

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

№ 12/2021

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ

НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

07.00.00 Исторические науки и археология,
08.00.00 Экономические науки,
09.00.00 Философские науки,
10.00.00 Филологические науки,
12.00.00 Юридические науки,
13.00.00 Педагогические науки,
14.00.00 Медицинские науки,
15.00.00 Фармацевтические науки,
22.00.00 Социологические науки,
23.00.00 Политология

Редакционная коллегия:

Желева О.В. – главный редактор, кандидат юридических наук.

Сенникова Д.В. – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

Соколов Т.В. – кандидат юридических наук, доцент.

Киндяшова А.С. – кандидат педагогических наук, доцент.

Чурсина А.А. – кандидат исторических наук, доцент.

Пудикова А.А. – кандидат философских наук, доцент.

Назарова О.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент.

Матвеева Е.С. – кандидат исторических наук, доцент.

Зайцева Е.В. – кандидат технических наук, доцент.

Ермоленко С.П. – кандидат медицинских наук.

Выпуск № 12 (декабрь, 2021)

<https://tribune-scientists.ru>

Оглавление

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

Анкина Д.В., Никишина М.А. Дворцово-парковый ансамбль «Царицыно»	8
Дагаев Ж.Н. Внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс	13
Дагаев Ж.Н. Трансформация цифровой образовательной среды	16
Иванов Д.В., Гурулев Д.В., Ванин В.Н. Применение средств автоматизации при планировании использования воздушного пространства «СИНТЕЗ-ПИВП»	20
Ким М.В. Социальный туризм и виртуальное путешествие для граждан пожилого возраста	27
Лебедева А.П., Максимов А.В., Антипов А.А. Применение принципа сжимающих отображений к решению задач вычислительной математики	32
Мироненко А.Н. Фокус-группа как качественный метод исследования. 37	
Митрофанова К.И., Фомина Е.В. Влияние плавания на здоровье человека	45
Назина С.Л. Анализ зависимости числа населения по возрастным группам в России	49
Панина Е.В. Психологические особенности девочек 12-14 лет со склонностью к суицидальному поведению	55
Рожкова Е.И. Плавание для студентов с ограниченными возможностями здоровья	59
Терентьев А.Г., Вагин А.В. Расчет пожарного риска кинотеатра «Родина»	64
Устинова И.К., Воронков В.А. Анализ существующих стилевых направлений в садово-парковом искусстве	78
Федоренко Е.В. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности через развитие умений и знаний критического мышления	86

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Афанасьев С.В. Военно-техническое сотрудничество России и Казахстана	97
---	----

Биджева Д.В. Наследственный договор в Российской Федерации	103
Бледных В.А., Чульдун А.А. Нарушение налоговыми органами сроков проведения выездной проверки	108
Вишнякова А.И. Правовой статус гражданина Российской Федерации	112
Гусева Д.С., Грызлов К.А. О некоторых проблемах брачного договора	116
Денисова А.Д. К вопросу о переходе жилого имущества в нежилое	121
Иванушкова Я.В. Важность ответственного обладания специальным правом в рамках административной ответственности	128
Иванушкова Я.В. Процедура исполнения постановления о лишении права управления транспортным средством в современных условиях цифровизации	133
Комиссарова А.А. Классификация органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области экономического развития.....	140
Лощакова Е.В. Причины отзыва лицензий у небанковских кредитных организаций в 2021 году	146
Макейкин И.А. Правовые аспекты возникновения и развитие договора дарения в России	150
Максимова Л.Н. Некоторые вопросы квалификации убийств при смягчающих обстоятельствах	155
Матявина К.Н., Кобенчук М.В. Суррогатное материнство в России: актуальные проблемы теории и практики	164
Махлаева Я.Б., Мацуева Е.Е. Передача прав интеллектуальной собственности	174
Машков Е.В. Современные тенденции в гражданско-правовом регулировании договора строительного подряда	178
Насонова М.Ю. Агентский договор в современном предпринимательстве	187
Павлюкова Е.В. Проблемы судебно-арбитражной практики по делам о банкротстве индивидуальных предпринимателей.....	192
Поздняков В.А. Правовое регулирование информационной безопасности в органах и учреждениях прокуратуры РФ	200

Рябова А.А. О некоторых вопросах осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов задержанных, заключенных под стражу, осужденных к лишению свободы 209

Сонаева Т.А., Юрченкова А.С., Кудрявцева А.П. Правовое регулирование процедуры международного усыновления в России 215

Хабибуллина А.О. Понятие доказательства в уголовном процессе 225

Хабибуллина А.О. Критерии допустимости доказательств 231

Хамин И.А. О некоторых вопросах взаимодействия общества с природой 236

Хамин И.А. О некоторых вопросах пенсионного обеспечения 240

Хамин И.А. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики 244

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Данилов Н.Н. Процесс формирования полисной организации в архаический период: от ойкоса до демоса 251

Пуневский Я.В. Делопроизводственная документация как источник по истории Ярославского гоородского самоуправления в 1871-1914 гг. 257

Тихонов А.А. К дискуссии по вопросам атрибуции византийских монет, имевших хождение в Таврике 261

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аванесян Ж.А. Финансовая грамотность населения: суть и необходимость 266

Бабло А.В. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии рф 272

Бахтамян М.С. Роль банковской системы в экономике России 278

Годлевский Н.К. Цифровизация бюджетной сферы. Система электронного бюджета 284

Жукова А.А., Паценко О.Н. Негосударственные пенсионные фонды в системе РФ 290

Заритовская А.Н., Егорьева Т.С. Ревизия расчетов с персоналом по оплате труда 295

Капаева А.М., Коржова Е.А. Банковское кредитование физических лиц: состояние, проблемы, совершенствование.....	306
Кравченко М.А. Реализация проекта по доставке льготных лекарственных препаратов в период пандемии на территории Россошанского муниципального района	313
Мансуров Р.М. Роль и место строительного комплекса в региональной экономике	316
Михалевич В.А. Организационно-экономическая характеристика ООО «ООО Деловые линии»	320
Сайко А.А. Механизмы нейтрализации финансовых рисков организации	327
Сафиуллин Р.Р. Логистика в электроэнергетике как инструмент в вопросах качества поставок электроэнергии.....	332
Сидоркова А.В. Влияние физической культуры и спорта на экономическую сферу жизни государства и общества	336

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абросимова М.А., Воронцов А.М., Дубровин Н.А., Илюшина Е.С., Ермолаева Е.Л. Сознательная дисциплина учащихся.....	341
Барыбина А.М. Омнимы в английском языке.....	346
Бекарева А.А. Студенческое наставничество, как средство повышения социально – психологической адаптированности первокурсников в профессиональной образовательной организации	349
Колесникова Л.А. Информационно-коммуникационные технологии в доу	357
Кочнева К.Ю. Эффективность программы социально-педагогической деятельности по формированию гуманистических ценностных ориентаций обучающихся старшего подросткового возраста.....	360
Мельников В.А., Лисьева Е.В. Современное состояние «мобильного обучения»	365
Наместникова А.С. Проблема формирования активной гражданской позиции студенческой молодежи в системе спо посредством социального проектирования.....	369
Ондар Н.Э. Формирование семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях приемной семьи	374

- Реутова Ю.П.** Психолого-педагогические технологии преодоления зависимого поведения в молодежной среде 380
- Щербакова Е.В.** Использование современных образовательных технологий, в экологическом воспитании и образовании дошкольников 392
- Яврумян А.С.** Проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 397

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Перепелкина М.Г., Тутова А.Ю.** Оценка микрофлоры полости рта.... 402

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кляшторная О.В., Орленко Д.Э.** Социальное проектирование как инструмент формирования самосохранительного поведения трудоспособного населения 406
- Круглая Т.С.** Оценка удовлетворенностью рекламой потребителями .. 410
- Крысова Т.Е.** Обзор рекламных исследований о влиянии рекламы на покупательское поведение на примере молодежи..... 416
- Мустафина А.В.** Влияние вовлеченности персонала на производительность и прибыль компании 422
- Орленко Д.Э.** Социальное благополучие семей: сущность и показатели 430

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Лю Фань** Последствия политической ситуации в ЕС для России 433

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 904.9

*Анкина Дарья Вячеславовна
студентка 3 курса,
Садово-парковое и ландшафтное строительство
Многопрофильный колледж
Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел
e-mail: dashaankina@yandex.ru*

*Никишина Маргарита Александровна
студентка 3 курса,
Садово-парковое и ландшафтное строительство
Многопрофильный колледж
Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел*

*Научный руководитель: Зубова Л.Н.
преподаватель высшей категории
Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел*

ДВОРЦОВО-ПАРКОВЫЙ АНСАМБЛЬ «ЦАРИЦЫНО»

Аннотация: Царицыно — красивое место на юге Москвы, уникальный исторический, и архитектурный ансамбль, жемчужиной которого является дворцово-парковый комплекс строительства второй половины XVIII в. В наше время данный крупный парк в черте столицы. Увлекательна и удивительна судьба дворца. Практически готовый монументальный комплекс, взведенный известным зодчим В. И. Баженовым.

Ключевые слова: «Черной Грязью», «Фигурные ворота», «Неоготика», «Руинированная арка», «Светодинамический фонтан».

*Anikina Darya Vyacheslavovna
3rd year student,
Gardening and landscape construction
Multidisciplinary College
Orel State Agrarian University named after Parakhina,
Orel, Russia*

Nikishina Margarita Alexandrovna

*3rd year student,
Gardening and landscape construction
Multidisciplinary College
Orel State Agrarian University named after Parakhina,
Orel, Russia*

*Scientific adviser: Zubova L.N.
Teacher of the highest category
Orel State Agrarian University named after Parakhina,
Russia, Orel*

«TSARITSYNO» PALACE AND PARK ENSEMBLE

Abstract: *Tsaritsyno is a beautiful place in the south of Moscow, a unique historical and architectural ensemble, the pearl of which is the palace and park complex built in the second half of the XVIII century. Nowadays, this large park is located within the capital. The fate of the palace is fascinating and amazing. Almost ready monumental complex, erected by the famous architect V. I. Bazhenov.*

Keywords: "Black Mud", "Figured gates", "Neo-Gothic", "Ruined arch", "Light-dynamic fountain".

Москва – уникальный город в России и даже в мире, поэтому его история и развлечения тоже должны быть уникальными. Одно из необыкновенных мест Москвы – Царицынский дворец и парк [1] Летопись сада завязалась в 17 веке, на юго-восточной окраине столицы.

Об этом месте имеется много домыслов и легенд. Иногда исконно Царицыно называлось «Черной Грязью» получившее свое наименование через размещенных недалеко целительных ключей и грязей, оно относилось к племени вятичей, какие улаживали потом там святилища, сооружали алтари и хоронили своих вождей.

В XVIII столетие область перешла к Димитрию Кантемиру, соратнику Петра I. Его потомок перебрал имение Екатерине II. Екатерина сразу влюбилась в красоты, поразившие ее своим уютом. Она пожелала, чтобы Царицыно стало поистине королевским имением. Поэтому пригласила придворного архитектора Василия Ивановича Баженова для постройки дворцов, мостов, хозяйственных сооружений.

В конце XIX столетия постройки оборачиваются в дачи и утрачивают исторический вид: к ним пристраивают лоджии и сараи. Появляется загородный городок Новое Царицыно, в каком проживает много знаменитостей.

После революции 1917 года на территории Царицыно создается поселок Ленино. В некоторых дворцовых зданиях располагаются общественные квартиры, клуб, дом культуры, музей. В 1960 году Ленино вошло в состав Москвы.

Всякое сооружение тут по-своему исключительно, а вместе они составляют дворовый ансамбль. Между верхним и средним царицынскими прудами, на прямой улице, которая проходит через основной входа в парк располагается монументальный скульптурный мост.

Основное расстояние перед замком открывает панораму царицынского ансамбля три Ковалевских корпуса и Внушительный дворец с Хлебным домом. Внушительный дворец состоит из боковых квадратных корпусов с башнями, объединенными между собой галереями, он представляет собой трёхэтажное здание, фланкированное по бокам башнями с зелеными крышами [2]. Ему отличительно совокупность красноватого кирпича и белого камня. Издали будут видны стрельчатые окна, арки, шпили на его башнях. Залы Екатеринского и Таврического дворца, в ходе реставрации были воссозданы. Галерея между Большим дворцом и Хлебным домом, была выстроена совместно с хлебным домом в 1784-1785 году, по проекту В. И Баженова, складывается из двух стен. Огромные ворота назначались для заезда фур с дровами, кухонным инвентарем. Тут Баженов спроектировал приблизительно 40 сводчатых помещений, сгруппированных в две синхронные анфилады. В наше время в данном месте организован концертный зал и построен атриум.

Кроме основного ансамбля, в Царицыно присутствует ещё немало великолепных зданий. Средний дворец был сделан В. И Баженовым специально для Екатерины II в 1776-1778 году, располагается он на берегу Верхнего

Царицынского пруда. Сооружение Среднего дворца сейчас применяется ради проведения концертов, неофициальное название «Оперный дом».

Три небольших павильона были названы Ковалевскими корпусами. Все корпуса представлены в одном монолитном стиле «неоготика». Стоят они вдоль оврага у храма. Они представляют собой полноценные шедевры архитектуры 18 века. Украшены коронами, зубцами, стрельчатыми арками и оконными проемами, профилированными кирпичными и декоративными фризами.

Фигурные ворота представлены одной из визитных карточек усадьбы (1777-1778 год). Виноградные ворота состоят из башен со стрельчатыми окошками и арки, они являются маленькой границей дворцовой и парковой долей комплекса. Ворота находятся в конце Березовой перспективы аллеи, идущей к дворцам. В центре возможно заметить резную «гроздь винограда». В парковой части Царицына располагается «Большой мост через овраг». Его фасады украшены непонятными символами, какие до сих пор не разгаданы.

Также здесь имеется храм Цереры, который располагается в конце зигзагообразных дорожек Царицына, его украшала скульптура древнеримской богини плодородия Цереры. На месте, где сейчас устроена смотровая площадка, находились Русалкины ворота- руинированная арка.

Храм иконы Божией Матери также всходит в ансамбль Царицынского парка. Его заложил князь Дмитрий Кантемир, сподвижник Петра I. Храм был закрыт в 1932 г. и разграблен, а в 1990-х годах храм был восстановлен и освещён.

В Музейный комплекс входят: интерьеры Большого дворца; исторические и художественные экспозиции; археологическая выставка, посвящённая эпохе Екатерины II, в том же духе музей декоративно-прикладного искусства. Музей был открыт в 1984 году, именно с его создания начинается история Музея-заповедника «Царицыно» [3]. Вход размещен у Большого дворца через стеклянный павильон. С Хлебным домом и Большим дворцом его связывают атриум и подземный тоннель. В нем находятся кассы, книжный магазин,

туалеты, гардероб. После реставрации Большой дворец был оборудован лифтами и сейчас полностью доступен для всех категорий посетителей. В наше время в Большом дворце развёрнуты увлекательные выставки. На втором этаже Большого замка расположена постоянная экспозиция «Екатерины II: подъем Русской империи». Тут находятся мебель, оригинальные партеры, фарфор, вооружение и объекты обихода того времени.

Царицыно можно назвать не только «памятником архитектуры», но и прекрасным ландшафтным парком. Парк смотрится местами загадочно и очень романтично. На территории замечательно сохранились естественный ландшафт и физиологический мир. Тут находятся множественные скульптуры. На среднем пруду в летнее время действует рекордный в Москве статодинамический фонтан. Тут присутствуют воссозданные и очищенные пруды, причалы и плотины, набережные, отреставрированные сооружения и павильоны. Интересны оранжереи Музея-заповедника.

Царицыно исключительно живописное место. Оно поражает своей красотой и таинственной историей.

Список литературы:

1. Загадочное Царицыно. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://moskva.ru/caricino.html> (дата обращения: 17.12.2021 г.).

2. Царицынский дворцовый ансамбль под Москвой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://inturist.name/moskva/tsaritsynskij-dvortsovyj-ansambl-pod-moskvoj.html> (дата обращения: 17.12.2021 г.).

3. Оранжереи в Царицыно — весеннее очарование посреди зимы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://taxi-mytyshchi.ru/udivitelnye-fakty/oranzhereya-v-caricyno-foto.html> (дата обращения: 17.12.2021 г.).

УДК 37

*Дагаев Жабраил Ногиевич
студент магистратуры
Чеченский Государственный Педагогический Университет
Россия, г. Грозный
e-mail: lion.heart.007@mail.ru*

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

***Аннотация:** Цифровая трансформация стала неизбежной для решения многих проблем, вызванных быстрыми и разнообразными преобразованиями в области образования. Такая трансформация проявляется как использование цифровых технологий в сфере образования.*

Ключевые слова: цифровые ресурсы, образовательный процесс, внедрение цифровой образование.

*Dagayev Zhabrail Nogievich
master student
Chechen State Pedagogical University
Russia, Grozny*

INTRODUCTION OF DIGITAL RESOURCES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

***Abstract:** Digital transformation has become inevitable for solving many problems caused by the rapid and varied transformations in the field of education. This transformation manifests itself as the use of digital technologies in education.*

Key words: digital resources, educational process, implementation of digital education.

Внедренные цифровые технологии (ЦТ) в образовательный процесс должны иметь подключение к сети Интернет, а также обеспечивать образовательный процесс цифровыми учебными материалами, инструментами онлайн-сервисов. С развитием сети Интернет огромное распространение приобрели онлайн-образовательные сервисы (услуги) и массовые открытые онлайн-курсы (МОУКи).

Благодаря поддержке государства в 2000 году образовательные организации страны были оснащены компьютерами в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование». В 2015-2021 годах Россия была одним из лидеров по темпам оснащения образования цифровыми устройствами (рис. 1). Сегодня в образовательных организациях во всех частях страны есть компьютеры.

В последние годы Интернет-соединения были расширены, их объем был дифференцирован, а стандарт учебных материалов были изменены, чтобы расширить цифровизацию образования. Появились стационарные устройства, а также с мобильные устройства, которые подключены к локальным сетям и имеют доступ к Интернет-соединению. В результате появляются аналогичные форматы функций приобретающие значения в цифровой трансформации образования и перспективы будущего. Даже сегодня традиционные очное обучение было заменено гибридным смешанным цифровым обучением

Следует отметить, что ключевым ресурсом для оснащения компьютерами образовательных организаций в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» является трансформация образования, позволяющая найти новые приложения для существующих технологий и методов образовательного процесса.

Ряд исследователей выделяют такие понятия, как умения и владения ИКТ, т.е. знание и компетенция формируются участниками образовательного процесса, которые решают задачи и осуществляют образовательную деятельность.

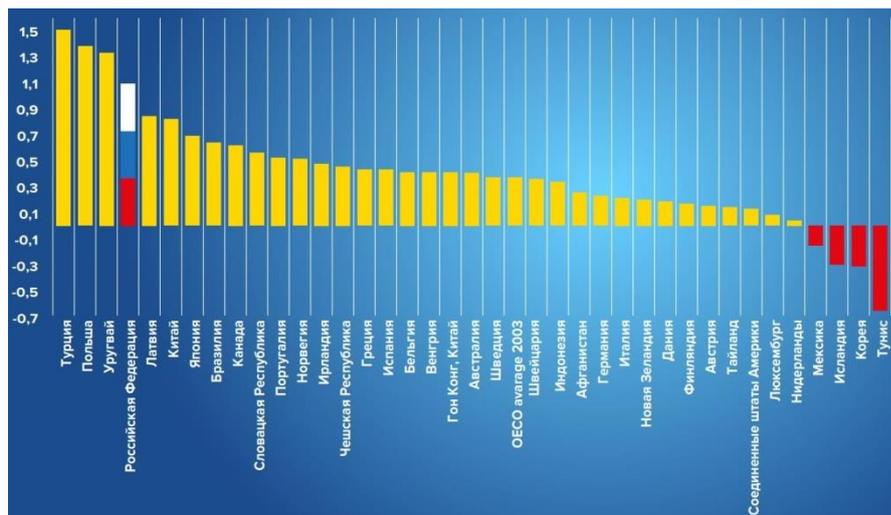


Рисунок 1 – Оснащения образовательных организаций цифровыми устройствами с 2015 по 2021 годы

Преобразование данных о цифровых устройствах направлено на систематический синтез обоих подходов, описанных выше. Развитие цифрового образования и методы обучения выполняются одновременно. Эта система, является приоритетным в области применения современных ЦТ.

Список литературы:

1. Ведута Е.Н. Экономическая кибернетика как основа методологии стратегического планирования экономики // Менеджмент и бизнес-администрирование. 2006. № 3. С. 94–104.
2. Гаспарян М.С. Инжиниринг образовательных программ на основе применения интеллектуальных технологий // Открытое образование. 2017. № 1. С. 14-19.
3. Гасумова С.Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Дашков и К°, 2011. 246 с.

УДК 37

*Дагаев Жабраил Ногиевич
студент магистратуры
Чеченский Государственный Педагогический Университет
Россия, г. Грозный
e-mail: lion.heart.007@mail.ru*

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

***Аннотация:** В настоящей работе будут обсуждаться цифровизация образования понимается как трансформация учебной деятельности в процессе, повседневных образовательных практик, обусловленных созданием цифровых технологий, при обработке, больших массивов интеграции образования с применением информационных ресурсов.*

Ключевые слова: образования, цифровое, трансформация образования, образовательная среда.

*Dagayev Zhabrail Nogievich
master student
Chechen State Pedagogical University
Russia, Grozny*

TRANSFORMATION OF THE DIGITAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT

***Abstract:** This paper will discuss the digitalization of education understood as the transformation of educational activities in the process of everyday educational practices due to the creation of digital technologies, processing, large arrays of integration of education with the use of information resources.*

Keywords: education, digital, transformation of education, educational environment.

За последние десятилетия национальные и международные инициативы во многих странах были направлены на развитие информационного общества и создание ИТ-инфраструктуры, обеспечивающей доступ к информационным ресурсам и ИТК [1]. В настоящее время информационным ресурсам и ИТК через Интернет объединяются в единую информационную систему. В результате появляются новые ресурсы для создания инноваций, использование которых станет основой для развития аспектов цифровой трансформации образования и

перспектив на будущее. Необходимо создать инновационную среду для цифровой трансформации образования, чтобы обеспечить доступ к обширному кругу образовательных организаций к достижениям цифровизации образования.

Исследование показало, что цифровизация образования – это последовательное развитие этапов использования ИКТ в образовании после автоматизации и информатизации [2]. Характерной особенностью цифровизации образования как этапа является возможность использования значительной части ИКТ и информационных ресурсов, не принадлежащих участникам образовательного процесса, а также использование интеллектуальных технологий для их обработки. Новый этап использования ИКТ открыл новые возможности для инновационного использования всей совокупности ИКТ-технологий, накопленных участниками образовательного процесса в своей деятельности. Цифровизация образования формирует условия для распространения технологий цифровых платформ, Интернета вещей, массовой обработки данных, искусственного интеллекта, распределенных реестров, виртуальных и усовершенствованных технологий реальности, робототехники и сенсорных технологий в перспективе будущего [3].

Таким образом, необходимо брать во внимание совокупность факторов, влияющих на цифровую трансформацию образования и перспективы будущего. Анализ факторов позволил объединить их в три ключевых: интенсификация коммуникаций, применение автоматизации к взаимодействию с образовательной средой, обработка информационных ресурсов в режиме онлайн [4].

Таблица 1 – Факторы перехода к цифровой трансформации образования и перспективы будущего.

Фактор	Описание измеряемых параметров	Пример
--------	--------------------------------	--------

Цифровая экономика,	Цифровые данные, обработка больших объемов и использование аналитических результатов являются ключевыми факторами производства	– социальные сети; – мессенджеры; – корпоративные цифровые платформы; – сервисы электронного правительства.
Цифровые технологии в образовании	Способ организации современной образовательной среды, основанной на цифровых технологиях	– текстовая информация; – визуальная информация; – интерактивные модели; – аудио и видео информация.
Цифровое поколение	Цифровые поколения определяют психолого-педагогическую специфику постановки целей, принципов, подходов к формированию содержания, форм и методов цифровой дидактики.	– цифровая реальность; – методологии оценки цифровой грамотности; – владения ИТ-технологиями.

Список литературы:

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации» Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf> (дата обращения: 21.09.2021 г.).

2. Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://kremlin.ru/acts/bank/41919> (дата обращения: 01.11.2021 г.).

3. Атлас сквозных технологий цифровой экономики России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://digitalrosatom.ru/proektnyj-ofis-cifrovaya-ekonomika-rf-gk-rosatom-podgotovil-pilotnuyu-versiyudoklada-atlas-skvoznux-technologij-cifrovoj-ekonomiki-rossii/> (дата обращения: 01.09.2021 г.).

4. Ведута Н.И. Социально-эффективная экономика. М.: Издво РЭА им. Г. В. Плеханова, 1999. 254 с.

УДК 681.5

*Иванов Денис Вячеславович
курсант 4 курса,
офицер боевого управления и управление воздушным движением
Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов
Россия, г. Челябинск
e-mail: di9223872@gmail.com*

*Гурулев Дмитрий Вячеславович
курсант 4 курса
офицер боевого управления и управление воздушным движением
Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов
Россия, г. Челябинск*

*Ванин Владимир Николаевич
доцент кафедры БУА и УВД
старший преподаватель
Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов
Россия, г. Челябинск*

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗДУШНОГО ПРОСТРАНСТВА «СИНТЕЗ- ПИВП»

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы применения средств автоматизации при планировании использования воздушного пространства «Синтез-ПИВП». Авторы указывают принципы и функциональное назначение данной системы.*

***Ключевые слова:** воздушное пространство, автоматизация, система «Синтез-ПИВП».*

*Ivanov Denis Vyacheslavovich
4th year cadet,
command and control officer and air traffic control
Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators
Russia, Chelyabinsk*

*Gurulev Dmitry Vyacheslavovich
4th year cadet
command and control officer and air traffic control
Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators
Russia, Chelyabinsk*

Vanin Vladimir Nikolaevich
Associate Professor of the Department of AUA and ATC
Senior Lecturer
Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators
Russia, Chelyabinsk

APPLICATION OF AUTOMATION TOOLS IN PLANNING THE USE OF THE SINTEZ-PIVP AIRSPACE

Abstract: *The article discusses the issues of using automation tools when planning the use of the "Sintez-TIPP" airspace. The authors indicate the principles and functional purpose of this system.*

Key words: airspace, automation, "Sintez-PIVP" system.

Вопрос планирования использования воздушного пространства играет все более значительную роль, ведь четкое планирование это залог безопасности. Для улучшения качеств в планировании использования воздушного пространства применяются АСУ. Наиболее совершенным является «Синтез-Планирования и использования воздушного пространства».

Эта система на основе полученных заявок от частных пилотов и авиакомпаний позволяет спланировать, как будет использовано воздушное пространство в определенной зоне. «Синтез» разработан Всероссийским научно-исследовательским институтом радиоаппаратуры (ВНИИРА) из Петербурга. «Синтез» – это бренд, который существует уже около 15 лет. Это линейка средств автоматизации ОрВД. До нынешнего комплекса «Синтез-АР4» (аббревиатура обозначает «аэродромно-районная версия № 4») были предыдущие версии («Синтез-АРМ-А» в 1999 году, «Синтез-А2» в 2000 году, «Синтез-АР2» в 2003 году, «Синтез-Р2» в 2012 году и т.д.) – развитие аппаратуры и программного обеспечения продолжается все это время.



10 октября 2017 года процесс управления воздушным движением был передан новому АС ОрВД "Синтез-АР4", генеральным подрядчиком по поставке которого является ОАО "Концерн Восточно-Казахстанской области" "Алмаз-Антей". Новая система ОрВД является крупнейшей в России и одной из крупнейших в мире, поскольку предназначена для московской зоны АС ОрВД в ЕС – самой сложной и насыщенной с точки зрения количества аэродромов, типов полетов и интенсивности воздушного движения. Зона ответственности филиала "МК АУВД" составляет около 100 воздушных трасс протяженностью 32 000 км, с 150 точками пересечения, площадью более 732 000 кв. м. км., на которых расположено более 100 аэродромов, в том числе 10 международных. Более 60% всех рейсов, выполняемых в Российской Федерации (более 2500 рейсов в день), выполняются авиадиспетчерами филиала. Одновременно в зоне ответственности филиала находится более 300 самолетов разных типов.

В таких напряженных для авиа-диспетчерского состава условиях новая система АС ОрВД «Синтез-АР4» полностью обеспечивает авиа-диспетчерский персонал всей необходимой информацией для целей управления воздушным движением. При этом уровень автоматизации системы позволяет авиадиспетчеру не отвлекаться на рутинные операции, которые за него, в автоматизированном режиме выполняет система, а принимать решения на основе прогнозов о возможном возникновении потенциально опасных ситуациях и расчетов траекторий движений воздушных судов. Уже сейчас в АС ОрВД

«Синтез-АР4» внедрены такие современные технологии как OLDI, Safety Nets, MONA, AMAN/DMAN, CPDLC, TIS-B, взаимодействие с AODB аэропортов. Идет внедрение авиационной цифровой связи в режимах FANS-1/A ACARS и VDL Mode2.

КСА ПИВП «СИНТЕЗ-ПИВП» создан на принципах открытой модульной системы с распределенной структурой и обработкой информации. Это позволяет обеспечить возможность наращивания уровня автоматизации, производительности, подключения новых источников информации, модернизации или замены технических средств или программных модулей.

Эффективная система поддержки плановой и аэронавигационно-справочной информации, циркулирующей в КСА ПИВП «СИНТЕЗ-ПИВП», в актуальном состоянии реализуется путем наличия автоматизированных средств локального и централизованного ведения базы данных. КСА ПИВП

Синтез-АР4» обрабатывает информацию от 21 радиолокационного источника, 13 источников автоматического зависимого наблюдения и трех автоматических радиопеленгаторов. С вводом комплекса появилась возможность по-новому выстроить структуру управления воздушным движением, в соответствии с которой воздушное пространство Московской зоны будет разделено на 44 сектора.

«КСА ПИВП СИНТЕЗ-ПИВП» обеспечивает автоматизацию функций:

- ✓ стратегического, предтактического и тактического планирования ИВП;
- ✓ организации потоков воздушного движения (ОПВД);
- ✓ взаимодействия по плановой, аэронавигационной и справочной информации с подчиненными РЦ (ВРЦ), АДП, МДП (ВМДП), КДП, КП аэродромов государственной и экспериментальной авиации, а также органами ПВО.

«СИНТЕЗ-ПИВП» обеспечивает:

- прием, обработка и отображение информации о воздушной обстановке;

- взаимодействие по плановой, аэронавигационной Помощь диспетчеру в принятии решения об утверждении/не утверждении плана;
- помощь диспетчеру в разработке кратковременных ограничений и местных режимов;
- возможность просмотра информации о текущей воздушной обстановке по данным от системы УВД;
- помощь диспетчеру в решении задач организации потоков воздушного движения.

В КСА ПИВП автоматизированы процессы:

- сбор, обработка, хранение и ведение аэронавигационной и справочной информации, необходимых для решения задач планирования ИВП;
- сбор/получение, обработка, хранение и ведение планов регулярных (по расписанию) полётов ВС, поступающих от эксплуатантов ВС и из ГЦ ЕС ОрВД.

Сбор, обработка, хранение и ведение планов полётов вне расписания:

- полетов ВС по маршрутам ОВД - поступающих из ГЦ ЕС ОрВД;
- полетов ВС, проходящих полностью или частично вне маршрутов ОВД, аэродромных полётов, планов ИВП на другие виды деятельности по ИВП – поступающих от пользователей воздушного пространства и взаимодействующих органов ОВД;
- формирование и ведение плана ИВП зоны ЕС ОрВД;
- формирование, передача и синхронизация плана аэропорта на АКДП и на выносные диспетчерские пульта;
- сбор/получение и обработка информации о ходе выполнения плана ИВП, доведение изменений к плану, а также сообщений тактического планирования ИВП до органов ОВД (управления полетами) пользователей воздушного пространства зоны ЕС ОрВД;
- документирование и воспроизведение информации, обрабатываемой комплексом;

- взаимодействие с КСА УВД по плановой и аэронавигационной информации, информации по ограничениям ИВП, а также информации о фактическом выполнении планов полетов (ИВП);

- взаимодействие с КСА УВД по приему и справочной информации с органами ПВО, ведомственными АСУ и КСА, системой приема плановой информации по сети Internet (СППИ) своей зоны ОрВД;

- техническое управление и контроль функционирования комплекса;

Для подготовки диспетчеров в новом ЦУП был создан отдельный тренажерный комплекс, полностью повторяющий работу «Синтеза», но не с реальными самолетами, а с их имитацией. Согласно данным Госкорпорации по ОрВД, весь диспетчерский персонал МЦ АУВД прошел подготовку к работе с комплексом «Синтез-АР4». Параллельно с подготовкой персонала велись дополнительные проверки и испытания нового оборудования, функционала системы, отработки интерфейса, эргономики и информативности отображения информации, для проведения которых ежедневно формировались группы до 50–60 диспетчеров и инструкторов.

Были реализованы все перспективные функции для управления воздушным движением. Они направлены на повышение безопасности полетов, выявление потенциально конфликтных ситуаций, среднесрочное и краткосрочное прогнозирование конфликтов. В случае отклонения все возможные параметры учитываются в расчетах, и система предлагает варианты дальнейших действий. Хотя вся подготовительная работа проводится автоматически, окончательное решение принимает диспетчер, который должен оценить все возможные риски. «Синтез-ПИВП» взаимодействует с аэроузловым и районным диспетчерскими центрами УВД, есть база данных с информацией о всех выполняемых и планируемых полетах, а также деятельности других пользователей воздушного пространства.

Таким образом, создание и использование в центре ЕС ОрВД АСУ «Синтез» значительной степени могут не только упростить работу диспетчера

центра но и повысить безопасность полетов при увеличении пропускной способности аэропортов.

Список литературы:

1) Московские диспетчеры перешли на Синтез. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.take-off.ru/item/3977-moskovskie-dispetchery-pereshli-na-sintez> (дата обращения: 11.12.2021 г.)

2) Московское небо будет управляться по-новому. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.sovstrat.ru/journals/transportnaya-strategiya-21-vek/articles/st-trans31-1.html> (дата обращения: 11.12.2021 г.)

3) Синтез-ПИВП. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.almaz-antey.ru/osnovnaya-produktsiya-grazhdanskaya-naznacheniya/sintez-pivp/> (дата обращения: 11.12.2021 г.)

УДК 904.9

*Ким Марина Владимировна
студентка 3 курса,
Кафедра социальной работы
Институт общественных наук и массовых коммуникаций
Белгородский Государственный Университет
Россия, г. Белгород
e-mail: miss95_1977@mail.ru*

*Научный руководитель: Волошина И.Г.
доцент кафедры социальной работы
Институт общественных наук и массовых коммуникаций
Белгородский Государственный Университет
Россия, г. Белгород*

СОЦИАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ И ВИРТУАЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ДЛЯ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** Как известно, туризм создает среду полноценного общения, в которой человек взаимодействует с разными людьми, устанавливает социальные контакты и имеет возможность выполнять различные социальные роли. Особенно это актуально для людей старшего возраста и людей с ограниченными возможностями.*

***Ключевые слова:** «Дом-музей Генерала армии Н.Ф. Ватутина», «Музей военной династии Касатоновых», «ГВИМЗ «Прохоровское поле».*

*Kim Marina Vladimirovna
3rd year student,
Department of Social Work
Institute Social Sciences and Mass Communications
Belgorod State University
Russia, Belgorod*

*Scientific adviser: Voloshina I.G.
associate professor of the department of social work
Institute of Social Sciences and Mass Communications
Belgorod State University
Russia, Belgorod*

SOCIAL TOURISM AND VIRTUAL TRAVEL FOR SENIOR CITIZENS

***Abstract:** As you know, tourism creates an environment of full communication in which a person interacts with different people, establishes social contacts and has the*

opportunity to perform various social roles. This is especially true for older people and people with disabilities.

Key words: "House-Museum of General of the Army N.F. Vatutin", "Museum of the Military Dynasty of Kasatonov", "GVIMZ "Prokhorovskoye Field".

Самым тяжелым психологическим бременем для граждан пожилого возраста, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и людей с ограниченными возможностями здоровья является нереализация своего потенциала, ощущение собственной ненужности.

Двигательные ограничения значительно снижают жизненные возможности, служат причиной угнетения, уныния, стресса, потери веры в себя. Через туризм осуществляется терапия и профилактика психосоматических заболеваний, поддержание физической формы и здоровья. Эта новая форма обслуживания граждан направлена на повышение социальной активности, сохранение здоровья, расширения круга общения. Увлекательные путешествия не только разнообразят жизнь, но и позволят в любой момент посмотреть природу, архитектуру, традиции и нравы не только своей страны, но и других. Для такой категории граждан МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения города Белгорода» успешно реализует социальный проект «Организация деятельности клуба «Социальный туризм и виртуальное путешествие» для граждан пожилого возраста».

Реализация мероприятий проекта способствует вовлечению граждан пожилого возраста в активную жизнедеятельность, расширению их социально-эмоциональных контактов путем оказания содействия деятельности в сфере культуры, просвещения, профилактики и охраны здоровья граждан, а также пропаганды здорового образа жизни, улучшению морально-психологического состояния и духовного развития представителей старшего поколения.

Цели данного проекта:

- обеспечить организацию и проведение мероприятий, направленных на социально-культурную адаптацию и реабилитацию 270 граждан пожилого

возраста путем создания комплекса уникальных путешествий и необычных экскурсионных программ в рамках деятельности клуба;

- содействие в самореализации, развитии познавательного и активного досуга граждан пожилого возраста через организации виртуального туризма;

- социализация граждан пожилого возраста, удовлетворение потребности в культурном, познавательном и духовном развитии.

Главными задачами являются:

- расширение границ информационного и досугового пространства граждан пожилого возраста;

- стимулирование повышения интереса у пожилых людей к изучению истории и достопримечательностей родного края и России;

- адаптация и интеграция пожилых граждан в социальную жизнь общества.

Проект «Организация деятельности клуба «Социальный туризм и виртуальное путешествие» для граждан пожилого возраста» предусматривает выездные туристические поездки и «Виртуальный туризм».

«Виртуальный туризм» - один из самых эффективных и убедительных на сегодняшний день способов предоставления информации, поскольку они создают у зрителя иллюзию присутствия. Желающие могут совершать путешествия по достопримечательностям родного края.

Для реализации мероприятий проекта создан клуб «Социальный туризм и виртуальное путешествие», ведущий деятельность по шести направлениям:

- посещение мест культурного и духовного наследия;

- экологическое направление;

- досуговое направление;

- посещение исторических достопримечательностей родного края;

- лечебно-оздоровительное направление.

По итогам реализации проекта организовано 2 экскурсии для 80 граждан пожилого возраста по достопримечательностям Белгородской и Курской областей.

Проведено 10 заседаний клуба «Социальный туризм и виртуальное путешествие» для 325 человек по изучению истории и достопримечательностей родного края по следующим темам: «Основание города Белгорода. Виртуальное путешествие по святыням города», «Здравницы Белгородской области», «Дом-музей Генерала армии Н.Ф.Ватутина», «Музей военной династии Касатоновых», «ГВИМЗ «Прохоровское поле», «Обзорная экскурсия по улицам г. Белгорода», «Обзорная экскурсия по достопримечательностям Белгородской области, приуроченная к 65-летию Белгородской области», «Аллея Нобелевских лауреатов – архитектурный памятник века», «Виртуальное путешествие по целебным источникам и здравницам Белгородской области».

Проводимые мероприятия способствовали увеличению числа граждан, вовлеченных в активную жизнедеятельность, расширению их социально-эмоциональных контактов, удовлетворенности достигнутыми личными результатами, духовное и физическое развитие личности через знакомство с культурой, краеведением и оздоровительным влиянием природных факторов на организм человека, повышению качества жизни.

Список литературы:

1. Фурьева Т.В., Бочарова Ю.Ю. Реабилитация и интеграция людей с инвалидностью в общество. Учебное пособие. Красноярск: Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2014. 299 с.

2. Проект «Организация деятельности клуба «Социальный туризм и виртуальное путешествие» для граждан пожилого возраста» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://socialbel.ru/programmy-i->

[proekty/organizatsiya-deyatelnosti-kluba-sotsialnyj-turizm-i-virtualnoe-puteshestvie-dlya-grazhdan-pozhilogo-vozrasta.html](http://tribune-scientists.ru/proekty/organizatsiya-deyatelnosti-kluba-sotsialnyj-turizm-i-virtualnoe-puteshestvie-dlya-grazhdan-pozhilogo-vozrasta.html). (дата обращения: 23.12.2021 г.).

УДК 517.927.2

*Лебедева Алёна Павловна,
студентка бакалавриата,
Северо-Кавказский Федеральный Университет,
Россия, г. Ставрополь
e-mail: alena_lebedeva_0101@mail.ru*

*Максимов Андрей Владимирович,
студент бакалавриата,
Северо-Кавказский Федеральный Университет,
Россия, г. Ставрополь*

*Антипов Артём Александрович,
студент бакалавриата,
Северо-Кавказский Федеральный Университет,
Россия, г. Ставрополь*

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПА СЖИМАЮЩИХ ОТОБРАЖЕНИЙ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности применения принципа сжимающих отображений – для исследования вопросов существования и единственности решений более известных типов алгебраических, дифференциальных и интегральных уравнений. Целью данного исследования является исследование применения принципа сжимающих отображений к решению задач вычислительной математики. Объектом изучения выступают сжимающие отображения. Методы исследования: теоретический, исследовательский.

Ключевые слова: принцип сжимающих отображений, алгебраические уравнения, дифференциальные уравнения, интегральные уравнения, СЛАУ, численные методы.

*Lebedeva Alena Pavlovna,
bachelor student,
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

*Maksimov Andrey Vladimirovich,
bachelor student,
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

Antipov Artyom Alexandrovich,

*bachelor student,
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

APPLICATION OF THE PRINCIPLE OF COMPRESSIBLE MAPPINGS TO SOLVING PROBLEMS OF COMPUTATIONAL MATHEMATICS

Abstract: *This article discusses the possibilities of applying the principle of compressive maps – to study the existence and uniqueness of solutions of more well-known types of algebraic, differential and integral equations. The purpose of this study is to investigate the application of the principle of compressive maps to solving problems of computational mathematics. The object of study is compressive mappings. Research methods: theoretical, research.*

Keywords: the principle of compressive maps, algebraic equations, differential equations, integral equations, SLAE, numerical methods.

Вопрос о существовании и единственности решений алгебраических, дифференциальных, интегральных и других типов уравнений можно выразить в виде вопроса о существовании и единственности неподвижной точки при некотором отображении подходящего метрического пространства в себя. Одним из критериев существования и единственности неподвижной точки при такого рода отображениях является так называемый принцип сжимающих отображений. В описанном подходе сочетаются как идейная простота, так и многогранность применения к различным по постановке проблемам математически, а также глубина получаемых результатов. Дополнительным достоинством еще является и то, что в то же время с доказательством существования решений предлагается продуктивный алгоритм для его поиска [1].

Отображением множества X во множество Y называется правило, по которому каждому элементу множества X ставится в соответствие один или несколько элементов множества Y .

Например, пусть X — это множество современных актёров кино, а Y — это множество современных кинофильмов. Актёру x ставится в соответствие фильм y , если актёр x снимался в фильме y . Один актёр мог сниматься в

нескольких фильмах, и, наоборот, в одном фильме может участвовать несколько актёров.

Однозначным отображением j множества X во множество Y называется правило, по которому каждому элементу множества X ставится в соответствие единственный элемент из множества Y [2, 8].

Свойства отображений:

- Сюръективность

Отображение $f: A \rightarrow B$ называется сюръективным, если

$$\forall y \in Y \quad f^{-1}(y) \neq \emptyset \quad (1)$$

т. е. нет такого образа, для которого нет прообраза.

- Инъективность

Отображение $f: A \rightarrow B$ называется инъективным, если

$$\forall x_1 \in X \text{ и } \forall x_2 \in X \quad x_1 \neq x_2 \rightarrow f(x_1) \neq f(x_2) \quad (2)$$

т. е. образы различных прообразов – различны.

- Биjectивность (взаимнооднозначность)

Отображение $f: A \rightarrow B$ называется биективным, если оно одновременно сюръективно и инъективно, т. е. каждому прообразу соответствует единственный образ; и у каждого образа имеется единственный прообраз [3, 4].

Отображение A метрического пространства R в себя называется сжимающим отображением, если существует такое число $\alpha < 1$, что для любых двух точек x и y пространства R выполняется неравенство

$$\rho(Ax, Ay) \leq \alpha \rho(x, y) \quad (3)$$

Точка x называется неподвижной точкой отображения A , если выполняется равенство

$$Ax = x \quad (4)$$

Можно показать, что имеет место следующее утверждение.

Всякое сжимающее отображение, определенное в полном метрическом пространстве R , имеет одну и только одну неподвижную точку.

Следует отметить, что принцип сжимающих отображений позволяет не только доказать существование и единственность решения, но и дает метод нахождения приближенного решения. Этот метод называют методом итераций или методом последовательных приближений.

Рассмотрим применение этого метода к отысканию приближенного решения уравнения

$$f(x) = x \quad (5)$$

где функция $f(x)$ определена на промежутке $[a, b]$ и удовлетворяет условию

$$|f(x_2) - f(x_1)| \leq K|x_2 - x_1| \quad (6)$$

с константой $K < 1$ и отображает промежуток $[a, b]$ в себя.

В этом случае f есть сжимающее отображение и, в соответствии с сформулированной выше теореме, последовательность чисел

$$x_0, x_1 = f(x_0), x_2 = f(x_1), x_3 = f(x_2), \dots, f(x_n) = x_{n-1} \dots \quad (7)$$

сходится к единственному корню уравнения (8.1).

Если функция $f(x)$ имеет на промежутке $[a, b]$ производную $f'(x)$ и при этом выполняется неравенство

$$|f'(x)| \leq K < 1 \quad (8)$$

где K – некоторая постоянная, то легко видеть, что критерий сжатости (8.2) выполнен [5, 6, 7].

Список литературы:

1. Локтионов И.К., Мироненко Л.П., Турупалов В.В. Численные методы (учебник для студентов высших учебных заведений). Донецк: ДОННТУ, 2017. 232 с.
2. Новиков А.И. Численные методы линейной алгебры. Рязань: РГРТА. 50 с.
3. Отображения и их свойства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://alex111007.ru/book/dm/zan/z07/z07v01.htm> (дата обращения 25.12.2021 г.).

4. Отображения и их свойства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://life-prog.ru/2_54793_otobrazheniya-i-ih-svoystva.html (дата обращения 25.12.2021 г.).

5. Применение принципа сжатых отображений. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://scask.ru/m_book_ieq.php?id=11 (дата обращения 25.12.2021 г.).

6. Принцип сжимающих отображений. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://studfile.net/preview/3602403/page:18/> (дата обращения 25.12.2021 г.).

7. Принцип сжимающих отображений. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://de.ifmo.ru/--books/0051/6/6_2/62_sgot_1.htm (дата обращения 25.12.2021 г.).

8. Сжимающее отображение. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Сжимающее_отображение#Применение (дата обращения 25.12.2021 г.).

УДК 32.019.5

*Мироненко Алексей Николаевич
студент*

*Государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: avangard1699@yandex.ru*

*Научный руководитель: Воловская Нина Михайловна
доктор социологических наук, профессор,
Государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

ФОКУС-ГРУППА КАК КАЧЕСТВЕННЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению сущности фокус-группы, этапов ее проведения и выделению достоинств и недостатков.

Ключевые слова: Фокус-группа, качественные методы, методы исследования, маркетинговое исследование.

*Mironenko Alexey Nikolaevich
student*

*State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Volovskaya Nina Mikhailovna
doctor of sociological sciences, professor,
State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

FOCUS GROUP AS A QUALITATIVE METHOD OF RESEARCH

Abstract: This article is devoted to the consideration of the essence of the focus group, the stages of its implementation and the allocation of advantages and disadvantages.

Keywords: Focus group, qualitative methods, research methods, marketing research.

Метод фокус-группы является одним из популярных методов исследования, исследователи выбирают его из-за глубины и качества полученных данных, он позволяет узнать истинные мотивы и поведение человека.

Именно из-за полноты полученных и данных и результатов, учитывающих множество особенностей опрашиваемых, который были получены в ходе исследования методом фокус-групп, его относят к качественным методам. Ведь именно методы этой группы направлены не на количество опрошенных, а на качественные полные результаты, способные отразить полную картину.

Рассмотрим определения фокус групп различных авторов.

Филипченко В.А. в своей работе определяет данный метод следующим образом: «Фокус группа – один из методов качественных исследований, суть которого заключается в том, что опросить группу представителей целевой аудитории для получения мнений и ответов на вопросы исследования с целью получения мнения об объекте исследования» [1, с. 263].

Положительная черта данного определения в том, что здесь четко подчёркнуто, что фокус-группа является качественным методом, также прописана структура фокус-групп. Однако, определение не кажется достаточно полным и не отражает основные моменты. Рассмотрим еще мнения авторов по данному определению.

Аналитический центр НАФИ определяет фокус-группы следующим образом: «Фокус-группа – метод качественного исследования для расширенного изучения целевой аудитории. Это групповое глубинное интервью, в ходе которого определяются доминирующее социальное настроение, отношение участников к острым вопросам, причины и мотивы этого отношения» [2].

Данное определение учитывает то, что фокус-группа проходит в формате интервью, выделяет то, что фокус-группы позволяют получать глубинные данные, однако, сделан упор на то, что мы получаем доминирующий ответ, хотя, аудитория не должна выбирать какое-то одно мнение и соглашаться с ним.

Левинсон А. и Стучевская О. предлагают следующее понятие: «Фокус-группа представляет собой наиболее распространенное из средств, применяемых в практике маркетинговых качественных исследований» [3, с. 1].

Данное определение можно считать самым узким и необъективным, оно носит общий характер и не отражает сути фокус-группы.

На основе анализа понятий, выведем собственное, учитывая недостатки и достоинства каждого из представленных подходов к определению.

Фокус-группа – качественный метод исследования, представляющий собой групповое интервью модератора с респондентами по заранее заготовленному сценарию, позволяющее получить от респондентов наиболее полные ответы, учитывая специфику изучаемой области и самих респондентов.

Тюрин Д.В. отмечает, что фокус группы, это лишь один из этапов исследований, по результатам которого нельзя принять полного и четкого решения, поэтому данный метод используют только для того, чтобы подтвердить или опровергнуть гипотезы, а уже после этого продолжать более масштабные изучения [4, с. 67].

Однако, Белановский С.А. в своей работе высказывает противоположную точку зрения, говоря о том, что фокус-группа, относясь к качественному методу исследования, способна дать наиболее полный результат и ее достаточно для исследования [5].

Разберем подробно особенности и структуру фокус-группы. Количественный состав фокус группы не всегда четко ограничен цифрами. Самым оптимальным количеством считается 9-10 респондентов. Число респондентов может меняться в зависимости от исследования и поставленной цели и задач [6].

Ведущая роль в данном методе отдается модератору. Он является контролирующим человеком и не редко объективность и репрезентативность зависит именно от него. То есть, модератор – человек, со специальным образованием, который общается с участниками и создает нужную обстановку для простого и непринужденного диалога: как модератор-участник, так и участник-участник.

Первое, что стоит отметить – фокус группа проводится в течение 1,5-2 часов. Однако, это должно зависеть от предмета исследования. Фокус-группа не должна утомлять респондентов. За этим так же должен следить модератор, что еще раз подтверждает его важность для исследования.

У дискуссии в фокус группе есть определенный сценарий, который контролируется модератором, но сценарий не является четким планом действий и может меняться в ходе опроса. Опишем этапы проведения фокус-группы.

1. Подготовка и постановка цели. Как и при любом другом методе, цель должна быть сформулирована максимально четко и учитывать специфику области, для которой проводится исследование.

Исследование по итогу должно ответить на три основных вопроса: какую проблему хочет решить заказчик, какими средствами он может ее решить и какие альтернативы предоставить.

2. Разработка рабочего инструментария. Сюда входит количество фокус-групп. Под количеством фокус-групп имеется то, что классически проводится два, первое является пилотажным, второе – основным.

Помимо этого, на данном этапе определяется количество участников, а также их отбор. В фокус-группе не могут участвовать люди, имеющие прямое отношение к рекламе, маркетингу, а также участвовавшие в фокус-группе менее, чем полгода назад.

Также определяется место проведения. Исследования с использованием фокус группы проводятся в специальной комнате, которая должна быть оснащена стеной со встроенным полупрозрачным стеклом [3, с. 7]. В саму комнату сажают респондентов, а за стеклом находятся наблюдатели исследования, чаще всего наблюдатели, это квалифицированные маркетологи и заказчики исследования. В ходе интервью наблюдатели могут писать записки на специальной бумаге и передавать их интервьюеру, чтобы тот смог лучше спросить респондентов на какие-то темы или уточнить ответы на определенные вопросы. Среднее время проведения фокус-группы 1,5-2 часа.

На этом же этапе разрабатывается сценарий. Своеобразный гайд, который дается модератору.

3. Проведение фокус-группы. На этом этапе проводится исследование по правилам и принципам, описанным во втором этапе. Модератор придерживается заранее заготовленного плана и получает честные ответы на вопросы.

4. Сбор и анализ результатов. После окончания отведенного на исследование времени, получают развернутые ответы на интересующие вопросы, а участники, чаще всего, получают какой-то сувенир или вознаграждение, о наличии которого из оповещают перед началом дискуссии. Также пока идет дискуссия участники имеют доступ к напиткам и к легкому перекусу в виде снеков, сладостей и другого.

Филипченко С.А. в работе аргументирует это тем, что некоторые исследователи хотят получить данные для некоего сравнения данных, а также опробовать не первой дискуссии вопросы, посмотреть, что нужно усовершенствовать [1, с. 263].

Как и любой метод исследований фокус группа имеет свои сложности, такие как: подбор состава группы, компетентность модератора дискуссии, интерпретация полученных ответов. Поговорим о каждой сложности подробнее.

Первая это, подбор состава группы. Когда выбирают участников исследования нужно основываться на том, чтобы респонденты были однородны, но при этом и должны иметь отличия, для того чтобы можно было изучить широкий спектр точек зрения и мнений. Понятие гомогенности здесь является основополагающим и представляет из себя то, что все респонденты имеют одну или несколько общих черт, которые интересны в конкретном исследовании [7]. Именно такой состав участников играет на пользу, так как создает комфортную обстановку.

Важно помнить, что чаще всего исследования предполагают наличие нескольких фокус группы [8]. Это нужно для изучения проблемы с разных сторон и получения полной информации о потребительских предпочтениях.

Процедура по отбору респондентов в фокус группы называется рекрутмент. Рекрутмент может быть осуществлен несколькими способами, о которых мы поговорим подробнее.

Самый популярный метод – это скрининг в местах размещения рекламы. В Точках размещения рекламы проводят предварительный опрос. В анкете таких опросов включены такие вопросы, которые позволяют выявить у респондентов черты нужные для создания фокус группы [9].

Для отбора респондентов именно в рекламных исследованиях часто используют методику «снежный ком» [10]. Суть методики очень проста. С помощью личных коммуникаций приглашаются люди, которые в последствии становятся респондентами.

Также еще одним популярным методом является случайный отбор посредством телефона. Метод применяют, когда признаков, которым должен отвечать респондент мало или они очень примитивны.

Стоит отметить, что, когда исследования заказывает конкретная организация, чаще всего она сама отбирает респондентов, которые, по их мнению, подходят для исследований.

Вторая сложность – компетентность модератора. Полнота ответов на вопрос и успешность фокус группы в большей степени зависит от того, кто руководит процессом. Именно модератор должен создать благоприятную обстановку для всех участников и позволить им свободно выражать свои мысли и реакции. Он должен уметь направить беседу в нужное направление, быть компетентным в обсуждаемом вопросе, уметь сопереживать и поощрять участника если тот пытается развивать обсуждаемый вопрос, уметь собирать мысли всех и доводить их до обобщения. Модератор должен уметь раскрепощать респондентов. Поэтому он начинает свою работу со знакомства и с самых

широких вопросов, для включения участников в процесс. Постепенно от более широких вопросов модератор должен сужать их и вести разговор с респондентами уже по вопросу исследования. Для удобства модерации часто используют технику «песочные часы», когда в начале задаются самые широкие вопросы в середине времени задаются вопросы более узкие и к концу времени снова широкие.

Третья и заключительная трудность заключается в интерпретации полученных ответов и анализе. Важно помнить, что заключение по ответам респондентов должно носить обобщенный характер, а не личное мнение одного из респондентов. Для этого собираются мнения всех проведенных фокус групп и формируется единое заключение. Также следует избегать субъективизма в аналитической части исследования. Эксперты, которые анализируют результаты должны трезво оценивать ответы участников и не принимать точку зрения одно из опрошенных. Чтобы избежать проблемы субъективности часто пересматривают видеозаписи с фокус групп, что позволяет сделать дополнительные выводы, тем самым улучшив качество результатов исследования.

Подводя итоги рассмотрения метода фокус групп как качественного метода исследования стоит отметить, что фокус группы широко применяются и являются достаточно информативным методом получения информации. Также важным моментом является, то, что фокус группа – это лишь часть масштабного исследования и редко применяется как самостоятельный инструмент. Фокус группы имеют свои сложности, которые при должном соблюдении правил можно предотвратить и повысить качество результатов исследования.

Список литературы:

1. Филиппченко В.А. Фокус-группа как метод маркетинговых исследований // Внедрение результатов инновационных разработок: проблемы и перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции.

Магнитогорск. 09 января 2020 года. Магнитогорск: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2020. С. 262-264.

2. Аналитический центр НАФИ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://nafi.ru/method/fokus-gruppa/> (дата обращения: 31.12.2021 г.).

3. Левинсон А., Стучевская О. Фокус-группы: эволюция метода // Обзор дискуссии на конференции ESOMAR. 2020. С. 1-10.

4. Тюрин Д. В. Маркетинговые исследования: учебник для бакалавров. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 342 с.

5. Белановский С.А. Метод фокус-групп. М.: Издательство Магистр, 1996. 272 с

6. Зайцева И.О. Метод фокус-группы // Человеческий капитал как фактор инновационного развития общества: сборник статей Международной научно-практической конференции. Оренбург. 12 марта 2021 года. Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2021. С. 127-131.

7. Герасимов Б.И. Маркетинговые исследования рынка. М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. 336 с.

8. Кирьянова Л.Г. Социология рекламной деятельности. Исследование коммуникационного процесса. Часть 1: учебное пособие. Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. 183 с.

9. Куликова А.В. Маркетинговые исследования. Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2017. 70 с.

10. Каменева Н.Г. Маркетинговые исследования. М.: ИНФРА-М, 2020. 368 с.

11. Соболева Ю.П. Теоретические основы маркетингового исследования рынка // Экономическая среда. 2015. № 2 (12). С. 29-39.

УДК 725.74

Митрофанова Ксения Ивановна
студентка,
Факультет Психологии и Педагогике
Направление подготовки: Специальное (дефектологическое) образование
Сургутский государственный педагогический университет
Россия, г. Сургут
e-mail: mitrofanovak167@gmail.com

Фомина Елена Валериевна
преподаватель
Сургутский государственный педагогический университет
Россия, г. Сургут

ВЛИЯНИЕ ПЛАВАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: *В данной статье я хотела бы рассказать, в чем выражается польза плавания для здоровья и какое воздействие оно оказывает на организм человека.*

Ключевые слова: *плавание, занятие плаванием, польза плавания, влияние плавания.*

Mitrofanova Ksenia Ivanovna
student,
Faculty of Psychology and Pedagogy
Direction of training: Special (defectological) education
Surgut State Pedagogical University
Russia, Surgut
e-mail: mitrofanovak167@gmail.com

Fomina Elena Valerievna
teacher
Surgut State Pedagogical University
Russia, Surgut

IMPACT OF SWIMMING ON HUMAN HEALTH

Abstract: *In this article I would like to tell you how the health benefits of swimming are expressed and what effect it has on the human body.*

Keywords: *swimming, swimming, the benefits of swimming, the impact of swimming.*

Польза плавания для организма доказана и неоспорима. Этот вид спорта имеет множество преимуществ: укрепляет здоровье, мышечный корсет, а также является одним из видов кардиотренировок [1]. С помощью плавания можно быстро сбросить вес.

Значение понятия «плавание»:

- Плавание как физическое действие — способность (или умение) человека держаться на поверхности воды и передвигаться в заданном направлении без посторонней помощи и дополнительных приспособлений.

- Плавание — вид спорта или спортивная дисциплина, заключающаяся в преодолении вплавь за наименьшее время различных дистанций.

Существенными особенностями плавания, отличающими его от других видов физических упражнений и движений человека, являются:

- нахождение тела в воде;
- горизонтальное положение тела;
- тело находится во взвешенном состоянии, без твердой опоры, т. е. в условиях относительной невесомости.

Плавание, как и любые водные процедуры, совершенствует терморегуляцию, то есть образование и отдачу тепла организмом. Происходит закаливание организма, растет сопротивляемость неблагоприятным факторам внешней среды. Вот почему дозированное плавание может быть полезно людям, склонным к простудным заболеваниям.

Плавание в большей степени, чем гимнастические упражнения, улучшает работу внутренних органов, обмен веществ, деятельность желудка и кишечника, развивает сердечно-сосудистую и дыхательную системы. Дополнительным фактором, тренирующим кровообращение, является активная «гимнастика» кровеносных и лимфатических сосудов: их просветы то уменьшаются, то расширяются, стремясь обеспечить организму оптимальный температурный режим.

В плавании практически нет статических нагрузок, поэтому оно в первую очередь рекомендуется тем, чья работа связана с постоянной позой: сидением, стоянием и т. д. Плавание предотвращает венозный застой, облегчая возврат венозной крови в сердце, поскольку горизонтальное положение пловца и отсутствие сил гравитации значительно способствуют этому [2]. Вот почему плавание является лечебным фактором для больных с варикозным расширением вен, хроническими тромбофлебитами нижних конечностей.

Регулярные занятия плаванием стимулируют газообмен в легких больше, чем гимнастика: увеличивается экскурсия диафрагмы за счет большей глубины и частоты дыхания. Специалисты определили, что простое стояние в воде в течение 3–5 минут при температуре 24–25°C увеличивает глубину дыхания вдвое, а обмен веществ — на 50–75 %. Следовательно, плавание является незаменимым видом физической активности для лиц, страдающих избыточной полнотой. Уменьшение веса тела человека в воде, согласно закону Архимеда, позволяет с меньшими усилиями выполнять движения, что облегчает достижение поставленной цели. Кроме того, определенная плавность движений в воде разгружает опорно-двигательный аппарат людей, страдающих ожирением, предотвращая травмы мышц и суставов. Плавание является наименее травматичным видом физических упражнений.

При систематических занятиях плаванием у человека повышается тонус нервной и мышечной системы. Плавание приводит к образованию новых двигательных навыков. При систематических занятиях формируются стойкие двигательные стереотипы, связанные с улучшением условно-рефлекторных связей между различными системами организма. Плавание способствует также развитию мускулатуры, так как сопровождается активной деятельностью большинства скелетных мышц тела. Нагрузка на отдельные мышечные группы распределяется умеренно, создаются более благоприятные условия для их снабжения кислородом. Это связано с цикличностью плавания, т. е. строгим чередованием напряжения и расслабления мышц. Плавание способствует также

увеличению объема мышечных волокон, развивает и воспитывает такие физические качества, как выносливость (в большей степени), силу, ловкость, гибкость, быстроту.

Таким образом, под воздействием систематических занятий плаванием происходят совершенствование всего организма человека: устраняются излишки веса, увеличиваются объем и сила мышц, укрепляются связки, повышается емкость легких, увеличивается работоспособность сердца, а главное, совершенствуется деятельность центральной нервной системы. Все это и укрепляет здоровье, повышает общую работоспособность, позволяет долго и плодотворно трудиться.

Плавание благотворно влияет не только на физическое развитие человека, но и на формирование его личности. Занятия плаванием развивают такие черты личности, как настойчивость, целеустремленность, самообладание, смелость, решительность, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.

Список литературы:

1. Плавание. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Плавание> (дата обращения: 28.12.2021 г.).
2. Чертов Н.В. Плавание. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://sport.sfedu.ru/smiming_book_online/modul_1.html (дата обращения: 28.12.2021 г.).

УДК 007

*Назина Софья Леонидовна,
студентка 4 курса,
направление 09.03.03 «Прикладная информатика»,
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород
e-mail: 1319279@edu.bsu.ru*

*Научный руководитель: Гахова Нина Николаевна,
доцент,
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород*

АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТИ ЧИСЛА НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В РОССИИ

***Аннотация:** В статье проведен корреляционно-регрессионный анализ зависимости числа населения по возрастным группам в России с помощью ПО Microsoft Excel. Корреляционно-регрессионный анализ рассмотрен, как способ анализа статистических показателей.*

***Ключевые слова:** корреляционный анализ, регрессионный анализ, Microsoft Excel, населения РФ, возрастная группа, коэффициент корреляции.*

*Nazina Sofya Leonidovna,
4th year student,
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

*Scientific adviser: Gahova Nina Nikolaevna,
associate professor,
Belgorod State National Research University
Russia, Belgorod*

ANALYSIS OF THE DEPENDENCE OF THE POPULATION BY AGE GROUPS IN RUSSIA

***Abstract:** The article presents a correlation and regression analysis of the dependence of the population by age groups in Russia using Microsoft Excel software. Correlation and regression analysis is considered as a way of analyzing statistical indicators.*

Keywords: correlation analysis, regression analysis, Microsoft Excel, population of the Russian Federation, age group, correlation coefficient.

Статистика рассматривается как наука о методах изучения массовых явлений. Статистика населения является одним из самых обширных разделом статистики. Перепись населения является главным источником сведений о численности населения в Российской Федерации [1]. Население РФ представляет собой объект всестороннего исследования и является участником производственного процесса и потребителем его результатов. Более того, интерес к статистическому изучению населения не снижается, а возрастает все больше с каждым годом. В исследованиях обращается внимание на различные показатели: численность, изменение численности, пол, возраст и др. Для того, чтобы охарактеризовать различные процессы, происходящие в популяции, надо обратить внимание на различные показатели. Прежде всего, это численность, ее изменение и структура (пол, возраст и т.д.).

В данной работе для проведения анализа была использована статистика распределения населения по возрастным группам в России за 2020г., часть данной статистики приведена на рисунке 1 [2].

Возраст	Общее население	Мужчины	Женщины
0	1 476 347	759 386	716 961
1	1 599 323	824 719	774 604
2	1 685 166	866 044	819 122
3	1 883 092	967 291	915 801
4	1 935 184	994 677	940 507
5	1 937 337	996 077	941 260
6	1 920 005	985 682	934 323
7	1 927 854	990 917	936 937
8	1 823 754	936 961	886 793
9	1 700 467	872 491	827 976
10	1 721 231	882 728	838 503
11	1 712 873	876 491	836 382
12	1 621 157	831 176	789 981

Рисунок 1 – Статистика

Выбранные статические данные были перенесены в Excel. После чего проведены 3 вида анализа: регрессионный, корреляционный, корреляционно-регрессионный анализ.

Регрессионный анализ представляет собой методы оценки отношений между переменными. Он используется для оценки степени взаимосвязи между переменными и для моделирования будущей зависимости. По сути, регрессионные методы показывают, как по изменениям независимых переменных можно зафиксировать изменение «зависимой переменной» [3].

Регрессионный анализ со временем становился все более востребованным, чем корреляционный анализ, т.к. является более информативным. На основе данного анализа можно выделять приоритеты, а также прогнозировать, планировать развитие приоритетных направлений или принимать управленческие решения.

Регрессионный анализ рассмотренной статистики был выполнен в Microsoft Excel с помощью инструмента «Анализ данных», который является надстройкой, содержит коллекцию функций и инструментов, расширяющих встроенные аналитические возможности Excel [3]. Результаты регрессионного анализа представлены на рисунке 2.

Вывод итогов						
Регрессионная статистика						
Множественный R	0,679405839					
R-квадрат	0,561592295					
Нормированный R-квадрат	0,456153833					
Стандартная ошибка	21,6076823					
Наблюдения	101					
Дисперсионный анализ						
	df	SS	MS	F	Значимость F	
Регрессия	1	39627,6985	39627,6985	84,87552596	5,70194E-15	
Остаток	99	46222,3015	466,8919344			
Итого	100	85850				
	Коэффициенты	Стандартная ошибка	t-статистика	P-значение	Нижние 95%	Верхние 95%
Y-пересечение	185246,4029	28229,27774	6,562208378	2,44921E-09	129233,3915	241259,414
Переменная X 1	-0,723343552	0,036150138	51,99206932	1,10562E-73	1,807790763	1,9512502
					Нижние 95,0%	Верхние 95,0%
					1,807790763	241259,4143
					1,951250196	

Рисунок 2 – Регрессионный анализ

В полученных результатах основным показателем является коэффициент детерминации (R-квадрат), показывающий качество модели. В рассматриваемом

случае он равен 0,56 (56%), что является хорошим качеством. Стоит отметить, что значение меньше 0,5 является плохим показателем, а выше 0,8 хорошим.

Показатель, расположенный в ячейке на пересечении строки «Y-пересечение» и столбца «Коэффициенты», показывает какое значение будет иметь Y при всех остальных факторах равных нулю. В данном случае показатель равен 185246.

Значение на пересечении линий «Переменная X1» и «Коэффициенты» показывает уровень зависимости Y от X. В нашем случае — это уровень населения РФ от возраста. В рассмотренном случае коэффициент -0,72. Минус указывает на отрицательное влияние. И это действительно так, ведь начиная с 35-36 лет общее количество населения уменьшается.

Корреляционный анализ помогает установить, есть ли между показателями в одной или двух выборках связь. Если связь имеется, то влечет ли увеличение одного параметра повышение (положительная корреляция) либо уменьшение (отрицательная) другого. Корреляционный анализ помогает аналитику определиться, можно ли по величине одного показателя предсказать возможное значение другого [3].

Коэффициент корреляции варьируется в пределах от +1 до -1. Стоит отметить, что при значении коэффициента 0 линейной зависимости между выборками не существует [4].

Корреляционный анализ рассмотренной статистики был выполнен в Microsoft Excel с помощью функции КОРРЕЛ. Результаты корреляционного анализа составляют -0,67941. Данный коэффициент показывает, что случайные величины зависимы. В данном случае коэффициент равен -0,67, что близко к -1. Полученная связь является отрицательной, т.е. как при увеличении возраста уменьшается количество населения.

Как правило, на практике рассмотренные выше методики применяются вместе. Для данного анализа необходимо на основе статических данных было

построено корреляционное поле с линией тренда и величиной достоверности аппроксимации. [4]. На рисунке 3 представлена полиномиальная линия тренда.

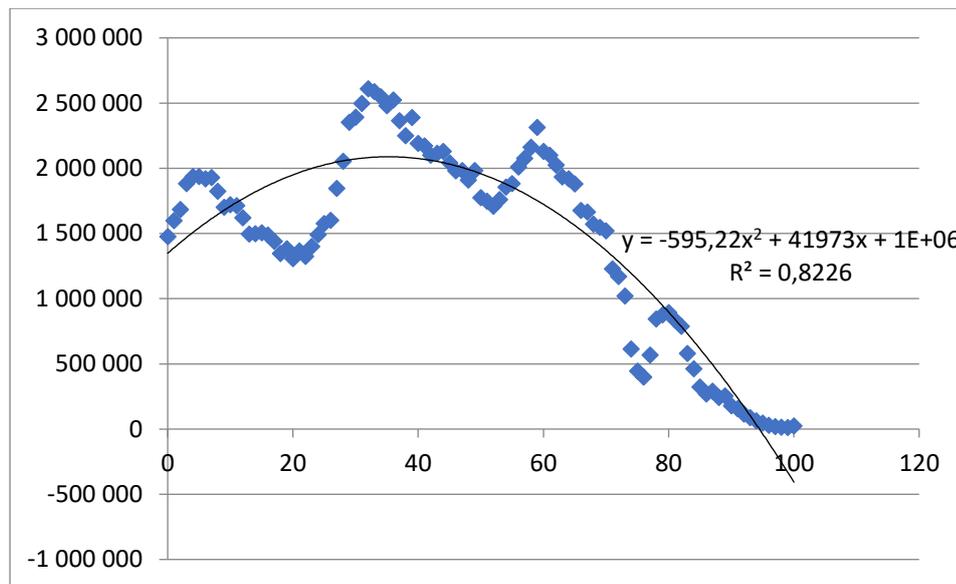


Рисунок 3 – Корреляционное поле с полиномиальной линией тренда

Из рисунка 3 можно прийти к выводу, что линия тренда располагается достаточно близко к данным, а коэффициент достоверности равен 0,8226 (82%). Уравнение зависимости линии тренда: $y = -595,22x^2 - 41973x + 1 \cdot 2,718 + 06$.

Таким образом, проведя анализ между возрастом и количеством определенной возрастной группы в России, следует, что возраст граждан влияет на численность населения в России в большей степени, нежели иные показатели.

Список литературы:

1. Гончарова Н.П. Демографическая динамика и оценка результативности демографической политики в регионах России // Государственный советник. 2019. № 3 (27). С. 101-108.

2. Распределение населения России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rusind.ru/raspredelenie-naseleniya-rossii.html> (дата обращения 05.10.2021 г.).

3. Корреляционно-регрессионный анализ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://exceltable.com/korrelyacino-regressiony> (дата обращения 01.10.2021 г.).

4. Регрессионный анализ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.machinelearning.ru/wiki/index.php?title=Регрессионный_анализ (дата обращения 01.10.2021 г.).

УДК 159.9.072.433

*Панина Елена Владимировна
студентка магистратуры
кафедра анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности
Новосибирский государственный педагогический университет,
Россия, г. Новосибирск
e-mail: elenavlad1989@mail.ru*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВОЧЕК 12-14 ЛЕТ СО СКЛОННОСТЬЮ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

***Аннотация:** Данная работа посвящена проблеме диагностики психологических особенностей девочек в подростковом возрасте (12-14 лет), которые имеют склонность к суицидальному поведению. Приведены основные методики по диагностике. Даны общие характеристики этих методик.*

Ключевые слова: подростковый возраст, девочки, суицидальное поведение, диагностика, оценка, методика, психологические особенности.

*Panina Elena Vladimirovna
master student,
Institute of Natural and Socio-Economic Sciences
Novosibirsk State Pedagogical University,
Russia, Novosibirsk*

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF GIRLS AGED 12-14 YEARS WITH A TENDENCY TO SUICIDAL BEHAVIOR

***Abstract:** This work is devoted to the problem of diagnosing the psychological characteristics of girls in adolescence (12-14 years) who have a tendency to suicidal behavior. The main diagnostic methods are given. The general characteristics of these methods are given.*

Keywords: adolescence, girls, suicidal behavior, diagnosis, assessment, methodology, psychological characteristics.

Среди исследователей наблюдается тенденция к осмыслению психологических и личностных особенностей подростков. Однако до сих пор ощущается недостаток в практических программах по профилактике и коррекции негативных поведенческих проявлений, связанных с влиянием особенностей подросткового возраста [2].

Актуальной проблемой в подростковом возрасте является склонность к суицидальному поведению, которая повышается с каждым годом. Следовательно, целесообразным является изучение особенностей подростков, имеющих склонность к суицидальному поведению.

Для решения проблем девиантных подростков и оказания им помощи необходимо знать психологические особенности современных подростков. При построении профилактической работы с 12-14-ти летними школьниками необходимо исходить из положения о том, что эффективность любого воздействия - социального, психологического или педагогического, в существенной мере зависит от знания, понимания и точного определения, особенностей личности подростков [3].

На сегодняшний день в отношении указанной категории подростков наиболее разработаны и часто употребляемы следующие методики оценки психологических особенностей.

1. Методика диагностики общей самооценки «Опросник Г.Н. Казанцевой». Данная методика направлена на определение уровня общей самооценки личности и выражает его как низкий, средний или высокий. Методика представлена простым тестированием, которое включает в себя 20 утверждений.

2. Опросник волевых качеств личности М.В. Чумакова. Данная методика направлена на общую оценку степени развития эмоционально-волевой регуляции, обеспечивающей сознательное, намеренное, осуществляемое на основе собственного решения поведение.

3. Опросник агрессивности Басса-Дарки. Данный опросник предназначен для выявления уровня агрессивности учащихся. На русском языке стандартизирован А.А. Хваном, Ю.А. Зайцевым и Ю.А. Кузнецовой в 2005 году. Опросник содержит следующие шкалы: физическая агрессия, косвенная агрессия, раздражение, негативизм, обида, подозрительность, вербальная агрессия, чувство вины.

По итогам обследования осуществляется количественная и качественная оценка личностных особенностей девочек в подростковом возрасте (12-14 лет), которые имеют склонность к суицидальному поведению [1].

В рамках проведенного исследования полученные результаты исследования психологических особенностей девочек 12-14 лет, склонных к суицидальному поведению, показали, что различия наблюдаются по таким показателям, как: выраженность агрессии, ригидность, уровень самооценки, а также обида.

Уровень агрессии в подгруппе девочек 12-14 лет, склонных к суицидальному поведению, выше, чем в подгруппе обычных девочек. Это означает, что направленность агрессии в случае склонности к суицидальному поведению может быть внутренней, на себя. То есть, то, насколько агрессивна реакция рассматриваемых девочек в социуме, позволяет оценить и уровень агрессии в отношении себя. В свою очередь, указанное обстоятельство может являться значимым индикатором не только для диагностики склонности к суицидальному поведению, но и отправной точкой в построении защитного от суицида механизма, который должен в себя включать работу по преодолению и коррекции внутренней агрессии.

Уровень ригидности в подгруппе девочек 12-14 лет, склонных к суицидальному поведению, выше, чем в подгруппе обычных девочек. Это означает, что психологическое сопротивление рассматриваемых девочек изменениям в окружающем мире более выражено. Такие девочки проявляют упрямство, не хотят признавать и не признают изменения во мнении окружающих, в их поведении и отношении к себе. Они в большей степени заиклены в незыблемости собственных представлений о мироустройстве.

Различия в уровне самооценки могут быть интерпретированы следующим образом. Девочки 12-14 лет, склонные к суицидальному поведению, имеют более высокий уровень самооценки. Однако самооценка как психологический конструкт в достаточно большой степени подвержена внешнему воздействию. И

в случае вызовов самооценке может происходить психологический разрыв между собственным мнением о себе и мнением социума. Такой разрыв, кроме прочего, может являться достаточно болезненным для девочек в группе риска, то может способствовать развитию склонности к суицидальному поведению.

Уровень выраженности обиды в подгруппе девочек 12-14 лет, склонных к суицидальному поведению, ниже, чем в подгруппе обычных девочек. Это может быть интерпретировано включением механизма отрешенности («мне все равно»). Девочки в группе риска меньше обидчивы в связи с тем, что всегда знают, как и каким образом можно найти выход, своеобразное «решение всех проблем».

Таким образом, указанные взаимосвязи могут не только служить для диагностики склонности к суицидальному поведению, но и выступать основой для формирования коррекционной работы по преодолению рассматриваемой склонности.

Список литературы:

1. Банников Г.С. Методические рекомендации (памятка) психологам образовательных учреждений по выявлению и предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних. М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2013. 40 с.
2. Анн Л. Профилактика девиантного поведения у подростков. СПб., 2015. 378 с.
3. Муратова И. Д., Сидоров П. И. Воспитание трудного подростка в школе. Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во, 2015. 198 с.

УДК 797.2

*Рожкова Елена Игоревна
студентка 1 курса бакалавриата
Факультет Психологии и педагогики
Сургутский Государственный Педагогический Университет
Россия, г. Сургут
e-mail: lunarozhkova26*

*Научный руководитель: Фомина Елена Валериевна
преподаватель кафедры физического воспитания
Сургутский Государственный Педагогический Университет
Россия, г. Сургут*

ПЛАВАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЕ

***Аннотация:** В статье поднимается вопрос, о том если ли вообще какие-либо программы по плаванию для детей/лиц с ОВЗ и чем они полезны. А также раскрывается понятие «Адаптивное плавание» и приводятся исследования и статистика.*

Ключевые слова: Адаптивная физическая культура, плавание, адаптивное плавание, обучение, социализация.

*Rozhkova Elena Igorevna
1st year bachelor student
Faculty of Psychology and Pedagogy
Surgut State Pedagogical University
Russia, Surgut*

*Scientific adviser: Fomina Elena Valerievna
Teacher of the Department of Physical Education
Surgut State Pedagogical University
Russia, Surgut*

SWIMMING FOR STUDENTS WITH DISABILITIES HEALTH

***Abstract:** The article raises the question of whether there are any swimming programs for children /persons with disabilities at all and how they are useful. It also reveals the concept of "Adaptive swimming" and provides statistics.*

Keywords: Adaptive physical education, swimming, adaptive swimming, training, socialization.

Являясь студенткой 1-ого курса по образовательной программе у нас прописано занятие плаванием. Но из-за состояния здоровья мне запрещено посещать практическую часть данного курса. На основе этого мне захотелось узнать если ли вообще какие-либо программы по занятию плаванием для лиц с ОВЗ.

Начав поиск, я наткнулась на статью Александра Михайловича Фетисова «Плавание в комплексной реабилитации и социализации детей с ограниченными возможностями и отклонениями в состоянии здоровья». В данной статье рассказывается, что такое «Адаптивное плавание»; для чего оно необходима и каким категориям лиц с ОВЗ нужно [2].

Что же такое "Адаптивное плавание"? Адаптивное плавание – это обучение плаванию для людей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование двигательных способностей и плавательной подготовленности, что позволяет, в некоторой степени, компенсировать утраченные двигательные функции.

Чем же оно полезно? Известно, что под влиянием активной мышечной деятельности улучшается психоэмоциональное состояние организма, снижается уровень тревожности человека, также в воде тренируется механизм терморегуляции, а те, кто посещает бассейн регулярно, они более устойчивы к простудным заболеваниям. Занятия развивают у детей подвижность суставов, укрепляют мышцы рук и ног, туловища, что очень важно для формирования правильной осанки и плюсом ко всему тренируются мышцы и связки голеностопного сустава [1].

В данной статье автор опирается на исследование Г.Д. Горбунова, посвященных изучению влияния физических нагрузок на процессы внимания и памяти, занимающихся плаванием. Также З. Д. Ущенко, которая установила, что после плавания хорошая умственная работоспособность сохраняется в течение всего учебного дня. Э. П. Бебриша, который проводил свои исследования на базе Стиклинской вспомогательной школы с учащимися, которые занимались

плаванием и установил, что у детей с нарушением интеллекта, занимающихся плаванием, разница в темпе движений по сравнению с нормальными детьми минимальна [5].

Также на просторах интерната, я нашла исследования проводившиеся с детьми в возрасте 8-12 лет имеющие полную потерю зрения. Оно проводилось с целью изучения предпочтений и проблем возникающих у учеников в обучение ФК. Для 80% учеников занятия физическими упражнениями улучшают, и самочувствие, и настроение. 90% получают удовольствие от занятий физкультурой и спортом, но даже несмотря на это, 70% жалуются на малоактивный образ жизни, а 53% вовсе не имеют возможности полноценно заниматься физической культурой в школе. Всего 23%, посещают дополнительные секции. На вопросы, связанные с темой исследования, получили положительные ответы. Так большинство учеников умеет держаться на воде, им нравится водные развлечения, а 83% понравилась идея включения плавания в их процесс обучения.

Плавание является средством коррекции развития детей с ограниченными возможностями. Занятия плаванием способствуют значительному улучшению физического состояния детей с ОВЗ [2].

Использование в процессе занятий плаванием набора упражнений, включающие игры на открытом воздухе, в воде, задания для развития памяти, внимания, мышления, воображения и интеллектуальной активности, положительно влияет на психическую сферу детей с ограниченными возможностями.

У детей-инвалидов, вовлеченных в плавание, получается наиболее успешно осваивать образовательные и коррекционные программы.

Как пишет Евдакова Наталья Евгеньевна в процессе обучения плаванию детей с ОВЗ решаются общие и коррекционные задачи:

- укрепление здоровья и закаливание;
- развитие плавательных способностей;

- совершенствование двигательных навыков;
- компенсация нарушенных функций.

Методика для занятия адаптивным плаванием с детьми с ОВЗ от Рябцева Ксения Сергеевна

Этап I - "навигации по суше" [4]. Во время этих занятий проводится проверка, тестирование физических качеств: силы рук (подтягивание, отжимание), ног (приседания, выпрыгивание), гибкость (наклоны стоя и сидя), выносливости (бег на длинные дистанции, исключая или включая время), и даже ловкость (прохождение полосы препятствий). Если перечисленные качества ниже среднего уровня, то в занятия дополнительно включаются специальные физические упражнения.

Этап II обучения - освоение воды (глубина на талии или на груди, держась за поручни). Включает в себя ряд упражнений:

- Погружение в воду (с закрытыми и открытыми глазами, в очках и без них, «спасение тонущих игрушек»), задержка дыхания с медленным выдохом в воду. Подвижные игры способствуют ускорению освоения воды.
- Скольжение - обучаем ребёнка держаться на воде в положении «на спине», поддерживая его под лопатки, используя подручные средства (доски, мячи, надувные круги, нарукавники, и другие).
- Упражнение "поплавок" выполняется зажав дыхание сначала без учета времени, предотвращая падение головы вперед и вниз. То же в конкурентной среде, принимая во внимание время.
- Формируем чувство поддержки в воде (при выполнении движений, весла, правая рука вытянута вперед, левая - в задней части бедра, как при выполнении "мельницы"), дети начинают движения, но не "смазывают" воду, а прилагают усилия, которые вызывают естественное движение вперед по ходу.
- Выдохните в воду держась за перила (головой вниз, с вращением головы, с работой ног) - применяются только после освоения скольжения.

III этап – собственно обучение плаванию. Овладев успешно водой, ребенок готов для купания. Мы начали изучать движения ног и рук во время плавания в свободном стиле. Все подготовительные упражнения подбираются в зависимости от степени поражения конечностей и индивидуальных особенностей учащихся.

Подводя итоги, на основании анализа выше приведенного материала, я могу сказать, что занятий в воде положительно влияют на лица с дефектами и нарушениями осанки, слуха, сколиоза, заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем, поражениях опорно-двигательного аппарата, отклонениях в умственном развитии, последствий заболеваний и поражений после травм и ампутаций.

Список литературы:

1. Абашидзе А.Х. Международно-правовые основы защиты прав инвалидов // Медико-социальная экспертиза и реабилитация. 2014. № 1. С. 32-36.
2. Бегидова Т.П. Комплексная реабилитация инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры и спорта: монография. Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2016. 232 с.
3. Булгакова Н.Ж. Плавание: учебник для вузов. М.: Физкультура и спорт, 2001. 445 с.
4. Мосунов Д.Ф. Проблемы адаптивного плавания // Человек и его здоровье тез. докл. Международного конгресса СПб, 1997. С. 189.
5. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. 384 с.

УДК 699.814

*Терентьев Александр Геннадьевич
студент магистратуры
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: rostosanel@yandex.ru*

*Вагин Александр Владимирович
кандидат технических наук, доцент
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
Россия, г. Санкт-Петербург*

РАСЧЕТ ПОЖАРНОГО РИСКА КИНОТЕАТРА «РОДИНА»

***Аннотация:** В работе решена актуальная научная задача совершенствования противопожарной защиты в культурно-зрелищных учреждениях путем определения пожарных рисков с помощью расчетов. Практическое значение работы состоит в расчете времени распространения опасных факторов пожара на объекте и сравнить с временем эвакуации людей с этого объекта, при различных сценариях развития пожара в кинотеатре «Родина».*

***Ключевые слова:** научная задача, кинотеатр, индивидуальный пожарный риск.*

*Terentyev Alexander Gennadievich
master student
Saint Petersburg University State Fire Service EMERCOM of Russia
Russia, St. Petersburg
e-mail: rostosanel@yandex.ru*

*Vagin Alexander Vladimirovich
candidate of technical sciences, associate professor
Saint Petersburg University State Fire Service EMERCOM of Russia
Russia, St. Petersburg*

CALCULATION OF FIRE RISK OF THE RODINA CINEMA

***Abstract:** The paper solves the actual scientific problem of improving fire protection in cultural and entertainment institutions by determining fire risks using calculations. The practical significance of the work consists in calculating the time of propagation of fire hazards at the facility and comparing it with the time of evacuation of people from this facility, under various scenarios of fire development in the Rodina cinema.*

Keywords: scientific task, cinema, individual fire risk.

Введение

Оценка пожарного риска проводится в целях определения соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности в порядке, установленном Федеральным законом от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Оценка пожарного риска проводится путем определения расчетных величин пожарного риска на объекте защиты и сопоставления их с соответствующими нормативными значениями пожарных рисков, установленными Федеральным законом от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Расчетные величины пожарного риска являются количественной мерой возможности реализации пожарной опасности объекта защиты и ее последствий для людей и материальных ценностей. Расчет пожарного риска производится в соответствии с «Методикой определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности», утвержденной приказом МЧС России № 382 от 30.06.2009 г., с учетом изменений в соответствии с приказами № 749 от 12.12.2011 г. и № 632 от 02.12.2015 г.

Проведения расчетов по оценке пожарного риска

Пожар в зрительном зале. В помещении с массовым пребыванием людей. Выход ближайший к очагу пожара с наибольшей пропускной способностью принят заблокированным с первых секунд пожара. При возникновении пожара существует вероятность блокирования эвакуационных выходов. При возникновении пожара этажа происходит задымление путей эвакуации. Строительные конструкции здания в результате пожара могут получить стандартные термические повреждения в виде частичного обрушения штукатурного слоя, растрескивания кирпичной кладки и т.д. В расчетную схему

включены 1 и 2 этажи. В качестве горючей нагрузки принята типовая нагрузка – зрительные залы. Все дверные проемы приняты открытыми, оконные проемы закрыты.

Перечень исходных данных

Класс функциональной пожарной опасности здания: Ф4.1 (Общеобразовательные организации) ($Q_p = 0,0116$)

Наличие систем автоматической пожарной сигнализации: Выполнена по нормам ($K_{обн} = 0,8$)

Наличие систем оповещения и управления эвакуацией: Тип 3 ($K_{соуэ} = 0,8$)

Наличие систем противодымной защиты: Выполнена по нормам ($K_{пдз} = 0,8$)

Наличие систем автоматического пожаротушения: Не требуется ($K_{ап} = 0,9$)

Время нахождения людей в здании: 12 ч ($R_{пр} = 0,5$)

Таблица. Экспликация помещений

Наименование	Площадь, м ²	Количество людей	С очагом пожара
Этаж 1			
Помещение 1	411,03	367	+

Оборудование здания системой дымоудаления

Здание оборудовано системой дымоудаления, состоящей из следующих элементов:

Расположение	Наименование	Тип	Расход воздуха, м ³ /ч	Размер, м	Высота от уровня этажа, м	Время включ., с
Этаж 2						
перекрытие	Вентиляция 1	Вытяжная	10000	1×1	5	0

Определение времени блокирования путей эвакуации

Рассматриваются значения опасных факторов пожара на высоте расположения регистраторов (по умолчанию на высоте рабочей зоны помещений – 1.7 метра от уровня пола этажа). Для каждого опасного фактора пожара определяется предельно допустимое значение, превышение которого означает блокирование пути эвакуации по данному фактору.

Моделирование динамики развития пожара проводится в следующих областях расчёта:

Таблица. Области расчета

Расположение	Наименование	Размер, м	Размер ячейки, м	Охватываемые помещения
Этаж 1	Область расчета 1	51×39×5,55	0,5	Помещение 1
Этаж 2	Область расчета 2	51×39×5,5	0,5	

Параметры окружающей среды:

- температура: 20 °С
- давление: 101325 Па (760 мм рт. ст.)
- относительная влажность: 40 %
- температура в помещениях: 20 °С

Горючая нагрузка: Сценическая часть зрительного зала; древесина

Таблица. Параметры горючей нагрузки

Параметр	Единица измерения	Значение
Низшая теплота сгорания	кДж/кг	13800
Линейная скорость распространения пламени	м/с	0,0368
Удельная массовая скорость выгорания	кг/(м ² · с)	0,0145
Коэффициент полноты сгорания	—	0,93

Удельная мощность	кВт/м ²	186,093
Дымообразующая способность	Нп · м ² /кг	57
Потребление кислорода (O ₂)	кг/кг	1,15
Выделение углекислого газа (CO ₂)	кг/кг	1,57
Выделение угарного газа (CO)	кг/кг	0,024
Выделение хлористого водорода (HCl)	кг/кг	0

Моделировалась динамика развития пожара в течение 220 с.

На этаже "Этаж 1" расположены регистраторы:

— на уровне 1,7 м (на высоте 1,7 м от уровня этажа): "Дверь 1", "Дверь 2"

— на уровне 3,05 м (на высоте 3,05 м от уровня этажа): "Дверь 3", "Дверь 4", "Дверь 5", "Дверь 45"

— на уровне 3,6 м (на высоте 3,6 м от уровня этажа): "Дверь 30"

На этаже "Этаж 2" расположены регистраторы:

— на уровне 7,2 м (на высоте 1,7 м от уровня этажа): "Дверь 22", "Дверь 23"



Рисунок. Этаж 1. Пожарная модель.

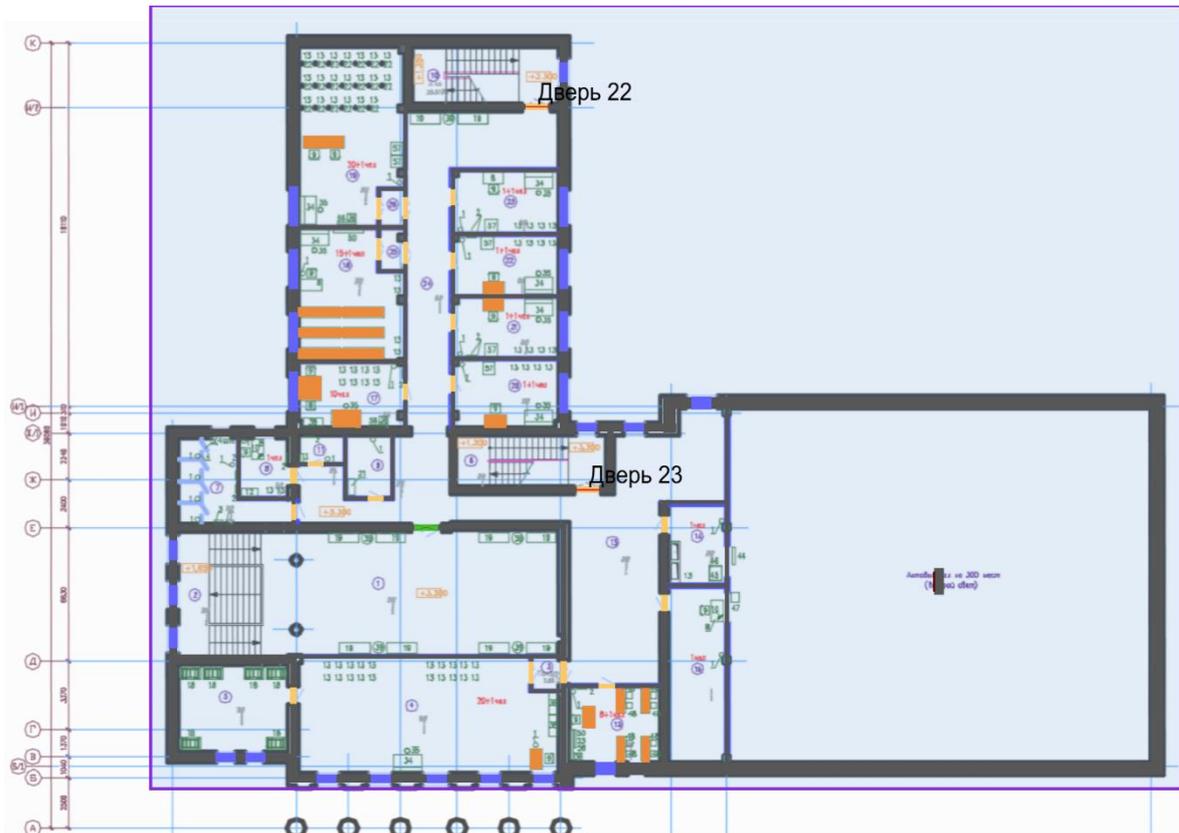
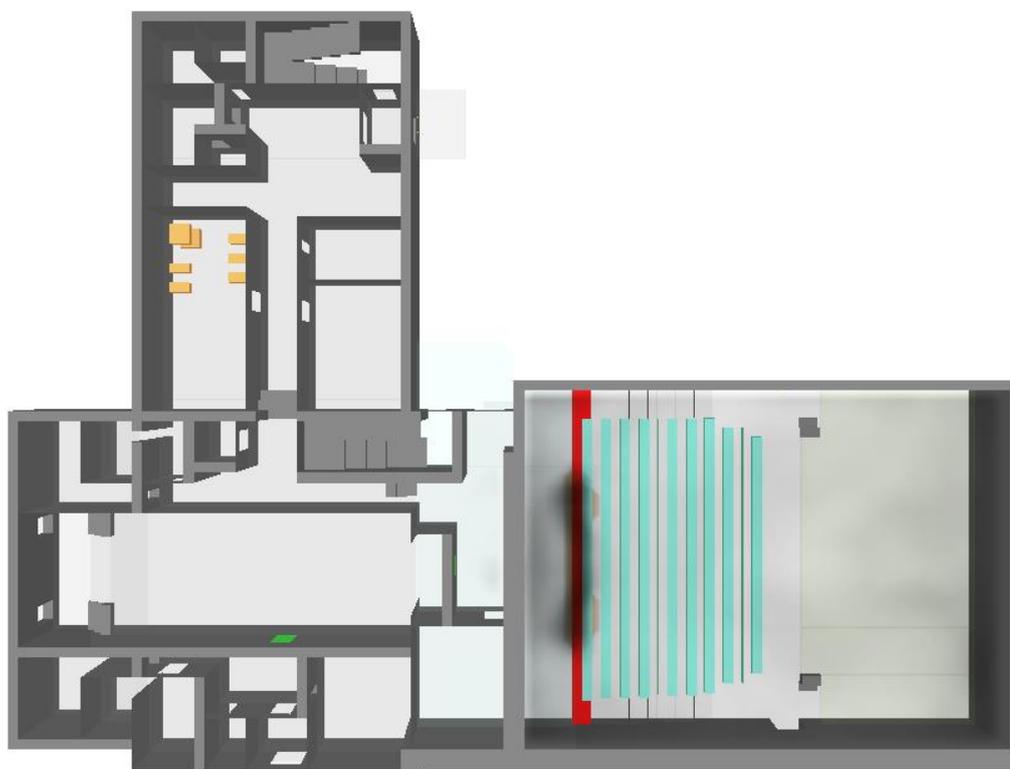


Рисунок. Этаж 2. Пожарная модель.

Следующий рисунок показывает динамику развития ОФП.



Time: 127.4

Рисунок. Этаж 1. Распространение дыма через 127,4 с после начала пожара.

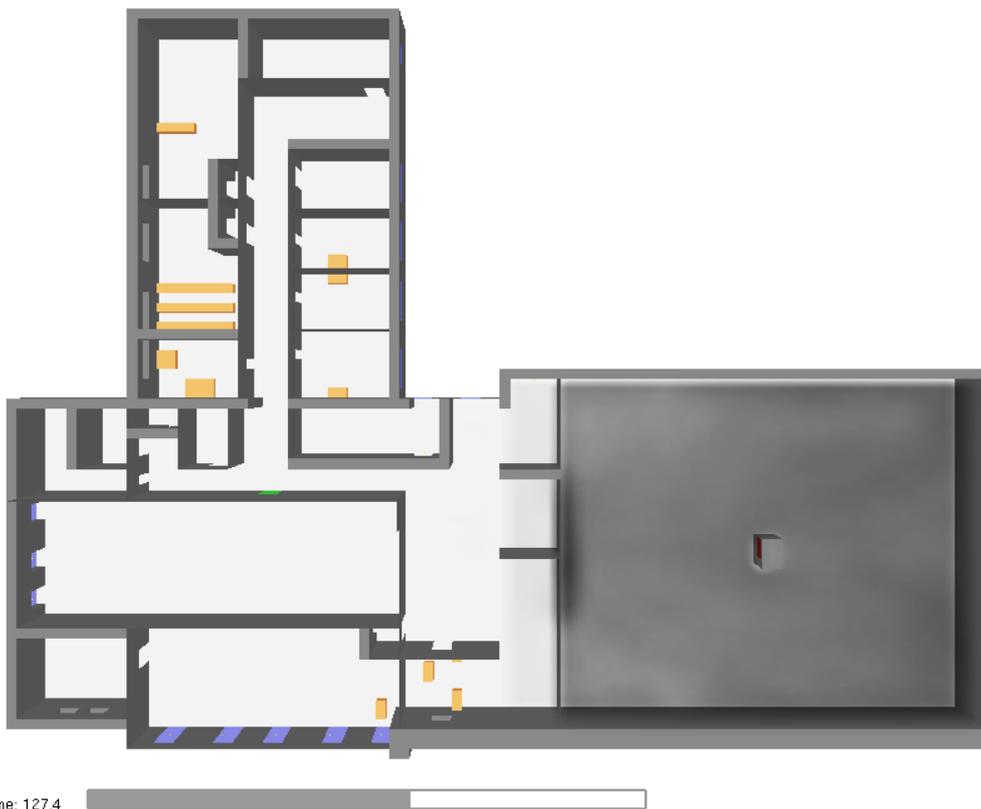


Рисунок. Этаж 2. Распространение дыма через 127,4 с после начала пожара.

Составление расчётных схем и определение расчетного времени эвакуации людей

В соответствии с объемно-планировочными решениями здания, геометрическими размерами эвакуационных путей и выходов, а также известными особенностями поведения людей при пожарах (движение к более широким и хорошо заметным выходам, выбор более короткого пути эвакуации, использование знакомых маршрутов движения и т.п.) были составлены расчётные схемы эвакуации с этажей здания. Количество и расположение людей принималось в соответствии с данными, предоставленными заказчиком.

Таблица. Расположение людей

Расположение		Количество людей
Этаж 1		Всего: 417
		400 - M1
		6 - M2

		6 - М3 5 - М4
	Помещение 1	Всего: 367 352 - М1 6 - М2 5 - М3 4 - М4
	Вне помещений	Всего: 50 48 - М1 1 - М3 1 - М4
Этаж 2		Всего: 90 88 - М1 1 - М2 1 - М3
	Вне помещений	Всего: 90 88 - М1 1 - М2 1 - М3
ИТОГО		Всего: 507 488 - М1 7 - М2 7 - М3 5 - М4

Для определения времени эвакуации были составлены поэтажные расчётные схемы эвакуации.

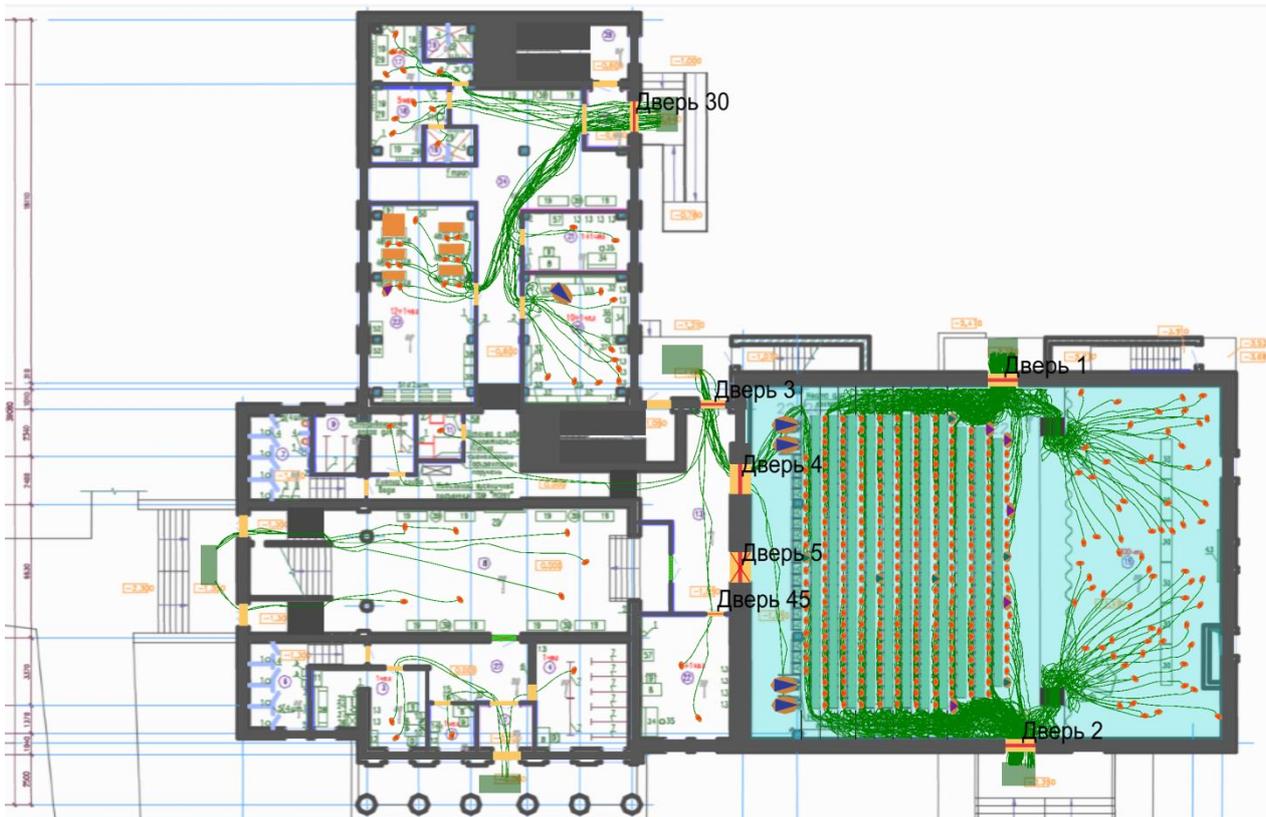


Рисунок. Этаж 1. Люди и траектории их движения на этаже.

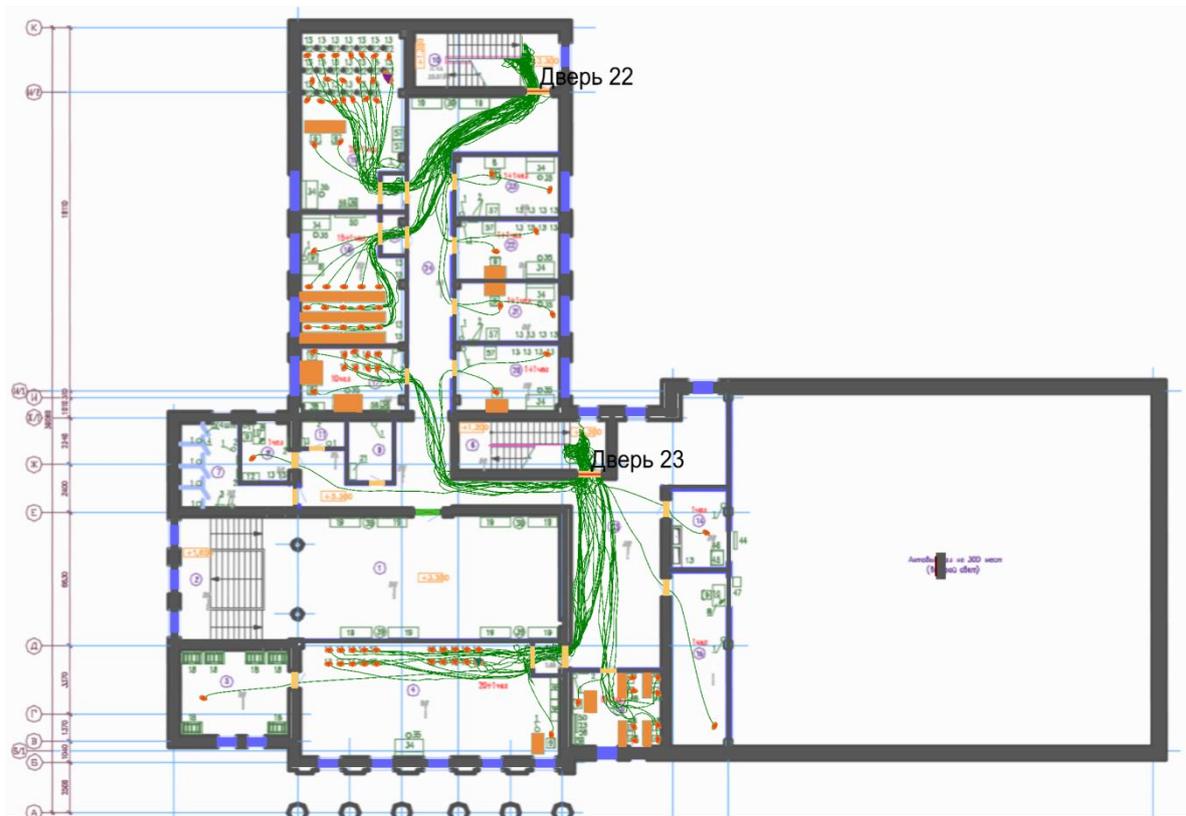


Рисунок. Этаж 2. Люди и траектории их движения на этаже.

Результаты моделирования движения людей

Значение времени начала эвакуации $t_{НЭ}$ (с) для помещения очага пожара определялось по формуле:

$$t_{НЭ} = 5 + 0,01 \cdot F$$

где F - площадь помещения, м²

Время начала эвакуации: $t_{НЭ} = 9,1$ с

Время эвакуации: $t_{Э} = t_{НЭ} + t_{P} = 151$ с

Время существования скоплений: $t_{СК} = 37,6$ с

Общее количество людей: 507

Количество эвакуировавшихся людей: 507

Таблица. Статистика использования выходов

Расположение	Наименование	Время первого, с	Время последнего, с	Количество людей
Этаж 1				
	Выход 1	11,6	66,6	182
	Выход 2	12,0	63,2	171
	Выход 3	17,8	150,8	64
	Выход 4	96,8	145,2	79
	Выход 5	96,2	101,8	7
	Выход 6	94,2	98,0	4

Расчёт вероятности эвакуации людей

Вероятность эвакуации $P_{Э}$ из зданий (за исключением зданий классов функциональной пожарной опасности Ф1.1, Ф1.3, Ф1.4), рассчитывают по формуле (4) Методики [4].

**Таблица. Определение вероятности эвакуации
(за исключением классов функциональной пожарной опасности Ф1.1, Ф1.3
и Ф1.4)**

Расположе ние	Наименова ние	Время блокирован ия, $t_{бл}, c$	Необходи мое время эвакуации , $0,8 t_{бл}, c$	Время начала эвакуац ии, $t_{нэ}, c$	Время эвакуац ии, $t_э = t_{нэ} +$ t_p, c	Вероятно сть эвакуаци и, $P_э$
Этаж 1						
Помещение 1	Дверь 1	>220	>176	9,1	62,4	0,999
	Дверь 2	>220	>176	9,1	64,8	0,999
	Дверь 4	146,1	116,9	9,1	34,4	0,999
	Дверь 5	127,4	101,9	не используе тся	не используе тся	0,999
Вне помещений	Дверь 3	200,9	160,7	9,1	102,8	0,999
	Дверь 30	>220	>176	90,0	144,4	0,999
	Дверь 45	194,1	155,3	90,0	93,2	0,999
Этаж 2						
Вне помещений	Дверь 22	>220	>176	90,0	111,8	0,999
	Дверь 23	>220	>176	90,0	119,4	0,999

"не используется" - люди не проходят через регистратор.

Расчёт величины индивидуального пожарного риска для сценария

Расчетная величина индивидуального пожарного риска $Q_{в,i}$ для i -го сценария пожара в зданиях (за исключением классов функциональной пожарной опасности Ф1.1, Ф1.3, Ф1.4) рассчитывается по формуле (6):

$$Q_{в,i} = Q_{п,i} \cdot (1 - K_{ан,i}) \cdot P_{пр,i} \cdot (1 - P_{э,i}) \cdot (1 - K_{н.з,i})$$

где $Q_{п}$ — частота возникновения пожара в здании в течение года, определяется на основании статистических данных, приведенных в «Приложении № 1 Методики по определению расчётных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности — приказ МЧС РФ от 30.06.2009 № 382».

$$Q_{П} = 0,0116$$

$K_{АП,i}$ — коэффициент, учитывающий соответствие установок автоматического пожаротушения требованиям нормативных документов по пожарной безопасности

$K_{АП} = 0,9$, так как оборудование здания системой АУП не требуется в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности

$P_{пр}$ — вероятность присутствия людей в здании, определяемая из соотношения $P_{пр} = t_{функци}/24$, где $t_{функци}$ — время нахождения людей в здании в часах;

$$P_{пр} = t_{функци}/24 = 12 / 24 = 0,500$$

$P_{э}$ — вероятность эвакуации людей;

$K_{н.з,i}$ — коэффициент учитывающий соответствие системы противопожарной защиты, направленной на обеспечение безопасной эвакуации людей при пожаре, требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, рассчитывается по формуле:

$$K_{н.з,i} = 1 - (1 - K_{обн,i} \cdot K_{СОУЭ,i}) \cdot (1 - K_{обн,i} \cdot K_{ПДЗ,i})$$

$K_{обн,i}$ — коэффициент, учитывающий соответствие системы пожарной сигнализации требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;

$K_{обн,i} = 0,8$, так как здание оборудовано системой пожарной сигнализации, соответствующей требованиям нормативных документов по пожарной безопасности

$K_{СОУЭ,i}$ — коэффициент, учитывающий соответствие системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;

$K_{СОУЭ,i} = 0,8$, так как здание оборудовано системой оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией, соответствующей требованиям нормативных документов по пожарной безопасности

$K_{ПДЗ,i}$ — коэффициент, учитывающий соответствие системы противодымной защиты, требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;

$K_{ПДЗ,i} = 0,8$, так как здание оборудовано системой противодымной защиты, соответствующей требованиям нормативных документов по пожарной безопасности

С учетом вышеизложенного, подставим полученные значения в расчетную формулу:

$$K_{ПДЗ} = 1 - (1 - 0,8 \cdot 0,8) \cdot (1 - 0,8 \cdot 0,8) = 0,8704$$

Определим величину индивидуального пожарного риска:

$$Q_B = 0,0116 \cdot (1 - 0,9) \cdot 0,5 \cdot (1 - 0,999) \cdot (1 - 0,8704) = 7,517 \cdot 10^{-8}$$

Результаты расчёта показывают, что индивидуальный пожарный риск для данного сценария не превышает значения, установленного Федеральным Законом №123-ФЗ.

Заключение

В результате определения расчетных величин индивидуального пожарного риска установлено:

Эвакуации с этажей здания групп населения с ограниченными возможностями передвижения обеспечивается за необходимое время в соответствии п.5.2.27 СП59.13330.2012, расстояние от наиболее удаленных мест пребывания инвалидов до эвакуационных выходов не превышает предельных, устройство зон безопасности не требуется.

Пути эвакуации из зрительных зала и с эстрады, обеспечивают эвакуацию за необходимое время в соответствии п.6.1.31, табл. 11 СП1.13130.2009. Время эвакуации из зала составляет 85 секунд, требуемое время 120 секунд, время эвакуации с эстрады 57 секунд, требуемое время 90 секунд.

Объект: «Кинотеатр "Родина", г. Волжск, ул. Коммунистическая, д. 3а» приспособленный под образовательную организацию «Школу искусств», имеет такое объемно-планировочное и организационно-техническое исполнение, что

индивидуальный пожарный риск отвечает требуемому и не превышает значение одной миллионной в год при размещении отдельного человека в наиболее удаленной от выхода из здания точки.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. ГОСТ 12.1.004-91. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования» (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 14.06.1991 № 875) (ред. от 01.10.1993).

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. №272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Приложение к Приказу МЧС России № 382 от 30.06.2009 г. «Методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности» (ред. от 02.12.2015 г.).

5. Применение полевого метода математического моделирования пожаров в помещениях: методические рекомендации. М.: ВНИИПО, 2003. 35 С.

6. Кошмаров Ю.А. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении: Учебное пособие. М.: Академия ГПС МВД России, 2000. 118 С.

7. Абашкин А.А. Пособие по применению «Методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности». М.: ВНИИПО, 2014. 226 с.

УДК 71

Устинова Ирина Константиновна
студентка 3 курса специальности Садово-парковое и ландшафтное
строительство
Многопрофильный колледж
Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел
e-mail: ira.ystinova27@yandex.ru

Воронков Вадим Андреевич
студент 3 курса специальности Садово-парковое и ландшафтное
строительство
Многопрофильный колледж
Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел

Научный руководитель: Зубова Л. Н.,
преподаватель высшей категории
Многопрофильный колледж
Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ СТИЛЕВЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В САДОВО-ПАРКОВОМ ИСКУССТВЕ

Аннотация: В данной статье анализируются различные стилевые направления в садово-парковом искусстве, описывается краткая история их создания и характерные черты для каждого из них. А также информация для лучшего понимания и раскрытия сути садово-паркового искусства в целом. Полученные в ходе исследований результаты показывают, что каждый из описанных выше стилей обладает определенной индивидуальностью и имеет свой личный характер.

Ключевые слова: Ландшафтный стиль, дизайн, искусство, растения, сад, английский стиль, пейзажный стиль, голландский стиль, колониальный стиль, регулярный стиль, модерн, хай-тек, минимализм.

Ustinova Irina Konstantinovna
3rd year student of the specialty Garden and park and landscape construction
Multidisciplinary College
Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin
Russia, Orel

Voronkov Vadim Andreevich

*3rd year student of the specialty Garden and park and landscape construction
Multidisciplinary College
Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin
Russia, Orel*

*Scientific adviser: Zubova L.N.,
teacher of the highest category
Multidisciplinary College
Multidisciplinary College
Orel State Agrarian University named after N.V. Parakhin
Russia, Orel*

ANALYSIS OF EXISTING STYLISTIC TRENDS IN LANDSCAPE ART

Abstract: *This article analyzes various stylistic trends in landscape art, describes a brief history of their creation and characteristic features for each of them. As well as information for a better understanding and disclosure of the essence of landscape art in general. The results obtained during the research show that each of the styles described above has a certain personality and has its own personal character.*

Key words: Landscape style, design, art, plants, garden, English style, landscape style, Dutch style, colonial style, regular style, modern, hi-tech, minimalism.

Каждый человека стремится к созданию своего уютного безопасного уголка. В связи с этим рано или поздно встает вопрос об облагораживании своего участка. Так в каком же стиле оформить свое место? В данной статье описаны различные стилевые направления в садово-парковом искусстве, их особенности и расположенность к тем или иным условиям.

Один из стилей – Ландшафтный, выбор этого направления напрямую зависит от особенностей участка. Необходимо учитывать его конфигурацию, размеры и окружение. Более того, необходимо обращать внимание на стилистику дома и сооружений на прилегающей территории. Очень важно, чтобы все смотрелось гармонично.

Ландшафтный стиль – это совокупность художественных приемов, система устойчивых и единообразных трактовок форм, которые определяют общий вид вашего сада, определенное сочетание и использование элементов

растительности, видов декора. Стили садово-паркового искусства, как и стили интерьеров, можно разделить на исторически сложившиеся и относительно новые, современные.

К первым относятся: Английский или пейзажный, Голландский, Колониальный, Регулярный (классический, формальный) стили.

К новым стилям: Модерн, Хай-тек, Минимализм.

Английский или пейзажный стиль сформировался в Англии, в начале XVIII века. Главная идея – любовь и бережное отношение к естественной флоре, связь человека и природы. Его особенность – это баланс между легкой небрежностью и домовитостью, ухоженностью сада. Достигается гармония за счет таких критериев:

- плавность контуров и линий, отсутствие прямых и острых углов;
- вертикальное озеленение;
- мощеные камнем, извилистые дорожки, имитирующие тропы;
- опрятные газоны как место для пассивного отдыха;
- использование растений различной высоты и формы для подчеркивания рельефа и живописных коридоров;
- обилие многолетних растений;
- природный внешне водоем или ручей;
- клумбы в виде цветочных «ковров» и холмиков.

Важная часть английского ландшафта – скамейки разных видов, расположенные в конце дорожек, вазоны с цветами, керамические плиты, вмонтированные в аллеи, романтическая беседка, маленькие мостики, кованые фонари. Характерная особенность – наличие каких-либо старинных предметов: статуя, лавочка. В этом стиле преобладают зеленые цвета с вкраплениями серебристого, пунцового, сиреневого и белого оттенков.

Представить и понять Голландский стиль можно, рассматривая картины мастеров голландской школы. Ему присущи пасторальность, яркая цветистость, образцовый, холеный вид. Доминанты голландского стиля:

- партерный газон, центр сада и гордость владельца;
- живая изгородь;
- малое количество деревьев (предпочтение отдается цветам и кустарникам);
- миксбордеры вдоль садовых дорожек;
- деревенский декор, забавные статуэтки;
- клумбы в повозках.

Голландский сад немыслим без украшений, сделанных своими руками: во-первых, это повозки, «груженные» цветами. Во-вторых, декоративные колодцы и мельницы, а также колеса, разные деревянные ведра и бочки, даже чемоданы, приспособленные под небольшие клумбы. Скульптуры чаще забавные, пробуждающие улыбку: каменные лягушки, гномы, вороны, русалки. В Голландских садах преобладает сочная зелень с яркими вспышками алого, синего, белого цвета.

Колониальное садовое искусство совместило традиции Старого Света с практикой туземцев, жителей колоний. Приметы колониального сада:

- простые, утилитарные материалы;
- веранда или терраса как отправная точка сада;
- растения и топиары в больших кадках;
- белый деревянный заборчик;
- несколько сентиментальных скульптур;
- вольность, легкая рассеянность, сквозящие в манере оформления.

Активно используются небольшие скульптуры из камня, алебастра, керамики, дерева и т.д. – это разные животные, херувимы и амурчики. Растения в саду колониального типа чаруют пестрым разнообразием. В кадках, вазонах, контейнерах, урнах цветут, сменяя друг друга: нарциссы, гиацинты, пионы, лилии, флоксы, бегония, душистый табак и горошек. Отдельную часть отводят лекарственным растениям – шалфейю, эхинацее, лимоннику, майорану и т.д.

Яркие примеры данного Регулярного стиля – ансамбли Петергофа, Версаля, Тюильри, Гайд-парк и другие комплексы. Регулярный стиль, иногда именуемый ландшафтным барокко, его начало положено во Франции, стержень его концепции – «человек – архитектор природы». Немудрено, что регулярному стилю, в частности, свойственны:

- зеркальная симметрия, прямые аллеи, безупречная геометрия клумб и газонов;
- главный партер – газон с прямоугольными формами, часто совмещен с античной статуей, вазами, изысканным цветником, цветным песком и гравием;
- боскеты – озелененные участки, окруженные живыми изгородями из ровно подстриженных деревьев и кустов;
- наличие рабаток вдоль дорожек – вытянутых клумб, образующих сложный узор;
- искусственные пруды идеально правильной, геометрической формы;
- классические беседки и бельведеры на пересечении аллей, выполняющие роль смотровых площадок, откуда можно любоваться садом;
- строгих силуэтов топиары, вазоны с цветами;
- античные статуи или скульптурные композиции.

Все малые архитектурные формы в саду – от фонтанов и скульптур до садовых скамеек – поставлены в тщательно выбранных точках, на перекрестках дорожек, чтобы подчеркивать симметрию территории. Кроме перечисленных предметов, в классических садах широко используют колонны и каменные шары, кованые перголы и арки, четко очерченные, живые бордюры.

Важную роль в регулярном ландшафте играют невысокие деревья и кустарники с плотными кронами, которым задают различную форму, это: кипарисы, туи, бересклеты, липы, спиреи, клены. Из цветов предпочтения отдается тюльпанам и лилиям, цикламенам. В этом стиле, кроме естественной зелени также используют оттенки белого, голубого, бледно-желтого и других нейтральных цветов. Говоря о современных стилях в оформлении сада, имеются

в виду стили, образовавшиеся в течение последних десятилетий. Появившийся в 20 века «модерн», характерен аристократичностью и респектабельностью. А минимализм основан не на отсутствии средств, а на виртуозности умения выразить основную идею с помощью минимума символов и деталей. Объединяет эти стили тот факт, что каждый из них с успехом может быть применен в современном саду. Главное, чтобы архитектура строений, и ближайшее окружение участка гармонировали с выбранным стилем. А все архитектурные элементы сада, были выполнены очень качественно. Само расположение участка не принципиально. Практически на любой местности можно использовать один из этих стилей.

Модерн – относительно новое направление в садово-парковом искусстве. Он славится своей изысканностью, плавностью линий и элегантностью. Его характерные особенности:

- Упор на структуре сада, на малых архитектурных формах;
- Плавные, дугообразные, волнистые линии;
- Использование современных материалов;
- Обилие акцентов;
- Контрастность цвета и текстур, чередование хорошо освещенных участков и затемненных;
- Асимметричные клумбы и цветники.

Модерн очень близок к пейзажному стилю, но с отрицание присущих в живой природе очертаний. Главным объектом композиции является дом, выполненный в том же стиле. Растительность высаживается группами, в центре которых располагается какое-либо необычное растение, например: экзотическое дерево с причудливым цветом листьев, яркими ягодами и т.д. Для создания контрастов используют растения с разной высотой и формой. Загадочности этому стилю добавляют маки, ирисы, пестрые суккуленты и т.д. Активно используются такие дополнения как бетонные либо терракотовые плиты,

фигурки животных, птиц и т.д. А также кованые решетки с растительным узором, фонари и ограды.

Стиль Хай-тек пользуется популярностью в наше время. Его идея в том, чтобы подчинить природу современным технологиям. Его характерные черты:

- Выразительные формы, четкие границы, прямые углы;
- Полированные камень и дерево;
- Крупные детали из стекла, металла, отделка композитными материалами;

- Прямые или зигзагообразные аллеи;
- Очень ухоженный, гладкий газон; опоры для вертикального озеленения;
- Чеканной формы водоем в бетонной окантовке;
- Прямые, будто клавиши ступени;
- Современные светильники как средство декора и ландшафтная подсветка

- Ограждения в виде простых геометрических фигур.

В стиле Хай-тек не используются яркие цветники, пышные клумбы. Для озеленения выбирают средней высоты кустарники, деревья с плотными кронами, которые хорошо поддаются обрезке. В качестве живой изгороди используют насаждения барбариса, боярышника и т.д. На газонах располагают небольшие клумбы из папоротников, суккулентов и т.д. Дорожки оформлены в виде прямых линий и плотно покрыты бетонной плиткой, деревянными плашками, крашеным гравием. В этом стиле приветствуется размещение искусственных прудов, которые могут быть автономными или соединенными между собой, обязательно правильной формы, с бетонными берегами. Сад в стиле Хай-тек украшают округлыми вазами из полированного камня или зеркального металла, светодиодными лампами, сферическими беседками из металла или древесины, искусственными камнями. Все объекты выполнены в серых, шоколадных, серебристых и синих тонах. Разбавляют такую сдержанную палитру мазками красного, рыжего, черного цветов.

Направление минимализма подразумевает лаконичность и упрощенность. Воплотить эту идею в своем саду очень тяжело, ведь ее предстоит реализовать, применяя минимальное количество инструментов и материалов. Принципы такого сада:

- Использование перепадов рельефа для разделения на зоны;
- Простор, обособленность предметов;
- Ступени, лестницы;
- Прямые дорожки;
- Геометрически правильный водоем.

Садовые украшения этого сада очень похожи на декор Хай-тек направления, но менее разнообразны. Это полированные шары из металла, камня или бетона, строгие светодиодные лампы, уличная мебель из пластика или металла. Для вертикального озеленения используют дикий виноград, актинидию и т.д. Для покрытия почвы подойдут папоротники, разновидности мхов, злаки. Основные оттенки минимализма – серый, белый, бежевый.

В результате исследования выяснили, что каждое направление, будь это исторически сложившийся или современный стиль, имеет свои характерные черты и особенности, которые будут меняться в той или иной ситуации. А также то, что, выбор стилизации своего участка зависит не только от желания человека, но и от многих других факторов таких как рельефа, погодных условий и т.д.

УДК 101

Федоренко Елена Валериевна
учитель изобразительного искусства и технологии,
МБОУ Гимназия №6
Россия, г. Тихорецк
e-mail: solnishko035@mail.ru

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И ЗНАНИЙ
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

***Аннотация:** В данной статье освещается вопрос развитие умений и знаний критического мышления учащихся на основе организации проектно-исследовательской работы в урочной и внеурочной деятельности. Представлена теоретическая база опыта, перечислены приемы, методы работы, представлены фрагменты уроков.*

Ключевые слова: знания, умения, критическое мышление, проектная деятельность, надпрофессиональные навыки.

Fedorenko Elena Valerievna
teacher of fine arts and technology,
MBOU Gymnasium No. 6 of Tikhoretsk
Russia, Tikhoretsk

**ORGANIZATION OF RESEARCH AND PROJECT ACTIVITIES
THROUGH DEVELOPMENT CRITICAL THINKING SKILLS AND
KNOWLEDGE**

***Abstract:** This article highlights the issue of developing the skills and knowledge of critical thinking of students based on the organization of design and research work in regular and extracurricular activities. The theoretical base of experience is presented, techniques, methods of work are listed, fragments of lessons are presented.*

Keywords: knowledge, skills, critical thinking, project activity, supra-professional skills.

*«Через 20 лет вы будете разочарованы теми вещами,
которые вы не делали, чем теми, которые вы сделали.*

*Так отчальте от тихой пристани,
почувствуйте попутный ветер в вашем парусе.*

Двигайтесь вперед, мечтайте, открывайте!»

(Марк Твен).

Сфера образования относится сейчас к числу государственных приоритетов. Сохранение и развитие отечественной науки, культуры, укрепления государства напрямую зависит от образованности общества.

Одной из основных целей педагогического прогресса – освоение учениками системной знаний и умений. Сегодня, ни для кого не секрет, успех обучающихся подкрепляется знаниями, которые он добывает самостоятельно, а также, если он сам их создает. В последнем случае им не обойтись без мышления.

Мышление, знание и умения - это понятия, которые всегда идут рука об руку и никогда не расстаются.

Процесс мышления современного ученика тесно связан с информацией: печатной, аудиовизуальной. Умение мыслить самостоятельно складывается из усилий, взвешивания доказательств и аргументов «за» и «против».

Знание – обладание какими-либо сведениями, осведомлённость в какой-либо области [1].

Умение – способность выполнять какую-либо работу, делать что-либо, приобретённая в результате обучения, опыта и т.п. [2].

Обрабатывать, оценивать, анализировать эту информацию и проверять ее позволяют две современные технологии: исследовательская и проектная деятельность учащихся, и технология критического мышления.

Что же это такое критическое мышление?

Дайана Халперн - американский психолог, преподаватель, в своей работе о критическом мышлении писала, что её книга о мышлении и знании и о связи между ними, имея ввиду мышление, которое позволяет нам использовать ранее приобретенные знания, чтобы создавать новые знания [3].

В электронной свободной энциклопедии «Википедия» «Критическое мышление (англ. *critical thinking*) — система суждений, которая используется для анализа вещей с критической точки зрения и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также применять полученные результаты к ситуациям и

проблемам: Критическое мышление — способность человека ставить под сомнение поступающую информацию, включая собственные убеждения» [4].

Критическое мышление — это важный soft skill. (Soft skills — надпрофессиональные навыки, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми) [5].

Человек с развитым критическим мышлением обладает целым набором навыков — это наблюдательность и умение обосновать свою точку зрения, сосредоточенность на изучении информации и способность применять аналитические навыки в самых разных ситуациях.

Никита Непряхин, глава Школы критического мышления, соавтор многих книг по развитию критического мышления, разработал систему «критично мыслить» из шести умений: гибкое мышление, логическое изложение, обоснованное суждение, беспристрастный подход, упорядоченные мысли и самостоятельное мышление – «ГЛОБУС».

По его словам, человек, который обладает всеми этими умениями, способен: понимать логические и причинно-следственные связи между разными идеями и понятиями; быстро анализировать суждения окружающих и оценивать их; грамотно конструировать собственные аргументы и доносить их до окружающих; замечать нестыковки, несоответствия и обыденные ошибки в логике и аргументации; отмечать важность и релевантность идей общему контексту; рефлексивно оценивать собственные мнения и верования [6].

В педагогике наряду с критическим мышлением внимание уделяется творческому, абстрактно-логическому, ассоциативному, образному, аналитическому мышлению, причем в зависимости от профильного предмета акценты на том или ином типе мышления могут смещаться: абстракции лежат как в основе математического, так и в основе лингвистического мира, в то время как для искусствоведения, культурологии и т. п. первостепенным значением будет обладать образное и ассоциативное мышление [7].

В педагогике различают три стадии технологии критического мышления: вызов, осмысление содержания и рефлексия. Именно эти три стадии позволяют обучающимся стремиться познанию новых идей и методов.

Главная цель технологии развития критического мышления — развитие интеллектуальных способностей учащихся, позволяющих ему учиться самостоятельно. Кроме того, умения критического мышления позволяют учащимся проводить в дальнейшем собственные исследования, оценивать источники, с которыми он работает, уметь проверять и перепроверять фактическую информацию.

Очень важно быть готовым всегда узнавать новое и дополнять информацией, поступающей извне, свою картину мира. По такому принципу, например, построена современная доказательная медицина: она не только базируется на предыдущем научном опыте, но и готова дополнять его и корректировать с учетом современных открытий и исследований.

Уже сейчас существует огромное количество технологий развития критического мышления. Несмотря на то, что эта технология появилась в отечественном образовании сравнительно не давно, она настолько заинтересовала русских учителей, что в одночасье появились технологии развития критического мышления практически по каждому преподаваемому в школах предмету. Именно на развитие критического мышления через исследования я строю свои сегодняшние уроки изобразительного искусства.

Учебная исследовательская деятельность — это специально организованная, познавательная творческая деятельность учащихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, предметностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности [8].

В современной терминологии под исследовательской проектной деятельностью обучающихся понимается деятельность, связанная с работой над творческой, исследовательской задачей с заранее неизвестным решением. Исследования в сфере образования является учебным, а это значит, что его главной целью является развитие личности учащегося. Участие в исследовательской деятельности развивает: познавательные функции ученика, умение критически оценивать подходы к решению исследовательских задач, творческие способности, умение грамотно и компетентно излагать результаты исследования.

Учащиеся сегодня готовы добывать информацию, дополнять знания и корректировать современные открытия и исследования. Этап осмысления предполагает ввод новой информации и соответственно ее осмысление.

Учащиеся читают (слушают) текст, используя предложенные преподавателем активные методы чтения, делают пометки на полях.

Последний этап в базовой модели критического мышления – рефлексия (размышление) – является особо значимым, т.к. именно здесь происходит творческое развитие, осознание уже вновь обретенной информации. Все этапы не просто взаимосвязаны, но и взаимозависимы. Технология критического мышления предлагает определенные методы, приемы и стратегии, объединяющие приемы учебной работы по видам учебной деятельности, в пошаговой реализации каждого этапа занятия. Существуют конкретные приемы и стратегии для работы на этапе вызова, на этапе осмысления и на этапе размышления. Каждый прием, стратегия в критическом мышлении имеют своей целью раскрыть творческий потенциал обучаемых [3].

Предлагаю вам рассмотреть несколько ключевых умений работы с информацией и приемы, позволяющие их развить: кластеры, таблица «Инсерт», прием «общее — уникальное», составление таблиц, стратегия «Фишбон»; «бортовой журнал», чтение с остановками, стратегия «Идеал», стратегии работы с вопросами: «Ромашка Блума», таблица «толстых» и «тонких» вопросов,

таблица «Сравнение источников», синквейн, концептуальное колесо, таблица «перекрестной дискуссии», эссе и другие приемы рефлексивного письма, прием «общее — уникальное», сводная таблица, приемы парной и групповой работы: «зигзаг», таблицы (концептуальная, сводная, стратегии решения проблем и др.) [7].

Одно из направлений моей работы – это развитие умений и знаний критического мышления через проектно исследовательскую деятельность учащихся, выработки у них самостоятельной инициативы. Осознавая необходимость развития у детей этого направления, внедряю его в свою практическую деятельность.

На моих уроках изобразительного искусства, основанных на исследовательской деятельности, преследую основные две цели: обучение предмету (дидактическая цель) и обучение исследовательской деятельности (педагогическая цель). Поставленные цели решаются в ходе решения конкретных задач: приобрести знания и умения критического мышления (составлять тесты, схемы, таблицы, усвоить теоретический и практический материал по предмету, анализировать, сравнивать, обобщать, осуществлять самоконтроль, проводить самоанализ и т.д.)

Планируя художественно-педагогическую деятельность на уроках изобразительного искусства, продумываю задания таким образом, чтобы приобщение к искусству было интересно подросткам, соответствовало устремлениям этого возраста, возросшей аналитичности, любознательности, требовательности к результатам своего творчества. При организации учебного процесса использую тесную связь с литературой, музыкой, информатикой, географией, биологией, историей, технологией и т.д. Это способствует соединению, сближению учебного материала предметов в единое целое, что помогает школьникам целостно воспринимать мир, познавать красоту окружающей действительности через звук, цвет, приобретать новые знания на стыке традиционных предметных знаний.

Дети с удовольствием принимают участие в таких видах деятельности, которые предполагают выполнение поисковых и экспериментальных заданий. Например, в 5 классе, при изучении тем «Древние образы в современных народных игрушках», «Искусство Гжели», «Хохломы», «Городецкой росписи», «Жостовских подносов», «Резьбы по бересте» дети собирают материал о географических, исторических и культурных особенностях отдельных регионов нашей страны, анализируют и синтезируют полученные связи, делают выводы, разрабатывают свои собственные творческие и исследовательские проекты. Результатом работы - призовые места в научно – исследовательских конкурсах «Шаг в будущее. ЮНИОР», «Эврика», «Первые шаги в науку».

Одним из наиболее популярных современных приемов, которые я использую, является «кластер». Данный прием можно использовать как на стадии вызова, так и на стадии рефлексии. В работе с кластерами я советую учащимся придерживаться следующих правил: не бояться записывать все, что приходит на ум, давать волю воображению и интуиции, продолжать работу, пока не кончится время или идеи не иссякнут, постараться построить как можно больше связей, не следовать по заранее определенному плану.

Например, при изучении тем «Древние образы в народном искусстве» через технологию «Кластер» орнаментальные средства выразительности. Учащиеся конкретизируют тему, вспоминают понятие орнамент и на основе одноцветного (монохромного) орнамента им легче подобрать те средства выразительности, с помощью которых можно усовершенствовать образ орнамента. В процессе обмена мнениями обучающиеся заполняют кластер.

На этапе вызова можно использовать прием «Корзина идей».

После того, как ребятам удалось выяснить тему урока, каждый ученик вспоминает все, что ему известно по данной теме (можно записать на доске, листе и т.д.). Этот этап длится недолго — 1-2 минуты. Работа в парах или в группах. Учащиеся обмениваются информацией, выясняя, в чем совпали их мнения, а в чем возникли разногласия. Время проведения — 3 минуты. После

чего каждая группа высказывает свое мнение по теме, приводит свои знания или высказывает идеи по данному вопросу. Причем ответы не должны повторяться. Все высказывания учитель кратко записывает на доске. В "корзину" скидывается все, что имеет отношение к теме урока: идеи, варианты, имена, названия, факты, предположения, термины и т.д. Важно! Предложенные идеи не критиковать и не оценивать. На данном этапе идет просто сбор информации.

«Ассоциативная таблица»: может служить как для мотивации школьников, актуализации темы в начале урока, так и для рефлексии в конце изучения темы. Ученикам предлагается назвать ассоциации, связанные с термином или историческим фактом.

В старших классах использую прием «Верные и неверные утверждения». Учащимся предлагается ряд высказываний, после чего они устанавливают, верны ли данные утверждения, обосновывая свой ответ. После знакомства с основной информацией (текст параграфа, лекция по данной теме) нужно вернуться к данным утверждениям и попросить учащихся оценить их достоверность, используя полученную на уроке информацию.

Чтобы обеспечить постепенное продвижение учащихся от знания «старого» к «новому», я использую приём «Инсерт»: маркировка текста по мере его чтения или прослушивания специальными знаками, например: «+» уже знал, знакомо; «-» думал иначе или не согласен; «!» новое; «?» не понял, есть вопросы.

После прочтения или прослушивания текста учащиеся заполняют таблицу, где значки станут заголовками граф таблицы. В таблицу кратко заносятся сведения из текста.

На этапе рефлексии всегда использую прием «Самоанализ» - тренинг собственных знаний «знаю - не знаю, надо повторить». А также «Выставку», в конце урока учащимся предлагается показ своих готовых работ, по желанию. Здесь имеет место коллективный анализ и оценка. Дети с удовольствием «хвалятся» своими достижениями и объективно принимают критику.

В моей практике имеют место исследовательская работа учащегося 6 класса, где в основе исследования лежат опыты и эксперименты: «Живопись вкусными красками». Учащийся проводил опыты с соком овощей и фруктов, взбитыми сливками, йогуртом и крахмалом, создал и разработал рецепты красок, которые можно было, даже есть. Итогом работы были разработанные рецепты создания красок, а также сам рисунок. Проектная работа заняла призовое место в краевой научно-практической конференции «Эврика».

Важно отметить интегрированный подход в проектно-исследовательской деятельности, где видна связь изобразительно искусства с другими областями знаний (биологией, физикой, культурологией, математикой и т.д.) Использование данного подхода в обучении способствует переосмыслению общей структуры организации учебного процесса, специальной подготовке учащихся к процессу восприятия, понимания и осмысления информации, формированию у школьников понятий и представлений о взаимодействии всего в мире, как едином целом.

Пример могут служить работы моих учащихся, где на основе исследования и сравнительного анализа женского казачьего костюма на Кубани, на Дону и на Тереке были созданы модели костюмов. В другой работе учащийся изучил особенности символики скаутинга, а полученные знания применил в разработке эмблемы всего отряда Братства Православных Следопытов. Данные работы также являются победителями в таких значимых конкурсах как Международный форум «Шаг в будущее» и во всероссийском конкурсе «Юность. Наука. Культура». В Москве были представлены работы о реставрации памятника культуры нашего города, знаменитого тихорецкого вокзала, где были изучены архивные документы, разработаны проекты, чертежи, схемы по реконструкции здания, работа была представлена на заключительном этапе всероссийского конкурса «Мое Отечество». А монументальное искусство жителя родного города заслуженного художника России С. Саидова и доступная среда для инвалидов

были представлены во Всероссийском конкурсе научно - исследовательских работ им. М.И. Менделеева.

Организация исследовательской деятельности способствует профессиональному росту учителя, расширяя знания, как в области своего предмета, так и в педагогической науке, дает возможность лучше узнать ученика, раскрыть его творческий потенциал, а также расширяет контакты на профессиональной основе с коллегами, родителями учащихся.

Практика показала, что развитие критического мышления через исследовательскую деятельность применима на уроках изобразительного искусства, вызывает интерес и живую реакцию детей. Особенностью системы выполнения творческого задания является возможность совместной творческой и исследовательской работы учителя и учащихся. Критическое мышление способствует воспитанию личности, подготовленной к жизни в современном обществе.

Развитие знаний и умений критического мышления через исследовательскую и проектную деятельность учеников – это их первый научный труд. Навыки, полученные в работе над рефератом, исследованием, проектом, помогут школьникам в дальнейшем и с выбором сферы деятельности и с умением защитить свою точку зрения. А совместная работа учителя и учащихся дает большой вклад в пополнении методической копилки учителя. Занимаясь исследовательской деятельностью, ученики чувствуют себя полноценными членами общества, способными найти свое место в будущей самостоятельной жизни. Изучение дополнительной информации помогает им получить универсальное образование, которое формирует навыки самообразования и саморазвития.

Список литературы:

1. Студопедия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studopedia.ru/19_416156_znanie-soznanie-i-poznanie.html (дата обращения: 02.12.2021 г.).

2. Студопедия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studopedia.ru/19_416157_znanie-umenie-i-navik.html (дата обращения: 02.12.2021 г.).

3. Дайана Халперн Психология критического мышления. Издательство: Питер, 2000. 503 с.

4. Википедия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 02.12.2021 г.).

Андрей Абрамов. Что такое soft skills и как их развивать. Полный гид. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/5e90743f9a7947ca3bbb6523> (дата обращения: 03.12.2021 г.)

5. Никита Непряхин. Что такое критическое мышление? [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://trends.rbc.ru/trends/education/5e0608ea9a7947fa3c1bcf34> (дата обращения: 01.12.2021 г.).

6. Приемы для развития критического мышления. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lala.lanbook.com/priemy-dlya-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya> (дата обращения: 01.12.2021 г.).

7. Соцобраз. Основные понятия исследовательской деятельности школьников. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://socobraz.ru/index.php/>
Основные_понятия_исследовательской_деятельности_школьников (дата обращения: 03.12.2021 г.).

8. Непряхин Н., Пащенко Т. Критическое мышление: железная логика на все случаи жизни. М.: Альпина Паблишер, 2020. 192 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 341. 241

*Афанасьев Сергей Викторович
студент 3 курса магистратуры,
институт права
Башкирский государственный университет,
Россия, г. Уфа
e-mail: h-albina-m@mail.ru*

*Научный руководитель: Елизаров М.В.,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры международных отношений
Башкирский государственный университет,
Россия, г. Уфа*

ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И КАЗАХСТАНА

Аннотация: Статья посвящена военно-техническому сотрудничеству которое является важной составляющей взаимодействия между государствами. Отношения Российской Федерации и Республики Казахстан на протяжении более 25 лет развиваются в духе добрососедства, союзничества и партнерства. На современном этапе основным стратегическим партнером для Казахстана, бесспорно, является Россия. Два государства имеют серьезный статус на международной арене и, кроме сотрудничества на межгосударственном уровне, взаимодействуют в рамках таких организаций, как СНГ, ШОС, ОДКБ и др. Также с 1997 г. действует российско-казахстанская Межправительственная комиссия по сотрудничеству, в рамках которой оговариваются вопросы по комплексу Байконур, транспорту, ВТС и приграничной деятельности.

Ключевые слова: военно-техническое сотрудничество, Россия, Казахстан, Байконур, оборонно-промышленный комплекс, пандемия, стратегический партнер.

*Afanasiyev Sergey Viktorovich
3rd year master student,
Institute of Law
Bashkir State University,
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Elizarov M.V.,
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of International Relations*

*Bashkir State University,
Russia, Ufa*

MILITARY-TECHNICAL COOPERATION OF RUSSIA AND KAZAKHSTAN

Abstract: *The article is devoted to military-technical cooperation, which is an important component of interaction between states. For over 25 years, relations between the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan have been developing in the spirit of good-neighborliness, alliance and partnership. At the present stage, the main strategic partner for Kazakhstan is undoubtedly Russia. The two states have a serious status in the international arena and, in addition to cooperation at the interstate level, interact within the framework of organizations such as the CIS, SCO, CSTO, etc. Also, since 1997, the Russian-Kazakh Intergovernmental Commission on Cooperation has been operating, within which issues are discussed on the Baikonur complex, transport, military-technical cooperation and cross-border activities.*

Key words: military-technical cooperation, Russia, Kazakhstan, Baikonur, military-industrial complex, pandemic, strategic partner.

Военно-техническое сотрудничество является важной составляющей взаимодействия между государствами. Российская Федерация с его помощью укрепляет свои позиции в разных регионах мира, поддерживает на достойном уровне свой экспортный потенциал в области вооружений и военной техники, развивает научно-техническую базу оборонных отраслей промышленности своего государства. Следовательно, развитие такого сотрудничества, главным образом, со странами ближнего зарубежья, является одним из механизмов обеспечения национальных интересов России [1, с. 198].

Важной составляющей военно-технического сотрудничества России и Казахстана является активное пользование Россией космодрома «Байконур». В 1994 г. было подписано российско-казахстанское соглашение о принципах и условиях использования космодрома. В ходе официального визита в Казахстан Президента РФ Владимира Путина 9-10 января 2004 г. было подписано 11 документов, в числе которых: договор о сотрудничестве и взаимодействии по пограничным вопросам, соглашение о развитии сотрудничества по эффективному использованию комплекса «Байконур», а также о дальнейшем

развитии сотрудничества по вопросам обеспечения функционирования данного комплекса.

После распада Советского Союза у двух государств были сложности в периоды раздела советского военного и промышленного наследства. Стоит отметить, что в период существования СССР оборонно-промышленный комплекс Казахстана являлся периферийным органом огромного ОПК СССР. Однако в 1990-е гг. Казахстан утратила свой статус крупного производителя в области военной техники [2, с. 25].

Военно-техническое сотрудничество России и Казахстана на современном этапе можно охарактеризовать как стабильно хорошее. 16 марта 2015 г. вступил в силу договор о военно-техническом сотрудничестве. Согласно документу доставка вооружения между странами будет упрощена, продукция военного назначения отныне будет поставляться для второй страны с теми же характеристиками и в той же комплектации, как для собственных вооруженных сил, а цена будет определяться согласно законодательству поставщика. Таким образом, мы можем наблюдать, что ограничения в развитии взаимовыгодного военного партнерства между двумя странами все больше стираются по обоюдному согласию глав государств [3].

На сегодняшний день, условия, в которых Россия реализует военно-техническое сотрудничество, далеки от комфортных: санкционная политика США и пандемия коронавируса нового типа оказали негативное влияние не только на нашу страну, но и на партнеров по ВТС. Выходит, что успешных результатов по линии оружейного экспорта Москва добивается скорее не «благодаря», а «вопреки».

Общую ситуацию мирового рынка вооружений для России уже давно нельзя назвать благоприятной. События 2014 года – вхождение Крыма в состав РФ и начало военных действий на Украине – повлекли за собой введение против России пакета санкций. Сложившиеся цепочки кооперации с западными

странами и Украиной оказались нарушены, и Россия была вынуждена перейти к ускоренному импортозамещению комплектующих.

Новый этап санкций, уже не имеющий прямого отношения к событиям 2014 года, связан с принятием США закона «О противодействии противникам Америки посредством санкций». Документ, вступивший в силу в январе 2018 года, не только запретил американским компаниям заключать соглашения о сотрудничестве с российскими компаниями из «черного списка», но и распространил этот запрет на третьи страны. Изменились и формы конкуренции – все чаще на первый план стала выступать не здоровая рыночная конкуренция, основанная на соотношении цены и качества продукции, а политические интересы участников рынка.

Новым «сюрпризом» для России и всего мира стала пандемия коронавируса, когда власти КНР сообщили о вспышке неизвестной пневмонии в городе Ухань. В январе 2020 года мир с тревогой наблюдал за развитием ситуации в провинции Хубэй, а уже спустя два месяца ВОЗ объявила вспышку новой инфекции пандемией.

Все эти факторы стали серьезными барьерами для нормального функционирования рынка вооружений.

В мировом рейтинге экспортеров вооружения и военной техники Россия занимает вторую строчку. В структуре российского экспорта большая часть поставок приходится на авиацию, из года в год этот показатель меняется, но в среднем он составляет 50%. Экспорт авиации в 2018–2020 годах содержит яркие примеры, иллюстрирующие как влияние негативных факторов, так и то, как система военно-технического сотрудничества России с ними справляется.

Важно иметь в виду, что военно-техническое сотрудничество по авиационной тематике – это не только поставка готовых продуктов в виде самолетов и вертолетов. Это также поставка двигателей, продукции агрегато- и приборостроения, запчастей, тренажеров, авиационных средств поражения, иного имущества для ВВС, обучение персонала, создание совместных

предприятий и локализация производства, а также послепродажное обслуживание: сервисное обслуживание, ремонт и модернизация.

В целом по объему отгрузок и контрактации 2019 год тоже продемонстрировал стабильность. В Казахстан осуществлена первая экспортная поставка транспортного Ми-171А2 (хотя первый экспортный контракт на поставку Ми-171А2 был заключен с Индией в 2017 году).

С Казахстаном подписан контракт на крупноузловую сборку в стране вертолетов Ми-8АМТ/Ми-171 и поставку 17 вертолетокомплектов в 2020-2022 годах, всего к 2025 году планируется передать 45 вертолетокомплектов для сборки [5, с. 45].

Очевидно, что Россия для Казахстана является главным стратегическим партнером в области военно-технического сотрудничества, однако можно наблюдать, что Астана стремится диверсифицировать поставщиков вооружений в свою страну. В частности, активно взаимодействует в военно-технической сфере с Францией, Испанией, Белоруссией, Израилем, Турцией, США и др. Тем не менее, доля России на рынке Казахстана почти по всем видам основных систем вооружений является подавляющей. Таким образом, можно смело утверждать, что отношения России и Казахстана в сфере ВТС перспективны, поскольку оба государства имеют схожие взгляды на обеспечение мира и безопасности в Центрально-Азиатском регионе.

Список литературы:

1. Мухаметов Р.С. Основные направления военного сотрудничества России со странами ближнего зарубежья // ARS ADMINISTRANDI. 2012. С. 87-94.

2. Козюлин В. Военно-техническое сотрудничество России и Казахстана: Вместе, но порознь // Казахстан и мир. Оборонная политика. 2014. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:

<http://www.pircenter.org/media/content/files/12/13999957660.pdf> (дата обращения: 14.12.2021 г.).

3. Договор между Республикой Казахстан и Российской Федерацией о военно-техническом сотрудничестве (Ратифицировано Федеральным законом от 01.12.2014 № 390-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. СААТSA и COVID-19. Экспорт авиатехники в 2018–2020 годах [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://dfnc.ru/aviazcia/caatsa-i-covid-19-eksport-aviatehnik-i-v-2018-2020-godah/> (дата обращения: 14.12.2021 г.).

5. Новый оборонный заказ. Стратегии. 2021. № 3 (68). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://dfnc.ru/arhiv-zhurnalov/2021-3-68/> (дата обращения: 14.12.2021 г.).

УДК 347.682

*Биджева Дайана Мухамедовна
студентка 1 курса
Факультет Гражданского права
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва
e-mail: dayana.bidzheva@mail.ru*

НАСЛЕДСТВЕННЫЙ ДОГОВОР В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье на основе анализа действующего законодательства рассматриваются характерные черты наследственного договора. Рассмотрены основные аспекты функционирования института наследственного договора в Российской Федерации.

Ключевые слова: гражданское право; наследование; наследственный договор; наследодатель; наследник.

*Bidzheva Dayana Mukhamedovna
1st year student
Faculty of Civil law
Moscow University for Industry and Finance "Synergy"
Russia, Moscow*

INHERITANCE AGREEMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: Based on the analysis of the current legislation, the article examines the characteristic features of inheritance agreement. The main aspects of the functioning of the inheritance agreement in Russian Federation

Key words: civil law; inheritance; Inheritance agreement; testator; heir.

Одной из наиболее востребованных в практике подотраслей гражданского права является наследственное право. Федеральным законом от 19 июля 2018 года № 217-ФЗ, вступившим в законную силу с 1 июня 2019 года, в статью 1111 ГК РФ наряду с наследованием по завещанию и по закону, закреплено такое основание наследования, как наследование по наследственному договору [1].

Наследственным договором, в силу пункта 1 статьи 1111 ГК РФ, признается договор, заключаемый наследодателем с любым из лиц, которые могут призываться к наследованию, с условиями, определяющими круг

наследников и порядок перехода прав на имущество наследодателя после его смерти к пережившим наследодателя сторонам договора или к пережившим третьим лицам, которые могут призываться к наследованию.

Наследственным договор, несмотря на схожесть с наследованием по завещанию имеет свои отличительные черты [2].

Самая главная отличительная черта наследственного договора от других видов наследования заключается в возмездности - обязанностей сторон такого договора [3]. В соответствии с положениями статьи 1116 ГК РФ для наследодателя указанный договор никаких обязанностей при его жизни не порождает. Для других же сторон указанного договора обязанности могут возникнуть как сразу после его заключения, так и после открытия наследства, а могут и не появиться вовсе. Несмотря на закрепленную возможность заключения безвозмездного наследственного договора, маловероятно, что она будет применяться на практике. Поскольку необходимость использования данного договора возникает лишь при возложении на его стороны обязанностей, не противоречащих закону, то из этого следует, что в основе наследственного договора лежит идея о его возмездности,

Кроме того, нужно учитывать, что в силу положений ГК РФ после смерти наследодателя душеприказчик, наследники, пережившие наследодателя стороны наследственного договора или пережившие его третьи лица, а также нотариус, в период исполнения им своих обязанностей по охране наследственного имущества и управлению таким имуществом до выдачи свидетельства о праве на наследство вправе требовать исполнения обязанностей, установленных наследственным договором [4].

В случае отказа от наследства одной стороны наследственного договора, указанный договор сохраняет силу в отношении прав и обязанностей других его сторон, в случае возможности его заключения и без включения в него прав и обязанностей отказавшейся от наследства стороны.

Возникающие из наследственного договора права и обязанности стороны наследственного договора неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

Законодатель также устанавливает правовое регулирование отношений по наследственному договору супругов. Так статья 1116 ГК РФ устанавливает право супругов, а также иных лица, которые могут призываться к наследованию за каждым из супругов определять наследственным договором [5]:

- порядок перехода прав на общее имущество супругов или на имущество каждого из них в случае смерти каждого из них (в том числе в случае смерти наступившей одновременно, к пережившему супругу или к иным лицам);

- имущество, входящее в наследственную массу каждого из супругов, в случае если этим не нарушаются права третьих лиц;

- также наследственный договор может содержать и иные распоряжения супругов, в частности условие о назначении одного или нескольких душеприказчиков, действующих в случае смерти каждого из супругов.

Наследственный договор подписывается каждой из сторон и подлежит обязательному нотариальному удостоверению. Еще одной особенностью наследственного договора является то, что при удостоверении наследственного договора нотариус обязан осуществлять видеофиксацию процедуры заключения указанного договора, если стороны наследственного договора не заявили возражение против этого.

Законодатель устанавливает право наследодателя заключить один или несколько наследственных договоров с одним или несколькими лицами, которые могут призываться к наследованию. При этом, в отличие от наследования по завещанию, если одно имущество наследодателя выступает предметом нескольких наследственных договоров, заключенных с разными лицами, в случае принятия ими наследства подлежит применению тот наследственный договор, который был заключен ранее.

Кроме того, заключение наследственного договора наследодатель не лишается права совершать любые сделки в отношении принадлежащего ему

имущества и иным образом распоряжаться принадлежащим ему имуществом своей волей и в своем интересе, даже если такое распоряжение лишит лицо, которое может быть призвано к наследованию, прав на имущество наследодателя. Соглашение об ином ничтожно.

Несмотря на схожее правовое регулирование, необходимо отметить, что в отличие от завещаний, наследственные договоры не могут быть закрытыми, а также не могут быть заключены в чрезвычайных обстоятельствах [6]. Несоблюдение данных требований влечет ничтожность таких наследственных договоров. Кроме того, наследственные договоры могут быть удостоверены только нотариусом. Однако, правила статьи 1127 ГК РФ о завещаниях, приравниваемых к нотариально удостоверенным, не распространяются на наследственные договоры.

Вопросов о приоритете наследования по наследственному договору перед наследованием по закону не возникает [7]. Однако спорным остается вопрос о приоритете наследования по завещанию перед наследованием по наследственному договору или ином приоритете данных оснований наследования, в частности о том, какова юридическая сила завещания, совершенного до или после заключения договора.

Исходя из смысла статьи 1140.1 ГК РФ, можно сделать вывод, что приоритет имеет наследственный договор, поскольку если он заключен между супругами, то такой договор отменяет действие совместного завещания. Однако применительно к обычным завещаниям утверждение о приоритете наследственного договора перед завещанием весьма неоднозначное. Кроме того, в силу новизны указанного вида наследования для Российского права нотариальная и судебная практика по применению норм о наследственном договоре пока еще не сложилась. Вместе с тем, безусловно, указанный договор может быть оспорен в судебном порядке, в том числе при жизни наследодателя [4]. В данном случае истцом в суде может выступить сторона наследственного

договора, а после открытия наследства - лицо, законные интересы и права которого нарушены договором.

Таким образом, можно сделать вывод, что, несмотря на ожидаемую востребованность института наследственного договора в Российской Федерации, его правовая регламентация требует доработки. В ином случае наличие многочисленных споров, правовых казусов в правоприменительной практике неизбежно.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

3. Федеральный закон от 19.07.2018 № 217-ФЗ «О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // Российская газета. № 160. 25.07.2018.

4. Алтынбаева Л.М. О некоторых аспектах изменения законодательства о наследовании // Закон и право. 2019. № 6. С. 71-72.

5. Ахмедов Р.Ш. Проблемные аспекты наследования по завещанию при восстановлении сроков принятия наследства // Актуальные проблемы права. 2019. № 6. С. 116-122.

6. Белов В.А. Проблемы наследования бизнеса // Вестник экономики правосудия Российской Федерации. 2015. № 7. С. 130-144.

7. Лементы Д.А. Значение наследственного договора в Российской Федерации // Молодой ученый. 2019. № 45 (283). С. 128-131.

8. Смирнов С.В. Актуальные вопросы совершенствования наследственного права // Нотариальный вестник. 2015. № 11. С. 2-10.

УДК 4414

*Бледных Владимир Александрович,
студент 3 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
e-mail: blednih.vova@yandex.ru*

*Чульдум Александр Андрианович
студент 3 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

*Научный руководитель: Жутаев Алексей Сергеевич
доцент кафедры финансового, банковского и таможенного права
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

НАРУШЕНИЕ НАЛОГОВЫМИ ОРГАНАМИ СРОКОВ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫЕЗДНОЙ ПРОВЕРКИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены некоторые нарушения касемо сроков выездной проверки налоговыми органами. Данные нарушения были разобраны на примерах со ссылками на соответствующее законодательство.

Ключевые слова: выездная проверка, налоговое законодательство, права налогоплательщиков, налоговые органы, сроки выездной проверки.

*Blednykh Vladimir Alexandrovich,
2nd year student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Chuldum Alexander Andrianovich
2nd year student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Zhutaev Alexey Sergeevich
associate professor of the Department of Finance,*

banking and customs law
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov

VIOLATION BY TAX TERMS OF THE ON-SITE AUDIT

Abstract: *This article discusses some violations regarding the timing of an on-site audit by tax authorities. These violations were analyzed using examples with references to the relevant legislation.*

Keywords: on-site inspection, tax legislation, taxpayers' rights, tax authorities, terms of on-site inspection.

Актуальность исследования выбранной темы обусловлена необходимостью в разъяснении налогового законодательства, а также судебной практики относительно возможности защиты прав налогоплательщиков при нарушении сроков проведения выездной проверки налоговыми органами.

В соответствии с пунктом 4 статьи 89 Налогового Кодекса РФ предметом выездной налоговой проверки является правильность исчисления и своевременность уплаты налогов [1]. Проводится в срок до 2 календарных месяцев, однако может быть продлен до 4 месяцев и в исключительных случаях до 6 месяцев [2]. Несмотря на конкретность законодателя относительно сроков проведения выездной проверки, на практике налоговыми органами они не соблюдается, при этом, за их нарушение ответственности и негативных последствий не предусмотрено. Налоговое законодательство имеет ограниченный перечень случаев, за нарушение которых предусмотрена ответственность. Так, согласно пункту 14 статьи 101 НК РФ нарушение существенных условий процедуры рассмотрения материалов налоговой проверки является основанием для отмены решения налогового органа. Таким образом, данная проблема позволяет налоговым органам злоупотреблять своими полномочиями и ограничивать права налогоплательщиков.

В соответствии с пунктом 31 Постановления Пленума ВАС РФ №57 налогоплательщик может заявить в суде доводы о несоблюдении сроков налогового контроля в рамках оспаривания либо требования об уплате налога,

пеней и штрафа [3]. Следовательно, последствием для налогового органа может быть только запрет взыскивать начисленные недоимки. Вместе с тем превышение длительности производства по делу о нарушении законодательства о налогах само по себе не лишает налоговый орган на принятие мер внесудебного взыскания в соответствии со статьями 46–47 Налогового Кодекса РФ, но, во всяком случае, ограничивает возможность взыскания пределами двух лет [4]. Однако и это не может компенсировать потери или восстановить права налогоплательщиков.

Общество обратилось в арбитражный суд с требованием признать незаконным действия налогового органа в части нарушения срока вынесения решения по итогам выездной проверки. Однако арбитражные суды 3-х инстанций посчитало требование Общества неправомерным, оперируя тем, что срок проведения проверки не препятствует в принятии итогового решения и не может само по себе предрешать его законность, что не позволяет признать процессуальное нарушение в качестве основания для отмены решения налогового органа [5]. Исходя из приведенной выше практики, защита интересов налогоплательщиков при нарушении сроков налоговыми органами, не представляется возможным.

По мнению И.И. Яголовича, судебный контроль за соблюдением налоговыми органами сроков должен осуществляться при оспаривании требований не только об уплате налога, пеней и штрафа либо решения о взыскании задолженности, но и решения о привлечении или отказе привлечении к ответственности за совершение правонарушения [6].

На основании всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что законодательство не обеспечивает в полной мере защиту прав и законных интересов налогоплательщиков. По-нашему мнению, назрела необходимость во внесении изменений в действующее налоговое законодательства относительно вопроса о последствиях за нарушения сроков проведения выездной проверки

налоговыми органами, а также для конкретизации имеющихся норм, в том числе пункта 14 статьи 101 НК РФ.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС Российской Федерации. 2013. № 10.

3. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 23.05.2019 по делу № А40-222695/2018 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Письмо ФНС России от 25.07.2013 № АС-4-2/13622 (с изм. от 15.01.2019) «О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок» // Официальные документы. 2013. № 28.

5. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации от 05.07.2021 № 307-ЭС21-2135 по делу № А21-10479/2019 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Яголович И.И. Сроки налоговой проверки: где предел // Налоговед. 2021. № 11. С. 61-65.

УДК 345.5

*Вишнякова Анна Ивановна
студентка 1 курса магистратуры
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева
Россия, г. Орел
e-mail: anya.cashina09@gmail.com*

ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается вопрос о правовом статусе гражданина Российской Федерации и учитывается его положение в закрепленных государством прав, свобод и обязанностей, подтверждённых в административном и конституционном законодательстве.*

Ключевые слова: административное право, правовой статус, права и свободы гражданина, обязанности гражданина, конституционное право.

*Vishnyakova Anna Ivanovna
1st year master student
Orel State University named after I.S. Turgenev,
Russia, Orel*

LEGAL STATUS OF A CITIZEN OF THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** The article deals with the issue of the legal status of a citizen of the Russian Federation and takes into account his position in the rights, freedoms and duties enshrined by the state, confirmed in administrative and constitutional legislation.*

Key words: administrative law, legal status, rights and freedoms of a citizen, duties of a citizen, constitutional law.

Введение. В современном мире право четко учитывает признанные обществом принципы демократии и равенства всех граждан перед законом, обязательно учитываются и акты в области прав и свобод гражданина и условия для их реализации и защиты. Закрепленные условия помогают возвысить роль гражданина в системе государственной власти, что и приводит к значимости гражданина Российской Федерации как субъекта конституционного и административного права.

Обсуждение. Рассмотрим основу правового статуса гражданина Российской Федерации, закреплённого в конституционном и административном праве.

Достаточно весомую роль в праве занимает регулирование гражданина и его права на территории Российской Федерации в системе конституционного и административного права, где регулируются закреплённые гарантии на права и свободы гражданина, а также обязанности, возлагаемые на гражданина Российской Федерации.

Все права и обязанности гражданина важны в цивилизованном обществе для правовых аспектов и должны обеспечивать соответствие в их исполнении прав и обязанностей в реальном времени. При этом все акты законодательные, нормативно-правовые, принимаемые на территории Российской Федерации, регулирующие права и обязанности граждан должны четко учитывать положения Конституции Российской Федерации [2].

В основе правового статуса гражданина Российской Федерации конституционные права занимают одну из самых важных ролей в государстве. Права закреплённые в Конституции Российской Федерации равные и едины для граждан Российской Федерации и имеют отличительный механизм реализации прав, регулируемых повышенной правовой охраной [1].

Самым важным правом, закреплённым в ст. 20 Конституции Российской Федерации, для гражданина является его право на жизнь. Что является неотъемлемой частью политическо-юридического и социального института и выражает уровень развития общества.

Основой данного права является право на защиту жизни гражданина и обязанность на недопущение лишения жизни другого гражданина. Учитывая данные положения государство регулирует и создает гарантии в целях охраны прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации [8].

Учитывая вышесказанное основной целью государства должно, является сохранение приоритетных конституционных ценностей, учитывая развитие общества и государства [7].

В современном обществе не стоит уделять внимание только закрепленным ценностям права гражданина Российской Федерации, но и надо обратить внимание на обязанности, закрепленные административным правом.

Правовой статус в административном праве основывается на установлении связи гражданина и государства. При этом институт гражданства Российской Федерации находится под полным контролем государства в обеспечении контроля за соблюдением обязанностей граждан Российской Федерации и ответственности за совершенные правонарушения [5].

Правовой статус гражданина в административном праве, как и в конституционном, является равным для всех граждан на территории Российской Федерации и объединяет права, свободы и обязанности, заключенные в административном законодательстве [3].

Нормы правового статуса гражданина и его обязанности закреплены как в КоАП РФ, так и в УК РФ, ГК РФ. Тем самым государство учитывает разные признаки и категории граждан, их права и обязанности в сфере жизни.

Заключение. Таким образом, регулирование правового статуса гражданина Российской Федерации направлено на соблюдение прав, свобод и обязанностей гражданина на территории Российской Федерации, которая закреплена и четка выстроена в системе административного и конституционного права.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. Агапов А.В. Административное право: Учебник для бакалавриата и магистратуры: В 2-х т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть. М.: Юрайт, 2019. 371 с.

3. Амельчаков О.И. Право на жизнь в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2021. № 1 (89). С. 37-41.

4. Ахмедов Б.А. Проблемы регулирования административно-правового статуса гражданина Российской Федерации // Государственная служба и кадры. 2021. № 3. С. 51-53.

5. Ахметов И.И. Административно-правовой статус гражданина РФ // Научное и образовательное пространство: перспективы развития. Сборник материалов V Международной научно-практической конференции. 2017. С. 297-301.

6. Карташкин В.А., Вихрян А.П. Конституция России: права и свободы человека // Современное право. 2018. № 12. С. 20-28.

7. Юсубов Э.С. «Человек - высшая ценность» как философская и конституционная максима // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 11. С. 15-19.

УДК 347.61/.64

*Гусева Дарья Сергеевна,
студентка 4 курса
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: gusevadarya13@yandex.ru*

*Грызлов Кирилл Александрович,
студент 4 курса
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

*Научный руководитель: Потапова Людмила Александровна,
кандидат юридических наук, доцент
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск*

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ БРАЧНОГО ДОГОВОРА

Аннотация: В статье исследуются вопросы брачного договора, его применения и правового регулирования в Российской Федерации. Анализируются обзор судебной практики, статистика применения брачного договора, мнения ученых о существующих проблемах. Приводятся выводы о состоянии правового регулирования брачного договора на современном этапе.

Ключевые слова: брак, семья, брачный договор, имущественные отношения.

*Guseva Daria Sergeevna,
4th year student
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia),
Russia, Saransk*

*Gryzlov Kirill Alexandrovich,
4th year student
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia),
Russia, Saransk*

*Scientific adviser: Potapova Lyudmila Aleksandrovna,
candidate of legal sciences, associate professor
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Russia, Saransk*

ON SOME PROBLEMS OF THE MARRIAGE CONTRACT

Abstract: *The article examines the issues of the marriage contract, its application and legal regulation in the Russian Federation. The review of judicial practice, statistics of the application of the marriage contract, the opinions of scientists on existing problems are analyzed. The conclusions about the state of the legal regulation of the marriage contract at the present stage are presented.*

Keywords: marriage, family, prenuptial agreement, property relations.

Каждое государство в своей степени разрабатывает демографическую политику и поощряет заведение семьи. В России тоже существует такая политика, но вместе с этим институт семьи подвергается трудностям, которые решаются в большинстве случаев, к сожалению, судом. Так, популярным средством регулирования имущественных отношений супругов, особенно при разводе, является брачный договора. По статистике Федеральной нотариальной палаты, в России заключается свыше 100 тыс. брачных договоров. И при этом цифры растут с каждым годом на 3-5 %. Это означает, что данный институт пользуется популярностью. Но это не говорит о том, что не существует проблем на практике при применении норм семейного и гражданского законодательства.

В 1995 году приняли Семейный кодекс [2], тем самым закрепив правовое регулирование семейных отношений законодательно. В это же время, был включен новый для России институт брачного договора. Введение этого института означало, что у супругов есть некая самостоятельность в установлении правового режима имущества. Но как только случилось данное событие, многие ученые-юристы занялись рассмотрением теоретических и практических вопросов исследования норм семейного и гражданского законодательства. Известны труды таких ученых, как Б.М. Гонгалов, Н.Н. Тарусина, М.В. Антокольская и многие другие. Они отмечали, что у данного института отсутствует четкая регламентация и необходимый объем правоприменительной практики. Это свидетельствует о том, что многие вопросы, связанные с брачным договором, являются дискуссионными.

Самая яркая дискуссия была по поводу отнесения брачного договора к определенному роду сделок гражданско-правового характера или же выделение

их в особые сделки. С одной стороны, принцип субсидиарности гражданского законодательства к семейному означает применение норм гражданского права, если семейным законодательством этот вопрос не урегулирован и данные нормы не будут противоречить семейному законодательству. Из этого следует, что существует определенная проблема правоприменения, которая возникла из-за развития общественных отношений. Норма о брачном договоре, выпущенная в 1996 году, не корректировалась по сей день, кроме семейного законодательства, отстает также и судебная практика. Пленум выпустил свое постановление лишь в 1998 году. За такой период времени произошли значительные изменения в законодательстве. Отсутствие развития этого института предопределило проблему применения брачного договора. Чтобы закрыть вопрос о правовой природе брачного договора, необходимо внести изменения в норму семейного кодекса непосредственно о брачном договоре, где нужно уточнить о принадлежности института брачного договора исходя из принципа субсидиарности к гражданско-правовым сделкам.

Немало важным является другая проблема, которая выделена в доктринальной практике, это предмет брачного договора. Как известно, предметом является имущественные отношения супругов. Если сравнить отечественное законодательство с зарубежным, то можно сделать вывод о том, что предметы брачных договоров рознятся. За рубежом к предмету относятся не только имущественные отношения супругов, но и сфера неимущественных отношений, причем в некоторых странах могут быть также еще и личные неимущественные отношения. Проанализировав определение предмета брачного договора в Российской Федерации, можно сделать вывод об удачном ограничении предмета только имущественными отношениями, ведь, например, положение детей может быть уравнено соглашением об уплате алиментов и включение в брачный договор условия о содержании детей становится не актуальным и излишним.

Рассматривая судебную практику [3] подобного рода вопросов, можно сделать вывод о том, что по сути, существует только одна проблема, из-за которой супруги обращаются в суд – это признание брачного договора недействительным. При этом, споры, связанные с недействительностью брачного договора схожа одной причиной – это оставление одного из супругов в крайне неблагоприятном положении. Так же следует отметить тот факт, что большинство дел, рассмотренных по данному вопросу, заканчиваются отрицательным решением или удовлетворении части исковых требований. Это все связано с тем, что доказательная база по поводу этого факта либо недостаточна, либо вовсе отсутствует. Примером будет являться дело, рассмотренное центральным районным судом города Тольятти. Суд, рассмотрев все требования перешел к своему решению и выявил что все доводы истца были попросту ничем не подтверждены. При этом, истец через три года распорядился принадлежащем ей спорным имуществом. Анализируя данное дело, можно сделать вывод о том, что, рассматривая споры о недействительности брачного договора, необходимо тщательно подготавливать доказательственную базу всех положений, особенно это касается оставления супруга в крайне неблагоприятном положении. Этот факт проверяется судом очень точно. Только при наличии достаточной доказанности, суд может применить норму Гражданского кодекса Российской Федерации [1] о недействительности сделок.

Таким образом, говоря о проблемах брачного договора, можно сделать некие выводы, которые четко отражают структуру применения данного института в современной России. Начиная с введения в действие Семейного кодекса, брачный договор не имел четкой регламентации. В последующем были оживленные споры об отнесении договора к определенным видам сделок или вынесению к особому виду. В последующем обсуждали предмет брачного договора и сравнивали его с зарубежным опытом. Исходя из этих реалий, которые образовались с течением времени, следует сказать о том, что нужно провести немалую работу над правовым регулированием данного института.

Потому что он является очень удобным средством раздела имущества супругов при разводе и облегчает работу судов, снижая нагрузку.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.2: ФЗ от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Семейный кодекс Российской Федерации. ФЗ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Решение районного суда города Тольятти от 01.11.2018 № 2-3967/2018. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html> (дата обращения 07.12.2021 г.)

УДК 347

*Денисова Алена Денисовна
обучающаяся 4 курса
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации
Россия, г. Москва
e-mail: denisovi1717@mail.ru*

*Научный руководитель: Фиошин Александр Владимирович
кандидат юридических наук, доцент,
профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации
Россия, г. Москва*

К ВОПРОСУ О ПЕРЕХОДЕ ЖИЛОГО ИМУЩЕСТВА В НЕЖИЛОЕ

***Аннотация:** Статья рассказывает о нюансах перевода жилой собственности в нежилую, случаях допуска перехода жилых помещений в категорию нежилых, какие документы необходимо предоставить в специализированные органы, какие затраты придется понести и какие помещения не попадают под категорию перевода. В настоящее время произошло ужесточение требований перевода жилой собственности в нежилую. Статья раскрывает все необходимые условия такого перехода, согласно законодательству Российской Федерации.*

***Ключевые слова:** жилищное право, жилое и нежилое помещения, жилищное законодательство, собственник жилья.*

*Denisova Alena Denisovna
4th year student
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Fiochin Alexander Vladimirovich
candidate of legal sciences, associate professor,
professor of the department of civil law disciplines
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation
Russia, Moscow*

ON THE ISSUE OF THE TRANSITION OF RESIDENTIAL PROPERTY TO NON-RESIDENTIAL

***Abstract:** The article tells about the nuances of the transfer of residential property to non-residential, cases of admission to the transition of residential premises to the category of non-residential, what documents must be submitted to specialized*

bodies, what costs will have to be incurred and which premises do not fall under the category of transfer. Currently, there has been a tightening of the requirements for the transfer of residential property to non-residential. The article discloses all the necessary conditions for such a transition, according to the legislation of the Russian Federation.

Key words: housing law, residential and non-residential premises, housing legislation, homeowner.

В самом начале 2000-х годов появилась мода переводить жилые помещения в нежилые на первых этажах многоквартирных домов. В нежилые помещения переводились квартиры с целью коммерческой деятельности для открытия там салонов красоты, магазинов цветов, продовольственных магазинов, хостелов и других объектов из сферы услуг. Открытие таких объектов было выгодным для населения как миллионных городов, так и периферийных. В первую очередь предпринимателей интересовали дома в центральной части города, на многолюдных улицах, вблизи парков и метро.

В последнее время перевод жилой собственности в нежилую стал терять свою популярность. Сейчас в планах почти всех строящихся многоквартирных домов уже заложен нежилой первый или цокольный этажи.

В 2021 году законодательство Российской Федерации ужесточило правила перевода жилой собственности в нежилую [1, 2]. Это связано с тем, что собственники многоквартирных домов зачастую подают жалобы на такие помещения по соседству с ними. Ранее до 2019 года предпринимателям было достаточно для перевода в нежилое помещение согласие органа местного самоуправления и согласие жильцов многоквартирного дома не требовалось. Сейчас это затруднено обязательным письменным согласием соседей, примыкающих квартир к такому помещению, а также заявление о переводе назначения собственности, технических план и согласование перепланировки, если таковая требуется для установления нового входа, согласие всех остальных жильцов (не менее 2/3 от общего количества собственников). Голоса учитываются только у собственников по документам, а не у фактических жильцов. Теперь это обязательное требование, без которого переход

невозможен. Согласие может быть в произвольной форме, так как специальных для этого бланков не предусмотрено. Согласие должно содержать следующую информацию:

1. Фамилия, имя, отчество собственника.
2. Полное наименование юридического лица, если помещение является собственностью компании.
3. Паспортные данные собственника.
4. Номер примыкающей квартиры.
5. Реквизиты документов, подтверждающих право собственности.

Согласно ст. 22 Жилищного кодекса Российской Федерации перевод жилых помещений в нежилые возможен в следующих случаях:

1. помещение признано непригодным для постоянного проживания в нем;
2. собственность представлена в виде отдельных квартир в строениях нежилого помещения;
3. помещение находится на цокольном этаже здания;
4. квартира находится на первом этаже и оборудована собственным отдельным входом;
5. помещение расположено выше первого этажа, но находится над квартирой, не являющейся жилой. Помещения более 100 м², то должен быть запасной (аварийный) выход;
6. собственность расположена на первом этаже, если другие помещения не являются жилыми и не имеют собственного отдельного входа;
7. выполнение других условий, предусмотренных российским законодательством (постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 [6]).

Законодатель предусмотрел правила перевода всех вышеуказанных помещений в категорию нежилых. Недопустимы нарушения действующих строительных норм и правил для жилых помещений, а также прав и общественных интересов граждан.

В свою очередь законодательство Российской Федерации не допускает переход жилых помещений в категорию нежилых в следующих случаях [3, 4, 5]:

1. переводимое помещение является частью жилого помещения или используется собственником как постоянное место проживания;
2. квартира имеет обременение;
3. у лиц, которые отсутствуют по месту жительства сохранены права на это жилое помещение;
4. нет письменного согласия органов опеки и попечительства, если собственником квартиры является несовершеннолетний гражданин.
5. дом, в котором находится квартира социального использования;
6. целью перевода в нежилое помещение является организация и ведение религиозной деятельности.

Переход жилого помещения в нежилое является реконструкцией объекта капитального строительства и должен соответствовать всем требованиям Градостроительного кодекса Российской Федерации. Согласно положениям этого нормативно-правового источника (ст. 55) для перевода необходимо разрешение компетентного органа по реконструкции, акты приемки, документы, подтверждающие соответствие реконструированного помещения требованиям технической документации.

Процесс перевода в категорию нежилого помещения достаточно длительный и затратный, так как зависит от условий и специалистов, которые должны привлекаться. Необходимо обращение в Роспотребнадзор, Госпожарнадзор при МЧС России, чтобы узнать отвечает ли помещение требованиям СанПиНа и противопожарной безопасности.

Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал 9.06.2019 года ФЗ №116 от 29.05.2019 года, согласно нему, изменились правила перевода жилой собственности в нежилую. Теперь обязательными условиями являются:

1. общее собрание собственников жилья путем голосования (исключение составляет частный дом);

2. если многоквартирный дом с одним подъездом, то на собрании собственников жилья достаточно присутствие 50%, из которых 2/3 будут согласны;

3. при уменьшении придомовой территории за счет реконструкции необходимо 100% согласие владельцев недвижимости. Это существовало и до изменений в 2019 году в Жилищный кодекс. Согласие при перепланировке раньше тоже нужно было получать. Исходя из практики, под реконструкцией понимается не только пристройка, но даже крыльцо с перилами, которое не будет влиять на прочность стен и не затрагивает несущих конструкции;

4. одна копия протокола собрания направляется в ТСЖ или УК, вторая в органы МСУ.

Проблема в переходе из жилого помещения в нежилое возникает в случае если квартира находится под ипотекой. Такая квартира является обремененной собственностью, где обременением выступает залог. Банк-кредитор выступает в роли держателя, а собственник имущества в качестве залогодателя. Распоряжение ипотечной собственностью возможно только с согласия банка-кредитора, согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации и обойти это не представляется возможным. Как показывает практика последних лет банки в большинстве случаев выносят отказ. Это связано с изменением статуса объекта залога, т.е. квартиры, так как ипотечный договор прекращает свое существование.

Какие документы необходимо предоставить в МФЦ или орган МСУ, для осуществления процесса перевода жилого помещения в нежилое?

1. паспорт заявителя;
2. заявление о переводе квартиры в нежилое помещение;
3. документ-основание на жилье (договор купли-продажи);
4. договор о регистрации – свидетельство или выписка из ЕГРН;
5. копия поэтажного плана эксплуатации дома из Бюро технической инвентаризации (БТИ);

6. технический паспорт с техническим планом;
7. справка из Дирекции единого заказчика (ДЕЗ);
8. акт-разрешение от МЧС, Роспотребнадзора;
9. техническое заключение дома от управляющей компании;
10. проект перепланировки жилья. Его должна составить фирма, обладающая лицензией и входящая в состав СРО;
11. копия протокола общего собрания собственников жилья;
12. согласие соседних квартир, которые примыкают к помещению, которое переходит в статус нежилого.

Перевод не допускается, если у собственника жилья имеются долги за ЖКХ.

Сроки перевода определены п.4 ст.23 Жилищного кодекса Российской Федерации, как 45 дней с момента передачи о переводе.

При соблюдении всех условий жилищного законодательства перевести недвижимость из жилого в категорию нежилого возможно. Необходимо, запастись терпением и дождаться прохождения всех этапов перевода. Только после этого такой собственностью можно пользоваться в коммерческих целях.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. от 26.10.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (с изм. и доп. от 01.07.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 06.12.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.05.2019 № 116-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Постановление Правительства РФ от 28.01.2006 № 47 (ред. от 27.07.2020) «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 342.9

*Иванушкова Яна Владимировна
студентка 3 курса магистратуры,
Московского финансово-юридического университета,
Россия, г. Ярославль
e-mail: ivanuskovaana@gmail.com*

*Научный руководитель: Макаров Игорь Игоревич
Кандидат экономических наук
Московского финансово-юридического университета,
Россия, г. Ярославль*

ВАЖНОСТЬ ОТВЕТСТВЕННОГО ОБЛАДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМ ПРАВОМ В РАМКАХ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: В статье делается акцент на том, что еще до совершения административного правонарушения, вследствие которого должно наступить лишение права, безответственное обладание специальным правом, его неприятие или попустительское к нему отношение должно влечь за собой прекращение предоставленного ранее права в силу прекращения доверия со стороны государства и общества. Предлагается ч. 1 ст. 3.8 КоАП РФ после слов «Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение» дополнить словами «выразившееся в безответственном обладании ранее предоставленным ему специальным правом».

Ключевые слова: административное наказание, лишение права, специальное право.

*Ivanushkova Yana Vladimirovna
3rd year graduate student,
Moscow University of Finance and Law,
Russia, Yaroslavl*

*Scientific adviser: Makarov Igor Igorevich
candidate of economic sciences,
Moscow University of Finance and Law,
Russia, Yaroslavl*

THE IMPORTANCE OF RESPONSIBLE POSSESSION OF SPECIAL LAW IN THE FRAMEWORK OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY

Abstract: The article focuses on the fact that even before the commission of an administrative offense, as a result of which the deprivation of the right should occur,

the irresponsible possession of a special right, its rejection or conniving attitude towards it should entail the termination of the previously granted right due to the termination of trust on the part of the state and society. Part 1 of Art. 3.8 of the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation, after the words "Deprivation of an individual who committed an administrative offense", add the words "expressed in the irresponsible possession of a special right previously granted to him."

Keywords: administrative punishment, deprivation of the right, special right.

Административные правонарушения, предусматривающие санкцию в виде лишения специального права, и социальная значимость их последствий традиционно находятся в фокусе внимания законодательной власти и научного сообщества. Например, существует проблема в правотворческой и правоприменительной деятельности, характеризующая что «даже тщательно выстроенный механизм последнего не гарантирует последовательной, корректной и глубокой реализации правовых принципов и законов». Иначе говоря, для предупреждения и выявления серьезных правовых коллизий в системе охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности требуются регулярный мониторинг и модернизация юридической практики.

В научных исследованиях ряда авторов специальное право рассматривается как «совокупность особых возможностей, предоставляемых государством гражданам. Особенность таких возможностей тесно соприкасается с эксплуатацией гражданами объектов материального мира, определенный контроль относительно режима их использования со стороны государства осуществляется в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства» [1]. Такое определение, без сомнений, коррелирует с содержанием ч. 1 ст. 3.8 КоАП РФ. В то же время тезис о том, что «лишение специального права представляет собой вид карательной санкции, обусловленной существенным вмешательством в правовую возможность индивидуума по реализации частных интересов...», служит основанием для

размышления о репарационной природе и восстановительном содержании данной меры административного наказания.

Реализация восстановительного содержания в ходе применения лишения специального права предусматривает, в первую очередь, нормативно-правовую фиксацию, например в федеральных законах «Об оружии» [2], «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов...» [3], в постановлении Правительства, которым утверждены Правила дорожного движения, и в приказе МВД России, регламентирующем допуск транспортного средства к эксплуатации, обязанности обладателей специального права по его правомерному использованию, а также одновременно с КоАП РФ полномочия компетентных органов по возможному лишению ранее предоставленного специального права лицу в связи с грубым нарушением его использования. При этом лишение специального права не следует отождествлять с обязанностью.

Известными формами реализации норм права считаются соблюдение, исполнение, использование и применение. Нарушение конкретного запрета, неисполнение определенной обязанности и неправомерное использование предоставленного права являются проявлением безответственного психического отношения обладателя специального права к правовым предписаниям, а по внешнему проявлению это конфликт с требованиями действующего законодательства.

В таком состоянии административно-правовых отношений обязанность выступает фундаментальной категорией, которая имеет самостоятельное значение и соотносится с категорией «специальное право». Можно сделать вывод, что безответственное обладание специальным правом с позиции внутреннего отношения субъекта такого права к определенным в нормативном предписании обязанностям, то есть их неприятие или попустительское к ним отношение, должно влечь за собой прекращение предоставленного ранее права в силу прекращения доверия со стороны государства и общества. Именно в психическом отношении проявляется отрицательная оценка субъектом

специального права таких ценностей, как жизнь, здоровье, собственность и др., которые защищены нормами права.

Таким образом, любое правонарушение должно влечь реакцию государства (судов и должностных лиц органов исполнительной власти), соразмерную вреду и опасности противоправного поведения, неотвратимую кару для его субъекта и восстановление позитивного содержания общественных отношений. При этом карательное воздействие в виде лишения специального права осуществляется не ради административного принуждения как такового, а для формирования безупречной модели выполнения всеми обладателями специального права определенных для них специальных обязанностей, гарантированной и обеспеченной субъектами правотворческой и правоприменительной деятельности.

Отсутствие терминологической ясности при определении восстановительного смысла лишения специального права сужает его действительное социальное предназначение или отождествляет с более широким понятием – восстановительной функцией права. В действительности же функциональное взаимодействие карательного и восстановительного содержания административной ответственности заключается в том, что они воздействуют последовательно, при этом первичным выступает восстановление общественных отношений, а сопутствующим – предупреждение, наказание и воспитание, что обусловлено системностью функций юридической ответственности.

На основании представленных выше аргументов считаем возможным ч. 1 ст. 3.8 действующего КоАП РФ и соответствующую статью Общей части разрабатываемого проекта КоАП РФ после слов «Лишение физического лица, совершившего административное правонарушение» дополнить словами «выразившееся в безответственном обладании ранее предоставленным ему специальным правом».

Список литературы:

1. Поделякин А.А. Восстановительная (репарационная) сущность лишения специального права // Общество и право. 2020. № 3 (73). С. 89-93.
2. Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об оружии» // Собрание законодательства РФ. 16.12.1996. № 51. ст. 5681.
3. Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 27.07.2009. № 30. ст. 3735.

УДК 342.9

*Иванушкова Яна Владимировна
студентка 3 курса магистратуры,
Московский финансово-юридический университет,
Россия, г. Ярославль
e-mail: ivanuskovaana@gmail.com*

*Научный руководитель: Макаров Игорь Игоревич
Кандидат экономических наук
Московский финансово-юридический университет,
Россия, г. Ярославль*

ПРОЦЕДУРА ИСПОЛНЕНИЯ ПОСТАНОВЛЕНИЯ О ЛИШЕНИИ ПРАВА УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается порядок исполнения постановления о лишении права управления транспортными средствами. Указывается, что данное административное наказание не имеет «останавливающего» эффекта. Раскрыта целесообразность создания «электронного водительского удостоверения».*

***Ключевые слова:** административное наказание, лишение права, специальное право, управление транспортными средствами.*

*Ivanushkova Yana Vladimirovna
3rd year master student,
Moscow University of Finance and Law,
Russia, Yaroslavl*

*Scientific adviser: Makarov Igor Igorevich
candidate of economic sciences,
Moscow University of Finance and Law,
Russia, Yaroslavl*

PROCEDURE FOR IMPLEMENTATION OF THE REGULATION ON DESTROYING THE RIGHT TO DRIVE A VEHICLE IN MODERN CONDITIONS OF DIGITALIZATION

***Abstract:** The article examines the order of execution of the decision on deprivation of the right to drive vehicles. It is indicated that this administrative punishment has no “stopping” effect. The expediency of creating an “electronic driver's license” is disclosed.*

Keywords: administrative punishment, deprivation of the right, special right, driving.

В современном мире одним из самых востребованных специальных прав является право на управление транспортным средством. Данное право может получить любой человек по прохождению последовательно нескольких этапов. А именно прохождение обучающих курсов в аккредитованном ГИБДД учреждении, далее успешно пройти медицинскую комиссию без противопоказаний по здоровью, затем сдать квалификационный экзамен в Госавтоинспекции.

В России только за последние три года водительские права получили около 1,5 миллионов человек [1].

В 2021 году в России планируется в тестовом режиме запустить приложение, которое позволит сотрудникам Госавтоинспекции считывать содержащийся в нем код с информацией о водительском удостоверении. Данный эксперимент будет проведен на территории четырех наиболее «цифровых» регионов России. Несомненно, в случае его успеха возникнут обстоятельства, которые приведут к серьезным изменениям в деятельности Госавтоинспекции, в том числе, касающейся исполнения постановлений о лишении права управления транспортными средствами.

Отдельным аспектом обеспечения безопасности дорожного движения в механизме имеющихся у государства совокупности ресурсов, выступает фиксация административных правонарушений техническими средствами, значительная роль среди которых принадлежит введенному сравнительно недавно правовому институту фиксации административных правонарушений в области дорожного движения техническими устройствами, работающими в автоматическом режиме имеющим функции фото и видеозаписи.

В настоящее время, в соответствии с положениями ч. 4 ст. 25 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», «право на управление транспортными средствами подтверждается водительским удостоверением» [4].

В соответствии с требованиями абз.1 п.2.1.1 правил дорожного движения водитель механического транспортного средства обязан: «иметь при себе и по требованию сотрудников полиции передавать им, для проверки: водительское удостоверение ... на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории...» [3]. Отсутствие действительного водительского удостоверения, полученного в установленном порядке и соответствующего утвержденному образцу, свидетельствует о наличии признаков состава административного нарушения, ответственность за которое предусмотрена ч. 2 ст. 12.3 КоАП РФ. Демонстрация водителем на экране смартфона кода с информацией о водительском удостоверении не может являться основанием для освобождения его от административной ответственности, так как в соответствии с требованиями ПДД водитель обязан иметь при себе именно водительское удостоверение. Данная проблема является «технической», решаемой достаточно просто путем принятия актов, разъясняющих условия и порядок проведения эксперимента для сотрудников полиции и других заинтересованных лиц.

Результаты эксперимента, несомненно, окажут влияние на административную деятельность полиции при исполнении постановлений о лишении права управления транспортным средством. Рассмотрим, к чему приведет цифровизация водительского удостоверения.

Как уже было отмечено, порядок исполнения постановления о лишении права управления транспортными средствами регламентирован ч. 1 ст.32.6 КоАП РФ: «исполнение постановления о лишении права управления транспортным средством соответствующего вида или другими видами техники осуществляется путем изъятия и хранения в течение срока лишения указанного специального права...водительского удостоверения...».

В настоящее время, на основании ч. 1.1 ст. 32.7 КоАП РФ и п. 32 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 25 июня 2019 г. № 20 [1], водитель, в течение трех рабочих дней со дня вступления

постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права в законную силу, должен сдать водительское удостоверение в орган Госавтоинспекции, указанный в постановлении о привлечении к административной ответственности.

Если же водитель не выполнит эту обязанность и уклонится от сдачи удостоверения, то, на основании ч. 2 ст. 32.7 КоАП РФ, срок лишения права управления транспортным средством прерывается. Срок лишения «продолжается со дня сдачи лицом либо изъятия у него» соответствующего удостоверения, «а равно получения органом, исполняющим этот вид административного наказания, заявления лица об его утрате».

В соответствии с абз.4 п.32 постановления Пленума при попытке обмана должностных лиц Госавтоинспекции, в случае если водитель ранее заявлял об утрате водительского удостоверения, а затем продолжал пользоваться им при управлении транспортным средством (это подтверждается фактом изъятия у него удостоверения), срок лишения права управления транспортными средствами считается прерванным и продолжение исчисления течения прерванного срока производится со дня изъятия у лица удостоверения.

Фактически административное наказание в виде лишения права управления транспортными средствами считается исполняющимся или не исполняющимся (срок лишения приостановлен) в зависимости от местонахождения «пластиковой карточки» бланка водительского удостоверения.

Если удостоверение хранится в подразделении Госавтоинспекции срок лишения «идет», если в другом месте, тонет.

В соответствии с ч.1 ст. 3.1 КоАП РФ, целью любого административного наказания является предупреждение новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами. Предполагается, что законопослушный водитель, лишенный права управления транспортными средствами, на время лишения не будет ими управлять, причем подтвердит свою

готовность не делать этого путем передачи бланка водительского удостоверения на хранение в подразделение Госавтоинспекции. Но на практике часты случаи управления транспортным средством водителем, который лишен права управления.

Водители чаще всего воспринимают лишение их права управления транспортным средством как лишение их «прав», подразумевая под «правами» непосредственно сам бланк водительского удостоверения. При удалении от населенных пунктов увеличивается вероятность встретить за рулем лицо, не имеющее либо лишенное права управления. Связано это, в том числе, и с оптимизацией количества личного состава инспекторов дорожно-патрульной службы с одновременным увеличением количества средств автоматической фото и видео-фиксации нарушений ПДД. Однако зафиксировать факт управления транспортным средством водителем, лишенным права управления, приборы в настоящее время не могут. Наказание же, предусмотренное ч. 2 ст. 12.7 КоАП РФ за управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортным средством, на наш взгляд, не имеет «останавливающего» эффекта, не предусмотрено также увеличение срока лишения права управления при задержании такого водителя.

Несомненно, что сам бланк водительского удостоверения является «аналоговым» пережитком наступающей цифровой эпохи, так же, как и сам механизм исполнения наказания, рассчитанный на добропорядочного, законопослушного гражданина. После полной замены бланка на цифровой код утратится сам смысл существующего порядка исполнения данного типа наказания, предполагающего обязанность водителя передавать бланк удостоверения на хранение в подразделение Госавтоинспекции. Положительные результаты эксперимента с заменой удостоверения на код превратят этот документ в «рудимент», в пережиток аналоговой эпохи и, по сути, станут началом конца его существования.

Для того чтобы обеспечить контроль за исполнением такого важного и строгого вида наказания как лишение права управления транспортными средствами, наиболее вероятным представляется путь цифровизации доступа к управлению транспортными средствами, аналогичный принципу работы алкозамка. Например, путем создания «электронного водительского удостоверения» (ЭВУ), которое может являться устройством с удаленным доступом к электронным базам данных, представляющим из себя чип ключ со сканером отпечатка пальца. При лишении права управления водителем данное ЭВУ должно удаленно блокироваться, что вполне может осуществляться в автоматическом режиме при вступлении в силу постановления о лишении права управления транспортным средством. Точно таким же образом доступ может быть ограничен при наступлении других оснований прекращения или приостановления действия права управления. Для осуществления контроля доступа в случае управления транспортным средством, оборудованным ЭВУ, лицом, не имеющим ограничений, но при наличии таковых у кого-либо из круга лиц, допущенных к управлению данным автомобилем, возможна периодическая сверка биометрических данных, используемых для активации транспортного средства с биометрическими данными водителя в процессе движения.

При реализации данного пути развития техники административная деятельность сотрудников Госавтоинспекции по исполнению наказаний, связанных с лишением права управления транспортными средствами, сведется к контролю и пресечению несанкционированного доступа к системам управления автомобиля и сверкам фото и видеоматериалов, собранных приборами автоматической фото и видеофиксации нарушений ПДД с информацией, содержащейся в базах данных о лицах, лишенных права управления.

Список литературы:

1. Козыренкова, М.А. Лишение специального права в виде права управления транспортным средством // Молодой ученый. 2021. № 19 (361). С. 209-211.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 20 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Российская газета. № 142. 03.07.2019.

3. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 22.11.1993. № 47. ст. 4531.

4. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства РФ. 11.12.1995. № 50. ст. 4873.

УДК 342.518

*Комиссарова Анастасия Андреевна
студентка 4 курса бакалавриата,
юридический факультет
Российская таможенная академия,
Россия, г. Люберцы
e-mail: komissarovaanastasiya@mail.ru*

КЛАССИФИКАЦИЯ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена классификации органов исполнительной власти, которые осуществляют управление в сфере экономического развития. Приведены основания классификации, полномочия рассматриваемых в статье органов.*

Ключевые слова: органы исполнительной власти, сфера экономического развития, Министерство экономического развития РФ, федеральные службы, федеральные агентства.

*Komissarova Anastasiya Andreevna
4th year bachelor student,
faculty of law
Russian customs academy,
Russia, Lubertsy*

CLASSIFICATION OF THE EXECUTIVE BODIES EXERCISING GOVERNANCE IN THE FIELD OF ECONOMIC DEVELOPMENT

***Abstract:** The article is devoted to the classification of the executive authorities that exercise management in the field of economic development. The grounds for the classification, the powers of the bodies considered in the article are given.*

Key words: executive authorities, the sphere of economic development, the Ministry of Economic Development of the Russian Federation, federal services, federal agencies.

Государственное управление осуществляется специально уполномоченными субъектами власти, в качестве которых выступают государственные органы. В соответствии с действующими принципами организации государственной власти в России государственное управление

реализуется посредством разделения власти на три самостоятельные и независимые друг от друга ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Каждая из указанных ветвей власти осуществляет целый комплекс мер и функций в рамках, возложенных на них полномочий. Органы исполнительной власти осуществляют государственное управление в узком смысле. Их деятельность направлена на исполнение принятых законов и реализацию на практике существующих правовых норм. В связи с большим разнообразием общественных отношений, нуждающихся в государственном регулировании, органы исполнительной власти осуществляют свою деятельность в самых разных направлениях. Одним из направлений государственного регулирования является управление в области экономического развития. Отдельные органы исполнительной власти осуществляют свои полномочия в целях организации правоприменительной практики и практических основ реализации экономической политики государства [1, с. 17].

Органы исполнительной власти в области экономического развития, которые осуществляют свои полномочия посредством распорядительной деятельности на основании и во исполнение законов Российской Федерации, могут быть классифицированы по различным основаниям [2, с. 217].

Во-первых, в зависимости от территориального признака существуют федеральные органы исполнительной власти, а также органы исполнительной власти субъектов. Что касается федеральных органов исполнительной власти, то обладают полномочиями по изданию распорядительных документов, являющихся обязательными к исполнению на всей территории нашей страны. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере экономического развития, является Министерство экономического развития Российской Федерации, а также находящиеся в его ведении федеральные службы и агентства.

На территории отдельных субъектов также осуществляют свои функции Министерства экономического развития. В регионах в качестве задач Министерства также выделяется анализ особенностей экономического положения субъекта и определение основных принципов и методов дальнейшего регулирования экономической и социальной сферы. Региональные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере экономического развития также нацелены на организацию деятельности органов исполнительной власти субъекта по оптимизации их межведомственного взаимодействия [3, с. 154].

На территории субъекта также осуществляется организация и применение комплекса мер, направленных на улучшение финансового состояния и обеспечение эффективной предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов [4, с. 32]. Что касается Министерства экономического развития на территории конкретного субъекта, то его полномочия устанавливаются в зависимости от особенностей экономического положения и экономических потребностей конкретно взятого региона. Так, министерство наделяется полномочиями по осуществлению функций в сфере прогнозирования социально-экономического развития региона, в сфере проведения ценовой политики, мобилизации доходов в консолидированный бюджет области.

В зависимости от организационно-правовой формы органы исполнительной власти в сфере экономического развития можно подразделить на федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Федеральным министерством, осуществляющим свои полномочия в сфере экономического развития РФ, является Министерство экономического развития РФ. Функции указанного федерального Министерства направлены на реализацию полномочий в сфере выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования осуществления деятельности в названной сфере. Указанное федеральное министерство обладает полномочиями по координации деятельности находящихся в его подчинении федеральных служб

и федеральных агентств. В качестве подведомственных Министерству экономического развития служб и агентств относят органы исполнительной власти, на которые возлагается обязанность по осуществлению контроля и надзора в сфере экономики непосредственно или путем воздействия на свои территориальные органы – инспекции [5, с. 324].

Федеральные службы представляют собой федеральный орган исполнительной власти, который наделяется полномочиями по контролю и надзору за осуществлением деятельности в сфере экономического развития, а также исполняет специальные функции по организации развития указанной сферы [6, с. 66]. Компетенция федеральных служб представляет собой более узкую направленность. В сфере экономического развития в ведении Министерства экономического развития РФ исполняет свои полномочия федеральная служба государственной статистики, федеральная служба по интеллектуальной собственности, федеральная служба по аккредитации [7]. В пределах отведенных им полномочий указанные федеральные службы могут издавать нормативные правовые акты, осуществлять различного рода правоприменительные функции в сфере экономического развития. Нормативно-правовое регулирование федеральные службы осуществляют на основании специальных правовых актов, изданных Правительством Российской Федерации.

Еще один вид - федеральные агентства, осуществляющие свою деятельность, направленную на оказание платных государственных услуг, также на осуществление функций контроля и надзора в процессе управления экономическим развитием РФ [8, с. 342].

В ведении Министерства экономического развития Российской Федерации находятся следующее федеральное агентство, осуществляющие свою деятельность: Федеральное агентство по туризму.

Таким образом, подводя итоги, можно сделать вывод о том, что сфера экономического развития представляет собой особую социально значимую

сферу, в которой осуществляется регулирование общественных отношений, направленных на поддержание и развитие эффективности действующей экономической обстановки. В связи с необходимостью осуществления управленческой деятельности в указанной сфере государство создает определенный аппарат, в который входят органы исполнительной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации. Управленческие функции в сфере экономического развития возлагаются на федеральное министерство, федеральные агентства и федеральные службы. Основным органом исполнительной власти, осуществляющим свои полномочия в сфере экономического развития, является Министерство экономического развития РФ, в ведении которого осуществляют свои полномочия в более узких сферах федеральные службы и федеральные агентства.

Список литературы:

1. Ноздрачев А.Ф. Основные характеристики исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 года // Государство и право. 2015. № 1. С. 12-23.
2. Бачило И.Л., А.А. Гришконец, Мелюхин И.С. Исполнительная власть в Российской Федерации. Проблемы развития: монография. М.: Юристъ, 2008. 431 с.
3. Бобылев А.И. Исполнительная власть в России: теория и практика ее осуществления. М.: Изд-во право и государство, 2008. 304 с.
4. Сурков Д.Л. Законодательная и исполнительная власть субъектов Российской Федерации в конституционном праве России: Сравнительно-правовое исследование: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. СПб., 2016. 43 с.
5. Габричидзе Б. Н., Чернявский А.Г. Административное право: учебник для вузов. М.: Проспект, 2015. 480 с.
6. Братановский С.Н. Административное право: учебник. М.: Директ-Медиа, 2013. 305 с.

7. Министерство экономического развития РФ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 05.12.2021 г.).

8. Тихомиров С.В. Административное право Российской Федерации: Учебное пособие: М.: Издательство «Юрлитинформ», 2013. 608 с.

УДК 347.72.023

*Лощакова Елена Васильевна
студентка 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Набережные Челны
e-mail: loshchakova.liza@yandex.ru*

*Научный руководитель: Гумерова Э.Ф.,
кандидат юридических наук, доцент,
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Набережные Челны*

ПРИЧИНЫ ОТЗЫВА ЛИЦЕНЗИЙ У НЕБАНКОВСКИХ КРЕДИТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2021 ГОДУ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные причины отзыва лицензий у российских небанковских кредитных организаций в 2021 году, описываются примеры компаний с отозванными лицензиями. Проводится анализ отрицательных и положительных моментов процесса отзыва лицензий у небанковских кредитных организаций.*

***Ключевые слова:** небанковская кредитная организация, отзыв лицензий, причины отзыва, Банк России.*

*Loshchakova Elena Vasilyevna
2nd year master student,
faculty of law
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Naberezhnye Chelny*

*Scientific adviser: Gumerova E.F.,
candidate of legal sciences, associate professor
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Naberezhnye Chelny*

REASONS FOR REVOCATION OF LICENSES FROM NON-BANK CREDIT INSTITUTIONS IN 2021

***Abstract:** The article discusses the main reasons for the revocation of licenses from Russian non-bank credit institutions in 2021, describes examples of companies with revoked licenses. The analysis of the negative and positive aspects of the process of revoking licenses from non-bank credit institutions is carried out.*

Key words: non-bank credit institution, revocation of licenses, reasons for revocation, Bank of Russia.

Отзыв лицензий у небанковских кредитных организаций (далее - НКО) является необходимой мерой, принимаемой Банком России, направленной на оздоровление рынка небанковских финансовых услуг. Посредством режима жесткого регулирования участников финансового рынка Банк России повышает требования к НКО, источникам формирования их капиталов и качеству активов. В результате слабые неконкурентоспособные НКО, которые подрывают доверие инвесторов и клиентов к финансовой отрасли, уходят с рынка кредитных организаций.

В 2016 году действовало 56 НКО, по состоянию на 03.12.2021 года реестр российских кредитных организаций включает в себя 36 действующих НКО. По информации, размещенной на сайте Банка России, за прошедшую часть 2021 года у пяти НКО отозваны лицензии [1].

Таблица 1.

Причины отзыва лицензий

Наименование НКО, место в рейтинге в момент прекращения работы	Отзыв лицензии	
	дата	причины
НКО «Русское финансовое общество» (ООО), 360 место	23.07.2021	НКО было вовлечено в проведение непрозрачных операций, направленных на осуществление расчетов между физическими лицами и нелегальными онлайн-казино, букмекерскими конторами.
АО РНКО «Нарат», 388 место	28.05.2021	
НКО Красноярский Краевой Расчетный Центр ООО, 367 место	21.05.2021	Проведение непрозрачных операции, направленные на обеспечение расчетов между физическими лицами и нелегальными онлайн-казино и букмекерскими конторами.
ООО РНКО «РИБ», 355 место	02.04.2021	
АО НКО «Сетевая Расчетная Палата», 277 место	12.03.2021	

Из приведенных в таблице данных видно, что лицензии в 2021 году были отозваны у небольших НКО: лишь АО НКО «Сетевая Расчетная Палата» входила в третью сотню рейтинга кредитных организаций по объему активов и 4 компании - в четвертую. Так в соответствии с рейтингом кредитных организаций по объему активов на 1 января 2021 года, подготовленным агентством РИА Рейтинг на основании данных Банка России, в Российской Федерации зарегистрировано 401 кредитная организация [2].

Стоит отметить, что наиболее распространённой причиной для отзыва лицензии у небанковских кредитных организаций в 2021 году является нарушение требований законодательства в области противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, в том числе проведение непрозрачных операций, направленных на обеспечение расчетов между физическими лицами и нелегальными онлайн-казино и букмекерскими конторами.

В процессе отзыва лицензий Банком России можно выделить как положительные, так и отрицательные моменты. Среди отрицательных можно отметить следующие: снижение уровня доверия к сектору небанковских кредитных услуг, снижение возможностей для частных инвесторов и постепенная монополизация НКО. Положительной стороной отзыва лицензий у НКО является:

- оздоровление сектора НКО;
- усиление контроля со стороны надзорных органов за финансовыми потоками;
- снижение оттока денежных средств из страны;
- уменьшение участников теневой экономики;
- усиление контроля над курсом национальной валюты;
- и только в перспективе рост доверия населения к сектору небанковских кредитных услуг.

В заключение необходимо сказать, что Банк России, проводя жесткую регуляторную политику, преследует долгосрочные цели, результат от которых можно будет оценить по истечении определенного времени. Протекающий процесс отзыва лицензий будет проходить, пока на финансовом рынке функционируют непорядочные участники. Одной из задач Банка России является обеспечение добросовестного поведения участников рынка, в том числе НКО, осуществляющих свою открытую и прозрачную деятельность в рамках установленных правил.

Список литературы:

1. Центральный банк Российской Федерации: [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://cbr.ru/> (дата обращения: 04.12.2021 г.).
2. РИА Рейтинг - рейтинговое агентство медиагруппы МИА «Россия сегодня»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://riarating.ru/docs/about/> (дата обращения: 04.12.2021 г.).

УДК 347

*Макейкин Иван Анатольевич
студент 3 курса специалитета,
юридический факультет
Средне-Волжский институт (филиал) Всероссийского государственного
университета юстиции (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск
e-mail: ivanmakeikin@yandex.ru*

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЕ ДОГОВОРА ДАРЕНИЯ В РОССИИ

***Аннотация:** В данной статье анализируется история возникновения и развитие договора дарения в России. Данный договор является одним из самых старых договоров гражданского права Российской Федерации. И исходя из различных информационных источников, можно сказать, что этот договор находится в списке самых древних договоров мирового сообщества различных стран. Договор дарения регулирует гражданские правоотношения при дарении каких-либо благ от одного гражданина другому.*

Ключевые слова: Договор дарения, гражданское право, правоотношения, правовые нормы, общество, государство, гражданин, мировое сообщество.

*Makeikin Ivan Anatolyevich
3rd year student of the specialty,
Faculty of Law,
SredneVolzhsky Institute (branch) All-Russian State University of Justice
(RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Russia, Saransk*

LEGAL ASPECTS OF THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF THE GIFT AGREEMENT IN RUSSIA

***Abstract:** This article analyzes the history of the origin and development of the gift agreement in Russia. This agreement is one of the oldest civil law agreements of the Russian Federation. And based on various information sources, we can say that this treaty is on the list of the most ancient treaties of the world community of various countries. The gift agreement regulates civil legal relations when donating any benefits from one citizen to another.*

Keywords: Donation agreement, civil law, legal relations, legal norms, society, state, citizen, world community.

Договор дарения является одним из старейших договоров в гражданском праве. Этот договор входит в число самых распространенных договоров.

Со времен римского права, под дарением, признавался договор, по которому даритель, предоставлял одаряемому, вещи либо право. Дарением считалось безвозмездное вещно-правовое действие дарителя в пользу одаряемого. Таким образом, дарение в римском классическом праве договором не являлось. Считалось, что предоставление происходило с целью проявления щедрости в пользу одаряемого. Особенностью римского права являлось положение, согласно которому выделялось два вида дарения: дарение между живыми и на случай смерти. Положения, касающиеся предмета договора, ответственности дарителя, оснований отмены дарения, были заимствованы дореволюционным российским правом.

Следует отметить, что в римском праве было указание на безвозмездный характер договора дарения (что в последствии перешло и в гражданское законодательство России), повлиявшее на установление специальных правил регулирования договора дарения, таких, как ответственность дарителя, отмена дарения.

Российское дореволюционное гражданское право выделяло несколько видов дарения: выдел, назначение приданого, пожалование, пожертвование. Пожалованием считалось вознаграждение за службу, как особый вид дарения недвижимого имущества в собственность (вотчина, поместье).

Российская законодательством 19 - начала 20 в. дарение трактовалось как один из способов приобретения права собственности. Таким образом, это был односторонний акт, но никак не договор.

До 1917 года законодательство признавало, дар недействительным, когда от него отречется тот, кому он назначен. Тогда можно считать, что законодательство относило дарение к договорным обязательствам и требовалось согласие одаряемого на получение дала. Таким образом, еще с дореволюционного периода прослеживаются аспекты двустороннего договора

дарения. Считалось, что дарением являлась сделка, которая основана только на взаимном согласии сторон и направлено она на увеличение имущества одаряемого, и уменьшение имущества дарителя.

Еще со времен дореволюционного периода выделялось несколько особых видов дарения, к которым относилось дарование, исходящее от государя. Предметом дарения являлась государственная недвижимость, которая передавалась в собственность или во временное пользование, а также выделялось дарение между членами семьи и близкими родственниками.

Однако считается, что в русском праве положения о договоре дарения появились со времен дарения в пользу церкви и монастырей.

В советский период предметом договора дарения могли выступать лишь вещи. Политика государства в области гражданско-правового регулирования характеризовалась направленностью на сокращение частного имущества, что приводило к ограничению количества договоров дарения.

После 1917 г. постепенно начали формироваться основные отрасли советского права, составившие в последующем новую правовую систему.

В 1918 году был издан Декрет ВЦИК «О дарениях» [1, с. 1]. Были установлены следующие позиции, касающиеся договора дарения: форма договора, предельно допустимая сумма дара, запрет дарения на случай смерти, последствия признания договора недействительным.

В 1922 году был издан первый советский Гражданский Кодекс. Статья 138 данного Кодекса характеризовала дарение как безвозмездную сделку. С этого времени закреплено обязательство нотариально удостоверить дар на сумму, превышающую тысячу золотых рублей. Договор дарения на сумму более десяти тысяч золотых рублей считался недействительным. Статьей 138 Гражданского Кодекса устанавливалось следующее правило: «Договор о безвозмездной уступке имущества (дарение) на сумму более одной тысячи рублей должен быть, под страхом недействительности, нотариально удостоверен» [2, с. 13].

Рассматривая Гражданский Кодекс РСФСР 1964 года, стоит отметить, что договор дарения не влек за собой обязательства (ни со стороны дарителя, ни со стороны одаряемого). Гражданское законодательство советского периода фактически ограничивало предмет дарения только вещами. Особых норм, которые регулировали бы ответственность дарителя, порядок отмены дарения, последствия неисполнения договора дарения, данный документ не содержал.

В отличие от ГК 1964 года действующий ГК РФ резко расширил предмет договора дарения, дополнив его вещами, имущественными правами. Особенность дарения по советскому праву заключалась в том, что область распространения данного вида отношений была ограничена законом.

В период советской власти государство всячески пыталось контролировать вопросы перемещения материальных благ, принадлежащих гражданам. Это сильно затрудняло дальнейшее развитие института дарения.

На сегодняшний день согласно п.1 ст. 572 ГК договором дарения признается такой договор, по которому одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу, либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом. Таким образом, можно выделить несколько признаков действующего договора дарения: безвозмездность, увеличение имущества одаряемого, наличие согласия одаряемого на получение дара. При дарении увеличение имущества одаряемого должно происходить за счет уменьшения имущества дарителя [3, с. 245]. В случае отсутствия хотя бы одного из признаков влечет за собой недействительность договора дарения.

Главным условием договора дарения является предмет. По мнению М. Г. Масевича «предметом договора дарения могут быть вещи, деньги, ценные бумаги, иные имущественные права, предоставляемые одаряемому, а также освобождение последнего от имущественных обязанностей» [4, с. 225].

В качестве предмета дарения не могут выступать работы и услуги. С принятием Гражданского Кодекса Российской Федерации договор дарения претерпел существенные изменения. В настоящее время договор дарения занимает одну из главных позиций в системе безвозмездных сделок.

Рассматривая развитие договора дарения, можно утверждать, что дарение претерпевало изменения как в правовом регулировании на различных исторических этапах, так и в различных социально-экономических условиях жизни общества. Это сыграло большую роль в становлении и совершенствовании отдельных положений договора дарения в современном российском праве.

Список литературы:

1. Декрет ВЦИК «О дарениях». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://istmat.info/node/30071>. (дата обращения: 24.12.2021 г.).
2. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://nnov.hse.ru/ba/law/igpr/sov_gos/grk_22. (дата обращения: 24.12.2021 г.).
3. Пиляева В.В. Гражданское право: Учебник: Части общая и особенная. М.: ТК Велби, 2004. 800 с.
4. Масевич М.Г. Комментарий к Гражданскому Кодексу Российской Федерации. М.: Юринформцентр, 2000. 448 с.

УДК 343.611

*Максимова Людмила Николаевна
студентка 3 курса бакалавриата,
Юридический факультет
Северо-Восточный Федеральный университет им. М.К. Аммосова
Россия, г. Якутск
e-mail: liudmilamaksimova2506@mail.ru*

*Научный руководитель: Ефимова М.П.,
старший преподаватель кафедры уголовного права
Северо-Восточный федеральный университет им М.К. Аммосова,
Россия, г. Якутск*

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВ ПРИ СМЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые вопросы, которые возникают при квалификации убийств со смягчающими вину обстоятельствами: убийство матерью новорожденного ребенка, убийство, совершенное в состоянии аффекта, убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Ключевые слова: квалификация убийств при смягчающих обстоятельствах, убийство матерью новорожденного ребенка, убийство в состоянии аффекта, убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

*Maksimova Liudmila Nikolaevna
3rd year bachelor student
faculty of law,
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosova,
Russia, Yakutsk*

*Scientific adviser: Efimova M. P.,
senior lecturer of the Department of criminal law
North-Eastern Federal University named After M. K. Ammosov,
Russia, Yakutsk*

SOME QUALIFICATION OF KILLS UNDER MITTING CIRCUMSTANCES

Abstract: This article examines some of the issues that arise when qualifying for extenuating murders: murder by a mother of a newborn child, murder committed in a

state of passion, murder committed in excess of the limits of necessary defense or in excess of the measures necessary to arrest the person who committed the crime.

Keywords: qualification of murders under extenuating circumstances, murder by a mother of a newborn child, murder in a state of passion, murder committed in excess of the limits of necessary defense or in excess of the measures necessary to arrest the person who committed the crime.

В демократическом правовом государстве наивысшей ценностью является человек, его права и свободы, а их признание, соблюдение и защита - обязанность государства согласно ст. 2 Конституции РФ [1]. Исходя из этого приоритета, а также принципов законности и справедливости наказания в системе уголовного права преступления разграничиваются по обстоятельствам, отягчающим и смягчающим уголовную ответственность. Убийства при смягчающих обстоятельствах (привилегированные убийства) - это деяния, включающие в себя определенные обстоятельства, снижающие степень общественной опасности и характер содеянного, а потому влекущие более мягкое наказание, чем основной состав преступления. К привилегированным убийствам закон относит три статьи: ст. 106 УК РФ, ст. 107 УК РФ и ст. 108 УК РФ. Актуальность данной работы обусловлена некоторыми спорными вопросами, возникающими при квалификации данных привилегированных убийств.

Ст. 106 УК РФ предусматривает убийство матерью новорожденного ребенка. Субъектом, то есть исполнителем данного преступления, является мать новорожденного ребенка, достигшая возраста 16 лет. Спорным является вопрос: может ли суррогатная мать выступать субъектом данного преступления? Так как законодателем не установлено, что новорожденный ребенок должен быть своим, возможно суррогатная мать может стать субъектом данного преступления. Субъективная сторона данного преступления характеризуется наличием как прямого, так и косвенного умысла. Объектом преступления выступает жизнь новорожденного ребенка. Новорожденным ребенок считается с момента его рождения до достижения одного месяца. Соответственно, убийство ребенка

старше возраста одного месяца квалифицируется по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ и будет рассматриваться как убийство с отягчающими обстоятельствами. Объективная сторона преступления выражается в действиях (бездействиях) матери, результатом совершения которого является причинение смерти новорожденному ребенку. Так, норма статьи 106 УК РФ предусматривает три случая, при которых возможно совершения убийства матерью новорожденного ребенка: 1) во время или сразу же после родов; 2) в условиях психотравмирующей ситуации; 3) в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости [2]. Убийство во время или сразу же после родов означает, что совершение такого преступления происходит непосредственно во время родов или в течение короткого периода времени после родов. Смягчающим признаком в данном случае законодатель признает время совершения преступления, поскольку учитывает особое психическое состояние матери новорожденного ребенка. Однако не всегда у матери новорожденного ребенка, совершившей такое преступление, присутствует какое-то психическое состояние и т.д. Возможны ситуации, когда мать новорожденного ребенка заранее планирует совершение такого преступления, при этом относится к своим действиям спокойно и хладнокровно.

Спорным является вопрос: что подразумевает под собой понятие «сразу после родов» и какой у него временной промежуток. Одни авторы, например, Г.В. Назаренко и А.И. Ситникова считают, что «этот период длится до 24 часов, то есть ровно один день» [7]. Другие авторы, в числе Н.А. Лопашенко, считают, что «понятие «сразу после родов» означает быстро, немедленно, то есть совершение такого преступления происходит сразу же, а потому временной промежуток составляет до одного часа» [8]. Совершенно иную же точку зрения дают В.В. Малиновский и А.И. Чучаева, которые считают, что «ключевым условием в данной статье является время совершения убийства, то есть совершение такого преступления происходит либо в процессе родов, когда они еще не закончились, либо сразу же после их окончания, то есть в ранний

послеродовой период, который составляет от двух до четырех часов после выделения плаценты» [5]. При этом стоит отметить, что роды сами по себе – это процесс сугубо индивидуальный, потому понятие «сразу же после родов» в каждом конкретном случае можно понимать по-разному, но установленное время раннего послеродового периода, как правило, составляет именно от 2- до 4 часов [4, с. 2].

Убийство в условиях психотравмирующей ситуации обусловлено негативным влиянием окружающих людей. Психотравмирующая ситуация может возникнуть от ряда обстоятельств, которые побуждают мать новорожденного ребенка совершить такое преступление. Такая ситуация может возникнуть как до начала родов, так и во время родов или после родов до тех пор, пока ребенок будет считаться новорожденным, то есть до одного месяца. К таким обстоятельствам, которые побуждают мать ребенка совершить данное преступление, относятся, например, отказ отца от своего ребенка, насмешки окружающих людей, материальные трудности и т.д. Убийство же в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, подразумевает под собой психическое заболевание, однако мать новорожденного не лишается возможности осознавать характер и степень общественной опасности своих действий. Также возможно совершение данного преступления при соучастии лиц. В этом случае действия матери, как исполнителя, будут квалифицироваться по ст. 106 УК РФ непосредственно, а действия других лиц (соисполнителей) – по п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ.

Ст. 107 УК РФ предусматривает убийство, совершенное в состоянии аффекта. Под аффектом понимается состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного насилием, издевательством или тяжким оскорблением со стороны потерпевшего либо иными противоправными или аморальными действиями (бездействием) потерпевшего, а равно длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего [2]. Состояние

аффекта, как правило, продолжается несколько минут, и его появление является реакцией на противоправное или аморальное действие потерпевшего. Данная статья предусматривает несколько оснований, способствующих появлению у виновного лица состояния аффекта, в результате которого он совершает данное преступление: это из-за насилия (психическое или физическое воздействие на человека, совершенное против его воли), издевательства, тяжкого оскорбления (унижение чести и достоинства потерпевшего), иных противоправных или аморальных действий (бездействий) потерпевшего (под аморальными действиями следует понимать супружескую измену, предательство), а также из-за длительной психотравмирующей ситуации, которая также возникает из-за противоправных действий потерпевшего. Длительная психотравмирующая ситуация означает совокупность психотравмирующих факторов, которые непосредственно воздействуют на психику и на поведение виновного лица. Определение длительной психотравмирующей ситуации говорит само за себя, что аффект у виновного возникает не внезапно, а вследствие длительной психотравмирующей ситуации, которая вызвана аморальным или противоправным поведением потерпевшего. Как отмечает в своей работе «некоторые проблемы квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта» Мерзлякова В.А., «состояние психического напряжения у виновного растет, а когда достигает критической точки, происходит яркий всплеск неконтролируемой агрессии, которая и приводит к совершению тяжкого преступления» [6, с. 3]. Соответственно, исходя из этого, возникновение у виновного состояния аффекта в результате разового насилия, издевательства или других аморальных и противоправных действий потерпевшего не будет говорить о длительной психотравмирующей ситуации.

Одной из важных проблем при квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта, выступает установление состояния внезапно возникшего сильного душевного волнения, которое непосредственно является ответной реакцией психики виновного на какие-то насильственные, издевательские,

аморальные или противоправные действия потерпевшего. Также важно учесть один момент, что между аморальными или противоправными действиями потерпевшего и моментом совершения виновным преступления не должно быть временного промежутка, то есть разрыва по времени, что установление на практике вызывает вопрос. Также следует отметить, что при квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта, необходимо учитывать не только противоправное или аморальное поведение потерпевшего, которое стало причиной появления у виновного состояния аффекта, при котором он совершает данное преступление, но и особенности психики самого виновного [4, с. 4]. Объектом данного преступления выступает жизнь человека. Объективная сторона преступления выражается в совершении только активных действий, что отличает его от других составов преступления. Субъектом совершения данного преступления выступает лицо, достигшее возраста 16 лет и признаваемое вменяемым. Невменяемость лица исключает уголовную ответственность. Субъективная сторона характеризуется умыслом (прямым или косвенным), который возникает у виновного именно в момент состояния аффекта.

В теории уголовного права выделяют 3 вида аффекта: патологический, физиологический и кумулятивный. Под патологическим аффектом понимается временное расстройство психики человека, вызывающее гнев, ярость, злость, под воздействием которого он утрачивает способность рационально мыслить, отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Патологический аффект исключает уголовную ответственность, поскольку в таком состоянии человек становится невменяемым. Физиологический же аффект не исключает вменяемости лица, однако в таком состоянии у лица значительно сужается сознание. [6, с. 3]. Как правильно отмечает в своей работе А.К. Сапожникова, «в состоянии аффекта сохраняется возможность осознавать свои поступки, возможность руководить своим поведением, лишь патологический аффект лишает человека этих возможностей и создает предпосылки для признания его невменяемым. Признавая физиологический аффект состоянием, не

исключающим вменяемости, российское уголовное право относит его к обстоятельствам, смягчающим наказание». Кумулятивный же аффект представляет собой накопительный аффект, в силу которого у виновного лица длительное время происходит накопление эмоционального напряжения, злости, но при этом умысел на совершение данного преступления возникает у него внезапно вследствие состояния аффекта, хотя само совершение такого преступления связано непосредственно с событиями прошлого.

Законодатель относит ст. 107 УК РФ к числу обстоятельств, смягчающих уголовную ответственность, поскольку аффект представляет собой психологический процесс. Он выражается в сильном эмоциональном и душевном волнении, при котором человек перестает здраво и рационально мыслить, понимать значение своих действий и руководить ими, поскольку на него влияет состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения. Так как аффект представляет ответную реакцию психики виновного на аморальное или противоправное поведение потерпевшего, для установления данного убийства требуются знания не только в области уголовного права, но и в области психологии, психиатрии, судебной медицины.

Ст. 108 УК РФ предусматривает убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Определение необходимой обороны дается в ч. 1 ст. 37 УК РФ, по которому не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны. В п. 2 Постановления Пленума Верховного Суда РФ № 19 отмечено, что установленное в ч. 1 ст. 37 УК РФ общественно опасное посягательство, сопряженное с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия [3], создает реальную угрозу и опасность для жизни обороняющегося лица, потому причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны правомерно. Под необходимой обороной следует понимать неотъемлемое и естественное право

каждого человека, благодаря которому он может защитить себя, свои права и интересы, а также права и интересы других лиц, общества или государства от общественно опасного посягательства путем причинения вреда нападающему лицу в целях самозащиты и самообороны. Такое причинение вреда будет правомерным и обоснованным при условии, что действия обороняющегося будут соответствовать характеру и опасности посягательства. В ином случае при несоответствии этих требований действия обороняющегося будут оцениваться как превышение пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны дается в ч. 2.1. ст. 37 УК РФ, под которым понимаются действия, явно несоответствующих характеру и опасности посягательства [2]. Но какие это действия? Что понимается под ними? Стоит вопрос. Ведь в каждом конкретном случае мы можем оценивать одни и те же действия по-разному в зависимости от каких-то обстоятельств, действий, причин и т.д. На законодательном уровне подробно не перечисляются какие действия обороняющегося лица являются превышениями пределов необходимой обороны, потому в этом плане сложно оценить действия лиц в каждом конкретном случае (было ли превышение необходимой обороны или нет).

Таким образом, исходя из норм Конституции о признании и гарантии прав и свобод человека и гражданина, а также из принципа справедливости наказания, Уголовный кодекс предусматривает обстоятельства, смягчающие наказание. Данные категории преступлений, предусмотренных статьями 106, 107, 108 УК РФ, законодатель относит к числу убийств со смягчающими обстоятельствами в силу того, что: 1) это преступления небольшой или средней тяжести; 2) особое внимание уделяется личности лица, совершившего преступление; 3) на характер преступления играют также дополнительные обстоятельства, требующие снижения уголовной ответственности. Также в заключении хотелось бы отметить, что смягчающие обстоятельства способствуют снижению уголовного наказания в силу того, что совершение преступлений при таких обстоятельствах

вызвано разными жизненными ситуациями, причинами, которые впоследствии понуждают лица совершить преступление.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Климанов А.М., Пешков Д.В. О некоторых вопросах квалификации убийств при смягчающих обстоятельствах (статьи 106, 107 УК РФ) // Общество: политика, экономика, право. 2018. № 10 (63). С. 80-85.

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры (постатейный) / отв. ред. В.В. Малиновский; науч. ред. А.И. Чучаев. М.: МГЮА, 2012. 1040 с.

6. Мерзлякова В.А., Гримальская В.А. Некоторые проблемы квалификации убийства, совершенного в состоянии аффекта // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2020. № 4 (85). С. 38-42.

7. Назаренко Г.В., Ситникова А.И. Квалификация преступлений: теория и практика: учеб. пособие. М.: Юрлитинформ, 2017. 232 с.

8. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник: в 3 т. Т. 2. Особенная часть / под ред. Н.А. Лопашенко. М.: Юрлитинформ, 2014. 576 с.

УДК 347.6

*Матявина Кристина Николаевна
студентка 4 курса
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: kristinamatyavina@yandex.ru*

*Кобренчук Мария Владимировна
студентка 4 курса,
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск*

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО В РОССИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

***Аннотация:** В статье изучается правовая характеристика института суррогатного материнства в России. Исследуются основные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу. Рассматриваются наиболее интересные положения, закрепленные в решениях высших судебных инстанций и судов общей юрисдикции. Выявляются концептуальные проблемы, связанные с областью суррогатного материнства в нашей стране.*

***Ключевые слова:** ребенок, суррогатное материнство, родители, вспомогательные репродуктивные технологии.*

*Matyavina Kristina Nikolaevna
4th year student
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia),
Russia, Saransk*

*Kobrenchuk Maria Vladimirovna
4th year student,
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Russia, Saransk*

SURROGACY IN RUSSIA: ACTUAL PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE

***Abstract:** The article examines the legal characteristics of the institute of surrogacy in Russia. The main normative legal acts regulating this sphere are investigated. The most interesting provisions fixed in the decisions of the highest judicial instances and courts of general jurisdiction are considered. Conceptual problems related to the field of surrogacy in our country are identified.*

***Keywords:** child, surrogacy, parents, assisted reproductive technologies.*

Одним из важных событий в жизни буквально каждой семьи является рождение ребенка. К сожалению, статистические данные свидетельствуют о возрастающем числе мужчин и женщин, не имеющих таких возможностей. Так, по оценке Европейского центра суррогатного материнства, «в России в год рождается как минимум 22 тыс детей от суррогатных матерей», при этом «ежегодный рост составляет не менее 20%» [1, с. 179].

В свою очередь, это вызывает необходимость применения вспомогательных репродуктивных технологий (далее – ВРТ), которые, как закрепляется в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ, «представляют собой методы лечения бесплодия, при применении которых отдельные или все этапы зачатия и раннего развития эмбрионов осуществляются вне материнского организма (в том числе с использованием донорских и (или) криоконсервированных половых клеток, тканей репродуктивных органов и эмбрионов, а также суррогатного материнства)» [2, ст. 55].

Исходя из данного определения, можно прийти к закономерному заключению, что суррогатное материнство представляет собой один из видов ВРТ. Стоит отметить, что несмотря на то, что данный метод достаточно давно легализован в России, правовое регулирование института суррогатного материнства по-прежнему находится в стадии своего развития, до сих пор не отражая всю сущность регулируемого вопроса.

Легальное определение суррогатного материнства можно обнаружить в Приказе Минздрава России от 31.07.2020 № 803н, который закрепляет, что «суррогатное материнство представляет собой вынашивание и рождение ребенка (в том числе преждевременные роды) по договору, заключаемому между суррогатной матерью (женщиной, вынашивающей плод после переноса донорского для нее эмбриона) и потенциальными родителями, чьи половые клетки использовались для оплодотворения, либо одинокой женщиной, для

которых вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям» [3].

На наш взгляд, правовое регулирование института суррогатного материнства должно быть качественно и системно разработанным; необходимо наличие определенного равновесия между правами всех участников этих трехсторонних отношений, затрагивая не только суррогатную мать и потенциальных будущих родителей, но и, самое главное, ребенка.

Приоритетность защиты законных прав и интересов ребенка отмечается в большинстве нормативных актов, причем как в международных, так и в российских (в частности, Всеобщая декларация прав человека [4]; Семейный кодекс РФ [5, ст. 1] затрагивают данный вопрос и др.). Отдельного внимания заслуживает один из самых главных принципов Конвенции о правах ребенка, который гласит, что «во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка» [6, ст. 3]. На основе данного принципа можно сделать заключение, что, как и при большинстве ситуаций, в процессе суррогатного материнства также следует уделять особое внимание ребенку.

Отдельного рассмотрения заслуживает разработка Законопроекта «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования вопросов суррогатного материнства» (далее – Законопроект) [7], который потенциально может внести вклад в процесс усовершенствования законодательства в области ВРТ. С учетом определенной противоречивости формулировок, которые можно встретить в данном Законопроекте, он еще не получил однозначной оценки ни среди юристов-практиков, ни среди теоретиков.

Тем не менее, стоит отдельно отметить, что уже сам факт разработки Законопроекта, регулирующего отношения, связанные с суррогатным материнством, является серьезным шагом вперед в исследовании данной сферы. Ведь несмотря на кажущуюся объемность законодательства в этой области, фактически правовая база в данной сфере включает в себя лишь отдельные нормы, не обеспечивающие полноценно интересы ни одной из сторон. В связи с этим очевидным также является и наличие проблемных и пробельных моментов, что и пытались решить законодатели разработкой данного Законопроекта.

Так, одной из серьезных проблем является отсутствие законодательного закрепления понятия и правовой природы договора суррогатного материнства, можно сказать, что он в принципе является не урегулированным. На основе этого закономерно встречается неоднозначность позиций по поводу того, к какому виду договоров относится договор суррогатного материнства: семейный; гражданский; смешанный (на стыке семейного и гражданского права). С учетом того, что очень часто в отношениях, связанных с суррогатным материнством на практике применяется договор возмездного оказания услуг, некоторые исследователи основывают свою позицию на сходстве данных договорных конструкций. Также встречается положение, согласно которому данный договор вообще должен считаться ничтожным, т. к. по мнению сторонников данной позиции фактически предметом договора является ребенок, что противоречит не только действующему законодательству, но и нормам морали и нравственности [8, с. 975].

К тому же, нередко условия, на которых заключаются подобные договоры на практике, вызывают существенные возражения ввиду их противоречия положениям действующего законодательства. Одним из проблемных моментов является разрешение вопроса передачи суррогатной матерью рожденного ею ребенка названным родителям, а также возможные исходы данной ситуации. Первоначально возникают вопросы по поводу того, что передача ребенка не может составлять объект обязательства [9, с. 156]. В целом же, данный вопрос

урегулирован п. 4 ч. 1 ст. 51 СК РФ, в которой отражено следующее: «лица, состоящие в браке между собой и давшие свое согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребенка только с согласия женщины, родившей ребенка (суррогатной матери)» [5, ст. 51]. Складывается ситуация, что если суррогатная мать даст согласие на запись потенциальных родителей родителями рожденного ею ребенка, то последние приобретут родительские права; если же суррогатная мать не выразит соответствующее согласие после рождения ребенка, то она будет записана в качестве матери рожденного ею ребенка и будет осуществлять в отношении него родительские права и обязанности [10, с. 71].

Достаточно серьезный шаг в разрешении данного пробела был предпринят Пленумом Верховного Суда РФ в Постановлении от 16.05.2017 г. № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей». В документе разъясняется, что «в случае, если суррогатная мать отказалась дать согласие на запись родителями потенциальных родителей, то данное обстоятельство не может служить безусловным основанием для отказа в удовлетворении иска этих лиц о признании их родителями ребенка и передаче им ребенка на воспитание» [11].

К тому же, последнее время участились ситуации недобросовестного поведения со стороны суррогатных матерей. Так, согласно Решению Татищевского районного суда от 26.05.2020 г. по делу № 2-43/2020 будущие родители «перевели суррогатной матери – Кондратенко С.А., – денежные средства в сумме 200000 рублей в качестве предоплаты за услуги по вынашиванию и рождению ребенка. В дальнейшем, в период с декабря 2018 года по апрель 2019 года Кондратенко С. А. должна была пройти подготовительные процедуры с целью диагностики общего состояния ее здоровья и определения готовности к процедуре переноса эмбриона и вынашиванию плода. При этом все фактические расходы ответчицы на медицинское обслуживание, ее проезд и проживание, возникающие в связи с подготовкой и участием в программе

суррогатного материнства, оплачивала истица. Кроме того, в указанный период по просьбе Кондратенко С. А. истицей ей были перечислены денежные средства в общей сумме 395000 рублей также в счет аванса за услуги по суррогатному материнству. Состоялся перенос донорского эмбриона генетических родителей суррогатной матери Кондратенко С. А., однако, как выяснилось по результатам контрольных медицинских процедур перенос донорского эмбриона прошел неудачно и экстракорпоральное оплодотворение не произошло. Повторных попыток принять участие в переносе эмбриона суррогатная мать не предпринимала, от контактов с истицей уклонялась. При этом она до настоящего времени не вернула истице денежные средства, полученные в качестве аванса за услуги суррогатного материнства. Поскольку истица не достигла желаемого результата, а ответчица уклоняется от встреч, на основании изложенного, просила взыскать с ответчика денежные средства в сумме 595000 рублей» [12].

Другой не менее серьезной проблемой является явное ограничение прав одиноких граждан на допуск к технологиям суррогатного материнства, что, вероятнее всего, имеет базис в виде норм, отраженных в п. 2 ст. 1 СК РФ [5, ст. 1]. Но нельзя не учитывать следующие концептуально важные положения. Так, возможность рождения ребенка имеет первичную связь не с супружеством, а с осуществлением права на частную жизнь, принадлежащего каждой отдельной личности, согласно Гражданскому кодексу РФ [13, ст. 150]. Таким образом, содержание данного права составляет возможность гражданина по своему усмотрению определять свое поведение в индивидуальной жизнедеятельности, в том числе решать вопросы, связанные с деторождением, в том числе путем применения ВТР.

К тому же, т. к. ВТР, в том числе, суррогатное материнство, представляют собой методы лечения бесплодия, следовательно, ограничение права одиноких граждан на применение технологий суррогатного материнства представляет собой ограничение их права на медицинскую помощь, закрепленного в Конституции РФ [14, ст. 41]. Более того, Конституционный Суд РФ в

Определении № 2318-О от 27.09.2018 отметил, что «значимым средством обеспечения интересов семьи, материнства, отцовства, детства, как и конституционного права каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь, являются в настоящее время вспомогательные репродуктивные технологии. Таким образом, позиция Конституционного Суда РФ состоит в том, что применение ВТР, в том числе технологии суррогатного материнства, обеспечивает и материнство, и отцовство, а потому исключение одиноких граждан из числа субъектов права на применение технологий суррогатного материнства будет противоречить конституционным положениям» [15].

Примечательно, что А. В. Андрианов фактически обнаружил «узкое место в узком месте» – дополнительный пробел в уже имеющемся пробеле. Исследователь отмечает, что в действительности, ущемленными оказываются только мужчины и нетрадиционные пары, т. к. п. 3 ст. 55 Закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [2] гласит, что «одинокая женщина также имеет право на применение ВРТ», а п. 9 того же документа именуется в качестве «потенциальных родителей» также «одинокую женщину, для которой вынашивание и рождение ребенка невозможно по медицинским показаниям» [16, с. 17-18].

На основе вышеизложенного мы приходим к следующим выводам.

На наш взгляд, однозначно положительную оценку стоит дать самому факту разработки Законопроекта. В целом заслуживает безусловной поддержки предложение авторов Законопроекта о запрете любой коммерческой посреднической деятельности в сфере отношений суррогатного материнства. Вынашивание и рождение ребенка, являясь функцией женской репродуктивной системы, не могут отчуждаться в пользу иных лиц по договору, а также быть предметом посреднической деятельности третьих лиц и почвой для извлечения ими прибыли. В то же время, разрозненность имеющихся нормативных актов, регулирующих данную сферу, уже продемонстрировали, что институт суррогатного материнства требует к себе особый, многоаспектный подход,

который, помимо теории, будет основываться на практике. В связи с чем, необходимо внести изменения в нормативно-правовые акты, регулирующие сферу суррогатного материнства в России. Рассмотренные выше проблемы не представляют собой исчерпывающий список, тем не менее, решение данных вопросов уже позволит конкретизировать многие аспекты, затрагивающие институт суррогатного материнства.

Список литературы:

1. Давлетшина Л.А., Карманов М.В. Суррогатное материнство как объект статистического исследования // Вестник университета. 2020. № 7. С. 176-183.
2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
3. О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению: Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н (Зарегистрировано в Минюсте России 19.10.2020 № 60457) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.12.2021 г.)
4. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1995. № 67.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
6. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.
7. Заявление Российской Ассоциации Репродукции Человека по Проекту Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования вопросов суррогатного материнства». URL: https://rahr.ru/d_index/zayavl0421.pdf (дата обращения: 14.12.2021 г.).

8. Аминова Э. Г. Суррогатное материнство: точка столкновения интересов // StudNet. 2021. № 6. С. 970-981.

9. Дёмина И. А. Правовые проблемы суррогатного материнства // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство» 2020. № 2 (30) С. 152-162.

10. Богданова Е. Е., Белова Д. А. Актуальные проблемы реформирования законодательства о суррогатном материнстве // Актуальные проблемы российского права. 2021. № 4. С. 66-75.

11. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 № 16 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

12. Решение Татищевского районного суда Саратовской области № 2-43/2020 2-43/2020(2-603/2019;)-М-666/2019 2-603/2019 М-666/2019 от 26.05.2020 по делу № 2-43/2020. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/s4s32ZXjggQR/> (дата обращения: 14.12.2021 г.).

13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

14. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.12.2021 г.).

15. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан С. Д. и С. Т. на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 51, пунктом 3 статьи 52 Семейного кодекса Российской Федерации, пунктом 5 статьи 16 Федерального закона «Об актах гражданского состояния», частью 9 статьи 55 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: Определение Конституционного Суда РФ от 27.09.2018 № 2318-О. URL:

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KXDaZrSGv2qlVeMK1&cacheid=6C41C7BFFE79A2F13C41B6CDCEC97000&mode=splus&base=ARB&n=557002&rnd=0.07790910104059723#9iGcZrSELq48qs4n> (дата обращения: 14.12.2021 г.).

16. Андрианов А.В. О проблемах законодательства РФ в сфере применения программ суррогатного материнства // Юридический вестник Самарского гос. ун-та. 2015. № 1. С. 17-25.

УДК 347

*Махлаева Яна Бадмаевна
студентка 4 курса бакалавриата,
Института юстиции
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
e-mail: mahlaevayana78@gmail.com*

*Мацуева Екатерина Евгеньевна
студентка 4 курса бакалавриата,
Института юстиции
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

ПЕРЕДАЧА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению области отношений в сфере осуществления исключительных прав, которая связана непосредственно с передачей прав интеллектуальной собственности. Наряду с этим представлены проблемы, возникающие в процессе передачи прав интеллектуальной собственности. А также в статье рассматриваются способы передаче прав интеллектуальной собственности. Вместе с этим условия составления договора по передаче прав интеллектуальной собственности и ответственность за его нарушение.

Ключевые слова: собственность, интеллектуальная собственность, договор, исключительные права, передача прав.

*Makhlaeva Yana Badmaevna
4th year bachelor student,
Institute of Justice
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Matsueva Ekaterina Evgenievna
4th year bachelor student,
Institute of Justice
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

TRANSFER OF INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

Abstract: This article is devoted to the field of relations in the field of exclusive rights, which is directly related to the transfer of intellectual property rights. In

addition, the problems arising in the process of transfer of intellectual property rights are presented. And also the article discusses ways of transferring intellectual property rights. At the same time, the conditions for drawing up an agreement on the transfer of intellectual property rights and responsibility for its violation.

Key words: property, intellectual property, contract, exclusive rights, transfer of rights.

В настоящее время достаточно активно используются такие понятия как интеллектуальная собственность и исключительные права на объекты нематериального характера.

С появлением данных терминов в гражданском праве сформировался институт под названием «передача интеллектуальной собственности».

При этом передача интеллектуальной собственности традиционно осуществляется в самых различных формах, каждая из которых полностью соответствует юридическим конструкциям, созданным теоретиками и практиками права.

Практически всегда, в качестве формы передачи прав интеллектуальной собственности выступает договор, который представляет собой соглашение, заключенное между несколькими лицами относительно процедуры появления, изменения и прекращения прав и обязанностей между ними (пункт 1 статьи 420 ГК РФ) [1].

Каждый договор передачи прав интеллектуальной собственности включает в себя определённые условия. Без них он не может существовать. В первую очередь данными условиями являются условия о предмете договора, а во вторую – время и цена исполнения.

В любом договоре фиксируются все его участники, а также права и обязанности, которые они берут на себя на добровольной основе для достижения своих целей.

Подавляющее число договоров содержит в себе и нормы об ответственности за нарушение его условий, но, в случае их отсутствия,

ответственность полностью регулируется нормами Гражданского кодекса Российской Федерации.

Некоторая часть договоров признается заключенными при соблюдении простой письменной формы, для остальных нужна регистрация в порядке, который определен государством.

Важно отметить, что передачу прав интеллектуальной собственности можно осуществлять и без договора. Так, к примеру, некоторые исключительные права можно получить в порядке наследования, а также в результате реорганизации юридического лица, обращения взыскания на имущество лица, являющегося обладателем объекта интеллектуальной собственности [2, с. 43].

Сегодня существуют некоторые сложности, которые возникают в процессе передачи прав интеллектуальной собственности. Основными среди них являются следующие:

- отсутствие необходимой системы управления объектами интеллектуальной собственности, а также ведения работы с результатами интеллектуальной собственности;

- нет ни какого заимствования зарубежного опыта, которое связано с недостаточным числом переводных источников, практически полного отсутствия профессиональных библиотек, небольшого уровня сформированности процедуры подготовки кадров для работы в области интеллектуальной собственности;

- во многих зарубежных организациях должностные лица проводят активную работу с объектами интеллектуальной собственности на уровне Совета директоров, в Российской Федерации такого рода должности не являются престижными;

- судебная практика, которая существует по вопросам передачи интеллектуальной собственности до конца не сформирована;

- не работают механизмы принуждения к раскрытию необходимых сведений в судебном порядке [3, с. 21].

Для того чтобы разрешить данные сложности, необходимо проводить в Российской Федерации целенаправленные законодательные и социально направленные меры, которые будут ориентированы на то, чтобы придать объектам интеллектуальной собственности повышенный правовой статус. Наряду с этим нужно создать необходимые системы образовательных программ для каждого уровня образования.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) // Собрание законодательства. 1993. № 2.
2. Буч Ю.И. Интеллектуальная собственность: Договорная практика (Методические материалы). М.: СПб: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, 2014. 78 с.
3. Варфоломеева Ю.А. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития. М.: Ось-89, 2015. 142 с.

УДК 347.454.3

*Машков Евгений Васильевич
студент 4 курса специалитета
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: koskinen13@mail.ru*

*Научный руководитель: Потапова Людмила Александровна,
кандидат юридических наук, доцент
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ ДОГОВОРА СТРОИТЕЛЬНОГО ПОДРЯДА

Аннотация: В настоящей работе исследуется договор строительного подряда, как самостоятельный гражданско-правовой договор. Изучаются существенные условия данного договора. Рассматриваются примеры судебной практики, связанные с разрешением проблемных ситуаций по поводу существенных условий договора. Выявляются основные современные тенденции гражданско-правового регулирования договора строительного подряда.

Ключевые слова: договор строительного подряда, подряд, договорные отношения, существенные условия.

*Mashkov Evgeny Vasilyevich
4th year student of the specialty
Sredne-Volzhsky Institute (branch) VGUYU (RPA of the Ministry of Justice of
Russia)
Russia, Saransk*

*Scientific supervisor: Lyudmila Potapova,
candidate of legal sciences, associate professor
Sredne-Volzhsky Institute (branch) VGUYU (RPA of the Ministry of Justice of
Russia)
Russia, Saransk*

CURRENT TRENDS IN CIVIL LAW REGULATION OF THE CONSTRUCTION CONTRACT

Abstract: In this paper, the construction contract is investigated as an independent civil contract. The essential terms of this agreement are being studied. Examples of judicial practice related to the resolution of problematic situations

regarding the essential terms of the contract are considered. The main modern trends of civil law regulation of the construction contract are revealed.

Keywords: construction contract, contract, contractual relations, essential conditions.

В последние годы активно развивается практика применения договора подряда. В свою очередь, договор строительного подряда, являясь разновидностью договора подряда, в настоящее время является одним из самых популярных и распространенных на практике договоров, конкуренцию которому составляет лишь договор купли-продажи. На основе этого значительный интерес представляет анализ современных тенденций в гражданско-правовом регулировании договора строительного подряда, а также особенностей его практического применения.

В соответствии с п. 1 ст. 740 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ), «по договору строительного подряда подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определённый объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену» [1, ст. 740].

Анализ законодательной дефиниции и в целом ст. 740 ГК РФ позволяет нам сделать вывод, что договор строительного подряда необходимо заключать для: 1) строительства новых зданий или сооружений; 2) реконструкции существующих зданий или сооружений; 3) капитального ремонта существующих зданий или сооружений. В связи с тем, что главным условием для подписания договора строительного подряда является именно вещественный результат (данный вывод обосновывается примерами из судебной практики, в частности, Постановление АС ВВО от 01.06.2017) [2], нелогичным будет применение данной договорной конструкции в случае: сноса старой постройки; промышленном альпинизме и т. д. В таких ситуациях более обоснованным будет применение договора оказания услуг с применением процедуры оплаты заказчиком процесса, но не материального результата.

Как было отмечено ранее, договор строительного подряда является подвидом договора подряда, в связи с чем интересно изучить признаки, которые позволяют выделить договор строительного подряда в отдельный тип договора. Вероятнее всего, любой договор отличается юридически от другого вида характерными особенностями, выраженными в его существенных условиях, в качестве которых у договора строительного подряда выступают предмет, цена и срок.

Фактически предмет договора строительного подряда нашел свое отражение в п. 2 ст. 740 ГК РФ, где указано, что этот договор «заключается на строительство или реконструкцию предприятия, здания (в том числе жилого дома), сооружения или иного объекта, а также на выполнение монтажных, пусконаладочных и иных неразрывно связанных со строящимся объектом работ. Правила о договоре строительного подряда применяются также к работам по капитальному ремонту зданий и сооружений» [1, ст. 740].

На основе этого нельзя не согласиться с Е. В. Гуменюк, который считает, что «специфичность договора строительного подряда выражается в самих работах, реализуемых на его основе, которые ведут к созданию или реконструкции (обновлению, перестройке, реставрации) объектов недвижимости» [3, с. 17].

Особо важно отметить, что при определении предмета договора строительного подряда определяющее значение имеет техническая документация, которая оформляется между сторонами. Так, п. 2 ст. 743 ГК РФ закрепляет, что «договором строительного подряда должны быть определены состав и содержание технической документации, а также должно быть предусмотрено, какая из сторон и в какой срок должна предоставить соответствующую документацию» [1, ст. 743].

На практике можно встретить разнообразные позиции по этому поводу, в частности, возникает вопрос: будет ли согласован предмет договора строительного подряда, если стороны не подготовили техническую

документацию? Судебная практика исходит из того, что недостаточная детализация предмета договора строительного подряда и отсутствие технической документации не всегда свидетельствуют о несогласованности условия о предмете. Однако, чтобы признать договор валидным, необходимо кое-что зафиксировать: факт приемки выполненных работ может свидетельствовать об отсутствии разногласий относительно предмета договора (Постановление АС ДВО от 05.04.2019) [4]. К тому же, предмет работ может быть детализирован даже *post factum* в актах установленной формы, сметных документах, путем получения положительного заключения государственной экспертизы и т. д. (как это отмечалось в Постановлении АС Московского округа от 31.08.2016) [5]. Более того, как отмечено в Определении Верховного Суда РФ от 31.01.2019, «сдача результата работ лицом, выполнившим их в отсутствие договора подряда, и его принятие лицом, для которого эти работы выполнены, означает заключение сторонами соглашения» [6].

К тому же, на протяжении всего времени ВАС РФ была выработана позиция, в соответствии с которой наличие акта приемки работ, подписанного заказчиком без замечаний, даже если он знал о них на момент подписания, не лишает его права представить суду возражения по качеству работ, и не является препятствием к применению ст. 723 ГК РФ. Обосновывалась данная позиция п. 12 и 13 Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24.01.2000 № 51, согласно которым наличие подписанного заказчиком акта приемки не лишает его права ссылаться на недостатки работ в обоснование возражений по их объему, стоимости и качеству [7]. С учетом того, что данное Информационное письмо по-прежнему является одним из наиболее часто применяемых, данная позиция также остается актуальной в современной договорной практике.

На наш взгляд, нельзя однозначно сказать, что данный подход является правильным. Несмотря на то, что его основная задача – защита интересов заказчика и обеспечение достижения той цели, которую преследуют стороны при

заключении договора строительного подряда, однако он вызывает серьезные противоречия на практике. Да и в целом, полагаем, что отсутствие чётко установленной технической документации при заключении договора строительного подряда может вызывать трудности при вынесении судами правильного и обоснованного решения. Ведь, как это уже было установлено, техническая документация по договору подряда по сути является той составляющей, которая индивидуализирует сам предмет договора, соответственно целесообразным является её утверждение на этапе заключения. Хотя судебная практика и признает договор строительного подряда без технической документации существующим и заключенным, на наш взгляд, наличие технической документации, смет, планов и пр. необходимо в договорной практике, т. к. их отсутствие чревато созданием трудных правовых ситуаций и непониманий между сторонами. К тому же, с учетом разнообразной практики по данному вопросу, иногда встречаются и такие решения судов, в рамках которых суды признают незаключенными договоры строительного подряда без надлежащей технической документации [8, с. 146].

Как свидетельствует судебная практика, именно на стадии сдачи-приемки завершеного строительством объекта и последующей оплаты за выполненные строительные-монтажные работы у сторон договора строительного подряда возникает наибольшее число взаимных претензий друг к другу. При подписании заказчиком акта приемки работ без замечаний бремя доказывания претензий по объему, качеству и стоимости работ возлагается на заказчика (Определение Верховного Суда РФ от 13.10.2016) [9].

Что касается следующего существенного условия договора строительного подряда – цены, – то стоит отметить, что общий порядок оплаты работ закреплен в ст. 746 ГК РФ [1, ст. 746]. Также субъекты договорных отношений по вопросам оплаты строительных работ должны руководствоваться Методикой по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов

капитального строительства № 774/пр, содержащей требования и показатели к определению цены в строительстве, актуальные формы локальных смет и способов их детализации и многое другое [10].

Интересной тенденцией, наблюдающейся в судебной практике по данному вопросу, является вопрос согласования сторонами твердой цены работ и дальнейших последствий. Так, согласно Постановлению АС ЗСО от 29.07.2021, согласование сторонами твердой цены работ не лишает заказчика права ссылаться на допущенные при строительстве нарушения в части объемов и качества выполненных работ [11].

Срок выполнения работ также относится к числу существенных условий договора строительного подряда. В частности, к данному договору применимы требования об определении даты начала выполнения работ и завершения работы, а также требования о промежуточных сроках завершения отдельных этапов работы. На основе ранее упомянутого Информационного письма № 51, «договор строительного подряда считается незаключенным, если в нем отсутствует условие о сроке выполнения работ» [7].

Можно резюмировать, что именно благодаря существенным условиям договора строительного подряда можно охарактеризовать данный договор, отмечая его самостоятельность. Стоит отметить, что договор строительного подряда обладает специфичностью в его регулировании по причине наличия как обязательных, так и необязательных норм, имеющих значение при осуществлении строительства. В связи с этим, техническая сложность предмета рассматриваемого договора, широкий охват им различных вопросов, возникающих при строительстве, предопределяют существование множества норм и правил, содержащихся непосредственно в законодательстве, а также в иных документах, требующихся в строительном подряде, что является ещё одним отличительным признаком договора строительного подряда. В этом аспекте примечательно мнение Н. А. Адамова, который отмечает, что «содержание отдельного договора строительного подряда может зависеть от

масштаба стройки, желаний сторон, состава субъектов договоров и их юридической подготовки» [12, с. 4]. Фактически, специфика договора подряда заключается еще и в том, что его структура и содержание могут изменяться в зависимости от конкретной ситуации.

В рамках данного исследования следует отметить тенденцию привлечения внимания к форс-мажорным обстоятельствам, прописанным в договорах, что связано с пандемией COVID-19. С учетом большого числа ограничений, вводимых в период с начала 2020 года по настоящее время, повлекших за собой многочисленные срывы договорных обязательств, особую актуальность приобрел вопрос, что относится к форс-мажору, а что нет. На основе анализа действующего законодательства и правоприменительной практики можно прийти к выводу, что, очевидно, каждый конкретный случай рассматривается судом индивидуально. Тем не менее, сразу стоит отметить, что пандемия чисто практически не может являться форс-мажором абсолютно для всех ситуаций, которые могут возникнуть при неисполнении договоров строительного подряда в это время. В частности, не являются форс-мажором отдельные предпринимательские риски: нарушение обязательства субподрядчиком; отсутствие на рынке строительных товаров; увеличение цен на строительные материалы; изменение курса иностранной валюты и другие подобные ситуации, фактически не находящиеся в зависимости от пандемии. Относительно отсутствия денежных средств у одного из контрагентов считается, что они признаются форс-мажором только, если негативные последствия появились вследствие ограничительных мер, и сторона действительно не могла их избежать. Таким образом, признание пандемии COVID-19 в качестве форс-мажора по договорам строительного подряда в каждом случае устанавливается судом отдельно [13, с. 153-154].

Таким образом, договор строительного подряда, занимая ведущее положение в современных общественных отношениях, является самостоятельным видом договора подряда. Договорные отношения,

складывающиеся в рамках реализации договора строительного подряда, отличаются особой сложностью, что обусловлено существенными условиями договора, комплексностью правового регулирования, индивидуальностью каждой ситуации при строительстве того или иного объекта и т. д. Подобная усложнённость договорных отношений в этой сфере приводит к довольно частым спорам, которые рассматриваются судами. Зачастую происходит оспаривание существенных условий договора строительного подряда, поэтому ранее нами неслучайно акцентировалось внимание на необходимости понимания и согласования существенных условий, учёта возможных последствий и рисков при заключении договора.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
2. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 01.06.2017 № Ф01-1919/2017 по делу № А29-7157/2016 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Гуменюк Е.В. Договор строительного подряда: учеб. пособие. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012. 120 с.
4. Постановление Арбитражного суда Дальневосточного округа от 05.04.2019 № Ф03-799/2019 по делу № А73-11024/2018 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Постановление Арбитражного суда Московского округа от 31.08.2016 № Ф05-12654/2016 по делу № А40-200468/2015 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 31.01.2019 по делу № 305-ЭС18-17717, А40-185188/2017 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Обзор практики разрешения споров по договору строительного подряда: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 24.01.2000 № 51 // Вестник ВАС РФ. 2000. № 3.

8. Устинова Т.А. Техническая документация как необходимое доказательство по спорам, вытекающим из договоров строительного подряда // Молодой ученый. 2018. № 23 (209). С. 145-148.

9. Определение Верховного Суда РФ от 13.10.2016 № 304-ЭС16-12756 по делу № А45-9048/2015 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Приказ Минстроя России от 11.12.2020 № 774 «Об утверждении Методики по разработке и применению нормативов сметной прибыли при определении сметной стоимости строительства, реконструкции, капитального ремонта, сноса объектов капитального строительства» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2021 № 62465) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

11. Постановление Арбитражного суда Западно-Сибирского округа от 29.07.2021 № Ф04-2244/2021 по делу № А70-6120/2020 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 347.4

*Насонова Мария Юрьевна
студентка 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова,
Россия, г. Москва
e-mail: mari.bess@yandex.ru*

АГЕНТСКИЙ ДОГОВОР В СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

***Аннотация:** Настоящая статья посвящена рассмотрению агентского договора в аспекте его использования в предпринимательской деятельности. В работе проанализированы современные источники правового регулирования договора агентирования в Российской Федерации, особенности его отграничения от таких смежных правовых институтов как поручение и комиссия.*

Ключевые слова: агентский договор, агентирование, агент, принципал, договор комиссии, договор поручения, предпринимательская деятельность.

*Nasonova Maria Yurievna
2nd year master student,
Faculty of Law,
Institute of International Law and Economics named after A.S. Griboyedov,
Russia, Moscow*

AGENCY AGREEMENT IN MODERN ENTREPRENEURSHIP

***Abstract:** This article is devoted to the consideration of the agency agreement in the aspect of its use in business. The paper analyzes modern sources of legal regulation of the agency agreement in the Russian Federation, the features of its separation from such related legal institutions as the commission and the commission.*

Key words: agency agreement, agency, agent, principal, commission agreement, assignment agreement, business activity.

В современном российском предпринимательском праве агентский договор выступает в качестве одной из наиболее востребованных и эффективных гражданско-правовых конструкций. Возникновение агентирования в отечественном правопорядке было вызвано широким развитием предпринимательской деятельности и, соответственно, возрастающими

требованиями к профессионализму представителей, для которых представление интересов других лиц являлось особым видом предпринимательской деятельности, главным образом направленной на удовлетворение потребностей предпринимателей [1, с. 193]. Именно этим вызвана необходимость введения в торговый оборот новых форм делового сотрудничества, одной из которых и стало агентирование.

Основное правовое регулирование агентского договора содержится в главе 52 Гражданского Кодекса Российской Федерации [2], однако, в силу указания п.4 ст. 1005 ГК РФ, законом могут быть предусмотрены специальные особенности для отдельных видов агентского договора. Примерами таких законов являются, в частности, Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ст. 8 - страховые агенты) [3], Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации (ст. 235 - морские агенты) [4], Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ «О почтовой связи» (ст. 18) [5], Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (ст. 4 - банковские платежные агенты) [6] и др.

Также необходимо отметить правило ст. 1011 ГК РФ, в соответствии с которым, к вытекающим из агентского договора отношениям применяются правила для договоров поручения и комиссии (главы 49, 51 ГК РФ). Выбор применимых положений ставится в зависимость от чьего имени действует агент (своего или имени принципала). Обязательным условием для применения указанных положений является их непротиворечие специальному правовому регулированию главы 52 ГК РФ, и соответствие существу агентского договора.

Легальное определение агентирования, как одной из разновидностей договора возмездного оказания услуг, содержится в ст. 1005 ГК РФ, в соответствии с которой сторонами агентского договора являются принципал и агент, за вознаграждение обязующийся совершать по поручению принципала юридические и иные действия за его счет от своего имени либо от имени

принципала. Агентский договор входит в состав самой большой и многообразной группы гражданских договоров - на оказание услуг.

Агентский договор в том виде, в каком он урегулирован в ГК, включает услуги, которые могут составлять предмет комиссии и поручения. Однако, действующая конструкция агентирования, в необходимых пределах включая специфические особенности представительства (как прямого, так и косвенного), позволяет создать в обоих случаях общий (в соответствующих пределах) правовой режим данного поручения [7, с. 654]. Отсутствие в гражданском законодательстве такой особой конструкции привело бы к невозможности достижения указанного результата. Обоснованием этого тезиса может служить структура построения главы 52 ГК РФ, в которой правовое регулирование оказания соответствующих услуг, выражающих специфику прямого и косвенного представительства, как бы «вынесено за ее рамки»- ссылка на отдельные виды представительства содержится лишь в ст. 1011, в то время как все остальные правовые нормы главы ГК, регулирующие агентирование, носят самостоятельный характер и применяются вне зависимости от таких специфических вопросов как: юридические или фактические действия надлежит совершить агенту; должен совершать агент юридические действия от собственного имени или от имени принципала. О емкости общего режима, о котором идет речь, можно судить, руководствуясь наполнением соответствующей главы ГК.

В связи с указанными обстоятельствами, для выбора наиболее эффективного и соответствующего договора при осуществлении предпринимательской деятельности, необходимо отграничить агентский договор от договоров комиссии и поручения, выявить их соотношение. Указанному вопросу посвящены труды многих правоведов. В частности, Г.Е. Авилов, заместитель председателя Совета Исследовательского центра частного права при Президенте РФ, указал, что для договоров поручения и комиссии, базовым признаком, разграничивающим смежные правовые конструкции,

является способ участия агента в отношениях с третьими лицами. При этом, указанных признаков для договора агентирования не является существенным, поскольку стороны, определяя характер взаимоотношений агента с третьими лицами, могут прибегнуть к использованию любой конструкции - и поручения, и комиссии, и их сочетания. Это связано с тем, что деятельность агента по поручению и в интересах принципала, порождает для принципала имущественные последствия [8, с. 525].

Выбор сторонами подходящей конструкции основывается на учете индивидуальности нарушающих агентский договор признаков, к которым, в частности, относится широкий предмет договора [9, с. 84]: предметом договора поручения выступает совершение юридических действий, договора комиссии-сделки, в то время как агентский договор, по общему правилу, предполагает в равной мере совершение и юридических, и фактических действий.

Применительно к агентскому договору, как и ко многим другим договорам, заключаемым в рамках осуществления сторонами предпринимательской деятельности, необходимо обратить внимание на ограниченную возможность заключения договора в аспекте обязательного лицензирования соответствующего вида деятельности [10].

Таким образом, появление агентского договора в качестве одной из наиболее востребованных и эффективных гражданско-правовых конструкций, вызванное широким развитием предпринимательских отношений, обусловило расширение деятельности лиц при совершении и исполнении договоров, представляя возможность использовать для достижения этой цели услуги агентов, в связи с чем на сегодняшний день агентирование носит особый предпринимательский характер.

Список литературы:

1. Малютина Е.Ю. Эффективность агентского договора в правовой системе России // Поколение будущего: Взгляд молодых ученых: Сборник

научных статей 6-й Международной молодежной научной конференции: в 4 томах, Курск, 13–14 ноября 2018 года. Курск: Юго-Западный государственный университет, 2018. С. 192-195.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ «О почтовой связи» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право: Общие положения. Кн. 1. М.: Статут, 2001. 845 с.

8. Авилов Г.Е. Агентирование (глава 52) // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Тексты, комментарии, алфавитно-предметный указатель. М., 1996. С. 525-526.

9. Новицкая А.Р. Особенности применения агентского договора в предпринимательской деятельности // Актуальные проблемы применения норм гражданского права и процесса, трудового права, семейного права: Сборник статей I Студенческого юридического форума в Республике Крым. Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2017. С. 84-89.

10. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 346.26

Павлюкова Елена Валентиновна
студентка
Юридический факультет
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Самара
e-mail: telekk@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ СУДЕБНО-АРБИТРАЖНОЙ ПРАКТИКИ ПО ДЕЛАМ О БАНКРОТСТВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Аннотация: Статья посвящена вопросам, связанным с процедурой банкротства индивидуальных предпринимателей. Также затрагивается вопрос банкротства самозанятых граждан. Рассматриваются проблемы судебной арбитражной практики при банкротстве индивидуального предпринимателя, приведены примеры судебной практики. Предложены варианты решения выявленных проблем. Сделан вывод о комплексном характере института банкротства физических лиц и индивидуальных предпринимателей и возможным изменениям в законе о банкротстве в 2022 году.

Ключевые слова: несостоятельность (банкротство), индивидуальный предприниматель, судебная практика, суд, самозанятые граждане, закон о банкротстве.

Pavlyukova Elena Valentinovna
student
Faculty of Law,
Moscow Financial and Industrial University "Synergy"
Russia, Samara

PROBLEMS OF JUDICIAL AND ARBITRATION PRACTICE IN CASES ON BANKRUPTCY OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURS

Abstract: The article is devoted to issues related to the bankruptcy procedure of individual entrepreneurs. The issue of bankruptcy of self-employed citizens is also touched upon. The problems of judicial arbitration practice in the bankruptcy of an individual entrepreneur are considered, examples of judicial practice are given. Solutions to the identified problems are proposed. The conclusion is made about the complex nature of the institution of bankruptcy of individuals and individual entrepreneurs and possible changes in the bankruptcy law in 2022.

Key words: insolvency (bankruptcy), individual entrepreneur, judicial practice, court, self-employed citizens, bankruptcy law.

По данным статистики банкротств, опубликованным порталом

«Федресурс», количество граждан (включая индивидуальных предпринимателей), признанных банкротами в январе-сентябре 2021 года, составило 137 485, что 1,8 раз больше, чем за 9 мес. 2020 года. В январе-сентябре 2020 года рост был в 1,6 раз к такому же периоду 2019 года [1].

Закон о банкротстве граждан действует с 2015 года, но до сих пор нет правильности применения закона судами различных инстанций. Разночтение закона – одна из часто встречающихся проблем в судебной практике по банкротным делам. Это говорит о том, что Закон о банкротстве требует постоянных доработок и разъяснений.

Как известно, Верховный Суд РФ наделен правом давать судам разъяснения по практике применения отечественного законодательства. В настоящее время проводится определенная работа по разъяснению некоторых положений, связанных с применением Закона о банкротстве. Что так или иначе влияет на дальнейшую судебную практику, а также на ежегодные изменения в законодательстве о банкротстве.

В качестве примера можно привести дело А56-12807/2021, где должник является индивидуальным предпринимателем, долг был просужен в суде общей юрисдикции (апелляция оставила в силе). Как указано в п. 2 ст. 213.5 Закона о банкротстве, право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина, являющегося индивидуальным предпринимателем, банкротом возникает у конкурсных кредиторов в отношении требований, указанных в настоящем пункте, при условии предварительного опубликования уведомления о намерении обратиться с заявлением о признании гражданина, являющегося индивидуальным предпринимателем, банкротом путем включения этого уведомления в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц [2, с. 631].

Но должник в данном случае физическое лицо, а что самое главное, кредитор обратился с заявлением о банкротстве на основании вступившего в законную силу судебного акта. Соответственно, публикацию делать не стал

согласно п. 7 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 № 45.

Изложенная позиция находит свое развитие и в правовом подходе на уровне Северо-Западного округа, в частности, в Постановлении Арбитражного суда Северо-Западного округа от 25.06.2020 № Ф07-5795/2020 по делу № А56-121025/2019.

Однако, арбитражный суд Санкт-Петербурга и Ленинградской области отказал в принятии заявления о банкротстве в связи с отсутствием публикации о намерении обратиться с заявлением о банкротстве (дело № А56-12807/2021).

В итоге Тринадцатый арбитражный апелляционный суд отменил определение суда первой инстанции. Вопрос успешно разрешился, но при этом было потрачено 5 месяцев только на принятие заявления о признании должника банкротом.

Это говорит о том, что, не смотря на действие закона о банкротстве физических лиц уже на протяжении 6 лет, применение правильности понимания норм закона о банкротстве индивидуальных предпринимателей вызывает сомнение в судебной практике. Эта проблема не решена до сих пор. И на практике мы до сих пор встречаем подобные ситуации. Решением видится не только разъяснения высших инстанций, не только опыт и анализ судебной практики регионов, но и профессионализм судей. «Старая гвардия» уходит, молодые судьи, к сожалению, не всегда обладают необходимым опытом ведения банкротных дел, где ежегодно мы наблюдаем изменения в законе.

Разночтение закона не единственная проблема. Здесь нужно все-таки сказать, что до сих пор не сформирована до конца судебная практика. Многие регионы по-разному смотрят на одни и те же вопросы. Кроме того, присутствует явное расхождение с Гражданским кодексом РФ. Все это приводит к продолжительному затягиванию дел, споров и к необходимости новых разъяснений Верховного суда.

Проблема, которая так и осталась неразрешенной, проявляется в двойственности правового статуса индивидуального предпринимателя. Данная

проблема требует разрешения путем внесения изменений и в гражданское законодательство по поводу банкротства физических лиц, не имеющих статуса индивидуального предпринимателя. Это связано с закреплением в Гражданском кодексе Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019) нормы в статье 23, пункте 3, что «К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, соответственно применяются правила настоящего Кодекса, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, если иное не вытекает из закона, иных правовых актов или существа правоотношения» [3, с. 59].

Данная проблема проявляется в возможности возбуждения кредиторами индивидуального предпринимателя по обязательствам, не связанным с предпринимательской деятельностью, процедуры его банкротства именно как физического лица, а не лица, обладающего статусом индивидуального предпринимателя. Отрицание возможности признания индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом) как физического лица по требованиям кредиторов, не связанным с предпринимательской деятельностью, означало бы ущемление права первых кредиторов по сравнению со вторыми. Последние вынуждены будут в превентивных целях проверять, является данное лицо индивидуальным предпринимателем. При разрешении данной проблемы, нужно провести точное разграничение индивидуального предпринимателя от физического лица, не имеющего статуса индивидуального предпринимателя.

Также следует ввести в гражданское законодательство нормы, которые бы касались только деятельности индивидуальных предпринимателей и которые будут тем самым разграничивать их от юридического лица, которое является коммерческой организацией, как прописано в норме Гражданского кодекса. Тем самым, индивидуальный предприниматель будет являться отдельным субъектом права при проведении процедуры банкротства.

Отдельные проблемные вопросы банкротства индивидуальных

предпринимателей освещены и получили свое решение в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30 июня 2011 г. № 51, которое, несомненно, способствует обеспечению единства правоприменительной практики в контексте разрешения вопросов банкротства индивидуальных предпринимателей. И все-таки законодателю стоит строго урегулировать процедуру банкротства индивидуальных предпринимателей, а не основываться при разрешении споров, по большей части только на судебную практику, которая, как мы видим сильно разнится в регионах.

Положение о том, что физическое лицо (гражданин) и индивидуальный предприниматель имеют одинаковые основания для банкротства даже в части суммы требований к ним: «не менее чем пятьсот тысяч рублей» (п. 2 ст. 213.3), по мнению автора, противоречит норме, закрепленной в пункте 3 статьи 23 Гражданского кодекса РФ, в которой указывается, что к деятельности индивидуальных предпринимателей применяются правила, регулирующие деятельность коммерческих организаций, что и приводит к выводу о необходимости внести изменения в части требований о сумме долга и установить ее для индивидуальных предпринимателей, как это предусмотрено по отношению к юридическим лицам — «не менее чем триста тысяч рублей» (п. 2 ст. 6).

Закон о банкротстве не содержит нормы, прямо предусматривающей возможность подачи должником заявления о собственном банкротстве только в случае, если неисполненные им обязательства относятся к предпринимательской деятельности. В связи с этим судебная практика по данному вопросу не является однородной.

В то же время даже в рамках действующего законодательства наиболее обоснованной представляется следующая позиция: если неисполненные обязательства должника, обладающего правовым статусом индивидуального предпринимателя, не связаны с осуществлением предпринимательской деятельности, в отношении данного должника не должно возбуждаться дело о

банкротстве. В случае если данные обстоятельства будут установлены после возбуждения дела о банкротстве, арбитражный суд должен вынести определение о прекращении производства по делу о несостоятельности в соответствии с ч. 4 п. 1 ст. 57 Закона о банкротстве.

В практике встречается также позиция, согласно которой к индивидуальному предпринимателю применяется критерий неплатежеспособности, но минимальный размер требований должен составлять всего лишь 10 тысяч рублей [4]. В ее обоснование приводится ссылка на ст. 214 Закона о банкротстве, в соответствии с которой основанием для признания индивидуального предпринимателя банкротом является его неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и обязательным платежам (вне зависимости от стоимости его имущества).

В то же время приведенную аргументацию целесообразно дополнить ссылкой на п. 1 ст. 25 ГК РФ, в соответствии с которым индивидуальный предприниматель может быть признан банкротом лишь в том случае, если он не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности.

Примерами судебной практики по данному вопросу, которая отражает наиболее уязвимые и в недостаточной степени урегулированные положения ФЗ 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», могут быть материалы дела № А55-35485/2012. Согласно определению Верховного суда Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 306-ЭС14-4369 по делу № А55-35485/2012 предприниматель может признаваться банкротом только по долгам, которые связаны с осуществлением им предпринимательской деятельности, на основании чего указанное дело было прекращено, так как судом было установлено отсутствие оснований для открытия конкурсного производства.

Таким образом, приходим к выводу, что нормы закона о банкротстве индивидуальных предпринимателей нельзя считать освободительной мерой, которой гражданин может воспользоваться, чтобы списать с себя долги. Каждая

отдельная ситуация рассматривается индивидуально с разных сторон.

Еще одна категория граждан, банкротство которой никак не регламентировано в настоящее время – это самозанятые граждане. Банкротство самозанятых стало острой проблемой в 2020 году в связи с угрозой распространения COVID-19 и коронакризисом, вызванным повсеместными локдаунами и ограничениями экономической деятельности. И здесь арбитражные управляющие столкнулись с вопросом: как банкротить самозанятого, как физическое лицо или как индивидуального предпринимателя?

Однако в силу относительной новизны и экспериментального характера налогового режима для самозанятых в законодательстве сегодня отсутствуют специальные нормативно-правовые акты для банкротства самозанятых граждан, что порождает ряд вопросов.

С одной стороны, никаких ограничений для банкротства человека, который платит налог на профессиональный доход, нет. Но, как и при банкротстве ИП или наемного работника, нужно будет в суде доказать снижение своего дохода, из-за которого человек не может вернуть долги.

Здесь мы видим цепную реакцию: как вопрос недоработки норм Закона о банкротстве ИП влияет на другую категорию граждан – самозанятых. Как изменения в Налоговом кодексе РФ влияют на необходимость внедрения изменений в Закон о банкротстве физических лиц в комплексе.

Попытки изменить закон о банкротстве предпринимаются из года в год. Очередной пакет поправок в «Закон о банкротстве» был внесен в Госдуму 17 мая 2021 года. Но вступить в силу они должны в полном объеме только через год после их принятия. Возможно, уже в 2022 году все причастные к банкротному законодательству будут работать по новым нормам и правилам. Законопроект даже меняет название, в новой редакции он называется федеральный закон «О реструктуризации и банкротстве». Хотелось бы видеть параллельные изменения в Гражданском Кодексе РФ по описанным ситуациям выше, ведь решение озвученных проблем возможно только при комплексном подходе изменения

норм в законодательстве.

Список литературы:

1. «Федресурс», мониторинг банкротств, основной электронный канал раскрытия юридически значимой информации. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://bankrot.fedresurs.ru/> (дата обращения 03.12.2021 г.).

2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, третья, четвертая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Постановление ФАС Поволжского округа от 26 марта 2009 г. по делу № А12-9030/2008 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/> (дата обращения 03.12.2021 г.).

УДК 34.096

*Поздняков Владислав Александрович
студент 3 курса магистратуры
Университет Прокуратуры РФ
Россия, г. Москва
e-mail: vlad-pozdnyakov@inbox.ru*

*Научный руководитель: Колесов Михаил Владимирович
старший советник юстиции, кандидат юридических наук
Университет Прокуратуры РФ
Россия, г. Москва*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРОКУРАТУРЫ РФ

Аннотация: В статье обсуждаются некоторые вопросы правового регулирования информационной безопасности в органах и учреждениях прокуратуры РФ. Автор рассматривает понятие «информационная безопасность», а также основные ведомственные нормативно-правовые документы в сфере информационной безопасности в органах и учреждениях прокуратуры РФ.

Ключевые слова: прокуратура, информационная безопасность, информация, нормативно-правовой акт, защита информации.

*Vladislav Pozdnyakov
3rd year master student
University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Kolesov Mikhail Vladimirovich
senior counselor of justice, candidate of legal sciences
University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation
Russia, Moscow*

LEGAL REGULATION OF INFORMATION SECURITY IN THE BODIES AND INSTITUTIONS OF THE PROSECUTOR'S OFFICE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article discusses some issues of legal regulation of information security in the bodies and institutions of the Prosecutor's Office of the Russian Federation. The author examines the concept of "information security", as well as the main departmental regulatory documents in the field of information security in the bodies and institutions of the prosecutor's office of the Russian Federation.

Key words: prosecutor's office, information security, information, normative legal act, information protection.

Вопрос информационной безопасности её организация и обеспечения является приоритетным направлением деятельности государства и органов прокуратуры РФ в связи с развитием информационно-коммуникационных технологий и наиболее актуальным вопросом в сфере правового регулирования.

На основании доклада, подготовленного управлением правовой статистики и информационных технологий Генеральной прокуратуры РФ на тему «Состояние преступности в России» за январь-декабрь 2020 г., за последние пять лет число «киберпреступлений» увеличилось более чем в 11 раз, а удельный вес в структуре преступности возрос с 1,8 % до 25 %. На деяния, совершенные с использованием информационно телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации, по-прежнему приходится одно из четырех регистрируемых в текущем году преступлений (+73,4 %, 510,4 тыс.). Большинство «киберпреступлений» совершается с использованием сети «Интернет» (300,3 тыс.) или при помощи средств мобильной связи (218,7 тыс.) [1, с. 6].

Важной составляющей обеспечения информационной безопасности является правовое обеспечение, которое связано с необходимостью правового регулирования отношений, возникающих в сфере информации, информационных технологий и защиты информации.

В рамках рассмотрения феномена правового регулирования информационной безопасности в органах прокуратуры РФ необходимо раскрыть понятие «информационная безопасность». В научной литературе термин «информационная безопасность» является дискуссионным предметом и понимается как в «узком» так и в «широком» смысле. В «узком» смысле информационная безопасность понимается как набор аппаратных и программных средств для обеспечения сохранности, доступности и конфиденциальности данных в компьютерных сетях.

Данный подход разделяют ряд исследователей такие как А.А. Малюк, С.В. Пазизин, Н.С. Погожин которые отмечают, что «информационная безопасность» - состояние защищённости информации от негативного воздействия на неё с точки зрения нарушения её физической и логической целостности (уничтожения, искажения) или несанкционированного использования» [2]. В.Н. Ясенев определяет информационную безопасность как «защиту информации от внесения в неё изменений неуполномоченными лицами; сохранность ценных данных; надёжность работы компьютера; сохранение тайны переписки в электронной связи» [3]. В.Ю. Гайкович и Д.В. Ершов в тоже время отмечают, что безопасность информации - «это защищённость информации от нежелательного (для соответствующих субъектов информационных отношений) ее разглашения (нарушения конфиденциальности), искажения (нарушения целостности), утраты или снижения степени доступности информации, а также незаконного ее тиражирования» [4]. Более широкий подход к определению информационной безопасности который основывается на том, что информационная безопасность - это состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций и государства находит свое отражение во взглядах Ю. Н. Лопатина, В.А. Мазурова и В. В. Невинского.

В частности, Ю.Н. Лопатин отмечал, что формально информационная безопасность — это состояние защищенности основных сфер жизнедеятельности по отношению к опасным информационным воздействиям [5]. У В.А. Мазурова и В. В. Невинского информационная безопасность - состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере от внешних и внутренних угроз, обеспечивающее ее формирование, использование и развитие [6].

Официальное закрепление понятие «информационная безопасность» получил в соответствии с Указом Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

и раскрывается как состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод человека и гражданина, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальная целостность и устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации, оборона и безопасность государства.

Анализируя данные позиции в рамках технико-технологического подхода, можно выделить приоритетный объект защиты информационной безопасности - информацию и информационно-коммуникационная инфраструктуры. При этом под информационно-коммуникационной инфраструктурой предполагается совокупность организационных структур, аппаратного и программного обеспечения для хранения информации, обработки и передачи информации [7]. Также необходимо отметить, что общий элемент большинства определений — это «состояние защищенности» и данное явление является закономерным, поскольку традиционно находит свое отражение в понимании такой категории как «безопасность». Являясь частью национальной безопасности, информационная безопасность органов прокуратуры РФ регламентируется в первую очередь Конституцией РФ, в которой отражены основные концептуальные идеи обеспечения информационной безопасности - «тайна переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений», «право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом», «свобода массовой информации». Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г., в котором раскрывается такое понятие как «информация», отражены вопросы, связанные с реализацией правомочий на создание и трансляцию данных, запрещенных к доступа широкому кругу лиц, а также на реализацию охраны этих данных, в частности и в структуре прокуратуры РФ. Вместе с тем необходимо отметить,

что в данном законе не отражено такое понятие как «информационная безопасность», что является существенным пробелом в законодательстве.

Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», который определяет, что при её реализации особое внимание должно уделяться обеспечению информационной безопасности с учетом стратегических национальных приоритетов. При этом должны быть приняты меры для повышения защищенности граждан и общества от деструктивного информационного воздействия со стороны экстремистских и террористических организаций, иностранных специальных служб и пропагандистских структур. А также отмечается, что Российская Федерация будет содействовать формированию системы международной информационной безопасности. Указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы», в соответствии с которым информационные и коммуникационные технологии стали частью современных управленческих систем во всех отраслях экономики, сферах государственного управления, обороны страны, безопасности государства и обеспечения правопорядка.

К ведомственным нормативно-правовым актам, действующим в органах прокуратуры РФ в сфере информационной безопасности, можно отнести:

1) Федеральный Закон от 17.01.1992 № 2202–1 «О прокуратуре Российской Федерации»;

2) Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 27.11.2019 № 830 «Об утверждении Концепции безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» [8], который утверждает концепцию безопасности органов и организаций прокуратуры. Данный приказ определяет цели, задачи и принципы обеспечения безопасности в целом. Устанавливает потенциальные угрозы безопасности и основные способы достижения требуемого уровня безопасности.

3) Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.04.2019 № 249 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» (Далее – Приказ № 249) [9]. Приказ № 249 регламентирует базовый алгоритм любого обращения с документальными и иными физическими носителями данных, включающих в свое содержание специальные служебные данные, запрещенные в доступе, в структуре органов и должностных лиц прокуратуры Российской Федерации.

4) Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 153 «Об организации работы по обеспечению доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации», в котором закреплен порядок обеспечения доступа к информации о деятельности органов и учреждений прокуратуры России.

5) Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 20 ноября 2013 г. № 506 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке обработки в органах прокуратуры Российской Федерации персональных данных, полученных в связи с осуществлением прокурорского надзора» в соответствии с которым в органах прокуратуры обрабатываются персональные данные, полученные в связи с прокурорским надзором. Это анкетная и биографическая информация, сведения об образовании, о трудовой деятельности, о составе семьи, об имуществе, о доходах и расходах и др.

6) Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 04.07.2017 № 448 «Об утверждении Правил обработки персональных данных в связи с прохождением службы (работой) в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» [10], в соответствии с пунктом 5.2 которого обезличивание персональных данных проводится в целях снижения ущерба от разглашения персональных данных, повышения уровня защищенности автоматизированных информационных систем органа прокуратуры и

предотвращения несанкционированного использования персональных данных, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

7) Вопросы, связанные с организацией работы со специальной служебной информацией в прокуратуре, регламентированы нормами Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации [11].

8) «Положение об управлении физической защиты и обеспечения безопасности Генеральной прокуратуры Российской Федерации», утв. Генеральной прокуратурой России 11.09.2014. Так, в Положении об управлении физической защиты и обеспечения безопасности Генеральной прокуратуры Российской Федерации указывается, что разрабатываются и принимаются на комплексной и системной основе меры по обеспечению информационной безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации, совершенствуются формы, методы и средства выявления, оценки и прогнозирования угроз информационной безопасности, осуществляется контроль за защитой соответствующей информации на всех этапах технологических циклов ее создания, хранения, обработки и передачи. Контролируется эффективность предусмотренных технических мер защиты сведений, составляющих государственную тайну, конфиденциальной, служебной и иной информации в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации и выполнение требований по защите информации удостоверяющего центра в Генеральной прокуратуре Российской Федерации и иных криптографических (шифровальных) средств защиты информации. Необходимо отдельно выделить Приказ Генеральной прокуратуры РФ № 627 «Об утверждении Концепции цифровой трансформации органов и организаций прокуратуры до 2025 года», поскольку данный нормативно-правовой акт является первым документом Генеральной прокуратуры, в котором обозначена информационная безопасность как принцип, как направление деятельности. Вместе с тем при всей активной деятельности органов прокуратуры в сфере

правовой регламентации организации обеспечения информационной безопасности, ни в одном правовом акте не определено место прокуратуры в системе обеспечения информационной безопасности.

В заключении хотелось бы отметить, что, информационная безопасность представляет собой, как правовой феномен, сложное системное, многоуровневое явление, на состояние и перспективы развития которого оказывают прямое воздействие внешние и внутренние факторы такие как развитие информационно-коммуникационных технологий, появление новых видов правонарушений в информационной среде, появление цифровой экономики. В таких условиях необходимо обеспечить технологическую и производственную независимость и информационную безопасность, для защиты данных в Российской Федерации необходимо продолжить совершенствовать нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения безопасной обработки информации (включая ее поиск, сбор, анализ, использование, сохранение и распространение) и обеспечить применение новых технологий, уровень которых должен соответствовать развитию и интересам общества.

Список литературы:

1. Доклад управления правовой статистики и информационных технологий Генеральной прокуратуры РФ на тему «Состояние преступности в России» за январь-декабрь 2020 г. 6 с.
2. Малюк А.А., Пазизин С.В., Погожин Н.С. Введение в защиту информации в автоматизированных системах. М.: Горячая линия-Телеком, 2001. 148 с.
3. Ясенев В.Н. Информационная безопасность в экономических системах. Н. Новгород: ННГУ, 2006. 253 с.
4. Гайкович В.Ю., Ершов Д.В. Основы безопасности информационных технологий. М.: МИФИ, 1995. 96 с.

5. Лопатин Ю.Н. Информационная безопасность в России. Проблемы, поиски решений // Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2008. № 2. С. 51-57.

6. Мазуров В.А. Понятие и принципы информационной безопасности // Известия Алтайского государственного университета. 2003. № 2. С. 57-63.

7. Кривоухов А.А., Зотов В.В. Информационная безопасность как антропосоциотехнический феномен // Коммуникология. 2017. Том 5. № 4. С. 71-81.

8. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 27.11.2019 № 830 «Об утверждении Концепции безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Законность. № 1. 2020.

9. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 04.04.2019 № 249 «Об утверждении Положения о порядке обращения со служебной информацией ограниченного доступа в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 04.07.2017 № 448 «Об утверждении Правил обработки персональных данных в связи с прохождением службы (работой) в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

11. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 (ред. от 29.12.2020) «О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 34.096

*Рябова Алина Алексеевна
студентка 3 курса магистратуры
Университет Прокуратуры РФ
Россия, г. Москва
e-mail: vlad-pozdnyakov@inbox.ru*

*Научный руководитель: Борисенко Екатерина Александровна
советник юстиции, кандидат юридических наук
Университет Прокуратуры РФ
Россия, г. Москва*

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЗАДЕРЖАННЫХ, ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПОД СТРАЖУ, ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

Аннотация: В статье обсуждаются некоторые вопросы осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов задержанных, заключенных по стражу, осужденных к лишению свободы. Автор рассматривают актуальные проблемы осуществления прокурорского надзора в данной сфере, причины их возникновения, полномочия органов прокуратуры РФ, и предлагаются способы совершенствования прокурорской деятельности по надзору за соблюдением прав и законных интересов задержанных, заключенных по стражу, осужденных к лишению свободы.

Ключевые слова: прокуратура, прокурорский надзор, уголовно-исполнительная система, права и законные интересы.

*Ryabova Alina Alekseevna
3rd year master student
University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Borisenko Ekaterina Alexandrovna
counselor of justice, candidate of legal sciences
University of the Prosecutor's Office of the Russian Federation
Russia, Moscow*

ON SOME ISSUES IN THE EXERCISE OF PROSECUTOR'S SUPERVISION OBSERVANCE OF THE RIGHTS AND LEGAL INTERESTS OF DETENTIONED, CONSENTED TO DESTROY

Abstract: *The article discusses some issues of the prosecutor's supervision over the observance of the rights and legitimate interests of detainees, prisoners, sentenced to imprisonment. The author examines the topical problems of prosecutorial supervision in this area, the reasons for their occurrence, the powers of the prosecutor's office of the Russian Federation, and suggests ways to improve the prosecutor's activities to supervise the observance of the rights and legitimate interests of detainees, prisoners, sentenced to imprisonment.*

Key words: prosecutor's office, prosecutor's supervision, penal system, rights and legitimate interests.

Вопрос соблюдения администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, требований действующего законодательства, в том числе прав и обязанностей осужденных к лишению свободы, находится на постоянном контроле у государственных органов. Актуальность настоящего вопроса обусловлена, прежде всего, статистическими показателями количества нарушений уголовно-исполнительного законодательства со стороны пенитенциарной системы.

Так, в соответствии со статистическими данными, озвученными Генеральным прокурором Российской Федерации Красновым И.В. в докладе на пленарном заседании в Государственной Думе Российской Федерации, только за девять месяцев 2021 года органами прокуратуры Российской Федерации выявлено свыше 103 тысяч нарушений закона в рассматриваемой сфере.

Значительным остается также количество обращений на неправомерные действия сотрудников уголовно-исполнительной системы, связанных с исполнением служебных обязанностей. За период 2020 года органами прокуратуры Российской Федерации зарегистрировано 2 839 жалоб по настоящему вопросу, что значительно выше по сравнению с аналогичным периодом 2019 года, где количество обращений составило 2 208. Количество выявленных нарушений увеличилось на 28,6 %.

Анализируя сложившуюся ситуацию, необходимо отметить, что одной из причин и условием, способствующих многочисленным нарушениям закона, является недостаточный ведомственный контроль за эффективной деятельностью подчиненных не только со стороны руководителей

территориальных органов, но и с позиции должностных лиц центрального аппарата Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации.

Именно в этих непростых условиях, в том числе связанных с реформированием уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, надзорная деятельность органов прокуратуры Российской Федерации, выступая в качестве основной гарантии соблюдения уголовно-исполнительного законодательства в части соблюдения прав и законных интересов задержанных, заключенных под стражу, осужденных к лишению свободы, становится особенно значимой.

Правовая регламентация прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу закреплена в главе 4 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Предмет указанного надзора состоит из трех направлений, одним из которых является надзор за соблюдением прав и законных интересов задержанных, заключенных под стражу, осужденных к лишению свободы.

Общий смысл прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов задержанных, заключенных под стражу, осужденных к лишению свободы заключается в том, чтобы содержание осужденных и лиц, находящихся под стражей в исправительных учреждениях, осуществлялось в соответствии с соблюдением установленного порядка условий содержания и неукоснительного обеспечения прав и обязанностей этих лиц.

В настоящее время прокурорский надзор за соблюдением прав и законных интересов задержанных, заключенных под стражу, осужденных к лишению свободы стал более усовершенствованным, что привело к увеличению проверок в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации вплоть до ежемесячных и позволило органам прокуратуры своевременно

реагировать на соблюдение прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей, а также применять соответствующие действия в отношении лиц, которые нарушают закон и права человека.

Вместе с тем, следует отметить, что материалы проводимых прокурорских проверок свидетельствуют о том, что администрациями исправительных учреждений и следственных изоляторов по-прежнему допускаются многочисленные нарушения законов. Наиболее распространенными из них являются нарушения режима содержания осужденных и арестованных, неисполнение законодательства об их медико-санитарном и материально-бытовом обеспечении, невыполнение противопожарных норм, несоблюдение порядка применения мер взыскания и поощрения, недозволенных мер воздействия и др., которые составляют более 70 % от их общего количества.

Проведенные проверки показывают, что при исполнении уголовных наказаний многие руководители исправительных учреждений, превышают свои полномочия, устанавливают дополнительные обязанности поведения осужденных, не предусмотренные Правилами внутреннего распорядка.

Учитывая изложенное, необходимо пересмотреть существующие правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, в которых следует конкретизировать обязанности осужденных, исключив возможность администрации исправительного учреждения трактовать их по своему усмотрению.

Кроме того, органами прокуратуры отмечаются грубейшие нарушения закона, связанные с необеспечением безопасных условий при содержании граждан. Благодаря совместным усилиям прокуратуры Российской Федерации, Министерства юстиции Российской Федерации и Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации отмечается общее снижение преступности в исправительных учреждениях, однако до сих пор не изжиты случаи физического насилия, пыток, незаконного применения специальных средств к лицам, осужденным к лишению свободы и заключенным под стражу.

Таким образом, в настоящее время усилия специализированных прокуроров должны быть направлены на исполнение действующего законодательства, соблюдение прав и законных интересов граждан при содержании под стражей и отбывании наказания, в процессе проведения учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы мероприятий по реализации Концепции по реформированию уголовно-исполнительной системы, недопущению ухудшения условий их содержания и коммунально-бытового обеспечения, нарушения прав на охрану здоровья и личную безопасность [1, с. 149].

Следует отметить, что несмотря на то что прокурор может в любое время посещать учреждения, истребовать документы и лично общаться с осужденными, основная проблема состоит, в том числе, в загруженности сотрудника прокуратуры, на которого возложены функции надзора за учреждениями, исполняющими наказания. Поскольку в соответствии с приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» надзор за соблюдением прав и законных интересов задержанных, заключенных под стражу, а также лиц, не отбывающих наказание в виде лишения свободы, относится к компетенции территориальной прокуратуры, где на одного помощника приходится осуществление надзора сразу на нескольких разноплановых направлениях, огромное количество жалоб не дадут физически даже самому опытному и ответственному сотруднику проверить все случаи нарушения закона должным образом. В таких случаях необходимо либо передавать указанные полномочия в специализированную прокуратуру, либо выделять дополнительного сотрудника.

Для решения вопроса неукоснительного соблюдения прав и законных интересов задержанных, заключенных под стражу, осужденных к лишению свободы целесообразно не только скорректировать отдельные аспекты осуществления деятельности прокуратуры в рассматриваемой части, но и найти

конструктивного решения совместно с ОНК (Общественная наблюдательная комиссия), создать инспекцию на территории исправительных колоний, задачами которой будут решение насущных проблем осужденных, а также закрепить за ними право выносить решение, обязательные для исполнения.

В заключении хочется сделать некоторые выводы, в том числе, о повышении эффективности прокурорского надзора в данной сфере деятельности, которая может быть обеспечена комплексом мер. Прежде всего, нужно привлечь повышенное общественное внимание к самому институту отбывания наказания без лишения свободы. Следует также повысить качество и продуктивность прокурорского надзора посредством более комплексного характера прокурорских проверок, более частых сроков проведения проверок (например, раз в месяц), разработать алгоритм взаимодействия в ходе проверки уголовно-исполнительных учреждений, органов местного самоуправления и организаций, где работают осужденные.

Список литературы:

1. Настольная книга прокурора / под общ. ред. С.Г. Кехлерова, О.К. Капинус. М.: Юрайт, 2019. 481 с.

УДК 347.633

*Сонаева Татьяна Андреевна
студентка 4 курса
Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: sonaeva.tanya@yandex.ru*

*Юрченкова Алена Сергеевна,
студентка 4 курса
Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: yurchenkova.aleona@yandex.ru*

*Кудрявцева Алена Павловна,
студентка 4 курса
Средне - Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: alena_kudryavtseva_1999@list.ru*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕДУРЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УСЫНОВЛЕНИЯ В РОССИИ

***Аннотация:** В данной работе изучается институт международного усыновления. Анализируются международные и российские нормативные акты, осуществляющие правовое регулирование процедуры международного усыновления. На примере Обзора Верховного суда Российской Федерации рассматриваются актуальные практические ситуации. Выявляются основные проблемы в данном вопросе и способы их решения.*

Ключевые слова: международное усыновление, усыновление, удочерение, ребенок, сирота.

*Sonaeva Tatiana Andreevna,
4th year student
Sredne-Volzhsy Institute (branch) VSU (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Russia, Saransk*

*Yurchenkova Alena Sergeevna,
4th year student
Sredne-Volzhsy Institute (branch) VSU (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Russia, Saransk*

*Kudryavtseva Alena Pavlovna,
4th year student*

*Sredne-Volzhsky Institute (branch) VSU (RPA of the Ministry of Justice of Russia)
Russia, Saransk*

LEGAL REGULATION OF THE PROCEDURE OF INTERNATIONAL ADOPTION IN RUSSIA

Abstract: *In this paper, the institute of international adoption is studied. The international and Russian normative acts implementing the legal regulation of the procedure of international regulation are analyzed. Actual practical situations are considered on the example of the Review of the Supreme Court of the Russian Federation. The main problems in this issue and ways to solve them are identified.*

Keywords: international adoption, adoption, adoption, child, orphan.

Ведущий международный акт в сфере правовой защиты прав ребенка – Конвенция о правах ребенка, – в преамбуле признает, что «ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания» [1]. К тому же, в этом документе отражено, что «ребенок, который временно или постоянно лишен своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством» [1, ст. 20]. Фактически, указанный международный документ устанавливает закономерную связь между всесторонним и полным развитием ребенка и необходимостью протекания данных процессов в семье.

Бесспорно, семья имеет определяющее значение в жизни любого человека. Играя огромную роль в развитии ребенка, семья способствует дальнейшей его социализации, благодаря чему ребенок учиться воспринимать модели поведения в обществе, усваивать социальные принципы и установки и т. д. Многие видят назначение семьи в способности сохранять стабильность и упорядоченность жизненного пространства, в связи с чем определяющее значение семейного окружения заключается в полном и гармоничном развитии ребенка. Тем не менее, нередко встречаются ситуации утраты ребенком семьи по естественным или иным причинам. В этой связи, как в своей работе отмечают Гайдашов А. В., Матвеев П. А. и Толстова И. А., в качестве одного из самых эффективных средств

для полноценного формирования личности ребенка законодательством большинства государств предусмотрена процедура международного усыновления [2, с. 26].

По мнению Чуркиной Л. М., «международное усыновление представляет собой форму устройства детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающую их передачу на попечение гражданам иностранного государства, которые могут обеспечить им должный уровень жизни и надлежащий уход» [3, с. 284]. Данный термин применяется в ситуациях, когда усыновители и усыновляемые являются гражданами разных стран, либо если процесс усыновления должен произойти за пределами страны происхождения ребенка в соответствии с положениями законодательства государства происхождения усыновителя.

Стоит отметить, что данная процедура имеет достаточно обширное правовое регулирование. Так, процедура международного усыновления регламентируется такими международными актами, как уже упомянутая ранее Конвенция о правах ребенка [1], Декларация прав ребенка [4], Гаагская конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления [5], Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях [6], Европейская конвенция об усыновлении детей [7] и многими другими. В Российской Федерации также существует достаточное количество актов, регулирующих данную сферу, в частности: Семейный кодекс РФ (далее – СК РФ) [8], ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [9], «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [10]), Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» [11] и др.

Примечательно, что несмотря на такой обширный массив нормативно-правовых актов, в России по-прежнему отсутствует сформированный единый режим процедуры международного усыновления и механизмов, позволяющих в полной мере защищать интересы усыновленных детей, которых усыновители перевезли на постоянное место жительства в зарубежные страны. В связи с этим, проблемы, связанные с правовым регулированием и практическим применением законодательных норм, в части международного усыновления, выступают в качестве актуальных в настоящее время.

Большую роль в регулировании данного вопроса сыграл Обзор практики рассмотрения в 2020 г. областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ [12], в котором ВС РФ напоминает о норме Семейного кодекса (п. 4 ст. 124), согласно которой «иностранцы граждане и лица без гражданства могут усыновить российских детей только в том случае, если их невозможно передать на воспитание в семьи российских граждан» [8, ст. 124]. Фактически, для усыновления детей-граждан РФ, иностранным гражданам и пр. субъектам, упомянутым в Обзоре, необходимо соответствующее решение суда.

Статистические данные свидетельствуют о том, что в 2019 году суды областного звена вынесли решение по 203 делам о международном усыновлении, что на 20% меньше, чем в 2018 году (тогда было 256 дел). А по сравнению с 2016 годом, когда суды рассмотрели 433 дела, в 2019 году их число уменьшилось уже на 53,1%. «Таким образом, продолжает сохраняться устойчивая тенденция к ежегодному снижению количества дел о международном усыновлении», – подчеркивают в высшей инстанции. Вероятнее всего, это связано с тем, что в 2012 году был принят Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (так называемый, «Закон Димы Яковлева») [13], ограничивающий усыновление за рубежом. Вместе

с тем, нельзя не отметить, что в 2020 году такое существенное снижение количества дел о международном усыновлении было связано в том числе с распространением на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и принятием на федеральном и региональном уровнях мер по противодействию ее распространению, прекращением с марта 2020 года международного авиасообщения [12].

Общая процедура усыновления детей-граждан России иностранными гражданами закреплена в п. 3 ст. 124 СК РФ [8, ст. 124] и ст. 21 Конвенции о правах ребенка [1, ст. 21], т. е. осуществляется по законам страны, подданными которой они являются. Регулирование нормативных правоотношений усыновления с иностранным элементом, а также отмена этих прав регламентируется ст. 165 СК РФ, где фактически нашел отражение личный закон усыновителя [8, ст. 165]. Порядок усыновления закрепленный в указанной статье для иностранных граждан полностью идентичен порядку закрепленному для граждан РФ если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации.

Беря в расчет данные нормы, при рассмотрении дел о международном усыновлении суды в каждом случае индивидуально выясняли вопрос о том, была ли испробована возможность усыновления ребенка семьями-гражданами РФ, постоянно проживающими на территории РФ, либо его родственниками. Когда возникала такая необходимость, в качестве свидетелей опрашивали родственников ребенка. Так, при рассмотрении Новосибирским областным судом дела об усыновлении сыграло роль мнение бабушки детей. В суде она заявила, что имеет желание, но не имеет возможности взять внуков в семью для их дальнейшего воспитания, но не возражает против усыновления детей иностранными гражданами [12].

Нельзя не согласиться с мнением Аграшевой О. Е., которая считает, что процедура усыновления российских детей, оставшихся без попечения родителей, иностранными гражданами осуществляется только по решению суда, который в

ходе рассмотрения дела обязан установить невозможность устройства ребенка внутри страны [14, с. 182]. Отсутствие шанса усыновления ребенка российской семьей должно быть запротоколировано на совете судебной коллегии отделами попечительства, права, обязанности и функции которых регламентируются Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» [15], а также Гражданским и Семейным кодексами Российской Федерации.

В случае усыновления ребенка, возраст которого превышает 10 лет, суду необходимо выяснить его согласие на усыновление. Также, если суды приходили к выводу о том, что дети младше 10 лет в силу своего развития могут сформулировать свои взгляды по вопросам их усыновления, то и их мнение тоже узнавали на судебном заседании. Обобщение судебной практики показало, что суды во всех случаях проверяли, отвечают ли возраст усыновляемого и состояние его здоровья рекомендациям, которые даны усыновителям в социально-психологическом отчете или в свидетельстве о способности быть усыновителями. Во многих случаях заявителям пришлось дополнительно доказывать, что они могут взять конкретного ребенка [12].

Отдельного рассмотрения требует вопрос усыновления братьев и сестер. СК РФ устанавливает, что «усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей» (ч. 3 ст. 124) [8, ст. 124]. В настоящее время российские суды при вынесении решений придерживаются именно этого правила. Тем не менее, имеется и другая практика. Так, например, Владимирский областной суд при рассмотрении двух дел по заявлениям двух разных супружеских пар из Италии об усыновлении каждой из них двоих детей, состоящих в родстве друг с другом, но воспитывавшихся в двух разных детских домах, пришел к выводу о возможном установлении усыновления в заявленном порядке. При вынесении решения суд исходил из того, что заявители являлись знакомыми, поддерживали дружеские отношения и собирались поддерживать родственные связи между детьми. В связи с этим Владимирский областной суд пришел к выводу, что

«усыновление в предложенном случае соответствует интересам детей и позволяет поддерживать родственную связь между ними» [12]. Таким образом, действующий СК РФ предусматривает при определенных обстоятельствах возможность раздельного усыновления (удочерения) братьев и сестер, однако для этого необходимо наступление определенных обстоятельств, весомость которых при принятии решения в любом случае остается на усмотрение суда.

Кроме того, не менее проблемным моментом является тот факт, что в современном российском законодательстве отсутствует норма, отменяющая процедуру усыновления. Даже если в порядке надзора будет зафиксировано определенное нарушение со стороны усыновителей, российский суд, вынесший решение об усыновлении, не может отменить усыновление без согласия усыновителей. К тому же, ребенок в любом случае остается в иностранном государстве и передается в другую приемную семью либо в специализированное учреждение. Ситуация усугубляется еще и тем, что национальное законодательство зарубежных стран позволяет вносить изменения в актовую запись о рождении ребенка, вплоть до полного изменения имени и фамилии ребенка, что впоследствии исключает возможность государственного контроля со стороны России за его судьбой [16, с. 74].

Очевидно, однако, что, прежде чем сокращать число передаваемых на усыновление за рубеж российских детей, необходимо привести в порядок собственную систему усыновления (удочерения). Для достижения данной цели Президент РФ в своем Указе от 29.05.2017 объявил 2018-2027 гг. – Десятилетием детства в Российской Федерации [17]. В Распоряжении Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г.» [18] вопросам защиты детей, оставшихся без попечения родителей, посвящен весь V раздел, задачами которого, в частности, являются:

– «развитие и совершенствование форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

– реформирование организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

– расширение участия общества в защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [18].

Таким образом, можно высказать ожидания, что перечисленные проблемы в российской системе процедуры международного усыновления в ближайшее время будут решаться (возможно, как раз в пределах объявленного в стране «Десятилетия Детства» [17]), что в дальнейшем позволит максимально приложить усилия для оставления детей в российских семьях. По нашему мнению, такое решение будет наиболее разумным в сложившейся ситуации.

Можно резюмировать, что в решении данного вопроса необходимо применение комплексных мер, включающих в себя регулярную материальную и психологическую помощь усыновителям. Фактически, решить вопрос по снижению количества сирот в России можно и нужно без обращения за помощью к другим странам. В то же время, для этого требуется серьезная модернизация системы поддержки семей в России, как традиционных, так и приемных. Безусловно, только при условии полноценного оказания государственной поддержки можно будет говорить о реально возможном увеличении числа усыновлений российскими гражданами.

Список литературы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

2. Гайдашов А. В., Матвеев П. А., Толстова И. А. Приемная (фостерная) семья: законодательное регулирование в зарубежных странах // Вестник Самарской гуманитарной академии. 2019. № 1 (22). С. 25-32.

3. Чуркина Л. М. К вопросу о правовом регулировании международного усыновления // Сибирское юридическое обозрение. 2019. № 3. С. 283-290.

4. Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международная защита прав и свобод человека. Сб. документов. М.: Юр. лит.-ра, 1990. С. 385-388.

5. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (Заключена в г. Гааге 29.05.1993) // Международное частное право. Сборник документов. М.: БЕК, 1997. С. 712-720.

6. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (Принята резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи 03.12.1986). [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childpri.shtml URL: (дата обращения: 26.11.2021 г.).

7. Европейская конвенция об усыновлении детей (пересмотренная) (CETS № 202) (Заключена в г. Страсбурге 27.11.2008). [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=KmFImpSQNaCfTyNr&cacheid=056A956E954742846D418B2318827A81&mode=splus&base=INT&n=55507&rnd=0.07790910104059723#V1jMmpS8SuDoa2582> URL: (дата обращения: 26.11.2021 г.).

8. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

9. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2006. № 6.

12. Обзор практики рассмотрения в 2020 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.06.2021) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2021. № 9.

13. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.

14. Агашева О.Е. Особенности усыновления (удочерения) российских детей иностранными гражданами // Вопросы российской юстиции. 2020. № 9. С. 181-192.

15. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755.

16. Ламейкина Е. Ю. Проблемы правового регулирования международного усыновления // Закон и право. 2019. № 11. С. 71-76.

17. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // СЗ РФ. 2017. № 23. Ст. 3309.

18. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» // СЗ РФ. 2021. № 5. Ст. 914.

УДК 4414.343

*Хабибуллина Алина Олеговна,
студентка магистратуры
факультет юриспруденции
Уральский филиал РГУП
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: dimitriosubbotin@mail.ru*

ПОНЯТИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** Статья посвящена определению понятия доказательства в уголовном процессе. В статье приводятся мнения различных ученых, а также законодателей по поводу понятия доказательства и его роли в уголовном процессе.*

Ключевые слова: доказательство, понятие, теория, законодатель, УПК.

*Khabibullina Alina Olegovna,
master student
Faculty of Law
Ural branch of RSUPS,
Russia, Ekaterinburg*

THE CONCEPT OF EVIDENCE IN CRIMINAL PROCEEDINGS

***Abstract:** The article is devoted to the definition of the concept of evidence in criminal proceedings. The article presents the opinions of various scientists, as well as legislators on the concept of evidence and its role in criminal proceedings.*

Keywords: proof, concept, theory, legislator, CPC.

Доказывание – основное направление деятельности, осуществляемое следователем, дознавателем в рамках уголовного процесса. В зависимости от эффективности выполнения данного вида деятельности в целом зависит исход уголовного дела, определяется возможность достижения целей установления уголовной ответственности, уголовного наказания.

Основное содержание доказывания составляет процесс сбора доказательств по уголовному делу. Данный процесс отличается своей спецификой, сложностью, что не исключает возможность допущения ошибок при получении доказательств. Главным образом, допущенные ошибки

связываются с нарушением установленных в положениях действующего уголовно-процессуального законодательства требований относительно производства отдельных следственных и иных процессуальных действий.

Важность процесса доказывания обусловлена дальнейшим процессом, который будет определять судьбу как самого дела, так и обвиняемого.

Основными средствами, на которое направлен весь процесс доказывания, являются доказательства.

Доказательствами, согласно норме статьи 74 УПК РФ являются данные, на основании которых следственные органы, органы прокуратуры, а также суд оценивают обстоятельства, подлежащие доказыванию, имеются ли они, существуют ли иные важные обстоятельства для рассматриваемого дела [1, ст. 74].

В качестве таких данных законодатель выделяет

- показания подозреваемого
- показания обвиняемого
- показания потерпевшего
- показания свидетеля
- заключение специалиста и эксперта
- вещественные доказательства
- протоколы следственных и судебных действий.

Из содержания указанной статьи можно выделить следующие признаки доказательств: это любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель устанавливают наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение по делу, в порядке, определенном УПК РФ, и которые получены из соответствующих источников. При производстве по уголовному делу подлежат доказыванию: событие преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления); виновность лица в совершении преступления, форма его вины и мотивы; обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого; характер и размер вреда,

причиненного преступлением; обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; обстоятельства, которые могут повлечь за собой освобождение от уголовной ответственности и наказания [1, ст. 74].

Любые сведения- это сведения, которые свидетельствуют о событиях прошлого или существующем настоящем, которые могут иметь важное значение для суда и следствия, то есть для разрешения уголовного дела.

Доказательства определены в УПК РФ как сведения, т.е. информация об обстоятельствах преступления, по поводу которого расследуется или рассматривается судом уголовное дело, полученная лицом, производящим расследование, либо судом в ходе допроса граждан, проведения других процессуальных действий и по сбору и проверке доказательств, ознакомлению с документами и предметами, приобщенными к делу. Физическим (материальным) носителем этих сведений могут быть человек, неодушевленный предмет и документы.

Приведенная в ст. 74 УПК РФ система качеств доказательства свидетельствует о стремлении законодателя признать доказательствами то, что способствует установлению обстоятельств, подлежащих доказыванию, в их соответствии с действительностью [1, ст. 74].

Для Л.Т. Ульяновой это в первую очередь факты, поскольку именно факты могут дать следственным органам и суду четкое понятие о событиях, расследуемых в деле. П.А. Лупинская рассматривает в качестве доказательств именно доказательственные факты. Такие ученые как Л.Д. Кокорев, С.А. Альперт и многие другие рассматривают доказательство как единство фактов и различных сведений, иные авторы же, например, В.Д. Очередин видят в понятии доказательства любые факты [2, с. 100].

Таким образом, можно сделать вывод, что доказательство в науке уголовно-процессуального права могут быть трактованы по-разному, зависимости от научного подхода.

Сохранение слова «любые» применительно к слову «сведения» не дает оснований для его расширительной интерпретации, наблюдаемой в литературе, так как оно явно относится к содержанию информации, допуская ее разнообразие, и вовсе не затрагивает источников и способов ее получения.

То есть все вещественные доказательства, показания и заключения специалиста и эксперта можно расценивать как доказательства с точки зрения их законодательной формы выражения, а сведения о фактах будут являться доказательствами с точки зрения их содержания.

Если рассматривать понятие доказательства исключительно с точки зрения законодательства, то тут также нет единого мнения среди законодателей разных стран.

В большинстве стран СНГ в УПК понятие доказательства мы видим как фактические данные, законодательство Российской Федерации видит доказательство как любые сведения, а например, законодательство республики Таджикистан как фактические сведения.

В некоторых странах, таких как Азербайджан доказательствами являются исключительно «улики» по уголовному делу.

Установить, соответствуют ли полученные сведения действительности, составляет задачу следователя и суда. Только после этого можно говорить о доказательстве как факте. Факт может быть установлен и совокупностью доказательств. Под фактами понимают проверенные, истинные, вполне установленные на соответствующем научном уровне знания об объективной реальности. Поэтому нельзя признать правильным встречающееся в литературе понимание доказательств как фактов [2, с. 103].

Уголовно-процессуальными доказательствами признаются лишь такие фактические данные, которые закреплены в предусмотренной уголовно-процессуальным законом форме и содержатся в предусмотренном им источнике.

Процессуальная сущность института доказательств также вызывает споры.

М.С. Строгович оценивает в качестве доказательств как фактические данные, так и процессуальные документы. Он отмечает, что для суда будут иметь важность, то есть являться доказательствами как имеющиеся фактические данные, подтверждающие или опровергающие совершение преступления конкретным лицом, так и процессуальные документы, помогающие суду получить какие-либо данные о совершенном преступлении.

И.Д. Перлов же указывает на то, что доказательством по уголовному делу следует признавать исключительно фактические данные, которые влияют на мнение суда по конкретному делу, поскольку процессуальное закрепление каких-либо данных никак не подкрепляет позицию защиты или обвинения.

Источником доказательств в уголовном процессе является процессуальная форма закрепления и выражения сведений, содержащихся в показаниях, заключении и показании эксперта, заключении и показании специалиста, вещественных доказательствах, протоколах следственных и судебных действий, иных документов. Придание процессуальной формы следам (отражениям) — это не что иное, как появление отдельных видов доказательств, которые и являются источниками доказательств. Многие процессуалисты также считают виды доказательств источниками доказательств.

Стоит также сказать о том, что доказательство — это всегда единство объективности внутренней составляющей доказательства и его субъективного выражения, то есть источника.

Таким образом можно сделать вывод о том, что доказательство — не смотря на различность научных подходах, это в первую очередь объективная информация о любом сведении, которое может каким-либо образом помочь суду и следствию прийти к истине в ходе расследования по делу.

Все существующие на данный момент теоретические и законодательные мнения о понятии доказательства, о его роли в уголовном процессе, о его источниках и формах их выражения имеют право на существования.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ [в редакции от 31 июля 2020 года № 243-ФЗ] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Абдуллоев П.С. Понятие доказательства в уголовно-процессуальном праве России (Актуальные вопросы) // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 2012. № 2. С. 99-109.

УДК 4414.343

*Хабибуллина Алина Олеговна,
студентка магистратуры
факультет юриспруденции
Уральский филиал РГУП
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: dimitriosubbotin@mail.ru*

КРИТЕРИИ ДОПУСТИМОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Аннотация: Статья посвящена системе критериев допустимости доказательств, их законному сбору, оформлению и оценке, а также законодательному и научному закреплению понятия допустимости доказательств, а также роли и значению допустимых доказательств в рассмотрении уголовных дел.

Ключевые слова: допустимость, доказательства, система, субъект, источник.

*Khabibullina Alina Olegovna,
master student
Faculty of Law
Ural branch of RSUPS,
Russia, Ekaterinburg*

CRITERIA FOR THE ADMISSIBILITY OF EVIDENCE

Abstract: The article is devoted to the system of criteria for the admissibility of evidence, their lawful collection, registration and evaluation, as well as legislative and scientific consolidation of the concept of the admissibility of evidence, as well as the role and significance of admissible evidence in the consideration of criminal cases.

Keywords: admissibility, evidence, system, subject, source.

Допустимыми доказательствами по уголовному делу признаются такие доказательства, которые получены в строгом соответствии с положениями действующего законодательства. Данное положение находит свое закрепление в нормах действующей Конституции РФ (ч. 2 ст. 50 Конституции РФ), что свидетельствует об особом значении такого положения [1, ст. 50].

Представляется, что в этом случае законодатель исходит из необходимости охраны прав и свобод всех участников уголовного процесса, обеспечения права на справедливое судебное разбирательство.

Рассматриваемое конституционное положение детализировано законодателем в нормах уголовно-процессуального закона (ст. 75 УПК РФ). При буквальном толковании обозначенного положения можно прийти к выводу о том, что в случае нарушения следователем, дознавателем требований закона собранные по делу доказательства должны быть признаны недопустимыми [2, ст. 75].

Одним из критериев оценки доказательств является их допустимость (ч. 1 ст. 88 Уголовно-процессуального кодекса РФ) [2, ст. 88].

Законодатель приводит к признанию доказательств особые требования, которые можно выделить как систему критериев, которые связаны с различными сторонами доказательств.

Самый первый критерий допустимости доказательств связан с лицом или предметом, который предоставляет информацию, потенциально являющуюся доказательством, то есть источник доказательства.

К источнику доказательств у законодателя четкие требования.

Во-первых - это правосубъектность источника. То есть гражданин, предоставляющий доказательства должен иметь возможность отвечать за то, что он говорит, то есть обладать правами и обязанностями, а также нести ответственностью

Согласно ч. 2. Статьи 74 УПК РФ фактические данные, то есть сведения будут являться допустимыми только при условии получения их из закрытого перечня источников [2, ст. 74].

Доказательство будет признано судом недопустимым по данному критерию, если:

- проведен допрос лица в качестве подозреваемого, обвиняемого, не приобретшего в установленном законом порядке такой уголовно-процессуальный статус;

- произведен допрос в качестве свидетеля лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления;

- допрошено в качестве свидетеля лицо, обладающее свидетельским иммунитетом;

- эксперт допрошен без предварительного представления им заключения.

Также важную роль в определении допустимости играет такой критерий как субъект сбора доказательств.

Согласно нормам закона, надлежащим субъектом сбора доказательств являются: дознаватель, следователь, орган дознания, а также прокурор.

Но и данные субъекты должны получать доказательства надлежащим образом, к примеру, если следователь не примет дело к производству, но при этом проведет следственное действие, то все доказательства, которые он получит будут признаны недопустимыми. Также недопустимыми будут являться доказательства, если их получило лицо, которое должно было заявить отвод [3, с. 34].

Таким образом выражается законодательный критерий субъекта допустимости доказательств.

Немаловажную роль среди критериев допустимости играют также процессуальные особенности оформления доказательств, поскольку правильное документальное закрепление какого-либо доказательства также важно для суда.

Нарушение процессуальной формы закрепления доказательства может нарушать права какой-либо из сторон дела, а соответственно и принципы уголовного судопроизводства. Поэтому, например, не допускается проведение обыска без надлежащего постановления следователя или суда.

Таким образом для соответствия этому критерию допустимости доказательство должно быть собрано надлежащим способом и процессуальной формой.

Также существуют определенные требования к проведению следственных действий, которые также являются критерием допустимости.

Зачастую оспаривание стороной защиты доказательств связано именно с этим критерием, нарушением будет являться:

- следственное действие проведено без участия понятого в случае, если законом предусмотрено обязательное участие понятых (обыск, выемка, опознание и др.) и т.д.

- проведение следственных действий вне возбуждения уголовного дела;

- допрос лица без разъяснения его процессуальных прав;

- допрос подозреваемого или обвиняемого без участия защитника, когда участие защитника является обязательным;

- проведение следственных действий с нарушением порядка обязательного участия переводчика, педагога, психолога, законного представителя несовершеннолетнего

Как видим, законодатель установил категорический запрет на использование по уголовному делу недопустимых доказательств. Однако на практике данный запрет не был буквально воспринят. Нет единого мнения относительно возможности использования недопустимых доказательств по уголовному делу либо установления запрета на совершение таких действий и в литературе [3, с. 36].

Большинство исследователей придерживается формального подхода к решению рассматриваемого проблемного вопроса. Признается, что доказательства по уголовному делу могут быть признаны недопустимыми лишь с учетом характера допущенного нарушения.

Таким образом, все существующие критерии допустимости доказательств основываются в первую очередь на законе, его соблюдении при сборе,

оформлении и оценке. Любое нарушение при данном процессе, ведет к признанию доказательств недопустимыми.

Недопустимость доказательств ведет к потере ими своей юридической силы и значимости для дела.

Список литературы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст.445.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ [в редакции от 31 июля 2020 года № 243-ФЗ] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Копейкина И.В. Критерии допустимости доказательств в уголовном процессе // Вестник науки и образования. 2021. № 4. С. 34-36.

УДК 349.6

*Хамин Илья Александрович,
студент
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск
e-mail: ilyahamin1436@gmail.com*

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБЩЕСТВА С ПРИРОДОЙ

Аннотация: В статье исследуются вопросы взаимодействия общества с природой. Анализируются обзоры статистики, мнения ученых о существующих проблемах и путях решения. Приводятся выводы о состоянии правового регулирования на современном этапе.

Ключевые слова: общество, природа, взаимодействие, окружающая среда.

*Hamin Ilya Alexandrovich
student
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of
Russia)
Russia, Saransk*

ON SOME ISSUES OF SOCIETY'S INTERACTION WITH NATURE

Abstract: The article examines the issues of interaction between society and nature. Reviews of statistics, opinions of scientists on existing problems and solutions are analyzed. Conclusions about the state of legal regulation at the present stage are given.

Key word: society, nature, interaction, environment.

В своей обычной жизнедеятельности человек и все общество в целом взаимодействует с окружающей средой. Ведь невозможно никак не контактировать с природой, поскольку она дает нам не только свежий воздух, которым мы дышим, но и разные объекты для выживания. Так же мы пользуемся компонентами природной среды, чтобы извлечь определенную экономическую выгоду. Но отдаем ли мы взамен достаточно, чтобы природные ресурсы восстанавливались? Этот вопрос стоит перед человечеством уже многие годы. Постепенно, приходят к замещению некоторых вредных предприятий, которые

пагубно влияют на окружающую среду. Но невозможно заменить всю технику, которая существует в современном мире, на экологически безопасную [1].

Взаимодействие общества с природой – это одна из актуальных проблем современности. Соотношения человека с живой и неживой природой, их развитие, сосуществование вызывает большие дискуссии в научном сообществе, которые затрагивают все сферы жизнедеятельности.

Если рассматривать природу в широком смысле, то можно понять это как все сущее, что есть на данный момент. В узком же смысле, это то, что породило человека и служит его объектом познания. Природа является естественным условием существования людей.

В свою очередь, общество – это часть мира, которая обособилась от природной среды. Общество сосуществует вместе с природой и использует ее компоненты в соответствии со своими потребностями [2]. Самыми первыми примерами сосуществования первобытных людей считались вырезание веток с помощью каменных орудий, срезание шкур с животных и т.д. В современном же мире, мы используем природную среду в целом для получения выгоды. Это различного рода нефтедобывающие скважины.

В процессе развития человеческого общества увеличивалось воздействие на природу различными путями. Например, путем загрязнения атмосферного воздуха, воды, почв. Развитие авиации, появление транспортных средств, выполнение строительных работ оказывают на природу физическое воздействие, а именно шум. Другими видами воздействия являются вибрации, радиация, электромагнитные воздействия. Все эти виды воздействия оказывают на природу пагубное влияние, которое в дальнейшем приведет к непоправимым последствиям.

Но не только человек пагубно влияет на состояние окружающей среды. Сама природа в ходе естественных процессов может деградировать. Существуют не только факторы воздействия, которые создаются из-за деятельности человека, но и естественные факторы. Это своего рода землетрясения, извержения

вулканов, наводнение, цунами и т.д. Такого рода естественные факторы так же могут пагубно влиять на состояние окружающей среды, путем принесения вреда. Но человек на своем этапе адаптировался к естественным факторам и может уже предугадывать те или иные природные бедствия. При этом, существуют также вредные воздействия природных факторов на человека. Это, например, различного рода вирусы опасных болезней, несъедобные грибы, природные радионуклиды. В следствие этого, человек заинтересован защитить себя от такого рода естественного воздействия. Мерами защиты, при этом, может быть закреплено в законодательстве. Например, Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» в своей статье говорит о мерах по обеспечению безопасности населения при воздействии природных радионуклидов.

Изучая историческую часть развития человечества и взаимодействия с природой, можно понять, что человек – это часть природы. Находится вне природы и не пользоваться ее ресурсами просто невозможно. Человек не сможет существовать без природы. Пройдя много исторических событий и открывая новые технологии, человек стал менее зависим от природы, нежели в прошлое время. Мы научились заменять многие естественные источники [3]. Но существовать в разрыве с природой человек не сможет. Поэтому основой и источником жизни человека является и всегда будет природа.

Нельзя не упомянуть экономическую функцию природы, которая стала одной из главных в современном мире. Она определяется тем, что природные ресурсы имеют определенный экономический потенциал. Это обуславливается тем, что они достаточно ценны и быстро исчерпывают себя. Поэтому каждая политика государств направлена на рациональное использование природных ресурсов и их восстановление. Для человека, экологическая функция останется вечной, но экономическая появилась, когда первые люди научились создавать орудия труда, шить одежду, строить дом и т.д. Природные ресурсы служат для человека теперь не только для удовлетворения его естественных потребностей,

но и еще материальных. Большинство природных компонентов используются для создания орудий труда и средств производства.

Таким образом, основывая на современных правоотношениях в области природопользования, на современном законодательстве, можно сделать вывод о том, что в настоящее время существуют проблемы взаимодействия природы с обществом. Такие проблемы заключаются в нерациональном использовании природных ресурсов в целях удовлетворения материальных потребностей. Но это не единственная проблема, которая существует на данном этапе. Решить такие проблемы можно различными путями, например формированием нового экологически-правового мировоззрения. Известно, что немаловажную часть в охране природной среды играет государство и законы, которые оно издает, следовательно, путем решения такой проблемы будет также являться выработка и реализация государственной экологической политики. Важно знать, что человек, прежде всего, часть природы. Без природы он не может существовать. Основой и источником жизни человека является и всегда будет природа.

Список литературы:

1. Федеральный закон № 3-ФЗ от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Бринчук М.М. Экологическое право: учеб. пособие. М.: Эксмо, 2010. 668 с.
3. Взаимодействие общества и природы. [Электронный ресурс] // Режим доступа:
URL:https://oege.nnewer.ru/oge/chelovek_i_obshhestvo/12_vzaimodeystvie_obshchestva_i_prirody.html (дата обращения: 22.12.2021 г.).

УДК 364.2

*Хамин Илья Александрович,
студент
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск
e-mail: ilyahamin1436@gmail.com*

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

***Аннотация:** В статье исследуются вопросы пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Анализируются обзоры статистики, судебной практики и мнения ученых по существующим проблемам. Приводятся выводы о состоянии правового регулирования пенсионного обеспечения на современном этапе.*

Ключевые слова: пенсия, пенсионное обеспечения, законодательство.

*Hamin Ilya Alexandrovich
student
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of
Russia)
Russia, Saransk*

ON SOME ISSUES OF PENSION PROVISION

***Abstract:** The article examines the issues of pension provision in the Russian Federation. Reviews of statistics, judicial practice and opinions of scientists on existing problems are analyzed. Conclusions about the state of legal regulation of pension provision at the present stage are presented.*

Keywords: pension, pension provision, legislation.

Конституция Российской Федерации в статье 7 провозглашает нашу страну социальным государством. Политика нашей страны должна обеспечивать достойную жизнь и свободное развитие людей [1]. В связи с этим, социальное государство должно обеспечивать свою политику не только в отношении отдельных социальных групп, но и всех граждан в целом. Поэтому статья 39 гарантирует каждому человеку социальное обеспечение в определенных случаях, когда человек не может трудиться и иметь заработок. Занимаясь трудовой, общественно полезной и иной деятельностью, каждый человек

преследует свою цель. Это не только получение прибыли, но и заработок стажа, который является одним из главных условий назначения пенсии.

Пенсия – это ежемесячная выплата, производимая с целью материального обеспечения нетрудоспособных граждан в связи с их прошлой трудовой или общественно полезной деятельностью. В основном, люди работают, чтобы в старости их достойно обеспечивало государство. Государство же, со своей стороны, устанавливает определенные правила для получения пенсии и гарантирует ее выплату при обращении в специализированный орган. Такие отношения в настоящее время являются очень проблемными и зачастую вызывают конфликтные ситуации. Дело в том, что законодательство о социальном обеспечении развивается и меняется очень быстро. В следствие этого не все граждане успевают следить за данными изменениями. Анализируя обращения граждан, связанные с недовольством пенсионной системы, нельзя найти нарушение законодательства [2]. В основном все жалуются на размер пенсии, тяжелую ситуацию, которую пенсия никак не исправляет.

Первоочередной и главной проблемой является отказ Пенсионного фонда по включению в страховой стаж работников отдельных периодов трудовой деятельности. Дело в том, что многие граждане не имеют возможности доказать свой трудовой стаж, размер заработка. А именно эти показатели являются ключевыми для установления пенсии и возможности досрочности ее назначения. Одной из причин таких событий, является попросту утрата архивов, где находились сведения о работниках. Также проблемным вопросом является установление страхового стажа, если предприятие находилось на территории республик бывшего СССР. В такой ситуации следует обращаться к архивным органам, но практика показывает, что это ни к чему не приводит. Ответ приходит лишь один – в архиве документов по ликвидированному предприятию нет. Другим примером такой проблемы будет являться халатность лиц, ответственных за кадровые документы. Это прежде всего, небрежное хранение, утрата документов, невыполнение своих обязанностей - все это относится лишь

к частным предприятиям, но нередки случаи проявления халатности и в других предприятиях. Все эти нарушения приводят к нарушению конституционных прав граждан и в последствии, проблемы в установлении пенсии.

Пенсионные отношения всегда были дискуссионными и таили в себе ряд проблем. В во вторую очередь, это определение пенсионного возраста народов Крайнего Севера. Изучая законодательство о пенсионном обеспечении, можно найти условия назначения пенсий. При этом существуют как общие условия, так и особенные. Например, ФЗ «О страховых пенсиях» в статье 8 устанавливает условия назначения страховой пенсии по старости. Общий возраст назначения страховой пенсии по старости является 65 лет у мужчин и 60 у женщин. Лицам, проработавшим и проживающих в районах Крайнего Севера, возраст снижается и составляет 55 и 50 лет соответственно. Такое снижение сделано не просто так, дело в том, что продолжительность жизни народов Крайнего Севера составляет 47 лет, а пенсию они могут получить в возрасте 55, 50 лет. Народы, проживающие в районах Крайнего Севера, попросту не доживают до пенсии. Они живут в условиях, отрезанных от цивилизации, они не могут употреблять в пищу еду, которую употребляют обычные люди [3]. Исходя из этого, проблема определения возраста, для этой категории населения, является очень даже актуальной.

Таким образом, пенсионные отношения таят в себе множество проблем, которые не решенные на протяжении длительного времени. Достаточно важной проблемой является сложность в определении страхового стажа ликвидированных предприятий и предприятий, находящихся на территории бывших республик СССР. В архиве попросту отсутствуют документы, которые подтвердили бы стаж. Но также может быть и халатность сотрудников, которые отвечают за кадровое обеспечение. Решением этой проблемы может стать установление определенного правового механизма, который будет гарантировать реализацию ими пенсионных прав, а также источник выплаты той

части страхового обеспечения, которая не покрывается страховыми взносами страхователя.

Другой немаловажной проблемой является установление пенсионного возраста определенных категорий граждан, а именно малочисленных народов Крайнего Севера. Дело в том, что для них установлен пенсионный возраст 55 лет у мужчин и 50 у женщин. Изучая быт и культуру народов, можно сделать вывод о том, что средняя продолжительность жизни у таких народов 47 лет. Это связано с их образом жизни и порядком питания. Эти народы живут в отрезанности от цивилизации и не принимают в пищу продукты питания, которые принимают обычные люди. Решением этой проблемы, все же будет являться снижение пенсионного возраста такой социальной группе, как малочисленные народы Крайнего Севера.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 г. №1-ФКЗ] // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Проблемы, выводы и рекомендации по совершенствованию исчисления страхового стажа в РФ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studwood.ru/655891/pravo/problemy_vyvody_rekomendatsii_sovershenstvovaniyu_ischisleniya_strahovogo_stazha (дата обращения: 22.12.2021 г.).

УДК 347

*Хамин Илья Александрович,
студент
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Россия, г. Саранск
e-mail: ilyahamin1436@gmail.com*

СУРРОГАТНОЕ МАТЕРИНСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

***Аннотация:** Статья поднимает проблемы правового регулирования суррогатного материнства в России, в частности, нами раскрывается содержание понятия «суррогатное материнство», рассматривается правовая природа договора о суррогатном материнстве, выявляются пробелы и недостатки законодательного регулирования данных отношений, акцентируется внимание на приоритете решения проанализированных проблем.*

Ключевые слова: суррогатное материнство, договор суррогатного материнства, суррогатная мать, потенциальные родители, ребенок.

*Hamin Ilya Alexandrovich
student
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of
Russia)
Russia, Saransk*

SURROGATE MATERNITY IN THE RUSSIAN FEDERATION: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE

***Abstract:** The article raises the problems of legal regulation of surrogacy in Russia, in particular, we reveal the content of the concept of «surrogacy», consider the legal nature of the surrogacy agreement, identify gaps and shortcomings in the legislative regulation of these relations, focus on the priority of solving the analyzed problems.*

Key words: surrogacy, surrogate motherhood agreement, surrogate mother, potential parents, child.

Суррогатное материнство - это одна из вспомогательных репродуктивных технологий, которая позволяет завести детей тем людям, которые в противном случае никогда не смогли бы этого сделать [1]. Показания для проведения суррогатного материнства в рамках лечения от бесплодия - это обычно серьезные

проблемы со здоровьем женщины, ввиду которых она не может самостоятельно выносить или родить ребенка. Сегодня суррогатное материнство является актуальной темой в виду таких факторов, как увеличение бесплодных пар, распространение современных методов лечения, появление большого количества предложения на рынке медицинских услуг по осуществлению программ суррогатного материнства, что делает эту услугу еще более доступной [2]. По данным Федеральной службы государственной статистики, Российской Ассоциации Репродукции Человека (далее – РАРЧ) количество детей, рожденных по программам суррогатного материнства еще в 2012 г. составляло 336 человек, в то время как в том же году количество начатых циклов суррогатного материнства составляло 940. В 2017 г. такой показатель составил 1777 циклов и 567 новорождённых. Согласно отчету Российской Ассоциации Репродукции Человека, за 2018 год число начатых циклов в рамках суррогатного материнства составило 2323, число рожденных малышей составило 772. Согласно отчету РАРЧ за 2019 год, количество циклов, в которых произведен перенос эмбрионов, составило 2573, а количество рожденных детей с использованием такой вспомогательной репродуктивной технологии (далее – ВРТ), как суррогатное материнство, составило 791 человек [3]. Отчеты за 2020 и 2021 гг. еще не были опубликованы, но даже сейчас с уверенностью можно говорить о росте числа применения такой ВРТ, как суррогатное материнство и о ее положительной динамике.

Наиболее серьезные претензии к такому лечению бесплодия, как суррогатное материнство, имеет церковь различных стран. Представители церкви считают, что это подрывает святость института семьи и брака, и считают, что бесплодная пара должна просто смириться со своей проблемой и не пытаться лечиться. Таким образом, суррогатное материнство - это неприхоть, это единственный способ иметь родного ребенка тем женщинам, которые выносить его самостоятельно не могут.

По закону Российской Федерации, суррогатная мать имеет право оставить себе рожденного ребенка (до того, как даст согласие на запись родителей в свидетельство о рождении). В таком случае она обязана будет вернуть родителям израсходованные деньги, а также заплатить штраф, если это обусловлено в договоре.

У суррогатных матерей много рисков. Даже при чудесных первых родах может случиться все что угодно: это могут быть преждевременные роды, какие-то осложнения и остальное. Также есть риск, что родители не возьмут ребенка. В договоре должно быть прописано, что родители должны выплачивать деньги и предоставить качественную и своевременную медицинскую помощь даже при отречении от ребенка.

Проблемы могут быть различные — и со здоровьем, и с оплатой. Дабы обезопасить себя, договор необходимо засвидетельствовать у нотариуса [4].

Правовые аспекты данного вопроса регулируются: Конституцией РФ; Гражданским кодексом Российской Федерации, статьями 47, 51 пункт 4; 52 пункт 3 Семейного кодекса Российской Федерации; статьей 16 пункт 5 ФЗ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 № 143-ФЗ; ст.55 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

При этом надлежит заметить, что до сих пор не разрешен вопрос, касающийся правовой природы отношений, появляющихся по поводу искусственного оплодотворения и имплантации эмбриона, что порождает ряд проблем на практике, к которым можно причислить, в частности, такие [5]:

1) проблему, появляющуюся между потенциальными родителями и медучреждением;

2) проблема, появляющаяся между суррогатной матерью и медучреждением;

3) проблема, появляющаяся во взаимоотношениях и регулировании отношений между суррогатной матерью и биологическими родителями.

Российское законодательство, касающееся вопросов сурматеринства, на сегодняшний день является не совершенным. Так, законодательно не назначено понятие «суррогатная мать», а это весьма важно при заключении договора.

Таким образом, говоря о правовой природе договора суррогатного материнства нельзя не согласиться с точкой зрения Абоян А.А., которая утверждает, что «договор суррогатного материнства имеет специфическую правовую природу, представляющую собой юридическое переплетение признаков гражданско-правового и семейно-правового договоров» [6]. В этом и кроется причина недостаточной урегулированности отношений, возникающих по поводу оказания услуги суррогатного материнства, поскольку данное переплетение не позволяет с точностью отнести договор суррогатного материнства к договорам ГПХ, например, к возмездному договору оказания услуг. В данном случае будут применяться общие правила заключения такого договора, в соответствии с которыми за ненадлежащее оказание услуг, предусмотрена ответственность. В отношении договора о суррогатном материнстве возложить на кого-то ответственность по вышеупомянутому основанию представляется асоциальным с точки зрения объективной морали. В случае, если такой пункт в договоре суррогатного материнства будет предусмотрен (ответственность за ненадлежащее оказание услуги), то со стороны исполнителя (суррогатной матери) можно будет в судебном порядке заявлять иск о признании договора недействительным по основанию ст. 169 Гражданского кодекса. Абоян А.А. также предлагает решить данную проблему путем выделения отдельного вида договора, так как считает, что договор, который существует сейчас не защищает ни права родителей (заказчиков), ни права исполнителей (суррогатных матерей). В виду этого предлагается «установить меры ответственности генетических родителей при отказе от принятия ребенка, а также запрет на отказ от исполнения своих обязанностей по договору со стороны суррогатной матери и соответствующую санкцию за нарушение данного ограничения».

По мнению Васильевой О.М. «особенности реализации правового регулирования суррогатного материнства в России связаны порою с отсутствием необходимых норм в данной отрасли [7]. В частности, нет четкого определения субъектного состава данной сферы общественных отношений. Не ясно, на основании какого договора необходимо заключать соглашение, в виду отсутствия предмета договора ...». На практике адвокаты часто встречаются с ситуацией, когда генетическим родителям доводится в судебном порядке оспаривать своё право на ребёнка. Чтобы данного не случилось, обязан быть компетентно составлен договор.

Это исключает такие риски: отказ гестационного курьера в передаче ребёнка генетическим родителям; шантаж; вымогательство; отказ биологических родителей принять генетически родного ребёнка; отказ в выплате компенсации гестационному курьеру [8].

На основании вышесказанного можно сделать вывод о том, что сегодня институт суррогатного материнства имеет место быть, он активно внедряется в жизнь людей. Однако сегодня остро стоит вопрос о регулировании отношений, возникающих по поводу суррогатного материнства. Проанализировав мнения различных ученых, занимающихся данной проблематикой, можно утверждать, что все они сходятся в одном – сегодня у общества, в частности у участников общественных отношений по поводу суррогатного материнства, есть запрос на совершенствование российского права в данной сфере. По нашему мнению, нельзя опускать договор суррогатного материнства в плоскость отношений «заказчик» - «исполнитель». Такой договор в равной степени должен защищать и права родителей, и права суррогатных матерей. Закрепление договора о суррогатном материнстве в ГК РФ на данный момент более рационально, чем разработка отдельного закона, так как глава 39 ГК РФ уже включает основы для регулирования договоров возмездного оказания услуг, которые надлежит только дополнять специальными положениями, нужными для заключения такого вида договора, как договор о суррогатном материнстве. В таком договоре, на наш

взгляд, должны быть предусмотрены следующие обязательные условия: ответственность родителей при отказе от принятия ребенка, условия дальнейшего режима общения с ребенком (это можно предусмотреть, если стороны согласны на общение генетической матери с ребенком и в обратном случае), также возможно введение принципа приоритетного права на установление отцовства и материнства за генетическими родителями, принцип недопустимости отказа суррогатной матери от исполнения своих обязательств или допустимость такого отказа в исключительных случаях, предусмотренных законом, привести перечень таких случаев. На наш взгляд, введение такой конструкции договора с перечисленными обязательными условиями, без которых договор будет считаться незаключенным, поможет избежать многочисленных судебных споров и в целом устранил пробелы в законодательстве, регулирующем данную сферу.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Гнеушева Е.Б. Некоторые проблемы правового регулирования применения искусственных методов репродукции // Вестник Бурятского государственного университета. 2018. № 2. С. 288.
4. Иваева Э.А. Суррогатное материнство: правовое и нравственное измерение проблемы // Медицинское право. 2018. № 3. С. 23-26.
5. Суррогатное материнство в России [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lebedev.livejournal.com/140013.html> (дата обращения: 08.12.2021 г.).

6. РАРЧ [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: https://rahr.ru/registr_otchet.php (дата обращения: 09.12.2021 г.).

7. Абоян А.А. Проблем института суррогатного материнства в российском семейном законодательстве и пути их решения // Закон и право. 2020. № 8. С. 168-171.

8. Васильева О.М. Суррогатное материнство: правовое регулирование и его недостатки // Актуальные проблемы современности: наука и общество. 2020. № 4. С. 9-12.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

УДК 316. 930

*Данилов Никита Николаевич
независимый исследователь
управляющая компания “Новая Волна”
Россия, г. Курган
e-mail: wind81@internet.ru*

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИСНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В АРХАИЧЕСКИЙ ПЕРИОД: ОТ ОЙКОСА ДО ДЕМОСА

Аннотация: В работе рассматриваются этапы разложения родовой общины в процессе формирования полисной организации как составляющей социально-экономическую целостность населения в VII-V вв. до н.э. Критический подход к оценке влияния Крито-Микенской эпохи на общественно-экономическую формацию рабовладельческого общества эпохи Гомера. Влияние земледельческой аристократии на социальное расслоение населения к VIII в. как историческая особенность античной государственности. Формирование целостного института власти.

Ключевые слова: межотраслевая торговая система, этноцентризм, родство, родовая аристократия, базилей, мелкий собственник, ахейское дворцовое царство

*Danilov Nikita Nikolaevich
independent researcher
New Wave Management Company
Russia, Kurgan*

THE PROCESS OF FORMING A POLICY ORGANIZATION IN THE ARCHAIC PERIOD: FROM OIKOS TO DEMOS

Abstract: The paper examines the stages of decomposition of the tribal community in the process of formation of the polis organization as a component of the socio-economic integrity of the population in the VII-V centuries BC. A critical approach to assessing the impact of the Cretan-Mycenaean era on the socio-economic formation of the slave-owning society of the Homeric era. The influence of the agricultural aristocracy on the social stratification of the population by the VIII century, as a historical feature of ancient statehood. Formation of an integral institution of power.

Keywords: intersectoral trading system, ethnocentrism, kinship, ancestral aristocracy, basileus, small proprietor, Achaean palace kingdom.

Небольшое количество источников, освещающих связи между Малой Азией, Критом и Египтом, подвергает желанию глубже изучить внешнеполитическое влияние режимов Крито-Микенского периода при осуществлении торгового обмена по Средиземноморью [1]. Ослабление патрилокальных связей за счет увеличения численности работоспособного населения приводит к распаду автохтонное общество доэллинистического периода по всему Восточному Средиземноморью.

В обществе первобытного типа семья ($\gamma\acute{\epsilon}\nu\omicron\varsigma$) представляла собой объединение в социальном, равно как и в экономическом плане представителей по родственным признакам, где нестабильное состояние парной семьи в рамках родового сообщества ($\gamma\acute{\epsilon}\nu\eta$) как обоснование кровного родства между членами сообщества, дает предпосылку к выводу о подтвержденном значении эпитета **$\delta\mu\omicron\text{-}\gamma\acute{\alpha}\lambda\alpha\kappa\tau\epsilon\varsigma$ (вскормленные одним молоком)**. Соответственно родством считалось происхождение по отцу и положение отца, как родителя ($\gamma\epsilon\nu\nu\eta\tau\alpha\iota$) могло распространяться на тех членов общины, которые не являлись родными детьми. Поскольку $\gamma\acute{\epsilon}\nu\omicron\varsigma$ составляло конкретное число генетов, то же число, 30, применялось для определения фратрии и филы.

По свидетельству археологических находок на вторую половину VIII в. в письменности не используется уже линейное письмо Б, использованное для заполнения микенских табличек. Сама идея в распространении слогового письма на Крите и в дорических городах-государствах Пелопоннеса заключалась в формировании централизованного государства как способа контроля над имевшимися в распоряжении управляющего класса материальными и людскими ресурсами. Все неизбежные траты при функционировании административного аппарата по распределению трудовых обязанностей и перераспределению продукции фиксировались при составлении документации, ответственными лицами в среде новых дворцов микенского времени являлись писцы. Для социального строя, послужившего катализатором для зарождения полисной

культуры характерно выбор главы общины путем определения исторически достоверной близости к основателю общины. В отношении появления в общинно-родовом строе элементов торговли сказывается влияние природных условий на развитие аграрных культур и командой экономики. Как результат деятельности предшествующего поколения воспринималось настоящее положение дел, и С. Я. Лурье определяет антрополатрию как наследственное представление о роли предков в повседневной жизни и следованию определенному примеру в общественной деятельности. Изменения, вызванные этноцентризмом полисной структуры, полагает автор исследования, сопровождались усилением технократии аграрного типа. Сокращение числа мелких собственников землевладения работало в пользу формирования сословий, уменьшения аспекта равноправия. Проявление семейных отношений в пределах одного рода, определялось путем ближайшего родства и отношением к главе рода путем ношения родового имени, и как следствие превращения родовой общины в разделенное на определенное количество родов сообщество, определялась степень родства. Ближайшее родство (*συγγένεια*) позволяло влиять на выбор наследника, в виду отсутствия или гибели своих детей, при этом с разрастанием общины связь между главным родом и детьми детей от братьев или сестер *□συγγενής□* влияла на функциональность общины при превращении ряда поселений в полис.

Представители *γένη* при господствующем влиянии родоплеменных отношений, соблюдали традицию хранения священного огня (*ιερή φωτιά*) и выполнения ритуалов, связанных с миром предков (*ο προγονικός κόσμος*). При переходе от родовой аристократии к более сложной форме государственности, социальное положение, благодаря участию в празднествах и захоронению на родовом кладбище, укреплялась иерархия патронов [2]. Поэтому, за счет узурпации власти главами больших семейств и сохранения брачных отношений на почве сохранения территории за родом, осуществлялось превращение мелких и средних землевладельцев, ремесленников в т.н. финансовую аристократию.

Под влиянием рыночных отношений изменяется характер положения руководящей верхушки, племенных вождей, первоначально занимавших объединяющее положение в период общинно-родового строя. Единообразно с отделением ремесла от сельского хозяйства и расширением сферы обмена в рыночных отношениях, происходит укрепление главного рода, при этом, под влиянием разделения натурального хозяйства роль родовой организации становилась все более прозрачной. Как определение существования с единым центром управления и законодательства, фратрии, первоначально занимавшие объединяющее положение в общинно-родовом строе, за счет разграничения общинных земель, попадают под юрисдикцию общепринятых постановлений, которым сама же родовая аристократия должна была придерживаться ради сохранения фактического положения регламентирующего органа управления. Определяя степень культуры и развитости экономики по произведениям Гомера, следует понимать, что была произведена некая переработка наследия крито-микенской цивилизации. Традиционализм поведения основных персонажей, будь то приемы ведения сельского хозяйства или скотоводства, описываются как заполняющая мир картина, в которой неизменными и естественными кажутся поведение ведущих и следящих за выполнением работ пастухов, воинов и правителей. Напротив, ремесло кузнечных и лудильных дел мастеров подчеркнуто ярко, с деталями, заставляющими воображение слушателя играть на руку поэта. Так поэт подчеркивает обстоятельство, указывающее на еще слабую распространенность импортного труда, непосредственность в производстве необходимых вещей в границах общины. В подобных условиях межотраслевая торговая система существовала в относительно слабых, привязанных к определенным очагам распространения, условиях. Предметная специализированная продукция, как источник меновой торговли, становится критерием отбора на стадии формирования к стадии быстрого роста в розничной торговле. При этом главной ценностью для общинников оставалась земля с той возможностью самодостаточности, на которой делали авторитарность

патриархальные семьи и выросшая из этой среды родовая аристократия, басилевсы. Оставаясь патронами в управлении сельской общиной как социально-экономическая ячейка, племенные вожди выступают в эпосе подобно древним божествам, анактам, культ поклонения которым существовал в Аргосе и Аттике, хтонические образы которых Гомер использует для персонализации действующих персонажей, долженствующих передать характер политико-административной системы ахейских дворцовых царств. Поскольку внеэкономическое принуждение как форма общественных отношений людей в процессе материального производства расценивалась одним из краеугольных камней отечественной историографии, Поэтому следует обратиться к аннотации исследований эллинизма в исследованиях развития рабовладельческого общества. Подчеркивая разветвленность структуры рабовладельческого общества, Зельин определяет развитие явлений, способствующих формированию государственного устройства в классовых государствах, как характеризуемое определенным состоянием производительных сил, направленных на установление формационного подхода. Последовательность и взаимосвязь в системе классового структурирования и понимания общественно-экономической формации, взятой за основу в поэмах, выражают социальные особенности общества, которому следовало, по мнению автора, следовать примеру изложенных в тексте реалий.

Формулируя закон О. Конта о трех стадиях путем замены понятия “класс” на понятие “страта”, в определении социальной структуры общества с ярко выраженным социальным неравенством, выясняется, что Гомер излагает картину эмпирически фиксируемой общности, формирующей общее дело, которое приводит к появлению подобной структуры, ее существованию и противопоставлению другим социальным общественным группам. Натуральное хозяйство и натуральные отношения в развитии родоплеменных связей сохраняют в полной силе положение басилеев и представителей военной аристократии.

Список литературы:

1. Коптев А.В. Античное гражданское общество. Проблемы эволюции общественного строя и международных отношений в истории западноевропейской цивилизации. Сборник статей под ред. Ю.К. Некрасова. Вологда: Русь, 1997. С. 11-30.
2. Ляпустин Б.С., Суриков И.Е. Древняя Греция: учеб. пособие для вузов. М.: Дрофа, 2007. 526 с.

УДК 9.93.930.23

*Пуневский Ярослав Викторович
студент 2 курса магистратуры,
исторический факультет
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Россия, г. Ярославль
e-mail: moskva221090an@gmail.com*

*Научный руководитель: Иерусалимский Ю.Ю.,
доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой
Отечественной средневековой и новой истории
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова
Россия, г. Ярославль*

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ ЯРОСЛАВСКОГО ГОРОДСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В 1871 – 1914 гг.

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению роли делопроизводственной документации как источника по истории ярославского городского самоуправления в 1871 – 1914 гг. В статье рассматриваются различные категории архивных документов из фондов Государственного архива Ярославской области, а также опубликованные журналы заседаний ярославской городской думы и отчеты о деятельности ярославской городской думы за 1871 – 1914 гг. Автор делает выводы о источниковедческой ценности данного вида источников для изучения ярославского городского самоуправления в 1871 – 1914 гг.*

***Ключевые слова:** ярославское городское самоуправление, делопроизводственная документация, дело, ценность, государственный архив ярославской области, документ, губернское по земским и городским делам присутствие.*

*Punevsky Yaroslav Viktorovich
2nd year master student,
Faculty of History
Yaroslavl State University named after P.G. Demidov
Russia, Yaroslavl*

*Scientific adviser: Jerusalimskij Y.Y.,
doctor of historical sciences, professor
Head of the Department of Russian Medieval and Modern History of P.G.
Yaroslavl State University named after P.G. Demidov
Russia, Yaroslavl*

CLERICAL DOCUMENTATION AS A SOURCE ON THE HISTORY OF YAROSLAVL CITY SELF-GOVERNMENT IN 1871-1914

***Abstract:** The article is devoted to the consideration of the role of office documentation as a source on the history of Yaroslavl city self-government in 1871-1914. The article discusses various categories of archival documents from the funds of the State Archive of the Yaroslavl region, as well as published journals of the meetings of the Yaroslavl City Duma and reports on the activities of the Yaroslavl City Duma for 1871-1914. The author draws conclusions about the source value of this type of sources for the study of Yaroslavl city self-government in 1871-1914.*

Keywords: yaroslavl city self-government, clerical documentation, case, value, state archive of the Yaroslavl region, document, provincial presence on zemstvo and city affairs.

Большое значение для раскрытия темы настоящей работы имеет делопроизводственная документация. Основная масса документов хранится в фонде №509 «Ярославская городская управа». Наиболее интересны и примечательны содержащиеся в нем журналы городских дум. В них занесено каждое заседание, мнения гласных, председателя, обращения граждан, обсуждение вопросов, принятые постановления и многое другое. Журналы помогают наиболее полно рассмотреть деятельность думы на практике. Особый интерес представляют зафиксированные в журналах и других делопроизводственных документах фонда обращения и прошения граждан к представителям власти. В них подробно просматривается схема взаимоотношений городского населения и властных структур, характер их взаимодействия. Документация городской управы открывает исследователю характер городских проблем и методы их решения. Жизнь городского самоуправления отражена в журналах наиболее полно.

Большое количество ценных документов содержится в материалах фонда №501 «Ярославская городская дума». Среди его документов заслуживают внимания журналы заседаний городской думы, документы, раскрывающие финансовые аспекты деятельности органов городского самоуправления, такие как книги учета городских доходов, ведомости о количестве купцов в городе

Ярославле и их капиталах, дела о сдаче в аренду городских лавок, кузниц и других мест, книги записи договоров и условий, приходно – расходные книги городской думы, книги учета различных сборов, дела о долгах органов городского самоуправления различным лицам, дела о содержании приходских училищ в губернии и многие другие интереснейшие документы.

Интереснейшие материалы содержатся в фонде №1521 Государственного архива Ярославской области «Ярославское губернское по городским делам присутствие», а также в фонде №131 «Ярославское губернское по земским и городским делам присутствие». Губернские по городским делам присутствия создавались в соответствии с Городским положением 1870 г. наряду с городскими думами и управами. В состав данных фондов входят циркуляры Ярославского губернатора и министра внутренних дел, журналы заседания городских дум, отчеты и доклады городских дум, их сметы доходов и расходов, балансы городских общественных банков, сведения о состоянии страхового, пожарного и дорожного дела, дела о поступлении недоимок городских налогов.

Документы о создании и деятельности органов городского самоуправления Ярославской губернии содержатся и в фонде №73 «Канцелярия Ярославского губернатора». Интересно, например дело №2175 по отношению хозяйственного департамента в МВД копий со всех существующих ныне в городах Ярославской губернии обязательных постановлений, изданных городскими думами. В качестве еще одного примера следует привести Дело №208 о доставлении городскими управами ежемесячных балансов и отчетов городских общественных банков.

Список литературы:

1. ГАЯО Ф. 509. Ярославская городская управа.
2. ГАЯО Ф. 501. Ярославская городская дума.
3. Журналы Ярославской городской думы за 1871 – 1912 гг.: изд-во Ярославской городской управы, Ярославль.

4. Отчеты Ярославской городской управы за 1874 – 1912 гг.: изд-во
Ярославской городской управы, Ярославль.

УДК 737

*Тихонов Андрей Александрович
студент 3 курса магистратуры
Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского
Россия, г. Симферополь
e-mail: bordim@bk.ru*

К ДИСКУССИИ ПО ВОПРОСАМ АТРИБУЦИИ ВИЗАНТИЙСКИХ МОНЕТ, ИМЕВШИХ ХОЖДЕНИЕ В ТАВРИКЕ

Аннотация: Статья посвящена дискуссии по вопросам атрибуции византийских монет, имевших хождение в Таврике. Рассматриваются точки зрения специалистов по интерпретации монет Византии.

Ключевые слова: Византия, коллекция, монета, фоллис, эмиссия.

*Tikhonov Andrey Aleksandrovich
3rd year master student
Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky
Russia, Simferopol*

TO THE DISCUSSION ON THE ATTRIBUTION OF BYZANTINE COINS THAT WERE IN CIRCULATION IN TAURICA

Abstract: The article is devoted to the discussion on the attribution of Byzantine coins that were in circulation in Taurica. The points of view of experts on the interpretation of Byzantine coins are considered.

Keywords: Byzantium, collection, coin, follis, issue.

В последнее десятилетие в области византийской нумизматики средневековой Таврики разгорелись горячие споры и дискуссии по поводу интерпретации нумизматического материала, атрибуции изображений и т.п.

Так, В.В. Гурулева обращает внимание на многочисленные публикации М.М. Чорефа, который выдвигает много собственных идей, но, к сожалению, по мнению В.В. Гурулевой, они лишены убедительных доказательств [1, с. 61].

Также своеобразную оценку работ М.М. Чорефа дает крымский ученый Н.А. Алексеенко. Н.А. Алексеенко считает, что «завершение эпохи информационного голода и коммунистической цензуры, а также современные издательские условия открыли самые широкие возможности всякому

желающему ввести в оборот практически любой носитель информации или, выражаясь языком шоу - бизнеса, организовать соответствующий пиар (PR - Public Relations)». В сфере литературы по нумизматике Н.А. Алексеенко выделяет две основные формы такого «черного пиара»: во - первых, это создание альтернативных академическим интернет - изданий, которые с легкостью публикуют любые материалы, которые по тем или иным причинам «завернули» официальные редакции; во - вторых, появление изданий, авторами которых являются увлеченные нумизматикой собиратели, зачастую считающие, что, только - только собрав коллекцию, они уже готовы поведать миру о своих открытиях.

В этой связи Н.А. Алексеенко приводит два примера. В 2008 г. в интернет - пространстве появился первый выпуск сборника МИАСК. В 2010 г. вышел второй выпуск. Редактор - составитель этого сборника М.М. Чореф представил сразу по две публикации в каждом, главной задачей которых, очевидно, было переписать всю нумизматическую историю Херсонеса – Херсона.

Критике Н.А. Алексеенко подвергаются материалы о традиционных монетных эмиссиях византийского Херсона VI–IX вв. Автор критики считает, что у М. Чорефа все очень запутано, многие положения слабо аргументированы или недоказуемы. Тем не менее М. Чореф считает, что со своей задачей он блестяще справился и «разработанная атрибуция монет позволяет сделать не только нумизматические, но и общеисторические выводы» [2, с. 250].

Также, по мнению Н.А. Алексеенко, в сферу интересов М.Чорефа неожиданно попадают монеты династии Юлиев – Клавдиев античного Херсонеса. Автор предлагает пространный экскурс в римскую историю в приложении к херсонесской тематике, вольно пересказывая своих предшественников. Н.А. Алексеенко считает это хорошим пиарным ходом, для которого главное, чтобы информация «шла под твоим именем».

Также, не вдаваясь в подробности концепций М. М. Чорефа, Н.А. Алексеенко заметил лишь, что автора мало заботит даже качество

воспроизведения материала: при передаче греческих легенд почему - то дана полная абракадабра (интернет - сборник представлен в формате pdf, с сохранением авторского текста). Такая небрежность, по меньшей мере, удивляет.

В качестве второго примера Н.А. Алексеенко называет «Альманах российских коллекционеров». В 2009 г. вышел в свет второй номер в серии «Античная история и нумизматика».

В настоящее время появляются работы, в которых авторы, которых на нумизматическом материале пытаются увидеть языческие символы. И, М.М. Чореф, к примеру, обращает внимание на публикации В.В. Гурулевой [3, с. 301]. М.М. Чореф пишет, что В.В. Гурулева рассуждает о причинах, побудивших императоров поместить на свои солиды изображения языческих божеств - покровителей Рима и Константинополя. пришла к выводу, что Рома сравнительно быстро обрела христианский образ. Иное дело – Константинополис. По мнению М.Чорефа, В.В. Гурулева полагает, что в IV – первой половине V вв. ее изображение помещали на монетах сначала как олицетворение одержанных побед [4, с. 39].

Впрочем, В.В. Гурулева в работе «Позолоченные имитации византийских монет из Крыма» привела весьма интересный тезис по интересующему нас вопросу. Она пришла к выводу, что реплики византийских золотых монет IV–VII вв., находимые в Таврике, могли использовать «в качестве обола Харона или как амулеты и знаки отличия». М. Чореф замечает, что В.В. Гурулева не изменила свою точку зрения со времен конференции «Сфрагистика, нумизматика и геральдика средневекового Крыма», прошедшей в 2012 г.

М. Чореф продолжает агрессивную полемику и пишет, что он полагает, что с тезисами В.В. Гурулевой о почитании языческих богов в ранней Византии и об известности Харона в раннесредневековой Таврике «не согласится ни один здравомыслящий историк. Уж не представляет ли В.В. Гурулева раннесредневековую Таврику неким подобием Ликея Аристотеля? Или, может быть, она стала убежищем для язычников, преследуемых по всей территории

империи?»).

И, как верно заметил Н.Ф. Чернявский, награждать варваров фальшивой монетой – не самая лучшая идея. Такое пожалование восприняли бы как явное оскорбление. К слову, Н.Ф. Чернявский заключил, что пробитые реплики византийских монет, находимые в Крыму, были христианскими амулетами [5, с. 39].

В итоге дискуссии, М. Чорев ставит перед собой цель проверить тезисы исследователей, склонных выявлять изображения языческих божеств на монетах Византии и желает их вынести на научное обсуждение объективное и логичное суждение по этому вопросу.

Также, до сих пор в нумизматике византийской Таврики существуют спорные моменты. Так, и в настоящее время продолжается полемика по поводу трактовки однобуквенных монограмм на аверсах херсонских монет. Так, В. А. Анохин [6, с. 114], их трактовал как знаки неких анонимных архонтов, возможно имевших право проводить денежную эмиссию в первой половине IX в. Также А. Г. Герцен и В. А. Сидоренко считают, что буквы «А» и «В» использовались в VI—VIII вв. для обозначения номинала [7, с. 122].

В настоящий момент атрибуции изображений на ранневизантийских монетах пока не выработаны. Находим эту проблему весьма сложной и немаловажной.

Исследователями не уделяется внимание определению номиналов изучаемых ими монет византийской Таврики и выявлению денежных систем, бытовавших в разные периоды истории.

Таким образом, все эти вопросы заслуживают внимательного изучения. И результаты нумизматических исследований важны для освещения ситуации на полуострове в эпоху средневековья в качестве исторических источников.

Список литературы:

1. Гурулева В.В. Основные проблемы нумизматики Крыма византийской

эпохи // Труды Государственного Эрмитажа: Материалы. По материалам конференции «Сфрагистика, нумизматика, геральдика средневекового Крыма» / Государственный Эрмитаж. СПб.: Изд-во Гос. Эрмитажа, 2018. С. 61-82.

2. Алексеенко Н.А. Нумизматика и ее литературное наследство: к вопросу о «черном пиаре» в современной нумизматической библиографии // Шестнадцатая Всероссийская нумизматическая конференция. Санкт-Петербург, Репино, 18–23 апреля 2011 г.: тезисы докладов и сообщений. СПб., 2011. С. 249–251.

3. Гурулева В.В. От Рима к Новому Риму: Рома и Константинополь на монетах Древнего Рима и Византии // Религия в жизни человека и общества: Тезисы докладов и сообщений X Международной Крымской конференции по религиоведению (Севастополь, 12–16 мая 2008 г.). Севастополь: НЗХТ, С. 20–30.

4. Чореф М.М. К вопросу о возможности появления языческой символики на монетах ранней Византии. // Православие. Наука. Образование. № 2(6). 2018. С. 39.

5. Чернявский Н.Ф. 2018. Подражания византийским золотым монетам, используемым в качестве монист // Солодкин Я.Г. (отв. ред.) Материалы и исследования по истории России. Вып. 4. Нижневартовск: НВГУ. С. 51-54.

6. Анохин В.А. Монетное дело Херсонеса (IV в. до н.э. — XII в. н.э.). Киев: Наукова думка, 1977. 175 с.

7. Герцен А.Г., Сидоренко В.А. Чамнубурунский клад монет—имитаций. К датировке западного участка оборонительных сооружений Мангупа // АДСВ 24. Вопросы социального и политического развития, 1988. С. 120-135.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

*Аванесян Жанна Арменовна,
студентка 3 курса,
Институт экономики и управления,
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
e-mail: zavanesyia@mail.ru*

*Научный руководитель: Меркулова И.В.,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры «Финансы и кредит»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ: СУТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ

***Аннотация:** Необходимые знания в области рационального использования собственных денежных средств крайне важно иметь каждому человеку в нашем веке. Актуальность статьи заключается в том, что данная тема образовалась относительно недавно, в прошлом веке эта проблема не затрагивалась как населением, так и государством. В данной статье поднимается проблема низкого уровня финансовой грамотности населения, а так же пути их решения, рассматривается национальный проект «Стратегия по повышению финансовой грамотности населения».*

Ключевые слова: финансовая грамотность, финансовое обеспечение населения, деньги, знания, общество, государство, экономика.

*Avanesyan Zhanna Armenovna,
3rd year student,
Institute of Economics and Management,
North Caucasus Federal University
Stavropol, Russia*

*Scientific adviser: Merkulova I.V.,
candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of finance and credit
North Caucasus Federal University
Stavropol, Russia*

FINANCIAL LITERACY OF THE POPULATION: THE ESSENCE AND NECESSITY

Abstract: *It is extremely important for every person in our century to have the necessary knowledge in the field of rational use of their own funds. The relevance of the article lies in the fact that this topic was formed relatively recently, in the last century this problem was not touched upon by both the population and the state. This article raises the problem of the low level of financial literacy of the population, as well as ways to solve them, the national project "Strategy for improving financial literacy of the population" is considered.*

Key words: financial literacy, financial provision of the population, money, knowledge, society, state, economy.

Из-за невежества в сфере экономике и денег люди часто не в состоянии обеспечить себе достойную жизнь даже при хорошем доходе. К тому же финансовой безграмотностью населения пользуются мошенники в собственных целях. Поэтому умение правильно управлять своими личными финансами - это не просто полезный навык, а необходимость. Так, финансовая грамотность - это высокий уровень знаний и навыков в области финансов, позволяющий правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать рациональные решения.

Мы живем в рыночной системе, и постоянно обмениваем свои деньги на услуги и товары, а затем работаем, обменивая свой труд на деньги, и снова их тратим. Если не знать базовых знаний о финансовой грамотности, не уметь управлять хотя бы своими личными средствами, то этот цикл может не закончиться. В итоге спустя время у населения отсутствуют какие-либо сбережения, а остаются лишь не достигнутые цели. Вот почему важно иметь основное понятие о финансовой грамотности, знания, которые помогут использовать деньги как инструмент для достижения своих личных и профессиональных целей [3].

«Слишком многие люди тратят деньги, которые они с трудом заработали, на вещи, которые им не нужны, чтобы впечатлить людей, которые им не нравятся», говорил американский экономист и политик Уилл Роджерс. Так, финансовая грамотность - это не только умение управлять собственными

средствами, так же это понимание, что будет лучше для самого себя, чтобы не вестись на провокацию либо психологическое воздействие со стороны.

Важно отметить, что общий уровень финансовой грамотности населения страны так же зависит от ее экономического развития. При низком уровне знаний будут страдать, как и потребители финансовых услуг, частный сектор и общество, так и государство. Именно поэтому в интересах государства разрабатывать и внедрять программы по повышению финансовой грамотности населения, ведь высокий уровень знаний населения в данной сфере обеспечивает социальную и экономическую стабильность в стране, что приводит к сокращению экономических рисков.

В нашей стране по сравнению с некоторыми зарубежными странами финансовая грамотность населения имеет низкие показатели, только небольшая часть граждан имеют финансовые знания и могут рационально ими пользоваться, имея экономическую стабильность (рисунок 1).

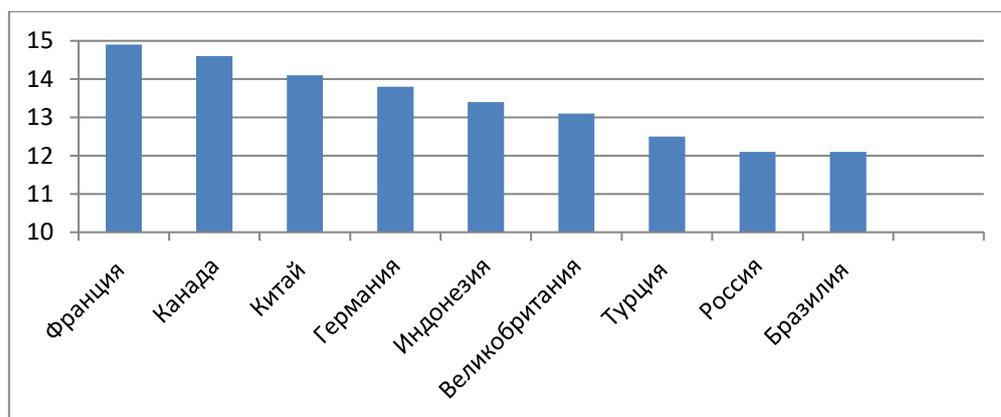


Рисунок 1. Уровень финансовой грамотности среди стран G20 за 2018 год

Как видно из рисунка 1, Россия занимает 9 место по уровню финансовой грамотности в 2018 году наравне с Бразилией.

По данным Всемирного банка в 2021 году из-за пандемии около 150 млн. человек находятся под риском стать нищими, и уже в 2020 году более 60 млн. граждан обеднели. Данный кризис крайне отличается от кризиса в 2008 году, в котором в среднем 70% населения хранила сбережения дома, не имела ценных бумаг, недвижимости и другого пассивного дохода. Этим и отличается новый

кризис, по статистике на сегодняшний день каждая вторая семья имеет небольшой депозит в банке, так сказать «финансовую подушку», и какой-либо доход кроме заработной платы. Что показывает увеличение знаний граждан РФ в сфере финансов, но по сравнению с зарубежными странами Россия занимает низкие места [2].

Так же важно отметить, что в РФ низкая информированность населения о том, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защитить в случае нарушений. Например, в РФ больше 80% пользуются кредитами, ипотеками, но лишь 45% знают об обязанности банков раскрывать информацию об эффективной процентной ставке по кредиту.

Приведенная статистика говорит о том, что повышением финансовой грамотности населения стоит заниматься на государственном уровне.

Впервые данный вопрос в РФ был затронут в 2006 году в Санкт-Петербурге на встрече министров финансов, после меры по повышению финансовой грамотности стали фиксироваться во многих документах президента и правительства нашей страны.

25 сентября 2017 года Министерство Финансов РФ и Банк России объявили о принятии стратегии повышения финансовой грамотности населения [1] (рисунок 2). Она рассчитана на 2017-2023 гг. Министры и председатель Банка России пришли к выводу, что внимание так же нужно уделять и инвестиционной и цифровой финансовой грамотности, так же на создание программ для малого и среднего бизнеса, так как они так же пострадали в связи с пандемией. Так же появились программы по устранению телефонных мошенников и кибермошенников в финансовой сфере.

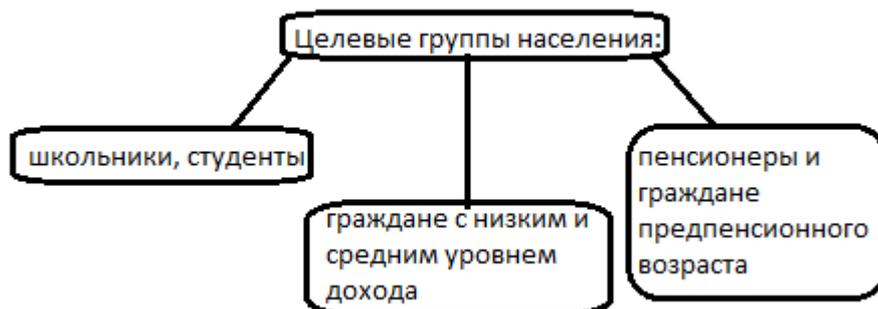


Рисунок 2. Группы, на которых нацелена Стратегия по повышению финансовой грамотности

Стратегия так же нацелена на уменьшения количества граждан, являющимися банкротами. Существуют критерии, закрепленные законодательством, исходя из которых, человек является банкротом:

1. Неплатежеспособность, то есть отсутствие каких-либо доходов, которые позволяют погасить образовавшую задолженность;
2. Недостаточность имущества должника, то есть превышение размера денежных обязательств должника над стоимостью его активов (имущества).

Так, за последние 3 года систематизированной работы, направленной на увеличение познаний населения в сфере финансов, удалось улучшить положение. Так, за первый год данной программы удалось повысить индекс финансовой грамотности населения на 2 балла, что составило в сумме 54 балла. Главная причина повышения индекса является более осознанное и финансово рациональное поведение граждан, причем во многих субъектах уровень намного превышает общероссийские показатели.

Так же, в целях обучения школьников финансовым знаниям, примерно в 32 тыс. школах России ввели обязательным данный урок. За три года программы уже более 75 тыс. учеников обучены по программе финансовой грамотности [3].

Обучаться финансовой грамотности никогда не поздно, но рациональнее всего этим заниматься с детства. Ребенку недостаточно просто изучить несколько учебников по данной теме, необходимо вызвать интерес. Лучше всего

доносить информацию небольшими частями, возможно в виде шуток.

Так же важно с ранних лет познакомить детей с деньгами в виде карманных денег. Если ребенок с детства имеет возможность управлять личными средствами, получать как положительный, так и отрицательный опыт, то исходя из этих знаний в более осознанном возрасте он уже будет иметь небольшое представление как же пользоваться таким ресурсом как деньги.

Таким образом, знание ключевых финансовых понятий, и умение их использовать в жизни дает возможность населению грамотно управлять личными денежными средствами, иметь экономическую стабильность. Благодаря Стратегии по повышению финансовой грамотности населения к 2023 году реализуется просвещение граждан о финансовых рынках как источнике дохода; повышение осведомленности граждан об основах финансовой системы; развитие способностей к принятию эффективных финансовых решений, в том числе по управлению личными финансами, защите прав потребителей; противодействие возникновению мошеннических схем.

Список литературы:

1. Стратегия повышения финансовой грамотности [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/strategy/?id_57=130276-doklad_o_ryealizatsii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_v_rossiiskoi_federatsii_na_2017-2023_gody_za_2019_god (дата обращения: 26.12.2021 г.).
2. Рейтинг финансовой грамотности регионов РФ за 2018 год [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL <https://nafi.ru/projects/finansy/rejting-finansovoy-gramotnosti-regionov-rossii-2018/> (дата обращения: 26.12.2021 г.).
3. Повышение финансовой грамотности [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL https://www.admsr.ru/work/finance/budget_in_figures/3125/ (дата обращения: 26.12.2021 г.).

УДК 330.1

*Бабло Алина Васильевна
студентка 3 курса,
Институт экономики и управления
Северо-Кавказский федеральный университет,
Россия, г. Ставрополь
e-mail: alina.bablo@mail.ru*

*Научный руководитель: Меркулова И.В.,
кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры финансов и кредита
Северо-Кавказский федеральный университет,
Россия, г. Ставрополь*

ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ И ИХ РОЛЬ В СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РФ

Аннотация: Статья посвящена раскрытию сущности внебюджетных фондов. Рассмотрены функции внебюджетных средств, проблемные аспекты некоторых внебюджетных фондов. Приведены примеры необходимых мер для решения рассмотренных проблем. Изучена роль внебюджетных фондов в социально-экономическом развитии РФ.

Ключевые слова: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования, взносы, функции, проблемы, экономика, направленность.

*Bablo Alina Vasilevna
3rd year student,
Institute of Economics and Management
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

*Scientific adviser: Merkulova I.V.,
candidate of economic sciences,
Associate Professor, Associate Professor of Finance and Credit Department
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

EXTRA-BUDGETARY FUNDS AND THEIR ROLE IN THE SOCIO- ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article is devoted to the disclosure of the essence of extra-budgetary funds. The functions of extra-budgetary funds, problematic aspects of some

extra-budgetary funds are considered. Examples of necessary measures to solve the considered problems are given. The role of extra-budgetary funds in the socio-economic development of the Russian Federation is studied.

Keywords: Pension Fund of the Russian Federation, Social Insurance Fund of the Russian Federation, Compulsory Medical Insurance Fund, contributions, functions, problems, economics, orientation.

Современная финансовая система России состоит из централизованной и децентрализованной. Центральные финансовые системы включают средства федерального бюджета, фонды субъектов федерации и местные бюджеты. Кроме того, в бюджетную систему входят внебюджетные фонды, обеспечивающие соблюдение конституционных прав граждан, отвечающих определенным социально-экономическим потребностям.

Внебюджетные фонды - это финансовые и долговые институты, созданные для удовлетворения социально-экономических потребностей населения, которые действуют независимо от государственного бюджета и институтов публичного права. Основными мероприятиями по покрытию расходов из внебюджетного фонда являются: дополнительные инвестиции в приоритетные секторы экономики и расширение государственных услуг.

Наличные деньги работают независимо от бюджета, что является их уникальной особенностью. Несмотря на это, все денежные ресурсы внебюджетных фондов являются собственностью государства, регулирующего их деятельность [5].

В Российской Федерации созданы и действуют три государственных социальных внебюджетных фонда: Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования, фонд обязательного медицинского страхования.

По общему правилу в 2021-2022 гг. действуют тарифы страховых взносов, уплачиваемых в ИФНС (ст. 425 НК РФ) (таблица 1) [1].

Таблица 1.

Ставки страховых взносов, %

Вид вноса	При доходах работника в пределах лимита базы по взносам	При доходах работника сверх лимита базы по взносам
На ОПС	22	10
На ОМС	5,1	
На ВНИМ	2,9	Взносы не начисляются

Правительство мобилизует часть государственных доходов для финансирования своей деятельности. Излишки бюджетных средств идут на производство. Внебюджетное финансирование решает две ключевые задачи: увеличение инвестиций в приоритетные отрасли экономики и расширение государственных услуг.

Внебюджетные средства выполняют две функции: распределение и контроль.

Работа по распределению проявляется в перераспределении части национального дохода путем оплаты дополнительных бюджетных расходов для социальных классов государственного или частного секторов экономики, для обеспечения их развития.

Контрольная функция выражается в информировании общественности об отвлечении продуктов или социальных процессов.

Накопление средств во внебюджетных фондах позволяет аккумулировать источники финансирования на выплату пенсий, пособий, стипендий и т.д.

В Российской Федерации государственные внебюджетные фонды характеризуются социально-экономической направленностью и исключительно целевым назначением.

Роль внебюджетных фондов в социальном развитии в современном мире достаточно велика и определяется эффективностью их функций. Фонды позволяют в какой-то мере преодолеть главный недостаток рыночной системы - неравномерное распределение доходов. Внебюджетные социальные фонды - это метод государственного вмешательства в рыночную экономику, который

позволяет более эффективно и справедливо распределять произведенный ВВП, а также способствует более динамичному и качественному воспроизводству трудовых ресурсов.

Внебюджетные фонды Российской Федерации играют важнейшую роль как в экономическом, так и в социальном развитии Российской Федерации, в связи с чем необходимо устранение существующих проблем функционирования этих фондов.

Выделим следующие проблемные аспекты внебюджетных фондов:

- Пенсионный фонд РФ: отсутствует качественное информирование населения; уменьшена доля пенсионного страхования в системе обязательного пенсионного страхования в страховой части пенсии, которая зависит от заработка и стажа работы; низкий размер пенсий; правовой статус Пенсионного фонда не проработан; нет полноценной нормативной базы; нехватка средств.

- Фонд социального страхования: снижение уровня социальной защиты застрахованных лиц; сокращение бюджетных платежей, направляемых в социальную сферу; низкие возможности для трудоустройства граждан; значительное снижение доходов социально незащищенных слоев населения, увеличение количества маргинальных групп.

- Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: уровень и качество медицинских услуг; доступность предоставляемых услуг; увеличение оплаты медицинской помощи; нехватка кадров; недофинансирование системы; практически полное отсутствие унификации правил и стандартов для разных территорий страны; отсутствие единой информационной системы для отрасли [6].

Необходимо отметить, что данные проблемы в большей мере возникают по причине несовершенной финансовой системы РФ, а также несовершенным законодательством в сфере внебюджетных фондов РФ.

Несмотря на ряд проблем, в будущем ПФР планирует увеличить пенсии и социальные выплаты, а также расширить объем услуг, предоставляемых в

электронном виде, и многое другое [2].

В будущем ФСС должен принять меры по совершенствованию механизмов социального страхования, также необходимо переориентировать его на принципы страхования при исчислении пособий, разработать интерактивные формы взаимодействия между Фондом, страхователями и застрахованными лицами и многое другое [4].

Для решения проблем Федеральному фонду ОМС необходимо: разработать единую систему персонализированного учета оказания медицинской помощи, принять ряд законодательных актов на федеральном уровне, перевести здравоохранение на страховое финансирование, изменить существующие механизмы финансирования [3].

Таким образом, выполняя распределительные и контрольные функции, внебюджетные фонды способствуют достижению социального равновесия и положительно влияют на экономическое положение страны.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» /// Справочно-правовая система «Консультант-Плюс». / СПС «КонсультантПлюс»
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ (в ред. от 29.07.2018) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об основах обязательного социального страхования» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Садило Т.Е., Тахмазян В.Р. Неводова И.А. Внебюджетные фонды в современной экономике России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019.

С. 55-56.

6. Трофимов А.А. О государственных внебюджетных фондах // Финансы. 2015. № 10. С. 20-24.

УДК 336

*Бахтамян Мария Сергеевна,
студентка 3 курса,
институт экономики и управления,
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
e-mail: mashabakhtamyam@mail.ru*

*Научный руководитель: Меркулова И.В.
кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры «Финансы и кредит»
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

РОЛЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

Аннотация: Автором в статье анализируется банковская система РФ. Определяется сущность банковской системы РФ, раскрывается ее структура, изучается влияние на экономическую систему банков каждого из уровней банковской системы страны и на основании изложенного материала, делается соответствующий вывод. Рассматриваются центральный, коммерческий и инвестиционный банки, их функции, содержание, особенности деятельности и их роль в банковской системе. Все доводы основываются на нормативно-правовых актах Российской Федерации. И в завершении по пунктам рассматривается влияние банковской системы на экономику страны в целом.

Ключевые слова: Центральный банк РФ; коммерческие банки; экономика; стабильность; развитие; банковская система; эмиссия; национальная валюта; резервы.

*Bakhtamyam Maria Sergeevna,
3rd year student,
Institute of Economics and Management,
North Caucasus Federal University
Stavropol, Russia*

*Scientific adviser: Merkulova I.V.,
candidate of economic sciences, associate professor,
Associate Professor of the Department of Finance and Credit
North Caucasus Federal University
Stavropol, Russia*

THE ROLE OF THE BANKING SYSTEM IN THE RUSSIAN ECONOMY

Abstract: *The author analyzes the banking system of the Russian Federation in the article. The essence of the banking system of the Russian Federation is determined, its structure is revealed, the influence on the economic system of banks of each of the levels of the banking system of the country is studied, and on the basis of the above material, an appropriate conclusion is made. The central, commercial and investment banks, their functions, content, features of activity and their role in the banking system are considered. All arguments are based on the normative legal acts of the Russian Federation. And in conclusion, the impact of the banking system on the country's economy as a whole is considered point by point.*

Keywords: Central Bank of the Russian Federation; commercial banks; economy; stability; development; banking system; issue; national currency; reserves.

Как мы знаем, банковская система Российской Федерации представляет собой совокупность взаимосвязанных элементов, в которую входят Центральный банк, кредитные организации, состоящие из коммерческих банков, и другие кредитно-расчетные организации, иногда объединенные в холдинги, а также банковская инфраструктура и банковское законодательство.

Так, структура банковской системы состоит из:

1. Центральный (эмиссионный) банк;
2. Сеть коммерческих банков;
3. Учреждения банковской инфраструктуры.

В таблице 1 представлено общее количество действующих банков в России за 2019 и 2020 годы.

Таблица 1.

Количество действующих банков в резерве регионов России

№	Количество действующих банков в разрезе регионов России	На 01.01 2020	На 01.01 2021
1.	Центральный федеральный округ	229	253
	в том числе город Москва	207	227
2.	Северо-Западный федеральный округ	35	37
3.	Южный федеральный округ	21	24
4.	Северо-Кавказский федеральный округ	8	10
5.	Приволжский федеральный округ	55	57
6.	Уральский федеральный округ	23	23
7.	Сибирский федеральный округ	20	23
8.	Дальневосточный федеральный округ	15	15
Итого по Российской Федерации		406	442

Исходя из данной таблицы, можно сделать вывод о том, что во всех регионах России количество банков с 2019 года в 2020 год значительно возросло. В особенности в Центральном Федеральном округе можно увидеть данные изменения, только в Дальневосточном округе показатели остались прежними.

Необходимо отметить, что в экономике России ключевую роль играет Центральный банк РФ, что подтверждается его функциональным назначением. Истоки центральных банков можно найти в создании монополий на осуществление эмиссионной деятельности [1]. Фактически, даже сейчас у них есть монополия на выпуск средств: это одна из основных функций центральных банков. Они ведут учет эмиссионных операций и контролируют правильность их исполнения. Из этого следует, что центральные банки обеспечивают стабильность национальной валюты и эффективное функционирование платежной системы. Ценовая стабильность - конечная цель центральных банков.

Центральный банк, в соответствии с Конституцией РФ [2], осуществляет защиту и обеспечение устойчивости рубля, то есть ЦБ РФ обязан стабилизировать ситуацию при необоснованной инфляции, способствовать укреплению стоимости рубля в международном эквиваленте.

Стабильность национальной валюты важна, так как нестабильность приводит к росту инфляции, что в свою очередь может привести к увеличению издержек производства, а это, в свою очередь, - снижению общего предложения, доходов и ВВП. Таким образом, центральные банки поддерживают и обеспечивают стабильность национальной валюты (ее покупательной способности по отношению к иностранным валютам).

Центральный банк РФ содержит запас денежных средств государства, обеспечивает их сохранность, а также детальное регулирование израсходования данных денежных средств.

Необходимо также отметить, что ЦБ РФ укрепляет банковскую деятельность РФ, например, в случае необходимости предоставляет

коммерческим банкам кредитование, а также Центральный Банк России имеет право управлять золотовалютными резервами страны - международными активами России, находящимися в резерве. Так, являясь высшим уровнем банковской системы России, Центральный банк РФ имеет непосредственное влияние на экономическую систему Российской Федерации.

Особое внимание требует тот факт, что ставка центрального банка подвергается постоянным изменениям. На данный момент ставка центрального банка составляет 8,5 %, в 2021 году, если быть точнее, то именно осенью 2021 года ставка банка была изменена несколько раз. На рисунке 1 представлены изменения ставки в период с 2008 по 2021 годы.

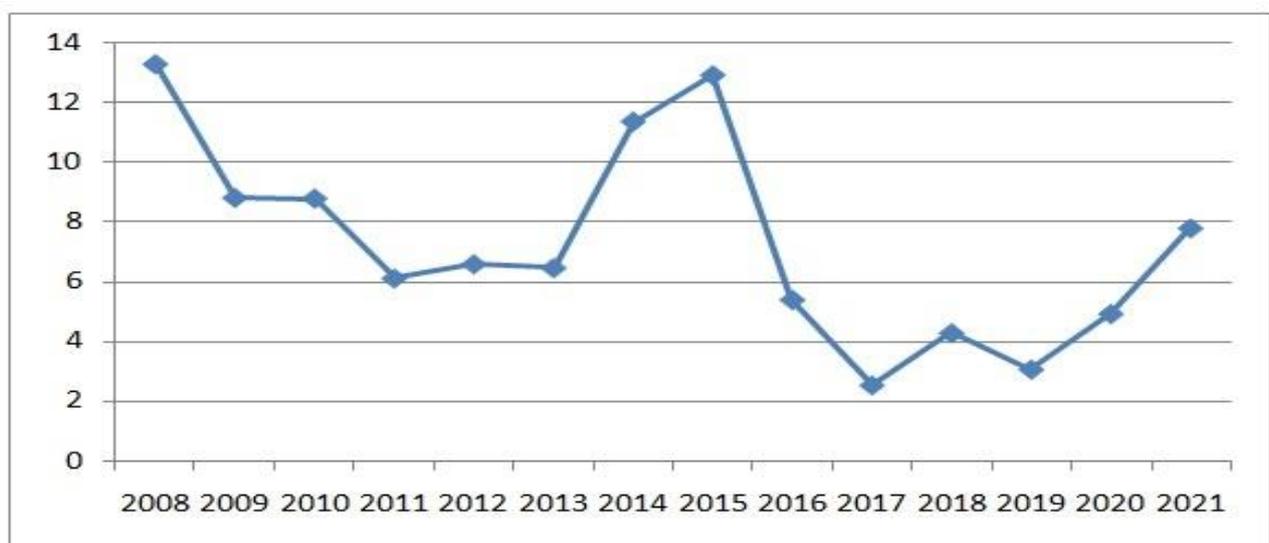


Рисунок 1. Движение ставки Центрального банка

Особые скачки можно увидеть в 2008 и в 2014 годах, но о стабильности вообще речь и не идет, каждый год, даже несколько раз в год происходили серьезные изменения. На данный момент, дело движется к тому, что в скором времени ставка вновь достигнет пика.

Следующим уровнем банковской системы является коммерческие банки, в основные функции которых входят:

1. предоставление кредитов гражданам и организациям;
2. прием депозитов;
3. обеспечить расчет и выплату наличных денег.

В качестве финансового посредника коммерческий банк направляет личные сбережения коммерческих и промышленных предприятий, поддерживая их. Эти депозиты собираются посредством депозитов в виде депозитов от физических и юридических лиц. Благодаря корпоративному кредитованию и перераспределению капитала производительность организации растет и улучшается, повышая экономическую эффективность.

Коммерческие банки Российской Федерации в соответствии с Законом «О банках и банковской деятельности в РФ» [3] предоставляют ссуды, осуществляют покупки и продажи, а также хранят ценные бумаги и иностранную валюту, выдают гарантии, обязательства и т.д. Коммерческие банки конвертируют свободные денежные средства в капитал и тем самым накапливают денежные доходы и экономия. Они, в свою очередь, становятся ссудным капиталом, который используется для финансирования торговли, малого и среднего бизнеса, производства. Это очень важно, поскольку частный бизнес, присущий рыночной экономике, требует инвестиций для развития. Можно сделать вывод, что коммерческие банки напрямую влияют на развитие экономики.

Инвестиционные банки играют важную роль в российской экономике благодаря своим связям и осведомленности. Они специализируются на эмиссионных и учредительных операциях. Если государству и/или предприятиям необходимы долгосрочные вложения и при этом выпускаются облигации и акции, то инвестиционные банки берут на себя часть обязательств: выбор типа ценных бумаг, определение срока, размера, сроков выпуска и т.д. Они гарантируют продажу и покупку выпущенных ценных бумаг за свой счет или путем организации для этого банковских синдикатов.

Таким образом, значимость банковской системы в экономике страны сводится к следующему:

- 1) поддержание экономической устойчивости государства, которая осуществляется центральным банком РФ;

- 2) концентрация свободного капитала и ресурсов, необходимых для поддержания непрерывности и ускорение производства;
- 3) упорядочение и рационализация денежного обращения.

Список литературы:

1. Смит В. Происхождение центральных банков. М.: ИНМЭ, 1996. 283 с.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 336.14.01

*Годлевский Николай Казимирович
студент 4 курса,
институт экономики и управления
Северо-Кавказский Федеральный Университет,
Россия, г. Ставрополь*

*Научный руководитель: Паценко О.Н.,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры финансов и кредита
Северо-Кавказский Федеральный Университет,
Россия, г. Ставрополь*

ЦИФРОВИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЫ. СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО БЮДЖЕТА

***Аннотация:** Данная статья посвящена исследованию процесса цифровизации бюджетной сферы Российской Федерации путем внедрения информационной системы электронного бюджета. В работе рассматриваются задачи, характеристики и подсистемы электронного бюджета, а также его преимущества для руководителей бюджетной сферы, главных распорядителей бюджетных средств и граждан.*

***Ключевые слова:** цифровизация, бюджетная система, электронный бюджет, бюджетный процесс, государственные и муниципальные финансы.*

*Godlevsky Nikolay Kazimirovich
4th year student,
Institute of Economics and Management
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

*Scientific adviser: Patsenko O.N.,
candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of finance and credit
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

DIGITALIZATION OF THE BUDGETARY SPHERE. ELECTRONIC BUDGET SYSTEM

***Abstract:** This article is devoted to the study of the process of digitalization of the budgetary sphere of the Russian Federation through the introduction of an*

electronic budget information system. The work examines the tasks, characteristics and subsystems of the electronic budget, as well as its advantages for the heads of the budgetary sphere, the main administrators of budgetary funds and citizens.

Key words: digitalization, budget system, electronic budget, budget process, state and municipal finance.

В настоящее время развитие цифровых технологий характеризуется активным внедрением во все сферы нашего общества элементов цифровизации. Внедрение цифровых систем в уже устоявшиеся и привычные понятия и явления неизбежно влечет за собой появление новых, более развитых технологий. Цифровизация всех элементов жизни общества и государства проникает и в сферу бюджетных правоотношений. Бюджет является одним из основополагающих элементов такого сложного механизма как государство. Это объясняет высокую востребованность и актуальность внедрения цифровых технологий в бюджетный процесс.

Внедрение современных цифровых технологий в данную сферу оказывает непосредственное воздействие на функционирование направления государственной финансовой и бюджетной политики. Важная особенность бюджетной сферы – при выполнении ресурсной функции для обеспечения деятельности всех государственных сфер она постоянно находится в процессе развития и совершенствования.

Одним из новшеств, говорящих о модернизации бюджетной системы, является система «электронный бюджет». Важность данной системы обозначается Министерством финансов РФ и заключается в следующем: «система «Электронный бюджет» предназначена для обеспечения прозрачности, открытости и подотчётности деятельности государственных органов и органов управления государственными внебюджетными фондами, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, а также для повышения качества их финансового менеджмента за счёт формирования единого информационного пространства и применения информационных и

телекоммуникационных технологий в сфере управления государственными и муниципальными (общественными) финансами» [1].

Система электронного бюджета предназначена для выполнения следующих задач:

- создание и внедрение современных и более технологичных способов осуществления дистанционного взаимодействия всех субъектов, участвующих в осуществлении бюджетного процесса;

- минимизация повторения операций по многократному вводу и обработке большого массива данных;

- достижение автоматизации управления финансово-хозяйственной деятельностью государственных и муниципальных учреждений;

- разработка цифровых систем, позволяющих обеспечить взаимосвязь информации о деятельности органов государственного управления и об исполнении бюджета с результатами;

- разработка правового механизма реализации, закрепленных в Бюджетном кодексе РФ, принципов прозрачности и доступности информации, содержащейся в бюджете, для населения;

- обеспечение публичности и доступности для граждан информации об активах и обязательствах публично-правовых образований [2].

Таким образом, обозначим цифровой бюджет как бюджет с более новой системой формирования, исполнения и контроля на основе внедрения цифровой платформы интеграции и взаимодействия участников бюджетного процесса на всех его стадиях.

Выделяются такие характеристики цифрового бюджета как: ориентация на взаимодействии участников бюджетного процесса; использование облачной инфраструктуры; оцифровка массива данных бюджетной сферы.

Информационная система электронного бюджета обеспечивает управление государственными финансами и оптимизацию финансового контроля в бюджетной сфере. Использование электронного бюджета

содействует открытости и подотчетности функционирования государственных органов власти и местного самоуправления по общественному контролю в едином цифровом пространстве.

В составе системы электронного бюджета выделяются следующие подсистемы:

1) централизованные подсистемы – связаны с процессом бюджетного планирования, управлением доходными и расходными статьями бюджета, государственными закупками, долгом, финансовым контролем;

2) сервисные подсистемы – предназначены для граждан, использующих информационные источники централизованных подсистем и портала бюджетной системы;

3) единый портал бюджетной системы РФ (запуск 01.07.2015) – предназначен для предоставления в режиме реального времени всей необходимой информации о бюджете и бюджетном процессе в Российской Федерации.

Ключевая важность третьей подсистемы системы электронного бюджета подкрепляется тем, что в Бюджетном кодексе РФ раскрывается цель создания единого портала бюджетной системы РФ. Она заключается в предназначении для обеспечения доступа к: информации, характеризующей национальную бюджетную систему и организацию бюджетного процесса в Российской Федерации; информации об исполнении публично-правовыми образованиями бюджетных полномочий, а также их участия в отношениях, регулирование которых осуществляется бюджетным законодательством; к иным данным, определяемым Министерством финансов Российской Федерации в соответствии с его бюджетными полномочиями [3].

Положительное влияние всеобъемлющего процесса цифровизации на сферу бюджетного процесса проявляется в ряде преимуществ системы электронного бюджета для разных уровней.

Так, непосредственно для самой бюджетной системы применение электронного бюджета предоставляет ряд преимуществ, заключающихся в: отсутствии дублирования информации; сокращении бюджетных расходов в связи с внедрением электронного документооборота; использовании для всех единой методологии планирования и исполнения бюджета

Для руководителей бюджетной сферы данная система предоставляет преимущества, связанные с внедрением дистанционных способов проведения анализа планирования и исполнения бюджета, а также появлением возможности осуществления онлайн контроля за деятельностью главных распорядителей бюджета.

Главные распорядители бюджетных средств получают преимущества в виде возможности использования ЭЦП; работы в единой базе бюджетных данных; осуществления финансового мониторинга исполнения бюджета и контроля финансовых операций по исполнению бюджета подведомственных учреждений.

Граждане, использующие систему электронного бюджета, получают преимущество в виде свободного и быстрого доступа к данным бюджетной сферы Российской Федерации.

Таким образом, цифровизация бюджетной сферы, проявляющаяся во внедрении системы «Электронный бюджет», свидетельствует о постоянном совершенствовании и модернизации бюджетной системы. Данная система электронного бюджета позволит обеспечить открытость, прозрачность и подотчетность деятельности государственных органов, повысить качество финансового управления, создать общие условия для повышения результативности использования бюджетных средств и активов государственных структур.

Список литературы:

1. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс] // URL: <https://minfin.gov.ru/ru/performance/ebudget/> (дата обращения: 26.12.2021 г.).
2. Каратаева Г.Е., Чернова С.В. Цифровая трансформация бюджетного процесса в России // Вопросы инновационной экономики. 2021. Том 11. № 3. С. 943-960.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 29.11.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 368.914

*Жукова Алина Андреевна
Студентка 4 курса
Факультет Экономика "Финансы и кредит"
Северо-Кавказский федеральный университет»
Россия, г. Ставрополь
e-mail: alina_zhukova_01@mail.ru*

*Паценко Ольга Николаевна
кандидат экономических наук
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь
e-mail: olnik2004@mail.ru*

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПЕНСИОННЫЕ ФОНДЫ В СИСТЕМЕ РФ

***Аннотация:** Говоря о пенсионной системе в России, следует отметить, что на протяжении последних 20 лет она претерпевала постоянные изменения. Это можно объяснить тем, что государственные органы стараются обеспечить эффективное функционирование пенсионной системы.*

***Ключевые слова:** добровольное пенсионное страхование, пенсионная система, пенсионное обеспечение, негосударственные пенсионные фонды.*

*Zhukova Alina Andreevna
student 4th year
Faculty of Economics "Finance and Credit"
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol*

*Patsenko Olga Nikolaevna
candidate of economic sciences
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol*

NON-STATE PENSION FUNDS IN THE RUSSIAN FEDERATION SYSTEM

***Abstract:** Speaking about the pension system in Russia, it should be noted that over the past 20 years it has undergone constant changes. This can be explained by the fact that government agencies are trying to ensure the efficient functioning of the pension system.*

***Key words:** voluntary pension insurance, pension system, pension provision, non-state pension funds.*

Трансформация пенсионной системы в Российской Федерации в настоящее время является важнейшим направлением для общества по изменению социальной политики страны, которая затрагивает интересы граждан, что безусловно отразится на состоянии их пенсионного обеспечения.

Институт негосударственных пенсионных фондов (далее - НПФ) на сегодняшний день является одним из основ функционирования пенсионной системы нашей страны. Он позволяет трансформировать сбережения граждан в инвестиции на финансовом рынке.

Добровольное пенсионное страхование – фактор, способный обеспечить устойчивость пенсионной системы в долгосрочной перспективе.

Деятельность негосударственных пенсионных фондов регулируется Федеральным законом «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 № 75-ФЗ [1].

По данным Росстата, на сентябрь 2021 года почти 6,6 миллиона человек накапливают добровольную (негосударственную) пенсию в НПФ [3]. Более 2,1 миллиона граждан одновременно получают обе пенсии, из которых 1,5 миллиона уже получают негосударственное пенсионное обеспечение [3].

По данным Центробанка РФ в 2021 г. рейтинг НПФ по надежности выглядит так:

1. «Сбербанк»
2. «ВТБ»
3. «ГАЗФОНД»
4. «НЕФТЕГАРАНТ»
5. «Атомгарант»

Надежность указывает на признак стабильности выбранной компании, которой не страшны финансовые кризисы и не имеющие риски банкротства.

Доходность также является не маловажным критерием, показывающим на какую сумму НПФ увеличил имеющиеся накопления. Устойчивые организации

при оформлении договора информируют граждан об объемах планируемого дохода либо демонстрируют прибыль прошлых лет, так как нельзя заранее определить точный показатель процента накоплений. Рейтинг по доходности НПФ (за 9 месяцев 2021 года, согласно данным ЦБ РФ) представлен ниже [3].

1. АО «НПФ «Социум» – 9,60%
2. АО "НПФ "Транснефть" – 7,61%
3. АО "НПФ "Благосостояние" – 6,93%
4. АО "НПФ Сбербанк" – 5,42%
5. АО "НПФ "Открытие" – 4,63%

Средняя доходность среди всех фондов на сентябрь 2021 года: пенсионных резервов до выплаты вознаграждения равна 5,58%, инвестирования средств пенсионных накоплений до выплаты вознаграждения равна 4,33%.

Компании, в которых хранится больше всего пенсионных сбережений граждан занимают первые места в рейтинге по объему накоплений. По состоянию на 2021 г. (за 9 месяцев 2021 года, согласно данным ЦБ РФ) рейтинг компаний по объему накоплений представлен на рисунке 1.

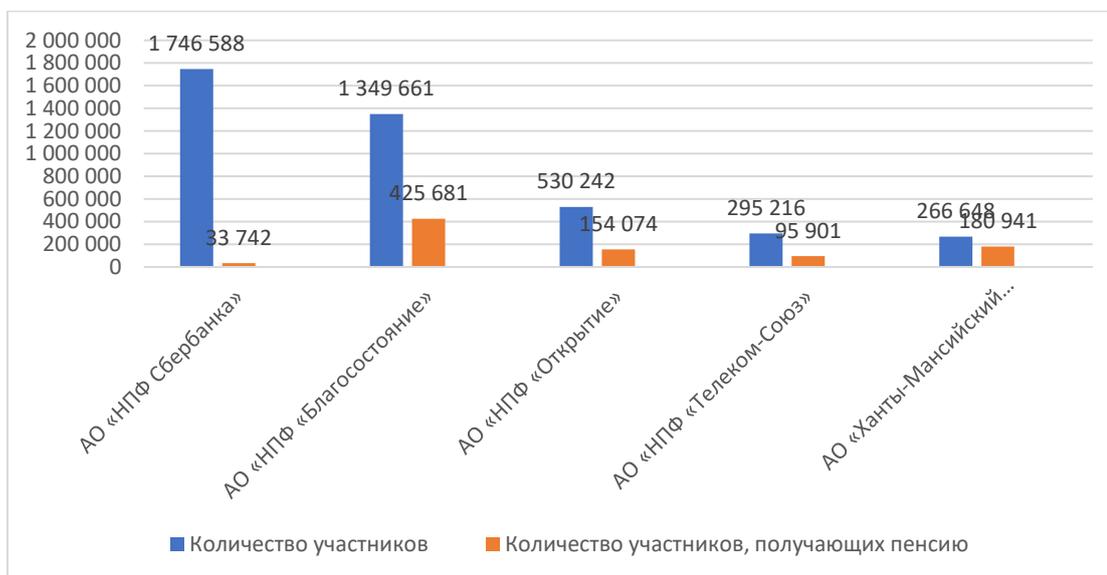


Рисунок 1 - Рейтинг НПФ по количеству накоплений.

Составлено автором на основе данных [3]

Лица, которые отказались самостоятельно переводить накопления из ПФ в негосударственные пенсионные фонды или управляющие компании, называются «молчунами». Средства таких застрахованных лиц переводятся на счет управляющей компании, с которой заключен договор у государственного фонда. Доходность обычно ненамного превышает инфляцию. В «молчунах» большую долю занимает категория пожилых людей, которые работают по старой схеме начисления пенсии и при этом не отдают предпочтение каким-либо негосударственным фондам.

Есть несколько причин, по которым «молчуны» не обращаются к работникам организации для перевода накопительной пенсии в какую-либо негосударственную организацию. «Одна из них — недоверие граждан к НПФ. Чтобы преодолеть его, ЦБ РФ последние годы активно занимался расчисткой рынка от слабых игроков: проводил стресс-тестирование, внедрил институт фидуциарной ответственности (обязанность обеспечения наилучших условий покупки и продажи активов — прим. ДОЛГ.РФ). Когда граждане поймут, что НПФ — надежные компании, в которые можно инвестировать, стагнация начнет постепенно проходить», считает Эльвира Набиуллина [5].

Юрий Ногин - директор группы рейтингов финансовых институтов Аналитического Кредитного Рейтингового Агентства считает, что «НПФ будут становиться всё более цифровыми вслед за банками и преподнесут это как качественно новый уровень сервиса. Кроме того, доходность по НПФ будет по-прежнему одним из основных драйверов привлечения, в случае если она будет превышать аналогичную по расширенному портфелю ВЭБ» [5].

Таким образом, на сегодняшний день состояние российской пенсионной системы недостаточно стимулирует самих граждан и работодателей в участии негосударственного пенсионного обеспечения. Из-за низкого уровня финансовой грамотности население не может принимать взвешенные решения касательно своего будущего, что ставит под угрозу благополучие и безопасность

граждан и их семей, организаций, в которых они работают, городов и регионов, где они живут.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 № 75-ФЗ.
2. Бончик В. М. Негосударственные пенсионные фонды. Финансовая устойчивость и актуарные расчеты. М.: Дашков и К°, 2018. 438 с.
3. Федеральная служба статистики. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 26.12.2021 г.).
4. Известия. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: URL: <https://iz.ru/970534/anna-kaledina/okhota-na-molchuna-kak-ne-poteriat-pensiiu-pri-perekhode-v-npf> (дата обращения: 26.12.2021 г.).
5. Долг рф. [Электронный ресурс]: // Режим доступа: URL: https://xn--c1abvl.xn--plai/news/investitsii/pochemu_v_rossii_ne_razvivayutsya_npf/ (дата обращения: 26.12.2021 г.).

УДК 2964

*Заритовская Анастасия Николаевна,
студентка 5 курса
факультет экономики и менеджмента
Уральский Институт
Управление филиала РАНХиГС при Президенте РФ
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: azaritovskaya@list.ru*

*Егорьева Татьяна Сергеевна
студентка 5 курса
факультет экономики и менеджмента
Уральский Институт
Управление филиала РАНХиГС при Президенте РФ
Россия, г. Екатеринбург*

РЕВИЗИЯ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА

***Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с проведением ревизии расчетов с персоналом по оплате труда в России, а также рассмотрены виды рисков для ревизоров в ходе проведения проверки. Материалы научных трудов, подходы к изучению исследуемой проблематики позволили выявить методологические основы для проведения исследования.*

***Ключевые слова:** ревизия, заработная плата, риск, аудит, ревизор, трудовое законодательство.*

*Zaritovskaya Anastasia Nikolaevna,
5th year student
Faculty of Economics and Management
Ural Institute
Office of the branch of the RANEPА under the President of the Russian
Federation
Russia, Yekaterinburg*

*Egorieva Tatiana Sergeevna
5th year student
Faculty of Economics and Management
Ural Institute
Office of the branch of the RANEPА under the President of the Russian
Federation
Russia, Yekaterinburg*

AUDIT OF PAYMENTS WITH PERSONNEL FOR LABOR

Abstract: *The article examines topical problems associated with the audit of settlements with staff on remuneration in Russia, and also considers the types of risks for auditors during the audit. Materials of scientific works, approaches to the study of the investigated problems made it possible to identify the methodological foundations for conducting the research.*

Key words: audit, wages, risk, audit, auditor, labor legislation.

На современном этапе развития рыночной экономики можно наблюдать за тем, как информация о финансовом состоянии и результатах деятельности экономических субъектов являются предметом внимания различных пользователей.

Актуальность обусловлена тем, что при проведении ревизии расчетов по оплате труда необходимо проверять применение трудового законодательства, правильность расчетов заработной платы и вычетов из нее, документальное оформление и отражение в учете всех видов расчетов между бюджетной организацией и работниками.

Для управления любым экономическим субъектом необходимо соблюдение ряда функций. К основным функциям можно отнести: планирование, регулирование, учет и анализ деятельности, а так же контроль.

Целью ревизии расчетов с персоналом по оплате труда является проверка соблюдения трудового законодательства, правильности начисления заработной платы, денежного довольствия и удержаний из них, документального оформления и отражения в учете всех видов расчетов, которые производятся между организацией и работниками.

Для того, чтобы достичь цели ревизии, нужно придерживаться четкой процедуры проведения ревизии [1]:

-оценка системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда;

-подтверждение достоверности производимых начислений и выплат работникам по всем основаниям;

-установление законности и полноты удержаний из зарплаты и других выплат сотрудникам в пользу организации, бюджета, других юр. лиц и физ. лиц;

-проверка организации аналитического учета расчетов с персоналом по оплате труда и взаимосвязи синтетического и аналитического учета;

-контроль соблюдения налогового законодательства по операциям, связанным с расчетами по оплате труда

Так же, бывают случаи, когда работник временно нетрудоспособен или находится в отпуске. В таких ситуациях необходимо проверить наличие и правильность оформления документов, подтверждающих начисление пособий по временной нетрудоспособности и отпускных, провести арифметическую проверку расчетов пособий по временной нетрудоспособности и отпускных, а также обратить внимание на соблюдение законности начисления выплат в соответствии с действующим законодательством и Трудовым Кодексом РФ.

Чтобы проверить все вышеперечисленные моменты нужно уделить особенное внимание документам, а именно: штатному расписанию, приказам/распоряжениям о приеме (или переводе на иную) работу, о предоставлении отпуска, а также трудовые договоры и приказы об их расторжении/прекращении, посмотреть карточки-справки, карточки операций по счету «Касса», «Расчетный счет» и расчетов по оплате труда и не забыть про табель учета использования рабочего времени и расчета зарплаты.

Чтобы проверить и проконтролировать штатное расписание, необходимо проверить то, как оформлена структура штатного состава и его численность, посмотреть перечень должностей и назначения каждого оклада, наличие надбавок, а также наличие сведений о месячном фонде заработной платы.

Исходя из вышеизложенного, можно вывести перечень типичных ошибок, которые выявляются в процессе проверки расчетов по оплате труда с работниками. К ним относятся:

1. превышение установленного фонда оплаты труда;

2. отсутствие обоснований к начислению мат. помощи и стимулирующих выплат;

3. Неверно начисляется НДФЛ или неправильно используется налоговый вычет;

4. Превышено поддельно штатное число работников.

Рассмотрим проблемы контроля труда и учета заработной платы. Для любого работодателя главное в процессе деятельности сократить денежные расходы. По этой причине предприятие и организация, заинтересованы не только в сокращении затрат на оплату труда, но и в сокращении средств обязательных отчислений в социальные фонды, что в свою очередь позволяет увеличить чистую прибыль предприятия. Для контроля процесса начисления заработной платы необходимо проведение ревизии расчетов с персоналом по оплате труда.

Контроль за начислением заработной платы достаточно жесткий и проверяется налоговыми органами через базу начисления единого социального налога. В большинстве случаев затраты на оплату труда определяются организацией в соответствии с установленным тарифом и фактическим отработанным временем. Работники, которые знают сумму, причитающуюся за их работу, так же контролируют выплаты по заработной плате, в случае возникновения отклонений могут обратиться в бухгалтерию [2].

При проверке начисления заработной платы ревизоры в большинстве случаев избегают выявления такого риска, как наличие «заработной платы в конвертах». Это обусловлено тем, что сбор доказательств по данному виду риска достаточно сложный. Одним из признаков выявления такого вида риска является низкая заработная плата сотрудников. Источниками выплат могут быть неучтенный денежный доход или учтенный доход, «обналиченный» под видом каких-либо расходов. Существуют так же риски, связанные с низкой эффективностью, например, оплата заработной платы согласно ТК РФ будет осуществляться по фиксированному тарифу.

В настоящее время российская экономика претерпевает ряд кризисов, такие как нестабильность цен на топливо, санкции со стороны западных стран, пандемия COVID-2019. Все это приводит к стагнации экономики нашей страны и создает ряд проблем, в том числе нехватка бюджетных ресурсов. Так же данные проблемы сказываются и на деятельность многих предприятий, так как процесс адаптации к сложившимся условиям-дело времени. Исходя из данных статистики на 2021 год большинство предприятий оказались на стадии банкротства, что в свою очередь так же сказывается на своевременности и целостности выплат заработной платы работникам.

Для того, чтобы уменьшить негативные процессы, связанные с невыплатой заработной платы работникам, необходимо искать эффективные инструменты для решения этой проблемы.

Порядок выплат заработной платы урегулирован на законодательном уровне. В частности, работники имеют право на полную и своевременную выплату заработной платы в зависимости от их квалификации, сложности работы, количества и качества выполнения работы. Не своевременная выплата заработной платы грозит работодателю последствиями со стороны законодателя.

К основным причинам невыплаты заработной платы в бюджетных организациях можно отнести [3]:

1. Отсутствие собственных средств у организации.
2. Несвоевременное получение средств из Федерального бюджета
3. Несвоевременное получение средств из бюджета субъекта РФ
4. Несвоевременное получение средств их местных бюджетов.

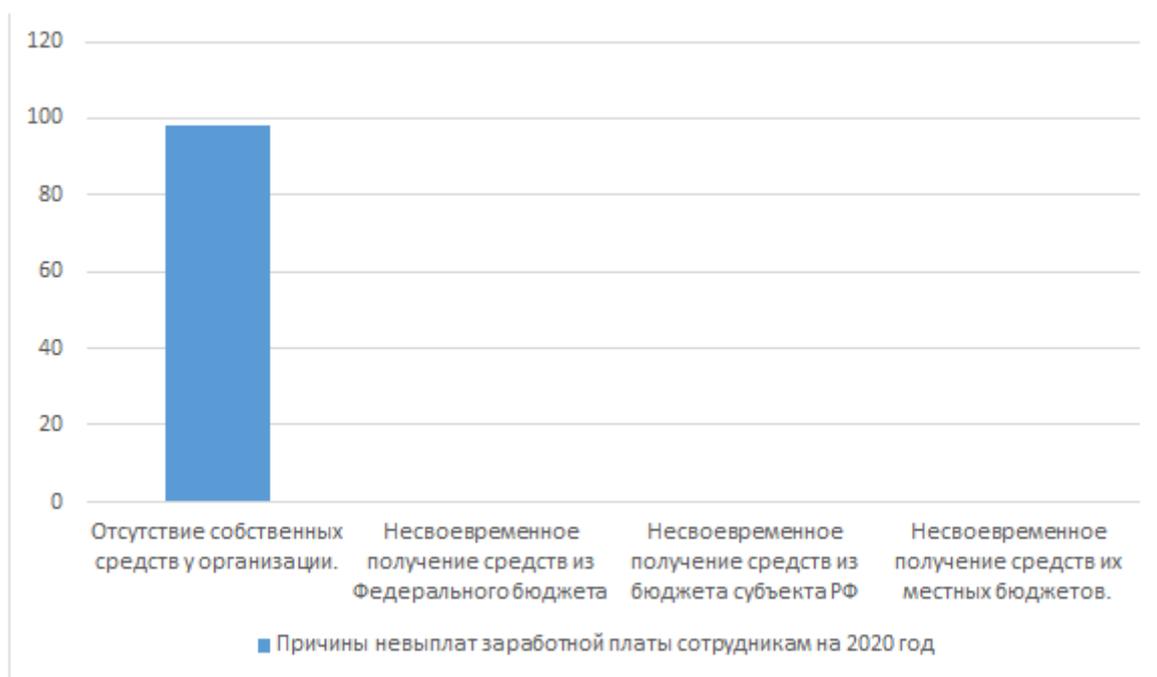


Рисунок 1. Основные причины невыплаты заработной платы

Исходя из графика видно, что наиболее частой причиной невыплаты заработной платы в бюджетных организациях является отсутствие собственных средств у организации.

Другим аспектом учета затрат на оплату труда является распределение затрат между собственностью и остатками незавершенного производства. Здесь имеется угроза неправильного учета расходов при правильной выплата заработной платы. Для этого следует придерживаться следующей схемы:

1. Выяснить, как учет простоя определяется в проверяемой организации, как регулируется расчет времени простоя и оплата, в чьи прямые обязанности входит анализ потерь от простоев. В период наименьшей загрузки у предприятия существует большая вероятность простоя. Для определения времени простоя можно использовать документы, подтверждающие ремонт оборудования: установить дни ремонта и сравнить с данным нарядов, закрытых за этими сотрудниками.

2. В случае, если предприятие ведет работы или предоставляет услуги, то следует выяснить, допустимо ли включать расходы на заработную плату в

расходы отчетного периода и признание выручки от заказчиков в последующий отчетный период.

3. Выяснить, какова система заполнения табеля рабочего времени, если в таблице обнаружены неточности, кто проводит проверку соответствия данных табеля факту.

4. Выяснить, как учитывается сверхурочная работа по факту, кто сопоставляет фактически отработанное время сотрудника со временем, указанным в таблице.

5. Проверить контрольные процедуры

6. Сформулировать вывод о состоянии внутреннего контроля на данном участке

Существуют три основных этапа проведения ревизии:

1. Подготовка и планирование ревизии

2. Выполнение проверки и оформления рабочей документации

3. Составление заключения о результатах ревизии

При проведении проверки ревизор должен провести определенные последовательные действия:

1. Исследуя начисления заработной платы за фактически отработанное рабочее время, необходимо осуществить проверку правильности ведения табелей учета использования рабочего времени

2. При осуществлении контроля начисления заработной платы за выполненный объем работы, необходимо согласовать этот объем с количеством выпущенной и оставшейся в незавершенном производстве продукции или другим аналогичным показателем

3. Проверить соотношение численности, указанной в таблице и штатном расписании, с количеством сотрудников в платежной ведомости. Выяснить, есть ли в этих документах сотрудники, которые не значатся в штате предприятия.

В ходе проверки правильности начисления премий, надбавок, доплат к основной заработной плате работников, необходимо более точно определить,

зафиксированы ли эти выплаты в соответствующих нормативных актах, разработанных организацией.

Существуют наиболее частые ошибки в ходе проверки расчетов с персоналом по оплате труда:

1. Организация не ведет аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда и другим операциям, план счетов используется неверно.

2. Отсутствуют документы, подтверждающие начисление и удержание заработной платы.

3. Выявлены ошибки в расчете выплат по среднему заработку (отпускные, временная нетрудоспособность)

4. Не надлежащее ведение учета (некорректное соответствие учетной записи)

Расходы на оплату труда составляют значительную часть затрат предприятия. Ревизия- проверка финансово-хозяйственной деятельности организации, компании или должностного лица, осуществляемая уполномоченными органами государственной власти с целью выявления и устранения недостатков в работе и законодательно подкреплённая действиями должностных лиц.

Приведем пример проведения ревизионных мероприятий МУП "Долинский ЖКХ" [4].

Документы, предоставленные к проверке: устав организации, лицензия на осуществление деятельности, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка, положение об оплате труда работников, положение о премировании работников, положение об учетной политике для целей бухгалтерского учета.

Общие сведения об объекте контроля:

Заработная плата выплачивается Работникам в кассе Предприятия, либо перечисляется на указанный Работником счет в банке на условиях, предусмотренных трудовым договором. Расчеты по оплате труда штатных

сотрудников производятся с использованием счетов банковских (пластиковых) карт в соответствии с Федеральным законом от 22.05.2003 г. № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».

Для проверки правильности исчисления заработной платы и прочих выплат Предприятием предоставлены приказы по работникам МУП «Долинский ЖКХ», табели учета использования рабочего времени, Расчетные ведомости.

Штатное расписание предприятия №2 утверждено директором МУП «Долинский ЖКХ» 28.06.2017 и согласовано с мэром МО ГО «Долинский» с общей штатной численностью 56,5 единиц, с фондом оплаты труда на месяц в сумме 1 568 001 рублей.

На момент проверки фактическая численность составила 55 человек.

Учет использования рабочего времени в учреждении ведется регулярно с применением Табеля учета использования рабочего времени в соответствии с Приказом №152н.

Расчетные листки, предоставленные МУП «Долинский ЖКХ» содержат в себе необходимые сведения: ФИО и табельный номер работника; период начислений; отработанные часы и дни; составные части заработка; основания и размеры удержаний; сумма к выдаче работнику.

Нарушения, выявленные в ходе выездной проверки:

В нарушении ч.2 статьи 136 ТК РФ, работодателем с учетом мнения представительного органа работников не утверждена форма расчетного листка о заработной плате работников.

В нарушение статьи 136 Трудового кодекса Российской Федерации, пункта 8.8 Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных директором МУП «Долинский ЖКХ» от 25.02.2017, в проверяемом периоде 2017-2018 гг., Предприятием с нарушением установленных сроков выплачивалась заработная плата за декабрь 2016 года, январь, февраль, март,

апрель, май, июнь 2017 года и за первую половину июля 2017 года, (нарушение срока составляет от семи до пятнадцати календарных дней).

При проверке соблюдения требований ч.9 ст.136 ТК РФ выявлены нарушения при оплате отпускных (прилагается). Согласно ч.9. ст. 136 ТК РФ оплата отпуска производится не позднее чем за три календарных дня до его начала.

При увольнении все суммы, причитающиеся работнику (в том числе зарплата за отработанный период), должны быть выплачены ему в день прекращения трудовых отношений (ч. 1 ст. 140 ТК РФ). Расчет с увольняемым сотрудником требуется произвести в последний рабочий день, а при его отсутствии на работе — не позднее следующего дня после обращения за получением расчета (ст. 140 ТК РФ). Выявлены нарушения выплат при увольнении.

В нарушении ч.2 статьи 136 ТК РФ, работодателем с учетом мнения представительного органа работников не утверждена форма расчетного листка о заработной плате работников.

В штатном расписании в разделе «премия по результатам» до 35%» не соответствует заявленному, фактически премия работникам начисляется согласно Положению о премировании работников муниципального унитарного предприятия «Жилищно-коммунальное хозяйство муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации МУП «Долинский ЖКХ» (утверждено директором МУП «Долинский ЖКХ» от 11.08.2017) (далее- Положение о премировании). С Положением о премировании работники под роспись не ознакомлены, что является нарушением.

Список литературы:

1. Бровкина Н.Д. Контроль и ревизия: учебное пособие М.: ЮНИТИ, 2021 346 с.

2. Контроль над расчетами по оплате труда. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://monitoringaudit.ru/kontrol-nad-raschetami-po-oplate-truda-2.html> (дата обращения: 11.12.2021 г.).

3. Макоев О.С. Контроль и ревизия: учебное пособие. М.: ИНФРА–М, 2018. 256 с.

4. Официальный сайт Администрации МО ГО «Долинский». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://dolinsk.sakhalin.gov.ru/adm/vnutrennii-finansovyi-kontrol/2018/5754/> (дата обращения: 11.12.2021 г.).

УДК 336.7

*Капаева Анастасия Михайловна,
студентка 3 курса специалитета,
экономический факультет
Сибирский институт управления филиал РАНХиГС,
Россия, г. Новосибирск
e-mail: caraewa43@gmail.com*

*Коржова Екатерина Андреевна
студентка 3 курса специалитета,
экономический факультет
Сибирский институт управления филиал РАНХиГС,
Россия, г. Новосибирск*

*Научный руководитель: Выжитович А.М.,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры финансов и кредита
Сибирский институт управления филиал РАНХиГС,
Россия, г. Новосибирск*

БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ

Аннотация: В статье рассматриваются основные проблемы в сфере кредитования физических лиц коммерческими банками и намечает пути их решения. На сегодняшний день по-прежнему остается актуальной задача по формированию развитого банковского кредитования физических лиц, которое способно стать одним из источников стимулирования спроса у населения на товары и услуги, тем самым, повысив уровень благосостояния и создать толчок к экономическому росту страны. В статье отражены рекомендации по совершенствованию банковского кредитования на основе полученных выводов из опроса.

Ключевые слова: банковский кредит, проблемы кредитования, совершенствование кредитования, кредитование физических лиц.

*Karaeva Anastasia Mikhailovna,
3rd year student of specialty,
Faculty of Economics
Siberian Institute of Management, branch of RANEPA,
Russia, Novosibirsk*

*Korzhova Ekaterina Andreevna
3rd year student of specialty,*

*Faculty of Economics
Siberian Institute of Management, branch of RANEPA,
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Vyzhitovich A.M.,
candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of finance and credit
Siberian Institute of Management, branch of RANEPA,
Russia, Novosibirsk*

BANK LENDING TO INDIVIDUALS: STATE, PROBLEMS, IMPROVEMENT

Abstract: *The article considers the main problems in the sphere of lending to individuals by commercial banks and outlines the ways to solve them. To date, the task of forming a developed bank lending to individuals, which is able to become one of the sources of stimulating demand for goods and services, thereby increasing the level of welfare and creating an impetus to the economic growth of the country, is still relevant. The article reflects recommendations to improve bank lending based on the findings from the survey.*

Key words: bank credit, lending problems, improvement of lending, lending to individuals.

Банковское кредитование в России на сегодняшний день является актуальной темой, поскольку почти каждый третий россиянин пользуется данной услугой коммерческих банков [1]. На рынке представлен огромный выбор кредитных продуктов от банков, каждый может подобрать для себя наиболее выгодные условия и заключить кредитный договор. Из-за такой доступности в кредите и потребности у людей в деньгах, многие увязли в долговой яме, из которой не так уж и просто выбраться.

Кредитование следует рассматривать как ведущее направление банковской деятельности и один из основных источников получения доходов. Именно на долю физических лиц приходится свыше 25% в общей структуре кредитного портфеля.

Экономическая необходимость банковского кредитования населения определяется тем, что, во-первых, обеспечивается увеличение внутреннего

платежеспособного спроса, во-вторых, увеличивается качество жизни населения страны, формирование и развитие человеческого капитала.

К понятию кредитование следует отнести систему или процесс предоставления банками кредитов физическим лицам на основе возвратности, платности и срочности для целей, не связанных с предпринимательской деятельностью [2].

Объем кредитов, выданных физическим лицам в РФ за 2016-2020 гг., показывает динамику роста на 16,5 %, в суммарном выражении – 9112 млрд рублей.

Таблица 1.

Таблица 1 – Объем кредитов, выданных физическим лицам в РФ

Показатели	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Объем кредитов, выданных физическим лицам, млрд рублей	10804	12174	14901	17651	19916
Темп прироста за год, %	110,6	112,7	122,4	118,5	112,8
Изменение за весь период, %	116,5				

Наибольший рост за анализируемый период наблюдался в 2018 году (рост на 2727 млрд рублей или на 22,4 % по сравнению с 2017 годом [3]).

На конец 2020 года размер кредитов, выданных в российских кредитных организациях физическим лицам, составил 19916 млрд рублей, увеличившись по сравнению с 2019 годом на 2265 млрд рублей или на 12,8 %.

На основании проведенного опроса были выявлены основные проблемы сфере кредитования физических лиц.

В опросе приняли участие 142 человека, из которых 89,8% люди до 35 лет. У 50% респондентов основным источником дохода является заработная плата,

которую они получают на своей основной работе, у остальных 50% иной источник.

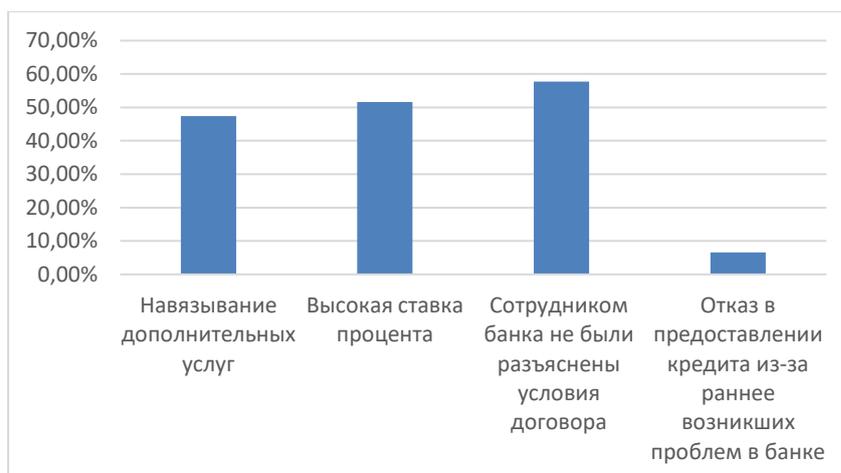


Рисунок 1. Проблемы в сфере кредитования физических лиц

На основании проведенного опроса среди разных возрастных групп были выявлены следующие проблемы: 47,4% опрошенных считают, что большое количество банков, оформляя и выдавая кредиты, навязывают дополнительные услуги, что вызывает недовольство и неудобство у клиентов. 51,6% отмечают очень высокую ставку процента в банках, из-за чего некоторым не хватает денежных средств на погашение кредита [4]. Вследствие этого у клиентов банка появляются плохие кредитные истории, из чего вытекает следующая проблема.

6,6% людям отказали в предоставлении кредита из-за ранее задержанных платежей. 57,7% опрошенным не были разъяснены сотрудником банка все условия договора при досрочном погашении кредита.

Участились случаи, когда технически стало сложно осуществлять платёж по кредиту. В основном это касается жителей небольших городов и поселков. Через некоторое время после оформления карты отделение банка закрывается, и в городе не остается ни одного банкомата, через который можно было бы осуществить платеж по кредиту.

К этим проблемам также стоит добавить проблему, связанную с низкой платежеспособностью граждан.

Многие участники опроса поделились своими предложениями по усовершенствованию банковского кредитования:

1. Необходимо повысить доверие людей к банковской системе. Учащаются случаи мошенничества и это несомненно ведёт к уменьшению количества кредитов.

2. Если посмотреть ситуацию количества банков по стране, то можно заметить, что их становится меньше, происходит цифровизация, что не совсем удобно для клиентов.

3. Более 60% опрошенных хотели бы снижения ставки процента, утверждая, что банки перекладывают ответственность своих рисков на население более, чем в 2 раза.

4. Внесены предложения, чтобы представители банка всегда говорили о «Прозрачных» условиях.

5. 40% респондентов говорят о возможности согласия или отказа от дополнительных платных услуг при оформлении кредита. Отказ от дополнительных платных услуг не должен влиять на одобрение кредита.

На сегодняшний день остро стоят проблемы кредитования физических лиц в России. Проблемы, выявленные в ходе опроса, взаимосвязаны между собой и требуют немедленного решения, поэтому следует предложить следующие рекомендации.

Во-первых, следует внедрять программы по повышению финансовой грамотности населения, предоставлять государственную помощь в виде субсидий для малоимущих и многодетных семей с трудным финансовым положением.

Во-вторых, усовершенствовать нормативно-правовую базу, которая в полной мере защищала бы заемщиков.

В-третьих, усовершенствовать нормативно-правовые документы ЦБ РФ, которые предусматривают изменение ключевой ставки, позволяющей снизить

стоимость банковских ресурсов и процентные ставки по кредитам, выдаваемых физическим лицам.

В-четвертых, сделать обязательное страхование при кредитовании добровольной услугой, чтобы заемщик сам определял хочет ли он воспользоваться дополнительной услугой или нет.

В-пятых, для усовершенствования банковского кредитования банкам необходимо как можно чаще проводить социальные опросы для выявления потребностей и слабых мест обслуживания. Работники кредитных отделов должны быть ориентированы на разнонаправленных клиентов для ещё более быстрой и эффективной работы.

В-шестых, в случае с техническими проблемами, описанными ранее, банкам следует организовать работу хотя бы одного банкомата в населенных пунктах, где закрылся офис. Или же начать сотрудничество с другими организациями, через которые может быть осуществлен платёж. Другая версия решения данной проблемы – создание личного кабинета для каждого клиента во время оформления кредита с дальнейшей возможностью заёмщикам осуществлять переводы и контроль за денежными средствами по кредитной карте.

Список литературы:

1. Боровченко А.О., Уксуменко А.А. Рынок кредитования физических лиц в России // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 6 (часть 5). С. 920-924.

2. Боровикова Е.С. Проблемы и перспективы современного кредитования в России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://sci-article.ru/stat.php?i=14023214414> (дата обращения: 05.12.2021 г.).

3. Аналитика банков Эксперт РА. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://raexpert.ru/researches/9m2019> (дата обращения: 05.12.2021 г.).

3. Информационный портал Banki.ru. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.banki.ru> (дата обращения: 05.12.2021 г.).

4. Финансовые рейтинги. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.banki.ru/banks/ratings> (дата обращения: 05.12.2021 г.).

УДК 338

*Кравченко Марина Анатольевна
студентка 2 курса магистратуры,
экономический факультет
Воронежский государственный университет,
Россия, г. Воронеж
e-mail: ggalina123@yandex.ru*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ПО ДОСТАВКЕ ЛЬГОТНЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ НА ТЕРРИТОРИИ РОССОШАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы реализации проекта по доставке льготных лекарственных препаратов отдельным категориям граждан, в том числе, в период пандемии, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, на территории Россошанского муниципального района.*

Ключевые слова: реализация национальных проектов, социальная сфера, социальная политика, регион, органы власти.

*Kravchenko Marina Anatolyevna
2nd year student,
Faculty of Economics
Voronezh State University,
Russia, Voronezh*

IMPLEMENTATION OF A PROJECT FOR THE DELIVERY OF PREFERENTIAL MEDICINES DURING THE PANDEMIC ON THE TERRITORY OF THE ROSSOSHANSKY MUNICIPAL DISTRICT

***Abstract:** The article discusses the implementation of a project for the delivery of preferential medicines to certain categories of citizens, including during the pandemic associated with the spread of a new coronavirus infection, on the territory of the Rossoshansky municipal district.*

Keywords: implementation of national projects, social sphere, social policy, region, authorities.

С августа 2019 года, при осуществлении доставки лиц старше трудоспособного возраста и инвалидов в поликлинику транспортом учреждения социальной защиты населения, администрацией БУЗ ВО «Россошанская РБ» было принято решение о доставке лекарственных средств маломобильным пациентам,

проживающим в сельских населенных пунктах. В Россошанском муниципальном районе 88 населенных пунктов, в 38 сельских населенных пунктах, в которых проживает 1 797 человек, из них в возрасте 65 лет и старше – 571 чел. - нет медицинских подразделений, соответственно, нет аптечных пунктов, в которых можно приобрести лекарственные средства и медицинские изделия [1]. При формировании списка пациентов для доставки в поликлинику фельдшер также осматривает маломобильных пациентов и формирует заявку на приобретение лекарственных средств или медицинских изделий и передает ее социальному работнику, который сопровождает пациентов в поликлинику. Во время проведения осмотра пациентов в поликлинике, социальный работник приобретает лекарственные средства и в последующем доставляет их маломобильным пациентам населенного пункта. Если же больные имеют право на льготное лекарственное обеспечение за счет регионального или федерального бюджета, то к моменту прибытия мобильной бригады в поликлинику уже оформлены льготные рецепты, социальный работник получает лекарственные средства в аптеке и также доставляет их конкретному пациенту.

Возникшая весной 2020 года ситуация, связанная с неблагоприятной эпидемической обстановкой, потребовала принятия мер, направленных на соблюдение режима самоизоляции гражданами старше 65 лет. В связи с этим, а также с приостановлением планового приема в поликлиниках и плановой госпитализации в стационарах, на территории Россошанского района были организованы мероприятия по обеспечению пожилых пациентов льготными лекарственными препаратами на дому.

Целью медицинских работников стало обеспечение льготными лекарственными препаратами отдельных категорий граждан на дому в условиях карантинных мероприятий, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции (соблюдение режима самоизоляции) [2].

Пациенты старше 65 лет, инвалиды I – II группы, маломобильные граждане (частично или полностью утратившие способность к самостоятельному

передвижению), больные сахарным диабетом, — это основная категория пациентов, которые нуждаются в постоянном приеме лекарственных препаратов, которые они получают в аптеке по льготным рецептам. А для того, чтобы получить бесплатно лекарственные средства, необходимо получить льготный рецепт в поликлинике. Администрацией Россошанской районной больницы совместно с сотрудниками поликлиники был разработан алгоритм формирования перечня пациентов, нуждающихся в доставке лекарственных препаратов на дом, выделен отдельный телефон «горячей линии» для указанной категории граждан.

Предварительно проинформировав и получив согласие на доставку с пациентов, волонтеры из Россошанского медицинского колледжа, а с сентября 2020 года – из волонтерского отряда лицея №11 получают рецепты в поликлинике, затем получают льготные лекарственные препараты в аптеке №231 Россошанского РПП «Воронежфармация» и доставляют их на дом пациентам.

Таким образом, были решены такие проблемы, как:

- 1) очное обращение пациента в поликлинику по месту жительства за получением рецепта на льготные лекарственные препараты;
- 2) очное обращение пациента с льготным рецептом в аптеку за препаратами;
- 3) перерывы в процессе планового лечения;
- 4) нарушение режима самоизоляции;
- 5) бесплатная доставка лекарственного препарата на дом (лекарственные препараты доставляются волонтерами на дом пациенту на безвозмездной основе).

Список литературы:

1. Закон Воронежской области от 30.06.2010 № 65-ОЗ «О стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Портал Воронежской области [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.govvrn.ru> (дата обращения: 17.12.2021 г.).

УДК 330.322:69

*Мансуров Радик Маратович
студент 3 курса магистратуры,
Институт экономики финансов и бизнеса
Башкирский государственный университет,
Россия, г. Уфа
e-mail: maria21160@yandex.ru*

РОЛЬ И МЕСТО СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА В РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** Статья посвящена роли и месту строительного комплекса в региональной экономике. Приводится определение строительного комплекса и строительного комплекса региона, рассматриваются его слагаемые, а также характеристики его продукции. Выявляется влияние особенностей региона на развитие строительного комплекса.*

Ключевые слова: строительство, строительный комплекс, регион, развитие строительного комплекса региона.

*Mansurov Radik Maratovich
3rd year master student,
Institute of Economics, Finance and Business
Bashkir State University,
Ufa, Russia*

THE ROLE AND PLACE OF THE CONSTRUCTION COMPLEX IN THE REGIONAL ECONOMY

***Abstract:** The article is devoted to the role and place of the construction complex in the regional economy. The definition of the construction complex and the construction complex of the region is given, its components are considered, as well as the characteristics of its products. The influence of the peculiarities of the region on the development of the construction complex is revealed.*

Keywords: construction, construction complex, region, development of the construction complex of the region.

Строительный комплекс напрямую связан с большинством предприятий любых отраслей, так как именно от него зависит их непрерывная, успешная работа. Строительный комплекс, наряду, например, с сельскохозяйственным комплексом, нефтедобывающим и т.п., является межотраслевым хозяйственным

комплексом, включающем в себя как материальное производство, представленное строительно-монтажными работами так и проектно-изыскательские работы. Именно в рамках строительного комплекса обеспечивается воспроизводство основных производственных фондов и создание строительных объектов от проекта до ввода в действие. Слагаемые строительного комплекса: непосредственно строительство, производство строительных материалов, производство строительных конструкций (например, железобетонных, металлических и деревянных). Благодаря строительному комплексу обеспечивается создание и обновление ОПФ, 50% которых приходится именно на его долю. Также этот отраслевой комплекс характеризуется созданием более 70 % стоимости [1, с. 127].

Для продукции строительного комплекса характерны следующие признаки: она неподвижна и закреплена за определенной территорией. Сфера строительства также характеризуется достаточно большой продолжительностью производственного цикла, многообразием объектов. Кроме того, на функционирование строительного комплекса влияют как географические, так и климатические условия. Данный комплекс как отрасль представлен подрядными, строительно-монтажными организациями, насчитывающими более 6 млн. работников [2, с. 54]. Строительство может быть транспортным, трубопроводным, водо- и сельскохозяйственным, энергетическим и т.д. При этом разделение на вышеперечисленные подотрасли обусловлено тем, что происходит всемерное развитие и углубление специализации самого производства, его модернизация и, если говорить о последних тенденциях, – цифровизация.

Каждому региону РФ присущи его специфические особенности, среди которых назовем отраслевую структуру капитальных вложений, систему населенных пунктов, уровень экономического развития, специфику природных ресурсов, хозяйственные связи. Эти особенности и оказывают свое влияние на размещение объектов строительного комплекса. Именно поэтому строительный

комплекс того или иного региона имеет свою материально-техническую базу и свой уровень развития. Т.е. имеют место так называемые региональные различия, или региональная дифференциация строительного комплекса. Данная дифференциация связана с тем, как будут развиваться производительные силы в регионе, каковы планы развития муниципальных образований региона и природно-климатические условия, какова обеспеченность жильем жителей региона, что представляет из себя демографическая составляющая, какова транспортная доступность и т.д. Большое значение имеют также межхозяйственные связи и статус мощностей организаций самого комплекса. Регион может обеспечен сырьем, однако месторождения сырья при этом могут не совпадать с локациями его потребления. В результате возникает необходимость перевозок продукции строительного комплекса, что отрицательно сказывается на ее рентабельности. Отрицательное влияние на развитие строительного комплекса региона оказывают также суровые условия климата, удаленность от центральных районов, слабая транспортная доступность и оснащенность [3, с. 7].

Таким образом, строительный комплекс региона – это организованная территориальная совокупность строительных производств и результатов их хозяйственной деятельности с регионально-отраслевым управлением.

Список литературы:

1. Конарев А.Г. Современные аспекты развития строительной сферы в России // Символ науки. 2016. № 1. С.127-129.
2. Конкин А.Н. Институциональный подход к формированию механизмов инновационного развития региональных инвестиционно-строительных комплексов // Вестник университета (Государственный университет управления). 2016. № 10. С. 54-58.

3. Король С.П. Инновационное развитие строительной отрасли как экономическая категория объекта управления // Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2016. № 1 (45). С. 2-14.

УДК 65

Михалевич Владимир Анатольевич
студент
Институт сервиса и отраслевого управления
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень
e-mail: mihalevichvova@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ООО «ООО ДЕЛОВЫЕ ЛИНИИ»

Аннотация: В современных условиях актуальными становятся задачи и разработка способов увеличения объемов перевозок, повышения экономической эффективности работы многочисленных отечественных пассажирских и грузовых экспедиторов и перевозчиков, включая не только внутренние направления. Эти задачи можно достигнуть лишь при применении новых технологий, которые отвечают высоким современным требованиям и международным стандартам.

Особое место в развитии транспортно-логистической системы занимают транспортно-экспедиционные организации. В качестве основной цели деятельности транспортных предприятий является предоставление качественного сервиса грузовладельцам (потребителям транспортной продукции). В условиях сокращения объема перевозок и возрастающей конкуренции между различными видами транспорта необходимо разрабатывать использовать новые технологии для получения прибыли.

Ключевые слова: Транспорт, логистика, организация, экономика, потребитель.

Mikhalevich Vladimir Anatol'evich
student
Institute of service and industry management
Industrial University of Tyumen
Russia, Tyumen

ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC CHARACTERISTICS LLC «DELOVYE LINII»

Abstract: In modern conditions, the tasks and development of ways to increase the volume of traffic, increase the economic efficiency of the work of numerous domestic passenger and freight forwarders and carriers, including not only domestic routes, become relevant. These tasks can be achieved only with the use of new technologies that meet high modern requirements and international standards.

A special place in the development of the transport and logistics system is occupied by transport and forwarding organizations. The main goal of the activity of transport companies is to provide quality service to cargo owners (consumers of transport products). In the face of reduced traffic and increasing competition between different modes of transport, it is necessary to develop new technologies for profit.

Keywords: Transport, logistics, organization, economy, consumer.

Введение

Транспортная компания «Деловые Линии» осуществляет грузовые перевозки по Москве и России. Основным видом деятельности является «Деятельность вспомогательная прочая, связанная с перевозками».

Компания ООО «Деловые Линии» предоставляет комплекс транспортно-логистических услуг в цепи от поставщика до получателя и готова взять на себя задачу по развитию бизнеса [1]. Данная компания специализируется на транспортировке товаров, значительную часть которых составляют продукты питания, и из различных регионов России и далее по сетям городов. А также держит курс на долгосрочное и взаимовыгодное сотрудничество с крупными заводами, с поставщиками и дистрибьюторами из городов России, поставляющими свою продукцию в Северную столицу РФ, осуществляющими транзит по этому направлению.

Компания занимается комплексным обслуживанием клиентов по всей территории России. Сеть автоматизированных логических комплексов позволяет обеспечить доступность товара в короткий срок. Компания применяет смешанные перевозки, что позволяет добиться максимального результата.

Постановка проблемы

В настоящее время насчитывает 7 логистических центров, откуда товар распределяется по РСД, а далее конечному покупателю.

Деловые Линии, расположенный в г. Тюмень по адресу: уд. Коммунистическая, дом 47 оснащен автоматической системой хранения OSR Shuttle, а также Cross Belt Sorter (высокоскоростной автоматический сортировщик), автоматическими формовщиками коробов (гофрокоробов),

продвинутыми системами контроля на различных стадиях технологических операций.

Организационная структура ООО «Деловые Линии» представлена на рисунке 1.



Рисунок 1 - Организационная структура компании ООО «Деловые Линии»

Коммерческий отдел занимается организацией продаж транспортно-логистических услуг. Основная часть работы состоит в работе с клиентами, консультации по общим вопросам, заключение договоров [2].

Транспортная служба ООО «Деловые Линии» занимается организацией и надлежащим хранением подвижного состава, контролирует техническое состояние подвижного состава, снимает его с эксплуатации при необходимости, планирует и проводит профилактические и ремонтные работы, привлекает к материальной ответственности за неправильную эксплуатацию подвижного состава [3]. Обеспечивает нормирование материально-технического снабжения предприятия, организации хранения, выдачи и учета топлива, запасных частей и

других материальных ресурсов, а также лимитирует расходы горюче-смазочных материалов.

Транспортная служба ООО «Деловые Линии» также отвечает за транспортировку грузов отслеживание маршрутов движения груза и документальное сопровождение груза. Отдел состоит из водителей-экспедиторов и диспетчеров. Водители организации иногда выступают в роли как водителя, так и в качестве экспедитора, что позволяет организации.

Служба логистики ООО «Деловые Линии» выполняет всю необходимую работу в сфере логистических услуг компании, а именно: заказ перевозки, контроль доставки, оформление транспортных документов, получение документов, оформление вывоза, а при необходимости сопровождение груза; работа с заказчиками по вопросам доставки груза.

Склад ООО «Деловые Линии» позволяет разместить груз, как на краткосрочный, так и на длительный период хранения. Складские помещения обеспечивают максимально оперативную работу с грузами, демонстрируя европейские стандарты качества логистики. Терминал расположен недалеко от транспортной развязки, имеющей выход на федеральные трассы. Общий объем хранения на складе составляет 15000 м³, или более 4 500 паллето-мест.

Складской терминал состоит из нескольких зон, каждая из которых несет определенную функциональную нагрузку (приемка товара, его хранение, комплектация и отгрузка). Каркас здания собран из металлических конструкций, стены и кровля - сборные сэндвич-панели [4]. Пол терминала изготовлен по европейским технологиям и способен выдерживать нагрузки до 20 тонн на 1 м². Комплекс может принимать, проводить складскую обработку, хранение и отгрузку свыше 50 тысяч тонн грузов в год.

Кроме складских площадей и площадей под автомобильный транспорт на территории терминала расположен встроенный 2-х этажный административно-бытовой корпус общей площадью более 500 м², позволяющий разместить около 50 человек.

Проведя анализ основных бизнес-процессов службы логистики ООО «Деловые Линии», следует отметить, что ключевыми бизнес-процессами данной службы являются процессы, связанные с обеспечением экономической и эффективной доставки продукции ООО «Деловые Линии» конкретным потребителям, поиск наиболее выгодного поставщика транспортных услуг для осуществления доставки груза клиента в необходимое место и время, а также обеспечение своевременного и качественного таможенного оформления и декларирования товаров.

Финансовые результаты деятельности ООО «Деловые Линии» характеризуются суммой полученной прибыли и уровнем рентабельности. Основные социально-экономические показатели деятельности ООО «Деловые Линии» в 2019-2020 гг. представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Динамика основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия по ООО «Деловые Линии»

Показатель	2019 г.	2020 г.	Отклоне ние	Темп роста %
Выручка, тыс. руб.	568893,0	712022,0	143129,0	125,2
Себестоимость продаж, тыс. руб.	477829,0	611419,0	133590,0	128,0
в % к выручке	84,0	85,9	1,9	102,2
Валовая прибыль, тыс. руб.	91064,0	100603,0	9539,0	110,5
в % к выручке	16,0	14,1	-1,9	88,3
Коммерческие расходы, тыс. руб.	56694,0	77538,0	20844,0	136,8
Прибыль от продаж, тыс. руб.	34370,0	23065,0	-11305,0	67,1
в % к выручке	6,0	3,2	-2,8	53,6

Продолжение таблицы 3

Проценты к уплате, тыс. руб.	17221,0	8453,0	-8768,0	49,1
Прочие доходы, тыс. руб.	9371,0	7574,0	-1797,0	80,8
Прочие расходы, тыс. руб.	4062,0	8271,0	4209,0	203,6

Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	22458,0	13915,0	-8543,0	62,0
Налог на прибыль, тыс. руб.	4491,0	2783,0	-1708,0	62,0
Постоянные налоговые обязательства (активы), тыс. руб.	114,0	0,0	-114,0	0,0
Чистая прибыль, тыс. руб.	17967,0	11132,0	-6835,0	62,0
в % к выручке	3,2	1,6	-1,6	49,5

Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия ООО «Деловые Линии» отражаются в бухгалтерском балансе, в форме № 2 «Отчет о финансовых результатах».

За исследуемый период произошли следующие изменения. Объем реализации увеличивается в динамике, что с положительной стороны характеризует деятельность компании. Выручка ООО «Деловые Линии» выросла на 143129 тыс. руб. или на 25,2%.

Вывод

Проведенный анализ показал, что система доставки грузов, а также система товароснабжения в ООО «Деловые Линии» в настоящее время в целом налажены [5]. Но с каждым годом затраты предприятия на грузовые перевозки растут, автопарк предприятия постепенно физически и морально устаревает. При организации перевозок в ООО «Деловые Линии» особое внимание должно уделяться использованию любых возможностей для обеспечения наибольшей экономии топлива, сохранности перевозимых грузов, своевременности доставки грузов партиями необходимых объемов. В связи с этим возникает необходимость лучшего использования транспортных средств предприятия для перевозки и доставки грузов.

Список литературы:

1. Аникин Б.А. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основы логистики: учебник. М.: Проспект, 2015. 344 с.
2. Борнин А.И., Шевень Л.Н. Логистика как способ повышения конкурентоспособности отечественных предприятий // Студенческие научные исследования. 2015. № 4. С. 33-39.
3. Гайдаенко А.А. Логистика: учебник для вузов. М.: КноРус, 2014. 272 с.
4. Гаджинский А.М. Логистика: учебник. М.: КРОКУС, 2017. 386 с.
5. Гаджинский А.М. Логистические решения в области складирования // Материалы Научно-практического семинара: Логистика как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия. М.: Изд-во МФУ: 2018. 120 с.

УДК 336.76

*Сайко Александра Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры,
экономический факультет
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: alexsay1998@gmail.com*

*Научный руководитель: Роганова С.Ю.,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры финансов и кредита
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород*

МЕХАНИЗМЫ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в статье рассмотрена система внутренних механизмов нейтрализации, а также стратегии избежания финансовых рисков на предприятии.*

Ключевые слова: финансовый риск, финансовые потери, хеджирование, диверсификация, страхование, нейтрализация рисков, потери.

*Sayko Alexandra Alekseevna
2nd year master student,
faculty of economics
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Scientific adviser: Roganova S.Yu.,
candidate of economic sciences
associate professor of the Department of Finance and Credit
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

MECHANISM OF NEUTRALIZING FINANCIAL RISKS OF THE ORGANIZATION

***Abstract:** The article examines the system of internal mechanisms of neutralization, as well as strategies for avoiding financial risks at the enterprise.*

Key words: financial risk, financial losses, hedging, diversification, insurance, neutralization of risks, losses.

Финансовые риски сегодня присущи деятельности любой организации. Финансовый риск предприятия — это вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери дохода или капитала при неопределённости условий осуществления его финансовой деятельности.

К финансовым рискам относят ценовой риск, кредитный риск, валютный риск, инфляционный риск, операционный риск, риск ликвидности, риск потери финансовой устойчивости и другие виды рисков. Несомненно, ключевое место в системе риск - менеджмента занимает нейтрализация финансовых рисков.

Система внутренних механизмов нейтрализации финансовых рисков организации содержит в себе три основные стратегии, которые осуществляются с помощью различных методов и инструментов:

1. Избежание финансового риска;
2. Минимизация финансового риска;
3. Принятие финансового риска. [1]

Стратегия избежания финансового риска направлена на разработку внутренних мероприятий, проведение которых полностью исключают конкретный вид финансового риска. К числу таких мероприятий следует отнести:

- Отказ от осуществления финансовых операций с чрезмерно высоким уровнем риска;
- Отказ от продолжения ведения хозяйственных операций с ненадежными партнерами;
- Отказ от использования заемного капитала в больших объемах;
- Отказ от использования низко ликвидных оборотных активов;
- Отказ от использования временно свободных денежных активов в краткосрочных финансовых инвестициях.

Так как вышеперечисленные мероприятия могут повлечь за собой потерю организацией дополнительных источников формирования прибыли их следует осуществлять при следующих условиях:

- Отказ от одного финансового риска не повлечет за собой возникновение другого равнозначного или более высокого риска;
- Финансовые потери по данному виду риска превышают возможности их возмещения за счет собственных финансовых средств организации;
- Размер дохода от операций, формировавший определенные виды риска занимает несущественный удельный вес в получаемом денежном потоке организации;
- Принятие соответствующих управленческих решений относительно финансовых операций носящих инновационный характер и не имеющих соответствующей информационной базы.

Избежание финансовых рисков также возможно с использованием механизмов лимитирования риска или хеджирования.

Лимитирование концентрации финансовых рисков используется по тем операциям, которые осуществляются в зоне критического или катастрофического риска. Реализация данного метода происходит путем установления внутренних нормативов, регулирующих удельный вес заемных средств или активов в высоколиквидной форме. Определение подобных лимитов обеспечивает формирование «ликвидной подушки», в качестве которой выступают краткосрочные финансовые инвестиции или формы дебиторской задолженности организации.

Хеджирование также представляет собой внутренний механизм нейтрализации финансовых рисков и основывается на использовании соответствующих видов финансовых инструментов – производных ценных бумаг (фьючерсы, опционы, форвардные контракты и свопы) [2].

Схемы хеджирования будут иметь зависимость от конкретной заданной ситуации и условиях, то есть схемы краткосрочного и долгосрочного хеджирования будут различаться.

Минимизация риска – является еще одной стратегией нейтрализации финансовых рисков организации, методами которой являются диверсификация и передача риска.

Механизм диверсификации, прежде всего, позволяет минимизировать портфельные риски. В качестве форм диверсификации могут быть использованы следующие инструменты:

- Диверсификация валютного портфеля – предусматривает несколько видов валют для проведения внешнеэкономических операций;

- Диверсификация инвестиционного портфеля – снижение общего инвестиционного риска благодаря инвестированию в проекты с альтернативным отраслевым направлением;

- Диверсификация кредитного портфеля – расширение круга покупателей продукции организации для уменьшения ее кредитного риска;

- Диверсификация депозитного портфеля – снижение уровня несистематического риска портфеля, не сокращая уровня его доходности [3].

Необходимо отметить, что метод диверсификации на снижение негативных последствий воздействует избирательно и не дает эффекта в нейтрализации инфляционного, налогового и других рисков.

Метод передачи риска осуществляется двумя основными инструментами: трансферт риска партнерам и страхование финансовых рисков.

Трансферт финансового риска хозяйственным партнерам осуществляется таким образом, что им переходит та часть рисков организации, по которой они имеют больше возможностей для нейтрализации их негативных последствий [4].

Страхование, как инструмент нейтрализации рисков, представляет собой передачу определенных финансовых рисков страховой компании и представляет собой защиту имущественных интересов организации в случае наступления страхового события. Объем возмещения негативных последствий финансовых рисков страховщиками не ограничивается и определяется реальной стоимостью объекта страхования.

Заключительной стратегией нейтрализации финансовых рисков организации является принятие риска. Осуществляется данная стратегия с помощью метода резервирования, который основывается на резервировании организацией части ресурсов, которые позволяют преодолевать негативные финансовые последствия по операциям, по которым эти риски не связаны с действием контрагентов. Основными формами этого направления являются формирование целевых резервных фондов, страховых запасов и нераспределенной прибыли.

Список литературы:

1. Антонов Г.Д. Управление рисками организации. Учебник. М.: Инфра-М, 2019. 153 с.
2. Домашенко Д.В. Современные подходы к корпоративному риск – менеджменту. Методы и инструменты. М.: Магистр, 2019. 304 с.
3. Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. Методологические аспекты. Монография. М.: Инфра-М, 2019. 291 с.
4. Серебрякова Т.Ю. Риски организации. Их учет, анализ и контроль. М.: Инфра-М, 2019. 233 с.
5. Сервер раскрытия информации. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://e-disclosure.ru> (дата обращения: 30.12.2021 г.).

УДК 330

*Сафиуллин Ранис Разилевич
студент 1 курса магистратуры,
факультет электроэнергетика и электротехника
Казанский Государственный Энергетический Университет,
Россия, г. Казань
e-mail: rant99@mail.ru*

*Научный руководитель: Маймакова Людмила Владимировна
доцент кафедры экономики организации производства
Казанский Государственный Энергетический Университет,
Россия, г. Казань*

ЛОГИСТИКА В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ КАК ИНСТРУМЕНТ В ВОПРОСАХ КАЧЕСТВА ПОСТАВОК ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Аннотация: Статья посвящена обеспечению надежного и качественного функционирования логистической системы при поставках электроэнергии конечному потребителю.

Ключевые слова: электроэнергетическая система, логистическая система, надежность, качество, логистические процессы, потребитель.

*Safiullin Ranis Razilevich
1st year master student,
Faculty of Electrical Power Engineering and Electrical Engineering
Kazan State Power Engineering University,
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Maymakova Lyudmila Vladimirovna
Associate Professor of the Department of Economics of Production
Organization
Kazan State Power Engineering University,
Russia, Kazan*

POWER LOGISTICS AS A TOOL IN QUALITY OF ELECTRICITY SUPPLIES

Abstract: The article is devoted to ensuring the reliable and high-quality functioning of the logistics system when supplying electricity to the end consumer.

Key words: electric power system, logistic system, reliability, quality, logical processes, consumer.

Влияние энергетической отрасли невозможно переоценить в век, когда на первое место выходят цифровизация и процесс всемирной глобализации. Ключевая задача энергетики состоит в повышении качества производимой продукции (услуги), являясь при этом важным фактором экономической безопасности страны, где их сбои зачастую приводят к социальной напряженности, а то и к чрезвычайным ситуациям.

Высококачественные бесперебойные поставки электрической энергии с типовой частотой электрического тока и напряжения при сохранении статической и динамической устойчивости функционирования электроэнергетической отрасли требуют организации управления технико-организационными процессами не только в пределах предприятия, но и в масштабах всей страны. Поэтому важное значение в данных реалиях уделяется такому понятию как «логистика».

Чаще всего логистика отождествляется с процессом управления, то есть являясь неким инструментом в системе менеджмента предприятия, который способствует достижению наивысших целей на тактических, стратегических и оперативных уровнях, где объектом управления выступают товарно-материальные потоки в сфере обращения и производства [1. с. 35].

Разновидность показателей оценки качества и надежности в топливно-энергетическом комплексе прежде всего сводятся к двум позициям:

- 1) технико-технологические аспекты качества (его физические и химические свойства);
- 2) в качестве отправной точки принимаются потребности и ожидания потребителей [2. с. 73-75].

Вместе с тем системный подход широко используется в экономической науке, в том числе и в сфере логистики, предусматривающий исследования объекта как некой целостной системы, включающей в себя совокупность взаимосвязанных элементов. В этом смысле и стоит рассматривать сущность понятия качество и все его проявления. Для подтверждения данной трактовки

рассмотрим подсистемы товародвижения электроэнергии с точки зрения качества и надежности ее поставок.

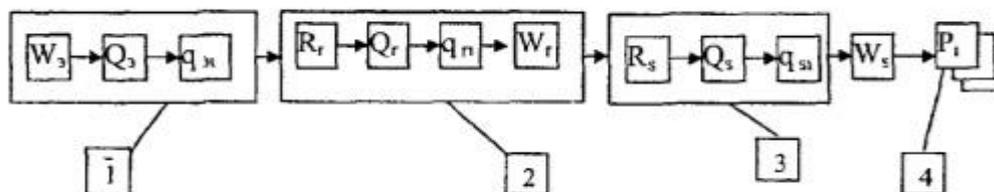


Рис.1 Логистическая интерпретация качества электроэнергии при производстве, распределении и сбыте (1- производитель, 2 – распределение, 3 – сбыт, 4 – потребитель)

Данная модель позволяет наблюдать за процессами последовательного преобразования электроэнергии от начальных значений на уровне производства и до качества электроэнергии, поступающей непосредственно потребителю. В такой логистической цепи параметрами потока являются показатели качества материальных ресурсов [3. с. 240].

Данное толкование дает понять о существовании такого важного понятия как логистическая система. В науке нет четкого трактования данной экономической категории, однако стоит учесть, что она состоит из элементов-звеньев, через которые проходит поток, а поэтому между звеньями имеются связи функционального характера.

Основная задача, решаемая энергетической логистикой, состоит в распределении нагрузки между всеми звеньями, участвующими в процессе производства электроэнергии, и элементами системы энергоснабжения, с учетом фактора надежности на каждом звене.

Основная проблем логистического процесса состоит в её приспособленности и адаптации. Трудность вызвана тем, что все составные элементы системы представляют собой звенья одинаковой размерности. Поэтому происходит дополнение свойств логического звена сложными и многообразными характеристиками, начиная с поддержания работоспособности

звена в течение установленного момента времени функционирования данного участка цепи и заканчивая возможностью разработки и внедрения организационно-экономических и технических мероприятий, обеспечивающих безотказный уровень работы цепи.

В свою очередь участники цепи могут влиять на степень её качества и надежности, путем повышения уровня реагирования в момент отказа и предотвращения угрозы согласно всем техническим регламентам. Надежность постоянно изменяется в пространстве, а следовательно, и влияет на качество реализуемого товара. Чтобы ЭЭС сохраняла свой высокий уровень, необходимо, чтобы на всех звеньях цепи имели сохраняла высокий уровень надежности, тем самым уменьшая риск всё системы. Достичь данных результатов можем путем внедрения ряда мероприятий, связанных с логистикой энергоресурсов:

- 1) применение резервирования для элементов ЭЭС;
- 2) оценка параметров звеньев логистической цепи качества процесса электроснабжения с помощью индикативного контроля;
- 3) поддержание уровня качества сервисного обслуживания в процессе электроснабжения потребителей.

Применение данных мероприятий, а также регулирование и управление качеством поставок электроэнергии в логистической системе позволяет повысить надежность и качество поставок электроэнергии конечным потребителям с минимальными возможными потерями.

Список литературы

1. Сергеев В.И. Менеджмент в бизнес-логистике. М.: Филинь, 1997. 772 с.
2. Сергеев В.И., Кизим А.А., Эльяшевич П.А. Глобальные логистические системы. СПб.: Бизнес-пресса, 2001. 240 с.
3. Гиссин В.И. К вопросу надежности поставок в электроэнергетической системе. Ростов н/Д.: Изд-во РГЭУ «РИНХ», 2005. 256 с.

УДК 33.338

*Сидоркова Анастасия Валерьевна,
студентка 3 курса бакалавриата,
экономический факультет,
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
Россия, г. Елец
e-mail: sidorkova.2021as@gmail.com*

*Научный руководитель: Карташова Е.В.
старший преподаватель
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина
Россия, г. Елец*

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СФЕРУ ЖИЗНИ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА

***Аннотация:** В статье отражена прямая взаимосвязь между здоровьем граждан, социальным благополучием и развитием экономики страны, региона. Физическая культура и спорт в процессе развития общества все активнее проникают во все сферы жизни людей. Они становятся все неотъемлемой и значимой частью жизнедеятельности государства. Поскольку спорт является одной из социально-культурных сфер, в рамках которой возможны решения множества экономических, политических, социальных и других важных задач.*

***Ключевые слова:** спорт, работоспособность, экономика, экономический рост, физическая активность.*

*Sidorkova Anastasia Valeryevna,
3rd year bachelor student,
Faculty of Economics,
Yelets State University named after I.A. Bunin
Russia, Yelets*

*Scientific adviser: Kartashova E.V.
senior lecturer
Yelets State University named after I.A. Bunin
Russia, Yelets*

THE INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ON THE ECONOMIC SPHERE OF THE LIFE OF THE STATE AND SOCIETY

***Abstract:** The article reflects the direct relationship between the health of citizens, social well-being and the development of the economy of the country, the region. Physical culture and sports in the process of development of society are*

increasingly penetrating into all spheres of people's lives. They are becoming an integral and significant part of the life of the state. Since sport is one of the socio-cultural spheres within which solutions to many economic, political, social and other important tasks are possible.

Keywords: sport, performance, economy, economic growth, physical activity.

По мере развития общества физическая активность и спорт входят в сферу жизни человека, являются очень важной и неотъемлемой частью мира. Сегодня миллионы людей во всем мире ведут здоровый образ жизни, включая физические упражнения и оздоровительную гимнастику. Физическая культура и спорт активно влияют на экономическую сферу жизни государства - на качество рабочей силы, структуру потребления и настроение потребителей.

Сотрудник, который уделяет большое внимание физической культуре, менее подвержен заболеваниям, быстрее внедряется в работу, энергичнее и более адаптирован к изменениям, происходящим вокруг. Эти качества увеличивают темпы экономического роста, а также повышает конкурентоспособность рабочей силы. В мире физкультура и спорт являются альтернативой вредным привычкам, а также способствуют сохранению и укреплению здоровья человека.

Экономическая роль спорта очевидна в трех областях:

1. Физическая активность помогает снизить экономические потери, выступает в качестве альтернативы пагубным привычкам;

2. Физическая активность является важным фактором увеличения продолжительности жизни населения и, в свою очередь, способствует повышению производительности труда;

3. Физическая культура и спорт выступают важным фактором подготовки качественных трудовых ресурсов, а в следствие этого и фактором обеспечения экономического роста.

Сегодня перед государством стоят постоянные проблемы сокращения числа рождающихся детей, старения населения, проблемы продления трудоспособного возраста. Это напрямую связано с занятиями физкультурой и спортом.

Положительное влияние на экономическую сферу жизнедеятельности не ограничивается лишь ранее упомянутыми факторами. Следует иметь в виду, что за последнее десятилетие физическая культура быстро развивалась как крупная отрасль предпринимательской деятельности. Экономика и спорт имеют много общего. В бизнесе существует конкурент, как и в спорте соперник. Обе сферы стремятся к лучшим результатам. Каждый бизнесмен, как спортсмен, старается доказать своим трудом, что он достоин общественного внимания и несет пользу обществу.

Одной из составляющих спортивного бизнеса является профессиональный спорт. Сюда входят профессиональные организации, лиги и федерации, которые получают доход за счет рекламы или публикации, действующие на основе самофинансирования. Еще одной составляющей спортивного бизнеса является производство спортивных товаров, а именно персональных услуг, основанных на обучении, предоставляемом населению.

Спортивный бизнес является важной частью производственного процесса, повышения качества работы персонала, развития и укрепления трудовых ресурсов. Его сфера затрагивает миллионы людей, ведущих здоровый образ жизни.

Систематическое физическое воспитание и спортивные упражнения благотворно влияют на здоровье человека, его умственную активность и целеустремленность.

Научно доказано, что физическая активность продлевает трудовой возраст, это положительно влияет на продолжительность деятельности. Например, утренняя гимнастика - один из лучших способов привести свое тело в рабочий тонус и повысить активность мозга. В современных условиях старения населения и снижения рождаемости, влияние этих факторов имеет первостепенное значение для поддержания или увеличения темпов экономического роста.

Для большинства людей здоровье является важнейшим ценностным ориентиром. На протяжении веков человеческой истории было с уверенностью установлено, что лучший способ поддержки или восстановления здоровья — это физическая культура и спорт. Кроме того, регулярные занятия физкультурой и занятия физкультурой позволяют не только оставаться здоровыми, но и значительно продлить трудоспособный возраст, сделать человека более активным в общественной жизни и на рабочем месте. Поэтому здоровье личности и общества в целом — это не только медицинская, но и экономическая категория.

Спорт помогает многим людям осознать эту потребность, дает возможность достичь высот компетентности и славы благодаря своим спортивным талантам, развитым благодаря упорным тренировкам. Если спорт в стране слабо развит или недоступный большинству граждан, то люди, склонные к спорту, вынуждены заниматься другими видами деятельности, в том числе криминальными. В этом случае их таланты не приносят пользы обществу, а направляются в разрушительное русло, которое причиняет материальный и моральный ущерб экономике и обществу.

С экономической точки зрения потребность в отдыхе и развлечениях следует рассматривать с трех точек зрения:

- прежде всего, проводя свободное время на спортивных площадках и стадионах, люди активно отдыхают от повседневной работы, полностью восстанавливая свои физические и интеллектуальные ресурсы;

- во-вторых, активный отдых с элементами физической культуры и спорта является альтернативой пассивному сидячему отдыху с приемом чрезмерного количества пищи и алкогольных напитков;

- в-третьих, проводя свое свободное время на стадионах, спортивных трассах и спортивных комплексах в качестве болельщиков, люди получают необходимый заряд эмоций и переживаний, своеобразный катарсис. Кроме того, болельщики, которые принимают участие в массовых спортивных

мероприятиях, тратят на них деньги, создавая новые рабочие места в сфере физической культуры и спорта.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод о том, что развитие спорта на протяжении всей истории человечества может многое сказать об изменениях во всех сферах жизни общества. Физическому воспитанию и спорту уделяется большое внимание во всем мире, поскольку спорт важен в области, в которой могут быть решены многие экономические, политические и другие проблемы.

Список литературы:

1. Галкин В.В. Экономика спорта и спортивный бизнес. М.: «Кнорус», 2006. 320 с.
2. Постановление Правительства РФ от 11 января 2006 г. № 7 «О федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Сажина М.А. Экономическая теория. М.: Норма, 2009. 393 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

*Абросимова Мария Алексеевна,
студентка 1 курса магистратуры,
ФУ и СТС,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Воронцов Александр Максимович,
студент 2 курса магистратуры,
ФУ и СТС,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Дубровин Никита Алексеевич,
студент 2 курса магистратуры,
ФУ и СТС,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна,
студентка 2 курса магистратуры,
ФУ и СТС,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: ilushina98@mail.ru*

*Ермолаева Екатерина Львовна,
студентка 2 курса магистратуры,
ФУ и СТС,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

СОЗНАТЕЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА УЧАЩИХСЯ

Аннотация: В статье определяется сущность сознательной дисциплины. Обоснована значимость формирования сознательного поведения учащихся в образовательном и воспитательном процессе.

Ключевые слова: дисциплинированность, сознательная дисциплина, учащиеся, учебная деятельность.

*Abrosimova Maria Alekseevna,
1st year master student
FU and STS,
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Vorontsov Alexander Maksimovich,
2nd year master student
FU and STS,
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Dubrovin Nikita Alekseevich,
2nd year master student
FU and STS,
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ilyushina Elena Sergeevna,
2nd year master student
FU and STS,
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ermolaeva Ekaterina Lvovna
2nd year master student
FU and STS,
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin,
Russia, Nizhny Novgorod*

CONSCIOUS DISCIPLINE OF STUDENTS

Abstract: The article defines the essence of conscious discipline. The importance of the formation of conscious behavior of students in the educational and educational process is substantiated.

Keywords: discipline, conscious discipline, students, educational activity.

Каждый обучающийся кроме прав имеет и обязанности, не выполнение которых влечет применение воспитательных или дисциплинарных мер взыскания. Дисциплина занимает важное место в учебной и воспитательной деятельности. Она обеспечивает эффективность процесса обучения. Авторитет педагога и рационально поставленное обучение способствует дисциплинированности учащихся. Отсутствие дисциплины не позволяет воспитать у учеников такие качества, как патриотизм, честность, смелость, настойчивость, добропорядочность и т.д. Дисциплина способствует формированию моральных качеств личности – сдержанности, самообладания, эмоциональной уравновешенности, способности контролировать действия.

Воспитание должно быть направлено на создание сознательной дисциплинированности учащихся, которая подразумевает соблюдение норм и правил общества. Для сознательной дисциплины не нужно применять напряжение мысли, она возникает в следствие сложившегося, привычного образа мысли и действий, характеризуемые отношением к правам и обязанностям человека. С помощью такого сформированного отношения ребенок рационально ведет себя в различных ситуациях. Дисциплинированность, основанная на волевом начале, содержит и другие нравственные привычки, применяемые в общении.

Дадим определение понятию «сознательная дисциплина» – это качество личности, которое возникло в результате сознательного соблюдения правил поведения, ответственного отношения к учебной деятельности, самоконтроля за своим поведением в различных ситуациях в соответствии с общественными требованиями. Также можно сказать, что это – знание учащимся положений дисциплины, осознание им требований, норм и правил поведения в учебном заведении, дома, в общественных местах [1].

В теорию воспитания дисциплины большой вклад внесли В.Е. Гмурман, Н.К. Крупская, В.А. Крутецкий, Н.С. Лукин, А.С. Макаренко, Э.И. Монозон, Л.Е. Раскин. Много трудов о теории и практики воспитания сознательной

дисциплины было создано А.С. Макаренко. По его мнению, дисциплина, как теория коллективного воспитания, выражается в соблюдении коллективных функций и задач, способствующих преодолению учеником препятствий при достижении цели.

Суть общественной дисциплины состоит в ограничении личности в чем-либо, что обеспечивает условия для свободы всего коллектива. А.С. Макаренко считал, что полноценная дисциплина – не должна строиться исключительно на запретах. Дисциплина содержит образовательный процесс, процесс становления характера, процесс столкновения конфликтов и разрешение конфликтов в коллективе, в процессе общения, дружбы и доверия.

Л.Е. Раскин определил, что сознательность ученика воспитывается в результате воздействия дисциплины. К признакам сознательности автор относит: исполнительность, умение управлять своими потребностями, желаниями, эмоциями, поведением, развитое чувство личного и общественного долга, чувство чести, готовность подчинять им свои предпочтения [2].

Сознательная, ставшая внутренней потребностью дисциплина – важнейшее проявление свободы личности. Самодисциплина основывается на внутренней убежденности учащегося в неизбежности выполнения дисциплинарных норм, а не на принуждении, которое часто выступает главным регулятором дисциплинированности. При этом неизбежность выполнения дисциплинарных норм состоит из знания и понимания сути дисциплинарных норм, сознательного стремления к их соблюдению, борьбы с нарушителями дисциплины и участия в совершенствовании дисциплинарных норм.

Самодисциплина подразумевает самосознание, требующее от человека контроля своих действий, полной ответственности за них в любом виде деятельности. Развитие самодисциплины, создание условий для ее формирования должно стоять в центре учебно-воспитательной работы системы общего образования [3]. Организация учебной деятельности, сотрудничество и

общение с другими участниками образовательного процесса формирует сознательно дисциплинированное поведение учащегося.

Список литературы:

1. Глухов Д.Н., Кошутина Е.В. Формирование сознательной дисциплины учащихся в рамках воспитательного процесса школы // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 10-2. С. 13-15.

2. Орлова К.С. Работа учителя по воспитанию сознательно дисциплины у младших школьников // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. 2017. С. 149-157.

3. Воспитание сознательной дисциплины и предупреждение педагогической запущенности учащихся: Сб. научн. тр. Свердл. пед. ин-т. Свердловск. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/14179/1/sk_arh058.pdf (дата обращения: 26.12.2021 г.).

УДК 37.013.46

*Барыбина Анастасия Максимовна,
студентка 4 курса бакалавриата,
Факультет иностранных языков
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет,
Россия, г. Белгород
e-mail: abaribina@yandex.ru*

ОМОНИМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

***Аннотация:** На сегодняшний день омонимы являются широко распространённой единицей английского языка. Явление омонимии привлекает лингвистов со всего мира к изучению её особенностей. Омонимия представляет собой фонетическое или графическое совпадение слов, знакосочетаний, знаков и даже словосочетаний, которые имеют различающиеся лексические значения и смысл. Следует отметить, что омонимы имеют большое значение в семиотике, логике и, конечно, в логической семантике.*

Ключевые слова: омонимы, омонимия, английский язык, лингвистика, знакосочетания.

*Barybina Anastasia Maksimovna,
4th year bachelor student,
Faculty of Foreign Languages
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

HOMONYMS IN ENGLISH

***Abstract:** Today homonyms are a widespread unit of the English language. The phenomenon of homonymy attracts linguists from all over the world to study its features. Homonymy is a phonetic or graphical coincidence of words, phrases, signs and even phrases that have different lexical meanings and meaning. It should be noted that homonyms are of great importance in semiotics, logic and, of course, in logical semantics.*

Keywords: homonyms, homonymy, English, linguistics, sign combinations.

Изучением омонимов занимается такой раздел лексикологии как омонимика. Согласно ей, омонимия — это звуковое совпадение двух или нескольких языковых единиц, различных по значению. Само слово «омоним» имеет греческое происхождение и имеет значение «одноименный». Согласно

Виноградову В.В., существует 3 основных позиции при определении омонимов. Все слова, имеющие одинаковое звучание, рассматриваются как единая лексическая единица. Например, в академическом «Словаре русского языка» Второго отделения Академии наук под редакцией академика А.А. Шахматова, а также в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля [4, с. 15].

Существует множество определений омонимии, основанных на расхождении мнений лингвистов в вопросе о понимании данной языковой формы. Многие исследователи ограничивают её звуковой оболочкой слова, другие, наоборот, расширяют понятие формы, включая также графическое представление; следовательно, омонимическими могут называться все возможные совпадения единиц в плане выражения. Субъект, изучающий иностранный язык, встречается в тексте, смысл которого ему ещё до конца не ясен, слово-омоним, имеющее в этом конкретном случае совершенно иное значение, чем-то слово, которое было ему известно из его прежнего языкового опыта [3, с. 155].

Существует одна общая черта почти у всех источников омонимии - омонимы развиваются из двух и более различных слов и их звуковое или орфографическое совпадение можно назвать случайным. Возникновение омонимов можно объяснить множеством причин. Наиболее частой причиной является совпадение по форме двух или нескольких отдельных слов, которые произошли из разных источников и в результате исторического развития языка слились в одинаковую звуковую форму, подвергнувшись фонетическим изменениям [1, с. 112]. Это так называемые изменения филологического плана в диахронии. В конечном итоге таких изменений слова, которые ранее произносились по-разному, могут получать схожую звуковую форму и превращаться в омонимы. Например, *night* и *knight* не являлись омонимами (омофонами) в древнеанглийском языке, поскольку в слове *knight* начальная буква *k* произносилась [2, с. 355]. Фонетические процессы, имеющие место в различные периоды истории развития английского языка, стали причиной

образования 19,5% слов-омонимов. Заимствованное слово на последней стадии фонетической адаптации может стать идентичным по произношению или написанию производному слову или другому заимствованию, например, rite (Latin): to write, right.

В сравнении с другими языками, английский язык можно охарактеризовать довольно большим количеством слов-омонимов. Невозможно не отметить также и значительного увеличения числа омонимов, имевшее место в ходе исторического развития английского языка и в известной мере отличающее современный английский язык от английского языка в древнем периоде [5, с. 35].

Подводя черту под всем вышеописанным, можно сделать вывод, что наиболее приемлемым является мнение о том, что омонимия требует некоторых дополнительных усилий в процессе передачи или восприятия информации и в некоторой степени затрудняет процесс коммуникации. И не смотря на тот факт, что в английском языке порог насыщенности языка омонимами ещё не достигнут, их количественное и качественное изучение является важным в частности при разработке методик их перевода и изучения влияния их на языковую систему в целом.

Список литературы:

1. Аракин В.Д. Омонимы в английском языке. М.: Инфра-М, 2008. 222 с.
2. Будагов Р.А. К вопросу о языковых стилях. М.: Высш. школа, 1999. 189 с.
3. Верхотурова Т.Л. Когнитивный признак наблюдаемости как механизм формирования языкового значения любого уровня. М.: Дело, 2004. 153 с.
4. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977. 312 с.
5. Гальперин И.Р. Перевод и стилистика. Сб. «Теория и методика учебного перевода». М.: Дело, 2003. 416 с.

УДК 159.9.01

*Бекарева Александра Александровна
студентка 3 курса магистратуры
Институт педагогики, психологии социальных технологий
Удмуртский государственный университет
Россия, г. Ижевск
e-mail: seniorita7@mail.ru*

*Научный руководитель: Кирпиков А.Р.
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
Удмуртский государственный университет
Россия, г. Ижевск*

**СТУДЕНЧЕСКОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО, КАК СРЕДСТВО
ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТИРОВАННОСТИ ПЕРВОКУРСНИКОВ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: В статье представлены результаты экспериментального исследования, в процессе которого прошла апробацию программа «Наставничество как форма психолого – педагогического сопровождения первокурсников в период адаптации студентов в профессиональной образовательной организации» БПОУ УР «СТМиИТ», направленная на формирование благоприятных условий адаптации студентов первого курса к образовательной среде техникума.

Ключевые слова: адаптация, механизмы социально – психологической адаптированности, студенческое наставничество.

*Bekareva Alexandra Alexandrovna
3rd year master student
Institute of Pedagogy, Psychology of Social Technologies
Udmurt State University
Russia, Izhevsk*

*Scientific adviser: Kirpikov A.R.,
candidate of psychological sciences,
Associate Professor of the Department of Developmental Psychology and
Differential Psychology
Udmurt State University
Russia, Izhevsk*

STUDENT MENTORING, AS A MEANS OF INCREASING SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF PERSONNEL IN A PROFESSIONAL EDUCATIONAL ORGANIZATION

Abstract: *The article presents the results of an experimental study, during which the program "Mentoring as a form of psychological and pedagogical support of first-year students during the adaptation of students in the professional educational organization "BPOU UR "STMiIT" was tested, aimed at creating favorable conditions for the adaptation of first-year students to the educational environment of the technical school.*

Key words: adaptation, mechanisms of socio-psychological adaptation, student mentoring.

Введение.

Актуальность. Умение адаптироваться к переменам в жизни, преодолевать трудности и найти себя в жизненном пространстве – это факторы успешного саморазвития молодого человека, его дальнейшей самоактуализации [1]. Адаптационные процессы первокурсников к новой образовательной среде затронуты в работах зарубежных и отечественных исследователей: В.Н. Дружинина, А.В. Карпова, В.И. Ковалева, Л. Фестингера, А. Маслоу. Вопросами адаптации учащихся в современном обществе занималось большое количество исследователей: А.Г. Асмолов, А.В. Мудрик, М.П. Гурьянова, Л.И. Божович и др. Проблема адаптации студентов-первокурсников к образовательной среде – одна из первоочередных для профессиональной образовательной организации [2]. Умения, которыми владеет первокурсник техникума, зачастую не соответствуют требованиям, которые выдвигает современная профессиональная образовательная организация. Поэтому поиск новых путей и решений для создания благоприятных условий адаптации первокурсников ПОО является актуальным.

Предпосылки создания программы. В каждом образовательном учреждении воспитательная служба в обязательном порядке разрабатывает свою стратегию адаптационного процесса, которая представлена соответствующей программой. Набор тактических решений и процедур, направленных на

успешную адаптацию, включает в себя ряд мероприятий, которые позволяют приобретать первокурсникам новую позитивную идентичность, соответствующую изменившимся социальным и культурным условиям жизни. Идея привлечения студентов старших курсов пришла благодаря позитивному опыту оздоровительных лагерей и различных тематических смен школьного и студенческого актива, где в качестве вожатых выступают молодые люди немногим старше своих подопечных. Студенты – первокурсники склонны в большей степени доверять своим ровесникам. Старшекурсники становятся для них наставниками, которые помогают легче адаптироваться к новой образовательной среде [3]. Молодым людям проще задать волнующие их вопросы ровесникам. Таким образом, восполняется недостаток информации относительно инфраструктуры образовательной организации, преподавателей, возможностей творческой, учебной и спортивной самореализации. Уже в первый год применения адаптационные мероприятия с участием студентов старших курсов дали свои положительные результаты. Первокурсники быстрее включались в различные процессы, связанные с учебной и внеучебной деятельностью; наблюдалась творческая активность, стремление к самореализации в различных направлениях: участие в волонтерских проектах, конференциях и олимпиадах разных уровней. Для обоснования программы было принято решение провести эксперимент, благодаря которому подтвердится, или не подтвердится гипотеза о благоприятном воздействии данной программы на адаптационный процесс.

Проблема. С одной стороны, в систему среднего звена сегодня приходят далеко не самые сильные учащиеся. Очень часто это школьники, которые не выдали “результата”, имеющие много переживаний относительно сдачи ЕГЭ, имеющие “набор” психологических проблем. С другой стороны, основной педагогический состав ПОО имеет возраст 50+. Этот фактор может выступать барьером в коммуникациях первокурсников и преподавателей. Соответственно, проблема адаптации первокурсников к новой образовательной среде вызвана

факторами, как со стороны педагогического коллектива, так и со стороны первокурсников.

Гипотеза. Реализация программы «Наставничество как форма психолого – педагогического сопровождения первокурсников в период адаптации студентов в профессиональной образовательной организации» позволит более эффективно организовать и провести адаптацию студентов первого курса [4].

Организация и методика исследования. Для определения эффективности программы «Наставничество как форма психолого – педагогического сопровождения первокурсников в период адаптации студентов в профессиональной образовательной организации» было организовано и проведено исследование, в котором приняли участие 45 студентов первого курса БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий».

Для проведения эксперимента была выбрана методика диагностики социально – психологической адаптации Роджерса – Даймонд [6]. Методика выявляет степень адаптированности – дезадаптированности личности в социальной среде. Диагностика проводилась с помощью компьютерных технологий. После реализации Программы (с сентября по декабрь) была повторно проведена диагностика социально – психологической адаптации Роджерса – Даймонд.

Все полученные результаты были подвергнуты математической обработке в статистической программе SPSS версия 11.5 for Windows. Использовались методы непараметрической статистики: тест для связанных выборок Вилкоксона.

Результаты экспериментального исследования. В исследовании принимали участие две группы испытуемых. Экспериментальную группу составили студенты 1 курса специальности «Технология машиностроения» в количестве 23 человек. В контрольную группу вошли студенты специальности «Информационные системы» в количестве 22 человек. Был проведен сравнительный анализ изучаемых показателей в экспериментальной группе до и

после реализации программы по тесту Вилкоксона. Были получены значимые изменения по изучаемым показателям: 1, 2, 3, 4, 5, 7.

Таблица 1 Динамика изменения показателей в экспериментальной группе до и после реализации программы

Показатели	Среднее значение показателей		уровень значимости
	до	после	
Интегральный показатель адаптации	62,48	69,43	p= 0,0001
Интегральный показатель самопринятия	67,09	75,0	p =0,002
Интегральный показатель принятия других	65,52	68,39	p=0,025
Интегральный показатель эмоциональной комфортности	60,04	65,7	p=0,007
Интегральный показатель интернальности	65,78	70,74	p=0,016
Интегральный показатель стремления к доминированию	43,69	45,26	p=0,006
Эскапизм	14,43	11,83	p≤ 0,001
Шкала искренности	30,57	31,43	p> 0,05

Полученные результаты представлены графически на рис. 1

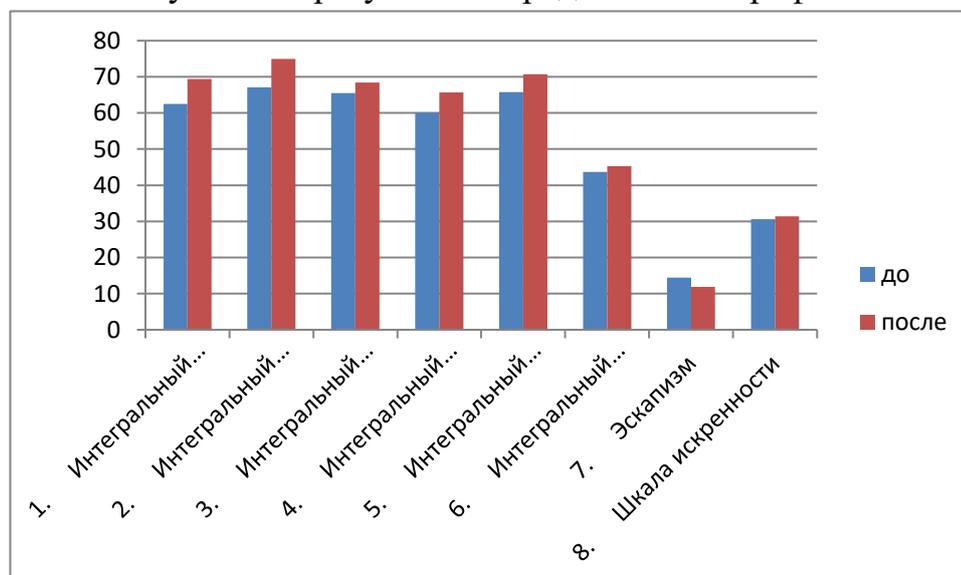


Рис.1 Динамика изменения показателей в Экспериментальной группе до и после реализации Программы

Был проведен сравнительный анализ изучаемых показателей в контрольной группе в начале обучения и в конце 1 семестра по тесту Вилкоксона. Значимых изменений по изучаемым показателям не выявлено.

Таблица 2 Динамика изменения показателей в контрольной группе в начале и в конце 1 семестра

Показатели	Среднее значение показателей		уровень значимости
	до	после	
Интегральный показатель адаптации	63,72	60,27	$p > 0,05$
Интегральный показатель самопринятия	67,36	63,27	$p > 0,05$
Интегральный показатель принятия других	65,18	60,91	$p > 0,05$
Интегральный показатель эмоциональной комфортности	61,31	56,91	$p > 0,05$
Интегральный показатель интернальности	63,86	64,0	$p > 0,05$
Интегральный показатель стремления к доминированию	43,45	46,68	$p > 0,05$
Эскапизм	13,22	13,32	$p > 0,05$
Шкала искренности	28,91	26,68	$p > 0,05$

Полученные результаты представлены графически на рис. 2

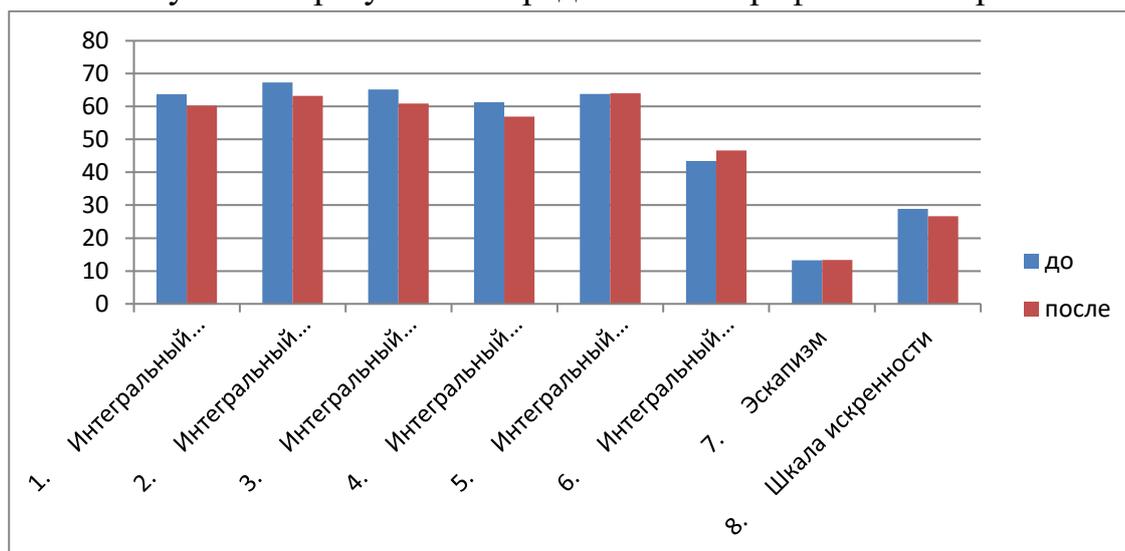


Рис.2 Динамика изменения показателей в контрольной группе в начале и в конце 1 семестра

Выводы. Анализ результатов исследования показал, что студенты, в группе, где была реализована Программа, повысили показатели механизмов адаптированности в части самопринятия, принятия других, эмоционального комфорта и интернальности [7, 8, 9]. В контрольной группе, где программа адаптации была реализована без участия студентов – наставников, значимых изменений не произошло. Анализ результатов показателей Программы показал, что в обеих группах сложились благоприятные, бесконфликтные отношения. В экспериментальной группе был отчислен 1 студент, в контрольной группе сохранность контингента – 100%. Больше количество пропусков без уважительной причины у студентов контрольной группы. В контрольной группе незначительно выше уровень успеваемости. Студенты экспериментальной группы более вовлечены во внеучебную деятельность: участие в мероприятиях техникума и города, посещение творческих студий, спортивных секций и кружков.

Таким образом, можно сделать вывод, что программа имеет положительное влияние на протекание адаптации первокурсников в профессиональной образовательной организации.

Список литературы:

1. Амоношвили Ш.А. Единство цели: пособие для учителя. М.: Просвещение, 1987. 161 с.
2. Шаповаленко И.В. Возрастная психология. Психология развития и возрастная психология. Учебник для студентов ВУЗов. М., Гардарики, 2007. 349 с.
3. Выготский Л.С. Педология подростка. Собр. соч. в 6-ти т. Т. Детская психология / под ред Д. Б. Эльконина. М.: Педагогика, 1984. 132 с.
4. Журбин В.И. Понятие психологической защиты в концепциях З. Фрейда и К. Роджерса // Вопросы психологии. 1990. № 4. С. 14-22.

5. Клаттербак Д. Каждый нуждается в наставнике: забота о таланте в вашей организации. Лондон: CIPD, 2006.

6. Леонтьев Д.А. Самоактуализация как движущая сила личностного развития: историко-критический анализ, в сб.: Современная психология мотивации. М.: «Смысл», 2002. С. 15-16.

7. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Евразия, 1999. 479 с.

8. Осницкий А. К. Определение характеристик социальной адаптации // Психология и школа. 2004. № 1. С. 43-56

9. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. М.: Прогресс, 1996. 340 с.

УДК 373.24

*Колесникова Людмила Александровна
воспитатель
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Акварель»,
Россия, г. Старый Оскол
e-mail: fannymilla00@gmail.com*

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ

Аннотация: В статье освещена проблема применения информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Ключевые слова: информатизация, электронные презентации, мультимедиа, образование.

*Kolesnikova Lyudmila Alexandrovna
educator
Municipal budgetary preschool educational institution kindergarten №. 72
«Aquarelle»,
Russia, Stary Oskol*

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PRINCIPLE

Abstract: The article highlights the problem of using information and communication technologies in working with preschool children.

Key words: informatization, electronic presentations, multimedia, education.

Трудно представить современный мир без различных гаджетов и умных девайсов. Они проникли во все сферы деятельности современного человека и используются повсеместно. Одной из ступеней развития современного информационного общества является внедрение компьютерных технологий в сферу образования. Информатизация образования признается важнейшим национальным приоритетом [1].

Использование различного вида гаджетов вызывает у детей живой интерес, но используется ими исключительно в развлекательных целях. Задача педагога – перенести интерес детей при использовании компьютерной техники с бездумных развлечений и игр на увлекательные и познавательные занятия, позволяющие

ребенку обучаться и развиваться играя. Правильно подобранные задания и материалы позволяют значительно повысить мотивацию и интерес детей к занятиям. Красочная, привлекательная и доступная детскому пониманию информация не только быстро и легко запоминается ребенком, но упрощает осмысление ее ребенком.

Электронные презентации один из самых простых и эффективных способов предоставления информации с использованием информационных технологий. Презентацию можно вывести на большой экран, задействовав в занятии весь детский коллектив или вывести на компьютер или планшет для индивидуальной работы. Мультимедиа могут содержать в себе статичные и динамичные элементы, различные изображения, аудио и видео материалы. Это дает ту наглядность, которая позволяет воспитателю выстроить объяснение в процессе образовательной деятельности логично, научно, с использованием видеоматериала. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная [2].

Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу. Мультимедиа несет в себе образный тип информации, который понятен дошкольникам и позволяет формировать у дошкольников систему мыслеобразов.

Электронные презентации позволяет не только интересно преподнести материал для детей, но и позволяет активно взаимодействовать с данным приложением при помощи управляющих элементов, что позволяет использовать ее в виде дидактической игры. Дидактические игры могут быть в виде тестов и викторин. Движения картинок, звуки и анимации надолго привлекают внимание ребенка, повышают усидчивость и внимание ребенка, его работоспособность. Использование аудиосопровождения при выборе ответов «Ура!», «Ты угадал!», «Молодец» мотивируют детей, формируют у детей положительный настрой. При

выборе неверного ответа игра возвращает ребенка на слайд с выбором ответа, используя фразы «Попробуй еще раз», «Выбери другой ответ», что помогает избежать негативной оценки от неверно сделанного выбора. Используя такой вид дидактической игры, ребенок сам выбирает темп решения поставленных перед ним задач и их количество. Положительный настрой от решения заданий помогает ребенку приобрести уверенность в себе, ведь такая игра никогда не торопит ребенка, не высказывает негативные эмоции при совершении ребенком ошибки, помогает найти правильный ответ [3].

Используя презентаций, необходимо учитывать не только плюсы от такого вида обучающей деятельности, но и негативные факторы. Необходимо тщательно подбирать презентацию, она не должна быть перегружена лишней информацией, текстом, схемами, различными анимационными эффектами. Так же встает вопрос о здоровьесбережении. Современные дети очень много времени проводят за просмотром телевизора, играх в планшетах, смартфонах и компьютерах. Необходимо помнить, что ребенок должен проводить в активных играх не менее половины времени его бодрствования.

Список литературы:

1. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика. 2007. № 6. С. 8-10.
2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2003. 188 с.
3. Тевс Д.П., Подковырова В.Н., Апольских Е.И., Афолина М.В. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие. Барнаул: БГПУ, 2006. 111 с.

УДК 37.013.77

*Кочнева Кристина Юрьевна
студентка
факультет психологии и педагогики
Омский государственный педагогический университет,
Россия, г. Омск
e-mail: lilkir@mail.ru*

*Научный руководитель: Асриев А.Ю.
кандидат педагогических наук, доцент
Омский государственный педагогический университет,
Россия, г. Омск*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье представлены результаты реализации программы социально-педагогической деятельности по формированию гуманистических ценностных ориентаций обучающихся старшего подросткового возраста. Представлены основные направления социально-педагогической программы. Проводится сравнительный анализ результатов диагностики гуманистических ценностных ориентаций обучающихся старшего подросткового возраста до и после реализации программы.

Ключевые слова: эмпатия, альтруизм, гуманность, ценностное отношение, старший подростковый возраст.

*Kochneva Kristina Yurievna
student
Faculty of Psychology and Pedagogy
Omsk State Pedagogical University,
Russia, Omsk*

*Scientific adviser: Asriev A.Yu.
candidate of pedagogical sciences, associate professor
Omsk State Pedagogical University,
Russia, Omsk*

**EFFICIENCY OF THE SOCIO-PEDAGOGICAL ACTIVITY
PROGRAM FOR THE FORMATION OF HUMANIST VALUE
ORIENTATIONS OF STUDENTS OF OLDER ADOLESCENCE**

Abstract: *The article presents the results of the implementation of the program of social and pedagogical activity in the formation of humanistic value orientations of older adolescents. The main directions of the socio-pedagogical program are presented. A comparative analysis of the results of diagnostics of humanistic value orientations of senior adolescents before and after the implementation of the program is carried out.*

Key words: empathy, altruism, humanity, value attitude, senior adolescence.

Гуманистические ценностные ориентации основаны на ценностях гуманизма таких как: доброта, любовь, труд, свобода, семья [1]. Ориентация означает то, что ценность — это не только какое-то качество, которое удовлетворяет материальную сторону, а в первую очередь это внутреннее состояние нашего сознания, направленное на духовную сторону [2].

Процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций у подростков осуществляется через призму формирования интеллектуально-образовательных ценностей, отмечает значимость внеклассной работы по формированию гуманистических ценностных ориентаций у подростков и имеет возрастные особенности. Формирование гуманистических ценностных ориентаций у подростков осуществляется через призму формирования интеллектуально-образовательных ценностей, отмечает значимость внеклассной работы по формированию гуманистических ценностных ориентаций у подростков [4].

Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательной школе – является создание условий для гармоничного развития детей и подростков в процессе школьного обучения, оказание помощи детям и подросткам, испытывающим затруднения в обучении, имеющих недостатки в развитии интеллекта, эмоционально-волевой сфере, неправильного поведения и т.д. [5].

Реализация программы осуществлялась на базе БОУ г. Омска «СОШ № 31» с УИОП. В исследовании приняли участие 20 школьников в возрасте 15-16 лет. Разработка программы строилась на результатах диагностики, направленной на изучение гуманистических ценностных ориентаций у старших подростков. У подростков были выявлены низкие показатели развития гуманистических

ценностных ориентаций, при этом выражены общественные и социальные ценности, но если связаны с личными интересами. Также выявлен эгоцентризм и низкий уровень эмпатии. Полученные результаты показали важность проведения развивающей работы, по формированию ценностных ориентаций у школьников.

Работа была направлена на развитие: эмпатии, альтруизма, развитие социальных ценностей, формирование ценностного отношения к существующим социальным нормам, развитие гуманности у подростков. Программа была направлена на развитие взаимоотношений между сверстниками, но также в работу были включены родители, с целью организации единства воспитательного воздействия на подростков со стороны педагогов и родителей. Кроме того, важно расширять представления детей о семейных ценностях, повышать финансовые ценности.

Работа с подростками осуществлялась в индивидуальной, групповой и парной форме. Использовались такие методы как проект, игры, беседа, круглые столы, экскурсии, анализ проблемных ситуаций и т.д. При реализации программы особое внимание уделялось установлению доверительных отношений с подростками, так как изначально они не проявляли интерес к деятельности и были закрыты для взаимодействия. Для формирования положительного настроения мы использовали игры на установление контакта, развития навыков сотрудничества.

В процессе проведения каждого занятия было важно включить в работу всех подростков, чтобы был диалог и каждый мог высказать свое мнение. Нередко на занятиях возникали споры между подростками и педагогами, так как расходились взгляды. При этом нередко были отступления от основной темы, это было необходимо для того, чтобы определить отношение подростков к обсуждаемым темам [3].

Каждое занятие с подростками начиналось с приветствия, использовались игры и упражнения на установление контакта. Затем освещалась тема занятия,

задавались вопросы, определялась проблема занятия. После чего формировался план действий, проводился основной этап.

Проектная деятельность осуществлялась подростками преимущественно в домашних условиях, особенно создание древа семьи. Проект по системе ценностей был реализован в разных формах, некоторые подростки готовили индивидуальные проекты, а некоторые парны и даже групповые.

Работа с родителями осуществлялась в групповой форме, проводились собрания, консультации, круглые столы.

Для того, чтобы работа имела комплексный характер привлекались разные специалисты, педагоги, психолог, социальный работник.

После реализации программы была проведена повторная диагностика гуманистических ценностных ориентаций у старших подростков, с целью оценки эффективности программы была проведено сравнение результатов диагностики до и после реализации программы. На после реализации программы было выявлено, что у подростков преобладает нескольких видов ценностей. При этом не изменились показатели выраженности социальных ценностей – 40%, общественных ценностей – 30%, физические ценности – 10%. На 30% увеличилось количество подростков. Увеличилось количество детей с выраженными интеллектуальными ценностями и составило 20%, по сравнению с 10% до реализации программы. Альтруизм после реализации программы выявлен у 40% подростков, а было 20%. Снизилось количество подростков, у которых выявлен эгоизм и составило после реализации программы 60%, по сравнению с 80% до реализации программы. После реализации программы данная ценность выявлена у 20% подростков по сравнению с 10% до реализации программы. После реализации программы на 10% увеличилось количество подростков, для которых важно материальное и положение и составило 30%, по сравнению с 20% до реализации программы. На четверть увеличилось количество подростков, для которых важно общение и составило 50%, по сравнению с 30% до реализации программы. После реализации программы в два

раза стало меньше подростков с низким уровнем эмпатии и составило 30%, по сравнению с 60% до реализации программы. Также увеличилось количество подростков со средним уровнем и составило 60%, по сравнению с 40% до реализации программы. После реализации программы у 10% выявлен высокий уровень эмпатии.

Таким образом, отмечена положительная динамика результатов, полученные результаты показали, эффективность разработанной и реализованной социально-педагогической программы по формированию гуманистических ценностных ориентаций у подростков.

Список литературы:

1. Бим-Бад Б.М. Педагогический энциклопедический словарь. М.: Просвещение, 2002. 460 с.
2. Газман О.С. Модель педагогической поддержки. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studopedia.net/5_40434_model-pedagogicheskoy-podderzhki-os-gazmana.html- (дата обращения: 04.11.2020 г.).
3. Горностай П., Титаренко Т. Гуманистическая психология. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://psylib.org.ua/books/psiteol/index.htm> - (дата обращения: 04.11.2020 г.).
4. Кузнецова Е.Г. К вопросу формирования ценностных ориентаций у подростков. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://vestnik.osu.ru/2011_2/34.pdf - (дата обращения: 22.02.2021 г.).
5. Сущность социально-педагогической деятельности. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://spravochnick.ru/pedagogika/suschnost_socialno-pedagogicheskoy_deyatelnosti/- (дата обращения 22.02.2021 г.).

УДК 377.5

*Мельников Вадим Анатольевич,
преподаватель,
Кемеровский кооперативный техникум,
Россия, г. Кемерово
e-mail: v.melnikov@coopteh.ru*

*Лисьева Евгения Викторовна,
преподаватель,
Кемеровский кооперативный техникум,
Россия, г. Кемерово*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ «МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

***Аннотация:** Статья посвящена изучению современного состояния «мобильного обучения» в Российской Федерации. В статье проанализировано действующее законодательство в сфере образования. Рассматриваются понятия мобильного обучения, электронного обучения, дистанционно образовательной технологии. Делается вывод, что современное состояние развития образовательной среды способствует развитию мобильного обучения.*

***Ключевые слова:** мобильное обучение, электронное обучение, дистанционные технологии, 273-ФЗ, государственная программа развития образования, цифровая образовательная среда, кадры для цифровой экономики.*

*Melnikov Vadim Anatolyevich,
teacher,
Kemerovo Cooperative College
Russia, Kemerovo*

*Listyeva Evgeniya Viktorovna,
teacher,
Kemerovo Cooperative College
Russia, Kemerovo*

THE CURRENT STATE OF «MOBILE LEARNING»

***Abstract:** The article is devoted to the study of the current state of "mobile learning" in the Russian Federation. The article analyzes the current legislation in the field of education. The concepts of mobile learning, e-learning, distance learning technology are considered. It is concluded that the current state of development of the educational environment contributes to the development of mobile learning.*

Key words: mobile learning, e-learning, distance learning technologies, 273-FZ, state program for the development of education, digital educational environment, personnel for the digital economy.

Первоначально первые попытки обучать студентов удалено при помощи мобильного телефона предприняли в 1996 году в Гавайском университете имени Бригама Янга, где преподавали английский язык при помощи телефона и компьютера студентам из королевства Тонгу. А первым реальным «мобильным проектом» для помощи изучения английского языка студентам из Японии с использованием мобильного телефона следует считать проект, разработанный в 2001 году лабораторией Стэнфордского университета [1, с. 117].

Само понятие в «Mobile learning» (m-learning) [2] – мобильное обучение (м-обучение) стало широко использоваться примерно 10 лет тому назад. В настоящий момент мобильное обучение широко используется в Российской Федерации, развитию данного направления, в том числе способствовали государственные программы развития образования Российской Федерации, разрабатываемые Правительством РФ.

Что же из себя представляет мобильное обучение?

Мобильное обучение — это один из видов современного метода обучения, в котором взаимосвязь между учителем и учеником происходит по средствам возможностей мобильного устройства.

При этом действующее законодательство не содержит понятие мобильного обучения.

Однако, в статье 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3] (Далее – Закон об образовании) дается понятие электронного обучения, под которым понимается - организация образовательной деятельности обеспечивающих передачу и обработку по линиям телекоммуникационных связей информации содержащихся в базах данных и взаимодействие по средствам информационно-телекоммуникационных сетей обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными образовательными технологиями Закон об образовании понимает - образовательные технологии, реализуемые при опосредованном (то есть передаваемые на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Таким образом, можно сделать вывод, что мобильное обучение неразрывно связано электронным обучением и использованием дистанционных технологий в современной педагогике.

При этом, действующая государственная программа развития образования, как и предыдущие, ставит перед собой целью дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в системе образования и воспитание «Кадров для цифровой экономики».

Так, постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» [4] утвержден федеральный проект «Кадры для цифровой экономики», согласно которым до 2024 года образовательным организациям будет обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам для создания ключевых компетенций для цифровой экономики.

Кроме того, утвержден федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и согласно которому произойдет цифровая трансформация всей системы образования России.

Указанные федеральные проекты продиктованы современным состоянием развитием общественных отношений, поскольку «цифровизация отношений» приобрела массовый характер и является неотъемлемой частью современного общества.

В связи с чем, можно сделать вывод, что мобильное обучение ждет «бурное» развитие и повсеместное использование при реализации образовательных технологий.

Список литературы:

1. Stošić L., & Bogdanović M. M-learning a new form of learning and education // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). 2013. № 1(2). Pp. 114–118.
2. Cambridge Dictionary. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 24.12.2021 г.).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201712290016> (дата обращения: 24.12.2021 г.).
5. Кларин М.В. Современное наставничество: новые черты традиционной практики в организациях 21 века // Научный и информационно-аналитический экономический журнал «ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика». 2016. № 5. С. 92-112.

УДК 37.013.78

*Наместникова Анастасия Сергеевна
студентка 3 курса магистратуры,
Омского государственного педагогического университета,
Россия, г. Омск
e-mail: n-a-s-t-e-n-a26@mail.ru*

*Научный руководитель: Маврина Ирина Андреевна
доктор педагогических наук, профессор,
Омского государственного педагогического университета,
Россия, г. Омск*

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СИСТЕМЕ СПО ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

Аннотация: В статье представлено теоретическое обоснование важности формирования активной гражданской позиции у студентов СПО, подтвержденное результатами эмпирического исследования. Рассмотрены возможности социального проектирования в формировании активной гражданской позиции у студентов СПО. Представлены методы, приемы, формы работы в рамках социального проектирования по формированию активной гражданской позиции.

Ключевые слова: студенчество, гражданская позиция, социальное проектирование.

*Namestnikova Anastasia Sergeevna
3rd year master student,
Omsk State Pedagogical University,
Russia, Omsk*

*Scientific adviser: Mavrina Irina Andreevna
doctor of pedagogical sciences, professor,
Omsk State Pedagogical University,
Russia, Omsk*

THE PROBLEM OF FORMING AN ACTIVE CIVIL POSITION OF STUDENT YOUTH IN THE VET SYSTEM THROUGH SOCIAL DESIGN

Abstract: The article presents a theoretical substantiation of the importance of the formation of an active civic position among students of secondary vocational education, confirmed by the results of empirical research. The possibilities of social design in the formation of an active civic position among students of secondary

vocational education are considered. Methods, techniques, forms of work within the framework of social design for the formation of an active civic position are presented.

Key words: students, citizenship, social design.

Формирование гражданской позиции студенческой молодежи должно осуществляться в рамках воспитательной работы в средне-профессиональном образовательном учреждении, однако, данная работа не всегда реализуется. Хотя, на данном этапе развития общества необходимо уделять как можно больше внимания этому аспекту, так как современное гражданское общество не ассоциируется у молодежи с демократическими принципами, с важностью проявления социальной активности личности и социальных групп. В целом, исходя из данных проведенного исследования, у современной молодежи отмечается низкий уровень патриотизма. Все это негативно сказывается, прежде всего, на формировании личности подрастающего поколения.

Потребностью современного общества является воспитание гражданина, способного к самостоятельному ответственному действию в политической, правовой и социальной жизни общества, для которого гражданская активность – условие личного и общественного благополучия и норма поведения. В связи с этим возрастает значимость деятельности общественных институтов, направленная на создание условий для социализации молодежи.

В настоящее время существует большое количество подходов и определения понятий гражданская позиция. В частности, С. В. Гладченкова рассматривает гражданскую позицию как интегративное качество личности, в котором отражаются ее представления о социальном идеале общества, государстве, праве, являющиеся ориентиром ее гражданского поведения в профессиональной и общественной деятельности.

А.М. Князев рассматривает гражданскую позицию как самодвижение человека к вершинам созидательной гражданской жизнедеятельности, что является показателем его гражданской зрелости.

Важность формирования активной гражданской позиции определяется особенностями студенческого возраста, который характеризуется формированием устойчивой системы ценностей, социального статуса личности и становления самосознания. В этот период происходит развитие критичности мышления, стремления давать собственную оценку явлениям, находить аргументы и оригинальные решения [3].

В настоящее время в качестве приоритетного направления работы с молодежью рассматривается создание условий для формирования гражданской позиции студентов. Нарастает тенденция, состоящая в понимании ею своей гражданской роли и в желании принимать деятельностное участие в системе общественных отношений [3, с. 32].

Из всего многообразия педагогических средств по формированию активной гражданской позиции личности ученые не уделили достаточного внимания социальному проектированию - одной из форм целенаправленной деятельности, когда происходит самостоятельная разработка различных вариантов решения социальных проблем, имеющих личностную значимость.

Социальное проектирование позволяет его участникам повышать свою правовую грамотность, понимать роль законов, пробовать свои силы в роли лидера, а также стимулирует участие в социально значимой деятельности на основе сложившихся ценностных ориентаций и убеждений х1ъ. При этом в педагогической практике до настоящего времени не был использован целый ряд потенциалов участия молодежи в социально-проектной деятельности, которые могли бы усилить роль воспитания и самовоспитания в плане формирования гражданской позиции.

Е. С. Заир-Бек в своих научных работах высказала мнение применительно к социальному проектированию как средству формирования гражданской позиции студентов: «Молодым людям важно не только разработать способ решения какой-либо социальной проблемы, но и включиться в практику реальных социальных преобразований».

Для изучения сформированности гражданской позиции у студентов, было организовано и проведено эмпирическое исследование [2]. Для диагностики гражданской идентичности были использованы следующие методики: диагностика нравственной воспитанности М. И. Шиловой, методика «незаконченный тезис» Д. В. Григорьева, методика М. Рокича «Ценностные ориентации». По результатам диагностики было выявлено следующее: у студенческой молодежи преимущественно отмечаются средние показатели отношения к обществу и патриотизма, отношения к умственному труду, отношения к физическому труду, отношения к людям, саморегуляции. По мнению преподавателей у студентов доминируют такие терминальные ценности как любовь, материальная обеспеченность, здоровье, свобода, наличие хороших и верных друзей. Среди инструментальных ценностей доминируют такие как: эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе); жизнерадостность (чувство юмора); высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания); воспитанность (хорошие манеры).

Полученные результаты диагностики свидетельствуют о необходимости проведения специализированной работы, направленной на формирование гражданской идентичности студентов [5].

На базе образовательных учреждений применяются разнообразные методы и формы работы применяются множество общепедагогических методов, приемов и средств: словесных (беседы, лекции, дебаты, дискуссии, «круглые столы», и т.д.); наглядных (показ и демонстрация опытов, в том числе опытов социальных действий, показ иллюстраций, видеоматериалов, кинофильмов, и т.д.); упражнений в гражданской деятельности, приучений, использования общественного мнения, педагогического требования, создания воспитывающих ситуаций, организации практического опыта гражданского поведения, выполнения поручений и т. д. В качестве форм внеучебной деятельности используются кружковая деятельность, факультативы, клубы, спортивные мероприятия и др.

Но, несмотря на все многообразие педагогических средств и методов и то, что формирование гражданской позиции студентов в СПО остается одним из приоритетных направлений работы с молодежью, на практике не всегда удается сформировать активную гражданскую позицию у студентов в силу различных факторов и обстоятельств, связанных с особенностями личности студентов и процессом организации воспитательной работы в СПО.

Список литературы:

1. Гладченкова С.В. Формирование гражданской позиции юристов в вузе: к постановке проблемы // Вестник Воронежского института МВД России. 2013. № 1. С. 167-170.
2. Заир-Бек Е.С. Основы педагогического проектирования: учеб. пособие для студентов пед. бакалавриата, педагогов-практиков. СПб: РГПУ им. А.И. Герцена, 2007. 234 с.
3. Котляров И.В. Теоретические основы социального проектирования. М.: Просвещение, 1992. 234 с.
4. Князев А.М. Воспитание человека и гражданина как философско-педагогическая проблема. М.: Изд-во РАГС, 2007. 184 с.
5. Лешер О.В. Гражданственно-патриотическое воспитание студентов вуза: аксиологический аспект // Воспитание гражданственности и патриотизма студенческой молодежи в условиях обновленной России: сб. науч. тр. региональной научно-практической конференции. Магнитогорск, 2005. С. 25-28.

УДК 37.013.42

*Ондар Нанзат Эрастовна
студентка 4 курса специалитета,
факультет психологии и специального образования
Томский государственный педагогический университет,
Россия. г. Томск
e-mail: tomarate@mail.ru*

*Научный руководитель: Дозморова Е. В.
кандидат педагогических наук
Томский государственный педагогический университет,
Россия. г. Томск*

ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В УСЛОВИЯХ ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

Аннотация: В статье рассматривается процесс формирования семейных ценностей у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях приемной семьи, выделяются основные понятия данного процесса. Раскрывается система семейных ценностей.

Ключевые слова: семейные ценности, дети-сироты, приемная семья, сиротство, формирование семейных ценностей.

*Ondar Nanzat Erastovna
4th year student of the specialist,
Faculty of Psychology and Special Education
Tomsk State Pedagogical University,
Russia. Tomsk*

*Scientific adviser: Dozmorova E. V.,
candidate of pedagogical sciences
Tomsk State Pedagogical University,
Russia. Tomsk*

FORMATION OF FAMILY VALUES IN ORPHAN CHILDREN AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE IN THE CONDITIONS OF A FOSTER FAMILY

Abstract: The article examines the process of forming family values in orphans and children left without parental care in a foster family, highlights the basic concepts of this process. The system of family values are revealed.

Keywords: family values, orphans, foster families, orphanhood, the formation of family values.

Понятие семьи рационально обозначить в качестве фундамента общества, именно в семье каждый ребенок претерпевает личностное развитие, приобретает индивидуальность.

В семье ребенок получает любовь и ласку, он чувствует, что о нем заботятся, в результате чего начинается постепенная социализация каждого человека, формируются основы поведенческих реакций ребенка.

На сегодняшний день имеет место тенденция к увеличению количества так называемых замещающих семей. Данная разновидность семей используется государством в качестве профилактической меры в отношении сиротства, что абсолютно необходимо по причине того, что в РФ имеется более 400 тысяч детей, оставшихся по тем или иным причинам без родителей.

Замещающая семья есть ни что иное, как институт, прямое воздействие которого заключается в воспитательном факторе, направленном в отношении принятого ребенка.

Первостепенной задачей замещающей семьи обозначается именно продуктивный процесс адаптации ребенка в общественных условиях. Кроме того, у ребенка происходит процесс расставления жизненных приоритетов, постановка правильных и грамотных целей, осуществление которых будет способствовать исключительно развитию.

Одной из проблем сирот и детей, которые остались без биологических родителей, является именно создание уже собственной семьи. Данное явление представляется возможным объяснить с точки зрения острого недоверия детей-сирот к людям, что довольно часто наблюдается и уже в сознательном возрасте. В качестве следствия проблемы, которая упоминается выше, можно обозначить утрату семейных ценностей, что предполагает процесс воспроизводства социальных сирот, но уже в следующих поколениях.

Дети-сироты и те дети, которые остались без родительского попечения, должны в обязательном порядке обрести определенные семейные ценности, что предполагает комплекс определенных представлений, оказывающих воздействие в отношении мировоззрения, нравственных установок ребенка, а также влияющих на формирование представления об устройстве семьи.

Понимание сущности семейного института необходимо в том плане, что у ребенка идет формирование ответственного поведения в будущей семье. Ряд исследователей занимались изучением вопросов семейных ценностей.

В результате, Хлебодарова считает, что ценность семьи является понятием двухкомпонентным, так как в данной ситуации происходит удовлетворение потребностей субъекта, что обозначается в качестве первой составляющей, а также получение представления об общественных предпочтениях [1].

Федоренко выделил ряд основных ценностей универсального геноза. В данном случае речь идет о представлении понятия семьи в качестве ценности, проявление заботы в отношении младших, уважения в отношении старших, изучение быта, семейных ролей [2, с. 403].

Приемная семья обязательно должна продемонстрировать ребенку пример достойного поведения в семье, способствовать приобщению к традициям.

Как правило, выделяют три последовательных стадии процесса присвоения семейных ценностей.

В первую очередь происходит складывание общего представления о семье, некоего образа, после чего имеет место становление личности на основании присвоенных ранее ценностей, также ребенок начинает чувствовать себя членом семьи.

Заключительным этапом считается формирование представления собственной семьи в будущем.

Некоторые эксперты считают, что приведенное подразделение фаз довольно условно по причине некоторых факторов, в качестве примера которых можно привести особенности ребенка, связанные с возрастом.

Система семейных ценностей, как правило, включает в свой состав такие компоненты как восприятие семьи как ценности, уважение или почитание в отношении старших, а также любовь, которая выражается в бескорыстном стремлении к своему объекту, в потребности и готовности к самоотдаче [3, с. 49].

Кроме того, одним из центральных компонентов можно назвать проявление заботы о младших, что позволит в будущем успешно растить собственных детей.

Культура быта в качестве ценности подразумевает следование определенным нормам, правилам в рамках семьи. Стоит понимать, что по причине утраты семьи, скорее всего, возникнет ситуация, предполагающая отсутствие быта как такового.

У каждого ребенка должно быть успешно сформировано понятие о гендерных семейных ролях. Кроме того, должно проявляться понимание и уважение к рассматриваемому понятию. Каждый ребенок должен иметь некий стереотип относительно образа традиционной семьи.

В процессе присвоения, формирования семейных ценностей необходимо четко представлять субъект данного процесса, в качестве которого выступает именно приемная семья, специалисты учреждений воспитательного и образовательного профилей.

Стоит иметь в виду, что не только семья, но и ребенок считается одним из субъектов в процессе формирования семейных ценностей. Участие ребенка в формировании рассматриваемого понятия заключается в том, что он принимает ценности той семьи, которая его усыновила, но в тоже время оказывает влияние на их создание или развитие.

Психологи, представители службы опеки, учителя, социальные педагоги считаются теми людьми, специалистами, которые всячески сопровождают приемные семьи.

Важно понимать, что способы формирования семейных ценностей весьма разнообразны, что связано с специфичностью данного процесса. Данные

способы определены степенью включенности субъектов. В данном случае определенное значение отводится личностным качествам, индивидуальности принятого ребенка.

Родители, в свою очередь, должны понимать, что им необходима консультация специалистов и постоянное самообразование, что поможет облегчить процесс присвоения и формирования ценностей.

Организация семейного воспитания основывается на знаниях народной педагогики, общей теории и методики воспитания ребенка. В качестве примера данных способов рационально и правильно привести такие понятия как личный пример, поощрение, убеждение. Довольно часто можно столкнуться с термином наказания, который воплощается в жизнь в форме порицания, осуждения. Важным моментом считается восприятие наказания в качестве способа ущемления прав, что характерно именно приемным детям [4].

Процесс формирования ценностей должен быть грамотно оценен, что осуществляется с помощью действий абсолютно каждого субъекта.

Распространены такие методы оценки как анкетирование, наблюдение и некоторые другие. Кроме того, в качестве критерия оценки формирования семейных ценностей выступает признание сильных и слабых сторон самими детьми-сиротами [5].

На основании анализа литературы можно сделать следующий вывод: приемная семья должна выполнить определенную педагогическую задачу, суть которой заключается в компенсации функций семьи биологической. Необходимо грамотное формирование семейных ценностей, в качестве главного компонента которых выступает именно модель семьи, а также форма базового жизненного тренинга личности. Также стоит понимать, что взаимодействие приемной семьи и детей-сирот есть психолого-педагогический процесс семейного воспитания, в результате чего имеет место становление семейных ценностей у детей-сирот, а также детей, которые остались без родителей, в рамках замещающей семьи.

Список литературы:

1. Хлебодарова О.Б. Общая характеристика ценностей человека, их роль и место в структуре личности // Молодой ученый. 2012. № 6. С. 357-361.
2. Федоренко С.С., Кислова Н.Н., Мартынова М.В., Тихонова Е.В. Модель формирования семейных ценностей у детей и подростков: Учебно-методическое пособие. СПб.: Свое издательство, 2014. 403 с.
3. Акутина С.П. Формирование у старшеклассников семейных духовнонравственных ценностей во взаимодействии семьи и школы: автореф. дис. ...док. пед. наук. Нижний Новгород, 2010. 49 с.
4. Психологические, когнитивно-личностные особенности приемных детей и их адаптация в семье. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-kognitivno-lichnostnye-osobennosti-priemnyh-detey-i-ih-adaptatsiya-v-semie> (дата обращения: 17.12.2021 г.).
5. Личность в изменяющихся социальных условиях. Материалы IV Международной научно-практической конференции; Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30742365&selid=30745403> (дата обращения: 17.12.2021 г.).

УДК 345.5

*Реутова Юлия Петровна
студентка 2 курса магистратуры,
психолого-педагогической факультет
Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
Россия, г. Тамбов
e-mail: borodina.yule4ka@yandex.ru*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

***Аннотация:** В статье рассматривается проблематика формирования зависимого поведения у молодежи, а также рассматриваются основополагающие технологии преодоления зависимого поведения в молодежной среде. В частности - раскрывается профилактика зависимости в молодежной среде и основные направления профилактической работы; коррекция зависимого поведения у подростков – основные техники как в воспитательном, так и в учебном процессе; а также – особенности реабилитации подростков с зависимым поведением.*

Ключевые слова: зависимое поведение, зависимость, девиация, реабилитация, профилактика, коррекция.

*Reutova Yulia Petrovna
2nd year master student,
psychological and pedagogical faculty
Tambov State University named after G.R. Derzhavin
Russia, Tambov*

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES FOR OVERCOMING DEPENDENT BEHAVIOR IN THE YOUTH ENVIRONMENT

***Abstract:** The article examines the problems of the formation of addictive behavior among young people, and also considers the fundamental technologies for overcoming addictive behavior in the youth environment. In particular, it reveals the prevention of addiction among young people and the main directions of preventive work; correction of addictive behavior in adolescents - the main techniques both in the educational and in the educational process; and also - the peculiarities of the rehabilitation of adolescents with addictive behavior.*

Key words: addictive behavior, dependence, deviation, rehabilitation, prevention, correction.

Проблема профилактики зависимости у молодежи сегодня очень серьезна, и ей необходимо уделять пристальное внимание. Высокий уровень акселерации, сопровождающийся неготовностью молодежи к самостоятельной жизни, неспособностью противостоять трудностям и активно занимать жизненную позицию, приводит к наркомании, раннему алкоголизму, вовлечению молодежи в азартные игры, различные неформальные группы и, как следствие, росту молодежной преступности.

Аддиктивное поведение (от английского addiction – зависимость) – одна из форм девиантного и отклоняющегося поведения с формированием желания убежать от реальности. Такая забота происходит посредством искусственного изменения психического состояния путем приема определенных психоактивных веществ. Приобретение и использование этих веществ приводит к постоянному вниманию к определенным видам деятельности [1, с. 13].

Среди наиболее распространенных зависимостей среди молодежи – алкоголизм; курение (табак, электронные сигареты, вейпинг, кальян); наркомания; зависимость от азартных игр (компьютерные и азартные игры, ставки на спорт).

Все подростки без исключения подвержены риску стать активными потребителями алкогольной и табачной продукции, приобщиться к употреблению наркотиков, пристраститься к компьютерам и азартным играм и в конечном итоге привести к девиантному поведению – преступлениям и уголовным деяниям.

Девиантное поведение (от латинского deviant – отклоняющийся) характеризует собой отдельную форму отклоняющегося поведения, при которой человек теряет представление о моральных ценностях, социальных нормах и полностью сосредотачивается на удовлетворении своих потребностей, так что человек часто не замечает, что ведет себя деструктивным образом. Он не хочет вникать в нужды других, его не волнуют чувства близких. Девиантное поведение лишает человека способности рационально мыслить и приводить доводы.

Масштабы и темпы распространения алкоголизма, наркомании и токсикомании таковы, что ставят под сомнение физическое и моральное здоровье молодежи и будущее значительной их части. И это может привести к социальной нестабильности в российском обществе в целом в ближайшем будущем. Наиболее распространенным преступлением среди молодежи является употребление алкогольных напитков.

Пункт 3 ст. 16 Федерального закона от 22.11.1995 № 171-ФЗ [2] запрещает потребление алкогольной продукции несовершеннолетними. В последние два года электронные сигареты, вейпы и кальяны представляют очень большую опасность, так как большинство молодых людей используют их в качестве «заменителей» обычных сигарет, особенно среди подростков. В большинстве случаев употребление алкоголя и курение сигарет являются первыми шагами на пути к наркомании.

Традиционно до недавнего времени проблемой борьбы с наркоманией занимались в основном сотрудники правоохранительных органов и медицинских учреждений. На сегодняшний день относительно новым и наиболее эффективным и перспективным направлением антинаркотической деятельности является профилактика даже в рамках одного употребления препарата. В целом профилактика пристрастия к наркотикам и другим психоактивным веществам является социальной, образовательной, медицинской, направленной на предотвращение распространения и употребления психоактивных веществ (поверхностно-активных веществ).

Особое внимание следует уделить проблеме распространения азартных игр и спортивных ставок среди молодежи. Следует также отметить, что темпы роста этой зависимости (лудомании) превышают темпы роста алкоголизма и наркомании, и сейчас у большинства людей есть телефон с доступом в Интернет. Следует также отметить, что в большинстве случаев азартные игры тесно связаны не только с ростом ставок и, соответственно, финансовых проблем, но и с возникновением алкоголизма у молодежи. Все эти виды зависимостей чаще

всего встречаются в среде молодых людей, поэтому профилактическая работа, проводимая в образовательных учреждениях, играет большую роль.

Непрерывный рост различных направлений зависимого поведения, прогрессирующая тенденция его объективности и неизбежности побуждает общество, определенные социальные службы, социальных педагогов изучать формы, методы и технологии сотрудничества с подростками с зависимым поведением, сосредоточивать усилия, направленные на реабилитацию, и, что более важно, предотвращать отклонения от социальных норм, то есть устранять условия, которые прямо или косвенно негативно влияют на поведение и поступки несовершеннолетних.

Таким образом, в науке и практике по всему миру распространены 3 ключевые технологии работы с подростками с зависимым поведением – профилактика, коррекция и реабилитация.

Профилактика в социальной педагогике в первую очередь понимается как своевременное действие, обоснованное научно [3, с. 56].

Профилактика – это комплекс государственных, социальных, образовательных, медицинских и организационных мер, направленных на предупреждение, устранение или нейтрализацию основных причин и условий, вызывающих различные виды социальных отклонений в поведении подростков.

Считается, что условиями успешной профилактической работы являются ее комплексность, последовательность, дифференцированность и своевременность [4, с. 25]. Последнее состояние особенно важно при работе с активно развивающейся личностью, особенно подростком.

Профилактика в социальной педагогике, прежде всего, направлена на своевременные действия, основанные на научном знании:

- 1) Предотвращение возможных физических, психологических и социокультурных ситуаций у отдельных подростков, находящихся в группе риска;

2) Сохранение, поддержание и защита нормального уровня жизни и здоровья подростков;

3) Помощь подростку в достижении социально значимых целей и раскрытии его внутреннего потенциала.

Организация профилактической работы включает в себя различные формы, среди которых можно рассмотреть:

1. Организация социальной среды. Влияние на социальные факторы может предотвратить нежелательное поведение индивида. Его воздействие может быть направлено на все общество, отдельные семьи, социальные группы или конкретного человека. В рамках этой модели профилактика зависимого поведения подростков включает, прежде всего, социальную рекламу по формированию здорового образа жизни и отношения к употреблению алкоголя, специальные программы, выступления молодежных кумиров, специально подобранные фильмы – все это должно иметь качественно иной уровень, чем наблюдаемый в настоящее время. Работа с подростками может быть организована как в местах досуга, так и на улице.

2. Информация может быть в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы и видеофильмов, телефильмов. Нередко информация бывает пугающей. В то же время перечисляются негативные последствия подростков с зависимым поведением или описывается личностный спад игроков. Этот метод фактически увеличивает знания, но негативно влияет на изменение поведения, а в некоторых случаях даже повышает интерес к этому типу поведения.

3. Активное освоение социально значимых навыков реализуется в форме группового тренинга: тренинг сопротивления (сопротивляемости) негативным социальным воздействиям (развивается отношение к изменениям в зависимом поведении, умение говорить «нет» в случае давления со стороны сверстников); тренинг по формированию жизненных навыков (навыки общения, поддержание

дружеских отношений, конструктивное разрешение конфликтов, умение брать на себя ответственность, постановка целей и т.д.).

4. Организация деятельности, которая заменяет зависимое поведение. Признаются альтернативные формы: познание (путешествия), самопроверка, осмысленное общение, любовь, творчество и т.д.

5. Организация здорового образа жизни (здоровое питание, регулярная физическая активность, соблюдение режима труда и отдыха, общение с природой).

6. Активизация личностных ресурсов: активные занятия спортом, творческое самовыражение.

7. Сведение к минимуму негативных последствий зависимого поведения. Эта форма используется в случае уже сформированного зависимого поведения.

В зависимости от специфики зависимого поведения можно выделить следующие принципы профилактической работы:

- Комплексность (организация влияния на различных уровнях социального партнерства).
- Адресность (с учетом возраста, пола и социальных характеристик).
- Массовый характер.
- Позитивность информации.
- Сведение к минимуму негативных отношений.
- Личная заинтересованность и ответственность участников.
- Максимальная активность личности.
- Устремления в будущее (оценка последствий, планирование будущего без зависимых действий) [5, с. 140].

Поэтому профилактика в качестве основной цели рассматривает влияние, устранение и нейтрализацию причин и условий, вызывающих различного рода негативные явления. Не менее важной в нашем обществе является профилактика зависимого поведения у подростков, а также серьезных социальных и социальных последствий зависимости от азартных игр, компьютерной

зависимости. Отсутствие профилактической работы, в данном случае, приводит к увеличению числа подростков, склонных к зависимому поведению.

Понятие коррекции может быть сформулировано посредством такого метода, как исправление (полное или частичное) недостатков психического и физического развития аномального ребенка с помощью воспитательных методик и специальной системы мер, поскольку зависимое поведение является аномалией в развитии подростков. Следует учитывать, что коррекционная работа с подростками должна проводиться как в воспитательном, так и в образовательном процессах. Очень часто зависимое поведение становится причиной неудач подростков. Для решения задачи ее преодоления необходимо объединить силы учителя-предметника, психолога и специалиста по социальной работе [6, с. 197].

Основными этапами коррекционной работы являются:

1. Диагностика познавательных способностей, мотивации учебной деятельности, состояния эмоционально-волевой сферы;
2. Устранение пробелов в знаниях;
3. Быстрая помощь в устранении причин отставания;
4. Психолого-педагогическая подготовка к учебной деятельности, мотивация педагогических и познавательных процессов;
5. Приобретение учащимися познавательных способностей.

Таким образом, коррекционная работа в ходе образовательного процесса представляет собой единый процесс эмоциональных, манипулятивных и содержательных характеристик, позволяющий корректировать не только внешнюю сторону педагогической и познавательной деятельности, проявляющуюся при выполнении учебных задач, но и внутреннюю, выражающуюся в отношении учащегося к предмету в целом и в частности к школе.

Направление коррекции в воспитательной работе заключается в следующем. Подростки способны удовлетворить свои интересы, реализовать свои потребности, продемонстрировать свои способности, попытаться найти

оптимальный вариант взаимоотношений со сверстниками и учителями, найти приемлемого партнера [7, с. 163].

Для коррекции зависимого поведения в воспитательном процессе существует 4 групповых метода, применение которых должно быть системным и комплексным по отношению к подросткам:

1. Методы уничтожения отрицательного типа характера («взрыв» или перестройка характера);

2. Метод реконструкции сферы мотивации и сознания:

- объективное переосмысление своих сильных и слабых сторон;
- переориентация самосознания;
- убеждение;
- прогнозирование негативное поведение.

3. Метод реконструкции жизненного опыта:

- правила;
- ограничения;
- переподготовка;
- переключение
- регулирование образа жизни.

4. Метод предотвращения негативного поведения и стимулирования позитивного поведения:

- награды и наказания;
- соревнования;
- позитивный прогноз.

Необходимо подробнее раскрыть, как реконструировать характер. При достаточном уровне общего развития подростка рекомендуется частично изменить его личность: реконструкция, воссоздание характера. Этот метод включает в себя следующие элементы воспитательной деятельности:

1. Выявление положительных качеств подростка, которые следует использовать в процессе реконструкции характера.

2. Прогнозирование положительного развития личности, основанное на выявленных положительных тенденциях в его поведении.

3. Восстановление положительных качеств, привычек, здоровых потребностей, заглушенных неблагоприятными обстоятельствами.

4. Коррекция негативных черт характера, которые подростки считают положительными.

5. Переоценка негативных характеристик, нетерпимое отношение к ним.

6. Восстановление здорового образа жизни, когда вредные привычки и нездоровые потребности становятся неприемлемыми.

К комплексу методов педагогического воздействия относятся приемы, которые задерживают и замедляют процесс негативного развития личности учащегося и способствуют развитию позитивной личности.

Креативная технология:

а) Способствовать улучшению отношений между учащимися и преподавателями (проявлять доброту, внимание и заботу);

б) Способствовать повышению успеваемости учащихся (организация успеха в учебе, ожидание лучших результатов);

в) Вовлекать ученика в совершение нравственно достойных действий (убеждение, доверие, моральная поддержка, пробуждение гуманных чувств) [8, с. 74].

Еще одним методом работы специалистов по социальным проблемам зависимых подростков является их реабилитация. Рассмотрим реабилитацию как систему мер, направленных на решение достаточно широкого спектра задач, от приобретения базовых навыков до полной интеграции человека в общество. Реабилитацию также можно рассматривать как результат воздействия на личность, ее индивидуальные психические и физические функции.

В отличие от адаптации и коррекции, реабилитация понимается как восстановление, активизация. В результате реабилитация – это система мер,

направленных на возвращение ребенка к активной жизни в обществе и общественно полезному труду.

Необходимо различать разные виды реабилитации: педагогическую, психологическую, социально-экономическую и бытовую.

Психологическая реабилитация направлена на психическую сферу подростка, и на сознание подростка, имеющего девиантное поведение. Она ставит цель преодолеть мышление подростка о собственной никчемности и ненужности.

Бытовая реабилитация означает обеспечение нормальных условий жизни для подростков.

Социальная реабилитация относится не только к самой социальной среде и условиям жизни индивида, но и к функционированию ребенка в социальной среде, которая по какой-либо причине ограничена или нарушена [9, с. 42].

Социально-экономическая реабилитация понимается как комплекс мер, направленных на обеспечение финансовых выплат подросткам и защиту их законных интересов и прав.

Социально-педагогическая реабилитация – это воспитательная система мероприятий, направленных на содействие формированию личностных качеств, важных в жизни ребенка, активной жизненной позиции подростка и его интеграции в общество. Овладение необходимыми навыками и навыками самообслуживания, активными социальными ролями, правилами поведения в обществе, получения необходимого образования.

Социально-педагогическая реабилитация подростков с зависимым поведением, как правило, проводится в специализированных учреждениях, называемых реабилитационными центрами. Основной целью таких учреждений является социальная защита и поддержка нуждающихся детей, поддержка в их реабилитации и самоопределении в жизни [10, с. 45].

Таким образом, профилактика, коррекция и реабилитация направлены на то, чтобы поставить зависимое поведение под социальный контроль, во-первых,

на вытеснение и замещение наиболее опасных форм зависимого поведения социально полезным или нейтральным поведением, а во-вторых, на направление социальной активности личности в социально одобряемое или нейтральное направление. Часто эти техники применяются а комплексе. Они постоянно улучшаются, что объясняется и усложнением социальной среды, в которую попадают подростки и перспективами формирования зависимого поведения. Главная задача сегодня – это обеспечить опережение потенциала психолого-технологических технологий преодоления зависимого поведения над ростом возможностей формирования зависимого поведения у молодежи

Список литературы:

1. Тарновски Т. От профилактики наркотиков к превенции аддикции // Наркотическая аддикция: социальные, медицинские и психологические аспекты / под общ. ред. Г. Коллы, С.Ф. Сироткина. Ижевск-Люнебург: НИПЦ «ERGO», 2005. С. 5-27.
2. Федеральный закон «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» от 22.11.1995 № 171-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов. М.: «Академия», 2000. 184 с.
4. Шубникова Е.Г. Методологический анализ подходов и моделей профилактики зависимого поведения в образовательной среде // Социальная педагогика в России. 2014. № 4. С. 22-29.
5. Шубникова Е.Г. Развитие превентивной педагогики как теоретической основы педагогической профилактики зависимого поведения детей и молодежи // Педагогика и психология. Приоритетные научные направления: от теории к практике. Чебоксары: ЧГУ, 2014. С. 118-146.

6. Шипунова Т.В. Социальный контроль девиантности в критической перспективе // Девиантология: современные теоретико-методологические проблемы. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2012. С. 193-208.

7. Ковальчук М.А. Девиантное поведение: профилактика, коррекция, реабилитация: учеб. пособие. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2014. 285 с.

8. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. Исправления недостатков характера у детей подростков. М.: «Академия», 2000. 304с.

9. Кулаков С. А. Диагностика и психотерапия аддиктивного поведения у подростков. М.: Дрофа, 2008. 283 с.

10. Валентик Ю.В., Вострокнутов Н.В., Гериш А.А., Дудко Т.Н., Троснянская Г.Н. Концептуальные основы реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами // Наркология. 2002. № 1. С. 43-47.

УДК 37

*Щербакова Елена Васильевна
воспитатель*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №72 «Акварель»,
Россия, г. Старый Оскол
e-mail:07.10.2000@mail.ru*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** Статья раскрывает содержание понятий современных образовательных технологий, активизации деятельности, направленной на повышение у дошкольников экологического воспитания и окружающего мира в образовательной деятельности.*

Ключевые слова: Образовательные технологии, экологическое воспитание, окружающий мир.

*Shcherbakova Elena Vasilievna
educator*

*Municipal budgetary preschool educational institution
kindergarten №. 72 «Aquarelle»,
Russia, Stary Oskol*

THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES, IN ENVIRONMENTAL EDUCATION AND EDUCATION OF PRESCHOOLERS

***Abstract:** The article reveals the content of the concepts of modern educational technologies, the intensification of activities aimed at improving the environmental education of preschoolers and the world around them in educational activities.*

Key words: educational technologies, ecological education, the world around.

Сегодня проблема экологического образования дошкольников выходит на первый план, обретая все большую актуальность. Почему так происходит? Научно-технический прогресс не стоит на месте, и то, о чем еще недавно мы даже не представляли, сейчас уже существует в рамках современности. Неоспоримо, что прогресс принёс на нашу планету много незаменимых и очень практичных вещей, но что же стоит за прогрессом с экологической точки зрения?

Как научить ребенка дорожить природой? Современные дошколята – это что-то необыкновенное [1]. Мы, как и наши дети, меняемся, вместе с окружающим нас миром, вместе с новейшими технологиями, вместе с бешеным ритмом современной жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования требует поиска и внедрения новых подходов к воспитанию и обучению детей.

В процессе экологического образования дошкольников, используются разнообразные методы: практические (игры, ребусы, загадки, акции), наглядные (экскурсии, иллюстрации, плакаты, игры, викторины и т. д.), словесные (художественное чтение, беседы).

Известно, что использование в педагогической практике разнообразных нетрадиционных методов и приемов предотвращает утомление детей, поддерживает их познавательную активность, повышает эффективность работы педагога в целом. Наглядный метод является ведущим, так как в экологическом воспитании дошкольника необходима увлекательная информация и обширный наглядный материал

И здесь на помощь приходят информационно-коммуникативные технологии, на которых я и хотела бы остановиться более подробно.

Как наиболее ярко и интересно рассказать, заинтересовать и показать ребенку мир, который его окружает?

Игровая деятельность в дошкольном возрасте стоит на первом месте, и технология дополненной реальности вносит игровой элемент даже в самое скучное занятие [3]. Она не погружает ребенка в виртуальный компьютерный мир, а дополняет и обогащает реальную действительность информацией, повышает мотивацию при изучении материала, а также повышает уровень усваивания информации за счет сочетания различных форм ее представления, наглядности и интерактивности.

Знакомство с животными, которые не водятся в нашей местности и не

проживают в местном зоопарке, происходит на занятиях с применением технологии дополненной реальности. Сначала ознакомление детей с изображением животного на картинке, рассказ о повадках животного, условиях его проживания. И только после этого изучаемое животное появляется в группе виртуально. Прозрачная вода, которая при рассматривании кажется абсолютно прозрачной и безжизненной оказывается, населена микроскопическими животными, которые не видны человеческому глазу.

Согласитесь очень интересно рассмотреть объект, когда он оживает, и вступает с вами в диалог, помогает понять сложный момент, и вникнуть в суть материала. Объект мы можем перемещать в пространстве, рассматривать с разных сторон, это дает импульс к развитию пространственного мышления, т.е. ребенок может представить какими же они были на самом деле.

Практическая реализация технологии дополненной реальности в познавательной деятельности позволяет говорить о наличии у детей системы сложных умений:

Технологии дополненной реальности обладают рядом преимуществ и соответствуют возрастным особенностям детей дошкольного возраста [2]:

- предъявление информации на экране планшета в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- наглядный материал, используемый на экране планшета, дает возможность воспитателю выстроить объяснение на занятиях логично, научно /при этом включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная/;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка и способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу;
- технология дополненной реальности обладает стимулом познавательной активности детей, такие занятия побуждают детей к поисковой и познавательной деятельности;

- использование технологии позволяет показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых непосредственно вызывает затруднения;
- высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.

Использование данной технологии дает возможность детям систематизировать изучаемый тематический материал, вести наблюдения, проводить собственные эксперименты, выполнять разнообразные задания, делать выводы, а педагоги получили возможность успешно решить задачи развивающего обучения.

В условиях детского сада необходимо и целесообразно использование технологии дополненной реальности в различных видах образовательной деятельности, в том числе и в деятельности экологической направленности.

На занятиях у старших дошкольников с использованием этой технологии стало заметно повышение уровня освоения программы. Показательным, является изменение содержания самостоятельной экологически направленной деятельности детей: эмоциональные рассказы о природе, свои наблюдения, суждения. Дети дают оценки негативным проявлениям к природе со стороны других людей. Также очень изменились их самостоятельные рисунки, они много рисовали на природоведческие темы. Рисунки детей стали более выразительными и яркими, насыщенными по содержанию добротой и сочувствием ко всему живому миру. Дети охотно учат стихи о природе, животных и лесе. Стали играть в экологические настольно – печатные игры. Это говорит о том, что технология дополненной реальности, заняла достойное место в экологическом образовании детей, сыграла заметную положительную роль в экологическом развитии детей в результате у детей повысился познавательный интерес к окружающему миру.

Бесспорно, что в современном образовании компьютерные технологии не решают всех проблем, они остаются всего лишь многофункциональным

техническим средством обучения. Не менее важны и современные педагогические технологии и инновации в процессе обучения, которые позволяют не просто “вложить” в каждого ребенка некий запас знаний, но, в первую очередь, создать условия для проявления его познавательной активности. Информационные технологии, в совокупности с правильно подобранными (или спроектированными) технологиями обучения, создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания.

Список литературы:

1. Ярмахов Б.Б. «1 ученик: 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе». М.: ООО «Изд. дом «АМИпринт», 2012. 234 с.
2. ГОСТ Р 52653-2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения».
3. Карабанова О.А., Алиева Э.Ф., Радионова О.Р., Рабинович П.Д., Марич Е.М. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. М.: Федеральный институт развития образования, 2014. 96 с

УДК 37.013.42

*Яврумян Анна Сасуновна
студентка 4 курса специалитета,
факультета психологии и специального образования
Томский государственный педагогический университет,
Россия, г. Томск
e-mail: yavrutyun2102@mail.ru*

*Научный руководитель: Куровский В.Н.
профессор кафедры социальной педагогики, доктор педагогических наук
Томский государственный педагогический университет,
Россия, г. Томск*

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающей семье.

Ключевые слова: дети-сироты, замещающая семья, проблема, ребенок, дети, оставшиеся без попечения родителей.

*Yavrutyun Anna Sasunovna
4th year student of the specialty,
Faculty of Psychology and Special Education
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

*Scientific advisor: Kurovsky V.N.,
Professor of the Department of Social Pedagogy,
Doctor of Pedagogical Sciences
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

PROBLEMS OF SOCIALIZATION OF ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE

Abstract: This article discusses the problems of socialization of orphans and children left without parental care in a substitute family.

Keywords: orphans, substitute family, problem, child, children left without parental care.

Социальное сиротство – это социальное явление, когда в обществе есть дети, оставшиеся без попечения родителей, из-за того, что их родители лишены родительских прав, либо являются недееспособными, либо вовсе отсутствуют. [1, с. 5]. Поэтому сейчас это актуально, так как с каждым годом количество сирот в России увеличивается и на 2021 г. равно 417259 детей.

Известно, что даже если детей с их рождения воспитывать в комфортных и благоприятно психологических условиях Дома малютки (специализированное учреждение для воспитания детей-сирот до 3-х лет), в 85 % случаев у детей психологическое расстройство, наблюдается отставания в развитии и т.д. Это становится ясным, так как кроме внутренних духовных потребностей, также важно для ребенка и чувство любви, уверенности и безопасности, которое он может получить в своей семье.

Если раньше в РФ данная категория детей в основном находились и проживали в гос. учреждения интернатного типа, то сейчас активно развиваются новые виды замещающих семей, такие как патронатная семья, семейные центр и т.д.

Замещающая семья — это семья, когда детей воспитывают не биологические родители. Сейчас в РФ особо акцентируют внимание на развитие замещающих семей, именно на их психологическое и педагогическое сопровождение. Также в специализированных учреждениях (интернаты, детские дома и другие) целью воспитания детей является подготовить их к самостоятельной жизни, а именно к условиям, похожих на семейные [2, с. 3]. В обязанности замещающей семьи входят:

- создать благоприятные и комфортные условия, для развития ребенка;
- развивать в ребенке культурные и духовно-нравственным ценности, которые пригодятся им в будущем;
- налаживать общение с ребенком, для того чтобы в дальнейшем проводить с ним коррекционно-педагогические работы.

Из-за разных видов замещающих семей возникают проблемы подбора оптимальной формы семейного воспитания для ребенка. Но говорить о том, что какая-то форма семейного воспитания лучше, а какая-то хуже - неправильно. Так как специалисты в данной области говорят, «чтобы оценить эффективность разных форм воспитания, нужно проанализировать их сильные и слабые стороны».

На самом деле проблему сиротства нельзя решить в рамках ни одной из основных видов замещающих семей. Так как у каждого вида свои возможности, на одного ребенка это повлияет положительно, а для другого отрицательно, создаст ему еще больше проблем. Примером может служить такой вид, как усыновление положительно повлияет на ребенка в возрасте от полугода до 2-х лет, а отрицательно для подростка, так как привязан и зависим от биологических родителей.

Сейчас, прежде чем выбрать вид замещающей семьи, специалисты основываются на положение:

- в первую очередь опираются на интересы ребенка;
- процесс выбора вида – это сопоставить ресурсы и ограничения семьи с потребностью ребенка;
- основным параметр выбора вида замещающей семьи - привязанность;
- решение о выборе вида семьи, выносится и службой, и семьей.
- от вида семьи, зависит выбор инструментов для развития и воспитания ребенка при этом учитывая интересы ребенка.

После того, когда для ребенка подобрали подходящий вид семьи, нужно начать новый этап работы с семьей, через психологическое и педагогическое сопровождение.

Профессиональное сопровождение семьи — это предоставление профессиональной помощи и контроль за соблюдением прав ребенка и его уровня развития специалистов (органы опеки, служба попечительства) сопровождением семьи, принявшей ребенка. Профессиональная помощь

проявляется через: финансовую помощь (пособия, заработная плата, льготы и т.д.); социальную и правовую помощь (оформление документов); социально-педагогическую, медицинскую, психологическую помощь и обучение. Объем помощи зависит от вида замещающей семьи и службы оказываемой помощь.

В развитии ребенка, замещающая семья имеет важную роль и значение, при этом нужно принимать во внимание то, что у детей могут возникать сложности при адаптации в новых жизненных условиях:

- жил ли ребенок со своей биологической семьей;
- был ли он в интернатах, детских домах и т.д.;
- в каком возрасте он оказался в замещающей семье;
- вид замещающей семьи;
- есть ли дети в замещающей семье, и какое влияние они окажут на приемного ребенка;
- уровень готовности ребенка к новой семье;
- использование определенных форм и методов воспитания детей в семье.

Основная трудность, с которой сталкиваются дети из детских домов в замещающей семье — это осознание того, что ты член семьи в роли сына или дочери, а для кого-то брат или сестра. Так как возможно до этого у ребенка не было такого жизненного этапа, и в принципе не было нормальной семьи. Поэтому ребенку нужно четко дать понять, что такое семья, какие у нее функции и задачи, и по каким правилам нужно в ней жить.

Обычно, при адаптации в приемной семье у ребенка, на начальном этапе возникают недопонимания с новыми родителями из-за чего у ребенка бывает сложное психологическое состояние, проявляется синдром приемного ребенка, так как у ребенка заниженная самооценка, отсутствует доверие к новым родителям, непонимание новой обстановки.

В замещающих семьях выделяются два типа отношений родителей с биологическими и приемными детьми:

– неодинаковое отношение к своим и приемным детям, родители постоянно сравнивают родных детей с приемными. Из-за чего у детей появляется страх, что от него откажутся.

– одинаковое отношение к детям, тут страдают родные дети, так как им не хватает внимания и любви от родителей.

Большой опыт работы с замещающими семьями показывает, что на ребенке благоприятно отражаются такие факторы, как: отсутствие в замещающей семье биологических детей; ребенок попадает в замещающую семью в маленьком возрасте; новые родители при неудачах ребенка не акцентируют внимание на его прошлом и на его генетику.

Следовательно, для того, чтобы процесс социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье был эффективным и благоприятным, нужно учесть, что, если ребенок и родители на этапе адаптации столкнутся с различными трудностями, необходимо в этот момент оказать им нужную профессиональную поддержку.

Список литературы:

1. Сущность социального сиротства и его профилактика в государственном управлении [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://apni.ru/article/535-sushchnost-sotsialnogo-sirotstva-i-ego-profila>. (дата обращения: 14.12.2021 г.).

2. Сорокина Е.Г. Особенности интеграции и социализации приемного ребенка в замещающей семье [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lektsia.com/2x51df.html>. (дата обращения: 14.12.2021 г.).

3. Замещающие семьи — что это, их виды, особенности и описание. Психологическое сопровождение замещающих семей [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://psychologist.tips/1074-zameshhayushhie-semi-cto-eto-ih-vidy-osobennosti-i-opisanie-psihologicheskoe-soprovozhdenie-zameshhayushhih-semej.html> (дата обращения: 14.12.2021 г.).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.31

Перепелкина Мария Геннадьевна
ординатор 2 года обучения по специальности «Стоматология общей
практики»
Курский государственный медицинский университет
Россия, г. Курск
e-mail: perepiolkina.masha@yandex.ru

Тугова Анастасия Юрьевна
студентка 6 курса
лечебный факультет
Курский государственный медицинский университет
Россия, г. Курск

ОЦЕНКА МИКРОФЛОРЫ ПОЛОСТИ РТА

Аннотация: Микрофлора полости рта очень разнообразна. Она включает в себя бактерии, грибы, простейшие, актиномицеты, спирохеты, вирусы, среди которых доминируют кокки, присутствующие в зубном налете и на деснах здоровых людей. Поэтому в связи с высокой частотой заболеваний ротовой полости изучение микробиоценоза полости рта является актуальным вопросом на сегодняшний день.

Ключевые слова: микрофлора, полость рта, заболевания, кандидоз, стоматит, гингивит, пародонтит.

Perepelkina Maria Gennadievna
resident of 2 years of study in the specialty "General Dentistry"
Kursk State Medical University
Russia, Kursk

Tutova Anastasia Yurievna
6th year student
medical faculty
Kursk State Medical University
Russia, Kursk

ASSESSMENT OF ORAL MICROFLORA

Abstract: The microflora of the oral cavity is very diverse. It includes bacteria, fungi, protozoa, actinomycetes, spirochetes, viruses, among which cocci dominate,

present in dental plaque and on the gums of healthy people. Therefore, due to the high frequency of diseases of the oral cavity, the study of the microbiocenosis of the oral cavity is an urgent issue today.

Key words: microflora, oral cavity, diseases, candidiasis, stomatitis, gingivitis, periodontitis.

Целью настоящего исследования является изучение микрофлоры полости рта у пациентов при различных заболеваниях.

Материалы и методы исследования. В ходе работы была изучена научно-методическая литература, был взят биоматериал из ротовой полости у двадцати пациентов в возрасте от 25 до 55 лет с кандидозом слизистой оболочки полости рта, стоматитом, гингивитом, пародонтитом.

Микрофлора полости рта - совокупность представителей различных таксономических групп микроорганизмов, которые населяют полость рта человека и вступают в иммунологические, биохимические и прочие взаимодействия друг с другом и макроорганизмом. Она подразделяется на аутохтонную (постоянную) и аллохтонную (временную) (Рис.1) [1, с. 21].

Самой большой группой микроорганизмов, населяющих полость рта является кокки, обладающие высокой биохимической активностью. Они расщепляют белки с образованием сероводорода, разлагают углеводы.

Основными обитателями полости рта являются стрептококки. В 1 мл слюны содержится до 10⁸-10⁹ стрептококков. На деснах здоровых людей, а также в зубном налете присутствуют также стафилококки - *Staph. epidermidis*, а у некоторых *Staph. aureus*.

Продуцентами молочной кислоты в полости рта являются палочкоядерные лактобактерии. В полости рта практически 50% здоровых людей встречаются дрожжеподобные грибы рода кандиды (*C. albicans*). Однако они способны к интенсивному размножению и могут вызвать в организме дисбактериоз – кандидоз или местное поражение полости рта [2].

РЕЗИДЕНТНАЯ МИКРОФЛОРА ПОЛОСТИ РТА АЭРОБЫ И ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ АНАЭРОБЫ			
Род, вид	В ротовой жидкости		Частота обнаружения в десневых карманах, %
	Частота обнаружения, %	Концентрация в 1 мл	
1. Streptococcus			
S. mutans	100	1,5 x 10⁵	100
S. salivarius	100	10⁷	100
S. sanguis	100	10⁶ - 10⁸	100
2. Neisseria	100	10⁵ - 10⁷	до 50
3. Lactobacillus	90	10³ - 10⁴	до 20
4. Staphylococcus	80	10³ - 10⁴	до 50
5. Corynebacterium, дифтероиды	80	-	до 20
6. Candida	50	10² - 10³	до 20

Рис.1 Состав резидентной микрофлоры полости рта

Основными причинами заболеваний зубов и десен являются два вида бактерий: *Streptococcus mutans* и *Porphyromonas gingivalis*. Кроме того, исследователи отмечают связь лактобацилл с возникновением кариеса корня зуба [2].

Результаты и их обсуждение: В качестве исследуемого материала были взяты данные анализа микрофлоры полости рта 20 пациентов стоматологической клиники г. Курска. В результате исследований было выявлено, что в микробиологическом отделяемом из полости рта у пациентов с различными заболеваниями были выявлены дрожжеподобные грибы рода *Candida* (у 8 человек), бактерии рода *Staphylococcus* (у 10 человек), рода *Streptococcus* (у 14 человек), *Esherichia coli* (у 3 человек), рода *Enterococcus* (у 2 человек).

Заключение: Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что бактериальная микрофлора полости рта образует структуру, покрывающую зубы, которая называется биопленкой или зубным налетом. Дисбаланс

различных типов бактерий создает условия для чрезмерного размножения потенциально патогенных микроорганизмов, играя ведущую роль в развитии ряда заболеваний [3, с. 16].

Список литературы:

1. Захаров А.А., Ильна Н. Анализ микрофлоры ротовой полости обследованных людей с различными заболеваниями // Успехи современного естествознания. 2007. № 12-3. С. 141-143;

2. Микрофлора полости рта: что нужно знать. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.colgateprofessional.ru/gum-health-physical/professional-content/professional-articles/oral-microflora-what-you-need-to-know> (дата обращения: 24.12.2021 г.).

3. Суворова М.Г., Медведева Л.С. Микробный пейзаж основных стоматологических заболеваний // Международный студенческий научный вестник. 2018. № 6. С. 16.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.42

*Кляшторная Ольга Викторовна
студентка 2 курса магистратуры,
направление «Социальная работа»
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет,
Россия, г. Белгород,
e-mail: lazurenko@bsu.edu.ru*

*Орленко Денис Эдуардович
студент 3 курса магистратуры,
направление «Социальная работа»
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород*

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается социальное проектирование как инструмент формирования самосохранительного поведения трудоспособного населения, отмечаются характерные отличия социальных проектов для трудоспособных граждан. Представлены основные направления социальных проектов в области здоровьесбережения трудоспособного населения. Делается вывод о перспективности проектирования в области здоровьесбережения трудоспособных.

Ключевые слова: социальный проект, здоровый образ жизни, самосохранительное поведение, здоровьесбережение, трудоспособное население.

*Klyashtornaya Olga Viktorovna
2nd year master student,
direction "Social work"
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

*Orlenko Denis Eduardovich
3rd year master student,
direction "Social work"*

*Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

SOCIAL PROJECTION AS A TOOL FOR FORMING SELF-PRESERVING BEHAVIOR OF EMPLOYED POPULATION

***Abstract:** the article examines social design as a tool for the formation of self-preserving behavior of the able-bodied population, notes the characteristic differences between social projects for able-bodied citizens. The main directions of social projects in the field of health preservation of the working-age population are presented. The conclusion is made about the prospects of design in the field of health preservation of the able-bodied.*

Key words: social project, healthy lifestyle, self-preservation behavior, health preservation, able-bodied population.

Одним из факторов продолжительности жизни населения является самосохранительное поведение, вектором которого является сохранение здоровья на протяжении всей жизни человека, включая как психосоматическое, так и социальное здоровье.

Особо актуальным сегодня является изучение способов и методов увеличения продолжительности жизни трудоспособного населения в контексте динамики продолжительности здоровой жизни. Необходимо отметить, что трудоспособное население как социальная совокупность включает лиц способных выполнять работу определённого объёма и качества, именно на эту категорию населения ложится основная функция по воспроизводству продуктов труда, культуры, а также обеспечения нетрудоспособного населения (детей, пожилых людей, людей с ограниченными возможностями).

Можно констатировать, что отличительной чертой многих социальных проектов, объектами которых выступают трудоспособные граждане (в отличие от проектов для детей и пожилых), является их нацеленность на профилактику социальных рисков, социальной безопасности и безопасного труда.

В данном аспекте актуальным представляется социальное проектирование, которое предлагает механизмы, условия, уровни, критерии и индикаторы, посредством которых происходят положительные социальные последствия,

такие как стремление к здоровому образу жизни, увеличение (продление) здоровой жизни людей, формирование ценностных установок и ориентаций на сохранение и укрепление здоровья.

В общем виде социальные проекты в области здоровьесбережения для трудоспособного населения направлены:

- на организацию профилактических мероприятий и участие населения в диспансеризации;
- на обеспечение социальной безопасности населения и минимизацию социальных рисков;
- на информационное сопровождение реализации проектов, включающие проведение Дней здоровья, поддержку и продвижение программ здорового образа жизни, в том числе реабилитационно-восстановительного лечения;
- на организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- на становление мотивационных установок на здоровьесбережение и активное самосохранение;
- на формирование валеологического мышления населения;
- на взаимодействие и координация всех заинтересованных субъектов.

Здоровьесберегающие технологии предполагают совокупность педагогических, психологических и медицинских воздействий, направленных на защиту и обеспечение здоровья, формирование ценного отношения к своему здоровью [1, с. 68].

Таким образом, разработка и реализация социальных проектов в области здоровьесбережения трудоспособного населения является на сегодняшний день достаточно перспективным направлением, особенно в вопросах профилактики, предоставления информационно-консультативных и физкультурно-оздоровительных услуг.

Список литературы:

1. Болдина М.А. Технологии здоровьесбережения в деятельности

специалиста социальной работы как основа для решения проблем здоровья населения // Вестник Тамбовского университета. Серия Гуманитарные науки. 2016. Т.21. Вып. 10 (162). С. 67-71.

УДК 303.6

*Круглая Татьяна Сергеевна,
студентка 3 курса бакалавриата,
факультет корпоративной экономики и предпринимательства,
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: kruglaytany@gmail.com*

*Научный руководитель: Воловская Нина Михайловна,
доктор социологических наук,
профессор кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск*

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ РЕКЛАМОЙ ПОТРЕБИТЕЛЯМИ

Аннотация: в статье рассмотрены методы и способы оценивания удовлетворенности рекламой, такие как опрос и его разновидности – анкетирование, интернет-опрос, шкала Лайкерта, Европейский индекс удовлетворенности потребителей, индекс NPS. Изучены методики составления вопросов для определения удовлетворенности рекламой.

Ключевые слова: удовлетворенность рекламой, методы исследования удовлетворенности рекламой, анкетирование, шкала Лайкерта, Европейский индекс удовлетворенности потребителей, индекс NPS.

*Kruglaya Tatiana Sergeevna,
3rd year bachelor student,
Novosibirsk University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Volovskaya Nina Mikhailovna,
Doctor of Social Sciences,
Professor of the Department of Marketing, Advertising and Public Relations
Novosibirsk University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

CONSUMER SATISFACTION WITH ADVERTISING AS A TYPE OF MARKETING RESEARCH: CONCEPT, ROLE, METHODS

Abstract: The article discusses methods and methods of assessing satisfaction with advertising, such as a survey and its variety - a questionnaire, an Internet survey, the Likert scale, the European Consumer Satisfaction Index, the NPS index. The

methods of compiling questions to determine satisfaction with advertising have been studied.

Keywords: satisfaction with advertising, methods of research of satisfaction with advertising, questionnaires, Likert scale, European Consumer satisfaction Index, NPS index.

Оценка уровня удовлетворенности рекламой – это необходимый и важный процесс, который позволяет определить, усовершенствовать и спрогнозировать будущие рекламные кампании. Оценка удовлетворенности рекламой помогает понять, какие у потребителей потребности, критерии к рекламе, какие из них наиболее важные; узнать отношение потребителей к рекламе и рекламным продуктам, превзошли ли они их ожидания, а может, наоборот, не соответствуют требованиям; определить качества рекламы, которые можно усовершенствовать, и изменение их в большей степени повлияет на уровень удовлетворенности потребителями; узнать недочеты рекламы, которые можно устранить, и потребители этого хотят; удержать клиентов, потому что удержание существующего клиента в среднем обходится в 5 раз дешевле, чем привлечение нового [1].

Если потребители неудовлетворены рекламой, компания может потерять от 10 до 30% клиентов [1]. А каждый неудовлетворенный клиент в среднем рассказывает о неудачном опыте с рекламой шестнадцати людям [1]. Таким образом, оценивать удовлетворенность рекламой сотрудникам компании просто необходимо.

По мнению Г. Фонтено, Л. Хенке, К. Карсон способы оценки удовлетворенности рекламой должны быть такими, чтобы «при помощи них можно было бы ответить на вопросы: «Как объективно определить, насколько высок уровень удовлетворенности потребителя рекламой? Как своевременно отследить все изменения этого показателя? Как выяснить, какие сферы прежде всего нуждаются в усовершенствовании по мнению клиента?» [2].

Авторы Е.В. Романцова и М.В. Шендо определяют измерение удовлетворенности рекламой как «оценку того, как потребители воспринимают деятельность поставщика товара» [3].

Чтобы начать проверять удовлетворенность рекламой потребителями, В. Репин и В. Елиферов рекомендуют обращать внимание на такие показатели, как «рост объема продаж и услуг, длительность деловых связей, процент постоянных клиентов, количество претензий, рекламаций, жалоб, замечаний; процент клиентов, «потерянных» за период времени»; доля рынка по продукту или услуге; число имиджевых клиентов» [4, с. 352].

Ю.В. Асташова предлагает мониторить следующие показатели для косвенной оценки удовлетворенности рекламой: «объем продаж продукции или услуг, доля рынка по продукту или услуги, количество жалоб, рекламаций, претензий, прибыльность клиента, количество постоянных и повторных обращений, расширение клиентской базы» [4, с. 74].

Косвенная оценка помогает примерно понять, как воспринял рекламу потребители, как запуск рекламы повлиял на продажи, однако, чтобы грамотно определить уровень удовлетворенности рекламой, необходимо применять более сложные методы оценки, указывающие на достоинства и недостатки рекламы, проблемы, способы совершенствования.

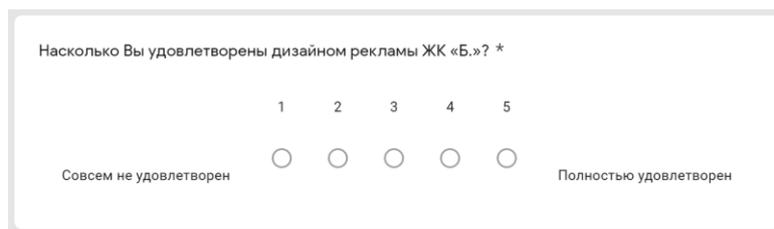
Самым популярным методом получения информации об уровне удовлетворенности рекламой является опрос потребителей, однако есть много способов его составления. Для более полного понимания «голоса потребителя» важно переводить полученные результаты опросов в вид индекса удовлетворенности. Удобным и давно зарекомендовавшим себя в работе являются индекс NPS.

Рассмотрим вышеуказанные методы оценки степени удовлетворенности рекламой подробнее.

Распространены такие виды опроса как письменное или Интернет-анкетирование предполагает оценку потребителем критериев рекламы (дизайна,

текста, частоты показов или др.). Для оценивания рекламы, которая была показана в сети Интернет, чаще используют Интернет-анкетирование, потому что оно обеспечивает более быстрый ответ, а исследователю проще найти зрителей данной рекламы, так как можно задать вопросы сразу после просмотра. А письменное анкетирование потребителей могут предлагать пройти после того, как на конференции или выставке была показана реклама.

Популярна в анкетировании шкала Лайкерта, которая предполагает следующие варианты ответов: полностью согласен, частично согласен, трудно сказать, согласен или не согласен, частично не согласен, совершенно не согласен. Данные варианты ответов для удобства подсчетов степени удовлетворенности рекламой переводят в пятибалльную шкалу, где «полностью согласен» соответствует пяти баллам, а «совершенно не согласен» – одному [5] (см. рис. 1).



Насколько Вы удовлетворены дизайном рекламы ЖК «Б.»? *

1 2 3 4 5

Совсем не удовлетворен Полностью удовлетворен

Рисунок 1. Пример шкалы удовлетворенности рекламой в анкете

После того, как респонденты ответили на анкету и определили каждому указанному исследователем критерию балл, высчитывается средняя оценка каждого критерия, чтобы понимать, насколько баллов в среднем удовлетворены потребители критерием рекламы и насколько этот критерий важен.

Изучить удовлетворенность рекламой можно и через вопросы по Европейскому индексу удовлетворенности потребителей. Данный индекс предполагает типы вопросов, связанные с удовлетворенностью и воспринимаемым образом, ожиданиями потребителя, воспринимаемым качеством и ощущаемой ценностью [6, с.83].

Так, вопросы будут построены следующим образом.

1. «Рассмотрите, пожалуйста, весь свой опыт общения с рекламой компании X. Удовлетворяет ли он Вас в целом?» [7]. Варианты ответов прописываются по шкале Лайкерта от «полностью удовлетворяет» до «полностью удовлетворяет»;

2. «В какой степени реклама компании X. выполняет Ваши ожидания?» [3]. Варианты ответов в данном вопросе будут от «значительно меньше ожидаемого» до «значительно превосходит ожидаемое» [7];

3. Представьте, пожалуйста, рекламу, которая превосходит все Ваши ожидания. На сколько сильно реклама компании X близка к идеальной? Варианты ответов могут представлять собой шкалу от «слишком далека» до «очень близка» [7].

Вышеуказанные вопросы можно добавлять в анкеты или использовать как самостоятельный способ.

Чтобы проверить удовлетворенность потребителей рекламы, А.М. Бакиева и О.Ю. Нигматуллина рассмотрели метод NPS, который основан всего лишь на одном вопросе потребителям «С какой вероятностью Вы порекомендуете данную рекламу к просмотру друзьям?» [8]. В вариантах ответа представляется балльная шкала от 1 до 10, где респонденты, которые выбрали ответы от 1 до 6 относятся к группе «критики», от 7 до 8 – «нейтралы», а от 9 до 10 – «промоутеры».

«Критики» – это те, кто не удовлетворены рекламой данной компании и не порекомендуют просмотр этой рекламой друзьям. «Нейтралы» – это потребители, в целом удовлетворенные рекламой, но все же не всегда порекомендуют данную рекламу к просмотру. «Промоутеры» – респонденты, готовые рекомендовать рекламу друзьям и знакомым, и лояльные к рекламе, и соответственно к компании [8].

Посчитать индекс NPS можно отняв от количества «промоуторов» «критиков». Результат, который выше нуля, показывает, что с рекламой все неплохо; равен или ниже нуля, в рекламе есть проблемы.

Таким образом, изученные способы оценки удовлетворенности потребителей рекламы являются легко применяемые и внедряемые в практику. Потому что оценка удовлетворенности потребителей может показать дальнейшие действия работы с рекламой компании, что изменить, совершенствовать. Тогда и потенциальных покупателей будет больше, и соответственно будет расти прибыль.

Список литературы:

1. Асташова Ю.В. Подход к индексации удовлетворенности потребителей // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2007. № 10 (82). С. 72-76.
2. Бакиева А.М. Методика оценки лояльности к бренду // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. 2012. № 2. С. 81-84.
3. Зеленина Е. Процессы управления [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.in-nov.ru/node/151> (дата обращения: 26.12.2021 г.).
4. Исаев В.А., Воротилов В.И. Оценка и мониторинг степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг // Инновации. 2005. № 9. С. 82-84.
5. Нечаенко Д.В. Методики оценки удовлетворенности потребителей [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://journal.best4service.ru/metodiki_ozenki_udovletvorennosti_potrebiteley (дата обращения: 26.12.2021 г.).
6. Репин В.В., Елиферов В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 544 с.
7. Романцова Е.В., Шендо М.В. Необходимость проведения исследований удовлетворенности потребителей // Вестник АГТУ. 2008. № 4. С. 1-7.
8. Фонтено Г., Хенке Л., Карсон. К. Четыре метода оценки удовлетворенности потребителя клиентов [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ria-stk.ru/ds/adetail.php?ID=8535> (дата обращения: 26.12.2021 г.).

УДК 31.748

*Крысова Татьяна Евгеньевна
студентка,
кафедра маркетинга, рекламы и связей с общественностью
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: krysova-2001@mail.ru*

*Научный руководитель: Воловская Нина Михайловна
доктор социологических наук, профессор
Новосибирский государственный университет экономики и управления,
Россия, г. Новосибирск*

ОБЗОР РЕКЛАМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ О ВЛИЯНИИ РЕКЛАМЫ НА ПОКУПАТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены рекламные исследования на тему влияния рекламы на покупательское поведение, также были проанализированы результаты этих исследований и разработана теоретическая модель исследования отношения респондентов к влиянию рекламы на покупательское поведение.

Ключевые слова: реклама, влияние рекламы, рекламные исследования, отношение к рекламе, покупательское поведение.

*Krysova Tatiana Evgenievna
student,
Department of Marketing, Advertising and Public Relations
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Volovskaya Nina Mikhailovna
doctor of sociological sciences, professor
Novosibirsk State University of Economics and Management,
Russia, Novosibirsk*

OVERVIEW OF ADVERTISING STUDIES ON THE INFLUENCE OF ADVERTISING ON BUYING BEHAVIOR BY THE EXAMPLE OF YOUTH

Abstract: This article examines advertising research on the influence of advertising on purchasing behavior, also analyzed the results of these studies and developed a theoretical model for studying the attitude of respondents to the influence of advertising on purchasing behavior.

Key words: advertising, advertising influence, advertising research, attitude to advertising, purchasing behavior.

Сегодня, мы видим рекламу на каждом шагу. Наблюдаем множество рекламных роликов по телевизору и в интернете, рекламу печатают в газетах и журналах, запускают на радио. Нам предлагают попробовать и дать оценку товару на улицах, в магазинах, торговых центрах. Именно благодаря всему этому обилию, каждый день мы оказываемся во влиянии рекламы. Под воздействием всего этого, наши органы чувств (осязание, зрение, слух, обоняние), активизируются. И человек сам того не подозревая, оказывается в «круговороте» рекламы.

По данной теме, ранее проводились большое количество исследований, а также было написано множество статей. Более подробно рассмотрим некоторые из них.

В России, в условиях рыночной экономики, для производителей, самой популярной целевой аудиторией, является - молодежь. Это связано с тем, что производство товаров и услуг для данной категории населения возросло и соответственно рекламное влияние усилилось [5, с. 63].

На протяжении нескольких десятилетий, под влиянием средств массовой коммуникации происходило формирование целого поколения молодежи. И можно уверенно сказать, что еще никому не удалось избежать данного влияния. Но если тогда реклама была редким феноменом, и молодое поколение было беззащитно перед ее влиянием, то на сегодняшний день произошли глобальные изменения в понимании ими рекламной информации. Молодежь стала намного лучше и грамотнее разбираться в данной теме, именно поэтому реклама воспринимается ими критичнее.

В работе, проводимым автором Ю.Л. Афанасьевой, исследование проводилось среди студентов государственных и коммерческих вузов Пензы. В нем приняли участие 360 человек. Цель была следующая: выяснить, как молодежь относится к рекламе. Автор указывает, что «Результат исследования

показал довольно противоречивое отношение молодежи к рекламе. С одной стороны, студенты расценивают рекламу как обычное явление общества: почти единогласно 90,7 % респонденты назвали рекламу необходимым средством существования нынешних компаний. Указали на свое равнодушие к рекламе 48 % опрошенных респондентов, а положительное отношение показали 29,3 %. С другой стороны, почти половина опрошенных 41,3 % считают ее вредной для своего морального и психического состояния, а 20 % оценили свое отношение к рекламе как негативное» [1, с. 43]. Несмотря на то, что за последние годы выпустилось целое поколение грамотных и понимающих специалистов по рекламе, многие исследователи говорят о низком качестве рекламного товара. Исследование показало, что «Молодежь в своих оценках с ними солидарна. 64,3 % опрошенных подтверждают, что показ многих рекламных роликов вызывает отрицательную реакцию. Просматривая телепередачи, 44,7 % опрошенных переключают канал на время рекламы, а 52,3 % делают это часто. И только 3 % респондентов с интересом смотрят рекламу, интересуются информацией о предлагаемых товарах и услугах» [1, с. 44].

Работа Мамонтова А.С. была посвящена исследованию влияния рекламы на языковое сознание молодежи. Главная его цель была установить, какие факты в рекламе влияют на языковое сознание молодежи от 18 до 25 лет. Респондентами были студенты вузов Балашихи, Реутова, Москвы. В рамках проекта была изучена ситуация в вузах и общеобразовательных учебных заведениях, а также общественных и коммерческих организациях. Для обработки было принято 1515 анкет. Результаты исследования показали, что «26,5% респондентов не считают рекламный язык каким-то особенным, а 50,97% считают, что он является частью русского языка. Хочется отметить тот факт, что, описывая рекламный язык, 53,59% респондентов отмечает его зсовременность, 48,60% считают рекламный язык оригинальным, 40,50% отметили динамизм, указали на образность 31,79% респондентов, считают конкретным 24,78%, а активным 27,84%» [5, с. 61].

По проведенному исследованию, автор сделал следующий вывод: несмотря на то, что реклама сильно влияет на языковое сознание молодежи, это вовсе не ведет к так называемому «клиповому сознанию», вокруг которого идут научные споры [5, с. 62].

В исследовании Ульяниной О. А., приняли участие студенческая молодежь города Волгограда, в количестве 600 человек. Целью работы было рассмотреть влияние рекламы на формирование ценностных ориентаций и интересов современного общества. «По результатам исследования, 40,3 % респондентов считают, что современная реклама показывает нам именно материальные ценности, семейные ценности – 15 % и ценность здоровья – 24,3 %. Реклама, по мнению 67,8 % опрошенных, не влияет на формирование у них ценностей, интересов, желаний и потребностей, и лишь 28,4 % считают, что влияет» [6, с. 65].

Автор указывает, что «данные результаты могут говорить о том, что современная реклама не столько полагается на уже существующие потребности и ценности, сколько пытается навязать новые, не всегда нужные для покупателей, что способствует снижению эффективности» [6, с. 65].

Изучение данной темы, позволило нам составить теоретическую модель исследования о влиянии рекламы на покупательское поведение (рис. 1):

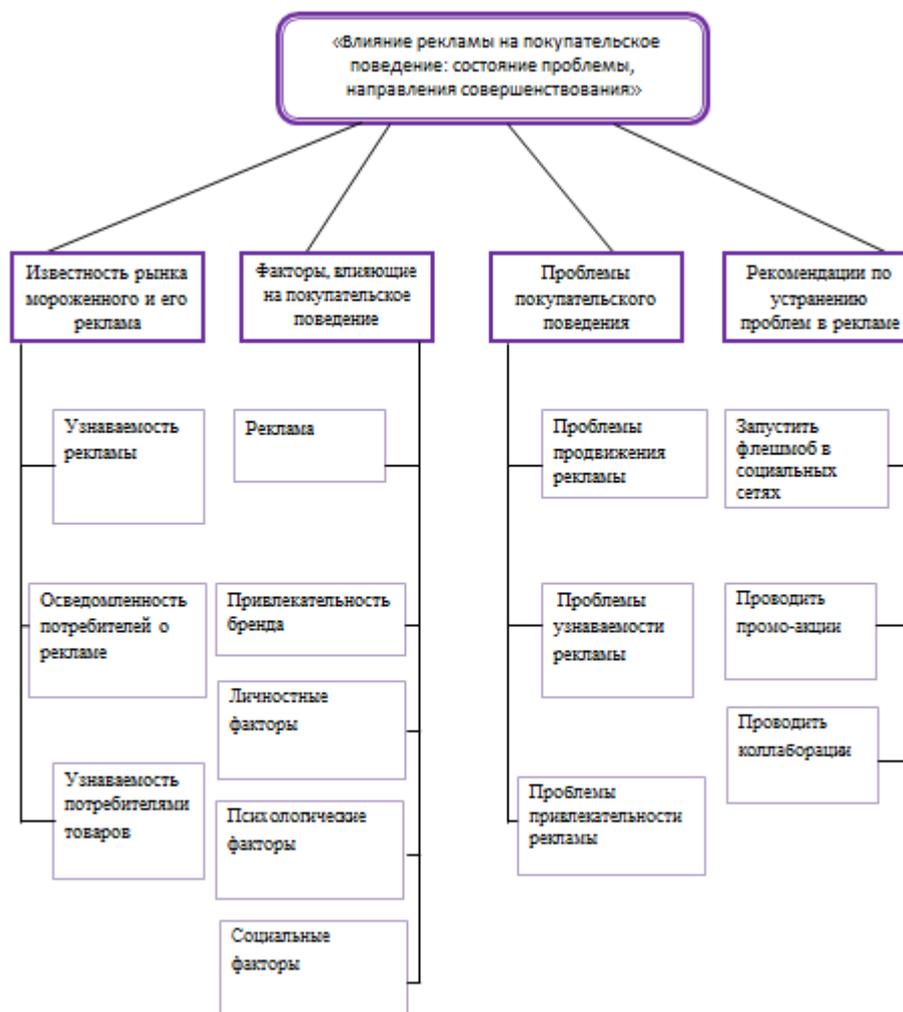


Рисунок 1 – Теоретическая модель исследования влияние рекламы на покупательское поведение

В заключение, хотелось бы сказать об отношении современной молодежи к рекламе. Молодое поколение понимает важность рекламы как необходимого атрибута для рынка товаров и услуг, оно лояльно относится к ее наличию в средствах массовой информации, но при этом указывает на низкое качество рекламы. Нами была предложена теоретическая модель исследования, которая позволит получить полную и разностороннюю информацию, для усовершенствования рекламы.

Список литературы:

1. Афанасьева Ю.Л. Влияние рекламы на потребительское поведение молодежи // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. 2009. № 1 (9). С. 44–51.

2. Дорошенко Е.И., Гончарова Е.Б. Маркетинговые технологии исследования рынка рекламы // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2017. С. 5-7.

3. Ковалева А.В. Проблемы определения эффективности восприятия социальной рекламы // Сибирский социологический вестник. 2005. № 2.

4. Кирюшина О.Н. Методологические основы научно-педагогических исследований // Вестник Таганрогского института имени А.П. Чехова. 2015. С.205-207.

5. Мамонтов А.С. О лингвокультурном аспекте влияния рекламы на языковое сознание современной молодежной аудитории // Вестник.Лингвистика. 2009. № 3. С. 61-65.

6. Ульянина О.А. Проблема влияния рекламы на формирование ценностных ориентаций и интересов современного общества // Общественные науки. 2010. № 8. С. 65-69.

УДК 659.4

*Мустафина Алина Вадимовна
студентка 3 курса магистратуры,
Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций,
Казанский (Приволжский) Федеральный университет,
Россия, г. Казань
e-mail: tatlifetat@gmail.com*

*Научный руководитель: Никитин А.А.,
кандидат политических наук,
доцент кафедры связей с общественностью и прикладной политологии
Казанский (Приволжский) Федеральный университет,
Россия, г. Казань*

ВЛИЯНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ПРИБЫЛЬ КОМПАНИИ

***Аннотация:** Статья посвящена взаимосвязи между вовлеченностью персонала, производительностью, размером прибыли и успешными финансовыми показателями, а также факторам, влияющим на вовлеченность работников. В работе рассмотрен пример подсчета денежных потерей для компании от невовлеченного сотрудника с оппортунистическим поведением («отлыниванием»).*

Ключевые слова: корпоративная культура, бренд, имидж, вовлеченность персонала, удовлетворенность персонала, кадровая политика, внутрикорпоративный PR.

*Mustafina Alina Vadimovna
3rd year master student,
institute of Social and Philosophical Sciences and Mass Communications,
Department of Social and Political Sciences
Kazan Federal University,
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Yusupov Sh. R.,
candidate of political science,
associate professor of the Department of Social and Political Sciences,
Kazan Federal University,
Russia, Kazan*

**THE IMPACT OF EMPLOYEE ENGAGEMENT ON THE COMPANY'S
PRODUCTIVITY AND PROFIT**

Abstract: *The article is devoted to the relationship between staff involvement, productivity, profit margins and successful financial indicators, as well as factors affecting employee engagement. The paper considers an example of calculating monetary losses for a company from an uninvolved employee.*

Key words: corporate culture, brand, image, employee engagement, HR policy, internal corporate PR.

Для современных российских компаний вопросы привлечения и удержания сотрудников, создания условий для долговременного обеспечения компании человеческими ресурсами являются одной из наиболее актуальных задач [1, с. 43].

Сегодня работодатели хотят видеть сотрудников не только удовлетворенными своей работой, но и вовлеченными в нее, чтобы они воспринимали успех компании как свой личный. Творчество и воображение, ведущие к решению проблем, инновации и рост, чувство принадлежности заставляют их работать в общем направлении на благо компании. Поэтому работодатели вынуждены применять все более сложные инструменты для создания условий работы сотрудников компании с целью повышения их вовлеченности в трудовой процесс. Связь между вовлеченностью, производительностью и размером прибыли распределена таким образом, чем эффективнее система вовлеченности, следовательно, выше производительность компании и ее прибыль.

В последнее время в сфере HR-специалистов все чаще и чаще возникает много обсуждений на тему корпоративной культуры и вовлеченности [2, с. 104-110]. Вовлеченность – это показатель взаимоотношений «организация-работник». При этом работник готов к выполнению действий, которые могут выходить за рамки своего функционала, прилагать дополнительные усилия, а также рекомендовать свою компанию в качестве надежного работодателя, а также работать в компании как можно дольше [3, с. 74-84].

Вовлеченность (Employee Involvement) — это степень совпадения ценностей сотрудника с ценностями организации. Оценить эффективность этой

деятельности можно только через удовлетворенность и вовлеченность персонала. Вовлеченность является важнейшей социологической характеристикой коллектива. По своей сущности она аналогична экономической характеристике его производственной деятельности - производительности труда. Вовлеченность напрямую влияет на эффективность деятельности организации, т.е. при минимальных затратах средств и времени достигается оптимальный результат. Следовательно, эти два понятия взаимосвязаны: при низком уровне сплочённости никогда не будет достигнут высокий уровень эффективности деятельности организации и наоборот [4, с. 12-27].

Чаще всего у 2/3 служащих уровень вовлеченности ниже среднего. С первого взгляда это может показаться не такой уж проблемой. Но следует учесть тот факт, что наличие в компании «правильной» корпоративной культуры приводит к улучшению самочувствия, благосостояния и производительности.

Как оказалось, довольные жизнью и здоровые сотрудники — это бесценный ресурс для компаний. Повышение вовлеченности — это стратегически верный шаг. Высокий уровень вовлеченности сотрудников влияет на бизнес-результаты. От роста продуктивности до преданности команде и баланса рабочего и личного времени - стратегия повышения вовлеченности приносит множество преимуществ. К тому же она дает возможность без лишних затрат помочь участникам команды работать в полную силу.



Рисунок 1. Модель взаимовлияния корпоративной культуры
и вовлеченности персонала

Сотни исследований, статистических данных и опросов доказывают, что повышение вовлеченности персонала должно восприниматься как высокоприоритетная задача. Сотрудники — это основа любой компании, и ее успех напрямую зависит от их уровня вовлеченности.

Чтобы поднять вовлеченность персонала от низкого или среднего до стабильно высокого уровня, требуется время. Но даже небольшое изменение может привести к существенным результатам.

Важный шаг к достижению большинства целей — это обучение. И неотъемлемая часть этого процесса — получение знаний о том, что представляет собой вовлеченность, как она измеряется, и на что необходимо обращать внимание. Потратив определенное время на выяснение этих азов, возможно заложить основу для будущего успеха. Только полностью изучив эту многогранную проблему, можно применить конкретные стратегии для улучшения ситуации в компании.

Вовлеченность работников к компании, как известно, в широком смысле представляет собой доброжелательность, приветливость, доступность работника как в отношении компании в целом, так и в отношении других сотрудников, верность, преданность, приверженность, а также соблюдение правил и законов, отказ от предосудительных и недоброжелательных действий. При наличии неблагоприятных условий, таких, как плохая система информированности, низкий уровень корпоративной культуры, неудовлетворенность организацией труда, у работников появляется оппортунистическое поведение, и оно может принимать различные формы. Наиболее распространёнными формами оппортунизма работников предприятия являются: отлынивание, безответственность, сознательно допускаемая халатность, небрежное отношение к оборудованию и т.п. при мнимом исполнении всех норм и правил.

Оппортунизм в свою очередь является противоположным явлением вовлеченности персонала. Стоит отметить, что оппортунистическое поведение

работников зависит от уровня их приверженности (корпоративной культуры) компании: чем выше уровень вовлеченности, тем ниже их оппортунистическое поведение, соответственно, и ниже издержки компании от такого поведения работников.

В конечном итоге из-за несанкционированных перерывов невовлеченного сотрудника результативность его труда снижается. Обеденные и технологические перерывы, подготовка места работы и его уборка, поддержание производственного оборудования в нормальном техническом состоянии — изначально заложены в планировании рабочего времени и являются нормируемыми затратами времени.

Потери рабочего времени невовлеченного сотрудника - временной промежуток, в течении которого работник отсутствует на рабочем месте, либо занимается не продуктивной для предприятия деятельностью.

Можно попробовать рассчитать примерные потери для компании, если изначально взять условие, что в компании N. работает 1000 человек (95 руководителей, 125 специалистов/служащих, 780 рабочих) и из них вовлечены только 30% сотрудников.

Пример расчета тарифа для почасовой ставки (Таблица 1): если сотрудник трудится по системе суммированного учета рабочего времени, то его тарифная ставка будет зависеть от часовой нормы на данный год – ее покажет производственный календарь, а также установленную на предприятии месячную тарифную ставку.

Можно разделить на показатель ставки месячную норму по рабочим часам. Например, для рабочего определенной квалификации установлен тариф 24 200 руб. в месяц. При этом установленная норма рабочего времени на месяц составляет 160 часов. Таким образом, часовая тарифная ставка такого рабочего составит $24\,200 / 160 = 151,25$ руб. Аналогично рассчитываем и для других категорий.

Таблица 1. Расчет тарифа для почасовой ставки сотрудника

№ п/п	Категория работника	Оклад (руб.)	Часовая тарифная ставка (руб.)	Кол-во невовлеченных сотрудников (*70%)
1	Руководители	47 271	295,4	67
2	Специалисты/служащие	34 144	213,4	88
3	Рабочие	24 200	151,3	546

Допустим потери невовлеченного сотрудника от оппортунистического поведения («отлынивания») составляют 10% от всего рабочего времени, от 8-часового графика 10% составляют 0,8 ч.

Потери рабочего времени в денежном эквиваленте в день:

- для категории – рабочий составят: $151,3 * 0,8 = 121,1$ руб./день;
- для категории – специалист, служащий составят: $213,4 * 0,8 = 170,7$ руб.

/день;

- для категории – руководитель составит: $295,4 * 0,8 = 236,3$ руб./день.

Потери невовлеченного сотрудника в месяц:

- для категории – рабочий составят: $121,1 * 20 = 2 422$ руб.;
- для категории – специалист, служащий составят: $170,7 * 20 = 3 414$ руб.;
- для категории – руководитель составит: $236,3 * 20 = 4 726$ руб.

Потери невовлеченного сотрудника в год:

- для категории – рабочий составят: $2 422 * 12 = 29 064$ руб.;
- для категории – специалист, служащий составят: $3 414 * 12 = 40 968$ руб.;
- для категории – руководитель составит: $4 726 * 12 = 56 712$ руб.

Соответственно потери рабочего времени на невовлеченных сотрудников для компании N. составят:

- для категории – рабочий составят: $29 064 * 546 = 15 868 944$ руб.;
- для категории – специалист, служащий составят: $40 968 * 88 = 3 605 184$

руб.;

- для категории – руководитель составит: $56 712 * 67 = 3 799 704$ руб.

Таким образом, проблему оценки корпоративной культуры и вовлеченности персонала необходимо изучать из-за того, что их высокому

уровню соответствует низкий уровень оппортунизма, что является условием формирования высокой профессиональной мотивации и многих других аспектов профессиональной деятельности. Вовлеченные сотрудники готовы 100% мириться с временными трудностями компании. Такие работники дорожат своим рабочим местом именно в этой компании, хотят, как можно дольше в ней проработать.

На вовлеченность каждого сотрудника на сегодняшний день влияет множество различных факторов. При качественном подходе к организации процесса вовлеченности различные факторы могут повышать уровень вовлеченности сотрудников, позволяя достигать более высоких финансовых результатов, так, и, наоборот, при недостаточно продуманной системе управления снижать вовлеченность сотрудников. Нельзя однозначно сказать, что вовлеченность зависит только от компании или только от сотрудника. Это процесс, в котором обе стороны заинтересованы в качественном структурном подходе по работе с вовлеченностью сотрудников. Как раз от понимания того, какие факторы оказывают влияние на уровень вовлеченности сотрудников, а также насколько они развиты в организации, можно управлять данным процессом. Как уже было упомянуто ранее, вовлеченные сотрудники более продуктивны, такие сотрудники реже увольняются, являются патриотами компании, услуг и продукции. Также, вовлеченные сотрудники более продуктивны, и, что немаловажно, вовлеченные сотрудники более привержены своей организации, что положительно влияет на развитие бизнеса.

Таким образом, к основным факторам, влияющим на уровень вовлеченности сотрудников, относят: общая обстановка в компании; политика компании; традиции компании; информированность о событиях и планах компании; система управления и организация рабочего процесса; кадровая политика организации; система карьерного продвижения; организационный климат; самореализация; организация рабочего пространства; корпоративные стандарты; имидж. Другие факторы, влияющие на вовлеченность персонала:

наличие равных возможностей для всех сотрудников; признание успехов и заслуг сотрудников; объективное материальное вознаграждение и понятная система премирования; безопасность сотрудников на рабочих местах; удовлетворённость работой: только удовлетворенный работой сотрудник может стать по-настоящему вовлеченным.

Список литературы:

1. Громова Н.В. HR-брендинг в обеспечении конкурентоспособности компаний // Современная конкуренция. 2016. Т. 10. № 1 (55). С. 43
2. Липатов С.М. Вовлеченность работника в организацию» или «увлеченность работой»: соотношение понятий // Организационная психология. Т. 5. № 1. С. 104-110
3. Коновалова В. Управление вовлеченностью персонала: факторы успехов и неудач // Кадровик. 2014. № 9. С. 74-84.
4. Герчикова И.Н. Менеджмент. Учебник. Третье издание. М.: ЮНИТИ, 2008. 499 с.

УДК 316.42

*Орленко Денис Эдуардович
студент 3 курса магистратуры,
направление «Социальная работа»
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород
e-mail: horoso2013@mail.ru*

СОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЕЙ: СУЩНОСТЬ И ПОКАЗАТЕЛИ

***Аннотация:** В статье рассматривается социальное благополучие семьи как интегративная характеристика; отмечаются атрибутивные признаки социального благополучия семьи. Представлены отдельные субъективные и объективные показатели семейного благополучия. Определены условия эффективной семейной политики.*

Ключевые слова: благополучие, социальное благополучие, семья, семейная политика, семейное благополучие.

*Orlenko Denis Eduardovich
3rd year master student,
direction "Social work"
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

SOCIAL WELL-BEING OF FAMILIES: ESSENCE AND INDICATORS

***Abstract:** the article examines the social well-being of the family as an integrative characteristic; the attributive signs of the social well-being of the family are noted. Selected subjective and objective indicators of family well-being are presented. The conditions for an effective family policy are determined*

Key words: well-being, social well-being, family, family policy, family well-being.

По мнению Е.А. Попова, «благополучие – это пространство существования человека, которое в большей степени обусловлено вполне реальными показателями экономического и социального общественного развития» [1, с. 17].

В современной науке дискуссионным остается вопрос социального благополучия всего населения либо отдельного человека (речь идет об индивидуальном социальном благополучии). Чаще всего дефиниция «социальное благополучие» в науке и практике соотносится с качеством жизни населения, и, в таком случае, рассматривается как комплексное явление, воздействующее на ценностные установки и поведение человека.

Можно сказать, что социальное благополучие – это некий социальный идеал, ценность, интегративная характеристика, включающая все параметры уровня и качества жизни.

Необходимо отметить, что атрибутивными признаками социального благополучия являются такие составляющие как социально-культурное благополучие и экономическое благосостояние. Естественно, что социальное благополучие будет напрямую коррелировать с уровнем социально-экономического развития страны, от различных этико-религиозных норм и ценностей.

Социальное благополучие семей рассматривается как «интегральный показатель функционирования социальной сферы» [2, с. 116]. Уровень социального благополучия семей зависит от качества жизни семей, их безопасности и социальной защищенности, возможностью профилактировать и не допускать социальные риски.

В данном контексте социальное благополучие семей можно оценивать при помощи различных интегральных показателей, включающих объективную и субъективную составляющую.

К объективным данным оценки уровня социального благополучия семей можно отнести статистические данные, характеризующие доходы семей, в том числе материальные и нематериальные блага (льготы, компенсация, услуги и т.д.).

Субъективная составляющая социального благополучия семей включает личные оценочные характеристики благосостояния, комфортного проживания

на определенной территории, социальную защищенность и т.д. Субъективные оценки включают характеристики всех отраслей социальной сферы, с которыми семьям приходится «сталкиваться» в процессе своей жизнедеятельности: образование, здравоохранение, культурно-досуговая сфера, ЖКХ и т.д.

По мнению А.А. Тараданова, политика в отношении семьи будет эффективной при условии участия в ней самих семей, она должна быть обеспечена несколькими условиями: между обществом и семьей решение возникающих противоречий происходит бесконфликтно; между членами семьи установление отношений, способствующих сохранению полной семьи; при выполнении предыдущих условий в семье рождается трое детей. [3, с. 58].

Л.В. Карцева считает, что семейное благополучие представляет собой состояние равновесия, в котором находится семья как социальная группа [4, с. 55].

Таким образом, семейное благополучие, – это, прежде всего удовлетворенность членов семьи качеством семейной жизни и своим семейным статусом, достойные экономические условия жизнедеятельности семьи и реализация семьей ее функций.

Список литературы:

1. Попов Е.А. Социальное благополучие человека в научном дискурсе // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. 2010. № 2. С. 16-23.
2. Мехришвили Л.Л., Ткачева Н. А. Социальное благополучие семей в пространственном измерении региона // Социология. 2021. №1. С.115-127
3. Тараданов А.А. Социальные параметры семейного благополучия общества // Вестник Челябинского университета. 2004. Т. 8. № 1. С. 57-62.
4. Карцева Л.В. Социальные и психологические факторы семейного благополучия // Вестник КАЗГУКИ. 2016. № 3. С. 54-56.

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 327

ЛЮ Фань
студент 4 курса
филологический факультет
Санкт-Петербургский государственный университет
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: 1763341991@qq.com

ПОСЛЕДСТВИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЕС ДЛЯ РОССИИ

***Аннотация:** Политическая ситуация в Европейском Союзе динамична, поскольку она может привести к серьезным изменениям в ближайшем будущем. Все более заметным становится несоответствие между Центральной и Восточной Европой или Италией и такими странами, как Франция, Германия или Испания. Напряженность и конфликты в ЕС нарастают. Целый ряд событий: последствия пандемии, иммиграционная политика, смена политических элит, энергетический кризис - вызывают широкое обсуждение и постоянную реакцию со стороны участников стран ЕС, решения которых сказываются на двусторонних отношениях с РФ. В статье автор раскрывает последствия политической ситуации в ЕС для России.*

Ключевые слова: отношений между ЕС и Россией, экономика и политика, экономическое сотрудничество, стратегия импортозамещения.

LIU Fan
4th year student
Faculty of Philological sciences
Saint Petersburg State University
Russia, St. Petersburg

**CONSEQUENCES OF THE POLITICAL SITUATION IN THE EU FOR
RUSSIA**

***Abstract:** The political situation in the European Union is dynamic, as it may lead to serious changes in the near future. The discrepancy between Central and Eastern Europe or Italy and countries such as France, Germany or Spain is becoming increasingly noticeable. Tensions and conflicts in the EU are growing. A number of events: the consequences of the pandemic, immigration policy, the change of political elites, the energy crisis - cause widespread discussion and constant reaction from the participants of the EU countries, whose decisions affect bilateral relations with the*

Russian Federation. In the article, the author reveals the consequences of the political situation in the EU for Russia.

Keywords: EU-Russia relations, economy and politics, economic cooperation, import substitution strategy.

ЕС и Россия признают друг друга в качестве ключевых партнеров на международной арене и сотрудничают по ряду вопросов, представляющих взаимный интерес.

С 2014 года присоединение Крыма и конфликт на востоке Украины серьезно повлияли на двусторонний политический диалог ЕС и РФ. В результате некоторые политические диалоги и механизмы сотрудничества временно заморожены, и были приняты санкции, направленные на содействие изменению действий России в Украине. Однако Россия остается естественным партнером ЕС и стратегическим игроком в борьбе с региональными и глобальными вызовами.

Россия является крупнейшим соседом ЕС, что всегда отражалось в широком сотрудничестве и обмене в течение 25 лет, предшествовавших нынешнему кризису. Россия является ключевым игроком в Совете Безопасности ООН и в силу своей истории, географической близости и культурных связей является одним из ключевых игроков в Европе и ее соседях. Россия также является крупным поставщиком энергоносителей в ЕС и крупным динамичным рынком товаров и услуг ЕС со значительным экономическим ростом.

Тем не менее, многих возмутила непоследовательность топливной политики Брюсселя, вину за последствия которой многие европейские эксперты и политики тем не менее возлагают на Россию [1].

Как члены Организации Объединенных Наций, Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) и Совета Европы, ЕС и Россия взяли на себя обязательство отстаивать и уважать основополагающие ценности и принципы демократии, прав человека, верховенства закона и рыночная экономика. Эти ценности лежат в основе отношений между ЕС и Россией.

Действующей правовой основой отношений между ЕС и Россией является Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС), которое вступило в силу в 1997 году, первоначально на 10 лет. С 2007 года его ежегодно обновляют. Он установил политическую основу для регулярных консультаций между ЕС и Россией, основанную на принципах уважения демократии и прав человека, политической и экономической свободы и приверженности международному миру и безопасности. Кроме того, СПС дополняется отраслевыми соглашениями, охватывающими широкий спектр областей политики, включая политический диалог, торговлю, науку и технологии, образование, энергетику и окружающую среду, транспорт и предотвращение незаконной деятельности. Некоторые из этих диалогов и консультаций были приостановлены после присоединения Крыма

Тем не менее на сегодняшний день политическая обстановка в странах Евросоюза вносит определенный вклад в действия РФ.

Когда экономика становится все более политической, «нет никаких отношений с ЕС как с организацией» отметил министр иностранных дел России Сергей Лавров на 23 марта 2021 года [2].

Это перекликается с заявлением, сделанным накануне президентом Европейского Совета Шарлем Мишелем, о том, что «отношения между ЕС и Россией [находятся] на низком уровне». Можно спорить о корнях и ответственности за этим разделением. Дело в том, что в ближайшее десятилетие экономическое сотрудничество будет строиться в контексте двусторонних переговоров с европейскими странами.

Есть пространство для дальнейшего экономического сотрудничества в области глобальных общественных благ, таких как изменение климата, технологии или здоровье.

Определить перспективу - непростая задача в эпоху пандемии, характеризующуюся высоким уровнем непредсказуемости. Кто мог представить, что неизвестный вирус сделает простое путешествие между Россией и ЕС

практически невозможным в течение нескольких месяцев, восстановив до некоторой степени форму железного занавеса (здоровья) всего через тридцать лет после распада Советского Союза? Хотя пандемия привела к дополнительной нестабильности в нашей жизни, этот период также подтвердил некоторые ключевые тенденции, которые, вероятно, будут определять будущее этих экономических отношений.

Что касается отношений между Россией и ЕС, то сейчас политика влияет на бизнес больше, чем наоборот. По крайней мере, после украинского кризиса 2014 года, который доказал, что обе стороны были готовы принести очевидные экономические интересы в жертву политическим целям. Санкции заменили дипломатию, и эта тенденция усиливается, поскольку ЕС принял собственный закон в стиле Магнитского о введении санкций в отношении нарушений прав человека. Это делает долгосрочные экономические связи весьма уязвимыми для политических событий, внутренних событий и международной напряженности.

Эта эволюция усугубляется растущей ролью российского государства в экономике страны. Государственные компании являются не только ключевыми игроками в «стратегических» секторах, таких как энергетика или инфраструктура, их участие теперь распространяется на такие области, как банковское дело, сельское хозяйство или ИТ. Структура реальных доходов подтверждает эту тенденцию: доля доходов от предпринимательской деятельности снизилась с 15,4% в 2000 г. до 5,2% в 2020 г., тогда как доля доходов от социальных выплат выросла с 13,8% до 20,1%, что даже выше, по сравнению с уровнем 1985 г. (16,3%). Это следует рассматривать в контексте сдвига в макроэкономической политике после мирового финансового кризиса 2008 года в пользу поддержания макроэкономической стабильности, а не создания высоких темпов роста [4].

Поворот России на Восток. Не случайно, что М. Лавров находился в Китае, когда делал вышеупомянутый комментарий по поводу ЕС. Природа не терпит пустоты. В то время как доля ЕС во внешней торговле России снизилась с 49,4%

в 2013 году (до введения санкций) до 41,6% в 2019 году и до 38,5% в 2020 году, доля Китая неуклонно росла с 10,5% в 2013 году до 16,7% в 2019 году. и 18,3% в 2020 году. Китай в настоящее время является крупнейшим торговым партнером России, объем товарообмена в 2020 году составил 104 млрд долларов, что на 19% больше, чем в 2012 году. На втором месте Германия с 54 млрд долларов товарооборота между двумя странами, что на 44% меньше, чем в 2012 году.

Эта динамика не ограничивается торговлей и должна ускориться, поскольку китайские корпорации естественным образом получают дивиденды от политического альянса между Москвой и Пекином. Они представляют собой растущую конкуренцию для европейских компаний, особенно в таких областях, как инфраструктура и транспорт, при этом Россия является важной осью инициативы «Один пояс, один путь». Часть будущей трассы Москва – Казань построит Китайская железнодорожная строительная корпорация. Пока «Северный поток-2» находится под угрозой, российско-китайский газопровод «Сила Сибири» выходит на полную мощность, и обсуждается строительство второго газопровода «Сила Сибири 2».

До сих пор китайские инвестиции в основном касались очень крупных проектов, часто спонсируемых государственными учреждениями, таких как приобретение Sinopac 40% акций Амурского газоперерабатывающего завода. Эта сделка на сумму 200 млн евро составила более 17% чистых прямых иностранных инвестиций в стране за 2020 год. Еще неизвестно, последуют ли за ними другие компании среднего размера. Особые экономические зоны России пока сталкиваются с трудностями в привлечении китайских инвесторов, и пандемия не помогает [3].

На обратном пути из поездки в Китай, г - н Лавров посетил Сеул для обсуждения среди других тем, о возможности создания российско-корейского инвестиционного фонда на сумму USD 1 млрд, при этом особое внимание по совместным проектам на Дальнем Востоке и в Арктике.

Стратегия импортозамещения России - еще одна важная тенденция. Страна не является самодостаточной во многих сферах, и в нынешних условиях эта зависимость воспринимается как слабость. Отсюда логичные попытки Москвы стимулировать внутреннее производство. Сектор свинины представляет собой хороший пример для исследования, когда Россия из одного из крупнейших импортеров в мире переходит на самообеспечение. В 2020 году экспорт свинины впервые превысил импорт, тогда как десять лет назад импорт составлял треть внутреннего потребления. Несмотря на этот впечатляющий прогресс, страна по-прежнему очень сильно зависит от импорта генетического материала и качественных племенных свиной. Позже увеличился на 83% в первом полугодии 2020 года из-за растущего спроса со стороны местных производителей. Прекращение этого импорта, более 90% которого поступает из Северной Америки и ЕС, окажет разрушительное воздействие на производство свинины в России, розничные цены и продовольственную безопасность.

Замещение импорта там, где это возможно, и в целом диверсификация экономики страны по-прежнему требует огромных инвестиций и передачи технологий.

Список литературы:

1. Минеев А. Европа выводит Россию за скобки. Новая Газета. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://novayagazeta.ru/articles/2021/09/16/evropa-vyvodit-rossiiu-za-skobki> (дата обращения: 08.12.2021 г.).

2. Министр иностранных дел России заявил, что ЕС «разрушил» отношения с Москвой. The Moscow Times. 23.03.2021. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.themoscowtimes.com/2021/03/23/russian-foreign-minister-says-eu-destroyed-relations-with-moscow-a73331> (дата обращения: 08.12.2021 г.).

3. Наступает хаос. На Западе засомневались в пользе Евросоюза. РИА Новости. 22.10.2021. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20211022/evrosoyuz-1755830623.html> (дата обращения: 08.12.2021 г.).

4. Тренин Д. Европа и Россия: тупик, из которого можно выйти [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://carnegie.ru/2021/04/08/rupub-84249> (дата обращения: 08.12.2021 г.).