

# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

№ 12/2020

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И  
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ  
НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

07.00.00 Исторические науки и археология,  
08.00.00 Экономические науки,  
09.00.00 Философские науки,  
10.00.00 Филологические науки,  
12.00.00 Юридические науки,  
13.00.00 Педагогические науки,  
14.00.00 Медицинские науки,  
15.00.00 Фармацевтические науки,  
22.00.00 Социологические науки,  
23.00.00 Политология

## Редакционная коллегия:

**Желева О.В.** – главный редактор, кандидат юридических наук.

**Сенникова Д.В.** – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

**Соколов Т.В.** – кандидат юридических наук, доцент.

**Киндяшова А.С.** – кандидат педагогических наук, доцент.

**Чурсина А.А.** – кандидат исторических наук, доцент.

**Пудикова А.А.** – кандидат философских наук, доцент.

**Назарова О.Ю.** – кандидат педагогических наук, доцент.

**Матвеева Е.С.** – кандидат исторических наук, доцент.

**Зайцева Е.В.** – кандидат технических наук, доцент.

**Ермоленко С.П.** – кандидат медицинских наук.

**Выпуск № 12 (декабрь, 2020)**

<https://tribune-scientists.ru>

## Оглавление

### ЧАСТЬ I

#### ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

<b>Акулова А.В.</b> Совершенствование системы пищевой безопасности предприятия на основе организационно – управленческих мероприятий.....	15
<b>Апишева А.О.</b> Гендерные различия в проявлениях агрессивности .....	24
<b>Бардин В.Д.</b> Методы уменьшения риска возникновения аварий на эксплуатации нефтяных и газовых скважин .....	30
<b>Белый В.Р.</b> Мотивация в спорте .....	34
<b>Васильева Н.А.</b> Оказание дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальными учреждениями в период пандемии .....	38
<b>Воропаев В.В.</b> Анализ общих закономерностей искривления скважин... ..	43
<b>Воропаев В.В.</b> Обзор телеметрической системы sperry SAN MWD/LWD .....	51
<b>Воропаев В.В.</b> Практическое применение телеметрической системы SPERRY SAN DRILLING MWD/LWD на Северо-варьеганском месторождении .....	59
<b>Воропаев В.В.</b> Аппаратно-программный комплекс телеметрии SPERRY SAN в процессе бурения, замеры высокого разрешения и интерпретация их результатов.....	66
<b>Генералов Д.С.</b> Физические воспитание: как простые отжимания влияют на организм человека .....	78
<b>Гриценко Е.А.</b> Оптимизация системы управления патриотического воспитания в образовательной организации .....	82
<b>Грудинина В.А., Рыбасова М.В.</b> Необходимость привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику .....	86
<b>Гурова К.С.</b> Использование BPM-систем в реинжиниринге бизнес-процессов на примере ELMA BPM .....	91
<b>Дударева А.В.</b> Эмоциональный и когнитивный компоненты образа смерти у подростков.....	98
<b>Жуляева О.Г.</b> Снос самовольной постройки как санкция за неправомерное строительство.....	106

<b>Захарченко В.В.</b> Особенности взаимодействия органов местного самоуправления и некоммерческих организаций .....	111
<b>Зуева О.К.</b> Гендерная идентичность женщин в условиях материнства .	115
<b>Иванов Д.В., Гурулев Д.В., Месенина Е.Л.</b> Автоматизированная система организации воздушного движения (АС ОРВД) «ТОПАЗ» .....	126
<b>Кабирова Г.Р.</b> Использование метода “дебаты” при обучении английскому языку .....	133
<b>Кабирова Г.Р.</b> Тема потерянного поколения в романе Э.М. Ремарка "Три товарища" .....	137
<b>Калинина В.П.</b> Понятие гастрономического туризма и его роль в брендинге территорий.....	141
<b>Калинина А.Д.</b> Ветеринарно-санитарная экспертиза продукции из мяса индейки.....	146
<b>Кафтин Д.Ю.</b> Газонефтеводопроявления: признаки и причины возникновения ГНВП.....	157
<b>Кафтин Д.Ю.</b> Бурение глубоких горизонтальных скважин в зонах авпд и высоких рисков возникновения гнвп .....	163
<b>Кафтин Д.Ю.</b> Поглощение бурового раствора – риск возникновения явления гнвп.....	168
<b>Кафтин Д.Ю.</b> Тенденции и перспективы развития противовыбросового оборудования в направлении разработки способов и технических средств для автоматического предотвращения гнвп.....	175
<b>Ким В.И.</b> Геймификация в процессе организации обучения.....	182
<b>Кириллова Н.Р.</b> Культурные аспекты русско-испано-каталанского трилингвизма .....	190
<b>Кириллова К.В.</b> Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта обслуживания авиапассажиров.....	198
<b>Клиновая И.А.</b> Нарциссизм у девушек с гинекологическими заболеваниями .....	204
<b>Костенко М.А.</b> Система обучения в деятельности компании.....	216
<b>Котова С.А.</b> Физическое воспитание: как люди оправдывают свое нежелание заниматься спортом .....	224
<b>Кочеткова Е.М.</b> Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности .....	228



<b>Крылова Е.А.</b> Особенности производства задержания подозреваемых по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в сфере здравоохранения .....	232
<b>Крылова Е.А.</b> Проблема неправильного изъятия предметов, полученных в результате осмотра места происшествия по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в сфере здравоохранения .....	236
<b>Крылова Е.А.</b> Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в сфере здравоохранения через телекоммуникационную сеть «интернет» .....	240
<b>Крылова Е.А.</b> Актуальные вопросы раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в сфере здравоохранения на начальной стадии.....	244
<b>Кулешова К.С.</b> Оценка и пути улучшения финансового состояния предприятия .....	248
<b>Кунда А.Ю.</b> Тайм-менеджмент как инструмент управления персоналом .....	256
<b>Курбанов К.Ш., Угрнев С.Е.</b> Анализ сезонного расписания на соответствие нормативам пропускной способности .....	261
<b>Кушнерёва Д.А.</b> Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии торговли.....	267
<b>Лазарева М.М.</b> Перспективные направления в будущем it-индустрии.	272
<b>Магомедова Ф.Г.</b> Дополненная реальность (ar): перспективы и будущее технологии.....	276
<b>Мезеровский А.В.</b> Оптимальный вариант разработки блока А4 Уренгойского нефтегазоконденсатного месторождения .....	280
<b>Мезеровский А.В.</b> Анализ технологий разработки блока А4 Уренгойского месторождения .....	286
<b>Мезеровский А.В.</b> Экономические аспекты регионального развития строительства в ЯНАО.....	295
<b>Пеньковская М.В., Потылицина В.Ю.</b> Исследование коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра .....	301
<b>Подкина Е.М.</b> Тенденции и потенциал развития АПК в Пермском крае .....	306

<b>Подкина Е.М.</b> Программы государственной поддержки АПК. Этапы развития .....	312
<b>Полхова А.А.</b> Методы экономического стимулирования персонала .....	319
<b>Пономарева В.А.</b> Факторы конкурентоспособности предприятия ресторанного бизнеса.....	324
<b>Попова А.М.</b> Невербальные особенности выявления признаков лжи у младших подростков .....	335
<b>Ратников А.О., Гамидов А.М.</b> Необходимость перехода давления на qnh .....	340
<b>Сарахман Ю.О.</b> Механизм разработки инновационного плана развития для предприятий машиностроительного комплекса .....	348
<b>Сафиуллин Л.А.</b> Способы ликвидации прихвата бурильных колонн, а также их выбор .....	353
<b>Сафиуллин Л.А.</b> Меры по предотвращению прихватов при бурении наклоннонаправленных скважин с горизонтальным окончанием .....	359
<b>Свинцицкая В.С.</b> Настольная лампа «Favril Fadric» с художественной точки зрения.....	366
<b>Сейдов А.А.</b> Специальные технические условия в части обеспечения пожарной безопасности объектов капитального строительства .....	372
<b>Суржик А.С.</b> Проблемы профессионального выгорания у сотрудников дополнительного образования .....	380
<b>Тельнова О.С.</b> Проектная деятельность первоклассников по предметам «литературное чтение» и «окружающий мир» .....	388
<b>Терещук Е.В.</b> О необходимости применения современных геофизических методов 4d-съемки при разработке Харасавейского ГКМ.....	395
<b>Терещук Е.В.</b> Обоснование выбора вида вторичного вскрытия пластов на Харасавейском ГКМ .....	400
<b>Терещук Е.В.</b> Анализ проводки скважин на Харасавейском ГКМ .....	405
<b>Терещук Е.В.</b> Моделирование под задачи бурения на Харасавейском ГКМ .....	410
<b>Третьяков И.А.</b> Критерии качества растворов на углеводородной основе .....	415
<b>Фадеби А.М.</b> Туризм XXI века: меняющиеся социокультурные ценности .....	429

**Цивилева А.С.** Международные гарантии и международный контроль в конвенциях и соглашениях..... 433

**Яковлев В.А.** Сравнительный анализ использования и тенденций развития геоинформационных систем в сфере транспорта в России и США ..... 440

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Абдухаликова А.Р.** К вопросу о возможности объединения требований в особом производстве..... 445

**Беляковцев А.Д.** Особенности регулирования труда иностранных работников ..... 451

**Бехтянова Я.А.** «Совет рынка» – саморегулируемая организация? ..... 459

**Бехтянова Я.А.** Договор о присоединении к торговой системе оптового рынка электроэнергии и мощности ..... 466

**Бирюкова М.В.** Развитие наказания в виде лишения свободы в России: исторический аспект ..... 471

**Брицкая Е.В.** Проблемы противодействия коррупции..... 478

**Брицкая Е.В.** Современные проблемы частного права и процесса ..... 482

**Валивахина О.А.** Правовые аспекты брачного договора в рамках международного частного права ..... 488

**Васильков В.С.** Актуальные проблемы института представительства в гражданском праве ..... 494

**Гуськова К.Г., Кирюшин Д.Р.** Проблемы реализации института преюдиции в уголовном процессе ..... 512

**Данилова Е.С.** Уплата алиментов: от древности до современности через призму законодательства..... 518

**Данилова Е.С.** Административная ответственность за неуплату алиментов ..... 529

**Донская К.М.** Договор банковского вклада..... 535

**Захарченко В.В.** Участие некоммерческих организаций в решении вопросов местного значения ..... 538

**Зизда О.В.** Анализ опыта стран Европейского Союза в решении правовых проблем в области обращения с отходами производства и потребления ..... 543

**Иваева Н.С., Бадретдинов И.Р.** Анализ значения и соотношение понятий «муниципальная служба», «муниципальный служащий» и «правовой статус муниципального служащего»..... 551

<b>Иваева Н.С., Бадретдинов И.Р.</b> Структура правового статуса муниципального служащего.....	555
<b>Козьявкина В.А., Меньшикова В.П.</b> Язык права и его значение в правотворчестве.....	560
<b>Козьявкина В.А., Меньшикова В.П.</b> Загрязнение атмосферы как экологическое преступление.....	566
<b>Константинова А.В.</b> Теоретико-методологические аспекты юридической ответственности за налоговые правонарушения.....	573
<b>Костин Д.А.</b> Об определении понятия преступления в российском уголовном праве .....	581
<b>Кравцов Д.А.</b> Об уголовно-правовой характеристике неосторожных преступлений, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи .....	586
<b>Кравчук В.А.</b> К вопросу о месте преступлений против социально-экономических прав и свобод в общей структуре преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.....	593
<b>Кузина Д.И., Шумилкина Н.Н.</b> Принцип автономии воли сторон в международном частном праве.....	598
<b>Ламакина А.С., Завьялова М.А., Скворцова О.Б., Южиков А.А.</b> Криминалистические аспекты расследования коррупционных преступлений и история их возникновения.....	605
<b>Лященко А.В.</b> К вопросу о проблемах сбора доказательств при производстве уголовных дел частного обвинения .....	614
<b>Лященко А.В.</b> К вопросу об особенностях прекращения уголовных дел частного обвинения, в связи с примирением с потерпевшим .....	618
<b>Малина К.А.</b> Некоторые аспекты амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра в уголовном праве.....	622
<b>Мералиев Р.И., Кучерявенко Г.К.</b> Личностные особенности несовершеннолетних и индивидуальная профилактика .....	630
<b>Мехрабов Р.Э., Волынец Д.А., Навальный С.В.</b> Ясность юридических документов .....	638
<b>Муравьев В.С.</b> Правовая природа и классификация сервитута в Российской Федерации .....	645
<b>Муравьев В.С.</b> Проблемы защиты сервитутов и перспективы развития сервитутных правоотношений.....	652

<b>Нехай Н.Н.</b> Криминалистическое обеспечение установления обстоятельств, подлежащих доказыванию при расследовании террористического акта.....	656
<b>Носова А.А.</b> Доверие к суду как показатель эффективности его деятельности .....	665
<b>Панасюк О.В.</b> История развития института наследования в России .....	671
<b>Платицына Н.А.</b> Правовая природа корпоративных отношений .....	677
<b>Платицына Н.А.</b> Определение субъектов корпоративных отношений в российском праве .....	682
<b>Сасс Е.В.</b> Правовое регулирование трудовой деятельности в системе органов внутренних дел российской федерации .....	688
<b>Слепнев Д.В.</b> Анализ квалификации преступлений предусмотренных ч.ч.5-7 ст.159 УК РФ для самозанятых .....	695
<b>Слепнев Д.В.</b> Анализ мошенничества в сфере деятельности микрофинансовых организаций.....	699
<b>Слепнев Д.В.</b> Анализ мошенничества в сфере предпринимательской деятельности на примере г.стерлитамак.....	703
<b>Слепнев Д.В.</b> Адаптация норм права в условиях эволюции мошеннических действий в области долевого строительства.....	707
<b>Слепнев Д.В.</b> Иерархическая структура организованного преступного сообщества в сфере долевого строительства.....	712
<b>Старостина Е.В.</b> Криминологическая специфика лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков .....	716
<b>Субботин Д.С.</b> Проблемы наказаний, применяемых к несовершеннолетним .....	721
<b>Тегетаева А.А.</b> Последствия недействительности сделок.....	727
<b>Тухватулина Е.Е.</b> Организация работы с обращениями граждан в органах прокуратуры.....	731
<b>Хамин И.А.</b> Психология обыска. Психологические уловки обыскиваемого .....	739
<b>Хасанова Ф.Д.</b> Проблемы назначения штрафа в отношении несовершеннолетних.....	743
<b>Хисматуллина Д.Д., Сотченко К.А.</b> Эксперт и экспертиза в арбитражном процессе: основные проблемы деятельности эксперта .....	748

<b>Шарко Е.В., Шарыпова Т.Н.</b> Значение цифровых технологий в криминалистике .....	754
<b>Швецов А.Ю.</b> К вопросу о квалификации преступлений террористической направленности, совершенных в отношении несовершеннолетних.....	758
<b>Ширапов А.А.</b> О правовом регулировании соглашения об уплате алиментов .....	766
<b>Щелкунова К.Г.</b> Договор финансовой аренды (лизинг) .....	769
<b>Якунина Е.М.</b> Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства: вопросы юридической техники .....	778

## ЧАСТЬ II

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

<b>Веретенникова Е.П.</b> Отведение главенствующей роли дворцов в экономике Микенской Греции и Минойского Крита.....	784
<b>Нечаева М.А.</b> Основные тенденции развития экономики и культуры России в 90-е гг. XX века .....	789
<b>Хидриева Ц.А.</b> Военно-экономическое сотрудничество стран Антигитлеровской коалиции в рамках ленд-лиза.....	795

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

<b>Абиев А.А.</b> Инфляция в России .....	802
<b>Башко А.И., Баннова Е.О., Шантаева А.Ю.</b> Современные проблемы формирования кадрового резерва.....	805
<b>Бойко Е.А.</b> Методические аспекты анализа и оценки ликвидности бухгалтерского баланса коммерческой организации .....	811
<b>Босенко О.Д.</b> Теоретические аспекты общего управления качеством на малых и средних предприятиях .....	818
<b>Волошин М.А., Бурчакова М.А.</b> Нефтяные перспективы России, в рамках российско-венесуэльских торгово-экономических взаимоотношений .....	825
<b>Высоцкая Е.С.</b> Методика анализа финансовой устойчивости предприятия .....	836
<b>Гайнулина А.А.</b> ABC-анализ ассортимента продукции, понятие и сущность.....	849
<b>Годлевский Н.К.</b> Влияние коронавируса на экономику России. Бюджетная политика во время пандемии .....	854

<b>Гришанов С.М.</b> Влияние пандемии на хозяйственную деятельность организаций и перспективы их развития.....	859
<b>Грудинина В.А., Мезенцева Е.С.</b> Проблема развития системы хозяйственного и бухгалтерского учётов в современной России.....	866
<b>Данилова Н.П.</b> Цифровые платформы: перспективы и новые возможности .....	870
<b>Жукова А.А., Рыбасова М.В.</b> Современное состояние инвестиционной деятельности в России .....	878
<b>Жукова А.А., Мезенцева Е.С.</b> Необходимость аудиторских проверок	884
<b>Лукьянчук Ю.В., Рыбасова М.В.</b> Проблема повышения инвестиционной привлекательности регионов Северо-Кавказского федерального округа.....	888
<b>Лукьянчук Ю.В., Мезенцева Е.С.</b> Проблема взаимосвязи бухгалтерского учета и налогового учета .....	894
<b>Лушников А.А.</b> Оценка эффективности технополисов Японии.....	898
<b>Мезеровский А.В.</b> Вопросы ценообразования строительства объектов в Тюменской области.....	907
<b>Мезеровский А.В.</b> Правовое регулирование социально-экономических отношений в строительстве.....	913
<b>Мезеровский А.В.</b> Экономические аспекты регионального развития строительства в ЯНАО.....	919
<b>Мезеровский А.В.</b> Законодательная и нормативно-правовая база кадастровой оценки земельных участков под строительство объектов недвижимости .....	925
<b>Орлова О.Л., Андреева А.А.</b> Понятие и проявление конкурентного сотрудничества .....	930
<b>Погуляева М.С.</b> Значение государственного финансового контроля в системе управления финансами государства .....	935
<b>Семешина Н.И.</b> Организация аудита и контроля государственных ресурсов России.....	939
<b>Сериков Ш.А.</b> Применение МСФО в учете информационных технологий .....	942
<b>Слепенькова К.Ю.</b> Управление конкурентноспособностью фирмы ...	950
<b>Черкасова Ю.С.</b> Государственный финансовый контроль в сфере образования.....	955



**Черкасова Ю.С.** Исследование современных моделей финансирования образования в Российской Федерации ..... 959

**Черкасова Ю.С.** Механизмы привлечения источников финансирования деятельности образовательных организаций ..... 964

**Шишкова А.С., Овсянникова О.Д.** Применение матрицы БКГ в портфельном анализе гостиничного предприятия (на примере гостиницы ООО Театральная)..... 969

**Юнусов И.Р.** Северный поток..... 974

**Яврумян С.С.** Проблемы трудоустройства выпускников учебных заведений..... 985

**Ян Синтао** Войдите в мир британского налогового права ..... 991

### **ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ**

**Сенюева Л.В.** Влияние детско-родительских отношений на пищевое поведение ребёнка..... 998

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Исакова И.А.** Проблема перевода текстов ..... 1006

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Алсуфьев Г.А.** Гимнастические упражнения как средство развития координационных способностей детей 8-12 лет с нарушением интеллекта .. 1011

**Алсуфьев Г.А.** Развитие координационных способностей детей с умственной отсталостью ..... 1016

**Анарбаев А.Б., Раимжанов С.О.** Проблема в преподавании математики: мотивационная функция ..... 1019

**Бабичева О.А.** Сферы применения аутентичных видеоблогов в процессе обучения иностранному языку..... 1026

**Беляева А.А., Смирнова Е.А.** Развитие творческих умений у обучающихся средней школы на уроках технологии..... 1032

**Бычков В.В., Хрисанова Е.Г.** Интеграция высшего и дополнительного профессионального образования как фактор формирования готовности студентов педагогического вуза к профессиональной мобильности ..... 1042

**Гордеев К.С., Жидков А.А., Ермолаева Е.Л., Илюшина Е.С., Федосеева Л.А.** Сознательное и бессознательное в теории семейного воспитания Л.Н. Толстого..... 1048

<b>Жгилёва И.В.</b> Организационно-педагогическая модель производственной практики как средство профессионального самоопределения обучающихся юридических специальностей в вузе.....	1052
<b>Железова И.И.</b> Классификация ценностей, предлагаемая современной педагогической наукой .....	1060
<b>Железова И.И.</b> Различие между концепциями всестороннего развития личности и ее иерархического устройства в организации воспитания .....	1064
<b>Железова И.И.</b> Структура профессиональных компетенций педагога «православной культуры» .....	1068
<b>Илюшина Е.С., Гордеев К.С., Жидков А.А., Ермолаева Е.Л., Федосеева Л.А.</b> Педагогическая система организации детского самоуправления в образовательной организации.....	1073
<b>Илюшина Е.С., Гордеев К.С., Жидков А.А., Ермолаева Е.Л., Федосеева Л.А.</b> Понятие и сущность детского самоуправления .....	1078
<b>Илюшина Е.С., Гордеев К.С., Жидков А.А., Ермолаева Е.Л., Федосеева Л.А.</b> Технология педагогического воздействия.....	1083
<b>Колесникова Л.А.</b> Обучение грамоте детей подготовительного к школе возраста через технологию В.В. Воскобовича .....	1088
<b>Куклин Р.И.</b> О визуализации и принципе визуализации в педагогике	1091
<b>Лардыгин Д.Н.</b> Система управления персоналом на предприятии .....	1102
<b>Луценко Ю.А.</b> Особенности работы учителя начальных классов с детьми из неполных семей .....	1107
<b>Мусихина Л.В.</b> Технология проблемного обучения в вузе .....	1112
<b>Нечухрай Т.А.</b> Организация взаимодействия с родителями дошкольников .....	1116
<b>Нечухрай Т.А.</b> Методы первичной статистической обработки .....	1123
<b>Отченков М.А.</b> Создание мультимедийной обучающей программы по лыжам для учащихся образовательных учреждений .....	1129
<b>Рихтер Е.Ю.</b> К вопросу о необходимости применении наказаний при воспитании детей.....	1134
<b>Самаров А.С.</b> Влияние климатических факторов и условий крайнего севера на физическое развитие детей.....	1140
<b>Сметанкина Т.В.</b> Проблемы патриотического воспитания современной молодежи в поликультурном пространстве славянской программы.....	1148

**Черникова Е.П.** Повышение познавательной активности учащихся начальной школы на уроках подвижных игр ..... 1155

**Шадрина О.М.** Возможности интерактивных технологий в организации самостоятельной работы учащихся в виртуальной среде..... 1160

**Щербакова Е.В.** Использование игровой технологии в.в воскобовича «игровизор» для развития познавательно-речевой деятельности дошкольников ..... 1169

**Ярославцева М.С.** Оптимизация системы управления учебно-воспитательным процессом учащихся с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе..... 1172

### МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

**Пеньков А.А., Амаева Х.Р.** Факторы, способствующие развитию гастрита у студентов Кировского ГМУ ..... 1178

**Салагаева В.С.** Анатомическое строение левого предсердия человека ..... 1183

**Тружников В.С., Смолова А.А.** Сыпной тиф во время гражданской войны в России 1917-1927 гг. .... 1192

### СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

**Давыдова А.В.** Развитие физических качеств подростков средствами ЛЫЖНЫХ ГОНОК ..... 1207

### ПОЛИТОЛОГИЯ

**Ветрова Д.А.** Переговорный процесс в контексте глобализации и единого информационного пространства..... 1213

**Дубинина В.К.** Образ Южной Кореи в общественном мнении россиян ..... 1222

**Кузьмина Т.Л.** Имидж политических партий в современной России.. 1228

**Сайдалиев А.Р.** Теоретическое положение границ Украины и «украинской национальной» территории ..... 1232

**Сайдалиев А.Р.** Геополитический вектор деления в мировой политике ..... 1236

## ЧАСТЬ I

### ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 664

*Акулова Виктория Алексеевна  
студентка 1 курса магистратуры,  
кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической  
безопасности  
Московский государственный университет пищевых производств  
Россия, г. Москва  
e-mail: akulova\_vika1998@mail.ru*

#### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПИЩЕВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

***Аннотация:** Качественно организованный технологический процесс прямо пропорционально влияет на свойства готовой продукции. Разработка организационно – управленческих мероприятий остается актуальной темой для предприятия пищевой промышленности, с целью усовершенствования системы пищевой безопасности.*

*Совершенствование системы пищевой безопасности предприятия, посредством используемого пакета инструкций, является необходимым фактором, который обеспечит поточность технологического процесса и реализацию качественной и безопасной продукции.*

**Ключевые слова:** пищевая продукция, безопасность пищевой продукции, ветеринарно-санитарные исследования, санитария, гигиена, организационно – управленческие мероприятия.

*Akulova Victoria Alekseevna  
1st year master student,  
Department of veterinary and sanitary expertise and biological safety  
Moscow state University of food production,  
Russia, Moscow*

#### **IMPROVING THE FOOD SAFETY SYSTEM OF THE ENTERPRISE ON THE BASIS OF ORGANIZATIONAL AND MANAGERIAL MEASURES**

***Abstract:** A qualitatively organized technological process directly affects the properties of the finished product in proportion. The development of organizational*

*and management measures remains an urgent topic for the food industry, in order to improve the food safety system.*

*The practical significance of this article is that improving the system of food security, used by pack instructions, is a necessary factor that will provide the threading process and the implementation of quality and safe products.*

**Keywords:** food products, food safety, veterinary and sanitary research, sanitation, hygiene, organizational and managerial measures.

### ***Введение***

В настоящее время актуальная задача для пищевых предприятий России – повышение качества и безопасности производимой продукции путем внедрения системы анализа критических контрольных точек, а также поддержание высокого уровня пищевой безопасности предприятия путем разработки организационно – управленческих мероприятий. Это важно не только для здоровья населения, но и для повышения конкурентоспособности продукции.

Организационно – управленческие мероприятия, направленные на обеспечение безопасности пищевых продуктов, включают в себя как выявление важных угроз в процессе производства готовой продукции и разработку инструкций, регламентирующих основные нарушения, так и просвещение рабочего персонала в данной области.

В настоящее время мир столкнулся с беспрецедентным развитием пандемии COVID-19, большинство продуктов питания потенциально могут быть инфицированы в результате контакта с загрязненным оборудованием, поверхностями или окружающей средой. Правильная очистка и предотвращение перекрестного загрязнения являются решающими факторами недопущения распространения болезни посредством продуктов питания. Применение рациональных принципов санитарии, личной гигиены и методов обеспечения безопасности пищевых продуктов снизит вероятность того, что вредные патогенные микроорганизмы будут угрожать безопасности продовольственного снабжения, независимо от того, является ли продовольствие источником интенсивного сельского хозяйства, мелких заинтересованных сторон или дикой природы. Общие принципы гигиены пищевых продуктов закладывают прочную

основу для осуществления ключевых гигиенических мер контроля на каждом этапе пищевой промышленности, производства и реализации для предотвращения загрязнения пищевых продуктов.

***Цель исследования:***

Целью нашей работы является совершенствование системы пищевой безопасности предприятия на основе организационно – управленческих мероприятий.

***Результаты исследования:***

Исследования проводились на базе лаборатории кафедры «Ветеринарно-санитарная экспертиза и биологическая безопасность» Московского Государственного Университета Пищевых Производств и в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Оздоровительный комплекс «Рублево – Звенигородский» управления делами президента РФ.

В процессе работы мы использовали такие методы, как общие аналитические, методы сравнения, дедукции, конкретизации и моделирования, а также практические методы – это применение метода исследования смывов, для установления качества санитарной обработки рук персонала, с этой же целью применялся метод люминометрии.

***Контроль за соблюдением правил личной гигиены рабочего персонала***

Безопасность готовой продукции начинается с соблюдения правил личной гигиены. основополагающая необходимость – правильная обработка рук – мойка и дезинфекция до и после работы с пищевой продукцией.

Обработка рук необходима:

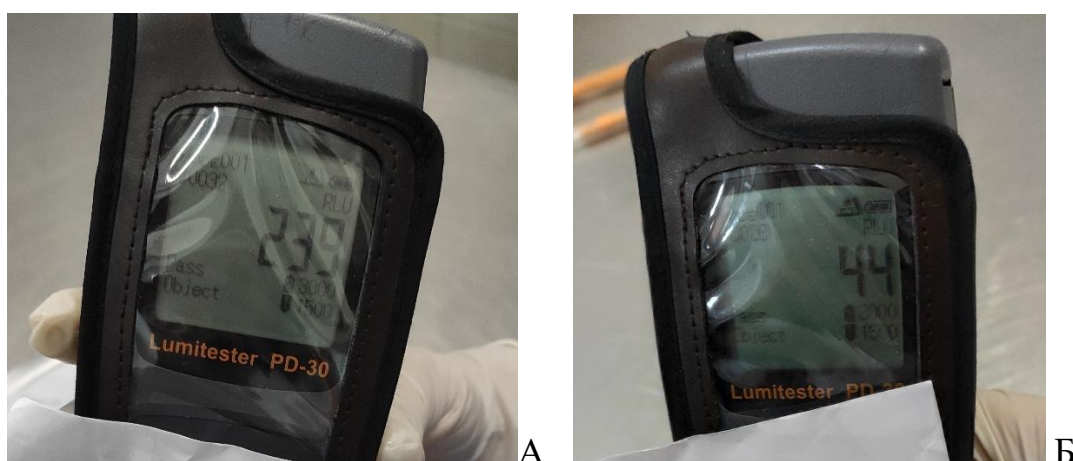
- перед началом рабочей смены и перед каждым технологическим процессом;
- после обработки сырой продукции, перед переходом к работе с готовой продукцией;
- перед заменой перчаток;
- после контакта с загрязненными поверхностями;

- после использования средств, предназначенных для мойки и дезинфекции рабочего места и производственного цеха;
- до и после перерыва и посещения туалета.

Дезинфекцию рук проводят с использованием кожного спиртосодержащего дезинфектанта (содержание действующих антимикробных веществ – не менее 60% по данным Роспотребнадзора). Данная процедура необходима для уменьшения количества микроорганизмов до допустимого уровня.

В ходе комплекса ветеринарно – санитарных исследований рисков пищевой безопасности были выявлены критические моменты в области проведения мойки и дезинфекции рук персонала на предприятиях пищевой промышленности, что влияет на обеспечение безопасности выпускаемой продукции и пищевой безопасности предприятия в целом.

Для оценки критических моментов нами был использован метод люминометрии, который наглядно показал необходимость внедрения рабочей документации, которая бы регламентировала данное нарушение.



***Рисунок 1. Контроль санитарного состояния.***

А: до применения инструкции; Б: после применения инструкции

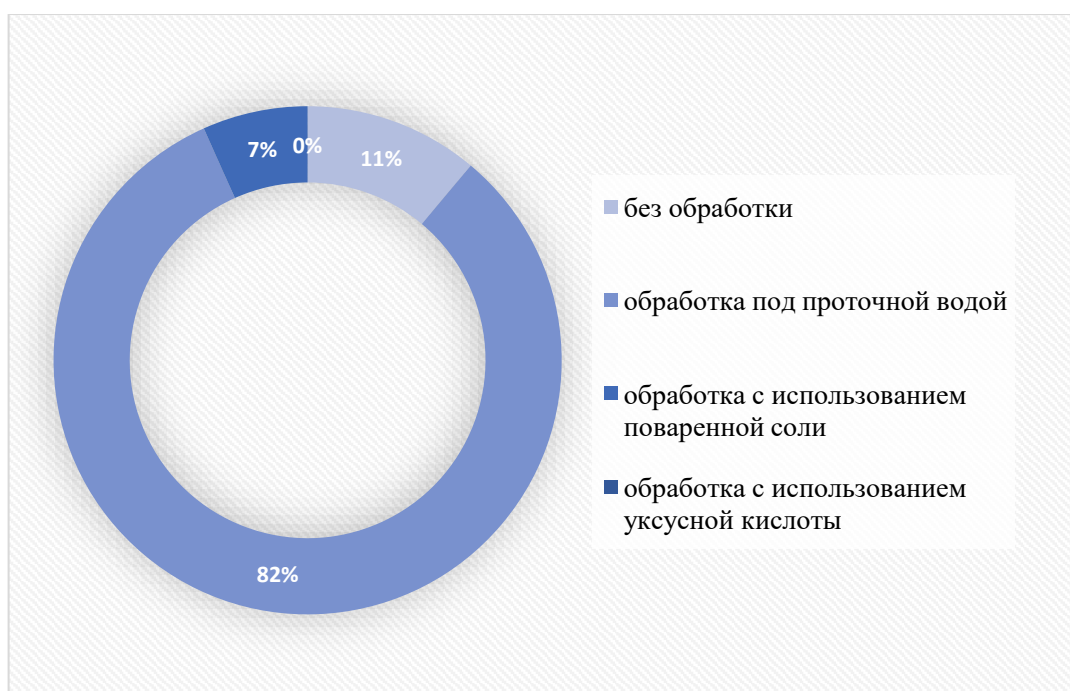
После использования рабочей документации по проведению мойки и дезинфекции рук персонала на предприятиях пищевой промышленности показатели относительных световых единиц уменьшились на 82%, что



доказывает необходимость использования рабочей документации на всех участках производства пищевого назначения.

### **Внедрение системы пищевой безопасности на участках холодного и горячего цехов предприятия пищевой промышленности**

Для определения наиболее уязвимого места в производстве готовой продукции холодного цеха, был проведен социологический опрос. В результате которого выявлено, что обработка плодовоовощного сырья, в особенности зелени, проводится не в полной мере или некачественно, что является критическим моментом.



***Рисунок 2. Результаты социологического опроса по первичной обработке зелени***

Данный критический момент является системной ошибкой, что показывает социологический опрос, которая напрямую влияет на пищевую безопасность предприятия.

На участке горячего цеха предприятия пищевой промышленности также был проведен социологический опрос для оценки рисков, который показал, что процесс дефростации зачастую проводят неправильно, что влияет на качество сырья, а соответственно готовой продукции на выходе.



**Рисунок 3. Результаты социологического опроса по способу разморозки мясного сыра**

Четкий контроль и наблюдение за температурой и временем разморозки необходимо для мониторинга микроорганизмов на поверхности сыра, так как число контаминантов при длительном замораживании значительно уменьшается, а в процессе воздействия роста температуры (выше  $-10^{\circ}\text{C}$ ) микроорганизмы вновь продолжают свой рост и развитие.

На поверхности исходного сыра различают: энтерококков, стафилококков, бактерии группы кишечной палочки и другие патогенные микроорганизмы.

Помимо этого, в процессе ветеринарно – санитарных исследований рисков пищевой безопасности были выявлены критические моменты в таких областях, как:

1. Температурный контроль при хранении полуфабрикатов в холодном цехе;
2. Температурный контроль в процессе термической обработки мясного сыра;
3. Сроки реализации и условия хранения готовой продукции холодного цеха без последующей термической обработки и горячего цеха с последующей термической обработкой;

4. Температурный контроль при реализации готовой продукции холодного и горячего цеха.

В случае несоблюдения сроков и требований хранения, в готовой продукции возможен рост патогенных микроорганизмов, вызывающих пищевые отравления и кишечные заболевания, а также бактерий, приводящих к порче выпускаемой продукции.

Сроки реализации и режимы хранения выпускаемой готовой продукции должны быть учтены в соответствии с её видом. Время реализации устанавливается с момента завершения технологической схемы изготовления продукции.

Сроки реализации готовой продукции без последующей термической обработки, с учетом сырья и технологии изготовления составляют 12 часов при соблюдении температурного режима – + 4°C.

Сроки выпуска готовой продукции с последующей термической обработкой, с учетом сырья и технологии изготовления составляют 2 – 3 часа, при соблюдении температурного режима – не ниже 75°C. При невозможности реализации, продукция, прошедшая термическую обработку, должна быть подвергнута охлаждению в минимальные сроки. Быстрый рост бактерий, вызывающих пищевые отравления, происходит при температуре от +4°C до +65°C, поэтому охлаждение готовой продукции должно осуществляться в течение 1 – 2 часов, чтобы снизить время нахождения в опасной температурной зоне. Слишком медленное охлаждение пищевых продуктов является одной из основных причин болезней пищевого происхождения.

По окончании технологического процесса все производственное оборудование и инвентарь подлежит качественной мойке и дезинфекции. Санитарная обработка оборудования осуществляется также по мере ее загрязнения.

Все виды пищевой продукции потенциально могут быть загрязнены при контакте с любым загрязненным оборудованием, поверхностями или окружающей средой. Правильная очистка и предотвращение перекрестного

загрязнения имеют решающее значение для борьбы с болезнями пищевого происхождения.

В процессе мойки и дезинфекции количество микроорганизмов снижается до допустимого уровня. Эффективность санитарных работ зависит от:

- правильного применения моющих и дезинфицирующих средств;
- организованности процесса;
- качественного обучения персонала методам очистки и дезинфекции.

### ***Заключение***

Результаты проведенных исследований показали, что санитарное состояние на предприятиях пищевой промышленности зачастую является неудовлетворительным, что влечет за собой возникновение рисков. Следствием этого может быть снижение безопасности пищевых продуктов и негативное влияние на здоровье потребителей.

Таким образом, внедрение рабочей документации на пищевом предприятии необходимо. Это позволит регламентировать основные нарушения, что минимизирует риски.

Организационно – управленческие мероприятия обращают внимание на каких этапах технологической цепи и гигиенических мероприятиях нужно сосредоточиться, для совершенствования системы пищевой безопасности предприятия.

### **Список литературы:**

1. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию (Переиздание). Введ. 01.01.2015.

2. ГОСТ Р 54762-2011/ISO/TS 22002-1:2009 Программы предварительных требований по безопасности пищевой продукции. Часть 1. Производство пищевой продукции. Введ 01.07.2012.

3. Гунькова П.И., Красникова Л.В. Основы санитарно-гигиенического контроля в пищевой промышленности: Учеб.-метод. пособие. СПб.: Университет ИТМО, 2016. 97 с.

4. Дунец Е.Г. Санитария и гигиена на предприятиях общественного питания: Учебное пособие. СПб.: Троицкий мост, 2012. 192 с.;

5. Инструкция по микробиологическому контролю производства на предприятиях молочной промышленности. Введ. 28.12.1987. 174 с.;

6. Основные санитарные требования к организации технологических процессов // Все о мясе. 1998. № 1. С. 11-12.;

7. Панаскина Л.А. Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве: Учебное пособие. Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2015. 90 с.

8. Рубина Е.А. Санитария и гигиена питания: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 288 с.

9. СанПиН 2.3.2.1324-03 Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов. Введ. 25.06.2003.

10. Смирнова Н.А., Смирнов А.А. Современные системы управления качеством и безопасностью пищевых продуктов // Пищевая промышленность. 2015. №11. С. 12-14.

11. ТР ТС 021/2011 Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции». Введ. 09.12.2011.

УДК 159.922.1

*Апишева Анастасия Олеговна  
студентка  
Факультет психологии и управления,  
Кубанский государственный университет  
Россия, г. Краснодар  
e-mail: timoshenkonastenska@gmail.com*

*Гудакова Людмила Владимировна  
кандидат экономических наук, доцент,  
Кубанский государственный университет  
Россия, г. Краснодар*

## ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИЯХ АГРЕССИВНОСТИ

***Аннотация:** В настоящей статье исследованы особенности агрессивного поведения подростков. При проведении исследования автором выдвинута гипотеза о том, что в подростковом возрасте существуют гендерные различия агрессивного поведения.*

**Ключевые слова:** агрессивное поведение, подростки, агрессия, гендерные различия

*Apisheva Anastasia Olegovna  
student  
Faculty of Psychology and Management,  
Kuban State University  
Russia, Krasnodar*

*Gudakova Lyudmila Vladimirovna  
candidate of economic sciences, associate professor,  
Kuban State University  
Russia, Krasnodar*

## GENDER DIFFERENCES IN DISPLAYS OF AGGRESSION

***Abstract:** This article examines the features of aggressive behavior in adolescents. During the study, the author put forward the hypothesis that there are gender differences in aggressive behavior in adolescence.*

**Key words:** aggressive behavior, adolescents, aggression, gender differences

Под агрессивным поведением человека следует понимать любое его действие, которое обладает выраженным мотивом доминирования и

стремлением к разрушению, направленное на причинение того или иного ущерба окружающим людям.

Можно выделить две основные формы проявления агрессивности личности [1]:

- недеструктивная агрессивность;
- враждебная деструктивность.

Первая представляет собой механизм удовлетворения потребностей в достижении поставленных целей и способность человека к адаптации.

Вторая связана не просто с враждебным поведением человека в обществе, но и с его потребностью причинять окружающим боль и получать от этого удовлетворение. Высокий уровень агрессии может превратить человека не только в конфликтного члена общества, который просто не может нормально и адекватно взаимодействовать с окружающими, что влечет за собой частое возникновение конфликтов и агрессивность как устойчивую черту личности, а также существенно снижает адаптивные возможности человека. Для подросткового возраста наиболее характерными потребностями личности выступают стремление общаться со сверстниками, стремление к независимости признанию взрослыми своих личных прав [2].

В подростковом возрасте дети выходят на новую социальную позицию, что определяет необходимость подростка найти свое место в обществе и в жизни. При этом, завышение и очень часто совершенно необоснованные притязания подростков влекут за собой возникновение конфликтов с родителями и учителями, а также способствуют появлению у них агрессивного и конфликтного поведения.

В нашем исследовании мы попытались изучить гендерные особенности агрессивного поведения подростков [3].

Для того, чтобы достичь цели исследования необходимо проанализировать особенности агрессивного поведения у девочек и мальчиков, в частности уровень адаптивности и агрессивности, а также склонность к конфликтности и



выявить наличие или же отсутствие различий в уровне агрессивности у подростков в зависимости от их гендерной принадлежности.

С целью проведения исследования нами были отобраны 30 подростков, среди которых 15 девочек и 15 мальчиков в возрасте 13-15 лет.

Для проведения исследования нами были использованы следующие методики:

- тест агрессивности Л.Г. Почебут;
- методика «Личностная агрессивность и конфликтность» Е.П. Ильина и

П.А. Ковалева.

Обработка данных осуществлялась методами первичных описательных статистик и U-критерия Манна-Уитни.

С целью изучения гендерных особенностей нами был проведен анализ различий мальчиков и девочек по указанным выше методикам. Для исследования указанных различий всех подростков разделили на группы мальчики/девочки. Затем в каждой группе было проведено исследование различий проявления агрессивного поведения.

Сравнение полученных результатов теста агрессивности Л.Г. Почебут осуществлялось при помощи U-критерия Манна-Уитни. Полученные результаты представлены в таблице 1.

**Таблица 1 – Результаты теста агрессивности Л.Г. Почебут у мальчиков и девочек**

Показатель	Сумма рангов		Значение
	мальчики	девочки	
Эмоциональная агрессия	280,00	315,00	85,00*
Физическая агрессия	339,00	256,00	66,00**
Вербальная агрессия	339,00	256,00	66,00**

Предметная агрессия	339,00	256,00	66,00**
Самоагрессия	273,50	321,50	83,50*

\* -  $p \leq 0,05$

\*\* -  $p \leq 0,01$

Полученные в результате анализа результаты наглядно демонстрируют наличие существенных различий между мальчиками и девочками по показателям шкал теста агрессивности.

По результатам теста можно говорить о том, что наиболее характерными для мальчиков являются более высокие значения уровня физической агрессии по сравнению с девочками, а для девочек – более высокие значения уровня эмоциональной и вербальной агрессии и самоагрессии в сравнении с мальчиками.

На следующем этапе исследования мы сравнили особенности проявления агрессивности у мальчиков и девочек по методике Е.П. Ильина и П.А. Ковалева «Личностная агрессивность и конфликтность». Полученные результаты представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Результаты методики Е.П. Ильина и П.А. Ковалева «Личностная агрессивность и конфликтность»**

Показатель	Сумма рангов		Значение
	мальчики	девочки	
Склонность к наступательности	320,50	274,50	76,50*
Обидчивость	230,00	365,00	67,00**
Вспыльчивость	339,00	256,00	102,00
Неуступчивость	281,00	314,00	89,00
Мстительность	265,00	330,00	69,00**
Бескомпромиссность	363,00	232,00	98,00
Подозрительность	266,00	329,00	91,00

Нетерпимость	309,50	285,50	95,50
--------------	--------	--------	-------

\* -  $p \leq 0,05$

\*\* -  $p \leq 0,01$

Полученные результаты свидетельствуют о том, что для мальчиков наиболее характерной является склонность к наступательности, вспыльчивости и нетерпимости, нежели у девочек, а для девочек свойственны высокие уровни обидчивости и мстительности по сравнению с мальчиками.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод о том, что среди подростков, принимавших участие в исследовании, наибольшее количество обладает средней степенью физической, эмоциональной и предметной агрессии и высоким уровнем самоагрессии и вербальной агрессии.

Для большинства подростков характерна средняя степень наступательности, неуступчивости и нетерпимости и достаточно высокий уровень обидчивости, подозрительности, мстительности и вспыльчивости.

Что касается гендерных различий в проявлении агрессивности у мальчиков и девочек, то здесь мы выявили то, что для девочек наиболее характерными являются проявления эмоциональной и вербальной агрессии, а также самоагрессии, а для мальчиков более свойственно проявление физической агрессии. Кроме того, девочки, по сравнению с мальчиками, более подвержены обидчивости и мстительности.

Таким образом, проведенное исследование позволило нам выявить гендерные особенности проявления агрессии у мальчиков и девочек в подростковом возрасте, в частности, мы выявили уровни выраженности того или иного вида агрессии и особенности его проявления. Следовательно, можно с уверенностью утверждать, что выдвинутая нами гипотеза о наличии гендерных особенностей проявления агрессии у подростков нашла свое полное подтверждение.

### **Список литературы:**

1. Борисова И.В. Гендерные особенности агрессивности юношей и девушек. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gendernye-osobennosti-agressivnosti-yunoshey-i-devushek> (дата обращения: 08.09.2020 г.)

2. Калинина Т.В. Влияние гендерных особенностей на проявление агрессивного поведения у подростков. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/212/11928/> (дата обращения: 08.09.2020 г.)

3. Дроздикова-Зарипова А.Р. Гендерные различия в проявлении агрессивности и разных типов агрессии в юношеском возрасте. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2016/09/20/gendernye-razlichiya-v-proyavlenii-agressivnosti-i-raznyh> (дата обращения: 08.09.2020 г.)

УДК 665.6/.7

*Бардин Владислав Дмитриевич  
студент 1 курса магистратуры  
факультет прикладной биотехнологии и инженерии  
Оренбургский государственный университет,  
Россия, г. Оренбург  
e-mail: bardin.vd@ya.ru*

*Научный руководитель: Василевская Светлана Петровна  
Кандидат технических наук, доцент,  
доцент кафедры машин и аппаратов химических и пищевых производств  
Оренбургский государственный университет  
Россия, г. Оренбург*

## **МЕТОДЫ УМЕНЬШЕНИЯ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ АВАРИЙ НА ЭКСПЛУАТАЦИИ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

*Аннотация:* Статья посвящена проблемам возникновения трагических случаях на работе нефтегазовых скважин и как можно их избежать.

**Ключевые слова:** эксплуатация скважин, технологии, месторождения, газонефтеводопроявления, фонтанирование.

*Bardin Vladislav Dmitrievich  
1st year master student  
Faculty of Applied Biotechnology and Engineering  
Orenburg State University,  
Russia, Orenburg*

*Scientific adviser: Vasilevskaya Svetlana Petrovna  
candidate of technical sciences, associate professor,  
Associate Professor of the Department of Machines and Apparatus for  
Chemical and Food Production  
Orenburg State University  
Russia, Orenburg*

## **METHODS TO REDUCE THE RISK OF ACCIDENTS IN THE OPERATION OF OIL AND GAS WELLS**

*Abstract:* The article is devoted to the problems of the occurrence of tragic incidents at the work of oil and gas wells and how they can be avoided.

**Key words:** wells operation, technologies, fields, gas-oil-water showings, gushing.

Эксплуатация нефтегазовых месторождений осуществляется скважинами большой производительности. В связи с тем высока вероятность возникновения аварии. Использование газовых скважин с горизонтальными и наклонно направленными стволами при аномально повышенных давлениях требует высокой надежности фонтанной и пожарной безопасности их эксплуатации. Улучшение технологий и повышения качество техники не смогло полностью решить проблему возникновения чрезвычайных ситуаций.

В последнее время значительно поменялся спектр выполнения капитальных ремонтов скважин. Более чем в два раза повысилась часть фонтаноопасных ремонтов нефтяных и газовых скважин, что позволяет увеличить безопасность обслуживающего персонала и окружающей среды. Необходимо усовершенствовать и разрабатывать технологии ликвидации аварий, восстановления и ввода в эксплуатации фонтанирующих скважин.

Предприятия и организации должны разрабатывать и реализовывать систему оперативного производственного контроля по предупреждению газонефтеводопроявлений и открытых фонтанов по всему циклу работ, связанных со строительством и эксплуатацией скважины, это наиболее эффективно на стадии их возникновения.

#### Основные причины ГНВП

- Недостаточная плотность раствора причиной которой невыполнение плана работ или нарушение рекомендаций.
- При спусковых и подъёмных операциях невыполнение нужного доливания раствора в скважинах.
  - Абсорбция раствора, находящегося в скважине.
  - Прекращение фонтанирования пластового флюида из скважины путем закачки в нее раствора неполным объёмом перед началом работ.
- Поступление газа из пласта уменьшает плотность жидкости в скважине при частых и длительных остановках.
  - Нарушение технологий освоения, эксплуатации и ремонта скважин.
  - Долгие простои скважины без промывки.

- Глушение недостаточным объёмом раствора перед началом выполнения работ.
- Большое количество газа в растворе, что влечёт большой вероятностью возникновения газонефтеводопроявлений.

### **Поведение газа в скважинах.**

Газ может быть в растворенном состоянии, в виде пузырьков, либо находится в покое и не всплывать самостоятельно.

В идеальных условиях объём газа не будет изменяться в закрытой скважине по закону Бойля-Мариотта:

$$P_1 V_1 = P_2 V_2$$

Увеличение давления может вызвать повреждение скважины или сильное поглощение, что повлечет собой выброс. Если газ начнет подниматься в скважине с открытым устьем учитывая то что давление под газом и самого газа начнет уменьшаться, то, согласно закону Бойля-Мариотта, будет увеличение объёма газа, что ведет собой уменьшение гидростатического столба бурового раствора, и вследствие этого падает забойное давление. На глубине скважины произойдет выброс раствора и забойное давление резко снизится. В процессе подъёма газа с открытым устьем в скважине, может оказаться ниже пластового что приведет к возможному выбросу.

Профилактикой возникновения ГНВП и открытых фонтанов должны заниматься высококвалифицированные специалисты, имеющие достаточный опыт проведения работ по обследованию потенциально газопожароопасных объектов.

Важно правильно подобрать обучение для таких специалистов, уровень профессионализма связан с эффективностью и качеством выполняемой работы.

Особенно в случае проявления ГНВП, правильный порядок действий блокирует переход в открытый фонтан, что позволит успешно ликвидировать аварию. Для этого важно периодически проводить проверку знаний и навыков.

Внедрение новых технологий даст улучшение состояния промышленной безопасности, снизит риски по следующим направлениям как пожарная



безопасность, техническое совершенствование производственного процесса, совершенствование нормативно-правового и организационного обеспечения, подготовка кадров в области промышленной безопасности и охраны труда.

### **МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**

#### **ГАЗОНЕФТЕВОДОПРОЯВЛЕНИЙ И ОТРЫТЫХ ФОНТАНОВ**

1. Разработка новых проектов по эксплуатации скважин, должны иметь надежные инструкции по предотвращении возможных причин возникновения газонефтеводопроявлений и открытых фонтанов

2. Разработка производственного контроля по профилактическим работам, обеспечивающим предупреждения возникновения ГНВП.

3. Подготовка специалистов к практическим методам ликвидации нефтегазовых проявлений.

Постоянное прорабатывание всевозможных причин ГНВП исключит возможности крупных экономических, экологических и чрезвычайных проблем.

**УДК 796**

***Белый Влад Романович  
студент 3 курса бакалавриата,  
Казанский государственный энергетический университет,  
Россия, г. Казань  
e-mail: kiskakapralis@gmail.com***

***Научный руководитель: Пескова Елена Валерьевна,  
старший преподаватель  
Казанский государственный энергетический университет,  
Россия, г. Казань***

### **МОТИВАЦИЯ В СПОРТЕ**

***Аннотация:*** В статье рассматривается вопрос о роли мотивации в спорте, о прогрессе в управлении поведением человека, определяющий его организованность и активность, о способности человека через спорт удовлетворять свои потребности. Дано понятие мотивации и описание ее этапов.

**Ключевые слова:** мотивация, цель, спорт, самодисциплина, мотивированность, результат, прогресс, достижение.

***Bely Vlad Romanovich  
3rd year bachelor student  
Kazan State Power Engineering University,  
Russia, Kazan***

***Scientific adviser: Peskova Elena Valerievna,  
senior Lecturer  
Kazan State Power Engineering University,  
Russia, Kazan***

### **MOTIVATION IN SPORT**

***Abstract:*** The article examines the issue of the role of motivation in sports, progress in managing human behavior, which determines his organization and activity, and the ability of a person to satisfy his needs through sports. The concept of motivation and a description of its stages are given.

**Key words:** motivation, goal, sport, self-discipline, motivation, result, progress, achievement.

Мотивация-это внутреннее побуждение к действию для достижения спортсменом целей и высоких результатов. Это психофизиологический процесс, который движет человеком и позволяет успешно и эффективно справляться с нагрузкой. Для того, чтобы поддерживать мотивацию на высоком уровне необходимо: получать удовольствие от выбранного вида спорта, следить за результатами и прогрессией, не забывать о поставленной цели и стремиться к ней.

Выделяют три этапа мотивации:

1. Направление:

1.1.Стремление стать лучше.

1.2.Оставаться на текущем уровне.

1.3.Отказ от развития.

2. Решение. Решение зависит от выбора одного из трех направлений.

3. Отдача. Получение результатов от решения.

Только принятое решение и полная отдача в выбранном направлении может дать гарантии сильном мотивации для тренировок.

Кроме сильной мотивированности есть и низкая мотивированность.

Признаки низкой мотивированности:

1. Желание тренироваться меньше необходимого количества времени.

2. Тренировки без полной самоотдачи.

3. Сокращение времени тренировок или их пропуск.

Мотивация со временем ослабевает, поэтому ее нужно постоянно все время подпитывать.

Где искать мотивацию – мотивация появляется от внимательного отношения к себе и к процессу тренировок. Необходимо анализировать причину своих успехов и неудач и работать над достижением поставленных перед собой целей. Необходимо также верить в себя и придерживаться того пути, который приносит положительные результаты. Важно уметь не только усердно работать, но и с пользой для тела и души организовать отдых. Также не стоит забывать о том, что нужно рационально оценивать свои силы, не поддаваясь давлению со

стороны окружающих вас людей, которые ждут от вас невозможного. Умейте правильно расставлять приоритеты в поставленных вами целях.

Самодисциплина в спорте – одно из важнейших качеств, необходимых для достижения поставленных целей. Человек без самодисциплины чаще будет поддаваться искушению пропустить тренировку или съесть вредную пищу. Такие мысли посещает практически всех спортсменов, но именно самодисциплина помогает перебороть эти желания. Самодисциплина – это способность заставить себя выполнить задачу независимо от желания. Это не врожденное качество, мы вырабатываем его сами.

Для достижения результатов необходимо ставить перед собой конкретные цели. Ваши цели не должны быть абстрактными и неопределенными, они должны быть четкими, конкретными и измеримыми, должны отражаться в цифрах (например, вес в килограммах, вес штанги, показатель секундомера). Достижение цели наполнит решимостью и внутренним удовлетворением, что даст мотивацию продолжить работу над собой [1]. Необходимо не только ставить перед собой цели, но и закреплять результаты работы и оценивать их. Это поможет следить за своим прогрессом и добавлять коррективы в поставленные задачи.

Еще одним качеством для достижения больших успехов в спорте является умение жертвовать. Жертвы могут быть разными: отказ от вредной еды, друзей, семьи. Это станет проверкой силы воли, что поможет укрепить вашу самодисциплину. С каждой «жертвой» мотивация становится еще сильнее.

Во всех видах спорта встречаются люди, который убеждают вас в том, что вы ничего не добьетесь. И одним из сильных мотиваторов является попытка доказать себе и окружающим обратное.

Уделяйте внимание работе над слабыми местами. Если фокусировать внимание и концентрировать свои усилия на чем-то одном, образуются слабые места и прогресс тренировок замедляется. В работе над слабыми местами главное – знать меру, постепенно увеличивать нагрузку, чтобы избежать травм.

Работа над своими слабостями сложна и неприятна, но преодоление тренирует самодисциплину, которая мотивирует вас обернуть слабость в сильную сторону.

### **Список литературы:**

1. Горбунов Г.Д. Мотивация спортсменов в тренировочном процессе. М.: Физкультура и спорт, 1989. 45 с.

УДК 371.398

*Васильева Нина Александровна,  
студентка 1 курса магистратуры,  
Факультет экономики и управления,  
Томский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Томск  
e-mail: magentanina@yandex.ru*

*Научный руководитель: Маркова Анна Владимировна,  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и методики преподавания экономики  
Томский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Томск*

### **ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ**

*Аннотация:* В современном мире люди всё чаще обращаются к современным технологиям. Основная тема исследования сосредоточена на предоставлении дополнительных образовательных услуг в дистанционном формате в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. Также внимание уделено способам и методам предоставления дополнительных образовательных услуг.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, дополнительные образовательные услуги, образовательный процесс, образовательные платформы, пандемия.

*Vasilyeva Nina Aleksandrovna,  
1st year master student,  
Faculty of Economics and management,  
Tomsk state pedagogical University,  
Russia, Tomsk*

*Research supervisor: Markova Anna Vladimirovna,  
candidate of economic sciences,  
associate professor of the department of economics and methods of teaching  
economics  
Tomsk state pedagogical University,  
Russia, Tomsk*

### **PROVISION OF ADDITIONAL EDUCATIONAL SERVICES BY STATE AND MUNICIPAL INSTITUTIONS DURING THE PANDEMIC**

**Abstract:** *In the modern world, people are increasingly turning to modern technologies. The main topic of the study is focused on providing additional educational services in a remote format during the COVID-19 coronavirus pandemic. Attention is also paid to the ways and methods of providing additional educational services.*

**Keywords:** distance learning, additional educational services, educational process, educational platforms, pandemic.

В современном мире образование играет очень важную роль в определении социального статуса личности, в развитии и воспроизводстве социальной структуры общества, в поддержании социального статуса, порядка и стабильности, в осуществлении социального контроля. Современная система образования постоянно меняется.

В настоящее время бюджетного финансирования недостаточно для полноценного функционирования государственного (муниципального) учреждения, поэтому возрастает необходимость изменения деятельности образовательных учреждений в соответствии с меняющимися потребностями граждан. Одним из решений этой проблемы является развитие предпринимательской деятельности в сфере образования, которая представляет собой разнообразные формы платных дополнительных образовательных услуг и становится необходимым элементом системы образования в целом.

События весны 2020 года с развитием пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 оказали значительное влияние на систему образования в целом и на предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе, в частности.

В связи с новыми условиями работы в период пандемии ряд образовательных организаций закрылись или ограничили свою деятельность, что повлекло негативные последствия в образовательной, социальной и экономической среде. Распространение коронавирусной инфекции COVID-19 оказало влияние на экономику образования в связи с сокращением потребительских расходов, увеличением расходов из-за непредвиденных потребностей, включая переход на дистанционное обучение, снижением деловой

активности и ограниченными возможностями для привлечения финансовых активов [1, с. 73].

Технология предоставления большинства образовательных услуг, в том числе платных, предусматривает в основном очную форму обучения. Однако введение ограничительных мер по снижению риска заражения новой инфекцией привело образовательные учреждения к переводу учебного процесса на частичный или полный дистанционный формат. Дистанционное обучение - это новая форма организации образовательного процесса, сочетающая в себе традиционные и новые информационные технологии обучения, основанная на принципе самостоятельного приобретения знаний, что в основном предполагает телекоммуникационный принцип доставки основного учебного материала обучающемуся и интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей как непосредственно в процессе обучения, так и при оценке знаний и умений, полученных ими в процессе обучения.

Реализация основных образовательных программ продолжалась с использованием технологий электронного обучения и организацией учебного процесса на образовательных платформах (Google Класс, Российская электронная школа, Учи.ру, Дневник.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс и многие другие). Предоставление платных дополнительных образовательных услуг в очном формате практически приостановлено. Между тем для многих школьников (основных потребителей платных образовательных услуг) немаловажной была возможность не прерывать свои дополнительные занятия в кружках и секциях, продолжая заниматься любимым хобби.

Менее половины государственных и муниципальных учреждений смогли предложить дистанционное обучение по программам дополнительного образования в условиях пандемии. В основном это программы дополнительного образования и образовательные платформы, разработанные ранее, до пандемии, и направленные на предоставление дополнительных образовательных услуг конкретными организациями. По предмету обучения можно выделить занятия по рисованию, хореографии, пению, футболу, гимнастике, но большинство из них



имеют ограниченный доступ и ориентированы только на собственный контингент. Но оригинальных платформ для организации дополнительного образования в общем количестве учреждений дополнительного образования не очень много, поэтому широкое распространение получили социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Facebook, Youtube), а также платформы для проведения вебинаров, программы Skype, Zoom, Google Meet и другие. Занятия в основном проводятся в формате видеолекций в онлайн-формате или в виде записей с предоставлением заданий для индивидуальной работы [2].

Однако далеко не все организации, оказывающие платные услуги по дополнительному образованию школьников, смогли оперативно организовать образовательную среду, обеспечить достаточное качество предоставляемого образования и хранение персональных данных учащихся.

Факторами, оказавшими негативное влияние на спрос услуг дополнительного образования, являются:

- ограниченные временные рамки учащихся в связи с дистанционным обучением по основным программам,
- отсутствие технических возможностей для получения качественных образовательных услуг (низкая скорость подключения к интернету, отсутствие необходимых устройств доступа и т.д.),
- ухудшение материального положения семей,
- вера некоторых родителей во вредность технического прогресса и интернета,
- отсутствие личного контакта с педагогом,
- отсутствие эффективного контроля качества полученных знаний.

После отмены ограничительных мер спрос на дополнительные образовательные услуги может оказаться нестабильным из-за ухудшения экономического положения семей, поскольку такие услуги не являются необходимыми по сравнению с общеобразовательными программами. Однако после снятия ограничений могут потребоваться дополнительные

образовательные услуги для устранения пробелов в знаниях, накопившихся за время пандемии при получении образования в дистанционном формате.

### **Список литературы:**

1. Тищенко А.С. Оценка потерь образовательных организаций от сокращения объемов дополнительных образовательных услуг населению в период пандемии // Экономическое развитие России. 2020. № 6 (27). С. 73-79.

2. Павлов А.В., Ершова В.С., Родюкова А.А. Дополнительное образование в условиях карантина. [Электронный ресурс] // Режим доступа: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [https://ioe.hse.ru/sao\\_do](https://ioe.hse.ru/sao_do) (дата обращения: 08.12.2020 г.)

**УДК 622.24**

**Воропаев Виталий Викторович**  
**студент 3 курса магистратуры,**  
**Нефтегазовое дело**  
**Тюменский индустриальный университет,**  
**Россия, г. Тюмень**  
**e-mail: [3vitaliy.voropaev@mail.ru](mailto:3vitaliy.voropaev@mail.ru)**

**Научный руководитель: Паникоровский Е.В.,**  
**ассистент,**  
**Тюменский индустриальный университет**  
**Россия, г. Тюмень**

## **АНАЛИЗ ОБЩИХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ИСКРИВЛЕНИЯ СКВАЖИН**

**Аннотация:** Развитие и совершенствование технологии бурения, рациональной системы организации работ по нефтедобычи на настоящее время является основным эффектом для достижения поставленных задач наряду с обеспечением качества и эффективности работы, с целью получения значительного экономического эффекта за счет вложений национального капитала и внедрения передовых технических достижений в области бурения горизонтальных и наклонно-направленных скважин в условиях Северо-Варьеганского месторождения.

В настоящее время наблюдается рост объемов горизонтального и наклонно – направленного бурения при более низких удельных затратах и обеспечивает гораздо большую зону дренирования и, соответственно, большие дебиты. Следовательно, исходя из анализа тенденции роста объемов горизонтального и наклонно-направленного бурения применение телеметрических систем является одним из основополагающих факторов.

Основной задачей использования телеметрических систем (ТС) является автоматизация процессов бурения для интенсификации производственных процессов повышения качества продукции и снижения ее себестоимости.

Использование современного оборудования и прогрессивной технологии бурения с применением ТС позволяет повысить производительность труда, минимизировать аварийные ситуации и риски бурения, вести жесткий и оперативный контроль процесса бурения, улучшить технико-экономические показатели бурения и т.д.

**Ключевые слова:** интенсификация, бурение горизонтальных и наклонно-направленных скважин, телесистемы, закономерности искривления скважин, осложнения.

**Voropaev Vitaly Viktorovich**  
**3rd year graduate student,**  
**Oil and gas business**

***Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen***

***Scientific adviser: Panikorovsky E.V.,  
assistant,  
Tyumen Industrial University  
Russia, Tyumen***

## **ANALYSIS OF GENERAL REGULARITIES OF WELL CURVING**

***Abstract:*** *The development and improvement of drilling technology, a rational system for organizing oil production work is currently the main effect for achieving the set tasks, along with ensuring the quality and efficiency of work, in order to obtain a significant economic effect through investments of national capital and introduction of advanced technical advances in the field of drilling horizontal and directional wells in the Severo-Varyoganskoye field.*

*Currently, there is an increase in the volume of horizontal and directional drilling at lower unit costs and provides a much larger drainage area and, accordingly, higher production rates. Consequently, based on the analysis of the growth trend in the volumes of horizontal and directional drilling, the use of telemetric systems is one of the fundamental factors.*

*The main task of using telemetry systems (TS) is the automation of drilling processes to intensify production processes to improve product quality and reduce its cost.*

*The use of modern equipment and advanced drilling technology with the use of vehicles makes it possible to increase labor productivity, minimize accidents and drilling risks, maintain strict and operational control of the drilling process, improve technical and economic indicators of drilling, etc.*

**Key words:** stimulation, drilling of horizontal and directional wells, telemetry systems, patterns of well deviation, complications.

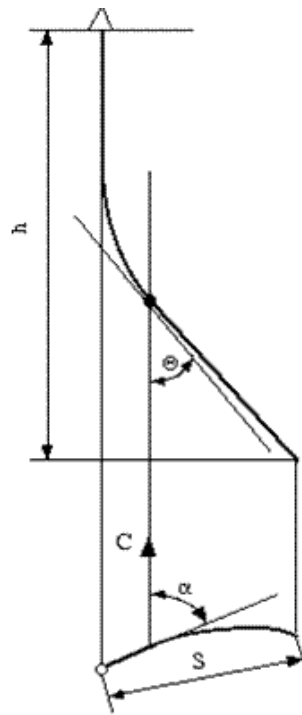
На настоящее время исходя из условий роста интенсификации нефтедобычи, роста скоростей бурения в условиях неопределённости физико-химических и механических свойств продуктивных пластов, росту негативных воздействий со стороны геологических и технико-технологических факторов применение ТС для автоматизации и анализа буровых работ, с целью определения оптимальных параметров бурения и траектории скважины в соответствии с заданными критериями оптимальности в рамках реальных ограничений (исходя из состава и структуры разбуриваемых пород) является основным способом эффективного способа производства работ.

Применение ТС которые будут не только собирать данные в процессе производства буровых работ, а также проводить анализ на основании которого производить выбор и поддержание оптимально эффективных режимов бурения на основании данных по компоновки КНБК, параметров бурового раствора, составу и свойствам разбуриваемых пород на сегодняшний день является наиболее перспективной задачей, которая позволит не только сократить трудоемкость, время проводки скважин и экономические затраты.

Бурение наклонно-направленных и горизонтальных скважин довольно часто наблюдается явление отклонения от первоначально заданного направления – искривление, которое может быть, как естественным, так и искусственным под воздействием ряда различных факторов.

Процесс искривления скважины независимо от естественных и искусственных факторов сопровождается рядом негативных явлений – износ бурильных труб и бурового инструмента, росту мощности, проявлению различных осложнений при спускоподъемных операциях в виде заклинки, затяжки инструмента, обрушении стенок и т.д. Однако несмотря на это в ряде случаев данное искривление называется направленным бурением, которое основано на ряде закономерностей как естественного, так и технологического происхождения. При этом такой вид искривления скважин является строго контролируемым и управляемым за счет использования различного технологического оборудования и ТС в составе компоновки КНБК.

При производстве работ по бурению наклонно-направленных и горизонтальных скважин необходим жесткий и четкий контроль положения каждой точки скважины в пространстве. В связи с чем определяются координаты устья скважины и параметры трассы в виде зенитного угла  $Q$ , азимута  $\alpha$  и ее длины  $L$  (рис. 1).



**Рис. 1 – Элементы пространственного расположения скважины**

Зенитный угол представляет собой угол между основной осью скважины или касательной к ней по отношению к абсолютной вертикали.

Азимут – угол между осью скважины и горизонталью в направлении на «север», измеряемый по часовой стрелке.

Проекция оси скважины на вертикальную плоскость называется профилем, а на горизонтальную - планом.

Вертикальная плоскость, проходящая через ось скважины, или касательную к ней, называется апсидальной.

При выполаживании скважины происходит увеличение зенитного угла (бурение с подъемом угла), а при выкручивании - уменьшение (бурение с падением угла). При искривлении скважины влево азимут ее уменьшается, а вправо - увеличивается.

Отклонение скважины от ее первоначального направления определяется интенсивностью искривления, которая определяется как для зенитного, так и азимутального искривления:

$$i_Q = (Q_K - Q_H)/L$$

$$i_a = (a_K - a_H)/L$$

где  $Q_H$  и  $a_H$  - соответственно начальные зенитный и азимутальный углы на определенном интервале скважины, град;

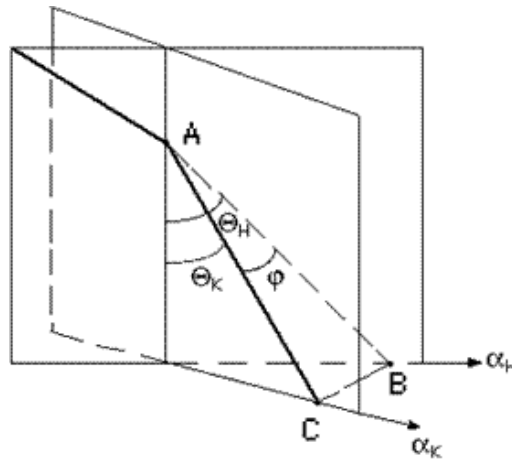
$Q_K$  и  $a_K$  - то же для конечных углов интервала, град;

$L$  - длина интервала скважины, м.

В случае искривления скважины с постоянной интенсивностью в апсидальной плоскости ее ось будет представлять собой дугу радиусом  $R$ :

$$R = 57,3/i$$

Интенсивность искривления по азимуту зависит от угла скважины и при небольших значениях зенитного угла может достигать достаточно больших величин и для оценки общего искривления и положения скважины необходимо знание пространственного угла искривления (рис. 2).



**Рис. 2 – Угол пространственного искривления скважины**

Если рассматривать пример представленный на рисунке 2 скважина в точке А обладает зенитным углом  $Q_H$  и азимутом  $a_H$  и при искривлении на величину зенитного угла  $Q_K$  забой окажется в точке С, а азимут будет равен величине  $a_K$ . При этом точка С соответствует конечной точке скважины без ее искривления. Таким образом угол АВС является углом пространственного искривления который определяется по формулам:

$$j = \arccos [\cos Q_H \cdot \cos Q_K + \sin Q_H \cdot \sin Q_K \cdot \cos(a_K - a_H)]$$

$$j = [D_Q + (D_a \sin Q_{cp})^2]^{0,5},$$

где  $D_Q$  и  $D_a$  - соответственно приращения зенитного и азимутального углов на определенном интервале, град;

$Q_{\text{ср}}$  - средний зенитный угол интервала, град.

Интенсивность пространственного искривления  $i_j$  определяется по формуле

$$i_j = j/L,$$

где  $L$  - длина интервала, для которого определен угол пространственного искривления, м.

При этом значение  $i_j$  не более максимальной интенсивности искривления для тех или иных средств направленного бурения в соответствии с их техническими параметрами.

Так же к основным параметрам данных скважин относят показатель смещения  $S$  и глубину по вертикали  $h$  (см. рис. 1).

Основные причины отклонения скважин от установленных проектом значений как показал промысловый опыт происходят из-за неправильного заложения оси скважины при забуривании или возникновение искривлений под действием естественных и технологических факторов исходя из ряда субъективных и объективных причин.

В первом случае имеют место причины субъективного характера, которые устраняемые. Для этого необходимо обеспечить соосность фонаря вышки, проходного отверстия ротора и оси скважины; горизонтальность стола ротора, прямолинейности ведущей трубы, бурильных труб и УБТ согласно техническим условиям.

В другом случае - объективные причины, которые разнообразны по различным факторам, например, неравномерное разрушением породы на забое скважины. Каждая такая из объективных причин проявляется в виде сил и опрокидывающих моментов, действующих на буровой инструмент. Все эти силы и моменты могут быть приведены к одной равнодействующей и главному моменту.

Возникновение данных сил и моментов, согласно всем четырем вариантам развития, действующих на буровой инструмент, происходит по ряду причин, к которым относятся геологические, технологические и технические.



Промысловый анализ искривления скважин позволяет отметить следующие общие закономерности:

1. В большинстве случаев скважины стремятся занять направление, перпендикулярное слоистости горных пород. По мере приближения к этому направлению интенсивность искривления снижается.

2. Уменьшение зазора между стенками скважины и инструментом приводит к уменьшению искривления.

3. Места установки центрирующих элементов и их диаметр весьма существенно влияют на направление и интенсивность зенитного искривления.

4. Увеличение жесткости инструмента уменьшает искривление скважины, поэтому скважины большего диаметра искривляются менее интенсивно, чем скважины малого диаметра.

5. Увеличение осевой нагрузки приводит к увеличению интенсивности искривления, а повышение частоты вращения колонны бурильных труб - к снижению искривления.

6. Направление и интенсивность азимутального искривления зависят от геологических факторов.

7. Абсолютная величина интенсивности азимутального искривления зависит от зенитного угла скважины. С его увеличением интенсивность азимутального искривления снижается.

Таким образом при операции бурения необходим постоянный контроль за положением оси скважины в пространстве. Только в этом случае можно построить геологический разрез и определить истинные глубины залегания продуктивных пластов, определить положение забоя скважины и обеспечить попадание его в заданную проектом точку. Для этого необходимо знать зенитные и азимутальные углы скважины и глубины их измерений.

Использование ТС при выполнении буровых работ снабжает оператора бурения всеми необходимыми данными инклинометрии (траектории скважинного ствола), температуре и давлению в забое, динамических параметров бурения и гамма-каротажу.

Использование систем каротажа в процессе бурения обеспечивают данными по свойствам горных пород и пластовых флюидов, таких как вода, нефть, газ. Системы каротажа в процессе бурения используются в едином комплексе с телеметрической системой для фактического расчета траектории скважинного ствола наряду с контролем основных параметров режимов бурения в реальном времени.

### Список литературы:

1. Инженерный подход к бурению скважин. Sperry San Drilling Ser-vices. Хьюстон, штат Техас. 2003. 299 с.
2. Грачев Ю.В., Варламов В.П. Автоматический контроль в скважинах при бурении и эксплуатации. М.: Недра. 1968. 328 с.
4. Акбулатов Т.О., Левинсон Л.М., Мавлютов М.Р., Самигуллин В.Х. Телеметрические системы в бурении. Учебное пособие. Уфимский государственный нефтяной технический университет. Уфа, 1999. 65 с.
5. Сеница В.В. Оптимизация компоновочных схем телеметрических систем для исследований в процессе бурения // Бурение и нефть. 2019.
6. Тер-Хачатуров А.А., Любарский А.П., Фридман М.Е., Грачев Ю.В., Дмитриевский О.А., Фукс В.Л., Фархадов И.Д., Молойчино Б.А. Системы телеметрического контроля глубинных параметров в бурении нефтяных и газовых скважин с электропроводными каналами связи. М.: ВНИИОЭНГ. 2000. 302 с.

**УДК 622.24**

***Воропаев Виталий Викторович  
студент 3 курса магистратуры,  
Нефтегазовое дело  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: 3vitaliy.voropaev@mail.ru***

***Научный руководитель: Паникоровский Е.В.,  
ассистент,  
Тюменский индустриальный университет  
Россия, г. Тюмень***

## **ОБЗОР ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ SPERRY SAN MWD/LWD**

***Аннотация:*** На сегодняшнее время горизонтальное и наклонное направление бурение набирает обороты. Сегодня все больше и больше скважин бурятся с горизонтальным окончанием, из вертикальных скважин бурятся наклонно-направленные и горизонтальные боковые стволы. Такие скважины выполняются в сложных геологических условиях и как правило имеют сложную пространственную структуру и строение что требует применение современных инновационных технологий, оборудования и высококвалифицированного персонала.

Бурение таких скважин связано с различными осложняющими факторами в процессе их строительства, которые связаны с большими перегрузками и вибрациями возникающих из-за несовершенства качества ствола скважины в виду различных физико-механических свойств разбуриваемого грунта, больших пространственных интенсивностей, разностей диаметров скважинного оборудования и бурового инструмента, влияние бурового раствора, а также высоких давлений и температур.

На сегодняшний день бурение таких сложных скважин невозможно без применения современных систем геонавигации и телеметрии, которые отвечают за оперативный контроль положения и регулирования параметров и режимов бурения.

В данной статье проведем обзор телеметрической системы Sperry San Drilling MWD/LWD.

**Ключевые слова:** телеметрия, геонавигация, Sperry San Drilling MWD/LWD, инклинометрия, бурение горизонтальных и наклонно-направленных скважин.

***Voropaev Vitaly Viktorovich  
3rd year graduate student,  
Oil and gas business  
Tyumen Industrial University,***

*Russia, Tyumen*

*Scientific adviser: Panikorovsky E.V.,  
assistant,  
Tyumen Industrial University  
Russia, Tyumen*

## **SPERRY SAN MWD / LWD TELEMETRIC SYSTEM OVERVIEW**

***Abstract:** Today, horizontal and inclined drilling is gaining momentum. Today, more and more wells are drilled with horizontal ends, directional and horizontal sidetracks are being drilled from vertical wells. Such wells are performed in difficult geological conditions and, as a rule, have a complex spatial structure and structure, which requires the use of modern innovative technologies, equipment and highly qualified personnel.*

*Drilling of such wells is associated with various complicating factors in the process of their construction, which are associated with large overloads and vibrations arising from imperfections in the quality of the wellbore in view of the various physical and mechanical properties of the soil being drilled, high spatial intensities, differences in the diameters of downhole equipment and drilling tools. the influence of drilling mud, as well as high pressures and temperatures.*

*To date, drilling such complex wells is impossible without the use of modern geosteering and telemetry systems, which are responsible for the operational control of the position and regulation of parameters and drilling modes.*

*In this article, we will review the Sperry San Drilling MWD / LWD telemetry system.*

**Key words:** telemetry, geosteering, Sperry San Drilling MWD / LWD, directional survey, drilling of horizontal and directional wells.

Телеметрические системы Sperry San Drilling базируются на проведении измерений в процессе бурения (MWD) и гамма-каротажа (LWD) посредством инструментальных и телеметрических инструментальных технических средств и оборудования с последующей их передачей на поверхность в режиме реального времени, для исследования скважинного ствола и получении данных о режиме бурения.

Система «MWD» используется для замеров, описания и анализа геодезических и буровых процессов при бурении.

Система «LWD» относится к петрофизическим измерения (гамма-каротажа) для изучения и анализа физико-механических и физико-химических свойств продуктивного коллектора.

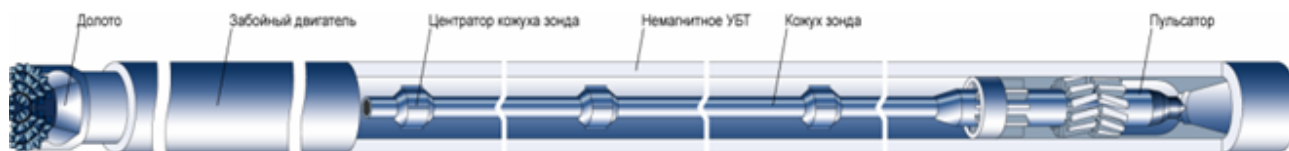
Применение данной телесистемы позволяет повысить эффективность бурения, обеспечить точное размещение скважины, за счет предоставления и анализа информации о динамике и параметрических показателей бурения, состоянии продуктивного пласта, скорости проходки, сопротивления, траектории скважины, нагрузок и т.д.

Технология «MWD» применяется для определения и контроля траектории скважинного ствола посредством проецирования ее в трехмерной модели, а также глубины и расположения забоя и ориентации в пространстве управляемых компоновок КНБК для своевременного выявления и анализа различного рода осложнений, которые могут привести к повреждению оборудования и потери скважины в целом.

Данные измерения позволяют своевременно получать и анализировать динамические и вибрационные силы, действующие на колонну, давление статическое и динамическое как внутри буровой колонны, так и снаружи (в затрубном пространстве), размеры и форму ствола.

Каротаж во время проведения буровых работ «LWD» состоит из большого количества различных датчиков, как например, датчики контроля давления PCD, датчики гамма-излучения PCG, DGR, датчики сопротивления EWR, ADR, AFR, различные гироскопические и магнитные датчики и т.д., позволяют получать точную и своевременную информацию о всех процессах, происходящих как внутри колонны, так и вне ее, что обеспечивает эффективное бурение с минимизацией различных осложнений.

На рисунке ниже представлена модульная компоновка телеметрической системы Sperry San 650MWD получающие питание от скважинного генератора-пульсатора с отрицательными импульсам.



**Рисунок 1 – Компоновка КНБК с телесистемой Sperry San 650MWD**

Благодаря модульной конструкции все необходимые датчики могут располагаться в компоновке в любой необходимой последовательности и исходя из поставленной задачи работают в постоянном или заданном режиме передачи информации.

Данные телеметрические системы комплектуются следующими типами датчиков: азимута, угла наклона, угла установки отклонителя, гамма-каротажа, объемной плотности, удельного сопротивления, плотности по данным нейтронного каротажа, давления, температуры, вибрации и угла наклона над долотом. Первыми пятью типами датчиков могут комплектоваться системы всех диаметров, полным комплектом датчиков только системы в УБТ диаметром 171,5 и 203,2 мм. Основная доля телесистем, используемая на Северо-Варьеганского месторождении, комплектуется фирменным датчиком АВІ для определения угла наклона непосредственно за долотом.

Передача сигнала из скважины на поверхность осуществляется с помощью передатчика отрицательных импульсов. Импульсы создаются путем управляемого открытия и закрытия клапана внутри переводнике, через который незначительная часть бурового раствора выходит в затрубное пространство, минуя долото.

Регулятор питания исполнительного механизма регулирует период между открытиями клапана передатчика и продолжительность импульса в соответствии с командами, получаемыми с узла электроники, состоящего из стандартных трехосных магнетометров и акселерометров для измерения азимута, зенитного угла и угла установки отклонителя. В узле электроники есть микропроцессор, связанный с реле давления передатчика, регулирующий все функции

аппаратуры. Путем включения и выключения буровых насосов в заданной последовательности оператор может подобрать режим передачи данных.

Питание забойной компоновки осуществляется с помощью мощных литиевых тионилхлоридных батарей. При продолжительных долблениях возможна установка дополнительных батарей. Ниже узла электроники может устанавливаться прибор гамма-каротажа для записи данных в процессе бурения.

В таблице ниже представлены сравнительные данные по наиболее используемым телеметрическим системам на месторождениях Западной Сибири.

**Таблица 1 – Сравнительные данные телеметрических систем**

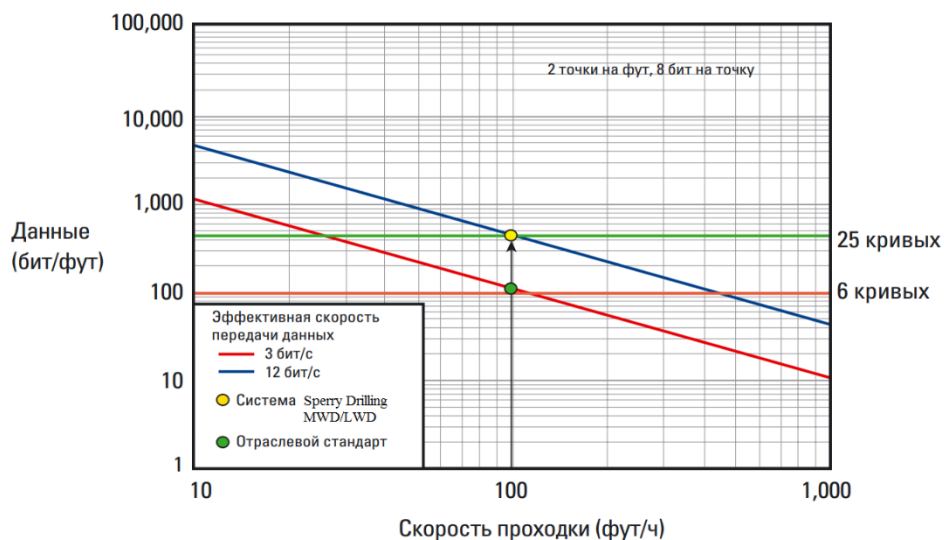
Показатель телесистема /	Sperry San	Halliburton	Baker Hughes	Vector LWD (отечественная)
Азимут	±1,5 для зенитного угла ≥10° и угла магнитного склонения ≤70°	±1,5 для зенитного угла ≥10° и угла магнитного склонения ≤60°	±2,5 для зенитного угла ≥10° и угла магнитного склонения ≤60°	±4,5 для зенитного угла ≥10° и угла магнитного склонения ≤40°
Зенитный угол	±0,2 для 0-180°	±0,2 для 0-180°	±0,3 для 0-180°	±0,5 для 0-180°
Определение угла установки отклонителя (УУО) магнитомерами	±2,8	±3,0	±3,5	±5,5
Определение УУО акселерометрами	±2,8	±3,0	±3,5	±5,5
Разрешающая способность при определении УУО	7-,битные блоки, разрешение 5,6° и точность 2,8°	7-,битные блоки, разрешение 5,6° и точность 2,8°	7-,битные блоки, разрешение 8° и точность 3,5°	7-битные блоки, разрешение 12° и точность 5,5°
Обновление данных инклинометрии	Насосами при циркуляции раствора	Насосами при циркуляции раствора	Насосами при циркуляции раствора	Насосами при циркуляции раствора
Обновление данных УУО	Каждые 14 сек при передаче 0,5 Гц.	Каждые 14 сек при передаче 0,5 Гц.	Каждые 20 сек при передаче 0,5 Гц.	Каждые 30 сек при передаче 0,5 Гц.
Время передачи результатов измерений	Каждые 8,75 сек при передаче 0,8Гц.	Каждые 9,0 сек при передаче 0,8Гц.	Каждые 10 сек при передаче 0,8Гц.	Каждые 40 сек при передаче 0,8Гц.

Максимальная температура	160°C	160°C	140°C	140°C
Максимальное давление	138МПа	138МПа	128МПа	128МПа
Типы буровых растворов	На водной или нефтяной основе	На водной или нефтяной основе	На водной или нефтяной основе	На водной или нефтяной основе
Расход бурового раствора	850-2460 л/мин.	980-2560 л/мин.	980-2640 л/мин.	1000-2760 л/мин.
Плотность бурового раствора	996-2160 кг/м <sup>3</sup>	996-2160 кг/м <sup>3</sup>	996-2160 кг/м <sup>3</sup>	996-2160 кг/м <sup>3</sup>
Содержание песка	≤2%	≤2%	≤1,5%	≤1,0%
Рекомендуемая продолжительность работы:				
в режиме инклинометрии	200 час	215 час	180 час	140 час
в режиме определения УУО	80 час.	85 час.	60 час.	50 час.

Как видно из данной таблице и на основании промышленного опыта - правильная отбивка границ между литологическими разностями и скорость передачи данных, для своевременной корректировки режимов и траектории бурения, а также режим автономной работы являются основными параметрами для выбора данных телесистем.

Высокоскоростная телеметрическая система процессе бурения Sperry Drilling MWD/LWD передает данные до четырех раз быстрее, чем отечественные телесистемы. Sperry Drilling MWD/LWD передает информацию для оптимизации проводки скважин, повышения эффективности бурения, снижения рисков и, в конечном итоге, увеличения добычи. Быстрый и легкий в использовании протокол программирования прибора на забое, позволяет передавать информацию в режиме реального времени с поверхности на приборы, находящиеся в скважине. Скорость передачи и параметры конфигурации легко изменяются, а двухсторонняя связь обеспечивает ведение каротажных и буровых работ в обычном режиме в процессе перепрограммирования.





**Рис. 2 - Зависимость между эффективной скоростью передачи данных и скоростью проходки.**

На сегодняшний день использование передовых инженерно-технических подходов и решений к наиболее эффективному бурению горизонтальных и наклонно-направленных скважин воплотились в разработке различных компоновок КНБК с применением телеметрических систем как импортного, так и отечественного исполнения.

На настоящее время среди отечественных телеметрических систем с гидравлической связью не существует конкурентоспособных телеметрических систем и в связи с этим основную долю занимают такие компании как: Sperry San Drilling, Halliburton, Schlumberger, Baker Hughes и т.д.

Использование телеметрических систем способствуют решению ряда важнейших задач при строительстве горизонтальных и наклонно-направленных скважин и в конечном счете позволяет сократить капитальные и эксплуатационные затраты, тем самым получает свою особую актуальность.

### Список литературы:

1. Аглиуллин М.Я., Корженевский А.Г., Юсупов Р.И., Боброва Г.И., Ахметов Н.З., Нафикова А.З. Методика проектирования и контроля строительства горизонтальных скважин с использованием геолого-

геофизической информации. Тверь: НТВ «Каротажник». Изд-во АИС, 2003. Вып. 109.

2. Молчанов А.А., Абрамов Г.С. Бескабельные системы для исследований нефтегазовых скважин (теория и практика). М.: ОАО «ВНИИОЭНГ», 2003. 450 с.

3. Инженерный подход к бурению скважин. Sperry San Drilling Services. Хьюстон, штат Техас, 1993. 299 с.

4. Сеница В.В. Оптимизация компоновочных схем телеметрических систем для исследований в процессе бурения // Бурение и нефть. 2019.

5. Sperry Drilling – HALLIBURTON Directional Drilling End of Well Re-port. Sperry Drilling - HALLIBURTON Directional Drilling End of Well Re-port Well: Rockhopper-1 Rig: Kan Tan IV Location: Bass Basin, Australia Sperry Drilling – Halliburton, 2006.

УДК 622.24

*Воропаев Виталий Викторович  
студент 3 курса магистратуры,  
Нефтегазовое дело  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: 3vitaliy.voropaev@mail.ru*

*Научный руководитель: Паникоровский Е.В.,  
ассистент,  
Тюменский индустриальный университет  
Россия, г. Тюмень*

## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ТЕЛЕМЕТРИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ SPERRY SAN DRILLING MWD/LWD НА СЕВЕРО-ВАРЬЕГАНСКОМ МЕСТОРОЖДЕНИИ**

*Аннотация: Sperry San Drilling Services на настоящее время наряду с Halliburton и Schlumberger является службой инженерно-телеметрического сопровождения и управления по бурению на территории РФ, и предоставляет услуги по инженерно-технологическому сопровождению при бурении наклонно-направленных и горизонтальных скважин с применением телеметрических систем (ТС) с каротажными модулями.*

*На настоящее время компанией Sperry San Drilling Services накоплен богатый опыт в разработке программ и их сопровождении при разработке нефтяных скважин различной конфигурации, конструкции и сложности, в том числе скважин с горизонтальным окончанием и бурением боковых стволов. На настоящее время на территории Северо-Варьеганского месторождения данной компанией осуществлена проводка более 45% скважин от общего массива из которых около 60% являются горизонтальные скважины.*

*В данной статье на основании анализа промыслового опыта Северо-Варьеганского месторождения представлены результаты эффективности применения телеметрической системы Sperry San.*

**Ключевые слова:** телеметрия, геонавигация, Sperry San Drilling MWD/LWD, инклинометрия, каротаж, эффективность бурения, горизонтальные и наклонно-направленные скважины.

*Voropaev Vitaly Viktorovich  
3rd year graduate student,  
Oil and gas business  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

*Scientific adviser: Panikorovsky E.V.,  
assistant,  
Tyumen Industrial University  
Russia, Tyumen*

## **PRACTICAL APPLICATION OF THE SPERRY SAN DRILLING MWD / LWD TELEMETRIC SYSTEM AT THE SEVERO-VARYEGANSKY FIELD**

***Abstract:** At present, Sperry San Drilling Services, along with Halliburton and Schlumberger, is an engineering and telemetry support and drilling management service in the Russian Federation, and provides engineering and technological support services for drilling directional and horizontal wells using telemetry systems (TS) with logging modules.*

*To date, Sperry San Drilling Services has accumulated a wealth of experience in developing programs and supporting them in the development of oil wells of various configurations, designs and complexity, including wells with horizontal completion and drilling of sidetracks. To date, on the territory of the Severo-Varyoganskoye field, this company has drilled more than 45% of the total wells, of which about 60% are horizontal wells.*

*In this article, based on the analysis of the field experience of the Severo-Varyoganskoye field, the results of the effectiveness of using the Sperry San telemetry system are presented.*

**Key words:** telemetry, geosteering, Sperry San Drilling MWD / LWD, directional survey, logging, drilling efficiency, horizontal and directional wells.

При организации строительства скважины № 5689 на Северо-Варьеганском месторождении компанией ООО «Варьеганнефть» стояла сложная задача пробурить горизонтальный интервал скважины, проходящий в соленосных и терригенных отложениях без свойственных данным породам осложнений (затяжек, каверн, осыпей и т.д.) с регистрацией каротажных данных для изучения данного нефтенасыщенного пласта.

В качестве проектного решения компаниями ООО «Варьеганнефть» и Sperry San Drilling Services было принято решение об использовании роторно-управляемой системы (РУС) PowerDrive Xceed в составе с долотом повышенной износостойкости PDC MDSi616 SHARC и телеметрической системы Sperry Drilling MWD/LWD для выверки траектории наклонно-направленного и

вертикальной участка скважинного ствола при общем снижении воздействия ударно-вибрационных нагрузок и увеличении скорости механической проходки.

Роторная управляемая система PowerDrive Xceed — система, направляющая долото с помощью внутреннего механизма, предназначена для работы в сложных скважинных условиях. В данной системе все внешние элементы КНБК непрерывно вращаются, что позволяет улучшить качество очистки ствола скважины, качество стенок ствола скважины, повысить механическую скорость проходки и снизить риск возникновения прихвата или закупорки КНБК.

Изолированный от внешних воздействий механизм управления и блок электроники данной РУС обеспечивают максимально точное, эффективное и надёжное бурение как в абразивных породах, при высоких температурах и высоких ударных нагрузках, так и через переслаивающиеся породы с твердыми пропластками с большим углом залегания и резкими колебаниями нагрузок, удерживая ствол скважины в целевом интервале.

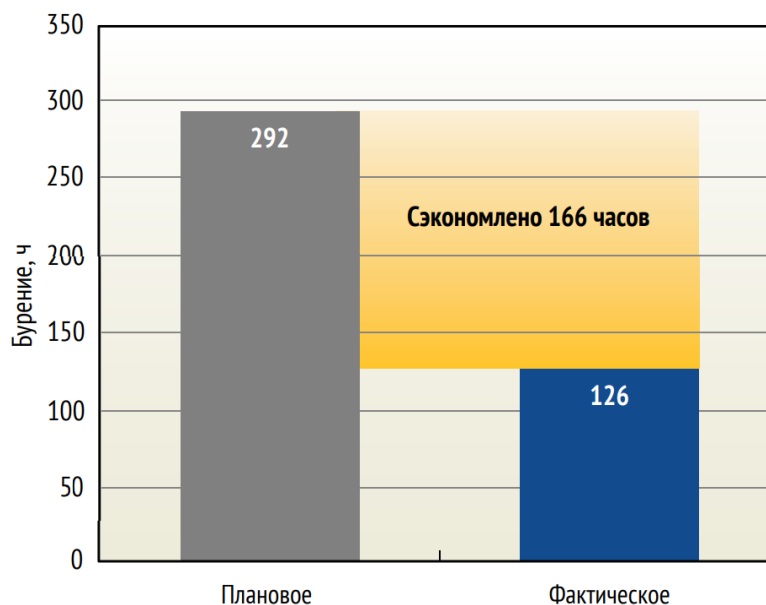
В комбинации с прибором высокоскоростной телеметрии Sperry Drilling MWD/LWD появляется возможность получать замеры зенитного угла и азимута в непосредственной близости от долота в режиме реального времени для эффективной геонавигации. Функция автоматического удержания зенитного угла позволяет контролировать траекторию, что позволяет бурильщику сфокусироваться на оптимизации параметров бурения.

Данная компоновка КНБК была определена на основании анализа пород, слагающих продуктивный горизонт с целью обеспечения оптимальных режимов бурения и сведения к минимуму отклонения скважины от проектных данных, а также к минимизации воздействия ударных и вибрационных нагрузок.

Данная компоновка обеспечила «идеальные» параметры бурения с автоматическим поддержанием траектории скважинного ствола в пределах целевых проектных данных, с обеспечением своевременной передачи и анализа данных для выбора оптимальных режимов бурения.

Данная компоновка позволила выполнить запланированный горизонтальный интервал до проектной отметки за два рейса с отклонением зенитного угла не более  $0,1^\circ$  благодаря выбору оптимальных режимов бурения и снижению нагрузок на КНБК в целом на основании данных, полученных при помощи TC Sperry Drilling.

Использование данной компоновки КНБК позволило завершить строительство данной скважины на 7 дней раньше запланированного (см. рис. 1.1).

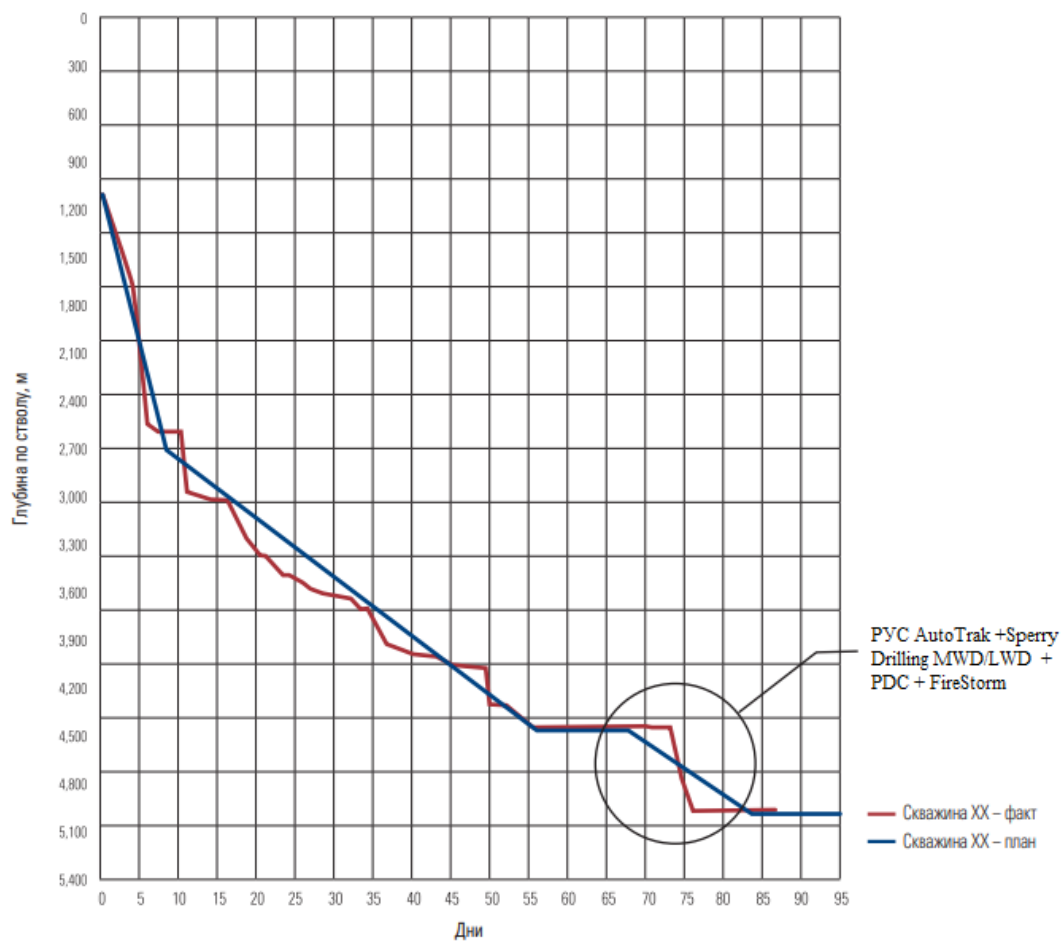


**Рис. 1 – Производственное время бурения скважины с РУС PowerV+ PCD MDSi616+ Sperry Drilling MWD/LWD**

Еще одним успешным испытанием данной ТС стала компоновка РУС AutoTrak с Sperry Drilling MWD/LWD и долотом PDC с резцом FireStorm при бурении бокового ствола на скважине №6892 с интенсивность набора зенитного угла  $10^\circ/30$  м, где присутствовала опасность дифференциальных прихватов и потери устойчивости ствола скважины.

Данная компоновка позволила на основании получаемых данных выдержать проектную интенсивность набора зенитного угла  $10^\circ/30$  м в течение всего криволинейного отрезка и пробурить боковую секцию до отметки 515 м за один проход в течении 42 часов (рис. 2). Использование телеметрии Sperry

Drilling MWD/LWD на протяжении всего периода производства работ помогало удерживать в стабильном состоянии давление на стояке что наиболее важно для предотвращения опасности возникновения дифференциальных прихватов.



**Рис. 2 - Бурение бокового ствола на скважине №6892 с интенсивность набора зенитного угла  $10^\circ/30$  м с использованием PDC AutoTrak +Sperry Drilling MWD/LWD +PDC FireStorm**

Таким образом было достигнуто сокращение времени буровых работ на данном участке на 6 часов от запланированных без каких-либо проблем. Успешно проведенный рейс на данном участке и высокое качество скважинного ствола позволили сократить общее время на устройство скважины на 2 рабочих дня.

Еще одним примером эффективности бурения с применением PDC в совокупности с телеметрией Sperry Drilling MWD/LWD на скважине №4286 при производстве работ на 9-ти пилотных участках многоствольной скважины

позволила увеличить механическую скорость проходки на 28%, и снизить общее время строительства.

Результатами применения TC Sperry Drilling MWD/LWD наряду с увеличением средней скорости проходки на забое до 28%, а число метров на час циркуляции – на 10% по всем девяти секциям, установлена максимальная для месторождения суточная глубина проходки – 736 м/сутки. Проектная глубина забоя достигнута за один рейс на 10 дней раньше запланированного срока.

Исходя из анализа представленных выше промысловых испытаний с использованием TC Sperry Drilling MWD/LWD в совокупности с прогрессивной технологией бурения посредством применения РУС и PDC долот можно сделать выводы что использование данной ТС вкупе с прогрессивным оборудованием и технологией производства работ можно достичь существенного снижения затрат за счет минимизации производственного времени буровых работ, повышение эффективности, увеличение скорости проходки, контроль проектного положения ствола скважины и как следствие экономии денежных средств и трудовых ресурсов.

#### **Список литературы:**

1. Комплект отчетной документации ОАО «Варьеганнефть» по проведению буровых работ с применением роторно-управляемых систем с телеметрией Sperry San.
2. Инженерный подход к бурению скважин. Sperry San Drilling Services. Хьюстон, штат Техас. 2003. 299 с.
3. Sperry Drilling – HALLIBURTON Directional Drilling End of Well Re-port. Sperry Drilling. HALLIBURTON Directional Drilling End of Well Re-port Well: Rockhopper-1 Rig: Kan Tan IV Location: Bass Basin, Australia Sperry Drilling – Halliburton. 2006.
4. Сеница В.В. Оптимизация компоновочных схем телеметрических систем для исследований в процессе бурения // Бурение и нефть. 2019.



5. Закиров А.Я. Первые результаты испытаний роторно-управляемых систем российского производства // ПРОНЕФТЬ. 2016. № 2. С. 43–47.

6. Myths and reality. Concepts of bit steerability. D. Gumich, G. Konysbekuly, S. Zabuga, Schlumberger // Бурение и нефть. 2018. Ноябрь.

**УДК 622.24**

***Воропаев Виталий Викторович***  
***студент 3 курса магистратуры,***  
***Нефтегазовое дело***  
***Тюменский индустриальный университет,***  
***Россия, г. Тюмень***  
***e-mail: 3vitaliy.voropaev@mail.ru***

***Научный руководитель: Паникоровский Е.В.,***  
***ассистент,***  
***Тюменский индустриальный университет***  
***Россия, г. Тюмень***

## **АППАРАТНО-ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС ТЕЛЕМЕТРИИ SPERRY SAN В ПРОЦЕССЕ БУРЕНИЯ, ЗАМЕРЫ ВЫСОКОГО РАЗРЕШЕНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

***Аннотация:*** Основными преимуществами данной телеметрической системы является ее высокая надежность и информативность показаний, за счет которых можно значительно сократить сроки строительства скважин и предотвратить возникновение различных осложнений в процессе производства работ.

В состав телеметрического комплекса Sperry San входят пять базовых модулей каротажа, которые могут дополняться исходя из требований заказчика и определенных условий месторождения: модули нейтронного, электрического, электромагнитного, плотностного и акустического каротажа. Данные модули позволяют определять пористость и нефтенасыщенность пластов, модуль акустического каротажа определяет расстояние от кровли и подошвы пласта, по которому располагается траектория скважины и позволяет корректировать ее положение, для наиболее полного охвата продуктивной части пласта.

В данной статье рассмотрим результаты применения телеметрии Sperry San в условиях Северо-Варьеганского месторождения.

**Ключевые слова:** Телеметрия, геонавигация, Sperry San Drilling, инклинометрия, каротаж, эффективность бурения, замеры высокого разрешения, геологическая модель пласта.

***Voropaev Vitaly Viktorovich***  
***3rd year master student,***  
***Oil and gas business***  
***Tyumen Industrial University,***  
***Russia, Tyumen***

*Scientific adviser: Panikorovsky E. V.,  
assistant,  
Tyumen Industrial University  
Russia, Tyumen*

## **HARDWARE AND SOFTWARE COMPLEX OF TELEMETRY SPERRY SAN IN THE DRILLING PROCESS, HIGH RESOLUTION MEASUREMENTS AND INTERPRETATION OF THEIR RESULTS**

**Abstract:** *The main advantages of this telemetry system are its high reliability and information content of indications, due to which it is possible to significantly reduce the time for well construction and prevent the occurrence of various complications in the process of work.*

*The Sperry San telemetry complex includes five basic logging modules that can be supplemented based on customer requirements and specific field conditions: neutron, electrical, electromagnetic, density and acoustic logging modules. These modules allow you to determine the porosity and oil saturation of the formations, the sonic logging module determines the distance from the top and bottom of the formation along which the well trajectory is located and allows you to correct its position for the most complete coverage of the productive part of the formation.*

*In this article, we will consider the results of using Sperry San telemetry in the North Varyoganskoye field.*

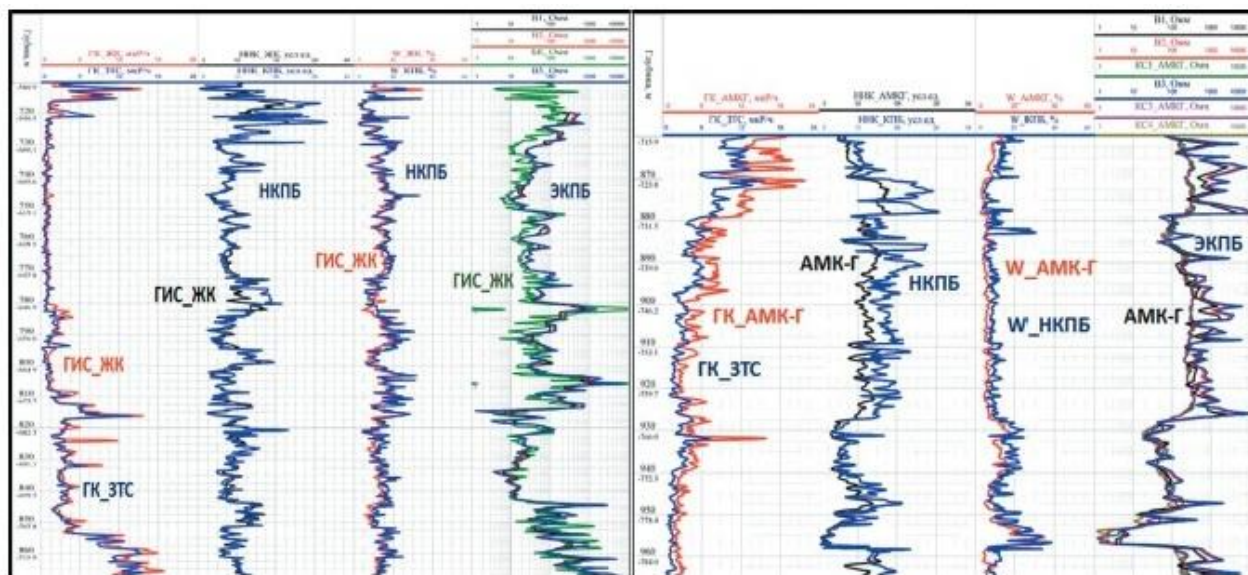
**Key words:** Telemetry, geosteering, Sperry San Drilling, directional survey, logging, drilling efficiency, high-resolution measurements, geological reservoir model.

Каждый модуль данной телеметрической системы (ТС) обладает встроенной энергонезависимой памятью с автономным питанием, высокопроизводительным процессором для анализа и интерпретации полученных замеров, а также программное обеспечение (ПО) для регистрации, обработки и вычисления основных параметров измерений и передачи полученных параметров вместе с информацией модуля инклинометрии и гамма-каротажа, по беспроводному гидравлическому каналу связи на пульт управления оператора в режиме реального времени.

В память модулей пишутся все первичные данные, на основании которых после определяются конечные параметры. Частота записи первичных данных намного больше, чем данных, которые передаются на поверхность, что позволяет отразить более детальное расчленение информации о пластах по

глубине для корректирования и формирования заключительных результатов в режиме реального времени.

На рисунке 1 представлены данные полученные с ТС кабельного типа «Геонавигация» ТНГ-Групп и ТС Sperry San с гидравлическим каналом связи по модулям нейтронного и бокового электрического каротажа.



**Рисунок 1 – Данные по модулям нейтронного и бокового электрического каротажа ТС «Геонавигация» ТНГ-Групп и Sperry San**

Как видно из данного рисунка (см. рисунок 1) ТС Sperry San дает более развернутые и точные данные по сравнению с ТС отечественного производства. Данные опытные испытания данных ТС проведены более чем на 10ти скважинах Северо-Варьеганского месторождения и подтверждены геологическими службами ООО «Варьеганнефть», что подтверждает высокую информативность и надежность применения ТС от Sperry San Drilling Services.

На рисунках 2 и 3 представлены результаты интерпретации полученных с помощью ТС Sperry San в виде мини-геологической модели рассматриваемого продуктивного пласта и его фильтрационно-емкостных свойств (ФЕС) в режиме реального времени.

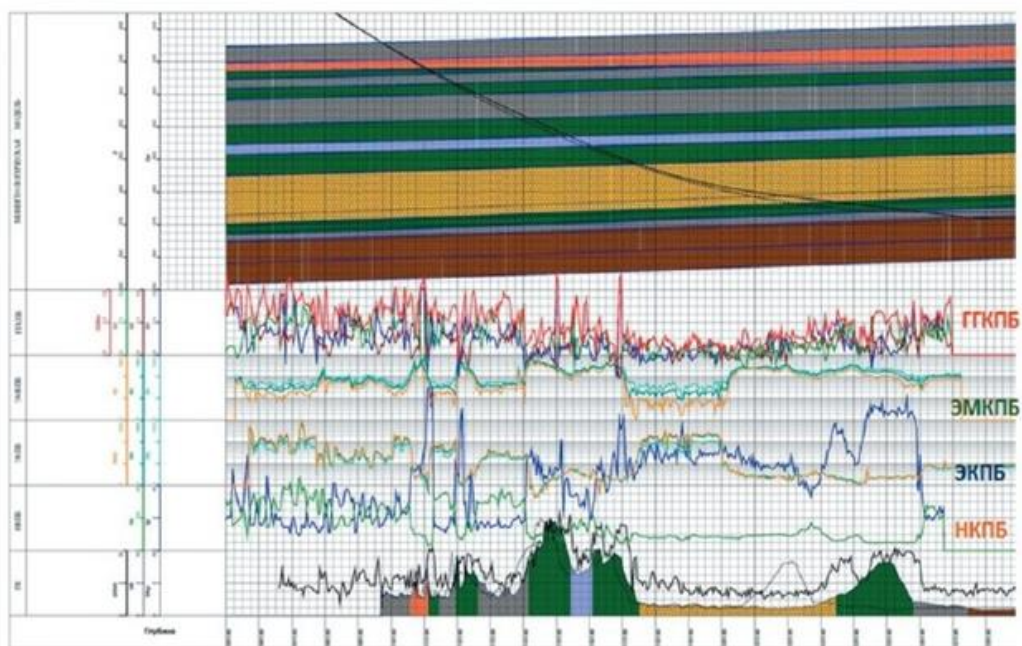


Рис. 2 . Минигеологическая модель

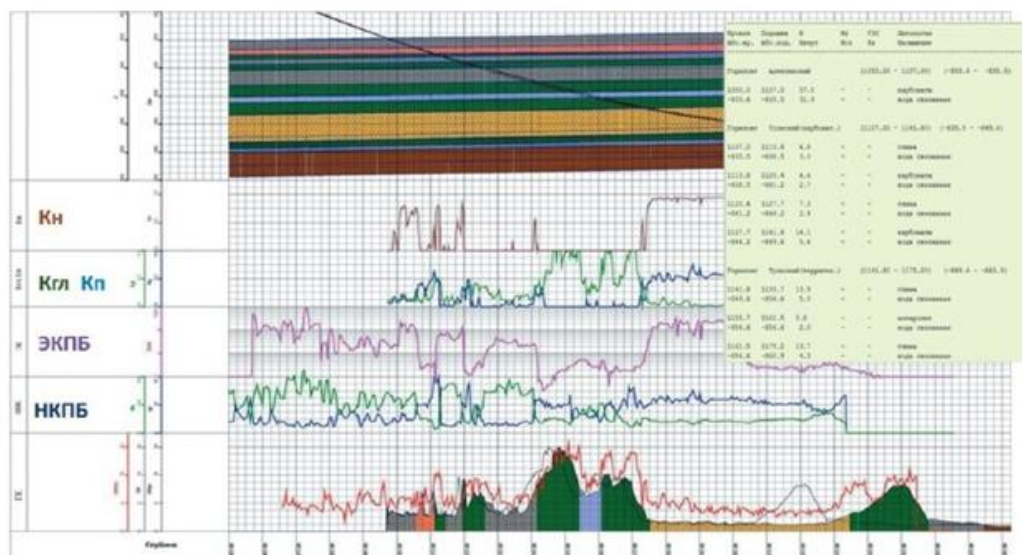


Рис. 3 . Мини-геологическая модель. расчет ФЭС

ТС Sperry San позволяет осуществлять замеры высокого разрешения (HDS) на основании метода комбинации статических и динамических параметров и непрерывного потока данных по контролю зенитного угла, азимута, давления, температуры, ФЭС и т.д. что позволяет исключить возникновение ошибок в процессе производства буровых работ связанных с низкой частотой замера.

На рисунке 4 представлены результаты сравнительных замеров между стандартными измерениями и измерениями выполненных с помощью ТС Sperry San, при этом рассматриваемая ТС уже в процессе выполнения замеров



отфильтровывает низкодостоверные значения для получения более точного конечного результата.

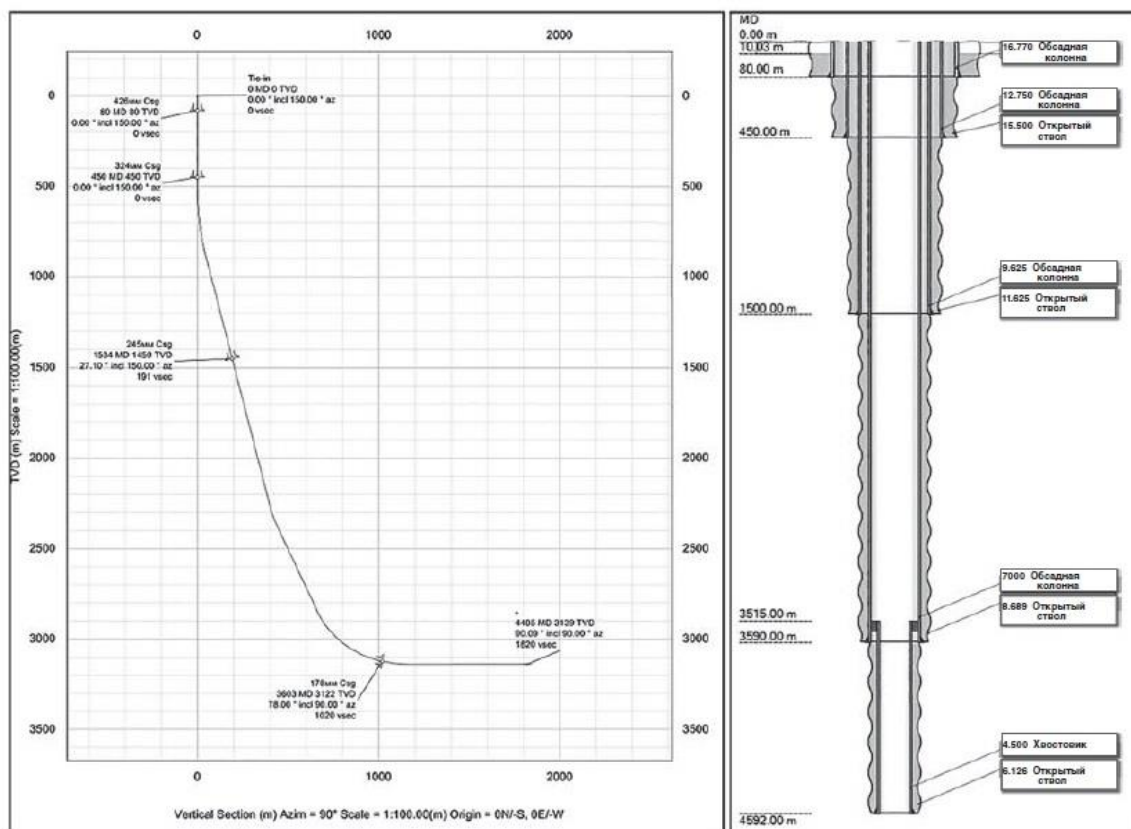


**Рисунок 2 – График плотности замеров зенитного угла с помощью ТС Sperry San по сравнению со статическими исследованиями**

Таким образом, ТС Sperry San в составе КНБК дает более точные результаты по траектории и положению скважины без применения дополнительных и зачастую трудоемких методов исследований, позволяет минимизировать расстояния между скважинами при их плотной сетки без риска их пересечения, жестко и точно контролировать их расположение в продуктивном пласте, улучшить проводку скважин, сократить время бурения за счет отсутствия лишних (в данном случае) операций по проведению статических замеров исследований, оптимизировать параметры бурения и т.д.

Рассмотрим применение данной телеметрии по результатам применения ее на 5-ти скважинах Северо-Варьганского месторождения которое отличается сложным геологическим строением и склонным к сильным изменениям при производстве буровых работ.

На рисунке 5 представлена типовая конструкция данных горизонтальных скважин, которые выполнялись по типовой технологии данного месторождения из трех секций - 295,3 мм, 220,7 мм и 155,6 мм., в таблице 1 представлены сводные данные по вышеуказанным скважинам.



**Рисунок 3 – Типовая конструкция скважин.**

**Таблица 1 – Сводные данные по траекториям скважин**

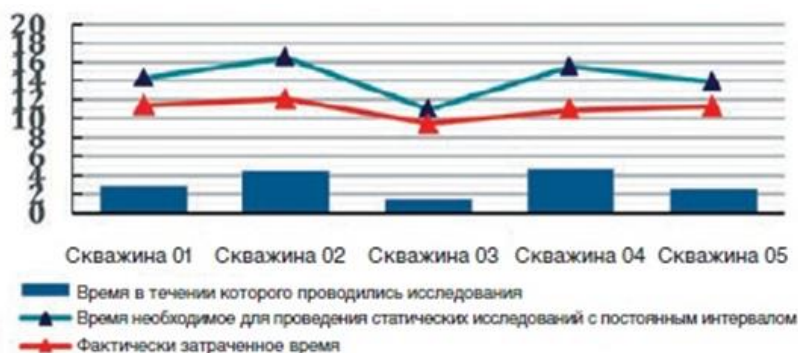
№ скв.	Глубина, м.	Общая глубин, м	DDI
01	1146	4476	6.39
02	1397	4544	6.51
03	2202	4629	6.54
04	881	4645	6.59
05	2409	4629	6.47

Обработка скважинных данных осуществлялась в несколько этапов для последующего анализа на предмет их различия. Непрерывные данные инклинометрии вместе с данными статических замеров были совмещены с интервалом замеров высокой плотности TC Sperry San с интервалом в 3 м. Обработка выполнялась после завершения бурения секции для анализа оптимальной траектории скважины. В отношении азимутальных данных статические замеры были скорректированы с учетом магнитной интерференции КНБК, используя метод многоточечной коррекции.

Результатом данного промышленного эксперимента выразилось в детальном описании траектории ствола скважины с частотой замеров каждые 3 м. Что, в свою очередь, позволило учитывать сложную форму ствола скважины, фактическую искривленность и более точное местоположение скважины. При этом положительный эффект наблюдался на 85% скважин. Результаты данного эксперимента отображены ниже.

**Таблица 2 – Сравнение результатов**

№ скв.	Замеры высокого разрешения на глубине 260м	Замеры высокого разрешения на глубине 560м	Максимальная ошибка глубины
01	3,92	4,0	4,6
02	0,5	0,47	1,75
03	2,91	3,0	3,3
04	0,99	1,03	1,09
05	0,54	0,52	0,76



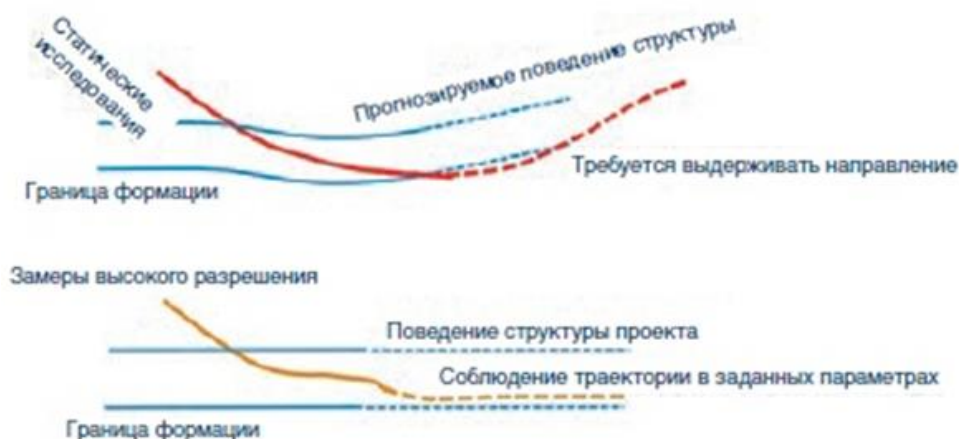
**Рисунок 3 – Фактически сэкономленное время при использовании ТС Sperry San**

Использование ТС Sperry San позволило сократить общее время за счет исключения статических исследований в среднем на 30%.

Частота замеров может выявить все даже незначительные искривления продуктивного пласта, которые не заметны при статических замерах, что способствует улучшению определения границ пласта по каротажным диаграммам с помощью телеметрических систем. Это особенно важно в случае геонавигации в пластах небольшой мощности, где данные искривления практически незаметны на статических замерах и приводят к искусственным



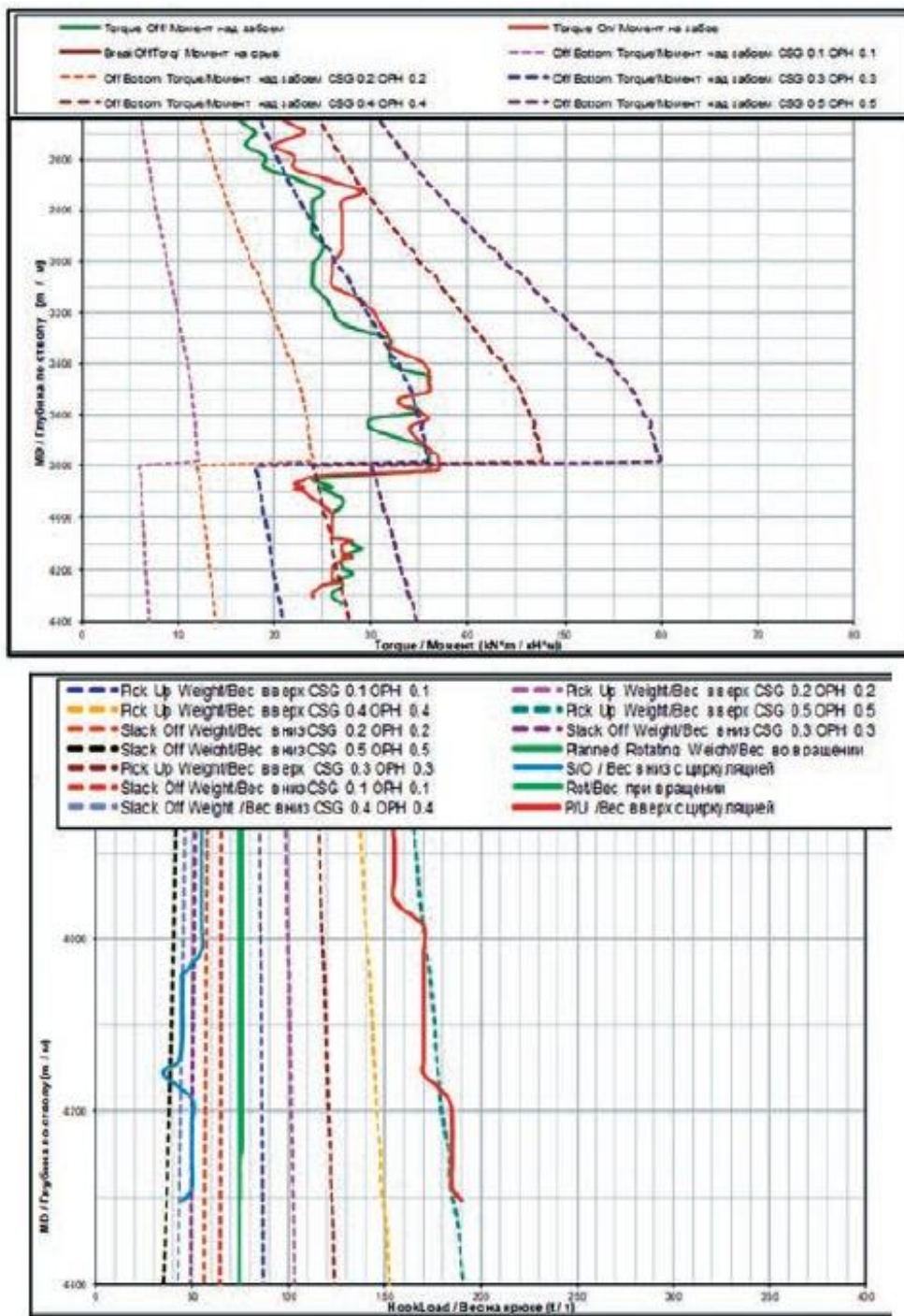
изгибам границ пласта на инверсии, вызывающим неверные предположения о структуре пласта и, как результат, – выход из тонкого пласта (рисунок 7).



**Рисунок 4 - Влияние применения замеров высокого разрешения TC Sperry Ssp на расположение трассы скважины.**

Еще одним примером эффективности данной телеметрической системы является проект горизонтальных скважин с пространственно-искривленными траекториями (3D-профилями), запланированными с горизонтальными участками более 1000 м в секции 155,6 мм (6,125 дюймов) под хвостовик.

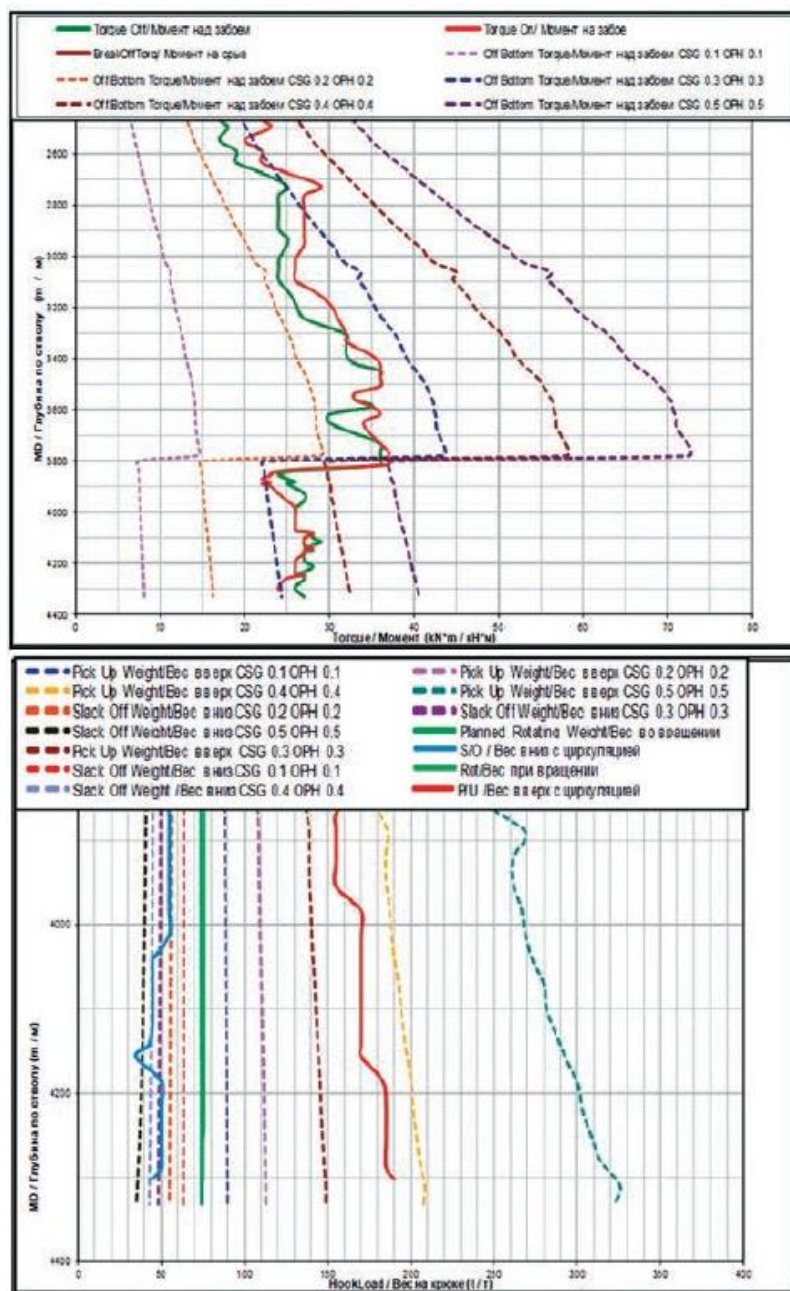
При бурении горизонтальной секции было установлено, что фактический коэффициент трения был выше 0,4 для коэффициента вращательного трения, влияющего на крутящий момент (объединенный коэффициент, который включает в себя несколько различных влияний, таких, как коэффициент трения, очистка скважины, извилистость ствола скважины, набухающие горные породы, и т. д.) и 0,5 – для коэффициента трения по направлению вдоль оси ствола скважины, влияющего на вес на крюке. Эти показатели являются аномально высокими даже для данного месторождения (рис. 8). При бурении данной скважины был выдвинут ряд предположений – несоответствие бурового раствора, проблемы в очистке ствола и т.д. В конечном итоге при достижении максимального крутящего момента для применяемых буровых труб – 283 м потенциальной зоны продуктивного горизонтального участка были потеряны.



**Рисунок 5 – Графики крутящих моментов и веса на крюке показывающие anomalно высокие значения.**

После чего было принято решение об использовании телеметрии Sperry Sur по результатам замеров которой извилистость скважинного ствола была перекалибрована и после чего стал возможен к применению реальный коэффициент вращательного трения 0,35 для крутящего момента и коэффициента трения 0,35 вдоль оси ствола скважины для веса на крюке. Это

устранило аномальные коэффициенты трения, которые изначально считались связанными с геологией или буровым раствором (рис. 9).



**Рисунок 6 - Графики крутящих моментов и веса на крюке по глубине с фактическими данными, с перекалиброванной моделью и коэффициентами трения.**

Таким образом, применение телеметрии от Sperry Sun при бурении скважин стало более точным и эффективным, позволило сократить основное время на буровые работы, минимизировать непредсказуемые

изменения как траектории скважины так и компоновок КНБК за счет изменения крутящего момента и сил трения действующие на буровые трубы.

Sperry SanDrilling MWD/LWD - многофункциональный комплекс контроля бурового инструмента и гамма-каротажа в процессе бурения, позволяющий сократить время операций с КНБК и число дополнительных рейсов, необходимых для получения качественных результатов.

### Список литературы:

1. Инженерный подход к бурению скважин. Хьюстон: штат Техас. SperrySanDrillingServices, 1993. 299 с.
2. Аглиуллин М.Я., Корженевский А.Г., Юсупов Р.И., Боброва Г.И., Ахметов Н.З., Нафикова А.З. Методика проектирования и контроля строительства горизонтальных скважин с использованием геолого-геофизической информации. Тверь: НТВ «Каротажник», Изд-во АИС, 2003. Вып. 109. С. 137-142.
3. Комплект отчетной документации ОАО «Варьеганнефть» по проведению буровых работ с применением роторно-управляемых систем с телеметрией SperrySan
4. Акбулатов Т.О., Левинсон Л.М., Мавлютов М.Р., Самигуллин В.Х. Телеметрические системы в бурении. Учебное пособие. Уфа: Уфимский государственный нефтяной технический университет, 1999. 65 с.
5. Гайван А.Г., Аглиуллин М.Я., Шакурова Н.М., Хуснутдинов В.В. Направления развития геонавигации при проводке горизонтальных скважин. Бугульма: Геофорум, 2012. Вып. 3. С. 204-215.
6. Sperry Drilling – HALLIBURTON Directional Drilling End of Well Report. Sperry Drilling - HALLIBURTON Directional Drilling End of Well Report Well: Rockhopper-1 Rig: Kan Tan IV Location: Bass Basin, Australia Sperry Drilling – Halliburton, 2006.

7. Молчанов А.А., Лаптев В.В., Моисеев В.Н., Челокьян Р.С. Аппаратура и оборудование для геофизических исследований нефтяных и газовых скважин: Справочник. М.: Недра, 1987. 263 с.

**УДК 796.011.1**

*Генералов Даниил Станиславович  
студент 3 курса бакалавриата,  
факультет менеджмента  
Казанский Государственный Энергетический Университет,  
Россия, г. Казань  
e-mail: generalovd139@gmail.com*

*Научный руководитель: Пескова Е.В.,  
старший преподаватель  
Казанский Государственный Энергетический Университет,  
Россия, г. Казань*

## **ФИЗИЧЕСКИЕ ВОСПИТАНИЕ: КАК ПРОСТЫЕ ОТЖИМАНИЯ ВЛИЯЮТ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация: На сегодняшний день все больше набирает обороты идея здорового образа жизни. Безусловно, данное направление имеет исключительно положительное влияние на человека в целом. Занятие общей физической подготовкой не требует особых навыков, абсолютно каждое упражнения можно делать у себя дома. Огромный процент людей думает, что банальные упражнения, которые выполняются вне спортивного зала, не будут приносить желаемого результата. В данной статье мне бы хотелось рассказать о том, что простые упражнения могут дать огромный результат: стимулировать мышцы абсолютно разных групп и улучшить внутреннее самочувствие в целом.*

**Ключевые слова:** спорт, крепкие мышцы, отжимания, мышечные группы, мышечные волокна.

*Generalov Daniil Stanislavovich  
3rd year bachelor student,  
faculty of management  
Kazan State Power engineering University,  
Kazan, Russia*

*Scientific supervisor: Peskova E.V.,  
senior lecturer  
Kazan State Power engineering University,  
Kazan, Russia*

## **PHYSICAL EDUCATION: HOW SIMPLE PUSH-UPS AFFECT THE HUMAN BODY**

**Abstract:** *Today, the idea of a healthy lifestyle is gaining momentum. Of course, this direction has an extremely positive impact on the person as a whole. General physical training does not require special skills, absolutely every exercise can be done at home. A huge percentage of people think that banal exercises that are performed outside the gym will not bring the desired result. In this article, I would like to tell you that simple exercises can give a huge result: stimulate the muscles of completely different groups and improve internal well-being in General.*

**Keywords:** sport, strong muscles, push-UPS, muscle groups, muscle fibers.

Стоит ли делать отжимания?

Крепкие мышцы – это не только красивый силуэт тела. Прежде всего они являются частью опорно-двигательного аппарата, и дают человеку возможность двигаться. Кроме того, мышцы фиксируют позвоночник в вертикальном положении, защищают органы брюшной полости.

Поэтому очень важно сохранить их эластичность как можно дольше.

Единственный способ сделать это – физическая нагрузка. Самое простое упражнение, которое задействует большинство мышечных групп – привычное для всех отжимание.

Делать его можно и в обычной комнате, и на свежем воздухе, если позволяет погода.

Мышцы плечевого пояса

Во время отжимания активны все мышцы плечевого пояса, включая мелкие, которые стабилизируют плечо. Именно благодаря этой группе руки способны перемещать, поднимать, подбрасывать предметы.

Плечевой сустав крайне нестабилен и именно ему грозят всевозможные смещения, вывихи и сложные переломы.

Поэтому, без отжиманий эта группа мышц полноценно не разовьётся.

Какие мышцы задействованы в отжимании:

Мышцы груди. Состоят из двух «слоёв». Сверху веером расположены крупные волокна, под ними – малая грудная мышца. Результат хорошо проработанных грудных мышц – эффектная, «атлетическая» грудь.

Кроме того, благодаря им человек может вращать плечом, поднимать руки в стороны и отводить их назад.



Дельтовидные мышцы. Плотно облегают плечо тремя пучками, так же обеспечивают его подвижность. Этим и ограничивается её участие в отжиме.

Хорошо проработанная дельта – это всегда привлекательный контур плеч.

Трёхглавые мышцы плеча. Их ещё называют трицепсы. Располагаются на задней стороне плеча и занимают более половины его мышечной массы. Их функция – обеспечить выпрямление рук.

Лучший вариант отжимания для развития трицепсов – узкий хват.

Двуглавые мышцы, они же бицепсы. Обеспечивают подвижность передней поверхности плеча. Благодаря им руки сгибаются в локтях, а предплечья способны выполнять круговые движения.

Отжимание на бицепс особо не влияет на его внешний вид, но приносит пользу всему организму, а именно:

- 1). улучшается кровяное давление и работа сердечно-сосудистой системы;
- 2). укрепляется спина;
- 3). появляется сила в руках.

Чтобы почувствовать эффект от отжимания именно на бицепсы, нужно изменить положение кистей – развернуть их в сторону ног.

Отжимание хорошо ещё и тем, что задействует мышцы, которые не имеют к плечевому поясу, казалось бы, никакого отношения.

Прямая мышца живота. Защищает внутренние органы, находящиеся в брюшной полости. В идеале должна представлять собой пресс с «кубиками».

Во время отжиманий работает «в паре» с мышцами поясницы и удерживает всё туловище горизонтально.

Большие ягодичные мышцы. В основном обеспечивают поддержку туловища вертикально и движения бедра.

Во время правильного выполнения отжиманий играют второстепенную роль, хотя находятся в ощутимом напряжении и фиксируют бёдра. Это в свою очередь помогает удерживать тело строго горизонтально полу.



Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что простые отжимания от пола помогут поддерживать в рабочем состоянии большинство мышц человека.

### **Список литературы.**

1. Отжимания - какие мышцы работают. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sport-51.ru/article/useful-information/12176-otzhimaniya-kakie-myshcy-rabotajut.html> (дата обращения: 25.12.2020 г.).

УДК 371

*Гриценко Екатерина Александровна  
студентка  
Российский государственный профессионально-педагогический  
университет,  
Россия, г. Екатеринбург  
e-mail: [Zvitaliy.voropaev@mail.ru](mailto:Zvitaliy.voropaev@mail.ru)*

*Научный руководитель: Носакова Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Российский государственный профессионально-педагогический  
университет,  
Россия, г. Екатеринбург*

## **ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** В статье проанализированы цели и задачи патриотического воспитания в образовательной организации, основные направления эффективного использования специальных дисциплин по формированию качеств патриота у обучающихся в ходе учебного процесса, а также даны рекомендации по оптимизации системы управления патриотического воспитания.*

***Ключевые слова:** патриотическое воспитание, образовательная организация, оптимизация, воспитание, обучающийся.*

*Gritsenko Ekaterina Alexandrovna  
student  
Russian State Vocational Pedagogical University,  
Russia, Yekaterinburg*

*Scientific adviser: Nosakova Tatiana Vladimirovna,  
candidate of pedagogical sciences, associate professor  
Russian State Vocational Pedagogical University,  
Russia, Yekaterinburg*

## **OPTIMIZATION OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF PATRIOTIC EDUCATION IN THE EDUCATIONAL ORGANIZATION**

***Abstract:** The article analyzes the goals and objectives of patriotic education in an educational organization, the main directions of the effective use of special disciplines to form the qualities of a patriot in students during the educational process, and also gives recommendations for optimizing the patriotic education management system.*

**Key words:** patriotic education, educational organization, optimization, education, student.

В Российской Федерации патриотическое воспитание в образовании в первую очередь направлено на формирование патриотического мировоззрения обучающихся путем мотивации учебного процесса и общественной работы, мотивации патриотических ориентаций [3, с. 18].

Содержанием патриотического воспитания в образовательных организациях является методология овладения системой профессиональных компетенций, культурных ценностей и практикой патриотического поведения. Основной целью такой деятельности будет являться то, как обучающийся усвоил потенциал патриотического воспитания в образовательном процессе, а образовательная организация в свою очередь должна обогатить идеями и положениями патриотического воспитания весь учебно-методический материал.

Среди тех причин и факторов, которые оказывают влияние на формирование воспитательных задач обучающимися, можно выделить: недостаточная установка на определение воспитательных задач, нехватка психологических знаний и опыта особенностей обучающихся, низкий уровень подготовленности обучающихся в педагогическом процессе, в качестве воспитателей [1, с. 78].

Поэтому в качестве оптимизации процесса патриотического воспитания для обучающихся можно предложить следующие направления:

1. Путем героических традиций и подвигов защитников Отечества формировать у обучающихся высокий моральный дух.

2. Воспитательный процесс ориентировать на развитие патриотического духа, на ощущение гордости за историю своей страны и на любовь к своей будущей профессии.

3. Передавать обучающимся практический опыт о требованиях социума к их облику патриота, мотивировать обучающихся на моральное самосовершенствование.

4. Ориентировать воспитательный процесс обучающихся на духовно-патриотический потенциал общественных организаций и использовать в воспитательной работе различные виды деятельности самих обучающихся [2, с. 35].

В связи с чем образовательным организациям предлагается использовать следующие методы, направленные на оптимизацию патриотического воспитания у обучающихся [3]:

- на базе учебно-методического материала анализировать теоретические приемы, направленные на развитие патриотических личностных качеств обучающегося;

- в педагогическом процессе опираться на опыт, ранее проведенных, психолого-педагогических исследований, но с ориентацией на актуальность сегодняшнего дня;

- учебно-методический материал следует структурировать отдельно по каждой теме дисциплины с выделением важных воспитательно-патриотических идей;

- в процессе патриотического воспитания у обучающихся следует давать им рефераты, доклады, курсовые и контрольные работы по данной тематике, чтобы обучающиеся умели выделять главные проблемы и, чтобы они могли высказывать собственное мнение, как эти проблемы можно было бы решить;

- в процессе преподавания специальных дисциплин, направленных на патриотическое воспитание обучающихся, целесообразно вносить необходимые корректировки по тематическим планам учебных дисциплин кафедры в образовательной организации;

- в процессе педагогического изложения учебно-методического материала целесообразно активно использовать воспитательно-патриотические идеи и цели;

- в контексте изучения учебных дисциплин целесообразно написание учебных пособий по данной проблематике.

Итак, в завершении работы отметим, что выполнение предложенных рекомендаций позволит педагогам образовательной организации не только привить обучающимся компоненты патриотического воспитания, но и самим расширить знания по данной теме. Преподаватели смогут тем самым укрепить методологические знания и опыт по данной теме, нарастить собственное научное мировоззрение, что в совокупности сформирует у них творческий подход по оптимизации патриотического воспитания обучающихся образовательной организации Российской Федерации.

### **Список литературы:**

1. Буторина Т.С., Овчинникова Н.П. Воспитание патриотизма средствами образования. СПб.: КАРО, 2019. 224 с.
2. Гурьев М.Е. Патриотизм – источник духовной силы защитника Отечества // Сборник: Духовность, нравственность, патриотизм как основа профессионального образования. Всероссийская научно-практическая конференция. СПб.: УМВД, 2019. С. 30-38.
3. Яровиков О.В. Патриотическое воспитание и интернационализация высшего образования. М.: LAP Lambert Akademic Pablising, 2020. 144 с.

УДК 339.9

*Грудинина Вероника Александровна  
студентка 3 курса,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: grudinina@inbox.ru*

*Рыбасова Марина Валерьевна  
кандидат политических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИЙСКУЮ ЭКОНОМИКУ**

***Аннотация:** В данной статье рассматривается значимость иностранных инвестиций в экономике России. Проанализированы теоретические основы понятия «инвестиции» в настоящее время. Выявлена и обоснована необходимость привлечения иностранного капитала в Российскую Федерацию на современном этапе. Особое внимание обращается на его место в экономической системе России. Научная статья представляет интерес для широкого круга читателей.*

**Ключевые слова:** инвестиции, нерезидент, экономика, инвестирование, иностранные инвестиции, капитал.

*Grudinina Veronika Aleksandrovna  
3rd year student,  
Institute of Economics and Management  
North - Caucasus Federal University,  
Russia, Stavropol*

*Rybasova Marina Valerievna  
candidate of political science, associate professor,  
Associate Professor of the Department of Economics and Foreign Economic  
Activity,  
Institute of Economics and Management  
North - Caucasus Federal University,  
Russia, Stavropol*

## THE NEED TO ATTRACT FOREIGN INVESTMENT INTO THE RUSSIAN ECONOMY

**Abstract:** *This article examines the importance of foreign investment in the Russian economy. Analyzed the theoretical foundations of the concept of "investment" at the present time. The necessity of attracting foreign capital to the Russian Federation at the present stage has been identified and substantiated. Particular attention is paid to its place in the economic system of Russia. The scientific article is of interest to a wide range of readers.*

**Key words:** investment, non-resident, economy, investment, foreign investment, capital.

Инвестиции считаются неотъемлемой частью механизма движения капитала государства. Под инвестицией понимается размещение капитала, который может быть использован для извлечения выгоды в дальнейшем. На современном этапе инвестиционные процессы выходят на первый план, смещая многие экономические явления. Это связано с тем, что инвестиции имеют положительные эффекты не только для отдельных хозяйствующих субъектов, но и для экономики государства в целом. Так они могут влиять на многие макроэкономические показатели - экономический рост, налоговый потенциал и т.д. [3, с. 85]. Стоит заметить, что на экономическую ситуацию в стране влияет не только уровень отечественного инвестирования, но и заинтересованность инвесторов-нерезидентов.

Иностранные инвестиции представляют собой множество видов имущественных и интеллектуальных ценностей, которые вкладывают инвесторы-нерезиденты в объекты предпринимательской деятельности в надежде на получение прибыли [1, с. 50].

Согласно утверждениям большинства экономистов, иностранные вложения имеют большое значение для совершенствования экономики страны, потому что наличие правильного инвестиционного климата свидетельствует о хорошо функционирующем государстве. Повышенный интерес к иностранному инвестированию связан с процессом глобализации, который начал набирать обороты в конце XX века [2, с. 240].

Основной классификацией иностранных инвестиций считается классификация по источникам происхождения – так инвестиции подразделяются на:

- государственный капитал;
- негосударственный капитал.

Под государственным капиталом понимаются финансовые активы, составляемые из бюджетных средств, принимаемых от инвесторов-нерезидентов, которые вкладываются в экономические области хозяйственной деятельности на основании решения органов государственной власти и одобрения межправительственными организациями.

Под негосударственным капиталом понимается капитал коммерческих организаций, вкладываемых в иностранные компании, другие сферы инвестирования.

Иностранное инвестирование играет важную роль в экономической системе Российской Федерации. В связи с процессами глобализации, которые начали набирать обороты во 2-ой половине XX века [2, с. 320], инвестирование стало одним из ключевых направлений развития торговли, IT-технологий, промышленности и сферы услуг.

Российская экономика на современном этапе не может осуществлять свою деятельность без притока прямых иностранных инвестиций в связи с состоянием на неконкурентноспособных экспортообразующих и обрабатывающих производствах.

Стоит заметить, что инвестиционная деятельность иностранных государств в данный момент имеет 2 тенденции развития:

- 1) увеличение количества капиталовложений в экономику страны, которая является получателем инвестиций;
- 2) деятельность, направленная на получение прибыли.

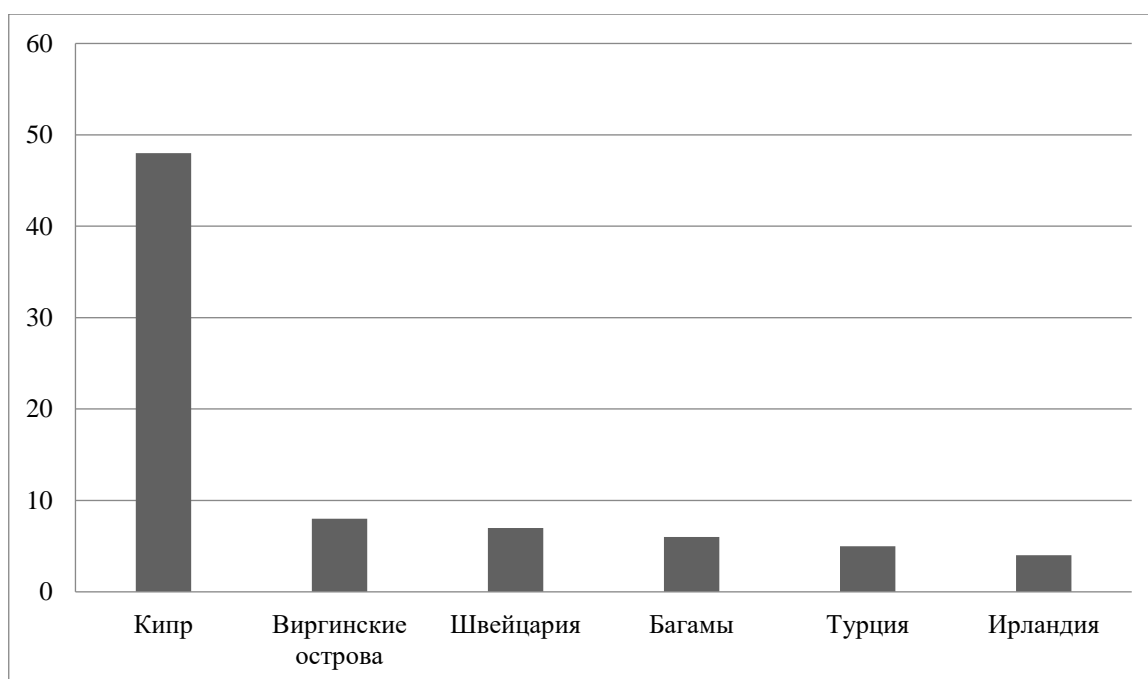
Многие экономисты утверждают, что иностранные инвестиции – это один из факторов ускорения технического и экономического прогрессов [3, с. 150].



Инвестиции нерезидентов могут помочь на пути решения множества проблем, связанных с экономическим положением России:

- 1) увеличение уровня капитала российских компаний в краткосрочной и долгосрочной перспективах;
- 2) формирование новых финансово-экономических проектов посредством перераспределения заёмных денежных средств;
- 3) восстановление баланса между местными и федеральным бюджетами субъектов Российской Федерации.

Страны, которые принимают активное участие международном движении капитала, каждый год занимаются экспортом крупных сумм на совершенствование собственной экономики. Стоит заметить, что Российская Федерация тоже выступает инвестором для многих стран мира. Страны-получатели прямых инвестиций из России представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1. Структура основных стран-получателей прямых инвестиций из России**

Иностранные государства могут осуществлять инвестиционную деятельность в Российской Федерации посредством использования следующих форм денежных вложений:

- формирование внешнего госдолга Российской Федерации путем инвестирования;
- инвестирование посредством вложения в основной капитал акционерных обществ России;
- приобретение ценных бумаг, а также кредиты, которые имеют иностранное назначение.

Обобщая сказанное, нужно отметить, что экономическая ситуация в России на современном этапе представляет перспективную модель совершенствования рынка инвестиций. К факторам, которые доказывают это утверждение, относятся следующие:

- нормативно-правовая база;
- сырьевая база;
- географическое положение.

Исходя из этого, стоит сказать, что международное сотрудничество на современном этапе не может ответить потенциальным возможностям. Именно это должно стать следствием создания собственной инвестиционной инфраструктуры.

### **Список литературы:**

1. Ивасенко А.Г. Иностранные инвестиции. М.: КноРус, 2018. 64 с.
2. Костюнина Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран): Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2017. 640 с.
3. Подшиваленко Г.П. Иностранные инвестиции. Курс лекций. М.: КноРус, 2019. 174 с.

УДК 658.5

*Гурова Ксения Сергеевна,  
студентка 1 курса магистратуры,  
факультет информатики и робототехники,  
Уфимский государственный авиационный технический университет,  
Россия, г. Уфа  
e-mail: gurova2067@yandex.ru*

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ BPM-СИСТЕМ В РЕИНЖИНИРИНГЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ПРИМЕРЕ ELMA BPM**

***Аннотация:** В данной статье говорится о использовании BPM-системы при реинжиниринге процессов. Рассматриваются и описываются основные этапы ELMA BPM-системы.*

**Ключевые слова:** BPM-система, ELMA, автоматизация, бизнес-процесс, предприятие реинжиниринг, предприятие, предприятие, система, улучшение, управление, функции.

*Gurova Ksenia Sergeevna,  
1st year master student,  
Faculty of Informatics and Robotics,  
Ufa State Aviation Technical University,  
Russia, Ufa*

## **USING BPM SYSTEMS IN BUSINESS PROCESS REENGINEERING ON THE EXAMPLE OF ELMA BPM**

***Abstract:** This article talks about using a BPM system in process reengineering. The main stages of ELMA BPM-system are considered and described.*

**Keywords:** BPM-system, ELMA, automation, business process, reengineering enterprise, enterprise, enterprise, system, improvement, management, functions.

### **ВВЕДЕНИЕ**

На сегодняшний день в различных сферах занятости возникают проблемы эффективности работы производства. Эти проблемы были актуальны и раньше, но сегодня, когда предприятия нацелены на получение качественной продукции при минимально возможных затрачиваемых ресурсах и получении максимальной выгоды, этим проблемам уделяется особое внимание.

Каждое предприятие стремится не затеряться среди конкурентов и быть в первых рядах, стремится представить свой товар или услуги на рынке в

наилучшем свете и получить от этого максимум выгоды. Это создает необходимость развития предприятия в соответствии с современными реалиями.

Организациям, которые были основаны давно, как правило свойственно использование устаревших управленческих идей. Это понижает конкурентоспособность фирмы. И чтобы пользоваться спросом на современном рынке, предприятия прибегают к кардинальному переосмыслению подходов к управлению производством. И для того, чтобы выжить среди конкурентов и не потерять свою актуальность в современном мире, предприятию необходимо преобразовать свои бизнес-процессы.

### **РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ**

На эффективную работу предприятия оказывают влияние многие факторы. В первую очередь, чтобы оставаться конкурентоспособным на рынке, предприятию необходимо постоянное совершенствование в соответствии с условиями окружающей среды. Развитие предприятия, увеличение его масштабов и усложнение его организационной структуры формируют актуальную потребность в структурировании деятельности предприятия и упорядочивании взаимоотношений между ее участниками. Предприятию становится необходимым изменить подход к управлению или перестроить имеющиеся бизнес-процессы. В таких случаях возникает потребность в реинжиниринге.

Под реинжинирингом подразумевается масштабное переосмысление порядка ведения дела, направленное на достижение резких, скачкообразных улучшений. Цель реинжиниринга заключается в достижении принципиальных улучшений деятельности за счет моделирования, анализа, а также кардинального изменения существующих бизнес-процессов [3]. Его основная роль заключается в создании модели ведения бизнеса, которая будет максимально адаптирована к постоянно изменяющимся условиям рынка, а также создание методов, которые помогут ее выстроить. Преимущество реинжиниринга перед обычным улучшением процессов заключается в том, что в отличие от простых постепенных улучшений показателей, реинжиниринг носит радикальный

характер изменений. Данный подход не предполагает попытку усовершенствовать действующие процессы предприятия [2].

К реинжинирингу обычно прибегают компании, которые:

- находятся на стадии провала;
- предприятие имеет положительные показатели, но в дальнейшем прогнозируется ухудшение деятельности;
- успешные компании, которые хотят максимально увеличить экономический отрыв от конкурентов.

При реинжиниринге бизнес-процессы внедряются с «чистого листа». Данные преобразования имеют широкий обхват, в то время как обычное улучшение осуществляется путем корректировки отдельных функций. Также преобразования функций начинаются сверху вниз, и основным инструментом достижения целей являются информационные технологии. Это позволяет руководству четко сформулировать основные задачи, повысить эффективность и создать все условия для их решения [5].

Под бизнес-процессом подразумевается система с последовательными и целенаправленными действиями, по мере выполнения начальные данные преобразуются в конечный результат [1]. Это совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, цель которых заключается в создании конкретного товара или услуги для потребителей. Иначе, это последовательность действий, которая приводит к достижению желаемого результата. Для автоматизации бизнес-процессов используются BPM-системы.

### **ELMA BPM**

BPM (Business Process Management) системы – это специальный класс информационных систем, которые помогают автоматизировать процесс управления компанией и эффективностью бизнеса. BPM системы дают возможность определить процессы в компании, составить их графическое описание, определить следующие шаги по управлению, анализу и совершенствованию бизнес-процессов [4]. BPM преобразует бизнес-процессы компании и дает ей возможность быть гибкой, адаптироваться под изменения

окружающей бизнес-среды и выявляет слабые стороны предприятия. В настоящее время, большинство крупных компаний, чтобы оставаться конкурентоспособными и иметь эффективное производство, все чаще внедряют BPM-системы в свое производство.

Среди BPM-систем можно выделить систему ELMA, разработку одноименной российской компании, которая обрела широкую известность в странах СНГ. Платформа ELMA — это мощная и гибкая система управления бизнес-процессами с интегрированными модулями CRM, электронного документооборота, проектного управления и контроля показателей эффективности (KPI). Система ELMA позволяет решать не только задачи автоматизации, но также помогает осуществлять контроль за эффективностью процессов и оценивать выгоду от вносимых изменений. Данное приложение сочетает в себе большое количество возможностей, а все необходимые функции в ELMA могут быть подразделены на 4 основные группы в соответствии со стадиями жизненного цикла: проектирование, исполнение, контроль и мониторинг, улучшение процесса [4].

Грамотное моделирование бизнес-процесса является основой для дальнейшей работы и от него зависит дальнейшее развитие проекта. Большим плюсом данной программы является то, что для ее использования пользователю необязательно обладать специальными знаниями данной области или знать язык программирования. После создание графической модели, для дальнейшей работы процесса вносятся данные и производится их настройка.

После завершения моделирования, бизнес-процесс публикуется на сервере системы и далее происходит переход на этап исполнения. Программа автоматически распределяет обязанности между сотрудниками и автоматически информирует их о выполненных задачах. Также ELMA способна выполнять и другие функции без вмешательства сотрудников: определение хода выполнения бизнес-процесса, рассылка сообщений, выполнение сценариев и т.п. [4].

На этапе контроля система отслеживает работу сотрудников в режиме реального времени и контролирует основные показатели эффективности работы

всей компании. Отследить исполнение бизнес-процесса можно по специальной карте, на которой отмечены выполненные и текущие операции. Если в программе случится сбой и какой-либо процесс будет задержан, то руководитель автоматически получит уведомление.

При необходимости в бизнес-процесс возможно внести изменения. Может сложиться ситуация, что при изначальном проектировании процесса сотрудник учел не все нюансы или в ходе работы у него, возникли более свежие и интересные идеи. Для этого есть этап улучшения процесса, на котором система позволяет в режиме реального времени корректировать бизнес-процесс.

### **ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТА ELMA**

Разработчики ELMA внедряют системы управления бизнес-процессами с 2008 года и за это время обзавелись множеством партнеров в России, странах СНГ, в Турции и Польше. Каждый проект, создаваемый в системе ELMA, уникален, но содержит в себе часть типовых повторяющихся операций. Стадии проекта зачастую остаются неизменными, и не нужно заново планировать и выстраивать работу.

Основной целью ELMA является замена рутинных операций четкими и емкими бизнес-процессами. Это позволяет прогнозировать результат, организует четкость выполнения типовых операций и в целом обеспечивает качественное выполнение типовых процедур.

Такой подход к организации проекта называется «проектный конвейер» [6]. Выполнение типовых проектов можно представить в виде конвейера, и если в системе где-то произойдет сбой, то это сразу отобразится в системе.

Если на каком-то этапе образовалось массовое скопление проектов, то на это нужно обратить особое внимание, так как данная ситуация может говорить о простом или перегрузке ресурсов.

Благодаря контролю распределения проектов появляется возможность отследить, какие проекты на каком этапе «конвейера» находятся на данный момент [6]. Благодаря тому, что проекты распределяются по стадиям как на конвейере появляется возможность наблюдать прозрачную картину в целом

по проектной деятельности организации. Благодаря такому системному подходу управление рисками в компании выходит на новый уровень, позволяя во многих случаях действовать на опережение. Это позволяет снизить риски.

Клиентами ELMA являются такие компании как: Сбербанк, УралМаш, Air Astana, Kapital Bank и т. д.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Система управления бизнес-процессами (Business Process Management System) помогает организовать взаимодействие внутри компании и отвечает на вопрос, как и насколько эффективно работает компания сегодня.

При правильном использовании BPM-система не только решает задачи автоматизации, к которым относится проектирование и исполнение рабочих процессов. BPMS ELMA помогает оценить качество и скорость процессов и внесенных в них изменений, превращаясь в инструмент непрерывных улучшений бизнеса. Трансформация процессов постепенно приводит к цифровой трансформации самой компании.

Подводя итог, можно сделать вывод, что ELMA BPM нацелена на получение быстрого результата. Она содержит множество дополнительных функций, которые способны повысить эффективность компании, позволяет максимально эффективно автоматизировать имеющиеся процессы на производстве и легка в использовании. ELMA освободит сотрудников от рутинной работы, обеспечит надежность и качественность выполнения проектов.

## **Список литературы:**

1. Павлюк, А. К. Применение реинжиниринга бизнес-процессов на предприятиях. Молодой ученый. 2015. № 1 (81). С. 265-267.
2. Особенности реинжиниринга бизнес-процессов. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://assistentus.ru/vedenie-biznesa/reinzhiniring-biznes-processov/> (дата обращения: 23.11.2020 г.).



3. Что такое и как проводится реинжиниринг бизнес процессов: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://reklamaplanet.ru/biznes/reinzhiniring-biznes-processov> (дата обращения: 23.11.2020 г.).

4. Дедерев В.А., Савинская Д.Н. Значение BPM-системы в управлении бизнес-процессами на примере системы BPM ELMA // Цифровизация экономики: направление, методы, инструменты. 2019. С. 47-50.

5. Кудинов А. А. Анализ возможности применения системного анализа при реинжиниринге бизнес-процессов предприятия. // Молодежь. Наука. Современность. 2017. С. 111-114.

6. Организация проектной деятельности на платформе ELMA BPM. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://www.elma-bpm.ru/product/projects/#score> (дата обращения: 23.11.2020 г.).

УДК 159.99

*Дударева Анна Валерьевна  
студентка 6 курса,  
Тихоокеанский государственный медицинский университет,  
Россия, г. Владивосток  
e-mail: nyuradudareva@yandex.ru*

## ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ И КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗА СМЕРТИ У ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** Статья посвящена анализу результатов эмпирического изучения эмоционального и когнитивного компонентов образа смерти у подростков. В эмпирическом исследовании применялись проективная методика «Рисования жизни и смерти» и ассоциативный эксперимент. Установлено, что когнитивный компонент образа смерти у подростков на пике эмоциональной активности в возрасте 14 лет отличается от образа смерти на этапе эмоциональной стабильности в 15-17 лет, в отличие от эмоционального.*

**Ключевые слова:** смерть, образ смерти, подростки, когнитивный компонент образа смерти, эмоциональный компонент образа смерти.

*Dudareva Anna Valeryevna  
6th year student,  
Pacific state medical University,  
Russia, Vladivostok*

## EMOTIONAL AND COGNITIVE COMPONENTS OF THE DEATH IMAGE IN ADOLESCENTS

***Abstract:** The article analyzes the results of an empirical study of the emotional and cognitive components of the image of death in adolescents. The empirical study used the projective technique of "Drawing life and death" and an associative experiment. It was found that the cognitive component of the image of death in adolescents at the peak of emotional activity at the age of 14 years differs from the image of death at the stage of emotional stability at 15-17 years, in contrast to the emotional one.*

**Keywords:** death, image of death, teenagers, cognitive component of the image of death, emotional component of the image of death.

По данным Всемирной организации здравоохранения в 2012 г. в мире скончалось более одного миллиона подростков, главным образом, от причин, которые можно было предотвратить или болезней, которые можно было

вылечить. Причины смертей разнообразны дорожно-транспортные происшествия, суициды, инфекции, межличностное насилие. Могут ли многие из них быть связаны с халатным отношением самих детей к своей жизни? С непониманием явления смерти в подростковом возрасте в силу специфических особенностей данного периода жизни? Поэтому мы решили изучить составляющие образа смерти, рассмотреть и сравнить когнитивный и эмоциональный компоненты у двух групп подростков, разделив их по двум возрастным периодам подросткового возраста согласно Д.Б. Эльконину. Первая группа - период подросткового возраста (10-15 лет), на который приходится пик кризиса полового созревания (примерно 12-14 лет), и вторая группа - период старшего подросткового возраста (15-17 лет) [1]. Данные группы имеют разный ведущий вид деятельности, отличный друг от друга уровень развития навыка рефлексии, чувство взрослости.

Смерть – прекращение жизни, ее окончание, завершение. Это естественный биологический процесс свойственный каждому живому организму, часть любой жизни. Неизбежность данного явления заставляет человека формировать отношение к собственной смерти.

В настоящее время под категорией образ подразумевают воспроизведение внешнего объекта, где объект – это не только единая вещь, но и ситуации, феномены действительности, в «ткани» психической организации, при этом такое воспроизведение может быть трансформировано, и как следствие отличным, в сравнении с действительным опытом непосредственного контакта с этим объектом. Иначе говоря, образ может быть «оторванным», фантастическим, представляемым совершенно ничего общего с ней не имеющих варианта, но, тем не менее родственным по своему категориальному статусу с отображаемым при реальных контактах с действительностью». Образ может выступать в сенсорной, так и в лишенной чувственности форме, т.е. умственном образе [4].

Образ включает в себя ряд компонентов. Опираясь на теории Б.Г. Ананьева, Е.И. Головаха, К.Л. Абульхановой-Славской и др. можно выделить основные составляющие любого образа:

1) Когнитивный компонент - представлен пониманием человека данного феномена, то есть эта та информация, которой владеет человек об образе, те факты, которые он знает.

2) Эмоциональный компонент. Это компонент включает в себя эмоциональное отношение, ощущение, которое вызывает у человека этот образ, его переживание.

3) Поведенческий компонент заключается в том, каким образом эти знания и переживания регулируют поведение человека, как это отражение на его деятельности и жизненных установках.

4) Смысловой компонент – система личностных смыслов человека [2].

**Цель:** описать когнитивный и эмоциональный компоненты образа смерти у подростков.

**Объект** исследования: образ смерти.

**Предмет** исследования: когнитивный и эмоциональный компоненты образа смерти у подростков.

В процессе исследования нами были использованы проективная методика «Рисования жизни и смерти» [3] и ассоциативный эксперимент.

По данным эмпирического исследования с помощью методики *ассоциативный эксперимент* были получены следующие результаты, представленные в таблице 1.

**Таблица 1.****Результаты по ассоциативному эксперименту у подростков**

Стимул	Категория ответов	Процентное соотношение
СМЕРТЬ (подростки 14 лет)	1.Чувства и эмоции	41%
	2.Связь предметов со смертью	33%
	3.Религиозные представления	13%
	4.Прекращение жизни	13%
СМЕРТЬ (подростки 16-17 лет)	1.Чувства и эмоции	54%
	2.Свойственное каждому событие в жизни, ее конец	22%
	3.Представление о ощущениях после смерти	14%
	4. Религиозное объяснение событий после смерти	10%

Из 100 % ответов на стимул смерть подростков в возрасте 14 лет 41% связан с чувствами и эмоциями, такими как боль, страх, страдания, печаль, злость и другие; 33% ассоциаций связаны с предметами сопровождающие смерть, атрибутами: гроб, морг, крест, могила, война и другие; 13% ответов респондентов отражают религиозные представления о событиях после смерти, такие как ад, рай, душа, бог, жнец, «сладостные объятия в другой мир»; Столько же - 13% - ассоциаций определяют смерть как конец жизни: «прекращение жизни», «полная остановка процессов жизнедеятельности», «конец жизни». Вероятно, больший процент подростков в возрасте 14 лет связывают смерть с негативно окрашенными эмоциями, чаще всего представления о ней сопровождаются предметами, связанными с погребением. Так же некоторые исследуемые связывают смерть с прекращением жизни и переходом существования в другой мир.

Из 100% ответов подростков в возрасте 16-17 лет на стимул смерть большая часть – 54% - связаны с такими чувствами и эмоциями как: «печаль», «грусть», «горе», «слезы», «отчаяние» и другое; 22% ассоциаций связаны с пониманием смерти как конец жизни, свойственный каждому, такими как «закономерный итог жизни», «конец жизни», «придет за каждым» и другое; 14% ответов относятся к представлениям и ощущениям после смерти, например, «холод», «темнота», «тишина», «пустота», «тьма»; в то время как 10% ассоциаций связаны с религиозными объяснениями событий после смерти: «покидание души из тела», «тело умирает, а душа продолжает жить», «конец жизни человека, при этом его душа продолжает жить и переходит в другое тело». Можно предположить, что по большей части старшие подростки связывают смерть с негативно окрашенными эмоциями, 1/5 ответов указывает на осознание некоторых из них закономерности и естественности данного явления. Небольшой процент так же имеет представление о событиях после смерти, кто-то руководствуется пониманием религиозного объяснения, а кто-то собственной логикой и атеистическими представлениями.

По данным эмпирического исследования с помощью методики «Рисования жизни и смерти» были получены следующие результаты.

Основные характеристики рисунков образа смерти подростков 14 лет: состояние острой тревоги, высокой эмоциональной напряженности; тревога как состояние на момент обследования, стрессовое состояние, иногда импульсивность, гиперактивность; низкая самооценка; тревожность, неуверенность; наличие напряженности неопределенного характера (Негативное отношение к жизни/смерти); в жизни не хватает ярких красок, положительных эмоций; тревожливость, опасливость или неудовлетворенность

Основные характеристики рисунка подростков 14 лет чувств, относящихся к смерти: состояние острой тревоги, высокой эмоциональной напряженности; тревога как состояние на момент обследования, стрессовое состояние, иногда импульсивность, гиперактивность; низкая самооценка; тревожность,

неуверенность; наличие напряженности неопределенного характера (Негативное отношение к жизни/смерти);

Показатели по шкалам «негативного отношения к жизни», «позитивное отношение к жизни», «негативное отношение к смерти», «позитивное отношение к смерти» и «критерию выраженности страха смерти» у подростков 14 лет низкие.

Основные характеристики рисунка образа смерти подростков 16-17 лет: нормальная, уверенная личность, чувствующая себя в безопасности; тревожность, неуверенность в себе; опасливость; тревога как состояние на момент обследования, стрессовое состояние, иногда импульсивность, гиперактивность, низкая самооценка; состояние острой тревоги, высокой эмоциональной напряженности; стабильность деятельности, уверенность в себе (позитивное отношение к жизни/смерти); свидетельствуют о тревожности (негативное отношение к жизни/смерти).

Основные характеристики рисунков подростков 16-17 лет чувств, относящихся к смерти: нормальная, уверенная личность, чувствующая себя в безопасности; тревожность, неуверенность в себе; опасливость; наличие напряженности неопределенного характера (негативное отношение к жизни/смерти); состояние острой тревоги, высокой эмоциональной напряженности; стабильность деятельности, уверенность в себе (позитивное отношение к жизни/смерти).

Показатели по шкалам «негативного отношения к жизни», «позитивное отношение к жизни», «негативное отношение к смерти», «позитивное отношение к смерти» и «критерию выраженности страха смерти» у подростков 14 лет низкие.

### **Выводы:**

Таким образом, в когнитивном компоненте образа смерти у большинства подростков 14 лет можно выделить преобладание религиозного аспекта объяснения явления смерти. Вероятно, такие подростки склонны верить в загробную жизнь, и считают, что смертно только тело, а душа вечна. На втором

месте атеистический аспект – респонденты, придерживающиеся такой точки зрения, считают, что смерть останавливает все биологические процессы жизнедеятельности в организме и жизнь заканчивается. Так же стоит отметить, что значительное количество респондентов данной группы игнорировали вопросы, связанные с определением понятия смерти и ее аспектов. В эмоциональном компоненте образа смерти у подростков преобладают негативно окрашенные эмоции, такие как «боль», «страдания», «печаль», «злость». Выявлена озабоченность переживаниями страха смерти.

В когнитивном компоненте подростков 16-17 лет выявлено явное преобладание религиозного аспекта в понимании смерти: старшие подростки придерживаются веры в загробную жизнь и концепции жизни после смерти. Меньшая часть исследуемых высказывают атеистическое представление о смерти - не представляет «жизнь после смерти», придерживается научного объяснения биологических процессов в организме. В эмоциональном компоненте образа смерти у подростков преобладают негативно окрашенные эмоции, такие как «печаль», «грусть», «горе», «слезы», «отчаяние». Страх смерти у них не выражен.

Исходя из результатов исследования, можно сделать вывод о том, что когнитивный компонент образа смерти у подростков на пике эмоциональной активности в возрасте 14 лет отличается от образа смерти на этапе эмоциональной стабильности в 15-17 лет, в отличие от эмоционального.

### **Список литературы:**

1. Божович Л.И. Проблемы формирования личности. М.: Издательство «Институт практической психологии», 1997. 352 с.
2. Верхотурова А.В., Кравцова Н.А. Образ родителей у зависимых от психоактивных веществ // Человек и современный мир. 2017. № 12 (13). С. 24-33.
3. Кадыров Р.В. Рисуночная методика отношения к жизни и смерти в работе с личностью в кризисном состоянии. Актуальные проблемы реализации



социального, профессионального и личностного ресурсов человека. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (заочной) / под ред. Е.В. Харитоновой. Краснодар: ИЭиУ МиСС, Парабеллум, 2013. С. 70-85.

4. Петровский А. В. Основы теоретической психологии: учебное пособие для вузов. М: ИНФРА-М, 1998. 528 с.

УДК 347.232

*Жуляева Ольга Геннадьевна  
студентка 4 курса,  
юридический факультет  
Сибирский юридический университет,  
Россия, г. Омск  
e-mail: ggvy2264@gmail.com*

*Научный руководитель: Маланина Е.Н.,  
старший преподаватель кафедры гражданского права  
Сибирский юридический университет,  
Россия, г. Омск*

## **СНОС САМОВОЛЬНОЙ ПОСТРОЙКИ КАК САНКЦИЯ ЗА НЕПРАВОМЕРНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

***Аннотация:** Статья посвящена последствиям самовольного строительства, предусмотренных п. 4 ст. 222 ГК РФ, в её современной редакции. Рассматриваются особенности установленных законодательством порядков сноса самовольной постройки: административный и судебный. Особое внимание уделяется вопросу допустимости административного порядка сноса самовольной постройки в сравнении с судебным порядком. Автор приходит к выводу о противоречии административного порядка сноса самовольной постройки российскому законодательству.*

**Ключевые слова:** самовольная постройка, административный снос самовольной постройки, органы местного самоуправления, недвижимость, защита права.

*Zhulyaeva Olga Gennadievna  
4th year student,  
Faculty of Law  
Siberian Law University,  
Omsk, Russia*

*Scientific adviser: Malanina E. N.,  
Senior Lecturer of the Department of Civil Law  
Siberian Law University,  
Omsk, Russia*

## **DEMOLITION OF UNAUTHORIZED BUILDINGS AS A SANCTION FOR ILLEGAL CONSTRUCTION**

**Abstract:** *The article is devoted to the consequences of unauthorized construction provided for in paragraph 4 of Article 222 of the Civil Code of the Russian Federation, in its modern version. The article considers the features of the procedures established by the legislation for the demolition of unauthorized buildings: administrative and judicial. Special attention is paid to the issue of the admissibility of the administrative procedure for the demolition of unauthorized buildings in comparison with the judicial procedure. The author comes to the conclusion that the administrative procedure for the demolition of an unauthorized building contradicts the Russian legislation.*

**Keywords:** unauthorized construction, administrative demolition of unauthorized construction, local self-government bodies, real estate, protection of rights.

Институт самовольной постройки определен наличием специальных требований к строительной деятельности. Существование таких требований предопределяет существование санкций за их нарушение, а объект, несоответствующий требованиям определяется как самовольная постройка.

В современном законодательстве институт самовольной постройки представлен в ст. 222 Гражданского кодекса РФ (далее – ГК РФ). Единичная норма института обладает двойственной природой правовых последствий. С одной стороны, ст. 222 ГК РФ устанавливает основание для приобретения права собственности, как и собственно то, что норма расположена в главе ГК РФ, предусматривающей основания приобретения права собственности. С другой же стороны, указание на необходимость сноса самовольной постройки является санкцией за осуществление строительства без необходимых на то разрешений и соблюдения иных требований.

Анализ ст. 222 ГК РФ в новой её редакции, с уже внесенными изменениями в 2018 году, позволяет выделить такие последствия самовольной постройки как приведение самовольной постройки в соответствие с требованиями законодательства, а также её снос лицом, возводившим такой объект или за его счет [1, с. 9]. При этом особое внимание в данном случае заслуживает вопрос порядка сноса самовольных построек. В практике существует два порядка: судебный и административный.

Административный порядок сноса самовольной постройки установлен п. 4 ст. 222 ГК РФ, согласно которому возможно принятие административного решения о сносе постройки. Данный порядок имеет достаточное количество противоречий. Законодатель дает возможность органам местного самоуправления при обнаружении построек, противоречащих российскому законодательству, принять решение о сносе такой постройки. При этом срок сноса самовольной постройки может устанавливаться от трёх до двенадцати месяцев. Стоит отметить, что прежняя редакция рассматриваемой статьи не предусматривала установление минимального и максимального срока, в связи с чем, на практике возникают разногласия. До реформирования ст. 222 ГК РФ сроки устанавливались на региональном и местном уровне в зависимости от субъекта, и такие сроки могли составлять меньше трех месяцев. Так, например в г. Михайловка Волгоградской области такой срок предусматривал лишь один день на исполнение. Исходя из того, что федеральное законодательство имеет приоритет, то сроки, установленные на региональном и местном уровне, требуют своей корректировки.

Ещё одним вопросом административного порядка сноса самовольных построек является возможность обжалования соответствующих решений органов местного самоуправления в суде. Исходя из смысла нормы ст. 11 ГК РФ судебной защите подлежат только лишь права. А владельцы самовольных построек, не обладают правом собственности на такой объект и соответственно не могут их защищать. Такие лица владеют постройкой, а как отмечается К.И. Скловским, владение является фактом, нежели правом [2, с. 29].

Также стоит разобраться в вопросе соотношения ст. 222 ГК РФ и норм Конституции РФ, а именно статьей 35. Данная норма посвящена охране частной собственности и устанавливает невозможность лишения своего имущества, за исключением случаев предусмотренных решением суда. Исходя из рассуждений выше, мы можем сделать вывод о том, что предметом спора о сносе самовольной постройки является владение таким объектом. Решение же о сносе против воли владельца является применением насилия в той или иной его форме по

отношению к владельцу объекта, уничтожению его имущества. Вопрос о том является ли самовольная постройка имуществом рассматривался в Европейском Суде по правам человека (далее – ЕСПЧ). Обращая внимание на то, что такие постройки относятся к недвижимости, суд пришел к выводу о том, что, несмотря на отсутствие государственной регистрации такого объекта, он признается имуществом [3, с. 56]. Определяя снос самовольной постройки без решения суда как применение насилия, мы говорим о противоречии такого порядка нормам российского законодательства.

Более того, как отмечается К.И. Скловским, признание за органами местного самоуправления административного порядка сноса будет конкурировать с правом на обращение в суд с иском о сносе. Данная конкуренция в публичных отношениях признается недопустимой.

Второй порядок, устанавливающий снос самовольной постройки – судебный. Суть данного порядка состоит в обращении заинтересованным лицом с требованием о сносе самовольной постройки в суд и впоследствии принятие решения судом удовлетворение требований или об отказе в их удовлетворении. Данный порядок имеет свои особенности и в первую очередь обязательным условием при рассмотрении споров, которые связаны с самовольным строительством, является исследование вопроса о наличии признаков самовольной постройки, предусмотренных ст. 222 ГК РФ [4, с. 53]. Данное условие является гарантией владельца объекта, подлежащего сносу, на законное решение суда.

Таким образом, проанализировав порядки сноса самовольных построек, предусмотренных законодательством, мы можем прийти к выводу о том, что административный порядок сноса выступает весьма противоречивым по отношению к российскому законодательству, в первую очередь к Конституции РФ. Исходя из этого, представляется необходимым исключить данный порядок как последствие самовольного строительства. Так, в действии останется только лишь судебный порядок сноса рассматриваемого объекта, который будет обеспечивать соответствующую закону санкцию за самовольное строительство.

### **Список литературы:**

1. Петрищев В.С., Подмаркова А.С. Очередная реформа норм о самовольном строительстве: оценка новелл // Закон. 2019. № 2. С. 56-69.
2. Скловский К.И. О допустимости "административного сноса" самовольного строения // Закон. 2016. № 6. С. 28-34.
3. Трифонова Т.Н. Практика Европейского Суда по правам человека по рассмотрению дел о самовольных постройках // Судья. 2019. № 3. С. 55-60.
4. Резников Е.В. Самовольная постройка: исследование законодательства и практики Верховного Суда Российской Федерации // Судья. 2020. № 7. С. 47-53.

УДК 342.951:351.82

*Захарченко Виктор Витальевич  
студент 3 курса магистратуры  
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина  
Россия, г. Краснодар  
e-mail: kav1107@mail.ru*

*Научный руководитель: Очаковский Виктор Александрович  
кандидат юридических наук, доцент,  
юридический факультет  
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина  
Россия, г. Краснодар*

## **ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Аннотация:* Статья посвящена анализу возможных направлений взаимодействия органов местного самоуправления и некоммерческих организаций в целях реализации социальных вопросов и повышения ответственности населения территории в решении вопросов местного значения.

**Ключевые слова:** некоммерческие организации, вопросы местного значения, социальная политика, органы местного самоуправления

*Zakharchenko Victor Vitalievich  
3rd year master student  
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin  
Russia, Krasnodar*

*Scientific adviser: Ochakovsky Viktor Aleksandrovich  
candidate of legal sciences,  
associate professor faculty of law  
Kuban state agrarian University named after I.T. Trubilin  
Russia, Krasnodar*

## **FEATURES OF INTERACTION BETWEEN LOCAL GOVERNMENTS AND NON-PROFIT ORGANIZATIONS**

*Abstract:* This article analyzes the possible directions of interaction of local governments and nonprofit organizations to implement a social issue and responsibility of the population in decision of issues of local importance.

**Key words:** non-profit organizations, local issues, social policy, local self-government bodies

Совсем недавно Владимир Владимирович Путин на заседании Совета по развитию местного самоуправления, которое состоялось 30.01.2020 года, озвучил необходимость кооперации муниципалитетов и гражданского общества. Результатом такого взаимодействия должно стать многократное повышение качества реализуемых национальных проектов на местах и их эффективность, поскольку национальные проекты воплощаются в жизнь усилиями, талантом, инициативой самих людей.

Посредством развития этих двух важных институтов для российской государственности происходит сближение органов местного самоуправления и различных общественных институтов, к числу которых относятся некоммерческие организации (НКО), ставшие неотъемлемой составляющей государственно-политической и духовно-нравственной жизни российского государства. Однако, несмотря на такую позитивную тенденцию по интенсификации взаимодействия между государством и третьим сектором, между ними все же остается большая пропасть, которую необходимо преодолеть в кратчайшие сроки. Решение проблем по совместной работе между муниципалитетом и некоммерческими организациями позволит вывести реализацию государственной политики на новый уровень, увеличить ее эффективность в несколько раз, а также снизить финансовые риски и экономическую нагрузку для государственных и муниципальных бюджетов.

Осознавая необходимость и неизбежность уменьшения патернализма государства в сфере оказания социальных услуг, оно постепенно отдает часть своих социальных функций третьему сектору, создавая для него как законодательную базу, так и финансовые инструменты поддержки таких организаций. В частности, в последние несколько лет государство ведет политику по разгосударствлению социальных функций в пользу некоммерческих организаций и децентрализации социальных обязательств при сохранении федеральных стандартов оценки качества. Также государство стремится создать механизм, при котором социальная сфера будет существовать



не только за счет бюджетных средств, но и благодаря привлечению инвестиций из негосударственного характера. Однако эффективность таких инструментов требует тщательной оценки, так как несмотря на предоставленные возможности, эффект от их использования остается достаточно невысоким, а доминирующая роль в формировании социальных институтов до сих пор остается за государством.

Так, в соответствии с реестром социально ориентированных некоммерческих организаций, которые ведется на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 03.08.2012 № 6516 «О ведении муниципального реестра социально ориентированных некоммерческих организаций - получателей поддержки, оказываемой администрацией муниципального образования город Краснодар», [1, с. 8] по состоянию на 20.02.2020 года только 83 организации получают имущественную или финансовую поддержку муниципальной власти. Из этих организаций около четверти занимаются духовным и патриотическим образованием (хуторские казачьи общества, местные религиозные организации), а еще четверть организаций являются лишь городскими отделениями всероссийских организаций. Таким образом, доля местных организаций, направленных на социальную поддержку граждан, до сих пор остается мала. Однако, несмотря на малую долю некоммерческих организаций в осуществлении социально-значимых функций, некоторые из них все же реализуют масштабные проекты при поддержке органов местного самоуправления и органов государственной власти.

Активизация такой деятельности некоммерческих организаций стала возможной как раз благодаря не только активному развитию гражданского общества в России, но и созданию необходимых правовых механизмов, регулирующих соответствующую сферу. Такие механизмы были разработаны совсем недавно, однако уже успели продемонстрировать свою эффективность, выраженную не только в количественном росте некоммерческих организаций, но и качественном росте оказываемых ими услуг. Также активизация третьего

сектора стала необходимым условием для формирования профильных ведомств, департаментов, совещаний и иных органов, основная деятельность которых заключается во взаимодействии с представителями некоммерческих организаций, формированием актуальной повестки дня по вопросам, касающимся деятельности НКО, оказания необходимой поддержки соответствующим организациям. Так, на федеральном уровне были разработаны необходимые практические рекомендации по вопросам реализации механизмов поддержки НКО, на уровне субъекта Краснодарский край был принят Закон Краснодарского края «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае». [2, с. 7].

#### **Список литературы:**

1. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 03.08.2012 № 6516 «О ведении муниципального реестра социально ориентированных некоммерческих организаций - получателей поддержки, оказываемой администрацией муниципального образования город Краснодар» в ред. от 06.09.2018 № 3799 // Официальный интернет-портал администрации муниципального образования город Краснодар и городской Думы Краснодара. Режим доступа: URL: <http://www.krd.ru> (дата обращения: 03.12.2020 г.).

2. Закон Краснодарского края от 07.06.2011 № 2264-КЗ «О поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае» в ред. от 01.06.2018 № 3806-КЗ // Информационный бюллетень ЗСК. 10.06.2011. № 43.

**УДК 740.1**

**Зуева Ольга Кирилловна**  
**студентка 6 курса**  
**специальность клиническая психология**  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет,**  
**Россия, г. Владивосток**  
**e-mail: lelya.zueva.97@list.ru**

**Научный руководитель: Хмелевская О. Е.,**  
**доцент кафедры клинической психологии**  
**Тихоокеанский государственный медицинский университет,**  
**Россия, г. Владивосток**

## **ГЕНДЕРНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ ЖЕНЩИН В УСЛОВИЯХ МАТЕРИНСТВА**

**Аннотация:** В данной статье изложены результаты теоретического анализа отечественных и зарубежных исследовательских работ, затрагивающих тему гендерной идентичности женщин, а также ее связь с материнской ролью. Рассмотрены основные этапы формирования гендерной идентичности, выявлены особенности развития гендерной идентичности в современных условиях, а также влияние этих особенностей на последующее материнство.

**Ключевые слова:** гендерная идентичность, женщина, пол, гендер, феминность, материнство, материнская функция.

**Zueva Olga Kirillovna**  
**6th year student**  
**specialty clinical psychology**  
**Pacific State Medical University,**  
**Russia, Vladivostok**

**Scientific adviser: Khmelevskaya O.E.,**  
**associate professor of the Department of Clinical Psychology**  
**Pacific State Medical University,**  
**Russia, Vladivostok**

## **GENDER IDENTITY OF WOMEN UNDER THE CONDITIONS OF MOTHERHOOD**

**Abstract:** This article presents the results of a theoretical analysis of domestic and foreign research works on the topic of gender identity of women, as well as its connection with the maternal role. The main stages of the formation of gender identity

*are considered, the features of the development of gender identity in modern conditions, as well as the influence of these features on subsequent motherhood are revealed.*

**Key words:** gender identity, woman, sex, gender, femininity, motherhood, maternal function.

Для современного мира характерна стремительная изменчивость социокультурного образа женщины, что создает определенные трудности для формирования гендерной идентичности. Требования, которые диктует современное общество подразумевают принятие на себя как мужских, так и женских функций, что приводит к внутриличностному гендерному конфликту: женские и мужские роли противопоставляются друг другу, необходимость вести активную социальную жизнь, строить карьеру и заботиться о материальном благосостоянии угнетает традиционные женские функции, которые остаются так же актуальны. Между тем, нарушенная идентичность женщины, по мнению ряда авторов (Кон И.С., Пайнз Д., К. Хорни, Телегин Я.Ю., Винникот), является причиной большинства гинекологических проблем, таких как нарушения менструального цикла, проблемы с зачатием, вплоть до бесплодия, тяжелые беременность и роды – все эти феномены напрямую связаны с материнской функцией, а также является причиной сексуальных проблем, связанных с чувственностью и либидо: фригидность, асексуальность, аноргазмия. Таким образом, исследования женской идентичности и ее влияние на материнскую функцию являются важными задачами современной психологии.

Феномен гендерной идентичности женщин и проблемы, связанные с ее нарушением подвергаются комплексному изучению.

Понятие идентичность впервые детально было представлено Э.Эриксоном. Ученый вкладывал в понятие идентичности несколько аспектов, а именно: ощущение внутренней гармонии и единства, синтез образов себя и детских идентификаций в осмысленное целое (единство и синтез), восприятие собственной целостности, непрерывности между тем, кем человек был в прошлом и кем обещает стать в будущем (тождественность и целостность), определение степени своего сходства с разными людьми при одновременном

видении своей уникальности и неповторимости(социальная солидарность и индивидуальность) [15]

Роберт Столлер (1958) вводит понятие «гендер», выделяя биологическую (sex) и социальную (gender) составляющие личности. Sex и gender находятся на разных полюсах в жизни человека. «Sex (пол) является стартовой позицией, с ним человек рождается. Gender – своеобразный итог социализации человека в обществе в соответствии с его половой принадлежностью» [10]

Таким образом, гендерная идентичность – это категоризация себя индивидом с точки зрения его принадлежности к мужской или женской группе, осознание себя как представителя данного пола, ощущение своего женского или мужского тела, осознание своей принадлежности к полу в социальном контексте. Гендерная идентичность является базовой и наиболее значимой структурой социальной идентичности. Относительно социальной значимости гендерной идентичности Уэст и Зиммерман писали: «Создание гендера состоит в управлении ситуациями (несмотря на их специфику) таким образом, что поведение рассматривается как гендерно соответствующее или намеренно гендерно несоответствующее, т.е. подотчетное в конкретном контексте» [9]. То есть, гендерной идентичностью в данном контексте будет считаться, в первую очередь, принятие индивидом социальных ролей и моделей поведения, соответствующих реальному биологическому полу. Содержательные составляющие гендерной идентичности, как правило, раскрываются через категории «маскулинность» и «феминность», как осознание своей связи с этими культурными определениями. Однако, исходными факторами в определении половой принадлежности индивида являются его биогенетические характеристики.

Исходя из вышепредставленных определений, женская идентичность – это категоризация себя как представительницы женской социальной группы и воспроизведение гендерно обусловленных ролей, диспозиций, самопрезентаций. Признание и категоризация себя по признаку пола зависит не столько от

индивидуального выбора, сколько биологически обусловлено и социально принудительно. [9]

Проанализировав теорию психосексуального развития Фрейда, номинально можно выделить несколько этапов становления гендерной идентичности:

- Первый этап - знание "первичной половой идентичности" - формируется у ребенка к 1,5 годам в ходе общения со взрослыми. Ребенок на этом этапе уже отчетливо знает свой пол. Он не будет путаться в отличие от ребенка младше 1,5 лет, но отнесение к полу он обосновать сам не может.

- Второй этап - 3-4 года. Различное развитие мальчиков и девочек в этом возрасте, общепризнано. В это время более специфичная маскулинная идентификация должна прийти на смену ранней идентификации мальчика с матерью.

Для девочек развитие женской гендерной идентификации носит более последовательный характер. Им не приходится преодолевать своё раннее «Я» и привязанность к матери. Таким образом, восприятие мальчика и девочки своего внутреннего мира порождает развитие маскулинности и женственности. Основа гендерных различий в способах мышления и разрешение проблем также начинает закладываться по отношению к детям через поведение родителей.

- Наконец, третий этап, который практически является завершающим в формировании половой идентичности, - 6-7 лет. На этом этапе происходит дифференциация половых ролей, выбираются определенные формы игр, определенные формы компаний. Именно в возрасте 6-7 лет появляются однополые компании сверстников. Дети формируют представление о том, насколько его индивидуальные качества и социальное поведение соответствуют нормативам и ожиданиям определённой половой роли [11]. Затем под влиянием учителей и школьного воспитания эти проявления усиливаются. Наиболее мощным средством, при помощи которого общество воспроизводит гендер и социальные отношения, становится система образования. В современном мире от нее зависит каким путем будет происходить развитие в дальнейшем

обозримом будущем [2]. Справедливо так же выделить четвертый этап – период полового созревания, или пубертатный. Является решающим, основным этапом при формировании половой идентичности. Пубертатный период включает в себя морфологические, физиологические и психологические изменения организма. В период полового созревания происходит окончательное развитие половых органов и их репродуктивных функций. И в этот же период начинают проявляться вторичные половые признаки [4].

«Половое созревание, - пишет Кон, — центральный, стержневой процесс переходного возраста. Но процесс этот не сводится к сумме описанных выше биологических изменений. Человеческая сексуальность — сложное биосоциальное явление, продукт совместного действия биологических и социальных сил» [5].

С точки зрения психоаналитического подхода, время окончательного формирования женственности – материнство. На развитие материнской сферы решающее влияние оказывают этапы формирования женской идентичности, которые описывались ранее: раннее детство как время образования ядра половой идентичности; время триадных отношений (эдипов комплекс) и начало сексуально-партнёрской ориентации; время практики половой роли (латентный период); время выбора объекта, консолидации женских черт пола, половой роли и сексуально-партнёрской ориентации [7].

Раскрывая тему беременности и материнства, несправедливо будет не отметить огромной роли идентификации женщины как определяющего фактора ее материнского поведения. Индивидуальное переживание женщиной своего физического и духовного изменения в основном структурируется на основании ее способности к деторождению, в осознании которой большую роль играют изменения, происходящие с телом женщины, и ощущения, которые оно дарит [13].

Относительно недавние исследования выявили интересный факт: женщины с нормальным протеканием беременности считают себя идеальными женщинами, т. е. для них статус женщины во время беременности приближен к

статусу идеальной женщины, но при этом они видят свой будущий образ матери схожим с их родной матерью. Женщины же с осложнениями протекания беременности считают, что они уже похожи на свою мать и также являются идеальными женщинами, но при этом они видят свой будущий образ матери отличным от образа родной матери. Также они надеются приблизиться к желаемому образу после разрешившейся беременности, т. е. стремятся к обретению нового, лучшего статуса. Отсюда следует вывод, что важной для женской идентификации является не столько идентификация себя с «идеальной женщиной», сколько идентификация с матерью – принятие той материнской роли, которая была предложена женщине ее матерью, а не той, что ей диктуют общество и собственные амбиции. Беременные женщины с угрозой представляют себя более сильной матерью, чем женщины с нормально протекающей беременностью. Это говорит о том, что они хотят в роли матери быть более активными, решительными, доминирующими личностями. В целом данное исследование показало, что женщины с осложнениями во время протекания беременности обладают нарушенной женской идентичностью чаще, чем женщины с нормально протекающей беременностью [13].

На сегодняшний день, несмотря на равенство прав и возможностей женщин с мужчинами, признания значимости исследования полоролевых различий и равнозначности двух полов, в обществе все равно остается неоднозначное отношение к социально активным женщинам. Современная женщина сталкивается с серьезными трудностями сочетания независимости и исполнения роли в системе традиционных брачных ценностей. И чтобы отстоять свою независимость, по словам Максимовой, женщине придется противостоять устойчивым стереотипам маскулинной культуры [17].

В современных условиях в большинстве стран выполнение женщинами функций матерей, хранительниц домашнего очага существенно ограничивает раскрытие имеющегося у них социокультурного потенциала. Возможность участвовать на свободном рынке труда, получая социально-измеряемую заработную плату, способствует экономической самостоятельности и



личностной самореализации женщин. Однако выход в публичную среду наносит ущерб семейным интересам: сокращается время общения с членами семьи (одновременно растет чувство вины перед ними), ослабляются семейные узы, увеличивается риск разводов и одиночества [3].

В 2019 году было опубликовано масштабное исследование, посвященное системе ценностных ориентаций поколения Z (люди, родившиеся в период с 1993-2005), авторы которого приходят к выводу, что наиболее значимыми ценностями представителей поколения являются убеждение в важности самостоятельности, автономности, независимости в суждениях и поступках, приобретающее характер стержневой, ядерной ценности. Среди других признаваемых социальных норм и ценностей – достижения и личный успех, а также безопасность и стабильность. При этом, так же исследователи подчеркивают, что если ориентация на самостоятельность и независимость является общей, инвариантной характеристикой поколения «Z», то значимость и ранг других ценностей в индивидуальной иерархии определяются комплексом социально-демографических и этнокультурных факторов. Заметными ценностными различиями среди полов как на уровне нормативных идеалов, так и на уровне индивидуальных приоритетов – для юношей выше значимость ценностей «самовозвышения» (власть и достижения), для девушек – полярных им ценностей «самотрансцендентности» (универсализм и доброта) [16]. Так, мы наблюдаем противоречие между «ядерной» ценностью, характерной для всего поколения, и ценностями, имеющими высокую значимость для представительниц поколения. Данное исследование подтверждает существование проблемы сочетания полярных, иногда несовместимых качеств и ценностей, которая стоит перед современной женщиной, и не стоит перед мужчиной. Мускулированная культура побуждает женщин проявлять «маскулинные» качества для успешной реализации, но не делегирует между полами «феминные» роли и ценности, оставляя их так же прерогативой женщин.

Нарушение гендерной идентичности у социально активной женщины в таких условиях становится практически неизбежным следствием. Получение

образования, реализация себя в карьере, выстраивание значимых для культурно-личностного развития отношений стали не только доступны женщинам, но и являются необходимыми компонентами «успешности». Однако «успешность» в данном контексте будет являться синонимом понятия «мужественность» (маскулинность), так как исторически публичная сфера жизни принадлежит мужчинам, и женщина, осваивая эту сферу, одновременно вынуждена брать на себя и мужские, и женские роли, зачастую вступающие в конфликт. Мужская роль и маскулинные качества при этом традиционно ценятся выше. Эмансипация женщины измеряется тем, насколько хорошо она справляется с «мужскими» обязанностями.

Нельзя так же отрицать значимость сексуальной сферы женщины и ее роли в структуре гендерной идентичности. Настоящее время характеризуется тем, что можно обозначить как кризис мужской и женской идентичности, когда происходит «социальная феминизация мужчин» и «социальная маскулинизация женщин» [14]. Подобный кризис половой идентичности неизбежно сопровождается ростом сексуальных проблем. И поэтому в настоящее время можно наблюдать определенный парадокс в области сексологии: параллельно с повышением уровня сексуальной культуры и информированности в вопросах секса растет число женщин, обращающихся к сексологам по поводу аноргазмии [8]. Нарушенная идентичность женщины является причиной ряда сексуальных проблем, связанных с чувственностью и либидо: фригидность, асексуальность, аноргазмия.

Расстройства сексуальной сферы женщины не только заставляют ее страдать морально и физически, но часто являются причиной несчастных браков, разбитых иллюзий [12]. По данным статистики за 2019 год, на 1000 браков, заключенных в России, в среднем приходится 654 развода [1]. Тем актуальнее на сегодняшний день становятся исследования гендерной и половой идентичности детей, воспитывающихся в неполных семьях. Исследования Овчаровой (2013) показали, что дети из неполных семей (67%) зачастую не могут правильно построить половозрастную последовательность, так как они в недостаточной

мере ориентируются в своих будущих ролях, («Методика исследования детского самосознания и половозрастной идентификации» (Н. Л. Белопольская)). Результаты методики «Рисунок человека» (К. Маховер) позволяют сделать вывод, что менее выраженная половая принадлежность чаще всего проявляется у детей, проживающих с одним из родителей. Анализ результатов методики «Беседа с ребенком» (А. М. Щетинина, О. И. Иванова) позволил выявить, что в ответах детей, воспитывающихся в неполной семье, наблюдается выраженное негативное отношение к представителям противоположного пола [6]. Все эти данные в некоторой мере позволяют спрогнозировать дальнейшие трудности становления гендерной идентичности женщины: трудности определения ролей, которые необходимо выполнять, слабое осознание принадлежности к полу, проблемы в построении отношений с противоположным полом.

#### **Выводы:**

1. Исследование гендерной идентичности и проблематика, связанная с ее нарушением, нуждается в комплексном изучении. Благодаря гендерным исследованиям пол в социальной теории рассматривается как инструмент социальной детерминации и стратификации (наравне с классом, этносом, конфессией, культурой), а ввиду большой динамичности общества, в том числе и в сфере полоролевых отношений, тема не перестанет быть актуальной.

2. На сегодняшний день, несмотря на равенство прав и возможностей женщин с мужчинами, признания значимости исследования полоролевых различий и равнозначности двух полов, в обществе все равно остается неоднозначное отношение к социально активным женщинам. Современная женщина сталкивается с серьезными трудностями сочетания независимости и исполнения роли в системе традиционных брачных ценностей.

3. Кризис половой идентичности неизбежно сопровождается ростом сексуальных проблем. Нарушенная идентичность женщины является причиной ряда сексуальных проблем, связанных с чувственностью и либидо: фригидность, асексуальность, аноргазмия и пр.

4. Женщины, видящие свой будущий образ матери отличным от образа родной матери, имеют осложнения во время протекания беременности, что говорит о значимости идентификации с собственной матерью.

5. Условия неполной семьи неблагоприятно влияют на формирование гендерной идентичности ребенка, при высоком проценте разводов в России за последние десятилетия, можно говорить о нарушениях гендерной идентичности как проблеме целого поколения.

### Список литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 22.07.2019 г.)

2. Асмолов А.Г. О развитии половой идентичности. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия: Учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений М.: Издательский центр «Академия», 1999. 320 с.

3. Грошовкина Н.А. Гендерный потенциал женской и мужской идентичности // Научные ведомости. Белгородский государственный национальный исследовательский университет. 2013. С. 228 – 233

4. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Психогигиена пола у детей. Л.: Медицина, 1986. 149 с.

5. Кон И.С. Психология юношеского возраста: (Проблемы формирования личности). Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. М.: Просвещение, 1979. 175 с.

6. Овчарова Р.В. Психология родительства: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 368 с.

7. Офицерова С.В. Феномен материнства в структуре женской идентичности // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2013. № 2. С. 187-189

8. Попова Ю.А. Особенности психического состояния женщин с аноргазмией на психической стадии копулятивного цикла // Ростов-на-Дону, 2005. 190 с.

9. Уэст К., Зиммерман Д. Создание гендера // Хрестоматия феминистских текстов. Переводы. Под ред. Е. Здравомысловой, А. Темкиной. СПб.: издательство «Дмитрий Буланин», 2000. 217 с.

10. Филатова А.Ф. Психология половых различий и гендерная психология // Вестник Омского Университета. 2007. № 1. С. 125–130.

11. Фрейд З. Лекция 33 - Женственность. Введение в психоанализ. М.: Наука, 1990. 328 с.

12. Ходаков И.М. Наедине с сексопатологом. М.: Медицина, 1998. 115 с.

13. Чичканова А.Б., Т.В. Юрьева. Особенности женской идентичности у женщин с тяжело протекающей беременностью // Вестник ТГУ. 2013. Т.18. Вып.1. С. 362-364

14. Шевченко Ю.Г. Развитие коры мозга человека в свете онто-филогенетических соотношений. М.: Медицина, 1972. 225 с.

15. Эриксон Э. Детство и общество. СПб.: Питер, 1996. 592 с.

16. Яницкий М.С., Серый А.В., Браун О.А., Пелех Ю.В., Маслова О.В., Сокольская М.В., Санжаева Р.Д., Монсонова А.Р., Дагбаева С.Б., Неяскина Ю.Ю., Кадыров Р.В., Капустина Т.В. Система ценностных ориентаций «Поколения Z»: социальные, культурные, и демографические детерминанты // Сибирский психологический журнал. 2019. № 72. С 46-67

17. Ярская-Смирнова Е. Истоки и методы гендерных исследований // Одежда для Адама и Евы: Очерки гендерных исследований. М.: ИНИОН РАН; Саратов: Гос. тех. ун-т, Центр соц. политики и гендерных исслед. 2001. 254 с.

**УДК 351.814.33**

*Иванов Денис Вячеславович  
курсант 4 курса,  
офицер боевого управления и управление воздушным движением,  
Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов  
Россия, г. Челябинск  
e-mail: di9223872@gmail.com*

*Гурулев Дмитрий Вячеславович  
курсант 4 курса,  
офицер боевого управления и управление воздушным движением,  
Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов  
Россия, г. Челябинск*

*Месенина Екатерина Леонидовна  
гражданский преподаватель  
Челябинское высшее военное авиационное училище штурманов  
Россия, г. Челябинск*

## **АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОЗДУШНОГО ДВИЖЕНИЯ (АС ОРВД) «ТОПАЗ»**

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности автоматизированной системы организации воздушного движения (АС ОРВД) «Топаз». Авторами анализируется назначение продукции, характеристика, функциональные возможности АС ОрВД «Топаз».*

***Ключевые слова:** автоматизированная система организации воздушного движения, АС ОРВД «Топаз», аэродромно-трассовая система, воздушный транспорт.*

*Ivanov Denis Vyacheslavovich  
4th year cadet,  
combat control and air traffic control officer,  
Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators  
Russia, Chelyabinsk  
e-mail: di9223872@gmail.com*

*Gurulev Dmitry Vyacheslavovich  
4th year cadet,  
combat control and air traffic control officer,  
Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators  
Russia, Chelyabinsk*

*Mesenina Ekaterina Leonidovna*  
*Civilian teacher*  
*Chelyabinsk Higher Military Aviation School of Navigators*  
*Russia, Chelyabinsk*

## **AUTOMATED AIR TRAFFIC ORGANIZATION SYSTEM (ATM AS) "ТОПАЗ"**

**Abstract:** *The article examines the features of the automated air traffic management system (ATM AS) "Topaz". The authors analyze the purpose of products, characteristics, functional capabilities of the ATM AS "Topaz".*

**Key words:** automated air traffic management system, AS ATM "Topaz", airfield-route system, air transport.

Автоматизированная система организации воздушного движения (АС ОрВД) «Топаз» разработана концерном в рамках государственного контракта, заключенного в 2014 году в соответствии с постановлением правительства РФ от 1 сентября 2008 года № 652 «Об утверждении ФЦП «Модернизация Единой системы ОрВД РФ (2009-2020 годы)».

«Алмаз-Антей» сдал в эксплуатацию АС ОрВД «Топаз» нового поколения. Система введена в строй в Петропавловск-Камчатском центре обслуживания воздушного движения и соответствует четвертому уровню автоматизации процессов обслуживания воздушного движения», — информирует концерн.

Комплекс средств автоматизации управления воздушным движением «Топаз» является модульной аэродромно-трассовой системой двойного назначения, обеспечивающей высокий уровень автоматизации процессов организации воздушного движения: непосредственное управление воздушным движением; планирование и координирование воздушного движения; контроль порядка использования воздушного пространства.

*Автоматизированная система организации управления воздушного движения «Топаз» (АС ОрВД) - предназначена для обслуживания воздушного движения в воздушном пространстве укрупненных аэродромно — районных и районных центров ЕС ОрВД.*

*Назначение продукции*

Комплекс обеспечивает высокий уровень автоматизации процессов обслуживания воздушного движения в части:

- текущего планирования полетов ВС в зоне управления;
- метеорологического обеспечения полетов;
- мультирадарной обработки и отображения совмещенной воздушной обстановки на основе аэронавигационных, радиолокационных, пеленгационных, метеорологических и других (в том числе справочных) данных.

*В состав КСА УВД в максимальной комплектации входят:*

- комплекс автоматизированных средств отображения «ТОПАЗ 2000»;
  - подсистема планирования воздушного движения «ТОПАЗ-ПВД»;
  - комплекс документирования и воспроизведения речевой информации и информации о воздушной обстановке «Авиатор»;
  - комплекс синхронизации времени «КСВ-ТОПАЗ»;
  - комплекс имитации потока целей и диспетчерского тренажа «КИТ»;
- комплекс аппаратуры речевой связи; конструктивы пультов управления «ТОПАЗ-КПУ»;
- аппаратура первичной обработки «ТОПАЗ-РЛП».

*КСА УВД «ТОПАЗ» может сопрягаться:*

- с любыми радиолокаторами, имеющими цифровой или аналоговый выход (ПРЛ, ВРЛ, РЛГО);
- с цифровыми и аналоговыми радиопеленгаторами;
- с АС ПВД и КСА УВД смежных и вышестоящих центров;
- с малыми системами планирования и регулирования вне трассовых секторов.

*КСА УВД «ТОПАЗ» является модульной аэродромно-трассовой системой, обеспечивающей высокий уровень автоматизации процессов организации воздушного движения:*

- непосредственное управление воздушным движением;
- планирование и координирование воздушного движения;



- контроль порядка использования воздушного пространства.

*Комплекс позволяет персоналу ОВД получить полноценную картину ситуационной обстановки и принять оперативное решение в условиях высокой интенсивности воздушного движения:*

- Прием, мультисенсорная обработка и отображение информации о воздушной обстановке от средств наблюдения

- Прием и распределение по секторам плановой информации

- Отображение плановой информации в виде списков различных типов в зависимости от этапа полета (безбумажный процедурный контроль)

- Прием и отображение метеорологической информации

- Гибко настраиваемый интегрированный многооконный пользовательский интерфейс

- Расчет 4D траекторий с применением данных BADA и учетом метеорологической обстановки

- Функции обеспечения безопасности (Safety Nets)

- Функции поддержки принятия решений

- Функции автоматизации для КДП

- Автоматизированный прием-передача управления между секторами

- Безголосовое межцентровое взаимодействие (OLDI, AIDC)

- интерфейс связи посредством ЦЛПД «диспетчер-пилот» (CPDLC)

- дополнительные сервисные функции (записная книжка, специализированный калькулятор,

- сигнализация заданных по времени событий и т.д.)

- резервная обработка информации наблюдения (by-pass)

КСА «Топаз ОВД» характеризуется следующими функциональными возможностями:

- сопряжение с источниками информации АЗН-В; РП-5Г; АСУ ТП «Синхрон»;

- запись и воспроизведение в течение не менее 30 суток информации, связанной с выполнением пультовых операций;

➤ сигнализация нарушения норм эшелонирования между сопровождаемыми по вторичному каналу ВС, возможного снижения ВС ниже минимально безопасной высоты полета, возможного захода ВС в зоны опасных метеоявлений;

➤ ввод и обновление массива картографической аэронавигационной информации в формате стандарта Arinc 424;

➤ выполнение на АРМ диспетчеров УВД функций приема/сдачи дежурства с возможностью сохранения/восстановления индивидуальных настроек изображения в окне воздушной обстановки каждого принявшего дежурство диспетчера;

➤ отображение на специализированном АРМ системы технического контроля и управления информации о действующей конфигурации комплексов в центре управления и их техническом состоянии;

➤ возможность ввода признака сигнализации занятости ВПП;

➤ возможность отображения справочной аэронавигационной информации о спутниках, наблюдаемых из района аэродрома с графиком изменения их количества во времени (для ЛККС);

➤ обеспечение работы с каналом АФТН по приему, хранению и отправлению (автоматизированному или ручному) телеграфных сообщений с предусмотренных рабочих мест в составе комплекса;

➤ взаимодействие по плановой информации с автоматизированными системами и комплексами ПВД или АС УВД с функциями ПВД, с аэродромными системами ПИВП;

➤ автоматизированное взаимодействие со смежными АС УВД, системами контроля использования воздушного пространства (АСУ МО) на основе стандарта ASTERIX;

➤ автоматизированное взаимодействие с АС и комплексами управления воздушным движением с функциями обработки плановой информации смежных центров УВД путем обмена специализированными плановыми сообщениями по протоколу ОЛДИ (АВІ, АСТ, РАС, МАС, REV и LAM);

- – сопряжение с автоматизированными системами и средствами метеообеспечения и/или источниками метеоинформации на месте установки изделия, прием, обработка и отображение различных видов метеоинформации;
- – прием, обработка и отображение информации от 37 дублированных радиолокационных комплексов – 20 собственных, 7 внешних, 10 будущих и 11 АРП;
- – взаимодействие с КСА ПИВП ЗЦ;
- – взаимодействие с существующими системами УВД, контроля ИВП, КПТС СИТВ ПВО МО;
- – реализация режима «by-pass»;
- – обнаружение и разрешение среднесрочных конфликтов;
- архивирование файлов данных для системы мониторинга безопасности;
- использование системного программного обеспечения типа UNIX.

*КСА УВД обеспечивает:*

- обработку информации и возможность решения функциональных задач 2-ой фазы текущего планирования и управления воздушным движением в зоне площадью 2000x2000 км на высотах – от 0 до 30000 м;
- автоматическое сопровождение ВС по данным информации наблюдения в диапазоне скоростей (100-3000) км/час;
- максимальное количество одновременно сопровождаемых треков ВС по данным информации наблюдения – не менее 700;
- сопряжение со следующим количеством источников информации о воздушной обстановке до 60 РЛС, до 15 АРП;
- обработку до 4000 пассивных и до 700 активных планов полетов

### **Список литературы:**

1. Концерн ВКО «Алмаз - Антей» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lemz.ru/wp-content/uploads/2019/10/АС-ОрВД-ТОПАЗ-РУС.pdf> (дата обращения: 12.12.2020 г.).

2. Топаз-ОВД. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.almaz-antey.ru/osnovnaya-produktsiya-grazhdanskaya-naznacheniya/topaz-ovd/> (дата обращения: 12.12.2020 г.).

3. КСА УВД «Топаз» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ertos.ru/forums/ksa-uvd-topaz.8/> (дата обращения: 12.12.2020 г.).

4. Комплекс средств автоматизации УВД «АЛЬФА» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.nita.ru/product/%D0%BA%D1%81%D0%B0-%D1%83%D0%B2%D0%B4-%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%84%D0%B0/> (дата обращения: 12.12.2020 г.).

УДК 37

*Кабирова Гульшат Рафаэлевна  
студентка 4 курса,  
отделение иностранных языков  
Елабужский институт Казанского Федерального университета,  
Россия, г. Елабуга  
e-mail: kabirova-2016@bk.ru*

*Научный руководитель: Самсонова Е.В.,  
старший преподаватель  
Елабужский институт Казанского федерального университета,  
Россия, г. Елабуга*

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА “ДЕБАТЫ” ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

***Аннотация:** В статье рассматривается возможность применения активного метода «Дебаты» при обучении английскому языку, позволяющие решать как обучающие, развивающие, воспитательные, так и коммуникативные задачи. На уроках английского языка технология «дебатов» может использоваться с целью обобщения, систематизации и закрепления учебного материала, так и для проверки и контроля полученных знаний учащихся.*

***Ключевые слова:** дебаты на уроках английского языка, технология «дебатов», развитие критического мышления, языковые коммуникативные навыки.*

*Kabirova Gulshat Rafaelevna  
4th year bachelor student,  
department of foreign languages  
Elabuga branch of Kazan Federal University,  
Russia, Elabuga*

*Scientific adviser: Samsonova E.V.,  
senior lecturer  
Elabuga branch of Kazan Federal University,  
Russia, Elabuga*

### **USING METHOD OF ‘DEBATE’ WHEN LEARNING AN ENGLISH LANGUAGE**

***Abstract:** The article deals with the possibility of an active method ‘Debate’'s use when learning an English language, which allows solving the educational and*

*communicative tasks of upbringing and development. The technology 'Debate' can be used to summarize, systematize and consolidate the training material and to act as a control of the knowledge acquired.*

**Key words:** debate in a foreign language, technology of 'debate', the development of critical thinking, language communication skills.

Формирование социокультурной компетенции учащихся является одной из актуальных и важных проблем современного образования, предполагающая подготовку учеников к жизни в поликультурном обществе, умение публично выступить и излагать собственные мысли и идеи, сравнивать и проводить параллели между народами других культур, языков и религий. Высказывание и отстаивание своей точки зрения, особенно на иностранном языке, представляет собой довольно сложный процесс, что связано как с лингвистическим, так и психологическим компонентом. Очень часто, во время публичных выступлений, учащиеся испытывают различные сложности, которые имеет тесную связь со структурированием речи, с чёткостью формулирования своего мнения, быстрым решением подбора необходимых языковых средств. При этом они ведут себя скованно, застенчиво, неуверенно, испытывают волнение, что отражается на их физическом состоянии [1, с. 257-262]. Актуальность данной работы заключается в том, что применение активного метода обучения «дебаты» на уроках английского языка помогает успешно решить эти серьезные проблемы, вызванные как психологическими, так языковыми факторами. В данном случае, дебаты выступают как средство обсуждения актуальных событий из жизни мира в целом.

Что понимается под понятием «дебаты»? Н.В. Кларин считает, что дебаты — это соревнование между играющими, действия которых ограничены определёнными условиями (правилами) и направлены на достижение определённой цели (победы) [2, с. 92]. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить члена жюри (судью) в своей правоте.

Проведение дебатов на уроках английского языка способствует формированию основных навыков публичного выступления на иностранном

языке, умений ведения дискуссии, а также развитию коммуникативной компетенции учащихся, которые играют важную роль во взаимодействии и общении. Учителя английского языка часто используют данный метод активного обучения с целью обобщения, систематизации и закрепления и проверки овладения учебным материалом. Использование технологии «дебаты» на уроках является целесообразным на средней и старшей ступени обучения, так как дебаты предполагают формализованное обсуждение проблемы или вопроса на основе заранее подготовленных выступлений участников.

«Дебаты» как учебная технология имеют большое значение при формировании у учащихся всех четырех видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение и письмо. На этапе подготовки к дебатам ученики проводят анализ литературы, продумывают свое выступление с использованием заметок, цитат, примеров из жизни, а также кратко структурируют свою речь, что способствует развитию навыков чтения и письма как важных коммуникативных навыков. Во время проведения дебатов у учащихся совершенствуются также умения и навыки аудирования и говорения.

Метод обучения «дебаты» имеет широкие целевые функции и возможности. Социализирующее значение дебатов на уроках английского языка определяется тем, что дебаты выступают педагогическим механизмом приобщения участников к нормам и ценностям общества, способствуют формированию учебно-социальных навыков.

Воспитывающее значение проявляется в том, что дебаты способствуют выработке самостоятельности оценок, нравственно-мировоззренческой позиции и поведенческих установок. Участники дебатов должны отличаться более высокой коммуникативной культурой и терпимостью к мнению других.

Развивающее значение метода «дебаты» заключается в том, что дебаты способствуют развитию воли учащихся, их памяти, логического и критического мышления, включая умение сопоставлять, сравнивать различные мнения, анализировать их, находить аналогии.

Обучающее значение выражается в том, что дебаты представляют собой основу для формирования у учащихся системы знаний, умений и практических навыков, которые необходимы современному человеку. Они помогают закрепить, актуализировать ранее полученные знания и овладеть новыми.

Дебаты способствуют развитию коммуникативных умений учащихся: умению слушать и слышать собеседника, формированию навыков публичного выступления, умения четко выражать свои мысли, уверенности в себе, развитию исследовательских и организаторских навыков, развитию мышления.

Подводя итог, стоит отметить, что получаемые лингвистические и социальные навыки при участии в дебатах на уроках английского языка способствуют развитию личности учащихся и формированию важных качеств. Дебаты представляют собой эффективное средство для развития учащихся, формирования у них компетенций, которые необходимы для успешной социализации и жизнедеятельности в условиях современного общества.

#### **Список литературы:**

1. Попова О.Ю. Психологический аспект обучения публичным выступлениям на иностранном языке // Актуальные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации. Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2018. С. 257-262.
2. Кларин Н.В. Инновации в мировой педагогике. Рига: Педагогический центр «Эксперимент», 2019. 126 с.
3. Светенко Т.В. Применение метода дебатов на уроках английского языка. Учебно/методический комплект. М.: Изд-во «Бонфи», 2018. 296 с.
4. Обвинцев Г. Дебаты как средство развития коммуникативной компетенции у школьников // Теория и практика образования в современном мире: материалы V меж-дунар. науч. конф. (Санкт-Петербург, июль 2017). СПб.: СатисЪ, 2017. С.170-172.



УДК 82

*Кабирова Гульшат Рафаэлевна  
студентка 4 курса,  
отделение иностранных языков  
Елабужский институт Казанского федерального университета,  
Россия, г. Елабуга  
e-mail: kabirova-2016@bk.ru*

## **ТЕМА ПОТЕРЯННОГО ПОКОЛЕНИЯ В РОМАНЕ Э.М. РЕМАРКА «ТРИ ТОВАРИЩА»**

***Аннотация:** В статье рассматривается сущность понятия «потерянное поколение» и его важность в романе Э.М. Ремарка «Три товарища».*

**Ключевые слова:** «потерянное поколение», Э.М. Ремарк, Первая Мировая война, роман, ужасы войны.

*Kabirova Gulshat Rafaelevna  
4th year bachelor student,  
department of foreign languages  
Elabuga branch of Kazan Federal University,  
Russia, Elabuga*

## **THEME OF THE LOST GENERATION IN E. M. REMARQUE'S NOVEL 'THREE COMRADES'**

***Abstract:** The article deals with the essence of the concept of 'lost generation' and its importance in the novel 'Three comrades' by E. M. Remarque.*

**Key words:** 'the lost generation', E. M. Remarque, the First World War, novel, horrors of war.

Эрих Мария Ремарк – один из самых известных немецких писателей XX века, которому в своих произведениях удалось раскрыть сущность проблем и переживаний так называемого «потерянного поколения», т.е. всех людей, кому по молодости пришлось увидеть и испытать на себе все ужасы Первой Мировой войны. Прошли годы, но даже тогда многие представители этого поколения не смогли залечить свои психологические и душевные раны, которые были нанесены войной. Эрих Мария Ремарк родился в 1898 году, рос и ощущал все тяготы этого времени, которые стали основными темами его произведений. В своем творчестве он отразил загубленную судьбу не только одного человека, но

и целого поколения, потерявшего право на прекрасную жизнь и счастливое будущее.

Потерянное поколение – это молодые люди, которые по достижению 18 лет были призваны на фронт. Часто, не успев окончить школу, им приходилось научиться убивать. Представления о счастливой жизни, общечеловеческих ценностях, идеалах были вытеснены неотвратимыми ударами жестокой войны. После войны люди часто чувствовали себя обманутыми и брошенными на произвол судьбы, не могли адаптироваться к мирной, нормальной жизни, находили утешение в алкоголе. Как дальше жить людям, откуда взять силы, когда горькие воспоминания о товарищах, оставшихся навсегда на поле боя, об ужасах войны полностью охватывают разум и овладевают человеком? Как пережить эти моменты? Этими животрепещущими вопросами задаются главные герои романа Эриха Марии Ремарка «Три товарища» и находят смысл жизни в противостоянии злу, в стремлении сохранить себя в дружбе с боевыми товарищами и любви к девушке [1, с. 6-16].

В произведении «Три товарища», написанном в 1936 году, рассказывается о послевоенных событиях, то есть о «потерянном поколении» в действии. Главные герои романа – Роберт Локамп, Отто Кестер и Готтфрид Ленц пытаются прижиться в «новом» мире, но все это напрасно. Судьба дает им понять, что они никогда не смогут «возродиться» и изменить свое отношение к жизни. Люди, которые прошли войну и возвратились домой живыми, уже никогда не станут прежними. Они будут смотреть на мир другими глазами, совсем иначе. Война со своими трудностями слишком глубоко проникла в сердца людей, что не даст им избавиться от ужасных воспоминаний в своей жизни. Главные герои произведения связаны друг с другом тесными узами дружбы. Совсем молодыми они вместе прошли Первую Мировую, навсегда потеряли своих боевых товарищей и теперь пытаются построить мирную и счастливую жизнь [2, с. 199]. Послевоенное время, для которого было характерно разруха, голод, нестабильность, нищета, безработица, способствовало сплочению трех друзей. Ремонтируя днем автомобили в мастерской, собираясь по вечерам в заведениях,

чтобы культурно провести досуг, герои стремятся покончить со своим прошлым, отягощающим их сознание, и найти свою роль в жизни.

Тема «потерянного поколения» коснулась не только бывших фронтовиков, но и Пат, возлюбленную Роберта Локампа, которая стала жертвой этой беспощадной войны [3, с. 29-31]. Пат не получала достаточного количества еды в годы войны, что в последствии привело к развитию страшной болезни - туберкулеза, а затем уже и смерти. Как бы Пат не боролась с этой смертельной болезнью, не было никаких результатов. Данная ситуация объясняет нам, почему собственно автор произведения называет целое поколение «потерянным» и почему такие чувства как опустошенность, разочарование и безнадежность так глубоко засели в головах всего народа. В романе болезнь Пат занимает решающее значение. Туберкулез был главной болезнью послевоенного времени и стал символом смерти для «потерянного поколения». Он являлся эхом войны: боевые действия остались уже давно в прошлом, но люди продолжают сражаться и умирать, но в этом случае они уже не борются с врагами, а сражаются с «последствиями» жестокой войны.

Болезнь и смерть Пат, уход из жизни «последнего романтика» - Ленца, неудачи с делами - все это морально, все больше и больше «убивает» главного героя романа - Роберта Локампа, усугубляют в его душе гнетущее чувство боли и разочарования.

Автор романа с помощью произведения «Три товарища» хочет сказать, что люди, прошедшие через горнило войны, никогда не смогут уйти от призраков прошлого. Трагическая концепция жизни находит свое выражение в судьбе каждого представителя «потерянного поколения». Война закончилась, но насильственная смерть не исчезла из жизни героев романа. Человек, прошедший войну никогда не перестает воевать. Воспоминания, связанные с войной, продолжают постоянно терзать мысли героев и причинять им душевные страдания. Люди, охваченные пессимистичными и негативными чувствами, погрузившись в ужасные воспоминания, продолжают свое «существование» в мире. Они больше не верят в лучшее.

### Список литературы:

1. Матвеев М. Принципы формирования поэтики ранних произведений Э. М. Ремарка: автореф. дис. ... канд. филолог. наук. Иваново, 2016. 21 с.
2. Ремарк Э.М. Три товарища. Роман / пер. с нем. Ю. Архипова. М.: «Издательство АСТ», 2018. 480 с.
3. Хомяк Т.В. Мировые войны глазами Э.М. Ремарка // Всемирная литература и культура. 2019. № 6. С. 29-31.
4. «Потерянное поколение» в романах Э.М. Ремарка [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://referatbank.ru/market/referat/i/230759/kurovaya-poteryannoe-rokolenie-romanah-emremarka.html> (дата обращения: 09.12.2020 г.).

УДК 338.48

*Калинина Валентина Павловна  
студентка 3 курса, направление «Туризм»  
Сочинский Государственный Университет.  
Россия, г. Сочи  
e-mail: valya.kalinina@mail.ru*

*Сердюкова Надежда Константиновна  
кандидат экономических наук,  
доцент, заведующая кафедрой гостиничного и ресторанного бизнеса,  
Сочинский Государственный Университет  
Россия, г. Сочи*

## **ПОНЯТИЕ ГАСТРОНОМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА И ЕГО РОЛЬ В БРЕНДИНГЕ ТЕРРИТОРИЙ**

*Аннотация:* В данной статье рассмотрены вопросы развития гастрономического туризма как одного из важных видов туризма на Российском рынке. Раскрыта роль гастрономического туризма в формировании бренда территории.

**Ключевые слова:** гастрономический туризм, бренд, дестинация, национальная кухня, культура питания.

*Kalinina Valentina Pavlovna  
3rd year student, direction "Tourism"  
Sochi State University.  
Russia, Sochi*

*Serdyukova Nadezhda Konstantinovna  
candidate of economic sciences,  
Associate Professor, Head of the Department of Hotel and Restaurant  
Business, Sochi State University  
Russia, Sochi*

## **GASTRONOMIC TOURISM AND ITS ROLE IN TERRITORY BRANDING**

*Abstract:* This article addresses the development of gastronomic tourism as one of the important types of tourism on the Russian market. The role of gastronomic tourism in the formation of the territory's brand is revealed.

**Keywords:** gastronomic tourism, brand, destination, ethnic cuisine, food culture.

Гастрономический туризм является новым и развивающимся направлением на рынке российского туризма, которое может стать одним из возможных направлений сохранения и развития экономики, культурного наследия страны и фактором устойчивого развития территорий [1].

Целью гастрономических туров является ознакомление с особенностями кухонь тех или иных регионов и самой страны в целом. Гастрономический тур называют «палитрой, с помощью которой турист может нарисовать свое представление о той или иной стране. Еда приоткрывает тайну духа народа, помогает понять его менталитет» [2].

Со временем туроператоры стали отмечать, что люди останавливают свой выбор на конкретной дестинации не только исходя из количества пляжей и памятником архитектуры, но и оценивая гастрономическую привлекательность местности.

Гастрономический тур как услуга является не просто путешествием, потому что он выступает как хорошо продуманный комплекс мероприятий для дегустации традиционных в конкретной дестинации блюд, не встречающихся больше ни в какой местности в мире, которые так же имеют эксклюзивный вкус.

Так как гастрономический туризм является безусловной частью любого другого вида туризма, по которым можно провести классификацию:

- сельский (зелёный) гастротуризм;
- деловой (городской) гастротуризм;
- событийный (фестивальный) гастротуризм;
- культурно-познавательный гастротуризм.

Каждый кулинарный опыт - это воспоминание о конкретной территории, каждый запах и вкус блюда укрепляют воспоминания о путешествии и все это является экономикой впечатлений. Еда и дестинация тесно связаны между собой, они формируют основу, включенную в развитие экономики впечатлений, и дает возможность лицезреть новый способ развития дестинации [3]. Очень часто многие производители продуктов питания всеми способами пытаются привлечь внимание к той или иной дестинации традиционными блюдами, которые

ассоциируются с профилем региона, где некоторые ингредиенты могут умалчиваться, а на других, наоборот, делаться акцент. Таким образом, появляется понятие «бренд территории».

Брендинг территорий – стратегия повышения конкурентоспособности дестинаций, с целью занятия мест на рынке, привлечения инвесторов, туристов, новых жителей и высококвалифицированных мигрантов [4].

Компоненты гастрономического бренда:

- хорошо развитая сфера туризма и гастрономии;
- наличие традиционных ресторанов и квалифицированных поваров;
- гастрономические фестивали, мероприятия, конкурсы;
- продвижение гастрономии в образовательные учреждения.

Разные дестинации могут координально различаться своими кулинарными традициями, так же на гастрономию оказывают влияние кухни соседних регионов. Поэтому многие блюда носят названия географической местности: тульский пряник, вологодское масло, бородинский хлеб, камчатский краб, байкальский омуль, астраханская вобла, алтайский и башкирский мед и др. Связь географических названий с едой возникла еще до открытия рынков и продажи продуктов и по сей день используются.

Специалистами Высшей школы экономики (г. Санкт-Петербург) было проведено исследование, в котором они узнали, как гастрономические бренды влияют на привлекательность дестинация. В ходе такого исследования было выбрано 10 российских гастрономических брендов на основе трех критериев: упоминание продукта в народных сказаниях и песнях, присутствие в составе традиционных рецептов региона, использование в местных кафе и ресторанах. Результаты исследования показали, что наиболее известными брендами являются такие бренды как камчатский краб, тульский пряник и байкальский омуль, а, к примеру, петербургская корюшка не фигурирует в данном списке [5].

Это связано с тем, что такие большие города как Санкт-Петербург имеют много аттрактивных особенностей и «визитных карточек» для туристов. «Однако для более полного представления даже о самых привлекательных

туристских центрах крайне желательно иметь хорошо запоминающийся гастрономический бренд территории» [2]. Так же проблема брендинга территорий касается не только городов и регионов, но и всей России в целом. Из-за огромного национального, природного и культурного разнообразия, крупных территорий довольно сложно отыскать то, что объединяло бы страну и верно и четко охарактеризовало бы ее на рынке гастрономического туризма [6].

Сейчас продукты становятся не просто едой, а чем-то большим. Пища – один из самых старейших культурных проявлений, которые заявляют о том, кто мы есть и к какой группе хотим относиться. Страны, которые развивают гастрономический туризм, стремятся к уникальности и стараются показать бренд своей территории с положительной стороны, преследуя коммерческие и политические цели в виде формирования региональной идентичности рынка [1].

Гастрономия очень часто координальным образом влияет на выбор туристом направления для путешествия, люди готовы потратить на питание большие средства. Очень часто бывает так, что желание познакомиться с эксклюзивными национальными блюдами является одной из главных причин поездки.

Таким образом, стратегия повышения конкурентоспособности городов, областей, регионов, географических зон России и развития бренда территорий с целью занятия высоких мест на внешних рынках, привлечения инвесторов, туристов, новых жителей и высококвалифицированных мигрантов может быть осуществлено за счет создания гастрономических брендов.

### **Список литературы:**

1. Железова О.Р. Этнический гастрономический туризм, его роль в сохранении национальной культуры и самобытности народов // Молодой ученый. 2013. № 5. С. 855-858.
2. Гастрономический туризм [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.gastrotur.ru/gastronomicheskiy-turizm>. (дата обращения: 02.12.2020 г.).



3. Динни К. Брендинг территорий: лучшие мировые практики. М.: ООО «Манн, Иванов и Фербер», 2013. 336 с.
4. Нехаева Н.Е., Терехова Ю.С. Гастрономический туризм как перспективное направление развития регионов России // Естественные и математические науки в современном мире: Сб. ст. по материалам XXXIV междунар. науч.-практ. конф. № 9 (33). Новосибирск: Изд. АНС «СибАК», 2015. С. 82-87.
5. Гастрономические бренды: портал «Наука о рекламе» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <http://www.advertology.ru>. (дата обращения: 02.12.2020 г.).
6. Гордин В.Э., Трабская Ю.Г. Региональные гастрономические бренды как фактор развития туристских территорий. СПб.: Научный исследовательский Университет Высшая школа экономики, 2013. 216 с.

**УДК 637.544**

*Калинина Анастасия Дмитриевна  
студентка 1 курса магистратуры,  
кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической  
безопасности  
Московский Государственный Университет Пищевых Производств,  
Россия, г. Москва  
e-mail: nastyaprincesslove@gmail.com*

## **ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКЦИИ ИЗ МЯСА ИНДЕЙКИ**

***Аннотация:** В настоящее время во всем мире, включая и нашу страну, неизменно стабильным спросом у населения пользуется мясо индейки как универсальный мясной продукт, гармонично сочетающий в себе диетические, питательные, вкусовые свойства наряду с доступностью и постоянным и наращиванием темпов производства продукции данного вида мяса. В данной статье представлены результаты лабораторных исследований 6 образцов продукции из мяса индейки.*

**Ключевые слова:** мясо индейки, ветеринарно-санитарная экспертиза, качество, безопасность, лабораторные исследования.

*Kalinina Anastasia Dmitrievna  
1st year master student,  
Department of veterinary and sanitary expertise and biological safety  
Moscow State University of Food Production,  
Russia, Moscow*

## **VETERINARY AND SANITARY EXAMINATION OF TURKEY MEAT PRODUCTS**

***Abstract:** At present, all over the world, including our country, turkey meat is always in stable demand among the population as a universal meat product that harmoniously combines dietary, nutritional, and taste properties along with the availability and constant and increasing production rates of this type of meat. This article presents the results of laboratory studies of 6 samples of turkey meat products.*

**Keywords:** Turkey meat, veterinary and sanitary examination, quality, safety, laboratory tests.

### **Введение**

Индюшатина – исключительный по качеству продукт из мяса птицы, проявляющий при кулинарной обработке неповторимые нежность, сочность и

вкусовые показатели. Выделяется высоким выходом съедобных частей (70%). Кроме того, мясо индейки замечательно содержанием белков, витаминов, солей, а также фосфора, небольшим количеством липидных составляющих, включающих полиненасыщенные жирные кислоты [2, с. 40]. В продажу поступают в основном полуфабрикаты и колбасно-кулинарные изделия, что представляет удобство для потребителя. Однако, практически любая продукция из мяса индейки имеет недолгий срок годности в связи со структурой липидов, имеющих в своем составе более половины ненасыщенных жирных кислот [3, с. 30]. В этой связи при несоблюдении сроков и условий хранения, а также несоблюдения санитарно-гигиенического режима на предприятиях переработки и в холодильных камерах, достаточно часто регистрируются случаи продажи некачественной продукции [1, с. 17].

Учитывая вышеизложенное, строгий ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции из мяса индейки имеет огромное значения для здоровья потребителя.

***Цель исследования:***

Целью данной работы является изучение органолептических, химико-токсикологических, а также микробиологических показателей в продукции из мяса индейки.

***Результаты исследования:***

Все исследования продукции из мяса индейки проводились на базе МГУПП на кафедре Ветеринарно-санитарной экспертизы и биологической безопасности, а также в испытательной лаборатории Центра сертификации и экологического мониторинга агрохимической службы «Московский» (ООО ЦСЭМ «Московский»). В лаборатории на кафедре университета проводились органолептические испытания.

Основными показателями в целях определения качества безопасности продукции данного вида мяса послужили химико-токсикологические, а так же микробиологические исследования.

В качестве объектов для исследований нами были отобраны 6 образцов продукции из мяса индейки. А именно: голень индейки, бедро индейки в маринаде, крылья индейки (локтевая часть), филе бедра, а также филе грудки большое и охлажденная тушка индейки.

Благодаря показателям, полученным в ходе органолептических, химико-токсикологических, и, конечно, микробиологических исследований продукции мы смогли определить ее доброкачественность и безопасность для потребления. Все вышеперечисленные исследования были проведены, руководствуясь действующей нормативно-технической документацией (ГОСТы, технические условия, инструкции и др.).

#### 1. Органолептические исследования продукции из мяса индейки

В соответствии с ГОСТ 31473-2012 «Мясо индеек (тушки и их части). Общие технические условия» [4], а также ГОСТ Р 51944-2002 «Мясо птицы. Методы определения органолептических показателей, температуры и массы» [5], нами были определены такие органолептические показатели как: цвет и внешний вид продукции, запах, консистенция, внешний вид мышц на разрезе, а также прозрачность и аромат бульона.

Результаты, полученные в ходе исследования, продемонстрированы в таблице 1.

**Таблица 1**

#### **Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции из мяса индейки по органолептическим показателям**

<i>Наименование показателя</i>	<i>Голень (обр. №1)</i>	<i>Крылышек и (обр. №2)</i>	<i>Тушка (обр. №3)</i>	<i>Бедро в маринаде (обр. №4)</i>	<i>Филе бедра (обр. №5)</i>	<i>Филе грудки большое (обр. №6)</i>
Внешний вид	Поверхность полуфабриката чистая, незаветренная, без выхватов мяса и бахромок	Поверхность без загрязнений, незаветренная	На поверхности тушки отсутствуют загрязнения и выхваты мяса	Поверхность без выхватов мяса, равномерно порыгана нерасплавленной массой маринада	Мышцы развиты хорошо, поверхность чистая, кожа отсутствует	Поверхность чистая, незаветренная без глубоких надразов мышечной ткани

Цвет	Розовый, свойственный доброкачественному мясу индейки	Свойственный для индейки – розоватый	Беловато-желтый с розовым оттенком	Желтоватый	Бледно-розовый цвет, свойственный для индейки	Бледно-розовый, свойственный доброкачественному мясу индейки
Запах	Свойственные доброкачественному продукту продукта, без Постороннего запаха	Свойственный свежему мясу, без постороннего запаха	Свойственный свежему мясу индейки	Свойственные доброкачественному продукту продукта, с примесью используемых специй маринада	Свойственный, без посторонних запахов	Свойственные доброкачественному продукту продукта, без постороннего запаха
Консистенция	Мышцы плотные, упругие	Упругие мышцы, ямки надавливания не остаются	Мышцы упругие, при надавливании пальцем образующаяся ямка быстро выравнивается	Мышцы плотные, упругие	Мышцы упругие и плотные	Упругая, ямка надавливания быстро восстанавливается
Мышцы на разрезе	Цвет розоватый, влажного пятна на фильтровальной бумаге не оставляет	Розового цвета, слегка влажные на ощупь	Бледно-розовые, слегка влажные на ощупь, не оставляет влажного пятна на фильтровальной бумаге	Цвет розоватый, влажного пятна на фильтровальной бумаге не оставляет	Розоватого оттенка, не немного влажные на ощупь	Бледно-розового цвета, влажного пятна на фильтровальной бумаге не образует
Аромат и прозрачность бульона	Бульон ароматный, прозрачный	Ароматный, прозрачный без хлопьев	Бульон Ароматный и прозрачный	Бульон ароматный, прозрачный	Ароматный, без признаков помутнения	Ароматный и прозрачный бульон

Как мы можем наблюдать из таблицы 1, при исследовании органолептических показателей не было выявлено нарушений. Все

органолептические характеристики продукции из индейки соответствовали требованиям ГОСТ 31473-2012 и ГОСТ Р 51944-2002.

## ***2. Химико-токсикологические исследования***

Физико-химические методы ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продукции также имеют большое значение для обеспечения безопасности данной продукции. Именно в этих целях и проводится контроль содержания тяжелых металлов, пестицидов, радионуклидов и антибиотиков, согласно ГОСТ 30178-96 «Сырье и продукты пищевые. Атомно-абсорбционный метод определения токсичных элементов» [6], ГОСТ 26930-86 «Сырье и продукты пищевые. Метод определения мышьяка» [7], МУ 5178-90 «Методические указания по обнаружению и определению содержания общей ртути в пищевых продуктах методом беспламенной атомной абсорбции» [8], ГОСТ 32308-2013 «Мясо и мясные продукты. Определение содержания хлорорганических пестицидов методом газожидкостной хроматографии» [9], МУК 4.2.026-95 «Экспресс-метод определения антибиотиков в пищевых продуктах» [10], МУК 2.6.1.1194-03 «Радиационный контроль. Стронций-90 и цезий-137. Пищевые продукты. Отбор проб, анализ и гигиеническая оценка» [11].

### ***Таблица 2***

#### ***Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции мяса индейки на определение тяжелых металлов***

<i>Образец</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Содержание</i>	<i>Допустимый уровень</i>	<i>Ед. измерений</i>
----------------	--------------------------------	-------------------	---------------------------	----------------------

Голень	Свинец	0,06	0,5	Мг/кг
	Кадмий	0,007	0,05	Мг/кг
	Мышьяк	<0,005	0,1	Мг/кг
	Ртуть	<0,002	0,03	Мг/кг
Крылья	Свинец	0,12	0,5	Мг/кг
	Кадмий	0,010	0,05	Мг/кг
	Мышьяк	<0,005	0,1	Мг/кг
	Ртуть	<0,005	0,03	Мг/кг
Тушка	Свинец	0,08	0,5	Мг/кг
	Кадмий	0,010	0,05	Мг/кг
	Мышьяк	<0,005	0,1	Мг/кг
	Ртуть	<0,002	0,03	Мг/кг
Бедро в маринаде	Свинец	0,10	0,5	Мг/кг
	Кадмий	0,008	0,05	Мг/кг
	Мышьяк	<0,005	0,1	Мг/кг
	Ртуть	<0,002	0,03	Мг/кг
Филе бедра	Свинец	0,08	0,5	Мг/кг
	Кадмий	0,012	0,05	Мг/кг
	Мышьяк	<0,005	0,1	Мг/кг
	Ртуть	<0,002	0,03	Мг/кг
Филе грудки	Свинец	0,08	0,5	Мг/кг
	Кадмий	0,009	0,05	Мг/кг
	Мышьяк	<0,005	0,1	Мг/кг
	Ртуть	<0,002	0,03	Мг/кг

Как мы видим из таблицы 2, в представленных образцах продукции не было выявлено нарушений предельно допустимых значений тяжелых металлов.

**Таблица 3**

**Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции из мяса индейки на определение пестицидов, антибиотиков и радионуклидов**

<i>Образец</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Содержание</i>	<i>Допустимый уровень</i>	<i>Ед. измерений</i>
Голень	ГХЦГ (гамма-изомеры)	<0,005	0,1	Мг/кг
	ДДТ (метаболиты)	<0,007	0,1	Мг/кг
	Тетрациклиновая группа	не обн.	не доп.	Ед/г
	Бацитрацин	не обн.	не доп.	Ед/г
	Цезий-137	<3,5	200	Бк/кг

Крылья	ГХЦГ (гамма-изомеры)	<0,007	0,1	Мг/кг
	ДДТ (метаболиты)	<0,005	0,1	Мг/кг
	Тетрациклиновая группа	не обн.	не доп.	Ед/г
	Бацитрацин	не обн.	не доп.	Ед/г
	Цезий-137	<4,1	200	Бк/кг
Тушка	ГХЦГ (гамма-изомеры)	<0,007	0,1	Мг/кг
	ДДТ (метаболиты)	<0,005	0,1	Мг/кг
	Тетрациклиновая группа	не обн.	не доп.	Ед/г
	Бацитрацин	не обн.	не доп.	Ед/г
	Цезий-137	<3,3	200	Бк/кг
Бедро в маринаде	ГХЦГ (гамма-изомеры)	<0,005	0,1	Мг/кг
	ДДТ (метаболиты)	<0,007	0,1	Мг/кг
	Тетрациклиновая группа	не обн.	не доп.	Ед/г
	Бацитрацин	не обн.	не доп.	Ед/г
	Цезий-137	<3,7	200	Бк/кг
Филе бедра	ГХЦГ (гамма-изомеры)	<0,007	0,1	Мг/кг
	ДДТ (метаболиты)	<0,005	0,1	Мг/кг

Как мы можем наблюдать из таблицы 3, в представленных продуктах не было установлено никакого превышения предельно допустимых значений по данным физико-химическим показателям.

### ***3. Микробиологические исследования***

Микробиологические исследования продукции данного вида были проведены согласно ГОСТ 10444.15-94 «Продукты пищевые. Методы определения количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов» [12], ГОСТ 31747-2012 «Продукты пищевые. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек (колиформных бактерий)» [13], ГОСТ 31659-2012 (ISO 6579:2002) «Продукты пищевые. Метод выявления бактерий рода *Salmonella*» [14], ГОСТ 32031-2012 «Продукты пищевые. Методы выявления бактерий *Listeria monocytogenes*» [15].

***Таблица 4***



**Результаты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции из мяса  
индейки по микробиологическим показателям**

<i>Образец</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>Содержание</i>	<i>Допустимый уровень</i>	<i>Ед. измерения</i>
Голень	КМАФАнМ	$1,1 \cdot 10^2$	$1,0 \cdot 10^3$	КОЕ/г
	БГКП	не обн.	не доп.	в 1,0 г
	Сальмонеллы	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	L. monocytogenes	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	Proteus	не обн.	не доп.	в 1,0 г
Крылья	КМАФАнМ	$5,8 \cdot 10^4$	$1,0 \cdot 10^3$	КОЕ/г
	БГКП	не обн.	не доп.	в 1,0 г
	Сальмонеллы	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	L. monocytogenes	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	Proteus	не обн.	не доп.	в 1,0 г
Тушка	КМАФАнМ	$1,6 \cdot 10^2$	$1,0 \cdot 10^3$	КОЕ/г
	БГКП	не обн.	не доп.	в 1,0 г
	Сальмонеллы	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	L. monocytogenes	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	Proteus	не обн.	не доп.	в 1,0 г
Бедро в маринаде	КМАФАнМ	$4,1 \cdot 10^2$	$1,0 \cdot 10^3$	КОЕ/г
	БГКП	не обн.	не доп.	в 1,0 г
	Сальмонеллы	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	L. monocytogenes	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	Proteus	не обн.	не доп.	в 1,0 г
Филе бедра	КМАФАнМ	$1,8 \cdot 10^2$	$1,0 \cdot 10^3$	КОЕ/г
	БГКП	не обн.	не доп.	в 1,0 г
	Сальмонеллы	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	L. monocytogenes	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	Proteus	не обн.	не доп.	в 1,0 г
Филе грудки большое	КМАФАнМ	$3,1 \cdot 10^2$	$1,0 \cdot 10^3$	КОЕ/г
	БГКП	не обн.	не доп.	в 1,0 г
	Сальмонеллы	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	L. monocytogenes	не обн.	не доп.	в 25,0 г
	Proteus	не обн.	не доп.	в 1,0 г

Исходя из таблицы 4, мы наблюдаем, что в испытуемых образцах продукции из индейки не было выявлено каких-либо несоответствий требованиям нормативной документации, следовательно, превышений предельно допустимых уровней содержания микроорганизмов зафиксировано не было.

### ***Заключение:***

В результате ветеринарно-санитарной экспертизы продукции из мяса индейки: голени индейки, бедра индейки в маринаде, крыльев и тушки индейки, а также филе бедра и филе грудки индейки большого, получены следующие результаты.

1. Органолептическими исследованиями всех испытуемых образцов продукции не было выявлено отклонений от требований нормативной документации. Следовательно, показатели внешнего вида, цвета, запаха мяса, его консистенции, прозрачности и аромата бульона соответствовали доброкачественному мясу индейки.

2. По итогам физико-химических испытаний продукции из мяса индейки по таким характеристикам, как тяжелые металлы (свинец, кадмий, мышьяк, ртуть), хлорорганические пестициды, радионуклиды, превышений предельно допустимых уровней не обнаружено. Антибиотики, наличие которых не допускается, также не были обнаружены. Соответственно, исследуемые продукты из мяса индейки являются безопасными для употребления в отношении физико-химических показателей.

3. Микробиологические исследования проводились с целью выявления содержания в продуктах БГКП, патогенных сальмонелл, *L. monocytogenes* и бактерий рода *Proteus*. Установлено отсутствие выявляемых микроорганизмов в испытуемой продукции, что соответствует требованиям нормативной документации. КМАФАнМ фиксировалось в значениях, не превышающих допустимых норм. Следовательно, данная продукция оценивается, как доброкачественная.

### Список литературы:

1. Битона Г.Х., Беноеа Дж. М. Питание в профилактической медицине: монография. Женева: ВОЗ, 1978. № 62.
2. Гоноцкий В.А., Федина Л.П. Судьба индейки // Мясная индустрия, 2006. № 3. С. 39–42.
3. Дубровская В. И., Гоноцкий В.А. Птица и птицепродукты // Продукты из мяса индейки. 2013. № 3. С. 30-31.
4. ГОСТ 31473-2012 «Мясо индеек (тушки и их части). Общие технические условия».
5. ГОСТ Р 51944-2002 «Мясо птицы. Методы определения органолептических показателей, температуры и массы».
6. ГОСТ 30178-96 «Сырье и продукты пищевые. Атомно-абсорбционный метод определения токсичных элементов».
7. ГОСТ 26930-86 «Сырье и продукты пищевые. Метод определения мышьяка».
8. МУ 5178-90 «Методические указания по обнаружению и определению содержания общей ртути в пищевых продуктах методом беспламенной атомной абсорбции».
9. ГОСТ 32308-2013 «Мясо и мясные продукты. Определение содержания хлорорганических пестицидов методом газожидкостной хроматографии».
10. МУК 4.2.026-95 «Экспресс-метод определения антибиотиков в пищевых продуктах».
11. МУК 2.6.1.1194-03 «Радиационный контроль. Стронций-90 и цезий-137. Пищевые продукты. Отбор проб, анализ и гигиеническая оценка».
12. ГОСТ 10444.15-94 «Продукты пищевые. Методы определения количества мезофильных аэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов».
13. ГОСТ 31747-2012 «Продукты пищевые. Методы выявления и определения количества бактерий группы кишечных палочек (колиформных бактерий)».

14. ГОСТ 31659-2012 (ISO 6579:2002) «Продукты пищевые. Метод выявления бактерий рода *Salmonella*».

15. ГОСТ 32031-2012 «Продукты пищевые. Методы выявления бактерий *Listeria monocytogenes*».

УДК 622.276

*Кафтин Денис Юрьевич,  
студент 3 курса  
Институт Геологии и нефтегазодобычи,  
Тюменский Индустриальный Университет,  
Россия, Тюмень  
e-mail: kaftindenis@inbox.ru*

## **ГАЗОНЕФТЕВОДОПРОЯВЛЕНИЯ: ПРИЗНАКИ И ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГНВП**

***Аннотация:** На сегодняшнее время явление газонефтеодопроявления (ГНВП) и открытые фонтаны (ОФ) являются наиболее характерными опасностями несущие огромный ущерб для процессов бурения, освоения, эксплуатации, ремонта и реконструкции, консервации и ликвидации скважин.*

*ГНВП по сути является переносом пластовых жидкостей и/или газов из пород, слагающих разрез скважины, в скважинную жидкость. ОФ — это последняя стадия развития ГНВП, когда пластовая жидкость и/или газ полностью вытесняет скважинную жидкость из скважины и беспрепятственно выходит в окружающую среду.*

*Явление ГНВП является серьезной проблемой, требующий немедленного устранения. Наиболее вероятное возникновение ГНВП при высоких пластовых давления вследствие значительного заглубления забоя, а также при недостаточной квалификации бурильщиков или ремонтников.*

*В данной статье рассмотрим основные признаки и причины возникновения данного явления, и основные способы по его устранению.*

***Ключевые слова:** газонефтеодопроявления, причины, признаки и действия при ГНВП, методы устранения газонефтеодопроявления.*

*Kaftin Denis Yurievich,  
3rd year student  
Institute of Geology and Oil and Gas Production,  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## **GAS-OIL-WATER REFLECTIONS: SYMPTOMS AND CAUSES OF GOR**

***Abstract:** At present, the phenomenon of gas and oil showings (GOR) and open fountains (OP) are the most typical hazards that cause huge damage to the processes of drilling, development, operation, repair and reconstruction, conservation and abandonment of wells.*

*HNVP is essentially the transfer of formation fluids and / or gases from the rocks that make up the well section into the well fluid. RP is the last stage in the development*

*of oil and gas fields, when the formation fluid and / or gas completely displaces the well fluid from the well and freely enters the environment.*

*The GNPV phenomenon is a serious problem requiring immediate elimination. The most probable occurrence of НОС is at high reservoir pressures due to significant bottomhole deepening, as well as with insufficient qualifications of drillers or repairmen.*

*In this article, we will consider the main signs and causes of this phenomenon, and the main ways to eliminate it.*

**Key words:** gas-and-oil showings, causes, signs and actions in case of gas-oil-and-water-oil show, methods of eliminating gas-oil water show.

Основными причинами возникновения ГНВП являются [1]:

- ошибочное и неправильное планирование работ, которое может привести к созданию эффекта противодействия между внешним и внутренним давлением в результате чего нарушается целостность колонны и возникает ГНВП.

- поглощения рабочей жидкости внутри скважины;

- падение плотности бурового раствора в виду простоев буровых работ из-за насыщения ее водой или газом;

- падение или наоборот резкий рост уровня жидкости к колонне за счет неверных спускоподъемных операций;

- несоблюдение регламентированного временного интервала и порядка технологических циклов по устройству скважины;

- нарушений правил проведения буровых работ;

- устройство скважин в пластах с содержанием газа, растворённого в жидкости свыше допустимых норм.

В таблицах 1 -3 представлен перечень фонтаноопасных работ и их основные факторы [2].

***Таблица 1 – Перечень фонтаноопасных работ и их факторов при эксплуатации скважин***

№ П/П	ФОНТАНООПАСНЫЕ РАБОТЫ	ФАКТОРЫ ФОНТАНООПАСНОСТИ
1	2	3
1	Смена элементов ФА под давлением	Внезапный выход из строя элементов ФА.
2	Замена коренных задвижек	Внезапный выход из строя элементов ФА.
3	ГДИ	Длительность простоя скважины без промывки.
4	Ввод ингибитора гидратообразования	Неправильный порядок проведения работ. Внезапный выход из строя элементов ФА.
5	Обработка призабойной зоны скважины	Неправильный порядок проведения работ. Внезапный выход из строя элементов ФА.

**Таблица 2 – Перечень фонтаноопасных работ и их факторов при бурении скважин [3]**

№П/П	ФОНТАНООПАСНЫЕ РАБОТЫ	ФАКТОРЫ ФОНТАНООПАСНОСТИ
1	2	3
1	Механическое бурение.	Неполнота информации о разрезе. Недостоверность данных по величине пластового давления по всему разрезу скважины. Насыщение бурового раствора породой и пластовым флюидом. Возможность поглощения из-за давления бурового раствора при применении забойных двигателей.
2	СПО БТ, компановок.	Снижение уровня скважинной жидкости. Возможность поглощения скважинной жидкости.
3	Промывка ствола скважины.	Потери давления при движении бурового раствора по затрубному пространству. Неправильный выбор структурных и реологических параметров бурового раствора.
4	Проработка ствола скважины.	Поршневание.
5	Спуск, подъём и цементирование обсадных колонн.	Снижение уровня бурового раствора. Возможность поглощения.
6	Перфорация обсадных колонн.	Гидродинамические колебания в скважине.
7	Геофизические исследования в открытом стволе скважины.	Длительность простоя скважины без промывки.
8	Установка нефтяных и других жидкостных ванн.	Поступление флюида при промывке. Гидродинамические колебания в скважине. Снижение давления на пласт из-за пониженной плотности жидкости обработки скважины.

**Таблица 3 – Перечень фонтаноопасных работ и их факторов при ТКРС скважин [4]**

№П/П	ФОНТАНООПАСНЫЕ РАБОТЫ	ФАКТОРЫ ФОНТАНООПАСНОСТИ
1	2	3
1	Глушение скважин	Неправильный выбор жидкости глушения. Неправильный выбор режима проведения глушения. Недостаточный объем жидкости глушения. Недостоверность данных по величине пластового давления. Несоответствующая длительность технологического отстоя. Отсутствие контроля качества жидкости глушения и параметров проведения процесса глушения.
2	Разборка и демонтаж ФА	Разгерметизация скважины.
3	Монтаж ПВО	Проведение работ с открытым устьем.
4	Опрессовка ПВО	Возможность поглощения.
5	Срыв подвески НКТ и срыв пакера	Проведение работ с открытым устьем. Гидродинамические колебания в скважине.
6	ГДИ	Длительность простоя скважины без промывки.
7	СПО НКТ, БТ, подземного оборудования	Снижение уровня скважинной жидкости. Возможность поглощения.
8	Ликвидация аварий с подземным оборудованием (обуривание, установка жидкостных ванн)	Поступление флюида при промывке. Гидродинамические колебания в скважине. Снижение давления на пласт из-за пониженной плотности жидкости обработки скважины (кислота и др.).
9	ПВР в скважине	Гидродинамические колебания в скважине.
10	ГРП в скважине	Возможность поглощения.
11	Промывка (растепление) пробок: парафиновых, гидратных и других отложений.	Снижение давления на пласт из-за пониженной плотности жидкости обработки скважины.
12	ОПЗ	Снижение давления на пласт из-за пониженной плотности жидкости обработки

Возникновение ГНВП оказывает негативное влияние на показатели нефтедобычи за счет изменения свойств и состава рабочей жидкости, напора и давления потока выходящей нефти и т.д. Ниже представлены основные признаки возникновения ГНВП [5]:

- рост и постоянное увеличение объема промывочной жидкости в системе циркуляции;



- резкий рост скорости бурения при освоении за счёт снижения сил трения.
- наличие и постепенный рост постоянного газового потока в жидкости;
- уменьшение плотности и состава рабочей жидкости за счет насыщения водой.

- изменение давления на буровых насосах вследствие проникновения газа в скважину или при поступлении воды:

- рост скорости циркуляции промывочной жидкости за счет давления поступающих из пласта газа или воды.

При появлении хотя бы одного из признаков ГНВП необходимо срочно прекратить добычу или бурение скважины, установить и предпринять все необходимые меры по ликвидации ГНВП.

К основным мерам ликвидации ГНВП относят различные виды глушения скважины для изоляции участка подверженного ГНВП [6].

Таким образом исходя из наличия многочисленных факторов фонтанопасности, спектр необходимых производственных работ должен тщательно планироваться на основании геофизических исследований и опытных данных по эксплуатации того или иного месторождения с тщательным контролем и вниманием, включая необходимость инструментального контроля за параметрами всех технологических жидкостей. Обнаружение ГНВП на ранних стадиях позволяет с большой вероятностью предотвратить развитие осложнений и, соответственно, простоев в работе, а также значительных финансовых потерь.

### **Список литературы:**

1. Аманат Чодри Гидродинамические исследования нефтяных скважин. М.: Премиум Инжиниринг, 2011. 380 с.

2. Басарыгин Ю.М., Будников В.Ф., Булатов А.И Теория и практика предупреждения осложнений и ремонта скважин при их строительстве и эксплуатации: Справ. пособие: В 6 т. М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2001. Т. 3. 399 с.

3. Журавлев Г.И. Бурение и геофизические исследования скважин. Учебное пособие. М.: Лань, 2018. 707 с.

4. Куксов А.К., Бабаян Э.В., Шевцов В.Д. Предупреждение и ликвидация газонефтеводопроявлений при бурении. М: Недра, 1992. 251 с.

5. Логанов Ю.Д., Соболевский В.В., Симонов В.М. Открытые фонтаны и борьба с ними: Справочник. М.: Недра, 1981. 189 с.

6. Шевцов В.Д. Предупреждение газопроявлений и выбросов при бурении глубоких скважин. М: Недра, 1988. 200 с.

УДК 622.276

*Кафтин Денис Юрьевич,  
студент 3 курса  
Институт Геологии и нефтегазодобычи,  
Тюменский Индустриальный Университет,  
Россия, Тюмень  
e-mail: kaftindenis@inbox.ru*

## **БУРЕНИЕ ГЛУБОКИХ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ СКВАЖИН В ЗОНАХ АВПД И ВЫСОКИХ РИСКОВ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГНВП**

***Аннотация:** Бурение скважин в условиях аномально высокого пластового давления (АВПД) связана с большим количеством рисков и проявления различных негативных явлений, как например газонефтеводопроявления (ГНВП). Однако не смотря на высокие риски успешное строительство таких скважин разработчикам месторождений позволяет решать ряд геологических, технологических и производственных работ для успешной и коммерчески выгодной эксплуатации данных месторождений.*

*На настоящее время в РФ активно начинают вводиться в эксплуатацию месторождения Арктического шельфа по добыче природного газа, который обладает большой гибкостью в условиях рынка сбыта.*

*Одним из самых современных проектов по добыче, сжижению и поставкам природного газа является проект Ямал СПГ, источником углеводородов (УВ) для которого служит Южно-Тамбейское месторождение, которое связано с большими рисками при строительстве скважин в условиях АВПД.*

*В данной статье рассмотрим технологию строительства скважин в условиях АВПД и большой вероятности возникновения ГНВП.*

**Ключевые слова:** аномально высокое пластовое давление (АВПД). Газонефтеводопроявления (ГНВП), бурение скважин, эксплуатационная скважина, противовыбросное оборудование (ПВО).

*Kaftin Denis Yurievich,  
3rd year student  
Institute of Geology and Oil and Gas Production,  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## **DRILLING DEEP HORIZONTAL WELLS IN AREAS OF ABPD AND HIGH RISKS OF HORIZONTAL WELLS**

***Abstract:** Drilling of wells in conditions of abnormally high reservoir pressure (abnormally high reservoir pressure) is associated with a large number of risks and*

*manifestations of various negative phenomena, such as gas-oil-water production (GOR). However, despite the high risks, successful construction of such wells allows field developers to solve a number of geological, technological and production works for the successful and commercially viable exploitation of these fields.*

*At the present time, the Russian Federation is actively beginning to put into operation the fields of the Arctic shelf for the production of natural gas, which has great flexibility in terms of the sales market.*

*One of the most modern projects for the production, liquefaction and supply of natural gas is the Yamal LNG project, the source of hydrocarbons (HC) for which is the South Tambeyskoye field, which is associated with great risks during well construction under abnormal pressures.*

*In this article, we will consider the technology of well construction in conditions of abnormally high pressure and a high probability of the occurrence of gas injection.*

**Key words:** Abnormally high reservoir pressure (АНРР). Gas-oil-water showings (GNVP), well drilling, production well, blowout preventive equipment (BOP).

Несмотря на богатый опыт, процесс планирования горизонтальной скважины в зоне АВПД требовал тщательного и детального пошагового рассмотрения, в виду не только высоких капитальных затрат и различных технологических сложностей, но и высокому риску аварийных ситуаций в том числе и возникновение газонефтеводопроявлений (ГНВП) в зонах аномально-высоких пластовых давлений в отложениях юрского возраста [1].

По итогам проведенной аналитической работы и ряда геофизических и других исследований с применением новейших разработок, и оборудования были установлены следующие основные риски [2]:

– возникновение ГНВП в продуктивной части, высокие нагрузки на буровое оборудование (пластовая температура в интервале юрских пород достигает 120 °С, пластовое давление превышает 60 МПа);

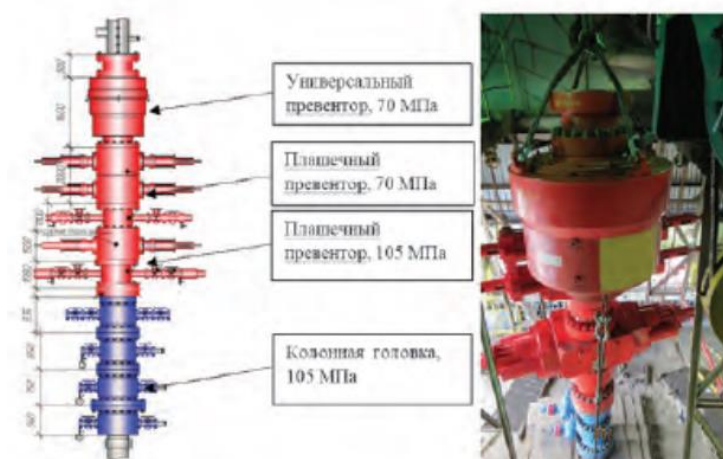
– возникновение ГНВП при преждевременном вскрытии АВПД пластов на недостаточном удельном весе бурового раствора;

– возникновение ГНВП наряду с очень высоким поглощением бурового раствора в зонах с узким окном плотности последнего;

– уменьшение механической скорости бурения в интервалах особо плотных пород с пределом прочности до 250 МПа;

– недоспуск секций обсадных колонн до проектных глубин, а также возможные обрушения ствола скважины.

При проектировании эксплуатационной скважины) с диаметром горизонтальной секции 155 мм под хвостовик диаметром 114 мм с нестандартными диаметрами секций под эксплуатационную колонну 194 мм составлял 245 мм, под одну из промежуточных колонн – 317 мм. были разработаны меры для снижения вероятности возникновения вышеуказанных рисков которые включали в себя как технологические методы, например, бурение с контролируемым давлением для минимизации вероятности ГНВП, расширенный комплекс геофизических исследований скважин (ГИС) во время бурения для снижения геологических неопределенностей и более точного определения глубин залегания пластов АВПД, так и инженерные расчеты, геомеханическое и геологическое моделирование и т.д. Для обеспечения требований противofонтанной безопасности на скважине было смонтировано противовыбросовое оборудование (ПВО) на 105 МПа по схеме ОП-10 со срезными плашками и установлен дополнительный манифольд с расчетным давлением до 70 МПа.



**Рис. 1 – Схема и монтаж оборудования ПВО**

Так же наряду с обеспечением требований безопасности по фонтанообразованию и ГНВП наряду с нестандартными диаметрами секций было уделено особое внимание компоновкам КНБК с применением роторно-

управляемых систем (РУС), винтовых-забойных двигателей (ВЗД), было разработано специальное долото с гребнеобразными алмазными режущими элементами, разработана специальная рецептура бурового раствора и т.д. [3].

Сопровождение процесса бурения скважины, помимо персонала на месторождении, круглосуточно осуществляли инженерные центры всех участвующих сторон, с соблюдением четкого регламента взаимодействия что позволило решать возникающие во время производства работ задачи - качественно и оперативно. Например, для устранения возникновения ГНВП в режиме реального времени разрабатывались и вводились технологически новые процедуры промывки и проработки, определялись оптимальные режимы бурения и т.д. [4].

По итогам проведенного планирования и бурения на Южно-Тамбейском месторождении была построена скважина на породы юрского возраста с последующим проведением многостадийного гидроразрыва пласта на глубине 3450 – 3850 м. без возникновения аварийных ситуаций и характеризующимися средними фильтрационно-емкостными свойствами ( $K_{пр} \sim 0,7-1,3$  мД), высоким коэффициентом аномальности пластового давления.

### **Список литературы:**

1. SPE-181922-RU. Путь в Арктику: высокотехнологичное бурение на высоких широтах, Рустам Рахмангулов, Инна Евдокимова, Павел Доброхлеб и др.
2. Григорьев М.С. Построение 3D геомеханической модели участка Южно-Тамбейского месторождения для трех кустовых площадок. Тюмень: Новатэк НТЦ, 2018. 64 с.
3. Гурари Ф.Г., Девятов В.П., Демин В.И. и др. Геологическое строение и нефтегазоносность нижней-средней юры Западно-Сибирской провинции. Новосибирск: Наука: СНИИГГиМС, 2005. 156 с.
4. Скоробогатов В.А. Юрский продуктивный комплекс Западной Сибири: прошлое, настоящее, будущее // Вести газовой науки: проблемы ресурсного

обеспечения газодобывающих районов России. М.: Газпром ВНИИГАЗ, 2017. С. 36–58.

УДК 622.276

*Кафтин Денис Юрьевич,  
студент 3 курса  
Институт Геологии и нефтегазодобычи,  
Тюменский Индустриальный Университет,  
Россия, Тюмень  
e-mail: kaftindenis@inbox.ru*

## **ПОГЛОЩЕНИЕ БУРОВОГО РАСТВОРА – РИСК ВОЗНИКНОВЕНИЯ ЯВЛЕНИЯ ГНВП**

***Аннотация:** ГНВП (газонефтеводопроявления) - явление, при котором возникает проникновение нефтяного флюида и газа через колонну внутрь скважины или во внешнее заколонное пространство. ГНВП является достаточно серьёзной проблемой при производстве буровых работ и требующих немедленного устранения. Наибольшую опасность для жизни людей и окружающей среды при возникновении ГНВП являются открытые фонтаны.*

*На настоящее время затраты производственного времени на ликвидацию ГНВП в среднем по нефтедобывающим компаниям составляют сотни тысяч часов. На ликвидацию возникновения ГНВП приходится значительный удельный вес непроизводительных затрат, материально-технических ресурсов и времени которые составляют порядка 10-25 %, от общих затрат в зависимости от условий строительства. Повышение эффективности борьбы с ГНВП при строительстве скважин является весьма актуальной задачей.*

**Ключевые слова:** Газонефтеводопроявления, скважина, строительство, бурение, ликвидация явления ГНВП, поглощение, паркер, цементный раствор.

*Kaftin Denis Yurievich,  
3rd year student  
Institute of Geology and Oil and Gas Production,  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## **ABSORPTION OF DRILLING FLUID - RISK OF EMERGENCY OF HNWP**

***Abstract:** HNWP (gas-oil-water seepage) is a phenomenon in which the penetration of oil fluid and gas occurs through the string into the well or into the outer annulus. GOR is a rather serious problem during drilling operations and requiring immediate elimination. Open fountains are the greatest danger to human life and the environment in the event of HNWP.*

*At present, the production time spent on liquidation of oil-and-gas products on average for oil producing companies is hundreds of thousands of hours. The*



*elimination of the occurrence of hydraulic fracturing accounts for a significant share of non-productive costs, material and technical resources and time, which amount to about 10-25% of the total costs, depending on the construction conditions. Improving the effectiveness of combating oil and gas oil during well construction is a very urgent task.*

**Key words:** Gas-oil-water showings, well, construction, drilling, liquidation of the HNVP phenomenon, absorption, parker, cement slurry.

Под явлением ГНВП подразумевается перенос пластового флюида (и газа, по наличию) из пород, слагающих разрез, в буровой раствор которым заполнено скважинное пространство. Открытый фонтан является самой опасной последней стадией развития ГНВП, при котором пластовый флюид вытесняет буровой раствор из скважинного пространства и под высоким давлением изливается на поверхность.

Определяющими характеристиками возникновения явления ГНВП являются: пластовое давление; пористость; проницаемость; упругоёмкость (сжимаемость); фильтрационные постоянные (коэффициенты проницаемости и пьезопроводности); температура, а также технические и технологические факторы.

Планирование и реализация операций по строительству скважин без учета геолого-физических характеристик пластов и пластового флюида, технических и технологических может привести к возникновению ГНВП и как правило к серьезным авариям различных видов и степени ущерба.

Основными причинами возникновения явления ГНВП являются:

- ошибки в плотности бурового раствора;
- отсутствие или недостаточный контроль за показателями пластового давления;
- поглощение рабочей жидкости из скважинного пространства;
- падение гидростатического давления столба рабочей жидкости ввиду возникновения перетоков из-за разности плотностей раствора в трубном и затрубном пространствах;
- простои скважины без промывки;

- некачественное крепление технических колонн, перекрывающих газонефтеводонасыщенные напорные горизонты;

- падение забойного давления из-за проявления эффекта поршневания при подъеме инструмента с сальником, а также при завышенных скоростях подъема бурильных труб;

- снижение плотности рабочей жидкости в скважинном пространстве за счет поступления газа и пластового флюида из разрабатываемого нефтенасыщенного горизонта.

В данной статье рассмотрим явление поглощения рабочей жидкости, которое несет предпосылки к образованию ГНВП.

Интенсивность поглощения рабочей жидкости подразделяется на следующие группы: малой 10-15 м<sup>3</sup>/час, средней 15-40 м<sup>3</sup>/час. и высокой степени интенсивности, более 40 м<sup>3</sup>/час.

Основные способы предупреждения и ликвидации поглощений подразделяются на следующие группы:

- регулирования реологических свойств промывочной жидкости;
- снижение перепада давлений в системе «скважина-пласт»;
- уменьшения сечения или полная изоляция каналов поглощения.

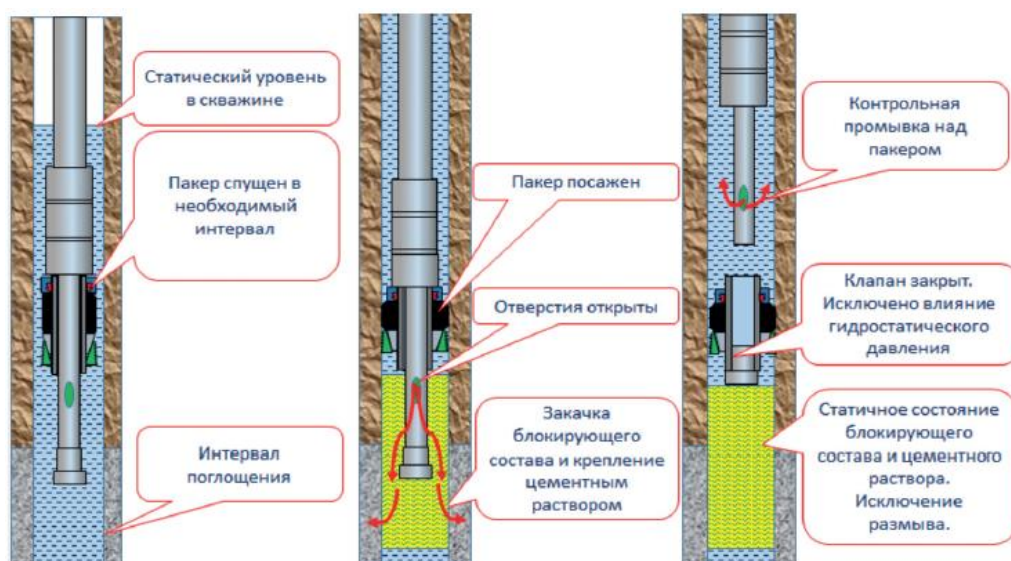
Первые два способа не всегда дают положительный эффект по разным причинам. Третий метод на настоящее время более трудоёмок и вместе с этим более продуктивен.

В основном ликвидация поглощений малой и средней интенсивности осуществляется традиционными способами путем закачки блок-пачек со сшивателем через циркуляционный переводник, который предназначен для отсечения поступления бурового раствора в зону поглощения и перепуска его в затрубное пространство, с последующей операцией продавки и задавки в бурильную колонну поглощающего объекта с применением цементирующего агрегата.

Ликвидация поглощений высокой степени интенсивности требует выполнения особых операций ввиду отсутствия циркуляции бурового раствора

и падения статического уровня ниже устья скважины (см. рис.1). Как правило, такие поглощения с высокой интенсивностью образуются в пластах с высокоразвитой сетью трещин с высокими фильтрационно-емкостными характеристиками и низкими пластовыми давлениями. При таком поглощении применение традиционных способов неприемлемо ввиду возможного развития размыва тампонажного раствора до окончания процесса схватывания. Установка мостов при таких поглощениях тоже приводит к некоторым рискам в виде прихватов заливочных труб, ускоренной водоотдачи цементного раствора и, как правило, потери его подвижности.

Для ликвидации таких поглощений целесообразно применение, исходя из промышленного опыта ОАО «Верхнечонскнефтегаз» на Верхнечонском нефтегазоконденсатном месторождении, наиболее применима технология с использованием разбуриваемого пакера (см. рис. 1 и 2) и многокомпонентной цементной системы с высоким содержанием твердой фазы (ВСТФ).



**Рисунок 1 – План схема работ по изоляции зоны ухода промывочной жидкости**



***Рис. 2 – Паркер разбуриваемый, не извлекаемый, безопорный, с двойным захватом для герметичного разобщения интервалов ствола обсадной колонны***

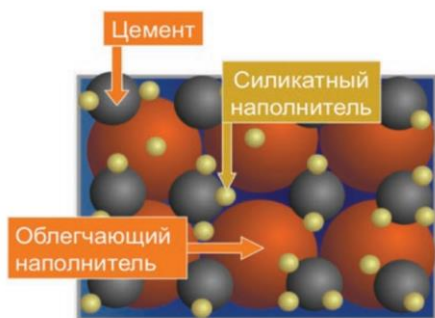
Последовательность технологических операций данной технологии следующая:

1. Спуск разбуриваемого пакера выше интервала поглощения;
2. Активация посадки пакера, освобождение от посадочного инструмента, открытие сообщения с подпакерной зоной;
3. Закачка и продавка тампонажного состава;
4. Подъем выше пакера бурильной колонны вместе с посадочным устройством и стингером, на котором располагается заглушка с цанговым захватом. Заглушка фиксируется в пакере и перекрывает проходное отверстие для разобщения подпакерной и надпакерной зон, для исключения влияния гидростатического давления промывочной жидкости на поглощающий интервал;
5. Контрольная промывка в надпакерной зоне;
6. Подъем бурильной колонны и посадочного устройства;
7. Сборка КНБК (компоновка низа бурильной колонны) на бурение;
8. Спуск КНБК, разбуривание пакера и цементного моста, дальнейшее углубление скважины.

Компонентный состав раствора ВСТФ обеспечивает более быстрый набор прочности цементного камня по сравнению со стандартными растворами.

Данная многокомпонентная система разработана компанией «Шлюмберже» (см. рис. 3) которая обладает быстрым набором прочности в условиях межколонного пространства (см.табл. 1).

**Рис. 3 – Система ВСТФ**



**Таблица 1 – Сравнительные данные цементных растворов**

В настоящее время данная технология успешно применяется на различных месторождениях.

Показатели	цементный раствор	
	с ВСТФ	стандартный
Прочность, МПа, через:		
24 ч	0,7	0
48 ч	3,2	0
72 ч	5,2	1,45
120 ч	7,4	2,0
Плотность, г/см <sup>3</sup>	1,5	1,5
Температура, °С	6	6
Водоотдача, мл/30 мин	< 30	>100
Содержание твердой фазы, %	44,2	23

### Список литературы:

1. Байтимиров Э.М. Эффективные решения по ликвидации поглощений бурового раствора // Бурение и нефть. 2012. № 3. С. 58 – 60.
2. Горонович С.Н. Ликвидация катастрофического поглощения в горизонтальном участке ствола скважины при вскрытии продуктивных отложений большой толщины // Бурение и нефть. 2009. № 6.
3. Карачёв А.А., Карсаков В.А., Кудрявцев. И.А., Третьяков С.В. Оптимизация капитальных затрат на строительство скважин при концептуальном проектировании разработки месторождения // Строительство и

ремонт скважин. 2013: Сб. докл. Международной научно-практической конференции / Краснодар: ООО «Научно-производственная фирма «Нитпо», 2013. 128 с.

4. Харламов К.Н., Шешукова, Г.Н., Нестерова Т.Н. Поздеев И.А. Проектирование схем разбуривания месторождений горизонтальными и многоствольными скважинами // Бурение и нефть. 2005. № 10. С. 18-20.

5. Ярина О.С. (Компания «Шлюмберже»), Чернокалов К.А., Фаткулин С.А. (ОАО «Верхнечонскнефтегаз») Применение цементного раствора с высоким содержанием твердых частиц в условиях Верхнечонского нефтегазоконденсатного месторождения. Научно-технический вестник ОАО НК «Роснефть». 2014. Выпуск 2.

УДК 622.276

*Кафтин Денис Юрьевич,  
студент 3 курса  
Институт Геологии и нефтегазодобычи,  
Тюменский Индустриальный Университет,  
Россия, Тюмень  
e-mail: kaftindenis@inbox.ru*

**ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
ПРОТИВОВЫБРОСОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ В НАПРАВЛЕНИИ  
РАЗРАБОТКИ СПОСОБОВ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
АВТОМАТИЧЕСКОГО ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ГНВП**

***Аннотация:** Любая скважина представляет собой технико-технологический объект, с определенной технической оснащённостью и номенклатурой технологических действий. И все технические средства служат для выполнения своих определённых задач.*

*Все скважинные технические средства, для предотвращения явления ГНВП, делятся на две группы:*

*1. Технические средства, монтируемые на скважинах для обеспечения фонтанной безопасности проведения тех или иных работ. Которые состоят из определенных компоновок противовыбросового оборудования и элементов устьевого оснастки и обвязки скважин при их бурении, эксплуатации и ремонте.*

*2. Контрольно-измерительные приборы и аппаратура основная задача которых состоит в своевременном обнаружении тех или иных признаков ГНВП.*

*Выход из строя или неисправности технических средств каждой из вышеперечисленных групп способствует увеличению риска возникновения ГНВП со всеми вытекающими результатами.*

**Ключевые слова:** газонефтеводопроявления, противовыбросное оборудование, превенторы, манифольды, тенденции и перспективы развития, технические средства для автоматического предотвращения ГНВП.

*Kaftin Denis Yurievich,  
3rd year student  
Institute of Geology and Oil and Gas Production,  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

**TRENDS AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF EMISSION  
EQUIPMENT IN THE DIRECTION OF DEVELOPMENT OF METHODS  
AND TECHNICAL MEANS FOR AUTOMATIC PREVENTION OF GNPV**

**Abstract:** *Any well is a technical and technological object with a certain technical equipment and a range of technological actions. And all technical means serve to fulfill their specific tasks.*

*All downhole technical means to prevent the phenomenon of oil and gas condensate are divided into two groups:*

*1. Technical means mounted on wells to ensure the flowing safety of certain works. Which consist of certain layouts of blowout equipment and elements of wellhead equipment and well piping during their drilling, operation and repair.*

*2. Control and measuring devices and equipment, the main task of which is the timely detection of certain signs of HNVP.*

*Failure or malfunction of technical means of each of the above groups contributes to an increase in the risk of HNVP with all the ensuing results.*

**Key words:** gas-oil-water showings, blowout preventers, manifolds, development trends and prospects, technical means for automatic prevention of oil and gas condensate.

Комплекс противовыбросового оборудования (ПВО) применяемый для предупреждения и своевременного обнаружения признаков ГНВП предназначен для герметизации устья скважин при их проведении строительства и ремонта. Применение ПВО позволяет повысить безопасность ведения работ, обеспечить предупреждение выбросов и открытых фонтанов.

Данное оборудование обеспечивает безопасное проведение таких технологических операций как:

- герметизация скважины;
- спуск-подъем колонн бурильных труб при герметизированном устье;
- циркуляция бурового раствора с созданием регулируемого противодавления на забой и его дегазацию;
- управление гидроприводами оборудования.

В состав комплекса ПВО входят стволовая часть, превенторы и манифольд и система обвязки.

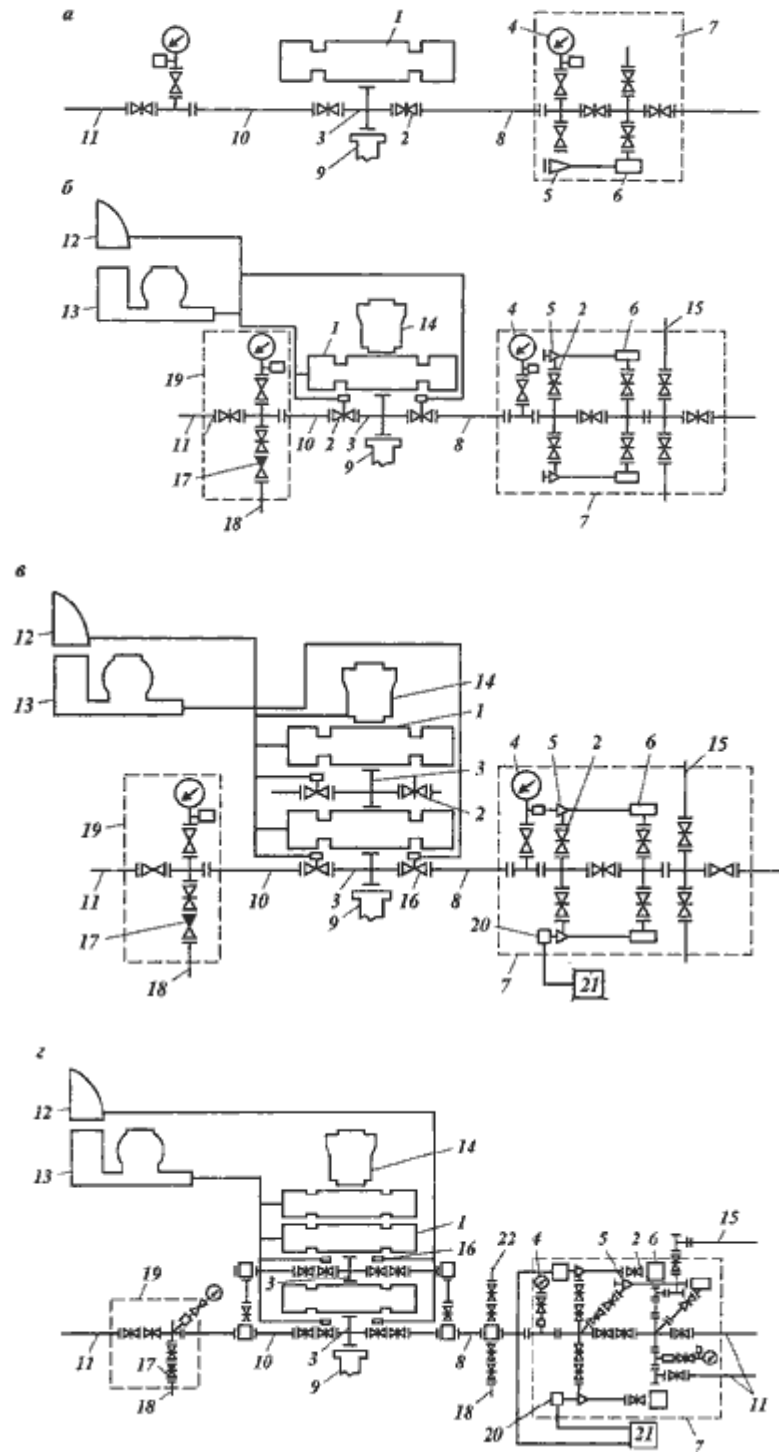
Стволовая часть, состоит из устьевого крестовины с отводами под манифольд, сдвоенного плашечного превентора, гидравлического кольцевого превентора (вращающийся или невращающийся), адаптерную катушку и т.д.

В сосав манифольда, входят устьевые (коренные) задвижки с ручным или гидравлическим приводом, импульсные трубы, блоки дросселирования,



глушения, а также сепаратор бурового раствора и сбросные трубы по требованию заказчика.

На рисунке 1 представлены наиболее распространенные системы обвязки скважины комплексом ПВО



**Рис. 1.1 - Схемы обвязки противовыбросового оборудования**

а - схема 1; б - схема 3; в - схема 7; г - схема 10; 1 - превентор плащечный; 2 - задвижка с ручным управлением; 3 - крестовина; 4 - манометр с запорным и разрядным устройствами; 5 — регулируемый дроссель с ручным управлением; 6 — гаситель потока; 7 — блок дросселирования; 8 - линия дросселирования; 9 - устье скважины; 10 - линия глушения; 11 - прямой сброс; 12 — вспомогательный пульт; 13 — гидроуправление превенторами с основным пультом; 14 — кольцевой превентор; 15 — отвод к сепаратору; 16 — задвижка с гидроуправлением; 17 — обратный клапан; 18 - отвод к буровым насосам; 19 - блок глушения; 20 - регулируемый дроссель с гидроуправлением; 21 — пульт управления дросселем; 22 — к системе опробования скважины

Представленные выше схемы устанавливают минимальное количество необходимых составных частей блока превенторов и манифольда, которые могут доукомплектовываться исходя из условий строящейся или ремонтируемой скважины.

Превенторы предназначены для герметизации устья при наличии или отсутствии в скважине труб. Для соединения превенторов и между собой применяются соединительные и переходные фланцевые катушки и крестовины.

Манифольды предназначены для обвязки блока превенторов ПВО для выполнения операций управления скважиной в процессе ликвидации ГНВП.

Исходя из анализа статистических данных порядка 35% случаев ОФ система противовыбросного оборудования либо не успело сработать, либо сработало недостаточно эффективно для его предотвращения.

К особо тяжелым последствиям как потеря скважины и буровой установки, возможным жертвам и тяжелого вреда окружающей среде следует отнести открытое фонтанирование с возгоранием газонефтяного фонтана.

Для предотвращения таких аварий является актуальной разработка автоматического вспомогательного привода, работающего на принципе что при увеличении внешней температуры из-за начавшегося пожара на устье скважины свыше 80 - 100°C автоматически нагнетает через редуционный клапан, обратный клапан и тройник необходимое количество рабочей жидкости под давлением 7 - 14 МПа в рабочую полость превентора. При нагнетании рабочей жидкости в рабочую полость превентора последний герметизирует устье скважины - и возгорание ликвидируется.

Предлагаемый автоматический вспомогательный привод состоит из герметичного сосуда, внутри которого размещен поршень, над которым располагается газогенератор с иницирующим устройством. Под поршнем находится заранее рассчитанное количество рабочей жидкости, к нижней части поршня присоединен сигнальный стержень, который герметизирован при помощи сальникового уплотнения, в нижней части сосуда приварен штуцер с пробкой.

Суть работы данного привода состоит в том, что при повышении внешней температуры в районе верхней части сосуда из-за начавшегося пожара срабатывает иницирующее устройство, настроенное на определенную температуру в результате чего, происходит воспламенение газогенератора. Газообразные продукты, образующиеся в результате работы газогенератора, создают усилие на поршень в результате которого происходит вытеснение рабочей жидкости в запорную линию преентора, при этом одновременно происходит выдвижение сигнального стержня из корпуса что дает понять о срабатывании данного привода.

В последнее время прослеживается тенденция к поискам способов снижения дифференциации исполнений преенторных блоков за счет создания многофункциональных преенторов.

Идея возможности перехода от нескольких плашечных преенторов к одному многофункциональному плашечному преентору (МФПП) при компоновке стволовой части противовыбросового оборудования (ПВО) вызвала повышенный интерес специалистов, имеющих значительный опыт работы с ПВО.

МФПП предназначен для герметизации устья бурящейся или ремонтируемой скважины с целью предупреждения выброса и выполняет функциональное назначение плашечных преенторов (ППГ) трех типов: ППГ с трубными, ППГ с глухими и ППГ со срезными плашками. К числу операций, которые позволяет осуществлять МФПП, относятся:

- 1) уплотнение определенного типоразмера труб;

2) герметизация устья в условиях отсутствия в скважине колонны бурильных труб (КБТ);

3) подвешивание КБТ;

4) удерживание от выдавливания инструмента из скважины устьевым давлением;

5) расхаживание бурильного инструмента;

6) срез КБТ

Использование МФПП в составе стволовой части ПВО имеет ряд преимуществ перед обычными ППГ:

- позволяет осуществлять указанные выше операции одной парой плашек;

- операции по герметизации устья как с предварительным срезом КБТ, так и без него (могут быть выполнены как одной, так и другой плашкой) осуществляются в условиях повышенной надежности за счет дублирования;

- проведение ТО плашек, а также их замена на другой типоразмер могут быть проведены в условиях загерметизированного устья;

- значения линейных и массовых характеристик превенторных блоков и соответственно, стволовой части ПВО в целом значительно снижены для большинства схем компоновок;

- повышается монтажеспособность за счет уменьшения числа фланцевых соединений стволовой части.

### **Список литературы:**

1. Макушкин Д.О., Пуцаев С.Н. Многофункциональный плашечный превентор // Бурение и нефть. 2010. № 7-8. С. 52-53.

2. Макушкин Д.О., Пуцаев С.Н. Оптимизация конструкции плашечного превентора типа МФПП // Бурение и нефть. 2013. № 1. С. 46-48.

3. Гоинс У.К., Шеффилд Р. Предотвращение выбросов: Пер. с англ. М.: Недра, 1987. 288 с.

4. ГОСТ 13862-90 Противовыбросовое оборудование. Типовые схемы, основные параметры и технические требования к конструкции.

5. ГОСТ 27743-88 «Противовыбросовое оборудование. Общие технические требования».

УДК 339.138

*Ким Валерия Игоревна  
студентка 3 курса магистратуры,  
факультет управления  
Российский государственный гуманитарный университет  
Россия, г. Москва  
e-mail: lera280393@mail.ru*

*Научный руководитель: Архипова Н.И.  
доктор экономических наук, профессор  
Российский государственный гуманитарный университет  
Россия, г. Москва*

## ГЕЙМИФИКАЦИЯ В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ

*Аннотация:* Описание внедрения и доказательство эффективности геймификации, как нового инструмента для организации образовательного процесса. Значимость применения элементов компьютерных игр в образовательном процессе. Отличия геймификации от других. Понятие новых терминов «Игрофикация» и «Геймификация».

**Ключевые слова:** геймификация, игровые методы и технологии, геймификация в обучении.

*Kim Valeriya Igorevna  
3rd year master student  
faculty of Administration  
Russian State University for the Humanities,  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Arkhipova N.I.,  
doctor of economic sciences, professor  
Russian State University for the Humanities,  
Russia, Moscow*

## GAMIFICATION IN THE PROCESS OF TRAINING ORGANIZATION

*Abstract:* Description and prove of efficiency of gamification as a new educational tool. Importance of utilization of certain elements of video games in educational processes. Differences of gamification from other educational techniques. Definition of new terms: "Gamification" and "Game-based education"

**Key words:** Gamification, game methods and technologies, gamification in education.

В настоящий момент все области современной жизни терпят кардинальные изменения. В связи с чем многие технологии обучения видоизменяются для более эффективной передачи и восприятия информации обучающимися. Самыми действенными программами обучения являются те, которые основаны на элементах игры. Первые российские исследователи Л.С. Выготский, Г.П. Щедровицкий, Д.Б. Эльконин и др. изучали эффективность и особенность игровых элементов в образовательном процессе. «Игровую технологию, применяемую в образовательном процессе, всецело признают крайне эффективной, универсальной, легко воспроизводимой, подходящей для любой учебной дисциплины и решения практически всех воспитательно-развивающих задач» [1, с. 186–190].

В данный момент изучение и анализ обучающих программ, стало вновь актуально из-за технического развития и популярности виде игр. Они в ряду прочих факторов подталкивают к «переходу к новой образовательной парадигме (парадигме постиндустриального общества) и к новому типу образования (технологическому или проектно-технологическому)» [2 С. 42]. Стоит еще принимать во внимание тот факт, что представители поколения «Z», привыкшие к «клиповому образу мышления», подталкивают к интеграции в уже имеющиеся программы обучения новых технологий. Программы с элементами игровых техник получили названия геймификация. Они систематизируют рабочий процесс для достижения лучшего усвоения материала.

В Мире принято считать, что компьютерные игры, вызывают зависимость и на них уходит очень много времени. Но российские ученые утверждают, что «негативное влияние компьютерных игр сильно преувеличено, а позитивное не изучено» [3, с. 149–158.]. Авторы называют геймификацию (от англ. «gamification») «важной характеристикой новой образовательной платформы» [4]. Такого же мнения и зарубежные исследователи, они исследуют различные возможности включения систем программирования из имеющихся игр в образовательный процесс.

Как понять новый термин и что он из себя представляет, какие плюсы и минусы новых методов и зачем нужно прибегать к помощи новых технологий? Все эти вопросы будут рассмотрены более подробно.

Понятие геймификации.

Первый кто ввел понятие определения геймификация (gamification), был Ник Пеллинг в 2002 году, которое означало использование в программных инструментах сценариев, характерных для компьютерных игр в сферах, далеких от игры [7]. В последствии он стал употребляется повсеместно и широко применяется за пределами США в разных сферах деятельности человека (обучение, управление персонала, бизнес-среда)

Самые большие компании мира (IBM, Coca-Cola, Pepsi, Samsung) используют элементы геймификации, привлекая клиентов в игры, увеличиваемая тем самым уровень продаж выпускаемых товаров и услуг. Разработчики игровых программ составляют игры на серьезные темы, подключая клиентов к решению мировых проблем, такие как голода, нищеты, глобального климата и т. д. Геймификация повышает уровень продаж, лояльность клиентов, производительность рабочего процесса, эффективность образовательных процессов. Использование игровых компьютерных техник для привлечения аудитории в разнообразных областях в данный момент становится распространённым явлением.

Существует много определений геймификации. Самые распространение из них:

Геймификация – использование игровых элементов и игровых механик в неигровом контексте [8, с. 16-25].

Геймификация – процесс реализации игровых стратегий в бизнесе [9].

Геймификация – это использование игровых элементов и игрового мышления в неигровом окружении для усиления целевого поведения и вовлечения [10].

«Применение подходов, характерных для компьютерных игр, для неигровых процессов с целью привлечения пользователей и потребителей,



повышения их вовлеченности в решение прикладных задач» [11] – так описывают научные исследователи данный термин.

Пока нет четкого и единственного описания геймификации, но есть совпадающие описание элементов данного явления, которые часто встречаются в различных программах с элементами игры. На основе этого модно подвести итог: техники и методы, которые имеются в видео играх и сделать вывод: механики, используемые к любым другим неигровым областям жизнедеятельности человека, повышают интерес у потребителя или работника к товару или рабочему процессу, а также продлевают желание к выполнению и достижению поставленных результатов.

Геймификация может быть внедрена в различных сферах деятельности, которые являются рутинными, вызывающий у потребителя или исполнителя, уныние и снижение мотивации. Внедряя технологии геймификации, создатель стремится сделать увлекательной необходимую рутину, будь то изучения фундаментальных основ, занятие спортом, освоение управления техникой или ежедневное преподавание дисциплин, но при этом оставив человека в его реальности, самим собой, позволяя совершенствовать необходимые, именно данному индивиду навыки.

Главная идея геймификации – это внесение развлекательных элементов в сложившийся процесс деятельности, для изменения привычного поведения аудитории и вовлечение в деятельность. При этом содержание выбранной деятельности остается прежним, но структурируется по-другому, чем достигается повышение мотивации к решению поставленной задачи, а также увеличивается время приверженности этой задаче. Сама же программа геймификации состоит из элементов, которые могут применяться как в полном объеме, так и частично.

Какие плюсы и минусы новых методов и зачем нужно прибегать к помощи новых технологий?

При прохождении такого метода обучения ученик осваивает научные и игровые основы. К примеру, нужно изучить несколько стилей речи и получить

100 баллов за заданные письменные задачи за поставленный временной промежуток, чтобы получить доступ к новому уровню. Стоит принять во внимание, что главной целью является освоение нового материала, а игровая служит лишь для стимулирования и подогревания интереса к изучению образовательной программы.

Проводя параллели между геймификацией и другими игровыми элементами, сравнивая геймификацию с другими игровыми, Марио Хергер предлагает таблицу, с помощью нее можно разделять схожие на первый взгляд, но разные по воздействию разные игровые техники от геймификации. Критерии для соотнесения выделили следующие признаки: спонтанность, наличие правил и цели, внутренняя структура, реальность/игровое пространство и системность.

Очевидно, что геймификация имеет элементы обычной (например, настольной) игры, такие как наличие правил, цели и структуры игры. Те же элементы есть и в деловых играх. И они же связывают геймификацию и игру. Благодаря им обычный процесс, становится веселым и создается развлекательная атмосфера: поставленные цели и задачи, правила их решения и пошаговая структура прохождения пути к поставленной цели.

Также есть различия в том, что видеоигра развивает и происходит в другом игровом измерении, в не реальном мире, а геймификация проводится в настоящий момент с насущными проблемами и задачами. В деловых кейсах действия разворачиваются в настоящем мире, но это не всегда так, когда геймификация должна моделироваться в реальных ситуациях.

Рольевые игры, к слову сказать, может проявляться неожиданно и не имеет выраженных целей, тогда как для геймификации должна быть четко прописана задача и ситуация, и пути постижения ответов. Так как образовательный процесс разделен на главы и темы, каждый шаг в геймификации должен быть жестко структурирован и ограничен во времени.

Наибольшими по схожести методами реализации можно назвать симуляторы, которые создают игровые ситуации в компьютерной реальности и имитируют различные рабочие задачи и трудности (например, обучение

полетам). Видимо, в связи с этим, некоторые отечественные исследователи ошибочно причисляют симуляторы к практике геймификации.

Но геймификация отличается от симуляции тем, что она использует элементы компьютерной игры в настоящем мире. Каждая геймификационная программа должна быть систематизирована, это отличительное правило по сравнению с другими игровыми техниками.

Под системностью стоит понимать не разовое проявление игры в обучающей системе, а постоянный процесс геймифицированного сопровождения этой деятельности. В обучении геймификация сопровождает образовательный курс целиком – от определения целей и задач до итогового контроля знаний.

Российские научные деятели, в ходе своих исследований описывают данный процесс как «игрофикация». Но очевидно, что термин «геймификация» передает смысл явления более емко.

Игрофикация — это различное применение подходов, характерных для компьютерных игр в программных инструментах для неигровых процессов с целью привлечения пользователей, потребителей и обучающихся, повышения их вовлечённости в решение прикладных задач, использование продуктов, услуг.

Геймификация – это обеспечение получения постоянной, измеримой обратной связи от пользователя, обеспечивающей возможность динамичной корректировки пользовательского поведения, как следствие быстрое освоение всех функциональных возможностей приложения, поэтапное погружение пользователя в более тонкие моменты.

Исходя от этих понятий, будет логичным применять термин геймификация для систем обучения, так как составленная программа призвана выделить и описать способ обучения и при помощи гейм-техник увлечь обучающихся в процесс изучения новой информации, не отрывая их из реальности.

Итоги.

Геймификация это новый инструмент для постановки любого вида обучения. Ее элементы и техники позволяют запустить тот высокий «уровень

активности, имеющей творческий, преобразующий характер» [3], причем стимулировать субъектную активность, не уводя обучающегося из реальности.

### Список литературы:

1. Игна О.Н. Имитационная (моделирующая) технология в профессиональной методической подготовке учителя иностранного языка // Вестн. Томского гос. пед. ун-та (TSPU Bulletin). 2011. Вып. 9 (111). С. 186–190.

2. Игна О.Н. Концептуальные основы технологизации профессионально-методической подготовки учителя: автореф. дис. д-ра пед. наук. Томск, 2014. 42 с.

3. Добычина Н.В. «Компьютерные игры – театр активных действий» // Философские проблемы информационных технологий и киберпространства. 2013. № 1. С. 149–158.

4. Конанчук Д., Волков А. Эпоха «гринфилда» в образовании. М.: Сколково. 2013. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/education\\_10\\_10\\_13.pdf](http://www.skolkovo.ru/public/media/documents/research/education_10_10_13.pdf) (дата обращения: 12.05.2015 г.).

5. Badgewille. Wiki-gamification. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://badgewille.com/wiki/> (дата обращения: 12.05.2015 г.).

7. Беловсяк Н. Геймификация: как повысить успешность серьезного бизнеса при помощи игры. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://internetno.net/category/analitika/gamification\\_about/](http://internetno.net/category/analitika/gamification_about/) (дата обращения: 12.05.2015 г.).

8. Вербак К. Вовлекай и властвуй. Игровое мышление на службе бизнеса М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. 223 с.

9. Зимин В. Игрофикация. Свежий взгляд на мотивацию пользователей. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://habrahabr.ru/company/uidesign/blog/165779/> (дата обращения: 12.05.2015 г.).

10. Геймификация – новый тренд интернет-маркетинга. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://contentmarketingpro.ru/gamification/gejmifikaciya-novyj-trend-internet-marketinga/> (дата обращения: 12.05.2015 г.).

11. Игрофикация // Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org> (дата обращения: 12.12.2020 г.).

УДК 1751

*Кириллова Наталья Романовна  
студентка 1 курса магистратуры,  
Институт философии и социально-политических наук  
Южный федеральный университет  
Россия, г. Ростов-на-Дону  
e-mail: natalia\_nsk98@mail.ru*

## КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ РУССКО-ИСПАНО-КАТАЛАНСКОГО ТРИЛИНГВИЗМА

***Аннотация:** В данной работе рассматриваются аспекты влияния поликультурности и трилингвизма на формирование культурной идентичности индивида. Проводится анализ и сопоставление трёх языковых систем для одного индивида, который является частью трёх разных культур. Отмечается влияние территории проживания на формирование культурной идентичности, значимость материнской культуры в процессе взросления ребёнка и возможные результаты при взаимодействии трёх культур.*

**Ключевые слова:** трилингвизм, культура, культурная идентичность, язык, поликультурность, взаимодействие культур

*Kirillova Natalia Romanovna  
1st year master student  
faculty of philosophy and social-politic sciences  
Southern Federal University,  
Russia, Rostov-on-Don*

## CULTURAL ASPECTS OF RUSSIAN-SPANISH-CATALAN TRILINGUALISM

***Abstract:** The article examines the aspects of multiculturalism and trilingualism on the formation of the cultural identity of the individual. The analysis and comparison of three language systems for one individual, who is part of three different cultures, is carried out. The influence of the territory of residence, the importance of the mother's culture in the process of growing up of the child, and the possible results of the impact of the three cultures are noted.*

**Key words:** trilingualism, culture, cultural identity, language, multiculturalism, interaction of cultures

На территории современного Испанского королевства за последние двадцать лет количество мигрантов выросло в несколько раз, о чём свидетельствует статистика Института каталанских исследований.

Самым благоприятным регионом для миграции считается Автономное сообщество Каталония, что обусловлено мягким климатом, центральным экономическим положением и близостью к соседним регионам и странам.

В условиях нарастающей миграции актуализируется проблема сосуществования и взаимовлияния языков, на которых говорят коммуниканты, проживающие на территории Каталонии.

В качестве основной изучаемой группы в этой работе отмечаются представители русско-испано-каталанского трилингвизма. И.А. Толмачева в своей статье «Взаимодействие языков при трилингвизме» пишет: «в настоящее время не выделено содержание категории “триязычия” (трилингвизма)». Но стоит отметить, что многие наблюдения, связанные с его психологическими, лингвистическими и социолингвистическими аспектами, обладают сходным характером с аналогичными им свойствами билингвизма [1, с. 125].

Русско-испано-каталанский трилингвизм является неизученным в современной науке. Тем не менее, рост численности русской диаспоры в Каталонии (с 1090 в 2000 году до 18838 в 2013-м, по данным Каталонского института статистики), и, как следствие, увеличение числа смешанных русско-каталонских браков, делают исследование данного вопроса актуальным для научного сообщества.

Иммиграционные процессы происходят также и в обратную сторону, из Каталонии в Россию, хотя в гораздо меньшем проценте. Это порождает проблему полиэтничности поколения, следующего после смешанного брака, и ставит ряд вопросов, затрагивающих социальную, семейную, духовную и культурную жизнь индивида.

В современной лингвистике и культурологии существует ряд исследований, посвященных билингвизму и полилингвизму в целом, его влиянию на формирование культурных паттернов индивида, его идентичности.

Стоит отметить, что в группу исследований, касающихся рассмотрения трилингвизма в процессе формирования культурной идентичности, входит небольшое количество работ, что делает выбранную тему ещё более актуальной

в контексте современных испано-каталонских отношений и нарастающей иммиграцией русскоязычного населения на территорию Каталонии.

Таким образом, цель данного исследования – провести анализ русско-испано-каталанского трилингвизма, его влияния на социальную жизнь индивида. Объект исследования – русско-испано-каталанский трилингвизм. Предмет исследования – взаимодействие языков при трилингвизме в процессе формирования культурной идентичности.

Индивид, говорящий на нескольких языках, определённо испытывает некоторые затруднения в формировании своей культурной идентичности. В зависимости от того, в какой степени он владеет каждым из языков, формируется его мировоззрение, жизненные ценности, происходит социальная адаптация. Если владение всеми тремя языками у индивида равнозначное, то культурные коды, заложенные в каждом из них, рано или поздно начнут взаимодействовать и вполне реально стараться вытеснить друг друга.

Для анализа был выбран русско-испано-каталанский трилингвизм, представителей которого с каждым годом становится всё больше и больше. И здесь стоит обозначить несколько моментов.

1. Большую роль играет территория, на которой проживает сам индивид, в нашем случае, это Каталония. Место является крайне важным элементом, так как язык этой местности будет превалировать над остальными. Уместнее будет рассматривать билингвальную семью, проживающую на территории Каталонии, в которой один из родителей представитель каталонской культуры, а второй – русской. Сразу нужно отметить, что испанский язык важен для исследования, так как он является официальным языком государства. Именно поэтому мы выделяем испанский язык как третий, потому что представители поколений, следующих за смешанным браком и проживающих на территории Каталонии, всё - равно будут вынуждены говорить на нём.

2. Наиболее показательным объектом для анализа русско-испано-каталанского трилингвизма будет являться второе и третье поколение после



смешанного брака, так как именно в их идентичности уже заложены элементы всех трёх культур.

3. Важно отметить, что в данном исследовании культура Каталонии рассматривается отдельно от испанской в связи с рядом фактов:

А) Каталония является пограничной территорией, которая постоянно была подвержена влияниям чуждых культур, а иногда и вовсе переходила в их владение (финикийцы, Римская Империя, Франкское королевство, арабы.) Это влияние отразилось на всех сферах каталонской культуры, став впоследствии одной из ключевых характеристик региона.

Б) Каталония на протяжении всей своей истории стремилась быть независимым государством, сохранять свою культуру и защищать её. Таким образом, в период Каталонского Средневековья начался важный этап проявления первых черт автономии, присущих каталонскому региону.

В) Положение каталанского языка на протяжении всей истории региона было неоднозначно, что прослеживается в политике Кастилии, последствиях Войны за испанское наследство, политике Франсиско Франко. Тем не менее, стремление возродить язык показало, что он является важной частью каталонской культуры.

Кроме того, важно отметить, что каждому этапу овладения вторым и третьим языком соответствует определённая форма триязычия, которая отражает степень знания трёх языков. И в этих формах культурные паттерны индивида также подвергаются модификациям, на их развитие влияют новые лингвистические установки, продвигаемые одним из трёх языков в процессе овладения им.

Ф.С. Усманова отмечает, что изучение второго, третьего языка — это создание индивидом новой языковой системы для отображения объективной действительности, выражения мысли [2].

В конкретном случае, выбранном для изучения, мы располагаем тремя языками, которыми индивид владеет в достаточно равной степени. Но стоит обратить внимание на то, что большинство смешанных семей проживает на

территории Каталонии, поэтому доминирующими языками среды обитания будут испанский и каталанский. И важно отметить, что при рассмотрении трилингвизма ключевым является проблема порядка усвоения языков в процессе формирования языковой личности.

Ребёнок, выросший в многоязычном окружении, с детства оперативно использующий все три языковые системы и монолингв, который достиг определенной компетенции в школе или университете, представляют собой совершенно разные примеры трилингвизма как с точки зрения самой речи, так и когнитивных процессов в сознании.

Нам бы хотелось рассмотреть случай триязычия, сформированный в раннем возрасте в процессе развития ребёнка. Для исследования выбрана ситуация, где основными языками являются русский, испанский и каталанский.

Следует обозначить, что биэтническая семья, в которой родители говорят на разных языках, и в которой дети с рождения воспринимают несколько языковых и культурных кодов, может дать гораздо больше материала для изучения и освоения языковых контактов, чем семья иммигрантов, говорящая дома только на одном языке. Таким образом, если в стране, где проживает индивид, может использоваться в повседневном общении несколько языковых систем, то дети биэтнической семьи имеют возможность начать говорить на трех языках и тем самым использовать коды трех культур [3, с. 43].

Однозначно, следует принять во внимание тот факт, что пример идеального трилингвизма, когда индивид владеет всеми тремя языками на одинаковом уровне, в реальности может существовать крайне редко, так как своеобразное соперничество между языками в его сознании неизбежно. В зависимости от среды или определённой коммуникативной ситуации на разных этапах формирования языковой личности может превалировать тот или иной язык.

Изучая систему языковых контактов на территории Каталонии, важно отметить фактор влияния каталанского языка на все сферы жизни общества. При этом, необходимо учитывать тот факт, что среди жителей Каталонии

каталанский язык преобладает в повседневной коммуникации или в общении с близкими друзьями и семьёй. Отмечается, что и испанский, и каталанский языки в равной степени используются во всех сферах общественной жизни. Таким образом, билингвальная семья, где один из родителей является представителем русской культуры, а другой каталонской, могут воспитать детей, в языковой и культурной идентичности которых, будет развит трилингвизм.

Мы не можем отрицать факта различия испанского и каталанского языков, что позволяет говорить о разных степенях влияния обоих на формирование идентичности определённого индивида.

Каталонская культура является самобытной, ещё с эпохи Средних веков здесь зародились первые черты автономии (формирование Барселонского графства в 801 году). Одной из характерных её особенностей является стремление защищать, оберегать и продвигать ценности каталонской культуры. Поэтому в процессе формирования мировоззрения индивида в определённых ситуациях каталанский язык и национальная картина мира каталонцев может доминировать над испанскими, так как повседневное общение, основные исторические события, социализация и другие процессы происходят именно в контексте каталонской культуры.

Но тем не менее, здесь ещё стоит отметить роль русской культуры со стороны одного из родителей. Для нашего исследования был выбран пример, в котором со стороны русской культуры выступает мать, а со стороны испанской и каталонской - отец.

Г.Н. Чиршева в своих исследованиях отмечает значительное влияние языка матери на развитие речи ребёнка [4]. С самого рождения дети находятся в основном под опекой и заботой матери, она коммуницирует с ними в основном посредством невербального общения, но тем не менее, вербальная составляющая в этих контактах также присутствует. И матери гораздо удобнее общаться с ребёнком именно на своем родном языке, потому что она легко может объяснить ребёнку значение её сообщений. В случае, когда материнский язык не является

доминирующим в обществе, в котором растут дети, этот фактор может очень сильно повлиять на формирование многоязычия.

Жизнь в испано- и каталаноговорящей среде может лишить детей мотивации говорить на русском языке и ощущать себя представителем русской культуры, в основном потому, что мать говорит на одном из двух вышеупомянутых языков. Но благодаря тому, что у жителей России очень сильная привязка к корням и к своей культурной идентичности, даже переехав за границу, большинство продолжают активно использовать русский язык во многих сферах своей жизни. Это и позволяет детям из смешанных семей овладевать сразу несколькими культурами и языками: русским – языком сильной и независимой нации, языком их матери, и каталанским – языком среды их обитания, взросления, языком их отца. Испанский язык, в свою очередь, играет здесь роль языка-посредника для наиболее полной социальной жизни индивида. Но тем не менее, он заслуживает внимания в ситуации русско-испано-каталанской поликультурности. Если в дошкольный период всё общение у детей происходило на двух языках их родителей, а испанский язык играл второстепенную роль, то с началом школьного этапа и всех последующих его роль значительно возросла. Несмотря на то, что в большинстве каталонских школ основным языком является каталанский, испанский представлен в программе обучения с самых первых классов. Кроме того, контакты с детьми, говорящими преимущественно на испанском, приводят к необходимости говорения на испанском языке. Но тем не менее, в домашней обстановке основными языками остаются каталанский и русский [3, с. 45].

Таким образом, основными культурами, влияющими на формирование идентичности индивида в выбранной ситуации, будут русская и каталонская. Языковые коды двух представленных систем в ситуации трилингвизма могут смешиваться, вызывая определённые противоречия в формировании национальной и культурной идентичностей.

Анализируя культурную и социолингвистическую ситуацию, где индивид, проживая на территории Каталонии, говорит на трех языках, имея разные уровни

владения ими, можно отметить в некоторых случаях переход от активного владения русским языком к пассивному. Но так как стремление сохранить свои корни, историю и идентичность у русских очень велико, то наблюдается тенденция сохранения статуса активного владения после определённого критического периода в освоении языка. В таком случае индивид становится трилингвом с относительно сбалансированным уровнем языковой компетенции во всех трёх языках несмотря на то, что русский язык всё – равно будет уступать доминирующим каталанскому и испанскому языкам.

### Список литературы:

1. Толмачёва И.А. Взаимодействие языков при трилингвизме // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. 2011. Вып. 2. С. 124-129.
2. Усманова Ф.С. Теоретические основы триязычия в условиях татарско-русского двуязычия при контакте с немецким языком: на материале выражения падежных значений: дис. ... канд. филол. наук. Тобольск, 2008. 23 с/
3. Терещук А. А. Социолингвистические аспекты русско-испано-каталанского многоязычия: пример биэтнической полилингвальной семьи в Каталонии // Слово.ру: Балтийский акцент. 2015. С. 39-47.
4. Чиршева Г.Н. Детский билингвизм: одновременное усвоение двух языков. СПб.: Златоуст, 2012. 487 с.
5. Institut d'Estadística de Catalunya. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.idescat.cat/es/> (дата обращения: 17.12.2020 г.).

УДК 65 3977

*Кириллова Ксения Вячеславовна  
студентка 4 курса бакалавриата,  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
Россия, г. Владивосток  
e-mail: ksenuy99@icloud.com*

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ОБСЛУЖИВАНИЯ АВИАПАССАЖИРОВ

***Аннотация:** В статье проводится сравнительный анализ российского и зарубежного опыта организации обслуживания авиапассажиров на основе сбора информации с помощью анкетирования. А также подведены итоги и выбран самый лучший аэропорт по организации обслуживания согласно собранной информации.*

**Ключевые слова:** анализ обслуживания в аэропортах, организация обслуживания, Российский и зарубежный опыт организации обслуживания авиапассажиров, обслуживание авиапассажиров в России, обслуживание авиапассажиров за рубежом, аэропорт Тегель, аэропорт Шереметьево, аэропорт Ататюрк, система обслуживания в аэропорту.

*Kirillova Ksenia Vyacheslavovna  
4th year bachelor student  
Vladivostok State University of Economics and Service,  
Russia, Vladivostok*

## COMPARATIVE ANALYSIS OF RUSSIAN AND FOREIGN EXPERIENCE IN SERVICING AIR PASSENGERS

***Abstract:** The article provides a comparative analysis of Russian and foreign experience in organizing air passenger services based on collecting information using a questionnaire. And also the results were summed up and the best airport for the organization of services was selected according to the collected information.*

**Key words:** airport service analysis, service organization, Russian and foreign experience in organizing air passenger service, servicing air passengers in Russia, servicing air passengers abroad, Tegel airport, Sheremetyevo airport, Ataturk airport, airport service system.

На сегодняшний день, роль аэропортового обслуживания признается одним из нескольких атрибутов, способствующих повышению привлекательности аэропорта (другие включают маршруты, расписание,

местоположение и цены), и его важность высоко ценится для создания общей клиентоориентированности и конкурентного преимущества в аэропортовой отрасли.

Необходимость изучения характера обслуживания аэропортов и его компонентов очевидна в соответствующей транспортной и маркетинговой литературе и считается актуальной для органов управления аэропортами для более эффективного распределения ресурсов и организации их инвестиционных стратегий. Однако сама природа аэропортовых услуг, где взаимодействуют многие культуры и национальности, еще больше усложняет измерение удовлетворенности пассажиров в аэропортах, поскольку клиенты из разных стран происхождения по-разному оценивают одну и ту же услугу, которое они получают [3].

Целью работы является: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта организации обслуживания авиапассажиров. Методической основой исследования явились методы экспертных оценок, сравнительного анализа, статистических сопоставлений и теории исследования операций. В процессе проведенного исследования мной использовались законодательные и нормативные акты Российской Федерации, включая отраслевые нормативные документы и инструкции, инструктивные, статистические и аналитические материалы в области услуг и обслуживания.

Информационной базой исследования послужили публикации в научных и отраслевых изданиях, информационно – аналитические материалы Минтранса России, Федерального агентства воздушного транспорта - Росавиации, статистические данные годовых отчетов деятельности ОАО «Международный Аэропорт «Шереметьево».

В настоящее время проблемам повышения уровня продукции и услуг посвящено большое количество научных исследований как российских, так и зарубежных авторов: О. П. Глудкина, В. В. Ефимова, Ш. Ш. Магомедова, В. П. Мельникова, Е. Н. Михеевой, В. Ю. Огвоздина, С. В. Пономарева, Х. К. Рамперсада, А. В. Тебекина, Д. Д. Флеминга. Однако необходимо отметить, что

в данных работах рассматриваются общие методы и подходы к оценке уровня услуг, а степень проработки проблемы в сфере аэропортового обслуживания - крайне низкая [2].

Во всех аэропортах мира действует единая система обслуживания пассажиров. Различия заключаются только в разнообразии дополнительных услуг.

Для того чтобы сравнить качество обслуживания пассажиров в аэропортах, я выделила главные критерии:

1. Пассажиропоток,
2. Время регистрации пассажира,
3. Неавиационные услуги,
4. Информационное обеспечение.

Наглядное сравнение, вышеперечисленных критериев качественного обслуживания пассажиров аэропортов представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сравнение критериев качества обслуживания пассажиров в аэропортах**

Критерии	Аэропорт	Шереметьево	Берлин Тегель	Ататюрк
1.Пассажиропоток,		45 млн.	22 млн.	61,3 млн.
2. Время регистрации пассажира,		быстрое	быстрое	среднее
3.Неавиационные услуги,		Храм, часовня, музей истории аэропорта, бесплатная сеть Wi-Fi, места для зарядки мобильных устройств, камеры хранения, упаковка багажа, багажные тележки. Для удобства	Бесплатная сеть Wi-Fi, Смотровая площадка, места для зарядки мобильных устройств, камеры хранения, упаковка багажа, багажные тележки. Для удобства пассажиров, в аэропорту имеются	залами повышенного комфорта, кафе-барамы, рестораном, магазинами дьюти-фри, отделениями банков и банкоматами, пунктами обмена



	<p>пассажиров, в аэропорту имеются многочисленные магазины, Duty Free, рестораны, бары и кафе, бизнес- и VIP-залы, отделения банков, туристические агентства, салоны красоты, службы аренды автомобилей, парковки, гостиницы, услуги почты, заказ такси.</p>	<p>многочисленные магазины, Duty Free, рестораны, бары и кафе, бизнес- и VIP-залы, отделения банков, туристические агентства, салоны красоты, службы аренды автомобилей, парковки, гостиницы, услуги почты, заказ такси.</p>	<p>валют, камерами хранения багажа, аптеками, бесплатным Wi-Fi, игровые площадки, мечеть, Художественная галерея, парковкой.</p>
<p><b>4. Информационное обеспечение.</b></p>	<p>Информационные и предупредительные надписи на русском и английском языках, знаки и указатели размещены по всюду, дополнительная информация узнается у сотрудников.</p>	<p>знаки, информационные и предупредительные надписи, в том числе на английском языке, значки и указатели размещены повсюду и хорошо заметны. Дополнительную информацию можно получить у сотрудников аэропорта и в специальных пунктах информации.</p>	<p>Информационные киоски, знаки.</p>

Высокого качества услуг в аэропортах можно достичь как при анализе опыта других аэропортов, так и выявлении нужд пассажиров в зависимости от специфики страны.

Таким образом, российский и зарубежный опыт обслуживания имеют различия по таким критериям: пассажиропоток, время регистрации, разнообразие неавиационных услуг и информационному обеспечению.

Анализ сравнения обслуживания в российских и зарубежных аэропортах, а именно аэропорты: Шереметьево, Тегель и Ататюрк показал, что по уровню обслуживания первое место занимает аэропорт Шереметьево. В этом аэропорту очень хорошо развиты по 4-м выявленным ключевым показателям: показатель информационного обеспечения аэропорта, показатель комфорта пребывания в комнатах отдыха и комнатах матери и ребенка, показатель интернет-обеспеченности и доступности аэропорта, показатель качества услуг по обслуживанию багажа. На втором месте аэропорт Берлин Тегель, а на третьем Ататюрк.

Полученные данные должны служить сигналом для руководства аэропортов конкурентов о том, что следует продолжать работу по поддержанию на высоком уровне выявленных ключевых показателей и работать, в первую очередь, над предоставлением тех услуг, качество которых в настоящее время находится не на должном уровне.

Аэропорты также использовать рейтинге компании Skytrax аэропорта как средство оценки эффективности их деятельности с точки зрения пассажира. Собирая мнения большого числа авиапутешественников, использующих различные критерии обслуживания, ASQ и Skytrax позволяют аэропортам лучше понять критерии аэропортового обслуживания, которые авиапутешественники воспринимают как значимые для них.

Мое исследование подтверждается результатами глобальной программы ACI «Качество обслуживания аэропортов» (ASQ) на 2018 год, согласно которой Международный аэропорт Шереметьево был признан лучшим обслуживанием

клиентов в самых загруженных аэропортах Европы (т.е. аэропортах, которые обслуживают более 40 млн пассажиров в год) [1].

### Список литературы:

1 Андреев А.В. Методические основы формирования показателей оценки конкурентоспособности аэропорта // Научный вестник МГТУ ГА. 2012. № 181. С. 13-19.

2 Ахмедли М., Калекеева М.Е., Жардемкызы С. Повышение сервиса обслуживания пассажиров в аэропортах // Вестник Академии гражданской авиации. 2020. № 1 (16). С. 65-68

3 Airport quality of service monitoring guideline / Australian Competition and Consumer Commission: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://transition.accc.gov.au/content/index.phtml/itemId/671400> (дата обращения: 15.04.2020 г.).

4 Arif M., Gupta A., Williams A. Customer service in the aviation industry—an exploratory analysis of UAE airports. J. Air Transp. Manag. 2013. 32,1—7.

5 Ariffin AA.M., Yahaya M.F. The relationship between airport image, national identity and passengers delight: a case study of the Malaysian low cost carrier terminal (LCCT). J. Air Transp. Manag. 2013. 31, 33-36.

УДК 740.159.9

*Клиновая Ирина Андреевна,  
студентка  
Факультет «Общественного здоровья»  
Тихоокеанский государственный медицинский университет Минздрава  
России  
Россия, г. Владивосток  
e-mail: klnv\_ri@mail.ru*

*Довженко Анастасия Юрьевна,  
старший преподаватель кафедры «Клиническая психология»  
Тихоокеанский государственный медицинский университет Минздрава  
России  
Россия, г. Владивосток*

## **НАРЦИССИЗМ У ДЕВУШЕК С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

***Аннотация:** В статье представлен теоретический обзор зарубежных и отечественных исследований, изучающих особенности нарциссизма. Рассмотрены три вида нарциссизма - деструктивный и дефицитарный, конструктивный. А также описываются результаты проведенного эмпирического исследования.*

***Ключевые слова:** нарциссизм, гинекологические заболевания, девушки, молодость.*

*Klinovay Irina Andreevna,  
student  
Faculty "Public Health"  
Pacific State Medical University of the Ministry of Health of Russia  
Russia, Vladivostok*

*Dovzhenko Anastasia Yurievna,  
Senior teacher of the Department of Clinical Psychology  
Pacific State Medical University of the Ministry of Health of Russia  
Russia, Vladivostok*

## **NARCISSISM IN GIRLS WITH GYNECOLOGICAL DISEASES**

***Abstract:** The article presents a theoretical review of foreign and domestic studies that study the characteristics of narcissism. Three types of narcissism are considered - destructive and deficient, constructive. And also describes the results of an empirical study.*

***Key words:** narcissism, gynecological diseases, girls, youth.*

**Актуальность.** Заключается в том, что при условиях экономического кризиса, низкой рождаемости и высокого уровня смертности вопрос охраны и сохранения репродуктивного здоровья населения приобретает высокую значимость. К сожалению, в последнее время статистика дает неутешительные показатели. В настоящее время поколение подростков входит в группу риска по развитию бесплодия [2].

В настоящее время в научном обюществе активно обсуждает вопрос психологической природы и сущности нарциссизма (Е.Т. Соколова, 2001-2009; Н.В. Дмитриева, Ц.П. Короленко, 2002-2006; Л.В. Стародубцева, 2002; Е.П. Чечельницкая, 2002; В.А. Зимин, 2001; S.E. Pulver, 1986; T. Millon, 1997; A. Lowen, 1997; E. Ronningstam, 1997; C.C. Morf, F. Rhodewalt, 2009 и др.). В научном обществе говорится о том, что понятие «нарциссизм» до сегодняшнего дня не имеет общепринятого определения и рассматривается в большей степени исходя из методологических предпочтений исследователей и ученых, показывая достаточно разную и отличающуюся картину подходов, концепций, теоретических находок и экспериментальных данных, в целом не интегрированных и до конца не осмысленных психологической наукой. Наиболее актуальной и современной точкой зрения на нарциссизм, является мнение Мартина Шмидта, который выделяет два типа нарциссизма «тонкокожий», что означает гиперчувствительной и уязвимость к словам окружающих, люди с таким типом нарциссизма могут даже вздрогнуть от услышанного, и «толстокожий» нарциссизм, который присущ людям до которых «трудно достучаться», ощущение, что они не имеют связи с окружающими их людьми [21].

**Цель исследования.** Исследовать нарциссизм у девушек с гинекологическими заболеваниями.

**Объект исследования.** Нарциссизм.

**Предмет исследования.** Нарциссизм у девушек с гинекологическими заболеваниями.

**Гипотеза.** У девушек с гинекологическими заболеваниями, имеются особенности нарциссизма.

**Задачи.** 1. Провести литературно-информационный обзор теоретических подходов к самооценке.

2. Провести информационный обзор литературы, описывающей родовспоможение, путем операции кесарева сечения.

3. Организовать и провести исследование самооценки у женщин, перенесших операцию кесарева сечения и проанализировать полученные данные и сформулировать выводы на тему «самооценка у женщин, перенесших операцию кесарева сечения»

**Научная новизна.** Заключается в том, что, несмотря на актуальность, исследований посвященных изучению особенностей нарциссизма у девушек с гинекологическими заболеваниями, новые данные позволят уточнить значимость нарциссизма у девушек с гинекологическими заболеваниями.

**Практическая значимость.** Материалы данного исследования могут быть использованы для информирования и составления практических рекомендаций для девушек и их семей, разработки психокоррекционных программ для работы с девушками в женских консультациях и больницах, а также для продолжения исследований в этой области.

Современные психоаналитические теории и данные понимаю под системой нарциссической регуляции личности то, что она является самостоятельной, независимой и не менее важной для психического здоровья. При этом под нарциссической регуляцией понимается поддержание аффективного (эмоционального) равновесия в отношении чувств внутренней стабильности и гармонии, собственной ценности и значимости, уверенности в себе и хорошего самочувствия, т.е. в отношении чувства самого себя, или собственного Я. Центральным симптомом нарушенной нарциссической системы является нестабильное чувство собственной ценности (как завышенное, так и чрезмерно заниженное), для поддержания которого человек вынужден развивать и использовать компенсаторные механизмы, к числу которых наиболее часто

относятся регрессия, отрицание, идеализация, идеи могущества, приравнивание к реальности, интернализация [1, 6, 12].

В словаре психоаналитических терминов нарциссизм описывается как любовь к собственному образу, к своему телу, к самому себе, а также как болезненную самовлюбленность. В 1899 данный термин был использован Некке для описания состояния, при котором человек относится к своему телу как к сексуальному объекту. В психоаналитической концепции же данный термин используется для обозначения достаточно широкого круга явлений: сексуальной перверсии, тип либидо или его объекта, стадии развития, взаимоотношения со средой, самооценки, типа личности [10].

Первоначальное определение в дальнейшем было расширено и используется в психоаналитической литературе для обозначения следующих феноменов [5]:

1. для обозначения различной самооценки (причем как для нарциссической высокой самооценки, так и для ее противоположности, выраженной неуверенностью в себе);
2. для обозначения либидинозной стадии развития;
3. для характеристики особого рода объектных отношений, а именно нарциссических;
4. для обозначения сексуального отклонения [5, 18].

В настоящее время современные взгляды на нарциссизм в психоаналитической литературе в основном опираются на идеи Кохута, Кернберга, Миллон и других психоаналитиков. [1, 4, 9, 12]

Кернберг считает, что основными характеристиками нарциссической личности являются чувство грандиозности, склонность к эксплуатации других, поверхностная эмоциональность, завышенная потребность в восхищении. Предположительно причиной может быть эмоциональная депривация, вызванная безразличием или тайной злобой матери к ребенку. Таким образом Кернберг акцентирует свое внимание на деструктивности нарциссизма: нарцисс

признает существование одного лишь собственного Self, считая все отношения взаимности, любви и дружбы непозволительными [6].

Кохут, в отличие от Кернберга, считает нарциссизм задержкой в развитии, а не патологическим процессом. Основа для возникновения патологического нарциссизма будет закладываться в тех случаях, когда значимые люди для ребенка, заботящиеся о нем (родители, опекуны и другие), не оценивают правильно его реакции, поведение, то есть не способны понять ребенка. [11, 12, 15]

Миллон в своей теории социального научения говорит о том, что нарциссизм возникает вследствие чрезмерно высокой оценки ребенка родителями. В итоге это способствует чрезмерному развитию у ребенка чувства собственной значимости, гипертрофированному образу «Я», который не находит подтверждения в реальной жизни [13,17].

Представители когнитивных теорий имели также свой взгляд на природу и сущность нарциссизма. Бек, Раш, Шоу и Эмери предполагают, что нарциссическое расстройство личности формируется в результате комбинации дисфункциональных, то есть неправильных схем себя, мира и будущего. База этих схем закладывается в раннем детстве в результате прямых или косвенных воздействий со стороны значимых окружающих [15].

Стоит отметить, что первым, кто заговорил о том, что нарциссизм может развиваться в рамках нормы был Р. Раскин. Он предположил, что есть адаптивный (нормальный) и дезадаптивный нарциссизм. Адаптивный нарциссизм является здоровым проявлением нарциссических черт (не достигших патологии), проявляющихся ежедневно в контроле печали, депрессии, беспокойства. Он помогает адаптироваться к окружающей среде, в том числе и социальной, и чувствовать ее полноправным членом. Патологический (дезадаптивный) нарциссизм, наоборот, приводит человека к столкновениям с окружением в силу чрезмерной самовлюбленности и чувства грандиозности. В то же время дезадаптивный нарциссизм может проявляться и в



сверхчувствительном чувстве беспокойства, неполноценности и бесполезности [11, 17, 19].

Такого же взгляда на нарциссизм, как и Р. Раскин, придерживается основоположник динамической психиатрии Гюнтер Аммон. Аммон определяет два вида нарциссизма: конструктивный и деструктивный, а также дефицитарный. Для конструктивного нарциссизма характерно позитивное представление человека о себе, проявляющееся в чувстве собственной важности и значения. Речь идет не о самолюбовании, а о той форме любви, которая сопутствует радостному, страстному утверждению своей телесности, своих интересов и идей, которые как подлинно свои, как радостные и с эротической напряженностью могут переживаться и передаваться другим. Человек в состоянии правильно оценивать себя, быть в одиночестве и находить удовлетворение в собственных мыслях, чувствах, ощущениях и действиях. Деструктивный и дефицитарный же нарциссизм проявляется расстроенным или искаженным отношением человека к самому себе, к другим и окружающему миру. Такие люди не в состоянии адекватно оценивать себя, переоценивают или недооценивают свои способности. Деструктивный нарциссизм проявляется в неспособности переносить критику, обнаруживать свои слабости перед другими. В результате могут возникнуть бесчувствие, внутренняя пустота и скука [20].

В отечественной психологии на фоне выраженного дефицита научных работ по нарциссизму практически не имеется исследований по этой теме в клинической сфере. Лишь в последние несколько лет стали предприниматься попытки уточнения и становления понятия «нарциссизм» в пределах психической нормы, а также представлены первичные разработки указанного концепта в рамках психологии личности, социальной и общей психологии (Дмитриева, 2010; Соколова, 2009; Шамшикова, 2010 и др.).

В русле отечественного феноменологического подхода нарциссизм понимается как личностный феномен, который отражает неосознаваемую часть представления личности о себе, существует как континуум переходных форм (этих представлений), может быть градуирован по уровню выраженности

нарциссических черт, проявляется в нарциссических состояниях, актуализируется в нарциссических стратегиях личности и нарциссических способах регуляции представления личности о себе (Шамшикова, 2013) [3, 14, 16].

А.С.Кочарян, А.А.Макаренко, Дин Шао Цзе говорят о том, что эмоциональная сфера женщин, больных гинекологическими заболеваниями, характеризуется слабой дифференцированностью, дефицитом творческого отношения к жизни, пониженной рефлексией, внутренней «скованностью», наиболее выражены эти особенности у женщин с миомой матки. Характерна неразвитая способность к адекватному реагированию эмоциональных переживаний в межличностных ситуациях. Эмоциональная сфера характеризуется отсутствием «радости жизни», наличием пустоты, скуки и бессилием [7].

Н.А. Кравцова, Ю.А. Кравцов, Ф.Ф. Антоненко сделали вывод о том, что преобладающим клиническим проявлением при малых формах нарушения половой дифференцировки является гипогонадизм. Гипогонадизм как у мальчиков, так и у девочек вызывает задержку полового развития, нередко это сопровождается задержкой общего физического и психосексуального развития. В дальнейшем у таких пациентов могут наблюдаться нарушение формирования адекватных форм сексуального поведения (включая нарушение сексуальной ориентации), бесплодие [8].

#### **Методология и методы исследования.**

В исследовании приняли участие 20 девушек, имеющих гинекологические заболевания и 19 девушек, не имеющих гинекологических заболеваний, в возрасте от 16 до 19 лет. Для реализации цели эмпирического исследования были использованы такие методы и методики как: включённое наблюдение, беседа, тест оценки нарциссизма, тест цветоуказания неудовлетворенности собственным телом и «Я - структурный тест Аммона».

#### **Результаты исследования.**

По результатам методики «Тест оценки нарциссизма» было выявлено, что у девушек с гинекологическими заболеваниями по медиане преобладают такие шкалы как бессильное self (29,5), дереализация/деперсонализация (13), незначительное self (29,5), негативное телесное self (18), социальная изоляция (18), грандиозное self (34), жажда похвал и подтверждения (33), идеал самодостаточности (33), обесценивание объекта (33).

То есть имеется субъективно воспринимаемое ощущение хрупкости личности, а также ощущение массивной неконтролируемой тревоги. Наблюдаются мучительные сомнения в ценности собственной личности, что проявляется в нарастающей тенденции к очернению, обесцениванию окружающих, восприятию их опасными, разочаровывающими. Имеется тенденция в повышении озабоченности своим состоянием здоровья без реалистичных к тому оснований, но при этом возможно отрицание ограничения собственной результативности заболеванием.

По результатам методики «Я - структурный тест» Г. Аммона было выявлено, что у девушек с гинекологическими заболеваниями, имеют высокие значения по медиане такие шкалы как деструктивная агрессия (6,5), деструктивная тревога (5,5), дефицитарная тревога (5), дефицитарное внутреннее я-отграничение (7), деструктивный нарциссизм (8), деструктивная сексуальность (5).

В поведении девушек это может проявляться в неадекватной переоценке реальных угроз, трудностей, проблем; в чрезмерной выраженности телесных вегетативных компонентов эмоциональных реакций, также присутствует удовлетворение актуализированных потребностей, но многие действительные "телесные нужды" могут длительное время оставаться без всякого внимания. Имеется неадекватная оценка себя, своих действий, способностей и возможностей, - искаженное восприятие других, нетерпимость к критике и невозможность устанавливать и поддерживать "полноценные" межличностные контакты. Проявляется нежеланием или неспособностью к глубоким, интимным взаимоотношениям, характерна невысокая оценка своего телесного образа и

своей сексуальной привлекательности, равно как и склонность обесценивать сексуальную привлекательность других.

По результатам методики «Тест цветоуказания неудовлетворенности собственным телом» было выявлено, что у девушек с гинекологическими заболеваниями, в отличие от девушек, не имеющих гинекологических заболеваний, имеется неудовлетворенность телом, в общем.

У обследуемых экспериментальной выборки также наблюдается неудовлетворенность такими частями тела как ягодицы, плечевой пояс, генитальная область, живот, бедра. Что может свидетельствовать о запрете на выражение чувств, принятии себя, своей сексуальности, своей женской идентичности.

### **Выводы:**

1. У девушек, которые имеют гинекологические заболевания, выявлено преобладание деструктивного нарциссизма, то есть для них является характерным невозможность испытывать радость от собственного тела, присутствует временная и интенсивная нестабильность отношения к себе, проявляющаяся в недооценке или переоценке себя, при этом размах колебаний определяется фантазиями величия с одной стороны и идеями малоценности, с другой, нет способности коммуницировать свои желания и потребности другим людям, характерно жесткое эмоциональное дистанцирование, а также неуверенность в ситуациях, требующих навыков межличностного общения и неспособность принимать помощь. Они мало мечтают и почти не фантазируют.

2. У девушек с гинекологическими заболеваниями имеют выраженную несогласованность отдельных компонентов Self-системы, нестабильность отношения к себе и необходимость получения признания окружающих. Эти характеристики сочетаются с непереносимостью критики и склонностью избегать ситуаций, в которых может происходить реальная внешняя оценка собственных свойств.

3. У девушек, которые имеют гинекологические заболевания, выявлена неудовлетворенность телом в целом и неприятие своего тела, которое

воспринимается уродливым, отталкивающим, недостойным любви и нежеланным как для самого индивидуума, так и для окружающих, также это говорит о непринятии своей сексуальности, своей женской идентичности.

**Рекомендации для девушек, имеющих гинекологические заболевания:**

1. Информирование о психологических причинах и последствиях для личности данного заболевания, а также о способах их преодоления.

2. Посещать занятия, направленные на активизацию области зоны живота и таза (латиноамериканские танцы, танцы живота и т.д.).

**Рекомендации для семей девушек, имеющих гинекологические заболевания:**

1. Налаживание доверительного контакта между матерью и дочерью, то есть не осуждать, не оценивать, слушать и принимать друг друга.

2. Замечать успехи и поощрять новые начинания девушек, а замечания, предложения или критику вставлять между похвалами.

**Список литературы:**

1. Антология современного психоанализа / под ред. А.В.Россохина. М.: Эксмо, 2012. 448 с

2. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков. М.: АСТ, 2000. 572 с.

3. Зайдлер Г.Х. Клинические аспекты деструктивных сторон нарциссизма // Московский психотерапевтический журнал. 1997. № 2. С. 25-37.

4. Кан М. Между психотерапевтом и клиентом: новые взаимоотношения// Обозрение психиатрии и медицинской психологии. 2017. № 4. С. 41-50.

5. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. Казань: Речь, 2014. 435 с.

6. Кернберг О. Тяжелые личностные расстройства. М: «Класс», 2005. 464 с.

7. Кочарян А.С., А.А. Мака ренко, Дин Шао Цзе Психологические особенности женщин с гинекологической патологией // V Международный

конгресс «Молодое поколение XXI века: Актуальные проблемы социально-психологического здоровья». 2013. С. 321-322.

8. Кравцова Н.А, Ю.А. Кравцов, Ф.Ф. Антоненко психологические аспекты нарушений половой дифференцировки у детей // Вестник СПбГУ. 2011. Сер. 12. Вып. 4. С. 61-63.

9. Крыщенко О. Исследование нарциссических паттернов в психологическом консультировании с применением бесед по сказкам Г.Х. Андерсена» // V Международный конгресс «Молодое поколение XXI века: Актуальные проблемы социально-психологического здоровья». 2013. С. 227-232.

10. Крыщенко О. Стратегия консультативной работы с нарциссическими паттернами в смысловом пространстве сказок Г.Х.Андерсена // Архетипические исследования. 2012. Выпуск 6.

11. Лэнгле А. Экзистенциально-аналитическая теория личности. М.: Генезис, 2009. 159 с.

12. Райкрофт Ч. Критический словарь психоанализа. Калининград: Вопросы психопатологии, клинической и биологической психиатрии. 2017. № 1. 34 с.

13. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека // Клинический опыт: фармаатека. 2009. № 12. С. 91-94.

14. Соколова Е.Т. Изучение личностных особенностей и самосознания при пограничных личностных расстройствах // Особенности личности при пограничных расстройствах и соматических заболеваниях. М., 1995. С. 27-164.

15. Соколова Е.Т. Общая психотерапия // Молодой ученый. 2013. № 12. С. 814-817

16. Соколова Е. Т., Чечельницкая Е.П. Психология нарциссизма. М. Учебно-методический коллектор «Психология», 2001. 90 с.

17. Томэ Х., Кэхеле Х. Современный психоанализ // Вопр. психол. 1987. № 2. С. 127–138.

18. Фрейд З. Печаль и меланхолия // Психология эмоций. Тексты. М., 1984. С. 203-211.

19. Шварц-Салант Н. Нарциссизм и трансформация личности. Психология нарциссических расстройств личности. М.: «Независимая фирма» Класс», 2007. 296 с.

20. Guenter Ammon. Динамическая психиатрия. М.: Изд. Психоневрологического института им. В. М. Бехтерева, 1995. 200 с.

**УДК 331.96**

*Костенко Марина Алексеевна,  
студентка 3 курса магистратуры  
Факультет управления,  
Российский государственный гуманитарный университет  
Россия, г. Москва  
e-mail: ya.mest2014@yandex.ru*

*Научный руководитель: Таганова Елена Николаевна  
Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры управления  
Российский государственный гуманитарный университет  
Россия, г. Москва*

## **СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ В ДЕЯЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ**

***Аннотация:** В статье рассматривается статистика из приведенного автором исследования системы обучения персонала в современных компаниях. Также сравниваются опыт российских и зарубежных компаний области обучения персонала.*

**Ключевые слова:** система управления, персонал, обучение.

*Kostenko Marina Alekseevna,  
3rd year master student  
Faculty of Management,  
Russian State University for the Humanities  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Taganova Elena Nikolaevna  
Candidate of Economic Sciences  
Associate Professor of the Department of Management  
Russian State University for the Humanities  
Russia, Moscow*

## **TRAINING SYSTEM IN THE OPERATIONS OF THE COMPANY**

***Abstract:** The article examines statistics from the author's study of the personnel training system in modern companies. The experience of Russian and foreign companies in the field of personnel training is also compared.*

**Key words:** management system, personnel, training.



Современная экономика, в которой преобладает высокая конкуренция, диктует определенные стандарты для компаний: для возможности выйти на лидирующие позиции, организация должна получать максимальную прибыль за счет эффективной деятельности, иметь в своем штате высококвалифицированный персонал и развитую кадровую политику. Для любой организации, наличие грамотных специалистов является основным критерием для достижения главных целей. Но каким бы профессионалом не был сотрудник, ему необходимо развиваться, получать новые знания, ведь процесс модернизации идет вперед и сотрудник должен иметь навыки, которые соответствуют времени.

Для достижения данной цели, компании составляют и проводят систему обучения для своего персонала.

Любая компания, которая стремится занимать ведущее положение на рынке труда, должна уделять внимание не только своим целям и их достижению, но и персоналу, в особенности их обучению.

Следует отметить, что работодатель имеет право определять необходимость в профессиональной подготовке и переподготовке кадров для собственных нужд. При этом он может проводить профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации сотрудников, обучение их вторым профессиям. В случаях, предусмотренных законодательством, работодатель обязан проводить повышение квалификации работников, если это является условием выполнения ими определенных видов деятельности [ст. 196 ТК РФ].

Целью обучения персонала является получение образования, новых знаний, методов работы, способов рабочего взаимодействия с людьми и техникой. Уровень образования и знаний сотрудника зависят от компании, ее целей и деятельности в целом. Для эффективного процесса обучения, любой компании необходимо определить цель: для чего необходимо проводить данный процесс, стоит ли тратить на него средства. Если цель не будет установлена, то обучение персонала теряет смысл и направленность. Стоит отметить, что цель

проведения обучения персонала должна быть идентична цели самой компании, только тогда конечный итог процесс будет удовлетворять организацию за счет эффективной работы.

Можно выделить несколько основных целей процесс обучения персонала [2, с. 5]:

- 1) достижение высокого уровня производительности;
- 2) сокращение потерь и издержек в процессе профессиональной деятельности;
- 3) приобретение профессиональных знаний и навыков, которые отвечают перспективным требованиям к работе;
- 4) повышение уровня трудовой мотивации персонала;
- 5) повышение взаимопонимания между персоналом и руководством;
- 6) информирование о целях, задачах, стратегии и политике организации.

Однако обучение персонала должно не только соответствовать целям компании, но быть эффективным: организация должна строить процесс таким образом, чтобы не только обучить персонал, но и не потерять вложенные средства. Оценка эффективности обучения может проводиться с помощью разных моделей, каждая из которых имеет свои достоинства и недостатки. Выбор модели, которая будет участвовать в оценке, зависит от компании, направленности ее деятельности и основных целей.

При внедрении системы обучения, компании необходимо определить вид обучения, на основе которого выбирается оптимальный метод процесса обучения.

Существует три основных вида обучения персонала [2, с. 4]:

1. Подготовка персонала – планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, умений, навыков и способов общения.

2. Переподготовка персонала – обучение кадров в целях освоения новых знаний, умений и способов общения в связи с овладением новой профессии.

3. Повышение квалификации – обучение кадров в целях усовершенствования знаний, умений, навыков и способов общения в связи с ростом требований к профессии.

Российские организации, в отличие от зарубежных коллег, только в начале пути развития HR-менеджмента и управления персоналом.

Большинство HR-систем в современных компаниях являются заимствованными из зарубежного опыта, в том числе и система по обучению персоналом.

Одной из основных задач, стоящей перед компаниями, в процессе внедрения обучения персонала, является источник финансирования системы обучения.

На сегодняшний день, вкладывать финансовые средства в процесс обучение персонала готовы все больше работодателей.

Так в 2019 г. 87% компаний организовывали обучающие программы для сотрудников, что на 9% больше по сравнению с 2017 г.

Как показало сравнительное международное исследование практик управления персоналом CRANET, особенностью организации процесса обучения персонала в России, является передача ответственности за обучение персонала на линейный менеджмент. Из данного исследования также выявили, что 11% опрошенных считают, что отношение линейных менеджеров к обучению «очень серьезное», 63% - «серьезное», 26% - «несерьезное» [3].

Кадровая политика российских организаций по обучению персонала характеризуется большим разнообразием. Однако в большинстве российских компаний отсутствует выстроенная и функционирующая система обучения и развития персонала. В компаниях в основном краткосрочные формы обучения - это объясняется текучестью кадров в российской экономике.

Небольшие фирмы и организации чаще всего финансируют внешнее обучение, когда как крупные организации (в основном это корпорации или компании с «мировым именем») имеют внутренние структуры по обучению персонала.

Любая компания, при вложении финансовых средств в систему обучения, ждет от нее эффективности.

Эффективной система обучения может быть в том случае, если правильно подобран метод ее реализации, а также учитывается принцип системности и постоянства ее проведения.

Система обучения должна быть подобрана индивидуально к каждой профессии, каждому сотруднику и каждому менеджеру. Необходимо учитывать должностные функции, задачи, а также личностные аспекты сотрудников.

Каждый метод обучения менеджера имеет свою эффективность, которая влияет на качество получаемого опыта и знаний (табл. 1).

**Таблица 1**

***Эффективность методов обучения менеджеров***

Метод	Знания	Изменения подхода	Мастерство в решении	Мастерство общения	Совместная работа	Сохранение	Итого	Место
Кейсы	2	4	1	4	2	2	15	1
Обсуждение	3	3	4	3	1	5	19	2
Рольевые игры	7	2	3	2	4	4	22	3
Тренинг	8	1	5	1	6	3	24	4
Деловые игры	6	5	2	5	3	6	27	5
Программы обучающие	1	7	6	7	7	1	29	6
Фильмы	4	6	7	6	5	7	35	7
TV-лекции	5	9	8	9	9	9	49	8
Лекции	9	8	9	8	8	8	50	9

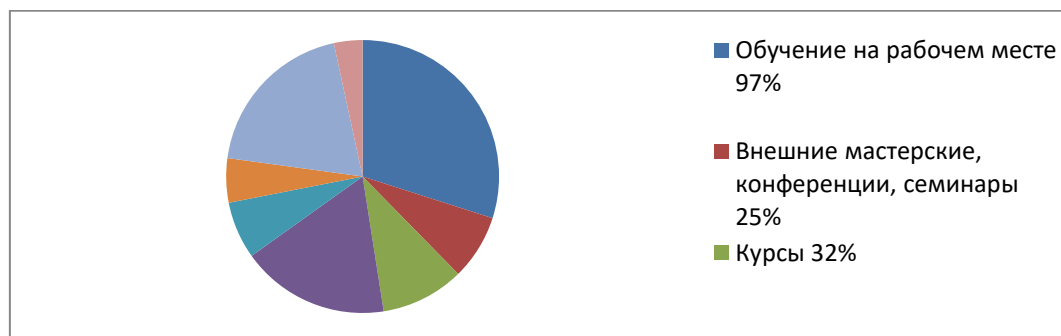
Система обучения персонала в российских компаниях отличается от процесса обучения иностранных коллег. Это обусловлено преобладанием видов

обучения внутри фирмы над внешними, которые проводятся за пределами организации.

В компаниях процесс обучения характеризуется преобладанием, в большей степени, обучения на рабочем месте. Данный способ помогает получать новые знания во время рабочего процесса. Также наиболее востребован такой метод, как наставничество, который проводится непосредственно внутри фирмы, а роль наставника играет более опытный сотрудник.

Кроме обучения внутри организации, в российских компаниях проводятся тренинги за пределами рабочего места. Данный вид помогает сотруднику получить те знания и опыт, которые он не получает в своей компании.

Виды обучения, проводимые в российских организациях, можно представить в виде диаграммы (рис. 1), в которой наглядно показаны наиболее востребованные из них.



**Рис. 1. Наиболее используемые виды обучения в Москве, %**

Анализируя данную диаграмму, мы пришли к выводу, что в Москве большинство компаний проводят процесс обучения непосредственно на рабочих местах, что позволяет сотруднику улучшать свои профессиональные знания, не отрываясь от рабочего процесса. Также востребованным является такой метод как наставничество.

Как показал опрос, среди компаний в Москве самым невостребованным методом проведения обучения являются внутренние мероприятия по обмену знаниями, так как данный метод не позволяет сотруднику получить более полные и новые знания и навыки.

Организации должны уделять больше внимания системе обучения персонала, так как, улучшая навыки сотрудников, организация улучшает и

качество своей деятельности. Также, разобравшись в данном вопросе, мы пришли к выводу, что показателем эффективной системы обучения является то, что новый сотрудник не только получил необходимые знания, которые теперь применяет на практике, но и доволен выполняемой работой, и стремится к достижению общей цели. Отметим, что показателями низкой системы обучения являются: текучесть кадров, недоверие персонала к компании, устаревшие знания сотрудников, что приводит к плохому качеству продукции.

Эффективный процесс обучения персонала в организации требует денежных затрат, поэтому не все компании готовы его проводить. Однако есть предприятия, которые понимают, что если они сейчас произведут финансовые затраты на улучшение навыков и знаний своих сотрудников, за счет тренингов, лекций, кейсов, обучающих программ, то в будущем, они смогут получать не только максимальную прибыль, но и конкурировать на рынке.

Проанализировав данные по системе обучения в компаниях Google, Nestle и Pernod Ricard, мы можем утверждать, что большинство мировых компаний стремятся проводить программу обучения внутри корпорации.

Данный метод позволяет персоналу получить не только новые знания, но и возможность лучше ознакомиться с деятельностью организации, познакомиться с коллегами в разных точках мира, а также перенять новый опыт, который вероятно он не сможет получить в российском офисе.

Ознакомившись с данной работой, мы пришли к выводу, что еще не все отечественные компании готовы комплексно проводить систему обучения сотрудников. Поэтому нам необходимо обратить внимание на то, как проходит процесс обучения в зарубежных компаниях, которые имеют значительный прогресс в данной области и тогда больше российские компании тоже смогут выйти на мировой рынок.

Однако все еще есть компании, которые считают процесс обучения необязательным и затратным. А ведь именно от данного процесса зависит деятельность организации: как она будет функционировать, как будут производиться товары и услуги. Также система обучения позволит сотруднику

лояльно относиться к организации, ведь внедрение обучающих систем характеризует то, что компания заботится о сотрудниках и хочет, чтобы они развивали и оттачивали свои навыки, а не просто являлись способом получения прибыли.

### **Список литературы:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (в последней редакции) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Кибанов А.Я. Концепции и виды обучения персонала // Кадровик. Кадровый менеджмент. 2008. № 9. С. 5-6.
3. Тюличева Л.Д. Особенности реализации принципов непрерывного образования в процессе обучения персонала в организациях [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-realizatsii-printsipov-nepreryvnogo-obrazovaniya-v-protssesse-obucheniya-personala-v-organizatsiyah> (дата обращения 15.10.2020 г.)

**УДК 796.011.1**

*Котова Светлана Александровна  
студентка 3 курса бакалавриата,  
факультет менеджмента  
Казанский Государственный Энергетический Университет,  
Россия г. Казань  
e-mail: bromste@mail.ru*

*Научный руководитель: Пескова Е.В.,  
старший преподаватель  
Казанский Государственный Энергетический Университет,  
Россия г. Казань*

## **ФИЗИЧЕСКИЕ ВОСПИТАНИЕ: КАК ЛЮДИ ОПРАВДЫВАЮТ СВОЕ НЕЖЕЛАНИЕ ЗАНИМАТЬСЯ СПОРТОМ**

*Аннотация: На сегодняшний день все больше людей придерживаются мнения, что правильное питание, активный образ жизни, занятие спортом необходимы для поддержания здоровья и хорошей физической формы. И, несомненно, они правы. Однако, львиная доля не поддерживает данное мнение. Такие люди способны найти тысячи причин, почему полезное питание и занятие спортом не подходят для их повседневной жизни. В статье рассмотрены лидеры отмазок, которые чаще всего используют люди далёкие от активного образа жизни, и их реальное значение, с которыми такие люди вряд ли когда-либо согласятся.*

**Ключевые слова:** спорт, правильное питание, спортзал, активный образ жизни, физические нагрузки, привычки, тренировки.

*Kotova Svetlana Aleksandrovna  
3rd year bachelor student,  
faculty of management  
Kazan State Power engineering University,  
Kazan, Russia*

*Scientific supervisor: Peskova E. V.  
senior lecturer  
Kazan State Power engineering University,  
Kazan, Russia*

## **PHYSICAL EDUCATION: HOW DO PEOPLE JUSTIFY THEIR RELUCTANCE TO PLAY SPORTS**



**Abstract:** *Today, more and more people are of the opinion that proper nutrition, an active lifestyle, sports are necessary to maintain health and good physical shape. And, of course, they are right. However, the lion's share does not support this opinion. Such people are able to find thousands of reasons why healthy food and exercise are not suitable for their daily life. The article examines the leaders of excuses that are most often used by people far from an active lifestyle, and their real meaning, with which such people are unlikely to ever agree.*

**Keywords:** sports, proper nutrition, gym, active lifestyle, physical activity, habits, training.

Нет времени на спорт? Серьёзно?

Куда ни глянь – кругом подтянутые, красивые тела. Улыбаются из телевизора, из интернета, с рекламных баннеров. Кажется, весь мир только и делает, что занимается собой: правильно питается и тренируется каждый день.

Нет, не весь. Всегда найдутся люди, у которых такая куча проблем и забот, что о себе, любимом вспомнить то некогда.

Готовы? Самые популярные причины, чтобы не быть красивым, привлекательным и здоровым.

«Я вообще-то и так ничего». Ну так-то да. Лет в 17-20. Когда обмен веществ сжигает всё, даже чипсы, гамбургер и мамины блинчики.

С каждым прожитым годом и прибавленным килограммом начинать будет трудней. Причём и в прямом и в переносном смысле. Там как-то красота на второй план отойдёт. А вот в одежду приличную, стильную поместиться всё ещё хочется. Вот и ползают полные тёти и дяди в поисках нужных размеров и возмущаются, что «купить то нечего, всё на худышек нашили».

«Спортзал – это дорогое удовольствие». Конечно. Персональный тренер, индивидуальная программа и прочая роскошь может быть и не по карману. Но! В каком веке живём? Любую информацию найти на раз-два можно. На YouTube видео комплексов на все части тела. Потратить вечер, поискать и выбрать материал несложно, а главное – бесплатно. Очень многие молодые люди, да и девушки с такой вот подготовкой идут в зал и делают себе красивое тело.

Кстати, не всегда обязательно брать абонемент. Во многих фитнес центрах нужно заплатить только за вход в зал и пользоваться всеми тренажёрами.

Да и только в тренажёрке счастье что ли? К примеру, пробежки, ходьба всегда были и многим помогали сбросить лишние килограммы.

«Питаться правильно очень дорого» Так могут говорить только те, кто даже не заглядывал в меню ПП. Там обычные продукты, никакой экзотики. Нужно только потратить время и разобраться что с чем сочетается. Привычка вырабатывается 21 день. За это время сдвиг, пусть даже небольшой, но будет. Обычно, первые результаты окрыляют и дальше дело идёт веселей. И это не только килограммы и объёмы, но и состояние кожи, ногтей, волос, даже запахи зависят от того, что и в каком количестве человек ест.

«Мне уже много лет». Тоже интересная причина. Значит, попить, поесть – это, пожалуйста, это мы можем. А вот часик пройтись бодрим шагом вечером или, упаси боже, отжаться или планочку, это нет, народ пальцем покажет.

Если мышцам не давать нагрузок, они дряхлеют очень быстро. Конечно, молодость продлить ещё никому не удавалось, но сохранить свой организм хочется всем. А это только движение, других рецептов нет.

Ну и самое топовое:

«У меня нет на это времени». Времени всегда не хватает, это правда. Но где его берут те красивые парни и девушки, которые все-таки занимаются собой? Может быть, у них нет учёбы/работы/подработки? Может, они ещё не обзавелись семьёй и детьми?

А может, у них просто получается распределять своё время рационально? Или ставить приоритеты: сериальчик подождёт, у меня сегодня тренировка?

Конечно, бывает в жизни всякое, какие-то срочные вопросы могут занимать 24 часа времени. Но все проблемы и неприятности, которые оттягивают на себя силы, имеют хорошую привычку заканчиваться. Но! Нехватка времени – это самая нелепая отговорка, которую можно придумать. Достаточно проанализировать на что расходуются драгоценные минуты, а то и часы жизни: работа, учёба, социальные сети, телевизор, общение с друзьями... Неужели из этого списка не найдётся чего-то, что можно было бы заменить 3-4 часами в

неделю полноценных тренировок? Ведь не нужна олимпийская медаль, устроит хорошее настроение, нормальный вес и подвижные руки-ноги!

Видимо, весь вопрос в том, какая цель поставлена.

Устраивает размер одежды 56? Ну и хорошо, съешь ещё одну булочку.

Хочешь, чтобы тело оставалось подвижным и подтянутым как можно дольше, каждый поход в магазин приносил удовольствие, а каждый прожитый день – положительные эмоции?

Срочно меняй систему ценностей и находи возможности для активной жизни!

### **Список литературы:**

1 Спортивный Мурманск. Спортивно-новостной портал Мурманской области. Лучшие отмазки лентяев [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sport-51.ru/article/useful-information/11839-luchshie-otmazki-lentjaev.html> (дата обращения: 25.12.2020 г.).

УДК 33

*Кочеткова Елизавета Михайловна,  
студентка бакалавриата  
учетно-финансовый факультет  
Ставропольский государственный Аграрный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: kochetkova140507@mail.ru*

*Научный руководитель: Тунин Сергей Александрович,  
доцент  
Ставропольский государственный Аграрный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

## ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ И ОТЧЕТНОСТИ

*Аннотация:* В статье рассмотрены ошибки, которые могут совершаться бухгалтерами, и пути их исправления. Также рассмотрены группы, на которые могут разделяться ошибки.

**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, ошибки в бухгалтерском учете, исправление ошибок в учетных регистрах.

*Kochetkova Elizaveta Mikhailovna,  
bachelor student  
Accounting and Finance Faculty  
Stavropol State Agrarian University,  
Russia, Stavropol*

*Scientific adviser: Tunin Sergey Alexandrovich,  
associate professor  
Stavropol State Agrarian University,  
Russia, Stavropol*

## CORRECTION OF ERRORS IN ACCOUNTING AND REPORTING

*Abstract:* The article discusses the errors that can be made by accountants and the ways to correct them. Also considered are the groups into which errors can be divided.

**Key words:** accounting, errors in accounting, correction of errors in accounting registers.

Бухгалтерский учет – это главная деятельность любой организации. Основной задачей является создание точной и полной информации о работе и

активов организации. С развитием экономики, также включая развитие общества во всех его сферах, политика бухгалтерского учета меняется и развивается.

В России до сих пор появляются проблемы, связанные с допущением ошибок в бухгалтерском учете, и она остается не решенной. Поэтому чтобы решить данную проблему бухгалтеру необходимо внимательно составлять отчетность и проверять ее после ее составления [1]. Если ошибка была совершена, то ему необходимо знать способы исправления любой ошибки.

Актуальность темы в том, что в данной статье описаны ошибки, которые может совершить бухгалтер, а также способы их исправления.

Нарушения в записях были вызваны неправильным расчетом бухгалтерской и финансовой отчетности, просчетами, бухгалтерскими или оценкой факторов хозяйственной деятельности.

Ошибки делят на три группы исходя из их образования и влияния.

Первая группа содержит ошибки, связанные со структурой бизнес-операции, но она не влияет на финансовую сущность организации. Например: парные ошибки, орфографические ошибки и изменения. Эта группа вносит самые современные изменения в отчеты

Ко второй группе отнесены ошибки, которые приводят к неверному отображению информации в бухгалтерской отчетности и учете. Эти ошибки появляются из-за того, что бухгалтер при составлении отчетности не соблюдает все процедуры. В основном встречаются ошибки, допущенные в: периодизации, корреспонденции счетов, оценки, представлении информации в отчетности и при документировании операции.

К третьей группе отнесены ошибки, которые возникли в устаревших программах бухгалтерского учета и из-за сбоев работы компьютера.

Существуют алгоритмы исправления ошибок учета, это зависит от того, где была сделана ошибка - в регистре или отчетности. Правила исправления ошибок описаны в пункте 39 Положении по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.

Существует способы исправления ошибок в учетных регистрах [2]:

1. **Корректирующий способ.** Этот метод используется только для бумажных документов. Ошибки в первичных документах следует исправлять путем зачеркивания одной чертой неправильной записи и написание правильной записи. Также необходимо добавить одну из отговорок «Исправленному верить», «Вписанному верить» и «Зачеркнутое не считать», дату, подпись и печать компании. Это описано в пункте 7 статье 9 закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ.

2. **Способ «Красное сторно»** или сторнировочная запись. Таким способом пользуются, если была совершена ошибка в проводке. Это означает, что исправленная запись повторяет неправильную красными чернилами, после чего пишется дополнительная проводка с правильной учетной записью. При таком способе выделенные красными чернилами суммы вычитаются. По итогу данная запись отменяется, а на место этой записи необходимо записать правильную новую проводку. Если учет в организации ведется в программе на компьютере, то необходимо сделать проводку, но сумму необходимо записать со знаком «минус».

3. **Способ дополнительных проводок.** Используется, если сумма была записана неправильно, а корреспонденция счетов была составлена правильно. Для всей транзакции включена отдельная запись в счете. Также бухгалтер должен составить справку-пояснение о причине исправления.

4. **Метод обратных проводок.** Этот метод используется для исправления неправильных бухгалтерских проводок. Основная цель этого метода - написать учетную запись того же уровня, но ее следует перевернуть.

5. **Метод переноса сумм со счета на счет** заключается в том, что ошибки в бухгалтерских документах исправляются переводом денежных средств с одного счета на другой.

Если какие-либо существенные ошибки будут выявлены с даты утверждения бухгалтерской отчетности, они будут исправлены в счете 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», а если несущественные, то в статье 91 «Прочие доходы и расходы».

Итак, первое определение о понятии ошибки и исправление ошибок написано в положение «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010).

Бухгалтерский учет — это основа для контроля за производительностью предприятия. Финансовое положение компании зависит от ее точности. Но прогресс в современном мире невозможно остановить, и система бухгалтерского учета совершенствуется для того, чтобы упростить управление.

Для того чтобы не допускать ошибки, необходимо постоянно на предприятие составлять график для проведения инвентаризации в течение года. Во время инвентаризации проверяется и считается имущество организации, делается сверка расчетов, также все мероприятия внутреннего контроля проводятся согласно статье 19 Федерального закона от 06.12.2011 года № 402 – ФЗ.

#### **Список литературы:**

1. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010) с изменениями, внесенными приказом Минфина России от 7 февраля 2020 г. № 19н. [Электронный ресурс] // Режим доступа. URL: [https://minfin.gov.ru/ru/document/?id\\_4=62412-polozhenie\\_po\\_bukhgalterskomu\\_uchetu\\_ispravlenie\\_oshibok\\_v\\_bukhgalterskom\\_uchete\\_i\\_otchetnosti\\_pbu\\_222010\\_s\\_izmeneniyami\\_vnesennymi\\_prikazom\\_minfina\\_rossii\\_ot\\_7\\_fevralya\\_2020](https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=62412-polozhenie_po_bukhgalterskomu_uchetu_ispravlenie_oshibok_v_bukhgalterskom_uchete_i_otchetnosti_pbu_222010_s_izmeneniyami_vnesennymi_prikazom_minfina_rossii_ot_7_fevralya_2020) (дата обращения: 06.12.2020 г.)

2. Касьянова Г. Учет-2020: бухгалтерский и налоговый. М.: АБАК, 2020. 960 с.

УДК 343

*Крылова Е.А.,  
студентка 3 курса магистратуры  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский Государственный Университет  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: katena.krylova.32@mail.ru*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.  
кандидат юридических наук, доцент,  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский Государственный Университет  
Россия, г. Стерлитамак*

**ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ЗАДЕРЖАНИЯ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ  
ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С НЕЗАКОННЫМ  
ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ  
ВЕЩЕСТВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*Аннотация: В данной научной статье дается определение понятию «задержание», основания для его производства, а также раскрываются особенности производства задержания по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в сфере здравоохранения.*

**Ключевые слова:** задержание, основания, особенности, наркотические средства, психотропные вещества.

*Krylova E.A.,  
3rd year master student  
Faculty of Law  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

**FEATURES OF PRODUCTION OF DETENTION OF SUSPECTED IN  
CRIMINAL CASES RELATED TO ILLEGAL TRAFFICKING OF NARCTIC**



## DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES IN THE SPHERE OF HEALTH

**Abstract:** *This scientific article provides a definition of the concept of "detention", the grounds for its production, and also reveals the features of the production of detention in cases related to the illegal circulation of narcotic drugs and psychotropic substances in the field of health care.*

**Key words:** detention, grounds, features, narcotic drugs, psychotropic substances.

Одним из следственных действий является задержание подозреваемого. В уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации не дается определение понятию «Задержание». Однако оно приводится в доктрине уголовно-процессуального права.

Так, Е.Н. Борисов говорит, что под задержанием следует понимать кратковременное лишение свободы лица, который подозревается в совершении преступления. Оно производится на основании постановления следователя [1, с. 52].

Согласно статье 91 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, основаниями для производства задержания являются следующие:

-лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения;

-потерпевшие или очевидцы указывают на данное лицо как на совершившее преступление;

-на этом лице или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления [2].

Задержание подозреваемых по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ имеет свои особенности.

Во-первых, задержание следует проводить в определенное время. Так, задержание сбытчика наркотических средств и психотропных веществ необходимо производить в момент их купли-продажи; изготовителя – в момент производства, очистки наркотических средств и психотропных веществ; перевозчика – в момент сдачи багажа, получения его в камере хранения и т.п.

Во-вторых, необходимо исключить возможность незаметного выбрасывания наркотических средств и психотропных веществ задерживаемым. Чтобы это сделать, следует с момента начала операции по задержанию осуществлять за подозреваемым непрерывное наблюдение.

-В-третьих, следует использовать фактор внезапности, т.е. до момента начала задержания преступник не должен подозревать, что его собираются задерживать. Для этого необходимо тщательно готовиться: узнать все о преступнике, его соучастниках и т.п. [3, с. 194].

При задержании подозреваемый может незаметно от правоохранительных органов спрятать наркотические средства или психотропные вещества. Поэтому после проведения данного следственного действия необходимо тщательно осмотреть прилегающую территорию, все места, где задержанный мог их спрятать.

Кроме этого, подозреваемый в ходе проведения задержания может выбросить наркотические средства или психотропные вещества без возможности их дальнейшего восстановления, например, смыть в унитаз.

В таких случаях необходимо зафиксировать совершение таких действий путем записи в протоколе [4, с. 7].

Таким образом, под задержанием следует понимать кратковременное лишение свободы лица, который подозревается в совершении преступления. Задержание подозреваемых по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ имеет свои особенности: задержание следует проводить в определенное время, необходимо исключить возможность незаметного выбрасывания наркотических средств и психотропных веществ задерживаемым; следует использовать фактор внезапности и т.п.

### **Список литературы:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). ст. 4921.

2. Борисов Е.Н. Производство задержания подозреваемых // Уголовное судопроизводство. 2017. № 4. С.52-55.

3. Калачов Н.В. Об особенностях производства задержания подозреваемых по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ // Юридические записки. 2017. №1. С. 194-197.

4. Попов В.В. К вопросу об особенностях производства задержания подозреваемых по делам о незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ // Вестник ВЭГУ. 2018. № 5. С. 1-7.

УДК 343

*Крылова Е.А.,  
студентка 3 курса магистратуры  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский Государственный Университет  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: katena.krylova.32@mail.ru*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.  
кандидат юридических наук, доцент,  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский Государственный Университет  
Россия, г. Стерлитамак*

**ПРОБЛЕМА НЕПРАВИЛЬНОГО ИЗЪЯТИЯ ПРЕДМЕТОВ,  
ПОЛУЧЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСМОТРА МЕСТА  
ПРОИСШЕСТВИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С  
НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И  
ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

*Аннотация:* В данной научной статье рассматривается понятие осмотра места происшествия, его этапы, а также проблема неправильного изъятия обнаруженных предметов, полученных при осмотре места происшествия по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в сфере здравоохранения.

**Ключевые слова:** осмотр, место происшествия, проблема, неправильный, наркотические средства, психотропные вещества.

*Krylova E.A.,  
3rd year master student  
Faculty of Law  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

**THE PROBLEM OF INCORRECT WITHDRAWAL OF ITEMS  
OBTAINED AS A RESULT OF INSPECTION OF THE ACCIDENT**

## **SITUATION IN CRIMINAL CASES RELATED TO THE ILLEGAL TRAFFICKING OF DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES IN THE SPHERE**

***Abstract:** This scientific article examines the concept of inspection of the scene of the incident, its stages, as well as the problem of incorrect seizure of the discovered objects obtained during the inspection of the scene in criminal cases related to the illegal circulation of narcotic drugs and psychotropic substances in the health sector.*

**Key words:** inspection, scene, problem, wrong, narcotic drugs, psychotropic substances.

Под осмотром места происшествия в науке уголовно-процессуального права понимается следственное действие, которое проводится в целях обнаружения следов преступления, выяснения иных обстоятельств, которые имеют значение для данного уголовного дела.

Место происшествия – это участки открытой местности, помещения, где имеются следы преступления. Так, им могут быть лестничные клетки, квартира, гараж, баня, погреб, чердак, подвалы, брошенные дома и др. [1, с. 10].

Осмотр места происшествия проводится на трех этапах: подготовительный, поисково-исследовательский, заключительный.

На подготовительном этапе осуществляется планирование данного следственного действия. Кроме этого, на данном этапе следователь решает, какие технические средства, упаковочные материалы ему понадобятся.

На поисково-исследовательском этапе непосредственно производится сам осмотр места происшествия.

На заключительном этапе производится изъятие обнаруженных предметов, составляется протокол осмотра места происшествия, с которым знакомятся участники данного следственного действия [2, с. 95].

В настоящее время существует проблема неправильного изъятия обнаруженных предметов, полученных при осмотре места происшествия по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в сфере здравоохранения.

При проведении исследования нами был проведен анализ материалов уголовных дел по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в сфере здравоохранения. В результате его проведения мы выяснили, что следователи не всегда правильно упаковывают изъятые на месте происшествия предметы.

При изъятии с места происшествия растительных объектов их упаковка должна производиться в натуральные материалы (бумажные коробки или пакеты с вентиляционными отверстиями) [3, с. 115].

Однако на практике не всегда это происходит. Так, следователи упаковывают изъятые предметы в полиэтилен. В результате этого они гниют.

Изъятые иглы медицинских шприцов, стеклянные шприцы, ампулы, колюще-режущие предметы нужно упаковывать в твердую тару (картонные, пластиковые, металлические коробки и стеклянные банки).

Однако на практике это также не всегда происходит, в результате чего следователи получают травму.

Для разрешения данной проблемы необходимо внести изменения в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, детально закрепив в нем порядок упаковки изъятых в ходе осмотра места происшествия предметов [4, с. 150].

Таким образом, под осмотром места происшествия в науке уголовно-процессуального права понимается следственное действие, которое проводится в целях обнаружения следов преступления, выяснения иных обстоятельств, которые имеют значение для данного уголовного дела. Осмотр места происшествия проводится на трех этапах: подготовительный, поисково-исследовательский, заключительный. На практике следователи не всегда правильно упаковывают изъятые на месте происшествия предметы. Для разрешения данной проблемы необходимо внести изменения в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, детально закрепив в нем порядок упаковки изъятых в ходе осмотра места происшествия предметов.

### **Список литературы:**

1. Курочкина Ю.С. Осмотры как действия следственного характера: проблемы применения на практике // Уголовный процесс. 2018. № 12. С. 10-14.

2. Ларинов К.Г. Проблемы проведения осмотра места происшествия // Вестник ВЭГУ. 2017. № 7. С. 95-97.

3. Носов А.П. Актуальные вопросы проведения осмотра места происшествия // Актуальные вопросы юридического законодательства. 2019. №11. С. 115-119.

4. Самсонова О.А. Раскрытие и расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Молодой ученый. 2018. № 6. С. 150-153.

УДК 343

*Крылова Е.А.,  
студентка 3 курса магистратуры  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский Государственный Университет  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: katena.krylova.32@mail.ru*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.  
кандидат юридических наук, доцент,  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский Государственный Университет  
Россия, г. Стерлитамак*

**ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ  
С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И  
ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ЧЕРЕЗ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННУЮ СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»**

*Аннотация: В данной научной статье рассмотрены виды наркотических средств и психотропных веществ, сложности, возникающие при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ через телекоммуникационную сеть «Интернет», методы расследования таких преступлений.*

**Ключевые слова:** наркотические средства, психотропные вещества, интернет, сложности, расследование.

*Krylova E.A.,  
3rd year master student  
Faculty of Law  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

**PECULIARITIES OF INVESTIGATION OF CRIMES RELATED TO  
ILLEGAL TRAFFICKING OF NARCOTIC DRUGS AND PSYCHOTROPIC**



## SUBSTANCES IN THE SPHERE OF HEALTH CARE THROUGH THE INTERNET TELECOMMUNICATION NETWORK

***Abstract:** This scientific article examines the types of narcotic drugs and psychotropic substances, the difficulties arising in the investigation of crimes related to the illegal circulation of narcotic drugs and psychotropic substances through the telecommunications network "Internet", methods of investigating such crimes.*

**Key words:** narcotic drugs, psychotropic substances, Internet, difficulties, investigation.

В Федеральном законе «О наркотических средствах и психотропных веществах» дается определение понятиям «Наркотические средства» и «Психотропные вещества».

Так, в соответствии со статьей 1 данного федерального закона, под наркотическими средствами и психотропными веществами понимаются вещества, которые обладают синтетическим либо же естественным происхождением, которые включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [2].

Статья 228 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, в частности за их незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку [1].

Наркотические средства и психотропные вещества подразделяются на виды:

Во-первых, наркотические лекарственные препараты, которые широко использует медицина. К ним относятся опион, морфий и т.п.

Во-вторых, вещества, которые изготавливаются кустарными способами из растительного сырья, а также из некоторых наркотических лекарственных средств. К данному виду наркотических средств и психотропных веществ относятся гашиш, маковая соломка и т.д.

В-третьих, препараты, которые применяются за рубежом и попадают в Россию контрабандным путем. К их числу относится, например, эфедрой.

В настоящее время преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, все чаще совершаются через телекоммуникационную сеть «Интернет» [6, с. 104].

Однако на данный момент расследование преступлений, совершенных подобным образом, вызывает большие сложности.

Телекоммуникационная сеть «Интернет» все чаще применяется для распространения информации о новых видах наркотических средств и психотропных веществ. При этом они распространяются под видом различных чаев, лечебных трав. Кроме этого, через телекоммуникационную сеть «Интернет» можно бесконтактно производить оплату за наркотические средства и психотропные вещества.

Соответственно, совершение преступления подобным образом значительно усложняет процесс сбора доказательств по указанному уголовному делу [3, с. 44].

В связи с этим необходимо более тщательно готовиться и собирать доказательства по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ через телекоммуникационную сеть «Интернет».

Нужно не только проводить типовые следственные действия - допрос, очная ставка, личный обыск, обыск и т.п., но и проводить отдельные следственные действия.

Так, при расследовании подобных преступлений следователю следует делать запрос в банк о финансовых расчетах с расчетных счетов покупателей наркотических средств и психотропных веществ [4, с. 90].

Также стоит в ходе обыска или выемки изымать информацию о переписке покупателя и продавца с электронных носителей: компьютер, планшет, смартфон и т.п. [5, с. 20].

Таким образом, на данный момент расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ через телекоммуникационную сеть «Интернет» вызывает большие

сложности. Это связано с тем, что информация о наркотических средствах и психотропных веществах распространяются под видом различных чаев, лечебных трав. Кроме этого, через телекоммуникационную сеть «Интернет» можно бесконтактно производить оплату за них. В связи с этим необходимо более тщательно готовиться и собирать доказательства по уголовным делам, связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

### Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954.
2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 12.01.1998. № 2. ст. 219.
3. Дубова А.Г. К вопросу о расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ через Интернет // Синергия наук. 2018. № 1. С. 44-49.
4. Езина М.В. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ через Интернет // Вестник правосудия. 2017. № 10. С. 90-94.
5. Зайцев Н.О. Актуальные вопросы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Актуальные проблемы права и государства в XXI веке. 2016. № 3. С. 20-23.
6. Расулов Р.В. Некоторые проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Общество и право. 2016. № 4. С. 104-106.

УДК 343

*Крылова Е.А.,  
студентка 3 курса магистратуры  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский Государственный Университет  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: katena.krylova.32@mail.ru*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.  
кандидат юридических наук, доцент,  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский Государственный Университет  
Россия, г. Стерлитамак*

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ  
НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В  
СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НА НАЧАЛЬНОЙ СТАДИИ**

*Аннотация: В данной статье рассматриваются понятие наркотических средств и психотропных веществ, преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, виды наркотических средств и психотропных веществ, тактика расследования данной категории преступлений.*

**Ключевые слова:** преступления, наркотические средства, психотропные вещества, виды, тактика, расследование.

*Krylova E.A.,  
3rd year master student  
Faculty of Law  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Sterlitamak branch  
Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

**CURRENT ISSUES OF DISCLOSURE AND INVESTIGATION OF  
CRIMES RELATED TO THE ILLEGAL TRAFFIC OF NARCOTIC DRUGS  
AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES IN THE PRIMARY HEALTHCARE**

**Abstract:** *This article discusses the concept of narcotic drugs and psychotropic substances, crimes related to the illicit trafficking of narcotic drugs and psychotropic substances, types of narcotic drugs and psychotropic substances, tactics of investigating this category of crimes.*

**Key words:** crimes, narcotic drugs, psychotropic substances, types, tactics, investigation.

В Федеральном законе «О наркотических средствах и психотропных веществах» дается определение понятиям «Наркотические средства» и «Психотропные вещества».

Так, в соответствии со статьей 1 данного федерального закона, под наркотическими средствами и психотропными веществами понимаются вещества, которые обладают синтетическим либо же естественным происхождением, которые включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров [2].

Статья 228 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, в частности за их незаконное приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку [1].

Наркотические средства и психотропные вещества подразделяются на виды: во-первых, наркотические лекарственные препараты, которые широко использует медицина. К ним относятся опион, морфий и т.п. Во-вторых, вещества, которые изготавливаются кустарными способами из растительного сырья, а также из некоторых наркотических лекарственных средств. К данному виду наркотических средств и психотропных веществ относятся гашиш, маковая соломка и т.д. В-третьих, препараты, которые применяются за рубежом и попадают в Россию контрабандным путем. К их числу относится, например, эфедрой [4, с. 20].

На начальной стадии раскрытия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, происходит

задержание. Его цель – предупреждение скрывания правонарушителя от следственных органов.

Оно может быть открытым или легендированным, гласным и негласным.

В том случае, если задержание проходит открыто, правонарушителю сразу же сообщаются факт и причина его задержания. После этого он доставляется в орган внутренних дел. В случае легендированного задержания подозреваемый доставляется в орган внутренних дел под каким-либо благовидным предлогом. После этого ему сообщается о задержании и его причине

При гласном задержании процедура задержания не маскируется от окружающих, при негласном - задержание производится скрытно.

По нашему мнению, к процедуре проведения следует подходить тщательно, так как в случае неверного решения или действия оперативного работника может сорваться операция, готовящиеся длительное время.

Во-первых, до реализации мероприятий по задержанию необходимо установить точное место хранения наркотических средств и психотропных веществ.

Во-вторых, следует при задержании преступника следует привлекать эксперта-криминалиста, который может дать заключение в максимально короткие сроки. Это позволит сократить время с момента задержания до принятия решения в возбуждении уголовного дела [3, с. 12].

Таким образом, под наркотическими средствами и психотропными веществами понимаются вещества, которые обладают синтетическим либо же естественным происхождением, которые включены в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Наркотические средства и психотропные вещества подразделяются на виды: наркотические лекарственные препараты, которые широко использует медицина; вещества, которые изготавливаются кустарными способами из растительного сырья, а также из некоторых наркотических лекарственных средств; препараты, которые применяются за рубежом и попадают в Россию контрабандным путем.

К процедуре проведения следует подходить тщательно. Во-первых, до реализации мероприятий по задержанию необходимо установить точное место хранения наркотических средств и психотропных веществ. Во-вторых, следует при задержании преступника следует привлекать эксперта-криминалиста, который может дать заключение в максимально короткие сроки. Это позволит сократить время с момента задержания до принятия решения в возбуждении уголовного дела.

### **Список литературы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954.
2. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Собрание законодательства РФ. 12.01.1998. № 2. ст. 219.
3. Кузнецов В.В. Некоторые вопросы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Общество и право. 2018. № 11. С. 12-16.
4. Хартахай Д.А. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Молодой ученый. 2017. № 6. С. 20-24.

УДК 630.67

*Кулешова Ксения Сергеевна  
студент,  
факультет корпоративной экономики и предпринимательства  
Новосибирский государственный университет экономики и управления  
Россия, г. Новосибирск  
e-mail: borzetsova2011@yandex.ru*

*Научный руководитель: Панявина Мварина Леонидовна,  
кандидат экономических наук, доцент  
Новосибирский государственный университет экономики и управления  
Россия, г. Новосибирск*

## **ОЦЕНКА И ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Аннотация:* Статья посвящена оценке и путей улучшения финансового состояния предприятия. На основе анализа методической литературы в статье рассмотрены различные точки зрения относительно понятий «финансовое состояние» и «оценка финансового состояния». Так же в статье приведены различные пути повышения финансового состояния предприятия.

**Ключевые слова:** финансовое состояние, оценка финансового состояния, платежеспособность, эффективность, финансовая устойчивость.

*Kuleshova Ksenia Sergeevna  
student,  
Faculty of Corporate Economics and Entrepreneurship  
Novosibirsk State University of Economics and Management  
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Panyavina Mvarina Leonidovna,  
candidate of economic sciences, associate professor  
Novosibirsk State University of Economics and Management  
Russia, Novosibirsk*

## **ASSESSMENT AND WAYS TO IMPROVE THE FINANCIAL CONDITION OF THE ENTERPRISE**

**Abstract:** The article is devoted to the assessment and ways to improve the financial condition of the enterprise. Based on the analysis of methodological literature, the article considers various points of view regarding the concepts of "financial condition" and "assessment of financial condition". The article also provides various ways to improve the financial condition of the enterprise.

**Keyword:** Financial condition, assessment of financial condition, solvency,



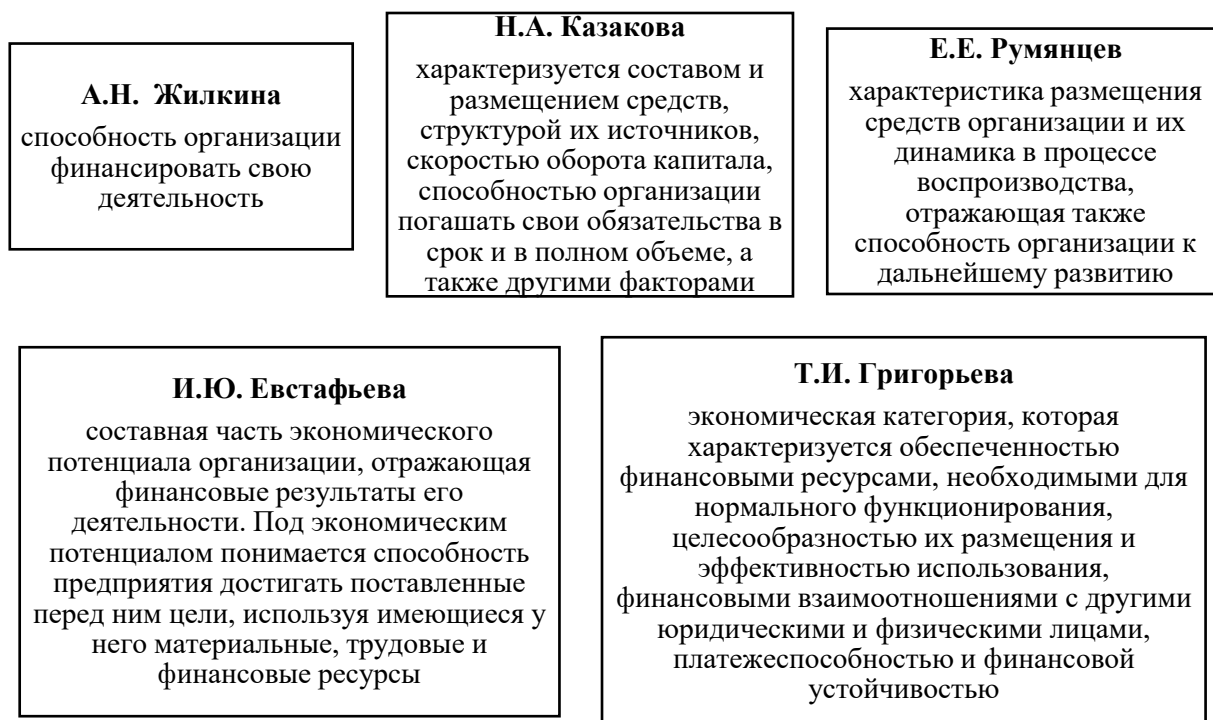
efficiency, financial stability.

В нынешних условиях рыночная экономика требует от организаций разных форм собственности, во-первых, высокой конкурентоспособности изготавливаемой продукции либо же оказываемых услуг, во-вторых, высокую эффективность в управлении организацией, а, в-третьих, использовать современные высокотехнологичные технологии. В качестве одного из важнейшего условия успешного управления финансами организации выступает оценка его финансового состояния.

Посредством оценки финансовой деятельности организации можно произвести корректировку производственных показателей организации, провести изменение среди управленческого состава организации, а также изменить стратегию развития всех подразделений. К тому же проведение оценки финансового состояния организации позволяет установить возможность делового сотрудничества и перспективы партнерства с объектом оценки.

В случае, когда работа, по оценке, выстроена весьма грамотно, тогда организация обладает способностью мгновенно отреагировать на вероятные отрицательные обстоятельства. Как раз это и обуславливает актуальность выбранной тематики изучения.

Большинство экономистов уделяют особый интерес в своих работах исследованию финансового состояния организации, тем не менее, определяя экономическое содержание понятия «финансовое состояние» по-разному (таблица 1).



***Рисунок 1 – Раскрытие понятия «финансовое состояние»***

Итак, проанализировав разные мнения экономистов, обобщив разные определения, можно предложить понимать под финансовым состоянием организации способность объекта полностью обеспечивать свою деятельность финансовыми ресурсами.

Основой для оценки обычно выступает информация, полученная из бухгалтерской отчетности, оценка которой способствует воспроизведению наиболее значимых деталей совершенных операций, а также финансовой и производственной деятельности.

Так же раскроем понятие «оценка финансового состояния» с точки зрения различных ученых-исследователей (Таблица 1).

**Таблица 1 – Раскрытие понятия «оценка финансового состояния»**

Автор	Определение
М.В. Мельник	процесс, который имеет своей целью оценку текущего и прошлого финансового положения, и результатов деятельности предприятия, при первоочередной целью является определение оценок и предсказание относительно будущих условий и деятельности предприятия
Бариленко В.И.	совокупное исследование результатов хозяйственной деятельности, первоначально оценку рентабельности организации
Толпегина О.А.	методика, предоставляющая возможность обширно раскрыть особенности финансового благополучия организации, а также раскрыть особенности динамики развития хозяйствующего субъекта
Кузьмина Е.Е.	рассмотрение каждого показателя, полученного в результате финансового анализа, с точки зрения соответствия его фактического уровня нормального для выбранного предприятия уровню, идентификация факторов, повлиявших на величину показателя, определение необходимой величины показателя, перспективу и способов ее достижения

Таким образом, понятие «оценка финансового состояния» можно представить в следующей трактовке: комплексное системное исследование финансового состояния организации, а также исследование факторов непосредственно на него воздействующих, и прогнозирование уровня доходности капитала организации.

Проведя оценку финансового состояния организации, можно будет разработать весьма обоснованный бизнес-план, подкрепленный достоверной информацией, посредством которой возможно не только установить правильное и эффективное направление развития организации, но также предоставляется возможность воспользоваться кредитом под бизнес в банке.

В таблице 2 представлена характеристика основных показателей, посредством которых проводится оценка финансового состояния организации.

**Таблица 2 – Основные характеристики основных показателей, посредством которых проводится оценка финансового состояния организации**

Показатель	Характеристика
1	2
Платежеспособность	организация располагает способностью рассчитываться по платежам за свои основные и оборотные фонды посредством нормальных источников финансирования с целью обеспечения бесперебойного процесса производства. Чтобы оценить платежеспособность организации необходимо проанализировать ее финансовую устойчивость
Кредитоспособность	организация располагает способностью погасить все свои обязательства в предусмотренные сроки. Все обязательства организации необходимо сгруппировать по срокам их наступления, а далее изыскиваются активы с целью их погашения. Чтобы оценить кредитоспособность организации необходимо провести анализ активов баланса по степени ликвидности, а пассивов по степени срочности обязательств
Вероятность банкротства	проводится анализ достаточности имеющихся в организации денежных средств и материальных оборотных средств с целью погашения краткосрочных обязательств. На уменьшение вероятности банкротства благоприятно окажет влияние увеличение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений, запасов и НДС, и к тому же снижение краткосрочных обязательств.
Ликвидность	Организация располагает способностью без нарушения нормального хода своей производственно-хозяйственной деятельности осуществлять срочные платежи посредством определенных им по срокам поступлений от реализации товаров и иных ценностей
Финансовая устойчивость	определенное состояние счетов организации, гарантирующее его постоянную платежеспособность. Знание предельных границ изменения источников средств для покрытия вложений капитала в основные фонды или производственные запасы позволяет генерировать такие направления хозяйственных операций, которые ведут к улучшению финансового состояния организации, к повышению его устойчивости
Деловая активность	результативность и эффективность производственно-коммерческой деятельности организации (скорость оборачиваемости его средств)
Доходность	количественная характеристика организации, показывающая соотношение дохода и изначально инвестированной суммы либо текущей стоимости

Воспользовавшись для оценки финансового состояния организации, представленными в таблице 2 показателями в итоге позволит вовремя предпринимать меры по выходу из сформировавшейся ситуации.

В результате оценки финансового состояния организации:

- рассчитываются показатели финансового положения;
- выявляются непосредственные изменения в финансовом состоянии организации в пространственно-временном разрезе;
- определяются факторы, которые отрицательно сказываются на финансовом состоянии организации;
- делаются выводы и просчитывается прогноз по основным тенденциям изменения финансового состояния организации.

Отыскивание направлений совершенствования управлением финансового состояния организации – это одна из главных задач, которая стоит непосредственно перед менеджментом каждой организации. На сегодняшний день специалисты предлагают несколько направлений совершенствования финансового состояния организации. В качестве главной цели разработки направлений, устремленных на улучшение финансового состояния – это восстановление платежеспособности организации с целью продолжения его эффективной хозяйственной деятельности, а также по большей мере удовлетворить требования кредиторов.

Можно предложить следующие направления совершенствования управлением финансового состояния организации:

- снижение себестоимости производимой продукции либо оказываемых услуг организацией (за счет оптимизации поставок, изменения технологических и бизнес-процессов, принятых на предприятии);
- по средствам различных способов постоянное повышение эффективности управления организацией, например, вести разные виды стимулирования персонала (ввести систему, которая непосредственно позволит автоматизировать постановку задач для персонала, использование разных способов материального стимулирования);
- разрабатывать новые стратегии развития для организации с целью выпуска нового продукта либо предоставление новых услуг клиентам;
- постоянно контролировать в части расходования финансовых средств организации, к тому же необходимо вернуть деньги с организаций,

которые имеют значительную задолженность перед организацией;

– прогнозирование финансового состояния и введение эффективной системы прогнозирования движения денежных средств.

– проведение инвентаризации имущества, тем самым осуществляя реструктуризацию имущественного комплекса, включающая следующие мероприятия: сдача в аренду и вывод неиспользуемых основных средств; уменьшение накладных затрат по содержанию излишних производственных мощностей, консервация неиспользуемого имущества и. д.

В результате, можно сделать следующие выводы: организация может воспользоваться различными факторами с целью наращивания экономического потенциала, тем самым используя все допустимые, а порой и необычайные пути улучшения своего финансового состояния. Это и изменение финансовой политики, и рост оборачиваемости активов, и повышение рентабельности продаж. Успешное применение указанных направлений позволяет снять финансовый стресс угрозы банкротства, тем самым в какой-то степени избавив организацию от зависимости использования заемного капитала, в результате ускорив темпы его экономического развития.

### **Список литературы:**

1. Агеева О.А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 240 с.

2. Афаньева У.В., Киреева Д.В., Блем А.Г. Модель комплексной оценки финансового состояния предприятия // Программно-техническое обеспечение автоматизированных систем. 2019. № 2. С. 78-81.

3. Бариленко В.И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. 455 с.

4. Григорьева Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 486 с.

5. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов. М.:

Издательство Юрайт, 2020. 358 с.

6. Жилкина А.Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 285 с.

7. Евстафьева И.Ю. Финансовый анализ: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 337 с.

8. Казакова Н.А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 470 с.

9. Кахаков В.С. Особенности оценки финансового состояния предприятия в современных условиях // Теоретические и практические аспекты развития современной науки. 2019. № 1. С. 159-165.

10. Кузьмина Е.Е. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 225 с.

11. Мельник М.В. Теория экономического анализа: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 261 с.

12. Румянцева Е.Е. Экономический анализ: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 381 с.

13. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 364 с.

14. Чудайкина Т.Н., Мартынова Т.А. Способы улучшения финансового состояния предприятия // Аллея науки. 2018. № 4. С. 81-84.

15. Эмиралиева Е.Р., Захарян А.В. Необходимость оценки финансового состояния организации // Вектор экономики. 2018. № 10. С. 81.

УДК 3977

*Кунда Анастасия Юрьевна,  
студентка 4 курса магистратуры,  
факультет стратегического менеджмента  
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,  
Россия, г. Москва  
e-mail: anastaseyakunda@gmail.com*

*Научный руководитель: Бенина И. И.,  
Преподаватель  
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,  
Россия, г. Москва*

## **ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ**

***Аннотация:** Статья посвящена анализу концепции тайм-менеджмента, который позволяет эффективно управлять временем. Анализируются и раскрываются различные подходы ученых к определению сущности управления временем. Учитываются существующие инструменты тайм-менеджмента и анализируются особенности его применения в отечественной практике. Обосновывается важность применения методов управления рабочим временем для повышения эффективности бизнеса в современных условиях.*

***Ключевые слова:** система управления, тайм-менеджмент, эффективность рабочего времени, принципы управления временем.*

*Kunda Anastasia Yurievna  
4th year master student,  
faculty of strategic management  
Moscow financial and industrial University "Synergy",  
Moscow, Russia  
Scientific supervisor: Benina I. I.,  
lecturer  
Moscow financial and industrial University "Synergy",  
Russia, Moscow*

## **TIME-MANAGEMENT AS A HUMAN RESOURCES MANAGEMENT TOOL**

***Abstract:** The article is devoted to the analysis of the concept of time management, which allows you to effectively manage time. Various approaches of scientists to the definition of the essence of time management are analyzed and revealed. The existing time management tools are taken into account and the peculiarities of its application in domestic practice are analyzed. The article*



*substantiates the importance of using working time management methods to improve business efficiency in modern conditions.*

**Keywords:** management system, time management, working time efficiency, time management principles.

Процесс тайм-менеджмента — это действие или тренинг по контролю за использованием времени, которое человек сознательно тратит на различные виды деятельности, одновременно повышая эффективность и продуктивность использования этого ресурса. Это позволяет человеку приобрести ряд практических навыков, инструментов и методов, которые он может использовать как в своем профессиональном, так и в личном времени. Общий процесс тайм-менеджмента характеризуется такими понятиями, как «тайм-менеджмент» и «самоменеджмент».

Большой вклад в решение проблемы использования времени вносят работы отечественных и зарубежных ученых. Среди классиков выделяют Ф. Тейлора, М. Мескона. Этот вопрос также обсуждался с отечественными учеными, такими как Н. Алюшина, А. Гаврилюк, А. Горбачев, А. Писаревская. Однако, учитывая результаты проведенного исследования, эффективное управление временем требует более детального анализа, основанного на теоретических основах тайм-менеджмента.

В настоящее время многие инструменты используются для повышения производительности компании и ее сотрудников. Одним из них является внедрение и применение технологий тайм-менеджмента в качестве движущего элемента системы управления персоналом.

Тайм-менеджмент как самостоятельное направление в науке был впервые объявлен в Нидерландах в семидесятых годах двадцатого века, где появились специальные курсы для сотрудников и бизнесменов для планирования времени [1, с. 279].

Содержание концепции «тайм-менеджмента» стало основой исследований многих ученых. Основываясь на анализе научных источников, можно

утверждать, что рассматриваемая теоретическая база достаточно широка и разнообразна.

У каждого автора есть своя точка зрения, которая обозначает сущность и специфические свойства, и элементы управления временем. Одни ученые рассматривают тайм-менеджмент как разделение труда, другие-как искусство тайм-менеджмента, учитывающее эффективный подход тайм-менеджмента. Однако все эти утверждения, как правило, основаны на том, что эффективно в управлении временем. Тайм-менеджмент - это совокупность технологий распределения и использования времени, повышающих эффективность любого действия.

Исходя из анализа научной литературы, методы тайм-менеджмента и их эффективное практическое применение были ограничены. Область тайм-менеджмента поможет контролировать свое развитие технологиями тайм-менеджмента, что в свою очередь позволит оптимально использовать имеющиеся возможности. Важно помнить, что тайм-менеджмент-это не единственное решение. Необходимо учитывать личные рекомендации каждого человека при выборе инструментов.

Принцип итальянского экономиста Вильфредо Парето был признан во всем мире [6]. Исследователь интерпретирует этот принцип таким образом, что около 20% затрат и времени достаточно для достижения 80% результата. При этом необходимо выявить ключевые задачи, то есть расставить приоритеты. Неэффективные задачи должны быть заключительной частью списка необходимых действий. На сегодняшний день это самая известная концепция тайм-менеджмента, которая позволяет назначать приоритеты.

Одной из наиболее часто используемых сегодня концепций управления временем является матрица Эйзенхауэра. Президент Соединенных Штатов Дуайт Дэвид Эйзенхауэр развивался, поскольку он был очень занятым человеком и требовал улучшения рабочего времени.

Эта матрица представляет собой обобщенное развитие, в центре которого находится принцип Парето. Главная идея-отделить важные вещи от маленьких,

а те, которые совсем не важны. Структура состоит из двух осей (важности и срочности) и четырех квадратов, по которым происходит распределение дел.

Одним из универсальных инструментов управления временем является пирамида Франклина [6]. Методика направлена на определение будущей эффективности организации путем уже сейчас конкретных задач и цели определены. Преимущество этого метода управления временем заключается, среди прочего, в планировании не только времени, но и занятости и достижении глобальной жизненной цели.

Как отмечают М.С. Ожиганова, Л.Н. Власова, И.В. Кушнарера инструмент тайм-менеджмента может быть любым, главное, чтобы он был удобным и позволял сокращать, а не увеличивать время на управление. С помощью инструментов тайм-менеджмента на практике можно получить наилучшие промежуточные результаты за короткое время, оптимально определить приоритеты и достичь высоких показателей производительности [3, с. 83].

Сегодня тайм-менеджмент под влиянием технологических изменений принял новые формы и особенности и стал неотъемлемой частью эффективного управления индивидом и всей компанией. Следует подчеркнуть, что эффективность тайм-менеджмента заключается не в скорости выполнения, а в правильной организации деятельности, грамотном распределении своих навыков [4].

Приоритетом компаний, согласно А.И. Писаревской, является достижение конкурентных преимуществ на рынке, а также эффективное построение управленческой деятельности, с помощью тайм-менеджмента эта задача становится решаемой. Данный механизм, в свою очередь, служит для составления оптимального плана действий на долгосрочные периоды деятельности организации и контроля времени в достижении целей [4, с. 148].

Нехватка времени - главная проблема, которая затрагивает всех. Для достижения максимального успеха, как самой компании, так и человека в целом, время нужно уметь правильно использовать, так как оно незаменимо и ограничено [3].

Практическое внедрение технологий тайм-менеджмента на предприятиях окажет положительное влияние на эффективность повседневной деятельности менеджера и повысит производительность труда. Поэтому автор разработал технологию внедрения тайм-менеджмента на предприятии, которая позволяет более подробно координировать процессы тайм-менеджмента. С его помощью можно будет оптимально разделить время и добиться желаемых результатов.

Таким образом, на основные показатели производительности сотрудников влияет процесс управления временем. Внедрение технологии тайм-менеджмента на предприятии послужит оптимальным способом повышения конкурентоспособности в целом и максимизации эффективного использования людских ресурсов.

#### **Список литературы:**

1. Буняк Н.М. Тайм–менеджмент как инструмент повышения эффективности деятельности предприятия. 2018. № 14. С. 279–283.
2. Гаврилюк А.Н. Тайм–менеджмент как составляющая успешной коммуникативной взаимодействия в индустрии туризма Украины // Эффективная экономика. 2016. № 1.
3. Ожиганова М.С., Власова Л.Н., Кушнарера И.В. Тайм-менеджмент как система управления временем руководителей // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2017. Т. 24. С. 83–85.
4. Писаревская А.И. Использование тайм-менеджмента для повышения эффективности управления персоналом // Вестник Херсонского государственного университета. Серия «Экономические науки». 2016. Вып. 20. Ч. 1. С. 148–153.
5. Ткаченко И.В. Тайм-менеджмент. Искусство управлять своим временем. Харьков: Аргумент Принт: Виват, 2014. 218 с.
6. Трейси Б. Тайм-менеджмент по Трейси. Как заставить время работать на вас: [учебное пособие]. М.: Альпина Бизнес Букс, 2016. 302 с.

**УДК 656.7**

*Курбанов Касум Шакирович  
студент 4 курса*

*Факультет организации и использования воздушного пространства  
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина  
Россия, г. Челябинск  
e-mail: step2199@gmail.com*

*Угренов Степан Евгеньевич  
Студент 4 курса*

*Факультет организации и использования воздушного пространства  
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина  
Россия, г. Челябинск*

*Научный руководитель: Месенина Е.Л.*

*Факультет организации и использования воздушного пространства  
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил «Военно-воздушная  
академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина  
Россия, г. Челябинск*

## **АНАЛИЗ СЕЗОННОГО РАСПИСАНИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ НОРМАТИВАМ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ**

***Аннотация:** В статье рассматривается, каким образом составляется и анализируется сезонное расписание регулярных полетов воздушных судов гражданской авиации, применение его в народном хозяйстве в качестве элемента удовлетворения потребностей в воздушных перевозках.*

***Ключевые слова:** сезонное расписание, пропускная способность, воздушное движение, воздушное пространство.*

*Kurbanov Kasum Shakirovich  
4th year student  
Faculty of Organization and Use of Airspace  
Military Educational and Scientific Center of the Air Force "Air Force  
Academy named after Professor N.Ye. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin  
Russia, Chelyabinsk*

*Ugrenev Stepan Evgenievich  
4th year student  
Faculty of Organization and Use of Airspace*

*Military Educational and Scientific Center of the Air Force "Air Force Academy named after Professor N.Ye. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin  
Russia, Chelyabinsk*

*Scientific adviser: Mesenina E.L.  
Faculty of Organization and Use of Airspace  
Military Educational and Scientific Center of the Air Force "Air Force Academy named after Professor N.Ye. Zhukovsky and Yu.A. Gagarin  
Russia, Chelyabinsk*

## **ANALYSIS OF THE SEASONAL SCHEDULE FOR COMPLIANCE WITH CAPACITY STANDARDS**

**Abstract:** *The article discusses how the seasonal schedule of regular flights of civil aviation aircraft is drawn up and analyzed, its application in the national economy as an element of meeting the needs for air transportation.*

**Key words:** seasonal schedule, capacity, air traffic, airspace.

В целях обеспечения безопасности, регулярности и экономичности полетов в гражданской авиации применяется оформление планов использования воздушного пространства. Планирование состоит из ряда процессов: долгосрочный, стратегический, предтактический и тактический. Конечным этапом является – обеспечение операторов плановой информацией в процессе непосредственного управления воздушным движением. Общая задача планирования использования воздушного пространства решается во взаимодействующих центрах Единой системы организации воздушного движения. Цель долгосрочного планирования полетов заключается в удовлетворении сезонных потребностей народного хозяйства и населения. Выполняются сбор и обработка информации об объемах перевозок на шесть месяцев вперед, составлении и координации расписания. Проектируется долгосрочный план ИВП. Результат служит основой для проведения в последующем суточного планирования воздушного движения. Вспомним, что в период плановой экономики, когда в государстве функционировала единственная авиакомпания, задача оформления расписания облегчалась отсутствием конкуренции в структуре воздушных перевозок. Согласованные с Госпланом заявки ведомств на услуги ГА распределялись в центральную

планово-диспетчерскую службу, составляли сезонное расписание полетов, которое обладало статусом закона и распределялось по авиаотрядам для выполнения. С переходом к рыночным отношениям в России образовались сотни авиакомпаний (к настоящему времени их число сократилось до десятков).

В условиях рыночной конкуренции планирование полетов в воздушном пространстве Российской Федерации свелось к согласованности поступающих заявок на ИВП. Заявки на сезонное расписание распределяются из аэропортов. Отношения между собственниками аэродромов и собственниками парка ВС зависят доходностью авиакомпаний. Каждой аэродромной операции выделяется так называемый слот (временное окно). Аэропорт делит слоты между авиакомпаниями, исходя из собственных интересов, однако эти интересы нужно согласовать с взаимодействующими органами государственного регулирования ИВП. Если авиарейс по сезонному расписанию затрагивает ВП только своей аэродромной территории, то задача координации с другими участниками движения снимается. В противном случае, если авиарейс затрагивает ВП района УВД, на территории которого расположен аэродром, условия передачи рейса от органов регулирования ВД аэродрома в районный центр необходимы согласовываться с районом на весь период действия сезонного расписания. Аналогично, план полета авиарейса, затрагивающего ВП нескольких РЦ, должен согласовываться с зональным центром, а авиарейсы, затрагивающие ВП нескольких ЗЦ, должны координироваться с Главным центром ЕС ОрВД. В случаях столкновения интересов разных потребителей, при запросе одного и того же слота различными компаниями, предпочтение отдается наиболее состоятельному клиенту. Сезонное расписание содержит повторяющиеся каждую неделю планы авиарейсов. Наравне с каждодневными регулярными полетами в нем представлены авиарейсы, действующие в отдельные дни недели. Задача составления эффективного сбалансированного плана ставится заново ежедневно, так как каждый день в течение всего сезона в движении участвуют различные авиарейсы. Оптимальное по экономическим и по любым иным критериям решение становится уникальным для каждого дня действия

расписания. Однако во всем мировом авиационном сообществе функционирует строгое ограничение на так называемую регулярность полетов ГА. Назначенное авиарейсу время вылета должно придерживаться независимо от дня недели.

Составление сезонного расписания осуществляется по методу компьютерной поддержки процедур. К требованиям метода относятся:

1. Он должен строиться как инструмент создания плана ИВП на этапах составления сезонного расписания, суточного и текущего планирования на территории страны, зоны и района.

2. Программная реализация метода должна быть не более 10% компьютерных ресурсов производительности и памяти.

3. Должна обеспечиваться работа персонала в реальном масштабе времени (оптимизация времени анализа сезонного расписания на соответствие нормативам пропускной способности - НПС).

4. Информационное обеспечение метода должно формироваться как компьютерная модель полетных данных, способная представлять рельеф загрузки элементов ВП.

5. Модель полетных данных, формируемая для сезонного расписания, должна создаваться на каждый день периода действия расписания и храниться в таком виде в памяти для анализа воздействия каждой новой заявки на стабильность и непротиворечивость сводного плана ИВП на каждые сутки.

6. На этапе оформления сезонного расписания при построении модели ИВП должна учитываться погодная обстановка по маршруту каждого авиарейса по результатам многолетних наблюдений погоды.

7. На этапе планирования и УВД программная разработка метода должна включаться автоматически как реакция на получение в ПО информации об изменении условий выполнения полетов. При этом должны выявляться все авиарейсы, попавшие (а также планирующие оказаться) в неблагоприятных условиях, для скорейшей разработки рекомендаций персоналу по регулированию потока ВС в создавшейся ситуации.



8. Включение планов регулируемых рейсов к действующему свободному плану ИВП должно реализоваться последовательно в режиме диалога с ответственным должностным лицом структуры. По каждому изменяемому авиарейсу на отображение должны выдаваться инструкции по переводу на обходные маршруты.

9. Выбор и утверждение одного из предоставленных способов реализует уполномоченное ответственное лицо, которому должна обеспечиваться возможность не только избирать, но и диктовать системе альтернативные решения, а также откладывать регулирование авиарейсов.

10. Метод должен выявлять перегрузку любого элемента ВП, и находить альтернативные способы для реализации рекомендаций диспетчерскому персоналу.

11. В целях обеспечения требований по безопасности должно проверяться выполнение безопасных интервалов следования и безопасных расстояний между ВС при пролете, а также в ситуациях обгона и движения на пересекающихся курсах. Должна применяться процедура выявления опасных сближений ВС между собой и с зонами ограничений.

12. Для анализа сезонного расписания на соответствие нормативам пропускной способности прогнозируемое на время выполнения полета значение норматива должно вычисляться программой по действующей технологии оценки НПС для каждого сектора, затрагиваемого каждым авиарейсом.

Переход от оптимизационной к имитационной модели позволяет избежать роста сложности анализа сезонного расписания на соответствие нормативам пропускной способности элементов воздушного пространства. В приведённой постановке ее разработка требует достаточно приемлемых для аппаратуры серверного класса компьютерных ресурсов. Основными затруднениями использованию по предлагаемой технологии планирования и регулирования потоков выступают не столько технические, сколько организационные проблемы. Рассмотренный подход реализован в программном обеспечении комплекса средств автоматизации для планирования использования воздушного

пространства, проектируемого в рамках модернизации Единой системы организации воздушного движения в России.

### **Список литературы:**

1. Федеральные авиационные правила. Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации. Утверждены приказом Минтранса России от 31.07.2009 № 128. М., 2009.

2. Ахмедов Р.М., Бибутов А.А., Васильев А.В. Автоматизированные системы управления воздушным движением: Новые информационные технологии в авиации: учебн. пособие и др. СПб.: Политехника, 2004. 445 с.

3. Егорова Н.Е., Мудунов А.С. Применение моделей и методов прогнозирования спроса на продукцию сферы услуг. М.: ЦЭМИ РАН, 2000. 54 с.

4. Бронникова Т.С., Чернявский А.Г. Сегментирование рынка. Таганрог: ТРТУ, 2008. 108 с.

5. Гальков М.А., Рудельсон Л.Е., Тверитнев М.М. Имитационная модель использования воздушного пространства // Известия Российской академии наук. Теория и системы управления. 2003. № 4. С. 147-152.

УДК 336

*Кушнерёва Дарья Андреевна  
студентка магистратуры  
Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли  
Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого,  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: dkushnereva@mail.ru*

## **РЕИНЖИНИРИНГ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ТОРГОВЛИ**

***Аннотация:** Статья посвящена одной из актуальных тем – реинжиниринг бизнес-процессов. Этот процесс заключается в новых взглядах на построение внутренней системы предприятия.*

**Ключевые слова:** реинжиниринг, розничная компания, бизнес-процессы, розничная торговля, оптимизация.

*Kushnereva Daria Andreevna  
master student  
Institute of Industrial Management, Economics and Trade  
St. Petersburg Polytechnic University Peter the Great,  
Russia, St. Petersburg*

## **REENGINEERING OF BUSINESS PROCESSES IN A TRADE ENTERPRISE**

***Abstract:** The article is devoted to one of the topical topics - reengineering of business processes. This process consists in new views on building the internal system of the enterprise.*

**Key words:** reengineering, retail company, business processes, retail, optimization.

Тема, рассматриваемая мною, является актуальной в современном мире, так как любая компания может оптимизировать свою деятельность за счёт такого процесса, как реинжиниринг.

Реинжиниринг бизнес-процессов – это понятие, которое было введено в конце 90-х годов прошлого века [1, с. 65]. Оно подразумевает под собой модернизацию действующих бизнес-процессов на предприятии с целью оптимизации его работы. Но как и у любого другого инструмента управления, у

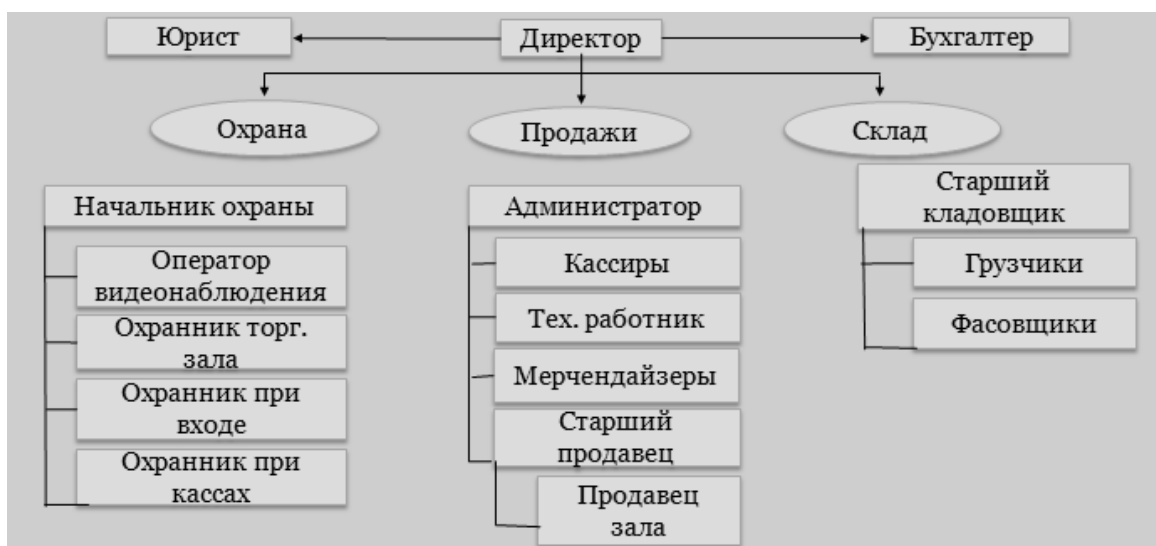
реинжиниринга так же имеются свои плюсы и минусы, которые представлены в таблице 1 [2, с. 49].

**Таблица 1 – Положительные и отрицательные стороны реинжиниринга.**

Достоинства	Недостатки
1. Возможность реализации с привлечением ограниченного числа сотрудников. 2. Значительное повышение эффективности деятельности предприятия.	1. Большой процент неудач при реализации метода в связи с необходимостью перестроения деятельности организации. 2. Высокая стоимость. 3. Обычно требует доступ к высоким технологиям и информационным системам. 4. Затратный по времени.

В качестве примера можно рассмотреть реинжиниринг бизнес-процессов у розничной торговой компании «Лента». «Лента» — это российская розничная сеть гипермаркетов, находящаяся под управлением компании «Lenta Ltd» [3].

В настоящее время каждый магазин рассматриваемой компании имеет следующую организационную структуру:



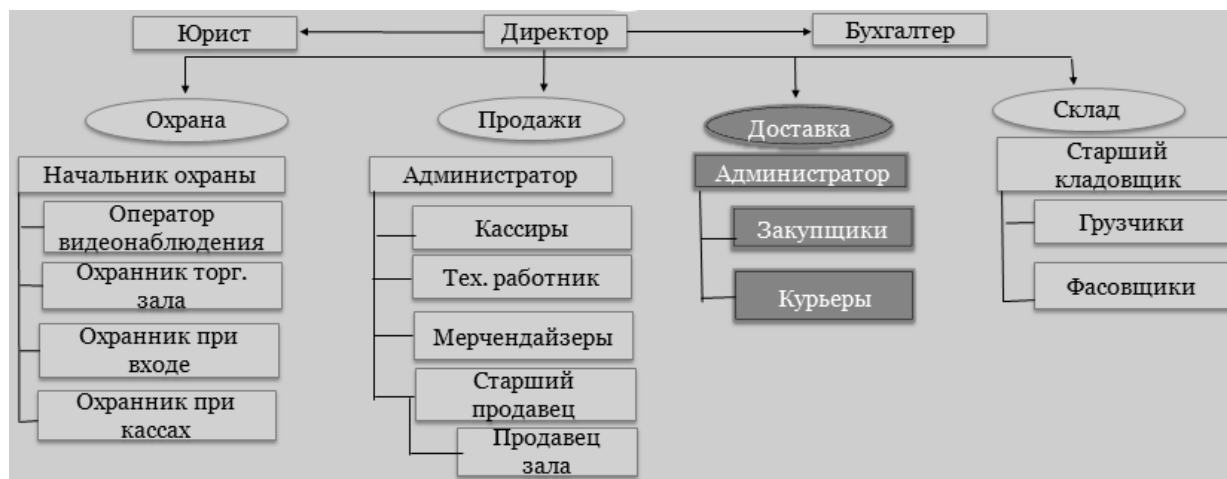
**Рисунок 1 – Организационная структура магазина компании «Лента».**

И следующие бизнес-процессы:



**Рисунок 2 – Бизнес-процессы магазина «Лента».**

В современных условиях, учитывая сложившуюся ситуацию с пандемией, покупатель всё чаще предпочитает делать покупки, не выходя из дома, используя функцию доставки. Многие компании конкуренты уже создали собственные сервисы по доставке продуктов [3, с. 101]. Чтобы не уступать эту долю рынка конкурентам и завоевать лояльность клиента необходимо создание собственной доставки продуктов на дом и для компании «Лента». Следовательно, организационная структура предприятия и бизнес-процессы будут иметь уже другой вид. Они представлены на рисунках 3 и 4.



**Рисунок 3 – Новая организационная структура магазина «Лента».**



**Рисунок 4 – Новые бизнес-процессы магазина «Лента».**

Из рисунка 3 можно увидеть, что в организационной структуре появилось новое «ответвление» «Доставка», в которую входят администратор, закупщики и курьеры. А рисунок 4 показывает, что основной бизнес-процесс «Продажа» теперь разделился на 2 бизнес-процесса: «доставка продукции» и «продажа продукции».

Главной мотивацией всех изменений будут следующие пункты:

- увеличение количества покупателей за счёт разнообразных видов приобретения товаров;
- повышение уровня лояльности к бренду;
- снижение времени обслуживания покупателей, а как следствие, улучшение сервиса;
- расширение территории покупателей.

Из всего рассматриваемого выше можно подвести следующие итоги: создание доставки позволит отдельной точке в день увеличивать товарооборот на 200 тыс. руб., в месяц товарооборот увеличится на 6 млн. рублей. Расходы на функционирование 200 тыс. рублей в месяц.

Первоначальные расходы: закупка оборудования и его установка (1млн. рублей), доработка сайта (15 тыс. рублей), проведение рекламной кампании в интернете (500 тыс. рублей).

Из подведенных выше итогов можно сказать, что проект внедрения доставки является эффективным для компании.

### **Список литературы:**

1. Робсон М., Уллах Ф., Реинжиниринг бизнес-процессов. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1997. 224 с.
2. Уткин Э.А. Бизнес-реинжиниринг. Обновление бизнеса. М.: ЭКМОС, 2017. 219 с.
3. Топтелов А. Выбор информационной системы для управления бизнес-процессами // Финансовая газета. 2018. С. 262-272.
4. Официальный сайт «Лента». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lenta.com> (дата обращения: 01.12.2020 г.).

УДК 004

*Лазарева Мария Максимовна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Информационные системы и технологии  
Северо-Кавказский федеральный университет  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: masamasa54007@hmail.com*

## ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В БУДУЩЕМ ИТ-ИНДУСТРИИ

**Аннотация:** *Статья посвящена рассмотрению перспективных направлений в будущем ИТ-индустрии, их преимущества, цели и особенности. В статье исследованы инструменты широкого спектра действия такие как: облачные сервисы, системы мобильных коммуникаций и интеллектуальные программные комплексы.*

**Ключевые слова:** Автоматизированные информационные системы, строительство, программные комплексы, мобильные сервисы, инновационные решения.

*Lazareva Maria Maksimovna  
3rd year bachelor student  
Information systems and technologies  
North Caucasus Federal University  
Russia, Stavropol*

## PROMISING AREAS IN THE FUTURE OF IT INDUSTRY

**Abstract:** *The article is devoted to the consideration of promising directions in the future of the IT industry, their advantages, goals and features. The article examines a wide range of tools such as cloud services, mobile communication systems and intelligent software systems.*

**Keywords:** Automated information systems, construction, software systems, mobile services, innovative solutions.

За последний десяток спрос на ИТ-специалистов, в частности на разработчиков значительно увеличился [1]. Совершенно неудивительно что это произошло, ведь цифровизация развивается глобальными темпами, тем более в 2020 году, в ходе перевода большинства на дистанционный формат развитие ИТ-индустрии становится необходимостью. Однако, очень важно развивать сферу ИТ смотря в будущее, важно не отстать от прогресса, и развивать востребованные



и высокие информационные технологии, которые будут востребованы даже спустя много лет.

С точки зрения инженеров Microsoft три направления в IT являются наиболее перспективными, исходя из статистических данных за последние годы данные направления в будущем будут активно набирать популярность. Этими направлениями являются: Программные средства обработки данных, мобильная разработка, облачные технологии [2].

Программные средства обработки данных. Благодаря масштабной работе программистов и разработчиков, данный автоматизированный инструмент управления данными способен обрабатывать всё более и более объёмные информационные массивы, что позволяет постоянно расширять спектр решаемых им задач.

Мобильная разработка. Беспроводные коммуникации нового поколения в автоматизированных комплексах обработки информации значительно облегчают коммуникационные процессы и способствуют увеличению продуктивности всей работы предприятия [3].

Облачные технологии. Данный автоматизированный инструмент базируется на принципе удалённости основных баз, данных и средств программного обеспечения от пользователя с возможностью подключения к этим информационным массивам в любое время. Такое техническое решение экономит ресурсы предприятия, так как не вызывает необходимости иметь в собственности дорогостоящее оборудование, требующее специальных условий эксплуатации.

Облачные сервисы называются так по той причине, что всё нужное пользователю сложное оборудование и установленные на нём тяжеловесные программные средства находятся как бы в облаке – вне зоны видимости. Пользователь обращается к «облаку» для решения конкретной задачи – и получает оттуда ответ или результат, необходимый ему для дальнейшей деятельности.

Для оптимальной работы вычислительных ресурсов новейшего уровня нужен не только масштабный компьютерный парк с сопутствующим оборудованием и специально обученным персоналом, но и постоянное обновление всего оборудования в соответствии с реакцией на новые вызовы. Выгоды потребителей облачных услуг заключаются в том, что им не нужно самим закупать дорогостоящую технику (которая ещё и занимает значительную производственную территорию), нанимать высококвалифицированный персонал (оплачивая и организуя регулярное повышение квалификации), следить за актуальными тенденциями в строительно-информационной сфере (проводя модернизацию оборудования в соответствии с новыми запросами), а также нести эксплуатационные расходы [4]. Всё это как бы скрыто в «облаке» и обеспечивается собственником сервиса, а потребитель платит только за фактически потребляемые услуги. Наглядно систему «пользователь – облако» можно сопоставить с аналогичной схемой взаимодействия потребителей услуг ЖКХ с поставщиками этих услуг: житель многоквартирного дома тоже не видит всей сети коммуникаций и не несёт ответственность за работу трансформаторов и нагревательных котлов, но он открывает кран, когда ему нужна вода, или нажимает на кнопку выключателя, когда ему необходимо освещение, а динамику потребления фиксируют счётчики [5]. В конечном итоге взаимодействия с коммунальной системой он платит за тот объём ресурсов, который потребляет в соответствии со своими индивидуальными потребностями.

Любое направление в IT не перестает быть востребованным. Оно трансформируется, подстраивается под современные запросы и соответствует естественным процессам технологического развития. Вот, казалось бы, 3D принтеры – крутой рывок, но из-за стоимости интерес к ним немного угас. Хотя их применение активно прогнозировалось в строительстве и медицине, но эти сферы не имеют массовости.

#### **Список литературы:**

1. Чистов Д.В. Информационные системы. М.: Инфра - М, 2010. 399 с.

2. Гневанов М.В., Иванов Н.А. Технологии «Большие данные (BigData) и их применение в градостроительном планировании // Промышленное и гражданское строительство. 2018. № 4. С. 83-87.

3. Гинзбург В.М. Проектирование информационных систем в строительстве. Информационное обеспечение. М.: АСВ, 2008. 368 с.

4. Белов В.В. Проектирование информационных систем: Учебник. М.: Академия, 2018. 144 с.

5. Конигов А.И. Исследование ряда аспектов использования технологии BigData в строительстве // Бюллетень строительной техники. 2019. № 2. С. 25-26.

**УДК 004**

*Магомедова Фатима Газимагомедовна  
студентка 2 курса магистратуры  
кафедра Менеджмента,  
Дагестанский Государственный Университет  
Россия, г. Махачкала  
e-mail: shiaro89@mail.ru*

## **ДОПОЛНЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ (AR): ПЕРСПЕКТИВЫ И БУДУЩЕЕ ТЕХНОЛОГИИ**

***Аннотация:** Виртуальная реальность и дополненная реальность в наши дни предлагают множество полезных приложений, которые привлекают все больше внимания со стороны исследователей и профессионалов в области бизнеса. По мере развития технологий AR и VR количество приложений также увеличивается. VR и AR доказывают свою ценность, в. образовании, розничной торговле, туризме, искусстве, играх, здравоохранении и т.д. Целью данной исследовательской работы является освещение AR технологий в различных сферах бизнеса.*

**Ключевые слова:** AR, VR, цифровые технологии

*Magomedova Fatima Gazimagomedovna  
2nd year master student  
Department of Management,  
Dagestan State University  
Russia, Makhachkala*

## **AUGMENTED REALITY (AR): THE PROSPECTS AND FUTURE OF TECHNOLOGY**

***Abstract:** Virtual reality and augmented reality these days offer many useful applications that attract more and more attention from researchers and business professionals. As AR and VR technologies evolve, the number of applications is also increasing. VR and AR prove their worth, c. education, retail, tourism, art, games, healthcare, etc. The aim of this research is to cover AR technologies in various fields of business.*

**Keywords:** VR, AR, digital technology

Интерес к дополненной реальности (AR) стремительно растет, новаторы изучают актуальность и роль AR для бизнеса, которая может помочь в взаимодействии с клиентами. Эта новая технология имеет огромные перспективы для изменения методов работы бизнеса.

AR также, по прогнозам, станет экономическим драйвером для индустрии высоких технологий. К 2020 году эксперты предполагают, что рыночная стоимость AR достигнет 100 миллиардов долларов. Например, согласно прогнозам, интеллектуальные очки AR будут поставлять 21 миллион единиц в 2020 году, а совокупный годовой темп роста (CAGR) составит 78 процентов в период с 2015 по 2020 год. Ожидается, что общий доход для рынка AR вырастет с предполагаемым среднегодовым темпом роста в 73 процента в течение того же периода времени как для продаж выделенного оборудования AR, так и для мобильных устройств, а также для выделенного контента AR и доходов от программного обеспечения.

Но какие вертикальные рынки будут охватывать эту новую технологию? Эксперты отрасли, такие как Эрик Аббурззезе, аналитик из ABI Research, говорят, что доходы будут разделены между несколькими основными вертикалями - образование, игры, здравоохранение, промышленность и розничная торговля.

Родственные технологии, Дополненная реальность (AR) и Виртуальная реальность (VR), являются одним из технологических трендов, которые у всех на слуху уже несколько лет. Сегодня мы подробно рассмотрим перспективы дополненной реальности для бизнеса, ее преимущества и идеи для применения.

AR и VR смешивают границы между физическим и цифровым миром. Они предлагают новый способ взаимодействия с клиентами, коллегами и окружающим миром. Часто называемые родственными технологиями AR / VR обладают огромным рыночным потенциалом, который находится только на начальных этапах разработки.

Дополненная реальность (AR) и виртуальная реальность (VR) представлены с помощью 3D видео высокой четкости и аудио. Обе технологии основаны на одной идее погружения пользователей в цифровую среду. Но хотя виртуальная реальность полностью иммерсивна, виртуальная реальность лишь частично перекрывает виртуальные объекты. Он использует обычные устройства, смартфон или планшет, а также датчики и рынок, чтобы определять

положение физических объектов, а затем определять, куда поместить виртуальные объекты.

Хотя дополненная реальность все еще находится в зачаточном состоянии, она существует уже некоторое время. Обзор дополненной реальности Рональд Т. Адзума, которая восходит к 1997 году описывает подробно о возможности применений AR. Автор обнаружил, по крайней мере, шесть классов потенциального использования: медицинская визуализация, техническое обслуживание и ремонт, аннотации, планирование пути робота, развлечения и навигация и нацеливание военных самолетов.

Двадцать с лишним лет спустя и технические магнаты участвуют в гонке технологий, чтобы представить лучшие возможности для использования AR. И хотя до полного раскрытия потенциала AR и VR еще далеко, современные технологии дают предприятиям много возможностей извлечь выгоду.

Дополненная реальность, хотя и не в полном расцвете, может многое предложить. Благодаря своим особенностям AR считается более привлекательным для рынка, чем виртуальная реальность.

Причина, по которой AR более успешна, заключается в его повсеместности, в то время как VR более сфокусирован. Главной сильной стороной VR является тот факт, что он полностью погружает пользователя в виртуальную реальность, что делает его отличным инструментом для игр или 3D-фильмов. Согласно отчету, AR может обратиться к рынку смартфонов и планшетов, поскольку они развивают его. Возможности и области приложений дополненной реальности велики.

Медленно, но, верно, дополненная реальность меняет форму торговли. Tractica сделала прогноз, что к 2019 году установленная база активно используемых приложений дополненной реальности увеличится до более чем 2,2 миллиарда приложений.

Дополненная реальность может быть применена в различных отраслях. Один из наиболее интересных случаев связан с:

- Розничная торговля

- Недвижимость
- Дизайн интерьера
- Туризм и Карты
- Обучение и образование
- Здоровоохранение
- Индустрия знакомств

Это только примеры нескольких отраслей, которые могут быть и будут революционизированы дополненной реальностью. Дополненная реальность для бизнеса предлагает множество возможностей, и по мере того, как она будет развиваться, пользовательский опыт будет только улучшен, равно как и сферы, которые могут его использовать. Вопрос только в том, хотите ли вы быть лидером или, в конечном итоге, последователем тренда.

#### **Список литературы:**

1. Installed Base of Mobile Augmented Reality Apps to Reach 2.2 Billion by 2019 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.tractica.com/newsroom/press-releases/> (дата обращения: 22.12.2020 г.).
2. Дополненная реальность. Заппар. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.zappar.com/augmented-reality/> (дата обращения: 22.12.2020 г.).
3. AR — Дополненная Реальность. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/post/419437/> (дата обращения: 22.12.2020 г.).
4. Технологии реальности, окончательное руководство по пониманию технологии дополненной реальности (AR). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.realitytechnologies.com/augmented-reality/> (дата обращения: 22.12.2020 г.).

УДК 622.276

*Мезеровский А.В.  
студент  
Тюменский государственный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: mezerovski@gmail.com*

## ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ РАЗРАБОТКИ БЛОКА А4 УРЕНГОЙСКОГО НЕФТЕГАЗОКОНДЕНСАТНОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

***Аннотация:** В данной работе на основе статистических данных предлагается оптимальная стратегия разработки блока А4 Уренгойского нефтегазоконденсатного месторождения.*

**Ключевые слова:** оптимальный вариант разработки, конденсат, газ.

*Mezerovsky A. V.  
student  
Tyumen State University,  
Russia, Tyumen*

## OPTIMAL OPTION FOR DEVELOPMENT OF BLOCK A4 OF THE URENGOY OIL AND GAS CONDENSATE FIELD

***Abstract:** In this paper, based on statistical data, an optimal strategy for the development of block A4 of the Urengoy oil and gas condensate field is proposed.*

**Key words:** optimal development option, condensate, gas.

### 1. Общие сведения о месторождении и блоке А4

Уренгойское нефтегазоконденсатное месторождение расположено в северной части Западно-Сибирской низменности в Ямало-Ненецком Автономном округе Пуровском районе недалеко от города г.Новый Уренгой. Это месторождение относится к классу уникальных газовых месторождений.

Территория месторождения — это заболоченная с редкими холмами равнина. Почти половину площади занимают болота, это сильно затрудняет проходимость местности. Район работ находится в зоне распространения многолетнемерзлых пород. Климат Пуровского района резко континентальный, средняя температура июня составляет +14 °С, в январе температура может упасть до -56 °С.



Географические факторы и климатические факторы сильно усложняют разработку месторождения и поэтому нахождение оптимального варианта разработки для недропользователя и государства особенно актуально.

## 2. Особенности геологического строения

Уренгойский лицензионный участок в силу своей протяженности разделен на шесть эксплуатационных участков: 1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А, но в настоящее время разрабатываются только участки 1А и 2А. Участок 4А, который является объектом исследования данной статьи, не разрабатывается. На участке 4А выявлены нефтегазоконденсатные отложения ачимовской свиты.

Толщина ачимовских отложений варьируется от 80 до 418 м. К ачимовской толще приурочены продуктивные пласты  $Aч_1^2$ ,  $Aч_1^3$ ,  $Aч_1^4$ ,  $Aч_1^5$ ,  $Aч_2$ ,  $Aч_2^2$ ,  $Aч_3$ ,  $Aч_4$ ,  $Aч_3-4^1$ ,  $Aч_3-4^2$ ,  $Aч_5^1$ ,  $Aч_5^{2-3}$ ,  $Aч_6^{01}$ ,  $Aч_6^{02}$ ,  $Aч_6^1$ ,  $Aч_6^2$ . Строение ачимовской толщи крайне неоднородное, в ее состав входят ряд песчаных пластов, имеющих линзовидный характер залегания. В этих пластах обнаружены залежи газоконденсата и нефти залежи.

Фильтрационно-емкостные свойства ачимовского комплекса обычно низкие, проницаемость составляет от  $10^{-15} м^2$  до  $10 \cdot 10^{-15} м^2$ , открытая пористость 16-20 %, цемент коллекторов глинисто-карбонатный. По керну и данным испытаний дебиты газа больше 300 тыс.  $м^3/сут$ , дебиты конденсата больше 100  $м^3/сут$ . Кроме порового коллектора присутствует и трещинный тип коллекторов и смешанный порово-трещинный.

На Уренгойском лицензионном участке Уренгойского месторождения начальные запасы газа ачимовского комплекса, утвержденные Роснедра по состоянию на 01.01.2015, составляют 1671.8 млрд.  $м^3$ , в т.ч. по категории В1 – 1389.5 млрд.  $м^3$ , по категории В2 – 282.3 млрд.  $м^3$ , накопленная добыча составляет – 20.7 млн.  $м^3$ ; начальные запасы конденсата (геологические /извлекаемые) – 507.8 / 265.2 млн. т, в т.ч. по категории В1 – 423.9 / 221.0 млн.т, по категории В2 – 83.9/44.2 млн. т, накопленная добыча составляет – 6.9 тыс. т; начальные запасы нефти (геологические/извлекаемые) – 202.5/41.5 млн. т, в т.ч. по категории В1 – 71.3 / 15,0 млн. т, по категории В2 – 131.3 / 26.5 млн. т.

### 3. Варианты размещения скважин

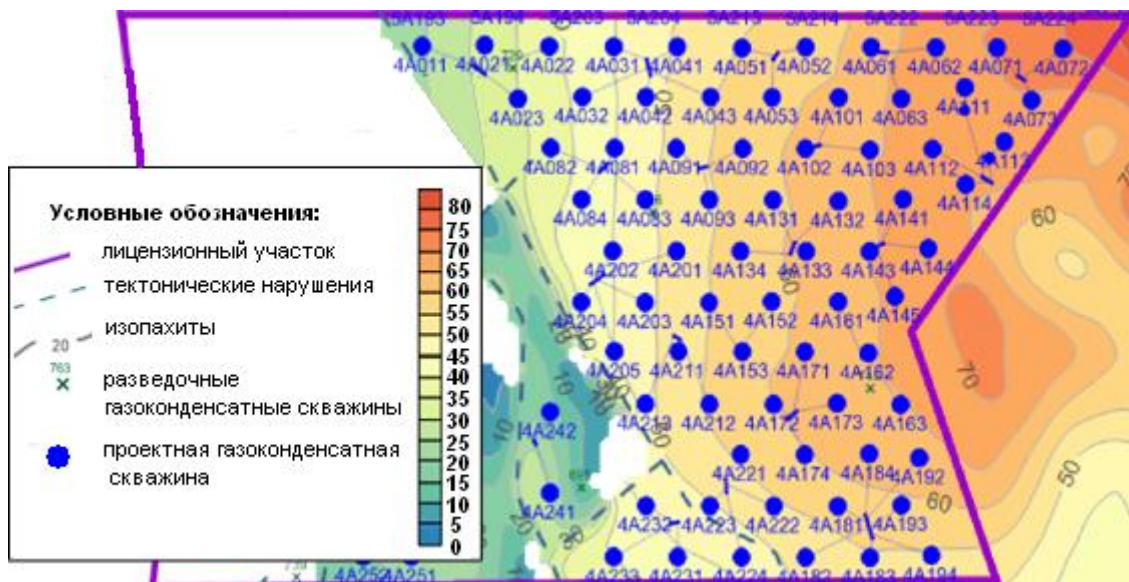
В проектом документе, предложенном в работах [1-2] и утвержденном ЦКР Роснедра, зона размещения проектных скважин в пределах контура распространения коллекторов со средним значением параметра гидропроводности  $k \cdot h > 10$  мД·м (**ВАРИАНТ 1-базовый**), рисунок 1.

Однако после создания «Единой технологической схемы разработки» на ачимовскую толщу Уренгойского НГКМ пробурено более ста новых скважин. На основании исследований на керне и гидродинамических исследований скважин, [3-4] мною предложена граница размещения скважины - среднее значение параметра  $k \cdot h > 20$  мД·м (**ВАРИАНТ 2-альтернативный**), рисунок 2.

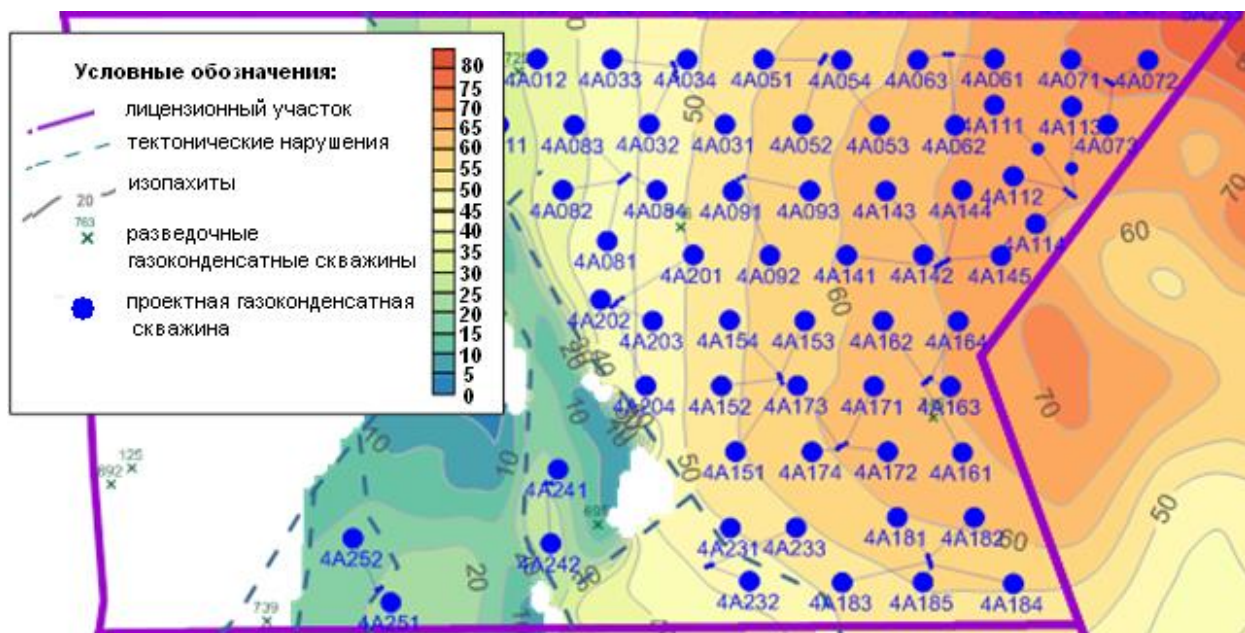
В таблице 1 приведены основные технологические показатели разработки вариантов 1 и 2, которые были получены после гидродинамического моделирования. Основные показатели разработки эксплуатационного участка 4А приведены на рисунке 3. Из таблицы и рисунка видно, что эти два варианта различаются по накопленным показателям незначительно.

**Таблица 1. Технологические параметры вариантов**

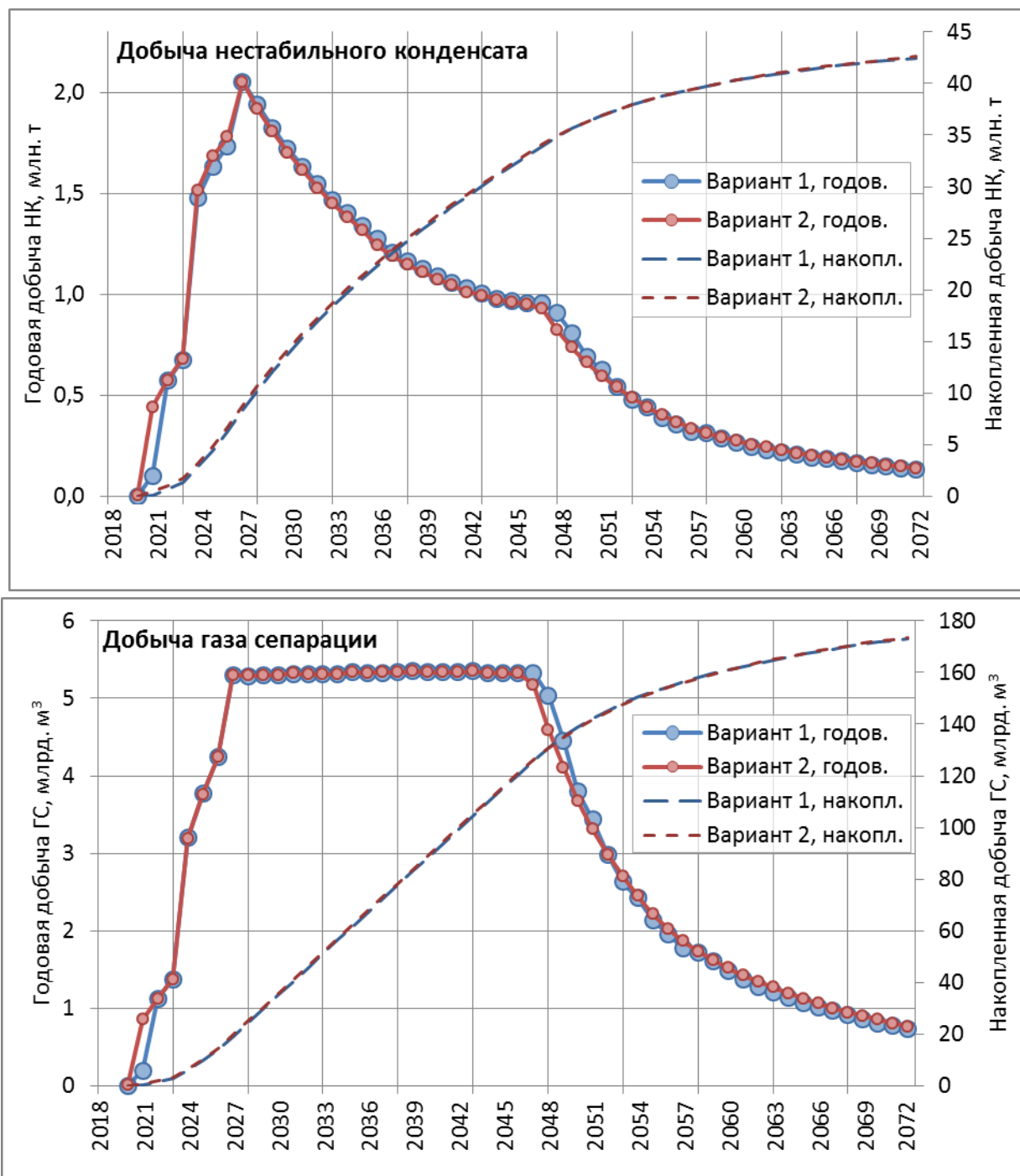
Показатель	Вариант 1	Вариант 2
Суммарный фонд проектных добывающих скважин	77	61
Уровень годовой добычи пластового газа	5.2 млрд. м <sup>3</sup>	5.2 млрд. м <sup>3</sup>
Продолжительность периода постоянной добычи газа	21 год	20
Накопленная добыча газа сепарации	173.2 млрд. м <sup>3</sup>	173.0 млрд. м <sup>3</sup>
Накопленная добыча нестабильного конденсата	42.5 млн. т	42.4 млн. т



**Рисунок 1. Размещение скважин на карте эффективных газонасыщенных толщин по пластам, вариант 1 [1].**



**Рисунок 2. Размещение скважин на карте эффективных газонасыщенных толщин по пластам, вариант 2.**



**Рисунок 3. Сопоставление графиков добычи углеводородов по вариантам разработки, участок 4А.**

#### 4. Выводы

В пределах эксплуатационного участка 4А Уренгойского месторождения рассмотрены два варианта, различающиеся фондом скважин. К реализации рекомендуется вариант 2, который предполагает сокращение фонда по сравнению с вариантом 1 эксплуатационных скважин до 61 ед., а кустовых

площадок до 17 ед. На мой взгляд, явное преимущество у варианта 2, этот вариант характеризуется уменьшением фонда проектных скважин более чем на 20 %, при этом добыча газа и конденсата примерно соответствует варианту 1.

### **Список литературы:**

1. Единая технологическая схема разработки залежей углеводородного сырья ачимовских отложений Уренгойского месторождения (протокол ЦКР Роснедра по УВС № 22-11 от 21.07.2011). 2011. 73 с.

2. Авторское сопровождение опытно-промышленной эксплуатации, уточнение геолого-гидродинамической модели и проектных решений для полномасштабной разработки первого опытного участка ачимовских отложений Уренгойского месторождения: Отчет о НИР / ООО «ТюменНИИгипрогаз» / под. ред. Нестеренко А.Н. Тюмень, 2011. 287 с.

3. Оперативный подсчет запасов газа, конденсата и нефти Самбургского лицензионного участка (Уренгойское НГКМ): ОАО «СибНАЦ», ОАО «Арктикгаз» / под. ред. Пенягин П.В., Михайлова Н.А., Ульянова В.П. Тюмень, 2012. 692 с.

4. Оперативный подсчет запасов газа, конденсата и нефти Уренгойского месторождения Самбургского и Ево-Яхинского лицензионных участков ОАО «Арктикгаз»: ОАО «СибНАЦ», ОАО «Арктикгаз» / под. ред. Михайлова Н.А., Ульянова В.П. Тюмень, 2013. 881 с.

УДК 622.276

*Мезеровский А.В.  
студент  
Тюменский государственный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: mezerovski@gmail.com*

## АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ РАЗРАБОТКИ БЛОКА А4 УРЕНГОЙСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

***Аннотация:** Данная работа посвящена анализу возможных технологий разработки блока А4 Уренгойского нефтегазоконденсатного месторождения. В работе рассмотрены варианты разработки на естественном и водонапорном режиме, а также сайклинг процесс.*

**Ключевые слова:** выбор технологии разработки, конденсат, газ.

*Mezerovsky A.V.  
student  
Tyumen State University,  
Russia, Tyumen*

## ANALYSIS OF TECHNOLOGIES FOR DEVELOPMENT OF BLOCK A4 OF THE URENGOY DEPOSIT

***Abstract:** This work is devoted to the analysis of possible technologies for the development of block A4 of the Urengoy oil and gas condensate field. The work considers the options for development in natural and water pressure regimes, as well as the cycling process.*

**Key words:** choice of development technology, condensate, gas.

### 1. Введение

В настоящее время нефтяная отрасль России испытывает ряд проблем, это и низкие цены на нефть и высокое налоговое бремя и истощение легкоизвлекаемых запасов нефти. Нефть добывать все труднее и достижение коэффициента извлечения нефти (КИН) оказывается все проблематичнее. С другой стороны, газовая отрасль России сталкивается с необходимостью добычи конденсата, а конденсат — это фактически легкая нефть. Конденсат - побочный продукт разработки газовых месторождений. Увеличение конденсатоотдачи это получение дополнительной нефти, что весьма актуально в нынешних условиях.

В данной работе на основе средств гидродинамического моделирования решается вопрос повышения конденсатоотдачи одного из месторождений Западной Сибири.

## 2. Блок А4 Уренгойского месторождения

Уренгойское нефтегазоконденсатное месторождение — это уникальное месторождение. Оно расположено в Ямало-Ненецком Автономном округе Пуровском районе.

Почти половину площади месторождения занимают болота с редкими всхолмлениями. Пуровский район расположен в зоне распространения многолетнемерзлых пород, это сильно затрудняет проходимость местности и осложняет разработку месторождения. Климат Пуровского района резко континентальный, средняя температура июня составляет +14 °С, в январе температура может упасть до -56 °С.

Климатические, географические и демографические факторы резко удорожают добычу нефти и газа и поэтому анализ возможных технологий разработки очень актуален.

Уренгойский лицензионный участок поделен на шесть эксплуатационных участков: 1А, 2А, 3А, 4А, 5А, 6А, в настоящее время разрабатываются участки 1А и 2А. Участок 4А не разрабатывается, геологические исследования показали наличие на участке 4А продуктивных отложений ачимовского комплекса. К ачимовской толще приурочены продуктивные пласты Ач<sub>1</sub><sup>2</sup>, Ач<sub>1</sub><sup>3</sup>, Ач<sub>1</sub><sup>4</sup>, Ач<sub>1</sub><sup>5</sup>, Ач<sub>2</sub>, Ач<sub>2</sub><sup>2</sup>, Ач<sub>3</sub>, Ач<sub>4</sub>, Ач<sub>3-4</sub><sup>1</sup>, Ач<sub>3-4</sub><sup>2</sup>, Ач<sub>5</sub><sup>1</sup>, Ач<sub>5</sub><sup>2-3</sup>, Ач<sub>6</sub><sup>01</sup>, Ач<sub>6</sub><sup>02</sup>, Ач<sub>6</sub><sup>1</sup>, Ач<sub>6</sub><sup>2</sup>. Характер насыщения в разных залежах различный, обнаружены отдельные залежи нефти и конденсата. В таблице 1 приведены фильтрационно-емкостные и продуктивные свойства по блоку 4А.

**Таблица 1. Фильтрационно-емкостные и продуктивные свойства по блоку 4А.**

Показатель	Значение
Газонасыщенная толщина, м	10-80
Пористость, д.ед	0.16-0.2

Показатель	Значение
Проницаемость, м <sup>2</sup>	10 <sup>-15</sup> ...10*10 <sup>-15</sup>
Дебиты газа, тыс.м <sup>3</sup> /сут.	>300
Дебиты конденсата, м <sup>3</sup> /сут.	>100

Геологические запасы газа и конденсата блока 4А, утвержденные Роснедра по состоянию на 01.01.2015 [1-2] приведены в таблице 2.

**Таблица 2. Запасы блока А4.**

Показатель	Значение
Геологические запасы газа, млрд. м <sup>3</sup>	224.1
Геологические запасы конденсата, млн.м <sup>3</sup>	115.8

### 3. Технологии разработки участка 4А

При разработке газоконденсатных месторождений используется 3 основные технологии:

1. Разработка залежи на естественном режиме без поддержания пластового давления (ППД), данная оптимальна при разработке залежей без конденсата, в этой технологии коэффициент извлечения конденсата или КИК(отношение извлеченного конденсата к геологическим запасам конденсата) в пределах 0.2-0.35;

2. Поддержание ППД с помощью закачки воды, данный способ более сложен для реализации, однако позволяет добыть существенно больше конденсата;

3. Поддержание ППД с помощью закачки газа, из которого был выделен конденсат [3-4]. Такой режим разработки, обеспечивающий отбор пластового газа с начальным высоким содержанием конденсата получил название сайклинг-процесс. Этот способ начал применяться в США еще во Вторую мировую войну, в нашей стране данный процесс используется очень редко. Сайклинг-процесс довольно сложен в технической реализации. При использовании данной технологии КИК достигает 0.6-0.8.



Ниже рассмотрены три варианта, которые соответствуют трем разным технологиям разработки.

**ВАРИАНТ 1.** В ЦКР Роснедра была утверждена технологическая схема разработки без поддержания пластового давления, скважины были расположены в пределах зоны коллекторов со средним значением параметра гидропроводности  $k \cdot h > 10$  мД·м (**ВАРИАНТ 1-базовый**), рисунок 1.

**ВАРИАНТ 2.** Для увеличения конденсатоотдачи мною был проведен вычислительный эксперимент. В гидродинамическом симуляторе была использована другая сетка скважин с границей размещения скважины - среднее значение параметра  $k \cdot h > 20$  мД·м и 12 скважин через 10 лет после начала разработки переводились под нагнетание воды, рисунок 2.

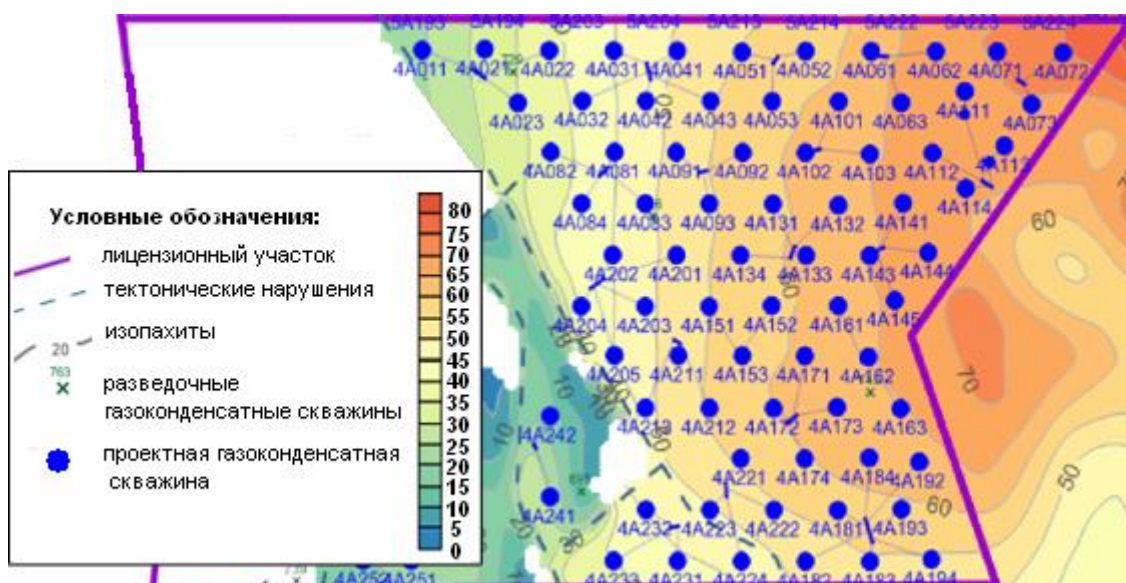
**ВАРИАНТ 3.** Сетка размещения скважины такая же, как в варианте 2, но часть скважин переводятся под нагнетание сухого газа сразу после бурения, рисунок 2, при этом закачивается часть добытого газа (частичный сайклинг-процесс).

В таблице 3 приведены основные технологические показатели разработки вариантов 1-3, показатели по вариантам 2 и 3 были получены при гидродинамическом моделировании, а показатели по варианту 1 были взяты из проектного документа [1-2]. Основные показатели разработки для разных вариантов приведены на рисунках 3-6, на рисунках для варианта 3 приведена добыча газа с учетом газа закачки. Из таблицы и рисунков, очевидно, что наилучшим является вариант 3. Вариант 2 хуже варианта 1 это, объясняется наличием трещиновато-пористого коллектора, вода в этом случае распространяется почти исключительно по трещинам и почти не заходит в поры, это приводит к опережающему обводнению некоторых добывающих скважин и в конечном счете к выбытию этих скважин из действующего фонда.

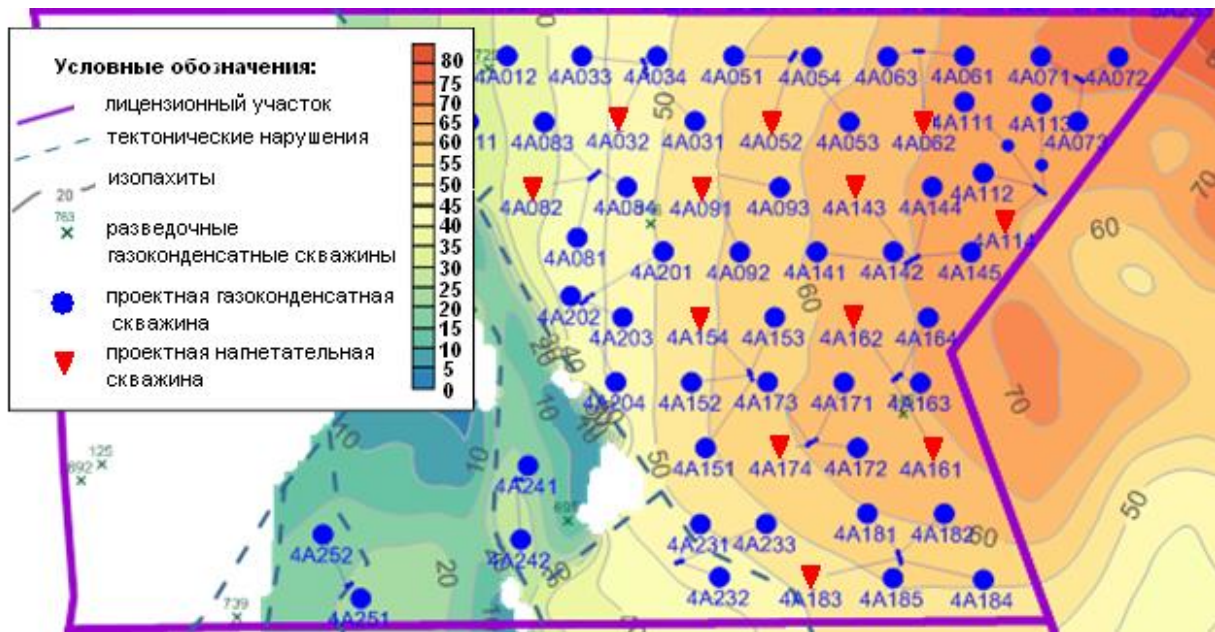
**Таблица 1. Технологические параметры вариантов**

Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
Суммарный фонд проектных добывающих скважин	77 добывающих	49 добывающих,	49 добывающих, 12 нагнетательных

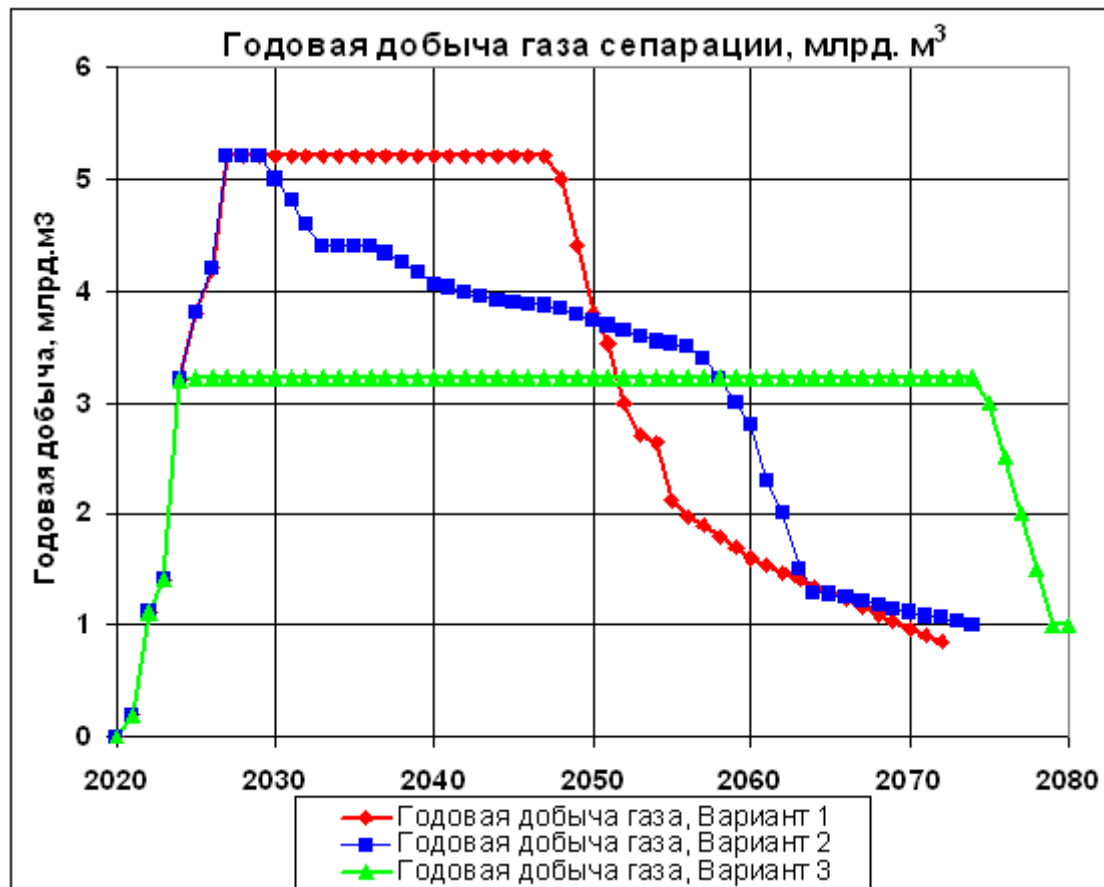
Показатель	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
		12 нагнетательных	
Уровень годовой добычи пластового газа, млрд. м <sup>3</sup>	5.2	5.2	5.2 /3.2
Продолжительность периода постоянной добычи газа	21 год	5 лет	50 лет
Накопленная добыча газа сепарации, млрд. м <sup>3</sup>	173.2	169.6	177.5
Накопленная добыча конденсата, млн. м <sup>3</sup>	42.5	56.7	77.4



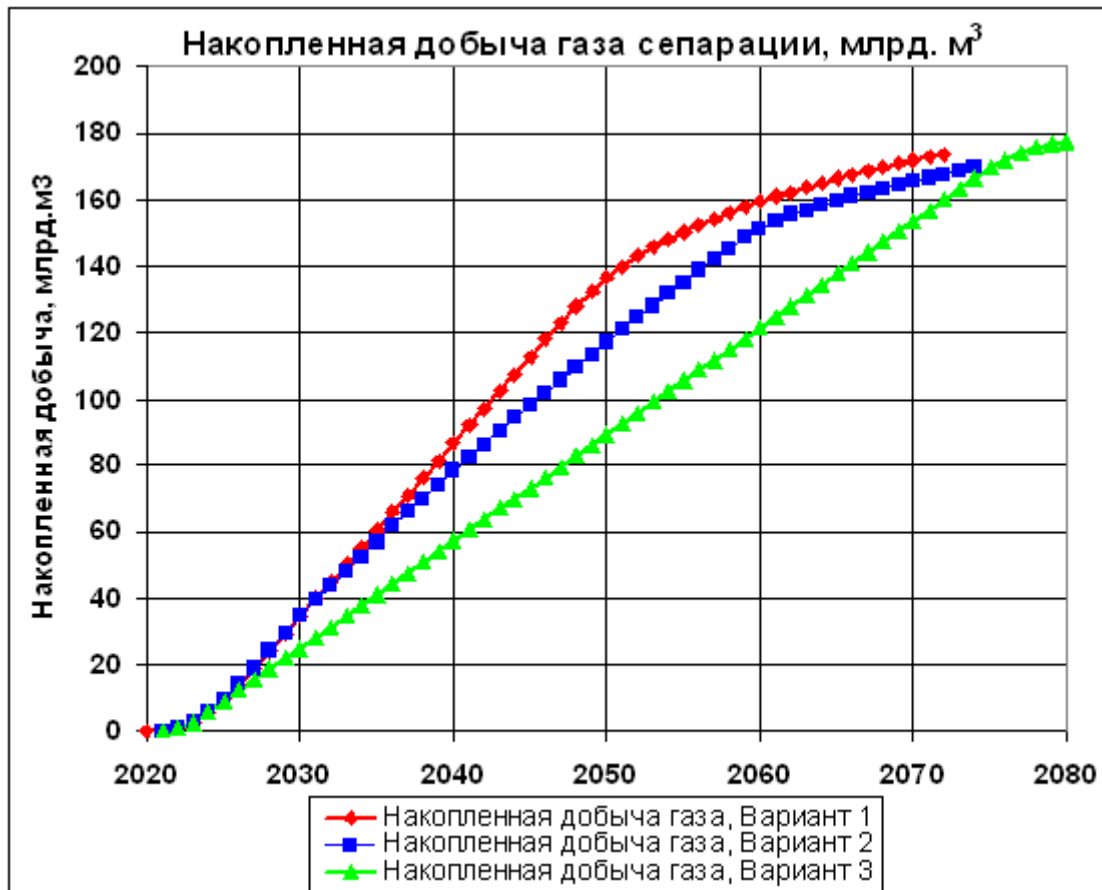
*Рисунок 1. Размещение скважин на карте эффективных газонасыщенных толщин по пластам, вариант 1 [1].*



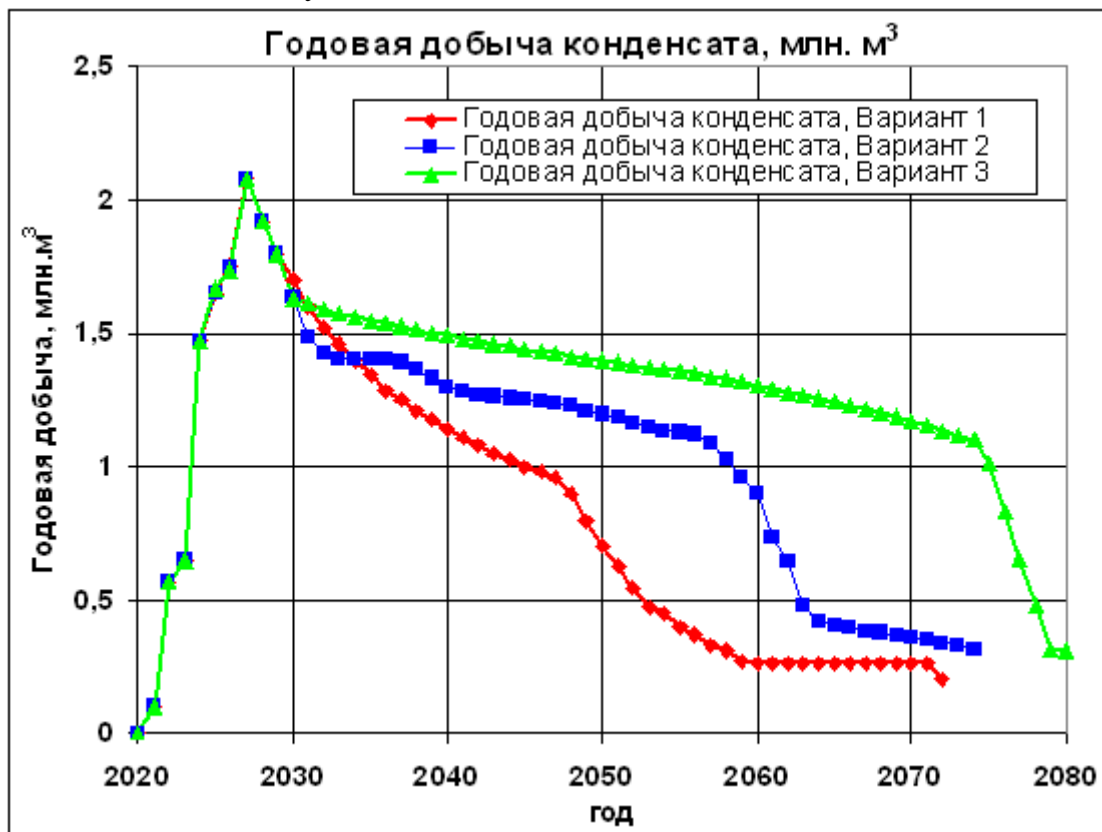
*Рисунок 2. Размещение скважин на карте эффективных газонасыщенных толщин по пластам, варианты 2 и 3.*



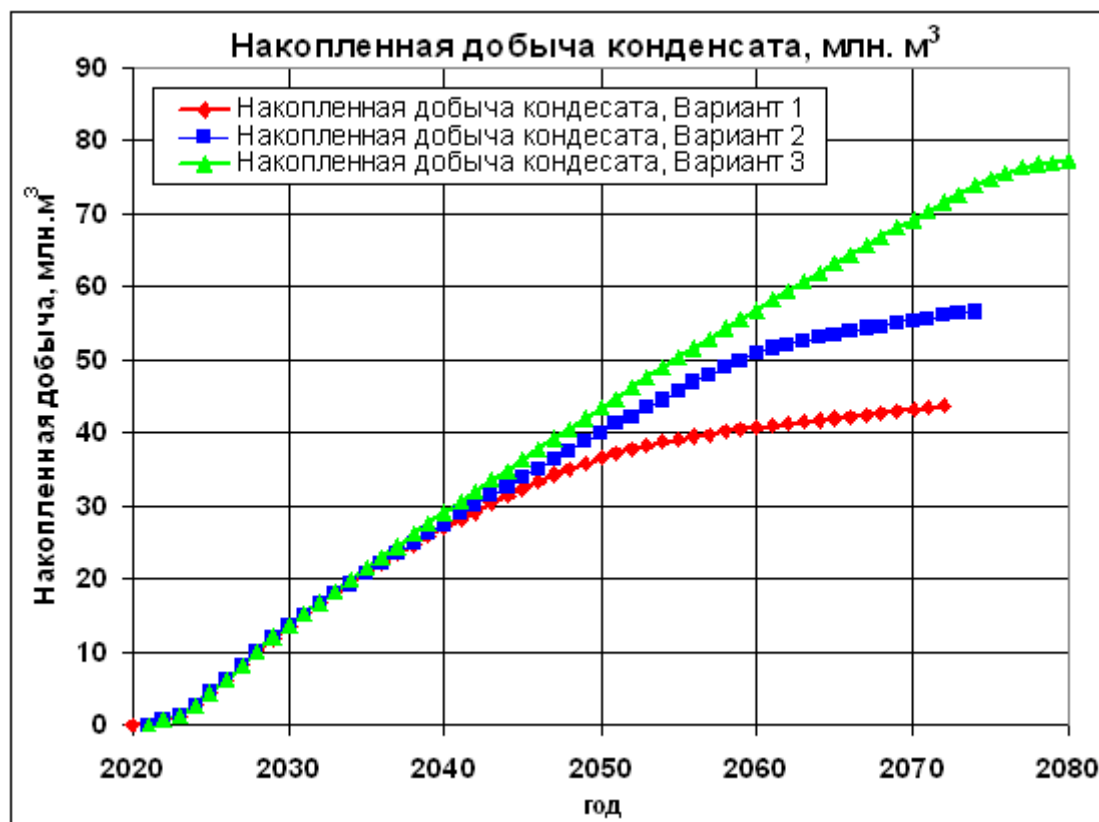
*Рисунок 3. Добыча газа по годам.*



*Рисунок 4. Накопленная добыча газа.*



*Рисунок 5. Годовая добыча конденсата по вариантам разработки.*



*Рисунок 6. Накопленная добыча конденсата по вариантам разработки.*

#### 4. Выводы

Для одного из участков Уренгойского месторождения с помощью гидродинамического моделирования был изучен вопрос оптимального выбора технологии разработки, при этом были рассмотрены 3 варианта. Результаты моделирования, показали, что лучшим является вариант 3 с использованием сайклинг-процесса, в этом варианте дополнительно добывается 34.9 млн.м<sup>3</sup> конденсата, это эквивалентно разработке среднего нефтяного месторождения. Однако этот вариант довольно сложен для технической реализации и вполне возможно, что данный вариант будет рассмотрен ЦКР Роснедра только при росте цены на нефть и газ.

#### Список литературы:

1. Единая технологическая схема разработки залежей углеводородного сырья ачимовских отложений Уренгойского месторождения (протокол ЦКР Роснедра по УВС № 22-11 от 21.07.2011). 2011. 73 с.

2. Авторское сопровождение опытно-промышленной эксплуатации, уточнение геолого-гидродинамической модели и проектных решений для полномасштабной разработки первого опытного участка ачимовских отложений Уренгойского месторождения: Отчет о НИР / ООО «ТюменНИИгипрогаз» / под. ред. Нестеренко А.Н. Тюмень, 2011. 287 с.

3. Брусиловский А.И. Фазовые превращения при разработке месторождений нефти и газа. М.: Грааль, 2002. 575 с.

4. Whitson, Hoier, Miscibility Variation in Compositionally Grading Reservoirs / SPE 49269. 1998. 15 p.

УДК 691

*Мезеровский А.В.  
студент  
Тюменский государственный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: mezerovski@gmail.com*

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА В ЯНАО

*Аннотация:* В данной статье приведены сведения об экономических аспектах регионального развития строительства в ЯНАО.

**Ключевые слова:** строительство, экономика, Ямало-Ненецкий автономный округ, экономические аспекты.

*Mezerovskiy A.V.  
student  
Tyumen State University,  
Russia, Tyumen*

## ECONOMIC ASPECTS OF REGIONAL DEVELOPMENT OF CONSTRUCTION IN YANAO

*Abstract:* This article provides information on the economic aspects of the regional development of construction in the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug.

**Key words:** construction, economy, Yamalo-Nenets Autonomous Okrug, economic aspects.

Экономическая политика — это процесс достижения определенных целей. Экономическая жизнь показывает, что в процессе развития общества необходимо одновременно решать множество задач. Для их полного понимания, назначения и правильного выполнения необходимо иметь четкое представление о задачах.

Относительно удачную структурную картину можно представить следующим образом. На самом высоком уровне должна быть указана основная цель экономики. Оно заключается в стремлении достичь максимального благосостояния всего общества.

Ямало-Ненецкий автономный округ является одним из нескольких стратегических российских регионов. Крепкое развитие в социально-экономическом плане по большей части обеспечивается за счет работы нефтегазового сектора ЯНАО.

Экономические показатели ЯНАО представлены следующими основными видами экономической деятельности: промышленность и строительство, торговля и транспорт, связь, сельское и лесное хозяйство.

Строительство составляет 13% от общего оборота организаций (142,4 млрд. Руб.), Торговля - 16% (173,9 млрд. Руб.), транспорт и связь – около 6%. примерно 3% приходится на лесное, сельское хозяйство и другие виды экономической деятельности.

В общественном понимании Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО) воспринимается как регион, полностью зависящий от добычи полезных ископаемых. Поскольку экспорт углеводородов, добыча которых основана на экономике ЯНАО, приносит основную часть валютных поступлений в страну, общепризнанно, что общий уровень социально-экономического развития региона значительно опережает национальный средний. А также уровень и качество жизни населения. Однако реальное положение населения в материальном плане, а также развитие социальных инфраструктур региона не столь ясны. Хотя в гораздо меньшей степени экономика региона имеет свои недостатки, в социальной сфере наблюдается ряд негативных явлений. Как правило, исследователи, занимающиеся изучением Ямало-Ненецкого автономного округа, ориентируются исключительно на отраслевой, экономический аспект, игнорируя социальные проблемы.

Актуальность данной статьи определяет недостаточное знание современного состояния социальной сферы Ямало-Ненецкого автономного округа. Тема социальной защиты населения и самой социальной политики пользуется большой популярностью у исследователей: работа в этом ветви достаточно регулярно появляется, при этом отличается разнообразием взглядов и подходов.



Региональные черты социальной политики считаются менее популярными среди исследователей. Работа над этим вопросом в основном является обзорной или методической. На самом деле, малое число исследователей изучают социально-экономические проблемы ЯНАО. Интерес к проблемам развития Ямало-Ненецкого автономного округа за пределами региона невелик. К ним относятся исследования Р.А. Колесникова и Е.А. Сухова [2]. Как правило, отдельные аспекты развития Ямало-Ненецкого автономного округа рассматриваются в комплексных работах по освоению Севера России в целом.

Такая ситуация серьезно усложняет диверсификацию экономики и резко снижает способность городов Ямало-Ненецкого автономного округа выдержать существующие кризисные явления в экономике. На данный момент власти муниципальных образований автономного округа занимаются разработкой стратегий социально-экономического развития, в которых они пытаются перейти от узкой товарной специализации к диверсифицированной экономике за счет расширения экономической базы и отраслевой структуры региональной экономики.

Регион характеризуется высокой активностью в жилищном строительстве, ввод в эксплуатацию жилых зданий на 1000 жителей в 1,5 раза выше среднероссийского уровня. Обеспеченность жильем на душу населения в регионе на начало 2018 года увеличилась по сравнению с 2015 годом на 6,2% и составила 20,6 кв. метр. В рейтинге регионов Уральского федерального округа Тюменская область (без учета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа) уступает только Свердловской области по уровню обеспеченности жильем.

Реализация программы жилищного строительства связывается проблемами создания жилищно-коммунальных инфраструктур и проблемами производства качественных бытовых строительных и отделочных материалов.

Тогда же, если жилье строится в больших объемах, тогда наблюдается быстрый рост цен на жилье. Значительное увеличение стоимости строительных

работ и основных видов материалов, закупаемых строительными организациями, повлияло, помимо прочего, на стоимость жилья.

По результатам анализа сайтов и объявлений проектов застройщики в Ямало-Ненецком автономном округе на Январь 2019 года показал 88 строящихся домов застройщиками (в дальнейшем именуемые строящимися домами), по отношению к которым вместе:

- выданные разрешения на строительство;
- опубликованные проектные декларации в соответствии с 214-ФЗ;
- Нет разрешений на ввод в эксплуатацию.

Динамика изменения количества объектов и общего объема продолжается строительство в Ямало-Ненецком автономном округе представлена на графике 1.



Темпы роста жилищного строительства в городе Тюмени высокие. В 2012 году 952374 кв.м. были введены в эксплуатацию. общая площадь жилых зданий, в том числе 80 612 кв.м. индивидуальные жилые здания. В течение года было введено 1545,6 кв.м. Общая площадь рассчитана на 1000 жителей, тогда как этот

показатель в России составил 420 кв. В Тюменской области - 1094,8 кв.м. Близко к российским показателям в Словакии (399), Казахстане (400), Польше (419). А показатели города Тюмени близки к Португалии (1216) и выше показателей Турции (826), Норвегии (611) и т. Д.

В начале года в городе Тюмени проживало 657 011 человек; По итогам 2018 года население города увеличилось на 25,3 тысячи человек. Население города постоянно растет. Согласно Генеральному плану Тюмени, принятому в марте 2008 года, количество жителей будет расти такими темпами: к 2015 году в городе должно насчитываться 650 тысяч человек, в 2025 году - 750 тысяч. Как видите, реальные показатели опережают прогнозы специалистов, которые составили Генеральный план.

При нынешнем населении емкость строительного рынка составляет 125 миллиардов рублей, но с учетом роста населения (за счет увеличения рождаемости, снижения смертности и миграционных потоков) к 2020 году рынок увеличится до 135 миллиардов рублей. Объем строительства в Тюменской области (без учета районов) в 2010 году составил 69,7 млрд рублей. В 2012 году объем работ по строительству Тюменской области, выполненных самостоятельно, составил 92,2 млрд рублей (на 13,4% больше, чем в 2011 году). Цифры не учитывают весь размер рынка - без малого бизнеса, частной работы и нелегального трафика. Я считаю, что весь годовой объем строительного рынка на юге Тюменской области можно оценить в 100–110 миллиардов рублей.

Таким образом, не исключено, что темпы строительства в Тюменской области еще некоторое время будут оставаться высокими. Но пока тренды разнонаправлены. В строительной отрасли основными тенденциями являются:

- Рост жилищного строительства, в то время как строительство индивидуальных домов сокращается.
- Тюмень является не только лидером по темпам ввода нового жилья на 1000 человек, но и значительно превосходит показатели числа активно развивающихся регионов.

- Тюменская область входит в число лидеров по объему жилищного и ипотечного кредитования.
- Население постепенно увеличивает спрос на качественные и количественные характеристики жилья
- В банковском секторе России тенденции к снижению кредитования населения банками становятся очевидными, поскольку из-за большого количества кредитов, выданных населению ранее, процесс ужесточения требований к заемщикам продолжается.
- Настроение руководства строительных компаний меняется с положительного на отрицательное, количество работников в отрасли сокращается.

### Список литературы:

1. Зубец А.Ж., Романченко О.В. Приоритеты социально-экономического развития Мурманской области как региона комфортного для жизни // Потенциал социально-экономического развития Российской Федерации в новых экономических условиях. Материалы международной научно-практической конференции. М.: Изд-во МУ им. С.Ю. Витте, 2015. С. 314–323.
2. Колесников Р.А., Сухова Е.А. Современное социально-экономическое состояние городов Ямало-Ненецкого автономного округа и пути их инновационного развития // Арктика и Север. 2017. № 26. С. 117–125.
3. Скуфьина Т.П. Новая региональная политика в контексте проблемы сбалансированного развития северных территорий России // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 29. С. 40–48.
4. Соболев Т.С. Современный уровень и качество жизни населения России // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Сер 1: Экономика и управление. 2018. №2 (25). С. 7–14.

**УДК 616.89**

*Пеньковская М.В.,  
студентка 3 курса  
Красноярский государственный педагогический университет им В.П.  
Астафьева  
Россия, г. Красноярск  
e-mail: maria.penkowskaia@yandex.ru*

*Потылицина В.Ю.,  
кандидат медицинских наук,  
Красноярский государственный педагогический университет им В.П.  
Астафьева  
Россия, г. Красноярск*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

***Аннотация:** В статье описывается проблема коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра, приводится исследование уровня коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра, особенности коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра.*

**Ключевые слова:** коммуникация, младший школьный возраст, расстройство аутистического спектра, особенности коммуникативных навыков.

*Penkovskaya M.V.,  
3rd year student,  
Krasnoyarsk State Pedagogical University V.P. Astafeva  
Russia, Krasnoyarsk*

*Potylicina V.Yu.,  
candidate of medical sciences,  
Krasnoyarsk State Pedagogical University V.P. Astafeva  
Russia, Krasnoyarsk*

## **RESEARCH OF COMMUNICATION SKILLS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

***Abstract:** The article describes the problem of communication skills of primary school students with autism spectrum disorder, provides a study of the level of communication skills of primary school students with autism spectrum disorder,*

*features of communication skills of primary school students with autism spectrum disorder.*

**Keywords:** communication, primary school age, autism spectrum disorder, features of communication skills.

Коммуникация занимает одно из важнейших мест среди факторов, способствующих успешной социализации человека в современном обществе. В психологии коммуникация рассматривается как одно из наиболее важных условий развития всех сфер жизнедеятельности ребенка, помимо этого, умение коммуницировать является залогом успешной адаптации ребенка в обществе. Большинству детей коммуникативный процесс дается без особого труда, однако, есть категория детей, которым это дается с огромным трудом.

Существует несколько точек зрения ученых – исследователей: одни разделяют понятия «коммуникация» и «общение», другие, наоборот, рассматривают эти понятия как единое целое, неотъемлемое друг от друга.

Г.М. Андреева определяет коммуникацию как одну из сторон процесса общения. Общение, по мнению автора, характеризуется процессом передачи информации, межличностным взаимодействием субъектов и общением как восприятием [1].

А.П. Панфилова выделяет единую взаимосвязь общения и деятельности, разъясняют общение как деятельность, и, в связи с этим, рассматривают коммуникативную деятельность как синоним определения общения [5].

Проблеме исследования коммуникативных навыков у детей с расстройством аутистического спектра посвящены работы таких авторов, как: Е.Р. Баенская, В.М. Башина, Н.И. Григорьева, В.В. Лебединский, М.М. Либлинг, С.А. Морозов, Т.И. Морозова, О.С. Никольская, Л.Г. Нуриева [2].

Учащиеся начальных классов с расстройством аутистического спектра испытывают серьезные трудности в процессе коммуникации. Нарушение социального развития, нарушение вербальной и невербальной коммуникации, стереотипность в поведении, заикленность, дезадаптивное поведение, неумение контролировать эмоции – лишь малая часть тех трудностей и проблем, что испытывают дети с расстройством аутистического спектра ежедневно [3].

Важнейшей задачей психолога является психологическая коррекция коммуникативных навыков у учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра, которая поможет им овладеть рядом необходимых навыков для успешной социализации.

В связи с вышеизложенным решено провести исследование уровня коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра на базе МБОУ «Средняя школа № 13» в г. Норильске. Целью исследования являлось определение особенностей коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра. Гипотезой исследования является предположение, что в младшем школьном возрасте у большинства учащихся с расстройством аутистического спектра низкий уровень коммуникативных навыков.

В исследовании приняли участие 16 детей младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра. При проведении диагностики коммуникативных навыков использовалась модифицированная методика А. Хаустова [6].

Нами были выделены критерии каждого коммуникативного навыка. Каждый навык был описан на трех уровнях: низкий, средний, высокий.

Анализ полученных данных позволил нам определить общий актуальный уровень коммуникативных навыков у учащихся, принимавших участие в исследовании.

Низкий уровень коммуникативных навыков отмечается у 75% учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра, средний у 19% и высокий у 6%.

Полученные результаты свидетельствуют о серьезных трудностях, которые испытывают младшие школьники с РАС во время коммуникации с людьми. Они не умеют обращаться к людям по имени, не могут поддержать диалог, не могут поделиться радостными событиями, не могут попросить повторения понравившейся игры, не могут рассказать о своих чувствах,

выразить удовольствие или недовольство, не могут задавать вопросы о предмете, действиях, не умеют задавать сложные вопросы, связанные с местонахождением или понятием времени. Учащиеся младшего школьного возраста испытывают трудности в описании различных предметов, комментировании действий, местонахождении предметов и людей, в описании персонажей из книг или мультфильмов. Им нелегко дается просьба о помощи, выражение согласия или отклик на свое имя.

Обобщая все вышесказанное, можно говорить о том, что низкий уровень коммуникативных навыков наблюдается у большинства учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра, участвующих в исследовании.

Таким образом, можно говорить о том, что гипотеза, что в младшем школьном возрасте у большинства учащихся с расстройством аутистического спектра низкий уровень коммуникативных навыков, подтвердилась. Для повышения уровня коммуникативных навыков учащихся младшего школьного возраста с расстройством аутистического спектра необходимо разработать, внедрить и апробировать программу психологической коррекции.

### **Список литературы:**

1. Андреева Г.М. Общение и межличностные отношения. М.: Асток-Пресс. 1998. 301 с.
2. Никольская О.С., Баенская Е.Р, Либлинг М.М. Аутичный ребенок. «Пути помощи». М.: Теревинф, 2007. 341 с.
3. Никольская О.С. Особенности психического развития детей с аутизмом //Альманах Института коррекционной педагогики. 2014. Альманах. № 18. 212 с.
4. Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей. М.: Теревинф, 2007. 112 с.
5. Панфилова А.П. Психология общения. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 368 с.



6. Хаустов А.В. Формирование навыков речевой коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра. М.: ЦПМССДиП, 2010. 87 с.

УДК 631

*Подкина Екатерина Михайловна  
студентка 4 курса бакалавриата,  
факультет заочного обучения  
Пермский государственный аграрно-технологический университет имени  
академика Д.Н. Прянишникова  
Россия, г. Пермь  
e-mail: katerina.podkina@mail.ru*

*Научный руководитель: Мичурина Ф.З.,  
доктор географических наук, профессор  
Пермский государственный аграрно-технологический университет имени  
академика Д.Н. Прянишникова  
Россия, г. Пермь*

## ТЕНДЕНЦИИ И ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ АПК В ПЕРМСКОМ КРАЕ

*Аннотация:* В статье дана характеристика современного состояния АПК Пермского края, рассмотрены особенности и тенденции его развития, дана оценка потенциалу развития АПК в регионе.

*Ключевые слова:* агропромышленный комплекс, государственная поддержка, инвестиции в АПК, агрохолдинги, агрофраншизы, гранты.

*Podkina Ekaterina Mikhailovna  
4th year bachelor student,  
Faculty of Distance Learning  
Perm State Agrarian-Technological University named after academician  
D.N. Pryanishnikova  
Russia, Perm*

*Scientific adviser: Michurina F.Z.,  
doctor of geographical sciences, professor  
Perm State Agrarian-Technological University named after academician  
D.N. Pryanishnikova  
Russia, Perm*

## TRENDS AND POTENTIAL OF AIC DEVELOPMENT IN THE PERM KRAI

*Abstract:* The article describes the current state of the agro-industrial complex of the Perm Territory, examines the features and trends of its development, assesses the potential for the agro-industrial complex in the region.

**Key words:** agro-industrial complex, state support, investments in the agro-

industrial complex, agricultural holdings, agricultural franchises, grants.

Актуальность вопросов развития агропромышленного комплекса региона может быть рассмотрена с точки зрения уровня и качества жизни представителей сельского населения. Чем выше уровень развития агропромышленного комплекса – тем более высокий уровень качества жизни характерен для сельского населения. Так же актуальность развития АПК неразрывно связана с такими значимыми вопросами как: уровень продовольственного обеспечения, уровень продовольственной безопасности и уровень продовольственной независимости региона. Таким образом, Пермский край (как и любой другой регион) заинтересован в стабильном, эффективном развитии агропромышленного комплекса.

Проблемный момент исследования может быть обозначен следующим образом: специфика Пермского края (его географические, климатические и т.д. особенности) не предполагает благоприятных условий для сельскохозяйственной деятельности (регион относится к зоне рискованного земледелия), в то же время данный регион заинтересован в максимально эффективном (исходя из имеющихся объективных возможностей) развитии АПК.

Для того, чтобы компенсировать объективные сложности ведения сельскохозяйственной деятельности в Пермском крае со стороны как федеральных органов власти, так и краевых структур осуществляется системная поддержка данной деятельности. В то же время для региона важно, чтобы указанная отрасль не была исключительно «дотационной», чтобы представители этой отрасли в полной мере реализовывали имеющийся потенциал и собственные возможности.

Далее охарактеризуем современное состояние АПК Пермского края.

В сельскохозяйственной области Пермского края занято свыше 1,7 тыс. предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств, около 700 тыс. личных подсобных хозяйств, около 50 перерабатывающих предприятий.

Сельхозугодиями занято 760 тыс. га – это примерно 20% территории края.

Регион выращивает зерновые, бобовые, овощные и кормовые культуры, кукурузу, картофель, лен, рапс. Идет изготовление мяса, молока и изделий на их основе, муки, круп, меда, рыбы, яиц, кондитерских изделий, алкогольных напитков [1].

Чтобы оценить тенденции и потенциал развития АПК в Пермском крае необходимо рассмотреть актуальное состояние отрасли.

За 2019 год по предварительным данным Пермьстата объем производства валовой продукции сельского хозяйства в хозяйствах всех категорий составил 41,8 млрд. рублей, что на 5,3% ниже уровня 2018 года, в том числе в растениеводстве 11,8 млрд. рублей (-19,6%), в животноводстве 30,0 млрд. рублей (+1,8%) [2].

В 2019 году индекс физического объема в хозяйствах всех категорий Пермского края в сопоставимой оценке составил 95,3% к уровню 2018 года, что соответствует 14 месту в Приволжском Федеральном Округе и 73 месту в Российской Федерации.

По категориям сельхозпроизводителей продукция аграрного сектора в 2019 году распределилась следующим образом: 31,4 % произведено хозяйствами населения (-6,8 п. к уровню 2018 г.), 63,6 % - сельскохозяйственными организациями (+4,4 п.) и 5,0 % приходится на крестьянские (фермерские) хозяйства (-7,4).

Производство растениеводческой продукции в Пермском крае преимущественно ориентировано на создание собственной кормовой базы для животноводства, овощеводство и картофелеводство, производство фуражного зерна, включающие семеноводство, комплексное размещение производства, обеспечивающие устойчивость в целом агропромышленного комплекса.

Животноводство является ведущей отраслью сельского хозяйства Пермского края, дающей более 65% его валовой продукции. Основными производителями животноводческой продукции являются сельскохозяйственные организации, в 2019 году ими произведено 81,7% от

общекраевых объемов молока, 78,7% - мяса, 94,4% - яиц.

В целях возмещения затрат сельскохозяйственных товаропроизводителей на производство продукции растениеводства в 2019 году на оказание несвязанной поддержки в области растениеводства из средств федерального и краевого бюджетов направлено 465,3 млн. рублей, исполнение составило 442,3 млн. рублей или 95,1% от плановых значений.

Учитывая объективные сложности ведения сельскохозяйственной деятельности в Пермском крае, аграриям региона предоставляется системная государственная поддержка, реализуемая в различных формах (прямые субсидии, реализация инвестиционных проектов, налоговые преференции, гранты, консультационная поддержка и т.д.).

Большинство механизмов государственной программы развития сельского хозяйства в 2019 году были направлены на прирост производственных мощностей и увеличение инвестиционной активности отрасли. В 2019 году на территории Пермского края в отраслях растениеводства и животноводства реализован 41 инвестиционный проект с объемом инвестиций 1 182,3 млн. рублей [2].

В результате в молочном животноводстве введено дополнительно 2016 скотомест (план 2000 скотомест) и модернизировано 2780 скотомест, увеличение объемов производства молока в связи с вводом новых мощностей составил 14 800 тонн. В мясном скотоводстве дополнительно введено 2890 скотомест и модернизировано 520 скотомест. Дополнительно к 2021 году планируется получить мяса в живом весе 1100 тонн.

В результате модернизации производственных мощностей в отрасли птицеводства увеличение поголовья птицы составило на 525 тыс. голов. Увеличение производства мяса птицы к 2021 году планируется на 1900 тонн.

Эффективным инструментом решения проблемы обновления машинно-тракторного парка в агропромышленном комплексе является лизинг с привлечением бюджетных средств.

Таким образом, можно отметить, что в целом АПК Пермского края

развивается достаточно стабильно, по результатам 2019 года наблюдалась небольшая отрицательная динамика производственных результатов в сфере растениеводства (обусловленная, главным образом, тем, что лето 2019 года было дождливым, что было определено даже как чрезвычайная ситуация), в то же время в сфере животноводства отмечена небольшая положительная динамика (что можно связать с модернизацией производственных мощностей в рамках данного сегмента).

Важнейшей тенденцией развития АПК в Пермском крае является постоянная поддержка развития отрасли со стороны государственных и краевых властей.

Представим весь перечень выявленных актуальных тенденций в развитии АПК Пермского края:

1) Вхождение пермских перерабатывающих предприятий в крупные региональные агрохолдинги. Например, в группу компаний «ПРОДО» входит АО «Пермский мясокомбинат». ОАО «Пермалко» входит в международную группу компаний S.P.I. Группа «Синергия» распространена в пяти регионах и включает в себя 12 предприятий, одно из которых ОАО «Уралалко» Пермского края. В агрохолдинг «Комос Групп» входит ОАО «Пермский хладокомбинат «Созвездие», специализирующийся на производстве мороженого [1].

2) Развита переработка продуктов из растительного сырья и производство на их основе востребованных на рынке напитков, сухих смесей и картофельного крахмала [3].

3) Кластеризация сельского хозяйства региона (объединения сельскохозяйственных предприятий в группы, создание агрообразовательного кластера, кластера сельскохозяйственного машиностроения и др.).

4) Широкое применение грантового подхода (выдача грантов) в системе мер государственной поддержки сельхозпроизводителям.

5) Реализация агрофраншиз в Пермском крае [4].

6) Развитие малых форм хозяйствования и предпринимательства в АПК

Пермского края.

7) Активная реализация инвестиционных проектов в АПК Пермского края, позволяющая осуществлять модернизацию производственных мощностей и материально-технической базы.

Таким образом, выделенные тенденции позволяют сделать вывод о достаточно эффективном и стабильном развитии АПК в регионе, важнейшим условием которого выступает постоянная поддержка данного комплекса со стороны органов власти.

Несмотря на все имеющиеся объективные сложности развития АПК, потенциал данного комплекса также можно оценить положительно, благодаря таким факторам как: постоянное развитие, в том числе – инновационное, постоянная модернизация производственных мощностей, разработка новых производственных и управленческих решений в сфере АПК и т.д.

#### **Список литературы:**

1. Пермский край. Описание региона и продуктов питания [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://agro24.su/region/permskiy-kray/> (дата обращения: 11.12.2020 г.).

2. АПК Пермского края. Итоги 2019 года [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://agrovesti.net/lib/regionals/region-59/apk-permskogo-kraya-itogi-2019-goda.html> (дата обращения: 11.12.2020 г.).

3. Развитие сельского хозяйства региона [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://perm.bezformata.com/listnews/razvitie-selskogo-hozyajstva-regiona/83116862/> (дата обращения: 11.12.2020 г.).

4. Агрофраншиза – новый способ ведения малого сельхозбизнеса [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sdelanounas.ru/blogs/3903/> (дата обращения: 12.12.2020 г.).

УДК 631

*Подкина Екатерина Михайловна  
студентка 4 курса бакалавриата,  
факультет заочного обучения  
Пермский государственный аграрно-технологический университет имени  
академика Д.Н. Прянишникова  
Россия, г. Пермь  
e-mail: katerina.podkina@mail.ru*

*Научный руководитель: Мичурина Ф.З.,  
доктор географических наук, профессор  
Пермский государственный аграрно-технологический университет имени  
академика Д.Н. Прянишникова  
Россия, г. Пермь*

## ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ АПК. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ

*Аннотация:* В статье представлена характеристика комплекса мер в области реализуемых программ государственной поддержки АПК Пермского края.

**Ключевые слова:** АПК, программы государственной поддержки, субсидии, гранты, возмещение затрат.

*Podkina Ekaterina Mikhailovna  
4th year bachelor student,  
Faculty of Distance Learning  
Perm State Agrarian-Technological University named after academician  
D.N. Pryanishnikova  
Russia, Perm*

*Scientific adviser: Michurina F.Z.,  
doctor of geographical sciences, professor  
Perm State Agrarian-Technological University named after academician  
D.N. Pryanishnikova  
Russia, Perm*

## PROGRAMS OF STATE SUPPORT OF AIC. STAGES OF DEVELOPMENT

*Abstract:* The article presents the characteristics of a set of measures in the field of implemented programs of state support for the agro-industrial complex of the Perm Territory.

**Key words:** agro-industrial complex, state support programs, subsidies, grants,



cost recovery.

Государственная поддержка АПК – это значимый и актуальный вопрос для нашего региона. Это обусловлено тем, что, во-первых, Пермский край является «зоной рискованного земледелия», поэтому пермским аграриям особенно важна материальная поддержка и содействие властей всех уровней; во-вторых, от эффективности развития АПК в регионе зависит уровень продовольственного обеспечения и продовольственной безопасности Пермского края.

Выделенная актуальность определяет следующую постановку проблемы исследования: АПК Пермского края в силу объективных причин нуждается во всесторонней государственной поддержке, на основе которой участники данного сектора экономики должны получать возможность преодоления проблемных моментов и наиболее эффективного ведения своей профессиональной деятельности. Перед краевыми органами власти стоит задача: сформировать и реализовать наиболее эффективные меры поддержки, которые дадут наилучший результат.

Обратимся непосредственно к мерам государственной поддержки АПК в Пермском крае.

Меры государственной поддержки агропромышленного комплекса в Пермском крае можно разделить на четыре блока.

Первый блок – прямое субсидирование сельскохозяйственных товаропроизводителей и организаций АПК. Субсидии выделяются из краевого и федерального бюджетов как для компенсации текущих затрат, так и для компенсации инвестиционных затрат. С 2020 года на федеральном уровне существенно поменялись механизмы субсидирования сельхозтоваропроизводителей. В частности, государственная поддержка была разделена на две части: компенсирующую - для поддержания достигнутых результатов в отрасли, а также стимулирующую - для дальнейшего точечного развития производства конкретной продукции в приоритетных отраслях и

развития малых форм хозяйствования [1].

Также с 2020 года введены дополнительные дифференцированные ставки субсидий на 1 кг молока в зависимости от показателя молочной продуктивности коров. Помимо этого, в качестве мер поддержки предусмотрены стимулирующие выплаты за прирост объемов производства молока, зерновых и зернобобовых культур.

Для обеспечения стабильности отрасли в Пермском крае на период 2020-2022 гг. за счет средств краевого бюджета сохранены все существующие меры господдержки, в том числе и те, которые не субсидируются из федерального бюджета. Сохранены также ставки субсидий, которые действовали ранее.

Второй блок мер поддержки предусматривает льготное кредитование.

Третий - фискальные меры нефинансового характера. Это, в том числе, специальные налоговые режимы (ЕСХН) и льготы для резидентов ТОСЭР.

Все иные способы поддержки можно отнести в последний, четвертый блок. Он подразумевает поддержку экспортеров, консультационные, информационные и методические услуги, которые с 2020 года оказывает специально созданный центр компетенций [2].

С 2019 года в рамках реализации нацпроекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» Министерство сельского хозяйства и продовольствия Пермского края реализует региональный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации в Пермском крае». Субсидии в форме гранта предоставляются крестьянским (фермерским) хозяйствам и гражданам РФ на развитие аграрного бизнеса по направлению «Агростартап». Также субсидии предоставляются сельскохозяйственным потребительским кооперативам, центру компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров. Кроме того, предусмотрено предоставление из федерального и краевого бюджетов грантов для начинающих фермеров, семейных животноводческих ферм и сельскохозяйственных потребительских кооперативов в рамках госпрограммы «Государственная поддержка

агропромышленного комплекса Пермского края». Государственная поддержка позволяет начинающим фермерам приобрести животных, оборудование, транспорт для развития своего хозяйства. Грант на развитие семейной животноводческой фермы может быть направлен на строительство или модернизацию животноводческой фермы, в том числе ее проектирование, возведение, ремонт, комплектацию оборудованием и сельскохозяйственными животными. Для сельскохозяйственных потребительских кооперативов гранты предусмотрены на создание, расширение или модернизацию материально-технической базы.

По проекту «Агростартап» предоставлено 19 грантов на общую сумму 60 млн. рублей. В Пермском крае по этой программе 13 участников реализуют проекты по откорму крупного рогатого скота, два проекта направлены на развитие молочного скотоводства, три проекта направлены на производство меда и продуктов пчеловодства. Еще один проект связан с производством и продажей сена.

На федеральном уровне принята госпрограмма «Комплексное развитие сельских территорий», действующая с 2020 года. Данная программа реализуется и в Пермском крае. Реализация этой программы рассчитана до 2025 года и ориентирована на создание условий для комфортного проживания в сельских поселениях, рабочих поселках, входящих в состав городских округов. Эта программа осуществляется в два этапа. Первый этап включает реализацию мероприятий по отдельным направлениям госпрограммы, второй - направлен на реализацию комплекса мероприятий по созданию комфортных условий для проживания в конкретном населенном пункте.

Пермский край принял участие в конкурсном отборе на реализацию мероприятий первого этапа, по результатам которого для развития сельских территорий с 2020 по 2022 годы Пермскому краю выделено 1,049 млрд. рублей из федерального бюджета. Кроме того, краевые власти Пермского края предусмотрели софинансирование этой программы из краевого бюджета. В

2020-2022 гг. на эти цели будет направлено почти 1 млрд. 434 млн. рублей [1].

Средства будут направлены на социальные выплаты на строительство или покупку жилья людям, которые уже живут в сельской местности или планируют переехать на постоянное место жительства в эти территории. Также средства будут направлены муниципалитетам на строительство жилья в сельских территориях, которое будет предоставляться по договорам социального найма. Кроме того, эти средства будут выделяться на строительство инженерной инфраструктуры, дорог, зон отдыха, спортивных и детских площадок, аллей и тротуаров, освещение, сохранение и восстановление природных ландшафтов, строительство распределительных газопроводов и локальных водопроводов в сельской местности.

Также в рамках этой программы будут возмещаться затраты сельхозтоваропроизводителей на оплату обучения студентов, а также на оплату труда и проживание студентов, которых привлекают для прохождения практики.

В 2019 году по программе «Государственная поддержка агропромышленного комплекса Пермского края» было запланировано 56,3 млн. рублей из краевого и федерального бюджетов. Из этих средств почти 36 млн. рублей направлены на газификацию сельской местности. Так, газификация проходила в Верещагинском (газопровод протяженностью 6,5 км), Краснокамском (5,5 км), Чайковском (6,4 км) и Чусовском (3,8 км) городских округах [1].

Кроме того, для улучшения жилищных условий жителей сел, в том числе молодых семей и молодых специалистов, на 2019 год было запланировано почти 20 млн. рублей. Мероприятия по этому направлению проходили в Чердынском и Карагайском муниципальных районах, Краснокамском, Верещагинском и Чусовском городских округах. На гранты для реализации инициатив сельских жителей было выделено около 465 тыс. рублей.

В 2020 году в рамках программы «Государственная поддержка АПК Пермского края» было введено новое мероприятие по частичному возмещению

затрат, связанных с известкованием кислых почв.

Еще одно новое мероприятие государственной программы – борьба с борщевиком, оно действует с 2020 года. С целью борьбы с вредным растением был разработан план первоочередных мероприятий на 2019-2021 годы. Для этого в бюджете края на 2020-2022 годы предусмотрены ежегодные ассигнования в размере 30 млн. рублей. Все муниципалитеты и городские округа также утвердили планы по ликвидации борщевика на своих территориях.

В 2019 году в сельском хозяйстве реализуется 44 инвестиционных проекта с общим объемом вложений около 2,1 млрд. рублей, это вдвое больше чем в 2018 году. Инвестиционная активность в агропромышленном секторе в течение текущего года продолжает расти весьма неплохими темпами. Это можно иллюстрировать на примере агропредприятия «Заря Путино» - одного из ведущих животноводческих предприятий региона, которое реализует инвестпроект по строительству зернового комплекса в селе Вознесенское (Верещагинский район). Компания планирует увеличить посевные площади, соответственно увеличить валовой объем производства зерна, что позволит полностью обеспечить поголовье собственным фуражным зерном [1].

В 2020 году в крае реализуется 43 инвестиционных проекта на сумму 2,3 млрд. рублей. Основная доля инвестиций приходится на отрасль животноводства.

Также в регионе оказываются меры поддержки фермерам в отношении сбыта продукции. В частности, ежегодно в Пермском крае организуются сельскохозяйственные ярмарки. Большая часть из них – универсальные, на них продается и сельхозпродукция, и продукты ее переработки.

В качестве вывода можно резюмировать, что в целом в Пермском крае осуществляется системная всесторонняя поддержка сельхозпроизводителям. Регион реализует как собственные программы и отдельные мероприятия по поддержке АПК, так и участвует на основе принципа софинансирования в реализации федеральных программ поддержки АПК. Все это позволяет Пермскому краю добиваться положительных темпов развития АПК в регионе и

приемлемого уровня продовольственной безопасности региона [3, с. 338].

Таким образом, можно сделать вывод о результативности мер государственной поддержки АПК Пермского края.

### **Список литературы:**

1. 15 грантов по проекту «Агростартап» в области животноводства выдано в Пермском крае. Интервью с министром сельского хозяйства и продовольствия Пермского края [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://milknews.ru/interviu-i-blogi/bredneva-perm-apk.html> (дата обращения: 12.12.2020 г.).

2. На поддержку аграриев Прикамья из краевого бюджета выделено на 34,3 миллиона рублей больше, чем в прошлом году [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://agro.permkrai.ru/about/news/19611/> (дата обращения: 11.12.2020 г.).

3. Мансуров Р.Е. Продовольственная самообеспеченность пермского края как элемент региональной системы управления агропромышленным комплексом // Агропродовольственная экономика. 2020. № 1. С. 334-338.

УДК 658

*Полхова Анастасия Алексеевна  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет государственного и муниципального управления  
Волгоградский институт управления  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте РФ  
Россия, г. Волгоград  
e-mail: nastyaolhova@mail.ru*

*Научный руководитель: Мордвинцев А.И.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Председатель Контрольно-счетной палаты Волгограда  
Волгоградский институт управления  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте РФ  
Россия, г. Волгоград*

## МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛА

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные методы экономического стимулирования персонала, их факторы, значимость и степень мотивации персонала с помощью экономических методов персонала.

**Ключевые слова:** стимулирование, экономическое стимулирование, неэкономическое стимулирование, персонал, мотивация, факторы стимулирования.

*Polkhova Anastasiya Alekseevna  
2nd year master student,  
faculty of state and municipal management  
Volgograd institute of management branch  
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the  
President of the Russian Federation  
Russia, Volgograd*

*Scientific adviser: Mordvintsev A. I.,  
candidate of economic sciences, associate professor,  
Chairman of the Control and Accounting Chamber of Volgograd  
Volgograd Institute of Management  
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the  
President of the Russian Federation  
Russia, Volgograd*

## METHODS OF ECONOMIC ANALYSIS STAFF INCENTIVES

**Abstract:** *The article discusses current methods of economic stimulation of personnel, their factors, the significance and degree of motivation of personnel using economic methods of personnel.*

**Keywords:** incentives, economic incentives, non-economic incentives, personnel, motivation, incentive factors.

Управление человеческим фактором – в качестве деятельности реализуется с помощью различных способов (методов) воздействия на персонал. В литературных источниках можно найти множество классификации подобных методов. К примеру, относительно характера воздействия на людей выделяются: методы убеждения (воздействие на внутренний мир, ценности человека); методы стимулирования, выраженные в удовлетворении конкретных потребностей работника; методы информирования, заключающиеся в передаче работнику сведений, позволяющие ему самостоятельно выстраивать свое организационное поведение, а также методы административного принуждения, связанные с угрозой или применением санкций.

Таким образом, представляется возможным выделить наборы методов управления персоналом:

- Экономический;
- Административные;
- Социально-психологические.

В данной статье, я буду рассматривать подробно экономические методы управления персоналом, основные принципы, мероприятия, аспекты.

**Под экономическими методами управления персоналом** понимаются такие методы, в основе которых лежит экономическое воздействие на работников. Следовательно, основой здесь принято считать именно финансовую сторону вопроса.

Основополагающие принципы, заложенные в экономическом методе – это комплексность и системность.

В состав экономических методов заключены следующие мероприятия:

- планирование организационно-производственной деятельности;



- сфера экономических регуляторов;
- коммерческий расчет;
- программное и целевое управление;

Под организационно-производственным планированием деятельности принято считать сложную структуру показателей, которая охватывает всю организацию. Это значит, что за определенное количество времени определенному исполнителю или определенному отделу предоставляют отчет, который касается деятельности всей организации – финансы, запасы материалов, производство, закупка, рабочая сила.

Коммерческий расчет в свою очередь, основывается на системе рыночной экономики – это свободное ценообразование, ответственность за результаты деятельности, конкуренция среди производителей разнообразных товаров и услуг.

Охарактеризовать систему экономических регуляторов возможно с помощью аспектов, из которых она состоит:

1. Общегосударственные регуляторы – это налог, различные тарифы, экономические льготы и кредиты;
2. Местные регуляторы – это местный налог, сбор, рентный платеж;
3. Внутрисистемные регуляторы хозяйственной деятельности надведомственных организаций – централизованное создание фондов (страхование, подготовка кадров). Органы управления организаций устанавливают нормы отчислений в указанные фонды.

«Запасным» методом, применяемым при возникновении ситуаций, решение для которых еще не созданы является программно-целевое управление.

Экономические методы стимулирования персонала основываются на том, что человек – личность, которая имеет собственные потребности. Конкретно данные потребности и являются основной мотивацией, которая побуждает сотрудников не только осуществлять трудовую деятельность, но еще и качественно ее осуществлять.

Экономическое стимулирование персонала - неотъемлемая часть успешной деятельности работников организации.

Материальное стимулирование является основой экономических методов стимулирования. Абсолютно любой работник при устройстве на работу, испытывает желание получать высокую зарплату, поскольку именно от заработной платы зависит качество. Система на первый взгляд кажется довольно простой, но и она имеет свои нюансы:

- экономические способы и методы управления персоналом должны быть строго откорректированы в соответствии с планами работы организации;

- финансовое стимулирование должно быть внедрено для достижения определенных целей – работники обязаны знать, за что именно они получают дополнительные вознаграждения. Если начальник начисляет сумму в виде прибавки к заработной плате, то он обязан информировать своих работников, за что они ее получили.

- нельзя делать вознаграждение повседневным мероприятием. Таким образом, для работников дополнительная зарплата станет обыденным делом, что она уже не будет стимулировать их на трудовую деятельность.

- в конце концов, вознаграждение необходимо связать с результатами труда – это значит, что должно быть выплачено незамедлительно после проделанной работы и в том количестве, которое соответствует этой работе.

Стимулирование, равно как и мотивация, помогает достичь больших успехов в работе, поскольку, когда работники осуществляют свою работу, при этом зная, что они получают за нее вознаграждение, результат их труда безусловно будет отличаться качеством. А это, в свою очередь, увеличивает конкурентоспособность предприятия.

### **Список литературы:**

1. Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы: учеб. Пособие. СПб.: Питер, 2011. 508 с.

2. Власова Е. Система мотивации: как привлечь и удержать // Управление персоналом. 2010. № 8. С. 19-25.

3. Егоршин А.П. Мотивация трудовой деятельности. М.: ИНФРА-М, 2008, 463 с.

4. Кибанов А.Я. Основы управления и стимулирование трудовой деятельности: учеб. Для вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 528 с.

5. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: учеб. Для вузов. М.: ИНФРА-М, 2009. 446 с.

УДК 658

*Пономарева Вера Александровна  
студентка 3 курса,  
Сибирский государственный университет науки и технологий им М.Ф.  
Решетнева  
Россия, г. Красноярск  
e-mail: [ponomarewa.vera2014@gmail.com](mailto:ponomarewa.vera2014@gmail.com)*

## **ФАКТОРЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА**

***Аннотация:** В статье представлены основные факторы, оказывающие влияние на конкурентоспособность предприятия ресторанного бизнеса. В связи с тем, что в настоящее время ресторанная отрасль является высококонкурентоспособной, необходимо постоянно делать мониторинг конкурентов и их предложений, а также формировать правильную конкурентоспособную стратегию предприятия. Выявлены различные факторы, влияющие на уровень конкурентной борьбы предприятий*

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, ресторанный бизнес, конкуренция, фактор конкурентоспособности, внешние факторы, внутренние факторы.

*Ponomareva Vera Aleksandrovna  
3rd year student,  
Siberian State University of Science and Technology named after M.F. Reshetneva  
Russia, Krasnoyarsk*

## **FACTORS OF COMPETITIVENESS OF THE RESTAURANT BUSINESS ENTERPRISE**

***Abstract:** The article presents the main factors that affect the competitiveness of the restaurant business enterprise. Due to the fact that the restaurant industry is currently highly competitive, it is necessary to constantly monitor competitors and their offers, as well as to form the correct competitive strategy of the enterprise. Various factors affecting the level of competition of enterprises are identified*

**Key words:** competitiveness, restaurant business, competition, competitiveness factor, external factors, internal factors.

Ресторанный бизнес выделяется от абсолютно всех других видов бизнеса. Это предприятие, которое связывает в себе искусство и традиции, механизмы деятельности и опыт маркетологов, философию обслуживания и концепцию формирования потенциальной аудитории.

В настоящий период общественное питание Российской Федерации считается значимой составляющей пищевой промышленности, призванной гарантировать стойкое обеспечение важными высококачественными продуктами питания и услугами. На долю общественного питания приходится почти треть продовольственного товарооборота страны.

Ресторанный бизнес можно толковать как объект предпринимательской деятельности по организации услуг, направленных на удовлетворение потребностей в питании на сервисной основе с целью получения прибыли. С точки зрения коммерческой направленности «ресторан» - это предприятие общественного питания, обладающее организационно-техническим единством, широким ассортиментом блюд, высоким уровнем сервиса и организации досуга, экономической целью которого является получение прибыли. Таким образом, в качестве объекта предпринимательской деятельности ресторанный бизнес осуществляет важные социальные и экономические функции, в которых и выражена его сущность [1, с. 11].

Термин «конкуренция» происходит от немецкого «*konkurrenz*» – соревнование, соперничество [2]. На латинском языке с помощью слова *concurro/concurrensia* обозначалась суть физических явлений различной природы: с одной стороны, слияние и взаимопроникновение, с другой стороны – столкновение. Следовательно, первоначально это понятие применялось для обозначения процессов взаимодействия.

Тезис конкурентоспособности пришло в экономическую науку из бизнес-литературы в отсутствие специальных отсылок к экономической теории и в значительной мере представляет собой не столько научную теорию, насколько гипотезу, а также прикладное знание. При этом в наиболее общем смысле конкурентоспособность воспринимается как неповторимый эквивалент триумфа, а в понимании и оценках конкурентоспособности есть много субъективного, зависящего от преобладающих в обществе духовных ценностей. При этом в наиболее общем смысле конкурентоспособность понимается как своеобразный эквивалент успеха, а в понимании и оценках

конкурентоспособности есть много субъективного, зависящего от преобладающих в обществе духовных ценностей.

Ресторанный бизнес своенравный и не всегда предсказуемый, тем более в условиях острого соперничества. В свое время американский ресторатор Хенрик Винтер сказал: «Я глубоко убежден в том, что суть ресторанного бизнеса - это не продажа блюд и напитков. Мы продаем возможность хорошо провести время, продаем эмоции. Если, выходя из ресторана, вы не чувствуете ничего особенного, вы неудачно поужинали» [3].

На сегодняшний день успех ресторана зависит от наличия отличного менеджмента, современной кухни, наличия концепции ресторана, бара, безупречного сервиса, увлекательного интерьера и умных цен [4, с. 15].

Предприятия добиваются конкурентных превосходств посредством инноваций. Они постигают новые способы достижения конкурентоспособности, либо находят лучшие методы конкурентной борьбы при применении старых. Инновации могут проявляться в новом дизайне ресторана, в новом процессе производства, в новом подходе к маркетингу, либо в новой методике повышения квалификации работников.

Ресторанный бизнес не является высокорентабельным занятием, он крайне нестабилен и подвержен огромному числу рисков, следовательно нужно непрерывно изучать предпочтения и отслеживать работу конкурентов.

Реально работающий ресторанный бизнес поворачивается только в условиях рыночной экономики. Его деятельность определяется рамками имеющегося экономического пространства, условиями конкуренции, возможностями инвестирования и скоростью возврата вложенных средств. В самом начале ресторанный бизнес делает центральной фигурой всего инвестиционного процесса - клиента ресторана, бара, кафетерия, удовлетворению потребностей которого подчинены все последующие действия. Ресторанный бизнес находится в непрерывном поиске изучения и систематизации имеющихся потребностей человека и стремится к их удовлетворению на современной технологической основе.

В условиях рынка недостаточно опираться на интуицию, мнения начальников и специалистов и прошлый опыт, а нужно получать адекватную информацию до и позже принятия решений. На характер принимаемых решений оказывает воздействие огромное число факторов. И главное даже не в количестве, а скорее в непредсказуемости большинства из них. Поведение конкурентов зачастую выходит за рамки традиционных схем. Обстановка усложняется тем, что система управления маркетингом работает в настоящем масштабе времени [5, с. 230-233].

По уровню конкурентоспособности отрасли экономики можно выделить три группы:

- конкурентоспособные - отрасли, которые способны развиваться за счет самофинансирования и имеют возможность/перспективу выхода на внешний рынок;

- частично конкурентоспособные - отрасли, частично нуждающиеся в протекционистской политике государства;

- неконкурентоспособные - отрасли, малоспособные быть конкурентоспособными на внешнем рынке, но способны удовлетворить огромную часть спроса на внутреннем рынке.

Отталкиваясь из вышеизложенного, возможно отметить конкурентоспособные преимущества предприятия ресторанной отрасли. К ним относят:

- известный бренд;
- успешное размещение гостиницы или ресторана и развитая инфраструктура;
- понятную и интересную гостям концепцию;
- хорошо выстроенную маркетинговую политику;
- хорошо подготовленный высококвалифицированный штат;
- высокий уровень сервиса;
- высокая мотивация персонала;
- себестоимость продукции ниже, чем у конкурентов;

- хорошо разработанную систему лояльности гостей;
- рекламную стратегию, направленную на лояльность;
- применение новейших технологий;
- уникальное предложение.

В современной научной литературе особенно распространены классификации факторов конкурентоспособности, построенные на базе ставшей классической модели пяти рыночных сил М. Портера [6].

На основании конкурентных сил обычно выделяют следующие группы факторов, оказывающих воздействие на обеспечение конкурентоспособности предпринимательских структур:

1) факторы конкуренции в отрасли (темпы роста отрасли, кратковременный излишек производственных мощностей, отличия между продуктами, узнаваемость бренда, информационное обеспечение, разнообразие бизнеса ключевых конкурентов, доля корпораций, уровень монополизации, барьеры выхода из отрасли также др.);

2) факторы, характеризующие рыночную власть поставщиков (разделение условий производства, издержки смены поставщиков, концентрация поставщиков на рынке, объем поставок, необходимый поставщику, затраты на поставки по отношению к всеобщему объему закупок в отрасли и др.);

3) факторы, определяющие угрозу со стороны товаров-заменителей (цены на продукты-заменители сравнительно стоимости начальных продуктов, издержки переключения на производство заменителей, стремление покупателя переключиться на продукты-заменители);

4) факторы, определяющие рыночную власть покупателя (количество покупателей, их информационное обеспечение, наличие продуктов-заменителей, отношение цены к общему количеству закупок, различия в товарах конкурентов, узнаваемость бренда, доходы покупателей).

К внешним факторам прямого воздействия на конкурентоспособность предприятия сферы услуг можно отнести такие рыночные факторы, как потребительский спрос, конкурентная обстановка на рынке, емкость рынка



сбыта, наличие и уровень квалификации трудовых ресурсов, государственная система стандартизации и сертификации продукции и систем ее создания, правовая защита интересов потребителя, налоговые ставки, процентные ставки, инфляция.

Отметим, что потребление услуг подчиняется закону Энгеля, согласно которому при росте доходов потребителей в структуре его расходов доля услуг имеет тенденцию к увеличению, что сказывается в конечном итоге на конкурентоспособности предприятий-производителей услуг.

К внешним факторам опосредованного влияния на конкурентоспособность предприятия можно отнести:

- общий уровень экономического развития страны, эффективность функционирования рынков капитала и качество финансовых услуг;
- уровень развития инфраструктуры;
- развитие научно-технологического и инновационного потенциала;
- амортизационную, налоговую и финансово-кредитную политику, включая различные государственные и межгосударственные дотации и субсидии; деятельность общественных и негосударственных институтов, уровень открытости экономики страны;
- уровень конкурентоспособности отрасли;
- государственная поддержка малого и среднего бизнеса в стране;
- правовое регулирование функционирования экономики страны и регионов;
- наличие доступных и дешевых природных ресурсов;
- государственную поддержку науки, образования и инновационной деятельности;
- прогрессивность системы подготовки и переподготовки сотрудников в стране;
- климатические условия и географическое положение страны или региона.

Конкурентоспособность отечественных предприятий ресторанного бизнеса зависит от таких общих факторов, как: незавершенность рыночных преобразований, чрезмерно централизованный характер финансовой системы, макроэкономическая нестабильность.

Наиболее индивидуальными факторами считаются те, которые характеризуют уровень развития отрасли. Индикаторами, отражающими текущее состояние факторов конкурентоспособности, следует признать макроэкономические показатели, отражающие состояние экономики, как на уровне государства, так и на региональном уровне.

Показатели экономического развития, определяемые индикаторами темпов изменения объемов производства, себестоимости и т.п., как по территории, так и по видам экономической деятельности. Возможна также разработка различных классификаций факторов конкурентоспособности на основе иных разнообразных классифицирующих признаков.

Так, по степени специализации - на общие и специализированные, по качеству влияния на результат - конструктивные, деструктивные, комбинированные, по возможности точной количественной и качественной оценки - на объективные и субъективные.

Еще одним фактором, оказывающим большим влиянием конкурентоспособность предприятия сферы услуг, является обеспеченность трудовыми ресурсами и высокая квалификация персонала.

Внутренние факторы конкурентоспособности предприятия сферы услуг - объективные критерии, которые определяют возможности предприятия по обеспечению собственной конкурентоспособности. На внутренние факторы предприятие может влиять с целью управления конкурентоспособностью.

Особенно популярна в современной научной и практической литературе классификация внутренних факторов А.Томпсона и А.Стрикленда, основанная на выделении конкурентных превосходств организации, которые называются ключевыми факторами успеха [7].

Популярные эксперты в области стратегического менеджмента П. Друкер и Альфред Слоун в своих трудах в качестве ключевого фактора конкурентоспособности определяли систему менеджмента предприятия [8].

Оценка качества менеджмента в эмпирических исследованиях конкурентоспособности представляет собой трудную задачу, решение которой связано с выбором адекватных индикаторов и способом получения релевантной информации. Применительно к сфере услуг мы предлагаем относить на качество менеджмента ту часть вариации конкурентоспособности, которую невозможно объяснить иными, строго оцениваемыми факторами.

Согласно П. Друкером выделяются следующие внутренние факторы конкурентоспособности предприятия сферы услуг:

1) факторы собственности: присутствие государства в составе собственников, присутствие иностранных акционеров, форма собственности;

2) факторы менеджмента: организационная структура предприятия стратегические ориентиры развития, развитие маркетинга на предприятии, количество организационно-управленческих инноваций, количество управленческих технологий, наличие руководителей опытом работы в зарубежных компаниях, применение конкурентного бенчмаркинга, сертификация по ISO;

3) квалификация персонала: доля менеджеров, имеющих степень MBA, полученную за рубежом, доля руководителей, имеющих опыт работы в зарубежной компании, квалифицированные работники (средняя доля, %);

4) факторы инновационного поведения: оборудование за пределами амортизационного срока (средняя доля, %), наличие подразделений НИОКР, количество зарегистрированных патентов и ноу-хау.

Можно выделить также существование в сфере услуг отраслей, на предприятиях которых сложившаяся благоприятная конъюнктура (финансовые услуги), либо государственная поддержка (связь, здравоохранение) оказываются наиболее существенными факторами успеха на рынке, перекрывающими слабый и неконкурентоспособный менеджмент.

Применительно к предприятиям ресторанного бизнеса, внешние факторы конкурентоспособности зависят от специфических свойств услуги как товара. К главным свойствам услуги относятся: адресность, неосвязаемость, непостоянство качества, моментная определенность, неспособность услуг накапливаться; невозможность хранения услуги покупателем и/или особенно продавцом; неотделимость предоставления услуги от производства, прямой канал товародвижения услуги, неспособность услуг к транспортировке [9].

Таким образом, основным фактором конкурентоспособности, исходя из специфических свойств услуги как товара, выступает его маркетинговая деятельность. Как следует из теории потребительского поведения, при выборе услуг клиент руководствуется:

- речевыми коммуникациями (сарафанное радио), т.е. на информации об услугах, которую потребители услуг передают друг другу;
- индивидуальными потребностями (личностными представлениями клиента о качестве, его запросах);
- прошлым опытом, т.е. аналогичными предложениями, оказанными ему в прошлом;
- внешними коммуникациями (сообщениями), поступающими путем средств массовой информации: радио, телевидение, прессу [10].

Исходя из своеобразных свойств услуги как товара и подходами потребителей к выбору услуг, формирование конкурентных преимуществ в этой связи напрямую зависит от способности предприятия оценивать, прогнозировать и формировать потребительские ожидания клиента, а также на возможности индустриализации услуги и стандартизации услуги как главного способа преодоления проблемы непостоянства и неопределенности качества.

Проведенный анализ взаимосвязи макроэкономических условий на отдельные показатели развития отраслевых составляющих сферы услуг позволил прийти к заключению, что существенная часть факторов низкой конкурентоспособности предприятий сферы услуг находится внутри предприятий.

Базовые экономические условия не являются для предприятий сферы услуг основным фактором конкурентоспособности. Объяснение высокой или низкой конкурентоспособности предприятия сферы услуг необходимо искать в индивидуальных микро-характеристиках предприятий.

Ряд ключевых проблем низкой конкурентоспособности предприятий ресторанного бизнеса считаются: малоэффективный менеджмент, невысокая производительность труда, отсутствие стратегических ориентиров инновационного поведения.

Наличие у услуги специфических свойств, таких как несохраняемость, неосвязаемость и изменчивость, а также в контексте влияния текущих макроэкономических тенденций. Главными внутренними факторами конкурентоспособности выступают: совокупность факторов собственности, менеджмента, квалификации персонала и инновационного поведения компании.

Отдельно в числе факторов нужно подметить - способность предприятия оценивать, предсказывать и формировать потребительские ожидания клиента, а также на возможности индустриализации услуги и стандартизации услуги как главного метода преодоления проблемы непостоянства и неопределенности качества.

### **Список литературы:**

1. Скобкин С.С. Маркетинг и продажи в гостиничном и ресторанном бизнесе. Учебное пособие. М.: Издательство Юрайт, 2007. 218 с.
2. Даль, В.И. Толковый словарь русского языка. М.: ЭКСМО, 2010. 896 с.
3. Нурова А.Р. Конкурентоспособность предприятий общественного питания Экономика и социум. 2016. № 6 (25).
4. Кучер Л.С., Шкуратова Л.М., Ефимов СЛ., Голубева Т.Н. Ресторанный бизнес в России: технология успеха. М: Транслит, 2007. 512 с.
5. Панкрухин А.П. Маркетинг. М.: Омега-Л, 2005. 656 с.

6. Портер М. Конкурентное преимущество или Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. 715 с.

7. Радаев В.В. Социология рынков: к формированию нового направления. М.: ГУ ВШЭ, 2008. 127 с.

8. Друкер П. Бизнес и инновации: пер с англ. М.: Вильямс, 2011. 432 с.

9. Услуги – понятие, свойства, классификация // Вопросы маркетинга [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.dl5.ru/41-uslugiponyatie-svojtvaklassifikaciya.html> (дата обращения: 21.12.2020 г.).

10. Назарова А.П. Свойства и характеристики услуги // Экономический интернет-журнал Nota Bene [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.nbene.narod.ru/market/fmarket10.htm> (дата обращения: 21.12.2020 г.).

УДК 159.9.072.433

*Попова Анастасия Максимовна  
студентка 3 курса магистратуры,  
факультет психологии  
Самарский государственный социально-педагогический университет,  
Россия, г. Самара  
e-mail: nastiapopova24@gmail.com*

## **НЕВЕРБАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРИЗНАКОВ ЛЖИ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ**

***Аннотация:** Статья посвящена изучению возможности выявления лжи у подростков по невербальным признакам. В исследовании используются специальные вопросы и невербальные проявления в мимике и пантомимике у младших подростков, которые способствуют выявлению признаков лжи. Актуальность работы заключается в адаптации методов, созданных зарубежными учеными, выявлению невербальных признаков лжи для отечественных специалистов.*

**Ключевые слова:** ложь, подростки, психология, невербальные признаки, мимика, пантомимика, беседа, наблюдение.

*Popova Anastasia Maksimovna  
3rd year master student,  
Faculty of Psychology  
Samara State Social and Pedagogical University,  
Russia, Samara*

## **NON-VERBAL PECULIARITIES OF DETECTING SIGNS OF LIE IN YOUNGER TEENAGERS**

***Abstract:** The article is devoted to the study of the possibility of revealing lies in adolescents based on non-verbal signs. The study uses special questions and non-verbal expressions in facial expressions and pantomime in younger adolescents, which help to identify signs of lies. The relevance of the work lies in adapting the methods created by foreign scientists, identifying non-verbal signs of lies for domestic specialists.*

**Key words:** lies, adolescents, psychology, non-verbal signs, facial expressions, pantomime, conversation, observation.

Сама природа феномена лжи берёт своё начало с появления человечества. Именно человек, как существо разумное и социальное, нуждается в сокрытии информации. Считается, что главной причиной для обмана является, в первую

очередь, личная выгода лгущего, а уже потом его альтруистические мотивы. Каждый человек на планете, вне зависимости от пола, возраста и расовой принадлежности, подвергался обману не только со стороны социума, но и сам являлся источником недостоверной информации. Так изучая феномен лжи, многие отечественные и зарубежные авторы мало задумывались о практической области данного явления, а именно о методах его выявления.

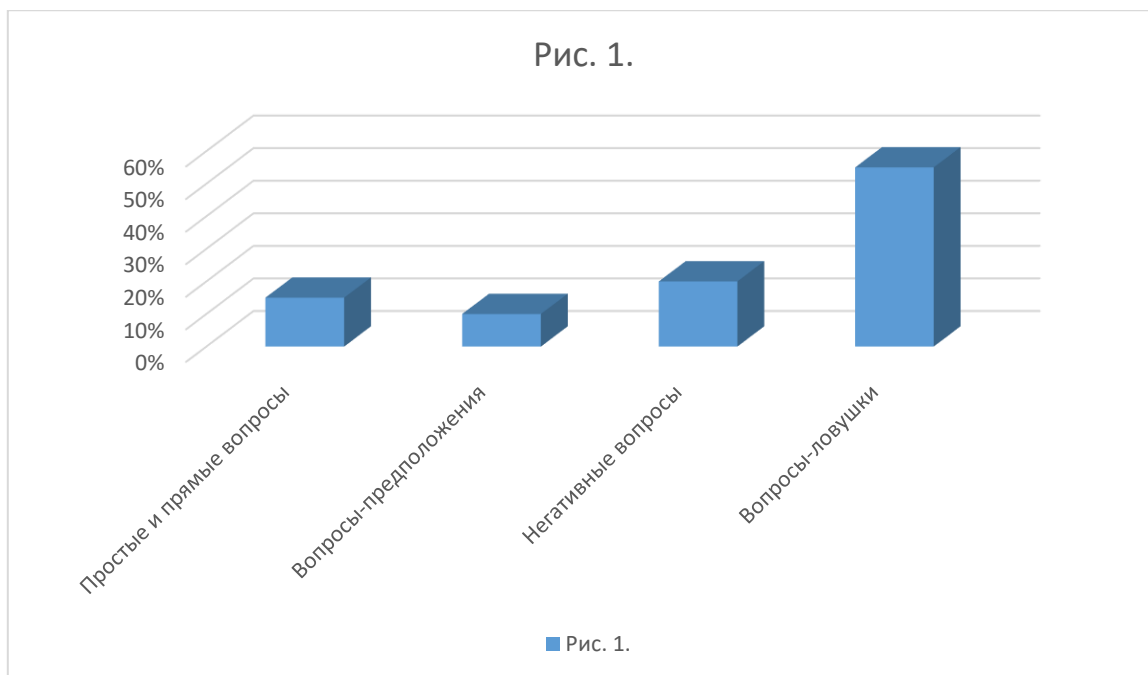
Большинство психологов современной России ведут свою профессиональную деятельность в образовательных или социальных учреждениях. Отсюда вытекает тот факт, что целью их непосредственной деятельности являются дети разных возрастов. Говоря о практической значимости нашего исследования, мы выявили, что дети, наравне со взрослыми, используют ложь в корыстных, для себя, целях. Американский ученый Пол Экман совместно с Уоллесом Фризенем стали изучать не только причины и виды лжи, но и способы её выявления. Создав знаменитую систему кодирования лицевых мышц, они доказали, что мимические проявления эмоций у всех людей одинаковое, что доказывает идентичность в проявлении лжи у всех людей. Именно поэтому целью нашего исследования является изучение возможности выявления лжи у подростков по невербальным признакам.

Нами было установлено для того, чтобы спровоцировать невербальные признаки лжи, информативнее использовать метод беседы. Нами была создана беседа, с использованием четырёх типов вопросов для выявления лжи и адаптирована для детей подросткового возраста. Поскольку подростки чаще всего используют ложь в своей повседневной жизни.

Эмпирическое исследование с целью изучения возможности выявления лжи у подростков по невербальным признакам, проводилось на базе ГКУ СО «КЦСОН Самарского округа» Красноглинское подразделение. В нашем исследовании приняли участие 72 подростка в возрасте 10-12 лет.

Для удобства при анализе эмпирического исследования, мы в первую очередь, определили при ответе на какой тип вопросов подростки чаще проявляют невербальные признаки лжи. Результаты мы видим на рисунке 1.





***Рисунок 1. Результаты исследования***

Анализ результатов, представленных на диаграмме, свидетельствует о том, что младшие подростки склонны проявлять невербальные признаки лжи при работе с 4 типом вопросов «Вопросы-ловушки». 55% испытуемых на вопрос «А если я позвоню классному руководителю и узнаю, что за последнюю контрольную работу ты получил 2, что ты на это скажешь?» проявили яркие признаки лжи.

Наименьший эффект дали вопросы группы «Вопросы-предположения», поскольку вопросы данной группы часто используются при общении с подростками.

На следующей диаграмме представлены наиболее встречающиеся невербальные признаки лжи у подростков (рис. 2).



***Рисунок 2. Невербальные признаки лжи***

По результатам наблюдения можно сделать вывод, что характерными признаками лжи у мальчиков являются «Продолжительная пауза» и «Запинки, ошибки в речи», 55% и 60% соответственно. Для девочек же характерно использование «Жестикуляции» и «отведение взгляда», 72% и 55% соответственно.

Таким образом, можно отметить, что подростки провоцируемые в процессе беседы на проявление лжи, склонные проявлять её невербальные признаки. Так же выявлена разница в проявляемых признаках, они зависят от пола респондента. Иначе говоря, все подростки без исключения проявляли невербальные признаки лжи, однако тип их проявления был напрямую связан с полом.

### **Список литературы:**

1. Алексеев Л.Г. Психофизиология детекции лжи. М.: Издательство. Мастерская прикладной психофизиологии, 2011. 108 с.
2. Гарднер Г. Структура разума: теория множественного интеллекта. М.: Вильямс, 2007. 501 с.
3. Данбар Р. Лабиринт случайных связей. М.: ЛомоносовЪ, 2012. 283 с.
4. Дарвин Ч. Выражение эмоций у человека и животных. СПб.: Питер, 2001. 365 с.

5. Экман П. Почему дети лгут. М.: Педагогика-пресс, 1993. 270 с.

**УДК 656.7**

*Ратников Артём Олегович,  
курсант,  
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил  
Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и  
Ю.А. Гагарина  
Россия, г. Челябинск  
e-mail: vabylvi@yandex.ru*

*Гамидов Абдуллабек Магомедович,  
курсант,  
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил  
Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и  
Ю.А. Гагарина  
Россия, г. Челябинск  
e-mail: abdullabey2000@gmail.com*

*Научный руководитель: Месенина Екатерина Леонидовна,  
доцент, кандидат педагогических наук,  
курсант,  
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил  
Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и  
Ю.А. Гагарина  
Россия, г. Челябинск*

## **НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕХОДА ДАВЛЕНИЯ НА QNH**

*Аннотация. В статье рассматривается вопрос необходимости производства полётов российской авиации в районе аэродрома на давление относительно уровня Балтийского моря, которое используется во всём мире. Приводятся основные достоинства данного перехода, а также примеры, обосновывающие данное решение.*

**Ключевые слова:** давление, воздушное движение, аэродром, диспетчер, экипаж, воздушное судно.

*Ratnikov Artyom Olegovich,  
cadet,  
Military Training and Research Center of the Air Force  
Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A.  
Gagarin  
Russia, Chelyabinsk*

*Hamidov Abdullabek Magomedovich,  
cadet,*

*Military Training and Research Center of the Air Force  
Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A.  
Gagarin  
Russia, Chelyabinsk*

*Scientific adviser: Mesenina Ekaterina Leonidovna,  
associate professor, candidate of pedagogical sciences,  
cadet,  
Military Training and Research Center of the Air Force  
Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A.  
Gagarin  
Russia, Chelyabinsk*

### **NEED OF PRESSURE TRANSFER TO QNH**

**Abstract:** *The article discusses the issue of the need for Russian aviation to fly in the airfield area against pressure relative to the level of the Baltic Sea, which is used all over the world. The main advantages of this transition are given, as well as examples that justify this decision.*

**Key words:** pressure, air traffic, aerodrome, dispatcher, crew, aircraft.

В настоящее время актуален вопрос общей стандартизации всех величин и показателей в аэронавигации, одним из которых является давление. Для этого проводятся мероприятия по переходу на использование давления, приведенного к среднему уровню моря по стандартной атмосфере (QNH), при выполнении полетов гражданских воздушных судов в воздушном пространстве Российской Федерации. Этот стандарт принят почти во всех странах мира. Вопрос перехода на QNH рассматривался 26.04.2011 г. на секции «Государственная политика в области гражданской авиации и аэронавигации» Научно-технического совета Минтранса России [1]. Решение о переходе на QNH было принято на Межведомственной комиссии по авиационной безопасности и безопасности полетов гражданской авиации Минтранса России 26.12.2011 года. Но, как показывает реальность, вопрос не решен до сих пор: последние новости о работах в данном направлении датируются 2015 годом. До этого времени регулярно публиковались новости, в которых говорилось о создании специальных групп и методики корректировки схем движения (маневрирования) на аэродромы. Некоторые подвижки в данном направлении произошли, как,

например, введение в действие поправки в «Сборник аэронавигационной информации Российской Федерации» (поправка от 05.03.2015) [2] — о внесении изменений в порядок установки высотомера в Российской Федерации при полетах в воздушном пространстве класса G по значениям давления QNH.

Актуальность вопроса обуславливает необходимость анализа проблем и ошибок, с которыми сталкивается летный и диспетчерский состав при применении давлений QFE и QNH. Попытаемся также выяснить, почему России необходимо перейти на давление QNH.

Условное обозначение QNH используется авиацией для давления в районе аэродрома, приведенного к среднему уровню моря по стандартной атмосфере, а обозначение QFE применяется для давления на уровне порога взлетно-посадочной полосы (ВПП) [3]. Для полетов по воздушным трассам используется понятие «эшелон полета». Этим термином обозначают поверхность постоянного атмосферного давления, отнесенная к установленной величине давления 760 мм. рт. ст. (1013.2 гПа).

Установка на всех воздушных линиях всеми без исключения воздушными судами одинакового давления на барометрических высотомерах создает единую для всех систему отсчета, позволяющую осуществлять безопасное воздушное движение. Существуют некоторые различия по использованию давлений QFE и QNH внутри России и за ее пределами, которые связаны с особенностями самолетного оборудования. При взлете и посадке в России на высотомере отечественных самолетов устанавливается атмосферное давление на уровне порога ВПП (QFE), и, когда самолет находится на взлетно-посадочной полосе, высотомер показывает высоту 0. В большинстве других стран (и в России при использовании самолетов не отечественного производства) высотомер установлен на давление, приведенном к уровню моря (QNH), то есть высотомер показывает высоту над уровнем моря. Однако, в любом случае, вскоре после взлета, экипаж устанавливает стандартное давление 760 мм. рт. ст. (или 1013.2 мб).

Главным критерием в этом вопросе перехода к одному давлению является безопасность. Например, особенностью использования QFE на горных аэродромах является то, что зачастую шкалы установки высотомера не хватает для выставления значения нужного QFE. В данных случаях приходится устанавливать QNH. Такое решение было описано даже в основном советском авиационном документе — НПП ГА-85 [4]. Также снижается риск столкновения с землей в случае не перестановки давления на эшелоне перехода или ошибочной его установки, т. к. разница между QNH и стандартным давлением 1013 ГПа обычно намного меньше, чем между 1013 ГПа и QFE, в котором еще заложено превышение аэродрома. В результате ошибочных установок высотомера произошел ряд авиакатастроф (Ил-76 в Ленинкане в 1988 г., Як-40 в Иркутске в 1988 г., Ил-62 в Гаване в 1977 г., Ан-12 в Ереване в 1989 г.)

Очередным недостатком использования QFE в крупных узловых районах, где находятся несколько близкорасположенных аэродромов, является то, что ВС, фактически находящиеся в одном воздушном пространстве, используют разные значения для установки высотомера.

В качестве дополнительных факторов добавляются ВС, следующие по трассам местных воздушных линий (МВЛ) и ниже нижнего безопасного эшелона, которые выполняют полет по QNH района, находясь при этом в непосредственной близости от ВС, выполняющих полет по QFE аэродрома. В случае использования на аэродромах QNH разница между QNH аэродрома и QNH района обычно была бы несущественной и не несущей в себе угрозы безопасности полетов.

Помимо вышеперечисленных проблем, использование QFE накладывает свой отпечаток на работу диспетчеров. При полетах в воздушном пространстве Российской Федерации при первом разрешении на снижение ниже эшелона перехода ВС дают данные для установки высотомера, на данный момент диспетчер должен выдать относительную высоту снижения и давление QFE, при этом при полетах ниже эшелона перехода экипаж может использовать как QFE, так и QNH. Как показывает статистика, около 90 % экипажей ВС используют эту

возможность и выполняют полеты по QNH, и, соответственно, должны устанавливать значение абсолютной высоты и QNH. На практике происходит следующий парадокс: диспетчер говорит одну высоту и давление, экипаж все подтверждает и устанавливает совершенно другую высоту и давление. Давление QNH экипаж берет из радиовещательной передачи АТИС, а значения абсолютных высот публикуются во всех сборниках аэронавигационной информации, кроме АИП РФ. Очевидно, что ситуация, при которой диспетчер дает одни значения, а экипаж на свое усмотрение устанавливает совершенно другие, не может способствовать повышению безопасности полетов. Также стоит отметить, что описанная ситуация, когда диспетчер дал значение QFE, а экипаж его подтвердил, сам правильно установил QNH и абсолютную высоту, является идеальной, но чаще всего это делают экипажи отечественных авиакомпаний, привыкшие к такому порядку. На практике с иностранными или менее опытными экипажами возникает множество проблем.

Наиболее распространенной ошибкой среди летного состава является неправильная установка одного из параметров — высоты или давления. Намереваясь выполнять заход по QNH, экипаж устанавливает при снижении значение QNH, но при этом на датчике высоты экипаж по ошибке считает высоту относительно QFE (обычно это происходит машинально, из-за невнимательности, незнания местных особенностей, малого опыта заходов по QFE и т. д.), продолжая при этом выполнять снижение по QNH. Естественно, при таких параметрах ВС окажется ниже разрешенной ему высоты, что может привести к нарушению интервалов, снижению ниже минимальной безопасной высоты, срабатыванию системы предупреждения столкновения с землей. Отмечается также обратный вариант этой ошибки, когда, взяв правильную высоту из таблицы перевода, экипаж вводит давление, которое ему сказал диспетчер. Подобные ошибки наиболее часто проявляются при интенсивном движении, когда диспетчером выдается множество команд относительно курса, скорости, а также при неоднократном изменении высоты полета. Все это повышает нагрузку на экипаж, который и так находится на самом ответственном



этапе полета и должен, помимо всего прочего, выполнять ряд стандартных процедур для захода. В подобной обстановке, когда диспетчер постоянно выдает новую высоту, которую нужно не просто устанавливать, а сначала пересчитать, а также при возможных изменениях (например, диспетчер может дать новое давление, требующие корректировки со стороны экипажа) могут возникнуть фатальные ошибки, приводящие к опасным ситуациям.

Еще одним фактором, осложняющим обслуживание воздушного движения по QFE, является то, что — в соответствии с порядком осуществления радиосвязи — диспетчер должен добиться от экипажа квитанции на свое указание; в данном случае это не всегда бывает просто. После указания на снижение от диспетчера экипажи часто просят сообщить им значение QNH, а затем в квитанции подтверждают QNH и снижение до относительной высоты. В таком случае перед диспетчером встает вопрос: следует добиваться от экипажа подтверждения значения QFE, которое экипажу не нужно, и которое он устанавливать не собирается, либо пропустить это, фактически нарушив правила радиообмена [5]. Технологии работы диспетчеров в данных ситуациях не отражают действительности и не могут реально помочь. По технологии экипажу дают высоты в футах и QNH только после его запроса, что на практике происходит очень редко; также существует требование передавать экипажу превышение порога ВПП. Такая информация ставит экипаж в тупик, т. к. не понятно, что ему с ней делать, и зачем ему диспетчер ее выдает, ведь никаких расчетов на практике экипажи не проводят, а все данные берут из схем захода на посадку.

Дополнительная нагрузка может возникнуть в случае доклада экипажа о том, что он выполняет заход по QNH. При этом диспетчер Круга обязан сообщить об этом диспетчеру Вышки, хотя фактически все ВС заходят по QNH, и никакой разницы в отсчете высоты для Круга и для Вышки нет.

Все вышеперечисленные факторы превращают саму по себе не сложную процедуру захода, которая должна ограничиваться парой указаний и подтверждений в избыточный радиообмен, загрузку эфира, дополнительные

пультовые операции и согласования, снижая тем самым пропускную способность сектора и повышая нагрузку на экипаж и диспетчера. Это негативно сказывается на качестве предоставляемого обслуживания, уменьшает взаимопонимание между диспетчерами и экипажами ВС, повышая при этом количество инцидентов в зоне ответственности диспетчеров Круга.

Рассмотрев возможные ошибки при использовании QFE, можно сделать вывод о том, что необходимость перехода на QNH является не просто плановым шагом к переходу на новый уровень обслуживания воздушного движения, а требуемой мерой по повышению безопасности полетов.

Стандартизация процедур использования QNH во всем мире положительно повлияет на уровень безопасности полетов. Это связано с уменьшением нагрузки на летный состав, что будет обусловлено появлением единой процедуры при полетах как в пределах РФ, так и на территории зарубежных стран, отсутствием неофициальных пересчетов, таких как высота превышения порога аэродрома, высоты на схеме (SID, STAR), высота принятия решения.

#### **Список литературы:**

1. Информационное письмо о переходе на использование давления, приведенного к среднему уровню моря по стандартной атмосфере (QNH) от 8 апреля 2015. 2015. 6 с.
2. Сборник аэронавигационной информации Российской Федерации от 4 марта 2014 г. // Книга 1. 2014. 34 с.
3. Отчет по научно-исследовательской работе, содержащий оценку безопасности принятого варианта решения по переходу на QNH от 5 апреля 2014 г. 70 с.
4. Наставление по производству полетов в гражданской авиации СССР от 8 апреля 1985 г. 200 с.

5. Приказ Минтранса РФ от 26 сентября 2012 г. № 362 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Порядок осуществления радиосвязи в воздушном пространстве Российской Федерации». 2012. 105 с.

6. Затонский В.М., Санников В.А. Технология управления воздушным движением при возникновении потенциально-конфликтных ситуаций: учебное пособие. СПб.: СПГУ ГА, 2001. 19 с.

7. Малыгин В.Б., Нечаев Е.Е. Обеспечение безопасности полетов при управлении воздушным движением: учебное пособие. М.: МГТУ ГА, 2011. 94 с.

8. Рудельсон Л.Е. Программное обеспечение АС УВД: учебное пособие. М.: МГТУ ГА, 2007. 101 с.

9. Затонский В.М., Казаков В.А., Князевский Д.А. Обслуживание воздушного движения на международных воздушных линиях. Ульяновск: УВАУ ГА, 2001. 190 с.

10. Ассоров Н.А., Нечаев Е.Е., Чехов И.А. К вопросу о высоте перехода в воздушном пространстве Российской Федерации // Научный Вестник МГТУ ГА. 2016. № 226. 11 с.

УДК 65.011.42

*Сарахман Юлия Олеговна  
студентка магистратуры  
Институт сервиса и отраслевого управления,  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: sh.julljull@gmail.com*

## **МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА**

***Аннотация:** статья посвящена анализу проблем развития для предприятий машиностроительного комплекса. В статье рассмотрены Методика разработки инновационного плана предприятия. Автор рассматривает необходимость развития предприятий.*

**Ключевые слова:** инновационный план, предприятие, развитие, окупаемость.

*Sarahman Yuliya Olegovna,  
master student,  
Institute of Service and Industry Management  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## **MECHANISM FOR DEVELOPING AN INNOVATIVE DEVELOPMENT PLAN FOR MACHINE-BUILDING COMPLEX**

***Abstract:** The article is devoted to the analysis of development problems for enterprises of the machine-building complex. The article discusses the Methodology for developing an innovative enterprise plan. The author examines the need for enterprise development.*

**Keywords:** innovation plan, enterprise, development, payback.

Главной задачей компании в данное время является постановка научно-технических и технологических задач в условиях ограниченных ресурсов, разработка инновационной и промышленной идеологии, представляющей обоюдный интерес для науки, промышленности, инвесторов и соответствующей основной цели развития самой компании.

Будущее предприятия, а также его конкурентоспособность, на сегодняшний день во многом зависит от его политики в инновационной области,

возможности разрабатывать, осваивать и использовать различные виды и типы инноваций.

В данный момент, состояние инновационных процессов на российских машиностроительных предприятиях довольно двойственно:

- Во многих компаниях машиностроительного комплекса продолжают инновационные процессы. Данные процессы интенсивны в сфере смены номенклатуры выпускаемого товара и оборудования, и не слишком эффективны в области разработки новых технологий, а также материалов.

- Внедрение новых продуктов в большей степени основано на конкурентной имитации. В сфере технологий переносов немного меньше, так как предприятия стараются идти индивидуальным путем.

- Вместе с тем разработка и внедрение новых технологий во многих случаях вступает в диссонанс с действующим рыночным механизмом предприятия (поставщики и другие партнеры). Серьезное изменение технологий может привести к ребалансировки состава хозяйственной цепочки.

Ключевым фактором деятельности предприятия в области инноваций является обеспечение движения интеллектуального капитала с целью увеличения прибыли.

Базой интеллектуальной инновационной деятельности является инновационный процесс, который является последовательностью действий по проектированию идеи возможных нововведений, маркетингу инноваций, производству, а также продаже и распространению этих нововведений, оценке эффективности инноваций.

Инновационный процесс стремится к конечному результату – инновационный продукт и инновационная продукция. Базисом данного процесса является изменение интеллектуальной собственности в окончательный продукт инновационной деятельности, которую в свою очередь можно осуществить только в инновационном процессе.

Для выполнения намеченных целей, компания разрабатывает методику внедрения инновационного плана, которая обязана включать следующие восемь этапов:

1. Постановка масштабной цели развития компании;
2. Создание перечня инноваций, предложенных к внедрению;
3. Расчет и доказательство очередности внедрения отдельных проектов (разработка стратегических альтернатив);
4. Исследования в области маркетинга;
5. Анализ риска и эффективности инвестиционного проекта.
6. Подготовка и организация производства.
7. Планирование организации сбыта и рекламных мероприятий.
8. Анализ и оценка результатов внедрения инновационного плана в целом и по отдельным проектам.

Раскроем некоторые из них. Определение масштабной цели развития компании считается базисом, с которого формируется разработка инновационного плана в компании. Приоритетными задачами выступают: введение в действие нового инновационного продукта или услуги, современной технологии, нового сырья, а также идея организационных изменений в компании в целом или в одном из его подразделений.

Создание перечня инноваций, предложенных к внедрению в компании. В процессе данного этапа устанавливается список инновационных проектов, создание и внедрение которых рекомендовано на предприятии.

Расчет обеспеченности ресурсами содержит в себе помимо всего еще и оценку инвестиционной привлекательности компании.

Исследования в области маркетинга. Для исполнения инновационного плана компании нужно, чтобы маркетинговые исследования рынка доказали потребность в нем, а также определили конкретных потребителей. После внедрения нового продукта, маркетинговые исследования позволят спрогнозировать будущий спрос на данный продукт. А также целесообразно

включить сюда внедрение нового оборудования и технологий, которые могут привести к повышению уровня качества существующего продукта или выпуску нового. То есть, маркетинговые исследования нового материала, оборудования и технологий приводят к маркетингу продукции, которая в свою очередь может быть выпущена с их помощью.

Целью маркетингового исследования является оценка объема продаж, который будет обеспечен в результате выпуска товара или услуги. При оценке возможного объема продаж необходимо провести оценку общего размера рынка, доли рынка, срока выпуска новой продукции, а также вероятность получения прибыли. При этом целесообразно обнаружить действительных и потенциально возможных конкурентов, провести анализ возможных каналов распределения нового продукта, выполнить оценку соответствия существующей системе сбыта.

Анализ риска и эффективности инновационного плана состоит в определении и оценке главных показателей. Относительно факторов, влияние которых можно измерить только часть количественно, то ключевые направления исследования будут такие:

- анализ влияния инфляции. При этом необходимо брать в учет различное влияние инфляции на отдельные статьи, из которых складываются ожидаемые денежные потоки;
- анализ маркетинговых факторов, которые влияют на объем продаж продукции предприятия;
- анализ источников финансирования инвестиций. Их наличие для одного из проектов совсем не означает возможности финансирования другого проекта (например, наличие целевых капиталовложений). Однако полное отсутствие финансовых возможностей делает нереализуемым любой инвестиционный проект;
- анализ степени риска инвестиционного проекта. Существующие количественные методы определения риска довольно просты, но не лишены недостатков. Поэтому, наряду с ними целесообразно использовать экспертные методы оценки. Оба метода могут использоваться в комбинации.

### Список литературы:

1. Медынский В.Г., Шаршукова Л.Г. Инновационное предпринимательство: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 1997. 237 с.
2. Завлина П.Н., Казанцева А.К., Миндели Л.Э. Инновационный менеджмент: Справ. пособие. М.: ЦИСН, 1998. 559 с.
3. Абрамов А.Е. Основы анализа финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности предприятия в 2-х ч. М.: Экономика и финансы АКДИ, 1996. 96 с.
4. Рыжиков С.В., Золотогоров В.С. Экономический справочник руководителя предприятий: Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2000. 317 с.



УДК 622.248

*Сафиуллин Линар Аглямович  
студент 2 курса магистратуры,  
нефтегазовое дело  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: Linar26130@yandex.ru*

*Научный руководитель: Семененко А.Ф.,  
ассистент,  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень*

## **СПОСОБЫ ЛИКВИДАЦИИ ПРИХВАТА БУРИЛЬНЫХ КОЛОНН, А ТАКЖЕ ИХ ВЫБОР**

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются механические способы ликвидации прихвата бурильных колонн при бурении наклонно-направленных скважин, а так же выбор способа ликвидации этих прихватов.

**Ключевые слова:** ликвидация прихватов, ударные механизмы, гидроимпульсный способ, бурение наклонно-направленных скважин.

*Safiullin Linar Aglyamovich  
2nd year master student,  
Oil and gas business  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

*Scientific adviser: Semenenko A.F.,  
assistant,  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## **WAYS TO ELIMINATE THE STICKING OF DRILL STRINGS, AS WELL AS THEIR CHOICE**

*Abstract:* This article discusses mechanical methods for eliminating the tack of drill strings when drilling directional wells, as well as the choice of a method for eliminating these tacks.

**Keywords:** elimination of tack, impact mechanisms, hydro-pulse method, drilling of directional wells.

## 1. Применение ударных механизмов (УМ)

Ударные устройства, называемые еще яссами предназначены для освобождения прихваченных бурильных колонн ударами вверх и вниз. Наибольшая эффективность достигается при ликвидации прихватов типа заклинивания. В основе любого УМ обязательно наличие бойка, перемещающегося в корпусе и наносящего удары по наковальне, жестко связанной с прихваченной частью колонны.

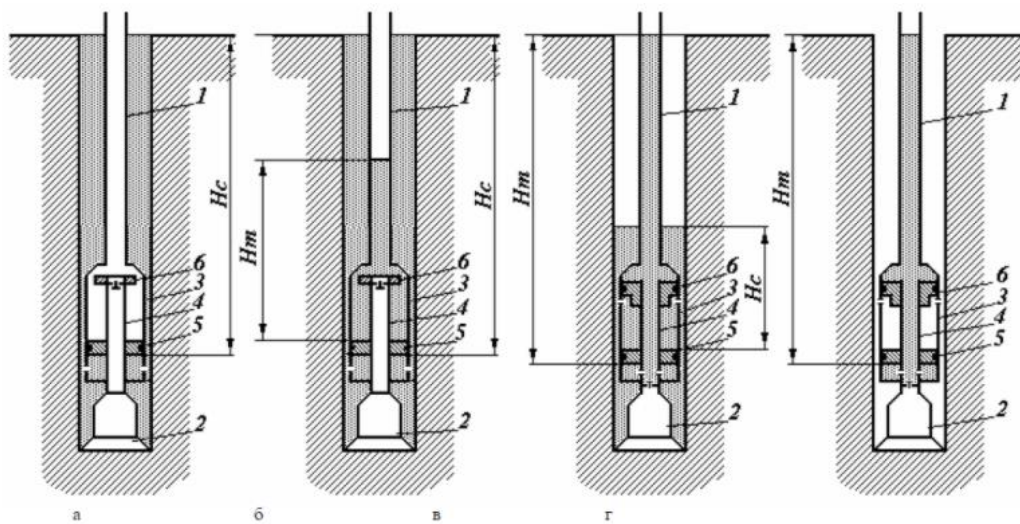


Рисунок 1. Схемы применения УМ в скважинах: а – при заполненной скважине и частично заполненной бурильной колонне; б – при заполненной скважине и пустой бурильной колонне; в – при частично заполненной скважине и заполненной бурильной колонне; г – при пустой скважине и заполненной бурильной колонне.

1 – бурильная колонна; 2 – прихваченный снаряд; 3 – корпус УМ; 4 – шток; 5 – поршень-бойёк; 6 – наковальня;  $H_c$ ,  $H_m$  – соответственно уровни жидкости в скважине и бурильных трубах.

Различают следующие виды УМ:

- со свободным бойком, наносящим непрерывные удары по наковальне с силой, пропорциональной собственной массе. Эти УМ известны как гидроударники или гидровибраторы;

- с бойком и присоединенной к нему массой в виде части бурильной колонны, на которой УМ спущен к месту прихвата.

УМ первого типа генерирует вибрации с частотой 25 - 50 гц, передающиеся к месту контакта труб с глинистой коркой, сальником или шламом. Под действием вибрации происходит разжижение среды в зоне ее контакта с инструментом, уменьшается ее прочность на сдвиг, а следовательно, уменьшается сопротивление перемещению прихваченной колонны. Устройства данного типа не нашли широкого применения.

УМ второго типа (ясы) имеют две разновидности: непрерывного действия и единичного. Механизмы первой разновидности не вышли из стадии лабораторных разработок, а устройства единичного действия применяются в различных регионах России и стран СНГ. Например, гидравлический ударный механизм (ГУМ), разработанный в ВНИИБТ, возбудитель упругих колебаний (ВУК) института механики МГУ, устройство для ликвидации прихватов (УЛП) института ВНИИКрнефть, ясс механический (Украина). Все эти механизмы имеют корпус, боек, наковальни и захватно-освобождающее устройство или замок. Боек связан с колонной труб, на которых спускается УМ, а корпус и наковальни соединяются с прихваченными трубами. Замок у всех перечисленных механизмов имеет различную конструкцию, но его назначение одинаково: после зарядки замка создаются условия упругого продольного деформирования части бурильной колонны, а после разрядки замка освободившийся боек вместе с присоединенной массой ударяет по наковальне.

## **2. Гидроимпульсный способ (ГИС)**

Применяется для освобождения инструмента, прихваченного перепадом давления, сальником, заклиниванием в желобах и посторонними предметами. Способ не требует длительной подготовки и его применение может быть достаточно быстрым.

Механизм и ликвидации прихвата реализуется путем разгрузки колонны труб резким снятием предварительно созданных напряжений растяжения в материале труб и напряжений сжатия жидкости, находящейся внутри труб.

Верхний конец бурильных труб оборудуется нагнетательной головкой с кранами высокого давления, на отводных патрубках, задвижкой и диафрагмой.

Колонна разгружается полностью или частично и подвешивается на талях. В бурильную колонну закачивают воду или нефть, или дизельное топливо, или газ, при этом плотность бурового раствора в затрубном пространстве не должна быть менее 1350 кг/м<sup>3</sup>.

При разрыве диафрагмы давление в колонне резко падает, происходит перемещение труб из-за снижения растягивавших напряжений, а также переток бурового раствора из затрубного пространства в трубы с большой начальной скоростью и кратковременное снижение перепада давления вследствие понижения уровня раствора в затрубном пространстве. В случае возобновления расхаживания инструмент может быть освобожден после проведения 1 - 5 импульсов.

Ограничения для применения ГИС следующие:

- негерметичность бурильной колонны;
- наличие в открытом стволе слабосцементированных пород, склонных к обвалам;
- плотность бурового раствора менее 1350 кг/м<sup>3</sup>;
- зашламленность забоя с возможным закупориванием промывочных каналов буровых долот и прекращением циркуляции.

### **3. Выбор способа ликвидации прихвата**

Наибольшая эффективность при освобождении инструмента достигается в том случае, когда выбор способа ликвидации соответствует природе прихвата, т.е. его разновидности. В этом случае исполнители работ для конкретного случая выбирают наиболее эффективный способ и намечают последовательность применения и чередования различных способов.

В условиях, когда ситуация в скважине неопределенна, не всегда удается выбрать самый эффективный способ и рациональную последовательность других методов для применения в каждом конкретном случае. Сотрудниками ВНИИКРнефть разработан выбор способа ликвидации прихвата на основе теории статистических решений [6,10]. Но предложенный метод не получил широкого распространения, на практике оптимальный план ликвидации

прихвата определяется по результатам коллективного анализа обстоятельств аварии опытными специалистами и накопленного опыта работ в данном районе.

Основные правила выбора способа, сформулированные Пустовойтенко И.П. [2] выглядят следующим образом; первоначально должны быть применены способы, не требующие помощи буровой бригаде завозом дополнительных материалов и оборудования. Например, гидровибрирование буровыми насосами параллельно с расхаживанием и отбивкой колонны ротором, организация гидроимпульса, снижения давления в интервале прихвата понижением уровня в затрубном пространстве.

Вторым этапом плана работ будет реализация возможностей освобождения колонны без ее развинчивания над верхней границей прихвата, но с участием посторонних организаций (например, геофизиков) и доставкой дополнительных материалов (нефти, кислоты, ПАВ). Производится выбор из следующих способов: установка жидкостной ванны, встряхивание инструмента ТДШ, импульсно-волновой способ.

Третий этап плана предусматривает разъединение колонны над интервалом прихвата с последующим применением ударных механизмов или испытателей пластов [2], или погружного устройства для снижения гидравлического давления в зоне прихвата [11]. Кроме того, могут быть использованы такие трудоемкие способы, как обуривание прихваченной колонны и извлечение ее по частям или установка цементного моста и забуривание с него нового ствола. Последний из перечисленных способов нашел широкое применение в практике буровых работ в Тюменской области.

В мировой практике в целях ликвидации прихватов в возможно короткие сроки и с минимальными затратами обычно используется зависимость М. Броуса [2]:

$$t = \frac{R + C_{\text{н}}}{C_{\text{а}}} \quad (4.5)$$

где:  $t$  - максимально возможное время освобождения инструмента, сутки;

$R$  - суммарная стоимость элементов бурильной колонны, оставленных в скважине;

$C_n$  - суммарная стоимость работ по установке цементного моста и бурения до глубины на момент прихвата;

$C_a$  - среднесуточные затраты на проведение работ по ликвидации привата.

УДК 622.243

*Сафиуллин Линар Аглямович  
студент 2 курса магистратуры,  
Нефтегазовое дело  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: Linar26130@yandex.ru*

*Научный руководитель: Семененко А.Ф.,  
ассистент,  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень*

## **МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРИХВАТОВ ПРИ БУРЕНИИ НАКЛОННОНАПРАВЛЕННЫХ СКВАЖИН С ГОРИЗОНТАЛЬНЫМ ОКОНЧАНИЕМ**

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются общие технологические меры по предотвращению прихватов при бурении наклоннонаправленных скважин с горизонтальным окончанием.*

**Ключевые слова:** меры по предотвращению прихватов, прихватоопасная ситуация, плотность бурового раствора, бурильная колонна.

*Safiullin Linar Aglyamovich  
2nd year master student,  
Oil and gas business  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

*Scientific adviser: Semenenko A.F.,  
assistant,  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## **MEASURES TO PREVENT STICKING WHEN DRILLING DIRECTIONAL WELLS WITH A HORIZONTAL END.**

1.

2. ***Abstract:** this article discusses General technological measures to prevent sticking when drilling directional wells with a horizontal end.*

3. **Keywords:** measures to prevent tacking, tacking hazard, mud density, drill string.

Меры по предотвращению прихватов определяются прежде всего на стадии разработки проекта строительства скважины или группового технического проекта ряда скважин с однотипными проектными решениями. Устранение или минимальная возможность возникновения прихватоопасной ситуации в конкретных горно-геологических условиях решается по следующим направлениям.

Выбор конструкции скважины производится на основе выделения зон с несовместимыми условиями бурения и разобщения их спуском и цементированием обсадных колонн.

Определяются прихватоопасные интервалы и устанавливаются разновидности прихватов, которые могут возникнуть при, бурении их.

Выбирается вид промывочной жидкости, соответствующий горным породам геологического разреза. Современные требования к промывочной жидкости, способной предотвратить прихваты труб, включают необходимость быть инертной по отношению к породам в целях нерастворения их и неснижения прочности стенок скважины, обладать хорошей смазочной способностью и малым содержанием твердой фазы.

При расчете плотности бурового раствора для вскрытия нефтегазоводонасыщенных пластов, включенных в один интервал совместимых условий, выбирается пласт с максимальным градиентом пластового давления. Выбор минимального превышения гидростатического давления столба бурового раствора над пластовым (репрессии) производится по рекомендации [3], приведенной в табл. 3.1.

**Таблица 3.1**

**Минимальная величина репрессии**

	Минимальное превышение давления столба раствора над пластовым (репрессия), МПА
--	--



Глубина скважины	для нефтеводонасыщенных пластов	для газоносных, газоконденсатных пластов и пластов в неизученных разрезах
< 1000	1,0	1,5
1001 - 2500	1,5	2,0
2501 - 4500	2,0	2,25
> 4501	2,5	2,7

Величина суммарной репрессии определяется суммой минимальной репрессии  $P_m$  и дополнительного давления  $P_{доп}$ , учитывающего колебания давления при СПО. Дополнительное давление рассчитывается как произведение коэффициента  $A$ , определяющего колебания давления, и коэффициента аномальности пластового давления. Коэффициент  $A$  при диаметре скважины < 215,9 мм равен 5, а при диаметре скважины > 215,9 мм - 3.

Например, в интервале 2000 - 2500 м вскрывается нефтяной пласт с коэффициентом аномальности 1,20 долотом диаметром 190,5 мм.

Суммарная репрессия  $P_{сум}$  будет определена так:

$$P_{сум} = P_m + P_{доп} = P_m + (K_a \cdot A) = 1,5 + (1,2 \cdot 5) = 7,5 \text{ МПа}$$

Устойчивость горных пород, представленных глинами, аргиллитами, глинистыми сланцами и солями, склонными к обвалам и текучести, определяется выбором соответствующих параметров бурового раствора. в частности, плотности и фильтрации.

При определении плотности раствора из условия обеспечения устойчивости пород принимается допущение о том, что депрессия на стенки скважины должна быть на уровне 10 - 15 % эффективных (скелетных) напряжений, равных разнице между горным и пластовым (поровым) давлением

[33]. Например, требуется рассчитать плотность бурового раствора для вскрытия пласта глини плотностью  $\rho_{\text{п}} = 2300 \text{ кг/см}^3$  в интервале 3000 - 3200 м. Коэффициент аномальности порового давления  $K_a$  равен 1,30. Вскрытие пласта планируется с депрессией  $P_{\text{деп}}$  равной 10 % эффективных напряжений.

Определяем поровое давление на глубине 3200 м:

$$P_{\text{пор}} = K_a \cdot \rho_{\text{в}} \cdot g \cdot H = 1.3 \cdot 1000 \cdot 9.8 \cdot 3200 = 41600000 = 41.6 \text{ МПа}$$

Горное давление  $P_{\text{гор}}$  на этой глубине равно:

$$P_{\text{гор}} = \rho_{\text{п}} \cdot g \cdot H = 2300 \cdot 9.8 \cdot 3200 = 73,6 \text{ МПа}$$

Определяем величину эффективного напряжения  $P_{\text{эфф}}$ :

$$P_{\text{эфф}} = P_{\text{гор}} - P_{\text{пор}} = 73,6 - 41,6 = 32 \text{ МПа}$$

Рассчитываем величину депрессии на стенки скважины при ее величине 10 % от значений  $P_{\text{эфф}}$ , она равна:

$$P_{\text{деп}} = 32 \cdot 0,1 = 3,2 \text{ МПа}$$

Плотность бурового раствора  $\rho_{\text{б.р.}}$  из условия устойчивости пород будет следующей:

$$\rho_{\text{б.р.}} = \frac{P_{\text{пор}} - P_{\text{деп}}}{g \cdot H} = \frac{(41,6 - 3,2) \cdot 10^6}{9,8 \cdot 3200} = 1175 \text{ кг/см}^3$$

Разработка режима промывки должна учитывать энергетические показатели работы гидравлического забойного двигателя, эффективность удаления шлама с забоя и установления такого режима течения бурового раствора в кольцевом пространстве, который хорошо выполняет функции гидротранспорта шлам к устью скважины.

Выбирается рациональная конструкция бурильной колонны, подбираются компоновки низа бурильной колонны (КНБК) для каждого участка профиля скважины.

Перед началом забуривания бурильные трубы опрессовываются на давление, превышающее рабочее в 1,5 раза, но не менее чем на 30 МПа. Последующие опрессовки необходимо проводить через 800 часов механического бурения, а также перед проведением ответственных работ в скважине и после ликвидации сложных аварий, например, глушения открытых фонтанов и ликвидации прихватов колонны.

Разрабатывается график строительства скважины и материально-технического обеспечения буровой для предотвращения перерывов в процессе бурения.

Для скважин, время строительства которых превышает 1 месяц, должна быть составлена "Профилактическая карта по безаварийному ведению работ", в которой указывается перечень всех мероприятий по предотвращению аварий, включая и прихваты труб, плановый и фактический срок их выполнения.

#### **4. Общие технологические меры предупреждения прихватов**

В процессе проводки скважины основное внимание уделяется контролю за технологическими свойствами бурового раствора и показателями режима промывки ствола скважины.

Параметры бурового раствора должны соответствовать геолого-техническому наряду (ГТН). Отклонения фактической плотности раствора от проектной не должны быть более  $\pm 20$  кг/м<sup>3</sup>- при плотности в целом до 1450 кг/м<sup>3</sup> и более чем  $\pm 30$  кг/м<sup>3</sup> для растворов с большей плотностью [3].

Для контроля режима промывки на выходе буровых насосов устанавливаются манометры, регистрирующие изменение давления в нагнетательной линии. При снижении давления, в случае нормальной работы насосов, бурильную колонну необходимо поднять, установить место промоин и заменить поврежденные элементы колонны. Плановые профилактические

опрессовки труб при давлении 20 МПа, а также дефектоскопия их проводятся в соответствии с профилактической картой по безаварийному ведению работ [2].

С целью контроля показателей свойств раствора буровая должна быть оснащена комплексом приборов и устройств КЛР-1 и снабжена набором химических реагентов, указанных в карте по интервальной обработке бурового раствора.

При бурении должен быть организован контроль за следующими параметрами раствора: плотность, водоотдача, условная вязкость, статическое напряжение сдвига, толщина фильтрационной корки, показатель pH, содержание песка и смазочных добавок. Регистрация показателей свойств производится в специальном журнале, где указываются также объем и время ввода в буровой раствор химических реагентов, утяжелителя, смазочных добавок.

Для повышения противоприхватной способности раствора необходимо постоянно поддерживать в нем требуемое количество смазочных веществ, например, нефти, СМАД-1 (смесь дизельного топлива с окисленным петролатумом), СГ (смесь гудронов). ГКЖ-10 или ГКЖ-11 (гидрофобизирующая кремнийорганическая жидкость), графита. За последние годы нашли применение новые смазочные добавки (рыбожировая смазка, смазки на основе синтетических жирных кислот - Спринт, ЭКОС-Б и другие), обладающие экологической безвредностью и достаточно высокой смазочной способностью [4]. В этой работе описывается также эффективное применение стеклянных и пластмассовых шариков диаметром  $(0,25-0,65) \cdot 10^{-3}$  м в качестве противоприхватных добавок к буровому раствору.

Смазочные свойства буровых растворов следует определять по значению коэффициента сдвига  $K_{сд}$  фильтрационной корки, который определяется при помощи модернизированного прибора СНС-2. По данным [2,4] величина  $K_{сд}$  не должна превышать 0,3.

Не разрешается оставлять бурильную колонну без движения в открытой части ствола, особенно против пористых и проницаемых пород, а также пород,

склонных к осыпям и обвалам. Для месторождений Тюменской области это время не должно быть более 3 - 10 минут.

При вынужденном оставлении инструмента в открытом стволе следует вести промывку забоя и по возможности вращать колонну ротором или ключами. В случае временного (до 0,5 часа) прекращения промывки скважины необходимо поднять колонну труб от забоя на длину ведущей трубы и систематически, с интервалом 2-5 минут расхаживать и проворачивать ротором. При длительных остановках (более 30 минут) инструмент следует поднять в обсадную колонну.

В случае, если во время СПО произошла поломка подъемного механизма при нахождении бурильной колонны в открытом стволе, необходимо колонну подвесить на ротор, навернуть ведущую трубу, восстановить циркуляцию и проворачивать колонну ротором.

При спуске в скважину инструмента с долотом, отличающимся формой, размерами от долота предыдущего рейса, а также более жесткой КНБК, следует проявлять осторожность. В случае возникновения посадок необходимо спуск колонны превратить, поднять ее на длину ведущей трубы и проработать интервал. Интервалы посадок, затяжек, желобов, уступов, обвалов должны быть отмечены в буровом журнале и суточном рапорте бурового мастера. Углубление скважины при возникновении затяжек, посадок, подклиниваний из-за осыпей, обвалов, выпучивания пород, интенсивного роста фильтрационной корки должно быть прекращено.

В показатели свойств бурового раствора и режима промывки необходимо внести соответствующие коррективы и провести тщательную проработку ствола скважины.

УДК 748

*Свиницкая Валерия Сергеевна*  
*студентка*  
*Факультет «Инженерно-строительный»*  
*Донской Государственный Технический Университет*  
*Россия, г. Ростов-на-Дону*  
*e-mail: burerojdennaya@mail.ru*

## НАСТОЛЬНАЯ ЛАМПА «FAVRIL FADRIC» С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ

**Аннотация:** В данной статье речь идет о художественно-конструкторской разработке настольной лампы «Favril fadric», для создания которой использовалась керамическая ножка, выполненную литьевым методом, и плафон, для создания которого потребовалось объединить технологии Тиффани и моллирования стекла. Особое внимание уделено символизму форм и цветов, использованных для создания настольной лампы «Favril fadric».

**Ключевые слова:** настольная лампа; символизм; цветокомпозиция; золотое сечение; обжиг; декорирование; стекломозаика; моллирование.

*Svintsitskaya Valeria Sergeevna*  
*student*  
*Faculty of Civil Engineering*  
*Don State Technical University*  
*Russia, Rostov-on-Don*

## TABLE LAMP "FAVRIL FADRIC" FROM AN ARTISTIC POINT OF VIEW

**Abstract:** This article is about the artistic and design development of the table lamp "Favril fadric", which was created using a ceramic leg made on a Potter's wheel by molding, and a plafond, which needed to combine the technologies of Tiffany and Molly glass. Special attention is paid to the symbolism of shapes and colors used to create the table lamp "Favril fadric".

**Keywords:** table lamp; symbolism; color composition; Golden section; firing; decoration; glass mosaic; molling.

Изучая историю Тиффани, невозможно не наткнуться на его знаменитые настольные лампы. Но один из видов абажура настольной лампы не получил должного внимания. Речь идет о прессованном стекле, визуально напоминающее складки ткани – Фаврильткань или стекло «под ткань». Технология, выбранная

Тиффани, очень дорогостоящая. Было интересно разработать менее дорогостоящую технологию и получить желаемый эффект.

От внешнего вида готового изделия зависит его популярность среди обывателей. После долгих раздумий было принято решения создать лампу классической формы, то есть светильник, состоящий из ножки и плафона.

За основу для создания ножки настольной лампы была взята женская фигура, плавная и грациозная. Эскизный поиск ножки представлен на рисунке 1. Каждая из этих форм имеет свою высоту и технологию изготовления. Стоит отметить то, что все они симметричны относительно главной вертикальной оси, а в основе их построения лежит эллипс. Таким образом, на данном этапе, идея нежного и плавного ритма сохранена.

Следующим рассмотрим эскизный поиск плафона (рис. 2). С целью добиться резкого и импульсивного ритма на ранних стадиях проработки эскиза было принято решение сделать эффект не только смятой ткани, но и согнутой под определенным углом. А для того, чтобы плафон и ножка сочетались в одном изделии, плафон также будет симметричен относительно главной вертикальной оси.



Рисунок 1. Эскизный поиск ножки для настольной лампы

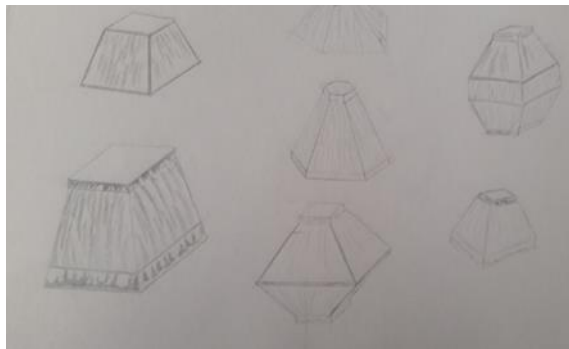


Рисунок 2. Эскизный поиск плафона для настольной лампы

Сочетание подобной ножки и плафона создает игру на контрасте, что в последнее время считается основной концепцией среди дизайнеров.

На рисунке 3 представлен чертёж настольной лампы в стиле «Favril fadric». В основе чертежа лежит принцип Золотого сечения. Все размеры указаны в сантиметрах. Соблюден принцип симметрии. [1].

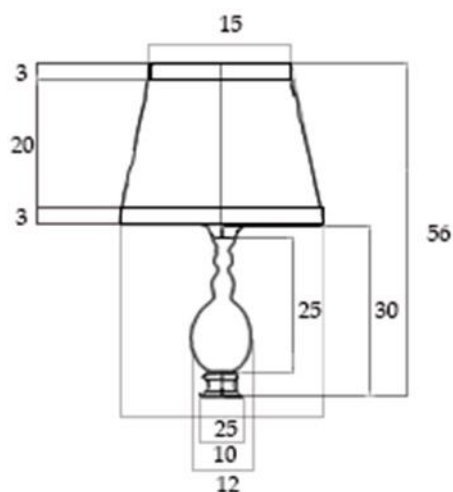


Рисунок 3. Схема-чертёж настольной лампы.

Как говорилось выше, за основную идею при создании ножки для настольной лампы взята женская фигура. И подобно женщине, ножка при своей обманчиво-хрупком внешнем виде, должна быть достаточно сильной и крепкой, чтобы выдержать массу плафона. По этой причине было решено использовать метод шликерного литья. Изначально изготавливается мастер-модель из дерева, с которой впоследствии будет снята гипсовая форма [2]. В качестве отделителя можно использовать вазелин. В готовую гипсовую форму, обработанную отделителем, заливаем заранее приготовленный шликер и оставляем в покое на некоторое время. Стоит отметить, что чем больше времени пройдет, тем толще будут стенки. Но нужно оставить отверстие для будущей проводки. Через пару часов сливаем оставшийся шликер и еще через пару часов открываем форму. Готовой ножке нужно некоторое время для того, чтобы полностью высохнуть, ведь если хоть небольшое количество влаги останется внутри, то при обжиге изделие обжиге треснуть или лопнуть. Обжиг проходит при температуре  $1000^{\circ}\text{C}$  в течении 5 часов. Обожженное изделие покрываем бесцветной глазурью. После высыхания подвергаем работу второму обжигу, но уже при температуре  $700^{\circ}\text{C}$ .

По итогу мы получаем керамическую ножку, без трещин и сколов, глазурированную изнутри. Теперь можем перейти к этапу декорирования. Для этого мы используем заранее приготовленное стекло молочного цвета для фьюзинга от компании Spectrum, подвергаем его пескоструйной обработке. Затем нарезаем стекло и покрываем его цветом таким образом, чтобы получился



эффект деградации, проходящий через всю поверхность ножки. Готовые элементы закрепляем на ножке, используя жидкие гвозди. Через готовую ножку проводим электропровод и устанавливаем плафон. Присоединяем арматуру, которая в будущем будет держать плафон [2].

Для изготовления плафона для настольной лампы изначально изготавливается мастер-модель, которая точно передаст изгибы складок ткани. Мы приняли решение получить желаемый эффект путем моллирования стекла. После создания мастер-модели (рис. 4), мы снимаем с нее форму. Для этого мы используем гипс и огнеупорный наполнитель, смешанные с водой в соотношении 30×30×30 настольной лампы в стиле [4]. В качестве отделителя опять же используем вазелин. Заливаем мастер-модель готовым составом и даем высохнуть (рис. 5). Запекаем в муфельной печи при температуре 800°C. Таким образом создаем необходимое количество стекла, а именно по 3 формы, верхнее основание, основная часть и нижнее основание, для четырех сторон плафона. Выбранное количество сторон плафона выбрано не случайно, это своеобразное обращение ко всем сторонам света, а их деление на три секции есть ни что иное как упоминание Троицы.



Рисунок 4. Мастер-модель для плафона настольной лампы



Рисунок 5. Изготовление формы для плафона настольной лампы

Обожжённые стекла мы обтачиваем и пропускаем их в латунный профиль, после чего спаиваем между собой согласно эскизу. В завершении стекло очищают и соединяют с ножкой [5].

Первый вариант цвета – серый. Для большинства это скучный цвет, вызывающий апатию. Но стоит отметить, что этот цвет образуется при смешении синего, красного и зеленого. В зависимости от того, который из них доминирует и создается оттенок серого. К темным оттенкам серого цвета принадлежат каменный, угольный и муссон, разновидность серого с легким голубым под тоном. Существует оттенок, названный в честь английского художника Гейнсборо. Он представляет собой светло-серый, напоминающий седину. Именно этот цвет считался символом благородного происхождения в Средние века. Так называемый французский серый – это цвет, напоминающий муссон, но в более светлой цветовой гамме. Серебряный цвет назван в честь одноименного металла. Немного похожа на него разновидность серого, которая называется циркон, это серебряный. Серый цвет также означает власть. Существует даже особое выражение, означающее человека, обладающего огромной скрытой властью, - серый кардинал. Среди негативных значений серого цвета можно назвать тусклость, нежелание выделяться из толпы, скуку. Людей, предпочитающих сливаться с окружающими вместо того, что раскрыть свое уникальное «я», называют серыми мышками.

### **Список литературы:**

1. Гусев Н. М. Стекло в современном мире. М.: Госстройиздат, 2002. 137 с.
2. Свиницкая В.С., Карханин Д.Е., Шарипов А.В. Способы подсветки витража // Технология художественной обработки материалов сб. материалов XXI Всерос. науч.-практ. конф. (г. Ижевск, 1–3 октября 2018 г.). Ижевск 2018. 527 с.
3. Мэрилин Скотт. Керамика. Энциклопедия. М.: Арт-Родник, 2012. 193 с.
4. Алпатов М.В. Всеобщая история искусств, том I. Искусство древнего мира. М.: Искусство, 1955. 101 с.
5. Стили настольных ламп и их модные разновидности [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://modernus.ru/articles/stili-nastolnyix-lamp-i->

ix-modnyieraznovidnosti, свободный (дата обращения: 20.02.2020 г.).

УДК 614.84

*Сейдов Антон Андреевич,  
студент 6 курса,  
факультет защиты в чрезвычайных ситуациях,  
Уфимский государственный авиационный технический университет  
Россия, г. Уфа  
e-mail: trantonseidov@gmail.com*

*Научный руководитель: Аксенов Сергей Геннадьевич,  
доктор экономических наук, профессор,  
Уфимский государственный авиационный технический университет  
Россия, г. Уфа*

### **СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТОВ КАПИТАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

*Аннотация:* Рассмотрение случаев необходимости разработки специальных технических условий, типовых решений и согласования СТУ с МЧС РФ.

**Ключевые слова:** специальные технические условия, пожарная безопасность, объект капитального строительства, здания, сооружения, пожарный риск.

*Seidov Anton Andreevich,  
6th year student,  
Faculty of Emergency Protection,  
Ufa State Aviation Technical University  
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Aksenov Sergey Gennadievich,  
Doctor of Economics, Professor,  
Ufa State Aviation Technical University  
Russia, Ufa*

### **SPECIAL TECHNICAL CONDITIONS FOR ENSURING FIRE SAFETY OF CAPITAL CONSTRUCTION OBJECTS**

*Abstract:* Consideration of cases of the need to develop special technical conditions, standard solutions and approval of STU with the Ministry of Emergencies of the Russian Federation.

**Key words:** special technical conditions, fire safety, capital construction object, buildings, structures, fire risk.

Специальные технические условия – нормативный документ, отражающий специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащий комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности определенного (конкретного) объекта капитального строительства.

В настоящее время в соответствии с требованиями статьи 20 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» от 21.12.1994, части 2 статьи 78 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 специальные технические условия (СТУ) предусматривается разрабатывать для зданий, сооружений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности.

Специальные технические условия подлежат согласованию с федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на решение задач в области пожарной безопасности. Порядок процедуры согласования СТУ с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий приведён в Приказе МЧС РФ от 28 ноября 2011 г. № 710 «Об утверждении Административного регламента Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий предоставления государственной услуги по согласованию специальных технических условий для объектов, в отношении которых отсутствуют требования пожарной безопасности, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными документами по пожарной безопасности, отражающих специфику обеспечения их пожарной безопасности и содержащих комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению их пожарной безопасности». При рассмотрении технических условий в федеральном органе исполнительной власти по вопросам обеспечения пожарной безопасности создается нормативно-технический совет, состоящий из специалистов в области организации пожаротушения, эксплуатации пожарной техники, а также

инженерно-технических работники и иных специалистов научно-исследовательских, проектных, строительных и других организаций. Нормативно-технический совет по рассмотрению СТУ возглавляется начальником управления надзорной деятельности.

С целью подтверждения безопасности пребывания людей на объекте капитального строительства и (или) обоснования решений, заложенных в СТУ, выполняется расчет пожарного риска по Приказу МЧС РФ от 30.06.2009 № 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности» или по Приказу МЧС РФ от 10.06.2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

Согласно статье 79 № 123-ФЗ, индивидуальный пожарный риск в зданиях и сооружениях не должен превышать значение одной миллионной в год при размещении отдельного человека в наиболее удаленной от выхода из здания и сооружения точке. Риск гибели людей в результате воздействия опасных факторов пожара должен определяться с учетом функционирования систем обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений.

В таблице 1 рассмотрены примеры решений СТУ, согласованных главным государственным инспектором Российской Федерации по пожарному надзору.

**Таблица 1 – Перечень типовых решений СТУ**

Отсутствие требований	Решение, согласованное с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
Проектирование автоматических установок сигнализации в зданиях свысотой складирования грузов более 5,5 м	Объект оборудуется комплексом систем противопожарной защиты: - системой противодымной защиты; - системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре не ниже 3-го типа, предусматривающей одновременное оповещение во всехпожарных отсеках; - наружным и внутренним противопожарным

	<p>водопроводом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматической установкой пожаротушения, в том числе с повышением интенсивности орошения в помещениях склада с высотой складирования грузов более 5,5 м, а также в помещениях бытового и офисного блоков до 0,12 л/(с*м<sup>2</sup>);</li> <li>- автоматической пожарной сигнализацией адресно-аналогового типа, в том числе с применением линейных дымовых пожарных извещателей в складском помещении с высотой складирования грузов более 5,5 м.</li> </ul> <p>Стеллажи складского блока оборудуются горизонтальными экранами из материалов НГ с шагом по высоте не более 4 м, обеспеченных отверстиями диаметром 10 мм, расположенных равномерно. В стеллажах предусматривается устройство поперечных проходов высотой не менее 2 м и шириной не менее 1,5 м через каждые 40 м и дверных проемов в наружных стенах в местах их устройства. Проходы в пределах стеллажей выделяются противопожарными перегородками 1-го типа.</p> <p>Предусматривается комплекс объемно-планировочных и конструктивных решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объекта защиты, запроектированных в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 июля 2008 года № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и нормативных документов по пожарной безопасности. Представлено расчетное обоснование, подтверждающее соответствие пожарного риска на объекте допустимым значениям.</p>
<p>Определению минимальных расходов воды на наружное пожаротушение для общественных зданий объемом более 150 тыс. м<sup>3</sup></p>	<p>Объект предусматривается I степени огнестойкости класса конструктивной пожарной опасности – С0 и оборудуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре не ниже 4-го типа;</li> <li>- наружным и внутренним противопожарным водопроводом;</li> <li>- автоматической установкой пожаротушения по 1-й группе помещений, согласно СП 5.13130.2009, с применением спринклерных оросителей быстрого реагирования с колбой толщиной не более 3 мм;</li> <li>- автоматической пожарной сигнализацией адресно-аналогового типа с выводом сигнала на пульт «01»;</li> </ul>

	<p>- системой противодымной защиты. Электроснабжение систем противопожарной защиты предусматривается не ниже 1-ой категории надёжности</p> <p>Предусматривается комплекс объёмно-планировочных и конструктивных решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объекта защиты запроектированных в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент от требований пожарной безопасности» и нормативных документов по пожарной безопасности. Представлен расчёт по определению требуемого расхода воды на наружное пожаротушение. Для организации пожаротушения на территории объекта предусмотрена передвижная пожарная техника</p>
<p>Устройство дизель-генераторной в составе жилого комплекса</p>	<p>Дизель-генератор выделяется ограждающими конструкциями с пределом огнестойкости не менее REI180. Выход из дизель-генераторной предусмотрен непосредственно наружу.</p> <p>Покрытие пола в помещениях дизель-генераторной и хранения топлива предусматривается устойчивым к воздействию нефтепродуктов.</p> <p>В дверных проемах выполняются пороги высотой не менее 15 см.</p> <p>Резервуар для хранения дизельного топлива, размещаемый в машинном зале ДГ, применяется заводского изготовления и объемом не более 1 м<sup>3</sup>.</p> <p>Резервуар выполняется двустенным с постоянным контролем герметичности межстенного пространства или одностенным, размещенным в металлическом герметичном коробе, рассчитанном на вмещение полного объема хранящегося в них топлива.</p> <p>Резервуар оснащается системой предотвращения его наполнения в автоматическом режиме более чем на 95%. Трубопровод налива расположен ниже минимально-допустимого уровня хранения топлива в резервуаре.</p> <p>Под агрегатами дизель-генераторов предусматривается устройство поддонов, рассчитанных на пролив всего объема, находящегося в них горючих жидкостей.</p> <p>Помещение ДГ оборудуется системой газоанализа с передачей сигнала одостижении 10% от НКПР в</p>



	<p>помещение ЦПУ СПЗ, автоматическими установками пожаротушения, первичными средствами пожаротушения, а также «сухотрубками» с установленными на них пеногенераторами и выведенными наружу патрубками для подключения передвижной пожарной техники, системой удаления выхлопных газов.</p> <p>Помещения дизель-генераторной оборудуются обособленными системами общеобменной вентиляции, на воздуховодах устанавливаются огнезадерживающие клапаны с пределом огнестойкости не менее EI90. Представлены расчётные обоснования, подтверждающие соответствие пожарного риска.</p>
<p>Проектирование здания с двумя подземными этажами (более одного этажа)</p>	<p>Объект предусматривается I степени огнестойкости, класса конструктивной пожарной опасности С0, и оборудуется комплексом систем противопожарной защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой противодымной защиты;</li> <li>- системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 4-го типа;</li> <li>- наружным и внутренним противопожарным водопроводом;</li> <li>- автоматической пожарной сигнализацией адресного типа с выводом сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты на пульт службы «01»;</li> <li>- электроснабжение систем противопожарной защиты по первой особой категории надежности.</li> </ul> <p>Для размещения маломобильных групп населения до начала их спасения пожарными подразделениями здание оснащается пожаробезопасными зонами, площадью каждой не менее 15 м<sup>2</sup>, расположенными на расстоянии не более 30 м от указанных блоков, совмещенными лестнично-лифтовыми холлами, выделенными противопожарными стенами 1-го типа с устройством на входах тамбур-шлюзов 1-го типа с подпором воздуха при пожаре.</p> <p>В составе указанных лестнично-лифтовых узлов предусматривается устройство лифтов для транспортирования пожарных подразделений, предназначенных для спасения маломобильных групп населения.</p> <p>Эвакуация людей с подземных этажей здания осуществляется по незадымляемым лестничным клеткам типа НЗ, с этажей надземной части – по</p>

	незадымляемым лестничным клеткам типа Н2. В подземных этажах здания предусматривается размещение технических и функциональных помещений (без присутствия посетителей, амбулаторных и клинических больных). Представлены расчётные обоснования, подтверждающие соответствие пожарного риска
--	--

Перечень документации, необходимой при разработке специальных технических условий:

- функциональное назначение объекта в целом и отдельно взятых помещений;
- данные о количестве людей в помещениях и продолжительности их пребывания;
- сведения о пожарной нагрузке в защищаемых помещениях;
- схема планировочной организации земельного участка объекта капитального строительства (генеральный план);
- архитектурные и конструктивные решения.

СТУ разрабатываются и согласовываются в следующей последовательности:

- 1) анализ рассматриваемого объекта капитального строительства;
- 2) выдача технического задания на разработку СТУ;
- 3) выполнение расчета пожарного риска в рамках СТУ;
- 4) формирование документа СТУ, согласование с заказчиком;
- 5) согласование СТУ в Департаменте Надзорной Деятельности МЧС России.

### Список литературы:

1. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (ред. от 28.05.2017) «О пожарной безопасности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Согласование СТУ для объектов [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.mchs.gov.ru> (дата обращения: 23.12.2020 г.).

4. СТО УГАТУ 016 – 2007 Графические и текстовые конструкторские документы. Общие требования к построению, изложению. Оформлению. Уфа, 2007.

**УДК 1.740**

*Суржик Анастасия Сергеевна  
студентка 1 курса магистратуры,  
факультет социальных наук  
Амурский государственный университет,  
Россия, г. Благовещенск  
e-mail: nasty80014@mail.ru*

*Научный руководитель: Зенина Светлана Рашидовна,  
кандидат экономических наук, доцент,  
кафедра психологии и педагогики,  
Амурский государственный университет,  
Россия, г. Благовещенск*

## **ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СОТРУДНИКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация: В статье анализируются проблемы профессионального выгорания, с которыми сталкиваются преподаватели дополнительного образования. Профессия является социально значимой и одновременно стрессогенной. В настоящее время преподаватель подвержен большим нагрузкам, особенно это сказывается на тех, кто имеет основное место работы, а преподавание является подработкой. Таким образом, педагоги, находясь в стрессовом состоянии, подвергаются проблеме выгорания и апатии на рабочем месте и становятся профессионально не пригодными. Очень важно уделять внимание этой актуальной проблеме, так как преподаватель играет значимую роль в становлении личности детей.*

**Ключевые слова:** профессиональное выгорание, стресс, профессиональная непригодность, преподаватели, эмоциональное выгорание.

*Surzhik Anastasia Sergeevna  
1st year master student,  
Faculty of Social Sciences  
Amur State University,  
Russia, Blagoveshchensk*

*Scientific adviser: Zenina Svetlana Rashidovna,  
candidate of economic sciences, associate professor,  
Department of Psychology and Pedagogy,  
Amur State University,  
Russia, Blagoveshchensk*

## **PROBLEMS OF PROFESSIONAL BURNOUT IN EMPLOYEES OF ADDITIONAL EDUCATION**

**Abstract:** *The article analyzes the problems of professional burnout faced by teachers of additional education. The profession is socially significant and simultaneously stressful. Currently, the teacher is subject to heavy loads, especially for those who have the main place of work, and teaching is a part-time job. Thus, teachers, being in a stressful state, are subjected to the problem of burnout and apathy in the workplace and become professionally unsuitable. It is very important to pay attention to this urgent problem, since the teacher plays a significant role in the formation of the personality of children.*

**Key words:** professional burnout, stress, occupational unsuitability, teachers, emotional burnout.

Проблема профессионального выгорания педагогов является одной из наиболее актуальных научно-практических проблем. Профессия педагога относится к профессиям высокого уровня стрессогенности, т.е. в их профессиональной деятельности наблюдается постоянная нагрузка, ведущая к стрессовым состояниям. В связи с этим к педагогам в последнее время все чаще предъявляются требования, связанные со способностью к саморегуляции своего состояния.

Педагог в своей деятельности должен суметь и найти подход к каждому ученику, и суметь донести информацию родителям, и взаимодействовать с администрацией, а также вести документацию, в некоторых организациях предоставлять методические материалы. Количество требований постоянно увеличивается, порой превышая физические и психологические возможности специалиста. Подобные тенденции делают риск возникновения профессионального выгорания педагогов очень высоким.

Поиск способов преодоления симптомов профессионального выгорания является актуальной проблемой организационной психологии еще и в связи с тем, что в образовательном процессе личность учителя, особенно в начальной школе, выступает важным источником формирования моделей поведения учащихся, сохранению у них познавательной мотивации (интереса к познанию мира), формированию морально-нравственных ориентиров. Педагог истощенный, «уставший», не понимающий конечной цели, к которой он ведет учащегося, не способен передать им смысловые ориентиры. Эта проблема имеет

некий отсроченный эффект, когда через много лет, выходя из школы, университета молодые люди имеют расплывчатые как смысловые ориентиры, так и представления о собственной жизни.

Важно говорить о проблеме профессионального выгорания педагогов и помогать им справляться с этими состояниями и в связи с постоянно происходящими переменами в обществе, в образовании. Постоянно меняются ориентиры, функции школ, их цели и задачи. Во многом и родительская общественность не согласна с данными изменениями и сами учителя не всегда точно понимают к каким последствиям приведут те или иные решения на государственном уровне. Активное внедрение цифровизации в образовательный процесс также повышает риск возникновения профессионального выгорания значительной части учителей.

Находясь в таких нестабильных, неопределенных условиях не все педагоги могут расставить приоритеты, которые позволят им сохранить психологическое здоровье, способность справляться с различными ситуациями в профессиональной деятельности. Это особенно актуально для той части учителей, которая получала свое образование в другой парадигме. Им сложнее и осваивать, и внедрять информационные технологии в свою деятельность. Сложнее определять для себя смысл выполняемой деятельности, когда цель образования смещается с формирования гармонично развитой личности на оказание «услуг» (оказания помощи родителям в образовании и воспитании детей). Отсутствие четко определенного результата образования, отсутствие интереса к самому ребенку как субъекту профессиональной деятельности педагога способно приводить к достаточно быстрому «сгоранию» (выгоранию).

Отметим также, что находясь в условиях неопределенности, необходимости выживать, непонимании смысла выполняемой деятельности, наличия огромного числа требований со стороны различных инстанций профессионально развиваться, меняться, приобретать новые компетенции становится просто невозможно (любое развитие возможно только в психологически безопасной среде). Отсюда видим большое количество

педагогов на разных ступенях образования, которые работают по «инерции». Учащиеся постоянно взаимодействуя с такими педагогами также лишаются части возможностей, а сам процесс обучения многими из них воспринимается негативно. «Уставший» учитель не имеет внутреннего ресурса пробуждать интерес к своему предмету, не имеет ресурса для того, чтобы увидеть способности и возможности учащихся.

Если говорить о педагогах дополнительного образования, то для части из них ситуация усугубляется и тем, что работа в различных развивающих центрах, центрах опережающего развития не является для них единственной. Это истощает и их физические ресурсы.

Работу педагога в некоторых центрах дополнительного образования часто контролируют и оценивают супервизоры, что создает дополнительное напряжение. Не стоит забывать и о родителях, которые также оценивают каждого преподавателя, иногда навязывая свои методы работы.

Сегодня видим, что педагогика становится заинтересованной не в том, чтобы помогать детям осваивать знания, поддерживать интерес к наукам, добиваться достижения обучающимися высоких результатов не только в освоении школьной программы, а в том, чтобы соответствовать неким внешним требованиям. Таким образом, у педагогов возникает определенный диссонанс между тем, чтобы осуществлять свою непосредственную функцию (обучать детей) и тем, чтобы успевать соответствовать постоянно меняющимся требованиям.

Таким образом, на педагога в профессиональной деятельности оказывают влияние многие факторы, часть которых носит системный характер, которые могут вызвать упадок сил, снижение продуктивности, безразличие к работе, а самое главное безразличие к субъекту своего труда – ученику.

Термин BURNOUT «выгорание» во второй половине XX века ввел американский психиатр Герберт Фрейденберг. Под выгоранием понималось состояние изнеможения в совокупности с ощущением собственной бесполезности, ненужности [1, с. 443].

«Профессиональный синдром» эмоционального выгорания 28 мая 2019 был включен в 11-й пересмотренный вариант Международной классификации болезней (МКБ 11). [2].

Большой вклад в разработку темы профессионального выгорания внесли российские ученые (Н.Е. Водопьянова, В.В. Бойко, В.Е. Орел, Б.Г. Ананьев, Л.М. Юрьева и другие). Часто психологу К. Маслач присуждают первенство в использовании термина в практике врачей.

Т.Г. Нейруш определяла «профессиональное выгорание – как имеющий стадийный характер деструктивные изменения личности, возникающие, развивающиеся и проявляющиеся в процессе ее профессионализации как комплекс негативных симптомов, выражающихся в эмоциональном истощении, деперсонализации и редукции профессиональных достижений, приводящие к снижению эффективности профессиональной деятельности и нарушению взаимодействия с другими участниками данного процесса» [3, с. 85]. Л.М. Юрьева писала, что «профессиональное выгорание - процесс постепенной потери когнитивной, эмоциональной и физической энергии, проявляющийся признаками умственного и эмоционального истощения, физического утомления, личной отстраненности и уменьшения удовлетворения осуществлением деятельности» [4, с. 271].

Популярной также является точка зрения Н.Е. Водопьяновой, согласно которой, профессиональное выгорание понимается как долговременная стрессовая реакция или синдром, возникающий вследствие продолжительных профессиональных стрессов средней интенсивности». [1, с. 453].

В литературе часто как синонимы используются термины «феномен профессионального выгорания», «явление психического выгорания», «синдром эмоционального выгорания». Из данного терминологического ряда особых пояснений требует понятие «синдром эмоционального выгорания».

В.В. Бойко дает следующее определение термина: «Эмоциональное выгорание – это выработанный личностью механизм психологической защиты в



форме полного или частичного исключения эмоций в ответ на избранные психотравмирующие воздействия» [5, с. 99].

Синдром эмоционального выгорания - это состояние эмоционального, психического и физического истощения, развивающееся в результате хронического неразрешимого стресса на рабочем месте и появляющееся в профессиях социальной сферы (Г. Селье) [6, с. 53].

Подход Г. Селье делает возможным употребление данных терминов синонимично.

Отличие терминов профессиональная деформация от эмоционального выгорания заключается в том, что первое проявляется во «внедрении» профессиональной позиции и опыта в личную жизнь специалиста.

Березовская Л.И. пишет, что профессиональная деформация определяется как изменения сформированной структуры деятельности и личности, что постепенно накопились и негативно влияют на продуктивность труда и взаимодействие с другими участниками этого процесса, а также на развитие самой личности [7, с. 40].

Большинство исследователей профессиональное выгорание описывают как форму профессиональной деформации.

В литературе существует достаточно большое количество исследований посвященных профессиональному стрессу педагогов и их профессиональному выгоранию, и профессиональным деформациям.

Так, Калмыкова О.Ю. выделяет следующие причины профессионального стресса педагогов: большая нагрузка, нечеткие обязанности, однообразная работа, отсутствие мотивации, неэффективное стимулирование, отсутствие позитивного стресса. Эти и другие причины влияют на развития профессионального выгорания у педагогов. Можно выделить некоторые виды профессиональной деформации, связанные с выгоранием [8, с. 3].

Должностная деформация (неограниченность властных возможностей, нетерпимость к другим, влечений к угнетению воли другого человека, недоступности умения видеть собственные промахи).

Адаптивная деформация (возвышенный степень конформизма).

Изменения личностных качеств (жесткость, властность, низкая эмоциональность).

Профессиональная деградация (работник становится проф. непригодным, не выполняет должностные обязанности).

Таким образом, проблема профессионального выгорания у сотрудников дополнительного образования очень важна, так как профессия педагога обладает огромной социальной важностью. Профессиональное выгорание оказывает негативное влияние на деятельность самих педагогов, и на тех, кто их окружает.

### Список литературы:

1. Водопьянова Н.Е. Синдром психического выгорания в коммуникативных профессиях // Психология здоровья. 2000. С. 443-463

2. Всемирная организация здравоохранения: международная классификация болезней. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [https://www.who.int/mental\\_health/evidence/burn-out/ru/](https://www.who.int/mental_health/evidence/burn-out/ru/) (дата обращения 1.11.2020 г.)

3. Неруш Т.Г. Профессиональное выгорание как специфическая форма профессиональных деструкций // Известия Саратовского университета Серия: Философия. Психология. Педагогика. 2012. №3. С. 83-87.

4. Юрьева Л.М. Профессиональное выгорание у медицинских работников: формирование, профилактика, коррекция. Киев: Сфера, 2004. 271 с.

5. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. СПб: Питер, 1999. 105 с.

6. Селье Г. Стресс без дистресса. М.: Прогресс 1972. 53 с.

7. Березовская Р.А. Особенности отношения к работе и синдром выгорания у руководителей. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2016. № 4. С. 39-46.

8. Калмыкова О.Ю., Гагаринская Г.П. Управление конфликтами в организации и профилактика профессионального стресса работников// Вестник

Самарского государственного технического университета. Сер. «Экономические науки». 2019. № 1 (7). С. 120-131.

**УДК 371**

*Тельнова Олеся Сергеевна  
студентка 5 курса бакалавриата,  
институт психологии и педагогики  
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,  
Россия, г. Елец  
e-mail: olesya.telnova.2017olesya@mail.ru*

*Научный руководитель: Числова С.Н.,  
кандидат педагогических наук, доцент по кафедре начального образования  
Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина,  
Россия, г. Елец*

### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВОКЛАССНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» И «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

***Аннотация:** Актуальность обращения к проблеме организации проектной деятельности младших школьников не вызывает сомнений. По мнению автора, сегодня невозможно представить образовательный процесс без вовлечения обучающихся в продуктивную деятельность.*

*Автор разделяет точку зрения большинства исследователей, полагающих, что проектная деятельность способствует развитию у обучающихся информационных, познавательных, коммуникативных умений в сочетании с предметными знаниями и умениями. В статье делается акцент на содержательной части проектной деятельности первоклассников по учебным предметам «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Автор представляет свою точку зрения на сущность понятия «проектная деятельность». Автор разработал методический проект в помощь начинающим учителям начальных классов, который связан с проблемой выбора тематики проектов и создаваемых в рамках этих тем продуктов проектной деятельности.*

**Ключевые слова:** проектная деятельность, обучающиеся, младший школьник, первоклассник, начальные классы.

*Telnova Olesya Sergeevna  
5th year undergraduate student,  
Institute of Psychology and Pedagogy  
Yelets State University named after I.A. Bunina,  
Russia, Yelets*

*Scientific adviser: Chislova S.N.,  
candidate of pedagogical sciences,  
associate professor at the department of primary education*

*Yelets State University named after I. A. Bunina  
Russia, Yelets*

## **PROJECT ACTIVITY OF FIRST GRADES ON THE SUBJECTS "LITERARY READING" AND "THE WORLD AROUND»**

**Abstract:** *The relevance of addressing the problem of organizing project activities of younger schoolchildren is beyond doubt. According to the author, today it is impossible to imagine the educational process without involving students in productive activities.*

*The author shares the point of view of most researchers who believe that project activities contribute to the development of students' information, cognitive, and communication skills in combination with subject knowledge and skills. The article focuses on the content of the project activities of first-graders in the academic subjects "Literary Reading" and "The World Around". The author presents his point of view on the essence of the concept of "project activity". The author has developed a methodological project to help novice primary school teachers, which is associated with the problem of choosing the topics of projects and the products of project activities created within these topics.*

**Keywords:** project activities, students, junior pupil, first grader, primary grades.

Российскому обществу необходимы активные люди, успешно адаптирующиеся к быстро меняющимся условиям труда, способные к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию. Для того чтобы выполнить данный социальный заказ, педагоги прибегают к использованию продуктивных видов деятельности. В связи с этим особую актуальность приобретает использование проектной деятельности.

Определенный интерес к проектной деятельности демонстрируют работы Д. Дьюи [1], У. Килпатрик [2], Э. Коллингс [3] и др.

В основе его понимания проектной деятельности использовались идеи «прагматической педагогики». Д. Дьюи видел ценность не только в том, что идет на пользу конкретному человеку, но и в том, что идет на благо всего общества [1]. У. Килпатрик под проектной деятельностью понимал «от души выполняемый замысел» [2, с. 12].

В России метод проектов стал активно использоваться в начале XX века. Н.В. Пахомова [4], К.Н. Поливанова [5] рассматривают данный вид деятельности как интегративный вид деятельности, обеспечивающий координацию различных

сторон процесса обучения – содержательной, процессуальной, коммуникативной и др.

В своей работе под проектной деятельностью мы будем понимать специально организованную целенаправленную совместную познавательную деятельность педагога и обучающихся, которая предполагает:

- постановку личностно-значимых образовательных цели и задач;
- планирование хода деятельности;
- определение ожидаемых результатов;
- осуществление деятельности по решению образовательных цели и задач;
- создание конкретного продукта и его представление.

Полагаем, что организация проектной деятельности в начальных классах позволит учебную деятельность обучающихся сделать: более содержательной, интересной за счет привлечения зрительных образов.

В настоящее время для учителя начальных классов важно научить детей пользоваться информационными источниками, представленными, прежде всего, в печатной форме. Поэтому мы обратились в данной статье к таким учебным предметам как «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Именно выбранные нами предметы содержат достаточное количество художественных и научно-популярных текстов для данной возрастной группы. Мы разработали методический проект в помощь начинающим учителям начальных классов по организации проектной деятельности. Он связан с проблемой выбора тематики проектов и создаваемых в рамках этих тем продуктов проектной деятельности.

Сначала мы проанализировали произведения по предмету «Литературное чтение» для первого класса. Скорректированный список произведений представили в таблице 1.

**Таблица 1. Список авторов и произведений для 1 класса**

Писатель	Произведение
А.С. Пушкин	«Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

Д.Н. Мамин-Сибиряк	«Серая шейка»
К.И. Чуковский	«Доктор Айболит»
А.М. Волков	«Волшебник изумрудного города»
Э.Н. Успенский	«Крокодил Гена и его друзья»
Ш. Перро	«Спящая красавица», «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная шапочка»
Г.Х. Андерсен	«Принцесса на горошине», «Дюймовочка», «Стойкий оловянный солдатик», «Русалочка», «Гадкий утенок»
Д.Р. Киплинг	«Рикки-Тикки-Тави», «Отчего у верблюда горб», «Слоненок», «Откуда взялись броненосцы»

Мы рекомендуем первоклассникам прочитать данные произведения. После их прочтения предлагаем выполнить творческие проекты. Выбор произведений и писателей следует оставлять за обучающимися. Проекты могут выполняться как в урочное, так и во внеурочное время. Приведем примеры тем проектов, используемых произведений писателей, продукты проектной деятельности. Они представлены в таблице 2.

**Таблица 2. Проекты для 1 класса**

Тема проекта	Продукт проектной деятельности	Используемые произведения
Добро побеждает зло	1. Рисунок по мотивам сказок. 2. Инсценировка отрывка сказки. 3. Чтение отрывка сказки по ролям. 4. Чтение наизусть отрывка сказки. 5. Выполнение аппликации	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»

	по мотивам сказок. 6. Подбор музыкальных произведений для героев, олицетворяющих добро и зло.	
Сказочные животные	1. Рисунок по мотивам сказок. 2. Инсценировка отрывка сказки. 3. Чтение отрывка сказки по ролям. 4. Чтение наизусть отрывка сказки.	Э.Н.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»
По следам доктора Айболита	1. Рисунок по мотивам сказок. 2. Инсценировка отрывка сказки. 3. Чтение отрывка сказки по ролям.	К.И. Чуковский «Доктор Айболит».

Не менее интересным в плане организации проектной деятельности является предмет «Окружающий мир». Тексты по предмету «Окружающий мир» обладают огромным потенциалом для организации проектной деятельности. Приведем примеры общих тем проектов, тем индивидуальных и групповых проектов, продуктов проектной деятельности обучающихся в первом классе по данному предмету.

**Таблица 3. Проекты по предмету «Окружающий мир» для 1 класса**

Общая тема проекта	Темы индивидуальных и групповых проектов	Продукт проектной деятельности
Моя малая Родина [6]	Река моего детства	Рисунок, устный рассказ, фоторабота, загадка
	Моя улица	Рисунок, устный рассказ,
	Моя клумба	Фоторабота, рисунок, сказка
	Мой город	Фоторабота, рисунок,



		фотоальбом, устный рассказ
	Мой дом	Рисунок, устный рассказ
	Место, где я родился	Устный рассказ, стихотворение
Моя семья [6]	Мой прадед	Устный рассказ, фото рассказ
	А нас в семье традиция...	Рисунок, фоторабота, устный рассказ
	Бабушкина внучка	Рисунок, устный рассказ
	Мама, папа, я - спортивная семья	Фото рассказ, проект-презентация
	Веселая семейка	Фотография, устный рассказ, рисунок
Мой класс и моя школа [6]	Мой лучший друг	Фотография, рисунок, устный рассказ
	Мой (я) сосед (ка) по парте	Фотография, рисунок, устный рассказ
	Школьная столовая	Фото рассказ, загадка, инсценировка
	Школьный музей	Фото рассказ, устный рассказ
	Мой спортивный зал	Рисунок
	Живой уголок	Рисунок, устный рассказ, фотография
	Школа будущего	Проект-презентация, сказка
Мои домашние питомцы [6]	Котовасия	Рисунок, устный рассказ
	Птица дивная	Фотография, устный рассказ, рисунок, сказка
	Мой лучший друг	Фотография, устный рассказ, рисунок, сказка
	Мой домашний зоопарк	Проект-презентация, сказка, устный рассказ
	Чем кормить моего питомца?	Устный рассказ

Представленные темы индивидуальных и групповых проектов обеспечат формирование интереса первоклассников к работе с текстами разного формата. Среди которых обязательным должен выступать информационный материал,

прежде всего, из школьной библиотеки.

Полагаем, что разработанный нами методический проект поможет начинающим учителям в организации проектной деятельности первоклассников по предметам «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

В ходе педагогической практики мы убедились, что организуемая нами проектная деятельность способствует развитию у первоклассников информационных, познавательных, коммуникативных умений в сочетании с предметными знаниями и умениями.

### Список литературы:

1. Дьюи Д. Демократия и образование. М., 2000. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://zdamsam.ru/b15720.html>\_\_ (дата обращения: 17.02.2020 г.).
2. Килпатрик У. Метод проектов. Применение целевой установки в педагогическом процессе. М., 1925. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009104671> (дата обращения: 18.02.2020 г.).
3. Коллингс Э. Опыт работы американской школы по методу проектов. М.: Новая Москва, 1926. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01009157135> (дата обращения: 18.02.2020 г.).
4. Пахомова Н.Ю. Обучение проектной деятельности в начальных классах // Управление начальной школой. 2011. №1. С. 19-21.
5. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников. М.: Академия, 2008. 217 с.
6. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: УМК «Школа России» / под ред. А. Плешакова. М.: Просвещение, 2011. 528 с.

УДК 550.83

*Терещук Евгений Валериевич  
студент 3 курса магистратуры  
факультет «Бурение нефтяных и газовых скважин»  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: jenyamaradona@rambler.ru*

## **О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГЕОФИЗИЧЕСКИХ МЕТОДОВ 4D-СЪЕМКИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ХАРАСАВЕЙСКОГО ГКМ**

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению необходимости применения современных геофизических методов при разработке месторождений в области криолитосферы Земли (в частности Харасавейское ГКМ, полуостров Ямал) в связи с потенциальными экологическими и технологическими угрозами. Рассмотрены преимущества 4D технологии.*

**Ключевые слова:** криолитосфера, выбросы метана, взрывы на Ямале, 4D технологии, экологические и технологические угрозы, горизонтальные скважины.

*Tereshchuk Evgeny Valerievich  
3rd year master student  
faculty "Drilling of oil and gas wells"  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## **ON THE NECESSITY OF USING MODERN GEOPHYSICAL METHODS OF 4D DATA DURING EXPLORATION OF HARASAVEY GAS FIELD**

***Abstract:** Article relate to reviewing necessity of using contemporary geophysical methods during development of fields in the area of cryolithosphere (in particular case of Harasaveyskoe gas condensate field, Yamal peninsula). Reviewed advantages of 4D technology.*

**Keywords:** cryolithosphere, methane blowouts, explosions in Yamal, 4D technologies, ecological and technological threats, horizontal wells.

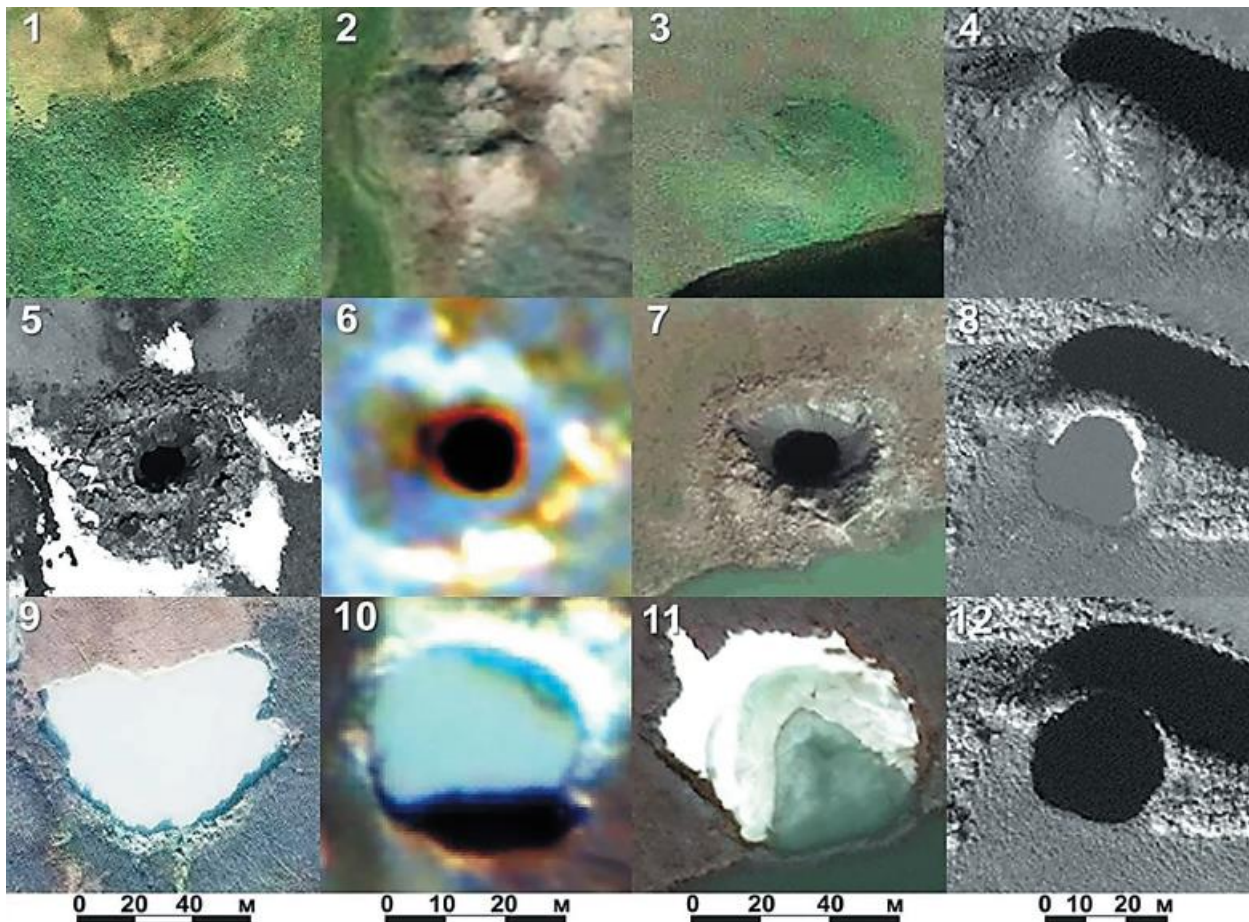
Разработка Харасавейского газоконденсатного месторождения является уникальной, в техническом и технологическом плане, задачей как для компании Газпром Добыча Надым (недропользователь) так и для нефтегазовой отрасли РФ

(начало освоения шельфа Ямала). Предусмотрено бурение двенадцати наклонно-направленных скважин с горизонтальным окончанием, три из которых будут пробурены в акватории Карского моря. Вскрыты будут девять горизонтов с отходами от вертикали от 200 м до 3369 м, длинами в продуктивном пласте от 92 м до 1257 м.

Харасавейское ГКМ является частью мега-проекта «Ямал» компании Газпром, стратегическое значение которого невозможно переоценить. Реализация данного проекта началась с разработки Бованенковского НГКМ и вскоре компания столкнулась с новой проблемой, которая в СМИ была названа как «воронки на Ямале».

Суть данного явления заключается в следующем. На глубинах, приблизительно, 500-900 метров, по природным и техногенным причинам происходит активная дегазация недр, которая может привести к выбросам, воспламенению и взрывам природного газа. Проблема дегазации Земли изучаются уже довольно долго (М.В.Ломоносов изучал данные процессы на озере Байкал). Данные процессы происходят по всей планете, но именно в криолитосфере Земли они носят экстремальный характер – мощные выбросы. В 2014 году на полуострове Ямал был обнаружен кратер с радиусом 25 м глубиной в 50 метров в 30 км от Бованенковского месторождения. При дальнейшем изучении (анализ аэрокосмических данных) были обнаружены более десяти подобных объектов недалеко от Бованенковского месторождения, один из которых находился на расстоянии менее чем 4 км от газопровода высокого давления Бованенково-Ухта, а другой менее чем в 2 км от железной дороги ПАО «Газпром».

Данные кратеры образовались в результате выбросов газа из многолетних бугров пучения (МБП). При дальнейшем изучении было обнаружено более 7000 потенциальных опасных объектов (МБП) и более 400 термокарстовых озёр, которые образовались в результате взрывов МБП. На рисунке 1 представлены бугры пучения в процессе своей эволюции от взрыва до кратеров и образования термокарстовых озёр внутри кратеров.



***Рисунок 2. Многолетние бугры пучения в процессе своей эволюции***

О мощности выбросов газа из бугров пучения можно судить по разлету пород в результате данных происшествий. Очевидцы данных событий заявляли о самовоспламенении взрывах газа при данных процессах.

В результате изучения данных явлений было выделено три механизма образования:

1) В результате развития многолетних мерзлых пород, которое сопровождалось провалами и просадками рельефа, в результате чего, газ заполнял образовавшиеся полости;

2) В результате вымывания пород незамерзших межмерзлотных пластовых вод;

3) При образовании залежей газа происходило увеличение пористости и пучение вышележащей покрывки.

По предварительным выборочным анализам был выявлен преимущественно метановый состав газа.

Важным аспектом является быстрый рост данных объектов. Менее чем за четыре года образовался и взорвался МБП в русле реки Мюдриаха, что свидетельствует о мощном газодинамическом процессе.

Подобные объекты могут возникать не только на суше и в руслах небольших рек, но и на дне морей. Что в дальнейшем было подтверждено результатами анализа геофизических данных.

Стоит отметить, что триггером выбросов газа из МБП могут служить тектонические процессы. Техногенными причинами тектонической активности могут служить: закачка газа и воды в пласт для поддержания пластового давления, также ГРП.

Бурение на Харасавейском ГКМ является сложной технологической и технической задачей, учитывая то, что часть скважин будет пробурена в акватории Карского моря, потенциальная опасность выбросов является катастрофической. Потенциальный экологический ущерб от подобных взрывов газа сложно переоценить.

Выбросы газа происходили в прошлом веке при бурении скважин в Северном, Печорском и Карском морях.

Почему так важно задействовать 4D-съемку? Данный вид геофизических методов исследований в РФ был использован лишь в единичных случаях в отличие от зарубежной практики. Данный метод позволяет получить достоверные данные о геометрии объекта, в отличие от 2D- и 3D-съемки, результаты которых постоянно различаются (в среднем 15-20%). 4D-съемка позволяет лучше изучить свойства пород и флюидов, интерпретировать геологические данные, что повлияет на качество моделирования объекта (планирование, выбор сценария, дренирование, контроль скважин, позиционирование скважин, прорыв воды, технологическая эффективность и т.д.) разработки.

На данный момент разработан отечественный комплекс компании АКИН АО «Концерн «Моринсис-Агат»» для проведения 4D-съемки, который является прорывным в области геофизических исследований, что, в условиях

санкционной обстановки, является определяющим фактором. Для скважин морской части необходимо применять данный комплекс.

Разработка Харасавейского месторождения запланирована на 109 лет, учитывая рассмотренные выше природные угрозы арктической зоны РФ, использование передовых методов геофизических исследований является необходимым и позволит предсказывать и учитывать образование МБП, что в свою очередь позволит избежать экологических катастроф.

### Список литературы:

1. Богоявленский В.И. Газогидродинамика в кратерах выброса газа в Арктике // Арктика: экология и экономика. 2018. № 1. С. 48–55;

2. Богоявленский В.И., Сизов О.С., Богоявленский И.В., Никонов Р.А., Каргина Т.Н. Дегазация Земли в Арктике: комплексные исследования распространения бугров пучения и термокарстовых озер с кратерами выбросов газа на полуострове Ямал. Арктика: экология и экономика. 2019. № 4. 52–68.

3. Мельников В.П., Спесивцев В.И., Куликов В.Н. О струйной дегазации углеводородов как источнике новообразований льда на шельфе Печорского моря. В: Мельников Е. С. (ред.) Итоги фундаментальных исследований криосферы Земли в Арктике и Субарктике: материалы Междунар. конф., Пушино, 23–26 апр. 1996 г. Новосибирск: Наука; 1997. С. 259–269.

4. Валяев Б.М. Углеводородная дегазация Земли, геотектоника и происхождение нефти и газа (признание и развитие идей П.Н. Кропоткина). В: Дмитриевский А.Н., Валяев Б.М. (ред.) Дегазация Земли и генезис нефтегазовых месторождений (к 100-летию со дня рождения академика П.Н. Кропоткина). М.: ГЕОС, 2011. С. 10–32.

УДК 622.279.4

*Терещук Евгений Валериевич  
студент 3 курса магистратуры  
факультет «Бурение нефтяных и газовых скважин»  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: jenyamaradona@rambler.ru*

## **ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ВИДА ВТОРИЧНОГО ВСКРЫТИЯ ПЛАСТОВ НА ХАРАСАВЕЙСКОМ ГКМ**

***Аннотация:** В статье рассмотрены доводы в пользу выбора вида вторичного вскрытия объектов на Харасавейском ГКМ. Предусмотрено два варианта: многостадийный гидроразрыв пласта или радиальное вскрытие по типу «рыбий хвост». Приведены аргументы о недопустимости проведения ГРП с точки зрения геомеханики и меняющейся парадигмы образования нефти и газа.*

**Ключевые слова:** гидроразрыв пласта, радиальное вскрытие по типу «рыбий хвост», геомеханика, физика пласта, абиогенный генезис нефти и газа.

***Tereshchuk Evgeny Valerievich  
3rd year master student  
faculty "Drilling of oil and gas wells"  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen***

## **JUSTIFICATION OF CHOOSING OF SECONDARY RECOVERY METHOD OF LAYERS ON HARASAVEY GAS FIELD**

***Abstract:** In this article reviewed arguments in favor of choosing of secondary recovery of objects in Harasavey gas field. Two variants are provided: multi-stage fracturing or radial wells “fishbone” type. Arguments about inadmissibility of fracking from the point of view of geomechanics and changing paradigm of oil and gas formation are presented.*

**Keywords:** hydraulic fracturing, radial wells “fishbone” type, geomechanics, physics of oil and gas formation, abiotic genesis of oil and gas.

Стремительный рост использования ГРП технологии связан в первую очередь с развитием горизонтального бурения, разработкой сланцевых месторождений нефти и газа (в первую очередь в США), а также других нетрадиционных месторождений (unconventional sources) углеводородов и необходимостью обеспечения энергетической безопасности США и экспортного



экономического превосходства на рынке углеводородов. Данные обстоятельства порождают множество спекуляций по поводу допустимости и недопустимости применения данной технологий.

На данный момент ГРП запрещен во многих странах Европы (Франция, Англия, Голландия, Германия, Испания, Шотландия и другие), Латинской Америки (Уругвай, Аргентина, Колумбия, Коста Рика, Бразилия, Мексика), ЮАР, Австралия. В Северной Америке процесс запрета очень активен. В США следующие штаты: Нью-Йорк, Вермонт, Мэриленд, Орегон, Вашингтон, Флорида. В Канаде: провинция Новый Брансвик, провинция Квебек (только для месторождений сланцевого газа).

Основные претензии (в зарубежной литературе) к данной технологии связаны с вызванными землетрясениями и экологическими загрязнениями.

В РФ гидроразрыв пласта активно критикуется в СМИ, но, фактически, данная технология используется повсеместно (Россия является рекордсменом по применению многостадийного ГРП). Целью данной статьи является рассмотрение аргументов о непозволительности применения ГРП, как на Харасавейском ГКМ, так и на всей территории РФ, которые не рассматриваются в зарубежной литературе, либо же рассматриваются крайне мало.

ГРП является самым мощным способом по интенсификации притока, но форсированная добыча приводит к безвозвратным потерям, то есть резкое увеличение коэффициента отдачи ведет к уменьшению коэффициента извлечения. Давление при мощном ГРП может достигать 105 МПа. При краткосрочных нагрузках горные породы ведут как упругие тела, после снятия нагрузки, в них восстанавливаются емкостные и фильтрационные свойства. Применение данных технологий в глубоких скважинах, в которых продуктивные пласты имеют высокое содержание глинистых материалов недостаточно изучено, создаваемые депрессии стоит ограничивать до 30 МПа.

Из малочисленных исследований в РФ по вопросам применения ГРП выделяются следующие проблемы: критическое увеличение обводнения после проведения ГРП (до 95%), незначительное увеличение КИН на 1/3 скважин

(0.021), перераспределение фильтрационных потоков на участке и изменение области дренирования и динамики обводнения соседних скважин, ограничения применения по геологическим факторам (ФЕС, мощность пласта, насыщенность, расстояние от ВНК и т.д.), важность наличия естественных трещин в породах, указана недостаточность в развитии моделирования.

Исследования в области геомеханики (советские и современные зарубежные) показывают несостоятельность мини-теста (мини-ГРП) как достаточного ориентиром для проведения процедуры, потому что является лишь оптимальным (по сути вероятностным) значением моделированием трещин. Причина этого – большое количество факторов, которое невозможно учесть: мульти вариативность развития трещины в пласте, различие между развитием трещины в ПЗП при проведении нагнетательного теста и её развитием в пласте, геологические особенности, влияющие на извилистость).

Рассматривая ГРП и физику пласта, стоит выделить следующие проблемы.

Методы интенсификации основаны на изменении перепада давления либо снижении фильтрационного сопротивления пласта. Разработка месторождения является процессом вмешательства человека в природную систему. Современные подходы основаны на экономической целесообразности: прибыль, сроки износа оборудования и эксплуатации, окупаемость инвестиций и др. Освоение продуктивных пластов должно быть основано на депрессиях соответствующих скорости естественного истечения в пластовых условиях, а не на насильственном отношении к коллекторам. Данный подход увеличивает сроки эксплуатации, но он не ведет к катастрофическим потерям (иногда, 80-90% запасов остается в пласте). Пласту энергетически выгоднее фильтрация по ранее выработанным каналам при формировании залежи, то есть использование начального фильтрационного поля пласта.

Интенсивные методы, которые являются грубой альтернативой (внутриконтурное заводнение и массовый ГРП), приводят к формированию нового фильтрационного поля. Что приводит, к созданию новых путей транспорта флюидов (нефти, газа, воды) к забою скважин, к изменению

первичных фильтрационных токов в пласте, к необходимости пластовым флюидотокам подчиняться неестественным (не первично освоенным) направлениям движения (подчиненным новой ориентировке осей напряжений сбросового типа), другим последствиям.

Дизайн и «мгновенная» геометрия искусственных трещин ГРП соответствует сдвиговому типу НДС земной коры, но через некоторое время в пласте она придет в соответствие с господствующим сбросовым типом, что приведет к формированию ее естественной геометрии. Именно это обстоятельство и приводит к прорыву кровельных пластов и вскрытию приповерхностных грунтовых вод.

Рассмотрим вопрос меняющейся парадигмы генезиса нефти и газа. Массовое распространение ГРП началось в 2000-х годах в США с развитием технологий горизонтального бурения и разработкой нетрадиционных месторождений углеводородов. Данное обстоятельство позволило США стать самыми крупными производителями нефти и газа в мире. В данной стране превалирует гипотеза биогенного происхождения углеводородов, также, активно поддерживается концепция М. К. Хабберта о нефтяном пике (падение добычи ввиду истощения месторождений).

Становится понятно, почему ведущие специалисты готовы применять такие варварские методы и губить месторождения. Планируется постройка бурового флота способного производить ГРП на акваториях.

Нефть и газ не являются исчерпаемыми ресурсами, т.е. «ископаемыми». Углеводороды генерируются благодаря своей глубинно-абиогенной природе и водородной дегазации Земли, т.е. являются возобновляемым ресурсом. Открыты ветви дегазации Земли, т.е. источников глубинных источников УВ, доказано существование источников первичных доноров нефти и газа (водорода, углерода и метана в мантии и ядре Земли), в астеносфере обнаружены зоны с пониженными скоростями сейсмических волн и повышенной флюидонасыщенностью. Термодинамические расчеты доказывают устойчивость тяжелых УВ в условиях мантии Земли. В многочисленных работах

доказана небиологическая природа так называемых биомаркеров, которые рассматривались до недавнего времени в качестве «абсолютных» биологических меток нефтей. Обнаружены крупные и гигантские месторождения на глубинах свыше 10,5 км, что является невозможным с точки зрения биогенной гипотезы.

Вывод. На Харасавейском месторождении следует применять вторичное вскрытие радиальными скважинами по типу fishbone и не форсировать добычу применение многостадийного ГРП, которое приведет к технологическим и экономическим потерям. Моделирование процессов вторичного вскрытия следует проводить с учетом концепций ориентированных на основах физики пласта и геомеханики, а не экономической выгоды.

### Список литературы:

1. Некрасов В.И., Глебова А.В., Ширгазин Р.Г., Вахрушев В.В. Гидроразрыв пласта: внедрение и результаты, проблемы и решения. Лангепас-Тюмень, 2001. 252 с.
2. Мирзаджанзаде А.Х., Аметов И.М., Ковалев А.Г. Физика нефтяного и газового пласта. Москва – Ижевск, 2005. 280 с.
3. Николаевский В.Н. Геомеханика и флюидодинамика. С приложениями к проблемам газовых и нефтяных пластов. М.: «Недра», 1996. 446 с.
4. Turner J.P., Healy D., Hillis R.R. and Welch M.J. Geomechanics and Geology. Geological Society, Special Publication, 2017. 296 p.
5. Xuetao Hu and others Physics of Petroleum Reservoirs. Springer, 2017. 516 p.

**УДК 622.24.084.3**

*Терещук Евгений Валериевич  
студент 3 курса магистратуры  
факультет «Бурение нефтяных и газовых скважин»  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: jenyamaradona@rambler.ru*

## **АНАЛИЗ ПРОВОДКИ СКВАЖИН НА ХАРАСАВЕЙСКОМ ГКМ**

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению опыта бурения скважин на Харасавейском ГКМ. Приведены осложнения при проводке скважин на различных интервалах глубин. Описаны типовые конструкции скважин. Представлены проектные параметры буровых растворов при строительстве поисково-разведочных скважин. Также описаны способы и режимы бурения.*

***Ключевые слова:** бурение скважин, проблемы в процессе бурения, режимы и способы бурения, буровые растворы.*

***Tereshchuk Evgeny Valerievich  
3rd year master student  
faculty "Drilling of oil and gas wells"  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen***

## **ANALYSIS OF WELL DRILLING ON HARASAVEY GAS FIELD**

***Abstract:** The article is relate to drilling experience at the Kharasavey gas field. Complications of well drilling on different depth intervals are presented. Typical well designs are described. Design parameters of drilling fluids during construction of exploratory wells are presented. Drilling methods and modes are also described.*

***Keywords:** well drilling, problems of drilling process, drilling rejimes and methods, drilling fluids.*

Бурение глубоких скважин на Харасавейском ГКМ началось с 1975 года. В период 1975-1997 гг., было пробурено 62 скважины, общий метраж составил 150 км. В 2012 году была пробурена первая морская скважина (Харасавэй-море).

В процессе бурения (проводки скважин) возникли следующие проблемы.

На интервале 0-500 м: размывы и обвалы стенок скважин, оползни в результате растепления ММП, газопроявления.

На интервале 500-800 м: обвалы и осыпи стенок скважин, газопроявления.

На интервале 800-1900 м: обвалы и осыпи стенок скважин, посадки, затяжки и прихваты бурильного инструмента.

На интервале 1900-2400 м: сужение ствола скважины, сальнико и кавернообразование и, как следствие, посадки и затяжки бурильного инструмента.

На интервале 2400-3200 м: газопроявления, поглощения бурового раствора, обрушения и обвалы стенок скважин, кавернообразование, посадки, затяжки и прихваты бурильного инструмента.

Учитывая горно-геологические характеристики месторождения и с целью предупреждения осложнений, поисково-разведочные скважины, пробуренные на проектные горизонты ниже сеномана, обсаживались кондуктором, технической и эксплуатационной колоннами. Все колонны цементировались до устья.

Для скважин 1600 м: направление 426 мм, кондуктор 324 мм, эксплуатационная 146 мм со спуском до забоя.

Для скважин 2500 м: направление 426 мм, кондуктор 324 мм, эксплуатационная 146 мм со спуском до забоя.

Для скважин 3200 м: направление 530 мм, кондуктор 426 мм, техническая колонная 299 и 219 мм, эксплуатационная 146 мм со спуском до забоя двумя секциями.

В таблице 1 представлены запроектированные параметры буровых растворов при строительстве скважин.

Таблица 1

Тип бурового раствора	Интервал, м		Параметры бурового раствора		
	от	до	Плотность, кг/м <sup>3</sup>	Вязкость, с	Водоотдача, см <sup>3</sup> /30 мин.
Глинистый, приготовленный из бентонитового глинопорошка	0	500	1180–1200	25–30	9–10
Глинистый, приготовленный из бентонитового глинопорошка. Утяжеление баритом или гематитом	500	1600	1280–1340	35–45	6–8
Глинистый, наработанный в скважине, с добавлением 16%-го раствора из глинопорошка.	1600	2800	1180–1240	25–30	5–6
Глинистый, наработанный в скважине, с добавлением раствора из глинопорошка. Утяжеление баритом или гематитом	2800	3200	1320–1380	35–45	7–8

Проводка скважин на Харасавэйском месторождении осуществлялась в чрезвычайно сложных геолого-технических условиях. Опыт бурения первых поисково-разведочных скважин свидетельствует о возникновении осложнений в процессе бурения, связанных с образованием провальных воронок в зоне многолетнемерзлых пород в результате растепления приустьевой части стволов скважин. Значительно осложнили проводку глубоких скважин пласты с аномально высокими пластовыми давлениями. На Харасавэйском месторождении установлено несколько зон с АВПД:

- 1 зона – пласты ТП<sub>20</sub>-ТП<sub>26</sub>;
- 2 зона – пласты БЯ<sub>1</sub> и БЯ<sub>2</sub>;
- 3 зона – пласты Ю<sub>2</sub> и Ю<sub>3</sub>.

В таблице 2 представлены параметры и режимы бурения.

Таблица 2

Интервал бурения, м		Способ бурения	Параметры режима бурения			Диаметр долота, мм
от	до		Осевая нагрузка, кН	Скорость вращения, об./мин	Расход бурового раствора, м <sup>3</sup> /с	
0	500	роторный	до 100	80–100	0,070	490,0
500	1600	роторный	200	80–100	0,070	393,7
1600	2800	турбинный	150	А8ГТШ	0,035	269,9
2800	3200	турбинный	140	100–120	0,020	190,5

В таблице 3 представлен состав КНБК использованный при строительстве скважин Харасавейского месторождения.

Таблица 3

Интервал бурения, м		Состав КНБК
от	до	
0	500	Долото Ø 490,0 мм, калибратор шарошечный КШ Ø 490 мм, УБТ Ø 203 мм – 60 м, УБТ Ø 178 – 10 м, бурильные трубы ТБПК Ø 127 мм
500	1600	Долото Ø 393,7 мм, калибратор спиральный КПС Ø 393,7 мм, УБТ Ø 203 мм – 120 м, УБТ Ø 178 мм – 10 м, бурильные трубы ТБПК Ø 127 мм
1600	2800	Долото Ø 269,9 мм, калибратор спиральный КПС Ø 269,9 мм, турбобур А9ГТШ, УБТ Ø 203 мм – 60 м, УБТ Ø 178 мм – 10 м, бурильные трубы ТБПК Ø 114 мм
2800	3200	Долото Ø 190,5 мм, калибратор спиральный КПС Ø 190,5 мм, УБТ Ø 146 мм – 180 м, бурильные трубы ТБПК Ø 114 мм

Наиболее сложными моментами в процессе бурения явились: выбор глубины спуска технической колонны, выбор параметров бурового раствора,



прогнозирование порового давления. Также, в процессе бурения конструкция и технология скважин часто изменялась на основании появившихся данных (геофизические, геологические и т.д.), а также, ввиду появившихся осложнений. Несмотря на это удалось избежать не только осложнений, но и аварий. Данные обстоятельства были связаны с плохим качеством крепления скважин, не использованием надежных геофизических данных, отсутствие качественного контроля в процессе бурения, недостаточной оснащённостью эффективными химическими реагентами для обработки буровых растворов.

### Список литературы:

1. «Технологическая схема разработки Харасавэйского газоконденсатного месторождения», ООО «Газпром ВНИИГАЗ» (протокол ЗС нефтегазовой секции ЦКР Роснедр по УВС № 16-15 от 02.10.2015).
2. Строительство горизонтальных скважин. М.: ЗАО Издательство «Нефтяное хозяйство», 2007. 688 с.;
3. Геофизические исследования скважин. Учебник для вузов. М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2008. 551 с.
4. Расчёты в бурении: справочное пособие / под редакцией А.Г.Калинина, М.: РГГРУ, 2007. 668 с.
5. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности». Серия 08. Выпуск 19. М.: Закрытое акционерное общество «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2013. 288 с.

УДК 622.24

*Терещук Евгений Валериевич  
студент 3 курса магистратуры  
факультет «Бурение нефтяных и газовых скважин»  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: jenyamaradona@rambler.ru*

## МОДЕЛИРОВАНИЕ ПОД ЗАДАЧИ БУРЕНИЯ НА ХАРАСАВЕЙСКОМ ГКМ

***Аннотация:** В статье рассмотрены задачи характерные особенности Харасавейского месторождения необходимые для учета при моделировании бурения скважин. Описана информационная обеспеченность геофизических исследований. Даны рекомендации по предотвращению некоторых осложнений, которые могут возникнуть в процессе бурения. Поставлены задачи, которые должны быть достигнуты.*

**Ключевые слова:** бурение скважин, проблемы в процессе бурения, моделирование, задачи моделирования, осложнения в процессе бурения.

*Tereshchuk Evgeny Valerievich  
3rd year master student  
faculty "Drilling of oil and gas wells"  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## MODELING FOR TASKS OF WELL DRILLING ON HARASAVEY GAS FIELD

***Abstract:** The article discusses the problems characteristic features of the Kharasavey gas field, that necessary for accounting in the modeling of well drilling. Information fullness of geophysical research is described. Recommendations are given to prevent some complications that may arise during drilling. Objectives to be achieved are set.*

**Keywords:** well drilling, problems of drilling process, drilling regimes and methods, drilling fluids.

По разрезу месторождения распределение давлений имеет разнообразный характер, так как горные породы обладают различными механическими свойствами. Имеются пласты как с АНПД так и с АВПД. Данный аспект является крайне важным в дальнейшем процессе разработки технических решений.

Бурение поисково-разведочных скважин Харасавэйского месторождения сопровождалось большим количеством осложнений, которые позволяют обозначить следующие проблемы:

- недостаточная изученность разреза месторождения;
- недостаток данных о распределении давлений и напряжённости массива горных пород;
- малая изученность насыщенности пластов-коллекторов;
- ограниченность информации по режимам и показателям бурения.

Наличие и анализ требуемой информации позволит разработать полноценную трехмерную геомеханическую модель месторождения. Кроме того, необходимы уточнённые данные по интервальному времени пробега продольных и поперечных волн, модулю упругости, коэффициенту Пуассона, когезии, углам внутреннего трения, гамма-гамма-каротажу (ГГК).

Модель напряженно-деформированного состояния горного массива необходима не только для предупреждения осложнений в ходе бурения, но и для прогнозирования уплотненных и разуплотненных зон пород в разрезе продуктивных объектов (пластов-коллекторов). Обязательными должны быть максимально полные исследования керна, установление взаимодействия керна с буровым раствором и технологическими жидкостями.

Следует отметить, что разупрочнение пород в приствольной зоне зависит от интенсивности действующих напряжений, физико-механических и реологических свойств горных пород и скорости вскрытия горного массива (механической скорости бурения). При определенных условиях разрядка упругой энергии может сопровождаться осыпями стенки скважины и кавернообразованием. Вероятность этих явлений повышается с глубиной скважины, увеличением механической скорости бурения и поровых давлений.

Процессы в прискважинной зоне развиваются во времени и отражают различные формы проявления горного давления, которые могут заканчиваться либо на стадии образования в этой зоне нового поля напряжений (при этом деформации горных пород остаются в пределах упругих), либо сопровождаются

неупругими деформациями. Во втором случае породы могут претерпевать весь спектр неупругих деформаций: от хрупкого разрушения до вязкопластичного течения. Осыпи стенки скважины, кавернообразование и сужение ствола связаны со второй формой проявления горного давления. При этом, если ствол скважины будет перекрыт обсадной колонной, то на крепь (обсадную колонну, цементный камень) начнут действовать дополнительные нагрузки.

Кроме того, напряженно-деформированное состояние горных пород в пристволевой зоне может в значительной степени изменяться из-за физико-химического воздействия бурового раствора – увлажнения, гидратационных напряжений, процессов растворения и т.д. Изменяя физико-химическую природу и плотность бурового раствора можно направленно влиять на проявления горного давления в прискважинной зоне, что особенно важно для интервала продуктивного пласта. Поэтому буровой раствор следует рассматривать как важнейший фактор управления напряженно-деформированным состоянием горного массива в пристволевой зоне скважины.

Перечислим рекомендации для предотвращения определенных осложнений.

Для предотвращения растепления зон ММП: поддержание параметров бурового раствора, сокращение времени бурения, использование пилот-стволов с малым диаметром.

Для предотвращения поглощения бурового раствора: поддержание параметров бурового раствора, снижение плотности бурового раствора, соблюдение режимов бурения, снижение производительности бурового насоса, использование разнотипных наполнителей в буровом растворе, применение тампонирующих составов.

Для предотвращения нефтегазопоявлений: постоянный контроль за косвенными признаками, поддержание достаточной плотности бурового раствора, соблюдение режимов бурения.

Для предупреждения кавернообразования, осыпей, обвалов стенок скважин: поддержание параметров бурового раствора и уменьшение времени

контакта бурового раствора с отложениями неустойчивых горных пород, проведение укрепляющих цементных заливок осложненных интервалов.

По итогам геомеханического моделирования должны быть сформулированы рекомендации для скважин в части определения:

- оптимальных глубин спуска колонн;
- оптимальных профилей стволов скважин с точки зрения предотвращения разупрочнения стенки скважины и минимизации вероятности возникновения осложнений;
- значений допустимых плотностей промывочной жидкости и тампонажного раствора для предотвращения гидроразрыва пластов и поглощений в процессе бурения и крепления скважин;
- минимально допустимых значений депрессии при освоении скважин для предотвращения разрушений стенки скважины и предупреждения пескообразования;
- интервалов залегания зон нестабильности и зон возможных поглощений, а также рекомендаций по предупреждению связанных с ними осложнений.

Используя значения максимально возможной плотности бурового раствора, необходимо определить максимально допустимые репрессии на пласт. Пространственное профилирование стволов добывающих скважин должно определяться по уточненным данным бурения первых вертикальных скважин и геомеханической модели. Для строительства первых вертикальных скважин рекомендуется привлечение сервисной компании, специализирующейся на геомеханическом моделировании. Допустимые депрессии на стенку скважины должны быть определены также с учетом геомеханических исследований. Необходима актуализация данных ГИС: гамма-каротаж, КС, гамма-гамма плотностной каротаж, акустический каротаж, кавернометрия.

### **Список литературы:**

1. «Технологическая схема разработки Харасавэйского газоконденсатного месторождения», ООО «Газпром ВНИИГАЗ» (протокол ЗС нефтегазовой секции ЦКР Роснедр по УВС № 16-15 от 02.10.2015).
2. Строительство горизонтальных скважин. М.: ЗАО Издательство «Нефтяное хозяйство», 2007. 688 с.;
3. Геофизические исследования скважин. Учебник для вузов. М.: ООО «Недра-Бизнесцентр», 2008. 551 с.;
4. Расчёты в бурении. Справочное пособие / под редакцией А.Г.Калинина. М: РГГРУ, 2007. 668 стр.;
5. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности». Серия 08. Выпуск 19. М.: Закрытое акционерное общество «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности», 2013. 288 с.

УДК 622.24.063

*Третьяков Иван Андреевич,  
студент 3 курса магистратуры,  
кафедра Бурения нефтяных и газовых скважин  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: oreon5@mail.ru*

*Научный руководитель: Ваганов Юрий Владимирович  
кандидат технических наук,  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень*

## КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА РАСТВОРОВ НА УГЛЕВОДОРОДНОЙ ОСНОВЕ

*Аннотация:* Статья посвящена рассмотрению критериев качества растворов на углеводородной основе. Рассмотрен алгоритм выбора критериев качества буровых растворов на углеводородной основе при бурении нефтяных и газовых скважин. Изучены критерии качества РУО при бурении скважин с большим отходом от вертикали, а также в сложных условиях бурения.

**Ключевые слова:** буровые растворы, углеводородная основа, бурение скважин.

*Tretyakov Ivan Andreevich,  
3rd year master student,  
Department of Oil and Gas Well Drilling  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

*Scientific adviser: Vaganov Yuri Vladimirovich  
Candidate of technical sciences  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## QUALITY CRITERIA FOR HYDROCARBON-BASED SOLUTIONS

*Abstract:* The article is devoted to the consideration of the quality criteria for hydrocarbon-based solutions. An algorithm for selection of quality criteria for oil-based drilling fluids when drilling oil and gas wells is considered. The quality criteria for OBM have been studied when drilling extended reach wells, as well as in difficult drilling conditions.

**Key words:** drilling fluids, hydrocarbon base, well drilling.

На сегодняшний день значительно расширяется в отечественной и зарубежной практике строительства скважин сфера возможного использования РУО – буровых растворов на основе углеводорода.

Прежде всего это можно объяснить возникновением прорывных технологий в области вскрытия пластов в процессе бурения скважин, которые дают возможность работать на таких месторождениях, которые расположены в труднодоступных местах, или территориях, где разработка полезных ископаемых осложнена геологическими условиями, например, на континентальном шельфе.

Согласно современным исследованиям, в настоящее время подавляющее количество горизонтальных скважин, для которых свойственно сверхдальнее отклонение от вертикали, пробурено именно с применением РУО [1].

Основываясь на международном промышленном опыте использования растворов на основе углеводородов, представляется целесообразным классифицировать их на следующие виды, в соответствии с областью их применения:

- для глушения скважин и для их повторного вскрытия, в качестве технологической жидкости;
- в целях сбора керна, чтобы сохранить его свойства;
- для гидрофобизации неустойчивых интервалов, ликвидации прихватов, в качестве технологических жидкостей;
- в целях вскрытия пластов, которым свойственен низкий уровень коллекторских показателей, в таких условиях, когда при применении водяных систем, реальные дебиты скважин в значительной мере ниже возможных;
- в целях бурения в интервалах терригенных неустойчивых отложений;
- для бурения горизонтальных и пологих скважин, для которых характерно значительное отклонение от вертикали.

Те рецептуры растворов на основе углеводорода, которые в настоящее время применяют в международной практике, по своему составу представляют собой эмульсией полярной жидкости, своего рода «водой в масле».



Необходимо отметить, что под «маслом» подразумеваются олеофильные органические вещества, которые фактически не растворяются в воде, однако, в неполярных средах они растворяются достаточно хорошо. Базовыми характеристиками растворов на углеводородной основе являются показатели эмульгирования двух жидкостей: дисперсной фазы – солевых водных растворов, чаще всего в качестве соли используют хлорид кальция и дисперсионной среды органической жидкости. Эти две жидкости являются практически взаимно нерастворимыми.

Далее рассмотрим алгоритм выбора критериев качества буровых растворов на углеводородной основе при бурении нефтяных и газовых скважин.

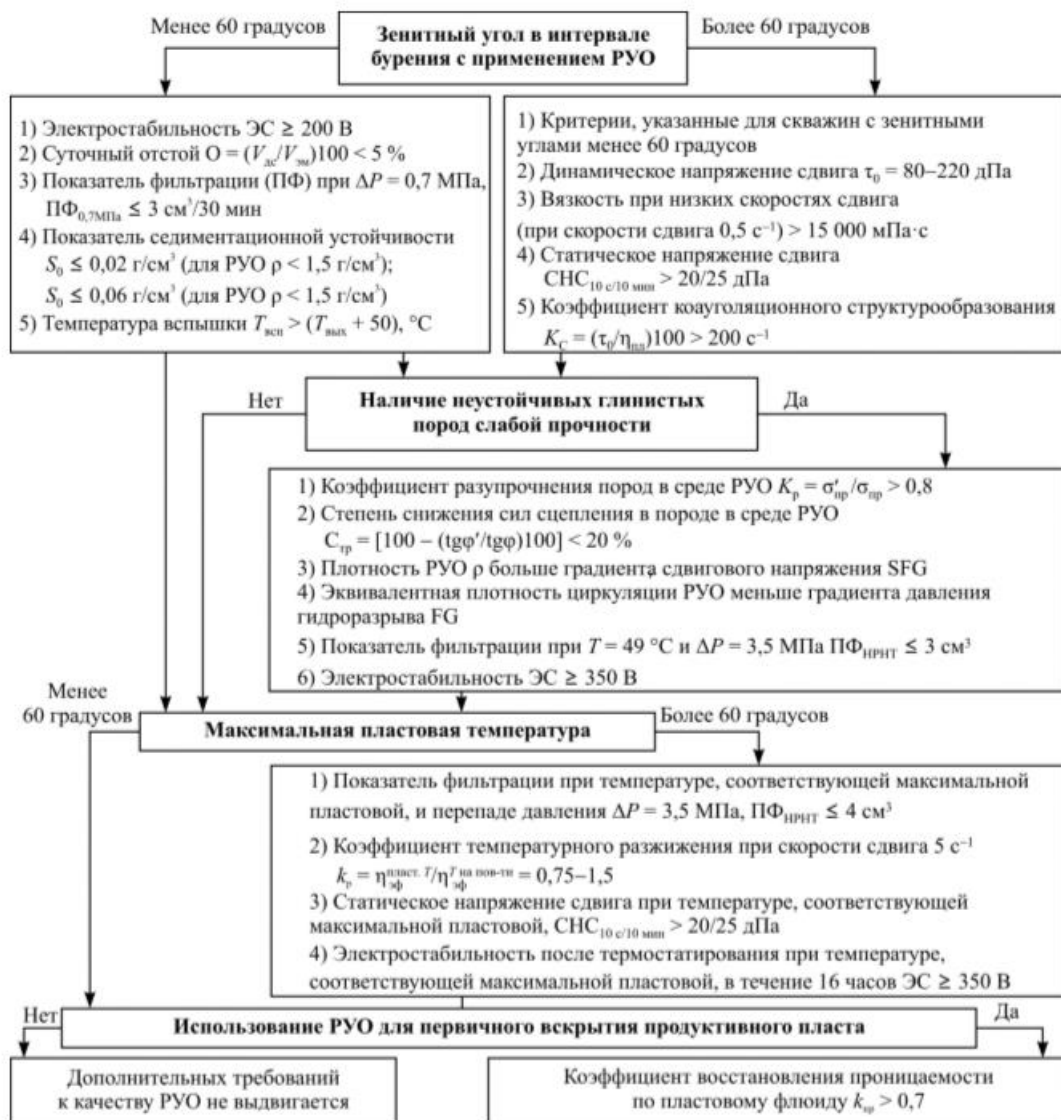
В научной литературе, которая существует в настоящее время, описано множество случаев, когда в различных сложных геологических условиях в процессе бурения скважин успешно применялись растворы на углеводородной основе.

Однако, в мировой практике также известен и негативный опыт применения таких растворов, который показал, что для определенных геологических условий необходимо подбирать такой состав РУО, который будет в полной мере подходить к конкретной обстановке. Например, известны случаи, когда по причине плохого качества первичного вскрытия не произошло достижение запланированного дебита, а также случаи недостижения необходимого уровня устойчивости ствола скважины.

Для того, чтобы провести объективный анализ уровня эффективности использования растворов на основе углеводородов, необходимо сформировать комплекс основных показателей для оценки степени их качества. Такой комплекс характеристик должен быть составлен с учетом различных сложных геологических условиями. Кроме того, при помощи него должен осуществляться мониторинг качества раствора на углеводородной основе непосредственно на месте разработки.

На основе того огромного опыта, который за время промышленной деятельности в сфере добычи полезных ископаемых был получен во множестве

регионах нашей страны, рассмотрен алгоритм, который дает возможность выбрать конкретные показатели оценки качества растворов на углеводородной основе для каждого определенного промысла. Суть данного алгоритма отражена в форме схемы на рисунке 1.



**Рис. 1. Критерии качества растворов на основе углеводородов**

В данном алгоритме применяются следующие обозначения:  $V_{дс}$  – объем дисперсионной среды, который в течении одних суток после отстоя отделился от раствора;  $V_{эм}$  – объем раствора;  $T_{вых}$  –наивысшая температура раствора, которая прогнозируется на устье скважины;  $\tau_0$  – динамическое напряжение сдвига;  $\eta_{пл}$  – пластическая вязкость;  $\sigma_{пр}$  и  $\sigma_{пр}'$  – прочность образца породы на

одноосное сжатие, которая получена до и после взаимодействия с раствором;  $\operatorname{tg}\varphi$  и  $\operatorname{tg}\varphi'$  – тангенс угла внутреннего трения в образце породы до и после взаимодействия с раствором; пласт.  $\eta$  – эффективная вязкость раствора при скорости сдвига  $\dot{\gamma}$  при пластовой температуре и температуре на поверхности.

Растворы на основе углеводородов, не зависимо от сложившихся геологических условий, должны характеризоваться нормальным уровнем кинетической и агрегативной стабильности, другими словами – седиментационной устойчивостью, нормальными показателями суточного отстоя и хорошей электростабильностью. Объем суточного отстоя в растворе на углеводородной основе показывает его способность, при нахождении на протяжении продолжительного времени в состоянии покоя не выделять большое количество углеводородной фазы. Для того, чтобы такой раствор можно было использовать, допускается только небольшое отклонение – не более 5 %. Седиментационная устойчивость раствора на углеводородной основе не должна превышать 0,06 г/см<sup>3</sup> для плотных растворов и 0,02 г/см<sup>3</sup> – для растворов, которые не утяжелены.

Чаще всего для определения способности раствора на углеводородной основе удерживать утяжелитель в мировой практике используется фактор оседания, который вычисляется по следующей формуле (1):

$$SF = \left( \frac{MW_{bottom}}{MW_{bottom} + MW_{top}} \right), \quad (1)$$

где  $MW_{top}$  и  $MW_{bottom}$  – плотность раствора в верхней части и на дне цилиндра соответственно. Если фактор оседания ( $SF$ )  $\leq 0,50$ , то считается, что раствор может эффективно удерживать утяжелитель. В случае, когда фактор оседания выше, это значит, что в ходе применения такого РУО могут появиться сложности, вызванные баритовыми и шламовыми «подушками», которые формируются на стволе скважины.

Главной характеристикой для состава раствора на углеродной основе, как уже отмечалось выше, является высокий уровень стабильности эмульсионной системы. На данный показатель в первую очередь влияют уровень дисперсности водной фазы и процесс эмульгирования. Процесс эмульгирования, который протекает на этапе заготовки раствора на основе углеводов, включает два этапа. На первом одновременно образуется, как вода в масле, так и эмульсия, в ходе механического воздействия. На втором – стабилизация при помощи эмульгатора какого-либо вида эмульсии. Показатель электростабильности является главной характеристикой, которая отражает уровень агрегативной устойчивости раствора на углеродной основе к коалесценции глобул.

Он измеряется следующим образом. Масло (неполярная жидкость), которое не проводит электрический ток представляет собой внешнюю среду раствора на основе углеводов. В эмульсии начинают наблюдаться процессы инверсии (разрушения), если в раствор погрузить два пластинчатых электрода и пустить по ним электрическое напряжение.

Вода, которая характеризуется высокой электропроводностью, становится в общем объеме эмульсии, располагающемся между двумя электродами, внешней средой. Она начинает пропускать ток. Агрегативная стабильность раствора на углеродной основе тем выше, чем больше ток необходимо пропустить через него, для того чтобы начались процессы разрушения. Показатель электростабильности находится в прямой корреляции с расстоянием вокруг глобул и прочностью адсорбционных межфазных слоев.

По мимо этого, согласно имеющимся на сегодняшний день исследованиям, на электростабильность раствора на углеводородной основе также влияет целый комплекс различных аспектов, которые никак не связаны с эмульсией. Например, электростабильность РУО уменьшается:

- по причине роста концентрации утяжелителей в системе твердой фазы (появления частичек остаточной воды на поверхности раствора);
- вследствие повышения полярных характеристик (показателей гидрофильнолиофильного баланса), которые важны в системе эмульгаторов;

– при росте показателей минерализации (по причине увеличения уровня удельной электропроводности);

– при росте концентрации водной фазы в растворе, по причине сокращения расстояния между ее глобулами.

На базе проведенного анализа, автор считает рациональным применять этот показатель для любой рецептуры раствора на углеводородной основе в качестве оценочного.

Помимо этого, в международном стандарте ISO 10414-2:2011 также отмечено, что анализ гидрофобных показателей растворов, которые применяются в процессе бурения скважин исключительно на базе характеристики их электростабильности, не является в полной мере объективной. Если решение о необходимости обработки применения раствора принимается только на базе его показателей электростабильности, то во внимание принимается только его изменение в течении времени. Минимально допустимым показателем, по мнению специалистов международных компаний, является 350 В.

Во времена существования Советского Союза ученые Б. И. Хейфец и В. И. Токунов на основании своего многолетнего опыта работы с растворами на углеводородной основе определили, что при показателе электростабильности в 150 В, РУО нет необходимости обрабатывать какими-либо стабилизаторами, поскольку в нем не наблюдается стремления к фазовому обращению, раствор остается стабильным.

В случае изменения условий производства (попадание в раствор на углеводородной основе бурового шлама, цемента, пластовой воды) возможна инверсия ваз при более низких значениях электростабильности. По мере получения опыта работы с растворами на углеводородной основе и множества проведенных лабораторных исследований в данной области, удалось выяснить, что с учетом потенциального отрицательного воздействия на систему загрязнителей (пластовой воды и вырубного шлама), показатели электростабильности РУО должны превышать 200 В, для того, чтобы не

допустить фазовое обращение эмульсии, поскольку даже при показателе электростабильности, равному 100-200 В, раствор на углеродной основе содержит углеводородную жидкость, не включающую водную фазу, он остается достаточно стабильным.

Для того, чтобы максимально снизить наличие осмотических процессов при вскрытии терригенных водочувствительных коллекторов, по мнению автора, необходимо добиться показателя электростабильности раствора на углеводородной основе не менее 350 В.

Главный отрицательный фактор применения растворов на базе углеводов при бурении состоит в их достаточно большой цене. Автор данного исследования, основываясь на проведенном выше анализе и полученных в результате него выводов, предполагает, что использование растворов на базе углеводов, рецептура которых включает дорогостоящие вещества, приводит к значительным финансовым расходам и не является целесообразным. Исключением являются случаи, когда промыслы характеризуются тяжелой геологической спецификой.

Далее рассмотрим критерии качества РУО при бурении скважин с большим отходом от вертикали. Рассмотрим процесс бурения скважин с показателями зенитного угла, превышающими 60 градусов. К скважинам такого сложного профиля в отношении растворов на углеводородной основе предъявляются дополнительные требования к их структурно-механическим и реологическим свойствам. Такие свойства характеризуют удерживающую способность РУО (к утяжелителям), а также выносную способность (к выбуренному шламу). В соответствии с тем опытом, который был получен в ходе работы в Тимано-Печерской и Уральской нефтегазовых провинциях, при низких скоростях сдвига, показатель статично напряжения сдвига должен составлять не менее 20-25 дПа, показатель вязкости должен удерживаться в области 15000 мПа-с, а показатель динамического напряжения сдвига раствора на углеводородной основе должен находиться в границах 80-220 дПа [1].

Если в процессе бурения скважины наблюдается вскрытие терригенных

неустойчивых отложений, в частности глиняных пород, которые по своей контактной прочности относятся к группе «слабых», для понижения риска возникновения различных сложностей, главное внимание акцентируют на ингибирующие свойства растворов на основе углеводов, поскольку именно они влияют на устойчивость ствола скважины. Практически все международные исследователи утверждают, что в отношении различных неустойчивых пород, по ингибирующим параметрам растворы на углеводородной основе фактически не отличаются от остальных технических растворов.

Ввиду чего, автор настоящего исследования предполагает, что есть возможность снижать уровень взаимодействия растворов на углеводородной основе с глиняными породами за счет изменения концентрации фильтрации. Это позволит достичь стабильного состояния скважины. Одновременно с этим, становится возможным полностью предотвратить потенциальные процессы гидратации, используя только озвученный подход в проблеме выбора состава раствора на углеводородной основе.

Автор исследования предлагает анализировать ингибирующие свойства РУО в отношении неустойчивых пород, таких как глинистые сланцы следующим образом. Так, для примера можно проанализировать те результаты, которые были получены в результате исследования на одном из месторождений Пермского края - динамики прочности терригенного тиманского горизонта, после выдержки в растворах на углеводородной основе, для которых были характерны различные составы водной фазы.

Согласно мнению большинства специалистов, породы можно считать высокопрочными, в случае если коэффициент размягчения, который рассчитывается как отношение их прочности после контакта с РУО к их первоначальной прочности, не понижается меньше 0,8. Согласно тому же правилу, рассчитывается коэффициент прочности проблемных интервалов в глиняных породах. Согласно исследованиям, которые были проведены ранее, ученые определили, что значение  $Стр = 20\%$  находится в корреляции с  $Кр = 0,8$ .

В целом ряде различных нефтегазовых районов можно встретить

терригенные породы, которые в случае контакта с водной фазой моментально адсорбируют воду. Подобные породы относятся к группе «геомеханически слабых», для них характерна крайне низкая прочность. Яркими примерами таких пород являются породы ванденской свиты, а также отложения кыновского горизонта девонской системы.

Эти породы в основном представлены глинистыми сланцами и аргиллитами. Зачастую для них характерно большое количество микротрещин, которые образуют целую систему с субпараллельной ориентацией.

Низкая устойчивость таких пород объясняется воздействием двух аспектов. Первый из них непосредственно связан с уменьшением устойчивости, по причине разгрузки при вскрытии скважиной массива пород тектонического напряжения. Он обладает исключительно физической природой. Вторым аспектом обладает химическая природа и состоит в образовании микротрещин по причине воздействия фильтрата РУО.

Безаварийного бурения скважин, для которых характерна пониженная прочность и глинистый состав, можно добиться только при условии ликвидации этих аспектов.

Для того, чтобы несколько компенсировать изменения радиального и тангенциального напряжения, в процессе бурения скважины через низкопрочные породы, плотность раствора на углеводородной основе должна быть выше, чем градиент сдвигового напряжения, расчет которого осуществляется при помощи геомеханической модели. При этом необходимо учесть, что плотность циркуляции раствора на основе углеводорода, вычисленная на базе реологических характеристик конкретной рецептуры, должна быть ниже, чем градиент давления гидроразрыва, чтобы избежать избыточного давления и развития трещин.

Далее рассмотрим критерии качества РУО в сложных условиях бурения. Если растворы на углеводородной основе используются в условиях бурения скважин с повышенной температурой пласта, они также должны характеризоваться высоким уровнем стабильности рабочих структурно-



механических, реологических и фильтрационных показателей, а также термостойкостью.

При пониженных скоростях сдвига изменение вязкости раствора на углеводородной основе более чем в 2 раза негативно сказывается на уровне очистки ствола скважин, приводит к возникновению прихватов, посадок инструмента, возникновению затяжек, повышению коэффициента трения, осаждению утяжелителей и шлама.

В случае, когда температура раствора понижается, а вязкость РУО увеличивается, что довольно часто наблюдается после продолжительной паузы в процессе циркуляции на поверхности скважины, наблюдаются процессы загущения, которые ведут к формированию не текучего состояния раствора на углеродной основе, что вызывает определенные проблемы при его прокачке.

Специалисты считают пластовую температуру в 60 °С как критическую, поскольку при бурении скважин средняя температура циркуляции раствора должна быть не выше 49 °С (в соответствии с ГОСТ 33697-2015).

Для оценки термостойкости раствора на углеводородной основе для работы на скважинах, пластовая температура которых составляет выше 60 °С, автор данного исследования предлагает применять коэффициент температурного разжижения, который вычисляется по формуле (2):

$$k_p = \eta_{\text{эф}}^{\text{пласт. } T} / \eta_{\text{эф}}^{T \text{ на пов-ти}}, \quad (2)$$

где пласт. эф Т – эффективная вязкость раствора на углеродной основе при пластовой температуре; на пов-ти эф Т – эффективная вязкость раствора на углеродной основе при температуре раствора на поверхности.

Несущие способности в пристенной области раствора на углеродной основе характеризуется показателем эффективной вязкости при низких скоростях сдвига.

Низкими скоростями сдвига считается 3 об/мин. Такая скорость чаще всего используется международными сервисными компаниями для измерения эффективной вязкости растворов на углеродной основе.

Прослеживаемая тенденция роста эффективной вязкости раствора на углеродной основе по мере увеличения температуры в указанном скоростном диапазоне сдвига показывает, что при повышении температуры несущая способность РУО также увеличивается, что является крайне важным фактором при бурении скважин, для которых характерен сложный профиль.

Если использовать коэффициент разжижения, формула расчета которого представлена автором данного исследования выше, появляется возможность избежать применения дополнительного сложного оборудования и контролировать качество раствора на углеродной основе в условиях бурения только по показателю его термостабильности и при помощи применения стандартного оборудования.

По итогам исследований, которые провели в настоящее время, удалось установить, что на реологические свойства раствора на углеродной основе избыточное давление имеет незначительно влияние. Реологические показатели раствора на углеродной основе повышаются всего на 10-15% в случае роста давления до 1,4 Мпа. По этой причине введение показателя, который отражает при изменениях барических условий сохранения качества раствора на углеродной основе, не представляется целесообразным.

Еще одной характеристикой, которая отражает качество раствора на углеродной основе и непосредственно влияет на безопасность буровой деятельности, является температура вспышки раствора. Особенно данный показатель важен для скважин с повышенными пластовыми температурами.

Пункт 220 «Правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности» определяет соответствующие требования к температуре вспышки раствора на углеродной основе, которая вычисляется по стандартным формулам и должна быть выше максимально прогнозируемой температуры РУО на 50 °С.

На данный момент в международной практике известно достаточно большое количество положительного опыта использования раствора на углеводородной основе в процессе бурения в тяжелых геологических условиях и характеризующиеся сложным профилем. Однако, также существуют примеры негативного опыта, который показывал, что технологические свойства и рецептура раствора на углеводородной основе не всегда в полной мере отвечали сложившимся геологическим условиям. Например, из-за плохого качества вскрытия продуктивного пласта планового дебита не всегда удавалось достичь, также были случаи, когда ствол скважины терял необходимый уровень устойчивости.

Для того, чтобы повысить уровень эффективности использования растворов на углеводородной основе важно сформировать комплекс критериев для анализа их качества, который мог бы позволить осуществлять мониторинг качества раствора непосредственно на территории промысла.

На базе имеющегося международного опыта использования растворов на углеводородной основе автором данного исследования был рассмотрен алгоритм, который позволяет определить такие критерии оценки качества РУО, которые целесообразно применять именно в конкретных геологических условиях.

В данном исследовании были проанализированы требования, которые применяются по отношению к растворам на углеводородной основе в ходе бурения скважин, для которых характерны значительные отходы по вертикали. Автором были предложены показатели, в соответствии с которыми представляется возможным дать оценку качества первичного вскрытия.

Сфера потенциально возможного применения растворов на углеводородной основе определяет целый комплекс специфических дополнительных требований.

Те показатели оценки качества растворов на углеводородной основе, которые были представлены в данном исследовании, дают возможность

увеличить их эффективность применения, частности в процессе строительства скважин в тяжелых геологических условиях.

Мониторинг всех главных показателей растворов на углеводородной основе, которые имеют значение для качества процесса бурения скважины, реализуется непосредственно на территории промысла. Отдельные показатели, такие как коэффициент восстановления проницаемости и коэффициент разупрочнения пород в условиях буровой деятельности не представляется возможным проконтролировать.

Допуск определенных технологий к использованию на каждой отдельной скважине должен предоставляться только после глубокого лабораторного предварительного исследования. В особенности это относится к выбору состава растворов на углеводородной основе, которые планируют использовать на скважинах для промышленных работ.

#### **Список литературы:**

1. Нефтегаз.ру: электронный портал [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://neftegaz.ru/> (дата обращения: 10.11.2020 г.).

**УДК 316.61**

*Фадеби Анастасия Мариам  
студентка 4 курса бакалавриата,  
Школа Кавказского гостеприимства,  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)  
Северо-Кавказский федеральный университет в г. Пятигорске  
Россия, г. Пятигорск  
e-mail: afadebi@mail.ru*

*Научный руководитель: Карданова М.Л.,  
преподаватель кафедры туризма и гостиничного дела  
Школа Кавказского гостеприимства,  
Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал)  
Северо-Кавказский федеральный университет в г. Пятигорске  
Россия, г. Пятигорск*

## **ТУРИЗМ XXI ВЕКА: МЕНЯЮЩИЕСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ**

***Аннотация:** В данной статье обсуждается, как в XXI веке мир меняет наше нынешнее общество на пороге технологических изменений. А также, почему меняются социокультурные ценности. В современном мире главным фактором динамичного развития туризма считается ценность туристского продукта для конечного потребителя. В ее формировании принимают участие большое количество организаций сферы туризма, формируя цепочку создания ценности туристского продукта.*

***Ключевые слова:** туризм, путешествие, ценность, сфера услуг, экономика.*

*Fadebi Anastasia Mariam  
4th year bachelor student,  
School of Caucasian Hospitality,  
Institute of Service,  
Tourism and Design (branch)  
North Caucasus Federal University in Pyatigorsk  
Russia, Pyatigorsk*

*Scientific adviser: Kardanova M.L.,  
Lecturer at the Department of Tourism and Hotel Business  
School of Caucasian Hospitality,  
Institute of Service, Tourism and Design (branch)  
North Caucasus Federal University in Pyatigorsk  
Russia, Pyatigorsk*

## **TOURISM OF THE XXI CENTURY: CHANGING SOCIAL AND CULTURAL VALUES**

***Abstract:** This article discusses how the 21st century world is changing our current society on the threshold of technological change. And also why sociocultural values are changing. In the modern world, the main factor in the dynamic development of tourism is the value of the tourist product for the end user. A large number of tourism organizations take part in its formation, forming a value chain of a tourist product.*

**Keywords:** tourism, travel, value, service sector, economy.

Туризм и путешествия – это темы, которые были знакомы на протяжении веков в историях и песнях. Однако превратить праздное удовольствие в предмет академического исследования, разработать методологию и научную литературу – это немалый подвиг. Туризм занимает особое место в человеческой жизни, поскольку мы отделяем себя от требований повседневной жизни и уходим на периферию удовольствий

Значение туризма в жизни людей, регионов, государств и в международной жизни сегодня невозможно переоценить. На сегодняшний день можно выделить три основных направления влияния туризма на жизнь общества: экономическое, социальное и гуманитарное.

Экономическое воздействие туризма несколько диспропорционально по своим видам и направлениям. Например, известно, что большие экономические выгоды государству приносит въездной вид туризма, экономическое значение туризма для отправляющей страны несколько ниже. Ценность туризма как экономической отрасли захватила мировые заголовки газет; любая угроза, такая как террористический акт, рост цен на газ или медицинская пандемия, вызывает озноб у правительственных чиновников и фондовых рынков. ВТО следит за экономическими выгодами туризма, но внутренняя ценность туристического отдыха для человека часто упускается из виду, потому что он имеет мало или вообще не имеет ощутимой ценности.

Низкий уровень жизни трудящихся, стрессы, нарушение экологического равновесия в природе – эти и другие проблемы современного общества имеют место и в нашей стране.

Для миллионов людей во всем мире отдых - это их символический маяк, заманивающий каждого в царство личного очарования, освобождающего от стресса нашей рутинной жизни. В современном обществе, среди трудящихся всех классов - медицинских, юридических, профессиональных, духовных или фермерских, многие являются работниками “прожиточного минимума”, но лишь немногие - “праздными”. В городских центрах они борются с дорожным движением, парковкой, шумом, загрязнением окружающей среды, язвами, стрессами, инсультами и сердечными приступами.

Развитие туристской отрасли способно внести свой вклад в решение этих проблем. Социальное значение туризма для жизни общества заключается:

- в рациональном использовании свободного времени;
- в обеспечении занятости населения;
- в росте доходов трудящихся;
- в экологической безопасности туризма.

Экологическое влияние туризма состоит, во-первых, в его до некоторой степени безопасности, во-вторых, в возможности такой организации деятельности, которая будет работать на поддержание окружающей среды. Более того, туризм, как никакая другая отрасль, увлечен в поддержании экологии и рекреации, так как это считается важным условием его деятельности.

Величина прямого социально-культурного воздействия связана с развитием туризма и определяется различием в социально-культурных уровнях гостей и местного населения.

Это и традиции, и религия, и образ жизни, и нормы поведения, и привычки, и многое другое. Социально-культурное влияние может быть как положительным, так и отрицательным. К положительному можно отнести обмен культурной информацией. Интерес туристов к культурному наследию страны может вызвать ответное чувство гордости у местных жителей, стимулируя их сохранять свои национальные традиции, ремесла. Негативное влияние часто проявляется в результате прямого контакта, но может возникать и из-за

непропорционального развития туризма и неэффективности реализации потенциальных возможностей.

Всемирная туристская организация (ЮНВТО) видит значение мирового туризма в том, что он вносит вклад в «экономическое развитие, международное взаимопонимание, мир, процветание, всеобщее уважение и соблюдение нрав человека и основных свобод для всех людей без различия расы, пола, языка и религии».

### **Список литературы:**

1. Бастакис С., Бухалис Д. и Батлер Р.У. Восприятие малыми и средними поставщиками туристических услуг влияния власти туроператоров в Восточном Средиземноморье // Управление Туризмом. 2004. С. 151-170.
2. Brackenbury M. Неопубликованное заявление. Всемирная Туристская Организация: Мадрид. 2002. 135 с.
3. Батлер Р. У. Концепция цикла эволюции туристской зоны: последствия для управления ресурсами. // Канадский Географ. 1980. С. 5-12.
4. Нельсон Ричард Р. Эволюционная теория экономических изменений. М.: Дело, 2002. 535 с.



УДК 341

*Цивилева Александра Сергеевна  
студентка  
факультет таможенного дела  
Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии  
имени В.Б. Бобкова,  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: tsivileva98@inbox.ru*

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ГАРАНТИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ В КОНВЕНЦИЯХ И СОГЛАШЕНИЯХ

*Аннотация:* В данной работе будут рассмотрены основные положения, относительно понятий международные гарантии и международный контроль. Представлены мнения ученых на проблематику данной темы.

**Ключевые слова:** гарантии, контроль, унификация, юридическая сила, международные отношения.

*Tsivileva Alexandra Sergeevna  
student  
Faculty of Customs  
St. Petersburg branch of the Russian Customs Academy named after V. B.  
Bobkova,  
Russia, St. Petersburg*

## INTERNATIONAL GUARANTEES AND INTERNATIONAL CONTROL IN CONVENTIONS AND AGREEMENTS

*Abstract:* This paper will consider the main provisions regarding the concepts of international guarantees and international control. The opinions of scientists on the problems of this topic are presented.

**Key words:** guarantees, control, unification, legal force, international relations.

Международный договор представляет собой международное соглашение, заключенное между государствами и/или другими субъектами международного права в письменной или устной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится ли такое соглашение в одном или нескольких документах, а также независимо от его конкретного наименования. Международные договоры могут иметь самое различное наименование (пакт,

конвенция, протокол, соглашение и т.д.); юридическая сила договора не зависит от его наименования.

Но нет унифицированной нормы международного права, которая определяла бы международную гарантию. В то же время среди ученых преобладает следующая точка зрения: международные гарантии и международный контроль тождественны между собой как средства обеспечения выполнения международных договорных обязательств.

Можно выделить 2 группы гарантийных отношений:

1) Первая группа — это гарантии неприкосновенности и целостности государства. В качестве объекта данной гарантии является независимость, неприкосновенность, границы государства. В некоторых случаях, когда гарантия государства дается устно или в письменной форме, это намерение гаранта адекватно отражает суть такого рода гарантии. Все эти случаи характеризуются гарантией суверенитета государства, а точнее его существования как такового, что обеспечивает реальную возможность его независимой внешней и внутренней политики. Например, советско-иранский Договор о гарантии и нейтралитете от 01.10.1927 г. предусматривает обязанность для каждой из сторон воздерживаться от направленных против друг друга действий.

2) Во второй группе международных гарантий находятся международные договорные обязательства государств, гарантирующие принятие мер по заключению международного соглашения. В таком ракурсе понятие «гарантия» идентично особому обязательству. Как пример заключения международного соглашения по обеспечению гарантий, предусмотренных ранее принятым договором, выступает Мирный договор 1947 г. Австрии с Италией. Согласно указанному договору, Италия должна была заключить или подтвердить соглашения с Австрией (посредством заключения договора) для гарантии обеспечения беспрепятственного пассажирского и грузового транспортного сообщения между Северным и Восточным Тиролем.

Гарантия — это дополнительное обязательство, мера, которая позволяет одному или нескольким государствам обеспечить эффективность основного

договора, в соответствии с которой государства приобретают права и берут на себя обязательства, подпадающие под действие гарантии. Соответственно, с расторжением основного договора также будут отменены гарантийные обязательства. Эти обязательства не могут быть подразумеваемы, они должны быть закреплены в международном договоре, поскольку они попадают в категорию обязательств, на основании которых вводятся санкции.

Международно-правовые гарантии обеспечения международных договоров следует отличать от гарантий обеспечения договоров, заключаемых в рамках гражданского права государств. Гарантии в международном праве — составная часть международно-правовых отношений, участниками которых являются субъекты международного, а не национального права государств. Существенное различие гарантий по их объектам, источникам, содержанию проявляется не только при сравнении гарантий в международном и национальном праве, но и при их сравнении в международном публичном и международном частном праве. Этим вопросом занималась комиссия Генеральной Ассамблеи ООН по международному торговому праву, изучившая, в частности, вопрос об обеспечении международных платежей и их гарантиях. Комиссия отметила, что в зависимости от сущности и целей гарантийные соглашения, обеспечивающие торговые сделки, связаны с поручительством, согласно которому ответственность гаранта перед кредитором возникает в том случае, если установлена вина должника за невыполнение обязательств. Особую роль в международных коммерческих сделках играют различного рода банковские гарантии, которые не всегда прописаны национальным законодательством, но часто встречаются в деловой практике.

Вопросами гарантийного обеспечения договорных обязательств занимался Наполеон Хилл. С его точки зрения, тенденция заключения государствами договоров о союзе в целях защиты своих общих интересов может быть успешно воплощена в жизнь только путем заключения большого количества многосторонних гарантийных пактов. Но и это не даст нужного результата, если не будет учитываться принцип «договоры должны соблюдаться». Как считает Н.

Хилл, обеспечение международных обязательств должно иметь реальную основу.

Оттон Эйхельман полагал, что юридическая обязательность международного договора не требует никаких гарантий, поскольку они не обусловлены юридической обязательностью договора и не имеют самостоятельного значения: «Они суть меры и средства для того, чтобы фактически побудить обязанных контрагентов исправно исполнять взаимно свой долг».

Иван Сергеевич Перетерский выделял в международно-правовых актах четыре определения термина «гарантия»:

- 1) это обязанность государства установить или поддерживать определенное положение международно-правового характера;
- 2) мера или меры, результатом которых является обеспечение эффективности того или другого правила поведения;
- 3) поручительство в его обычном смысле, т. е. установление ответственности поручителя за долг другого государства;
- 4) временная передача государству-кредитору территории или каких-либо других объектов.

Таким образом, можно дать следующее определение международно-правовых гарантий. Это особый юридический режим, в рамках которого государства-гаранты на основе международно-правового договора (основного или дополнительного) берут на себя обязательства и ответственность за обеспечение действий или воздержание от действий определенного государства посредством принятия реальных мер (индивидуально, взаимно или коллективно) по защите установленных договором прав и обязательств государства, которому предоставлена гарантия с целью установленного правила поведения или правового статуса, определенного положения вещей с учетом принципов уважения суверенитета, невмешательства во внутренние дела и других основных принципов международного права.

Международный контроль – основанная на общепризнанных принципах и нормах современного международного права деятельность субъектов международного права или созданных ими органов, заключающаяся в проверке соблюдения государствами принятых на себя договорных обязательств.

Международный контроль должен осуществляться в строгом соответствии с нормами международного права. Это означает, что в международных соглашениях их участниками должны быть установлены субъекты контроля, объекты и методы проверки, объем и характерные особенности данной деятельности, соответствующие основополагающим принципам современного международного права.

Объектом международного контроля являются весьма разнообразные международные отношения, регулируемые нормами международного права, а также соответствующая деятельность государств по соблюдению международных обязательств, обеспечению международного правопорядка и законности. Подавляющее большинство юристов-международников рассматривают международный контроль как проверку выполнения принятых по договору обязательств, т.е. установление фактических обстоятельств и их оценку с точки зрения соответствия требованиям норм права.

Международный контроль может быть предусмотрен международным договором для проверки того, как государство выполняет взятые на себя обязательства. В случае нарушения этих обязательств государству указывается на такое нарушение. Оно обязано принять меры по устранению отклонений от выполнения обязательств. Таким образом, международный контроль — это не просто наблюдение за ходом реализации соглашения, а проверка его выполнения с последующим принятием мер, необходимых для добросовестного выполнения обязательств. Сторона, виновная в нарушении договора по фактам, вскрытым в ходе контрольных проверок, может понести ответственность.

Международный контроль за выполнением международных договоров могут осуществлять структуры, изначально созданные для других целей. В данном случае контрольные функции являются не основным, а дополнительным

направлением их деятельности. Наиболее часто такая практика встречается в деятельности различных международных организаций. Общеизвестно, что любая международная организация вправе через свои руководящие органы осуществлять контроль за реализацией международных договоров, заключенных под ее эгидой. Вместе с тем, известны случаи, когда контроль возлагается на международную организацию в силу специфики ее деятельности. Например, контроль за соблюдением Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 года осуществляется инспекторами Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).

Другая форма международного контроля - совместные и национальные инспекции, создаваемые самими государствами - участниками соответствующего соглашения. Деятельность таких инспекций носит международный характер, так как их полномочия закреплены в международно-правовых документах. Например, статья 10 Соглашения о взаимном сокращении вооруженных сил в районе границы (участники - Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан и Китай) предусматривает, что в целях обеспечения осуществления и соблюдения Соглашения каждая сторона имеет право проводить и берет на себя обязательство не более трех раз в год принимать инспекции и проверки.

Международно-правовые гарантии реализуются в конкретно-исторических условиях, они неотделимы от остальных элементов международной системы и условий ее функционирования. По сути, условия функционирования норм международного права создают необходимые фон и предпосылки для действия этих норм. Политические курсы государств, способствующие или, наоборот, препятствующие реализации норм международного права, уровень взаимоотношений и сотрудничества между ними, международного правосознания, степень совместного решения ими общечеловеческих проблем и воздействия международного права, — вот некоторые составляющие части тех предпосылок, которые обеспечивают выполнение любой международно-правовой нормы. Существенную часть этих

предпосылок составляют политические и международно-правовые гарантии развития сотрудничества и укрепления безопасности.

### Список литературы:

1. Ушакова Н.А. Международное право: Учебник. М: Юрист, 2016. 254с.
2. Hill N. Post War Treaties of Security and Mutual Usuarantee // International Consiliation. 1928. № 244.
3. Калинина И.А. Понятие и роль гарантии как средства обеспечения исполнения обязательств в международном праве // Молодой ученый. 2019. №16. С. 89-91.
4. Витрук Н.В. Общая теория юридической ответственности. М.: Право, 2017. 275 с.
5. Ибрагимов А.М. Еще раз о международно-правовой системе гарантий // Международное публичное и частное право. 2016. № 1. С. 3–11.
6. Талалаев А.Н. Право международных договоров: действие и применение договоров. М.: Международные отношения, 2016. 293 с.
7. Тиунов О.И. Международно-правовые гарантии как средство обеспечения международных договоров // Журнал российского права. 2011. № 4. С. 87.

УДК 338.47

*Яковлев Вячеслав Александрович  
студент 2 курса магистратуры,  
Институт транспорта,  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: jakovlev.vya4eslaw@yandex.ru*

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА В РОССИИ И США**

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются подходы к применению и тенденции развития геоинформационных систем в России и США. Географические информационные системы (ГИС) - это успешно развивающаяся информационная технология, эффективно применяющаяся во многих отраслях, в том числе и на транспорте. При этом у транспортных ГИС есть одна важная особенность - самый широкий круг пользователей, которым нужна транспортная информация.*

**Ключевые слова:** геоинформационные системы, планирование, оптимизация, транспортная инфраструктура, перевозки

*Yakovlev Vyacheslav Aleksandrovich  
2nd year master student,  
Institute of transport  
Tyumen Industrial University,  
Russia, Tyumen*

## **COMPARATIVE ANALYSIS OF THE USE AND DEVELOPMENT TRENDS OF GEOINFORMATION SYSTEMS IN THE FIELD OF TRANSPORT IN RUSSIA AND THE UNITED STATES**

***Abstract:** This article discusses approaches to the application and trends in the development of geoinformation systems in Russia and the United States. Geographic information systems (GIS) is a successfully developing information technology that is effectively used in many industries, including transport. At the same time, transport GIS has one important feature - the widest range of users who need transport information.*

**Key words:** geoinformation systems, planning, optimization, transport infrastructure, transportation.

Современная экономическая ситуация предприятий транспортного комплекса, показала, что эффективная деятельность и развитие рынка перевозок



невозможны без модернизации производства и внедрения новых технологий в данной отрасли, преимущественно, в области организации движения, управлении парком транспортных средств, повышении качества обслуживания, реализации комплексной системы безопасности и т.д.

Географические информационные системы становятся ценным инструментом в управлении наземным и воздушным сегментами авиатранспорта, в железнодорожной транспортной инфраструктуре, в решении комплексных задач для территориально распределенных автотранспортных систем, для развития морского и речного судоходства [1].

Области применения ГИС в транспортной сфере в РФ:

- 1) Планирование и оптимизация маршрута следования
- 2) Оценка и планирование пропускной способности

Возможность реализации различных ГИС функций позволяет проводить анализ пассажиропотоков, принимая во внимание множество аспектов жизнедеятельности населенного пункта [2].

Широкое распространение ГИС получили в логистике. Системы управления транспортом имеют аналог, который раньше называли АСУ транспорта. [3].

Геоинформационные системы обладают всеми свойствами АСУ [4] и могут быть использованы как управленческий ресурс, как системы управления транспортными объектами и как системы многоцелевого управления [5].

Возможные потребители геоинформационных систем в этой отрасли: логистические и транспортные компании, осуществляющие пассажирские и грузовые перевозки; торговые и производственные фирмы, распространяющие свою продукцию, поставщики товаров и услуг, сырья и материалов и др. Однако стоит отметить, что в России закрепились практика использования геоинформационных технологий в большей степени на автомобильном транспорте [6].

Области применения ГИС в транспортной сфере в США

Тенденции развития геоинформационных технологий на транспорте в США:

1) Обновление инфраструктуры и управление активами. Сохранение и обновление транспортных систем при минимизации ожидаемого увеличения инвестиций.

2) Операции и заторы. Поддержание текущих или достижение новых уровней производительности без существенного физического расширения транспортных путей.

3) Окружающая среда. Сокращение прямого и косвенного экологического влияния и создание устойчивой транспортной системы, несмотря на растущее население и растущий спрос на поездки.

4) Безопасность. Сокращение количества транспортных аварий без большого снижения эффективности и оперативности работы транспортных систем.

5) Безопасность. Предотвращение нерационального использования транспортных систем и уменьшение риска нарушения правил дорожного движения, не ограничивая серьезно мобильность и не нарушая индивидуальные права.

6) Планирование и программирование. Задача состоит в том, чтобы позволить планировщикам эффективно использовать быстро растущий объем геопространственных данных и информационных технологий для более эффективного решения важнейших транспортных проблем.

7) Наука. Проблемы, стоящие перед транспортными системами огромны и требуют новых методов мышления и анализа для их решения.

Основной тенденцией развития ГИС-технологий является их трансформация и приспособление к динамичным процессам, изменениям и развивающимся транспортным системам [7].

В США существует два взаимодополняющих подхода к исследованиям и прикладным разработкам в области геоинформационных систем в сфере транспорта. Один из них заключается в расширении уже существующих

функций ГИС или разработке новых функций для удовлетворения различных потребностей в области транспортных исследований и прикладных программ. Другими словами, мы ищем то, что ГИС не может сделать, и находим пути расширения текущих возможностей ГИС для удовлетворения транспортных потребностей. Другой подход заключается в использовании существующих функций ГИС для разработки приложений ГИС, которые могут улучшить текущую практику планирования, эксплуатации и управления транспортом. Простым примером может служить замена линейных мер расстояния сетевыми мерами расстояния в транспортном анализе, поскольку ГИС может легко вычислять сетевые расстояния. Другим примером может служить использование функций пространственного анализа в ГИС для изучения пространственных моделей транспортных данных, таких как транспортные потоки и дорожно-транспортные происшествия. Эти два подхода дополняют друг друга, поскольку они могут способствовать развитию как ГИС, так и транспортных областей [7].

Широкое распространение геоинформационных технологий в транспортном производстве получил не только автомобильный транспорт, но и воздушный, железнодорожный и речной.

В заключение стоит сказать, что в России практика использования геоинформационных систем в сфере транспорта особое развитие получила в автомобильном транспорте, а именно в целях планирования и оптимизации маршрутов следования и логистики. В свою очередь, в США применение таких технологий в транспорте является более комплексным и охватывает больший спектр исследуемых характеристик.

Развитие транспортной инфраструктуры является одной из наиболее актуальных проблем, которую можно решить при помощи ГИС, поэтому данная тенденция прослеживается как в России, так и в США.

#### **Список литературы:**

1. Применение ГИС-технологий в системе управления транспортным предприятием [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.radixtools.ru/publish-gis-transport> (дата обращения: 12.12.2020 г.).
2. Щербин С.В. ГИС: географический подход к решению транспортной проблемы, 2016. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://lib.tssonline.ru/articles2/focus/gis-geograficheskiy-podhod-k-resheniyu-transportnoy-problemy> (дата обращения: 12.12.2020 г.).
3. Tsvetkov V. Ya. Information Management of Mobile Object // European Journal of Economic Studies. 2012. Vol.(1). №1. Pp. 4044.
4. Монахов С.В., Савиных В.П., Цветков В.Я. Методология анализа и проектирования сложных информационных систем. М.: Просвещение, 2005. 264 с.
5. Tsvetkov V.Ya. Multipurpose Management // European Journal of Economic Studies. 2012. Vol.(2). № 2. Pp.140-143.
6. Кужелев П.Д., Цветков В.Я. Применение ГИС на железнодорожном транспорте // Успехи современного естествознания. 2009. № 4. С. 43-44.
7. Schrank D and Lomax T. Urban mobility report. College Station. TX: Texas Transportation Institute, The Texas A&M University, 2009.

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.919.1

*Абдулхаликова Аделина Ришатовна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Саратовская государственная юридическая академия  
Россия, г. Саратов  
e-mail: adelinka\_abdulhalikova@mail.ru*

*Научный руководитель: Вершинина Г.И.,  
кандидат юридических наук,  
доцент, доцент кафедры гражданского процесса  
Саратовская государственная юридическая академия  
Россия, г. Саратов*

### **К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ОБЪЕДИНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ В ОСОБОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

*Аннотация:* Статья посвящена возможности объединения в одно производство требований граждан, подлежащих рассмотрению в особом порядке, с требованиями, подлежащих рассмотрению в исковом порядке. Автором анализируются проблемные вопросы соединения таких требований и предлагаются возможные варианты их решения. Так, указывается на необходимость дополнения законодательства в части условий объединения требований, подлежащих рассмотрению в различных видах судопроизводства, в одно дело, а также выделяются такие условия.

**Ключевые слова:** гражданский процесс, особое производство, соединение дел в одно производство.

*Abdulkhalikova Adelina Rishatovna  
3rd year master student,  
Faculty of Law  
Saratov State Law Academy  
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Verшинina G.I.,  
candidate of legal sciences,  
Associate Professor, Associate Professor of the Department of Civil  
Procedure  
Saratov State Law Academy  
Russia, Saratov*

## TO THE QUESTION ABOUT THE POSSIBILITY OF COMBINING REQUIREMENTS IN A SPECIAL PRODUCTION

**Abstract:** *The article is devoted to the possibility of combining in one production the claims of citizens to be considered in a special order with the claims to be considered in a claim procedure. The author analyzes the problematic issues of connecting such requirements and suggests possible solutions. Thus, the need to Supplement the legislation in terms of the conditions for combining claims that are subject to consideration in various types of legal proceedings into one case is indicated, and such conditions are also highlighted.*

**Keywords:** civil procedure, special proceedings, combining cases into one proceeding.

Характерной чертой, отличающей особое судопроизводство от рассмотрения дел в порядке искового производства, является отсутствие спора о праве, то есть отсутствие материально-правового требования одного лица к другому по поводу нарушенных субъективных прав или неисполненных обязательств. В связи с указанным законодатель в ст. 263 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее - ГПК РФ), закрепил, что в случае возникновения спора о праве по делам особого производства суд выносит определение об оставлении заявления без рассмотрения и разъясняет лицам, участвующим в деле их право разрешить спор в порядке искового судопроизводства. [1]

При этом, Верховный суд РФ, анализируя нормы гражданского законодательства, в Определении от 05.03.2019 (дело №5-КГ19-8) по заявлению Почуевой Нины Григорьевны и Почуева Николая Григорьевича об установлении факта родственных отношений, указывает: «... суды могут принимать заявления об установлении фактов и рассматривать их в порядке особого производства, если установление факта не связывается с последующим разрешением спора о праве, подведомственного суду» [2].

Вместе с тем, установление определенного факта всегда влечет возникновение, изменение, прекращение личных или имущественных прав граждан, организаций. При этом заявитель в большинстве случаев обращается в

суд именно для получения какого-либо права, без установления факта существования которого невозможна и его реализация. На практике встречаются случаи, когда возникновение права, которое в дальнейшем подвергнется спору, зависит от установления факта. Заявитель в таком случае смешивает материально-правовое требование с заявлением об установлении факта. При этом законодатель говорит прямо об оставлении заявления с наличием признаков спора о праве без рассмотрения. Однако возможно ли соединение таких требований?

Законодатель в ст. 151 ГПК РФ устанавливает, что истец вправе соединить в одном заявлении несколько исковых требований, связанных между собой, за исключением случаев, установленных ст. 244.14 ГПК РФ. Исходя из положений ч.1 ст. 263 ГПК РФ дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом по общим правилам искового производства с особенностями, установленными 27 - 38 Гражданского процессуального Кодекса. Специальными главами подраздела IV ГПК соответствующий запрет не закреплен. Таким образом, законом прямо не запрещено объединение в одном производстве требований материально-правового характера и требований об установлении фактов, если от них зависит возникновение такого права.

К примеру, определением Хабаровского краевого суда от 27.09.2013 по делу №33-6585 заявление об установлении факта принятия наследства в виде земельного участка, а также о признании права собственности на такой земельный участок было рассмотрено в рамках одного дела [3]. При этом, по мнению суда первой инстанции, соединение требований, подлежащих рассмотрению в различных видах судопроизводства, законом не предусмотрено, допускается только соединение нескольких исковых требований, связанных между собой. Апелляционный суд в данном случае указал, что соединение в одном заявлении требований, подлежащих рассмотрению в порядке особого и искового производства, допустимо, если разрешение требования об установлении юридического факта является условием и основанием для

разрешения требования о признании за лицом права, возникновение которого следует из такого юридического факта.

Разделение требований в указанном случае повлечет нарушение принципа правовой эффективности, так как правовой результат двух дел одинаков, например, установление факта принятия наследства будет служить основанием для получения свидетельства о праве на наследство и последующего установления права собственности на наследуемое имущество, что является результатом удовлетворения иска о признании права собственности на имущество, полученное по наследству.

Таким образом, соединение требований, характерных для особого производства и искового производства возможно, но только в том случае, если не предполагается спора о праве. К примеру, единственный наследник, права которого не оспариваются, своевременно не обратился за оформлением права на наследство, но при этом фактически вступил в права (проживал в наследуемой квартире, оплачивал коммунальные платежи и т.д.), вправе обратиться с заявлением об установлении факта принятия наследства и признании за ним права на наследственное имущество.

Полагаем, что законодателю, а также Верховному Суду РФ в соответствующем Постановлении необходимо выделить условия, при которых соединение требований, подлежащих рассмотрению в различных видах судопроизводства (например, в особом и в исковом порядке), возможно. Предусмотрев, что устанавливаемый факт должен является условием и основанием для разрешения требования о признании за лицом субъективного права; требование об установлении факта и спор о праве должны влечь аналогичные результаты, заявитель должен преследовать одну конечную цель; не должен иметь место факт смешения понятий спор о факте и спора о праве (то есть, объединение требований заявителя возможно лишь в случае наличия спора о праве, в случае наличия спора о факте, либо отсутствия такого спора, дело будет рассматриваться в особом судопроизводстве).



Исходя из требований ст. 151 ГПК РФ, закрепляющих возможность соединения однородных дел, в которых участвуют одни и те же стороны, а также характерных особенностей особого производства в части обязательного участия заинтересованных лиц, в соединенном деле должно быть обязательным участие заинтересованных лиц (например, органов ЗАГС, если их участие предполагается в особом судопроизводстве). Также, как уже было сказано выше, указанное дело должно рассматриваться в исковом порядке.

Кроме того, законодателем не урегулирован порядок действий суда в случае, если до принятия судом решения в порядке особого производства по требованию гражданина об установлении факта, влекущего возникновение права, поступит заявление, содержащее спор об этом праве. В таком случае имеется два возможных варианта действий:

1. Суд может принять второе заявление лица к рассмотрению и приостановить производство по нему в соответствии со ст. 215 ГПК РФ до разрешения первоначального дела;

2. Суд, на основании ст. 151 ГПК РФ, может объединить указанные требования в одно производство и принять по объединенному делу определение об оставлении заявления без рассмотрения, с разъяснением заявителю его права разрешить указанные вопросы в порядке искового судопроизводства.

Исходя из принципов правовой эффективности и процессуальной экономии более подходящим представляется второй вариант поведения.

Таким образом, в целях единообразного рассмотрения дел, а также соблюдения прав и законных интересов граждан, возникает необходимость дополнения действующего законодательства или урегулирование Верховным судом РФ вопроса возможности объединения дел, подлежащих рассмотрению в различных видах судопроизводства.

### **Список литературы:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации от 18.11.2002 № 46 ст. 4532

2. Определение Верховного суда Российской Федерации от 05.03.2019 по делу №5-КГ19-8/ База данных судебных решений. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://vsrf.ru/stor\\_pdf.php?id=1745986](https://vsrf.ru/stor_pdf.php?id=1745986) (дата посещения: 20.11.2020 г.)

3. Апелляционное определение Хабаровского краевого суда от 27.09.2013 по делу № 33-6585/2013 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://sudact.ru/regular/doc/OtAZFZRFSdw/?regular-txt=&regular-case\\_doc=33-6585&regular-lawchunkinfo=&regular-date\\_from=&regular-date\\_to=&regular-workflow\\_stage=&regular-area=&regular-court=Хабаровский+краевой+суд+%28Хабаровский+край%29&regular-judge=&\\_=1606527722429](https://sudact.ru/regular/doc/OtAZFZRFSdw/?regular-txt=&regular-case_doc=33-6585&regular-lawchunkinfo=&regular-date_from=&regular-date_to=&regular-workflow_stage=&regular-area=&regular-court=Хабаровский+краевой+суд+%28Хабаровский+край%29&regular-judge=&_=1606527722429) (дата посещения: 25.11.2020 г.)

УДК 349.2

*Беляковцев Антон Дмитриевич  
студент 3 курса магистратуры  
Институт государства и права  
Тюменский государственный университет  
Россия, Тюмень  
e-mail: belyakovc.anton@yandex.ru*

## ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТРУДА ИНОСТРАННЫХ РАБОТНИКОВ

***Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы правового регулирования рабочего времени иностранных работников в Российской Федерации. Автор проводит анализ нормативных актов, при этом выделяя некоторые правовые проблемы, которые имеют место быть при регулировании трудовых отношений по поводу рабочего времени с работниками, являющимися иностранными гражданами. По результатам исследования автором делаются выводы и даются рекомендации по дальнейшему совершенствованию действующего законодательства.*

**Ключевые слова:** Российская Федерация, работа, патент, внешняя трудовая миграция, государственная миграционная политика, трудовая миграция.

*Belyakovtsev Anton Dmitrievich  
3rd year master student  
institution of state and law  
Tyumen State University  
Russia, Tyumen*

## FEATURES OF LABOR REGULATION FOR FOREIGN EMPLOYEES

***Abstract:** The article deals with topical issues of legal regulation of working hours of foreign workers in the Russian Federation. The author analyzes the regulations, while highlighting some of the legal problems that occur in the regulation of labor relations regarding working hours with employees who are foreign citizens. Based on the results of the research, the author draws conclusions and makes recommendations for further improvement of the current legislation.*

**Key words:** Russian Federation, work, patent, external labor migration, state migration policy, labor migration

В настоящее время является востребованным для нашей страны привлечение иностранцев к выполнению трудовых функций, особенно это

является актуальным для целого ряда субъектов Российской Федерации. Однако, прежде всего, важно обозначить, что для иностранных граждан разных стран предъявляются, и различные требования касательно разрешительных документов на право осуществлять трудовую деятельность в нашей стране [1, с. 68].

Иностранные граждане обладают возможностью осуществлять трудовую деятельность в России на основании патента или разрешения на работу. Как правило, работодатель принимает активное участие в оформлении разрешения на работу, так как в разрешении находит отражение, в том числе и будущее место работы иностранца, а именно наименование работодателя, указание территории, на которой он может работать и срок действия данного разрешения.

Соответственно, помимо разрешения на работу уже работодатель обязан участвовать в его постановке на миграционный учет, а также подавать целый ряд уведомлений, которые связаны с заключением трудового договора с иностранцем [5, с. 26].

В целом, говоря о правовом регулировании рабочего времени иностранных граждан, мы можем отметить, что в соответствии со статьей 11 Трудового Кодекса Российской Федерации на них распространяются как общие, так и специальные положения законодательства Российской Федерации о труде, если иное не предусмотрено международным договором или соглашением.

Таким образом, иностранцы, осуществляющие трудовую деятельность в Российской Федерации, действуют на основании ТК РФ, в том числе и в отношении оплаты труда, режимов рабочего времени и времени отдыха, условий труда. В ТК РФ не содержится каких-то специальных норм, которые бы регулировали осуществление труда иностранцев, кроме положений касательно прекращения трудового договора. Однако существует запрет на использование иностранных работников в розничной торговле алкогольными напитками, фармацевтическими товарами, а также торговле вне магазинов. Выполнять свои трудовые функции иностранный работник может только в том субъекте,

разрешение на работу в котором ему было выдано, кроме специальных случаев [3, с. 15].

В целом, при приеме на работу, иностранный работник имеет большинство из прав, что и граждане Российской Федерации, в том числе оплачиваемый отпуск, выходные дни, перерыв в течение рабочего дня для отдыха и питания продолжительностью не менее 30 минут.

При этом, если работник считает, что его права нарушены, то он имеет права, как и отечественные работники, урегулировать разногласия как в досудебном порядке, так и обратится в суд. Выплате будет подлежать так же и сумма компенсации в соответствии с действующим законодательством. От уплаты государственной пошлины работник освобождается.

Говоря об особенностях правового регулирования рабочего времени работников, являющихся иностранными гражданами на территории Российской Федерации, мы можем выделить следующие.

Как мы уже отметили в вышеприведенных положениях, правовое регулирование рабочего времени иностранцев осуществляется, в том числе, и на основе двусторонних соглашений Российской Федерации. В частности, приведем следующие примеры. Работники из Вьетнама получают в рамках трудового законодательства Российской Федерации. Однако при этом освобождаются в дни национальных праздников, а именно 2 сентября и на два дня Нового года по лунному календарю. Подобного рода соглашение заключено и с Китайской Народной Республикой. В соответствии с данным соглашением работникам из Китая предоставляется дополнительно 2 выходных дня, а именно 1 октября и в день Нового года по лунному календарю. Более каких - то существенных условий для рабочего времени иностранных работников не устанавливается.

Помимо этого, есть еще одна интересная категория лиц - иностранцев, которые могут работать в нашей стране и на которой хотелось бы остановиться в настоящей статье. Дело в том, что в отечественном праве отсутствует специальное правовое регулирование, позволяющее привлекать в упрощенном

порядке к осуществлению трудовой деятельности иностранных граждан, который проходят обучение в российских образовательных учреждениях.

При этом, в настоящее время практически отсутствует правовое регулирование в отечественном праве положений касательно работы иностранных студентов, что, безусловно, является недостатком, так как практически во всех развитых государствах такие положения имеют место быть [2, с. 19].

Считаем, что контролирующей органы в сфере миграции, могли бы в качестве подтверждения того, что у обучающегося иностранного гражданина есть право на осуществление трудовой деятельности, рассматривать студенческий билет, справка из образовательного учреждения о том, что лицо там действительно учится, а также срочный трудовой договор с указанием сокращенного рабочего времени. При этом считаем возможным установить положения, согласно которому работодатели будут обладать правом на привлечение к трудовой деятельности иностранных граждан, обучающихся в российских образовательных учреждениях, без наличия специального разрешения на привлечение и использование иностранных работников. В настоящее время работодатели имеют подобную возможность в случае, когда иностранные граждане прибыли на территорию нашей страны в порядке, не требующем получения визы, либо являются высококвалифицированными специалистами и привлекаются к трудовой деятельности в Российской Федерации в соответствующем порядке.

Что бы реализовать предложенные положения требуется ввести соответствующие изменения в законодательство Российской Федерации.

Так же в рамках настоящей статьи считаем возможным остановиться на вопросе правоприменительной практики и выступить с соответствующими предложениями. В частности, иностранные работники на одном и предприятий Башкирии выполняли определенные физические работы. При этом ими была предпринята попытка объявить забастовку ввиду того, что работодатель не обеспечивает их достаточным количеством работы в течении всего светового

дня. То есть за пределами времени, установленного трудовым законодательством. При этом работники отмечали, что приехали в Российскую Федерацию с целью заработка и намереваются работать весь световой день. Но при этом, для иностранных граждан совместительство и сверхурочные работы являются ограниченными [4, с. 38]. Работодатель в свою очередь, дабы избежать возможных нарушений заключил с ними дополнительный гражданско-правовой договор на выполнение определенных работ. Дело в том, что Федеральный Закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [6] не запрещает использовать иностранную рабочую силу по гражданско-правовому договору оказания услуг.

Считаем, что в отношениях с иностранными наемными работниками может существовать большая свобода договора, которая способствовала бы реализации определенных качеств работников и их интересов. Свобода на осуществление трудовых функций может быть определена свободным поведением сторон при выборе условий организации и оплаты, при этом данный выбор, на наш взгляд, будет являться справедливым, в случае если обеспечивает, с одной стороны, интересы работодателя, а с другой стороны гарантирует получение дополнительных средств работнику.

При этом работодатели не будут маскировать трудовые договора гражданско-правовыми, а иностранные работники будут иметь больше гарантий. Но при этом, рассматривая наше предложение о расширении возможностей регулирования трудового договора с иностранными работниками мы отмечаем, что необходимо учесть, что отдельные работодатели могут включать, в том числе неприемлемые и вредные условия труда. Исходя из этого данные положения подлежат дальнейшему рассмотрению и принятию решения после обеспечения должного контроля со стороны государственных органов, а также выработке наиболее взвешенных правовых решений. Но все же, расширение предмета по поводу взаимной договоренности между работником и работодателем способно сократить количество имеющих место на практике замен трудовых договоров гражданско-правовыми.

Таким образом, мы рассмотрели некоторые вопросы правового регулирования рабочего времени иностранных работников и сделали соответствующие выводы и предложения.

Кроме вышесказанной части следует сказать, что, Российское миграционное законодательство не является совершенным и требуют доработок для достижения системности в регулирования труда иностранных работников. Вопросы трудовой миграции весьма сложны, в связи с чем для решения возникающих вопросов необходимо обеспечение сильной нормативной правовой базы. Отечественное миграционное законодательство, как и любое иное, не совершенно и нуждается в непрерывных доработках и систематизации согласно вызовам времени. При этом вопросы трудовой миграции сложные, требуют адекватной и мобильной нормативно-правовой базы.

Можно отметить следующие вопросы, которые нуждаются в законодательном урегулировании, уточнении:

1. Формирование единого категориального аппарата, например, в толковании термина иностранный работник.

2. Разграничение квалифицированных иностранных работников и высококвалифицированных специалистов. Если исходить из юридического статуса иностранных работников, где основанием разграничения выступает квалификация, то необходимо применять единообразный подход к его пониманию и разработать межгосударственную систему квалификаций в различных государствах;

3. При привлечении к труду высококвалифицированных специалистов необходимо учитывать особенности их трудовой деятельности в соответствии с положениями действующего законодательства. В ФЗ № 115 можно отметить некоторые несовершенства относительно высококвалифицированных специалистов. Так, предлагается к трудовой деятельности в российских организациях образования и науки принимать только специалистов, признанных на мировом уровне и способных внести вклад в науку и образование РФ. Но правовой механизм оценки квалификации иностранных работников не



выработан на сегодняшний день. Для устранения законодательного пробела, следует определить критерии отнесения иностранных граждан к категории высококвалифицированных специалистов на основании квалификации, научных достижений, опыта научной и образовательной деятельности.

4. Необходимо разработать новую концепцию по привлечению иностранных работников к труду, учитывая национальные интересы и региональные потребности. Систему квотирования предлагается сохранить, а также внедрить в систему индивидуально отбора иностранных работников по балльной системе оценки профессиональных качеств и квалификации. Это позволит сделать трудовую миграцию избирательной, снизить риски нелегальной трудовой миграции и миграционной преступности. Такая система известна в мировой практике. В научных исследованиях можно встретить характеристику такого механизма трудовой миграции в Великобритании и США.

5. Действующее российское законодательство, регламентирующее правила привлечения иностранных граждан и лиц без гражданства к трудовой деятельности, является разрозненным. Опираясь на сферу трудовых отношений, первоисточником является ТК РФ (гл. 50. 1) и исходя из категории работников - ФЗ № 115. Однако несмотря на то, что внесение отдельной главы о регулировании труда иностранных работников в ТК РФ является положительным моментом для совершенствования правового регулирования, то массив изменений и дополнений, в связи с этим ФЗ № 115 привели к его перегруженности, в том числе по нумерации и объему статей, а также нумерации статей, которые утратили свою силу. Сложная структура ФЗ № 115 и разрозненное правовое регулирование труда иностранных работников требует систематизации законодательства, адаптированного к изменениям в области миграционной политики.

### **Список литературы:**

1. Кравченко Е. Особенности оформления на работу иностранных граждан // Трудовое право. 2017. № 3. С. 67-78.
2. Плюгина И.В. Вопросы трудовой деятельности обучающихся в России иностранных граждан // Журнал российского права. 2018. № 6. С. 16-22.
3. Скачкова Г.С. Единство и дифференциация в регулировании труда иностранцев в РФ // Трудовое право в России и за рубежом. 2019. № 2. С. 13 - 16.
4. Сойфер В.Г. Пределы договорного регулирования трудовых отношений нуждаются в расширении // Трудовое право. 2019. № 4. С. 32 - 41.
5. Шамрай Е. Документы с видом на работу. Особенности трудоустройства безвизового иностранца // Юрист спешит на помощь. 2015. № 8. С. 25-27.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

УДК 346.2

*Бехтянова Яна Александровна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Ульяновский государственный университет,  
Россия, г. Ульяновск  
e-mail: yanabekht@yandex.ru*

*Научный руководитель: Лукьяненко В.Е.,  
доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского и  
предпринимательского права  
Ульяновский государственный университет,  
Россия, г. Ульяновск*

### **«СОВЕТ РЫНКА» – САМОРЕГУЛИРУЕМАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ?**

*Аннотация: В статье рассматривается правовой статус субъекта оптового рынка электроэнергии НП «Совет рынка». Утратил ли данный субъект статус саморегулируемой организации или нет? Присутствуют ли признаки так называемой квазисаморегулируемой организации?*

**Ключевые слова:** электроэнергетика, оптовый рынок электроэнергии, саморегулируемая организация, Совет рынка, субъекты оптового рынка, квазисаморегулируемая организация.

*Bekhtyanova Yana Alexandrovna  
3st year master student,  
faculty of law  
Ulyanovsk State University,  
Russia, Ulyanovsk*

*Scientific adviser: Lukyanenko V.E.,  
doctor of legal sciences,  
associate professor of the Department of Civil and Business Law  
Ulyanovsk State University,  
Russia, Ulyanosk*

### **“MARKET COUNCIL” IS A SELF-REGULATING ORGANIZATION?**

*Abstract: The article deals with the legal status of the subject of the wholesale electricity market NP "Market Council". Has this subject lost the status of a self-regulatory organization or not? Are there signs of a so-called quasi-self-regulatory organization?*

**Key words:** electric power industry, wholesale electricity market, self-regulatory organization, Market Council, wholesale market entities, quasi-self-regulatory organization.

На сегодняшний день, в соответствии со ст. 33 Федерального закона от 26.03.2003 № 35-ФЗ (ред. от 27.12.2019) (далее – ФЗ об электроэнергетике) «Об электроэнергетике» [1], Совет рынка является субъектом оптового рынка электроэнергии и с учетом изменений действующего законодательства в сфере электроэнергетики имеет свои особенности правового положения, цели, функции и порядок формирования.

Согласно п.1 ст. 33 указанного закона Совет рынка является некоммерческой организацией, которая образована в организационно-правовой форме ассоциации (союза) в виде некоммерческого партнерства и объединяет на основе членства субъектов электроэнергетики и крупных потребителей электрической энергии.

Данная организация, если рассуждать об оптовом рынке электроэнергии, создана для обеспечения функционирования коммерческой инфраструктуры рынка, эффективной взаимосвязи оптового и розничных рынков, формирование благоприятных условий для привлечения инвестиций в электроэнергетику и наличие общей позиции участников оптового и розничных рынков при разработке нормативных документов, регулирующих функционирование электроэнергетики, организация на основе саморегулирования эффективной системы оптовой и розничной торговли электрической энергией, мощностью, иными товарами и услугами, допущенными к обращению на оптовом и розничных рынках, в целях обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации, единства экономического пространства, свободы экономической деятельности и конкуренции на оптовом и розничных рынках, соблюдения баланса интересов производителей и покупателей электрической энергии и мощности, удовлетворения общественных потребностей в надежном и устойчивом снабжении электрической энергией.

Законодательство Российской Федерации предусматривает, что некоммерческие организации создаются для целей достижения общественных благ, не имеют в качестве основной цели деятельности извлечение прибыли и не распределяют полученную прибыль между участниками. С этой точки зрения представляется нелогичной конструкция ФЗ об электроэнергетике, включающая некоммерческую организацию НП "Совет рынка" в состав организаций коммерческой инфраструктуры. Полагаем, что Совет рынка, являясь некоммерческой организацией и осуществляя деятельность, выходящую за рамки функционирования коммерческой инфраструктуры, является самостоятельным системообразующим субъектом оптового рынка, а не частью коммерческой инфраструктуры.

Ранее, до изменения действующего законодательства, в законе напрямую указывалось на правовой статус Совета рынка в качестве саморегулируемой организации.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2014 г. № 466-ФЗ [2] внесены изменения в Федеральный закон № 35-ФЗ, исключено указание «Саморегулируемая организация - Совет рынка».

Исходя из толкования правовых норм и исследования научных точек зрения, видно, что Совет рынка не соответствует признакам саморегулируемой организации, предусмотренным специальным федеральным законом. Так, Совет рынка не несет дополнительной имущественной ответственности за своих членов перед потребителями, не создает системы личного и (или) коллективного страхования, не формирует компенсационный фонд, Совет рынка не включен в реестр саморегулируемых организаций.

Но, с другой стороны, правовой анализ действующей редакции ст. 33 рассматриваемого нами Федерального закона показывает, что особые публичные полномочия по-прежнему сохраняются, более того, полномочия Совета рынка, в частности наблюдательного совета Совета рынка, дополнены.

В этой связи в рамках данной статьи хотелось бы обратить внимание на аспекты, которые касаются функций Совета рынка, особенностей формирования

наблюдательного совета Совета рынка и компетенции наблюдательного совета Совета рынка. Последняя заслуживает внимания с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 29 декабря 2014 г. № 466-ФЗ.

Исследуемые отношения, конкретно – функции Совета рынка, вызывают ряд критики.

Первое критическое замечание состоит в перегруженности слабовзаимосвязанными между собой понятиями и терминами, что приводит к ненужной теоретизации закона.

Второе вытекает из первого - в результате появляются нормы с "рыхлым" содержанием. Так, в рассматриваемом пункте ст. 33 основного закона используется понятие "функция". В связи с этим возникает целый ряд вопросов: что такое функция вообще и функция в системе правового регулирования в частности? Как она должна закрепляться и регулироваться в законах? Почему не применяется устоявшийся и отработанный аппарат правового регулирования в форме: компетенция - субъективное право - юридическая обязанность? Как определить исполнение или неисполнение той или иной функции, и самое главное - в чем правовое последствие исполнения или неисполнения функции? В то же время последствия осуществления или неосуществления субъективных прав и последствия исполнения или неисполнения юридических обязанностей в источниках права и правоприменительной практике более или менее определены.

Представляется, что в будущих правовых разработках, совершенствующих энергетическое право, лучше перейти к системе правового регулирования соответствующих отношений через установление субъективных прав и юридических обязанностей.

В соответствии с Федеральным законом № 466-ФЗ дополнена исключительная компетенция наблюдательного совета Совета рынка.

В настоящее время сохраненные полномочия дополнены следующими: избрание органа надзора за финансово-хозяйственной деятельностью Совета рынка и назначение аудиторской организации или индивидуального аудитора Совета рынка, а также осуществление контроля за финансово-хозяйственной

деятельностью коммерческого оператора и иных организаций коммерческой инфраструктуры (ФЗ выше).

Среди некоторых ученых-правоведов распространено мнение о том, что Совет рынка является квазисаморегулируемой организацией [3]. Субъекты электроэнергетики и крупные потребители электрической энергии только до 01.01.2015 имели право участвовать в отношениях, связанных с обращением электрической энергии и (или) мощности, при условии обязательного членства в Совете рынка - единственной действующей на рынке саморегулируемой организации.

В литературе не только отмечается необходимость членства в Совете рынка для приобретения статуса участника обращения электроэнергии на оптовом рынке [5], но обращается внимание на то, что Совет рынка не соответствовал формализованным признакам саморегулируемой организации, предусмотренным специальным федеральным законом [4] - Законом о СРО.

До принятия Федерального закона от 29.12.2014 № 466-ФЗ Совет рынка следовало бы называть квазисаморегулируемой организацией по целому ряду причин: 1) это была единственная организация, и создание других такого рода не допускалось; 2) членство в Совете рынка было обязательным; 3) Совет рынка иерархически возглавлял организации, обеспечивающие функционирование коммерческой и технологической инфраструктур оптового рынка электрической энергии и (или) мощности; 4) вопросы принятия организаций в члены Совета рынка и исключения, осуществления контроля за соблюдением правил и регламентов оптового рынка осуществлялись специальным органом управления - наблюдательным советом, в состав которого входили восемь представителей, уполномоченных Правительством РФ, по пять представителей продавцов и покупателей электрической энергии, четыре представителя организаций коммерческой и технологической инфраструктур, мажоритарным участником которых зачастую выступали Российская Федерация и субъекты РФ, чем обеспечивалось прямое и опосредованное участие государства в выработке решений; 5) в целях обеспечения государственного контроля за деятельностью

Совета рынка уполномоченный Правительством РФ федеральный орган исполнительной власти обладал правом вето в отношении решений органов управления Совета рынка (ст. 33 Закона об электроэнергетике).

Устанавливаемые Законом об электроэнергетике критерии членства в наблюдательном совете Совета рынка создают почву для принятия таких решений, голосование по которым будет производиться лицами, представляющими прямо или опосредованно интересы публично-правовых образований. Опасность реализации правила большинства выражается в том, что это публичное большинство в ходе голосования может считать приоритетными свои публичные интересы, а не общественные или частные интересы [6].

В подобной ситуации в качестве крайней меры члены обычной саморегулируемой организации могли бы рассмотреть вопрос о смене членства. Но если саморегулируемая организация является единственно допускаемой в качестве той, посредством членства в которой хозяйствующие субъекты реализуют право на осуществление предпринимательской (или профессиональной) деятельности, то эгоизм большинства, проявляющийся в лоббировании своих интересов, предопределяет характер и содержание принимаемых решений.

Стоит сказать, что квазисаморегулируемые организации вовлекаются в орбиту государственного регулирования, их статусные функции трансформируются, поскольку органы государственной власти получают широкие возможности в непосредственном воздействии на реализацию регулятивной, контрольной и дисциплинарных функций при одновременном несении предпринимательским (профессиональным) сообществом бремени финансирования расходов и ответственности.

В результате реформирования электроэнергетики создан уникальный для российского права механизм управления рынком электрической энергии и мощности, функционирование которого, безусловно, представляет большой интерес с юридической и с практической точек зрения.



На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что Совет рынка может рассматриваться в нескольких значениях:

- как некоммерческая организация, наделенная законодателем особыми публичными полномочиями;
- как правовая модель функционирования электроэнергетического рынка, предусматривающая определенный порядок взаимодействия государства и субъектов данного рынка;
- как квазисаморегулируемую организацию Совет рынка больше не рассматривают.

### Список литературы:

1. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об электроэнергетике» // Собрание законодательства РФ. 31.03.2003. № 13. ст. 1177.
2. Федеральный закон от 29.12.2014 № 466-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об особенностях функционирования электроэнергетики в переходный период и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об электроэнергетике» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. № 299. 31.12.2014.
3. Петров Д.А. Саморегулирование как способ управления на рынке электроэнергетики в Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского университета. 2010. Серия 14 «Право». Вып. 4. С. 62 – 76.
4. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О саморегулируемых организациях» // Собрание законодательства РФ. 03.12.2007. № 49. ст. 6076.
5. Вавилин Е.В. Организация договорных связей в отношениях по энергоснабжению // Предпринимательское право. 2009. № 1. С. 29-33.
6. Кашликова И.А. Особенности правового статуса Совета рынка // Юрист. 2011. № 11. С. 20-24.

**УДК 346.2**

*Бехтянова Яна Александровна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Ульяновский государственный университет,  
Россия, г. Ульяновск  
e-mail: yanabekht@yandex.ru*

*Научный руководитель: Лукьяненко В.Е.,  
доктор юридических наук,  
профессор кафедры гражданского и предпринимательского права  
Ульяновский государственный университет,  
Россия, г. Ульяновск*

## **ДОГОВОР О ПРИСОЕДИНЕНИИ К ТОРГОВОЙ СИСТЕМЕ ОПТОВОГО РЫНКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ И МОЩНОСТИ**

***Аннотация:** В статье рассматривается правовая природа основного договора, являющегося элементом системы договоров на оптовом рынке электроэнергии и мощности – договора о присоединении к торговой системе.*

***Ключевые слова:** электроэнергетика, оптовый рынок электроэнергии, договор о присоединении к торговой системе, Совет рынка, субъекты оптового рынка, коммерческая инфраструктура.*

*Bekhtyanova Yana Alexandrovna  
3rd year master student,  
faculty of law  
Ulyanovsk State University,  
Russia, Ulyanovsk*

*Scientific adviser: Lukyanenko V.E.,  
doctor of legal sciences,  
associate professor of the Department of Civil and Business Law  
Ulyanovsk State University,  
Russia, Ulyanosk*

## **AGREEMENT ON JOINING THE WHOLESALE MARKET TRADING SYSTEM OF ELECTRICITY AND POWER**

***Abstract:** The article examines the legal nature of the main agreement, which is an element of the system of agreements on the wholesale electricity and capacity market - the agreement on joining the trading system.*

**Key words:** electric power industry, wholesale electricity market, trading system accession agreement, Market Council, wholesale market entities, commercial infrastructure

Договор о присоединении к оптовому рынку электроэнергии является основным элементом договорной системы на оптовом рынке электроэнергии и мощности (далее – ОРЭМ).

Касательно данного договора необходимо сказать, что он не отвечает установленным законом критериям гражданско-правового договора, и в связи с этим его правовой статус и легитимность вызывают сомнения.

Исследуемый договор претендует на статус многосторонней сделки [1]. Несмотря на это, состав его участников фактически делится на две группы: системообразующие участники договора и остальные – поставщики и покупатели электроэнергии и мощности. Это деление конечно же является условным, но оно прослеживается вследствие разных совокупных интересов участников договора.

Помимо Некоммерческого партнерства «Совет рынка» и Администратора торговой системы участниками здесь являются АО «Системный оператор ЕЭС», ПАО «Федеральная сетевая компания ЕЭС», Центр финансовых расчетов.

Анализируя данный договор, считаем, что необходимо выделить следующие его черты:

- заключение по модели присоединения;
- обязательность заключения для участия в оптовом рынке электроэнергии и мощности в качестве субъекта (далее – ОРЭМ);
- средство обеспечения оказания субъектам ОРЭМ услуг организациями коммерческой и технологической инфраструктуры;
- обеспечение обязательности регламентов и типовых договорных форм ОРЭМ;
- носит организационный характер и регулирует организацию отношений между инфраструктурными организациями и участником оптового рынка.

Рассматриваемый договор регулирует разнородные отношения и это является его особенностью. Целостного единого договорного типа он не

представляет, и поэтому его следует представлять как комплексный инструмент, направленный на решение экономико-практических задач. Сущность этих задач зависит от регулируемых им отношений. Выделим три группы этих правоотношений:

1) Правоотношения по оказанию услуг – на основании данного договора участнику ОРЭМ оказываются услуги Сетевой организацией (СО), Федеральной сетевой компанией (ФСК) и Центром финансовых расчетов (ЦФР).

2) Организационные правоотношения – между субъектами ОРЭМ и инфраструктурными организациями. Так, Совет рынка и коммерческого оператора данный договор наделяет регулятивными компетенциями.

3) Процедурные правоотношения – этим договором устанавливаются: порядок доступа субъектов к торговой системе ОРЭМ, общие принципы построения ОРЭМ, порядок заключения и исполнения условий договоров, заключаемых на оптовом рынке.

Можно отметить, что организационные признаки договора о ПТС являются частью его предмета. Традиционным является разделение договоров на имущественные и организационные в научной литературе [2].

По мнению Е.А. Суханова организационные отношения, в отличие от имущественных, направлены не на товарообмен, а на его организацию и на установление взаимосвязей участников будущего товарообмена [3].

Если говорить о процедурных и организационных правоотношениях, то возможна его квалификация в качестве договора о совместной деятельности.

Так, М.И. Брагинский полагал, что договор о совместной деятельности может рассматриваться как родовый договор по отношению к таким его подвидам, как договор простого товарищества, учредительный договор о создании юридического лица. Как представляется, договор о ПТС может рассматриваться как еще одна разновидность данного договорного типа. В рассматриваемом договоре присутствуют выделяемые М.И. Брагинским квалифицирующие признаки договора о совместной деятельности, такие как осуществление совместных действий, а также наличие общей хозяйственной цели [4].

Также, следует обратить внимания на то, что договор о ПТС является так называемым «рамочным» соглашением, на основе которого заключаются отдельные договоры о приобретении электроэнергии, он призван регулировать общие права и обязанности участников ОРЭМ в связи с организацией купли-продажи электроэнергии и мощности.

Несмотря на признаки многостороннего смешанного договора, стремящегося установить и организовать права и обязанности его участников, договор о ПТС представляет собой в целом набор документов, подписанных, с одной стороны, системообразующими участниками ОРЭМ, а с другой стороны – субъектами ОРЭМ с каждым по отдельности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Договор о присоединении к торговой системе ОРЭМ по своей правовой природе является: многосторонним, договором о присоединении, организационным договором. Прослеживаются признаки разновидности договора о совместной деятельности.

Целостного единого договорного типа он не представляет, и поэтому его следует представлять как комплексный инструмент, направленный на решение экономико-практических задач. Сущность этих задач зависит от регулируемых им отношений. В рамках исследования выделили три группы этих правоотношений: правоотношения по оказанию услуг, организационные и процедурные правоотношения.

Спектр правовых проблем договора о присоединении к оптовому рынку электроэнергии чрезвычайно широк и разнообразен ввиду сложной структуры такого акта и его соответствия российским законам и подзаконным актам. Именно поэтому законодательство в этой сфере должно соответствовать прежде всего не только с нормами ФЗ №35, но также и нижестоящими инстанциями, такими как Постановление Правительства РФ о правилах оптового рынка электрической энергии, которое, урегулировав лишь на подзаконном уровне к сожалению, не позволяет в полной мере отразить весь перечень особенностей. Начать следует, прежде всего, с обозначения отсылочных норм на Гражданский кодекс и стандартную форму договора о присоединении к оптовому рынку электроэнергии,

дабы избежать хаотичного разброса и упорядочить нормативно-правовое регулирование в анализируемом секторе.

### **Список литературы:**

1. Свирков С.А. Гражданско-правовое регулирование в сфере энергоснабжения: автореф. дис. ... докт. юрид. наук. М., 2019. 56 с.
2. Пугинский Б.И. Коммерческое право. М.: Издательство «Зерцало», 2005. 375 с.
3. Гражданское право: В 2 т. Том II. Полутом 1: Учебник / Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2011. 355 с.
4. Брагинский М.И. Договоры, направленные на создание коллективных образований. М.: «Статут», 2004. 207 с.

УДК 340

*Бирюкова Мария Валериевна,  
студентка  
Забайкальский государственный университет,  
Россия, г. Чита  
e-mail: kulaginamasha@mail.ru*

## **РАЗВИТИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В РОССИИ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

***Аннотация:** В данной статье анализируется лишение свободы как один из самых строгих видов наказания. Подлежит рассмотрению его исторический аспект, в частности, возникновение, становление и развитие.*

**Ключевые слова:** уголовное наказание, лишение свободы, цель наказания.

*Biryukova Maria Valerievna,  
student  
Trans-Baikal state University  
Russia, Chita*

## **DEVELOPMENT OF PUNISHMENT IN THE FORM OF IMPRISONMENT IN RUSSIA: HISTORICAL ASPECT**

***Abstract:** This article analyzes deprivation of liberty as one of the most severe types of punishment. Its historical aspect, in particular, its origin, formation and development, is subject to consideration.*

**Key words:** criminal punishment, deprivation of liberty, the purpose of punishment.

Как известно, лишение свободы как вид уголовного наказания существует с незапамятных времен. Этот вид наказания, является наиболее применяемым многие десятилетия. Его сущность заключается в изоляции лица, осужденного за совершение уголовного преступления, от общества путем помещения в специальные учреждения, которые созданы для исполнения этого вида наказания.

Свои истоки зарождения, лишение свободы берет в Древней Руси, впервые тюремное заключение как самостоятельный вид наказания появляется в Судебнике 1550 г. [1, 2, 3]. Следует заметить, что наказание в виде лишения

свободы в Судебнике отрегулировано крайне поверхностно, по существу, оно лишь обозначено, что, впрочем, неудивительно, учитывая, что это был лишь первый опыт российского законодателя закрепить данный вид наказания. Здесь пока не назывались ни конкретные формы, ни виды тюрем, также не было указания и на срок заключения.

Однако на практике к середине XVI в. сложилось четыре разновидности мест заключения, которые постепенно подчиняло своему контролю государство: древнерусские частные тюрьмы при дворах князей и крупных феодалов, государственные тюрьмы, монастырские тюрьмы для лиц духовного звания, а также лиц, совершивших преступление против церкви, тюрьмы, возникшие путем земскогубных реформ 30-х гг. XVI в., подчинявшиеся органам местного самоуправления [4, с. 21].

В Соборном уложении (1555г.) наметилась тенденция к разрешению отдельных существенных вопросов, связанных с правовым регулированием лишения свободы. Для заключенных отводились особые рабочие, смирительные и, позже, исправительные дома, крепости и простые тюрьмы. С этого времени начинает утверждаться политика принудительной изоляции правонарушителей, и лишение свободы приобретает особое значение в карательной системе государства.

Следует подчеркнуть, что в середине XVII в. теремная система была не слишком развита: в Соборном Уложении не закреплены нормы, регламентировавшие правовое положение и предусматривающие условия, связанные с отдельным содержанием заключенных, помещенных в тюрьмы, которые организовывались при приказах и монастырях.

В Соборном уложении тюремное заключение в большинстве случаев имеет конкретные сроки, причем фиксированные, то есть без рамок «от» и «до». Хотя четких формулировок нет, в некоторых нормах прослеживается применения пожизненного тюремного заключения [5, с. 91].

Период правления Петра I был учрежден устав, в котором были зафиксированы положения, регулирующие лишение свободы — это Артикул



воинский 1795 г., что являлось попыткой создания мест тюремного заключения для злоумышленников из разных сословий, в итоге появляются гауптвахты для военнослужащих [6, с. 93].

В этот период времени появляется ещё одна цель наказания - эксплуатация труда осужденных, ей соответствует иное наказание - каторга, введенная в 1699 году, включающая в себя ссылку, совмещенную с принудительным трудом, отбывать которую надлежало в специальных каторжных тюрьмах, хотя изначально об этом не говорилось.

Во время нахождения на престоле Екатерины Великой положено начало развитию предупредительных мер: издается «Наказ комиссии о составлении проекта нового уложения», формулирующий новую цель наказания - охранение общества от преступлений, также в проекте императрицы 1787-1788 гг. «Об устройстве тюрем» шла речь об отдельном содержании осужденных в зависимости от возраста и уровня опасности.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что к концу XVIII в. в России начинает формироваться уголовно-правовая политика: зарождаются мысли о целях наказания в виде лишения свободы, обладающих устрашающим значением, но и исправляющие осужденных, благодаря предупредительному характеру.

В XIX в. российская тюрьма находилась на этапе преобразования. В 1819 г. императором Александр I было создано Попечительское общество о тюрьмах, в обязанности которого входило религиозно-нравственное и трудовое воспитание.

15 августа 1845 г. был подготовлен первый в истории России Уголовный кодекс, утвержденный Николаем I, в нем перечислены виды лишения свободы: ссылка в каторжные работы, дача на время в исправительные арестантские роты гражданского ведомства, заключение в крепости, заключение в смиренном, рабочем доме, тюрьме и арест.

В середине XIX в. в России произошли большие социально-экономические и политические перемены, коснувшиеся всех областей жизни общества и

государства. Правительство предприняло меры, позволившие пересмотреть функционал тюремной системы.

Социально-экономические и политические изменения пробудили оживленный интерес русской интеллигенции, что повлекло инициативу создания специализированных учреждений для нравственного воспитания несовершеннолетних правонарушителей, до принятия Судебной реформы такой меры наказания к указанной категории лиц не применялось, эти заведения имели частный характер и только для женского пола [7, с. 1-6].

1 февраля 1872 г. Александром II была учреждена специальная Комиссия для составления общего систематического проекта тюремного преобразования. Главным результатом работы Комиссии стал подготовленный и принятый ею Общий систематический проект тюремного преобразования, положенный в основу кардинальной реформы всей тюремной системы России конца XIX-начала XX в. Проект состоял из 176 статей, помещенных в 5 основных разделов [8, с. 23].

К началу XX столетия лишение свободы становится основным видом наказания. Политика борьбы с преступностью посредством преимущественной изоляции правонарушителей окончательно закрепились в Уголовном уложении, принятом 22.03.1903 г., и в правоприменительной практике. Уложение предусматривало восемь видов наказаний, из которых пять были связаны с лишением свободы (каторга, заключение в исправительном доме, заключение в крепость, заключение в тюрьму, арест). При этом применялась как срочная, так и бессрочная изоляция людей, преступивших уголовный закон.

Самостоятельным правовым актом в вопросах регулирования лишения свободы как уголовного наказания явился «Устав о ссыльных» 1909 года, который вводил отдельные правила исполнения уголовных наказаний:

- 1) ссылку в каторжные работы;
- 2) ссылку на поселение.

Значимым этапом в процессе становления уголовно-исполнительного права СССР является утверждение Временной инструкции «О лишении свободы,

как мере наказания, и о порядке отбывания такового» в 1918 г., которая включала в себя виды мест лишения свободы: 1) общие места заключения (тюрьмы); 2) реформатории и земледельческие колонии; 3) испытательные заведения для лиц, имеющих право на послабление режима или на условно-досрочное освобождение; 4) карательно-лечебные заведения для лиц с хроническими психическими расстройствами; 5) тюремные больницы. Данная Инструкция указывала на ход развития системы мест лишения свободы.

22 мая 1922 г. был принят первый советский Уголовный кодекс, исходя из норм которого, наказание в виде лишения назначается со строгой изоляцией или без таковой, со сроками от 6 месяцев до 10 лет (ст. 34). Перечень мест лишения свободы включал в себя: 1) исправительно-трудовой дом; 2) трудовая сельскохозяйственная и ремесленная колония; 3) переходный исправительно-трудовой дом.

Выбор вида учреждения зависел от характера мер исправительного воздействия, необходимых для исправления осужденного.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР, принятый в 1924 году предполагал разделение, зависящее от основной ориентации мер на три группы [9, с. 12-16]: 1) учреждения для применения мер социальной защиты исправительного характера; 2) учреждения для применения мер социальной защиты медико-педагогического характера; 3) учреждения для применения мер социальной защиты медицинского характера. Нельзя не отметить, что нормами ИТК РСФСР регулировался перевод осужденных, имеющих положительные характеристики в переходные исправительно-трудовые дома, т.е. в полусвободный режим отбывания наказания.

В Исправительно-трудовом кодексе РСФСР 1933 года, закрепляется принципиально новое положение, в соответствии с которым с заключенными в обязательном порядке должна проводиться политико-воспитательная работа.

В Уголовном кодексе РСФСР, принятом в 1960 г., закреплены такие виды исправительных учреждений: исправительно-трудовые колонии общего режима,

усиленного, строгого и особого режимов либо в тюрьма и в воспитательно-трудовые колонии общего и усиленного режимов.

В 1970 г. был утвержден новый Исправительно-трудовой кодекс, регламентирующий положения об отдельном содержании заключенных, исходя из степени общественной опасности и разновидности места отбывания наказания. Его основная цель - повышение эффективности исправления заключенных в связи с гуманностью уголовно-правовой политики.

В 1996 г. был принят и введен в действие Уголовный кодекс Российской Федерации, исходя из его норм, мы видим, что здесь закреплены аналогичные виды исправительных учреждений, как и в Уголовном кодексе РСФСР 1960 г., и нормы Исправительно-трудового кодекса, принятого в 1970 году [10, с. 77].

Проанализировав вышеизложенный материал, можно подвести итоги и сказать, что данной статье изложены основные тенденции развития лишения свободы как вида наказания характерные для нашего государства.

### **Список литературы:**

1. Российское законодательство X-XX веков. В девяти томах. Т. 2. Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства. М.: Юрид. лит, 1985. 520 с.
2. Детков М.Г. Тюрьмы России: память истории: Монография. Вологда: Информ.-изд. агентство «Интерправо», 2001. 119 с.
3. Соцкий Ю.Ф. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в Дореволюционной России: дис. ...канд. юрид. наук. Рязань, 1998. 176 с.
4. Фумм А.М. Правовое регулирование исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы в Российской империи (конец XVIII – 70-е годы XIX векМа): дис. ...канд. юрид. наук. Москва, 2004. 180 с.
5. Викторский С.Н. История развития смертной казни в России М.: тип. Имп. Моск. Ун-та, 1912. 387 с.

6. Толкаченко А.А. Становление и развитие системы исполнения уголовных наказаний в России. М.: ИГП РАН, 1997. 177 с.

7. Тараканов Ю.В. К вопросу о становлении советской пенитенциарной системы (1918 - 1922 гг.) // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2008. № 1. С. 1-6.

8. Морозов Б.М. Особенности реформирования системы исполнения наказания в виде лишения свободы на современном этапе. Новосибирск: Изд-во ФКОУ ДПО СМУЦ ГУФСИН России по Новосибирской области, 2013. 118 с.

9. Каданева Е.А. Лишение свободы как уголовно-правовой институт и перспективы его развития: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Рязань, 2012. 25 с.

10. Сафронов М.Г. Назначение наказания в виде лишения свободы: магистерская диссертация. Барнаул, 2017. 77 с.

УДК 328.185

*Брицкая Елена Владимировна,  
студентка магистратуры  
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина  
Россия, г. Пушкин  
e-mail: matveeshka15@yandex.ru*

## ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

***Аннотация:** В этой статье автор проводит разбор коррупционной обстановки в нынешнем государстве и самых часто встречающихся типов коррупции, а также исследует объемы распространения и представленные критерии борьбы с коррупцией.*

**Ключевые слова:** коррупция, Российская Федерация, противодействие коррупции, взятки, борьба с коррупцией.

*Britskaya Elena Vladimirovna,  
master student  
Leningrad State University A.S. Pushkin  
Russia, Pushkin*

## PROBLEMS OF ANTI-CORRUPTION

***Abstract:** In this article, the author analyzes the corruption situation in the current state and the most common types of corruption, as well as examines the volume of distribution and the presented criteria for combating corruption.*

**Key words:** corruption, the Russian Federation, anti-corruption, bribes, anti-corruption.

Данная область особенно актуальна для проведения исследования, поскольку в Российской Федерации почти не существует отраслей социальной жизни общества, которых бы не затрагивала коррупция. Основываясь на сведениях, представленных в ЦИОМ, к одним из самых коррупционных областей в понимании граждан Российской Федерации являются: ГИБДД - 34 %, область медицины - 21 %, полиция - 21 %, судебная система - 20 %, ЖКХ - 19 %.

С коррумпированным положением в отраслях, указанных выше, общество сталкивается в процессе своего непосредственного взаимодействия в повседневной жизнедеятельности. Сказанные сведения свидетельствуют о том,

что обществу неоднократно приходится иметь дело с повседневными проявлениями коррупции.

### ***Анализ показателей динамики коррупции.***

Проводя анализ показателей, демонстрирующих динамику наиболее передовых типов преступлений коррупционной направленности (дача взятки или ее получение), можно сделать заключение, что начиная с 2011 г. в динамике количества установленных случаев получения взятки наблюдается прочная направленность динамического, но незначительного снижения.

Начиная, со второго полугодия 2015 г. данное положение переменялось в противоположную сторону С равномерное незначительное увеличение. , 2015 г. в России установлено на 5,2 %, или 454 факта, больше, чем в 2014 г. (6399 фактов против 5945).

### ***Показатели количества установленных случаев получения и дачи взятки.***

Среди показателей количества установленных случаев дачи взятки с 2013 г. можно заметить стабильную тенденцию увеличения данного показателя, и в 2015 г. число выявленных случаев дачи взятки (6771) превысило количество зафиксированных фактов получения взятки (6399). На диаграмме 2 приведен график динамики ежемесячного числа установленных случаев получения взятки в России в 2008P2015 гг. Диаграмма демонстрирует факт того, что зачастую максимальные значения объема зарегистрированных элементов получения взятки наблюдаются в конце марта, июня и сентября.

### ***График ежемесячного количества зафиксированных фактов получения взятки.***

Данные показатели демонстрируют сформировавшуюся практику деятельности правоохранительных органов, в первую очередь для урегулирования положительных показателей работы в отчете за указанный период. Сотрудники прокуратуры периодически сталкиваются со случаями, когда установленные коррупционные преступления своевременно не

фиксируются должным образом при наличии требуемых нормативов в отчетном периоде, а переносятся на следующий квартал или год.

Частично причиной данного подхода является значительное увеличение привлеченных к уголовной ответственности субъектов, дающих взятки. Размеры коррупционной преступности делает чрезмерно значимой проблема модернизации мер противодействия ей.

Законные и сформированные системы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления среди них фактов преступления и их последующей ликвидации зарегистрированы федеральным законом от 17.07.2009 N 172- об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Данный закон формирует правила проведения процесса антикоррупционной экспертизы. Антикоррупционная экспертиза является типом правовой экспертизы, проводящийся с конкретной узконаправленной целью по установке и изложению случаев правонарушения, имеющих отношения к существующим правовым актам и их проектам; созданию рекомендаций, направленных на ликвидацию или стеснение действия данных факторов. Исходя из полученных по ней результатов, происходит формирование независимого профессионального вывода на предмет наличия коррумпированных действий.

### ***Заключение.***

В качестве мер по противостоянию коррупции можно рассмотреть следующее:

1) Формирование прозрачности работы государственных и муниципальных институтов способом разработки реестра доходов, открытого для общественного ознакомления.

2) Создание правил этического поведения сотрудников государственных и муниципальных органов и разработка этапов контроля за соблюдением данных порядков;



3) Повышение уголовного наказания за реализацию коррупционных действий;

4) Финансовое вознаграждение для граждан, информирующих о случае коррупционного преступления и содействующих в борьбе с правонарушениями;

5) Обеспечение безопасности для граждан, информирующих о факте коррупционного преступления.

Но на сегодняшний день распоряжения универсальной Конвенции об обеспечении безопасности для граждан, информирующих о коррупционных преступлениях, не полностью учитываются в законодательстве нашей страны.

Основные трудности в этом вопросе состоят в следующем:

1. ограничение круга лиц, для которых обеспечивается безопасность. Защита гарантируется только для сотрудников государственных и муниципальных органов.

2. ограничение круга лиц, которые обязаны проинформировать о событии коррупционного правонарушения. Одной из мер, существующих с 2008 года, является антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. , ее задачи входит быть одной из основополагающих критериев по профилактике коррупции.

### **Список литературы:**

1. Андрианов В.Д. Коррупция как глобальная проблема. История и современность. М.: Экономика, 2016. 304 с.

2. Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. М.: Альфа, 2016. 350 с.

3. Евланова О.А., Илий С.К., Коимшили Г.Ф., Красникова Е.В., Щекк Е.А. Состояние коррупционной преступности в Российской Федерации в 2015 г. // Безопасность бизнеса. 2016. № 3. С. 40–50.

4. Хечиев Б.Б. Проблемы противодействия коррупции в России // Право: история, теория, практика: материалы V Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2017 г.). Санкт-Петербург: Свое издательство, 2017. С. 90-93.

УДК 341.9

*Брицкая Елена Владимировна,  
студентка магистратуры  
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина  
Россия, г. Пушкин  
e-mail: matveeshka15@yandex.ru*

## СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА

*Аннотация:* В этой статье автор проводит разбор интенсивного развития частного права в нынешнем государстве, включая область семейного, гражданского и трудового права.

**Ключевые слова:** частное право, исполнение судебных решений, семейное право, гражданское право, трудовое право, система юридических порядков.

*Britskaya Elena Vladimirovna,  
master student  
Leningrad State University A.S. Pushkin  
Russia, Pushkin*

## MODERN PROBLEMS OF PRIVATE LAW AND PROCESS

*Abstract:* In this article, the author analyzes the intensive development of private law in the current state, including the field of family, civil and labor law.

**Key words:** private law, execution of court decisions, family law, civil law, labor law, the system of legal orders.

На сегодняшний день при интенсивном внедрении институтов рыночной экономики, возрождение процесса права разделяется на 2 категории: публичное и частное. Прогресс критериев правового государства и гражданского общества определяет динамичное применение данной концепции в законодательной и правоприменительной практике Российской Федерации, что недопустимо без ее теоретического осознания наукой права [1].

Необходимо учитывать, что по сей день юристы-теоретики не уделяли должного внимания вопросу частного права. Данный факт побуждает экспертов в сфере общей теории права и резидентов иных областей юридической науки комплексно изучать положение частного права.

Также значимость этой проблемы вызвана тем, что появляются затруднения коммуникаций и взаимоотношений в обществе, комплексность характера которых непременно нуждается в объединении права в частноправовые блоки. Что, в результате, вынуждает формировать новые рамки взаимопониманий и различия областей права для того, чтобы более полноценно проводить анализ возможных альтернатив системы права в обеспечении продуктивной правовой регламентации.

Перед тем, как приступить к рассмотрению актуальных проблем российского частного права, следует определить характеристику для этой отрасли.

Частное право подразумевается, как организованная система юридических порядков, занимающихся охраной и регламентацией взаимоотношений частных лиц. Частное право занимается урегулированием имущественных и личных, то есть, неимущественных отношений среди физических и юридических лиц, или отношений, формирующихся между равными субъектами, которые не подразумевают публичного характера. Объект российского частного права — порядок правовых норм.

В случае, если частное право — это сфера свободы и частная деятельность, то публичное право относится к области подчинения и власти. Частное право несет в себе разделы коммерческого, гражданского, семейного и трудового права.

Частное право интерпретируется как [2]:

- естественное обоюдное волеизъявление, применяемое договорной моделью урегулирования;
- значимое равенство сторон;
- превосходство диспозитивных порядков;
- ориентирование на удовлетворение интересов социума.

Вопрос управления частного права — это так называемая отрасль «частных дел»: область положения свободного субъекта, частной собственности, независимой транспортировки предметов, независимых договорных отношений,

различных услуг и финансовых ресурсов. Управление частноправовыми взаимоотношениями в России начинается с постройки самого первого памятника российского права — Русской правды.

После реформирования взглядов государства Российской Федерации в отношении экономики и внедрения в отрасль рыночной экономики, было реализовано возобновление частноправовых ценностей, постепенно появившихся в новом Гражданском кодексе и иных законах РФ.

Развитие в организации частного права в Российской Федерации в XXI веке осуществляется довольно непоследовательно и дефективно [3]. Но, при этом он формируется необратимым образом, поскольку в необычайно короткие сроки в закон вступают самые важные элементы формирования полноценной жизнедеятельности субъекта, например, был принят закон о приоритете частной собственности. По большому счету, состоялись революционные перемены и в системе национального законодательства.

#### **4. Примеры актуальных проблем частного права [4].**

Следует разобрать нынешние вопросы частного права Российской Федерации. Как было заключено ранее, система частного права подразумевает в себе, область семейного права. Сложность заключается в том, что функционирующий Гражданский кодекс явно превалирует в сравнении с Семейным кодексом по всем критериям. Следовательно, Семейный кодекс подразумевает под собой самый неустойчивый элемент в правах законодательства о частном праве. Вне зависимости от публичной и законодательной квалификации «отрасли права», семейное право имеет множество недостатков как система норм и как отдельно существующий институт.

В обновленном Семейном кодексе гражданское право крепко зарезервировало свое исконное положение. Проблема заключается в том, что институт регулирования, несомненно, расплывчат, поскольку началось массовое увеличение антипатии у представителей общества и оттеснение императива как отличительной черты данной области. За последние 10 лет, отчетливо

демонстрируется дробление целых институтов на подгруппы, при том, что на сама деле, комитеты простым образом делегируют свои обязанности, которые должны выполнять самостоятельно, на различные координационные центры, которые также требуют финансирования. Однако, при этом, как и в прежние времена, до их появления, в законе так и не появились такие категории, как: понятие семьи и формулировка члена семьи, благодаря которым была бы возможность функционировать и в иных отраслях.

Формирование частного права в нашей стране направленно на проблемы в использовании российского гражданского законодательства по многим параметрам. Самыми предметными можно охарактеризовать три категории вопросов. Такие как: приведение нынешних социальных взаимоотношений в соответствие с Гражданским кодексом; научное толкование и трактовка целевых истоков гражданского законодательства в юридической деятельности; использование гражданско-правовых инструментов и ресурсов в задачах по регулированию негативных событий в общественной жизни.

Помимо этого, в список существующих проблем российского частного права, можно включить тот факт, что участники гражданского оборота часто злоупотребляют принципами добросовестности или вопрос не полной защищенности прав человека или предприятия на недвижимость. По данной причине появляется необходимость внедрения нотариального оформления оборота недвижимости и сохранения доступности сведений для общества из государственного реестра недвижимости. К тому же, следует отметить, что присутствуют значительные провалы в рабочей продуктивности Федеральной службы судебных приставов, что требует вмешательства вышестоящих институтов в развитие данного органа и привлечение высококвалифицированных экспертов в данной области.

Проблемы частного права в законах права Российской Федерации имеют немалые научные и практические компетенции в нашей стране. В настоящий момент очень остро стоит вопрос правильного осознания частноправового регулирования и наиболее благоприятной его корреляции с публично-правовым

регулированием гражданских отношений. Вопросы частного права не стоит разграничивать с проблемами — разделения права на публичное и частное. Потому что признание важности частного права непременно подразумевает осознание потребности в разграничении права, и, наоборот, при опровержении необходимости расслоения права обязательно опровергается и само частное право.

Цели и задачи формирования актуального частного права заданы его независимым соотношением с институтом частной собственности. Следовательно, триггер прогресса частного права — это частная собственность и комплексность заложенных в нее ресурсов, уровень неприкосновенности и гарантия безопасности.

## **5. Вывод.**

В результате, частное право в большей мере, в отличие от публичного, содействует в осуществлении интересов общества и потребностей посредством субъективных прав и законных интересов. В частном праве субъективные права являются более значимым критерием чем обязанности, что не соответствует регламенту публичных прав. В следствии, на показатели принадлежности частного права воздействует степень развития субъективных прав.

В правовом законодательстве РФ в области частного права превалирует доктринальная правовая политика, то есть, разные структуры законодательства, выраженные в виде системы, и распространяются на отрасль регулирования частноправовых отношений. На сегодняшний день учеными и юристами все больше производится формирование норм права как на уровне подготовки законов, так и на самом раннем шаге развития — при разработке концептуальных принципов правовой сферы.

Вероятнее всего, в дальнейшем основные цели правовой политики в отрасли частного права будут направлены на устойчивое развитие частного права, в оснащение естественной корреляции частных и публичных интересов в обществе, в регулировании частной инициативы с целью осуществления

социально-экономического, правового, государственного и духовного формирования современной общественности.

### **Список литературы:**

1. Актуальные проблемы российского частного права: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (г. Саранск, 18 сент. 2018 г.) / [редкол.: Г. П. Кулешова и др.]; СреднеВолжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России). Саранск: ЮрЭксПрактик, 2018. 208 с.

2. Актуальные проблемы частного и публичного права в свете теории конвергенции. М.: Юнити-Дана, 2012. 272 с.

3. Васильева Л.А. Международное публичное право. М.: ТетраСистемс, 2010. 576 с.

4. Коршунов Н.А. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М.: Норма, 2018. 397 с.

УДК 374.626

*Валивахина Ольга Анатольевна  
студентка 4 курса бакалавриата,  
Юридический факультет  
Юго-Западный государственный университет,  
Россия, г. Курск  
e-mail: ovalivakhina@mail.ru*

## ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ БРАЧНОГО ДОГОВОРА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

***Аннотация:** В статье исследуются отдельные правовые аспекты брачного договора в международном частном праве. Определены требования, предъявляемые к заключению брачного договора и соответствующие коллизионные нормы российского и зарубежного законодательства. Особое внимание уделено субъектному составу коллизионных норм, относящихся к брачному договору, установленных российским семейным правом. Автор приходит к выводу о том, что субъектный состав в данном случае должен быть расширен за счет лиц, вступающих в брак.*

**Ключевые слова:** международное частное право, брачный договор, коллизионные нормы семейного законодательства, применимое право.

*Valivakhina Olga Anatolievna  
4th year bachelor student,  
Faculty of Law  
South-West State University,  
Russia, Kursk*

## LEGAL ASPECTS OF A MARRIAGE CONTRACT UNDER PRIVATE INTERNATIONAL LAW

***Abstract:** The article examines certain legal aspects of a marriage contract in private international law. The requirements for the conclusion of a marriage contract and the corresponding conflict of laws rules of Russian and foreign legislation are determined. Particular attention is paid to the subject composition of the conflict of laws rules relating to the marriage contract, established by Russian family law. The author comes to the conclusion that the subject composition in this case should be expanded at the expense of persons entering into marriage.*

**Keywords:** international private law, marriage contract, conflict of laws rules of family law, applicable law.



Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в настоящее время с развитием миграционных процессов, туризма, Интернет-общения растут возможности отношений между людьми, живущими в разных странах, все чаще заключаются браки между лицами, имеющими разное гражданство, при этом лица, вступающие в брак, супруги нередко заключают брачный договор. В связи с участием в брачном договоре иностранного элемента не всегда удается преодолеть правовые конфликты, возникающие из-за несоответствия законов разных государств.

В данном случае, прежде всего, должны учитываться требования, установленные законодательством каждой конкретной страны, необходимые для того, чтобы брачный договор считался действительным. Например, в Италии он должен быть зарегистрирован в местном органе власти, а если договором решаются вопросы, связанные с недвижимым имуществом – в органе, которым регистрируются сделки с недвижимостью. В соответствии с российским законодательством, необходимо нотариальное удостоверение брачного договора, при этом стороны имеют право заключить брачный договор как до регистрации брака, так и после нее (ст.41 СК РФ [1]). В Индии заключение брачного договора не предусмотрено, в Израиле, напротив, он рассматривается как необходимое условие вступления в брак [4].

Относительно содержания брачного договора нужно сказать, что в соответствии с ч.1 ст.42 СК РФ, при существующем законном режиме совместной собственности на имущество брачным договором супруги вправе полностью или в части определить для себя режим совместной, долевой или раздельной собственности. В частности, во Франции в качестве договорных могут быть применены режим общности имущества супругов с учетом возможности ее распространения исключительно на движимые вещи и те, которые были приобретены каждым супругом после заключения брака, режимы, предусматривающие определение неравных прав супругов в общем имуществе или случаи, когда один из супругов будет иметь возможность выбора части общего имущества. Соответственно, в каждом случае заключения брачного

договора с иностранцем необходимо учесть особенности имущественных режимов в браке, их недостатки и преимущества, чтобы согласовать оптимальный для каждой из сторон брачного договора вариант.

Одновременно нужно учитывать, что, согласно ст.40 СК РФ, в нашей стране, в отличие от США, ряда европейских государств, не допускается регулирование брачным договором личных неимущественных отношений супругов. Как верно отмечает С.В. Иванюк, личные неимущественные отношения имеют первостепенную важность в части правового регулирования, это фундамент, на котором стоит любой брак, и российскому законодателю следовало бы расширить сферу регулирования брачного договора за счет личных неимущественных отношений супругов [4]. Тем не менее, в связи с противоречием российскому семейному законодательству условия брачного договора, регулирующие личные неимущественные отношения супругов, в настоящее время на территории нашей страны применяться не могут.

Поскольку на регулирование брачно-семейного отношения с участием иностранного элемента претендует правопорядок разных государств, оказывается необходимым обращение к коллизионным нормам. В данном случае коллизионные привязки могут быть определены непосредственно брачным договором. Ч.2 ст.161 СК РФ устанавливает: если супруги не имеют общего гражданства либо общего места жительства, заключая брачный договор, они имеют право выбрать законодательство, регулирующее их правоотношения в рамках такого договора. Это может быть законодательство России или страны гражданства одного из супругов, страны, в которой он имеет место жительства, страны, где находится недвижимость супругов и т.п. В ином случае применяется законодательство государства совместного места жительства супругов, или, если они не проживают совместно, государства последнего совместного места жительства, или российским законодательством, если супруги не проживали совместно.

Российское семейное законодательство предоставляет неограниченную свободу усмотрения только супругам, не имеющим общего гражданства или

общего домицилия. Как указывают И.В. Гетьман-Павлова, А.С. Касаткина, при заключении в России брачного договора супругами, имеющими общее гражданство или совместное место жительства, их правоотношения регулируются только российским законодательством, то есть, по сути, стороны никакой автономией воли не обладают [3]. Е.П. Войтович, анализируя ч.2 ст.161 СК РФ, также отмечает, что, хотя выяснить количество заключенных брачных договоров, в которых супруги, имеющие разное гражданство или место жительства, определили применимое право, не представляется возможным, их число, предположительно, весьма невелико. В то же время в числе возможных сторон брачного договора в ч.2 ст.162 СК РФ не названы будущие супруги, хотя ст.40 СК РФ предоставляет им право заключить брачный договор [2].

Соглашаясь с приведенными выше высказываниями, считаем необходимым добавить, что брачный союз лиц, имеющих разное гражданство или место жительства, которым ч.2 ст.162 СК РФ предоставлена неограниченная свобода усмотрения в выборе применимого права, может характеризоваться такими признаками, как ослабление семейных связей, вызвавшее раздельное проживание, принятие супругами решения о прекращении брака. В этом случае брачный договор, заключаемый ими, будет носить характер соглашения о разделе имущества, основанного на праве любого государства. Это не соответствует природе и целям брачного договора как автономного института семейного права, предназначенного, в том числе для регулирования имущественных прав и обязанностей супругов в период брака.

Представляется, что при формулировании ч. 2 ст. 162 СК РФ законодателем была необоснованно упущена категория будущих супругов. С включением лиц, желающих вступить в брак, в субъектный состав данной коллизионной нормы возможность неограниченного выбора применимого права дополнительно приобрели бы многие граждане, которые не стали проживать совместно или не приобрели общего гражданства в связи с тем, что брак еще не состоялся.

Как справедливо отмечают И.В. Гетьман-Павлова, А.С. Касаткина, именно неограниченная воля сторон является оптимальной привязкой для выбора права, применимого к брачному договору, поскольку автономия воли является одним из основных принципов современного международного частного права [3]. При этом в зарубежных странах пределы волеизъявления супругов могут определяться по-разному, вследствие чего выбор права оказывается для супругов практически неограниченным или относительно узким (в том числе, вследствие ратификации государством Гаагской конвенции о праве, применимом к режимам собственности супругов 1978 г.).

Так, швейцарское законодательство устанавливает, что супруги могут в этом случае выбрать право страны своего общего места жительства, которое существует при заключении брачного договора или же будет являться таковым в будущем, или право государства гражданства одного из супругов. Бельгийское законодательство предусматривает выбор супругами права государства, в котором, заключив брак, они впервые стали постоянно жить совместно, заключив брак, или право государства, которое на момент выбора является постоянным местом жительства для одного из супругов, или право государства гражданства одного или обоих супругов. Австрийское коллизионное законодательство предусматривает возможность выбора права любого государства, которое будет применяться в соответствии с брачным договором [6]. Полагаем, что российскому законодателю также следует избрать позицию, согласно которой стороны брачного договора с участием иностранного элемента в основном имели бы достаточную свободу усмотрения в выборе применимого права.

В этих целях следует расширить субъектный состав коллизионной нормы ч.2 ст.161 СК РФ, в настоящее время являющийся неоправданно узким, за счет включения в него лиц, вступающих в брак. Такая мера существенно дополнит инструментарий регулирования правоотношений, возникающих в связи с заключением интернационального брака.

### Список литературы:

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.
2. Войтович Е.П. Автономия воли в регулировании имущественных отношений супругов, осложненных иностранным элементом, в Российской Федерации // Журнал российского права. 2019. № 2. С. 72-81.
3. Гетьман-Павлова И.В., Касаткина А.С. Проблемы коллизионного регулирования брачно-семейных отношений в международном частном праве России // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2017. С. 92-110.
4. Иванюк С.В. Необходимость закрепления в Семейном кодексе РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ порядка регулирования неимущественных отношений // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. 2015. № 4. С. 260-264.
5. Лапаева А.В. Брачный договор как способ защиты прав супругов в международном пространстве // Право: история и современность. 2019. № 2. С. 80-87.
6. Марышева Н.И., Муратова О.В. Брачный договор в международном частном праве: правовое регулирование в России и ЕС // Журнал российского права. 2014. № 6. С. 101-111.
7. Пронина Ю.О. Договорное право. Учебное пособие. Курск: Университетская книга, 2018. 115 с.
8. Пронина Ю.О. К вопросу коллизионного регулирования заключения брака в международном частном праве // Проблемы и перспективы развития России: молодежный взгляд в будущее сборник научных статей 2-й Всероссийской научной конференции. 2019. С. 243-247.

УДК 347.132.6

*Васильков Виталий Сергеевич,  
студент 3 курса магистратуры,  
Факультет электронного обучения  
Московский финансово-промышленный университет «СИНЕРГИЯ»,  
Россия, г. Москва  
e-mail: v.vasilkov@t-bk.ru*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ**

***Аннотация:** В статье рассматривается правовая природа института представительства в гражданском праве, исторические аспекты его возникновения, содержание представительства и его признаки, приводится классификация видов представительства и их характеристика. В результате проведённого исследования обнаружены проблемы гражданского законодательства, связанные с институтом представительства. Предложены конкретные правки в Гражданский кодекс Российской Федерации и мероприятия организационного характера, которые по мнению автора, позволят решить выявленные проблемы.*

**Ключевые слова:** представительство, доверенность, юридически значимые действия, федеральный реестр электронных доверенностей.

*Vasilkov Vitaly Sergeevich,  
3rd year master student,  
Faculty of e-learning  
Moscow financial and industrial University "SYNERGY",  
Moscow, Russia  
e-mail: v.vasilkov@t-bk.ru*

## **ACTUAL PROBLEMS OF THE INSTITUTION OF REPRESENTATION IN CIVIL LAW**

***Abstract:** The Article examines the legal nature of the institution of representation in civil law, the historical aspects of its origin, the content of representation and its features, the classification of types of representation and their characteristics. As a result of the research, problems of civil legislation related to the institution of representation were found. Specific amendments to the Civil code of the Russian Federation and organizational measures that, in the author's opinion, will solve the identified problems are proposed.*

**Keywords:** representation, power of attorney, legally significant actions, Federal register of electronic powers of attorney.

Институт гражданского представительства уже давно вошёл в нашу жизнь. Мы обращаемся к представителям, когда хотим сэкономить своё время и деньги, воспользоваться чужим опытом или специальными знаниями, защитить свои права и законные интересы в суде, при невозможности по разным причинам лично осуществить свои права и нести свои обязанности в конкретное время и (или) в конкретном месте и во многих других случаях. Деятельность юридических лиц была бы, вообще, крайне ограниченной и неэффективной без участия в ней представителей.

В то же время, мы то и дело слышим из средств массовой информации, от своих знакомых, а некоторые непосредственно узнают из своего личного опыта, о случаях оформления неизвестными лицами сим-карт на чужие имена, получения кредитов на основании фиктивных доверенностей, заключения различных договоров и осуществления других противоправных действий со стороны «вымышленных» представителей.

Анализ базы судебных решений арбитражных судов по заданной фразе «недействительная доверенность» указывает, что эта фраза содержится в 2017 году в 285 696 судебных решениях, в 2018 году в 318 369 судебных решениях, в 2019 год в 336 020 судебных решениях.

Полученные результаты свидетельствует о прогрессирующей порочности отношений, вытекающих из представительства, основанного на доверенности.

В этой связи возникает потребность более подробного изучения правовой природы института представительства, его истории, сущности, признаков и видов в целях выявления возможных пробелов в законодательстве, правовых пороков законодательной техники, а также поиска путей их решений.

Данные обстоятельства определяют актуальность выбранной темы исследования.

Объектом исследования является институт представительства в соответствии с нормами гражданского права.

Предметом исследования стали нормы отечественного гражданского законодательства, регламентирующие представительство, материалы судебной

практики в рассматриваемой сфере, научные труды исследователей, связанные с вопросами института представительства, а также учебная литература по гражданскому праву.

Институту представительства посвящена глава 10 Гражданского кодекса Российской Федерации [1] (далее – ГК РФ). Значительный вклад в исследовании данного института в 2018 году внёс доктор юридических наук Ефим Яковлевич Токар в своей диссертации «Представительство в сфере предпринимательской деятельности: проблемы законодательного регулирования и правоприменения» [2].

Представительство заключается в наделении представителя правом совершения юридически значимых действий и сделок от имени и в интересах представляемого им лица. По результатам действия представителя создаются, прекращаются или изменяются права и обязанности лица, которого он представляет. Положения о представительстве относятся к общей части Гражданского кодекса РФ и могут рассматриваться как самостоятельная особенная сделка, элемент смешанного договора (часть 3 статьи 421 ГК РФ), например, договора на оказание услуг таможенного представителя или элемент специального договора (глава 41 ГК РФ).

Представительство зародилось во времена Римской республики (с 509 по 27 гг. до н. э.) и связано с моментом появления в судах адвокатов, которые должны были защищать права малообеспеченных граждан перед богатыми, а чуть позже, с появлением поверенных «которые отдельного сословия не составляли, но получали право выступать в суде» [3, С.2].

Начало института гражданского (несудебного) представительства учёные связывают с появлением в римском праве мандатов [4, С.35], которые представляли собой безвозмездный договор с обещанием ведения дел за другое лицо (аналог современного договора поручения).

Необходимо отметить, что в римском праве представительство как отдельный феномен не исследовалось. В отличие от современного представительства, волевой аспект со стороны представляемого лица, в то время,



не имел решающего значения.

Дальнейшее развитие института представительства связано с развитием и расширением торговых связей. Для осуществления эффективной торговли требовалось обеспечить одновременное присутствие купцов в различных местах (городах и странах). Эти обстоятельства послужили толчком для формирования, в первую очередь в Европе, института прямого представительства, основанного на автономных и волевых принципах. Основные идеи прямого представительства связывают с именем голландского философа, юриста и государственного деятеля Гуго Гроция (1583 – 1645). Г. Гроций говорил о возможном единстве поручения и представительства. По словам Е. Я. Токара, Гроций «является родоначальником «теории фикции», объясняющей акт представительства тем, что будто бы здесь действует сам представляемый» [4, с. 39].

В правовой системе Германии существовал другой взгляд, согласно которому поручительство не могло совпадать с представительством, а лишь использовало его правовое положение. Впрочем, многие исследователи сомневаются в наличии фактического отличия в этих правовых взглядах.

В России к середине XIX века отношения при представительстве уже характеризовались своей тройственностью:

- 1) между представителем и представляемым им лицом;
- 2) между представителем и третьим лицом;
- 3) между представляемым лицом и третьим лицом (между сторонами сделки).

Правоведами того времени, были разделены понятия «посредничество» и «представительство». В посреднических сделках, в отличие от сделок с участием представителя, не было отношения между представляемым лицом и третьим лицом.

К концу XIX - началу XX веков появляются доверенности и формируются определённые требования к ним, в том числе, для признания их недействительными.

В эпоху советских времён институт представительства фактически не развивался.

Переход экономики на рыночные условия, получение субъектами гражданских правоотношений автономии и свободы послужили толчком к новому развитию данного института.

Развитие представительства [4, с. 57] связано с сокращением ограничений в объеме полномочий представителя, увеличением способов наделения его полномочиями, возрастании роли представительства на основании договора, форм и способов представительства.

Рассмотрим более подробно содержание института представительства.

Представительство имеет следующие признаки:

- во-первых, главным признаком представительства является совершение действий представителем, либо воздержание от них, в интересах представляемого им лица. Из этого признака следует, что при отсутствии предполагаемого интереса представляемого лица, представитель, действуя добросовестно, должен как минимум «приостановить» своё представительство, чтобы исключить совершение действий или сделок вопреки интересам представляемого.

- во-вторых, при совершении юридически значимых действий или заключении сделок представитель выражает свою волю. Проявление этой воли должно также соответствовать интересам представляемого. В этой связи, лицо, которое просто передаёт какое-то распоряжение или приказ представляемого им лица (посыльный, курьер, глашатай), независимо от их формы, не может считаться его представителем. Таким образом, сделки или иные юридически значимые действия, совершённые представителем, всегда являются его волевым актом, направленным на достижение интереса представляемого лица.

- в-третьих, вступая в отношения с третьими лицами, представитель должен действовать от имени представляемого. Это значит, что любые действия представителя должны восприниматься третьим лицом как действия представляемого им лица, или по крайней мере, представитель не вправе

скрывать факт своего представительства перед третьими лицами. В настоящее время полномочия лица выступать в качестве представителя, не обязательно должны быть явно выражены, а могут предполагаться третьим лицом, исходя из конкретной обстановки (абзац 2 пункт 1 статьи 182 ГК РФ), например, работник турагентства продаёт путёвки в офисе продаж турагентства, работник медицинской клиники совершает хирургические манипуляции в этой клинике. Однако, эта норма не является конкретной, по своей сути, она относит факт наличия полномочий представителя на усмотрение третьего лица и (или) самого представителя. При этом может оказаться, что представляемое лицо, на самом деле, не наделяло представителя никакими полномочиями, не давало согласия на совершение им юридически значимых действий в «своих» интересах. Отсутствие волеизъявления представляемого лица возможно только при представительстве, основанном на законе (об этом ниже). В остальных же случаях не имеется оснований для утверждения, что данное действие было совершено уполномоченным на то представителем. Например, случай из судебной практики [5]: вручение повестки о вызове законного представителя на рассмотрение по существу дела об административном правонарушении было осуществлено не представителю юридического лица, которому оно было адресовано, а ненадлежащему представителю другой организации, которая располагалась по этому же адресу.

- в-четвёртых, совершение волевых актов представителя ограничено пределами усмотрения его полномочий представляемым лицом. Такие ограничения могут быть установлены относительно размера совершаемых им сделок в денежном эквиваленте, определения конкретного круга третьих лиц с которыми взаимодействует представитель, определения региона его деятельности и т.п.

В юридической литературе [6, с. 161] также указываются и другие признаки представительства, например, доверительный характер отношений между представляемым и представителем, обязанность представителя совершать сделки или юридически значимые действия и др.

Как указано выше, субъектами правоотношения представительства являются представляемый, представитель и третье лицо.

Рассмотрим подробнее требования законодательства к каждому из этих субъектов.

1. Представляемый. В учебной литературе встречаются следующие суждения относительно требований к представляемому лицу: согласно одному источнику [7, с. 116] – представляемым может быть любое юридическое лицо или гражданин, независимо от состояния его дееспособности, согласно другому источнику [8, с. 290] – представляемый, в любом случае, должен быть правоспособным субъектом. Справедливости ради необходимо отметить, что данные суждения говорят об одном и том же, только не называют вместе два необходимых элемента правосубъектности.

В силу статей 17 и 49 ГК РФ под правоспособностью граждан и юридических лиц понимается их возможность иметь гражданские права и нести обязанности. В этой связи, безусловно, представляемое лицо должно иметь правоспособность. Однако, необходимо отметить, что эта правоспособность должна быть непосредственно связана с предметом представительства, ибо нельзя делегировать то, чем сам не обладаешь. Например, нельзя наделить полномочиями представителя совершить сделку купли-продажи машины, если само представляемое лицо не имеет его в собственности. Недееспособность представляемого лица не влечёт невозможности представительства, так как восполняется дееспособностью представителя.

2. Представитель. Представителями могут выступать правоспособные и полностью дееспособные лица. Правоспособность граждан возникает с момента их рождения и заканчивается их смертью (статья 17 ГК РФ). По общему правилу дееспособность граждан возникает при достижении ими совершеннолетия (статья 21 ГК РФ). Правоспособность юридических лиц связана с целями их деятельности, указанными в учредительных документах, и возникает с момента включения сведений о лице в ЕГРЮЛ (единый государственный реестр юридических лиц) и, соответственно, прекращается при исключении этого лица

из ЕГРЮЛ (статья 49 ГК РФ).

Граждане и юридические лица не могут быть представителями в случае, если они являются стороной сделки с представляемым лицом, либо являются представителем одновременно двух сторон сделки, кроме случая коммерческого представительства при согласии представляемого и третьего лица (статья 184 ГК РФ).

В силу установленных запретов в процессуальных законах (ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ) отдельные категории граждан не могут выступать представителями в судах при проведении соответствующих процессов (судьи, прокуроры, следователи, лица, содействующие отправлению правосудия и др.).

3. Третье лицо. Требования законодательства к третьему лицу аналогичны требованиям к представляемому лицу. Недееспособность третьего лица не влечёт невозможности представительства, так как восполняется дееспособностью представителя.

Необходимо отметить, что ряд сделок, указанных в законе, можно заключить только лично (например, завещание, заключение брака и др.). В таких случаях участие представителя не допускается.

Виды представительства.

В зависимости от волевого критерия участия представителя при совершении юридически значимых действий или сделок различают:

- обязательное представительство;
- добровольное представительство;
- смешанное представительство.

В зависимости от оснований возникновения полномочий представителя различают следующие виды представительства:

- 1) законное представительство;
- 2) договорное представительство;
- 3) административное представительство;
- 4) представительство из обстановки;
- 5) представительство по доверенности.

Законное представительство относится к обязательным представительствам и не требует дополнительного оформления полномочий представителя, так как вытекает непосредственно из требований закона. Особенностью законного представительства является то, что оно осуществляется без согласия представляемого.

Например, законными представителями малолетних детей являются их родители, усыновители и опекуны (часть 1 статьи 28 ГК РФ), законными представителями недееспособных граждан, помещённых в психиатрический стационар и не имеющих законного представителя, является администрация психиатрического стационара (абзац 8 статьи 39 Закона РФ от 02.07.1992 N 3185-1) [9], законным представителем юридического лица в силу части 2 статьи 25.4 КоАП РФ [10] является его руководитель согласно учредительным документам и документам, подтверждающим его должностное положение, законным представителем юридического лица с организационно-правовой формой общества с ограниченной ответственностью является его единоличный исполнительный орган (часть 1 пункта 3 статьи 40 Федерального закона от 08.02.1998 N 14-ФЗ) [11] и т.п.

Необходимо отметить, что руководители юридических лиц, именуемые как указано выше в КоАП РФ «законные представители», в гражданском законодательстве называются органами юридического лица (статья 53 ГК РФ).

Согласно разъяснениям Верховного Суда РФ [12] в силу особого статуса данных лиц на них распространяются только отдельные положения представительства, установленные в главе 10 ГК РФ. В частности, в отличие от других представителей, органы юридического лица могут действовать от своего имени и быть представителями в чужом интересе (здесь имеется в виду интерес юридического лица, которое представляет данный руководитель). Однако, они не могут быть коммерческими представителями (статья 184 ГК РФ).

Договорное представительство относится к добровольному представительству. Это вид представительства непосредственного связан с наличием договора (как правило, договора поручения) между представляемым и

представителем. В силу статьи 421 ГК РФ основным принципом заключения любого договора является свободное волеизъявление сторон. Свобода представляемого заключается в его возможности выбрать представителя и определить объём его полномочий при представлении интересов перед третьими лицами. Свобода представителя заключается в том, что он вправе отказаться от осуществления представительства. При постоянном профессиональном осуществлении представительства, совершаемом, как правило, на возмездной основе возникает коммерческое представительство (статья 184 ГК РФ). При таком представительстве представляемое и третье лицо должны осуществлять предпринимательскую деятельность. С согласия данных лиц коммерческий представитель может одновременно представлять две стороны в сделке, при этом он обязан проявлять принятую в деловом обороте осмотрительность и заботливость в отношениях каждой из сторон.

Административное представительство относится к обязательным представительством и основывается акте органов опеки и попечительства для представления интересов несовершеннолетних детей, недееспособных или ограниченно дееспособных граждан. В порядке административного представительства также производится наделение полномочиями руководителей государственных органов, представляющих интересы государства в гражданских правоотношениях. В таких случаях полномочия руководителя возникают из приказа о его назначении, его должностной инструкции или правового статуса, установленного в нормативных правовых актах. В юридической литературе [7, с. 118] также связывают административное представительство и представительство из обстановки, указывая, что основанием для работы, например, кассира является приказ о его приёме на работу, а его последующие действия (осуществление кассовых операций в помещениях работодателя) свидетельствует о наличии представительства из обстановки.

Представительство из обстановки относится к смешанным представительством и может быть основано на сочетании административного,

договорного или доверительного представительства. Особенностью данного вида представительства является то, что полномочия представителя не оформлены документально. В этой связи возникают следующие вопросы. Какую обстановку, при которой не требуется подтверждение полномочий, допустил законодатель, указывая на возможность расширенного толкования её примеров, приведённых в абзаце 2 пункта 1 статьи 182 ГК РФ «продавец в розничной торговле, кассир и т.п.»? Как вообще можно установить (доказать), что представитель из обстановки действовал без полномочий или с превышением полномочий? Или такого не может быть никогда?

Необходимо отметить, что положения главы 10 ГК РФ устанавливают только последствия для сделок, которые были заключены неуполномоченным представителем или при превышении им полномочий. При этом в гражданском законодательстве не предусмотрено гражданских санкций за совершение неуполномоченным представителем юридически значимых действий, когда их предметом является не совершение сделок, совершаемых в рамках розничной торговли, как указано выше в норме права, а установление юридических фактов.

Судебная практика вывела своеобразную презумпцию, согласно которой «риск отсутствия (превышения) представительских полномочий несет лицо, создавшее соответствующую обстановку».

Так, по делу № А82-2506/2019 суды установили «что акт о неучтенном потреблении составлен в присутствии Чернова А.И., осуществляющего обслуживание здания, где располагаются точки поставки Общества; названное лицо находилось на территории Общества, имело доступ к закрытой щитовой, где установлен узел учета ответчика, подписало акты проверки схемы измерения электрической энергии и работы прибора учета и о неучтенном потреблении без каких-либо возражений, не указало на отсутствие полномочий такого рода» [13]. Получается, что некий гражданин, который обслуживает здание, имеющий доступ ко всем приборам учёта, без одобрения потребителя и в его отсутствие представил их счётчик поставщику электроэнергии, расписался за него в акте и тем самым совершил юридически значимое действие в интересах



представляемого лица? Или всё-таки он действовал в интересах третьего лица? Можно ли при таких обстоятельствах признать его надлежащим представителем потребителя? Получается, что потребитель не проверил наличие ключей от своих щитков с приборами учёта у других лиц и тем самым создал обстановку, свидетельствующую о правомерном представительстве? Думается, что такая конструкция не подходит под примеры обстановки, при которой не требуется подтверждение полномочий, приведённые в абзаце 2 пункта 1 статьи 182 ГК РФ.

Если потребитель уклонялся от предоставления доступа к приборам учёта, то почему нельзя было пригласить независимых лиц (понятых) для участия в фиксации юридических фактов по аналогии закона?

Аналогичная практика складывалась по делу № А47-1261/2019 [14].

Представительство по доверенности в зависимости от наличия трудовых отношений между представляемым и представителем, относится к смешанному представительству (при наличии трудовых отношений), либо к добровольному представительству (при их отсутствии). При добровольном представительстве требуется согласие лица на исполнение действий в качестве представителя. При наличии трудовых отношений между представляемым лицом и представителем согласие представителя может не требоваться, если участие работника в качестве представителя предусмотрено его должностными обязанностями. Согласно пункту 1 статьи 185 ГК РФ под доверенностью понимается письменное подтверждение одного лица о наличии полномочий у другого лица представлять его интересы перед третьими лицами. Совершение доверенности является односторонней сделкой. т.е. для её вступления в силу не требуется согласия представителя. Как и любая сделка, она должна отвечать всем требованиям законодательства, а именно, иметь определённую форму, не противоречить закону и содержать существенные условия.

Рассмотрим их подробнее.

1. Доверенность должна быть составлена в письменной форме. Необходимо отметить, что в настоящее время существует возможность совершения и удостоверения нотариусом доверенности в электронной форме

(статья 44.2 Законодательства о нотариате [15], пункт 6.1 Письма ФНП [16]). Требование о письменной форме доверенности будут считаться соблюденными и в тех случаях, когда она будет частью договора, письма, или телеграммы, содержащих необходимые сведения для установления представительства. Данные документы, подтверждающие полномочия представителя, могут быть направлены непосредственно третьему лицу. Законом определяется порядок удостоверения доверенности. Различают следующие виды удостоверения доверенностей:

- нотариальное удостоверение;
- удостоверение специальным субъектом, наделённым правом удостоверения, приравненным к нотариальному (в случаях, установленных в части 2 статьи 185.1 ГК РФ);
- удостоверение по специальному предмету представительства (заработной платы, вознаграждения, пособия, получения корреспонденции и др.) уполномоченными организациями или лечебными учреждениями, (в случаях, установленных в части 3 статьи 185.1 ГК РФ);
- удостоверение органами юридического лица.

2. Доверенность должна содержать дату её совершения и срок действия.

3. Доверенность должна содержать сведения о представляемом лице, представителе и объёме его полномочий.

Необходимо отметить, что в современных условиях развития цифровой и множительной техники «создание» доверенности от любого лица и «удостоверение» её любым из вышеуказанных способов не составляет особого труда для злоумышленников. При таких обстоятельствах, к сожалению, необходимо констатировать, что бумажные носители доверенностей уже изжили себя, они перестали гарантированно идентифицировать представляемых лиц, по ним невозможно оперативно выяснить их подлинность и действительность. Этим и обусловлены массовые споры в судах, о которых сообщалось в начале данной статьи. В обществе уже давно назрела потребность изменения

существующего порядка наделения и подтверждения полномочий представителей. Однако, гражданское законодательство, неоправданно отстаёт в этой части от потребностей общества. В связи с чем, безусловно, нуждается срочных в изменениях. Федеральной нотариальной палатой был совершён прогрессивный шаг по созданию онлайн сервиса проверки доверенностей, удостоверенных нотариусами. Однако, нотариальные доверенности составляют лишь незначительную часть от всех доверенностей, которые находятся в гражданском обороте. В этой связи необходимо создание онлайн сервиса по проверке любых доверенностей на федеральном уровне.

В ходе проведённого исследования были изучены исторические аспекты возникновения института представительства, раскрыта сущность представительства, исследованы его признаки, произведена классификация видов представительства и дана их характеристика, рассмотрены некоторые примеры судебной практики, свидетельствующие о наличии законодательных пробелов института представительства.

По результатам исследования были выявлены следующие проблемы:

1. В настоящее время в гражданском законодательстве не урегулированы вопросы участия представителя при совершении юридически значимых действий, результатом совершения которых являются юридические факты (не сделки), в частности, не определены последствия совершения данных действий неуполномоченным представителем или превышении им своих полномочий.

2. Проблема расширенного толкования примеров обстановки, приведённых в абзаце 2 пункта 1 статьи 182 ГК РФ «продавец в розничной торговле, кассир и т.п.», при которых не требуется подтверждение полномочий представителя.

3. В связи с развитием цифровой и множительной техники доверенности на бумажных носителях в настоящее время не позволяют гарантированно идентифицировать наличие волеизъявления представляемого лица, а также действительность и достоверность, заявленных в них сведений.

Для решения вышеуказанных проблем предлагается:

1. Внести следующие изменения в статью 182 ГК РФ:

в часть 1 статьи 182 ГК РФ:

- после слов «делка» дополнить словами «или юридически значимое действие»;
- изменить «совершённая» на «совершённые».

в абзаце 2 пункта 1 статьи 182 ГК РФ:

- заменить слова «продавец в розничной торговле, кассир и т.п.» словами «лица, осуществляющие торговлю и оказание услуг, при их нахождении в месте торговли или оказания услуг».

в часть 3 статьи 182 ГК РФ:

- после слов «делки» дополнить словами «или юридически значимые действия»;
- дополнить абзацем: «Документы, которые были оформлены вследствие совершения представителем юридически значимых действий с нарушением правил, установленных в абзаце первом настоящего пункта, являются недопустимыми доказательствами».

2. Внести следующие изменения в часть 1 статьи 185 ГК РФ:

- заменить слова «письменное уполномочие» словами «электронное уполномочие, зарегистрированное в Федеральном реестре электронных доверенностей»;

- дополнить словами: «Порядок ведения Федерального реестра определяется Правительством Российской Федерации».

3. Создать Федеральный реестр электронных доверенностей (ФРЭД), в котором будут храниться сведения обо всех выданных доверенностях. В данном реестре должен формироваться уникальный номер доверенности, а также должна быть реализована возможность распечатки конкретной доверенности с QR – кодом для её считывания третьими лицами.

### Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. № 32. ст. 3301; 03.08.2020. № 31 (часть I). ст. 5010.
2. Токар Е.Я. Представительство в сфере предпринимательской деятельности: проблемы законодательного регулирования и правоприменения: дис. ... д-ра юрид. наук. Москва, 2018. 511 с.
3. Крючков М.С. История возникновения и развития института представительства // Политика, государство и право. 2014. № 7 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://politika.snauka.ru/2014/07/1788> (дата обращения: 15.10.2020 г.).
4. Токар Е.Я. Вопросы применения конструкции представительства хозяйственными обществами: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 204 с.
5. Постановление Десятого арбитражного апелляционного суда от 11.03.2019 № 10АП-1534/2019 по делу № А41-51953/18. Заявление об отмене постановления о привлечении к административной ответственности по ч. 3 ст. 16.12 КоАП РФ за несоблюдение сроков подачи таможенной декларации или представления документов и сведений удовлетворено правомерно, так как административным органом нарушена процедура привлечения общества к административной ответственности // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Рассолова Т.М. Гражданское право: учебник. М.: Юнити, 2015. 847 с.
7. Гражданское право: учебник / П.В. Алексий, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова; ред. М.М. Рассолов. М.: Юнити, 2015. 917 с.
8. Гражданское право: учебник: в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.; под ред. Н.М. Коршунова; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. М.: Юнити, 2015. Ч. 1. 543 с.

9. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» // Ведомости СНД и ВС РФ. 20.08.1992. № 33. ст. 191; Собрание законодательства РФ. 23.07.2018. № 30. ст. 4548.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). ст. 1; 19.10.2020. № 42 (часть II). ст. 6528.

11. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 16.02.1998. № 7. ст. 785; 03.08.2020. № 31 (часть I). ст. 5011.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 8. Август. 2015.

13. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 18.10.2019 № Ф01-5159/2019 по делу № А82-2506/2019. Требование: О взыскании задолженности по оплате безучетно потребленной электроэнергии. Обстоятельства: Поставщик электроэнергии заявил о самовольной замене абонентом прибора учета и о неполной оплате потребленной им электроэнергии. Абонент объяснил свои действия бездействием сетевой организации, которая не отреагировала на его заявку о замене прибора учета. Решение: Требование удовлетворено, поскольку факт нарушения абонентом установленного порядка демонтажа старого и установки нового прибора учета (замены прибора учета) доказан. Определением Верховного Суда РФ от 10.02.2020 N 301-ЭС19-26965 отказано в передаче дела N А82-2506/2019 в Судебную коллегию по экономическим спорам Верховного Суда РФ для пересмотра в порядке кассационного производства данного постановления // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

14. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 22.10.2019 № Ф09-4541/19 по делу № А47-1261/2019. Требование: О взыскании платы за негативное воздействие на работу централизованных систем водоотведения и за сверхнормативный сброс загрязняющих веществ в сточных водах. Обстоятельства: Указано на невнесение абонентом (заказчиком по государственному контракту) спорных платежей. Решение: Требование удовлетворено, так как доказан сброс абонентом сточных вод с превышением норм и предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ, акты отбора проб сточных вод являются относимыми и допустимыми доказательствами, доступ к некоторым контрольным колодцам и участие представителя абонента в отборе проб не были обеспечены, отбор проб произведен из первого доступного колодца на сети водоотведения // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

15. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020) // Российская газета. № 49. 13.03.1993; № 258. 15.11.2019.

16. Письмо ФНП от 22.07.2016 N 2668/03-16-3 «О Методических рекомендациях по удостоверению доверенностей» (вместе с «Методическими рекомендациями по удостоверению доверенностей», утв. решением Правления ФНП от 18.07.2016, протокол № 07/16) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

**УДК 343.1**

*Гуськова Карина Георгиевна  
студентка 5 курса специалитета,  
факультет подготовки специалистов  
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,  
Россия, г. Москва*

*Кирюшин Даниил Романович  
студентка 5 курса специалитета,  
факультет подготовки специалистов  
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,  
Россия, г. Москва*

*Научный руководитель: Османова Н.В.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного процесса, подполковник юстиции  
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,  
Россия, г. Москва*

## **ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНСТИТУТА ПРЕЮДИЦИИ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

*Аннотация:* Статья посвящена проблемам реализации института преюдиции в уголовном процессе. Тема нашей статьи несомненно является актуальной, это связано с изменениями, внесенными в ст. 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации Федеральным законом от 29 декабря 2009 г. № 383-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». К сожалению, данные изменения оказались не до конца доработанными, так как они не только не устраняют проблемы, возникающие при применении преюдиции, но и в некоторых случаях ухудшают их. Все это порождает многочисленные коллизии в правоприменении. Поэтому, чтобы разрешить некоторые проблемы по применению преюдиции необходимо проанализировать теорию и практику, отражающие сущность и значение преюдиции.

**Ключевые слова:** право, уголовный процесс, преюдиция, проблемы, доказывание, судебные решения.

*Guskova Karina Georgievna  
5-year specialist student,  
faculty of training  
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation,  
Russia, Moscow*



*Kiryushin Daniil Romanovich  
5-year specialist student,  
faculty of training  
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation,  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Osmanova N.V.,  
candidate of legal sciences, associate professor of the department of criminal  
procedure, lieutenant colonel of justice  
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation,  
Russia, Moscow*

### **PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE INSTITUTE OF PREDICTION IN THE CRIMINAL PROCESS**

**Abstract:** *the article is devoted to the problems of implementation of the institution of prejudice in the criminal process. The topic of our article is undoubtedly relevant, this is due to the changes made to Art. 90 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation by the Federal Law of December 29, 2009 No. 383-FZ "On Amendments to Part One of the Tax Code of the Russian Federation and Certain Legislative Acts of the Russian Federation." Unfortunately, these changes were not completely finalized, since they not only do not eliminate the problems that arise when applying prejudice, but in some cases worsen them. All this gives rise to numerous conflicts in law enforcement. Therefore, in order to solve some of the problems on the application of prejudice, it is necessary to analyze the theory and practice, reflecting the essence and significance of prejudice.*

**Key words:** law, criminal procedure, prejudice, problems, proof, court decisions.

В настоящее время еще не создан единый механизм по применению преюдиции, а судебная практика не всегда четко толкует положения ст. 90 УПК РФ. Для усовершенствования нормативной базы по реализации преюдиции необходимо всесторонне изучить и осмыслить данный институт, чтобы создать такой механизм, который бы отвечал интересам всех участников уголовного судопроизводства.

В уголовном процессе значение преюдиции заключается в том, что суд, прокурор, дознаватель, следователь не устанавливают и не обосновывают юридические факты, которые уже были определены и доказаны в ранее вынесенных судебных решениях. Вступившее в законную силу предыдущее

судебное решение играет преюдициальную роль, а условия, им установленные, считаются преюдициальными фактами.

Стоит отметить, что преюдиция имеет тесную связь с принципом презумпции невиновности и принципом недопустимости двойного судебного преследования, так как решение, не вступившее в законную силу, не будет признаваться преюдициальным, а обстоятельства, которые уже были доказаны и установлены ранее судом, который вынес решение, вступившее в законную силу, не будут рассматриваться повторно.

Право на защиту также реализуется в недопустимости предрешать виновность тех лиц, которые ранее не участвовали в производстве по уголовному делу преюдициальным решением. То есть, преюдиция выступает определенной гарантией по отношению к обвиняемому, поскольку позволяет ему реализовать свое конституционное право. Если толковать данное положение, то ясно, что виновность лица, не участвующего в производстве по уголовному делу, не будет являться доказанной, исходя только из преюдициального решения суда. В отношении такого лица должны быть приведены достаточные данные, подтверждающие его виновность, которые в дальнейшем будут рассмотрены судом на предмет обоснованности и законности.

Например, если преступление было совершено группой лиц, в отношении этих лиц был вынесен обвинительный приговор, но затем выясняется, что найден еще один соучастник. Для суда, рассматривающего уголовное дело в отношении данного лица, ранее вынесенное постановление суда по первому уголовному делу, вступившее в законную силу, будет являться преюдициальным. Но суд не может признать лицо виновным, основываясь только на преюдициальном постановлении суда, потому что будет рассматриваться уже новое дело в отношении нового соучастника преступления. При этом, важно отметить то, что суд руководствуется общими правилами оценки доказательств.

С определением виновности лица, не участвующего ранее в производстве по уголовному делу, мы определились. Для того, чтобы данное положение не нарушали, необходимо как можно шире толковать рассматриваемую норму. При

этом, будет целесообразным применять такое правило и в отношении других участников уголовного судопроизводства, например, свидетелей.

Часто возникает вопрос, связанный с возможностью нового судебного акта оказать влияние на достоверность обстоятельств по уголовному делу, установленных преюдициальным судебным решением, вступившим в законную силу. Такое новое решение никак не может повлиять на уже рассмотренные и доказанные факты, так как устанавливается прямая связь между решением, вынесенным первым судом, и решением, вынесенным судом, для которого решение первого будет выступать преюдициальным. Но, некоторые обстоятельства могут быть пересмотрены, к примеру, по вновь открывшимся обстоятельствам.

Не стоит забывать и о том, что обратной преюдициальной связи не существует. Потому что судебное решение, приговор или определение, вступившее в законную силу первым, будет иметь приоритет над последующим в случае, если доказывание производилось не в особом порядке. В Постановления Пленума Верховного Суда РФ прямо говорится о том, что, если с лицом было заключено досудебное соглашение, то приговор, вступивший в законную силу, не будет определять виновность лиц, совершивших преступление в соучастии с ним [1].

Толкуя данное положение, можно сделать вывод о том, что оно устанавливает запрет на преюдициальность решений, вынесенных судом в порядке особого производства.

Анализ теории и практики преюдиции в уголовном процессе показал, что она имеет несколько значений, как и многие правовые институты, так как разработана в науке и апробирована на практике. Практическое ее значение наибольшим образом выразилось в тесной связи с доказыванием, поскольку именно она позволяет исключить повторное рассмотрение и установление тех обстоятельств, которые уже были доказаны судом, ранее вынесшим по делу решение, вступившее в законную силу.

Проблемы, которые возникают при реализации преюдиции говорят о том, что до сих пор она не до конца изучена, а в законодательстве имеются пробелы в части, касающейся преюдиции. Именно поэтому ее достаточно сложно применять на практике.

При применении преюдиции необходимо придерживаться следующих фундаментальных правил, выработанных теорией и практикой уголовного процесса:

1. Преюдиция является способом установления только фактических обстоятельств дела. Бурганов Б.Р. считает, что преюдициальными должны являться установленные судебными решениями факты реальной действительности, а не их юридическая оценка [2, с. 24].

2. Использование преюдиции в любом процессе не может служить средством неисполнения процессуальных прав личности, установленных в другом процессе. Учитывая большую защищенность личности в уголовном процессе, данное правило должно сводить к минимуму возможность преюдициального применения в нем гражданских и арбитражных решений.

3. По мнению Чащиной И.В. решения, которые были вынесены в рамках особого производства, не будут иметь преюдициальное значение, так как они исключают производство полноценного судебного следствия. Преюдициальным является только тот факт, который установлен доказательствами, непосредственно исследованными судом [3, с. 47].

Таким образом, на сегодняшний день существуют некоторые недочеты применения законодательства в области преюдиции. Для разрешения данных проблем, возможно, будет целесообразным разработать постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации, которое было бы посвящено практике применения преюдиции. Это бы позволило более эффективно использовать преюдицию в практической деятельности в уголовном судопроизводстве.

### **Список литературы:**

1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 166 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Бурганов Б.Р. Институт преюдиции: вопросы теории и практики // Вестник Казанского юридического института. 2015. № 3. С. 17-20.

3. Чащина И.В. Проблемы применения преюдиции в уголовном процессе: монография. М.: Юрлитинформ, 2013. 78 с

УДК 347.635.3

*Данилова Елена Сергеевна  
студентка 2 курса магистратуры,  
Институт права, социального управления и безопасности  
Удмуртский государственный университет,  
Россия, г. Ижевск  
e-mail: elena.danilova95@mail.ru*

*Научный руководитель: Татьяна Л.Г.,  
доктор юридических наук,  
профессор кафедры процесса и правоохранительной деятельности  
Удмуртский государственный университет,  
Россия, г. Ижевск*

## **УПЛАТА АЛИМЕНТОВ: ОТ ДРЕВНОСТИ ДО СОВРЕМЕННОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

***Аннотация:** Статья посвящена алиментным обязательствам, как одним из видов правоотношений, имеющих место в действительности. Проведен анализ понятий «алименты» и «содержание», раскрыты основополагающие признаки, присущие вышеназванным понятиям. Проведен анализ законодательства, «затрагивающий» процедуру по уплате алиментов.*

***Ключевые слова:** алименты, алиментные правоотношения, алиментное обязательство, возникновение обязанности по уплате алиментных выплат, зарождение алиментных правоотношений.*

*Danilova Elena Sergeevna  
2nd year master student,  
Institute of Law, Social Management and Security  
Udmurt State University,  
Russia, Izhevsk*

*Scientific adviser: Tatiana L.G.,  
doctor of legal sciences,  
Professor at the Department of Process and Law Enforcement  
Udmurt State University,  
Russia, Izhevsk*

## **PAYMENT OF ALIMONIES: FROM ANCIENT TO MODERNITY THROUGH THE PRISM OF LEGISLATION**

***Abstract:** The article is devoted to alimony obligations, as one of the types of legal relations that take place in reality. The analysis of the concepts of "alimony" and*

*"content" is carried out, the fundamental features inherent in the above concepts are revealed. The analysis of legislation "affecting" the procedure for the payment of alimony has been carried out.*

**Key words:** alimony, alimony legal relations, alimony obligation, the emergence of the obligation to pay alimony payments, the emergence of alimony legal relations.

Обязательство по уплате алиментов выступает одним из важнейших институтов в области семейного права. В современном мире регулирование обязательств в сфере уплаты алиментов в Российской Федерации хоть и не достаточно совершенно, но все-таки находится на достаточно высоком уровне [17].

Семья как ячейка общества была, остается и будет важнейшим социальным институтом, которому уделяется повышенное внимание в любом государстве. Главной ценностью семьи выступают дети [18].

Образ жизни семьи, ее духовно-нравственная атмосфера – все это оказывает непосредственное воздействие на несовершеннолетних. Семья, выступающая как институт по воспитанию и передаче ценностей из поколения в поколение, влияет на функциональность страны в целом: понижение функции воспитания в семье влечет за собой ослабление жизнеспособности страны.

В научных трактатах закрепились различные пути определения алиментного обязательственного правоотношения, целей, а также соотношение понятий «алименты» и «содержание».

Вплоть до 1990-х годов алиментное обязательство зачастую рассматривалось как правоотношение, в основе которого заложено, что одни члены семьи на основе закона обязаны были предоставлять содержание другим ее членам, а алименты – это средства, выдаваемые на основе закона.

Выделяют пять признаков, присущих одновременно и отношению по содержанию, и алиментным выплатам:

1. Безвозмездность;
2. Длительность (алиментная обязанность родителей длится до совершеннолетия детей; право на содержание (и на алименты) может быть

реализовано в течение всего срока существования тех условий, с которыми закон связывает возможность возникновения этих отношений);

3. Установленное законом право на содержание (право на алименты), возникающее независимо от желания управомоченного лица; лицо не обладает возможностью отказаться от своего права на получение содержания;

4. Не может быть средством накопления. Требования о предоставлении содержания (в том числе и алиментов) не погашаются зачетом;

5. Право на получение содержания (алиментов) неотчуждаемо – передача другому лицу не осуществляется.

Черты алиментных обязательств:

1. Имущественные, личные.

2. Присутствуют строго определенные законом субъекты (физические лица), такие как супруги, дети, родители, иные члены семьи.

Исполнение алиментных прав и обязанностей характеризуется такой чертой, как взаимность. Законодатель предусмотрел, что дети могут быть освобождены от обязанности уплачивать алименты своим нетрудоспособным родителям, в случае если они были лишены родительских прав.

Особые правовые гарантии для получателя алиментов:

1. уплата алиментов присуждается с момента обращения с иском заявлением в суд, а не с момента вступления решения суда в законную силу;

2. обратное взыскание алиментов по общему правилу невозможно (п. 2 ст. 116 СК РФ) даже при их ошибочном взыскании (прямое указание на это содержит ст. 1109 ГК в контексте «неосновательное обогащение, не подлежащее возврату»). Взыскать выплаченные суммы алиментов можно только в исключительных случаях.

3. возникновением определенной обязанности у третьих лиц (работодатель плательщика алиментов)

Исходя из вышеизложенного, следует определять алиментное правоотношение как связь между субъектами семьи относительно предоставления друг другу материального содержания в форме алиментов. А



алиментное обязательство – это правоотношение, в силу которого одни члены семьи наделены правом требовать от других лиц семьи предоставления им материального содержания в формате алиментов при наличии юридических оснований и в определенном порядке, предусмотренном законом или соглашением сторон.

Алиментные правоотношения имеют место быть между любыми членами семьи, в свою очередь алиментное обязательство возможно исключительно между субъектами, предусмотренными в законе или в соглашении об уплате алиментов.

Следует отметить, что обязательства по уплате алиментов в правовом «поле» России зародились еще в Древней Руси, где алиментные отношения выступали как предоставление помощи нуждающимся людям со стороны членов общины.

Данная помощь в своем истоке имела сложившиеся обычаи и традиции.

Самый первый писанный источник права, дошедший до наших дней и закрепивший в себе зачатки некоторых положений относительно уплаты алиментов, это Пространная редакция Русской Правды, окончательно оформленная к концу XIII века.

Статья 95 Пространной Русской Правды гласила: «Если в доме будет сестра, то ей «отцовского» наследства не брать, но братьям следует отдать ее замуж, как они смогут». В статье 106 говорилось, что: «А мать пусть даст свое «имущество» тому сыну, который был «к ней» добр, от первого ли мужа или от второго; если же все сыновья будут к ней плохи, то она может отдать «имущество» дочери, которая ее кормит [19].

Похожие положения нашли свое отражение и в Псковской Судной грамоте 1467 года: «Если сын откажется прокормить отца или мать до их смерти и уйдет из родительского дома, то в таком случае он лишается доли, причитающейся ему из неразделенного имущества» [20].

Следует отметить, что средства на содержание членов семьи не были четко определены в конкретной денежной форме, это было определенное имущество.

В последующем было принято Соборное уложение 1649 года, нормы данного источника законодательства похожи на положения Русской Правды и Псковской Судной грамоты. Соборное уложение 1649 года акцентировало внимание на том, что поместья передаются родственникам на условиях пожизненного содержания, при неисполнении этой обязанности они данного поместья лишаются. Кроме того, появляются нормы, которые предусматривают наказание за непочитание родителей и отказ от их содержания - «нешадное битье кнутом» [21].

Алиментные обязательства в основном выступали как способ защиты прав родителей на свое содержание и наследства от недостойных наследников включительно до XVIII века.

Переломный момент произошел в 1715 году, когда Петром I был издан Артикул воинский, который впервые определил прямую норму об алиментных обязательствах. Согласно нормам данного документа, ребенка, родившегося вне брака (внебрачного) и его мать обязан был содержать неженатый человек, с целью не оказаться в местах лишения свободы (избежать тюремного срока, заключения) [22].

Взошедший на престол Николай I осуществил тщательную систематизацию всего российского законодательства, итогом явилось появление в свет в 1832 году первого издания Свода законов Российской империи (далее - Свод законов) [23].

Свод Законов Российской Империи включал в себя положения о том, что родители были обязаны не только воспитывать своих детей, но и содержать их полностью, то есть обеспечивать детей едой и одеждой. Данная обязанность продолжала действовать на всем протяжении совместного проживания ребенка с родителями, и заканчивалась при начале существования детей от родителей отдельно, а также и в случаях, когда дети были сами в состоянии себя обеспечить службой, промыслами, замужеством или доходами с собственного имущества.

Согласно Своду законов, родители обязаны были содержать законных детей, т.е. детей, которые рождены были в официальном браке. Были

регламентированы взаимные права и обязанности супругов. Например, муж обязывался любить свою жену, уважать ее, защищать и доставлять ей пропитание и содержание.

На ребенка, родившегося вне брака (внебрачного) выплата алиментов определялась исходя из имущественного положения отца и общественного статуса матери. Закон того времени соотносил материальное благосостояние и социальный статус матери, считая при этом второстепенной и вспомогательной обязанность отца по уплате алиментов. В случае предъявления иска в судебные органы на отца совершеннолетней дочери истица должна была представить юридические доказательства об отсутствии у нее доходов. Размер содержания подлежал и увеличению, и уменьшению.

Как определяет А. А. Васильев: «Семейное право России в XVIII - начале XX века большое внимание уделяет именно вопросам содержания нуждающихся членов семьи. Право жены на содержание считалось неотчуждаемым. Любые договоры, направленные на его ограничение или прекращение, признавались недействительными, капитализация алиментных платежей не допускалась, алименты присуждались с момента предъявления иска, при этом муж, не имеющий капитала, не освобождался от алиментных обязательств» [24].

Новую ступень в развитии алиментные обязательства получили после Октябрьской революции 1917 года. Исходя из исторических, идеологических причин законодательство об алиментах начало заново зарождаться.

Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 19 декабря 1917 года «О расторжении брака» утвердил, что одновременно с принятием постановления о расторжении брака судья устанавливает, кто из супругов, в каком размере будет нести расходы на содержание и воспитание детей. Кроме этого, разрешен вопрос содержания бывшей жены, при расторжении брака [8]. С принятием данного Декрета был решен вопрос относительно уплаты алиментов на содержание одного из супругов.

Затем был принят ВЦИК 16 сентября 1918 года «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве»,

определяющий взаимную алиментную обязанность, наступающую при нуждаемости или нетрудоспособности одного из супругов. При уклонении от выполнения данной обязанности заинтересованный супруг наделен был правом обратиться в уполномоченный орган с заявлением о принудительной выдаче такого содержания [9].

На смену данному нормативно-правовому акту пришел «Кодекс законов о браке, семье и опеке», принятый Постановлением ВЦИК от 19 ноября 1926 года [10]. Кодекс в основном сохранил положения своего предшественника, за исключением того, что прежние нормы обозначены были в новом кодексе более четко.

Следует отметить, что оба Кодекса, помимо взаимных обязанностей супругов, устанавливали также и обязанность родителей поставлять несовершеннолетним, нетрудоспособным и нуждающимся детям пищу и содержать их.

Впервые нашла свое отражение обязанность детей по содержанию их нетрудоспособных нуждающихся родителей, сохранившаяся и по настоящее время. Установлено юридическое равенство детей, родившихся в браке, и внебрачных детей.

С принятием Постановления ВЦИК, СНК РСФСР от 11 июня 1928 года «О мероприятиях, обеспечивающих реальное взыскание алиментов» на плательщиков алиментов возложена новая обязанность – сообщать о различных изменениях (смена места работы, изменение размера заработка, смена постоянного места жительства). Не исполнение данной обязанности влекло за собой привлечение к уголовной ответственности [11]

Постановление ЦИК и СНК СССР от 27 июня 1936 года установило размеры алиментных выплат относительно получаемой заработной платы в случае взыскания алиментных платежей на одного, двух, трех и более детей [12]

Новеллой в области алиментных правоотношений послужило закрепление обязательств по выплате алиментов других членов семьи: отчима и мачехи по отношению к пасынкам и падчерицам, и наоборот.

С укреплением советской власти начала активно развиваться уголовная ответственность, предусматривающая неисполнение (или ненадлежащее) исполнение алиментных обязательств.

В состав преступления, предусмотренного ст. 122 Уголовного кодекса РСФСР 1960 года был добавлен элемент – злостность. При этом родители за совершение данного преступления могли быть лишены свободы на срок до одного года либо наказаны исправительными работами на тот же срок. Дети же, в свою очередь, несли ответственность за уклонение от оказания помощи своим родителям.

Именно советский период послужил зарождению термина «алименты» в официальных нормативно-правовых актах. Возникло право получения алиментных платежей не только родителями, детьми и супругами, но и бабушками, дедушками, братьями, сестрами, отчимами и мачехами, пасынками и падчерицами.

Современный виток в развитии законодательства относительно уплаты алиментов возник в период вступления в законную силу Семейного кодекса Российской Федерации, который заменил своего предшественника.

С «приходом» Семейного кодекса Российской Федерации, закреплены положения касательно взыскания и использования алиментов детьми, оставшимися без попечения родителей (алименты выплачиваются опекуну (попечителю) детей или их приемным родителям)

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об исполнительном производстве» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
7. Федеральный закон от 03.07.2016 № 326-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации по вопросам совершенствования оснований и порядка освобождения от уголовной ответственности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
8. Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 19.12.1917 «О расторжении брака» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
9. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве (принят ВЦИК 16.09.1918) (вместе с «Инструкцией об освидетельствовании душевно-больных») // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
10. Постановление ВЦИК от 19.11.1926 «О введении в действие Кодекса законов о браке, семье и опеке» (вместе с Кодексом) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
11. Постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 11.06.1928 «О мероприятиях, обеспечивающих реальное взыскание алиментов» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
12. Постановление ЦИК СССР N 65, СНК СССР № 1134 от 27.06.1936 «О запрещении абортов, увеличении материальной помощи роженицам,

установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

13. Кодекс о браке и семье РСФСР (утв. ВС РСФСР 30.07.1969) (ред. от 07.03.1995, с изм. от 29.12.1995) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

14. Постановление ВЦИК от 01.06.1922 «О введении в действие Уголовного Кодекса РСФСР» (вместе с Уголовным Кодексом РСФСР) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

15. Постановление ВЦИК от 22.11.1926 «О введении в действие Уголовного Кодекса РСФСР редакции 1926 года» (вместе с Уголовным Кодексом РСФСР) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

16. Закон РСФСР от 27.10.1960 «Об утверждении Уголовного кодекса РСФСР» (вместе с Уголовным кодексом РСФСР) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

17. Данилян М.А. Некоторые направления совершенствования алиментного законодательства // Современное право. 2014. № 11. С. 76-79.

18. Агеева А.В. Конституционно-правовой статус семьи в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Челябинск, 2014. 255 с.

19. Русская Правда (Пространная Редакция) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/text/russkaya-pravda-prostrannaya/russkaya-pravda-prostrannaya.htm> (дата обращения: 02.12.2020 г.).

20. Псковская судная грамота [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://drevlit.ru/docs/russia/XV/1480-1500/Pskovc\\_sud\\_gr/text.php](https://drevlit.ru/docs/russia/XV/1480-1500/Pskovc_sud_gr/text.php) (дата обращения: 02.12.2020 г.).

21. Соборное уложение 1649 года [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/2001/> (дата обращения: 02.12.2020 г.).

22. Артикул воинский 1715 года [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/articul.htm> (дата обращения: 02.12.2020 г.).

23. Свод Законов Российской Империи [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://civil.consultant.ru/code/> (дата обращения: 02.12.2020 г.).

24. Васильев А.А. Проблемные вопросы принудительного взыскания алиментов и альтернативные пути сохранения благополучия детей // Практика исполнительного производства. 2014. № 3. С. 14-25.



УДК 347.635.3

*Данилова Елена Сергеевна  
студентка 2 курса магистратуры,  
Институт права, социального управления и безопасности  
Удмуртский государственный университет,  
Россия, г. Ижевск  
e-mail: elena.danilova95@mail.ru*

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕУПЛАТУ АЛИМЕНТОВ**

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме, возникающей при привлечении должника к административной ответственности, предусмотренной ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ. Проведен анализ судебной практики по привлечению должников к административной ответственности за неуплату алиментов. Предложено решение проблемы: конкретизация диспозиции ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ.*

**Ключевые слова:** алименты, неуплата алиментов (полная и частичная), частичная оплата, административная ответственность, уклонение от уплаты алиментов, малозначительные денежные суммы.

*Danilova Elena Sergeevna  
2nd year master student,  
Institute of Law,  
Social Management and Security  
Udmurt State University  
Russia, Izhevsk*

## **ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR FAILURE TO PAY ALIMENTS**

***Abstract** The article is devoted to the problem arising when the debtor is brought to administrative responsibility under Part 1 of Art. 5.35.1 Administrative Code of the Russian Federation. The analysis of judicial practice on bringing debtors to administrative responsibility for non-payment of alimony is carried out. A solution to the problem is proposed: the specification of the disposition of Part 1 of Art. 5.35.1 Administrative Code of the Russian Federation.*

**Key words:** alimony, non-payment of alimony (full and partial), partial payment, administrative responsibility, evasion of payment of alimony, insignificant sums of money.

«Семья – это основа основ. Именно дома, в семейной атмосфере закладываются основы мировоззрения человека, его личные качества и духовно-нравственные идеалы...» [1].

Одно из приоритетных направлений в области прав детей – это право на особую заботу и помощь. Обеспечить надлежащий уровень жизни, который необходим для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка – обязанность родителей или иных законных представителей [2].

В Конституции Российской Федерации закреплено, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность каждого родителя. Ребенок наделяется правом на заботу и получение имущественного содержания от своих родителей. Благополучие детей зависит от надлежащего выполнения обязанностей родителей по их содержанию.

Семейный кодекс Российской Федерации закрепляет право родителей на самостоятельность определения порядка и формы содержания, в том числе и с помощью заключения соглашения об уплате алиментов (ст. 80 СК РФ).

В реалиях современности один из родителей в зависимости от разных обстоятельств ненадлежащим образом исполняют обязанность по содержанию своих детей или в худшем случае – отказывается вовсе от нее.

Правоприменительная практика ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ обладает рядом проблем процессуального характера, одна часть разрешена в рамках действующих нормативно-правовых норм, а другая нуждается в совершенствовании законодательства.

Проблема: привлечение к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ лиц, осуществляющих частичные выплаты по алиментным обязательствам.

Мировые судьи при разрешении вопроса, имеет ли место быть состав административного правонарушения, при частичной оплате алиментов должником принимали решение в его пользу – выносили решение об отсутствии в действиях состава правонарушения.

*17.01.2017 г. мировой судья судебного участка № 123 Волгоградской области от 17.01.2017 вынес постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении по ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ в отношении Толмачева В. Н. за отсутствием в его действиях состава административного правонарушения. Толмачев В.Н. за вменяемый ему 2-месячный период неуплаты алиментов при общей задолженности по алиментам в размере 16 210,56 руб. производил частичные выплаты в сумме 2000 руб. [7].*

При принятии таких решений судьи в основном исходят из буквального толкования диспозиции ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ, в которой предусмотрена административная ответственность за неуплату алиментов. При этом понятие неуплата расценивается ими как полное отсутствие каких-либо выплат.

В настоящее время судебная практика сложилась таким образом, что большинство мировых судей при условии частичной уплаты алиментов должником, признают в его действиях состав административного правонарушения.

✓ *В судебном заседании <ФИО2> вину не признал, указывая на то, что алименты уплачивает по мере возможности. Довод <ФИО2> о том, что алименты он уплачивал по мере возможности, не свидетельствует об отсутствии в его бездействии вмененного состава административного правонарушения. Частичная оплата <ФИО2> алиментов (согласно постановлению о расчете задолженности частичная оплата имела место в размере 18 169,89 руб.), несоизмеримо мала по сравнению с суммой задолженности по алиментам и очевидно недостаточна для обеспечения содержания несовершеннолетнего ребенка [8]*

✓ *Рыжков К.С. в судебном заседании пояснил, что алименты платил в декабре 2016 года в размере 15000 рублей и в январе 2017 года 5000 рублей. Деньги передавал непосредственно матери ребенка, никаких документов и расписок не брал. Доводы Рыжкова К.С. о том, что он частично выплачивал алименты в размере 20000 рублей в декабре 2016 года и в январе 2017 года правового значения на квалификацию правонарушения не имеют [9]*

✓ По материалам дела следует, что ФИО2 уплатил алименты ДД.ММ.ГГГГ в размере 3000 рублей, ДД.ММ.ГГГГ в размере 880 рублей, и у него со счета в Сбербанке списано 319 рублей ДД.ММ.ГГГГ. Доводы заявителя о частичной уплате алиментов в указанный период судом признаются несостоятельными, так как объективная сторона данного правонарушения состоит в неуплате алиментов в установленном размере, который составляет 5000 рублей. Также не имеет юридического значения несогласие ФИО2 с определенным судебным приставом-исполнителем размера задолженности по алиментам (323986 рублей 87 копеек по расчетам пристава, и 160620 рублей по расчетам заявителя), так как размер задолженности свидетельствует лишь о неполной и нерегулярной выплате алиментов за весь период их взыскания, а состав правонарушения исчисляется из двухмесячного периода, указанного в протоколе и постановлении [10]

✓ Однако, Сельков А.Н. .... в целях создания видимости уплаты алиментов на содержание ребенка в период с <ДАТА6> года по <ДАТА8> оплачивает алименты частично от 6 рублей 18 копеек до 1000 рублей в месяц, что явно недостаточно для нормального обеспечения ребенка [11].

Решение проблемы заключается в дополнении законодателем диспозиции статьи ч. 1 ст. 5.35.1 КоАП РФ: «Неуплата (частичная уплата) ...», то есть ответственность за административное правонарушение возможна не только при полной неуплате алиментов, но и в ситуациях, когда должник периодически, не ежемесячно, выплачивает алименты в меньшем размере, чем предусмотрено исполнительными документами.

Перечисление платежей в общей сумме заведомо ниже алиментных обязательств – это и есть ненадлежащее исполнение по уплате алиментов.

Отсутствие осознания долга родителей перед ребенком никогда нельзя будет решить только мерами принудительного воздействия [6].

### Список литературы:

25. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

26. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

27. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

28. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

29. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об исполнительном производстве» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

30. Васильев А. А. Проблемные вопросы принудительного взыскания алиментов и альтернативные пути сохранения благополучия детей // Практика исполнительного производства. 2014. № 3. С. 14-25.

31. Решение № 12-11/2017 от 14 февраля 2017 г. по делу № 12-11/2017 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/m8braNDH7art/> (дата обращения: 04.12.2020 г.).

32. Постановление от 26 апреля 2017 г. по делу № 5-447/2017 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rospravjmnxhlu3.darknet.to/court-sudebnyj-uchastok-4-industrialnogo-rajona-g-izhevskaja-udmurtskoj-respubliki-s/act-238391444/> (дата обращения: 04.12.2020 г.).

33. Постановление от 27 апреля 2017 г. по делу № 5-114/2017 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rospravjmnxhlu3.darknet.to/court-sudebnyj-uchastok-48-shabalinskogo-rajona-s/act-238400306/> (дата обращения: 04.12.2020 г.).

34. Решение по делу 12-41/2017 от 04 июля 2017 года [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/6AGYiRPtiPLC/> (дата обращения: 04.12.2020 г.).

35. Решение по делу 5-960/2018 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rospravjmnxyxlu3.darknet.to/court-sudebnyj-uchastok-kambarskogo-rajona-udmurtskoj-respubliki-s/act-242808268/> (дата обращения: 04.12.2020 г.).

УДК 347.4

*Донская Ксения Мишевна  
студентка магистратуры  
юридический институт  
Алтайский Государственный Университет,  
Россия, г. Барнаул  
e-mail: aksinya-d@mail.ru*

## ДОГОВОР БАНКОВСКОГО ВКЛАДА

***Аннотация:** Актуальность темы обусловлена тем, что многие научные положения об ответственности по договору банковского вклада, дискуссионны, что в свою очередь можно заметить влияет на содержание многих положений нормативно-правовых актов. В рамках данной статьи автором проводится анализ такого понятия как договор банковского вклада и указывается, обосновывается причина в необходимости корректировки гражданского законодательства. Статья является субъективным отражением взгляда автора на сложившееся положение.*

**Ключевые слова:** вклад, депозит, договор банковского вклада, сберегательные и депозитные сертификаты.

*Donskaya Ksenia Mishevna  
master student  
Institute of Law  
Altai State University,  
Russia, Barnaul*

## BANK DEPOSIT AGREEMENT

***Abstract:** The relevance of the topic is due to the fact that many scientific provisions on liability under a bank deposit agreement, discussions. Within the framework of this article, an analysis of such a concept as a bank deposit agreement is carried out and the need to adjust civil legislation is indicated and justified. The article is a subjective reflection of the author's view of the current situation.*

**Key words:** contribution, Deposit, Bank Deposit contract, savings and certificates of Deposit.

Интересно заметить, что договор банковского вклада зачастую в правоприменительной деятельности именуют депозитным договором. Здесь уместно вспомнить тот факт, что понятие «депозит» берет свое начало от латинского термина «depositum», который переводится как «хранение». Данное обстоятельство не является случайным, поскольку на начальном этапе развития

договор банковского вклада имел форму вклада на хранение [1]. Сегодня же у термина «депозит» значение является более широким и его уже не считают синонимом денежного вклада.

Если анализировать договор банковского вклада с законодательной стороны, то его можно отнести к группе реальных гражданско-правовых договоров [2]. Именно эта характеристика и приводит к тому, что вкладчик будет обязан для того, чтобы заключить договор предоставить предмет вклада. Следовательно, сделка заключения договора будет считаться завершенной тогда, когда в кассу банка и на корреспондентский счет будет зачислена сумма вклада [3].

Односторонность, обязательства – это основные характеристики договора банковского вклада. Возврат вкладчику суммы вклада в том порядке, который установлен договором, выплата вознаграждения в виде процентов за период пользования чужими средствами – это две главные обязанности кредитной организации.

Если же относить договор банковского вклада к договору хранения, то сложно объяснить смысл выплаты банком процентов по вкладу за оказанные им же услуги по хранению денежных средств. Причина этого в том, что не только получение, но и хранение денежных средств являются целями вкладчиков. Хранение же в данном случае будет особым и предусматривать передачу денежных средств в собственность банка, которые он должен вернуть, как только вкладчик их потребует обратно с процентами, которые были получены за вклад.

Сегодня после тех изменений, которые вступили в силу у банков появилось право выдачи безотзывных сберегательных и депозитных сертификатов. Данные сертификаты лишают вкладчика права досрочного требования о возврате суммы вклада. Однако о безотзывном характере следует указывать в соответствующем сертификате. Изменение в одностороннем порядке размера процентов является невозможным, что удостоверяется сберегательным или депозитным сертификатом.



Анализируя изменения, следует также указать на появление такого нового вида банковского вклада, как драгоценные металлы. Все это закреплено в ГК РФ. Правила о страховании вкладов при этом здесь не распространяются.

Отметим, что несовершенство отечественного законодательства и развитие информационных технологий привело к тому, что при заключении договора с соблюдением письменной формы могут возникнуть определенные сложности.

Все это позволяет нам прийти к выводу, что было бы целесообразным предусмотреть в законодательстве такой способ заключения договора банковского вклада, как дистанционный. В связи с последними событиями этого года, а именно пандемии, этот вопрос, как нельзя кстати является актуальным. При этом первые попытки к этому уже были закреплены Федеральным законом от 31.12.2017 № 482-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», где указано, что в том случае, когда ранее клиент кредитной организации был идентифицирован в установленном порядке, осуществление некоторых банковских операций может проходить без присутствия клиента.

### **Список литературы:**

1. Зинковский М.А. Проблемы предмета договора банковского вклада // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2006. №5. С. 13-16.
2. Катвицкая М.Ю. Банковский вклад: понятие, признаки и правовая природа // Управления собственностью: теория и практика. 2014. № 3. С. 21-25.
3. Самойлова В.В. Развитие договора банковского вклада в российском законодательстве // Вестник РГГУ. 2017. № 1 (7). С. 136-142.

УДК 342.951:351.82

*Захарченко Виктор Витальевич  
студент 3 курса магистратуры  
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т.  
Трубилина  
Россия, г. Краснодар  
e-mail: kav1107@mail.ru*

*Научный руководитель: Очаковский Виктор Александрович  
кандидат юридических наук, доцент,  
юридический факультет  
Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т.  
Трубилина  
Россия, г. Краснодар*

## **УЧАСТИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ**

*Аннотация: Статья посвящена анализу вопросам реализации механизмов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.*

**Ключевые слова:** некоммерческие организации, вопросы социального значения, социальная политика, органы местного самоуправления

*Zakharchenko Victor Vitalievich  
3rd year master student  
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin  
Russia, Krasnodar*

*Scientific adviser: Ochakovsky Viktor Aleksandrovich  
candidate of legal sciences,  
associate professor  
faculty of law  
Kuban state agrarian University named after I. T. Trubilin  
Russia, Krasnodar*

## **PARTICIPATION OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS IN SOLVING LOCAL ISSUES**

*Abstract: The article analyzes the implementation of support mechanisms for socially oriented non-profit organizations.*

**Key words:** non-profit organizations, social issues, social policy, local governments.

В соответствии с Законом Краснодарского края № 2264-КЗ устанавливаются формы поддержки некоммерческих организаций, критерии отнесения некоммерческих организаций к социально ориентированным, а также содействие органам местного самоуправления в поддержке вышеуказанных организаций.

Руководствуясь Методическими рекомендациями органам государственной власти и органам МСУ по вопросам реализации механизмов поддержки социально ориентированных НКО, утвержденных письмом Минэкономразвития № 35706-ОФ/Д01 от 12.12.2017, органы МСУ формируют конкурсные комиссии, в состав которых рекомендуется включать как представителей местной администрации, так и представителей общественности. Вопросами деятельности некоммерческих организаций в соответствии с п. 2 ст. 39 Устава МО город Краснодар, утвержденный решением Городской думы Краснодара от 21.04.2011 № 11 п.6, [1, с. 10] и абз. 2 ст. 6.1 Положения о департаменте по связям с общественностью, взаимодействию с правоохранительными органами, делам казачества и военнослужащих администрации МО город Краснодар, утвержденном постановлением администрации МО город Краснодар от 13.02.2018 № 542, [2, с. 15] занимается соответствующий департамент.

Из вышеуказанных актов следует, что вопросами формирования конкурсных комиссий, вопросами оказания поддержки социально ориентированным НКО, разработкой проектов муниципальных правовых актов по соответствующим вопросам занимается именно департамент по связям с общественностью и взаимодействию с правоохранительными органами АМО город Краснодар.

Одной из проблем, которая возникает между муниципалитетами и представителями третьего сектора, является сложность правильного формирования пакета документов на участие организации в конкурсе по распределению грантов; отсутствие правовой грамотности в использовании налоговых льгот; отсутствие средств на квалифицированную юридическую

помощь. Некоторые НКО в таких случаях привлекают профессиональных юристов для оказания им помощи по конкретному вопросу/делу, другие же имеют в своей структуре штатного юриста, однако оплата таких услуг все же остается достаточно дорогостоящей для многих организаций. Отсутствие таких средств на оплату профессиональных кадров особенно остро встает для социально ориентированных некоммерческих организаций, чей бюджет в основном состоит из членских взносов, а штат укомплектован из добровольцев и волонтеров. И получается замкнутый круг, из которого не так уж просто и выйти - организация желает привлечь бюджетные средства для привлечения профессиональных кадров и для интенсификации реализации своих уставных целей, однако не может, потому что сама собрать необходимые документы и пройти сложные этапы она не в состоянии, а на привлечение юриста к такой деятельности попросту нет средств. Помимо юридической помощи некоторые организации говорят о необходимости таких специалистов в составе штата, которые бы выполняли функции по формированию положительной репутации организации в обществе, связям с общественностью, ведению бюджета организации и другие. Так, для восполнения недостатка НКО в юридической помощи следует привлекать не только органы муниципальной власти, которые бы способствовали обучению представителей организаций основам работы с государственным сектором, но и высшие учебные заведения профессионального образования. Так, на базе некоторых учреждений существуют юридические клиники, где проходят практику молодые специалисты. В таких центрах на безвозмездной основе оказываются консультативные юридические услуги. Обращение в такие центры позволит не только специалистам получить профессиональные навыки в различных областях права, но и некоммерческим организациям квалифицированную юридическую помощь. Такая форма взаимодействия будет благоприятна как представителям НКО, так и образовательным учреждениям и муниципалитетам. Поэтому следует разработать механизм, при котором за каждой некоммерческой организацией могла бы быть закреплена юридическая клиника. Таким образом, организация

могла бы получать квалифицированную помощь без лишних затрат на содержание специалистов, а студенты юридических клиник опыт и практику. Одной из таких клиник является юридическая клиника на базе Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, действующей на основании Федерального закона от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» и Закона Краснодарского края от 23.04.2013 № 2697-КЗ «О бесплатной юридической помощи на территории Краснодарского края» [3, с. 13].

Также следует отметить, что соответствующая кооперация между некоммерческими организациями и высшими учебными заведениями предусмотрена нормой ст. 10 Закона Краснодарского края № 2264-КЗ, в соответствии с которой поддержка может оказываться в виде учебно-методологической, научно-методической помощи, содействия проведения семинаров, конференций, организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников НКО.

Таким образом, муниципалитетам необходимо активизировать деятельность по привлечению социально-ориентированных некоммерческих организаций к реализации национальных проектов, повышению уровня и качества жизни населения муниципального образования. Соответствующую деятельность необходимо выполнять не только в рамках формирования благоприятной правовой среды и увеличения объемов финансирования, но и посредством кооперации опыта высших учебных заведений, информирования граждан о деятельности соответствующих организаций.

### **Список литературы:**

1. Решение городской думы Краснодара от 21.04.2011 № 11 п. 6 «О принятии Устава муниципального образования город Краснодар» в ред. от 30.01.2020 № 92 п.3 // Краснодарский известия. 09.06.2011. № 89.

2. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 542 от 13.02.2018 г. «Об утверждении Положения о департаменте

по связям с общественностью и взаимодействию с правоохранительными органами администрации муниципального образования город Краснодар» в ред. от 22.10.2019 № 4792 // Вестник органов местного самоуправления МО г. Краснодар. 26.02.2018. № 2. Ч. 2.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» в ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725.

УДК 341.29

*Зизда Оксана Валерьевна  
студентка магистратуры,  
кафедра теории государства и права и международного права  
Институт государства и права  
Тюменский государственный университет  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: [oxana-cret@ya.ru](mailto:oxana-cret@ya.ru)*

## **АНАЛИЗ ОПЫТА СТРАН ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В РЕШЕНИИ ПРАВОВЫХ ПРОБЛЕМ В ОБЛАСТИ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ**

***Аннотация:** Статья посвящена сравнению опыта стран Европейского Содружества и Российской Федерации в регулировании вопросов обращения с отходами с целью достижения поставленных национальных и международных задач по снижению негативного воздействия отходов на окружающую среду и увеличения экономической эффективности от их использования и переработки.*

**Ключевые слова:** правовое регулирование обращение с отходами, международный опыт обращения с отходами, правовые проблемы обращения с отходами, природоохранное право стран ЕС.

*Zizda Oksana Valeryevna master's  
master student,  
Department of theory of state and law and international law  
Institute of state and law  
Tyumen state University,  
Russia, Tyumen*

## **ANALYSIS OF THE EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION COUNTRIES IN SOLVING LEGAL PROBLEMS IN THE FIELD OF PRODUCTION AND CONSUMPTION WASTE MANAGEMENT**

***Abstract:** The Article is devoted to comparing the experience of the countries of the European Commonwealth and the Russian Federation in regulating waste management issues in order to achieve national and international goals to reduce the negative impact of waste on the environment and increase the economic efficiency of its use and processing.*

**Keywords:** legal regulation of waste management, international experience in waste management, legal problems of waste management, environmental law of the EU countries.

В результате любых социальных процессов идет непрерывное образование отходов разного вида, состава и степени опасности для окружающей среды. Без него невозможно представить ни одну отрасль производства и жизнь человека. Так по данным, Роскомстата в Российской Федерации количество образованных отходов с каждым годом увеличивается. В 2019 году этот показатель составил более 7 750 млн. тонн<sup>1</sup>

По данным официальной статистики и отчетов Министерства природных ресурсов, Минпромторга, можно сделать неутешительный вывод, что уровень существующих технологий пока не позволяет достичь высоких показателей переработки (утилизации) отходов. Сейчас он составляет менее 50 % от общего образования [1]. На сегодняшний день, размещение отходов – является основным способом их удаления, что соответственно ведет к изъятию и загрязнению земель.

В странах Европейского Союза доля отходов, перерабатываемых повторно, используемых в качестве источника энергии, либо обезвреживаемых очень высока и составляет порядка 80-85 процентов, в то время как аналогичный показатель в России не достигает 30 процентов. Опыт европейских стран может являться прекрасным ориентиром для развития российской отрасли промышленности по обработке, утилизации и обезвреживанию отходов [2].

Практика внедрения управляемой системы обращения с отходами в странах Европейского Содружества имеет гораздо более давнее начало, чем в Российской Федерации и идет активно уже на протяжении 30-40 лет. За эти годы в Европейских развитых странах показатель переработки и использования отходов достиг показателя в более 65%, так Европейской комиссией, в 2015 году была предложена директивы циркулярной экономики в которой предусматривались целевые показатели: 65-процентный общий целевой показатель рециркуляции, 10-процентный лимит на свалки отходов и отсутствие целевого показателя сокращения пищевых отходов. Директива была принята в таком виде, но в 2018 году Европейский Парламент Страсбурга внес поправки,

---

<sup>1</sup> По данным, опубликованным на официальном сайте Росстата <https://www.fedstat.ru/>



ужесточив плановые показатели до: 70-процентного по утилизации бытовых и офисных отходов, 80-процентный целевой показатель переработки упаковочных отходов, необязательный целевой показатель сокращения вдвое пищевых отходов и ограничение на захоронение 5 процентов образующихся отходов, которые должны быть достигнуты к 2030 году [3].

Регулирование обращения с отходами в Евросоюзе базируется на ряде директив Европейского парламента и Совета Европейского Союза, в качестве основной из которых выделяется Директива № 2008/98/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об отходах и отмене ряда Директив». Документ был принят 19.11.2008 в г. Страсбурге и изменен в 2015 г<sup>2</sup>. Особенность построения документа включает в себя не только свод ограничений, принципов и ответственностей, но и содержит четкое обозначение целей принятия документа, и проблем, на решение которых направлены изменения, что должно способствовать принятию решений при рассмотрении спорных ситуаций. Так суды получают возможность оценивать предмет конфликта не только на наличие нарушений, но и проанализировав возможные последствия от содеянного вынести вердикт с точки зрения угрозы охраняемых интересов и достижения ключевых показателей политики в направлении регулирования.

Поскольку, опыт активного правового управления обращения с отходами в Европейском Союзе существует уже значительно большее количество времени, чем в Российской Федерации, многие из существующих проблем выявлены и совершены действенные попытки по их решению. Так, важности создания четкого понятийного аппарата в этой области, как основы для решения конфликтных ситуаций и способа снижения формализма и бюрократии, мешающих достижению истинных практических целей выделена большая часть преамбулы к директиве, так в абзацах 8, 15, 18 требуется уточнение терминов: "отходы", "восстановление отходов", "уничтожение отходов", разграничение

---

<sup>2</sup> Изменения внесены директивой 2015/1127 Европейского Парламента и Совета ЕС от 10 июля 2015, исправления - корригендум, ОЖ N L 297, 13.11.2015, стр. 9 (2015/1127)

понятия "предварительное хранение отходов перед их сбором", "сбор отходов" и "хранение отходов перед их обработкой", дополнение директивы терминами "предотвращение", "повторное использование", "подготовка к повторному использованию", "обработка" и "переработка". Много внимания уделено важности определения и законодательного закрепления момента образования отходов, определения права собственности на него, перехода ответственностей при передаче отходов от образователя к потребителю, меры ответственности при реализации главного эколого-экономического принципа «загрязнитель платит». Так, отмечена важность и четкость распределения ответственности, в рамках реализации этого принципа между производителем товаров, в результате утраты потребительских свойств, которого, образовались отходы, непосредственно потребителем (образователем), и организациями-операторами, имеющими государственное разрешение на сбор этих отходов (в документе определены, как «держатели отходов») и организацией-переработчиком.

В директиве закреплено, что все принимаемые меры и ограничения должны быть направлены в первую очередь на достижение высоких показателей переработки отходов, и не должны препятствовать развитию "рециркулируемого общества", т.е. такого, которое стремится к уменьшению образования отходов и использования отходов в качестве дополнительных источников сырья [4, абз. 28 преамбулы]. Для достижения этой основной глобальной цели, в преамбуле директивы конкретизировано, что организации, чья деятельность не направлена на специальное обращение с отходами, но которые занимаются их отдельным сбором, например, непрофессиональные инициативные программы, направленные на сбор отходов, не подлежат регистрации, так как не создают риска окружающей среде, а только способствуют отдельному сбору отходов; предприятия, которые производят отходы в процессе своей деятельности, не должны рассматриваться в качестве организаций, вовлеченных в деятельность по обращению с отходами и могут их накапливать без ограничений [4, абз. 15-17 преамбулы].

К сожалению, именно отсутствие такого четкого разграничения между профессиональной деятельностью по обращению с отходами от общего процесса их образования и накопления, несовершенный понятийный аппарат и зачастую невозможность проведения правового анализа риска деятельности в связи с отсутствием четких и конкретных документов по закреплению приоритетов в экологической политике, не позволяет провести объективную правовую оценку действий того или иного общества, с точки зрения защиты охраняемых общественных интересов. Многие образователи отходов в Российской Федерации, даже при решении, развития экологоориентированного способа обращения с отходами, сталкиваются с юридическими проблемами, поскольку, не взирая на отсутствие рисков от их мероприятий, они оказываются нарушителями – их оценивают наравне со специализированными организациями. Основой любой коммерческой деятельности является цель извлечения прибыли, потому нести неоправданные экономические потери для достижения высоких моральных показателей, предприятиями принимается как недопустимый риск, в следствии чего юридические лица избирают путь, выработанный годами, т.е. передачу отходов на захоронение на существующих свалках в объеме твердых коммунальных отходов, но и это не избавляет полностью их от ответственности, из-за принятия законодательных ограничений по запрету захоронения перечня отходов. Но, тут опять встает вопрос, как отделить требования к конкретным видам отходов, выделенным в ФККО, от требований к коммунальным отходам (или подобным коммунальным), на который пока нет ответа.

Второй важной отличительной особенностью правового регулирования деятельности по обращению с отходами в странах Европейского Союза, является отграничение опасных отходов от прочих с разработкой мер регулирования по конкретным видам. При этом, основой подхода является не установление факта и степени опасности для окружающей среды, как в Российском законодательстве, а состав, свойства отходов и способ их переработки. Директивой установлено, что обращение с отходами, чьи опасные свойства

обусловлены наличием в них определенного химического вещества должно опираться на другие нормативные акты, регламентирующие обращение с конкретным химическим веществом, но в любом случае основу классификации должны составлять способы переработки этих отходов, исходя из существующих производственных циклов. Допускается изменение классификации и иерархии номенклатурного перечня, если это обуславливается большим экономическим эффектом от использования указанных групп отходов при отсутствии дополнительной нагрузки для окружающей среды. Подобный закрепленный законодательно приоритет направления деятельности по обращению с отходами и четко обозначенные направления политики, способствуют отстаивания прав юридических лиц, в возникновении споров, поскольку для вынесения предписанию, надзорные органы вынуждены доказать угрозу интересам общества в виде реального нарушения экологической обстановки от деятельности привлекаемого лица.

Положительной законодательной практикой Европейского Союза, считаю конкретизацию направлений политики в области обращения с конкретными видами отходов, путем принятия отдельных директив по каждой группе. Как уже сказано ранее, в понятие «отходы» входит на столько разнообразное и обширное количество веществ и материалов, что выработать объединенный подход, позволяющий достичь высоких показателей просто не возможно. Так, Европейского парламента и Совета Европейского Союза приняты отдельные директивы для регуляции деятельности по обращению с отходами пластика [9], электрическим и электронным оборудованием, утратившем потребительские свойства [8], аккумуляторными батареями [7], отходами, образованными в результате деятельности по добыче полезных ископаемых [6], а также направленные на снижение количества отходов от упаковки и увеличения их количества, вовлекаемое во вторичный хозяйственный оборот [5].

### **Список литературы:**

1. Правкин С.А. Смирнова В.В. Новый этап административной реформы в России, или что ожидать от "регуляторной гильотины"? // Российская юстиция. 2020. № 7. С. 25-27.

2. О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: указ Президента РФ от 19.04.2017 N 176. // Собрание законодательства РФ. 24.04.2017. № 17. Ст. 2546.

3. Gardner Stephen European Parliament Backs 70 Percent Waste Recycling by 2030. Daily Environment Report. 2017.

4. Об отходах и отмене ряда Директив: Директива № 2008/98/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза: текст с изм. и доп. от 10.07.2015: [принята в г. Страсбурге 19.11.2008] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Об упаковке и отходах от упаковки: Директива № 94/62/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза: текст с изм. и доп. от 30.05.2018: [принята в г. Брюсселе 20.12.1994] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Об управлении отходами добывающей промышленности и о внесении изменений в Директиву 2004/35/ЕС: Директива № 2006/21/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза: текст с изм. и доп. от 18.06.2009: [принята в г. Страсбурге 15.03.2006] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. О батареях и аккумуляторах, об отходах батарей и аккумуляторов и об отмене Директивы 91/157/ЕЭС: Директива № 2006/66/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза: текст с изм. и доп. от 19.11.2008: [принята в г. Страсбурге 06.09.2006]: [рус., англ.] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Об отходах электрического и электронного оборудования (WEEE) (в новой редакции): Директива № 2012/19/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза: текст с изм. и доп. от 30.05.2018: [принята в г. Страсбурге 04.07.2012] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. О снижении воздействия некоторых пластиковых изделий на окружающую среду: Директива № 2019/904 Европейского парламента и Совета Европейского Союза: [принята в г. Брюсселе 05.06.2019] / [директива на английском языке опубликована в Official Journal of the European Union N L 155. 12.06.2019] // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 342.98

*Иваева Н.С.  
студентка магистратуры  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский государственный университет  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: volkovanadya@list.ru*

*Бадретдинов И.Р.  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры конституционного и  
муниципального права  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский государственный университет  
Россия, г. Стерлитамак*

**АНАЛИЗ ЗНАЧЕНИЯ И СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ  
«МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА», «МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
СЛУЖАЩИЙ» И «ПРАВОВОЙ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНОГО  
СЛУЖАЩЕГО»**

*Аннотация:* Автор статьи анализирует значение и соотношений между собой нескольких понятий: «муниципальная служба», «муниципальный служащий» и «правовой статус муниципального служащего».

**Ключевые слова:** муниципальная служба, служба, муниципальный служащий, муниципальное право, правовой статус.

*Ivaeva N.S.  
master student  
Sterlitamak branch of Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

*Badretdinov I.R.  
candidate of pedagogical sciences, associate professor of the department of  
constitutional and municipal law  
Sterlitamak branch of Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

**ANALYSIS OF VALUE AND RELATIONSHIP OF THE CONCEPTS  
"MUNICIPAL SERVICE", "MUNICIPAL SERVANT" AND "LEGAL  
STATUS OF THE MUNICIPAL SERVANT"**

*Abstract:* The author of the article analyzes the meaning and relationships between several concepts: "municipal service", "municipal employee" and "legal status of municipal employee"

**Key words:** municipal service, service, municipal employee, municipal law, legal status.

Муниципальная служба как правовой институт на сегодняшний день в нашей стране занимает особое место в системе службы. В ст. 2 Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» законодательно закреплено юридическое понятие «муниципальная служба», представляющее собой «профессиональную деятельность граждан, которая осуществляется на постоянной основе на должностях муниципальной службы, замещаемых путем заключения трудового договора (контракта)» [1].

Значение муниципальной службы и муниципального служащего как лица, занимающего должность муниципальной службы и выполняющего свои должностные обязанности, на сегодняшний день значительно велико. Обусловлено это тем, что муниципальная служба «преследует общественно-полезные цели и задачи, состоящие в служении общенародным интересам» [2]. Особое значение муниципальной службы обусловлено ее природой, ведь ее целью является обеспечение самостоятельного решения населением вопросов местного значения. Именно муниципальные служащие, образующие целую структуру, решают вопросы на муниципальном уровне, и от качества их работы во многом зависит уровень благополучия какого-либо муниципального образования.

Должность муниципальной службы занимает должностное лицо – муниципальный служащий. Под муниципальным служащим в российском законодательстве согласно ч. 1 ст. Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» понимается «гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджета.» Аналогичное определение содержится в ст.4 Закона Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 453-з. «О муниципальной службе в Республике Башкортостан» [3].



На основании данных определений можно выделить следующие признаки, присущие муниципальной службе как правовому явлению:

1) учреждается и функционирует в сфере осуществления публичной власти; 2) является гарантией местного самоуправления; 3) финансирование из местного бюджета; 4) носит постоянный, не выборный характер деятельности; 5) профессионализм муниципальных служащих [4].

Муниципальный служащий, осуществляя свою деятельность, вступает в большое количество отношений с различными субъектами права, сталкивается с различными ситуациями и т.д. Определить во всех подобных ситуациях какими правами и обязанностями обладает муниципальный служащий, какие гарантии при исполнении своих полномочий имеет, какие меры юридической ответственности будут применены за должностное правонарушение позволяет правовой статус муниципального служащего, который представляет собой «это совокупность его прав, обязанностей, ограничения и запреты связанные со службой и ответственность за выполнение своих функций» [5]. Следует отметить, что в данном контексте понятия «правовой статус» и «правовое положение» являются идентичными по своему содержанию.

Значение правового статуса муниципального служащего проявляется в том, что он определяет в целом правовое положение лица, замещающего должность муниципальной службы. При этом, должностное лицо получает правовой статус муниципального служащего точно со дня вступления гражданина на муниципальную должность муниципальной службы.

Таким образом, юридические понятия «муниципальная служба», «муниципальный служащий» и «правовой статус муниципального служащего» неразрывно связаны между собой и дополняют друг друга. Одно явление является детерминантом появления последующего: муниципальную службу несет муниципальный служащий, который в соответствии со своей должностью обладает определенным правовым статусом муниципального служащего.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.06.2016) «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 5.03.2007. № 10. ст. 1152.
2. Леванович З. Ю. Понятие, задачи и функции муниципальной службы в Российской Федерации // Молодой ученый. 2015. № 8. С. 806-808.
3. Закон Республики Башкортостан от 16.07.2007 N 453-з «О муниципальной службе в Республике Башкортостан» (принят Государственным Собранием - Курултаем РБ 12.07.2007) // Республика Башкортостан. 21.07.2007. № 139(26372).
4. Халилова Т. В. Государственная и муниципальная служба. // КНИТУ, 2016. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://books.google.ru/books?isbn=5040021852> (дата обращения: 15.05.2020 г.).
5. Биккулова А.Д., Аминов И.Р. Правовой статус муниципального служащего // Science Time. 2014. №11 (11). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-munitsipalnogo-sluzhaschego> (дата обращения: 20.05.2020 г.).

УДК 342.98

*Иваева Н.С.  
студентка магистратуры  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский государственный университет  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: volkovanadya@list.ru*

*Бадретдинов И.Р.  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры конституционного и  
муниципального права  
Стерлитамакский филиал  
Башкирский государственный университет  
Россия, г. Стерлитамак*

## **СТРУКТУРА ПРАВОВОГО СТАТУСА МУНИЦИПАЛЬНОГО СЛУЖАЩЕГО**

*Аннотация:* Автор статьи рассматривает основные элементы правового статуса муниципального служащего, раскрывает содержание каждого из элементов. Так же анализируются разные подходы к определению структуры правового статуса муниципальных служащих

**Ключевые слова:** муниципальная служба, служба, муниципальный служащий, муниципальное право, правовой статус.

*Ivaeva N.S.  
master student  
Sterlitamak branch of Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

*Badretdinov I.R.  
candidate of pedagogical sciences, associate professor of the department of  
constitutional and municipal law  
Sterlitamak branch of Bashkir State University  
Russia, Sterlitamak*

## **LEGAL STATUS STRUCTURE OF THE MUNICIPAL OFFICER**

*Abstract:* The author of the article considers the main elements of the legal status of a municipal employee, reveals the content of each of the elements. Different approaches to determining the structure of the legal status of municipal employees are also analyzed.

**Key words:** municipal service, service, municipal employee, municipal law, legal status.

Правовой статус как юридическое понятие в целом является сложным образованием, которое имеет свою структуру, содержание которой зависит от характера осуществления деятельности лица, обладающего тем или иным правовым статусом. В юридической науке к структуре правового статуса относят несколько важнейших его составляющих: права личности, её обязанности, гарантии, предоставляемые лицу, юридическая ответственность за неправомерное поведение лица, ограничения и запреты. Правовой статус муниципального служащего состоит из вышеперечисленных компонентов. Только совокупность элементов правового статуса муниципального служащего в своем неразрывном единстве образует, характеризуют его структуру. Нормативно-правой базой для его определения служит, в первую очередь, Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», а именно его положения, изложенные в ст.23 и Главе 3, которая всецело посвящена определению правового положения (статуса) муниципального служащего.

Первым в структуре правового статуса любого лица принято выделять права. Под понятием «право человека» в широком смысле понимается «закрепленная в Конституции Российской Федерации, действующая на всей ее территории, неотъемлемая, неотчуждаемая возможность поведения гражданина, принадлежащая ему от рождения, направленная на удовлетворение его многообразных интересов в различных сферах общественных отношений, не противоречащих законам России, и гарантированные государством» [1]. Получается, что право представляет собой меру дозволенного, возможного поведения.

Права муниципального служащего, безусловно, носят более узкий характер, что обусловлено узкой специализацией осуществляемой им деятельности. Права муниципального служащего в своем понятии представляют собой «совокупность прав должностного лица муниципальной службы, уполномоченного на осуществление своей деятельности» [2]. Закон

устанавливает обширный перечень прав, входящих в правовой статус муниципального служащего, которые более подробно будут рассмотрены в следующей главе.

Далее в структуре правового положения (статуса) следуют обязанности должностного лица. В общем и целом, под обязанностью в отечественной юридической науке понимается определённый нормами круг действий, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения. Относительно обязанностей, входящих в структуру правового статуса муниципального служащего, следует определить их как «круг действий должностного лица муниципальной службы по исполнению своих должностных полномочий, мера должного поведения муниципального служащего» [3]. Как мы видим, обязанности муниципального служащего нормативно закреплены в законе и подлежат обязательному исполнению, в случае неисполнения к служащему будут применяться соответствующие меры ответственности.

Таким образом, из обязанностей муниципального служащего плавно вытекает понятие «ответственность муниципального служащего». Важность ответственности состоит в том, что, нормы, содержащие положения о юридической ответственности создают определённый правовой режим, при котором субъекты правоотношений реализуют свои права в рамках дозволенного поведения и выполняют обязанности в соответствии с предписаниями закона. Ответственность в муниципальном праве в целом представляет собой наступление неблагоприятных последствий, применяемых к субъектам муниципальных правоотношений, которые не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по отношению к другим участникам муниципальных правоотношений.

Отечественная наука муниципального права под обязанность муниципального служащего понимает «применение мер принуждения к должностному лицу, несущему муниципальную службу, в случае совершения им правонарушения в связи с реализацией своих должностных полномочий» [4]. Муниципальные служащие за совершение ими правонарушения в виде действия

или бездействия могут нести дисциплинарную, административную и уголовную ответственность.

В процессе реализации своих полномочий муниципальный служащий нуждается в законодательном закреплении и реальном действии на практике гарантий, закрепленных в правовом статусе муниципального служащего. Д.М. Овсянко, анализируя понятие гарантий муниципального служащего, относит к гарантиям «меры экономического, социального, организационного и правового характера, направленные на реализацию как должностных, так и общих прав и обязанностей муниципального служащего» [5]. Гарантии муниципального служащего являются проявлением меры социальной политики Российской Федерации.

Необходимо так же привести иные точки зрения относительно структуры правового статуса муниципального служащего, которые являются менее распространенными в науке муниципального права. Так, изучая феномен правового статуса муниципальных служащих, Ю.Н. Старилов высказал мнение, что правовой статус муниципального служащего представляет собой совокупность прав, свобод, обязанностей, ограничений, запретов, ответственности служащих, установленных законодательством и гарантированных государством. То есть мы видим расширение в толковании структуры правового статуса. Другие ученые, наоборот, сужают толкование правового статуса до совокупности прав и обязанностей. Так или иначе, все точки зрения имеют место быть в науке муниципального права. Все же вышеуказанные структурные элементы применительно к российским правовым реалиям будут подробно рассмотрены в следующей главе.

Следует также отметить, что правовой статус муниципального и гражданского служащего во многом схож, на что нам указывает ч.2, ч.5, ч.6 ст.5 Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» о взаимосвязи муниципальной службы и государственной гражданской службы Российской Федерации. Положения данной статьи определяют, что государственные гражданские служащие и

муниципальные служащие обладают едиными ограничениями, обязательствами, условиями социальных гарантий, основных условий государственного пенсионного обеспечения.

Таким образом, правовой статус как правовое явление включает в себя несколько составляющих, которые действуют в совокупности и обязательном взаимодействии.

### Список литературы:

1. Шеховцов В.А. Конституция России и конституционный контроль. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://abc.vvsu.ru/Books/u\\_konstit/](http://abc.vvsu.ru/Books/u_konstit/) (дата обращения: 23.12.2019 г.).
2. Осиночкина Е. В. Понятие правового статуса муниципального служащего // Вестник ОГУ. 2005. № 9. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-pravovogo-statusa-munitsipalnogo-sluzhaschego> (дата обращения: 23.12.2019 г.).
3. Биккулова А.Д., Аминов И.Р. Правовой статус муниципального служащего // Science Time. 2014. №11 (11). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-munitsipalnogo-sluzhaschego> (дата обращения: 23.12.2019 г.).
4. Зайцев М.С. Юридическая ответственность муниципальных служащих и муниципальных образований // Вектор науки ТГУ. 2011. № 4. С. 33-35.
5. Овсянко Д.М. Государственная служба Российской Федерации. М.: Юристъ, 1996. 287 с.

**УДК 340.113.1**

*Козьявкина Валерия Александровна,  
студентка 4 курса бакалавриата,  
юридический институт,  
Красноярский Государственный аграрный университет,  
Россия, г. Красноярск  
e-mail: valeriya.818.99@mail.ru*

*Меньшикова Варвара Павловна,  
студентка 4 курса бакалавриата,  
юридический институт,  
Красноярский государственный аграрный университет,  
Россия, г. Красноярск*

*Научный руководитель: Навальный С.В.  
кандидат юридических наук,  
профессор кафедры теории и истории государства и права,  
Красноярский государственный аграрный университет,  
Россия, г. Красноярск*

## **ЯЗЫК ПРАВА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ПРАВОТВОРЧЕСТВЕ**

***Аннотация:** Настоящая статья посвящена изучению понятия языка права, также предпринята попытка определения значения языка права в правотворчестве. В работе будет рассмотрен процесс правотворчества, его особенности, требования, которые должны соблюдаться непосредственно при подготовке нормативных правовых актов.*

***Ключевые слова:** форма права, язык права, правотворчество, содержание права, законотворчество, толкование права и законов.*

*Kozyavkina Valeria Alexandrovna,  
4th year bachelor student, institute of law,  
Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Russia, Krasnoyarsk*

*Menshikova Varvara Pavlovna,  
4th year bachelor student, institute of law,  
Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Russia, Krasnoyarsk*

*Scientific adviser: Navalny S.V.  
candidate of legal sciences,  
professor of the department of theory and history of state and law,  
Krasnoyarsk State Agrarian University,*



## THE LANGUAGE OF LAW AND ITS MEANING IN LAW-MAKING

**Abstract:** *this paper studies the concept of language rights also attempts to determine the meaning of language rights in law-making. The paper will consider the process of law-making, its features, and the requirements that must be met directly in the preparation of regulatory legal acts.*

**Key words:** form of law, language rights, law-making, the maintenance of law, lawmaking, law interpretation and law.

Язык представляет собой систему либо совокупность определенных знаков, с помощью которых у человека появляется способность мыслить, познавать бытие, закреплять полученные знания, совершать обмен информацией, взаимодействовать и общаться между собой. В настоящее время существует огромное множество различных языков, например, технический, математический, язык мимики, жестов, язык гуманитарных и естественных наук и так далее. Как известно, одним из важнейших языков является словесный (вербальный) язык, который представляет собой систему словосочетаний, слов, а также иных форм интонационно-звуковой (внешней) и внутренней речи. Словосочетания и слова являются основными единицами речи, с помощью которых человек выражает свои мысли, мысли иных людей каким-либо из вербальных языков.

Основное предназначение данной научной статьи изучение особенностей языка права, а также его значение для процесса правотворчества. Так, язык права представляет собой особую систему вербальных и иных знаков, которые наделены конкретным смыслом, объемом, содержанием, а также значениями непосредственно в зависимости от признаков права, отражаемых элементов, правовых норм, принципов и законов. Исходя из вышеизложенного, актуальность темы научного исследования заключается в том, что наблюдается практическая и теоретическая значимость проблемы языка права в Российской Федерации, что впоследствии, так сказать, негативно воздействует на процесс правотворчества. Язык права позволяет ясно и с точностью изложить правовую информацию, поскольку именно формальная определенность нормативных

актов зависит непосредственно от использования законодателем в своей деятельности системы языка права и каким образом он пользуется языком права, что определяет природу законодательства [5, с. 108].

В данном контексте важно отметить, что право, как особая категория представления человека о нормах, регулирующих общественные отношения, бесспорно, ощущает на себе влияние языка. К примеру, при изучении языка права необходимо учитывать тот факт, что язык права при выполнении своих функций правовые средства, а также средства лингвистики. Отсюда следует, что языку права присуще исторически сформированная особая иерархия вербальных форм, об этом говорит наличие слов и словосочетаний разговорного языка в системе языка права, а также тесное взаимодействие с систематизированным, точным языком правовых принципов, норм, в том числе и юридических знаков.

В настоящее время сформировалось множество терминологий в языке права, например, язык видовых правовых теорий и наук: язык частного, финансового, экологического, естественного права и иные. Одними из самых важных элементов языка права в Российской Федерации выступает непосредственно терминология гражданского, уголовного, конституционного и административного судопроизводства. Язык права находится в бесперебойном совершенствовании и развитии, что имеет большое значение в правотворчестве, где законодатель уделяет особое внимание изучению юридических понятий, которые в первую очередь используются непосредственно в текстах основного закона нашего государства – Конституции Российской Федерации, а также в иных законах нашей страны. Важно обратить внимание на то, что официально комментировать и пояснять юридическую терминологию с юридической точки зрения каждому субъекту и по своему усмотрению не позволительно. Правом пояснять либо комментировать юридическую терминологию, а также основные законы в каждой стране наделено конкретное правовое лицо (соответствующие органы либо лица судебной иерархии).

Конкретно в Российской Федерации пояснение и комментирование, а равно толкование норм Конституции РФ может давать исключительно

Конституционный Суд РФ (согласно ст. 125, п. 5 Конституции РФ). Важно пояснить, что теоретическая разработка юридической терминологии в средствах массовой информации, научных исследованиях, а также иных сферах деятельности не является официальным, а соответственно и не требует обязательного исполнения в процессе судопроизводства.

Таким образом, при определении значения языка права в правотворческом процессе, необходимо разграничить такие понятия, как: «правотворчество» и «право-образование». Право-образование является наиболее широким понятием, чем правотворчество [3, с. 250]. Как правило, результатом правотворчества считается правовой акт, поскольку правотворчество закрепляет (либо завершает) процесс правообразования. В.С. Нерсесянц придерживается следующего мнения: «вместо понятия «правотворчество» необходимо использовать такое понятие, как «правоустановление», так как оно способно более точно выражать содержание и смысл определенной (специфической) деятельности, обычно именуемой «правотворчеством» [1, с. 25]. Однако многие авторы все же придерживаются традиционного многогранного понятия правотворчества. Как правило, процесс правотворчества можно разделить на четыре основных вида:

1. Принятие нормативно-правовых актов соответствующими уполномоченными государственными органами. Принятие правовых актов считается наиболее распространенным видом правотворчества. Важно отметить, что круг уполномоченных государственных органов, которые имеют право заниматься подобной деятельностью, считается исчерпывающим, закреплен непосредственно в действующем законодательстве РФ.

2. Правотворчество народа путем всенародного волеизъявления на референдуме; как известно из научной литературы, референдум представляет собой всенародное голосование по вопросам, которые нуждаются в государственных решениях. А принятые на референдуме решения обладают высшей юридической силой, а также не нуждаются в утверждении специализированными органами.

3. Санкционированные представителями государственных органов обычаи.

4. Судебный прецедент. Однако в России судебные прецеденты в качестве правил, утвержденных законодательством [4].

Необходимо отметить, что правотворческий процесс осуществляется на трех основных уровнях:

- на федеральном уровне;
- на уровне субъектов Российской Федерации;
- на муниципальном (территориальном) уровне.

Из вышеизложенного следует, что язык права является языком официального документа, в котором непосредственно выражается воля законодателя по определенным вопросам, носящим государственно-властный характер, имеющий материальное воплощение в печатной форме. Язык – это элемент, позволяющий довести волю законодателя до адресата. В результате этого владение языком права, вместе с умелым использованием его ресурсов позволяет до каждого донести волю законодателя. Таким образом, использование языка права в правотворчестве происходит по правилам юридической техники, соответственно уровень, которой говорит об уровне юридической культуры. Юридическая техника касается вопросов построения юридических конструкций, терминологии, правил изложения, выработки, а также систематизации правовых актов. Например, М.Л. Давыдова считает, что юридическая техника является системой профессиональных средств и правил, которые используются при составлении нормативно-правовых актов, а также осуществления другой юридической деятельности в сфере правотворчества [3, с. 271].

Проведенное исследование позволяет отметить, что при создании правовых актов законодатель пользуется правилами законодательной техники, являющихся одним из видов юридической техники. При создании нормативно-правовых актов следует соблюдать следующие требования:

1. логическая последовательность изложенной информации;

2. отсутствие противоречий в правовом акте;
3. компактность и краткость изложенной нормы;
4. простота, ясность и допустимость языка права;
5. точность потребляемых понятий [2, с. 84].

В данном контексте вновь необходимо упомянуть о языке права, поскольку именно он способен точно, лаконично и в строгом стиле изложить суть нормативного акта. Все это сопровождается с тем, что нормативных актам не свойственны употребление эпитетов, эмоциональная окрашенность, употребление гипербол, вольная литературная обработка.

Таким образом, в завершении настоящего исследования необходимо отметить, что, не смотря на огромное количество научных работ, которые посвящены изучению языка права, а также его особенностям, тем не менее, проблематика языка права остается недостаточно изученной. Единственным решением данной проблемы, на наш взгляд является постоянное совершенствование и разработка языка права, поскольку язык права является основным «средством» общения законодателя с гражданами.

#### **Список литературы:**

1. Бялт В.С. К вопросу о понятии и содержании юридической техники // Сборники конференций НИЦ Социосфера. 2019. № 6. С. 22-25.
2. Дроздова О.Ю. Понятие структуры нормы права и ее элементы // Современные проблемы права, экономики и управления. 2018. № 2 (3). С. 81-86.
3. Иванников И.А. Общая теория государства и права: Уч. пособие. М.: Дашков и К, 2019. 654 с.
4. Кич И.С. Юридическая техника как инструмент правотворческой политики // Актуальные концепции развития гуманитарных и естественных наук: экономические, социальные, философские, политические, правовые, аспекты материалы международной научно-практической конференции. 2016.
5. Краснов Ю.К. Юридическая техника: учебник. М.: Юстицинформ, 2017. 280 с.

**УДК 504.3**

*Козьявкина Валерия Александровна,  
студентка 4 курса бакалавриата,  
юридический институт,  
Красноярский Государственный Аграрный университет,  
Россия, г. Красноярск  
e-mail: valeriya.818.99@mail.ru*

*Меньшикова Варвара Павловна,  
студентка 4 курса бакалавриата,  
юридический институт,  
Красноярский государственный Аграрный университет,  
Россия, г. Красноярск*

*Научный руководитель: Тепляшин Павел Владимирович,  
кандидат юридических наук, профессор,  
Красноярский государственный Аграрный университет,  
Россия, г. Красноярск*

## **ЗАГРЯЗНЕНИЕ АТМОСФЕРЫ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы, предусматривающие уголовную ответственность за совершение преступлений, предусмотренных ст. 251 УК РФ (загрязнение атмосферы). Дается анализ недостатков законодательной конструкции нормы, устанавливающей уголовную ответственность за загрязнение атмосферы, и предлагаются способы их устранения.*

**Ключевые слова:** экологические преступления, уголовная ответственность, загрязнение атмосферы, предельно допустимые концентрации, штраф.

*Kozyavkina Valeria Alexandrovna,  
4th year bachelor student,  
Institute of law,  
Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Russia, Krasnoyarsk*

*Menshikova Varvara Pavlovna,  
4th year bachelor student,  
Institute of law,  
Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Russia, Krasnoyarsk*

*Scientific adviser: Teplyashin Pavel Vladimirovich,  
candidate of legal sciences, professor,  
Krasnoyarsk State Agrarian University,  
Russia, Krasnoyarsk*

## AIR POLLUTION AS AN ENVIRONMENTAL CRIME

**Abstract:** *The article deals with issues that provide for criminal liability for committing crimes under article 251 of the criminal code of the Russian Federation (air pollution). The article analyzes the shortcomings of the legislative structure of the norm establishing criminal liability for air pollution, and suggests ways to eliminate them.*

**Keywords:** environmental crimes, criminal liability, air pollution, maximum permissible concentrations, fine.

Актуальность темы. На сегодняшний день качество атмосферного воздуха в России является весьма низким, что вызвано, в том числе, недобросовестным отношением промышленников к утилизации летучих отходов производства, обслуживанию фильтрующего оборудования, контролю объема разрешенных выбросов. По данным исследований состояния атмосферного воздуха, проведенных Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды в 244 городах России в 2019 году, в 139 из них, то есть более чем в половине, наблюдается среднегодовое превышение утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.12.2017 № 165 для городских и сельских поселений пределов допустимой концентрации химических элементов и их соединений в воздухе [7]. В этой связи охрана атмосферного воздуха уголовно-правовыми средствами является актуальной проблемой.

Уяснение содержания охранительной нормы, содержащейся в ст. 251 УК РФ и предусматривающей ответственность за загрязнение атмосферы, осложнено тем, что диспозиция данной статьи является бланкетной, то есть требующей обращения к иным нормативно правовым актам. При этом в описательно-мотивировочной части приговоров по ст. 251 УК РФ во всех случаях должно быть указано, какие конкретно вещества в результате преступных действий виновных лиц были выброшены в воздух, какова их

концентрация, во сколько раз (или на сколько единиц) она превышает нормативно допустимые значения предельно допустимой концентрации (далее – ПДК) для каждого в отдельности вещества или соединения, и какой именно нормативно-правовой акт устанавливает значение ПДК.

Отсутствие этих сведений в материалах уголовного дела делает невозможным его рассмотрение.

Так, Постановлением № 1- 57/2011 от 14 ноября 2011 г. по делу № 1- 57/2011 Ленинского районного суда г. Владивостока уголовное дело в отношении М., обвиняемой в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 251 УК РФ, возвращено прокурору. Препятствием к его рассмотрению послужило отсутствие в обвинительном акте указаний на нарушение М. нормативных актов, регулирующих порядок выброса в атмосферу загрязняющих веществ [2].

С недостаточностью имеющейся в обвинительном акте ссылки на общие положения Федерального Закона от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» для изложения существа предъявленного М. обвинения согласился Приморский краевой суд, оставив своим кассационным определением Постановление Ленинского районного суда г. Владивостока № 1- 57/2011 от 14 ноября 2011 г. без изменения [3].

В качестве признака преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ, диспозиция статьи указывает загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха. Наступление этих последствий является необходимым условием для привлечения виновного к уголовной ответственности.

Вопрос о том, что понимается под загрязнением, законодателем не разъясняется, обходит его вниманием и Пленум Верховного суда РФ.

Понятие загрязнения атмосферного воздуха приводится в Федеральном законе от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»: загрязнение атмосферного воздуха – это поступление в атмосферный воздух или образование в нем вредных (загрязняющих) веществ в концентрациях, превышающих



установленные государством гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха.

В правоприменительной практике загрязнением признается существенное превышение в воздухе ПДК веществ, установленных санитарно-гигиеническими нормативами. Устанавливая количественное значение предельно допустимых концентраций веществ в воздухе на различных территориях, нормативы не указывают, какое их превышение будет являться существенным. Полномочия по оценке «существенности», таким образом, относятся к компетенции правоприменителей, что, в свою очередь, ведет к отсутствию единства правоприменительной практики. Так, при загрязнении предприятием атмосферного воздуха с превышением ПДК по этилбензолу до 16 раз в возбуждении уголовного дела было отказано [8], в то же время двукратное превышение ПДК фенола стало основанием вынесения Канашским районным судом Чувашской Республики обвинительного приговора [4].

Для установления наличия состава преступления, предусмотренного ст.251 УК РФ, в действиях виновного лица необходимо также доказать наличие причинно-следственной связи между деянием и последствиями в виде загрязнения воздуха. Если измерить количественные показатели концентрации веществ в точках забора воздуха технически несложно, то установить связь между деятельностью источника и загрязнением зачастую можно только когда источник находится в непосредственной близости с тем местом, где наступили последствия. В противном случае установить и доказать наличие причинной связи сложно или просто невозможно [6].

Кроме того, высокая латентность правонарушений, влекущих загрязнение атмосферы, связана с тем, что ПДК веществ в воздухе могут быть превышены сами по себе: например, в ветреную погоду ПДК пыли неорганической, содержащей двуокись кремния, может быть превышена вне зависимости от антропогенной деятельности. Если при таких обстоятельствах лицом будет допущено виновное загрязнение атмосферы пылью, то рассчитать степень

превышения ПДК, допущенного лицом, без учета «вклада» метеоусловий в загрязнение воздуха будет невозможно.

Не только погодные условия, но и неправильное определение места осуществления замеров ПДК веществ могут привести к ошибочной оценке размеров их превышения. Так, в обоснование приговора, вынесенного Шалинским городским судом Чеченской Республики по делу № 1-137/2018, были приведены результаты исследования замеров концентрации сероводорода и диоксида азота в точке № 1 на территории полигона для захоронения твердых коммунальных отходов и в точке № 2 – в 20 метрах от территории полигона-свалки. При определении степени превышения ПДК указанных веществ были применены положения Гигиенических нормативов 2.1.6.3492-17 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.12.2017 № 165. Однако место размещения полигона-свалки не относится к землям населенных пунктов, что не дает основания применить к воздуху самого полигона и его защитной зоны, составляющей не менее 500 метров от населенных пунктов, данных гигиенических требований к ПДК указанных в приговоре веществ. Концентрация сероводорода в рабочей зоне свалки составила 0,01 мг/м<sup>3</sup>, что указано судом как превышение ПДК в 1,2 раза при норме 0,008 мг/м<sup>3</sup>, установленной для жилой зоны [5]. Однако для территории полигона-свалки ПДК сероводорода составляет 0,08 мг/м<sup>3</sup>, что установлено «Инструкцией по проектированию, эксплуатации и рекультивации полигонов для твердых бытовых отходов», утвержденной Минстроем России 02.11.1996. Если замеры производились на территории полигона, то в соответствии с нормами вышеуказанной инструкции превышение ПДК сероводорода работником полигона не было допущено.

Серьезной проблемой оценки эффективности применения уголовно-правовых средств защиты от загрязнения атмосферного воздуха является явная

несоразмерность наказаний за совершение преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ.

Из двенадцати проанализированных судебных актов по ст. 251 УК РФ с 2011 по 2018 годы очевидна тенденция совершения указанного преступления при эксплуатации оборудования на производственных, перерабатывающих или добывающих предприятиях. Поскольку юридическое лицо не может выступать субъектом преступления, к уголовной ответственности были привлечены директора предприятий, либо лица, ответственные за производство, в чьи должностные обязанности входило осуществление контроля за исправностью оборудования.

Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 251 УК РФ, относится к категории преступлений небольшой тяжести, и среди альтернативных видов наказания единственным реально назначаемым за его совершение является штраф в размере до 80000 рублей или заработной платы или иного дохода за период до 6 месяцев. Максимально строгое фактически назначенное наказание за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 251 УК РФ, в проанализированных приговорах составил штраф в размере 50000 рублей [1]. При этом из пяти судебных актов 2018 года в двух случаях судебное разбирательство завершилось вынесением постановления о прекращении уголовного дела с назначением судебного штрафа в размере 20000 и 40000 рублей соответственно.

В этой связи представляется целесообразным ужесточение уголовной ответственности за загрязнение атмосферы и формулировка четких критериев разграничения составов административного правонарушения и преступления, которые позволят дифференцировать ответственность. Основой разграничения, очевидно, должен стать количественный критерий определения общественно опасных последствий как признака преступления, предусмотренного ст. 251 УК РФ, определяющий кратность превышения ПДК веществ в воздухе.

### Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Постановление Ленинского районного суда г. Владивостока № 1-57/2011 от 14 ноября 2011 г. по делу № 1-57/2011. [Электронный документ] // Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/regular/doc/qyDkOGH7ya12/>. (дата обращения: 15.10.2020 г.).
3. Кассационное определение Приморского краевого суда № 22-377/2012 от 16 января 2012 г. по делу № 22-377/2012. [Электронный документ] // Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/regular/doc/ssPFHNufQqHv/>. (дата обращения: 15.10.2020 г.).
4. Приговор № 1-140/2018 от 27 июля 2018 г. по делу № 1-140/2018. [Электронный документ] // Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/regular/doc/46qxlUmUObmT/>. (дата обращения: 15.10.2020 г.).
5. Приговор Шалинского городского суда Чеченской Республики № 1-137/2018 от 9 июля 2018 г. по делу № 1-137/2018. [Электронный документ] // Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/regular/doc/WJReJYQzcErO/>. (дата обращения: 15.10.2020 г.).
6. Князев А.Г., Чураков Д.Б., Чучаев А.И. Экологические преступления. М.: Проспект, 2019. 464 с.
7. Охрана окружающей среды в России. 2019: Стат. сб./ Росстат. - М., 2019. С. 58. [Электронный документ] // Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: URL: [http://www.gks.ru/free\\_doc/doc\\_2019/ohrana\\_2019.pdf](http://www.gks.ru/free_doc/doc_2019/ohrana_2019.pdf). (дата обращения: 15.10.2020 г.).
8. Попов И.В. В поисках критерия уголовной наказуемости деяний, посягающих на природную среду // Российский следователь. 2016. № 9. С. 37-39.

УДК 345.5

*Константинова Ангелина Викторовна  
студентка 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Московский финансово-юридический университет,  
Россия, г. Москва  
e-mail: timonkina.angelina@yandex.ru*

## ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена определению сущности юридической ответственности за налоговые правонарушения. Были рассмотрены определения с точки зрения подходов различных ученых, а также выделены два основных подхода к определению юридической ответственности: активный и ретроспективный. Выявлена проблема, когда ответственность за определенные виды преступлений в сфере финансов, налогов и сборов регулируется одновременно двумя кодифицированными актами: НК РФ и КоАП РФ.*

**Ключевые слова:** юридическая ответственность, административная ответственность, налоговая ответственность, налоговые правонарушения.

*Konstantinova Angelina Victorovna  
2nd year master student,  
faculty of law  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

## THEORETICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF LEGAL LIABILITY FOR TAX OFFENSES

***Abstract:** The article is devoted to the definition of the essence of legal liability for tax violations. The definitions were considered from the point of view of the approaches of various scientists, and two main approaches to the definition of legal responsibility were identified: active and retrospective. The problem is revealed when responsibility for certain types of crimes in the field of finance, taxes and fees is regulated simultaneously by two codified acts: the Tax Code of the Russian Federation and the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation.*

**Key words:** legal liability, administrative responsibility, tax liability, tax offenses.

Благодаря своей специфике юридическая ответственность, как и раньше, является одним из ключевых институтов, как в общей теории права, так и в

отдельных ее отраслях. В связи с тем, что юридическая наука еще не разработала единой концепции юридической ответственности, общепризнанной и общепринятой большинством юристов, вопрос разъяснения ее сущности остается дискуссионным [1, с. 26].

Административно-правовая ответственность, являясь одним из видов юридической ответственности, также порождает различные точки зрения, мнения и концепции, которые вообще не способствуют единому пониманию этого правового института. Учитывая это обстоятельство, перед тем, как переходить к рассмотрению такой правовой категории, как ответственность за преступления в области налогообложения, необходимо, на наш взгляд, определить самую суть юридической ответственности [2, с. 114]. В связи с этим изучение этой категории национальной юриспруденции получило широкий резонанс в советский период становления и развития юридической науки, что послужило основой для более углубленного изучения вопросов ответственности, включая административную науку и юридический.

В общей юридической теории при определении юридической ответственности принято выделять два принципиально разных подхода – активный (положительный) и ретроспективный (отрицательный). В активном аспекте ответственность представляет собой осознание человеком собственного долга перед обществом, классом, отдельным коллективом, другими людьми, осознание значения и важности собственных действий, согласования со своими обязанностями, должное к социальным связям человека [3, с. 68].

При этом необходимо отметить, что ответственность в ретроспективном смысле как правило возникает за прошедшие правонарушения, выраженные в нарушении правовых норм.

Однако, несмотря на весь нестандартный подход, считаю, что обязанность субъектов общественных отношений соблюдать определенные требования законодательства выходит за рамки понятия юридической ответственности, в какой-то мере является элементом законного поведения. Только после участия стороны в правоотношениях любого из своих юридических обязательств,

нарушения норм и правил, установленных законом, может возникнуть вопрос о юридической ответственности как таковой. Таким образом, юридическая ответственность может быть определена как применение к лицу, совершившему противоправное деяние, мер государственного принуждения, состоящих в негативном воздействии, которое лицо должно испытать через юридическое лишение личного или родового характера. Например, Б. В. Россинский понимает административную ответственность как вид юридической ответственности, которая выражается в назначении органа или должностного лица с соответствующими полномочиями, административного взыскания к лицу, совершившему преступление [3, с. 157].

О.В. Панкова указывает, что административная ответственность выражается в применении к лицу, совершившему административное правонарушение, предусмотренных административным законом, меры принуждения в виде административной взыскания, ограничивающей личные и имущественные права этого лица [4, с. 34].

Таким образом, ученые сходятся во мнении, что административная ответственность является одним из видов юридической ответственности, но у каждого автора свое представление о ее конкретных характеристиках. Использование термина «налоговое обязательство» как обозначение самостоятельного вида юридической ответственности в настоящее время не может считаться оправданным [5, с. 74].

В этом смысле ответственность, установленная Налоговым кодексом Российской Федерации, несмотря на отсутствие сегодня однозначного нормативного закрепления его административно-правовой природы, удобнее рассматривать как узкоспециализированное назначение административной ответственности за нарушения в налоговом поле, не отделяя его от последнего [6, с. 223].

Итак, сегодня в системе российского законодательства сложилась очень интересная и парадоксальная ситуация, когда ответственность за определенные виды преступлений в сфере финансов, налогов и сборов регулируется

одновременно двумя кодифицированными актами: часть первая Налогового кодекса Российской Федерации и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее Кодекс об административных правонарушениях РФ).

В то же время мы считаем, что до сих пор недостаточно веских причин для разграничения преступлений, предусмотренных этими кодексами. По замыслу законодателя, Кодекс об административных правонарушениях РФ, видимо, должен регулировать вопросы ответственности за правонарушения в налоговой сфере, совершенные должностными лицами. Это положение отражено в п. 4 ст. 108 Налогового кодекса Российской Федерации, согласно которому привлечение организации, ответственной за совершение налогового правонарушения, не освобождает своих должностных лиц, если есть соответствующие причины, от административной, уголовной или иной ответственности, предусмотренной законами Федерации, от России. Должностные лица в соответствии с положениями статьи 9 Налогового кодекса Российской Федерации, не отнесенные законодателем к субъектам фискальных правоотношений и, следовательно, не к субъектам налоговых правонарушений [7].

Эта позиция также подтверждает Высший арбитражный суд Российской Федерации (далее Высший арбитражный суд РФ), который считает, что при решении вопроса об ответственности должностных лиц организаций налогоплательщиков (п. 4 ст. 108).

Необходимо учитывать, что эти лица не подлежат фискальным правоотношениям и не может нести ответственность в соответствии с положениями Налогового кодекса Российской Федерации.

Следует отметить, что круг функций должностных лиц в сфере налогообложения определяется по кругу обязанностей, возложенных законодательством о налогах и сборах на организации - налогоплательщики, и не может быть расширен.

Таким образом, кажется, можно указать на такую специфическую особенность применения мер ответственности за нарушения в налоговой сфере,



например, разграничение регуляторных сфер двух кодифицированных актов (Налоговый кодекс Российской Федерации и Кодекс об административных правонарушениях РФ) в соответствии с объекта этой ответственности.

Однако такой вывод, как показывает анализ положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, не будет правильным, поскольку этот кодекс регулирует вопросы административной ответственности за правонарушения в области налогов и сборов, не только по отношению к чиновникам.

Итак, санкцией ч. 1 ст. 15.6 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (не предоставление необходимой информации для осуществления фискального контроля) предусматривает наложение санкции также на граждан, то есть на людей.

Поэтому с учетом этого факта говорить о разграничении ответственности за такие преступления в двух законах исходя из вопроса об ответственности весьма условно. При этом есть возможность привлечь человека к ответственности дважды, как и в случае изнасилования по ч. 1 ст. 15.6 КоАП РФ, а также за нарушения, предусмотренные частью 1 статьи 126 Налогового кодекса Российской Федерации. Сегодня в налоговой сфере существует два вида юридической ответственности: административная и так называемая ответственность за налоговые правонарушения, правовая природа которых не определена Налоговым кодексом. За совершение налогового правонарушения налогоплательщик подлежит обязательному привлечению к ответственности, установленному Налоговым кодексом Российской Федерации. Если организация налогоплательщиков виновна в совершении преступления, при наличии оснований решается также вопрос об административной ответственности ее должностных лиц [7].

Учитывая вышесказанное, проблема определения конкретной ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах, как представляется, наиболее спорными и практически значимыми. Рассматривая проблему ответственности за правонарушения в налоговой сфере, необходимо

выделить два основных подхода к пониманию этого вопроса, сформулированных в научной литературе. Согласно первому, - административная ответственность предусмотрена только за нарушения в налоговой сфере; нет оснований назначать налоговое обязательство отдельно (включая использование термина «налоговое обязательство») [8, с. 178].

При таком подходе также существует мнение, что налоговое обязательство следует рассматривать как разновидность администрирования, не отделяя его от последнего.

Второй подход рассматривает налоговые обязательства как новый и независимый вид обязательств с важными отраслевыми деталями. Однако, как и защитники первого подхода, защитники второго, существует точка зрения, что налоговое обязательство, будучи независимым, по сути, является своего рода более крупным институтом, а именно – финансовой ответственностью [9, с. 194].

Чтобы быть привлеченным к ответственности за нарушение правил, закрепленных в определенных областях закона, необходимо иметь разумные выводы, которые, в частности, должны указывать на определенные существенные особенности, которые проявляются в материально-правовом и процессуальном аспектах. Несомненно, эта специфика должна иметь качественно новый характер, исключая отождествление с существующими и широко используемыми традиционными видами юридической ответственности. В этом смысле считаем целесообразным более подробно рассмотреть институт ответственности за правонарушения в налоговых вопросах. Практически все авторы, рассматривающие налоговое обязательство как самостоятельный вид юридической ответственности, оправдывая само существование этого обязательства, пытаются дать ему определение.

Например, В.А. Свиридов считает, что налоговая ответственность - это принуждение по налоговым преступлениям со стороны налогоплательщиков, налогоплательщиков, налоговых агентов и других лиц к осуществлению своих функций через осуществление уполномоченных налоговых процедур органами и применение налоговых штрафов [10, с. 54].

Другие авторы определяют налоговое обязательство как реакцию государства на налоговое правонарушение, что фактически предусмотрено правом налогового органа через судебную систему обвинить налогоплательщика и применить к виновным санкции в пределах санкций, установленных Кодексом. Налог. А.Б. Брызгалин, в свою очередь, считает, что «налоговое обязательство - это применение финансовых санкций за совершение налогового преступления...» [10, с. 56].

Итак, некоторые авторы рассматривают налоговое обязательство не только как разновидность финансовой и юридической ответственности, но даже в какой-то мере ее идентифицируют.

Таким образом, содержательная сторона административной ответственности в сфере налогообложения характеризуется ответственностью организаций, их должностных лиц и ИП за налоговые правонарушения.

#### **Список литературы:**

1. Бачурин Д.Г. Правовые проблемы налогового контроля в российской Федерации: практический обзор. Пенза, изд. «СиАВ», 2015. 26 с.
2. Карасев М.Н. Налоговая политика и правовое регулирование налогообложения в России: монография. М.: Вершина, 2016. 224 с.
3. Ветрова Г.Н. Санкции в налоговом праве: учебно-практическое пособие. М.: Наука, 2015. 157 с.
4. Малиновская В.М. Ответственность за налоговые правонарушения: научно-практический комментарий к главе 15 Налогового кодекса Российской Федерации // Реформы и право. 2019. № 4. С. 34-45.
5. Калантарова Э.И. Актуальные проблемы законодательного регулирования административной ответственности за правонарушения в области налогового законодательства // Административное право и процесс. 2018. № 1. С. 74-77.

6. Гаджиев Г.А., Пепеляев С.Г. Предприниматель—налогоплательщик—государство. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: учебное пособие. М.: ФБК—ПРЕСС, 2016. 298 с.

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.02.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2017) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Аликов М.В. Правовое регулирование отношений в связи с несостоятельностью кредитной организации: российский и зарубежный опыт: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. 178 с.

9. Масленников М.Я. Административно-юрисдикционный процесс: сущность и актуальные вопросы правоприменения по делам об административных правонарушениях в налоговой сфере: учебное пособие. Воронеж: Изд. «Левобережное», 2016. 399 с.

10. Брызгалин А.В., Берник В.Р., Головкин А.Н., Попов О.Н., Зарипов В.М. Налоговая ответственность: штрафы, пени, взыскания. М.: «Аналитика—Пресс», 2012. 297 с.

11. Пушкарева В.М. История финансовой мысли и политики налогов: практическое пособие. М. Знание, 2015. 289 с.

УДК 343

*Костин Дмитрий Андреевич  
студент 2 курса магистратуры,  
факультет государственного и муниципального управления  
Академия Управления Министерства Внутренних Дел Российской  
Федерации,  
Россия, г. Москва  
e-mail: 96alesya96@mail.ru*

*Научный руководитель: Цепелев В.Ф.,  
доктор юридических наук,  
профессор, профессор кафедры уголовной политики  
Академия Управления Министерства Внутренних Дел Российской  
Федерации,  
Россия, г. Москва*

## **ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

*Аннотация: В настоящей статье излагается научный взгляд автора на определение понятия преступления в российском уголовном праве, поскольку он имеет значение для всей конструкции уголовного права и практики противодействия преступности.*

**Ключевые слова:** преступление, понятие преступления, признаки преступления, виновное, общественно-опасное, противоправное и наказуемое.

*Kostin Dmitry Andreevich 2nd  
2nd year master student,  
faculty of state and municipal administration  
Academy Of Management Of The Ministry Of Internal Affairs  
Russian Federation,  
Moscow, Russia*

*Scientific adviser: Tsepelev V.F.,  
doctor of legal sciences, professor,  
Professor of the Department of criminal policy  
Academy Of Management Of The Ministry Of Internal Affairs  
Russian Federation,  
Moscow, Russia*

## **ON THE DEFINITION OF CRIME IN RUSSIAN CRIMINAL LAW**

**Abstract:** *This article presents the author's scientific view on the definition of crime in Russian criminal law, since it is important for the entire structure of criminal law and the practice of countering crime.*

**Key words:** crime, concept of crime, signs of crime, guilty, socially dangerous, illegal and punishable.

Институт преступления в уголовном законе и в науке уголовного права занимает главенствующее место. Законодательное определение понятия преступления закреплено в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее УК РФ). Так, в соответствии с частью 1 статьи 14 УК РФ, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания [1]. Чтобы в полной мере понять содержание признака общественной опасности, необходимо обратить внимание на положение, закрепленное в части 2 статьи 14 УК РФ: не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного настоящим Кодексом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности. Полагаю, приведенные дефиниции способствуют раскрытию содержания признака общественной опасности. Особый интерес представляет в этой связи законодательная инициатива Верховного Суда РФ о внесении изменений в УК РФ и УПК РФ в связи с введением понятия уголовного проступка [2], что требует самостоятельного рассмотрения данного вопроса.

Из приведенного легального определения понятия преступления вытекают четыре признака деяния: оно должно быть виновным, общественно-опасным, противоправным и наказуемым. Указанные признаки последовательно названы в части 1 статьи 14 УК РФ, являются исчерпывающими и расширению не подлежат.

В теории уголовного права существуют различные точки зрения по поводу определения понятия преступления. Так В.Д. Спасович еще в конце XIX века писал, что преступление – противозаконное посягательство на чье – либо право, столь существенное, что государство, считая это право одним из необходимых

условий общежития, при недостаточности других охранительных средств ограждает ненарушимость его наказанием [3, с. 83].

Современный ученый - профессор В.В. Мальцев полагает, что определение, указанное в части 1 статьи 14 УК РФ нельзя в полной мере считать обоснованным, так как отказ законодателя от более полного и всестороннего определения преступления в пользу формальной законодательной дефиниции вовсе не избавляет ни уголовно-правовую науку, ни правоприменительные органы от понимания вопроса о социальном содержании преступления. Другими словами, исследование общественно-опасных деяний и как предмета науки, и как реальных антисоциальных фактов, будет поверхностным, а его результаты - ошибочными без законодательного закрепления значимости охраняемых общественных отношений. Без этого любое доктринальное определение не может обрести своей правовой формы.

В связи с этим, В.В. Мальцев предложил изложить определение понятия преступления в части 1 статьи 14 УК РФ следующим образом: «Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, посягающее на мир и безопасность человечества, основы конституционного строя и безопасности Российской Федерации, личность, экономическую сферу, общественную безопасность и общественный порядок, государственную власть, установленный порядок прохождения военной службы, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания»[4, с. 23-24].

Также в теории уголовного права высказывалась позиция против включения признака виновности в понятие преступления, так как деяние, совершенное без умысла и неосторожности, не бывает уголовно противоправным. Следовательно, признак виновности содержится в признаке уголовной противоправности. По мнению сторонников этой позиции, уголовная противоправность предполагает определенное психическое отношение к нему со стороны лица, его совершившего, поскольку право обращено к людям, обладающим сознанием и волей. Таким образом, если учесть, что противоправность предполагает запрет уголовным законом совершения деяний,

умышленных и неосторожных, то становится реальным, что совершение деяний без умысла и неосторожности не может быть уголовно противоправным.

Виновность характеризуется психическим отношением лица к запрещенным уголовным законом совершаемому деянию и его последствиям. В связи с этим, виновность - необходимое свойство противоправности деяний, которые относятся к преступным, но это не самостоятельный признак преступления.

Все, что входит в пределы действия уголовного закона, является преступлением, а наказуемость его необходимым свойством. Норма без санкции с угрозой наказания не может быть уголовно-правовой нормой. Исключение наказуемости из числа признаков преступления стирает грань между преступлением и непроступлением. Наказуемость как признак преступления нельзя отождествлять с реальным наказанием за совершение конкретного преступления (от которого можно виновного и освободить). Наказуемость характеризует правовую норму, имеющую уголовно-правовую санкцию. Подобное понимание уголовно-наказуемой противоправности свидетельствует о том, что именно она является необходимым признаком преступления. Следовательно, наказуемость как составная часть уголовной противоправности выражается в угрозе применения наказания при нарушении запрета совершать те или иные общественно опасные деяния, признаки которых описаны в диспозиции нормы.

Безусловно приведенные выше суждения о несамостоятельности признаков виновности и наказуемости, об их вхождении в признак противоправности являются дискуссионными и нами не поддерживаются.

Таким образом, на основе проведенного теоретико-правового анализа определения понятия преступления можно сделать вывод о том, что легальное законодательное определение не нуждается в расширении какими-либо дополнительными признаками. Вполне достаточно того, что, исходя из принятого в российском уголовном праве так называемого «смешанного» подхода к определению понятия преступления, материальным его признаком



определена общественная опасность деяния, формальными признаками – уголовная противоправность, виновность и наказуемость. В связи с этим, преступление предстает в качестве негативного общественно-правового явления (феномена), а его понятие отражает смысловое содержание его социальной и правовой природы.

### **Список литературы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2020 г. № 24 «О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в связи с введением понятия уголовного проступка» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Спасович В.С. Учебник уголовного права. Т. 1. СПб.: Тип. И. Огризко, 1863. 438 с.
4. Мальцев В.В. Курс российского уголовного права. Общая часть. М.: Юрлитинформ, 2015. 484 с.

УДК 343.9

*Кравцов Дмитрий Александрович*  
*кандидат юридических наук,*  
*доцент кафедры уголовного права и криминологии,*  
*Московская академия Следственного комитета Российской Федерации*  
*Россия, г. Москва*  
*e-mail: dakrav@yandex.ru*

## **К ВОПРОСУ ОБ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ НЕОСТОРОЖНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕНАДЛЕЖАЩИМ ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

*Аннотация:* В статье рассматривается вопрос о квалификации преступлений в сфере оказания медицинской помощи. Приводятся примеры ошибок квалификации преступлений в сфере оказания медицинской помощи. Сформулированы основные причины ошибок квалификации деяний медицинских работников при оказании ими медицинской помощи.

**Ключевые слова:** уголовно-правовая характеристика, медицинская деятельность, ошибки квалификации.

*Kravtsov Dmitry Alexandrovich*  
*candidate of legal sciences,*  
*Associate Professor at the Department of Criminal Law and Criminology,*  
*Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation*  
*Russia, Moscow*

## **ON THE ISSUE OF CRIMINAL-LEGAL CHARACTERISTICS OF CARELESS CRIMES RELATED TO IMPROPER PROVISION OF MEDICAL CARE**

*Abstract:* The article deals with the issue of qualification of crimes in the field of medical care. Examples of errors in the qualification of crimes in the field of medical care are given. The main reasons for errors in the qualification of acts of medical workers in the provision of medical care are formulated.

**Keywords:** criminal law characteristics, medical activity, qualifications errors.

Группу неосторожных преступлений, связанных с ненадлежащим оказанием медицинской помощи, образуют следующие деяния:

- причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ);
- причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности (ст. 118 УК РФ);
- заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ);

- неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ);
- незаконное осуществление медицинской деятельности (ст. 235 УК РФ);
- нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ);
- производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ);
- халатность (ст. 293 УК РФ).

Составы преступлений из указанного выше перечня в зависимости от родового объекта отнесены законодателем к преступлениям против жизни и здоровья (глава 16 УК РФ: ст. 109, 118, 122, 124 УК РФ), преступлениям против здоровья населения и общественной нравственности (глава 25 УК РФ: ст. 235, 236, 238 УК РФ), преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (глава 30 УК РФ (ст. 293 УК РФ)).

Из всей совокупности общественно опасных деяний, которые могут быть совершены медицинскими работниками в ходе выполнения своих профессиональных обязанностей, следует выделить те преступления, которые влекут по неосторожности летальное или временное повреждение функции или структуры организма, вызванное оказанием медицинской помощи пациенту при исполнении своих профессиональных обязанностей с нарушением установленных порядка или стандартов.

Признаками, объединяющими в одну группу преступления, совершенные при оказании медицинской помощи населению, являются сфера профессиональной деятельности, форма вины и признаки субъекта преступления. В приведенном выше перечне первые три состава имеют квалифицирующие признаки, прямо указывающие на совершение преступлений вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, то есть на любую профессиональную деятельность вообще.

Первый отличительный признак – оказание медицинской помощи. Термин «медицинская помощь» используется законодателем для обозначения комплекса

мероприятий, имеющих своей целью поддержание и (или) восстановление здоровья, а по своему содержанию являющихся предоставлением медицинских услуг [1]. Медицинская услуга состоит в медицинском обследовании и (или) медицинских манипуляциях, выполняемых правомочным субъектом одноразово или в комплексе по отношению к пациенту и затрагивающих физическое или психическое состояние человека. Они могут иметь своей целью профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию или самостоятельное законченное значение. При этом под манипуляциями понимаются выполняемые средним медицинским персоналом по назначению лечащего врача действия или достижение лечебного эффекта при воздействии рук на определенную часть тела пациента.

Медицинская помощь в Российской Федерации организуется и оказывается в соответствии с утвержденными стандартами медицинской помощи и с учетом обязательных для исполнения порядков оказания медицинской помощи на основе клинических рекомендаций (протоколов лечения) [1], утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями по перечню заболеваний, состояний (групп заболеваний, состояний) (за исключением помощи, оказываемой в рамках клинической апробации) [2]. Знание следователем действующих стандартов и правил оказания медицинской помощи позволит при расследовании преступлений конкретизировать содержание объективной стороны, уточнить признаки ненадлежащим образом оказанной медицинской услуги, выявить отступления от порядка медицинского обследования и (или) медицинской манипуляции.

Ошибки квалификации деяний медицинских работников при оказании ими медицинской помощи, повлекшей уголовно-наказуемые последствия, обусловлены следующими основными причинами:

– оказание медицинской помощи несколькими медицинскими работниками или в разных медицинских учреждениях осложняют выбор субъекта и конкретизацию его действий (бездействия);

– бланкетный характер диспозиций требует обращения к правовой основе оказания медицинской помощи, которая неоднозначна либо не регламентирована;

– необходимость обращения к обычаям медицинской практики (которая может быть весьма разнообразной) затрудняет оценку объективной стороны происшествия, участником которого является медицинский работник;

– трудности с определением и доказыванием формы вины конкретного медицинского работника, допустившего дефект в профессиональной деятельности;

– отсутствие четкого представления о специфике профессиональных преступлений медицинских работников в сфере медицинской деятельности.

Наиболее частыми ошибками следователей являются неправильное разграничение халатности с тяжкими последствиями (ч. 2 ст. 293 УК РФ) и причинение смерти (ч. 2 ст. 109 УК РФ) или тяжкого вреда здоровью (ч. 2 ст. 118 УК РФ) по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Тождественность использованных законодателем в ст. 109, 118 и ч. 2 ст. 293 УК РФ формулировок для определения объективной стороны («ненадлежащее исполнение обязанностей», «повлекшее по неосторожности...»), означающих нарушение или игнорирование общепринятых установленных правил выполнения определенных действий) и вины по отношению к последствиям в виде неосторожности (не желал наступления такого исхода) создает сложности в разграничении рассматриваемых составов преступлений.

При схожести формы вины и способа описания объективной стороны преступлений разграничение надлежит производить по другим элементам их составов (см. параграфы 1.1 и 1.2 главы 1).

Прежде всего данные составы преступлений разграничиваются по признакам, характеризующим субъектов, выполняющих действия согласно распределению труда в медицинской организации. Субъектом неосторожных преступлений, связанных с ненадлежащим оказанием врачами медицинской

помощи, является лицо, выполняющее свои профессиональные обязанности в сфере оказания пациентам комплекса мероприятий, имеющих своей целью поддержание и (или) восстановление их здоровья. Субъектом должностных преступлений, совершенных в медицинских организациях, являются лица, замещающие должности и выполняющие функции, характеристика которых приведена в примечании 1 к ст. 285 УК РФ.

Вместе с тем, только данного признака недостаточно. Совершение преступления должностным лицом медицинской организации не означает квалификации содеянного по ст. 293 УК РФ, и наоборот – совершение преступления в сфере профессиональной деятельности рядовым врачом, не являющимся должностным лицом, не свидетельствует безусловно о допущении им сугубо профессионального дефекта.

Следователю при анализе конкретной ситуации нужно понимать, что даже рядовой врач обладает некоторыми организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим медицинским работникам, например, к среднему медицинскому персоналу (медсестрам) в вопросах назначения лечения и дачи им конкретных указаний по лекарственному обеспечению и процедурам пациентов, или по отношению к коллегам других специальностей, например, при сборе операционной бригады и определении ее состава (решить, какие именно специалисты могут понадобиться и вызвать их).

При халатности должностное лицо допускает нарушения в организационно-распорядительной и административно-хозяйственной деятельности (по организации оказания медицинской помощи и обеспечению данного вида помощи всеми необходимыми ресурсами), а не профильной медицинской деятельности как врач-специалист. Примерами дефектов осуществления организационно-распорядительной деятельности в сфере оказания медицинской помощи могут служить, например, а) не направление или несвоевременное направление пациента в другую медицинскую организацию для оказания специализированной профильной медицинской помощи; б) непринятие главным врачом, его заместителем по лечебной работе (начмедом)

или в ночное время дежурным администратором медицинской организации мер по вызову санитарной авиации в экстренных случаях; в) действия дежурного врача, обладающего в силу специального полномочия функциями должностного лица при принятии административных (управленческих) решений, по организации оказания медицинской помощи работниками дежурной смены отделения; г) административная деятельность заведующего отделением в отношении подчиненных ему сотрудников и при принятии организационно-распорядительных решений, например, о переводе пациента в другое отделение или о помещении в стационар своего отделения и в иных случаях, когда «последнее» решающее слово остается за ним.

Для установления халатности в деятельности обычного врача, при оказании медицинской помощи с учетом обстановки принимает отдельные организационные решения, например, о формировании операционной бригады, вызове дежурного профильного специалиста или сборе врачебного консилиума для принятия коллегиального решения, то необходимо четко отделить его действия как специалиста определенного клинического профиля от административных решений и выяснить, в какой именно сфере им был допущен основной дефект, имеющий прямую причинную связь с наступившими последствиями.

Стоит также напомнить, что халатность возможна только в действиях лиц, замещающих должности в лечебно-профилактических медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения [3], а не в частных медицинских клиниках. Несмотря на то, что признаком объективной стороны указанных преступлений является ненадлежащее исполнение лицом определенных обязанностей, предусмотренных его должностной инструкцией (должностным регламентом, нормативно-определенным порядком действий в определенной ситуации) в медицинской организации, деяние посягает на разные социально-значимые объекты. При неисполнении или ненадлежащем исполнении должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к

службе либо обязанностей по должности таковыми являются государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а при совершении преступлений, предусмотренных ст. 109, 118 УК РФ, – жизнь и здоровье конкретной личности.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6724.
2. Справочная информация: «Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации»: подготовлена специалистами КонсультантПлюс // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Приказ Минздрава России от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».



УДК 343.4

*Кравчук Вячеслав Алексеевич  
студент магистратуры  
Санкт-Петербургский институт (филиал)  
Всероссийский государственный университет юстиции  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: vacheslavkravchuk@gmail.com*

**К ВОПРОСУ О МЕСТЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ СОЦИАЛЬНО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВ И СВОБОД В ОБЩЕЙ СТРУКТУРЕ  
ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ И  
СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

*Аннотация:* В статье рассматривается вопрос о месте преступлений против социально-экономических прав и свобод в общей структуре преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Автором анализируются различные позиции по этому вопросу и предлагается название главы 19 УК РФ, учитывающее требования юридической техники.

**Ключевые слова:** уголовное право, преступление, преступления против социально-экономических прав.

*Kravchuk Vyacheslav Alekseevich  
master student  
St. Petersburg Institute (branch)  
All-Russian State University of Justice  
Russia, St. Petersburg*

**TO THE QUESTION OF THE PLACE OF CRIMES AGAINST SOCIO-  
ECONOMIC RIGHTS AND FREEDOMS IN THE GENERAL STRUCTURE  
OF CRIMES AGAINST CONSTITUTIONAL RIGHTS AND FREEDOMS OF  
HUMAN AND CITIZEN**

*Abstract:* The article examines the issue of the place of crimes against socio-economic rights and freedoms in the general structure of crimes against constitutional human and civil rights and freedoms. The author analyzes various positions on this issue and proposes the title of Chapter 19 of the Criminal Code of the Russian Federation, taking into account the requirements of legal technology.

**Key words:** criminal law, crime, crimes against socio-economic rights.

Конституция РФ предоставляет всем гражданам широкие политические, социально-экономические, трудовые и иные демократические права и свободы. В соответствии с положениями ст. 2 Конституции РФ человек, его права и

свободы являются высшей ценностью, а признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина обязанностью нашего государства. Права и свободы человека и гражданина находятся под охраной закона, они охраняются нормами всех отраслей права, в том числе уголовного.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина выделяются учеными из общей структуры гл. 19 УК РФ. Так, например, Серебренникова А.В., Бородин С.В. предлагают делить все преступные посягательства, закрепленные в главе 19, на три группы:

1. Преступления, посягающие на личные права и свободы человека и гражданина (ст. 137, 138, 138.1, 139, 140, 148 УК РФ);

2. Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина (ст. 136, 141, 141.1, 142, 142.1, 149 УК РФ);

3. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина (ст. 143, 144, 145, 145.1, 146, 147 УК РФ) [1, С. 44].

Приведенный вариант классификации часто встречается в литературе. В монографии А.В. Кладкова эти группы размещаются в ином порядке: преступления, посягающие на социально-экономические, политические и личные права граждан [2, с. 47]. Однако имеют место и иные классификации. Некоторые ученые более детально дробят главу 19 УК РФ, например, А.Н. Красиков, посягательства на права человека подразделяет на пять групп: гражданские, политические, экономические, культурные, трудовые [3, с. 77].

Определенной оригинальностью отличается классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека гражданина, данная Н.К. Семерневой [4, с. 788]. Так, она выделяет преступления против принципа равноправия и политических прав граждан (ст. 136, 141 – 142.1, 149 УК); преступления против неприкосновенности личной жизни (ст. 137 – 140, 148 УК); преступления против трудовых прав и прав авторства (ст. 143 – 147 УК).

Представителем Санкт-Петербургской школы уголовного права Е.В. Виноградовой ставится вопрос о разделении внутри конституционных прав

и свобод человека и гражданина в зависимости от непосредственного объекта [5, с. 122]. Так, указанные преступления можно разделить на три группы:

1) преступления против личных конституционных прав и свобод (ст. 136 – 140, 148); 2) преступления против избирательных и иных политических прав граждан (ст. 141 – 1421, 149 УК) и 3) преступления против трудовых и социально-экономических прав и свобод граждан (ст. 143 – 147 УК).

Некоторые авторы отмечают, при проведении классификации нужно учитывать не только содержание права, реализация которого охраняется уголовно-правовой нормой, но и то значение, которое придает этому праву (свободе) Конституция. Так, глава 2 Конституции РФ сначала перечисляет личные естественные неотчуждаемые права и свободы человека, принадлежащие ему от рождения. В таком же порядке права человека перечисляются во Всеобщей декларации прав человека ООН 1948 г., первая статья которой начинается словами: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». В этой связи И.О. Соломоницина [6, с. 23], И.Л. Петрухин [7, с. 62] основанным разделить статьи, предусмотренные главой 19 УК РФ, на следующие группы:

1) нормы, охраняющие равноправие граждан (ст. 136 УК РФ);

2) нормы, охраняющие личные права граждан (ст. 137, 138, 139, 148 УК РФ);

3) нормы, охраняющие политические права граждан (ст. 140, 141, 142, 149 УК РФ);

4) нормы, охраняющие социально-экономические права граждан (ст. 143, 144, 145, 145-1, 146, 147 УК РФ).

В целом же отметим, что любые группировки прав и свобод условны, поскольку некоторые права по своему характеру могут быть отнесены к разным группам. При этом следует исходить из того, что права и свободы человека классифицированы и изложены законодателем в такой последовательности, которая позволяет подчеркнуть их приоритетность и значимость для всех отраслей права, в том числе и уголовного. Однако некоторые ученые отмечают

несоблюдение требований юридической техники об обеспечении логичной последовательности и внутренней согласованности при изложении правовых норм.

Так, в главе 19 УК РФ ответственности за нарушение трудовых прав индивида посвящено четыре статьи, закрепляя, в том числе, нормы об ответственности за посягательство на социальные права человека, которые входят в группу социально-экономических прав. Логично, что эти права также должны быть отражены в названии главы, однако, в этом случае название главы выглядело бы очень громоздким.

К сожалению, законодатель формально-юридически не обособил группы преступлений, охватив их общим названием «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина». На наш взгляд, все уголовно-правовые нормы особенной части УК РФ направлены на защиту прав и свобод человека и гражданина, которые закреплены в Конституции РФ. Однако другие главы особенной части более специфически обособлены и содержат в своем названии конкретику относительно общественных отношений, защиту которых они предусматривают. Например, глава 17 УК РФ, регламентируют преступления против свободы, чести и достоинства личности, что также соотносится с положениями ст. 2 Конституции РФ.

В связи с изложенным, учитывая требования юридической техники, представляется сделать название 19 главы УК РФ более специфически направленным, регламентировав конкретные права и свободы, которые защищаются в ее рамках. Предлагаем следующее название главы 19 УК РФ: «Преступления против личных, политических и социально-экономических прав и свобод человека и гражданина». Предлагаемая формулировка, на наш взгляд, будет адекватно отражать специфику видового объекта посягательства и системность преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также сформируется более строгая последовательность преступлений, в числе которых преступления против социально-экономических

прав и свобод человека и гражданина будут иметь обособленный, ярко выраженный характер.

### Список литературы:

1. Крылова Н.Е., Малешина А.В., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть): учебно-методическое пособие. М.: Статут, 2019. 351 с.
2. Кладков А. В. Права трудящихся под охраной закона. М.: Прогресс, 1987. 272 с.
3. Уголовное право России: Учебник для вузов. В 2 т. Т. 2. Особенная часть / под ред. А.Н. Игнатова, Ю.А. Красикова. М.: Издательство НОРМА, 2000. 816 с.
4. Уголовное право. Особенная часть / отв. ред. И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. М.: Норма, 2008. 1008 с.
5. Уголовное право России. Особенная часть / под ред. В.Н. Бурлакова, В.В. Лукьянова, В.Ф. Щепелькова. СПб.: Санкт-Петербургский гос. ун-т. Издание, 2015. 508 с.
6. Соломоницина И.О. Уголовно-правовая охрана политических прав граждан: дис. ... канд. юрид. наук, М., 2003. 523 с.
7. Петрухин И. Л. Человек и власть. М.: НОРМА, 2008. 462 с.

УДК 341.9.019

*Кузина Даниила Игоревна  
студентка 4 курса бакалавриата,  
Институт прокуратуры  
Саратовская государственная юридическая академия,  
Россия, г. Саратов  
e-mail: kuzina.dana199@yandex.ru*

*Шумилкина Наталья Николаевна  
студентка 4 курса бакалавриата,  
Институт прокуратуры  
Саратовская государственная юридическая академия,  
Россия, г. Саратов*

*Научный руководитель: Иванова Т.А.,  
кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры международного права  
Саратовская государственная юридическая академия,  
Россия, г. Саратов*

## **ПРИНЦИП АВТОНОМИИ ВОЛИ СТОРОН В МЕЖДУНАРОДНОМ ЧАСТНОМ ПРАВЕ**

*Аннотация:* Статья посвящена такому принципу МЧП, как принцип автономии воли сторон. Особенность этой правовой категории состоит в том, что основное содержание принципа совпадает с его значением и ролью в современном международном частном праве – в предоставлении возможности лица иметь право выбора того права, которое впоследствии будет регулировать определенные права и обязанности по договору. Кроме того, с этим принципом связано немало споров в научных кругах: ведущие правоведы, юристы по всему миру приводят разные доводы по вопросу юридической природы автономии воли и др.

**Ключевые слова:** международное частное право, принцип, автономия воли сторон, право государства, договор.

*Kuzina Daniila Igorevna  
4th year bachelor student,  
Institute of Prosecution  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

*Shumilkina Natalia Nikolaevna  
4th year bachelor student,  
Institute of Prosecution*

*Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Ivanova T.A.,  
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of International Law  
Saratov State Law Academy,  
Russia, Saratov*

## **THE PRINCIPLE OF AUTONOMY OF THE WILL OF THE PARTIES IN PRIVATE INTERNATIONAL LAW**

***Abstract:** The article is devoted to such a principle of international private law as the principle of autonomy of the will of the parties. The peculiarity of this legal category is that the main content of the principle coincides with its meaning and role in modern international private law - in enabling a person to have the right to choose the right, which will subsequently regulate certain rights and obligations under the contract. In addition, this principle is associated with a lot of controversy in scientific circles: leading legal scholars and lawyers around the world give different arguments on the legal nature of the autonomy of will, etc.*

**Key words:** private international law, principle, autonomy of the will of the parties, the law of the state, contract.

Вопрос применения принципов международного частного права является одним из самых интересных в области отечественного и зарубежного права. Так, наиболее «интересным» считается специальный принцип МЧП – принцип автономии воли (с лат. *lex voluntatis* – закон, избранный сторонами; *lex* – закон, *voluntas* – воля, желание). Зарождение доктрины автономии воли сторон связано с именем французского юриста Шарлем Дюмуленом (16 век).

Актуальность нашей темы обусловлена тем, что рассматриваемый нами принцип на протяжении многих десятилетий остается объектом пристального внимания как отечественных, так и зарубежных правоведов, ученых, юристов. Так, спорным является юридическая природа принципа. Известный советский адвокат Лазарь Адольфович Лунц считал, что автономия воли сторон является не источником коллизионного права, а одной из коллизионных норм или одним из коллизионных институтов права, установленного внутренним правопорядком государства [1, с. 237]. В то же время, специалист в области международного

частного права Ирина Викторовна Гетьман-Павлова отмечает: «В международном частном праве автономия воли играет особую роль: она выступает как триединое явление – источник международного частного права, его главный специальный принцип и одна из коллизионных привязок» [2, с. 197].

Вместе с этим, во многих современных кодификациях МЧП автономия воли прямо устанавливается как один из источников международного частного права: «Право, подлежащее применению наряду с настоящим Законом, устанавливается на основе международных договоров общепринятых международных обычаев, а также по соглашению сторон» [3].

Кроме того, в науке отмечается, что основание автономии воли лежит в развитии такого принципа МЧП, как принцип диспозитивности [4, с. 18]. Это утверждение порождает проблемы, связанные с разграничением автономии воли и диспозитивности. Автономия воли применительно к МЧП заключается не в свободе сторон заключать договоры, вступать или не вступать в любые частноправовые отношения, а в том, что сторонам, имеющим юридическую связь с правопорядком различных государств, предоставляется право выбрать правопорядок, на основе которого будет урегулированы их частноправовые отношения.

Наиболее целесообразным, будет указать определение понятия принципа автономии воли, которое было дано известным советским и российским юристом Августом Афанасьевичем Рубановым: под наименованием «автономии воли» понимается институт, объединяющий нормы, которые регулируют вопросы, возникающие вследствие заключения сторонами договора соглашения о праве, применимом к их отношениям.

Таким образом, содержание и основная суть данного принципа состоит в возможности сторон в международном частном праве самостоятельно выбирать право, которое будет регулировать их права и обязанности. Именно эта правовая категория представляет собой особый способ регулирования частноправовых отношений, связанных с иностранным правопорядком [5].



Принцип автономии воли закреплен на уровне российского законодательства в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ). Так, статья 1210 ГК РФ устанавливает, что стороны договора могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору [6].

Соглашение сторон о применимом праве возможно в двух вариантах. Первый вариант – прямо выраженная воля сторон о применении конкретного права. При этом, как правило, соответствующая оговорка включается в текст самого договора, или как отдельное соглашение. Второй вариант – подразумеваемая воля сторон, направленная на согласование применения к договорным правоотношениям соответствующего правопорядка не явным образом [7, с. 192]. Приведем в подтверждение пример, установленный российским законодательством. Истец в исковом заявлении мотивировал свое требование ссылками на нормы российского права. При этом ответчик в отзыве на исковое заявление в обоснование своих требований также ссылался на положения ГК РФ [8].

Кроме того, нельзя не отметить, признаки, или их еще называют пределами действия принципа автономии воли. Так, выделяют временные пределы; пространственные пределы; пределы, связанные с содержанием обязательств; пределы, обоснованные участием в правоотношении «специального» субъекта. Раскроем некоторые из них. Временные пределы специального принципа международного частного права заключаются в том, что стороны могут выбрать право при заключении договора или «в последующем». Пространственные пределы – стороны договора могут выбрать в качестве применимого право любого государства [7, с. 193].

Кроме того, особенность принципа автономии воли состоит и в наличии определенных ограничений автономии воли сторон международного частного права, которые обусловлены содержанием договорных обязательств.

Первое ограничение – принцип автономии воли распространяется только на определенный ряд вопросов. Так, данное право не может применяться сторонами, если его использование может привести к последствиям, противоречащим общественным порядкам государства. Статья 1215 Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает неисчерпывающий перечень вопросов, которые могут регулироваться правом.

Второе ограничение связано с возможностью сторон использовать выбранное ими право на все положения договора или же только в части. Гражданский кодекс Российской Федерации (п. 4 ст. 1210) дает возможность сторонам самим определять этот вопрос.

Третье ограничение автономии воли связано с оговоркой о публичном праве. Оно возникает, когда стороны договора делают свой выбор в пользу права иностранного государства. Суть ограничения состоит в том, что избранное право не может применяться, если его использование может привести к последствиям, противоречащим государственным порядкам. Гражданский кодекс Российской Федерации (п.1 ст.1192) закрепляет, что применение сторонами норм права иностранного государства не должно затрагивать действие императивных норм Российского законодательства.

Несмотря на то, что данный принцип достаточно активно используется сторонами при регулировании правоотношений между ними, существуют определенные проблемы при его реализации. Так, ранее нами уже было отмечено одно из ограничений данного принципа - ч. 4 ст. 1210 ГК РФ устанавливает, что стороны договора могут выбрать подлежащее применению право, как для договора в целом, так и для отдельных его частей. То есть применение данного положения вызывает определенные сложности, которые проявляются в сопоставлении норм права разных государств, применяемых в соответствующем договоре.

Также в ряде стран существует возможность использования сторонами право третьего государства. Например, суды Франции дают возможность сторонам избрать право третьего государства, но для этого необходимо указать

причины такого волеизъявления. Такой подход к реализации принципа автономии воли сторон является достаточно спорным. Существуют правовые отношения в различных сферах общественной жизни, в силу этого каждое правоотношение имеет определенную специфику, следовательно, не всегда возможно применение норм третьего государства. Предполагается, например, что договор дарения должен регулироваться исключительно теми правовыми системами, с которыми договор непосредственно связан. Таким образом, в отношении ряда правоотношений необходимо ограничить возможность выбора права.

Таким образом, в нашей работе было особо подчеркнуты суть и, одновременно, важное значение принципа автономии воли, заключающееся в возможности лица иметь право выбора того права, которое впоследствии будет регулировать определенные нюансы договора.

Однако мы можем сделать вывод, что проблемы реализации принципа автономии воли сторон в международном частном праве еще не в полной мере изучены. Многие аспекты еще подлежат изучению, анализу, определенной доработке. Ряд вопросов возникает в правоприменительной практике при сопоставлении права различных государств, применяемых в соответствующих договорах. Ввиду этого на сегодняшний день крайне важно и необходимо установление определенного перечня договоров, которые не могут регулироваться правом третьего государства.

### **Список литературы:**

1. Лунц Л.А. Международное частное право. М., Юрид. лит., 1970. 384 с.
2. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право. М.: Эксмо, 2005. 751 с.
3. Закон Азербайджанской Республики от 06.06.2000 № 889-IQ «О международном частном праве» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30609267#pos=0;57](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30609267#pos=0;57) (дата обращения: 20.12.2020 г.).

4. Каримов С.С.-М. Автономия воли: теории о правовой природе // Журнал международного права и международных отношений. 2013. № 4. С. 17-21.

5. Гетьман-Павлова И.В. Автономия воли сторон в международном частном праве России (доктрина, законодательство и судебная практика). Круглый стол в г. Париже, 2013.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552. СЗ РФ. 2019. № 19. Ст. 1224.

7. Кожокаръ И.П., Ананьева А.А. Международное частное право: Учебник. Саратов: издательский центр «Наука», 2015. 443 с.

8. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 09.07.2013 № 158 «Обзор практики рассмотрения арбитражными судами дел с участием иностранных лиц» (вместе с «Обзором судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением арбитражными судами, дел с участием иностранных лиц»). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.vsrif.ru/documents/arbitration/17495/> (дата обращения: 18.12.2020 г.).

**УДК 4414**

*Ламакина А.С.  
студентка 4 курса  
Кафедра экономическая безопасность,  
Астраханский Государственный Технический Университет,  
Россия, Астрахань  
e-mail: nasya2012991@gmail.com*

*Завьялова М.А.  
студентка 4 курса  
Кафедра экономическая безопасность,  
Астраханский Государственный Технический Университет,  
Россия, Астрахань*

*Скворцова О.Б.  
студентка 4 курса  
Кафедра экономическая безопасность,  
Астраханский Государственный Технический Университет,  
Россия, Астрахань*

*Южиков А.А.,  
кандидат юридических наук, доцент,  
Астраханский Государственный Технический Университет  
Россия, Астрахань*

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАССЛЕДОВАНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ИСТОРИЯ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ**

***Аннотация:** В статье предпринята попытка рассмотрения некоторых проблемных моментов, касающихся коррупции и взяточничества. А также изучение и оценка проблем расследования коррупции. За последние годы коррупция и взяточничество, как один из наиболее важных и часто встречающихся ее компонентов, приобрели не только непосредственно системный характер, но и особую социальную угрозу. Чрезвычайно трудно переоценить актуальность и активное внедрение в практику разработки криминалистических методов расследования коррупционных преступлений.*

**Ключевые слова:** Коррупция, взяточничество, преступление, противодействие, взяточдатель, криминалистика, должностное лицо, предмет взятки.

*Lamakina A.S.  
4th year student  
Department of Economic Security,*

*Astrakhan State Technical University,  
Russia, Astrakhan*

*Zavyalova M.A.*

*4th year student*

*Department of Economic Security,  
Astrakhan State Technical University,  
Russia, Astrakhan*

*Skvortsova O.B.*

*4th year student*

*Department of Economic Security,  
Astrakhan State Technical University,  
Russia, Astrakhan*

*Yuzhikov A.A.,*

*Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,  
Astrakhan State Technical University  
Russia, Astrakhan*

## **CRIMINALISTIC ASPECTS OF INVESTIGATION OF CORRUPTION CRIMES AND THE HISTORY OF THEIR OCCURRENCE**

**Abstract:** *The article attempts to consider some problematic issues related to corruption and bribery. As well as the study and assessment of problems in the investigation of corruption. In recent years, corruption and bribery, as one of the most important and frequently encountered components, have acquired not only a direct systemic character, but also a special social threat. It is extremely difficult to overestimate the relevance and active implementation in the practice of developing forensic methods for investigating corruption crimes.*

**Keywords:** Corruption, bribery, crime, counteraction, bribe-giver, criminalistics, official, subject of the bribe.

За последние годы коррупция и взяточничество, как один из наиболее важных и часто встречающихся ее компонентов, приобрели не только непосредственно системный характер, но и особую социальную угрозу.

Без исключения перечисленные факторы привели непосредственно к изменению форм и методов противодействия коррупции, а также повысили потребность следственной практики в разработке современных и адекватных мер со стороны правоохранительных органов по совершенствованию организации и тактики раскрытия и расследования данного вида преступлений.

Следственная деятельность требует различных подходов к организации методике расследования взяточничества как проявления коррупции, что ярко отражается в современных усилиях, предпринимаемых для борьбы с этим общественным злом на уровне высших государственных органов.

Чрезвычайно трудно переоценить актуальность и активное внедрение в практику разработки криминалистических методов расследования коррупционных преступлений, однако, с началом правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации, криминалисты торопятся реализовать соответствующие систематические, научно-обоснованные и практически применяемые рекомендации.

Цель заключается в систематическом изучении оценки проблем расследования коррупционных преступлений, разработка комплекса мер по совершенствованию методологии расследования непосредственного возникновения данного вида преступлений.

Исследуя криминалистические работы (также ориентируясь на зарубежных авторов), делается вывод о том, что в основном отсутствует целенаправленное обобщение эмпирического материала по проблемам расследования коррупционных преступлений в сфере экономики. В то же время следует отметить, что в этих работах содержалась некоторая информация, которая использовалась при расследовании данной категории преступлений.

Возникновение отечественной криминалистики как непосредственной отрасли научного и прикладного знания, способной удовлетворить эти потребности, совпадает с известными общественно-политическими преобразованиями, происходившими в России во втором десятилетии XX века и в последующие годы. Криминалистика на территории современной Российской Федерации начала развиваться с 30-х годов XX века, причем в ее основу были заложены труды западноевропейских криминологов, а также труды отечественных авторов, которые не отличались, за одним исключением, оригинальностью, поскольку основывались на переводных трудах последних и частично представляли собой пересказ понятий и рекомендаций. Именно на

основе таких работ появились первые теоретические положения, обосновывающие систему криминалистических рекомендаций по расследованию коррупционных преступлений в сфере экономики.

Методика расследования отдельных видов преступлений как прямой части криминалистики является фундаментальной задачей вооружить следователей необходимым комплексом знаний и навыков раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений в различных следственных ситуациях, возникающих в процессе этого вида криминалистической деятельности, а также раздел криминалистики, изучающий опыт совершения и практику расследования преступлений и разрабатывает свои закономерности.

Структура методологии исследования делится на две составляющие:

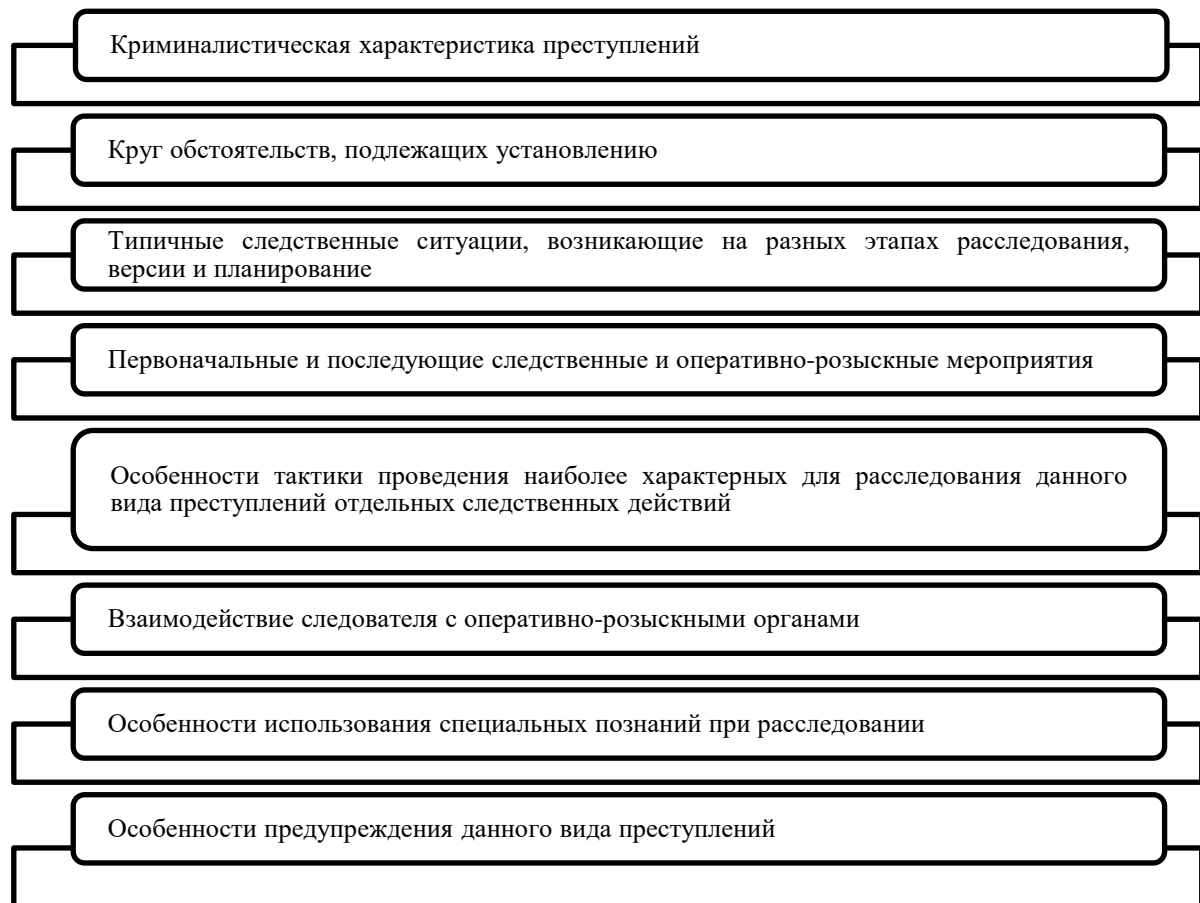
- Общие положения
- Частные криминалистические методы.

Общие положения предполагают теоретические основы криминалистической методологии, в том числе изучение предмета, задач, принципов, источников, связей этой части криминалистики с другими отраслями, важнейших вопросов построения, развития и использования частных криминалистических методик и проблем раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

Частные криминалистические методики представляют собой совокупность теоретически обоснованных рекомендаций, имеющих прикладной характер и предназначенные оперативным работникам для их работы по выявлению, расследованию и предупреждению различных видов преступлений.

Существует несколько важных элементов частных криминалистических методов: (см. рис. 1)





***Рис. 1. Криминалистические методы***

Также основным элементом криминалистической структуры взяточничества является способ совершения преступления. Для достижения преступной цели субъекты взяточничества осуществляют определенный комплекс действий, включающий в себя единый "образ мыслей" и направленных на достижение преступного результата. Способ преступного поведения зависит от множества объективных и субъективных причин.

Способ совершения преступления взяточником состоит из действий по изучению ситуации в органе или учреждении, от которого взяточник ожидает:

А) деятельность в своих интересах, учреждение должностного лица, от которого может зависеть решение вопроса в интересах субъекта;

Б) установление контактов с получателем взятки (лично или через сообщников);

В) определение условий совершения должностным лицом действия в интересах взяточника, указание предмета взятки и ее суммы, если предметом взятки являются денежные средства, способа передачи;

Г) поиск объекта взятки или средств для его приобретения (например, получение денег в долг, продажа имущества или залог имущества в ломбарде, получение кредита, выделение фирмой денежных средств для передачи должностному лицу в интересах организации и т. д.);

Д) передача предмета взятки получателю, либо посреднику, либо сообщнику для передачи получателю;

Е) принятие мер по сокрытию следов преступления (маскировка получения и передачи предмета взятки, организация безопасных условий для передачи взятки, обеспечение алиби в случае задержания с поличным);

Ж) получение выгод, которых добивался взяткодатель, и их использование.

Способ совершения преступления получателем взятки также не ограничивается получением предмета взятки.

Деятельность взяточника включает в себя следующие действия: (см. рис.

2)



**Рис. 2. Действия преступной деятельности взяточника**

Получатель взятки также совершает действия (бездействия) в интересах взяткодателя, а также оно может быть скрыто и для их тщательного доказательства потребуют серьезные розыскные мероприятия.

Для взяткодателя и взяточника способом совершения преступления является совершение части действий (бездействий), образующих способ совершения взятки субъектом, на стороне которого действует соучастник.

Предметом взятки наравне с деньгами, ценными бумагами и иным имуществом являются непосредственно услуги имущественного характера, которые предоставляются бесплатно, но подлежат оплате. Имущественная выгода заключается в низкой цене передаваемого имущества, приватизируемых объектов, снижении арендной платы и процентных ставок за пользование банковскими кредитами.

Ценные бумаги, недвижимость, приобретенные для получателя взятки и его семьи, в частности за рубежом, также могут быть предметом взятки. Можно сделать вывод, что предмет взятки многообразен и независимо от его материальной сущности необходимо знать ее стоимостное выражение.

Сумма и стоимость взятки устанавливаются:

А) по свидетельству лиц, которые принимали участие в его приобретении или оценки

Б) на основании цен, тарифов или тарифов на услуги, которые были установлены в данной местности и действовали на момент совершения преступления.

Если невозможно установить денежную стоимость предмета взятки необходимо топровести различные экспертизы:

А) криминалистическое товароведение;

Б) судебное строительство, если предметом взятки являлись услуги по строительству и ремонту жилья, а также иные, в зависимости от вида предмета взятки. Установление суммы взятки в денежном выражении является обязательным даже в том случае, если взятка состояла в оказании услуг.

Следствие в таких ситуациях оценивает услуги непосредственно основываясь из приобщенных к делу справок о стоимости услуг или ценах, либо тарифах компании, предоставляющей услуги.

В России участились преступления, связанные с мелким взяточничеством - до десяти тысяч рублей.

По статистике, количество таких преступлений выросло на 44% - с 365 случаев до 520. Наибольший прирост был зафиксирован в Кировской области – с 1% до 11%, далее следуют Республика Крым - с 2% до 13%, Оренбургская область – с 2% до 13%, Московская область – с 5% до 32% и Республика Башкортостан - с 7% до 35%.

Количество таких актов снизилось, в том числе до нуля, в Тверской области - с 5% до 0%, Ленинградской области - с 2% до 0%, Республике Алтай - с 3% до 0%, Чувашской Республике - с 18% до 0%.

Рост выявления взяточников отмечен в Брянске, Кабардино-Балкарской Республике, Омске и Волгограде.

В целом преступления, связанные с получением взяток, в Российской Федерации сократились на 1% (с 445 до 441).

Из почти 7 тысяч уголовных дел о коррупции в 2019 году обвиняемыми были признаны 763 сотрудника МВД, 475 представителей органов местного самоуправления, 180 сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) и 84 сотрудника Федеральной службы судебных приставов (ФСПП). Кроме того, в 2019 году по уголовным делам о коррупции были привлечены 27 сотрудников СК РФ.

Таким образом, любой подарок чиновнику, независимо от его стоимости, является взяткой. Поэтому никогда не следует доходить до абсурда, а единичные случаи дарения мелких подарков следует рассматривать как незначительные деяния, не составляющие преступления: ни дача, ни получение взятки.

В соответствии со статьей 140 УПК РФ может быть непосредственно заявление о преступлении, признание вины, сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из других источников. В соответствии

со статьей 141 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации заявление может быть подано как в устной, так и в письменной форме.

Гораздо реже поводом для возбуждения уголовных дел являются сообщения, поступающие из других источников: учреждений, организаций, средств массовой информации, от контролирующих органов с представлением актов проверок и ревизий. Согласно таким сообщениям, лицо, принявшее их, составляет протокол об обнаружении признаков дачи взятки в соответствии со статьей 143 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

При условии правильного использования имеющегося у следователя в следственной практике Арсенала криминалистических методов и использования научно-технических средств эти две криминалистически значимые информации в конечном итоге способствуют не только укреплению и расширению доказательной базы, но и могут рассматриваться в качестве источника информации о возможном.

УДК 345.5

*Лященко Алена Витальевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Дальневосточный филиал  
Российский государственный университет правосудия,  
Россия, г. Хабаровск  
e-mail: alen4ik.0777@mail.ru*

*Научный руководитель: Федорин В.П., кандидат юридических наук,  
доцент, заведующий кафедрой уголовно-процессуального права  
Дальневосточный филиал  
Российский государственный университет правосудия  
Россия, г. Хабаровск*

## **К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ СБОРА ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ**

*Аннотация:* Статья посвящена процессу доказывания в ходе производства уголовных дел частного обвинения, а именно проблемам при сборе доказательств по делам, которые возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего (в статье рассматриваются проблемы при истребовании доказательств частным обвинителем, а также пути решения данных проблем).

**Ключевые слова:** сбор доказательств, частное обвинение, уголовный процесс, уголовное право, потерпевший, уголовное дело, доказывание.

*Lyashchenko Alyona Vitalevna  
3rd year master student,  
Faculty of law  
Far Eastern branch  
Russian state University of justice  
Khabarovsk, Russia*

*Scientific supervisor: Fedorin V.P.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
head of the Department of criminal procedure law  
Far Eastern branch  
Russian state University of justice  
Khabarovsk, Russia*

## **ON THE PROBLEMS OF COLLECTING EVIDENCE IN CRIMINAL CASES OF PRIVATE PROSECUTION**

**Abstract:** *the Article is devoted to the process of proof in the course of criminal proceedings of a private prosecution, namely, the problems in collecting evidence in cases that are initiated not otherwise than on the complaint of the victim (the article discusses the problems when requesting evidence by a private Prosecutor, as well as ways to solve these problems).*

**Key words:** collection of evidence, private prosecution, criminal procedure, criminal law, victim, criminal case, proof.

Одним из элементов доказывания при производстве уголовных дел частного обвинения является сбор доказательств.

Сбор доказательств по делам, которые возбуждаются не иначе как по жалобе потерпевшего, подчиняется обще определенным правилам уголовного процесса.

УПК РФ предусматривает два способа возбуждения и рассмотрения уголовного дела частного обвинения: в соответствии с ч. 2 ст. 20 УПК РФ, уголовное дело частного обвинения возбуждается в отношении конкретного лица, путем подачи потерпевшим заявления в суд, но в случаях, когда лицо, совершившее преступление, неизвестно, заявление передается в органы дознания, где дознаватель возбуждает уголовное дело с согласия прокурора. В связи с имеющимися двумя способами возбуждения и рассмотрения уголовного дела частного обвинения, также имеется и два порядка доказывания. В данной статье мы рассмотрим только порядок сбора доказательств при возбуждении уголовного дела частного обвинения в отношении конкретного лица, путем подачи потерпевшим заявления в суд.

Основными способами сбора доказательств в данной категории уголовных дел является предоставление предметов и документов потерпевшим, обвиняемым, подсудимым и их представителями, любыми гражданами, которые имеют возможность представления доказательств органам расследования и судебной власти, а также судебные действия, проводимые судом. На сегодняшний день закон не обязывает потерпевшего, обвиняемого, подсудимого и их представителей собирать доказательства и осуществлять доказывания.

Выделяются такие способы сбора доказательств частным обвинителем: представление предметов и документов; заявление ходатайств мировому судье; участие в проведении действий.

Получение предметов и документов — самостоятельный способ участия потерпевшего в собирании доказательств. Однако, как говорилось ранее, уголовно-процессуальное законодательство не наделяет частного обвинителя властными полномочиями по получению предметов и документов, соответственно при действиях направленных на получение предметов и документов, частный обвинитель не может использовать меры принудительного характера на субъект, который обязан исполнить запрос о передаче материалов.

После получения предметов и документов частный обвинитель передает собранные материалы мировому судье с ходатайством о признании в качестве доказательств и приобщении к уголовному делу или с заявлением о преступлении, в котором указываются, согласно УПК РФ доказательства, подтверждающие обвинение.

Как правило, собранные материалы делятся на две группы: материалы, которые изобличают личность обвиняемого или пострадавшего; документы, которые содержат информацию, непосредственно устанавливающую обстоятельства, входящие в предмет доказывания.

М.Ю. Жирова в своей работе рассматривает частного обвинителя как субъекта собирания доказательств [1, с. 27]. С данной позицией трудно согласиться, так как в законодательстве не предусматриваются процессуальные способы получения частным обвинителем сведений, которые являются доказательствами по уголовному делу. К тому же частный обвинитель не обладает властными полномочиями, что не гарантирует получение запрашиваемой информации или материалов от каких-либо организаций или граждан.

Однако, такие авторы как А.В. Пинок предлагают расширить правовой статус частного обвинителя, а именно включение властных полномочий при собирании доказательств [2, с. 10]. С одной стороны это бы значительно



облегчило частному обвинителю проводить сбор доказательств, но с другой стороны не исключено, что обладая такими властными полномочиями по собиранию доказательств, частный обвинитель будет злоупотреблять ими. Во избежание таких ситуаций, считаю необходимым официальным органам преследования дополнительно участвовать в уголовном судопроизводстве по делам частного обвинения, так как они обладают специфическими властными полномочиями, соответствующей профессиональной подготовкой и правовыми знаниями.

На основании вышесказанного, считаю, что для гарантии судебной защиты прав и интересов потерпевших, в случаях, когда есть обстоятельства, которые осложняют установление фактических обстоятельств дела, необходимо создать механизм дополнительного участия правоохранительных органов в рамках уголовного преследования по делам частного обвинения.

#### **Список литературы:**

1. Жирова М.Ю. О некоторых проблемах, возникающих при рассмотрении мировыми судьями дел о преступлениях, предусмотренных ч. 1 ст. 116 УК РФ // Мировой судья. 2012. № 4. С. 27-30.

2. Есина А.С. Некоторые предложения по реформированию стадии возбуждения уголовного дела (отечественный и зарубежный опыт) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. № 5. С. 10-14.

УДК 345.5

*Лященко Алена Витальевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Дальневосточный филиал  
Российский государственный университет правосудия,  
Россия, г. Хабаровск  
e-mail: alen4ik.0777@mail.ru*

*Научный руководитель: Федорин В.П.,  
кандидат юридических наук, доцент,  
заведующий кафедры уголовно-процессуального права  
Дальневосточный филиал  
Российский государственный университет правосудия,  
Россия, г. Хабаровск*

## **К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕКРАЩЕНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ ЧАСТНОГО ОБВИНЕНИЯ, В СВЯЗИ С ПРИМИРЕНИЕМ С ПОТЕРПЕВШИМ**

*Аннотация: Статья посвящена особенностям прекращения уголовных дел частного обвинения, в связи с примирением с потерпевшим (в статье рассматриваются проблемы прекращения уголовного дела частного обвинения, в связи с примирением сторон, в случаях предусмотренных статьей 76 Уголовного кодекса Российской Федерации, статьей 25 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации)*

**Ключевые слова:** частное обвинение, уголовный процесс, уголовное право, уголовное дело, примирение, прекращение уголовного дела.

*Lyashchenko Alyona Vitalevna  
3rd year master student,  
Faculty of law  
Far Eastern branch  
Russian state University of justice,  
Russia, Khabarovsk*

*Scientific adviser: Fedorin V. P.,  
candidate of legal sciences, associate professor, head of the Department of criminal  
procedure law  
Far Eastern branch  
Russian state University of justice,  
Russia, Khabarovsk*

## TO THE QUESTION OF THE SPECIFICS OF THE TERMINATION OF CRIMINAL CASES OF PRIVATE PROSECUTION, IN CONNECTION WITH RECONCILIATION WITH THE VICTIM

**Abstract:** *The article is devoted the termination of criminal cases of private prosecution in connection with reconciliation with the victim (the article discusses the termination of the criminal case of private prosecution in connection with reconciliation of the parties, in cases provided for by article 76 of the Criminal code of the Russian Federation, article 25 of the Criminal procedure code of the Russian Federation)*

**Key words:** private prosecution, criminal procedure, criminal law, criminal case, reconciliation, termination of a criminal case.

В настоящее время в уголовно-процессуальном законодательстве установлено несколько оснований прекращения уголовных дел частного обвинения, к которым относятся: отсутствие заявления потерпевшего, либо его законного представителя о совершении преступления; отказ частного обвинителя от обвинения; неявка частного обвинителя в судебное заседание; примирение сторон [1, с. 50].

В данной статье мы рассмотрим такое основание прекращения уголовного дела частного обвинения, как прекращение уголовного дела частного обвинения, в связи с примирением сторон. Данное основание прекращения уголовного дела является наиболее распространенным, большая часть дел данной категории прекращается, в связи с примирением сторон, как показывает судебная практика около 80 процентов дел данной категории прекращается по данному основанию.

Основанием для прекращения уголовного дела частного обвинения является поступившее от потерпевшего ходатайство о примирении с обвиняемым лицом. Однако в данном ходатайстве не указывается был ли возмещен ущерб потерпевшему, либо заглажен вред каким-либо другим способом, что может представлять собой правовую фикцию, поскольку фактически нанесенный ущерб может быть не возмещен обвиняемым лицом. В данном случае было бы целесообразным на законодательном уровне обязать потерпевшего и обвиняемого лицо заключать мировое соглашение с приложением документов, подтверждающих возмещение ущерба

потерпевшему. Введение данных обязательств обеспечивало бы защиту прав потерпевшего и обвиняемого лица в дальнейшем, а также способствовало соблюдению требований законности и неотвратимости ответственности за содеянное.

Бывают случаи, когда потерпевший обращается в суд с заявлением о прекращении производства по делу, в связи с примирением с обвиняемым лицом, в соответствии с ч. 2 ст. 20 УПК РФ, но у обвиняемого лица не погашена судимость, в связи с чем возникает вопрос о правомерности прекращения производства по делу, поскольку ст. 25 УПК РФ и 76 УК РФ исключают такую возможность ввиду того, что ст. 76 УК РФ указывает на то, что от уголовной ответственности может быть освобождено лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести, если оно примирилось с потерпевшим и загладило причиненный потерпевшему вред.

С одной стороны по делам частного обвинения, как особой категории уголовных дел, должно применяться и особое правило при решении вопроса о прекращении производства по делу, в связи с примирением сторон, что предусмотрено ч. 2 ст. 20 УПК РФ. С другой стороны также не имеется запрета на применение ст. 25 УПК РФ и ст. 76 УК РФ в случае примирения сторон по делам частного обвинения [2, с. 176].

В случае, когда одновременно с ч. 2 ст. 20 УПК РФ не применяются требования ст. 76 УК РФ, от уголовной ответственности будут освобождаться и лица, имеющие судимость, что противоречит ст. 76 УК РФ, предусматривающей освобождение от уголовной ответственности лицо, впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести.

Исходя из вышесказанного можно сказать, что статус подсудимого по делам частного обвинения по сравнению с подсудимым по иным категориям уголовных дел, неоднозначен. При прекращении уголовного дела частного обвинения, в связи с примирением сторон, в случаях, когда обвиняемое лицо имеет судимость, нарушается принцип равенства граждан перед законом, предусмотренный ст. 4 УК РФ.

В случае прекращения производства по делу в связи с примирением сторон по делам частного обвинения, в соответствии с ч. 2 ст. 20 УПК РФ, законодательство нуждается в четком указании на необходимость применения ст. 76 УК РФ.

Таким образом, с целью исключения размытости формулировок и приведения норм права к единообразному пониманию, частное обвинение требует вмешательства законодателя в части вопросов прекращения производства по делу, в связи с примирением сторон, что в свою очередь решит проблему с определением статуса обвиняемого в рамках уголовно-процессуального законодательства РФ.

#### **Список литературы:**

1. Корякин А.Л. Институт частного обвинения в уголовном судопроизводстве: дис. ... канд. юрид. наук. Омск, 2016. 221 с.
2. Сушкова Ю.Н., Шигурова Е.И., Шигуров А.В. Мировые суды: от истории к современности // Социально-политические науки. 2019. Т. 9. № 5. С. 175-178.

УДК 343.2/.7

*Малина Кристина Анатольевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юриспруденция  
Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина,  
Россия, г. Тамбов  
e-mail: irima-malirina@yandex.ru*

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ АМБУЛАТОРНОГО ПРИНУДИТЕЛЬНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ У ПСИХИАТРА В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ**

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются некоторые дискуссионные аспекты применения принудительной меры медицинского характера в виде амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра. Анализируется правовая природа указанных мер, рассматриваются различные подходы, сложившиеся в науке уголовного права по данному вопросу. Рассматриваются лица, к которым применяется данный вид мер, порядок прохождения ими лечения, сущность амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра, порядок отмены, продления и изменения данного лечения. Затрагиваются проблемы законодательного регулирования.*

**Ключевые слова:** принудительные меры медицинского характера; амбулаторное лечение; цели принудительного лечения; психическое заболевание.

*Malina Kristina Anatolyevna  
3rd year master student,  
law  
Tambov State University named after G. R. Derzhavin,  
Russia, Tambov*

## **SOME ASPECTS OF OUTPATIENT COMPULSORY OBSERVATION AND TREATMENT BY A PSYCHIATRIST IN CRIMINAL LAW**

***Abstract:** This article discusses some controversial aspects of the use of compulsory measures of a medical nature in the form of outpatient compulsory observation and treatment by a psychiatrist. The legal nature of these measures is analyzed, and various approaches developed in the science of criminal law on this issue are considered. The article considers the persons to whom this type of measures is applied, the procedure for their treatment, the essence of outpatient compulsory observation and treatment by a psychiatrist, the procedure for canceling, extending and changing this treatment. The problems of legislative regulation are touched upon.*

**Key words:** compulsory medical measures; outpatient treatment; goals of compulsory treatment; mental illness.

Такой вид принудительных мер медицинского характера как амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра в России начинает свое начало с конца XX века.

В Украине, Узбекистане, Казахстане, Азербайджане, Грузии ССР в УК первые предпосылки амбулаторного принуждения отмечались в 1988 году. Тогда к принудительным мерам медицинского характера относили передачу пациента родственникам или опекунам при наблюдении врача. Однако в те времена это так и осталось предпосылкой в связи с тем, что Минздрав СССР считал, что в применении амбулаторной практики нет необходимости [1, с. 14].

Некоторые юристы и психиатры в теории высказывали свое обоснование, тому, насколько важно принудительное амбулаторное лечение. В частности, они говорили о том, что среди больных присутствуют те, которые не нуждаются в стационарном лечении, после совершения противоправного деяния, но, несмотря на это, такое лицо все же нуждается в прохождении определенных терапий у психиатра. Они акцентировали внимание на том, что зачастую отмечалось ухудшение психического состояния лиц, после прохождения принудительного лечения в стационаре, и связано это с тем, что они не могли вновь адаптироваться к привычной жизни, что в свою очередь могло привести к повышению риска совершения ими общественно опасных для общества деяний [1, с. 105]. Возобновление принудительного лечения невозможно, в связи с тем, что такой вид мер отменяется по решению суда. Замену стационара на амбулаторное лечение стоит рассматривать как пробную выписку, при использовании которой, больной может вернуться к принудительному стационарному оказанию помощи.

С точки зрения некоторых авторов, амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра может быть назначено лицам, которые по своему психическому состоянию и характеру общественно опасных последствий, являются опасностью, как для себя, так и для общества, в котором оно живет. Если же такое лицо не представляет собой опасности,

принудительные меры медицинского характера в качестве прохождения лечения в стационаре к нему не применяются [2, с. 52].

Сущность принудительного амбулаторного наблюдения и лечения у психиатра включает в себя разные виды лечения, такие как - диспансерное наблюдение, оно заключается в проведении регулярных осмотров врачом-психиатром, проводить которые возможно и в диспансере, и в иных медицинских учреждениях, в которых больному лицу оказывают необходимую медицинскую и социальную помощь, а также амбулаторно-психиатрическую; наблюдение и лечение у психиатра. В связи с тем, что такая мера медицинского характера имеет принудительный характер, устанавливается она независимо от согласия пациента. Для того, чтобы амбулаторное лечение, можно было заменить на стационарное, необходимо заключение комиссии врачей, в котором должны содержаться положения, об ухудшении психического состояния лица в соответствии с которыми продолжить принудительное лечение без его определения в стационар – невозможно.

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра применяется в различных аспектах. Во-первых, как первичная мера принудительного лечения, во-вторых, эта мера выступает как последний этап принудительного лечения следующая за прохождением лечения в психиатрическом стационаре [3, с. 4].

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра, как и стационарное принудительное лечение, назначается по решению суда, основанному на рекомендациях судебно-психиатрической экспертной комиссии, в которых наряду с заключением о вменяемости или невменяемости лица должно быть высказано мнение о необходимости применения к нему принудительных мер медицинского характера и виде таких мер. Заключение экспертов-психиатров подлежит тщательной оценке судом в совокупности со всеми материалами дела. Рекомендации экспертов-психиатров не являются обязательными для суда, хотя, естественно, учитываются при принятии судебного решения.



Суд определяет вид необходимого лечения исходя из рекомендаций, которые обоснованы результатом проведенной судебно-психиатрической экспертизы. По своему внутреннему убеждению, суд может выйти за пределы рекомендаций.

Лица, в отношении которых принято решение о признании их невменяемыми, могут быть переданы на попечение. При этом применение к ним мер принудительного психиатрического лечения может быть не обязательным. В таких случаях, суд назначает обязательное врачебное наблюдение, с постановкой лица на учет медицинского заведения, которое осуществляет психиатрическое лечение, в соответствии с местом его проживания.

Лица, невменяемость которых не признана и, в отношении которых назначено наказание, не лишаящее свободы, может быть вменена обязанность прохождения амбулаторного принудительного наблюдения и процедур излечения. Исполнение данной обязанности должно выполняться вне зависимости от желания осужденного.

Сроки, которые требуются для полного излечения лиц, совершивших преступные деяния, не могут устанавливаться судебным решением. Причиной тому служит невозможность определения конкретного периода времени, требуемого для полного излечения преступного субъекта [2, с. 52].

Такой срок может быть определен исключительно медицинским учреждением на основании показаний, которые отмечаются в процессе его излечения.

Со стороны администрации психиатрической клиники, в суд направляется представление, свидетельствующее об излечении преступника. Завершение принудительного лечения, имеющее положительный результат, является основанием для его прекращения на основании процессуального документа, вынесенного органом правосудия.

При решении вопроса о назначении амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра, помимо установления оснований применения принудительных мер медицинского характера, суд учитывает

характер психического расстройства лица, общественную опасность содеянного, а также возможность осуществления его лечения и наблюдения за ним в амбулаторных условиях. Психическое состояние лица, в частности, характер его психического расстройства, должно быть таковым, чтобы лечебно-реабилитационные мероприятия могли быть проведены без помещения в психиатрический стационар [3, с. 3].

По своему содержанию амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра предполагает наблюдение за психическим состоянием лица путем регулярных осмотров врачом-психиатром и оказания этому лицу необходимой медицинской и социальной помощи, т.е. обязательное диспансерное наблюдение. Такое наблюдение устанавливается независимо от согласия пациента. Частота таких осмотров зависит от психического состояния лица, динамики его психического расстройства и потребностей в психиатрической помощи. Диспансерное наблюдение включает также психофармакологическое и иное лечение, в том числе психотерапию, а также социально-реабилитационные мероприятия.

Отличие правового статуса психически больных, которые находятся под амбулаторным принудительным наблюдением, от иных пациентов, получающих амбулаторную психиатрическую помощь, заключается в невозможности прекратить такое наблюдение без решения суда. Пациенты, к которым применяется данная принудительная мера, не вправе отказаться от лечения: при отсутствии их согласия лечение проводится по решению комиссии врачей-психиатров. Кроме того, возможен переход от амбулаторного принудительного лечения к стационарному, который предполагает такое изменение психического состояния лица, когда становится невозможным проведение принудительного лечения без помещения в психиатрический стационар, а также в случаях грубых нарушений режима амбулаторного принудительного лечения либо при уклонении от него.

Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра связано со значительно меньшими ограничениями личной свободы лица. Оно может

применяться, во-первых, как первичная мера принудительного лечения, например, когда общественно опасное деяние было совершено в состоянии временного болезненного расстройства психической деятельности, повторение которого маловероятно. Во-вторых, эта мера может стать последней ступенью при переходе от стационарного принудительного лечения к оказанию необходимой для лица, страдающего психическим расстройством, психиатрической помощи в общем порядке.

Лица, проходящие амбулаторное принудительное лечение, делятся на две группы. К первой группе относятся пациенты, впервые проходящие принудительное лечение; ко второй, пациенты заключительного этапа принудительных мер после стационарного лечения.

В проведении лицу амбулаторного принудительного наблюдения и лечения можно выделить несколько этапов [4, с. 102]:

1. адаптационно-диагностический этап. Этот этап назначается не всем лицам. На этом этапе лицам назначается поддерживающая терапия, в это время решаются социально-бытовые проблемы, больным лицам проводят терапию по снятию невротического наслоения, и оказывается помощь в адаптации.

2. плановая дифференцированная курация, эта стадия определяет комплекс реабилитационных мероприятий и терапии, непосредственно для каждого лица, проходящего лечение, с учетом выявленной патологии. В освобождение от работы такие лица не нуждаются, в связи с тем, что в момент обращения у них не наблюдаются основания для этого, но все-таки бывают исключения, которым рекомендуют облегченные условия труда, сочетает в себе биологическую терапию с терапевтической и коррекционной работой над психикой, для оказания социальной помощи. На этом этапе стабилизируется состояние психики.

3. завершающий этап, наступает после принудительного лечения, в момент, когда пациенту необходима помощь и контроль специальной медицинской службы, способствующей его социальной адаптации; отвечает за подготовку лица к полной отмене принудительных мер медицинского характера.

Если лечение лица протекало больше шести месяцев, и на протяжении этого времени психическое состояние было устойчивым, и пациент постоянно посещал психиатра, вместе с тем принимая необходимые медикаменты, и при этом не наблюдалось приступов правонарушения и негативных поступков, а также то, что он смог пройти адаптацию, то может быть рассмотрена отмена амбулаторного принудительного наблюдения и лечения.

Характерной чертой амбулаторного принудительно наблюдения является то, что практически все пациенты после выписки имеют инвалидность II группы. Однако согласно статистике, в ней нуждаются всего пятнадцать процентов от всех проходящих такое лечения лиц. И все же эти лица способны вернуться к своей прежней жизни и работе. Трудовая адаптация у таких лиц проводится в специальных лечебно трудовых мастерских.

Лечащий врач и сотрудник полиции в это время сотрудничают, и обмениваются данными о местонахождении; месте жительства; и трудовом статусе пациента.

Данный обмен информацией необходим для оказания помощи полиции непосредственно в тот момент, когда существует повышенная угроза обществу со стороны больного лица.

Для того что бы построить какой – либо прогноз о том, стоит ли продолжать с больным сотрудничество после отмены принудительного лечения, со стороны такого лица необходимо положительное отношение к лечению, посещение психиатра и прохождение терапий. При этом, так же, необходимо установить общение с родственником, критично относящемуся к состоянию здоровья, лечащегося лица. Это перекладывает часть ответственности, и дает возможность получить информацию о рецидиве.

Описанные в данной статье выше процедуры нужны для возможности избегания повторной опасной ситуации для общества и непосредственно для лица, проходящего лечение.

Однако при всем, при этом прекращение амбулаторного принудительного лечения не гарантирует отсутствие повторного дисбаланса психического

состояния. В этой связи стоит учитывать объективные данные, которые необходимо получать от ряда людей, к которым относятся: врачи; члены семьи; соседи; полиция; социальные работники.

В заключении хотелось бы отметить, такой факт, как введение в Уголовный кодекс такой принудительной меры медицинского характера, как амбулаторное наблюдение и лечение у психиатра, несет за собой сокращение числа лиц, которым назначают принудительное лечение в психиатрических стационарах, а вместе с этим и сохранение их социальной адаптации во время проведения амбулаторного лечения у психиатра в привычных для больного условиях жизни.

### **Список литературы:**

1. Васина И.В. Исторический очерк применения принудительных мер медицинского характера в России // Эпоха науки. 2019. № 8. С.14-17.
2. Колмаков П.А. О некоторых проблемных ситуациях правового регулирования принудительных мер медицинского характера // Вестник Удмуртского университета. Экономика и право. 2017. Т. 27. Вып. 2. С. 103–108.
3. Вениаминов А.Г. Вопросы передачи лица для применения принудительных мер медицинского характера // Nauka-Rastudent.ru. 2018. № 1. (13). С. 52.
4. Шишков С.Н. Исполнение принудительных мер медицинского характера (проблемы правового регулирования) // Законность. 2007. № 6. С. 2-6.
5. Спасенников Б.А., Спасенников С.Б. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве России. М.: Юрлитинформ, 2011. 189 с.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // Собр.законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25.

УДК 343.92

*Мералиев Ридван Исроилжонович*  
*студент 3 курса*  
*Саратовская государственная юридическая академия,*  
*Россия, г. Саратов*

*Кучерявенко Григорий Константинович*  
*студент 3 курса*  
*Саратовская государственная юридическая академия,*  
*Россия, г. Саратов*  
*e-mail: grisha.kucheryavenko@mail.ru*

## **ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА**

*Аннотация:* Согласно выводам исследований ученых, работников психологических служб, необходимо принять, то что в период перестройки и в постсоветской Российской Федерации, при коренной трансформации политико-финансовых условий в государстве, случился обоснованный рост преступного спектра противозаконных действий, совершаемых детьми и молодыми людьми. Непосредственно в данный период и дальнейший появились значительные несовершенства в высоконравственном и правовом сознании растущего поколения.

Особенную опасность начали демонстрировать не достигшие совершеннолетия, объединяющиеся в деструктивные группы, действия которых нацелено на образцы криминальной субкультуры и на доминирование в подростково-молодежной сфере. Изучение данного феномена возлегло в основу настоящей работы.

**Ключевые слова:** личность, несовершеннолетние, профилактика, преступность, АУЕ.

*Meraliev Ridvan Isroiljonovich*  
*3rd year student*  
*Saratov State Law Academy (SSLA),*  
*Russia, Saratov*

*Kucheryavenko Grigoriy Konstantinovich*  
*3rd year student*  
*Saratov State Law Academy (SSLA),*  
*Russia, Saratov*

**PERSONAL FEATURES OF MINORS AND INDIVIDUAL PREVENTION**

***Absrtact:*** *According to the conclusions of research by scientists, workers of psychological services, it is necessary to accept that during the period of perestroika and in the post-Soviet Russian Federation, with a radical transformation of political and financial conditions in the state, there was a reasonable increase in the criminal spectrum of illegal actions committed by children and young people. During this period and beyond, significant imperfections appeared in the moral and legal consciousness of the growing generation.*

*The underage, uniting in destructive groups, whose actions are aimed at samples of the criminal subculture and at domination in the adolescent and youth sphere, began to demonstrate a particular danger. The study of this phenomenon formed the basis of this work.*

**Key words:** personality, minors, prevention, crime, AUE.

Согласно выводам исследований ученых, работников психологических служб, необходимо принять то, что в период перестройки и в постсоветской Российской Федерации, при коренной трансформации политико-финансовых условий в государстве, случился обоснованный рост преступного спектра противозаконных действий, совершаемых детьми и молодыми людьми. Непосредственно в данный период и дальнейший появились значительные несовершенства в высоконравственном и правовом сознании растущего поколения.

Особенную опасность начали демонстрировать не достигшие совершеннолетия, объединяющиеся в деструктивные группы, действия которых нацелено на образцы криминальной субкультуры и на доминирование в подростково-молодежной сфере. Помимо изучения распространенности компонентов обще-криминальной субкультуры велся также анализ данных, подтверждающих о отношении осужденных к тюремной субкультуре «АУЕ» (арестантско-уркаганское единство либо арестантский уклад един) организации, запрещенной в Российской Федерации, о которой много рассказывается в заключительное время на страничках научных и публицистических изданий. Так, 29 октября 2020 года Минюст России включил «Арестантское уголовное единство» (АУЕ) в перечень запрещенных экстремистских организаций. Данная организация была признана экстремистской решением Верховного суда РФ. Таким образом, ее деятельность будет запрещена на территории Российской

Федерации. В свою очередь руководитель аппарата Ассоциации юристов России Станислав Александров отметил, что родителям, чьи дети пропагандируют движение АУЕ, может грозить штраф до 700 тыс. рублей [5].

Это движение возникло в конце 90 лет минувшего века, однако общественного распространения не приобрела.

В настоящее время отмеченная аббревиатура «АУЕ» прозвучала в 2010 г. во время многочисленных массовых волнений в Белоречинской воспитательной колонии в Краснодарском крае, а продвижение приобрела в Республике Татарстан, Забайкальском и Ставропольском краях, Челябинской, Ульяновской, Тверской и Московской областях [1, с. 151]. Согласно официальной статистике в Российской Федерации в 2017 г. зафиксировано больше 45 тыс. преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием. То есть за минувшие годы обособленный вес подобных преступлений от общего количества собрал 2,2% (-15%), из них опасных и особо тяжких свыше 10 тыс. (-11%) [2, с. 45]. Подобным образом, прослеживается направленность уменьшения регистрируемых преступлений, совершенных несовершеннолетними, или с их участием.

Прочерчиваемая за последнее время стратегия, нацеленная на либерализацию уголовного и уголовно — исполнительного законодательства, бесспорно, сыграла огромное значение по этому направлению. Так же существенную значимость в данном сыграли и претерпевшие изменения правовые нормы освобождения от уголовной ответственности и санкции в сторону расширения правовых границ их использования в отношении не достигших совершеннолетия, осуществивших в первый раз преступления небольшой и средней тяжести. В структуре преступлений вышеуказанной категории лиц, за минувшие года замечается сокращение осужденных, отбывающих наказание за преступления против жизни и здоровья личности и корыстные преступления, хотя осужденные за данные виды преступлений составляют большую часть лиц, содержащихся в воспитательных колониях. При этом существенно возросло число осужденных из количества несовершеннолетних за преступления против половой свободы личности также



преступления, сопряженные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

Особенную тревогу порождает большой уровень осужденных, болеющих общественно-опасными видами болезней, из которых существенное число — болеющие наркоманией и имеющие психические отклонения. Последние годы замечается повышение числа осужденных, состоявших прежде на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Данное показывает на то, что из числа лиц, отбывающих санкцию в ВК, главное место занимают личности с устоявшимися негативными установками и опытом незаконного действия. Подобные осужденные могут являться основными носителями мыслей преступной субкультуры и проявлять воздействие на окружающих. Отмеченные криминологические характеристики стоят особенного интереса и призывают учета при рассмотрении современного состояния преступной субкультуры из числа осужденных в воспитательных колониях и организации профилактической работы по предотвращению ее распространения.

Особенности социокультурной среды и образа существования личности считаются взаимозависимыми областями. Возрастные особенности формирования личности проявляют максимальное воздействие на действия не достигших совершеннолетия. Понимание и овладение модификаций действия совершается непосредственно в подростковом возрасте, когда человек проходит значимый этап приспособления к общественной сфере. На данной стадии совершается овладение ценностей и обычаев, установленных в мире, норм и правил действия, общественных ролей и статусов. Итоги изучения демонстрируют то, что почти любой второй обвиняемый, подозреваемый либо приговоренный не достигший совершеннолетия ранее знаком с определением и свойствами неформальной субкультуры. А каждый 5-ый не достигший совершеннолетия узнает об преступной субкультуре от приятелей до порицания и зачастую через средства массовой информации (сеть интернет, телевидение, и др.). Основой же пополнения подобных познаний в дальнейшем безусловно

считаются сами осужденные, которые передают в собственное общество неформальные принципы и устои.

Также подобные итоги выявили исследования, касающиеся взаимоотношений, осужденных к идеям «АУЕ». Согласно приобретенным данным, каждый третий разузнал о них от обвиняемых, подозреваемых либо осужденных, а также от приятелей, одноклассников и друзей, которые прежде разговаривали с осужденными. Учитывая то, что несовершеннолетние осужденные зачастую узнают о идеях тюремной субкультуры «АУЕ» и иных деструктивных субкультур в период перевода их из ВК во взрослые колонии, главы воспитательных колоний выступают с предложениями об изменении законодательства и изменении времени содержания в колониях для несовершеннолетних с 19 года вплоть до 21 года [4].

В предупреждении и профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, отбывающих наказание, фактическими сотрудниками разных отраслей исправительных органов применяется, согласно правилам и инструкциям, обширный диапазон воспитательных мероприятий. Но в обыденной работе по профилактике деструктивного поведения не достигших совершеннолетия, отбывающих наказание, в том числе атрибутов молодежных и преступных субкультур, на наш взгляд, рационально применять в деятельности практических работников (педагогов, психологов) теорию просоциального соучастования в исправлении осужденных, порекомендованную профессором В.М. Поздняковым, сущность которой заключается в полном учете эмоциональных закономерностей изменения личности и групп осужденных в местах лишения свободы на базе введения неоднозначных исправительных проектов (режимно — дисциплинирующего, общественно-правового, морально-духовного, просветительного, трудового, эмоционального, досуго-домашнего и другого нрава) [3, с. 471]. Эта программа разрабатывается с учетом личности осужденных на различных стадиях отбывания санкции и исполняется не только лишь усилиями персонала исправительного института, однако также путем

обширного использования институтов гражданского общества и внешних специалистов гуманитарного профиля.

При данном разграничить осужденных необходимо согласно уровню субкультурной субъективности и ориентированности их активности, классифицирующихся учеными по 4 видам: 1- субкультурно-агрессивный — это лица с криминальной либо определенной контркультурой с агрессивным отстаиванием значения и нормы своей субкультурной принадлежности и дезорганизующие деятельность института, 2- ситуативно-манипулятивный — данный вид людей выделяется непрерывным поиском индивидуальной выгоды в обстоятельствах отбывания санкции в ВК, пускает сплетни, разговоры, в конкретных моментах считается подстрекателем, 3-демонстративно-провокационный — это лица с ассоциальным расстройством поведения, имеющие психологические патологии и расстройства с невысоким пенитенциарным статусом однако стремящегося поднять его шантажно-демонстративным актом поведения, 4- конформно-подвластный — эти личности, во избежание наказаний доминирующих компаний, применяют публичные проявления наружной комфортности с самого начала этапа пребывания в колонии [4, с. 567].

Как представляется верными, с любым из отмеченных видов осужденных следует осуществлять особую психокоррекцию, то есть выделенный тип несовершеннолетних осужденных имеет необходимость в выборе специальных методик и программ. Применяя индивидуально-дифференцированный подход в обращении с несовершеннолетними осужденными, задействуется система самопринятия и формирования готовности к правопослушному типу существования и запускается процедура их самоисправления.

В работе по профилактике деструктивного поведения не достигших совершеннолетия, бесспорно, представляет существенное значение общая работа администрации с институтами гражданского общества. Однако не меньше важны процессы стабилизации эмоционального состояния, предотвращение противоправных действий со стороны обвиняемых,

подозреваемых либо осужденных, вовлечение их родных и близких, и наиболее тесное взаимодействие с ними.

В настоящее время пенитенциарная политика нашего государства реализуется в согласовании с показанной стратегией: прослеживается растущая гуманизация условий содержания, вводятся другие меры наказания, неуклонно уменьшается количество людей, отбывающих наказание в виде лишения свободы, увеличивается значимость институтов гражданского общества.

### Список литературы:

1. Дзиконская С.Г., Грабчак О.О. Субкультура «АУЕ» — основные подходы к пониманию// Сборник статей XIII Международного научно-практического конкурса «Лучшая статья 2017». ч. 2 Пенза, 2017. С. 150-161.

2. Лядова А.С. Противодействие распространению криминальной субкультуры в молодежной среде как составляющая профилактики экстремизма // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия №3 Гуманитарные и общественные науки. 2018. № 1. С. 40-45.

3. Поздняков В.М. О роли общественных воздействий в исправлении и ресоциализации несовершеннолетних осужденных // Актуальные вопросы работы с несовершеннолетними осужденными. Материалы Международной научно-практической конференции. Аксаково, 18-20 июня 2013 г.

4. Поздняков В.М. Пенитенциарная психология в России генезис и перспективы: автореф. ... дис. д-ра псих. наук. М., 2000. 759 с.

5. Минюст включил АУЕ в перечень запрещенных экстремистских организаций. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://iz.ru/1080168/2020-10-29/miniust-vkliuchil-aue-v-perechen-zapreshchennykh-ekstremistskikh-organizatsii#:~:text=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%8E%D1%81%D1%82%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B8%D0%BB%20%C2%AB%D0%90%D1%80>

%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5,%D0%A2%D0%90%D0%A1%D0%A1%20%D0%B2%20%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B3%2C%2029%20%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F.&text=%D0%94%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B0%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9,%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8 (дата обращения: 27.11.2020 г.).

**УДК 4414**

*Мехрабов Расим Эхтибар оглы,  
студент бакалавриата  
Юридический институт,  
Красноярский государственный аграрный университет  
Россия, г. Красноярск  
e-mail: mehrabov227@gmail.com*

*Волынец Даниил Алексеевич,  
студент бакалавриата  
Юридический институт,  
Красноярский государственный аграрный университет  
Россия, г. Красноярск*

*Навальный Сергей Викторович,  
доцент, кандидат юридических наук  
Юридический институт,  
Красноярский государственный аграрный университет  
Россия, г. Красноярск*

## **ЯСНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ**

*Аннотация:* В статье исследованы вопросы, связанные с ролью и значением ясности как принципа юридической техники в системе правового регулирования общественных отношений. В современной юридической технике широкое применение находят неюридические термины, использование которых обусловлено потребностью людей в формировании системы достижения социальной справедливости при помощи механизмов правового регулирования

**Ключевые слова:** правовой документ, юридическая техника, юридический документ, правило.

*Mehrabov Rasim Ekhtibar oglu,  
bachelor student  
Institute of Law,  
Krasnoyarsk State Agrarian University  
Russia, Krasnoyarsk*

*Volynets Daniil Alekseevich,  
bachelor student  
Institute of Law,  
Krasnoyarsk State Agrarian University  
Russia, Krasnoyarsk*

*Navalny Sergey Viktorovich,*

*associate professor, candidate of legal sciences  
Institute of Law,  
Krasnoyarsk State Agrarian University  
Russia, Krasnoyarsk*

## CLARITY OF LEGAL DOCUMENTS

**Abstract:** *The article examines the issues related to the role and significance of clarity as a principle of legal technique in the system of legal regulation of public relations. In modern legal technology, non-legal terms are widely used, the use of which is due to the need of people to form a system for achieving social justice with the help of legal regulation mechanisms*

**Key words:** legal document, legal technique, legal document, rule.

Современные юридические документы, являясь инструментом правового регулирования, призваны воздействовать, в первую очередь, на разум человека, а также на его волю и чувства [9, с. 104]. Для этого законодатель и иные субъекты используют определенный набор слов и словосочетаний, которые образуют юридический категориальный аппарат (правовой язык). Поэтому под правовым языком чаще всего понимается выработанная органами государственной власти и должностными лицами, а также юристами практиками и учеными и даже обывателями, форма официального общения и форма правовых предписаний, которая, следуя определенным правилам должна эффективно воздействовать нормами права на поведение людей [8, с. 189].

На протяжении долгого времени и для достижения этой цели выработывался комплекс правил и принципов использования слов и словосочетаний в праве. Одним из принципов применения языковых правил в юридической технике принято считать ясность, то есть понятность и доступность тех смыслов, которые законодатель вложил в текст правового акта. Нарушение данного принципа ведет к неопределенности в поведении и ошибкам.

Отсутствие ясности правового документа может иметь разную степень:

- полная неясность (например, честь сотрудника – п. 9. ч. 3. ст. 82. ФЗ от 30 ноября 2011 года № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел...»:

«Контракт подлежит расторжению, а сотрудник органов внутренних дел увольнению со службы в органах внутренних дел: в связи с совершением проступка, порочащего честь сотрудника органов внутренних дел»);

- двусмысленность (например, утрата доверия – ст. 59.2. ФЗ от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: «Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае...»);

- недостаточная ясность (например, неоднократное неисполнение трудовых обязанностей – п. 5 ст. 81. ТК РФ: «Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях: неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание») [6].

Примером отсутствия ясности также может служить понятие «утрата доверия», которое используется как основание для расторжения трудового договора по инициативе работодателя, закрепленное в п. 7 ст. 81 Трудового кодекса РФ [6]. За 19 лет действия этой нормы, накоплено более 3,5 тыс. судебных решений, оспаривающих увольнения по утрате доверия.

Еще одним основанием увольнения, закрепленным в п. 8 ст. 81 Трудового кодекса РФ, является «аморальный поступок». Неоднозначность понимания этого понятия привела к неоднозначной практике, которая нашла отражение в более полутора тысячах судебных решений за аналогичный период. В обоих примерах, одной из главных причин отсутствия ясности при словесном выражении правового предписания является применение неюридических дефиниций.

В теоретической и практической юриспруденции имеют место конкретные перемены в области конкретизации обозначения общественных явлений, когда в оборот вводятся ёмкие понятия, отражающие отдельные стороны или виды отношений между людьми.

Так называемый технократизм [11, с. 29] в подходе к формированию законодательства был в тренде в конце XX в., когда нормативные правовые акты



конструировались часто с использованием сугубо юридических понятий. Однако в начале XXI в. законодатели все чаще пытаются использовать неюридическую терминологию, которая, по их мнению, более понятна обывателю и в ряде случаев лучше подходит в качестве юридического средства.

При этом более двадцати неюридических терминов нашли отражение в современном законодательстве России, и которым отведена специфическая роль. Термин – «доверие» возникший от нравственного понятия «вера» и означающий состояние человека, в силу которого он полагается на чужое, авторитетное мнение и которое может подвергаться сомнению. Он встречается в Федеральном конституционном законе от 6 ноября 2020 г. «О Правительстве Российской Федерации» в ст. 35 «Прекращение полномочий Правительства Российской Федерации в связи с выражением Правительству Российской Федерации недоверия или отказом в доверии Правительству Российской Федерации». Доверие Правительству Российской Федерации это то состояние, которое испытывает Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации и которое может быть подвержено сомнению или в котором может быть отказано [1].

Кроме того, в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. в ст. 7.27.1. «доверие» используется в сочетании с другим понятием нравственного характера – «зло» («злоупотребление») применительно «к причинению имущественного ущерба» [2].

Использование такого понятия достаточно часто встречается в охранительных правовых нормах в таких сочетаниях, как: «злоупотребление должностными полномочиями» [3], «злоупотребление свободой средств массовой информации» [2], «злоупотребление правом» [4], «злоупотребление процессуальными правами» [5], «злоупотребление доминирующим положением» [7], «злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах», «злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности»,

«злостное уклонение лица, осужденного к ограничению свободы, от отбывания наказания», «злостное уклонение от исполнения обязанностей» и др.

В ст. 302 Гражданского кодекса РФ, законодатель использует такое словосочетание, как «добросовестный приобретатель» соединяя такие моральные и нравственные понятия как добро и совесть. Эта неюридическая дефиниция, понимаемая в юридических кругах неоднозначно, способствовала к формированию обширной судебной практики (около восемнадцати тысяч судебных актов), в том числе вынесению двадцати семи правовых позиций высших судов. При этом, руководствуясь принципом ясности, можно было бы термин «добросовестный» заменить на более понятные и рациональные термины – «законный» или «порядочный». Однако, законодатель посчитал, что словосочетание «добросовестный приобретатель» может более эффективно влиять на правосознание людей, их внутренний мир и способствовать к законопослушному поведению.

Кроме того, такие неюридические понятия как «разумность», «справедливость», «достоинство», «искренность» получили свое нормативное отражение в процессуальных нормах права [5] и нередко применяются в ходе судебного усмотрения, одновременно с тем вызывая волну критики, в связи с неоднозначностью их понимания.

Среди неюридической терминологии также стоит отметить «доброе имя», «честь», «достоинство», «деловая репутация» и др., которые нашли отражение в нормативных правовых актах и относительно которых возникают неоднозначные толкования и сложности в практике реализации.

Таким образом, большинство неюридической терминологии, используемой в нормативных правовых актах, по природе являются нравственными или моральными категориями и применяются в связи с закреплением основных прав и свобод, принципов справедливости и гуманизма, механизмов юридической ответственности и наказания и др. Эти термины стали выполнять роль амортизатора между строгими механизмами обеспечения таких видов деятельности и живыми явлениями общественной жизни.

Законодатели и правоприменители в последние годы используют и расширяют спектр неюридических терминов. В качестве обоснования их использования, указывают то, что они более эффективно влияют на правосознание людей, служат ориентиром правотворческой и правореализационной деятельности, обеспечивают нормальное и единообразное развитие и функционирование правовой системы.

### Список литературы:

1. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 27.10.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
7. Федеральный закон от 26 июля 2006 года № 135-ФЗ «О защите конкуренции» (ред. от 24.04.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
8. Акимова И.И. Лингвистический анализ неюридического текста в прикладных (юридических) целях // Язык и право: актуальные проблемы взаимодействия. Материалы II-ой Международной научно-практической

Интернет-конференции / Отв. ред. В.Ю. Меликян. Вып. 2. Ростов н/Д: Дониздат, 2012. С. 189-197.

9. Байтеева М.В. Язык и право. Монография. Казань: Изд-во «Отечество», 2013. 253 с.

10. Кашанина Т.В. Юридическая техника: Учебник. М.: Норма: ИНФРА-М. 2011. 496 с.

11. Стоцкий А.П. Правоохранительная, правозащитная и правосстановительная деятельность в контексте нравственных и моральных ценностей: соотношение понятий // Theory and practice of the restoration of rights. 2017. № 1. С. 29-33.

УДК 347.26

*Муравьев Владислав Сергеевич  
студент 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Волгоградский государственный университет,  
Россия, г. Волгоград  
e-mail: vladik00557@yandex.ru*

*Научный руководитель: Осадченко Эльвира Олеговна,  
кандидат юридических наук, доцент  
Волгоградский государственный университет,  
Россия, г. Волгоград*

## **ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И КЛАССИФИКАЦИЯ СЕРВИТУТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация: В данной научной статье рассмотрено историческое развитие сервитута, его понятие и классификации.*

**Ключевые слова:** сервитут, Гражданский Кодекс Российской Федерации, вещные права, земельные участки, институт.

*Muravyev Vladislav Sergeevich  
2nd year master student,  
Faculty of Law  
Volgograd State University,  
Russia, Volgograd*

*Scientific adviser: Osadchenko Elvira Olegovna,  
candidate of legal sciences, associate professor  
Volgograd State University,  
Russia, Volgograd*

## **LEGAL NATURE AND CLASSIFICATION OF SERVICE IN THE RUSSIAN FEDERATION**

*Abstract: This scientific article examines the historical development of the easement, its concept and classification.*

**Key words:** easement, Civil Code of the Russian Federation, property rights, land plots, institute.

В современном российском законодательстве к вещным правам, наряду с правом собственности, относятся также ограниченные вещные права лиц, не

являющихся собственниками вещи. Ограниченные вещные права являются производными от права собственности, так как могут возникнуть только в том случае, если вещь уже принадлежит определенному собственнику. Гражданский кодекс РФ (далее – ГК РФ) статьей 216 закрепляет перечень вещных прав лиц, не являющихся собственниками, который включает в себя четыре права, пришедших из советского периода: право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право хозяйственного ведения имуществом, право оперативного управления имуществом, а также сервитуты, которые исторически появились первыми еще в римском праве и являются актуальными на сегодняшний день.

Дореволюционное законодательство также не содержало понятие «сервитут», однако при этом устанавливало некоторые ограничения на право собственности по отношению к земельным участкам, объектам недвижимости, водным и лесным ресурсам. Понятие «сервитут» было введено только в XVIII веке и использовалось в законодательных актах отдельных губерний. Существовал термин «домовые сервитуты», который включал в себя не только градостроительные сервитуты, но также и такие права, как пользование чужим зданием для опоры своего сооружения, возведение строения над чужим зданием. В связи с отменой права частной собственности на землю и объекты недвижимости, в период действия советской власти, необходимость в сервитуте отпала.

Впервые в законодательстве Российской Федерации сервитут появился в 1994 году. Указом Президента РФ от 2 июля 1994 г. № 1535 были утверждены «Основные положения государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации после 1 июля 1994 года». В этом нормативно-правовом акте закреплялось положение о том, что собственники приобретенных застроенных участков обременяются публичными сервитутами для обеспечения общественных нужд. Выделились три вида таких сервитутов: беспрепятственное использование объектов общего пользования (пешеходные и автомобильные дороги, объекты инженерной

инфраструктуры), которые существовали на момент передачи земельного участка в собственность; возможность размещения на принадлежащем им участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним; обязанность предоставления доступа на земельный участок соответствующих муниципальных служб для ремонта объектов инфраструктуры (электрических и телефонных кабелей, водопровода, газопровода, канализации и т.п.). Однако нормы, регулирующие установление сервитута, появились лишь в конце 1994 г. с принятием части 1 Гражданского кодекса.

Затем институт сервитута нашел свое отражение в главе 17 ГК РФ (статьи 274-277), где уже подробно отражены основные положения.

Установление сервитута предполагает наличие двух объектов недвижимого имущества, один из которых в какой-то мере «служит» другому (господствующему). При этом преимущество не устанавливается в чью-либо сторону, а господствующий участок извлекает из обременения пользу. Исходя из этого можно сказать, что сервитуту присущ принцип неразрывности объектов (сервитут неотделим от господствующего участка). Так, использование служащей вещи будет бессмысленным без приложения к господствующей вещи, поскольку такое использование направлено на восполнение недостатков последней.

Говоря о классификации сервитутов, можно сказать, что условно на законодательном уровне выделяется два вида сервитутов: публичный и частный. Такую классификацию устанавливает ЗК РФ, а точнее вводит к привычному частному сервитуту понятие «публичный сервитут». В связи с этим и правовое регулирование частного сервитута закреплено в ГК РФ, а публичного в ЗК РФ, иных нормативно-правовых актах РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления.

ЗК РФ устанавливает перечень публичных сервитутов, включающий:

1) проход или проезд через земельный участок, в том числе в целях обеспечения свободного доступа граждан к водному объекту общего пользования и его береговой полосе;

2) размещение на земельном участке межевых знаков, геодезических пунктов государственных геодезических сетей, гравиметрических пунктов, нивелирных пунктов и подъездов к ним;

3) проведение дренажных работ на земельном участке;

4) забор (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и водопоя;

5) прогон сельскохозяйственных животных через земельный участок;

б) сенокосение, выпас сельскохозяйственных животных в установленном порядке на земельных участках в сроки, продолжительность которых соответствует местным условиям и обычаям;

7) использование земельного участка в целях охоты, рыболовства, аквакультуры (рыбоводства);

8) использование земельного участка в целях, предусмотренных статьей 39.37 настоящего Кодекса.

Касаемо публичного сервитута необходимо отметить, что вопрос об отнесении данной категории к понятию «сервитут» является дискуссионным. Многие ученые считают, что публичные сервитуты не относятся к сервитутам в гражданско-правовом смысле. Хотя публичный сервитут и обладает всеми признаками сервитута, но он устанавливается в интересах неограниченного круга лиц, в то время как сервитут с гражданско-правовой позиции устанавливается в интересах отдельных, частных лиц. С точки зрения данной позиции его называют публично-правовым ограничением права собственности.

Соглашаясь с вышеуказанным мнением, стоит отметить, что публичный сервитут приобрел совершенно иные черты, его правовая природа выходит за пределы ограничения конкретного земельного участка, а отношения, возникающие посредством установления публичного сервитута, затрагивают территориальное планирование. В последнее время законодатель особое внимание уделяет институту публичного сервитута, что свидетельствует о возможном закреплении отдельной правовой конструкции. Принято считать, что в российском праве выделяют главным образом только частный и публичный сервитут, однако наряду с ними можно выделить и иные виды, которые



законодательно закреплены во многих странах мира. Проанализировав п. 7 статьи 23 ЗК РФ, сервитуты, как частные, так и публичные можно также разделить на срочные, то есть установленные на определенный срок, и на постоянные (бессрочные).

Особого внимания заслуживают такие виды сервитутов, как лесной и водный сервитут. С момента принятия действующих Лесного кодекса РФ от 04.12.2006 года и Водного кодекса РФ от 03.06.2006 года, определения водного и лесного сервитутов законодательно не закреплены. Таким образом, данные понятия можно рассматривать только на доктринальном уровне, что усложняет понимание и толкование данных элементов сервитутного права. Лесной сервитут представляет собой право ограниченного пользования чужими лесными участками. В соответствии со статьей 9 Лесного Кодекса РФ лесной сервитут возникает и прекращается по основаниям и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством, законодательством Российской Федерации о концессионных соглашениях и земельным законодательством, если иное не предусмотрено Лесным Кодексом РФ. Водный Кодекс РФ 1995 года предусматривал водные сервитуты, как частные, так и публичные. В настоящее время говорить о водных сервитутах некорректно, поскольку сервитуты устанавливаются только на прибрежной зоне водных объектов в соответствии с земельным и гражданским законодательством.

Еще одной из распространенных классификаций в научной литературе считается деление на положительные и отрицательные сервитуты. Положительные сервитуты предоставляют сервитутарию возможность воздействия на вещь, а отрицательные наоборот устраняют право посторонних лиц воздействовать на вещь. Отрицательные сервитуты не получили закрепления в российском праве. Стоит также отметить, что отрицательные сервитуты не подпадают под определение «пользования», а также по правовой природе они представляют собой прямое ограничение права собственности. Хотя в настоящее время введение такой конструкции являлось бы актуальным, поскольку быстро развивается сфера гостиничного, санаторно-курортного отдыха.

Подводя итог, следует отметить, что с признанием многообразия и равноправия различных форм собственности институт сервитута стал снова актуальным на современном этапе развития. Существует множество вопросов при определении правовой природы и места сервитутов в российском законодательстве. С развитием земельных отношений и практической реализацией сервитутных правоотношений в области земельного права появилось множество пробелов, касающихся непонимания сути сервитутов, неясности законодательного регулирования. Вопрос классификации сервитутов также остается открытым несмотря на закрепление в ЗК РФ публичных сервитутов наряду с частными. При обобщении теории можно прийти к выводу о необходимости упорядочить классификацию сервитутных правоотношений, что позволит упростить их выбор, использование и регулирование на практике.

#### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.05.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
4. Афанасьев И.В. Сервитут в гражданском праве: монография. М.: Издательство Юрайт, 2019. 154 с.
5. Афанасьев И.В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 161 с.
6. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. 394 с.

7. Анисимов, А.П., Рыженков, А.Я., Чаркин, С.А., Селиванова, К.А.,  
Земельное право России: учебник для академического бакалавриата. М:  
Издательство Юрайт, 2019. 415 с.

УДК 347.26

*Муравьев Владислав Сергеевич  
студент 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Волгоградский государственный университет,  
Россия, г. Волгоград  
e-mail: vladik00557@yandex.ru*

*Научный руководитель: Осадченко Эльвира Олеговна,  
кандидат юридических наук, доцент  
Волгоградский государственный университет,  
Россия, г. Волгоград*

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ СЕРВИТУТОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЕРВИТУТНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ**

*Аннотация: В данной научной статье рассмотрены проблемы защиты сервитутов, а также перспективы развития сервитутных правоотношений.*

**Ключевые слова:** сервитут, земельные участки, институт, Гражданский Кодекс Российской Федерации.

*Muravyev Vladislav Sergeevich  
2nd year master student,  
Faculty of Law  
Volgograd State University,  
Russia, Volgograd*

*Scientific adviser: Osadchenko Elvira Olegovna,  
candidate of legal sciences, associate professor  
Volgograd State University,  
Russia, Volgograd*

## **PROBLEMS OF PROTECTION OF SERVICES AND PROSPECTS FOR DEVELOPMENT OF SERVICE LEGAL RELATIONS**

*Abstract: This scientific article examines the problems of servitude protection, as well as the prospects for the development of servitude legal relations.*

**Key words:** easement, land plots, institute, Civil Code of the Russian Federation.

Институт сервитута наряду с иными ограниченными вещными правами имеет долгую историю своего развития. Зародившись еще в Древнем Риме, в настоящее время он сохранил многие черты института римского права. Но

несмотря на достаточную изученность при приобретении права ограниченного пользования чужим имуществом всё чаще возникают правоприменительные проблемы. Некоторые из них были обозначены в предыдущем подразделе, среди которых: невозможность осуществления законных прав ввиду неустановленного сервитута, проблема определения альтернативного прохода/проезда при установлении сервитута, проблема закрепления права ограниченного пользования в судебном порядке с нарушением норм о невозможности использования обремененного участка в соответствии с его разрешенным использованием.

Данные проблемы далеко не единственные, которые могут возникнуть при разрешении сервитутных споров, однако они встречаются довольно часто в судебной практике, так как затрагивают основополагающие условия установления и прекращения сервитута.

В настоящее время сервитуты, в том числе публичные, следует оценивать с точки зрения гарантии прав на землю при обременении земельных участков, а также сохранении баланса частных и публичных интересов. Поскольку в последнее время размещение и реконструкция различных объектов, в том числе линейных сооружений, приводят к существенному обременению прав собственников. При этом необходимо правильно толковать понятие «существенность», учитывая при этом различные обстоятельства (правовой режим земельного участка, варианты границ действия обременения земельного участка и так далее).

Сервитут стал приобретать признаки, не свойственные частному праву. Так, изменения происходят в сторону сближения с публичным сервитутом. Очередным этапом этого развития стало включение в ЗК РФ главы V.3 об установлении сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в том числе для размещения линейных объектов, сооружений связи, специальных информационных знаков и защитных сооружений, не препятствующих

разрешенному использованию земельного участка, для проведения изыскательских работ и ведения работ, связанных с пользованием недрами.

Таким образом, стало заметно сокращение «частных» сервитутом, поскольку возникает необходимость в установлении публичных сервитутов из-за быстрого развития инфраструктуры больших городов, органы власти всё чаще стали обращаться к данному институту. Нельзя сказать, что сервитут становится невостребованным, поскольку актуальность вещных прав в российском правовом порядке возрастает, что свидетельствует о важности и необходимости совершенствования данного института. Как видно из последних изменений, законодатель, наоборот, большое внимание уделяет ограниченным вещным правам. Одним таким важным шагом к изменениям в законодательстве стал Проект изменений в разделы I, II, III, VI, VII Гражданского кодекса Российской Федерации.

Относительно сервитута данный нормативно-правовой акт ограничивается в основном дополнениями и расширением правового регулирования. Основная новелла состоит в том, что регламентация сервитутных прав предусматривается только нормами ГК РФ, а также в систематизации сервитутов, с одной стороны путем деления на положительные и отрицательные, а с другой стороны деления на 5 отдельных видов. В остальном дополняются отдельные нормы об установлении, прекращении, плате за сервитут и так далее.

Так, перспективы развития института сервитута главным образом связаны с Концепцией развития гражданского законодательства Российской Федерации, в которой закреплены основные важные положения об ограниченных вещных правах.

Подводя итог, следует отметить, что решение правоприменительных проблем во многом зависит как от самих субъектов сервитутных отношений, так и от правильности применения норм законодательства и доказанности фактов, являющихся ключевыми при решении споров о сервитутах. Институт ограниченных вещных прав по-прежнему остается одним из самых сложных и в наименьшей степени разработанных институтов гражданского права.

Перспективы развития видятся в необходимости приведения норм, регулирующих сервитутные отношения, в определенную систему.

Таким образом, способы защиты прав субъектов сервитута и проблемы, возникающие при разбирательстве в судебном порядке, напрямую зависят от неточностей в нормативно-правовом регулировании. К сожалению, в российском законодательстве в настоящее время система ограниченных вещных прав не прослеживается. Нормы о сервитутах, в частности, рассредоточены по разным нормативно-правовым актам, хотя считается, что основным актом является Гражданский Кодекс Российской Федерации. Установление сервитута должно объясняться потребностью правовой ясности и точности в отношениях владельцев соседних земельных участков в тех случаях, когда потребности одного из них, связанные с использованием его имущества, не могут быть удовлетворены другими способами.

#### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.05.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Афанасьев И.В. Сервитут в гражданском праве: монография. М.: Издательство Юрайт, 2019. 154 с.
4. Афанасьев И.В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2019. 161 с.
5. Анисимов А.П. Гражданское право России. Общая часть: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. 394 с.
6. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Селиванова К.А., Земельное право России: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. 415 с.

УДК 343.14

*Нехай Нальбий Нурбиевич  
студент  
факультет заочного обучения,  
Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина  
Россия, г. Краснодар  
e-mail: suzanna666666@mail.ru*

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТАНОВЛЕНИЯ  
ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ДОКАЗЫВАНИЮ ПРИ  
РАССЛЕДОВАНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА**

***Аннотация:** Первоочередной задачей при расследовании террористического акта является установление целей и мотивов совершения преступления. Поэтому если говорить, о проведении расследования данного вида преступлений с упором на субъект, то привлекаться к этому должны специалисты, обладающие специальными познаниями в области психологии, криминологии, включенные в единую экспертную группу. Проработка способов установления данных положений позволит следователем эффективно разрабатывать стратегии и тактики расследования преступлений в террористической сфере, устанавливать и привлекать действительно виновных лиц к ответственности. Особенности расследования на первоначальном этапе преступлений, совершенных с применением взрывных устройств, заключаются в том, что чаще всего ощущает острый недостаток информации о существенных обстоятельствах акта подготовки к преступлению террористической направленности. Таким образом, по делам о терроризме, связанных со взрывами, осмотр места происшествия является не просто неотложным следственным действием, но одним из наиболее значимых источников криминалистически значимой информации, имеющей большое значение для успешного раскрытия и расследования преступлений рассматриваемого вида. Грамотно проведенный осмотр может способствовать предотвращению появления новых жертв, разрушений, предотвратить увеличение причиненного материального ущерба, утрату криминалистически значимой информации.*

**Ключевые слова:** криминалистическое обеспечение, установления обстоятельств, доказывание, расследовании, террористический акт, способы, приготовление к преступлению.

*Nekhai Nalby Nurbievich  
student  
Faculty of Distance Learning,  
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina  
Russia, Krasnodar*



## CRIMINALISTIC SUPPORT FOR ESTABLISHING CIRCUMSTANCES SUBJECT TO PROVING IN THE INVESTIGATION OF A TERRORIST ACT

**Abstract:** *The primary task in the investigation of a terrorist act is to establish the goals and motives of the crime. Therefore, if we talk about conducting an investigation of this type of crime with an emphasis on the subject, then specialists with special knowledge in the field of psychology, criminology, included in a single expert group, should be involved in this. Working out the ways to establish these provisions will allow the investigator to effectively develop strategies and tactics for investigating crimes in the terrorist sphere, to identify and bring the really guilty persons to justice. The peculiarities of the investigation at the initial stage of crimes committed with the use of explosive devices are that most often they feel an acute lack of information about the essential circumstances of the act of preparation for a terrorist crime. Thus, in cases of terrorism related to explosions, the inspection of the scene is not just an urgent investigative action, but one of the most significant sources of forensically significant information that is of great importance for the successful disclosure and investigation of crimes of the type in question. A competently conducted inspection can help prevent the appearance of new victims, destruction, prevent an increase in material damage caused, and the loss of forensically significant information.*

**Key words:** forensic support, establishment of circumstances, proof, investigation, terrorist act, methods, preparation for a crime.

Многие ученые-криминалисты справедливо отмечают, что именно своевременный, полный и тактически правильный осмотр места происшествия в дальнейшем позволит построить правильные версии, направить раскрытие терроризма по нужному пути, выявить преступника и не дать ему совершить новое преступление, а также получить важные сведения, относительно многих обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу: времени, места, способа, мотивов и целей совершения преступления, факторов, способствующих его совершению, характера и размера ущерба [1].

Первоочередной задачей при расследовании террористического акта является установление целей и мотивов совершения преступления.

Н.В. Карагодин отмечает, что можно выделить несколько мотивов совершения преступлений, которыми руководствуются террористы [2, с. 124].

Первый – идеологический, им руководствуются субъекты, считающие, что иными способами нельзя решить имеющиеся в обществе проблемы.

Вторым мотивом является личная месть, за понесенные ранее утраты или

обиды – смерть близких, преследования со стороны органов государственной власти и иное. Нередко также выделяют мотив корысти, получения денежных средств от продажи оружия, оказание наемных услуг и других способов пособничества совершению террористических преступлений.

Поэтому если говорить, о проведении расследования данного вида преступлений с упором на субъект, то привлекаться к этому должны специалисты, обладающие специальными познаниями в области психологии, криминологии, включенные в единую экспертную группу [3, с. 102].

Можно сказать, что здесь, именно комплексная экспертиза, является одним из важнейших механизмов, способствующих правильному раскрытию совершенного преступного деяния.

Особенность практически большинства методик расследования преступлений в сфере терроризма заключается в том, что в их структуру входят методы направленные на выявление лиц, совершивших преступления и проверки первичной информации еще на стадии возбуждения уголовного дела. Именно здесь, как правило возникают наибольшие трудности в ходе расследования террористических актов.

В большинстве случаев участники террористических групп выявляются методами оперативно-розыскной деятельности, которые используются негласно. Некоторые исследователи (например, М.А. Макаров) считают, что это негативным образом отражается на статистике предупреждения совершения данных преступных деяний [4, с. 96].

Не менее важное значение, придается на начальном этапе расследования, таким действиям как задержание и допрос подозреваемого.

Сложность здесь возникает в том, что на данной стадии еще неизвестно, сколько участников состояло в террористической группе, кто они и как установить их местоположение.

В такой ситуации все применяемые тактические приемы должны исходить как из объективных, так и из субъективных факторов.

Поэтому при выборе тактики допроса следует принимать во внимание

научные рекомендации по изучению личности подозреваемых, и правильному формированию стратегии и тактики совершения отдельных следственных мероприятий.

К сожалению, сегодня при планировании расследования преступлений террористической направленности, психологические приемы изучения личности преступника не применяются, что не позволяет быстро и эффективно рассматривать такие дела, устанавливать действительно виновных в их совершении лиц.

Без учета данных психологической и криминалистической науки также невозможно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение терроризма, поскольку не устанавливается какие типы личности, наиболее подтверждены противоправному воздействию, что побуждает людей вступать в ряды террористов.

Также, достаточно сложной задачей является установление и привлечение всех участников террористической группы к уголовной ответственности за совершенные деяния.

Все это вызвано отсутствием четких и единых методик, в основу которых должны быть положены именно психологические сведения о составляющих террористической деятельности, общие сведения о связях которые возникают внутри такой группы и уровень распределения обязанностей между членами террористического формирования.

Проработка способов установления данных положений позволит следователем эффективно разрабатывать стратегии и тактики расследования преступлений в террористической сфере, устанавливать и привлекать действительно виновных лиц к ответственности.

В ходе расследования необходимо обращать внимание на следы преступления.

Механизм слеодообразования нужно рассматривать с учетом способа совершения преступлений террористической направленности. Следы акта терроризма могут быть найдены:

1. На месте приготовлений к совершению преступных действий:

- следы рук, ног;
- следы транспортных средств;
- части взрывных устройств;
- частицы взрывчатых или отравляющих веществ.

2. На месте преступления, исходя из способа:

– при взрывах: разрушения; части взрывных предметов; воронки; повреждения осколками; телесные повреждения на пострадавших; трупы и их части и многое другое;

– при авариях на объектах промышленности и жизнеобеспечения населения: загрязнения питьевой воды; обвалы; следы транспортных средств; следы возможного взрыва или поджога;

– при поджоге: очаг возгорания; средства поджога; следы транспортных средств, остатки воспламеняющихся веществ, следы рук, ног и так далее.

Отметим, что если установить все элементы криминалистической характеристики преступлений террористической направленности воедино, то появятся соответствующие возможности принять адекватные для современной ситуации меры предупреждения и пресечения данных преступлений еще на стадии их подготовки.

Особенности расследования на первоначальном этапе преступлений, совершенных с применением взрывных устройств, заключаются в том, что чаще всего ощущает острый недостаток информации о существенных обстоятельствах акта подготовки к преступлению террористической направленности.

Можно выделить два направления расследования: от расследования конкретного акта терроризма к расследованию деятельности террористической организации, или от анализа деятельности такой организации к раскрытию всех совершенных ей террористических преступлений.

Специфика организации расследования преступлений данной категории во многом обусловлена необходимостью тесного взаимодействия следователя со специалистами, оперативными и иными службами и подразделениями

правоохранительных органов, проверочных мероприятий сотрудников правоохранительных органов при получении и проверке сообщения об акте терроризма обуславливаются содержанием поступившего сообщения, характеристиками объекта угрозы.

Организационные мероприятия по осмотру места взрыва имеют свои особенности, поскольку взрыв, из-за своего большого разрушительного эффекта, частично уничтожаются и следы преступления.

В данном случае, место происшествия может представлять большие площади, определяемые разлетом осколков и частей предметов окружающей обстановки, а также разрушениями, вызванными действием воздушной ударной волны.

Ученые в своих исследованиях указывают, что по делам о преступлениях данного вида местом происшествия, как правило, является:

- место, где по имеющейся у следователя информации может быть заложено взрывное устройство;
- место обнаружения взрывного устройства;
- производственный участок, где осуществлялось изготовление взрывного устройства, либо производилось взрывчатое вещество;
- место взрыва либо место обнаружения трупа с повреждениями, свидетельствующими об использовании взрывного устройства для совершения преступления.

Следователь после получения информации о взрыве еще до выезда на место происшествия должен принять необходимые меры, а именно:

- распорядиться об ограждении и охране места происшествия;
- организовать эвакуацию граждан и оказание медицинской помощи пострадавшим;
- связаться с ближайшим специальным подразделением по очистке местности от взрывоопасных предметов (МЧС) и обеспечить прибытие специалистов.

Как справедливо отмечают ученые, наибольшую сложность с точки зрения

выяснения механизма имевшего место события представляет собой осмотр места взрыва [5]. На данном этапе решаются следующие важнейшие задачи:

1. Устанавливается факт именно произошедшего взрыва, а не разрушений по иным причинам;

2. Определяется место расположения центра взрыва;

3. Фиксируется обстановка места происшествия: производится обнаружение следов, продуктов взрыва, наличие или отсутствие разрушений, причиненных осколками взрывного устройства или ударной волной; изымаются материальные объекты, позволяющие определить непосредственную причину, способ и иные обстоятельства произошедшего;

4. Восстанавливается механизм взрыва по имеющимся доказательствам: способ подрыва, его мощность, определяемая по масштабам разрушений, форме осколков взрывного устройства и т.д. [6, с. 175-227].

Решение перечисленных задач требует специальных знаний и навыков. Поэтому приглашение специалистов признается обязательным. Как правило, в качестве специалистов приглашаются: взрывотехники, сотрудники экспертно-криминалистического подразделения, судебно-медицинские эксперты, сотрудники Государственного пожарного надзора, а также иные. Специалисты играют немаловажную роль, обеспечивая безопасность участников осмотра, осуществляя научно-техническую помощь, давая необходимые разъяснения, консультации [7, с. 705-723].

Криминалисты отмечают особую сложность и трудоемкость осмотра места, связанного с подготовкой или производством взрыва. По делам о преступлениях данного вида необходимо осмотреть не только отдельный участок местности, но и транспорт, трупы, проверить все возможные тайники в целях выявления новых взрывных устройств, взрывчатых веществ.

Ряд преступлений, связанных со взрывами, включая страшное событие, произошедшее в Санкт-Петербурге третьего апреля 2017 года, которые были раскрыты именно благодаря качественному осмотру места происшествия и правильной организации работы правоохранительных органов, подтверждает

справедливость того значения, которое имеет данное первоначальное следственное действие.

Так, в Санкт-Петербурге, благодаря оперативности и тщательности осмотра места происшествия, а также новых мест потенциальных взрывов, специалистами было обнаружено еще одно самодельное взрывное устройство, снаряженное поражающими элементами, замаскированное под огнетушитель. Именно своевременное обнаружение и обезвреживание взрывного устройства позволило предотвратить новые жертвы.

Таким образом, по делам о терроризме, связанных со взрывами, осмотр места происшествия является не просто неотложным следственным действием, но одним из наиболее значимых источников криминалистически значимой информации, имеющей большое значение для успешного раскрытия и расследования преступлений рассматриваемого вида. Грамотно проведенный осмотр может способствовать предотвращению появления новых жертв, разрушений, предотвратить увеличение причиненного материального ущерба, утрату криминалистически значимой информации.

### **Список литературы:**

1. Яковлева О.А. Тактические особенности осмотра места происшествия, осмотра документов // Вестник Волгоградского государственного университета. 2011. № 9. С. 122-132.
2. Карагодин В.Н. Методика расследования преступлений террористической направленности: проблемы и перспективы формирования // Актуальные проблемы российского права. 2008. № 2. С. 443-449.
3. Хупсергенов Х.М. Актуальные вопросы расследования преступлений террористической направленности // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2017. № 4. С. 87-89.
4. Смахтин Е.В., Макаров М.А. Особенности расследования преступлений террористической направленности: история и современность // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 1. С. 1992-1997.

5. Зацепин А.М. Особенности организации осмотра места происшествия при расследовании преступлений, совершенных с применением взрывчатых веществ и взрывных устройств // Мониторинг правоприменения. 2013. № 4. С. 40-50.

6. Коршунова О.Н. Методика расследования акта терроризма / Курс криминалистики. В 3-х томах. Т. 3: Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений. СПб: Издательство «Юридический центр». 2016. 745 с.

7. Коршунова О.Н. Особенности расследования террористических актов / Настольная книга следователя. СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс». 2008. 907 с.



УДК 4414

*Носова Алёна Александровна  
студентка 2 курса,  
юридический факультет,  
Западно-Сибирский филиал Российского государственного университета  
правосудия  
Россия, г. Томск  
e-mail: aizikalesik@yandex.ru*

*Научный руководитель: Сенникова Дарья Владимировна  
кандидат юридических наук,  
старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин  
Западно-Сибирский филиал Российского государственного университета  
правосудия  
Россия, г. Томск*

## **ДОВЕРИЕ К СУДУ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** В статье освещается проблема доверия населения к судебной власти. Доверие к суду определяется как один из важнейших факторов качественной работы судебной системы. Рассматриваются взгляды различных учёных в области понимания института доверия. Проводится комплексный анализ статистических показателей уровня доверия населения в России.*

**Ключевые слова:** судебная власть, доверие, суд, право.

*Nosova Alyona Aleksandrovna  
2nd year student,  
faculty of law,  
West Siberian University branch of the Russian state University of justice  
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Sennikova Daria Vladimirovna,  
candidate of legal sciences,  
senior lecturer of the Department of state and legal disciplines  
West Siberian branch of the Russian state University of justice  
Russia, Tomsk*

## **TRUST IN THE COURT AS AN INDICATOR OF ITS EFFECTIVENESS**

***Abstract:** The article highlights the problem of public confidence in the judiciary. Trust in the court is defined as one of the most important factors in the quality of the judicial system. The views of various scientists in the field of understanding the*

*Institute of trust are considered. A comprehensive analysis of statistical indicators of the level of trust of the population in Russia is carried out.*

**Keywords:** judicial power, trust, court, law

*Отсутствие доверия к судебной власти есть начало конца общества*

*Оноре де Бальзак «Человеческая комедия»*

Многочисленные исследования в области институционального доверия говорят о том, что институт доверия занимает особое место в современном обществе. В судебной системе доверие к суду является одним из главнейших факторов показателя эффективности его работы. Поэтому проблема доверия населения к суду является одной из основных проблем в судебной сфере. Актуальность исследования обусловлена потребностью социума к формированию доверия к судебной власти. Комплексный характер проблемы формирования и поддержания доверия говорит о том, что её разрешение требует усилий учёных разных отраслей науки: юристов, социологов, философов.

Эмпирической основой публикации послужили социологические опросы населения по данным ЦССИ (Институт сравнительных социальных исследований). Также использованы официальные данные ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения).

Обращаясь к работам учёных в области психологии доверия, таких как Э. Эриксон, К. Роджерсон, можно определить доверие как психическое состояние, которое характеризует отношение индивидуума (социальной группы) к человеку или социальному объекту, явлению.

В области права феномен доверия был обозначен впервые в работах по философии права: «Взаимное уважение и взаимное доверие лежат в основе всякого правоотношения – и частного, и публичного; ими связуются и граждане друг с другом, и граждане с властью, и власть с гражданами. Вне этих форм взаимного признания правопорядок не может существовать, ибо с их исчезновением неизбежно исчезает всякое единение и всякая солидарность» [1, с. 186]. Ильин говорит о важнейшем свойстве доверия в правовой сфере – это основа

связи, как между гражданами, так и между государством и гражданином. Благодаря этой связи и формируется правопорядок.

В дальнейшем изучение доверия в правовом контексте отразилось в содержании таких исследований как определение факторов, влияющих на восприятие действий трёх ветвей власти. В ходе исследований было установлено, что обеспечение общественного доверия является одной из главнейших функций права. А.Н. Котов утверждал, что: «Доверие – поведенческое выражение порядка и справедливости, главное свидетельство их наличия. Если в обществе имеется устойчивое доверие между людьми, властью и населением, значит, люди принимают сложившийся общественный порядок, склонны воспринимать его как справедливый (условно, безусловно), готовы ему следовать и его поддерживать. Тем самым они легализируют фактический порядок» [2, с. 116-121].

Для проведения анализа и оценки уровня доверия населения к современной судебной власти, обратимся к статистическим данным. Для наглядности возьмём десятилетний временной отрезок, как менялся уровень доверия населения к суду в этот промежуток времени. По данным 3-8 волны ESS, (начало проведения опросов в стране – 2006 г., периодичность проведения – один раз в два года) в общественном сознании россиян сформировался устойчивый негативный образ судебно-правовой системы. Результаты опроса представлены на рисунке 1.

На диаграмме ясно прослеживается перевес данных (хотя и не значительный) в сторону недоверия населения к правосудию. В то же время, несмотря на общий негативный результат, на рисунке видно, что уровень доверия к 2016 году увеличился на 10,2%. Это говорит о том, что при помощи постепенного реформирования судебной системы показатели доверия постепенно растут. Вспомним, что в ходе федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2007-2012 годы» была обозначена одной из основных задач повышения доверия к правосудию. [3, с. 4]

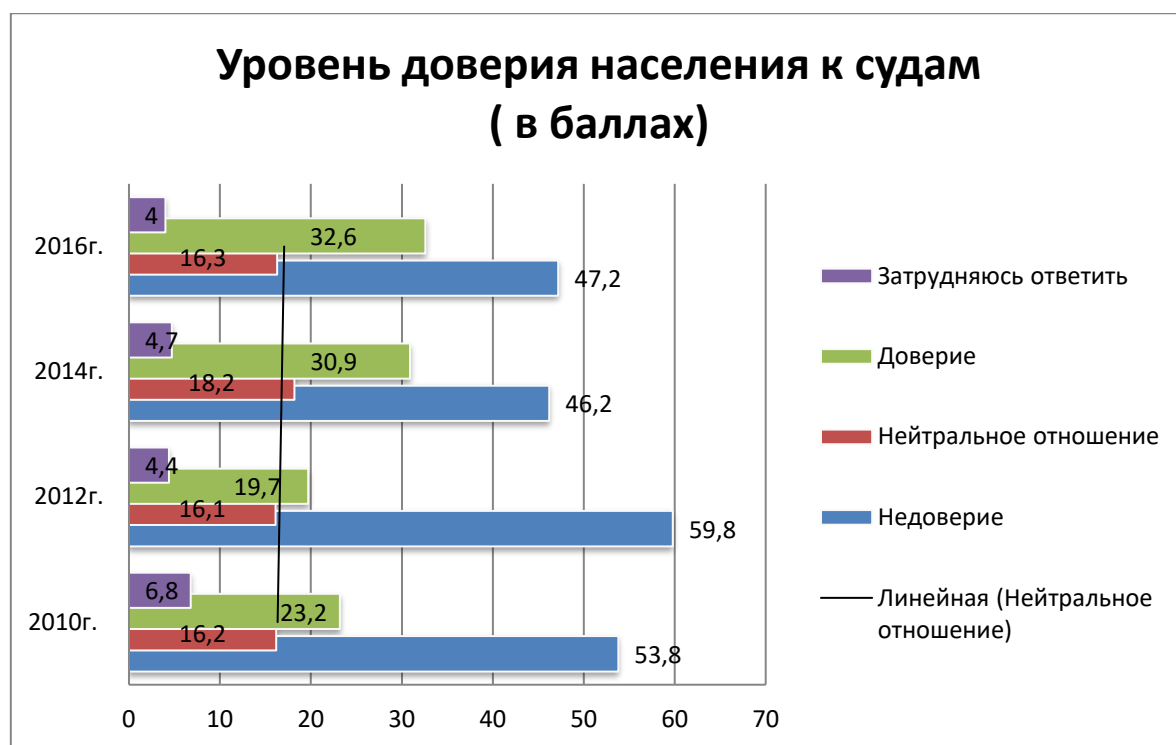


Рисунок 1.

Исследования, проведённые ФОМ (фонд «Общественное мнение») 2017 года показывают, что 32% опрошенных оценивают положительно работу российских судов и 36% - отрицательно. По данным НИЦ («Национальный исследовательский центр») в 2018 году половина (50%) опрошенных граждан в разной степени не доверяют российской судебной системе, и только 34% питают доверие к судебной власти, 14.6% затруднились ответить и 1.4% выбрали свой вариант ответа. Анализируя итоги проведенного ВЦИОМ опроса в январе 2019 года, можно сделать вывод о том, что уровень доверия и недоверия населения находятся примерно на одном уровне, чуть в пользу недоверия.

Для полноты видения сравним показатели уровня доверия с другими странами (рис.2). Данные предоставлены ESS («Европейское социальное исследование») в рамках восьмой волны межстранового социологического исследования. На диаграмме отчетливо видно, что Россия относится к числу стран с низким уровнем доверия граждан к судебной системе.

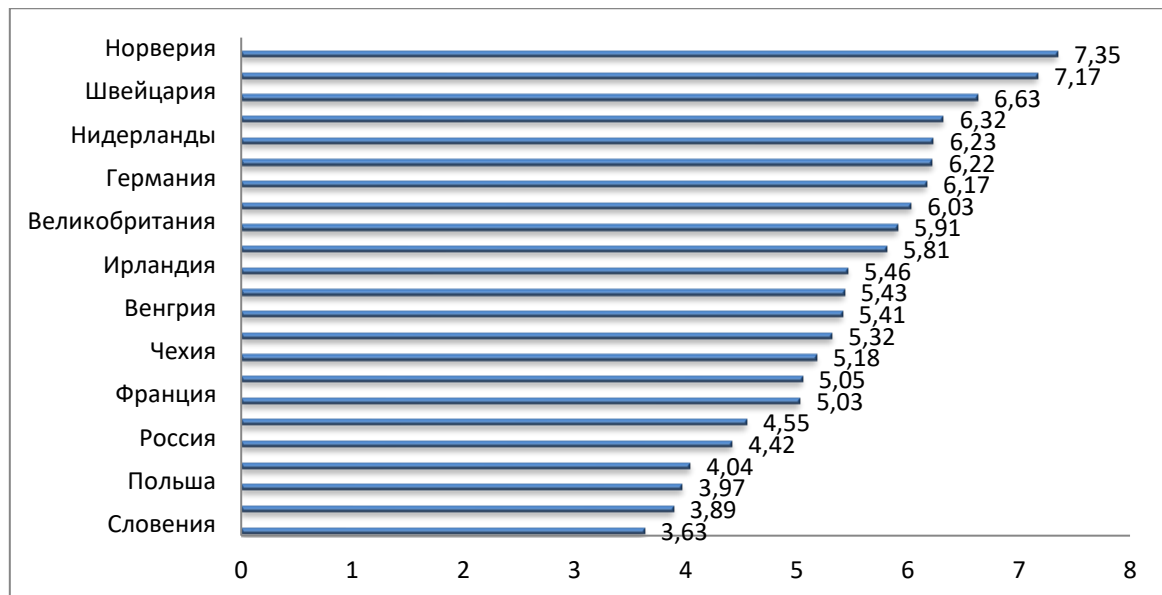


Рисунок 2

Несомненно, авторитет и независимость судебной власти являются основными показателями состояния законности в государстве, следовательно, позволяют судить о гарантированности прав личности. Усиление доверия со стороны населения являются важнейшими факторами для поддержания независимости судебной власти. В настоящее время, к сожалению, уровень доверия граждан к судебной власти находится намного ниже, чем хотелось бы. Но следует отметить, что показатели с каждым годом, пусть не на много, но увеличиваются.

Проводимые государством изменения судебной системы в 2018 году, а именно Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 n 1-ФКЗ [4, с. 2], разработаны законодателем для совершенствования работы судебной власти. Одной из задач проводимых реформ является повышение уровня доверия среди населения к судам. Таким образом, рост доверия судебной власти является ожидаемым результатом работы судебной системы.

### Список литературы:

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. М.: Парог, 1993. 235 с.
2. Котов А.Н. Доверие и сущность российского права // Бизнес, менеджмент и право. 2003. № 4. С. 37-42.

3. Постановление Правительства РФ от 21.09.2006 n 583 (ред. от 01.11.2012) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России» на 2007-2012 годы» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 n 1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Бондарев В.Г., Цыплакова Е.П. Справедливость правосудия как социальная проблема российского общества // Теория и практика общественного развития. - 2018. n 8 (126). С. 17-21.

6. Денисова Г.С., Шурыгина Е.Г. Общественное доверие суду как индикатор эффективности судебной власти // Вопросы судебной реформы: право, экономика, управление. 2009. № 1. С. 48-57.

7. Динамика доверия социальным институтам [Электронный ресурс] // Левада Центр (Аналитический центр Юрия Левады). 2016. С. 3-12. Режим доступа: [http://www.levada.ru/cp/wpcontent/uploads/2016/10/Doverie\\_dinamika.pdf](http://www.levada.ru/cp/wpcontent/uploads/2016/10/Doverie_dinamika.pdf) URL: [http://www.levada.ru/cp/wpcontent/uploads/2016/10/Doverie\\_dinamika.pdf](http://www.levada.ru/cp/wpcontent/uploads/2016/10/Doverie_dinamika.pdf) (дата обращения: 21.01.2020 г.).

8. Козырева П.М. Правовое сознание и доверие // Полис (Политические исследования). 2008. № 4. С. 86-101.

9. Отношение россиян к судебной системе (итоги всероссийского опроса) [Электронный ресурс] // Независимый исследовательский центр. 2018. Режим доступа: URL: <http://исследовательский-центр.рф/otnoshenie-rossiyan-k-sudebnoj-sisteme-itogi-vserossijskogo-oprosa/> (дата обращения: 20.01.2020 г.).

10. Репутация судов и судей [Электронный ресурс] // Фонд «Общественное мнение». 2017. С. 23-28. // Режим доступа: URL: <http://fom.ru/Bezopasnost-ipravo/13239> (дата обращения: 21.01.2020 г.).

УДК 347.6

*Панасюк Ольга Васильевна  
студентка бакалавриата  
Сибирский юридический университет  
Россия, г. Омск  
e-mail: aleka0507@mail.ru*

*Научный руководитель: Резина Наталья Анатольевна  
кандидат юридических наук, доцент  
Сибирский юридический университет  
Россия, г. Омск*

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА НАСЛЕДОВАНИЯ В РОССИИ

*Аннотация: История наследственного права, в том числе института ответственности, показывает, с очевидностью, что современная организация наследования - явление, присущее далеко не всем народам и даже не свойственное одному и тому же народу на разных этапах его развития. В данной статье рассматривается история становления института наследования на территории России.*

**Ключевые слова:** история, наследственное право, наследование по закону, наследование по завещанию, наследодатель, наследник.

*Panasyuk Olga Vasilievna  
bachelor student  
Siberian Law University  
Russia, Omsk*

*Scientific adviser: Rezina Natalya Anatolyevna  
candidate of legal sciences, associate professor  
Siberian Law University  
Russia, Omsk*

## HISTORY OF DEVELOPMENT OF INSTITUTE OF HERITAGE IN RUSSIA

*Abstract: The history of inheritance law, including the institution of responsibility, clearly shows that the modern organization of inheritance is a phenomenon that is not inherent in all peoples and is not even characteristic of one and the same people at different stages of its development. This article examines the history of the formation of the institution of inheritance in Russia.*

**Key words:** history, inheritance law, inheritance by law, inheritance by will, testator, heir.

Институт наследования является, безусловно, одним из наиболее важных в гражданском праве. Наследование упоминается уже в самых первых письменных источниках: глиняных табличках Шумера, египетских папирусах и т.д. Отношения, которые связаны с институтом наследования, - сфера общественных отношений, являющаяся одной из самых важных, и, по меньшей мере, раз в жизни касающаяся практически любого человека. «Осознание того, что заработанное человеком после его смерти перейдет к близким ему людям является мощным побудительным стимулом к более эффективному труду» [1, с. 4], как справедливо отмечает Т.С. Виноградова. Как результат, закрепление в законодательстве права наследования способствует стимулированию предпринимательской деятельности, развитию экономики, социальной стабильности, сохранению традиционных (семейных) ценностей и т.д. Вполне естественно, что право наследования закрепляется в законодательстве всех стран мира

Институт наследования начал формироваться достаточно давно. Он прошёл путь от деления имущества строго между детьми до того, что мы имеем сейчас – развитой и продуманной системы наследования как по закону, так и по завещанию.

Можно выделить пять основных периодов: переходный, феодальный, императорский, советский и современный. В каждом из них наследственное право имеет свои особенности, сформировавшиеся под реалиями времени - правовым положением людей в обществе, методами управления государством, развитостью государственного аппарата.

Первым правовым документом, в котором были закреплены нормы наследственного права стала Русская Правда [2]. Наследством выступало движимое имущество, недвижимое в виде дома и двора. Земля в этот список не входила, так как не являлась в то время ещё объектом частной собственности. Завещание на данном этапе подразумевало под собой лишь распределение наследства между наследниками по закону.



Наследниками по русской правде являлись дети, об обратном порядке, то есть наследовании родителей за детьми, не упоминалось. Не предусмотрено было также наследование за супругом, братьями или сёстрами. Вдове, тем не менее, давался выдел — её собственное имущество, находившееся во владении мужа. Также, после смерти супруга, она распоряжалась наследством до раздела последнего меж общими детьми. Не могли наследовать дочери при наличии сыновей в семье, незаконнорожденные и дети от рабыни. Движимое имущество делилось поровну между детьми вне зависимости от старшинства. Недвижимое же - двор и дом - всегда оставалось за младшим. Имущество матери получал тот, у кого она жила.

С развитием государства и возникновением феодального строя претерпело изменение и наследственное право. Оно раскрывалось в Псковской и Новгородской судных грамотах, в которые входили не только законы Русской правды, но и сформулированные новые.

Начинают различать наследование по завещанию — приказное и по закону — отморщину. В круг наследников теперь входят не только дети, но и переживший супруг, родители, а также братья и сёстры. Первоочередно наследовали дети и супруг, если их не было, то родители. Боковая линия — братья и сёстры — стояли в конце очереди вместе с «ближним племенем».

Псковская судная грамота облегчала разрешение споров между родственниками, появилась возможность предъявления иска на основании «простой доски» по поводу вещей или имущества. Закон различал социальный статус. После смерти изорника его ближайшие родственники должны были уплатить «покруту», полученную ранее самим изорником от феодала. В случае отсутствия ближайших родственников феодал, согласно закону, мог продать имущество для возврата своих денег. Появившимся позднее родственникам ничего не доставалось.

Следующим значимым сводом законов стал Судебник 1497 года, включивший в себя не только новые законы московских князей, но и Русскую правду и Псковскую судную грамоту.

Согласно Судебнику 1497 года низшим сословиям разрешалось передавать наследство дочерям при отсутствии наследников по мужской линии, или, при бездетности — ближайшим родственникам.

Уложения царя Алексея Михайловича 1649 года стало документом, окончательно закрепостившим крестьян, что означало становление имущества крепостного — собственностью помещика, как его самого и его семью. В этом же уложении разрешалось наследование поместья несовершеннолетним детям помещика, а не только тем, кто мог нести государственную службу. Исходя из этого, можно сделать вывод, что круг наследников с течением времени всё больше расширяется. Наследником можно сделать любого члена семьи, постепенно дочери начинают допускаться к законному наследованию наравне с сыновьями [3].

Наследники по завещанию имеют право предъявлять иски и отвечают по обязательствам наследодателя только в случае наличия завещания с «докладами» и «записями», подтверждающими обязательства. Законные наследники отвечали по такого рода обязательствам без «докладов» и «записей».

Довольно сильно меняется наследственное законодательство в начале XVIII века с указом 1714 года Петра Первого «О единонаследии». Запрет деления земли между наследниками приводит к тому, что наследодатель имеет право отдать недвижимое имущество лишь одному сыну или дочери, если сына нет. При отсутствии завещания земля переходила старшему сыну, остальным доставалось лишь движимое имущество.

В 1716 году за вдовами закрепляется  $\frac{1}{4}$  имущества мужа. В 1725 году появляется возможность получать наследство по восходящей линии.

В 1731 Указ о единонаследии отменяется Анной Иоанновной, согласно некоторым версиям стремившейся укрепить своё положение с помощью знати. Согласно новым порядкам, недвижимое имущество разделяется поровну между всеми сыновьями наследодателя, но запрет на передачу родового наследства посторонним лицам остаётся.

При Екатерине Второй разрешалось передавать благоприобретённое имущество сторонним лицам, родовое недвижимое имущество попрежнему оставалось в семье.

Всё резко меняется в 1917 году после свержения монархии. Частная собственность пропадает как вид в принципе, происходит глобальная национализация, запрещается какая-либо самостоятельная деятельность и, рассматривая данный период времени, можно увидеть, что происходит регресс в области наследственного права, в частности, и в имущественном праве в общем. Пропадает стимул к развитию и производству качественного, всё выполняется под принуждением.

После революции в 1918 г. был издан Декрет «Об отмене наследования», которым наследование и по закону, и по завещанию отменялось, а практически всё имущество после смерти владельца передавалось в собственность государству. Исключение из данного правила составляло имущество до 10 000 рублей – оно поступало в распоряжение супруга и родственников.

Право наследования в дальнейшем было восстановлено только в Гражданском кодексе Российской Советской Федеративной Социалистической Республики 1922 г. (далее – ГК РСФСР), нормы которого хоть и закрепили его, но существенно ущемляли. Это было выражено в немногочисленном круге возможных наследников (ст. 418 ГК РСФСР) и в возможности перераспределить имущество только среди наследников по закону.

Либерализация института продолжилась и с принятием Гражданского кодекса РСФСР 1964 г., который увеличил объем прав в сфере наследственных правоотношений и предоставил свободу завещания. Так завершается этап развития наследственного законодательства в советское время, в течение которого институт наследования претерпел существенные изменения: начиная полной его отменой и заканчивая закреплением норм, предоставляющих гражданам свободу распоряжения своим имуществом в тех объемах, которые были возможны на тот момент.

После распада Союза Советский Социалистических Республик и образования независимого государства в 1993 г. была принята Конституция Российской Федерации, где в ст. 35 гарантируется право наследования [4]. Его содержание было раскрыто Конституционным судом в своём постановлении № 1-П: «Это право включает в себя как право наследодателя распорядиться своим имуществом, так и право наследников на его получение».

С 1 марта 2003 вступил в силу раздел 5 части 3 Гражданского кодекса Российской Федерации, который подробно регламентировал порядок наследования по закону и по завещанию и действует по настоящее время с учетом поправок и изменений, которые были внесены за этот период.

Таким образом, подводя итог, можно заметить, что наследственное право играет одну из важнейших ролей в жизни любого человека и является одной из главных составляющих государственного механизма, без которой оно регрессирует и теряет большую часть своих возможностей.

#### **Список литературы:**

1. Виноградова Т.С. Конституционно-правовые основы права наследования в Российской Федерации: автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2007. 25 с.
2. Пономаренко А. Русская правда. М.: Мультимедийное издательство Стрельбицкого, 2018. 350 с.
3. Петрищева Н.С., Шишкарева Т.Н., Ларина О.Г., Зайцева Л.А., Емельянов А.С. История государства и права России с древнейших времен до конца XVII века. Курск, 2017. 176 с.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. 2014. № 31. С. 4398.

УДК 347.471

*Платицына Наталья Алексеевна  
студентка  
Тамбовский государственный технический университет  
Россия, г. Тамбов  
e-mail: natalyaberkutova2009@yandex.ru*

*Научный руководитель: Шепелёв Артур Николаевич  
кандидат юридических наук, доцент,  
Тамбовский государственный технический университет  
Россия, г. Тамбов*

## ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

*Аннотация:* В статье анализируется правовая природа корпоративных отношений. Автором анализируются различные позиции и проводится сравнительный анализ корпоративных и обязательственных отношений.

**Ключевые слова:** гражданское право, корпоративные отношения, обязательственные отношения.

*Platitsyna Natalia Alekseevna  
student  
Tambov State Technical University  
Russia, Tambov*

*Scientific adviser: Shepelev Artur Nikolaevich  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Tambov State Technical University  
Russia, Tambov*

## LEGAL NATURE OF CORPORATE RELATIONS

*Abstract:* The article analyzes the legal nature of corporate relations. The author analyzes various positions and provides a comparative analysis of corporate and commitment relations.

**Key words:** civil law, corporate relations, obligations.

В настоящее время остается так и не разрешенным вопрос определения правовой природы корпоративных отношений, следовательно, и их место в системе гражданско-правовых отношений. При это отдельные исследователи вообще отрицают возможность закрепления корпоративных правоотношений в предмете гражданско-правового регулирования.

В частности, С.А. Сеницын указывает на отсутствие в ГК РФ системы корпоративных прав и обязанностей, особенностей осуществления корпоративных прав и обязанностей, их специальных способов защиты [3].

Прежде чем, решить вопрос о правовой природе корпоративных правоотношений, необходимо разобраться, что же следует понимать под корпорацией, а также каковы ее основные признаки в соответствии с действующим гражданским законодательством.

Проблема правовой природы корпоративных отношений существовала задолго до включения корпоративных отношений в круг регулируемых гражданским законодательством. До внесения изменений в ГК РФ (нормативных предписаний о корпорациях и корпоративных отношениях) в теории гражданского и предпринимательского права утверждалось, что «предметом корпоративного права являются корпоративные правоотношения» [1]. Действительно, когда в ГК РФ не было упоминаний о корпоративных отношениях как предмете правового регулирования, приходилось строить их регламентацию на основе концепции корпоративных правоотношений. Изложим ее в интерпретации В.С. Кононова. Так, автор исходил из господствующего в российской юридической науке определения правоотношения через общественное отношение между конкретными лицами, взаимное поведение субъектов которого обеспечивается мерами государственной охраны. Видовыми признаками корпоративных правоотношений, по мнению В.С. Кононова, являются юридическое равенство и правовая автономия субъектов, разграничение их имущественных сфер, урегулированность нормами гражданского права. К признакам корпоративных отношений не обходимо относить особенность субъективного состава: обязательным субъектом является корпорация, а сущность корпоративных правоотношений должна проявляться в особенностях связи между субъектами правоотношений [2].

Далее В.С. Кононов определяет место корпоративных отношений в системе вещных и обязательственных правоотношений, их соотношение с абсолютными и относительными правоотношениями в системе имущественных

и личных неимущественных правоотношений. При этом анализу не подвергаются нормы о корпоративных отношениях в ГК, в законах о корпорациях. Дается оценка взглядов ученых, рассматривающих именно корпоративные правоотношения, а не участников гражданского оборота как носителей корпоративных прав и обязанностей. Последние не только возникли и осуществлялись в правоотношениях, но и принадлежали участникам корпоративных организаций в силу создания ими юридических лиц определенной организационно-правовой формы. Тем самым осуществлялась подмена корпоративных прав и обязанностей участников корпорации корпоративными правоотношениями, без анализа самих корпоративных отношений.

По мнению Гутникова О.В. корпоративные и обязательственные отношения имеют до статочно большое количество различий [2]:

- корпоративные отношения не являются относительными и реализуются посредством участия (членства) – путем собственных действий лица;
- корпоративные отношения зависят не только от воли противоположно направленных контрагентов, но и от воли всех участников корпорации;
- носят не чисто имущественный характер, а комплексный, выражающийся и во множестве неимущественных правомочий (участие в управлении);
- регулируются преимущественно императивными нормами (хоть и остаются в границах гражданско-правового регулирования) и др.

О.А. Красавчиков предлагал определять корпоративные отношения как организационные. Он понимал под ними разновидность гражданских правоотношений, которые направлены на упорядочение (нормализацию) иных общественных отношений, действий их участников либо формирование (реорганизацию, ликвидацию) определенного социального образования. По мнению ученого, организационные отношения выступают как третий вид правоотношений наравне с имущественными и неимущественными и имеют следующие отличительные признаки: охватывают действия, направленные на

упорядочение «организуемых» отношений, объектом их правового регулирования выступает упорядоченность отношений [2].

Подчеркнем, что эта концепция в науке критикуется, в частности, делается акцент на том, что помимо отношений, складывающихся в ходе организации деятельности корпорации, между участниками и корпорацией образуются и иные отношения, например, по получению дивидендов, которые не соотносятся сформулированным признакам организационных отношений.

В.С. Емом корпоративные отношения рассматривались как особые, сложные по структуре отношения, в которых объединяются имущественные, и неимущественные правомочия их участников [2]. Подчеркнем, что согласно данному подходу отношения, складывающиеся между корпорацией и её участником, имеют особую правовую природу, корпоративную, в полной мере не охватываются имущественными и личными неимущественными отношениями. Сторонники рассматриваемой концепции отмечают, что между корпорацией и её участниками складываются отношения членства. Данная точка зрения, по нашему мнению, в наибольшей степени соответствует действительности.

Для того, чтобы определить правовую природу корпоративных отношений в целом, необходимо установить, какие права и обязанности составляют содержание таких правоотношений, а также какова правовая природа прав, возникающих из участия в корпорации.

Таким образом, по причине того, что содержание корпоративных правоотношений составляют права различной правовой природы, не следует относить такие правоотношения исключительно к имущественным или к неимущественным отношениям. Складываются отношения особой правовой природы, которые формируются на основании членства участников корпорации и отличаются многообразием основных их признаков. Поэтому целесообразным видится использование для их характеристики термина «корпоративные правоотношения».



### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Корпоративное право: учебник / отв. ред. И.С. Шиткина. М.: КНОРУС, 2015. 1031 с.
3. Сеницын С.А. Корпоративные правоотношения: содержание и особенности регулирования // Журнал российского права. 2015. № 6. С. 52-56.

УДК 347.471

*Платицына Наталья Алексеевна  
студентка  
Тамбовский государственный технический университет  
Россия, г. Тамбов  
e-mail: natalyaberkutova2009@yandex.ru*

*Научный руководитель: Шепелёв Артур Николаевич  
кандидат юридических наук, доцент,  
Тамбовский государственный технический университет  
Россия, г. Тамбов*

## ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУБЪЕКТОВ КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ

*Аннотация:* В статье рассматриваются понятие и виды субъектов корпоративных отношений в российском праве. Автором анализируется содержание гражданского законодательства, приводится дефиниция субъектов корпоративных отношений.

**Ключевые слова:** гражданское законодательство, корпоративные отношения, субъекты корпоративных отношений.

*Platitsyna Natalia Alekseevna  
student  
Tambov State Technical University  
Russia, Tambov*

*Scientific adviser: Shepelev Artur Nikolaevich  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Tambov State Technical University  
Russia, Tambov*

## DEFINITION OF SUBJECTS OF CORPORATE RELATIONS IN RUSSIAN LAW

*Abstract:* The article examines the concept and types of subjects of corporate relations in Russian law. The author analyzes the content of civil legislation, provides a definition of the subjects of corporate relations.

**Key words:** civil legislation, corporate relations, subjects of corporate relations.

Эволюция корпоративных отношений находит свое отражение в изменении экономического положения и ролей субъектов этих отношений.

Основными субъектами корпоративных отношений при зарождении корпоративной формы хозяйствования были индивиды и групп лиц, к концу XIX века актуализировались отношения на уровне фирм и предприятий, в 30-е годы XX века государство стало важным участником корпоративных отношений, с 60-70-х годов повышается значение отношений между корпорациями и общественными организациями [1].

В ходе развития корпоративных отношений происходит упорядочение связей, согласование интересов субъектов корпоративных отношений. Субъектами корпоративных отношений выступают индивиды и группы лиц, предприятия и фирмы, общественные организации, государство.

В зависимости от субъекта можно выделить различные интересы участников корпоративных отношений.

На уровне индивидов и групп формируются внутрикорпоративные отношения, обусловленные интересами участвующих в деятельности корпорации сторон. Отдельные индивиды или группы лиц могут выступать в качестве собственников (акционеров), управляющих или работников корпорации. В качестве независимых видов отношений следует выделить отношения между собственниками корпорации, отношения собственников и управляющих; управляющих и работников корпорации.

Отношения между собственниками корпорации представляют собой социально-экономические отношения по поводу распределения корпоративной собственности. Интересы собственников связаны с определением доли корпоративного капитала и степени участия в управлении корпорацией. Данный вид отношений широко исследуется в рамках институциональных и менеджериальных теорий.

Отношения собственников и управляющих основаны на разделении в корпоративной форме организации хозяйства функции собственности и управления. Интересы собственников заключаются в получении максимального индивидуального дохода за счет получения дивидендов от прибыли, таким образом, опосредованно в максимизации прибыли корпорации. Интересы

управляющих обычно также заключаются в максимизации личных доходов, что может привести к оппортунистическому поведению (занижение прибыли корпорации за счет выплаты премий, появление не целевых расходов на содержание управленческого аппарата), однако, с другой стороны, управляющие заинтересованы в сохранении собственной должности и, тем самым, в устойчивости развития корпорации, в росте стоимости активов компании и снижении рисков. Несовпадение интересов собственников и менеджеров выражается в корпоративных конфликтах и поиске эффективной модели корпоративного управления.

Отношения управляющих и работников корпорации обусловлены организацией производственного процесса и относятся к организационно-экономическим отношениям. Интересами управляющих в данном случае является повышение производительности труда, наращивание человеческого капитала (выражающееся в привлечении высококвалифицированных специалистов или создании внутрикорпоративной системы обучения), формирование определенной корпоративной культуры, задающей институциональные рамки внутрикорпоративных отношений.

На уровне фирмы (предприятия) корпоративные отношения представляют собой организационно-экономические отношения, обусловленные отношениями специализации, кооперации и интеграции производственной и хозяйственной деятельности. При этом уровень взаимозависимости субъектов может быть различна: в жестких формах интеграционных объединений (холдинги, синдикаты, конгломераты) предприятия могут полностью терять независимость во всех (производственной, финансовой, коммерческой и др.) сферах деятельности. При более мягких и гибких формах кооперации и интеграции (ассоциации, союзы, франчайзинговые, сетевые корпорации) субъекты корпоративных отношений частично сохраняют независимость хозяйственной деятельности. На данном уровне участниками корпоративных отношений могут являться партнеры, поставщики или покупатели корпорации, которые полностью сохраняют хозяйственную независимость, однако могут

экономически или финансово зависеть от деятельности корпорации. Основными интересами субъектов корпоративных отношений в данном случае будут являться достижение производственной и других видов синергии от интеграционного взаимодействия, повышение устойчивости во внешней среде, создание монопольного положения, максимизация прибыли.

Специфически характером обладают корпоративные отношения на уровне общественных организаций. Участниками данных отношений будут выступать с одной стороны сама корпорация как хозяйствующий субъект, с другой – общественные организации, заинтересованные во взаимодействии с корпорацией: профсоюзы, благотворительные фонды, ассоциации. Интересами общественных организаций во взаимодействии с корпорацией являются участие в распределении прибыли корпорации, создание определенных условий труда для работников и т.д.; корпорация может преследовать интересы повышения лояльности сотрудников, улучшение имиджа, бренда и стоимости нематериальных активов (*goodwill*), в связи с чем в современной экономической литературе популярны темы корпоративной социальной ответственности и корпоративного гражданства.

Н.Г. Фроловский выделяет в российском праве две группы субъектов корпоративных правоотношений: собственно корпорации и организации корпоративного типа, как например, хозяйственные товарищества. С целью отнесения указанных данных двух групп юридических лиц к одному виду Н.Г. Фроловский предлагает использовать такое определение «корпоративная организация», которая будет применяться к все организации, что основаны на участии (членстве). Данная точка зрения расширяет сферу применения корпоративного права, не ограничивая ее только акционерными обществами, а также позволяет отнести к предпринимательским корпоративным организациям холдинги, финансово-промышленные группы, а также другие предпринимательские объединения, которые не обладают статусом юридического лица [2].

Вопрос о возможности участия в корпоративных правоотношениях третьих лиц, не являющихся обществом, участниками и членами органов управления, имеет не только теоретическое, но и практическое значение. Представляется, что на этот вопрос следует дать утвердительный ответ. В качестве примеров можно привести отношения с регистратором, с аффилированными лицами акционера, с приобретателями крупных пакетов акций в рамках гл. XI.1 Закона об АО, с приобретателями долей участия в обществах с ограниченной ответственностью и акций в закрытых акционерных обществах третьими лицами с учетом правового регулирования механизма преимущественного права приобретения акций. В корпоративных правоотношениях могут участвовать лица, выбывшие из состава акционеров, но имеющие право на получение дивиденда, поскольку они включены в список лиц, имеющих право на его получение (п. 5 ст. 42 Закона об АО), а также лица, которые произвели отчуждение акций уже после включения в список лиц, имеющих право на участие в обще собрании акционеров, и обязанные выдать доверенность на голосование на обще собрании приобретателю акций или голосовать по его указанию (п. 2 ст. 57 Закона об АО).

К настоящему времени корпорации прочно стали частью российской хозяйственно-экономической, социальной и правовой реальности, широкое употребление в юридической науке и практике получили производные от «корпорации» понятия – «корпоративные отношения», «корпоративные связи», «корпоративные норы», «корпоративные организации», «корпоративные споры», «корпоративная стратегия», «корпоративное право» и даже «корпоративная коррупция» и «корпоративное мошенничество».

Субъектами корпоративных правоотношений, непосредственно связанных с участие в корпоративной организации и управление ею, являются корпоративная организация и ее участники.

В результате последних реформ гражданского законодательства корпоративная терминология получила массивную легализацию. Так, корпоративные отношения определены в ГК РФ в качестве предмета

регулирования гражданского законодательства (п. 1 ст. 2 ГК РФ) [3]. Согласно с положениями ч. 2 п. 3 ст. 48 ГК РФ корпоративная организация – это юридическое лицо, по отношению к которым их участники имеют корпоративные права. В положениях статьи 65.1 ГК РФ уточняется, что корпорация (корпоративные юридические лица) – это юридические лица, учредители (участники), обладающие правами участия (членства) в них, и формируют их высший орган согласно с нормами управления в корпорации, что устанавливаются положениями пункта 1 статьи 65.3.

Таким образом статья 65.1 ГК РФ кроме определения корпоративного юридического лица (корпорации) дает легальную классификацию юридических лиц на унитарные и корпоративные. В соответствии с положениями гражданского законодательства к корпоративным юридическим лицам относятся хозяйственные товарищества и общества, крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства, производственные и потребительские кооперативы, общественные организации, общественные движения, ассоциации (союзы), товарищества собственников недвижимости, казачьи общества, которые внесены в государственный реестр казачьих обществ в РФ, а также общины коренных малочисленных народов Российской Федерации.

### **Список литературы:**

1. Максимова К.В. Субъекты корпоративных отношений: теоретический аспект // Развитие экономики и менеджмента в современном мире Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. 2014. С. 20-22.
2. Фроловский Н.Г. Управление предпринимательскими корпорациями в Российской Федерации (правовой аспект): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Белгород, 2004. 27 с.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

УДК 351.74

*Sass E.V.  
студентка магистратуры  
Дальневосточный государственный университет путей сообщений,  
Россия, г. Хабаровск  
e-mail: katylia81@mail.ru*

*Научный руководитель: Проценко С.В.,  
Кандидат юридических наук, доцент,  
Дальневосточный государственный университет путей сообщений,  
Россия, г. Хабаровск*

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* В настоящей статье на основе анализа действующих нормативно-правовых актов, регулирующих служебную (трудовую) деятельность в системе органов внутренних дел, делается вывод о необходимости принятия дальнейших мер по совершенствованию их правового регулирования.

**Ключевые слова:** служба, органы внутренних дел, контракт, правоотношения, сотрудник органов внутренних дел, граждане, должность.

*Sass E.V.  
master student  
Far Eastern State Transport University,  
Russia, Khabarovsk*

*Scientific adviser: Protsenko S.V.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Far Eastern State Transport University,  
Russia, Khabarovsk*

## **LEGAL REGULATION OF LABOR ACTIVITIES IN THE SYSTEM OF THE INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION**

*Abstract:* This article, based on the analysis of the existing normative legal acts regulating official (labor) activity in the system of internal affairs bodies, concludes that it is necessary to take further measures to improve their legal regulation.

**Key words:** service, internal affairs bodies, contract, legal relations, employee of internal affairs bodies, citizens, position.



## **Введение**

Для справедливого разрешения трудовых споров, возникающих между сотрудниками в процессе служебной (трудовой) деятельности, а также для сокращения «текучки» кадров, вышеуказанная проблема является наиболее актуальной, что приводит к необходимости более детального изучения нормативно-правовых актов, регулирующих служебную (трудовую) деятельность сотрудника.

## **Основная часть**

Субъектами правоотношений в сфере органов внутренних дел являются Российская Федерация и гражданин. От имени Российской Федерации действует министр внутренних дел Российской Федерации или уполномоченный руководитель, имеющий право назначения на соответствующую должность.

Перечень уполномоченных руководителей и иных должностных лиц, наделенных правом рассмотрения документов, представленных гражданином для поступления на службу в органы внутренних дел, и принятия по ним решений, утвержден Приказом МВД России от 18.07.2014 № 595 «О некоторых вопросах поступления граждан Российской Федерации на службу в органы внутренних дел Российской Федерации». Руководителей органа внутренних дел нельзя в полной мере сравнивать с личностью конкретного руководителя. Например, начальник органа внутренних дел, подписывающий трудовые договоры с работниками, стажерами органа внутренних дел и контракты о службе с сотрудниками органов внутренних дел, сам является сменной (назначаемой) фигурой.

Его могут освободить от занимаемой должности, либо он сам может покинуть эту должность в силу различных обстоятельств, однако правоотношения с работниками и сотрудниками, с которыми он заключил трудовые договоры и контракты о службе, не прекращаются. Правоотношения на службе в органах внутренних дел возникают не между конкретным руководителем и работниками, а между федеральным органом исполнительной

власти в сфере внутренних дел, от имени которой выступал тот или иной руководитель, и конкретным гражданином.

Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел определяется главой 4 Федерального закона от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Статья 20 ФЗ № 342–ФЗ предусматривает то, что правоотношения на службе в органах внутренних дел между Российской Федерацией и гражданином возникают и осуществляются на основании контракта в результате: 1) поступления на службу в органы внутренних дел по результатам конкурса; 2) зачисления в образовательное учреждение высшего профессионального образования Федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел для обучения по очной форме по результатам прохождения вступительных испытаний;

3) назначения на должность в органах внутренних дел;

4) восстановления в должности в органах внутренних дел в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МВД России устанавливает перечень должностей в ОВД, подлежащих замещению на конкурсной основе. Данный перечень содержит скудный список должностей, предусмотренных организационно-штатной структурой МВД России и министерств (управлений) внутренних дел субъектов федерации (главный инспектор, ведущий специалист и т. д.), а также ряд должностей в образовательных и научно-исследовательских заведениях МВД России (начальник кафедры, заместитель начальника кафедры, профессор, доцент). В структуре городских (районных) УВД (ОВД) должностей, замещаемых в порядке конкурса, не предусмотрено. Конкурс предполагает оценку профессионального уровня претендентов на замещение должности в органах внутренних дел, их соответствия установленным квалификационным требованиям к соответствующей должности. Изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел (назначение сотрудника органов внутренних

дел на другую должность в органах внутренних дел) осуществляется на основании согласия или ходатайства сотрудника, выраженных в рапорте. Особенности возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел и особенности прохождения службы в органах внутренних дел в период действия военного положения определяются президентом Российской Федерации. Легальное определение контракта о прохождении службы в органах внутренних дел закреплено ст.21 Федерального закона от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Контракт о прохождении службы в органах внутренних дел – соглашение между руководителем федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел или уполномоченным руководителем и гражданином, поступающим на службу в органы внутренних дел, или сотрудником органов внутренних дел о прохождении службы в органах внутренних дел и (или) замещении должности в органах внутренних дел. Контрактом устанавливаются права и обязанности сторон, а также период их действия.

Деятельность сотрудников органов внутренних дел регулируется в основном не трудовым, а специальным законодательством.

Таким образом, можно сделать вывод, что в процессе государственной службы сотрудники вступают в правоотношения, которые можно именовать «служебно-трудовые». Статья 11 Трудового кодекса определяет, что Трудовой кодекс и иные нормативно-правовые акты о труде распространяются на всех работников, занятых по трудовому договору с работодателем независимо от его организационно-правовой формы. Нормы Кодекса и всего трудового законодательства, как указывает ч. 2 этой статьи, обязательны для применения на всей территории Российской Федерации для всех работодателей (юридических или физических лиц) независимо от их форм собственности. При этом, на государственных гражданских служащих и муниципальных служащих действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, распространяется с особенностями, предусмотренными

федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации о государственной гражданской службе и муниципальной службе. Анализ данной статьи показывает, что прямого распространения трудового законодательства на правоотношения службы в органах внутренних дел не содержится, законодатель в этом случае отсылает к специальному законодательству. Рассматривая службу в органах внутренних дел как вид федеральной государственной службы, следует иметь в виду, что «в системе органов внутренних дел осуществляется государственная служба двух видов: федеральная государственная гражданская служба и правоохранительная служба. Оба вида государственной службы в системе органов внутренних дел имеют свои особенности, но в то же время входят в единую, взаимосвязанную систему государственных служебных отношений».

Часть 2 ст. 3 Федерального закона от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» определяет, что в случаях, не урегулированных нормативными правовыми актами Российской Федерации, к правоотношениям, связанным со службой в органах внутренних дел, применяются нормы трудового законодательства. Правоотношения, связанные с прохождением в органах внутренних дел федеральной государственной гражданской службы, регулируются законодательством Российской Федерации о государственной гражданской службе, а трудовые отношения – трудовым законодательством.

Рассмотрим положения ТК РФ в части определения испытательного срока при приеме на работу. Ст. 70 ТК РФ определяет, что срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций - шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.

В ч. 1 ст. 24 Федерального закона от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» указано, что для гражданина, поступающего на службу в органы внутренних дел, в целях проверки уровня его подготовки и соответствия должности в органах внутренних дел, на замещение которой он претендует, устанавливается испытание на срок от двух до шести месяцев, за исключением случаев, установленных частями 10 и 11 настоящей статьи. При поступлении на службу в органы внутренних дел на должность, при замещении которой присваивается специальное звание полиции, установление испытания на срок менее трех месяцев не допускается.

### **Заключение**

Возникающие противоречия в процессе служебной (трудовой) деятельности чаще всего являются предметом споров, а так же причинами увольнений сотрудников, и как следствие, «текучки кадров». При детальном изучении и анализе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в органах внутренних дел, можно сделать вывод о том, что для применения к деятельности сотрудника определенных нормативно-правовых актов, его трудовая деятельность должна четко разграничиваться, во избежание противоречий, возникающих в процессе регулирования трудовых отношений.

### **Список литературы:**

1. Гришаков А.Г., Прибытко Ю.А. Контракт о прохождении службы в органах внутренних дел и его правовая природа // Алтайский юридический вестник. 2015. № 1 (9). С. 59–62.
2. Климкин Н.С. Контракт о службе в органах внутренних дел Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. 19 с.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ: в ред. от 29.12.2017 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Приказ МВД России от 18.07.2014 № 595 «О некоторых вопросах поступления граждан Российской Федерации на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 343

*Слепнев Дмитрий Вячеславович  
студент 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: dmitrysv97@gmail.com*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак*

### **АНАЛИЗ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕННЫХ Ч.Ч.5-7 СТ.159 УК РФ ДЛЯ САМОЗАНЯТЫХ**

*Аннотация:* Автор статьи рассматривает проблему отсутствия в примечании к статье 159 уголовного кодекса Российской Федерации в качестве сторон договорных отношений граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя как одну из основных проблем квалификации мошенничества в сфере предпринимательской деятельности и предлагает меры по разрешению сложившейся ситуации.

**Ключевые слова:** мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, самозанятые, пробелы в законодательстве, квалификация преступлений, уголовная ответственность.

*Slepnev Dmitriy Vyacheslavovich  
2nd year master student,  
faculty of law  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Department of Criminal Law and Procedure  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

### **ANALYSIS OF THE QUALIFICATION OF CRIMES PROVIDED BY PART 5-7 ARTICLE 159 OF THE CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION FOR THE SELF-EMPLOYED**

**Abstract:** *The author of the article considers the problem of absence in the footnote to article 159 of the Criminal Code of the Russian Federation as parties to contractual relations of citizens engaged in entrepreneurial activity without state registration as an individual entrepreneur as one of the main problems of qualifying fraud in the field of entrepreneurial activity and suggests measures to resolve this situation.*

**Key words:** business fraud, self-employed, gaps in legislation, qualification of crimes, criminal liability

Существенное значение для стабильного развития Российской Федерации заключается в снижении рисков ведения предпринимательской деятельности. Перед законодателем стоит задача в формировании норм права, которые с одной стороны защищали бы публичные интересы, а с другой стороны не способствовали бы возникновению негативных последствий для других лиц при их взаимодействии в данных правоотношениях. В связи с этим действующее законодательство содержит нормы, дифференцирующие уголовную ответственность исходя из сущности той или иной сферы экономической деятельности. Мошенничество в данной сфере является проблемой всероссийского масштаба, требует пристального внимания и детального изучения с целью выработки превентивных мер государственного реагирования на выявленную проблематику.

Вопросам правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере предпринимательской деятельности на сегодняшний день, уделяется значительное внимание. В соответствии с внесением изменений в абз. 2 п. 1 ст. 23 ГК РФ, физическим лицам предоставляется возможность осуществления предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. В связи с внесенными в 2019 г. изменениями в России появилась новая форма для ведения бизнеса в формально определенных видах экономической деятельности [1].

На сегодняшний день законодательно определен субъектный состав участников обязательства, которые в зависимости от их роли в механизме преступления могут выступать в качестве специального субъекта или потерпевшего. В соответствии с примечаниями к ст. 159 УК РФ преступное



деяние образует состав мошенничества в соответствии с ч.ч.5-7 вышеуказанной статьи исключительно в тех случаях, когда сторонами договорных отношений являются субъекты предпринимательской деятельности, которые ставят основной своей целью извлечение прибыли исходя из результатов экономической деятельности [2].

Такая формальная определенность, безусловно, позволяет стабилизировать правоприменительную практику. Тем не менее, указанный подход представляется небезупречным. При этом определяя сущность предпринимательской деятельности, законодатель не акцентирует внимание на организационно-правовую форму ее участников. Поэтому основательно полагаем, что если субъекты обладают одинаковой предпринимательской правоспособностью, то было бы логично наделить их также и одинаковым производным уголовно-правовым статусом.

Помимо этого, исходя из системного и совокупного толкования п. 11 ППВС от 30.11.2017г. № 48, которое, в сущности, дублирует примечание к ст.159 УК РФ, следует, что действие соответствующих уголовно-правовых норм не распространяется на самозанятых граждан, в силу того что данная категория лиц не находит своего отражения в нормах вышеуказанных правовых актов и в случае нарушения договорных отношений при фактическом совершении преступления в соответствии с ч.ч.5-7 ст. 159 УК РФ, не может быть квалифицировано по данной норме права, квалификацию данного преступления следует осуществлять в порядке ч.1-4 ст. 159 УК РФ, так как в данном случае будут отсутствовать квалифицирующие признаки, инкриминируемые ч.ч.5-7 ст.159 УК РФ. Данные обстоятельства позволяют сделать вывод о том, что действующая законодательная конструкция содержит пробелы, которые в дальнейшем определяют вектор развития преступной деятельности в предпринимательской сфере [3].

Таким образом, с учетом устоявшихся на настоящее время нововведений гражданского законодательства, усложнения правоотношений, сопряженных с осуществлением предпринимательской деятельности, диспозиция норм ч.5-7

ст.159 УК РФ не может в должной мере обеспечить гарантию ответственности для всех лиц, фактически осуществляющих предпринимательскую деятельность, что в свою очередь является основанием для внесения изменений в примечание к ст.159 УК РФ путем исключения конкретизации организационно-правовой формы для субъектов предпринимательской деятельности при определении квалифицирующих признаков преступления предусмотренного ч.ч.5-7 ст. 159 УК РФ. При этом, на практике складываются ситуации, когда по одним и тем же категориям дел одни суды квалифицируют мошенничество как совершенное в сфере предпринимательской деятельности, а другие, наоборот, не усматривают данный признак в деянии виновного, что позволяет вменить ему норму общего состава мошенничества. В связи с этим можно констатировать, что вопрос о том, когда мошенническое посягательство следует считать совершенным в сфере предпринимательской деятельности, а когда нет, является дискуссионным.

#### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 05.12.1994. № 32. ст. 3301.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 17.06.1996. № 25. ст. 2954
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Российская газета. 11.12.2007. № 280(7446).

УДК 343

*Слепнев Дмитрий Вячеславович  
студент 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: dmitrysv97@gmail.com*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак*

### **АНАЛИЗ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИКРОФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Аннотация:* Автор статьи рассматривает проблему мошенничества в сфере деятельности микрофинансовых организаций как одну из основных проблем деятельности финансовых организаций и предлагает меры по разрешению сложившейся ситуации.

**Ключевые слова:** мошенничество в сфере микрофинансовой деятельности, финансовая деятельность, пробелы в законодательстве, квалификация преступлений, уголовная ответственность.

*Slepnev Dmitriy Vyacheslavovich  
2nd year master student,  
faculty of law  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Department of Criminal Law and Procedure  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

### **ANALYSIS OF FRAUD IN THE FIELD OF ACTIVITIES OF MICROFINANCE ORGANIZATIONS**

*Abstract:* The author of the article considers the problem of fraud in the field of activities of microfinance organizations as one of the main problems of the activities of financial organizations and proposes measures to resolve this situation.

**Key words:** microfinance fraud, financial activity, gaps in legislation, qualification of crimes, criminal liability.

В условиях мирового кризиса граждане Российской Федерации, находясь в сложной финансовой ситуации, зачастую обращаются за финансовой помощью для получения срочных займов денежных средств.

Договоры займа от имени данных коммерческих организаций зачастую подписывают сотрудники, не имеющие на то полномочий. Кроме того, существенное значение имеет имущество, под залог которого финансовая организация имеет право предоставлять займ денежных средств, в силу того что в ходе судебных заседаний представители финансовых организаций вовсе отрицают выдачу займов под залог недвижимого имущества, мотивируя это тем, что Общество не имеет данного права в соответствии с видами разрешенной деятельности [1].

Граждане, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации, не понимая последствий подписания договора, подписывают договоры на крайне невыгодных условиях, следовательно, сделка совершается под влиянием обмана и является кабальной. Одновременно с подписанием договора с финансовой организацией, сотрудники организации, выступая в договорных отношениях в качестве физических лиц, заключают договор купли-продажи недвижимого имущества, под предлогом обеспечения займа, данные обстоятельства имеют существенное значение ввиду того, что фактически проданное заложенное имущество повторно продается между сотрудниками финансовой организации.

Таким образом, недвижимое имущество с момента получения денежных средств в финансовой организации, фактически переходит в собственность иных лиц. В дальнейшем, граждане при возврате денежных средств ежемесячно заключают договоры намерения покупки недвижимого имущества, не осознавая того, что «заложенный» объект недвижимости выбыл из их правомочий собственника. Повышение выкупной цены в договорах намерения свидетельствует об увеличении суммы долга с учетом начисления процентов.

С учетом кабальной составляющей сделки, граждане в течении длительного времени не имеют финансовой возможности рассчитаться по займу, затягивание времени осуществляется также для того, чтобы в последующем, в ходе судебного разбирательства появилась возможность заявить о пропуске срока исковой давности и процессуально исключить возможность граждан восстановить нарушенное право в порядке гражданского судопроизводства. Вышеуказанные обстоятельства следует квалифицировать по ч. 2 ст. 159 УК РФ, кроме того, исходя из экономической ситуации складывающийся в России, представляется возможным определить будущую тенденцию развития преступлений в сфере микрофинансовой деятельности [2].

Иерархическая структура организованного преступного сообщества обуславливается сложной совокупностью структурных элементов организованной группы, основываясь на личностных качествах руководителя организованного преступного сообщества, который используя свои лидерские качества, методы убеждения, основанные на тесных родственных и дружественных отношениях с участниками организованной преступной группы. Следует отметить, что данный вид преступления с учетом сложной и многогранной структур преступного сообщества отличается исключительным многообразием, адаптивностью и динамизмом, а также способностью к модернизации в зависимости от изменения законодательных конструкций. С целью предупреждения мошеннических действий в области долевого строительства в первую очередь необходимо производить просветительную работу с населением для повышения правовой грамотности граждан, а также на законодательном уровне увеличить санкцию за преступления совершенные в сфере деятельности микрофинансовых организаций.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях» от 02.07.2010 № 151-ФЗ // Российская газета. 07.07.2010. № 147(5226).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ //  
Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954.

УДК 343

*Слепнев Дмитрий Вячеславович  
студент 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: dmitrysv97@gmail.com*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак*

## **АНАЛИЗ МОШЕННИЧЕСТВА В СФЕРЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ Г.СТЕРЛИТАМАК**

*Аннотация:* Автор статьи рассматривает проблему мошенничества в сфере предпринимательской деятельности на примере г. Стерлитамак и предлагает меры по разрешению сложившейся ситуации.

**Ключевые слова:** мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, уголовно-процессуальное право, пробелы в праве, квалификация преступлений, уголовная ответственность.

*Slepnev Dmitriy Vyacheslavovich  
2nd year master student,  
faculty of law  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Department of Criminal Law and Procedure  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

## **ANALYSIS OF FRAUD IN THE SPHERE OF BUSINESS ACTIVITY ON THE EXAMPLE OF STERLITAMAK**

*Abstract:* The author of the article examines the problem of fraud in the field of entrepreneurial activity using the example of Sterlitamak and proposes measures to resolve this situation.

**Key words:** business fraud, criminal procedural law, legal gaps, qualification of crimes, criminal liability.

Согласно ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ, в случаях совершения преступлений индивидуальным предпринимателем или членом органа управления коммерческой организации, а также в отношении соучастников преступлений предусмотренных ст. 159 УК РФ, не обладающими вышеуказанным статусом и не осуществляющих коммерческую (иную экономическую деятельность), то в отношении данных лиц не может быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу [1]. Основательно полагаем, что данная процессуальная норма, исходя из общественной опасности данного преступного деяния и учитывая финансовые возможности преступников, совершивших преступление по ч.ч.5-7 ст. 159 УК РФ, является несостоятельной и не соответствует фундаментальным принципам справедливости, логической завершенности и требует исключения в качестве нормы действующего законодательства [2].

Помимо этого, в результате анализа материалов крупного и резонансного уголовного дела, в сфере долевого строительства, по преступлению совершенному на территории г. Стерлитамак Республики Башкортостан четко прослеживается проблематика квалификации преступлений по ст.159 УК РФ [3].

Так, в результате изучения материалов уголовного дела, а также вытекающих из него гражданских дел, рассматриваемых судом общей юрисдикции, а также арбитражным судом в рамках дела о банкротстве застройщика, получены сведения о работе мошеннических схем в сфере долевого строительства, получения банковского кредитования на застройку многоэтажного строительства, схем обмана дольщиков как физических лиц так и юридических лиц, схем вывода имущества и денежных средств руководителем Общества – застройщика на аффилированные организации, физических лиц, схемы работы групп лиц в составе работников Общества – застройщика по обману при заключении предварительного договора купли-продажи строящихся объектах недвижимости, а также заключении договоров займа, являющихся по сути договором долевого участия и признаваемых таковыми в судебном порядке.



В результате изучения материалов уголовного дела стало известно, что в процессе осуществления правосудия выявились существенные недостатки действующего процессуального законодательства, которые проявились в многократном искусственном затягивании подсудимыми процесса рассмотрения уголовного дела путем заявления зачастую необоснованных ходатайств требующих процессуального рассмотрения судом, требования о явке и допросе потерпевших и свидетелей, даже при наличии их ходатайств поддерживающих ранее данных в ходе следствия показаний с просьбой зачитать их в судебном заседании, многочисленными злоупотреблениями со стороны подсудимых и их защитников обоснованных невозможностью явки на судебное заседание, невозможность бесперебойной организации судебного процесса при неукоснительном соблюдении процессуальных прав подсудимых

Затягивание рассмотрения дела зачастую приводит к тому, что реальный срок отбывания наказания подсудимым не применяется в силу засчитывания в срок отбывания периодов нахождения подсудимых под домашнем арестом или СИЗО, если суду удастся обосновать необходимость применения такой меры пресечения.

Кроме того, подсудимые с целью избежания наказания за совершенное преступление, в виде реального отбывания наказания в местах лишения свободы, прибегают к таким аморальным с точки зрения нравственных устоев общества, как рождение детей в ходе следственных действий и судебных разбирательств, что дает право на отсрочку отбывания наказания в надежде на объявление амнистии в отношении данной категории преступлений.

Примечательным является тот факт, что в процессе затягивания судебного разбирательства, с учетом злоупотребления своих процессуальных прав, один из участников организованной преступной группы по-прежнему осуществляет свою профессиональную деятельность в качестве риэлтора и оказывает юридические услуги в качестве представителя по гражданским делам. Более того, представляя интересы потерпевших при признании за ними права

собственности на объекты недвижимости, в отношении которых данным преступным сообществом было совершено преступление.

### **Список литературы:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 07.01.2019) // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. № 52 (ч. I). ст. 4921.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.01.2019) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954

3. Уголовное дело № 1-5/2020 (1-279/2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://sterlitamaksky.bkr.sudrf.ru/> (дата обращения: 18.12.2020 г.).

УДК 343

*Слепнев Дмитрий Вячеславович  
студент 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: dmitrysv97@gmail.com*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак*

### **АДАПТАЦИЯ НОРМ ПРАВА В УСЛОВИЯХ ЭВОЛЮЦИИ МОШЕННИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В ОБЛАСТИ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

*Аннотация:* Автор статьи рассматривает проблему адаптации норм права в условиях эволюции мошеннических действий в области долевого строительства как одну из основных проблем деятельности девелоперских компаний и предлагает меры по разрешению сложившейся ситуации.

**Ключевые слова:** мошенничество в сфере долевого строительства, финансовая деятельность, счета-эскроу, квалификация преступлений, уголовная ответственность.

*Slepnev Dmitriy Vyacheslavovich  
2nd year master student,  
faculty of law  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Department of Criminal Law and Procedure  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

### **ADAPTATION OF LAWS IN THE CONDITIONS OF EVOLUTION OF FRAUD IN THE FIELD OF SHARED CONSTRUCTION**

*Abstract:* The author of the article considers the problem of adapting the law in the context of the evolution of fraudulent actions in the field of shared construction as

*one of the main problems in the activities of development companies and suggests measures to resolve this situation.*

**Key words:** equity construction fraud, financial activities, escrow accounts, qualification of crimes, criminal liability.

Участие в строительстве недвижимости, в особенности многоквартирных жилых домов, довольно-таки давно стало распространенной формой инвестирования, в особенности со стороны физических и юридических лиц с низкой экономической и финансовой грамотностью в силу того, что инвестирование в недвижимость во всех её формах и проявлениях может оказаться убыточным вложением в силу инфляционных тенденций и наличием более перспективных для инвестиционных целей отраслей экономики. Участники (дольщики) такого инвестирования вкладывают собственные (заёмные) денежные средства в жилищный проект, а юридическое лицо (застройщик) обязуется реализовать его, в результате чего участники как инвесторы приобретают право собственности на часть недвижимости в форме жилья при наличии разрешения на ввод в эксплуатацию.

Однако наряду с плюсами такого способа инвестирования существуют потенциальные минусы, выражающиеся в недобросовестном исполнении обязательств застройщиками, а также отсутствии надлежащего контроля со сторон государственных властей над деятельностью компаний-застройщиков и их финансовым состоянием. Помимо этого, очевидной и глобальной проблемой общероссийского масштаба в области строительства недвижимости, является проблема коррупции на всех этапах строительства. Несмотря на многолетнюю, хоть и безуспешную, борьбу с коррупцией в Российской Федерации, с определенной периодичностью выявляются эпизоды коррупционных преступлений во всех эшелонах власти. Поэтому, зачастую застройщики вынуждены подстраиваться под современную действительность и «правил» осуществления коммерческой деятельности в данной сфере. Получая право на тот или иной земельный участок, с целью осуществления строительства многоквартирных жилых домов, по средствам взяток и откатов, застройщик вынужден экономить на строительных материалах, что в свою очередь приводит

к ухудшению качества объектов недвижимости. В результате чего, покупатели таких квартир оказываются втянутыми на долгие годы в судебные тяжбы в рамках гражданского судопроизводства, что в свою очередь является весьма проблематичным ввиду противостояния физических лиц с крупными коммерческими организациями в силу того, что физические лица являются экономически слабой стороной сделки и зачастую не могут в должной мере противостоять коммерческим организациям.

В настоящее время наиболее остро стоит проблема мошенничества в сфере долевого строительства. Мошенничество в данной сфере является проблемой всероссийского масштаба, требует пристального внимания и детального изучения с целью выработки превентивных мер государственного реагирования на выявленную проблематику. Государством принимаются меры с целью защиты граждан от мошеннических действий, в частности путем внесения изменений в Федеральный закон от 30.12.2004 года № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации». В связи с внесением изменений в вышеуказанный закон, с 01.07.2019г. строительство многоквартирных домов будет осуществляться по иной схеме финансирования, через счета-эскроу (счет в банке, в котором денежные средства хранятся до даты ввода дома в эксплуатацию). Деньги дольщикам застройщик напрямую больше не получит, их разместят на специальных счетах в аккредитованных банках, а стройка будет идти за счет банковского проектного финансирования [1].

Таким образом, застройщик лишается права напрямую получать денежные средства от физических и юридических лиц посредством заключения договора долевого участия. Данный договор, заключенный между дольщиком и застройщиком в последующем требует регистрации в Росреестре. После этого банк, застройщик и дольщик подписывают трехсторонний договор на открытие эскроу-счета в аккредитованной Центробанком кредитной организации, которая гарантирует сохранность денежных средств. В случае покупки объекта

недвижимости за счет привлечения ипотечных денежных средств, необходимая сумма поступает от банка-кредитора на счет-эскроу, после чего обязательства участника долевого строительства по оплате считается выполненной, а внесенные денежные средства поступают застройщику в соответствии с условиями договора о порядке оплаты объекта и сроков раскрытия специального счета [2].

Вышеуказанные изменения были приняты с целью защиты дольщиков от мошеннических действий со стороны недобросовестных застройщиков, что в свою очередь привело к увеличению стоимости объектов недвижимости. Тем не менее, данные изменения не смогли в полном объеме обезопасить участников долевого строительства от мошенничества в сфере предпринимательской деятельности. Так, недобросовестные застройщики с целью привлечения денежных средств стали заключать с физическими и юридическими лицами договоры инвестирования, исходя из которых, застройщики стали реализовывать квартиры в строящихся домах, под предлогом инвестирования в коммерческую организацию. Поэтому, основательно полагаем, что совершенствование действующего законодательства в области долевого строительства, путем внесения в него изменений, в должной мере не даст гарантированного результата, в силу существенного отставания изменения норм права от темпов развития общества. С целью предупреждения мошеннических действий в области долевого строительства в первую очередь необходимо производить просветительную работу с населением для повышения правовой грамотности граждан.

### **Список литературы:**

1. Федеральный Закон № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 31.12.2004. № 0. ст. 3669.

2. Хлапова Е.С. Применение эскроу счета в долевом строительстве // Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. 2017. Актуальные вопросы развития юридической науки и практики в современных условиях. С. 453-455.

УДК 343

*Слепнев Дмитрий Вячеславович  
студент 2 курса магистратуры  
юридический факультет  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: dmitrysv97@gmail.com*

*Научный руководитель: Галимов Э.Р.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса  
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,  
Россия, г. Стерлитамак*

## **ИЕРАРХИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОРГАНИЗОВАННОГО ПРЕСТУПНОГО СООБЩЕСТВА В СФЕРЕ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

*Аннотация:* Автор статьи рассматривает проблему мошенничества в сфере предпринимательской деятельности через призму иерархической структуры деятельности преступного сообщества в сфере долевого строительства и предлагает меры по разрешению сложившейся ситуации.

**Ключевые слова:** мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, доленое строительство, структура преступного сообщества, квалификация преступлений, уголовная ответственность.

*Slepnev Dmitriy Vyacheslavovich  
2nd year master student,  
faculty of law  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

*Scientific adviser: Galimov E.R.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Department of Criminal Law and Procedure  
Sterlitamak branch of Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

## **HIERARCHICAL STRUCTURE OF THE ORGANIZED CRIMINAL COMMUNITY IN THE SPHERE OF SHARED CONSTRUCTION**

*Abstract:* The author of the article examines the problem of fraud in the field of entrepreneurial activity through the prism of the hierarchical structure of the activities



*of the criminal community in the field of shared construction and suggests measures to resolve this situation*

**Key words:** business fraud, equity construction, structure of a criminal community, qualification of crimes, criminal liability.

В настоящее время наиболее остро стоит проблема мошенничества в сфере долевого строительства. Мошенничество в данной сфере является проблемой всероссийского масштаба, требует пристального внимания и детального изучения с целью выработки превентивных мер государственного реагирования на выявленную проблематику. Осознавая общественную опасность совершаемых деяний, члены организованной группы создают видимость успешной деятельности коммерческой организации и выполнения обязательств по заключенным договорам, направляя часть полученных от физических и юридических лиц – покупателей квартир, кредитных организаций (банков) денежных средств на организацию подготовки исходно-разрешительной и иной документации и иной документации, на строительство домов и сооружений жилого и нежилого назначения. Также для создания видимости роста объемов производственно-строительной и финансовой деятельности денежные средства систематически переводятся со счета на счет в кредитных организациях, искусственно показывая увеличение объемов оборотов денежных средств и создавая видимость платежеспособности данных организаций. Преступным умыслом организованной группы, предполагается хищение путем обмана денежных средств, принадлежащих физическим и юридическим лицам, кредитным организациям (банкам) [1].

Иерархическая структура организованного преступного сообщества обуславливается сложной совокупностью структурных элементов организованной группы, основываясь на личностных качествах руководителя организованного преступного сообщества, который используя свои лидерские качества, методы убеждения, основанные на тесных родственных и дружественных отношениях общества с участниками организованной преступной группы, обладая неоспоримым авторитетом физического руководителя и владельца созданной им коммерческой организации, вовлекает в

состав группы других лиц. Следует отметить, что данный вид преступления с учетом сложной и многогранной структур преступного сообщества отличается исключительным многообразием, адаптивностью и динамизмом, а также способностью к модернизации в зависимости от изменения законодательных конструкций. Деятельность организованного преступного сообщества заключается в совместной преступной деятельности всех членов преступной группы, направленной на совершение преступления, связанного с хищением путем обмана денежных средств путем распределения ролей при совершении преступлений, в ходе которого каждый из членов организованной группы, действуя совместно и согласованно с другими членами организованной группы, действовал в рамках отведенных ему обязанностей, с учетом иерархического положения в преступном сообществе при использовании деловых и партнерских отношений в процессе совместной работы в коммерческой организации. Кроме того, выявляется проблема взаимодействия Банков и органов государственной власти, а также несовершенство законодательства в сфере долевого строительства, что в свою очередь приводит к нанесению ущерба физическим лицам, банковскому сектору экономики и авторитету государственной власти.

При этом, на практике складываются ситуации, когда по одним и тем же категориям дел одни суды квалифицируют мошенничество как совершенное в сфере предпринимательской деятельности, а другие, наоборот, не усматривают данный признак в деянии виновного, что позволяет вменить ему норму общего состава мошенничества. В связи с этим можно констатировать, что вопрос о том, когда мошенническое посягательство следует считать совершенным в сфере предпринимательской деятельности, а когда нет, является дискуссионным. С целью предупреждения мошеннических действий в области долевого строительства в первую очередь необходимо производить просветительную работу с населением для повышения правовой грамотности граждан.

### **Список литературы:**

1. Уголовное дело № 1-5/2020 (1-279/2019) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://sterlitamaksky.bkr.sudrf.ru/> (дата обращения: 18.12.2020 г.).

УДК 343.575

*Старостина Екатерина Васильевна  
студентка 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения,  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: starostina732@yandex.ru*

*Научный руководитель: Баженов А.В.,  
кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного права и таможенных расследований  
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения,  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ СПЕЦИФИКА ЛИЦ, СОВЕРШАЮЩИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ**

*Аннотация:* В статье рассматривается криминологическая специфика лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. На сегодняшний день это по-прежнему актуальная проблема, поскольку изучением личности преступника криминологи занимаются уже продолжительное время. Постоянно выявляются новые детерминанты, толкающие лицо на совершение преступления, а также выдвигаются новые классификации и типологии, в том числе и наркопреступников.

**Ключевые слова:** оборот наркотиков, преступления, личность преступника, наркопреступность.

*Starostina Ekaterina Vasilyevna  
2nd year master student,  
faculty of law  
Saint Petersburg state University of aerospace instrumentation,  
Russia, Saint Petersburg*

*Scientific adviser: Bazhenov A.V.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
associate professor of the department of criminal law and customs  
investigations  
Saint Petersburg state University of aerospace instrumentation,  
Russia, Saint Petersburg*

**CRIMINOLOGICAL SPECIFICS OF PERSONS WHO COMMIT**

## CRIMES IN THE FIELD OF DRUG TRAFFICKING

**Abstract:** *The article deals with the criminological specifics of persons who commit crimes in the field of drug trafficking. To date, this is an urgent problem as the study of the identity of the criminal is engaged for a long time. New determinants are constantly being identified that push him to commit a crime, as well as new classifications of typologies are being put forward, including drug criminals.*

**Keywords:** drug trafficking, crime, personality of a criminal, drug trafficking

Существенное значение для науки и практики имеет изучение личности участников незаконного оборота наркотиков. Для криминологов большой интерес представляет преступник, совершающий преступления в сфере незаконного оборота наркотиков. Изучением личности преступника занимаются уже давно. Постоянно выявляются новые детерминанты, толкающие его на совершение преступления, а также выдвигаются новые классификации и типологии, в том числе и наркопреступников [1].

На сегодняшний день маргинализованные слои населения способствуют активному росту преступности и наркотизации. Это представляет значительную угрозу безопасности России. Это можно подтвердить актуальными данными уголовной статистики. В статистических данных МВД можно увидеть, что в 2019 году количество преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, составило 190197 тыс. Из них тяжких и особо тяжких - 143227. Также, там отмечено, что основные преступления связаны со сбытом, незаконным производством и пересылкой наркотиков. Эти преступления составили 184 тыс.

Изучать личность преступника требуется для лучшего понимания, как и для чего он совершил это преступление. Вся совокупность лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, конкретно классифицирована. В.В. Лунеев, изучая личность преступника, предложил следующие, взаимосвязанные между собой характеристики:

- психофизическая (судимость);
- социально-демографическая (пол, возраст, профессия);
- социально-психологическая (поведение на работе, в учебном

заведении).

Целью этой классификации является выявление наиболее распространенных признаков, имеющие криминологическое значение, среди совершивших преступление лиц [2].

По мнению Э.Ф. Побегайло преступники, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, отличаются неоднородностью. С.В. Фирсакова и В.Д. Пахомова считают, что всех участников преступлений, в сфере незаконного оборота наркотиков, можно разделить на две группы. К первой они относят лиц, которые участвуют в незаконном обороте наркотических средств. Ко второй же группе относятся лица, которые сами употребляют наркотические средства. Эти группы отличаются субъективным отношением к наркотическим средствам. Также, главной целью преступников первой группы является получение дохода от своих преступных действий. Преступники второй группы — наркоманы, зачастую совершают несколько преступлений к которым дополнительно можно отнести грабеж, разбой, насильственные преступления в состоянии наркотического опьянения и т.д. [3]

Если говорить о первой группе лиц, занимающихся преступной деятельностью, то их можно разделить на:

- 1) изготовителей;
- 2) перевозчиков;
- 3) организаторов;
- 4) сбытчиков (розничные, крупные, мелкие);
- 5) держателей притонов;
- 6) распространители рекламы.

Ко второй группе преступников можно отнести:

1) подстрекатель. Сами наркотические средства не употребляет, но пропагандирует наркокультуру в молодежной среде;

2) лицо, употребляющее не постоянно (происходят эпизодические приступы). Люди из этой группы относятся к психологически неустойчивому типу, но при большом желании могут полностью отказаться от употребления

наркотических средств;

3) группа физического риска. Человек сделал выбор в пользу наркотиков. Только, например, на данном этапе, на регулярной основе употребляет «легкий наркотик»;

4) лицо, больное наркоманией.

В специальной литературе типологии, основанные на глубине и стойкости криминальной мотивации личности, образуют следующие основные типы личности преступников [4]:

– последовательно-криминальный. Отличается асоциальностью личности. Основные социальные ценности в корне отрицает. Мотив совершения преступления — корыстный. Склонен к повышенной активности в условиях наркобизнеса. Зачастую происходит рецидив с их стороны, при совершении преступлений.

– ситуативно-криминогенный. Преступления в сфере наркотиков совершаются с целью получения наркотических средств для личного употребления. Отличительной чертой данного типа является именно ситуация, при которой происходит преступление. В случае, если что-то препятствует совершению преступления, данный тип личности скорее откажется от совершения преступления.

– ситуативный. В основном, нравственные и психологические свойства преступника данного типа, положительны. Зачастую на личность оказывают воздействие. Преступление происходит по вине третьих лиц.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что более интенсивная работа требуется с лицами последовательно-криминального типа. Весь потенциал мер должен быть направлен на предупреждение формирования корыстной криминогенной мотивации. Говоря о ситуативно-криминогенном типе, меры, направленные на предупреждение формирования криминогенной мотивации, должны дифференцироваться в зависимости от лиц, употребляющих наркотики. В ситуативном типе нужно опираться на работу с положительными качествами личности, тем самым предупреждая формирование криминогенной мотивации.

### Список литературы:

1. Курындина А.Н. Криминологическая классификация и топология личности лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2008. С. 82-87.
2. Степенко В.Е., Войтишина О.А. Особенности криминалистической характеристики лиц, участвующих в преступной деятельности -незаконном обороте наркотиков // Ученые заметки ТОГУ. 2013. Том 4. № 4. С. 448-451.
3. Котельникова О.А. Преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств: криминологическая и уголовно-правовая характеристики: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2019. 74 с.
4. Авдеев М.О. Особенности лица, совершающего преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств // Вестник Челябинского государственного университета, 2019. С. 83-86.



УДК 4414.343

*Субботин Дмитрий Сергеевич  
студент магистратуры  
факультет юриспруденции  
Уральский филиал,  
Российский государственный университет правосудия  
Россия, г. Челябинск  
e-mail: dimitriosubbotin@mail.ru*

## **ПРОБЛЕМЫ НАКАЗАНИЙ, ПРИМЕНЯЕМЫХ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

***Аннотация:** Статья посвящена проблемам наказаний, которые в Российской Федерации, согласно уголовному законодательству, применяются к несовершеннолетним. В статье указывается на проблему реализации такой функции наказания как исправительная и воспитательная, за счет того, что суды не всегда применяют необходимые виды наказания и часто выбирают их неверно, что сильно влияет на перевоспитание несовершеннолетних и не дает правильно происходить должной социализации. Данная проблема аргументируется с точки зрения права и предлагаются пути решения данной проблемы.*

**Ключевые слова:** несовершеннолетний, наказание, уголовный кодекс, лишение свободы, преступление

*Subbotin Dmitry Sergeevich  
master student  
Faculty of Law  
Ural branch,  
Russian State University of Justice  
Russia, Chelyabinsk*

## **PROBLEMS OF PENALTIES APPLICABLE TO MINORS**

***Abstract:** The article is devoted to the problems of punishments, which in the Russian Federation, according to the criminal law, are applied to minors. The article points to the problem of implementing such a function of punishment as correctional and educational, due to the fact that courts do not always apply the necessary types of punishment and often choose them incorrectly, which greatly affects the re-education of minors and does not allow proper socialization to take place correctly. This problem is argued from the point of view of law and the ways of solving this problem are proposed.*

**Keywords:** minor, punishment, criminal code, imprisonment, crime

Несовершеннолетний гражданин - особый субъект уголовного права, требующий соответствующего подхода, оценки и, конечно же, особого применения мер уголовного законодательства. Система применения наказания к несовершеннолетним, которую мы сейчас имеем в нашем государстве, до сих не развита в полной мере, поэтому проблемы, вытекающие из ее несовершенства достаточно острые и в этой статье мы попробуем их разобрать. Поскольку детская преступность — это явление до сих пор не исчезнувшее, то тему исследования можно считать актуальной. К тому, как мы убедимся в последующем, работы над ее искоренением и у нас очень много.

В первую очередь стоит сказать о том, что несовершеннолетний преступник является особенным потому, что он, в силу своего возраста психологически и интеллектуально не до конца развит. Он может иметь малые представления о том, что же именно он совершает и подвергает ли он своими действиями опасности общество. Правоохранительным органам и судам стоит учитывать это в первую очередь. В чем же заключается одна из проблем уголовной ответственности несовершеннолетних? Начнем по порядку.

Уголовный кодекс Российской Федерации дает нам исчерпывающий перечень наказаний, применяемых к несовершеннолетним преступникам. Согласно закону, для несовершеннолетних преступников, то есть лиц, достигших 14, но не достигших 18 лет, оптимальными будут являться наказания: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы. Такой перечень логичен, ведь особенность несовершеннолетнего преступника, как мы уже поняли, заключается в его неразвитости в плане социализации, осознания серьезности происходящего итд. В силу того, что у еще не сформировавшейся личности свое особое миропонимание, в котором уровень ответственности перед обществом и перед другими его индивидами ниже, такая личность может совершать совершенно разные, в том числе и противозаконные и очень опасные деяния. Психико-интеллектуальное развитие несовершеннолетних индивидов всего было очень важной особенностью общества, тем более для сферы

применения уголовного закона. Главной особенностью здесь является такой момент, что совершение преступления несовершеннолетним дает негативное влияние не только на объект посягательства, но и в последствии на неокрепшую психику и личность самого преступника. В несовершеннолетнем возрасте трудно спокойно и безболезненно перенести возложение ответственности от государства и это необходимо учитывать. Зачастую преступление — это не начало каких-либо действий преступника, а итог, завершающая стадия влияния жизненных процессов на подростка. Плохие жизненные условия, отрицательное влияние родителей и отсутствие воспитания, моральное давление и непедagogический подход в школе или ином учебном заведении, и, как правило, несовершеннолетний в психологическом плане оказывается просто сломлен, а после, в довершении ко всему он еще и подвергается суровому наказанию со стороны государства. Все это в совокупности ведет к моральному уничтожению личности, ее разрушению и существенно снижает для нее шансы на восстановление в будущем.

И, безусловно, такое положение несовершеннолетнего в мире должно учитываться, потому для несовершеннолетних преступников законодатель в УК РФ выделил целую главу, в которой указывает на особенности применения наказания к таким правонарушителям.

Во всем этом у самого процесса наказания одна из функций, а именно исправительная, играет огромную роль. Ее задача не просто исправить малолетнего преступника, а дать ему шанс в будущем на нормальную жизнь. Подготовить его к последующей социализации в обычном обществе, с обычными людьми, дать ему предпосылки начать все заново и впредь не оказаться в такой ситуации, как сейчас. И если мы внимательно посмотрим на то, как изложены особенности наказаний в законе, мы поймем, что законодатель подходит к несовершеннолетним преступникам весьма гуманно, например, Верховный Суд говорит нам о том, что лишение — свободы — это не только крайняя мера, но и сама нежелательная, она должна применяться только в том случае, если других вариантов для исправления у несовершеннолетнего нет, и

это должно быть максимально аргументировано. Наказание по мнению ВС должно преимущественно применяться из первых пяти. Но, к сожалению, на практике все совсем наоборот. В российских судах лишение свободы к несовершеннолетним преступникам применяется чаще всего, а такие наказания как штраф или исправительные работы, наоборот, применяются крайне редко. Игнорируется тот факт, что перевоспитание, а не жесткость условий и моральное отрицательное влияние на несовершеннолетнего должны быть приоритетом для государства.

Для того чтобы наглядно рассмотреть влияние таких наказаний, обратимся к статистике за последние 3 года. За 2018 г. осуждено по главе 16 УК РФ 1213 несовершеннолетних, из них 401 несовершеннолетний лишен свободы и 354 — условно, 13 привлечено к исправительным работам, 26 назначен штраф; по главе 17 УК РФ из 11 осужденных несовершеннолетних 6 лишены свободы, по главе 21 УК РФ осуждено 14601 несовершеннолетних, из них лишены свободы 1808 и 5772 несовершеннолетних условно, штраф назначен 1476 несовершеннолетним и к обязательным работам привлечено 3626 несовершеннолетних [1, с. 1]. Статистика преступности несовершеннолетних неоднозначна. Например по сравнению с 2018 г, в 2019 году снизилось общее количество несовершеннолетних преступников: 2018г. – 40860 несовершеннолетних, в 2019- 37953 несовершеннолетних, но при этом, согласно данным правовой статистики количество несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, в последние годы возрастает (в 2016 г. — 1632 несовершеннолетних, в 2018 г. — 1968), а так же растет число несовершеннолетних совершающих рецидив Так, в 2017 г. – это 25,9% всех несовершеннолетних, совершивших преступления; в 2018 г. – 24,6%; в 2019 г. – 24,7%. При этом около 40% среди них ранее судимы: в 2017 г. – 38,5%, в 2018 г. – 38,0%, в 2019 г. – 37,6%. Преступления несовершеннолетних и другие совершаемые ими правонарушения тесно связаны. Так, в 2019 г. на 2,3% по сравнению с 2018 г. возросло число несовершеннолетних, поставленных на учет в подразделения по делам несовершеннолетних (144 643). Из них половина (76 847, или 51,3%) –

совершили административное правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность (что также больше, чем в 2018 г., на 5,5%) [2, с. 1]. По последним данным генпрокуратуры, в 2020 году несовершеннолетних, поставленных на учет, перешло за 145 000 [3, с. 1].

Таким образом мы можем сделать вывод, что такое применение наказаний, которое мы имеем сейчас далеко неоднозначно влияет на борьбу с детской преступностью, мы имеем довольно противоречивые данные и как следствие ухудшение уровня несовершеннолетних преступников. Таким применением закона нарушается исправительная и воспитательная функция наказания, что негативно сказывается на личности преступника и его будущем, а как итог и будущем нашего общества. Нам следует обратить внимание на подход к применению наказаний и их исполнение в отношении несовершеннолетних преступников, сконцентрироваться на более объективных мерах, что сделает борьбу с детской преступностью более эффективной, а самим несовершеннолетним преступникам даст больше шансов на стабильное будущее.

### **Список литературы:**

1. Официальная статистика Судебного Департамента при Верховном Суде РФ о наказуемости несовершеннолетних, совершивших преступления. (форма № 12 ведомственной отчетности, раздел 2: Назначение наказаний), 2018. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4894> (дата обращения 24.12.2020 г.).

2. Официальная статистика Генеральной прокуратуры, о криминалистическом портрете несовершеннолетнего преступника, 2019. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://genproc.gov.ru/special/smi/news/news-1828306> (дата обращения 24.12.2020 г.).

3. Данные генпрокуратуры о детской подростковой преступности за 2020 год // Российская газета. 2020.20 апреля 2020. Выпуск № 86.

УДК 4414

*Тегетаева Агунда Алихановна  
студентка 5 курса магистратуры  
юридический факультет,  
Московский финансово-промышленный университет «СИНЕРГИЯ»,  
Россия, г. Москва  
e-mail: tegetaeva93@gmail.com*

## ПОСЛЕДСТВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК

***Аннотация:** В статье рассмотрены теоретические аспекты недействительности сделки, а также применения последствий его недействительности. Рассмотрены проблемы в законодательстве в сфере недействительности сделок.*

**Ключевые слова:** недействительность сделок, защита гражданских прав, гражданское законодательство, договоры, сделки, признание сделки недействительной.

*Tegetaeva Agunda Alikhanovna  
5th year graduate student  
Faculty of Law,  
Moscow Financial and Industrial University "SYNERGY",  
Russia, Moscow*

## CONSEQUENCES OF INVALIDITY OF TRANSACTIONS

***Abstract:** The article discusses the theoretical aspects of the invalidity of the transaction, as well as the consequences of its invalidity. The problems in the legislation in the field of invalidity of transactions are considered.*

**Key words:** invalidity of the transaction, protection of civil rights, civil legislation, contracts, transactions, recognition of the transaction as invalid.

Положениями ст. 45 Конституции РФ предусмотрено, что граждане имеют право защищать свои права и законные интересы любыми способами, не запрещенные действующим законодательством. Так, в качестве способа защиты собственных прав и интересов рассматривается их судебная защита.

В соответствии со ст. 12 Гражданского кодекса РФ защита нарушенных гражданских прав может быть осуществлена посредством совокупности способов, закрепленных в указанной статье, а также иными способами, которые не противоречат действующему законодательству. Так, в качестве одного их

способов предусмотрено признание оспоримой сделки недействительной, а также применение последствий ее недействительности, применение последствий недействительности ничтожной сделки [2].

Изначально, необходимо указать на то, что под недействительной сделкой, в соответствии с положением ст. 167 ГК РФ, предусмотрена такая сделка, которая не образует правовых последствий, исключением являются только те сделки, которые связаны с ее недействительностью, а также те сделки, что признаются недействительными с момента их совершения [1].

Признание сделки недействительной возможно только в том случае, если в ней присутствует порок и, как следствие, нарушаются права и законные интересы конкретных лиц. Как следствие, в суде потерпевшей стороне требуется сформировать доказательственную базу, направленную на подтверждение того, что оспариваемой сделки нарушены его права и интересы, в случае оспаривания сделки в отношении третьих лиц необходимо предоставить все необходимые данные, подтверждающие, что сделкой нарушены права и законные интересы таких третьих лиц.

Например, при оспаривании сделки по распоряжению имуществом одним из супругов, совершенной другим супругом, недостаточным является то, что будет доказан факт совершения сделки при отсутствии разрешения на сделку и недобросовестное поведение покупателя, важным является обоснование то, что в результате совершения такой сделки были нарушены права и интересы супруга, например, недвижимость – предмет сделки, была реализована по существенно заниженной цене при сопоставлении со среднерыночными ценами.

Положением пункта 2 ст. 166 ГК РФ закреплено ограничение на оспаривание сделки по причине ее недействительности, когда сторона сделки знала или должна была знать о первопричинах недействительности сделки, но собственными действиями подтвердила намерения на совершение сделки.

Также, заявление лица о недействительности сделки не будет иметь правового значения, если таковой послед совершения сделки в течение



определенного периода совершал такие действия, которые не позволили бы сомневаться в неправомерности действий такого лица.

Относительно заявления о признании сделки недействительной, важно помнить, что такое заявление может быть совершено как в письменной, так и в устной форме. Помимо этого, не влечет правовых последствий заявление о недействительности сделки той стороной, что действовала недобросовестно [2].

Например, арендатор, не оплативший арендную плату, не может ссылаться на недействительность договора аренды по причине того, что арендодатель не является собственником. Указанная позиция была сформулирована Высшим Арбитражным Судом РФ в Постановлении Пленума ВАС РФ от 25.01.2013 № 13.

В абз. 2 п. 73 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» приведен примерный перечень норм, устанавливающих ничтожность сделки.

В положениях действующего законодательства закреплено, что в качестве ничтожных сделок признаются: соглашение, направленное на устранение или ограничение ответственности лица, уполномоченного на выступление от имени юридического лица, а равно его коллегиальных органов; соглашение об ограничении или устранении ответственности участников полного товарищества; сделка, заведомо совершенная с целями нарушающими основы правопорядка или нравственности; мнимая или притворная сделка; сделка, совершенная недееспособным гражданином; договор дарения, предусматривающий передачу дара после смерти дарителя; договор пожизненной ренты, заключенный к моменту, когда рентополучатель уже скончался, а также кредитный договор, договор банковского вклада при несоблюдении требования о его письменной форме.

Следует отметить, что нормы ГК РФ не всегда содержат прямое указание на ничтожность сделки, а устанавливают иные формулировки: «не допускается», «не может» и др. Таким образом, на законодательном уровне требуется

установить закрытый перечень сделок, признаваемых недействительными, в противном случае, подобная неопределенность законодателя сулит правовыми коллизиями.

### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994. № 32. ст. 3301.

2. Казанцева К.Ю. Актуальные проблемы признания сделки недействительной как способа защиты гражданских прав // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2018. № 2 (31). С. 21-29

3. Скловский К.И. Сделка и ее действие. Комментарий главы 9 ГК РФ (понятие, виды и форма сделок. Недействительность сделок) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 344.414

*Тухватулина Елена Евгеньевна  
студентка  
Челябинский государственный университет  
Россия, г. Челябинск  
e-mail: elena.rensk@mail.ru*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН В ОРГАНАХ ПРОКУРАТУРЫ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы организации работы с обращениями граждан в органах прокуратуры. Автор анализирует основные полномочия прокурора и акты прокурорского реагирования.*

**Ключевые слова:** прокурорский надзор, обращения граждан, акты прокурорского реагирования, полномочия прокурора.

*Tukhvatulina Elena Evgenievna  
student  
Chelyabinsk State University  
Russia, Chelyabinsk*

## **ORGANIZATION OF WORK WITH APPEALS OF CITIZENS IN THE PROSECUTOR'S OFFICE**

***Abstract:** The article discusses the issues of organizing work with citizens' appeals in the prosecution authorities. The author analyzes the main powers of the prosecutor and the acts of the prosecutor's response.*

**Key words:** prosecutor's supervision, citizens' appeals, acts of prosecutor's response, the powers of the prosecutor.

Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений граждан, юридических и должностных лиц признается основной задачей и главной функцией деятельности органов прокуратуры в Российской Федерации [1]. Тенденций рассмотрения заявлений подобного типа органами прокуратуры постоянно увеличивается, не смотря на сокращение полномочий прокуроров надзора в данной сфере. Данная статистика значительно увеличивается в последние годы.

Как считают эксперты причиной является то, что граждане хотят увеличить значимость гражданских институтов. Граждане, обращаясь в органы

прокуратуры, увеличивают значимость данному органу [2]. Но, к сожалению, данная статистика утверждает о нарушении законодательства при работы государственных органов, и должностных лиц.

Прокуратура считается "бюро жалоб простого человека", органом, который не находится под влиянием других государственных институтов и органов местного самоуправления при обеспечении единой законности, верховенства закона, защиты прав и свобод гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства [3].

Прокуратура на сегодняшний день считается единственным органов в Российской Федерации, которая вправе оказать квалифицированную бесплатную юридическую помощь гражданам и действительно противодействовать нарушениям закона, заявителям от органов власти и хозяйствующих субъектов, восстановить нарушенные права заявителей и особенно тех, которые в силу тех или иных причин не могут сделать это самостоятельно.

В значительной мере, органы прокуратуры имеют значительные полномочия при рассмотрении обращений и заявлений граждан. Никто не вправе вмешиваться в деятельность прокуратуры, и давать им указания для проведения надзорной проверки.

При рассмотрении и разрешении обращений и заявлений прокуроры и следователи устанавливают правонарушение и правонарушителей, что тем самым позволяет установить, в каких органах государственной власти и какими должностными лицами допущены правонарушения [4]. Позволяет установить законность в данной структуре.

На основании предоставленной им информации органы прокуратуры вправе проводить надзорные проверки в органах зафиксированного правонарушения [5]. Информацией, которой владеют органы прокуратуры являются сведениями для проведения надзорной проверки. Данная информация позволяет улучшить работу органов прокуратуры, увеличивает ответственность должностных лиц при выполнении своих должностных обязанностей.

Однако, существует необходимость получить информацию, которая содержится в обращениях граждан. Главная задача органов прокуратуры считается проверка исполнения законов иными органами и должностными лицами. В случае выявления нарушения порядка принятия, сроков рассмотрения и разрешения обращений органами прокуратуры устанавливаются способы по устранению данных нарушений. Виновных лиц привлекают к ответственности, в связи с этим восстанавливают права граждан.

Можно сделать вывод, о том, что органы прокуратуры считаются одним из государственных органов, которые вправе устранять нарушения правопорядка в обществе, проводить надзор за деятельностью органов, в отношении которых поступила достоверная информация о нарушении законодательства.

Рассмотрение заявлений, жалоб, обращений проходят как на уровне субъектов, так и на региональном уровне Российской Федерации.

Для проведения эффективной работы по устранению нарушений законных интересов граждан и их прав, законодательство Российской Федерации издает большое количество нормативных актов по регулированию данной деятельности.

Одной из важных задач деятельности органов прокуратуры считается рассмотрение заявлений, обращений, жалоб [6]. Особый порядок регистрации и учета жалоб граждан закреплен в инструкции по делопроизводству в органах прокуратуры Российской Федерации.

Деятельность работников прокуратуры в данной сфере основывается на Законе «О прокуратуре Российской Федерации». Приказе Генерального прокурора Российской Федерации от 31.01.2012 №2 «О порядке рассмотрения обращений граждан и юридических лиц в органах прокуратуры Российской Федерации, и утверждении Инструкции о порядке личного приема граждан и представителей юридических лиц».

Рассмотрим следующие понятия:

1. Обращение - индивидуальные или коллективные заявления, предложение, жалоба, изложенные в устной, письменной или электронной

форме, подлежащие рассмотрению в органах прокуратуры в порядке уголовного, гражданского, хозяйственного производства, производства по делам об административных правонарушениях и в соответствии с законодательством об обращениях граждан и юридических лиц;

2. Заявление - ходатайство о содействии в реализации прав, свобод и законных интересов заявителя, не связанное с их нарушением;

3. Предложение - рекомендация по улучшению деятельности органов прокуратуры, совершенствованию правового регулирования отношений в государственной и общественной жизни;

4. Жалоба - требование о восстановлении прав, свобод и законных интересов заявителя, нарушенных действиями организаций, граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей;

5. Заявитель - гражданин или юридическое лицо, подавшее обращение.

В соответствии ст.173 УПК РБ: «Решение по заявлению или сообщению должно быть принято в срок не позднее 3-х суток, а при необходимости не позднее 10-суток, срок может быть продлен прокурором по ходатайству органа дознания или следователя до 1 месяца. Прокурор в пределах своей компетенции обязан всесторонне и полно рассмотреть обращение, принять необходимые меры для его объективного разрешения и уведомить граждан о результатах.

«Если жалоба неподведомственна прокурору, он должен передать её по подведомственности в течение 5 дней. Запрещается передавать жалобы граждан должностным лицам тех органов, учреждений, организаций и предприятий, решения, действия или бездействие которых обжалуются [7].

Решение по существу обращения или отказ от его рассмотрения должны быть письменно мотивированы».

Обращение должно быть рассмотрено не позднее 1 месяца со дня его поступления, а не требующее дополнительного изучения и проверки - не позднее 15 дней, если иной срок не предусмотрен законом. При необходимости проведения специальной проверки, запроса дополнительных материалов прокурор, которому поступило обращение, может продлить указанный срок, но

не более чем на 2 месяца, одновременно уведомив об этом заявителя. Решение, принятое по обращению, может быть обжаловано вышестоящему прокурору».

Прокурор принявший обращение обязан [8]:

1. Принять меры для устранения нарушенных прав и законных интересов граждан;

2. определить вид ответственности, по которой будет отвечать правонарушитель.

Обращение, заявления, жалоба считается разрешенной в случае, если прокурор устранил правонарушение и уведомил об этом заявителя.

При изучении документооборота прокурорского реагирования, установлены следующие понятия:

1. Представление - акт прокурорского надзора, который содержит требования по устранению нарушений по правам граждан;

2. Протест - акт прокурорского надзора, содержащий резкие противоречия сотрудников прокуратуры по действующему законодательству:

3. Постановление - акт прокурорского надзора, который содержит характерные черты в деятельности прокурора при возбуждении уголовного дела, и иных актов;

4. Предписание - акт прокурорского надзора, который наносит явный вред, органам государственной деятельности при нарушении прав граждан;

5. Официальное предупреждение - акт прокурорского надзора, который предупреждает органы государственной власти и должностных лиц о недопустимом нарушении конституционных прав граждан, которое в дальнейшем повлечет за собой негативное последствие.

Решение вопросов правового и организационного обеспечения деятельности органов прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан, юридических и других лиц показало, что в настоящее время создана основательная юридическая база и приняты дополнительные меры организационного характера по реализации

конституционного права граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

В свою очередь в развитие этих положений Генеральным прокурором РФ издан ряд организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность прокуроров по организации и осуществлению рассмотрения обращений. В них определен общий и детализирован специальный порядок рассмотрения и разрешения обращений, проведено разграничение компетенции прокуроров, конкретизированы организационные полномочия должностных лиц органов прокуратуры по работе с обращениями и поставлена задача обеспечения объективного и окончательного их разрешения [9].

«Существенное значение в решении этой задачи отводится правильной организации работы с обращениями, знанию и умению каждого прокурора-руководителя упорядочивать деятельность своих подчиненных, рационально распределять обязанности, планировать и организовывать эффективное взаимодействие, осуществлять контроль и проверку исполнения, обеспечивать надлежащий учет и отчетность» [10].

Анализ организационных условий и практики их реализации в органах прокуратуры означает, с одной стороны, о важности обеспечения эффективности проведения процедуры регистрации обращений, и с другой – установить правопорядок в деятельности органов власти в Российской Федерации [11].

При решении вопросов связанных с деятельностью органов прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений, жалоб и иных обращений граждан, юридических и других лиц, в настоящее время создана основательная юридическая база и приняты вспомогательные меры организационного характера по реализации конституционного права граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления [12].

Так же для развития данных положений Генеральным прокурором РФ издан ряд организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность прокуроров по организации и осуществлению рассмотрения обращений. Именно в них определен общий и особый порядок рассмотрения и



разрешения обращений, установлено разграничение компетенции прокуроров, конкретизированы организационные полномочия должностных лиц органов прокуратуры по работе с обращениями и поставлена задача обеспечения объективного и окончательного их разрешения.

Важное значение в решении этой задачи уделяется правильной организации работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан, знанию и умению каждого прокурора-руководителя организовывать деятельность своих подчиненных, правильно распределять обязанности, планировать и организовывать эффективное взаимодействие, проводить контроль и проверку исполнения, устанавливать надлежащий учет и своевременный отчетность.

### **Список литературы:**

1. Вопросы теории управления в органах прокуратуры / отв. ред. проф. В.П. Рябцев. М.: Норма, 2017. 198 с.
2. Мельников Н. Участие прокурора в суде – важное условие соблюдения конституционных прав граждан // Законность. 2019. № 8. С. 23-25.
3. Обращения граждан: организация и порядок рассмотрения: Сб. норм. актов / сост. М.А. Миронов, В.Н. Крылов. М.: Юрид. лит., 2017. 429 с.
4. Органы прокуратуры РФ и США / под ред. Б.В.Коробейникова. М.: Юристь, 2016. 345 с.
5. Прокурорский надзор: Курс лекций и практикум / под ред. Ю.Е. Винокурова. М.: Экзамен, 2019. 542 с.
6. Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебник / под ред. А.А. Чувилева. М.: Юрист, 2018. 453 с.
7. Розенфельд В.Г. Прокурорский надзор за исполнением законов о предпринимательской деятельности и защите прав потребителей. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2016. 230 с.
8. Российский прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов / под ред. А.Я. Сухарева. М.: Норма, 2019. 479 с.

9. Чурилов А.В. Защита прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора: Учеб. пособие. М. ИПК РК Генер. прокуратуры РФ, 2019. 90 с.

10. Якубович Н.А. Участники уголовного процесса и прокурорский надзор за обеспечением органами расследования их прав и законных интересов. М., 2019. 115 с.

11. Басков В.И. Курс прокурорского надзора. Учебник. М.: Зерцало, 2018. 468 с.

12. Беркович Е.Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов. М.: Экспертное бюро М, 2018. 185 с.

УДК 343.95

*Хамин Илья Александрович,  
студент  
Средне-Волжский институт (филиал)  
Всероссийский государственный университет юстиции  
Россия, г. Саранск  
e-mail: ilyahamin1436@gmail.com*

## **ПСИХОЛОГИЯ ОБЫСКА. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УЛОВКИ ОБЫСКИВАЕМОГО**

*Аннотация.* В статье анализируется психология обыска. Исследуются определенные особенности психология обыска и психология обыскиваемого, которые касаются данной проблематики. Предлагаются пути решения данной проблемы.

**Ключевые слова:** обыск, уловки, психология обыска.

*Khamin Ilya Alexandrovich,  
student  
Middle Volga Institute (branch)  
All-Russian State University of Justice  
Russia, Saransk*

## **PSYCHOLOGY OF SEARCH. PSYCHOLOGICAL TRICKS OF THE SEARCHED PERSON**

*Abstract:* The article analyzes the psychology of search. Certain features of the psychology of the search and the psychology of the searched person, which relate to this issue, are investigated. Ways to solve this problem are suggested.

**Keywords:** search, tricks, psychology of search.

Обыск представляет собой принудительное следственное действие с целью обследования предметов предполагаемых преступников для нахождения и изъятия спрятанных вещей, представляющих предметы и документы, которые носят доказательственное значение для поимки преступника [1].

Обыск носит принудительный характер. В некоторых случаях возникают конфликтные ситуации. Обыск имеет поисковые трудности, которые связаны с возникновением и развитием психической напряженности участников этого следственного процесса. Это связано также с психологизированностью хода событий.

Психологическая направленность деятельности представителя органов власти при обыске включает в себя поиск специально укрытых ценных предметов или документов, которые носят доказательственное значение в рамках контактного взаимодействия враждующих сторон (следователь-преступник). Каждая сторона хочет лучше узнать тактику поведения другой, избежать самой каких-либо опасных проявлений и определить ход деятельности противоборствующей стороны.

Обыск связан с принудительным вторжением в помещения, с обследованием предметов, документов, связанных с личной жизнью граждан. Это предъявляет к поведению следователя ряд этических требований. Он не имеет права прибегать к действиям, унижающим достоинство личности обыскиваемого; обязан обеспечить неразглашаемость обстоятельств интимной жизни обыскиваемых лиц. Личный обыск может производиться только лицом того же пола и в присутствии понятых того же пола. Обыск, как правило, не может быть проведен в ночное время.

Важным показателем профессионализма следователей из правоохранительных органов и иных спецслужб является их умение (или обратное действие) принуждать или хотя бы настаивать на сотрудничестве всех граждан, с которыми им приходится иметь дело в процессе исполнения своих служебных обязанностей. В силу этой самой причины каждый оперативный работник помимо чистого выяснения различных интересующих его фактов всякий раз попутно стремится подвергать обработке всех каким-либо образом опрашиваемых им лиц на вышеуказанный предмет.

Психологические уловки обыскиваемого

В психическом состоянии обыскиваемого интенсивно развиваются механизмы защитного характера. Обыскиваемое лицо может проявить:

- общительность и замкнутость
- сдержанность и показательная откровенность,
- высокомерность и агрессия.

Обыкновенным и примитивным методом манипуляции сознанием следователя со стороны преступника является ложь. Ложная информация, воспринятая при оформлении решения, может привести преступника, помимо его воли, к желанным для манипулятора действиям.

Данная ситуация является более эффективной, чем обыкновенная ложь лишь потому, что в сознании обывателя включается дополнительный фактор: «Ну не могут же врать так откровенно...» [2].

В ходе обыска случается разное, что не входит в нормы этического права. Наиболее характерными спекулятивными методами и приемами тактики психологических уловок, которые структурированы и представлены в данном материале [3].

Сущность тактики уловок определяется её конкретной целью. Это одностороннее предложение, с помощью которого одна сторона желает и может получить преимущество в ходе проведения обыска; другая же предположительно должна о ней знать, либо, как ожидается, будет проявлять терпение.

Тот, кто понял, что к нему применяется тактика уловок, обычно реагирует двумя методами. Первый заключается в том, чтобы принять и смириться с произошедшим. Ведь неприятно начинать общение, даже обыск с конфликта.

Такой человек применяет субъективный способ мышления, он прячет тайное место от следователя и закладывает в свое поведение конкретные действия в рамках предполагаемого обыска. Конкретный преступник, укрывает личное вещественное доказательство. Он пытается укрыть личную причастность к определенному преступлению. Например, взяточник может показывать скромную жизнь. Подобная показательность очень часто может быть выдана несоблюдением чувства меры. Может имитироваться даже элементарное “отсутствие” вещей первой необходимости. В поведении преступника это может быть отражено в качестве фальшивой скорби об убитом, сочувственного отношения к его близким, в стремлении оказать содействие в обыске, в поиске преступника.

Таким образом, психология обыска и психология обыскиваемого имеет определенные особенности. Например, обыскиваемая личность воссоздает правильность или успешность собственных действий. Непосредственная подготовка к обыску включает в себя сбор информации о преступнике и выдвижение различных версий. Необходимо понимать профессиональные и психологические особенности личности. Именно это влияет на выбор места укрытия конкретного объекта. Представитель органов власти должен учитывать действия преступника, которые совершаются им до проведения обыска. Например, какие места он посещал или что сдавал в ремонт, с кем встречался и т.д.

#### **Список литературы:**

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. СПб.: Питер, 2011. 640 с.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов. М.: Норма, 2015. 640 с.
3. Пахомов С.Н. Психология обыска // Юридическая психология. 2017. С. 7-11.

УДК 343.2

*Хасанова Фируза Джурабековна  
студентка 2 курса магистратуры,  
институт права  
Челябинский государственный университет,  
Россия, г. Челябинск  
e-mail: firuzochka155@mail.ru*

*Научный руководитель: Дробот С.А.,  
кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры уголовного права и криминологии  
Челябинский государственный университет,  
Россия, г. Челябинск*

## **ПРОБЛЕМЫ НАЗНАЧЕНИЯ ШТРАФА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Аннотация:* В статье проводится анализ ряда норм права, регламентирующих наказание в виде штрафа, назначаемого в отношении несовершеннолетних, с целью повышения эффективности назначения и исполнения наказания в виде штрафа. Также проводится анализ противоречия возможности взыскания штрафа с родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего осужденного принципу вины и положению об индивидуализации наказания.

**Ключевые слова:** штраф, наказание, несовершеннолетний, законные представители, уголовная ответственность.

*Khasanova Firuza Dzhurabekovna  
2nd year master student,  
Institute of law  
Chelyabinsk State University,  
Russia, Chelyabinsk*

*Scientific adviser: Drobot S.A.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
associate professor of the Department of Criminal Law and criminology  
Chelyabinsk State University,  
Russia, Chelyabinsk*

## **PROBLEMS OF IMPOSING A FINE IN RELATION TO MINORS**

*Abstract:* The article analyzes a number of legal norms regulating the penalty in the form of a fine imposed on minors, in order to increase the effectiveness of the appointment and execution of the penalty in the form of a fine. The article also analyzes

*the contradiction between the possibility of collecting a fine from the parents or other legal representatives of a minor convicted person to the principle of guilt and the provision on individualization of punishment.*

**Key words:** fine, punishment, minor, legal representatives, criminal liability.

Согласно действующему уголовному законодательству Российской Федерации, штраф является одним из самых мягких видов наказаний, назначаемых несовершеннолетним правонарушителям. «Штраф – это денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных Уголовным Кодексом РФ» ч. 1 ст. 46 УК РФ [1]. При этом размер штрафа определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или другого дохода. С учетом тех же обстоятельств суд может назначить штраф с рассрочкой выплаты определенными частями на срок до трех лет.

Такой вид наказания как штраф, в соответствии с ч. 2 ст. 45 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ), может применяться как в качестве основного вида наказания, так и в качестве дополнительного. Как основное он назначается при его закреплении в санкции статьи УК РФ, а также в случае назначения по правилам, установленным ст. 64 УК РФ. В качестве дополнительного – он применяется только в случаях, прямо предусмотренных санкциями статей (ч. 4 ст. 46 УК РФ).

Законодатель установил пониженные размеры штрафа для несовершеннолетних, который назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или же в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев, как при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка и имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых [2, с. 65].

До 2003 г. штрафы несовершеннолетним почти не назначались, так как они не способны были заплатить штраф, потому что не имеют ни заработка, ни денег,



ни имущества, на которое может быть обращено взыскание. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ внес поправки в ч. 2 ст. 88 УК РФ, в соответствии с которым штраф, по решению суда, может взыскиваться с законных представителей несовершеннолетнего в том случае, если у несовершеннолетнего нет самостоятельного заработка и имущества, на которое может быть обращено взыскание [3].

В данном случае возможность переложения бремени уголовного наказания на третьих лиц, пусть и с их согласия, входит в противоречие с доктриной уголовного права. В соответствии со ст. 5 УК РФ лицо подлежит уголовной ответственности, а значит, и наказанию только за те общественно опасные действия и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена именно его вина. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления [4]. Такой же подход закреплен в ст. 60 УК РФ «Общие начала назначения наказания». То есть уголовная ответственность связана с виновностью и должна носить строго личностный характер.

По сути, данное положение позволило родителям отбывать уголовное наказание за своего ребенка, который совершил уголовно наказуемое деяние, что противоречит принципу вины.

Так, по мнению Буранова Г. К и Никитиной Т. В.: «Исправление осужденного, обуславливающее предупреждение совершения им новых преступлений, достижимо только при исправительном воздействии на него» [5, с. 28].

Для того чтобы повлиять на поведение подростка, достичь целей его перевоспитания и предотвратить совершение им преступлений в будущем, необходимо воздействовать именно на самого несовершеннолетнего осужденного. В противном случае подросток, который лично не ощутил каких-либо негативных последствий за совершенное им преступление, может воспринимать назначенное наказание как безнаказанность и возможность откупиться от ответственности.

В соответствии с принципами уголовного права, общепризнанными принципами морали несовершеннолетний осужденный обязан понести ответственность за содеянное. Только тогда назначенное наказание сможет быть эффективным, и достичь целей общей и частной превенции. Если законодатель посчитал лиц в возрасте от 14 до 18 лет способными быть субъектами преступления, то такие лица априори способны нести установленную ответственность за совершенные ими деяния [6, с. 21].

В науке уголовного права взимание штрафов с родителей и законных представителей справедливо характеризуется, как стремление законодателя расширить практику применения анализируемого наказания к лицам в возрасте до восемнадцати лет.

Отметим, что наличие этой нормы приводит к ошибкам в практике назначения штрафа несовершеннолетним. Зачастую в связи с тем, что несовершеннолетнему в соответствии с ч. 6 ст. 88 УК РФ наказание в виде лишения свободы не может быть назначено, им назначают штраф, взыскиваемый с их родителей (законных представителей) без согласия последних.

Так, приговором Хасавюртовского городского суда Республики Дагестан несовершеннолетний А. был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 166 УК РФ, как неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Учитывая то, что он совершил преступление впервые, суд назначил ему штраф, приняв во внимание материальное положение законного представителя, и в соответствии с ч. 2 ст. 88 УК РФ указал взыскать штраф с родителей. При этом в приговоре не указано, что родители осужденного дали на это согласие [7].

Нынешние редакции статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также некоторые уголовно-процессуальные нормы создают много трудностей в их практическом применении, что требует их дальнейшего изучения для повышения эффективности назначения и исполнения наказания в виде штрафа, особенно в отношении несовершеннолетних преступников. По нашему мнению, возможность переложения бремени наказания на третьих лиц

полностью противоречит одной из основных целей наказания - исправлению осужденного и предотвращению совершения новых преступлений. Кроме того, процесс реализации рассматриваемого наказания не предусматривает воспитательно-профилактической работы с осужденным.

Исходя из вышеизложенного, в целях совершенствования законодательства об уголовных наказаниях, применимых к несовершеннолетним осужденным, предлагается исключить штраф из перечня наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

### Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / отв. ред. А.И. Рарог. М.: Проспект, 2014. 960 с.
3. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» (в ред. от 7 декабря 2011 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Буранова Г. К., Никитина Т. В. Актуальные проблемы штрафа как вида уголовного наказания, назначаемого несовершеннолетним // Международная научная конференция «Актуальные вопросы юридических наук»: сборник статей. Чита, 2018. С. 28-33.
6. Караваева И.В. Проблемы назначения штрафа в отношении несовершеннолетних // Вестник науки и образования. 2015. № 3. С. 20–22.
7. Приговор Хасавюртовского городского суда (Республика Дагестан) № 1-111/2019 от 14 июня 2019 г. по делу № 1-111/2019 // Судебные и нормативные акты РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [www.SudAct.ru](http://www.SudAct.ru) (дата обращения: 19.03.2020 г.).

УДК 34

*Хисматуллина Диана Дамировна  
студентка 3 курса бакалавра,  
Институт права  
Башкирский государственный университет,  
Россия, г. Уфа  
e-mail: sotnichenko.c@gmail.com*

*Сотниченко Ксения Алексеевна  
студентка 3 курса бакалавра,  
Институт права  
Башкирский государственный университет,  
Россия, г. Уфа*

*Научный руководитель: Галеева Г.Е.,  
старший преподаватель кафедры гражданского процесса  
Башкирский государственный университет,  
Россия, г. Уфа*

## **ЭКСПЕРТ И ЭКСПЕРТИЗА В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭКСПЕРТА**

*Аннотация:* В данной статье рассматривается проблема участия судебного эксперта в арбитражном процессе, методы исследования обстоятельств дела экспертом для судебного разбирательства, а также проблемы, возникающие в арбитражном процессе в связи с осуществлением судебной экспертизы. В процессе изучения законодательства нашей страны были выявлены основные проблемы функционирования данного института.

**Ключевые слова:** эксперт, заключение эксперта, специалист, экспертиза, злоупотребление процессуальными правами, затягивание процесса, правовой статус эксперта.

*Hismatullina Diana Damirovna  
3rd year bachelor student,  
Institute of law  
Bashkir state University,  
Ufa, Russia*

*Sotnichenko Ksenia Alekseevna  
3rd year bachelor student,  
Institute of law Bashkir state University,  
Ufa, Russia*

*Scientific adviser: Galeeva G. E.,*

*senior lecturer of the department of civil procedure  
Bashkir state University,  
Ufa, Russia*

## **EXPERT AND EXPERTISE IN THE ARBITRATION PROCESS: MAIN PROBLEMS OF THE EXPERT'S ACTIVITY**

***Abstract:** this article deals with the problem of participation of a judicial expert in the arbitration process, methods of investigation of the circumstances of the case by an expert for trial, as well as problems arising in the arbitration process in connection with the implementation of forensic expertise. In the process of studying the legislation of our country, the main problems of the functioning of this institution were identified.*

**Key words:** expert, expert opinion, expert, expertise, abuse of procedural rights, delay in the process, legal status of the expert.

В современных условиях развития практически всех областей инфраструктуры возникает необходимость привлечения специалистов к участию в арбитражный процесс. Это связано с тем, что для разрешения споров между сторонами процесса необходимо мнение квалифицированного специалиста (эксперта), обладающего специальными навыками и познаниями в той или иной сфере деятельности, будь это сфера экономики, строительства или экологии, науки или искусства, и тому подобное.

От результатов исследования, полученных экспертом для оценки тех или иных обстоятельств дела, зависит решение суда. То есть, над экспертом стоит важнейшая задача – установление результата исследования и оценка специалиста по нему. Путем исследования фактов в той или иной области эксперт устанавливает фактические данные, которые в дальнейшем служат доказательственной базой в суде [4, с. 358].

Перед нами встает вопрос, насколько эффективна данная деятельность в нашей стране, и существуют ли какие-либо проблемы её функционирования.

Согласно статье 55 Арбитражного процессуального кодекса РФ (далее – АПК РФ), экспертом в арбитражном суде является лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке, которые

предусмотрены данным федеральным законом. Анализируя данную норму, можно сделать вывод, что эксперт — это один из ключевых участников судебного процесса любой юрисдикции, ведь именно от его заключения, которое он составляет благодаря своим широким знаниям в профессиональной деятельности, зависит исход судебного разбирательства.

Основной задачей судебного эксперта является содействие различным уполномоченным органам суда, а также установление конкретных обстоятельств, подлежащих доказыванию и требующих определенного уровня профессиональной компетенции [4, с. 359].

При проведении судебной экспертизы эксперт профессионально самостоятелен и процессуально независим (ст. 7 ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» (далее - ГСЭД). Он сам выбирает методы и средства исследования, основываясь на нормативные акты. Эксперт формулирует выводы на основании проведенных им исследований и несет за данное им заключение уголовную ответственность.

Проведение самих экспертных исследований (выбор методов и методик, их последовательность и пр.) регламентируется правилами (положениями) той науки, представителем которой выступает эксперт. Указанные правила содержатся в практических пособиях и методических материалах по производству экспертиз соответствующих видов. Законодательные нормы регламентируют процесс экспертного исследования лишь косвенно. Примеры такой косвенной регламентации содержатся, в частности, в Законе о ГСЭД.

Так, согласно ч. 2 ст. 8 этого Закона заключение эксперта должно основываться на «положениях, дающих возможность проверить обоснованность и достоверность сделанных выводов на базе общепринятых научных и практических данных». В ч. 6 ст. 11 Закона о ГСЭД сказано, что государственные СЭУ одного и того же профиля осуществляют деятельность по организации и производству судебной экспертизы "на основе единого научно-методического подхода к экспертной практике, профессиональной подготовке и специализации экспертов".

Согласно п. 1 ст. 144 АПК РФ одним из оснований приостановления производства по делу является назначение судебной экспертизы. Что способствует злоупотреблению процессуальными правами лицами, заявляющими ходатайства о назначении данной процедуры.

В таком случае возникает лишь цель стороны затянуть процесс рассмотрения дела, а не подтвердить свою позицию. Но стоит учесть, что суд оценивает все обстоятельства, по которому устанавливается приостановление производства по делу, и поэтому сказать, что злоупотребить в полном объеме данным правом стороной не представляется возможным.

Безусловно, в законодательстве установлены определённые санкции за злоупотребление своими процессуальными правами, но абсолютно не предусмотрена ответственность лиц, действия которых повлекли беспричинную задержку рассмотрения спора в суде.

На практике встречаются такие случаи, где вынесенное судом решение оказывается неверным, по причине неправильно данного заключения судебным экспертом. В ст. 6 Закона о ГСЭД говорится о том, что лицо, которое полагает, что действия (бездействие) государственного судебно-экспертного учреждения или эксперта привели к ограничению прав и свобод гражданина либо прав и законных интересов юридического лица, вправе обжаловать указанные действия (бездействие).

Определение о назначении экспертизы не является судебным актом. Поэтому закон не предусматривает обжалование определения о назначении экспертизы, но допускает обжалование определения о приостановлении производства по делу. В таком случае назначение экспертизы как основание приостановления производства по делу подлежит проверке судом при обжаловании определения о таком приостановлении (Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе»).

Наличие норм, согласно которым было бы возможно обжаловать определение о назначении экспертизы отдельно, способствовало бы уменьшению материальных и временных затрат.

Суды сами самостоятельно оценивают выводы экспертов, но не могут выбирать метод исследования доказательства, соответствие этих методов и методик современным достижениям и иные вопросы, так как для того, чтобы оценивать это все, необходимо иметь те же познания, что и эксперт. Поэтому на практике суды руководствуются только выводами экспертизы, не изучая содержание самого исследования [5, с. 165].

Такое обстоятельство ограничивает состязательность сторон, возможность отстаивать свою позицию в споре, а также представлять доказательства, что способствует получению не справедливого решения.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что эксперт в арбитражном процессе играет важную роль, поскольку от результатов его работы зависит то, какое решение в итоге вынесет суд.

Функционирование института судебной экспертизы в Российской Федерации достаточно урегулировано на законодательном уровне, поскольку в ходе нашей работы было выявлено немало правовых актов, устанавливающих деятельность экспертов. Но всё же при изучении данной темы, мы обнаружили некоторые недостатки: отсутствие санкций за злоупотребление сторонами арбитражного процесса своими процессуальными правами; в законодательстве нет специальных норм, благодаря которым можно было бы отдельно обжаловать определение о назначении экспертизы.

Мы считаем, что законодательным органам нашей страны стоит рассмотреть данные вопросы для того, чтобы ещё эффективнее усовершенствовать экспертную деятельность в арбитражном процессе.

### **Список литературы:**



1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002. № 30. ст. 3012.

2. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 04.04.2014 № 23 «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Федеральный закон от 31 мая 2001 года № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 4 июня 2001 г. № 23 ст. 2291.

4. Глебова Ю.Я., Река И.Ю. Место и роль судебной экспертизы в арбитражном процессе. Кубань, 2019. 424 с.

5. Пармонова Г.В. Судебная экспертиза в России и некоторых зарубежных странах. СПб.: СЗФ РПА Минюста России, 2014. 258 с.

УДК 343.9.018

*Шарко Е.В.  
студентка  
Юридический факультет  
Ростовский государственный экономический университет  
Россия, г. Ростов-на-Дону  
e-mail: lena.sharko.02@mail.ru*

*Шарыпова Т.Н.  
доцент  
Юридический факультет  
Ростовский государственный экономический университет  
Россия, г. Ростов-на-Дону*

### **ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КРИМИНАЛИСТИКЕ**

*Аннотация:* В статье рассмотрены преступления в информационной сфере, научные открытия в борьбе с киберпреступлениями.

*Ключевые слова:* цифровые технологии; криминалистика; преступления в информационной сфере технологий.

*Sharko E.V.  
student  
Faculty of Law  
Rostov State Economic University  
Russia, Rostov-on-Don*

*Sharypova T.N.  
docent  
Faculty of Law  
Rostov State Economic University  
Russia, Rostov-on-Don*

### **THE IMPORTANCE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN CRIMINOLOGY**

*Abstract:* The article deals with crimes in the information sphere, scientific discoveries in the fight against cybercrime.

*Keywords:* digital technologies; criminalistics; crimes in the information technology sphere.

Актуальность данной темы связана с необходимостью эффективного раскрытия преступлений в информационной среде человечества, посредством использования компьютерных технологий в процессе расследования.

На сегодняшний день перед сотрудниками органов внутренних дел стоит острая потребность в освоении цифровых, информационных технологий. Поскольку результативность раскрытия дела во многом зависит от наличия современных технологий и навыков специалиста по использованию этой методики и техники.

Нередкими случаями стали и преступления, совершаемые в самой информационной сфере. Так, распространённым видом преступления стало мошенничество в сфере компьютерной информации. Объектом активного распространения данного вида преступления стала всем известная глобальная сеть - Интернет. Преступники, понимая всю удобность и продуктивность «наживы» данной сферы, всё чаще стали прибегать к ресурсам сети «Интернет», где используя свои хакерские и иные способности зачастую с лёгкостью втираются в доверие человека и обманным путём получают денежные средства на свой счёт [1].

Помимо многих происшествий в виртуальной среде, когда мошенники обманывали с помощью интернета обычных граждан, зафиксированы ещё случаи утечки важных данных крупных компаний. Так, в 2008 году в Американской компании Heartland Payment Systems, занимающейся обработкой платежей по пластиковым картам, кибер-преступниками была взломана система и украдена информация о кредитных картах клиентов. Взлом системы безопасности привёл к утечке данных о 130 миллионах кредитных и дебитных картах. Вредоносное программное обеспечение, установленное кибер-преступниками, передавало всю информацию по картам, как только она поступала из отделений банков. Поскольку на счету обслуживания этой компании находилось более 250000 представителей сетевого сервиса, удар был невероятной силы [2].

Спустя два года всему миру стало известно имя злоумышленника, стоявшего за этой утечкой данных, им оказался американский компьютерный хакер и компьютерный преступник - Альберт Гонсалес, который вскоре был приговорён к двадцати годам лишения свободы [3].

Исходя из всего вышесказанного, мы видим, что очень важно и необходимо сотрудникам органов внутренних дел, в частности экспертам-криминалистам, обладать навыками и умениями в сфере цифровых компьютерных технологий. Поскольку именно от знаний и практики специалистов во многом зависит дальнейшая безопасность информационной системы и уровень преступности в ней. Поэтому наука не стоит на месте, а разрабатывает с годами всё более новые и усовершенствованные модели борьбы цифровой криминалистики, учитывающие новые аспекты киберпреступности.

Так, уникальным открытием науки стал аппаратно-программный комплекс, оказывающий быструю помощь в области компьютерной, облачной и мобильной криминалистики - Мобильный Криминалист, основанный на сборе и анализе цифровых данных «UFED». Этот прибор позволяет считывать информацию с мобильных устройств и восстанавливать удалённые пользователем данные. С помощью комплекса «UFED» сотрудникам органов внутренних дел удалось раскрыть ряд преступлений нескольких прошлых десятилетий [4].

Таким образом, цифровые технологии в криминалистике в настоящее время имеют очень важное значение, и от того какими темпами будут они развиваться зависит эффективность раскрытия и предотвращения преступлений как в информационной среде, так и всего мира в целом.

### **Список литературы:**

1. Шарыпова Т.Н., Решетникова А.О. Информация в правовой системе // Инновации. Наука. Образование. 2020. № 18. С. 346-349.
2. Шарыпова Т.Н., Глущенко Е.С. Информационная безопасность // Colloquium-journal. 2020. № 3(55). С. 72-78.
3. Кравцова Е.Б., Шарыпова Т.Н. Развитие, влияние и роль информационных технологий в современном обществе // Colloquium-journal. 2020. № 1-5 (53). С. 11-13.

4. Самсонов А.А., Шарыпова Т.Н. Киберпреступность как угроза современному информационному обществу // Colloquium-journal. 2020. № 3-1 (55). С. 19-20.

УДК 4414

*Швецов Андрей Юрьевич  
студент магистратуры  
факультет подготовки криминалистов  
Санкт-Петербургская академия Следственного комитета  
Российской Федерации  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: andrew.komrad@gmail.com*

*Научный руководитель: Кириленко Виктор Петрович  
доктор юридических наук, профессор  
Санкт-Петербургская академия Следственного комитета  
Российской Федерации  
Россия, г. Санкт-Петербург*

### **К ВОПРОСУ О КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, СОВЕРШЕННЫХ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Аннотация:* В статье исследуются проблемы квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений террористической направленности, а также осуществляется поиск решения этих проблем. Рассматриваются проблемы уязвимости несовершеннолетних, при вовлечении в совершение преступлений.

**Ключевые слова:** преступление, вовлечение, содействие, несовершеннолетний, террористическая деятельность.

*Shvetsov Andrey Yuryevich  
master student  
Faculty of Training Criminologists  
St. Petersburg Academy of the Investigative Committee of The Russian  
Federation  
Russia, St. Petersburg*

*Scientific supervisor: Kirilenko Viktor Petrovich  
doctor of legal sciences, professor  
Russia, St. Petersburg*

### **ON THE ISSUE OF THE QUALIFICATION OF TERRORIST CRIMES COMMITTED AGAINST MINORS**

*Abstract:* The article examines the problems of qualification of involvement of a minor in the commission of terrorist crimes, as well as the search for solutions to these

*problems. The problems of vulnerability of minors, when involved in the commission of crimes, are considered.*

**Keywords:** crime, involvement, assistance, minor, terrorist activity.

Декларация о правах ребенка от 20 ноября 1959 провозглашает следующий принцип: ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства [1, с. 1].

Общественная безопасность является основным объектом преступлений террористической направленности, но при вовлечении лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста в занятие террористической деятельностью, добавляется семья и несовершеннолетние.

Вопросы, подлежащие решению при квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений террористической направленности, находят ответы в ст. 150 УК РФ и в ст. 205.1 УК РФ.

Под вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления следует понимать действия взрослого лица, направленные на возбуждение желания совершить преступление [2, с. 260]. Деятельность преступника может выражаться как в форме обещаний, обмана и угроз, так и в форме предложения совершить преступление или антиобщественные действия.

При этом преступление считается оконченным с момента совершения несовершеннолетним преступления, приготовления к преступлению, покушения на преступление. Следовательно, если несовершеннолетний совершил преступление террористической направленности, то действия преступника, вовлекшее несовершеннолетнее лицо следует квалифицировать по статье 150 УК РФ

В свою очередь, содействие террористической деятельности в соответствии со ст. 205.1 УК РФ считается оконченным, с момента убеждений, уговоров, просьб, предложений (в том числе совершенных посредством

размещения материалов на различных носителях и распространения через информационно-телекоммуникационные сети), применения физического воздействия или посредством поиска лиц для совершения вовлечения в террористическую деятельность, а также совершения иных действий, направленных на вовлечение лица в совершение одного или нескольких преступлений, предусмотренных ст. 205.1 УК РФ.

Становится очевидным то, что нормы, подлежащие применению в различных жизненных ситуациях, являются конкурирующими. Правила преодоления конкуренции норм зависят от их соотношения. В Уголовном праве выделяются следующие виды конкуренции уголовно-правовых норм:

- конкуренция общей и специальной нормы;
- конкуренция специальных норм;
- конкуренция нормы-части и нормы-целого.

При решении проблемы квалификации, необходимо установить в каком соотношении находятся нормы. Этот вопрос является дискуссионным.

Существует такое мнение, что статья 205.1 УК РФ является специальной нормой относительно статьи 150 УК РФ, которая является общей в части ответственности за вовлечение совершения преступных действий. Статьей 150 УК РФ предусмотрена ответственность за все преступления, в которые были вовлечены несовершеннолетние, за исключением случаев, содержащихся в статье 205.1 УК РФ. Исходя из этого, в случае вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления, предусмотренного статьей 205.1 УК РФ, лицом, не достигшем восемнадцати лет, применение статьи 150 УК РФ будет невозможным. При совершении преступлений, выраженных в содействии террористической деятельности несовершеннолетними лицами, квалификация по ст. 150 УК РФ будет недостаточной. Несовершеннолетний возраст лица, вовлекаемого в совершение преступления, предусмотренного ст. 150 УК РФ, является обязательным признаком данного состава. При квалификации по ст. 205.1 УК РФ возраст не будет иметь значения.



Под конкуренцией уголовно-правовых норм мы понимаем такие ситуации, при которых одно деяние одновременно может подпадать под действие нескольких правовых норм, которые охватывают данное деяние в разном объеме и с различной степенью точности описания преступлений. При этом нормы не противоречат друг другу, а наоборот они взаимосвязаны.

При квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений террористической направленности выбор нормы, подлежащий применению, должен основываться на исследовании всех характеристик совершенного деяния, а также на соблюдении определенных правил квалификации преступлений. Необходимость использования всех доступных инструментов при квалификации обуславливается возможностью в полной мере оценить деяние и наиболее верно выбрать норму, подлежащую применению. Но и этого недостаточно поскольку:

Во-первых, сами преступления представляют большую степень общественной опасности, поскольку посягают на несовершеннолетних лиц. Лица, не достигшие совершеннолетия, сталкиваются как психофизиологическими проблемами, так и с социальной незрелостью, а также с несформировавшимися у них системами ценностных ориентиров и не могут в полной мере осознавать действительный характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими. Несовершеннолетние в значительной степени подвержены влиянию со стороны взрослых преступников, их легче завербовать либо склонить к совершению преступлений, предусмотренных статьей 205.1 УК РФ. Преступники, несомненно, пользуются этими чертами несовершеннолетних, идеология террористической деятельности прививается с самого детства.

На данный момент инструментами, которые используются преступниками для вовлечения несовершеннолетних лиц в совершение преступлений террористической направленности, являются:

- отрицание традиционного ислама, а также ценностей общества;
- приоритет противозаконных методов, используемых для борьбы;

- недоверие к государственным органам власти, поскольку она не способна обеспечить интересы населения, решить социальные и политические проблемы;
- развитие комплекса геноцида и угнетение народов со стороны государственных органов и людей в целом.

В частности, вовлечение происходит посредством ведения активной, агрессивной, и скрытой пропаганды идей терроризма в сети Интернет более чем на 35 языках мира. Русский язык – на третьем месте по количеству материалов, видеороликов и ярких обращений [3, с. 59-61]. Это так же паразитирует, в частности, в южных субъектах Российской Федерации. Сеть Интернет, в наше время, является основной площадкой для процветания терроризма, поскольку проблема интернет-зависимости среди несовершеннолетних как-никогда актуальна. Современная проблема зависимости влечет за собой опасность формирования ряда серьезных психологических проблем в подростковом возрасте: депрессия, конфликтное поведение, при этом у них возникает чувство вседозволенности и безнаказанности, которое побуждает подростков заходить все дальше и дальше, вплоть до совершения преступлений террористической направленности [4, с. 662-664].

Во-вторых, позволяет преступникам избежать более строгого наказания, поскольку существует разграничение в квалификации преступлений, направленных на вовлечение несовершеннолетних в террористическую деятельность и совершение несовершеннолетними преступлений террористической направленности, описанное выше.

В-третьих, латентность таких преступлений возрастает, поскольку, оказывая воздействие на несовершеннолетних, преступник закладывает идеологию терроризма в сознание неокрепшего разума ребенка. Соответственно выявление таких преступлений представляет особую сложность. Несовершеннолетние живут истиной терроризма и будучи завербованными в раннем возрасте слепо верят в правду, подаваемую им преступником, а также не всегда понимают, что в отношении них совершаются противоправные действия, направленные против общественной безопасности. Опять же, латентность

преступлений, направленных на вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений, предусмотренных ст. 205.1 УК РФ позволяет преступникам избежать наказания.

В-четвертых, исходя из статистических данных, расследование преступлений террористической направленности, в том числе и содействие в совершении преступлений террористической направленности, совершенных в отношении несовершеннолетних, вызывает определенные сложности. Начиная с 2010 года по август 2020 года, количество преступлений террористической направленности, уголовные дела о которых направлены в суд составляет – 4714, в свою очередь количество не раскрытых преступлений террористической направленности составляет – 6302 [5, с. 1]. Проблема в расследовании вовлечения в преступления данного типа заключается еще и в том, что следователю не доступны все инструменты для правильной квалификации преступления, а соответственно и для раскрытия преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних.

Таким образом, хоть в процессе развития норм, предусматривающих ответственность, как за непосредственное осуществление террористической деятельности, так и за вовлечение в нее - значительно улучшились, утратило казуальность, нашло конкретизацию в отдельных подзаконных правовых актах, но в ст. 205.1 УК РФ было бы целесообразно внести изменения в части квалифицирующего признака, а именно:

1. Путем внесения в норму дополнительного квалифицирующего признака такого как: склонение, вербовку или иное вовлечение несовершеннолетних лиц в совершение преступлений, предусмотренных статьей 205.2, частями первой и второй статьи 206, статьей 208, частями первой - третьей статьи 211, статьями 220, 221, 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса, вооружение или подготовка таких лиц в целях совершения хотя бы одного из указанных преступлений.

2. Путем ужесточения наказания за преступления, направленные против несовершеннолетних в рамках статьи 205.1 УК РФ, поскольку размер

наказания не соответствует степени общественной опасности. Преступления представляют невероятный вред, при становлении человека как личности, при становлении ценностных ориентиров для неопределенного круга несовершеннолетних. Ведь в подростки очень податливы для выбора кумиров и преступники, а спотом и сами подростки в кругу своего общения, пользуются этим подталкивая их на преступный путь. Преступления против несовершеннолетних в рамках 24 главы УК РФ представляют особую опасность не только настоящему миру, но и проецируют свое преступное влияние на будущий мир, на следующие поколения. Нанося непоправимый вред человечеству в целом, с которым бороться необходимо именно сейчас.

Необходимо так же отметить, что наиболее подходящими путями повышения противодействия вовлечению несовершеннолетних в занятие террористической деятельностью в настоящее время являются:

- совершенствование процедуры регистрации на Интернет-сайтах;
- непрерывная разработка и исследование российского и зарубежного опыта по противодействию вовлечения в террористическую деятельность.

Российская система противодействия терроризму находит в себе отражение всех стадий противодействия этой напасти:

- профилактику;
- искоренение;
- модернизация методов борьбы;
- ужесточение наказания;
- устранение последствий.

Такую совокупность необходимо активно использовать при организации работы правоохранительных органов по противостоянию распространения идеологии уничтожения человечества и мира в целом, как среди людей в целом, так и среди несовершеннолетних. Это чёрное пятно на карте нашей планеты, которое жизненно необходимо закрасить.

### **Список литературы:**

1. Декларация прав ребенка (Принята 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) на 841-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 16.10.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Дворецкий М.Ю. Проблемы эффективной реализации уголовной ответственности // Черные дыры в Российском законодательстве, 2016. № 6 (1). С. 59-61.

4. Репина М.А., Федоров А.Ф. Проблема интернет-зависимости среди подростков // Молодой ученый. 2014. № 20 (79). С. 662-664.

5. Отчет о числе привлеченных лиц к уголовной ответственности с 2010 по август 2020 год. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://crimestat.ru/offenses\\_chart](http://crimestat.ru/offenses_chart). (дата обращения: 19.10.2020 г.).

УДК 347.61/.64

*Ширанов Алдар Аюрович,  
студент 2 курса магистратуры  
юридический факультет  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова,  
Россия, г. Улан-Удэ  
e-mail: hamptons8@yandex.ru*

*Научный руководитель: Доржиева Светлана Владимировна,  
кандидат юридических наук, доцент  
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова,  
Россия, г. Улан-Удэ*

## **О ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ СОГЛАШЕНИЯ ОБ УПЛАТЕ АЛИМЕНТОВ**

*Аннотация.* В статье проводится анализ внесудебного порядка взыскания алиментов, посредством заключения соглашения об уплате алиментов. Автор формулирует вывод о необходимости обеспечения баланса между императивными нормами, необходимыми в целях защиты социально уязвимых получателей алиментов, и свободой субъектов в урегулировании формирующихся в семье общественных отношений доверительного характера. Автор акцентирует внимание на существующих в действующем законодательстве пробелах, выдвигает предложения по их устранению.

**Ключевые слова:** алименты, внесудебный порядок, соглашение об уплате алиментов, дополнительные расходы, недействительность, прекращение.

*Shirapov Aldar Ayurovich,  
2nd year master student  
Faculty of Law  
Buryat State University named after Dorzhi Banzarov,  
Russia, Ulan-Ude*

*Scientific adviser: Dorzhieva Svetlana Vladimirovna,  
candidate of legal sciences, associate professor  
Buryat State University named after Dorzhi Banzarov,  
Russia, Ulan-Ude*

## **CERTAIN FEATURES OF THE CONTENT OF THE ALIMONY AGREEMENT**

*Abstract:* The article considers legal regulation of alimony agreement. The author formulates a conclusion about the need to ensure a balance between the peremptory norms and the freedom of regulation the social relations of trust that are

*formed in the family. The author focuses on the gaps of the current legislation, puts forward proposals for their elimination.*

**Key words:** alimony, out-of-court procedure, alimony agreement, additional costs, invalidity, termination.

Одним из предусмотренных законом способов урегулирования алиментных отношений выступает заключение его субъектами соглашения об уплате алиментов. Указанное соглашение имеет важное правовое значение, в том числе по той причине, что оно обладает юридической силой исполнительного документа. В связи с этим, полагаем целесообразным акцентировать внимание на пробелах действующего законодательства относительно содержания алиментного соглашения.

В первую очередь, следует отметить, что соглашение об уплате алиментов может содержать обязанность несения плательщиком алиментов дополнительных расходов. Например, в отношении несовершеннолетних детей может быть предусмотрена оплата расходов на репетитора, дополнительное образование, отдых в летнем лагере и т.п. Полагаем, что получение отдельного исполнительного листа для их взыскания излишне [1, с. 12], поскольку, во-первых, стороны алиментного соглашения добровольно устанавливают соответствующее содержание обязанности; во-вторых, согласно ст. 81 СК РФ размер алиментных платежей на несовершеннолетних детей может быть выше, чем определенный посредством долевого принципа.

Алиментные соглашения могут быть признаны недействительными. В этом аспекте приобретает важное правовое значение Определение Верховного Суда РФ от 27.10.2017 г. № 310-ЭС17-9405 (1,2) по делу № А09-2730/2016, вынесенное в рамках спора о банкротстве гражданина. Верховный суд РФ указал, что при рассмотрении спора следует обеспечить баланс прав ребенка и кредитора, однако такой баланс отнюдь не может выражаться в признании равенства требований алиментополучателей и кредиторов [2]. В то же время суд признал вероятность удовлетворения требования о признании соглашения недействительным, если установленный в нем размер алиментов в абсолютном,

но не относительно соотношении носит «завышенный и чрезмерный характер». В связи с этим необходимо законодательно отразить указанные особенности признания алиментного соглашения недействительным в рамках банкротства обязанного лица.

Алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются лишь в случаях, предусмотренных п. 1 ст. 120 СК РФ. Характер алиментного обязательства, цель и условия предоставления алиментов, на наш взгляд, предполагает логичным установить, что действие соглашения об уплате алиментов прекращает свое действие и в случае наступления обстоятельств, указанных в п. 2 ст. 120 СК РФ. Перечисленные в п. 2 основания прекращения алиментного обязательства обуславливают утрату соответствующего статуса, наличие которого влияет на возникновение обязанности по уплате алиментов изначально.

Таким образом, семейно-правовые нормы о соглашении об уплате алиментов несовершенны и подлежат пересмотру. Несмотря на то, что соглашение об уплате алиментов является многообещающим механизмом оформления алиментных обязательств, предполагающим двустороннюю осознанность плательщика и получателя алиментов, законодателю следует наиболее полным образом регламентировать алиментные обязательства, конкретизированные указанным соглашением.

### **Список литературы:**

1. Максимович Л. Б. Алиментное соглашение: проблемы законодательства и правоприменения // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 11-12.
2. Определение Верховного Суда РФ от 27.10.2017 № 310-ЭС17-9405(1,2) по делу № А09-2730/2016 // Информационно-правовая система «Гарант».



УДК 347.453.1

*Щелкунова Ксения Геннадьевна  
студентка 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Московский Финансово-Промышленный Университет «СИНЕРГИЯ»,  
Россия, г. Москва  
e-mail: skorpio132@yandex.ru*

*Научный руководитель: Акбашев Рафаэль Ралифович,  
кандидат юридических наук  
Московский Финансово-Промышленный Университет «СИНЕРГИЯ»,  
Россия, г. Москва*

### **ДОГОВОР ФИНАНСОВОЙ АРЕНДЫ (ЛИЗИНГ)**

***Аннотация:** В статье рассматривается комплексный анализ нормативно-правовых актов, теоретических суждений, предметом которых является долгосрочная аренда с последующим выкупом, а также выявление проблем в этой сфере и предложение собственных путей их решения. Также отмечается тот факт, что сложившиеся общественные отношения и их активное развитие требуют безотлагательного и эффективного реформирования действующего в области договора финансовой аренды (лизинга) законодательства, направленного на их упорядочивание и точную нормативно-правовую регламентацию в целом.*

***Ключевые слова:** аренда, договор, законодательство, лизинг, нормативно-правовой акт, судебная практика, суждения, финансы, гражданско-правовая характеристика.*

*Shchelkunova Ksenia Gennadievna  
2nd year master student,  
Faculty of Law  
Moscow Financial and Industrial University "SYNERGY",  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Rafael Ralifovich Akbashev,  
candidate of legal sciences  
Moscow Financial and Industrial University "SYNERGY",  
Russia, Moscow*

### **THE CONTRACT OF FINANCIAL RENT (LEASING)**

***Abstract:** The article deals with a comprehensive analysis of normative legal acts, theoretical judgments, the subject of which is a long-term arena with subsequent redemption, as well as identifying problems in this area and offering their own*

*solutions. It is also noted that the existing social relations and their active development require urgent and effective reform of the current legislation in the field of financial lease agreements (leasing), aimed at their streamlining and accurate regulatory regulation in General.*

**Keyword:** lease, contract, legislation, leasing, regulatory act, judicial practice, judgments, Finance, civil law characteristics.

Договор финансовой аренды (лизинга) является новым для российского правового института и впервые включен в Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) как один из видов арендных договоров.

Лизинг представляет собой сдачу в аренду объектов долгосрочного пользования, таких как здания, сооружения, предприятия, различные виды оборудования, самолеты, автомобили и др. Однако на некоторые объекты лизинг не может распространяться, например, на земельные участки и природные объекты, а также те объекты, оборот которых ограничен в соответствии с российским законодательством. И это означает передачу прав владения и использования недвижимого и движимого имущества на конкретный или неопределенный период за финансовую компенсацию. Смысловой перевод понятия «лизинг» с английского языка будет примерно означать «процесс сдачи имущества во временное пользование» [4, с. 37].

Правовой термин «лизинг» происходит от английского leasing, т. е. to lease - аренда или сдать в аренду (имеется в виду имущество).

В гражданском праве зарубежных стран лизинг рассматривается либо как отдельное сложное трехстороннее правоотношение, либо как разновидность таких гражданско-правовых институтов, как аренда, купля-продажа в рассрочку, кредит. Опираясь на международные унифицированные конвенции, российское право определило лизинг как разновидность аренды.

Конституционный Суд Российской Федерации в Определении от 04.02.2014 № 222-О отметил, что поскольку договор лизинга опосредует передачу имущества, а одной из главных обязанностей лизингодателя является именно обязанность передать имущество, федеральный законодатель, придерживаясь «арендной концепции» договора о финансовой аренде (лизинге),

включил дальнейшим приобретением его в собственность без серьезных начальных затрат арендатора;

- арендодатель инвестирует свободные денежные средства, оставаясь собственником предмета лизинга и не сталкиваясь с обычными для банковского кредитования сложностями учета финансовых операций;

- продавец реализует свой товар, получая, как правило, быструю оплату проданного имущества;

- для государства финансовая аренда (лизинг) решает вопрос о привлечении инвестиций в реальный сектор экономики и сельское хозяйство, а также о финансировании научно-технических исследований;

- государство готово стимулировать финансовую аренду (лизинг), устанавливая для ее участников определенные льготы (в том числе налоговые) и преимущества.

На территории Российской Федерации договор финансовой аренды (лизинга) регулируется нормами главы 34 ГК РФ (§ 6, ст.ст. 665—670), специальным Федеральным законом от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее Закон о лизинге), актами Правительства Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 17.09.1994 № 1929 «О развитии финансового лизинга в инвестиционной деятельности», ранее регулировавший отношения по лизингу, в настоящее время отменен.

Согласно ст. 666 ГК РФ [1, с. 41], ст. 3 Закона о лизинге предметом договора лизинга могут быть любые непотребляемые вещи, в том числе предприятия и другие имущественные комплексы, здания, сооружения, оборудование, транспортные средства и другое движимое, и недвижимое имущество. Таким образом, перечень имущества, которое можно передать в лизинг, оставлен законодателем открытым. В лизинг, например, передают племенных животных с целью улучшения качества потомства.

Для договора лизинга обязательной является письменная форма. По согласованию сторон допускается устанавливать в договоре условия оказания дополнительных услуг и/или проведения работ.

Статья 20 Закона о лизинге обязывает стороны договора произвести государственную регистрацию:

перехода прав на предмет лизинга (переход права владения и пользования к арендатору), если это предусмотрено законодательством Российской Федерации, и (или) договора лизинга, предметом которого является такое имущество (например, объекты недвижимости).

предмета лизинга, подлежащего регистрации в государственных органах (например, движимое имущество — транспортные средства, оборудование повышенной опасности и другие предметы).

Помимо этого, лизингодатель обязан обеспечить внесение в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц сведений о заключении договора.

Предмет лизинга и после передачи арендатору остается в собственности арендодателя (п. 1 ст. 11 Закона о лизинге) [8, с. 6].

Для получения необходимого арендатору имущества по договору финансовой аренды (лизинга) необходимо заключение еще одного договора — договора купли-продажи, на основании которого лизингодатель приобретает в собственность выбранное для передачи в лизинг имущество. Поэтому одним из непременных участников лизинговых операций выступает продавец предмета лизинга, но он не является стороной в договоре финансовой аренды (лизинга). Правовой статус продавца в договоре лизинга определяется законом (нормами о лизинге), но не договором финансовой аренды (лизинга) [3, с. 119].

Достаточно часто арендатора, арендодателя и продавца именуют участниками лизинговых правоотношений, что не делает продавца стороной договора лизинга.

Сторонами в договоре лизинга являются арендодатель (лизингодатель) и арендатор (лизингополучатель). Специальные названия арендодателю и

арендатору в договоре лизинга даны только в Законе о лизинге (ст.ст. 2, 4), но в нормах ГК РФ они традиционно именуется арендодателем и арендатором.

Лизингодателем может быть физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных или собственных денежных средств приобретает в собственность определенное имущество (предмет лизинга) и предоставляет его по договору лизинга во временное владение и пользование лизингополучателю (п. 1 ст. 4 Закона о лизинге).

Важно отметить, что для лизинга, так же, как и для аренды, российское законодательство допускает возможность переуступить права пользования третьим лицам. Возникающий в связи с этим вид правоотношений называется сублизинг.

Можно разграничить лизинг на три основных типа:

1. Долгосрочный – лизинг сроком от 3 лет и более;
2. Среднесрочный – лизинг сроком от 1,5 до 3 лет;
3. Краткосрочный – лизинг сроком менее 1,5 лет.

Лизингодателя - коммерческую организацию называют лизинговой компанией (фирмой) (ст. 5 Закона о лизинге) [8, с. 5]. В качестве лизинговой компании может выступать коммерческая организация любой организационно-правовой формы.

Обязательным требованием к руководителю (лицу, выполняющему функции единоличного исполнительного органа), членам совета директоров (наблюдательного совета), членам коллегиального исполнительного органа, а также главному бухгалтеру лизинговой компании (фирмы) является отсутствие неснятой или непогашенной судимости за преступление в сфере экономической деятельности или преступление против государственной власти (п. 5 ст. 5 Закона о лизинге).

Лизингополучателем может быть физическое или юридическое лицо, которое получает имущество (предмет лизинга) во временное владение и пользование на основании договора лизинга.

Продавцом может быть физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему предмет лизинга. Отношения лизингодателя и продавца регулируются нормами законодательства о договоре купли-продажи [3, с. 120].

В пункте 1 ст. 5 Закона о лизинге законодатель допускает, что продавец может одновременно выступать в качестве арендатора (лизингополучателя) в пределах одного лизингового правоотношения. В подобном случае имеет место особая разновидность лизинга — возвратный лизинг, который прямо в ГК РФ и Законе о лизинге не упоминается, но им не противоречит.

При возвратном лизинге лизингодатель покупает у продавца имущество с целью передачи этого же имущества в финансовую аренду продавцу (бывшему собственнику). На практике возвратный лизинг часто используется производителями оборудования для обновления собственного производственного фонда. Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, рассматривая споры, где стоял вопрос о правовой сущности возвратного лизинга, пришел к выводу, что это законная сделка с разумными хозяйственными мотивами для обеих сторон. Срок договора финансовой аренды (лизинга) определяется по усмотрению сторон в соответствии с правилами ст. 610 ГК РФ.

Для лизинга движимых вещей (например, оборудования, машин, иных механизмов) характерно приближение срока лизинга к сроку службы движимого имущества.

По истечении срока аренды в соответствии с условиями договора или нормами закона арендатор вправе приобрести имущество в собственность (ст. 624 ГК РФ), возобновить договор на более льготных условиях либо вернуть имущество арендодателю.

Возмездность договора лизинга выражается в уплате лизингополучателем арендной платы за пользование и владение предметом лизинга. Арендная плата в договоре лизинга получила специальное название — лизинговый платеж.

В состав лизинговых платежей входят:

-возмещение затрат лизингодателя, связанных с приобретением и передачей предмета лизинга лизингополучателю;

-возмещение затрат, связанных с оказанием других предусмотренных договором лизинга услуг;

-доход лизингодателя.

Как и в других договорах аренды, в договоре лизинга размер, форму, способ осуществления и периодичность лизинговых платежей определяют стороны договора самостоятельно в пределах, допускаемых Законом о лизинге (ст. 28 Закона о лизинге).

Подводя итоги, можно сказать, что лизинговый бизнес в Российской Федерации - достаточно молодой вид деятельности, еще находящийся на стадии становления, а потому требующий поддержки со стороны государства. Государство может стимулировать развитие лизинга только экономическими методами, оно должно создавать обстановку, обеспечивающую развитие инвестиционной деятельности [5, с. 5].

Проведенный анализ действующего законодательства позволяет сделать вывод, что российское законодательство в области финансовой аренды (лизинга) имеет целый ряд недоработок и нуждается в дальнейшем совершенствовании.

Существенным недостатком базового Федерального закона № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» [8] является рамочный характер многих его положений. С одной стороны это дает определенную свободу участникам лизинговых сделок в определении договорных условий, с другой вносит неопределенность в порядок взаимодействия сторон и разрешению возникающих между ними споров. Особое внимание следует уделить вопросам развития законодательства в области лизинга недвижимого имущества и оперативного лизинга.

Существенной проблемой является и то, что в России развитие лизинга, как самостоятельного вида предпринимательской деятельности с использованием собственного капитала, происходит очень медленно. Услуги по предоставлению имущества в лизинг, как правило, оказываются банками и тесно

интегрированными с ними структурами, а также структурами, имеющими отношение к государственному капиталу. За рубежом же частные лизинговые компании составляют основной костяк рынка лизинговых услуг.

И в заключении следует отметить, что на сегодняшний момент времени, для успешного развития лизинга, как вида предпринимательской деятельности, необходима реальная поддержка государством частных лизинговых компаний, в том числе, в обеспечении их стартовым капиталом. Также следует более решительно предоставлять лизингодателям и арендаторам налоговые и таможенные льготы.

В силу названного, вне зависимости от того, располагает или не располагает организация-арендатор правом собственности на арендованный актив, она несет полную материальную ответственность перед собственником имущества в размере его стоимости. Поэтому лизинговая деятельность является рискованной.

Соответственно, для того чтобы минимизировать риски, необходим комплекс взаимосвязанных мероприятий по предоставлению гарантий для сторон договора, который предполагает:

- понимание и учет интересов каждого из участников лизингового договора, достижение баланса интересов;
- создание условий, при которых всем участникам договора должно быть экономически невыгодно не выполнять принятые на себя обязательства;
- разделение рисков между участниками;
- построение страховой защиты от потерь, которые могут возникнуть в связи с реализацией лизингового договора.

Лизинг дает преимущества не только лизингополучателям, но и остальным участникам договора. Производитель получает новые каналы сбыта своей продукции, лизинговая компания зарабатывает свою прибыль за посредничество.

### **Список литературы:**



1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 610, 624, 665—670.
2. Борисо, А.Н. Комментарий к Федеральному закону «О финансовой аренде (лизинге)». М.: ЗАО Юстицинформ, 2017. 516 с.
3. Беюсов Р.А. Спорные вопросы лизинга // Налог. вестник. 2018. № 6. С. 119-120.
4. Васильев Н.М. Лизинг: организация, нормативно-правовая основа развития. М.: ИКК "ДеКА", 2017. 176 с.
5. Еренкова О. Лизинг как он есть // Эпиграф. 2017. 20 мая. С. 5.
6. Степанов С.А. Гражданское право. В 2 т. М.: Проспект, 2016. 928 с.
7. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // Вестник ВАС РФ. 2016. № 12.
8. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О лизинге» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

**УДК 343.614**

*Якунина Евгения Максимовна  
студентка 4 курса  
Сибирский юридический университет  
Россия, г. Омск  
e-mail: yakunina.e@list.ru*

*Научный руководитель: Пестерева Юлия Сергеевна  
кандидат юридических наук, доцент  
Сибирский юридический университет  
Россия, г. Омск*

### **СКЛОНЕНИЕ К СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА ИЛИ СОДЕЙСТВИЕ СОВЕРШЕНИЮ САМОУБИЙСТВА: ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

*Аннотация:* В статье дана краткая уголовно-правовая характеристика деяниям, содержащимся в ч.1, ч.2 ст. 110.1 УК РФ и ч.1 ст. 110.2 УК РФ. Также для отграничения призывов к совершению самоубийства от склонения к его совершению обозначена объективность и целесообразность введения критерия публичности в отношении призывов, содержащихся в ч.1 ст. 110.2 УК РФ. Предложено закрепление примечания к ст. 110.1 УК РФ, содержащее определение понятия «самоубийства» для правовой оценки деяний, содержащей признаки самоубийства и для обозначения нецелесообразности включения категории беспомощных лиц в число квалифицирующих признаков, содержащихся в ч.2 ст. 110.1 УК РФ.

**Ключевые слова:** склонение к совершению самоубийства, содействие совершению самоубийства, организация деятельности, направленная на совершение самоубийства, суицидология.

*Yakunina Evgeniya Maksimovna  
4th year student  
Siberian Law University  
Russia, Omsk*

*Scientific adviser: Pestereva Yulia Sergeevna  
candidate of legal sciences, associate professor  
Siberian Law University  
Russia, Omsk*

### **INDUCEMENT TO COMMIT SUICIDE OR ASSISTANCE IN COMMITTING SUICIDE: QUESTIONS OF LEGAL TECHNIQUE**

**Abstract:** *The article provides a brief criminal law description of the acts contained in part 1, part 2 of article 110.1 of the criminal code and part 1 of article 110.2 of the criminal code. It is also pointed out that it is objective to introduce the criterion of publicity in relation to calls contained in part 1 of article 110.2 of the criminal code of the Russian Federation to distinguish calls to commit suicide from inducements to commit it. Introduction of notes to the article is suggested. Article 110.1 criminal code, containing the definition of "suicide", to the legal evaluation of the acts containing signs of suicide and to refer to the improper inclusion of the category of helpless individuals in the number of aggravating circumstances contained in part 2 of article 110.1 of the criminal code.*

**Keyword:** inducement to commit suicide, assistance in committing suicide, organization of activities aimed at committing suicide, suicidology.

Криминализованные составы преступления, предусмотренные статьей 110.1 УК РФ и статьей 110.2 УК РФ, представляют на сегодняшний день теоретический и практический интерес как для законодателя, так и для правоприменителя. В данной статье мы остановимся на обстоятельствах, способствовавших криминализации указанных статей с учетом причин, побудивших законодателя внести изменения в текст Уголовного кодекса Российской Федерации, а именно принять нормы об ответственности за деяния, содействующие доведению лица до самоубийства. Необходимость дополнения и в некоторой части изменения уголовного законодательства в части защиты от посягательств суицидального характера была принята под влиянием ряда обстоятельств. Во-первых, участились факты совершения суицидальных попыток группой лиц. Во-вторых, стали осознаваться гражданами как общественная проблема случаи суицида как такового, безотносительной оценки его по ст. 110 УК РФ. Все эти случаи зачастую были сопряжены с воздействием на психику и волю несовершеннолетних лиц с использованием информационно-телекоммуникационных сетей «Интернет». В-третьих, вскрылись факты целенаправленного воздействия на сознание подростков с целью доведения их до самоубийства. В целом, пришло понимание необходимости криминализации новых общественно опасных деяний.

Уголовно-правовая характеристика ст. 110.1 УК РФ раскрывает состав рассматриваемой нами статьи, как содержание двух общественно-опасных

деяний, направленных на совершение самоубийства. Ч.1 ст. 110.1 УК РФ предусматривает ответственность за склонение к совершению самоубийства. С этимологической точки зрения термин склонить означает убедить в необходимости совершения какого-либо поступка или принятия определённого решения. Рассматривая категорию склонения необходимо проводить разграничение от доведения до самоубийства, ответственность за которое предусмотрена ст. 110 УК РФ. Доведение до самоубийства в свою очередь это осознанная деятельность виновного лица, направленная на формирование у потерпевшего устойчивой мотивации на совершение самоубийства. Таким образом, доведение до самоубийства — это физическое и психическое воздействие на лицо, которое направлено на подавление желания потерпевшего продолжать жить при помощи создания невыносимых для потерпевшего лица условий. Склонить потерпевшего можно с помощью указанных в ч.1 ст. 110.1 УК РФ предложений, подкупа, уговоров, обмана или же иным способом, но при этом должны отсутствовать признаки доведения до самоубийства, которыми исходя из анализа нормы, предусматривающей ответственность за доведения до самоубийства, являются угроза, а именно информационное воздействие на психику потерпевшего, заключающееся в обнаружении решимости причинить вред его правоохраняемым интересам; жестокое обращение представляющее собой безжалостное, грубое поведение виновного, причиняющее потерпевшему психические и физические страдания; а также систематическое унижение человеческого достоинства, выражающееся в проявлении унижительного обращения с потерпевшим, совершенные три и более раза [1, с. 105]. Ч.2 ст. 110.1 УК РФ предусматривает ответственность за содействие совершению самоубийства. Содействовать в свою очередь возможно путем дачи указаний, советов, посредством предоставления информации, средств и орудий совершения самоубийства, а также устранением препятствий на пути к совершению самоубийства, либо обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства. Таким образом, содействие представляет собой деятельное участие в делах потерпевшего, направленное на совершение

самоубийства для их облегчения или оказания помощи. Стоит также отметить, что при содействии виновный своими действиями укрепляет решимость потерпевшего на совершение самоубийства, которая к тому времени уже сформировалась в сознании потерпевшего. В то время как при склонении умысел потерпевшего на совершение самоубийства изначально отсутствует и формируется в сознании вследствие действий виновного лица. В этом и заключается главное отличие склонения от содействия в совершении самоубийства.

Еще одной проблемой, которую нам хотелось бы осветить в данной статье является отсутствие законодательно закрепленного понятия самоубийства. В суицидологии под самоубийством принято понимать самостоятельное, добровольное, осознанное действие лица, непосредственной целью которого является лишение себя жизни [2, с. 64-67]. Исходя из данного определения одним из главных признаков самоубийства считается осознанность, т.е. осознание и понимание субъектом, лишаящим себя жизни значения и соответственно последствий, совершаемых самим собой действий, в том числе и их необратимость. Такое лицо, как правило, должно быть вменяемым, т.е. о самоубийстве нельзя говорить если в момент причинения себе смерти лицо не воспринимало смысл и значение собственных действий, т.е. находилось для виновного в беспомощном состоянии. Определение беспомощного состояния лица дано в п.5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 года № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» [3], исходя из которого беспомощным состоянием потерпевшего будет считаться такое состояние потерпевшего, когда оно в силу своего психического состояния, а именно хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо другого болезненного состояния психики, а также возраста, прежде всего малолетние и лица престарелого возраста, или иных обстоятельств не может понимать значение и характер совершаемых с ним действий, либо оказать сопротивление виновному лицу. В связи с

вышесказанным законодателем нецелесообразно введен во второй части ст. 110.1. УК РФ квалифицирующий признак склонения к совершению самоубийства лица, находящегося в беспомощном состоянии. Беспомощность на наш взгляд может быть выражена только в физическом состоянии. При беспомощном состоянии, отражающемся на психике потерпевшего причинение лицом себе смерти не может расцениваться как самоубийство, так как отсутствуют обязательные признаки рассматриваемого состава преступления.

Статьей 110.2 УК РФ законодателем в свою очередь введена ответственность за организацию деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства. Данное деяние может быть совершено, исходя из анализа диспозиции, посредством распространения информации о способах совершения самоубийства, а также путем призывов к совершению самоубийства. При этом при упоминании призывов в ч.1 ст. 110.2 УК РФ законодателем не упоминается публичность призывов, термин публичность закреплён в п. 5 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» [4], где указывается что публичными призывами признаются выраженные в любой форме обращения к третьим лицам. Таким образом призывы в контексте ч.1 ст. 110.2 УК РФ следует рассматривать как обращения в отношении неопределенного круга лиц, совершенные как в прямой, так и в косвенной форме. Отсутствие в диспозиции ч. 1 ст. 110.2 УК РФ публичности призывов представляет существенный недостаток, допущенный законодателем при разработке нормы, который не позволяет отграничить призывы к совершению самоубийства от склонения к его совершению [5].

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, мы предлагаем следующие пути решения рассмотренных нами пробелом в ст. 110.1. УК РФ и ст. 110.2 УК РФ [6]. Во-первых, для правовой оценки деяний, содержащей признаки самоубийства необходимо законодательно закрепить в примечании к статье 110 УК РФ и ст. 110.1 УК РФ понятие самоубийства, исходя из которого правоприменителям при толковании данной нормы будет ясен барьер,

разграничивающий самоубийство и умышленное причинение смерти другому человеку. Во-вторых, на наш взгляд целесообразно было бы из ч.2 ст. 110.1 УК РФ убрать квалифицирующий признак, содержащий склонение к самоубийству в отношении беспомощных лиц, так как совершение действий, направленных на лишение потерпевшим себя жизни возможно исключительно в отношении тех лиц, которые к моменту совершения данного действия способны осознавать характер и значения, совершаемых ими действий. В-третьих, с целью отграничения призывов к совершению самоубийства от склонения к его совершению закрепить в ч.1 ст. 110.2 УК РФ указание на публичность призывов.

### Список литературы:

1. Уголовное право Российской Федерации в схемах: учебное пособие / под ред. А.В. Бриллиантова. М.: Проспект, 2018. 496 с.
2. Трунов Д.Г. Определение суицида: поиск критериев // Научно-практический журнал «Суицидология» Том 7. 2016. № 1 (22). С. 64-67.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Филиппова С.В. Уголовно-правовая оценка склонения беспомощного лица к совершению самоубийства и содействия его совершению // Научный вестник Омской академии МВД РФ. 2019. № 4 (дек). С. 17-23.
6. Авешникова А.А. Об уголовной ответственности за склонение несовершеннолетних к самоубийству // Российский следователь. 2019. № 1. С. 33-37.

## ЧАСТЬ II

### ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

УДК 72

*Веретенникова Екатерина Павловна  
студентка 3 курса  
факультет «Историко-филологический»  
Белгородский государственный национальный исследовательский  
университет  
Россия, г. Белгород  
e-mail: veretennikova.1994@list.ru*

#### ОТВЕДЕНИЕ ГЛАВЕНСТВУЮЩЕЙ РОЛИ ДВОРЦОВ В ЭКОНОМИКЕ МИКЕНСКОЙ ГРЕЦИИ И МИНОЙСКОГО КРИТА

***Аннотация:** Возвышение роли дворца способствовало изменению в различных сферах жизни общества. Например, выделение роли царя способствовало консолидации прибавочного продукта в руках дворца. Но это способствовало сосредоточению не только экономической власти, но и политической и социальной.*

**Ключевые слова:** Дворцовая система, перераспределение, святилище.

*Veretennikova Ekaterina Pavlovna  
3rd year student  
Faculty of History and Philology  
Belgorod State National Research University  
Russia, Belgorod*

#### DEPARTMENT OF THE PALACES IN THE ECONOMY OF MIKENA GREECE AND MINO CRETE

***Abstract:** The rise of the role of the palace has contributed to changes in various spheres of society. For example, the allocation of the role of the king contributed to the consolidation of the surplus product in the hands of the palace. But this contributed to the concentration of not only economic power, but also political and social power.*

**Key words:** Palace system, redistribution, sanctuary.

Дворцовую систему принято рассматривать в качестве экономических центров, где происходил учет, распределение общественных благ в виде сырья,



готовой продукции, расширение или дарование земель между обитателями дворца. «Основы критского государства — дворцовое хозяйство с сильными тенденциями развития ремесленного производства, рассчитанного на морскую торговлю, сложились уже в течение III тыс. до н. э. Особенности критского общества объясняются не только как результат процесса развития на самом острове, но и как итог связей с древневосточными классовыми обществами» [1]. Damos – являются местными общинами, которые участвовали в распределении продуктов. Они находились под контролем дворца. Многие иностранные авторы утверждают, что власть распространялась на близлежащие территории. Данный факт подтверждает наличие глиняные таблички линейной письменности В. В табличках происходила запись данных по фиксированию ресурсов, находившихся в распоряжении дворца. Но влияние дворцового центра большинством обитателей ощущалось непрямо и, возможно, скачкообразно.

Влияние оказали социальные изменения, происходившие в период РБВ в общественных отношениях. Складывание больших общностей численностью от 200 до 1500 человек, монументальное строительство. Данную идею сформулировал в своей статье К. Branigan, объясняя её так: «В то же самое время мы видим нарастание роли общины как противопоставления родовым группам, проявляющемся в погребальном обряде с использованием общинных могильников, расположенных в районах, не предназначенных для похоронных церемоний. Перед концом периода мы можем также увидеть появление первых островершинных храмов, служащих не только для целых общин больше, чем родовых групп или больших семей, но действующих возможно в качестве ритуального центра нескольких общин одного района. Значение данных социальных преобразований для зарождения государственности на Крите не в том, что они сами по себе объясняют становление государства, а в том, что они демонстрируют социальные условия, в которых оно формировалось» [2] Данные факторы способствовали ослаблению условий существования родовых групп, разрушали неподвижность и гомогенность обществ. Происходит движение населения из сельских поселений в большие, управляемые, системообразующие

группы. Основным их направлением, по мнению К. Branigan, является из южных островов на север и восток.

О развитии религиозных отношений в РБВ могут служить только археологические находки, так как других источников найдено не было. Найденные около 50 статуэток и амулетов в погребениях на территории Крита, позволяют сказать нам о том, что существовал общий характер воззрений на религию. Поклонения осуществлялись в пещерах. Но позднее стали создаваться святилища (гробницы). Служили ли они одной богатой, зажиточной семье, либо деревушке или нескольким поселениям – этот вопрос остается дискуссионным среди зарубежных историков. В какой период происходит создание святилищ – второй дискуссионный вопрос.

Черри выдвигает теорию о том, что создание святилищ – РБВ и именно в это время происходит зарождение государства, выделение царской власти с его экономическими, политическими и религиозными функциями.

К. Branigan дает оценку изменения роли общества в религиозной сфере, говоря, «Вторая категория социальных перемен – это изменения способов, с помощью которых общество определяло и контролировало само себя. В указанном отношении, как можно было заметить, наблюдается нарастание данных относительно социального ранжирования и социальной элиты на юге, севере и востоке острова в РМ II и РМ III периоды. Последнее нашло отражение в обустройстве и архитектуре могильников и гробниц, их погребальном инвентаре, включающем импортные изделия и первоначальном рождении монументальной архитектуры. В то же самое время мы видим нарастание роли общины, противопоставленной родовым группам, ритуал с использованием площадей общинных могильников для производства не-погребальных ритуалов. Перед концом периода мы наблюдаем возникновение первых храмов, предназначенных не только целым общинам больше, чем родовым группам или большим семьям, но действующих в качестве ритуальных центров нескольких таких общин одной области. Значение социальных изменений для образования государства на Крите заключается не в том, что они объясняют зарождение

государственности, а в том, что они демонстрируют социальные условия, в которых происходило становление государственной организации. Результат – трансформация Поздненеолитической родоплеменной социальной системы и разрушение неподвижности и гомогенности этих обществ» [2]. Происходил импорт престижных вещей и каменные печати, трёхсекторно-трифункциональные из которых указывают на рождение собственности и выделения элиты.

В момент ослабления господствующей роли общин, происходит выделение дворцовой власти, которая стала влиятельным рычагом управления в экономической, политической и религиозной сферах.

Примером может послужить дворцовый комплекс в Пилосе, который унифицировал территорию, которую составляли две провинции, пирамидальную систему отношений районов по отношению друг к другу между районами и центрами. По мнению Томаса Палаима данная система отношения продолжалась на протяжении более чем одно столетие. Возможно, что именно Микенская дворцово-экономическая система эксплуатировала экономические региональные ресурсы. Данная эксплуатация была направлена на специализированное производство, а именно – шерстяное производство, льняное, создание производства красителей, одежды, оливкового масла, ароматических смол, также связанное с этими направлениями – производство керамики для ароматических масел. В итоге, конечный продукт данных производств продавался с определенной целью – приобретение экзотических для данной местности продуктов – от экзотического дерева, до меди и цинка [3].

Изменения, происходившие в социальной, политической и экономической сферах, а именно: форм захоронения и обустройства могильников, социальные изменения в обществе – усиление роли элиты, привели к созданию социальной стратификации, вплоть до выделения «царей» - следы и этапы формирования государственности от Поздненеолитического- РМ I до РМ III периода.

### **Список литературы:**

1. Branigan K.: Social transformation and the rise of the state in Crete. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://www2.ulg.ac.be/archgrec/IMG/aegeum/aegaeum12\(pdf\)/Branigan.pdf](http://www2.ulg.ac.be/archgrec/IMG/aegeum/aegaeum12(pdf)/Branigan.pdf) (дата обращения: 26.11.2015 г.).

2. Бокиш Г. Дворцы Крита // ВДИ. 1974. № 4. С. 88-98.

3. Palaima Thomas G. Mycenaean Accounting Methods and Systems and Their Place within Mycenaean Palatial Civilization // Creating economic order record-keeping, standardization, and the development of accounting in the ancient near east/edited by Michael Hudson, Cornelia Wunsch. Maryland 2000. VOLUME IV. Bethesda, Maryland 2000.

УДК 345.5

*Нечаева Мария Алексеевна  
студентка 2 курса,  
факультет ветеринарной медицины  
Орловский государственный многопрофильный колледж,  
Россия, г. Орел  
e-mail: zhelanova.mari@bk.ru*

*Научный руководитель: Безбородых Александр Анатольевич  
факультет ветеринарной медицины  
Орловский государственный многопрофильный колледж,  
Россия, г. Орел*

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ РОССИИ В 90-Е ГГ. XX ВЕКА**

*Аннотация: В статье рассматривается процесс создания и развития системы социальной и экономической работы в России. К середине 80-х годов экономика России оказалась в состоянии кризиса. Замедление темпов экономического развития заставило искать выход. Казалось, что все беды экономики происходят от распыления средств, от недостаточной продуманности капиталовложений. Поэтому главным стержнем ускорения было изменение инвестиционной политики.*

**Ключевые слова:** кризис, изменение, развитие, инфляция, недостаток.

*Nechaeva Mariya Alekseevna  
2nd year student,  
faculty of veterinary medicine  
Orel state multidisciplinary College,  
Russia, Orel*

*Scientific adviser: Besborodix Alexander Anatolyevich  
faculty of veterinary medicine  
Orel state multidisciplinary College,  
Russia, Orel*

## **MAIN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN ECONOMY AND CULTURE IN THE 90'S. THE TWENTIETH CENTURY**

*Abstract: The article deals with the process of creating and developing a system of social and economic work in Russia. By the mid-80s, the Russian economy was in a state of crisis. The slowdown in economic development forced us to look for a way out. It seemed that all the troubles of the economy come from the dispersion of funds, from*

*the lack of thought-out investment. Therefore, the main thrust of the acceleration was a change in investment policy.*

**Key words:** crisis, change, development, inflation, shortage.

С середины 80-х гг. коммунистическая идеология, составлявшая прежде основу мировоззрения большинства общества, вступила в полосу серьезного кризиса. Официальные идеологи не могли объяснить процессы и явления, происходящие в своей стране и в мире. На фоне распада мировой системы социализма, а затем и СССР коммунистическая идея перестала быть популярной. Люди попытались осознать свое место в мире при помощи иных идейных, религиозных и философских учений. Революция, начавшаяся в России в 1991 г., сопровождалась отказом не только от коммунистических идей, но и от многих традиционных, веками формировавшихся ценностей, обычаев, традиций. Изменились и общественные ожидания. Если до перестройки значительная часть населения все же верила официальной пропаганде и идее построения в конечной перспективе коммунизма, то с начала 90-х гг. эта вера сменилась ожиданием построения обещанного в короткий срок властями «народного капитализма». Широкое использование зарубежных экономических и политических моделей, воспринимались как чуждые. Постепенно возвращался интерес к национальной культуре, традиционным духовным ценностям, старым фильмам, песням, народным традициям. На этой основе особо популярными для части населения становились идеи национализма. Правда, общественное сознание не вернулось на путь поддержки даже обновленной коммунистической идеологии. Оно оказалось готово воспринять скорее национально-либеральную идеологическую концепцию. Одной из главных особенностей духовной жизни общества в 90-е гг. стал реальный идейный плюрализм: законодательно были сняты все запреты и ограничения на любые идейные учения.

В чем же заключалась суть революции и экономических реформ в 1991г?

В ноябре 1991 г. новое российское правительство заявило о своей приверженности радикальной экономической реформе. Предложенная им программа предусматривала:

- а) либерализацию цен и заработной платы;
- б) проведение жесткой денежно-кредитной политики, бюджетной реформы и стабилизации рубля;
- в) приватизацию половины всех мелких и средних предприятий;
- г) прекращение финансирования обороны; союзных министерств и комитетов экономической помощи другим странам;
- д) укрепление системы социальной защиты.

Конечными целями проводимых реформ являлись: экономическое, социально-политическое, духовное возрождение России; рост и процветание отечественной экономики; обеспечение на этой основе благосостояния и свободы ее граждан; развитие демократических институтов; укрепление российской государственности. И правительство решительно приступило к выполнению этой задачи. Начало российских реформ оказалось достаточно успешным:

- была проведена либерализация цен, обменного курса и торговли. В соответствии с бюджетной программой введены новые налоги и сокращена расходная часть бюджета. Центральный Банк начал осуществлять жесткую кредитную политику. Несмотря на решительную либерализацию цен и жесткие бюджетные и кредитно-денежные меры, направленные на стабилизацию, в секторе госпредприятий не произошло существенных изменений. Причина этому - в неопределенности прав собственности. Была необходима приватизация госпредприятий, т.е. переход прав собственности в частные руки, за исключением некоторой части предприятий, которые должны остаться в руках государства (ЦБ, дороги, порты, водные пути, НИИ и пр.). Правительство заявило о своем намерении провести быструю и всеобъемлющую приватизацию сектора госпредприятий. Правительственная программа приватизации на 1992 г. была утверждена Указом от 29.12.91, устанавливающим принципы и методы приватизации; полномочия различных учреждений по приватизации; секторы, подлежащие приватизации; порядок распределения доходов от приватизации. В дальнейшем этот документ пересматривался с учетом постоянного

совершенствования стратегии и подхода к приватизации. Пересмотренный вариант программы был утвержден Верховным Советом 11 июня 1992 г. Однако и он содержал существенные недостатки.

Основной задачей программы являлось создание слоя частных собственников, которые будут способствовать развитию рыночной экономики путем повышения эффективности бывших государственных и муниципальных предприятий. Предусматривались различные пути приватизации в зависимости от размера и характера предприятий: малые предприятия должны продаваться через аукционы. Некоторые средние и большинство крупных предприятий должны быть преобразованы в акционерные компании, а их акции будут продаваться с конкурентных аукционов. Другие виды предприятий могли быть приватизированы, однако для этого требовался обстоятельный анализ, подготовка и разработка плана приватизации, учитывающего их особенности (воздушный транспорт, связь, горнодобывающая и энергетическая промышленность, производство медицинского оборудования и фармацевтическая промышленность).

Второй этап приватизации начался с 1 июля 1994г. Он был основан на переходе от преимущественно безвозмездной передачи государственной собственности к ее продаже по ценам, определяемым рынком.

Для перехода к рыночным отношениям были необходимы функционирующие рынки, открытая международная конкуренция, которая устанавливает правильное соотношение цен. Нужна была либерализация в международной торговле. Началом формирования нового, адекватного рыночным условиям механизма регулирования внешнеэкономических связей в России явился Указ Президента РФ «О либерализации внешнеэкономической деятельности» от 15 ноября 1991 г. Отныне все хозяйствующие субъекты любых форм собственности получили в принципе право на внешнеэкономическую деятельность.

Меры по реформированию внешнеэкономической деятельности включали:



- снятие ограничений на экспорт готовой продукции (при сохранении жестких количественных и тарифных ограничений на вывоз топливно-сырьевых товаров)

- частичную либерализацию валютного курса
- отмену любых ограничений на импорт.

На третьем этапе (1993-95гг) продолжался переход на тарифные методы регулирования, постепенно снижалась роль количественных ограничений.

В 1993г вступили в силу важнейшие законодательные акты, регулирующие внешнеторговую деятельность в России - Таможенный кодекс и Закон о таможенном тарифе. Согласно этой программе в России доминирующие на рынке фирмы могут быть отнесены к одной из трех категорий: естественные монополии (электро и теплоэнергетика, газовая промышленность, железные дороги, нефтепроводы, система водоснабжения и пр.); разрешенные монополии (отрасли оборонной промышленности; фирмы, производящие ликероводочные и табачные изделия и лекарства); временные монополии (отрасли и фирмы, которые оказались доминирующими производителями на рынках своих товаров в силу проводившейся ранее в стране политики укрупнения предприятий). Именно временные и естественные монополии должны были стать предметом особого внимания Антимонопольного комитета Российской Федерации и правительства, т.к. именно они влияют на развитие отечественной экономики наиболее негативно, именно они несут большую долю вины за раскручивание «маховика» инфляции.

Проводимые экономические реформы устранили уравнильное распределение благ и услуг, предоставили возможность многим гражданам самостоятельно обеспечивать себе достойный уровень жизни. Был преодолен всеобщий дефицит потребительского рынка, развиваются рынки жилья, медицинских и образовательных услуг. Более разнообразным стал выбор видов трудовой деятельности. Вместе с тем появились и новые проблемы. Резко усилилась дифференциация граждан по уровню доходов. Расширилась «зона бедности», возросла зависимость слабо защищенной части населения

(многодетных семей, пенсионеров, инвалидов) от социальной помощи, предоставляемой государством.

### **Список литературы:**

1. Тимошина Т.М. Экономическая история России: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2004. 311 с.
2. Остапкович Г.Н. О социально-экономическом развитии СССР на рубеже 80-90-х гг. Вопросы экономики. М.: Проспект, 1999. 220 с.
3. Дмитренко. М.А. История России. XX век. М.: Норма, 1999. 297 с.

УДК 9.433

*Хидриева Цаибат Амиргамзаевна  
студентка 3 курса  
Институт истории, философии и политических наук  
Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина  
Россия, г. Рязань  
e-mail: vikiv7439@gmail.com*

*Научный руководитель: Акульшин Петр Владимирович  
доктор исторических наук, профессор  
Институт истории, философии и политических наук  
Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина  
Россия, г. Рязань*

## **ВОЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН АНТИГИТЛЕРОВСКОЙ КОАЛИЦИИ В РАМКАХ ЛЕНД-ЛИЗА**

*Аннотация: В статье рассматривается вопрос военно-экономического сотрудничества антигитлеровской коалиции в рамках ленд-лиза. Автором анализируются различные формы сотрудничества, поставки боевой техники и вооружения, а также делается вывод о значимости союзнических поставок в Великой Отечественной войне.*

**Ключевые слова:** военное дело, военно-экономическое сотрудничество, Великая Отечественная война, вооружение, ленд-лиз.

*Khidrieva Tsaibat Amirgamzaevna  
3rd year student  
Institute of History, Philosophy and Political Science  
Ryazan State University named after S. A. Yesenin  
Russia, Ryazan*

*Scientific adviser: Akulshin Petr Vladimirovich  
doctor of historical sciences, professor  
Institute of History, Philosophy and Political Science  
Ryazan State University named after S. A. Yesenin  
Russia, Ryazan*

## **MILITARY-ECONOMIC COOPERATION OF THE ANTIGITLER COALITION COUNTRIES WITHIN THE LEND-LEASE**

*Abstract: The article examines the issue of military-economic cooperation of the anti-Hitler coalition within the framework of Lend-Lease. The author analyzes various forms of cooperation, supplies of military equipment and weapons, and also draws a conclusion about the importance of allied supplies in the Great Patriotic War.*

**Key words:** military affairs, military-economic cooperation, the Great Patriotic War, weapons, lend-lease.

Среди многих слагаемых Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов особое внимание занимает вопрос значимости союзнических поставок по ленд-лизу. Это связано как с высокой политизированностью темы, так со сложностью выяснения конкретного вклада ленд-лиза в арсенал нашей победы. Если для советского времени характерным было признание достаточно скромного вклада ленд-лиза в Победу (приводились общие цифры в 4% общего производства советской военной промышленности), то после 1991 года тенденция сменилась на обратную. Впрочем, в настоящее время историки пытаются рассматривать события Второй мировой войны более или менее объективно.

В годы Второй мировой войны взаимодействие стран Антигитлеровской коалиции осуществлялось в разнообразных формах. Одним из наиболее значительных эпизодов сотрудничества стали поставки Советскому Союзу боевой техники и вооружения из Великобритании и США по программе ленд-лиза. Эта программа предусматривала передачу широкой номенклатуры материалов для всех видов Вооруженных сил СССР. По отдельным видам вооружения и военной техники объем поставок был разным, различным было и их влияние на боевую деятельность того или иного рода Вооруженных сил СССР. Поэтому дальнейшее рассмотрение вопроса мы будем вести именно в таком разрезе.

Поставки авиационной техники занимали весьма существенное место в объеме помощи, оказываемой союзниками Советским Вооруженным силам. Общая численность поставленных самолетов составила пятую часть от объема производства советской авиационной промышленности [1, с. 237]. Вопросы поставки авиационной техники находились, особенно в первой половине войны, в числе первоочередных интересов советского военно-политического руководства [2, с. 34]. Повышенное внимание к этой проблеме объясняется той сложной ситуацией, которая сложилась в обеспечении современной техникой

советской авиации накануне и в годы войны. Ахиллесовой пятой советского авиастроения было хроническое отставание в области производства авиационных двигателей. Это сказывалось на тактико-технических данных машин отечественного производства, вынуждало компенсировать качество количеством. На состояние советской авиации сказывался также тот факт, что авиастроение больше всего пострадало в период масштабной эвакуации. Было перемещено на Восток 85% всех предприятий Наркомата авиационной промышленности (больше, чем в любой другой отрасли) [3, с. 84]. Потеря заводов, производящих алюминий, вынудила перейти на широкое использование дерева, что еще больше ухудшило летные данные советских самолетов. В этих условиях потребовалось компенсировать потребности в авиатехнике усиленной поставкой авиатехники по ленд-лизу. Особенно большое значение они приобретали в первой половине 1942 года, когда советская промышленность в целом еще не вышла из кризиса зимы 1941/1942 годов. На протяжении всей войны союзники в больших объемах поставляли в СССР алюминий.

Без преувеличения, огромное значение имела поставка в Советскую Армию автомобильного транспорта, в первую очередь, грузовых машин американского производства. Советским руководством было принято решение переориентировать еще в 1941 году автомобильную промышленность на выпуск легкой бронетехники. Поэтому поставка в СССР около 450 тысяч автомобилей (при собственном выпуске за годы войны около 265 тысяч) позволила обеспечить моторизацию, как минимум, подвижных соединений и перевести большую часть артиллерии с конной на механическую тягу.

Несколько меньшее значение имела поставка по ленд-лизу бронетанковой техники. Здесь тоже имеются свои нюансы. Английские и американские танки не уступали по ряду параметров советским машинам, а иногда и превосходили их. Но, в целом, советские танки в большей мере отвечали условиям войны на Советско-германском фронте и значимость поставок этого вида техники была велика только в критические моменты 1941-1942 годов. Однако, следует отметить, что именно от союзников было получено значительное число

бронетранспортеров и зенитных самоходных установок, которые в СССР практически не производились.

Очень большое значение имели поставки радио- и радиолокационного оборудования. Причем не только в плане насыщения соответствующих родов войск, но и как образец для изучения и дальнейшего воспроизводства. Так, советская станция орудийной наводки СОН-2 является аналогом соответствующей английской модели. Технический уровень импортного радиооборудования был значительно выше, чем аналогичного советского.

Одной из интересных и малоизвестных страниц ленд-лиза является поставка союзниками взрывчатых веществ и сырья для их производства. Достаточно хорошо известно, что промышленность боеприпасов в годы Великой Отечественной войны была одной из наиболее проблемных отраслей советского оборонно-промышленного комплекса.

Основным сырьём для его производства является ароматический углеводород -толуол, - получаемый двумя способами: коксованием угля и пиролизом нефти. Основным способом во всем мире являлось коксование, как наиболее экономичный способ производства. Ситуация резко ухудшилась, когда были потеряны коксохимические комбинаты Донбасса, дававшие 2/3 производства угольного толуола.

Ежегодная потребность в толуоле в годы войны составляла 80000 т. только 10000 т можно было получить за счёт мощностей коксохимического производства. А остальное необходимо было извлекать из нефти, требовавшейся во все возрастающих количествах для армии и промышленности. Для этого необходимо было 14 млн. т нефти. По различным причинам добыча нефти все время падала и в 1944 г. составила всего 18,3 млн.т. То есть, практически вся нефть должна была идти на производство только одного вида взрывчатки. Таким образом, в годы войны советская промышленность не могла обеспечить армию важнейшим видом взрывчатки, а соответственно и боеприпасов.

Единственным выходом в данной ситуации стало размещение заказов на толуол и готовый тротил в США, где их производство резко выросло с началом

войны [4, с. 38]. Первая попытка была сделана в 1941 г., когда советская сторона попыталась приобрести 60000 т толуола, в том числе 10000 т до конца года. Но США приняли заказ только на 8000 т, из которых 1400 т поступили в СССР в октябре. Учитывая длительность производственного цикла, боеприпасы, снаряжённые тротилом, изготовленным с использованием импортного сырья, попали на фронт в начале 1942 г.

Не смотря на неоднократные обращения советской стороны, американцы согласились в 1942 г. поставлять только 1250 т толуола ежемесячно, что составляло в три раза меньше потребности. В декабре 1942 г. эта потребность определялась следующим образом: в месяц советская промышленность могла поставить 3820 т толуола, а еще три тысячи тонн должны были импортироваться. Всего в 1942-1944 гг. советская промышленность боеприпасов поставила армии 361718 т тротила, из которых 24,5% поступили по ленд-лизу. В свою очередь при изготовлении тротила было использовано 40% импортного толуола. Таким образом, важнейший вид взрывчатки на 54,6% был произведена за счёт поставок из Соединённых Штатов Америки.

Это обстоятельство не позволило своевременно нарастить огневую мощь Красной Армии. Так, в 1942 г. было поставлено на фронт всего 88,8 тысяч тонн тротила при потребности в 120-130 тысяч тонн. При этом доля ленд-лизских поставок составила всего 30%. Зато в 1944 г. было произведено 156 тысяч тонн ТНТ, в том числе 65% за счет импорта [4, С. 39].

Следует заметить, что в том же 1944 г. благодаря поставкам готового тротила из США удалось смягчить последствия крупнейшей катастрофы на заводе №15 Наркомата боеприпасов (февраль 1944 г.), когда были выведены из строя мощности в 72 тысячи тонн ТНТ в год.

Подробно разобранный нами ситуация с производством тротила является одним из показательных примеров влияния ленд-лизских поставок на боевые действия на фронтах Великой Отечественной войны. Чем больше отечественная промышленность производила взрывчатых веществ, тем больше потерь наносила противнику Советская Армия. Однако, здесь проявилась и характерная

для помощи союзников черта – массированные поставки во второй половине войны, когда ее исход уже не вызывал ни у кого сомнения.

Необходимо заметить, что поставки техники и вооружения не были единственным, чем союзники помогали Советскому Союзу. В страну ввозилось в больших количествах горючее. Особенно важными были поставки высокооктанового бензина, использовавшегося в авиации. В конце войны увеличилась доля импортных порохов, поставляемых на фронт. Если в 1942 году она составляла 5,5% от общего производства, то в 1943 году – 12,9%, в 1944 году – 28,9%, а в первом полугодии 1945 года – 18,7% [5, с. 290]. Серьезным подспорьем в обеспечении армии стало продовольствие, в частности, знаменитая по кинофильмам свиная тушенка. Следует отметить, что в условиях почти полного прекращения гражданского машиностроения в СССР большую роль играло поступавшее от союзников станочное оборудование, железнодорожный транспорт и морские суда. Так, производство танков Т-34-85 с увеличенным погоном башни удалось начать только с получением импортного расточного станка.

С учетом сказанного выше, можно сделать следующие выводы. Программа ленд-лиза оказала большую помощь Советскому Союзу в победе над фашисткой Германией. Значимость поставок была различной для различных родов вооруженных сил. Но, в любом случае, вооружение и техника, полученные от союзников, позволили сберечь Советскому Союзу ресурсы и, объективно, уменьшили наши потери. К сожалению, основная масса союзнической помощи пришлась на вторую половину войны, когда кризис отечественной промышленности миновал и она могла самостоятельно обеспечивать нужды армии. Признавая вклад этой помощи, мы, тем не менее, должны понимать, что основной вклад в достижение Победы внесен советской промышленностью и Красной Армией, всем советским народом.

### **Список литературы:**



1. Супрун М.Н. Ленд-лиз и северные конвои. М.: Андреев. флаг, 1997. 363 с.
2. Переписка Председателя Совета Министров СССР с Президентом США и Премьер-министром Великобритании. Т.2. М.: Политиздат, 1989. 319 с.
3. Мухин М.Ю. Советская авиапромышленность в годы Великой Отечественной войны. М.: Вече, 2011. 347 с.
4. Балыш А.Н. Развитие производства взрывчатых веществ в СССР в 30-е годы XX века и поставки по ленд-лизу в годы Великой Отечественной войны // Вестник РУДН. Серия: История России. 2012. № 4. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-proizvodstva-vzryvchatyh-veschestv-v-sssr-v-30-e-gg-hh-v-i-postavki-po-lend-lizu-v-gody-velikoy-otechestvennoy-voyny> (дата обращения: 20.12.2020 г.).
5. Вернидуб И.И. На передовой линии тыла. М.: ЦНИИНТИКПК, 1993. 725 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.57.055

*Абиев Антон Александрович  
студент 4 курса специалитета,  
институт автоматизации, информационных технологий и  
строительства  
Самарский государственный университет путей сообщения,  
Россия, г. Самара  
e-mail: toni.abiev@mail.ru*

*Научный руководитель: Салмина Е.С.,  
ст. преподаватель кафедры «Менеджмент и логистика на  
транспорте»  
Самарский государственный университет путей сообщения,  
Россия, г. Самара*

### ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме инфляции в России. В статье представлены материалы инфляции в России за последние несколько лет.*

***Ключевые слова:** Проблема, политика, экономика, общество, доход, государство.*

*Abiev Anton Alexandrovich  
4th year specialist student,  
Institute of Automation, Information Technology and Construction  
Samara State Transport University,  
Russia, Samara*

*Scientific adviser: Salmina E.S.,  
Art. Lecturer of the Department of Management and Logistics at transport  
Samara State Transport University,  
Russia, Samara*

### INFLATION IN RUSSIA

***Abstract:** The article is devoted to the problem of inflation in Russia. The article presents information on inflation in Russia over the past few years.*

***Key words:** Problem, politics, economy, society, income, state.*

Проблема инфляции уже очень давно занимает важное место в экономической политике и в науке государств. Инфляция создает препятствие социально экономическому развитию, потому что подрывает конкурентоспособность участников рыночной экономики, ведет к перераспределению национального дохода в пользу государства и предприятий-монополистов, теневой экономики, к уменьшению реальной заработной платы, пенсий и других доходов, усиливает имущественную дифференциацию общества.

В России еще в 2006 г. прогнозировалось снижение темпа инфляции до 6,5 - 8% 4,5 - 6% в 2009 г. Прогноз, однако, оказался слишком оптимистичным и закрепил негативную российскую тенденцию систематически превышать целевые ориентиры инфляции.

Проблема инфляции в настоящее время становится все актуальней в связи со сменой модели экономического развития в сторону усиления факторов инновационного развития, значительного увеличения инвестиционной активности. Есть отличие от предыдущей модели развития,

Она основана на природных ресурсах, акцент сделан на развитие технологическую модернизацию, социальной сферы, улучшение инвестиционного климата, повышение энергетической безопасности, повышение конкурентоспособности и модернизацию энергетики, обновление региональной политики.

На данный момент инфляция в России составляет 3.3% по данным Росстата. По прогнозу Банка России, в условиях проводимой денежно кредитной политики годовая инфляция составит 3,7 – 4,2% в 2020 г., 3,5 – 4,0% в 2021 г. и будет находиться вблизи 4% в дальнейшем.

### **Инфляция в России по годам: 1991 –2020** (данные Росстата, в процентах)

1991г. – 160,4

1992г. – 2508,8

1993г. – 840,0  
1994г. – 214,8  
1995г. – 131,6  
1996г. – 21,8  
1997г. – 11,0  
1998г. – 84,5  
1999г. – 36,6  
2000г. – 20,1  
2001г. – 18,8  
2002г. – 15,06  
2003г. – 11,99  
2004г. – 11,74  
2005г. – 10,91  
2006г. – 9,0  
2007г. – 11,87  
2008г. – 13,28  
2009г. – 8,8  
2010г. – 8,78  
2011г. – 6,1  
2012г. – 6,58  
2013г. – 6,45  
2014г. – 11,36  
2015г. – 12,9  
2016г. – 5,4  
2017г. – 2,5  
2018г. – 4,3  
2019г. – 3,0  
2020г. – 3,3

### **Список литературы:**

1. Презентационные материалы для ознакомления предоставлены сайтом «Федеральная служба государственной статистики».

**УДК 3977**

*Башко Анастасия Игоревна  
студентка 3 курса бакалавриата  
факультет управления и бизнеса  
Кемеровский институт (филиал)  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова  
Россия, г. Кемерово  
e-mail: anstasia\_637@mail.ru*

*Баннова Екатерина Олеговна  
студентка 3 курса бакалавриата  
факультет управления и бизнеса  
Кемеровский институт (филиал)  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова  
Россия, г. Кемерово*

*Шантаева Ангелина Юрьевна  
студентка 3 курса бакалавриата  
факультет управления и бизнеса  
Кемеровский институт (филиал)  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова  
Россия, г. Кемерово*

*Научный руководитель: Чупрякова Алена Григорьевна,  
кандидат экономических наук, доцент  
Кемеровский институт (филиал)  
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова  
Россия, г. Кемерово*

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА**

*Аннотация:* В статье рассматриваются потребности в кадровом резерве, способы и этапы его формирования и наполнения, также проблемы управления кадровым резервом в организации.

**Ключевые слова:** кадровый резерв, развитие, организация, проблема, управление, руководитель.

*Bashko Anastasia Igorevna  
3rd year bachelor student  
Faculty of Management and Business  
Kemerovo Institute (branch)  
Russian University of Economics. G.V. Plekhanov  
Russia, Kemerovo*

*Bannova Ekaterina Olegovna*  
*3rd year bachelor student*  
*Faculty of Management and Business*  
*Kemerovo Institute (branch)*  
*Russian University of Economics. G.V. Plekhanov*  
*Russia, Kemerovo*

*Shantaeva Angelina Yurievna*  
*3rd year bachelor student*  
*Faculty of Management and Business*  
*Kemerovo Institute (branch)*  
*Russian University of Economics. G.V. Plekhanov*  
*Russia, Kemerovo*

*Scientific advisor: Chupryakova Alena Grigorievna,*  
*candidate of economic sciences, associate professor*  
*Kemerovo Institute (branch)*  
*Russian University of Economics. G.V. Plekhanov*  
*Russia, Kemerovo*

## **MODERN PROBLEMS OF PERSONNEL RESERVE FORMATION**

***Abstract:** The article examines the needs for a personnel reserve, the methods and stages of its formation and filling, as well as the problems of managing the personnel reserve in an organization.*

**Key words:** personnel reserve, development, organization, problem, management, manager.

Каждый руководитель сталкивается с такой проблемой как поиск подходящего кандидата на определенную вакантную управленческую должность. Чаще всего причина в том, что в организации не ведется работа по систематической подготовке будущих руководителей. Следовательно, остро встает вопрос о формировании и наполнении кадрового резерва.

Ощущение недостатка в квалифицированном управленческом составе в условиях стабильной экономической ситуации является не столь острой проблемой, нежели отсутствие претендентов на вакансию в период экономического кризиса. Однако, основное решение проблемы получения готового специалиста, менеджера любого уровня, лежит в плоскости

функционала кадровиков. Причем именно не в подборе кадров со стороны, не в поиске на вакансию на рынке труда, а в подготовке и воспитании лояльно настроенных сотрудников, готовых к карьерному росту и имеющих четкое представление о стратегии развития организации, ее приоритетах и воззрениях руководства.

Решение о формировании кадрового резерва принимает собственник бизнеса либо первый руководитель. Ошибки, допущенные при формировании кадрового резерва чреваты непроизводительными затратами финансовых ресурсов, а именно ростом расходов на подбор управленческого персонала и его адаптацию. Поэтому сама система отбора персонала и включения сотрудников в кадровый резерв должна быть детально проработанной и действенной. Одновременно она должна быть прозрачной и понятной для всех сотрудников, в том числе для тех амбициозных сотрудников, кто хотел бы попасть в кадровый резерв своей организации. Тем самым происходит толчок к успешному развитию организации.

Работа по формированию резерва должна осуществляться согласно заранее утвержденному и разработанному плану, который рассчитывается не только на краткосрочный, но и на долгосрочный период. Формирование резерва состоит из четырех этапов:

1. установление потребности в персонале для кадрового резерва;
2. отбор и поиск кандидатов в кадровый резерв;
3. конкурсный отбор и анализ претендентов в кадровый резерв;
4. организация работы с персоналом из кадрового резерва.

Среди наиболее важных проблем в формировании и управлении кадровым резервом в организации в современных условиях можно назвать несколько:

Во-первых: Главную роль играет экономическая ситуация.

Создание кадрового резерва нуждается в материальных и трудовых затратах. Но в большинстве случаев организации не хотят затрачивать усилия и средства в формирование кадрового резерва.

А если организация не готова выделять денежные средства на развитие перспективных сотрудников, то формирование кадрового резерва не будет являться целесообразным. К тому же, результат работы с кадровым резервом не всегда совпадает с ожиданием топ-менеджеров.

Снижение затрат на формирование кадрового резерва возможно за счет данных факторов [1]:

- оптимизация кадровых решений, так как известны все возможные кандидаты, их сильные и слабые стороны;
- экономия времени на поиск сотрудников на свободную позицию, поскольку происходит сокращение времени адаптации сотрудника к должности;
- эффективное использование потенциала резервистов, повышение их эффективности с помощью специальных программ обучения, привлечение к решению актуальных производственных задач.

Во-вторых: Ошибочное решение о включении кандидата в резерв.

Очень часто методы отбора кандидатов в кадровый резерв являются неэффективными. Происходит это из-за того, что о качествах претендентов на должность судят лишь по поверхностным суждениям и формальным данным из опросных листов и анкет. Не всегда в полной мере учитывается мнение сотрудников, которые гораздо лучше знают достоинства и недостатки кандидатов в кадровый резерв или на незанятую должность.

Исключить данную проблему поможет методика диагностики социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере, которая была разработана О.Ф. Потемкиной и представляет собой опросник из 80 вопросов с одинаковыми вариантами ответов «Да» и «Нет» на каждый. При разработке упомянутой методики доктор психологических наук, практикующий психолог, профессор О.Ф. Потемкина ориентировалась на труды советского психолога Д. Узнадзе, который черпал вдохновение в трудах швейцарского психиатра К. Юнга и немецкого социолога и философа Э. Фромма. Данная методика довольно широко распространена в менеджменте и заслуживает доверия.



### В-третьих: Неэффективные программы подготовки кадрового резерва.

Существуют случаи, когда подобраны безрезультатные программы подготовки кадрового резерва. Либо не учтена оценка каждого кандидата из кадрового резерва, либо не учтены характеристики должности, на которую готовится кандидат из кадрового резерва. В результате у кандидата из кадрового резерва не сформируются требуемые компетенции. Так же, происходят моменты, когда сотрудники не заинтересованы попадать в кадровый резерв и проходить обучение по программе развития. Это может быть связано с низкой мотивацией.

Для решения данной проблемы считаем целесообразным составление индивидуальных планов развития каждого кандидата из кадрового резерва. Для каждого сотрудника разрабатывается личный план развития (специальные программы, курсы, работа с наставником, стажировки, и т.д.). Как известно, что для эффективности развития работника индивидуальный план развития должен фокусироваться на улучшении одной, максимум двух компетенций. Если пытаться развить большее число компетенций, происходит «расфокусировка» приоритетов, что негативно сказывается на эффективности развития сотрудника. Эффективность плана будет выше, если он будет разрабатываться самим сотрудником. Каждый кандидат из кадрового резерва, составив собственный план развития, увидит к чему стремиться, на что направить свои усилия, и ответственность за выполнение плана будет полностью принимать на себя. Имея ясность «что делать?» будет значительно выше мотивация, в отличие от того, если он получит план, в составлении которого он не участвовал.

Кроме того, такое выстраивание взаимодействия между кадровиками и кандидатом в кадровый резерв позволит кадровым службам получить наиболее полно очерченный мотивационный профиль каждого сотрудника на предмет дальнейшего формирования эффективной командной работы по отдельным проектам организации. Составление плана кадрового резерва нужно для предприятия любого типа и обусловлено пониманием перспективности и высокой отдачи данного направления кадровой работы.

Таким образом, формирование кадрового резерва довольно затратный и многогранный процесс, который носит не разовый характер, а предполагает работу на системной основе. Однако, данные затраты окупаются, если их рассматривать как вклад в будущее развитие организации. Стоит заметить, что недостаток кадров и высокий уровень конкуренции за высококвалифицированных специалистов приводят к невозможности своевременного замещения сотрудника, если уйдет другой сотрудник. А это может стать причиной уменьшения прибыли, ухудшения репутации организации. Необходимо сделать работу с кадровым резервом прозрачной и ясно контролируемой.

#### **Список литературы:**

1. Муртазин Р.Р. Управленческий резерв компании // Справочник по управлению персоналом. 2016. №10. С. 96-109.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом. М.: ИНФРА-М, 2014. 445 с.

УДК 336.67

*Бойко Елизавета Александровна  
студентка  
Факультет экономики, менеджмента и торговли,  
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова  
Россия, Краснодар  
e-mail: elizavettalis00@mail.ru*

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ЛИКВИДНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** Для того, чтобы хозяйствующий субъект был конкурентоспособным в условиях рыночной экономики и эффективно функционировал, необходимо четко знать как управлять финансами, какой должна быть структура капитала, какую долю в источниках финансирования его деятельности должны занимать собственные средства, а какую – заемные и пр. Задача анализа ликвидности бухгалтерского баланса в ходе оценки финансового состояния субъекта экономики возникает в связи с необходимостью определения его способности своевременно и полностью рассчитываться по всем своим обязательствам.*

***Ключевые слова:** активы, капитал, обязательства, бухгалтерский баланс, ликвидность, платежеспособность, абсолютные и относительные показатели ликвидности, текущая и перспективная ликвидность, коэффициенты ликвидности.*

*Boyko Elizaveta Alexandrovna  
student  
Faculty of Economics, Management and Trade,  
Plekhanov Russian University of Economics  
Russia, Krasnodar*

## **METHODOLOGICAL ASPECTS OF ANALYSIS AND EVALUATION OF LIQUIDITY OF THE ACCOUNTING BALANCE SHEET OF A COMMERCIAL ORGANIZATION**

***Abstract:** In order for an economic entity to be competitive in a market economy and to function effectively, it is necessary to clearly know how to manage finances, what the capital structure should be, what share in the sources of financing its activities should be borrowed by its own funds, and what share should be borrowed and etc. The task of analyzing the balance sheet liquidity in the course of assessing the financial condition of an economic entity arises in connection with the need to determine its ability to timely and fully pay for all its obligations.*

***Keywords:** assets, capital, liabilities, balance sheet, liquidity, solvency, absolute and relative indicators of liquidity, current and prospective liquidity, liquidity ratios.*

Бухгалтерский баланс в своем построении имеет несколько трактовок и определений по своему строению. В активе сосредоточены все виды средств, которые называют активами, или имуществом организации, которые сгруппированы в два раздела по степени своей ликвидности.

Ликвидность средств актива увеличивается сверху вниз, следовательно, самыми ликвидными являются денежные средства и денежные эквиваленты.

Чем выше степень ликвидности, тем большим преимуществом будет обладать субъект экономики в части приращения капитала.

При выполнении анализа ликвидности бухгалтерского баланса могут применяться различные виды группировок, как по активу, так и по пассиву. Включение тех или иных средств или обязательств в эти группировки должно быть обусловлено производственно-финансовой необходимостью, целесообразностью и требованиями нормативно-правовых документов [1, 2, 3].

Существуют классические виды группировок активов и пассивов, которые позволяют выполнить достаточно объективный и точный анализ ликвидности хозяйствующего субъекта [5].

Для оценки ликвидности бухгалтерского баланса группируют активы и пассивы в четыре группы. Активы располагают по степени их ликвидности в порядке ее убывания. Чем быстрее и легче можно получить за актив его полную стоимость, тем более ликвидным он является. Пассивы формируют исходя из степени возрастания сроков погашения обязательств. Группировки активов по степени их ликвидности и пассивов по срочности погашения обязательств приведены в таблице 1.

**Таблица 1 – Группировка активов по степени их ликвидности и пассивов по срочности погашения обязательств**

Активы			Пассивы		
название группы	обозначение	состав	название группы	обозначение	состав
Абсолютно	A1	Денежные средства и денежные	Наиболее срочные	П1	Кредиторская

ликвидные активы		эквиваленты, краткосрочные финансовые вложения	обязательства		задолженность
Быстро реализуемые активы	A2	Краткосрочная дебиторская задолженность	Краткосрочные пассивы	П2	Заемные средства, оценочные обязательства, прочие краткосрочные обязательства
Медленно реализуемые активы	A3	Запасы, НДС, прочие оборотные активы, долгосрочная дебиторская задолженность	Долгосрочные пассивы	П3	Итог раздела IV баланса «Долгосрочные обязательства»
Трудно реализуемые активы	A4	Итог раздела I «Внеоборотные активы»	Постоянные пассивы	П4	Итог раздела III «Капитал и резервы», доходы будущих периодов из V раздела баланса

Для определения ликвидности бухгалтерского баланса следует сопоставить итоги по каждой группе активов и пассивов. Идеальное соотношение перечисленных показателей для его абсолютной ликвидности с пояснениями указаны в таблице 2.

**Таблица 2 – Идеальное соотношение перечисленных показателей для абсолютной ликвидности бухгалтерского баланса**

Неравенство	Выполнение неравенства
-------------	------------------------

$A1 \geq П1$	При выполнении первого неравенства можно говорить о моментальной платежеспособности организации. У такого хозяйствующего субъекта достаточно абсолютно ликвидных активов для покрытия наиболее срочных обязательств
$A2 \geq П2$	Если выполнено неравенство $A2 \geq П2$ , быстро реализуемые активы превышают краткосрочные пассивы и организация платежеспособна для своевременных расчетов с кредиторами
$A3 \geq П3$	Выполнение третьего неравенства говорит о перспективной ликвидности организации, о том, что субъект экономики будет платежеспособным при своевременном поступлении платежей и денежных средств от продаж
$A4 \leq П4$	Выполнение первых трех условий автоматически приводит к выполнению четвертого: $A4 \leq П4$

Текущая ликвидность (ТЛ) показывает величину покрытия быстро реализуемыми и абсолютно ликвидными активами текущих обязательств субъекта экономики. Формула расчета текущей ликвидности:

$$ТЛ = (A1 + A2) - (П1 + П2). \quad (1)$$

Перспективная ликвидность (ПЛ) демонстрирует насколько медленно реализуемые активы превышают долгосрочные обязательства. Формула расчета перспективной ликвидности:

$$ПЛ = A3 - П3. \quad (2)$$

Для анализа ликвидности бухгалтерского баланса наряду с абсолютными показателями рассчитывают коэффициенты ликвидности на конец каждого периода. К коэффициентам, позволяющим сопоставить стоимость активов с суммой обязательств, относятся:

- коэффициент абсолютной ликвидности;
- коэффициент критической ликвидности;
- коэффициент текущей ликвидности [4].

Коэффициент абсолютной ликвидности – это финансовый показатель, характеризующий способность субъекта экономики погашать текущие обязательства за счёт абсолютно ликвидных оборотных средств. В расчет берется сумма денежных средств, денежных эквивалентов и краткосрочных финансовых вложений.

Коэффициент позволяет определить ту долю краткосрочных обязательств, которую хозяйствующий субъект может погасить в ближайшее время без учета ожидания поступления оплаты дебиторской задолженности и реализации прочих активов.

Формула расчета коэффициента абсолютной ликвидности:

$$\text{Кал} = \frac{A_1}{П_1 + П_2}, \quad (3)$$

где Кал – коэффициент абсолютной ликвидности.

Если показатель данного коэффициента слишком высок, можно говорить о том, что количество абсолютно ликвидных средств экономического субъекта неоправданно высоко, их можно использовать для развития бизнеса.

Коэффициент критической ликвидности — финансовый коэффициент, который показывает платежные возможности субъекта экономики по погашению текущих обязательств, при условии своевременного осуществления расчетов с дебиторами. Он отражает способность погасить текущие долги даже в случае появления сложностей при реализации товаров.

При расчете данного коэффициента не учитывают материально-производственные запасы, потому что большинству компаний из-за их специфики затруднительно трансформировать запасы в наличные средства при возникновении вынужденной необходимости. К тому же вырученные денежные средства от реализации запасов могут быть ниже расходов на их приобретение.

Формула расчета коэффициента критической ликвидности:

$$\text{Ккл} = \frac{A_1 + A_2}{П_1 + П_2}, \quad (4)$$

где Ккл – коэффициент критической ликвидности.

Это один из финансовых коэффициентов, который может показать, насколько краткосрочные обязательства компании можно погасить за счет средств на различных счетах и в кассе, в краткосрочных ценных бумагах, а также поступлений по расчетам с дебиторами, задолженность которых менее 12 месяцев.

Коэффициент текущей ликвидности — финансовый коэффициент, равный отношению текущих активов к краткосрочным обязательствам, отражающий способность компании погашать краткосрочные обязательства за счёт только оборотных активов.

Данный коэффициент может и не показать полной картины платежеспособности субъектов экономики, у которых материально-производственные запасы достаточно малы, а деньги по векселям к оплате получить несложно, могут быть вполне успешными с более низким значением коэффициента, чем субъекты экономики с большими запасами и продажами товаров в кредит.

Формула расчета коэффициента текущей ликвидности:

$$K_{ТЛ} = \frac{A1+A2+A3}{П1+П2}, \quad (5)$$

где  $K_{ТЛ}$  – коэффициент текущей ликвидности.

Описанная выше методика, основанная на соответствующем информационном обеспечении и последовательных аналитических процедурах, позволит оценить абсолютные и относительные показатели ликвидности бухгалтерского баланса и получить объективное представление о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта с точки зрения его ликвидности и принять управленческие решения по повышению текущей платежеспособности коммерческой организации и ликвидности ее бухгалтерского баланса.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 № 289-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 28.10.2002. № 43. С. 4190.

2. Постановление Правительства Российской Федерации «Об организации проведения учета и анализа финансового состояния стратегических предприятий и организаций и их платежеспособности» от 21.12.2005 № 792 (в ред. от 03.02.2007 № 74) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 52. С. 5754.



3. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.01.2003 № 52 «О реализации Федерального закона «О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей»» (в ред. от 27.11.2014 № 1249) // Собрание законодательства Российской Федерации. 10.02.2003. № 6. С. 523.

4. Акуленко Н.Б. Экономический анализ: Учебное пособие. М/: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 157 с.

5. Шарудина З.А. Сравнительный анализ официальных методик оценки финансового состояния коммерческой организации // Вектор экономики. 2017. № 6 (12). С.5.

УДК 65

*Босенко Ольга Дмитриевна  
студентка магистратуры  
Ростовский государственный экономический университет  
Россия, г. Ростов-на-Дону  
e-mail: olga.bosenko2019@gmail.com*

*Научный руководитель: Исраилова Элима Адамовна,  
доктор экономических наук, профессор,  
Ростовский государственный экономический университет  
Россия, г. Ростов-на-Дону*

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБЩЕГО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ НА МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

*Аннотация:* В статье рассмотрены теоретические аспекты управления качеством и система тотального менеджмента, как инструмент повышения производительности малого и среднего бизнеса.

**Ключевые слова:** малые и средние предприятия, управление качеством, TQM.

*Bosenko Olga Dmitrievna  
master student  
Rostov State University of Economics  
Russia, Rostov-on-Don*

*Scientific adviser: Israilova Elima Adamovna,  
doctor of economic sciences, professor,  
Rostov State University of Economics  
Russia, Rostov-on-Don*

## THEORETICAL ASPECTS OF GENERAL QUALITY MANAGEMENT IN SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES

*Abstract:* The article examines the theoretical aspects of quality management and the system of total management as a tool for increasing the productivity of small and medium-sized businesses.

**Key words:** small and medium enterprises, quality management, TQM.

Создание бизнес-микроклимата, содействующего становлению предпринимательства, становится ключевым вопросом не только для малых и средних предприятий (МСП) сектора, а также для экономики в совокупности.

Непомерное административное давление на МСП не только напрямую не влияет на действие этих типов компаний, но и самый прямой метод - заблокировать правильные внешние результаты для экономики и общественной сферы страны.

Необходимо подчеркнуть региональное измерение малого бизнеса. Низкая экономия – настоящая основы рыночной экономики в регионе. Небольшой бизнес приносит в местный бюджет значительные доходы. В свою очередь, малый бизнес очень заинтересован в тесном и эффективном сотрудничестве с местными властями, так как большинство вопросов развития бизнеса связаны с решением региональных и местных задач.

На данном этапе развития понятие «качество» рассматривается будто элемент в целом, тот, что включает в себя свойство финишного продукта, свойство управления, свойство поставок либо работы, свойство жизни людей (работников) и населения в целом. Регулирование качеством скоординированная и очень связанное управленческое действие, структурированная таким образом, чтоб гарантировать гармоничную работу организации.

В последние годы все МСП достигли определенных итогов и нередко отказываются от своей продукции на экономическом рынке. Одна из ключевых сторон компании - разработка инновационного продукта и грамотная маркетинговая политика, в итоге которой разрешено предпочесть свою нишу у клиентов. В отличие от своих основных соперников, товаропроизводителей, малый бизнес имеет высокую конкурентоспособность, как мобильность, эластичность в реагировании на потребность, близость к покупателю, результативное управление и вероятность двигаться стремительней, владеет способностью восстанавливаться, стремительной чувствительностью ко каждому новому.

Роль мелких и средних предприятий играют значимую, в существенной степени необходимую роль в решении особенно острых экономических и общественных задач, с которыми сталкивается трансформирующаяся МСП

исполняет ряд главных коллективных функций, преимущества по сравнению с прочими экономическими субъектами.

Во-первых, МСП вносят существенный взнос в стабилизацию социальной обстановки в стране, решая исключительно острые задачи, объединенные с общественной напряженностью и занятостью, не требующие значительных вложений из национального бюджета. МСП производят и поставляют огромный спектр товаров и услуг, образуя новые рынки. МСП вносят свой вклад в глобальную экономическую результативность, выступая в качестве субподрядчиков, подрядчиков для больших компаний [1].

МСП помогают снизить транзакционные издержки взаимодействия между рыночными единицами, быстро реагировать на изменения во внешней среде и динамически изменять потребности и требования различных групп потребителей (близость к потребителю, открытость для информации).

Результатом реализации описанных превосходств МСП в природе являются позитивные внешние результаты для других общественных групп, которые повышают всеобщее общественное благосостояние.

Малый и средний бизнес - один из краеугольных камней нынешней рыночной экономики в большинстве развитых и прогрессирующих стран. Скажем, малый бизнес в ЕС составляет: 90% от всеобщего числа предприятий; 50% от всеобщего цикла и добавленной стоимости; 70% всех работников. В США: 54% всех работников; 35% чистой выручки. В Японии на предприятия с численностью работников до 300 человек (99,5% всех предприятий) доводится 78% рабочих мест и 52% всех продаж. Доля мелких и средних предприятий в ВВП США составляет 52%, ЕС -67%, Японии 55% [2].

Реально, малый бизнес в развитых государствах - это не только один из основных экономических сил, необходимых для стабильного экономического становления. Рассматривая количество экономически активных людей, занятых в этом секторе, малый бизнес - это костяк, тот, что основывается, раньше каждого, на устойчивости политической обстановки в стране. На самом

деле, это средний класс, без которого, как известно, невозможно обеспечить политическую и экономическую надежность социума.

По оценкам специалистов, взнос сектора МСП в экономику, создание рабочих мест и безопасность будет существенным, если доля мелких предприятий в занятости и создание добавленной стоимости превышает порог приблизительно в 40 процентов. В этом случае вновь сделанные предприятия сумеют освоить источники, высвободивши «ветхий» сектор, и внести свой взнос в устойчивый экономический рост. Неудовлетворительно иметь только малое число высокопроизводительных мелких предприятий. Без быстрого увеличения доли предприятий, всеобщая занятость в малом бизнесе не будет способна достичь скептической массы, нужной для обеспечения всеобщего.

Управление качеством тесно связано с именами многих ученых и инженеров, которые внесли значимый вклад в решение вопросов качества. Работы отдельных из них стали «катализаторами» перехода менеджмента качества для следующего этапа его становления.

TQM в МСБ. Опыт введения TQM в задачах малого бизнеса, а ошибки указывают на множество подводных камней, которые сейчас препятствуют адекватному восприятию нового бизнеса философии. Следовательно, опыт развивающихся государств дозволено анализировать как этапы эволюционного становления философии TQM в России.

Бизнес при условии четкого понимания того факта, что интересы были движущей силой качества движения государства, в расхождении от Запада, где определяющим фактором представляется клиент и его интересы. Помимо того, профессионализм прогрессирующих государств сформировало школу, выпускающую специалистов в области качества.

Однако по сей день сфера интересов и компетенций МСП в области качества часто ограничивается уменьшением числа экспертов, возрастанием безопасности продукции, следовательно, созданием технических компонентов.

Как уже было сказано выше, некоторые подходы могут улучшить организацию системы управления и повысить свою конкурентоспособность на

основании TQM тезисов. Отдельные современные подходы уже используются в малом и среднем бизнесе.

Главы иностранных фирм оценивают ориентацию для заказчика, систематическое улучшение, процессный подход, втянутость работников и коллективную достоверность как неотделимые тезисы бизнеса. В русский бизнес эти тезисы вводятся неестественно, следовательно на первый план выходит проблема адаптации западных подходов. Лидеры, с одной стороны, понимают, что им нужно изменять философию, но с другой стороны, имеется множество препятствий: неосведомленность того, что и как менять, сопротивление работников, непонимание коллег и деловых партнеров.

Изучая один из инструментов совершенства, мы подходим к аналогичному итогу, что недостаток базовой культуры TQM усложняет продуктивное внедрение и использование этих инструментов в малом и среднем бизнесе. Фирмы участвуют в процессе совершенствования, когда культура и философия качества отсутствуют в компании либо присутствуют исключительно на бумаге. Вы не можете изменить то, чего нет. Предварительно создание культуры качества, а после этого ее совершенствование.

В первую очередь - стать ближе к покупателю не декларативно, а реалистично. МСП теснее овладели навыками изучения рынка и умеют привлекать новых заказчиков. Впрочем, удовлетворение клиентов - это не легко, способность грамотно продать свой продукт, удовлетворение клиентов - это искусство дать покупателям то, что они ждут, и даже больше. Для менеджеров малого и среднего бизнеса на первом месте прислушаться к логической цепочке с точки зрения покупателя: получение - удовлетворение - возмещение. Для иностранных фирм задача не столько в том, дабы приметить новых заказчиков, сколько, скажем, в удержании существующих. Приумножить участие непрерывных заказчиков. Малый и средний бизнес вынужден понимать, что удовлетворенность потребителей - это лояльность к компании, тем больше непрерывных заказчиков, на которых фирма чувствует себя уверенно.

Следственно, необходимо скорректировать и подходы в маркетинге - от всеобщих к индивидуальному маркетингу в базах данных [3].

Добавочный фактор, связанный с удовлетворением запросов покупателей, - такое узкое восприятие клиентом, а еще клиентами конечного продукта либо услуги. Доктрина внутреннего заказчика, [4] согласно которой будущий процесс является заказчиком предыдущего, не применяется в большинстве мелких и средних организаций, от того что компании порой рассматривают свои действия как комплекс процессов. Но данный момент - один из ключевых тезисов TQM и качества в любой организации. Достойный уровень бизнес-процессов гарантирует удовлетворение внутренних заказчиков, что позволяет им основывать хороший продукт либо услугу.

Современные экономисты утверждают, что МСП играют основную роль, поскольку подходящая среда для развития предпринимательства и МСП является базой состоятельной и гармонично развивающейся экономики. В сегодняшней стремительно меняющейся экономике важность малых и средних предприятий вырастает с каждым днем, так как малые предприятия становятся все более мобильными и гибкими. Они быстрее реагируют как на внешние, также и на внутренние изменения.

В общем экономическое положение сектора МСП во многом определяется динамикой дохода домохозяйств, подчеркивает их внимание спрос со стороны домохозяйств. Экономисты отмечают, что инвестиции и внешний спрос представляет гораздо меньшую степень развития малого и среднего бизнеса.

Компании проводят целевую политику по повышению качества своих товаров и услуг, используя всевозможные инструменты, методы и средства ради достижения своих целей.

В заключении вышесказанного можно сделать вывод о том, что суть этой концепции в том, что она состоит из кропотливой работы по созданию системы, которая может эффективно контролировать качество и условия, при которых качество будет отвечать за производственный процесс.

### **Список литературы:**

1. OSCE, Strategy Document for the Economic and Environmental Dimension. Available at: <http://www.osce.org/eea/20705> (дата обращения 30.11.2020 г.).
2. ЕБРР, Отчет о переходном процессе и Исследование деловой среды и эффективности предприятий (BEEPS). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.ebrd.com/downloads/research/transition/TR05.pdf>(дата обращения 30.11.2020 г.).
3. Valmohammadi C. The impact of TQM implementation on the organizational performance of Iranian manufacturing SMEs. The TQM Journal, 2018. No. 23 (5). Pp. 496-509.
4. Проблемы и решения в области комплексного управления качеством для малого бизнеса. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://quality.eur.ru/MATERIALY11/smk-small.htm> (дата обращения 30.11.2020 г.).



УДК 339.942

*Волошин Максим Алексеевич,  
студент магистратуры,  
Институт Мировой Экономики и Бизнеса  
Российский Университет Дружбы Народов  
Россия, г. Москва  
e-mail: max\_swimmer\_98@mail.ru*

*Бурчакова Марина Анатольевна,  
кандидат экономических наук, доцент  
Институт Мировой Экономики и Бизнеса  
Российский Университет Дружбы Народов  
Россия, г. Москва*

## **НЕФТЯНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РОССИИ, В РАМКАХ РОССИЙСКО- ВЕНЕСУЭЛЬСКИХ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

*Аннотация:* В настоящее время Венесуэла является главным стратегическим партнером России в Латинской Америке. Поступательно развивается торгово – экономическое сотрудничество между этими странами. Значительное внимание в данной статье уделяется проблемам, которые возникают на пути построения эффективного сотрудничества между Россией и Венесуэлой. Эти проблемы возникают как в результате нестабильной политической ситуации в Венесуэле, так и в результате внутренних проблем качества выпускаемой в России продукции. Наиболее неблагоприятным, по мнению авторитетных экспертов, является низкий инвестиционный потенциал Венесуэлы по отношению к России. В свою очередь, Россия инвестирует каждый год более 4 млрд в инвестиционные проекты Венесуэлы. В случае неблагоприятных исходов этих проектов Россия рискует потерять все вложенные финансовые средства.

**Ключевые слова:** российско-венесуэльский торговый оборот, инвестиционные проекты Венесуэлы, российские капиталовложения, добыча нефти на территории Венесуэлы, экономическое взаимодействие России и Венесуэлы, освоение энергоресурсов Венесуэлы, внешнеэкономическое сотрудничество, обрабатывающая промышленность России, договоренности Венесуэлы со странами ОПЕК.

*Voloshin Maxim Alekseevich,  
master student  
Institute of World Economy and Business  
Peoples' Friendship University of Russia  
Russia, Moscow*

*Burchakova Marina Anatolyevna,  
Candidate of Economic Sciences,  
Associate Professor  
Institute of World Economy and Business  
Peoples' Friendship University of Russia  
Russia, Moscow*

## **OIL PROSPECTS OF RUSSIA, WITHIN THE FRAMEWORK OF RUSSIAN-VENEZUELAN TRADE AND ECONOMIC RELATIONS**

***Abstract:** Venezuela is currently Russia's main strategic partner in Latin America. Trade and economic cooperation between these countries is developing progressively. Considerable attention in this article is paid to the problems that arise in the way of building effective cooperation between Russia and Venezuela. These problems arise both as a result of the unstable political situation in Venezuela and as a result of internal problems of the quality of products manufactured in Russia. The most unfavorable, according to authoritative experts, is Venezuela's low investment potential in relation to Russia. In turn, Russia invests more than 4 billion each year in Venezuela's investment projects. In the event of unfavorable outcomes of these projects, Russia risks losing all its invested funds.*

**Key words:** Russian - Venezuelan trade turnover, Venezuelan investment projects, Russian capital investments, oil production in Venezuela, economic interaction between Russia and Venezuela, development of Venezuela's energy resources, foreign economic cooperation, manufacturing industry of Russia, agreements between Venezuela and OPEC countries.

Россия является одним из крупных кредиторов Венесуэлы и ее экономическим партнером в нефтяной отрасли. Российские нефтяные компании получили лицензии на разработку нефтяных месторождений в Венесуэле после ухода из страны американского бизнеса, который отказался от работ в невыгодных условиях. При президенте Уго Чавесе, во время проведения национализации нефтегазовой отрасли Венесуэлы, был принят закон, в котором иностранные компании не могли самостоятельно добывать углеводороды на территории страны. Это разрешалось только в рамках совместного предприятия, причем размер иностранного капитала ограничивался 40% акций, остальные 60% должны принадлежать Petroleos de Venezuela, Sociedad Anonima (PDVSA). Тогда страну покинули американская компания ExxonMobil. Изначально в

нефтяных проектах в Венесуэле, кроме «Роснефти» и PDVSA, участвовали «Газпром нефть», «Лукойл» и «Сургут нефтегаз».

«Роснефть», являющаяся государственной компанией, имеет поэтому возможность работать на стратегическую перспективу. Она может позволить себе дождаться момента, когда резкое падение инвестиций в нефтедобычу приведет к восстановлению цен. По такой схеме не могут действовать частные российские компании, рассчитывающие на сиюминутные показатели. Их привлекают инвестиционные проекты, дающие мгновенную прибыль сроком не более двух лет, а лучше не более одного года. Венесуэльские проекты с их тяжелой нефтью таковыми не являются, поэтому частники и ушли из республики. «Газпром», не получив положительных результатов после бурения поисковых скважин на блоках Урумако-1 и Урумако-2 в Венесуэльском заливе, стал охладевать к их объектам. Заинтересованные в изгнании России из Латинской Америки силы настойчиво акцентируют внимание на текущей невыгодности российской добычи в Венесуэле.

В период президентства У. Чавеса контракты были направлены на стимуляцию экономики Венесуэлы и воспринимались как плата за возможность дальнейшего участия российских компаний в венесуэльских нефтяных проектах. После смены руководства страны, понимая венесуэльские риски, перечисленные выше компании начали продавать свои доли в проектах. В итоге только «Роснефть» продолжила поддерживать хорошие отношения с руководством Венесуэлы и осталась в проектах. В настоящий момент «Роснефть» совместно с PDVSA развивает шесть проектов в области разведки и добычи нефти в Венесуэле. Насколько это является экономически обоснованным в настоящее время определить трудно, так как детали сделок не раскрываются.

По данным Института мировых ресурсов, в Венесуэле сосредоточены значительные залежи тяжелой нефти. В настоящее время ей приходится импортировать легкие сорта нефти и смешивать их с собственными более тяжелыми сортами, что свидетельствует о сложностях работы с венесуэльской нефтью. Этим объясняются падение спроса на венесуэльскую нефть в мире и

проблемы с ее транспортировкой, частично вызванные санкциями США против Венесуэлы. Снижение цен на нефть для Венесуэлы, валютная выручка которой формировалась за счет экспорта нефти и нефтепродуктов, привело бы к полному развалу экономики. Сокращение притока валюты вызвало резкое падение жизненного уровня населения, экономический и политический кризисы. Администрация Трампа в любой момент может запретить продажу венесуэльской нефти на американском рынке в связи с обострением внутривнутриполитической обстановки в стране. В республике тогда начнется гуманитарный кризис, миллионы голодных людей мигрируют в соседнюю Колумбию, на территории которой находятся американские военные базы.

Сама Колумбия является важным союзником США в регионе. С другой стороны, американцам нельзя разрушать свой рынок переработки нефти. Это принесет им тяжелые проблемы, так как значительная часть американских НПЗ построены для работы с тяжелой венесуэльской нефтью. Такого сорта нефти на рынке больше нет, а свою собственную легкую нефть WTI США большей частью отправляет на экспорт.

15 ноября 2017 года Россия и Венесуэла подписали соглашение о реструктуризации долга перед Москвой на сумму \$3,15 млрд на десять лет, причем в первые шесть лет платежи будут минимальными. «Роснефть» рассчитывает вернуть все свои средства за счет поставок нефти до конца 2019 года. Общая сумма российских инвестиций в Венесуэлу включает кредиты и предоплаты за поставку нефти со стороны «Роснефти» в адрес PDVSA в размере \$6 млрд. По словам политолога Колумбийского университета Icesi В.Рувинского, во время роста нестабильности изоляции Венесуэлы «Роснефть» стала самым важным иностранным инвестором республики.

По мнению старшего аналитика Sberbank CIB В. Нестерова назначение на пост главы министерства нефти Венесуэлы и руководителя PDVSA генерал-майора Национальной гвардии М. Кеведо, состоявшееся 26 ноября 2017 года, должно улучшить дисциплину внутри компании и позволит победить коррупцию в нефтяном секторе. В тоже время, глава Фонда национальной

энергетической безопасности К. Симонов также негативно оценивает деятельность предыдущего руководство PDVSA, доведшего компанию до предбанкротного состояния. Несмотря на это, он полагает назначение генерала рискованным.

В декабре 2017 года Венесуэла согласилась выдать «Роснефти» лицензию на газовые месторождения Патао и Мехильонес. Соглашения, как замечает *Venezolana de Television*, были заключены на рабочем совещании в коммерческом аэропорту Симона Боливара в Майкетии по итогам визита в Венесуэлу главы «Роснефти» Игоря Сечина. Со стороны Венесуэлы в присутствии президента республики Н. Мадуро документ подписывал новый глава PDVSA М. Кеведо.

Весной 2017 года в Венесуэле начались споры по поводу законности сделок «Роснефти». Венесуэльский оппозиционный парламент 9 февраля 2017 года одобрил соглашение о протесте против «незаконной продажи» от 40% акций *Petromonagas* «Роснефти». Парламентарии выразили единогласный протест против продажи 40% акций совместного предприятия. Комитет по нефти и энергетике изучил вопрос и пришел к выводу о том, что сделка была заключена с нарушением конституции Венесуэлы. По мнению члена Национальной ассамблеи Элиаса Маты сделка должна была получить одобрение от парламента. Никакие долги президента страны не признаются парламентом, если они не были с ним согласованы. Это напоминает мощную акцию по дестабилизации экономической и политической ситуации в Бразилии, после которой 12 мая 2016 года Сенат под надуманным предлогом отстранил на полгода от должности законно избранного президента страны Д. Руссефф.

В Венесуэле Нацассамблея назвала «изменой» продажу государственной собственности правительством, единогласно выразив протест. Посол РФ в Каракасе В. Заемский в своих комментариях происходящих событий пояснил, что сделка заключается в рамках уже имеющихся договоренностей, ранее получивших одобрение нацассамблей, поэтому претензии беспочвенны. По информации юристов у Национальной ассамблеи Венесуэлы нет полномочий по

принятию подобных решений, это может сделать только Верховный суд республики. Позднее глава парламента Хулио Борхес направил американскому министру финансов Стивену Мнучину письмо, датированное 24.05.2017 года, в котором призвал не допустить «захват» «Роснефтью» контроля над «дочкой» нефтяной компании *Petroleos de Venezuela, Sociedad Anonima (PDVSA)* в США *Citgo Petroleum*. В документе отмечается, что сделка может стать итогом незаконной и отчаянной попытки диктатуры Николаса Мадуро наполнить казну, чтобы продолжать гонения на миллионы венесуэльцев, требующих на улицах страны выборов и демократии. Реакция на письмо видна в специальном законопроекте, подготовленном группой демократов и республиканцев США.

Принятием этого документа американская политическая элита пыталась заблокировать возможности контроля со стороны «Роснефти» каких-либо американских энергетических инфраструктур. В США считают, что шаги «Роснефти» в Венесуэле в большей степени зависят от политики, чем от хорошей сделки, что они направлены на поддержку страны, которая воспринимается как российский союзник на американской территории. Борхес призвал комитет США по иностранным инвестициям отменить сделку, поскольку она нарушает интересы США по безопасности. Также он обратился к американскому президенту с просьбой о недопущении захвата «Роснефтью» контроля над энергетической инфраструктурой США.

Масла в огонь подлила канадская золотодобывающая компания «*Crystalex*». Она попросила наложить арест на активы венесуэльской нефтегазовой компании *PDVSA* в рамках процесса против Венесуэлы. Канадцы добивались от Венесуэлы компенсации \$1,4 млрд по решению международного арбитража за национализацию золотодобывающего проекта в 2011 году. Они рассматривают собственность *PDVSA*, принадлежащей правительству Венесуэлы, как активы, которые можно взыскать. В апреле 2017 года американские конгрессмены обратились в минфин США, выразив опасение, что дефолт в Венесуэле может привести к передаче прав собственности на «*Citgo*», обеспечивающей около 5% от общего объема мощностей по нефтепереработке в

США, к «Роснефти». В собственности «Citgo» находятся три НПЗ, сеть АЗС, терминалы для хранения нефтепродуктов в количестве 48 единиц, девять трубопроводов и множество оптовых баз в 20 штатах США. В результате этого Россия может получить контроль над шестым по величине НПЗ в США и возможность влиять на цены на бензин в США. Глава министерства финансов США С. Мнучин по этому вопросу заявил, что если объекты США будут отходить к «Роснефти», то это, как и другие вопросы национальной безопасности, будут рассматриваться CFIUS в должное время и за закрытыми дверями. На это И. Сечин пояснил, что «Роснефть» не планирует получать «Citgo» в управление. В августе 2017 года агентство «Reuters» сообщило, что «Роснефть» ведет тайные переговоры относительно обширных зон энергетических активов Венесуэлы в обмен на финансовые средства и кредиты, необходимые для того, чтобы экономика Венесуэлы не бедствовала, включая интересы в девяти самых продуктивных нефтяных проектах Венесуэлы. Действительно, в августе 2017 года венесуэльская PDVSA увеличила поставки сырой нефти для «Роснефти» и одновременно снизила их для «Citgo». Это видно из документов компании. В этот период минфин США, желая лишить компанию притока акционерной наличности, запретил «Citgo» переводить деньги в и пригрозил ужесточить финансовые санкции против России, отсекая возможность инвестиций в невыгодные для себя проекты. В конце октября 2017 года И. Сечин отметил, что «Роснефть» рассмотрит возможность обмена акций "Citgo" на еще один венесуэльский актив, "если предложат что-то более интересное». Сделку «Роснефти» и PDVSA в Вашингтоне оценили как угрозу национальной независимости страны, как политическое оружие Кремля. На пути всех планов наказания Венесуэлы, кроме России, стоят американские инвесторы. Они исходят из главного принципа частного предпринимательства: хорошо все, что приносит доход

Несмотря на бедственное состояние венесуэльской экономики, бонды дают значительно большие дивиденды, чем, например, американские казначейские бумаги. Поэтому, по мнению некоторых аналитиков, запрет на

импорт нефти из Венесуэлы считается маловероятным. В этих условиях PDVSA и ее партнеры работают над планом Б. Идет активный поиск альтернативных рынков для продажи сырой нефти на случай, если США введут новые санкции и запретят импорт. Министерство планирования республики сообщает, что Венесуэла уже активно экспортирует нефть в другие районы мира и имеет «прочные отношения» с Россией, Китаем и Индией. PDVSA рассматривает все варианты продажи нефти другим странам с большими скидками, чем они были для США. Увеличение нефтепереработки внутри республики малоэффективно, так как из-за низкого технического обслуживания будут происходить постоянные сбои в производственном процессе. Кроме того, резкие и внезапные колебания мировых нефтяных цен воздействуют на макроэкономические показатели разных стран неодинаково, причем действуют в разные временные отрезки.

Таким образом, прижимая Венесуэлу, США запутались в собственных сетях. Получается, что чем больше санкций США будут вводить в отношении Каракаса, тем больше нефти в счет погашения долга перед «Роснефтью» будет поставляться Москве. Поставки в Россию венесуэльской нефти уже начали менять структуру мирового рынка. Эти процессы происходят не в пользу американской системы распределения энергопотоков, как следствие вырастут российские поставки в Индию, что ускорит вытеснение американских союзников с азиатских рынков. К такой конкуренции в различных регионах мира США оказались просто не готовы.

В начале 2018 года правительство США вновь рассматривает конкретные шаги, которые могут еще сильнее ухудшить положение Венесуэлы. В ходе поездки по странам Латинской Америки госсекретарь США Р. Тиллерсон пытался получить поддержку ужесточения санкций против Каракаса. Они могут содержать ряд форм: финансовые санкции против венесуэльского экспорта, запрет на поставки венесуэльских товаров в США, запрет на экспорт из США разбавителя, необходимого Венесуэле для смешения с тяжелой нефтью. Республика очень интересна для администрации Д. Трампа. Рекс Тиллерсон



назначен госсекретарем США с должности председателя совета директоров и главного управляющего нефтяной компании ExxonMobil, которая больше всего пострадала в свое время от администрации У. Чавеса.

Таким образом, политическая ситуация в Венесуэле обострится. 22 апреля 2018 года венесуэльское правительство обещает провести президентские выборы. В случае проигрыша Н. Мадуро могут возникнуть проблемы с российскими проектами в Венесуэле, компании могут не вернуть свои вложения. Если Н. Мадуро останется у власти, Запад может не признать выборы и начать давить на Россию введением новых санкций за сотрудничество с нелегитимным режимом. Руководству республики нечем будет отдавать кредиты, оно может попросить у России очередную отсрочку или списание долгов, В итоге угроза невозврата кредитов и инвестиций может ждать Россию при любом раскладе. Немногие ожидают, что выборы будут свободными и справедливыми. Интерес США в том, чтобы поставить во главе государства лояльного и близкого Вашингтону человека. Ряд стран уже заявили, что не признают результаты выборов. С другой стороны, если нынешняя оппозиция придет к власти в Венесуэле, она вряд ли изменит структуру коммерческих интересов своей страны. Ей придется продолжать строить отношения с Россией на коммерческой основе. Пока ситуация в Венесуэле продолжает ухудшаться, страна идет к суверенному дефолту, зачем-то ввела национальную криптовалюту. Россия, как всегда, готова к ходам, которые позволят ей сохранить вложения в республику. В США рассчитывают, что Венесуэле, несмотря на обещания руководства РФ, станет труднее взаимодействовать с российскими госкомпаниями. А восстановление ее нефтяной промышленности и всей экономики будет невозможным без смены политического режима. Некоторые эксперты, критикующие «Роснефть», с одной стороны уверяют, что в случае смены власти будут аннулированы все соглашения с российскими партнерами, с другой - эти же эксперты выдают заключения, что совместные проекты с Каракасом приносят сплошные убытки.

Российская поддержка для венесуэльских властей исключительно важна, поэтому в условиях растущей конфронтации Москвы и Вашингтона вряд ли можно ожидать, что Кремль от нее откажется. Есть еще и Китай, который заключил с Венесуэлой множество различных контрактов, среди которых можно назвать строительство в Китае нефтеперерабатывающего завода. Его мощность на 70% рассчитана на венесуэльскую нефтью. Таким образом, США будет тяжело преодолевать сильнейшее противодействие Китая и России.

В современном глобальном кризисе Россия стремится осознать свои национальные интересы и реализовать внешнеполитические проекты, которые упрочат ее позиции в мире. Добыча нефти в Венесуэле стоит в одном ряду с освоением арктического шельфа — это долгосрочные стратегические проекты, в которых ключевую роль играет «Роснефть».

### Список литературы:

1. Американские сенаторы не хотят, чтобы Роснефти отошли активы Citgo в случае дефолта Венесуэлы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://pikabu.ru/story/minfin\\_ssha\\_rassmotrit\\_pravo\\_rosnefti\\_na\\_499\\_amerikanskoj\\_citgo\\_5060607](https://pikabu.ru/story/minfin_ssha_rassmotrit_pravo_rosnefti_na_499_amerikanskoj_citgo_5060607) (дата обращения: 15.12.2020 г.).
2. Бай Е. США наносят последние удары по Венесуэле. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://haqqin.az/news/109510> (дата обращения: 15.12.2020 г.).
3. В Венесуэле ищут варианты сбыта нефти в случае введения новых санкций США. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://gordonua.com/news/worldnews/v-venesuele-ishchut-varianty-sbyta-nefti-v-shuchae-vvedeniya-novyh-sankciy-ssha-bloomberg-200796.html> (дата обращения: 16.12.2020 г.).
4. Венесуэла от кризиса к коллапсу. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.vestifinance.ru/articles/97502> (дата обращения: 16.12.2020 г.).

5. Венесуэла: парламент назвал сделку PDVSA с «Роснефтью» «незаконной». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://regnum.ru/news/2237396.html> (дата обращения: 16.12.2020 г.).

6. Выборы в Венесуэле: чем грозит России поражение Николаса Мадуро на президентских выборах. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://dailystorm.ru/vlast/vybory-v-venesuele-chem-grozit-rossil-porazh.enie-nikolasa-maduro-na-prezidentskih-vyborah> (дата обращения: 17.12.2020 г.).

7. Делягин М. Венесуэла: политические перемены и стратегические интересы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://iz.ru/news/598803> (дата обращения: 18.12.2020 г.).

8. Жикова Е. Тяжелые времена для Венесуэлы: чем скажется снижение нефтедобычи и чего стоит ожидать. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.ruscable.ru/article/tyazhelye-vremena-dlya-venesuely-chem-skazhetsya-snizhenie-neftedob> (дата обращения: 18.12.2020 г.).

УДК 338.242.4

*Высоцкая Елена Сергеевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
экономический факультет  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Москва  
e-mail: dmvs1978@rambler.ru*

*Научный руководитель: Духова Е.П.,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Москва*

## **МЕТОДИКА АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются выявления существующих проблем в деятельности организации необходимо реально оценивать ее финансово-хозяйственную деятельность, поскольку именно она является предметом изучения достаточно широкого круга пользователей и партнеров, заинтересованных в результатах ее коммерческой деятельности. Для того чтобы поддерживать нормальное функционирование и выживаемость организации, управленческому персоналу необходимо уметь реально оценивать финансовое состояние, как собственной организации, так и существующих действующих и потенциальных конкурентов, с целью принятия своевременных управленческих решений, что и обусловило актуальность темы исследования.*

*Финансовая устойчивость – это одна из важнейших характеристик финансово-хозяйственной деятельности организации, которая характеризуется системой показателей, отражающих ее действительные и потенциальные финансовые возможности как бизнес-объекта, объекта вложений капитала, налогоплательщика. Нормальное финансовое состояние – это эффективное использование ресурсов, способность полностью и в сроки ответить по своим обязательствам, хорошие перспективы получения прибыли. Неудовлетворительное финансовое положение выражается в низкой эффективности использования ресурсов, в неэффективном размещении средств, их иммобилизации.*

*Проведение анализа финансовой устойчивости позволяет дать оценку текущего и перспективного финансового состояния организации отрасли пищевой промышленности, мониторинг возможных и подходящих темпов ее развития со стороны их финансового обеспечения, обнаружение возможных источников средств и оценка вероятности и разумности их стимулирования, прогноз положения организации на рынке.*

**Ключевые слова:** финансовая устойчивость, организация, ремонтная отрасль, ликвидность, платежеспособность.

*Vysotskaya Elena Sergeevna  
3rd year master student,  
Faculty of Economics  
Moscow University of Finance and Law,  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Dukhova E.P.,  
candidate of economic sciences, associate professor,  
Moscow University of Finance and Law,  
Russia, Moscow*

## **METHODS FOR ANALYZING THE FINANCIAL STABILITY OF AN ENTERPRISE**

***Abstract:** To identify existing problems in the activities of an organization, it is necessary to realistically assess its financial and economic activities, since it is it that is the subject of study of a fairly wide range of users and partners interested in the results of its commercial activities. In order to maintain the normal functioning and survival of the organization, management personnel need to be able to realistically assess the financial condition of both their own organization and existing and potential competitors in order to make timely management decisions, which determined the relevance of the research topic.*

*Financial stability is one of the most important characteristics of the financial and economic activity of an organization, which is characterized by a system of indicators that reflect its actual and potential financial capabilities as a business object, an object of capital investment, and a taxpayer. Normal financial condition means efficient use of resources, the ability to fully and on time to meet its obligations, good prospects for making a profit. The unsatisfactory financial situation is reflected in the low efficiency of the use of resources, in the ineffective allocation of funds, and their immobilization.*

*Analysis of financial stability makes it possible to assess the current and future financial condition of the organization of the food industry, monitor the possible and appropriate pace of its development from the side of their financial support, identify possible sources of funds and assess the likelihood and reasonableness of their stimulation, forecast the organization's position in the market.*

**Key words:** financial stability, organization, repair industry, liquidity, solvency.

За последние десятки лет экономика Российской Федерации стала более открытой, вовлеченной в систему международных экономических отношений, а также достаточно нестабильной. В связи с постоянным изменением условий рыночной экономики, отечественным предприятиям с каждым разом сложнее

приспосабливаться и выживать в сфере бизнеса, и именно финансовая устойчивость и независимость являются основой стабильного положения и гарантом выживаемости в условиях нынешней политики [5].

Крупные международные финансовые рынки, рынки капитала и услуг, в большей мере влияют на изменение условий и вносят свои коррективы во внутреннюю ситуацию в целом. «Глобальная конкуренция» принуждает соответствовать новым стандартам, установленным лидерами индустрии, в независимости от месторасположения их в мире. Все более очевидно, что необходимо создание новых или реорганизация существующих организаций ремонтной отрасли в соответствии с критериями, которые бы соответствовали мировому уровню эффективности и производительности [7].

Финансовую неустойчивость - отсутствие у организаций ремонтной отрасли основных средств для развития производства, их неплатежеспособности и даже банкротства, либо избыточную устойчивость, которая в большей степени препятствует развитию необоснованным перерасходом средств, тем самым обеспечивая организацию излишними запасами и резервами можно избежать или не допустить. Именно своевременный анализ финансового состояния организации ремонтной отрасли является инструментом, который представляет собой совокупность показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов внутри организации [4].

Прежде чем выбрать форму организации своей деятельности, хозяйствующий субъект или предприятие, опирается на действующее законодательство, а также рассчитывает показатели в соответствии со своими финансовыми целями, для которых создается.

Следовательно, финансы организации ремонтной отрасли – это совокупность денежных отношений, которые возникают у участвующих в отношении формирования фактических и (или) потенциальных фондов финансовых потоков, их распределения и использования на необходимые запросы производства и расходования [8].

Финансовый менеджмент организации ремонтной отрасли, как блок управления финансами предприятия несет ответственность за такие задачи, как:

1. определение и поддержание оптимального состава и структуры активов и пассивов;

2. выработка экономико-политического баланса, учитывающий тактические и стратегические интересы внутри организации, т.е. собственников, инвесторов, сотрудников, а также отношение к внешним предприятиям;

3. анализ экономической целесообразности деятельности организации, управление платежеспособностью, финансовой устойчивостью, и планомерными действиями с платежными операциями.

Т.е. ряд совокупных функциональных задач по привлечению и расходованию финансовых средств для обеспечения деятельности организации ремонтной отрасли [6].

Важной составляющей финансового менеджмента является финансовый анализ, базирующийся на данных бухгалтерского учета и основанный на оценках показателей эффективности будущей деятельности хозяйственной жизни.

Одной из задач финансового менеджмента является задача найти и реализовать оптимальное сочетание риска и доходности в условиях конкуренции, т.к. при принятии решений финансового характера нельзя исключать финансовые риски, которые накладываются на факторы неопределённости. Если рассматривать понятие «риск» как фактор деятельности организации ремонтной отрасли, то функции и финансового, и управленческого менеджмента похожи – минимизация рисков и затрат. Эта концепция несет в себе и понятие альтернативных издержек, т.к. все действия по минимизации рисков чаще всего тесно связаны именно с затратами [10].

Другой важной составляющей, является понятие эффективный рынок. Скорость получения информации определяет эффективность рынков. Чем быстрее информация поступает заинтересованным лицам, тем более эффективным считается данный рынок. Проблема эффективности рынков для финансового менеджмента связана с постоянным наблюдением и

взаимодействием с внешними источниками информации. Именно с внешних площадок финансовый менеджер находит информацию о стоимостях, рисках, конкурентах, и других немаловажных данных.

Финансовое подразделение осуществляет деятельность по следующим направлениям: проведение финансового анализа и планирования, управление привлечением финансовых ресурсов, управление инвестиционной деятельностью [8].

Достаточно часто, для достижения целей, организации ремонтной отрасли требуется найти и быть готовой реализовать несколько вариантов альтернативных решений, для чего и необходимо проводить экономический анализ. Поэтому, каждому субъекту хозяйствования важна информация о ее финансовом состоянии — с одной стороны, и с другой — о финансовом состоянии ее предприятий-партнеров. На основе всей собранной информации, субъект выбирает оптимальное направление своего развития, и принимает стратегические и тактические решения для оценки процессов и механизмов своей деятельности. Основным инструментом для сбора этих данных - финансовый анализ [4].

Анализ финансового состояния организации ремонтной отрасли дает возможность увидеть проблемы в целом, как существующие, так и наметившиеся, и соответственно, привлечь к ним внимание руководителей [5]. На основе анализа становится возможным определение финансового состояния организации ремонтной отрасли, уровень зависимости от привлеченных финансов и необходимость в новом кредитовании, измеряется целесообразность инвестиций и иных вложений. Он также позволяет определить возможные риски в управлении и вероятные потери предприятия. Из-за экономической нестабильности, российские предприниматели и организации гораздо чаще оказываются в кризисных ситуациях, чем их зарубежные коллеги. Кризис организаций ремонтной отрасли часто связан с неправильной оценкой собственного финансового состояния и ненадежности их главных партнеров по



бизнесу. Оценка финансового состояния — это часть финансового анализа с различной степенью детализации.

В большинстве организаций принято использовать реактивную форму управления финансами, которая предполагает, что управленческие решения принимаются в том случае, когда выявляются текущие проблемы. Такой подход еще называют, как «латание дыр». В случае такой формы управления финансами возникают разногласия между интересами государства и предприятия; рентабельностью производства и стоимостью денег; рентабельностью финансовых рынков и собственного производства; интересами финансовой службы и производственных подразделений и т.д. [2]

В литературных источниках выделяют такие функции управления, как планирование, организация распорядительство (командование), мотивация, руководство, координация, контроль, коммуникация, исследование, оценка, принятие решений, подбор персонала, представительство и ведение переговоров, заключение сделок. Основными функциями управления при этом являются планирование, организация, контроль и мотивация. Функции управления, которые используют результаты финансового анализа для принятия управленческих решений, — это планирование, контроль, коммуникация, оценка и принятие решений. В частности, результаты финансового анализа выступают в качестве информационной основы для принятия большинства управленческих решений в организации ремонтной отрасли [7].

Во многих работах подчеркивается, что экономический анализ оказывает влияние на принятие управленческих решений. Например, Шеремет А.Д. [10] пишет, что ключевой функцией в производственной и коммерческой деятельности является принятие решений, большая часть из которых должна быть основана на результатах экономического анализа. При этом на практике сначала проводится экономический анализ, который изучает варианты управленческих решений, после чего принимается наиболее оптимальное из них.

Ковалев В.В. [6] отмечает, что экономический анализ — это практика исследования экономических решений. При этом он отмечает, что данное

явление не следует рассматривать как одностороннее разложение экономических явлений, а следует смотреть на него как на взаимосвязанный анализ и синтез различных явлений. Экономический анализ выступает в качестве неотъемлемой функции управления, содержание которой заключается в оценке результатов деятельности управляемого объекта, выявлении факторов, которые оказывают влияние на его деятельность.

Основными выводами анализа является нахождение решения для улучшения финансового состояния организации в определенный момент его деятельности и в конкретной экономической, политической среде. Получение ряда параметров и факторов является основной целью и задачами финансового анализа, эти данные показывают объективную картину финансового состояния организации, его прибыли и убытков, изменений в структуре активов и пассивов, состояние в расчетах с кредиторами и дебиторами [2].

Анализ финансового состояния содержит в себе все разделы аналитической работы, входящие в систему финансового менеджмента. Каждый показатель в анализе имеет определенное числовое выражение, описывающее измерение изучаемого объекта или процесса и их количественные параметры, экономическое обоснование. Достаточно часто показатели определяются комплексом взаимосвязанных показателей [4]. Основным источником для проведения финансового анализа обычно выступает бухгалтерская отчетность. Для более эффективного проведения анализа важны: полнота, нейтральность, существенность, сравнимость, сопоставимость и полезность для принятия решений управленческим составом компании и внешними пользователями.

Таким образом, вся система финансового анализа напрямую взаимосвязана с управлениями рисками в организации. Финансовый анализ является функцией и ответственностью высшего звена менеджмента организации, который способен и должен принимать решения по формированию капитала, использованию доходов и активов, оперативно влиять на движение финансовых потоков. Для анализа финансового состояния руководители организаций ремонтной отрасли должны вести и поддерживать практику работы комплекса

задач, оперативно влиять на необходимые изменения и определять путь, тактику развития, ведь от этого зависит финансовое благополучие организации и ее доходность, положительный баланс активов и пассивов, скорость оборота всего капитала и отдельных частей.

В современных условиях хозяйствования анализ финансового состояния ремонтной отрасли – это важный инструмент, который обеспечивает успешное и устойчивое функционирование хозяйствующего субъекта на рынке. Этот анализ позволяет устранять и выявлять недостатки в финансово-хозяйственной деятельности, выражать резервы увеличения финансовой устойчивости и результативности функционирования организации, перспективы ее развития, преодолевать и пресекать финансовые кризисы и т.д. [5]

Задаваясь вопросом к сущности финансового состояния организации как объекта исследования, отметим, что, несмотря на большое количество исследований по этой теме, в настоящее время не имеется единый подход к определению этого понятия.

Исследование литературных источников обнаружило, что большинство авторов определяют финансовое состояние как эффективность и состояние употребления финансовых ресурсов организации на определенную дату. Например, Г.В. Шадрина [9] утверждает, что финансовое состояние организации – это категория, которая отражает состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на момент фиксирования времени.

Единомышленниками этого подхода являются Е.Е. Румянцева [8], Н.А. Казакова [4], расценивающие финансовое состояние как достаточность организации финансовыми ресурсами, рациональность их размещения и результативность использования.

Наряду с этим, в научной литературе распределение получил подход к распознаванию финансового состояния, который характеризует эту категорию как систему предназначенных финансовых показателей. По мнению М.Н.

Крейниной, финансовое состояние организации – это совокупность показателей, которые отражают его способность погасить свои долговые обязательства [7].

Кроме того, целый ряд авторов в предлагаемых определениях выделяют ту или иную характеристику финансового состояния: устойчивость, конкурентоспособность, платежеспособность. А.Н. Жилкина также отмечает, что финансовое состояние – это комплексное понятие, характеризующее реальную и потенциальную финансовую конкурентоспособность фирмы [3].

Изучив различные подходы к определению финансового состояния организации, можно сделать вывод, что данная экономическая категория характеризуется множеством аспектов, включает при этом ключевые характеристики, позволяющие оценить эффективность ее функционирования. Данные характеристики представляют собой систему финансовых показателей.

Как пишет Д.Э. Гасанова [2], финансовое благополучие организации определяется тем, насколько эффективно и за счет каких средств сформированы активы. При этом оценка имущественного положения осуществляется через изучение собственных средств, поскольку именно их наличие положительным образом характеризует инвестиционную привлекательность предприятия. Кроме того, наличие собственного оборотного капитала характеризует предприятие как финансово устойчивое. Если же наблюдается динамика к увеличению доли заемного капитала, можно сказать, что за счет уплачиваемых процентов происходит снижение чистой прибыли, как следствие, снижается и рентабельность собственного капитала.

Под анализом финансового состояния организации следует понимать оценку, позволяющую оценить стабильность ее финансового положения. Данная стабильность выражается через достаточность собственного оборотного капитала, направляемого на формирование запасов.

В качестве ключевой цели анализа финансового состояния организации можно назвать оценку ее финансового состояния, а также выявление резервов для стабилизации ситуации.

Как отмечает С.С. Карпунина, непосредственное влияние на качество принимаемых управленческих решений оказывает качество проводимого анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Следовательно, он оказывает прямое влияние на стабильность ее финансового состояния в будущем.

Финансовое состояние организации обладает рядом определенных показателей, характеризующих ее возможность своевременного погашения своих обязательств, а также самостоятельное финансирование своей деятельности.

А.Н. Жилкина в качестве цели финансового анализа ставит оценку прошлой деятельности организации и ее положения на момент анализа, а также разработку и обоснование прогнозного развития, и выделяет следующие этапы проведения анализа финансового состояния:

- 1) Экспресс-оценка основных статей бухгалтерского баланса – установление общих параметров финансового состояния организации.
- 2) Анализ тенденций формирования финансового состояния – группировка отдельных статей баланса с учетом темпов инфляции.
- 3) Оценка стоимости чистых активов.
- 4) Оценка финансового состояния с позиции краткосрочной перспективы – анализ платежеспособности и ликвидности.
- 5) Оценка финансового состояния с позиции долгосрочной перспективы – оценка финансовой устойчивости [3].

В своих трудах А.Н. Жилкина пишет, что финансовое состояние экономисты должны оценивать с позиции краткосрочной и долгосрочной перспективы, и выделяет следующие показатели:

- 1) монетарные (денежные) и немонетарные активы и пассивы, чистые активы, платежеспособность и ликвидность: коэффициенты текущей ликвидности, абсолютной, критической ликвидности, коэффициент платежеспособности за период и др., финансовая устойчивость;

2) коэффициенты автономии, зависимости (концентрации заемного капитала), финансовой устойчивости, финансового рычага, постоянного актива, самофинансирования и др.

Методика проведения анализа финансового состояния по А.Д. Шеремету [10] предусматривает следующие этапы:

1. Предварительная оценка – оценка надежности информации, чтение информации и общая экономическая интерпретация показателей бухгалтерского баланса.

2. Экспресс-анализ текущего финансового состояния – расчет финансовых коэффициентов и интерпретация полученных результатов.

3. Углубленный анализ – детальное исследование внутренней и внешней информации.

4. Прогнозный анализ основных финансовых показателей – оценка финансовой устойчивости, а также сравнение фактических и прогнозных показателей финансового состояния.

А.Д. Шеремет отмечает, что аналитик, используя результаты расчетов финансовых коэффициентов, должен уметь соотносить полученные значения показателей с определенными экономическими причинами, что позволит расширить представление о финансовом состоянии организации.

Характеризовать финансовое состояние А.Д. Шеремет предлагает на основе следующих показателей:

— показатели ликвидности и текущей платежеспособности: коэффициенты абсолютной и текущей ликвидности, уточненный коэффициент ликвидности, чистые оборотные активы;

— показатели деловой активности и оборачиваемости средств: период оборота, коэффициент оборачиваемости;

— показатели финансовой структуры и долгосрочной платежеспособности: коэффициенты независимости, финансовой устойчивости, финансового рычага;

— показатели оценки эффективности бизнеса: коэффициенты рентабельности собственного капитала, активов, продаж;

— показатели активности на рынке ценных бумаг: показатель прибыли на одну акцию, коэффициенты полной и текущей доходности акций и др.

Е.Е. Румянцева [8] в своей работе выделяет два типа анализа финансового состояния в зависимости от его детализации и глубины:

1. Экспресс-анализ, при котором обзревается небольшое количество наиболее существенных показателей с целью выявления «болевых» точек в деятельности организации.

2. Детализированный анализ – глубокая проработка проблем и разработка действий для их решения.

Е.Е. Румянцева считает, что направление анализа финансового состояния определяется критериальной областью, т.е. с помощью каких критериев можно формировать оценки по изменению положения дел на предприятии и предоставляет следующую методику проведения анализа финансового состояния:

1. Анализ имущественного потенциала (оценка состава и структуры баланса): сумма активов в распоряжении предприятия, доля оборотных и внеоборотных активов в валюте баланса, коэффициент износа основных средств и др.

2. Анализ и оценка ликвидности организации: рабочий капитал, коэффициенты текущей и быстрой ликвидности, длительность оборота дебиторской и кредиторской задолженности и др.

3. Анализ и оценка финансовой устойчивости организации: коэффициенты автономии, финансовой устойчивости, финансового рычага и др.

Анализ литературных источников показал, что в настоящее время предлагаемые методики анализа финансового состояния организации не учитывают специфики ремонтной отрасли. В этих условиях необходимо рассмотреть особенности проведения такого анализа для организаций отрасли с целью выработки авторской методики.

### Список литературы:

1. Абраменко Д.А. Необходимость анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций // Научные исследования: теория, методика и практика. Сборник материалов IV Международной научно-практической конференции. 2018. С. 296-297
2. Андрущенко О.Ю., Демченко И.А. Анализ финансового состояния организации как основа управления бизнесом // Финансово-экономические и технологические проблемы развития регионов. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции молодых ученых. 2019. С. 16-19
3. Жилкина А.Н. Финансовый анализ. М.: Юрайт, 2019. 285 с.
4. Казакова Н.А. Финансовый анализ. М.: Юрайт, 2014. 426 с.
5. Кирьянова З.В. Анализ финансовой отчетности. М.: Юрайт, 2014. 502 с.
6. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М.: ТК Велби, Издательство «Проспект», 2013. 487 с.
7. Крейнина М.Н. Финансовое состояние предприятия. Методы оценки. М.: ДИС, 2014. 394 с.
8. Румянцева Е.Е. Экономический анализ. М.: Юрайт, 2019. 381 с.
9. Шадрин Г.В. Финансовый анализ. М.: Юрайт, 2019. 431 с.
10. Шеремет А.Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. М.: Инфра-М, 2014. 422 с.



УДК 65.012.123

*Гайнулина Алина Андреевна  
студентка бакалавриата,  
кафедра туризма и сервиса, направление «Сервис»  
Ставропольский государственный аграрный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: alinagainulina2000@gmail.com*

*Научный руководитель: Гунько Александр Юрьевич  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики  
Ставропольский государственный аграрный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

### **ABC-АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА ПРОДУКЦИИ, ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ**

*Аннотация:* В данной статье рассмотрена сущность ABC-анализа, рассказано о методах его проведения. Особое внимание уделяется минусам данного анализа. Данный вид анализа рекомендуется использовать только как промежуточный инструмент для установки уровня сервиса разным товарным группам.

**Ключевые слова:** анализ, спектр, методика, информация, обработка, ранжирование, принцип, продукция, прибыль.

*Gainulina Alina Andreevna  
bachelor student,  
Department of tourism and service,  
direction "Service"  
Stavropol state agrarian University  
Russia, Stavropol*

*Scientific adviser: Gunko Alexander Yuryevich  
candidate of economic sciences,  
associate professor of the department of economic theory, marketing and  
agroeconomics  
Stavropol state Agrarian University,  
Russia, Stavropol*

### **ABC-ANALYSIS OF ASSORTMENT OF PRODUCTION, CONCEPT AND ESSENCE**

*Abstract:* This article discusses the essence of ABC analysis, describes the methods of its implementation. Special attention is paid to the disadvantages of this

*analysis. This type of analysis is recommended only as an intermediate tool for setting the service level for different product groups.*

**Keywords:** analysis, spectrum, methodology, information, processing, ranking, principle, product, profit.

ABC-анализа ассортимента – это экономически обоснованная методика ранжирования товарных запасов, сырья и иных важных для фирмы «объектов».

Анализ ассортимента ABC основан на принципе Парето, более известном как правило "80/20". По этому закону 20% расходов производят 80% прибыли. При переводе в бизнес это означает, что только 20% проданной продукции приносит компании около 80% всей прибыли, остальные 80% ассортимента продукции-только 20% от выручки. В то же время 20% ресурсов составляют 80% от общего объема продаж. Таким образом, относительно небольшое количество причин отвечает за большинство возможных результатов.

При выполнении этого типа анализа разрешено использовать такой инструмент, как матрица. Основная цель анализа ABC-оптимизировать ассортимент продукции. Часто анализ ABC используется в компаниях, продающих широкий спектр товаров. Например, в компании, предлагающей около 2000 различных позиций, только 200 позиций могут быть проданы и приносить доход, в то время как новые поступления падают от продаж. В этом случае ассортимент продукции должен быть оптимизирован. Это означает, что основными задачами анализа ABC являются очистка ассортимента продукции от мусора и/или восстановление порядка в определенной группе продуктов. В первом случае речь идет о выделении из всего ассортимента отдельных категорий продуктов или их групп, которые плохо продаются. Во втором случае речь идет непосредственно о необходимости пересмотра ассортимента продукции и удаления из нее неликвидных позиций.

Использование методик ABC-анализа имеет свои плюсы и минусы. К плюсам можно отнести:

+при работе с большим количеством данных можно сразу понять, какую долю занимает определенная категория, каков ее вес в общем массиве

+продуктивный контроль ресурсов и бизнес-процессов

+принцип Парето имеет возможно использоваться и в повседневной жизни, поскольку не имеет лишь экономического или статистического ограничения

К минусам данной методики относится:

-полезность результата является весьма сомнительной, поскольку результат ABC-анализа весьма условный

-довольна непонятная методика расчёта

-нет оценки сезонных колебаний

-для проведения анализа нужны большие информационные ресурсы, из которых будут браться данные для расчётов

Таким образом, использовать ABC-анализ ассортимента следует с умом, оценивая все возможные его преимущества и недостатки. Однако не рекомендуется использовать его в качестве последнего инструмента управления запасами. Лучше всего использовать его в качестве инструмента управления промежуточными продуктами в системе продаж.

ABC-анализ ассортимента продукции проводится по определенному методу. Он состоит в классификации групп продуктов (единиц) по таким параметрам, как степень важности или степень, в которой определенный тип продукта важен для бизнеса с позиции спроса. Таким образом, анализ ABC включает структурирование ассортимента продуктов по группам продуктов, которые продают себя хорошо, средне и приемлемо или очень плохо.

Для проведения анализа необходимо пройти ряд фаз:

1. Составить полный список всех основных товаров, которыми торгует компания.

2. Определить долю каждого элемента в доходах компании. В этом случае удельный вес каждой группы продуктов (товара) определяется путем деления суммы группы на общий доход от продаж.

3. Рассчитать накопленный процент, по результатам которого продукты делятся на три группы по следующему принципу:

-группа А дает 80% выручки, содержит 20% товара.

-группа В дает 15% выручки, содержит 30% товара.

-группа С дает 5% выручки, содержит 50% товара.

Таким образом, Группа А включает продукты-лидеры, продукты группы В средней важности и продукты группы С-наименее важные, которые претендуют на исключение из ассортимента продукции. Следует отметить, что соотношение 80-15-5% по объему и 20-30-50% по количеству не является единственным истинным. Эти значения могут быть скорректированы в соответствии с характеристиками ассортимента продукции каждой компании. В других источниках приведены другие значения соотношения количества: 10-20-70%. Поэтому важно учитывать детали компании и ее диапазон при выборе основных отношений, которые называются эмпирическим методом.

После этого формируются выводы анализа, на основании которых принимаются соответствующие управленческие решения, связанные с оптимизацией ассортимента продукции, накоплением или сокращением тех или иных видов продукции.

Вывод из вышесказанного заключается в следующем: не рекомендуется использовать анализ ABC в качестве окончательного инструмента для управления запасами. Он используется только в качестве промежуточного инструмента для установки уровня обслуживания для различных групп продуктов. Для группы AA-самый высокий уровень обслуживания, для AB-нижний и т.д. Но даже такой подход на данный момент считается устаревшим. Прогрессивный подход — это оптимальная настройка уровня обслуживания автоматически с учетом вероятностной и финансовой модели риска

### **Список литературы:**

1. Абрютин М.С. Экономический анализ товарного рынка и торговой деятельности: учеб. пособие для вузов. М.: Дело и Сервис, 2017. 464 с.
2. Айвазян К.З. К вопросу о методах управления ассортиментом на промышленном предприятии // Проблемы совершенствования организации

производства и управления промышленными предприятиями: Межвузовский сборник научных трудов. 2019. № 2. С. 3-8.

3. Брагин Л.А. Торговое дело: экономика, маркетинг, организация: Учебник. М.: Инфра-М, 2000. 558 с.

4. Горяинова Е.О. Управление ассортиментом торговой компании. Томск, 2018. С. 10-14.

УДК 336.5

*Годлевский Николай Казимирович,  
студент 3 курса,  
институт экономики и управления  
Северо-Кавказский Федеральный Университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail:godlevskiy1002@mail.ru*

*Научный руководитель: Подколзина И.М.  
кандидат экономических наук, доцент.  
доцент кафедры экономической безопасности и аудита  
Северо-Кавказский Федеральный Университет,  
Россия, г. Ставрополь*

### **ВЛИЯНИЕ КОРОНАВИРУСА НА ЭКОНОМИКУ РОССИИ. БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА ВО ВРЕМЯ ПАНДЕМИИ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается проблема воздействия  
коронавирусной инфекции на экономику России и произошедшие в связи с этим  
изменения в бюджетной политике государства.*

**Ключевые слова:** экономика, коронавирус, бюджет, пандемия, дефицит.

*Godlevsky Nikolai Kazimirovich,  
3rd year student,  
Institute of economics and management  
North Caucasus Federal University,  
Russia, Stavropol*

*Scientific supervisor: Podkolzina I. M.  
candidate of economic sciences, associate professor,  
Associate Professor of the Department of Economic Security and Audit  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

### **THE IMPACT OF CORONAVIRUS ON THE RUSSIAN ECONOMY. FISCAL POLICY DURING THE PANDEMIC**

*Abstract: This article deals with the problem of the impact of coronavirus  
infection on the Russian economy and the resulting changes in the state's budget policy.*

**Key words:** Economics, coronavirus, budget, pandemics, scarcity.

Коронавирус – это опасное инфекционное заболевание, настигшее человечество в 21 веке. Оно стремительно распространяется по всему миру,

оказывая негативное влияние не только на здоровье населения, но и на экономику большинства государств, в том числе и российскую. В сложившихся условиях возникает вопрос как должно поступить государство, чтобы поддержать экономику и само население. Именно поэтому в данной статье поднимается актуальная проблема последствий пандемии на экономику России и направления бюджетной политики по поддержке сфер жизнедеятельности государства.

Существовавший в 2018-2019 годах профицит федерального бюджета вселил уверенность в продолжении данной тенденции в период 2020-2022 гг. Профицит бюджета наверняка превратится в его дефицит в связи с увеличившимися расходами государства. Такое состояние бюджета сохранится и на протяжении последующих нескольких лет.

На этот и следующий годы Министерство экономического развития составило план, включающий в себя экономический рост на уровне более 2%. Планируемые темпы роста реальных располагаемых доходов населения должны были повыситься на 2,2-2,4%. Среднегодовой курс доллара рассчитывался в пределах 63,9 руб./ \$1. А среднегодовая цена нефти Urals запланирована на уровне \$ 57,7 за баррель. [1, с. 10]

Однако, действительность не соответствует планам. Коронавирус оказал мощнейшее влияние практически на все сферы деятельности экономики. Одной из первых пострадала сфера туризма. Это было вызвано закрытием границы с Китаем и соответственно сокращением потока китайских туристов, что сказалось на величине доходов, полученных от авиаперелетов и сферы развлечений.

Далее произошло сокращение экспорта сырьевых товаров в Китай как минеральных (70% от экспорта в Китай), так и несырьевых. Параллельно шло снижение величины импорта, что сказалось на обеспеченности производства необходимыми комплектующими и материалами, производимых ранее в Китае. Аналогично снизился спрос на российские природные ресурсы на мировых

рынках в связи с торможением производственного процесса в странах-импортерах сырья.

В условиях пандемии ущерб от недополученной прибыли в мировой экономике составил \$2,7 трлн., Россия может недополучить около 4,35 трлн.руб. Аналитики Bloomberg Economics составил четыре сценария развития ситуации с коронавирусной инфекцией и в двух из них в России будет наблюдаться рецессия [2].

Правительство выделило девять отраслей, которые сильнее всего пострадали от ухудшения экономической ситуации и которые нуждаются в государственной поддержке. В такие отрасли вошли: авиаперевозки, аэропорты, автоперевозки; культура, организация досуга и развлечений; физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт; деятельность туристических агентств; гостиничный бизнес; общественное питание; организации дополнительного образования, негосударственные образовательные учреждения; организация конференций и выставок; предоставление бытовых услуг населению.

Борьба с последствиями влияния коронавируса на экономику требует значительных финансовых средств. Бюджетная политика в период пандемии направлена на поддержку экономики и населения. В этих целях государство значительно увеличило свои расходы на проведение социально-экономической политики.

В период пандемии Правительство осуществило комплекс мероприятий для поддержки экономики. Предоставлена отсрочка по выплате бюджетных кредитов. Государство зарезервировало 171 миллиард рублей на их отсрочку и реструктуризацию, в том числе и на компенсацию потерь региональных бюджетов. Предоставлена отсрочка на 6 месяцев по налоговым платежам, кроме НДС, для отраслей, понесших потери от распространения коронавирусной инфекции. Введен мораторий на проверки бизнеса, кроме вопросов, имеющих риски для здоровья и жизни граждан. Поддержкой малого и среднего бизнеса стало предоставление шестимесячной отсрочки по уплате страховых взносов. Расширена программа льготного кредитования с нулевой ставкой для



предпринимателей с целью оплаты труда сотрудников. Увеличен размер субсидируемых средств для предприятий малого и среднего бизнеса. Снижена ставка имущественных налогов для арендодателей при условии снижения арендных ставок для арендаторов. Отменены ограничения на поставки товаров, входящих в список предметов первой необходимости. Произведено автоматическое продление сроков действия лицензий, разрешений, истекающих с 1 марта по 31 декабря 2020. Открыт специальный электронный сервис для помощи работникам и работодателям [онлайнинспекция.рф](http://онлайнинспекция.рф). [3].

Данные меры окажут существенную поддержку отраслям экономики и позволят предприятиям малого и среднего бизнеса выжить в сложившихся условиях. Стоит отметить, что оказываемые государством меры поддержки увеличивают его расходную часть, что приводит к дефициту бюджета. Директор института «Центр развития» Н. Акиндинова высказала мнение, что в будущем намечается консолидация бюджета и снижение его дефицита, но вернуться к сбалансированности бюджета удастся лишь в 2022 году [4].

Структура бюджета по сравнению с предыдущим планом претерпела значительные изменения. Это связано с заметным влиянием коронавирусной инфекции на доходную и расходную части бюджета. Перед Правительством нашей страны стоит трудная задача урегулирования последствий кризиса при помощи бюджетных механизмов. Бюджетные ресурсы существенно сократились, поэтому в сложившихся условиях ранее составленные планы нуждаются в корректировке.

В 2020 году с учетом реализации программ поддержки экономики и населения расходная часть бюджета составит 22,6 трлн.руб., что значительно превышает сумм расходов в 18,2 трлн.руб. в 2019 году. Рост расходов вызовет дефицит в виде 4,4% ВВП. В следующем году запланированно постепенное восстановление сбалансированности бюджета путем увеличения доходной части. Предположительно, доходы в 2021 году увеличатся до 18,8 трлн.руб.

Правительство ожидает, что в среднесрочной перспективе доля нефтегазовых поступлений продолжит сокращаться. Основным источником

увеличения доходов бюджета станут ненефтегазовые: повышение акцизов на табак, от НДС на проценты по вкладам.

Следствием борьбы с пандемией явилось возникновение дополнительных в сфере здравоохранения. В 2020 году по сравнению с предыдущим периодом федеральные расходы на здравоохранение возрасли с 700 млрд.руб. 1,2 трлн.руб. Это вызвало увеличение расходов консолидированного бюджета на сферу медицины с 3,8 трлн. до 4,4 трлн.руб., запланированно в следующем периоде сохранить расходную часть на уровне текущего года.

Таким образом, можно сказать, что пандемия нанесла существенный ущерб национальной экономике, что значительно повлияло на проводимую государством бюджетную политику. Новые реалии потребовали от Правительства решительных действий в виде увеличения расходной части федерального бюджета в целях поддержки экономики и населения. Именно поэтому в ближайшие годы перед экономикой стоит задача возвращения к сбалансированности бюджета.

### Список литературы:

1. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2024 года.
2. Болезнь ценой в триллионы рублей: во сколько России обойдется коронавирус [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.forbes.ru/newsroom/biznes/394551-bolezn-cenoy-525-trln-pjbley-vo-skolko-rossii-oboydetsya-koronavirus> (дата обращения 16.12.2020 г.).
3. Официальный сайт Стопкоронавирус.рф [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/> (дата обращения 15.12.2020 г.).
4. Коронавирусная корректировка бюджета. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4501292> (дата обращения 16.12.2020 г.).

УДК 338.1

*Гришанов Сергей Михайлович  
студент 3 курса бакалавриата,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: se-gr@yandex.ru*

*Научный руководитель: Мезенцева Елена Сергеевна  
кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры экономической безопасности и аудита,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

## **ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ**

***Аннотация:** Данная статья посвящена влиянию пандемии на деятельность организаций. В статье определяется, предприятия какого масштаба и каких отраслей в большей степени пострадали от данного явления, как это отразилось на их хозяйственной деятельности и каковы дальнейшие перспективы развития. Особое внимание уделено структурным перестроениям организаций в сторону цифровизации.*

***Ключевые слова:** финансовая устойчивость, цифровая трансформация экономики, пандемия, хозяйственная деятельность, адаптационные механизмы, бизнес-модель.*

*Grishanov Sergey Mikhailovich  
3rd year bachelor student,  
Institute of Economics and Management  
North-Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

*Scientific adviser: Mezentseva Elena Sergeevna  
candidate of economic sciences, associate professor,  
associate professor of the department of economic security and audit,  
Institute of Economics and Management  
North-Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

## **INFLUENCE OF THE PANDEMIC ON THE ECONOMIC ACTIVITIES OF ORGANIZATIONS AND THE PROSPECTS OF THEIR DEVELOPMENT**

**Abstract:** *This article is devoted to the impact of the pandemic on the activities of organizations. The article determines what scale of enterprises and which industries were most affected by this phenomenon, how it affected their economic activities and what the future prospects for development are. Special attention is paid to the structural changes of organizations in the direction of digitalization.*

**Key words:** financial stability, digital transformation of the economy, pandemic, economic activity, adaptation mechanisms, business model.

В настоящее время экономика многих стран, в частности российская экономика, находится в кризисном и нестабильном положении. Такое состояние во многом связано с мировой пандемией, которая за короткий промежуток времени из неизвестной инфекции превратилась в по-настоящему главный фактор, сдерживающий экономическое развитие. Пандемия стала новым явлением, к которому никто не был готов, она повлияла практически на все сферы жизнедеятельности и вызвала структурные изменения в экономической системе. В большей степени это отразилось на хозяйственной деятельности организаций во многих отраслях экономики.

На данный момент положение дел также нельзя назвать оптимистичным. Пандемия уже привела к ряду проблем и до сих пор не понятно, сколько все это будет продолжаться. А значит, организациям придется функционировать в столь тяжелых условиях еще как минимум несколько лет. Поэтому компаниям необходимо проанализировать текущее положение дел, перестроить деловые процессы и постараться сформировать новую бизнес-модель, а также выстроить адаптационные механизмы, что в перспективе поможет им преодолеть кризис и обеспечит финансовую устойчивость. А в условиях цифровой трансформации экономики это становится еще актуальнее.

Финансовая устойчивость отдельного предприятия, в частности, способствует росту и повышению уровня устойчивости экономики в масштабах страны [1]. Руководство организаций должно незамедлительно реагировать на вводимые ограничения и изменение условий. Финансовая стабильность будет зависеть от грамотного управления финансовыми ресурсами, четко выработанного алгоритма действий и реализации производственных программ.

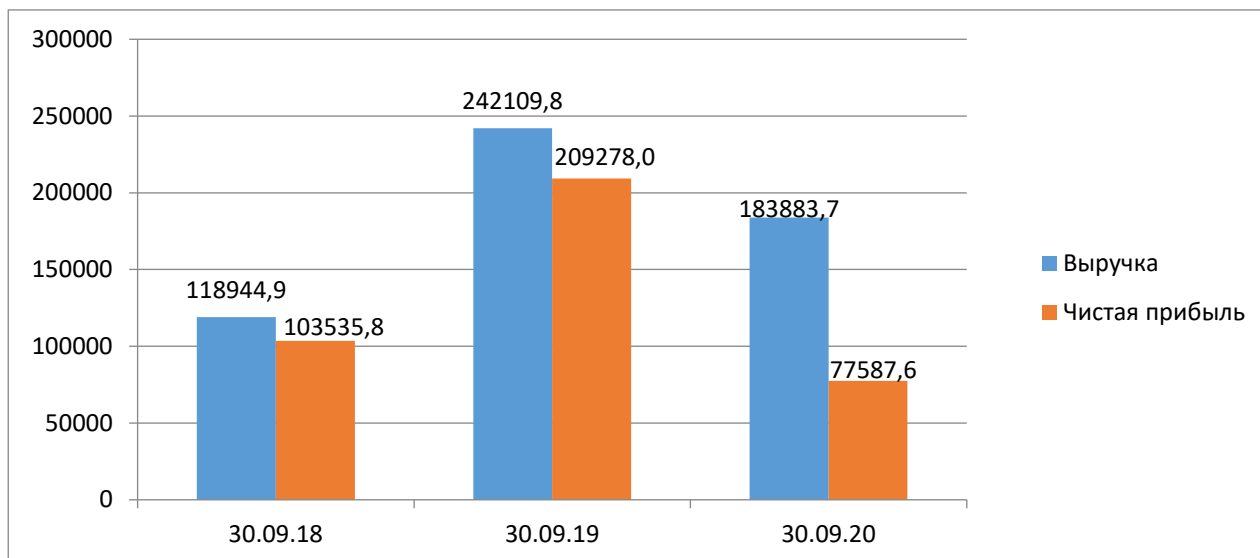
Как известно, неблагоприятное положение предприятия обуславливают макроэкономические причины системного характера, что приобретает особое значение в современных экономических условиях. Необходимо рассмотреть, как это отразилось на хозяйственной деятельности организаций разной величины.

Стоит отметить, что в большей степени пострадали организации, занятые в сфере общественного питания, торговли, обслуживания и, в особенности, развлечений. Это доказывается данными, полученными в результате опроса, проведенного Агентством стратегических инициатив. Исследования показали, что у 84% предприятий малого масштаба сократилась выручка [2]. Это вызвано сокращением спроса и падением объемов производства. Не стоит забывать и о санитарных мероприятиях, которые увеличивают и без того высокие издержки. Это привело к поиску путей решения возникших проблем, пересмотру существующих моделей и их оптимизации с целью сокращения издержек.

Не удивительно, что это никак не отразилось на промышленных предприятиях. Ведь процессы производства не могут быть осуществлены в онлайн-формате. При этом нельзя не отметить столь динамичное развитие большинства фармацевтических компаний и других предприятий данного направления, важность которых в таких условиях росла в стремительном темпе. С одной стороны, некоторые из них смогли успешно адаптироваться и перепрофилировать свое производство на выпуск средств защиты, являющихся дефицитными во многих регионах страны. С другой стороны, такой резонанс вызвал дефицит большинства лекарственных препаратов, что привело к резкому росту цен в 5-7 раз.

Казалось бы, как пандемия не сможет повлиять на стабильных участников экономики. Это всё же произошло. Безусловно, речь идет о добывающих компаниях, серьезный удар по которым пришелся на март-апрель 2020 года. Произошло это в тот момент, когда впервые были введены жесткие карантинные меры и осуществлен переход на дистанционный формат, что вызвало резкое сокращение спроса на услуги транспортного сектора и падение цен на нефть. В подтверждение сказанного, проведем анализ влияния пандемии на «ЛУКОЙЛ»,

являющейся одной из крупнейших российских нефтегазовых компаний в мире. Данные о динамике выручки и чистой прибыли за первые 3 квартала 2018-2020 гг. взяты из российской финансовой отчетности организации и представлены на рисунке [3].



**Рисунок 1 – Динамика выручки и чистой прибыли «ЛУКОЙЛ», млн. руб.**

Из рисунка видно, что в 2018-2019 гг. наблюдается стабильная динамика. На всю выручку приходится 87% и 86% чистой прибыли соответственно. Если же посмотреть на 2020 год, то пандемия внесла свои коррективы. Как итог, уже за 3 квартала 2020 года на выручку приходится лишь 42,2% чистой прибыли, что означает более чем двукратное снижение по сравнению с предыдущими периодами. К тому же доля чистой прибыли сократилась на 131690,4 млн. руб. или 62,9%.

Несмотря на все вышесказанное, именно крупномасштабные организации подверглись наименьшему влиянию. Это связано с несколькими причинами.

Во-первых, такие организации являются основным звеном в современной экономике и для них характерно наличие больших объемов оборотного капитала, за счет которого достигаются довольно высокие показатели прибыли, часть которой направляется в резервные фонды. Он, в свою очередь, служит подушкой безопасности и обеспечивает финансовую устойчивость в случае непредвиденных и сложных экономических ситуаций.

Во-вторых, данные субъекты являются основным звеном в современной экономике и играют важную роль в образовании внутреннего валового продукта страны. Поэтому они руководствуются государственной поддержкой, что даже при таких условиях позволяет им оставаться «на плаву» и не нести серьезных убытков. Так, 15 марта президент РФ Владимир Путин в ходе совещания с членами правительства распорядился выделить российским авиакомпаниям в качестве меры поддержки 23 млрд. рублей. Как отметил глава государства, авиакомпании — одна из отраслей, пострадавших более всего в период пандемии коронавируса [4]. Таким образом, можно сказать, что уже к середине 2021 года они смогут наверстать упущенное и продолжат эффективно функционировать.

Если пандемия оказала негативное влияние на таких экономических гигантов, что уж говорить о средних и тем более мелкомасштабных предприятиях. Именно они приняли на себя основной удар. Некоторые понесли огромные убытки, но все же продолжили функционировать. Другие так и не смогли «выжить» в таких условиях и прекратили свое существование в связи с банкротством. Это лишь малая часть негативных моментов, вызванных мировой пандемией. К сожалению, этот список можно продолжать довольно долго.

При этом имеется и положительный аспект. Речь идет об ускорении процессов цифровизации, вызванные все тем же негативным явлением. С учетом того, что современная экономика находится на стадии трансформации в сторону цифровой экономики, это означает, что через несколько лет многие организации также перестроят свою структуру на более технологичную и совершенную модель с использованием новейших технологий и разработок. И именно здесь пандемия оказалась как нельзя кстати. Ограничительные меры, особенно в самом начале пандемии, вынудили многие российские компании перейти на удаленную работу, что кардинальным образом отразилось на их деятельности и дало толчок к началу перестройки. Данное влияние можно считать ключевым, причем подобные процессы будут иметь долгосрочные последствия и не остановятся после окончания пандемии.

Таким образом, самым кризисным периодом можно смело считать весенний период. Уже к концу 2020 года ограничительные меры постепенно ослабевают. Глобально это не отразилось на крупных организациях. При этом стоит отметить, что от пандемии больше всего пострадали малые предприятия. Одни так и не смогли продолжить свою деятельность, другим же удалось приспособиться и в короткие сроки реорганизовать свою хозяйственную деятельность или вовсе перейти на новые направления организации бизнеса, создать свою новую бизнес-модель, адаптированную к настоящим реалиям. Довольно сложно предположить, когда всё это закончится. Остается только надеяться, что к концу нового 2021 года экономика стабилизируется, а предприятия не только вернутся на прежний уровень своего развития, но и станут более технологичными и гибкими, в полной мере приспособившимися к современным условиям.

#### Список литературы:

1. Бухов Н.В. Финансовая устойчивость предприятия в условиях цифровой трансформации экономики // Финансовые исследования. 2019. №1(62). С. 126-134.
2. Аналитический центр НАФИ. Влияние пандемии коронавируса на бизнес и потребность в господдержке. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://nafi.ru/projects/predprinimatelstvo/rossiyskiy-biznes-i-koronavirus-chast-1-predprinimateli-o-vliyanii-epidemii-na-ikh-biznes-i-o-potreb/> (дата обращения 16.12.2020 г.).
3. Официальный сайт «ЛУКОЙЛ» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lukoil.ru/InvestorAndShareholderCenter/RegulatoryDisclosure/RASfinancialstatements> (дата обращения 17.12.2020 г.).
4. Информационное агентство «Невские Новости» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://nevnov.ru/790687-ekonomist-soobshil-komu->



dostanutsya-vydelennye-aviakompaniyam-23-mlrd-  
rublei?utm\_source=uxnews&utm\_medium=desktop (дата обращения 17.12.2020 г.).

**УДК 657.01**

*Грудинина Вероника Александровна  
студентка 3 курса бакалавриата,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: grudinina@inbox.ru*

*Мезенцева Елена Сергеевна  
кандидат экономических наук,  
доцент, доцент кафедры экономической безопасности и аудита,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

## **ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

***Аннотация:** В данной статье рассмотрена проблема развития системы хозяйственного и бухгалтерского учётов в современной России. Проанализирована сущность её элементов в настоящее время. Особое внимание обращается на причины появления проблем в этой сфере экономики. Выявлена и обоснована необходимость решения проблемы. На основе проведённого исследования были обнаружены несколько путей решения сложных задач в данной области.*

**Ключевые слова:** хозяйственный учёт, бухгалтерский учёт, экономика, налоговый учёт, оперативный учёт, экономическая система.

*Grudinina Veronika Aleksandrovna  
3rd bachelor student,  
Institute of Economics and Management  
North-Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

*Mezentseva Elena Sergeevna  
candidate of economic sciences,  
associate professor, associate professor of the department of security and audit,  
Institute of Economics and Management  
North-Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

## **THE PROBLEM OF DEVELOPMENT OF THE ECONOMIC AND ACCOUNTING SYSTEM IN MODERN RUSSIA**

**Abstract:** *This article discusses the problem of the development of the system of economic and accounting records in modern Russia. The essence of its elements is analyzed at the present time. Particular attention is paid to the reasons for the emergence of problems in this area of the economy. The necessity of solving the problem has been identified and substantiated. Based on the study, several ways to solve complex problems in this area were discovered.*

**Key words:** business accounting, accounting, economics, tax accounting, operational accounting, economic system.

Проблема совершенствования системы бухгалтерского учёта играет очень важную роль в экономике современной России, потому что она является справедливо важным компонентом общественной жизни. Анализируя теорию, связанную с хорошо функционирующими экономическими системами, в качестве панацеи выступает продуктивная хозяйственная деятельность организаций.

Для того, чтобы провести анализ данной проблемы и выявить несколько путей её решения, следует обратиться к теоретическому материалу. Хозяйственный учёт — это совокупность определённых действий (регистрация, обработка, передача), совершённых с информацией о хозяйственной деятельности предприятия для управления производством [1]. Хозяйственный учёт включает в себя несколько видов учёта:

1. Оперативный учёт.
2. Статистический учёт.
3. Бухгалтерский учёт.
4. Налоговый учёт.

Стоит заметить, что все виды хозяйственного учёта находятся в тесной взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга. Бухгалтерский учёт, по мнению многих экономистов, является основой хозяйственного учёта. Бухгалтерский учёт - это система, включающая в себя сплошное представление хозяйственной деятельности, основанной на документировании, как в денежных, так и натуральных измерителях.

Координация отношений в экономике - одна из важнейших функций государства, потому что именно оно может объединить интересы личности и

общества в целом. Стоит заметить, что именно государство обеспечивает поддержкой правовую составляющую каждого вопроса даже в экономической сфере [2].

В системе бухгалтерского учёта современной России имеется ряд противоречий, вызванных недочётами при внесении корректировок в законодательство.

Отрицательные моменты деятельности бухгалтерского учёта имеют следующие причины:

1. Отсутствие целостной, системной доктрины в области экономических отношений.

2. Недостаток определённого уровня контроля за соблюдением и реализацией прав в экономической сфере.

3. Отсутствие верной последовательности действий в областях политики и экономики государства [2].

4. Рост удельного веса налоговых органов в хозяйственной деятельности.

Помимо этого, существует ещё ряд причин, важнейшей из которых выступает нехватка мнения со стороны юристов и политологов о проблемах ведения бухгалтерского учёта и о состоянии экономики в целом.

Существует несколько путей решения проблем в сфере бухгалтерского учёта в экономике РФ:

1. Регулирование бухгалтерского учёта на государственном уровне.

2. Уменьшение удельного веса налогового учёта, как одного из видов хозяйственного учёта, посредством проведения мероприятий, направленных на совершенствование бухгалтерской сферы.

3. Повышение уровня квалификации работников в сфере бухгалтерского учёта.

Таким образом, стоит заметить, что бухгалтерский учёт в современной России претерпевает множество перемен, некоторые из которых приводят к улучшению состояния экономики, а другие - к ухудшению. Для того, чтобы добиться успеха в области хорошо функционирующего хозяйственного учёта,

нужно найти оптимальное решение для совершенствования всех его видов. Из-за условий современной России, а так же важности налоговых структур в жизни отдельного человека и общества в целом, очень трудно найти компромисс. Именно поэтому отсутствие проблем в области бухгалтерского учёта является недостижимой мечтой, к которой стоит стремиться.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Проблемы бухгалтерского учета в России в условиях его реформирования и перехода на МСФО. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.natural-sciences.ru/ru/article/view?id=12190> (дата обращения: 18.12.2020 г.).

УДК 330

*Данилова Надежда Петровна  
студентка 3 курса магистратуры,  
институт экономики и управления  
Уфимский государственный авиационный технический университет  
Россия, г. Уфа  
e-mail: solnce33-3@mail.ru*

## **ЦИФРОВЫЕ ПЛАТФОРМЫ: ПЕРСПЕКТИВЫ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ**

***Аннотация:** Статья посвящена цифровой трансформации образовательных процессов. Представлены характеристики цифровых онлайн-платформ как за рубежом, так и в России. Выявлены преимущества, минусы и недостатки дистанционного обучения, его перспективы и новые возможности.*

***Ключевые слова:** Цифровые платформы, дистанционное обучение, цифровая трансформация, Zoom, Discord, онлайн-обучение, Yaklass.*

*Danilova Nadezhda Petrovna  
3rd year master student,  
Institute of Economics and Management  
Ufa State Aviation Technical University  
Russia, Ufa*

## **DIGITAL PLATFORMS: PERSPECTIVES AND NEW OPPORTUNITIES**

***Abstract:** The article is devoted to the digital transformation of educational processes. The characteristics of digital online platforms both abroad and in Russia are presented. The advantages, disadvantages and disadvantages of distance learning, its prospects and new opportunities are revealed.*

***Keywords:** Digital platforms, Distance learning, digital transformation, Zoom, Discord, Online learning, Yaklass.*

В настоящее время человечество вступило в эпоху, где проникновение цифровых технологий в основные сферы жизнедеятельности является неотъемлемой ее частью, избежать которой невозможно. Интернет принес фундаментальные изменения на рынке, отодвигая типичную конвейерную систему, принятую в большинстве отраслей, и давая зеленый свет платформам – новым моделям бизнеса и организации [1, с. 76].

Сущность цифровой трансформации образовательных процессов заключается в обновлении, в рамках быстроразвивающейся цифровой среды, организационных форм учебной работы, методов учебной работы, обновлении оценивания достигнутых результатов, а также обновлении планируемых результатов и в целом обновлении содержания образования. Основным назначением цифровой трансформации, по мнению некоторых авторов, относительно каждого обучающегося, является кардинальное улучшение образовательных результатов [2, с. 30].

Основные тенденции, присущие цифровым технологиям в последнее время, это открытие неограниченных возможностей доступа к цифровым сервисам, материалам и инструментам, а также быстрое обновление этих технологий и достаточно широкое распространение. В результате две стороны: как педагог, так и обучаемый получают возможность совместного использования информационного пространства, возможности контроля над своим информационным пространством. Появились возможности для осмысленной учебной работы и заинтересованностью процессом обучения.

Основными составляющими эффективного образования в рамках цифровой трансформации являются наличие высокоскоростного Интернета и подключение к нему не только образовательных организаций, но и населения, также оснащение средствами цифровых технологий, а также наличие цифровых материалов и инструментов для обеспечения эффективного образовательного процесса.

На основании множества исследований, а также статистических данных [3, с. 49] можно говорить о том, что доля компьютеров, подключенных к локальным вычислительным сетям и имеющих доступ к Интернету увеличивается, проблемы возникают с труднодоступными территориями и селами. Тем не менее, тенденции положительные. Основная масса приходится на высшие учебные заведения, и на среднее профессиональное образование. Происходит некоторое изменение структуры компьютерного оборудования, значительная доля, приходится на персональные компьютеры (ПК), отмечается рост

использования ноутбуков и других портативных ПК, но это больше в рамках среднего образования (школ). В последнее время предпочтение отдается устройствам с возможностью их свободного перемещения. Что же касается средних профессиональных и высших учебных заведений, то студентами активнее используются собственные мобильные цифровые устройства, а на базе самого учебного заведения это чаще ПК. По некоторым исследованиям именно мобильное цифровое устройство (чаще смартфон) является наиболее популярным устройством с доступом в Интернет, что обуславливает появление новой коммуникативно-информационной тенденции, ориентированной на «мелкоформатные» и мобильные ресурсы, которые работают с облегченными версиями сайтов.

Последние тенденции свидетельствуют о том, что значительная часть образовательных организаций делает ставку на использование мобильных технологий в учебном процессе, также адаптируя его и для тех категорий, где используется ПК. Особенно актуален этот вопрос стал в условиях развития пандемии, обусловленной новой короновирусной инфекцией, охватившей весь мир.

Подключение образовательных организаций к высокоскоростному Интернету, наличие мобильных технологий практически у подавляющего большинства населения позволяют достаточно эффективно функционировать в особых (чрезвычайных) условиях [4, с. 312]. Все эти факторы оказались ключевыми в необходимости всем образовательным организациям перейти к повсеместному, а главное, реальному применению дистанционных образовательных технологий.

За последнее время это становится новой тенденцией в условиях цифровизации образования – обучение, основанное на возможностях цифровых технологий – дистанционное обучение.

Необходимость эффективного функционирования образовательного процесса в условиях распространения короновирусной инфекции привело к активному развитию информационных платформ и программ, позволяющих



организовать обучение дистанционно, что стало еще одним направлением цифровой трансформации образования. В таблице 1 представлены некоторые платформы используемые в различных странах.

**Таблица 1.**

**Платформы, используемые в различных странах для дистанционного обучения [5, с. 6-9]**

<b>Страна</b>	<b>Используемые платформы для обучения</b>
Аргентина	Educ.ar – образовательный портал с цифровыми ресурсами для учителей, администраторов, студентов, а также семей. Seguimos Educando – направлено на трансляцию образовательного контента, включает коллекцию цифровых образовательных материалов на сайте Educ.ar (раздел «Seguimos Educando»). Сервис Seguimos Educando («продолжая обучать») организован по уровню образования и предметной области.
Австрия	Использование учебных платформ Moodle и LMS, облачных решений от Microsoft и Google. Применяется контентная платформа Eduthek с учебными материалами для детей и школьников, с возможным использованием системы дома, чтобы практиковаться и углублять знания.
Корея	KERIS – онлайн-образовательные платформы, в том числе услуги киберобучения Wedorang и e-Hakseupteo. Учителя могут создавать онлайн-классы и публиковать онлайн-задания, проводить опросы. Имеется сервис групповых мгновенных сообщений, чтобы обсуждать в открытом кибер-классе, проводить мониторинг прогресс в обучении каждого обучающегося. Студенты могут получить бесплатный доступ к веб-сайтам, подав заявку через один из 3 основных операторов связи (SKT, KT, LGU +)

В России, в основном школами, используются такие онлайн-платформы (табл. 2)

**Таблица 2.**

**Онлайн-платформы используемые при дистанционном обучении**

<b>Онлайн-платформа</b>	<b>Основные характеристики</b>
Российская электронная школа	Портал в рамках национального проекта «Образование», бесплатный для учителей и учеников. Содержит свыше 120 тысяч заданий и видеоуроков, составленных лучшими учителями, а также полный курс по школьным предметам. Сюда включаются и тесты, виртуальные лаборатории, виртуальные библиотеки и музеи. Получение доступа в два клика: зарегистрироваться, потом открыть нужный предмет и пользоваться.
Yandex-ученик	Бесплатный онлайн-сервис для учителей, в котором имеются свыше 45 тыс. заданий по математике и русскому языку для 1-5 классов.
Учи.ру	Образовательная онлайн-платформа, на основе которой школьниками изучаются основные предметы в интерактивной форме, программирование, подготовка к ВПР и ОГЭ, участие в олимпиадах, имеются онлайн-уроки в прямом эфире, улучшающие результативность учебного процесса
Yaklass	Электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет -

	ресурс для школьников и учителей. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания Genexis – тем самым решается проблема списывания.
Фоксфорд	Онлайн-школа, включающая множество учебных материалов, курсов, занятий с репетиторами, экстернат

Российскими ИТ-компаниями поддерживается достаточно активно система образования страны. Mail.ru, к примеру, даёт доступ к своей платформе онлайн-обучения, у GeekBrains также имеется бесплатный доступ к курсам программирования для всех желающих.

Что же касается средних профессиональных и высших учебных заведений, то можно отметить, что разработка современных технологических решений относительно дистанционного обучения проводилась, на региональном уровне (некоторые регионы) (в зарубежных странах тоже есть такой опыт), так и на уровне образовательных организаций, в основном имеющих направленность обучения, связанную с программированием. Однако большая часть средних профессиональных и высших учебных заведений, в рамках возникших особых (чрезвычайных) условий стали использовать доступные в данный момент информационные ресурсы – открытые платформы, которые поддерживали онлайн взаимодействие – Zoom, Discord и многие другие.

Помимо этого, осуществляется использование таких инструментов как Электронный журнал, цифровой колледж. Обучение студентов проводится и на таких платформах как Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия, Юрайт, Coursera, Eliademy, OLAT, iSpringOnline и некоторые другие. В процессе дистанционного обучения осуществляется активное использование мессенджеров WhatsApp, Viber, социальных сетей VKontakte и некоторых других [6, с. 5].

Рассматривая положительные моменты цифровой трансформации образования в направлении дистанционного обучения можно отметить: диалогичность используемых технологий, их доступность, динамичность использования и комфортность. Широкие возможности – использование разнообразного учебного материала, позволяет расширить учебный контент. Возможность, в рамках онлайн-консультаций, общения с учеными в различных

областях, экспертами, что позволяет сделать процесс образования более познавательным и интересным.

К преимуществам можно отнести и тот факт, что информатизация образования способствует уменьшению неравенства в получении качественного образования за счет следующих условий: предоставления обучаемым равного доступа к высококачественным открытым цифровым образовательным ресурсам и учебно-методическим материалам, а также к экспертам; улучшения материалов и организации заочного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; консультаций и помощи при выборе места продолжения образования с помощью Интернета; распространения модели персонализированной организации образовательного процесса. Преимуществом является возможность контроля учителем: за временем, которое ученик затрачивает на решение; за качеством усвоения материала и многими другими процессами. К тому же такой способ обучения сокращает бумажную работу преподавателя (тетради, журналы и т.п.). Преимуществом для студентов и учеников выступает возможность активного обмена информацией (групповая работа), что дает возможность достичь лучшего результата.

К минусам и недостаткам дистанционного обучения можно отнести: степень понимания материала ухудшается за счет недостатка живой речи и эмоционального обмена «преподаватель-ученик». Технические трудности (качество Интернета, отдаленность некоторых районов, наличие технологий). Недостаточная оснащенность программами для онлайн контроля знаний и методическим инструментарием учебных заведений всех уровней. Тоже самое касается и кадровой составляющей, не все преподаватели умеют в необходимой степени пользоваться информационно-коммуникационными устройствами, не говоря уже об использовании каких-либо специализированных программных продуктов.

На данный момент, основными перспективами относительно развития качества и эффективности дистанционного обучения в рамках цифровой трансформации образования является разработка мер поддержки не только

учеников (целевая материальная помощь с осуществлением контроля целевого использования средств; наличие оборудования у учеников; доступ в Интернет и многое другое), но и преподавателей. Для преподавателей необходимы тренинги и обучающие программы по функционалу и возможностям имеющихся платформ и сервисов, а также относительно особенностей преподавания онлайн. Необходима организация обмена опытом между преподавателями по вопросам методологической помощи в адаптации программ к формам онлайн-обучения, совместного поиска решений проблем, возникающих в процессе обучения.

Что касается более отдаленных перспектив, то необходимо отметить, что технологическое развитие диктует возможность использования более прогрессивных технологий в процессе обучения, которые делают более ярким восприятие материала, а также упрощают работу с материалом и оценкой, последнее касается преподавателей. Здесь можно говорить об интеллектуальных обучающих системах, обладающих характеристиками геймификации и виртуальной реальности. С возможностью предоставления консультационных услуг, аналитика, настройка учебных материалов для удобства учебного процесса, а также автоматическое оценивание. Перспективным в обучении является использование технологии MR, которая совмещает (смешивает) информацию из реального мира с информацией из виртуальной реальности. Эта технология может сделать информацию об окружающем реальном мире на экране пользователя интерактивной, позволит взаимодействовать с реальным миром через виртуальный и т.п. Но пока что подобные системы развиты не так сильно, за ними, возможно, только будущее дистанционного обучения.

### **Список литературы:**

1. Халилова Г.Р., Кузнецова Д.В., Гилева Т.А. Цифровые платформы: модели монетизации // Региональная научная конференция-школа для молодежи. 2018. С. 76-81.

2. Уваров А.Ю., Фрумин И.Д. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования // НИУ ВШЭ. 2019. С. 1 – 342.

3. Сабельникова М.А., Абрахманова Г.И., Гохберг Л.М., Дудорова О.Ю. Информационное общество в Российской Федерации. 2019 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/info-ob2019.pdf> (дата обращения: 16.12.2020 г.).

4. Зернов В.А., Манюшис А.Ю. Образовательное пространство России после пандемии: вызовы, уроки, тренды, возможности // Научные труды ВЭО России. 2020. С. 304-322.

5. Пашкин С.Б., Лисовская Н.Б., Пчелкин В.О., Саркисова Е.А. Цифровизация как новое направление в сфере образования // «Образовательный вестник «сознание». 2020. № 6. С. 21-31.

6. Дудырев Ф.Ф., Шабалин А.И. Анисимова К.В. Система СПО в условиях пандемии: региональные практики [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://ioe.hse.ru/spo\\_facts#\\_ftnref3](https://ioe.hse.ru/spo_facts#_ftnref3) (дата обращения: 16.12.2020 г.).

УДК 330.322.4

*Жукова Алина Андреевна  
студентка 3 курса бакалавриата,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: alina\_zhukova\_01@mail.ru*

*Рыбасова Марина Валерьевна  
кандидат политических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

***Аннотация:** Инвестиционная деятельность предопределяет развитие экономики на перспективу, так как темпы развития национальной экономики зависят от масштабов этой деятельности, направления инвестиций.*

***Ключевые слова:** инвестиции, инвестиционная деятельность, экономика, рынок инвестиций, иностранные инвестиции.*

*Zhukova Alina Andreevna  
3rd year bachelor student,  
Institute of Economics and Management  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

*Rybasova Marina Valerievna  
candidate of political sciences, associate professor,  
associate professor of the department of economics and foreign economic activity,  
Institute of Economics and Management  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

## THE CURRENT STATE OF INVESTMENT IN RUSSIA

***Abstract:** Investment activity predetermines the development of the economy in the future, since the rate of development of the national economy depends on the scale of this activity, the direction of investment.*

***Keywords:** investments, investment activities, economics, investment market, foreign investment.*

В настоящее время одной из актуальных проблем российской экономики является обеспечение устойчивого экономического роста. Инвестиционная деятельность предопределяет развитие экономики на будущее, так как от нее зависят темпы развития национальной экономики. Под инвестициями понимается вложение собственного или заемного денежного капитала для получения выгоды в денежном эквиваленте, то есть дохода.

Итак, категория инвестиций является одним из основных элементов хозяйственной деятельности субъектов рынка. Экономическая природа инвестиционной деятельности раскрывается процессом расширенного воспроизводства, а именно из-за использования части национального дохода для увеличения ВВП.

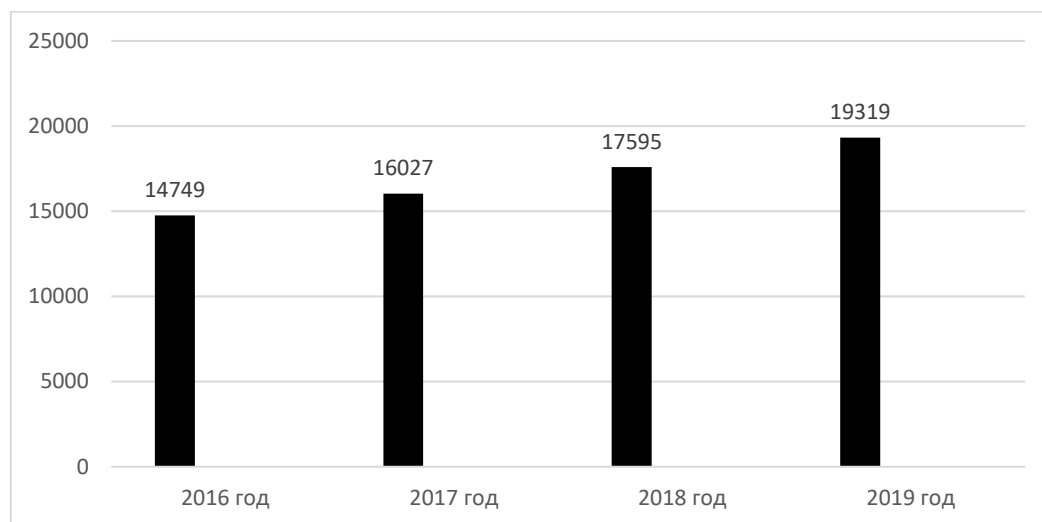
Исследование проблем инвестирования экономики всегда было актуально. Это можно объяснить тем, что, определяя экономический рост в целом, инвестиции влияют на все отрасли хозяйственной деятельности страны. Приоритетными целями инвестиционной политики являются разработка мероприятий по активизации инвестиционной деятельности и мобилизация финансовых ресурсов, необходимых для инвестирования. Это позволит усилить инвестиционный потенциал нашей страны не только в краткосрочном периоде, но и на перспективу.

Таким образом, с 2018 г. в РФ Российской Федерации разработан и реализуется План действий по ускорению темпов роста инвестиций в основной капитал и повышению до 25 процентов их доли в валовом внутреннем продукте, а также по созданию условий для их привлечения. Это обусловлено необходимостью модернизации производства, разработки конкурентноспособной на мировом рынке продукции.

В развитии национальной экономики значительную роль играют иностранные инвестиции. Благодаря иностранным инвестициям можно получить доступ к передовым технологиям, способствовать подъему экономики, вывести ее на новый уровень.

Следовательно, приток иностранных инвестиций в российские активы в 2019 году показал высокий рост, почти на 50% превысив показатели прошлого года. В номинальном выражении объемы инвестиций превысили 20 млрд. рублей.

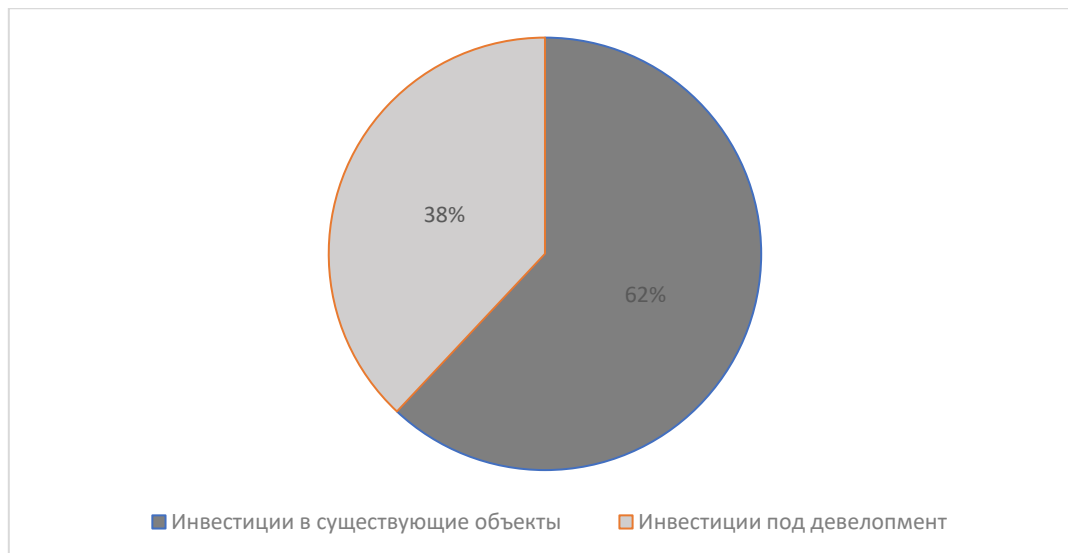
Таким образом, 2019-й год оказался самым успешным в инвестиционной деятельности страны. Инвестируемые в основной капитал собственные средства организаций также выросли и составили 57,1% против 53% за 2018 год (рис1). Объемы кредитования снизились с 11,2% до 8,7%.



***Рисунок 1- Динамика инвестиций в основной капитал с 2016-2019 гг.***

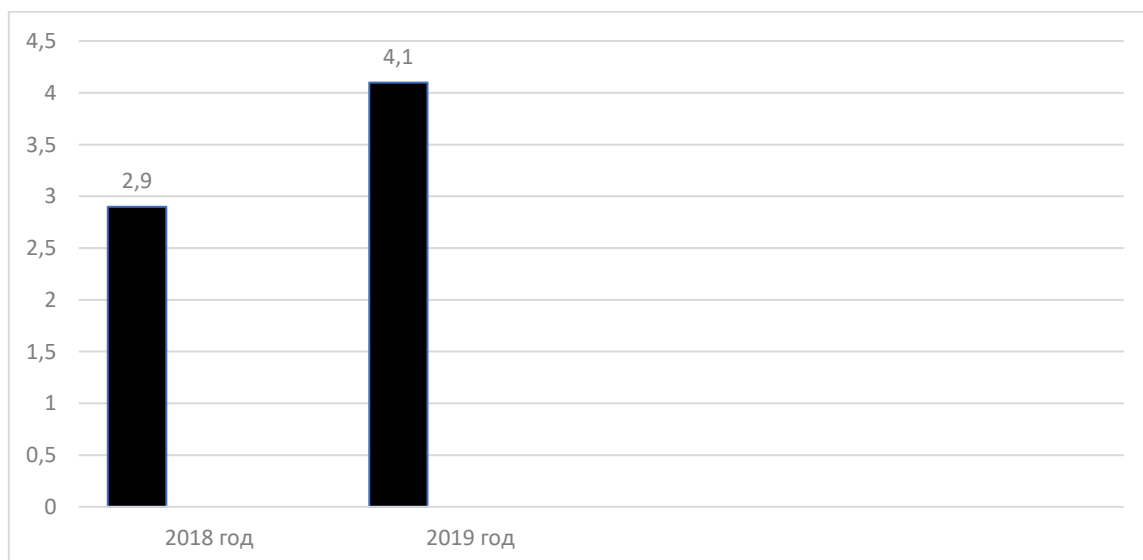
На протяжении уже многих лет главенствующее положение в инвестиционной деятельности занимает сегмент жилой и коммерческой недвижимости. Объем вложений в существующие объекты в 2019 году составил 62%, в участки под девелопмент – 38% (рис.2). В IV квартале доля инвестиций в 1,5 раза превысила значения соответствующего периода 2018 года, достигнув \$1,5 млрд.





**Рисунок 2 - Инвестиций в сегмент жилой и коммерческой недвижимости**

Необходимо отметить, что наиболее высокий спрос был зафиксирован в секторе торговой недвижимости. Объем вложения инвестиций в этот сектор составил около 30%. Почти столько же инвесторы вкладывали в офисные объекты. Доля инвестиций в жилую недвижимость составила 24%. В несколько раз увеличились вложения и в гостиничные активы – с 2% до 6%. Общий объем совершенных сделок на отечественном рынке недвижимости превысил значения 2018 года на 41% и составил \$4,1 млрд. (рис.3).



**Рисунок 3 - Общий объем совершенных сделок на российском рынке недвижимости за 2018-2019 гг.**

С точки зрения инвестиционной привлекательности в России вложения могут быть оценены по-разному. Некоторые экономисты считают текущее экономическое положение нашей страны шатким, нестабильным. Они считают, что это связано с курсом рубля и медленным развитием по сравнению с другими странами. Но инвестиционная деятельность не стоит на месте и продолжает развиваться. Инвестиции вкладываются в новые проекты, развитие которых интересует государство, внимание уделяется малому и среднему частному бизнесу.

Если сравнивать уровень развития отечественного рынка инвестиций в настоящее время по сравнению с 90 годами прошлого века, то можно сделать вывод, что наша страна уже сделала большой шаг вперед. Тем не менее Российская Федерация обладает огромным нереализованным потенциалом для развития всех секторов экономики, в том числе и инвестиционной деятельности. Огромную роль в этом процессе должно сыграть государство.

Главной целью государственной поддержки инвесторов должен быть благоприятный инвестиционный климат в стране. Бесспорно, это наилучшим образом отразится на производстве товаров, работ и услуг во всех сферах экономики страны.

Таким образом, мы приходим к выводу о серьезном значении инвестиций для развития экономики нашего государства. Обеспечение благоприятной инвестиционной деятельности в России предполагает развитие темпы национальной экономики, которые зависят от масштабов этой деятельности и направления инвестирования.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Басовский, Л.Е. Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие. М.: Инфра-М, 2017. 240 с.

4. Лукаевич И.Я. Инвестиции: учебник. М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2017. 411 с.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.economy.gov.ru/material/structure/> (дата обращения: 14.12.2020 г.).

6. Федеральная служба статистики [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 14.12.2020 г.).

УДК 657.631.6

*Жукова Алина Андреевна  
студентка 3 курса бакалавриата,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: alina\_zhukova\_01@mail.ru*

*Мезенцева Елена Сергеевна  
кандидат экономических наук,  
доцент, доцент кафедры экономической безопасности и аудита,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

### **НЕОБХОДИМОСТЬ АУДИТОРСКИХ ПРОВЕРОК**

***Аннотация:** Проведение аудита необходимо для эффективного функционирования предприятия и прогнозирования различных последствий экономических решений.*

***Ключевые слова:** аудит, бухгалтерская отчетность, предприятие, финансовое состояние, экономическая деятельность.*

*Zhukova Alina Andreevna  
3rd year bachelor student,  
Institute of Economics and Management  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

*Mezentseva Elena Sergeevna  
candidate of economic sciences, associate professor,  
associate professor of the department of economic security and audit,  
Institute of Economics and Management  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

### **THE NEED FOR AUDITING**

***Abstract:** Conducting an audit is essential for the effective functioning of an enterprise and predicting various consequences of economic decisions.*

***Keywords:** audit, accounting, organization, financial condition, economic activity.*

В настоящее время потребность в аудите растет, так как любой компании, независимо от ее вида деятельности, необходима проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности. Это касается как крупных предприятий, так и небольших фирм.

Аудит помогает выявить и устранить слабые места в налоговой защите, учете материальных и финансовых потоков, кадровой системе. Наличие достоверной информации позволяет повысить эффективность функционирования предприятия и дает возможность оценивать и прогнозировать последствия различных экономических решений [2].

Главной целью проведения аудита является проверка достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта во всех существенных отношениях [1].

Для принятия решений заинтересованными пользователями, собственниками имущества экономического субъекта, реальными и потенциальными инвесторами, партнерами, конкурентами и государственными органами очень важна прозрачность финансовой информации. Достоверность данных сведений как раз подтверждается независимыми аудиторами.

Одна из главных причин необходимости проведения аудиторской проверки заключается в том, что степень достаточности бухгалтерской отчетности, как правило, не может быть самостоятельно оценена большинством заинтересованных пользователей. Это может быть связано с проблемой затруднительности доступа к первичной учетной документации, а также многочисленности и сложности хозяйственных операций, отражаемых в бухгалтерской отчетности экономических субъектов.

В рамках проведения аудита также ставится задача минимизации налоговых рисков. Здесь особое внимание обращается на возможные налоговые последствия и оценку степени их влияния на деятельность организации. Несмотря на то, что зачастую в структуре финансовой отчетности статья обязательств перед бюджетом не является наиболее существенной, оценка

возможных рисков важна как для менеджмента организации, так и для ее потенциальных кредиторов и инвесторов.

Аудиторская проверка также дает возможность получить информацию о состоянии объектов в будущем, т.е. прогнозные экономические показатели, качественные характеристики организационной структуры управления, системы учета и контроля [4].

Кроме того, аудиторские проверки позволяют оценить эффективность компании и разработать схему для улучшения финансово-экономических показателей деятельности, а также помогают выявить проблемы, имеющиеся у предприятия, устранение которых позволит улучшить финансовое состояние и повысить конкурентоспособность [3].

Одним из обстоятельств необходимости проведения аудиторской проверки также является анализ финансовой деятельности организации. Это поможет отследить динамику изменений различных экономических показателей и выявить факторы, которые повлияли на эти изменения.

Таким образом, проведение аудиторских проверок позволяет директору и собственнику предприятия получить представление о правильности и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, устранить проблемы, которые вызывали ухудшение деятельности организации, разработать схему для улучшения финансово-экономических показателей.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ (ред. от 23.04.2018) «Об аудиторской деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Еленевская Е.А. Учет, анализ, аудит: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2018. 319 с.
3. Нечаев А.С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: Уч. М.: Инфра-М, 2016. 352 с.

4. Сотникова Л.В. Внутренний контроль и аудит. М.: Статинформ, 2020.  
237 с.

УДК 330.322.053.3

*Лукьянчук Юлия Владимировна  
студентка 3 курса бакалавра,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: julial2000@mail.ru*

*Рыбасова Марина Валерьевна  
кандидат политических наук, доцент,  
доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

### **ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНОВ СЕВЕРО-КАВКАЗСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА**

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме инвестиционной привлекательности регионов Северо-Кавказского федерального округа. Актуальность данной проблемы велика, ведь уровень инвестиций в Северо-Кавказском округе ниже, чем в любом другом. В статье представлен анализ объема инвестиций в основной капитал, а также выявлены приоритетные виды экономической деятельности для финансовых вложений, представлен один из важных инструментов повышения привлекательности развития инвестиционной привлекательности.*

***Ключевые слова:** инвестиции, инвестирования, Северо-Кавказский федеральный округ, основной капитал, деятельность.*

*Lukyanchuk Julia Vladimirovna  
3rd year bachelor student,  
Institute of Economics and Management  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

*Rybasova Marina Valerievna  
candidate of political sciences, associate professor,  
associate professor of the department of economics and foreign economic activity,  
Institute of Economics and Management  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*



## THE PROBLEM OF INCREASING THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF THE REGIONS OF THE NORTH CAUCASUS FEDERAL DISTRICT

**Abstract:** *The Article is devoted to the problem of investment attractiveness of the regions of the North Caucasus Federal district. The urgency of this problem is great, because the level of investment in the North Caucasus region is lower than in any other. The article presents an analysis of the volume of investment in fixed assets, as well as identifies priority economic activities for financial investments, and presents one of the important tools for increasing the attractiveness of investment attractiveness development.*

**Keywords:** investments, investments, North Caucasus Federal district, fixed capital, activity.

Инвестиции – важный и один из самых действенных инструментов развития экономики.

Инвестиции в основной капитал являются важным звеном экономического роста, а так же они характеризуют инвестиционную привлекательность и деловой климат страны.

В 2019 году объем инвестиций в основной капитал РФ увеличился на 1,7% (на 1536800 млн. рублей) по сравнению с предыдущим. Рост произошел в 5 федеральных округах, в том числе и в Северо-Кавказском федеральном округе.

Необходимо отметить, что Северо-Кавказский федеральный округ занимает последнее место среди федеральных округов по объему инвестиций в основной капитал в экономику страны (в 2019 году объем составил 3,2% от общего объема по РФ).

Структура инвестиций в основной капитал по регионам СКФО за 2017-2019 гг. представлена в таблице 1.

Из таблицы видно, что с каждым годом объем инвестиций в основной капитал СКФО увеличивается. Так, объем инвестиций в 2018 году увеличился относительно 2017 года на 48465 млн. рублей, в 2019 году, по сравнению с 2018 годом, увеличился на 66283 млн. рублей.

*Таблица 1.*

**Инвестиции в основной капитал СКФО за 2017-2019 гг.**

Показатель	2017 год, млн. рублей	Удельный вес, %	2018 год, млн. рублей	Удельный вес, %	2019 год, млн. рублей	Удельный вес, %
СКФО, в том числе:	496092	100	544557	100	610840	100
Республика Дагестан	187347	37,8	200007	36,7	224773	36,8
Республика Ингушетия	21198	4,3	22359	4,1	23884	3,9
Кабардино-Балкарская Республика	34827	7,0	35472	6,5	44095	7,2
Карачаево-Черкесская Республика	21032	4,2	22686	4,2	22586	3,7
Республика Северная Осетия – Алания	27239	5,5	31435	5,8	32832	5,4
Чеченская Республика	64387	13,0	74368	13,7	82653	13,5
Ставропольский край	140062	28,2	158230	29,1	180017	29,5

Что касается доли каждого субъекта в структуре СКФО, то стоит отметить, что она изменялась, но незначительно.

Наибольшая доля в общем объеме инвестиций приходится на Республику Дагестан (в 2017 г. - 37,8%, в 2018 г. - 36,7%, в 2019 г. - 36,8%), по данному показателю республика занимает первое место на протяжении последних лет. Такой высокий показатель напрямую отражает меры, которые предпринимаются в республике, по созданию комфортного инвестиционного климата, а также благоприятных условий для занятия бизнесом и его развития.

В тройку регионов с наибольшим объемом инвестиций в 2019 году входит Ставропольский край (29,5%), а также Чеченская республика (13,5%).

Отметим, что если рассматривать ситуацию за 2020 год, то в Ставропольском крае в I полугодии объём инвестиций в основной капитал увеличился на 24% по сравнению с I полугодием 2019 год.

Из диаграммы видно, что в шестерку видов деятельности, которые имеют наибольшую долю в структуре инвестиций в основной капитал входят: транспортировка и хранение (12%), обеспечение электроэнергией, газом и паром, кондиционирование воздуха (11,8%), обрабатывающие производства (11,6%), строительство (11,5%), сельское хозяйство и образование (по 10,8%).



**Рисунок 1. Структура инвестиций в основной капитал в СКФО по видам экономической деятельности, 2018 г.**

Рассмотрим структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования в январе-июне 2020 года.

На основании данных таблицы 2 можно сделать следующие выводы. В I полугодии 2020 г. в СКФО преобладают привлеченные инвестиции (66,6% относительно 33,4%). Наибольшая доля собственных средств наблюдается в Ставропольском крае (40,5%), а наименьшая в Республике Ингушетия (5%). И это неудивительно, ведь именно эта республика стала первым российским регионом-банкротом. В 2020 году управление финансам Ингушетии было передано Министерству финансов РФ.

Также в тройку регионов с наибольшим объемом привлеченных средств входит Карачаево-Черкесская Республика (75,6%) и Республика Северная Осетия - Алания (74,2%).

Хочется отметить, что выделяются следующие значимые направления для инвестирования в СКФО: организация системы капельного орошения; создание водоочистных сооружений для объектов социальной инфраструктуры и

предприятий производственной направленности; развитие энергетики. Данные направления, безусловно, направлены на улучшение качества жизни населения. Также важными направлениями являются организация производства базальтовых волокон, а также добычи и переработки циркония, которые обеспечат создание новых рабочих мест.

**Таблица 2.**

**Структура инвестиций в основной капитал по источникам финансирования в I полугодии 2020 г. (в % к общему объему инвестиций в основной капитал) [2]**

	Собственные средства, %	Привлеченные средства, %
СКФО	33,4	66,6
Республика Дагестан	28,6	71,4
Республика Ингушетия	5,0	95,0
Кабардино-Балкарская Республика	27,8	72,2
Карачаево-Черкесская Республика	24,4	75,6
Республика Северная Осетия - Алания	25,8	74,2
Чеченская Республика	28,7	71,3
Ставропольский край	40,5	59,5

Развитие данных направлений не только даст экономический эффект, но также будет иметь значительное социальное значение.

Однако имеется ряд проблем, как в экономическом, так и в социальном развитии региона.

Повышение инвестиционной привлекательности в СКФО является одной из ведущих задач, которые способствуют оздоровлению экономики, а так же подъему производства. Очень важным является повышения субъектов СКФО в Национальном рейтинге инвестиционной привлекательности регионов РФ. Так, самое высокое положение среди регионов СКФО в 2019 году занимает Ставропольский край, который расположился на 50 строчке данного рейтинга.

Важным инструментом развития инвестиционной привлекательности является государственная программа Российской, а точнее её подпрограмма - «Развитие инвестиционной привлекательности Северо-Кавказского

федерального округа». На реализацию данной подпрограммы выделено из федерального бюджета 30000000 тыс. рублей [3].

Таким образом, большой объем инвестиции приходится на Республику Дагестан, что объясняется созданием инвестиционного климата в данном регионе. Что касается других регионов СКФО, то инвестиций туда направляется значительно меньше. Отметим, что в структуре инвестиций в основной капитал наибольшую долю занимает транспортировка и хранение.

### Список литературы:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru>. (дата обращения: 11.12.2020 г.).

2. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://stavstat.gks.ru>. (дата обращения: 11.12.2020 г.).

3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие Северо-Кавказского федерального округа» (с изменениями и дополнениями): постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 309 // Информационно-правовая система «Гарант».

**УДК 657.01**

*Лукьянчук Юлия Владимировна  
студентка 3 курса бакалавриата,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: julial2000@mail.ru*

*Мезенцева Елена Сергеевна  
кандидат экономических наук, доцент,  
доцент кафедры безопасности и аудита,  
Институт Экономики и Управления  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

## **ПРОБЛЕМА ВЗАИМОСВЯЗИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И НАЛОГОВОГО УЧЕТА**

*Аннотация:* Статья посвящена рассмотрению проблемы взаимосвязи систем бухгалтерского и налогового учета. В настоящее время многие специалисты, работающие по экономическим направлениям, не могут объяснить разницу между двумя видами учёта. Актуальность работы заключается в том, что эти понятия являются смежными и требуют углубленного рассмотрения.

**Ключевые слова:** бухгалтерский учет, налоговый учет, взаимосвязь, различия, законодательство.

*Lukyanchuk Julia Vladimirovna  
3rd year bachelor student,  
Institute of Economics and Management  
North Caucasus Federal University,  
Stavropol, Russia*

*Mezentseva Elena Sergeevna  
candidate of economic sciences, associate professor,  
associate professor of the department of security and audit,  
institute of economics and management  
North Caucasus Federal University, Stavropol, Russia*

## **THE PROBLEM OF THE RELATIONSHIP BETWEEN ACCOUNTING AND TAX ACCOUNTING**

**Abstract:** *The article is devoted to the problem of interrelation of accounting and tax accounting systems. Currently, many specialists working in economic areas cannot explain the difference between the two types of accounting. The relevance of the work lies in the fact that these concepts are related and require in-depth consideration.*

**Key words:** accounting, tax accounting, the relationship, differences and organization.

В настоящее время многие даже опытные специалисты, работающие по экономическим направлениям, не могут объяснить разницу между двумя видами учёта - бухгалтерским и налоговым [1]. Но, безусловно, существуют определенные аспекты, которые являются взаимосвязанными. Поэтому проблема взаимосвязи бухгалтерского и налогового учётов является актуальной для многих участников экономических отношений.

Рассмотрение данной проблемы стоит начать с основных понятий [2].

Бухгалтерский учёт — это упорядоченная система сбора, регистрации, обобщения сведений о состоянии имущества, обязательств, капитале фирмы и происходящих изменений. Главной же целью данного вида учёта является предоставление точной, достоверной и полной информации о результатах хозяйственной деятельности организации и его имущественном положении.

Налоговый учёт же представляет собой систему соединения информации, которая является необходимой для проведения расчёта налоговой базы по определенному для организации налогу из первичных документов, которые делятся на группы согласно порядку, который предусмотрен в Налоговом кодексе Российской Федерации. Основой целью данного вида учёта является формирование достоверных данных об организации в целях законного налогообложения.

Безусловно, стоит отметить, некоторые единые особенности бухгалтерского и налогового учета [3]:

1. Существует определенная обязательность ведения. Первый вид учёта определен Федеральным законом № 402 «О бухгалтерском учёте», другой же определен главой № 25 Налогового Кодекса Российской Федерации;

2. Используются одинаковые измерители - денежное выражение;
3. Наличие обязательного документального подтверждения всех операций в хозяйстве;
4. Пользователи информации являются как внутренними, так и внешними;
5. Как для налогового, так и для бухгалтерского учета объектом является организация в целом.

Хочется отметить, что основные проблемы взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета обусловлены источниками различий данных видов учёта. Расходы в первом виде учёта признаются независимо от целей получения выручки, операционные или иные виды дохода [4]. В другом виде учёта расходы являются любые затраты, которые были осуществлены в целях получения дохода. Классификация доходов в бухгалтерском учете в отдельных случаях отличается от классификации доходов, формируемых в налоговом учёте. Также при выборе разных способов начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете возникает разница. Возможны некие расхождения и в моменте начисления амортизации, в сроке полезного использования основных средств, при применении повышающих коэффициентов. Стоит отметить, что льготы для плательщиков налога на прибыль существуют только в налоговом учете. Организация также может столкнуться с расхождениями между бухгалтерским и налоговым учетом, если создает резервы.

Из-за различий двух вышеуказанных видов учёта возникают определенные трудности у финансовых служб организации. Но, безусловно, существуют выходы из этой ситуации. Самым рациональным является сближение налогового и бухгалтерского учёта. Это приведет к уменьшению как временных, так и финансовых затрат при ведении обоих видов учёта. Стоит отметить, что изменения, вносимые на протяжении нескольких лет в Налоговый Кодекс РФ, направлены именно на сближение двух систем учёта.

### **Список литературы:**



1. Дмитриева И.М. Бухгалтерский учет и аудит: Учебное пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2016. 306 с.

2. Малис Н.И. Налоговый учет и отчетность: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2016. 341 с.

3. Мизиковский И.Е. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие. М.: Магистр, 2018. 368 с.

4. Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет (для бакалавров). М.: КноРус, 2018. 224 с.

УДК 332.15

*Лушников А.А.*  
*студент*  
*Российский университет дружбы народов (РУДН)*  
*Россия, г. Москва*  
*e-mail: lushnikov.anton.alex@gmail.com*

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОПОЛИСОВ ЯПОНИИ

*Аннотация:* Статья посвящена исследованию японского опыта усиления инновационного развития благодаря созданию и развитию технополисов. Представлена финансовая аналитика успешности данного проекта. Показаны особенности становления и развития технополиса Цукуба. Исследованы особенности японской инновационной политики. Оценена эффективность инновационного развития Японии. При расчетах учитывалась инфляция, чтобы привести финансовые данные к текущему периоду.

**Ключевые слова:** Цукуба, технополис, инновационное развитие, технополисы, инновационный прорыв, прикладные исследования, научный парк, эффективность.

*Lushnikov A.A.*  
*student*  
*Peoples' Friendship University of Russia (RUDN)*  
*Russia, Moscow*

## ESTIMATION OF THE EFFICIENCY OF TECHNOPOLISES IN JAPAN

*Abstract:* The article is devoted to the study of the Japanese experience in enhancing innovative development through the creation and development of technopolises. Financial analytics of the success of this project is presented. The features of the formation and development of the Tsukuba technopolis are shown. The features of Japanese innovation policy are investigated. The efficiency of Japan's innovative development is assessed.

**Keywords:** Tsukuba, technopolis, innovative development, technopolises, innovative breakthrough, applied research, science park, efficiency.

### Введение

Масштабный проект, запущенный правительством Японии в конце XX века, под названием «технополисы» или иначе «наукограды» породил немало клонов по всему миру, а самым, пожалуй, известным примером является Силиконовая долина в США. Вот спустя почти 40 лет с момента основания

первого подобного научного центра, который соответствует пятому циклу Кондратьевских волн (с 1981—1983 до ~2018 годов) можно ли сделать какой-то вывод об эффективности подобных проектов или пока еще слишком рано, чтобы по достоинству оценить прибыльность технополисов. Будет логичным дать оценку проекту в целом по результатам самого первого технополиса – Цукубы.

**Основная часть.** Цукуба и технополисы – это, по сути дела, два дополняющих друг друга этапа единого плана глобальной перестройки хозяйства страны на наукоемкой основе, хотя они и не разрабатывались как единое целое. Идея, которая лежит в основе любого научного парка – стыковка академической науки с насущными проблемами экономики, – воплощена здесь в национальном масштабе. Цукуба выступает в роли некоего всеяпонского исследовательского центра, а технополисы – как внедренческие полигоны этого центра. Как бы ни была схематична эта аналогия, она представляется очень близкой к действительности в эмпирическом смысле и находит совершенно конкретные подтверждения на практике. Все министерства, имеющие свои научные институты в Цукубе, в первую очередь МВТП, открывают в технополисах так называемые испытательные лаборатории, задачей которых является передача в регионы информации о выполняемых институтами работах, о возможных путях промышленного использования результатов этих работ, а также организация «испытаний» новых идей, другими словами – внедрение их в производство.

Оправдываются ли столь крупные затраты средств и сил? Вероятность положительного ответа достаточно велика. Сегодня же, при отсутствии явных признаков «большого взрыва» новых идей и открытий, высказывается великое множество всякого рода опасений. Стоит отметить, что пока не удастся создать в пределах города коллективной творческой атмосферы, столь характерной для Силиконовой долины времен ее расцвета.

Цукуба еще слишком молодой город в исторических масштабах, чтобы о нем можно было судить окончательно.

Создание Цукубы, как наукограда это очень смелый шаг, но он один не может решить проблему переориентации экономики Японии на наукоемкие технологии, как не может эта проблема быть решена усилиями одного лишь центрального правительства. Поэтому, едва завершив основные работы по созданию Цукубы, государство в лице МВТП и других участвовавших в проекте Цукубы министерств (за исключением Министерства образования) разворачивает новую, еще более масштабную и не менее важную программу – строительство технополисов.

Назревает вопрос, а во что же обойдется и как будет финансироваться программа технополисов? Точной цифры стоимости программы никто не называет, да и определить ее очень трудно, поскольку границы связанной с перестройкой деятельности в регионах размыты. Имеются лишь ориентировочные оценки, которые есть только в отношении объема строительных работ. По данным Министерства строительства, он составлял порядка 200 млн. долл. в год на каждый технополис. Так что одно лишь строительство потребует несколько десятков миллиардов долларов.

Что касается привлечения в технополисы новых предприятий, а также поощрения разработки и внедрения новых технологий, то и в каждой префектуре, и на национальном уровне действует множество финансовых учреждений и фондов, предоставляющих ссуды на выгодных условиях, информационную, консультативную и прочую помощь. К примеру, фонд технополиса Нагаока дает фирмам, ведущим исследовательскими работами с высоким уровнем риска, ссуды размером до 87 тыс. долл. сроком на 8 лет всего лишь под 2% годовых. Возврат кредита и выплата процентов требуются лишь в тех случаях, когда исследования закончились успешно. Если же они оказались неудачными, деньги можно не возвращать. Столько смелый шаг позволяет молодым и талантливым ученым не бояться «прогореть», а страна, в случае их успеха, может получить патенты, столь необходимые для того, чтобы диктовать свои условия на международном рынке. Фонд технологического развития Тоямы и корпорация венчурных предприятий этой префектуры дают беспроцентные

ссуды на перспективные прикладные исследования и на новые фундаментальные разработки. Эти же организации могут выступить гарантом, поручителем перед банками, если речь идет о крупномасштабных рискованных проектах.

Существуют десятки разных вариантов финансового содействия, которое может получить предприниматель, работающий в зоне японского технополиса или собирающийся там обосноваться. Разумеется, это содействие оказывается не просто по первой просьбе, а после тщательной проверки возможностей потенциального клиента и реальности его замыслов. Если же клиента сочли потенциально выигрышным и успешным вариантом, то он может рассчитывать не только на капитал, но и на разнообразные «сопутствующие» консультационные услуги. Наконец, со стороны правительства фирмам, вкладывающим капитал в технополисы, создается льготный режим амортизации оборудования (30% в первый год эксплуатации), зданий и сооружений (15%). А исследования, которые проводятся совместно с государственными лабораториями, обеспечиваются субсидиями в размере 30% от капитальных вложений в сооружения и оборудование.

Таким образом, действуют три основных вида поощрений: налоговые скидки, льготное кредитование и прямые субсидии. В совокупности они образуют достаточно сильную и гибкую систему регулирования притока капитала в отрасли или на территории, ускоренное развитие которых правительственные органы различных уровней считают целесообразным.

И дело отнюдь не ограничилось официально признанными 19 регионами. Другие области тоже включились в «технополисный бум», хотя и не попали в соответствующий список. Учитывая не очень большой объем прямой денежной помощи правительства, предоставляемой 19 избранным, а также возможность использовать иные программы и иные пути связей с центром для осуществления планов развития того или иного региона, можно считать, что, по существу, все префектуры находятся в примерно равном положении с точки зрения условий для проявления инициативы. И большинство из тех, кто претендовал на строительство технополиса, но не прошел по конкурсу, планы свои не положили

на полку, а реализуют с таким же напором, как и победители конкурса. Новый промышленный треугольник Тиба, микрокомпьютерсити в Кавакаси, порт XXI в. в Иокогаме, технополис Токай в Нагойе, технопорт в Осака, культурно-научный комплекс Киото – Осака – Нара и целый ряд других подобных проектов, в принципе таких же, как проекты официально признанных технополисов, охватывают не менее 75% от территории всей страны.

У японцев есть древняя поговорка: «Чтобы понять основы, требуется три года, а чтобы добиться чего-то стоящего – по меньшей мере десять лет». Они не ждут от программ подъема регионов немедленных результатов, хотя многого им удалось добиться и за первые годы их существования. Например, в 14 первых технополисах уже к середине 1986 г. было создано более 2 тыс. новых высокотехнологичных предприятий по производству фармацевтических препаратов (178), средств связи (468), вычислительной техники (315), электронных компонентов (857), медицинского оборудования (57), оптических инструментов и приборов (124). Некоторые префектуры, например Оита, к концу 80-х годов буквально преобразились из отсталых, пребывающих в состоянии постоянной депрессии территорий в бурно прогрессирующие, динамичные регионы. Программы ориентированы на длительные усилия ради будущего.

Несомненно, опыт строительства Цукубы в какой-то степени повлиял на программу технополисов. Почти в каждом проекте предусматривается создание небольшого городка науки как цельного территориального комплекса, этакой Цукубы в миниатюре. Но сходство скорее внешнее, чем, по существу. Цукуба – это в первую очередь центр фундаментальной науки, прикладные исследования и взаимодействие с промышленностью здесь отодвинуты на второй план. В технополисах, наоборот, основная задача состоит в развитии именно прикладных исследовательских работ, прямых контактах с промышленностью и сельским хозяйством, перестройке их на базе новых технологий. Отсюда следуют и другие отличия. Цукуба создавалась почти исключительно центральным правительством на государственные средства. В строительстве технополисов главную роль играют местные власти и частный капитал, большое

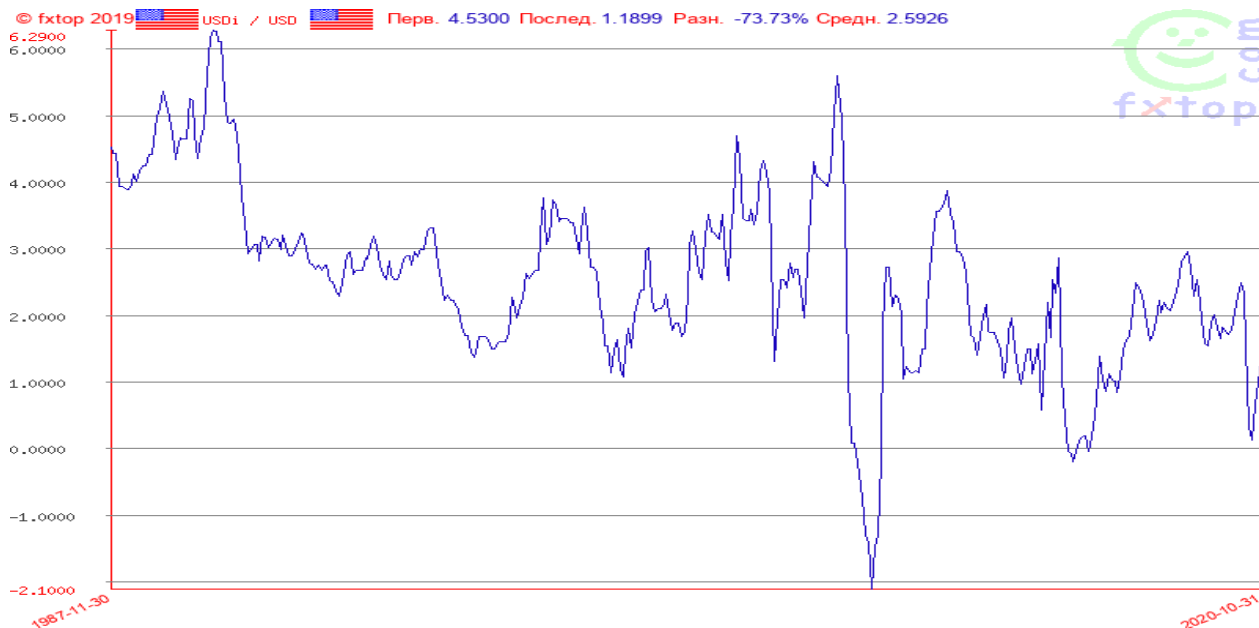
значение придается развитию мелкого и среднего предпринимательства. Целью всей программы является экономический подъем регионов, высокие технологии, и наука – средство достижения этой цели, наиболее эффективное в современных условиях.

К середине 80-х годов в Цукубе действовало более 50 научных и учебных учреждений, где работали примерно 6 тыс. научных работников, 5 тыс. человек управленческого и вспомогательного персонала. В промышленной зоне начали открывать свои филиалы крупные фирмы, занимающиеся разработкой и использованием высоких технологий. Среди них, например, «Intel Japan» (электроника), «Teysan Pharmaceuticals Co., Ltd.» (биохимия), «Hamamatsu Photonics», «Japan Metals & Chemicals Co., Ltd.», «Stanley Electric Co., Ltd.», «Yaskawa Electric Corp». Правительство Японии вложило в строительство Цукубы более 5,5 млрд. долл. и осуществление проекта заняло около 20 лет.

Если рассматривать компании технополиса Цукуба, то выручка компании – Hodogaya Chemical Co.,Ltd., которая является крупнейшей из всех в технополисе, в 2017 году составила 347,39 млрд. иен, что составляет 254,357 млрд. рублей, а Mitsubishi Space Software Co., Ltd., вторая по размеру компания, 21,3 млрд. иен – 15,595 млрд. рублей (по состоянию курса на 13 ноября 2020 года). В то же время на строительство технополиса Цукуба было потрачено более 5,5 млрд. долларов США. По состоянию курса на 13 ноября 2020 года 5,5 млрд. долларов США 1987 года эквивалентны 12,551 млрд. долл. США (рис. 2). Инфляция за период: 128,21 %, используемый индекс: USCPI31011913 (Bureau of Labor Statistics), Начальный индекс: 1166.7, Окончательный индекс: 2662.55 (рис. 1). По состоянию курса на 13 ноября 2020 года 12,551 млрд. долл. США равнялись 967,916 млрд. рублей.

*Рисунок 1*

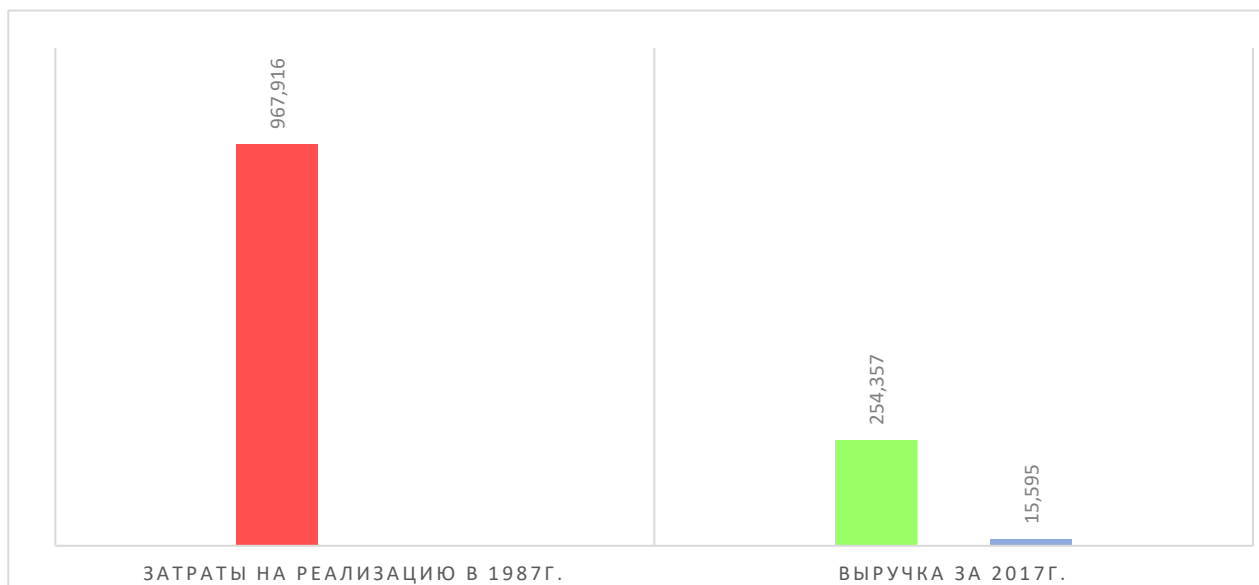
### График динамики годовой инфляции в процентном отношении



Источник: Fxtop [Электронный ресурс]//ASTEM.URL: <https://fxtop.com/ru/cnvhisto.php> (дата обращения: 13.11.2020).

**Рисунок 2**

### Сравнение затрат к выручке крупнейших двух компаний Цукубы через 30 лет после основания (млрд. руб.)



Источник: составлено по: Тимонина И. Япония: опыт регионального развития. М.: Наука, 1992

Из чего получается, что начальные вложения были равны 968 млрд. рублей, а выручка крупнейших компаний технополиса только за 2017 год составила лишь 270 млрд. рублей, которые покрывают чуть меньше 30% от первоначальных затрат. Да, может показаться, что компании не аккумулируют



достаточного количества денежной массы, но стоит отметить, что такие результаты были получены лишь за один финансовый год, более того проект является долгосрочным и отбить вложения в краткосрочном периоде власти Японии не стремились.

В рейтинге стран с техническими знаниями, оцененными по восприятию Япония заняла первое место. В основе инноваций лежит технологическая подкованность - один из важнейших атрибутов, которыми могут обладать нации, сочетающие в себе навыки и знания. Технологические навыки стран часто являются наиболее востребованными и являются одной из областей, где предложение все еще не соответствует спросу во многих развивающихся странах.

Технологический опыт - один из 10 атрибутов, используемых для создания подрейтинга предпринимательства в отчете «Лучшие страны 2020». Опрос основан на исследовании, в ходе которого было опрошено более 20000 граждан мира из четырех регионов с целью оценки восприятия 73 стран по 65 различным параметрам. Имея все эти факты на руках, мы можем сделать вывод, что результаты реализации данной программы можно назвать внушительными.

### **Выводы**

На примере технополиса Цукубы, самого старого и большого технополиса, видно, что проект коммерчески успешный вследствие чего можно сделать вывод, что технополисы при грамотной политике аккумулируют огромный cashflow на территории стран, где они расположены. В связи с чем можно подчеркнуть то, что проектирование и строительство подобных полисов дает сильный буст экономики государства, с массивным привлечением инвестиций из-за рубежа с взаимосвязанным развитием НИОКР, которые являются по классификации МВФ важнейшим звеном при переходе стран от развивающихся к развитым.

### **Список литературы:**

1. David W. Edgington. The Kyoto Research Park and Innovation in Japanese Cities. [Электронный ресурс] // Urban Geography. Режим доступа: URL:

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.2747/0272-3638.29.5.411> (дата обращения: 10.11.2020 г.).

2. Mitsubishi Space Software Co., Lt. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.mss.co.jp/> (дата обращения: 10.11.2020 г.).

3. Revenue rate. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.investing.com/equities/hodogaya-chemical-income-statement> (дата обращения: 13.11.2020 г.).

4. USnews. Top 10 Countries for Technological Expertise, Ranked by Perception [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.usnews.com/news/best-countries/slideshows/top-10-countries-for-technological-expertise-ranked-by-perception> (дата обращения: 15.11.2020 г.).

5. Авдулов А.Н., Кулькин А.М. Научные и технологические парки, технополисы и регионы науки. М.: ИНИОН РАН, 1992. 166 с.

6. Каратаев А. Научные парки развитых капиталистических стран. // Внешняя торговля. 1990. № 9. С. 119-121.

7. Масанори Моритани. Современная технология и экономическое развитие Японии. М.: Экономика, 1986. 263 с.

8. Тацуно Ш. Стратегия – технополисы. М.: Прогресс, 1989. 344 с.

9. Тимонина И. Япония: опыт регионального развития. М.: Наука, 1992. 127 с.

10. Удальцова Н.Л., Кожанов Е.Н., Горбулина Д.В. Инновационный успех Японии: миф или реальность // Вопросы инновационной экономики. 2015. Т 5. № 2. С. 37-46.

УДК 691

*Мезеровский А.В.  
студент  
Тюменский государственный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: mezerovski@gmail.com*

## ВОПРОСЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ОБЪЕКТОВ В ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

*Аннотация:* В данной статье приведена информация о вопросах ценообразования строительства объектов Тюменской области, динамика прироста цен, информация о пересмотре уровня цен в строительстве.

**Ключевые слова:** ценообразование, строительство, динамика, развитие, цена, Тюменская область.

*Mezerovskiy A.V.  
student  
Tyumen State University,  
Russia, Tyumen*

## ISSUES OF PRICE FOR THE CONSTRUCTION OF OBJECTS IN THE TYUMEN REGION

*Abstract:* This article provides information on the issues of pricing the construction of facilities in the Tyumen region, the dynamics of price growth, information on the revision of the price level in construction.

**Key words:** pricing, construction, dynamics, development, price, Tyumen region.

Состояние строительной отрасли является отражением макроэкономической ситуации в стране и в конкретном регионе. Это связано с тем, что строительный сектор одним из первых отреагировал как на ухудшение экономической ситуации, так и на позитивные изменения.

Устойчивое развитие строительной компании зависит от внешних условий, в которых она работает. Эти условия включают в себя: уровень развития политической и экономической системы, существующую правовую и законодательную базу, отношения собственности, конъюнктуру отраслевого рынка. В связи с тем, что перечисленные условия оказывают непосредственное

влияние на состояние строительной деятельности, невозможно рассмотреть проблему устойчивого развития строительного предприятия в отрыве от анализа ситуации в экономике региона. В связи с этим необходимо проанализировать макроэкономические показатели и пропорции, позволяющие оценить текущую ситуацию и ретроспективные тенденции развития строительного комплекса Тюменской области на 2005-2012 годы [1].

Ценообразование в строительстве — это механизм формирования стоимости услуг и материалов на строительном рынке. Ценовая политика в строительстве является частью общей ценовой политики и основана на принципах ценообразования, общих для всех отраслей. Цена — это экономическая категория и инструмент развития отрасли, который является денежным выражением стоимости единицы строительных товаров.

Цена строительных услуг и ресурсов. Цена услуг и продуктов на рынке является одним из важнейших показателей, которые существенно влияют на экономическое положение компании. Все основные показатели производственной деятельности фирмы (объем капитальных вложений, себестоимость продукции, производительность труда, капиталоемкость и т. Д.) Связаны с ценами и зависят от них. Цена является основой для планирования и финансирования капитальных вложений, расчета эффективности инвестиционных проектов, организации внутрипроизводственных экономических отношений, оценки результатов деятельности предприятия, расчета экономического эффекта от внедрения нового оборудования.

В результате мониторинга в период ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции, в регионах был зафиксирован рост цен на строительные материалы. В пятнадцати регионах рост цен в среднем составил 4-7%, в десяти - 10%. Подорожание более 10% произошло в Псковской, Свердловской, Калининградской областях, Красноярском крае и Краснодарском крае, в Республике Карелия и ХМАО.

В некоторых регионах для некоторых товаров рост цен превысил 15%. Так, например, арматура подорожала в среднем по стране на 7,5%, а в Кемеровской

области - на 15%. Цены на металлопрокат выросли в среднем на 8%, в Калужской области снова на 15%. Покупка цемента теперь обойдется строителям на 9% больше, а в Тверской и Новосибирской областях - на 15%.

Цены на песок выросли более чем на 10%, а в Мурманской области - на 18%. Рост цен на битум колебался в пределах 10% от страны, но рекордный показатель был зафиксирован в Краснодарском крае - почти 34%. Прирост стоимости алюминиевого профиля также держался в пределах 10%, но в Республике Карелия подорожание составило более 30% [3].

Уже в мае этого года стало ясно, что официальные данные Министерства промышленности и торговли заметно отличаются от данных НОСТРОЙ. Это, прежде всего, было связано с тем, что министерство накапливает информацию от производителей, то есть цену первой продажи. Национальная ассоциация, с другой стороны, анализирует информацию, полученную от застройщиков, то есть цену продажи продукции конечному потребителю. В этом случае на окончательную стоимость материалов и ресурсов влияет ряд факторов. Во-первых, цепочка посредников и поставщиков, в том числе их прибыль в цене. Во-вторых, затраты на логистику. Третьим фактором подорожания стало ограничение из-за пандемии грузоперевозок между субъектами Российской Федерации в марте-апреле текущего года, что привело к нехватке отдельных видов материалов в конкретных регионах.

Анализ ситуации в отрасли строительных материалов при применении ограничительных мер позволил нам вернуться к обсуждению механизма и методов заполнения ЦС ФСИС. ФАУ «Главгосэкспертиза» уже приняла решение включить информацию поставщиков о ценах на материалы, ресурсы и конструкции. Техническая реализация этого решения уже находится в стадии разработки.

После анализа обобщенных данных выяснилось, что расчетные цены государственных и муниципальных контрактов не соответствуют текущим рыночным ценам, и Министерство строительства России присоединилось к проблеме отсутствия текущих показателей изменения расчетных затрат,

принимая с учетом преобладающего роста стоимости строительных материалов в марте-апреле 2020 года. Такое положение вещей может привести к ненадежным и недооцененным затратам на строительство и, как следствие, к отсутствию участия строителей в участии в конкурентных процедурах, возможному нарушению существующих контракты и банкротство исполнительных компаний. В апреле 2020 года было принято решение ускорить процесс выпуска индексов с использованием метода расчета.

В соответствии с утвержденной процедурой ФАУ Главгосэкспертиза России должна получить соответствующее письмо, подписанное губернатором субъекта Российской Федерации, с отчетом о мониторинге строительных ресурсов и вспомогательными материалами для анализа и разработки индекса для изменения расчетной оценки, стоимость строительства. Национальная ассоциация строителей работала с соответствующими органами исполнительной власти регионов для ускорения представления данных в Главгосэкспертизе России и установления соответствующих показателей за II квартал 2020 года. В результате к 1 июня 2020 года показатели были утверждены в 49 регионах, и работы ведутся по текущим ценам [2].

Пять организаций заявили, что нет необходимости пересматривать текущий уровень цен. Так, например, в Курской области строители подтвердили, что корректировка сегодня действительно не требуется.

Текущая работа по утверждению соответствующих индексов также окажет благотворное влияние на реализацию такой меры поддержки строительной отрасли, как возможность корректировки цены контракта, заключенного до 1 марта текущего года. Такая возможность предусмотрена федеральным законом от 1 апреля 2020 года № 98-ФЗ.

В своем выступлении на заседании «Трансформация строительной отрасли как фактор повышения инвестиционной привлекательности регионов Дальнего Востока» министр Министерства строительства Российской Федерации В. Якушев остановился на взаимосвязи между трансформацией Строительная отрасль и отметила, что строить много, но не всегда можно определить

строительные организации на аукционе. Эта ситуация сложилась в основном из-за проблем в ценообразовании в строительстве. Стоимость строительства возросла, и нынешняя система не учитывает это.

В результате строительные компании, занимающиеся строительством бюджетных объектов, могут оказаться в проигрыше. Из-за этого строители стали отказываться участвовать в реализации национальных проектов.

В связи с этим в Министерстве строительства Российской Федерации освещены вопросы реформирования системы ценообразования в строительстве. Преобразование в этой области планируется провести в три этапа.

На первом, который продлится до 1 января 2021 года, сохраняется существующая процедура определения сметной стоимости строительства с использованием базового индексного метода, который «не заморожен» федеральным законом № 151-ФЗ. Таким образом, удалось пересчитать индексы и дать построение недостающим финансовым ресурсам. Это позволит нам установить максимальную цену для контрактов, чтобы строительные компании ходили на аукционы, понимая, что они по крайней мере не понесут убытков, а в лучшем случае будут зарабатывать и тратить деньги на развитие и техническое перевооружение предприятия. [2]

С 1 января 2021 года по 1 января 2022 года будет тестироваться модель ценообразования на ресурсы (второй этап). На этом этапе можно будет использовать ставки, рассчитанные и опубликованные на основе мониторинга оценочных цен, с возможностью определения сметной стоимости строительства с использованием метода ресурсного индекса.

Третий этап начнется 1 января 2022 года, когда станут известны результаты сбора информации о цене строительных ресурсов. В этот период система ТС ФСИС - Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве должна работать по максимуму.

Таким образом, будет осуществлен плавный переход строительной отрасли от одного метода ценообразования к другому.

В этой реформе многое будет зависеть от активности субъектов федерации, которая все еще остается низкой. Чтобы разработать новые индексы к 1 января 2020 года и тем самым предоставить возможность для нормального ценообразования на предприятиях, последние должны организовать соответствующий мониторинг. Но только в 14 регионах эта работа проводится на должном уровне.

### **Список литературы:**

1. Аммосова Н.М. Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве. М.: Феникс, 2016. 493 с.
2. Арdziнов В.Д. Заработная плата и сметное дело в строительстве. М.: Книга по Требованию, 2018. 256 с.
3. Арdziнов В. Д. Заработная плата и сметное дело в строительстве. М.: Питер, 2018. 287 с.
4. Барановская Н.И. Основы сметного дела в строительстве. М.: Санкт-Петербургский Региональный центр по ценообразованию в строительстве, 2017. 741 с.



УДК 651

*Мезеровский А.В.  
студент  
Тюменский государственный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: mezerovski@gmail.com*

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

*Аннотация:* В статье рассмотрены ключевые нормативные акты правового регулирования социально-экономических отношений в строительстве, а также меры ответственности за нарушение данных законодательных документов.

**Ключевые слова:** Строительство, градостроительная деятельность, Градостроительный кодекс Российской Федерации.

*Mezerovskiy A.V.  
student  
Tyumen State University,  
Russia, Tyumen*

## LEGAL REGULATION OF SOCIAL AND ECONOMIC RELATIONS IN CONSTRUCTION

*Abstract:* The article examines the key normative acts of legal regulation of socio-economic relations in construction, as well as measures of responsibility for violation of these legislative documents.

**Key words:** Construction, town planning activities, Town planning code of the Russian Federation.

Период, начиная с конца 20-го века и начало 21-го века, который прошла российская экономика при переходе с планового режима на рыночную экономику, позволил выявить все положительные стороны, а также указал на недостатки в сфере социально-экономических отношений, включая социально-экономические отношения в строительной отрасли. Реформирование экономики Российской Федерации, которое происходит на протяжении трех десятков лет, не говорит о ее стабильности, и напрямую зависит только от двух показателей – нефти и газа. Невнимание и пренебрежение государства к регулированию, в том

числе законодательному других отраслей экономики затормаживает трансформационный процесс и препятствует осуществлению деятельности.

Основой развития правового регулирования в строительной деятельности является понятие «недвижимость». Статья 130 Гражданского кодекса Российской Федерации определяет понятие «недвижимость». Недвижимостью являются земельные участки, использование которых может быть сопряжено с их застройкой и использованием (эксплуатацией) зданий, сооружений. Таким образом, сам характер использования земли и прочно связанных с ней объектов повлиял на содержание общественных отношений и возникновение их новой группы – строительных отношений [2].

В современной России первым законодательным актом, регулировавшим строительные отношения, явился Закон Российской Федерации от 14.07.1992 г. № 3295-1 «Об основах градостроительства в Российской Федерации» (почти все содержание законодательного акта было новым для российского законодательства в данной области).

Позднее был принят Федеральный закон от 17.11.1995 г. № 169-ФЗ «Об архитектурной деятельности».

В условиях рыночных отношений возникла необходимость в обновлении системы хозяйственных отношений, ориентированной не на федеральное правовое регулирование, а на региональное правовое регулирование и муниципальное (например, правила землепользования и застройки, как муниципальный правовой акт).

7 мая 1998 года был принят Градостроительный кодекс РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, который стал первым законодательным кодифицированным актом, регулирующим строительную деятельность. Таким образом, с этого момента складывается новая система законодательства о градостроительстве и архитектуре.

В настоящее время действует Градостроительный кодекс Российской Федерации от 24.12.2004 г. № 190-ФЗ. В последние годы в Градостроительный кодекс Российской Федерации вносились существенные изменения,

направленные на организацию и регулирование застройки территорий поселений.

Статья 3 Градостроительного кодекса Российской Федерации определяет систему законодательства о градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности состоит из Градостроительного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Нормы этих правовых актов регулируют существование административных отношений в сфере строительства, между административными органами и субъектами договоров строительного подряда. Стоит отметить, что эти правила необходимо учитывать при заключении и осуществлении сделок, связанных со строительством.

Особое значение имеют акты, определяющие порядок выдачи разрешений на строительство, градостроительные правила, а также технические и иные требования, предъявляемые к строительству объектов. К их числу относятся ФЗ «О техническом регулировании», ФЗ от 17.11.1995 № 69-ФЗ «Об архитектурной деятельности в РФ». Дополнительно установлено, что по вопросам строительной деятельности принимаются муниципальные правовые акты, которые не должны противоречить Градостроительному кодексу Российской Федерации. Таким образом, законодательство строительной деятельности понимается в широком своем значении.

Институт ответственности за нарушение требований законодательства о строительной деятельности – комплексный правовой институт. Согласно статье 58 Градостроительного кодекса Российской Федерации, лица, нарушившие законодательное регулирование строительной деятельности, подлежат дисциплинарной, имущественной, административной и уголовной ответственности. Возникновение отдельных видов ответственности за нарушение градостроительного законодательства зависит от характера преступления, его тяжести, последствий его совершения или угрозы его

совершения. Конкретные меры ответственности определяются специальными законодательными нормами. В некоторых случаях одновременно могут возникать несколько видов ответственности: уголовная ответственность, применение мер гражданско-правовой ответственности (возмещение ущерба) и др.

Возмещение материального ущерба или вреда, причиненного жизни или здоровью физического лица, производится в порядке, установленном гражданским законодательством. При этом гражданским законодательством установлены общие основания ответственности за причинение вреда, а статьи 59–61 Градостроительного кодекса Российской Федерации говорят о том, что на всех этапах строительной деятельности существует система дополнения и развития положений о порядке возмещения вреда, причиненного имуществу жизни или здоровью человека, физического или юридического лица [1].

За преступления против законодательства о градостроительной деятельности может быть назначена административная ответственность, которая установлена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Глава 9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает административную ответственность за правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике, среди которых к основным нарушениям в области строительства можно отнести следующие:

- Нарушение обязательных требований в области строительства и применения строительных материалов (изделий);
- Нарушение установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию;
- Уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур) и др.

Уголовный кодекс Российской Федерации устанавливает уголовную ответственность за тяжкие деяния, деяния, повлекшие крупный ущерб, причинение вреда окружающей среде, здоровью человека или повлекшие смерть.

Частью 11 статьи 60 Градостроительного кодекса Российской Федерации установлены особенности возмещения вреда вследствие разрушения или повреждения многоквартирного дома. В этом случае субъектами ответственности в определенных случаях могут выступать саморегулируемые организации, или организация, которая провела государственную экспертизу результатов инженерных изысканий и проектной документации[1].

Возмещение ущерба, причиненного вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения членом саморегулируемой организации по договору подряда на выполнение инженерных изысканий, подготовку проектной документации, договору строительного подряда, заключенным с использованием конкурентных способов заключения договора предусмотрено статьей 60 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств член саморегулируемой организации, согласно договору, обязан провести инженерное исследование, и предоставить проектную документацию и т.д.

2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения членом СРО функций технического заказчика субсидиарную ответственность несет саморегулируемая организация.

3. Если ответственность члена саморегулируемой организации застрахована, то сама саморегулируемая организация несет ответственность не только за фактические убытки, подлежащие возмещению по части страхования, не предусмотренной договором.

4. В случае ликвидации юридического лица-члены саморегулируемой организации несут ответственность за исследование работ, подготовку проектной документации и строительство объекта.

Расследование случаев причинения вреда жизни или здоровью физических лиц, имуществу физических или юридических лиц в результате нарушения

законодательства о строительной деятельности регламентируется статьей 62 Градостроительного кодекса Российской Федерации и Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.11.2006 г. № 702 «Об утверждении Правил установления федеральными органами исполнительной власти причин нарушения законодательства о градостроительной деятельности» [1].

На основе вышесказанного можно сделать вывод: В настоящее время главным правовым актом, регулирующим социально-экономические отношения является Градостроительный кодекс Российской Федерации от 24.12.2004 г. № 190-ФЗ. Дополнительно установлено, что по вопросам строительной деятельности принимаются муниципальные правовые акты. Лица, нарушившие закон Градостроительный кодекс Российской Федерации, подлежат дисциплинарной, имущественной, административной и уголовной ответственности.

#### **Список литературы:**

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (в действ. ред.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в действ. ред.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в действ. ред.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 691

*Мезеровский А.В.  
студент  
Тюменский государственный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: mezerovski@gmail.com*

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА В ЯНАО

*Аннотация:* В данной статье приведены сведения об экономических аспектах регионального развития строительства в ЯНАО.

**Ключевые слова:** строительство, экономика, Ямало-Ненецкий автономный округ, экономические аспекты.

*Mezerovskiy A.V.  
student  
Tyumen State University,  
Russia, Tyumen*

## ECONOMIC ASPECTS OF REGIONAL DEVELOPMENT OF CONSTRUCTION IN YANAO

*Abstract:* This article provides information on the economic aspects of the regional development of construction in the Yamalo-Nenets Autonomous Okrug.

**Key words:** construction, economy, Yamalo-Nenets Autonomous Okrug, economic aspects.

Экономическая политика — это процесс достижения определенных целей. Экономическая жизнь показывает, что в процессе развития общества необходимо одновременно решать множество задач. Для их полного понимания, назначения и правильного выполнения необходимо иметь четкое представление о задачах.

Относительно удачную структурную картину можно представить следующим образом. На самом высоком уровне должна быть указана основная цель экономики. Оно заключается в стремлении достичь максимального благосостояния всего общества.

Ямало-Ненецкий автономный округ является одним из нескольких стратегических российских регионов. Крепкое развитие в социально-экономическом плане по большей части обеспечивается за счет работы нефтегазового сектора ЯНАО.

Экономические показатели ЯНАО представлены следующими основными видами экономической деятельности: промышленность и строительство, торговля и транспорт, связь, сельское и лесное хозяйство.

Строительство составляет 13% от общего оборота организаций (142,4 млрд. Руб.), Торговля - 16% (173,9 млрд. Руб.), транспорт и связь – около 6%. примерно 3% приходится на лесное, сельское хозяйство и другие виды экономической деятельности.

В общественном понимании Ямало-Ненецкий автономный округ (ЯНАО) воспринимается как регион, полностью зависящий от добычи полезных ископаемых. Поскольку экспорт углеводородов, добыча которых основана на экономике ЯНАО, приносит основную часть валютных поступлений в страну, общепризнанно, что общий уровень социально-экономического развития региона значительно опережает национальный средний. А также уровень и качество жизни населения. Однако реальное положение населения в материальном плане, а также развитие социальных инфраструктур региона не столь ясны. Хотя в гораздо меньшей степени экономика региона имеет свои недостатки, в социальной сфере наблюдается ряд негативных явлений. Как правило, исследователи, занимающиеся изучением Ямало-Ненецкого автономного округа, ориентируются исключительно на отраслевой, экономический аспект, игнорируя социальные проблемы.

Актуальность данной статьи определяет недостаточное знание современного состояния социальной сферы Ямало-Ненецкого автономного округа. Тема социальной защиты населения и самой социальной политики пользуется большой популярностью у исследователей: работа в этом направлении достаточно регулярно появляется, при этом отличается разнообразием взглядов и подходов.



Региональные черты социальной политики считаются менее популярными среди исследователей. Работа над этим вопросом в основном является обзорной или методической. На самом деле, малое число исследователей изучают социально-экономические проблемы ЯНАО. Интерес к проблемам развития Ямало-Ненецкого автономного округа за пределами региона невелик. К ним относятся исследования Р.А. Колесникова и Е.А. Сухова [2]. Как правило, отдельные аспекты развития Ямало-Ненецкого автономного округа рассматриваются в комплексных работах по освоению Севера России в целом.

Такая ситуация серьезно усложняет диверсификацию экономики и резко снижает способность городов Ямало-Ненецкого автономного округа выдержать существующие кризисные явления в экономике. На данный момент власти муниципальных образований автономного округа занимаются разработкой стратегий социально-экономического развития, в которых они пытаются перейти от узкой товарной специализации к диверсифицированной экономике за счет расширения экономической базы и отраслевой структуры региональной экономики.

Регион характеризуется высокой активностью в жилищном строительстве, ввод в эксплуатацию жилых зданий на 1000 жителей в 1,5 раза выше среднероссийского уровня. Обеспеченность жильем на душу населения в регионе на начало 2018 года увеличилась по сравнению с 2015 годом на 6,2% и составила 20,6 кв. метр. В рейтинге регионов Уральского федерального округа Тюменская область (без учета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и Ямало-Ненецкого автономного округа) уступает только Свердловской области по уровню обеспеченности жильем.

Реализация программы жилищного строительства связывается проблемами создания жилищно-коммунальных инфраструктур и проблемами производства качественных бытовых строительных и отделочных материалов.

Тогда же, если жилье строится в больших объемах, тогда наблюдается быстрый рост цен на жилье. Значительное увеличение стоимости строительных

работ и основных видов материалов, закупаемых строительными организациями, повлияло, помимо прочего, на стоимость жилья.

По результатам анализа сайтов и объявлений проектов застройщики в Ямало-Ненецком автономном округе на Январь 2019 года показал 88 строящихся домов застройщиками (в дальнейшем именуемые строящимися домами), по отношению к которым вместе:

- выданные разрешения на строительство;
- опубликованные проектные декларации в соответствии с 214-ФЗ;
- Нет разрешений на ввод в эксплуатацию.

Динамика изменения количества объектов и общего объема продолжается строительство в Ямало-Ненецком автономном округе представлена на графике 1.



Темпы роста жилищного строительства в городе Тюмени высокие. В 2012 году 952374 кв.м. были введены в эксплуатацию, общая площадь жилых зданий, в том числе 80 612 кв.м. индивидуальные жилые здания. В течение года было введено 1545,6 кв.м. Общая площадь рассчитана на 1000 жителей, тогда как этот

показатель в России составил 420 кв. В Тюменской области - 1094,8 кв.м. Близко к российским показателям в Словакии (399), Казахстане (400), Польше (419). А показатели города Тюмени близки к Португалии (1216) и выше показателей Турции (826), Норвегии (611) и т. Д.

В начале года в городе Тюмени проживало 657 011 человек; По итогам 2018 года население города увеличилось на 25,3 тысячи человек. Население города постоянно растет. Согласно Генеральному плану Тюмени, принятому в марте 2008 года, количество жителей будет расти такими темпами: к 2015 году в городе должно насчитываться 650 тысяч человек, в 2025 году - 750 тысяч. Как видите, реальные показатели опережают прогнозы специалистов, которые составили Генеральный план.

При нынешнем населении емкость строительного рынка составляет 125 миллиардов рублей, но с учетом роста населения (за счет увеличения рождаемости, снижения смертности и миграционных потоков) к 2020 году рынок увеличится до 135 миллиардов рублей. Объем строительства в Тюменской области (без учета районов) в 2010 году составил 69,7 млрд рублей. В 2012 году объем работ по строительству Тюменской области, выполненных самостоятельно, составил 92,2 млрд рублей (на 13,4% больше, чем в 2011 году). Цифры не учитывают весь размер рынка - без малого бизнеса, частной работы и нелегального трафика. Я считаю, что весь годовой объем строительного рынка на юге Тюменской области можно оценить в 100–110 миллиардов рублей.

Таким образом, не исключено, что темпы строительства в Тюменской области еще некоторое время будут оставаться высокими. Но пока тренды разнонаправлены. В строительной отрасли основными тенденциями являются:

- Рост жилищного строительства, в то время как строительство индивидуальных домов сокращается.
- Тюмень является не только лидером по темпам ввода нового жилья на 1000 человек, но и значительно превосходит показатели числа активно развивающихся регионов.

- Тюменская область входит в число лидеров по объему жилищного и ипотечного кредитования.
- Население постепенно увеличивает спрос на качественные и количественные характеристики жилья
- В банковском секторе России тенденции к снижению кредитования населения банками становятся очевидными, поскольку из-за большого количества кредитов, выданных населению ранее, процесс ужесточения требований к заемщикам продолжается.
- Настроение руководства строительных компаний меняется с положительного на отрицательное, количество работников в отрасли сокращается.

### Список литературы:

1. Зубец А.Ж., Романченко О.В. Приоритеты социально-экономического развития Мурманской области как региона комфортного для жизни // Потенциал социально-экономического развития Российской Федерации в новых экономических условиях. Материалы международной научно-практической конференции. М.: Изд-во МУ им. С.Ю. Витте, 2015. С. 314–323.
2. Колесников Р.А., Сухова Е.А. Современное социально-экономическое состояние городов Ямало-Ненецкого автономного округа и пути их инновационного развития // Арктика и Север. 2017. № 26. С. 117–125.
3. Скуфьина Т.П. Новая региональная политика в контексте проблемы сбалансированного развития северных территорий России // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 29. С. 40–48.
4. Соболев Т.С. Современный уровень и качество жизни населения России // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Сер 1: Экономика и управление. 2018. №2 (25). С. 7–14.

УДК 631.164.25

*Мезеровский А.В.  
студент  
Тюменский государственный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: mezerovski@gmail.com*

## **ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ПОД СТРОИТЕЛЬСТВО ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

***Аннотация:** Законодательной и нормативно-правовой базой кадастровой оценки являются нормативно-правовые акты, а также нормативно-методическая база в виде рекомендаций по кадастровой оценке различных категорий земель. В статье проанализированы изменения и проведен анализ основных нормативно-правовых актов.*

**Ключевые слова:** Кадастровая стоимость, объект недвижимости, нормативно-правовые акты, рыночная стоимость, государственный кадастр недвижимости, методы массовой оценки.

*Mezerovskiy A.V.  
student  
Tyumen State University,  
Russia, Tyumen*

## **LEGISLATIVE AND REGULATORY-LEGAL FRAMEWORK OF CADASTRAL VALUATION OF LAND PLOTS FOR CONSTRUCTION OF REAL ESTATE OBJECTS**

***Abstract:** The legislative and regulatory framework for the cadastral valuation is the regulatory legal acts, as well as the regulatory and methodological framework in the form of recommendations for the cadastral valuation of various categories of land. The article analyzes the changes and analyzes the main regulatory legal acts.*

**Key words:** Cadastral value, real estate object, regulatory legal acts, market value, state real estate cadastre, methods of mass appraisal.

### **Основная часть:**

Актуальность данной темы заключается в стремительном развитии экономики, а в следствии и расширении уже существующих предприятий или создания новых, для этого необходимо оценить кадастровую стоимость земли под строительство объектов недвижимости.

Земля как природный ресурс является важной частью окружающей природной среды, которая в свою очередь характеризуется пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, водами, недрами земли, формирующими ландшафты. Земля в свою очередь отыгрывает большую роль в жизнедеятельности человека, и тем самым определяет следующие функции земли как природного ресурса:

- Является основным источником природного достояния;
- Земля – главный источник жизнедеятельности человека;
- Основное звено существующих биоценозов и биосферы.

Земельный кадастр — это многоуровневая информационная система о земельном фонде страны, административно-территориальных единиц, а также является основным механизмом регулирования земельных отношений.

В данный момент государственный земельный кадастр РФ содержит систему документов по распределению земли собственникам. Данный закон состоит из основных разделов: регистрация землевладений, землепользований и участков собственности, количественный и качественный учет земельного фонда, бонитировка почв и экономическая оценка земель [1, с. 43].

За время независимости РФ, были рассмотрены и внедрены в практику оценочная целостная нормативно-правовая система, которая в себя включает такие документы как:

- 1) Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации [1, с. 56];
- 2) Статья 65 и 66 земельного кодекса Российской Федерации [2, с. 44];
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации № 945, об государственной кадастровой оценке земель [3, с. 35];
- 4) Постановление Правительства Российской Федерации № 316, в котором указаны основные правила государственной кадастровой оценки земель [4, с. 18].
- 5) Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации № 382, в котором указаны требования к отчету по оценке кадастровой стоимости и других актов, уполномоченного органа [5, с. 27];

б) Федеральные стандарты ФСО №1-5 [6, с. 87].

Строения, которые находятся на земельном участке, как правило, которые имеют свое функциональное назначение, можно использовать сторонами договора, входят в оценочную стоимость кадастра земельного участка. Таким образом, предлагается выделить и законодательно закрепить принцип полноты охвата объектов. А именно учитывается постройки, которые находятся на территории земельного участка, а также других объектов недвижимости, которые находятся по соседству с оцениваемым земельным участком, которые могут повлиять на конечную стоимость, выраженной в кадастровой стоимости.

Далее рассмотрим принцип качества, в котором кадастровая оценка выступает как процесс деятельности человека, которая при развитии приспособляется к общественным и политическим изменениям, происходящим в государстве. Также данный принцип отображает совокупность информации, подходов и методов которыми руководствуются оценщики, при проведении кадастровой оценки. Таким образом должна существовать методологическая база, при которой кадастровая стоимость будет отображать полные сведения, при учете того что методологическая база может совершенствоваться с течением времени.

При анализе правовых норм следует помнить, что кадастровая стоимость отражает потенциальную платежеспособность налогоплательщика, а также использование ее в качестве налоговой базы, направляет сторон договора более эффективно использовать земли предоставленные государством. Размер налога в свою очередь назначается не только исходя из налоговой базы (кадастровой стоимости[]), но и нормативно-правовыми актами, которые определяют процент, при которых учитывается экономическая обоснованность налога и фактическая способность налогоплательщика к уплате налога. Из этого vyplывает, что кадастровая стоимость объекта недвижимости не возлагается на налогоплательщика, то есть обязанность уплачивать налог определенного размера.

**Вывод:**

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что кадастровая оценка земельных участков под строительство регламентируется нормативно-правовыми актами и комплексом законов о земельных участках Российской Федерации. Данные законы позволяют более эффективно управлять и производить учет земельных участков, а также планирование доходной части в бюджет, для развития экономики.

Результатом государственной кадастровой оценки является установления ставок земельного налога, налоговой базы, налоговых льгот в зависимости от расположения земли, построек, которые там находятся или будут строиться.

Таким образом, размер кадастровой стоимости мотивируют субъекта, на продуманное использование земельного участка. Также от величины кадастровой стоимости зависит и размер арендных платежей.

#### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12. 1993г.) // Собрание законодательства РФ. 2020. № 31.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 44.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 03.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.05.2020) // Собрание законодательства РФ. № 32. 07.08.2000.
4. Закон Российской Федерации «О плате на землю» от 11.10.1991 года № 1738-1 // Собрание законодательства РФ. 1994. № 16.
5. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2000 г. № 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель» // Собрание Законодательства РФ. 2000. № 16.
6. Распоряжение Правительства РФ 28.06.2013 № 1101-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Развитие единой государственной



системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019  
годы)» // Собрание Законодательства РФ. № 45. от 9.11.2020.

УДК 339.137.2

*Орлова Ольга Леонидовна  
студентка 1 курсы магистратуры  
факультет менеджеров-международников  
Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации  
Россия, г. Москва  
e-mail: orlovaolay15@gmail.com*

*Андреева Анна Александровна  
студентка 1 курсы магистратуры  
факультет менеджеров-международников  
Всероссийская академия внешней торговли  
Министерства экономического развития Российской Федерации  
Россия, г. Москва*

## **ПОНЯТИЕ И ПРОЯВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются особенности проявления конкурентного сотрудничества, приводятся конкретные примеры компаний, анализируются цели компаний при переходе к конкурентному сотрудничеству и т.д.

**Ключевые слова:** конкурентное сотрудничество, компания, сделка, соглашение, договор, отрасль, партнерские отношения.

*Orlova Olga Leonidovna  
1st year master student  
Faculty of International Managers  
All-Russian Academy of Foreign Trade of the Ministry of Economic Development  
of the Russian Federation  
Russia, Moscow*

*Andreeva Anna Alexandrovna  
1st year master student  
Faculty of International Managers  
All-Russian Academy of Foreign Trade of the Ministry of Economic Development  
of the Russian Federation  
Russia, Moscow*

## **THE CONCEPT AND MANIFESTATION OF COMPETITIVE COOPERATION**

**Abstract:** *This article examines the peculiarities of the manifestation of competitive cooperation, gives specific examples of the companies, examines the goals of the companies in the transition to competitive cooperation, etc.*

**Keywords:** competitive cooperation, company, transaction, agreement, contract, industry, partnership.

Конкурентное сотрудничество является результатом эволюции теорий конкурентных отношений.

Среди примеров конкурентного сотрудничества в современном мире можно выделить сотрудничество ТНК Microsoft и Apple. Компании являются серьезными конкурентами на рынке IT- услуг и технологий. Однако обе фирмы достигли успешного сотрудничества в разработке продукции для платформ друг друга (например, выпуск офисного пакета Microsoft Office для ноутбука Apple Mac 2011). Сотрудничество Microsoft и Apple привело к тому, что своим конкурентом они считают Google [1].

На сегодняшний день компании преследуют несколько целей при переходе к конкурентному сотрудничеству:

- 1) Желание компании расширить свою долю рынка;
- 2) Эффект синергии (эффект от совместного использования ресурсов выше, чем от индивидуального производства);
- 3) Выход на новые рынки;
- 4) Рост чистой прибыли.

Касательно типов конкурентного сотрудничества, в современном мире существует два вида:

- 1) Сотрудничество между компаниями, предполагающее заключение простых двусторонних сделок и формирование союзов между ведущими фирмами с целью расширения клиентской базы;
- 2) Сотрудничество отраслевых групп в виртуальной экономике.

Управление сотрудничеством первого типа не является сложным, часто служит базой для последующего слияния компаний. Фирмы, заключающие сделку, имеют одинаковые роли, лидер среди них отсутствует. Касательно отраслевых групп, в конкурентном сотрудничестве присутствует

доминирующий игрок. Примером второго типа может быть кооперация в одной сфере с компанией, которая одновременно является вашим жестким конкурентом в другой отрасли [2].

Стоит отметить, что при создании конкурентное сотрудничество возникает две модели бизнеса и управления: в первой модели образуется новая организация, часто некоммерческого характера, находящаяся в коллективном владении; во второй модели третья сторона привлекается для управления формально независимой сетью, что облегчает согласование и решение общих проблем [3].

Для связей с конкурентами, которые могут быть использованы во благо, используются такие приемы как:

1) Создание отраслевых ассоциаций, отвечающих за разработку единых стандартов качества в данной отрасли. В данном случае отраслевые компании не обязаны являться членами ассоциации, а клиенты не обязаны сотрудничать только с членами из ассоциации. Но за счет того, что интересы потребителей лучше защищены именно во взаимодействии с компаниями из ассоциации, клиенты отдают предпочтения им. Что касается компаний-членов, то ассоциации проводят совместные рекламные мероприятия;

2) Совместное проведение мероприятий с конкурентами;

3) Совместное продвижением интересов отрасли в государственных органах;

4) Реализация совместных научно-технических разработок для совершенствования отрасли в целом;

5) Договоры по совместному использованию технического оборудования. Примером может быть использование вышек компаниями мобильной связи;

6) Соглашения в области аутсорсинга, принимающие форму разового совместного выполнения заказа, либо же специализации, когда фирма специализируется лишь на одном товаре, при этом заказывает производство другого типа товара под своим брендом у другой компании.

7) Договор о совместном обслуживании клиентов. Например, соглашение о роуминге [4].

Стоит учитывать, что конкурентное сотрудничество является рискованным процессом для компаний. Среди рисков выявляют ответные действия со стороны клиентов, негативная реакция покупателей, негативная рекламная кампания со стороны СМИ и сокрытие информации, если конкурент ведет двойную игру. Примером такой ловушки может быть ранее названное конкурентное сотрудничество компаний мобильной связи в России. Создав «Консорциум», компании не оставили недобросовестную конкуренцию. Имели случаи ценового сговора, внедрения идентичных тарифов. В связи с этим компании облагали санкциями [5].

Во избежание вышеназванных ситуаций, компаниям при конкурентном сотрудничестве стоит тщательно мониторить рынок, выстраивать доверительные отношения, формировать клиентоориентированность персонала.

Таким образом, конкурентное сотрудничество представляет собой партнерские отношения между компаниями из одной или нескольких отраслей и конечным потребителем. Участники данного сотрудничества могут создавать выигрышные ситуации для каждого из игроков, повышая прибыль и увеличивая роль на рынке. Однако стоит учитывать, что наряду с положительными чертами конкурентного сотрудничества, существуют риски, которые можно избежать при правильном управлении мониторинге рынка и стратегии компании.

### Список литературы:

1. Королев В.И., Дикуль Е.В. Современная модель конкурентных отношений на внутреннем и внешнем рынках // Российский внешнеэкономический вестник. 2018. № 12. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://www.rfej.ru/rvv/id/F0030F9D8/\\$file/115-125.pdf](http://www.rfej.ru/rvv/id/F0030F9D8/$file/115-125.pdf) (дата обращения: 23.11.2020 г.).

2. Важенина И.С., Важенин С.Г. Конкурентное сотрудничество территорий в современном экономическом пространстве // Экономика региона.

2020. Т. 16. Вып. 2 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentnoe-sotrudnichestvo-territoriy-v-sovremennom-ekonomicheskom-prostranstve/viewer> (дата обращения: 23.11.2020 г.).

3. Мир климата холода. Сотрудничество конкурентов [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://mir-klimata.info/sotrudnichestvo-konkurentov/> (дата обращения: 23.11.2020 г.).

4. STUDFILES [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://studfile.net/preview/3348004/page:5/> (дата обращения: 23.11.2020 г.).

5. Инфопедия [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://infopedia.su/20x565e.html> (дата обращения: 23.11.2020 г.).

УДК 351.72

*Погуляева Мария Сергеевна  
студентка 2 курса  
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева  
Россия, г. Орел  
e-mail: maripogulyaeva@gmail.com*

## **ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ГОСУДАРСТВА**

***Аннотация:** В статье рассмотрены элементы системы государственного финансового контроля и определено его значение в системе управления финансами государства.*

**Ключевые слова:** государство, финансовый контроль, финансы.

*Pogulyaeva Maria Sergeevna  
2nd year student  
Orel State University named after I.S. Turgenev  
Russia, Orel*

## **THE IMPORTANCE OF STATE FINANCIAL CONTROL IN THE GOVERNMENT FINANCIAL MANAGEMENT SYSTEM**

***Abstract:** The article examines the elements of the state financial control system and determines its importance in the state financial management system.*

**Key words:** state, financial control, finance.

Любой вид управления, в том числе на уровне государства не возможен без осуществления контроля социально-экономических процессов и деятельности людей. Без осуществления контроля процесс управления становится формальным, неэффективным. Без контрольной деятельности невозможно принятие правильных управленческих решений.

Государственный финансовый контроль осуществляется в сфере финансовой деятельности государства и его публично-правовых образований (регионов и муниципальных образований).

Основной сферой государственного финансового контроля является контроль за формированием и расходованием средств бюджетной системы

России, т.к. основными звеньями системы государственных финансов являются [2]:

- 1) бюджетная система: федеральный, региональные и местные бюджеты;
- 2) государственные внебюджетные фонды: Пенсионный фонд, Фонд обязательного медицинского страхования и Фонд социального страхования;
- 3) денежные средства и финансовые ресурсы организаций сектора государственного управления: казенных, бюджетных, автономных учреждений; государственных (муниципальных) унитарных предприятий, государственных корпораций, компаний, холдингов, которые функционируют в форме ПАО и имеют долю государственного участия в своем капитале.

Система государственного финансового контроля состоит из основных и вспомогательных элементов (рисунок 1).



*Рисунок 1 – Система государственного финансового контроля*



Реализацию государственного финансового контроля осуществляют разнообразные органы власти, как представительные и исполнительные, так и специализированные органы контроля. Главной целью органов власти, осуществляющих финансовый контроль, является обеспечение соблюдения всеми финансово-хозяйственными субъектами законодательства, принципов законности и выполнении денежных обязательств.

Государственный финансовый контроль является воплощением контрольной функции финансов. Именно посредством финансового контроля осуществляется контроль формирования и эффективного использования фондов денежных средств в соответствии с их целевым назначением [3].

Финансовый контроль является компонентом финансовой деятельности государства, так как финансы выполняют не только распределительную функцию, но и контрольную. Однако финансовый контроль получил развитие как самостоятельное направление.

Контроль в качестве направления финансовой политики государства выступает не только как функция управления, но также и как стадия управленческих действий государства, форма обратной связи и способ функционирования правопорядка [4].

Таким образом, государственный финансовый контроль является деятельностью уполномоченных органов по проведению контрольных мероприятий за соблюдением бюджетного законодательства и осуществление контроля за использованием бюджетных средств объектами контроля. Государственный финансовый контроль включает в себя контроль за исполнением федерального бюджета и бюджета федеральных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, государственных резервов, предоставлением финансовых и налоговых льгот и преимуществ. Каждый из этих элементов реализует финансовую политику государства и тем самым создают условия для его финансовой стабильности.

### Список литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Самаруха В.И. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации: учеб. пособие. Иркутск: Изд-во БГУ, 2018. 160 с.
3. Бондарев А.Н. Финансовый контроль // Бухгалтерский учет и налоги в государственных и муниципальных учреждениях: автономных, бюджетных, казенных. 2013. № 1. С. 30-42.
4. Личутина Е.А. К вопросу о государственном финансовом контроле // Научный Альманах. 2015. № 7 (9). С. 130-132.
5. Аль Махзуми Хассан М.Х. Финансовый контроль в Российской Федерации // Современные инновации. 2015. № 1. С. 18-26.

УДК 336.225.674

*Семешина Наталья Ивановна  
студентка 1 курса магистратуры,  
экономический факультет  
Орловский государственный университет экономики торговли,  
Россия, г. Орел  
e-mail: natalia.semeshina@yandex.ru*

*Научный руководитель: Кирпиченко Е. А.,  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры бухгалтерский учет, анализ и аудит  
Орловский государственный университет экономики торговли,  
Россия, г. Орел*

## **ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТА И КОНТРОЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ РОССИИ**

*Аннотация. В данной статье рассмотрены основы аудита и контроля государственных ресурсов в России. Также рассмотрены принципы организации государственного аудита в Российской Федерации*

**Ключевые слова:** аудит, государственный контроль, Счетная палата, Федеральное казначейство, внутренний контроль.

*Semeshina Natalia Ivanovna  
1st year master student  
Faculty of Economics  
Orel State University of Trade Economics,  
Orel, Russia*

*Scientific adviser: Kirpichenko Elena Anatolyevna,  
candidate of economic sciences,  
associate professor of the department of accounting, analysis and audit  
Orel State University of Trade Economics,  
Orel, Russia*

## **ORGANIZATION OF AUDIT AND CONTROL OF STATE RESOURCES OF RUSSIA**

*Abstract: This article discusses the basics of audit and control of public resources in Russia. The principles of the organization of state audit in the Russian Federation are also considered*

**Keywords:** audit, the national audit office, audit chamber, the Federal Treasury, internal control.

Организация государственного аудита в Российской Федерации занимает в системе государственного управления особое место, которое по существу затрагивает весь организационный федеральный и региональный аппарат управления в стране. При этом президентский контроль, парламентский контроль и контроль исполнительных органов власти является по существу различными гранями государственного аудита. Эти грани имеют различные специфические оттенки, которые прежде всего направлены на поиски путей повышения эффективности функционирования всех ветвей органов государственной и муниципальной власти.

Организация государственного аудита в Российской Федерации строится по территориально-отраслевому принципу. В Российской Федерации существует федеральный, региональный и муниципальный контроль. Как федеральные контролирующие органы, так и часто региональные органы осуществляют свои полномочия через территориальные представительства [1].

Высшим в иерархии государственной власти является президентский контроль. Президент РФ обладает широкими полномочиями в соответствии с Конституцией РФ. Данный аудит в основном сводится к правовому, а не финансовому контролю. Президент РФ может не подписать документ, и закон не будет принят. Кроме того, аппарат Президента РФ имеет возможность контролировать действия исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях.

Администрация Президента в лице контрольного управления может проконтролировать любое предприятие. Здесь ведется контроль соблюдения федерального и регионального законодательства органами исполнительной власти, организациями, учреждениями и другими структурами. Деятельность контрольного управления довольно ограничена и касается получивших громкую огласку негативных действия и анализ массовых нарушений законодательства. Контрольное управления Президента РФ само не может накладывать соответствующие санкции. В случаях обнаружения нарушений материалы направляются в соответствующие исполнительные органы [1].

Законодательная ветвь власти обладает правом парламентского контроля, составляющим элементом которого является государственный и муниципальный аудит со стороны высшего органа независимого внешнего контроля — Счетной палаты РФ и контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований. Контроль представительных органов власти может осуществляться в форме проведения парламентских расследований:

- для расследования обстоятельств техногенных чрезвычайных ситуаций;
- для оценки негативных последствий и определения масштабов последствий по чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера, расчета величины ущерба;
- для расследования обстоятельств грубого и массового нарушения прав и свобод человека, гарантированных Конституцией РФ.

Судебная ветвь власти организует осуществление, как правило, последующего контроля в отношении нарушений федерального и регионального законодательства. Контроль осуществляется в форме конкретных действий на основании заявления о нарушении. В большинстве случаев данный вид относится к контролю в сфере соблюдения соответствующего законодательства.

Самая значительная часть контрольных полномочий в сфере использования государственных ресурсов сосредоточена в органах исполнительной власти как на федеральном, так и на региональном уровнях. Сюда входит организация деятельности Росфиннадзора (функции переданы Федеральному казначейству), Федеральной налоговой службы, Федерального казначейства, Росфинмониторинга, Банка России.

### **Список литературы:**

1. Сергеев Л.И. Государственный аудит: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 271 с.

**УДК: 657.4**

*Сериков Шынгысхан Арманулы  
студент 2 курса магистратуры  
Национальный исследовательский ядерный университет  
«Московский инженерно-физический институт»,  
Россия, г. Москва  
e-mail: chingiskhan.serikov@gmail.com*

*Научный руководитель: Кеворкова Ж.А.,  
Национальный исследовательский ядерный университет  
«Московский инженерно-физический институт»,  
Россия, г. Москва*

## **ПРИМЕНЕНИЕ МСФО В УЧЕТЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

***Аннотация:** Актуальность выбранной темы связано с прогрессивными развитием информационных технологий и их применении в широком кругу отраслей экономики. В связи с этим корректный учет и контроль ИТ приобретает еще более высокий статус, в свою очередь Международные Стандарты Финансовой Отчетности способствуют этому процессу.*

***Ключевые слова:** МСФО, Информационные технологии, ИТ, Учет и контроль, IAS 38.*

*Serikov Shyngyskhan Armanuly  
2nd year graduate student  
National Research Nuclear University  
"Moscow Engineering Physics Institute",  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Kevorkova Zh.A.  
National Research Nuclear University  
"Moscow Engineering Physics Institute",  
Russia, Moscow*

## **Zh.A.APPLICATION OF IFRS IN ACCOUNTING FOR INFORMATION TECHNOLOGY**

***Abstract:** The relevance of the chosen topic is associated with the progressive development of information technologies and their application in a wide range of sectors of the economy. In this regard, the correct accounting and control of IT acquires an even higher status while International Financial Reporting Standards contribute to this process.*

***Key words:** IFRS, IAS, Information technologies, Accounting, IAS 38.*

В нынешнее время информационные технологии охватывают все большую часть сфер человеческой жизнедеятельности и становится понятно, что развития любой рыночной конъюнктуры без новаций и их воплощения в реальность предпринимателями становится невозможным.

В глобальном разрезе все более четко виднеется корреляция высокой конкурентоспособности предприятия с успешным применением ИТ. Прорыв высокотехнологичных корпораций в условиях мирового кризиса, связанном с пандемией коронавируса, тяжело сказавшемся на почти всех остальных экономических хозяйствах лишь еще раз подтверждает данный факт.

В текущем 2020 году большинство крупных ИТ-компаний взяли курс на активное развитие собственного бренда, посредством маркетинговых и продуктовых кампаний, стали чаще проводить M&A сделки, поглощение более мелких контрагентов придерживаясь политики рыночной экспансии. Для поддержания такой политики предприятию нужно наращивать капитал посредством увелечения своей инвестиционной привлекательности. Данный вопрос относится в том числе и российских организаций. На мой взгляд одним из важнейших факторов в преуспевании этой цели является прозрачная финансовая отчетность согласно мировым стандартам и ее внедрение. В этом плане МСФО самая подходящая система учета, она позволяет определить порядок составления финансовой отчетности, разъяснений и раскрытей к ней, а самое главное – правила учета тех или иных активов и обязательств предприятия, в том числе и нематериальных активов.

Как было упомянуто выше, использование МСФО сегодня является важным инструментом стратегического развития предприятия.

Значительное большинство бизнеса под давление процессов глобализации и высокой конкуренции развивается динамично, а рынок информационных технологий куда быстрее других. По этой причине большую значимость принимает учет нематериальных активов.

## Общие положения МСФО в части учета нематериальных активов

На сегодняшний день учет нематериальных активов (НМА) в мировом сообществе ведется в основном согласно документу IAS 38. Главными критериями признания актива в составе НМА является: отсутствие материально-вещественной формы, возможность распознать его, получить экономическую выгоду от актива в будущем и наличие контроля над ним.

Стоит отметить, что есть определенные нюансы касательно отсутствия материальной формы актива, ведь к примеру то же самое программное обеспечение может иметь материальный носитель в виде компакт-диска. В таких случаях выводы делаются на основе субъективного профессионального суждения основанном на логичных доводах. Возвращаясь к примеру, программное обеспечение – основная ценность, а компакт-диск – вспомогательное устройство.

Возможность распознания или идентификации актива означает то, что он может быть отделен, то есть его можно продать либо передать права на пользования, а также возникновение договорных или иных юридических прав. Второй случай является самодостаточным для индентификации актива.

Контроль – наиболее каверзный критерий признания, так как предприятие должно иметь способ ограничить доступ к НМА третьих лиц. Чаще всего он осуществляется путем юридической защиты, но это не единственная опция. Предприятие в праве использовать любые методы контроля, к примеру держать технологию в секрете.

Экономические выгоды от НМА могут быть получены путем продажи исключительных прав пользования активом таких как продажи лицензий. Кроме этого организация может извлекать пользу от актива с помощью его применения для собственных нужд.

## Учет затрат на исследования и разработки

Учет НМА созданных предприятием самим очень актуально для компаний сферы ИТ. Отсюда вопрос: нужно ли капитализировать затраты на разработки или нет?



Ответ на могут ли затраты капитализироваться в качестве НМА зависит от двух этапов выделенных в IAS 38:

- этап исследований;
- этап разработки.

Этап исследования – это деятельность организации нацеленная на поиск и приобретение новых знаний, в том числе их возможное применение в будущем. Делается допущение о том, что в этом периоде времени компания еще не имеет четкого понятия принесет ли ей эта деятельность выгод и поэтому все расходы на данном этапе признаются в качестве расходов по мере их возникновения.

Этап разработки – это деятельность организации связанная с проектированием, созданием образцов, построением бизнес-процессов, разработка продукта. Затраты понесенные на данном этапе капитализируются согласно IAS 38, но только при выполнении следующих условий:

- наличие планов на завершение производства, необходимых средств для этого, функциональность и применение актива по назначению в будущем;
- возможность завершения производства НМА, доведения его до тех кондиций, в которых он может быть использован для нужд самого предприятия или для продажи сторонним контрагентам;
- способность актива приносить экономические выгоды в будущем;
- возможность надежной оценки производимых затрат.

#### 1. Первоначальная оценка

Фактическая стоимость нематериального актива, приобретенного как отдельный объект, представляет собой сумму уплаченных денежных средств или справедливую стоимость любого другого возмещения, переданного в оплату, а также включает все прямые расходы по подготовке актива к предполагаемому использованию, то есть [2, с. 92]:

- покупную цену, включая импортные пошлины и невозмещаемые налоги, после вычета всех торговых скидок; и
- любые прямые затраты, относящиеся к подготовке актива к предполагаемому использованию.

Фактическая стоимость нематериального актива, созданного компанией, включает все затраты, непосредственно связанные с созданием и подготовкой актива к планируемому использованию, например, такие как: выплаты работникам занятых в его производстве, стоимость используемых материалов и услуг, затраты связанные с юридическим оформлением прав на актив, а также амортизация патентов и лицензий. Не включаются в стоимость нематериального актива, а списываются на расходы периода по мере возникновения: административные расходы, неэффективные расходы, а также первоначальные операционные убытки.

К видам затрат относящиеся на расходы по мере возникновения, независимо от того, выполняются ли общие критерия признания нематериальных активов относится деловая репутация компании (гудвилл), организационные затраты, если они не включены в основные средства, издержки по обучению персонала, маркетинговые затраты и расходы по реорганизации предприятия.

## 2. Последующая оценка

Нематериальные активы, имеющие конечный срок полезного использования, согласно положениям IAS 38 учитываются по фактической стоимости за вычетом амортизации и убытков от обесценения. Ежегодно по истечению финансового отчетного периода компания анализирует эти показатели и при необходимости пересматривает их.

При оценке срока полезного использования НМА учитывается влияние эндогенных и экзогенных факторов.

К экзогенным факторам относятся:

- срок действия договоров, правовых ограничений на использование актива;
- экономическая устойчивость отрасли, существенные изменения в рыночной конъюнктуре, поведение конкурентов; и устаревание актива как технологического новшества или другой вид его износа.

К эндогенным факторам относятся:

- обслуживание актива;
- взаимозависимость с другими активами; и
- обычный жизненный цикл соответствующих видов продукции.

Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования не амортизируются, а проверяются на предмет обесценения по состоянию на каждую годовую отчетную дату.

3. Учет отдельных видов нематериальных активов в соответствии с МСФО

#### 4. Программное обеспечение

Программное обеспечение (в т.ч. лицензии на использование программного обеспечения) подлежит признанию в составе нематериальных активов.

Первоначально программное обеспечение учитывается по фактической стоимости приобретения.

Дальнейшие расходы капитализируются в том случае, если удовлетворяют критериям капитализации последующих затрат. Так например, капитализируются затраты на оснащение операционной системы дополнительными модулями и увеличение производительности.

Текущие затраты на установление программного обеспечения, обслуживание и периодического обновления входят в состав текущих затрат отчетного периода.

#### Лицензии

Лицензии и иные права (кроме лицензий на использование программного обеспечения, которые включаются в состав программного обеспечения) признаются в качестве нематериального актива компании.

Первоначально лицензии учитываются по фактической стоимости приобретения.

Затраты на продление лицензии капитализируются, поскольку срок службы лицензии увеличивается.

При условиях, когда продления срока действия лицензии в действительности является регистрацией новой – затраты учитываются как новый НМА, а предыдущая лицензия должна быть полностью списана с баланса.

#### 5. Торговые марки (товарные знаки)

Приобретенные торговые марки (товарные знаки) учитываются по сумме фактических расходов на их приобретение. Торговые марки произведенные за счет собственных усилий не учитываются в качестве НМА, а классифицируются как текущие операционные расходы.

#### 6. Затраты на разработку интернет-сайта

Самым простым относительно других НМА является учет расходов по разработке интернет-сайтов, разработанных для рекламы и увелечения продаж, относятся на расходы по мере их возникновения.

Изучив отраслевые особенности информационных технологий и связанные с ними отличительные правила признания, оценки и учета НМА можно понять, что подготовка финансовой отчетности подобного предприятия требует детального подхода. В особенности это касается оценки активов разработанных за счет собственных усилий организации, переоценки, тестирования на обесценение и применения профессионального суждения относительно капитализации расходов. Нюансы при учете НМА достаточно неповерхностны, достаточно часто встречаются уникальные случаи, которые должны быть детально рассмотрены каждым специалистом.

### Список литературы:

1. АО «Делойт и Туш СНГ». Выход ИТ- бизнеса на зарубежные рынки. [Электронный ресурс]: Режим доступа: URL: <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/tax/solutions/usa-it.html> (дата обращения: 10.12.2020 г.).

2. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы». [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:

<https://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/02/main/ias38.pdf> (дата обращения: 10.12.2020 г.).

3. Молотков С.В. Корпоративная финансовая отчетность. Международные стандарты. 2012. № 5. С. 91-96.

4. Приказ Минфина России от 28.12.2015 № 217н (ред. от 11.07.2016).

5. Выход ИТ- бизнеса на зарубежные рынки. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/tax/solutions/usa-it.html> (дата обращения: 10.12.2020 г.).

УДК 339.137.22

*Слепенкова Ксения Юрьевна,  
студентка магистратуры  
кафедра «Экономика предприятия»  
Уфимский государственный авиационный технический университета  
Россия, г. Уфа  
e-mail: k.slepenkova96@mail.ru*

## УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ФИРМЫ

***Аннотация:** В данной работе описана вся суть конкурентоспособности фирмы, сущность, факторы, характеристика, а также оценка и методика оценки конкурентоспособности на примере модели сил М. Портера.*

**Ключевые слова:** конкурентоспособность, фирма, оценка возможностей, анализ, многоугольник.

*Slepenkova Ksenia Yurievna,  
master student  
Department of Enterprise Economics  
Ufa State Aviation Technical University  
Russia, Ufa*

## COMPANY COMPETITIVENESS MANAGEMENT

***Abstract:** This paper describes the whole essence of a firm's competitiveness, the essence, factors, characteristics, as well as the assessment and methodology for assessing competitiveness using the example of M. Porter's model of forces.*

**Key words:** competitiveness, firm, opportunity assessment, analysis, polygon.

Важнейшей чертой любого рынка является конкуренция всевозможных фирм. Несомненно, она обеспечивает творческую свободу личности, что, несомненно, помогает создать условия для самореализации в сфере экономики путем разработки и, конечно же, создания новых преимущественно конкурентоспособных товаров и услуг. Главным показателем данного признания лидирующей роли конкуренции для успешного функционирования рыночного хозяйства является факт, что в большинстве стран мира к настоящему времени приняты законы о конкуренции и созданы национальные органы, занимающиеся вопросами конкуренции [1, с. 15].

Несомненно, конечной целью любой, даже самой незначительной фирмы – победа в конкурентной борьбе на экономическом рынке. Победа не разовая, не случайная, а как закономерный итог постоянных и грамотных усилий фирмы. Сможет ли фирма достичь этой победы или нет – зависит от конкурентоспособности самой фирмы, т.е. от того, насколько она лучше по сравнению с другими аналогичными фирмами. Несмотря на сложные проблемы, которые возникают в научной сфере с изучением природы процессов конкуренции является понятие, уже давно фигурирующее в словаре нашей современности, как бы показывая, что на него возлагаются немалые надежды [2, с. 25].

Для анализа конкурентной ситуации наибольшую популярность приобрела модель конкуренции Портера.

Модель, которую предложил М. Портер, используют большинство менеджеров эффективно работающих организаций.

С помощью модели пяти конкурентных сил Портера можно оценить степень конкуренции в отрасли, и определить возможности снижения прибыльности. Назначение модели Портера в том, что организация должна осуществить поиск такой сферы деятельности, в которой она защищена от действия конкурентных сил, или там имеется возможность использовать эти силы в своих интересах [3, с. 7].

Модель Портера приведена на рисунке 1:



### **Рисунок 1 – 5 сил конкуренции Портера**

Модель Портера позволяет оценить конкурентную среду по 5 силам конкуренции, которые представлены в виде определенных групп, влияющих на положение предприятия в отрасли. Таким образом, проводится оценка значения каждой конкурентной силы и их влияние на деятельность предприятия [5, с. 22].

Методом подведения итогов по результатам стратегического анализа, необходимого для определения путей роста конкурентоспособности предприятия является SWOT-анализ.

SWOT-анализ – это метод анализа, заключающийся в разделении факторов и явлений на четыре категории: сильные стороны, слабые стороны, возможности и угрозы (Рисунок 2). Он объединяет в себе результаты анализа всех трех составляющих рыночного окружения компании: макроокружения, непосредственного окружения и внутренней среды компании.



**Рисунок 2 – Схема SWOT-анализа**



Рассмотрим в таблице 1 структурную схему SWOT-анализа на примере конкурентоспособности фирмы.

Таблица 1

## Структурная схема SWOT-анализа

Возможные проявления существующих сил внешней и внутренней среды проекта		Оценка факторов(а) внутренней среды	
		Повышение эффективности производства за счет сокращения простоев при поломках и неисправностях оборудования логистического центра создает значительную экономию ресурсов, повышает выпуск и выработку, а также объем продаваемой продукции, что создает возможность для модернизации оборудования и оснащения и всего предприятия и ремонтной службы в дальнейшем.	Возможность закрытия при проблемах на ЦБК. Устаревание и поломки ремонтного оборудования, инструментов и техники ставят под угрозу функциональность ремонтного предприятия. Перебои с поставками деталей и запасных частей. Перебои с финансированием и выплатами заработной платы при возникновении проблем логистического центра.
Оценка факторов(а) внешней среды	<p>Постоянная обеспеченность работой – «заказами» от основного производства. Заработная плата персонала не зависит от объема работы службы ремонта, а выплачивается централизованно как структурному подразделению. Минимальные транспортные издержки вследствие расположенности ремонтной службы непосредственно на производстве. Высокая специализация на технологическом процессе дает экспертное качество проводимых ремонтов</p>	<p>Простота ведения учета и отчетности, отсутствие потребности в маркетинге, все организационные усилия сосредоточены на обеспечении рабочего процесса и повышении качества проводимых работ. Бесперебойность функционирования ремонтной службы на протяжении всего периода существования логистического центра</p>	<p>Ремонтная служба закрывается вместе с логистическим центром, не сможет адаптироваться к рынку при закрытии единственного учредителя и заказчика</p>
	<p>Отсутствие выхода на свободный рынок создает у предприятия полную зависимость от единственного заказчика, неспособность адаптироваться к внешним изменениям при прекращении деятельности основного предприятия. Отсутствие собственной выручки</p>	<p>Наращивание профессиональных компетенций, способностей и навыков ремонтных мастеров во время функционирования ремонтной службы, пока она нужна логистического центра, позволит им</p>	<p>В случае неспособности ремонтной службы выполнять ремонты (перебои поставок деталей и запасных частей), будут простои и потери на основном производстве и ее могут закрыть за</p>

	и самостоятельности в распоряжении финансами.	продолжать свою профессиональную деятельность даже в случае закрытия ремонтной службы	нефункциональностью.
--	---	---	----------------------

Проведенный анализ показал, что существующие возможности и сильные стороны позволяют легко компенсировать и преодолевать угрозы и слабые стороны, пока ремонтная организация способна выполнять свой прямой функционал. Неисполнение функций влечет за собой высокий риск ее закрытия.

### Список литературы:

1. Философова Т.Г., Быков В.А. Конкуренция и конкурентоспособность: учеб. пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 271 с.
2. Лифиц И.М. Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг. М.: Юрайт, 2018. 224 с.
3. Волонцевич Е.Ф. Конкурентоспособность фирм: Курс лекций. Мн.: Министерство образования Республики Беларусь, 2017. 103 с.
4. Абаева Н.П., Старостина Т.Г. Конкурентоспособность организации. Ульяновск: УлГТУ, 2016. 91 с.
5. Портер М.Э. Конкуренция. М.: Издательство Дом «Вильямс», 2018. 495 с.

**УДК 2964**

*Черкасова Юлия Сергеевна  
студентка магистратуры  
Липецкий государственный технический университет,  
Россия, г. Липецк  
e-mail: julia0048@mail.ru*

*Научный руководитель: Кондраткова Виктория Сергеевна  
Кандидат экономических наук, доцент  
Липецкий государственный технический университет,  
Россия, г. Липецк*

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Аннотация:** Цель представленной работы – анализ государственного финансового контроля в сфере образования. Методология исследования – индукция, аналитический метод, наблюдение, историко-правовой метод.*

***Ключевые слова:** государственный контроль, финансовый контроль, образование, финансы, финансирование.*

*Cherkasova Yulia Sergeevna  
master student  
Lipetsk State Technical University,  
Russia, Lipetsk*

*Scientific adviser: Kondratkova Victoria Sergeevna  
candidate of economic sciences, associate professor  
Lipetsk State Technical University,  
Russia, Lipetsk*

## **STATE FINANCIAL CONTROL IN THE SPHERE OF EDUCATION**

***Abstract:** The purpose of the presented work is to analyze the state financial control in the field of education. Research methodology - induction, analytical method, observation, historical and legal method.*

***Key words:** state control, financial control, education, finance, financing.*

Сфера образования – это очень важная социальная отрасль, которая в большой мере влияет на развитие государства в целом. Сегодня эта сфера находится на стадии обширных изменений. Государство ведет политику

увеличения финансирования образования, и в то же время, пытается контролировать эффективное использование выделенных средств.

По своим функциям, финансовый контроль является одним из самых важных приоритетов государства. Это необходимо для обеспечения качественных изменений в экономике страны. Так как образование с каждым годом становится все большей статьей расходов в государственном бюджете, контролю над использованием средств в этой отрасли уделяется все больше времени [1].

Основными заданиями финансового контроля в отрасли образования являются:

- мониторинг реальных экономических процессов;
- проверка финансовых потоков из государственных и негосударственных источников;
- контроль над тем, соблюдается ли финансовое законодательство в образовательных учреждениях разных форм собственности во время проведения финансовых операций и оформлении отчетности и ведении учета;
- изучение величины нецелевого использования средств и нарушения финансового законодательства.

Контролирующие органы могут без посредников воздействовать на образовательные учреждения, вносить необходимые изменения в их деятельность. Кроме того, каждое вскрытое нарушение должно быть расследовано и устранено, нанесенный ущерб – возмещен, виновные лица – привлечены к ответственности. Должны быть проделаны все процедуры для того, чтобы избежать таких нарушений в дальнейшем [2].

Значение государственного контроля в образовательной сфере увеличивается в таких случаях:

- межбюджетные отношения имеют отличную от стандартной форму;
- система образования РФ обрела другую структуру;

- образовательные учреждения получили большую финансовую самостоятельность.

Государственный контроль должен сделать перестройку системы образования в РФ более эффективной и быстрой.

Государство осуществляет финансирование образования в виде субсидий (это бюджетные средства, которые выделяются из бюджета РФ бюджету второго уровня по принципу долевого финансирования целевых трат). Финансированием занимается бюджет того уровня, к которому принадлежат учреждения, являющиеся учредителями образовательной организации.

Согласно новому законодательству, образовательные учреждения получают большую самостоятельность в финансовых вопросах. Средства из бюджета единой суммой поступают в образовательное учреждение, после чего расходуются на его потребности. Из-за этого большого значения приобретает государственный финансовый контроль [3].

Контроль за эффективным использованием выделенных средств осуществляется на основании метода аудита эффективности. Его могут проводить как региональные, так и муниципальные власти.

Если учитывать возрастающую автономию образовательных учреждений, следует выделить необходимость контроля над использованием средств самым учреждением. Таким образом можно предотвратить образование недостатков, повысить ответственность руководителей разного уровня.

Законодательством четко не определены органы, которые должны осуществлять государственный контроль, а также их структура, что нередко приводит к возникновению противоречивой практики в разных регионах страны. Эти недопонимания можно устранить только одним способом – внесением изменений в соответствующие законодательные акты, которые регулируют деятельность образовательных учреждений. Необходимо определить границы финансового контроля, порядок взаимодействия и координации контролирующих органов.

### **Список литературы:**

1. Козенко Ю.А., Федотова Г.В. Роль финансового контроля в повышении эффективности управления бюджетами: монография. Элиста: Изд-во «КИСЭПИ», 2016. 127 с.
2. Крикунов А.В. Сущность, организация и перспективы государственного финансового контроля в РФ. СПб.: Изд. СПб государственного университета экономики и финансов, 2017. 245 с.
3. Финансовое право: учеб. / под ред. Н. И. Химичевой. М.: Юрист, 2014. 749 с.

**УДК 2964**

*Черкасова Юлия Сергеевна  
студентка магистратуры  
Липецкий государственный технический университет,  
Россия, г. Липецк  
e-mail: julia0048@mail.ru*

*Научный руководитель: Кондраткова Виктория Сергеевна  
Кандидат экономических наук, доцент  
Липецкий государственный технический университет,  
Россия, г. Липецк*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** В статье представлен анализ, как традиционных моделей финансирования образования, так и новых моделей финансирования, связанных с модернизацией образования в РФ.*

***Ключевые слова:** бюджетные модели финансирования, автономные и казенные учреждения, рынок образовательных услуг, многоуровневое финансирование.*

*Cherkasova Yulia Sergeevna  
master student  
Lipetsk State Technical University,  
Russia, Lipetsk*

*Scientific adviser: Kondratkova Victoria Sergeevna  
candidate of economic sciences, associate professor  
Lipetsk State Technical University,  
Russia, Lipetsk*

## **RESEARCH OF MODERN EDUCATION FINANCING MODELS IN THE RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** The article presents an analysis of both traditional education financing models and new financing models associated with the modernization of education in RF.*

***Key words:** budget financing models, independent and state-owned institutions, the market of educational services, multi-level financing.*

Система образования как индикатор и катализатор развития государства становится приоритетным направлением социально-экономической политики

государства, отражающим состояние развития и состояние общества. Успех функционирования образовательного учреждения зависит не только от качества выпускников, но и от выбранной модели финансирования, что особенно важно в сегодняшних нестабильных экономических условиях [3, с. 85].

Образовательная деятельность в образовательных учреждениях должна осуществляться с учетом текущих потребностей экономики, с целью повышения эффективности выполнения образовательных задач за счет более строгого отбора студентов с помощью финансовых рычагов.

Эта политика финансирования также включает изменение системы оплаты труда учителей и оплаты труда сотрудников компании, что особенно заметно при обучении учеников. Бесплатным является только базовое образование, обязательное для всех, равно как и подготовка к тому, чтобы стать наиболее одаренными и способными людьми.

Финансирование должно способствовать процессу децентрализации за счет увеличения влияния образовательных сообществ и укрепления демократии в процессе принятия решений в области образования на местном и региональном уровнях. Государству следует увеличить расходы на нужды рынка труда и стимулировать государственный сектор занятости в связи с политикой систематического дополнительного образования.

Финансирование активно способствует повышению качества учебной деятельности студентов и фокусируется на измерении успеваемости с использованием моделей внутренней и внешней оценки [5, с. 302].

Образование в Российской Федерации - огромная система, сравнимая, пожалуй, только с системой военно-промышленного комплекса. Если учесть, что в системе образования занято более 3 миллионов человек, она ориентирована на более 37 миллионов человек, т.е. около 25% населения страны. Вы можете себе представить, какая это большая часть нашего общества.

Общество выделяет большие средства, в основном бюджетные, на поддержание системы образования. Консолидированный бюджет системы



образования (только государственный и муниципальный) составляет более 1,033 млрд рублей, или около 12% от общей расходной части бюджета на 2017 год.

В Российской Федерации источники финансирования образования сегодня очень разные. Они состоят из бюджетных и внебюджетных ресурсов, в том числе из собственных средств образовательных учреждений. Внебюджетные фонды в свою очередь формируются из внебюджетных фондов (занятости, социального обеспечения и др.), Организаций, населения и иностранных источников. Бюджет финансируется за счет ресурсов на всех уровнях бюджетной системы с использованием механизма перераспределения бюджета [1, с. 56].

Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации, учебные заведения могут финансироваться только из бюджета того уровня, к которому относится учредитель соответствующего учебного заведения.

Принцип разделения учебных заведений на государственные, бюджетные и автономные стал модернизацией образования. Дело в том, чтобы изменить способ финансирования институтов и предоставить их руководителям определенную свободу в расходовании бюджетных и внебюджетных ресурсов.

Пока все учреждения финансируются по оценкам, после этого право остается только за госучреждениями. В бюджетных и автономных организациях будет другой вопрос: средства будут перечисляться в виде дотаций и субсидий из бюджета, а на что их потратить, решит совет учебного заведения [2, с. 404].

Действующие правила предусматривают, что государственный орган может осуществлять приносящую доход деятельность в соответствии с его учредительными документами. Полученный доход поступает в соответствующий бюджет бюджетной системы Российской Федерации. Однако бюджетное учреждение нового типа может (помимо установленных государственных (муниципальных) ассигнований) оказывать платные услуги, связанные с его основной деятельностью, как это предусмотрено в его учредительном документе. В то же время они могут быть доступны для граждан и юридических лиц за плату и на тех же условиях, если предоставляются те же услуги.

Осуществление других видов деятельности возможно только в том случае, если это служит достижению целей, ради которых был создан институт, при условии, что эти виды деятельности указаны в учредительных документах. Обратите внимание: прибыль и активы, полученные за счет выручки, доступны институту самостоятельно.

Автономное учреждение также вправе вести деятельность, приносящую доход, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано (должна быть указана в учредительных документах). Причем доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение автономного учреждения [4, с. 186].

Первый вывод, который можно сделать из анализа норм действующего законодательства, заключается в том, что все учреждения (государственные, бюджетные и автономные) при наличии данного вида деятельности в (юридических) учредительных документах могут осуществлять приносящую доход деятельность.

Таким образом, новые модели финансирования образовательных учреждений поднимают множество противоречивых вопросов о целесообразности такого перехода. Возникают противоречия: если такой переход окажется прибыльным, образовательное учреждение сможет предоставить средства на свою деятельность, оно не потеряет степень самостоятельности за счет установленного законом состава и количества членов наблюдательного совета и т.д. Момент полностью оправдан новизной таких моделей. На эти вопросы ответит только реальная практика.

### **Список литературы:**

1. Дубинина Г.А. Экономика и финансы: Учебник. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. 176 с.
2. Ковалев В.В. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 880 с.

3. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: Учебное пособие. М.: КноРус, 2018. 480 с.

4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. 393 с.

5. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: Учебное пособие. М.: КноРус, 2018. 512 с.

УДК 2964

*Черкасова Юлия Сергеевна  
студентка магистратуры  
Липецкий государственный технический университет,  
Россия, г. Липецк  
e-mail: julia0048@mail.ru*

*Научный руководитель: Кондраткова Виктория Сергеевна  
Кандидат экономических наук, доцент  
Липецкий государственный технический университет,  
Россия, г. Липецк*

## **МЕХАНИЗМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*Аннотация:* В статье рассматриваются механизмы привлечения источников финансирования деятельности образовательных организаций. Автор анализирует виды образовательной деятельности и виды его финансирования: бюджетное и внебюджетное.

**Ключевые слова:** образовательная деятельность, источники финансирования, бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование.

*Cherkasova Yulia Sergeevna  
master student  
Lipetsk State Technical University,  
Russia, Lipetsk*

*Scientific adviser: Kondratkova Victoria Sergeevna  
candidate of economic sciences, Associate Professor  
Lipetsk State Technical University,  
Russia, Lipetsk*

## **MECHANISMS OF ATTRACTING SOURCES OF FINANCING THE ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS**

*Abstract:* The article examines the mechanisms for attracting funding sources for the activities of educational organizations. The author analyzes the types of educational activities and types of financing: budgetary and extrabudgetary.

**Key words:** educational activities, sources of funding, budget funding, extrabudgetary funding.

В условиях реформирования образования и неустойчивости экономической ситуации в России важное значение приобретает стабильность

финансового обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Для большинства образовательных учреждений система многоканального и многоуровневого финансирования стала действующей моделью, и иного пути они не предполагают. В таблице 1 представлены разные источники по уровню бюджетных и внебюджетных средств образовательных учреждений и внебюджетных.

Внебюджетные средства – это все средства, получаемые образовательным учреждением от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции на договорной основе гражданско-правового характера и иные поступления, кроме бюджетного финансирования.

**Таблица 1. Дополнительные источники финансирования общего образования**

Бюджетное	Внебюджетное
Текущие расходы: - нормативное финансирование текущих расходов образовательного учреждения. Капитальные расходы: - программно-целевое финансирование: финансирование расходов по выполнению федеральной, городской или муниципальной программы развития; целевое финансирование эксперимента или инновации	Благотворительные взносы: - юридических лиц; - физических лиц. Благотворительные гранты от иностранных организаций и фондов. Деятельность, связанная с образовательным процессом: - организация дополнительных образовательных услуг; - организация учебно-производственной деятельности Деятельность, не связанная с образовательным процессом: - аренда; - торговые и посреднические операции.

Любая образовательная организация имеет право привлекать и зарабатывать внебюджетные средства, закрепленное Гражданским кодексом РФ ст. 120 и Законами РФ «О некоммерческих организациях» и «Об образовании в РФ» [1].

В соответствии с законом «Об образовании» (ст. 41), помимо бюджетного финансирования образовательных учреждений на основе государственных и местных нормативов, образовательные учреждения, независимо от их организационно-правовой формы, вправе привлекать в порядке, установленном

законодательством РФ, дополнительные финансовые средства. Такими средствами являются:

– доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;

– добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

– доходы, полученные образовательным учреждением от предпринимательской деятельности, предусмотренной его уставом. [2, с. 56]

Деятельность по привлечению и использованию внебюджетных средств подразделяется на основную и прочую.

Виды основной деятельности, позволяющей получить внебюджетные средства:

Образовательные услуги:

– обучение по дополнительным образовательным программам (за пределами государственных образовательных стандартов);

– тестирование школьников;

– репетиторство;

– обучение на курсах по отдельным дисциплинам;

– дополнительное образование, включая кружки, секции, клубы;

– прочие образовательные услуги.

Научно-методическая деятельность:

– создание и передача научной (научно-методической) продукции, объектов интеллектуальной собственности;

– выполнение научно-исследовательских работ на конкурсной основе, включая гранты. [3]

Деятельность по обеспечению образовательного процесса:

– учебно-производственная деятельность, реализуемая учебными и учебнопроизводственными мастерскими, предприятиями и подразделениями общественного питания, предприятиями по оказанию услуг;

- предоставление услуг библиотек, транспорта, спортивных сооружений, вычислительной техники, оргтехники;
- предоставление информационно-коммуникационных услуг в рамках основной деятельности;
- проведение культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий и выставок;
- предоставление ресурсов образовательного учреждения - помещений, оборудования, земельных участков, юридического адреса - в аренду, пользование;
- взносы юридических и физических лиц - благотворительные и попечительские, целевые благотворительные и другие, а также пожертвования, подарки и т.п. [4, с. 102].

Образовательным учреждением выбираются те виды внебюджетной деятельности, для осуществления которых имеются потенциальные возможности.

Таким образом, бюджетное финансирование российского образования невелико, для многих образовательных учреждений его хватает только на выплату заработной платы учителям и решение самых неотложных материально-технических проблем. Однако финансовая основа деятельности образовательных учреждений может не исчерпываться финансированием из бюджета. Согласно ст. 41.8 Закона РФ «Об образовании», образовательное учреждение имеет право привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые, в том числе валютные, средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц, в том числе иностранных граждан или иностранных юридических лиц.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система

«Консультант-Плюс».

2. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг: постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 // Российская газета от 23 августа 2013 г. № 187.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)». [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-30102015-n-1272/> (дата обращения 17.10.2020 г.).

4. Аветисян И.А. Об эффективности государственного бюджета и бюджетных расходов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2016. № 29. С. 12-16.



УДК 33

*Шишкова Анна Сергеевна  
студентка магистратуры,  
экономический факультет  
Муромский институт  
Владимирский государственный университет  
Россия, г. Муром  
e-mail: olgaovsiannikova98@gmail.com*

*Овсянникова Ольга Дмитриевна  
студентка магистратуры,  
экономический факультет  
Муромский институт  
Владимирский государственный университет  
Россия, г. Муром*

**ПРИМЕНЕНИЕ МАТРИЦЫ БКГ В ПОРТФЕЛЬНОМ АНАЛИЗЕ  
ГОСТИНИЧНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОСТИНИЦЫ  
ООО ТЕАТРАЛЬНАЯ)**

*Аннотация:* В работе представлена специфика применения метода портфельного анализа БКГ на примере гостиничного предприятия. Сформирована матрица БКГ на основе реальных данных о емкости рынка гостиницы и доли основного конкурента.

**Ключевые слова:** рынок гостиничных услуг, портфельный анализ, матрица БКГ.

*Shishkova Anna Sergeevna  
master student,  
faculty of Economics  
Murom Institute  
Vladimir state University  
Russia, Murom*

*Ovsyannikova Olga Dmitrievna  
master student,  
faculty of Economics  
Murom Institute  
Vladimir state University  
Russia, Murom*

**APPLICATION OF THE BCG MATRIX IN THE PORTFOLIO ANALYSIS  
OF A HOTEL ENTERPRISE (ON THE EXAMPLE OF THE HOTEL LLC  
TEATRALNAYA)**

**Abstract:** *The paper presents the specifics of the application of the BKG portfolio analysis method on the example of a hotel enterprise. The BKG matrix is formed on the basis of real data on the capacity of the hotel market and the share of the main competitor.*

**Keywords:** hotel services market, portfolio analysis, BCG matrix.

Матрица БКГ - модель для стратегического анализа и планирования продуктового портфеля. Используется также для анализа направлений деятельности компании, хозяйственных единиц, проектов и т. п.

В основе Бостонской матрицы лежит модель жизненного цикла товара, в соответствии с которой товар в своем развитии проходит четыре стадии: выход на рынок (товар - "проблема"), рост рынка (товар - "звезда"), зрелость рынка (товар - "дойная корова") и спад рынка (товар - "собака") [2, с. 30].

Проведем анализ конкурентоспособности услуг гостиницы ООО «Театральная» с помощью матрицы БКГ.

За основу возьмем следующие категории номеров:

SINGL – стандарт одноместный (односпальная кровать), стоимость номера 2000 рублей в сутки.

DBL – стандарт одноместный (двухспальная кровать), стоимость номера 3000 рублей в сутки.

TWIN - стандарт двухместный (две односпальные кровати), стоимость номера 3000 рублей в сутки.

JUST – полулюкс, стоимость номера 3700 рублей в сутки.

LUX – люкс, стоимость номера 4700 рублей в сутки.

В таблице 1 представлен объем проданных номеров за 2018 – 2019 гг.

**Таблица 1.**

**Объем проданных номеров гостиницей ООО «Театральная» за 2018 – 2019 гг.**

Категории номеров	Объем продаж, единиц	
	2018 г.	2019 г.
1	2	3
SINGL	1536	1825

DBL	1570	1460
TWIN	877	1095
JUST	245	365
LUX	150	182
Итого:	4378	4927

Таким образом, исходя из данных таблицы 1, можно сделать вывод, что количество проданных номеров в 2019 году выросло по сравнению с 2018 годом на 549 единиц. В 2019 году отмечается рост по всем категориям номеров.

Далее проведем расчеты выручки и доли рынка гостиницы ООО Театральная. Данные представлены в таблице 2.

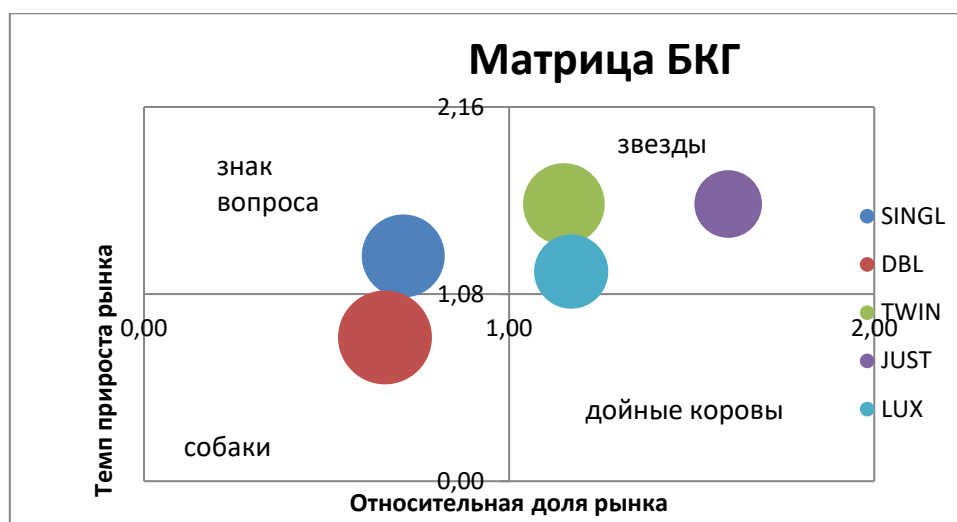
**Таблица 2.**

**Сведения о продаже номеров, принятых к анализу**

Товар	Выручка, ден.ед.		Объем продаж ведущего конкурента, ден.ед.	Расчетные показатели	
	2018 г.	2019 г.		Темп роста рынка	Относительная доля рынка
1	2	3	4	5	6
SINGL	3 072 000	3 650 000	4 480 212	1,19	0,81
DBL	4 710 000	4 380 000	4 560 000	0,93	0,96
TWIN	2 631 000	3 285 000	3 123 000	1,25	1,05
JUST	906 500	1 350 500	901 000	1,49	1,50
LUX	705 000	855 400	800 000	1,21	1,07
Итого:	12 024 500	13 520 900	13 864 212	-	-

Таким образом, выручка гостиницы ООО Театральная в 2019 году значительно выше, чем в 2018 году, однако объем продаж ведущего конкурента превышает объем продаж гостиницы на 343 312 рублей.

Отразим результаты исследований с помощью матрицы БКГ. Данные представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1. Матрица БКГ гостиницы ООО «Театральная»**

Результаты анализа:

1. Категории номеров SINGL находится на растущем рынке, инвестиционных вложений не требуется. Следовательно, номера данной категории являются перспективными в продаже.

2. Категории номеров DBL расположены в зоне низких показателей роста рынка и относительной доли. Следовательно, продажа данных номеров несет гостиницы очень маленькую прибыль. Возможно, данную категорию необходимо преобразовать в номера категории SINGL.

3. Категории номеров TWIN, JUST, LUX находятся на пике жизненного цикла, они имеют высокие показатели доли рынка и темпов роста. Необходимо увеличение инвестиций, для того что бы данные категории и в дальнейшем приносили прибыль.

4. Гостиница ООО «Театральная» не имеет номеров, относящихся к зоне дойные коровы. Так как товары данной зонные – это генераторы прибыли, их отсутствие для гостиницы является отрицательной тенденцией.

5. Следовательно, подводя итоги портфельного анализа услуг гостиницы ООО Театральная, можно сделать вывод, что необходимо проведение мероприятий направленных на повышение прибыли. Например, к ним можно отнести:

- повышения квалификации персонала. Проведение тренингов по повышению качества обслуживания клиентов.
- Автоматизация гостиницы. Внедрение автоматизированной системы бронирования Логус.
- Расширение ассортимента дополнительных услуг гостиницы.
- Проведение ремонтных работ номеров гостиницы.

### **Список литературы:**

1. Крылов С.И. Стратегический анализ как основа формирования сбалансированной системы показателей // Экономический анализ: теория и практика. 2019. № 15. С. 2-8.
2. Лужнова Н.В. Методы маркетингового анализа: правила применения. Метод второй - матрица БКГ // Промышленный маркетинг. 2018. № 4. С. 34-38.
3. Локминов А.Н. Стратегический менеджмент: Учеб. Пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 283 с.

УДК 338.22

**Юнусов Ильнар Ринатович**  
*студент 4 курса специалитета,  
институт автоматизации, информационных  
технологий и строительства  
Самарский государственный университет путей сообщения,  
Россия, г. Самара  
e-mail: ilnar\_yunusov@mail.ru*

**Научный руководитель: Лаврус В.В.,**  
*кандидат технических наук,  
доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»  
Самарский государственный университет путей сообщения  
Россия, г. Самара*

## СЕВЕРНЫЙ ПОТОК

**Аннотация:** Реализация проекта «Северный поток – 2», который с точки зрения России содействует укреплению как отечественной, так и европейской энергетической безопасности, находится под угрозой. Польша и ряд стран Евросоюза выступают его противниками. Целью строительства дорогостоящих обходных газопроводов является снижение риска транзита газа через недружественные государства, которые находятся под влиянием США. В статье анализируются основные преимущества проекта, шансы и риски, а также перспективы его реализации.

**Ключевые слова:** «Северный поток – 2», Россия, США, Nord Stream 2 AG, закон СААТSA, Газпром, экологические нормы.

**Yunusov Ilnar Rinatovich**  
*4<sup>th</sup> year specialist student,  
Institute of Automation, Information Technology and Construction  
Samara State University of Railway Transport,  
Russia, Samara*

**Scientific adviser: Lavrus V. V.,**  
*candidate of technical sciences,  
associate professor of the department of transport management and logistics  
Samara State University of Railway Transport,  
Russia, Samara*

## NORD STREAM

**Abstract:** The implementation of the Nord stream 2 project, which from the Russian point of view contributes to strengthening both domestic and European energy

*security, is under threat. Poland and a number of EU countries are opposed to it. The goal of building expensive bypass gas pipelines is to reduce the risk of gas transit through unfriendly States that are under the influence of the United States. The article analyzes the main advantages of the project, the chances and risks, as well as the prospects for its implementation.*

**Keywords:** Nord stream 2, Russia, USA, Nord Stream 2 AG, CAATSA law, Gazprom, environmental regulations.

### Северный поток

Магистральный газопровод, связывающий Россию и страны центральной Европы по дну Балтийского моря, минуя транзитные государства: Белоруссию, Польшу, Украину, Болгарию, Румынию и другие восточноевропейские и прибалтийские страны.

Официально проект строительства северного потока был начат в 2005 году после создания российско-немецкой компании North European Gas Pipeline Company, позже в 2006 году переименованной в Nord Stream. Проект газопровода неоднократно вызывал недовольство у Польши и прибалтийских государств. Строительство газопровода началось в 2010 году. В ноябре 2011 года газопровод был введен в эксплуатацию. [1]

### Северный поток - 2

В октябре 2012 года акционеры «Северного потока» рассмотрели предварительные результаты технико-экономического исследования строительства третьей и четвертой ниток газопровода и приняли решение, что их строительство является экономически целесообразным и технически осуществимым. Позже проект строительства третьей и четвертой ниток получил название «Северный поток — 2».

«Северный поток — 2» — магистральный газопровод из России в Германию через Балтийское море длиной 1234 км. Представляет собой расширение газопровода «Северный поток». Трубопровод проходит через исключительные экономические зоны и территориальные воды пяти стран: Германии, Дании, России, Финляндии и Швеции. Протяженность трубопровода для российского участка составляет 118 км, для финского 374 км, для шведского

510 км, для датского 147 км, а для немецкого участка 85 км.

По пропускной способности и протяженности практически аналогичен действующему газопроводу «Северный поток». Совокупная мощность двух ниток «Северного потока — 2» — 55 млрд куб. м газа в год. Таким образом, суммарная проектная мощность «Северного потока» и «Северного потока — 2» составляет 110 млрд куб. м газа в год. Отличается от «Северного потока» точкой входа, расположенной в районе Усть-Луги на южном берегу Финского залива. Также отличается составом акционеров.



**Рисунок 3. Карта проложения "Северного потока-2"**

В состав акционеров и инвесторов «Северного потока- 2» входят: ПАО «Газпром», Nord ENGIE, OMV, Shell, Uniper и Wintershall Dea. В апреле 2017 года Nord Stream 2 AG - проектная компания, созданная для планирования, строительства и последующей эксплуатации газопровода «Северный поток - 2», подписала с этими компаниями соглашения о финансировании проекта газопровода. Пять европейских компаний предоставят долгосрочное финансирование в объеме 50% от общей стоимости проекта. Стоимость проекта оценивается в € 9,5-9,9 млрд. Ожидаемая сумма инвестиций российского монополиста — € 4,75 млрд, при запланированном сроке службы газопровода — 50 лет. [2]

### **Получение разрешения на начало строительства**

«Северный поток 2» проходит через воды пяти стран Балтийского моря.



Все страны, через территориальные воды или исключительные экономические зоны которых пройдет газопровод, кроме Дании, дали разрешение на его строительство.

Дания долгое время не давала разрешения на строительство «Северного потока-2». Затягивание получения разрешения на строительство «Северного потока-2» от Дании в российском Минэнерго и «Газпроме» связывали в том числе и с вопросами геополитики. Одной из причин того, что «Газпрому» не удалось завершить строительство СП-2 в срок, называют умышленную задержку выдачи разрешения Данией, из-за чего Nord Stream 2 AG смог приступить к работе возле острова Борнхольм не летом, а только в начале ноября. Всего Nord Stream 2 AG с 2017 года подавала Дании три заявки по трем маршрутам прокладки газопровода. В их числе были заявки на маршрут к северо-западу и к юго-востоку от острова Борнхольм. [3]

Только 30 октября 2019 г. компания Nord Stream 2 AG получила разрешение на строительство нового магистрального морского газопровода «Северный поток - 2» в исключительной экономической зоне (ИЭЗ) Дании к юго-востоку от острова Борнхольм. Разрешение на строительство было выдано Датским энергетическим агентством и охватывает участок маршрута газопровода протяженностью 147 километров.

На этот день уже было уложено более 2100 км двух ниток газопровода. Трубоукладка завершена в водах России, Финляндии и Швеции, а также большей частью в водах Германии. Работы на обоих береговых участках приближались к завершению. [4]

### **Противники «Северного потока-2»**

Целью строительства дорогостоящих обходных газопроводов является снижение риска транзита газа через недружественные государства, которые находятся под влиянием США.

Главные противники «Северного потока-2» — Украина и Польша. Их поддерживают страны Балтии, Чехия, Венгрия, Словакия, Румыния, Хорватия, Молдова, а также США и Еврокомиссия. Их основной аргумент — политические

мотивы проекта, а также нарушение принципов третьего энергетического пакета ЕС — прозрачности, недискриминационности и свободного доступа к энергоносителям.

Украина настаивает на том, что это политизированный проект, направленный не только против экономики, но и безопасности всей Восточной Европы. Для безубыточной работы своей ГТС Украина должна ежегодно прокачивать не менее 40 млрд кубометров газа в год при технических возможностях прокачивать до 146 млрд.

Согласно контракту «Нафтогаза» и «Газпрома» за 2009 год, российская сторона на протяжении 10 лет должна была поставлять на Украину и на транзит в Европу не менее 110 млрд кубометров голубого топлива в год. Однако по факту этот показатель редко достигал 100 млрд. По данным Еврокомиссии, в 2017 году Украина обеспечивала 44% поставок российского газа в ЕС. Еще 30% дал «Северный поток», остальные — через Беларусь. В 2018 году «Газпром» прокачал по украинскому маршруту около 87 млрд куб. м газа. По оценкам «Нафтогаза», прибыль Украины от транзита российского газа составила \$3 млрд в 2019 году.

Запуск «Северного потока-2» существенно снизит зависимость России от украинской трубы. Официально РФ не планирует отказываться от газотранспортной системы Украины, и на этом настаивает Германия — один из крупнейших потребителей российского газа в Европе. Однако «перекачка» газа может значительно сократиться. Убытки понесет не только «Нафтогаз» — Украина недосчитается 3% ВВП.



**Рисунок 4. Транзит газа через Украину**

Сделать «Северный поток-2» незавершенной стройкой — это идея многих. В октябре 2020 года Польша наложила на «Газпром» беспрецедентный штраф из-за «Северного потока — 2». Антимонопольный регулятор Польши (UOKiK) принял решение оштрафовать «Газпром» на сумму более 6,467 млрд евро по итогам антимонопольного расследования в отношении проекта «Северный поток — 2», сообщил регулятор 6 октября. Партнеры «Газпрома» по проекту — французская Engie, австрийская OMV, англо-голландская Shell и немецкие Wintershall Dea и Uniper — оштрафованы на общую сумму более 52,2 млн евро. [3]

Основным противником «Северного потока-2» является США. По инициативе Конгресса США в конце июля 2017 года был принят закон «О противодействии противникам Америки посредством санкций». Закон позволяет вводить санкции против проекта «Северный поток — 2».

12 декабря 2017 года на слушаниях в комитете по иностранным делам Сената Конгресса США помощник госсекретаря по делам Европы и Евразии Уэсс Митчелл сообщил, что Вашингтон работает со своими европейскими союзниками по вопросу противодействия созданию трубопровода «Северный поток — 2».

В марте 2018 года группа из 39 американских сенаторов потребовала от министерства финансов и Госдепартамента заблокировать реализацию проекта «Северный поток — 2», поскольку, если проект будет осуществлён, то

«американские союзники и партнёры в Европе окажутся под ещё большим злонамеренным влиянием со стороны России, «Северный поток — 2» подорвёт экономику Украины и других стран в Центральной Европе, через территорию которых осуществляется транзит газа.

Тогда же начальник пресс-службы Госдепартамента Хезер Науэрт заявила на пресс-брифинге, что иностранные компании, занятые в проекте строительства газопровода «Северный поток — 2», могут попасть под санкции США в рамках закона CAATSA.

12 декабря 2018 года Палата представителей Конгресса США приняла резолюцию, в которой призвала страны Евросоюза отказаться от строительства газопровода «Северный поток — 2», а также выступила за введение санкций против этого проекта в рамках закона CAATSA.

В январе 2019 года посол США в Германии Ричард Гренелл разослал письма немецким компаниям BASF и Uniper, в которых допустил возможность введения санкций в отношении этих компаний в связи с поддержкой «Северного потока — 2», добавив, что послание следует воспринимать не как угрозу, а как «выражение политики США». В МИД Германии действия посла США назвали провокационными. Позднее глава МИД Германии Хайко Маас заявил, что американские санкции не смогут остановить проект: даже если ряд компаний покинет его, Россия закончит его в одиночку.

В середине февраля 2020 года, выступая на Мюнхенской конференции по безопасности, Госсекретарь США Майкл Помпео призвал не верить утверждениям, что «Северный поток — 2» является исключительно экономическим проектом, и обратился к участникам конференции с призывом «не дать себя обмануть». [5]

11 декабря сенат США одобрил оборонный законопроект на 740 миллиардов долларов, в котором содержатся новые санкции против газопровода «Северный поток-2».

Согласно законопроекту, после его вступления в силу США смогут вводить санкции против иностранных лиц, компаний и их менеджеров, которые

оказывают услуги по оценке страховых рисков, страхованию или перестрахованию судов, прокладывающих трубы «Северного потока – 2». Под удар также могут попасть поставщики услуг и объектов для «технологической модернизации или установки сварочного оборудования, модификации или дооборудования судов, соединения судов в тандемы» и поставщики услуг для «тестирования, инспектирования или сертификации», без которых газопровод не может быть запущен в эксплуатацию.

По инициативе Сената в законопроект добавлены два пункта, позволяющие контрагентам СП-2 избежать санкций:

1. Санкции не могут быть применены в отношении Евросоюза, правительств любой страны — члена ЕС, а также Великобритании, Норвегии и Швейцарии (в последней зарегистрирована компания — оператор проекта Nord Stream 2 AG).

2. Санкции не будут применяться в отношении «любой организации» из указанных государств, которая «не работает как коммерческая структура».

Кроме того, в документе есть стандартная оговорка: президент США вправе отказаться от применения санкций в отношении отдельной компании или лица, если это отвечает «национальным интересам США». [3]

### **Соблюдение экологических норм**

Противники нового газопровода называют еще один негативный фактор — вред экологии. По заявлениям некоторых международных экологических неправительственных организаций, в частности, немецкой Naturschutzbund Deutschland (Nabu) и Гринпис России, строительство газопровода может нанести вред животному и растительному миру Балтийского моря, а также экосистеме РФ, в том числе растениям, занесенным в Красную книгу. Немецкие экологи убеждены, что у Германии нет необходимости в СП-2, поскольку ее возможности импортировать газ в три раза превышают реальное потребление.

Все попытки остановить реализацию проекта через суды закончились для экологов безуспешно. В марте 2018-го Верховный суд РФ отклонил жалобу Гринпис России о признании незаконным строительство газопровода из-за того,

что он проходит через земли особо охраняемой природной территории в Кургальском заказнике в Ленинградской области. В июне 2018-го Верховный административный суд немецкого города Грайфсвальд отклонил жалобу Nabu об остановке строительства газопровода в немецком Лубмине. Суд обосновал свое решение тем, что общественный интерес и надежность поставок энергоносителей играют в этом вопросе первостепенную роль.

«Газпром» предоставил данные о российском газе, углеродоёмкость СП-2 — 6,3 CO<sub>2</sub>-эквивалента на 1 мегаджоуль, «Турецкого потока» — 7,3, украинского транзитного маршрута — 10,6, когда показатель американского СПГ — целых 22,3. Американский СПГ является значительно дороже российского, что является отрицательным фактором прежде всего для немецкого бизнеса, которому нужны большие объёмы газа.

### **«Северный поток – 2» на сегодняшний день**

Строительство газопровода "Северный поток - 2" возобновилось 11 декабря 2020 года, работы по укладке трубы в исключительной экономической зоне Германии будет вести баржа "Фортуна", сообщили журналистам в компании Nord Stream 2 AG.

"Трубоукладчик "Фортуна" уложит 2,6-километровый участок газопровода в исключительной экономической зоне Германии в водах на глубине менее 30 м. Все строительные работы выполняются в полном соответствии с полученными разрешениями", - отметили в компании.

О дальнейших строительных работах на морском участке будет сообщено дополнительно, сказали в Nord Stream 2.

Оператор проекта "Северный поток - 2" - компания Nord Stream 2 AG - в конце ноября сообщил о планах возобновить укладку труб в декабре в исключительной экономической зоне Германии. Сообщалось, что до конца года планируется уложить отрезок в 2,6 км на каждой из ниток газопровода в исключительной экономической зоне Германии.

Строительство «Северного потока — 2» завершено уже на 93%. Оно было остановлено год назад после угроз Америки применить санкции против любой

компании, которая примет в нем участие. Берлин неоднократно заявлял, что трубопровод непременно будет достроен, и призывал Вашингтон отказаться от давления на страны ЕС.

### **Заключение**

По оценке аналитического центра *ewi Energy Research & Scenarios* при Кельнском университете запуск «Северного потока — 2» поможет снизить цены на газ для европейских потребителей на 13%. Общую экономию для Евросоюза оценивают в 8 млрд евро в год.

Глава департамента по газу и энергетике агентства *Platts* Ира Джозеф отмечает, что сейчас экспортные мощности, которые «Газпром» может использовать для поставок газа в Европу, составляют 257 млрд кубометров. С «Северным потоком — 2» они превысят 300 млрд. Для Польши и Украины, которые ведут антироссийскую политику, это может означать частичную потерю транзита российского газа уже с 2025 года, когда завершится украинский транзитный контракт.

Кроме того, в ближайшие годы Польша станет одним из крупнейших покупателей СПГ в Европе, и европейские компании, которые будут получать газ по «Северному потоку — 2», окажутся в более выгодном положении при конкуренции на внутреннем рынке Польши.

Таким образом строительство «Северного потока-2» повлияет как на экономику РФ, так и многих стран Восточной и Центральной Европы.

### **Список литературы:**

1. Энциклопедия ньюсмейкеров. Северный поток. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://news\\_enc.academic.ru/1834/Северный\\_поток#58](https://news_enc.academic.ru/1834/Северный_поток#58) (дата обращения: 14.12.2020 г.).
2. Газпром. Пресс-центр. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.gazprom.ru/press/news/2012/october/article145481/> (дата обращения: 14.12.2020 г.).
3. «Северный поток — 2»: ключевая политическая и экономическая

интрига начала XXI века. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://news-front.info/2020/12/05/severnyj-potok-2-klyuchevaya-politicheskaya-i-ekonomicheskaya-intriga-nachala-xxi-veka/> (дата обращения: 14.12.2020 г.).

4. Nord Stream 2 AG. Пресс-релиз. Дания выдала разрешение на строительство «Северного потока - 2» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.nord-stream2.com/ru/dlia-pressy/novosti-i-meropriiatiia/2-139/> (дата обращения: 14.12.2020 г.).

5. Википедия. Северный поток -2 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 14.12.2020 г.).



УДК 331.53

*Яврумян Сусанна Сасуновна  
студентка 1 курса магистратуры,  
факультета экономики и управления  
Томский Государственный Педагогический университет,  
Россия, г. Томск  
e-mail: ysusanka@mail.ru*

*Научный руководитель: Маркова А.В.  
Кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и методики преподавания экономикой  
Томский Государственный Педагогический университет,  
Россия, г. Томск*

## **ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

*Аннотация: В статье рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкиваются выпускники учебных заведений при трудоустройстве. Автором проанализирована ситуация на рынке труда в отношении молодых специалистов и предложены важнейшие пути решения проблем их трудоустройства.*

**Ключевые слова:** трудоустройство, молодые специалисты, рынок труда, вакансии, ВУЗ.

*Yavrumyan Susanna Sasunovna  
1st year master student,  
faculty economics and management  
Tomsk State Pedagogical University,  
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Markova A.V.,  
candidate of economic sciences,  
associate professor of the Department of Economics and methods of teaching  
Economics  
Tomsk State Pedagogical University,  
Russia, Tomsk*

## **PROBLEMS OF EMPLOYMENT OF GRADUATES OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

*Abstract: The article discusses the main problems faced by graduates of educational institutions in employment. The author analyzes the situation on the labor*

*market in relation to young professionals and suggests the most important ways to solve the problems of their employment.*

**Keywords:** employment, young professionals, labor market, vacancies, higher educational.

В настоящее время особенно актуальными становятся проблемы трудоустройства выпускников. Молодые специалисты после завершения своей учебы, зачастую сталкиваются с различными трудностями. Анализ занятости молодежи на российском рынке труда необходим по двум важным причинам. Во-первых, молодежь составляет приблизительно 41% трудоспособного населения страны, а во-вторых, они - будущее страны, и от изначальных условий их деятельности зависит дальнейшее развитие России. Молодые люди на данном этапе развития государства уже определяют политические, экономические и социальные структуры общества. При этом во всем мире они считаются наиболее уязвимой группой на рынке труда, особенно в Российской Федерации [1, с. 2].

Трудности, с которыми сталкиваются при трудоустройстве выпускники учебных заведений, являются одной из важных проблем нашей страны на данном этапе.

Еще в прошлом веке с трудоустройством у специалистов не возникало проблем, так как после того как после окончания своего обучения их направляли на предприятия, то есть было распределение молодых специалистов, а сейчас их обходят стороной, и редко кто захочет брать себе в кадры работника без опыта работы.

За последнее время структура политической и экономической системы достаточно изменилась, что привело и к изменениям в социальной системе нашей страны.

Выпускники, после окончания учебных заведений, будь это ВУЗ или СПО, часто на своем пути трудоустройства встречаются различные проблемы, справиться с которыми могут не все. Есть факторы, которые также воздействуют на проблемы трудоустройства молодых специалистов.

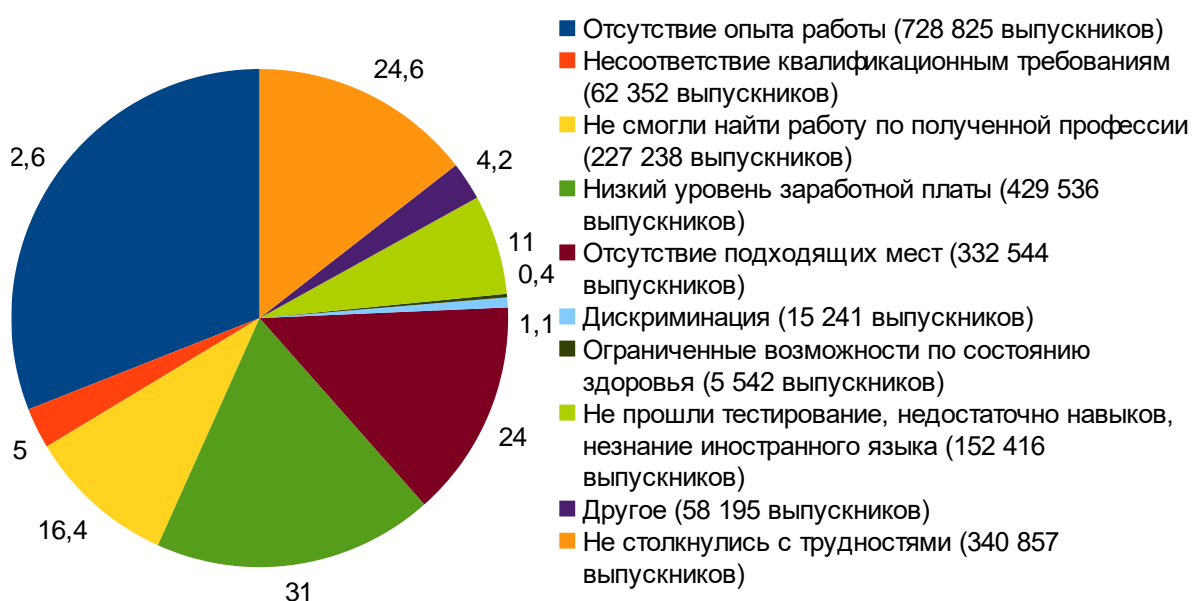
**Таблица 1.**

**Факторы, воздействующие на проблемы трудоустройства молодых специалистов**

Факторы	Пример
Невостребованность специальностей	Так как экономика нашей страны все время развивается, поэтому и ситуация на рынке труда изменяется. Если раньше некоторые профессии были актуальными, то сейчас они могут быть вовсе не популярными. Ранее популярными были такие профессии, как юрист, востоковед, библиотекарь и т. д., а сейчас они менее востребованы на рынке труда.
Отсутствие рекомендаций и знакомств	Выпускник, который закончил ВУЗ с красным дипломом, не сможет устроиться на работу в определенную компанию, из-за того, что у него нет связей(знакомых) .
Невостребованность некоторых вузов (в основном коммерческих, так как они негосударственные)	На данном этапе нашей жизни «престижность» ВУЗа также влияет на трудоустройство выпускника. Важными критериями для работодателя являются: имя учебного заведения, в котором обучался выпускник и то что, молодые специалисты владеют высоким уровнем знаний, так как обучались в рейтинговом учебном заведении.
Неграмотно составленное резюме	Большинство выпускников при написании резюме совершают много ошибок. К примеру, не указывают номер телефона или электронную почту для связи, либо слишком много ненужной информации. А также основной ошибкой в резюме является приукрашивание своих возможностей.
Отсутствие навыков самопрезентации	Одним из значимых элементов трудоустройства является самопрезентация. На самом собеседовании человек должен показать себя с лучшей стороны и заинтересовать работодателя, чтобы

работа досталась именно ему. При этом выпускник может владеть большими знаниями и умениями, но неправильная подача себя может привести к неудаче.

По данным Росстата составлена диаграмма, указывающая на трудности выпускников при трудоустройстве [2, с. 7].



**Рисунок 1. Выпускники учебных заведений по наличию трудностей при попытках трудоустройства**

Подавляющее число выпускников столкнулись с трудностями при трудоустройстве. Помимо этого, одной из наиболее важных проблем является отсутствие опыта работы у молодых специалистов. Но откуда у молодых специалистов будет опыт работы, если все работодатели требуют его, при этом на работу брать никто не хочет. Молодежь хочет видеть более высокий уровень заработной платы, что также негативно сказывается на статистике трудоустройства выпускников. Также отсутствие подходящих вакансий приводит к тому, что молодые специалисты идут на другую работу (специальность) или

подработку.



**Рисунок 2. Статистика по трудоустройству выпускников с 2016-2020г. (%)**

Проанализировав данные статистики, можно сказать, что уровень трудоустройства колеблется. Если изучить данные на 2016 г, то видим рост уровня трудоустройства, фактором, повлиявшим на данный уровень, является прошедший экономический кризис [3, с. 54]. А вот в 2020 году совсем другая ситуация: пандемия коронавируса значительно повлияла на уровень трудоустройства, что привело к сокращению рабочих мест и переход на удаленную работу.

Таким образом из всего вышесказанного, можно сделать вывод, что для того, чтобы решить данные проблемы с трудоустройством молодых специалистов, необходимо усовершенствовать нормативно-правовую базу, механизм профориентации и профессиональной подготовки выпускников.

Также нужна поддержка со стороны государства: предоставлять дополнительные рабочие места для выпускников; организовать поддержку работодателей, которые принимают на работу молодых специалистов и т.д.

Для того, чтобы облегчить и улучшить трудоустройство молодых специалистов, можно рекомендовать следующие мероприятия:

- Осуществление мероприятий по ориентации выпускников на рынке труда с организацией обучения, консультаций, деловых игр в различных сферах
- Организация Студенческих ярмарок вакансий, ориентированных на поддержание уровня трудоустройства.
- Проведение Ярмарки-презентации молодых специалистов перед окончанием обучения с целью их трудоустроить. Также организация дополнительных трудовых мест для прохождения студентами оплачиваемой производственной практики и стажировок.
- Создание единого интернет-пространства для студентов, выпускников и работодателей для получения общей и дополнительной информации о возможностях на рынке труда

#### **Список литературы:**

1. Мычка С.Ю. Основные проблемы трудоустройства молодых специалистов [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29162205> (дата обращения: 04.12.2020 г.).
2. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 04.12.2020 г.).
3. Образование в цифрах: 2019 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.hse.ru/primarydata/oc2019> (дата обращения: 04.12.2020 г.).

**УДК 336.201**

**Ян Синтао**  
*студент 2 курса магистратуры*  
**Институт управления экономики и финансов**  
**Казанский (Приволжский) федеральный университет,**  
**Россия, г. Казань**  
*Email: tengjialiang2009@qq.com*

**Научный руководитель: Соколов А.Ю.**  
*доктор экономических наук, профессор*  
**Казанский (Приволжский) федеральный университет,**  
**Россия, г. Казань**

## **ВОЙДИТЕ В МИР БРИТАНСКОГО НАЛОГОВОГО ПРАВА**

**Аннотация:** *Статья посвящена кратко излагается смысл и состав британского налогового права, указываются особенности британского налогового права и объясняются различные типы британского налогового права. В этой статье подробно рассматриваются стандарты британского налогового права, анализируются цели и методы налогового законодательства, основное внимание уделяется роли и взаимосвязи коммерческих целей и целей налогового законодательства при определении налогов, а также резюмируются различные функции различных налоговых законов. С точки зрения теории и политики обсуждаются необходимость общего налогового законодательства и ограничение объема полномочий. В этой статье рассказывается о текущем состоянии соответствующего законодательства, административной и судебной практики в Великобритании. В то же время в данной статье анализируются типичные случаи в Великобритании на основе применения общих терминов. Общие условия и вспомогательные положения, подоходный налог с населения и предложения по совершенствованию системы правил непрямого перевода капитала для британских компаний-нерезидентов.*

**Ключевые слова:** *Налоговое право Великобритании, налог, Великобритания, подоходный налог с населения.*

**Yang Xingtao**  
*2nd year master student*  
**Institute of Management, Economics and Finance**  
**Kazan Federal University,**  
**Russia, Kazan**

**Scientific adviser: Sokolov A.Yu.**  
*doctor of economic sciences, professor,*  
**Kazan Federal University,**  
**Russia, Kazan**

## THE WORLD OF BRITISH TAX LAW

**Abstract:** *The article deals with summarizes the connotation and composition of the British tax law, points out the particularity of the British tax law, and explains the different types of the British tax law. This article discusses in detail the standards of the British tax law, analyzes the purpose and methods of the tax law, focuses on the role and relationship of commercial purposes and tax law purposes in tax determination, and summarizes the different functions of various tax laws. From the perspective of theory and policy, the necessity of general tax law and the limitation of authorization scope are discussed. This article is about the current status of relevant legislation, administration and judicial practice in the UK. At the same time, this article analyzes typical cases in the UK based on the application of general terms. General terms and supporting regulations, personal income tax, and suggestions for improving the system of indirect equity transfer rules for UK non-resident companies.*

**Key words:** UK tax law, tax UK, personal income tax.

### 1. What is the basic function and purpose of taxation?

Taxation is a powerful policy tool and one of the main sources of fiscal revenue. Its existence plays an important role in social stability, which is mainly reflected in the following three aspects:

1) Economic factors (Encourage and discourage certain types of activity: used to encourage or inhibit certain types of activities, for example, for the sake of national health, the tax rate of tobacco and alcohol is relatively high, which increases consumption costs to a certain extent)

2) Social factors (Redistribute income and wealth: the redistribution of income or wealth, the amount of tax is distributed in a tiered manner according to the level of income, which can be simply understood as the higher the income or the greater the accumulated wealth of people, they need to pay The more tax is paid. Through this progressive tax method, the gap between the rich and the poor in the society can be adjusted to a certain extent.)

3) Environmental factors (To deal with environmental concerns like global warming: Tax adjustments can be used to increase national awareness of environmental protection. For example, high-emission vehicles are taxed more, and environmentally friendly or electric vehicles will be more encouraged.)



## **2. Different types of taxes**

### **1) Direct taxes**

The taxpayer pays the tax directly to the tax bureau instead of paying to the merchant/seller. Common types of taxes include Income tax, Corporation tax, National insurance contribution, Capital gains tax, and Inheritance tax.

### **2) Indirect taxes**

Instead of paying the tax directly to the tax bureau, it will be handed over to the merchant/seller, who will hand it over to the tax bureau. Therefore, those who pay taxes to the tax bureau are not those who directly bear the tax liability. Value added tax is a typical example.

### **3) Revenue taxes**

This refers to the tax levied based on the income level of the taxpayer. Generally speaking, the higher the income, the more tax paid. Common tax types include Income tax, Corporation tax (part of on income profits), National insurance contribution.

### **4) Capital taxes**

This is due to capital gains or wealth brought about by the appreciation of the assets themselves, and then taxes levied. Generally speaking, the more value added, the higher the value and the more tax. Common tax types include Capital gains tax, Corporation tax (part of on capital gains), and Inheritance tax.

## **3. UK tax system**

According to the basic framework of the British tax system and its departmental settings, the main lines can be divided into two. On one side is Her Majesty's Treasury, which is responsible for doing things, and on the other is the Crown Prosecution Service (CPS), which is responsible for supervision.

### **1) Her Majesty's Treasury**

Under the Ministry of Finance, the General Administration of Taxation and Customs, Her Majesty's Revenue and Customs (HMRC), is further subdivided into Officers of Revenue and Customs to check taxes, and Receivable Management Officers to collect specific payments.

### **2) Crown Prosecution Service (CPS)**

The Tax Tribunal under the Royal Prosecutor's Office is mainly divided into the first tier tribunal (for small amounts and simple cases, namely Basic cases; standard cases; Paper cases) and the upper tribunal (for large amounts). , The case is complicated, that is, Complex case).

When the First Tier Tribunal is unable to make a decision, it can further report to the Upper Tribunal of the second court, or the Upper Tribunal of the second court can further report to the Court of Appeal.

#### **4. Different sources of revenue law**

1) Acts of Parliament

2) Statutory Instruments

3) Case law

4) In addition, the tax bureau will also issue some public information, collectively referred to as HMRC publication, to assist tax administration, but it has no legal effect:

(a) Statements of practice, setting out how they intend to apply the law

(b) Extra-statutory concessions, setting out circumstances in which they will not apply the strict letter of the law where it would be unfair

(c) A wide range of explanatory leaflets

(d) Revenue and Customs Brief. This is gives HMRC's view on specific points

(e) The Internal Guidance, a series of manuals used by HMRC staff

#### **5. Tax avoidance and tax evasion**

1) Tax avoidance

Refers to reasonable tax avoidance, that is to say, through tax planning, under the premise of not breaking the legal provisions, to achieve the purpose of reducing tax burden. This behavior is legal.

2) Tax evasion

It refers to tax evasion, that is, by misleading the tax bureau Misleading HMRC, tampering with data or facts, deliberately concealing certain specific information suppressing information or deliberately providing false information, so as to achieve less tax payment purpose.

## **6. Ethical and professional issues**

As a professional accountant, when we provide tax-related professional services to our clients, we cannot ignore the issue of professional ethics. When encountering customers with tax evasion or other unreasonable behavior, we must promptly deal with it correctly.

1) The accountant has a responsibility to advise the client of the error, omission or failure and recommend that disclosure be made to HMRC.

2) If the client does not correct the error, omission or failure, the accountant should cease to act for the client and inform the client in writing.

3) The accountant should also notify HMRC that the accountant no longer acts for the client but should not provide details of the reason for ceasing to act.

4) Report the client's refusal and the facts surrounding it to the Money Laundering Reporting Officer.

5) The accountant must not disclose to the client that such a report has been made because it would be likely to prejudice investigation and this might constitute the criminal offence of 'tipping-off'.

In March 2020, the British government announced a series of tax laws and tax rate updates. In response to the COVID-19 outbreak, it introduced some measures to subsidize people's livelihood, protect the economy, and increase long-term productivity in the UK. It is known as the largest capital investment in recent decades. This article will mainly outline the impact of this UK tax law update on businesses and individuals.

## **7. Allowance subsidies for employers and employees**

Individual tax allowance and tax threshold-The tax allowance for the 2020/21 tax year is maintained at 12,500 pounds; the threshold for the 40% tax rate is 50,000 pounds.

Personal National Social Security-From April 6, 2020, the personal threshold of National Social Security will be increased from £8,632 to £9,500; the employer threshold will be increased from £8,632 to £8,788.

Employer National Social Security-From April 6, 2020, the employer exemption for National Social Insurance will be increased from £3,000 to £4,000 (this policy is

only applicable to companies whose annual employer social insurance is less than £100,000).

**Statutory National Minimum Wage**-From April 6, 2020, the national minimum wage (over 25 years old) will be increased from 8.21 pounds per hour to 8.72 pounds. This means that full-time authors over the age of 25 who receive the minimum wage will increase their income by £930 a year. Minimum wage for other age groups:

21-24 years old-8.20 pounds per hour, 18-20 years old-6.45 pounds per hour, 16-17 years old-4.55 pounds per hour, apprentice-4.15 pounds per hour.

**Statutory sick pay**-In the face of the increasingly severe virus spread in the UK, the UK government will allocate 5 billion pounds to support the emergency response of the NHS and other public sectors. For those who self-isolate at home, regardless of whether they have symptoms or not, the government will provide statutory sick pay. At present, the UK's statutory sick pay standard is £94.25 per week, with a maximum payment of 28 weeks.

**Loan subsidies for companies**-the British government has tried to increase corporate cash flow in a variety of ways. British SMEs can apply for loans, overdrafts, invoice financing and asset financing with a maximum amount of £5 million and a maximum period of 6 years. At the same time, the government promised to provide a cash grant of £3,000 to eligible small businesses.

**Commercial land tax exemption**-For the retail, entertainment, and hotel tourism industries, companies with an estimated value of less than £51,000 are exempted from business rates.

### **References:**

1. Исследования британского феодального общества. Peking University Press, Mark Yao, 2005.
2. Anglo-Saxon Chronicles. The Commercial Press, перевод Шоу Джию, 2004.
3. Марк Блох Феодальное общество // The Commercial Press (французский) (MarcBloch), 2004.

4. Общая теория сравнительного правоведения. Law Press, (Германия) К Zweigert (Konrad Zweigert), (Германия). Ketz (HeinKotz), 2003 г.
5. Ван Канегем Р.К. Рождение британского общего права. Китайский университет политологии и права [на английском языке], 2003.
6. Дж. М. Келли (J.M. Kelly) Краткая история западной правовой мысли. Law Press, (Ирландия), 2002/
7. Qian Chengdan, Xu Jieming Всеобщая история Соединенного Королевства. Shanghai Academy of Social Sciences Press, 2002.
8. Скотт Гордон (Scott Gordon) Управляйте страной. Народное издательство Цзянсу, (США), 2001
9. Хэ Циньхуа История развития британского права. Law Press, 1999.
10. Guizot F.P.G. История европейской цивилизации. The Commercial Press, 1998.

## ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 740

*Сенюева Лилия Витальевна  
студентка 6 курса,  
факультета общественного здоровья,  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Минздрава России,  
Россия, г. Владивосток  
e-mail: senyueva2@gmail.com*

*Довженко Анастасия Юрьевна  
старший преподаватель, факультета общественного здоровья,  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Минздрава России,  
Россия, г. Владивосток*

### **ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ РЕБЁНКА**

***Аннотация:** В статье представлен теоретический обзор зарубежных и отечественных исследований, изучающих особенности формирования пищевого поведения в детском возрасте. Рассмотрены причины появления дезадаптивных пищевых установок, знания и установки в отношении питания. Формирование пищевых привычек в детском возрасте тесно связано с особенностями пищевых установок родителей. А также описываются результаты проведенного эмпирического исследования.*

**Ключевые слова:** пищевое поведение, детско-родительские отношения, питание, вкусовые предпочтения, семейная среда.

*Senyueva Lilia Vitalievna  
6th year student,  
Faculty of Public Health,  
Pacific State Medical University,  
Ministry of Health of Russia,  
Russia, Vladivostok*

*Dovzhenko Anastasia Yurievna  
Senior Lecturer, Faculty of Public Health,  
Pacific State Medical University, Ministry of Health of Russia,  
Russia, Vladivostok*

## INFLUENCE OF CHILD-PARENT RELATIONS ON THE FOOD BEHAVIOR OF A CHILD

**Abstract:** *The article presents a theoretical review of foreign and domestic studies studying the characteristics of the formation of eating behavior in childhood. The reasons for the appearance of maladaptive food installations, knowledge and attitudes regarding nutrition are considered. The formation of food habits in childhood is associated with the peculiarities of food installations of the parents. And also describes the results of an empirical study.*

**Key words:** eating behavior, parent-child relationships, nutrition, taste preferences, family environment.

Данные Всемирной организации здравоохранения свидетельствуют о прогрессивном снижении уровня здоровья детей в разных странах мира и России. По свидетельству Г. Г. Онищенко (2001), в соответствии с данными официальной статистики, здоровье детей и подростков, проживающих на территории Российской Федерации, ухудшается с каждым годом. А нарушение питания является одним из важных факторов формирования здоровья [5, 10].

Нарушение питания традиционно является объектом изучения таких наук, как педиатрия, детская хирургия и инфекционные болезни, в последние годы и психиатрии. Психологически обусловленные расстройства питания чаще описываются через призму взаимоотношений ребенка, матери и других членов семьи, и проявляются в переедание или отказ от еды. С. Оливера в своих работах отразила важность совместного приема пищи, так как повышает питательную ценность еды у детей, а связь между мотивацией матери к употреблению полезной пищи и разнообразием вкусовых предпочтений их детей обнаружил И. Контенто. Несмотря на то, что многие авторы научных работ подчеркивают важность психологических факторов в формировании нарушений пищевого поведения, до сих пор недостаточно основательных исследований, которые обосновывают психологические аспекты этой проблемы [7, 13].

Значимость детско-родительских отношений в жизни человека трудно переоценить. Качество детско-родительских отношений зависит от многих факторов и оказывает значительное влияние не только на психическое развитие ребёнка, но и на его установки и поведение на стадии взрослости [7].

Модели пищевого поведения закладываются в раннем возрасте. Примерно к четырем годам формируются основные вкусовые предпочтения; под влиянием семейных установок зарождаются привычки, которые будут сопровождать человека и во взрослой жизни. Деадаптивные пищевые установки, сформированные в младенческом и раннем возрасте, могут приводить к формированию нарушений пищевого поведения в дальнейшем [2, 6].

Одним из способов профилактики риска нарушений пищевого поведения в дошкольном возрасте является обучение родителей положительной модели здорового питания, учитывающей отношение к еде, вкусовые предпочтения, семейные ритуалы, а также организацию и систематизацию режима питания детей [10].

Стоит отметить, что разработанной и апробированной программы первичной профилактики отклонений пищевого поведения среди детей и подростков, на данный момент в России не существует. Увеличение интереса и популярности в современном мире к понятию «питание» растёт, а число психологических исследований пищевого поведения невелико, тем более у детей. Таким образом, изучение пищевого поведения является актуальным.

**Цель исследования.** Исследовать как влияют детско-родительские отношения на пищевое поведение ребёнка.

**Объект исследования:** пищевое поведение.

**Предмет исследования:** влияние детско-родительских отношений на пищевое поведение ребёнка.

В соответствии с целью исследования нами была выдвинута следующая **гипотеза:** особенности детско-родительских отношений влияют на пищевое поведение ребёнка.

Для реализации цели исследования нами были определены следующие **задачи:**

1. Провести литературно-информационный обзор влияния детско-родительских отношений на пищевое поведение ребёнка.



2. Сформировать методологический аппарат, методологию и выборку исследования влияния детско-родительских отношений на пищевое поведение ребёнка.

3. Провести анализ полученных данных исследования и сформулировать выводы исследования влияния детско-родительских отношений на пищевое поведение ребёнка

**Научная новизна** заключается в том, что эмпирических исследований, посвященных изучению пищевого поведения невелико, тем более у детей, а интерес к данной области знаний увеличивается.

**Практическая значимость:** материалы данной работы могут быть использованы для разработки программы первичной профилактики отклонений пищевого поведения среди детей и подростков.

**Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 20 родителей в возрасте от 32 до 46 лет и 20 детей в возрасте от 9 до 12 лет. Использовались такие методы, как беседа, тестирование и наблюдение, представленные методиками — интервьюирование, Голландский опросник пищевого поведения DEBQ, проективная методика «Кинетический рисунок семьи» Р. Бэрнса, С.Кауфмана, тест-опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столина).

**Результаты и обсуждения.** Согласно результатам, полученным с помощью Голландского опросника пищевого поведения, мы получили следующие показатели у родителей по медиане: ограниченное пищевое поведение – 2,3; эмоциональное – 1,5 и экстернальное – 2,5; и следующие показатели у детей по медиане: ограниченное пищевое поведение – 2,35; эмоциональное – 1,05 и экстернальное – 2,2.

Таким образом, и для родителей, и для детей характерны низкие показатели по эмоциональному и экстернальному типам пищевого поведения и приближенные к норме ограниченное пищевое поведения (2,4). Это может быть вызвано тем, что дети копируют пищевые привычки родителей, поскольку пищевое поведение детей зависит от семейного контекста в большей степени,

формирование пищевых предпочтений должно осуществляться в контексте семейных традиций и обычаев, а родитель занимать активную позицию в качестве «воспитателя пищевых привычек».

Можно сделать вывод, что пищевая потребность часто повышается в ответ на стимулы окружения, дети часто думают о еде, которую запрещают, они начинают употреблять пищу больше положенного, в результате чего появляется желание поесть в отсутствие чувства голода, что может быть результатом снижения регуляторных способностей, росту массы тела, появлению негативной самооценки.

Анализ исследования рисунков семьи свидетельствуют о том, что в большинстве семей мягкий и лояльный характер взаимоотношений вызывает у 6 детей благоприятную семейную ситуацию, более грубый и жесткий характер взаимоотношений в семье вызывает чувство неполноценности у 6 детей и у 4 детей чувство тревоги.

Исходя из полученных данных, мы видим, что лишь 6 семей имеют благоприятную обстановку, матери в таких семьях проявляют больше внимания ребенку и оказывают поддержку как в обычной жизни, так и в ситуации стресса. Большинство выборки – 14 семей – составляют менее благоприятную ситуацию, к матерям этой категории дети чувствуют меньшую привязанность, не ощущают эмоциональной близости к ним, считают своих матерей недостаточно заботливыми.

По данным полученные по Тест-опроснику родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столина) мы получили следующие результаты, что у 3 родителей отношение к ребёнку складывается по параметру – принятие, у 5 – кооперация, у 4 – симбиоз, у 6 – авторитарная гиперсоциализация и у 2 – маленький неудачник.

Таким образом, в 8ми семьях мы наблюдаем благоприятный тип воспитания, это принятие и кооперация, где родитель интересуется делами и планами ребенка, стремится помочь ребенку, сочувствует ему, одобряет

инициативу и самостоятельность ребенка, старается проводить много времени вместе, учитывает его интересы и планы.

И в 12 из 20 семьях менее благоприятный – симбиоз, авторитарная гиперсоциализация и маленький неудачник, где родитель требует от ребенка безусловного послушания и дисциплины, контролирует социальные достижения ребенка, его индивидуальные особенности, привычки, мысли, чувства, постоянно испытывает чувство тревоги за ребенка.

**Выводы.** Для родителей и для детей характерны низкие показатели по эмоциональному и экстернальному типам пищевого поведения, то есть пищевая потребность часто повышается в ответ на стимулы окружения или сильные эмоциональные переживания, в результате чего возникает желание поесть в отсутствие чувства голода.

Грубый характер взаимоотношений в семье вызывает у большинства детей менее благоприятную ситуацию, они испытывают к матерям меньшую привязанность, считают их недостаточно чуткими и не ощущают эмоциональной близости.

В семьях, где родители требуют от ребенка безусловного послушания и дисциплины, не предоставляя ребенку самостоятельности; ребёнок воспринимается родителями как слабый, неприспособленный к жизни.

Рекомендации:

1. Научить ребёнка распознавать чувство насыщения и голода. Не заставлять ребенка доедать, если он говорит, что больше не голоден. Позволять своим детям самим регулировать количество употребляемой пищи.

2. Не разделять еду на «хорошую» или «плохую», так как ребёнок может это воспринимать на свой счет.

3. Проводить больше времени с ребёнком, заниматься совместной деятельностью, это поможет снизить его тревожность и повысить чувство значимости.

4. Поощрять инициативу и самостоятельность ребенка.

### Список литературы:

1. Вознесенская Т.Г. Расстройства пищевого поведения при ожирении и их коррекция // Клинический опыт: фарматека. 2009. № 12. С. 91-94.
2. Довгая Н.А. О влиянии факторов семейной ситуации на эмоциональное развитие в дошкольном возрасте // Вестник СПбГУ. 2011. Сер. 12. Вып. 4
3. Дурнева М.Ю. Формирование пищевого поведения: путь от младенчества до подростка. Обзор зарубежных исследований // Электронный журнал «Клиническая и специальная психология» 2015. Том 4. № 3. С.1-19.
4. Захарова И.Н., Дмитриева Ю.А., Гордеева Е.А. От чего зависит формирование вкусовых предпочтений у младенцев // Вопросы современной педиатрии. 2012. Сер. 11. № 6. С. 69-74.
5. Зверева Н.В., Дубровская Е.И. К вопросу об изучении формирования пищевого поведения у детей дошкольного возраста // V Международный конгресс «Молодое поколение XXI века: Актуальные проблемы социально-психологического здоровья». 2013. С. 321-322.
6. Зинченко С.Н., Козачук В.Г., Майструк О.А. Нарушения пищевого поведения у детей раннего возраста // Современная педиатрия. 2016. № 5 (77). С. 139-141.
7. Зинченко С.Н., Чурсина Л.В. Нарушения питания и пищевого поведения // Бібліотека сімейного лікаря і сімейної медсестри. 2010. № 5. С. 31-36.
8. Касаткин В.Н. Формирование навыков рационального пищевого поведения у детей дошкольного возраста. Когнитивно-поведенческий подход. Методические рекомендации. М. НИАЦ «Социальное питание», 2011.
9. Креславский Е. С. Избыточная масса тела и образ физического Я // Вопр. психол. 1987. № 2. С. 113–117.
10. Ладэ М.Д. Временная перспектива у женщин с нарушениями пищевого поведения: автореф. дис. ... канд. псих. наук. Санкт-Петербург, 2016. 25 с.
11. Малкина-Пых И.Г. Исследование влияния индивидуально-психологических характеристик на результаты коррекции пищевого поведения

и алиментарного ожирения // Сибирский психологический журнал. 2008. № 30. С. 90-94.

12. Малкина-Пых И.Г. Терапия пищевого поведения. Справочник практического психолога. М.: Эксмо, 2007. 1040 с.

13. Матусевич М. С. Особенности формирования пищевых нарушений у подростков // Молодой ученый. 2013. № 12. С. 814-817.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81.25

*Исакова Ирина Андреевна  
студентка 3 курса  
Югорский Государственный Университет  
Россия, г. Ханты-Мансийск  
e-mail: zakharova\_y23@mail.ru*

### ПРОБЛЕМА ПЕРЕВОДА ТЕКСТОВ

***Аннотация:** В этой статье я расскажу нашим читателям о проблемах, связанных с переводом текста. Это очень интересная тема, т. к. мы раскроем подробно, что такое перевод, языковое посредничество, сами проблемы перевода и понимание языков.*

**Ключевые слова:** перевод, языковое посредничество, содержание, языки.

*Isakova Irina Andreevna  
3rd year student  
Ugra State University  
Russia, Khanty-Mansiysk*

### THE PROBLEM OF TEXT TRANSLATION

***Abstract:** In this article I will tell our readers about the problems associated with the translation of the text. This is a very interesting topic, because we will reveal in detail what translation is, language mediation, the problems of translation and understanding of languages.*

**Key words:** translation, linguistic mediation, content, languages.

Цель представленной работы – исследование проблемы перевода текстов.

Методы исследования: аналитический метод, обзорный метод, индукция.

Понимание иноязычного текста является достаточно сложным навыком, который требует долгой и тщательной подготовки.

Перевод представляет собой вид языкового посредничества, где содержание иностранного текста переводится на иной язык путем создания на этом языке коммуникативно равноценного текста.

Перевод – это очень многогранное явление, являющееся древнейшим видом деятельности человека. Оно играет ключевую роль в обмене мыслями между народами и способствует распространению мировой культуры.

Знание грамматических и лексических норм не дает гарантии получения отличного результата. Проблемы перевода с английского языка на русский могут возникнуть по разным причинам. Это могут быть проблемы, которые связаны с определением значения того или иного слова, а также непонимание структуры предложения по части синтаксиса.

Каждый переводчик ставит перед собой задачу получить адекватный оригиналу текст, который должен точно передавать его смысл. Поэтому ему необходимо знать, с какими проблемами он может столкнуться в своей профессиональной деятельности.

Для создания качественного перевода недостаточно просто хорошего знания двух языков.

Чтобы полностью выполнить коммуникативную функцию перевода, обеспечить то, чтобы текст перевода произвел на получателя впечатление, какое производит исходный текст, нужно ознакомиться с законами перевода, четко представлять его требования, предъявляемые обществом к переводу и к специалисту, занимающемуся переводом.

Невозможно назвать перевод естественным процессом, так как любой язык, в том числе английский, должен переводиться специалистом с большим опытом. Переводчик должен хорошо знать исходный и целевой языки.

Главная проблема в переводе – это глубокое понимание языков, а также культур. Переводчик должен брать в учет привычки говорящего, чтобы осуществлять эффективный и качественный перевод.

Кроме того, общие проблемы в переводе включают знание разных функций, в число которых входит структура языка. Она в разных языках может иметь отличия. К примеру, разберем простое английское предложение, которое переводится как «Он ест салат». Предложение включает в себя субъект, глагол и

затем объект. Тем не менее, предложения на других языках могут иметь иные типы структуры. Язык фарси предполагает вначале субъект, глагол и объект.

Арабский язык устроен так, что предметные местоимения являются частью глагола.

Чтобы обеспечить эффективную коммуникацию, переводчики вынуждены добавлять, переставлять или удалять некоторые слова в тексте, при этом смысл не должен быть искажен.

Также нередко трудности в переводе текста вызывают сложные слова. Это обусловлено тем, что в случае, когда два простых слова объединяются для создания одного сложного, то значение двух слов может сильно отличаться от составного слова.

Например, «книжный червь» не имеет родственную связь, однако если рассматривать каждое слово по отдельности, то понятно, что оно означает человека, любящего читать книги. Это представляет собой проблему, с которой сталкивается переводчик, которому необходимо отыскать эквивалентность на другом языке.

Существуют составные слова, значения отдельных слов которых никак не связаны с общим значением. К примеру, «крайний срок» ("deadline") в переводе на русский язык означает конечное время получения чего-либо. Это не относится ни к линии, ни к смерти.

Разговорная форма языка часто вплетается в формальный язык. Это очень осложняет работу переводчика. Во многом это зависит от размера региона, где разговаривают на языке: чем он больше, тем больше количество разговорных слов и диалектов.

Исключением являются технические переводы различных документов.

Культура, которая используется носителями каждого языка, также может иметь различия. Например, жители Британии имеют свою марку юмора – сухой сарказм. Однако такой вид сарказма может быть оценен и в другой стране, где разговаривают на английском языке.



Проблема в том, что необходимо осуществлять перевод таким образом, чтобы не задеть культуру другой национальности.

Чтобы решить данную проблему, важно ознакомиться с самыми популярными разговорными выражениями, которые используются в данном языке. Также нужно изучить часто используемые диалекты. В этом могут помочь художественные произведения, такие как фильмы, сериалы, журналы. Это поможет погрузиться в культуру и распознавать диалекты.

Существует множество языков, где отсутствуют определенные термины – объекты не могут быть использованы, либо действия не разрешены или просто не выполнены. Это представляет собой потенциально сложную ситуацию для специалиста, занимающегося переводом.

Например, представим, что термин «усыновление ребенка» не обладает родственным словом на другом языке. Поэтому при переводе текста возникает вопрос, сохранить термин исходного текста или предложить новый, максимально приближенный к реальному значению.

Переводчики хоть и хорошо знают определенные предметы, прежде всего, являются лингвистами. Очень редко можно встретить хирурга, который также является экспертом в переводе текстов.

Таким образом, особенности перевода с русского языка на английский и наоборот напрямую связаны со значительными различиями данных языков. Чтобы хорошо понимать содержание иноязычного текста, необходимо не только изучить сложные случаи, но и получать системные знания.

Современные методики сосредоточены на освоении живого языка. Именно по этой причине лексика не может изучаться отдельно. Она должна изучаться исключительно в потоках устной и письменной речи, что дает возможность в процессе перевода хорошо понимать контекст, уверенно подбирать нужное значение слова и быстро находить его соответствие в русском языке.

### **Список литературы:**

1. Гуреева А.А. Социокоммуникативные характеристики языковой личности переводчика (на материале русского и английского языков): автореф. дис. ... канд. филол. наук. Волгоград, 2014. 18 с.
2. Комиссаров В.Н. Общая теория перевода. М.: ЧеРо, 2018. 136 с.
3. Литвинова М.Н. Практикум по переводу (английский язык). М.: Перм. гос. нац. исслед. ун-т, 2016. 74 с.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 796.41

*Алсуфьев Георгий Александрович*

*студент*

*Череповецкий государственный университет*

*Россия, г. Череповец*

*e-mail: gaalsufev@chsu.ru*

*Научный руководитель: Артеменков Алексей Александрович*

*кандидат биологических наук, доцент*

*Череповецкий государственный университет*

*Россия, г. Череповец*

### **ГИМНАСТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ 8-12 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема использования гимнастических упражнений для развития координационных способностей детей 8-12 лет с нарушением интеллекта. Автором проводится экспериментальное исследование, подкрепляющее все теоретические положения указанной темы.

**Ключевые слова:** умственная отсталость, нарушение интеллекта, координация, способности, дети, школа, развитие, упражнение, гимнастика.

*Alsufiev Georgy Alexandrovich*

*student*

*Cherepovets State University*

*Russia, Cherepovets*

*Scientific adviser: Artemenkov Alexey Alexandrovich*

*candidate of biological sciences, associate professor*

*Cherepovets State University*

*Russia, Cherepovets*

### **GYMNASTIC EXERCISES AS A MEANS OF DEVELOPING THE COORDINATION ABILITIES OF CHILDREN 8-12 YEARS OLD WITH INTELLECTUAL DISORDERS**

*Abstract:* The article deals with the problem of using gymnastic exercises for the development of coordination abilities of children of 8-12 children with intellectual

*disabilities. The author conducts an empirical study that supports all the theoretical provisions of this topic.*

**Key words:** mental retardation, intellectual disability, coordination, abilities, children, school, development, exercise, gymnastics.

В последние десятилетия увеличивается количество детей, имеющих нарушения интеллектуального развития. Частота умственной отсталости в экономически развитых странах, по данным всемирной организации здравоохранения, составляет 1-3 %. В то же время по данным отдельных регионах нашей страны, этот показатель составляет около 3 % от общего числа детей [2, 3].

Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью, в том числе и физическое, – достаточно актуальная тема в практике теории и методики адаптивной физической культуры [1].

В связи с вышеизложенным, **цель** нашего исследования состоит в оценке эффективности гимнастических упражнений как средство развития координационных способностей детей 8-12 лет с нарушением интеллекта на уроках физической культуры.

Для решения поставленной цели исследования были определены следующие **задачи**:

1. На основании научно-методической литературы раскрыть современные подходы к развитию координационных способностей у детей с нарушением интеллекта

2. Оценить координационные способности детей 8-12 лет с нарушениями интеллекта

3. Разработать комплекс гимнастических упражнений, направленных на развитие координационных способностей школьников

4. Оценить эффективность воздействия комплекса гимнастических упражнений на уровень развития координационных способностей.

**Объект исследования:** процесс развития координационных способностей детей начальных классов коррекционной школы-интернат 8-12 лет с умственной отсталостью.

**Предмет исследования:** воздействие комплекса гимнастических упражнений для развития координационных способностей у детей 8-12 лет с нарушением интеллекта на уроках физической культуры.

**Методы исследования:** фиксированное наблюдение, констатирующий и формирующий эксперимент, биографический метод, изучение анамнестических данных, методы математической статистики.

**Проблемная ситуация** заключается в необходимости эффективного и активного использования разработанной методики занятий по адаптивному физическому воспитанию с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие двигательной сферы детей 8-12 лет с умственной отсталостью, чему, в свою очередь мешает недостаточное количество разработанных методик, способствующих успешности данного процесса.

**В качестве рабочей гипотезы** предполагается, что разработанная методика позволит улучшить координационные способности детей 8-12 лет с умственной отсталостью будет способствовать улучшению показателей физических качеств.

**Базой исследования** выступило ГБОУ АО "Черевковская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат" (школа VIII вида).

**Научная новизна исследования** заключается в том, что его результаты развивают и уточняют сложившиеся ранее научные представления и практические достижения в области использования эффективности гимнастических упражнений как средство развития координационных способностей детей 8-12 лет с нарушением интеллекта на уроках физической культуры.

**Практическая значимость исследования** заключается в том, что его результаты могут быть использованы учителями физической культуры коррекционных школ VIII вида.

**Научная новизна:** Разработан комплекс гимнастических упражнений, направленный на развитие координационных способностей и адаптированный для использования на занятиях физической культуры с детьми младшего школьного возраста в условиях коррекционной школы-интернат с нарушением интеллекта.

Для изучения специфики развития координационных способностей детей 8-12 лет, нами было проведено эмпирическое исследование, в котором приняло участие 10 учащихся. Первая половина детей (5 человек) составили экспериментальную группу, а вторая половина – контрольная. Реализация гимнастических упражнений происходила только в экспериментальной группе.

Далее нами был реализован комплекс гимнастических упражнений в экспериментальной группе. Мы считаем, что данный комплекс позволил повысить уровень развития координационных способностей детей 8-12 лет с интеллектуальными нарушениями. Полное подтверждение данной гипотезы подтверждено после проведения контрольного этапа экспериментального исследования.

Для выявления координационных способностей после проведения контрольного этапа экспериментального исследования, нами были проведены следующие диагностические упражнения: метание мяча в цель с 6 метров, челночный бег, прыжки в длину, стойка на одной ноге, прыжки со скакалкой, прыжки на разметку, сгибание туловища из лежа на спине (кол-во раз за 30 с), бег на 30 метров, метание теннисного мяча, упор-присев-лежа, 6-минутный бег.

В экспериментальной группе среднее значение на указанном показателем 4,2 раз., 10,34 сек., 127 см., 33,2 сек., 28,6 раз, 2,2 см., 11 раз., 7,2 сек., 14 м., 13,5 сек., 846 м.

В контрольной группе аналогичные средние значения представлены следующими результатами 2,8 раз., 11,84 сек., 114 см., 47,8 сек., 23,8 раз., 4,8 см., 9,8 раз., 8,45 сек, 13,8 м., 15,1 сек., 738 м.

Таким образом, получено научное подтверждение применения данного коррекционно-развивающего комплекса физических упражнений на занятиях

физической культуры у школьников с интеллектуальными нарушениями в условиях коррекционной школы 8 вида, способствует улучшению показателей координационных способностей.

### **Список литературы:**

1. Федулов Б.А. Особенности социальной реабилитации лиц с ограниченными физическими возможностями на занятиях по адаптивной физической культуре // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2016. № 10-3 (64). С. 209-211.
2. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура): сборник статей / под общ. ред. А.П. Ярошинской. Астрахань: Сорокин Р.В., 2016. 71 с.
3. Шамуратов С.Ф. Состояние проблемы физического воспитания детей с умственной отсталостью // Школа будущего. 2016. № 5. С. 168-172.

УДК 371.72

*Алсуфьев Георгий Александрович*  
*студент*

*Череповецкий государственный университет*  
*Россия, г. Череповец*  
*e-mail: gaalsufev@chsu.ru*

*Научный руководитель: Артеменков Алексей Александрович*  
*кандидат биологических наук, доцент*  
*Череповецкий государственный университет*  
*Россия, г. Череповец*

## **РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема развития координационных способностей детей с умственной отсталостью. Автором проводится эмпирическое исследование, подкрепляющее все теоретические положения указанной теме.

**Ключевые слова:** умственная отсталость, координация, способности, дети, школа, развитие, упражнение, учащийся.

*Alsufiev Georgy Alexandrovich*  
*student*  
*Cherepovets State University*  
*Russia, Cherepovets*

*Scientific adviser: Artemenkov Alexey Alexandrovich*  
*candidate of biological sciences, associate professor*  
*Cherepovets State University*  
*Russia, Cherepovets*

## **DEVELOPMENT OF COORDINATION ABILITIES OF CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION**

*Abstract:* The article examines the problem of the development of the coordination abilities of children with mental retardation. The author conducts an empirical study that supports all the theoretical provisions of this topic.

**Key words:** mental retardation, coordination, abilities, children, school, development, exercise, student.

Умственная отсталость – это врождённая или приобретённая в раннем возрасте задержка, характеризующаяся неполным развитием психики, что в



свою очередь проявляется в виде нарушения интеллекта. Достаточно часто умственная отсталость связана с патологией головного мозга, что в последствии приводит к социальной дезадаптации среди таких людей [2], [3].

Ввиду того, что координационные упражнения для детей являются высокоэмоциональными, то их с удовольствием выполняют все учащиеся. Однако они будут полезны только при условии последовательного и целенаправленного выполнения, многократного и вариативного повторения. Координационные упражнения используют не только на уроках физической культуры. Многие из них подходят для внеклассных и внешкольных занятий, тренировок юных спортсменов, в качестве индивидуальных домашних заданий. Важно научить правильно использовать эти упражнения [1].

Для изучения специфики развития координационных способностей детей 8-12 лет, нами было проведено эмпирическое исследование, в котором приняло участие 10 учащихся. Первая половина детей (5 человек) составили экспериментальную группу, а вторая половина – контрольная.

Для выявления координационных способностей, нами были проведены следующие диагностические упражнения: метание мяча в цель с 6 метров, челночный бег, прыжки в длину, стойка на одной ноге, прыжки со скакалкой, прыжки на разметку, сгибание туловища из лежа на спине (кол-во раз за 30 с), бег на 30 метров, метание теннисного мяча, перешагивание палки, упор-присев-лежа, 6-минутный бег.

В экспериментальной группе среднее значение на указанном показателе составило 2,6 м., 11.46 сек., 107 см., 16 сек., 19,4 раз, 5,2 см., 7.6 см., 7,9 раз, 10.8 сек., 15.04 сек., 732 м.

В контрольной группе аналогичные средние значения представлены следующими результатами 2,8 м., 11,59 сек., 109 см., 51.2 сек., 23,4 раз, 6,6 см., 8,2 см., 8,33 раз, 11,6 сек, 15,4 сек., 708 м.

Проведенные нами исследования выявили не только низкий уровень развития координационных способностей, но также были отмечены определенные особенности выполнения тестовых упражнений.

Так при проведении теста «челночный бег 3X10м» у 8 испытуемых проявлялась неспособность стартовать сразу после сигнала, путанность в движениях (не добежали или перебежали обозначенные линии), что говорит нам о низком уровне координационных способностей в циклических локомоциях.

При выполнении теста «метание теннисного мяча на точность» у 7 испытуемых наблюдались нарушения в технике – напряженная рука, движения которой были скованны, имелись неточности прицела, что явилось причиной разной высоты траектории полета мяча и не попаданием в цель.

Проведенные нами исследования показывают, что качество координационных способностей учащихся с недостатками интеллектуального развития отличаются от нормы. В наибольшей мере эти отличия проявляются в тех КС, которые сопряжены с интеллектуальной деятельностью (например, пространственная ориентация, координационные движения на точность и дифференцировку усилий).

В процессе формирования координационных способностей у детей с умственной отсталостью, станет возможным в той или иной мере устранять отклонения в двигательной системе ребёнка, а также воспитывать личностные качества.

### **Список литературы:**

1. Теория и методика подвижных игр: учебно-методическое пособие / сост. Е.А. Смирнова. Хабаровск: Изд-во ТОГУ, 2016. 155 с.
2. Токарская Л.В. Особенности преподавания физической культуры детям и подросткам с умеренной и тяжелой умственной отсталостью: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2015. 188 с.
3. Федорова Н.А. Физическая культура. Подвижные игры: справочник. М.: Экзамен, 2016. 78 с.

**УДК 519.2**

*Анарбаев Адилет Русланович  
студент 2 курса бакалавриата  
факультет информационных технологий  
Кузбасский государственный технический университет именован Т.Ф.  
Горбачева  
Россия, г. Кемерово  
e-mail: a912402@gmail.com*

*Раимжанов Самандарбек Олимжонович  
студент 2 курса бакалавриата,  
факультет информационных технологий  
Кузбасский государственный технический университет именован Т.Ф.  
Горбачева  
Россия, г. Кемерово*

## **ПРОБЛЕМА В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ: МОТИВАЦИОННАЯ ФУНКЦИЯ**

***Аннотация:** В данной статье рассматривается процесс преподавания математики, в частности статья направлена на изучение мотивационной функции, правильной постановки вопросов для дальнейшей работы и изучения материала.*

**Ключевые слова:** математика, постановка вопросов, мотивационная функция, задача, изучение нового материала.

*Anarbaev Adilet R uslanovich  
2nd year bachelor student  
Faculty of Information Technology  
Kuzbass State Technical University named after T.F. Gorbachev  
Russia, Kemerovo*

*Raimzhanov Samandarbek Olimzhonovich  
2nd year bachelor student,  
Faculty of Information Technology  
Kuzbass State Technical University named after T.F. Gorbachev  
Russia, Kemerovo*

## **THE PROBLEM IN TEACHING MATH: A MOTIVATIVE FUNCTION**

***Abstract:** This article examines the process of teaching mathematics, in particular, the article is aimed at studying the motivational function, the correct formulation of questions for further work and study of the material.*

**Key words:** mathematics, posing questions, motivational function, task, learning new material.

Одной из важнейших проблем в процессе преподавания математики на протяжении долгих лет становится, как ни странно, совершенствование учебного процесса, а именно, поиск путей активизации творческой деятельности студентов.

Одним из решений этой проблемы может быть внедрение метода преподавания математики через постановку определенных вопросов в процессе обучения.

Значение самих «вопросов» в преподавании математики довольно велико. Грамотная их постановка во многом способствует правильному направлению мышления студентов.

Вопросы могут служить основной целью обучения и выполнять различные функции. Широкое применение мотивационной функции вопроса в учебном процессе является одним из важных факторов его активации.

Рассматривая «вопрос» в преподавании математики как мотивационную функцию, у него будет несколько дидактических целей:

1. необходимость и полезность изучения какого-либо теоретического материала;
2. подготовка к внедрению новых понятий;
3. убеждение в целесообразности определения понятий;
4. определение некоторых свойств знакомых математических объектов;
5. определение связи теоретических данных, изученных ранее, с новыми;
6. ознакомление с новыми методами решения вопросов;
7. сравнение эффективности различных способов решения одной и той же задачи.

Роль вопросов, имеющих практическое значение в мотивации при изучении новых математических понятий, будет чрезвычайно велика.

Жизненная необходимость решения таких вопросов заключается в том, что эти вопросы основываются на необходимости новых математических идей, методов познания.

Применение «вопроса» к мотивации знаний, умений и методов создает условия для включения нового учебного материала, проявления междисциплинарных связей, жизнеобеспечения преподавания математики.

Для того, чтобы подготовить студентов к изучению нового теоретического материала, необходимо выбирать вопросы таким образом, чтобы этот вопрос не только принес новые знания и умения, но и его применение имело место при решении многих других вопросов.

Сейчас мы рассмотрим несколько отдельных примеров мотивации вопроса при изучении нового математического понятия.

Задача 1. Предприятие закупило оборудование в виде токарных станков. Станок стоит 3млн. руб.

Пример А.

Дано: стоимость одного станка составляет 3млн. руб.

Найти: стоимость 5 станков.

Решение:  $3 \cdot 5 = 15$  млн.(руб.)

Пример Б.

Подобной может быть задача: Так как технология устарела, то оборудование, которое предприятие закупило в прошлом году, решено было продать по цене ниже закупочной стоимости, так цена за один станок стала 2 млн.500 руб.

Дано: стоимость одного станка составляет 2 млн. 500 руб.

Найти: стоимость 5 станков.

Студент, пытающийся решить данный пример, понимает, что новая задача идентична предыдущей, за исключением одной составляющей (цены), а значит и решение задания сложится подобным образом, путем умножения количества на цену, только в данном случае значение будет изменено с 3млн. руб. до 2 млн.500 руб.

Конечно, некоторые студенты для удобства предлагают немного иной способ расчета, а именно, перевести 3млн. руб. в 3 000 000 руб., а 2 млн. 500 руб. в 2 000 500 руб.

И дальнейшие действия производить уже с рублями, а не с миллионами. Так стоимость 5 станков сначала данной в миллионах будет рассчитана в рублях.

$$2\,000\,500 \cdot 5 = 10\,002\,500 \text{ (руб.)}$$

После данного примера с изменением цены, преподаватель делает следующий шаг и изменяет еще одно условие задачи. То есть перед студентами встает следующий вопрос.

Пример В.

Из условия предыдущей задачи было ясно, что из-за устаревшей технологии оборудование собираются продавать по цене (2 000 500 руб.). Но один станок был произведен намного раньше остальных четырех, что сказалось на его состоянии во время работы, физический износ данного станка был выше остальных. Поэтому его решено было продать по другой, более низкой цене.

Дано: стоимость одного более нового станка составляет 2 млн. 500 руб.

Найти: какова стоимость 4 исправных станков и 1 станка старого образца.

В данном случае, происходит усложнение предыдущих задач. Опираясь на их решения, студенты понимают необходимость вычисления:

1)  $2\,000\,500 \cdot 4 = 8\,002\,000 \text{ руб.}$

2) ...

Но найти решение задачи при внесении в нее нового условия студенты не смогут. Вся загвоздка заключается в том, что усложнение задачи идет со стороны экономики, и студенты не знают формулу нахождения коэффициента физического износа и амортизации.

Так, грамотная постановка вопроса, повышает мотивацию учеников в нахождении путей решения данной проблемы.

Таким образом, чтобы добиться правильного ответа, возникает необходимость углубления в экономику и изучения коэффициента физического износа и амортизации.

## Задача 2.

Пример А. Эти вопросы могут быть поставлены для того, чтобы создать необходимость в изучении понятий комбинаторики.

Дано: пусть группа состоит из 5 студентов. Среди них следует выбрать 1 студента для участия в олимпиаде по математике и одного для участия в олимпиаде по физике.

Вариант 1: при этом обозначив его как (А), 1 студента отправить на олимпиаду по физике, обозначив его как (В).

Вариант 2: при этом обозначив его как (В), 1 студента отправить на олимпиаду по физике, обозначив его как (А).

Найти: сколько разных способов существует для выбора этих двух студентов?

Описание: указать студентов как С, D, E, F, G.

При этом нужно обратить внимание, что эти два метода составлены из двух одинаковых студентов, но по 1-му способу учащийся, который пойдет на олимпиаду по математике (А), а по 2-му способу (В).

Это означает, что состав учащихся не меняется, меняется только порядок. Если принято считать, что мы первым пишем студента, который пойдет на олимпиаду по математике, то получается, что можно написать следующие ассоциации.

Студент для участия в олимпиаде по математике в 2 методах: АС,AD,AE,AF,AG,BC,BD,BE,BF,BG.

Студент для участия в олимпиаде по физике в 2 методах: BC,BD,BE,BF,BG,AC,AD,AE,AF,AG.

Из этого следует вывод, что всего существует 20 ассоциаций. ( $20=5 \cdot 4$ ).

Пример Б.

Дано: на паре присутствует 30 студентов.

Найти: сколько существует разных способов выбрать старосту и заместителя старосты в одной группе?

Решение:

1) Если студент А - староста, каждый из оставшихся одноклассников 29 может быть заместителем старосты. Так что, пока 29 способов.

2) Если студент В является старостой, каждый из оставшихся 29 студентов может быть заместителем старосты.

Следует помнить, что каждый студент имеет право стать и старостой, и заместителем. Поэтому для расчета общих методов достаточно вычислить  $(30 \cdot 29)$ .  $30 \cdot 29 = 870$ .

Когда студенты сталкиваются с подобными заданиями впервые, тогда у них возникает потребность в теоретической информации для решения таких вопросов.

В связи с чем, учитель предлагает определение основных комбинаторных понятий и вычислительных формул, что способствует пониманию материала и возможному возникновению дополнительных вопросов по определенным вопросам и темам.

Выше было высказано мнение о повышении эффективности обучения путем создания у студента потребности в новом понимании, рассматривая вопрос о преподавании математики как функцию мотивации. Опираясь на разобранные задачи, можно сделать вывод, что это один из эффективных способов повышения качества математических знаний студентов.

### **Список литературы:**

1. Белл Э.Т. Творцы математики: предшественники современной математики. М.: Просвещение, 2019. 256 с.

2. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Люберцы: Юрайт, 2016. 459 с.

3. Левитас Г.Г. Современный урок математики методы преподавания. М.: Высш. шк., 2017. 88 с.

4. Соловьев В.И. Финансовая математика (для бакалавров). М.: КноРус, 2018. 176 с.



5. Шапиро И.М. Мотивационная функция задач в обучении математике // Педагог. 2018. № 4.

6. Шапиро И.М. Использование задач с практическим содержанием в преподавании математики. М.: Просвещение, 2019. 96 с.

УДК 372.881.111.1

*Бабичева Ольга Алексеевна,  
студентка магистратуры  
Факультет иностранных языков  
Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)  
Ростовский государственный экономический университет  
Россия, г. Таганрог  
e-mail: olga.babicheva106@gmail.com*

## **СФЕРЫ ПРИМЕНЕНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ ВИДЕОБЛОГОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются возможности использования видеоблогов в рамках урока по иностранному языку. Особое внимание уделяется платформе YouTube как источнику видеоматериалов по разнообразным тематикам. Videоблоги имеют не только широкую тематическую направленность, но и являются универсальным источником лексики английского языка.*

**Ключевые слова:** видеоблог, аудирование, обучение английскому языку, аутентичные видеоблоги, лексика.

*Babicheva Olga Alekseevna,  
master student  
Faculty of Foreign Languages  
Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch)  
Rostov State Economic University  
Russia, Taganrog*

## **AREAS OF APPLICATION OF AUTHENTIC VIDEO BLOGS IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE**

***Abstract:** This article discusses the possibilities of using video blogging as part of a lesson in a foreign language. Particular attention is paid to the YouTube platform as a source of video materials on a variety of topics. Video blogs have not only a broad thematic focus, but are also a universal source of English vocabulary.*

**Keywords:** video blog, listening, teaching English, authentic video blogs, vocabulary.

В связи с быстрым темпом развития современного общества, в частности такой его сферы как образование, педагог вынужден искать новые способы и приемы обучения нового поколения учащихся.

Большинство образовательных организаций имеют в своем арсенале набор средств обучения, базирующихся на работе с компьютером. Особое значение приобретает использование ИКТ при обучении иностранному языку. На данный момент помимо интегрирования в процесс обучения аутентичных аудио- и текстовых материалов все большую распространенность получают различные видеоматериалы на изучаемом языке. Для наиболее успешного и эффективного процесса передачи знаний в рамках занятия следует использовать внедрение такого явления как видеоблог в качестве носителя живого иностранного языка.

Видеоблог (сокращённо влог [англ. vlog, от video blog или video log]) — форма блога, в котором средством передачи информации является видео. Видеоблоги (влоги) обычно сопровождаются текстом или изображениями, некоторые влоги содержат метаданные (данные, которые описывают содержимое файла, например, ключевые слова). Как и текстовый блог, видеоблог регулярно обновляется, обычно включает личные размышления, часто содержит комментарии на других сайтах и предлагает простой механизм подписки и доставки видеоматериалов через RSS-каналы.

Видеоблог является формой веб-телевидения. Записи в видеоблогах сочетают встроенное видео или видеосвязь с поддержкой текста, изображений и других метаданных. Записи могут быть сделаны в виде одного блока или состоять из нескольких частей. Основным сервисом распространения видео в данном формате является платформа YouTube.

Видеоблогеры пошли по стопам блогеров, расширяя свои посты за счет включения видео сегментов, а не только текста. Т.к. современные технологии позволяют без особого труда создавать снимки и видеоролики, любой человек, имеющий цифровую камеру или другое оснащенное камерой оборудование, может вести свой собственный видеоблог.

Помимо своих основных функций, таких как коммуникативная функция, функция самопрезентации, функция развлечения и др., видеоблог выполняет также образовательную, или обучающую, функцию.

Видеоблоги представляют собой аудиовизуальные средства обучения. Данные аутентичные материалы рассчитаны на зрительно-слуховое восприятие, благодаря чему реализуется принцип наглядности, что, в свою очередь, способствует лучшему запоминанию новой информации.

Также следует отметить, что видеоблоги, представленные на платформе Youtube, имеют широкую тематическую направленность. Так, на сайте YouTube видеоблоги разбиты на девять категорий, что также можно рассматривать как одну из вариаций типологии: «музыка», «спорт», «компьютерные игры», «кинозал», «телешоу», «новости», «прямые трансляции», «в тренде», «панорамные видео». Это дает возможность обеспечить каждую группу учащихся разнообразными аутентичными материалами, которые отвечают ключевым увлечениям студентам, а также соотносятся с тематикой занятия.

Широкая вариативность сюжетов видеоблогов позволяет работать над развитием и совершенствованием различных видов речевой деятельности. Аудирование справедливо считается самым сложным видом речевой деятельности. При просмотре видеоблогов в рамках занятия по иностранному языку у учащихся развивается навык глобального понимания текста. Восприятие аудиофайла облегчается сопровождающим его видеорядом, таким образом, студенты извлекают большее количество информации даже в том случае, если речь говорящего содержит незнакомые лексические единицы.

Аутентичные видеоблоги представляют собой достоверный источник лексических особенностей сленга изучаемого языка. Работа с аутентичным языковым материалом позволяет расширить, в первую очередь, рецептивный словарь обучающихся.

Необходимо отметить, что видеоблоги несут в себе как лингвистический, так и социокультурный компоненты. Наличие изображения даёт возможность обратить внимание на такие невербальные средства коммуникации как жесты, мимика. Кроме того, многие видеоблоги становятся источниками лингвокультурологической информации, то есть, раскрывают реалии культурной жизни страны.

В данной статье мы рассмотрим видеоблог TwoSetViolin с точки зрения его применимости в обучении студентов языковых ВУЗов в качестве дополнительного источника лексического материала по теме Music.

TwoSetViolin – YouTube канал, основанный австралийским скрипичным дуэтом в составе Бретта Янга (Brett Yang) и Эдди Чена (Eddy Chen), рассказывающий о жизни видеоблоггеров как классических музыкантов. Данный видеоблог можно отнести к типу «шоу», т.к. авторы реализуют определенную идею, а именно сделать классическую музыку актуальной для современного поколения посредством веселья, юмора и простоты (англ. *Making classical music relevant to the modern generation through fun, humour and simplicity*). В данном блоге присутствует двое ведущих, и они же являются героями видео. Кроме того, данное интернет-шоу в своей основе имеет различные игры и соревнования. Частично присутствуют элементы обзора – комментирование других видеороликов.

В видеоролике The World's FASTEST (and most INACCURATE) VIOLINIST! можно выделить следующие лексические единицы, необходимые для освоения обучающимися: bar, string, body, projection, semiquaver, glissando, fingering, tune, concerto, spiccato, rosin, bow, pitch.

Во время первого просмотра студентам предлагается записать те слова, которые, по их мнению, связаны с музыкальной сферой.

Значение некоторых лексических единиц студенты могут вывести самостоятельно, используя языковую догадку и предыдущий языковой опыт. Например, слово body с его основным значением «тело, туловище» в контексте видео имеет значение «корпус», fingering (от англ. finger – палец) означает постановку пальцев во время игры на инструменте и т.д.

Значение остальных лексических единиц определяется посредством описания лексической единицы. В случае возникновения трудностей возможно применение переводного способа семантизации лексики.

Таким образом, для слова bar (такт) дается следующее определение – a vertical line across a musical staff dividing written music into sections; для слова

string (струна) – the thin piece of wire or nylon stretched across it that makes sounds when the instrument is played.

Студентам можно предложить следующий вариант работы с новой лексикой: сопоставить английский вариант с его определением и с русским эквивалентом (задание типа «Match»). Студенты в малых группах или индивидуально определяют значение слов, при проверке ошибки корректируются либо самими учащимися, либо преподавателем.

В качестве завершающего задания студентам предлагаются вопросы для обсуждения, такие как «*Do you agree with the statement “If you can play it slowly, you can play it quickly”? Why? Why not?*», «*What do you think is important while playing music? What is important personally for you as listeners?*»

Таким образом, введение видеоблогов в процесс обучения иностранному языку способствует повышению уровня восприятия информации. Учащиеся имеют возможность оценить, как те или иные лексические единицы применяются в живом общении, что гораздо сложнее осуществить при работе со специализированными обучающими фильмами, так как набор слов в них, как правило, представляет собой наиболее распространенную, уже известную студентам лексику. Однако, использование аутентичных видеоблогов предусматривает гораздо большие временные затраты на подготовку преподавателя к занятию. При работе с видеоматериалами YouTube преподаватель сталкивается с необходимостью постоянно работать над разработкой собственного методического материала, соответствующего языковой подготовке обучаемых.

### **Список литературы:**

1. Щукин А.Н. Методика обучения речевому общению на иностранном языке. Учебное пособие для преподавателей и студентов языковых вузов. М.: Икар, 2014. 454 с.

2. Meeder R. Videoblogging in Education: The new wave of interactive educational television. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:

[https://www.academia.edu/1519347/Videoblogging\\_in\\_Education\\_The\\_new\\_wave\\_of\\_interactive\\_educational\\_television](https://www.academia.edu/1519347/Videoblogging_in_Education_The_new_wave_of_interactive_educational_television) (дата обращения: 20.12.2020 г.).

3. The World's FASTEST (and most INACCURATE) VIOLINIST!  
[Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BvsvaCU6i1M&t=641s> (дата обращения:  
20.12.2020 г.).

УДК 37.012.85

*Беляева Алина Алексеевна  
студентка  
Государственный социально – гуманитарный университет,  
Россия, г. Коломна  
e-mail: elizarowa.alin@yandex.ru*

*Смирнова Елена Алексеевна  
кандидат педагогических наук, доцент,  
Государственный социально – гуманитарный университет,  
Россия, г. Коломна*

## **РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ УМЕНИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ**

***Аннотация:** Данная статья посвящена творческому развитию обучающихся на уроках технологии в средней школе. Сегодня большинство педагогов понимают, что главная цель обучения – воспитание ребенка как творческую личность. В основном, отсутствие творческих задатков приводит к сложностям в старших классах, при решении многих задач, требующих творческого подхода. По нашему мнению, творческая деятельность должна стоять наряду с такими объектами усвоения материала, как ЗУН (знания, умения, навыки), поэтому, считаем, что закладывать творческие способности необходимо уже с начальной школы. Детей нужно приобщать к исследовательскому, проектно-конструкторскому, изобретательскому и иным способам для формирования креативного мышления и становления познавательного внимания.*

**Ключевые слова:** творческая деятельность, творчество, средняя школа, урок, технология, обучающий труд, профессиональная деятельность.

*Belyaeva Alina Alexeevna  
student  
State Social and Humanitarian University,  
Russia, Kolomna*

*Smirnova Elena Alexeevna  
candidate of pedagogical sciences, associate professor  
State Social and Humanitarian University,  
Russia, Kolomna*

## **DEVELOPMENT OF CREATIVE SKILLS IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN TECHNOLOGY LESSONS**



**Abstract:** *This article is devoted to the creative development of students in high school technology classes. Today, most teachers understand that the main goal of education is to raise a child as a creative person. Basically, the lack of creative inclinations leads to difficulties in high school, when solving many problems that require a creative approach. In our opinion, creative activity should stand along with such objects of learning material as ZUN (knowledge, skills), so we believe that it is necessary to lay down creative abilities from primary school. Children should be introduced to research, design, inventive and other ways to form creative thinking and develop cognitive attention.*

**Key words:** creative activity, creation, high school, lesson, technology, educational work, professional activity.

«Целью системы образования является не только усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и всестороннее развитие личности, обретение духовно–нравственного опыта и социальной компетентности. В связи с переходом отечественной системы образования на ФГОС второго поколения усилилась потребность в совершенствовании методов и приёмов работы, которые позволят развить в учащихся индивидуальность самостоятельность мышления, способность к решению сложных жизненных задач нестандартными методами» [1].

Специалистами по психологии и преподавателями рассматривается, внутренняя надобность в творческой работе как беспристрастная закономерность становления личности. В процессе социально финансовых преобразований появляются трудности, для заключения которых необходимы свежие расклады. Увеличилась надобность общества в людях, не только лишь имеющих глубочайшие познания, но и способных творчески годиться к заключению трудных задач. В школах, в одном ряду с классическим обучением, начали внедряться свежие педагогические технологии творческой ориентации. Неувязка становления возможностей не нова для психолого–педагогических изучений, но до сих времен животрепещуща.

И. Я. Сухомлинский пришел к выводу что, «обучение творчеству – это становление возможностей выдвигать догадки и соотносить их с критериями задачи, воплотить в жизнь поэтапное или же итоговое испытание несколькими

методами, а еще становление возможностей перенесения познаний и поступков в неординарную историю или же сотворения свежего метода действий» [2].

Сейчас школу и родителей беспокоит вопрос о развитии возможностей учащихся. Во–первых, всякий малыш развивается по мере освоения минувшего навыка населения земли за счет приобщения к прогрессивной культуре. В базе сего процесса лежит учебная работа, которая ориентирована на овладение ребенком познаниями и умениями, важными для жизни в обществе. Во–вторых, малыш в процессе становления самостоятельно реализует собственные способности, а помогает в этом творческая работа. По сравнению с учебной, творческая работа не нацелена на освоение уже популярных познаний. Она содействует проявлению у студентов самостоятельности, самореализации, воплощению его личных мыслей, которые ориентированы на создание чего-то более нового.

Есть популярное соображение о том, собственно, что креативный потенциал человека не имеет возможность быть развит, вполне вероятно только его высвобождение. Впрочем навык изучения кое-каким нюансам и методикам творческого поведения и самовыражения, моделирования креативных поступков и возможностей во всевозможных сферах работы показывает немаловажный подъем характеристик творческого мышления, а еще возникновение и усиление таких свойств личности, как свобода, открытость новому опыту, аффектация к задачам, высочайшая надобность в творчестве.

Специалистами по психологии был выделен ряд критериев, стимулирующих и содействующих развитию креативного мышления:

1. Ситуации незавершенности или открытости, в отличие от жестко заданных и строго контролируемых;
2. Создание, разработка способов и стратегий, предметов и инструментов для дальнейшей деятельности;
3. Стимулирование ответственности и независимости;
4. Акцент на самостоятельных разработках, наблюдениях, эмоциях, обобщениях.

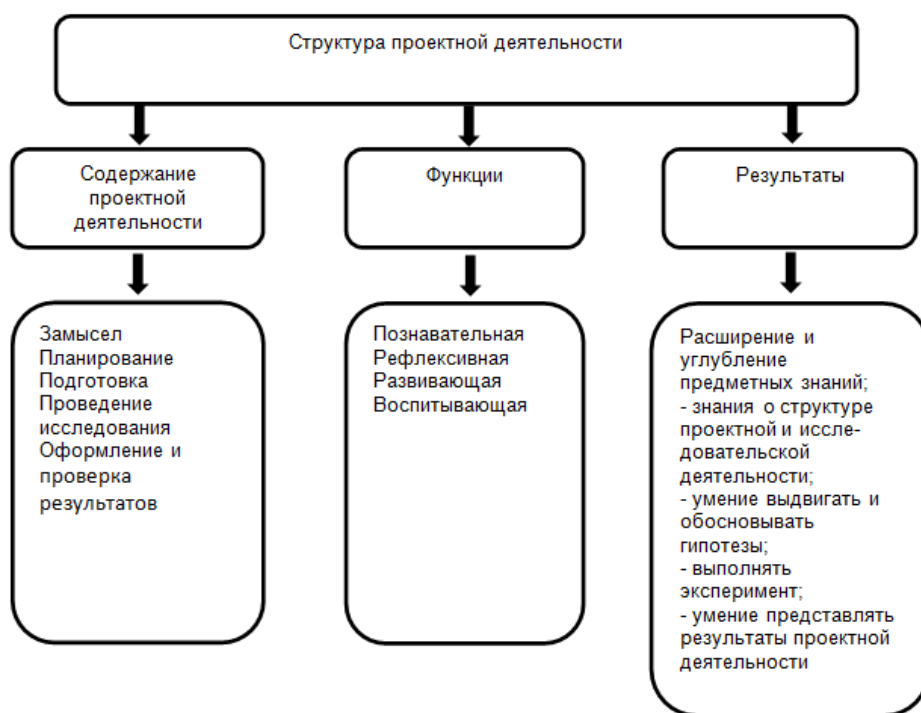
**Развивать творческое мышление** – означает создавать и улучшать мыслительные операции: анализ, синтез, сопоставление и обобщение, систематизацию, планирование, абстрагирование, и владеть такими чертами мышления, как критичность, глубина, эластичность, широта, стремительность, вариативность, а еще развивать фантазию и владеть познаниями различного содержания.

«Начинать целенаправленное развитие творческого мышления надо как можно раньше, чтобы не упустить весьма богатые возможности детского возраста», пишет М. Н. Скаткин [3].

«Оригинальность детского творчества заключается в том, что в его итоге не формируется какой-либо общественно-значимый продукт, но сам процесс творчества и его итог имеют смысл для личного становления ребёнка и считаются фундаментом его удачной жизнедеятельности в будущем» [1].

Развитие творческих способностей учащихся осуществляется, опираясь на **принципы**:

1) Принцип развития мотивации к творческой деятельности (рис. 1).



*Рис. 1. Структура проектной деятельности.*

2) Принцип развития умений самообразования и самовоспитания.

**Самообразование** – приобретение познаний методом самостоятельных занятий за пределами учебных заведений и без поддержки обучающего лица.

**Самовоспитание** – ответственная работа субъекта, нацеленная на, вполне вероятно, большую совершенную реализацию себя как личности, перемена собственной личности в согласовании с понятно осознанными целями, эталонами, личными смыслами. По мере увеличения степени осознанности, самовоспитание становится все больше значимой силой саморазвития личности. Важными компонентами самовоспитания считаются самоанализ личного становления, самоотчет и самоконтроль.

### 3) Принцип приоритета творческой деятельности.

Данный принцип является главным. Нужно подчинять проектируемые подсистемы, процессы, ситуации реальным потребностям, заинтересованностям и вероятностям собственных воспитанников. Не стоит навязывать учащимся свои планы и проекты, умеете отступить, поменять их на другие. Агрессивно и отчетливо нет необходимости проектировать, лучше оставить возможность для импровизации ученикам и себе. При проектировании преподавателю рекомендуется поставить себя на место учащегося и мысленно экспериментировать его поведение, ощущения, образующиеся под воздействием образовываемой для него системы, процесса или ситуации.

### 4) Принцип согласования педагогического процесса и индивидуальных особенностей учащихся.

Подразумевает лично – равноправные позиции учителя и учащихся. Формы сотрудничества между ними развиваются от наибольшей помощи педагога в организации работы ученикам к постепенному нарастанию их личной энергичности.

### 5) Принцип выбора форм обучения, обеспечивающих самостоятельность и творчество учащихся: педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора.

Проектную деятельность целесообразно осуществлять в **три этапа:**

1. Замысел.

2. Реализация.

3. Продукт.

На предварительном этапе появляется мысль, ставятся цели и задачи, разрабатывается план работы, ориентируются методы ее выполнения, подбирается необходимая литература. Второй – исполнительский период. Тут исполняется вся работа по заранее разработанному плану. На последнем этапе проходит защита проекта и его демонстрация.

Самым важным в методе проектов является то, что в итоге сочетания персональной и общей массовой работы ученики получают не только лишь свежие познания, но и делают учебный продукт – вещественным итогом собственного труда, итогом творчества.

**Проектная деятельность на уроках технологии** – это один из методов применения НФТМ – ТРИЗ.

Собственно что же это НФТМ – ТРИЗ? НФТМ – непрерывное формирование творческого мышления. ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. Цель представленной системы НФТМ – ТРИЗ: составление творческой личности учеников. А творческая личность – это лицо, владеющее системным мышлением, способное улаживать креативные задачи всякого значения творчества.

**В основе ТРИЗ педагогики лежат:**

1. Методики и технологии, позволяющие овладеть способами снятия психологической инерции (РТВ – развитие творческого воображения);

2. Методология решения проблем, основанная на законах развития систем, общих принципах разрешения противоречий и механизмах приложения их к решению конкретных творческих задач (ОТСМ – общая теория сильного мышления);

3. Воспитательная система, построенная на теории развития творческой личности (ТРТЛ).

Сначала ТРИЗ, применялась лишь только для решения инженерно – технических задач, но давным – давно уже трансформировалась в

универсальную технологию анализа и решения задач во всевозможных областях людской работы.

**Предмет «Технология»** – это творческий предмет, который дает большие возможности для воспитания творческой, многоплановой личности. Для становления креативного потенциала учеников средствами предмета в школе созданы все условия: хорошая материально – техническая база, большое количество наглядных средств, творчество учителя. В процессе креативного отношения к труду вырабатываются такие ценные свойства, как напористость, любознательность, целеустремленность, предприимчивость, самостоятельность, умение подбирать лучший способ и метод выполнения работы, т. е. те свойства, без которых не обходится творчество.

На уроках с внедрением ТРИЗ познания, умения и способности не транслируются от учителя к ребятам, а складываются в итоге самостоятельной работы с информацией.

Решению креативных задач ребят надобно «дрессировать». Нужно познакомить детей с инструментарием ТРИЗ: возражение, системный оператор, совершенный итог, ресурсы, приемы, методы решения и т. д. Лучше устроить это на факультативах. В случаях, когда нет такой возможности, можно акцентировать внимание на некоторых задачах прямо на уроках. Серьезной помехой креативного мышления часто является критика или боязливость критики выдвигаемых мыслей. В целях уничтожения данной помехи южноамериканский специалист по психологии А. Осборн придумал способ мозгового штурма («брейнсторминг»), получивший широкую популярность. Сущность его состоит, прежде всего, в запрете критики. Выдвигаются всевозможные идеи, в том числе самые невероятные, которые явно можно считать ошибочными, шуточными, ведь даже они могут стимулировать появление более реальных и ценных. **Осборн говорил:** «Количество идей переходит в качество. В каждой идее есть рациональное зерно». [4]

Определим цели данной методики при работе с детьми:

- обучить ребят генерировать идеи. При этом не нужно настоятельно просить от детей, чтобы любая их мысль была верной и здоровой.

- обучить ребят смело высказывать свои идеи «на людях».

- Обучить ребят фантазировать.

- Обучить ребят выговариваться по одному, выслушивать других детей не мешая им, почитать чужое мнение.

- Поддержать несмелого ученика, похвалив его идею, даже в том числе если она не дотягивает до идеала.

- Оценить совместную активность детей.

### **Мозговой штурм включает три обязательных этапа:**

1. «Постановка проблемы. Предварительный этап. В начале сего шага проблема должна быть внятно сформулирована. Происходит отбор членов мозгового штурма, определение основного и распределение прочих ролей участников в зависимости от установленной проблемы и выбранного способа проведения штурма».

2. «Генерация идей. Ведущий этап, от которого во многом зависит триумф всего мозгового штурма. Поэтому очень важно блюсти правила для этого этапа:

- Главное – количество идей, не делайте никаких ограничений;

- Полный запрет на критику и любую оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой;

- Необычные идеи приветствуются;

- Комбинируйте и улучшайте любые идеи».

3. «Группировка, отбор и оценка идей. Данный этап разрешает отметить более ценные идеи и предоставить бесповоротный итог мозгового штурма. На этом этапе, в отличие от второго, оценка не ограничивается, а напротив, приветствуется. Способы анализа и оценки идей могут быть разнообразными. Успех данного этапа напрямую находится в зависимости от того, насколько «одинаково» члены штурма знают аспекты отбора и оценки идей».

«Возможно применить различные трансформации предоставленной технологии: «свободное плавание», «атака вслепую», «наглядный штурм». Данная функциональная конфигурация работы помогает развивать креативную манеру мышления у ребят. Поиск ответов вызывает у детей большущий познавательный интерес и лестные впечатления. Использовать эту технологию возможно при работе как с талантливыми ребятами, так и элементарно на уроках, дабы устроить их более увлекательными оживленными, познавательными» [1, 5].

Таким образом, можно сделать вывод, что в базе креативных возможностей лежат совместные интеллектуальные возможности. Не всякий раз возвышенная степень умственных возможностей подразумевает отлично развитые креативные возможности. Вследствие этого, ученики с невысоким уровнем изучения имеют все шансы проявить себя, увеличить собственную самооценку.

Методология творчества дает и педагогу, и ученику интеллектуальные инструменты для формирования творческого системного мышления, учит смотреть на мир и вселенную системно и управлять процессом мышления. Кроме того, подача знаний должна быть такой, чтобы обеспечить их осмысление учащимися.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897–ФЗ. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Сухомлинский В.А. О воспитании. М.: Политиздат, 1982. 270 с.
3. Скаткин М.Н. Школа и всестороннее развитие детей: Кн. для учителей и воспитателей. М.: Просвещение, 1980. 144 с.
4. Зиновкина М.М., Утёмов В.В. Структура креативного урока по развитию творческой личности учащихся в педагогической системе НФТМ-ТРИЗ // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2013. Т. 4. С. 261–265.



5. Педагогика креативности. Прикладной курс научного творчества: учебное пособие / В.В. Утёмов, М.М. Зиновкина, П.М. Горев. Киров: Межрегиональный ЦИТО, 2013. 211 с.

6. Новиков Н.Н. Творческое развитие учащихся на уроках технологии // Молодой ученый. 2015. № 7 (87). С. 838-840.

УДК 378.046.4

*Бычков Вячеслав Валерьевич*  
*начальник Центра дополнительного образования*  
*Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.*  
*Яковлева,*  
*Россия, г. Чебоксары*  
*e-mail: sendimir@rambler.ru*

*Хрисанова Елена Геннадьевна,*  
*доктор педагогических наук, профессор*  
*Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.*  
*Яковлева,*  
*Россия, г. Чебоксары*

**ИНТЕГРАЦИЯ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР  
ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
МОБИЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* Интеграция высшего и дополнительного профессионального образования строится на основе осознанного получения студентами компетенций в дополнительном образовании с учетом потребностей рынка труда, требований конкретных работодателей, имеющихся вакансий. В условиях становления концепции «образование через всю жизнь» это становится одним из условий конкурентоспособности выпускников вузов на современном динамичном рынке труда.

**Ключевые слова:** дополнительное профессиональное образование, компетенции, интеграция.

*Bychkov Viacheslav Valerievich*  
*Head of the Additional Professional Education Center*  
*Yakovlev Chuvash State Pedagogical University,*  
*Russia, Cheboksary*

*Khrisanova E.G.,*  
*doctor of pedagogical sciences, professor*  
*Yakovlev Chuvash State Pedagogical University,*  
*Russia, Cheboksary*

**INTEGRATION OF HIGHER AND ADDITIONAL PROFESSIONAL  
EDUCATION AS A FACTOR OF FORMING THE READINESS OF  
PEDAGOGICAL UNIVERSITY STUDENTS FOR PROFESSIONAL  
MOBILITY**

**Abstract:** *Integration of higher and additional professional education is based on the students' conscious acquisition of competencies by means of additional education, taking into account the needs of the labor market, requirements of particular employers, and available vacancies. In the context of formation of the «life-long education» concept, this becomes one of the conditions for university graduates' competitiveness on the modern dynamic labor market.*

**Key words:** additional professional education, competencies, integration.

**Введение.** В современном мире особую значимость имеет подготовка педагогических кадров для региональных систем дошкольного, школьного, дополнительного образования взрослых и детей, дополнительного профессионального образования. Студенты педагогических вузов, как будущие педагоги, должны уметь ориентироваться в постоянно меняющихся социально-экономических условиях и быть готовыми к профессиональной (прежде всего внутрипрофессиональной) и иной мобильности. Это возможно решить через участие студентов в дополнительном профессиональном образовании. Данное положение соответствует требованию качественного стартового образования в процессе непрерывного образования через всю жизнь.

С другой стороны, проблема соответствия рынка образования рынку труда, в том числе в отдельно взятых муниципалитетах, также решается через получение студентами дополнительного профессионального образования, через адаптацию их профессиональных компетенций к конкретным требованиям работодателей.

**Материал и методы исследования.** Изучение вопроса получения студентами дополнительных компетенций основывается, прежде всего, на материалах вузовской системы дополнительного образования (информация по формам федеральной статистической отчетности, текущая информация об обучении студентов, архивные материалы), анкетирования и опросов студентов. Анализ данных материалов позволяет систематизировать стратегии студентов в получении дополнительного образования, выстроить систему мер по ее адаптации с учетом запросов рынка труда.

**Результаты исследований и их обсуждение.** Одним из основных факторов профессиональной мобильности студентов является наличие профессиональных и универсальных компетенций для нового вида деятельности. Для студентов актуальным является готовность к внутривузской мобильности. Основным источником дополнительных компетенций для студентов выступает, прежде всего, система дополнительного профессионального образования, как элемент непрерывного образования.

В вузе реализуются 65 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, 70 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, из них 57 программ – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ), 3 программы профессионального обучения и 18 общеобразовательных общеразвивающих программ. В основном, программы дополнительного образования имеют педагогическую направленность.

В целом в вузе наблюдается центрированность системы дополнительного образования на запросы слушателей, в том числе студентов. Максимально учитываются их пожелания по получению дополнительных профессиональных программ. В целях расширения возможностей трудоустройства, приобретения студентами дополнительных компетенций как профессиональных (hard skills), так и универсальных (soft skills), в Университете принимаются системные меры по привлечению студентов в систему дополнительного образования с учетом требований рынка труда. Ежегодно организуются встречи руководителей программ дополнительного образования со студентами (ежегодный охват около 50% студентов), на которых студенты получают информацию о рынке труда, требованиях работодателей к сформированности компетенций, имеющихся возможностях по формированию компетенций в соответствии с требованиями работодателей в системе дополнительного образования.

Важным стимулом по формированию у студентов дополнительных компетенций, улучшению трудоустройства выпускников является меры материальной поддержки при прохождении программ дополнительного

образования. Основной мерой является оказание материальной помощи студентам в размере 30% от стоимости обучения по одной дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и одной программе профессионального обучения.

Информирование студентов также осуществляется через специально созданные на сайте дополнительного образования разделы, посвященные обучению студентов в системе дополнительного образования.

Ежегодно, программами дополнительного образования и профессионального обучения охвачены около 35% студентов очной формы обучения, в том числе программами профессиональной переподготовки – 12-16% студентов.

В 2020-2021 учебном году в Университете по очной форме обучаются 2759 студентов, из них 446 чел. (или 16%) проходят обучение по программам профессиональной переподготовки.

Можно условно выделить два направления (стратегии) получения студентами дополнительных компетенций в системе дополнительного профессионального образования.

Первое направление связано с получением компетенций по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, смежной с основной программой высшего образования, по которой обучается студент. Такую стратегию выбрали 94 студента (или 24% от общего числа студентов, охваченных программами профессиональной переподготовки). В основном, это студенты факультета иностранных языков (как будущие педагоги, так и переводчики), получающие знание 3 или 4 иностранного языка (китайского, английского, немецкого, испанского, французского). Наиболее популярным дополнительным языком среди студентов факультета иностранных языков является китайский.

Будущие воспитатели детских садов получают компетенции в сфере логопедического или специального дефектологического образования; учителя

биологии и географии – квалификацию учителя химии; учителя чувашского языка – квалификацию учителя русского языка и т.п.

Второе направление связано с получением дополнительных компетенций по программе профессиональной переподготовки, несмежной с основной программой высшего образования, по которой обучается студент. Данная стратегия в настоящее время более многочисленна среди студентов очной формы обучения.

В рамках данного направления в отдельную категорию можно выделить студентов, обучающихся по программам профессиональной переподготовки по иностранным языкам (263 чел. или 59,0% от числа студентов очной формы обучения, охваченных программами профессиональной переподготовки).

Популярно среди студентов получение дополнительных углубленных знаний в области психологии (49 чел., или 11% от числа студентов очной формы обучения, охваченных программами профессиональной переподготовки).

При этом студенты воспринимают знание иностранного языка и психологии как компетенцию, необходимую всем в современных условиях и в ходе встреч с руководителями программ высказывают мнение, что знание иностранных языков и психологии является дополнительными компетенциями к их будущей профессии.

В рамках второго направления также выделяются факультеты, на которых реализация основных образовательных программ высшего образования осуществляется по направлениям подготовки как педагогической, так и непедагогической укрупненных групп направлений подготовки и специальностей. В данном случае студенты-педагоги обучаются по программе профессиональной переподготовки непедагогической сферы (будущие математики – работе в области компьютерной графики и Web-дизайна, будущие учителя технологии – организации перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса) и наоборот. К данной схеме можно также отнести студентов факультета иностранных языков, где будущие переводчики получают компетенции педагога, обучаясь на укороченных курсах профессиональной

переподготовки на учителя иностранного языка, при этом рассматривая полученную дополнительную квалификацию как дополнительную возможность для постоянного трудоустройства или занятий репетиторством со школьниками или взрослыми.

**Заключение.** Выбор дополнительных компетенций не означает ухода из профессии. Студенты получают возможность углубить, конкретизировать знания в будущей профессии и дополнить ее новыми компетенциями. В целом, в настоящее время в вузе сложилась система дополнительного образования, которая позволяет студентам получить необходимые им на рынке труда компетенции. При этом необходимо продолжить работу по оказанию помощи студентам в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов с учетом имеющихся требований к будущей работе (конкретных работодателей, профессиональных стандартов, требований имеющихся вакансий и др.), прежде всего, на старших курсах. Также представляется целесообразным расширение измерения уровня сформированности компетенций студентов.

### **Список литературы:**

1. Амирова Л.В. Формирование профессиональной мобильности студентов в процессе интеграции основного и дополнительного профессионального образования // Современные педагогические и информационные технологии в образовании и медицине: сборник научных статей / под ред. Г.П. Котельникова. Самара, изд. «Инсома-пресс», 2015. С. 19-23.

2. Лисова О.М., Сычева О.В., Веселова М.В., Дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации для студентов в Ставропольском ГАУ//Вестник АПК Ставрополя. 2016. № 1 (21). С. 149-152.

УДК 37.0

*Гордеев Кирилл Сергеевич  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: lushina98@mail.ru*

*Жидков Алексей Андреевич,  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Ермолаева Екатерина Львовна,  
студентка магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна,  
студентка магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **СОЗНАТЕЛЬНОЕ И БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ В ТЕОРИИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ Л.Н. ТОЛСТОГО**

*Аннотация:* Лев Николаевич Толстой известен не только своим писательским мастерством, но и как выдающийся педагог – гуманист, противостоящий системе школьного обучения, которая функционировала в середине 19 века, и, по мнению писателя, подавляла личность учащегося. В мировоззрении писателя сочетались реализм и идеализм, а также критика, существовавшего уклада общественной жизни. Поэтому обоснованные утверждения Л. Н. Толстого о развитии жизни общества, обучении и воспитании детей могут составить интерес и в настоящее время.



**Ключевые слова:** семейное воспитание, школьная система обучения, свободное воспитание, развитие личности ребёнка.

*Gordeev Kirill Sergeevich*

*master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich,*

*master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ermolaeva Ekaterina Lvovna,*

*master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ilyushina Elena Sergeevna,*

*master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna*

*master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **THE CONSCIOUS AND THE UNCONSCIOUS IN L.N. TOLSTOY'S THEORY OF FAMILY UPBRINGING**

***Abstract:** Leo Tolstoy is known not only for his literary prowess, but also as an outstanding humanist educator, who opposed the system of school education, which functioned in the middle of the 19th century, and, in the opinion of the writer, suppressed the personality of the student. The world view of the writer combined realism and idealism, as well as criticism of the existing order of social life. Therefore, Tolstoy's substantiated statements about the development of society, education and upbringing of children may be of interest at the present time.*

**Key words:** family upbringing, school system of education, free upbringing, development of child personality.

Л.Н. Толстой старался раскрыть закономерности образовательно-воспитательного процесса, определить характер педагогики как науки. Он

считал, что школа должна заниматься образованием и религиозным воспитанием учащихся. Развитие воспринимал как открытие природных качеств ребёнка, которые педагог без особого воздействия и подавления помогает развить [1]. По его мнению, родители должны осуществлять развитие ребёнка со всех сторон, воспитывать его, прививая уважение к труду. Воспитывать следует так, чтобы развитие ребенка происходило равномерно во всех направлениях, а не в каком-то одном.

При рождении человек представляет собой эталон невинности, добра, правды и красоты. Родители ошибочно могут считать развитие как главную цель, не принимать или исправлять данную природой красоту ребёнка, таким образом отдаляя его от исчезающего первообраза. Необходимо предоставлять как можно больше свободы ребёнку и меньше воспитывать его. В процессе воспитания и обучения ребёнок в конечном счёте приблизится к идеалу гармонии, красоты и добра, который воспитатель для него наметил. В условиях того времени в Российской империи данный метод свободного воспитания служил альтернативой семейному и школьному авторитаризму [2]. Писатель твердо верил, что взрослый может оказать воздействие на сердце ребёнка только с помощью собственного заразительного примера. Воспитанник замечает и перенимает разные проявления в поведении родителей, как хорошие, так и плохие. Дурной или хороший пример взрослых окажет больше влияния, чем нравоучения и указания. Иными словами, можно сказать дети – это зеркальное отражение родителей. Поэтому большое место в воспитании детей занимает исправление и совершенствование поведения родителей.

Л.Н. Толстой разработал теорию воспитания через сознательное и бессознательное внушение. Сознательное осуществляется посредством влияния усилий общества и окружения, к нему относится обучение танцам, песням, молитвам и музыке. Бессознательное внушение представляет собой все то, чему дети подражают независимо от нашего желания, в частности жизни родителей и их поведению. Часто взрослые желают, чтобы дети делали то, что говорят родители и не делали, того, что делают родители. Для успешного воспитания

детей, взрослым следует начинать с собственного воспитания души, которое писатель делал путём уединения и чтения молитв. К средствам воспитания, Толстой причислял, критицизм, а также общение взрослых, в течение которого они обмениваются опытом искоренения своих недостатков и методами самосовершенствования [3]. Одним из лучших способов формирования положительных качеств Толстой считал бескорыстную помощь нуждающимся людям, сближение с недоброжелателями.

Таким образом, Л.Н. Толстой, являясь педагогом и гуманистом, внес большой вклад в педагогику, положения которой способствовали развитию активной и творческой личности ребёнка. Он создал самобытную педагогическую систему, построенную на собственных религиозно-философских идеях. Писатель был одним из первых педагогических деятелей, который придал важное значение примеру родителей в семейном воспитании и собственному самовоспитанию взрослых.

### **Список литературы:**

1. Михащенко А.Л. Семейная педагогика: Антология педагогической мысли. Учеб. пособие. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. 99 с.
2. Педагогические воззрения Л.Н. Толстого [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://tolstoschool.com/pedagogicheskaja-dejatelnost-tolstogo/pedagogicheskie-vozzrenija.html> (дата обращения: 29.11.2020 г.).
3. Гусев Н.Н. Педагогические высказывания Л. Н. Толстого. М.: Работник просвещения, 1928. 542 с.

УДК 37.013

*Жгилёва Ирина Владимировна  
студентка магистратуры  
Томский государственный педагогический университет  
Россия, г. Томск  
e-mail: jgileva18@gmail.com*

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КАК СРЕДСТВО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ЮРИДИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ВУЗЕ**

***Аннотация:** В статье определена структура профессионального самоопределения студентов вуза юридической направленности и компоненты профессионально важных качеств педагога. Описаны факторы, влияющие на формирование профессионального самоопределения студентов. Показаны сущность и содержание педагогической поддержки и педагогического сопровождения профессионального самоопределения студентов вуза.*

**Ключевые слова:** профессиональное самоопределение, профессионально важные качества, юридическое сопровождение, саморазвитие, помогающее поведение, доверительные отношения.

*Zhgileva Irina Vladimirovna  
master student  
Tomsk State Pedagogical University  
Russia, Tomsk*

**ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL MODEL OF INDUSTRIAL  
PRACTICE AS A MEANS OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION  
OF STUDENTS OF LEGAL SPECIALTIES AT A UNIVERSITY**

***Abstract:** The article defines the structure of professional self-determination of university students with a legal focus and components of professionally important qualities of a teacher. The factors influencing the formation of professional self-determination of students are described. The essence and content of pedagogical support and pedagogical support of professional self-determination of university students are shown.*

**Key words:** professional self-determination, professionally important qualities, legal support, self-development, helping behavior, trusting relationships.

Российское общество, вступая в третье тысячелетие, столкнулось с ситуацией, когда образование должно подготовить новые поколения людей к

жизни в сложных политических, экономических, социальных и культурных условиях. Поэтому в основу современной юридической деятельности заложена концепция формирования социально активной, творческой личности, способной самоопределяться в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и профессиональной.

В современном понимании профессиональное самоопределение рассматривается не только как конкретный выбор профессии, но и как непрерывный процесс поиска смысла в выбираемой, осваиваемой и выполняемой профессиональной деятельности, длящийся всю активную профессиональную жизнь субъекта самоопределения.

Системный подход к анализу научных исследований структуры профессионально важных качеств юриста позволил выделить три составляющие: направленность личности; способности; профессиональную компетентность.

Направленность является стержневым качеством, включающим в себя интерес к профессии, положительное эмоциональное отношение к профессиональной деятельности, профессионально-педагогические намерения в овладении профессией.

В состав способностей, обеспечивающих успешность выполнения педагогической деятельности, мы включили организаторские, коммуникативные, рефлексивные способности, эмпатию (как способность понимать внутренний мир другого человека), креативность (способность к неординарному подходу).

Под профессиональной компетентностью юриста понимается совокупность знаний, умений и опыт деятельности, необходимые ему для приобретения юридического мастерства.

Поиск путей формирования профессионального самоопределения студентов позволил выявить факторы, связанные как с их личностью, так и с реальными "рыночными" условиями самоопределения.

К таким факторам относится прежде всего коммерциализация отношений в обществе, которая способствует вовлечению молодых людей в сферу бизнеса

и получения дохода быстро и любимыми путями. По существу, происходит замена профессиональной карьеры - предпринимательской, что блокирует возможность молодым людям состояться в профессиональном отношении. Часто желания и стремления этих молодых людей идут вразрез с их способностями, о которых они сами имеют лишь приблизительное представление.

Значительным является социально-психологический фактор - это повышение роли личности и особенно ее интеллектуального развития в профессиональном самоопределении. Причем развитие личности сейчас становится потребностью человека, условием его выживаемости в конкурентной борьбе в разных сферах деятельности.

В этих условиях в дополнение к "чисто профессиональным" качествам специалист должен обладать и такими личностными качествами, как целеустремленность, способность к непрерывному саморазвитию, стрессоустойчивость, способность к риску и другими.

Одним из важных факторов профессионального самоопределения является уровневая интеллектуализация профессиональной деятельности. Развитие личности может осуществляться адекватно способностям, если уровень приложения ее интеллектуально-профессионального потенциала соответствует уровню интеллектуально-профессиональной деятельности.

В процессе обучения в вузе должно происходить построение жизненных и профессиональных перспектив; определение того места, которое занимает в их реализации приобретаемая профессия; соотнесение требований, предъявляемых к профессиональной деятельности, своих возможностей и потребностей; определение программы профессионально-личностного саморазвития; овладение приемами профессионального и личностного самосовершенствования и самообразования.

Однако практика показывает, что лишь пятая часть студентов - будущих юристов имеет высокий уровень сформированности профессионального самоопределения, большинство студентов (51%) составляют "группу коррекции" со средним уровнем сформированности профессионального

самоопределения и более четверти студентов (28%) составляют "группу риска" с низким уровнем сформированности профессионального самоопределения.

Отсюда следует, что профессиональное самоопределение студентов нуждается в педагогическом сопровождении.

В юриспруденции термин "педагогическое сопровождение" является относительно новым.

Но чтобы определить его смысл, коснемся смысла близкого к нему понятия "педагогическая поддержка". У истоков его понимания стоял О. С. Газман, который за основу брал "педагогику свободы", в ней проблема образования личности выступает как проблема индивидуального саморазвития, а педагогический процесс – как субъектные отношения, сотрудничество, сотворчество взрослого и ребенка, в котором доминирует равный взаимовыгодный обмен личностными смыслами и опытом.

Под педагогической поддержкой в образовании понимается профессиональная деятельность работников образовательного учреждения, направленная на оказание превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с физическим и психическим здоровьем, успешным продвижением в обучении, эффективной деловой и межличностной коммуникацией, жизненным и профессиональным самоопределением.

Здесь важно понять, что в современном образовательном процессе педагогическая поддержка, с одной стороны, понимается как организационно-педагогические мероприятия, направленные на поддержку личности извне, создание условий для ее самореализации, а с другой - как система совместной деятельности учителя и ученика, направленная на раскрытие и сохранения его индивидуальности.

Наибольшую значимость для студентов педагогическая поддержка приобретает в период адаптации к воспитательно-образовательному процессу вуза на первом и частично на втором курсах обучения. Студенты, в силу своих возрастных особенностей, испытывают потребность в поддержке своих усилий

быть самостоятельными. Интеллектуальная жизнь в этом возрасте протекает на фоне повышенной эмоциональности и максимализма.

Умение педагога вуза осуществлять "помогающее поведение" способствует решению возникших проблем.

Е. В. Бондаревская к условиям "помогающего поведения" относит умение переводить поиск жизненного пути на ценностно-рефлексивный личностный уровень посредством сближения задачи и факта ее решения; умение востребовать не одну, а множество альтернатив, обеспечивающих личности свободу поиска вариантов и направлений изменения; умение находить творческие решения, соответствующие новым условиям жизни, в зависимости от содержания базовых ценностей (помощь, справедливость, творчество).

Оказание помощи студенту предполагает мягкую корректировку его отношения к проблеме. Помогающее поведение педагога направлено на прояснение сущности препятствий и совместный со студентом выбор оптимального варианта их преодоления.

Профессиональное самоопределение невозможно вне процессов столкновения мотивов и потребностей, вне способности решить проблему столкновения путем выбора и ответственности, реальной пробы принятых решений и рефлексии по поводу их последствий. Приобретение этого опыта студентом требует постоянного взаимодействия с другим человеком. "Другой" должен быть заинтересован в том, чтобы осмысление студентом себя происходило в конструктивном русле, что предполагает построение доверительных отношений.

В нашем исследовании педагогическую поддержку студентов в процессе профессионального самоопределения мы рассматриваем как систему психолого-педагогических средств взаимодействия со студентами, обеспечивающую формирование профессионально важных качеств будущего юриста и проявляющуюся в особой профессионально-юридической деятельности преподавателя по выявлению у студента профессиональных интересов,



способностей, ценностно-целевых установок, возможностей, по определению способов преодоления затруднений профессионального самоопределения.

Педагогическая поддержка - это принцип действий в педагогическом процессе. Педагог предъявляет требования к студенту в соответствии с его реальными и потенциальными возможностями, выявляя зоны ближайшего и перспективного развития. Он не может не учитывать прохождение возрастных кризисных зон развития, когда студент действует на пределе возможных сил, а педагог подстраховывает его, - не подменяет усилий самого ученика, а поддерживает и стимулирует. Студент должен почувствовать себя способным на поступок, принять осознанное решение в процессе профессионального самоопределения.

Стратегия педагогической поддержки подразумевает наличие реального затруднения, проблемы, в разрешении которой требуется помощь, предполагает более "плотное" взаимодействие педагога со студентами и более инициативную деятельность преподавателя, чем стратегия педагогического сопровождения.

Педагогическое сопровождение понимается как создание и развитие разносторонних условий для принятия субъектом развития (студентом) оптимальных решений в различных ситуациях, взаимодействие педагога и студента, направленное на разрешение возникающих проблем профессионального самоопределения студента.

Так же, как и в случае педагогической поддержки, сопровождение предполагает диагностику существа проблемы, ее причин и выбор наиболее эффективных способов ее решения. Однако на этапе разрешения проблемы студенту предоставляется большая самостоятельность (следовательно, и большая ответственность): помощь оказывается методами консультирования на этапе принятия и выработки плана ее преодоления, первичной помощи на этапе реализации этого плана.

Консультирование - это опосредованная помощь (через создание условий, "ориентационного поля развития"), характерные для стратегии педагогического сопровождения методы, которые подчеркивают самостоятельность студента в

принятии решения и его ответственность за последствия. При этом к особенностям сопровождающей помощи относятся комплексный подход и непрерывность.

Таким образом, сопровождение отличается от поддержки своей непрерывностью, комплексным характером и опосредованностью оказываемой помощи.

Поддержка же эпизодична, адресна (направлена на преодоление конкретных затруднений) и предполагает большую инициативу педагога в оказании помощи.

Обе выделенные стратегии педагогической деятельности (поддержка и сопровождение) характеризуются приоритетом интересов сопровождаемого, доверительностью взаимодействия педагога и студента, оптимизмом, позитивной оценкой достижений студентов, диалогичностью общения, созданием ситуаций успеха, самопонимания, самореализации, самоутверждения, повышением его статуса, значимости его личных "кладов" в решение проблем профессионального самоопределения.

Очевидно, что стратегия педагогического сопровождения предполагает большую, чем при педагогической поддержке, субъектность студента. Однако в периоды риска более эффективна стратегия педагогической поддержки, а порой и ее недостаточно - помощь осуществляется как педагогическое руководство, когда педагог берет на себя инициативу и ответственность в организации деятельности студента по разрешению проблем профессионального самоопределения.

Такие случаи в педагогической деятельности должны быть единичными, кратковременными и объясняться крайней опасностью неконструктивного разрешения проблем, недопустимостью ошибки, которая может повлечь за собой необратимые деструктивные последствия.

Оказывать педагогическую поддержку и педагогическое сопровождение можно с помощью самых разнообразных приемов.

Таким образом, педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов представляет собой особый вид профессиональной деятельности преподавателя вуза, цель которой - содействие студенту в развитии его потребностей и формировании способностей к активной, самостоятельной, ответственной деятельности по решению своих проблем (а в перспективе - к самоосуществлению себя в качестве субъекта собственной профессиональной деятельности).

Педагогическое сопровождение обладает гибкостью и вариативностью. Оно имеет единую концептуальную основу, но предполагает тактическое многообразие. Варьируя тактики, педагог оказывает реальную поддержку студенту в совместном поиске. При этом задача педагога - не давать студенту рецептов поведения, а способствовать его поискам адекватных способов решений в каждой конкретной ситуации.

УДК 37.034

*Железова Ирина Ивановна  
студентка 3 курса магистратуры  
исторический факультет  
кафедра философии и теологии  
Псковский государственный университет  
Россия, г. Псков  
e-mail: [konfetti\\_reni@mail.ru](mailto:konfetti_reni@mail.ru)*

## КЛАССИФИКАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ, ПРЕДЛАГАЕМАЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКОЙ

***Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы слома традиционной для России дуальной системы ценностей. Возникновение в результате двух переворотов медиальной системы ценностей. Задачи, стоящие перед современной педагогической наукой по созданию оптимальной системы ценностей. Перечислены авторы различных теорий о ценностях.*

**Ключевые слова:** православное мировоззрение, дуальная система ценностей, медиальная система ценностей, псевдоценности, абсолютные ценности.

*Zhelezova Irina Ivanovna  
3rd year master student  
history department  
Department of Philosophy and Theology  
Pskov State University  
Russia, Pskov*

## THE CLASSIFICATION OF VALUES OFFERED BY MODERN PEDAGOGICAL SCIENCE

***Abstract:** The article examines the problems of breaking the dual value system, traditional for Russia. The emergence as a result of two coups of the medial value system. The tasks facing modern pedagogical science to create an optimal value system. The authors of various value theories are listed.*

**Key words:** Orthodox worldview, dual value system, medial value system, pseudo-values, absolute values.

Россия на протяжении всей своей истории была страной с традиционной системой ценностей, где доминировало православное мировоззрение. Главными в этой системе координат были вера в Бога, святость семьи и Отечества. В государстве, так же, как и в каждой семье, существовала стройная иерархия,

которая базировалась не на подавлении и подчинении, а на заботе сильного о слабом. Служение Отечеству, друг другу, вплоть до самопожертвования, прививалось с молодого возраста. Молодежи было свойственно уважение к старшему поколению, почитание традиций народа, стремление к нравственной и телесной чистоте. Соответственно, представление о таких понятиях, как «добро» и «зло» было общепринятым, за редким исключением.

В результате губительных для страны событий, таких, как убийство царской семьи и большевистский переворот, были разрушены многовековые устои, на которых твердо стоял русский народ. Большевики объявили непримиримую войну православию, святости семейным ценностям. Вред, нанесенный большевиками нашей стране, невозможно представить. Однако впоследствии ими же был создан некий идеал «строителя коммунизма», который базировался на близких к православию духовно-нравственных принципах: любви и служению Родине вплоть до самопожертвования, уважении к старшим, приоритете семейных ценностей, трудолюбию, дружбе, товариществе. Обществом порицались такие явления, как ложь, предательство, жадность, трусость, эгоизм и т.д. То есть, в обществе снова воцарилась биполярная идеология, где четко прослеживались два полюса «добра» и «зла». В советском обществе уделялось большое внимание нравственному и физическому здоровью молодого поколения. Создавались условия для занятий спортом, творчеством, поощрялось трудовое воспитание как в семье, так и в школе. Порицалось тунеядство. В молодежной среде существовал приоритет образования и активной жизненной позиции.

Очередной слом государственной системы, который произошел в 90-е годы, нанес непоправимый удар по обществу и по молодому поколению, в частности. Бинарное мышление, которому характерно наличие двух полюсов – добра и зла, заменяется медиальным мышлением, которое представляет большую угрозу духовно-нравственному состоянию общества. Социалистическое мировоззрение рухнуло, а долгие годы воинствующего атеизма практически уничтожили православную веру. На место духовного

вакуума пришли вседозволенность, нравственная и физическая распушенность, покачнулся авторитет семьи и старшего поколения. Сквозь упавший «железный занавес» на бывшего советского человека хлынула западная идеология, с ее либеральными взглядами, такими, как «свободная любовь», идеология потребления, эгоцентризм. Если в православной системе мерилom, идеалом для человека является Сам Иисус Христос, то в новой модели мерилom становится человек. Возникает плюрализм мнений: «что хочу, то и ворочу». А внедренное в общественное сознание такое понятие, как «толерантность», понуждает каждое из мнений уважать. Хоть даже это будет пропаганда антиценностей таких, как нетрадиционные отношения, неуважение к памяти предков и историческому прошлому своей страны, русофобия, наркомания и прочие разрушающие душу молодого человека понятия. Иными словами, в таком обществе все идет к тому, что и грех может быть принят за норму.

Задача современной системы образования заключается в том, чтобы, опираясь на традиционные нравственные и культурные принципы, в том числе на православную идеологию способствовать восстановлению бинарного типа мышления, которое является гарантом жизнеспособности и духовного здоровья нации, дает представление о духовно здоровом образе жизни как норме и идеале.

Современная педагогическая наука утверждает, что духовность личности связана с нравственными ценностями общества. Одной из важных задач аксиологии является классификация ценностей. В каждом обществе существует «относительно устойчивая система представлений членов общества, контролируемая общественным сознанием, без сохранения которых жизнедеятельность общества немислима», т.н. «базовые ценности», которым соответствуют определенные социальные нормы. Многие исследователи считают, что природа данной системы религиозная. Они признают Бога как идею, но не как Личность. По их мнению, библейские заповеди, устанавливающие нравственные нормы, имеют важное значение, т.к. они постоянны и «охраняют» определенные общественные ценности. Каждой библейской заповеди соответствует норма закона. К примеру: библейская

заповедь «не убивай» – «охраняет» человеческую жизнь; «не прелюбодействуй» – совесть и справедливость; «не укради» – личную собственность; «люби ближнего своего как самого себя» – уважение к людям и т.д. .

Однако такой подход аннулирует понятие о трансцендентном мире. Доктор философских наук С.Ф. Анисимов к абсолютным ценностям относит жизнь, здоровье, знание, прогресс, справедливость, духовное совершенство, гуманность, а к относительным – те, которые, по его мнению, имеют непостоянный характер и меняются в зависимости от исторических, классовых, мировоззренческих позиций. Это идеологические, политические, религиозные, нравственные, классовые, групповые ценности. В группу антиценностей (псевдоценностей) исследователь включает болезнь, смерть, невежество, мистику, деградацию человека. К высшим ценностям бытия профессор С.Ф. Анисимов относит человека и человечество; ценности материальной жизни людей; социальные ценности; ценности духовной жизни общества. Эта классификация противоречива и не совершенна, т.к. по мнению исследователя, нравственные ценности носят относительный характер.

Многие философы, социологи, педагоги выдвигают свои теории и взгляды на нравственные ценности и нравственные ориентиры. Это экзистенциализм (А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс); аксиосферная теория нравственных ценностей (М.С. Каган); концепция социальных и нравственных ценностей на основе анализа домарксистской этики (И. Иррлитц, А.А. Гусейнов), теория социального интереса (А.Г. Здравосмыслов) и другие.

УДК 37.034

*Железова Ирина Ивановна  
студентка 3 курса магистратуры  
исторический факультет  
кафедра философии и теологии  
Псковский государственный университет  
Россия, г. Псков  
e-mail: konfetti\_reni@mail.ru*

## **РАЗЛИЧИЕ МЕЖДУ КОНЦЕПЦИЯМИ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ИЕРАРХИЧЕСКОГО УСТРОЙСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ**

*Аннотация:* В статье рассматривается вопрос, как релятивизм в образовании создает почву для подмены понятий в воспитании личности. Противоречивость подходов, обусловленная антропологическим критерием. Социальная адаптация человека - цель секуляризированной педагогики. Смешение в индивидуальном сознании критериев добра и зла.

**Ключевые слова:** мораль и нравственность, понятия добра и зла, православная антропология, духовно-нравственное воспитание.

*Zhelezova Irina Ivanovna  
3rd year master student  
history department  
Department of Philosophy and Theology  
Pskov State University  
Russia, Pskov*

## **DIFFERENCE BETWEEN THE CONCEPTS OF ALL-ROUND DEVELOPMENT OF THE PERSONALITY AND ITS HIERARCHICAL STRUCTURE IN THE ORGANIZATION OF EDUCATION**

*Abstract:* The article examines the question of how relativism in education creates the basis for the substitution of concepts in the education of the individual. Inconsistency of approaches due to anthropological criteria. Human social adaptation is the goal of secularized pedagogy. Confusion in the individual consciousness of the criteria for good and evil.

**Key words:** morality and ethics, concepts of good and evil, Orthodox anthropology, spiritual and moral education.

Релятивизм - философское учение, отрицающее возможность объективного познания действительности вследствие якобы полной относительности всех наших знаний. Из этого определения вытекает, что нет



единой истины, одинаковой для всех людей, а есть множество истин, удобных для одних, но неприемлемых для других. Этот принцип был сформулирован в античные времена и выражался фразой «Человек есть мера всех вещей», то есть истина и ложь относительны, и определяются самим человеком. В настоящее время, релятивизм, заменивший собой воинствующий атеизм, утверждает, что объективно нравственные законы не существуют, так как нет такого морального суждения, которое было бы истинным или ложным для всех. Согласно этому подходу, каждый человек волен придерживаться тех понятий, которые он предпочитает. На смену общепринятым принципам морали и нравственности, приходит та самая толерантность и терпимость к любым безнравственным проявлениям, которые отличают современное западное общество. Где стирается грань между добром и злом и даже оправдывается зло, исходя из мнения, что все условно и относительно.

Лукавство подобного подхода состоит в том, что, релятивизм не отрицает Бога для тех, кто в Него верит. Не признает Бога, как Личность, определяющую меру всего, а допускает Его существование всего лишь как идею. Ведь если Бог – объективная реальность и абсолютная Истина, то с Ним надо считаться и выстраивать соответствующую нравственную систему, что противоречит принципам релятивизма. Релятивизм в образовании создает почву для подмены понятий в воспитании личности. Детям прививается мнимая свобода вместо стройной системы духовно-нравственных понятий, основанных на вере. Сторонники данной теории не признают наличие в мире абсолютного нравственного идеала, извращают православное толкование нравственных категорий и педагогических понятий. Это разногласие всегда будет существовать между сторонниками релятивистской и православной парадигмами, ведь в православии нет равенства между добром и злом, правдой и ложью, свободой и вседозволенностью. В свою очередь сторонники этого направления не могут допустить краха релятивизма и секуляризованной педагогики, что приводит к искажению основных нравственных категорий в современных светской педагогике и психологии.

Сторонниками концепции всестороннего развития личности являются представители секуляризованных научно-педагогических кругов. В их исследованиях под «духовностью» понимается определенная «внутренняя мораль», культурность, интеллигентность, и т.д. Нравственное же трактуется не иначе как «внешняя мораль», которая прививается целенаправленным педагогическим воздействием.

В свою очередь представители православной педагогической традиции считают, что «духовность» есть прилагательное к слову «Дух», а нравственность является проявлением этой духовности.

Противоречивость подходов обуславливается антропологическим критерием. Как рассматривается «объект воспитательного воздействия», то есть концепция понятий «человек» и «личность». В секуляризованной психологии человек имеет двучастное строение: тело (организм) и личность (человек как носитель сознания). Наличие «духовной» части не предполагается. В этой парадигме душа определяется как свойство высокоорганизованной материи и заменяется словом «психика». Логика в невозможности признания в человеке души при отрицании ее Создателя. Акцент делается на самодостаточность человека в его «безбожном» существовании. В связи с этим в секуляризованной системе духовное воспитание концентрируется на душевном или эстетическом. Не удовлетворенные запросы духа приводят к расстройству психических сил, физическому или моральному саморазрушению личности, нравственной деградации.

Православная традиция рассматривает человека не только, как образ Божий, созданный по Его образу и подобию, но и видит в нем иерархически восходящие части: тела, души и духа. Душа выше тела, и она «одушевляет» тело; дух выше тела и души, и он «одухотворяет» тело и душу. Конечная цель земной жизни человека достижение идеала Богоподобия. Это может быть достигнуто при помощи Божией на пути духовного воспитания и духовного возрастания. Таким образом цель образования понимается как приближение человека к

Своему образу и подобию, а воспитание – как «питание» души, забота о ее духовном возрастании к Богу и вместе с Богом.

Таким образом антропологические представления определяют направление, содержание, средства и возможности педагогического подхода к воспитанию.

Парадокс заключается в том, что современная концепция воспитания определяется как формирование свободной личности, обладающей чувством собственного достоинства, признается уникальность человеческой личности и необходимость ее всестороннего развития. С другой стороны, человек признается биосоциальным существом, путем эволюции происшедшим от обезьяны.

Цель секуляризированной педагогики сводится к социальной адаптации человека, привитие навыков соблюдения юридических законов, гарантирующих реализацию любых прав и свобод при соблюдении аналогичных условий всеми участниками процесса. Всестороннее воспитание личности не предусматривает иерархичности (дух-душа-тело) и четких (абсолютных) критериев личного нравственного выбора (добро-зло). А это приводит к смешению в индивидуальном сознании критериев добра и зла, делает их относительными, поэтому в зависимости от текущих потребностей они меняются местами. Даже зная о порочности своего выбора, человек оправдывает его различными весьма важными, с его точки зрения, причинами.

УДК 37.034

*Железова Ирина Ивановна  
студентка 3 курса магистратуры  
исторический факультет  
кафедра философии и теологии  
Псковский государственный университет  
Россия, г. Псков  
e-mail: konfetti\_reni@mail.ru*

## СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА «ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

***Аннотация:** В статье рассматривается вопрос, касающийся профессиональных компетенций педагога «православной культуры». Анализируется понятие профессиональной компетенции педагога. Определяется значение коммуникативной компетенции педагога. Рассматривается важность конфессионального самоопределения педагога «православной культуры».*

**Ключевые слова:** профессиональные компетенции педагога, предмет «православная культура», самообразование, традиции и культура.

*Zhelezova Irina Ivanovna  
3rd year master student  
history department  
Department of Philosophy and Theology  
Pskov State University  
Russia, Pskov*

## STRUCTURE OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF THE TEACHER OF "ORTHODOX CULTURE"

***Abstract:** The article deals with the issue of professional competence of the teacher of "Orthodox culture". The concept of a teacher's professional competence is analyzed. The value of the teacher's communicative competence is determined. The importance of the confessional self-determination of the teacher of "Orthodox culture" is considered.*

**Keyword:** professional competence of the teacher, the subject "Orthodox culture», self-education, traditions and culture.

Для учителя «православной культуры» так же, как и педагогов иной направленности, важное значение имеет его профессиональная компетентность - единство его теоретической и практической готовности к осуществлению

педагогической деятельности. В педагогической литературе выделяются ключевые, общепедагогические, предметные, личностные и иные профессиональные компетенции. Особое значение для учителя «православной культуры» имеет его личное отношение к содержанию и процессу обучения. Важно отметить, что компетентность – это не только результат обучения, но и саморазвитие, личностный рост, самоорганизация и самоанализ профессионального и жизненного опыта. Иными словами, именно личность педагога является основополагающим фактором, влияющим на обучение и духовно-нравственное воспитание школьников.

В связи с отсутствием условий для получения соответствующей специализации в педагогическом ВУЗе, педагогами «православной культуры» становятся учителя-предметники. Специализацию учителя «православной культуры» они приобретают на курсах повышения квалификации в последипломный период. Соответственно, профессиональными компетенциями они уже обладают.

Для педагога «православной культуры» большое значение имеет развитие навыков самообразования. Эти навыки востребованы для приобретения профессиональной компетенции и личностного духовно-нравственного возрастания, без которых невозможно адекватное преподавание «православной культуры» и воспитание учащихся на основе ее традиций и ценностей. Духовный возраст учителя напрямую влияет на его восприятие сущностных основ православия и православной культуры. Самообразование как вид познавательной деятельности данной категории педагогических работников нуждается в педагогическом сопровождении и помощи в составлении индивидуального образовательного маршрута.

Общепедагогические компетенции предполагают умение адаптироваться к меняющимся условиям жизни и работы, адекватно оценивать возникающие ситуации и свои возможности, принимать решения и нести за них ответственность, развивать навыки самообразования и повышать квалификацию.

Общепредметные компетенции предполагают овладение такими педагогическими технологиями, которые способствуют развитию умения получать новую информацию в своей предметной области для ее преобразования в содержание обучения и самообразования, а также культуры коммуникаций с другими и умения передавать им образовательно-воспитательную информацию.

Для учителя «православной культуры» коммуникативная компетенция имеет свою специфику. В процессе педагогической деятельности ему приходится иметь дело не только с родителями учащихся, но и с представителями Русской Православной Церкви.

Общекультурные компетенции имеют особое значение для учителей «православной культуры» и воспитателей, так как они включают познание и опыт деятельности в области национальной и мировой культуры, духовно-нравственной сфере личности, общества, народа, основы семейных, социальных и общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Именно общекультурные компетенции для этой категории педагогических работников являются базовыми для дальнейшего становления и развития их профессиональной компетентности в области «православной культуры» и духовно-нравственного воспитания на основе ее традиций и ценностей. Ключевые компетенции имеют особое значение в структуре их профессиональной компетентности, то есть способности осуществлять учебно-воспитательную деятельность по преподаванию «православной культуры» и заниматься духовно-нравственным воспитанием на основе ее ценностей и традиций. Ключевые компетенции дают «ключ» к пониманию предметных компетенций, определяют его общее содержание и играют системно-практическую роль, так как помогают выстроить образовательный процесс в определенной иерархической последовательности. Их перечень не является единым, так как отражает совокупность мировоззренческих взглядов участников образовательного процесса на характер и содержание образования. Ценностно-смысловой аспект ключевых компетенций как подсистема целостной системы профессиональной подготовки специалиста находится в сфере мировоззрения,

которое отражает совокупность устойчивых взглядов человека на мир и свое место в нем, его жизненные принципы и программы поведения. Оно отвечает на «вечные вопросы» о смысле и ценностях жизни и является формой самосознания. В мировоззрении отражается сущность индивида, которая проявляется в его мыслях и действиях.

Как было сказано выше, ценностно-смысловой аспект ключевых компетенций, находится в сфере мировоззрения. Проявлением мировоззрения выступает поступок, а выбор способа поведения определяется убеждением, особо устойчивой психологической установкой человека. Важнейшими компонентами мировоззрения являются не только знания (о мире и о себе) и чувства (эмоциональное отношение к миру), но ценности, которые определяют убеждения и принципы, а в конечном счете действия и поступки, то есть практический уровень реализации мировоззрения. В ситуации реального жизненного выбора под влиянием различных эмоций человек может совершить нравственный поступок, противоречащий его убеждению. Последующее осознание этой ситуации может привести к «угрызению совести», сожалению, а человека, укорененного в православной традиции – покаянию. Формирование ценностно-смыслового аспекта ключевых компетенций учителя и воспитателя «православной культуры» имеет особое значение, так как «должно обеспечить: готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению».

С другой стороны, личностный подход предполагает помощь педагога ребенку в осознании себя личностью, сопричастной ценностям православной культуры, но для этого учитель должен не только владеть личностно-ориентированными технологиями, но и, прежде всего, сам быть личностью, осознающей и реализующей свой православный аксиологический выбор. Поэтому для формирования ключевых компетенций вопрос об отношении учителя «православной культуры» к самому предмету является крайне актуальным. С одной стороны, человек, даже нейтрально относящийся к

православию, не сможет раскрыть детям мотивацию мировоззренческого выбора его святых предков, всю красоту и богатство художественных образов. С другой стороны, свобода выбора личной веры провозглашается и охраняется законом.

Интеграция «православной культуры» в учебно-образовательное пространство современной школы – это не обращение в веру, а возвращение в культуру на уровне сопричастности традиции народа. Условием единства внешней и внутренней культуры является самоопределение человека – творца этой культуры, иерархия его ценностей, которая, в свою очередь, определяется выбором нравственного идеала, опираясь на который, человек формирует свое мировоззрение. В свою очередь педагог своими поступками, суждениями, убежденностью в истине, может помочь ребенку сформировать свою систему ценностей. Поэтому преподаватель «православной культуры» в идеале должен любить и знать то, о чем он говорит детям.

Очевидно, что прежде, чем педагог станет заниматься формированием и развитием определенных компетенций учащихся, он сам должен овладеть набором ключевых, прежде всего, ценностно-смысловых компетенций, которые позволят организовать образовательный процесс. Поэтому конфессиональное самоопределение педагога «православной культуры», является фактором его профессионализма. В перспективном идеальном варианте учитель православной культуры призван стать носителем этой культуры, только тогда он сможет адекватно свидетельствовать о ее сущности и ценностях.



УДК 371.59

*Илюшина Елена Сергеевна,  
студентка магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: lushina98@mail.ru*

*Гордеев Кирилл Сергеевич  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич,  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Ермолаева Екатерина Львовна,  
студентка магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* Развитие института детского самоуправления в школе представляет собой одну из важнейших и актуальных задач, так как это непосредственно содействует развитию личности учащихся, их самостоятельности и инициативности. Авторы статьи проанализировали значение института детского самоуправления в современной школе, а также охарактеризовали роль субъектов образовательного процесса, которые приносят свой вклад в организацию и развитие института детского самоуправления.

**Ключевые слова:** детское самоуправление, управление образовательной организацией, субъекты образовательного процесса, педагогическая система.

*Ilyushina Elena Sergeevna,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ermolaeva Ekaterina Lvovna,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **PEDAGOGICAL SYSTEM OF ORGANIZING CHILDREN'S SELF-GOVERNMENT IN AN EDUCATIONAL ORGANIZATION**

***Abstract:** The development of the Children's Self-Government Institute at school is one of the most important and urgent tasks, as it directly contributes to the development of students' personality, independence and initiative. The authors of the article analysed the importance of the Children's Self-Government Institute in a modern school and described the role of subjects of the educational process who contribute to the organisation and development of the Children's Self-Government Institute.*

**Keywords:** children's self-government, management of the educational organisation, subjects of the educational process, pedagogical system.

Педагогическая практика последних лет показывает потребность в самоорганизации учеников в школе и их совместной деятельности с иными

субъектами образовательного процесса для самоутверждения, участия в социальной жизни, воспитания тех черт личности, которые нельзя развить только через процесс обучения. Модернизация современной системы образования поднимает вопрос о самоуправлении учеников на качественно новом уровне, в рамках которого они становятся активными участниками, субъектами процесса демократических отношений в ученическом коллективе, где созданы условия для формирования знаний и умений управлять собой и собственной деятельностью в рамках обучения и воспитания.

На процесс самореализации ученика оказывают влияние множество факторов, среди которых важнейшими являются семья, образовательная организация, детские сообщества. Являясь институтами социализации, они составляют разнообразное поле для выбора учениками содержательного аспекта деятельности, а значит, и для собственной самореализации. Большое значение для самореализации учеников имеет осознание собственной активной включённости в организацию жизни в образовательном учреждении, чему способствует процесс организации института детского самоуправления. Основное предназначение института детского самоуправления состоит в удовлетворении индивидуальных потребностей учеников, которые направлены прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательной организации [1, 4].

Развитие института детского самоуправления в образовательной организации в большей степени зависит от директора, а также непосредственно от его заместителей. Их заинтересованность, уважительное отношение к органам детского самоуправления, понимание важности их многообразия, навыки поиска компромиссных решений, материальная и моральная поддержка педагогов, учащихся и родителей, которые активно включены в данный процесс - всё это является значимым условием создания в образовательной организации эффективной системы самоуправления, где реальную роль играют все участники образовательного процесса [2].

В свою очередь, директор общеобразовательной организации отвечает за разработку стратегии воспитательного процесса, включая деятельность детского самоуправления. В его обязанности также входит деятельности по регулированию и созданию правовой базы, которая обеспечивает функционирование института детского самоуправления. Заместитель директора принимает непосредственное участие в разработке концепции и программы развития детского самоуправления, а также занимается вопросами методического обеспечения и обучения актива учащихся. Необходимо, чтобы заместитель директора сотрудничал с классными руководителями, выбирая вместе с ними подходящий вариант самоуправления в каждом классе, его соответствие общешкольной модели.

Педагог-организатор занимается различными вопросами практического характера, поддерживая органы детского самоуправления, как на уровне образовательной организации, так и на уровне первичных ученических коллективов. В непосредственном функционал педагога-организатора входит координирование деятельности молодежных общественных объединений, их взаимодействие с органами детского самоуправления. Классный руководитель, который имеет прекрасную возможность изучить интересы учеников, найти поддержки каждого ученика по отдельности, разрешить те проблемы, возникающие в ученическом коллективе, призван внести собственный вклад в создание условий для развития института детского самоуправления.

Педагог-психолог также играет важную роль в развитии института детского самоуправления. Благодаря его профессиональным умениям и навыкам, у него появляется возможность помочь выявить как организаторские, так и лидерские способности учеников. Также педагог-психолог оказывает активную психологическую поддержку участников детского самоуправления; проводит консультации классных руководителей, педагогов и администрации по различного рода вопросам. Педагог-предметник также может внести свой вклад в развитие детского самоуправления, консультируя учеников по профилю своего предмета, к примеру, во время подготовки очередного школьного мероприятия,

проводимого силами органов детского самоуправления. При желании он может привнести образовательные элементы, которые содержательно связаны с детским самоуправлением, в проведение конкретных учебных занятий. Помимо вышеперечисленного, педагог-предметник имеет возможность непосредственно включиться в самоуправление образовательного учреждения в качестве рядового участника [3].

Таким образом, педагогическая система организации детского самоуправления в образовательной организации включает в себя множество субъектов, которые тем или иным образом содействуют организации детского самоуправления. Каждый из перечисленных субъектов вносит свой вклад в развитие данного института.

#### **Список литературы:**

1. Андриевская Л.А. Модель ученического самоуправления в структуре государственно-общественного управления общеобразовательной организацией: результаты студенческого проекта // Молодой ученый. 2016. № 18 (122). С. 415-419.
2. Грибанов Д.И. Совершенствование школьного самоуправления в условиях общеобразовательного учреждения. М., 2010. 328 с.
3. Захаров В.А. Проблемы развития детского самоуправления в России: анализ практик работы с детским самоуправлением // Молодой ученый. 2019. № 23 (261). С. 358-362.
4. Приходько Н.И. Педагогические основы ученического самоуправления: книга для учителя. М.: Просвещение, 2008. 190 с.

УДК 371.59

*Илюшина Елена Сергеевна,  
студентка магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: lushina98@mail.ru*

*Гордеев Кирилл Сергеевич  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич,  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Ермолаева Екатерина Львовна,  
студентка магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

*Аннотация:* В настоящее время внимание государства акцентировано на проблеме развития личности. Общество предъявляет более высокие требования к таким качествам человека, как самостоятельность, инициативность, способность к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации. Развитие института детского самоуправления способствует созданию условий для самореализации учащихся, что обуславливает актуальность данной проблемы. Авторы статьи раскрывают понятие детского самоуправления, а также характеризуют его сущность.

**Ключевые слова:** детское самоуправление, самостоятельная деятельность учащихся, образовательный процесс, управление образовательной организацией.

*Ilyushina Elena Sergeevna,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ermolaeva Ekaterina Lvovna,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **THE CONCEPT AND NATURE OF CHILD SELF-GOVERNMENT**

**Abstract:** *At present the attention of the state is focused on the problem of personal development. Society imposes higher requirements for such human qualities as independence, initiative, the ability to self-development, self-improvement, self-actualization. The development of the institute of children's self-government contributes to the creation of conditions for self-actualization of students, which determines the relevance of this problem. The authors of the article reveal the concept of children's self-government, as well as characterize its essence.*

**Keywords:** children's self-administration, independent activity of students, educational process, management of the educational organisation.

Многогранность понятия детского самоуправления как психолого-педагогического явления становится причиной и источником многочисленных,

крайне часто разноаспектных толкований и определений. Детское самоуправление, как понятие, вошло в педагогическую терминологию сравнительно недавно и понимание сущности этого явления явно не однозначно. Согласно педагогическому словарю детское самоуправление представляет собой форму организации жизнедеятельности ученического коллектива, которая обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения социально значимых целей и задач [4, с. 254].

Исследователь В.М. Коротов определяет детское самоуправление в качестве метода организации коллектива учащихся [4]. Л.И. Новикова считает, что детское самоуправление представляет собой разумно осуществляемая самими учащимися деятельность, которая включает в себя постановку цели, планирование, способы реализации плана, организацию учёта и контроля [7]. В.Т. Кабуш делает вывод о том, что детское самоуправление является проявлением самостоятельности, которая выражается в инициативе учащихся, принятии решений и их самореализации в интересах своего коллектива [3]. Н.К. Крупская отмечает, что детское самоуправление представляет собой форму реализации учащимися права на участие в управлении образовательной организацией, что предполагает их непосредственное участие в решении вопросов при организации образовательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы [6, с. 736].

Д.А. Растегаева Д. А. и Ю.В. Сорокопуд определяют детское самоуправление в качестве составной части образовательного процесса, которая развивается на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и учащихся в процессе реализации развития института детского самоуправления строятся на основе принятых как педагогом, так и учащимися определенных правил, управленческих отношений, создания обстановки взаимной ответственности и взаимного доверия [8].

В.В. Круглов считает, что детское самоуправление представляет собой процесс, в рамках которого значимая часть дел коллектива школы организуется учащимися, а не иными субъектами образовательного процесса, когда они



решают появляющиеся вопросы и раздают поручения; когда у них есть возможность повлиять на дальнейший путь развития коллектива школы [5]. В.К. Григорова, Н.И. Дудкина, Е.Н. Зыкова определяют детское самоуправление в качестве современной формы работы с учащимися, которая позволяет им отстаивать свои права и приобретать навыки делового общения. Дети имеют возможность попробовать себя в различных социальных ролях – руководителей и подчиненных. У них вырабатываются необходимые коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества, умение подчиняться коллективной воле и в то же время соотносить личные интересы с общественными. Кроме того, детское самоуправление помогает педагогу в работе, так как некоторые вопросы учащиеся решают самостоятельно [2].

Д.В. Верин-Галицкий считает, что детское самоуправление – это непосредственно модель, определенное желание, исходящее от учащихся. К детскому самоуправлению как к модели, по мнению исследователя, можно только стремиться, на него можно ориентироваться, его можно желать, но едва ли возможно построить в силу множества фактических причин [1].

Социально-психологический аспект самоуправления рассматривается в связи с исследованием понятия коллектива. Раскрывая его сущность, психологи указывают на то, что детское самоуправление является как условием образования коллектива, так и его результатом. При рассмотрении критерия сформированности коллектива следует отметить, что процесс развития детского самоуправления является составной частью такого важного показателя, как организационное единство. Р.Х. Шакуров считает, что процесс развития детского самоуправления представляет собой одну из социально-психологических функций управления [9].

Таким образом, можно рассматривать детское самоуправление в качестве междисциплинарного и многоаспектного понятия. Детское самоуправление является сложным по природе, комплексным общественным явлением, которое распространяется на разнообразные процессы в различных сферах жизнедеятельности социума. Его принципиальным признаком является

СМЫСЛОВОЙ АКЦЕНТ НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ИНИЦИАТИВНОСТЬ И НЕЗАВИСИМОСТЬ Личности учащегося.

### Список литературы:

1. Верин-Галицкий Д.В. О детском самоуправлении в школах // Народное образование. 2011. № 1. С. 241-244.
2. Григорова В.К., Дудкина Н.И., Зыкова Е.Н. Детское самоуправление в учреждении дополнительного образования // Вестник ПГУ им. Шолом-Алейхема. 2016. № 2 (23). С. 100-106.
3. Кабуш В.Т. Ученическое самоуправление: теория и практика. Мн.: Белорусский фонд социальной поддержки детей и подростков «Мы - детям», 1999. 187 с.
4. Коротов В.М. Самоуправление школьников. М.: Просвещение, 1981. 208 с.
5. Круглов В.В. Детское самоуправление в современных условиях // Отечественная и зарубежная педагогика. 2017. №1 (36). С. 125-130.
6. Крупская Н.К. Детское самоуправление в школе. Пед. соч.: в 10 т. Т. 8. М.: Изд-во Академии педагогических наук, 1959. 688 с.
7. Новикова Л.И. Самоуправление в школьном коллективе // Педагогика и психология. 1988. № 7. С. 79.
8. Растегаева Д.А., Сорокопуд Ю.В. Школьное самоуправление в системе государственно-общественного управления образовательным учреждением // МНКО. 2014. № 6 (49).
9. Шакуров Р.Х. Социально-психологические проблемы руководства педагогическим коллективом. М.: Педагогика, 2012. 207 с.

**УДК 37.04**

*Илюшина Елена Сергеевна,  
студентка магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: lushina98@mail.ru*

*Гордеев Кирилл Сергеевич  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич,  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Ермолаева Екатерина Львовна,  
студентка магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студент магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ**

***Аннотация:** Неотъемлемой частью педагогического взаимодействия является «воздействие». Многими термин «воздействие» воспринимается как приём, которым пользуется субъект управления с целью манипулирования. В связи с гуманизацией процесса обучения, это определение оставалось в стороне долгое время. Однако современному педагогу не обойтись без применения воздействия, но оно должно соответствовать педагогическим требованиям и осуществляться с помощью определенных форм и приёмов, о которых пойдет речь в статье.*

**Ключевые слова:** формы педагогического воздействия, межличностное взаимодействие, воспитание, убеждение, возрастная педагогика.

*Ilyushina Elena Sergeevna,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ermolaeva Ekaterina Lvovna,  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna  
master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **PEDAGOGICAL IMPACT TECHNOLOGY**

***Abstract:** An integral part of pedagogical interaction is "influence". Many people perceive the term "influence" as a technique used by a control subject to manipulate. Due to the humanization of the learning process, this definition was left aside for a long time. However, a modern educator can not do without the use of influence, but it must meet pedagogical requirements and be carried out with certain forms and techniques, which will be discussed in this article.*

**Key words:** forms of pedagogical influence, interpersonal interaction, education, persuasion, age pedagogy.

Научные деятели В.Ю. Питюков и Н.Е. Щуркова считают, что педагогическое воздействие предназначено для перемещения обучающегося на позицию субъекта [1]. Педагогическое воздействие должно предоставлять воспитаннику возможность самостоятельно и осознанно выбирать, становясь субъектом своей жизни. Воздействие не может быть направлено на

манипулирование ребенком, на коррекцию его действий и на подавление его «неразумной» воли [2]. Воздействие не носит авторитарный характер, если соблюдаются моральные, нравственные и духовные нормы. Педагогическое воздействие не должно исключать самостоятельные и личностные качества обучающихся. С этой целью педагог должен владеть инструментами, помогающие при взаимодействии воздействовать на обучающегося, и способствовать его развитию [1].

Педагогическое воздействие – деятельность педагога, направленная на позитивные изменения психологических характеристик воспитанника. Применяя воздействие, педагог преодолевает защиту и барьеры учащегося с целью изменения его характеристик психики и модели поведения [2]. От умений педагога организовать воздействие и применить профессиональные знания зависит результат воздействия, которым должно служить межличностное взаимодействие. Щуркова Н.Е. считает, что эффективным подходом при педагогическом воздействии является «нежное прикосновение к душе ребенка», которое способствует духовному развитию, и устраняет прямолинейное вмешательство во внутренний мир учащегося. С этой целью в воспитании применяются формы речевого воздействия, воспитательная работа, обращение к эмоциям и разуму воспитанника [1]. Прямое педагогическое воздействие может принимать две основные формы: регулирование и коррекция образовательного процесса, основанием для которых служит контроль. Регулирование отвечает за поддержание существования системы в определенном режиме. Под коррекцией понимается процесс внесения изменений в элементы и стадии развития системы, направленный на достижение поставленных задач [1].

Л.М. Митина, опираясь на возрастные особенности обучающихся, видит воздействие на уровне приёмов и моделей поведения. В начальной школе большое значение занимает регламентация поведения учащихся. Педагог включается в жизнедеятельность воспитанников, посредством монологического авторитета, тем самым осуществляя воздействие. Педагог служит образцом поведения, а общение строится в основном на прямых указаниях, косвенных

субъективных (совет) и объективных (нормы, правила) требований, которые реализуются путем внушения с разъяснением, убеждением, просьбой. В младшем возрасте учащиеся легко вступают во взаимодействие с учителем, идентифицируя себя с педагогом. Их мотивацией выступает долг перед учителем, стремление подражать и угождать [1].

В более зрелом возрасте для учащихся характерен другой уровень самосознания, который психологи условно принимают за «чувство взрослости». У подростков формируется стремление быть взрослым и новое мировоззрение, изменяющее отношение к себе и окружающим. У подрастающей личности представление о себе теперь не подстраивается под мнение взрослых. Взаимоотношения, основанные на подчинении, теряют свою эффективность, поэтому педагогу следует применять другие приёмы воздействия, такие как информирование и стимулирование [1]. Ориентиром в поведении воспитанника теперь выступает не взрослый, а сверстник [3]. Педагогу не следует занимать доминирующую позицию во взаимоотношениях с подростком, лучше стать равным в общении, выступая в роли мудрого товарища или друга [1]. Следует сказать об основном приёме воздействия – убеждении, которое возможно только, если педагог доказателен в своём воздействии, а воспитанник достаточно критично относится к этому [1]. Убеждение представляет собой психологическое воздействие, адресованное сознанию и воле воспитанника. Это логически аргументированное воздействие человека, которое принимается критически и выполняется сознательно [4].

Важным для подростка становится самоутверждение среди окружающих, с помощью протеста и неподчинения он пытается выйти на один уровень со взрослыми. Когда у учащихся развивается саморегуляция, прямая регламентация теряет вес, поэтому её дальнейшее применение педагогом может привести к тому, что у подростка создастся психологическая защита, в виде смыслового барьера [1].

В более старшем возрасте противоречия подростка смягчаются, отношения с окружающими стабилизируются, достигается понимание в

общении. Общение педагога и обучающегося по форме и содержанию становится диалогичным. Старшеклассникам характерно осознание жизненной позиции, присутствие нетерпимости к нравоучениям, поэтому лучше сочетать информирование и инструктирование, которые не являются требованием [1]. Старшеклассники поддаются педагогическим санкциям, если последние не противоречат их внутренним установкам, не оскорбляют и не унижают достоинство воспитанника [3].

Таким образом, незаметное педагогическое воздействие обеспечивается при признании ценностно-смысловых позиций в процессе обучения. Умелое обращение педагога своим эмоциональным состоянием, знаниями, умениями и навыками приводит к тому, что обучение не только отвечает требованиям гуманитарной стратегии, а также обеспечивает решение педагогических целей и задач [1].

#### **Список литературы:**

1. Борытко Н.М. Педагогические технологии: Учебник для студентов педагогических вузов. Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2006. 59 с.
2. Волков Б.С. Психология педагогического общения [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://studme.org/83542/psihologiya/psihologiya\\_pedagogicheskogo\\_vozdeystviya](https://studme.org/83542/psihologiya/psihologiya_pedagogicheskogo_vozdeystviya) (дата обращения: 23.12.2020 г.).
3. Педагогическое воздействие – элемент компонента деятельности [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://teoria.ru/glava-9-pedagogicheskoe-vozdjestvie/p-6-pedagogicheskoe-vozdjestvie-element-komponenta-deyatelnosti> (дата обращения: 23.12.2020 г.).
4. Виды педагогического воздействия [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://student-servis.ru/spravochnik/vidy-pedagogicheskogo-vozdjestviya/> (дата обращения: 23.12.2020 г.).

УДК 373.24

*Колесникова Людмила Александровна*  
*воспитатель*  
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*  
*детский сад №72 «Акварель»,*  
*Россия, г. Старый Оскол*  
*e-mail: fannymilla00@gmail.com*

## **ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ В.В. ВОСКОБОВИЧА**

*Аннотация:* Статья посвящена проблеме организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, направленной на обучение грамоте детей подготовительного к школе возраста через технологию В.В. Воскобовича.

**Ключевые слова:** обучение грамоте, образование, технология, В.В. Воскобович.

*Kolesnikova Lyudmila Alexandrovna*  
*educator*  
*Municipal budgetary preschool educational institution*  
*kindergarten №. 72 «Aquarelle»,*  
*Russia, Stary Oskol*

## **LITERATURE TEACHING FOR SCHOOL-PREPARATORY CHILDREN THROUGH V.V. VOSKOBOVICH**

*Abstract:* The article is devoted to the problem of organizing educational activities in preschool educational institutions aimed at teaching children of preparatory school age to read and write through the technology of V.V. Voskobovich.

**Key words:** literacy training, education, technology, V.V. Voskobovich.

Важным пунктом успешного обучения грамоте детей подготовительного к школе возраста является сформированный фонематический слух ребенка. Главными составляющими фонематического слуха являются способность ребенка выделять, воспроизводить и различать звуки речи. В текущий период времени обучение грамоте осуществляется аналитико-синтетическим методом. Это означает, что в основе обучения лежат анализ и синтез звуковой стороны языка и речи [1].



Современное образовательное пространство предлагает множество новых методов обучения грамоте детей дошкольного возраста. Больше всего меня привлекла игровая педагогическая технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Данная технология включает в себя комплект «Чтение через игру» и множество других игр и методик, предназначенных для развития у детей предпосылок грамотности.

«Сказочные лабиринты игры» — это игровая форма взаимодействия педагога и воспитанника, позволяющая развивать необходимые качества ребенка при помощи сказочных проблемных ситуаций.

Главной особенностью данной технологии является ее построение в форме сказки, сюжет которых легко подстраивается под различные интеллектуально-творческие задания. Каждая игра имеет свою область применения и своего героя.

Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» позволяет обучать детей через игру, ведь давно выявлено, что ребенок, увлеченный игрой, усваивает и запоминает информацию намного быстрее и проще. Встречая трудности и препятствия в игре, ребенок с увлечением их преодолевает, попутно развиваясь [2].

После изучения методической литературы по обучению грамоте «Чтение через игру» технологии «Сказочные лабиринты игры», был разработан перспективный план работы с детьми подготовительной к школе группы, с использованием игр и технологий В.В. Воскобовича. Было запланировано реализовать игровую развивающую технологию В.В. Воскобовича не только при обучении детей грамоте, но и в других областях, а также в свободной деятельности детей [3].

Применение методик «Копилка букв», «Теремки и сундучки В. Воскобовича», «Конструктор букв», «Шнур-затейник», «Чудо - соты», «Игровизор», «Ларчик», «Читайка на шариках» позволяет успешно формировать звуковую аналитико-синтетическую активность детей, что является предпосылкой обучению грамоте и помогает достичь высокого уровня развития детского интеллекта [4].

Применяя развивающую игровую технологию В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» в педагогическом процессе в своей группе, я пришла к выводу, что данные методики способствуют более результативному и качественному решению задач по обучению дошкольников подготовительного к школе возраста по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Использовать развивающую игровую технологию В.В. Воскобовича могут не только воспитатели и специалисты детского сада, она прекрасно подходит и для использования в домашних условиях.

Внедрение развивающих игр в образовательную деятельность заключается в планировании внутренней системы взаимодействия по всем направлениям: работа с детьми, родителями, воспитателями и специалистами учреждения.

#### **Список литературы:**

1. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2010. 113 с.
2. Воскобович В.В., Харько Т.Г. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры». М., 2007. 110 с.
3. Воскобович В.В, Вакуленко Л.С. Развивающие игры Воскобовича. М.: «ТЦ Сфера», 2015. 127 с.
4. Карелина С.Н. Разные виды занятий с развивающими играми Воскобовича В.В. Воронеж, ИП Лакоценина С.С., 2012. 190 с.

УДК 331.53

*Куклин Родион Игоревич  
студент 1 курса магистратуры,  
факультета экономики и управления  
Томский Государственный Педагогический университет,  
Россия. г. Томск  
e-mail: rodion.kuklin@mail.ru*

*Научный руководитель: Маркова А.В.  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и методики преподавания экономикой  
Томский Государственный Педагогический университет,  
Россия. г. Томск*

## **О ВИЗУАЛИЗАЦИИ И ПРИНЦИПЕ ВИЗУАЛИЗАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ**

*Аннотация:* В статье рассмотрены понятия визуализация и наглядность, чем они отличаются друг от друга. Автором проанализированы принципы использования визуализации в педагогике (на примере учебного предмета – история), влияние её на учащихся с точки зрения психологии, её виды, минусы и плюсы применения визуализации.

**Ключевые слова:** визуализация, наглядность, педагогика, метод, история.

*Kuklin Rodion Igorevich  
1st year master student,  
Faculty of Economics and Management  
Tomsk State Pedagogical University,  
Russia. Tomsk*

*Scientific adviser: Markova A.V.  
candidate of economic sciences  
associate professor at the department of economics and teaching methods in  
economics  
Tomsk State Pedagogical University,  
Russia. Tomsk*

## **ABOUT VISUALIZATION AND THE PRINCIPLE OF VISUALIZATION IN PEDAGOGY**

*Abstract:* The article discusses the concepts of visualization and clarity, how they differ from each other. The author has analyzed the principles of using visualization in pedagogy (using the example of the academic subject - history), its influence on students from the point of view of psychology, its types, cons and advantages of using visualization.

**Keywords:** visualization, clarity, pedagogy, method, history.

С древнейших времён человечество путём ошибок, неудач получало необходимый жизненный опыт. Человек созерцал, ощущал, осязал, учился – он понимал, как, что и зачем это делать, тем самым человек познавал окружающий мир. На сегодняшний день именно школа является одним из основных источников необходимого жизненного опыта. Дети обучаются различным наукам, но именно история «говорит», а главное «показывает» ученикам прошлое. Одним из видов познания истории служит наглядность или визуализация исторических событий, явлений.

В современном образовании с целью повышения умственной и познавательной активности учащихся исследуются вопросы повышения эффективности учебного процесса за счет использования дидактических наглядных пособий. Правильное понимание термина и метода «визуализация» и способов его использования для передачи информации - ключевой момент для применения этого метода в образовательном процессе.

Визуальные материалы - это выразительные изображения, оказывающие на зрителя эмоциональное воздействие. Основной принцип использования визуальных материалов - принцип наглядности.

Задачи, решаемые при помощи визуализации:

- визуализация основного содержания коллекции документов;
- визуализация тем коллекции документов;
- визуализация взаимосвязей между документами, в частности, визуализация сходства документов;
- визуализация эволюции коллекции документов во времени [1, с. 3].

Виды визуализации:

- фотографии;
- иллюстрации;
- видео, gif – анимации;
- инфографика;

- дизайн страниц, шрифт. [2, с. 613]

Принцип наглядности был сформулирован и обоснован в XVII веке. Я.А. Коменский. Ученый систематизировал опыт, накопленный в сфере образования, создал работу по сути, принципам и методам обучения – «Великая дидактика» [6]. Я. А. Коменский утверждал: «... пусть будет для учащихся золотым правилом: всё, что только можно, предоставлять для восприятия чувствами. Если какие-либо предметы сразу можно воспринять несколькими чувствами, пусть они сразу схватываются несколькими чувствами» [6, с. 384]. Термин «наглядность» чаще всего употребляется в трех смыслах: некоторый объект (имеется в виду, реальный объект, запись); как некое свойство (видимость реальных предметов, знания, мышление); как определенная деятельность человека (восприятие и использование наглядных пособий). В русской педагогике одним из приемов визуализации на лекциях является М.В. Ломоносов. В XIX в. Н.И. Пирогов выделил наглядность как главный дидактический принцип. К.Д. Ушинский рассмотрел ясность факторов, влияющих на качество обучения и развитие логического мышления обучающихся [3, с. 109-110] В работе этого учёного можно также выделить, что он продолжал мысль Я. А. Коменского: «Чем более органов наших чувств принимают участие в восприятии какого-нибудь впечатления, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память и легче потом вспоминаются» [17, с. 251].

В XX в. принципом наглядности занимался М.А. Данилов и другие известные учёные [4]. В современном мире существует множество исследований, посвященных принципу наглядности, его классификации, влиянию на развитие образования и воспитания детей, как зарубежных, так и отечественных педагогов и психологов. Принцип наглядности – свойство, обеспечивающее доступность и простоту представления мысленных образов объектов познания для изучаемого субъекта. Этот принцип выражает необходимость формирования у учащихся идей и концепций на основе всех чувственных восприятий предметов и явлений. Наглядность в обучении основана на процессе познания, его движении от чувственного к логическому, от

фактического к абстрактному. То есть научные закономерности легче усвоить учащимся, если они дополнены конкретными фактами в процессе сравнения, аналогий и так далее. Этот принцип обучения использует различные иллюстрации, демонстрации, факты из жизни, лабораторных работ и так далее. Основным материалом для использования принципа наглядности являются наглядные пособия, слайды, карты, таблицы, диаграммы и так далее. Также автор утверждает: «Чтобы сформировать любой умственный навык или умение, надо вначале создать учебные условия, моделирующие его в виде действий с предметами и иными объектами, затем перевести его на вербальный уровень» [13].

Принцип использования наглядности – это повсеместное использование зрительных ощущений, восприятий, образов, а также постоянная опора на свидетельства органов чувств, благодаря которым достигается контакт с реальностью при обучении и воспитании человека. «Средства наглядности должны обеспечить формирование какого-либо образа и тем самым сделать возможным усвоение обучающимся знаний и понимания связи научных знаний с жизнью» [19, с. 93].

Исследования показали, что сопровождение лекции иллюстрацией изучаемого значительно повышает уровень усвоения информации. Так, эффективность слухового восприятия информации составляет 15%, а зрительного восприятия - 25%, соответственно их сочетание и одновременное включение в процесс обучения увеличивает эффективность восприятия до 65%. Пропускную способность органов чувств человека с внешним миром можно представить цифрами: орган слуха передает 1000 условных единиц информации за определенное время; орган осязания за это же время передает 10 000 условных единиц информации; орган зрения передает 100000 единиц информации, а это значит, что 89% информации человек получает через визуализацию [4]. Из этого следует, что важнейшим фактором в получении информации являются органы зрения.

В педагогике известно большое количество видов наглядности. И. Кротова и её соавторы в своей научной работе выделяют следующие:

- используется в процессе формирования знаний, навыков и умений, опирается на поддерживающие внешние действия;
- формализованная наглядность – востребована для создания модели в образовательной деятельности;
- структурная наглядность – применяется в процессе формирования структуры изложения материала, использовании пунктов, образцов;
- дистрибутивная наглядность - характеризуется структурными внешними воздействиями, включая размещение материала в учебниках и учебных пособиях, выделение основных определений, вопросов и заданий;
- наглядность преимственности – описывается поддержкой ассоциативных ссылок внутри раздела, тематики, межпредметных связей. Эти виды визуализации носят общедидактический характер, но в учебном процессе часто используются следующие виды: операционная визуализация; формализованная видимость. Эти типы проще в использовании и понятны студентам. В рамках изучаемой темы данные виды визуализации могут быть полезны как при рассмотрении географических карт, так и во время урока (сложение, объединение, выделение и так далее) [7, с. 165].

В научной литературе существует множество мнений о наглядности и визуализации. Некоторые ученые идентифицируют эти научные термины, а другие, наоборот, разделяют их. На основании анализа доступной литературы можно сделать вывод, что принцип использования визуализации осуществляется через визуальные источники. Главное отличие заключается в сути понятий. Наглядность основана на демонстрации процессов, предметов, представлений изображения, явлений. Визуализация - это процесс реализации принципа наглядности [15, с. 307] Учёный Т. Т. Сидельникова определила визуализацию как «педагогический метод, основанный на принципе ясности, в рамках которого символическое представление содержания, функции, структуры осуществляется через ассоциативно-иллюстративную серию».

Визуализируя исследуемый материал, следует обращать внимание на то, что видимые изображения уменьшают нить вербальных суждений и объединяют схематическое изображение «сосуда», «сжимающего» информацию. Также при использовании принципа визуализации нельзя забывать о балансе визуальных образов и вербальной информации, поскольку они дополняют друг друга. Концептуальное и визуальное мышление на практике находятся в постоянном взаимодействии. Они раскрывают разные стороны изучаемого явления или процесса.

Словесно-логическое мышление дает нам более точное и полное отражение действительности, а визуальное мышление просто помогает систематизировать образы, то есть делает их целыми, полными [16]. Визуализация демонстрирует все стороны изучаемого процесса или явления. Используя этот принцип, предоставляется возможность точного или обобщённого отражения реальности, но в абстрактном отражении [15, с. 308]. Итак, целью визуализации является представленный образ, облеченный в воспринимаемую форму. Принцип визуализации нужен, чтобы выразить суть в понятной и легко воспринимаемой форме [12].

Визуализация в педагогике – промежуточный элемент между учебным материалом и результатом обучения, механизм, который позволяет оптимизировать процесс познания [11].

Несмотря на то, что письменный источник остаётся основой в исторических познаниях, учёный Л. Мазур, ссылаясь на мнение В. Митчелла, пишет о том, что за последнее время визуальная культура вышла на новый уровень и продолжает оказывать влияние на историческую науку:

- появляются новые направления исследований (визуальная история, исторические реконструкции);
- появляются новые слова и термины, отражающие различные варианты визуализации («портрет», «внешний вид», «пейзаж» и т. д.);
- на основе метода визуализации набирают популярность новые методологические принципы (понятие «образ», теория зрения и др.), а также



методы исторического исследования (метод наблюдения, технология визуальной информации);

- инновации появляются в форме представления результатов исторических исследований - мультимедийных публикаций (виртуальные музеи, исторические места, документальные фильмы) [9, с. 163-164].

Сегодня визуальная культура популярна не только в исторической науке, но и в педагогике. Для метода визуализации необходимы мультимедийные инструменты (звук, компьютерная графика, видео и так далее).

Базовыми особенностями этих технологий являются:

- интеграция многокомпонентной информационной среды (текст, звук, графические элементы, фото и видео);
- хранение больших объемов информации на десятилетия;
- простота и универсальность обработки информации [5, с. 2].

Одним из важнейших видов визуализации в обучении является когнитивная визуализация, которая позволяет отображать и воспринимать предмет исследования в виде целостного образа. Использование когнитивно-визуального подхода в обучении основано на единстве абстрактно-логического содержания учебного материала и наглядных способов его проявления.[18, с.208]

Когнитивная визуализация существенно влияет на степень активизации и активизации системы умственной и учебной деятельности. Следующие тенденции способствуют этому развитию:

- концентрация знаний;
- обобщение знаний;
- расширение ориентировочных средств;
- чёткий алгоритм действий, четкий алгоритм действий, реализованный наглядными средствами;
- многокодовое обозначение информации - использование информации с помощью визуальных, мультимедийных средств [10, с. 15-21].

С точки зрения психологии, где специалисты используют словосочетание «визуальное мышление», этот метод играет важную роль в современном образовании. Визуальное мышление - это способ творческого решения проблем, язык, использующий линии, графику, видео для иллюстрации изображения, которое было бы трудно описать словами.

Главное - творческое мышление, необходимое для развития школьников. Именно такой образ мышления помогает творческим профессиям (хореограф, архитектор, художник) создавать невероятные вещи. Визуальный образ - это не мысль, а окончательное проявление самого мышления. В отличие от ясности, проявление визуального мышления - это деятельность ума, посредством которой анализируется информация: понимание связи, отношения между объектами [8, с. 152-153].

Визуализация включает в себя умственную и познавательную деятельность человека, а сами наглядные дидактические средства являются лишь иллюстративной функцией. Процесс представления ментального образа и вызова его с внутреннего плана на внешний план является проекцией ментального образа. Проекция встроена в процессы взаимодействия субъекта и объектов материального мира, опирается на механизмы мышления, охватывает различные уровни рефлексии и рефлексии, проявляется в различных формах учебной деятельности [14, с. 432].

Метод визуализации в педагогике играет важную и положительную роль, но есть и минусы в данной технологии. Один из таких минусов – отсутствие мотивации у школьников. Психологи выделяют следующие причины отсутствия мотивации у обучающихся:

- учеников интересует результат решения задач, а не процесс;
- неумение в постановке цели, бесхарактерность перед трудностями;
- несформированность учебной деятельности;
- невозможность следовать по инструкции взрослого, потеря концентрации;
- отсутствие умения искать самые разные способы действия [5].

Вышеописанные минусы визуального метода преодолимы, если учитель будет правильно использовать технические средства и свои личностные качества.

*Выводы по статье:*

В данной статье было выявлено, что сегодня использование наглядных материалов в образовании выходит на первый план, поскольку человечество становится более визуально ориентированным. Исследования показали, что сопровождение лекции иллюстрацией изучаемого значительно повышает уровень усвоения информации. Таким образом, можно сделать вывод, что данная методика играет важную и положительную роль в педагогике.

### Список литературы:

1. Апанович З.В. Эволюция методов визуализации коллекций научных публикаций // Электронные библиотеки. 2018. № 1. С. 1-43.
2. Борисов Е. Е. Визуализация как актуальное направление распространения информации // Молодой учёный. 2019. № 22. С. 611-614.
3. Гайфутдинов А.М., Гайфутдинова Т.В. Наглядность как принцип обучения в истории отечественной педагогике // Современные исследования социальных проблем. 2018. Т. 9. № 1. С. 108-117.
4. Голуб Б.А. Основы общей дидактики. Учебное пособие для ВУЗов [Электронный ресурс]. URL: <https://studfiles.net/preview/1101543/page:5/> (дата обращения: 05.04.2020).
5. Жукова Т.Н. Роль визуализации в школьном образовании // Санкт-петербургский образовательный вестник. 2016. № 1. С. 1-9.
6. Коменский Я.А. Избранные педагогические сочинения. Т. 1. М.: Педагогика, 1982. 656 с.
7. Кротова И., Камоза Т., Донченко Н. Метод визуализации в системе инновационного обучения // Высшее образование в России. 2008. № 4. С. 164-167.

8. Крюкова С.А. Понимание визуального мышления // Аналитика культурологии. 2012. № 22. С. 152-155.
9. Мазур Т.Г. Конфуцианская идеология как системное явление // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. № 6(1). С. 15-19.
10. Манько Н.Н. Когнитивная визуализация педагогических объектов в современных технологиях обучения // Образовательная наука. 2009. № 8. С. 10-29.
11. Рапуто А.Г. Визуализация как неотъемлемая составляющая процесса обучения преподавателей [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.expeducation.ru/ru/article/view?id=628> (дата обращения 10.05.2020 г.).
12. Семёнова Э.Р. Роль визуализации научного знания в его трансляции в сферы практики и образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/50/6355/> (дата обращения: 06.03.2020 г.).
13. Слостёнин В.А. Педагогика [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf> (дата обращения: 03.03.2020 г.).
14. Султанова И.В., Василенко И.Ю. Анализ наиболее распространённых техник по визуализации информации в педагогике и психологии // Новая наука. 2015. № 12. С. 431-435.
15. Тихонова И. В., Иванов И. И., Омарова П. Г. Реализация принципа визуализации в процессе обучения // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60/1. С. 307-309.
16. Трухан И. А., Трухан Д. А. Визуализация учебной информации в обучении математике, её значение и роль [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://scienceforum.ru/2013/article/2013005985> (дата обращения: 03.04.2020 г.).
17. Ушинский К. Д. Собрание сочинений. Т. 8. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии. Т. 1. М.: Академия педагогических наук, 1950. 775 с.
18. Фадина А. Г. Применение когнитивно-визуального подхода к обучению студентов работе в команде // Грани познания. 2015. № 7. С. 207-210.

19. Чермит К. Д. и др. Предикаты принципа наглядности и качество их реализации в современной педагогике // Вестник АГУ. 2014. № 4 / 146. С. 90-95.

УДК 65.3977

*Лардыгин Дмитрий Николаевич  
студент магистратуры  
Российский государственный профессионально-педагогический  
университет  
Россия, г. Екатеринбург  
e-mail: torrezst4@mail.ru*

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности управления персоналом на предприятии. Автор указывает этапы управления персоналом, а также задачи, которые необходимо разрешить для достижения целей управления.*

**Ключевые слова:** управление персоналом, система управления, предприятие, этапы управления персоналом.

*Lardygin Dmitry Nikolaevich  
master student  
Russian State Vocational Pedagogical University  
Russia, Yekaterinburg*

## PERSONNEL MANAGEMENT SYSTEM IN THE ENTERPRISE

***Abstract:** The article examines the features of personnel management at the enterprise. The author indicates the stages of personnel management, as well as the tasks that need to be solved in order to achieve management goals.*

**Key words:** personnel management, management system, enterprise, stages of personnel management.

Сегодня все большее внимание уделяется вопросам управления персоналом. Система управления персоналом предназначена для успешного ведения бизнеса за счет качественного и оптимального подбора кадров, а также за счет мотивации работников, направленной на достижение наилучших результатов в более короткие сроки при снижении трудовых и финансовых ресурсов.

Управление персоналом является важным средством для достижения целей предприятия. Успех на пути реализации стратегических целей предприятия во многом зависит, в какой степени персонал осведомлен о

содержании стратегических целей и насколько он подготовлен к работе по их достижению.

Рассматривая систему управления персоналом как инновацию, можно сказать, что она обладает особенностями, присущими всякому нововведению вообще. Во-первых, изменения в системе управления персоналом нацелены на решение определенных проблем, в соответствии со стратегией развития организации. Во-вторых, невозможно заранее определить точный результат, к которому они могут привести. В-третьих, изменения системы управления персоналом могут вызвать конфликтные ситуации, связанные с сопротивлением работников, непринятием ими нововведений. И, наконец, изменения системы управления персоналом дают мультипликационный эффект, т.е. вызывают ответные изменения в остальных подсистемах организации, благодаря тому, что они касаются главной оставляющей организации – ее сотрудников.

Для того чтобы развитие управления персоналом имело управляемый, регулируемый характер и давало необходимые качественные изменения, оно должно происходить на основе научных принципов и непротиворечиво. Исходя из этого, проектирование системы управления персоналом должно начинаться с формирования (выбора) концепции управления персоналом, построения его модели, а также разработки стратегии и политики управления персоналом. [4]

Успех работы предприятия (организации, фирмы) обеспечивают работники, занятые на нем. Именно поэтому современная концепция управления предприятием предполагает выделение из большого числа функциональных сфер управленческой деятельности той, которая связана с управлением кадровой составляющей производства – персоналом предприятия. [3]

Одной из важнейших задач управлением персонала становится целенаправленное воздействие на человека с целью его заинтересованности в развитии и повышении уровня профессионализма, для получения большего результата от его деятельности, а не простое приведение численного состава в соответствие с наличием рабочих мест.

Управление персоналом включает в себя следующие этапы:

1. Планирование персонала: разработка плана удовлетворения будущих потребностей в людских ресурсах.

2. Набор персонала: создание резерва потенциальных кандидатов по всем должностям.

3. Отбор: оценка кандидатов на рабочие места и отбор лучших из резерва, созданного в ходе набора.

4. Определение заработной платы и льгот: разработка структуры заработной платы и льгот в целях привлечения, найма и сохранения служащих.

5. Профорientация и адаптация: введение нанятых работников в организацию и ее подразделения, развитие у работников понимания того, что ожидает от него организация и какой труд в ней получает заслуженную оценку.

6. Обучение: разработка программ для обучения трудовым навыкам, требующимся для эффективного выполнения работы.

7. Оценка трудовой деятельности: разработка методик оценки трудовой деятельности и доведения ее до работника.

8. Повышение, понижение, перевод, увольнение: разработка методов перемещения работников на должности с большей или с меньшей ответственностью, развития их профессионального опыта путем перемещения на другие должности или участки работы, а также процедур прекращения договора найма.

9. Подготовка руководящих кадров, управление продвижением по службе: разработка программ, направленных на развитие способностей и повышение эффективности труда руководящих кадров. [1]

И теперь, когда наша экономика перешла на рыночный путь развития, то заполнить штатное расписание этого мало, чтоб предприятие работало эффективно. Нужно подбирать штатное расписание так, чтобы принятый человек работал наиболее эффективно, так как от этого зависит прибыль.

Исходя из целей, стоящих перед предприятием на этапе роста, цель управления персоналом заключается в создании гибких механизмов управления, позволяющих быстро адаптировать персонал к условиям деятельности в



растущем предприятии, сохранить и пополнить команду единомышленников новыми сотрудниками, обеспечивая при этом как достижение целей предприятием, так и удовлетворение интересов работников. Для достижения этих целей, следует решить ряд взаимосвязанных задач:

- разработать единые принципы стратегического управления предприятием и персоналом;
- стимулировать адаптацию персонала к изменениям в ;
- создать действенную систему мотивации и стимулирования труда, направленную на развитие персонала, подкрепление достигнутых успехов отдельными работниками и поощрение групповой работы;
- создать систему оценки персонала;
- стимулировать повышение квалификации и обучение работников для развития компетенции в решении задач, стоящих перед предприятием;
- обеспечить предприятие оптимальным составом персонала нужного качества. [7]

В настоящее время, когда наша экономика перешла на рыночный путь развития, необходимо не просто заполнить штатное расписание, а подобрать его так, чтобы принятый человек работал наиболее эффективно, так как от этого зависит прибыль. И сделать это возможно лишь при условии объективной оценки кандидата.

Можно сделать вывод, что у хорошего руководителя уже заранее должен быть составлен план действий не только в случае реализации оптимистического, но и пессимистического сценария. Имея такой сценарий заранее, руководителю самому проще сохранить психологическую устойчивость, не делать множество ошибок. Умение "держаться удар" является одним из основных показателей профессионализма менеджера. Также должно использоваться эффективное планирование персонала которое улучшит работу на предприятии.

### **Список литературы:**

1. Егоршин А.П. Управление персоналом: Учебник для вузов. Н. Новгород: НИМБ, 2003. 720 с.
  2. Завіновська Г.Т. Економіка праці: Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2003. 300 с.
  3. Управление персоналом / под ред. Б.Ю. Сербиновского и С.И. Самыгина. М.: Приор, 2004. 432 с.
  4. Дрофа В.В., Половинко В.С. Управление персоналом научно-производственных организаций. М.: Информ-Знание; Омск, 2005. 221 с.
  5. Давиденко, Н. Развитие руководителей - парус управления талантами / Н.Давиденко, В.Лях // Управление персоналом. 2010. № 11. С. 14-17.
  6. Овчинникова Т.И. Место службы управления персоналом в структуре организации //Кадры предприятия. 2003. №11. С. 7-8
  7. Плеханов А.Г. Управление персоналом: Учебное пособие. Самара: Изд-во Самар. Гос. арх.-строит. унив-т, 2010. 192 с.
  8. Управление персоналом в условиях социальной рыночной экономики. / под ред. Р. Марра, Г. Шмидта. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2007. 468 с.
-

УДК 376

*Луценко Юлия Александровна,  
студентка 5 курса,  
учитель начальных классов,  
Ставропольский государственный педагогический институт  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: lutsenko.yuliya23@yandex.ru*

*Научный руководитель: Колпачева Ольга Юрьевна,  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры общей педагогики и образовательных технологий,  
Ставропольский государственный педагогический институт  
Россия, г. Ставрополь*

## **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ С ДЕТЬМИ ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ**

***Аннотация:** Статья посвящена обзору методов педагогической работы с детьми из неполных семей. Рассматриваемая тема чрезвычайно злободневна, так как начало XXI века ознаменовалось такими отрицательными явлениями, как разрушение института семьи, причиной которого в значительной степени является изменение социально-экономических условий в обществе. Идеология потребления, навязываемая современному человеку через СМИ, рекламу, социальные сети, заменила традиционные морально-нравственные ориентиры, которые провозглашали семью созидательной ячейкой общества, а родственные связи – основой передачи духовных ценностей от поколения к поколению.*

*Растущее число неполных семей поставило перед обществом и системой образования задачу адаптации детей, растущих в таких семьях, к условиям жизни в обществе. Огромная роль в этой работе отводится классному руководителю, который, привлекая социального педагога и школьного психолога, должен воздействовать не только на ребенка, но и на взрослых членов семьи, помогая семейному коллективу решать задачи воспитания маленького человека. Деятельность учителя, особенно учителя начальных классов, призвана обеспечить с самых первых шагов ребенка в школьном коллективе сотрудничество семьи и школы на основе взаимопонимания и общей цели.*

**Ключевые слова:** семья, неполная семья, учитель, классный руководитель, метод убеждения, метод наблюдения, метод беседы.

*Lutsenko Yulia Aleksandrovna,  
5th year student,  
primary school teacher,  
Stavropol state pedagogical Institute,*

*Russia, Stavropol*

*Scientific supervisor: Olga Kolpacheva,  
doctor of pedagogical sciences,  
professor of the department of general pedagogy and educational  
technologies,  
Stavropol state pedagogical Institute,  
Russia, Stavropol*

## **FEATURES OF THE PRIMARY SCHOOL TEACHER'S WORK WITH CHILDREN FROM SINGLE-PARENT FAMILIES**

**Abstract:** *The article is devoted to the review of methods of pedagogical work with children from single-parent families.*

*The topic under consideration is extremely topical, since the beginning of the XXI century was marked by such negative phenomena as the destruction of the family institution, the cause of which is largely a change in socio-economic conditions in society. The ideology of consumption, imposed on modern man through the media, advertising, social networks, has replaced the traditional moral guidelines that proclaimed the family as a creative unit of society, and family ties – the basis for the transmission of spiritual values from generation to generation.*

*The growing number of single-parent families has given society and the education system the task of adapting children growing up in such families to the conditions of life in society. A huge role in this work is assigned to the class teacher, who, involving a social teacher and a school psychologist, should influence not only the child, but also adult family members, helping the family team to solve the problems of raising a small person. The activities of teachers, especially primary school teachers, aims to provide the first steps of a child in a school team cooperation of family and school based on mutual understanding and common purpose.*

**Key words:** family, incomplete family, teacher, class teacher, persuasion method, observation method, conversation method.

6.

Одной из базовых ценностей человеческого общества является семья. По-разному определяется этот термин различными науками, однако все эти определения можно свести к одному всеобъемлющему: семья – это круг лиц, объединенных на основе правовых и родственных отношений [3].

Роль семьи чрезвычайно важна: именно в этой ячейке общества реализуется процесс передачи знаний и культурного опыта от поколения к поколению, в этой среде происходит формирование личности ребенка, расширение его кругозора, приобщение к нравственным ценностям и традициям народа. Потенциал, заложенный в детстве, становится основой будущей жизни

маленького человека. В семье он получает первый опыт взаимоотношений между людьми, учится любви и взаимопониманию на примере родителей. Этот пример чрезвычайно важен, так как показывает ребенку на практике те нравственные постулаты, о которых впоследствии будут говорить педагоги и воспитатели в образовательных учреждениях.

К сожалению, реальность нашего времени – неполная семья, в которой воспитанием детей занимается только один из родителей. Возникновению такой семьи часто предшествуют трагические обстоятельства: смерть, развод, рождение ребенка вне брака, отказ отца или матери выполнять свои родительские обязанности [4]. Увеличение количества неполных семей – тревожный сигнал для общества. Дети, воспитывающиеся в такой семье, заведомо лишены возможности формирования многих важных навыков.

Так, одинокие матери чрезмерно опекают своих сыновей, и мальчики часто перенимают женские особенности поведения, у них не формируются мужские черты характера, так как нет соответствующего примера. Может возникнуть и другая крайность: восприятие агрессии и жестокости как неотъемлемых черт настоящего мужчины. Отсутствие примера отца влияет на формирование у девочек идеала будущего мужа и в целом представления о семейных отношениях и ведении общего хозяйства. Можно сказать, что в неполных семьях не сформировывается культура семейных взаимоотношений, и потому гораздо больше причин для конфликтов и взаимного непонимания.

Именно поэтому в системе образования все большее внимание уделяется психологическому и педагогическому сопровождению неполной семьи. Эта функция возложена на классного руководителя, социального педагога и школьного психолога. Беседы с родителями и детьми в таких семьях помогают классному руководителю лучше представить проблемы и потребности ребенка, создать необходимые условия для его успешной учебы и развития, вместе с социальным педагогом предотвратить конфликты и оказать помощь членам неполной семьи в разрешении трудных жизненных ситуаций [2].

Начальная школа – важный этап в жизни ребенка. И для него, и для его родителей учитель – это непререкаемый авторитет как в учебе, так и в формировании личности. Именно поэтому обмен информацией между родителями и учителем должен быть эффективным и постоянным. Особенно это касается неполной семьи. Подход к взаимодействию с семьей должен быть педагогически выверенным, разносторонним, системным и связанным с учебным процессом. Только во взаимном дополняющем влиянии школы и семьи можно обеспечить успешные результаты обучения и воспитания младших школьников.

Перечислим и охарактеризуем основные методы работы классного руководителя с детьми из неполных семей:

- Метод убеждения. Цель метода – добиться от ребенка желания самостоятельного поиска решения проблемы. Обладая знаниями правовых основ, педагог убеждает ученика в том, что его поступок может иметь пагубные последствия, и побуждает его к поиску исправления ситуации.

- Метод наблюдения. Цель метода – изучить детали поведения ребенка в различных условиях и обстановке, стиль его общения с ровесниками, взрослыми, родственниками, проявление отношения к труду. Эти наблюдения дают возможность изучить характер ребенка, понять, что его волнует, скорректировать формирование его личности.

- Метод беседы. Цель метода – непосредственное общение и воздействие словом на личность ребенка. Предшествовать беседе могут заполнение анкеты или опросника, заключение комиссии при его поступлении в школу.

Кроме того, работая с неполными семьями, классный руководитель совместно с социальным педагогом и психологом использует и другие формы деятельности: консультации с педагогами и родителями, лекции для родителей и учащихся, патронаж семьи, анкетирование [1].

Приводя в первый класс своего ребенка, родители надеются на постоянную помощь классного руководителя, на его добрый совет, и поэтому доверяют ему во всем, откровенно рассказывают о проблемах в семье. Важно не потерять это

доверие - ведь от взаимопонимания между семьей и школой зависит дальнейшее обучение и воспитание ребенка. Доброжелательность, тактичность, открытость, желание добра своим воспитанникам – те черты, которые необходимы учителю для работы с семьей, особенно неполной. Ведь, в конечном счете, педагоги и родители делают общее дело – растят и воспитывают будущих граждан страны.

### Список литературы:

1. Методическая разработка «Работа классного руководителя с детьми из неполных семей» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-rabota-klassnogo-rukovoditelya-s-detmi-iz-nepolnih-semey-2042609.html> (дата обращения: 24.12.2020 г.).

2. Особенности организации воспитательной работы учителя начальных классов со школьниками из неполных семей [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.dslib.net/obw-pedagogika/osobennosti-organizacii-vospitatelnoj-raboty-uchitelja-nachalnyh-klassov-so.html> (дата обращения: 24.12.2020 г.).

3. Семья. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Семья> (дата обращения: 24.12.2020 г.).

4. Неполная семья: определение, виды, причины возникновения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://studopedia.ru/5\\_145539\\_nepolnaya-semya-opredelenie-vidi-prichini-vozniknoveniya.html](https://studopedia.ru/5_145539_nepolnaya-semya-opredelenie-vidi-prichini-vozniknoveniya.html) (дата обращения: 24.12.2020 г.).

УДК 37.022

*Мусихина Лина Владимировна  
старший преподаватель кафедры математики и информатики  
Уральский Государственный Аграрный Университет  
Россия, г. Екатеринбург  
e-mail: mdi-111@ya.ru*

*Рецензент: М. Б. Носырев  
доктор технических наук, профессор  
Уральский Государственный Аграрный Университет  
Россия, г. Екатеринбург*

## ТЕХНОЛОГИЯ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

*Аннотация: Технологию проблемного обучения даже называют нано технологией в современном образовательном процессе, хотя она зародилась не сегодня, а в начале 20 века, при этом применялись различные концепции проблемного обучения*

**Ключевые слова:** учебно-познавательная деятельность, проблемное обучение, познавательная активность, традиционный урок, современные технологии обучения.

*Musikhina Lina Vladimirovna  
Senior lecturer of the Department of mathematics and computer science  
Ural State Agrarian University  
Russia, Yekaterinburg*

*Reviewer: M. B. Nosyrev  
doctor of technical sciences, professor  
Ural State Agrarian University  
Russia, Yekaterinburg*

## TECHNOLOGY OF PROBLEM-BASED LEARNING IN HIGHER EDUCATION

*Abstract: The technology of problem-based learning in the modern educational process is even called nanotechnology, although it was born not today, but at the beginning of the 20th century using various concepts of problem-based learning*

**Keywords:** educational and cognitive activity, problem-based learning, cognitive activity, traditional lesson, modern learning technologies.

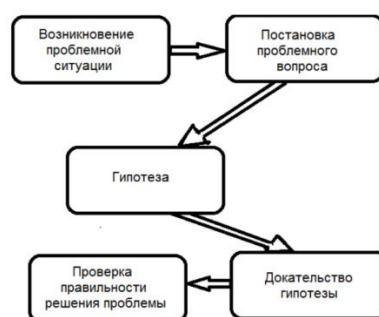


Со второй половины 60-х годов XX века идея проблемного обучения всесторонне и глубоко разрабатывалась в отечественной педагогике. Сегодня проблемное обучение направлено на формирование познавательной самостоятельности обучаемых, развитие их логического, рационального, критического и творческого мышления и познавательных способностей. В этом и заключается его главное отличие от традиционного объяснительно-иллюстративного обучения. [1]

Не сложно выявить достоинства проблемного обучения, к ним относятся: развитие внимания, активизация мышления, активизация познавательной деятельности, развития самостоятельности, критичности, инициативности, креативности, развития эвристических и творческих способностей и т.д.

Помимо этого, проблемное обучение способствует формированию прочных знаний, так как они добываются в самостоятельной деятельности [3].

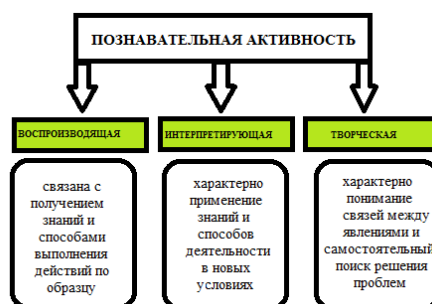
Проблемное обучение предполагает отличительную от традиционной структуру урока, состоящую из трех компонентов (являющихся одновременно и его этапами).



**Схема 1. Этапы проблемного обучения**

Актуализацию опорных знаний и способов действия. Усвоение новых понятий и способов действия. Применение их (формирование умений и навыков). Такая структура занятия обеспечивает реализацию познавательной, развивающей и воспитывающей функций обучения.

Активная деятельность учащегося в процессе обучения, организованном как проблемное, активизирует его познавательную сферу. Согласно классификации В.М. Максимовой, различают три вида познавательной активности.



### **Схема 2. Виды познавательной активности учащихся**

Традиционное обучение, сопровождающееся изложением готовых знаний учащимся, направлено на пассивное обучение, при котором ученик является объектом обучения. Поисковые задания при такой организации учебного процесса отсутствуют. Учебный материал чаще преподносится с помощью рассказа педагога, демонстрации, лекционных занятий.

Современное обучение предполагает грамотное последовательное отражение педагогической системы учителя любого предмета, в рамках которой он построен. Принципы должны четко проявляться на каждом этапе, цели должны реализовываться, структура занятий, организация материала, средства обучения и контроля должны соответствовать характеру концепции и целевой направленности занятий.

Главным условием успешного обучения является способность преподавателя постоянно совершенствовать современные занятия, находить новые подходы, приемы обучения, позволяющие повышать познавательный интерес обучающихся к предмету, повышать качество знаний.

Проблемное обучение как раз таки повышает познавательный интерес, так как учащийся выступает в роли субъекта учебного процесса и выполняет творческие и поисковые задания. На схеме 3 показано сравнение традиционного занятия от проблемного.

Элементы сравнения	Традиционный урок	Урок в режиме деятельности
Формулировка темы урока	Учитель сообщает учащимся	Формулируют сами учащиеся
Постановка целей и задач	Учитель формулирует и сообщает учащимся, чему должны научиться	Формулируют сами учащиеся, определяют границы знания и незнания
Планирование	Учитель сообщает учащимся какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цель	Планирование учащимися способов достижения цели
Практическая деятельность учащихся	Под руководством учителя учащиеся выполняют ряд практических задач (чаще применяется фронтальная форма организации деятельности)	Учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному плану (применяется групповая и индивидуальная форма организации деятельности)

### ***Схема 3. Сравнительная характеристика***

Проблемное обучение позволяет формировать все виды УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные, кроме того обеспечивает возможность формирования личностных, предметных и метапредметных результатов.

Таким образом, технология проблемного обучения обладает колоссальным образовательным потенциалом, является одной из современных образовательных технологий и, как результат, средством реализации ФГОС.

### **Список литературы:**

1. Кондратенко Е.В. Технологии профессионально-ориентированного обучения в вузе: учебное пособие. Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2012. 280 с.
2. Казанцев И.В., Молчатский С.Л. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор личностного самоопределения // Поволжский педагогический вестник. 2016. № 2 (II). С. 76-81.
3. Ситаров В.А. Проблемное обучение как одно из направлений современных технологий обучения // Знание. Понимание. Умение М.: Московский гуманитарный университет. 2009. № 1. С. 148-157.

УДК 373.2

*Нечухрай Таисия Александровна  
студентка 4 курса,  
кафедра педагогики и методики начального  
обучения,  
Технический институт,  
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,  
Россия, г. Нерюнгри  
e-mail: taisia9625@gmail.com*

*Научный руководитель: Мамедова Лариса Викторовна  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и методики начального обучения,  
Технический институт,  
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,  
Россия, г. Нерюнгри*

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

*Аннотация: К сожалению современный темп жизни не всегда позволяет родителям заниматься своими детьми, так как это положено, а иногда они просто не хотят тратить время на них, считая, что всему их должны научить сначала в детском саду, а затем и в школе. Это является неправильным решением так, как только работники ДООУ не могут дать должного воспитания ребенку. В современности для воспитания необходимо взаимодействие всех участников образовательного процесса.*

**Ключевые слова:** образование, дошкольное образование, взаимодействие, родители, дошкольники.

*Nechukhrai Taisia Alexandrovna  
4th year student,  
Department of Pedagogy and Methods of Primary learning,  
Technical Institute,  
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,  
Russia, Neryungri*

*Scientific advisor: Mamedova Larisa Viktorovna  
candidate of pedagogical sciences,  
associate professor of the department of pedagogy and methods of primary  
education,  
Technical Institute,  
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,  
Russia, Neryungri*

## ORGANIZATION OF INTERACTION WITH PARENTS OF PRESCHOOLERS

**Abstract:** *Unfortunately, the modern pace of life does not always allow parents to take care of their children, as it should be, and sometimes they simply do not want to waste time with them, believing that they should be taught everything first in kindergarten and then at school. This is a wrong decision, since the workers of the preschool educational institution cannot give proper education to the child. In modern times, education requires the interaction of all participants in the educational process.*

**Key words:** education, preschool education, interaction, parents, preschoolers.

В 21 веке, в воспитании ребенка очень важно задействовать все функции семьи, такие, как функция социального института, в который входит обучение ребенка тому социальному опыту, культуре страны, который накопило человечество, традициям ее народа, нравственным нормам. Но, к сожалению, все это невозможно без постоянного просвещения родителей, которое может осуществляться только при тесном взаимодействии с воспитателем, психологом и руководителем дошкольного образовательного учреждения.

Положительное влияние на весь строй семейной жизни, педагогической культуры родителей служит основа педагогической деятельности в семье, помогает им избегать традиционных ошибок в семейном воспитании и достаточно быстро находить верные решения в нестандартных ситуациях [3]. Это все возможно, если мамы и папы по истине хотят участвовать в жизни ребенка, как в домашних условиях, так и в общественной жизни малыша, а не перекладывать все обязанности на дошкольные учреждения, а затем обвинять их в том, что они неправильно воспитали ребенка.

Из всего вышесказанного можно вывести понятие «взаимодействие воспитателей и родителей», оно определяется, как педагогическое партнерство субъектов образования, главное направление которого направлено на выработку, реализацию и разработку одинаковых подходов в воспитании ребенка.

В данный момент существуют новый закон «Об образовании в Российской Федерации». В котором говорится о том, что «перед детским дошкольным учреждением, стоит несколько задач, одной из которых является взаимодействие

с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Взаимодействие в свою очередь, является процесс непосредственного или опосредованного воздействия объектов (субъектов) друг на друга, порождающий их взаимную обусловленность и связь [5].

По мимо закона «Об образовании в Российской Федерации», также был разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), в который очень часто вносятся поправки и корректировки это делается для того, чтобы ФГОСТ ДО мог отвечать новым социальным запросам в отношении воспитания дошкольников. В ФГОСТ большое внимание уделяется работе с родителями. В нем говорится, что «работа с родителями должна иметь подход такого вида, при котором организация учебной, игровой, физической и других видов деятельности разрабатывается с учетом наличия у них общих качеств, всегда учитывать социальный статус, а также микроклимат в семье, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи» [4].

Исходя из этих двух документов можно сделать вывод, что одним из важнейших направлений работы детского сада в целом и, конечно же воспитателя в частности является взаимодействие с семьями воспитанников. Такое взаимодействие дошкольной образовательной системы и семьи основывается на одинаковых основаниях, которые в свою очередь осуществляются в воспитании единых функций, таких как воспитательная, контролирующая, информационная, и других. Только такое взаимодействие позволит правильно и всесторонне развить ребенка.

Главными задачами, решаемыми в процессе работы с родителями, являются:

1. Увеличение уровня педагогической культуры родителей.
2. Изучение и применение на практике лучшего опыта семейного воспитания.

3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Существуют три направления взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:

1. Анкетирование.
2. Мониторинг и педагогическое просвещение родителей.
3. Информирование и вовлечение в образовательный процесс.

Существуют следующие этапы взаимодействия участников образовательного процесса:

На первом этапе снова является изучение потребностей семей, что определяет всю дальнейшую деятельность коллектива.

На втором этапе одним из важных аспектов этой деятельности является налаживание положительного взаимодействия с родителями, а также предоставление интересующей и актуальной для них информации об услугах детского сада.

На третьем этапе создается основа взаимодействия, продумываются способы вовлечения родителей в жизнедеятельность группы, где находится их ребёнок, а также участие родителей в жизни самого ДОО.

Четвертый этап играет одну из больших ролей в этом процессе играет педагогическое просвещение родителей, которое организуется в разнообразных формах.

Во время изучения как самих семей, так и их потребностей используются следующие виды методов: разного рода беседы с ребёнком, наблюдение за ним, анкетирование, а также беседа с родителями.

В этот момент происходит учет дифференцированного подхода в работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;

Принципами такого подхода является: систематичность, целенаправленность, и плановость.

Существуют две формы работы с родителями - традиционные и нетрадиционные. К традиционным относятся такие виды, как: родительские собрания, уголки для родителей, праздники, консультации.

Традиционные формы сотрудничества с семьями, в современном мире, утрачивают свое значение из-за малой их эффективности и недостатка обратной связи. Это подтверждает и тот факт, что из-за отсутствия достаточного количества свободного времени, родители предпочитают находить необходимую информацию в иных источниках таких, как различные сайты в Интернете, Инстаграмм, СМИ, детские развивающие центры, книги, нежели в общении с педагогами ДОО. И по этой причине, все чаще используются новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь их в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

К нетрадиционным формам работы относятся такие виды, как: дни открытых дверей, когда родители разных профессий приходят и рассказывают о своей работе, различные семейные конкурсы, выставки работ в которых так или иначе задействованы родители, различные сайты ДОО, различные экскурсии, где на помощь воспитателям приходят родители, помощь в оформлении групп, благоустройство детского сада и его территории, различного рода спортивные соревнования. Что в дальнейшем помогает работникам ДОО в изучении отношений в семье воспитанника.

Изучение семьи воспитанника, в свою очередь, помогает педагогу ближе познакомиться с ним самим, понять стиль жизни не только семьи, её традиции, уклад, духовные ценности, воспитательные возможности, а также манеру воспитания, но и взаимоотношения ребенка с родителями.

Подготовка сотрудничества родителей и работников ДОО - это сложный процесс. При котором, требуется четко продумывать формы и методы работы, а также обеспечивать их соответствие поставленным задачам, учитывая особенности предполагаемых партнеров по взаимодействию. Это все необходимо для того, чтобы привлечь родителей к воспитательно-



образовательному процессу, пробудить их интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, подтолкнуть их участию в различных мероприятиях.

Педагоги, как и психологи, которые проводили исследования по данному вопросу отмечают, что именно «партнерские взаимоотношения между родителями и детским садом рассматриваются отечественными педагогами как наиболее способствующие возникновению положительных результатов в развитии и воспитании дошкольников» [1].

В свою очередь «взаимодействие воспитателей, руководителей ДОУ, психологов ДОУ и родителей воспитанников - это организация многообразной совместной деятельности и общения» [2]. Чем же является «педагогическое взаимодействие» - это условие и способ функционирования системы образования, обеспечивающий такие виды связей и отношений ее элементов; как интерактивный компонент педагогического общения, в планировании общей деятельности, заключающийся в обмене действиями, результатом которого являются взаимоотношения, которые, в свою очередь, являются внутренней личностной основой взаимодействия, и зависят от отношений семьи и воспитателей, а также от положения взаимодействующих.

Семья, как социальный институт - должна принимать непосредственное участие во всестороннем развитии ребенка, его продуктивных функций и так далее. Продуктивная функция детей тесно связана с решением задач нравственного воспитания. Эта связь осуществляется через содержание детских работ, закрепляющих определенное отношение к окружающей действительности, и воспитание у детей наблюдательности, активности, самостоятельности, умения выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Что невозможно без взаимодействия воспитателей с родителями и детьми.

### **Список литературы:**

1. Загик Л.В., Куликова Т.А., Маркова Т.А. Воспитателю о работе с семьей: Пособие для воспитателей детских садов. М.: Просвещение, 2005. 144 с

2. Данилина Т.А. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2015. № 1. С. 41-49.

3. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. М.: ТЦ Сфера, 2015. 96 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт: утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 / Российское дошкольное образование. Полный сборник нормативных документов. М.: Национальное образование, 2016. 696 с.

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

**УДК 519.23**

*Нечухрай Таисия Александровна  
студентка 4 курса,  
кафедра педагогики и методики начального обучения,  
Технический институт,  
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,  
Россия, г. Нерюнгри  
e-mail: taisia9625@gmail.com*

*Научный руководитель: Шахмалова Ирина Жаповна  
кандидат психологических наук  
кафедра педагогики и методики начального обучения,  
Технический институт,  
Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова,  
Россия, г. Нерюнгри*

## **МЕТОДЫ ПЕРВИЧНОЙ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ**

***Аннотация:** Методы статистической обработки результатов эксперимента — это математические приемы, формулы, способы количественных расчетов, с помощью которых показатели, получаемые в ходе эксперимента, можно обобщать, приводить в систему, выявляя скрытые в них закономерности. Это говорится о таких закономерностях статистического характера, которые существуют между изучаемыми в эксперименте переменными величинами. Все методы количественной обработки принято подразделять на первичные и вторичные.*

**Ключевые слова:** методы, статистический анализ, эксперимент.

*Nechukhrai Taisia Alexandrovna  
4th year student,  
Department of Pedagogy and Methods of Primary Education,  
Technical Institute,  
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,  
Russia, Neryungri*

*Scientific adviser: Shakhmalova Irina Zhapovna  
Candidate of psychological sciences  
Department of Pedagogy and Methods of Primary Education,  
Technical Institute,  
North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,  
Russia, Neryungri*

## **FIRST STATISTICAL PROCESSING METHODS**

**Abstract:** *Methods of statistical processing of experimental results are mathematical techniques, formulas, methods of quantitative calculations, with the help of which the indicators obtained during the experiment can be generalized, brought into the system, revealing the patterns hidden in them. This is said about such regularities of a statistical nature that exist between the variables studied in the experiment. All methods of quantitative processing are usually divided into primary and secondary.*

**Key words:** methods, statistical analysis, experiment.

1. В редких случаях методы математическо-статистического анализа имеют свойства вычислять так называемые «элементарные математические статистики», а они, в свою очередь - характеризуют выборочное распределение данных. Одним из таких примеров распределения является:

1. выборочная дисперсия;
2. выборочное среднее значение;
3. медиана;
4. мода, а также ряд других.

2. Имеются еще несколько методов математической:

1. дисперсионный анализ;

2. регрессионный анализ. Позволяющий судить о динамике изменения отдельных статистик выборки.

3. Также есть и третья группа методов, такие как:

1. факторный анализ работы;
2. корреляционный анализ работы;
3. методы сравнения выборочных данных работы.

4. По этому всему можно точно судить о связях статистического метода, которые существуют между переменными величинами, а они, в свою очередь, исследуются в данном эксперименте.

5. Целью первичной статистической обработки, является упорядочивание информации об изучаемом предмете и объекте. Это так называемая «стадия сырых сведений», которые группируются по каким - либо критериям и фиксируются в сводных таблицах. При первичной обработке данных,

зафиксированных в удобном формате, исследователь имеет первые (приближенные) понятие о характере всей совокупности данных в целом:

1. об их неоднородности или однородности;
2. разбросанности или компактности;
3. размытости или четкости и т. д.

6. Эта информация хорошо считывается с наглядных форм представления данных и дает сведения об их распределении.

«При получении данных во время проведения эксперимента, качественного характера, правильность которых делаются на основе их выводов полностью зависит от интуиции, эрудиции и профессионализма исследователя, а также от логики его рассуждений. При получении данных количественного типа, в первую очередь проводят их первичную, а следом и вторичную статистическую обработку. Смысл первичной статистической обработки заключается в том, чтобы определить необходимое число элементарных математических статистик. При такой обработке почти всегда предполагается как минимум определение выборочного среднего значения. В случаях, когда информативный показатель при, экспериментальной проверки предложенных гипотез, является разбросанными данными относительного среднего, после чего вычисляется квадратическое отклонения или дисперсия. Значение медианы, в свою очередь, рекомендуется вычислять только тогда, когда предполагают использование методов вторичной статистической обработки и рассчитывается на нормальное распределение. Такого рода распределения выборочных данных медиана, а также мода имеют совпадения или достаточно близки к средней величине. Таким критерием можно воспользоваться для того, чтобы приблизительно судить о характере полученного распределения первичных данных» [1].

Вторичными методами статистической обработки являются, при помощи которых на основе первичных результатов выявляются скрытые закономерности. Выделяют несколько подразделений вторичных методов:

1. способы оценки значимых различий;

## 2. способы установления статистических взаимосвязей.

«Вторичной статистической обработкой, является:

1. сравнение средних дисперсий;
2. распределений данных;
3. регрессионный анализ;
4. корреляционный анализ;
5. факторный анализ и другое.

Которые проводят, только в том случае, если при решении задач или получении доказательств предположенных гипотез, имеется необходимость определить статистическую закономерность, скрытую в первичных экспериментальных данных. Приступив к такой обработке, исследователи должны, в первую очередь, решить, какие из различных вторичных статистик им следует применить для обработки первичных экспериментальных данных. После чего, принятие решения происходит на основе природы первичного материала, полученного в результате проведения эксперимента, а также учета характера проверяемой гипотезы» [2].

В случаях, когда экспериментальная гипотеза имеет в содержании предположение о том, что результатом проводимого психолого-педагогического исследования произойдет возрастание или уменьшение показателей различных качеств, то для сравнения до - и после экспериментальных данных имеется необходимость использовать критерий Стьюдента или  $\chi^2$ -критерий. Обращение к последнему происходит в том случае, если первичные экспериментальные данные относительны и выражены, например, в процентах [3].

Если же, гипотеза, которую проверяют экспериментально включает в себя утверждение о причинно-следственной зависимости между некоторыми переменными, то будет целесообразно ее проверять, обращая внимание на коэффициент линейной или ранговой корреляции. Использование линейной корреляции применяют тогда, когда измерения независимой, а также зависимой переменных производятся при помощи интервальной шкалы и изменения этих переменных до и после эксперимента небольшие. Обращение к ранговой

корреляции происходит только тогда, когда имеется необходимость оценить изменения, касающиеся порядка следования друг за другом по величине независимых, а также зависимых переменных, или, когда их изменения достаточно велики, или, когда измерительный инструмент был порядковым, а не интервальным.

В редких случаях, гипотеза включает в себя предположение то, что в результате эксперимента имеется возрастание (или уменьшения) индивидуальных различий между испытуемыми. Такое предположение неплохо проверять с помощью критерия Фишера. Он в свою очередь позволяет сравнить дисперсии до и после эксперимента. И при этом не нужно забывать, что, работать с критерием Фишера, можно только получив абсолютные значения показателей, а не с их рангами [4].

Подводя итоги качественных и количественных анализов материала, который получили при проведении эксперимента, обоих видах (первичной и вторичной) статистической обработки данного материала и применяют при доказательстве правильности предложенной гипотезы или нескольких гипотез. Итоги, которых, подводятся только при логическом следствии доказательства, в процессе которого главным аргументом выступает безупречность логики самого доказательства. А в качестве фактов - то, что установлено в результате качественного или количественного анализа экспериментальных данных [5].

Факты, полученные, в ходе доказательства, в обязательном порядке, должны иметь непосредственное отношение к гипотезам. В процессе такого соотношения выясняется, насколько полноценно имеющиеся факты подтверждают и доказывают предложенные гипотезы [6].

### **Список литературы:**

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. СПб: Питер, 2000. 320 с.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 1997. 256 с.

3. Корнилова Т.В. Введение в психологический эксперимент. Учебник для ВУЗов. М.: Издательство ЧеРо, 2001. 254 с.

4. Горбатов Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учебное пособие. Самара: «БАХРАХ – М», 2003. 272 с.

5. Ермолаев А.Ю. Математическая статистика для психологов. М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2003. 336с.

6. Немов Р.С. Психология. Кн.3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. М.: ВЛАДОС, 1998. 632 с.



УДК 378.147.227

*Отченков Максим Александрович  
студент 3 курса магистратуры,  
институт физической культуры и спорта  
Удмуртский государственный университет,  
Россия, г. Ижевск  
e-mail: pffkksi@mail.ru*

*Научный руководитель: Мельников Ю.А.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теории и методики спортивной тренировки и спортивных  
дисциплин  
Удмуртский государственный университет,  
Россия, г. Ижевск*

## **СОЗДАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ЛЫЖАМ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

***Аннотация:** В статье рассматривается технология создания мультимедийной обучающей программы по лыжам для учащихся образовательных учреждений на основе использования современных информационных технологий.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, физическая культура, учащиеся, лыжная подготовка, мультимедиа, учебный процесс, банк вопросов, контроль знаний.*

*Otchenkov Maksim Aleksandrovich  
3rd year master student,  
Institute of physical culture and sports  
Udmurt State University,  
Russia, Izhevsk*

*Scientific adviser: Melnikov Yu.A.,  
candidate of pedagogic sciences,  
associate professor, department of theory and methods of sports training  
and sports disciplines  
Udmurt State University,  
Russia, Izhevsk*

**CREATING A MULTIMEDIA SKI TRAINING PROGRAM FOR  
STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

**Abstract:** *The article discusses the technology of creating a multimedia training program on skiing for students of educational institutions based on the use of modern information technologies.*

**Key words:** information technologies, physical culture, students, ski training, multimedia, educational process, question Bank, knowledge control.

На современном этапе в сфере образования происходит информатизация образовательного процесса. Как утверждает И.В. Роберт, необходимостью является разработка средств новых информационных технологий и использование их в образовательном процессе [5].

Ряд ученых в своих работах отмечают преимущество использования информационных технологий в сфере физической культуры и спорта [2, 3, 5], но применение средств цифровых информационных технологий не должно полностью заменять методику обучения и самого преподавателя, а должны наоборот дополнять его арсенал возможностей.

Одним из массовых видов физической активности в нашей стране являются лыжи и лыжный спорт. Лыжная подготовка – обязательный минимум занятий на лыжах в образовательных учреждениях. На уроках физической культуры в связи с загруженностью учебного процесса за короткий период времени учащимся необходимо овладеть двигательными навыками и умениями передвижения на лыжах.

На уроках по лыжной подготовке крайне редко можно увидеть использование учебников в качестве теоретической основы преподавания, чаще всего используется наглядный пример преподавателя. Преподаватель показывает движения, учащиеся запоминают и пробуют повторить его.

Увидеть, принять и обработать информацию проще, чем прочитать материал в учебнике, поэтому использование мультимедийной обучающей программы по лыжной подготовке может быть эффективней на данном этапе. Программа дополнит арсенал средств и методов обучения, улучшит восприимчивость информации, внесет разнообразие в учебный процесс, поможет ученикам чувствовать себя увереннее в новых начинаниях и создаст

благоприятные условия для дальнейшего практического обучения с использованием лыжного инвентаря.

Поэтому разработка и создание мультимедийной обучающей программы по лыжам для учащихся образовательных учреждений стала приоритетной целью исследования.

На подготовительном этапе шла подготовка чернового варианта текста электронного пособия, разрабатывалась структура и сценарий аудио- и видео сюжетов, рисунков и иллюстраций.

Основной этап был посвящен подготовке компьютерной библиотеке текстовых, графических, аудио- и видеофайлов, компоновке электронного пособия.

С помощью информационных технологий производилась обработка графического материала в программных продуктах CorelDraw2019.

Для создания аудио файлов использовалась звукозапись. Обработка полученных фонограмм осуществлялась с помощью программного продукта Nero WaveEditor.

Монтаж и обработка видео материала осуществлялась в программном продукте Corel VideoStudioX10.

Компоновка мультимедийной обучающей программы была произведена с помощью, разработанной в Удмуртском государственном университете в среде программирования Delphi программной оболочки. Тестовые задания были разработаны с помощью программной оболочки [1].

На завершающем этапе проводилась подготовка руководства для пользователя, проверка созданного материала и запись программы на жесткий носитель информации.

Исследование проводилось в два этапа с сентября 2019 года по ноябрь 2020 года. В нем приняло участие 30 учащихся МБОУ «Девятовской ООШ» Сарапульского района Удмуртской республики. Они были поделены на две группы контрольную и экспериментальную. Проведен педагогический

эксперимент. Контрольная группа занималась по общепринятой методике, а экспериментальная с применением мультимедийной обучающей программы.

До использования мультимедийной обучающей программы и после было проведено анкетирование, с помощью которого выяснили отношение учащихся к лыжной подготовке и урокам физической культуры в целом.

По окончании педагогического эксперимента был проведен контроль теоретических знаний и практических умений учащихся, полученных в процессе занятий лыжной подготовкой.

Контроль теоретических знаний осуществлялся помощью функции контроля знаний доступной в мультимедийной обучающей программе. С помощью математико-статистической обработки полученных данных провели расчет достоверности различий независимых результатов по шкале порядка по X-критерию Ван-дер-Вардена [4]. Результаты достоверны при  $P < 0,05$ . Это свидетельствует об эффективности теоретического обучения учащихся с помощью использования мультимедийной обучающей программы на уроках по лыжной подготовке.

Проверку практических навыков и умений «выполнил» и «не выполнил» оценивали тренеры-преподаватели ДЮСШ г. Сарапула и Сарапульского района. Коэффициент конкордации ( $W=0.7$ ).

К контрольным упражнениям были отнесены два вида лыжных ходов, выполнение поворота, преодоление подъема, спуска в стойке, торможение. При проверке достоверности различий, полученных результатов с помощью  $\varphi$ -критерия Фишера[6] выяснили, что различия в полученных результатах не достоверны.

В ходе педагогического эксперимента была разработана и опробована мультимедийная обучающая программа по лыжам для учащихся образовательных учреждений, которая оказала положительное влияние на отношение учащихся к лыжной подготовке и дисциплине физическая культура в целом.

Однако при проверке практических навыков и умений результаты оказались не достоверные. Возможно, на это повлияли условия и материальная база образовательного учреждения, а также хорошая базовая лыжная подготовка учащихся, заложенная преподавателем в начальной школе.

### Список литературы:

1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. Учебная книга. М: Центр тестирования, 2002. 240 с.
2. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 288 с.
3. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие. Саратов: Вузовское образование, 2020. 377 с.
4. Петров П.К. Математико-статистическая обработка и графическое представление результатов педагогических исследований с использованием информационных технологий: учебное пособие. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. 176 с.
5. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. М.: ИИО РАО, 2010. 140 с.
6. Автоматический расчет углового преобразования Фишера. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.psychol-ok.ru/statistics/fisher/> (дата обращения: 15.12.2020 г.).

**УДК 159.9**

*Рихтер Евгений Юрьевич  
студент 1 курса магистратуры,  
психологический факультет  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
Россия, г. Владивосток  
e-mail: 30badia@gmail.com*

*Научный руководитель: Чернявская В.С.,  
доктор педагогических наук,  
профессор кафедры философии и юридической психологии  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,  
Россия, г. Владивосток*

## **К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ПРИМЕНЕНИИ НАКАЗАНИЙ ПРИ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ**

***Аннотация:** Статья посвящена рассмотрению моделей воспитания детей в современном мире. Первая включает в себя применение наказаний по отношению к детям в процессе воспитания, вторая - исключает применение наказаний. Какая модель воспитания способна дать лучшие результаты? И какие заблуждения встречаются относительно наказания детей? Нередко в современном мире применяется практика наказаний по отношению к детям. Конечно же родители с благими намерениями подходят к воспитанию своих чад, и только при применении в практике воспитания всевозможных наказаний может вырасти нормальный полноценный член нашего общества. Есть родители, выступающие против наказания детей в любых видах и формах. По их мнению, любое воздействие на ребенка, моральное и физическое, способно принести ему вред. Большинство психологов уверены, что система наказаний в семье должна иметь место, но быть при этом тонкой и многогранной, чтобы ребенок осознал свою вину, но не чувствовал боли, унижения и ненависти к тем, кто его наказывает.*

*Нам стало интересно, что думают ученые в современном мире о наказании, как элементе воспитания ребенка.*

**Ключевые слова:** наказание, воспитание, ребенок, семья, применение насилия.

*Richter Evgeny Yurievich  
1st year master student,  
psychological faculty  
Vladivostok State University of Economics and Service,  
Russia, Vladivostok*

*Scientific adviser: Chernyavskaya V.S.,*

*doctor of pedagogical sciences,  
professor at the department of philosophy and legal psychology  
Vladivostok State University of Economics and Service,  
Russia, Vladivostok*

## **TO THE QUESTION ABOUT THE NECESSITY OF APPLICATION OF PUNISHMENT IN THE UPBRINGING OF CHILDREN**

***Abstract:** The article is devoted to the consideration of the models of raising children in the modern world. The first includes the use of punishments in relation to children in the process of education, the second - excludes the use of punishments. Which parenting model is capable of producing the best results? And what are the misconceptions about punishing children? Often in the modern world, the practice of punishment is used in relation to children. Of course, parents with good intentions approach the upbringing of their children, and only with the application of all kinds of punishments in the practice of upbringing can a normal full-fledged member of our society grow up. There are parents who oppose the punishment of children in all forms and forms. In their opinion, any impact on a child, moral and physical, can harm him. Most psychologists are sure that the system of punishment in the family should take place, but at the same time be subtle and multifaceted, so that the child realizes his guilt, but does not feel pain, humiliation and hatred towards those who punish him.*

*We were interested in what scientists in the modern world think about punishment as an element of raising a child.*

**Key words:** punishment, education, child, family, use of violence.

Наша история показывает, насколько трансформировалось понимание процесса воспитания. Так, доподлинно известны примеры физического насилия детей в школах и различных воспитательно-образовательных институтах прошлого: битьё розгами, становление голыми коленями на колотый горох с солью и ещё масса «страшилок», которые якобы помогали педагогам и родителям сформировать в ребёнке Человека (да-да, именно с большой буквы). В чём же заключается мотив взрослого, который поднимает на детей руку или хуже того берётся за сторонние предметы, чтобы нанести физический вред объекту воспитания?!

И. А. Фурманов в своей работе «Физические наказания в семье и их последствия» называет телесные наказания как способ подчинить себе ребёнка, взять под контроль его поведение, заставив испытывать боль [5, с. 52]. Иными словами, у взрослого человека сильна установка на выстраивание в голове у

детей логической цепочки: «ведёшь себя не так, как хочу я – получаешь за это». А не является ли это методом манипуляции сознанием маленького человека? Не ограничивает ли его развитие, стремление познать окружающий и неизведанный мир? Не станет ли он, будучи взрослым, также вести себя со своими детьми?

Эти вопросы всё чаще становятся предметом дискуссий как в научных, так и в общественных кругах. Резкий поворот в отношении моделей воспитания сегодня породил огромный интерес психологов к поднятой проблематике. На широкий рынок всё больше поступает научно-популярной литературы об альтернативных способах воспитания подрастающего поколения, которые не предусматривают физического насилия, а даже наоборот, жёстко критикуют его, называя пережитком прошлого [4]. Молодым родителям современные психологи стараются доступно объяснить о необходимости слушать и слышать (что важно!) своего ребёнка, входить с ним в контакт, прислушиваться к его потребностям и желаниям.

Так, почему же установки на то, что «иногда можно» или «подзатыльник – это ещё не насилие» всё ещё оказываются крепки в современном обществе, хотя звучат они крайне шокирующе. Всем приходилось слышать фразу о том, что кого-то родители били и «ничего, хороший человек получился». Почему она до сих пор бытует в мире? Дело в том, что в нас очень сильно развита связь поколений, почитание традиций и обычаев. Исторически физическое наказание оказывалось способом стимулирования дисциплины, а следовательно, эта методика воспитания передавалась из поколения в поколение, превратившись в своеобразную догму. На сегодняшний день дети уже не есть тождество «собственность родителей». Их права охраняются различными регламентирующими документами, принятыми в том числе и на глобальном уровне (например, «Концепция о правах ребёнка»).

Помимо чисто исторических, укладовых и традиционных факторов, влияющих на модель родительского воспитания, существуют и так называемые психологические, которые являются следствием стрессового состояния взрослых [4, с. 208]. Не секрет, что современные социально-экономические



условия, жизнь в больших городах, темп жизни неизменно влияют на психоэмоциональное состояние человека. Уставший от рабочих проблем, от бесконечного времяпровождения в пробках, от ощущения постоянного цейтнота родитель не испытывает потребности в полном включении в ребёнка в своё личное время, тем самым ограничиваясь от него на чувственном уровне. И любое проявление непослушания со стороны детей способно вызвать огромный эмоциональный всплеск со стороны родителя, что и приводит к наказанию (не всегда к физическому, но часто – психологическому). И. С. Кон называет такой мотив наказаний «средством эмоциональной разрядки взрослых» [2, с. 99].

Современные фундаментальные исследования транслируют, что на сегодняшний день всё ещё остаётся высокий процент применения физических наказаний в семейной и школьной среде. Согласно социологическим данным, представленным в работе К. И. Григорьева, А. М. Егоренкова, процент детей, к которым применяются наказания варьируется от 50 до 90 [1]. Следовательно, проблема остаётся крайне актуальной. Именно потому, что российское общество «дозрело» до изменения мнения о воспитании детей, психологи всё чаще становятся «медийными» личностями, через современные средства коммуникации донося до родителей необходимость пересмотра собственной модели воспитания. Свои научные наблюдения они облачают в доступную форму, что помогает сегодняшним молодым людям отказаться от традиций прошлого и обратиться к личности своего ребёнка, являющегося природно уникальным и особенным, очень остро нуждающимся во всесторонней поддержке родителей в раскрытии своего внутреннего потенциала.

Таким образом, назревает необходимость поиска и внедрения иных методов воспитательного воздействия на ребёнка, которые исключают физическое и эмоциональное насилие. В частности, это продиктовано тем, что такого рода наказания способны сформировать у ребёнка установку на то, что это правильно и нормально, что неизбежно скажется на его взрослой жизни и взаимоотношениях с собственными детьми [3, с. 113-114]. В связи с вышесказанным, чтобы избежать домашнего насилия над ребёнком следует

устранить (насколько это возможно) факторы, вызывающие стрессовые ощущения у взрослых. В частности, постоянно искать положительные моменты в общении с ребёнком, подбирать те совместные занятия, которые доставляют удовольствия обоим из участников процесса (и взрослым, и детям); научиться управлять эмоциями и контролировать собственные проявления негативных чувств (гнев, раздражение и т.д.). Более приемлемыми в процессе воспитания оказываются методы словесного воздействия на личность ребёнка, а также пример, транслирующий правильное поведение, адекватную реакцию на происходящее. Это не значит, что нужно полностью отказываться от мер наказания, но стремиться к тому, чтобы исключить физическое воздействие необходимо. Об этом говорят и фундаментальные научные исследования, и научно-популярная литература, созданная современными педагогами и психологами. Таким образом, игровая форма деятельности, методы поощрения, беседы, словесные внушения, личный пример и т.д. оказываются теми альтернативными способами воспитательного воздействия, которые находятся в арсенале каждого родителя. Важно только уметь их грамотно применять.

Поэтому вопрос, выведенный в заглавие настоящей обзорной статьи, имеет однозначный отрицательный ответ. И сегодняшняя реальность тому подтверждение – масса описанных в литературе примеров проявления асоциального поведения, детской агрессии, преступления, совершённые несовершеннолетними, имеют «корни» из семьи и детства. Именно об этом нужно задуматься современному родителю, который, неизменно, стремиться сделать из своего ребёнка Человека (да-да, именно с большой буквы!).

### **Список литературы:**

1. Григорьев К.И., Егоренков А.М. Клинические и методологические предложения к решению проблемы синдрома жестокого обращения с ребенком в педиатрии // Медицинская помощь. 2006. № 2. С. 3–7.

2. Кон И.С. Телесные наказания детей в России: прошлое и настоящее // Историческая психология и социология истории. 2001. № 1. С. 74-99.

3. Лысова А.В. Телесное наказание детей и насилие в супружеских отношениях россиян // Гуманитарные исследования в восточной Сибири и на дальнем востоке. 2013. № 4. С. 110-116.

4. Орлова К.М. Психологические факторы применения телесных наказаний к детям в России и Швейцарии // Наука и школа. 2014. № 3. С. 208-213.

5. Петрановская Л.В. Тайная опора. Привязанность в жизни ребёнка. М.: АСТ, 2015. 288 с.

6. Фурманов И.А. Физические наказания в семье и их последствия // Психология для нас. № 11/12 (24/25), 2005. С. 52-57.

УДК 37.04-053

*Самаров Александр Семенович  
студент 3 курса магистратуры,  
Департамент спортивных единоборств  
Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П.  
Астафьева,  
Россия, г. Красноярск  
e-mail: sam\_xp@mail.ru*

*Научный руководитель: Завьялов Дмитрий Александрович  
профессор, доктор педагогических наук  
Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П.  
Астафьева,  
Россия, г. Красноярск*

## **ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И УСЛОВИЙ КРАЙНЕГО СЕВЕРА НА ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

*Аннотация:* Статья посвящена тому, как экстремальные условия Крайнего Севера оказывают отрицательное влияние на здоровье детей и подростков. Рост и развитие детского организма, уровень его функциональных возможностей и работоспособность зависят, в определенной мере, от объема двигательной активности. В условиях климата Крайнего Севера у дошкольников отмечается низкая двигательная активность, которая может вызывать неблагоприятные изменения в их физической подготовленности и состоянии здоровья.

**Ключевые слова:** север, развитие, дети, педагогика, климат.

*Samarov Alexander Semenovich  
3rd year master student,  
Department of martial arts  
Krasnoyarsk state Pedagogical University named after V.P. Astafiev,  
Russia, Krasnoyarsk*

*Scientific supervisor: Zavyalov Dmitry Alexandrovich  
Professor, doctor of pedagogical Sciences  
Krasnoyarsk state Pedagogical University named after V.P. Astafiev,  
Russia, Krasnoyarsk*

## **INFLUENCE OF CLIMATIC FACTORS AND CONDITIONS OF THE FAR NORTH ON THE PHYSICAL DEVELOPMENT OF CHILDREN**

*Abstract:* The Article is devoted to how extreme conditions of the Far North have a negative impact on the health of children and adolescents. The growth and

*development of the child's body, the level of its functional capabilities and performance depend, to a certain extent, on the volume of motor activity. In the climate of the Far North, preschool children have low motor activity, which can cause adverse changes in their physical fitness and health status.*

**Keywords:** north, development, children, pedagogy, climate.

Исследование, проведенное О.В. Лимаренко показало, что при сравнении полученных основных показателей физического развития как составляющих здоровья в системе физического воспитания детей дошкольного возраста, проживающих на севере, со среднестатистической возрастной нормой было выявлено, что показатели длины тела девочек четырех-шести лет и показатели мальчиков пяти-семи лет соответствуют нормам, исключение составляют мальчики четырех лет – их показатели ниже среднестатистических норм; отставание мальчиков семи лет по показателям массы тела от сверстников, у остальных детей показатели массы тела соответствуют среднестатистической возрастной норме [6].

По мнению И.Е. Корельской, один из основных климато-географических факторов, с которыми сталкивается человек на Севере, является температура. Физиологически, человек в большей степени приспособлен к тропическому климату, а зона комфорта для раздетого человека находится в диапазоне температур +28...+32°C, а воды +33 °С. Именно в таких условиях человек не чувствует ни холода, ни жары. Минимальные температуры, которые способен долго выдерживать обнаженный человек находятся в пределах +10 °С.

Второй фактор – недостаток кислорода. Так, люди, осваивающие северные просторы, нередко предъявляют жалобы на, так называемую, полярную одышку (затруднение дыхания), которая появляется в зимний период года при температуре ниже 20-25 градусов.

Третий фактор – резкая смена освещенности - полярный день и полярная ночь. Нарушение смены дня и ночи на Севере зимой и летом отражается на работе нервной системы, биоритмах и функции эндокринной системы. Так, например, доказано, что в темное время суток на Севере увеличивается уровень агрессивности, тревоги. В период полярной ночи

снижается уровень гемоглобина, наблюдается постоянная сонливость, упадок сил, снижение настроения, плохо усваиваются витамины, снижается иммунитет, повышение метеочувствительности, обострение хронических заболеваний.

Четвертый фактор – частые магнитные бури. Это связано с близостью геомагнитного поля Земли. Негативное влияние магнитных бурь на здоровье человека может проявляться следующими симптомами: мигрень, головные боли, боли в суставах, повышенная чувствительность к яркому свету, громким звукам, бессонница или наоборот сонливость, эмоциональная нестабильность, раздражительность, тахикардия (учащенное сердцебиение), скачки артериального давления, плохое общее самочувствие, упадок сил, обострение хронических заболеваний (особенно у людей пожилого возраста).

Пятый фактор – интенсивность солнечной радиации, которая зависит от высоты стояния солнца над горизонтом, массы атмосферы, которую проходит луч солнца, наличия облаков. Для районов Севера характерны: резкая фотопериодичность, выраженный дефицит ультрафиолета из-за низкого солнцестояния, большие потери ультрафиолета в облачные и туманные дни.

Шестой фактор – частая смена воздушных масс, которая обусловлена влиянием циклонов со стороны Атлантического океана и из заполярных районов Баренцева моря. Этим объясняется непредсказуемость погоды на Севере, частые ветры. Непрерывный звуковой эффект ветра вызывает возбудимость ЦНС, головные боли, ощущение тревоги и тоски. Седьмой фактор – высокая влажность воздуха, которая обусловлена частым вторжением морских масс воздуха. Около 80-90% дней в году характеризуются высокой влажностью. Вместе с сильным ветром повышенная влажность воздуха увеличивает холодовой эффект. Кроме того, высокая влажность воздуха негативно влияет на мозговое кровообращение [7].

Дети 3-6 лет, проживающие на Крайнем Севере, нуждаются в особом подходе к процессу их физической и двигательной подготовки, что обусловлено негативными метеорологическими факторами (большие геомагнитные и

электромагнитные возмущения, перепады атмосферного давления и температуры воздуха в течение дня, высокая скорость ветра, низкая температура воздуха, большое количество осадков, дефицит ультрафиолетового облучения), низкой двигательной активностью, дефицитом витаминов и микроэлементов в организме [9].

Н.Н. Колесникова считает, что дошкольники, проживающие в условиях крайнего Севера, достоверно отстают от своих сверстников из Южного региона России по следующим параметрам:

- физическое развитие - длина тела, масса тела, результаты кистевой динамометрии (во всех половозрастных группах);
- физическая и двигательная подготовленность - интегральный показатель быстроты и силы (во всех половозрастных группах);

Интегральный показатель ловкости и суммарный показатель двигательной подготовленности (мальчики -3-6 лет, девочки - 4-6 л. Неблагоприятные метеорологические условия вызывают у детей 3-6 лет, проживающих в условиях Крайнего Севера, целый ряд негативных реакций, проявляющихся в повышенной утомляемости, гипервозбудимости, головных болях, немотивированном недомогании, эмоциональной лабильности и снижении аппетита, суммарный показатель физической подготовленности (у детей обоего пола 4-5 лет) [5].

И.А. Кошбахтиев утверждает, что низкий уровень развития силы у дошкольников, проживающих в регионе, приравненном к районам Крайнего Севера, объясняется недостаточной двигательной активностью детей. Известно, что снижение двигательной активности ребенка, равно как и ее избыток сказывается на формировании мышечной силы. В совокупности со всеми клиническими данными показатели физического развития являются важнейшим критерием оценки состояния здоровья ребенка. Кроме того, физическое развитие дошкольников тесно связано с совершенствованием психологических процессов. Поэтому физическому развитию детей придается важное значение. Статистическая обработка и анализ

всех полученных показателей физического развития позволяет сделать следующие выводы:

1) у мальчиков и девочек пяти-семи лет отсутствуют достоверные различия в длине и массе тела, окружности грудной клетки;

2) наблюдается отставание показателей окружности груди от значений длины тела, что является основной причиной дисгармоничности развития дошкольников;

3) дисгармоничность развития в старшем дошкольном возрасте у девочек выражена ярче, чем у мальчиков [4].

По мнению Н.В.Ефимовой, формирование здоровья детей на Крайнем Севере происходит в экстремальных климато-географических условиях (низкие температуры, тяжелый аэродинамический режим, высокая относительная и низкая абсолютная влажность воздуха, частые и резкие перепады атмосферного давления, изменения фотопериодики, выраженный ультрафиолетовый дефицит) в сочетании с низким уровнем двигательной активности. Острота проблемы заключается в том, что ухудшение здоровья детей происходит более высокими темпами, чем у взрослого коренного населения [2].

Н.Н. Сетяева считает, что суровые условия крайнего Севера приводят к напряженной деятельности функциональных систем растущего организма, климат которого, прежде всего, характеризуется продолжительной зимой с преобладанием низких температурных режимов, частыми и сильными ветрами, перепадами атмосферного давления, магнитными возмущениями. Наиболее подвержены негативному воздействию факторов внешней среды – это сердечно-сосудистая, дыхательная системы человека.

Психические процессы, регуляторные системы и желудочно-кишечный тракт. У многих коренных народностей Севера за несколько столетий выработался ряд приспособлений к климато-географическим факторам, они закрепились генетически и передаются по наследству.



Взаимосвязанные между собой процессы развития физических и биологических компонентов растущего организма активно подвержены влиянию социально-экономических, климато-географических, медико-социальных, экологических, этнических и других факторов[8].

Неблагоприятными климатическими условиями характеризуется территория, приравненная к Крайнему Северу, которые оказывают неблагоприятное воздействие на развитие и рост детского организма: значительной фотопериодичностью; резкими перепадами влажности атмосферного воздуха; тяжелый аэродинамический режим; перепадами атмосферного давления; низкими температурами; гиповитаминозом; гипокинезией; несбалансированностью пищи; антропогенным загрязнением среды; дефицит ультрафиолетовых лучей [3, 10].

По мнению М.Г. Дьячковой пребывание на Крайнем Севере способствует появлению у детей ряда достаточно устойчивых факторов риска возникновения хроническихнеинфекционных заболеваний. Длительное пребывание в помещениях (в условиях долгой и суровой зимы) создает условия для гипоксии и гиподинамии. Недостаток движения наряду с разбалансированным питанием способствует нарушениям в липидном обмене и повышению массы тела за счет отложения жира в подкожной клетчатке.

Недостаточность в рационе питания кальция и фтора подтверждается высоким уровнем заболеваемости детского населения кариесом.

В условиях аномальной фотопериодичности изменяются биологические ритмы организма, а проживание в йоддефицитных регионах ведет к нарушению физиологических процессов адаптации и развитию целого комплекса патологических явлений, именуемых йоддефицитным состоянием, поэтому по большинству заболеваний дети Крайнего Севера и приравненных к нему районов демонстрируют более высокий уровень распространенности заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению [1, 11].

Таким образом, дети дошкольного возраста, проживающие на крайнем Севере, отличаются от сверстников, проживающих в других регионах

низкорослостью, малой величиной окружности грудной клетки, низкими показателями жизненной емкости легких и высокими показателями динамометрии.

### Список литературы:

1. Дьячкова М.Г. Основные тенденции формирования здоровья детей и подростков, проживающих в условиях Крайнего Севера Российской Федерации // Экология человека. 2005. № 3. С. 71-78.
2. Ефимов В.Н. Характеристика физического развития детей ямало-ненецкого автономного округа // Экология человека. 2017. № 10. С. 71-75.
3. Ефимова Н.В. Оценка кардиогемодинамических показателей у детей Крайнего Севера и Сибири // Экология человека. 2017. № 5. С. 91-98.
4. Кошбахтиев И.А. Влияние природно-климатических факторов на здоровье человека // Молодой ученый. 2014. № 18. С. 77-78.
5. Колесникова Н.Н. Физическое состояние детей старшего дошкольного возраста, проживающих в регионе, приравненном к районам Крайнего Севера // Евразийский Союз Ученых. 2014. № 11. С. 78-84.
6. Лимаренко О.В. Результаты исследования основных показателей физического развития как составляющих здоровья и качества образования в системе физического воспитания детей дошкольного возраста, проживающих на севере иркутской области // Вестник Бурятского государственного университета. 2010. № 12. С. 93-98.
7. Лимаренко О.В. исследования основных показателей физического развития как составляющих здоровья и качества образования в системе физического воспитания детей дошкольного возраста, проживающих на севере иркутской области // Вестник Бурятского государственного университета. 2012. № 9. С. 77-81.
8. Панская Т.В. Организация и содержание физической подготовки и процесса формирования основных движений у детей 3-6 лет в климатогеографических условиях Крайнего Севера: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Краснодар, 2005. 34 с.

9. Пономарев В.В. Региональный подход к физкультурному образованию школьников, проживающих в условиях Крайнего Севера: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. Омск, 2000. 24 с.

10. Сальников В.А. Индивидуальные особенности возрастного развития: монография. Омск: СибАДИ, 2012. 420 с.

11. Уварова Т.Е. Морфологические и физиологические особенности коренного населения Крайнего Севера // Дальневосточный медицинский журнал. 2009. № 12. С. 135-139.

УДК 37.035.6

*Сметанкина Татьяна Викторовна  
студентка 4 курса  
филологический факультет  
Филиал Брянского государственного университета имени академика И.Г.  
Петровского,  
Россия, г. Новозыбков  
e-mail: v1ttanya@yandex.ru*

## **ПРОБЛЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ СЛАВЯНСКОЙ ПРОГРАММЫ**

***Аннотация:** Актуальность исследования обусловлена тем, что одним из приоритетных направлений воспитательной работы в современном обществе должно быть патриотическое воспитание, основной целью которого является поликультурное пространство славянской программы.*

***Ключевые слова:** Патриотическое воспитание, современная молодежь, поликультурное пространство славянской программы.*

*Smetankina Tatiyana Viktorovna  
4th year student  
the faculty of Philology  
Branch Bryansk state University named after academician I. G. Petrovsky,  
Russia, Novozybkov*

## **PROBLEMS OF PATRIOTIC EDUCATION OF MODERN YOUTH IN THE MULTICULTURAL SPACE OF THE SLAVIC PROGRAM**

***Abstract:** The relevance of the research is due to the fact that one of the priority areas of educational work in modern society should be Patriotic education, the main goal of which is the multicultural space of the Slavic program.*

***Key words:** Patriotic education, modern youth, multicultural space of the Slavic program.*

Патриотизм является сложным социально-психологическим явлением, развитие которого зависит от внутренних и внешних обуславливающих факторов: поликультурного образовательного пространства, условий воспитания в семье, ситуации развития личности, характера межэтнического взаимодействия. Определено, что важными факторами формирования патриотических чувств и позиций современной молодежи являются Интернет,

СМИ и личное взаимодействие с авторитетными личностями в поликультурном пространстве [6, с. 6- 19].

В настоящее время патриотическое воспитание является частью социально-нравственного воспитания. Социальным заказом общества на воспитание патриотизма сформулирована в Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 года. Основной целью Программы является «дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан, начиная с системы дошкольного образования»

Новая система образования в нашей стране ориентирована на воспитание гражданина и патриота, которая является одной из ключевых задач российского образования [7, с. 54- 65].

В современных условиях, когда в жизни общества происходят глубокие изменения, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением является патриотическое воспитание [5].

Сегодня мы живем в стране, где сохраняются ее традиции, и исторические корни. Мы движемся вперед и смотрим в будущее. Все новое — это хорошо забытое старое, как говорят наши отцы и деды. Возможно кто-то, особенно молодежь, сейчас скажут, что советскую эпоху надо забыть, все это в прошлом. Но с этим можно поспорить, т.е. без прошлого нет будущего. Россия была, есть и будет сильным государством, но только по традициям сегодняшнего дня и прошлых лет [4, с. 24- 33].

Не зря сегодня предпринимаются попытки переписать историю России, ее прошлое, тем самым ослабив патриотизм и веру в государство. Говоря о патриотическом воспитании, и о том, как воспитывать граждан, необходимо учитывать следующее, что нельзя брать из прошлого все.

В России воспитание патриотизма у детей является «красной нитью» с момента возникновения педагогики.

В нашей стране учителя, мыслители, философы к середине XVIII века выработали несколько подходов к пониманию основ, гражданского воспитания, целью одного из которых была идея государственности и патриотизма. Был идеал гражданина – это свободная личность, имеющая такие качества, как мужество, бодрость духа, способность и умение преодолевать жизненные трудности, готовность к вооружённой защите Родины, достоинства и чести, это является главным качеством личности гражданина патриота.

Патриотизм – источник силы каждого народа, «любовь к Отечеству, гордость нации» должны с детства наполнять сердца людей – считают декабристы

Чувства национального самосознания человека, его любви к Родине составляют нравственную основу личности гражданина. Нравственное воспитание, основанное на чувстве народности, являющемся источником исторической жизни государства.

Впервые заговорил о воспитании любви к родной стране, языку Я.А. Каменский, и он теоретически обосновал эту проблему. Чувство любви к Родине он считал основой образования [1, с. 26].

В XX веке произошло резкое разделение на две точки зрения: теорию космополитизма и теорию популизма. Представители первой теории считали, что России необходимо повернуться к Западу, принять его идеи и активно распространять их. Представители второй теории, наоборот говорили, что Россия - уникальная, самобытная страна, которая должна идти своим путем [2, с. 34-47].

В соответствии с методическими разработками указанных педагогов основными качественными характеристиками патриотизма являются:

- постоянное чувство связи с Родиной, с жизнью и трудом людей, живущих на родной земле;
- любовь к Отечеству, государству, выраженная в конкретных делах, действиях, поступках;

- развитое чувство гордости за свое Отечество, за свой народ, за символы государства;
- моральная ответственность каждого человека за судьбу Родины, её народа, за свое нынешнее состояние, за свое будущее;
- развитое чувство гражданского, профессионального и воинского долга по выполнению своих конституционных обязанностей, ответственность за результаты своей работы;
- желание, стремление и умение защищать Родину, отстаивать ее интересы, обеспечивать безопасность во всех сферах жизни Отечества;
- всесторонняя деятельность всех структур государства, каждого гражданина для процветания Родины, ее народа, повышения его международного авторитета;
- необходимость хранить ценности, положительные традиции, идеалы государства, народа, профессии;
- внутренняя готовность и конкретные мероприятия по сохранению и приумножению славы Отечества, проявление чести и совести гражданина и военнослужащего Вооруженных Сил России гордость за свою страну;
- целенаправленная и активная работа по сохранению русской культуры, и национальных ценностей всех народов, проживающих в России, в области литературы, музыки, театра и других искусств;
- достойное проявление своих возможностей и способностей как гражданина России в области физкультуры и спорта, в достижении мировых результатов на Олимпийских играх, на чемпионатах мира и континента [3, с. 32-34].

В XXI веке особенно остро стоят вопросы воспитания патриотического самосознания детей и молодёжи. К сожалению, в последние десятилетие всему мировому сообществу, в том числе, и России, предложен деидеологизированный стандарт, как универсальная модель государственного и индивидуального устройства, суть которого заключается в превосходстве материальных интересов и прагматических ценностей над нравственными интересами. Воспитательный

резерв семьи и российской национальной культуры в сфере образования резко снижается. Традиции методы воспитания подменяются на так называемые «более современные» западные образцы. Безразличие, равнодушие, цинизм необоснованная агрессивность, пренебрежение гражданским долгом и служение Родине получили широкое распространение в общественном сознании.

Патриотизм – в широком смысле означает любовь к Родине, преданность своему Отечеству.

Патриотизм понимается как одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства, которая является важнейшим духовным достоянием личности. Патриотизм проявляется в активной позиции личности, готовности к самореализации на благо Отечества.

Программа по поликультурному воспитанию, разработанная в конце 90-х гг. XX в., предусматривает: 1) введение информации о национальных меньшинствах в учебные пособия; 2) создание пособий и учебных программ для учащихся из этнических и расовых меньшинств; 3) учет в учебных программах предложений по воспитанию осознания этнической принадлежности; 4) специальные занятия по ознакомлению с культурами меньшинств.

Идеи поликультурного воспитания не получают сколько-нибудь масштабного выхода в практику. Педагогические проекты, которые имеют в виду эти идеи, отодвигаются на задний план.

Фактически отсутствуют систематические педагогические усилия, направленные на сохранение культуры малых этносов, особенно общин иммигрантов. Перспективы поликультурного воспитания рассматриваются достаточно сдержанно. Власти предпочитают ограничиваться декларациями, за которыми следуют малозначимые практические меры.

В настоящее время в России многим ученым, политикам, педагогам становится ясно, что без патриотического воспитания невозможно воспитать человека, который любил бы свою Родину, учился и работал во благо, был гражданином достойным своего Отечества.



В современной России понятие «патриот» включает в себя следующие качества: человек, любящий свое Отечество, преданный своему народу, готовый на жертвы и подвиги во имя своей Родины.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать некоторые выводы.

1. Патриотизм является сложным явлением, развитие которого зависит от внутренних и внешних обуславливающих факторов: условий воспитания в семье, ситуации развития личности, поликультурного образовательного пространства, характера межэтнического взаимодействия.

2. Важными факторами формирования патриотических чувств и позиций молодежи являются Интернет, СМИ и личное взаимодействие с авторитетными личностями в поликультурном пространстве.

3. Важными ресурсами формирования патриотизма являются: - наличие у становящейся личности образца патриотического поведения в его личном пространстве среди авторитетных для нее людей наряду с известными, публичными людьми.

### **Список литературы:**

1. Рябикина З.И. Перспективы исследований личности с теоретико-методологических позиций психологии субъекта // Человек. Сообщество. Управление. 2019. № 3 С. 6–19.

2. Синякова М.Г. Современное поликультурное образовательное пространство России // Известия Российской академии образования. 2018. № 1 (25). С. 54–65.

3. Ростовская Т. К., Соколовская С.А. Роль принципа поликультурности в управлении процессом патриотического воспитания молодежи // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2017. № 3. [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-printsipa-polikulturnosti-v-upravlenii-protsessom-patrioticheskogo-vospitaniya-molodezhi> (дата обращения: 26.11.2020 г.).

4. Ковалева С.В., Степанищенко О.В. Формирование феномена патриотизма в структуре сознания современной молодежи // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура. 2017. № 3 (44). С. 24–33.

5. Адаева Н.В. Патриотическое воспитание студентов техникума средствами народной педагогики: автореф. канд. пед. наук. Тверь, 2017. 26 с.

6. Кимберг А.Н., Улько Е.В. Феномен ситуации в пространствах человеческого бытия: проблемы теории и методологии исследования // Человек. Сообщество. Управление. 2018. №2 С. 34–47.

7. Ключенко А.Н. Формирование гражданственности и патриотизма в процессе социального развития личности// Вестник Московского университета МВД России. 2010. № 6. С. 32–34.

УДК 796.29

*Черникова Екатерина Петровна  
студентка магистратуры,  
факультет физической культуры и спорта  
Забайкальский государственный университет,  
Россия, г. Чита  
e-mail: krukovakatye@mail.ru*

*Научный руководитель: Николенко Ю.Ф.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теоретических основ физического воспитания  
Забайкальский государственный университет,  
Россия, г. Чита*

## **ПОВЫШЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ НА УРОКАХ ПОДВИЖНЫХ ИГР**

*Аннотация: В данной статье рассматривается познавательная активность младших школьников на уроках физической культуры.*

**Ключевые слова:** младшие школьники, познавательная активность, подвижные игры.

*Chernikova Ekaterina Petrovna  
master student,  
faculty physical culture and sports  
Trans-Baikal State University,  
Russia, Chita*

*Scientific adviser: Nikolenko Yu. F.,  
candidate of pedagogical sciences,  
associate professor of the department of theoretical foundations of physical  
education  
Trans-Baikal State University,  
Russia, Chita,*

## **INCREASING THE COGNITIVE ACTIVITY OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE LESSONS OF OUTDOOR GAMES**

*Abstract: This article discusses the cognitive activity of younger students in physical education classes.*

**Key words:** primary school children, cognitive activity, outdoor games.

Специалисты подтверждают, что с началом 21-го столетия приобретает все более очевидный характер тот фактор, что успешность и продуктивность освоения новых знаний и навыков (образовательного процесса) предопределяется степенью познавательной активности, которую проявляют ученики младших классов школы. В этой связи необходимо более подробно рассмотреть содержание и сущность понятия «познавательная активность».

По мнению экспертов, рассматриваемый термин представляет собой одну из важнейших характеристик деятельности школьника, находящую проявление в том, как этот ученик относится к образовательному процессу и его содержательной стороне, в наличии искреннего стремления к успешному освоению тех или иных умений и познаний, причем в максимально сжатые сроки, а также в концентрации волевых и нравственных усилий с целью достижения главной цели, которая поставлена перед образовательным процессом [3, с. 27]. На данный момент в учреждениях общего образования одной из наиболее значимых задач любого преподавателя считается развитие у детей-учеников деятельности познавательного плана.

Совершенствование обучающихся по части творчества, формирование и повышение их активности, самостоятельности и стремления к проявлению инициативы – одно из важнейших требований человеческой жизни. На пике революции в научно-технической сфере, отмечается выраженное увеличение объема научных познаний и крупномасштабная их интеграция и в человеческую жизнедеятельность, и во все существующие производственные сферы. И школа на данном этапе должна сформировать в своих учениках устойчивый комплекс навыков и познаний, а также привить им стремление своими силами формировать и совершенствовать свои возможности по части познавательной деятельности.

Исходя из того, о чем было сказано выше, можно сформулировать умозаключение о том, что крайне актуальным моментом представляется развитие у младших школьников навыков по части осуществления деятельности своими силами. При таком подходе видоизменяется роль и значение

преподавателя и самой школы, которые определяют возможность целостного и достаточного развития и становления личностно-творческого потенциала учеников младших классов школы.

Возраст, который обозначается как младший школьный, представляется одним из наиболее значимых периодов всей человеческой жизни. Это обуславливается тем обстоятельством, потому что в данное время человеческая личность начинает формировать базу знаний о мире и своем окружении, которая представляется необходимой для последующего личностного развития. Кроме того, именно в младшем школьном возрасте у детей происходит закладка не только базовых познаний о мире, но и самых важных навыков.

В течение данного периода преподаватель, стремящийся развить у учеников активность по части познавательной деятельности, должен уделять пристальное внимание каждому отдельно взятому школьнику. Кроме того, у педагога обязательно должна иметь место способность к различению и выделению у детей даже мельчайших «искорок» заинтересованности к тому или иному аспекту образовательной деятельности; формировать оптимальную среду для разжигания этих «искорок» и преобразования их в истинную заинтересованность к познанию и науке.

С целью анализа специфики становления и развития активности по части познавательной деятельности во время занятий по дисциплине «физкультура», была осуществлена исследовательская работа при участии детей, обучающихся в 4 классе школы. Экспериментальное исследование было проведено в 3 стадии:

- констатирующая;
- образующая;
- контрольная.

Для оценки фактической степени развитости активности по части познавательной деятельности у школьников использован целый ряд методов. Все они были ориентированы на идентификацию фактической степени развитости активности по части познавательной деятельности.

В качестве основы для настоящей исследовательской работы выступила методика анкетирования, разработанная Н.Г. Лускановой. Также для изучения уровня познавательной активности школьников учитывались положения, сформулированные таким специалистом, как Р.И. Айзман.

Для учеников, включенную в ЭГ (экспериментальную группу) для усиления активности по части познавательной деятельности организовывались занятия по предмету «физкультура» преимущественно с применением подвижных игр дважды еженедельно на совершенствование творческо-мыслительных способностей и улучшения концентрации внимания, а также одно занятие, ориентированное на развитие физических качеств.

Нами был осуществлен подробный анализ результатов констатирующей стадии экспериментальной работы. Сформулированные выводы отражены в содержании таблицы.

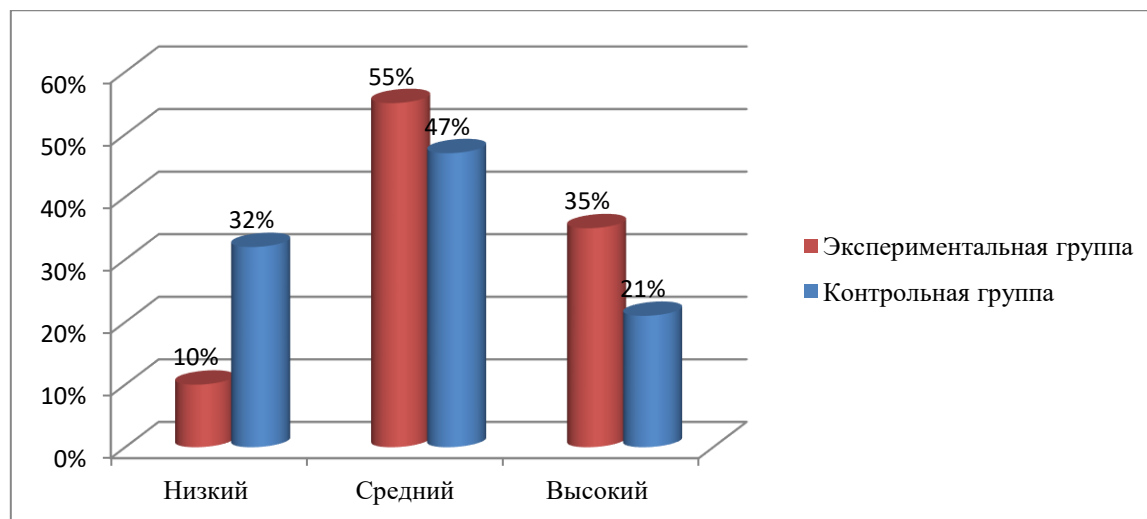
**Таблица 1.**

***Результаты констатирующего этапа экспериментального исследования***

Уровни познавательной активности	Контрольная группа	Экспериментальная группа
Низкий	37%	50%
Средний	42%	30%
Высокий	21%	20%

Изучая результаты осуществленной экспериментальной работы, мы пришли к умозаключению о том, что многие школьники, включенные в ЭГ, имеют недостаточно развитую активность по части познавательной деятельности. В этой связи можно сказать о том, что они нуждаются в развитии.

В ходе контрольного эксперимента нами были получены следующие результаты, которые изображены на рисунке:



**Рисунок 1. Уровни познавательной активности школьников в экспериментальной и контрольной группах в начале и в конце исследования**

Таким образом, уровень развития познавательной активности у экспериментальной группы повысился.

Специфической чертой развития рассматриваемой разновидности активности у младших школьников можно назвать проявление творческих компонентов, искреннее стремление к принятию новых информационных данных, стремление углубить и конкретизировать уже имеющиеся познания, своими силами находить ответы на актуальные вопросы, способность освоить методику познания и использовать ее в различных обстоятельствах.

### **Список литература:**

1. Айзман Р.И. Подготовка ребенка к школе. Томск: Пеленг, 1994. 206 с.
2. Лусканова Н.Г. Методы исследования детей с трудностями в обучении: учебно-методическое пособие. М.: Фолиум, 1999. 32 с.
3. Талызина Н.Ф. Формирование познавательной деятельности младших школьников: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1988. 173 с.

**УДК 004.9**

*Шадрина Ольга Михайловна,  
учитель информатики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 21» городского округа  
Россия, г. Уфа  
e-mail: schad1981@mail.ru*

*Научный руководитель: Дорофеев А.В.,  
доктор педагогических наук, профессор,  
Россия, г. Уфа*

### **ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ**

***Аннотация:** Главной характеристикой процесса обучения в высокопроизводительном обществе является применение информационного пространства. При помощи информационных коммуникационных технологий, обучающиеся получают перспективу строить собственное обучение – от понимания смыслов и постановки цели до самоанализа полученных знаний. Если ученик проявляет персональную позицию в познавательной деятельности, то это свидетельствует о способности к самообразованию.*

*В современное время организация самостоятельной работы учащихся в школе должна быть построена с учетом их индивидуальных особенностей. Данное положение не является новым, но требует пересмотра в части подготовки, содержания, управления и организации. Рассмотрим определение самостоятельная работа с точки зрения разных авторов.*

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, интерактивность, гипертекст, гиперссылки, интернет-сервис, проблемное обучение.

*Shadrina Olga Mikhailovna,  
IT-teacher  
Municipal budgetary educational institution "Lyceum No. 21" of the city  
district  
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Dorofeev A.V.,  
doctor of pedagogical sciences, professor,  
Russia, Ufa*

### **POSSIBILITIES OF INTERACTIVE TECHNOLOGIES IN THE ORGANIZATION OF INDEPENDENT WORK OF STUDENTS IN A VIRTUAL ENVIRONMENT**



**Abstract:** *The main characteristic of the learning process in a high-performance society is the use of information space. With the help of information and communication technologies, students get a perspective to build their own learning-from understanding the meanings and setting goals to introspection of the acquired knowledge. If the student shows a personal position in cognitive activity, then this indicates the ability to self-education. In modern times, the organization of independent work of students in school should be built taking into account their individual characteristics. This provision is not new, but requires revision in terms of preparation, content, management and organization. Consider the definition of independent work from the point of view of different authors.*

**Keywords:** independent work, interactivity, hypertext, hyperlinks, Internet service, problem-based learning.

В работе «Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении» П.И. Пидкасистый [1, с. 93] указывает, что самостоятельная работа не столько форма организации учебных занятий и не собственно метод обучения. Самостоятельная работы выступает средством вовлечения обучающихся в познавательную деятельность, т.е. ее правомерно можно считать средством логической и психологической организации познавательную деятельности.

Самостоятельную работу школьника И.А. Зимняя определяет, как «следствие правильной организованной учебной деятельности на уроке». Через мотивацию и побуждение ученика к самостоятельному расширению, углублению и продолжению учебной деятельности в свободное время. Самостоятельная работа предстает высшей формой учебной деятельности школьника. Иными словами такой формой самообразования, которая связана с его работой в классе [2, с. 31].

Если сравнить точки зрения разных авторов, то самостоятельную работу можно рассматривать, как деятельность обучающегося по выполнению дидактического задания, которая осуществляется без участия учителя, но под его контролем и управлением в отведенный период времени.

Самостоятельную работу мы рассматриваем как работу, выполняемую по заданию учителя в специально предоставленное для этого время, но без его участия. Самостоятельная работа обучающихся направлена на осознанное

достижение поставленной в задании цели. Практически во всех компонентах процесса обучения требуется активность обучающихся и их самостоятельная работа. В ситуации информатизации, самую большую ценность самостоятельной работы, приобретает критическая, творческая, связанная с формированием критического мышления, эффективного познания учеников. Значение самостоятельной работы меняется – она оказывается едва ли не самой важной, способной к репродукции, которая обеспечивает закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Современный простор информатизации предоставляет условия для получения любой востребованной и нужной учеником информации, а также применения ее в обучении и на практике. Образование в большинстве получается результатом самопознания, а самостоятельная работа – средством. Ученик в данном случае становится не пассивным, а активным в собственном выборе. Каждый обучающийся формирует информационно – образовательную среду, которая отвечает его запросам и потребностям.

Отличительная черта самостоятельной работы в данных условиях связана с тем, что у обучающихся есть неограниченный доступ к множеству информации в интернете. Выражая свои потребности, ученики собирают и применяют информацию из разных источников, которую можно представить в разнообразных формах. Главное в жизни человека инновационного общества является понимать информацию с позиции ценности для достижения поставленной цели, справедливости, достоверности и т. д.

В ходе самостоятельной работы обучающийся овладевает мыслительными навыками, проявляет активность в постановке задач и отыскания методов их решения. Ученик обретает способность не только проводить анализ своих мыслей, но и делать оценку различных способов решения задач. В процессе самостоятельной работы ученик проверяет и сопоставляет результаты в соответствии с изменяющимися условиями и способами деятельности. Информационные технологии широко используются в образовании, это способствовало появлению такой модели как *activelearning* (активное обучение).

В рамках activelearning обучающийся способен самостоятельно контролировать процесс своего обучения, поскольку выбирает необходимые для своего развития курсы, регулирует темп, время и место работы с информационными источниками. Имеется возможность работать с международными сетевыми информационными системами. Все чаще педагоги и ученики обращаются к мультимедийным онлайн компьютерным учебникам, базам данных и библиотекам. Причем именно самостоятельная работа является основой процесса обучения в данной модели.

Самостоятельная работа обучающихся в информационной образовательной среде протекает через личностную активность. В результате такой деятельности происходит формирование и изменение самой познающей личности. Очень часто обучающиеся выступают как активные дизайнеры личных знаний и идеями. Самое главное в данном случае не запоминание готовых знаний, которые предоставляет учитель, а самостоятельное понимание их значения. В ходе самостоятельной работы обучающиеся получают самостоятельный опыт работы с информацией, ее надлежащего использования, который обеспечивает его саморазвитие.

Учитель уже не является руководителем или экспертом, а оказывается организатором условий для самостоятельной работы обучающихся при определении целей обучения, подборе нужного учебного материала, решении проблем, анализе полученных результатов. Обучение, между прочим, превращается в процесс конструирования знаний, а педагогическая взаимосвязь идёт в качестве важной и нужной поддержки этого процесса.

Проектирует, организует и направляет самостоятельную работу учитель в соответствии с образовательными возможностями обучающихся и содержанием образовательной программы. Педагог базируется в своей работе на познавательный интерес и потребности самих учеников. Важно ориентироваться на такие методы обучения, которые способствуют освоению универсальных способов деятельности. Через самостоятельность обучающихся происходит

«открытие» нового знания, тем самым самостоятельная работа становится необходимым условием достижения планируемого результата.

Интерактивность является важнейшим свойством информационной образовательной среды. Самостоятельная работа активизируется благодаря возможности взаимодействия ученику с частью среды для достижения своих целей [3, стр.87]. В этом заключается важное качество среды. Она становится активной, когда откликается на запросы и действия пользователя. Можно сделать вывод, что учитель и ученик в процессе обучения взаимодействуют также через информационную образовательную среду, что существенно оказывает влияние на ход и результаты обучения.

Рассмотрим взаимодействие Субъект ↔ ИТК-средства обучения (мультимедийная обучающая программа) в условиях информационной образовательной среды. Такое взаимодействие позволяет ученику активно работать с носителем информации, осуществляя ее отбор. Также ученик по усмотрению может менять темп приема материала [4, с. 254]. Главное преимущество ИТК-технологий в обучении видится именно в активном самостоятельном взаимодействии обучающегося с учебным продуктом.

Важной характеристикой самостоятельной работы выступает рефлексия, т.е самоанализ учеником процесса и результатов деятельности. Выявлены свойства рефлексивной образовательной среды.

Гипертекстовое представление информации одно из главных условий для самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной сфере. Под гипертекстом принято понимать такую форму организации текстового материала, при которой текст «представлен с позиции многомерной сети (системы явно указанных возможных переходов и связей) между единицами текста» [5, с. 143]. Посредством гипертекста достигается соединение не только смысловой структуры, но и структуры внутренних связей конкретного содержания.

Гиперссылки предоставляют возможность изучать материал с учетом взаимосвязей, которые содержатся как внутри текста, так и за его пределами.

Разница между гипертекстом и обычным текстом (например, книгой или учебником) в его многомерности. Гипертекст представляет собой «пространство нелинейного, образного представления информации, в котором сосуществуют тексты, связанные общей идеей» [5, с. 145]. Обучающиеся, в подборе ответов на различные вопросы, могут передвигаться всевозможными путями, проходя пути «изложения» своей собственной мысли. Многомерность и «разветвления» текста способствуют тому, что изучение материала развивается в нескольких направлениях. При этом обучающиеся самостоятельно выбирают более приемлемый им метод чтения текста и самостоятельно выстраивают личные «маршруты» чтения. Таким образом, возникают условия для вариативной самостоятельной работы учащихся.

Гипертекст предстает в виде иерархической информации, которая выражается через ссылки на другие страницы. Работая с гипертекстом обучающиеся должны самостоятельно логически прорабатывать учебную информацию, самостоятельно выбирать пути при решении возникающей образовательной задачи.

Как видим из проведенного анализа, все перечисленные средства, организации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде наряду с положительными моментами могут создавать новые проблемы. Рассмотрим те из них, с которыми часто сталкиваются учителя в своей практике.

1. Результативная самостоятельная работа обучающихся возможна только когда они осознают значимость процесса самостоятельного получения знаний и результата своего труда. Пока далеко не все обучающиеся считают образование как важнейший ресурс успешной, удачной жизни. Не всегда сформировано представление о смысле и логике процесса обучения. Ученику бывает сложно выбирать успешные стратегии самообразования по предмету, а самостоятельная работа становится зачастую формальным выполнением заданий. Многовариантность содержания и процесса самостоятельной работы, которая обеспечивается информационной образовательной средой, из достоинства

становится недостатком для обучающихся. Многие учителя стараются в процессе обучения использовать возможности информационной образовательной среды. В беседе с учениками на вопрос «Почему ты сделал именно так, а не иначе, какое значение для тебя имеет твой результат, почему ты выбрал это направление?», случается слышать непонятный и расплывчатый ответ (а порой и немое пожатие плечами). Поэтому при организации самостоятельной работы полезно включать задания на самоанализ, на осознание отношений к результату и пути его получения. Формирование субъективности обучающегося – одно из средств решения данной проблемы. Но кроме рефлексивные задания выступают необходимым условием для обучения методологии познания.

2. Вторая проблема непосредственно связана с первой – это отсутствие умения составлять логическую цепочку собственных мыслей при массовом отборе, видеть основное и второстепенное в изучаемых материалах. Данная проблема в большинстве случаев определяет успех самостоятельной работы в информационной образовательной среде. С помощью гипертекста невозможно достичь цели решения более коротким путём. Иногда передвигаясь по направляющим гиперссылкам обучающиеся теряют главную мысль и не взвешивают предлагаемый материал, чтобы осознать его значимость по вектору «цель → результат», а ищут готовые ответы на случайные вопросы. Задача учителя на начальных этапах сводится к контролю за промежуточными результатами учеников, чтобы вовремя корректировать процесс самостоятельной работы в информационной среде. Главная задача – систематически проводить работу по формированию информационных умений.

3. Третья группа проблем сводится к неспособности корректно формулировать правильный запрос в соответствии с образовательными потребностями. В педагогической литературе значительное отводилось теории и практике проблемного обучения [6, с. 230]. Но при самостоятельной работе в информационной образовательной среде непонимание того, какая информация необходима в той или иной ситуации, становится существенной проблемой. При

неверном определении и формулировке запроса в поисковой системе обучающиеся могут вообще не найти нужного им документа или информации. К сожалению, как показывает практика, для обучающихся представляет трудность даже выделение главного для формирования определенного запроса.

4. Неправильное оценивание ресурсов с точки зрения их подлинности. Даже видимые ошибки не воспринимаются обучающимися в том случае, если основное содержание документа по теме, выделенным ключевым словам, соответствует искомой информации. Таким образом, выстраиваются умения анализа истинности информации, и понимание того, что в значительной степени не вся информация, которая размещается в сети, может применяться в своей работе для достижения результата.

Подводя итоги, можно заметить, что само существование информационной образовательной среды является важнейшим условием и результатом самостоятельной работы обучающихся. Ее рождение находится в прямой зависимости от субъектной позиции ученика, одновременно обеспечивая ему возможности для реализации индивидуальных образовательных запросов и стратегий. В связи с этим актуальными для школы являются задачи упорядочивания знаний учащихся, вооружения их эффективными стратегиями поиска и использования информации.

#### **Список литературы:**

1. Пидкасистый П.И. Самостоятельная познавательная деятельность школьников в обучении. М.: Просвещение, 2015. 184 с.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. М.: Лотос, 2016. 249 с.
3. Зенкина С.В. Информационно-коммуникационная среда, ориентированная на новые образовательные результаты. М.: Просвещение, 2007. 78 с.
4. Брызгалина Е.В. Образование как фактор развития инновационного общества: учеб.-метод. комплекс. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2009. 10 с.

5. Евоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013. 544 с.



УДК 373.24

*Щербакова Елена Васильевна  
воспитатель*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №72 «Акварель»,  
Россия, г. Старый Оскол  
e-mail:07.10.2000@mail.ru*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ В.В ВОСКОБОВИЧА  
«ИГРОВИЗОР» ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ**

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, направленной на формирование и развитие познавательно-речевой активности дошкольников через технологию В.В. Воскобовича.*

**Ключевые слова:** формирование, развитие, образование, технология, В.В. Воскобович.

*Shcherbakova Elena Vasilievna  
educator*

*Municipal budgetary preschool educational institution  
kindergarten №. 72 «Aquarelle»,  
Russia, Stary Oskol*

**THE USE OF THE GAME TECHNOLOGY V.V. VOSKOBOVICH  
"IGROVISOR" FOR THE DEVELOPMENT OF COGNITIVE-SPEECH  
ACTIVITY OF PRESCHOOL CHILDREN**

***Abstract:** The article is devoted to the problem of organizing educational activities in preschool educational organizations, aimed at the formation and development of cognitive-speech activity of preschoolers through the technology of V.V. Voskobovich.*

**Key words:** formation, development, education, technology, V.V. Voskobovich.

Одним из основных видов детской деятельности является игра, поэтому мной было принято решение включить в образовательный процесс технологию развивающих игр В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Использование в работе с дошкольниками позволяет наиболее эффективно распределить внимание ребенка и направить его познавательную активность в

нужное русло. Использование интересной и увлекательной игры позволяет привлечь устойчивое внимание ребенка и помогает ему легко овладеть новыми знаниями. Применение игровых технологий позволяет педагогу упростить сложные обучающие задачи и способствует становлению осознанной познавательной мотивации дошкольников [1].

Технология «Сказочные лабиринты игры» содержит чётко обозначенную и пошагово описанную систему игровых заданий к развивающим играм. В состав данной технологии включено большое количество дидактического материала, который легко вписывается в любую образовательную программу и направлен на развитие дошкольников во всех образовательных областях [2].

Дидактическое пособие «Игровизор» дает наилучшие результаты в таких образовательных областях как познавательное развитие и речевое развитие. Это пособие состоит из планшета, с нанесенной на него координатной сеткой и прилепленной к нему прозрачной пленкой. К игре прилагается маркер, с помощью которого дети могут рисовать, обводить, а потом стереть получившийся рисунок.

При помощи развивающей игры «Игровизор» у детей формируются и развиваются сенсорные и творческие способности; внимание, память, операции логического мышления, воображение, сообразительность; мелкая моторика рук.

«Игровизор» является очень интересным тренажёром. Под прозрачную пленку вкладывается лист с заданием. Ребенок рисует на прозрачной пленке маркером на водной основе, что позволяет легко смыть получившийся рисунок. Лист с заданием при этом остается чистым. Это очень удобно, ведь ребенок может повторять задание многократно.

Использование тренажера «Игровизор» позволяет развивать точность движений, подготавливает руки дошкольников к письму. Так же данная методика способствует развитию интеллектуальной культуры, умению учиться: понимать учебную задачу, находить пути её решения, контролировать себя в процессе работы, достигать результата. Ребёнок, выполняя задания, может оценить результат и легко исправить ошибку.

«Игровизор» позволяет сделать занятия для дошкольников увлекательными, значительно снимаются проблемы мотивационного плана, и пробуждается интерес к приобретению новых знаний, умений и навыков. Например: используя тренажер для старших дошкольников на развитие творческого воображения, можно предложить следующее задание: положить левую ладонь на «Игровизор» и аккуратно её обвести, потом придумать и дорисовать, к ладони что угодно, можно превратить её в какой-либо образ. Можно частично что-то стереть или добавить элементы. Ребятам можно предложить рассказать о своем творении, или сочинить какой-либо рассказ или сказку. В педагогическом процессе педагог перестраивает образовательную деятельность: переходит от привычных занятий с детьми к познавательной интересной деятельности.

Или например: предложить самим детям придумать и нарисовать любой рисунок или свой набор линий, затем поменяться с другом «Игровизорами» для завершения изображений.

Игры В. Воскобовича - уникальные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника, соответствуют ФГОС ДО.

### **Список литературы:**

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2009. 432 с.
2. Бондаренко Т.М. Развивающие игры в ДОУ. Конспекты занятий по развивающим играм Воскобовича. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Метода, 2012. 190 с.
3. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса» Средний дошкольный возраст. СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2013. 191 с.

УДК 37.075

*Ярославцева Мария Сергеевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
естественно-географический факультет  
Самарский государственный социально-педагогический университет,  
Россия, г. Самара  
e-mail: mariya\_yaroslavc@mail.ru*

*Научный руководитель: Наливайко И.В.,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Самарский государственный социально-педагогический университет  
Россия, г. Самара*

**ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ УЧАЩИХСЯ С  
РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

***Аннотация:** В статье оптимизация учебно-воспитательного процесс обучающихся с расстройствами аутистического спектра, позволяющий реализовать право на образование.*

***Ключевые слова:** расстройства аутистического спектра, учебно-воспитательный процесс, ресурсный класс, управление ресурсным классом, воспитание и социализация обучающихся с расстройствами аутистического спектра.*

*Yaroslavtseva Mariya Sergeevna  
3rd year master student,  
Faculty of Natural Sciences and Geography  
Samara State University of Social Sciences and Education,  
Russia, Samara*

*Scientific supervisor: Nalivayko I.V.,  
candidate of pedagogical sciences,  
associate professor  
Samara State University of Social Sciences and Education (Samara)  
Russia, Samara*

**OPTIMIZATION OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF THE  
EDUCATIONAL PROCESS OF STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM  
DISORDERS IN A SECONDARY SCHOOL**

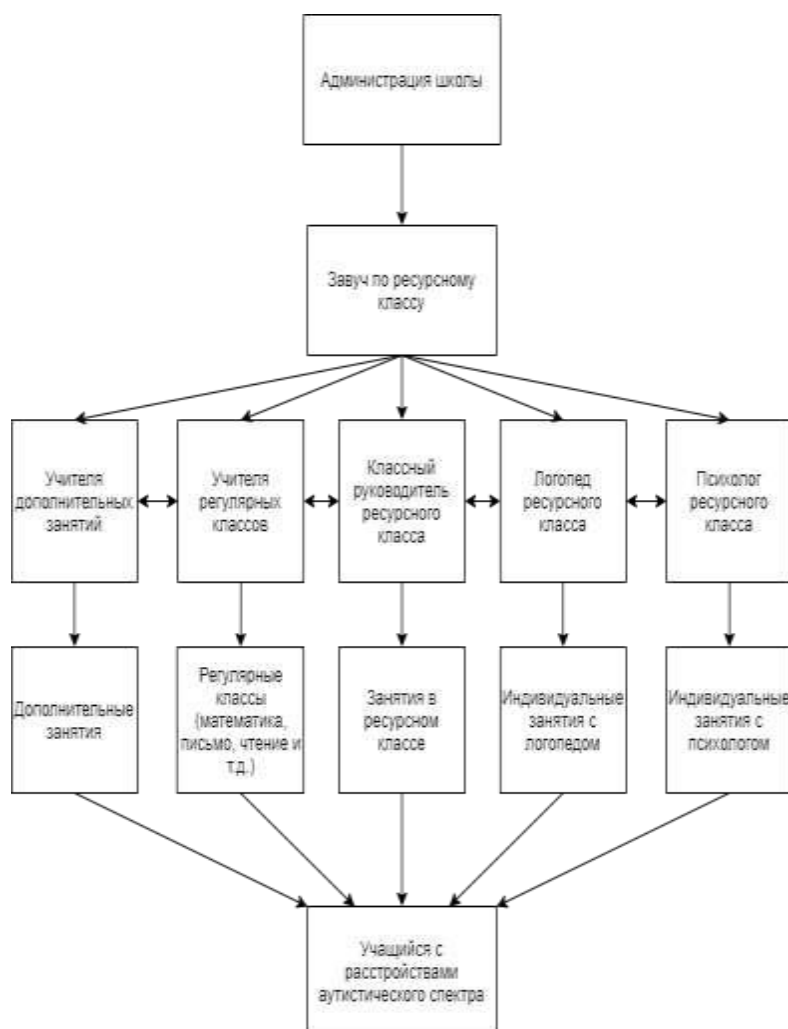
***Abstract:** In the article, the optimization of the educational process of students with autism spectrum disorders, which makes it possible to realize the right to*

*education.*

**Keywords:** autism spectrum disorders, educational process, resource class, resource class management, education and socialization of students with autism spectrum.

В настоящее время количество обучающихся с расстройствами аутистического спектра становится в разы больше, а значит увеличивается количество ресурсных классов в общеобразовательных школах, а значит существующая система управления требует оптимизации.

Мы провели анализ существующей системы управления учебно-воспитательным процессом учащихся с расстройствами аутистического спектра и провели оптимизацию, введя должность завуча по ресурсному классу (рис. 1).



**Рисунок 1 – Система управления учебно-воспитательным процессом учащихся с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе**

## Система управления учебно-воспитательным процессом учащихся с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательной школе:

### 1. Администрация школы:

- осуществляет набор команды ресурсного класса;
- проводит мониторинг исполнения всех нормативных документов.

### 2. Завуч по ресурсному классу:

проводит диагностику и аттестацию академических навыков учащихся с расстройствами аутистического спектра;

- утверждает коррекционные программы и учебные планы;

курирует выполнение программы поведения каждого учащегося во всей школе;

отвечает за организацию обучения детей, получающих помощь в ресурсном классе;

адаптирует расписание и функциональные обязанности специалистов ресурсного класса под существующую нормативную базу;

определяет факторы, препятствующие адаптации и инклюзии обучающихся, посещающих ресурсный класс, путем анализа данных по наблюдению за поведением, как в учебном процессе, так и во внеурочной деятельности;

осуществляет поиск частных спонсоров для дополнительного финансирования;

- создает необходимые нормативные документы;

консультирует и обучает всех сотрудников школы взаимодействию с учащимися с расстройствами аутистического спектра;

проводит дополнительные родительские собрания и встречи сотрудников ресурсного класса с родителями всех учащихся.

### 3. Классный руководитель ресурсного класса:

осуществляет консультативную поддержку учителей общеобразовательного класса, в который зачислены обучающиеся с расстройствами аутистического спектра по вопросам организации

образовательного процесса и адаптации учебных материалов;

совместно с учителями общеобразовательного класса определяют учебные предметы, которые обучающийся, посещающий ресурсный класс в постоянном режиме, будет посещать в общеобразовательном классе [1].

#### 4. Учителя регулярных классов:

изучают особенности всех учащихся с расстройствами аутистического спектра, знает их интересы, поощрения, мотивации к учебной деятельности;

знакомятся с семьей учащегося с расстройствами аутистического спектра, для включения в процесс коррекции нежелательного поведения;

вовлекают обучающихся с расстройствами аутистического спектра в общую жизнь класса;

проводят беседы с обучающимися сверстниками и их родителям, об особенностях данного учащегося с расстройствами аутистического спектра;

создают условия для коммуникации всех обучающихся;

проводят контрольные срезы у учащихся с расстройствами аутистического спектра, в зависимости от адаптированной или индивидуальной программы ребенка;

выставляют оценки учащимся с расстройствами аутистического спектра в журнал, дневник, тетрадь за выполненные задания либо контрольные работы, с учетом его индивидуальных особенностей и его адаптированной программы;

готовят адаптированный материал урока для учащегося с расстройствами аутистического спектра совместно с учителем «ресурсного класса», передает учителю ресурсного класса тему урока и список материалов к уроку [2].

#### 5. Психолог ресурсного класса:

определяет сенсорные нарушения детей, помогает подобрать и восполнить эти функции всевозможными средствами, применяя специальные наушники, «утяжели-тельное одеяло», «утяжелители», разнообразные цветовые, звуковые устройства, гамак, батут и др.;

- осуществляет консультативную поддержку всех сотрудников школы;
- консультирует по вопросам коррекции нежелательного поведения и организации включения учащихся, посещающих ресурсный класс, в процесс обучения (развития) в общеобразовательном классе [3].

6. Логопед ресурсного класса:

- осуществляет деятельность, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии речи и коммуникации у детей;

- осуществляет обследование детей, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения в развитии речи, речевых функций и нарушении коммуникации;

- проводит индивидуальную коррекционно-развивающую деятельность по исправлению недостатков в развитии речи и коммуникации, восстановлению нарушенных функций;

- изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности детей «ресурсного класса» с целью создания условий для обеспечения их развития, формирования компетентности;

- использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии;

- вводит альтернативные системы коммуникации в случае, если учащийся с расстройствами аутистического спектра не говорит, такие как: карточки «рес» - распечатанные изображения с предметами и стимулами и фразы для составления фразы, коммуникаторы и специальные компьютерные программы и т.п. [4];

- информирует родителей о ходе занятий и успеха учащихся с расстройствами аутистического спектра.

7. Учителя дополнительных занятий:

- проводят групповые занятия, адаптированные для учащихся с расстройствами аутистического спектра;

- осуществляет деятельность, направленную на развитие коммуникации у детей с расстройствами аутистического спектра на дополнительных занятиях;



- составляет программу дополнительных занятий [5].

### Список литературы:

1. Багарадникова Е.В. Построение образовательного маршрута в Москве для ребенка с РАС или с ментальными нарушениями. Аутизм и нарушения развития. 2016. Том. 14. № 1. С. 65–69.
2. Морозова С.А. Аутизм: методические рекомендации по коррекционной работе. М.: ВЛАДОС, 2002. 323 с.
3. Мамайчук И.И. Помощь психолога детям с аутизмом. СПб.: Речь, 2007. 288 с.
4. Хаустов А.В. Развитие речевой коммуникации у детей с аутистическими нарушениями // Детский аутизм: исследования и практика. М.: РОО «Образование и здоровье». 2008. С. 208–235.
5. Козорез А., Беспалова А., Гончаренко М., Калабухова А., Лебедева Е., Морозова Е. Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе: практическое пособие. М.: АНО Ресурсный класс, 2015. 360 с.

## МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.33-002

*Пеньков Александр Алексеевич  
студент 3 курса,  
лечебный факультет  
Кировский государственный медицинский университет,  
Россия, г. Киров  
e-mail: lumuto132435@mail.ru*

*Амаева Хава Руслановна  
студентка 3 курса,  
лечебный факультет  
Кировский государственный медицинский университет,  
Россия, г. Киров*

*Научный руководитель: Перминов К.А.,  
старший преподаватель  
Кировский государственный медицинский университет,  
Россия, г. Киров*

### **ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ГАСТРИТА У СТУДЕНТОВ КИРОВСКОГО ГМУ**

***Аннотация:** Статья посвящена исследованию возможных факторов, способствующих развитию гастрита у студентов Кировского государственного медицинского университета. В статье рассматриваются основные понятия о таком заболевании как гастрит, причинах его развития, о его последствиях, а также методах его профилактики.*

***Ключевые слова:** Кировский ГМУ, гастрит, последствия гастрита, причины гастрита, профилактика гастрита.*

*Penkov Alexander Alekseevich  
3rd year student, medical faculty  
Kirov state medical University,  
Kirov, Russia*

*Amaeva Hava Ruslanovna  
3rd year student, medical faculty  
Kirov state medical University,  
Kirov, Russia*

*Scientific adviser: Perminov K.A., senior lecturer*

*Kirov state medical University,  
Kirov, Russia*

## **FACTORS CONTRIBUTING TO THE DEVELOPMENT OF GASTRITIS IN STUDENTS OF KIROV STATE MEDICAL UNIVERSITY**

**Abstract:** *The article is devoted to the study of possible factors contributing to the development of gastritis in students of Kirov state medical University. The article discusses the basic concepts of such a disease as gastritis, the causes of its development, its consequences, as well as methods of its prevention.*

**Key words:** Kirov state medical University, gastritis, consequences of gastritis, causes of gastritis, prevention of gastritis.

Цель работы. Изучить факторы развития гастрита и методом статистики определить какое влияние оказывают такие факторы как, неправильное питание, стресс и вредные привычки, в развитии гастрита у студентов Кировского ГМУ.

Материалы и методы. Основу исследования составила работа с источниками информации, анкетирование, статистическая обработка и анализ результатов. В исследовании приняли участие студенты Кировского ГМУ, обучающиеся на 1-6 курсе. Суммарное количество – 50 человек: 27 мужчин и 23 девушки в возрасте от 18 до 24 лет.

*Острый гастрит* – острое воспаление слизистой оболочки желудка (СОЖ), вызванное непродолжительным действием относительно сильных раздражителей, например, употребление недоброкачественной пищи, приём некоторых лекарств и т.д.

В зависимости от характера повреждения СОЖ и особенностей клинической картины различают катаральный, фибринозный, коррозивный и флегмонозный гастриты.

- Катаральный гастрит (простой гастрит, банальный гастрит) – острый гастрит, характеризующийся инфильтрацией лейкоцитов в СОЖ, воспалительной гиперемией, дистрофическими изменениями эпителия. Возникает главным образом при нерациональном питании и пищевых интоксикациях.

- **Фибринозный гастрит** (дифтеритический гастрит) – острый гастрит, характеризующийся дифтеритическим воспалением СОЖ. Развивается при тяжелых инфекционных заболеваниях, при отравлениях сулемой, кислотами.

- **Коррозивный гастрит** (некротический гастрит, токсико-химический гастрит) – острый гастрит с некротическими изменениями тканей, развивающийся в результате попадания в желудок концентрированных кислот или щелочей, солей тяжелых металлов.

- **Флегмонозный гастрит** – острый гастрит с гнойным расплавлением стенки желудка и преимущественным распространением гноя по подслизистому слою. Возникает при травмах и как осложнение язвенной болезни, рака желудка, некоторых инфекционных болезней.

*Хронический гастрит* (ХГ) – длительно текущее рецидивирующее воспалительное поражение СОЖ, протекающее с её структурной перестройкой и нарушением секреторной (кислото- и пепсинообразующей), моторной и инкреторной (синтез гастроинтестинальных гормонов) функций желудка. Хронический гастрит – полиэтиологическое заболевание, обусловленное действием как внешних (экзогенных), так и внутренних (эндогенных) факторов. В основе развития ХГ лежит генетически обусловленный дефект восстановления СОЖ, повреждённой действием раздражителей. В 1973 г. R.g. Strickland и J.R. Маскау предложили классификацию, получившую широкое распространение:

- гастрит типа А (аутоиммунный), характеризующийся наличием антител к париетальным клеткам, высоким уровнем гастрина в крови и преимущественным поражением тела желудка;

- гастрит типа В, развивающийся в результате инфицирования слизистой Нр и бактериального воспаления преимущественно антрального отдела желудка и характеризующийся нормальным или сниженным уровнем гастрина в крови и отсутствием иммунных нарушений;

- гастрит типа С (химико-токсический), который развивается в результате дуоденогастрального рефлюкса (ДГР) или воздействия на слизистую некоторых

лекарственных средств (чаще всего нестероидных противовоспалительных средств (НПВС)) или химических веществ.

Возникновение и прогрессирование ХГ обусловлено сочетанным воздействием на СОЖ множества факторов. Существуют две группы этиологических факторов ХГ – экзогенные и эндогенные.

Экзогенные факторы, способствующие возникновению ХГ:

- инфицирование Нр;
- алиментарные факторы;
- злоупотребление алкоголем;
- курение;
- длительный приём лекарств, раздражающих СОЖ;
- воздействие на СОЖ химических агентов;
- воздействие радиации;
- другие бактерии (кроме Нр);
- грибы;
- паразиты.

Эндогенные факторы, способствующие возникновению ХГ:

- генетические факторы;
- дуоденогастральный рефлюкс;
- аутоиммунные факторы;
- эндогенные интоксикации;
- гипоксемия;
- хроническая инфекция;
- нарушения обмена веществ;
- эндокринные дисфункции;
- гиповитаминозы;
- рефлекторные влияния на желудок с других поражённых органов [1].

Результаты. Мы рассмотрели возможные факторы развития гастрита и сейчас сделаем упор на те, которые чаще всего применимы к студентам, в нашем случае, к студентам Кировского ГМУ. Мы провели опрос среди студентов и

получили следующие результаты: у 64 % студентов в основном питание нерегулярное и нерациональное, 82% студентов находится в состоянии стресса, 24% опрошенных имеют вредные привычки, 75% (38 человек) студентов жалуются на боли в эпигастрии и 70% (26 человек) из них обращались к специалистам, которые в 20 случаях из 26 ставили диагноз «Гастрит».

Выводы. В ходе проведенного исследования можно сделать вывод о том, что такие экзогенные факторы, как вредные привычки, стресс и неправильное питание, могут способствовать развитию гастрита. Чтобы предупредить первоначальное возникновение заболевания, следует обратить особое внимание на организацию правильного питания. Из обычного рациона нужно удалить те продукты, которые способны вызывать раздражение слизистой желудка или имеют сомнительное качество (ограничить употребление жирных, жареных и острых блюд). Большую опасность в развитии гастрита представляют алкоголь и никотин. Они зачастую провоцируют возникновение воспаления в желудке. В целях профилактики необходимо постараться полностью отказаться от этих вредных привычек, или, хотя бы, снизить количество употребляемого спиртного и выкуриваемых сигарет.

### **Список литературы:**

1. Рапопорт С.И. Гастриты [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.gastroscan.ru/literature/pdf/rapoport012.pdf> (дата обращения: 24.11.2020 г.).

УДК 611.1/.8

*Салагаева Виктория Славиковна,  
студентка 2 курса специалитета,  
факультет Лечебное дело  
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия  
Россия, г. Владикавказ  
e-mail: vik.salagaeva@icloud.com*

*Научный руководитель: Цибирова Анна Эльбрусовна,  
ассистент кафедры анатомии человека с топографической  
анатомией и оперативной хирургией  
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия  
Россия, г. Владикавказ*

## **АНАТОМИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ЛЕВОГО ПРЕДСЕРДИЯ ЧЕЛОВЕКА**

*Аннотация:* В данной статье углублённо рассматриваются общее анатомическое строение, нормальная физиология левого предсердия, некоторые данные в строении сердца, зависящие от физиологических особенностей человека, а также некоторые патологические нарушения ЛП (левого предсердия), места их возникновения, анализы и причины ведущие к ним, способы сохранения нормальной деятельности этой камеры сердца.

**Ключевые слова:** левое предсердие, анатомия, физиология, сердечно-сосудистая система, здоровье, топографическая анатомия.

*Salagaeva Victoria Slavikova,  
2nd year student specialist,  
faculty of General medicine  
North-Ossetian State Medical Academy  
Russia, Vladikavkaz*

*Scientific adviser: Tsibirova Anna Elbrusovna,  
assistant of the Department of human anatomy with topographic anatomy  
and operative surgery  
North-Ossetian State Medical Academy  
Russia, Vladikavkaz.*

## **ANATOMICAL STRUCTURE OF THE HUMAN LEFT ATRIUM**

*Abstract:* This article deals in depth with the general anatomical structure, normal physiology of the left atrium, some data in the structure of the heart, depending on the physiological characteristics of a person, as well as some pathological disorders

*of the LA (left atrium), the places of their occurrence, analyzes and causes leading to them, ways to preserve the normal activity of this chamber of the heart.*

**Keywords:** left atrium, anatomy, physiology, cardiovascular system, health, topographic anatomy.

**Актуальность проблемы:** В этом году центральное место в науке занимает проблема борьбы с COVID-19. Однако, с появлением новой разновидности вируса, люди не перестали страдать и погибать от остальных заболеваний, скорее наоборот, в связи с пандемией люди боятся обращаться в медицинские учреждения и это приводит к ухудшению их состояния. Согласно статистике ВОЗ, в России люди чаще погибают от заболеваний Сердечно-Сосудистой Системы (28,4% летальных случаев), в том числе от патологий левого предсердия. Конкретные морфологические данные об особенностях анатомического строения ЛП позволяют повысить возможности и точность аритмологических вмешательств. Вопрос о строении левого предсердия вместе с тем остается на сегодняшний день недостаточно изученным.

**Основное содержание:**

Левое предсердие, по форме приближённое к цилиндрической или кубической, при различных патологиях имеет тенденцию к дилатации и фиброзу предсердия и является местом образования тромбов. Объём полости ЛП в среднем колеблется от 90 см<sup>3</sup> до 135 см<sup>3</sup>. Размеры зависят от возраста человека, образа жизни и формы сердца, у взрослых, как правило, равны: переднезадний 1,3-3,7 см, ширина 1,2-3,1 см спереди и 5,6-9,2% от общей массы тела. Если у взрослого человека сердце короткое и широкое, то переднезадний размер левого предсердия в большинстве случаев колеблется в пределах 2,3-3,7 см, ширина равна 2,2-3,3 см, высота 1,5-2,5 см, в случае если сердце длинное и узкое, то показатели соответственно равны 1,3-2,2 см, 1,4-2,1 см, 2,0-3,9 см.

Толщина стенки ЛП у взрослых людей достигает 1,5-2 мм в центре, а в местах впадения легочных вен и у фиброзных колец может достичь 4-6 мм. Это больше чем толщина стенки правого предсердия, что необходимо из-за большего



усилия, требуемого для преодоления эластичности чрезвычайно толстых стенок левого желудочка.

Мышечная оболочка левого предсердия образована предсердными миоцитами, в которых хорошо развиты гладкая ЭПС и комплекс Гольджи.

В ЛП впадают лёгочные вены, обычно по две с каждой стороны, но часто три справа и одна слева. Левое предсердие содержит овальную ямку на межпредсердной перегородке - остаток зародышевого овального отверстия (*foramen ovale*). Толщина межпредсердной перегородки в среднем равна 0,7-1,2 см. В ЛП выделяют 4 стенки: верхнюю, латеральную, медиальную, переднюю и заднюю; и 3 отдела: синус легочных вен, собственно предсердие и левое ушко. Оно изгибается кпереди, охватывая начало лёгочного ствола.

В заднем отделе верхней стенки левого предсердия располагаются 4 отверстия лёгочных вен, которые поставляют богатую кислородом кровь из легких

в полость левого предсердия. На нижней стенке находится левое предсердно-желудочковое отверстие, *ostium atrioventriculare sinistrum*, посредством которого ЛП сообщается с левым желудочком. Оно ограничено фиброзным кольцом, к которому фиксирован левый предсердно-желудочковый, или митральный, клапан, *valva atrioventricularis sinistra (valva mitralis)*. От формы собственно сердца зависит и форма ЛП. Удлиненное узкое цилиндрическое левое предсердие характерно для длинного и узкого сердца, а короткое широкое цилиндрическое соответственно для короткого и широкого сердца.

Между устьями лёгочных вен располагается верхняя стенка левого предсердия. ВСЛП (верхняя стенка левого предсердия) выпуклая, что является причиной образования углубления со стороны полости предсердия - синус лёгочных вен, *sinus venarum pulmonalium*. 2-3 см – среднее значение переднезаднего размера верхней стенки левого предсердия взрослого человека, а 1,8-3 – среднестатистическая ширина. При коротком и широком сердце переднезадний размер ВСЛП примерно равен 2,3-3,7 см, ширина - 2,2-3,3 см, а у людей с длинными и узкими сердцами соответственно 1,3-2,2 см и 1,4-2,5 см. В

заднем отделе верхней стенки предсердия открываются четыре отверстия лёгочных вен, *ostia venarum pulmonalium*, приносящее артериальную кровь из лёгких в полость левого предсердия. Устья правых и левых лёгочных вен лежат весьма близко одно от другого, а между устьями правых и левых вен имеется пространство, соответствующее верхнезаднему участку стенки левого предсердия.

Латеральная стенка по форме приблизительно похожа на неправильно вытянутый сверху вниз прямоугольник. Для ЛСЛП (латеральная стенка левого предсердия) характерна гладкая внутренняя поверхность, корреляция размера с возрастом и зависимость размера от формы сердца. Высота латеральной стенки у взрослого человека колеблется в пределах 1,5-3,9 см (короткое и широкое сердце 1,3-2,5 см; длинное и узкое – 2,5-3,9 см), а ширина - 1,3-3,7 см.

Медиальная стенка левого предсердия - это межпредсердная перегородка трапециевидной (верхнее основание шире нижнего) или четырёхугольной формы. Характерна гладкая внутренняя поверхность, в верхней половине которой имеется плоское углубление, соответствующее *fossa ovalis*; оно окаймлено складкой - серп перегородки, *falx septi*, или заслонка овального отверстия, *valvula foraminis ovali*, представляющей остаток существовавшей в эмбриональном периоде заслонки овального отверстия.

Передняя стенка левого предсердия, прилежащая к восходящей части аорты и к легочному стволу, образует заднюю стенку поперечного синуса перикарда (*sinus transversus epicardium*). Высота ПСЛП (передняя стенка левого предсердия) соответствует высоте латеральной стенки этого предсердия. Ширина передней стенки индивидуальна, но у взрослых приблизительно составляет 1,4-3,1 см (2-3,1 см (чаще 2,4-3,1) для широких и коротких сердец; 1,2-1,9 см (чаще 1,6-1,9) – для длинных и узких).

Самая узкая из стенок ЛП – задняя четырёхугольная стенка ЛП, внутренняя поверхность которой гладкая и вогнутая. Размеры схожи с размерами передней стенки, отличая отмечаются лишь в показателях ширины: на 2-4 мм уже передней: они так же зависят от возраста человека и коррелируют

с размерами сердца, приобретая к 26-45 годам в ширину 1,4-2,5 см (2-2,5 см на широких и коротких сердцах), а в высоту 2-3,1 см (при длинном и узком сердце 2,6-3,1 см). Параметры этой стенки коррелируют с размерами сердца.

Мускулатура левого предсердия (впрочем, как и правого) разделяется на поверхностный слой, охватывающий оба предсердия, и глубокий слой. Пучки поверхностного слоя особенно сильно развиты на передней поверхности предсердий, где они образуют сравнительно широкий, поперечно расположены пласт, переходящий на внутреннюю поверхность обоих ушек. Этот пучок носит название *fasciculus horizontalis interauricularis*. Глубокий слой делится на пучки кольцеобразные и петлеобразные. Первые располагаются в виде концентрических слоёв вокруг устьев четырёх лёгочных вен и левого ушка. Петлеобразные пучки идут отвесно, часть их заходит в перегородку желудочков. Также часть петлеобразных пучков выступает в виде вертикально поставленных тяжей внутрь полости предсердия, и, будучи покрыта эндокардом, образуют так называемые гребенчатые мышцы, которые в ЛП находятся только в передних отделах внутренней поверхности левого ушка.

Циркулярные пучки, представляющие собой мышцы вокруг устьев лёгочных вен, препятствуют обратному току крови в вены. Мышечные волокна обволакивают лёгочные вены в местах перехода последних в заднюю стенку левого предсердия. Протяженность данных зон может быть довольно значительной, так же они при определённых условиях могут служить источником аритмий, тем самым представляя особый интерес для кардиохирургов и аритмологов. Расстояние между устьями лёгочных вен колеблется в пределах до 1 см, не превышая данное значение, а расстояние от устья нижних лёгочных вен до фиброзного кольца у взрослых составляло справа 2-6 см, а слева 1,5-5 см. Размеры, формы и варианты ветвления лёгочных вен значительно варьируют, что было определено благодаря анатомическим исследованиям и наблюдениям с использованием магнитно-резонансной и компьютерной томографии. В связи с этим сердечно-сосудистые хирурги могут столкнуться с техническими трудностями при проведении радиочастотной

абляции (РЧА). Точное знание в предоперационном периоде индивидуальных анатомических особенностей, таких как объём ЛП, количество и размер лёгочных вен, их локализация и ветвление, облегчает поиск аритмогенных зон в ЛП или в устьях легочных вен, позволяет выбрать более эффективный метод РЧА и подобрать подходящий по размерам катетер. Ошибка хирурга может привести к таким неблагоприятным последствиям как кровотечение, ложная аневризма, повреждение стенки сердца и так далее.

На левой верхней поверхности центральной части левого предсердия открывается основание ушка левого предсердия (УЛП), оно является потенциальным участком для тромбоформирования, и может привести к эмболии сосудов большого круга кровообращения (например, мозговых, венечных, почечных) в случае отрыва тромба. Доступ к левому предсердию и митральному клапану (например, при проведении митральной комиссуротомии) может быть осуществлён путём рассечения левого ушка. Осевой червеобразный, относительно длинный (около 40 мм) вырост латеральной стенки предсердия, с полостью которого он сообщается расширенной горловиной, является частью левого ушка и обеспечивает последнему большую обособленность от собственно предсердия. УЛП трубковидное, вытянутое, многолепестковое, его внутренняя поверхность имеет многочисленные гребенчатые мышцы, *musculi pectinate*, переплетающиеся между собой в различных направлениях. Располагается интраперикардially, спереди и слева от наружной поверхности легочного ствола. Устье Левого Предсердия условно подразделяют на устье (расположено вблизи устья левой верхней лёгочной вены), перешеек и тело. Ушко либо латерально-ориентированно, либо направлено вниз в сторону желудочка, либо поднимается вверх под легочным стволом, последнее встречается гораздо реже. Мышечный гребень отделяет ушко от устьев левых легочных вен.

На левом предсердии имеется *fossula nervina*, в венечной борозде – залегающий отрезок *sinus cordis coronaries*, и складка эпикарда, протягивающаяся между основанием левого ушка и местом впадения левых лёгочных вен в направлении к начальному отрезку синуса. Эта складка

образована выпячиванием эпикарда проходящими в данной области нервами и остатком облитерированной левой верхней полой вены. Она носит название *plica nervina* (Воробьёв), другое её название – *plica Marschall*. Ушко прикрывает левую перефирию начальной части лёгочной артерии.

При абляции УЛП существует большой риск повреждения проксимальной части огибающей ветви левой венечной артерии, которая располагается очень близко к передненижней стенке Устья Левого Предсердия, расстояние между ними обычно составляет 2-5 мм. Левая артерия синусно-предсердного узла проходит под УЛП, достигая передней стенки левого предсердия, а задняя артерия синусно-предсердного узла отходит от заднего сегмента огибающей ветви левой венечной артерии и поднимается к устью ушка, проходя между ним и левой верхней легочной веной. Абляцией вблизи УЛП возможно также повреждение левого диафрагмального нерва, которое может вызвать парез левого купола диафрагмы.

Основным осложнением является инсульт тромбоэмболического генеза, источником которого является Устье Левого Предсердия, для которого характерно сложное анатомическое строение, способствующее развитию застоя крови. Последнее приводит к расширению полости ЛП, что увеличивает вероятность образования тромботических масс. При выполнении профилактических мероприятий кардиохирурги сталкиваются с трудностью подбора диаметра окклюдера в связи с тем, что, по мнению некоторых авторов, УЛП имеет различные размеры и форму.

Патологии левого предсердия могут привести к наличию внутри- и межпредсердных блокад, что в свою очередь является причиной фибрилляции предсердий.

Сведений о том, насколько и как разнится строение левого предсердия в типологическом, возрастном и половом аспектах мало и зачастую они носят противоречивый характер. Поэтому необходимость изучения соматотипологических закономерностей анатомического строения левого предсердия представляет большой научный и практический интерес.

*Вывод:* Левое предсердие часто подвергается патологическим изменениям. Зная нормальное строение сердца можно предупредить развитие смертельно опасных патологий ЛП. Их можно определить по ЭКГ и УЗИ. С помощью первого метода можно вовремя определить гипертрофию левого предсердия, что может помочь предотвратить фибрилляцию предсердия и синусовую тахикардию. С помощью электрокардиограммы можно также определить увеличение размера полости предсердия и истончение стенок, то есть дилатацию предсердий, благодаря чему определяется аритмия. УЗИ. или ЭхоЭКГ, так же способствуют определению гипертрофии и дилатации ЛП. Кроме того, благодаря этому методу можно определить патологии, влекущие за собой изменения размеров и функций данной камеры сердца, к которым относятся коарктации аорты, пороки митрального и аортального клапанов, опухоли сердца (миксомы).

Но стоит помнить, что левое предсердие ещё не до конца изучено, особенно его возрастные изменения. К сожалению, сейчас нет возможности подробно изучать предмет данной статьи у широкого круга лиц, но уже имеющиеся данные следует применить наиболее продуктивно, учитывая возможные погрешности. Да и к тому же, помимо анатомических показателей, приведённых выше, важное значение имеют гистологические показатели, которые в дальнейшем и обеспечивают нормальное функционирование как отдельно данной камеры сердца, так и всего сердца в целом.

Данные о строении ЛП также могут быть применены в отношении изучения выращивания органов, что может спасти множество жизней. Пусть на данный момент и есть случаи выращивания сердца из собственных клеток человека, но сходство искусственного сердца с настоящим всё ещё оставляет желать лучшего.

#### **Список литературы:**

1. Чаплыгина Е.В., Каплунова О.А., Евтушенко А.В., Каракозова Е.А., Маркевич А.В., Швырев А.А., Санькова И.В. Прикладные аспекты

анатомического строения левого предсердия сердца человека [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=22029> (дата обращения: 17.12.2020 г.).

2. Лопухин Ю.М., Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2-х томах. Том 1. М.: ГЭОТАР Медицина, 2000. 1379 с.

**УДК 614.0.06**

*Тружников Владислав Сергеевич  
студент 6 курса  
Лечебный факультет  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,  
Россия, г. Саратов*

*Смолова Анастасия Александровна  
студентка 6 курса  
Лечебный факультет  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,  
Россия, г. Саратов*

*Научный руководитель: Мурылев Владимир Юрьевич  
старший преподаватель кафедры мобилизационной подготовки  
здравоохранения и медицины катастроф  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России,  
Россия, г. Саратов*

## **СЫПНОЙ ТИФ ВО ВРЕМЯ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В РОССИИ 1917-1927 ГГ.**

*Аннотация: Сыпной тиф сопровождал человечество с древнейших времен. В период военных конфликтов и массовых катастроф нередко приобретал характер эпидемии. В статье рассматривается заболеваемость населения России в период гражданской войны в России 1917-1922 гг., проводится анализ основных причин эпидемии, а также ее последствий и действий властей в данной ситуации.*

**Ключевые слова:** сыпной тиф, гражданская война, эпидемия.

*Truzhnikov Vladislav Sergeevich  
6th year student  
The Faculti of General Medicine  
Saratov State Medical University  
Saratov, Russia*

*Smolova Anastasia Alexandrovna  
6th year student  
Faculti of General Medicine  
Saratov State Medical University  
Saratov, Russia*

*Scientific supervisor: Murylev Vladimir Yurievich  
Senior Lecturer,*



*Saratov State Medical University  
Saratov, Russia*

## **TYPHUS FEVER DURING THE CIVIL WAR IN RUSSIA 1917-1927**

**Abstract:** *Typhus fever has accompanied humanity since ancient times. During the period of military conflicts and mass disasters, it often acquired the character of an epidemic. The article examines the incidence of typhus fever in the population during the Civil War in Russia in 1917-1922, analyzes the main causes of the epidemic, as well as its consequences and actions of the authorities in this situation.*

**Keywords:** Typhus fever, the Civil War in Russia, epidemic.

Инфекционные болезни всегда сопутствовали человечеству, особенно в экстремальных для него ситуациях. Недостаточность питания, снижение жилищных и бытовых условий, большие скопления людей сопровождают большинство катастроф и войн, играют ведущую роль в развитии различных эпидемий. Даже в наше время, когда казалось бы описано большинство заболеваний, открыто большинство возбудителей, изобретено множество вакцин и препаратов, мы всё равно из раза в раз сталкиваемся локальными вспышками, эпидемиями, а как показал 2020й год, и с пандемиями.

Темой нашей статьи мы выбрали сыпной тиф и его связь с условиями жизни в обществе, уровнем достатка и благополучия населения.

Для истории нашей страны показательным моментом в изучении связи распространённости сыпного тифа и уровня жизни может служить период Гражданской войны 1917-1922 гг. В тот сложный для всего населения страны отрезок времени обстоятельства для распространения сыпного тифа и прочих инфекций были особо благоприятны, а вакцины ещё не существовало, что даёт нам возможность проследить и проанализировать заболеваемость сыпным тифом в условиях отсутствия специфической профилактики.

Целью данного исследования мы ставим анализ статистики распространения сыпного тифа во время Гражданской войны 1917-1922 гг и определение влияния социально-экономических, бытовых и военных потрясений того времени на уровень заболеваемости.

**Выбранный метод:** обзор литературы и анализ статистических данных по заболеваемости и смертности сыпным тифом в период Гражданской войны в России 1917-1922 гг.

Сыпной тиф – группа инфекционных заболеваний, вызываемых риккетсиями (рекетсия Провачека), которая характеризуется специфичной сыпью, лихорадкой, менингоэнцефалитом и эндокардитом, развивающимися вследствие деструкции эндотелия и генерализованного тромбофлебита.

Сыпной тиф называют также «военный тиф», «вшивый тиф», «голодный тиф», что наглядно иллюстрирует бедствия, которые он сопровождает.

Это одна из древнейших болезней, описанных человечеством. Предположительно впервые о сыпном тифе упоминает древнегреческий историк Фукидид при описании эпидемии в Афинах в 430 г. до н.э. В последующем заболевание распространилось по всей Европе, периодически вызывая вспышки и эпидемии.

Впервые в истории войн эпидемия сыпного тифа была описана в 1489 году во время осады Испанией города Гранаду. По примерным данным того времени со стороны Испании от инфекции скончалось около 17000 воинов, тогда как во время сражений и от боевых травм - только около 3000. Подобное соотношение погибших отмечал итальянский врач Д. Фракасторо, давший первое научное описание сыпного тифа в XVI веке, наблюдая эпидемию в армии Лотрека, которая унесла жизни более 30000 человек.

В первую мировую войну сыпной тиф приобрёл уже характер пандемии, поразив население большинства стран Европы. К примеру, только за 1915 год в Сербии от тифа скончалось 150000 жителей.

Выделение сыпного тифа как самостоятельной нозологической формы впервые было сделано русскими исследователями Я.Д. Щириновским и Я.И. Говоровым в 1811 и в 1812 годах. Более детально различия были описаны английским учёным Мерчисоном в 1862 и Боткиным в 1867.

Значительный вклад в изучение заболевания внесли русские учёные Мочутковский и Минх в 1870-80х годах. Они доказали заразность крови

больного опытами самозаражения, а также впервые выдвинули предположение, что переносчиком инфекции является кровососущий паразит.

Роль вшей в передаче инфекции была описана Н. Гамалеем и экспериментально подтверждена Ш. Николлем в 1909 году.

Х.Т. Риккетс в 1910 году впервые описал обнаруженные им бактерии, напоминающие короткие овальные палочки, выделенные из крови больных, такие же палочки он обнаружил и в фекалиях платяных вшей, снятых с одежды больных. Схожих бактерий в 1913 году обнаружил и чешский микробиолог С. Провацек. Примечательно, что оба учёных скончались от сыпного тифа. Дальнейшее исследование возбудителей сыпного тифа продолжил бразильский врач-инфекционист Э. Роша Лима, который назвал возбудителя сыпного тифа в честь впервые выявивших его учёных Риккетсия Провачека (*Rickettsia prowazeki*).

Возбудитель сыпного тифа – риккетсия Провачека относится к типу *Proteobacteria*, классу *Alphaproteobacteria*, порядку *Rickettsiales* семейству *Rickettsiaceae*.

Это мелкие граммотрицательные неподвижные микроорганизмы, не образующие спор и капсул, представляющие собой обычно короткие палочки, однако встречаются также кокковидные, нитевидные формы. При этом все формы патогенны для человека и являются облигатными внутриклеточными паразитами, размножающимися только в цитоплазме клеток живого организма и не способными к росту на простых питательных средах.

Основными антигенами являются термостабильный группоспецифический липополисахаридный комплекс клеточной стенки и соматический термолабильный типоспецифический антиген белковой структуры.

Основные факторы патогенности представлены термолабильным белком клеточной стенки, обладающим свойствами экзотоксина, и эндотоксином.

Несмотря на то, что возбудитель крайне чувствителен к действию факторов внешней среды (нагревание свыше 80 градусов и дез.растворы

разрушают микроорганизм за несколько минут) и способен в естественных условиях существовать исключительно в клетках живого организма, при высушивании (в испражнениях вшей) может сохранять жизнеспособность и патогенность свыше 3х месяцев.

Сыпной тиф – антропоноз. Резервуаром и источником болезни является только больной человек. При этом он представляет опасность для окружающих, начиная с последних 2-х дней инкубационного периода, весь лихорадочный период, а также 7-8 дней после нормализации температуры тела, то есть, в среднем, от 10 до 21 дня.

Возбудитель передается трансмиссивным путем через головных и платяных вшей.

При этом, при отсутствии педикулеза у больного, он неопасен для окружающих, поскольку возбудитель не выделяется ни с одним из секретов. Реконвалесценты также не являются источниками заболевания, несмотря на то, что риккетсии Провацека могут длительное время сохраняться в организме человека и вызывать реинфекцию в виде болезни Брилля.

При укусе зараженного человека возбудитель сыпного тифа попадает в кишечник вши, где происходит его размножение и накопление. Спустя 5-7 дней вошь становится заразной, а максимальный срок ее жизни составляет 40-45 дней. Выделение возбудителя происходит с фекалиями вши, которая опорожняет кишечник при каждом укусе, а также при ее раздавливании.

Воротами инфекции служат мелкие повреждения кожи. Человек заражается, расчесывая место укуса и втирая фекалии в ранки.

Крайне редко заражение может происходить воздушно-пылевым путем при вдыхании возбудителя или попадании его на слизистые оболочки и конъюнктивы.

Восприимчивость человека к развитию сыпного тифа крайне высокая, а тяжесть клинических проявлений зависит от дозы возбудителя, попавшего в организм больного.

Таким образом, существует прямая связь между педикулезом среди населения и угрозой развития сыпного тифа. При этом важной характеристикой заболевания является отсутствие истинных эпидемиологических очагов и прямое влияние социальных факторов: скученность и отсутствие санитарно-гигиенических норм приводит к формированию благоприятных условий распространения педикулеза. При этом, если в очаге имеется больной сыпным тифом, заболевание моментально распространяется. Это может объясняться еще и тем, что вши крайне чувствительны к изменению температуры и поэтому быстро покидают тела лихорадящих больных и умерших.

Попав в организм человека через мелкие повреждения кожи, возбудитель быстро проникает в эндотелиоциты сосудов, в результате чего происходит их набухание, деструкция. По лимфатическим сосудам возбудитель достигает лимфатических узлов, где происходит его первичное размножение, что клинически соответствует инкубационному периоду заболевания.

Далее происходит одномоментный массивный выброс возбудителя в кровь первичная риккетсемия, в результате чего часть микроорганизмов погибает с высвобождением эндотоксина, оказывающего выраженное вазодилатирующее действие, а часть внедряется в неповрежденные клетки эндотелия мелких сосудов. Клинически это проявляется острым началом заболевания с развитием обще интоксикационного синдрома и сосудистыми изменениями во всех органах и системах.

Вазодилатация, паралитическая гиперемия, замедлением тока крови и тканевая гипоксия; дальнейшее размножение риккетсий в эндотелиальных клетках сосудов с развитием деструктивных и некробиотических процессов и накопление в связи с этим токсических веществ, а также нарастающая токсемия вследствие продолжающегося размножения возбудителя приводят к значительным изменениям реологических свойств крови, нарушениям микроциркуляции с расширением сосудов, повышением проницаемости сосудистых стенок, паралитической гиперемией, стазом, тромбозами, возможным формированием ДВС синдрома.

Вместе с расстройствами микроциркуляции и дистрофическими изменениями в различных органах создаются специфические патоморфологические предпосылки к клиническому развитию менингитов и менингоэнцефалитов, миокардитов, патологии печени, почек, надпочечников, розеолезно-петехиальной экзантемы и энантемы в виде петехий и геморрагии.

Сыпной тиф представляет собой циклически протекающее заболевание.

Инкубационный период в среднем составляет 10-14 дней, однако в ряде случаев может сокращаться до 6 дней или увеличиваться до 25 дней.

Начальный период (4-5 дней) характеризуется острым подъемом температуры без продромальных явлений. Лихорадка носит постоянный характер, быстро присоединяются выраженные проявления общеинтоксикационного синдрома.

Больные эйфоричны, может присоединяться затемнение сознания. Кожа сухая и горячая, наблюдается гиперемия лица, шеи и верхней части туловища гиперемирована, лицо одутловато, амимично, выражены инъекция склер, гиперемия конъюнктив («кроличьи глаза»).

На 2-3 день болезни появляются эндотеле-и лиальные симптомы (симптомы жгута, щипка, симптом Кончаловского). Ввиду повышенной ломкости сосудов могут возникать точечные кровоизлияния на мягком нёбе, языке и слизистой оболочке задней стенки глотки (энантем ма Розенберга).

Тоны сердца приглушены, выражена тахикардия, отчетливая тенденция к артериальной гипотензии.

Период разгара заболевания сопровождается появлением обильной розеолезно-петехиальной экзантемы на боковых поверхностях туловища и внутренних поверхностях конечностей. Сохраняется высокая, постоянная или ремиттирующая лихорадка, усиливаются основные жалобы больных.

Язык сухой, покрыт темно-коричневым налетом. Отчетливо выражен гепатолиенальный синдром, часто возникают метеоризм и запоры. Нарастает олигурия с появлением в моче белка и цилиндров. Могут развиваться атония мочевого пузыря и подавление рефлекса на мочеиспускание.

Нарастает бульбарная неврологическая симптоматика. Могут появиться признаки менингизма или серозного менингита.

В тяжелых случаях развивается status typhosus, сопровождающийся психомоторными нарушениями и расстройствами памяти, дезориентацией, бредом, галлюцинациями и другими психическими нарушениями.

Часто даже при своевременной диагностике и правильно выбранной тактике лечения не удаётся избежать прогрессирования тяжести заболевания и развития осложнений, не говоря о лечении в условиях ЧС или военных действий.

Гражданская война стала для России тяжёлым испытанием и одним из самых кровопролитных конфликтов в её истории. Статистические данные о безвозвратных потерях населения – об убитых, а также умерших от ран, травм и болезней; значительно разнятся в различных источниках, однако все они свидетельствуют о чудовищных масштабах.

Общие демографические потери населения России и СССР (включая убитых военных и гражданских, умерших от эпидемий, голода, террора и т. д.), составили, по примерной оценке Г. Ф. Кривошеева, около 8 млн человек. Другие исследователи предлагают более высокие цифры: А. Я. Боярский – 12 млн; В. А. Исупов – 10,8 млн; В. В. Эрлихман – 10,5 млн; С. Максудов – 10,3 млн.

Рост числа инфекционных больных в Российской империи отмечалось ещё до начала Гражданской войны, а в 1918-1920 гг. с началом военных действий, ситуация резко обострилась. По приблизительным данным, за годы Гражданской войны от острых инфекционных заболеваний погибло около 2 млн человек, что не только сопоставимо, но даже выше числа убитых и умерших от ранений.

В гражданскую войну (1918-1921 г.) в Красной армии заболело 6916893 человека, из них умерло (1920-1921 г.) – 249871 человек, от оружия же погибло 16827 человек. Сыпным тифом из них заболело (на 1000 чел.): в 1917 г. – 130,7, в 1920 г. – 115,9, в 1921 г. – 23,3, в 1922 г. – 29,3, в то время как в 1913 г. заболевание сыпным тифом в армии выразилось в 0,13 на 1 тыс. человек наличного состава.

Заболевших сыпным тифом в 1918-1923 гг. зарегистрировано было 7,5 млн человек. По оценке советского иммунолога и эпидемиолога Л.А. Тарасевича, реальное число заболевших тифом только в 1918-1920 гг. составило 25 млн человек. В самых неблагоприятных районах на 100 тыс. жителей заболевало до 6 тыс. Погибло от «сыпняка», по неполным данным, более 700 тыс. человек.

С 1909 по 1928 гг. заболеваемость сыпным тифом по России и СССР выразилась:

**Таблица 1**

<b>Год</b>	<b>Абс. числа</b>	<b>На 1000</b>
1909	180724	11,6
1910	138577	8,8
1911	120671	7,5
1912	100929	6,2
1913	118419	7,3
1914	89463	5,9
1915	95476	6,5
1916	115874	8,3
1917	55524	-
1917	130164	-
1918	2119549	34,0
1919	2284452	399
1920	578196	60
1921	1396937	158,9
1922	244424	18,4
1923	125474	9,4
1924	71010	5,2
1925	55385	3,8
1926	41149	2,8

При анализе представленных статистических данных, прослеживается резкое увеличение числа больных сразу после октябрьской революции и начала



гражданской войны начиная с 1918 года, как в абсолютных значениях, так и на 1 тыс. человек.

Таким образом Гражданская война в России была не только военным и политическим противостоянием. Люди гибли от инфекционных болезней чаще, чем на полях сражений.

Для сравнения, можно рассмотреть схожую статистику по количеству больных сыпным тифом в других странах, где на тот момент не велось военных действий.

Случаи сыпного тифа зарегистрированные в различных странах [1]

**Таблица 2**

Страна	1919	1920	1921	1922	1923	1924	1925
Англия	3549	483	533	386	24	8	3
Япония	225	66	171	23	14	14	28
Польша	758	3	8	1	14	1	0
Румыния	219088	168097	49547	42724	11185	7706	4196
Швейцария	56242	46206	8189	3902	5173	3312	1892
Италия	635	113	60	0	1	3	0
США	14517	7138	4503	4469	3294	2074	965

Как видно, количество больных в прочих странах, в тот же временной период планомерно снижалось, чему способствовали улучшение санитарно-эпидемиологической обстановки, повышение качества жизни, так же открытие и начало широкого применения вакцины против тифа.

Как уже упоминалось выше неблагоприятная эпидемическая обстановка, в том числе и по сыпному тифу зародилась еще в 1905 году, что совпадает с началом Русско-Японской войны и снижению урожайности хлеба в том году.

В годы первой мировой войны начался резкий подъем уровня заболеваемости. Заболеваемость сыпным тифом на 1000 человек личного состава составляла в 1912 г. – 0,13; 1913 г. – 0,13; 1915 г. – 2,33 и в 1916 г. – 1,68.

Призыв в армию работоспособного населения, колоссальные расходы на войну, дезорганизовали народное хозяйство, что привело к ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки в стране.

Помимо вышеперечисленного, резко сократился коечный фонд и затраты на медицинское обслуживание, а санитарная деятельность в городах, земствах и уездах во время войны имела случайный и часто весьма ограниченный характер. Военные действия внутри страны нарушили деятельность санитарных организаций и поставили крест на всех планах по оздоровлению и благоустройству населённых мест

В результате санитарное состояние городов ещё более ухудшилось и несмотря на выход СССР из войны и заключение Брестского мира, а вскоре и полное окончание военных действий, ситуация с сыпным тифом в стране только усугублялась.

Катастрофическое распространение сыпного и возвратного тифа связано, в первую очередь, с вшами, избавиться от которых в условиях военных действий практически невозможно, так как в полевых условиях во время боев ни один боец не может вполне соблюдать санитарные нормы.

В противостоящих друг другу армиях постоянно не хватало врачей (дефицит в Красной армии достигал 55 %), вакцин и медикаментов, медицинского инструментария, бань и дезинфекционных аппаратов, гигиенических средств и белья.

Видя столь катастрофическое ухудшение эпидемиологической обстановки в стране, совет народных комиссаров РСФСР издал ряд декретов, направленных на борьбу с эпидемиями «О мероприятиях по борьбе с сыпным тифом» от 28 января 1919 г., «О мерах борьбы с эпидемиями» от 10 апреля 1919 г. и другие.

В структуре Наркомздрава был создан специальный Военно-санитарный отдел; проведена мобилизация медперсонала, улучшено снабжение армий необходимыми медикаментами.

Однако, как показывают статистические данные, летальность инфекционных болезней снизить не удалось, все время она держалась на уровне

12-13% от числа заболевших. Это было связано с факторами войны, психологических перегрузок и голода.

Первым вакцину против тифа стал массово производить институт Вайгля. В 1920-х годах благодаря массовой вакцинации удалось остановить эпидемию сыпного тифа в предгорьях Карпат. В 1930-е годы бельгийские миссионеры проводили вакцинацию населения района Внутренняя Монголия, который находится в Китае и остановили эпидемию местного населения. От тифа стали реже погибать и сами миссионеры. В 1936 году эпидемия тифа была остановлена в Абиссинии, где шла война. Таким образом, вакцина была испытана в широком масштабе и показала свою высокую эффективность.

В СССР первые работы по созданию вакцины против сыпного тифа начались в 1920 году, сначала на медицинском факультете Львовского университета, а позже, в специально организованном для этого, Институте тифа и вирусологии. В нём уже в 1933 году было организовано производство вакцины против сыпного тифа. Для кормления вшей нанимались доноры-добровольцы. Ловушки привязывали к бедру или на тыльную область предплечья, как оказалось, это оптимальное место для питания вшей. Доноров вакцинировали против тифа уже изготовленной вакциной. Но стоит учитывать, что производство вакцины методом кормления вшей всё-таки оставалось весьма опасным для доноров.

Огромный вклад в разработку профилактики эпидемий и лечения сыпного тифа, внёс выдающийся микробиолог своего времени, основатель Пермской школы микробиологии Алексей Васильевич Пшеничнов. В тот момент основную трудность в создании противотифозной вакцины составляла невозможность искусственного культивирования риккетсий обычными микробиологическими методами, связанная с необходимостью этих бактерий в компонентах живых клеток животных или человека.

А.В. Пшеничнов разработал: среду для культивирования риккетсий в лабораторных условиях вне организма «хозяина», метод заражения вшей на эпидермомембранах для культивирования риккетсий, способ кормления

кровеносных насекомых дефибрированной кровью через плёнку эпидермиса, для поддержания их жизнедеятельности и заражения риккетсиями в условиях лаборатории.

В 1942 году А.В. Пшеничным была создана эффективная вакцина для профилактики сыпного тифа, для которой не требовались доноры для кормления вшей.

Широкое применение вакцины Пшеничного в СССР, позволило предотвратить эпидемию тифа в действующей армии и в тылу в период Великой Отечественной войны.

Опираясь на печальный опыт времён гражданской войны, для предотвращения развития схожего сценария, 2 февраля 1942 г. было утверждено постановление Наркомздрава «О мероприятиях по предупреждению эпидемических заболеваний в стране и Красной Армии». В постановлении предписывалось выполнение следующих мероприятий:

1. Расстановка врачей-эпидемиологов, санитарных врачей, бактериологов в связи с эпидемической ситуацией;

2. Обеспечение полной иммунизации против острых кишечных инфекций в крупных населенных пунктах, а также подготовка иммунизации призывного контингента населения;

3. Обеспечение своевременной диагностики и немедленной госпитализации больных с инфекционными заболеваниями, создание при районных здравотделах и эпидотделах подвижных эпидемиологические отрядов, укомплектованных средствами для быстрой санитарной обработки людей, одежды и имущества в эпидемических очагах.

4. Усиление внимание по контролю за наличием инфекционных заболеваний на крупных железнодорожных станциях и на этапах эвакуации.

В многом, только благодаря проведению данных противоэпидемических мер, удалось избежать развития эпидемии колоссальных размахов. Так, к началу 1943г. инфекции на фронтах за счёт заноса из тыла страны, составляли лишь 3 %, а в 1944г. – 1,2 %.

Основная масса инфекционных больных в воинских частях приходилась на дизентерию – 66,02 %, сыпной тиф – 26,14 %, брюшной тиф – 7,3 %.

К концу войны число больных тифами выросло в 1,6 раза по сравнению с 1941 годом. Но, во многом, это число объясняется военными действиями, которые перешли за границы СССР на территории Польши и Германии, где в тот момент наблюдались значительные эпидемии этих заболеваний.

### **Заключение**

Таким образом, любая война, стихийное бедствие и прочая чрезвычайная ситуация, влекущая за собой скученность населения, является благоприятным условием для появления и распространения сыпного тифа, так как обычно в эти моменты люди переживает экономический кризис и голод. К этому присоединяется ещё физическое переутомление, которое значительно понижает резистентность организма и повышает его восприимчивость к различным инфекционным агентам. С полем военных действий сыпной тиф быстро перебрасывается вглубь стран, где также уносит огромное количество жертв.

Даже в наше время не стоит забывать о данной инфекции, и важности всех санитарно-гигиенических мероприятий в условиях ЧС. Стоит помнить, что смертность и инвалидизация в таких условиях, вызываются не только непосредственным действием повреждающего фактора, но также инфекциями, которые в чрезвычайных ситуациях уносят равное и иногда и большее, чем сама катастрофа, количество жизней.

### **Список литературы:**

1. Rapport epidemiologique mensuel dela Section d'hygiene «Geneve» 1929. № 12.
2. Златогоров С.И. Сыпной тиф: Краткая монография для врачей и студентов Харьков: Госмедиздат УССР, 1931. 126 с.
3. Хрисанфов В.И. Российский «исход»: мифы и реальность. Историографическое исследование о численности «первой волны» российской

эмиграции. СПб.: Изд-во Культурно-просветительское товарищество, 2014. 198 с.

4. Кривошеев Г.Ф., Андронников В.М., Буриков П.Д. Россия и СССР в войнах XX века. Книга потерь. М.: Вече, 2010. 624 с.

5. Сизов С.Г. Эпидемическая ситуация в белом Омске в 1918 - 1919 гг. и ее влияние на повседневную жизнь горожан // Кубанские исторические чтения. VIII Международная научно-практическая конференция. 2017. С. 73-80.

6. Позднякова А.С., Вычугжанина Е.Ю. Организация борьбы с эпидемией сыпного тифа в Вятке в 1918-1920 гг. // Исторический журнал: научные исследования. 2018. № 6. С. 17-29.

7. Именной список потерь на фронтах в личном составе рабоче-крестьянской Красной армии за время гражданской войны. М.: Упр. устройства и службы войск Г. У. Р. К. К. А., 1926. 629 с.

8. Население России в XX веке. В 3-х т. Т. 1. М.: РОССПЭН, 2000. 463 с.

9. Эрлихман В.В. Потери народонаселения в XX веке. Справочник. М.: Русская панорама, 2004. 174 с.

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 79

*Давыдова Анастасия Витальевна  
студентка 3 курса,  
кафедра менеджмент  
Казанский государственный энергетический университет,  
Россия, г. Казань  
e-mail: nastyadavydova.9@yandex.ru*

*Научный руководитель: Пескова Елена Валерьевна,  
старший преподаватель физического воспитания  
Казанский государственный энергетический университет,  
Россия, г. Казань*

### РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ЛЫЖНЫХ ГОНОК

*Аннотация:* В статье рассматриваются особенности развития физических качеств подростков, занимающимися лыжным спортом и представлен комплекс упражнений для развития физических качеств на занятиях с подростками по лыжному спорту.

**Ключевые слова:** тренировка, гонка, комплекс, организм, здоровье.

*Davydova Anastasia Vitalievna  
3rd year student,  
Department of Management  
Kazan State Power Engineering University,  
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Peskova Elena Valerievna,  
senior teacher of physical education  
Kazan State Power Engineering University,  
Russia, Kazan*

### DEVELOPMENT OF THE PHYSICAL QUALITIES OF TEENAGERS BY MEANS OF SKI RACING

*Abstract:* The article examines the peculiarities of the development of physical qualities of adolescents involved in skiing and presents a set of exercises for the development of physical qualities in skiing lessons with adolescents.

**Key words:** training, race, complex, organism, health.

В научных разработках показаны, что многие аспекты проблемы развития физических качеств у спортсменов, особенно в занятиях с молодыми лыжниками изучены недостаточно полно и нуждаются в серьезной научной разработке. Отечественные специалисты утверждают что, развитие физических качеств в лыжных гонках составляет основу учебно-тренировочного процесса.

На первой стадии занятий у молодых лыжников планируется воспитание общей физической подготовки, то есть, развитие основных качеств: гибкости, ловкости, скорости, силы, выносливости. В процессе подготовки важно всесторонне развивать все основные вышеперечисленные физические качества, необходимые молодым лыжникам: гибкость тела, быстроту движений и ловкость, силу, общую выносливость. Общая физическая подготовка особенно важна на начальных этапах занятий и в подготовительном периоде круглогодичной тренировки в лыжных гонках. Тренировочный процесс юных лыжников по мнению ведущих отечественных специалистов должен строиться на основе учета их возраста, уровня физической подготовки, генетической одаренности и т.д. Авторы отмечают, что в зависимости от указанных факторов может существенно изменяться соотношение специализированных физических нагрузок, учитывающих возрастные и квалификационные особенности лыжников.

В настоящее время имеется недостаточное количество исследовательских работ, проведенных в циклических видах спорта, где дается представление о возможности корректирования тренировочных нагрузок в зависимости от прироста ведущих функций организма юного спортсмена в годичном цикле подготовки. Данная проблема относится и к подготовке юных лыжников.

Ниже приводим содержание занятий, а также соотношение объёма и интенсивности в комплексных тренировках, апробированных юными лыжниками.

Предлагаемые комплексы физических упражнений для развития силы и скоростных качеств у молодых лыжников 15-16 летнего возраста в подготовительном периоде следующие:



### Комплекс 1.

а) Имитация попеременного двухшажного хода с резиновым амортизатором 2 мин в равномерном темпе; 2х1 мин. с максимальной частотой;

б) Имитация попеременного двухшажного хода с резиновым амортизатором, включением работы ног 2 мин в равномерном темпе; 2х1 мин. с максимальной частотой.

### Комплекс 2.

а) Имитация одновременного бесшажного хода с резиновым амортизатором 3 мин в равномерном темпе;

б) Имитация одновременного бесшажного хода 2 мин с максимальной частотой.

Имитация одновременного одношажного хода с резиновым амортизатором 3х1мин с максимальной частотой.

### Комплекс 3.

а) передвижение на лыжероллерах одновременным одношажным ходом на равнине от 500 до 700 м, от 1,45 до 2 мин,

б) передвижение на лыжероллерах одновременным бесшажным ходом на равнине от 300 до 500 м,

в) передвижение на лыжероллерах одновременным двухшажным ходом от 500 до 700 м.

### Комплекс 4.

а) Имитация попеременного двухшажного хода без палок на подъеме 30 - 50 м в равномерном темпе (6 – 8 повторений).

В предсоревновательном и соревновательном этапе (ноябрь-декабрь-март) применяя данные комплексы физических и специальных упражнений, решались следующие задачи: совершенствование техники передвижения на лыжах, повышено физической и специальной подготовки.

Предлагаемые комплекс ОРУ для развития физических качеств у молодых лыжников на этапе начальной подготовки в *соревновательном* периоде:

Комплекс 1.

а) передвижение на лыжах по рыхлому снегу попеременным двухшажным ходом в равномерном темпе до 300 м. 3-7 раз;

в) передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом в равномерном темпе, до 300 м, 2-7 раз.

Комплекс 2.

а) подъем в гору ступающим шагом с акцентом на работе рук, до 300 м, 2-5 раз;

б) спуск с горы в высокой стойке, 2-5 раз.

Комплекс 3.

а) подъем в гору скользящим шагом с акцентом на работе рук, до 300 м, 5 раз;

б) спуск с горы в стойке отдыха, 5 раз.

Комплекс 4.

а) подъем в гору полуелочкой, елочкой, лесенкой, до 300 м. в равномерном темпе, 2-6 раз,

б) спуск с горы с преодолением неровностей, 2-6 раз.

Комплекс 5.

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом по твердой лыжне в равномерном темпе до 300 м.

а) передвижение на лыжах в подъем малой крутизны за счет попеременных отталкиваний руками до 200 м,

а) передвижение на лыжах в подъем малой крутизны за счет отталкивания ногами в равномерном темпе до 200 м.

Построение тренировочного процесса лыжников-гонщиков на этапе начальной подготовки наряду с общими закономерностями построения тренировочного процесса имеет ряд особенностей по форме и содержанию.

Эффективность рекомендуемого соотношения видов подготовки у лыжников 15-16 летнего возраста в подготовительном и соревновательном

периодах и на его отдельных этапах подтверждается улучшением показателей уровня развития физических качеств.

Применение различных комплексов упражнений и методов воспитания силы, быстроты, гибкости, координационных способностей и выносливости, в занятиях с юными лыжниками оказывает положительное воздействие на состояние их здоровья и физическое развитие.

По данным специальной литературы установлено, достижение необходимого уровня развития физических качеств обеспечивается применением физических нагрузок, учитывающих возрастные и квалификационные особенности лыжников. Так изучение доступной литературы по данной проблеме показал, что воздействуя особенно в подростковом возрасте, в процессе воспитания на одно из физических качеств, мы влияем на остальные [1]. Характер и величина этого влияния зависит от двух причин: особенностей применяемых физических нагрузок и уровня развития физических качеств у молодых спортсменов.

Физическая подготовка молодого спортсмена в лыжных гонках - это процесс воспитания физических качеств - силы, скорости, ловкости, гибкости, координационных способностей и выносливости и составляет основное содержание тренировки и в то же время неразрывно связана с укреплением и повышением общего уровня развития физических качеств и функциональных возможностей организма.

В 15-16 летнем возрасте формируются жизненно важные базовые локомоторные навыки и умения, создается фундамент двигательного опыта, осваивается азбука движения, из элементов которой складывается в последствие вся двигательная деятельность человека. В этом возрасте характерны следующие особенности развития организма: происходит дальнейшая дифференциация психических функций ребенка, обнаруживается тенденция перехода от наглядно-конкретного к абстрактно-логическому мышлению, проявляют живой интерес к спорту, хорошую готовность к обучению, активность, а также постоянно растущие способности к восприятию и переработке информации [2].

На данном периоде продолжается дальнейшее развитие и созревание органов и функциональных систем. Данному возрастному периоду свойственна неравномерность развития опорно-двигательного аппарата, мышечной системы, внутренних органов и их систем. Неравномерность развития организма выражается в резком увеличении длины тела за счет удлинения трубчатых костей, и замедленном развитии внутренних органов. Происходит значительное снижение адаптационных возможностей организма подростков, так как для органов внутренней секреции свойственна высокая интенсивность обменных процессов.

#### **Список литературы:**

1. Матвеев Л.П. Теория и методика физического воспитания: учебник для институтов физической культуры. Т. 1. М.: Физкультура и спорт, 1976. 301 с.
2. Огольцов И.Г. Тренировка лыжника-гонщика. М.: Физкультура и спорт, 1971. 128 с.

## ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 327.82

*Ветрова Дарья Алексеевна,  
студентка магистратуры  
кафедра романо-германской филологии и лингводидактики,  
Гуманитарный Институт  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь  
e-mail: dariannawind@yandex.ru*

*Научный руководитель: Ломтева Татьяна Николаевна,  
доктор педагогических наук, профессор  
Северо-Кавказский федеральный университет,  
Россия, г. Ставрополь*

### ПЕРЕГОВОРНЫЙ ПРОЦЕСС В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА

*Аннотация: В статье предлагается общий обзор способа ведения деловых и международных переговоров и их современного формата в первой половине XXI в. Особое внимание уделяется повышению значимости переговоров, как в деловой деятельности, так и в рамках международных отношений. В статье подробно рассмотрены элементы, из которых состоит процесс переговоров, способы повышения их эффективности в свете проблем, с которыми могут столкнуться стороны конфликта.*

**Ключевые слова:** переговоры, конфликт, участники переговоров, международные отношения, политическая проблема, урегулирование, государство, глобализация, дипломатический, компромисс.

*Vetrova Daria Alekseevna,  
bachelor student  
Department of Romance and Germanic Philology and Linguodidactics,  
Institute of Humanities  
North Caucasus Federal University,  
Russia, Stavropol*

*Scientific adviser: Lomteva Tatyana Nikolaevna,  
doctor of pedagogical sciences, professor  
North Caucasus Federal University,  
Russia, Stavropol*

## NEGOTIATING PROCESS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION AND SINGLE INFORMATION SPACE

**Abstract:** *The article offers a general overview of the way of conducting business and international negotiations and their modern format in the first half of the XXI century. Particular attention is paid to increasing the importance of negotiations, both in business activities and in the framework of international relations. The article examines in detail the elements that make up the negotiation process, ways to increase their effectiveness in light of the problems that the parties to the conflict may face.*

**Key words:** negotiations, conflict, negotiators, international relations, political problem, settlement, state, globalization, diplomatic, compromise.

В деловом мире большое внимание уделяется переговорному процессу. Из-за сложности решаемых глобальных проблем современности необходимо знать, как, когда и при каких условиях их вести. Также все это в значительной степени усугубляется различием взглядов людей во всем мире на актуальные проблемы жизнедеятельности. Это касается религии, культуры, традиций, политических интересов, как государства, так и отдельных его деятелей, их настроений в конкретный момент принятия решений.

Если на уровне межличностных отношений и разрешения тех или иных ситуаций участники дискуссии ведут диалог, приводя в пример жизненный опыт, устоявшиеся знания, убеждения, интуицию, то переговоры в области бизнеса и политики требуют другого подхода. На этом уровне требуются особые знания и умения, не только связанные с темой переговоров, но и с навыками убеждения, красноречия, понимания мотивации своего оппонента и умения склонить, как его самого, так и его сторонников на свою сторону [2, с. 256].

Здесь необходимо искусство убеждать, искусство компромиссов, балансирования и риска, игры и расчета, единства содержания и формы. Переговоры в современную эпоху радикальной социальной динамики, поиска механизмов преодоления последствий мирового экономического кризиса, формирования единой мировой истории и глобализации являются уникальным, всеобъемлющим и универсальным средством коммуникации.

Международные переговоры – один из старейших видов человеческой деятельности, направленный на решение проблем при организации

сотрудничества или урегулировании конфликтных ситуаций. Они имеют такую же древнюю историю, как и военные конфликты, и использовались на практике задолго до появления правовых процедур.

Конечно, в современном мире практика переговоров видоизменилась, мы стали использовать другие инструменты, письма сменились телефонами, общие собрания сейчас проходят не на саммитах, а на онлайн-конференциях. С приходом пандемии форматы ведения переговоров, которые не сменялись веками, теперь уступают свое место новым подходам, в основном связанных с Интернет-сервисами.

Но тем не менее переговоры продолжают оставаться своеобразной «нитью», которая соединяет другие политические процессы. Поэтому целью данной работы является определение основных направлений современных исследований феномена дипломатических переговоров.

Понятие «переговоры» - русский эквивалент английского термина «negotiation» и французского «negociation» - имеют латинское происхождение (от латинского «negotium: нес, ni – «нет» и otium – «досуг»). Самые ранние употребления этого термина связаны с торговлей и деятельностью купцов (франц. «negociant», англ. «negotiant» - торговец, негоциант).

Важность переговоров в отношениях между государствами отмечалась многими авторами с древности. Одним из выдающихся переговорщиков и пропагандистом переговоров был кардинал Ришелье. В своем «Политическом завещании» он писал: «Я осмеливаюсь решительно заявить, что вести переговоры – беспрестанно, открыто или тайно, в любом месте, даже если не получаешь какого-либо плода на данный момент, а тот, которого можно ждать в будущем, не слишком очевиден, - есть вещь, совершенно необходимая для блага государства». Несмотря на то, что многие государственные деятели, философы и политики подчеркивали важность переговоров в отношениях между государствами, вплоть до XVIII века не существовало работ, изучающих процесс ведения переговоров. В 1714 году вышла книга французского исследователя Франсуа де Кальера «О способах ведения переговоров с государями». Вплоть до

XX века, более двухсот лет, это было практически единственное научное исследование по переговорному процессу.

Перелом в исследовании переговорного процесса наступил в 50-70-е годы XX века. И лишь в последние двадцать лет изучение переговоров было поставлено на систематическую научную основу.

Переговоры – это коллективное обсуждение темы определенного вопроса или группы вопросов конфликтующими сторонами с возможным привлечением посредника, цель которого достигнуть обоюдного согласия. Они являются продолжением конфликта, в то же время являясь и средством для его преодоления.

Ведение международных переговоров – дипломатических, деловых или политических – до сих пор является малознакомой и непривычной деятельностью в России. Однако в последнее время социально-политические реалии в стране изменились, как и изменились методы решения конфликтов во всем мире. На фоне этого изменилась роль и статус России на международном поле. Также и некоторые другие факторы заставляют нас именно к практике переговоров, главному инструменту решения конфликтов мирным путем.

Об актуальности и незаменимости переговоров говорит и изменение политических сил в мире. Теперь сильной державой считается не та страна, у которой больше ракет, а та страна, чьи продукты на международном рынке более качественные и дешевые, та страна, которая обладает большим количеством дипломатических связей, поддержкой и влиянием среди других государств.

Многие исследования обращают внимание на зависимость успешного сосуществования государства от дипломатических переговоров.

От успеха за столом переговоров зависит развитие дальнейших отношений между участниками, а достижение желаемых результатов в переговорах требует, как и любая другая сфера деятельности, профессионализма и тщательной подготовки [1, с. 74].



В любых переговорах действуют общие правила и принципы их ведения. Это так называемый процессуальный аспект переговоров, то есть то, какие существуют «писанные и неписанные» правила, как готовятся переговоры и как строится взаимодействие с партнером. Содержательный аспект – это то, о чем на переговорах идет речь. Для того, чтобы вести переговоры, необходим не только талант, но и обладание основными навыками и представлениями переговорной деятельности и, конечно, знанием предметного материала. Участник переговоров должен четко представлять себе, из каких этапов и стадий состоят переговоры, какие они предполагают действия, как их применять на различных этапах.

Переговоры могут вестись как в рамках сотрудничества, так и в условиях конфликтных отношений. Переговорный процесс при конфликте сложен и имеет свою специфику. Так несвоевременное или неверное решение, принятое на переговорах, часто влечет за собой продолжение или даже усугубление конфликта.

Переговоры могут вестись с позиции силы, как часто бывает на практике. В этом случае один из участников конфликта диктует свои условия и ставит свои интересы выше интересов своего оппонента, используя различные приемы принуждения и оказывая давление.

Но когда силовой диктат выражен явно, то переговоры перестают быть переговорами. Совпадение и расхождение интересов делает переговоры противоречивыми, привнося в них одновременно элементы кооперации и конфронтации. Среди всех интересов различают взаимоисключающие и непересекающиеся.

Интересы можно разбить на две группы: взаимоисключающие и непересекающиеся. Взаимоисключающие интересы означает, что стороны хотят одного и того же, например, претендуют на один ресурс. Непересекающиеся интересы означают, что реализация целей одной стороны не вступает в конфронтацию с целями другой стороны, они могут исполнять одновременно друг с другом, при этом не затрагивая друг друга. Также каждый из участников

переговоров может реализовать свои цели в одиночку, без привлечения партнера по переговорам.

В ходе переговоров оценка соотношения интересов участниками конфликта может меняться.

Другой особенностью переговоров является то, что в случае зависимости участников переговоров друг от друга, они не смогут реализовать свои цели в одиночку. Стороны должны понимать, насколько они связаны друг с другом, в противном случае односторонние действия могут начать превалировать, что приведет к прекращению переговоров.

Процессы глобализации, охватившие современный мир, проявляются в расширении многоплановых взаимовлияний в политике, экономике, культуре и других сферах.

Для переговорного типа взаимодействия характерно то, что две конфликтующие стороны, имея надежды хотя бы частично добиться своих целей и получить желаемые условия, готовы идти на компромисс и совместными усилиями создавать ситуацию, в которой обоим будем максимально комфортно.

В один момент переговоры могут привести к усилению конфликта и ухудшению отношений двух стороны. Переговоры – это навык, который оттачивается на практике. Часто стороны конфликта, находясь под серьезным эмоциональным напряжением, склонны усугублять положение и заводить переговоры в тупик или способствовать эскалации конфликта. Поэтому для ведущего переговоры важны не только навыки убеждения и красноречия, но и сила воли преодолевать эмоциональные барьеры и совершать необходимые действия для урегулирования конфликта.

Польский исследователь К. Доктур [3, с. 46], характеризуя переговоры, считает, что они могут разворачиваться по следующим сценариям:

- каждая из сторон выслушивает аргументы другой стороны и отказывается от некоторых своих требований;
- достигается равноправие сторон, происходит компромисс путем переговоров;

- стороны прибегают к силе, чтобы навязать свое мнение;
- силы конфликтующих сторон неравны, и происходит отступление более слабой (или более разумной) стороны;
- происходит увеличение количества условий и деталей соглашения, что в свою очередь приводит только к новым проблемам и эскалации конфликта, особенно часто такое бывает, если стороны подвержены эмоциональному состоянию и не имеют четких целей.

В этом отношении следует иметь в виду, что, идя на переговоры, каждая из сторон преследует определенные цели, которые далеко не всегда заявляются открыто.

Переговоры не всегда целесообразны, эффективны и возможны, но это единственная альтернатива, которая позволяет избежать усугубления конфликта и проявления насильственных методов достижения целей и навязывания своих интересов. Это особенно важно на фоне развивающейся глобализации в мире.

Быстрое развитие глобализации и превращения всех стран в единое целое, сопровождающееся открытостью мира, быстрым развитием и перемещением идей, людей и вещей, слиянием национальных экономик, с одной стороны, устраняет препятствия и границы между странами, с другой – подвергает их опасности неупорядоченных внешних воздействий.

Проблема экономических и политических изменений в период объединений состоит в том, чтобы понять, что интересы и цели участников переговоров всегда носят определенный отпечаток прошлого и истории страны, традиций и взглядов в обществе, которые складывались тысячелетиями, в корне отличающихся от типичной для развитого рыночного хозяйства.

Стиль переговоров каждой стороны может быть разным: открытый и дружелюбный, или закрытый; мягкий или твердый, но тем не менее важно оставаться профессиональным переговорщиком, чтобы это было результативно.

Вне зависимости от темы переговоров каждая сторона желает, помимо отстаивания своих интересов, чтобы переговоры были результативными и решали, если не все вопросы, то хотя бы их часть. В связи с этим сторонам важно

не переходить на личности и соблюдать дистанцию. Переговоры станут значительно успешнее, если участники проникнутся друг к другу доверием, пониманием и уважением. Для этого важно, чтобы во время обсуждения у обеих сторон было понимание проблемы и природы конфликта, а также видение, как должна быть решена та или иная ситуация.

Еще более важны сложившиеся взгляды и отношение к оппоненту: умение понимать чужие интересы, ставить себя на чужое место, развитая эмпатия. Важно умение отделять саму проблему от ее носителя и рассматривать беспрестанно.

Поведение участников зависит от сложившейся ситуации, а также от образования, культуры, взглядов на жизнь и ценностей, характера, которые присущи конкретной личности и формируются под влиянием культурного фона страны.

Часто бывают случаи, когда стороны настолько разные и не могут договориться друг с другом, что приходится прибегать к третьей стороне – медиатору или посреднику конфликта. Посредничество подразумевает добровольное согласие на участие третьей стороны в конфликте, для урегулирования спора. Цель участия третьей стороны, как правило, становится снижение агрессии, эмоциональной составляющей и иррационального поведения сторон.

Переговоры подразумевают конструктивный подход и сильную аргументацию при возникновении спорных вопросов. Это обязательные элементы.

Но научиться проводить результативные переговоры, которые действительно решают конфликт и приводят к урегулированию, можно только на практике.

Итак, переговоры – это процесс взаимодействия сторон с целью достижения согласованного и устраивающего их решения. Переговоры как особая форма социальной коммуникации имеют давнюю историю.

Человечество все свое существование вело переговоры, деля добычу во время охоты, обмениваясь ресурсами, заключая торговые союзы, начиная совместные войны и завершая их. Но особое внимание искусству переговоров начали уделять лишь во второй половине XX в., когда их результат стал оказывать больше влияние на ход развития стран и всего мира.

Сейчас переговоры - важная часть любого процесса, как делового, так и политического. Успешная коммуникация может решить большие проблемы и конфликты или дать возможность для быстрого роста. Успех переговоров зависит не только от риторики переговорщика и искусства убеждения, но и от воли человека, ведущего переговоры. Чтобы они были результативными и эффективными, важно понимать всю специфику и целевые установки, которые ставят перед собой обе стороны.

#### **Список литературы:**

1. Аналитические методы в исследовании международных отношений / под ред. И.Г. Тюлина, М.А. Хрусталева. М.: МГИМО, 1982. 160 с.
2. Дмитриев А.В., Залысин И.Ю. Насилие: социополитический анализ. М.: РОССПЭН, 2000. 328 с.
3. Коузер Л.А. Основы конфликтологии. СПб.: Светлячок, 1999. 189 с.

УДК 328

*Дубинина Валерия Константиновна  
студентка 3 курса магистратуры,  
институт истории и международных отношений  
Кемеровский государственный университет,  
Россия, г. Кемерово  
e-mail: valeriya-dubinina@mail.ru*

*Научный руководитель: Митин А.А.,  
кандидат политических наук доцент,  
доцент кафедры философии и общественных наук  
Кемеровский государственный университет,  
Россия, г. Кемерово*

## ОБРАЗ ЮЖНОЙ КОРЕИ В ОБЩЕСТВЕННОМ МНЕНИИ РОССИЯН

*Аннотация:* В статье представлены результаты анкетного опроса проводимого в ноябре 2020 года. Освещению подлежало мнение россиян касательно их отношения к Республике Корея, степень их информированности об этой стране, отношение к увеличению взаимодействия в культурной сфере, экономике, бизнесу, сфере туризма и образовательных услуг.

**Ключевые слова:** анкетный опрос, Южная Корея.

*Dubinina Valeria Konstantinovna  
3rd year master student,  
Institute of History and international relations  
Kemerovo State University,  
Russia, Kemerovo*

*Scientific adviser: Mitin A.A.,  
candidate of political sciences, associate professor,  
associate professor of the department of philosophy and social sciences  
Kemerovo State University,  
Russia, Kemerovo*

## IMAGE OF SOUTH KOREA IN THE PUBLIC OPINION OF RUSSIANS

*Abstract:* The article presents the results of a questionnaire survey conducted in November 2020. Subject to coverage was the opinion of Russians regarding their attitude to the Republic of Korea, the degree of their awareness of this country, their attitude to increasing interaction in the cultural sphere, economy, business, tourism and educational services.

**Keywords:** questionnaire survey, South Korea.

Данное исследование направлено на изучение представлений россиян о Республике Корея, степени их информированности об этой стране, восприятию ее, а также заинтересованности респондентов в развитии русско-корейских отношений в таких областях как культура, экономика, и бизнес.

На основе данных анкетного опроса, проводимого через интернет на таких ресурсах, как ВК и mail.ru, были получены результаты, которые, как и предполагалось, стали весьма интересными. Большинство опрошенных (52%) позитивно относятся к Корее, негативное отношение выразило 7%, а воздержались от выбора одного из двух критериев 41%, выразив свое отношение к стране как нейтральное. Так же большинство респондентов почти ни чего знают о Корее и не проявляют какого бы то ни было интереса к этой стране. Всего 5% опрошенных заявил, и что знают довольно много о стране, в особенности о ее современной культуре, а 34% признались, что знают мало, но этого для них достаточно, так как Корея не входит в число тех стран, которые им интересны.

Восприятие Кореи в народных массах России главным образом соотносится с высокими технологиями и корпорациями-гигантами, с которыми связано благосостояние страны. Более 50% опрошенных на вопрос о том, какие ассоциации связаны со словами «Корея» и «корейцы», подтвердили выше указанное утверждение. В отличии от них другие варианты ответов давались реже: 3% были связаны с историей этой страны, национальными традициями и Корейской войной, 5% - с природой, 8% - с «корейской волной», в особенности с к-рор и корейским культом красоты, 4% - с успехами в спорте и со спортивными достижениями в отдельных видах спорта (конькобежный спорт, шорт-трек и тхэквондо), 2% - с президентом и 20% - с корейской кухней, отметив корейскую морковку и «собачатину», которую, как утверждается, больше не употребляют в пищу, хотя убеждение в обратном сохранилось в среде иностранцев до сих пор, закрепившись среди стереотипных утверждений о стране.

На вопросы, касающиеся культуры, то есть «проявляются ли в современном российском обществе элементы культурного влияния Кореи?»,

«желаете ли вы увеличение ее распространения в России» и «влияет ли современная культура Кореи на молодое поколение» большинство респондентов ответили, что влияние незначительно (58%) и распространение чужой культуры в стране они не желают (69%), но все же признают, что на молодое поколение, чаще всего пользующегося интернетом, корейская культура оказывает влияние и довольно значительное (63%).

Отвечая на следующий вопрос об источнике получения информации о Корее, большинство сошлось во мнении, что интернет (85%) для них является основным поставщиком знаний о «стране утренней свежести». И, основываясь на своих познаниях, многие согласились, что фильмы и сериалы корейского производства нужно выпускать не только на специализированных сайтах и каналах, но и включить в телевизионную сетку вещания ведущих каналов страны (46%).

«Известны ли вам какие-либо популярные личности Южной Кореи? Если да, то к какой сфере деятельности они относятся» - этот вопрос стал одним из тех, что вобрали в себя наибольшее количество различных вариантов ответа. Так 54% выразили свое незнание, 21% подчеркнули, что им известны музыкальные исполнители (PSY, BTS и др.) и актеры (Пак Шин Хе, Ли Мин Хо и др.), 7% опрошенных отметили спортсмена Виктора Ана и 8% ошиблись в ответе, выделив лидеров Северной Кореи и Китая, 4% упомянули президента и других политических деятелей Кореи, писателей 4% и художников только 1%.

Следующий вопрос, касающийся корейских товаров, известных в России, принес следующие результаты: 69% отметили продукцию известных корейских компаний LG, Samsung, Hyundai и Kia с преобладанием первых двух, косметическую продукцию - 8%, медицинские препараты - 3%, продукты пищевого сегмента - 4% и не знают какую бы то ни было продукцию Кореи - 16%. Показательно, что все 100% респондентов, выделивших продукцию Кореи, отметили ее высокое качество и, если акцентировать внимание на медицинских препаратах и косметике, ее эффективность и экологический состав.



Если сравнивать полученные мной результаты с результатами опроса Корейского агентства содействия внешней торговли и инвестициям (КОТРА), опубликованными в 2009г., то можно прийти к выводу, что на данный момент в мире произошел рост числа знакомых с корейскими компаниями. Исследование КОТРА показывало, что западный мир не знал корейских компаний. Согласно их результатам, только 36% американцев и 54% европейцев знали, что компании LG, Samsung, Hyundai являются корейскими [1, с. 44].

Опрошенные в своем абсолютном большинстве (81%) склонны быть уверенными в том, что у России с Южной Кореей поддерживаются дружеские и партнерские отношения. Остальные охарактеризовали отношения как напряженные по причине оказываемого на Корею влияния США и нестабильных отношений России с Америкой. Так же на вопрос о том, следует ли развивать сотрудничество с Республикой, утвердительно ответило большинство (78%), большая часть из них поддержали идею взаимодействия в решении вопросов безопасности, все 78% высказались за сотрудничество в экономической сфере, а чуть больше половины - за взаимодействие в сфере культуры и освоении природных ресурсов. Такое распределение указывает на готовность россиян к сотрудничеству с корейцами и наличие доверия. Наивысший процент готовности россиян к сотрудничеству в экономической сфере объясняется имиджем Кореи как экономически развитой, высокотехнологичной страны, а слабое желание сотрудничать в сфере освоения природных ресурсов - представлением респондентов о России как более богатой природными ресурсами стране и не желанием принимать помощь в их освоении. К сотрудничеству в культурной сфере большинство опрошенных так же не готовы, это может объясняться отрицательным отношением к проникновению чуждой культуры в свою. Как отметил один из респондентов: «Следует увеличить только выгодное для России сотрудничество, а не сотрудничество вообще, только ради сотрудничества». Следовательно, нужно учитывать множество сопутствующих факторов и не следовать за благоприятным смыслом слова «сотрудничество», нужно понимать, когда оно выгодно, а когда оно может принести вред.

Если акцентировать внимание на образовательном сегменте, то можно отметить, что в большинстве своем преобладает мнение о том, что респондентам не интересно (37%), либо, как некоторые выразились «поздно» (29%), изучать корейский язык, историю и культуру «страны утренней свежести». «Когда я учился в институте, был «железный занавес», и о такой возможности даже мыслей не возникало, а сейчас мне нет необходимости учиться в университете, работа сложная», - сказал один из опрошенных. Основываясь на этом высказывании, можно сделать вывод о том, что старшее поколение в большинстве своем не интересовалось Южной Кореей в молодые годы, акцентируя свое внимание на России и социалистических республиках, а сейчас они уже состоявшийся занятый контингент российского общества, которому хочется посвятить свое свободное время семье, а не изучению культуры другой страны.

Оставшиеся 34% опрошенных выразили желание изучать как языку, так и историю с культурой Кореи, если бы имели такую возможность. Многие из них сделали акцент на том, что в Корею одно из лучших по качеству образований в мире и, как выразилась одна из опрошенных, «заграничное образование у нас в стране в почете», и даже если обучаться просто на курсах в своем городе - это хороший опыт и возможность в дальнейшем работать в сфере взаимодействия российского и корейского бизнесов.

На вопрос о том, приходилось ли Вам встречаться с жителями Кореи, только 20% респондентов отвечали, что встречались с корейцами, причем 15% из них во время поездок в саму «страну утренней свежести» (46% желают посетить), а остальные либо обучались в одном университете и школе, либо работали с ними или просто встречали туристов из Кореи. Так, один из опрошенных рассказал, что «как-то ехал с молодым парнишкой из Южной Кореи, работающим официантом в баре, который год копил деньги, чтобы, проехав через всю Россию, посмотреть парад победы на Красной площади».

Выше изложенные материалы анкетного опроса суммировались из результатов опроса трех возрастных групп. Первая группа (14-35 лет) в

большинстве своем знает о Корее больше, чем люди старших возрастов. Молодое поколение, затрачивая большое количество времени на пребывание в социальных сетях (vk, twitter, facebook и др.), часто сталкиваются с информацией о Корее и ее современных культурных течениях. Это не всегда является положительным фактором, так как переизбыток информации, в особенности от поклонников корейской музыки, что часто вызывает негативные эмоции, и это отрицательно сказывается на восприятии страны.

Вторая (35-50 лет) и третья (50-...лет) группы знают намного меньше об азиатской стране, но и отрицательных эмоций она у них вызывает меньше. Они к ней более лояльны и во многих сферах жизни общества согласны устанавливать дружеские и партнерские отношения, но и чрезмерного проникновения иноземных веяний они не желают.

На основе данного анкетного опроса, можно прийти к выводу, что в сравнении с европейскими странами или с США отношение русских к странам азиатского региона в целом носит менее выраженный характер. В общественном мнении они кажутся менее значимыми партнерами России, чем страны, бывшие частью СССР, союзники, друзья или соперники России, отношение к которым гораздо более эмоциональное, идеологизированное и ценностно окрашенное [2, с. 46].

### **Список литературы:**

1. Лазарева К. В. Республика Корея: феномен национального бренда // Манускрипт. 2018. № 11 (97). С. 43-46.
2. Овакимян А. Г. Образ Кореи в общественном мнении россиян // Вестник общественного мнения. 2013. № 2 (115). С. 45-55.

УДК 32

*Кузьмина Татьяна Леонидовна  
студентка 4 курса бакалавриата,  
институт гуманитарных и социальных наук  
Тульский государственный университет,  
Россия, г. Тула  
e-mail: [atyanka.kuzmina.2000@inbox.ru](mailto:atyanka.kuzmina.2000@inbox.ru)*

*Научный руководитель: Муращенко С.В.,  
кандидат политических наук, доцент,  
доцент кафедры социологии и политологии  
Тульский государственный университет,  
Россия, г. Тула*

## **ИМИДЖ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

***Аннотация:** Статья посвящена имиджу политических партий России на данный момент времени. Раскрыто содержание понятия «имидж партии», рассмотрены основные инструменты формирования политического имиджа. В статье описывается отношение имиджа партий на поведение граждан в избирательном процессе, а также проведен контент-анализ упоминаний партий в СМИ.*

**Ключевые слова:** имидж партии, политическая партия, средства массовой информации.

*Kuzmina Tatyana Leonidovna  
4th year undergraduate student,  
Institute of Humanities and social Sciences  
Tula state University,  
Russia, Tula*

*Scientific adviser: Murashenkov S.V.,  
candidate of political sciences, associate professor,  
associate professor of the Department of sociology and political science  
Tula State University,  
Russia, Tula*

## **IMAGE OF POLITICAL PARTIES IN MODERN RUSSIA**

***Abstract:** The article is devoted to the image of political parties in Russia at this time. The content of the concept of "party image" is revealed, and the main tools for forming a political image are considered. The article describes the attitude of the image of parties to the behavior of citizens in the electoral process, as well as a content analysis of mentions of parties in the media.*

**Key words:** the image of the party, political party, mass media.

Имидж партии – это своего рода «лакмусовая бумажка», которая отражает конкуренцию идей, программ, лидеров, специфику работы партии с избирателями, структуры гражданского общества и их деятельность в стенах парламента [1, с. 3]. Это образ политической партии, который позволяет избирателям судить о партии во всех ее формах. Задача партийных чиновников и политтехнологов сводится к пониманию и преобразованию этих обстоятельств в эффективный образ политической партии. «Эффективный» означает эффективное общение, действия и принятие политических решений [2].

Политическая партия – это довольно сложная конструкция, которая объединяет политические идеи, программы, лидеров, отдельных членов партии, деятельность региональных и местных партийных организаций, публичную позицию партии в отношении политических событий и многое другое.

Стратегический имидж политической партии – это имидж, призванный обеспечить победу политической партии на выборах и за их пределами, а также для дальнейшего роста популярности в обществе. Поскольку имидж является категорией, которая формируется из отношения к объекту восприятия, имидж партии способен влиять на электоральное поведение граждан и других участников политического процесса [3].

Ключевыми инструментами формирования имиджа политической партии являются традиционные СМИ и новые медиа, в том числе: бумажные и электронные СМИ, интернет-СМИ, специализированные интернет-ресурсы, блоги, социальные сети, видеохостинг [4].

Интернет-ресурсы в последние годы стали лидерами в информационном освещении деятельности политических партий и формировании их имиджа в целевой аудитории. Во многом это связано с общим развитием Интернета, увеличением количества пользователей и расширением российской сети.

Популяризация Интернета в России привела к изменению формата политической коммуникации, повышению роли новых медиа в процессах коммуникации между политическими партиями и их избирателями.

Контент-анализ публикаций о политических партиях в федеральных СМИ показал доминирование интернет-СМИ в политическом пространстве. Они предоставляют 75% материалов о политических партиях и их фракциях в парламенте. Но охват аудитории онлайн-СМИ намного ниже, чем у телевидения, радио и печатных СМИ. Доля упоминаний «Единой России» в публикациях интернет-СМИ составляет 50%, в других СМИ – 44% и почти 49% в целом. Это говорит о реализации «Единой Россией» широко затратных проектов в интернет-СМИ, в том числе в блогосфере. Коммунистическая партия имеет 22% публикаций в интернет-СМИ, 27% в других СМИ и в среднем 23%. ЛДПР и «Справедливая Россия» и в Интернете, и в иных СМИ имеют 14 – 15% публикаций. При этом в интернет-СМИ третью позицию занимает ЛДПР, а в иных СМИ – «Справедливая Россия».

### Список литературы:

1. Чижов Д.В. Формирование имиджа российских политических партий в сети Интернет // Мониторинг общественного мнения: Экономические и социальные перемены. 2016. № 1. С. 313—338.
2. Селентьева Д.О. Политический имидж в условиях современной России // ТРУДЫ СПБГИК. 2008. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskiy-imidzh-v-usloviyah-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 26.11.2020 г.).
3. Аверкина С.Г., Ермаков Д.Н. Политические партии в формировании гражданского общества России // Образование и право. 2020. № 6. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-partii-v-formirovanii-grazhdanskogo-obschestva-rossii> (дата обращения: 26.11.2020 г.).
4. Депенян Р.А. Имидж политических партий // Социально-экономические науки и гуманитарные исследования. 2016. № 10. [Электронный ресурс] // Режим

доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/imidzh-politicheskikh-partiy> (дата обращения: 26.11.2020 г.).

УДК 321

*Сайдалиев Алим Ридванович  
студент 4 курса политологии  
Таврическая академия имени В.И. Вернадского  
Россия, г. Симферополь  
e-mail: saidaliev-alim@mail.ru*

## ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГРАНИЦ УКРАИНЫ И «УКРАИНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ» ТЕРРИТОРИИ

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема теоретической обоснованности украинской национальной территории, опираясь на научные труды украинских и русских исследователей. Приводятся основные положения данных исследований, поднимаются дискуссионные вопросы и утверждения.

**Ключевые слова:** Украина, Россия, национальные границы, суверенитет, территория, идентификация.

*Saidaliev Alim Ridvanovich  
4th year student of political science  
Tavrichesky Academy named after V.I.Vernadsky  
Russia, Simferopol*

## THEORETICAL SITUATION OF THE BORDERS OF UKRAINE AND THE "UKRAINIAN NATIONAL" TERRITORY

*Abstract:* The article deals with the problem of theoretical substantiation of the Ukrainian national territory, based on the scientific works of Ukrainian and Russian researchers. The main provisions of these studies are presented, questions of approval are raised.

**Keywords:** Ukraine, Russia, national borders, sovereignty, territory, identification.

Основоположник и наиболее квалифицированный представитель украинской геополитики С.Л. Рудницкий совершенно справедливо считал дело определения границ целостной украинской территории сложной и важной не только научной, но и политической проблемой. Другое дело - методы и принципы, использовавшиеся самим Рудницким для решения поставленной им задачи.

Опираясь главным образом на принцип численного преобладания украинцев (идентифицируемых С.Л. Рудницким по собственным критериям) в



тех или иных административно-территориальных единицах он выделяет "минимальную" (905 тыс. кв. км) и "максимальную" (1.056 тыс. кв. км) украинскую территорию. (Несколько скромнее оказались последователи Рудницкого В. Кубийович и А. Жуковский, отводившие под "собственно украинские земли" 747,6 тыс. кв. км, а под совокупность т. н. "украинских земель в Европе" - 944,7 тыс. кв. км).

С.Л. Рудницкий вообще был склонен крайне расширительно трактовать понятие "украинец", заносая в эту графу все переходные и пограничные субэтнические группы (пример с полещуками). Поэтому у него и получилась такая пышная Украина. Тенденция к завышению площади украинской этнической территории вполне объяснима политической и идеологической ориентацией ее носителей. Тем более, что трудно найти случай, когда собственно этнических земель было бы достаточно для полноценного функционирования здорового политического организма [2]. Если же их недостаточно (а их, повторяюсь, недостаточно практически всегда), то этническая территория становится плацдармом для экспансии за ее пределы. Те государства, которые отказываются от подобной практики, делают это не потому, что не хотят расширить собственное пространство, а потому, что не в состоянии это сделать. Но главное — этнические границы практически нигде не совпадают с государственными. Естественные совпадают гораздо чаще. Но вот беда: в украинском случае это нам никак (почти никак) не помогает.

Украина в ее нынешних границах представляет собой своеобразный ландшафтный конгломерат. Ни один тип ландшафта в ней не представлен полностью в своих естественных границах, ни один не доминирует. Степи, пересекающие территорию Украины с запада на восток, тянутся дальше - вплоть до Алтая. Украинские реки или берут начало, или впадают в моря за пределами Четвертой державы [1]. Карпатские горы не столько обрамляют, сколько врезаются в украинскую территорию. Морское побережье не включает даже всей береговой полосы Северного Причерноморья. Следующая геополитическая проблема Украины порождена "неправильной" конфигурацией ее территории.

Изгибы украинской государственной границы образуют ряд выступов, в той или иной степени отрезанных от основного массива земель Украины. Прежде всего, это Буджак (Южная Бессарабия), ставший сегодня геополитическим островом. Основные коммуникации, ведущие сюда, проходят через территорию соседних с Украиной Румынии и Молдавии. До недавнего времени так же можно было охарактеризовать и Крымский полуостров, находившийся без малого четверть века в составе украинского государства. Дальнейшая судьба Крыма красноречиво свидетельствует, чем чревато такое положение.

Государственные рубежи Украины почти нигде не совпадают с естественными. По признанию С.Л. Рудницкого, "одиноким доброй границей" Украины является Черное море. Северная граница Украины тоже осталась в наследство от "проклятого царизма", поскольку в целом совпадает с линиями административно-территориального размежевания, установившимися еще в Российской империи. Курьезна история с установлением как восточного, так и западного отрезков современной украинской границы. Первый сложился в 1918 г., в результате капитуляции России в Брест-Литовске, и является фактически рубежом, определенным тогда в Берлине как предел германской экспансии в восточном направлении. Второй же был обозначен в 1920 г. в ультиматуме британского министра иностранных дел лорда Керзона советскому правительству как предел продвижения Красной Армии на запад.

### **Список литературы:**

1. Богач Е. Применение принципов справедливости, добросовестности и разумности в гражданском праве Украины // СП "Юринком Интер". К., 2009. № 8 (80). С. 61-66.
2. Васильчук В.А. Категория справедливости: философское, этическое и юридическое понимание // Сборник научных работ. Правоведение. 2006. Вып. 333. С. 20-25.
3. Веллмер А. Социология. Антропология. Метафизика. // Общество и сферы смысла. М.: Наука, 1991. Вып. 1. С. 21-33.



УДК 321

*Сайдалиев Алим Ридванович  
студент 4 курса политологии  
Таврическая академия им. В.И. Вернадского  
Россия, г. Симферополь  
e-mail: saidaliev-alim@mail.ru*

## ГЕОПОЛИТИЧЕСКИЙ ВЕКТОР ДЕЛЕНИЯ В МИРОВОЙ ПОЛИТИКЕ

*Аннотация:* В географическом контексте мировое политическое пространство можно выделить Южное и Северное полушария или Западное и Восточное. И если первое деление имеет физико-географический смысл (проводится по экватору), то второе произведено произвольно — со случайным, по сути, установлением нулевого меридиана. Что же в политико-географическом смысле? Какие деления на два здесь возможны и какой смысл они несут?

**Ключевые слова:** мировая политика, геополитический вектор, районирование, государства, цивилизация.

*Saidaliev Alim Ridvanovich  
4th year student of political science  
Tavrisheskaya Academy named after V. I. Vernadsky  
Russia, Simferopol*

## GEOPOLITICAL DIVISION VECTOR IN WORLD POLITICS

*Abstract:* In a geographic context, the global political space can be distinguished as the Southern and Northern Hemispheres, or Western and Eastern. And if the first division has a physical and geographical meaning (it is drawn along the equator), then the second one is made arbitrarily - with a random, in fact, establishment of the zero meridian. What divisions by two are possible here and what is their meaning?

**Keywords:** world politics, geopolitical vector, regionalization, states, civilization.

На основании геополитической теории таких делений тоже может быть два: на условный Север и Юг и на условный Запад и Восток. Поскольку издревле, с момента формирования мировой колониальной системы это было деление статусное, на различные политические сорта. Так, в XVI-XVIII вв. политико-географический «Север» - государства-метрополии, а условный «Юг» - колонии. Почему условный? Поскольку к такому Югу следует отнести, скажем, Северную

Америку в период, когда её территория разбирается на колонии Испанией, Британией, Францией и Нидерландами. На этом примере легко заметить, что принадлежность к политико-географическому «Югу» - не окончательное положение. Получившие независимость США, например, сумели перебраться на «Север», правда, не сразу после обретения суверенного статуса, а после Гражданской войны, во второй половине XIX века. Примерно в это же время с «Юга» на «Север» мигрировала Япония, пополнившая на рубеже XIX-XX вв. группу индустриальных государств, а затем — вошедшая в группу великих держав. Возможен и обратный дрейф: с «Севера» на «Юг». Его едва не совершила Россия в 90-е годы прошлого века [1]. Принадлежность к «Северу» не всегда определяется статусом метрополии. В XIX и до конца XX его гарантировал статус индустриальной державы, а сейчас — принадлежность к т.н. «информационному обществу» - предсказанному У. Ростоу и Э. Тоффлером и построенному на т.н. Западе, в т.н. «цивилизованном мире». Если ещё 100 лет назад для принадлежности к политической элите государство должно было иметь мощную промышленность, то теперь для этого же оно должно иметь мощную финансовую систему, обладать ликвидными нематериальными активами (торговыми брендами, востребованными технологиями, набором авторских и смежных прав и т.п. виртуальными товарами) [2]. Критерии, по которым выделяется мировая элита (Север) варьируются.

Правило «золотого миллиарда», сформулированного примерно полвека назад гласит, что высокие материальные стандарты жизни при той сырьевой базе, на которой зиждется нынешнее мировое производство, могут быть обеспечены для 1 млрд. человек, тогда как в то время на планете жило уже более 4 млрд. Сейчас численность населения земли превысила 7 млрд, а правило «золотого миллиарда» ничем не поколеблено. Легко заметить, что примерно миллиард человек живёт именно в странах Запада (он же «Север» - в данном случае). И чтобы не делиться своим благополучием Запад вынужден держать в повиновении остальной, незападный, мир: устраивать в нём войны и разрушительные революции, навязывать ему самоубийственные экономические

реформы (в основном — через МВФ) и всякими прочими методами удерживать своё привелегированное положение в современном мире. Именно такое содержание этого деления на два имеет культурно-исторический смысл только в силу особого места Запада в современном мире [3]. Но он вовсе не всегда такое место занимал и вовсе не факт, что будет занимать его и впредь.

Ещё в начале XIX века даже передовые европейские экономики отставали от экономик Индии и Китая. Но потом в Европе началась индустриализация, первоначальным накоплением для которых послужило разграбление Индии, Китая и других зависимых территорий. И вот тогда ситуация поменялась в пользу Европы, но уже сейчас мировые центры производства находятся вне Европы и даже не в США (вот Япония — такой центр, но уже пару десятков лет это не даёт ей возможности поддерживать «японское экономическое чудо»). Управленческие, концептуальные центры мировой экономики по-прежнему в руках Запада, что создает определенное напряжение, поскольку экономическая почва из-под уже ушла. Кое-кто из лидеров Запада это ощущает и бьёт тревогу, но пока таких выставляют дураками: то ли не верят в их предупреждения, то ли делают вид, что не верят. Очень похоже, что мы — в непосредственной близости от глобального пересмотра мирового соотношения сил и не в пользу Запада. Тогда, если это случится, он станет одной из многих цивилизаций и его противопоставление остальному миру потеряет смысл.

### Список литературы:

1. Морозов Е.Ф. Геополитика Евразии и будущее России // Крымская (Ялтинская) конференция 1945 года: уроки и перспективы: Материалы Международного научного симпозиума. Симферополь: «Крымский архив», 1996. 160 с.
2. Савицкий П.Н. Географические и геополитические основы евразийства // Евразия: исторические взгляды русских эмигрантов. М., 1992.
3. Хаусхофер К. Границы в их географическом и политическом значении // Карл Хаусхофер о геополитике. М.: Мысль, 2001. 250 с.