

# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «Трибуна ученого»

№ 10/2020

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И  
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ

НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

# НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

## «Трибуна ученого»

07.00.00 Исторические науки и археология,	13.00.00 Педагогические науки,
08.00.00 Экономические науки,	14.00.00 Медицинские науки,
09.00.00 Философские науки,	15.00.00 Фармацевтические науки,
10.00.00 Филологические науки,	22.00.00 Социологические науки,
12.00.00 Юридические науки,	23.00.00 Политология

### Редакционная коллегия:

**Желева О.В.** – главный редактор, кандидат юридических наук.

**Сенникова Д.В.** – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

**Соколов Т.В.** – кандидат юридических наук, доцент.

**Киндяшова А.С.** – кандидат педагогических наук, доцент.

**Чурсина А.А.** – кандидат исторических наук, доцент.

**Пудикова А.А.** – кандидат философских наук, доцент.

**Назарова О.Ю.** – кандидат педагогических наук, доцент.

**Матвеева Е.С.** – кандидат исторических наук, доцент.

**Зайцева Е.В.** – кандидат технических наук, доцент.

**Ермоленко С.П.** – кандидат медицинских наук.

**Выпуск № 10 (октябрь, 2020)**

<https://tribune-scientists.ru>

© Электронное периодическое издание «Трибуна ученого», 2020

## Оглавление

### ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

<b>Ахметов М.М.</b> Современные тенденции в области государственного регулирования банковского сектора на примере Центрального банка РФ.....	<b>8</b>
<b>Бурцева Г.И.</b> Формирование наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР в процессе психолого-педагогического сопровождения.....	<b>19</b>
<b>Глазкова М.В.</b> Административно-правовые аспекты в сфере физической культуры и спорта .....	<b>24</b>
<b>Глазкова М.В.</b> Направления развития физической культуры и спорта на уровне субъекта РФ и органов местного самоуправления .....	<b>28</b>
<b>Девяшин А.Г.</b> История развития ЗАТО Александровск Мурманской области, реализация социальных проектов .....	<b>33</b>
<b>Лупанова Т.Н.</b> Фитнес в формировании динамической осанки студентов .....	<b>38</b>
<b>Мирманова И.М.</b> Описание лепры в произведении Г.Шилина «Прокаженные» .....	<b>45</b>
<b>Пластовец М.В.</b> Совершенствование календарного планирования бетонирования в зимних условиях .....	<b>49</b>
<b>Погосян Р.А.</b> Хакерство. Общая информация .....	<b>53</b>
<b>Пузакова Е.Ю.</b> Тенденции развития курортного региона Кавказские минеральные воды.....	<b>63</b>
<b>Сазонова М.С.</b> Актуальные проблемы управления персоналом в гостиничном бизнесе и пути их решения .....	<b>67</b>
<b>Тимербулатова А.Ф.</b> Профилактика здорового образа жизни среди подростков в условиях школьной образовательной среды.....	<b>79</b>
<b>Тимербулатова А.Ф.</b> Формирование здорового образа жизни как основа профилактики вредных привычек у подростков.....	<b>84</b>
<b>Цзян Жонань</b> Особенности формирования имиджа российского вуза в Китае.....	<b>88</b>
<b>Цзян Жонань</b> Особенности обучения китайских студентов в российских вузах.....	<b>95</b>

<b>Шевченко М.В.</b> Создание календарного планирования бетонирования в зимних условиях.....	<b>102</b>
<b>Юцковская П.И.</b> Необходимость командной сессии как инструмента работы с управленческой командой.....	<b>106</b>
<b>Ян Линь</b> Основные направления совершенствования продвижения вуза с использованием рекламы в сети Интернет.....	<b>112</b>
<b>Ян Линь</b> Особенности продвижения российского вуза в международной образовательной среде.....	<b>118</b>

## **ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ**

<b>Балаганская И.В.</b> Актуальные проблемы договора управления многоквартирным домом.....	<b>125</b>
<b>Васечкина Н.В.</b> Понятие объекта государственного контроля и надзора за нотариальной деятельностью.....	<b>130</b>
<b>Вьюгина А.А., Кулакова А.А.</b> Домашнее насилие: настоящее и прошлое.....	<b>134</b>
<b>Голева С.В.</b> Проблема определения момента возникновения правоспособности физических лиц, спорные вопросы момента прекращения правоспособности.....	<b>142</b>
<b>Григорьев В.Д.</b> Принятие наследства, порядок действий.....	<b>148</b>
<b>Губарева Е.А.</b> Деятельность учреждений социального обслуживания для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.....	<b>151</b>
<b>Ермаков М.В.</b> Понятие субъекта муниципального правотворческого процесса: аксиологический подход.....	<b>166</b>
<b>Ермилина И.А., Кулакова А.А.</b> Уровень муниципального нормотворчества Владимирской области: проблемы и пути решения.....	<b>172</b>
<b>Жолудева Л.С.</b> О налоговых административных правонарушениях.....	<b>181</b>
<b>Жолудева Л.С.</b> Административная ответственность за налоговые правонарушения.....	<b>185</b>
<b>Зиганшин Б.Х.</b> Государственная регистрация прав на земельные участки.....	<b>188</b>
<b>Зюбина М.А.</b> Ограничения конституционных прав граждан, связанные с государственной гражданской службой в Российской Федерации.....	<b>192</b>
<b>Иваева Н.С., Бадретдинов И.Р.</b> Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих за совершение коррупционных правонарушений.....	<b>196</b>

<b>Ичетовкина А.Н.</b> Создание служебных произведений: проблемы практики .....	<b>201</b>
<b>Калачева М.Э.</b> Корпорации в контексте современной инновационной политики .....	<b>207</b>
<b>Канаева О.А.</b> Понятие толкования гражданско-правового договора и его значение .....	<b>212</b>
<b>Канаева О.А.</b> Система гражданских договоров в российском законодательстве .....	<b>222</b>
<b>Карпенко Е.Р.</b> Способы устранения и преодоления юридических коллизий .....	<b>230</b>
<b>Коновалов А.К.</b> Практические аспекты отграничение получения взятки от смежных составов.....	<b>234</b>
<b>Малкин И.Н.</b> Проблемы эффективности обжалования прокурору действий и решений на предварительном расследовании .....	<b>241</b>
<b>Малкин И.Н.</b> Проблемы эффективности судебного контроля за досудебным производством .....	<b>246</b>
<b>Пестрякова А.П.</b> Торговля людьми.....	<b>250</b>
<b>Прохорова А.С.</b> Защита прав миноритарных кредиторов в деле о банкротстве .....	<b>255</b>
<b>Свистунова А.С.</b> Судебная защита прав и свобод человека и гражданина: конституционно-правовая природа .....	<b>262</b>
<b>Смирнова А.В., Громова О.Н.</b> К вопросу о субъекте административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности.....	<b>268</b>
<b>Суркова О.В.</b> Порядок принятия наследства .....	<b>275</b>
<b>Тапхарова И.К.</b> О некоторых вопросах сбалансированности бюджетов .....	<b>279</b>
<b>Хакимова А.М.</b> Типичные следственные ситуации при расследовании мошенничества .....	<b>284</b>
<b>Черчесова М.О.</b> Существующие проблемы привлечения субъектов предпринимательского права к ответственности за нарушение законодательства в сфере банкротства .....	<b>291</b>
<b>Шанцев А.А.</b> Проблемы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.....	<b>297</b>

**Широкова Д.Е.** Обязательное медицинское страхование и добровольное медицинское страхование в России: характеристика, проблемы, нормативно-правовое регулирование .....302

**Шубина В.С.** История вопроса возникновения и развития института административного штрафа в России ..... 312

### **ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Андрущенко Е.В.** Современные проблемы и прогнозы развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации ..... 319

**Друзьяк А.Г.** Система работы Администрации ЗАТО Александровск Мурманской области с обращениями граждан ..... 327

**Ермолаева И.Ю.** Влияние инновационных технологий на развитие коммерческой деятельности торгового предприятия..... 338

**Ильин И.П.** Актуальные вопросы тарифного регулирования пригородных перевозок ..... 344

**Ломшакова Д.Ю.** Реклама: понятие и сущность ..... 366

**Морозова А.М.** Современное состояние малого бизнеса ..... 370

**Петрова К.О.** Сущность таможенного декларирования и его особенности ..... 374

**Серков Н.А.** Стратегическое планирование деятельности организации 384

**Соловьева П.С.** Событийный туризм: понятие, сущность, виды..... 394

**Чесноков А.Ю.** Повышение инвестиционной привлекательности сферы туризма и гостеприимства на территории Краснодарского края..... 403

### **ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Альбукаева Р.А., Расумов В.Ш.** Литературный стиль Мусы Ахмадова ..... 409

**Гичаева Э.Р.** Особенности чеченского языка ..... 415

**Гичаева Э.Р.** Чеченская письменность ..... 421

**Гичаева Э.Р.** Лескика чеченского языка ..... 426

**Дзундза Н.В.** Анализ новостных статей в прагматическом и грамматическом аспектах..... 433

**Инь Сяо** Типичные ошибки при изучении русского языка в гласных... 440

**Исраилов С.Х., Расумов В.Ш.** Тема родины в поэзии М. Мамакаева .. 446

**Магомадова Х.К., Расумов В.Ш.** Художественные особенности творчества Хасмагомеда Эдилова ..... **451**

**Тепсуева Х.Д.** История и проблемы формирования чеченского литературного языка ..... **456**

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Боброва Т.М.** Использование обучающих интернет-ресурсов на уроках английского языка ..... **462**

**Жиленкова А.В.** Методы и технологии развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в процессе психолого-педагогического сопровождения..... **468**

**Карпова К.И.** Рекомендации для педагогов и психологов по работе с акцентуированными подростками..... **482**

**Куприна О.С.** Формирование жизнестойкости детей-сирот посредством физического воспитания и спорта на примере детской деревни-SOS Лаврово **488**

**Магомадова Х.К., Расумов В.Ш.** Творческий путь Хасмагомеда Эдилова ..... **496**

**Осипова И.О.** Противоречия в понимании вычислительной культуры 5-6 классов ..... **500**

**Осипова И.О.** Формирование вычислительных умений и навыков на уроках математики в V-VI классах..... **505**

**Султангалиева Г.Л.** Интеграция химии и биологии как средство формирования метапредметных компетенций..... **510**

**Черкашина Т.Р.** Экспериментальное исследование диалогической речи дошкольников с ОНР ..... **515**

**Шакирова Г.Г.** Современные аспекты взаимодействия с семьёй..... **521**

## **МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ**

**Сединина А.С.** Постклассическая теория биоминерализации эмали..... **525**

## **СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

**Брода С.Б.** Алкогольная политика России: как было и что стало?..... **531**

**Чалкина Т.А.** Стратегии управления процессами на предприятии ..... **537**

## ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 336.71

*Ахметов Марат Маратович  
студент,  
Лениногорский филиал  
Казанский национальный исследовательский технический  
университет им. А.Н. Туполева-КАИ  
Россия, г. Лениногорск  
e-mail: marat2009@mail.ru*

*Научный руководитель: Полюшко Ю.Н.,  
кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономики и менеджмента,  
Лениногорский филиал  
Казанский национальный исследовательский технический  
университет им. А.Н. Туполева-КАИ  
Россия, г. Лениногорск*

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БАНКОВСКОГО СЕКТОРА НА ПРИМЕРЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РФ**

***Аннотация:** В статье анализируются современные тенденции по государственному регулированию банковской системы России в условиях экономической и политической нестабильности. Ведущим регулятором данных правоотношений выступает Центральный банк России, который в лице компетентного государственного органа осуществляет надзор за процессами, происходящими в банковской сфере и положением банков на финансовом рынке. Автором предложены аргументы в защиту усиления государственного регулирования банковской сферы России.*

***Ключевые слова:** банковская система, банковская деятельность государственное регулирование, стратегия развития, Центральный банк, микро- и макро регулирование.*

*Akhmetov Marat Maratovich  
student,  
Leninogorsk branch  
Kazan National Research Technical University. A.N. Tupolev-KAI  
Russia, Leninogorsk*

*Scientific adviser: Polyushko Yu.N.,  
candidate of economic sciences,*

*Associate Professor of the Department of Economics and Management,  
Leninogorsk branch  
Kazan National Research Technical University. A.N. Tupolev-KAI  
Russia, Leninogorsk*

## **MODERN TRENDS IN STATE REGULATION OF THE BANKING SECTOR ON THE EXAMPLE OF THE CENTRAL BANK OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Abstract:** *The article analyzes the current trends in the state regulation of the banking system of Russia in the conditions of economic and political instability. The leading regulator of these legal relations is the Central Bank of Russia, which, represented by the competent state body, oversees the processes taking place in the banking sector and the position of banks in the financial market.*

*The author offers arguments in defense of strengthening of state regulation of the banking sector of Russia.*

**Key words:** banking system, banking state regulation, development strategy, Central Bank, micro-and macro regulation.

В соответствии с действующим законодательством в банковской сфере, а именно статьи 56 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации» [2] и статьи 2 Федерального закона «О банках и банковской деятельности», [3] банковская система Российской Федерации включает в себя Банк России, кредитные организации, а также представительства иностранных банков. Субъектами банковского надзора являются кредитные организации и банковские группы.

Банк России осуществляет свои функции независимо от других федеральных органов на основании Конституции и федеральных законов Российской Федерации. Приоритетной функцией, закреплённой законодательно, является надзор за деятельностью кредитных организаций и банковских групп, а также принятии решений о государственной регистрации и лицензирование деятельности кредитных организаций.

Актуальность исследования заключается в важности функционирования кредитных учреждений и финансовой системы России, её важность для экономики и государственного суверенитета, стабильности национальной валюты и иных факторов.

Объектом исследования являются различные аспекты регулирования банковского сектора посредством контрольно-надзорной деятельности Банка России.

Основой для исследования стали нормативно-правовые акты в банковской сфере и труды отечественных учёных в сфере финансов и права, в частности: Л.А. Иванченко, К.И. Алатовой, Ю.Н. Буланова и других.

Для стабильного функционирования банковской системы и экономики государства в целом необходимо осуществлять контроль и надзор для обеспечения надежности и стабильности деятельности, как отдельного банка, так и всей банковской системы. Банкротство и последующее закрытие банков чревато разорением малого и среднего бизнеса, наносит ущерб крупному бизнесу и влечёт потерю сбережений физических лиц-вкладчиков.

В этом случае сложившаяся ситуация непременно вызывает пристальное внимание со стороны государства и требует оперативного вмешательства для устранения негативных последствий в финансовой сфере. Всё это является предпосылками для пристального внимания государства за происходящими процессами в банковском секторе экономики, а также положения банков на финансовом рынке, так как проблемы одного (особенно системообразующего) банка могут в целом сказаться на всей банковской системе, вызвав цепную реакцию по всей банковской системе [4, с. 133-134].

Таким образом, следует выделить цели государственного регулирования банковской сферы:

- поддержание финансовой системы страны в стабильном состоянии, что выражается в обеспечении платежеспособности и финансовой устойчивости банковских учреждений;
- предотвращение системных кризисов, когда банкротство нескольких кредитных институтов приводит к краху всей финансовой системы государства;
- надлежащая защита участников финансового рынка от убытков, могущих возникнуть в результате недобросовестного поведения (банкротства,

мошенничества и иных злоупотреблений) со стороны финансово-кредитных учреждений.

Таким образом, следует обобщить и подчеркнуть, что приоритетной целью государственного регулирования банковской сферы является обеспечение устойчивости и надёжности банковской системы Российской Федерации, которая способна противостоять финансово-экономическим кризисам, как в масштабе государства, так и в мировой экономике, противодействуя поражению финансовой системы государства.

На практике принято выделять три уровня регулирования банковской сферы:

1. Международный.
2. Национальный
3. Микроуровень (саморегулирование).

Следует отметить, что международное регулирование в банковской сфере направлено на гармонизацию норм и правил национального регулирования, смягчения действующих норм в деятельности банковского сектора и регламентацию требований к ним в разных странах. При этом приоритетным по регулированию банковской сферы является национальный уровень.

Для макрорегулирования банковской сферы характерно регулирование всех макроэкономических процессов, которые связаны с денежно-кредитными отношениями в государстве. При этом государства воздействует на все структурные элементы банковской системы, включая Центральный банк Российской Федерации. В пределах макроэкономического регулирования принимаются важнейшие направления единой государственной денежно-кредитной политики, принимаются иные меры, влияющие на состояние банковской системы страны и проводимую им политику в государстве [7, с. 85-91].

Саморегулирование банковской деятельности (микроуровень) базируется на внутренних правилах и процедурах конкретного банка и поэтому нацелено на реализацию стратегии банка на внутреннем и внешнем рынках.

В мировой финансовой системе на практике применяются различные методы финансового контроля, которые включают следующие механизмы:

- тщательный аудит и проверку банковских учреждений;
- наличие достаточного уровня резервов;
- установление необходимого уровня активов и верхнего порога кредитования;
- обеспечение открытости деятельности финансового учреждения.

Описанные выше меры являются необходимыми и оправданными, в случае непредвиденных ситуаций они способны снизить риски при нестабильной экономической конъюнктуре. Вообще-то в мировой практике контроль над банковским сектором считается первостепенной задачей и предполагает объединение усилий государственных регулирующих органов. Как за рубежом, так и в России в качестве таких органов выступают: правительство, центральный банк министерства, иные органы, наделённые властными полномочиями.

В нашей стране главным контрольно-надзорным и регулирующим ведомством выступает Центральный банк (банк России), который в соответствии со статьёй 75 Конституции [1] является уполномоченным на то независимым органом финансового надзора. Также Банк России законодательно утвержден в качестве единственного органа по регулированию банковской деятельностью и выполняет возложенные функции через Комитет банковского надзора Центробанка, для этого в Комитете сформированы подразделения, специализирующиеся на решении определенного круга задач, характерных для каждого из видов банковского надзора.

Необходимо отметить, что регулирование банковской деятельности имеет двухстороннюю основу, это управление рисками в банковской системе и проверка соблюдения нормативно-правовых актов коммерческими банками при осуществлении своей деятельности.

В рамках правового поля при осуществлении межведомственного сотрудничества, Банк России руководствуется международными договорами и федеральными законами, а также межбанковскими соглашениями. При

формировании статистической отчётности и составления платёжного баланса, а также анализа экономической ситуации Центральный банк запрашивает информацию у федеральных органов исполнительной власти и юридических лиц [6, с. 3-10].

В настоящее время по состоянию на 2018 год ситуация кардинально изменилась, чем в 2015-2016 году, когда проводилось «отсеивание» тех учреждений, которые не проводили рациональную инвестиционную политику и имели денежные средства в достаточном количестве, чтобы проводить соответствующую законодательству банковскую деятельность [8]. Также были характерны случаи «отмывания» денег, финансирование терроризма и мошенничества (привлечение денежных средств от вкладчиков и объявление впоследствии себя банкротами) в результате чего денежные средства вкладчиков похищались. В ходе проведённой Центробанком работы в течение двух лет были отозваны лицензии и закрыты более 200 компаний [8].

Данная мера позволила сократить количество проблемных и неликвидных банков, которые наносили ущерб вкладчикам – гражданам-физическим лицам, также юридическим лицам (предприятиям и организациям), кроме того «зачистка» положительно сказалась на экономике страны в целом.

Также процесс действенного контроля позволил укрупнить банковские учреждения, повысить их ликвидность и активы, предложить потребителям более качественное обслуживание и достойные ставки по вкладам, а также снизить проценты по кредитованию [5, с. 74].

По состоянию на 1 января 2018 года, на территории нашей страны было задействовано 623 коммерческих банковских организации, которые ныне действуют и выполняют свои обязательства перед клиентами и кредиторами, это официальная информация Центрального банка Российской Федерации [8].

Однако уже через несколько месяцев по отношению к 5-ти банкам была применена крайняя мера, а также были аннулированы 3 лицензии. Параллельно производилась очистка банковского сектора отсеивание наиболее слабых,

нежизнеспособных компаний, которые потенциально являлись проблемными. Это способствовало оздоровлению банковского сектора, его укреплению.

Такая процедура, как отзыв лицензии является действительно крайней мерой, и прибегают к ней только после проведения тщательных проверок. За последнее время количество банков еще больше сократилось, на 1 апреля 2018 года их уже стало 582, сокращение составило 41 организацию.

Рассмотрим в таблице № 1 наиболее крупные банковские учреждения России, так называемый список ТОП-10 учреждений [8].

Наименование банка	Дата регистрации	Тип	Активы по состоянию на 01.03.2018 г. в тыс. руб.
Сбербанк	20.06.1991	Госбанк	24 376 928 137
ВТБ	17.10.1990	Госбанк	12 305 840 774
Газпромбанк	23.01.1992	Госбанк	5 780 729 787
Россельхозбанк	24.04.2000	Госбанк	3 232 171 160
Национальный Клиринговый Центр	30.05.2006	Банк с государственным участием	2 922 158 249
Альфа-Банк	03.01.1991	Частный банк	2 652 998 748
ФК Открытие	15.12.1992	Госбанк	2 183 725 211
Московский кредитный банк	05.08.1992	Частный банк	1 859 214 485
Промсвязьбанк	12.05.1995	Госбанк	1 300 296 780
Бинбанк	06.03.1991	Госбанк	1 249 632 644

Следует отметить, что по состоянию на апрель 2018 года в России все финансово-кредитные организации делятся на две большие категории – частные и государственные. Ко второй категории мы относим те банки, где контрольный пакет акций принадлежит государству – это, как правило, 51 % акций.

При этом вовсе необязательно, чтобы банк изначально создавался самим государством. Напротив, очень часто бывают случаи, когда Правительство Российской Федерации принимает решение о покупке частного банка, если тот является крупным, системным и испытывает значительные трудности.

Покупка помогает спасти проблемный банк – вместе отзыва лицензии, в компанию делают существенные денежные вливания, «оздоравливают» его экономику, приводят дела в порядок. При этом 51 % акций переходит к государственной компании Агентству по страхованию вкладов (АСВ). Таким образом, государственные банки России смогут лишиться лицензии только в самых крайних случаях.

Приведем сравнительную таблицу № 2, в которой указана доля государства в той или иной российской компании [8].

№ п/п	Наименование банковского учреждения	Доля государства, в %
1	Россельхозбанк	100 %
2	МСП Банк	100 %
3	Российский Капитал	100 %
4	ВТБ 24	99,93 %
5	Глобэкс	99 %
6	Крайинвестбанк	98 %
7	Всероссийский Банк Развития Регионов	84,67 %
8	Росэксимбанк	60,97 %
9	ВТБ	60,93 %
10	Сбербанк	52,32 %
11	Ханты-Мансийский Банк	51%
12	Почта банк	50 %
13	Банк Казани	49 %
14	Русь	48,6 %
15	Газпромбанк	35,54 %
16	Банк «Екатеринбург»	29,29 %
17	Хакасский Муниципальный Банк	26,28 %
18	АК БАРС	25,77 %
19	ФК «Открытие»	9,99 %

Таким образом, исходя из представленной выше таблицы, можно сделать вывод, что государство существенно поддерживает банковские учреждения, что говорит о заинтересованности регулятора в лице Центробанка в стабильности

банковского сектора и укрепления проводимой денежно-финансовой политики государства.

Следует обратить внимание на тот факт, что в указанном списке государственных банков в течение 2018 года могут происходить изменения за счет покупки или продажи акций.

В условиях нестабильной политической и экономической ситуации, а также внешнего давления в виде экономических санкций, Правительству РФ необходимо иметь четкое представление о пределе прочности отечественной банковской системы и заранее запланировать мероприятия по укреплению банковского сектора.

Также следует напомнить, что в условиях сложившегося санкционного давления на российский бизнес, в первую очередь банковский, отечественным учреждениям крайне важна и необходима поддержка со стороны государства в лице Правительства и Центрального Банка. При этом важно отметить, что «точечная» или адресная помощь Центробанка и межбанковское кредитование смогут улучшить ситуацию лишь частично – в 3-5 конкретных банках, но не в целой банковской системе, так как в худшем сценарии может сработать «эффект домино»: проблемы в одном банке расшатывают систему в целом.

В заключение необходимо привести ряд аргументов в пользу усиления государственного регулирования в банковской сфере, так как налицо экономическая и политическая нестабильность в мире.

1. Банковские учреждения способны быть эффективным проводником государственной политики по поддержке экономики страны. Данные учреждения имеют возможность эффективно участвовать в разработке и реализации антикризисных мер, в частности по кредитованию приоритетных отраслей экономики, поддержке финансового сектора, кредитованию и реструктурированию долгов крупнейших производственных компаний, кредитованию малого и среднего бизнеса, поддержке процессов консолидации в экономике.

2. Государственное регулирование банковской сферы необходимо в целях обеспечения безопасности вкладчиков и других кредиторов банковской системы, укрепления доверия к кредитной системе в целом, поддержание стабильности денежного обращения в экономике.

Такие задачи были положены в основу жесткого государственного регулирования банковской деятельности в развитых странах Запада в посткризисные 30-е и 80-е годы XX века.

3. Государственное регулирование банковской сферы является необходимым в целях поддержания конкуренции на рынке банковских услуг. В самой банковской деятельности заложена тенденция к монополизации. Поэтому регулирование, например, в виде контроля слияния банков или открытием филиалов, рассматривается как мера, противодействующая тенденции к концентрации.

4. Следующий аргумент в поддержку государственного регулирования банковского сектора связан с управлением денежной массой. В создании депозитных денежных средств многие исследователи видят источник финансирования инновационного развития.

В заключение следует констатировать тот факт, что поддержка банковского сектора в России обуславливает решение комплекса задач, это в частности:

- формирование достаточных условий для развития банковской сферы деятельности;
- привлечение средств граждан и предприятий, организаций;
- укрепление финансового состояния банков, повышение уровня их капитализации и прозрачности при осуществлении деятельности;
- расширение операций банков для поддержки реальных отраслей российской экономики.

### Список литературы:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Федеральный закон № 86 «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Федеральный закон № 395 «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Алатова К.И., Иванченко Л.А. Государственное регулирование российского банковского сектора // Актуальные проблемы экономической теории и регионалистика. 2015. № 4. С. 133-134.
5. Буланов Ю.Н. Стратегия развития банковского сектора: трансформация и практические аспекты реализации // Деньги и кредит. 2013. № 12. С. 23-28.
6. Олейникова И.Н. Обеспечение устойчивости банковского сектора в системе механизмов банковского регулирования и надзора // Вестник Таганрогского института управления и экономики. 2014. № 2. С. 3-10.
7. Суровнева К.А. Основные аспекты современных методов банковского регулирования // Управление экономическим развитием. 2014. № 4. С. 85-91.
8. Сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 04.10.2020 г.).

*Бурцева Галина Ивановна  
студентка 3 курса магистратуры,  
факультет педагогики и психологии  
Алтайский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Барнаул  
e-mail: w.w.w.burceva@mail.ru*

*Научный руководитель: Сурнина М.В.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии  
Алтайский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Барнаул*

### **ФОРМИРОВАНИЕ НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗПР В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

*Аннотация:* В статье рассматриваются особенности формирования наглядно-образного мышления у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Раскрываются возможности преодоления отставания развития мыслительных процессов у детей имеющих ЗПР в процессе психолого- педагогического сопровождения.

**Ключевые слова:** мышление, наглядно-образное мышление, задержка психического развития, психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа.

*Burtseva Galina Ivanovna  
3rd year master student,  
faculty of pedagogy and psychology  
Altai state pedagogical University,  
Russia, Barnaul*

*Scientific supervisor: Surnina M. V.,  
candidate of pedagogical sciences, associate professor  
head of the department of special pedagogy and psychology  
Altai state pedagogical University,  
Russia, Barnaul*

### **FORMATION OF VISUAL-FIGURATIVE THINKING IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH MENTAL RETARDATION IN THE PROCESS OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT**

***Abstract:** The article discusses the features of the formation of visual-figurative thinking in older preschool children with mental retardation. The possibilities of overcoming the lag in the development of mental processes in children with mental retardation in the process of psychological and pedagogical support are revealed.*

**Key words:** thinking, visual-imaginative thinking, mental retardation, psychological and pedagogical support, correctional work.

Умственное развитие ребенка является основой формирования его как личности, ориентировки в окружающей действительности, постоянно изменяющейся обстановки. В основном уровень развития ребенка определяет и уровень его интеллекта. Мышление является одной из основополагающих для развития личности высших психических функций. Формирование мышления происходит в онтогенезе. До трёх лет у ребёнка формируется наглядно-действенное мышление, затем до 7 лет – наглядно-образное и словесно-логическое. Несмотря на то, что формирование мышления происходит последовательно, все три его формы не исключают друг друга, а продолжают сосуществовать на протяжении жизни. Наглядно-образное мышление рассматривается, как возможность оперировать конкретными образами предметов при решении тех или иных задач. Наглядно-образное мышление непосредственно взаимосвязано со всеми видами мышления и является результатом усвоения социального опыта. Становление наглядно-образного мышления ребенка в дошкольном возрасте происходит через непосредственный контакт с окружающим миром. Дети дошкольного возраста взаимодействуют с предметами, окружающими их, непосредственно, через практическую деятельность, учатся сравнивать их, группировать, классифицировать. Наглядно-образное мышление реализуется за счёт оперирования в уме образами-представлениями о предметах или их изображениях. Как показывают результаты исследований, не у всех детей дошкольного возраста формирование наглядно-образного мышления происходит с одинаковой интенсивностью. Например, формирование наглядно-образного мышления старших дошкольников с задержкой психического развития, хотя в целом, подчиняется общим закономерностям, но при этом происходит с отставанием в среднем на 1-2 года.

При этом отставание обусловлено степенью выраженности задержки психического развития. Мышление детей с ЗПР имеет ряд особенностей и характеризуется как несформированностью отдельных мыслительных операций, так и нарушением развития мыслительной деятельности в целом. Отмечается поверхностность мышления, его направленность на случайные, единичные признаки, инертность, малоподвижность мыслительных процессов, склонность к копированию, подражательности. Отставание в развитии мышления выступает в качестве одной из основных черт, отличающих детей с ЗПР от нормально развивающихся сверстников.

В теории и практике современной дефектологии доказано, что задержка психического развития у детей дошкольного возраста в целом, и недостатки развития мышления в частности, могут быть компенсированы за счёт организации целенаправленной коррекционной работы. Для того чтобы преодолеть отставание в развитии наглядно-образного мышления старших дошкольников с ЗПР требуется проведение целенаправленной коррекционно-развивающей работы. В последние годы, учителя-дефектологи дошкольных образовательных организаций всё чаще в работе с детьми, имеющими дефекты развития, используют возможности психолого-педагогического сопровождения. Такое внимание обусловлено тем, что психолого-педагогическое сопровождение позволяет объединить силы всех участников образовательно-воспитательного процесса и сделать коррекционно-развивающую работу непрерывной и адресной.

Ю.А. Афонькина, И.И. Усанова и О.В. Филатова под «психолого-педагогическим сопровождением», понимают целостную систему, в процессе деятельности которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного развития и обучения каждого обучающегося в процессе обучения [1].

Проблема организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ЗПР рассматривается в работах Т.В. Ахутиной, Н.Ю. Боряковой, Т.А. Власовой, Н.Я. Семаго, М.М. Семаго, У.В. Ульенковой.

Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ЗПР строится на следующих принципах: рекомендательный характер советов; первостепенная важность детских интересов; непрерывность сопровождения; мультидисциплинарность сопровождения [5].

Сопровождение детей с ЗПР педагогом-дефектологом реализуется в следующих направлениях: диагностическое направление, в рамках которого проводится работа направленная на определение уровня актуального развития ребенка, выявление причин и механизмов трудностей в обучении, а также определение мер коррекционного воздействия; коррекционное направление предполагающее определение содержания и форм коррекционно-развивающей работы, а также непосредственно проведение комплекса мер по преодолению недостатков и трудностей в обучении; консультативно-просветительское направление, нацеленное на обеспечение сотрудничества и взаимодействия между всеми участниками коррекционного и воспитательно-образовательного процесса; аналитическое направление, в рамках которого проводится анализ процесса коррекционного воздействия на развитие детей и оценку его эффективности, а также анализ и оценка взаимодействия специалистов.

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение предоставляет учителю-дефектологу ДОО организовать целенаправленную систематическую коррекционную работу с детьми и привлечь к ней всех участников образовательного процесса для обеспечения её комплексности и непрерывности. Такая организация работы позволяет добиваться значительных успехов в деле формирования наглядно-образного мышления у старших дошкольников с ЗПР.

#### **Список литературы:**

1. Афонькина Ю.А. Технологии комплексного сопровождения детей: учебное пособие. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2016. 67 с.
2. Деревянкина Н.А. Психологические особенности дошкольников с задержкой психического развития: учебное пособие. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, 2003. 77 с.
3. Джапарова С.Ш. Нарушения наглядно-образного мышления детей с

задержкой психического развития // Профессиональная подготовка педагогов к работе в условиях инклюзивного образования: материалы научно-практической конференции. Симферополь, 2017. С. 81-83.

4. Шепилова Е.Д. Особенности развития мышления у детей дошкольного возраста с ЗПР // Новая наука: От идеи к результату. 2016. № 6-1. С. 104-106.

5. Юрловская И.А. Индивидуальный маршрут сопровождения ребенка с проблемами в развитии // Экономические и гуманитарные исследования регионов. 2018. № 4. С. 69-76.

УДК 4414

*Глазкова Мария Владимировна  
студентка магистратуры  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Москва  
e-mail: mariya-surkova21@yandex.ru*

*Научный руководитель: Юзефович Ж.Ю.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, доцент  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Москва*

## **АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

*Аннотация: В представленной статье рассмотрены отдельные аспекты административно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. Представлена и охарактеризована структура органов управления спортом на территории Российской Федерации.*

**Ключевые слова:** административно-правовой аспект, физическая культура и спорт, структура управления спортом.

*Glazkova Maria Vladimirovna  
master student  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Yuzefovich Zh. Yu.,  
candidate of legal sciences,  
Associate Professor of the Department of Civil Law Disciplines, Associate  
Professor  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

## **ADMINISTRATIVE AND LEGAL ASPECTS IN THE SPHERE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT**

*Abstract: The presented article examines certain aspects of administrative and legal regulation in the field of physical culture and sports. The structure of sports governing bodies in the territory of the Russian Federation is presented and characterized.*

**Key words:** administrative and legal aspect, physical culture and sports, structure of sports management.

Одной из составной частей культуры в целом выступает физическая культура. Физическая культура как вид социальной деятельности состоит из материальных и духовных ценностей, которые направлены на физическое развитие общества в целом реализуя задачи укрепления и поддержания здоровья.

Спорт - составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям [1, с. 67].

Исходя из определения спорта, данного Бекетовым Ж.Т. область физической культуры и спорта можно разделить на две большие сферы:

- Профессиональное занятие спортом;
- Массовое занятие физической культурой и спортом.

На федеральном и региональном уровнях отнесено ведение первой сферы жизнедеятельности. Что же касается второй сферы, то она отнесена к ведению органов местного самоуправления. Однако на основании законодательства, утверждать, что приоритетное значение ведения первой сферы закреплено исключительно за федеральными и региональными властями нельзя. Если рассмотреть деятельность мэрии отдельных, как правило крупных городов, можно отметить, что на их обеспечении, в финансовом плане, находятся отдельно взятые направления спорта, как правило характеризующиеся или спортивными коллективами, или же отдельно взятыми спортсменами.

На уровне РФ в целом можно выделить следующую структуру органов, которые регулируют спорт в целом:

- Совет при Президенте РФ по физической культуре и спорту – это орган в функционал которого, входит определение идеологии развития спорта в целом в нашем государстве;
- Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ (создано 12 мая 2008 г.). В его состав входят: Федеральное агентство по делам молодежи; Федеральное агентство по туризму;

- Национальный Олимпийский комитет России (ОКР) – это орган, который представляет собой общероссийский союз физкультурно-спортивных объединений, юрлиц и граждан. В его функцию входит правление олимпийским движением на территории РФ, разработка единой спортивной политики с дальнейшей ее реализацией и взаимодействие с исполнительными органами субъектов РФ по этому виду деятельности.

- Национальные федерации – это органы, на которые возложена обязанность по развитию отдельного, конкретного вида спорта [3, с. 16.]. Работа проводится совместно с Олимпийским комитетом России. Рассмотрение вопроса относительно видов общественных организаций, можно с уверенностью сказать, что спортивные федерации относятся именно к этому виду. В то же время существует институт государственной аккредитации региональных и общероссийских спортивных федераций, правовая природа и практика которого в Законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» не определена. На основании указанного закона, отметим, что аккредитации подлежит исключительно только одна организация федерального или же регионального уровней, относительно конкретного вида спорта. Отсюда следует вывод, что создание общероссийской спортивной организации возможно только после того, как пройдена государственная аккредитация. Сам факт аккредитации указывает на то, что это одно из условий, при соблюдении которого, спортивная федерация будет зарегистрирована на государственном уровне. В соответствии с Законом использование в наименованиях юридических лиц словосочетания «общероссийская спортивная федерация» допускается только после приобретения статуса общероссийской спортивной федерации [2, с. 84.].

- Спортивные клубы – эти объединения фактически объединяют спортсменов, их тренеров, каких-либо специалистов, которые в дальнейшем создают различного рода условия для подготовки с последующим участием спортсменов в профильных соревнованиях. Относительно их юридического статуса, можно отметить, что могут создаваться от общественных организаций

до ООО, ЗАО, ОАО и даже ФГ'УП. В современных условиях они все чаще выступают в качестве самостоятельных хозяйствующих субъектов.

В соответствии с основным законом РФ – Конституцией РФ – рассматриваемая сфера отнесена к совместному ведению, как РФ, так и ее субъектов, более того к органам управления относятся и органы власти субъектов. Разрешая часть вопросов, связанных с развитием этого направления политики в целом, исходя из принципа самоуправления органы местного самоуправления также задействованы в проведении и организации различного рода спортивно-физкультурных мероприятий на своей территории.

Таким образом можно сделать вывод, что основная цель - ориентация деятельности физкультурно-спортивных учреждений и общественных организаций преимущественно на развитие массовой физической культуры и спорта, при этом в процесс ориентации включены федеральные, региональные и местные органы власти, что отражено на уровне законодательства.

#### **Список литературы:**

1. Бекетов Ж.Т. Административно-правовые аспекты государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта // Труды Института государства и права РАН. 2011. № 5. С.67-73.

2. Сердюков А.В. О реализации нового Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // Спортивное право: перспективы развития. II Международная научно-практическая конференция, Москва, 2008 г. / Сост. Д.И. Рогачев, М.А. Прокопец. М., 2009. С. 82-86.

3. Юзефович Ж.Ю. Функции юридической ответственности и формы их реализации по Российскому законодательству: автореф. ... дис. канд. юрид. наук. М., 2004. 25 с.

*Глазкова Мария Владимировна  
студентка магистратуры  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Москва  
e-mail: mariya-surkova21@yandex.ru*

*Научный руководитель: Юзефович Ж.Ю.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, доцент  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Москва*

## **НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА УРОВНЕ СУБЪЕКТА РФ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

*Аннотация: В представленной статье рассмотрены отдельные аспекты административно-правового регулирования в сфере физической культуры и спорта на уровне субъекта РФ и органов местного самоуправления. Рассмотрены и охарактеризованы основные направления развития физкультуры и спорта, выделены задачи исходя из уровня реализации этого направления политики государства.*

**Ключевые слова:** административно-правовой аспект, физическая культура и спорт, направления, задачи, целевые программы.

*Glazkova Maria Vladimirovna  
master student  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Yuzefovich Zh.Yu.,  
candidate of legal sciences,  
associate professor of the department of civil law disciplines, associate professor  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

## **DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT AT THE LEVEL OF THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION AND LOCAL GOVERNMENT**

*Abstract: This article examines certain aspects of administrative and legal regulation in the field of physical culture and sports at the level of the constituent entity of the Russian Federation and local authorities. The main directions of the*

*development of physical culture and sports are considered and characterized, the tasks are highlighted based on the level of implementation of this direction of the state policy.*

**Key words:** administrative and legal aspect, physical culture and sports, directions, tasks, target programs.

Приоритетными стратегическими направлениями развития физической культуры и спорта на уровне субъекта РФ являются:

- 1) пропаганда физической культуры и спорта как основы здорового образа жизни;
- 2) создание условий для развития массового спорта среди всех категорий населения;
- 3) достижение уровня показателей деятельности в области физической культуры и спорта до общероссийского значения;
- 4) развитие спортивной инфраструктуры;
- 5) развитие спорта высших достижений, подготовка спортивного резерва;
- 6) подготовка кадрового резерва;
- 7) совершенствование нормативно-правовой базы в области физической культуры и спорта [1, с. 54].

Исходя из направлений можно выделить задачи, которые стоят перед соответствующими органами субъектов:

- Разрешение задач, связанных с развитием детско-юношеского спорта;
- Разрешение задач, относительно привлечения к спорту трудоспособного населения;
- Разрешение задач, связанных с физкультурой и спортом в отношении пожилых и инвалидов;
- Разрешение задач, связанных с развитием инфраструктуры спортивных сооружений для развития спорта относительно опорных видов спорта;
- Разрешение задач, связанных с обеспечением профессиональных специалистов в соответствующем виде спорта, куда входит их подготовка, переподготовка и повышение квалификации;

- Разрешение задач, направленных на повышение интереса общества к занятиям физкультурой посредством проведения пропаганды спорта в целом и в том числе здорового образа жизни у населения;

- Разрешение задач, связанных с совершенствованием законодательной базы;

- Разрешение задач, связанных с подготовкой резерва.

Муниципальные образования в своей системе имеют следующие структурные подразделения, которые участвуют в реализации такого направления, как физкультура и спорт, как управления, отделы, комитеты и т.п. Более того эти подразделения достаточно четко взаимодействуют с иными подразделениями, такими как, например, органы здравоохранения. Так же на муниципальном уровне могут действовать:

- Различного рода, относительно видов спорта кружки или клубы, которые могут действовать, как на самостоятельной, так и профессиональной основе. Они могут действовать на основе образовательного учреждения, на основе иных организаций, при этом форма собственности не имеет значения;

- Детско-юношеская спортивная школа, клуб физподготовки, спортивно-техническая школа и спецшкола олимпийского резерва;

- Муниципальные физкультурно-оздоровительные центры, научные организации, независимо от организационно-правовой формы.

На уровне муниципального образования, могут действовать целевые программы по развитию физической культуры и спорта. Законодательство федерального уровня четко устанавливает правовые, организационные, социальные и экономические основы функционирования в сфере физкультуры и спорта.

Несомненным достоинством законодательства за последние годы можно выделить закрепление в нем таких базовых понятий этой сферы, как «массовый спорт», «паралимпийские движения» [3, с. 20], «сурдлимпийские движения», «национальные виды спорта» и т.п.

В национальном законодательстве появился абсолютно новый вид общественного объединения – это спортивная федерация [2, с. 110]. Цель этого вида общественного объединения – развитие конкретного вида спорта, его пропаганда, проведение соревнований, иного рода мероприятий.

По нашему мнению, вся система управления в сфере физкультуры и спорта должна развиваться на разработке достаточно реальной экономической основе и перспективности, что в совокупности будет представлять экономическую стратегию развития этого направления с целью обеспечения и достижения целей отрасли с позиций структурной перестройки, эффективности, развития научно-технического потенциала и т.п. В целом развитие этого направления должно базироваться на комплексном и системном подходе, поэтому считаем достаточно уместным развитие такой деятельности, как разработка целевых программ, которая видится нам, более перспективной в условиях современного дефицита бюджета, при котором смещены акценты от управления расходами на управление результатами и перехода преимущественно к программно-целевым методам бюджетного планирования.

Национальная система управления физической культурой и спортом, подразумевает разделение на два направления - массовый спорт и спорт высших достижений. Однако на практике попытка разделить компетенцию государственных органов управления как по вертикали, так и по горизонтали в отношении массового спорта и спорта высших достижений не принесла ожидаемых результатов. В действующей системе управления сохраняются черты централизованной системы, которая не способна удовлетворить существующие социальные запросы, а также быстро и эффективно реагировать на их изменения. Необходимо признание отраслевого статуса физической культуры и спорта.

### **Список литературы:**

1. Сердюков А.В. К вопросу о кодификации спортивного законодательства // Российская юстиция. 2010. № 5. С. 54-56.

2. Алексеев С.В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации. М.: ВНИИФК: МГИУ, 2000. 139 с.

3. Юзефович Ж.Ю. Функции юридической ответственности и формы их реализации по Российскому законодательству: автореф. дис. ... канд. юрид. Наук. М., 2004. 25 с.

*Девяшин Артём Геннадьевич  
студент магистратуры  
Мурманский филиал РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации  
Россия, г. Мурманск  
e-mail: artemdevjashin87@mail.ru*

*Научный руководитель: Немыкин Алексей Викторович,  
кандидат экономических наук, доцент,  
Мурманский филиал РАНХ и ГС при Президенте Российской Федерации  
Россия, г. Мурманск*

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ, РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

*Аннотация:* В статье рассматривается история развития ЗАТО Александровск с момента его создания по настоящее время. Общее описание, территориальный состав, демографическое состояние, реализация социальных проектов.

**Ключевые слова:** ЗАТО Александровск, муниципальное образование, территория, демография, пути развития, население, городской округ, социальный проект.

*Devyashin Artem Gennadievich  
master student  
Murmansk branch of the Russian presidential ACADEMY of Sciences and  
state administration  
Russia, Murmansk*

*Scientific supervisor: Nemykin Alexey Viktorovich,  
candidate of economic sciences, associate professor,  
Murmansk branch of the Russian presidential ACADEMY of Sciences and  
state administration  
Russia, Murmansk*

## **HISTORY OF DEVELOPMENT OF THE CITY OF ALEKSANDROVSK, MURMANSK REGION, IMPLEMENTATION OF SOCIAL PROJECTS**

*Abstract:* The article examines the history of the development OF the city of Aleksandrovsk from its creation to the present. A General description of the territorial structure, demographic status, implementation of social projects.

**Keywords:** BUT Aleksandrovsk, municipality, territory, demography, development paths, population, city district, social project.

Закрытое административно-территориальное образование «Александровск» было образовано указом Президента Российской Федерации от 28.05.2008 г. № 857 "О преобразовании закрытых административно-территориальных образований – города Полярного, города Скалистого и города Снежногорска Мурманской области в закрытое административно-территориальное образование Александровск Мурманской области". Прописано в правовом поле регионального управления Законом Мурманской области от 28 ноября 2008 года № 1029-01-ЗМО "О муниципальном образовании закрытое административно-территориальное образование Александровск".

ЗАТО Александровск расположен за Полярным кругом в 30 километрах к северо-западу от областного центра – города-героя Мурманск, расстояние по автомобильной дороге 75 километров. Общая площадь территории 521 кв. км.



В состав городского округа входят территориальные округа:

- 1) территориальный округ Гаджиево – город Гаджиево, населенный пункт Кувшинская Салма;
- 2) территориальный округ Полярный – город Полярный;

3) территориальный округ Снежногорск – город Снежногорск, населенный пункт Оленья Губа, населенный пункт Сайда Губа.

Административным центром ЗАТО Александровск является город воинской славы – город Полярный. Почетное звание "Город воинской славы" присвоено Указом Президента Российской Федерации от 05.05.2008 г. № 555.

Ранее в состав ЗАТО Александровск входили:

н. п. Ретинское и село Белокаменка, 31 октября 2016 года включённые в состав сельского поселения Междуречье Кольского района.

Демографическое состояние:

Численность населения, составляет 42789 человек, из них 21955 мужчин (51,3 %) и 20834 женщины (48,7 %). По национальному составу 84,0 % - русские, 8,0 % — украинцы, 1,6 % — белорусы, 1,1 % — татары, а также 5,3 % других национальностей.

Работа местного самоуправления регламентируется Конституцией РФ, федеральным законодательством, региональным законодательством, уставом и нормативно – правовыми актами муниципальных образований.

Что было сделано за 12 лет?

Прослеживается постепенное улучшение социального обеспечения граждан ЗАТО Александровск. За время создания образования в г. Гаджиево была построена церковь, детский сад с бассейном, новые дома по современным технологиям. На этом благоустройство ЗАТО не заканчивается, благодаря администрации действует обратная связь с жителями через медиа ресурс в интернете, в котором можно узнать подробную информацию о всех видах деятельности администрации и о планах развития ЗАТО на ближайшие несколько лет, а также внести свои предложения и поучаствовать в голосованиях.

Сейчас реализуются важные социальные проекты:

1. В рамках проекта формирования комфортной городской среды благоустраиваются пять дворовых территорий - в Полярном, ул. Гаджиева, д. 10 и ул. Красный Горн, д. 5, 9, 12, 15, в Гаджиево - наб. С. Преминина, д. 120-122, в

Снежногорске - ул. П. Стеблина, д. 7,9,11, а также дворовая территория в Оленьей Губе.

2. В Оленьей Губе завершаются работы по реконструкции детской игровой зоны общественной территории «Орешек», реконструкция выполнена на 85%.

3. В г. Полярный начато строительство моста, на улице Советской построится к концу года детский сад на 75 мест.

Цели на ближайшие 3 года:

1. Создание модельной муниципальной библиотеки в рамках реализации федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура».

2. Проект по созданию комфортной городской среды в г. Полярном и Гаджиево будет реализован в 2021-2022 годах.

Проектируемая территория Полярного – это овраг, являвшийся частью Кольского залива, образовавшийся при снижении уровня воды, который был со временем благоустроен. В рамках благоустройства планируется расширить функционал и обновить спортивную зону с дополнением ее площадкой для семейного отдыха — амфитеатром, детской площадкой с качелями и пандо-парком под мостом. Также предполагается реконструкция трибун стадиона и размещение зоны отдыха вдоль существующего пешеходного маршрута с использованием естественного рельефа.

В Гаджиево предлагается обустроить набережную озера Центральное и примыкающую к нему площадь. Проектом предусмотрена организация парковой зоны, обустройство набережной, реконструкция существующих зон детских площадок, развитие спортивных площадок, организация пешеходной зоны и закольцованного велосипедного и спортивного маршрута, появление погружного фонтана на озере летом и катка зимой. Также планируется обустройство всепогодной сцены на площади.

3. Проект по благоустройству общественных территорий малых городов и исторических поселений - сквер «Снежный». Предполагается преобразовать территорию перед ГДК «Современник» в полноценную городскую площадь, усилить её привлекательность небольшим парком с прогулочным маршрутом

вокруг озера. Согласно проекту, площадь получит новое покрытие, места для зрителей, праздничное освещение и небольшую открытую сцену.

Благодаря взаимодействию администрации ЗАТО с населением создается новая инфраструктура в городах, реализуются национальные проекты. Администрация придерживается разработанному и утвержденному плану мероприятий по реализации в 2019-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на территории ЗАТО Александровск.

### **Список литературы:**

1. Решение совета депутатов ЗАТО Александровск Мурманской области 26.05.2009 № 31. Устав муниципального образования ЗАТО Александровск. 2020. 42 с.

2. ЗАТО Александровск. [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <https://www.zato-a.ru> (дата обращения 01.10.2020 г.)

*Лупанова Татьяна Николаевна  
студентка  
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева  
Россия, Орел  
e-mail: lupanova-1986@mail.ru*

*Научный руководитель: Бойко В.В.,  
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева  
Россия, Орел*

## **ФИТНЕС В ФОРМИРОВАНИИ ДИНАМИЧЕСКОЙ ОСАНКИ СТУДЕНТОВ**

***Аннотация:** раскрыты аспекты формирования динамической осанки студентов. Предложен комплексный взгляд на формирование динамической осанки студентов посредством применения фитнеса.*

***Ключевые слова:** фитнес, студенты, динамическая осанка, правильная осанка, формирование осанки, физические качества.*

*Lupanova Tatyana Nikolaevna  
student  
Orel state University named after I.S. Turgenev  
Russia, Ore*

*Scientific adviser: Boyko V.V.  
Orel state University named after I.S. Turgenev  
Russia, Orel*

## **FITNESS IN THE FORMATION OF DYNAMIC POSTURE OF STUDENTS**

***Abstract:** Aspects of the formation of dynamic posture of students are revealed. A comprehensive view of the formation of dynamic posture of students using fitness is proposed.*

***Keywords:** fitness, students, dynamic posture, correct posture, posture formation, physical qualities.*

В настоящее время вопросы физического воспитания студенческой молодежи являются актуальной проблемой, что связано с увеличением заболеваемости, низкой физической активностью, низкой мотивацией к ведению здорового образа жизни. На низком уровне находится состояние физического

развития. За последние 10-15 лет резко ухудшилось состояние здоровья и физической подготовленности студенческой молодежи.

При поступлении в ВУЗ около 30% обучающихся уже имеют отклонения в состоянии здоровья. За время учебы состояние здоровья ухудшается в 2-3 раза. Высокие нагрузки учебной деятельности, компьютеризация и прогресс способствуют снижению двигательной активности, что в свою очередь приводит к развитию различных заболеваний, в том числе и нарушению осанки.

Осанка представляет собой важный комплексный показатель состояния здоровья и гармоничного физического развития человека. Правильная осанка обеспечивает оптимальное положение и нормальную деятельность внутренних органов, создавая наилучшие условия для деятельности всего организма [1].

По данным многих исследований установлено увеличение случаев нарушения осанки у молодежи в последнее время. Факты и исследования свидетельствуют о нарушении осанки у 60–80% студентов по всей России [5]. Чаще всего проявляются следующие нарушения опорно-двигательного аппарата такие как сколиозы и остеохондрозы [1].

В связи с высоким уровнем требований к высшему образованию, учеба в ВУЗе предполагает длительное нахождение в положении сидя, причем часто с опущенной головой, а это рефлекторно влечет за собой расслабление мышц, удерживающих позвоночник в вертикальном положении, что в свою очередь обостряет проблему распространения нарушений осанки среди студентов, причем у девушек нарушения осанки встречаются чаще, чем у юношей [6]. Нарушения осанки могут приводить к заболеваниям сердечно-сосудистой системы, головным болям и заболеваниям других систем организма.

Негативные последствия низкой двигательной активности убираются посредством организации физической культуры, которые являются важными факторами сохранения и укрепления здоровья, позволяет всесторонне развивать, улучшать работоспособность и снижать утомляемость. А также физические нагрузки позволяют повышать сопротивление организма различным заболеваниям за период обучения.

Одним из более приемлемых путей решения данной проблемы является интеграция различных видов, средств и методов фитнеса в физическое воспитание студентов. Как показывают результаты многочисленных исследований, для поддержания нормального состояния здоровья, кроме повседневной деятельности, необходимы занятия по фитнес-программам [4]. Тренировочное действие физических нагрузок на основе функциональной системы организма позволяет поддерживать здоровье студентов на оптимальном уровне.

В системе высшего профессионального образования фитнес-культура представлена такими видами, как аэробика, фитбол-гимнастика, калланетика, бодибилдинг и др. В каждом из этих направлений накоплен значительный теоретический и практический потенциал. Они продолжают развиваться, обогащая педагогическую теорию и практику [3].

Таким образом, определена проблема исследования: увеличение количества студентов, имеющие отклонения в состоянии здоровья, в том числе и нарушения осанки, приобрело особую проблему и влечет за собой необходимость поиска эффективных средств физического воспитания. Формирование правильной осанки в студенческом возрасте является одной из актуальных задач физического воспитания молодежи. На сегодняшний день современные технологии фитнеса отвечают всем требованиям, предъявляемым к упражнениям корригирующей и профилактической направленности, и могут применяться как средство коррекции осанки [2].

Анализ публикаций, опыт педагогической деятельности позволяет констатировать, что проблема коррекции осанки у студенток ВУЗов средствами комплексного применения оздоровительных видов гимнастики и фитнес-технологий не получила еще должного обоснования.

В результате анализа проблемы была выдвинута гипотеза исследования: предполагаем, что целенаправленное применение фитнеса в системе построения учебно-тренировочного процесса приведет к развитию физической подготовленности студентов и формированию динамической осанки.

Объект исследования – динамическая осанка у девушек 18-19 лет.

Предмет исследования – фитнес в формировании динамической осанки.

Цель исследования – исследование эффективности применения фитнеса в формировании динамической осанки у студенток 18-19 лет.

Задачи исследования:

1) Провести теоретический анализ применения фитнеса в формировании динамической осанки у студентов;

2) Исследовать состояние осанки у девушек 18-19 лет;

3) Оценить развитие физических качеств у девушек 18-19 лет с нарушениями осанки;

4) Разработать программу фитнеса для девушек 18-19 лет, направленной на формирование динамической осанки;

5) Исследовать эффективность применения фитнеса в формировании осанки и физических качеств у студенток 18-19 лет.

Новизна исследования: автором внедрена программа занятий фитнесом для девушек 1-2 курса (18-19 лет) с нарушениями осанки, разработаны практические рекомендации для студенток с целью формирования динамической осанки.

Теоретическая значимость работы заключается в дополнении теоретических материалов данными практических исследований различных авторов, занимающихся вопросами формирования динамической осанки у студентов.

Практическая значимость полученных результатов исследования заключается в разработке программы фитнеса, направленной на коррекцию нарушений осанки. Полученные результаты исследований могут быть использованы на занятиях по физическому воспитанию в высших учебных заведениях.

**Заключение.** В настоящей работе исследована эффективность применения фитнеса в формировании динамической осанки у студентов 18-19 лет. Для достижения поставленной цели в работе были решены все задачи методом

анализа литературных источников и проведения педагогического эксперимента посредством применения ряда теоретических и практических методов исследования.

В теоретической части работы научно обоснованы проблемы формирования динамической осанки у студенческой молодежи, изучены методы коррекции осанки, рассмотрены современные фитнес-технологии, применяемые в формировании динамической осанки у студентов.

Проблема осанки у современной молодежи приобрело важное значение, что связано с увеличением числа студентов с ее нарушениями. Данный вид патологии приводит к развитию морфофункциональных изменений в позвоночном столбе, происходит деформация позвоночника, ухудшается биомеханика суставов. Изменения биомеханики позвоночника влекут за собой дегенеративно-дистрофические преобразования в межпозвонковых дисках, формирование грыж и нарушения в суставно-связочном аппарате. Нарушения осанки приводят к различным заболеваниям внутренних органов. Следовательно, своевременная коррекция осанки, является актуальной.

Среди методов коррекции осанки широко применяются физические упражнения. С целью повышения мотивации студентов в физическом воспитании, а также с целью формирования динамической осанки в последнее время применяют фитнес-технологии.

Фитнес индустрия динамично движется вперед и с каждым годом мы можем видеть появление все новых танцевальных видов в групповых занятиях. Сегодня к ним можно отнести: джаз, белиденс, рок-н-ролл, боди-балет и другие. Яркой, отличительной особенностью этих танцевальных видов, является возможность работать на уроке в разных режимах: медленном, быстром, с остановками, что не позволяет нам отнести эти виды в разряд «аэробных».

В педагогическом эксперименте показана эффективность применения боди-балета как одного из фитнес-технологии. Включение в занятия боди-балета позволило улучшить показатели функционального состояния студентов, функциональной силы мышц, развития физических качеств.

Эффективность применения фитнеса с целью формирования осанки исследовали при помощи тестирования функциональной силы прямых мышц живота, косых мышц живота, мышц-разгибателей позвоночника, ромбовидных мышц, ягодичных мышц.

В начале эксперимента между экспериментальной и контрольной группами не выявлено достоверных различий. После эксперимента результаты экспериментальной группы показали достоверные различия, что указывает на укрепление функциональной силы мышц и эффективность применения фитнеса. Укрепление функциональной силы мышц позволяет улучшить динамическую осанку.

Показана эффективность применения фитнеса на развитие физических качеств. В частности, после проведенного педагогического эксперимента установлены достоверные различия в экспериментальной группе по таким тестам как бег на 60 м, бег на 1500 м, челночный бег, прыжки в длину с места, подъем туловища с положения лежа. Тест на подтягивание не показал достоверных улучшений между экспериментальной и контрольной группами.

В результате проведенного анкетирования установлено, что студенты имеют проблемы с осанкой и практически всем тяжело контролировать ее в течение дня, установлено, что студенты длительное время проводят за компьютером и выполнением домашнего задания. При этом считают, что фитнес является эффективным средством в развитии физических качеств и в формировании осанки.

Таким образом, проведенный педагогический эксперимент показал высокую эффективность предложенного подхода при реализации программы фитнеса, в частности боди-балета, как эффективного средства в формировании осанки. Полученные результаты исследований могут быть использованы при разработке программ физического воспитания в вузе.

Боди-балет предполагает равномерную нагрузку на все группы мышц. Он делает движения плавными и уверенными, а также развивает координацию. Занятия позволяют человеку научиться чувствовать себя комфортно в своем

теле. Тренировки помогают добиться комплексного эффекта: развить выносливость, силу, проработать мышечный рельеф. Определенный ритм дыхания позволяет тренировать дыхательную систему и даже увеличить объем легких.

Гипотеза доказана. Цель работы достигнута, поставленные задачи решены.

В итоге нами рекомендуется использовать фитнес как средство формирования динамической осанки, развития физических качеств.

### **Список литературы:**

1. Крамской С.И. Формирование психологической и физической подготовленности школьников и студентов в алгоритме здоровье сбережения: монография. Белгород: Издательство БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. 158 с.

2. Листкова М.Л. Нарушение осанки у студентов различных факультетов, обучающихся в педагогическом университете // В сборнике: Современные технологии в российской и зарубежных системах образования. Сборник статей VII Международной научно–практической конференции. 2018. С. 37–41.

3. Мацко А.И. Здоровьесберегающие технологии профилактики и коррекции осанки студенток вузов // Глобальный научный потенциал. 2018. № 8 (89). С. 33–35.

4. Савина Е.В. Боди–балет: современный способ оздоровления и коррекции фигуры // В сборнике: XI Международный молодежный форум «Образование. Наука. Производство». Материалы форума. Белгород, 2019. С. 2835–2838.

5. Трухачев В.И. Влияние различных направлений фитнес–аэробики на физическое и функциональное состояние студентов // Теория и практика физической культуры. 2015. № 11. С. 55–58.

6. Щеглов Е.М. Влияние физических упражнений на здоровье спины у студентов // Актуальные научные исследования в современном мире. 2019. № 2–4 (46). С. 169–173.

*Мирманова Имира Муслимовна  
студентка 3 курса,  
лечебный факультет  
Астраханский государственный медицинский университет,  
Россия, г. Астрахань  
e-mail: mirramir750@gmail.com*

## **ОПИСАНИЕ ЛЕПРЫ В ПРОИЗВЕДЕНИИ Г.ШИЛИНА «ПРОКАЖЕННЫЕ»**

***Аннотация:** Статья посвящена описанию инфекционной болезни лепры в произведении Георгия Шилина «Прокаженные», особенности и судьбы людей с проказой. Описывается психоэмоциональное состояние больных при данном заболевании, особенности распространения в мире и на территории Российской Федерации, способы заражения.*

**Ключевые слова:** лепра, Г. Шилин «Прокаженные», психология поведения, заражение лепрой, географическое распространение проказы.

*Mirmanova Imira Muslimovna,  
3rd year student  
Faculty of General Medicine  
Astrakhan State Medical University,  
Russia, Astrakhan*

## **DESCRIPTION OF LEPROSY IN THE WORK OF G. SHILIN «LEPERS»**

***Abstract:** The article is devoted to the description of the infectious disease of leprosy in the work of Georgy Shilin "Lepers", the features and fate of people with leprosy. The psychoemotional state of patients with this disease, the peculiarities of its distribution in the world and on the territory of the Russian Federation, and methods of infection are described.*

**Key words:** leprosy, G. Shilin "Lepers", psychology of behavior, leprosy infection, geographic distribution of leprosy.

История страшной болезни - лепры - берет своё начало с древних времён. Первое письменное описание болезни Хансена встречается в Библии, в папирусе Эбберса.

Проказа - хроническое инфекционное заболевание, вызванное микобактериями *Mycobacterium leprae* и *Mycobacterium lepromatosis* (первые возбудители лепры были открыты только в 2008 году), протекающее с

преимущественным поражением кожи, периферической нервной системы, иногда передней камеры глаза, верхних дыхательных путей выше гортани, яичек, а также кистей и стоп. Она имеет множество названий: болезнь Хансена, хансениоз, *elephantiasis graecorum*, *lepra orientalis*, *lepra arabum*, *satyriasis*, крымская болезнь, крымка, финикийская болезнь, скорбная болезнь, болезнь Святого Лазаря, ленивая смерть. Способ заражения контактный, воздушно-капельный, то есть через поврежденные кожные покровы и слизистые оболочки дыхательных путей. Первые больницы для прокаженных, так называли всех больных лепрой - лепрозории - были созданы на острове Святого Лазаря, а затем и по всему миру. Один из самых известных и больших лепрозориев на территории Российской Федерации, существующих и в наши дни, это Терский лепрозорий Ставропольского края.

События и судьбы людей, живших в нем, описывает Георгий Шилин в своём произведении "Прокажённые". Вопреки постановлению, запрещавшему контакты здоровых людей с зараженными, автор жил в этом лепрозории в начале прошлого века. Прожив там несколько дней, автор начал работу над циклом очерков, впоследствии ставшими романом "Прокаженные". Сам лепрозорий делился на три части - жилые застройки, больничный и административные дворы.

До выявления палочки Ганза и начала лечения, прокаженных изгоняли, закапывали живьем и сжигали. В своём же романе Шилин описывает жизнь больных людей, их трудную борьбу с болезнью, а также судьбу доктора Туркеева, фанатично преданного своему делу. Шилин не интересуется быт лепрозория, он заостряет внимание на обитателях лепрозория, которые "оказались такими же, как своё, самыми обыкновенными людьми, с самыми обыкновенными житейскими заботами и стремлениями", но все они из-за болезни стали изгоями общества. Сам автор акцентирует на этом внимание читателей словами одного из героев "Существуют два мира. Тот мир не пускает к себе прокаженных, он выбрасывает их за десятки верст от себя"[1]. Писатель пытается донести до нас, что самое страшное для прокаженных это не само

наличие лепры, а оторванность от мира, изолированность. У каждого героя романа своя история, они прошли любовь, предательство, насмешки, издевательство: это и талантливый художник Кравцов, заразившийся от любовника жены, "батюшка" Протасов, который хочет понять причину и природу своего недуга и бывший военный Строганов, не сумевший перенести несчастье и повесившийся.

Несомненно, Шилин внёс свой вклад в описание внешних клинических проявлений лепры. Так же описал психологию поведения людей с данным заболеванием. Внешние проявления этого заболевания отвратительны и уродливы: при одной форме лепры- образуются темные бляшки, пораженная кожа охватывает здоровую, при другой – выпадают брови и борода, вследствие размножения бактерий, поэтому человек начинает отвергать себя, быть самому себе противным, отключается от внешнего мира. Также срабатывает ментальная блокировка из-за общественного мнения, то есть человек сам себя убеждает, что ничего не стоит, бесполезен, беспомощен, отвергнут. Но также Шилин в своем произведении описывает надежду взрослых и детей на скорейшее выздоровление, их переживания после выписки из лепрозория и радость от соединения с социумом.

На данный момент проказа считается не до конца изученным заболеванием в плане лечения и произведение Георгия Шилина считается ярким примером медицины в искусстве. По данным Астраханского НИИ в России насчитывается более шестисот зараженных лепрой, что сравнительно редко, учитывая то, что это заболевание зависит от социально-санитарного состояния страны в целом, а также от климатических условий, для нее характерен тропический климат. Наиболее часто оно регистрируется в Южной Америке, Африке, Азии. Всего в мире зарегистрировано более 10 миллионов больных лепрой. Диагностика на ранних этапах болезни и адекватное медикаментозное лечение в подавляющем большинстве случаев приводят к полному выздоровлению, но в обратном случае больные остаются инвалидами пожизненно.

### **Список литературы:**

1. Шилин Г. Прокаженные. Ленинград: Советский писатель, 1961. 442 с.
2. Козин В.М., Козина Ю.В., Янковская Н.Н. Тропическая дерматовенерология методические рекомендации. Витебск: ВГМУ, 2017. 70 с.

*Пластовец Мария Васильевна,  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет строительства  
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный  
университет  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: masha2154@mail.ru*

*Научный руководитель: Нефедова Василия Касимовна,  
кандидат технических наук, доцент  
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный  
университет  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ БЕТОНИРОВАНИЯ В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ**

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются особенности планирования зимней заливки бетона. Подробно рассмотрены особенности зимних условий. Раскрыты условия, которые необходимо соблюдать для получения высококачественного бетона в зимних условиях. Кроме того, что следует учитывать при планировании работ в зимний период.

**Ключевые слова:** календарное планирование, планирование, бетонирование в зимних условиях.

*Plastovets Maria Vasilevna,  
2nd year master student,  
faculty of construction  
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering  
Russia, Saint Petersburg*

*Scientific adviser: Nefedova Vasil Kasimovna,  
candidate of technical sciences, associate professor  
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering  
Russia, Saint Petersburg*

## **IMPROVEMENT OF CALENDAR PLANNING FOR CONCRETING IN WINTER CONDITIONS**

*Abstract:* This article discusses the planning features of winter concrete pouring. The features of winter conditions are considered in detail. The conditions that must be met to obtain high-quality concrete in winter conditions are disclosed. In addition, what should be considered when planning work in winter.

**Keywords:** calendar planning, planning, concreting in winter conditions.

Строительство общей железобетонной конструкции в настоящее время ведется в течение всего года. Но в то же время в зимних условиях бетон имеет отличительные особенности.

Понятие «зимние условия» при производстве бетонных работ отличается от календарного [1]. Принято считать, что зимние условия конкретной строительной площадки начинаются тогда, когда среднесуточная температура наружного воздуха опускается до  $+5^{\circ}\text{C}$ , а днем она опускается ниже нуля.

При температурах ниже  $0^{\circ}\text{C}$  бетон прекращает процесс гидратации, то есть взаимодействие минералов цемента с водой. В этом случае затвердевание бетона приостанавливается, так как бетон замерзает и становится целым, его прочность определяется силой замерзания. В бетоне возникает внутреннее напряжение, которое вызвано увеличением объема свободной воды примерно на 9% при замерзании. Эти напряжения разрывают свободные адгезионные связи между различными компонентами бетона, снижая его прочность. Свободная вода замерзает на поверхности частиц заполнителя в виде пленки, чтобы предотвратить прилипание затирки к заполнителю. Это также снижает прочностные свойства бетона.

После того как бетон оттаивает, твердение восстанавливается при положительной температуре, но прочность оказывается ниже расчетной прочности, то есть прочность будет достигнута при твердении в нормальных условиях [2]. Снижаются и другие свойства бетона: плотность, прочность, адгезия к стальным пруткам и др. Чем больше ухудшение эксплуатационных характеристик бетона, тем быстрее образуется лед после укладки.

Когда бетон достигнет определенной морозостойкости, негативное влияние замораживания на его эксплуатационные характеристики будет невелико: после оттаивания прочность бетона достигает расчетной прочности. В этом случае адгезия между цементной пастой и заполнителем значительно

превышает внутреннее напряжение. Поэтому вероятность деформации в зоне контакта невелика.

Минимальная морозостойкость бетона, достаточная для достижения расчетной прочности после оттаивания, называется критической. Эта прочность для бетонов марок ниже 200 в конструкции с ненапряженной арматурой должна составлять не менее 50% от расчетной и не более 50 кгс/см<sup>2</sup>. Для бетонов марок 200 и 300 она составляет 40%, а для бетонов марок 400 и 500 — 30% от 28-дневной прочности ( $R_{28}$ ) [3].

Критическая прочность бетона в предварительно напряженных конструкциях должна составлять не менее 70% от расчетной прочности. Если конструкции будут загружаться зимой, то к моменту замерзания прочность их бетона должна достигнуть 100% от проектной.

Для получения качественного бетона в зимних условиях необходимо обеспечить такую систему температуры и влажности, при которой физико-химический процесс твердения не прерывается и не замедляется.

При планировании зимних работ необходимо предусмотреть изготовление железобетонных конструкций и конструкций, что в зимний период не приведет к большим дополнительным затратам. Как правило, это массивные и толстостенные сооружения. Летом чаще всего используются ажурные и тонкостенные конструкции из бетона.

Работы должны выполняться в соответствии с производственным проектом или технической картой. К последним следует отнести теплоизоляцию шаблона, технические параметры бетонной смеси, подлежащей укладке, информацию о способе ее подачи, укладки и уплотнения.

При подготовке зимнего бетона на объекте необходимо обеспечить дополнительную мощность, наладить трансформаторное хозяйство, утеплить бетонные установки, конвейеры и трубопроводы, также пополнить запас противоморозных добавок и принять меры по защите фундамента от промерзания.

В зимних условиях приготовление бетонной смеси включает замораживание и охлаждение заполнителя льдом и снегом, необходимость подогрева заполнителя и воды, введение в смесь антифризных добавок, необходимость разрыхления большого количества мерзлых песчано - гравийных масс перед загрузкой в бетономешалку.

На качество бетона сильно влияют условия, при которых он укладывается на основание. Важно избегать раннего промерзания бетона в местах стыков фундамента и последующей деформации волнистого грунта фундамента.

Перед бетонным фундаментом волнистая почва нагревается паром, огнем или электричеством [4]. Непористые грунты не нагреваются, если их влажность не превышает 10% по массе. Температура укладываемой смеси должна быть не менее чем на 10 ° С выше температуры грунта основания. Для холодного бетона это требование можно проигнорировать.

#### **Список литературы:**

1. Производство бетонных работ в зимних условиях [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.arhplan.ru/technology/concreting/production-operations-in-winter-conditions> (дата обращения 25.09.2020 г.).

2. Белова Н.Е., Ворона-Сливинская Л.Г., Воскресенская Е.В. Состояние и перспективы развития саморегулирования строительной индустрии в России // Экономика и управление. 2019. № 7 (165). С. 49-55.

3. Макаридзе Г.Д., Ворона-Сливинская Л.Г. Применение современных строительных материалов - опилкобетон: функциональные свойства и технология производства // Инновации и инвестиции. 2019. № 10. С. 249-254.

4. Осипов А.М. Бетонирование при низких температурах // Инженерный вестник Дона. 2016. № 23 (4-2). С. 161.

*Погосян Рубик Артакович*  
*студент*  
*Финансовый университет при Правительстве РФ*  
*Россия, г. Москва*  
*e-mail: rubenpogosyan.03@mail.ru*

## **ХАКЕРСТВО. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

***Аннотация:** Сегодня интернет все больше и больше охватывается разными сферами для упрощения каких-либо работ, но также интернет популярен среди обычного населения, и пользуется в быту. С этой тенденцией возникают новые преступления и пользование интернетом становится менее безопасным.*

*Данная работа включает в себя детальный разбор одного из видов информационных мошенничеств – хакерства. В следующих главах будет представлено что такое хакерство, его история, а также виды с некоторыми подробностями и влияние хакерства на социальную жизнь обычных людей.*

**Ключевые слова:** хакерство, угроза общества, кража денег, взлом данных, интернет мошенники.

*Poghosyan Rubik Artakovich*  
*student*  
*Financial University under the Government of the Russian Federation*  
*Russia, Moscow*

## **HACKING. GENERAL INFORMATION**

***Abstract:** Today, the Internet is more and more covered in various areas to simplify any work, but the Internet is also popular among the general population, and is used in everyday life. With this trend, new crimes are emerging and Internet use is becoming less secure.*

*This work includes a detailed analysis of one of the types of information fraud - hacking. In the following chapters, it will be presented what hacking is, its history, as well as the types with some details and the impact of hacking on the social life of ordinary people.*

**Keywords:** hacking, threat to society, theft of money, hacking of data, Internet scammers.

Пока стоит обратить внимание на то, какие задачи и цели ставятся перед автором этой работы, в чем заключается ее актуальность.

Цель: изучить хакерство как явление в коммуникационных технологиях со всех его сторон, выявить его признаки, и понять методы борьбы с ним.

Актуальность: как уже было отмечено выше, интернет сегодня широко используем в разных точках мира, поэтому хакерство является одной из тем, которые должны быть обсуждены. Данная работа предоставит каждому понять все аспекты, касающиеся хакерству, предложит способы как избегать от небезопасной ситуации.

После поверхностного рассмотрения какой материал будет рассмотрен в данной работе, можно преступить к изучению следующих глав.

Приятного прочтения!

Слово «хакерство», с английского переводится как взломщик (to hack – рубить, удар). Но несмотря на это в русском языке данное слово может быть употреблено в двух контекстах: первый – это случай, когда мы говорим о правильных и объемных знаниях об информатике и компьютерных технологиях, второй – когда мы говорим взломе электронных устройств с целью похищения каких-либо конфиденциальных данных.

Хотя в быту мы очень много слышим такие слова, как «хакер», «хакерство», в основных источниках информационной безопасности, в документах, связанные с ними эти слова не употребляются<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> В таких документах используют слова «злоумышленник», «нарушитель», но эти слова более широки, чем «хакер».

Но все же, отметив факт того, что субъектом хакерства является хакер, попробуем дать определение. Хакер – это человек, который пытается взломать систему, для каких-то целей, например, украсть личные данные.

### **Общая информация:**

Слово «хакерство», с английского переводится как взломщик (to hack – рубить, удар). Но несмотря на это в русском языке данное слово может быть употреблено в двух контекстах: первый – это случай, когда мы говорим о

правильных и объемных знаниях об информатике и компьютерных технологиях, второй – когда мы говорим взломе электронных устройств с целью похищения каких-либо конфиденциальных данных [2].

Хотя в быту мы очень много слышим такие слова, как «хакер», «хакерство», в основных источниках информационной безопасности, в документах, связанные с ними эти слова не употребляются.

1 В таких документах используют слова «злоумышленник», «нарушитель», но эти слова более широки, чем «хакер».

Но все же, отметив факт того, что субъектом хакерства является хакер, попробуем дать определение. Хакер – это человек, который пытается взломать систему, для каких-то целей, например, украсть личные данные.

#### **«Хакерская этика»**

Существует книга, в которой зафиксированы принципы хакерской этики. Они представлены в книге «Хакеры: герои компьютерной революции», написанной Стивеном Леви в 1984 [3]. Эти принципы описываются ниже.

1. Доступ к компьютерам должен быть неограниченным и полным.
2. Вся информация должна быть бесплатной.
3. Не верь властям - борись за децентрализацию.
4. Ты можешь творить на компьютере искусство и красоту.
5. Компьютеры могут изменить твою жизнь к лучшему.

#### **Классификация:**

Учитывая стандарты определения потенциальных нарушителей информационной безопасности, можно составить классификацию, определяющую уровень мастерства того или иного хакера.

Выделяется следующая классификация:

1. «Ламер» - человек слабо и образно представляющий себе взлом как таковой.
2. «Продвинутый ламер» - он интересуется взломом, системами безопасности и хочет овладеть искусством преодоления систем защит, но фактически его знания малы.

3. «Хакер-новичок» - старается себя совершенствовать, уже может сделать преодолеть примитивные механизмы защиты.

4. «Хакер-любитель» - достаточно опытный и хорошо представляющий технологии взлома и защиты человек.

5. «Хакер» - профессионал.

Также самих хакеров выделяют по специализации: кардер, фрикер, дефейсер, взломщик сайтов и программного обеспечения и т.д. Профессионал должен прекрасно разбираться во всех областях.

Выделяют по отношению к вопросам этики и такую классификацию [3]:

1. Романтики-одиночки. Они, как правило, взламывают базы данных из чистого любопытства. В целом они довольно безопасны и бескорыстны, но и наиболее талантливы.

2. Прагматики или классики. Работают как в одиночку, так и группами. Похищают, как говорится, что придется: базы данных, программы, электронные версии разных изданий.

3. Разведчики. Сегодня в любой уважающей себя фирме имеется хакер, оформленный обычно как программист. Его задача – взламывать сети конкурентов и похищать оттуда самую разную информацию. Этот тип пользуется сейчас наибольшим спросом.

4. Кибергангстеры. Это уже профессиональные компьютерные преступники. Их пока не так много, и работают они в основном на преступные организации и группировки. Действуют почти всегда группами. Тут задачи конкретные: блокировка и развал работы компьютерных сетей разных неудобных фирм, а также кража денег с банковских счетов. Дело это дорогое и небезопасное, зато самое высокооплачиваемое. В частности, не так давно группа российских хакеров взломала сеть солидного европейского банка и, запустив туда вирус, на сутки полностью дезорганизовала его работу [4].

## **Глава 2. История**

Хакерство появилось почти сразу же после изобретения первого компьютера. В следующих подглавах будет представлена краткая история хакерства, от ее истоков до сегодняшнего дня.

### **Зарождение [1]**

В самом начале хакеры были не взломщиками систем, а обычными шутниками. Все берет свое начало в Массачусетском Технологическом Университете, где выпускники вешали на купол здания какой-то большой предмет. Такие шутки студенты называли «хаками», откуда и пошло слово, которое имеет место в сегодняшней компьютерной лексике.

Таким образом, можно считать, что первоисточником хакерства является Массачусетский Технологический Университет, находящийся в США, студенты которого в скором будущем переведут свои забавные шутки на виртуальный уровень.

### **Телефонные фриkerы – 1970 год**

Читатели задаются вопросом, кто такие фриkerы? Фриker – это телефонный хакер, который взламывает сети с целью обеспечить бесплатный региональный или даже международный звонок.

Первым фриkerом стал Джон Дрейпер. Вот его история: Джон заметил, что частота самого обычного игрушечного свистка составляет 2600 Гц, удивительно то, что такой же характеристикой обладал коммутирующая система AT&T. Дрейпер создал устройство, способное совершить бесплатные звонки по всему миру (использовав при этом свисток и телефонный аппарат). Вскоре в разных журналах стали печататься статьи об изобретении такого механизма. И число фриkerов стало увеличиваться. Фрикерами также были будущие основатели Apple, Стив Джобс и Стив Возняк.

### **Глава 2: История**

Хакерство появилось почти сразу же после изобретения первого компьютера. В следующих подглавах будет представлена краткая история хакерства, от ее истоков до сегодняшнего дня.

### **Зарождение**

В самом начале хакеры были не взломщиками систем, а обычными шутниками. Все берет свое начало в Массачусетском Технологическом Университете, где выпускники вешали на купол здания какой-то большой предмет. Такие шутки студенты называли «хаками», откуда и пошло слово, которое имеет место в сегодняшней компьютерной лексике.

Таким образом, можно считать, что первоисточником хакерства является Массачусетский Технологический Университет, находящийся в США, студенты которого в скором будущем переведут свои забавные шутки на виртуальный уровень.

### **Телефонные фриеры – 1970 год**

Читатели задаются вопросом, кто такие фриеры? Фриер – это телефонный хакер, который взламывает сети с целью обеспечить бесплатный региональный или даже международный звонок.

Первым фриером стал Джон Дрейпер. Вот его история: Джон заметил, что частота самого обычного игрушечного свистка составляет 2600 Гц, удивительно то, что такой же характеристикой обладал коммутирующая система АТ&Т. Дрейпер создал устройство, способное совершить бесплатные звонки по всему миру (использовав при этом свисток и телефонный аппарат). Вскоре в разных журналах стали печататься статьи об изобретении такого механизма. И число фриеров стало увеличиваться. Фриерами также были будущие основатели Apple, Стив Джобс и Стив Возняк.

### **Хакерские объединения:**

Со смещением фриеров в область компьютерной техники, начали появляться электронные доски (например, *sherwood forest*), которые были предшественниками электронных почт, и новостных архивов. Это подожало появлению групп хакеров, которые стали обмениваться друг с другом ценной информацией, личными данными, т.е. паролями, номерами карт и т.д. Такими группами были «*Legion of Doom*» в США и «*Chaos Computer Club*» в Германии.

Впервые общество знакомится с хакерами из фильма «военные игры», где главный герой, пытаясь взломать систему видеоигр, проникает в военный

компьютер, имитирующий ядерную войну. Именно тогда появляется первое представление о хакерах-кибергероях.

К одной из сенсаций в компьютерных технологиях относится факт того, что несколько подростков сумели взломать 60 компьютеров в течение одной недели. Вслед за этим публикаторы начинают издавать различные книги и журналы, описывающие действия самых различных хакерств.

### **Червь Морриса**

Особого внимания заслуживает так называемая «червь» Морриса. Компьютерная угроза, создателем которого был Роберт Моррис, начала действовать в 1988 году. В ходе своих действий, червь смог поразить 6000 систем, затронув при этом важные документы федеральных и университетских систем. Запустив в сеть apanet (автоматическая рассылка копий систем по электронным каналам), Моррис хотел посмотреть какое воздействие окажет эта программа на системы под управлением ОС unix. В итоге он был приговорен к 3 годам заключения, а также штрафу – 10 тыс. долларов.

### **Глобальная сеть интернет:**

Использование интернета во всем мире началось с появления нового браузера Netscape Navigator, который многократно упростил доступ к получению информации. Было понятно, что хакеры перейдут в новую область, что и случилось.

Кевин Митник, серийный взломщик, был арестован агентами американских спецслужб, после чего был обвинен в хищении 20 тыс. кредитных карт в 1995 году. Он отсидел 4 года, но приобрел известность в кругах хакеров.

Дело касается и российских хакеров, которые украли из банка 10млн. долларов и перевели деньги на счета в другие страны. Группу возглавлял Владимир Левин.

## **Глава 3. Уголовная ответственность [5]**

### **Законодательная база:**

В России в сфере компьютерной информации была введена уголовная ответственность в 1997 году, которая регулируется Уголовным кодексом

Российской Федерации. Статьи 272, 273, 274 в 28-ой главе предусматривают ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.

Получение информации коммерческого характера, перехват финансовых транзакций, добывание конфиденциальных сведений о людях при отсутствии прав на подобную деятельность – называется несанкционированным доступом к компьютерной информации и является признаком состава преступления, предусмотренного статьей 272. Ответственность по данной статье: штраф от 200 до 500 минимальных размеров оплат труда или лишение свободы на срок до двух лет (до 5 лет при сговоре).

Статья 273 «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ» направлена против создателей всевозможных вирусов, троянских коней и логических бомб3.

Статья 274 «Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети» также носит важный характер. (Уголовный Кодекс Российской Федерации, 1997).

### **Прецедент**

Одним из нарушителей был житель Красноярска. Дело состоялось в 2003 году. Все началось с того, что гражданин 2 года тому назад получил данные о логине и пароле, которые принадлежали красноярскому железнодорожному страховому обществу. В этом же периоде в августе мужчина с помощью пароля и логина, и подключенному роутеру и телефона проводил действия в сети.

Вина была доказана. Однако, уроженец северного района добился смягчения обстоятельств и был признан нарушителем лишь статьи 165 УК РФ «Причинение имущественного ущерба обманным путем». Он был приговорен к исправительным работам и удержанию 5% от заработной платы.

### **Методы борьбы**

В данной главе представлен список самых распространенных и минимальных мер, предпринимаемых для защиты лиц от хакерства. Для удобства ниже это будет представлено в виде списка:

- Обратить внимание на настройки роутера и сервера

- Использовать сильное шифрование
- Использовать защищенные протоколы передачи данных
- Устанавливать плагины для браузеров
- Избегать доступа через публичных wi-fi
- Использование Антивируса
- Умение пользоваться при нужде VPN, менеджерами паролей, отслеживать трафик

### **Заключение**

В конце своей работы, автор хочет поблагодарить всем читателям за предоставленное внимание и большой интерес к очень важной проблеме современного мира. В заключение, автор научной работы хочет подвести итоги.

Итак, в работе были рассмотрены ключевые понятия, связанные с хакерством, был проведен анализ его истории и развития, были рассмотрены некоторые подробности на международном сфере, также был разбор хакерства в России. Кроме того, в качестве самого главного были указаны методы борьбы с хакерством.

Автор надеется, что данная работа была полезной и информативной для читателей.

### **Список литературы:**

1. Блоги экспертов и ИТ-компаний. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://club.cnews.ru/> (дата обращения: 30.10.2020 г.).
2. История Хакерства // Computer world. 2001. № 29. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.osp.ru/cw/2001/28-29/42777> (дата обращения: 30.10.2020 г.)
3. Леви С. Хакеры: герои компьютерной революции. Penguin USA, 2001. 330 с.
4. Смыслова О. Психологические последствия применения информационных технологий. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.studsell.com/view/137610/> (дата обращения: 30.10.2020 г.).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 338.48:711.455(470.630)

*Пузакова Елизавета Юрьевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
факультет туризма и сервиса  
Сочинский государственный университет,  
Россия, г. Сочи  
e-mail: sidorowa.elizaweta2015@yandex.ru*

*Научный руководитель: Гриненко С.В.  
заведующий кафедрой управления и технологий в туризме и сервисе  
Сочинский государственный университет,  
Россия, г. Сочи*

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КУРОРТНОГО РЕГИОНА КАВКАЗСКИЕ МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ**

*Аннотация: Статья посвящена развитию туризма в регионе Кавказских Минеральных Вод.*

**Ключевые слова:** лечебно-оздоровительный туризм, КМВ, развитие региона, туризм.

*Puzakova Elizaveta Yurievna  
3rd year master student,  
faculty of tourism and service  
Sochi State University,  
Russia, Sochi*

*Scientific adviser: Grinenko S.V.,  
Head of the Department of management and technologies in tourism and service  
Sochi State University,  
Russia, Sochi*

## **TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE CAUCASIAN MINERAL WATERSIN**

*Abstract: The article deals with the development of tourism in the region Caucasian Mineral Waters.*

**Keywords:** medical-health tourism, Caucasian Mineral Waters, the development of tourism.

Регион «Кавказские Минеральные Воды» включает семь городов: Пятигорск, Минеральные Воды, Ессентуки, Железноводск, Кисловодск, Георгиевск и Лермонтов.

Особенностью курортного региона является сосредоточенность в одном месте различных по составу минеральных источников, лечебных грязей, природных ландшафтов и лечебных комплексов.

Популярность Кавказских Минеральных Вод обуславливается множеством факторов:

- 1) регион имеет под собой богатую историю;
- 2) 118 современных высокотехнологичных здравниц, которые специализируются на лечении различных заболеваний;
- 3) более 130 минеральных источников и около двух тысяч кубических метров запасов лечебной иловой грязи, что делает его уникальным бальнеологическим курортом;
- 4) уникальный климат;
- 5) хорошая транспортная развязка (в крае действует 2 международных аэропорта).

Рекреационные свойства курортной группы КМВ положительно сказывается на физическом и душевном восстановлении человеческих сил. Лечебные природные факторы (такие как: минеральные воды, лечебные грязи, рельеф, природный ландшафт, климат) обеспечивают оздоровление более одного миллиона человек в год.

Особенностью туристической отрасли на Ставрополье является ярко выраженная направленность на лечебно-оздоровительный туризм - примерно 70% туристов посещают регион с целью оздоровления.

Цель государственной политики в сфере туризма на Ставрополье – это создание в крае современного, высокоэффективного рекреационно-туристского комплекса, который обеспечит широкие возможности для экономического развития региона.

На данный момент в крае реализуется «Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года». Она разработана в соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 года №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации», приказом

Министерства экономического развития Российской Федерации от 23 марта 2017 г. № 132 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации».

Стратегией определены долгосрочные приоритеты и основные направления развития. На основе Стратегии разработан план мероприятий по реализации Стратегии и государственные программы Ставропольского края.

Также в Стратегии обеспечена преемственность приоритетных направлений развития с предшествующей «Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года», которая была утверждена распоряжением Правительства Ставропольского края от 15 июля 2009 года.

Согласно «Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года», туристический регион позиционирует себя следующим образом:

- до 2020 года: «Отдых в Ставропольском крае: «Родись заново»; «Отдыхай правильно»; «Отдыхай по науке».

- 2020-2030 годы: «Ставропольский край: ваша формула отдыха».

- 2030-2035 годы: «Ставропольский край: у отдыха есть цвет».

### **Список литературы:**

1. Золотова Е.В. Направления рекреационного развития региона кавказских минеральных вод // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. 2011. Т. 16. № 3. С. 937-939.

2. Кобец М.В. Организационно-экономический инструментарий целенаправленного развития туризма с целью посещения друзей и родственников в России // Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета. 2014. № 3. С. 271-277.

3. Оборин М.С., Кожушкина И.В. Историко-культурные предпосылки развития курорта Кавказские Минеральные Воды // Современные проблемы сервиса и туризма. 2017. Т. 11. № 2. С. 72-78.

4. Dikinov A. N. Development of Resort and Tourist Destinations in Caucasian Mineral Waters in the Context of Global and National Tendencies // Kabardin-Balkar Scientific Centre of the Russian Academy of Sciences. 2017. № 12. Pp. 653-661.

5. Постановление Правительства РФ от 17 января 2006 г. № 14 «О признании курортов Ессентуки, Железноводск, Кисловодск и Пятигорск, расположенных в Ставропольском крае, курортами федерального значения и об утверждении положений об этих курортах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

*Сазонова Марина Сергеевна  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет технологии, предпринимательства и сервиса  
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,  
Россия, г. Орёл  
e-mail: sazonova.k2015@yandex.ru*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:* В статье раскрываются особенности персонала в гостиничном бизнесе, а также определяются актуальные проблемы управления персоналом в гостиничной индустрии и основные пути их решения.

**Ключевые слова:** управление персоналом, гостиничный бизнес, проблемы управления персоналом предприятия гостиничного бизнеса.

*Sazonova Marina Sergeevna  
2nd year master student,  
faculty of Technology, Entrepreneurship and Service  
Oryol State University named after I.S. Turgenyev  
Russia, Orel*

## **ACTUAL PROBLEMS OF PERSONNEL MANAGEMENT IN THE HOTEL BUSINESS AND WAYS OF THEIR SOLUTION**

*Abstract:* In article reveals features of personnel in hotel business and also current problems of human resource management in the hotel industry and the main ways of their decision are defined.

**Keywords:** human resource management, hotel business, problems of human resource management of the enterprise of hotel business.

На сегодняшний день индустрия гостеприимства развивается стремительными темпами, являясь одной из самых быстрорастущих отраслей в мире. Профессионализм, развитие трудовых ресурсов и частая мотивация являются главными движущими силами, способствующими ведению успешного гостиничного бизнеса.

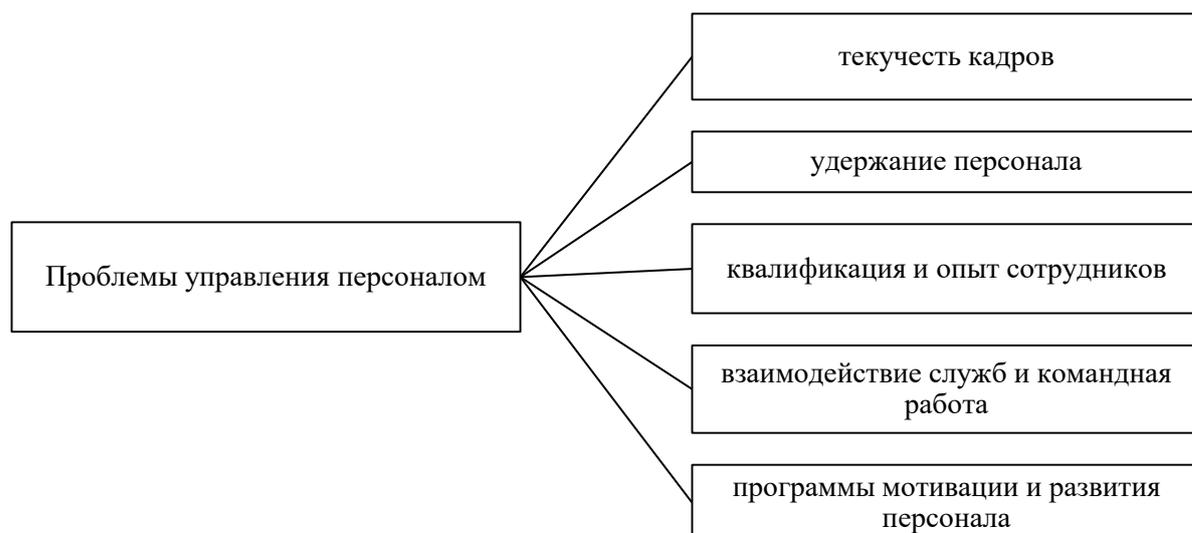
Потребность в квалифицированном персонале в данной отрасли постоянно растет. Так как отсутствие должной подготовки среди гостиничного персонала негативно влияет на эффективность деятельности организации, поэтому в

настоящее время персонал в гостиничном бизнесе составляют исключительно высококвалифицированные работники, обладающие специальным образованием, навыками и умениями. Именно от таких сотрудников зависит популярность и узнаваемость гостиницы.

Уникальность гостиничного бизнеса заключается в том, что персонал организации является частью предлагаемого продукта. Сотрудники, занятые в сфере гостеприимства, формируют отношение клиентов к отелю не меньше, чем интерьер или меню. Без высококвалифицированных сотрудников гостиница не сможет приносить прибыль, несмотря на выгодное местоположение, живописный интерьер и другие плюсы. От качества предоставляемых услуг напрямую зависит репутация предприятия гостиничного бизнеса, которая является гарантией его конкурентоспособности. Для продуктивного функционирования гостиничного предприятия, его сотрудники должны постоянно трудиться для создания уюта и удобств для своих гостей. У постояльцев останется положительное впечатление о гостинице только в случае, если весь персонал будет радушным и доброжелательным к нему. Их отношение, внешний вид и готовность выполнить любую просьбу гостя формируют общее впечатление от обслуживания. Поэтому выражение «Кадры решают все» до сих пор актуально в индустрии гостеприимства [1].

Персонал в гостиничном бизнесе является одним из основных ресурсов и конкурентных преимуществ организации, и, следовательно, качество обслуживания зависит от мастерства и сознательности работников. Таким образом, одна из важнейших функций управления любого предприятия сферы гостеприимства представляет собой эффективное управление людьми [2].

Однако, как и в любой деятельности, руководители гостиничных предприятий сталкиваются с проблемами в управлении персоналом, которые следует оперативно устранять или минимизировать. Основные из них представлены на Рисунке 1.



***Рисунок 1. Актуальные проблемы управления персоналом в гостиничном бизнесе.***

Рассмотрим их более подробно. В последние годы высокая текучесть кадров и растущая конкуренция лишь усугубили проблему нехватки квалифицированных кадров в индустрии гостеприимства в целом, что создает нежелательные отвлекающие факторы для владельцев и менеджеров, бесконечный набор персонала, затраты на обучение и повышение квалификации персонала, а также потерю институциональной памяти, удерживаемой давно занятыми сотрудниками. Данная проблема связана с сезонностью работы, что влияет не только на загрузку предприятия гостями, но и на подвижность штата сотрудников. Чаще всего увольнения происходят в начале и конце сезона.

Кроме того, уход сотрудников по окончании сезона связан с возможным понижением оплаты труда. В несезонный период снижается объём деятельности гостиницы, что сказывается не только на её доходах, но и на доходах сотрудников. В целях оптимизации расходов в низкие сезоны многие руководители средств размещения сокращают часы работы сотрудников определенных служб, в некоторых случаях персонал теряет часть заработной платы за счет снижения или полного отсутствия премиальной доли. Данный фактор больше всего сказывается на таких категориях сотрудников как

официанты, администраторы стойки ресепшен, так как они имеют бонусы от дополнительных продаж или дополнительных объемов труда. Ключевую роль в решении проблемы «сезонности» персонала в индустрии гостеприимства и смягчение её последствий способны повлиять мотивационные программы, оптимизация штатного расписания отеля, а также инновации, диверсификация и эффективное управление.

Помимо сезонности на текучесть персонала в гостиничном бизнесе проблемой является удержание новых сотрудников. Суть её заключается в том, что недавно принятый на работу персонал может уволиться в течение первого года работы. К такой категории сотрудников чаще всего относятся работники с необходимым образованием, но без опыта работы, и работники, не имеющие опыта именно в гостиничной индустрии.

Основная причина их увольнения связана с неправильно организованными программами адаптации, при которых не возникает желания остаться на работе и построить карьеру. Существует две основные причины, по которым молодой сотрудник уходит из компании, а именно:

- отсутствие грамотных процедур ввода нового сотрудника в должность, специфику и корпоративную культуру гостиничного предприятия;
- отсутствие профессионального наставника и необходимой программы развития нового работника.

Выпускники, закончившие профильные учебные заведения или направления подготовки и планирующие построить карьеру в гостиничном бизнесе, часто принимают решение о смене профессиональной деятельности по причине неоправданных ожиданий от работы. Данная тенденция связана с тем, что на стартовых позициях низкая оплата труда, высокий уровень стресса, отсутствие понимания процессов карьерного роста и развития. Молодого сотрудника не информируют, как и при каких условиях возможно повышение, какие программы обучения и профессионального развития предусмотрены на предприятии, какой период работы требуется для карьерного роста в

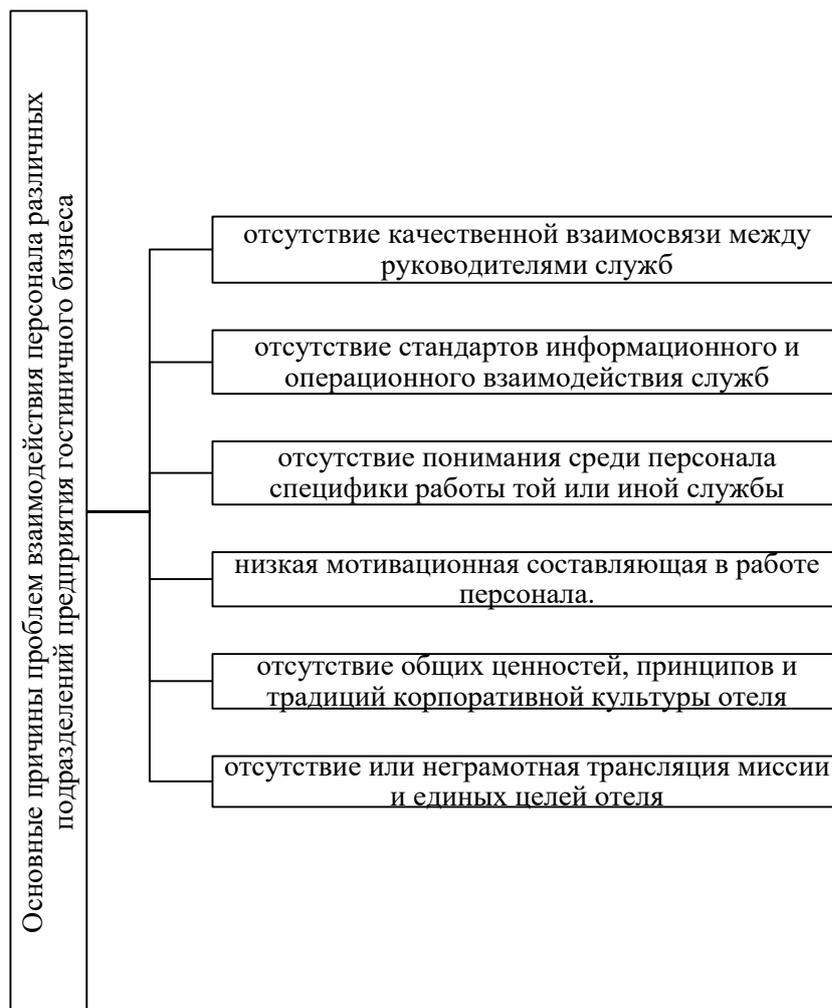
перспективе. Все это приводит к тому, что работник увольняется в первые полгода или год работы.

Также при отсутствии правильного позиционирования HR-бренда на рынке труда предприятие гостиничного бизнеса рискует принять на работу сотрудников, рассматривающих данную работу как временную. Поэтому до соискателей необходимо сразу донести информацию в вакансиях и на этапе собеседования о политике предприятия, заинтересованности в долгосрочном сотрудничестве, ценностях и принципах работы в компании.

Проблемы, связанные с текучестью кадров и удержанием сотрудников, приводят к возникновению проблемы отсутствия необходимого количества на рынке труда квалифицированного и опытного персонала на позиции среднего звена, при найме которого необходимо непрерывно проводить профессиональное обучение сотрудников с целью повышения качества обслуживания и производительности труда, что позволит поддерживать конкурентоспособность предприятий гостиничного бизнеса.

Кроме того, многостороннее сотрудничество с учебными заведениями, продуманные программы ускоренной адаптации, обучения и развития персонала позволят гостиницам растить собственные необходимые кадры. Подобная мера повысит привлекательность гостиничной индустрии в целом, сделав ее перспективной средой профессионального и личностного развития молодых специалистов [4].

Ещё одной проблемой, с которой сталкиваются HR-специалисты – это отсутствие командной работы и слаженного взаимодействия персонала различных служб. Обособленность различных подразделений гостиницы является частой причиной снижения качества обслуживания и замедления операционных процессов в отеле. Персонал готов действовать командным способом только внутри своей службы, при этом игнорируя, либо конфликтуя с сотрудниками других отделов. Причины данных проблем во взаимодействии персонала представлены на Рисунке 2 [3].



***Рисунок 2. Причины проблем взаимодействия персонала различных подразделений предприятия гостиничного бизнеса***

Ранее упоминалось, что персонал гостиницы неразрывно связан с оказываемыми услугами, поэтому отсутствие командной работы в первую очередь негативно сказывается на гостях. Так как руководители оказывают непосредственное влияние на командную работу сотрудников каждой службы и гостиницы в целом, поэтому построение команды всегда нужно начинать с верхнего уровня. Руководство должно мотивировать каждого работника единой миссией, целями, устанавливать ценности и правила в компании, заслужить доверие каждого, не бояться быть открытыми с персоналом, а также наладить обратную связь в коллективе.

Данная проблема чаще всего возникает при взаимодействии линейного персонала и менеджмента. Иногда причиной этого является отсутствие

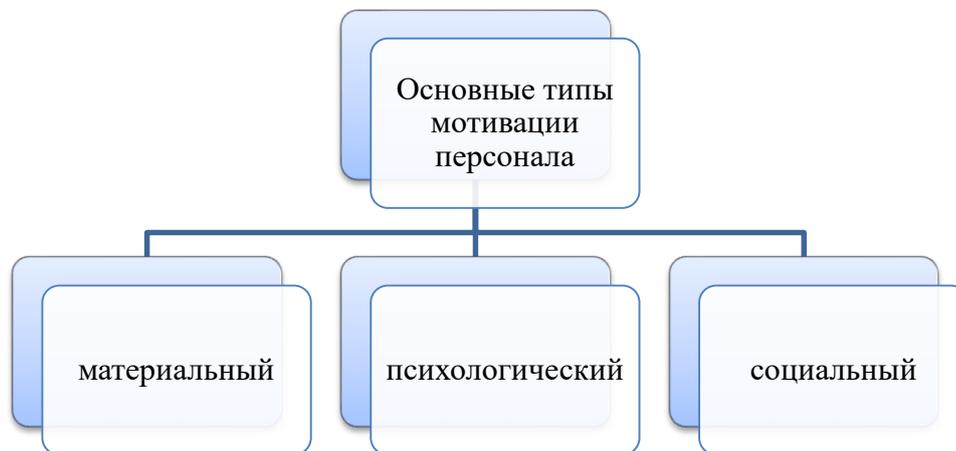
понимания специфики работы служб. Следует отметить, что нередко подобные конфликты возникают между сотрудниками отдела продаж и ресторанной службы или службы приема и размещения. Случается, что в отдел продаж принимают сотрудников с опытом работы в смежных сферах деятельности. Поэтому такие работники передают задачи линейным менеджерам, не до конца понимая специфику процесса внутри операционных служб гостиницы. Если менеджмент передаёт линейному персоналу поручения и задачи нечетко и непонятно, то в итоге возможны два варианта негативного исхода – либо персонал не выполнит поручение или выполнит некачественно, либо произойдёт конфликтная ситуация между отделом и менеджментом.

Для решения таких ситуаций необходимо организовывать для сотрудников дни стажировок в службах, с которыми им предстоит взаимодействовать при работе. Знание специфики работы сотрудничающих отделов очень важно, так как это помогает узнать: сколько времени требуется для решения тех или иных вопросов, какие сотрудники и в каком количестве задействованы, кто осуществляет контроль и другую полезную информацию. Данную информацию может грамотно донести своим коллегам-менеджерам руководитель интересующей службы, например, во время кросс-тренингов или в виде организованного мастер-класса.

Успешная деятельность любого гостиничного бизнеса невозможна без тщательно сформированного штата сотрудников. Стоит понимать, что нанять персонал недостаточно, важно, чтобы команда сотрудников работала эффективно. Для этого предусмотрена целая система управления персоналом гостиничного предприятия.

Это приводит нас к еще одной актуальной проблеме управления персоналом, касающейся способов мотивации сотрудников. Отсутствие эффективных программ мотивации и развития как напрямую, так и косвенно влияет на все вышеперечисленные проблемы. Необходимо регулярно проводить мероприятия, направленные на повышение качества оказываемых услуг не только всех сотрудников, но и отдельных представителей персонала.

Мотивация персонала представляет собой эффективную систему методов, направленную на повышение производительности труда. Мотивацию персонала можно разделить на несколько типов, которые наглядно представлены на Рисунке 3.

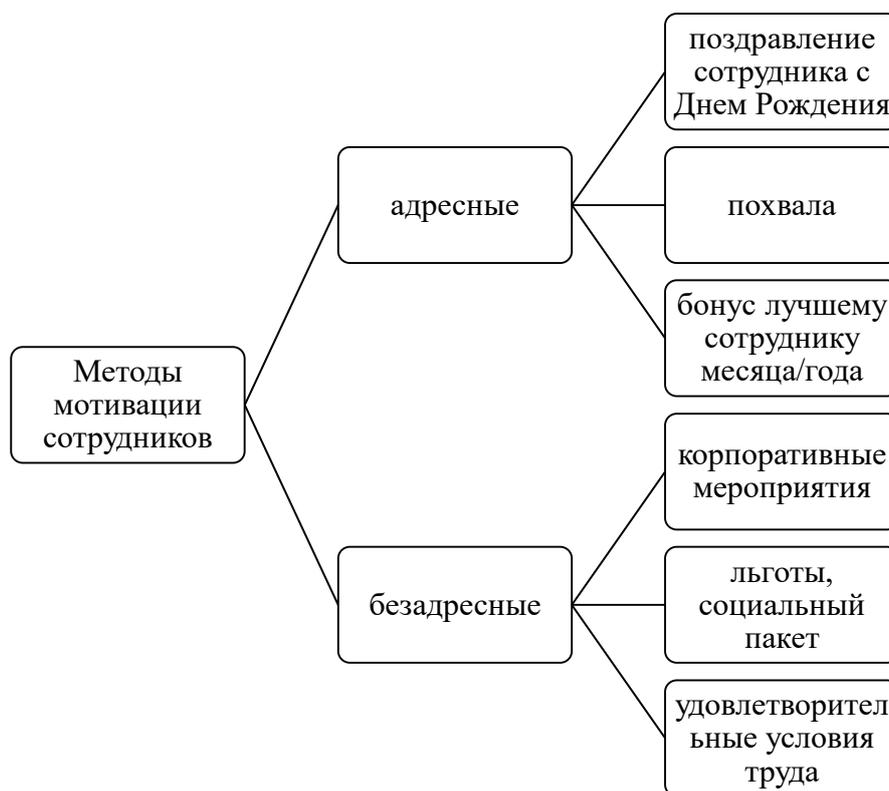


***Рисунок 3. Основные типы мотивации персонала***

Управление персоналом в отеле предполагает наличие систем поощрений и штрафов. На работоспособность сотрудников влияет следующие факторы:

- режим работы;
- отношения внутри коллектива;
- наличие льгот и социальная поддержка;
- возможность карьерного роста;
- популярность и известность гостиничного предприятия.

Управление персоналом гостиничного предприятия совмещает в себе совокупность этих факторов. Для того чтобы мотивировать персонал, следует хорошо знать каждого из сотрудников, понимать его цели, задачи, возможности. Существует два типа методов мотивации, показанные на Рисунке 4 [5].



***Рисунок 4. Методы мотивации сотрудников предприятий гостиничного бизнеса***

Ценной мотивацией для сотрудника является возможность почувствовать свою необходимость для команды и компании в целом. Признание создает эмоциональную связь между работодателем и работником – важнейший элемент взаимодействия сотрудников – и удовлетворяет основные потребности сотрудников в уважении и принадлежности к группе. Как правило, признание по существу бесплатно. Оно может выступать в виде формализованной программы, электронного письма или устной благодарностью.

Предприятию необходимо не только заботиться о персонале, но и вовлекать его в корпоративную жизнь, предоставляя возможность каждому проявить себя. В отличие от обычных денежных премий, нефинансовая мотивация вызывает у сотрудника запоминающиеся положительные эмоции.

Карьерный рост, насыщенные мероприятия, интересная жизнь в стенах компании, дружный коллектив являются прекрасными факторами для мотивации, но не стоит забывать, что материальное поощрение играет не менее

значимую роль. Программы финансовой мотивации и бонусов для персонала никогда не перестанут быть актуальными. Главным секретом успеха является соблюдение баланса материальных и нематериальных мотивационных программ.

Рассмотренные проблемы в управлении персоналом достаточно часто встречаются в независимых гостиницах и становятся причинами негативного влияния на гостиничный рынок труда в целом.

Решить данные проблемы позволит принятие определенных мер, которые помогут сделать гостиничный бизнес привлекательной сферой для профессионального развития и карьерного роста. К данным мерам можно отнести [3]:

- разработку высокоэффективных программ подбора и адаптации сотрудников;
- создание программ сотрудничества с профильными учебными заведениями;
- реализацию программ проектной работы сотрудников для их карьерной, творческой и профессиональной реализации;
- создание единой базы знаний в гостиничном предприятии, содержащую всю необходимую информацию, методики, стандарты и данные, необходимые для работы линейного персонала и сотрудников среднего звена;
- осознание и понимание каждым работником и каждой службой единых задач и миссии организации;
- развитие и поддержание корпоративной культуры гостиничного предприятия;
- формирование программ адресной материальной и нематериальной мотивации, соответствующих особенностям и потребностям персонала различных служб гостиничного предприятия;
- создание календаря корпоративных, информационных и командообразующих мероприятий для сотрудников;
- аутстаффинг;

- аутсорсинг;
- развитие HR-бренда гостиничного предприятия.

На данный момент одним из эффективных способов минимизировать количество уволившегося персонала - это в первую очередь убедиться, что нанятые на работу люди хорошо подходят. В большинстве случаев, предпочтение следует отдавать кандидату с опытом, особенно это касается руководящих должностей.

Вряд ли существует более четкий путь к текучести кадров, чем сверхквалифицированные сотрудники, застрявшие на должностях начального уровня. Мало того, что им становится скучно, и они будут искать возможности в другом месте, они, вероятно, перестанут заботиться о работе, пока они все еще на ней, если они чувствуют себя недооцененными. Для предотвращения такой ситуации необходимо сделать пути к более высоким уровням рабочих мест ясными и достижимыми, но при этом следует предлагать профессиональное развитие на всех уровнях, обеспечивая четкую и действенную обратную связь по производительности труда.

В ситуации, когда сотрудник принял окончательно решение уйти из организации, менеджеру по персоналу необходимо провести честный разговор, для того чтобы увидеть, есть ли какие-либо существующие шаблоны или какие-либо проблемы, с которыми нужно иметь дело.

Кроме того, следите за текущим персоналом. Выходы иногда могут привести к низкому моральному духу, попытаться получить обратную связь от текущего персонала и решить проблемы немедленно.

Таким образом, успешная деятельность любого предприятия гостиничного бизнеса невозможна без тщательно проработанной системы управления персоналом, которая позволит повысить качество предоставляемых услуг и конкурентоспособность гостиницы. Однако следует учитывать все существующие проблемы при формировании штата и поддержания уровня его квалификации.

### Список литературы:

1. Жуков И.М. Проблемы и тенденции управления персоналом в организациях гостиничного бизнеса города Москвы // Преподаватель XXI век 2012. №1: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-i-tendentsii-upravleniya-personalom-v-organizatsiyah-gostinichnogo-biznesa-goroda-moskvu> (дата обращения: 09.06.2019 г.).

2. Персонал как основное звено в гостиничном бизнесе [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://studfiles.net/preview/5809955/page:20/> (дата обращения: 10.09.2020 г.).

3. Проблемы в управлении персоналом отелей: привлекательность гостиничной индустрии и условия роста для молодых специалистов [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://hotelmaster.ru/upravlenie-personalom-v-gostinitse/https://www.tohology.com/hospitality/career/problemu-v-upravlenii-personalom-otelej/> (дата обращения: 10.09.2020 г.).

4. Система образования: школы индустрии гостеприимства [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://studfiles.net/preview/5809955/page:21/> (дата обращения: 10.09.2020 г.).

5. Управление персоналом в гостинице [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://hotelmaster.ru/upravlenie-personalom-v-gostinitse/> (дата обращения: 10.09.2020 г.).

*Тимербулатова Алина Файрузовна  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет психологии  
Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмоллы,  
Россия, г. Уфа  
e-mail: 2716710@mail.ru*

*Научный руководитель: Султанова Л.Ф.,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии  
Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмоллы,  
Россия, г. Уфа*

## **ПРОФИЛАКТИКА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

*Аннотация: В статье рассматривается актуальность проблемы формирования у подростков основ здорового образа жизни. Определяется значение здорового образа жизни для подростков, основные составляющие, понимание здоровья как основополагающей ценности, роли семьи в данном процессе. Рассмотрена модель организации процесса формирования представлений у подростков о здоровом образе жизни.*

**Ключевые слова:** здоровье, здоровый образ жизни, подростки, организационно-педагогические условия, образовательная среда.

*Timerbulatov Alina Fairuzova  
2nd year master student,  
Department of psychology  
Bashkir state pedagogical University named after M. Akmulla,  
Russia, Ufa*

*Scientific supervisor: Sultanova L.F.,  
candidate of pedagogical sciences,  
associate professor of the Department of pedagogy and psychology  
Bashkir state pedagogical University named after M. Akmulla,  
Russia, Ufa*

## **PREVENTION OF A HEALTHY LIFESTYLE AMONG ADOLESCENTS IN THE SCHOOL EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

**Abstract:** *The article considers the relevance of the problem of forming the basics of a healthy lifestyle in adolescents. The importance of a healthy lifestyle for adolescents, the main components, understanding of health as a fundamental value, and the role of the family in this process are determined. The model of organization of the process of formation of ideas in adolescents about a healthy lifestyle is considered.*

**Key words:** health, healthy lifestyle, teenagers, organizational and pedagogical conditions, educational environment.

Здоровье детей и подростков в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности. Проблема профилактики здорового образа жизни подростков приобретает особую остроту в условиях сложной современной действительности, так как постоянные стрессовые, социальные, экологические и психические нагрузки оказывают негативное влияние на здоровье населения.

Здоровье во многом зависит от образа жизни – характера повседневной жизни. Только разумное отношение к здоровью позволяет человеку на долгие годы сохранить бодрость, высокую работоспособность, социальную активность и достичь долголетия. С понятием здоровья тесно связано другое не менее значимое понятие - здоровый образ жизни.

*Здоровый образ жизни* - это оптимальная система повседневного поведения, позволяющая человеку максимально полно реализовать свои духовные и физические качества для достижения душевного, физического и социального благополучия. Здоровый образ жизни создает наилучшие условия для нормального течения физиологических и психических процессов, что снижает вероятность различных заболеваний, увеличивает продолжительность жизни человека и его работоспособность [4, с. 17].

В понятие «здоровый образ жизни» входят следующие составляющие:

- личная гигиена, умеренное закаливание;
- рациональное питание;
- режим труда и отдыха;
- двигательная активность, физические нагрузки;
- профилактика вредных привычек;

- умение снимать напряжение, справляться с психологическими нагрузками.

Соблюдение здорового образа жизни очень важно и необходимо, особенно среди подростков, поэтому необходимо формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни, создавать все условия его поддержания. Вести здоровый образ жизни необходимо постоянно, но в период подросткового возраста нужно уделять большое внимание данному процессу.

Школьные подростковые годы — это годы как физического, так и умственного роста. Как известно, навыки и привычки, усвоенные в подростковом возрасте, самые прочные. Подростковый возраст является тем периодом, когда особенно необходимо проведение профилактических мероприятий по формированию представлений о здоровом образе жизни [1, с. 43].

**Таблица 1.**

**Структура и показатели здорового образа жизни**

<b>Структура здорового образа жизни</b>			
Физическое здоровье	Психическое здоровье	Духовно-нравственное здоровье	Социальное здоровье
<b>Показатели формирования здорового образа жизни</b>			
<p><i>Когнитивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение знаниями о состоянии собственного здоровья и способах его сохранения и развития;</li> <li>- осознание ценности здоровья.</li> </ul>	<p><i>Аффективные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие положительного отношения к процессу формирования здоровьесберегающей компетентности.</li> </ul>	<p><i>Индивидуально-результативные (деятельностные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное укрепление и развитие здоровья;</li> <li>- самостоятельность и ответственность выбора.</li> </ul>	

Основой решения проблемы формирования и сохранения здоровья школьников является организация учебной деятельности в школе, в которой создается личная установка каждого школьника на здоровье, уверенность в себе и своих возможностях. От того, какие условия для образования и развития подростка созданы в школе, в первую очередь зависят здоровье и формирование

здорового образа жизни развивающегося человека.

Основными условиями формирования здорового образа жизни у школьников, выделенными на основе понимания ЗОЖ как основного фактора здоровьесберегающего поведения школьников, и создаваемыми в образовательном процессе являются:

- формирование представлений и знаний подростков о здоровье, о здоровом образе жизни, о вредных привычках растущего человека, о нормальном нравственном и отклоняющемся поведении подростков;

- организованная двигательная активность школьников в условиях использования специально разработанных методик и технологий формирования здорового образа жизни;

- формирование ценностного отношения подростков к здоровью, здоровому образу жизни;

- формирование здоровых навыков и привычек школьников [1, с. 89].

Данные условия позволяют реализовать целевую установку, принципы, структурные компоненты и критерии эффективности формирования здорового образа жизни у подростков 13-14 лет.

Наиболее адекватная реализация организационно-педагогических условий формирования здорового образа жизни школьников возможна посредством построения модели организации процесса. Данная модель включает в себя цель, принципы, педагогические условия, которые направлены на формирование здорового образа жизни, методики и технологии формирования ЗОЖ, формы физической деятельности, ожидаемые результаты. Она концептуально объединяет все содержательные характеристики формирования у подростков представлений о здоровом образе жизни.

Важную роль в формировании здорового образа жизни подростков играет семья. Все родители хотят видеть своих детей здоровыми, веселыми, физически и интеллектуально развитыми. Поэтому необходимо в семье создать условия для реализации у подростков потребности в активных движениях, которые повышают устойчивость к заболеваниям, мобилизуют защитные силы растущего

организма. Дети полностью усваивают образ жизни родителей, их привычки, отношение к жизни. Положительный пример родителей существенно влияет на формирование у подростка здорового образа жизни [5, с. 32].

Таким образом, проблема здоровья и здорового образа жизни подрастающего поколения заключается в необходимости комплексного подхода к изучению и поиску новых средств и мероприятий, формирующих установки на здоровый образ жизни подростка, определить наиболее благоприятные условия повышения эффективности процесса, так как в подростковом возрасте нарушенное здоровье еще обратимо и поддается коррекции.

### **Список литературы:**

1. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе. Программы, мероприятия, игры. М.: Феникс, 2015. 179 с.
2. Куценко Г.И. Книга о здоровом образе жизни. М.: Профиздат, 2015. 256 с.
3. Марков В.В. Основ здорового образа жизни и профилактика болезней. М.: Академия, 2011. 320 с.
4. Назарова Е.Н. Здоровый образ жизни и его составляющие. М.: Академия, 2016. 256 с.
5. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование. М.: Академия, 2009. 336 с.

*Тимербулатова Алина Файрузовна  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет психологии  
Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмуллы,  
Россия, г. Уфа  
e-mail: 2716710@mail.ru*

*Научный руководитель: Султанова Л.Ф.,  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии  
Башкирский государственный педагогический университет им. М.  
Акмуллы,  
Россия, г. Уфа*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У ПОДРОСТКОВ**

*Аннотация:* В статье рассматривается роль профилактики вредных привычек у подростков. Выделены основные факторы, влияющие на пристрастие подростков к вредным привычкам, значение здорового образа жизни. Рассмотрены эффективные меры по профилактике вредных привычек, основные методы профилактической работы с подростками в условиях школы.

**Ключевые слова:** профилактика, здоровье, здоровый образ жизни, вредные привычки, подростки.

*Timerbulatov Alina Fairuzova  
2nd year master student,  
Department of psychology  
Bashkir state pedagogical University named after M. Akmulla,  
Russia, Ufa*

*Scientific supervisor: Sultanova L.F.,  
candidate of pedagogical sciences,  
associate professor of the Department of pedagogy and psychology  
Bashkir state pedagogical University named after M. Akmulla,  
Russia, Ufa*

## **FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE AS A BASIS FOR PREVENTION OF BAD HABITS IN ADOLESCENTS**

*Abstract:* The article discusses the role of prevention of harmful habits in adolescents. The main factors influencing the addiction of adolescents to bad habits and the importance of a healthy lifestyle are highlighted. Effective measures for the

*prevention of bad habits, the main methods of preventive work with adolescents in school conditions are considered.*

**Key words:** prevention, health, healthy lifestyle, bad habits, teenagers.

Наиболее актуальным вопросом в наше время стала профилактика вредных привычек у подростков, как у самой чувствительной и легковнушаемой части населения. Выполнить такую профилактику порой бывает очень трудно, так как навязывать свое мнение неприемлемо, но помогать сделать выбор, тем не менее, необходимо.

Вредные привычки - проблема, с которой очень часто сталкивается современная молодежь. Если раньше вредными привычками страдали подростки старшего возраста, то в настоящий момент это характерно для учеников средней школы.

Здоровье во многом зависит от образа жизни – характера повседневной жизни. Только разумное отношение к здоровью позволяет человеку на долгие годы сохранить бодрость, высокую работоспособность, социальную активность и достичь долголетия.

В немалой степени неблагополучие здоровья подростков возникает от недостаточного уровня грамотности в вопросах сохранения и укрепления здоровья самих учащихся, их родителей. В первую очередь среди подростков острой проблемой современности является профилактика пьянства и алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании, СПИДа и заболеваний, передаваемых половым путем, не говоря уже о том, что в стране в целом растет заболеваемость и смертность, которая превышает рождаемость [2, с. 28].

В настоящий момент уже становится очевидным, что проблемой вредных привычек, которыми страдают подростки, нужно заниматься очень серьезно. Только так можно вырастить здоровое поколение, думающее о своем будущем. Проблема преодоления вредных привычек особенно актуальна, так как вплоть до последнего времени отмечалась тенденция к увеличению частоты употребления алкоголя и курения табака среди подростков.

Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, и эта несовместимость принципиальная, ибо употребление алкоголя, других опьяняющих и наркотических веществ, курение табака препятствуют утверждению любых сторон здорового образа жизни (оптимальная организация досуга, физическая активность, рациональное питание и т.д.). Вредные привычки входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний, существенным образом сказываются на состоянии здоровья молодежи и населения в целом. Даже эпизодическое потребление в молодом возрасте алкоголя, первые затяжки несут в себе большую угрозу, связанную с формированием в дальнейшем пьянства, алкоголизма, пристрастия к табакокурению [5, с. 37].

Подавляющее большинство людей начинают курить, употреблять алкогольные напитки, наркотические вещества в подростковом возрасте, так как сами подростки в силу своего юношеского максимализма зачастую не способны оценить всю серьезность наносимого таким образом ущерба для своего организма. А вред для организма юного поколения просто огромен в силу того, что физиология организма еще продолжает развиваться, многие органы еще не до конца сформировались. Поэтому необходима организация профилактической работы в школе. Эффективные меры по профилактике вредных привычек в школе помогут многим обойти стороной эту форму зависимости.

В целях профилактики вредных привычек необходимо:

- проводить поучительные беседы и лекции для родителей о последствиях вредных привычек с самого раннего возраста;
- демонстрировать поучительные фильмы и презентации о пропаганде здорового образа;
- обязательно вовлечь как больше детей в спортивные секции и кружки;
- делиться опытом по борьбе с вредными привычками [3, с. 46].

Очень хорошей профилактикой вредных привычек служат занятия в спортивных секциях школы. Там, как правило, собираются дети и родители, ведущие здоровый образ жизни. Любое занятие или хобби само по себе является хорошей профилактикой вредных привычек. Школьник, увлеченный каким-либо

занятием, будет тратить свободное время исключительно на него. У него уже не возникнет желания бесцельно болтаться по улицам с сигаретой и пивом в руках. В борьбе за правильный образ педагога и родители подростков должны действовать согласованно и слаженно, поэтому лучше объединить свои усилия.

Таким образом, профилактика вредных привычек у подростков – задача, которая должна стоять как перед педагогами, так и перед родителями. Она должна стать обязательным элементом воспитательной работы.

### **Список литературы:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Воспитательная работа. Профилактика вредных привычек. Авторские сценарии внеклассных мероприятий. 5-11 классы. М.: Планета, 2011. 255 с.
2. Гемкова Л.Л., Славков Н.Б. Почему это опасно. М.: Просвещение, 2009. 94 с.
3. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек. М.: Глобус, 2011. 96 с.
4. Макеева А.Г. Педагогическая профилактика наркотизма школьников: все цвета, кроме черного: метод. пособие для учителя. М.: Просвещение, 2005. 62 с.
5. Ягодинский В.Н. О вреде никотина и алкоголя. М.: Просвещение, 2009. 97 с.

**Цзян Жонань**  
*студент магистратуры,*  
*Новосибирский государственный университет экономики и управления*  
*Россия, г. Новосибирск*  
*e-mail: j1773667169@gmail.com*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИМИДЖА РОССИЙСКОГО ВУЗА В КИТАЕ**

***Аннотация:** В последние годы Россия и Китай стали настолько близки, что можно говорить о взаимопомощи в укреплении международных позиций, о взаимном обеспечении безопасности и слаженной работе «плечом к плечу». Главы государств регулярно наносят друг другу визиты, совместно решают вопросы и проблемы, а также участвуют не только в двусторонних отношениях, но и в различных форумах. В связи с укреплением отношений между Россией и Китаем, очень важно изучить современные имиджи двух государств. На данный момент вопросами являются: как китайское население относится к России и формированию имиджа российского вуза в Китае? Какие перспективы в отношениях двух государств можно наблюдать?*

**Ключевые слова:** образование; сотрудничество; имидж; отношения государств; перспективы.

**Jiang Zhonan**  
*graduate student,*  
*Novosibirsk State University of Economics and Management*  
*Russia, Novosibirsk*

## **FEATURES OF FORMATION OF THE IMAGE OF A RUSSIAN UNIVERSITY IN CHINA**

***Abstract:** In recent years, Russia and China have become so close that one can speak of mutual assistance in strengthening international positions, mutual security and well-coordinated work "shoulder to shoulder." The heads of state regularly visit each other, jointly resolve issues and problems, and also participate not only in bilateral relations, but also in various forums. In connection with the strengthening of relations between Russia and China, it is very important to study the modern images of the two states. At the moment, the questions are: how will the Chinese population relate to Russia and the shaping of the image of a Russian university in China? What prospects can be observed in relations between the two states?*

**Key words:** education; co-workers; image; the relation of states; perspectives.

В настоящее время глобальность или иными словами выведение всех вопросов в мировое сообщество для совместного решения является одной из главных частей мировой жизни. Благодаря этому между государствами возникают не только новые связи, но и новые конфликты, в том числе на основе создающихся образов. Именно поэтому изучение процесса формирования образов государств, возможности их усовершенствования является очень важным. Обсуждение всестороннего сотрудничества, развития отношений, экономических и политических договоренностей между Россией и Китаем обсуждается не только на высоком уровне профессионалов и глав государств, но и широких слоев населения [1].

Изучению образа России в Китае посвящено огромное количество работ отечественных и китайских исследователей. Некоторые из них говорят о том, что история российско-китайских отношений за все время являлась некой борьбой Китая за равноправие, которая в итоге подошла к своему логическому завершению - Россия вступает в Китае в равноправные отношения. Существует много работ, статей, касающихся этой темы. Так в 2013 г. Была издана обзорная монография профессора Академии общественных наук провинции Хэй- лунцзян Ли Суйяня по истории восприятия образа России в КНР. Это не первая работа учёного по данной тематике, несколько статей даже были опубликованы в России.

Говоря о культурной сфере, между Китаем и Россией все чаще производятся образовательные обмены, встречи президентов для налаживания культурного обмена, в Китае появились центры русского языка, периодически проводятся выставки произведений искусств, выпускаются все новые журналы и интернет - блоги о культуре, языке России [2].

Однако Россия в представлении китайцев всегда была связана с черным хлебом, поэтом Пушкиным и матрешкой. Иными словами, образ России в китайских СМИ заметно опирается на стереотипы и традиционные представления. Россия с точки зрения китайцев - страна, больше близкая к востоку, чем к западу. Русский национальный характер описывается широко

используемой животной метафорой «русский медведь». Русских называют бесстрашной нацией физической силы, они готовы бороться до конца («зуб за зуб»), обладают твердостью и в то же время откровенны, честны и независимы от внешнего давления. До сих пор существуют идеи о «российской угрозе» для Запада и Востока: «имперское возрождение России», «географическая экспансия России». Образ «дикой природы» уравнивается устойчивыми стереотипами художественно-ориентированной и литературно-ориентированной культуры: «русский балет», «русская музыка», «сила красоты и красота силы», «стремление к высшему искусству», «великая русская литература» [3].

Почему же, несмотря на близость двух государств народы все еще основываются на стереотипы? Отчасти это происходит потому, что культура идет только после политических и экономических новостей, а китайское население интересуется только что появившимися новостями, какими-то срочными сенсациями. Однако в китайских СМИ представлено, что население Китая в последнее время все больше интересуется и культурными новостями, что говорит о положительном развитии этого вопроса. В связи с тем, что КНР добилась своего успеха относительно недавно и является развивающейся нацией с различными политическими и социальными условиями, по сравнению с нынешними крупными державами в мире, ей требуются относительно благоприятные международные условия для своего развития. В основном, именно растущая экономика заставляет Китай привлекать внимание всего мира. Успешное продвижение российских образовательных услуг за национальные границы, достижение конкурентоспособности российских вузов на мировом рынке образовательных услуг - одна из актуальных задач, стоящих перед российской системой образования.

В обобщенном виде можно сформулировать предъявляемые общемировой образовательной системой требования к российским вузам, соответствие которым будет способствовать успешному их вхождению в мировой рынок образовательных услуг:

- ориентация на подготовку специалиста, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда, в том числе мировом;

- интернациональный профессорско-преподавательский состав;

- интернациональный состав обучающихся;

- обеспеченность и высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, включая наличие лауреатов международных премий;

- публикации профессорско-преподавательского состава в международных изданиях и индекс их цитирования в признанных международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);

- должный уровень актуальных научных исследований сотрудников высших учебных учреждений. В свете перечисленных выше позиций основные направления модернизации высшего профессионального образования нашей страны предполагают:

- внедрение международных образовательных стандартов в национальную образовательную систему и деятельность конкретных вузов;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;

- повышение качества образовательных услуг;

- создание и сопровождение информационно-образовательных сред (ИОС) открытого и дистанционного обучения;

- развитие новых объектных технологий создания баз учебных материалов (БУМ);

- развитие наряду с традиционными технологиями мульти агентных технологий образовательных порталов и разработку электронных учебников;

- повышение уровня стратегического планирования в вузах;

- позитивный имидж вузов на национальном и международном рынке образовательных услуг [4].

Причем последний фактор (имидж вуза) является «собирабельным» и отражающим позиции национальных вузов на мировом рынке образовательных услуг посредством участия в международных рейтингах. Понятие «имидж» (от лат. *imago* - образ, изображение, отражение) прочно вошло в контекст оценочных составляющих различных объектов, в том числе и образовательных учреждений. Если положительный имидж вуза для отечественных потенциальных потребителей ОУ в большей степени ограничивается узнаваемостью, престижностью вуза и закреплённой в сознании благоприятной репутацией (традиции вуза, качественное образование, наличие большего количества бюджетных мест, т.е. возможность бесплатного обучения, преподаватели «с именем», определенная гарантия дальнейшего трудоустройства и прочие факторы), то имидж вуза за пределами страны складывается из вполне четких критериев, которые положены в основу зарекомендовавших себя на мировом рынке образовательных услуг общемировых или региональных рейтингов.

Работа над формированием позитивного имиджа высшего учебного заведения - длительный, многоплановый, по вполне управляемый процесс, однако без 100%-но гарантированного результата, поскольку имидж подвержен рискам как глобальным, внешним (например, смена общемирового тренда с развитием ИТ-технологий), так и локальным, связанным с экономическими трудностями, проблемами в управлении образовательным процессом, утратой вузом академической репутации и т.д.

В настоящее время существует более 20 международных рейтингов и, шире, систем классификации университетов, научных организаций и образовательных систем стран мира. Модернизация образования является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей российской образовательной политики: предполагается комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с современными вызовами. Одним из способов повышения конкурентоспособности российских вузов на мировой арене может стать и создание совместно с другими странами БРИКС альтернативного

рейтинга по специфическим параметрам, которые, с одной стороны, будут отвечать нашему запросу к высшему образованию, с другой - являться важными для других стран. Из последних инициатив России по международной интеграции образования весьма важным представляется предложение ректора МГУ о создании Ассоциации научно-образовательных центров стран БРИКС, в рамках которой будут проводиться совместные научные исследования разных стран, осуществляться обмен студентами и будут организованы совместные магистерские программы. Ассоциация объединит университеты, научные центры, различные фонды в сфере образования, отдельные организации, занимающиеся наукой, образованием, устойчивостью мира и глобалистикой [5].

Путь отношений и сотрудничества между КНР и РФ был очень длинным, иногда опасным, а иногда дружеским. Эта история не всегда была положительной, не всегда отрицательной, совместно было решено множество проблем, были созданы новые. По мнению многих китайских и российских авторов, отношения между государствами находятся не очень высоком уровне и имеют долгосрочные перспективы развития. Обе страны будут и далее стремиться к сближению и углублению сотрудничества, к распространению осведомленности населения друг о друге, и развитию дружественных открытых отношений.

#### **Список литературы:**

1. Антиповский А. А., Боровская Н. Е., Франчук Н. В. Политика в области науки и образования в КНР. 1949-1979. М.: Наука, 1980. 288 с.
2. Боечко М.А. Основные направления реформ в системе педагогического образования КНР // Философия образования. 2006. № 2 (№16). С. 113-117.
3. Боровская Н. Е. Школа в КНР. 1957-1972 гг. М.: Наука, 1974. 160 с.
4. Россия и Китай: к новому качеству двусторонних отношений. [Электронный ресурс]: // Российский совет по международным делам. Режим доступа: URL: <http://www.russiancouncil.ru/rucn2016> (дата обращения: 23.10.2020 г.).

5. Экспорт российских образовательных услуг: Статистический сборник. Выпуск 7 [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Центр социологических исследований, 2018. С. 270-271.

**Цзян Жонань**  
*студент магистратуры,*  
*Новосибирский государственный университет экономики и*  
*управления*  
*Россия, г. Новосибирск*  
*e-mail: j1773667169@gmail.com*

## **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются особенности формирования межкультурной коммуникации как специфической формы взаимодействия субъектов в вузе в процессе обучения китайских студентов в России. Цель работы - показать специфику обучения китайских студентов в российском вузе. Авторы показывают, что при обучении китайских студентов в российских вузах необходимо считаться с национальным менталитетом иностранных учащихся, который определяет условия формирования межкультурного общения в студенческой среде вуза. Особая роль в этой связи отводится преподавателям, деятельность которых должна способствовать формированию у китайских студентов навыков и умений межкультурной коммуникации.*

**Ключевые слова:** иностранные студенты, китайский контингент, предвузовский этап обучения, национальный менталитет, адаптация, межкультурная коммуникация, формирование межкультурной коммуникации.

**Jiang Zhonan**  
*master student,*  
*Novosibirsk State University of Economics and Management*  
*Russia, Novosibirsk*

## **FEATURES OF TRAINING CHINESE STUDENTS IN RUSSIAN UNIVERSITIES**

***Abstract:** The article examines the features of the formation of intercultural communication as a specific form of interaction between subjects at a university in the process of teaching Chinese students in Russia. The purpose of this work is to show the specifics of teaching Chinese students at a Russian university. The author shows that when teaching Chinese students in Russian universities, it is necessary to take into account the national mentality of foreign students, which determines the conditions for the formation of intercultural communication in the student environment of the university. In this regard, a special role is assigned to teachers, whose activities should contribute to the formation of skills and abilities of intercultural communication among Chinese students.*

**Key words:** foreign students, Chinese contingent, pre-university stage of education, national mentality, adaptation, intercultural communication, the formation of intercultural communication.

В настоящее время обеспечение интернационализации вузов рассматривается в качестве одного из приоритетов развития российского высшего образования. Большинство отечественных вузов включены в конкурентную борьбу на международном рынке образовательных услуг. В нашей стране учатся представители 150 стран. Многие начинают обучение с предвузовского этапа, который является периодом адаптации не только к новой стране, но и к интернациональному окружению на факультете, в учебной группе, в общежитии. Скорейшее вхождение иностранных учащихся из стран Латинской Америки, Ближнего Востока, Юго-Восточной Азии и Африки в российское социокультурное и образовательное пространство невозможно без формирования у них навыков межкультурной коммуникации.

Обучению иностранных студентов в контексте межкультурной коммуникации посвящен ряд диссертаций (О.Л. Кузнецовой, С.В. Копытько, Г.Е. Куличенко, Н.К. Маяцкой, С.Ю. Родоновой, Л.Ф. Свойки-ной и др.). Под межкультурной коммуникацией иностранных студентов мы понимаем их способность к адекватному общению с представителями разных культур, к принятию жизненно важных ценностей и принципов новой для них социокультурной среды [1].

В мире обучается примерно 260 тысяч китайских студентов, из них менее 20 тысяч - в России. В 1990-е годы в Китае наметилась тенденция снижения интереса к обучению и преподаванию русского языка, и в настоящее время в средних школах он практически не преподается, а в вузах количество преподавателей и студентов сократилось в пять раз. Конечно, есть Интернет, радио на русском языке, журналы, но в целом учить язык соседей непрестижно. В основном это связано с проблемой трудоустройства: только один из десяти филологов находит работу по специальности. К тому же в Китае широкое

распространение получил английский язык. По данным китайских исследователей, его изучают 90% школьников и студентов.

После снятия ограничений на учебу за границей 1988 г. в англоязычные страны уехало много китайских студентов (только в США - около 120 тысяч). За тот же период число китайских студентов в России выросло почти в 10 раз (в 1996 г. - 2 тыс., 2006 г. - 19 тыс.). Китайские и российские исследователи называют причины, по которым китайские студенты едут на обучение в Россию: недорогое, высокого качества образование, дефицит специалистов-русистов, интерес к русской культуре [2].

Преподаватель должен понимать, что студенты из Китая являются (и ощущают себя) представителями великой страны с древней культурой насчитывающей, по разным оценкам, от пяти до семи тысяч лет. Национальный характер, национальное самосознание, национальное мировосприятие, менталитет нации применительно к китайцам - это не пустые слова. За этими категориями стоят такие качества характера, как верность обычаям и традициям, почитание старших и уважение родителей, патриотизм, чувство национального достоинства, упорство, взаимопомощь, воспитанность, терпеливость, выдержка, дисциплинированность. Следует, однако, вместе с этими прекрасными качествами назвать и такие «современные» черты характера, как чрезмерный прагматизм, завышенная самооценка, недоверие и нередко презрение к «чужим». Согласимся с мнением, что под влиянием западной культуры у молодежи появились соответствующие ценности: индивидуализм, стремление к собственному благосостоянию и достижению личного успеха и др [3].

Китайское мышление традиционно ориентировано не на личность, как у европейских народов, а на семью. Привязанность к родным и близким - это, безусловно, положительное качество. Но в результате государственной политики по ограничению рождаемости в сегодняшнем Китае наблюдается чрезмерная родительская опека, которая нередко приводит к воспитанию эгоистичных, неприспособленных к труду молодых людей. Считается, что китайские учащиеся не приучены к самостоятельности, не умеют организовать

свой быт и свое время без опеки и контроля родителей. Неумение проснуться вовремя, плохая посещаемость, а значит, и успеваемость - таковы негативные последствия неконтролируемой свободы вчерашних китайских школьников. Они готовы подчиниться жестким, авторитарным методам преподавателя, но теряются, столкнувшись с демократическим стилем педагогического общения.

Известный российский дипломат И.А. Малевич в книге о Китае приводит интересное наблюдение о новом поколении китайских студентов. Выросло поколение «маленьких императоров», как их называют в Китае. Это по большей части мальчики. Они росли в окружении большой семьи родственников в обстановке почитания и закармливания. Они крайне эгоистичны и почти не ограничены в своих желаниях. К нам в Россию они приезжают получать престижное образование, стоимость которого для них не так уж высока по сравнению с другими западными странами. Автор полагает, что в их среде наблюдается некое внутреннее противоречие между вседозволенностью, с одной стороны, и потерей своего места в жизни - с другой. Им не хватает чувства ответственности и моральной опоры, традиционная основа которой - самоограничение. С подобной оценкой согласятся многие вузовские преподаватели, которые нередко отмечают у китайских студентов отсутствие дисциплины и плохое знание русского языка даже после длительного периода обучения [4].

В некоторой степени это обусловлено и значительным различием двух языков: русская письменность относится к фонетическому типу, а китайская - к идеографическому (иероглифическому), когда знаки служат для записи речевых единиц без прямой связи с их звучанием. Отсюда психологические трудности у китайских студентов при записи и чтении слов. Практика показала, что китайские студенты более успешно овладевают такими видами речевой деятельности, как письмо и чтение, и испытывают большие трудности при обучении аудированию и говорению. Важно отметить и различия в системах преподавания: китайская система преподавания является формальной системно-грамматической, поэтому навыки коммуникации усваиваются студентами очень

тяжело. Студенты обычно заучивают текст наизусть, не умеют выделять важную информацию и трансформировать текст. Им сложно поставить хорошую русскую фонетику; даже через несколько лет изучения русского языка у них наблюдаются значительные отклонения в произношении. При этом нельзя не отметить, что многие китайские учащиеся очень исполнительны, дисциплинированы и работоспособны, что помогает им усваивать большой по объему лексический и грамматический материал [5].

В российских вузах китайские студенты чаще всего выбирают экономические и филологические специальности. Но у многих из них нет цели работать по специальности, так как впоследствии они, как правило, собираются участвовать в совместных бизнес-проектах. Директор Центра азиатских исследований РУДН А.Г. Юркевич говорит о низкой мотивации китайских студентов к изучению русского языка: наличие в России относительно многочисленной и хорошо организованной китайской диаспоры позволяет удовлетворять потребности студентов в социальной коммуникации за счет общения с соотечественниками и делает возможным знание ими русского языка в том объеме, который достаточен для контактов с административными органами [6]. Недостаточное знание русского языка и низкая академическая мотивированность обуславливают слабую начитанность китайских студентов в русскоязычной научной литературе, что создает сложности в преподавании языка специальности.

При обучении китайских студентов в российском вузе учебный процесс включает три составляющие: обучение, воспитание и аккультурацию. Исследователи давно пришли к выводу о необходимости соизучения языка и культуры, иначе межкультурная коммуникация не может состояться. Русский язык как иностранный является для китайских студентов одновременно и целью подготовки к межкультурной коммуникации, и инструментом общения, а также - главным средством формирования профессиональной компетентности. Таким образом, они обучаются не только лингвистической, но и коммуникативной, и стратегической компетенции. Наличие развитой коммуникативной компетенции

особенно требуется в инженерно-технической сфере для развития экономического сотрудничества между Россией и Китаем. Актуально и развитие способности работать в команде с представителями других культур, строить долгосрочные отношения с ними, то есть развивать стратегическую компетенцию [7].

Поскольку китайские студенты испытывают серьезные проблемы в общении с российскими студентами, плохо входят в социум и интегрируются в студенческое сообщество, необходимо обучать их невербальным средствам общения, особенностям русской культуры и нашим традициям. При этом важно понимать особенности китайского менталитета. Например, желание китайских студентов иметь более высокий статус ведет к скрытой конкуренции в группе. Или: следуя конфуцианским традициям, китайцы стараются избегать неприятностей, конфликтов и проблем. Самое страшное для них — это «потерять лицо», то есть репутацию. Поэтому китайские студенты очень болезненно реагируют на прилюдные замечания преподавателя, тем более на повышение голоса.

Межкультурное общение открывает новое коммуникативное пространство для личности китайского студента, помогает ему адаптироваться к жизни в новой стране и к учебе в российском вузе.

### **Список литературы:**

1. Арефьев А.Л., Шереги Ф.Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: Стат. сб. Вып. 10. М.: Центр социологических исследований, 2013. 139 с.

2. Филимонова Н.Ю., Романюк Е.С. Организация профессионально-педагогического общения при формировании основ межкультурной коммуникации в условиях российского вуза: монография. Волгоград: ВолгГТУ, 2009. 190 с.

3. Рыкова С.А., Киришева И.Е. Социально-культурные и личностные особенности социализации иностранных студентов (на примере китайских

студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса) // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 1. 402 с.

4. Филимонова Н.Ю., Романюк Е.С., Тулупникова Т.Ю., Щукина Н.В. Особенности работы со студентами-иностранцами из стран Африки, Азии, Ближнего Востока, Латинской Америки (довузовский этап): учеб. пособие. Волгоград: ВолгГТУ, 2008. 80 с.

5. Малевич И.А. Внимание, Китай. Мн.: Харвест; М.: АСТ, 2001. 320 с.

6. Юркевич А.Г. Проблемы обучения китайских студентов в России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [www.rutao.ru/index.php?topic=526.0](http://www.rutao.ru/index.php?topic=526.0) (дата обращения: 23.10.2020 г.).

7. Филимонова Н.Ю., Романюк Е.С. Формирование межкультурного общения в группах китайских студентов // Китайские, вьетнамские, монгольские мигранты в академической среде. Томск: Изд-во Томского политехн. ун-та, 2013. 418 с.

*Шевченко Мария Васильевна,  
студентка 3 курса магистратуры,  
факультет строительства  
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный  
университет  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: masha2154@mail.ru*

*Научный руководитель: Нефедова Василия Касимовна,  
кандидат технических наук, доцент  
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный  
университет  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **СОЗДАНИЕ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ БЕТОНИРОВАНИЯ В ЗИМНИХ УСЛОВИЯХ**

***Аннотация:** В статье рассмотрено планирование бетонирования в зимних условиях. Отмечены основные проблемы, связанные с проведением зимнего бетонирования. Рассмотрены рекомендации по составлению календарного плана.*

**Ключевые слова:** календарное планирование, бетонирование в зимних условиях, создание календарного планирования.

*Shevchenko Maria Vasilievna,  
3rd year master student,  
Faculty of Construction  
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering  
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Vasilya Kasimovna Nefedova,  
candidate of technical sciences, associate professor  
Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering  
Russia, St. Petersburg*

## **CREATING A CALENDAR PLANNING FOR CONCRETE IN WINTER CONDITIONS**

***Abstract:** The article discusses the planning of concreting in winter conditions. The main problems associated with winter concreting are noted. Recommendations for drawing up a calendar plan are considered.*

**Keywords:** calendar planning, concreting in winter conditions, improvement of calendar planning.

При зимнем бетонировании основной проблемой является низкая температура окружающей среды, что приводит к замерзанию строительных материалов. Поэтому технология бетонирования в зимних условиях направлена на предотвращение замерзания воды и других материалов. Требования к зимнему бетону определены СНиП 3.03.01, согласно которому зимними условиями считаются температуры ниже 5 °С.

Формирование прочностных характеристик бетона в зимних условиях имеет свои особенности, поэтому необходимо составить план.

Календарный план создается с целью моделирования деятельности строительной организации или группы работников. График выполнения любого объема бетонных работ включает в себя монтаж опалубки, монтаж арматуры, подготовку блоков под бетон, монтаж бетона.

Рекомендуется создать календарный план с помощью следующей формы (табл.1).

При создании календарного плана необходимо установить техническую последовательность работ по бетонным блокам. 1. Монтаж арматуры. 2. Монтаж опалубки. 3. Подготовка агрегата к заливке бетона. 4. Укладка бетона. 5. Уход за бетоном. 6. Демонтаж опалубки.

**Таблица 1 - Форма составления календарного плана**

Наименование работ	Единица измерения	Объем работ	Принятые машины для выполнения работ	Принятые рабочие для выполнения работ	Нормативный источник

Единица измерения		Н.вр. на единицу измерения		Трудозатраты на весь объем		Количество механизмов	Сменность
для механизмов	для рабочих	в маш-ч	в чел-ч	в м.-см.	в ч.-дн.		

--	--	--	--	--	--	--	--

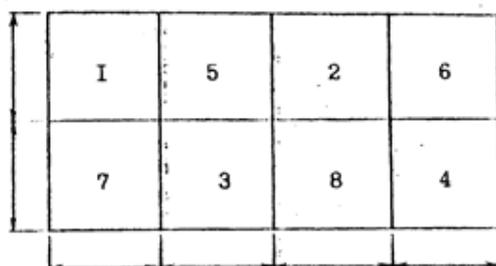
Продолжительность строительства		Число рабочих при принятой сменности	Календарные сроки выполнения работ							
при односменной работе	при принятой сменности		май			июнь				
			I	II	III	I	II	III		

Также необходимо определить порядок расположения бетонных блоков, чтобы определить зависимость сроков выполнения работ в блоке от выполняемых работ в соседних блоках (рис.1).

При выполнении отдельных работ внутри бетонного блока следует учитывать два ограничения, зависящие от ресурса (наем бригады на соседний блок) и местоположения (до начала работ освобождается в зависимости от завершения предыдущих работ в этом блоке и устранения помех со стороны соседних блоков).

Для создания календарного графика необходимо определить трудоемкость каждого вида работ по единым стандартам и ценам (ЕНиР), в которых указываются трудозатраты на каждую производственную единицу или единицу работ.

После расчета по всем видам работ все суммы привязываются к календарному назначению. В большинстве случаев необходимо скорректировать состав команды, скорректировать график работы, избежать простоев команды, равномерно загрузить и выполнить все требования технологии.



### ***Рис.1 - Очередность бетонирования блоков яруса***

После создания календарного графика выполнения работ создается наряд на выполнение определенных заданий (по заданию преподавателя). Наряды делаются на основе текущих стандартов и цен, приведенных в Епир. по сдельной системе оплаты труда.

Наряд выдается до начала работы, а исполнение - после окончания работы. Календарные встречи на определенные даты.

Одновременно с выполнением работ проводится табель учета рабочего времени, в соответствии с которым осуществляется распределение заработной платы, а также тарифная ставка по категориям, закрепленным за каждым работником.

Для того чтобы бетон был эффективным в зимних условиях, необходимо обеспечить непрерывный контроль прочностных свойств раствора и температуры отверждения бетона. Кстати, необходимо понять важность такой работы, которую должен выполнить отличный специалист, знающий тонкости нагрева бетона и понимающий, как должен вести себя бетон при затвердевании в холодное время года.

Также важно соответствовать всем требованиям и нормам зимнего бетона, исключая отклонения от общепринятых норм в системах удержания бетона.

### **Список литературы:**

1. Арбенев А. С. Зимнее бетонирование с электроразогревом бетонной смеси. М.: Стройиздат, 2017. 103 с.
2. Афанасьев А.А. Бетонные работы. М.: Высш. Шк., 2018. 287 с.
3. Баженов Ю.М. Технология бетонных и железобетонных изделий. М.: Стройиздат, 1984. 672 с.
4. Осипов А.М. Бетонирование при низких температурах // Инженерный вестник Дона. 2016. № 23 (4-2). 161 с.

*Юцковская Полина Игоревна  
студентка 3 курса магистратуры,  
экономический факультет  
Российский Государственный Гуманитарный Университет,  
Россия, г. Москва  
e-mail: bobalinaa@gmail.com*

## **НЕОБХОДИМОСТЬ КОМАНДНОЙ СЕССИИ КАК ИНСТРУМЕНТА РАБОТЫ С УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДОЙ**

***Аннотация:** В статье рассматривается и обосновывается необходимость внедрения и применения в организациях технологии проведения командной сессии как инструмента работы с управленческой командой для достижения бизнес-результата. Описывается смысл предлагаемого подхода работы с командой и его отличие от общепринятых способов развития команд. Обосновывается актуальность применения данного инструмента и внедрения данной технологии в современном мире с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на достижение бизнес-результата в организациях.*

**Ключевые слова:** командная сессия, стратегическая сессия, команда, развитие, персонал, управление человеческими ресурсами.

*Yutskovskaya Polina Igorevna  
3rd year master student,  
faculty of economics  
Russian State University For The Humanities,  
Russia, Moscow*

## **THE NEED FOR A TEAM SESSION AS A TOOL FOR WORKING WITH A MANAGEMENT TEAM**

***Abstract:** The article discusses and substantiates the need for the implementation and application of the technology of conducting a team session in organizations as a tool for working with a management team to achieve a business result. The meaning of the proposed approach to work with a team and its difference from the generally accepted methods of team development are described. The urgency of using this tool and the introduction of this technology in the modern world is substantiated, taking into account external and internal factors that affect the achievement of business results in organizations.*

**Key words:** team session, strategic session, team, development, personnel, human resource management.

Персонал является стратегическим ресурсом организации. Безусловно,

уровень развития и результаты деятельности каждой организации связаны с состоянием и степенью использования ее трудового потенциала. Если под трудовым потенциалом мы подразумеваем совокупную общественную способность к труду, то для достижения результатов в бизнесе, это является необходимым, но не достаточным.

Обращаясь к спиральной динамике в приложении к развитию каждой организации, наступает момент, когда исключительно трудового потенциала организации становится недостаточно для достижения нужных бизнес-результатов.

Так, когда-то оправдывающая себя и имеющая смысл классическая теория управления потеряла актуальность с течением времени. Пришедшая ей на смену теория человеческих отношений до сих имеет место быть. А современная теория человеческих ресурсов, хоть и считается сопричастной настоящему времени, имеет ряд нюансов, сталкиваясь с текущими реалиями управления бизнесом и персоналом организации. Для того, чтобы теория перекладывалась на практику, чтобы увеличение уровня самостоятельности и самоконтроля действительно приводило к увеличению эффективности, например, производства, необходимо, самое главное, понимать, что бизнес делают люди. И у людей действительно есть стремление внести свой вклад в общее дело, в достижение цели и результата, но также у людей есть и обратная сторона медали: непонимание смысла, несогласие с целью, конфликты в коллективе и прочее личностные и межличностные факторы.

Руководитель или владелец организации тоже человек, обладающий помимо понимания, что персонал, или его команда – его главный стратегический ресурс, своими страхами, тревогами, конфликтами, сомнениями и опасением проявить слабость и потерпеть поражение.

И, возможно, корпоративная концепция мотивации и стимулирования трудовой деятельности действительно отвечает всем требованиям текущей действительности, но на деле она может разбиваться элементарно о человеческий фактор, человеческое сопротивление чему-угодно: внедрению

изменений, принятию решений, неразделяемых командой, необходимости трезво взглянуть на текущую экономическую ситуацию в стране, для того, что мы изменить стратегию, диверсификации бизнеса, увольнению членов команды, изменению структуры и так далее. И при всем желании руководства формировать предпринимательскую активность у персонала, это может не получаться хотя бы потому, что на словах это звучит просто, а на деле для руководителя это означает разделять власть, принимать в расчет непопулярные мнения, уходить от директивного стиля руководства. Все это бывает не просто.

Теории управления, рассматриваемые в разрезе управления персоналом, теории мотивации, другие концепции, как правило, затрагивают либо только бизнес, либо связь личности и бизнеса. Все верно, эта связь есть, на стыке этих двух плоскостей (личность и бизнес) происходит движение к цели и результаты деятельности организации. Но есть еще одна плоскость: команда.

Персонал, люди, работающие в организации, объединяются в команды. И внутри команды каждый работник представляет собой отдельно взятую личность. И эти личности, объединенные в команды, делают бизнес.

И тем самым, абсолютно любая организация, коммерческая, не коммерческая, государственная и не государственная, работает на стыке трех плоскостей: личности, команды и бизнеса. На эту тему написано немало хороших книг в современной научно-популярной литературе, о возвышении культа личности написано немало статей. Однако, руководителям и владельцам бизнеса бывает трудно перестроиться, трудно осознавать влияние личности в команде каждого человека на динамику работы этой команды и на бизнес-результат. Это кажется логичным, так как всем руководителям нужно, чтобы делались дела и достигались нужные результаты, а не заниматься, стереотипно, психологией. Далеко не все управляют бизнесом согласно теории человеческих отношений, не говоря о теории человеческих ресурсов. И, с одной стороны, представляется крайне важным выращивать поколение будущих руководителей с большей степенью осознанностью и с более комплексным подходом к управлению людьми, нежели наблюдаемый в настоящее время сейчас. А с

другой, многие аспекты управления персоналом уже и так далеко шагнули, наблюдается тенденция роста в понимании необходимости, во-первых, наличия специалистов, занимающихся персоналом с личностной точки зрения, специалистов, занимающихся обучением и развитием персонала и так далее. Важно объединить то, что есть, и преподнести это бизнесу так, чтобы это было понятно на его языке. Доносить взаимосвязь и зависимость личностных качеств каждого члена команды, эффективности, качества командного взаимодействия и реальных бизнес-результатов, выраженных в прибыли, показателях эффективности, объемах производства.

Еще одной немаловажной причиной актуальности пересмотра особенностей формирования системы работы с управленческой командой является ситуация, развивающаяся на рынке труда в настоящее время. Пандемия внесла свои коррективы не только в развитие бизнеса, но и в коммуникацию между членами команды, между персоналом в каждой организации.

На рынке HR-консалтинга появилось множество предложений услуг о налаживании и выстраивании коммуникации в организации в условиях удаленной занятости. Персонал, имеющий свои особенности взаимодействия при работе в офисе, столкнулся с перестройкой коммуникации в тот период, когда уровень тревоги у населения в целом только возрастал. Руководители, владельцы, обеспокоенные состоянием экономики в России, способной отразиться на их бизнесе, столкнулись с необходимостью, помимо прочего, перестраивать бизнес-процессы. Все это отражается на результатах деятельности.

Основной задачей многих руководителей являлось сокращать издержки, «тушить пожары», и забота о качестве коммуникации и внутреннем психологическом состоянии персонала в этот момент могла заботить их не в первую очередь.

Основной проблемой персонала стал уровень тревоги и стресса перед неопределенностью: грядущие сокращения, уменьшение дохода, боязнь за близких. В таких условиях у многих потерялось видение цели бизнеса, и видение

своей роли в достижении этой цели. Сплоченные коллективы могли претерпевать моменты разобщенности, потери смысла. Это безусловно сказывалось и продолжает отражаться на реальных бизнес-результатах. И приоритетной задачей помимо налаживания бизнес-процессов в трудовой деятельности на удаленной занятости, является налаживание коммуникации с целью снятия уровня тревоги и объединения команды вокруг общей цели. Для чего? Чтобы провести организацию через изменения и давление внешней среды, чтобы получить точку опоры и вернуть стабильность каждому члену команды, в последствии распространив это влияние сверху-вниз по иерархической лестнице. Можно привести метафору с раскачивающейся в шторм лодкой: если в этот момент руководитель занят чем-то одним, а члены команды переживают страх, сомнения и потеряли смысл сплавления на этой лодке за какой-то целью, шансов, что лодку удастся стабилизировать и без потерь добраться до берега, остается очень мало.

В условиях экономического кризиса, резкой перестройки коммуникации и бизнес-процессов, к которой многие были не готовы, в условиях нестабильности и тревоги за будущее каждого отдельного человека, сшивка личности, команды и бизнеса выходит на первый план. Проработав личную тревогу каждого члена команды, объединив команду вновь вокруг цели и вернув ей смысл и фокус на трудовую деятельность, можно пройти кризисную ситуацию с наименьшими финансовыми или ресурсными потерями или вообще без них. И это не менее важно, чем налаживание бизнес-процессов. Внедрив технологию командной сессии и взяв на основу все три фактора: личность, команду, бизнес, и их взаимосвязь, достижение нужных бизнес-результатов не заставит себя ждать.

#### **Список литературы:**

1. Кибанов А.Я., Дуракова И.Б. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: учеб. пособие. М.: ИНФА-М, 2009. 301 с.
2. Шестакова Е.В. Кадровый консалтинг и аудит: учебное пособие.

Оренбург: ОГУ, 2013. 199 с.

3. Методы организационной диагностики в управлении персоналом: учебно-методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Киселева, М. Н. Крутцова, Л. Г. Приятелева, А. М. Рудко, Л. И. Скворцова, С. Г. Старцева; под ред. Е. В. Киселевой. Вологда: Вологодский филиал РАНГХиГС, 2016. 422 с.

*Ян Линь,  
студент магистратуры  
Новосибирский государственный университет экономики и  
управления  
Россия, г. Новосибирск  
e-mail: yanglin623137706@gmail.com*

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ВУЗА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕКЛАМЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

***Аннотация:** В настоящее время образование имеет огромную значимость для человеческой деятельности. Образование дает человеку знания, навыки и умения в различных областях, способствует формированию компетенций, которые затем помогают ему качественно, а главное результативно выполнять свою работу. В современном обществе сфера образовательных услуг не стоит на месте и с каждым годом активно развивается и расширяется. Из нашей жизни уходят невостребованные профессии, а значит, обучение по данным направлениям уже не требуется. И наоборот появляются все новые и новые сферы деятельности, которые требуют получения знаний в своей области.*

**Ключевые слова:** продвижение; образование; услуги; реклама; знания.

*Yang Lin,  
master student  
Novosibirsk State University of Economics and Management  
Russia, Novosibirsk*

## **MAIN DIRECTIONS FOR IMPROVING THE PROMOTION OF THE UNIVERSITY WITH THE USE OF ADVERTISING ON THE INTERNET**

***Abstract:** Currently, education is of great importance for human activity. Education gives a person knowledge, skills and abilities in various fields, contributes to the formation of competencies, which then help him qualitatively, and most importantly, effectively do his job. In modern society, the field of educational services does not stand still and is actively developing and expanding every year. Unclaimed professions are leaving our lives, and this means that training according to these April is no longer required. In addition, all new and new spheres of activity appear, which require acquiring knowledge in their field.*

**Key words:** promotion; education; services; advertising; knowledge.

С развитием сферы образования на рынке образовательных услуг с

каждым годом стало появляться все больше организаций, предоставляющих такого рода услуги. В современном обществе очень велика конкуренция среди образовательных учреждений, в связи с такой ситуацией для них встает острая необходимость в продвижении своих услуг.

Для любой организации очень важно, чтобы о них знала потенциальная аудитория, а также знала о преимуществах выбора данного учреждения.

В настоящее время образовательные учреждения стали уделять большое внимание продвижению своих услуг, так как аудитория стала внимательнее в выборе вуза и направления подготовки. Алашкми П. «под продвижением понимает совокупность различных видов деятельности по доведению информации о достоинствах продукта до потенциальных потребителей и стимулированию у них желания его купить» [1]. Следовательно, на наш взгляд, продвижение образовательных услуг – это процесс доведения информации об услугах образовательного учреждения до потенциальной аудитории и стимулирование у них желания воспользоваться этими услугами данным учебном заведении.

Н. И. Гавриленко выделяет следующие функции продвижения:

- создание образа престижной фирмы, ее продукции и услуг;
- формирование образа инновационности для фирмы и ее продукции;
- информирование о характеристиках товара;
- обоснование цены товара;
- внедрение в сознание потребителей отличительных черт товара;
- информация о месте приобретения товара и услуг;
- информация о распродажах;
- создание благоприятной информации о фирме по сравнению с конкурентами» [2].

В настоящее время образовательные учреждения высшего профессионального образования активно осуществляют продвижение образовательных услуг в сети Интернет с использованием рекламных коммуникаций.

С развитием Интернет- пространства, как средства передачи информации, использование рекламных технологий вышло на новый уровень. Большинство абитуриентов получают информацию через Интернет, а остальные каналы отходят на второй план. Интернет выступает способом продвижения образовательных услуг и привлечения потенциальных потребителей образовательных услуг, что позволяет установить благоприятную среду для коммуникации и обмена информацией, способствует формированию имиджа и репутации вуза. Технические возможности сети Интернет позволяют быстро получить интересующую и актуальную информацию. Интернет отличается высокой эффективностью за меньшие затраты.

Интернет реклама является значимым инструментом продвижения вуза. «Интернет-реклама – это реклама, в которой используются различные Интернет-средства и технологии» [4]. Из данного определения, можно сделать вывод о том, что Интернет дает возможность создания рекламного послания, используя новые технологии, которые невозможно применить в других видах рекламы. Интернет-пространство открывает новые возможности и перспективы по продвижению образовательных услуг.

Основная задача Интернет-рекламы – формирование осведомленности о рыночных предложениях компании, а также обеспечение трафика на сайт» [5]. Продвижение в Интернете должно играть не только роль осведомителя об образовательных учреждениях и их услугах, но и организовывать стабильное посещения клиентов на сайт организации.

Продвижение является неотъемлемой частью рекламирования определенного продукта. Для успешного продвижения организации недостаточно просто создать интересный сайт, необходимо также заниматься его продвижением, чтобы потенциальная аудитория знала о вашем сайте и посещала его, и, следовательно, популярность образовательного учреждения будет расти. Приведем примеры видов реклам для продвижения высшего учебного заведения в интернет сети:

- «баннерная реклама – текстово-графические рекламные материалы,

размещенные на сайтах, представляющих собой рекламную площадку». Это реклама в виде блоков или баннеров, оснащенных ссылкой, ведущей на страницу, посвященную продвигаемому вузу, подразделению или направлению подготовки. Баннер – это графическое изображение (статичное или анимированное), которое является ссылкой. Для размещения баннеров выбираются сайты, каталоги, форумы и порталы со схожей или близкой тематикой к продвигаемому товару, так как их посещает потенциальная аудитория данного товара. Эффективность такого рода продвижения определяется соотношением количества показа баннера и кликов по нему. В настоящее время баннерная реклама считается неэффективной, так как многие пользователи Интернета не обращают внимание на баннеры или отключают их при помощи специальной программы. Такая реклама может использоваться для продвижения образовательных услуг. Абитуриент, увидев на баннере информацию об интересной для него специальности, может перейти по ссылке, и в результате может стать студентом продвигаемого вуза.

- селективная реклама – разновидность баннерной рекламы, которая транслируется только той аудитории, которая проявила интерес к продвигаемой образовательной услуге, то есть при вводе названия вуза, подразделения вуза или направления подготовки в поисковой строке. В ее основе лежит сбор и анализ информации о пользователях Интернет-пространства, и отбор целевой аудитории. Этот вид продвижения является достаточно новым, но уже очень популярным среди рекламодателей за счет высокого уровня эффективности. Селективная реклама имеет свои инструменты:

1.«Бумеранг» – через какое-то время после посещения сайта рекламодателя, пользователю показывают баннер, предлагающий посещение данного сайта еще раз и возможность получения более свежей информации. Этот инструмент позволяет удержать внимание потенциальной аудитории и способствует построению долгосрочных отношений с целевой аудиторией;

2.Медийный поисковой контекст – предложение образовательной услуги аудитории, которая находится в ее активном поиске;

3. Потребительские сегменты – группирование пользователей, по схожим интересам, то есть посещающих одни и те же сайты и проявляющих интерес к определенной теме. Этот инструмент позволяет увеличить охват аудитории.

4. «Контекстная реклама – это размещение тексто-графических рекламных материалов рядом с результатами поисковых систем, выданными по запросам пользователей». Это рекламное объявление в поисковой системе, которое основывается на запросе пользователя, что позволяет показывать рекламу тем, кому она интересна. Пользователь видит объявление только, если его запрос соответствует теме продвигаемой образовательной услуге. Также объявление может показываться на тематических сайтах, на которых есть информация, соответствующая теме запроса. Эффективность такого продвижения измеряется не числом показов, а числом посетителей, пришедших на сайт по ссылке. Считается, что контекстная реклама является самым эффективным видом продвижения в Интернете.

Обязательным этапом является контроль четкой работы сайта. Своевременное пополнение его актуальной информацией, а также контроль за тем, чтобы сайт работал бесперебойно.

Заключительным этапом является анализ эффективности продвижения. Наблюдение за статистикой переходов по ссылкам, за статистикой посещения сайта учреждения. Сбор данных и оценка эффективности продвижения. Проводится анализ, делаются соответствующие выводы, а выявленные недостатки исправляются.

#### **Список литературы:**

1. Алашкин П. Всё о рекламе и продвижении в Интернете. М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. 220 с.
2. Антоненко С.В. Социальные сети как инструмент профориентации // Известия ТГУ. 2013. № 11. С. 41-44.
3. Белый С., Куфтырев А.В. 55 способов привлечь миллион клиентов. СПб.: Питер, 2013 176 с.

4. Бернс Э.С., Буш Р.Ф. Основы маркетинговых исследований с использованием Microsoft Office Excel / Пер. с англ. Д.А. Ключина. М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. 704 с.

5. Ванькина И.В., Кучеренко В.И., Егоршин А.П. Маркетинг образования. М: Логос, 2007. 336 с.

*Ян Линь,  
студент магистратуры  
Новосибирский государственный университет экономики и  
управления  
Россия, г. Новосибирск  
e-mail: yanglin623137706@gmail.com*

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОГО ВУЗА В МЕЖДУНАРОДНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

***Аннотация:** Статья посвящена проблеме продвижения российского образования в международной образовательной среде, которое оценивается как фактор повышения авторитета и привлекательности России в мире. Автором отмечается актуальность и недостаточная разработанность данной проблемы как в концептуальном плане, так и на теоретическом уровне. В постсоветский период наблюдается увеличение интереса к проблемам экспорта российского образования. В статье показано, что в России нет целостной, единой стратегии по продвижению российского национального образования. Предлагается система мер по повышению привлекательности российского образования, в том числе на уровне функционирования культурно-просветительских, образовательных организаций, а также научных учреждений и фондов. Обосновывается необходимость разработки правовых, нормативных, институциональных и организационных мер и проектов, способствующих продвижению российского вуза в странах дальнего и ближнего зарубежья.*

**Ключевые слова:** образование; российское образование; контент-анализ; продвижение образования; проекты; сотрудничество.

*Yang Lin,  
master student  
Novosibirsk State University of Economics and Management  
Russia, Novosibirsk*

## **FEATURES OF THE PROMOTION OF THE RUSSIAN UNIVERSITY IN THE INTERNATIONAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT**

***Abstract:** The article is devoted to the problem of promoting Russian education in the international educational environment, which is assessed as a factor in increasing the authority and attractiveness of Russia in the world. The author notes the urgency and insufficient elaboration of this problem both in conceptual terms and at the theoretical level. In the post-Soviet period, there has been an increase in interest in the problems of exporting Russian education. The article shows that in Russia there is no coherent, unified strategy to promote Russian national education. A system of*

*measures is proposed to increase the attractiveness of Russian education, including at the level of functioning of cultural, educational, educational organizations, as well as scientific institutions and foundations. The necessity of the development of legal, regulatory, institutional and organizational measures and projects that contribute to the promotion of a Russian university in the countries of far and near abroad is substantiated.*

**Key words:** education; Russian education; content analysis; promoting education; projects; cooperation.

Продвижение российского вуза в международной образовательной среде призвано повысить авторитет и привлекательность России в мире как страны с высоким потенциалом прогрессивного развития экономики, культуры и человеческого капитала. В настоящее время проблемы, связанные с исследованием состояния и тенденций развития систем образования и культурных традиций, привлекают внимание отечественных и зарубежных ученых [2, 3, 9, 10]. В то же время уровень разработанности концептуальных основ и теоретических аспектов образовательной практики, обращенных к идее продвижения российского образования в мировое образовательное пространство, не находится в соответствии с актуальностью данной проблемы для нашей страны. Несмотря на свою остроту, данная проблема еще не стала ведущей темой отечественного научного дискурса.

В этой связи возникает вопрос о том, насколько интенсивно предпринимались попытки продвижения российских идей, концепций, технологий в систему всемирных связей в области образования [1, 4, 7, 8]. Представляется, что динамика данных процессов и их качественное своеобразие в различные периоды отечественной истории могут быть определены на основе исследования контента, представленного в поисковой платформе Web of Science, объединяющей реферативные данные научных публикаций в ведущих мировых журналах, издающихся преимущественно на английском языке. Обратимся к данному ресурсу и проведем контент-аналитическое исследование его содержания. При этом мы будем исходить из гипотетического представления о том, что на основе интенсивности представленности в данном информационном массиве публикаций по проблемам российского образования можно сделать

предварительный вывод о том, как проявлялась публикационная активность российских и зарубежных ученых, прямо или косвенно способствующая распространению информации о российской образовательной системе.

Категорией контент-анализа является смысловая единица «Russian education» («российское образование»), единицей счета – статья, размещенная на платформе Web of Science в базе данных Web of Science Core Collection с момента появления первых публикаций до 2018 г. включительно. При определении временных параметров появления публикаций учитывалось то обстоятельство, что журнальные статьи размещаются оперативно, в год их появления. Размещение статей, представленных в сборниках конференций, может иметь значительное запаздывание. Поэтому подсчет публикаций данного рода будет проводиться в соответствии с годом проведения конференции или симпозиума безотносительно к дате размещения в базе данных Web of Science Core Collection. Кроме того, в подсчете не учтены продублированные источники, а также 17 публикаций за 2019 год, уже размещенные в информационном ресурсе.

Данные заносились в электронные таблицы программы Microsoft Office Excel для использования ее графических инструментов для визуализации результатов.

Исследование проводилось в два этапа в сентябре 2019 г.

На первом этапе была поставлена задача выявления динамики публикационной активности российских и зарубежных ученых в советский период. На основе подсчета публикаций по годам их появления. Анализ содержания публикаций и их источников показал, что они связаны с размещением в ресурсе публикаций из советских журналов.

Второй этап контент-аналитического исследования имел своей задачей определение динамики публикационной активности ученых в постсоветский период российской истории. Сохраняется тенденция к включению публикаций из российских журналов, однако данный эффект достигается благодаря активному участию российских ученых в зарубежных международных

конференциях.

При всей многоплановости задач и разнообразии форм работы, к сожалению, в стране нет целостной единой стратегии по продвижению российского национального образования за рубежом. На сегодня требуется создание и развитие инновационной инфраструктуры российского образования за рубежом, развитие с зарубежными странами совместной образовательной, научной и инновационной деятельности. Из доклада Заместителя Министра образования В. Ш. Каганова, следует, что ежегодно в мире на 2,5 млн лиц уменьшается количество говорящих на русском языке – это негативная тенденция, которая отрицательно сказывается на продвижении российской культуры, истории, образования и в конечном итоге снижает, ослабляет позитивные позиции России в мире [5].

Международное культурное и образовательное пространство представлено различными субъектами и видится целесообразным с учётом новых реалий, внешних вызовов и актуальных, современных задач. Прямые соглашения между образовательными учреждениями России и зарубежных стран, внедрение инновационных форм стажировки, практики для учителей, занимательных программ, олимпиад и проектов для учащихся на русском языке в сети интернет – сказки, былины, отражающие культуру, историю, дух русской цивилизации.

Двойные дипломы, открытие представительств и филиалов российских вузов за рубежом, дистанционные формы обучения, подготовки и переподготовки кадров, совместное прохождение магистратур, кадровое и научное сопровождение инновационных проектов и программ, нацеленных на позитивные долгосрочные приоритеты экономического процветания и улучшение качества жизни. Требуется использование разнообразных форм по созданию позитивного образа российского образования в целом. При этом у нас совпадают вопросы комплексной кооперации и партнёрства с зарубежными странами в области науки, образования и инновационных технологий [6].

Фонды РНФ, РФФИ и др. должны распространять проекты и гранты не

только внутри страны, но и за пределами России (для русских школ и филиалов русских вузов) с целью продвижения российского образования за рубежом. Мы многому можем научиться у Китая сегодня – их современные методы маркетинга нацелены на совершенствование набора иностранных граждан для обучения в вузах Китая, позиционирование китайского образования за рубежом как высококачественного. При этом они используют самые разные инновационные формы продвижения национального образования за рубежом.

Хороший пример как были организованы олимпиады по математике в 2013 г. в Китае для школьников выпускных классов, которые организованы в рамках цикла олимпиад «Время учиться в России», но мы недостаточно это рекламируем, недостаточно продвигаем в сетях, в интернет-ресурсах.

Можно предложить совершенствовать законодательную базу по продвижению российского образования за рубежом с опорой на высокий уровень подготовки профессорско-преподавательских кадров высшего звена, разработать правовые и технологические инструменты открытия новых совместных вузов, представительств и филиалов за рубежом, разработать, наряду с олимпиадами, серию проектов, направленных на популяризацию российского образования, привлекательность российской истории и культуры с целью вовлечения зарубежных учащихся в Россию для обучения в российских вузах, внести в целевую федеральную программу Министерства образования и науки ряд конкретных дополнений, определяющих распространение субсидий, грантов для русских школ и русскоязычных компаний и структур, проводящих просветительскую и культурную деятельность, создать в сети Интернет несколько мощных проектов, формирующих чувство российской идентичности и ценности российской цивилизации среди соотечественников и русскоговорящих граждан, проживающих за рубежом, уделить более системное внимание на государственной основе языковой подготовки молодёжи, студентов и граждан зарубежных стран.

Мощный интеллектуальный потенциал России, её богатая культура и

история, динамичный характер социального развития в последние годы, позитивный опыт сотрудничества с рубежными странами в области образования призваны выступить основаниями создания и продвижения бренда российского образования за рубежом.

### **Список литературы:**

1. Асмятуллин Р.Р. Российские университеты на мировом рынке образовательных услуг: тактика и стратегия // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. 2016. № 2. С. 99-107.

2. Бозиев Р.С. О методологии исследования развития систем образования в национальных регионах России // Педагогика. 2017. № 2. С. 36-48.

3. Борисенков В.П. Народные традиции воспитания и обучения в странах тропической Африки // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2017. № 2. С. 110-122.

4. Борисенков В.П. Что такое образование сегодня? // Образование и наука. 2011. № 7. С. 3-14.

5. Каганов В. «Институт Пушкина» – достойный бренд популяризации русского языка» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://obruchev.mos.ru/presscenter/news/detail/2559847.html>. (дата обращения: 23.10.2020 г.).

6. Ковалёва А.Ю., Смакотин А.С., Четвериков В.М. «За» и «против» концепции программы обучения российских специалистов за рубежом // Вестник экономической интеграции. 2011. № 12. С. 225-230.

7. Медведев С.А., Томашов И.А. Стратегия продвижения «российского измерения» в образовательных программах вузов ЕС и бывшего постсоветского пространства // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2008. Т. 3. № 7-8. С. 58-70.

8. Пивунов Е.Н., Федотова О.Д. Европа и Азия: геокультурные факторы в историко-педагогическом контексте // Гуманизация образования. 2008. № 2. С. 90.

9. Федотова О.Д., Окунева И.А. Российское образование в системе трансграничных связей // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2010. № 9. С. 15-20.

## ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 349.44

*Балаганская Ирина Владимировна  
студентка  
факультет электронного обучения,  
направление юриспруденция  
Московский финансово-промышленный Университет «Синергия»,  
Россия, г. Магадан  
e-mail: anna-q@mail.ru*

*Научный руководитель: Михайлов М.В., кандидат юридических наук,  
доцент, декан юридического факультета  
Московский финансово-промышленный Университет «Синергия»,  
Россия, г. Москва*

### АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДОГОВОРА УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМ ДОМОМ

*Аннотация:* Данная статья посвящена исследованию договора управления многоквартирным домом. В статье дается правовой анализ договора управления многоквартирным домом, уделяется внимание правовой природе и основным условиям договора управления многоквартирным домом, а также рассматриваются актуальные проблемы договора управления многоквартирным домом.

**Ключевые слова:** договор, договор управления, имущество, управляющая организация, многоквартирный дом.

*Balaganskaya Irina Vladimirovna  
student of the faculty of e-learning  
Moscow financial and industrial University «Synergy»,  
Russia, Magadan*

*Scientific adviser: Mikhailov M.V.,  
candidate of legal sciences,  
associate professor, dean of the faculty of law  
Moscow financial and industrial University «Synergy»,  
Russia, Moscow*

### ACTUAL PROBLEMS OF THE MANAGEMENT CONTRACT OF THE APARTMENT BUILDING

**Abstract:** *This article is devoted to the study of the management contract of an apartment building. The article provides a legal analysis of the apartment building management contract, pays attention to the legal nature and main conditions of the apartment building management contract, and also discusses the current problems of the apartment building management contract.*

**Key words:** contract, management agreement, property, management organization, apartment building.

Современная сфера управления квартирами имеет свои направления и тенденции. На данном этапе разработки жилищного закона акцент делается на развитие самоуправления и саморегулирования собственниками жилых помещений многоквартирных домов в вопросах, связанных с ремонтом жилого дома, обслуживанием общего имущества, заключением договоров на поставку ресурсов, ремонтом и обслуживанием, выбором метода развития, т.е. постепенной передачей функций от органов местного самоуправления к собственникам и их объединениям. Развитию данной тенденции способствовал институт приватизации, а также опыт зарубежных стран, согласно которому преобладание диспозитивности договорных отношений способствует развитию конкуренции на рынке жилищных и коммунальных услуг.

Договор управления многоквартирным домом является базовым документом. Он регулирует права и обязанности сторон. В рамках договора управления собственники помещений в многоквартирном доме являются заказчиками услуг, а управляющая организация является исполнителем этих услуг [2].

Цели договора управления разные, так как у каждого дома есть свои индивидуальные особенности, у всех коллективов собственников есть разные потребности, разное желание заказывать перечень услуг.

Договор управления многоквартирным домом принимается и утверждается на собрании собственников жилья. Проект договора управления согласовывается собственниками путём принятия решения на общем собрании. То есть собственники голосуют об утверждении проекта договора управления и далее утверждённый проект договора подписывается с управляющей компанией.

С этого момента договор управления считается действующим, заключённым. Его условия являются обязательными для всех собственников в этом многоквартирном доме.

Договор управления многоквартирным домом должен содержать сведения о лицах, уполномоченных на заключение договора, место исполнения, предмет и цену договора, периодичность и сроки оказания услуг по договору, ответственность сторон и др.

Договор содержит согласованный перечень предоставляемых услуг и работ, определяет их стоимость и действует также в отношении техсобственников, которые его не подписывали [4, с. 59].

Заключать и расторгать такой договор имеет право правление товарищества, Решение собрания собственников или членов ТСЖ для этого не нужно (пункт 4 статьи 148 ЖК РФ) [2].

Срок действия данного договора в жилищном законодательстве не определен, поэтому может заключаться на любой срок.

Согласно статье 164 ЖК РФ при непосредственном управлении многоквартирными домами договоры оказания услуг по содержанию и (или) выполнению работ по ремонту общего имущества с лицами, осуществляющими данные виды работ, заключаются на основании решения, принятого на общем собрании собственниками помещений многоквартирного дома. Договоры на предоставление холодного и горячего водоснабжения, водоотведение, электро- и газоснабжение, отопление заключаются непосредственно с каждым собственником от своего имени или с доверенным лицом, выбранным общим решением собственников, с поставщиком услуг. В договоре большинство собственников выступают одной стороной, а организации, осуществляющие выполнение работ и оказание услуг – другой стороной, то есть договор является двусторонним.

По договору управления, управляющая организация обязуется собственникам помещений многоквартирного дома, органов управления товарищества собственников жилья, органов управления жилищного

кооператива или органов управления иного специализированного потребительского кооператива в определенный срок за плату выполнять работы и оказывать услуги по управлению многоквартирным домом.

В договоре управления многоквартирным домом могут быть указаны следующие обязанности управляющей организации:

- обеспечение предоставления пользователям помещений коммунальных услуг путем заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями;
- принятие мер по устранению недостатков предоставления некачественных коммунальных услуг, аварийных ситуаций;
- осуществление контроля за качеством текущего ремонта, технического обслуживания и санитарного содержания многоквартирного дома;
- своевременное информирование пользователей помещений о сроках предстоящего планового отключения инженерных сетей;
- осуществление регистрационного учета проживающих в многоквартирном доме граждан с целью предоставления соответствующих сведений органам государственной власти и органам местного самоуправления и так далее [5].

Согласно жилищному кодексу РФ договор управления с управляющей организацией заключается от одного года до пяти лет.

Изменение, расторжение договора управления осуществляется в порядке установленном гражданским законодательством.

Функции управления в договоре управления многоквартирным домом выступают в качестве видов услуг, которые непосредственно входят в предмет заключаемого договора. Из этого следует, что к нему может быть применена Глава 39 ГК РФ. В тексте пункта 2 статьи 779 ГК РФ необходимо закрепить договор управления многоквартирным домом в качестве объекта, к которому могут применяться норм о возмездном оказании услуг [1]. Подчеркнув гражданско-правовую природу поименованного статьей 162 Жилищного кодекса Российской Федерации вида соглашения, прояснило бы правовое регулирование в сфере управления многоквартирным домом.

### Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32. ст. 3301.
2. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть I). ст. 14.
3. Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» (ред. от 13.07.2020) // СЗ РФ от 3 января 2005 г. № 1 (часть I) ст. 40.
4. Гассуль В.А. Многоквартирный дом: стандарты управления и инфраструктура. СПб.: Питер, 2018. 240 с.
5. Левина Д.С., Левин В.В. Договор управления многоквартирным домом как средство охраны жилищных прав граждан // Вопросы российского и международного права. 2019. Т. 9. № 4-1. С. 101-107.
6. Суходольский Б.А. К вопросу определения правовой природы договора управления многоквартирным домом // Модернизация российского общества и образования: новые экономические ориентиры, стратегии управления, вопросы правоприменения и подготовки кадров. Материалы XXI национальной научной конференции (с международным участием). 2020. С. 559-560.

*Васечкина Наталья Васильевна  
студентка магистратуры,  
юридический факультет  
Тольяттинский государственный университет,  
Россия, г. Тольятти  
e-mail: web-tlt@ya.ru*

## **ПОНЯТИЕ ОБЪЕКТА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА ЗА НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

***Аннотация:** В статье осуществлен теоретический анализ понятия объекта государственного контроля и надзора за нотариальной деятельностью. На основе анализа имеющихся в научной доктрине точек зрения, автором сформулировано собственное понятие объекта государственного контроля и надзора за нотариальной деятельностью – общественные отношения, складывающиеся в сфере организации нотариата в Российской Федерации.*

**Ключевые слова:** нотариат, контроль, надзор, объект государственного контроля и надзора.

*Vasechkina Natalia Vasilievna  
master student,  
Faculty of Law  
Togliatti State University,  
Russia, Togliatti*

## **THE DEFINITION OF THE OBJECT OF STATE CONTROL AND SUPERVISION OF NOTARIAL ACTIVITIES**

***Abstract:** The article provides a theoretical analysis of the concept of an object of state control and supervision of notarial activities. Based on the analysis of the points of view available in the scientific doctrine, the author has formulated his own concept of the object of state control and supervision of notarial activities - social relations developing in the sphere of organizing notaries in the Russian Federation.*

**Key words:** notary, control, supervision, object of state control and supervision.

Важными элементами содержания государственного контроля за нотариальной деятельностью являются его объект, предмет и субъекты, составляющие единый механизм рассматриваемого контроля. Указанные элементы образуют две тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены подсистемы

контроля - контролирующую (различные субъекты, наделенные контрольными полномочиями в сфере нотариальной деятельности) и подконтрольную (лица и их деятельность, в отношении которых осуществляется контроль). Вышеуказанное обуславливает важность понимания такого понятия, как «объект государственного контроля и надзора за нотариальной деятельностью».

В наиболее общем смысле, термин «объект» толкуется как «то, что противостоит субъекту, на что направлена его предметно-практическая и познавательная деятельность» [1, с. 123].

Обосновывая такое общее представление об объекте, ученые предлагают самые разнообразные вариации определения объекта контроля и надзора в целом, и в конкретной сфере в частности.

Так, например, по мнению некоторых ученых под объектом контроля и надзора необходимо понимать определенные субъекты, на которых направлено контролирующее влияние. При таком подходе, объект отождествляется с организацией, в отношении которого осуществляется контрольная деятельность уполномоченных органов, или же с подконтрольными структурами - юридическими и физическими лицами. Указанный подход к пониманию объекта контроля хотя и имеет в своей основе рациональное основание, однако не может быть использован при анализе объекта контроля и надзора за нотариальной деятельностью из-за своей неполноты и слишком суженного характера. Вместе с тем, его довольно часто можно встретить в исследованиях, посвященных контролю в сфере государственного управления, а также финансовому контролю [2, с. 20].

Не менее распространенным является подход, при котором объект контроля отождествляется с определенной деятельностью. Так, например, Е.А. Кочерин под объектом контроля предлагает понимать «деятельность организаций и органов управления» [3, с. 18].

Кроме проанализированных выше, в юридической литературе можно встретить еще много подходов к пониманию сущности такой категории, как объект контроля и надзора [4, с. 173].

Следующий вопрос, на который стоит обратить внимание в рамках теоретического анализа понятия «объекта контроля и надзора над нотариальной деятельностью», касается разграничения таких понятий, как «объект контроля», «подконтрольный объект» и «подконтрольный субъект», которые довольно часто в научной литературе используются как синонимы. Как правило, термин «подконтрольный субъект» используется для обозначения лиц - юридических или физических - которые находятся под контролем, за деятельностью которых осуществляется контроль. Аналогичный смысл некоторые ученые вкладывают также в термин «объект контроля», отождествляя его с «организацией», в отношении которого осуществляется контрольная деятельность, или же с «подконтрольными структурами» [5, с. 46].

Мы не согласны с указанным подходом и подчеркиваем целесообразность разграничения таких понятий, как «подконтрольный субъект» и «объект контроля». Последнее имеет более широкий смысл и используется для обозначения не только лица, находящегося под контролем, но также и процесса или состояния, что контролируется. И даже в тех случаях, когда контрольная деятельность направлена непосредственно на конкретное лицо (в нашем случае, например, нотариуса), контроль осуществляется не над ним, как таковым, а над осуществляемой им деятельностью - процессом или результатом.

Исходя из приведенных соображений, в данном исследовании мы предлагаем разграничивать понятия «подконтрольное лицо», под которой понимается лицо, деятельность которого находится под контролем (государственные нотариальные конторы, нотариальные архивы, частные нотариусы, квазинотариальные органы и т.д.), и «объект контроля», как, собственно, и деятельность, которая контролируется.

Итак, суммируя вышеизложенное, мы можем сформулировать собственное видение объекта контроля и надзора за нотариальной деятельностью. По нашему мнению, это общественные отношения, складывающиеся в сфере организации нотариата в Российской Федерации. На первый взгляд, предложенное нами определение может показаться слишком узким и ограниченным. Однако, именно

благодаря своей лаконичности, оно позволяет учесть все аспекты реализации контрольной функции в рассматриваемой сфере: и собственно нотариальную деятельность, и процесс организации органов нотариата, и непосредственное совершение нотариальных действий, и собственно субъектов, оказывающих нотариальные услуги.

#### **Список литературы:**

1. Философский словарь / под ред. И. Т. Фролова. М.: Политиздат, 1991. 560 с.
2. Родионова В.М., Шлейников В.И. Финансовый контроль: учебник. М.: ФБК-ПРЕСС, 2002. 320 с.
3. Кочерин Е.А. Основы государственного и управленческого контроля. М.: Филинь, 2010. 384 с.
4. Уварова Т.А. Проблемы эффективного государственного контроля над нотариальными органами в России // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия «Право». 2018. № 1 (20). С. 173-179.
5. Ткаченко М. В. Государственный контроль и надзор за нотариальной деятельностью: административно-правовые вопросы: дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2011. 204 с.

*Вьюгина Анна Андреевна  
студентка  
факультет права,  
Владимирский филиал,  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
Россия, г. Владимир  
e-mail: vuginaanna0@gmail.com*

*Кулакова Алина Алексеевна  
студентка  
факультет права,  
Владимирский филиал,  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
Россия, г. Владимир  
e-mail: alina.kulakova.00@inbox.ru*

## **ДОМАШНЕЕ НАСИЛИЕ: НАСТОЯЩЕЕ И ПРОШЛОЕ**

***Аннотация:** Ежегодно в России каждая пятая женщина страдает от домашнего насилия. В 2017 году от рук своего партнера умерло около 50 тысяч женщин во всем мире. Страдают от домашнего насилия не только женщины, но и дети, пожилые люди, мужчины. Данная проблема изучается многими науками: социологией, юриспруденцией, психологией. Известные социологи, психологи, юристы, политики, общественные деятели, такие как: Емельянова Е.В., Досина Н.В., Смирнов Я.О., Дэниелс, Синтия Р. Брукс, Рэйчел, члены ООН исследуют вопрос о домашнем насилии с разных сторон. С 2016 года в Российской Федерации поднимается этот вопрос Советом по правам человека. В статье приводится исторический анализ проблемы домашнего насилия, описывается общая характеристика насилия в семье современной России, исследуются статистические данные о насильственных преступлениях, рассматривается подготовленный Советом Федерации законопроект о домашнем насилии. В последнее время все чаще граждане Российской Федерации устраивают акции поддержки этому законопроекту, что говорит об актуальности данной проблемы в обществе.*

***Ключевые слова:** домашнее насилие, законопроект, виды насилия, насилие в отношении близких, уголовный кодекс, объекты насилия.*

*Vyugina Anna Andreevna  
student  
Faculty of Law,  
Vladimir branch,  
Russian Academy of National Economy and Public Administration  
Russia, Vladimir*

*Kulakova Alina Alekseevna*  
*student*  
*Faculty of Law,*  
*Vladimir branch,*  
*Russian Academy of National Economy and Public Administration*  
*Russia, Vladimir*

## **DOMESTIC VIOLENCE: PRESENT AND PAST**

***Abstract:** Every year in Russia, every fifth woman suffers from domestic violence. In 2017, about 50,000 women worldwide died at the hands of their partner. Not only women suffer from domestic violence, but also children, the elderly, and men. This problem is studied by many Sciences: sociology, law, psychology. Well-known sociologists, psychologists, lawyers, politicians, public figures, such as: Emelyanova E. V., Dosina N. V., Smirnov Ya. O., Daniels, Cynthia R. Brooks, Rachel, UN members explore the issue of domestic violence from different sides. Since 2016, the Russian Federation has been raising this issue by the human rights Council. The article provides a historical analysis of the problem of domestic violence, describes the General characteristics of domestic violence in modern Russia, examines statistics on violent crimes, and examines the draft law on domestic violence prepared by the Federation Council. Recently, more and more often citizens of the Russian Federation organize actions in support of this bill, which indicates the relevance of this problem in society.*

**Keywords:** domestic violence, draft law, types of violence, violence against relatives, criminal code, objects of violence.

По опросам (в том числе и Росстата) около 40 % населения России считает, что в некоторых случаях можно применять насилие в отношении своих близких. Поэтому многие жертвы домашнего насилия и не обращаются в правоохранительные органы, до сих пор считая: «Бьет - значит любит». Очень долгое время жена являлась собственностью мужа, так в Римском законодательстве муж мог избить, развестись или убить свою жену, однако действия, наносящие вред его чести, также изнасилование своей жены не носило преступный характер. В религиозных канонах сказано, что женщина должна быть послушной, покорной своему мужчине. Если же женщина не выполняет данные предписания, то она должна быть подвергнута смерти. До конца XV века в законах, например, Англии (о чем говорится в "Commentaries on the Laws of England") относительно брака говорилось, что муж при неповиновении своей

жены должен запугать ее, а если это не помогло, то избить ее палкой. Интересно, что в 1641 в Массачусетском заливе был принят закон, запрещающий насилие в отношении женщин, но, как правило, этот закон не соблюдался. Даже в более поздних правовых актах, таких как Конституция, Декларация независимости, не ставится под сомнение власть мужчины над своей женщиной [5].

В первой половине XIX века ситуация не менялась ни в Англии, ни в США, так, например, в 1824 году Верховный суд Миссисипи утвердил право мужчины наказывать свою женщину, другие штаты Америки признавали, что, если жена навела гнев своего супруга неповиновением или словом, то и жаловаться она не должна. Изменение в правовом статусе женщин стали происходить только в конце XIX, начале XX веков: женщины получили право владеть имуществом, стали иметь избирательные права (В США знаменитая Девятнадцатая поправка, приняли которую через 41 год после внесения законопроекта), однако при защите женщины от насилия государство, хотя и отклоняло право мужчин на избивание женщины, придерживалось позиции невмешательства или же пыталось примерить супругов, например, назначались специальные люди, показывающие женщине, как нужно вести себя, чтобы не злить своего супруга. Лишь к концу XX века большинство стран стали принимать меры для предотвращения домашнего насилия и защиты жертвы (в Португалии, Испании приняты законодательные акты, посвященные насилию; в Польше в Уголовном кодексе еще 1969 года домашнее насилие признано преступлением), что вылилось в публикации «Стратегии борьбы с насилием в семье: справочное руководство» ООН в 1993 году, где утверждалось о необходимости криминализации семейного насилия. ООН объясняет эту необходимость семью пунктами, в том числе ссылается на воспитательную функцию права, говоря: «закон играет важную символическую и воспитательную роль. Он может сформировать и менять отношения...» [6].

В современном мире важным документом при защите граждан от домашнего насилия является Стамбульская конвенция, которая стала первым обязательным документом в Европе в данной области, открытая для подписания

к 2011 году [12]. Первой страной, которая ратифицировала данную конвенцию, стала Турецкая республика, после чего она была подписана более чем тридцатью странами. Российская Федерация не входит в состав стран, ратифицировавших данный документ, хотя и в нашей стране находятся люди, поддерживающие данный акт, так, например, уполномоченный по правам человека Т.Н. Москалькова сказала: «Сегодня человек, который находится в семейном пространстве, он не защищен от доминирования члена семьи, которое наносит ущерб, но не переходит грань преступления», как уже говорилось ранее, в нашей стране так же нет закона, где конкретно было бы дано определение «домашнее насилие», сформулированы действия, направленные на защиту жертвы насилия [11].

Российская история знает такой документ, как «Домострой», предписывающий правильное поведение мужа и жены, устанавливающий патриархальные ценности и утверждающий возможность «поучение» или «воспитания» жены, близких, при том фиксирующий, что женщину следует бить так, чтобы на людях было появиться не стыдно, детей так же было приказано наказывать: «И не жалей, младенца бия: если жезлом накажешь его, не умрет, но здоровее будет» [1].

В 2016 году в Государственную Думу Российской Федерации был внесен Проект Федерального закона № 1183390-6 «О профилактике семейно-бытового насилия», однако данный акт был отклонен. В этом же году произошло еще одно серьезное изменение: Государственная Дума приняла поправку, по которой побои (ранее статья 116 УК РФ), совершенные впервые, были переведены из уголовных преступлений в административные правонарушения. (Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 323-ФЗ). Теперь за такое деяние можно получить следующие виды наказания:

- Штраф от 5 до 30 тысяч рублей
- Арест на срок от 10 до 15 суток
- Обязательные работы сроком от 60 до 120 часов.

Повторение деяния ведет уже к уголовному наказанию. Эту поправку назвала «ошибкой» уполномоченный по правам человека Татьяна Николаевна Москалькова. Многие эксперты считают, что такой вид наказания не имеет сдерживающего фактора. Глава МВД В. Колокольцев отмечает: «Зачастую данная мера не является серьёзным сдерживающим фактором, а когда речь идёт о близких людях, накладывает на семью ещё и дополнительную финансовую нагрузку» [9]. Однако стоит отметить, что существует динамика, при которой гораздо больше дел, возбужденных за домашнее насилие, доходят до суда. И вот сейчас в 2019 году вновь российский законодатель возвращается к рассмотрению законопроекта о домашнем насилии. Предлагается выделять такие виды насилия:

- Физическое насилие — умышленные насильственные действия, причинившие вред здоровью и (или) физическую боль, любое иное использование физической силы (лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), попытки такого насилия, а также умышленный отказ от удовлетворения основных потребностей в уходе, заботе о здоровье и личной безопасности пострадавшего, неспособного в силу возраста, болезни, инвалидности, материальной зависимости либо по иной причине, защитить себя от насилия, что может привести к смерти, причинить вред его физическому или психическому здоровью, физическую боль, нанести ущерб чести и достоинству его личности, а также психическому, физическому или личностному развитию [1, с. 3–5];

- Психологическое насилие — умышленное унижение чести и (или) достоинства путем оскорбления или клеветы, высказывание угроз совершения насилия по отношению к пострадавшему или его родственникам, знакомым, домашним животным, преследование, изъятие документов, удостоверяющих личность, а также умышленное воздействие на психику человека, принуждение посредством угроз, оскорблений, шантажа к совершению правонарушений и (или) преступлений, аморальному поведению или деяний, представляющих опасность для жизни или здоровья пострадавшего, а также ведущих к нарушению психической или психологической целостности, умышленное

уничтожение или повреждение имущества с целью причинения моральных страданий; [1, с. 3–5];

- Сексуальное насилие — деяние, посягающее на половую неприкосновенность или половую свободу пострадавшего, в том числе принуждение к половым отношениям посредством силы, угроз или шантажа, принуждение к половым отношениям в неприемлемой форме [1, с. 3–5];

- Экономическое насилие — умышленное лишение человека жилья, пищи, одежды, лекарств и (или) иных предметов первой необходимости, имущества, денежных средств, на которые он имеет предусмотренное законом право, умышленное уничтожение или повреждение имущества, либо иное причинение имущественного вреда, а также злоупотребление преимущественным положением для присвоения вещей; запрет или создание препятствий во владении, пользовании общим имуществом; отказ содержать нетрудоспособных лиц, находящихся на иждивении; принуждение к тяжелому и вредному для здоровья труду, в том числе несовершеннолетнего члена семьи; другие действия аналогичного характера [1, с. 3–5].

В законопроекте также предлагаются меры по защите жертв домашнего насилия от тирана, однако не все поддерживают введение такого закона. Если ранее, в основном, говорилось о насилии в сторону женщин, детей, то сейчас увеличивается количество преступлений в отношении своих родителей. Количество насильственных действий, совершенных женщинами, тоже увеличивается. Статистика говорит о том, что мужчины гораздо чаще умирают в результате насильственной смерти в семье. В России в 2015 г. в семье погибло насильственной смертью 1060 человек — 304 женщины и 756 мужчин, среди них 36 детей (данные ГИАЦ МВД). Объясняется это тем, что жертвы насилия (чаще всего это женщины), как правило, не обращаются в правоохранительные органы (по разным причинам: не доверию правоохранительным органам, боязнь насильника, боязнь за других членов семьи и другим) и уже в обстановке опасности своей жизни идут на крайние меры, что приводит к смерти тирана [10].

Все вышесказанное доказывает, что необходимо принять какие-либо меры в этой области, так как домашнее насилие «причиняет не только огромный индивидуальный ущерб, но также имеет и социальные и экономические последствия». Помимо правовых действий государство, на мой взгляд, должно проводить и грамотное проведение работы с населением: информирование населения о данной проблеме, объяснение последствий. Убеждения населения, что данный тип взаимоотношений не является нормальным для общества, жертвы, теряющей психологическое, физическое здоровье. Напоминать, что и сам тиран нуждается в серьезной психологической помощи, так как сам страдает от своих действий [8].

#### Список литературы:

1. «Домострой» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr/domostroj/#0\\_21](https://azbyka.ru/otechnik/Silvestr/domostroj/#0_21) (дата обращения: 7.11.2019 г.).
2. «Репродуктивное здоровье населения России на 2011 год» Росстат. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://www.gks.ru/free\\_doc/new\\_site/population/zdrav/zdravo-2011.pdf](https://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/zdrav/zdravo-2011.pdf) (дата обращения: 29.10.2019 г.)
3. «Стратегии борьбы с насилием в семье: справочное руководство» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://www.unodc.org/pdf/youthnet/tools\\_strategy\\_russian\\_domestic\\_violence.pdf](https://www.unodc.org/pdf/youthnet/tools_strategy_russian_domestic_violence.pdf) (дата обращения: 6.11.2019)
4. Felter, Elizabeth. A history of the state's response to domestic violence", in Daniels, Cynthia R., *Feminists negotiate the state: the politics of domestic violence*, Lanham, Maryland: University Press of America. 1997. Pp. 5–10.
5. The Editors of Encyclopædia Britannica, "Domestic violence", Encyclopædia. Britannica. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.britannica.com/topic/domestic-violence> (дата обращения 05.11.2019 г.).

6. Гончарова О.В. Влияние декриминализации побоев на состояние женской насильственной преступности // Молодой ученый. 2019. № 7. С. 182-183.
7. Клименок М.А. Домашнее насилие и пути его преодоления в современном российском обществе // Молодой ученый. 2019. № 10. С. 178-180.
8. Лапина В.А., Лысенко А.О. Проблема домашнего насилия в РФ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 11(58). URL: [https://sibac.info/archive/social/11\(58\).pdf](https://sibac.info/archive/social/11(58).pdf) (дата обращения: 07.11.2019)
9. Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://мвд.рф/news/item/11866151> (дата обращения: 01.02.2019 г.)
10. Проект Федерального закона № 1183390–6 «О профилактике семейно-бытового насилия» (ред., внесенная в ГД ФС РФ, текст по состоянию на 28.09.2016 г.).
11. Сайт РИА Новости [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20181203/1539304393.html> (дата обращения: 01.02.2019 г.)
12. Стамбульская конвенция «Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rm.coe.int/168046253f> (дата обращения: 03.11.2019 г.).

*Голева Софья Вадимовна  
студентка магистратура  
кафедра гражданского права  
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: sodontgo@gmail.com*

**ПРОБЛЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ МОМЕНТА ВОЗНИКНОВЕНИЯ  
ПРАВОСПОСОБНОСТИ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ, СПОРНЫЕ ВОПРОСЫ  
МОМЕНТА ПРЕКРАЩЕНИЯ ПРАВОСПОСОБНОСТИ**

*Аннотация:* В статье изложены аргументы для обоснования отсутствия либо наличия целесообразности внесения поправок в гражданское законодательство Российской Федерации в области моментов возникновения и прекращения правоспособности физических лиц; анализируются спорные вопросы определения моментов возникновения и прекращения гражданской правоспособности.

**Ключевые слова:** правоспособность; возникновение правоспособности; прекращение правоспособности.

*Goleva Sofya Vadimovna  
master student  
department of civil law  
Saint-Petersburg State University of Aerospace Instrumentation  
Russia, St. Petersburg*

**THE PROBLEM OF DETERMINING THE MOMENT OF  
OCCURRENCE THE LEGAL CAPACITY OF NATURAL PERSONS,  
CONTROVERSIAL QUESTIONS OF THE MOMENT OF TERMINATION  
OF LEGAL CAPACITY**

*Abstract:* The article presents the arguments to justify the absence or existence of the expediency of amendments to the civil legislation of the Russian Federation in the field of the moments of occurrence and termination of the legal capacity of individuals; analyzes the controversial issues of determining the moments of occurrence and termination of civil legal capacity.

**Key words:** legal capacity; emergence of legal capacity; termination of legal capacity.

Государство наделяет граждан правоспособностью и определяет ее объем. Это свойство не принадлежит человеку от природы. Оно содержится в

законодательстве страны. Правоспособность, согласно статье 17 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), это способность иметь гражданские права и нести обязанности. Она возникает с момента рождения и прекращается смертью. На сегодняшний день одним из наиболее актуальных вопросов в современной юриспруденции становится вопрос о внесении изменений в данные положения, эта тема вызывает большой научный и практический интерес. К примеру, представители различных групп общественности на заседаниях рабочих групп Государственной Думы выступают с предложениями нерожденных людей признать субъектами права. Кроме того, ряд депутатов Государственной думы разрабатывают законопроект о внесении поправок в ГК РФ относительно возникновения и прекращения правоспособности физических лиц. Основная идея поправок заключается в исчислении возникновения правоспособности, начиная с момента зачатия лица. Но стоит обратить пристальное внимание на данные законодательные предложения, всесторонне изучить и проанализировать их смысл и аргументации авторов.

Все-таки многие ученые - цивилисты настоящего и прошлого согласны с тем, что правоспособность может возникнуть только с рождения. Классическая цивилистика отвечает на этот вопрос следующим образом, с момента рождения человек вступает в общество, а значит логично утверждать, что это является началом его правоспособности. Причина в том, что только с этого момента он начинает самостоятельное существование. Большинство правовых систем во всем мире придерживаются данного правила. Вместе с тем не только современное гражданское право РФ считает такой подход верным. К примеру, в уголовно-правовом значении плод в утробе матери – это часть ее организма, он не считается субъектом права, не имеет прав на свою защиту. Это связано с тем, что пока человек не родится, не станет самостоятельно дышать, не начнет свою жизнедеятельность его нельзя рассматривать в качестве физического лица [1].

Следующей проблемой является отсутствие четкого понимания момента зачатия ребенка, он устанавливается по прошествии нескольких недель, и начала

жизни зародыша. А также определенное число будущих рожениц обращаются в медицинские учреждения на поздних стадиях беременности либо вообще не обращаются.

Сложности определения возникновения правоспособности возникают в случае применения искусственных методов репродукции человека, которые получают все более широкое распространение во всем мире. Эмбрион, созданный в пробирке, имплантируется в организм матери либо суррогатной матери, где будет происходить его дальнейшее развитие [2]. Законодатели предлагают установить регистрацию момента зачатия ребенка в качестве акта гражданского состояния. Но возникнет вопрос о необходимости регистрации и его гибели в утробе матери. Такая регистрация потребует серьезных расходов, а также может стать травмирующим психику женщины, потерявшей ребенка, фактором.

Кроме того, следует задуматься о целесообразности внесения поправок в статью 1156 ГК РФ вследствие признания правоспособности зачатого ребенка, т.к. возникает коллизия в области наследственной трансмиссии.

Вышеизложенные аргументы позволяют более полно обосновать отсутствие необходимости в признании правоспособности нерожденных детей, подтверждается бесспорность возникновения правоспособности только с момента рождения. Тем не менее, правовое положение нерожденных детей нуждается в анализе с учетом новых достижений в области медицинской деятельности.

Предложения по внесению изменений в момент возникновения правоспособности вызывает ряд противоречивых мыслей:

- если ребенок рождается мертвым, как быть с его правоспособностью, правом на наследство и каким образом это будет влиять на очередность наследников;

- если гражданин умер и не оставил завещания, но оставил наследство, его правоспособность заканчивается смертью. Почему тогда правоспособность наследодателя с завещанием длится и после смерти долгий срок;

- если обратиться к статье 17 ГК РФ, то правоспособность предполагает не только права, но и несение обязанностей. Если зачатый ребенок, родившийся мертвым, полностью правоспособен, то какие обязанности на него возложены;

- можно ли совершать сделки от зачатых детей в таком случае, и кто это вправе делать;

- как можно оформить доверенность от зачатого ребенка представителю.

Что же касается момента прекращения правоспособности, можно заметить, что данный вопрос также является спорным. Но какие-либо аргументы для обоснования наличия правоспособности после смерти человека рассыпаются, если принять во внимание, что нет уже самого субъекта права – ни в физическом, ни в правовом плане.

С развитием медицины появились новые возможности в поддержании жизни неизлечимо больных людей, а также шагнули вперед технологии по трансплантации органов и тканей человека. В данном контексте чрезвычайно важно идентифицировать момент смерти человека, в связи с тем что даже опытный специалист не всегда может различить фазу смерти – предагональное состояние, агонию, клиническую смерть, что, в свою очередь, может повлечь ситуацию, когда он примет умирающего за умершего и констатирует биологическую смерть. Этот вопрос разъяснен в Приказе Минздрава РФ «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека прекращения реанимационных мероприятий» [3] от 4 марта 2003 г. №73. Так, если в течение 30 минут прекращается сердечная деятельность, дыхание и функции головного мозга, то тогда можно констатировать биологическую смерть. Законодательство считает данный момент (смерть физического лица) прекращением правоспособности.

Медицина в современное время способна продлевать жизнь тяжелобольных людей с помощью специального оборудования. В международной медицинской практике таких лиц называют терминальными больными. Они могут длительное время находиться в бессознательном состоянии, кроме, в таком случае возникает множество правовых вопросов относительно

длительности поддержания искусственной жизнедеятельности больного, установления момента прекращения всяческих медицинских мероприятий в его отношении.

Помимо этого, хочется выразить несогласие с тем доводом, что момент рождения и смерти не являются предметом рассмотрения юриспруденции вследствие того, что относятся к сфере физиологии человека, в связи с тем что в моменты рождения и смерти возникает и прекращается не только физиологическая, но и правовая жизнь физического лица. Лицо становится или прекращает быть самостоятельным субъектом права. Именно по этой причине важно глубоко изучать и ставить темой диссертационных исследований нюансы и вопросы временных рамок правоспособности, правового статуса физических лиц. Данная дискуссионная тема отвечает потребностям настоящего времени, она является подтверждением необходимости дальнейшего совершенствования законодательства РФ касаясь моментов возникновения и прекращения правоспособности физических лиц.

Нельзя отрицать, что спорным остается вопрос о возникновении и прекращении правоспособности физического лица, эта проблема требует глубокого анализа и обсуждения в связи с активным развитием общества, его моральных позиций. Внесение изменений в гражданское законодательство России в этом аспекте должно способствовать охране и защите субъективных прав физических лиц с момента их зарождения в период внутриутробного развития и до самой смерти, особенно на ее завершающей стадии.

### **Список литературы:**

1. Бояров С. Проблемы определения начала жизни человека в уголовном праве // Российская юстиция. 2009. № 3. С. 24-27.
2. Михайлова И.А. Возникновение и прекращение правоспособности физических лиц: новые аспекты // Российский судья. 2004. № 10. С.11-14.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04.03.2003 г. № 73 «Об утверждении инструкции по определению критериев и порядка определения

момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» //  
Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

*Григорьев Владислав Дмитриевич  
студент 2 курса магистратуры  
юридический факультет  
Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова  
Россия, г. Казань  
e-mail: vladons1997@gmail.com*

*Научный руководитель: Никитин Андрей Геннадьевич,  
кандидат юридических наук,  
Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова  
Россия, г. Казань*

## **ПРИНЯТИЕ НАСЛЕДСТВА, ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ**

***Аннотация:** С каждым днем в мире, из жизни уходят очень много людей, остается очень много имущества. Это квартиры, автомобили, земли и многое другое. Как и кому все это переходит? Четко ли закон регламентирует процедуру наследства. В данной статье рассматриваются место и время открытия наследства, как происходит принятие наследства, способы принятия наследства, а также сроки принятия наследства.*

***Ключевые слова:** место открытия наследства, время открытие наследства, принятие наследства, способы принятие наследства, сроки принятия наследства.*

*Grigorev Vladislav Dmitrievich  
2nd year master student,  
faculty of law  
Kazan innovative University named after V. G. Timiryasov,  
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Nikitin Andrey Gennadyevich  
candidate of legal sciences  
Kazan innovative University named after V. G. Timiryasov,  
Russia, Kazan*

## **ACCEPTANCE OF INHERITANCE, PROCEDURE**

***Abstract:** Every day in the world, many people leave their lives, and many property remains. These are apartments, cars, land and much more. How and to whom does it all go? Whether the law clearly regulates the inheritance procedure. This article discusses the place and time of opening the inheritance, how the inheritance is*

*accepted, the methods of accepting the inheritance, and the terms of accepting the inheritance.*

**Key words:** place of opening of inheritance, time of opening of inheritance, acceptance of inheritance, methods of acceptance of inheritance, terms of acceptance of inheritance.

По закону Российской Федерации следует, для того, чтобы приобрести наследство, наследник должен либо принять наследство, либо отказаться от него. Так или иначе, если же наследник хочет принять наследство, он должен изъявить свое желание, так как после изъяснения желания начинаются правовые последствия. Конечно, если не выражать никакого желания и игнорировать, то это будет обозначать отказ наследника в принятии наследства [1]. Но даже отказ от наследства, влечет за собой какие-либо последствия.

Что происходит дальше, после принятия наследства? Изначально нужно вернуться к закону, в частности к Гражданскому Кодексу. Согласно статье 1110 ГК РФ при наследовании имущество гражданина после его смерти переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент. Необходимо отметить, что наследование осуществляется только по завещанию и только по закону, иных способов нет.

Если говорить о составе наследства, то тут все очевидно. В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, в том числе имущественные права и обязанности, а также иное имущество. Также не нужно забывать очень важную часть в наследстве, если у лица, имущество которого вы принимаете в наследство, на момент смерти остались невыполненные обязательства это может быть кредит, то, одновременно с имуществом, вы примете на себя обязательства по выполнению всех невыполненных обязательств покойного, то есть погасить данную задолженность за покойного. По практике происходит так, что если стоимость долгов превысил стоимость наследуемого имущества, обычно наследники отказываются от такого имущества, потому что становится не выгодным принимать данное имущество.

Когда же открывается наследство? Данный вопрос возникает очень часто и на него ответ очень логичный. После смерти гражданина, сразу же и открывается наследство, то есть, отвечая на данный вопрос следует, днем открытия наследства, является день смерти человека, это что касемо Российской Федерации [2]. Данные о смерти подтверждаются таким документом как, свидетельство о смерти, который выдается загсом. Также необходимым фактором является то, что последнее место жительства наследодателя, должен быть установлен только судом.

Безусловно, наследство могут принять только те лица, которые являются наследниками по завещанию или по закону. Рассматривая вопрос о том, можно ли принять наследство самому, нужно учесть несколько факторов. Наследство самостоятельно могут принять только лица, достигшие 18-летнего возраста или лица, вступившие в брак до 18 лет. Соответственно, если человек не подходит под данные критерии, а также является ограниченным в дееспособности, то наследство принимается с согласия родителей, либо попечителей.

При принятии наследства необходимо подать заявление нотариусу, либо просто же принять наследство. Законом Российской Федерации установлены соответствующие сроки принятия наследства, а именно, по общему правилу, наследство может быть принято в течении 6 месяцев со дня открытия наследства.

Таким образом, в статье были рассмотрены-таки факторы как, место и время открытия наследства, как происходит принятие наследства, способы принятия наследства, а также сроки принятия наследства.

### **Список литературы**

1. Антонов М.А. Гражданское право: Учебник. М.: Проспект, 2019. 501 с.
2. Гришаев И.И. Наследственное право: Учебник. М.: Юрист, 2019. 496 с.

**УДК 364.6.**

*Губарева Е.А.,  
студентка 3 магистратуры,*

*юридический факультет,  
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: shamshina96elena@mail.ru*

*Научный руководитель: Громова О.Н.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры экономики и права, доцент  
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

*Аннотация:* в данной статье автор анализирует деятельность учреждений социального обслуживания для временного пребывания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Наиболее подробно рассматривается правовое регулирование деятельности социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних: порядок поступления детей, сроки пребывания, деятельность по отношению к родителям несовершеннолетних. В данной работе указывается на некоторые аспекты, которые по мнению автора требуют дальнейшего усовершенствования.

**Ключевые слова:** социальное сиротство; несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации; социальная реабилитация; учреждения социального обслуживания; межведомственное взаимодействие; социальный статус ребенка.

*Gubareva E.A.,  
3rd year master student,  
Faculty of Law,  
St. Petersburg University of the State Fire Service of the Ministry of  
Emergency Situations of Russia,  
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Gromova O.N.,  
candidate of legal sciences,  
associate professor of the department of economics and law,  
associate professor  
St. Petersburg University of the State Fire Service of the Ministry of  
Emergency Situations of Russia,  
Russia, St. Petersburg*

**ACTIVITIES OF SOCIAL SERVICE INSTITUTIONS FOR MINORS IN  
DIFFICULT SITUATIONS**

**Abstract:** *In this article, the author analyzes the activities of social service institutions for temporary stay of minors who find themselves in a difficult life situation, in accordance with the legislative regulations of the Russian Federation. The activities of social rehabilitation centers for minors are considered in more detail: the order of admission of children, the duration of stay, and activities in relation to the parents of minors. This paper points out some aspects that, in the author's opinion, need to be improved.*

**Keywords:** social orphanhood; minors in difficult situations; social rehabilitation; social service institutions; interdepartmental interaction; social status of the child.

В 90-е годы, когда в стране отмечалось резкое ухудшение условий для физического, психологического, нравственного развития детей, а также роста числа несовершеннолетних, изувеченных социальным окружением, в стране осуществлялись меры, направленные на улучшение их положения. Принят ряд федеральных законов, введена программа «Дети России». В субъектах Российской Федерации активно разрабатывались законодательные акты и программы, направленные на защиту прав детей. Именно на этот период приходится создание учреждений для беспризорных и безнадзорных детей.

Имевшиеся на тот момент способы и формы работы детских государственных учреждений оказались неэффективными в разрешении проблем «социального сиротства». Недостатки социально-педагогической работы в существующей системе интернатов и детских домов прослеживались в том, что большое количество их выпускников попадали в места лишения свободы, имели конфликты с правоохранительными органами. Многих из них в последствии лишают родительских прав и их дети также становятся социальными сиротами [20, с. 186].

Общественно-экономическая ситуация, условия жизни диктовали новые требования к социальной адаптации «трудного» ребенка, интеграции его в обществе. Важно, чтоб он занял активную жизненную позицию, а не стал иждивенцем.

В связи с этим возникла острая необходимость в модернизации системы оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Для

решения проблемы различные министерства и ведомства начали создавать специализированные учреждения (государственные, общественные, частные), пытаясь разрозненно решить данную проблему.

Понадобилось более десяти лет для осознания необходимости поиска новых путей, переосмысления целей, ценностей, эффективности средств и методов оказания помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, то есть принципиально изменить всю систему. Это оказалось возможным только при условии четкой координации и межведомственного взаимодействия организаций и ведомств, занимающихся данной проблематикой. Значительно возросла роль государства в организации социальной защиты прав и интересов беспризорных и безнадзорных детей, в усилении целенаправленной работы по их социальной реабилитации. Была создана сеть социозащитных учреждений, ориентированных на новый подход в решении проблем детей и их семей.

Важным событием в создании эффективной защиты детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, послужило открытие социальных учреждений, которые свою деятельность базировали на воспитании детей, оставшихся без родителей. В основу такого воспитания был заложен принцип благотворительности. Такие учреждения получили название – приют.

С течением времени количество учреждений, оказывающих социальную защиту, увеличивалось. Наиболее востребованными являлись социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.

В статье 13 Федерального закона № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» указаны основные виды учреждений, деятельность которых направлена на социальную защиту наиболее уязвимых слоев населения – несовершеннолетних лиц, которые в связи с развитием различных жизненных обстоятельств остались без родителей, поэтому данной категории лиц так важна социальная реабилитация [8]. К таким учреждениям относятся:

1) социально-реабилитационные центры, работа которых направлена на оказание социальной помощи несовершеннолетним. При осуществлении деятельности данных учреждений перед ними стоит две основных задачи, первая – профилактика безнадзорности, вторая – реабилитация лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) социальные приюты, основное направление деятельности которых – обеспечение нуждающихся несовершеннолетних лиц временным жильем. В таких приютах дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, получают помощь, которая выражается в социальной реабилитации.

3) центры помощи беспризорным несовершеннолетним. Такие дети попадают в социальные центры в том случае, если по какой-либо причине остаются без попечения родителей или законных представителей, а также если у них отсутствует место жительства или пребывания. Работники центров оказывают несовершеннолетним как социальную помощь, так и содействуют в трудоустройстве.

Из вышеперечисленных социальных учреждений наиболее востребованными на данном этапе развития России являются Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних (далее – СРЦН). Эти центры занимают наиболее важную роль среди других учреждений подобного рода, осуществляющих профилактику безнадзорности среди лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, а также выполняют функции, направленные на минимизацию подростковой преступности.

Для более эффективной деятельности по профилактике и предупреждению безнадзорности и преступности несовершеннолетних лиц, СРЦН осуществляет взаимодействие с другими органами. Так, например, взаимодействие СРЦН с Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав заключается в совместной работе по выявлению неблагополучных семей для проведения профилактических мероприятий с целью недопущения попадания несовершеннолетнего в категорию беспризорных. Еще одним взаимодействием является сотрудничество государственных органов и социальных центров,

направленное на проведение различного рода социальных мероприятий, таких как «Подросток», «Помоги ребенку». Цель данных мероприятий – выявить на начальном этапе несовершеннолетних, нуждающихся в поддержке, как социальной, так и моральной, материальной и проведение дальнейшей работы по осуществлению профилактики, направленной на предотвращение попадания детей в социально уязвимую категорию беспризорности и преступности.

Также немаловажным взаимодействием с государственными органами является работа социальных центров с органами опеки и попечительства. Статья 34 Гражданского кодекса Российской Федерации и пункт 2 статьи 121 Семейного кодекса Российской Федерации определяют, что органы опеки и попечительства входят в состав органов местного самоуправления [3, ст. 34; 5, ст. 121]. Можно выделить основные функции органов опеки и попечительства:

- предупредительная функция, которая выражается в предупреждении возникновения таких явлений как безнадзорность и беспризорность, а также совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений;

- защитная функция, призванная обеспечить соблюдение личных и неимущественных прав несовершеннолетних;

- воспитательная и психологическая функции заключаются в осуществлении психологической поддержки несовершеннолетним, оказавшимся в социально опасной ситуации и нуждающимся в психологической поддержке, а также воспитании.

Взаимодействие социальных центров и органов опеки и попечительства заключается в выявлении несовершеннолетних, которые находятся тяжелой жизненной ситуации, не позволяющей обеспечить нормальную жизнедеятельность детей для их полноценного развития, с целью последующей подачи исков в судебные органы в их защиту.

Нормативно-правовое регулирование деятельности социально-реабилитационных центров осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних,

нуждающихся в социальной реабилитации (с изменениями и дополнениями)» [13]. В указанном постановлении определены задачи для реализации которых существует СРЦН. Первая задача – профилактика безнадзорности и беспризорности, которая заключается в применении мер, направленных на выявление причин и условий, способствующих безнадзорности и преступности несовершеннолетних, и их устранению. Вторая задача – социальная адаптация и реабилитация. Реализация этих задач подразумевает проведение мероприятий с целью минимизации психологической травмы, перенесенной несовершеннолетним и возвращения его к положительным эмоциям.

Центр создается из расчета – один на 5-10 тысяч детей. Структура центра образуется из нескольких отделений. Можно выделить некоторые из них: приемное отделение, социально-гостинное отделение, отделение социальной диагностики и реабилитации, отделение социально-правовой помощи и другие отделения. В этих отделениях сотрудники, оказывая различного рода помощь несовершеннолетним, реализуют следующие задачи:

- предоставляют временное жилье несовершеннолетним;
- выявляют причины и условия, способствующие появлению таких явлений как безнадзорность и беспризорность в целях их последующего устранения;
- оказывают помощь несовершеннолетним в восстановлении утраченного социального статуса в различных сферах деятельности (трудовой, учебной и др.);
- разрабатывают различные социальные программы и реализуют их путем проведения мероприятий, направленных на реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасной ситуации;
- осуществляют деятельность, направленную на правовую защиту несовершеннолетних;
- организуют оказание медицинской и социальной помощи, а также проведение мероприятий, направленных на дальнейшее устройство несовершеннолетнего;
- реализуют иные поставленные задачи [19, с. 123].

Специализированные учреждения, осуществляющие реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в своей деятельности руководствуются Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29 марта 2002г. № 25 «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» [14].

Этот нормативный акт устанавливает рекомендации по проведению социальной реабилитации несовершеннолетних. Согласно рекомендациям, процесс реабилитации формируется на основе различных программ, которые подразумевают как индивидуальную реабилитацию, при которой проводится восстановительная и профилактическая работа индивидуально с каждым несовершеннолетним с применением индивидуальных способов и методов решения возникших проблем, так и групповая, при которой реабилитация осуществляется на основе проведения коллективных тренингов и мероприятий с несовершеннолетними. Несмотря на то какая программа применяется, важно чтобы результатом данной программы было восстановление общения несовершеннолетнего с семьей, друзьями; восстановление социального статуса в рабочей и учебной сфере деятельности; устранение причин, способствующих созданию вокруг несовершеннолетнего психотравмирующей ситуации и другие (ст.12 Постановлении Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29 марта 2002г. № 25 «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»).

Пункт 3 статьи 19 Федерального закона № 442 «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации» устанавливает основные варианты, при которых несовершеннолетний может попасть в социально-реабилитационные центры [11, ст.19]. К ним относится: заявление, поступившее от родителей несовершеннолетнего или его законных представителей; ходатайство, поданное в социальный центр государственными органами

(Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты прав, органами внутренних дел), общественными организациями, а также органами, в которых несовершеннолетний осуществляет свою образовательную деятельность; добровольное соглашение.

Проведение медицинских обследований при поступлении несовершеннолетних в реабилитационные центры показывает, что почти все дети, имеют медицинские и психологические заболевания. Это связано с их социальной деформацией, которая возникает тогда, когда родители не участвуют в формировании правильных социальных ценностей. А поскольку родители не принимают участие в развитии ребенка, а также не следят за состоянием его здоровья, у него возникают различные соматические заболевания.

Вместе с тем, примерно у 40% детей, поступивших на воспитание в реабилитационные центры, наблюдается задержка в психическом развитии. Это связано с отсутствием психологической поддержки ребенка при возникновении различных негативных ситуаций, которые появляются как в кругу семьи несовершеннолетнего, так и за ее пределами.

Еще одним частым психологическим состоянием детей в реабилитационных центрах являются эмоциональные расстройства. Такие расстройства могут выражаться в различных формах: невротические реакции, тревога, страх, агрессивное поведение, нарушение сна, низкая самооценка, отсутствие доверия к людям и другое.

Социально-реабилитационные центры осуществляют деятельность по обследованию несовершеннолетнего с целью выявления различных медицинских и психологических отклонений, для оказания помощи в восстановлении здоровья и психологического состояния детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Кроме того, один из органов реабилитационного центра, а именно социально-правовая служба, осуществляет деятельность по защите и восстановлению нарушенных прав несовершеннолетнего, который в результате жизненных обстоятельств остался без попечения родителей [16, с. 25].

Определение социального статуса ребенка - важная задача учреждения. Не ограничиваясь сбором и анализом информации, полученной из разных источников, сотрудники службы в случаях, требующих лишения родительских прав или отобрания ребенка, участвуют в судебном разбирательстве в качестве свидетелей. Они информируют суд, в каком состоянии ребенок поступил в центр (имелись ли, в частности, факты жестокого обращения), посещали ли его родители, каков характер их взаимоотношений во время свиданий.

После того как сделаны все необходимые запросы, получена исчерпывающая информация о социальном статусе ребенка, его социальном окружении, родственных связях, подготовлены документы для личного дела, проведена коррекционно-реабилитационная работа, центр содействует дальнейшему жизнеустройству воспитанника.

Прежде всего рассматривается вариант возвращения ребёнка в кровную семью или к родственникам. Второй по значимости путь – его определение в замещающую семью. Третий – помещение ребенка в интернатное учреждение. Разностороннюю воспитательную работу с детьми ведут специалисты педагогической службы учреждения. Это воспитатели, социальные педагоги, инструкторы по труду и т.д.

Одним из наиболее важных принципов, которого должны придерживаться специалисты психологической службы социально-реабилитационного центра, является принцип психологического сопровождения несовершеннолетнего. Он проявляется в непрерывном наблюдении за ребенком, который находится в реабилитационном центре, с целью оказания немедленной социальной поддержки в случае возникновения трудной жизненной ситуации в различных сферах деятельности несовершеннолетнего.

На каждого ребенка заводится медицинская карта, куда вносятся данные анамнеза и медицинского осмотра, результаты обследования, рекомендации специалистов.

Центр оказывает содействие в подборе кандидатов в приемные родители, жизнеустройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

Статья ст. 14 Федерального Закона № 442 от 28.12.2013 «О социальном обслуживании граждан в Российской Федерации» устанавливает бесплатное предоставление социальных услуг, связанных с социальной реабилитацией несовершеннолетнего. Несовершеннолетний, нуждающийся в данной реабилитации, а также его родители и законные представители могут обратиться в реабилитационный центр лично с письменным заявлением или направить заявление в электронном виде. Форма заявления о предоставлении социального обслуживания утверждена приказом Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 28.03.2014 № 59-н. Заявление может быть подано в Министерство социального развития региона, Отдел социальной защиты, а также в социально-реабилитационный центр.

Кроме того, обратиться в реабилитационный центр могут органы, осуществляющие деятельность в области профилактики безнадзорности и правонарушений лиц, не достигших совершеннолетнего возраста, с целью защиты прав и интересов несовершеннолетних. Обращение осуществляется в форме ходатайства (п.3 ст.13 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

При обращении несовершеннолетнего или кого-либо из родителей в одну из организаций социального обслуживания, заявление незамедлительно направляется в МСР региона для принятия решения о признании несовершеннолетнего нуждающимся в социальном обслуживании, либо об отказе в социальном обслуживании. В соответствии с Федеральным законом № 442 решение принимается в течении 5 рабочих дней с даты подачи заявления

Согласно ст. 16 Федерального закона от 28.12.2013 № 442, независимо от того, каким субъектом профилактики подготовлено и направлено ходатайство о помещении ребенка в социально-реабилитационный центр, законному представителю несовершеннолетнего (родителям или органам опеки и попечительства) в 10-дневный срок с даты подачи заявления направляются:

1. Ответ на заявление или ходатайство;

2. Решение о признании несовершеннолетнего, нуждающимся социальных услугах;

3. Один экземпляр утвержденной программы предоставления социальных услуг вручается законному представителю ребенка (ст. 16 ФЗ № 442).

Законный представитель в соответствии со ст. 17 Федеральный закон от 28.12.2013 № 442, имея на руках утвержденную индивидуальную программу реабилитации, обращается к поставщику социальных услуг для заключения в течение суток с даты предоставления индивидуальной программы договора о предоставлении социальных услуг.

В соответствии с постановлением Минтруда России от 30 января 1997 г. № 4 при приеме в специализированное учреждение производится медицинский осмотр несовершеннолетнего [12].

Зачисление несовершеннолетнего в реабилитационное учреждение происходит следующим образом. Директор учреждения издает приказ, в котором содержится указание на зачисление лица, не достигшего совершеннолетнего возраста, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, в реабилитационный центр. Кроме того, при зачислении несовершеннолетних в такие реабилитационные центры, на каждого ребенка заводится личное дело. При поступлении детей в социальные учреждения им автоматически предоставляется полноценное государственное обеспечение. Семейный кодекс Российской Федерации устанавливает одну из наиболее важных обязанностей для директора социального учреждения – сообщение в орган опеки и попечительства о поступлении несовершеннолетнего лица в реабилитационный центр.

Несовершеннолетний может покинуть социально-реабилитационное учреждение при наличии следующих оснований:

- издание и принятие государственным органом (органом опеки и попечительства) следующих распоряжений и решений: об усыновлении (удочерении) приемной семьей, о переводе несовершеннолетнего в учреждение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- поступление заявления от родителей или законных представителей о намерении забрать ребенка из учреждения.

Нормативно-правовая база деятельности социальных реабилитационных центров определена в Федеральном законе от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Данный закон является фундаментом для регулирования деятельности в области профилактики безнадзорности несовершеннолетних, а также предупреждения совершения правонарушений. Кроме того, указанный нормативный акт является правовой основой для применения комплекса мер, направленных на защиту и восстановление нарушенных прав несовершеннолетних, другими словами применение ювенальных технологий. На основе и с учетом установленных норм Федерального закона разрабатывается законодательство на уровне регионов, а также осуществляют деятельность правоохранительные органы исполнительной власти на местах, в том числе социально-реабилитационные центры. Кроме того, разработка механизмов защиты прав несовершеннолетних, которые действуют на региональном уровне, основана на вышеуказанном нормативном акте. В настоящее время действуют различные подзаконные нормативные акты — это ведомственные документы. Например, рекомендации регионам от Министерства Образования и Науки Российской Федерации «Об организации субъектов РФ работы по профилактике жестокого обращения с детьми» (при письме Минобрнауки от 10.03.2009 года номер 06-224).

В нашей стране под термином «нормативно-правовая защита» в социальной деятельности принято понимать систему законодательно установленных государством социальных гарантий, мероприятий и учреждений, которые обеспечивают предоставление оптимальных жизненных условий, поддержку в обеспечении и деятельности существования ребенка в современных условиях жизни для более полного и гармоничного психического и физического развития. Для характеристики нормативно-правовой базы учреждений социального обслуживания семьи и детей, необходимо обращать внимание на

ряд действующих федеральных законов о социальном обслуживании, которые укрепили правовую базу развития социальных услуг: это Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Помимо этого, учреждения социального обслуживания для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, являются серьезным субъектом виктимологической деятельности. Профилактика безнадзорности и беспризорности определяет пути противодействия преступности несовершеннолетних [22, с. 40-46].

#### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Российская газета. 25.12.1993. № 237; Российская газета. 04.07.2020. № 144.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

6. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.

7. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

8. Федеральный закон № 120 от 24.06.1999 (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

9. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ. 23.04.2001. № 17. Ст. 1643.

10. Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Собрание законодательства РФ. 01.01.2007. № 1 (ч.1). Ст. 19.

11. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «Об основах социального обслуживания граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 30.12.2013. № 52 (ч.1). Ст. 7007.

12. Постановление Минтруда РФ от 30.01.1997 г. № 4 «Об утверждении Порядка приема, содержания и выпуска лиц, находящихся в специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // Российские вести. 27.03.1997. № 57.

13. Постановление Правительства РФ от 27.11.2000 г. № 896 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» // Собрание законодательства РФ. 04.12.2000 № 49. Ст. 4822.

14. Постановление Министерства Труда и социального развития от 29.03.2002 г. № 25 (ред. от 23.01.2004) «Об утверждении рекомендаций об организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся с социальной реабилитации» // Бюллетень Министерства труда и социального развития Российской Федерации. 2002. № 5.
15. Антология социальной работы. Т.1. История социальной помощи в России, М.: Сварогъ: НВФ СПТ, 1994. 278 с.
16. Мишина В.В., Никитская Е.А. Детская безнадзорность как социальное явление // Научное обозрение. Педагогические науки. 2019. № 3-1. С. 91-93.
17. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика. Учеб. для вузов. М.: Академический Проект: Деловая книга, 2003. 528 с.
18. Панов А.М. Организация взаимодействия специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, с негосударственными организациями по профилактике детской безнадзорности. М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2002. 94 с.
19. Коршунов И.С. Оптимальные модели организации деятельности центров социальной помощи семье и детям: учеб-метод. пос. М.: Ин-т соц. работы, 2003. 190 с.
20. Холостова Е.И. Социальная работа: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2010. 798 с.
21. Могилевская Г.И., Чернявская В.В. Детская беспризорность в контексте проблемы национальной безопасности России // Молодой ученый. 2017. №11. С. 411-413.
22. Рыжова Н.И., Громова О.Н. Актуальность виктимологической деятельности субъектов учебно-воспитательного процесса как составляющая обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в современном социуме // Организационно-правовое регулирование безопасности жизнедеятельности в современном мире: материалы II Международной научно-практической конференции. СПб., 2018. С. 40-46.

*Ермаков Максим Викторович  
студент магистратуры,  
юридический факультет  
Тольяттинский государственный университет,  
Россия, г. Тольятти  
e-mail: web-tlt@ya.ru*

## **ПОНЯТИЕ СУБЪЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРАВОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД**

*Аннотация:* В статье при помощи аксиологического подхода сформулировано и охарактеризовано понятие субъекта муниципального правотворческого процесса, выявлены его особенности.

**Ключевые слова:** субъект правотворчества, муниципальный правотворческий процесс, местное самоуправление, правотворчество.

*Ermakov Maxim Viktorovich  
master student, Faculty of Law  
Togliatti State University,  
Russia, Togliatti*

## **THE CONCEPT OF THE SUBJECT OF THE MUNICIPAL LAW-CREATIVE PROCESS: AXIOLOGICAL APPROACH**

*Abstract:* Using the axiological approach, the article formulates and characterizes the concept of the subject of the municipal law-making process, reveals its features.

**Keywords:** subject of lawmaking, municipal lawmaking process, local government, lawmaking.

Согласно положений статей 130, 132 Конституции РФ субъектами муниципального правотворчества выступают население (граждане) территориальной общины, которое реализует данное право путем референдума или сходов, а также органы или должностные лица разного уровня местного самоуправления (представительный орган, глава территориальной общины и т.п.) [1]. Включая перечень данных субъектов, Основной Закон нашей страны не содержит определения субъекта муниципального правотворчества.

Прежде всего отметим, что существует несколько значений слова «субъект». С юридической точки зрения субъект рассматривают как физическое или юридическое лицо, поведение которого регулируется нормами права при наличии у него признаков правоспособности и дееспособности [2, с. 6].

Не вдаваясь в критический анализ мнений ученых на этот счет, следует отметить главное - то, что категория «субъект права» может изучаться только в контексте правоотношений, им порожденных. И здесь внимание фокусируется не только на характере правоотношений. С этой позиции муниципальная деятельность связана с осуществлением властных полномочий. В частности, мы придерживаемся позиции, согласно которой эта деятельность связана со способностью осуществлять властные полномочия и выполнением прежде всего именно публично-сервисных полномочий. Но качество и результат этой деятельности приобретает особый смысл при условии ее осуществления на основе ценностных основополагающих принципов, рассмотренных в предыдущей главе данной работы.

Еще М.П. Орзих обращал внимание на то, что личностная ценность права только тогда имеет положительную валентность, когда можно утверждать о его эффективности, полезности, экономичности и целесообразности в решении проблем и правовых ситуаций, с которыми сталкивается человек не вообще, а именно в повседневной жизни [3, с. 83-114].

Человекоцентристская составляющая муниципального права, с аксиологической (ценностной) точки зрения, устанавливает и закрепляет субъективные права, законные интересы жителей определенной территории, а также содержит систему правовых средств и процедур, с помощью которых осуществляется управление этими территориями с соблюдением прав и свобод человека.

Одной из известных базисных правовых характеристик субъекта права является категория «правовой статус субъекта права», который обычно определяется как система, комплекс основных прав и обязанностей, установленных нормами права. В самом общем понимании - это правовое

положение субъекта права относительно других субъектов права, с которыми он может вступать в правовые отношения.

В современной общетеоретической юриспруденции сложилось три основных подхода к пониманию этого феномена. Согласно первому подходу, сформулированному М.В. Витруком, юридическая конструкция правового статуса включает в себя следующие элементы: юридические права и свободы; юридические обязанности; законные интересы (интересы, которые не нашли прямого закрепления в юридических правах и обязанностях, но подлежат правовой защите со стороны государства); гражданство; правосубъектность; юридические гарантии [4, с. 27-34].

Второй подход основан на включении в понятие правового статуса только двух элементов - прав и обязанностей. В то же время отмечается, что ряд дополнительных элементов следует считать либо предпосылками правового статуса, «предстатусными» элементами (гражданство, общая правоспособность), или «постстатусными» элементами - элементами, вторичными по отношению к основным (например, юридическая ответственность является вторичной по отношению к обязанностям), или вообще категориями, выходящими за пределы правового статуса (например юридические гарантии). Дополнительные, «предстатусные» и «постстатусные» элементы предлагается включить в понятие «правовое положение личности» [5, с. 92-93]. Вероятно, основой этого подхода является различие «правового статуса» (узкой категории) и «правового положения» (широкой категории, поглощает первую). Отличие этого подхода от того, что предлагает М.В. Витрук, заключается в значительном сужении правового статуса личности, не включении в него тех статусных элементов, что выходят за пределы так называемых первичных правовых средств - субъективных прав и юридических обязанностей.

Третий подход основан на признании категорий «правовой статус» и «правовое положение» личности синонимами и отсутствии строгого разделения на «основные» и «дополнительные» составляющие элементы правового статуса личности. Один из самых последовательных представителей такого подхода Л.Д.

Воеводин считает, что для установления действительной структуры правового статуса правовое положение личности «с определенной степенью научной точности» необходимо выбрать нужный критерий. Таким критерием, по его мнению, «есть закрепленное правом место индивида в обществе и государстве, то есть в производстве, в управлении государственными и общественными делами и в сфере духовной жизни». Ориентируясь на этот критерий, он называет такие составляющие элементы правового положения лица: гражданство как «исходное начало формирования» правового положения личности; правосубъектность или «общая правоспособность»; принципы правового положения личности; конституционные (основные) права и свободы человека и гражданина, что занимают «центральное место» в смысле основ правового положения личности; юридические обязанности; юридические гарантии или предусмотренные конституцией и законами условия и средства реализации прав и обязанностей личности [6, с. 33].

С нашей точки зрения, ядром правового статуса субъектов муниципального правотворчества являются их интересы, права, обязанности, основанные на ценностных основах их деятельности. Как известно, правосубъектность является основным признаком субъекта правовых отношений, которая оказывается, как правило, в наличии прав и обязанностей, устанавливаемых нормативными актами, договорами, обычаями и тому подобное. Юридическая ответственность, а также юридические гарантии выступают производными факторами в специальном статусе этих субъектов. Такой элемент, как «гражданство», влияет на правовой статус субъектов муниципальной правотворчества опосредованно, в основном его реализация связана с привязкой гражданина к определенной территории. Хотя в контексте реализации избирательного права, что непосредственно касается нашего вопроса, гражданство играет важную роль. Тем не менее, из круга территориальной общины не должны исключаться люди, которые постоянно или даже временно проживающих на этой территории, обладают собственностью и платят местные налоги.

Важным, по нашему мнению, является и критерий «добропорядочности» лица, который должен включать в себя такие требования, как добропорядочное поведение (что выражается в частности в уважении, изучении культуры, истории, знании и соблюдении действующего законодательства; знании языка; профессиональной и социальной интеграции; уплате налогов; готовности к военной службе и пр.

Из изложенного можно сделать вывод, что характеристика субъектов муниципальной правотворчества связана с пониманием их специфического правового статуса, особенностями их деятельности, направленной на достижение конкретного результата в интересах отдельной группы лиц, территориальной общины и общностью этих интересов. В то же время субъекты муниципального правотворчества, пользуясь относительной автономией в решении вопросов местного значения, осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией и законами РФ.

С нашей точки зрения, представляется приемлемым следующее определение субъекта муниципального правотворчества - это лицо и / или сообщество, демократическое самоуправляющееся образование, которое реализует потребности и интересы территориальных общин, характеризуется автономией в решении вопросов местного значения, которую органы государственной власти обеспечивают и контролируют согласно Конституции и законам РФ.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Поскачина М.Н. Отношение понятий «субъект права» и «трансцендентальный субъект» в теории права // Вестник БФУ им. И. Канта, 2018. Выпуск №1. С. 5-9.
3. Орзих М. Личность и право. Одесса: Юрид. л-ра, 2005. 312 с.

4. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М.: Норма, 2008. 488 с.

5. Права человека: учеб. для вузов / отв. ред. член-корр РАН, д-ра юрид. наук Е.А. Лукашева. М.: НОРМА- ИНФРА-М, 1999. 573 с.

6. Воеводин Л.Д. Юридический статус личности в России. М.: ИНФРА-НОРМА, 1997. 304 с.

УДК 342.552

*Ермилина Ирина Александровна*  
*студентка*  
*факультет права,*  
*Владимирский филиал*  
*Российская академия народного хозяйства и государственной службы*  
*Россия, г. Владимир*  
*e-mail: iriscka14102001@gmail.com*

*Кулакова Алина Алексеевна*  
*студентка*  
*факультет права,*  
*Владимирский филиал*  
*Российская академия народного хозяйства и государственной службы*  
*Россия, г. Владимир*

*Научный руководитель: Пузанова Олеся Александровна*  
*кандидат юридических наук, доцент*  
*Владимирский филиал*  
*Российская академия народного хозяйства и государственной службы*  
*Россия, г. Владимир*  
*e-mail: puzanovaolesya@mail.ru*

## **УРОВЕНЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО НОРМОТВОРЧЕСТВА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Аннотация:* Рассматривается уровень и специфика муниципального нормотворчества Владимирской области, на примерах выявляются проблемы и пути их решения, определяются перспективы дальнейшего развития.

**Ключевые слова:** местное самоуправление, нормотворчество, органы местного самоуправления, муниципальное нормотворчество.

*Ermilina Irina Alexandrovna*  
*student*  
*faculty of law,*  
*Vladimir branch*  
*Russian Academy of National Economy and Public Administration*  
*Russia, Vladimir*

*Kulakova Alina Alekseevna*  
*student*  
*Faculty of Law,*

*Vladimir branch  
Russian Academy of National Economy and Public Administration  
Russia, Vladimir*

*Scientific adviser: Puzanova Olesya Alexandrovna  
candidate of legal sciences, associate professor  
Vladimir branch  
Russian Academy of National Economy and Public Administration  
Russia, Vladimir  
e-mail: puzanovaolesya@mail.ru*

## **THE LEVEL OF MUNICIPAL REGULATION IN THE VLADIMIR REGION: PROBLEMS AND WAYS OF SOLUTION**

***Abstract:** The level and specifics of municipal rule-making in the Vladimir region are considered, problems and ways of solving them are identified by examples, and prospects for further development are determined.*

***Keywords:** local self-government, rule-making, local self-government bodies, municipal rule-making.*

Формирование модели самоуправления в Российской Федерации – основной компонент развития государственности в стране. Это главное условие демократического устройства, активизации процесса демократизации государственных институтов. Показатели эффективности власти на уровне муниципального образования, если анализировать данное направление с точки зрения характеристик функциональности и территориальности, - более приближенный к людям подход реализации публичной власти.

Трудности правотворчества знакомы со времен древнего Рима. Однако с нормотворчеством обстановка обстоит другим образом, так как о проблематике данной деятельности начали размышлять только в современном обществе. Нормотворческая деятельность предполагает собою процедуру формирования, укрепления правовых и социальных основ регулирования, правил поведения в стране и обществе. Отталкиваясь из этого, можно отметить, то, что нормотворческая деятельность – это сложное понятие, которое обладает не только социальным и правовым аспектом, но отталкивается из ряда общих характеристик. Муниципальное нормотворчество является самостоятельной

нормотворческой деятельностью, осуществляемой населением города, сельских поселений и других территорий и их правительствами.

Итогом считается нормативный документ, который принимается в районном референдуме либо издается местным органом власти.

В основном законе РФ нет общепризнанных норм о правотворчестве муниципальных органов, однако вместе с этим говорят о независимости местного самоуправления в рамках его компетенции [1, ст.12]

В связи с тем, что мы не имеем законодательного закрепления определения «нормативно-правовой акт» обратимся к Федеральному закону от 6 октября 2003 г. № 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №131 – ФЗ) [2, ст. 2], который определяет, что муниципальный правовой акт является решением, принимаемым непосредственно населением муниципального образования по вопросам местного значения, или решением местного органа власти и (или) должностного лица местного самоуправления о местном вопросе, связанном с осуществлением отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации, а также по другим вопросам, отнесенным уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами, полномочия органов местного самоуправления и (или) должностных лиц местного самоуправления, документально оформленных, обязательных для исполнения на территории муниципального образования, устанавливающих либо изменяющих обязательственные права, либо имеющих отдельных лиц.

Этот акт был принят по вопросам местного значения непосредственно жителями муниципальных образований и органов местного самоуправления (статья 17 Федерального закона №131).

Муниципальные правовые акты раскрывают положение муниципального образования, структуру районного самоуправления, уполномочивают их, регламентируют муниципальные общественные взаимоотношения с учетом интересов жителей, исторических также иных местных обычаев.

Полномочия районного самоуправления установлена в ФЗ № 131. В ее муниципалитете осуществляется правовое регулирование. Но пределы нормативной компетенции неясно определены, что и является главной проблемой муниципального нормотворчества.

Из-за неясностей в законодательстве зачастую происходит его нарушение. Кроме того, та область, в которой возникает спор оказывается неурегулированной ни органами местного самоуправления, ни вышестоящими органами.

Проблемы права вытекают из проблем местного самоуправления в целом. Нет четких полномочий для реализации местных вопросов. Кроме того, федеральное и региональное законодательство не всегда определяется, и муниципалитеты пытаются конкретизировать его за пределы собственной нормативной зонам ответственности [6].

Приведем наглядный пример. В соответствии с Федеральным законом №131 является участие в профилактике терроризма и экстремизма, а также минимизации последствий проявлений терроризма и экстремизма, а также минимизации последствий проявлений терроризма и экстремизма в приграничных муниципалитетах.

Федеральный закон от 25 июля 2002 г №114 «О противодействии экстремистской деятельности» содержит положение о том, что федеральные органы исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе просветительские, пропагандистские мероприятия, направленные на предупреждение экстремистской деятельности [3, ст. 4].

Мы видим, что нет разделения полномочий местного самоуправления на участие в предотвращении терроризма и экстремизма. Отсутствует понимание того, что требуется от местных властей; также не сообщается о своих полномочиях, дублирующих положения федеральных законов [4, с. 424-427].

Так, в г. Гусь-Хрустальный массовые нарушения со стороны муниципалитета являются отказом от мер антитеррористической защиты объектов и обеспечения безопасности детей в школах, детских садах. Эти учреждения должны быть огорожены забором, должно вестись видеонаблюдение и охрана на входе. Есть ряд других претензий, которые не везде исполняются.

Кроме того, к проблемам местного значения можно отнести реализацию мер по противодействию коррупции. Законодательство четко не разделяет компетенции муниципальных образований различных уровней.

Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. №273 ФЗ «О противодействии коррупции» под антикоррупционной деятельностью понимается деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления – государственные институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий: предотвращать коррупцию, включая выявление и последующее устранение причин коррупции; выявлять, предотвращать, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные преступления; о минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений [5, ст. 1].

Казалось бы, формулировка законы наделяет местные органы власти широким кругом полномочий по предотвращению экстремизма, коррупции и т.д., но отсутствует четкое разделение полномочий местного самоуправления с полномочиями Российской Федерации и ее субъектов.

Это может стать причиной к несоблюдению конституционного принципа самостоятельности местных органов власти, расширению вмешательства в работу органов власти, усложняет функционирование местного самоуправления.

Муромская чиновница Анна Шишкина, глава комитета по развитию потребительского рынка и продовольственной администрации города Муром, подозревается в злоупотреблении служебным положением (ч. 1 ст. 285 УК РФ).

Уголовное дело возбуждено следователем по наиболее важным делам в управлении Следкома во Владимирской области в сотрудничестве с областным управлением ФСБ.

Следствие установило, что муниципальная служащая в течение двух лет (сентябрь 2017 года - октябрь 2019 года), используя служебные полномочия, требовала деньги и еду от бизнес-леди, которая торговала продуктами питания.

По версии следствия, предприниматель за 2 года сдала официальную половину выручки. Сумма причиненного ущерба составила более 2 миллионов 300 тысяч рублей. Отсутствие четких границ ответственности местных органов власти сказывается на правотворчестве муниципалитетов.

В области самоуправления местным сообществом наиболее эффективным средством борьбы с коррупцией следует признать открытость управленческой деятельности. Так, информация о процедуре и способах реализации управленческих полномочий должностными лицами и органами муниципального образования должна быть доведена до сведения местного сообщества. Кроме того, в открытом доступе должны содержаться сведения, характеризующие результаты реализации управленческих полномочий должностными лицами и органами местного самоуправления. Такая информация должна носить характеризоваться объективностью и доступностью.

Так как законодательство о районном самоуправлении постоянно претерпевает различные изменения, появилась необходимость в высококвалифицированных юристах в процессе подготовки городских правовых актов. Низкий уровень подготовки кадров является ещё одной проблемой в нормотворчестве муниципалитетов.

Прежде всего это связано с низким экономическим обеспечением муниципальных образований. Городские правовые акты носят подчиненный характер.

Специалисты органов местного самоуправления должны знать все законы, входящих в круг их деятельности, а также следить за изменением и принятием нового законодательства.

Опираясь на вышесказанное, можно сделать вывод, что юристы органов местного самоуправления должны обладать большим багажом знаний и иметь высокую юридическую квалификацию, как и на всяком другом уровне.

Но, к сожалению, в реальности дела обстоят совсем по-другому. Несоблюдение правовой Техники ведет к ложному осознанию городского правового акта, неосознанно включенного в коррупционный момент, дублированию возможностей органов районного самоуправления. Нужно увеличить степень квалификации кадрового потенциала органов районного самоуправления.

Обратим внимание на то, как прокуратура "Судогодского района" Владимирской области проводила проверку муниципальных правовых актов сельских поселений на территории района. Установлено, что решения Советов народных депутатов сельских поселений, полномочия по урегулированию вопросов местного значения, при осуществлении контроля за соблюдением Правил благоустройства на их территории, переданы муниципальному образованию "Судогодский район». Эти полномочия предусмотрены статьей 17.1 Федерального закона №131-ФЗ «О местном самоуправлении в Российской Федерации» и относятся к местным вопросам поселения. Таким образом, контроль за соблюдением Правил благоустройства территории не мог быть передан администрациям Андреевского, Вяткинского, Мошокского, Муромцевского и Головинского сельского поселения муниципального образования «Судогодский район», поскольку принятие данного нормативного правового акта находится вне их компетенции. По результатам проверки прокуратурой области незаконные нормативные акты были оспорены.

Решить проблему можно различными способами. Органы юстиции и прокуратуры могут организовать помощь органам местного самоуправления в правильном понимании, усвоении и реализации законодательства.

Кроме того, необходимо создать благоприятные условия в небольших городах и селах для привлечения высококвалифицированных юристов, которые могли бы изменить плачевное состояние муниципального законодательства.

Также ставится вопрос о проведении общих совещаний представителей федеральных и областных организаций государственной власти, органов прокуратуры и руководителей городских образований по проблемам нормотворческой деятельности.

В процессе городского нормотворчества необходимо привлекать общественность с помощью процедуры референдума и информировать о способе проведения социальной экспертизы. Таким образом, районные органы власти будут являться союзниками, собственно, что повысит их авторитет.

Подводя итог, мы можем сказать, что муниципальные правовые акты являются основой для всякого муниципального образования.

Эффективность нормативной работы муниципалитетов непосредственно зависит от взаимодействия органов районного самоуправления с органами государственной власти и общественность.

Есть надежда, что в ближайшее время все проблемы будут преодолены, будет создана нормативная основа для нормотворчества в муниципалитетах в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Будет создано региональное нормотворчество по вопросам районного самоуправления. Приобретенный навык в области нормотворчества в муниципалитетах все же внесёт надлежащие коррективы в абстрактные положения и разработки, а еще несомненно поможет создать подходящие способы и формы нормотворчества в муниципалитетах.

#### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 01.07.2020. № 31, ст. 4398.

2. Российская Федерация. Законы. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации, 6 окт. 2003г., № 131-ФЗ. М.: Проспект, «Издательство «Омега-Л», 2009. 96 с.

3. Российская Федерация. Законы. О противодействии экстремистской деятельности, 25 июля 2002г., № 114. М.: Проспект, «Издательство «Омега-Л», 2007. 92 с.

4. Казанцева О.Л. Роль органов местного самоуправления в противодействии экстремизму. Барнаул: Си- пресс 2014. 450 с.

5. Российская Федерация. Законы. О противодействии коррупции, 25 декабря 2008г., № 273. М.: Проспект, «Издательство «Омега-Л», 2007. 87 с.

6. Казанцева О.Л. Проблемы правотворческой деятельности муниципальных образований Российской Федерации // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия «Право» 2013. С. 69-74.

*Жолудева Любовь Сергеевна  
студентка 2 курса  
Факультет юриспруденции  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Ступино  
e-mail: rezkina2015@yandex.ru*

## **О НАЛОГОВЫХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ**

***Аннотация:** В статье идет речь об унификации административного и уголовного законодательства на примере налоговых правонарушений, предусмотренных НК РФ, КоАП РФ и УК РФ. Сделан вывод о том, что налоговые правонарушения являются видом административных правонарушений.*

**Ключевые слова:** административное законодательство, уголовное законодательство, административные правонарушения, административная ответственность преступления, налоговые правонарушения.

*Zholudeva Lyubov Sergeevna  
2nd year student  
Faculty of jurisprudence  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Stupino*

## **ON TAX ADMINISTRATIVE OFFENSES**

***Abstract:** The article deals with the unification of administrative and criminal legislation on the example of tax offenses provided for by the Tax Code of the Russian Federation, the Code of Administrative Offenses of the Russian Federation and the Criminal Code of the Russian Federation. It is concluded that tax offenses are a type of administrative offenses.*

**Key words:** administrative legislation, criminal legislation, administrative offenses, administrative responsibility of a crime, tax offenses.

В настоящее время в обществе существует мнение, что налоговые правонарушения - это просто незаконное уклонение налогоплательщиков от уплаты налогов. Это не так, хотя уклонение от уплаты налогов является в настоящее время наиболее распространенным видом налогового мошенничества, существует множество других видов действий этого типа,

которые совершают другие участники налоговых отношений [5].

Разновидностью административных правонарушений, не содержащихся в КоАП РСФСР, являются административные правонарушения - нарушения налогового законодательства, или налоговые правонарушения.

Незаконность налогового правонарушения заключается в несоблюдении правовой формы этого закона, вина - в умышленном или неосторожном совершении данного нарушения [1].

Значительная часть составов административных правонарушений, за которые предусмотрена административная ответственность, содержится в п. 12 ст. 7 Закона РСФСР «О Государственной налоговой службе РСФСР» и в других законодательных и нормативных актах [3].

Согласно ст. 43 УК РФ наказание применяется для восстановления социальной справедливости, а также исправления правонарушителя и предотвращения совершения новых преступлений.

В зависимости от степени общественной опасности налоговые правонарушения могут быть как преступлениями, так и административными правонарушениями. А с учетом того, что налоговая ответственность есть вид административной ответственности, что налоговые правонарушения в том виде, как это сформулировано в НК РФ, есть, по сути, административные правонарушения, их можно отнести к административным правонарушениям [2].

Теперь все правонарушения в налоговой сфере объединим вместе и градируем их в зависимости от вида наказания. При определенной трансформации все они будут включены в соответствующую главу УК РФ. Те из них, которые перейдут из КоАП РФ, очевидно, имея меньшую степень общественной опасности, не должны быть преступлениями в современном понимании преступления. Но если к ним применить категорию «уголовное преступление», то это уже будут преступления небольшой тяжести, за которые возможно наказание в виде не тюремного заключения. Те же преступления, а именно уголовные правонарушения, будут частью деяний, предусмотренных настоящим Уголовным кодексом Российской Федерации, которые

квалифицируются как преступления небольшой тяжести [6].

Очевидно, что ст. 15 УК РФ должна быть расширена, и в нее должна быть добавлена категория «уголовный проступок».

В заключение остается важный вопрос: в каком законе должны быть собраны все правонарушения в налоговой сфере? На наш взгляд, в силу тех оснований, которые нами были изложены ранее, это должен быть УК РФ. Причем с учетом положений о уголовном проступке. Главное — мы не должны ограничиваться простым механическим переносом налоговых правонарушений из НК РФ в КоАП РФ, как это предлагают многие исследователи.

Таким образом, желательно, прежде всего, чтобы в разработке этого закона были задействованы не только государственные служащие и аспиранты юридических вузов, но и те, кто понимает суть проблемы и умеет ее решать, и группа, которая будет писать законопроект, учтет уже готовые и совсем недавно - разработанные и внесенные несколько лет назад в Государственную Думу РФ проекты КоАП РФ, а также многие научные исследования в этой сфере [4].

#### **Список литературы:**

1. Ведяшкин С.В. Административные процедуры охранительной направленности // Вестник Томского государственного университета. 2017. № 422. С. 18-22.
2. Куншина Л.В. Состояние и перспективы развития института административной ответственности за нарушение антимонопольного законодательства // Государство и право. 2002. № 11. С. 189-192.
3. Лебедева Е.А. Некоторые проблемы административно-правового регулирования предоставления государственных услуг // Административное право и процесс. 2017. № 9. С. 40-43.
4. Сабаева С.В. Система конституционных ценностей, прав и свобод человека в Российской Федерации как основа проведения мониторинга их защищенности // Конституционное и муниципальное право. 2018. № 2. С. 12-19.
5. Серков П.П. Административная ответственность как вид юридической

ответственности: проблемы и пути совершенствования: автореф. дис. ... д-ра  
юрид. наук. М., 2013. 45 с.

6. Сладкова А.В. Административные правонарушения в области рынка  
ценных бумаг: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012. 269 с.

*Жолудева Любовь Сергеевна  
студентка 2 курса  
Факультет юриспруденции  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Ступино  
e-mail: rezkina2015@yandex.ru*

## **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ**

***Аннотация:** Работа посвящена актуальному вопросу об административной ответственности налогоплательщиков за совершение налоговых преступлений.*

**Ключевые слова:** налоговое правонарушение, административная ответственность, налоговая ответственность, вина.

*Zholudeva Lyubov Sergeevna  
2nd year student  
Faculty of jurisprudence  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Stupino*

## **ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR TAX OFFENSES**

***Abstract:** The work is devoted to the topical issue of the administrative responsibility of taxpayers for committing tax crimes.*

**Key words:** tax offense, administrative responsibility, tax responsibility, guilt.

Процесс формирования норм налогового законодательства выявил особую актуальность установления ответственности за налоговые правонарушения.

Налоговое правонарушение — это противоправное деяние, совершенное налогоплательщиком, налоговым агентом и другими лицами, за которое Налоговым кодексом РФ установлена ответственность [3].

Налоговое преступление заключается как в бездействии налогоплательщика, так и в нарушении или нарушении их обязательств. Налоговое правонарушение может выражаться в непредставлении документов и другой информации, необходимой налоговым органам для проведения налоговой проверки в установленный срок, а также в неправильном учете

доходов и расходов.

Налоговые органы формируют единую систему контроля, за соблюдением законодательства о налогах и сборах, точностью расчета, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления).

Кроме налоговых органов, к администрированию налогов привлекаются таможенные органы, финансовые органы, органы внутренних дел и т.д. [1].

Административная ответственность за налоговые правонарушения установлена в гл. 15 Кодекса об административных правонарушениях РФ, содержащий состав правонарушений в области финансов, налогов и сборов, страхования, фондового рынка. Согласно регламенту гл. 15 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, должностным лицам, в действиях которых было установлено налоговое правонарушение, налагается штраф [2].

Налоговые преступления, в отличие от налоговых преступлений, не только наносят ущерб бюджетной системе государства, но и в целом представляют угрозу ее существованию. Привлечение к ответственности требует не только самого факта преступления, но и его суммы. Уголовная ответственность наступает, когда налоги скрываются только в крупных и особо крупных размерах. Мероприятия гражданской ответственности не имеют прямой цели обеспечить соблюдение налогового законодательства, а скорее косвенно влияют на законность налоговых правоотношений. При совершении налоговых правонарушений, не содержащих признаков преступления, возникает проблема доли налоговых правонарушений, ответственность которых предусмотрена как нормами Налогового кодекса Российской Федерации, так и нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Сравнительный анализ фискальных и административных правонарушений привел к следующему выводу. Административное правонарушение — это асоциальный акт, нарушающий общественные отношения.

При этом негативный эффект может проявляться как в реальном вреде, так и в создании условий для появления вреда. Полное нарушение законодательства

о налогах и сборах, выражается в несоблюдении обязательств, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации, или в нарушении установленных запретов или инструкций, является налоговым правонарушением. Все налоговые преступления согласно гл. 16 Налогового кодекса Российской Федерации имеют прямое обязательство в сфере налоговых отношений, которые регулируются единым кодифицированным законодательным актом - Налоговым кодексом РФ.

В России презумпция невиновности юридически закреплена в ст. 49 Конституции России и ст. 108, п. 6 Налогового кодекса Российской Федерации установлено презумпцию невиновности налогоплательщика [1].

Судебный орган, рассматривающий дело об административном правонарушении, может признать другие обстоятельства смягчающими.

Итак, можно подытожить тот факт, что административная ответственность за правонарушения в финансовой сфере предполагает достаточно многогранное и сложное явление и может рассматриваться как совокупность отношений, регулируемых нормами административного права, направленные на соблюдение субъекты административного права, возложенные на них обязанности в сфере формирования и применения централизованных и децентрализованных фондов.

### **Список литературы:**

1. Налоговый кодекс РФ. Часть 1. от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Кайхаров М.С. Механизм ответственности субъекта налоговых отношений за налоговые правонарушения // Наука XXI века. 2017. № 6. С. 150-154.

3. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: Учебник для магистрантов. М.: Юрайт, 2012. 368 с.

**УДК 4414**

*Зиганин Булат Хаматхирисович,  
студент 2 курса магистратуры  
юридический факультет  
Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова*

*Россия, г. Казань  
e-mail: fhfmnrao@mail.ru*

*Научный руководитель: Скоробогатов А. В.,  
кандидат исторических наук, доцент  
Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова  
Россия, г. Казань*

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА ЗЕМЕЛЬНЫЕ УЧАСТКИ**

***Аннотация:** В современном мире, все больше и больше людей вступают в гражданско-правовые отношения. Постоянно что-то покупают и продают. Как быть с регистрацией земельных участков? Статья посвящена государственной регистрации прав на земельные участки, каким образом происходит регистрация, что понимается под определением государственная регистрация. Также в статье рассмотрены основания, при которых могут отказать в регистрации земельного участка.*

**Ключевые слова:** государственная регистрация земельного участка, порядок регистрации, отказ в регистрации, ошибки при регистрации, нормативно-правовые акты, регулирующие порядок регистрации.

***Ziganshin Bulat Khamatcharisovich**  
2nd year master student,  
faculty of law  
Kazan innovative University named after V. G. Timiryasov,  
Russia, Kazan*

***Scientific adviser: Skorobogatov A.V.,**  
candidate of historical sciences, associate professor  
Kazan innovative University named after V. G. Timiryasov,  
Russia, Kazan*

## **STATE REGISTRATION OF RIGHTS TO LAND PLOTS**

***Abstract:** In the modern world, more and more people are entering into civil relations. They are constantly buying and selling something. How to register land plots? The article is devoted to the state registration of rights to land plots, how registration takes place, what is meant by the definition of state registration. The article also discusses the grounds for refusing to register a land plot.*

**Key words:** state registration of a land plot, registration procedure, refusal of registration, errors in registration, legal acts regulating the registration procedure.

Под определением государственная регистрация, понимается одна из важнейших функций государственного управления в сфере земельно-правовых отношений, она необходима для определения правового статуса земельных участков, организации эффективного и прозрачного механизма их оборота. Посредством регистрации земельных участков государство получает возможность вести их учёт, контролировать их оборот и рациональное применение [1].

Если же возвращаться к теме о регистрации, земельные участки как правило, регистрируются в государственном земельном кадастре. Регистрация земельного участка происходит по месту расположения земельного участка и включает внесение в государственный реестр следующих сведений:

- обязательно нужно внести сведения о лице, который будет приобретать земельный участок. Необходимо будет предоставить паспорт гражданина Российской Федерации;

- данные о земельном участке. Такие данные как, категория земель, цель использования, виды угодий, площадь, доля в общем владении, границы, кадастровый номер и иные данные;

- полная информация обо всех условиях в договоре, в том числе о предоставлении земельного участка, о сервитутах, о наличии ограничений и обременений;

- информация о совершенных сделках и иных действиях по распоряжению земельным участком;

- информация о наложении запрета на регистрационные действия с земельным участком;

- решения органов государственной власти о включении земельного участка в зону отчуждения для государственных или муниципальных нужд;

- иных сведений, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

При регистрации земельного участка, учитываются многие факторы и имеющиеся документы. Важным документом при регистрации является план

земельного участка, так как он является предметом и неотъемлемой частью сделки. Законодатель четко обозначил в законе временные рамки, в течении которого происходит регистрация земельного участка.

Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» гласит, что данный срок составляет десять дней с момента поступления в орган государственной регистрации прав на земельный участок всех необходимых документов о правах на земельный участок [2]. Также после регистрации земельного участка выдается удостоверение с указанием в нем даты и номера регистрационной записи, сведений о регистраторе или совершается запись о государственной регистрации с указанием даты и номера регистрационной записи на документе, представленном для государственной регистрации [4, с. 51].

Полный порядок регистрации земли и связанную с ними недвижимость, определяется данными нормативно-правовыми актами, это:

- Земельный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «О кадастровой деятельности» от 24.07.2007 N 221-ФЗ
- Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».

Имеются также и основания, при которых могут отказать при регистрации земельного участка.

Может отсутствовать мотивированный акт органа исполнительной власти, таковым является постановление или же решение органа местного самоуправления о предоставлении земельного участка из государственных или муниципальных земель, помимо этого, отказ может быть мотивирован постановлением органа государственной власти об изъятии земли.

Бывает и такое, что имеется прямой запрет на предоставление земельного участка из земель, которые были изъяты из гражданского оборота или ограниченных в гражданском обороте [3, с.42].

Также могут отсутствовать какие-либо сведения в документах, предоставленных гражданином, которые предусмотрены Земельным Кодексом. При наличии в органах государственной власти документов, которые свидетельствуют о наличии спора о принадлежности данного земельного участка кому-либо.

Самым популярным является отказ в регистрации земельного участка из-за отсутствия документа об уплате регистрационного сбора. Данный случай является частым и весьма актуальным.

Подводя итог ко всему вышеизложенному, необходимо акцентировать внимание на том, что весь этот огромный механизм, в лице государственных органов, граждан, регулируется большим количеством нормативно-правовых актов. Эти самые нормативно-правовые акты направлены на то, чтобы создать систему эффективного государственного воздействия на рынок недвижимости для того, чтобы защитить конституционные права собственников и иных правообладателей на объекты недвижимости, в том числе, и земельные участки. Тем самым создав баланс между всеми сторонами земельных отношений, для проведения сделок, связанных с землей.

### **Список литературы:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (в ред. 27.12.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 октября 2001 г. № 44 ст. 4147.
2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ (в ред. от 02.08.2019) «О государственной регистрации недвижимости» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Алексеев С.С. Гражданское право: учебник. М: Статут, 2018. 464 с.
4. Иванчак А.И. Гражданское право: учебник. М.: Статут, 2018. 456 с.

*Зюбина Мария Александровна  
студентка магистратуры,  
юридический факультет  
Тольяттинский государственный университет,  
Россия, г. Тольятти  
e-mail: web-tlt@ya.ru*

## **ОГРАНИЧЕНИЯ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН, СВЯЗАННЫЕ С ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБОЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

***Аннотация:** В статье проанализировано федеральное законодательство в сфере государственной гражданской службы в РФ с целью выявления ограничений прав граждан, связанных с ее прохождением. Правовое ограничение конституционных прав и свобод человека и гражданина является необходимым элементом достижения баланса между интересами личности, общества и государства, однако стоит отметить, что законодатель, устанавливая данные ограничения в отношении государственных гражданских служащих, достаточно непоследователен в указанном вопросе.*

**Ключевые слова:** государственная гражданская служба, государственная служба. права, свободы, ограничение конституционных прав.

*Zyubina Maria Alexandrovna  
master student, faculty of law  
Togliatti state University,  
Russia, Togliatti*

## **RESTRICTIONS ON THE CONSTITUTIONAL RIGHTS OF CITIZENS RELATED TO THE STATE CIVIL SERVICE IN THE RUSSIAN FEDERATION**

***Abstract:** The article analyzes the Federal legislation in the field of state civil service in the Russian Federation in order to identify restrictions on the rights of citizens associated with its passage. The legal restriction of constitutional rights and freedoms of a person and citizen is a necessary element for achieving a balance between the interests of the individual, society and the state. Restrictions on the constitutional rights of civil servants should be considered as an integral element of their legal status, but it is worth noting that the legislator, setting these restrictions, is rather inconsistent in this matter.*

**Keywords:** state civil service, public service. rights, freedoms, and restrictions on constitutional rights.

Ст. 2 Конституции Российской Федерации устанавливает, что «человек, а так же его права и свободы являются высшей ценностью» [1].

Ограничения, связанные с государственной службой, прежде всего, представляют собой ограничения прав субъектов, обладающих особым правовым статусом [2].

К основным федеральным законам, регламентирующим отношения, связанные с поступлением, прохождением и организацией государственной гражданской службы, относятся Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» [3] и Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [4]. Принятый в 2003 году Федеральный закон № 58-ФЗ носит рамочный характер по отношению к принятому в 2004 году Федеральному закону № 79-ФЗ, поскольку определяет только основы государственной службы, при этом разграничивая такую службу на несколько видов: государственную гражданскую службу, военную службу и государственную службу иных видов. Данный закон закрепляет общие положения относительно перечисленных видов государственной службы, не конкретизирует организационные характеристики указанных видов государственной службы.

К иным законам, предусматривающим обязанности, ограничения и запреты для лиц, замещающих либо замещавших должности государственной гражданской службы, относится Федеральный закон Российской Федерации № 273 «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 года [5]. Данный закон имеет большое значение для антикоррупционной деятельности, поскольку содержит легальное определение понятия «противодействие коррупции», а также все основы противостоянию данного негативного явления.

Возвращаясь к ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» отметим, что статья 16 данного закона содержит положения, устанавливающие ограничения, связанные с гражданской службой.

Стоит отметить, что указанный перечень весьма неоднороден.

В качестве примера можно привести следующее. Так, одним из ограничений указывается представление подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на гражданскую службу. Здесь напрашивается вопрос, какое право в данном случае ограничивается? Неужели, при поступлении на службу у лица имеется право на предоставлении указанных ложных сведений?

Что же касается положений статьи 16 указанного перечня, закрепляющих такие ограничения как отказ от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, если это необходимо по роду службы, выход из гражданства РФ, то здесь корректнее будет говорить о невыполнении требований при поступлении или прохождении службы, а не об ограничениях. Тоже самое можно сказать и о непредставлении установленных законом сведений или представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Из изложенного можно сделать вывод, что ограничения, указанные в статье 16 указанного Закона о государственной гражданской службе, по своей сути представляют собой не только собственно ограничения, но и определенные условия и обязанности, накладываемые как на кандидатов, поступающих на службу, так и на самых госслужащих. Однако, иные статьи указанного закона, как например, статья 17, напротив, как раз и содержат ограничения прав госслужащего, например, запрет на осуществление предпринимательской деятельности.

Таким образом, указанное подтверждает, что у законодателя отсутствует четкое и последовательное понимание ограничений конституционных прав в области государственной гражданской службы.

#### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 04.08.2014. № 31. Ст. 4398.

2. Борисов А. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. М.: Книжный мир, 2013. 256 с.

3. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 02.06.2003. № 22. ст. 2063.

4. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.08.2004. № 31. ст. 3215.

5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, 2008. № 52 (ч. 1).

*Иваева Надежда Сергеевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Башкирский Государственный Университет,  
Россия, г. Стерлитамак  
e-mail: damirivaev@mail.ru*

*Бадретдинов Ирик Рауфович,  
кандидат политических наук,  
доцент кафедры конституционного и муниципального права  
Башкирский Государственный Университет,  
Россия, г. Стерлитамак*

## **ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ ЗА СОВЕРШЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

***Аннотация:** Статья посвящена вопросу дисциплинарной ответственности муниципальных служащих за совершение коррупционных правонарушений. В рамках статьи были рассмотрены и изучены правовые основы, юридический механизм привлечения к дисциплинарной ответственности, а также особенности привлечения к дисциплинарной ответственности за коррупционные нарушения.*

***Ключевые слова:** дисциплинарная ответственность, муниципальный служащий, муниципальная служба, коррупционные правонарушения.*

*Ivaeva Nadezhda Sergeevna  
3rd year master student,  
Faculty of Law  
Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

*Badretdinov Irik Raufovich,  
candidate of political science,  
associate professor of the department of constitutional and municipal law  
Bashkir State University,  
Russia, Sterlitamak*

## **DISCIPLINARY LIABILITY OF MUNICIPAL EMPLOYEES FOR COMMITMENT OF CORRUPTION OFFENSES**

***Abstract:** The article is devoted to the issue of disciplinary responsibility of municipal employees for committing corruption offenses. Within the framework of the*

*article, the legal framework, the legal mechanism for bringing to disciplinary responsibility, as well as the peculiarities of bringing to disciplinary responsibility for corruption offenses were considered and studied.*

**Key words:** disciplinary responsibility, municipal employee, municipal service, corruption offenses.

Борьба с коррупционными правонарушениями на сегодняшний день одна из самых актуальных проблем системы государственного и муниципального управления. Система органов местного самоуправления подвержена этой проблеме в той же степени, что и система государственных органов. Проявления коррупции среди муниципальных служащих встречаются весьма часто ввиду того, что в их компетенцию входит широкий круг вопросов местного значения и они непосредственно взаимодействуют с населением в процессе их решения.

Согласно ст. 13 ФЗ «О противодействии коррупции», за совершение коррупционных правонарушений предусмотрены уголовная, административная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность [1]. Предметом же нашего исследования станет дисциплинарная ответственность муниципальных служащих за совершение коррупционных правонарушений. Мы рассмотрим ее сущность, виды и механизм реализации.

Законодательно общая дисциплинарная ответственность муниципальных служащих закреплена ст. 27 ФЗ «О муниципальной службе». В данной статье перечислены виды дисциплинарных взысканий, которые могут применяться к муниципальным служащим при осуществлении их обязанностей. Всего статья предусматривает 3 основных вида взысканий: замечание; выговор; увольнение. Аналогичный перечень дисциплинарных взысканий закреплён в ст. 192 Трудового кодекса РФ, что позволяет сделать вывод о том, что на муниципальных служащих распространяется общая дисциплинарная ответственность [2, 3].

Юридический механизм привлечения к дисциплинарной ответственности муниципальных служащих предусматривает:

- наличие основания привлечения к дисциплинарной ответственности (дисциплинарный проступок);

- дисциплинарные взыскания (замечание, выговор, увольнение);
- порядок и сроки их наложения и снятия.

Основанием наложения дисциплинарного взыскания на муниципального служащего является совершение виновного противоправного деяния в виде дисциплинарного проступка.

Срок привлечения к дисциплинарной ответственности по общему правилу должен составлять не более одного месяца со дня обнаружения проступка нанимателем. Максимальный срок привлечения к дисциплинарной ответственности составляет шесть месяцев со дня совершения правонарушения. Однако в случае совершения муниципальными служащими коррупционных правонарушений, действуют иные сроки, закрепленные в ст. 27.1 ФЗ «О муниципальной службе»: не позднее 6 месяцев со дня поступления информации о совершении муниципальным служащим коррупционного правонарушения, не считая периодов временной нетрудоспособности муниципального служащего, нахождения его в отпуске, и не позднее трех лет со дня совершения им коррупционного правонарушения [2]. Данная норма была специально введена для повышения эффективности борьбы с коррупционными правонарушениями.

Важно также отметить некоторую диспозитивность института дисциплинарной ответственности в целом. Совершение дисциплинарного проступка не всегда и не обязательно влечет за собой наказание. Если говорить в частности о муниципальных служащих, то ст. 27 ФЗ «О муниципальной службе» не содержит в себе нормы о том, что представитель нанимателя (работодатель) обязан привлечь муниципального служащего к дисциплинарной ответственности, также как и не содержит конкретных предписаний о том, какие дисциплинарные взыскания должны применяться за те или иные дисциплинарные проступки муниципальных служащих.

Однако в отношении коррупционных правонарушений муниципальных служащих действуют особые положения, закрепленные ст. 27.1 ФЗ «О муниципальной службе», согласно которым муниципальный служащий подлежит увольнению с муниципальной службы в связи с утратой доверия в

следующих случаях: 1) совершение правонарушения в результате конфликта интересов; 2) непредставление муниципальным служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера [2]. Как представляется, данные формулировки довольно-таки расплывчаты ввиду неоднозначности понятия «конфликт интересов» и так или иначе не позволяют сделать однозначный вывод о том, какие конкретно дисциплинарные взыскания полагаются за те или иные коррупционные действия, что в свою очередь порождает возможность необъективных решений.

Министерство труда и социальной защиты РФ в своем письме от 21.03.2016 г. «О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения» указывает на то, что при вынесении решения о привлечении служащих к дисциплинарной ответственности, представитель нанимателя должен учитывать отягчающие и смягчающие обстоятельства совершения правонарушения [4].

Кроме того, в данном письме были отображены некоторые конкретные ситуации, при которых применялся такой вид дисциплинарного взыскания, как увольнение в связи с утратой доверия. Были приведены следующие примеры: утаивание доходов и имущества, источники происхождения которых служащий не мог объяснить, а также стоимость которых значительно превышала его доходы; сокрытие информации о получении кредитов на льготных условиях в финансовых организациях, где служащий выполнял функции муниципального управления [4].

Учитывая все вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что механизм дисциплинарной ответственности муниципальных служащих за совершение коррупционных правонарушений на данный момент регламентирован недостаточно детально. Существует значительное количество пробелов, которые до сих пор требуют законодательного решения. В частности, как мы полагаем, требуется систематизация правовых норм в рассматриваемой сфере. Это позволит повысить эффективность системы противодействия коррупции в целом.

### Список литературы:

1. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон «О муниципальной службе в Российской Федерации» от 02.03.2007 г. № 25-ФЗ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «О критериях привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения» от 21.03.2016 г. № 18-2/10/П-1526 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

*Ичетовкина Анастасия Николаевна  
студентка 2 курса магистратуры,  
Волго-Вятский институт (филиал)  
Московский государственный юридический университет имени  
О. Е. Кутафина (МГЮА)  
Россия, г. Киров  
e-mail: ichetovkina.a.n@gmail.com*

## **СОЗДАНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ: ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ**

***Аннотация:** Статья посвящена основным проблемам, с которыми сталкивается работодатель при создании служебных произведений его работником. Автором выработаны рекомендации, которые необходимо соблюдать работодателю, в случае если он хочет сохранить за собой исключительное право на служебное произведение.*

**Ключевые слова:** служебные произведения, анализ судебной практики по делам о служебных произведениях, использование служебного произведения, минимизация рисков по делам о служебных произведениях.

*Ichetovkina Anastasia Nikolaevna  
2nd year master student,  
Volgo-Vyatka Institute (branch)  
Moscow State Law University named after O. E. Kutafin (MSLA)  
Russia, Kirov*

## **CREATING OFFICE WORKS: PROBLEMS OF PRACTICE**

***Abstract:** The article is devoted to the main problems of practice faced by the employer when creating work works. The author has developed recommendations that must be followed by the employer if he wants to retain the exclusive right to a work of service.*

**Key words:** service works, analysis of judicial practice in cases of service works, use of service work, minimization of risks in cases of service works.

Институт служебных произведений занимает особое место в системе Российского права, так как включает в себя нормы двух отраслей – трудового права и права интеллектуальной собственности (подотрасли гражданского права), и именно это предопределяет наличие ряда дискуссионных моментов в

судебной практике по спорам, связанным с использованием таких произведений и возникновением прав на них.

Анализ судебной практики по делам о служебных произведениях показывает, что краеугольным камнем является правильное оформление взаимоотношений с работниками – такое, которое обеспечивает работодателю наличие исключительных прав на служебные произведения сотрудников.

Мы выделили пять основных проблем, которые могут привести к лишению работодателя права на служебное произведение:

1. Создание работы не является обязанностью работника.

Из решений судов следует, что произведение не может быть признано служебным, если отсутствует трудовой договор, даже при наличии трудовой книжки, приказа о назначении на должность и некоего реестра произведений, подписанного работодателем и работником (Постановление Девятого арбитражного апелляционного суда от 07.06.2017 № 09АП-17447/2017 по делу № А40-174173/16, Решение Сокольского районного суда Вологодской области от 21 апреля 2017 г. по делу № 2-348/2017). В трудовом договоре должно быть закреплено, что создание объектов интеллектуальной собственности входит в трудовые обязанности работника.

Произведение, созданное работником, считается служебным при соблюдении двух условий:

- с работником заключен трудовой договор;
- произведение было создано в рамках трудовых обязанностей работника

(часть 1 статьи 1295 Гражданского кодекса).

2. Размер компенсации за служебное произведение не был подтвержден.

Если работодатель в течение трех лет со дня предоставления служебного произведения в его распоряжение начинает использовать служебное произведение для выполнения работы или передает исключительные права другому лицу, работник (автор) имеет право на компенсацию.

Автор также получает определенное право на компенсацию, если работодатель решил сохранить служебную тайну произведения и по этой причине не начал использовать это произведение в установленный срок.

Размер, сроки и порядок оплаты труда, производимой работодателем, определяются в договоре с работником.

Если размер компенсации не определен или приравнен к заработной плате, работник может подать иск в суд. Такая компенсация должна выплачиваться отдельно от заработной платы, так как она относится к передаче имущественных прав в гражданско-правовых отношениях. При возникновении спора о размере неустановленной заработной платы суд может принять расчет работника.

### 3. Договор заключен с работником подрядчика.

Трудовой кодекс запрещает заключение гражданско-правовых договоров, регулирующих трудовые отношения между работником и работодателем (статья 15 ТК РФ). Однако некоторые компании заключают контракты на определенный объем работ как с частными, так и с юридическими лицами.

«Работник» - исполнитель имеет исключительное право на произведения, созданные в ходе исполнения договора или договора выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ (НИОКР), если договором и его «работодателем» - заказчиком не предусмотрено иное (положение 1297 ГК РФ).

В этом случае заказчик – «работодатель» вправе использовать созданное произведение в целях, для которых заключен соответствующий договор, и на условиях простой (неисключительной) лицензии на срок действия исключительного права без выплаты дополнительного вознаграждения за использование произведения.

Если в соответствии с договором между «работником»-исполнителем и «работодателем»-заказчиком исключительное право на произведение передается «работодателю»-заказчику или за ним закрепляется третье лицо, «работник»-исполнитель вправе использовать созданное произведение для собственных

нужд на условиях бесплатной простой (неисключительной) лицензии во все исключительные сроки, если иное не предусмотрено договором.

Если «работник» подрядчика не имеет исключительных трудовых прав, он имеет право на компенсацию. Условия и порядок оплаты указываются в договоре. Решение по спору принимается судом (пункт 2 статьи 3 ГК РФ, статья 1295).

4. Использование служебного произведения без указания имени автора и без его согласия на изменение произведения.

Объем трудовых обязательств, создаваемых официальным трудоустройством работника, включает в себя авторское право на использование или разрешение произведения:

- используйте свое собственное имя;
- под псевдонимом;
- без имени (анонимно) (статья 1255 ГК РФ).

Авторское право работника также включает в себя право на ненарушение произведения. Никакие изменения, сокращения или дополнения не могут быть внесены в произведение без согласия автора (статья 1266 ГК РФ).

Произведение не может быть использовано без согласия автора для иллюстраций, предисловий, послесловий, комментариев или пояснений.

Так что это право означает запрет на изменение всего на работе. Автор имеет право решать, какие изменения могут быть внесены в его произведение.

Применительно к служебной работе закон предусматривает право работодателя заявлять свое имя или требовать такого упоминания при его использовании (часть 4 статьи 1295 ГК РФ).

В случае нарушения авторских прав работник вправе обратиться в суд и потребовать, в соответствии со статьей 152 ГК РФ, защиты репутации чести, достоинства или общества, если имел место дефект или иное изменение произведения, порочащее честь, достоинство или репутацию общества автора, а также сузить такие действия.

Напишите в договоре, что сотрудник соглашается пользоваться услугой, не называя своего имени. Также можно договориться о том, чтобы сотруднику была предоставлена анонимность и его попросили не упоминать его имя [2, с. 36].

В целях минимизации рисков, связанных с претензиями работника на право неприкосновенности труда, в трудовом договоре должно быть указано, что работник обязуется вносить изменения, сокращения и дополнения в содержание работ, а также осуществлять иные действия, предусмотренные статьей 1266 ГК РФ.

5. Работодатель ничего не делает на службе в течение трех лет.

Исключительное право возвращается автору, если работодатель, в течение трех лет со дня предоставления служебного произведения в его распоряжение:

- работа не будет начата;
- не передавать исключительные права другому лицу;
- не информирует автора о сохранении трудовой тайны (п. 2 ст. 1295 ГК РФ).

Если работодатель не предпримет вышеуказанных шагов, исключительное право на услугу будет возвращено работнику. Если работодатель использует произведение без заключения договора о его использовании, работник вправе обратиться в суд (статья 1301 ГК РФ).

В течение трех лет с даты, на которую работник службы, работодатель обязан либо использовать произведение (например, его копирование, распространение, публичный показ, передача сообщений или телеграмм от работодателя и на основании лицензионного договора третьего лица), либо передать исключительное право на произведение другому лицу (на основании договора отчуждения исключительности), либо уведомить работника службы о сохранении как секретного (п. 39.2 Постановления Пленума ВС № 5 от 26.03.2009 г. № 29).

Для решения вышеуказанных проблем необходимо, чтобы с работником был заключен трудовой договор, работа была создана в рамках трудовых

обязанностей работника. В целях минимизации рисков, связанных с претензиями работника на право неприкосновенности труда, в трудовом договоре должно быть указано, что работник обязуется вносить изменения, сокращения и дополнения в содержание работ, а также осуществлять иные действия, предусмотренные статьей 1266 ГК РФ. Компенсация за служебную работу должна выплачиваться отдельно от заработной платы. В соглашении с сотрудником необходимо определить любые варианты использования служебного произведения, если оно создано в ходе выполнения работ, что сотрудник соглашается на использование произведения без указания его имени, а также на изменение созданного служебного произведения без его согласия.

#### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Калятин В.О., Мурзин Д.В., Новоселова Л.А. Научно-практический комментарий судебной практики в сфере защиты интеллектуальных прав. М.: Норма, 2019. 648 с.
3. Огородов Д. Служебные объекты интеллектуальной собственности и смешанные договоры, заключаемые с работниками (соотношение гражданского и трудового права) // Коллегия. 2006. № 11. С. 18-22.
4. Гринь Е.С., Калятин В.О., Михайлов С.В. Право интеллектуальной собственности: Учебник. М.: Статут, 2017. Т. 2: Авторское право. 233 с.

*Калачева Мария Эдуардовна  
студентка 2 курса магистратуры, юридический факультет  
Российский государственный университет правосудия  
Россия г. Нижний Новгород  
e-mail: orlovamaria96@icloud.com*

*Научный руководитель: Степанова Варвара Евгеньевна  
кандидат юридических наук, доцент  
Российский государственный университет правосудия,  
Россия г. Нижний Новгород*

## **КОРПОРАЦИИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ**

***Аннотация:** В статье рассмотрены основные аспекты корпораций в контексте современной инновационной политики, организации деятельности корпораций в России и их развитие в период формирования общемировых интеграционных связей, в условиях глобализации мировой экономики.*

***Ключевые слова:** корпорации в России, развитие корпораций, инновационная политика корпораций, современные корпорации.*

*Kalacheva Maria Eduardovna  
2nd year master student, faculty of law  
Russian state University of justice  
Nizhny Novgorod, Russia*

*Scientific adviser: Stepanova Varvara Evgenievna  
candidate of legal sciences, associate professor  
Russian state University of justice,  
Nizhny Novgorod, Russia*

## **CORPORATIONS IN THE CONTEXT OF MODERN INNOVATION POLICY**

***Abstract:** The article considers the main aspects of corporations in the context of modern innovation policy, the organization of corporate activities in Russia and their development during the formation of global integration relations, in the context of the globalization of the world economy.*

***Keywords:** corporations in Russia, corporate development, corporate innovation policy, modern corporations.*

С развитием глобализации стало понятно, что базой экономики являются - транснациональные компании, а конкуренция - понятие относительное. Малый и средний бизнес не являются фундаментом экономики, и это экономическая реальность настоящего и будущего.

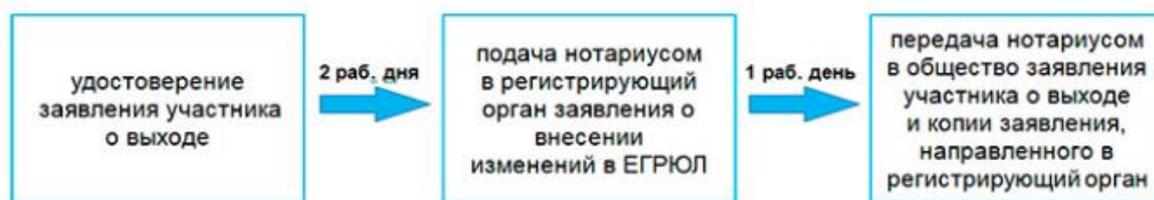
Современное развитие корпораций при сокращении нормы средней прибыли в экономике, происходит с увеличением фиктивного капитала и фиктивной прибыли в результате усиления процессов монополизации производства и рынка [1, с. 15]. Более того, это создает предпосылки для периодического возникновения финансовых кризисов. Главной причиной кризиса стала неэффективность крупных корпораций, которые взяли на себя избыточные риски и скрывали неудачные результаты своих проектов. Именно поэтому сегодня у учредителей недоумение и растерянность, на какие всё таки, модели корпоративного управления стоит ориентироваться.

Та “идеальная модель” корпоративного управления, на которую ориентировались фирмы из развивающихся и переходных экономик, на деле не является совершенной. Всеобщий финансовый кризис выявил необходимость поиска новых моделей организации крупного бизнеса. Исходя из вышесказанного, вероятнее всего будет необходим поиск новых механизмов включения менеджеров в состав акционеров - с созданием у них предпринимательской мотивации [2, с. 12]. Поиск новых форм организации бизнеса будет опираться на уже существующую нестандартную практику, а также сочетая в себе элементы разных моделей будут вести к появлению более сложных механизмов корпоративного управления. На глобальном фоне российские фирмы обладают существенной спецификой. Д.И. Степанов указывает, что раньше на практике участники общества заключали между собой соглашения крайне редко, подчиняя их нормам иностранного права. Это стало результатом излишней императивности норм российского законодательства, а также неполноты регулирования института корпоративных договоров.

Российское законодательство динамично меняется уже с 11 августа 2020 года изменился порядок уведомления общества о выходе участника и подачи

соответствующих документов в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, а также определение момента перехода доли вышедшего участника к обществу.

до 11 августа 2020 года	после 11 августа 2020 года
Доля/часть доли переходит к обществу с момента получения обществом заявления участника о выходе.	Доля/часть доли переходит к обществу с момента внесения соответствующей записи в ЕГРЮЛ.
Действительная стоимость доли определяется на основании данных бухгалтерской отчетности за последний отчетный период, предшествующий дню подачи заявления о выходе.	Действительная стоимость доли определяется на основании данных бухгалтерской отчетности за последний отчетный период.
Заявление о выходе направляется в общество непосредственно участником, принявшим решение о выходе	Заявление о выходе направляется в общество нотариусом, удостоверившим заявление участника о выходе
Заявление о внесении изменений в ЕГРЮЛ в регистрирующий орган подает общество. Заявителем является единоличный исполнительный орган общества	Заявление о внесении изменений в ЕГРЮЛ в регистрирующий орган подает нотариус



Сегодня предложение определяет спрос, и в условиях существующей конкурентной борьбы предприятию необходимо формировать спрос, а не

следовать ему. Это значит, что мобилизация творческого потенциала рабочей силы и формирование и использование интеллектуального капитала выступают неотъемлемым условием развития современной корпорации [3, с. 245]

Таким образом, развитие крупнейших современных корпораций характеризуют следующие тенденции: получение наибольшей чистой прибыли секторами экономики, носящими преимущественно монополистический характер; [4, с. 385] получение наибольшей средней доли чистой прибыли в выручке в отраслях, носящих наиболее инновационный характер; увеличение размера корпораций в результате слияний и поглощений, активное проникновение корпораций в смежные отрасли и сферы экономики; увеличение фиктивного капитала и фиктивной прибыли в корпорациях; поиск более результативной модели корпоративного управления. Одна из наиболее важных проблем - необходимость модернизации и перехода к инновационному развитию российской экономики [5, с. 10]. Так, особенностью развития отечественных корпораций является пересмотр подходов к осуществлению инновационной политики.

Подводя итоги, хочется отметить, что крупные ТНК в России полагают, что инновации и новые технологии, а также модернизированные способы ведения хозяйственной деятельности способны повысить эффективность крупных корпораций. Для этого необходимо привлечение не только технологий, но и новых управленческих решений [6, с. 150]. Более того нужно выходить на принципиально новый уровень, а именно создание собственных научных центров для достижения современных тенденций развития корпораций.

### **Список литературы:**

1. Егорова Н.Н. Деятельность юр. лиц: новые вводные // Информационный бюллетень ред. 2020. № 23. С. 15.
2. Макаренко В.П. Главные идеологии современности. Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2014. 480 с.

3. Маркелова Т.А. Проблемы правового управления корпоративных конфликтов // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 4-4. С. 245.

4. Могилевский С.Д., Самойлов И.А. Корпорации в России. М.: Дело, 2006. 480 с.

5. Степанов Д.И. Новые положения Гражданского кодекса о юридических лицах // Закон. 2014. № 7. С. 31-55.

6. Филиппова Т.А., Коваленко Е.Ю. Корпоративное управление: актуальные проблемы правового регулирования // Известия Алтайского государственного университета. 2016. № 1. С. 159-163.

*Канаева Ольга Алексеевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Московский Финансово-Юридический университет,  
Россия, г. Москва  
e-mail: kanaevaolga96@gmail.com*

*Научный руководитель: Юзефович Жанна Юрьевна,  
кандидат юридических наук  
Московский Финансово-Юридический университет,  
Россия, г. Москва*

## **ПОНЯТИЕ ТОЛКОВАНИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ**

***Аннотация:** В настоящей статье исследуется проблема толкования гражданско-правового договора, а также его значение, в свете грядущих изменений.*

*Актуальность темы данного исследования обусловлена тем, что пришедший в современную юридическую науку из римского права гражданско-правовой договор занял особое место в законодательстве разных стран. В настоящее время без него немыслимы экономические отношения, как субъектов предпринимательской деятельности, так и граждан. Договор является наиболее универсальной конструкцией, позволяющей удовлетворить имущественные интересы частных лиц, поэтому он неустанно привлекает к себе внимание ученых – представителей различных правовых систем.*

*О значении договора свидетельствует и позиция законодателя, выраженная в нормах Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), а именно в том, что большая часть норм кодекса посвящена именно договорам.*

**Ключевые слова:** Договор, гражданско-правовой договор, толкование договора; правоотношения; условия договора; содержание договора.

*Kanaeva Olga Alekseevna  
3rd year master student,  
Faculty of law  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Yuzefovich Zhanna Yurievna,  
candidate of legal sciences  
Moscow University of Finance and Law*

## **THE CONCEPT OF INTERPRETATION OF A CIVIL CONTRACT AND ITS MEANING**

**Abstract:** *This article examines the problem of interpretation of a civil contract, as well as its significance in the light of future changes.*

*The relevance of the topic of this research is due to the fact that the civil contract that came to modern legal science from Roman law has taken a special place in the legislation of different countries. At present, economic relations of both business entities and citizens are unthinkable without it. The contract is the most universal construction that allows to satisfy the property interests of individuals, so it constantly attracts the attention of scientists – representatives of various legal systems.*

*On the value of the contract evidenced by the position of the legislator, expressed in the norms of the Civil code of the Russian Federation (further – GK the Russian Federation), namely the fact that most of the code devoted to contracts.*

**Key words:** Contract, civil contract, interpretation of the contract; legal relations; terms of the contract; content of the contract.

Под договором в соответствии со ст. 420 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее по тексту ГК РФ) [1, с. 3301] понимается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Указанное определение договора является классическим, и большинство авторов ограничиваются использованием данного определения для установления содержания данного термина.

Тем не менее, данная точка зрения не является единственной, выделяемой в юридической литературе. По мнению А.Д. Корецкого, методологический дефект законодательного определения договора состоит в том, что определяющее слово «соглашение» является полным синонимом понятия «договор», что нарушает правило построения научной дефиниции, вводит в определение круг [14, с. 528]. Уйти от выделяемого А.Д. Корецким методологического дефекта, на наш взгляд, не представляется возможным, так как только определение договора через термин «соглашение» отражает существо данной конструкции. Дефиниции, в которых авторы не используют термина «соглашение», а заменяют его «объективизированными, свободно

согласованными, юридически значимыми, дозволяемыми и охраняемыми законодательством намерениями» [15, с. 44], «совместным правовым актом, оформляющим выражение обособленных согласованных автономных волеизъявлений» [14, с. 35] усложняют понимание термина договор. Только использование термина «соглашение» позволяет отразить заинтересованность обеих лиц договора в возникновении правовой связи, на совпадении воли двух или более лиц, на восприятии правоотношения контр-агентами как эффективного и удовлетворяющего их интересы.

Более того, в юридической литературе активно обсуждается соотношение данных терминов, нередко высказываются сомнения относительно их синонимичности. Так, Л. Эннексерус отмечал, что соглашение само по себе не является ни договором, ни вообще юридической сделкой. Соглашение - только часть договора [19, с. 121-122] Вероятно, ученый исходил из того, что соглашение является одним из признаков договора. Развивая эту мысль, И.В. Бекленищева наряду с правовой целью договора в качестве квалифицирующего признака договора рассматривает соглашение сторон. Выделение оферты и акцепта как этапов заключения договора позволило определить договор как выражение двух встречных волеизъявлений сторон, как взаимное согласие или согласие двух и более воли [4, с. 57-58].

Было бы абсурдным оспаривать то, что соглашение выступает одним из признаков договора. Тем не менее, представляется, что этим не ограничивается значение соглашения для гражданско-правового регулирования. Определяя договор как соглашение, английские ученые отмечают, что такие понятия, как «соглашение» и «договор» [17, с. 37] соотносятся между собой как род и вид. Слово «соглашение», по мнению Е.А. Фарнsworthа, обычно употребляется в более широком смысле, нежели «договор» [16, с. 5]. Р.О. Халфина отмечает, что понятие соглашения значительно шире понятия договора. Оно включает все случаи согласного волеизъявления лиц, независимо от того, порождает ли это волеизъявление правовые последствия [18, с. 106].

М.И. Брагинский и В.В. Витрянский высказывались за понимание договора как соглашения, направленного только на возникновение взаимных прав и обязанностей. Соглашение, направленное на изменение и прекращение уже возникших договорных прав и обязанностей, по их мнению, договором не является [2, с. 150].

Л.Ю. Василевская придерживается аналогичной позиции. По мнению ученой, соглашение в отличие от договора не создает новое правоотношение, а только может изменить некоторые условия существующего правоотношения или прекратить его. При этом она ссылается на перечень соглашений сторон, не представляющих, по ее мнению, собой договоров. Среди них приведены следующие соглашения: между лицом, нашедшим вещь, и лицом, уполномоченным на ее получение (п. 2 ст. 229 ГК РФ); между собственником имущества, где был сокрыт клад, и лицом, обнаружившим клад (п. 2 ст. 233 ГК РФ); об установлении долевой собственности между участниками совместной собственности (п. 5 ст. 244 ГК РФ); о возникновении прав для третьего лица в отношении одной или обеих сторон обязательства (п. 3 ст. 308 ГК РФ); кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику (ст. 309.1 ГК РФ); прежнего и нового собственников животного о его возврате (п. 2 ст. 231 ГК РФ); о выкупе культурных ценностей (ст. 240 ГК РФ); об определении долей в праве собственности (п. 1 ст. 245 ГК РФ); о неустойке (ст. 331 ГК РФ); об отступном (ст. 409 ГК РФ); о новации (ст. 414 ГК РФ) и др. [8, с. 9-10].

Отказывая соглашению об отступном в квалификации в качестве договора, Л.Ю. Василевская обращает внимание на то, что оно не изменяет прав и обязанностей сторон, но в связи с возможной заменой предмета исполнения изменяет некоторые условия существующего правоотношения [8, с. 10-13]. Обоснованность приведенной аргументации вызывает сомнение, так как ст. 420 ГК РФ не предъявляет к договору такого обязательного требования, как возникновение гражданских прав и обязанностей. Более того, считаем необходимым применять общие положения гражданского законодательства о договорах к соглашению об отступном.

Действительно, законодатель не использует термина «договор» в отношении соглашений о неустойке, об отступном, о новации, о прощении долга, об изменении и расторжении договора. Несмотря на это, такое понимание договора не соответствует законодательно предусмотренной дефиниции. Любое соглашение, предусмотренное ГК РФ, следует квалифицировать как договор, если в связи с его заключением возникают, изменяются либо прекращаются гражданские права и обязанности. Те соглашения, которые не влекут указанные последствия, нельзя отнести к гражданско-правовым договорам, к ним не применимы общие положения о договорах. Нередко используемая законодателем терминология вызывает вопросы. Так, можно было бы прийти к выводу, что термин «соглашение» используется в отношении неустойки в ст. 331 ГК РФ в связи с акцессорностью последней как способа обеспечения исполнения обязательств (безусловно, если ее рассматривать как обеспечительную меру). При этом в отношении еще одной акцессорной обеспечительной меры в ст. 334.1 ГК РФ и ст. 339 ГК РФ используется термин «договор». Думаем, что искать здесь какой-то скрытый смысл не следует.

По мнению А.А. Демина, все гражданско-правовые соглашения следует подразделять на договоры (соглашения, порождающие обязательства) и соглашения, в силу достижения которых возникают права и обязанности иной природы [9, с. 10]. Указанная позиция не учитывает того, что договор дарения может влечь лишь переход вещных прав. Реальная конструкция договора дарения исключает возникновение каких-либо обязательственных отношений между дарителем и одаряемым. Между тем, законодатель использует термин «договор» в отношении дарения.

О.Е. Блинков и Т.А. Попова выделяют несколько теорий определения договора [7, с. 3-8]: «теория соглашения», «актовая теория» и «теория обещания» [5, с. 6]. Определение договора через термин соглашение свойственно классической и наиболее распространенной «теории соглашения». В силу того, что соглашение сторон является одним из признаков договора, определение термина «договор» должно отражать данный признак.

Формальная определенность не является квалифицирующим признаком договора. С.Л. Будылин отмечает, что во всех правопорядках под договором понимается взаимное волеизъявление сторон, которое может быть письменным, устным или принимать форму конклюдентных действий [6, с. 10]. Представляется, что возникающее правоотношение определено соглашением по условиям договора. Способ оформления соглашения сторон не имеет принципиального значения, если между сторонами договора отсутствует спор или имеются доказательства заключения договора.

Гражданский кодекс допускает совершение договоров в устной форме. Кроме того, судебная практика демонстрирует значительное количество примеров заключения договоров посредством совершения конклюдентных действий. В юридической литературе отношения, возникающие из договоров, заключенных посредством совершения конклюдентных действий, именуется фактическими договорными отношениями [11, с. 63-66], где вопросы юридической ответственности нашли свое отражение в работе кандидата юридических наук Юзефович Ж.Ю.

А.К. Байрамкулов под толкованием договора понимает деятельность суда по установлению значения условий договора с целью определения прав и обязанностей сторон [3, с. 49] Однако толкование является деятельностью, которую осуществляют различные лица, а не только суды и иные правоприменительные органы.

В связи с этим более точной считаем широкую дефиницию, предложенную М.А. Егоровой, которая определяет толкование договора как установление содержания обязательств, вытекающих из договора [10, с. 62]. Именно такое понимание толкования позволяет учесть всех субъектов, которые заинтересованы в осуществлении этой деятельности.

Наибольшее распространение получили два основных подхода к толкованию договоров: 1) основанный на установлении содержания исходя из действительной воли сторон или теория воли (субъективный подход) и 2) направленный на установление содержания исходя из волеизъявления сторон

или теория волеизъявления (объективный подход). Объективный подход включает не только буквальный способ толкования договора, но и понимание спорного условия, которым обладало бы любое разумное лицо [3, с. 72]. Теория воли направлена на защиту интересов слабой стороны (той, которая ошиблась), а теория волеизъявления - контрагента ошибающейся стороны (в более широком смысле - интересов оборота) [2, с. 268-269].

Каждый подход обладает и преимуществами, и недостатками, по этой причине более сбалансированным является использование обоих подходов. В связи с этим гражданское законодательство отражает инструментарий как объективного, так и субъективного подходов. Согласно ч. 1 ст. 431 ГК РФ при толковании условий договора судом принимается во внимание буквальное значение содержащихся в нем слов и выражений. Такое значение согласно п.43 постановления Пленума ВС РФ от 25.12.2018г. №2 49 определяется с учетом их общепринятого употребления любым участником гражданского оборота, действующим разумно и добросовестно.

В российском и зарубежном праве как способ толкования рассматривается восполнительное толкование, нацеленное на воссоздание воли сторон договора при наличии в нем пробела. Восполнение пробела в договоре, в том числе, возможно посредством применения диспозитивных норм обязательственного права [3, с. 195].

В отличие от восполнительного толкования, преследующего цель установления воли сторон, выделяются способы толкования, безразлично относящиеся к воле сторон договора. При таком способе толкования как *contra proferentem* [3, с. 6-35] суд исходит из варианта толкования, в большей степени соответствующего интересам стороны, принявшей предложенный другой стороной текст договора или отдельного условия. В первую очередь данный способ применим при толковании договоров, заключенных путем присоединения.

Данный способ толкования был впервые отражен в п. 11 постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 14.03.2014 № 2 16 «О свободе

договора и ее пределах». Пленум ВАС РФ закрепил презумпцию, согласно которой стороной, подготовившей проект договора либо предложившей формулировку соответствующего условия, является лицо, являющееся профессионалом в соответствующей сфере, требующей специальных познаний (банк по договору кредита, лизингодатель по договору лизинга, страховщик по договору страхования и т.п.). Данная презумпция продублирована в п. 45 постановления Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 49.

Отечественными цивилистами раскрываются политико-правовые причины справедливости применения метода толкования *contra proferentem*. При наличии спора о содержании условия договора возникает необходимость определить, представлению какой из них следует отдать предпочтение. Последовательное применение теории воли могло бы означать, что приоритетом пользуется то, как представляла себе соответствующее условие сторона, которая его сформулировала. Автор условия выразил волю, контрагентом было принято данное условия посредством акцепта. Однако руководствуясь ст. 431 ГК РФ, М.И. Брагинский приходит к выводу, что преимуществом должно обладать представление контрагента стороны, сформулировавшей неясное условие [2, с. 270].

А.К. Байрамкулов также указывает, что неопределенная формулировка, как правило, исходит от одной из сторон договора, предложившей данное условие или в целом проект договора. Следование воле автора условия могло бы привести к ущемлению интересов его контрагента. Таким образом, игнорировать позицию данной стороны было бы, по крайней мере, несправедливым, что требует учета того, как данное условие понято стороной-адресатом (контрагентом автора условия) [3, с. 57-59]. Каждая из сторон договора должна проявлять осмотрительность при заключении договора, что требует сбалансированного регулирования, учитывающего интересы, как автора условия, так и его контрагента. Правоприменительные органы при толковании договора не могут игнорировать основные начала гражданского

законодательства и допускать получение преимущества недобросовестной стороной договора.

А.К. Байрамкулов ссылается на то, что правила *contra proferentem* функционально можно рассматривать как санкцию за неясное формулирование условий договора, которая стимулирует стороны в будущем составлять договоры четко и ясно [3, с. 139]. А.Г. Карапетов, поддерживая данное мнение, отмечает, что санкции должны налагаться на того, кто контролирует процесс разработки договорных условий и может предотвратить риск неопределенности текста с меньшими трансакционными издержками [13, с. 6-35].

В соответствии с вышеуказанными позициями отказ от применения буквального толкования является санкцией за неясно сформулированное условие. При наличии спора о содержании условия или договора для защиты прав присоединившегося лица следует использовать метод *contra proferentem*. Если же спор отсутствует, надлежит исходить из понимания условия сторонами договора или буквального содержания условия сделки.

Таким образом, толкование договора является основой для последующего разрешения гражданско-правового спора.

Неисчерпывающий характер способов толкования договора отражен в п. 46 постановления Пленума ВС РФ от 25.12.2018 № 49. Выделяются различные способы толкования договора: буквальное, системное, субъективное (способ воссоздания воли сторон), *contra proferentem*, *favor contractus* и другие.

Основным на сегодняшний день подходом является опровержимая презумпция буквального толкования условий договора. Возможность опровержения данной презумпции позволяет привести договор в соответствие с фактически возникшим договорным правоотношением (или, используя терминологию А.Д. Корецкого, фактическим договором).

### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2020) // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301
2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга первая: Общие положения. М.: Статут, 2011. 847 с.
3. Байрамкулов А.К. Толкование договора в российском и зарубежном праве. М.: Статут, 2016. 224 с.
4. Бекленищева И.В. Гражданско-правовой договор: классическая традиция и современные тенденции. М.: Статут, 2006. 204 с.
5. Бекленищева И.В. Понятие гражданско-правового договора: Сравнительно-правовое исследование: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2004. 24 с.
6. Будылин С.Л. Заключение договора путем обмена скан-копиями, или дело о сосновом срубе. Комментарий к определению Судебной коллегии по гражданским делам ВС РФ от 19.09.2017 № 78-КГ17-56 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2017. № 12. С. 10
7. Блинков О.Е., Попова Т.А. Договорное регулирование наследственных отношений в российском гражданском праве // Наследственное право. 2018. № 1. С. 3-8
8. Василевская Л.Ю. Договор и соглашение в гражданском праве: критерии разграничения понятий // Юрист. 2017. № 22. С. 9-13.
9. Демин А.А. Договор и договорное регулирование в гражданском праве Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук. Нижний Новгород, 2014. 235 с.
10. Егорова М.А. Гражданско-правовые договоры (общие положения): Учебное пособие. М.: Изд-во РАГС, 2008. 225 с.
11. Зейналова Р.А. К вопросу о значении фактических отношений контрагентов в аспекте признания договора незаключенным // Юридический мир. 2016. № 10. С. 63-66.
12. Иванов В.В. Общие вопросы теории договора. М.: Эдиториал УРСС, 2000. 160 с.

13. Карапетов А.Г. Contra proferentem как метод толкования договора // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2013. № 7. С. 6-35
14. Корецкий А.Д. Договорное право. Основа теории и практика реализации. Ростов-на-Дону: Март, 2004. 528 с.
15. Корецкий А.Д. Теоретико-правовые основы учения о договоре. М.: Юридический центр Пресс, 2001. 211с.
16. Мозолин В.П., Фарнсворт Е.А. Договорное право в США и СССР. История и общие концепции. М.: Наука, 1988. 309 с.
17. Самонд Д., Вильямс Д. Основы договорного права / пер. с англ. Е.А. Флейшиц и др. М.: Изд-во иностр. лит., 1955. 704 с.
18. Халфина Р.О. Договор в английском гражданском праве. М.: Издательство Академии наук СССР, 1959. 319 с.
19. Эннексерус Л. Курс германского гражданского права. Т. I. Полутом 2: Введение и общая часть. М.: Изд-во иностр. лит., 1950. 483 с.
20. Юзефович Ж.Ю. Функции юридической ответственности и формы их реализации по российскому законодательству: автореферат дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. 25 с.

**УДК 4414**

*Канаева Ольга Алексеевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Московский Финансово-Юридический университет,  
Россия, г. Москва  
e-mail: kanaevaolga96@gmail.com*

*Научный руководитель: Юзефович Жанна Юрьевна,  
кандидат юридических наук  
Московский Финансово-Юридический университет,  
Россия, г. Москва*

## **СИСТЕМА ГРАЖДАНСКИХ ДОГОВОРОВ В РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ**

*Аннотация: Договор – категория многоаспектная. Элементы договорных отношений можно встретить во многих сферах жизни, и в зависимости от*

*этих сфер регулирование договоров осуществляется разными отраслями права. Так, договоры купли-продажи, аренды, подряда регулируются гражданским правом; брачные контракты и соглашения об уплате алиментов – семейным правом; мировые соглашения – процессуальными отраслями права; соглашения об отсрочке уплаты налогов – налоговым правом. Даже в такой не связанной с «договоренностями» отрасли права, как уголовно-процессуальное право, допустимо заключение соглашений о сотрудничестве со следствием.*

*Вследствие этого возникает вопрос о систематизации договоров по российскому законодательству.*

**Ключевые слова:** Договор, законодательство, система права; правоотношения; систематизация; классификация.

*Kanaeva Olga Alekseevna  
3rd year master student,  
Faculty of law  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Yuzefovich Zhanna Yurievna,  
candidate of legal sciences  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

## **THE SYSTEM OF CIVIL CONTRACTS IN RUSSIAN LEGISLATION**

***Abstract:** A contract is a multi – dimensional category. Elements of contractual relations can be found in many areas of life, and depending on these areas, contracts are regulated by different branches of law. So, contracts of sale, lease, contract governed by civil law; marriage contracts and agreements on payment of alimony – family law; amicable agreement – procedural branches of law; agreement to postpone the payment of taxes and tax law. Even in a branch of law that is not related to «agreements», such as criminal procedure law, it is permissible to conclude agreements on cooperation with the investigation. This raises the question of systematization of contracts under Russian law.*

**Keyword.** Contract, legislation, legal system; legal relations; systematization; classification.

Системность невозможна без организации совокупности взаимосвязанных элементов.

Точка зрения, согласно с которой договоры формируют систему, предстает главенствующей в теории гражданского права, тем не менее, не все исследователи соглашались с ней. Так, Филиппова С.Ю. полагает, что между

договорами не имеется никаких связей. Автор замечает, что все приверженцы теории системности договоров в реальности заявляют или о систематизировании договоров / обязательств по разнообразным параметрам, или о некоторой упорядоченности, логическом порядке норм о договорах, но не о системе договоров [9, с. 27-31]. Согласно данной точке зрения автора, в данном случае можно говорить об интегрированности договоров общим началом является не верным.

На первый взгляд может показаться, что данная точка исследователя отвечает реальному состоянию дел. В настоящее время, зачастую присутствие системности договоров исследователями не аргументируется, дефиниции «систематизация» и «классификация» подменяются, ученые заявляют или о договорах, или об обязательствах. О.А. Красавчиков, обращаясь к главной проблеме своей статьи, первоначально применяет термин «схема некоторых видов обязательств» [4, с. 42], после этого, продолжив рассуждение, применяет как его синоним «система некоторых видов обязательств».

Несомненно, классификация гражданско-правовых договоров обладает большим теоретическим и практическим значением, но игнорировать наиболее значимую роль системы договоров было бы неправильным. С одной стороны, система договоров предстает логическим продолжением, формирования системы и строения договоров. С иной стороны, на некотором уровне систематизация предстает процессом, противоположным классификации как дроблению на разновидности, хотя обе они и формируются на целостной совокупности и тождественных структурных связях договоров.

Представляется действенным выполнить обоснование системы договоров при помощи установления ее признаков.

Первый признак - присутствие образующих ее элементов (договорных конструкций). Договорные конструкции основываются комплексом квалифицирующих признаков экономической операции и являются взаимосвязанными между собой. Совокупность элементов системы создает ее структуру. Структура является комплексом взаимосвязанных элементов. Только

такое понимание структуры системы позволяет проследить ее функционирование и развитие и т.д. В.Д. Рузанова отмечает, что под структурой системы необходимо, в том числе понимать совокупность связей ее компонентов [5, с. 90]. А.Г. Быков, говоря о структуре совокупности договоров, также делал акцент на связях между договорами. Автор обозначал систему договоров как сочетание договоров, которые обладают внутренним единым строением, в основании которого лежит целостность и согласованность между отдельными договорами [2, с. 4-5].

Из данного обстоятельства вытекает, что вторым признаком системы предстает присутствие установленных связей между ее элементами. Связи между договорными конструкциями устанавливаются идентичностью и отличием определяющих признаков договоров, при помощи которых выделяются договорные типы. Ю.В. Романец замечает, что система гражданских договоров формируется по отдельным взаимосвязанным между собой признакам, иерархичная важность которых устанавливается уровнем их воздействия на элементы правового механизма, значительностью правовых элементов, на которые воздействует тот или другой признак [6, с. 47-48]. Отталкиваясь из важности того или прочего признака устанавливается порядок их применения при систематизации договоров. На всяком системном уровне классификация договоров обязана выполняться по одному отдельному признаку [6, с. 45]. Точная последовательность квалифицирующих признаков разрешает сформировать соответствующее правовое регулирование.

О.Н. Садиков в своих работах утверждал, что надлежит пытаться установить единообразные нормы о договорных условиях, воспроизводящих общие признаки договорных групп [7, с. 41]. Система договоров, сформированная на целостности и отличии признаков договоров, облегчает задачу обеспечения унификации и дифференциации правового регулирования. Сходные признаки устанавливают схожесть правового регулирования разнообразных общественных связей.

Тождественность и разница квалифицирующих признаков определяет в выделение типов и видов договоров, подчинение регламентирования договорных видов нормам о типах договоров. ГК РФ сформирован согласно с принципом нормативной экономии, из-за чего разновидности некоторых договоров (купли-продажи, аренды, подряда, возмездного оказания услуг и т.д.), в т.ч., регулируются общим нормам о подобающих договорах. Подобное построение сформировано на повторении общих квалифицирующих признаков при присутствии характерных квалифицирующих признаков у разновидностей договора и создает структуру (устройство) систему договоров.

Гражданско-правовые договоры делятся на типы, виды и подвиды. Договорные тип и вид, по суждению Е.В. Татарской, являются законодательно выработанными группами договоров, в которых соединяются договоры разным уровнем общности системных признаков, которые наделены целостным правовым регулированием [8, с. 10]. Она свидетельствует, что договорному типу как наиболее обширной группе (самостоятельному правовому институту) отвечают системные признаки направленности, возмездности / безвозмездности и объекта. Договорный вид помимо признаков, определяющих договорный тип, выделяется по признаку субъектного состава [8, с. 9]. Вид договора формирует комплекс признаков, совмещающихся с признаком направленности договорного типа и характером действий, устанавливающих его предмет, но обладающих особенностью предмета или несхожих от прочих признаков типа договора [1, с. 415]. Соглашаясь с исследователями, необходимо подметить, что договорный вид может быть выделен, в том числе и по прочим признакам, в частности, по признаку цели заключения договора (розничная купля-продажа) или способа реализации договора (энергоснабжение), объекта договора (контракция) и т.д.

Договорные конструкции соотносятся таким образом, что возможно использование положений об одном поименованном договоре к связям, появляющимся из прочего поименованного соглашения. Показательно использование специальных положений, регламентирующих некоторый договор, к прочим договорам, обладающим той же направленностью (в

частности, правила о договоре купли-продажи используются в соответствии с п. 2 ст. 567 ГК РФ к договору мены, в силу п. 2 ст. 585 ГК РФ к договору ренты; правила о договоре аренды в соответствии с п. 2 ст. 689 ГК РФ к договору ссуды). Помимо этого, нужно не забывать, что ГК РФ разрешает использование норм гражданского права по аналогии закона.

Третий признак системы договоров заключается в ее динамичности. В обязательственном праве действует принцип свободы договора, позволяющий заключать смешанные и непоименованные договоры. Перечень договорных конструкций пополняется по мере того, как развиваются общественные отношения и для регулирования обязательств из новых договоров общих положений обязательственного права становится недостаточно. В обороте возникают все новые и новые договорные конструкции, в связи с чем системе гражданско-правовых договоров не характерны признаки конечности и неизменности.

Таким образом, на основе рассмотренных признаков можно сформировать заключение, что система договоров — это определенное сходством и разницей квалифицирующих признаков договорных конструкций динамичная целостность договоров, устанавливающих унификацию и дифференциацию регулирования договорных отношений. Система договоров устанавливается правовым регулированием, сформированным на специфике экономических общественных связей. Системность регламентирования договоров содействует аргументации системы договоров.

Эффективное развитие экономики потенциально лишь при своевременности закреплении новейших договорных форм [3, с. 4]. Непоименованный договор при этом нужно рассматривать как промежуточную стадию динамики системы договоров. Распространение применения на практике не регламентированного нормативно-правовыми актами договора и зарождение споров из данных правоотношений могут представлять началами для специального нормативного регулирования подобных связей, что влечет за

собой юридическую ответственность, о которой пишет в своем автореферате кандидат юридических наук Юзефович Ж.Ю.

### Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 18.07.2020) // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Быков А.Г. Система хозяйственных договоров // Вестник МГУ. 1974. № 1. С. 4-5.
3. Илюшина М.Н. Понятие, признаки и место предпринимательских договоров в системе гражданско-правовых договоров // Законы России: опыт, анализ, практика. 2009. № 1. С. 4.
4. Красавчиков О.А. Система отдельных видов обязательств // Советская юстиция 1960. № 5. С. 42.
5. Рузанова В.Д. Пределы применения категорий системного подхода как инструмента изучения гражданского законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 5. С. 90
6. Система договоров в гражданском праве России: монография / Романец Ю.В. М.: Норма, Инфра-М, 2013. 496 с.
7. Садиков О.Н. Дифференциация и унификация гражданского законодательства // Советское государство и право. 1969. № 12. С. 36-44.
8. Татарская Е.В. Непоименованные и смешанные договоры // Российская юстиция. 2007. № 4. С. 9-10.
9. Филиппова С.Ю. Неимущественные обязательства: к дискуссии о существовании и содержании // Российский судья. 2007. № 11. С. 27-31.
10. Хохлов С.А. Концептуальная основа части второй ГК // Гражданский кодекс России: Проблемы. Теория. Практика: Сб. памяти С.А. Хохлова. М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1998. 480 с.
11. Юзефович Ж.Ю. Функции юридической ответственности и формы их реализации по российскому законодательству: автореферат дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. 25 с.



*Карпенко Екатерина Романовна  
студентка магистратуры  
Поволжский институт (филиал) Всероссийского государственного  
университета юстиции (РПА Минюста России)  
Россия, г. Саратов  
e-mail: kataromanova300@mail.ru*

## **СПОСОБЫ УСТРАНЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ КОЛЛИЗИЙ**

***Аннотация:** Данная статья посвящена рассмотрению актуальной проблемы устранения и преодоления юридических коллизий в праве и нормотворчестве.*

**Keywords:** conflicts, gaps in the law, inconsistency of legislation, analogy of law, analogy of law.

*Karpenko Ekaterina Romanovna  
master student  
Volga Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice (RPA of the  
Ministry of Justice of Russia)  
Russia, Saratov*

## **METHODS FOR ELIMINATING AND OVERCOMING LEGAL COLLISIONS**

***Abstract:** This article is devoted to the actual problem of eliminating and overcoming legal conflicts in law and rule-making.*

**Ключевые слова:** коллизии, пробелы в законе, противоречивость законодательства, аналогия закона, аналогия права.

В практической деятельности по применению норм права иногда возникает ситуация, когда спорные отношения имеют правовой характер, входят в сферу правового регулирования, но не предусмотренные конкретной нормой права. Такая ситуация характеризуется тем, что субъект применения норм права обнаружил пробел в законодательстве. Пробел в законодательстве представляет собой отсутствие конкретной нормы, которая необходима для регламентации отношений, входящих в сферу правового регулирования. Они существуют в основном потому, что: 1) появляются новые общественные отношения, которые

в момент принятия закона не существовали и не могли быть учтены законодателем; 2) существуют недостатки разработки тех или иных законов.

Виды пробелов:

1) Начальные (когда законодатель не учел те или иные отношения, которые должны быть урегулированы законом);

2) дальнейшие (когда пробелы обнаруживаются уже в процессе правового регулирования, процессе применения норм права);

3) реальные (когда пробелы в законодательстве действительно имеют место);

4) мнимые (когда высказывается мысль о существовании как бы пробелов, но на самом деле ситуация вообще находится вне правового поля). Выделяют еще и такие виды пробелов как: полные и частичные, преодоленные и непреодолимые, преднамеренные. Идеальным способом устранения пробелов в законодательстве является принятие уполномоченным органом нормативно-правового акта, закрепляющего норму или группу норм, которых не хватает. Однако быстрое устранение таким способом пробелов не всегда является возможным, поскольку связано с процессом правотворчества. А субъект применения норм права обязан вынести решение по конкретному делу независимо от наличия или отсутствия соответствующей нормы в законодательстве. Сначала, орган, применяющий нормы права, должен определять место ситуации, рассматриваемой в системе общественных отношений. В том случае, если данные общественные отношения находятся в сфере правового регулирования – дело должно быть решено. Для этого используют институт аналогий, означающий сходство жизненных ситуаций и правовых норм. Существует два оперативных метода устранения пробелов — это использование аналогии закона и аналогии права.

Аналогия закона и аналогия права как средства устранения пробелов в законодательстве предусмотрены ст. 6 Гражданского кодекса РФ. Часть 1 данной статьи, определяет правило «аналогии закона» - согласно, которому «...отношения прямо не урегулированные законодательством или соглашением

сторон и если отсутствует применимый к ним обычай, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения. В ч. 2 раскрывается «аналогия права» - «при невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, разумности и справедливости».

Между тем в правовой науке до сих пор многие вопросы, связанные с разрешением коллизий правовых актов, остаются дискуссионными, отсутствует единство даже по вопросам, связанным с классификацией юридических средств разрешения коллизий индивидуальных и нормативных правовых актов [1, 2, 3], на способы преодоления и устранения коллизий.

Способы преодоления коллизий неизбежно должны быть связаны с деятельностью органов, осуществляющих нормативное толкование, так как отсутствие единого подхода к коллизионным ситуациям влечет произвол в правоприменении, обусловленный различной интерпретацией (толкованием) юридических норм. Особую роль здесь играет конституционное толкование, устраняющее коллизии в понимании норм Конституции РФ различными субъектами. Между тем судебное толкование не может подменять нормотворческую деятельность, творить право, поскольку в противном случае неизбежна подмена законности целесообразностью. Думается, что за судебными и административными органами можно сохранить право лишь на толкование норм закона, т. е. право создавать не самостоятельные, а интерпретационные нормы, уточняющие и конкретизирующие смысл и содержание толкуемого предписания, иначе можно поставить под сомнение легитимность норм — прецедентов толкования.

### **Список литературы:**

1. Буяков А.Ю. Юридические коллизии и способы их устранения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 1999. 30 с.

2. Власенко Н.А. Коллизионные нормы в советском праве. Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1984. 100 с.

3. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия, власть и правопорядок. // Государство и право. № 1. С. 3-11.

*Коновалов Александр Константинович  
студент 1 курса аспирантуры,  
юридический факультет  
Кубанский государственный университет,  
Россия, г. Краснодар  
e-mail: aleksander\_konovalov4@mail.ru*

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТГРАНИЧЕНИЕ ПОЛУЧЕНИЯ ВЗЯТКИ ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются практические аспекты отграничения взятки от смежных составов преступлений на конкретных примерах судебно-следственной практики. Автор обращает внимание на проблемные вопросы квалификации получения взятки при различных обстоятельствах. Предлагается авторская классификация составов смежных с составом получения взятки. Раскрываются основные критерии дифференциации состава получения взятки от смежных составов преступлений. Анализируются положения Постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».*

**Ключевые слова:** получение взятки, должностное лицо, УК РФ, коммерческий подкуп, незаконное вознаграждение, объективная сторона.

*Konovalov Alexander Konstantinovich  
1st year postgraduate student,  
Faculty of Law  
Kuban State University,  
Russia, Krasnodar*

## **PRACTICAL ASPECTS LIMITATION OF RECEIPT OF A BRIBE FROM RELATED COMPOSITIONS**

***Abstract:** The article examines the practical aspects of the demarcation of a bribe from related offenses on specific examples of judicial and investigative practice. The author draws attention to the problematic issues of qualifying for taking a bribe under various circumstances. The author's classification of compositions adjacent to the composition of receiving a bribe is proposed. The main criteria for differentiating the composition of receiving a bribe from related crimes are revealed. The provisions of the Resolution of the Plenum of the Supreme Court of the Russian Federation «On judicial practice in cases of bribery and other corruption crimes» are analyzed.*

**Key words:** bribe taking, official, Criminal Code of the Russian Federation, commercial bribery, illegal remuneration, objective side.

Сложными в правоприменительной деятельности являются вопросы разграничения взяточничества со смежными составами преступлений, помимо его разграничения как единого продолжаемого преступления и как его совокупности.

Смежными по отношению к получению взятки являются посягательства трех разновидностей:

- 1) должностные преступления, предусмотренные ст. 285, 286, 290<sup>1</sup> УК РФ;
- 2) мошенничество, ответственность за которое предусмотрена ст. 159 УК РФ;
- 3) коммерческий подкуп, ответственность за который предусмотрена ст. 204 УК РФ.

В обоснование данной классификации требуется привести следующее:

1) Преступление, предусмотренное ст. 290 УК, неслучайно помещено законодателем в главу должностных преступлений. Получение взятки представляет собой, по сути, частный случай злоупотребления должностными полномочиями и их превышения, иными словами, выступает специальной нормой по отношению к указанным преступлениям. Должностное лицо, совершая преступные действия по получению незаконного вознаграждения за действия в пользу взяткодателя, уже использует свои должностные полномочия в личных, корыстных интересах. Такая возможность у субъекта получения взятки вытекает из его должностного положения. Проблематичность заключается в схожести данных преступлений не только по признакам субъекта, но и по объективной стороне: должностное лицо, получая взятку, во-первых, использует свои служебные полномочия вопреки интересам службы, во-вторых, совершает действия, явно выходящие за пределы полномочий. Хотя следует согласиться и с мнением Николенко Т.А. [1, с. 25], что объективные и субъективные признаки этих преступлений существенно различаются.

В., являясь старшим инспектором по исполнению административного законодательства, осуществлял незаконные действия в интересах Ш. за получение от последнего незаконного денежного вознаграждения. Как следует из уголовного дела, Ш. был признан виновным в вождении в нетрезвом виде, и ему было назначено наказание, одной из мер которого было лишение права управления транспортным средством. В., используя должностное положение, внес ложные данные в АИПС «Административная практика», незаконно изъял водительское удостоверение из картотеки ОБДПС ГИБДД при ГУВД по АК. По причине превышения должностных полномочий инспектором В. административно осужденный Ш. избежал фактического отбывания наказания. В. был осужден по ч. 3 ст. 290 и ч. 1 ст. 286 УК РФ в совокупности [2].

Данный пример иллюстрирует, насколько близки два таких преступления, как получение взятки и превышение должностных полномочий, можно сказать, что одно вытекает из другого, при реализации задуманного до конца. Но благодаря разъяснениям Пленума ВС РФ и уголовно-правовой доктрине, мы можем разграничить, где заканчивается объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 290 УК, и начинается совершение объективной стороны преступлений, предусмотренных ст. 285 и ст. 286 УК.

В п. 23 ППВС РФ от 9 июля 2013 № 24 сказано, что если в умысле должностного лица не обнаруживается личный корыстный мотив, т.е. за незаконные действия должностного лица взятка передается не лично ему, его близким или родным, а по договоренности другим лицам и должностное лицо не получает от этого выгоду, то такие действия не могут быть квалифицированы как получение взятки, а подлежат квалификации как превышение должностных полномочий, либо злоупотребление должностными полномочиями, при обнаружении полного соответствия фактически совершенных действий признакам составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 285, 286 УК РФ [3].

Кроме того, получение взятки следует отличать от посредничества во взяточничестве (ст. 290<sup>1</sup> УК РФ). Последнее представляет собой непосредственную передачу взятки за счет имущества взяткодателя по

поручению взяткодателя или взяткополучателя либо иное содействие взяткодателю и (или) взяткополучателю в достижении либо реализации соглашения между ними о получении и даче взятки в значительном размере. Посредником может являться любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет, независимо от занимаемого служебного положения.

2) Получение взятки – преступление корыстное, связанное с незаконным получением материальных благ, нередко их хищением. На практике возникают ситуации, когда должностное лицо, будучи пособником при хищении государственного имущества, получает незаконное вознаграждение из похищенного имущества, при этом очень сложно установить субъективную сторону содеянного и цепь событий, осознаваемых и предвидимых виновным, что составляет интеллектуальный элемент умысла. Нередко получение взятки квалифицируется по совокупности с хищением в силу наличия объективной стороны, соответствующей нескольким составам преступлений. Порой взяткодатель, будучи введенным в заблуждение относительно возможностей «взяткополучателя» дает взятку, не осознавая, что его обманули, тем самым усматриваются признаки мошенничества, зачастую взяточника сложно отличить от мошенника, поскольку усматривается связь между ними, но отличает их друг от друга положение, коим обладает должностное лицо [4, с. 105].

По сообщению информационного агентства «РБК» (посредством сети «Интернет»), бывший следователь по особо важным делам УФСБ по Краснодарскому краю Дмитрий Гнатиев, воспользовавшись тем, что ранее он расследовал уголовное дело в отношении предпринимателя Юрия Исаева, по итогам которого последний был осужден, сообщил Исаеву, что в отношении него хотят возбудить уголовное дело по другим эпизодам незаконного получения кредита. За то, чтобы не возбуждать уголовное дело, Гнатиев запросил «взятку» в размере 30 000 000 рублей. В настоящее время в отношении Дмитрия Гнатиева возбуждено уголовное дело по ч. 4 ст. 159 УК РФ, он находится под арестом [5].

В приведенном случае субъект воспользовался тем, что потерпевший не обладал достоверной информацией. С точки зрения потерпевшего, это было

получение взятки, сопряженное с вымогательством, однако, как оказалось на самом деле, действия подозреваемого охватываются признаками состава преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК.

Для правоприменителя очень важно учитывать разъяснения, которые Пленум ВС РФ приводит в п. 24 постановления от 9 июля 2013 года. По ст. 290 УК следует квалифицировать получение взятки должностным лицом за совершение оговоренных действий даже вне зависимости от того, собирался ли взятополучатель исполнить договоренность. Однако при получении должностным лицом незаконного вознаграждения за действия, которые оно в силу своего положения заведомо не может осуществить, и оно имело умысел на завладение ценностями таким способом, то указанное надлежит квалифицировать как мошенничество с использованием служебного положения [3].

Таким образом, действиями (бездействием) должностного лица, которые оно совершает в пользу взяткодателя, можно считать такие действия, которые взятополучатель уполномочен совершить, либо обязан совершить в силу возложенных на него служебных полномочий, либо незаконные действия. Следовательно, как мошенничество, а не получение взятки, следует квалифицировать такие действия должностного лица (при получении незаконного вознаграждения за них), которые оно не имело возможности совершить по причине отсутствия служебных полномочий и невозможности использования своего служебного положения. Это два основных критерия отграничения объективной стороны указанных смежных преступлений.

3) Коммерческий подкуп и получение взятки имеют одинаковую законодательную конструкцию в части объективной стороны, что и может вызвать затруднение в квалификации действий преступника.

Несмотря на это, получение взятки, будучи должностным преступлением, имеет отличия от коммерческого подкупа в объекте и субъекте преступления. Коммерческий подкуп предусмотрен ст. 204 УК, из чего следует, что он посягает на сферу экономики, в частности, на интересы коммерческих и иных

организаций. В то время как получение взятки помещено в главу 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления». Еще одним критерием для разграничения двух схожих составов преступлений является субъект. Применительно к ст. 290 УК РФ – это должностное лицо, а к ст. 204 УК – это лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иных организациях.

На практике редко встречаются случаи неправильной квалификации преступного поведения в этом аспекте. Даже если и будут проявляться проблемные вопросы при первичной квалификации, следователю достаточно выяснить, имеет ли субъект преступления полномочия должностного лица, или же осуществляет управленческие функции в коммерческой или иной организации.

#### **Список литературы:**

1. Николенко Т.А. Получение взятки: совокупность преступлений и продолжаемое преступление // Адвокатская практика. 2013. № 4. С. 23-26.
2. Приговор Ленинского районного суда г. Барнаул № 1-218/2014 от 4 июля 2014 г. по делу № 1-218/2014. Ленинский районный суд г. Барнаул [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://sudact.ru/regular/doc/aAzC1TY0U0ou> (дата обращения: 03.10.2020 г.).
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 24.12.2019 г.) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Поздеева О.С. Некоторые вопросы квалификации взяточничества // Вестник Московского университета МВД России. 2015. № 1. С. 101-106.
5. Кубанского адвоката и экс-следователя ФСБ подозревают в мошенничестве. Интернет-портал РБК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://kuban.rbc.ru/krasnodar/> (дата обращения: 05.10.2020 г.).



*Малкин Иван Николаевич  
студент 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Ульяновский государственный университет,  
Россия, г. Ульяновск  
e-mail: inmalkin@mail.ru*

## **ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЖАЛОВАНИЯ ПРОКУРОРУ ДЕЙСТВИЙ И РЕШЕНИЙ НА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОМ РАССЛЕДОВАНИИ**

*Аннотация:* В статье рассматривается проблема эффективности обжалования прокурору действий и решений на предварительном расследовании. На основании исследования статистических данных делается вывод о снижении эффективности института, приведшей к недоверию со стороны лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство, к данному средству защиты прав. Причиной этого является подмена конституционного назначения уголовного процесса ведомственными интересами. Делаются предложения по преодолению выявленных проблем.

**Ключевые слова:** прокурор, предварительное расследование, обжалование, действия, решения.

*Malkin Ivan Nikolaevich  
3rd year master student,  
Faculty of Law  
Ulyanovsk State University,  
Russia, Ulyanovsk*

## **PROBLEMS OF THE EFFECTIVENESS OF APPEALING TO THE PROSECUTOR OF ACTIONS AND DECISIONS DURING THE PRELIMINARY INVESTIGATION**

*Abstract:* The article examines the problem of the effectiveness of appeal to the prosecutor of actions and decisions during the preliminary investigation. Based on the study of statistical data, it is concluded that the effectiveness of the institution has decreased, which has led to mistrust on the part of persons involved in criminal proceedings in this remedy. The reason for this is the substitution of departmental interests for the constitutional purpose of criminal proceedings. Suggestions are made to overcome the identified problems.

**Key words:** prosecutor, preliminary investigation, appeal, actions, decisions.

Перед органами прокуратуры стоит задача по обеспечению режима полной законности на досудебном производстве.

В 2018, 2019 годах количество нарушений законодательства, допущенных следователями всех ведомств, увеличивалось ежегодно на 6%. А за последние десять лет произошел их рост в 2,8 раза (с 537 тыс. в 2009 году до 1 млн. 300 тыс. в 2018 году [1], 1 млн. 500 тыс. в 2019 году [2]). Это кратное увеличение нарушений происходит на фоне снижения за этот период числа зарегистрированных преступлений в 1,5 раза (с 3 до 2 млн.) и соответствующего сокращения следственной нагрузки.

Нередки случаи принятия незаконных процессуальных решений по материалам «доследственных» проверок и по уголовным делам. По-прежнему имеют место нарушения в регистрации и рассмотрении сообщений о преступлениях, попытки скрыть их в архивах, принятие незаконных решений об отказе в возбуждении уголовного дела. Имеются факты вынесения незаконных решений о прекращении уголовных дел и приостановлении производства по ним, нарушения сроков расследования. Вышеуказанные проблемы говорят, кроме прочего, о некачественном ведомственном контроле в этой сфере деятельности, что подчеркивает значение прокурорского надзора.

При этом количество полученных прокурорами жалоб на нарушение закона, в ходе производства предварительного следствия и дознания, сокращается, что отмечается исследователями и подтверждается данными статистики.

Так, на территории Ульяновской области в первом полугодии 2019 года было зарегистрировано на 6293 преступления, что на 7% меньше, чем за тот же период 2018 года (6721) [3]. За этот период органы прокуратуры Ульяновской области получили на 5% больше обращений по сравнению с первым полугодием 2018 года

- 15 775 (14 988), из которых 12 405 (12 353) были рассмотрены. В общей сложности 67 обращений (+2%, 66) были оставлены без разрешения по разным причинам или с жалобами на нарушения закона при получении, регистрации и

рассмотрении сообщений о преступлениях (1 650 или 25,3%); нарушения в ходе предварительного следствия и дознания (729 или 11,2%); законность и обоснованность решений уголовного суда (256 или 3,9%); по вопросам соблюдения закона при исполнении уголовных наказаний (139 или 2,1%).

Из общего числа обращений, как поданные в соответствии со ст. 124 УПК РФ, были зарегистрированы 1330 жалоб, что составило 8,4% от общего числа обращений. Из них было удовлетворено 272 (20%) обращения. В прокуратуру Цильнинского района Ульяновской области за 12 месяцев 2019 года поступило 23 обращения в порядке ст. 124 УПК РФ. Удовлетворено 9 (39%).

За первое полугодие 2020 года в Ульяновской области было зарегистрировано 6488 преступлений (плюс 3%) [4]. В порядке ст. 124 было получено 879 обращений (минус 44 %), из которых 89 (10%) удовлетворено. В прокуратуру Цильнинского района Ульяновской области за 6 месяцев 2020 года поступило 8 обращений в порядке ст. 124 УПК РФ. Ни одно не удовлетворено.

Мы отчетливо видим, что при увеличении числа выявленных нарушений закона, обжалование нарушений прав и свобод человека на досудебном производстве используется все реже и реже. Как видно из вышеприведенных данных, уменьшение числа жалоб не означает уменьшение количества нарушений, допущенных органами следствия или дознания. Скорее это говорит о растущем недоверии к прокурорскому надзору как способу защиты прав и свобод человека в уголовном процессе. Причем этот вопрос касается не столько количества обращений, сколько качества, полноты и объективности прокурорского надзора. Очень небольшое количество жалоб признается обоснованными и удовлетворяется и этот процент падает.

Почему? Причина, как мы полагаем, в статистике и системе отчетности. Прокурор осуществляет надзор за расследованием уголовных дел. В случае выявления любых нарушений он обязан реагировать: пресекать их и наказывать лиц их допустивших. Таким образом, каждое действие, решение правоохранительных органов должно обязательно быть проверено прокурором на соответствие закону. Однако прокурор не имеет возможности по

осуществлению постоянного процессуального контроля за производством следствия. Поэтому он имеет дело в основном с окончательными процессуальными решениями или жалобами. В то же время, удовлетворение жалобы показывает на неэффективность прокурорского надзора за предварительным расследованием. Если до жалобы это нарушение не было выявлено самостоятельно, то прокурор плохо работал, что и показывает ведомственная отчетность. Так что каждое удовлетворение поданной жалобы - удар по собственной профессиональной состоятельности в глазах вышестоящего руководства. И так до самого верха. С одной стороны такой подход логичен и стимулирует процессуальные органы на самостоятельное профессиональное и внимательное отношение к правам и свободам лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство. Однако, на практике все это ведет к оформлению уголовно-процессуальных жалоб как непроцессуальных обращений, или повальным немотивированным отказам в удовлетворении заявленных обоснованных жалоб. В результате вся система работает не на защиту прав и свобод лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство, а на защиту собственной профессиональной состоятельности в глазах руководства. Выход из указанной ситуации - корректировка показателей отчетности, позволяющих оценивать эффективность работы исходя из ее конституционно определенной цели по защите прав и свобод человека, а не ведомственных, пусть и значимых для общества, интересов.

### **Список литературы:**

1. Доклад Генерального прокурора Российской Федерации на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 17 июня 2020 г.: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://genproc.gov.ru/smi/interview\\_and\\_appearances/appearances/1864604/](https://genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/appearances/1864604/) (дата обращения: 06.10.2020 г.).

2. Доклад Генерального прокурора Российской Федерации на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 10 апреля 2019 г.: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:

[https://genproc.gov.ru/smi/interview\\_and\\_appearances/appearances/1590662](https://genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/appearances/1590662) (дата обращения: 06.10.2020 г.).

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://genproc.gov.ru/stat/data/?PAGEN\\_1=3](http://genproc.gov.ru/stat/data/?PAGEN_1=3) (дата обращения: 04.10.2020 г.).

4. Прокуратура Ульяновской области: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_73](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_73) (дата обращения: 04.10.2020 г.).

*Малкин Иван Николаевич  
студент 3 курса магистратуры,  
юридический факультет Ульяновский  
государственный университет,  
Россия, г. Ульяновск e-mail: inmalkin@mail.ru*

## **ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ СУДЕБНОГО КОНТРОЛЯ ЗА ДОСУДЕБНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ**

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема недооценки судебного контроля за досудебным производством. На основании исследования статистических данных делается вывод о снижении эффективности института, приведшей к недоверию со стороны лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство, к данному средству защиты прав. Причиной этого является недостаточность полномочий суда для восстановления нарушенных на досудебных стадиях уголовного процесса прав и свобод. Делаются предложения по преодолению выявленных проблем.*

**Ключевые слова:** суд, предварительное расследование, обжалование, действия, решения.

*Malkin Ivan Nikolaevich  
3rd year master student,  
Faculty of Law  
Ulyanovsk State University,  
Russia, Ulyanovsk*

## **PROBLEMS OF THE EFFICIENCY OF JUDICIAL CONTROL OF PRETRIAL PROCEEDINGS**

***Abstract:** The article examines the problem of underestimating judicial control over pre-trial proceedings. Based on the study of statistical data, it is concluded that the effectiveness of the institution has decreased, which has led to mistrust on the part of persons involved in criminal proceedings in this remedy. The reason for this is the insufficient powers of the court to restore the rights and freedoms violated at the pre-trial stages of the criminal process. Suggestions are made to overcome the identified problems.*

**Key words:** court, preliminary investigation, appeal, actions, decisions.

Судебный контроль представляет из себя наиболее эффективное средство реализации права на ходатайство и жалобу. Суд, как независимый орган, в наибольшей степени способен гарантировать защиту нарушенных и

ограниченных законных интересов лиц, вовлекаемых в уголовное судопроизводство на досудебном уголовном судопроизводстве. Однако, многолетний опыт применения судебного контроля за досудебным производством показал его главный недостаток, а именно его «недооценку».

В 2018, 2019 годах количество нарушений законодательства, допущенных следователями всех ведомств, увеличивалось ежегодно на 6%. А за последние десять лет произошел их рост в 2,8 раза (с 537 тыс. в 2009 году до 1 млн. 300 тыс. в 2018 году [1], 1 млн. 500 тыс. в 2019 году [2]). Это кратное увеличение нарушений происходит на фоне снижения за этот период числа зарегистрированных преступлений в 1,5 раза (с 3 до 2 млн.) и соответствующего сокращения следственной нагрузки.

Однако, за 6 месяцев 2019 года в Ульяновской области прокурору было подано 1330 жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ (272 (20%) из которых удовлетворено). За тот же период в суды Ульяновской области подано 147 жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ, из которых на действия и решения сотрудников СК РФ - 38 , следствия МВД - 49, дознания МВД - 54, дознания ФССП - 5. Удовлетворено 13 жалоб (8%), из которых на действия и решения сотрудников СКР РФ - 4 , следствия МВД - 6, дознания МВД - 3. За такой же период 2020 года в Ульяновской области прокурору было подано 879 жалоб в порядке ст. 124 УПК РФ (89 (10%) из которых удовлетворено). За тот же период в суды Ульяновской области подано 114 жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ, из которых на действия и решения сотрудников СК РФ - 37 , следствия МВД - 35, следствия ФСБ - 1, дознания МВД - 34, дознания ФССП - 3. Удовлетворено 5 жалоб (4%), из которых на действия и решения сотрудников СКР РФ - 1 , следствия МВД - 3, дознания МВД - 1.

Изучение уголовных дел и надзорных материалов прокуратуры Цильнинского района Ульяновской области за 2018 - 2020 годы показало, что за 2018 год было подано 23 жалобы прокурору в порядке ст. 124 УПК РФ (9 (40%) удовлетворено). В порядке ст. 125 УПК РФ за это же время было подано 4 жалобы, одна из которых (25%) удовлетворена. За 2019 год было подано 47 жалоб

прокурору в порядке ст. 124 УПК РФ (7 (15%) удовлетворено). В порядке ст. 125 УПК РФ за это же время было подано 7 жалоб (на действия и решения сотрудников СК РФ – 1, следствия МВД - 4, дознания МВД - 2), одна из которых (15%) удовлетворена (на действия и решения сотрудников следствия МВД. За 6 месяцев 2020 года было подано 8 жалоб прокурору в порядке ст. 124 УПК РФ (0 удовлетворено). В порядке ст. 125 УПК РФ за это же время не подана ни одна жалоба [3].

Анализ приведенный статистических данных показывает, что в суд в порядке ст. 125 УПК РФ с жалобами, при примерно равной эффективности обжалования (проценте удовлетворенных жалоб) обращаются в десять раз реже, чем к прокурору, что говорит о недостаточном доверии к указанной процедуре.

Основной причиной такой ситуации является невозможность суда принимать в рамках судебного контроля какие-либо решения по уголовному делу. Полномочия суда ограничены констатацией факта нарушения конституционно охраняемых прав и свобод и возложением на соответствующий процессуальный орган или лицо обязанности по их устранению. Решение же в рамках уголовного дела принимается тем же органом, которое уже нарушало закон. Каких-либо значимых уголовно- процессуальных последствий при неисполнении возложенной обязанности не возникает.

Таким образом, необходимо улучшение регулирования как процессуальных процедур, так и внутреннего содержания деятельности суда по разрешению жалоб на досудебном производстве, что поспособствует оптимизации правоприменительной деятельности путем принятия законных и обоснованных судебных решений по жалобам. Несмотря на имеющееся Постановление Пленума Верховного Суда РФ, существует актуальная необходимость применения Верховным Судом Российской Федерации своих полномочий для обобщения судебной практики и предоставления соответствующих разъяснений.

### Список литературы:

1. Доклад Генерального прокурора Российской Федерации на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 17 июня 2020 г.: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL [https://genproc.gov.ru/smi/interview\\_and\\_appearances/appearances/1864604/](https://genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/appearances/1864604/) (дата обращения: 06.10.2020 г.).

2. Доклад Генерального прокурора Российской Федерации на заседании Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации 10 апреля 2019 г.: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://genproc.gov.ru/smi/interview\\_and\\_appearances/appearances/1590662](https://genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/appearances/1590662) (дата обращения: 06.10.2020 г.).

3. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://genproc.gov.ru/stat/data/?PAGEN\\_1=3](http://genproc.gov.ru/stat/data/?PAGEN_1=3) (дата обращения: 04.10.2020 г.).

4. Прокуратура Ульяновской области: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://epp.genproc.gov.ru/web/proc\\_73](https://epp.genproc.gov.ru/web/proc_73) (дата обращения: 04.10.2020 г.).

*Пестрякова Анастасия Петровна  
студентка 3 курса,  
юридический факультет  
Северо-Восточный федеральный университет,  
Россия, г. Якутск  
e-mail: holimaloli@gmail.com*

## ТОРГОВЛЯ ЛЮДЬМИ

***Аннотация:** В данной статье изучено, что говорится в законодательстве РФ о торговле людьми, какие бывают случаи, статистика в мире, а также какая ответственность предусмотрена за торговлю людьми.*

***Ключевые слова:** торговля, торговля людьми, труд, кабальная работа, продажа.*

*Pestryakova Anastasia Petrovna  
3rd year student,  
Faculty of law  
Northeastern Federal University,  
Russia, Yakutsk*

## HUMAN TRAFFICKING

***Abstract:** This article examines what is said in the legislation of the Russian Federation on human trafficking, what are the cases, statistics in the world, and also what responsibility is provided for human trafficking.*

***Keywords:** trade, human trafficking, labor, bonded work, sale.*

Торговля людьми – это купля-продажа людей с целью принудительного труда, сексуального рабства или сексуальной эксплуатации в коммерческих целях для торговца людьми или других лиц.

Торговля людьми имеет возможность происходить как изнутри государства, так и на международном уровне. Торговля людьми является преступлением против личности из-за того, что нарушаются права пострадавших на передвижение при помощи принуждения и по причине их коммерческой эксплуатации. Люди, ставшие предметом торговли, задерживаются против их воли, и их заставляют работать или предоставлять услуги торговцу людьми или другим лицам.

Международная организация труда сообщила, что дети-работники, меньшинства и нелегальные мигранты подвергаются значительному риску более экстремальных форм эксплуатации. Статистика показала, что больше половины из 215 миллионов молодых работников в мире, как отмечается, заняты в опасных секторах, включая принудительную секс-работу и попрошайничество на улицах.

Торговля людьми считается одной из самых быстро растущих видов деятельности транснациональных преступных организаций. Торговля людьми осуждается как грубейшее нарушение всех комплексов прав человека международными конвенциями. Когда речь заходит о защите от торговли людьми и принудительного труда, то Иран, Турция, Беларусь, Россия и Туркменистан остаются одними из худших стран.

Хотя торговля людьми может происходить на местном или национальном уровнях, она содержит международные результаты, как это признано Организацией Объединенных Наций в Протоколе о предупреждении и пресечении торговли людьми, тем более представительницами слабого пола и детьми, и наказании за нее.

Протокол о торговле людьми считается первым массовым юридически не отклоняемым документом по борьбе с торговлей людьми больше чем за полста лет и единственным, с согласованным определением торговли людьми. Одним из главных целей считается помощь международному сотрудничеству в расследовании и судебном преследовании за такую торговлю. Иной – отстаивать и помогать потерпевшим торговли людьми при полном почтении их прав, закрепленных во Всеобщей декларации прав человека. Протокол [1] о торговле людьми, где подписавших было 117 и на ноябрь 2018 года 173 сторон, определяет торговлю людьми как: перевозка, предоставление, вербовка, укрывательство или прием людей посредством угрозы силой или ее применения или же иных форм принуждения, похищения, мошенничества, лжи, злоупотребления властью или других форм принуждения, похищения, мошенничества обмана, злоупотребления властью, или же предоставления, или получения платежей, или выгод для достижения согласия лица,

контролирующего другое лицо, с целью эксплуатации. Эксплуатация включает, как минимум, использование или же проституцию иных лиц или же иные формы сексуальной эксплуатации, принудительный труд или услуги, рабство или обычаи, сходные с рабством, подневольное состояние или извлечение, манипуляция или имплантация органов.

Люди, ставшие предметом торговли, удерживаются против их воли при помощи принуждений, и их заставляют трудиться. Работа и предложения включают в себя, что угодно, от кабальной работы до сексуальной эксплуатации. Соглашение может быть выполнено как трудовой договор, но без оплаты или с невысокой оплатой, или на условиях, которые считаются эксплуатационными. Иногда такие соглашения выполняются под видом долговой кабалы и потерпевшему не позволяют погасить свои долги.

В настоящее время находить потерпевших стало значительно легче, практически повсюду имеется сеть «Интернет», а также социальные сети, в которых продавец может представляться кем угодно.

Кабальная работа, или же долговая кабала, считается, самой не знакомой из всех форм торговли в данный момент, но все равно считается используемым видом порабощения людей. Потерпевшие остаются «связаны», когда их работа, работа, которую они сами наняли, и материальные товары, которые они купили, требуются в качестве средства погашения кредита или услуги, условия которой не определены. Как это бывает, стоимость их работы больше, чем первоначальная сумма денег, «заимствованных».

Торговля людьми в России рассматривается как уголовно наказуемое преступление только с 2003 года. Статья 127.1 Уголовного кодекса Российской Федерации запрещает как торговлю людьми для коммерческой сексуальной эксплуатации, так и принудительный труд [2]. Другим уголовным законам тоже имеет место быть для судебных преследований и осуждения торговцев людьми. Статья 127.1 Уголовного кодекса Российской Федерации учитывает санкцию до 6 лет лишения свободы за правонарушения, которые связаны с торговлей людьми; Отягчающие условия могут продлить санкцию наказания до 15 лет

лишения свободы. Но в большинстве случаев, виновные в торговле людьми, обвиняются по статье 240 и 241, так как эти преступления легче всего доказываются в суде [2]. Чаще всего жертвами торговли людьми становятся именно девушки из детских домов, социально не защищенные, которым некому помочь. Виновные пользуются их положением. В большинстве случаев, которые я прочитала, девушек в сексуальное рабство втягивают именно их знакомые или же сожители. Они входят в доверие, обещая работу и огромное количество денег. Но, как правило, далее идут угрозы. Сложнее всего помочь женщинам, которые оказались за границей. Люди знакомятся в интернете, предлагают приехать познакомиться или опять же могут предложить работу, но когда девушка приезжает на место, выясняется, что это работа в публичном доме.

На практике, когда жертвами торговли людьми становятся мужчины это трудовое рабство за границей. Вербовщики предлагают работу, оплачивают билет, а на деле оказывается, что работать надо по 18 часов в сутки, оплата минимальная или это может быть работа за еду, а уехать домой человек не может, потому что отобрали паспорт, и денег нет. Делая вывод из изученной практики это обманутые люди, которые ищут работу, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Им предлагают работу няней, уборщицей, официантки, а далее отбирают документы, как бы на «регистрацию» и мобильный телефон. Когда дело касается детей, их покупают у матерей, которые в действительности нуждаются в деньгах или у мигрантов, а затем эксплуатируют. Затем накачивают наркотиками для того, чтобы они беспробудно спали на руках или коленях.

В мире практически не осталось стран, которые не были бы вовлечены в торговлю людьми. На данный момент это является глобальной проблемой. Государства могут выступать, как в качестве исходного пункта или же транзита, так и в качестве конечного назначения. В настоящее время невозможно оценить истинные масштабы проблемы, так как торговля людьми является самым теневым видом преступной деятельности.

### **Список литературы:**

1. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за нее, дополняющий Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности (принят в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

*Прохорова Александра Сергеевна,  
студент 3 курса магистратуры  
Юридический факультет  
Российский государственный гуманитарный университет  
Россия, г. Москва  
e-mail: sss313q@mail.ru*

*Научный руководитель: Пермяков Л.Е.,  
кандидат юридических наук, доцент,  
Российский государственный гуманитарный университет  
Россия, г. Москва*

## **ЗАЩИТА ПРАВ МИНОРИТАРНЫХ КРЕДИТОРОВ В ДЕЛЕ О БАНКРОТСТВЕ**

*Аннотация:* В статье рассматривается порядок защиты прав миноритарных кредиторов в деле о банкротстве. Приводятся доводы в пользу того, что защита кредиторов в данном случае сводится к подаче заявления против арбитражного управляющего, что позволяет выиграть время при одновременном проведении активных защитных действий кредитора.

**Ключевые слова:** миноритарные кредиторы, защита прав, банкротство, суд, заявление.

*Prokhorova Alexandra Sergeevna,  
3rd year master student  
Faculty of Law  
Russian State University for the Humanities  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Permyakov L.E.,  
Candidate of Legal Sciences, Associate Professor,  
Russian State University for the Humanities  
Russia, Moscow*

## **PROTECTION OF THE RIGHTS OF MINORITY CREDITORS IN BANKRUPTCY CASE**

*Abstract:* The article examines the procedure for protecting the rights of minority creditors in a bankruptcy case. Arguments are made in favor of the fact that the protection of creditors in this case is reduced to filing an application against the bankruptcy commissioner, which allows you to gain time while simultaneously carrying out active protective actions of the creditor.

**Key words:** minority creditors, protection of rights, bankruptcy, court, application.

Кредиторы, в зависимости от стратегии в делах о банкротстве, классифицируются на две большие категории, на миноритарных и мажоритарных. Их стратегии сводятся к следующему:

– Миноритарные кредиторы

Их стратегия поведения направлена на удовлетворение собственных требований, которые включены в реестр дела о банкротстве. В их случае, препятствие для погашения долга – это отсутствие возможности принятия необходимых решений в рамках процедуры на собрании кредиторов. Причина явления в том, что такие кредиторы обладают очень малым числом голосов, необходимых для голосования.

Поскольку голосования проводятся с целью получения возможности регулирования денежной конкурентной массы и удовлетворения требований кредиторов, то подобное положение миноритарных кредиторов негативно сказывается на утверждении порядка реализации имущества, обязанности управляющего оспаривать сделку, обязанности взыскать дебиторскую задолженность и др.

– Мажоритарные кредиторы

Это кредиторы, которые, как правило, используют свои права в деле о банкротстве недобросовестно. Их цель заключается не в погашении требований, а в некоторых других, таких как приобретение прав на активы должника, принятие нужных решений на собраниях кредиторов, и так далее. В преобладающем числе случаев мажоритарные кредиторы имеют большинство голосов, поэтому они находятся в более выгодном положении, по сравнению с миноритарными кредиторами. Следовательно, они обладают большими возможностями и полномочиями в принятии решений в деле о банкротстве.

Стратегия поведения миноритарного кредитора может вестись как совместно с должником, так и с арбитражным управляющим. Второй в данном случае является независимым процессуальным лицом в производстве,

обеспечивающим проведение процедуры банкротства должника. При этом, достижение целей кредитора очень сложно без тесного взаимодействия с арбитражным управляющим. По этой причине, в подавляющем числе случаев, арбитражный управляющий относится лояльно к проведению процедуры с миноритарными кредиторами, выступая их защитником.

В случае, если имущества в деле не оказывается (или имущества достаточно исключительно для текущих и судебных расходов), то актуализируется вопрос о поисках способов защиты прав миноритарных кредиторов. Обычно целесообразно активизировать стратегию активного участия в деле о банкротстве.

Существуют следующие основные альтернативные источники пополнения денежной конкурсной массы:

- Контрагенты должника;
- Бывший менеджмент должника;
- Арбитражный управляющий.

При этом, в качестве защиты прав миноритарных кредиторов, данный источник задействуются с обязательным активным участием в производстве. Для этого необходимо соблюдать следующие требования:

- Требование об оспаривании сделок;
- Требование о привлечении к субсидиарной ответственности;
- Требование об оспаривании действий арбитражного управляющего и взыскании убытков.

Эти требования при защите, в свою очередь, учитывают следующее:

- Процессиональные особенности;
- Сроки давности.

Независимо от направления реализации одной из стратегий, метод защиты прав миноритарных кредиторов будет подразумевать, что мажоритарные кредиторы не получают значительных преимуществ за счет прерогативы в большинстве голосов на собрании кредиторов. В данной стратегии основным

защитником прав миноритарных кредиторов уже в любом случае выступает арбитражный управляющий.

Суть в том, что даже если в случае, когда миноритарным кредиторам не достаёт голосов, необходимых для подачи заявления об оспаривании сделок (здесь, согласно Федеральному закону, требуется набрать более 10% голосов) или др., то у них есть возможность отправить обоснованное требование (это может быть запрос, письмо, обращение и т. п.) к арбитражному управляющему.

Тогда, защита прав миноритарных кредиторов сводится к тому, что в случае наличия явных причин, фактов и обоснования для оспаривания сделки, кажущихся очевидными без доказательств, решение остается всегда за арбитражным управляющим. Принцип работы данной системы защиты, сведения стратегии в сторону полномочий арбитражного управляющего, состоит в том, в его положении очень нецелесообразно рисковать с вероятностью подачи заявления со стороны мажоритарного кредитора по поводу взыскания с него убытков. В дальнейшем, роль защиты прав миноритарного кредитора уже зависит от его самого и от отношений с управляющим.

Касательно жалоб к управляющим, то они со стороны миноритарного кредитора обычно основываются на любых малейших нарушениях. Если жалоба касается убытков, тогда стратегия защиты прав миноритарного кредитора усложняется. Причина в том, что стратегия кредитора направлена на пополнение потенциального источника для погашения требований в деле о банкротстве, но снижать свое доверие к арбитражному управляющему очень рискованно, ввиду вышеописанного механизма. В качестве обоснования такой жалобы к арбитражному управляющему должна быть объективная причина, такая как неспособность управляющего вовремя оспорить сделку в установленный срок. По этому обоснованию управляющий обязан возместить убытки в размере дебиторской задолженности или ее аналога.

В случае с субсидиарной ответственностью не существует каких-либо значимых ограничений срока подачи заявления оспаривания действий управляющему. Здесь кредитор имеет возможность обратиться с заявкой в

установленные сроки, в том числе сразу после введения необходимой производственной процедуры. Если в производстве существует такое заявление, то процедура о банкротстве не может быть завершена. Теоретически, данный процесс можно продолжать циклически на протяжении длительного времени, совмещая его на время защиты прав миноритарного кредитора.

Иногда целесообразно по практическим соображениям самостоятельно выявлять основания для привлечения к субсидиарной ответственности кредитора. Затем подается само заявление в качестве защитной блокировки попытки арбитражного управляющего завершить процедуру. Далее доказывается своя правота на основании объективных данных и фактов в рамках проведения отдельного процесса о привлечении субсидиарной ответственности. Защита в этом случае работает за счет того, что процедура не может быть завершена до тех пор, пока заявление не будет рассмотрено с учетом всех необходимых требований.

Основные принципы проведения данных стратегий по защите прав миноритарных кредиторов в деле о банкротстве следующие:

- Следить за своевременно поступающей информацией
- Самостоятельно глубоко ознакомиться с делом
- Посещать все собрания кредиторов
- Участвовать во всех судебных процессах
- Активно писать запросы, письма и т. п.
- Проявлять активное участие в деле о банкротстве [3].

Таким образом, можно обобщить принципы защитных стратегий миноритарных кредиторов, у которых требования составляют менее 10% кредиторской задолженности, включенных в реестр требований кредиторов должника. В любом случае приходится ориентироваться практически только на один нормативно-правовой документ, Закон о банкротстве (глава III) [2].

Стратегии в этом случае будут следующими:

- Объединение миноритарных кредиторов

Требования законной защиты прав миноритарных кредиторов будут соблюдаться в случае, если совместный объем требований сразу к нескольким кредиторам будет более 10%. Тогда появится возможность подачи заявления об оспаривании сделки должника на законных основаниях.

– Решение суда

Есть возможность обратиться с заявлением об оспаривании сделки должника, только в случае если суд признал бездействия конкурсного управляющего, который не оспаривает сделку, незаконными.

Действующее российское законодательство позволяет миноритарным кредиторам право на подачу заявления о признании сделок недействительными, в случаях, когда суд признает бездействия конкурсного управляющего недействительными. Как следствие, для миноритарного кредитора появляется законная возможность для оспаривания сделки в суде, при соблюдении следующих условий:

- Бездействие арбитражного управляющего
- Отказ арбитражного управляющего от оспаривания сделки
- Признание суда отказа (т. е. бездействия) управляющего незаконным
- Отказ суда кредитору в праве на оспаривание сделки [4].

Таким образом, действия по защите миноритарного кредитора практически всегда сводятся к подаче заявления об оспаривании сделки вместе с жалобой на арбитражного управляющего на основании п. 31 Постановления Пленума ВАС РФ от 23 декабря 2010 г. № 63 [1, 5].

Защита прав миноритарного кредитора в деле о банкротстве – это стратегия по использованию своих преимуществ перед мажоритарными кредиторами в максимальной мере, с целью улучшения свое положения в производстве. Это позволяет значительно повысить авторитет миноритарных кредиторов за счет активного участия и влияния на арбитражного управляющего, что также выигрывает время для более конкретных действий по своей защите в деле о банкротстве, таких как оспаривание решений суда, объединение миноритарных кредиторов и т. д.

### Список литературы:

1. «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/1799408/> (дата обращения: 19.10.2020 г.).
2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Апухтин Ю. Миноритарный кредитор в деле о банкротстве // Бухгалтерские вести. № 5. 2015.
4. Архипов И.С. О праве миноритарных кредиторов на оспаривание сделок должника. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.law.ru/blog/21690-o-prave-minoritarnyh-kreditorov-na-osparivanie-sdelok-doljnika-> (дата обращения: 19.10.2020 г.).
5. Леонтьева М. Защита миноритарных кредиторов в деле о банкротстве. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=406> (дата обращения: 19.10.2020 г.).

*Свистунова Алиса Сергеевна  
студентка 2 курса магистратуры  
Ростовский филиал  
Российский государственный университет правосудия,  
Россия, г. Ростов-на-Дону  
e-mail: 500\_800@inbox.ru*

*Научный руководитель: Сараев Николай Вячеславович,  
кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права  
Ростовский филиал  
Российский государственный университет правосудия,  
Россия, г. Ростов-на-Дону*

## **СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ПРИРОДА**

*Аннотация: В статье рассматривается конституционно-правовая природа судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита занимает ведущее место в системе правовых учреждений и гарантий. Судебную защиту осуществляют суды всех юрисдикций. Реализация Федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России" на 2013-2020 годы на данный момент находится на завершающем этапе, но институт судебной защиты нуждается в дальнейших системных усилиях органов государственной власти и институтов гражданского общества.*

**Ключевые слова:** права и свободы человека и гражданина, судебная защита, Конституция РФ, конституционные гарантии, судебная реформа.

*Svistunov Alice Sergeevna  
2nd year master student  
Rostov branch Russian state University of justice,  
Russia, Rostov-on-don*

*Scientific adviser: Saraev Nikolay Vacheslavovich,  
candidate of legal sciences,  
associate professor of the department of criminal law  
Rostov branch  
Russian state University of justice,  
Russia, Rostov-on-don*

## **JUDICIAL PROTECTION OF HUMAN AND CIVIL RIGHTS AND FREEDOMS: CONSTITUTIONAL AND LEGAL NATURE**

**Abstract:** *the article examines the constitutional and legal nature of judicial protection of human and civil rights and freedoms. Judicial protection occupies a leading place in the system of legal institutions and guarantees. Judicial protection is provided by courts of all jurisdictions. The implementation of the Federal target program "development of the Russian judicial system" for 2013-2020 is currently at the final stage, but the Institute of judicial protection needs further systematic efforts of state authorities and civil society institutions.*

**Keywords:** human and civil rights and freedoms, judicial protection, Constitution of the Russian Federation, constitutional guarantees, judicial reform.

Одним из главных достижений человечества в современном мире являются права и свободы человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина подчинена единому принципу, который носит правовой характер, такая защита обеспечивается системой правовых учреждений, институтов, гарантий. Судебная защита в этой системе занимает ведущее и определяющее место.

Гарантированность судебной защиты означает, что правосудие по сути своей материальной, юридической и идеологической организации способно осуществлять защиту прав и интересов граждан. Правосудие, таким образом, одновременно служит и гарантией права на судебную защиту, и средством его реализации.

Права человека на данном этапе развития общества, стали одним из динамично развивающихся разделов международного права. Субъективное право имеет социальную ценность лишь тогда, когда его возможно реализовать. Осуществление конституционных прав и свобод предполагает наличие у граждан возможности требовать от других лиц и органов действий, соответствующих содержанию реализуемых ими прав.

Исследуя, представленные в научной литературе подходы, следует, что реализация конституционных прав и свобод прослеживаются в действиях государства по предупреждению, пресечению посягательств на права и свободы гражданина, наказанию правонарушителей, возмещению ущерба.

В одной из своих работ Н.В. Витрук пишет, что содержание охраны или защиты прав, это деятельность, направленная на устранение препятствий в

осуществлении прав и обязанностей [1, с. 528].

В научной литературе отмечаются разные подходы к определению понятия судебная защита. А.С. Мордовец рассматривает судебную защиту как институт конституционного права, вид государственной защиты прав и свобод личности [2, с. 124]. Баглай М.В. определяет судебную защиту как общественное отношение и государственную функцию [3, с. 225]. В научной литературе также судебная защита отождествляется с правосудием или рассматривается с позиции гарантии доступа к осуществлению правосудия. В уголовно-процессуальной науке, как считает И.Н. Матузов, под судебной защитой понимается «совокупность организационных и процессуальных правил, предоставленных подозреваемому, обвиняемому и потерпевшему для защиты своих прав и законных интересов» [4, с. 321].

В теории права судебная защита рассматривается как составная часть правоохранительной функции государства [5, с. 69].

Право на судебную защиту содержится во всех видах судопроизводства: конституционное, уголовное, гражданское и т.д., все они в пределах своих полномочий призваны защищать законные права и свободы человека и гражданина.

Из содержания целого ряда статей Конституции РФ следует, что судебная защита прав и свобод человека и гражданина является самостоятельной государственной функцией. Реализация этих положений обеспечивается государственной гарантированностью защиты прав и свобод человека и гражданина (ч. 1 ст. 45), в том числе и судебной (ч. 1 ст. 46).

Судебная защита является одним из наиболее эффективных инструментов, обеспечивающих реальное действие прав и свобод, их равную для всех доступность и эффективность. Как видно из опыта прошлых столетий, наполненных трагическими событиями, которые коснулись многих граждан: революции, диктатура, защита прав и свобод была лишь формально, на бумаге, в реалии реализована не была.

Необходимо также затронуть тему низкого уровня правосознания, правовой культуры в обществе в целом и у некоторых представителей власти в частности, это в свою очередь порождает определенную опасность — не соблюдение прав и свобод действиями должностных лиц. Такие нарушения наблюдаются в правоохранительных органах и в суде, которые по своему статусу обязаны быть на защите прав человека и гражданина. Кроме того, не исключена опасность искажения, сужения сферы действия права или свободы, при развитии и конкретизации в законах конституционных их положений, установления таких процедур и механизмов их реализации и защиты, которые в силу неполноты и некоторой ущербности даже могут воспрепятствовать реализации этого права или свободы.

В целом, право на судебную защиту предоставляет гражданам возможность реализовать все другие права, предусмотренные Основным законом, а также иными нормативно-правовыми документами, что позволяет в случае несоблюдения гражданских прав и свобод с помощью органов правосудия восстановить эти права.

Что касается самой организации судебной защиты, то здесь необходимо дальнейшее упорядочение и совершенствование судебной системы, исходя из направлений, обозначенных в ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [6].

На данном этапе развития российского общества и государства принята Федеральная целевая программа "Развитие судебной системы России" на 2013-2020 годы [7]. Верховным Судом Российской Федерации, как отмечает В.В. Момотов, инициирована масштабная судебная реформа, призванная модернизировать существующую модель правосудия в соответствии с новыми запросами гражданского общества и современными стандартами правового развития [8, с. 35]. Данная реформа представляет собой систему комплексных мер, затрагивающих судоустройство, судопроизводство, а также правовой статус судей.

Целями Федеральной целевой программы "Развитие судебной системы России" на 2013-2020 годы являются повышение качества осуществления правосудия, совершенствование судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций.

В. В. Путин в своем выступлении с посланием к Федеральному собранию, озвучил проблему реформирования судебной системы, ее актуальность и обусловленность [9.]. В своем выступлении Президент отметил, что существующая ныне российская судебная система является несовершенной по причине своего исторического наследия. В период Советского Союза, ЦК КПСС осуществлял руководство судами, подбором и расстановкой судебных кадров, такой принцип практически сохранился до настоящего времени. Это привело к тому, что существующая система породила судебную власть, где большинство назначаемых судей в прошлом были сотрудниками суда, многие работали в прокуратуре и лишь единицы — в адвокатуре.

На данный момент, можно говорить уже о том, что судебная реформа, состоящая из трех значимых направлений подходит к завершению:

- объединение Верховного суда и Высшего арбитражного суда - 2014 год.
- создание новых апелляционных и кассационных судов общей юрисдикции - 2019 год.
- реформа процессуального законодательства - 2019 год.

Суд был и остается наиболее востребованным, доступным и высококвалифицированным органом, осуществляющим защиту прав и свобод человека и гражданина. На современном этапе институт «Судебной защиты» нуждается в дальнейших системных усилиях органов государственной власти и институтов гражданского общества по продолжению судебной реформы, цель которой - обеспечивать действенность и справедливость решений судов, и как следствие - реальность конституционной гарантии права каждого на судебную защиту.

Итак, судебная защита в специальном ее значении, представляет собой комплексный конституционно-правовой институт судебного обеспечения прав и

свобод человека и гражданина посредством рассмотрения в процедурах судопроизводства дел по обращениям граждан на нарушение или создание препятствий в реализации их прав и свобод, либо возложение на них не предусмотренной законом обязанности, направленная на восстановление нарушенного права, обеспечение свободы и компенсацию причиненного вреда.

### Список литературы:

1. Витрук Н.В. Законность: понятие, защита и обеспечение // Общая теория права: курс лекций / под общ. ред. В.К. Бабаева. Н. Новгород, 1993. 723 с.
2. Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. Саратов: СВШ МВД РФ, 1996. 328 с.
3. Баглай М.В. Конституционное право. М.: НОРМА, 2007. 782 с.
4. Матузов Н.И. Теория государства и права: курс лекций. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 640 с.
5. Толкачев К.Б. Место органов внутренних дел в механизме реализации личных конституционных прав и свобод граждан: дис. ... канд. юрид. наук. М., 1982. 128 с.
6. Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.01.1997. № 1. ст. 1.
7. Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 21.05.2020) «О федеральной целевой программе «Развитие судебной системы России на 2013 - 2020 годы»» // Собрание законодательства РФ. 07.01.2013. № 1. ст. 13.
8. Момотов В.В. Судебная реформа 2018 года в Российской Федерации: концепция, цели, содержание // Журнал российского права. 2018. № 9. С. 34-38.
9. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 15.01.2020: Послание Президента Федеральному Собранию // Российская газета. № 7. 16.01.2020.

*Громова О.Н., кандидат юридических наук,  
доцент кафедры экономики и права, доцент  
факультет юриспруденции,  
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России  
Россия, г. Санкт-Петербург  
e-mail: tanotahova.ann@yandex.ru*

*Смирнова А.В.  
студентка 3 курс магистратуры,  
факультет юриспруденции,  
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России  
Россия, г. Санкт-Петербург*

## **К ВОПРОСУ О СУБЪЕКТЕ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Аннотация.* В настоящей статье анализируется вопрос привлечения к административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности надлежащего субъекта. Таким субъектом наряду с собственником является лицо, которое уполномочено владеть, пользоваться или распоряжаться соответствующим имуществом. Публично-правовые образования не являются субъектами административной ответственности. В случае с арендатором (субарендатором) недвижимого имущества подход правоприменителя достаточно однозначен: объем выполнения обязанностей оговаривается условиями договора.

**Ключевые слова:** административное правонарушение, надлежащий субъект, публично-правовое образование, субарендатор имущества, пожарная безопасность, судебная практика, административная ответственность.

*Gromova O.N.,  
candidate of legal sciences,  
associate professor of the department of economics and law, associate professor  
Faculty of Law,  
Saint Petersburg University of the State Fire Service of the Ministry of  
Emergencies of Russia  
Russia, St. Petersburg*

*Smirnova A.V.  
3rd year master student,  
Faculty of Law,*

## **TO THE QUESTION ABOUT THE SUBJECT OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR VIOLATION OF FIRE SAFETY REQUIREMENTS**

***Abstract:** This article analyzes the issue of bringing to administrative responsibility for violation of fire safety requirements of the appropriate subject. Such a subject, along with the owner, is a person who is authorized to own, use or dispose of the relevant property. Public legal entities are not subject to administrative responsibility. In the case of a tenant (sub-tenant) of real estate, the approach of the law enforcement officer is quite unambiguous: the scope of performance of duties is stipulated by the terms of the contract.*

**Keywords:** administrative offense, proper subject, public law education, sub-tenant of property, fire safety, judicial practice, administrative responsibility.

Состав любого административного правонарушения характеризуется наличием составляющих его элементов: объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны. Вместе с тем, у правоприменителя возникают определенные сложности при определении субъекта административной ответственности за нарушения требований в области обеспечения пожарной безопасности, поскольку действующее законодательство не содержит конкретных норм.

По общему правилу круг субъектов административной ответственности за нарушения требований пожарной безопасности достаточно разнообразен. К ним относятся граждане, должностные лица, индивидуальные предприниматели, юридические лица (в т.ч. их структурные подразделения). Руководитель юридического лица несет административную ответственность за обеспечение правил, норм и требований пожарной безопасности, при этом он определяет ответственное за пожарную безопасность лицо в соответствующих цехах, офисных помещениях, зданиях, сооружениях и пр. Владельцы дачных домов, гаражных боксов, индивидуальных жилых домов и квартир в многоквартирных жилых домах должны также обеспечивать требования пожарной безопасности.

Учредитель организации обязан наделить имуществом соответствующее государственное (муниципальное), казенное, бюджетное учреждение на праве

оперативного управления для того, чтобы последнее могло осуществлять уставную деятельность. Однако, вышеупомянутые учреждения не являются собственниками имущества, поэтому разграничить ответственность между собственником и пользователями имущества представляется достаточно проблематичным [1, с. 14].

Приведем соответствующие примеры. Так, в отношении МОУ «СОШ № 11» Зеленодольского муниципального района республики Татарстан была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности отделом надзорной деятельности ГУ МЧС России по республике Татарстан, по результатам которой составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении образовательной организации к административной ответственности по ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ [2]. Основными нарушениями являлись: отсутствие второго эвакуационного выхода в малом спортивном зале, выполнение отделки стен и пола горючими материалами, отсутствие огнезащитной обработки чердачных помещений, а также отсутствие непосредственного выхода из коридора на лестничную клетку на третьем этаже здания. Образовательная организация обратилась в суд об оспаривании вышеупомянутого постановления, однако решениями судов первой и апелляционной инстанции в удовлетворении заявленных требований было отказано. Однако, постановлением кассационной инстанции решения нижестоящих судов были отменены. Как установил суд кассационной инстанции, ни КоАП РФ, ни Федеральный закон «О пожарной безопасности» [3] не устанавливает четких критериев для разграничения ответственности между собственником имущества и лицом, которое имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом. В рассматриваемом случае МОУ «СОШ № 11» является бюджетным учреждением, а собственником его имущества является муниципальное образование. Таким образом, именно органы местного самоуправления как собственник имущества обязаны проводить мероприятия по обеспечению требований пожарной безопасности в данном бюджетном учреждении, поэтому ни административный орган, ни нижестоящие суды не

имели оснований по привлечению МОУ «СОШ № 11» к административной ответственности за правонарушения, связанные с конструктивными недостатками зданий [4].

Публично-правовые образования не являются субъектами административной ответственности. Данный вывод исходит из того, что ни КоАП РФ, ни Закон «О пожарной безопасности» не относят муниципальное образование к соответствующим субъектам. Так, в отношении администрации сельского поселения Воскресенка Волжского муниципального района Самарской области отделом надзорной деятельности ГУ МЧС России по Самарской области была проведена проверка на предмет соблюдения требований пожарной безопасности, в ходе которой было установлено отсутствие пожарного водопровода и несоответствие расстояния границ застройки населенного пункта до лесного массива. В результате проверки были составлены протоколы об административном правонарушении по ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ и вынесены постановления о привлечении должностного лица администрации сельского поселения к административной ответственности с назначением штрафа в размере 6 тыс. руб. и администрации сельского поселения с назначением штрафа в размере 150 тыс. руб. Администрация сельского поселения не согласилась с данным постановлением и обратилась в суд.

Вместе с тем, в соответствии со ст. 63 «Технического регламента о требованиях пожарной безопасности» [5] за несоблюдение первичных мер пожарной безопасности к ответственности может быть привлечено только должностное лицо – руководитель органа местного самоуправления. Таким образом, суд установил, что привлечение органа местного самоуправления к административной ответственности является незаконным, поскольку орган государственного пожарного надзора не наделен соответствующими полномочиями. В этой связи орган государственного пожарного надзора не имел права привлекать к ответственности Администрацию за нарушения, связанные с ненадлежащим исполнением полномочий, отнесенных к вопросам местного

значения муниципального образования [6]. Постановлениями вышестоящих судебных инстанций рассмотренное решение было оставлено в силе.

Кроме того, в правоприменительной практике возникают трудности при урегулировании вопроса административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности арендатора (субарендатора) имущества. По общему правилу в договоре аренды устанавливаются обязанности арендатора по соблюдению соответствующих требований, однако объем таких обязанностей четко не определяется. Действующие нормативные правовые акты подразделяют требования пожарной безопасности к зданиям и сооружениям, работам, агрегатам на требования капитального и режимного характера, при этом их четкого разграничения не существует [7, с.273].

Так, в отношении муниципального унитарного предприятия (ресурсоснабжающей организации) отделом надзорной деятельности ГУ МЧС России по республике Карелия была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности, по результатам которой был составлен протокол об административном правонарушении по ч. 1 ст. 20.4 КоАП РФ и вынесено постановление об административной ответственности. Не согласившись с данным постановлением, предприятие обратилось в суд. В ходе судебного заседания был установлен факт нарушения предприятием требований пожарной безопасности. Апелляционная инстанция оставила в силе решение нижестоящего суда.

Обжаловав данное решение в кассационном порядке, ресурсоснабжающая организация привела доводы о том, что является субарендатором бойлерной установки, поэтому в ее обязанности не входит проведение соответствующего капитального ремонта котельной. Факт нарушения требований пожарной безопасности был вызван тем, что у предприятия отсутствует необходимое оборудование, монтаж которого был возможен лишь в том случае, если бы предприятие проводило капитальный ремонт арендуемого имущества.

Вместе с тем, кассационной инстанцией было установлено, что ресурсоснабжающая организация на основании договора субаренды получила во

временное владение и пользование бойлерную установку (котельную) для целевого использования. В соответствии с договором в обязанности субарендатора входит безопасная эксплуатация бойлерной установки. Кроме того, в договоре отсутствует запрет на проведение субарендатором капитального ремонта оборудования, которое должно быть согласовано с арендатором. Таким образом, кассационная инстанция оставила в силе решения нижестоящих судов, а ресурсоснабжающая организация в данном случае явилась надлежащим субъектом, который несет ответственность за соблюдение требований пожарной безопасности [8].

В этой связи стоит подчеркнуть, что арендаторы и субарендаторы недвижимого имущества наряду с собственниками несут административную ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, если в соответствующем договоре установлены их обязанности по капитальному ремонту и обеспечению безопасной эксплуатации имущества.

Подводя итог вышеизложенному, следует заключить, что субъектом административной ответственности за нарушение требований пожарной безопасности наряду с собственником является лицо, которое уполномочено владеть, пользоваться или распоряжаться соответствующим имуществом. Публично-правовые образования не являются субъектами административной ответственности. В случае с арендатором (субарендатором) недвижимого имущества подход правоприменителя достаточно однозначен: объем выполнения обязанностей оговаривается условиями договора.

### **Список литературы:**

1. Гусев В. Кто субъект ответственности? // ЭЖ-Юрист. 2014. № 1-2. С. 14-18.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «О пожарной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 26.12.1994. № 35. Ст. 3649.

4. Постановление Федерального арбитражного суда Поволжского округа от 13.06.2012 № Ф06-3762/12 по делу № А65-16466/2011 // [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://base.garant.ru/39131885/> (дата обращения: 25.09.2020 г.).

5. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // Собрание законодательства РФ. 28.07.2008. № 30 (ч.1). Ст. 3579.

6. Решение Арбитражного суда Самарской области от 27.07.2012 по делу № А55-18933/2012 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/14d97d8c-3fd6-47c1-9b2e-f3e16a09d681/8933ada8-7352-41b2-9109-d32c44fa89da/A55-18933-2012\\_20120727\\_Reshenie.pdf?isAddStamp=True](https://kad.arbitr.ru/Document/Pdf/14d97d8c-3fd6-47c1-9b2e-f3e16a09d681/8933ada8-7352-41b2-9109-d32c44fa89da/A55-18933-2012_20120727_Reshenie.pdf?isAddStamp=True) (дата обращения: 25.09.2020 г.).

7. Антипов Е.Г. Правильное и четкое разграничение ответственности между арендодателем и арендатором за нарушение требований пожарной безопасности: проблемы, обозначенные практикой // Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 1. С. 271-275.

8. Постановление Федерального арбитражного суда Северо-Западного округа от 04.03.2013 по делу № А26-3128/2012 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://fasszo.arbitr.ru/cases/ccase?nd=801826695> (дата обращения: 25.09.2020 г.).

*Суркова О.В.  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,  
международное частное право»  
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)  
Россия, г. Казань  
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

## ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ НАСЛЕДСТВА

***Аннотация:** В статье рассмотрены основные способы принятия наследства. В статье раскрыт порядок принятия наследства, а также описаны сроки принятия наследства. Рассмотрены основные правовые аспекты принятия наследства и оформления наследственных прав.*

**Ключевые слова:** наследство, наследодатель, имущество, принятие наследства, Гражданский кодекс, наследник.

*Surkova O. V.  
2nd year master student,  
faculty of civil law, business law,  
private international law  
Kazan Timiryasov innovation University (IEPU)  
Kazan, Russia*

## THE ORDER OF ACCEPTANCE OF INHERITANCE

***Abstract:** The article discusses the main ways of accepting inheritance. The article describes the procedure for accepting inheritance, as well as the terms of accepting inheritance. The main legal aspects of inheritance acceptance and registration of inheritance rights are considered.*

**Keywords:** inheritance, testator, property, acceptance of inheritance, Civil code, heir.

Принятие наследства – это процесс, который необходим для получения прав на собственность правопреемником, переходящий ему на законных основаниях или завещанию от умершего родственника. Вступление в наследственные права человеком предполагает порядок определенных действий от собственного имени, имея возможность согласиться или отказаться от принимаемых имущественных прав, переходящих в связи со смертью родственника.

Необходимо отметить, что принятие наследства происходит в полной мере, а именно: наследник получает как сбережения, имущество, так и обязательства, которые были не выполнены самим завещателем (долги, кредиты). Наследник обладает правом отказа от получения наследства, при этом он просто не обращается к нотариусу за получением наследства, и права на наследование переходит к иным правопреемникам, в порядке очереди на законных основаниях.

Рассмотрим способы принятия наследства, которые подразделяются на фактические и юридические. В первом случае происходит получение наследства путем фактического принятия наследства (ст. 1153 ГК РФ) [1], а во втором случае - юридическим путем осуществляемая подачей заявления в нотариальную контору.

Юридическое принятие наследства. Заявление о принятии наследства подается по месту открытия наследства нотариусу или уполномоченному в соответствии с законом выдавать свидетельства о праве наследства должностному лицу (п. 1 ст. 1153 ГК РФ). Согласно ст. 62 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате [2] заявление о принятии наследства должно быть подано только в письменной форме.

При передаче заявления о наследовании другим лицом или по почте, в данном случае нотариусом должна быть засвидетельствована подпись наследника на заявлении (п. 7 ст. 1125 ГК РФ). Закон допускает передачу заявления о принятии наследства другим лицом или по почте нотариусу по месту открытия наследства, подпись наследника необходимо нотариально заверить (п. 1. ст. 1153 ГК РФ). Возможны случаи принятия наследства через представителя, при условии специально предусмотренного полномочия принятия наследства в доверенности. Согласно п.1 ст.1153 ГК РФ не требуется доверенности законным представителям для принятия наследства.

Под фактическим принятием наследства понимается принятие наследство, если иное пока не доказано, и если он совершил действия, которые свидетельствуют о фактическом принятии наследства. Фактическое принятие

наследства говорит о действиях наследника как вступление во владение или управления наследственного имущества; а также принятия мер по сохранению наследственного имущества и защиты его от притязаний и посягательств третьих лиц; получение от третьих положенных наследодателю средств; оплата за свой счет расходов на содержание наследственного имущества, также как и долгов наследодателя (п. 2 ст. 1153 ГК РФ).

Фактическое принятие наследства – это совершение действий наследником по управлению, пользованию и распоряжению наследственным имуществом и поддержанию его в надлежащем состоянии, в котором происходит проявление отношения наследника к наследству, как к своему собственному имуществу [3, с. 69]. Примером таких действий является вселение наследника в жилое помещение, принадлежащее наследодателю или проживание в нем на день открытия наследства (также без регистрации наследника по месту пребывания или месту жительства), осуществление оплаты коммунальных услуг и страховых платежей, а также возмещение имущественных расходов, предусмотренных ст. 1174 ГК РФ и иных действий, которые касаются пользования, владения и распоряжения данного имущества. В ст. 1154 ГК РФ установлены сроки, в течение которых необходимо совершить действия для принятия наследства.

Если с наследодателем у наследника имеется совместное право на имущество, то доля, входящая в состав наследства, само по себе о фактическом принятии наследства не свидетельствует. Для подтверждения фактического принятия наследства наследник может предоставить справку о совместном проживании с наследодателем, а также квитанции о внесении платы за жилье и коммунальных услуг, об уплате налога, сберегательная книжка наследодателя. При отсутствии возможности у наследника предоставить документы, содержащие обстоятельства, на которые указывает в обосновании своих требований, суд может установить факт принятия наследства, при наличии спорной ситуации данные требования рассматриваются в порядке искового производства [4, с. 93].

При условии совершения действий наследником, свидетельствующих о фактическом принятии наследства, в данном случае, не требуется законом обязательная подача заявления о принятии наследства. Закон не ограничивает срок обращения за получением свидетельства о праве на наследство как фактически принявшим, так и юридически принятым наследство [5, с. 39].

По истечении установленного срока для принятия наследства, о котором имеются сведения у нотариуса о фактическом его принятии, отрицает такой факт, то факт принятия наследства решается в судебном порядке [6, с. 102].

Таким образом, можно сделать вывод, что общие положения о наследовании в России содержат множество особенностей и тонкостей, и малейшее несоответствие требований законодательства может повлечь за собой определенные правовые последствия.

#### **Список литературы:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья // Федеральный закон от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ (ред. от 8 марта 2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552; 2019. № 30. Ст. 4552

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 № 4462-1) (ред. от 27 декабря 2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11 мая 2020)// Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 10. Ст. 357; Собрание законодательства Российской Федерации. 2019. № 46. Ст. 6416

3. Бегичев А.В. Наследственное право России. М.: Логос, 2017. 168 с.

4. Беспалов Ю.Ф. Наследственное право. М.: Ось-89. 2017. 585 с.

5. Лукаш Ю.А. Права и обязанности участников отношений по наследованию. М.: Флинта, МПСИ. 2018. 496 с.

6. Маслова А.В. Наследники и наследодатели. Практическое руководство. М.: Библиотечка РГ. 2016. 144 с.

*Тапхарова Ирина Константиновна  
студентка 3 курса магистратуры,  
Юридический институт  
Иркутский государственный университет,  
Россия, г. Иркутск  
e-mail: rek\_9@mail.ru*

*Научный руководитель: Колосов Н.В.,  
кандидат юридических наук, доцент,  
заведующий кафедрой административного и финансового права,  
Юридический институт  
Иркутский государственный университет,  
Россия, г. Иркутск*

## **О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ СБАЛАНСИРОВАННОСТИ БЮДЖЕТОВ**

*Аннотация: в данной работе автор рассматривает сущность принципа сбалансированности бюджетов, взгляды ученых. Отмечается значимость указанного принципа при формировании бюджетов.*

**Ключевые слова:** бюджет, профицит, дефицит, сбалансированность.

*Tapkharova Irina Konstantinovna  
3rd year master student,  
Institute of law  
Irkutsk State University,  
Russia, Irkutsk*

*Scientific adviser: Kolosov N.V.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
head of the department of administrative and financial law,  
Institute of law  
Irkutsk State University,  
Russia, Irkutsk*

## **ON SOME QUESTIONS OF BUDGET BALANCE**

*Abstract: In this work, the author examines the essence of the principle of balancing budgets, the views of scientists. The importance of this principle in the formation of budgets is noted.*

**Key words:** budget, surplus, deficit, balance.

В общей системе управления бюджетным процессом на каждом уровне власти используется такое базовое понятие как сбалансированность бюджета. Одной из главных целей деятельности органов государственной власти, так и органов местного самоуправления является формирование сбалансированного бюджета. Чтобы изучить сущность данного понятия нужно исследовать правовые основы сбалансированности бюджетов. В частности, статьей 33 Бюджетного кодекса РФ предусмотрено, что «сбалансированность бюджета является одним из основных принципов бюджетной системы государства, где объем расходов бюджета не должен превышать объем доходов бюджета» [1, ст.3823].

Кроме того, вопросы сбалансированности бюджета широко рассматриваются в научной литературе. Так, Э.Б. Алиева отмечает ключевое значение указанного принципа и указывает, «что в случае, если не придерживаться указанного принципа, система управления бюджетным процессом будет формальна» [2, с.1138]. Основой для устойчивой работы органов государственной власти и органов местного самоуправления служит надлежащий уровень бюджетной сбалансированности. Кроме того, преобладающее значение данный принцип имеет при совершенствовании бюджетной системы, а также для поддержания стабильности государственной экономики на макроэкономическом уровне.

Рассматриваемый принцип имеет свою сложившуюся историю взглядов. Так, до конца 20 века превалировало мнение, что бюджет в его лучшем виде должен всегда быть сбалансированным. Позже стали преобладать научные взгляды Дж.Кейна, которые заключались в том, что «существование незначительного дефицита бюджета может оказать плодотворный эффект на развитие внутригосударственной экономики» [3, с. 389]. Тем не менее, с позиции юриспруденции существование дефицита бюджета хоть и небольшого, представляется отрицательной составляющей. Кроме того, может выступать причиной нарушения основ функционирования бюджетной системы государства. Изучая причины, которые привели к формированию дефицита или

профицита бюджета можно сделать вывод, что сбалансированность бюджета является подконтрольной категорией со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, то есть всегда есть возможность при помощи тех или иных инструментов сформировать надлежащий уровень сбалансированности.

Сущность понятия бюджетной сбалансированности следует рассматривать с двух точек зрения: с юридической и экономической, поскольку само понятие принципа носит смежный межотраслевой характер. Кроме того, большинство правоведов указывают, что по своей сути само понятие имеет экономическую природу, а его последствия уже имеют юридический характер.

Формирование сбалансированности бюджета – это цель, к которой нужно стремиться, но не во всех случаях она достигается. Однако, вследствие отсутствия сбалансированного бюджета может формироваться его дефицит. Для покрытия образовавшегося бюджетного дефицита должны быть установлены источники финансирования. Указанные источники нашли свое отражение в статье 23 Бюджетного кодекса РФ. Однако важно отметить, что перечисленные источники финансирования дефицита бюджета являются поступлениями в бюджет, но в свою очередь они не являются частью его доходов, следовательно, и отражаются отдельной строкой.

В рамках сложившейся бюджетной системы на законодательном уровне в статьях 94-96 Бюджетного кодекса РФ предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета: первое - это те источники финансирования, которые подходят для любого уровня бюджетной системы государства; второе – это вспомогательные источники финансирования дефицита бюджета, учитывающие особенности бюджета каждого уровня.

Таким образом, на законодательном уровне отражено множество источников финансирования бюджетного дефицита и возможностей, благодаря которым может быть осуществлено покрытие образовавшегося дефицита бюджета. Указанные обстоятельства подчеркивают значимость на всех уровнях бюджетной системы обеспечения сбалансированности бюджета.

Кроме дефицита бюджета при отсутствии баланса бюджета, существует профицит бюджета, когда объем доходных поступлений превышает объем расходных обязательств. Профицит бюджета на практике случается существенно реже, чем дефицит бюджета. Так, сложились основные способы преодоления бюджетного профицита: 1) преимущественным способом борьбы с профицитом бюджета является распределение дополнительных доходов на стадии обсуждения проекта бюджета; 2) перераспределение доходной части бюджета по бюджетам других уровней для того, чтобы обеспечить сбалансированность бюджетов; 3) уменьшение доходной части, например, в случае сокращения доходов от продажи имущества.

Учитывая вышеизложенное, следует сделать вывод, что сбалансированность бюджета является важнейшим базовым принципом для формирования бюджетной государственной системы. С точки зрения экономики построение бюджета допускается с некоторой степенью профицита или дефицита бюджета, однако с юридической точки зрения можно четко проследить позицию законодателя о том, что бюджеты каждого уровня бюджетной системы государства должны носить сбалансированный характер. Однако, не исключается вероятность формирования профицита или дефицита бюджета. В случае нарушения баланса бюджета существуют перечень правовых способов для разрешения ситуации, использование которых приведет бюджеты бюджетной системы государства к сбалансированности.

### **Список литературы:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
2. Алиева Э.Б. Правовое регулирование исполнения бюджетов РФ // Научный альманах. 2015. № 9 (11). С. 1138 - 1141.
3. Бобкова Л.Л. Проблемы «парных» правовых категорий в бюджетном праве // Правовое регулирование: проблемы эффективности, легитимности,

справедливости: Сборник научных статей / Ответственный редактор В.В. Денисенко. Воронеж: НАУКА-ЮНИПРЕСС, 2016. С. 389-396.

*Хакимова Альбина Мансуровна*  
*аспирантка*  
*кафедра криминалистики*  
*Институт права*  
*Башкирский государственный университет*  
*Россия, г. Уфа*  
*e-mail: h-albina-m@mail.ru*

*Научный руководитель: Халиков Аслям Наилевич*  
*доктор юридических наук, профессор*  
*Башкирский государственный университет*  
*Россия, г. Уфа*

## **ТИПИЧНЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ МОШЕННИЧЕСТВА**

*Аннотация:* В статье рассматриваются типичные следственные ситуации при расследовании мошенничества. Автором анализируются различные позиции на понятие «следственная ситуации», формулируется определение.

**Ключевые слова:** следственная ситуация, расследование, мошенничество.

*Khakimova Albina Mansurovna*  
*graduate student*  
*Department of Forensic Science*  
*Institute of Law*  
*Bashkir State University*  
*Russia, Ufa*

*Scientific supervisor: Khalikov Aslyam Nailevich*  
*doctor of legal sciences, professor*  
*Bashkir State University*  
*Russia, Ufa*

## **TYPICAL INVESTIGATIVE SITUATIONS IN FRAUD INVESTIGATION**

*Abstract:* The article deals with typical investigative situations in the investigation of fraud. The author analyzes various positions on the concept of "investigative situation", formulates a definition.

**Key words:** investigative situation, investigation, fraud.

На сегодняшний день мошенничество относится к одному из распространенных корыстных посягательств. Если обратиться к статистике МВД РФ за 2019 год, то можно увидеть, что половину всех зарегистрированных преступлений (53,5%) составляют хищения чужого имущества, из них мошенничество составляет – 257,2 тыс., занимая второе место после кражи.

Почти половина таких преступлений (48,5%) относится к категориям тяжких и особо тяжких: 142,7 тыс.; половина (53,3%) совершается с использованием сети «Интернет»: 157,0 тыс., более трети (39,5%) – средств мобильной связи: 116,2 тыс.. Четыре таких преступления (80,0%) из пяти совершаются путем кражи или мошенничества: 235,5 тыс. [1].

Способы мошенничества разнообразны и с каждым годом их становится больше. Если во времена СССР в основном для мошенничества использовали «Куклу» либо «Подмена» товара, то сейчас мошенничество приобрело более изощренный характер.

Расследование мошенничеств (так же, как и любого другого вида преступлений) имеет ситуационный характер и представляет собой деятельность, направленную на решение конкретных задач, определяемых наличием определенных обстоятельств, которые необходимо и возможно установить в конкретных условиях. Этот процесс находится под постоянным влиянием информации и полностью зависит от нее. То есть информация определяет (формирует) следственную ситуацию и служит основанием для постановки задач на конкретном этапе расследования.

Ученые-криминалисты дают различные определения понятию «следственная ситуация»: положение (состояние) расследования, характеризуемое объемом доказательств и информационного материала; динамическая информационная система, элементами которой являются существенные признаки и свойства обстоятельств, имеющие значение для уголовного дела; совокупность условий, в которых осуществляется расследование; совокупность данных о событии преступления и обстоятельствах его расследования.

Так например, одним из первых кто дал определение «следственной ситуации» был А.Н. Колесниченко, понимая под ней «определенное положение в расследовании преступлений, характеризуемое наличием тех или иных доказательств и информационного материала и возникающими в связи с этими конкретными задачами его собирания и проверки» [2, с. 16].

В.К. Гавло определил следственную ситуацию в наиболее общем виде как «совокупность фактических данных, которые отражают существенные черты бытия, каким оно представляется на том или ином этапе расследования преступлений» [3, с. 90].

И.Ф. Герасимов пришел к выводу, что следственная ситуация – это «сложившаяся на определенный момент расследования, внутренне необходимо склонная к изменению совокупность характеризующих расследование материальных, информационных и иных факторов и их оценка, которая обуславливает новые направления расследования, принятия решений и выбор способов» [4, с. 173].

Т.С. Волчецкая трактовала следственную ситуацию «как степень информационной осведомленности следователя о преступлении, а также состояние процесса расследования, сложившееся на любой определенный момент времени, анализ и оценка которого позволяют следователю принять наиболее целесообразные по делу решения» [5]. Она подчеркивала необходимость организации криминалистического научного знания, ориентированного на конкретные ситуации, как важное условие повышения эффективности криминалистических рекомендаций, отмечала роль криминалистической ситуалогии в качестве связующего звена между криминалистической наукой и практикой расследования [6, с. 5, 10].

По мнению Л.Я. Драпкина, следственная ситуация – это противоречие между знанием и незнанием, своеобразное соотношение между известным и неизвестным по делу, при котором искомое (доказываемое обстоятельство) не дано и сведения о нем непосредственно не содержатся в исходных данных,

однако уже установленные факты в какой-то мере ограничивают и направляют поиск возможного решения [7, с. 39].

Р.С. Белкин считал, что следственная ситуация – это конкретная обстановка, в которой действуют следователь (дознатель) и иные субъекты, участвующие в доказывании, и в которой протекает конкретный акт расследования [8, с. 448].

Соглашаясь с позицией Р.С. Белкина, считаем, что следственная ситуация – это конкретная обстановка, в которой действуют субъекты доказывания, определяющая последовательность и тактику проведения следственных действий.

Таким образом, следственную ситуацию при расследовании мошенничеств, можно представить, как положение следователя на определенном этапе расследования преступления, которая характеризует его степень информационной осведомленности о преступлении, наличие опыта расследования аналогичных преступлений, необходимостью привлечения дополнительных сил и средств в расследовании преступления. Следственные ситуации при расследовании преступлений в криминалистике классифицируют по различным основаниям. Наиболее распространенным является разделение следственных ситуаций по информационно составляющему фактору на благоприятную и неблагоприятную.

В такой науке как криминалистике типичные следственные ситуации играют немаловажную роль в формировании методик расследования, позволяют разрабатывать направления по их разрешению, делают деятельность следователя целенаправленной. Учет типового и индивидуального при расследовании каждого конкретного дела делает этот процесс более эффективным. Формирование типичных ситуаций происходит при изучении материалов следственной практики по каждому виду или группе преступлений (это, в свою очередь, характерно и для мошенничеств), что придает им формализованный характер. Следственным ситуациям свойственны алгоритмы действий, они дают

методике расследования конкретное содержание и определяет оптимальное направление для решения поставленных задач.

В следственной и судебной практике отмечается повторяемость ситуаций, которая создает предпосылки для их типизации. При всей индивидуальности и неповторимости конкретного преступления, будь то мошенничество, криминальное банкротство или причинение вреда при невыплате заработной платы [9, с. 151] и т. д., в каждом виде преступлений выделяются общие признаки. Совокупность общих признаков дает возможность типизировать ситуацию. Типизация следственных ситуаций позволяет выдвинуть основные следственные версии и определить состав следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для объективного всестороннего расследования. Изучение судебно-следственной практики и научной литературы показывает, что при расследовании мошенничества, можно выделить три типичные следственные ситуации:

1) преступник задержан при подготовке или совершении преступления, или после осуществления преступного замысла работниками правоохранительных органов, либо лицо, совершившее преступление, не скрывается и известно уже на момент принятия решения о возбуждении уголовного дела;

2) преступник не задержан, однако следователь располагает о нем определенной, значительной по объему и характеру информацией: имеется информация в виде следов материального и идеального отображения, личность подозреваемого предположительно установлена и др.;

3) мошенничество совершено неустановленным лицом, то есть информация о мошеннике очень незначительна.

Как правило, вышеуказанные первая и вторая следственные ситуации являются достаточно информативными и содержат оперативные данные, которые говорят о наличии признаков преступления. Следствию необходимо процессуальным путем проверить ту информацию, которая содержится в материалах оперативных проверок. В криминалистике выделяют основные

элементы данной деятельности: ознакомление следователя с материалами оперативно-розыскного дела в пределах, установленных на начальном этапе расследования мошенничества нормативными актами; обсуждение и оценка данных, полученных в результате оперативно-розыскных мероприятий, учет их достаточности для возбуждения уголовного дела; передача в установленном порядке материалов следователю для решения вопроса о возбуждении уголовного дела; составление согласованного плана мероприятий между следователем и оперативно-розыскными работниками; обмен информацией.

Третья указанная следственная ситуация является малоинформативной. Данная следственная ситуация характерна в тех случаях, когда часть похищенного имущества утрачивается. Здесь важно определить круг лиц, которые были заинтересованы в совершении мошенничества и при этом у них была реальная возможность совершить данное преступление. На основе типичных следственных ситуаций уполномоченное должностное лицо выдвигает, как правило, типичные следственные версии, под которыми понимаются реальные в этой ситуации, обоснованные фактическими данными предположения о сущности расследуемого события, отдельных его обстоятельствах и причинных связях между исследуемыми фактами, имеющими значение для дела [10].

Таким образом можно сделать вывод, что следственная ситуация является важным элементом криминалистической методики расследования мошенничества: она определяет алгоритм расследования и является основой для построения версий.

### **Список литературы:**

1. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2019 года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/19412450/> (дата обращения: 07.10.2020 г.).

2. Колесниченко А.Н. Научные и правовые основы расследования отдельных видов преступлений: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Харьков, 1967. 28 с.
3. Гавло В.К. О следственной ситуации и методике расследования хищений, совершенных с участием должностных лиц // Вопросы криминалистической методологии, тактики и методики расследования. 1973. С. 91-92.
4. Герасимов И.Ф. Некоторые проблемы раскрытия преступлений. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1975. 184 с
5. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1997. 48 с.
6. Волчецкая Т.С. Криминалистическая ситуалогия: моногр. / под ред. Н. П. Яблокова. М.; Калининград КГУ, 1997. 245 с.
7. Криминалистика: учебник / Л. Я. Драпкин, В. Н. Карагодин. М.: Проспект, 2011. 768 с.
8. Белкин Р.С. Избранные труды. М.: Норма, 2008. 767 с.
9. Кокорин Д.Л. Объекты уголовно-правовой охраны, которым причиняется вред при невыплате заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат (ст. 145.1 УК РФ) // Черные дыры в Российском законодательстве. 2008. № 3. С. 151-153.
10. Облаков А.Ф. Криминалистическая характеристика преступлений и криминалистические ситуации: учеб. пособие. Хабаровск: Хабаров. высш. шк., 1985. 86 с.

*Черчесова Марианна Олеговна  
студентка 3 курса магистратуры, юридический факультет  
Российский государственный гуманитарный университет,  
Россия, г. Москва  
e-mail: cherchesova97@mail.ru*

*Научный руководитель: Бугорский В.П.,  
кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры предпринимательского права  
Российский государственный гуманитарный университет,  
Россия, г. Москва*

### **СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ БАНКРОТСТВА**

*Аннотация:* Статья посвящена существующим на сегодняшний день проблемам привлечения субъектов предпринимательской деятельности к ответственности за нарушение законодательства в сфере банкротства. В статье рассматриваются основные проблемы применения законодательства, а именно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», рассматриваются понятия фиктивного и преднамеренного банкротства.

**Ключевые слова:** банкротство, субъект предпринимательской деятельности, фиктивное банкротство, преднамеренное банкротство, долг, должник, кредитор.

*Cherchesova Marianna Olegovna  
3rd year master student,  
faculty of law  
Russian State University for the Humanities,  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Bugorsky V.P.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
associate professor of the Department of Business law  
Russian State University for the Humanities,  
Russia, Moscow*

### **THE PROBLEMS OF BRINGING PERSONS TO JUSTICE FOR VIOLATION OF LAW IN THE FIELD OF BANKRUPTCY**

*Abstract:* The article deals with problems of bringing persons to justice for violation of law in the field of bankruptcy. The article deals with the main problems of

*applying the law, namely the Federal law and there are considered the concepts of fictitious and intentional bankruptcy.*

**Keywords:** A bankruptcy, the business activities entity, the fictitious bankruptcy, the intentional bankruptcy, a debt, a debtor, a creditor.

Институт банкротства является необходимым условием для нормального функционирования рыночной экономики.

В процессе реализации хозяйственной жизни, множество субъектов предпринимательской деятельности, становятся неплатежеспособными, в результате чего ставят своих кредиторов, в ситуацию невозврата взятых ранее на себя обязательств.

Уже в древние времена, складывалось понимание о том, что требуется определенный правовой порядок разрешения ситуаций, при которых должник становится не в состоянии, выплатить кредитору долг.

Изначально, в случае невозможности должника возратить долг, должник подвергался наказанию, так как не возврат долга считался преступлением.

В процессе исторического развития института банкротства, в отечественной правовой системе сформировались основы реализации данного правового института.

Наличие института банкротства, а также проведение процедур, установленных законодательством в этой сфере, обеспечивает необходимый в экономике государства баланс, и тем самым формирует условия наиболее благоприятного и эффективного развития субъектов предпринимательской деятельности.

Основной обязательственной задачей функционирования института банкротства является удовлетворение требований кредиторов, а также привлечение к ответственности лиц, действия которых привели к банкротству организации.

С учетом сложности корпоративных отношений, а также сложности самих ситуаций, которые привели к банкротству организаций, четкое правовое регулирование порядка и видов ответственности лиц виновных в банкротстве

организации, является важной составляющей на пути удовлетворения кредиторов.

На сегодняшний день, существует определенное количество видов ответственности в случае нарушения законодательства в сфере банкротства:

- административная ответственность (к ней привлекаются как юридические лица, так и физические лица (руководители, либо ответственные лица организации));

- уголовная ответственность (к ней привлекаются физические лица, которые в соответствии с учредительными документами осуществляют руководство организацией);

- гражданско-правовая ответственность (например, субсидиарная ответственность контролирующих лиц, в процессе банкротства организации).

Профильный нормативный правовой акт, а именно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [2], в статье 61.13 определяет характер ответственности за нарушение законодательства в сфере банкротства.

В каждом отдельном деле по банкротству, объем ответственности может быть разным, так если присутствует фиктивное банкротство, то руководитель может, привлечен как к уголовной, так и гражданско-правовой ответственности. Соответственно виды ответственности за нарушения законодательства в сфере банкротства, зависят от специфики и фабулы фактической ситуации.

При реализации каждого, из перечисленных, видов ответственности, на сегодняшний день существуют определенные проблемы, которые связаны с несовершенством законодательства, либо с разобщенностью судебной практики, которая применяет правовые нормы исключительно в рамках своего понимания.

В соответствии со статьей 61.13 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», ответственность за нарушение законодательства в сфере банкротства устанавливается в качестве последующего возмещения убытков за нарушение положений данного Федерального закона. Данный вид ответственности следует отнести к гражданско-правовому виду.

Одной из основных проблем при определении ответственности за нарушение законодательства о банкротстве, является то, что многие путают ответственность непосредственно за нарушение ФЗ и ответственность, вытекающую по делам о банкротстве. Нарушение законодательства о банкротстве может возникнуть непосредственно в процессе проведения процедуры банкротства, тогда как иные виды ответственности, возникают только после вынесения решения суда.

Так, в случае привлечения к субсидиарной ответственности, ответчики могут быть привлечены на всю сумму, которая фигурирует в деле о банкротстве и является достаточной для осуществления расчетов с кредиторами. Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве, а точнее убытки за такое нарушение, должны быть установлены судом применительно к конкретному нарушению, а их наличие должно подтверждаться соответствующими доказательствами.

На сегодняшний день, положения ч.1 ст. 61.13 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не получило широкого распространения в судебной практике. Основная проблема в данном случае, заключается в формулировке самой правовой нормы, закрепленной в ч.1 ст. 61.13.

Анализ судебной практики привлечения к ответственности в порядке ч.1 ст. 61.13 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», указывает на следующие виды нарушений законодательства о банкротстве, за совершение которых применяются положения данной правовой нормы:

- несоблюдение обязанности по передачи бухгалтерской и иной документации должника, печатей, штампов, материальных и иных ценностей конкурсному управляющему [3];

- несоблюдение обязанности по передаче материальных ценностей [5].

В данном случае, следует сделать вывод о том, что ответственность за нарушение законодательства о банкротстве, предусмотренная ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», применяется в случае несоблюдения установленного законом порядка реализации прав и обязанностей участников

процедуры банкротства, в частности речь идет о несоблюдении обязанностей сторон, когда такая обязанность четко закреплена в законе.

Еще одной проблемой при привлечении к ответственности за нарушение положений законодательства о банкротстве, является применение положений ч. 2,3 ст. 61.13 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Данные положения определяют основания взыскания убытков при действиях или бездействии ответственных лиц, приведших к ложному возбуждению дела о банкротстве или непотворению необоснованным требованиям третьих лиц (признание или неоспаривание), в том числе вне дела о банкротстве.

Подобные действия ответственных лиц связаны с фиктивным банкротством, признаки которого определены в статье 172 УК РФ [1] (заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица).

Кроме того, ряд таких действий могут быть квалифицированы по статье 196 УК РФ как преднамеренное банкротство (совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо гражданином, в том числе индивидуальным предпринимателем, действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей).

В ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», контролирующее лицо, не просто так именуется «контролирующим лицом должника». Наличие такого лица в процессе банкротства имеет важное значение, для целей осуществления банкротства.

Контролирующее лицо должника имеет следующие признаки:

- физическое или юридическое лицо;
- имеющее, либо имевшее не более чем за три года до возникновения признаков банкротства право управления в обществе;

- право возникло до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом;

- имеет возможность давать указания или имеет возможность иным способом определять действия должника в процесс осуществления им своей деятельности.

Таким образом, контролирующим должникам лицам следует активно способствовать защите прав требований должника (по вопросу своевременного взыскания долга), а также обеспечивать защиту должника от предъявления необоснованных требований со стороны третьих лиц (участие в судебных разбирательствах, включая представление возражений). Ответственность за нарушение законодательства о банкротстве, может применяться как в рамках процедурного порядка ведения дел об банкротстве, так и по результату их рассмотрения.

#### **Список литературы:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Российская газета. № 113. 18.06.1996. № 114. 19.06.1996. № 115. 20.06.1996. № 118. 25.06.1996.

2. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2020) // Российская газета. № 209-210. 02.11.2002.

3. Постановление АС Московского округа от 13.12.2018 по делу № А40-184116/16.

4. Постановление АС Московского округа от 21.11.2018 по делу № А40-52098/2016.

5. Постановление Арбитражного суда Уральского округа от 29.11.2018 по делу № А07-16224/2016.

*Шанцев Андрей Александрович  
студент 2 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Казанский инновационный университет,  
Россия, г. Казань  
e-mail: shancevwork@icloud.com*

*Научный руководитель: Панова А.С.,  
кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданского и  
предпринимательского права  
Казанский инновационный университет,  
Россия, г. Казань*

**ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СРЕДСТВ  
ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ**

***Аннотация:** Развитие международного сотрудничества на основе последовательно заключенных соглашений в области интеллектуальной собственности позволяет заметить его общую направленность, которая отличается в сфере авторского и смежного права от тенденции, складывающейся в области промышленной собственности. Как отвечало международное сообщество на вызовы времени в различный исторический период своего развития, какие новые способы регулирования находило для этого, видно из заключенных об этом международных соглашений, рассмотрению которых было посвящено их изложение в настоящей работе.*

***Ключевые слова:** гражданский кодекс, охрана авторских прав, международное сотрудничество.*

*Shancev Andrei Alexandrovich  
2nd year master student,  
faculty of law  
Kazan Innovative University,  
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Panova A.S.,  
candidate of legal sciences,  
associate professor,  
head of the Department of Civil and Business Law  
Kazan Innovative University,  
Russia, Kazan*

## PROBLEMS OF LEGAL PROTECTION OF INTELLECTUAL PROPERTY RESULTS AND MEANS OF INDIVIDUALIZATION

***Abstract:** The development of international cooperation based on consistently of the agreements in the field of intellectual property allows us to notice its general orientation, which differs in the field of copyright and related rights from the trend in the field of industrial property. How the international community responded to the challenges of the time in various historical periods of its development, and what new ways of regulation it found for this purpose, can be seen from the international agreements concluded on this subject, which were discussed in this paper.*

**Key words:** civil code, copyright, international cooperation.

Благодаря заключению международных соглашений на этапе совершенствования отношений в экономике и культуре в европейских странах появилась возможность разрешения проблем правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации за рубежом.

Существует тенденция постепенного расширения прав своих бенефициаров в соглашениях об авторских и смежных правах. Такой вывод можно сделать, проанализировав отдельные соглашения, которые были заключены во второй половине XX века в совершенствование Римской конвенции [1].

С течением времени создатели фонограмм обрели правовую возможность распространения, импорта фонограмм, коммерческого проката - таким образом завершив создание полноценного исключительного права на фонограмму.

Вместе с тем, поэтапно увеличивались права исполнителей, в большей степени - одновременно с увеличением прав производителей фонограмм. К примеру, поэтапно права исполнителей расширялись благодаря включению в виде записей в фонограмму и оба бенефициара наделялись правомочием на распространение [2]. После этого на базе соглашения ТРИПС также оба бенефициара обладали правом на коммерческий прокат.

Подход к сотрудничеству по части промышленной собственности выстраивается по-другому.

Особенность данного вида собственности - потребность в более тесном единении усилий в деле получения охраны за рубежом. Составляя определённые

этапы развития сотрудничества, оно демонстрировало различные проявления в течение продолжительного времени полбе заключения основного соглашения - Парижской конвенции [3]. Одним из первых этапов является возникновение структур, которые основаны на организованном санкционировании прав. Так, к ним можно отнести Мадридское соглашение о международной регистрации знаков, Гаагское соглашение о международном депонировании промышленных образцов. В сфере организованного санкционирования прав был принят и Договор о патентной кооперации (РСТ).

Возникновение региональных структур по обеспечению охраны, которые возникли в период 1970-90-х годов вследствие общественных и политических сдвигов на мировой арене, является следующим этапом использования новой модели регулирования данного процесса. Определяющим фактором становления этих структур является возникновение единой для региона организации, которая осуществляет процесс обеспечения охраны [4].

Комбинирование единого процесса обеспечения охраны для стран-участниц и его национального действия становится спецификой сформированных региональных систем.

Кроме того, данный вид взаимосвязи общего и частного изначально складывался по отношению только к одному из объектов промышленной собственности, а именно изобретения как объекта, который наиболее востребован в материальном производстве в условиях набирающего темпы развития научно-технического прогресса. Соглашениями, которые посвящены охране изобретения, являются Европейская и Евразийская конвенции.

Необходимо подчеркнуть, что лишь благодаря созданию единой правовой базы в странах-участницах можно достигнуть эффекта от действия региональных систем, которые основаны на взаимодействии общего (централизованного) начала и частного (национального) - для того, чтобы в полученном в результате правовом документе по охране прав не содержалось противоречий национальному праву. Именно поэтому когда велась разработка европейской системы, перед этим происходил процесс гармонизации

законодательства. Для этой цели в процессе разработки евразийской системы был использован ранее принятый общий закон об охране изобретений СССР 1991 года, взятый с определёнными модификациями за основу в странах-участницах.

В эпоху, когда прекратились идеологическое и экономическое противостояние между разными группами государств, наступает новый этап сотрудничества в ранее заданном направлении, но с более широким масштабом взаимодействия. Появляется Всемирная торговая организация (ВТО), так как при таком политическом климате создаётся единая база для экономического сотрудничества [5]. Именно внутри данной организации заключаются определённое соглашение о торговых аспектах прав ИС (ТРИПС) для того, чтобы обмениваться правами на объекты ИС. Благодаря данному Соглашению в определённой степени решается задача изначальной определяющей гармонизации законодательства в области ИС стран-участниц. Для этой цели также, как и в других базовых соглашениях, в Соглашении закрепляется определённый минимальный стандарт правового регулирования с целью создания благоприятных условий для обмена интеллектуальными правами, когда различия в национальном праве не создавало бы препятствий.

Проанализировав общую направленность развития сотрудничества в области авторского, смежного права и права промышленной собственности, можно сделать вывод о наличии кроме собственной особенности общего направления, состоящего в наиболее допустимом представлении интересов субъектов интеллектуальных прав. Достигается такое направление различными способами, которые обусловлены спецификой тех или иных ветвей права интеллектуальной собственности [6].

Заложив базис для развития деятельности в данном векторе, фундаментальные соглашения решили важнейшую проблему выхода исключительных прав за пределы границ своих государств. При нахождении более новых решений для регуляции правоотношений в сфере прав

интеллектуальной собственности, которые принадлежат иностранцам, законотворческая идея отражает эмпирическую необходимость.

### **Список литературы:**

1. Бирюков П.Н. Право интеллектуальной собственности: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 352 с.

2. Богуславский М.М. Международное частное право: учебник. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 672 с.

3. Гаврилов, Э.П. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс: учеб. пособие. М.: Юрсервитум, 2016. 146 с.

4. Городов, О.А. Право промышленной собственности: учебник. М.: Статут. 2011. 942 с.

5. Гражданское право: в 3 т. Т. 3: учебник / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.]; под ред. А. П. Сергеева. М.: ТК Велби, 2009. 800 с.

6. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Близнаца, В.А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. М.: Издательство Юрайт, 2020. 252 с.

*Широкова Диана Евгеньевна  
студентка 3 курса магистратуры  
Юридический институт  
Иркутский государственный университет  
Россия, г. Москва  
e-mail: dina9393@yandex.ru*

*Научный руководитель: Шорников Дмитрий Владимирович,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения  
Юридический институт  
Иркутский государственный университет  
Россия, г. Москва*

**ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ И  
ДОБРОВОЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИИ:  
ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРОБЛЕМЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ  
РЕГУЛИРОВАНИЕ**

*Аннотация:* Рассматриваются современное состояние проблем страхования здоровья в Российской Федерации. Исследуется нормативно-правовая составляющая данного вопроса, субъектный состав, проблемы, преимущества и недостатки одной системы перед другой.

**Ключевые слова:** страхование, обязательное страхование добровольное страхование, медицинское страхование, здравоохранение.

*Shirokova Diana Evgenievna  
3rd year master student  
Institute of Law  
Irkutsk State University  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Shornikov Dmitry Vladimirovich,  
candidate of legal sciences,  
Associate Professor, Department of International Law and Comparative  
Law, Institute of Law  
Irkutsk State University  
Russia, Moscow*

**MANDATORY HEALTH INSURANCE AND VOLUNTARY HEALTH  
INSURANCE IN RUSSIA: CHARACTERISTICS, PROBLEMS,  
REGULATORY AND LEGAL REGULATION**

**Abstract:** *The current state of health insurance problems in the Russian Federation is considered. The article examines the legal component of this issue, the subject structure, problems, advantages and disadvantages of one system over another.*

**Keywords:** insurance, compulsory insurance, voluntary insurance, medical insurance, health care.

Один из последних опубликованных докладов Всемирной организации здравоохранения начинается со слов Генерального директора ВОЗ Маргарет Чен, обращенных к участникам 65 сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения в мае 2012 года: «Всеобщий охват населения медицинскими услугами – это единственная, самая надежная концепция, которую может предложить система общественного здравоохранения» [1].

Ключевым посылом доклада, является достижение охвата всего населения планеты медицинскими услугами: «с обеспечением полного доступа к высококачественным службам укрепления здоровья, профилактики, лечения, реабилитации, оказания паллиативной помощи и защиты от финансовых рисков невозможно без фактических данных, полученных в результате научных исследований. Научные изыскания обладают необходимым потенциалом для поиска ответов на широкий круг вопросов о том, как мы сможем добиться всеобщего охвата, получив четкое представление о путях повышения уровня здоровья, благополучия и развития человека» [2].

Данный тезис ставится во главу угла по одной простой причине, без должного доступа к безвозмездному лечению ни одно общество не сможет создать сильной и здоровой нации, крепкой экономики, богатства и процветания. Всё дальнейшее развитие человеческого потенциала ставится под угрозу при несвоевременном оказании медицинской помощи, при отсутствии необходимого количества медикаментов, при нежелании граждан осваивать медицинские профессии.

Статья 41 Конституции Российской Федерации закрепляет за гражданами право на бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

Государство, таким образом, гарантирует обязательную поддержку в случае болезни, для граждан, обладающих полисами обязательного медицинского страхования [3].

В 2010 г. был принят Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании», заменивший собой Закон РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации», согласно которому, на всех граждан РФ должна распространять свое действие система обязательного медицинского страхования. Базовым принципом этого закона является обеспечение граждан Российской Федерации равными правами при получении медицинских услуг в соответствии с Программой государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Согласно положениям данного закона были учреждены федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, из средств которых, впоследствии и производится компенсация медицинскому учреждению за произведенное лечение. Оплата взносов в фонд обязательного медицинского страхования осуществляется согласно положениями ст. 11 Федерального закона от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации») и ст. 419 Налогового кодекса РФ, согласно им к страхователям относятся:

1) лица, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам:

а) организации;

б) индивидуальные предприниматели;

в) физические лица, не признаваемые индивидуальными предпринимателями;

2) индивидуальные предприниматели, адвокаты, медиаторы, нотариусы, занимающиеся частной практикой, арбитражные управляющие, оценщики, патентные поверенные, физические лица, применяющие специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», и иные лица,

занимающиеся в установленном законодательством Российской Федерации порядке частной практикой.

2. Страхователями для неработающих граждан, являются органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, иные организации, определенные Правительством Российской Федерации [4]. Таким образом, все категории населения оказываются «охваченными» защитой системы обязательного медицинского страхования.

Страховым случаем, согласно п. 4 ч. 1 ст. 3 вышеуказанного закона признается: «Совершившееся событие (заболевание, травма, иное состояние здоровья застрахованного лица, профилактические мероприятия), при наступлении которого застрахованному лицу предоставляется страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию»[5]. В главе 7 ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» изложены положения относительно Программы обязательного медицинского страхования, закрепляющей поименно перечень болезней и виды возможной оказываемой медицинской помощи по полису ОМС. По принципу деления фондов ОМС, программа так же бывает Базовая и Территориальная. Ежегодно Правительство РФ принимает постановление, содержащее базовую программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи (в 2019 году: Постановление Правительства РФ от 10.12.2018 г. № 1506 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»). С помощью перечня, имеющегося в Постановлении, можно убедиться в возможности или невозможности обращения за бесплатной медицинской помощью, отследить статистические данные и данные о финансовых затратах на оказание помощи по ОМС.

Появление подобного закона и в целом введение системы ОМС было обусловлено рядом факторов. Во-первых, в условиях перехода к рынку

актуализировались проблемы социальной защиты населения, в том числе в сфере медицинского обслуживания. Независимо от статусных позиций, финансового положения, социально-демографических характеристик все застрахованные в ОМС могут получить необходимую медицинскую помощь в случае болезни, если она относится к программе ОМС). Во-вторых, усиливающееся расслоение общества, его поляризация приводят к появлению социального неравенства в области медицинского обслуживания. Получение медицинской помощи – это гарантия государства абсолютно для всех, что позволяет отчасти преодолевать неравенство социальных позиций застрахованных и обеспечивать доступ к медицинским услугам. В-третьих, введение ОМС имеет экономическую значимость, касающуюся «притока» и перераспределения финансовых ресурсов в здравоохранении. Невысокая доля финансовых отчислений на здравоохранение затрудняла решение стратегических задач медицины. Практика ОМС «взяла на себя» часть финансовых проблем и позволила не только обеспечить бесплатную, доступную, качественную медицинскую помощь застрахованным, но и самой системе здравоохранения выжить и ориентироваться на дальнейшее развитие [6].

Несмотря на все кажущиеся положительные моменты строго выстроенной системы ОМС, у нее имеются некоторые существенный недостатки, на исправление которых государство должно обратить внимание в первую очередь, для повышения эффективности функционирования системы.

Одним из самых существенных моментов, вызывающих сложность нормальной реализации работы ОМС это недостаточный объем финансовых вложений, низкий процент страховых взносов, поступающих в фонды обязательного медицинского страхования. Следствием этого является невысокое качество оказываемых медицинских услуг. Процентное соотношение оплаты труда за каждого принятого врачом пациента приводит к естественному желанию со стороны врача ускорить процесс обследования одного пациента и перейти к следующему. Чрезмерный поток пациентов, при недостатке квалифицированных кадров, оказывающих медицинскую помощь, приводит к

тому, что лечение ставится «на поток» и вместо помощи человек может получить даже ухудшение состояния здоровья.

Следующим немаловажным моментом, вытекающим из первого является недостаточная оснащённость больниц, поликлиник, иных учреждений, в которых оказывается медицинская помощь. Отдалённые населённые пункты порой бывают оснащены по стандартам прошлого века, отсутствует необходимое оборудование и техника. Таким образом, человек лишенный дополнительных средств для оплаты каких-либо услуг в частных клиниках, либо не желающий заключить договор добровольного страхования, оказывается лишен качественного медицинского обслуживания, что существенно снижает уровень и качество жизни любого человека.

В противовес к действующей с переменным успехом системе обязательного медицинского страхования, на законодательном уровне не запрещено заключать договоры со страховыми компаниями на добровольное медицинское страхование (далее - ДМС). Согласно статистическим данным за 2011 г., доля финансирования отечественного здравоохранения по полисам ДМС составляет всего 4 %, что является ничтожно малым количеством, в отношении общей массы поступающих в медицину средств. Остальную базу составляют по-прежнему доходы от полиса ОМС и прямая оплата населением медицинских услуг (почти 18%) [7]. Если обратиться к более актуальным статистическим данным, представленным Центральным банком России за 2017 г., то процент заключенных договоров ДМС, от числа любых иных заключенных страховых договоров составляет 6,8 %. Конечно, сравнить эти два показателя: доля финансовых поступлений от ДМС в медицину и долю заключенных в страховых организациях договоров ДМС бессмысленно, однако, общая картина тем ни менее становится ясной: добровольно страховать свое здоровье граждане РФ не стремятся. Часть более платежеспособного населения предпочитает оплачивать медицинские услуги напрямую, за оказанные услуги в частных клиниках, другая же часть, не имеющая в распоряжении лишних денежных средств вынуждена терпеть все недостатки описанной выше системы ОМС.

Основная специфика добровольного медицинского страхования заключается в том, что оно применяется в дополнение к системе ОМС. Полис ДМС обеспечивает право получения высококачественного медицинского обслуживания по выбранной программе в лечебных учреждениях, предусмотренных программой страхования в течение оговоренного срока. Стоимость полиса ДМС варьируется в зависимости от наполнения программы и объема медицинских услуг, уровня лечебных учреждений (в этом случае отсутствует фиксированная ставка, как в системе ОМС и страховые премии могут составлять существенную сумму).

Если полис приобретается физическим лицом, то стоимость зависит от возраста и состояния здоровья, исходя из данных медицинской анкеты. Если договор ДМС заключается для организации, то стоимость будет зависеть от количества принимаемых на страхование. Страховым случаем по договору ДМС является обращение застрахованного лица в медицинское учреждение для получения различных видов платной медицинской помощи, включенных в программу добровольного медицинского, по поводу ухудшения состояния здоровья или состояния, а также обстоятельств, требующих оказания медицинской помощи и повлекшее возникновение расходов на оплату медицинской помощи, оказанной застрахованному лицу.

Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации регламентируется Законом РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации». В ст. 32.9. медицинское страхование, наряду с другими видами страхования включено в официальный перечень доступных видов страхования в РФ. Помимо этого, отдельные положения, регулирующие этот вид страхования, можно встретить и в других законах, например в Налоговом кодексе РФ.

В связи с тем, что государственная медицина объективно нуждается в дополнительных источниках финансирования, кроме поступлений из средств бюджета - законодатели пошли навстречу всем работодателям, и чтобы простимулировать увеличение количества застрахованных по системе ДМС

граждан включили расходы на оплату полисов ДМС в расходы на оплату труда, ч. 9 п. 16 ст. 255 НК РФ: «К расходам на оплату труда относятся: взносы по договорам добровольного личного страхования, предусматривающим оплату страховщиками медицинских расходов застрахованных работников, расходы работодателей по договорам на оказание медицинских услуг, заключенным в пользу работников на срок не менее одного года с медицинскими организациями, имеющими соответствующие лицензии на осуществление медицинской деятельности, выданные в соответствии с законодательством Российской Федерации» [8]. Так же, наряду с юридическими лицами, для физических лиц расходы по оформлению полиса ДМС учитываются при предоставлении социального налогового вычета (п. 3 ст. 219 НК РФ).

Учитывая все имеющиеся факторы, в секторе ДМС наибольшая доля (86%) страховых премий приходится на договоры, заключенные с юридическими лицами на медицинское обслуживание («корпоративное» ДМС). Несмотря на заинтересованность частных лиц в возможности добровольного страхования, стоит заметить, что уровень розничного ДМС значительно ниже коллективного. Одной из причин данной ситуации является в первую очередь низкий доход населения: многие граждане не могут позволить полиса ДМС. Второй причиной низкой заинтересованности розничного ДМС является то, что, несмотря на большое обилие частных клиник в каждом городе, доверие со стороны населения к организациям данного типа остается низким из-за устоявшегося мнения, что частные клиники стремятся назначить как можно больше ненужных процедур, чтобы увеличить собственную прибыль [9].

Ни в одной стране мира здравоохранение не финансируется государством в полном объеме. Каждая страна стремится к оптимальному сочетанию государственных и частных источников финансирования, будь то распределение рисков, расширение мощностей и доступа, повышение эффективности или ускоренное внедрение инноваций.

С учетом современной экономической и политической ситуации в России в качестве основного источника дополнительных средств остаются ДМС и

платные услуги. Программы ДМС, хотя и дешевле для граждан, чем платные услуги, благодаря исключению за счет контроля со стороны страховых организаций ряда не нужных для лечения медицинских услуг, все же еще недоступны по цене (из-за дублирования части гарантированной медицинской помощи) для большей части населения. Чтобы повысить доступность, необходимо развивать программы ДМС как дополнение к программам ОМС в целях сокращения времени ожидания высокотехнологичной медицинской помощи и повышения уровня медицинского сервиса. Это позволит снизить стоимость программ ДМС, исключить двойную оплату одних и тех же услуг и повысить эффективность использования дополнительных средств в медицинской организации [10].

#### **Список литературы:**

1. Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2013 г. ВОЗ [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.un.org/ru/development/surveys/docs/whr2013.pdf> (Дата обращения 01.03.2019 г.).
2. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Рос.газ. 1993. 25 декабря.
3. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета. 2010. 03 декабря.
4. Антонова Н.Л. Становление и развитие социальной практики обязательного медицинского страхования в России: автореф. дис. ... д-ра социологических наук. Екатеринбург, 2012. 39 с.
5. Сплетунов Ю.А. Направления совершенствования медицинского страхования в стране // Финансы. 2011. № 1. С. 45-49.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. 07 августа.

7. Ефимова О.Н., Умникова Е.С. Особенности развития медицинского страхования в России: Международная заочная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://konesh.ru/osobennosti-razvitiya-medicinskogo-strahovaniya-v-rossii.html> (дата обращения 25.02.2019 г.).

8. Архипов А.П. О страховых принципах финансирования Российского здравоохранения // Финансы. 2012. № 2. С. 43-44.

*Шубина Виктория Сергеевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
юридический факультет  
Московский финансово-юридический университет,  
Россия, г. Москва  
e-mail: shubina.vs@mail.ru*

## **ИСТОРИЯ ВОПРОСА ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОГО ШТРАФА В РОССИИ**

***Аннотация:** В данной статье автором предпринята попытка проанализировать и раскрыть сущность административного штрафа в России. Также осуществляется рассмотрение истории возникновения и дальнейшее развитие штрафов вместе с нормативными документами, благодаря которым регламентировалось их использование. Реализуется цель данного исследования при помощи использования методов анализа и систематизации данных. При этом актуальность данного анализа заключается в том, что в условиях реформирования политического и экономического строя, последовавших в результате этого перемен в жизни общества (не всегда позитивных), проблема административного штрафа приобрела особую актуальность, а в ряде случаев и тяжело разрешимую проблематичность. Проведя данный анализ, автор приходит к выводу о том, что изначально институт штрафа соответствовал принципу справедливости даже в большей мере, чем некоторые современные нормы.*

**Ключевые слова:** административный штраф, наказание, преступление, правовые санкции, административная ответственность.

*Shubina Victoria Sergeevna  
3rd year master student,  
faculty of Law  
Moscow University of Finance and Law  
Russia, Moscow*

## **THE HISTORY OF THE ORIGIN AND DEVELOPMENT OF THE INSTITUTE OF ADMINISTRATIVE FINES IN RUSSIA**

***Abstract:** In this article, the author attempts to analyze and reveal the essence of an administrative fine in Russia. It also reviews the history of the occurrence and further development of fines, along with the documents in which they were used. The purpose of this study is realized by using methods of data analysis and systematization. At the same time, the relevance of this analysis lies in the fact that in the conditions of reforming the political and economic system, the resulting changes in the life of society (not always positive), the problem of administrative fines has become particularly*

*relevant, and in some cases difficult to solve. Having conducted this analysis, the author comes to the conclusion that initially the institution of a fine corresponded to the principle of justice even more than some modern norms.*

**Keywords:** administrative fine, punishment, crime, legal prohibitions and sanctions, administrative responsibility.

Юридическая ответственность – важный институт любой правовой системы, она служит гарантом прав и свобод человека, и является одним из существенных признаков, характеризующим право в качестве необходимого регулятора общественных отношений.

В условиях построения правового государства и формирования гражданского общества, необходимости укрепления: законности и правопорядка роль юридической ответственности в механизме правового воздействия существенно возрастает.

В настоящее время существует несколько классификаций юридической ответственности. Наиболее традиционной классификация - в зависимости от характера (вида) правонарушения. По существу, это есть классификация видов юридической ответственности в зависимости от четырех важнейших отраслей права, в которых ответственность проявляется достаточно наглядно и к которым санкции наиболее очевидны и распределены (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая).

В нормах уголовной, административной, дисциплинарной ответственности наблюдается ярко выраженное доминирование штрафной, карательной функции. Слабо карательная нагрузка, содержащаяся в нормах административной ответственности, говорит о доминировании в ней штрафной функции [6].

Институт административного штрафа и система, которая в нём сложилась на сегодняшний день, закреплена в Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, однако стоит отметить, что её историческое формирование прошло длительный путь становления и развития.

Данная система претерпевала постоянные изменения и корректировалась с поправкой на историческую обстановку в моменте времени, при этом учитывая характерные особенности тех проявлений борьбы с правонарушениями, которые

имели место в стране. Если сравнивать анализируемую правовую отрасль с прочими отраслями права, которые регламентируют различные виды правовых запретов и устанавливают правовые санкции, которые им соответствуют, то в данном случае необходимо отметить, что здесь печать времени наиболее рельефна, выразительна и ощутима [4].

Необходимым является обратить внимание на особенную историю, которую имеет штраф как мера наказания. Основу древнерусской карательной системы, которая изначально обладала экономическим характером, составляли штрафы, взыскание которых осуществлялось изначально в пользу потерпевшего, а в последствие и в пользу княжеской казны.

Общеизвестным является факт о том, что зарождение основ уголовного, административного, а также гражданского законодательства в нашем государстве произошло в IX веке. Тут необходимо отметить появление базовых законодательных актов, среди которых: Русская Правда, Судебник, разработанный в 1550 г., а также Соборное Уложение, принятое в 1649 г. [3].

Русская Правда декларировала за совершение закреплённых в ней правонарушений такие виды наказаний, как штраф и вира. В свою очередь за убийство одного человека назначалась одинарная вира, а в случае убийства человека, принадлежащего к привилегированному сословию, наказанием уже была двойная вира, которая приравнивалась к 80 гривнам. При этом за нанесение увечий, а также телесных повреждений тяжкого характера, наказанием служила полувира, равная 20 гривнам. Также необходимо отметить, что данные денежные взыскания поступали в княжескую казну.

В Русской Правде не было четкого разграничения таких понятий, как «административный проступок» и «уголовное преступление», хотя довольно четко прослеживалась ощутимая разница, которая существовала между нижним и верхним порогом назначения виры и штрафа, они дифференцировались в зависимости от тяжести совершаемых преступлений.

Вместе с тем в тех случаях, когда нарушитель не имел возможности выплатить полагающийся штраф или виру ввиду собственной финансовой несостоятельности, его ждала уголовная кара [5].

В последующем штрафная дифференциация, основанная на единой природе преступления, сохранялась и следовала за законодательным развитием. Наиболее острое отражение это нашло в положениях Двинской уставной грамоты (в рамках ее теста определялись три разновидности штрафов), в Охранной грамоте Ивана III, принятой от 1484 г., Белозерской таможенной грамоте.

Упоминание штрафа, предусмотренного за совершение должностного преступления, представляется возможным встретить в Судебнике 1550 года. Назначение штрафа в качестве самостоятельного вида было предусмотрено за бесчестие и оскорбление. В данном случае законом устанавливался размер штрафа, однако, помимо этого, в случае его назначения также принималось во внимание социальное положение, которое занимал потерпевший. К примеру, за бесчестье гостя устанавливался штраф - 50 рублей, торгового и городского человека - 5 рублей, крестьянина - 1 рубль. В Судебнике было прописано особенно высокое почитание достоинства и чести у женщины, это выражалось в двойном размере штрафа, который был установлен за её бесчестье [2].

Основываясь на этом, рассмотренный этап исторического формирования можно охарактеризовать появлением основ отраслевого законодательства, и законодательство в области административного права в данном случае не является исключением. При этом необходимо отметить, что вопрос, касающийся отнесения штрафа именно к административной категории, следует считать весьма условным.

Далее важно обратить внимание на значительный стимул, который получило российское законодательство в своём развитии при правлении Петра I. Применяемые репрессивные меры сильно варьировались. Значительное распространение получило использование каторжных работ, а также смертной казни в виде наказания. Артикул воинский 1715 года, который по праву следует

считать основным документом, на котором основывалось реформирование юридической системы Российской Империи, предусматривал наказание за отказ от посещения богослужений и недолжное соблюдение церковных традиций и обрядов. К примеру, офицерский состав штрафовали за появление в церкви в пьяном виде.

Данный период также ознаменован началом формирования новой правовой отрасли, а именно полицейского права, возникновение и дальнейшее развитие которого находится в непосредственной взаимосвязи с фактом образования в 1721 г. службы регулярной полиции.

После Октябрьской революции 1917 существовавший механизм привлечения к административной ответственности был ликвидирован без замены органами, которые могли бы осуществлять административное производство. Придя к власти, большевики не сразу ощутили необходимость принятия единого акта, посвященного правонарушениям, санкцией за которые был не только расстрел [5].

Лишь в 1922 г. было решено приступить к разработке проекта Административного кодекса. Однако ни один из них, к сожалению, не был утвержден законодательными органами, хотя в юридической литературе 1922 - 1927 гг. было много высказываний в пользу принятия такого Кодекса в РСФСР.

Учитывая требования местных органов власти, НКВД РСФСР разработал проект Административного устава, который был разослан в октябре 1924 г. всем народным комиссариатам, областным и губернским исполнительным комитетам и их административным отделам. В период работы II сессии ВЦИК 12 созыва обсуждался вопрос о необходимости и своевременности издания Административного кодекса. Совещание ВЦИК единогласно признало необходимость Административного кодекса и обратилось в президиум ВЦИК с просьбой поручить Совету народных комиссаров приступить к его рассмотрению с таким расчетом, чтобы Кодекс мог поступить на утверждение очередной сессии ВЦИК.

Для 20-х годов прошлого столетия характерно отсутствие единой в масштабе страны правовой регламентации применения административных штрафов. Широкий круг органов и должностных лиц органов государственной власти устанавливали и налагали штрафы в административном порядке, не регламентированным никаким нормативно-правовым актом [1].

Дальнейшее развитие административного законодательства выразилось в принятии Указа Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1961 г. «О дальнейшем ограничении применения штрафов, налагаемых в административном порядке», называемом по праву «общесоюзными основами законодательства об административных штрафах». Это было началом большой системной работы, в результате которой 14 актов органов государственной власти подверглись необходимым изменениям, связанным с уточнением оснований и размеров штрафов, налагаемых в административном порядке.

1 июля 2002 года вступил в законную силу Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Новый кодекс вобрал в себя все имеющиеся правовые нормы Советского и нынешнего государства, которые связаны с административной ответственностью. Он унифицировал многие меры административной ответственности [3].

Оценивая историю становления административной ответственности, необходимо признать, что концептуальные основы правового и процедурного механизмов административной ответственности и принципы систематизации норм о маловажных проступках были заложены в российском праве и законодательстве еще в XIX в. и во многом оказались восприняты как КоАП РСФСР 1984 г., так и ныне действующим КоАП РФ, что наглядно подтверждает вывод о преемственности и сохранении традиций в дореволюционном, советском и современном праве и законодательстве России.

В заключении хочется отметить то, что административный штраф на всем протяжении исторического развития России, с каждым его этапом приобретал важные и нужные признаки современного понимания, относящимся к наказаниям в административной сфере, отличительную характеристику которых

образуют специфические цели, правовая основа, качественное и количественное своеобразие, а также особый порядок применения.

### Список литературы:

1. Василевич С.Г. Штраф в системе административных наказаний // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 7. С. 101-103.

2. Володченко В.С., Ланцова Д.С., Метельницкая Т.А., Пыхтина М.Г. История возникновения и развития института административного штрафа в России // Достижения науки и образования. 2019. № 8-1 (49). С. 181-183.

3. Михелькевич А.В. Исторический аспект развития административно-процессуального законодательства // Вестник Московского университета МВД России. 2018. № 5. С. 45-49.

4. Сафарьянов И.Ф. Штраф как вид административного наказания // Евразийская адвокатура. 2017. № 4 (23). С. 12-17.

5. Шергин А.П. Проблемы совершенствования законодательства об административной ответственности // Вестник экономической безопасности. 2018. № 4. С. 67-73.

6. Юзефович Ж. Ю. Функции юридической ответственности и формы их реализации по российскому законодательству: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. 25 с.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.77

*Андрущенко Елена Вадимовна  
студентка магистратуры,  
кафедра финансов, налогообложения и финансового учета  
Московский финансово-юридический университет  
Россия, г. Москва  
e-mail: e-ena@mail.ru*

### СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗЫ РАЗВИТИЯ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается ипотечное жилищное кредитование (ИЖК), являющее одним из приоритетных направлений деятельности банковского сектора России, значимость которого возростала в последние годы. Основной текущей проблемой в сфере ипотечного кредитования населения следует считать замедление динамики этого кредитования. Ипотека в России, как основной инструмент решения жилищных проблем, является весьма значимым фактором, влияющим на демографическую ситуацию. Проблема доступности ипотечных кредитов, в связи с падением доходов населения, рассмотрена в контексте обострившейся ситуации с убылью населения, имеющей место в России.*

**Ключевые слова:** ипотечное жилищное кредитование, рынок ИЖК в России.

*Andrushchenko Elena Vadimovna  
master student,  
faculty of Finance, taxation and financial accounting  
Moscow University of Finance and law,  
Russia, Moscow*

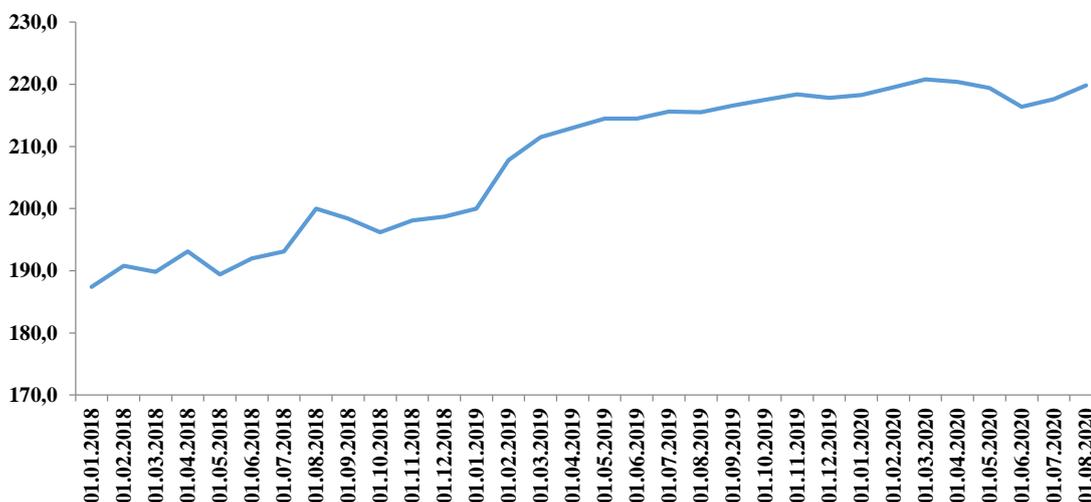
### CURRENT PROBLEMS AND FORECASTS OF DEVELOPMENT OF HOUSING MORTGAGE LENDING IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** The article deals with housing mortgage lending (HML), which is one of the priority areas of the Russian banking sector, the importance of which has been increasing in recent years. The main current problem in the field of mortgage lending to the population should be considered a slowdown in the dynamics of this lending. Mortgage in Russia, as the main tool for solving housing problems, is a very significant*

*factor affecting the demographic situation. The problem of availability of mortgage loans due to falling incomes of the population is considered in the context of the aggravated situation with the population decline taking place in Russia.*

**Key words:** housing mortgage lending, housing mortgage market in Russia.

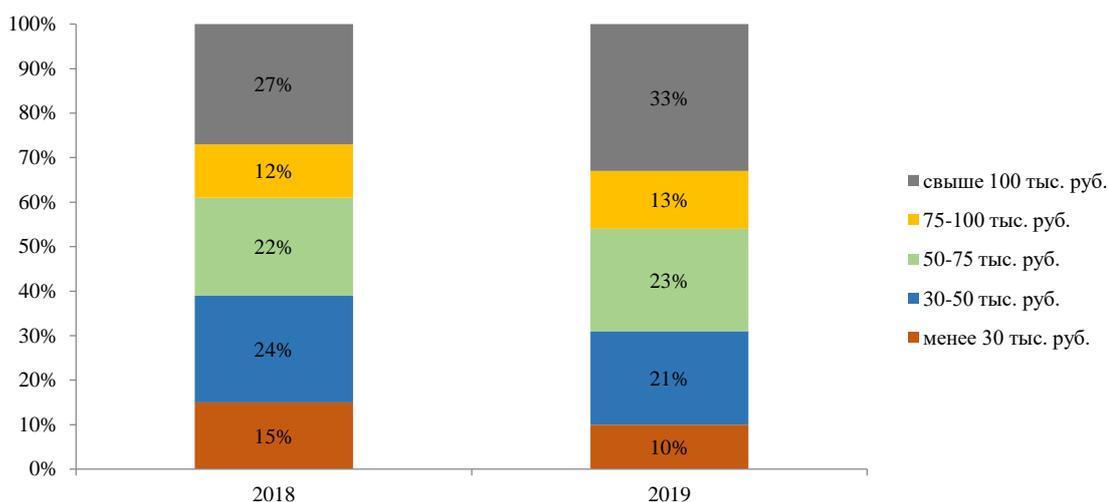
В начале 2020 года ситуация на рынке России усугубилась новым падением цен на нефть и последствиями борьбы с пандемией - несмотря на дальнейшее снижение ключевой ставки Банка России и утверждением новых программ государственной поддержки ипотечного кредитования. Развитие ситуации и проблемы с ростом ипотечного кредитования проиллюстрирует рисунок 1.



***Рисунок 1. Средневзвешенный срок ипотечного кредитования по выданным в течение месяца кредитам, в месяцах [1]***

На рисунке 1 видно, что с 2018 года постоянно увеличивался средний срок, на который заемщики оформляли ипотечные кредиты. Это свидетельствует о проблемах с доходами населения в России, так как, чем больше срок пользования кредитом, тем меньше ежемесячный платеж при прочих равных условиях.

О том, что замедление ипотечного кредитования связано с падением доходов населения, косвенно свидетельствуют также данные, показанные на рисунке 2.



***Рисунок 2. Удельный вес ипотечных кредитов, предоставленных за год заемщикам с разным уровнем дохода, удельный вес в общем объеме предоставленных за год кредитов, % [2]***

Помимо увеличения сроков кредитования, в 2019 году произошло заметное снижение выдач кредитов двум группам заемщиков с наименьшими доходами, причем наиболее существенное сокращение произошло по группе заемщиков с доходами до 30 тыс. руб. в месяц.

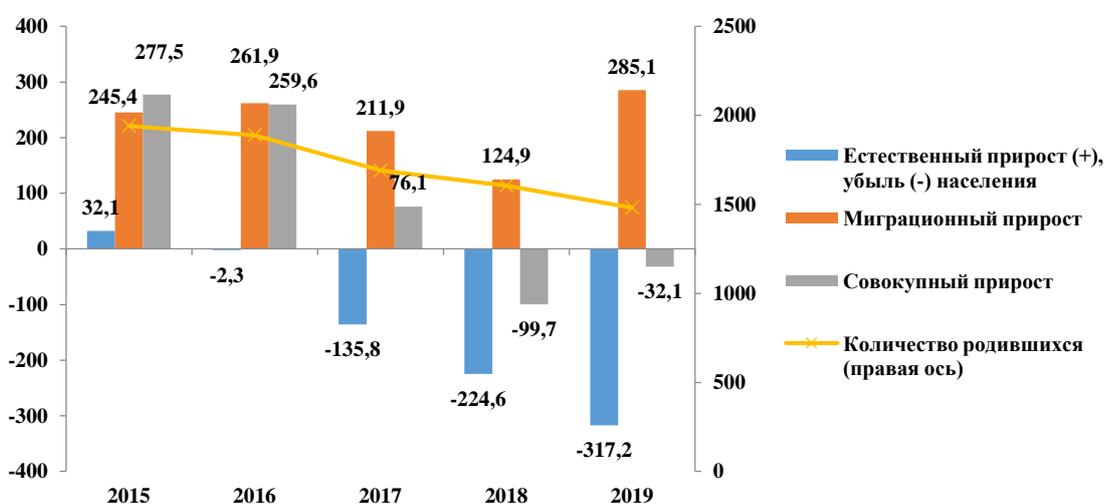
Доступность ипотечных кредитов для большинства населения России - снизилась в последнее время, что обусловило замедление динамики ипотечного кредитования. И это основная из текущих проблем развития ипотечного кредитования в Российской Федерации в настоящее время, которая усугубляется неопределенностью относительно ситуации в экономике даже применительно к среднесрочному периоду.

Проблема доступности ипотеки приобретает дополнительную актуальность в контексте демографической ситуации в России.

В Указе Президента Российской Федерации № 204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», а затем в Указе 474 от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в качестве одной из приоритетных национальных целей определен устойчивый рост численности населения России [3].

Исходя из положений Указа № 204 в декабре 2018 года, был утвержден перечень приоритетных национальных проектов, реализация которых должна была способствовать ускорению социально-экономического развития России. В числе этих проектов национальный проект «Демография», основными целями которого являются естественный, то есть не за счет мигрантов, прирост численности населения России и увеличение продолжительности жизни в стране. На финансирование этого проекта было предусмотрено более 3,1 трлн. руб. на период до конца 2024 года [4].

Однако фактически, население России сокращается (рис. 3).



**Рисунок 3. Прирост (+), убыль (-) населения России, в тыс. человек [5]**

Причем, во-первых, как видно из данных рисунка 3, естественная убыль населения, то есть превышение смертности над рождаемостью, в последние 2 года не компенсируется и притоком мигрантов. Во-вторых, естественная убыль растет не за счет увеличения смертности, как это показывают данные Росстата, а за счет падения рождаемости.

Если посмотреть на региональную статистику Росстата по приросту населения, то можно увидеть, что прирост населения наблюдается в Москве и Московской области, в Санкт-Петербурге и Ленинградской области, в Калининградской области, причем в последние годы, в основном, за счет мигрантов. Естественный прирост имеет место на национальных окраинах

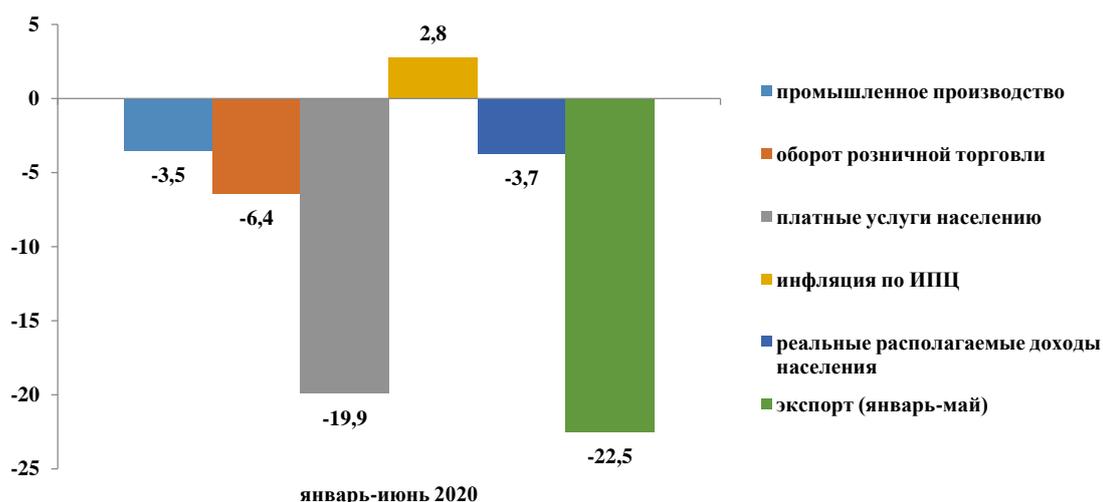
России таких, например, как Северо-Кавказский федеральный округ. А традиционные русские регионы, центральная Россия, Поволжье, Урал, русский Север, теряют население.

Официальные прогнозы Министерства экономического развития России - вместе с Федеральным законом «О федеральном бюджете» и Основными направлениями денежно-кредитной политики от осени 2019 года - в значительной мере перечеркнуты развитием событий в экономике с начала 2020 года.

В апреле текущего года Минэкономразвития Российской Федерации опубликовало сценарные условия прогноза социально-экономического развития России на период до 2020 года [6].

Однако ознакомление с этими параметрами показывает, что они могут подвергнуться существенной корректировке при подготовке фактического прогноза. Дело в том, что на 2020 год в рамках базового сценария предусмотрен экономический рост в 2% ВВП, рост промышленного производства на 2,6%, удвоение инвестиций в основной капитал, курс рубля к доллару по году в 65 руб.

Фактически же в первом полугодии 2020 года в России наблюдается глубокий экономический спад (рис. 4).



**Рисунок 4. Макроэкономические показатели России за первое полугодие 2020 года, прирост к соответствующему периоду 2019 года, % [7]**

Курс рубля к доллару уже перевалил за отметку в 74 рубля и в настоящее время в экспертном сообществе обсуждается возможность его выхода за рамки в 80 руб. за доллар по итогам 2020 года.

Оценок Росстата по ВВП за полугодие пока - нет, однако по расчетам Банка России ВВП в реальном выражении во втором квартале упал на 9-10% по отношению к соответствующему периоду 2019 года. В июле Банк России опубликовал собственный прогноз по 2020 году, в котором в базовом сценарии предполагается падение ВВП на 4,5-5,5% [8].

Весной 2020 года появились некоторые прогнозы развития рынка ипотечного кредитования на 2020 год - от долгосрочных прогнозов большинство экспертов воздерживается.

Так, Ассоциация Российских банков прогнозировала прирост ипотечного кредитования на 15% по году [9].

По наиболее позитивному сценарию развития событий от Эксперта РА, ипотечное кредитование может вырасти в 2020 году на 10-15%, однако более вероятным Эксперт РА считает его падение на 10-12% к уровню 2019 года [2].

В целом, если усреднить оценки различных экспертов, то можно говорить о том, что, скорее всего, по итогам 2020 года ипотечное кредитование минимум останется на уровне 2019 года.

Положительное влияние на развитие ипотечного кредитования до конца года будет, во-первых, оказывать снижение ставок по ипотечным кредитам - вслед за снижением ключевой ставки Банка России, что отчасти компенсирует потерю населением доходов.

Во-вторых, важную роль будут играть государственные программы поддержки ипотечного кредитования, которые оказывают весьма позитивное влияние на ситуацию с ипотекой.

Отрицательное влияние может оказать вторая волна COVID-19 и ее негативные последствия для экономики и доходов граждан. Помимо этого, отрицательно может повлиять возможный рост цен на недвижимость в связи с введением нового механизма финансирования долевого строительства.

## Список литературы:

1. Средневзвешенный срок и средневзвешенная ставка по жилищным кредитам, предоставленным физическим лицам-резидентам [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.cbr.ru/> (дата обращения: 29.10.2020 г.).
2. Итоги 2019-го и прогноз на 2020 год на рынке ипотеки: угроза заражения [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://www.raexpert.ru/researches/banks/ipoteka\\_2019](https://www.raexpert.ru/researches/banks/ipoteka_2019) (дата обращения: 29.10.2020 г.).
3. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Национальный проект «Демография» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://futurerussia.gov.ru/demografiya> (дата обращения: 29.10.2020 г.).
5. Россия в цифрах [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 29.10.2020 г.).
6. Сценарные условия, основные параметры прогноза социально-экономического развития Российской Федерации ... на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: [https://www.economy.gov.ru/material/file/d0b8992f5e0a0c455ee543304da85eb0/Сценарные%20условия\\_2020.pdf](https://www.economy.gov.ru/material/file/d0b8992f5e0a0c455ee543304da85eb0/Сценарные%20условия_2020.pdf) (дата обращения: 29.10.2020 г.).
7. Информация о социально-экономическом положении России [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://rosstat.gov.ru/compendium/document/50800> (дата обращения: 29.10.2020 г.).
8. Доклад о денежно-кредитной политике №3, июль 2020 [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: [http://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/29124/2020\\_03\\_ddcp.pdf](http://www.cbr.ru/Collection/Collection/File/29124/2020_03_ddcp.pdf) (дата обращения: 29.10.2020 г.).

9. Текущие тенденции и приоритеты банковского кредитования нефинансового сектора российской экономики [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://asros.ru/upload/iblock/b6d/Kreditovanie-nefinansovogo-sektora-ekonomiki.pdf> (дата обращения: 29.10.2020 г.).

*Друзьяк Александр Георгиевич  
студент магистратуры,  
кафедра менеджмента  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте РФ,  
Мурманский филиал,  
Россия, г. Мурманск  
e-mail: Mtr\_alex@mail.ru*

*Научный руководитель: Немыкин Алексей Викторович  
кандидат экономических наук, заведующий кафедрой экономики  
Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте РФ,  
Мурманский филиал  
Россия, г. Мурманск*

## **СИСТЕМА РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН**

*Аннотация: В статье рассмотрены правовые аспекты и специфика работы администрации ЗАТО Александровск с обращениями граждан на подведомственной территории. Оценена эффективность использования средств социальной сети «ВКонтакте» для работы с обращениями граждан.*

**Ключевые слова:** обращения, самоуправление, обратная связь, социальная сеть, электронная среда.

*Druzyak Aleksandr Georgievich  
master student  
Department of Management  
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the  
President of the Russian Federation,  
Russia, Murmansk*

*Scientific adviser: Nemykin Aleksey Viktorovich  
Candidate of Sciences in Economics, Head of the Department of Economics,  
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the  
President of the Russian Federation,  
Russia, Murmansk*

## **SYSTEM OF WORK OF THE ADMINISTRATION OF ZATO ALEKSANDROVSK OF THE MURMANSK REGION WITH APPEALS OF CITIZENS**

**Abstract:** *The article deals with the legal aspects and the specifics of the work of the administration of the closed administrative-territorial unit of Aleksandrovsk appeals from citizens in the subordinate territory. The efficiency of using the means of the social network «Vkontakte» to work with citizens' appeals was assessed.*

**Keywords:** appeals, self-government, feedback, social network, electronic environment.

В преамбуле Европейской хартии местного самоуправления, ратифицированной Федеральным законом РФ № 55-ФЗ от 11.04.1998 года в частности указано, что органы местного самоуправления являются одной из главных основ любого демократического строя, право граждан участвовать в управлении государственными делами относится к демократическим принципам, разделяемым всеми Государствами - членами Совета Европы, и это право наиболее непосредственным образом может быть осуществлено именно на местном уровне [1].

Согласно ст. 33 Конституции РФ граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления [2].

Правоотношения, связанные с реализацией гражданином Российской Федерации права на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, регулируются Федеральным законом №59-ФЗ от 02.05.2006 года «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», где в п.2 ст. 2 сказано, что граждане реализуют право на обращение свободно и добровольно. Осуществление гражданами права на обращение не должно нарушать права и свободы других лиц [3].

В ЗАТО Александровск приём обращений граждан реализован, в том числе, на основании ст. 26 устава ЗАТО Александровск, где в рамках местного законодательства утверждается право на обращения граждан, порядок их рассмотрения и ответственность за нарушение порядка и сроков рассмотрения.

Также в п. 27 ст. 38 «Полномочия Главы ЗАТО Александровск» утверждается, что Глава ЗАТО осуществляет личный прием граждан не реже одного раза в месяц, организует прием граждан должностными лицами

администрации, рассмотрение предложений, заявлений и жалоб, принятие по ним решений [4].

Таким образом, обращения граждан могут быть поданы лично, в письменной форме и в электронном виде.

На официальном сайте администрации ЗАТО Александровск есть раздел «приёмная», где выложены в электронном виде обзоры обращений граждан со 2 квартала 2012 года по настоящее время. Проведён анализ по тематике, территориальной принадлежности, адресату и признаку заявителя. Рассмотрены обращения, полученные в письменном виде, на личном приёме и в электронной форме, т.е. обращения по электронной почте и интернет-приёмной на официальном сайте [5].

В соответствии со ст. 7 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» в обращении в обязательном порядке указывается фамилия, имя, отчество (последнее при наличии), адрес электронной почты, если ответ должен быть направлен в форме электронного документа, и почтовый адрес, если ответ должен быть направлен в письменной форме. Гражданин вправе приложить к такому обращению необходимые документы и материалы в электронной форме либо направить указанные документы и материалы (или их копии) в письменной форме. В интернет-приёмной для обращения создана специальная форма с полями, обязательными для заполнения.

Таким образом, в администрации ЗАТО Александровск в полной мере реализованы права граждан на обращения, а официальный сайт и публикуемые официальные отчёты предоставляют гражданам инструменты как для реализации права на обращение, так и для получения статистических данных по ним. Однако, существует ещё, как минимум, один инструмент, используемый администрацией ЗАТО для работы с обращениями граждан.

В официальной группе администрации ЗАТО Александровск в социальной сети «ВКонтакте» есть раздел «Задай вопрос специалисту», который в полной мере можно назвать альтернативной интернет-приёмной администрации ЗАТО

Александровск [6]. Обращают на себя внимание установленные правила участия в теме «Задать вопрос специалисту»:

1. Формат темы «вопрос-ответ».

2. Обсуждения в теме запрещены.

3. Разъяснения по начислениям (плата за найм, ресурсы и прочие платежи) не осуществляются.

4. Разъяснения в теме даются по вопросам, находящимся в компетенции органов местного самоуправления, жилищно-коммунальных служб городов ЗАТО, структурных подразделений администрации (Управление культуры, спорта и молодежной политики, Управление муниципальной собственностью, Управление образования), организаций подведомственных администрации.

5. Разъяснения по работе федеральных организаций и учреждений в теме не даются.

6. В связи с необходимостью подготовки информации специалистами вышеуказанных служб (п. 4) возможна незначительная задержка ответов.

7. Оскорбления, нетактичные высказывания, вопросы, не относящиеся к работе муниципалитета, удаляются без предупреждения и объяснений.

8. Просим при подготовке вопроса обязательно указывать город проживания. Адрес и контактную информацию – по желанию [7].

Как мы видим, неформальная площадка для приёма обращений требует особого регулирования. Обратимся к пункту 6 и пункту 8 правил. Так, в соответствии со ст. 12 Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», установлен 30-дневный срок рассмотрения письменных обращений граждан. Пункт 6 правил под незначительной задержкой ответов подразумевает гораздо меньший срок, так как сама специфика социальной сети «ВКонтакте» и используемая форма приёма обращений в группе администрации ЗАТО делает неприемлемым сроки ответов больше 5-10 дней. Так же пункт 8 правил устанавливает обязательность указания города проживания, что определяется уникальной спецификой ЗАТО Александровск, в состав которого входит три города и населённый пункт, при этом адрес и

контактные данные указываются по желанию. Беря во внимание, что большинство аккаунтов пользователей социальной сети «ВКонтакте» не верифицированы, а имена и фамилии пользователей достаточно часто не соответствуют реальным, такой формат общения подразумевает достаточно высокий уровень доверия между администраторами и членами сообщества.

Создание аналога официальной приёмной администрации муниципалитета на платформе социальных сетей прямо не предусмотрено федеральным законодательством, и в то же время не противоречит ему. Таким образом, их создание — это свободная воля руководителей администраций. Рассмотрим, насколько оправдано использование таких площадок и оценим их эффективность по сравнению с традиционными способами приёма обращений граждан.

Администраторами официальной группы администрации ЗАТО Александровск «ВКонтакте» выступают: советник главы ЗАТО Александровск и главный редактор муниципальной газеты «Полярный вестник». Взаимодействие организовано в обсуждении темы «Задай вопрос специалисту», сообщения структурируется в простом хронологическом порядке, т.е. и обращения, и ответы на них могут быть разделены произвольным количеством сообщений иной тематики, ответы на которые, соответственно, тоже находятся только путём прокрутки ленты сообщений. Это не очень удобно для работы с обращениями и затрудняет анализ этой работы. Но, вместе с тем, это минимизирует временные и интеллектуальные затраты на создание обращения от потребителя муниципальной услуги. Привычная среда общения и отсутствие необходимости повторной регистрации сокращает время и снижает издержки при между возникновением потребности в обращении и собственно созданием обращения. Это приводит к снижению качества некоторых обращений, где может не хватать полезной для решения проблемы информации, но зато имеется богатый эмоциональный окрас. В заслугу администраторов группы можно поставить, что и такие обращения принимаются к сведению, а при необходимости задаются уточняющие вопросы.

Ещё один немаловажный фактор при приёме обращений в социальной сети — это публичность. Обращения, поданные традиционным образом, как правило не публикуются и представляют из себя закрытый диалог гражданина и власти муниципалитета. В отсутствии публичности потребитель муниципальных услуг может не находить поддержки при решении спорных вопросов, его голос остается одиноким против слаженного бюрократического аппарата. Положительно разрешённые вопросы так же не становятся достоянием общественности и, соответственно, не способствуют росту доверия между потребителями и поставщиками муниципальной услуги.

Обращение, публикуемое в социальной сети, придает ему публичность, инструменты социальной сети, такие как «лайки» и «репосты» показывают важность и «вес» обращения. Официальные ответы также становятся публичными, а участники и наблюдатели могут легко выразить свое мнение по качеству ответа на обращение и качеству оказанной услуги.

Рассматриваемый раздел в группе ЗАТО Александровск «Вконтакте» создан в октябре 2016 года и доступен для ознакомления в полном объеме. К октябрю 2020 года в разделе опубликовано около 10000 сообщений.

Как уже было отмечено, структурировать без специальных программных инструментов сообщения можно только вручную, и для целей нашей работы мы возьмём выборку за июнь 2020 года, структурируем её по категориям вопросов, в соответствии с официально опубликованным анализом обращений за июнь 2020 года и сравним полученные данные.

*Таблица 1.*

***Количество обращений граждан, поступивших на рассмотрение в администрацию ЗАТО Александровск по категориям вопросов за июнь 2020 года***

	Отчётный период	
	Июнь <i>письменные, интернет приёмная, лично</i>	Июнь <i>«Вконтакте» «Задай вопрос специалисту»</i>
<b>Всего поступило обращений:</b>	<b>52</b>	<b>108</b>

<b>По темам обращений</b>		
<b>Жилищно-коммунальная сфера</b>		
Обеспечение граждан жилищем, пользование жилищным фондом, расселение ветхого и аварийного жилья	22	11
Содержание и обеспечение коммунальными услугами жилого фонда	1	15
Оплата строительства, содержание и ремонт жилья	4	4
Иные вопросы	5	1
<b>Экономика</b>		
Благоустройство населенных пунктов	8	22
Дорожное хозяйство, работа пассажирского транспорта	1	11
Природные ресурсы, охрана окружающей природной среды, гуманное отношение к животным	1	5
Информационные ресурсы и технологии, связь	0	0
Сельское хозяйство. Торговля. Осуществление хозяйственной деятельности предприятий. Общественное питание	2	1
Иные вопросы	0	0
<b>Социальная сфера</b>		
Социальное обеспечение и социальное страхование	0	0
Семья	0	3
Труд и занятость населения	0	0
Образование. Наука. Культура	1	0
Работа учреждений здравоохранения, медицинское обслуживание	0	2
Лекарственное обеспечение	0	0
Физическая культура и спорт. Туризм	0	0
Иные вопросы	3	0
<b>Государство, общество, политика</b>		
Конституционные права и свободы граждан, деятельность органов власти	1	5

Работа государственных органов и органов местного самоуправления с письменными и устными обращениями, рассмотрение ранее направленных обращений	0	0
Личный прием	0	0
Благодарности, подарки, пожелания, приглашения	0	18
<b>Гневные обращения</b>	Не учитываются	10
Иные вопросы	1	0
<b>Оборона, безопасность, законность</b>	2	0
<b>Распределение обращений граждан по муниципальным образованиям:</b>		
<b>ЗАТО Александровск:</b>		
г. Полярный	28	25
г. Снежногорск	7	24
г. Гаджиево	6	13
н.п. Оленья Губа	0	1

Изучая данные только за один месяц, мы не учитываем сезонность и иные факторы, влияющие на активность жителей ЗАТО Александровск, при этом предполагая, что для целей нашей работы будет достаточно выбранного периода.

Как мы видим, количество обращений, поступающих через социальную сеть «ВКонтакте», больше чем в два раза превышает официальные способы обращений: письменно, через интернет приёмную и на личном приёме. Иначе выглядит и распределение вопросов по темам. В социальной сети «ВКонтакте» самыми востребованными темами стали «благоустройство населённых пунктов», «содержание и обеспечение коммунальными услугами жилого фонда» и «дорожное хозяйство». При использовании официальных каналов наибольшее количество обращений поступает на тему «обеспечение граждан жилищем, пользование жилищным фондом, расселение ветхого и аварийного жилья», вторая по популярности тема «благоустройство населённых пунктов» следует с почти трехкратным отставанием.

Изучение обращений и ответов на них за весь период с 2016 года позволило пронаблюдать эволюцию уровня взаимодействия официальных органов – поставщиков муниципальных услуг и потребителей муниципальных услуг. Первое время ответы приходили с частных аккаунтов представителей муниципалитета. Они зачастую носили неформальный характер, предполагали полемику и носили эмоциональный окрас. С января 2017 года управляющие компании, оказывающие услуги в муниципалитете, стали давать ответы с официальных страниц социальной сети «ВКонтакте», причём дата создания первых ответов с официальных аккаунтов управляющих компаний в рассматриваемой группе по времени примерно совпадает со временем регистрации этих аккаунтов, что дает основание предположить, что аккаунты создавались именно для целей взаимодействия в теме «задай вопрос специалисту». Внимание руководителей управляющих компаний к этому инструменту взаимодействия привело и к повышению качества ответов. Официальные лица ЗАТО Александровск так же сократили взаимодействие с населением в данной группе с использованием личных аккаунтов и публикуют ответы от имени сообщества, но с указанием персоны, подготовившей ответ.

Эффективность выбранного способа работы с населением подтверждает раздел «благодарности». Благодарность от участников обсуждения в социальной сети выражена 18 раз за месяц, и полностью отсутствует при официальных обращениях за тот же период. Есть и гневные отзывы, которые в официальной статистике не учитываются вообще. Они характеризуются отсутствием предмета обсуждения и содержат критику состояния муниципалитета в целом. В таких случаях администраторы группы предлагают конкретизировать суть вопроса и иногда это удаётся. При этом мы можем видеть, что оперативная реакция даже на неконструктивную критику развивает механизмы обратной связи и поднимает уровень доверия граждан к работе администрации ЗАТО.

К недостаткам, замеченным при изучении раздела официальной группы администрации ЗАТО Александровск «задай вопрос специалисту», можно отнести периоды до недели и больше, когда вопросы и обращения граждан

копятся, а ответов нет. Вероятнее всего, это связано с режимом труда и отдыха модераторов группы. Приём обращений в социальной сети, адресование их специалистам, получение, подготовка и публикация ответов, является для советника главы ЗАТО Александровск и главного редактора муниципальной газеты дополнительными и трудоемкими обязанностями, а в день иногда приходят десятки обращений. Это позволяет поставить вопрос о введении в штат администрации ЗАТО как минимум одного специалиста по работе с обращениями граждан, полученных с использованием электронных сред социального взаимодействия. Набор профессиональных компетенций такого специалиста должен включать и общие знания федерального и местного законодательства в сфере предоставления муниципальных услуг, умение грамотно излагать и писать, быть не конфликтным и стрессоустойчивым. Запрос людей на участие в деятельности муниципалитета растёт, а следовательно, растёт число обращений граждан посредством самой популярной в России социальной сети, поэтому введение такого специалиста представляется оправданным. Это позволит поднять качество взаимодействия с населением и, как следствие, поднимет уровень одобрения действий администрации ЗАТО на вверенной территории.

Таким образом, в настоящее время уже достигается достаточно высокая эффективность работы администрации ЗАТО Александровск с населением по вопросам, требующим оперативного вмешательства. При том, что для решения вопросов, требующих коллегиального решения, получения официальных разъяснений и выполнения юридических процедур, эффективнее использовать регламентированные, в том числе Федеральным законодательством, инструменты для приёма обращений граждан.

### **Список литературы:**

1. Европейская хартия местного самоуправления (ратифицирована Федеральным Собранием РФ Федеральным законом от 11 апреля 1998 года № 55-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» (в ред. от 27.12.2018 года) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Устав муниципального образования ЗАТО Александровск (принят решением Совета депутатов ЗАТО Александровск Мурманской области 26.05.2009 № 31) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://zato-a.ru/municipal/> (дата обращения 01.09.2020 г.).

5. Статистические отчеты по рассмотрению обращений граждан. Официальный сайт администрации ЗАТО Александровск. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://zato-a.ru/priem/feedback/overviews/> (дата обращения 01.09.2020 г.)

6. Официальная группа ЗАТО Александровск. Социальная сеть «ВКонтакте». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://vk.com/zato\\_alexandrovsk](https://vk.com/zato_alexandrovsk) (дата обращения 03.09.2020 г.).

7. Официальная группа ЗАТО Александровск. Обсуждение «Задать вопрос специалисту». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://vk.com/topic-59710416\\_34341452](https://vk.com/topic-59710416_34341452) (дата обращения 03.09.2020 г.).

*Ермолаева Иванна Юрьевна  
студентка 3 курса магистратуры, факультет сферы обслуживания и управления  
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
Воронежский филиал,  
Россия, г. Воронеж  
e-mail: chudakova\_lena@mail.ru*

*Научный руководитель: Полянский К.К.,  
доктор технических наук, профессор,  
профессор кафедры коммерции и товароведения  
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
Воронежский филиал,  
Россия, г. Воронеж*

## **ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

***Аннотация:** Статья посвящена вопросам развития инновационных технологий в сфере торговли, развитию ИТ-инноваций в России. Определено, что развитие инновационных технологий является важным фактором, повышающим производительность труда в торговле, а их эффективность может быть разной для различных торговых предприятий и определяется сложным взаимодействием между информационными технологиями и рядом дополнительных факторов, наличием профессиональных менеджеров в сфере инновационных технологий, условиями ведения бизнеса, доступом к научно-техническим разработкам.*

**Ключевые слова:** инновации, инновационные технологии, информационные системы, цифровая экономика, информационно-коммуникационных технологий.

*Ermolaeva Ivanna Yurievna  
3rd year master student,  
faculty service and management  
Plekhanov Russian University of Economics Voronezh branch,  
Russia, Voronezh*

*Scientific adviser: Polyansky K.K.,  
doctor of technical sciences,  
professor, professor of the department of commerce and commodity science  
Plekhanov Russian University of Economics Voronezh branch,  
Russia, Voronezh*

## INFLUENCE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES ON THE DEVELOPMENT OF COMMERCIAL ACTIVITIES OF THE TRADING ENTERPRISE

***Abstract:** The article is devoted to the development of innovative technologies in trade, the development of IT innovations in Russia. It has been determined that the development of innovative technologies is an important factor that increases labor productivity in trade, and their efficiency can be different for different trade enterprises and is determined by the complex interaction between information technologies and a number of additional factors, the presence of professional managers in the field of innovative technologies, business conditions, access to scientific and technical developments.*

**Key words:** innovation, innovative technologies, information systems, digital economy, information and communication technologies.

Стремительное развитие инновационных технологий за последнее время оказало колоссальное влияние на трансформацию экономических отношений. Такой ресурс, как информация, стало определять экономическое развитие и потенциал экономики в целом, а также и конкретных хозяйствующих субъектов. Признаками нового этапа стали заметное ускорение технического прогресса, автоматизация труда, увеличение спроса и предложения в сфере услуг и информационном секторе, появление нового типа используемых в производстве товаров и услуг ресурсов, воздействующих на производительность труда и издержки, увеличившаяся информационная емкость производимой продукции и/или услуги.

Появление глобальной сети Интернет и развитие компьютерной техники способствовали возникновению новых экономических категорий. Электронная торговля, электронные деньги и другие новации прочно вошли в повседневную жизнь общества. Приобрела новые формы трудовая деятельность, возникли новые типы организаций (на месте традиционных, в достаточной степени изученных форм, таких как иерархия, стали появляться новые, сетевые организации), сформировались экономические институты, основанные на взаимодействии агентов по средствам информационно-коммуникационных технологий. Ряд авторов, исследуя роль инновационных ИТ-технологий в

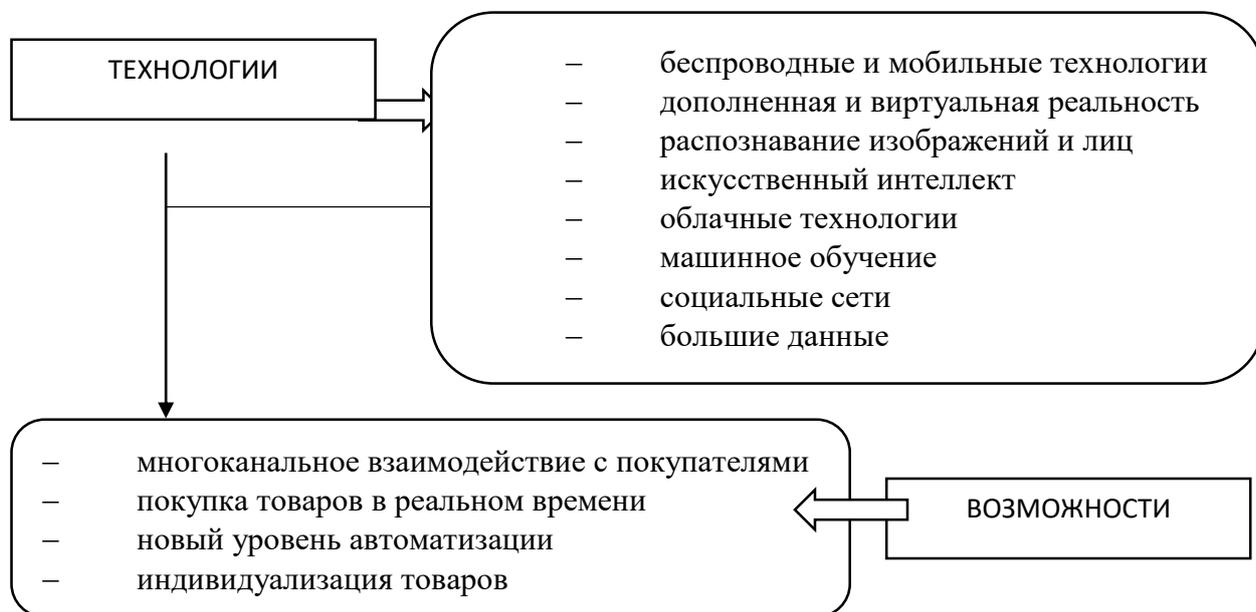
современной коммерческой деятельности, отмечают важность этого фактора. Регулярный мониторинг процессов в сфере ИТ-инноваций и моделирование показателей, воздействующих на основные характеристики результативности этого сектора, позволяют сегодня получить информацию, необходимую для лиц, принимающих управленческие решения, а также для руководителей и предпринимателей различного уровня [1, с. 36].

Анализ развития ИТ-инноваций в России показал ряд проблем, ключевой из них называют цифровое неравенство между субъектами РФ. Ее решение не только лежит в технической плоскости, но и требует ряда социальных преобразований, готовности населения к приобретению знаний и навыков в информационно-коммуникационной сфере. Результатом исследования также является вывод о значительном вкладе современных информационных технологий в инновационное развитие коммерческой деятельности торговых предприятий.

Развитие инновационных технологий является важным фактором, повышающим производительность труда в торговле. Их эффективность может быть разной для различных торговых предприятий и определяется сложным взаимодействием между информационными технологиями и рядом дополнительных факторов, наличием профессиональных менеджеров в сфере инновационных технологий, условиями ведения бизнеса, доступом к научно-техническим разработкам и т.д. Как показывает мировой и отечественный опыт, резко увеличить качество и эффективность процессов в торговле возможно за счет внедрения в этот сегмент элементов цифровой экономики. Мировые тенденции, определяющие будущее сферы торговли, тесно связаны с информационными технологиями, которые предоставляют широкие возможности для развития (Рисунок 1).

Торговля уже сейчас является одним из крупных потребителей информационных технологий, поскольку они позволяют решать важнейшие для торговых предприятий задачи: прогнозирование спроса, планирование закупок, управление запасами, анализ эффективности и т. п. Более того, торговля сегодня

– одна из немногих отраслей российской экономики, способных инвестировать в новейшие разработки в сфере ИТ, которые находят оперативное применение в самых разных направлениях работы торговых компаний: для обработки данных и прогнозирования, в омниканальных решениях, различных сервисах.



**Рисунок 1. Мировые тенденции, определяющие будущее сферы торговли**

Современные информационные системы позволяют оптимизировать внутренние и внешние бизнес-процессы: оптимизировать управление запасами и ассортиментом товаров, создать механизмы гибкого ценообразования, автоматизировать взаимоотношения с клиентами. В конечном итоге вложения в инновации позволяют более четко контролировать торговые процессы и повысить финансовый результат. Все крупные розничные торговые сети уже достаточно давно автоматизировали свои основные бизнес-процессы [2, с. 171].

Согласно прогнозам консалтинговой компании Deloitte, в секторе розничной торговли наступило время радикальных преобразований. Благодаря инновационным технологиям, позволяющим всегда оставаться на связи и обеспечивающим беспрецедентно широкие возможности, потребители формируют новые тенденции в покупательском поведении. Основными трендами в сфере информатизации в торговле в РФ являются: управление данными; программы лояльности; системы товарно-финансового планирования;

технологии «omni-channel»); автоматизация транспортной логистики; борьба с мошенничеством; маркетинг в социальных сетях; онлайн-инкассация; системы виртуальной и дополненной реальности. Повысить качество обслуживания покупателей и оптимизировать процессы продажи возможно за счет использования современного оборудования, такого как «умные» тележки, кассовая система самообслуживания, «умные» весы и др. Большая часть торговых предприятий пока не занимаются внедрением инновационных технологий или делают это недостаточно активно. Основными причинами такой тенденции являются низкая осведомленность, недостаток необходимых навыков и отсутствие ресурсов.

Часто внедрение инноваций не является приоритетной целью для менеджмента компании (чаще малого и среднего формата), поскольку имеющиеся знания о возможностях современных технологий ограничены. Кроме того, у менеджмента компании могут отсутствовать практические навыки по запуску инноваций [3, с. 116]. Использование цифровых технологий значительно повышает качество обслуживания покупателей и оптимизирует процессы продажи товаров и оказания услуг. Для современного этапа развития экономики характерен высокий уровень конкурентной борьбы во всех сферах, а также усиление роли инноваций для достижения конкурентоспособности торговых предприятий. В настоящее время именно инновации диктуют условия на рынке.

Таким образом, высокий уровень влияния на бизнес имеют прикладные инновационные решения, которые упрощают работу с отчетностью, ускоряют взаимодействие разных отделов – то есть автоматизируют корпоративные процессы. Сегодня также есть два принципиальных подхода к реализации взаимодействия с покупателем в торговых точках: сделать процесс покупки быстрым или сконцентрироваться на лояльности. Чтобы этого добиться, ритейлеры внедряют POS-решений, инфраструктурные проекты по обновлению устаревших мощностей, постоянно находят новые возможности для бизнеса. Дополнительно запускают мобильное приложение, используют новые способы

работы с покупателем в торговом зале, осуществляют поиск решений для самообслуживания, используют медиа для демонстрации товаров – все это в концепции «omnichannel». Цифровая трансформация коммерческой деятельности – действительно дает положительный результат.

### **Список литературы:**

1. Кобзева В.Е. Роль инноваций в развитии предпринимательства в условиях цифровизации экономики // В сборнике: Общество и экономическая мысль в XXI в.: пути развития и инновации материалы VII Международной научно-практической конференции. Редакционная коллегия: А.М. Сысоев, Е.Д. Соломатина, Е.И. Макаров, К.К. Полянский, Д.Н. Нечаев. 2019. С. 34-39.

2. Федюнин Д.В. Методология и методы управления инновациями в розничной торговле: монография / под общей редакцией д.э.н., проф. Лочана С.А. М.: КноРус. 2013. 209 с.

3. Лapidус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография. М.: ИНФРА-М, 2020. 381 с.

*Ильин Игорь Петрович*  
*директор Центра финансово-экономического моделирования*  
*Институт развития транспортных систем*  
*Россия, г. Москва*  
*e-mail: iliin@irts.su*

## **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРИГОРОДНЫХ ПЕРЕВОЗОК**

*Аннотация:* В статье представлены результаты анализа формирования стоимости услуг на перевозку пассажиров железнодорожным транспортом в пригородном сообщении. Автором рассмотрены вопросы бюджетных субсидий и предложены направления совершенствования нормативно-правовой базы государственного регулирования тарифов.

**Ключевые слова:** пригородные перевозки, тарифы, бюджетные субсидии, себестоимость.

*Ilyin Igor Petrovich*  
*Director of the Center for Financial and Economic Modeling*  
*Institute for the Development of Transport Systems*  
*Russia, Moscow*

## **CURRENT ISSUES OF COMMUTER TRANSPORT TARIFF REGULATION**

*Abstract:* The article presents the results of the analysis of the formation of the cost of services for the transportation of passengers by rail in suburban traffic. The author considers the issues of budget subsidies and suggests ways to improve the regulatory framework for state regulation of tariffs.

**Key words:** commuter transportation, fares, budget subsidies, cost price.

### **Противоречия нормативных актов**

Распределение доходов и расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных пассажирских перевозок в пригородном сообщении по субъектам Российской Федерации производится в порядке, определяемом приказом Минтранса России от 23 октября 2018 года № 373 «Об утверждении Порядка ведения отдельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок» (Приложение № 3 к Порядку).

Согласно приложению 3, порядок и регламенты применения методологии раздельного учета доходов и расходов субъекта регулирования от пассажирских перевозок в пригородном сообщении по субъектам Российской Федерации устанавливаются внутренними нормативными актами субъекта регулирования.

Расходы субъекта регулирования от пассажирских перевозок в пригородном сообщении учитываются по статьям расходов классификатора расходов субъекта регулирования (таблица 1.2 к приложению № 1 к Порядку ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок).

Для распределения расходов субъекта регулирования от пассажирских перевозок в пригородном сообщении по субъектам Российской Федерации выполняется дополнительная детализация ряда статей расходов. Детализированный перечень статей расходов субъекта регулирования от пассажирских перевозок в пригородном сообщении описывается в таблице 3.3 к Приложению № 1 к Порядку ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок.

Распределение общепроизводственных, общехозяйственных расходов, расходов по содержанию аппарата управления, а также прочих расходов на объекты распределения производится в соответствии с таблицами 1.2, 1.3 к приложению № 1 к Порядку ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок.

При этом в случае наличия возможности субъектом регулирования обеспечивается прямой учет расходов от пассажирских перевозок в пригородном сообщении в разрезе субъектов Российской Федерации.

Распределение расходов субъекта регулирования между субъектами Российской Федерации производится пропорционально показателям, рассчитываемым для каждого субъекта Российской Федерации и приведенным в таблице 3.4 к Приложению № 3 к Порядку ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок. Всего насчитывается 39 показателей:

а) вагоно-км (34 показателя, отражающие вид тяги, принадлежность, типы и серии подвижного состава: вагоно-км арендованных вагонов при локомотивной тяге, вагоно-км арендованных тепловозов; вагоно-км собственных вагонов при локомотивной тяге, вагоно-км соответствующей серии дизель-поездов и автомотрис и др.);

б) отправленные пассажиры (3 показателя: отправленные пассажиры всего, отправленные пассажиры в скоростных поездах и отправленные пассажиры во всех видах тяги, за исключением скоростных поездов);

в) прямое отнесение на субъект Российской Федерации, предусматривающий затраты на лизинг в договорах на транспортное обслуживание населения;

г) прямой учет по объектам, расположенным на территории соответствующего субъекта Российской Федерации.

Алгоритм распределения расходов субъекта регулирования от пассажирских перевозок в пригородном сообщении между субъектами Российской Федерации описывается в таблице 3.5 указанного акта Минтранса России.

В соответствии с измерителем «вагоно-км» распределяются следующие виды расходов:

– обслуживание пассажирских вагонов, курсирующих в пригородном сообщении (кроме электроэнергии для отопления вагонов);

– все виды технического обслуживания и ремонта всех типов и серий подвижного состава, в том числе маневрового и задействованного в хозяйственном движении;

– амортизация и налог на имущество подвижного состава, в том числе маневрового и задействованного в хозяйственном движении;

– арендные и лизинговые платежи за все типы подвижного состава;

– работа (содержание локомотивных бригад), экипировка всех типов подвижного состава, в том числе маневрового и задействованного в хозяйственном движении;

- сервисное обслуживание всех типов подвижного состава;
- все расходы хозяйства пути, хозяйства автоматики и телемеханики, хозяйства связи, хозяйства информатизации, хозяйства электрификации и электроснабжения, хозяйства перевозок, хозяйства гражданских сооружений, водоснабжения и водоотведения и прочих хозяйств;
- плата за услуги инфраструктуры при осуществлении перевозки пассажиров в пригородном сообщении;
- плата за услуги по управлению и эксплуатации подвижного состава при осуществлении пригородных перевозок.

В соответствии с измерителем «отправленные пассажиры» распределяются следующие виды расходов:

- обслуживание, текущий и капитальный ремонт зданий, сооружений и оборудования пассажирского хозяйства, связанных с пассажирскими перевозками в пригородном сообщении;
- оказание услуг на вокзалах, связанных с пассажирскими перевозками в пригородном сообщении;
- продажа билетов в пассажирских перевозках в пригородном сообщении;
- страхование гражданской ответственности перевозчика за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу пассажиров при перевозках железнодорожным транспортом пригородного сообщения.

Прямой учет по объектам, расположенным на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, ведется в отношении следующих укрупненных групп затрат:

- эксплуатация и обслуживание автоматизированных систем оплаты, контроля и учета проезда в поездах и контроля доступа на перроны вокзалов и остановочных пунктов (АСОКУПЭ);
- амортизация и налог на имущество устройств АСОКУПЭ;
- амортизация и налог на имущество основных средств производственного назначения, непосредственно связанных с пассажирскими перевозками в пригородном сообщении;

- содержание пунктов оказания медицинской помощи на вокзалах;
- плата за аренду АСОКУПЭ;
- обслуживание динамической визуальной навигации, занятой в пассажирских перевозках в пригородном сообщении;
- расходы на информатизацию на Малом кольце Московской железной дороги;
- осуществление входного контроля и обследования физических лиц, и их ручной клади и багажа при входе на объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта в целях обеспечения безопасности, в пассажирских перевозках в пригородном сообщении;
- обслуживание и ремонт досмотрового оборудования, занятого в пассажирских перевозках в пригородном сообщении;
- расходы по страхованию подвижного состава на московском центральном кольце;
- восстановленный налог на добавленную стоимость от пассажирских перевозок в пригородном сообщении на московском центральном кольце.

Прямое отнесение на субъект Российской Федерации, предусматривающий затраты на лизинг в договорах на транспортное обслуживание населения, производится в части лизинговых платежей за все типы подвижного состава (пассажирские вагоны, электропоезда и др.), курсирующие в пригородном сообщении.

В случае наличия у субъекта регулирования возможности обеспечения ведения учета расходов и натуральных измерителей в детализации до серий подвижного состава распределение расходов субъекта регулирования между субъектами Российской Федерации производится детализировано по сериям подвижного состава. Перечень серий подвижного состава, используемого для пассажирских перевозок в пригородном сообщении, приводится в таблице 3.6 Порядка ведения отдельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок. При отсутствии возможности обеспечения детализированного учета расходов и натуральных

измерителей в детализации до серий подвижного состава распределение расходов субъектом регулирования производится по видам тяги.

Распределение прочих расходов субъекта регулирования между субъектами Российской Федерации производится пропорционально прочим доходам, распределенным между субъектами Российской Федерации.

Методика расчета экономически обоснованного уровня затрат, учитываемых при формировании экономически обоснованного уровня таких тарифов за услуги субъектов естественных монополий в сфере перевозок пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении, утвержденная приказом ФАС России от 5 декабря 2017 года № 1649/17 содержит следующие положения:

– в случае осуществления перевозок пассажиров в пределах одного субъекта Российской Федерации, субъект регулирования обеспечивает определение объемных показателей и экономически обоснованных затрат по соответствующему субъекту Российской Федерации. При осуществлении перевозок пассажиров в пределах нескольких субъектов Российской Федерации субъект регулирования использует алгоритм распределения расходов субъекта регулирования от пассажирских перевозок в пригородном сообщении между субъектами Российской Федерации в соответствии с Приложением 5 к Порядку ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок, утвержденному приказом Минтранса России от 12 августа 2014 года № 225;

– экономически обоснованный уровень тарифов за услуги субъектов естественных монополий в сфере перевозок пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении устанавливается в расчете на единицу работы на период регулирования с учетом обеспечения безубыточной деятельности перевозчика и реализации его инвестиционной программы;

– экономически обоснованный уровень тарифов в отношении работ (услуг) субъектов естественных монополий в сфере перевозок пассажиров

железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении в субъектах Российской Федерации предусматривает учет капитальных вложений согласно инвестиционной программе перевозчика, согласованной субъектом Российской Федерации, и предельный минимальный уровень рентабельности (1% к сумме прямых производственных затрат), которая может быть направлена на улучшение транспортного обслуживания населения, развитие технической и технологической оснащенности перевозчика, социальные выплаты и иные мероприятия, создание фондов целевого назначения (накопления, потребления, социальной сферы), иные направления деятельности, предусмотренные уставом предприятия, которые согласуются субъектом Российской Федерации;

– сумма расходов по оплате услуг владельца инфраструктуры по маршрутам, находящимся в границах двух и более субъектов Российской Федерации, распределяется в соответствии с Порядком ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок (пункт 49.6.6.1.);

– соответствие затрат на железнодорожные перевозки пассажиров в пригородном сообщении объемным показателям работы (единицам измерения) субъекта регулирования принимается согласно Таблице № 7.1 приложения к Методике расчета экономически обоснованного уровня затрат, учитываемых при формировании экономически обоснованного уровня таких тарифов за услуги субъектов естественных монополий в сфере перевозок пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении (таблица 1).

**Таблица 1**

**Соответствие затрат на железнодорожные перевозки пассажиров в пригородном сообщении объемным показателям работы**

<b>Наименование укрупненной статьи затрат</b>	<b>Показатель</b>
1. Затраты, связанные с оплатой услуг сторонних организаций для выполнения	

Наименование укрупненной статьи затрат	Показатель
железнодорожных перевозок пассажиров в пригородном сообщении	
1.1. Затраты, связанные с использованием инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования	вагоно-километры <*>
1.2. Расходы по использованию арендуемых основных средств	вагоно-километры <*>
1.3. Расходы, связанные с управлением и эксплуатацией железнодорожного подвижного состава	поездо-часы
1.4. Расходы на ремонт железнодорожного подвижного состава	вагоно-километры <*>
2. Собственные затраты компании пригородных пассажирских перевозок	
2.1. Затраты, связанные с содержанием железнодорожного подвижного состава	вагоно-километры <*>
2.2. Затраты, связанные с эксплуатацией железнодорожного подвижного состава	вагоно-километры <*>
2.3. Затраты, связанные с ремонтом железнодорожного подвижного состава	вагоно-километры <*>
2.4. Затраты, связанные с продажей проездных документов (билетов)	отправленные пассажиры/ пассажиро-километры <*>
2.5. Затраты, связанные с обслуживанием пассажиров на вокзалах	
2.5.1. Затраты по эксплуатации и обслуживанию АСОКУПЭ	отправленные пассажиры <*>
2.5.2. Затраты по оказанию услуг на вокзалах, связанных с пассажирскими перевозками в пригородном сообщении	отправленные пассажиры/ пассажиро-километры <*>
2.6. Затраты, связанные с содержанием и обслуживанием пассажирских обустройств	отправленные пассажиры

<\*> Если не предусмотрен прямой учет затрат по субъектам Российской Федерации.

Приказом ФАС России от 8 августа 2018 года № 1109/18 утверждена Методика расчета ставок платы за услуги по аренде железнодорожного подвижного состава, управлению им, его эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту, оказываемые организациям в сфере перевозок пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении, предусматривающая следующие единицы измерения работ (услуг) по ставкам:

«Плата за пользование» в отношении моторвагонного подвижного состава и цельнометаллических вагонов является «руб./вагон в год», в отношении локомотивов – «руб./локомотиво-час»; в отношении электропоездов серии ЭС: «руб./поезд в год»;

«Управление и эксплуатация» в отношении моторвагонного подвижного состава и цельнометаллических вагонов – руб./поездо-час, в отношении локомотивов – руб./локомотиво-час;

«Техническое обслуживание» в отношении моторвагонного подвижного состава и цельнометаллических вагонов – руб./вагоно-километр;

«Текущий ремонт» в отношении моторвагонного подвижного состава и цельнометаллических вагонов – руб./вагоно-километр;

«Сервисное обслуживание» в отношении локомотивов – руб./локомотиво-километр;

«Капитальный ремонт» в отношении моторвагонного подвижного состава и цельнометаллических вагонов – руб./вагоно-километр.

### **Основные выводы по итогам проведенного анализа.**

1. Вышеуказанные нормативные акты преследуют три разные цели.

Порядок отдельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок, утвержденный приказом Минтранса России, регламентирует процесс распределения отчетных данных между субъектами Российской Федерации.

Методика расчета экономически обоснованного уровня затрат, учитываемых при формировании экономически обоснованного уровня таких

тарифов за услуги субъектов естественных монополий в сфере перевозок пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении, утвержденная приказом ФАС России, предназначена для целей расчета тарифов в плановом периоде. Прогноз расходов субъекта регулирования производится по укрупненным группам расходов и элементам затрат с использованием ценообразующих факторов (индексов цен на потребляемые ресурсы), долей переменных расходов и индексов изменения объемов работы (исходя из соответствия измерителей конкретным группам расходов).

Методика расчета ставок платы за услуги по аренде железнодорожного подвижного состава, управлению им, его эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту, утвержденная приказом ФАС России от 8 августа 2018 года № 1109/18, преследует цель сформировать прецедент цен на услуги подвижного состава в плановом периоде, наиболее удобный и предпочтительный для практических целей взаиморасчетов между субъектами рынка соответствующих услуг.

## 2. Наличие одинаковых измерителей для определенных групп расходов.

Все три нормативных акта используют показатель «вагоно-км» для следующих групп расходов:

- расходы инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования;
- затраты, связанные с содержанием и эксплуатацией подвижного состава (техническое и сервисное обслуживание, все виды ремонта).

Значительное количество статей расходов хозяйств автоматики и телемеханики, электрификации и электроснабжения, ряда других инфраструктурных хозяйств связано с измерителем «вагоно-км». Планирование финансово-хозяйственной деятельности соответствующих структурных подразделений и бывшей системы МПС России, и ОАО «РЖД» основано на экономически обоснованных закономерностях изменения конкретных видов расходов в зависимости от конкретных показателей транспортной работы.

Расходы хозяйства пути по большинству статей зависят от изменения показателя «тонно-км брутто», поскольку главными факторами формирования затрат на содержание и ремонт пути являются грузонапряженность линий, пропущенный тоннаж, эксплуатационные условия.

При разработке Прейскуранта № 10-01 «Тарифы на перевозки грузов и услуги инфраструктуры, выполняемые российскими железными дорогами» (Тарифное руководство № 1, части 1 и 2) и расчете ставок платы за услуги инфраструктуры в пригородном сообщении практически все расходы хозяйства пути были распределены между грузовыми и пассажирскими перевозками пропорционально измерителю «тонно-км брутто».

Учитывая соотношение веса пассажиров и массы тары подвижного состава, для дальнейших целей (планирование, учет, распределение, ценообразование) указанный показатель не является значимым ни теоретически, ни практически. Наиболее целесообразным измерителем для целей раздельного учета, распределения расходов между субъектами Российской Федерации и прогноза тарифов на перевозку пассажиров является именно показатель «вагоно-км».

Периодичность технического обслуживания и ремонта подвижного состава напрямую зависит от пробега, поэтому единственным объективным измерителем соответствующих расходов для целей учетной политики и ценообразования является «вагоно-км».

Минтранс России и ФАС России используется единый измеритель «отправленные пассажиры» при оперировании с расходами, связанными с содержанием и обслуживанием пассажирских устройств. Учитывая экономическую сущность затрат и состав потребителей соответствующих услуг, данный измеритель является наиболее обоснованным и экономически целесообразным.

Экспертное заключение: измерители «вагон-км» и «отправленные пассажиры», содержащиеся в нормативных актах Минтранса России и ФАС

России применительно к соответствующим группам расходов, являются экономически обоснованными, целесообразными и практически значимыми.

### 3. Наличие различных измерителей для определенных групп расходов.

«Вагоно-км» и «поездо-часы». Порядок отдельного учета Минтранса России предусматривает распределение расходов, связанных с работой (содержанием локомотивных бригад) всех типов подвижного состава, и платы за услуги по управлению и эксплуатации подвижного состава при осуществлении пригородных перевозок в соответствии с измерителем «вагоно-км».

Прогноз расходов, связанных с управлением и эксплуатацией железнодорожного подвижного состава (приказ ФАС России от 5 декабря 2017 года № 1649/17) и расчет ставок (приказ ФАС России от 8 августа 2018 года № 1109/18) осуществляется в соответствии с измерителем «поездо-часы».

Расходы, связанные с управлением и эксплуатацией железнодорожного подвижного состава, более чем на 90% формируются по элементам затрат «затраты на оплату труда» и «отчисления на социальные нужды». Ключевыми факторами формирования данных расходов являются тарифные ставки (размер оплаты труда), стимулирующие надбавки, социальный пакет, численность занятых.

В отраслевой системе учета, анализа и планирования финансово-хозяйственной деятельности натуральным измерителем по данным статьям расходов традиционно выступает показатель «тонно-км брутто» (и в грузовом, и в пассажирском движении), что обусловлено, прежде всего, учетом фактора производительности трудовых ресурсов. Поэтому использование Минтрансом России показателя «вагоно-км» при распределении соответствующих расходов между субъектами Российской Федерации вполне обосновано.

Следует отметить, что пункт 49.6.6. Методики расчета экономически обоснованного уровня затрат, учитываемых при формировании экономически обоснованного уровня таких тарифов за услуги субъектов естественных монополий в сфере перевозок пассажиров железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении, определяет порядок расчета

ожидаемых прочих затрат, связанных с оплатой услуг сторонних организаций для выполнения железнодорожных перевозок пассажиров в пригородном сообщении, на текущий период (год) и прогноз их на период регулирования.

В части услуг инфраструктуры (пункт 49.6.6.1.) методика содержит норму следующего содержания: «Сумма расходов по оплате услуг владельца инфраструктуры по маршрутам, находящимся в границах одного субъекта Российской Федерации, распределяется на соответствующий субъект Российской Федерации методом прямого учета затрат. Сумма расходов по оплате услуг владельца инфраструктуры по маршрутам, находящимся в границах двух и более субъектов Российской Федерации, распределяется в соответствии с Порядком ведения раздельного учета».

При этом пункт 49.6.6.2., касающийся порядка расчета расходов по оплате комплексных услуг по обеспечению перевозок (которые определяются по каждому виду услуг с учетом ставок платы в отчетном периоде, ожидаемых объемов работы и изменения ставок платы) аналогичной нормы не содержит.

Экспертное заключение: в целях выравнивания условий распределения прогнозируемых расходов по оплате услуг владельца инфраструктуры и по оплате комплексных услуг по обеспечению перевозок и приведения в соответствие измерителей, используемых ФАС России при прогнозе затрат и установлении ставок за услуги по управлению и эксплуатации подвижного состава при осуществлении пригородных перевозок, измерителям, установленным Минтранс России для распределения расходов субъектов естественных монополий в сфере железнодорожных пассажирских перевозок в пригородном сообщении по субъектам Российской Федерации, необходимо дополнить пункт 49.6.6.2. Методики ФАС России нормой следующего содержания: «Сумма расходов по оплате комплексных услуг по обеспечению перевозок по маршрутам, находящимся в границах одного субъекта Российской Федерации, распределяется на соответствующий субъект Российской Федерации методом прямого учета затрат. Сумма расходов по оплате комплексных услуг по обеспечению перевозок по маршрутам, находящимся в границах двух и более

субъектов Российской Федерации, распределяется в соответствии с Порядком ведения раздельного учета.».

«Отправленные пассажиры». В соответствии с Приказом ФАС России от 5 декабря 2017 года № 1649/17 измерителем транспортной работы при прогнозе затрат, связанных с эксплуатацией и обслуживанием АСОКУПЭ, является показатель «отправленные пассажиры». При этом в сноске к соответствующей таблице 7.1 указано: «Если не предусмотрен прямой учет затрат по субъектам Российской Федерации». ФАС России вводит ряд отсылочных норм к Приложению 5 к Порядку ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок, утвержденному приказом Минтранса России от 12 августа 2014 года № 225.

Приказом Минтранса России от 23 октября 2018 года № 373 «Об утверждении Порядка ведения раздельного учета доходов и расходов субъектами естественных монополий в сфере железнодорожных перевозок» установлен четкий алгоритм прямого учета по объектам, расположенным на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, который ведется в отношении следующих видов расходов:

эксплуатация и обслуживание автоматизированных систем оплаты, контроля и учета проезда в поездах и контроля доступа на перроны вокзалов и остановочных пунктов (АСОКУПЭ);

амортизация и налог на имущество устройств АСОКУПЭ;

амортизация и налог на имущество основных средств производственного назначения, непосредственно связанных с пассажирскими перевозками в пригородном сообщении;

содержание пунктов оказания медицинской помощи на вокзалах;

плата за аренду АСОКУПЭ;

обслуживание динамической визуальной навигации, занятой в пассажирских перевозках в пригородном сообщении;

расходы на информатизацию на Малом кольце Московской железной дороги;

осуществление входного контроля и обследования физических лиц, и их ручной клади и багажа при входе на объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта в целях обеспечения безопасности, в пассажирских перевозках в пригородном сообщении;

обслуживание и ремонт досмотрового оборудования, занятого в пассажирских перевозках в пригородном сообщении;

расходы по страхованию подвижного состава на московском центральном кольце;

восстановленный налог на добавленную стоимость от пассажирских перевозок в пригородном сообщении на московском центральном кольце.

Экспертное заключение: в целях повышения качества государственного регулирования тарифов, определения источников объективной информации о расходах субъекта регулирования и предотвращения конфликтных ситуаций между регулируемым субъектом и органами государственной власти субъектов Российской Федерации необходимо внести изменения в приказ ФАС России от 5 декабря 2017 года № 1649/17 в части, касающейся замены:

– отсылочных норм к приказу Минтранса России от 12 августа 2014 года № 225 на отсылочные нормы к приказу Минтранса России от 23 октября 2018 года № 373;

– показателя «отправленные пассажиры» в отношении укрупненной статьи расходов «2.5.1. Затраты по эксплуатации и обслуживанию АСОКУПЭ» показателем «Прямой учет по объектам, расположенным на территории соответствующего субъекта Российской Федерации» в таблице 7.1.

Важно отметить, что сам прогноз расходов по данной статье должен осуществляться в соответствии с методикой ФАС России с учетом изменений транспортной работы исходя из показателя «отправленные пассажиры».

«Отправленные пассажиры/ пассажиро-километры». В отличие от Порядка раздельного учета Минтранса России приказом ФАС России от 05.12.2017 № 1649/17 в отношении укрупненных статей «Затраты, связанные с продажей проездных документов (билетов)» и «Затраты по оказанию услуг на вокзалах,

связанных с пассажирскими перевозками в пригородном сообщении» наряду с показателем «отправленные пассажиры» допускается применение показателя пассажирооборота, что не вполне соответствует экономическому содержанию затрат вокзального комплекса.

Пассажирский вокзал оказывает услуги, связанные с начальными и конечными операциями по перевозке пассажиров. В соотношении с установленными размерами движения пассажирских поездов составляется суточный план-график работы вокзала в целом по обслуживанию всех прибывающих и отправляющихся в течение суток составов.

Нормирование вокзала производится в зависимости от расчетного годового потока пассажиров отправления и расчетной вместимости вокзала, которые определяются отдельно для дальних и пригородных пассажиропотоков.

Экспертное заключение: в целях установления экономически обоснованного и объективного измерителя расходов вокзального комплекса «отправленные пассажиры» необходимо исключить в таблице 7.1 методики ФАС России по расчету экономически обоснованных уровней тарифов слова «пассажиро-километры».

Таким образом, результатом анализа нормативных актов федеральных органов исполнительной власти по вопросу распределения расходов между субъектами Российской Федерации является обоснование необходимости и возможности исключить противоречия между актами Минтранса России и ФАС России (которые в ряде случаев становятся предметом судебных разбирательств в рамках возмещения доходов, недополученных ППК) и обеспечить экономически обоснованное распределение расходов между субъектами Российской Федерации в целях установления ЭОУТ.

### **Анализ методов распределения экономически обоснованных затрат между сопредельными регионами**

Анализ методов распределения экономически обоснованных затрат между сопредельными регионами по маршрутам следования пригородных поездов

проведен на основании имеющихся данных о структуре объемных показателей транспортной работы АО «Центральная ППК» (таблица 2).

**Таблица 2**

**Структура объемных показателей транспортной работы  
АО «Центральная ППК»**

<b>Наименование субъекта Российской Федерации</b>	<b>Пассажирооборот, млн. пасс-км</b>	<b>Отправлено пассажиров, млн пасс</b>	<b>Вагоно-км, 2015 г.</b>	<b>Поездо-км, 2015 г.</b>	<b>Вагоно-час, 2015 г.</b>	<b>Поездо-час, 2015 г.</b>
г. Москва	33,9%	46,4%	24,4%	21,0%	23,9%	20,3%
Московская область	59,6%	49,5%	63,6%	55,7%	59,8%	52,0%
Тульская область	0,9%	0,5%	1,3%	2,9%	1,2%	2,8%
Владимирская область	1,2%	0,9%	2,7%	3,0%	7,4%	7,2%
Тверская область	0,0%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%
Брянская область	0,8%	0,8%	1,4%	3,4%	1,4%	3,4%
Рязанская область	1,0%	0,5%	2,0%	3,8%	1,9%	3,7%
Курская область	0,2%	0,1%	0,3%	1,4%	0,3%	1,4%
Калужская область	1,8%	0,9%	3,1%	4,5%	2,5%	4,1%
Смоленская область	0,3%	0,2%	0,8%	2,3%	1,1%	3,3%
Орловская область	0,3%	0,2%	0,5%	1,8%	0,5%	1,8%

Структура пассажирооборота и пассажиропотока характеризуется большей величиной доли объема транспортной работы, выполняемой в Москве и Московской области, по сравнению со структурой транспортной работы, измеряемой в соответствии с другими показателями (вагоно-км, поездо-км, вагоно-ч и поездо-ч).

Данное обстоятельство обуславливает наибольший объем расходов, относимых на Москву и Московскую область, в случае распределения расходов АО «Центральная ППК» между субъектами Российской Федерации в соответствии с измерителями «пассажиро-км» и «отправленные пассажиры» (таблица 3).

Таблица 3

**Распределение расходов пропорционально объемным показателям транспортной работы и согласно приказам Минтранса России и ФАС России, млн руб.**

<b>Наименование организации / субъект Российской Федерации</b>	<b>Пассажиро-оборот</b>	<b>Отправлено пассажиров</b>	<b>Вагоно-км</b>	<b>Поездо-км</b>	<b>Вагоно-час</b>	<b>Поездо-час</b>	<b>Приказ Минтранса России</b>	<b>Приказ ФАС России</b>
г. Москва	15 718	21 521	11 310	9 742	11 090	9 395	15 280	14 443
Московская область	27 635	22 938	29 457	25 834	27 731	24 082	27 814	27 092
Тульская область	427	213	599	1 339	546	1 304	352	482
Владимирская область	542	400	1 255	1 370	3 419	3 348	726	1 309
Тверская область	15	32	40	46	35	45	27	28
Брянская область	378	355	626	1 577	628	1 574	397	567
Рязанская область	448	242	914	1 783	895	1 721	518	682
Курская область	87	61	128	640	125	634	79	165
Калужская область	838	414	1 439	2 088	1 179	1 898	823	925
Смоленская область	139	92	358	1 086	487	1 525	202	419
Орловская область	122	80	223	844	214	823	131	236
<b>г. Москва и Московская область</b>	<b>43 354</b>	<b>44 460</b>	<b>40 768</b>	<b>35 576</b>	<b>38 821</b>	<b>33 476</b>	<b>43 095</b>	<b>41 535</b>
<b>Остальные 9 субъектов РФ</b>	<b>2 996</b>	<b>1 890</b>	<b>5 582</b>	<b>10 773</b>	<b>7 528</b>	<b>12 873</b>	<b>3 255</b>	<b>4 814</b>

Таблица 4

## Расчет финансового результата АО «Центральная ППК», млн руб.

Наименование субъекта Российской Федерации	Расходы согласно приказу		Доходы по перевозкам, факт	Субсидии, факт	Финансовый результат при расходах согласно	
	Минтранса	ФАС			Минтрансу	ФАС
г. Москва	15 280,4	14 442,7	15 324,2	0,0	43,8	881,5
Московская область	27 814,1	27 092,1	26 177,4	0,0	-1 636,7	-914,7
Тульская область	351,9	482,2	524,7	299,2	472,0	341,7
Владимирская область	726,2	1 309,0	659,8	0,0	-66,4	-649,2
Тверская область	27,3	28,2	23,4	7,5	3,6	2,7
Брянская область	397,0	566,7	321,2	158,3	82,5	-87,2
Рязанская область	517,7	682,1	452,8	134,1	69,2	-95,2
Курская область	78,8	165,3	72,8	93,3	87,3	0,8
Калужская область	822,9	925,4	973,9	21,6	172,6	70,1
Смоленская область	202,1	419,4	118,2	94,0	10,1	-207,2
Орловская область	130,9	236,1	103,6	6,6	-20,7	-125,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>46 349,3</b>	<b>46 349,3</b>	<b>44 752,0</b>	<b>814,6</b>	<b>-782,7</b>	<b>-782,7</b>
г. Москва и Московская область	43 094,5	41 534,8	41 501,6	0,0	-1 592,9	-33,2
Остальные 9 субъектов РФ	3 254,8	4 814,5	3 250,4	814,6	810,2	-749,5

Таблица 5

Расчет субсидий, требуемых для обеспечения безубыточной текущей деятельности АО «Центральная ППК», и объема перекрестного субсидирования, млн руб.

Наименование субъекта Российской Федерации	Расходы согласно Минтрансу	Доходы по перевозкам, факт	Финансовый результат	Субсидии, факт	Требуемые субсидии	Объем перекрестного субсидирования
г. Москва	15 280,4	15 324,2	43,8	0,0	0,0	0,0
Московская область	27 814,1	26 177,4	-1 636,7	0,0	1 636,7	0,0
Тульская область	351,9	524,7	172,8	299,2	0,0	299,2
Владимирская область	726,2	659,8	-66,4	0,0	66,4	0,0
Тверская область	27,3	23,4	-3,9	7,5	3,9	3,6
Брянская область	397,0	321,2	-75,8	158,3	75,8	82,5
Рязанская область	517,7	452,8	-64,9	134,1	64,9	69,2
Курская область	78,8	72,8	-6,0	93,3	6,0	87,3
Калужская область	822,9	973,9	151,0	21,6	0,0	21,6
Смоленская область	202,1	118,2	-83,9	94,0	83,9	10,1
Орловская область	130,9	103,6	-27,3	6,6	27,3	0,0
<b>ВСЕГО</b>	<b>46 349,3</b>	<b>44 752,0</b>	<b>-1 597,3</b>	<b>814,6</b>	<b>1 964,9</b>	<b>573,5</b>
г. Москва и Московская область	43 094,5	41 501,6	-1 592,9	0,0	1 636,7	0,0
Остальные 9 субъектов РФ	3 254,8	3 250,4	-4,4	814,6	328,2	573,5

Анализ отчетных данных АО «Центральная ППК» показывает, что из 46,3 млрд руб. расходов компании между субъектами Российской Федерации следует распределить:

– 23,5 млрд руб. пропорционально вагоно-км согласно Порядку раздельного учета Минтранса России (по методике ФАС России – всего лишь 14,0 млрд руб.);

– 10,4 млрд руб. – пропорционально отправленным пассажирам согласно Порядку раздельного учета Минтранса России (по методике ФАС России – 8,1 млрд руб.);

– 12,4 млрд руб. – методом прямого отнесения на Москву и Московскую область.

Расходы, связанные с управлением и эксплуатацией железнодорожного подвижного состава, составили 7,6 млрд руб. В соответствии с методикой ФАС России данная категория расходов рассчитывается по каждому субъекту Российской Федерации исходя из единицы измерения «поездо-час». Согласно Порядку раздельного учета Минтранса России данная сумма расходов должна распределиться между субъектами РФ пропорционально вагоно-км.

Расходы, связанные с использованием (арендой) подвижного состава, в размере 4,2 млрд руб. исходя из методики ФАС России распределились между субъектами РФ пропорционально вагоно-часам, согласно Порядку раздельного учета Минтранса России – пропорционально вагоно-км.

В результате структура распределения расходов между субъектами Российской Федерации, выполненного в соответствии с Порядком раздельного учета Минтранса России, максимально близка к структуре распределения расходов пропорционально пассажиро-км.

Это приводит к тому, что на полигоне деятельности АО «Центральная ППК» прибыль от перевозок в 9 субъектах РФ (без Москвы и Московской области), с учетом субсидий, составит 810,2 млн руб., если расходы распределять согласно приказу Минтранса России (таблица 3).

Исходя из методики ФАС России убыток от перевозок в указанных субъектах РФ составит 749,5 млн руб.

Как видно из таблицы 5, Тульская, Тверская, Брянская, Рязанская, Курская, Калужская и Смоленская области субсидировали перевозку пассажиров в г. Москва, Московской, Владимирской и Орловской областях на общую сумму 573,5 млн руб.

Таким образом, анализ методов распределения экономически обоснованных затрат между сопредельными регионами по маршрутам следования пригородных поездов позволяет сделать вывод об объективности методов раздельного учета, предусмотренных приказом Минтранса России, и необходимости внесения изменений в нормативные акты ФАС России (прежде всего, в целях установления ЭОУТ и определения более справедливой нагрузки на бюджеты субъектов Российской Федерации).

*Ломшакова Диана Юрьевна  
студентка  
Новосибирский государственный университет экономики и  
управления  
Россия, г. Новосибирск  
e-mail: lomshakova.diana@yandex.ru*

## **РЕКЛАМА: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ**

***Аннотация:** В данной работе раскрывается понятие «рекламы» с использованием определений различных авторов и ее сущность.*

***Ключевые слова:** реклама, менеджмент, системный подход, структурный подход, функциональный подход.*

*Lomshakova Diana Yurievna  
student  
Novosibirsk State University of Economics and Management  
Russia, Novosibirsk*

## **ADVERTISING: CONCEPT AND ESSENCE**

***Abstract:** This work reveals the concept of "advertising" using certain authors and its essence.*

***Key words:** advertising, management, systems approach, structural approach, functional approach.*

Изначально слово «реклама» имеет латинское происхождение и означает «выкрикивать, кричать». Таким образом, в лингвистическом смысле слова уже заключается его основная суть – сообщать и распространять сведения о чем-либо без согласия слушателя, воздействовать на эмоциональную среду людей.

При всем этом реклама несет в себе множество функций и используется совершенно для различных целей.

В современном мире любая компания, осуществляющая коммерческую деятельность, использует рекламу, как средство продвижение товаров или услуг. Реклама является важнейшим элементом развития рыночной экономики. В связи с этим необходимо рассмотреть несколько определений данного термина, часть из которых представлено в таблице 1.

**Таблица 1 – Определения «Рекламы»**

Автор	Определение	Особенности определения
<p>У.Уэллс, Дж. Бернет, С. Мориарти                      Авторы книги «Реклама: принципы и практика»</p>	<p>Реклама – оплаченная не персонализированная коммуникация, осуществляемая идентифицированным спонсором и использующая средства массовой информации с целью склонить к чему-то аудиторию или повлиять на нее [1, с.3 2]</p>	<p>Не рассмотрены все функции рекламы, при этом получатель указан как не определенный круг лиц</p>
<p>Ж.-Ж. Ламбен</p>	<p>Средство коммуникации, позволяющее передать сообщение потенциальным покупателям, основной инструмент коммуникационной стратегии втягивания. Реклама - основная составляющая маркетингового давления. [2, с. 9-10]</p>	<p>Рассматривается как часть маркетинга, с основной целью рекламы, без уточняющих деталей</p>
<p>Метелева Ю.А.</p>	<p>Реклама — это печатное, рукописное, устное или графическое уведомление о лице, товаре, услугах или общественном движении, открыто исходящее от рекламодателя и оплаченное им с целью увеличения сбыта, расширения клиентуры, получения голосов или публичного одобрения [3, с. 47]</p>	<p>Рассматривается с позиции формы и процесса ее презентации</p>

Закон "О рекламе" от 13.03.2006 N 38-ФЗ	Распространяемая в любой форме, с помощью любых средств информация о физическом и юридическом лице, товарах, идеях и начинаниях (рекламная информация), которая предназначена для определенного круга лиц и призвана формировать или поддерживать интерес к этим физическому, юридическому лицу, товарам, идеям и начинаниям и способствовать реализации товаров, идей, начинаний	Широкое, общее определение, при этом без четкого обозначения «отправителя» распространяемой информации
---	---	--

Таким образом, рассматривая вышеприведенные высказывания и обобщая их, можно дать следующее определение рекламы:

Реклама – информация о лице, товарах, услугах или общественном движении, распространяемая в любой неличной форме, которая предназначена для неопределенного или определенного круга лиц, открыто исходит и оплачивается рекламодателем с целью привлечения внимания, формирования и поддержания интереса к лицу, товарам, услугам или общественном движении.

Более целесообразно ориентироваться на данное определение, так как в нем уточнены отправитель, получатель, форма и цель рекламы.

Сущность рекламы может быть рассмотрена на основе различных концептуальных подходов, таких как:

- системный;
- структурный;
- функциональный.

В первом, системном подходе, реклама рассматривается как одна из

функций подсистем маркетинга. При этом маркетинг также является частью большой системы функционирования фирмы в целом. Следовательно о системном характере рекламы может свидетельствовать рассмотрение целей использования рекламы и ее взаимодействия с другими эффективными элементами системы маркетинга, а не ее восприятия окружающими.

Структурный подход рекламы рассматривается как процесс взаимодействия основных участников рекламной деятельности (рекламодатель, рекламное агентство, СМИ, потребители).

Третий, функциональный подход, включает в себя - информационное обеспечение управления; целеполагание или планирование; организацию и руководство практической реализацией; контроль.

Исследования различных определений и сущностей рекламы приводят к выводам, что реклама рассматривается с различных сторон, не только с целью получения финансовой выгоды, но и выполнения других ее функций. Например, социальной или коммуникативной, являясь при этом проводником между производителем и потребителем.

#### **Список литературы:**

1. Федотова Л.Н. Социология рекламной деятельности. Учебник. М.: Мир, 2014. 456 с.
2. Бузни Е.Н. История связей с общественностью. М.: Инфра-М, 2014. 224 с.
3. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности. Учебник. М.: Дашков и Ко, 2016. 444 с.
4. Моисеев А.В. Использование территориального маркетинга как инструмента регионального управления // Фундаментальные исследования. 2015. № 8-1. С. 189-192.

*Морозова Александра Михайловна  
студентка 2 курса магистратуры  
юридический факультет  
Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова  
Россия, г. Казань  
e-mail: almorozova97@mail.ru*

*Научный руководитель: Бородина Ж.Н.,  
Кандидат юридических наук, доцент  
Казанский Инновационный Университет им. В.Г. Тимирязова  
Россия, г. Казань*

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

***Аннотация:** С каждым днем в России появляется все больше и больше предпринимателей. Каждый день открываются малые предприятия, появляются рабочие места. В данной статье рассмотрим какие трудности и проблемы возникают у современных предпринимателей, что нужно сделать, чтобы облегчить положение малого бизнеса. Какую роль играет малый бизнес для современной экономики страны?*

***Ключевые слова:** малый бизнес в России, проблемы малого бизнеса, роль предпринимателей в современном мире, помощь государства для малого бизнеса, современное состояние предпринимателей.*

*Morozova Alexandra Mikhailovna  
2nd year master student, faculty of law  
Kazan innovative University named after V. G. Timiryasov,  
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Borodina Zh.N.,  
candidate of legal sciences, associate professor,  
Kazan innovative University named after V. G. Timiryasov,  
Russia, Kazan*

## CURRENT STATE OF SMALL BUSINESS

***Abstract:** Every day more and more entrepreneurs appear in Russia. Every day, small businesses open up and jobs are created. In this article, we will look at what difficulties and problems arise for modern entrepreneurs, what needs to be done to ease the situation of small businesses. What role does small business play for the country's modern economy?*

**Key words:** small business in Russia, problems of small business, the role of entrepreneurs in the modern world, state assistance for small businesses, the current state of entrepreneurs.

История возникновения малого бизнеса в России начинается с конца XX века. В советском союзе было тяжело заниматься предпринимательской деятельностью, так как по главенствующей идеологии, все люди должны были иметь одинаковые возможности, немного различающуюся заработную плату. После распада СССР люди начали понимать, что развиваясь, они могут зарабатывать гораздо больше, у людей появились перспективы.

Далее Россия перешла на новую модель экономики, так называемая, рыночная модель. В России начинают появляться мелкие предприниматели, которые предлагают различного рода товары и услуги. Соответственно, начинает появляться выбор у потребителя, так как появляется выбор, появляется и конкуренция. С этого всего и начинается история малого предпринимательства в России.

Касательно малого бизнеса нужно подчеркнуть, что малый бизнес является основой развития любой экономики, в любой стране. Малый бизнес обеспечивает стабильность, давая людям рабочие места, а также динамичный рост. От малого бизнеса идет колоссальная поддержка для государства, в том числе оплата налоговых отчислений в бюджеты всех уровней. Также из-за конкуренции предпринимателей создается конкуренция, тем самым, конкуренция заставляет предпринимателей улучшать свои товары и услуги.

В современном мире существует очень много малых предприятий. Касательно России, сейчас следующая статистика, в России зарегистрировано свыше полутора миллиона малых предприятий. Количество индивидуальных предпринимателей на данный момент в России превышает более двух миллионов.

Несомненно, это только плюс, что так много предпринимателей, множество товаров и услуг по различным ценам и качеству, но не нужно стоять на месте. Чтобы выйти на новый уровень необходимо государству помочь

малому бизнесу финансированием, введением льгот, усовершенствование законодательства.

На сегодняшний день, как бы это странно не звучало, сложилась неоднозначная ситуация с предпринимательской деятельностью, потому что заниматься предпринимательской деятельностью в некоторых городах становится невыгодно. Проще не начинать заниматься предпринимательской деятельностью, устроится в обычную фирму каким-либо менеджером, дорасти до руководителя отдела продаж и получать хорошую, стабильную заработную плату без рисков. Данный факт очень сильно огорчает, потому что на протяжении всей своей истории, малый бизнес в России очень сильно «лихорадит». Например, из-за неравного состояния регионов запустить свое дело становится проблематичным и очень рискованным.

В России есть очень много проблем, которые мешают для развития малого бизнеса. Разберем некоторые из них.

Самая большая проблема – это высокие арендные ставки. Большие, крупные предприятия, вытесняют малый бизнес, забирая хорошие, дорогие офисы, помещения. Немаловажно отметить и коррумпированность контролирующих органов. Но относительно недавно, был подписан указ президента, по которому проверки на предприятиях малого бизнеса проводятся не чаще, чем один раз в год. На бумаге, конечно, одно, но осталось ли по факту также.

Пандемия показала, что малый бизнес сразу же «загнется», если государство не будет поддерживать его. Многие предприниматели после пандемии сократили штат, численность работников, оставив людей на улице.

Резюмируя все вышеизложенное, безусловно стоит отметить, что роль малого бизнеса в рыночной экономической системе достаточно велика и если не помогать малому бизнесу и предпринимателям, то вся система перестанет работать, что приведет к большому количеству безработицы и упадку качества товаров и услуг.

### **Список литературы**

1. Андронов А.Г. Экономическая теория. М. 2018. 118 с.
2. Егорова Н.Е. Малые предприятия: предпринимательские стратегии и кооперация: учебник. М.: Компания Спутник+, 2018. 199 с.

*Петрова Ксения Олеговна,  
студентка,  
Институт проектного менеджмента и инженерного бизнеса,  
Технологический университет,  
Россия, г. Королёв  
e-mail: xksenia.petrovax@gmail.com*

## **СУЩНОСТЬ ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ И ЕГО ОСОБЕННОСТИ**

***Аннотация:** В статье рассматривается сущность декларирования, такие его формы, как письменный, устный и электронный. Описаны функции таможенного декларирования и условия для начала процедуры декларирования. Также представлена информация о законодательстве ЕАЭС, с помощью которого классифицируются действия при ввозе и вывозе товаров на или с территории ЕАЭС. Проведена классификация таможенных деклараций по предмету декларирования. Представлена информация по условиям вступления в роли декларанта. Описывается система предварительного декларирования товаров.*

**Ключевые слова:** декларация, таможенное декларирование, товары, таможенные органы, таможенные пошлины.

*Petrova Ksenia Olegovna,  
student,  
Institute of project management and engineering business,  
Technological University,  
Russia, Korolev*

## **THE ESSENCE OF CUSTOMS DECLARATION AND ITS FEATURES**

***Abstract:** The article deals with the essence of declaration, its forms such as written, oral and electronic. The functions of customs declaration and conditions for starting the declaration procedure are described. Information is also provided on the legislation of the EAEU, which classifies actions when importing and exporting goods to or from the territory of the EAEU. The classification of customs declarations by the subject of declaration is carried out. Information is provided on the conditions for entering the role of a declarant. The system of preliminary declaration of goods is described.*

**Key words:** declaration, customs declaration, goods, customs authorities, customs duties.

Основное таможенное оформление в таможенном деле соответствует понятию «таможенное декларирование».

Таможенная декларация - это сообщение таможенным органам сведений о товарах, перемещаемых через таможенную границу транспортного средства, цели его перемещения в виде выбранной таможенной процедуры и иных сведений, необходимых для таможенных целей. Подача таможенной декларации — это юридическое действие, которое знаменует собой начало полного таможенного оформления.

Правовые основы процесса таможенного декларирования регулируются главой 17 Таможенного кодекса ЕАЭС и законодательством государств-членов ЕАЭС. В Российской Федерации - положения главы 24 Федерального Закона № 311-ФЗ.

Необходимость таможенного декларирования является обязательным условием для перемещения товаров через таможенную границу. Таможенное законодательство ЕАЭС устанавливает требование о запрете использования и распоряжения товарами, не прошедшими таможенную декларацию, либо товарами, в отношении которых не была оформлена выдача и, следовательно, таможенная декларация не была заполнена.

Положения Таможенного кодекса ЕАЭС требуют таможенного декларирования в двух случаях:

- ввоз товаров на таможенную территорию ЕАЭС;
- вывоз товаров с таможенной территории ЕАЭС.

Декларированию подлежат не только товары, перемещаемые через таможенную границу, но и в случае изменения ранее заявленных таможенных процедур. В некоторых случаях декларация составляется на следующие товары:

- отходы, образующиеся при переработке товаров на таможенной территории ЕАЭС и переработке для внутреннего потребления;
- остатки товаров, помещенных в таможенные процедуры переработки на таможенной территории ЕАЭС и переработки для внутреннего потребления;
- отходы, образующиеся в результате уничтожения иностранных товаров;

- товары, незаконно перемещаемые через таможенную границу.

В соответствии с пунктом 3 и пунктом 4 статьи 104 Таможенного кодекса ЕАЭС декларация составляется в письменной и электронной форме.

В то же время следует учитывать, что физические лица могут заявлять устно, а также заявлять об отсутствии товара при условии, что они прямо заявляют об этом в письменной форме [1, с. 215].

Письменная декларация предусматривает представление сведений о товарах, подлежащих таможенному оформлению в соответствии с выбранной таможенной процедурой, в письменной форме по установленной форме.

Устная декларация - это изложение сведений о товарах, подлежащих таможенному оформлению в соответствии с выбранной таможенной процедурой, в форме устных ответов на вопросы должностных лиц таможенных органов о наличии товаров, а также различных сведений о них, необходимых для таможенных целей.

Электронная декларация — это изложение сведений о товарах, подлежащих таможенному оформлению в соответствии с выбранной таможенной процедурой, по установленной форме по телекоммуникационным каналам связи с использованием информационных и инновационных технологий.

Окончательная форма декларации основывается на том, что лицо своими действиями (имплицитным поведением) выражает свою волю к установлению, изменению или прекращению правоотношений. Данная форма применяется в зонах таможенного контроля, где используется схема движения пассажиров по «зеленому» или «красному» коридору. Фактически лицо, въезжающее в «зеленый» коридор, изначально информируется о таможенных правилах, а также вытекающих из них ограничениях и своим поведением делает заявление (декларацию) о том, что в его багаже нет товаров, подпадающих под эти правила ограничения. При перемещении багажа и ручной клади по «зеленому» коридору таможенники имеют право переместить их в «красный» коридор, где они будут подлежать другим формам контроля. В случае обнаружения товаров, на которые

распространяются таможенные ограничения, данная форма декларирования может являться признаком, квалифицирующим действия пассажира как попытку уклонения от таможенного контроля, что подразумевает привлечение его к ответственности за недекларирование товаров.

Для декларирования продуктов, которые перемещаются в рамках внешнеторговых отношений, таможенная декларация представляется в таможенный орган в письменной форме, которая содержит всю информацию о товарах, нужных для таможенного оформления, также о субъектах внешнеторговых операций и характере этих операций.

Таможенное оформление товаров, поступающих в качестве предмета внешнеторговых операций, основывается на применении таможенной декларации в рамках определенной таможенной процедуры. Декларирование товаров выполняет следующие основные функции:

1) предоставление таможенным органам необходимой для таможенных целей информации о товарах, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС, а также о других товарах, находящихся под таможенным контролем и подлежащих декларированию;

2) подтверждение законности действий, совершенных лицом, подающим декларацию в отношении товаров, в соответствии с законодательством Российской Федерации и выбранной таможенной процедурой

3) проверка таможенными органами соответствия декларируемых сведений фактическим данным (контрольная функция) [2, с. 176].

Для начала процедуры декларирования лицо, осуществляющее внешнеэкономическую деятельность, должно:

- зарегистрироваться в качестве участника внешнеэкономической деятельности;
- при использовании электронного декларирования предусмотрено получение электронной подписи, без которой невозможно составить декларацию;
- заключение внешнеторгового контракта;

- получить паспорт сделки;
- при необходимости получать лицензии, разрешения, сертификаты в зависимости от категории товаров и требований предлагаемой таможенной процедуры;

- выдавать другие транспортные и торговые документы;
- доставить товар к месту таможенного декларирования;
- уплатить таможенные пошлины или предоставить гарантии такой оплаты.

В настоящее время регистрация участника внешнеэкономической деятельности носит уведомительный характер. Регистрация осуществляется автоматически при первом обращении участника ВЭД в любой таможенный орган. В этом случае, если заявитель намерен декларировать через электронную форму, декларанту присваивается электронная подпись.

При ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС таможенная декларация представляется не позднее 3 часов с момента прибытия на таможенную территорию или завершения процедуры временного хранения. Однако следует отметить, что может возникнуть ситуация, при которой товары, ввозимые на таможенную территорию ЕАЭС, должны быть перемещены с таможенного пункта пропуска, где участник ВЭД планирует декларировать таможенные пошлины [3, с. 110]. Поэтому необходимо учитывать данное обстоятельство со дня предъявления указанных товаров таможенным органам по месту основного таможенного оформления. Таким образом, возникает обязанность по подаче таможенной декларации:

- со дня прибытия на таможенную территорию ЕАЭС;
- со дня завершения таможенного транзита (процедуры внутреннего таможенного транзита);
- при помещении товаров на хранение на склад временного хранения со дня истечения максимального срока хранения, установленного таможенным кодексом ЕАЭС.

При вывозе товаров за пределы таможенной территории ЕАЭС декларация представляется до их вывоза с этой территории, за исключением вывоза электроэнергии.

Законодательством предусмотрено представление таможенной декларации на иностранные товары до их прибытия на таможенную территорию ЕАЭС (статья 114 Таможенного кодекса ЕАЭС). Этот метод называется предварительным объявлением.

Предварительное декларирование позволяет декларировать процедуру при ввозе иностранных товаров на таможенную территорию ЕАЭС или до завершения процедуры таможенного транзита к месту декларирования. В этом случае декларант выполняет таможенные формальности, значительно оптимизируя время и стоимость открытия процедуры доставки. Особенности предварительного декларирования:

- декларация путем подачи декларации;
- наличие копий товаросопроводительных документов;
- уплата таможенных пошлин по ставкам, действующим на день регистрации декларации;
- полное соблюдение мер нетарифного регулирования;
- предоставление информации в виде предварительной информации с последующим уточнением;
- возможность использования технологии дистанционного выпуска, предусматривающей документальное декларирование в одном таможенном органе, а производство в другом, согласовывается с органом таможенного декларирования. В этом случае таможенный орган, оформляющий декларацию, направляет заказ на производство определенных форм таможенного контроля по месту нахождения товаров. Выпуск товаров производится после оценки результатов таможенного контроля;
- датой выпуска товаров считается не позднее следующего дня после представления товаров в таможенный орган.

Срок представления товаров, заявленных с использованием предварительной декларации, в таможенный орган, зарегистрировавший декларацию, или в иной орган ограничен 30 днями. Если это условие не выполняется, таможенный орган отказывает в выпуске товаров.

Если товары, заявленные в предварительной декларации, подпадают под запреты и ограничения, то в течение 30 календарных дней выпуск не производится, а товары должны быть задекларированы в обычном порядке.

Статья 105 Таможенного кодекса ЕАЭС определяет следующие виды таможенных деклараций:

- декларация на товары;
- транзитная декларация;
- пассажирская таможенная декларация;
- декларация на автомобили.

Декларируемая информация зависит от категории декларируемых товаров и ограничивается только информацией, необходимой для определения наименования товаров и их количества, необходимой для таможенной статистики, размера таможенных платежей и применения таможенного законодательства [4, с. 67].

Декларация составляется декларантом. Это может быть получатель или отправитель товаров, уполномоченный распоряжаться товарами, либо Таможенный брокер (представитель). Как правило, лицами государств-членов ЕАЭС признаются лица, имеющие право распоряжаться товарами на таможенной территории ЕАЭС. Однако в ряде случаев законодатель допускает право выступать в качестве декларанта иностранных лиц при перемещении товаров через таможенную границу:

- физические лица для личных и семейных нужд, не связанных с предпринимательской деятельностью;
- иностранные лица, пользующиеся таможенными льготами;
- иностранные организации, имеющие представительства, зарегистрированные на территории ЕАЭС в установленном порядке, при

декларировании таможенных процедур временного ввоза, таможенного транзита, реэкспорта, а также для внутреннего потребления, если эти товары ввозятся для собственных нужд представительств;

- иностранные перевозчики при декларировании таможенной процедуры таможенного транзита;
- в иных случаях, если иностранное лицо имеет право распоряжаться товарами на таможенной территории ЕАЭС не в рамках внешнеторговой сделки, одной из сторон которой является лицо государства-члена ЕАЭС.

Факт подачи таможенной декларации и предоставления нужных документов решится в день их поступления в таможенный орган. Со времени принятия Декларации таможенными органами она становится документом, которые указывают на доказательства, которые имеют юридическое значение [5, с. 4].

Информация, представленная при декларировании, должна объективно и полно отражать фактические данные о товарах и транспортных средствах. Представление недостоверных сведений является нарушением таможенных правил и влечет административную ответственность в соответствии с Кодексом об административных правонарушениях государства-члена ЕАЭС, в юрисдикции которого было выявлено нарушение. В Российской Федерации такая ответственность предусмотрена статьей 16.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. При наличии отклонений в сведениях о фактическом товаре и, как следствие, в случае нанесения ущерба интересам государства в крупном размере (в виде таможенных платежей), ложное декларирование может повлечь за собой уголовное преследование в соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации. государства-члены ЕАЭС.

Таможенные органы не вправе отказать в принятии таможенной декларации.

По просьбе декларанта принятая декларация на зарубежные продукты быть может отозвана декларантом до выпуска продуктов для декларирования

иной таможенной процедуры. В отношении продуктов, вывозимых с таможенной территории ЕАЭС, декларация быть может отозвана вне зависимости от цели отзыва перед тем, как продукты оставят таможенную территорию ЕАЭС. Отзыв декларации допускается лишь с разрешения таможенного органа и, если до обращения декларанта таможенный орган не установил сомнительность информации, которые привели к нарушению таможенных правил. Исключения составляют некорректности, которые не оказывают влияние на принятие решения.

При оформлении таможенной декларации таможенные пошлины взимаются в размере и порядке, установленных национальным законодательством государств-членов ЕАЭС. В Российской Федерации это глава 14 Федерального закона № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

При использовании электронной формы декларирования таможенные пошлины уплачиваются в уменьшенном размере - 75% от базовой ставки пошлины.

При выдаче разрешения на изъятие декларации срок уплаты таможенных пошлин, налогов не продлевается, а таможенные пошлины не возвращаются.

Таким образом, таможенное декларирование является неотъемлемой частью внешнеторговых и внешнеэкономических отношений.

### **Список литературы:**

1. Пансков В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС: учебное пособие. Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. 580 с.

2. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учебное пособие. Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. 326 с.

3. Басарева К.В., Тихомиров М.Е., Коварда В.В., Цуканова Н.Е. Технологии таможенного контроля: учебное пособие. Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. 176 с.

4. Сальников К.А. Декларирование товаров и транспортных средств: учебное пособие. Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. 228 с.

5. Исакова А.А., Малыгина В.Е. Технологии электронного декларирования // Science Time. 2014. № 10 (10).

*Серков Никита Алексеевич  
студент магистратуры  
кафедра стратегического менеджмента  
Университет СИНЕРГИЯ  
Россия, г. Москва  
e-mail: serkovn@mail.ru*

## **СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Аннотация:** В статье рассмотрены процессы стратегического менеджмента, стратегическое планирование. Выделены основные элементы стратегии развития предприятия. Разработана последовательность этапов стратегического планирования современных организаций.*

**Ключевые слова:** стратегическое планирование, менеджмент, стратегический план, матрицы, внутренняя среда.

*Serkov Nikita Alekseevich  
master student  
Department of Strategic Management  
University "Synergy  
Russia, Moscow*

## **STRATEGIC PLANNING OF THE ORGANIZATION**

***Abstract:** The article examines the processes of strategic management, strategic planning. The main elements of the enterprise development strategy are highlighted. The sequence of stages of strategic planning of modern organizations has been developed.*

**Key words:** strategic planning, management, strategic plan, matrices, internal environment.

Стратегическое планирование — это одна из функций менеджмента, представляющая собой процесс выбора целей организации и средств их достижения. Стратегическое планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений, а функции, мотивация и контроль организации направлены на разработку стратегического плана [1, с. 10].

Процесс стратегического планирования обеспечивает основу для управления всеми подразделениями организации. Стратегическое планирование

становится все более важным, российские компании вступают в жесткую конкуренцию как между собой внутри страны, так и с зарубежными компаниями.

Стратегическое планирование определяет, что организация должна делать для достижения желаемых целей, как в настоящем, так и в будущем, исходя из того, что окружающая среда и организация будут изменяться.

Стратегическое планирование - это так называемый комплекс управленческих функций, включающий распределение ресурсов, адаптацию к внешней среде, внутреннюю координацию и организационную стратегическую осведомленность [2, с. 55].

Стратегическое планирование имеет важные ключевые моменты. При таком планировании стратегия разрабатывается высшим руководством, стратегический план должен быть подкреплён исследованиями и фактическими данными, стратегический план должен быть гибким, чтобы допускать изменения, и план должен способствовать успеху компании, и в то же время стоимость реализации мер должна быть меньше стоимости выгод от реализации мер.

Понятие «стратегия» вошло в теорию стратегического менеджмента в 1950-е годы, когда вопрос о немедленном реагировании на изменения внешней среды стал актуальным. Первоначально термин «стратегия» использовался исключительно в военной области и определялся как «искусство развертывания войск в бою». Однако, в наше время, у менеджеров это слово означает наивысшую результативность управленческой деятельности [3, с. 64].

Стратегическое планирование обеспечивает основу для выработки управленческих решений и реализации функций организации. Динамичный процесс стратегического планирования является основой для установления всех функций управления. Если стратегическое планирование не используется в полной мере, то у предприятий и отдельных сотрудников не будет четкого способа оценки целей и направлений реализации.

Процесс стратегического планирования обеспечивает основу для управления предприятием. Проецируя эти положения на реалии нашей страны,

можно отметить, что стратегическое планирование приобретает все большее значение для российских предприятий, которые жестко конкурируют друг с другом и с иностранными компаниями.

Стратегическое планирование требует от руководства компании и ее непосредственного руководства усиления контроля. Исходя из этого, можно выделить основные элементы стратегии развития:

1. Стратегия должна содержать строгие временные рамки для каждого этапа осуществления деятельности.

2. При разработке стратегий может быть использован сценарный подход, а именно предлагается несколько наиболее вероятных вариантов развития в контексте предварительного анализа внешней и внутренней среды организации.

3. Помимо общей стратегии, следует уделить внимание детализации плана развития организации в виде различных аналитических материалов, расчетных документов.

4. Эксперты также отметили, что при разработке стратегий следует уделять внимание визуализации информации, чтобы более эффективно общаться внутри управленческой команды.

На основе изученных материалов разработана последовательность этапов стратегического планирования современных организаций, рисунок 1 [4, с. 46].



Рисунок 1 – Модель стратегического планирования систем

Данная серия мероприятий охватывает этапы от первоначального планирования до разработки индивидуальных планов обновления для развития организации по направлениям.

Процесс стратегического планирования компании состоит из нескольких этапов:

1. Определение миссии и цели организации.
2. Анализ, включающий сбор информации, анализ сильных и слабых сторон компании, а также потенциальных возможностей на основе имеющейся внешней и внутренней информации об организации.
3. Выбор стратегии.
4. Осуществление стратегии.
5. Оценка и мониторинг осуществления стратегии [5, с. 60].

Определение миссии и цели организации. Данный этап начинается с установления миссии компании, которая выражает концепцию и смысл существования компании.

Миссия — это концептуальное намерение двигаться в определенном направлении. В нем обычно подробно описывается состояние предприятия,

описываются основные принципы его функционирования, фактические намерения руководства, определяются важнейшие экономические характеристики предприятия.

Миссия выражает свое стремление к будущему, указав, на что будут направлены усилия организации и какие ценности будут приоритетными. Поэтому миссия не должна зависеть от текущей ситуации предприятия, а также отражать финансовые вопросы.

Хотя прибыль является наиболее важным фактором в бизнес-операциях, в миссии не принято определять прибыль в качестве основной цели создания организации.

Цель, которую ставит перед собой организация, состоит в том, чтобы указать задачи в организации в форме, которая может использоваться для управления процессом их выполнения.

Основными особенностями целей стратегического планирования являются следующие:

- четкое направление для определенных временных интервалов;
- конкретность и измеримость;
- согласование с другими целями и возможностями организации;
- контроль.

Разработка стратегий развития и определение организационной политики в соответствии с миссией и целями существования организации.

Стратегический анализ, или, как его еще называют, «портфельный анализ» (в случае диверсификации компании), является важнейшим фактором стратегического планирования. В литературе отмечают, что портфельный анализ используется как инструмент стратегического управления для выявления и оценки своей деятельности через управление компанией для инвестирования в наиболее прибыльные и перспективные направления.

Основным методом портфельного анализа является построение двумерной матрицы. Эти матрицы используются для сравнения производственных мощностей, отделов, процессов и продуктов с соответствующими стандартами.

Существует три способа формирования матрицы:

1. Табличный метод, в котором значения различных параметров увеличиваются по мере удаления имен этих параметров от столбца. Портфель анализируется от верхнего левого угла до нижнего правого угла.

2. Метод координат, при котором значение переменного параметра увеличивается с расстоянием от точки пересечения координат. Портфель анализируется от нижнего левого угла до верхнего правого угла.

3. Логичный способ анализа портфеля из нижнего правого угла в верхний левый. Этот вид формирования матрицы стал самым распространенным в зарубежной практике [6, с. 37].

Стратегический анализ необходим при осуществлении стратегического анализа, поскольку его результатом является получение информации на основе оценки текущего положения предприятия на рынке.

Стратегический анализ внешней среды состоит из трех составляющих исследования:

- внешняя среда;
- непосредственная среда;
- внутренняя среда организации.

Анализ внешней среды включает в себя изучение экономических воздействий, нормативно-правовых актов и управления, политических процессов, природной среды и ресурсов, социальных и культурных составляющих общества, науки об обществе, техники и технологического развития, инфраструктуры.

Непосредственная среда анализируется по следующим основным компонентам: покупатели, поставщики, конкуренты и рынок труда.

Анализ внутренней среды позволяет выявить возможности, потенциал, на которые компании могут опираться в своей конкурентной борьбе для достижения поставленных целей.

Внутренняя среда анализируется по следующим направлениям:

- персонал компании, их потенциал, квалификация, интересы;

- организация управления;
- производство, включая организацию, операции, технико-технические характеристики и НИОКР;
- финансы предприятия;
- маркетинг;
- организационная культура.

Стратегический выбор предполагает формирование альтернативного направления организационного развития, оценку и выбор наилучшего варианта для реализации. При этом используются специальные инструменты, в том числе методы количественного прогнозирования, разработки сценариев будущего развития, портфельного анализа (BCG Matrix, McKinsey Matrix, SWOT-анализ).

Стратегия - это долгосрочное, качественное направление развития организации, включающее сферу ее деятельности, средства и формы, систему отношений внутри организации, а также положение организации во внешней среде, направляющее организацию на достижение ее целей.

Стратегический выбор политики основывается на:

- конкурентное положение компании в стратегической области бизнеса;
- перспективы развития наиболее стратегических экономических зон.

Реализация стратегии является ключевым процессом, поскольку именно этот процесс, если он успешно реализован, приводит компанию к достижению поставленных целей. Стратегия реализуется путем разработки программ, бюджетов и процедур, которые могут рассматриваться в качестве среднесрочных и краткосрочных планов осуществления стратегии.

Ключевые компоненты успешной стратегии:

- донести до сотрудников цели стратегии и план организации, чтобы они понимали, над чем работает организация, и вовлекли их в процесс реализации стратегии;
- руководство должно обеспечивать своевременное получение всех ресурсов, необходимых для реализации стратегии, и разработку планов реализации стратегии в виде целей;

– в процессе реализации стратегии каждый уровень управления решает свои задачи и выполняет возложенные на него функции.

Оценка выбранной (реализованной) стратегии включает в себя ответ на вопрос: приведет ли выбранная стратегия к достижению целей компании? [7, с. 127].

Если стратегия соответствует целям компании, то дальнейшая оценка проводится по следующим направлениям:

– выбранная стратегия соответствует экологическим условиям и требованиям;

– соответствие выбранной стратегии потенциалу и возможностям компании;

– приемлемость рисков, присущих стратегии.

Далее происходит оценка результатов реализации стратегии и используется система обратной связи для контроля деятельности организации, в ходе которой предыдущие этапы стратегического планирования могут быть скорректированы.

И. Ансов в своей книге «Стратегическое управление» разработал следующие принципы стратегического управления:

1. Из-за неопределенности и неточности расчетов стратегический проект может легко превратиться в пустую затею. Этого нельзя допустить, затраты должны привести к планируемым результатам.

Однако, в отличие от обычной практики производственного контроля, внимание должно быть сосредоточено на возмещении затрат, а не на бюджетном контроле.

2. В каждой контрольной точке необходимо оценить окупаемость затрат на протяжении всего жизненного цикла нового продукта. До тех пор, пока срок окупаемости превышает базовый уровень, проект должен продолжаться. Когда он опускается ниже этого уровня, следует рассмотреть другие варианты, включая прекращение проекта.

Таким образом, система аргументов, способствующая применению теории стратегического планирования в организации, может быть построена на следующих утверждениях:

Основная идея стратегического менеджмента: «только постоянные изменения могут привести бизнес к успеху и дать ему возможность развиваться в условиях жесткой конкуренции и непредсказуемых изменений внешней среды».

Система стратегического управления способна непрерывно предоставлять менеджерам конкретную управленческую информацию о наиболее подходящих вариантах стратегического планирования, принятия решений и поведения.

Решение проблемы практического применения теории стратегического планирования и управления состоит в том, чтобы предложить достаточно простой и понятный алгоритм реализации системного подхода, позволяющий дать «вехи» в бесчисленных вариантах стратегического поведения, с помощью которых можно двигаться по индивидуальному маршруту, творчески разработанному, с минимальным риском «разрушения».

Таким образом, подводя итог вышеизложенному - стратегическое планирование обеспечивает основу для всех управленческих решений. Функции организации, мотивации и контроля ориентированы на выработку стратегических планов. Не используя преимущества стратегического планирования, организации в целом и отдельные люди будут лишены четкого способа оценки цели и направления деятельности.

### **Список литературы:**

1. Верхоглазенко В.Н. Стратегическое корпоративное планирование: проблемы и перспективы (анализ зарубежного и отечественного опыта стратегического планирования развития корпорации) // Консультант директора. 2015. № 6. С. 10-16.

2. Гавриленко Н.И. Роль стратегического маркетинга в управлении предприятием в условиях рыночных отношений // Финансы и кредит. 2015. № 22.

С. 55- 67.

3. Забелин П.В. Основы стратегического управления. М.: Информационно – внедренческий центр «Маркетинг», 2017. 144 с.

4. Клейнер Г. Механизм принятия стратегических решений и стратегического планирования на предприятии // Вопросы экономики. 2018. № 9. С. 46-48.

5. Лосева О. Стратегическое управление процессами функционирования, совершенствования и развития организации // Проблемы теории и практики управления. 2017. № 8. С. 60-66.

6. Бухалков М.И. Внутрифирменное планирование: учеб. пособие для вузов. М.: Инфа-М, 2015. 288 с.

7. Воробьев А.Д. Методология стратегического менеджмента // Менеджмент за рубежом. 2015. № 6. С. 127-130.

*Соловьёва Полина Сергеевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
Институт управления, экономики и финансов,  
Костромской Государственный Университет,  
Россия, г. Кострома  
e-mail: poly.barkalova@gmail.com*

*Научный руководитель: Карасёв М.А.,  
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента и  
маркетинга  
Костромской Государственный Университет,  
Россия, г. Кострома*

## **СОБЫТИЙНЫЙ ТУРИЗМ: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ, ВИДЫ**

*Аннотация:* Статья посвящена изучению теоретических основ событийного менеджмента, а также анализу научных работ отечественных и зарубежных авторов. В статье представлены краткие сведения о современном состоянии индустрии туризма в мире, а также история развития event-туризма, описаны подходы к изучению событийного туризма, проанализированы его отличительные характеристики, приведена классификация видов событийного туризма с дополнениями.

**Ключевые слова:** мировой туризм, событийный туризм, территория, развитие, турист, потенциал, потребитель.

*Soloveva Polina Sergeevna  
3rd year master student,  
Institute of Management, Economics and Finance  
Kostroma State University,  
Russia, Kostroma*

*Scientific adviser: Karasev M.A.,  
candidate of legal sciences,  
associate Professor at the Department of Management and Marketing  
Kostroma State University,  
Russia, Kostroma*

## **EVENT TOURISM: CONCEPT, ESSENCE, TYPES**

*Abstract:* The article is devoted to the study of the theoretical foundations of event management, as well as the analysis of scientific works by domestic and foreign authors. The article provides brief information about the current state of the tourism industry in the world, as well as the history of the development of event tourism,

*describes approaches to the study of event tourism, analyzes its distinctive characteristics, provides a classification of types of event tourism with additions.*

**Keywords:** world tourism, event tourism, territory, development, tourist, potential, consumer.

На сегодняшний день массовый туризм можно по праву назвать феноменом 20 века, а 21 век, по прогнозам аналитиков, должен стать веком туризма. Из 195 стран мира более 70% вовлечены в мировой туризм, ежегодно принимая от сотен тысяч до десятков миллионов иностранных гостей. Индустрия туризма демонстрирует непрерывный рост, в 2019 году по данным Всемирной туристской организации в мире было зарегистрировано 1,5 млрд. туристских поездок, что говорит о четырехпроцентном увеличении числа поездок по сравнению с прошлым периодом. Об успешности туристической сферы также можно судить и по стабильности увеличения расходов на туризм на фоне глобального экономического спада.

Положительная динамика в развитии индустрии туризма во многом обусловлена активной, а самое главное эффективной, поддержкой со стороны правительства. Поскольку потребитель платит за свой комфорт, безопасность, и чем этот «качественный» тандем будет выше, тем большую сумму турист будет готов оставить в стране назначения. Но с течением времени приоритетность требований потребителя к отдыху меняется, теперь человеку по большей части важны эмоции и впечатления. Поэтому «эмоциональный» отдых активно набирает свою популярность среди туристов. И уже в 21 веке событийный туризм стал одним из наиболее востребованных видов туризма в мире.

Событийный туризм можно назвать одним из наиболее древних видов туризма. Изначально, он не был похож на привычную нам форму туризма, с тщательной организацией и коммерческой основой деятельности организаторов отдыха. Скорее, это был массовый самодеятельный туризм, когда люди, привлеченные каким-либо ярким событием, отправлялись в путешествие. Первое упоминание о предшественнике event-туризма датируется XII в. до н.э. - V в. н. э., когда проводились крупнейшие соревнования Древней Греции-

Олимпийские игры. На Олимпийские игры съезжались жители со всего античного мира с целью присоединения к грандиозному событию. Далее, наиболее важными периодами в развитии событийного туризма являлись Средние века, эпоха Возрождения и Новое время (раннее, классическое и позднее). Именно в позднее Новое время (XX век) современными авторами были сформулированы основные положения современного событийного туризма и разработан понятийный аппарат.

К числу зарубежных ученых, занимавшихся проблематикой событийного туризма, можно отнести Р. Линч, Д. Беливо, Д. Гетц, Дж. Ритчи, и др. Их труды и исследования позволили представить событийный туризм как независимую отрасль науки с собственным терминологическим аппаратом. В российской практике изучением понятия «событийный туризм» занимались ряд авторов, которые рассматривали данный термин с точки зрения двух подходов, представленных в таблице 1. Данную классификацию подходов к изучению предложила в своих научных статьях Леонидова Е.Г., младший научный сотрудник отдела проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах (ФГБУН ВолНЦ РАН) [1].

**Таблица 1.**

***Подходы к событийному туризму в трудах отечественных ученых***

Авторы	Определение
Подход, рассматривающий событийный туризм как разновидность туристской деятельности	
О.В. Алексеева [2]	Вид туристской деятельности, привлекающий туристов разноформатными общественными мероприятиями культурной или спортивной жизни, которые способствуют развитию инфраструктуры туризма, интеграции разных слоев населения в общество и формированию положительного имиджа дестинации.
Е.А. Лакомов [3]	Туристская деятельность, связанная с разнообразными значимыми общественными событиями, а также редкими природными явлениями, привлекающими своей уникальностью, экзотичностью, неповторимостью большое количество туристов из разных стран.
Подход, рассматривающий событийный туризм как отдельный вид туризма	

М.Б. Биржаков [4]	Значимая часть культурного туризма, ориентированная на посещение дестинации в определенное время, связанное с каким-либо событием в жизни сообщества или общества, редко наблюдаемым природным явлением.
-------------------	--

Продолжение табл. 1.

Ю.А. Киреева [5]	Перспективный вид туризма, развивающийся в России, в основе которого определенное событие: культурное, политическое и т. д.
Е. Пастухова [6]	Новая разновидность туризма, в которой основная цель поездки приурочена к какому-либо событию или редкому природному явлению
А.В. Зарванская, В.А. Чернобровкин [7]	Вид туризма, поездки при котором приурочены к каким-либо событиям.
Г. П. Долженко, А. В. Шмыткова [8]	Событийный туризм – это вид туризма, ориентированный на посещение местности в определенное время, связанное с каким-либо событием.

Изучение ряда отечественных научных источников дало возможность расширения существующей авторской классификации. Целесообразно выделить третий подход к изучению событийного туризма- событийный туризм, как конкретный вариант проведения досуга (табл. 2.).

**Таблица 2.**

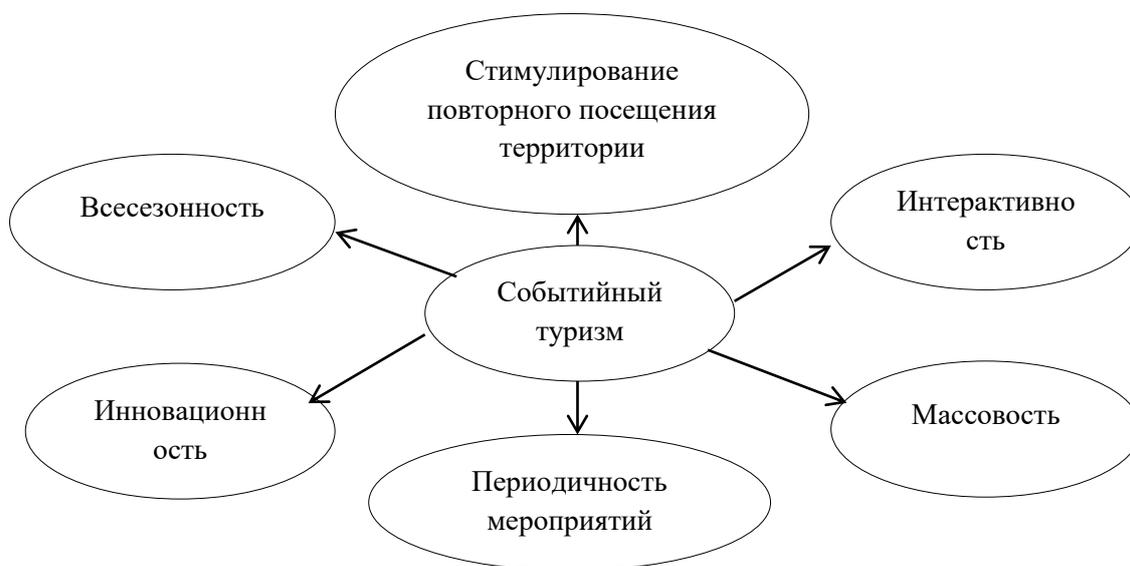
***Дополнение к авторской классификации подходов к событийному туризму***

<b>Авторы</b>	<b>Определение</b>
С.С. Никитина, М.В. Зинченко [9]	Любое путешествие, связанное с каким-либо интересным для туриста событием, которые происходят во всех концах нашего необъятного земного шара.
Т.В. Фролова [10]	Поездка с целью удовлетворения потребности в посещении какого-либо мероприятия.

На основе анализа представленных подходов, можно сделать вывод, что на сегодняшний день не существует единой трактовки исследуемого понятия, что обусловлено относительно непродолжительным периодом его исследования отечественными деятелями науки. Тем не менее, соединив все вышеизложенные точки зрения авторов, можно предложить следующую трактовку: событийный туризм представляет собой вид туризма, основанный на посещении туристами

места проведения события, не являющегося местом постоянного проживания, в конкретное время, для достижения определенной цели.

Событийный туризм обладает рядом характеристик, которые принципиально отличают его от других видов туризма, а также являются его значительными преимуществами. Изучение ряда литературных источников отечественных авторов позволило сформировать более полный перечень характерных и отличительных черт event- туризма, который представлен на рисунке 1.



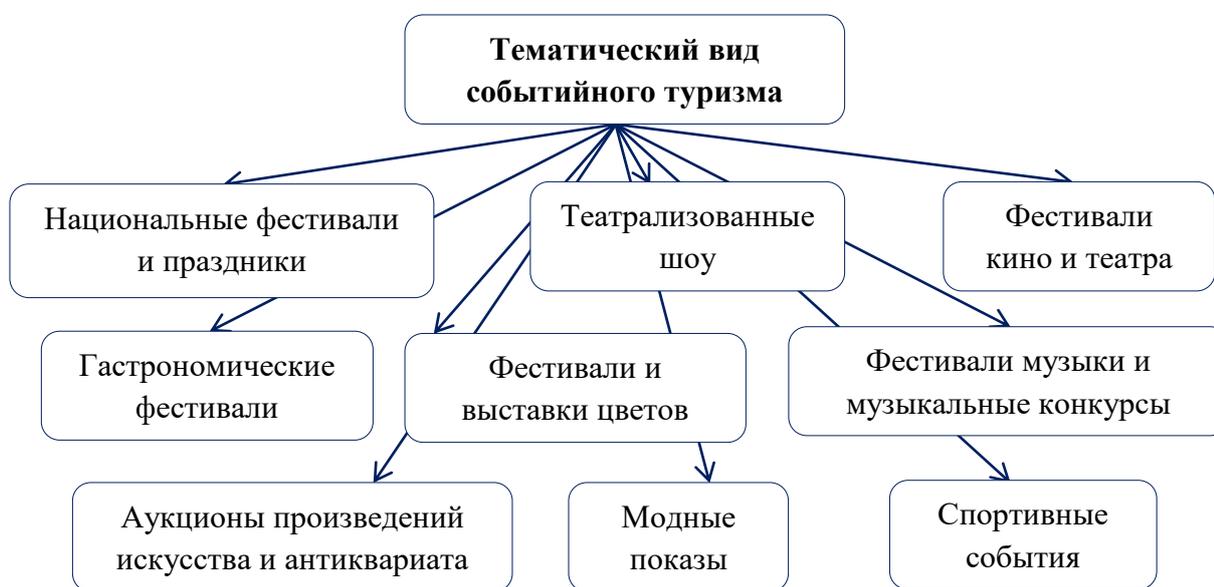
**Рисунок 1. Отличительные характеристики событийного туризма**

Существующие характеристики событийного туризма, как было сказано ранее, являются его преимуществами перед остальными видами туризма для развития на территории, а именно:

- Событийный туризм адаптивен к каждому сезону года;
- Более длительная продолжительность мероприятий, проводимых в рамках туров, позволяет увеличить время пребывания туристов на территории;
- Проведение событийных мероприятий направлено на удовлетворения интересов разной целевой аудитории.

На территории СНГ одной из первых классификаций видов событийного туризма являлась классификация, предложенная А.В. Бабкиным. В работе «Специальные виды туризма» им были продолжены два подхода к

классификации видов event- туризма: исходя из тематической направленности события и на основе его масштаба. В рамках тематических видов событийного туризма А.В. Бабкиным [11] были выделены 9 видов, которые представлены на рисунке 2.



**Рисунок 2. Тематические виды событийного туризма**

Не смотря на частое упоминание и использование классификации А.В. Бабкина в различных работах, назвать ее оптимальной нельзя. Целый ряд видов событийного туризма остались за рамками данной классификации. Проанализировав ряд работ отечественных авторов, целесообразно дополнить существующую классификацию следующими видами туризма: государственные (национальные) праздники, деловые конгрессы, паломничества, карнавалы и исторические реконструкции. Также стоит отметить, что в классификации А.В. Бабкина некоторые виды туризма получили неоправданно широкое распространение. Например, мало популярные фестивали и выставки цветов стали частью классификации, а широко аудиторные выставки домашних питомцев нет.

Какую же роль для территории играют все вышеупомянутые события и весь событийный туризм в целом? Что именно позволяет достичь уникальность и отсутствие аналогов события, организуемого на территории? Все проекты в

рамках событийного туризма разнообразны и выполняют ряд важных функций, а именно:

- Побуждение дальнейшего развития инфраструктуры конкретной территории;
- Формирование привлекательного имиджа территории и лояльности со стороны туристов;
- Привлечение новых туристов;
- Социально-экономическое развитие территории;
- Возрождение «застойных» населенных пунктов.

Но, не смотря на значимость роли событийного туризма в формировании доходной части бюджета территории и культурного воспитания населения, существуют ряд факторов, сдерживающих развитие данного вида туризма. К ним можно отнести:

- Недостаточное развитие туристской инфраструктуры;
- Недостаточное осознание потенциала event-туризма;
- Низкая инвестиционная и деловая активность населения;
- Нехватка квалифицированных кадров в сфере туризма;
- Незрелость средств продвижения продукта событийного туризма на рынок;
- Нехватка информации о проведении событийного мероприятия.

В целях устранения существующих барьеров правительством стран широко реализуются долгосрочные и единовременные программы поддержки и развития событийного туризма.

Таким образом, можно сделать вывод, что событийный туризм, не смотря на его относительную молодость, по праву можно назвать одним из наиболее перспективных видов туризма. Значимость роли событийного туризма в жизни территории и ее населения достаточно велика, поскольку от состояния всей индустрии event-туризма частично зависит формирование доходной части бюджета территории и культурного воспитания жителей. Особенности event-туризма являются его важными преимуществами, которые позволяют ему быть

более адаптивным и прибыльным по сравнению с остальными видами туризма. Но для максимально эффективного использования существующего потенциала событийного туризма необходимо уделить внимание факторам, негативно влияющим на развитие данного вида туризма.

### Список литературы:

1. Леонидова Е.Г. Событийный туризм как новое направление российского туристического рынка [Электронный ресурс] // Universum: экономика и юриспруденция. 2015. № 7 (18). // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sobytiynyy-turizm-kak-novoe-napravlenie-rossiyskogo-turisticheskogo-rynka> (дата обращения: 29.09.2020 г.).

2. Алексеева О.В. Событийный туризм как фактор социально-экономического развития региона: автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2012. 24 с.

3. Лакомов Е.Ф. Повышение конкурентоспособности регионов России на основе развития услуг по событийному туризму: автореф. дис. ... канд. экон. наук. М., 2013. 28 с.

4. Биржаков М.Б. Событийный туризм: карнавалы в истории и современном туризме // Туристские фирмы. 2000. № 23. С. 94-111.

5. Киреева Ю.А. Событийный туризм как новое направление на современном туристском рынке // Научный вестник МГИИТ. 2010. № 6. С. 16-21.

6. Пастухова Е. Семь фактов о событийном туризме [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://азбука-туриста.рф/vidy-aktivnogo-turizma/7-faktov-o-sobytijnom-turizme.html> (дата обращения: 24.09.2020 г.).

7. Зарванская А.В. Событийный туризм как динамично развивающееся направление в современных условиях [Электронный ресурс] // Материалы V Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум», 15 февраля – 31 марта 2013 года // Режим

доступа: URL : <http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/3214.pdf> (дата обращения: 01.10.2020 г.).

8. Долженко Г.П., Шмыткова А.В. Событийный туризм в Западной Европе и возможности его развития в России // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2007. № 6. С. 116-119.

9. Никитина С.С., Зинченко М.В. Событие как основа для проектирования туристического продукта // Материалы Международной научно- практической конференции «Актуальные проблемы гуманитарных наук». Томск, 5—6 апреля 2012 г. С. 81-84.

10. Фролова Т.А. Экономика и управление в сфере социально-культурного сервиса и туризма: конспект лекций Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2010 / [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://www.aup.ru/books/m19/2\\_1.htm](http://www.aup.ru/books/m19/2_1.htm) (дата обращения: 24.09.2020 г.).

11. Бабкин А.В. Специальные виды туризма. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 251 с.

*Чесноков Александр Юрьевич  
студент  
Сочинский Государственный Университет,  
Россия, г. Сочи  
e-mail: Cfif050621@gmail.com*

## **ПОВЫШЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ СФЕРЫ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

***Аннотация:** В данной статье рассмотрены проблемы инвестиционной привлекательности рекреационной сферы Краснодарского края. Проанализированы характерные особенности развития курортов выявлена и обоснована необходимость совместного использования методов решения проблем расширения сфер привлечения инвестиций в рекреационную сферу региона.*

**Ключевые слова:** инвестиционная привлекательность, туризм, курорты Краснодарского края.

*Chesnokov Alexander Yurievich  
student  
Sochi State University,  
Russia, Sochi*

## **INCREASING THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF TOURISM AND HOSPITALITY IN THE TERRITORY OF KRASNODAR REGION**

***Abstract:** The article deals with the problems of investment attractiveness of the recreational sphere in the Krasnodar territory. Characteristic features of development of resorts of Krasnodar region are analyzed. The necessity of joint use of methods of solving problems of expansion of spheres of attraction of investments in the recreational sphere of the region is revealed and proved.*

**Keywords:** Investment attractiveness, Tourism, resorts of Krasnodar region.

Целью работы является определение проблем развития рекреационной сферы в Краснодарском крае, и поиска возможных вариантов привлечения средств, для их решения. Россия обладает значительным потенциалом возможностей для реализации внутреннего и въездного туризма, развитие которого, является основной задачей нашего региона.

Актуальность данной проблемы отражена в распоряжении Правительством Российской Федерации от 31 мая 2014 г. № 941-р "Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года" [1]. В рамках данной стратегии регулярно проводятся международные отраслевые выставки, конференции и форумы по перспективным для России видам туризма, созданы профессиональные образовательные стандарты. Идет работа по формированию положительного имиджа страны в сфере туризма. Вложены большие ресурсы для организации XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 года в г. Сочи.

В настоящее время стоит задача сохранить достигнутые результаты, усовершенствовать качественные показатели туристских программ, создавать условия для положительного социального эффекта от развития туризма в России. Краснодарский край, является перспективным регионом, для развития туристической отрасли России. Основная причина повышенного интереса к Краснодарскому краю - его богатейший рекреационный потенциал и уникальные для России природно-климатические условия. Высокий сезон длится с июня по начало октября. В это время наибольшим спросом пользуется пляжный отдых. Два теплых моря (Азовское и Чёрное), снежные вершины Кавказских гор и леса, уникальные памятники истории, делают регион главным курортом России. В крае находится 18 курортных территорий, из них 3 - федерального, 3 - краевого и 12 - местного значения [2].

К федеральным курортам относятся Сочи, Геленджик и Анапа. Потенциал гостиничного бизнеса в регионе оценивается достаточно высоко.

В крае расположено 420 санаториев, которые круглогодично предлагают свои лечебные услуги. Не смотря на прекрасные условия для реализации курортных возможностей, существует ряд проблем, препятствующих развитию инвестиционной привлекательности региона.

Во-первых, одной из основных причин является высокие цены как на авиаперевозки, так и на проживание на территории курортов Краснодарского края. Этим пользуются зарубежные туристические агентства, предлагая,

россиянам недорогой отдых в странах Греции, Италии, Испании, где уровень сервиса как правило превосходит тот, что могут предложить курорты Краснодарского края.

Решение данной проблемы может заключаться в пересмотре тарифов на внутренние авиаперевозки. А также формирование турпакетов по образцу создания зарубежных туров, что должно удешевить стоимость тура.

С другой стороны, необходимо повышать уровень сервиса на территории малых курортных городов, таких как: Ейск, Абинск, Апшеронск и других. Во-вторых, отсутствие условий для иностранных туристов на территории курортов Краснодарского края препятствует привлечению зарубежных инвестиций в регион. Неразвитая туристическая инфраструктура, значительный моральный и физический износ существующей материальной базы, малое количество гостиничных средств размещения туристского класса (2 - 3 звезды) с современным уровнем комфорта, всё это создаёт отрицательное впечатление от предоставляемого отдыха.

Для решения данной проблемы необходимо улучшить инфраструктуру курортов региона, чтобы соответствовать международным стандартам. Так же важно привлекать квалифицированные кадры в малые курортные города для улучшения сервиса на их территории [3]. Другим не менее эффективным средством решения данной проблемы является внедрение международных норм сертификации гостиниц (присвоения звёздности по международным стандартам).

В-третьих, отдельные зарубежные и отечественные средства массовой информации создают образ России как страны не благоприятной для туризма. В умах многих людей утвердился тот факт, что в России нет развитой рекреационной сферы, в которой работают квалифицированные работники.

Для решения данной проблемы нужно создать рекламную компанию по продвижению курортов Краснодарского края как в Российской Федерации, так и за её пределами, внедрить новые виды активного отдыха на территории менее инфраструктурно развитых курортных городов. В-четвёртых, отсутствие

соответствующей инженерной и транспортной инфраструктуры приводит к проблеме доступа к курортам региона. В настоящее время проводится развитие инфраструктурного потенциала Краснодарского края через привлечение инвестиций в реализацию стратегических инвестиционных проектов в сфере инженерной и транспортной инфраструктур. Данное направление предполагает масштабное привлечение инвестиций в реализацию крупных инфраструктурных проектов. В-пятых, не менее важной проблемой является отсутствие экспертного мониторинга состояния экологической обстановки на курортах.

В отсутствие регулярной проверки состояния окружающей среды на территории курортных городов, возникает проблема их излишней экологической загрязненности. Это образует негативное впечатление в лице инвесторов, так как большинство из них ознакомлены с экологической ситуацией города, в который планируется инвестировать. Решением данной проблемы является создание на базе курортов Краснодарского края мониторингового центра с целью проверки экологического состояния курортов.

В данной связи для решения проблемы возможно развитие экологического туризма на территории региона. Одним из способов решения данной проблемы, является развитие экотуризма, одного из видов социального предпринимательства.

Самое важное, заложить основы знания об экологии в детском возрасте. Поэтому такие экскурсии предполагаются в первую очередь для детей от 5 до 14 лет. Ведь именно в этом возрасте дети наиболее активно воспринимают получаемую информацию.

Экологические туры имеют высокое значение для сохранения окружающей среды [4]. По данным ВТО, на долю экотуризма приходится от 7 до 10% ежегодного дохода всей индустрии туризма. Социальная значимость данного вида туризма заключается, прежде всего, в воспитательном и рекреационном значении. Так, например, в программу туров наряду с посещением экологически чистых районов, включены экскурсии в места экологических катастроф. Видение последствий современной цивилизации

побуждает человека к бережному отношению к природе, рациональному использованию окружающей среды. И тем самым оберегает от повторения ошибок прошлых поколений.

Не менее важной проблемой является использование пост-Олимпийского наследия крупнейшего города-курорта Краснодарского края- Сочи. Олимпийские игры, процесс их подготовки и проведения являлся крайне затратным и трудоемким, в тоже время вставал вопрос дальнейшего эффективного использования олимпийских объектов.

На сегодняшний день, необходимо принимать во внимание, что постолимпийское наследие приносит городу Сочи крупную прибыль, которая оправдывает затраты на содержание данных объектов.

Таким образом, с целью последующего эффективного использования олимпийского наследия необходимо применять механизмы, позволяющие хозяйствующим субъектам олимпийских объектов Сочи при совместной работе с муниципальной властью грамотно совершенствовать и рационально заполнять данные объекты. Важно проводить комплексное планирование, подготовку и систематизацию событий с привлечением всех причастных и требуемых служб. Все это будет способствовать созданию для жителей и гостей Сочи комфортных условий отдыха, занятий спортом и даст возможность разнообразить культурно-досуговую жизнь города.

### **Вывод**

Таким образом, создание современной индустрии туризма невозможно без предприятий гостиничного и ресторанного хозяйства, которые занимают важное место в этой сфере деятельности. Для повышения инвестиционной привлекательности сферы туризма и гостеприимства на территории Краснодарского края необходимо решение вышеперечисленных проблем, связанных с обеспечением развития санаторно-курортного и туристского комплекса нашего региона. Независимо от предпринимаемых решений, развитие туристической отрасли поспособствует стабильному притоку капитала на территорию Краснодарского края, что потенциально увеличит его

инвестиционную привлекательность для внутренних и внешних инвесторов. Только так можно создать условия для привлечения инвестиций на территорию курортов Краснодарского края.

### **Список литературы:**

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 мая 2014 г. N 941-р г. Москва «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс]: «Редакция «Российской газеты» // Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2014/06/09/turizm-site-dok.html#1> (дата обращения: 30.10.2020 г.).

2. Оценка современного состояния развития гостиничного бизнеса Краснодарского края к XXII Зимним Олимпийским играм [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://westud.ru/work/179896/Ocenka-sovremennogo-sostoyaniya-razvitiya> (дата обращения: 30.10.2020 г.).

3. Корпош Е.М., Солкина В.Д. Пути улучшения инвестиционной привлекательности Краснодарского края // Экономика и современный менеджмент: теория и практика: сб. ст. по матер. LVI междунар. науч.-практ. конф. № 12(54).

4. Биржаков М. Б. Введение в туризм. СПб.: Издательский Торговый Дом «Герда», 2000. 576 с.

## ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8.4

*Альбукаева Рамиса Арбиевна  
студентка 2 курса магистратуры  
направление подготовки «Филология»  
Чеченский государственный университет,  
Россия, г. Грозный  
e-mail: makazhoi.oosh@mail.ru*

*Расумов В. Ш.  
кандидат филологических наук  
Чеченский государственный университет,  
Россия, г. Грозный*

### ЛИТЕРАТУРНЫЙ СТИЛЬ МУСЫ АХМАДОВА

*Аннотация:* Изучение творчества Мусы Ахмадова носит в современном литературоведении во многом фрагментарный характер. Так, наиболее полное освещение получили его повести (за исключением ранних), в особенности, повесть «Деревья в сумерках», с которой связаны важные аспекты становления творческой индивидуальности писателя. В то же время крупная эпическая форма – «Деревянные куклы» и «И текла река в ночь» является до сих пор почти не изученной, а главный смысл идейно-эстетической концепции романа – не раскрытым.

**Ключевые слова:** Муса Ахмадов, повесть, писатель, рассказы, литература.

*Albukaeva Ramisa Arbievna  
2nd year master student  
the direction of preparation «Philology»  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

*Rasumov V. Sh.  
candidate of philological sciences  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

### LITERARY STYLE OF MUSA AKHMADOV

***Abstract:** The study of Musa Akhmadov's work is largely fragmentary in modern literary criticism. So, the most complete coverage was received by his stories (with the exception of the early ones), in particular, the story «Trees at Dusk», which is associated with important aspects of the formation of the creative personality of the writer. At the same time, the large epic form – «Wooden dolls» and «And the river flowed into the night» is still almost unexplored, and the main meaning of the ideological and aesthetic concept of the novel is not revealed.*

**Keywords:** Musa Akhmadov, story, writer, stories, literature.

Писатель сочиняет литературные произведения: повести, рассказы, романы, новеллы, эссе. Он продумывает структуру произведения, его сюжет (происшествия и события), персонажей и их характеры. Этот созданный фантазией и работой ума мир писатель должен воплотить в словах, да так, чтобы читатель полностью воссоздал в своем воображении все приключения героев, их волнения и тревоги, красоту и безобразие мира, увиденного их глазами.

Слова и фразы разбегаются не только тогда, когда сам стремишься создать что-нибудь подобное Ахмадовскому, но и тогда, когда стремишься выразить, передать то, что сделано поэтом, писателем, драматургом – М. Ахмадовым т.е. анализировать его лирику, прозу, пьесы. Опираясь на достижения чеченского литературоведения в целом, можно сделать новые подходы с целью анализа фактов и жизнедеятельности поэта. Благо для этого имеются необходимые литературные и литературоведческие заделы и предпосылки, в первую очередь это изданные сборники произведений Ахмадова.

Муса Ахмадов может угодить вкусу не только любителей художественной прозы. Его перу принадлежат стихи, поэмы, целый ряд пьес, а песни на его стихи давно стали хитами.

В своих произведениях Муса Ахмадов стремится показать жизнь народа в разные исторические эпохи. Образы людей, живших в разное время, написаны словно с натуры.

Его также заботит состояние чеченского языка, когда родной язык в школах на правах пасынка и изучался как необязательный довесок. В одной из своих публикаций, посвященных проблемам чеченского языка, Муса Ахмадов пишет: «Система морально-нравственных ценностей народа, в которую чеченец

должен быть включен с детских лет, является своеобразным иммунитетом против чуждых идей. Те, кому безразлично духовное, национальное обезличивание наших детей и потомков, должны ясно осознать опасность культурной смерти, нависшей над народом, и сделать все возможное, чтобы возродить язык и традиции нашего народа» [2, с. 9].

Путь в литературе у него очень многообразный. В основном писатель творит в жанре художественной прозы. Сегодня в его активе – девять книг. В их числе на чеченском языке: «Ночь в пустом доме» (1983 г., рассказы, повести), «На заре, когда звезды гаснут» (1986 г., роман, рассказы), «Деревья в сумерках» (1989 г., роман, повести, рассказы), «Сто тысяч добрых дел» (2002 г., рассказы, пьесы и стихи для детей). На русском языке: «И муравейник не разрушай» (1990 г.), «Ночь в пустом доме» (1991 г.), «На заре, когда звезды гаснут» (1993 г.). В данное время к печати готовится собрание сочинений Мусы Ахмадова в пяти томах. Первый том, состоящий из ранних повестей и рассказов, вышел в прошлом году.

Муса Ахмадов может угодить вкусу не только любителей художественной прозы. Его перу принадлежат стихи, поэмы, целый ряд пьес, а песни на его стихи давно стали хитами.

Юбиляра любители литературы знают и как автора пьес. Так, Чеченский государственный театр поставил два спектакля по его пьесам: «После землетрясения» (1989 г.) и «Ушедший за саваном» (1993 г.), а в Чеченском кукольном театре поставлен спектакль «Похождения блохи» (1988 г.). Писатель также «отметился» и в Ингушском государственном театре, где была поставлена комедия «Волчий хвост» (2000 г.), а в Ингушском кукольном театре успешно идет спектакль «Новые похождения Чирдига» (2001 г.).

Война внесла новые коррективы в творчество Мусы Ахмадова. Он давно и бесповоротно уверовал в то, что без своих обычаев и традиций, без родного языка и национальной культуры чеченскому народу не выжить. Об этом писатель не уставал говорить не только в своих многочисленных произведениях, но также в популярнейшем до войны цикле телепередач «Очаг». Сама жизнь, а

также долг писателя заставили его заняться достаточно непривычным для него трудом – он начал писать учебники. Теперь не только читатели, но и руководители разных уровней с удовлетворением отмечают, насколько ценным и крайне востребованным стал его новый опыт [3, с. 178].

Три года назад вышел в свет учебник для старших классов общеобразовательных школ «Чеченская традиционная культура и этика», а в нынешнем году увидело свет учебное пособие для учащихся 4-го класса по чеченским традициям «Ты пришел в этот мир». Перу Мусы Ахмадова также принадлежат методические пособия и программы по этике и чеченскому языку для школ и вузов. Кстати, учебное пособие «Чеченская традиционная культура и этика» в данное время переводится на японский язык и ближе к середине текущего года должна увидеть свет.

В последнее время случился еще один «прорыв» творчества писателя, на этот раз – за пределы России. Это знаменитая пьеса «Берзалой» («Волки»). Написанная в конце восьмидесятых, пьеса затрагивала очень важный период в жизни чеченского народа – период депортации. Здесь показаны непростые человеческие взаимоотношения, лишения людей, вынужденных скрываться в горах, бесконечные годы, проведенные в нечеловеческих условиях, когда родина у них была отнята, а на них самих объявлена охота. Первый раз пьеса увидела свет на страницах журнала «Орга». Много позже, в 2002 году, ее перевели на французский язык и издали отдельной книгой. Следует отметить, что во Франции «Волки» получили большую популярность и даже несколько раз переиздавались, а известный французский режиссер Доминик Долмье по этой пьесе поставил спектакль, премьера которого состоялась 10 марта 2006 года на сцене театра «Дом восточно-европейской пьесы».

В своих произведениях Муса Ахмадов стремится показать жизнь народа в разные исторические эпохи. Образы людей, живших в разное время, написаны словно с натуры. Существенную помощь в этом оказало на писателя и воспитание. Он рос в семье, где неукоснительно соблюдался чеченский этикет, где отношения строились на основе вековых традиций народа, где каждый чтит

мусульманские обряды. Отсюда и его убеждение, что в душе чеченцев между верой и остальными социальными нормами лежит очень тонкая грань. Нормы ислама так прочно вошли в жизнь и быт, так тесно переплелись с адатами и обычаями чеченцев, что разорвать эту связь невозможно. Поэтому Муса Ахмадов убежден, что чеченская литература может создаваться только исходя из этого постулата.

Как уже состоявшийся литератор, Муса имеет свое суждение по поводу состояния сегодняшней чеченской литературы. И он в данном вопросе не может быть сторонним наблюдателем. Его удручает, что в писательской среде появились люди, ради выгоды пишущие самые низкопробные вещи, с грубо состряпанными сценами жестокости и аморального поведения. Сам же он старается не поддаваться подобным соблазнам, сохраняя за собой незапятнанную репутацию.

Его также заботит состояние чеченского языка, когда родной язык в школах на правах пасынка и изучался как необязательный довесок. В одной из своих публикаций, посвященных проблемам чеченского языка, Муса Ахмадов пишет: «Система морально-нравственных ценностей народа, в которую чеченец должен быть включен с детских лет, является своеобразным иммунитетом против чуждых идей. К сожалению, этого иммунитета не имело большинство нашего населения в силу того, что не получило национального воспитания на своем языке, и поэтому часть из них легко восприняла дурман заморских, противоречащих истинному духу нашего народа, его нравственным ориентирам, идей... И это является одной из главных причин того, что произошло с нашим народом в последнее время и продолжает происходить». Он также считает, что «те, кому небезразлично духовное, национальное обезличивание наших детей и потомков, должны ясно осознать опасность культурной смерти, нависшей над народом, и сделать все возможное, чтобы возродить язык и традиции нашего народа». Иногда он в сердцах восклицает: «Я не понимаю людей, которые не хотят в совершенстве владеть своим родным языком!» [1, с. 45]

Пост главного редактора литературно-художественного журнала «Вайнах» Мусе Ахмадову достался в очень сложный период. Надо было собрать работоспособный творческий коллектив, привести в порядок помещение редакции, решать ряд непростых задач, направленных на улучшение качества публикуемых в журнале материалов. И хотя полиграфическое исполнение оставляет желать лучшего, сам журнал стал интересным, в нем наблюдается жанровое многообразие, среди авторов публикаций много новых имен. Продолжая руководить журналом, Муса Ахмадов не забывает о своем детище – «Чеченском культурном центре».

Планов и идей много. Для их реализации нужно время и силы. А писателю Мусе Ахмадову – всего пятьдесят. Он сейчас находится в расцвете своих творческих сил, и не раз еще будет радовать своих почитателей новыми интересными, по-настоящему мудрыми произведениями.

#### **Список литературы:**

1. Варустин Л. Э. Человеческий фактор в публицистике: современные способы познания и отображения: автореф. дис. ... докт. филол. наук. Л., 1987. 45 с.
2. Гакаев Д. Штрихи к историко-культурному портрету чеченцев // Очерки политической истории Чечни (XX век). В двух частях. М.: Изд. ЧКЦ, 1997. 9 с.
3. «Дружба Народов», № 8 за 2006 г. Чтобы свечу не задуло ветром. 178 с.

*Гичаева Элина Руслановна  
студентка 2 курса магистратуры  
направление подготовки «Филология»  
Чеченский государственный университет  
Россия, г. Грозный  
e-mail: elinagicaeva@gmail.com*

## ОСОБЕННОСТИ ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** Начало изучения чеченского языка было положено выдающимся российским кавказоведом П. К. Усларом, автором первых грамматик и словарей также и некоторых других кавказских языков. При этом в каждой монографии Услара имеется национально-русский словарь и обратный указатель к нему. Словарные статьи богато снабжены фразеологией. Употребление многих слов иллюстрируется несколькими фразами. Услар с возрастающим интересом работал над изучением словарного состава кавказских языков.*

**Ключевые слова:** чеченский язык, чеченские слова, этнография, грамматика, диалект.

*Gichaeva Elina Ruslanovna  
2nd year master student  
direction of preparation «Philology»  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

## FEATURES OF THE CHECHEN LANGUAGE

***Resume:** The beginning of the study of the Chechen language was laid by the outstanding Russian Caucasian scholar P. K. Uslar, the author of the first grammars and dictionaries of some other Caucasian languages as well. At the same time, each of Uslar's monographs contains a national-Russian dictionary and a reverse index to it. Dictionary entries are richly supplied with phraseology. The use of many words is illustrated by several phrases. Uslar worked with increasing interest on the study of the vocabulary of the Caucasian languages.*

**Key words:** Chechen language, Chechen words, ethnography, grammar, dialect.

Носители нахских языков объединяются общим самоназванием вайннх «наши (с вами) люди». Язык свой они именуют вайннхан муотт «наших людей язык». Конкретно же себя именуют нохч — жители равнинных районов, гIалгIай — ингуши, бацби — бацбийцы, чIбарлуой — чеберлойцы, :кхкхи — аккинцы.

Соответственно и нохчи муотт — язык жителей равнинных районов, гIалгIайн муотт — галгаев язык, бацбур мотIтI — байбийский язык, чIбарлуойн муотт — чеберлойцев язык, :кхкхн муотт — аккинцев язык, ....

Первоначальное значение — жители аула Чечен, т.е. чеченцы. Постепенно название распространяется на остальное население, говорящее на языке аула Чечен.

У соседних народов чеченцы известны под названием чачан, сасан, цацан, чечен, мичикхич, мичихич.

По данным всесоюзной переписи населения 1989 г. общее количество составляло 957 тыс. чел.: в РСФСР — 889 тыс. чел., в том числе на территории собственного национально-территориального образования — 735 тыс. чел., на других территориях (Дагестан, Калмыкия и др.) — 164 тыс. чел., за пределами Российской Федерации — 58 тыс. чел. В Дагестане чеченцев 57,9 тыс. чел. (преимущественно в Казбековском, Новолакском, Хасавюртовском, Кизилюртовском районах). Компактными поселениями носители нахских языков проживают в Турции, Сирии, Иордании, Ираке, куда они переселились во второй половине XIX века. Сведений о чеченском населении в Турции, Сирии, Ираке в литературе нет. В Иордании, по имеющимся данным, проживает около 3 тыс. чел. (город Аз-Закра, пригород Аммана Сувуйлех, деревни Ас-Сухна и Аль-Азрак), Город Аз-Закра основан первыми чеченскими поселенцами в 1902 году, неподалеку от него возникли и поселения Сувейлех, Ас-Сухна, Аль-Азрак. [2, с. 201]

Исследователи нахских языков называют в чеченском различный состав диалектов: плоскостной (нохчийский), хилдихаройский, майстинский, аккинский (в Дагестане), галанчоожский, кистинский (в Грузии), чеберлойский, шаройский.

Имеющиеся описания диалектов основаны на данных речи одного опорного пункта. Задача осложняется и тем, что различия между диалектами не доведены до степени, могущей затруднить взаимное понимание их носителей при общении.

Литературным чеченский язык стал в 20-х — 30-х гг. XX в. (до 1928 года на графической основе арабского алфавита, до 1938 года — латинского и с 1938 года — русского). До этого в Чечне получило распространение арабское письмо. Предпринимались попытки приспособления арабского алфавита для письма на чеченском языке. Первый чеченский алфавит на основе русской графики составлен П. К. Усларом в 1862 году. Чеченский алфавит П. К. Услара использован в первых чеченских букварях, изданных в Тифлисе в 1863 г. /составитель — информатор П. К. Услара Кеди Досов, единственный экземпляр букваря хранится в фонде Г. Шухарта в библиотеке университета г. Грац (Австрия)/, в 1866 г. (составитель И. Бартоломей), в 1912 г. (составитель Т. Эльдарханов), опубликованы тексты отдельных фольклорных произведений. Ни алфавит П. Услара, ни письменность на его основе распространения не получили.

Начало научного изучения чеченского языка связано с именами известных исследователей кавказских языков П. К. Услара (1863 г.) и А. Шифнера (1864 г.). Обширная библиография специальной литературы по чеченскому языку свидетельствует о расцвете его научного изучения в последние десятилетия: изданы большие чеченско-русский и русско-чеченский словари, монографические исследования по всем разделам грамматики, учебные пособия и мн. др. Объект всестороннего научного изучения чеченский язык в лингвистическом отделе НИИ ИЯЛ, на кафедрах вайнахской филологии государственного университета и педагогического института Чеченской республики, а также в различных научных центрах: (Институт языкознания РАН, Институт языкознания им. А. С. Чикобава Республики Грузия, Институт ЯЛИ им. Г. Цадасы Дагестанского научного центра РАН). Научное исследование чеченского языка и его истории впервые осуществляется силами национальных кадров лингвистов — докторов и кандидатов наук. [1, с. 198]

За основу литературного языка взят плоскостной (нохчийский) диалект (говоры сел Шали, Атаги, Урусмартан). На сегодняшний день на чеченском литературном языке создана значительная художественная литература всех жанров, издается оригинальная и переводная художественная, общественно-

политическая, научно-популярная, учебно-методическая и др. литература, выходят газеты и журналы, регулярно ведутся передачи по радио и телевидению, работает национальный театр, ведется преподавание в общеобразовательных школах, на национальном отделении государственного университета, педагогического института, педагогического училища Чеченской республики.

Функции чеченского литературного языка постепенно расширяются, приближаясь к функциям русского языка, являющегося для чеченцев языком межнационального общения, средством приобщения к достижениям российской и мировой культуры, образцом и источником совершенствования и обогащения национального языка. [3, с. 76]

Гласные. Среди иберийско-кавказских языков чеченский характеризуется самой сложной системой гласных и средней сложности системой согласных. Здесь насчитывают около 30 гласных фонем. Различают обычные, умлаутизированные (палатализованные), назализованные, редуцированные гласные монофтонги и дифтонги. Некоторые исследователи выделяют в чеченском полудолгие (краткие открытые) монофтонги и трифтонги. Диалекты чеченского языка существенно различаются между собой по составу гласных. Наиболее простая система гласных представлена в чеберлойском диалекте, наиболее сложная — в плоскостном (нохчийском) и, следовательно, в чеченском литературном языке.

Фонетические процессы. Наиболее типичным для чеченского языка фонетическим процессом следует признать ассимиляцию, приведшую к значительному изменению облика слов и форм, в силу чего процессы ассимиляции здесь рассматриваются как процессы исторические. В области гласных чеченскому характерна регрессивная дистактная и контактная ассимиляция, в области же согласных — прогрессивная контактная. Кроме того, широкое развитие здесь получили такие процессы, как редукция, слияние гласных, назализация гласных, дезаффрикация, вокализация в, 5, метатеза и др.

Ударение. В современном чеченском можно говорить о нечетко выраженном динамическом ударении. Место ударения в слове определяется

позицией слога с долгим монофтонгом или же дифтонгом в его составе. Ударным воспринимается первый по порядку слог, заключающий в себе долгий монофтонг или дифтонг: Иса «посох», чІрам «лучина», Іданит «утюг», дашуон «золотой»; рГІу «навес», хазахиэтан «радоваться». В многосложных словах, в которых все гласные недолгие, практически затруднительно выделить ударный слог. Надо полагать, что ударным в чеченском исторически выступал начальный слог основы. Гласные ударного слога, т.к. динамическое ударение характеризуется в акустическом отношении усилением ударного элемента, развились в долгие. С развитием гласных ударного слога в долгие гласные фонемы ударение утратило свое первоначальное значение и не играет в современном чеченском той дифференцирующей роли, которая, надо полагать, исторически была ему присуща.

Сайд-Мохьмад Гелагаев об исчезающих словах.

Предлагаемые автором вернуть в язык исчезающие или исчезнувшие слова по своему написанию и произношению, наверное, могут иметь варианты. Поэтому вопрос об их окончательном произношении, написании или же названии может иметь дискуссионный характер.

Редакция «ВР» предлагает своим читателям и всем, кому небезразлично состояние и развитие чеченского языка, включиться в данную работу.

В Национальную библиотеку ЧР передана редкая книга «Терминологический словарь чеченского языка».

«Ахмат Гехаевич Мациев внес огромный вклад в создание и развитие чеченской письменности. Имя Мациева, ученого, педагога, по праву стоит в ряду первых исследователей чеченского языка.

Свою исследовательскую деятельность Ахмат Гехаевич начинал почти на пустом месте. Никаких лексикографических работ в то время не было за исключением небольшого чеченско-русского словаря (около 1000 слов), изданного в качестве приложения к грамматике чеченского языка известным кавказоведом П. К. Усларом.

Вся эта кропотливая работа вылилась в солидный труд – «Чеченско-русский словарь», вышедший в 1927 году. Автору первого чеченско-русского словаря исполнилось тогда всего 25 лет.

Отметим, в 1925-1937 годах основой чеченской письменности была латинская графика. Мациев принимал участие в составлении алфавитов на латинской и русской основе, разработке орфографии чеченского литературного языка. Именно к этому периоду относится терминологический словарь чеченского языка, пополнивший фонд краеведческой литературы Национальной библиотеки ЧР.

За свою сравнительно недолгую жизнь (60 лет) Ахмат Мациев написал более 55-ти научных трудов, он является автором и соавтором 8 двуязычных и трехязычных переводов орфографических словарей.

#### **Список литературы:**

1. Кмнаишвили Д. С. Историко-сравнительный анализ фонетики нахских языков. Тбилиси, 1977. 201 с.
2. Егоров О. Чечено-ингушская лексика // Языки Северного Кавказа и Дагестана. М.-Л., 1935. Ч. 1. 198 с.
3. Мациев А. Г. Чеченско-русский словарь. М.: ГИС, 1961. 629 с.

*Гичаева Элина Руслановна  
студентка 2 курса магистратуры  
направление подготовки «Филология»  
Чеченский государственный университет  
Россия, г. Грозный  
e-mail: elinagicaeva@gmail.com*

## ЧЕЧЕНСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ

***Аннотация:** Проблемам изучения лексики чеченского языка посвящено немало трудов отечественных и зарубежных лингвистов. Анализ специальной литературы показывает, что исследование лексики, фразеологии и грамматики нахских языков идет по нескольким направлениям: во-первых, в целом ряде работ анализ словарного состава направлен на разграничение исконных и заимствованных лексем, изучение их структуры и семантики; исследуются различные аспекты полисемии, омонимии, синонимии, антонимии, диалектологии и др.*

**Ключевые слова:** чеченская письменность, грамматика, диалект, лексика.

*Gichaeva Elina Ruslanovna  
2nd year master student  
direction of preparation «Philology»  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

## CHECHEN WRITING

***Abstract:** Many works of domestic and foreign linguists are devoted to the problems of studying the vocabulary of the Chechen language. The analysis of the special literature shows that the study of the vocabulary, phraseology and grammar of the Nakh languages goes in several directions: firstly, in a number of works the analysis of the vocabulary is aimed at distinguishing the original and borrowed lexemes, studying their structure and semantics; investigates various aspects of polysemy, homonymy, synonymy, antonymy, dialectology, etc.*

**Key words:** Chechen writing, grammar, dialect, vocabulary.

«Ахмат Гехаевич Мациев внес огромный вклад в создание и развитие чеченской письменности. Имя Мациева, ученого, педагога, по праву стоит в ряду первых исследователей чеченского языка.

Свою исследовательскую деятельность Ахмат Гехаевич начинал почти на пустом месте. Никаких лексикографических работ в то время не было за исключением небольшого чеченско-русского словаря (около 1000 слов), изданного в качестве приложения к грамматике чеченского языка известным кавказоведом П. К. Усларом.

В поисках материала по чеченской лексике Ахмат Мациев ездил по селам Итум-Калинского, Чеберлоевского районов, обошел равнинную Чечню. Он выверял правильное правописание и значение того или иного слова, получал у старожилков сведения об архаизмах, уточнял их смысл. Попутно собирал чеченские пословицы и поговорки, крылатые выражения, связанные с древними поверьями чеченцев», – рассказала Социта. [3, с. 93]

Вся эта кропотливая работа вылилась в солидный труд – «Чеченско-русский словарь», вышедший в 1927 году. Автору первого чеченско-русского словаря исполнилось тогда всего 25 лет.

Отметим, в 1925-1937 годах основой чеченской письменности была латинская графика. Мациев принимал участие в составлении алфавитов на латинской и русской основе, разработке орфографии чеченского литературного языка. Именно к этому периоду относится терминологический словарь чеченского языка, пополнивший фонд краеведческой литературы Национальной библиотеки ЧР.

За свою сравнительно недолгую жизнь (60 лет) Ахмат Мациев написал более 55-ти научных трудов, он является автором и соавтором 8 двуязычных и трехязычных переводов орфографических словарей.

Предлагаемые вернуть в язык исчезающие или исчезнувшие слова по своему написанию и произношению, наверное, могут иметь варианты. Поэтому вопрос об их окончательном произношении, написании или же название может иметь дискуссионный характер.

Несмотря на то, что за последние десятилетия исследовательская работа по проблемам нахов и языка активизировалась, однако многие вопросы нахского

языкознания, вайнахской истории, этнографии, топонимии, гидронимии (хидронимии), к сожалению, остаются не до конца освещенными.

Название «чеченцы» распространилось на Руси с XV11 века, после встречи нахов с русскими воинами, участвовавшими в персидском походе под предводительством Петра 1, путь которых лежал по равнинной части вайнахов к Каспийскому морю.

В одних источниках Каспийское море называется «Дарубандское море», в других – «Х1инжа-х1орд» (вайнахское название).

Собранные сведения об орудиях труда, сельскохозяйственной и производственной лексике, из специальной, художественной литературы, газет и журналов, полевого материала являются в определенной мере и смысле весьма значимым для определения лексического фонда, относящегося к производственной деятельности чеченцев [2, с. 61].

Очень интересно происхождение слова г1ант (стул). Когда опыт и сознание подсказали древним людям, что сидеть удобнее не на голой земле, а на ворохе листьев, они собирали в кучу листья и садились на них, затем появились слова, выражающие смысл этих действий. Подобный исторический и сложный путь, вероятно, прошло и слово г1айба (подушка). Вайнахское «г1айба» и армянское слово «барз» имеют одинаковую лексическую параллель. В современном понимании у чеченцев слово «барз» имеет значение «ворох», «куча». Как видим, в этом случае имеется тесная близость не только в произношении, но и в семантике чеченской и армянской лексемы: арм. «барз» - подушка, чеч. «барз» - куча.

Язык любого народа не существует изолированно от языка или языков других народов, живущих или живших близко, рядом.

В 1852 году археолог Остин Генри Лейярд на территории нынешнего Ирака открыл миру название места «Ниневия» и нашел 22 тысячи глиняных табличек с клинописными текстами. Текст этих табличек ученым удалось прочитать только на основе чеченского языка, особенно чеберловского диалекта.

В этом древнейшем городе, городе одной из самых первых цивилизаций на земле, найдена история о пророке Ное (Нухе, Нохе, Ноахе) и Всемирном потопе!

Из потомков Ноя образовалось со временем древнейшее государство Шумеров, затем существовала тысячелетняя хурритская цивилизация, которая вошла в вавилонскую цивилизацию не где-нибудь, а именно в Месопотамии [1, с. 188].

А вот что говорит Иосиф Карст, высказывание которого С.Х. Нунуев привел как эпиграф к главе «Хурриты» в книге «Нахи и священная история»: «Чеченцы не собственно кавказцы, но этнически и лингвистически резко отделяются от прочих горских народов Кавказа. Они – перемещенный на Кавказ отпрыск Великого гиперборейско-палео-азиатского племени, которое простиралось от Турана через Северную Месопотамию в Ханаан».

Опираясь на достоверные исторические, языковые, археологические и другие данные, ученые доказательно говорят о том, что нахи (чеченцы, ингуши и некоторые другие народы) являются прямыми потомками древних хурритов.

Древние хурритские государства, как было ранее сказано, возникли в Месопотамии в Двуречье между Тигром и Ефратом. Самое древнее название реки Тигр – Аранцахи. «Аранцахи» - даже с современного чеченского языка переводится на русский язык как «долинная река», то есть «река долины».

Еще в 1913 году К. М. Тумановым в книге «О доисторических языках Закавказья» было заявлено на весь мир «... вот бы расшифровать ванские (имеется ввиду древнеармянские) надписи (урартские клинописные тексты). Я убежден, что они сделаны на языке чеченцев!»

Дальше он пишет: «Ядро чеченцев, несомненно, составилось из тех мидийцев, которые в исторических переворотах в древнем Закавказье были оттеснены к Кавказским горам». О проживании нохчи (чеченцев) в древности на Северном Кавказе бытует несколько легенд и преданий, приведенных в книге.

Большие сложности испытали вайнахи в новом тысячелетии при заселении, освоении территории Северного Кавказа.

На этой территории в течение тысячелетий с захватнической целью побывало множество кочевых народов, в том числе скифы, сарматы, половцы, монголы, татары, калмыки. Земля вайнахов повидала немало бед и горя: войны, разрушения, голод, угроза полного физического уничтожения людей с названием «нохчо» и близкородственных братьев.

Название «чеченцы» распространилось на Руси с XV11 века, после встречи нахов с русскими воинами, участвовавшими в персидском походе под предводительством Петра 1, путь которых лежал по равнинной части вайнахов к Каспийскому морю.

В одних источниках Каспийское море называется «Дарубандское море», в других – «Х1инжа-х1орд» (вайнахское название).

Начиная с XIV века вайнахи имеют тесные контакты с русскими и Россией. Вот такой экскурс в историю происхождения чеченцев совершен автором в первой главе. Во второй главе рассказывается уже о развитии производства и обогащении производственной лексики народа нохчий (чеченцев).

Собранные автором (Р. Б.) в меру своих сил и возможностей сведения об орудиях труда, сельскохозяйственной и производственной лексике, из специальной, художественной литературы, газет и журналов, полевого материала являются в определенной мере и смысле весьма значимым для определения лексического фонда, относящегося к производственной деятельности чеченцев.

### **Список литературы:**

1. Халидов А.И. Введение в изучение Кавказских языков. Грозный, 2008. 480 с.
2. Сигаури К.М. Очерки истории и государственного устройства чеченцев с древнейших времен. М.: Изд. дом «Русская жизнь», 1997. 394 с.
3. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. М.: Прогресс 1980. 407 с.

*Гичаева Элина Руслановна  
студентка 2 курса магистратуры  
направление подготовки «Филология»  
Чеченский государственный университет  
Россия, г. Грозный  
e-mail: elinagicaeva@gmail.com*

## ЛЕСКИКА ЧЕЧЕНСКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** Лексика, представляя собой один из наиболее значимых компонентов языковой культуры, в то же время представляет значительный интерес не только в плане исследования многих вопросов, касающихся функционирования языка в синхронном и историческом аспектах, но и для выявления национально-культурной специфики народа. Изучение лексики чеченского языка представляет значительный интерес не только в собственно лингвистическом плане, но и в плане широкого комплекса наук, изучающих историю, культуру, этнографию, особенности менталитета кавказских народов.*

**Ключевые слова:** чеченский язык, лексика, этнография, диалект, чеченцы.

*Gichaeva Elina Ruslanovna  
2nd year master student  
direction of preparation «Philology»  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

## LESKIK OF THE CHECHEN LANGUAGE

***Abstract:** Vocabulary, being one of the most significant components of linguistic culture, at the same time is of significant interest not only in terms of researching many issues related to the functioning of the language in the synchronous and historical aspects, but also to identify the national and cultural specifics of the people. The study of the vocabulary of the Chechen language is of considerable interest not only in the linguistic sense itself, but also in terms of a wide range of sciences studying history, culture, ethnography, and peculiarities of the mentality of the Caucasian peoples.*

**Key words:** Chechen language, vocabulary, ethnography, dialect, Chechens.

Лексика чеченского языка подразделяется на собственно чеченскую (вайнахскую) и заимствованную. Последняя представляет значительный и постоянно пополняющийся пласт лексики, в котором выделяются заимствования

из восточных языков (арабского, персидского, тюркского), из языков народов Кавказа (грузинского, осетинского, кумыкского, кабардинского и др.), из русского языка. Лексические заимствования из русского языка значительно обогатили лексику чеченского языка. Заимствованы не только отдельные слова, но и цельные терминологические системы.

Лексика современного чеченского языка активно пополняется за счет новообразований на основе активизации собственных словообразовательных средств, калькирования и прямого заимствования из русского языка.

В 1852 году археолог Остин Генри Лейярд на территории нынешнего Ирака открыл миру название места «Ниневия» и нашел 22 тысячи глиняных табличек с клинописными текстами. Текст этих табличек ученым удалось прочитать только на основе чеченского языка, особенно чеберлоевского диалекта.

В этом древнейшем городе, городе одной из самых первых цивилизаций на земле, найдена история о пророке Ное (Нухе, Нохе, Ноахе) и Всемирном потопе!

Из потомков Ноя образовалось со временем древнейшее государство Шумеров, затем существовала тысячелетняя хурритская цивилизация, которая вошла в вавилонскую цивилизацию не где-нибудь, а именно в Месопотамии.

А вот что говорит Иосиф Карст, высказывание которого С. Х. Нунуев привел как эпиграф к главе «Хурриты» в книге «Нахи и священная история»: «Чеченцы не собственно кавказцы, но этнически и лингвистически резко отделяются от прочих горских народов Кавказа. Они – перемещенный на Кавказ отпрыск Великого гиперборейско-палео-азиатского племени, которое простиралось от Турана через Северную Месопотамию в Ханаан». [3, с. 87]

Дальше он пишет: «Ядро чеченцев, несомненно, составилось из тех мидийцев, которые в исторических переворотах в древнем Закавказье были оттеснены к Кавказским горам». О проживании нохчи (чеченцев) в древности на Северном Кавказе бытует несколько легенд и преданий, приведенных в книге.

Опираясь на достоверные исторические, языковые, археологические и другие данные, ученые доказательно говорят о том, что нахи (чеченцы, ингуши и некоторые другие народы) являются прямыми потомками древних хурритов.

Древние хурритские государства, как было ранее сказано, возникли в Месопотамии в Двуречье между Тигром и Ефратом. Самое древнее название реки Тигр – Аранцахи. «Аранцахи» - даже с современного чеченского языка переводится на русский язык как «долинная река», то есть «река долины».

Еще в 1913 году К. М. Тумановым в книге «О доисторических языках Закавказья» было заявлено на весь мир «... вот бы расшифровать ванские (имеется ввиду древнеармянские) надписи (урартские клинописные тексты). Я убежден, что они сделаны на языке чеченцев!»

Опираясь на научную, художественную литературу, живой разговорный язык жителей Веденского, Шатойского, Итум-Калинского, Шалинского и других районов республики, можно собрать значительный лексический материал, осуществив анализ лексем при помощи русского и ингушского языков.

Следует понимать, что не всегда возможно полностью отразить богатейшую лексику чеченского языка, связанную с трудовой деятельностью. Тем более трудно осуществить такой замысел потому, что чеченский народ прошел свой исторический путь продолжительностью в несколько тысячелетий.

Несмотря на то, что за последние десятилетия исследовательская работа по проблемам нахов и языка активизировалась, однако многие вопросы нахского языкознания, вайнахской истории, этнографии, топонимии, гидронимии (хидронимии), к сожалению, остаются не до конца освещенными.

Название «чеченцы» распространилось на Руси с XV11 века, после встречи нахов с русскими воинами, участвовавшими в персидском походе под предводительством Петра 1, путь которых лежал по равнинной части вайнахов к Каспийскому морю. [4, с. 43]

В одних источниках Каспийское море называется «Дарубандское море», в других – «Х1инжа-х1орд» (вайнахское название).

Собранные сведения об орудиях труда, сельскохозяйственной и производственной лексике, из специальной, художественной литературы, газет и журналов, полевого материала являются в определенной мере и смысле весьма значимым для определения лексического фонда, относящегося к производственной деятельности чеченцев.

Очень интересно происхождение слова г1ант (стул). Когда опыт и сознание подсказали древним людям, что сидеть удобнее не на голой земле, а на ворохе листьев, они собирали в кучу листья и садились на них, затем появились слова, выражающие смысл этих действий. Подобный исторический и сложный путь, вероятно, прошло и слово г1айба (подушка). Вайнахское «г1айба» и армянское слово «барз» имеют одинаковую лексическую параллель. В современном понимании у чеченцев слово «барз» имеет значение «ворох», «куча». Как видим, в этом случае имеется тесная близость не только в произношении, но и в семантике чеченской и армянской лексемы: арм. «барз» - подушка, чеч. «барз» - куча.

Язык любого народа не существует изолированно от языка или языков других народов, живущих или живших близко, рядом.

Историко-лингвистические исследования говорят о древних связях нахов не только с древнейшими народами Передней Азии, но и народами других регионов нашей планеты. В настоящее время выявлены примеры лексических параллелей чеченского языка с другими языками: арабским, персидским, тюркским, армянским, грузинским и т. д.

Лингвистические изыскания, лексические исследования, анализ фактов археологии, истории позволяют ученым высказывать научные предположения, что человечество едино по своему языковому строительству, и приблизительно более 25 тысяч лет назад на Земле существовал для всех людей единый язык. [2, с. 232]

Только спустя тысячелетия человечество стало делиться на определенные семьи языков. Ученые доказывают, что нахские языки ближе остальных

находятся к таким всемирно известным мертвым языкам древности человечества, как урарто-хурритские.

Они также считают, что возраст человечества чуть больше двух миллионов лет. За это время история является свидетельницей, как исчезали древние цивилизации, великие и некогда могущественные государства, как исчезали народности, растворившись среди других народов. А вместе с ними исчезал и язык того народа, что ушел с поля зрения истории, приобретая другое название.

Жители Шатойского и Итум-Калинского районов не называют село Итон-Кхахла Итум-Калой. Произошло это название от имени Итон. Итон был родом ч1аанти. Из поколения в поколение передается рассказ о том, что Итон был охотником. Однажды, когда он охотился, начался грозовой дождь и он решил переждать его в небольшой пещере по левую сторону Аргуна. Прилег и уснул. Когда он проснулся, увидел, что ласточка начала вить гнездо на каменном выступе, прямо над ним. И Итон подумал, что это небесное знамение, рекомендуемое ему построить дом на этой прибрежной площади. И он его построил. Затем построили там дома многие его родственники. Вот так появилось село Итон-Кхахла. Существует ошибочная версия, что это село назвал хромой Тимур (Тамерлан) Итум-Калой, что в переводе с тюркоязычного означает «Собачья крепость», из-за того, что он его не смог покорить. Темирлан не ходил в горы и поэтому не мог его так назвать, это выдумки.

Село Валарг называют Валерик, ставя ударение на Е, Лермонтов отметил село, поставив ударение над И в своей поэме «Битва при Валерике». [1, с. 131]

В атрибутивной синтагме в чеченском обычный порядок слов — определение, определяемое; в предикативной синтагме перед сказуемым имя, выступающее в форме именительного падежа. В атрибутивной синтагме определение согласовано с определяемым в грамматическом классе, если первое представлено классным словом: д-еза де «праздничный день», д-еза диэнуош «праздничные дни»; в предикативной синтагме сказуемое согласовано с именем, выступающим в форме именительного падежа (реальный субъект при глаголе непереходной семантики, реальный объект при глаголе переходной семантики),

в грамматическом классе (если глагол классный) и в числе (у части глаголов):  
кІант в-едда «мальчик убежал», кІент б-о: вdda «мальчики убежали», говр лллан  
«лошадь погнать», говраш лхкан «лошадей погнать».

Полагают, что типы синтаксических конструкций и характерные для них субъектно-объектные отношения обусловлены характером глагола. Наиболее характерные для чеченского языка синтаксические конструкции — номинативная, эргативная, дативная. Тип конструкции именован по форме падежа, в котором выступает имя, представляющее реальный субъект. В конструкции с глаголом непереходной семантики имя, представляющее реальный субъект, в именительном падеже: говр й-жа «лошадь пасется». В конструкции же с глаголом переходной семантики — в специфическом падеже деятеля (эргативный падеж), в именительном же падеже имя, представляющее реальный объект: дс говр й-жа й-уокІантана д в-изза «сын отца любит». «отец лошадь выпасает». В конструкции с глаголом чувственного восприятия имя, представляющее реальный субъект, в форме дательного падежа:

Следует признать, что в чеченском языке нет сложноподчиненного предложения. Функцию придаточных предложений здесь выполняют конструкции с деепричастными, причастными и другими инфинитивными образованиями глагола, которые на русский язык переводятся соответствующими придаточными предложениями. Отмечено в диалектах явление гипотаксиса.

Иное положение в литературном чеченском языке. Синтаксис чеченского литературного языка существенно отличается от синтаксиса чеченского разговорного языка. При анализе печатных текстов отчетливо просматривается модель синтаксиса русского языка.

Грамматические классы как морфологическую категорию лучше всех среди восточнокавказских языков сохранил, по мнению специалистов, чеченский язык. Показатели грамматических классов пронизывают всю его морфологическую структуру. Формально грамматический класс существительного выражен специальными показателями (классные показатели /

классные экспоненты) в соотнесенных с ним в составе предложения классных словах. В самом существительном его грамматический класс никак не выражен.

### **Список литературы:**

1. Бокарев Е.А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. М.: Наука, 1981. 140 с.

2. Дегиериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских кавказских народов. М.; Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1963. 555 с.

3. Алироев И.Ю. Сравнительно-сопоставительный словарь отраслевой лексики чеченского и ингушского языков и диалектов. Махачкала: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1975. 386 с.

4. Алироев И.Ю. Нахские языки и культура. Грозный: Чеч.-Инг. кн. изд-во, 1978. 291 с.

*Дзундза Надежда Владимировна  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет иностранных языков и международной коммуникации  
Тверской государственной университет,  
Россия, г. Тверь  
e-mail: dzundza.00@gmail.com*

*Научный руководитель: Мкртычян С.В.,  
доктор филологических наук, профессор  
Тверской государственной университет,  
Россия, г. Тверь*

## **АНАЛИЗ НОВОСТНЫХ СТАТЕЙ В ПРАГМАТИЧЕСКОМ И ГРАММАТИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ**

*Аннотация:* В настоящее время информационная картина мира формируется за счет дискурсивной деятельности СМИ. В медиадискурсе центральное место занимают новостные тексты ввиду следующих характеристик: повторяемость, воспроизводимость и клишированность. В данной статье приводится анализ новостных статей интернет-издания ВВС в рамках грамматического и прагматического подходов. Формулируются понятия «медиадискурс» и «новостной дискурс». Определяются характерные особенности дискурса СМИ. Выделяются основные принципы построения новостного текста.

**Ключевые слова:** медиадискурс, новостной дискурс, прагматический подход, грамматический подход, интрнет-дискурс.

*Dzundza Nadezhda Vladimirovna  
2nd year master student,  
faculty of foreign languages  
Tver State University,  
Russia, Tver*

*Scientific adviser: Mkrtichyan S. V.,  
doctor of philological sciences, professor  
Tver State University,  
Russia, Tver*

## **PRAGMATIC AND GRAMMATICAL STUDY OF NEWS ARTICLES**

*Abstract:* Nowadays, the view of the world is formed through the media. News plays a central role in the mass media. It is defined by the following characteristics: repeatability, reproducibility and vast cliché usage. This article analyzes the news

*articles of the BBC World Service in terms of grammatical and pragmatic approaches. We formulate the concepts of "media discourse" and "news discourse", determine the characteristic traits of the media discourse, and highlight the main features of news structure.*

**Key words:** media discourse, news discourse, pragmatic approach, grammatical approach.

Дискурс СМИ представляет собой один из основных источников формирования общественного мнения. Новости – «несущая опора пространственно-временной организации нескончаемого потока медиаматериалов» [1, с. 13]. Новости структурируют весь контент медиадискурса.

Целью нашего исследования является анализ грамматической организации новостей и их прагматических особенностей. Для достижения цели в работе рассматривается понятие новостной дискурс, выявляются особенности построения новостных статей и анализируются статьи информационного агентства BBC. Объектом нашего исследования является новостной дискурс, а предметом – грамматические и прагматические особенности построения медиатекстов.

При исследовании статей выявлялись такие грамматические особенности, как использование времен, залога и источники информации. Среди прагматических особенностей рассматривались показатели времени и гипертекстуальность. Практической базой исследования послужили десять статей агентства BBC от 30 сентября 2020 года, взятые из секции «Последние новости» (Latest updates).

Новостной дискурс является частью медиадискурса. Медиадискурс – «совокупность речевых практик и продуктов речевой деятельности в сфере массовой коммуникации» [1, с. 17]. Основные свойства медиадискурса – динамичность, массовая направленность и открытость. Под динамичностью понимается быстрое реагирование на происходящее в мире, из-за чего «тексты новостных статей постоянно изменяются» [4, URL]. В связи с необходимостью быстрого отклика на событие, выделяются другие прагматические характеристики – массовость и открытость. По словам М.Ю. Казак, они

определяют изменчивость продуцента и адресата, поскольку «текст СМИ – чаще коллективный продукт, а адресат – массовая аудитория» [2, с. 322].

В данной работе мы рассматриваем новости из интернет-издания, поэтому тексты обладают свойствами: гипертекстуальность, нелинейность повествования и отсутствие непрерывного восприятия [3, с. 10]. Они доступны широкой аудитории и оперативно обновляются.

Новостной текст – это «сплав множества отдельных текстов», так как он структурно разбит на несколько частей: представлены высказывания журналистов, экспертов, официальная позиция, цитаты участников событий. Такое разнообразие материала подчеркивает достоверность информации [5, с. 5]. Тексты новостей характеризуются устойчивостью построения и высокой степенью повторяемости, что позволяет отнести их к базовым текстам, в которых в полной мере реализована информативная функция. По Ю.В. Шемелиной, основными лингвистическими признаками являются «использование безличных конструкций, пассивных форм, наличие ссылок на источники информации» [5, с. 6]. На синтаксическом и морфологическом уровнях текстам присуще использование формы Present Continuous, для того, чтобы подчеркнуть процессуальность действия и формы Present Perfect, которая показывают завершённое действие, имеющее значение в настоящем.

Таким образом, новостные тексты являются основополагающими текстами медиадискурса. Основными свойствами новостных статей является: отсутствие автора, нелинейное повествование, гипертекстуальность, массовость, открытость, динамичность, стремление к непредвзятости.

В данной работе были проанализированы десять статей из новостного портала BBC: 1) *Suspected separatists attack bus station in Ghana*; 2) *Vaccine Alliance agrees collaboration with Indian company*; 3) *TV crew find new evidence in Estonia ship disaster*; 4) *Armenia-Azerbaijan conflict: Casualties mount in Nagorno-Karabakh*; 5) *Nigeria says 'grey areas' hinder lifting of Mali sanctions*. 6) *Anger as Brazil revokes mangrove protection regulations*; 7) *Cameroonian player arrested in Mauritius over passport scam*; 8) *US to send out millions of rapid tests*; 9) *More crew*

test positive in tanker off Australia; 10) No more 'ladies and gentlemen' on Japan Airlines flights.

В таблице 1 они пронумерованы соответствующим образом.

**Таблица 1.**

**Особенности грамматической организации статей**

Признак	1	2	3	4	5
Источник	Local media, They claim the region has been marginalized	The Gavi Vaccine Alliance	Estonia, Sweden, Finland; three countries; official report; local media, crew member, survivor	The self-proclaimed republic; Azerbaijan; Armenia's defense ministry	Nigeria's President; Mr Buhari's office
Соотношение активных/пассивных конструкций	17/6	6/1	39/7	9/4	11/4
Времена	Pr.Perfect: 6 Pr.S: 9 Past Simple: 5	Future S.: 2 Pr.Perfect: 1 Pr. Cont.: 2 Pr.S: 2	Future S.: 3 Past S.: 27 Past Cont.: 2 Past Perf. : 5 Pr. Perfect: 5 Pr. Perf. Cont.: 1 Pr. S.: 9	Pr.Perfect: 5 Pr. S.: 3 Past S.: 4 Past Perf.: 2	Pr. Perf.:2 Pr. S.: 6 Past S.: 5

*Продолжение таблицы 1.*

Признак	6	7	8	9	10
Источник сообщения или адресант	Environmental groups, Environment Minister	Cameroonian player	Officials, Donald Trump	Authorities in Western Australia, Port Hedland Ratepayers Association president, The Australian Broadcasting Corporation	local site the Mainichi, Professor, spokesman, JAL, AFP,
Соотношение активных/пассивных конструкций	21/3	12/3	14/1	20/2	25/6
Времена	Pr.Perfect: 6 Pr. Cont.: 1 Pr. S.: 6 Past S.: 10	Pr.Perfect: 2 Pr.Perf.Cont.: 2 Pr. S.: 2 Pr. Cont.: 2 Past Perf.Cont.:2	Pr. S.: 4 Pr. Cont.: 2 Future S.: 1 Pr.Perfect: 3 Past S.: 4	Pr. S.: 8 Past S.: 7 Pr.Perfect: 4 Pr. Cont.: 2	Pr. S.: 12 Past S.: 8 Future S.: 4 Pr.Perfect:2

**Таблица 2.**

**Наличие пояснений, цитат, ссылок на прошлое**

Признак	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Наличие цитат			+		+	+			+	+
Пояснения	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Ссылки на прошлое	+		+	+	+	+	+			+

В новостных статьях BBC основное внимание уделяется объективной подаче материала. Для этой цели в статьях указываются источники информации, цитируются участники событий и эксперты, даются ссылки на выводное знание (знание, «полученное из другого знания посредством умозаключения»).

В статьях журналисты ссылались на местные СМИ (local media), представляли официальную позицию (officials, authorities, official report, president's office, etc), цитировали участников событий (survivors, crew member, etc), причём прямое цитирование было приведено в 50% статей. Указание источников информации выражает стремление к объективному описанию событий.

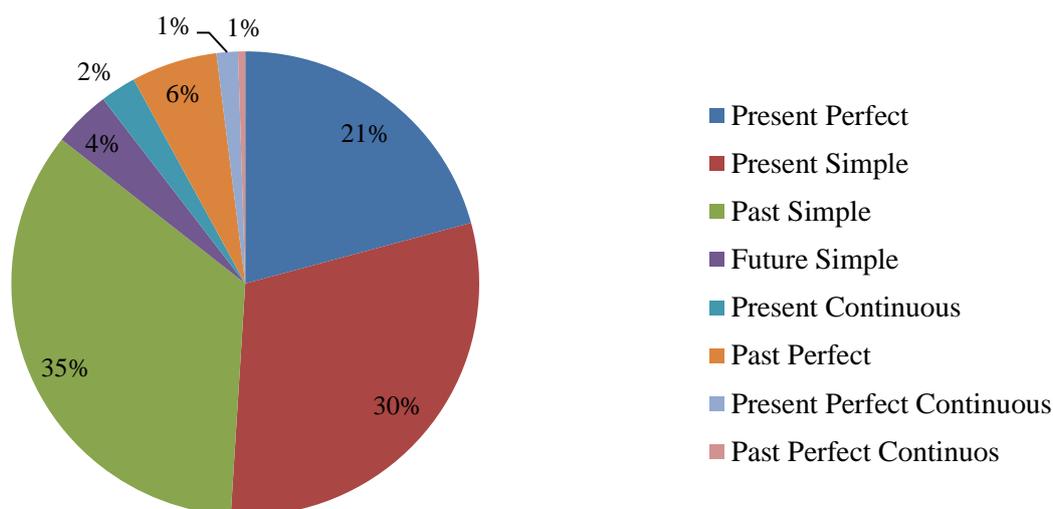
Ссылки на выводное знание были оформлены с помощью лексических единиц, имеющих семантику «сомнение, неполнота знания», а также с помощью модальных глаголов. Методом сплошной выборки мы выявили следующие единицы: *appear, reportedly, may, could, suggest, there are concerns*.

Мы подсчитали относительный показатель использования пассивного залога. Этот показатель составил 17,5%. Пассивный залог чаще использовался, при описании событий, связанных с катастрофами, военными действиями и криминалом.

Во всех статьях использовался широкий спектр времен группы настоящего и прошедшего времени. Доминирующими формами оказались формы *Present Simple, Past Simple* и *Present Perfect*. Соотношение использованных времён показано на рисунке 1.

*Рисунок 1. Временные формы*

## Временные формы



Новостные события всегда описываются с учётом фоновых знаний читателя. Автор предугадывает возможные трудности понимания читателя, поэтому в тексте практически всех статей есть то или иное пояснение материала. Исключением стала статья, связанная с вакциной против COVID-19, так как новости на эту тему появляются ежедневно и не нуждаются в уточнении. Зачастую авторы ссылаются на прошлые события. Отсылки на прошлое обычно вставляются в середину статьи, что нарушает линейность повествования. Для того чтобы сориентировать читателя во времени нового события и событий, повлиявших на него, используются дейктические показатели времени (*2002, January 2019, on Monday, this week, last week, over the last few months, now, etc*). Отметим, что во всех статьях присутствуют гиперссылки, которые переносят либо к сопутствующим материалам, либо к статьям по схожей теме.

Таким образом, при написании новостных статей компании BBC особое внимание уделяется непредвзятой подаче материала. Статьи написаны с учётом фоновых знаний читателя: текст снабжён пояснениями, ссылками на прошлые события, которые повлияли на настоящее, и гиперссылками к релевантным статьям по теме. Относительный показатель использования пассива составил 17,5%. В статье использовался широкий спектр временных форм.

### Список литературы:

1. Добросклонская Т.Г. Новостной дискурс как объект медиалингвистического анализа // Дискурс современных масс-медиа в перспективе теории, социальной практики и образования: II Международная научно-практическая конференция. Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016. С. 13–22.
2. Казак М.Ю. Специфика современного медиатекста // Современный дискурс-анализ. 2011. Вып. 6. С. 320–334.
3. Кротова Е.А. Особенности структурной организации новостного дискурса в сети Интернет: на материале англоязычных электронных сообщений: автореф. дис. ... кандидата филологических наук. Барнаул, 2012. 22 с.
4. Солнцева Е.С. К вопросу о свойствах медиадискурса // Известия ВГПУ. 2019. № 8 (141). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-svoystvah-mediadiskursa> (дата обращения: 11.10.2020 г.).
5. Шемелина Ю.В. Лингвокогнитивный аспект английских современных текстов: автореф. дис. ... канд. филол. наук. Белгород, 2008. 21 с.
6. BBC [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.bbc.com/news/world> (дата обращения: 11.10.2020 г.).

*Инь Сяо  
аспирантка,  
Филологический факультет,  
кафедра общего и русского языкознания,  
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина,  
Россия, г. Москва  
e-mail: superazhen@hotmail.com*

*Научный руководитель: Киров Е.Ф.,  
доктор филологических наук,  
профессор кафедры общего и русского языкознания,  
Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина,  
Россия, г. Москва*

## **ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ГЛАСНЫХ**

*Аннотация:* Китай и Россия две огромных развивающихся страны с общей границей, поэтому интерес к изучению национальных языков друг друга понятен и активно поддерживается правительствами стран. Одна из основных сложностей в изучении русского языка китайскими студентами – проглатывание звуков или, наоборот, добавление. В данной статье подробно разбираются и основные типичные ошибки произношения гласных звуков китайскими студентами и анализируются причины их возникновения.

**Ключевые слова:** русский язык; фонетика; гласные; типичные ошибки; китайские студенты.

*Yin Xiao  
Postgraduate student,  
Faculty of Philology,  
Department of General and Russian Linguistics,  
State Institute of the Russian Language named after A.S. Pushkin,  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Kirov E.F.,  
doctor of philological sciences,  
professor of the department of general and Russian linguistics,  
State Institute of the Russian Language. A.S. Pushkin,  
Russia, Moscow*

## **TYPICAL MISTAKES WHEN LEARNING RUSSIAN IN VOICE**

**Abstract:** *China and Russia are two huge developing countries with a common border, so the interest in learning national languages of each other is understandable and actively supported by the governments of the countries. One of the main difficulties in learning Russian by Chinese students is swallowing sounds or, conversely, adding. This article examines in detail the main typical errors of pronunciation of vowel sounds by Chinese students and analyzes the reasons for their occurrence.*

**Key words:** Russian language; phonetics; vowels; typical mistakes; Chinese students.

Фонетика в иностранном языке играет очень большое значение, поэтому при изучении русского языка важно поставить правильную фонетику. Если произношение неправильное, то это может очень затруднить общение. На запоминание правильного произношения слов сильно влияет наработка стереотипов чтения, а правильное произношение, в том числе, влияет на запоминание слов. Этот факт демонстрирует важность правильного произношения в изучении русского языка.

В настоящее время ситуация с русским произношением у китайских русских студентов не является оптимистичной. Студенты повсеместно заменяют стандартное русское произношение на аналогичное мандаринское произношение или на подобные звуки, существующие в диалектах. Распространены такие ошибки как неправильное произношение гласных и согласных, проглатывание звуков или, наоборот, добавление дополнительных звуков. Основной задачей данной работы является обобщение типовых ошибок в произношении гласных звуков у китайских студентов, разделение их на группы, и анализ причин возникновения этих ошибок.

В русском языке существует 6 фонем: [а], [о], [у], [и], [ы], [э]. «Подъем спинки языка в ротовой полости определяет и подъем гласного звука. Поэтому ударный [а] - это гласный нижнего подъема: язык располагается достаточно низко, расстояние между спинкой языка и небом наибольшее, что достигается и за счет немного опущенной нижней челюсти, поэтому его отличает максимальное среди всех гласных звуков русского языка раскрытия рта» [4]. Язык расслаблен, он низкий и плоский. По передней и задней частям языка [а] относится к среднеязычному звуку. Студенты часто думают, что русский [а] - это

самый удобный звук, передать этот звук несложно, так как все знаю китайский звук «啊» [a], разница между этими звуками небольшая, но всё же она есть, тут язык слегка выдвинут вперёд. В словах разница в положении языка влияет на манеру произношения звука, например в словах “谈” [tán] «беседовать» и “糖” [táng] «сахар», в первом случае язык больше выдвигается вперёд, во втором случае – больше назад. В русском языке есть подобные примеры, например мат [мат] и мять [миат’], но качество звука [a] существенно не меняется. Главная ошибка китайских студентов при произнесении русского звука [a] заключается в том, что вместо него используются китайские звуки, рот открывается недостаточно широко, и отверстие для выхода звука получается довольно маленьким.

Русская гласная [o] - это губная или лабиализованная гласная. Округление губ при произношении – одна из характеристик таких гласных. При произнесении слова язык втягивается назад, а корень языка естественным образом поднимается вверх. При произнесении этого звука губы округляются и вытягиваются вперёд. Подобное явление можно наблюдать при произнесении слова “说” [shuō] «говорить». Но русский [o] - это «единичный» звук, процесс вытягивания губ чрезвычайно короток. Главная ошибка китайских студентов при произнесении русских слов с гласным [o] – произносить русский [o] как сочетание двух звуков в одном, как, например, в слове “说” [shuō] «говорить», о котором написано выше.

Это серьезная ошибка. Это происходит не только потому, что в русском языке нет дифтонжного, «двойного» гласного, но и потому, что происходит процесс поджатия губ. Это противоположно процессу расширения губ, при произнесении русского [o]. По сравнению с русским [o], китайское произношение губ не круглое, а губы так сильно не вытягиваются.

«При произнесении гласного [y] губы округлены и сильно вытянуты вперед (больше, чем при [o]), но не напряжены. Язык оттянут назад, его задняя часть высоко поднята кверху. Таким образом, [y] является гласным верхнего подъема, заднего ряда, огубленным» [2]. При произнесении китайского слова

“屋” [wū] «дом», которое довольно похоже на русскую гласную [y], губы плоские, и нет явного расширения. Когда китайские учат говорить русскую гласную [y], то им говорят делать круглые и вытянутые губы, будто они хотят задуть свечку. При таком положении губ и подобной подаче воздуха гласная [y] получается очень нативно.

Русский гласный [и] – это негубный гласный, произносимый при движении тела языка вперед, при поднятии передней части языка вверх челюсти. Кончик языка упирается в заднюю часть нижних зубов, уголки губ слегка раздвигаются в обе стороны. Произношение гласных “衣” [yī] одежда в китайском языке очень похоже на произношение русской [и], за исключением того, что передняя часть языка поднимается выше, чем при произношении русской [и].

Русская гласная [ы] - совершенно чуждый звук для китайских студентов. Трудно найти приблизительный звук в китайском языке. Он близок к гласному китайского иероглифа “吃” [chī] «есть». «Звук [ы] произносится с высоким подъёмом задней части языка, при этом вся спинка вместе с корнем и кончиком оттягивается назад; губы приоткрыты, но не вытянуты и не округлены, в результате чего [ы] является гласным звуком верхнего подъема, среднего ряда, неогубленным» [3].

Когда произносится русская гласная [э], то рот открывается как будто между [а] и [и], язык выдвигается вперед, а середина языка приподнимается к челюсти. Губы естественно растягиваются, а уголки губ слегка отведены назад. Аналогично второй половине гласной в китайском иероглифе “爷” [yé] «дед». Из-за большого открытия рта при произнесении [э], студенты часто добавляют ещё звуки на китайский манер, например слово «это» превращается в «айто». Ещё одна ошибка в этом гласном связана с недостаточно широким открытием рта и слово «день» [д’эн’] превращается в «динь».

Выше представлен анализ ударных русских гласных. Ослабление русских гласных в словах без ударения - более сложная проблема. В безударном

положении (в слабой позиции) все гласные звуки произносятся с меньшей силой, но одни из них сохраняют свои качественные характеристики, а другие – нет. Китайские студенты должны понимать 2 ситуации по отдельности:

«1. Не изменяют качества звучания в безударном положении гласные звуки [и], [ы], [у] (буквы и, ы, у, ю); Мил [м'íl] – мила [м'илá], жил [ж'ýл] – жила [жылá], шут [ш'ут] – (нет) шута [шутá]. Исключение составляет звук [и]: в начале слова, если в потоке речи слово сливается с предшествующим словом, оканчивающимся на твёрдый согласный, на месте и звучит [ы]; В изгнании [в ызгнán'ии].

2. Изменяют качество звучания в безударном положении гласные [а], [о], [э] (буквы а, я, о, ё, е, э)» [1]. Например:

1) Слог непосредственно перед ударением произносится как короткий и слабый звук [и] с расшатанным языком и чуть большим отверстием. Например: ряды [риды], сестра [систра], часы [чисы], щека [щика].

2) Остальные слоги до ударения и слоги после ударения произносятся короче указанного звука [и]. Например: Часовой [чистовой], тяготеть [тиготеть], депутат [дипутат].

Таким образом, очевидно, что очень важно уж с первых занятий ставить правильное произношение гласных звуков, и как бы они не казались похожими на китайскими, русские гласные всё равно отличаются. А чем меньше акцент, тем легче в дальнейшем будет происходить межкультурная коммуникация.

### Список литературы:

1. Гласные звуки в ударном и безударном положении. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://licey.net/free/4-russkii\\_yazyk/39-kurs\\_russkogo\\_yazyka\\_fonetika\\_\\_slovoobrazovanie\\_\\_morfologiya\\_i\\_orfografiya/stages/634-18\\_glasnye\\_zvuki\\_v\\_udarnom\\_i\\_bezudarnom\\_polozenii.html](https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/39-kurs_russkogo_yazyka_fonetika__slovoobrazovanie__morfologiya_i_orfografiya/stages/634-18_glasnye_zvuki_v_udarnom_i_bezudarnom_polozenii.html) (дата обращения: 01.10.2020 г.).

2. Гласный [У] // Филологический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]

// Режим доступа: URL: [https://fonetica.philol.msu.ru/lena-1/vocal/frame\\_y.html](https://fonetica.philol.msu.ru/lena-1/vocal/frame_y.html)  
(дата обращения: 01.10.2020 г.).

3. Гласный [Ы] // Филологический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]

// Режим доступа: URL: [https://fonetica.philol.msu.ru/lena-1/vocal/frame\\_yi.html](https://fonetica.philol.msu.ru/lena-1/vocal/frame_yi.html)  
(дата обращения: 01.10.2020 г.).

4. Классификация гласных звуков по подъему // Филологический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.philol.msu.ru/~fonetica/nn/n25.htm> (дата обращения: 01.10.2020 г.).

*Исраилов С. Х.,  
студент 2 курса магистратуры,  
Чеченский государственный университет,  
Россия, г. Грозный  
e-mail: salambek-israilov1995@mail.ru*

*Расумов В.Ш.,  
кандидат филологических наук,  
Чеченский государственный университет,  
Россия, г. Грозный*

### ТЕМА РОДИНЫ В ПОЭЗИИ М. МАМАКАЕВА

*Аннотация:* М. Мамакаев, говоря его собственными словами, «старался идти по сложной дороге жизни, каждый свой шаг соизмеряя с ее потребностями и запросами». В 1928 году М. Мамакаев написал первую в чеченской литературе поэму «Кровавые горы». В ней были широко использованы традиции народных героико-исторических песен, выявлялась личность автора, его душевное состояние, отношение к описанному материалу. Национально-освободительная борьба чеченского народа в XIX веке против царского самодержавия — основная тема поэмы. Таким образом, М. Мамакаев отводит этой борьбе особое внимание в этой поэме, а также во многих других.

**Ключевые слова:** родина, творчество, поэзия, поэма, Мамакаев.

*Israilov S. Kh.,  
2nd year master student,  
Chechen State University,  
Russia, Grozny*

*Rasumov V.Sh.,  
candidate of philological sciences,  
Chechen State University,  
Russia, Grozny*

### MOTHERLAND THEME IN THE POETRY OF M. MAMAKAYEV

*Abstract:* M. Mamakayev, speaking in his own words, “tried to follow the difficult path of life, measuring his every step with its needs and demands”. In 1928, M. Mamakayev wrote the first poem in Chechen literature, “Bloody Mountains”. In it, the traditions of folk heroic-historical songs were widely used, the personality of the author, his state of mind, and attitude to the described material were revealed. The national liberation struggle of the Chechen people in the 19th century against the

*tsarist autocracy is the main theme of the poem. Thus, M. Mamakayev devotes special attention to this struggle in this poem, as well as in many others.*

**Key words:** homeland, creativity, poetry, poem, Mamakayev.

Магомед Мамакаев родился 16 декабря 1910 года в семье крестьянина из аула Ачхой-Мартан ЧИАССР. В семь лет он остался круглым сиротой, в 10 лет был отдан в Асланбековский детский дом. Окончив школу, Магомед Мамакаев активно участвует в комсомольской жизни Чечни.

В 1926 году Чеченское оргбюро ВКП (б) направляет его на учебу в Москву в Коммунистический университет народов Востока. Вернувшись после окончания университета на родину, Магомед Мамакаев занимал различные должности в партийных и советских органах Чечено-Ингушской автономной области. Литературная деятельность Магомеда Мамакаева началась в 1926 году.

Его стихи и поэмы печатаются на страницах газеты «Серло». Находясь на учебе в КУНВ, он хлопочет об организации первого на чеченском языке общественно-политического и литературно-художественного журнала. Он его создает совместно с чеченским писателем И. Эльдерхановым и М. Исаевой в Чечне в 1928 году. В том же 1928 году Магомед Мамакаев написал первую в чеченской литературе поэму «Кровавые горы». Национально-освободительная борьба чеченского народа в XIX веке против царского самодержавия — основная тема поэмы. Литературное дарование Магомеда Мамакаева особенно щедро раскрылось в 30-х годах. Он издал тогда несколько поэтических сборников. Поэт жил думами о современности, ее проблемами. В 1968 году писатель издал новый роман, посвященный народному герою — абреку Зелимхану из Харачоя. Он говорил о нем, как о человеке стойкого духа, который, несмотря на то, что подвергался жестоким репрессиям, при любых обстоятельствах сохранял самое главное качество – человечность [1, с. 7].

Вы услышите песню мою, – завещал М. Мамакаев поколениям. Он услышан – народ помнит и с достоинством ценит его вклад в литературу и историю чеченского народа!

Трудно представить себе чеченскую литературу без имени Магомета Мамакаева. Впервые о чеченской литературе широкому читателю, в том числе и за пределами республики, стало известно по произведениям М. Мамакаева «Пишу стихи с единственным желанием, чтобы они помогли добрым людям в беде и усталости, чтобы они поднимали их сердца на подвиг и звали к хорошим и добрым делам», – говорил о своем творчестве М. Мамакаев. И действительно, его поэзия многогранна, она берет за душу, притягивает и приковывает к себе глубиной мысли, задевает самые сокровенные струны читателей. А всестороннее знание жизни, философское понимание психологии человека в сложнейших жизненных ситуациях позволили писателю создать такие литературные шедевры, как романы «Мюрид революции» и «Зелимхан». Его имя стоит рядом со многими именами писателей и поэтов Северного Кавказа и не только...

Такая известность писателем завоевана упорным трудом. Путь к вершине славы был трудным, а порой очень жестоким.

*Земля родная – берега Мартана,  
Ведь ты такая ж, как везде земля,  
Лежишь на стебле рыжего бурьяна  
Обычной пылью серою пыля.  
Но в смене лет веселых и  
печальных  
Все лучезарней мне твои края,  
Земля моих шагов  
первоначальных,  
Земля Мартана – родина моя  
И шум реки, теперь такой  
напевный,  
И купол неба, вечно голубой...  
И все же ты была любовью  
первой,  
И все же ты – последняя любовь.*

Так пишет поэт о своей малой родине и о своей любви к месту, где родился, и прошли его детские годы, и куда он всегда возвращался до конца дней своих. И сегодня этот маленький домик, словно сохраняя память о великой личности, стоит на берегу речки. Здесь хранятся личные вещи писателя, его рукой перевязанные и подписанные папочки с письмами, перепиской с друзьями и коллегами по перу.

С малых лет познал Магомет жизненные тяготы. Но судьба уготовила ему стать в своей Отчизне настоящим гражданином и завоевать всеобщее признание чеченского народа. Будущий писатель очень рано пристрастился к чтению. Не по годам серьезный и наблюдательный, он творчески осмысливал жизнь. Все свои переживания и впечатления переносил на бумагу. Еще в школьные годы он начинает пробовать писать стихи, а в шестнадцать лет появляется первая его публикация. Будущий поэт и писатель сразу определяет близкие по своему духу и характеру темы: дружба, патриотизм, история родного края, прошлое и настоящее своего народа. И все герои, начиная с ранних произведений, – это духовно богатые, нравственно чистые и сильные личности. [2, с. 151]

Большое значение в становлении будущего поэта и писателя имела его дружба с основоположником чеченской литературы С. Бадуревым. Ему посчастливилось жить и творить рядом и вместе с прекрасными личностями, корифеями чеченской литературы – А. Дудаев, А. Мамакаев, Ш. Айсханов, М-С. Гадаев, Н. Музаев, Б. Саидов, М. Мусаев. Под влиянием творчества этих писателей оттачивалось мастерство и обогащалось вдохновение М. Мамакаева. Первое стихотворение «Зелимхан» им написано в шестнадцать лет, а уже через два года, в 1928 году, автор пишет первую героико-историческую поэму в чеченской литературе «Кровавые горы». Поэма, посвященная освободительному движению горцев Кавказа, приносит молодому поэту широкую известность. Она обогатила чеченскую литературу новым для нее жанром – может, это и послужило столь высокой оценке данного произведения. Вслед за первой поэмой последовали «Сестра семи витязей», «Разговор с матерью». Стихи и поэмы молодого писателя регулярно начинают печататься на страницах

республиканских газет и журналов. Автор становится в один ряд с известными писателями и поэтами республики [3, с. 306].

#### **Список литературы:**

1. Метченко А.И. Кровное, завоеванное: Из истории советской литературы. М.: Советский писатель, 1975. 487 с.
2. Мамакаев М. Утро над Аргуном. М.: Советский писатель, 1958. 94 с.
3. Храпченко М.Б. О прогрессе в литературе и искусстве. Собр.соч. в 4-х томах, т. 3. М.: Худож. лит., 1981. 431 с.

*Магомадова Хава Казбековна  
студентка 2 курса магистратуры  
направление подготовки «Филология»  
Чеченский государственный университет  
Россия, г. Грозный  
e-mail: khava.magomadova90@bk.ru*

*Расумов В.Ш.  
кандидат филологических наук,  
Чеченский государственный университет  
Россия, г. Грозный*

## **ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА ХАСМАГОМЕДА ЭДИЛОВА**

*Аннотация:* Хас-Магомед Эдилов по праву считается одним из величайших специалистов по этике вайнахов, внесшим большой вклад в популяризацию чеченских традиций и обычаев, и чеченского языка в частности. Хас-Магомед Эдилов был поэтом жизни. Союза писателей ЧР Канта Ибрагимов, поэты и писатели Адиз Кусаев, Эльбрус Минкайлов, Абу Уциев, Абу Исмаилов с особой добротой и тёплыми словами вспоминали народного поэта.

**Ключевые слова:** Хас-Магомед Эдилов, творчество, поэт, писатель, стихи.

*Magomadova Khava Kazbekovna  
2nd year master student  
direction of preparation «Philology»  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

*Rasumov V. Sh.  
candidate of philological sciences  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

## **ARTISTIC FEATURES OF KHASHMAGOMED EDILOV'S CREATIVITY**

*Abstract:* Khas-Magomed Edilov is rightfully considered one of the greatest specialists in Vainakh ethics, who made a great contribution to the popularization of Chechen traditions and customs, and the Chechen language in particular. Khas-Magomed Edilov was the poet of life. The Writers' Union of the Chechen Republic of Kant Ibragimov, poets and writers Adiz Kusaev, Elbrus Minkailov, Abu Utsiev, Abu Ismailov recalled the national poet with special kindness and warm words.

**Keywords:** Khas-Magomed Edilov, creativity, poet, writer, poetry.

Одно из ранних стихотворений Хасмагомеда Эдилова так и называется — «Поэт жизни». Оно, как видится, написано о себе, так ярко и точно отражает стихотворение всю суть поэтического творчества его: гимн жизни, величальная песнь человеку-творцу, труженнику-созидателю:

Пройдешь ли ты горной крутизной,  
Целинным нехоженным полем,  
Везде видишь: поросли жизни  
Растут человеческой волей.

И всюду, что видится новым —  
И стройки, и в завтра дороги —  
Запишешь старательно снова  
В свои стихотворные строки.

Так поэт Хасмагомед Эдилов и сам делал всегда и везде, потому что сам и был поэтом жизни. Видимо, поэтому многие его стихи и посвящены творческим людям: «Поэт жизни», «Голос поэта», «Стихотворение», «Разговор с газетой», «Герой» (поэма о русском ученом Иване Мушкетове, изучившим в XIX веке Казахстан) и другие [1, с. 189].

Пример тому – стихи Х. Эдилова на темы природы, любви, земли: «Половодье», «Тучи», «Дикая утка», «Цвет», «Канталупа», «Осень», «Вечер» и десятки других; поэмы «Рабочая честь», «Откройте ворота», «Орел Кавказа» и так далее. И, особенно – стихотворение «Горсть земли», написанное поэтом после знакомства с ветераном Великой Отечественной войны врачом Магомедом Индербиевым. Он-то и рассказал Хасмагомеду историю о том, что всю войну носил в нагрудном кармане гимнастерки, как талисман, у самой груди горсть родной земли, которая уберегла его – уверен ветеран – от смерти и от ран. Не расставался он с этой горстью земли и в Казахстане, куда после победы приехал к депортированной семье на долгие тринадцать лет. И только в 1957 году, вернувшись на Родину, рассыпал ветеран эту горсть земли там же, где взял ее.

Беря сюжеты из окружающей жизни, из увиденного и пережитого, Х. Эдилов, подбирая точные и емкие слова, создает новые грани уже не раз, не два воспетого отчего края, природы, своих земляков-тружеников. Поэт не просто рассказывает о них, а рисует зримые картины, характеры, судьбы. В этом он точно следовал словам А.М. Горького, который писал: «Кто много видел, тому трудно удержаться от желания рассказывать, но одно дело – рассказать, другое – изобразить». И продолжал, что «этого можно достичь только тогда, когда у писателя воображения много, а это главная сила художника». Читая же стихи, поэмы, рассказы Х. Эдилова, лишний раз убеждаешься в том, что воображения, умения, мастерства ему не занимать [2, с. 76].

Родился Хасмагомед Эдилов 16 ноября 1922 года в селе Валерик Ачхой-Мартановского района. Ему колыбельные песни вместе с матерью в детстве пела историческая речка, о которой М. Ю. Лермонтов писал:

«...я спросил:

«Как месту этому название?»»

Галуб ответил: «Валерик»,

«А перевесть на ваш язык,

Так будет речка смерти, верно,

Дано старинными людьми...»

А чеченский поэт опровергал сто семьдесят лет спустя:

Сегодня речка Валерик –

Источник жизни – каждый знает.

И только лермонтовский стих

О смерти тут напоминает.

В 1957 году Хасмагомед Эдилов вернулся на родину и сразу же начал работать в редакции республиканской газеты «Ленинский путь» заведующим отделом культуры и быта. Закончил Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, филологический факультет, углубляя свои и без этого широкие знания.

В мае 1960 года, когда впервые начала вещать Грозненская студия телевидения, была острая нехватка национальных тележурналистов. И первым по зову сердца пришел сюда работать уже опытный журналист и поэт Хасмагомед Эдилов вместе с маститым писателем Н. Музаевым, молодым С. Юсуповым и другими. Они-то и ставили на ноги чечено-ингушское телевидение [3, с. 122].

Все годы пребывания в депортации Х. Эдилов не расставался с поэзией, хотя приходилось писать, как в те годы было принято говорить, «в стол», с надеждой быть когда-нибудь опубликованным.

Вот как о Хасмагомед Эдилове рассказывает чеченский поэт и писатель Адиз Джабраилович Кусаев: как и все его сверстники, он был сыном своего времени, своего народа. Несмотря на довольно-таки большую разницу лет, мы с Хасмагомедом были большими друзьями. Особенно мы сблизились на писательской почве после того, как я сделал первую передачу о нем на телевидении в годы, когда я работал старшим редактором литературно-драматических программ, и после снятия мной телевизионного очерка о нем у него дома в с. Валерик. Я много раз бывал в его доме в пос. им. Калинина, на ул. им. Радищева, становясь свидетелем рождения многих произведений поэта. И он ко мне домой приходил часто.

Обычно он негромко стучал в дверь и, если открывала супруга, Хасмагомед спрашивал: «Адиз дома?» Если она отвечала утвердительно, входил и сразу направлялся в мой кабинет. Говорил: «Что-то тоскливо стало мне. Да и стихи новые прочитайте некому». И мы сидели, попивая чай, о литературе говорили, о жизни, стихи читали друг другу. Если же меня не оказывалось дома, Хасмагомед уходил и обязательно звонил вечером...

Х. Эдилов был великим тружеником поэзии. Знаю об этом не понаслышке, а как очевидец его творческого процесса. Он был певцом разума, добра, надежды.

К сожалению, он не дожил до осуществления всех своих планов и своих надежд: Х. Эдилев умер в 1991 году, более двадцати лет назад, и похоронен в родном селе Валерик.

#### **Список литературы:**

1. Алиев И. Ю. Нахские языки и культура. Грозный: Чечено-Ингушское кн. изд-во, 1978. 289 с.
2. Метченко А.И. Кровное, завоеванное: Из истории советской литературы. М.: Советский писатель, 1975. 487 с.
3. Храпченко М.Б. О прогрессе в литературе и искусстве. Собр. соч. в 4-х томах, т. 3. М.: Худож. лит., 1981. 597 с.

*Тепсуева Х.Д.  
студентка 2 курса магистратуры  
направление подготовки «Филология»  
Чеченский государственный университет  
Россия, г. Грозный  
e-mail: seungri0312@mail.ru*

## **ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЧЕНСКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА**

***Аннотация:** Литературный язык является средством развития общественной жизни, материального и духовного прогресса данного народа, орудием социальной борьбы, а также средством воспитания народных масс и приобщения их к достижениям национальной культуры, науки и техники», – пишет известный советский лингвист В. Виноградов. Процесс становления литературного языка народа, с точки зрения науки, подразделяется на несколько этапов.*

**Ключевые слова:** литературный язык, чеченский язык, диалект, лексика, этнография

*Tepsueva Kh.D.  
2nd year master student  
direction of training "Philology"  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

## **HISTORY AND PROBLEMS OF FORMATION OF THE CHECHEN LITERARY LANGUAGE**

***Abstract:** The literary language is a means of developing social life, material and spiritual progress of a given people, an instrument of social struggle, as well as a means of educating the masses and introducing them to the achievements of national culture, science and technology, "writes the famous Soviet linguist V. Vinogradov. The process of the formation of the literary language of the people, from the point of view of science, is divided into several stages.*

**Key words:** literary language, Chechen language, dialect, vocabulary, ethnography

Чеченский язык – живое свидетельство древнейшего происхождения чеченского народа и показатель значительного уровня развития чеченского общества с древнейших времён.

Чеченский язык относится к древнейшему инструменту вербального общения между людьми, языку на котором в настоящее время говорят его представители – чеченцы. Автор специально не говорит о том, что чеченский язык относится к самому древнему языку, чтобы у читателя не складывалось предвзятого и ложного отношения по поводу научной весомости утверждаемого. Анализ чеченского языка показывает нам значительный уровень развития чеченского общества. Стивен Кови – известный американский автор бестселлера "Семь навыков лидера" называет наиболее совершенным управленцем человека ведущего понедельное планирование будущих дел. Если мы заглянем в словарный состав языков мира, то обнаружим, что во многих из них существует собственное наименование (собственное наименование – это слово, которым именуют любой окружающий нас предмет или явление и которое имеет собственное происхождение в данном языке, а не заимствовано из языка другого народа, как, например можно встретить в английском, немецком, французском и других языках мира) понятий дневного периода максимум словами сегодня и завтра. Имеются ввиду собственные наименования дней будущего периода, начиная с сегодняшнего дня, а не наименование дней недели, таких как понедельник, вторник, среда, четверг и т.д., которые присутствуют в чеченском языке также как и в других языках. В наименованиях следующего дня во многих языках мира следует повторение названных слов в комбинации, к примеру: послезавтра, или через день. Далее ситуация не изменяется, и в этих языках говорят через два дня, через три дня и т. д. [2, с. 57].

«Ахмат Гехаевич Мациев внес огромный вклад в создание и развитие чеченской письменности. Имя Мациева, ученого, педагога, по праву стоит в ряду первых исследователей чеченского языка.

Свою исследовательскую деятельность Ахмат Гехаевич начинал почти на пустом месте. Никаких лексикографических работ в то время не было за исключением небольшого чеченско-русского словаря (около 1000 слов), изданного в качестве приложения к грамматике чеченского языка известным кавказоведом П. К. Усларом.

В поисках материала по чеченской лексике Ахмат Мациев ездил по селам Итум-Калинского, Чеберлоевского районов, обошел равнинную Чечню. Он выверял правильное правописание и значение того или иного слова, получал у старожилков сведения об архаизмах, уточнял их смысл. Попутно собирал чеченские пословицы и поговорки, крылатые выражения, связанные с древними поверьями чеченцев», – рассказала Социта [3, с. 105].

Вся эта кропотливая работа вылилась в солидный труд – «Чеченско-русский словарь», вышедший в 1927 году. Автору первого чеченско-русского словаря исполнилось тогда всего 25 лет.

Отметим, в 1925-1937 годах основой чеченской письменности была латинская графика. Мациев принимал участие в составлении алфавитов на латинской и русской основе, разработке орфографии чеченского литературного языка. Именно к этому периоду относится терминологический словарь чеченского языка, пополнивший фонд краеведческой литературы Национальной библиотеки ЧР.

За свою сравнительно недолгую жизнь (60 лет) Ахмат Мациев написал более 55-ти научных трудов, он является автором и соавтором 8 двуязычных и трехязычных переводов орфографических словарей.

Исследование чеченского языка показывает и даёт нам удивительные результаты. Оказывается в чеченском языке имеются собственные наименования понятий, характеризующих временные периоды аж до седьмого дня. Наименования по ссылке:

Наличие собственных определений семи будущих дней говорит о понедельном планировании в ежедневной деловой и хозяйственной практике чеченцев. Таким образом, если судить по Стивену Кови, то выходит, что ещё во время зарождения языкового словарного багажа чеченское общество достигло наивысшего управленческого уровня, который является эталоном современного успешного менеджера.

Теперь давайте, используем для целей анализа чеченского языка исследование составной части его слов. В языкознании существует

последовательность составления слов от простых слов – когда слово состоит из одного слова, до сложных слов - когда слово состоит из нескольких слов. В настоящее время в мире существуют языки, в которых множество обиходных слов состоят из сложных слов, и они обычно характеризуются наличием большого количества букв в словах. В то же время слова с наименьшим количеством букв, по всей вероятности, относятся к простым словам данного языка. Дело, как мы знаем, в том, что развитие происходит от простого к сложному, как характерный момент эволюции.

С другой стороны, присутствие значительного количества сложных слов в языке народа свидетельствует о более позднем периоде формирования языкового состава. Чем больше количество простых слов в языке народа, тем более раннее происхождение языка народа. Развитие этой мысли говорит также о более раннем происхождении самого народа. Таким образом, по языку определённого народа можно проследить его историю, и что важно длительность нахождения данного народа в мире. В чеченском языке сравнительно огромное количество простых слов, объясняющих явления, предметы, действия и т.д. по сравнению с другими языками народов мира, если не сказать наибольшее количество [1, с. 177].

Приведём пример.

Как видно из примера, имеет место ситуация, когда общее количество букв в представленных трёх вариантах присутствия букв в простых словах чеченского языка даже в 4 раза меньше, чем в аналогичных примерах других языков мира.

Характерным признаком уровня развития общества является глубина философских воззрений его представителей, что отражается присутствием в языке народа соответствующих собственных слов. К примеру, в чеченском языке присутствуют собственные наименования слова «вечность». Заметьте, не одно слово и не в единственном числе как обычно мы можем наблюдать в языках других народов, например, как в английском языке слово «eternity», обозначает вечность как явления в единственном числе, а два чеченских слова. Это слова: Аваде - вечность без начала и Азале - вечность без конца. Наличие в чеченском

языке данных двух слов характеризует очень глубокие философские взгляды чеченцев на окружающую нас действительность, а их чеченская словообразующая принадлежность говорит об изначально продвинутом уровне восприятия мира чеченцами.

В языкознании очень важным моментом является возможность перевода современных собственных наименований предметов и явлений собственными именами слов. Т.е. если какое-то слово в языке народа произошло в свою очередь от другого слова, и оба эти слова являются собственными наименованиями, а не заимствованными, эта возможность открывает перед нами интересные моменты и позволяет осмыслить период развития общества. В этой связи следует сказать о формировании в чеченском языке слова HeI – дверь. Это слово переводится также как шкура, а своё применение как обозначение двери оно приобрело потому, что в древности вход в пещеру чеченцы закрывали шкурой.

Теперь что касается поиска праязыка, служившего основой для формирования языков народов мира. Важным критерием поиска в науке языкознания праязыка является наличие в алфавите языка сравнительно (с алфавитами других языков мира) максимального количества букв, формирующих звуковое содержание разговорной речи человечества. Так вот, если оценить количество букв в алфавитах различных языков, то обнаружится, что в чеченском алфавите количество букв 49, что намного превосходит соответствующие характеристики других языков:

Иврит – 22

Немецкий – 26

Французский – 26

Английский – 26

Арабский – 28

Русский - 33

Чеченский – 49

#### **Список литературы:**

1. Алироев И.Ю. Нахские языки и культура. Грозный: Чечено-Ингушское кн. изд-во, 1978. 289 с.

2. Алироев И.Ю. Сравнительно-сопоставительный словарь отраслевой лексики чеченского и ингушского языков и диалектов. Махачкала: Чечено-Ингушское кн. изд-во, 1975. 386 с.

3. Бокарев Е.А. Сравнительно-историческая фонетика восточно-кавказских языков. М.: Наука, 1981. 140 с.

4. Дегиериев Ю.Д. Сравнительно-историческая грамматика нахских языков и проблемы происхождения и исторического развития горских кавказских народов. М.: Грозный: Чечено-Ингушское кн. изд-во, 1963. 555 с.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.111.1

*Боброва Татьяна Михайловна  
студентка 2 курса магистратуры, факультет иностранных языков  
Государственный Гуманитарно-Технологический Университет,  
Россия, г. Орехово-Зуево  
e-mail: elka2807@inbox.ru*

*Научный руководитель: Юсупова Т.Г.,  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры методики преподавания иностранных языков  
Государственный Гуманитарно-Технологический Университет,  
Россия, г. Орехово-Зуево*

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

*Аннотация: В статье рассматриваются способы использования Интернет-ресурсов на уроках английского языка для формирования социокультурной компетенции учащихся.*

**Ключевые слова:** формирование социокультурной компетенции, лингвострановедческий и культуроведческий аспект языка, обучающие Интернет-ресурсы.

*Bobrova Tatiana Mikhailovna  
2nd year master student,  
faculty of foreign languages  
State University of Humanities and Technology,  
Russia, Orekhovo-Zuevo*

*Scientific adviser: Yusupova T.G.,  
candidate of pedagogic sciences,  
associate professor of the department of methods of teaching foreign  
languages  
State University of Humanities and Technology,  
Russia, Orekhovo-Zuevo*

### USING THE TEACHING INTERNET RESOURCES AT ENGLISH LESSONS

**Abstract:** *The article deals with the ways of using the teaching Internet resources at English lessons for formation of sociocultural competence of learners.*

**Key words:** formation of sociocultural competence, linguistic-cultural aspects of the English language, teaching Internet resources.

Одна из целей преподавания иностранных языков в средней общеобразовательной школе - обучение языку как реальному средству общения (в пределах тем, обозначенных в образовательном стандарте). Реализация этой цели невозможна без «приобщения к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка (в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах)» [6, с. 241]. Таким образом, поднимается вопрос о необходимости формирования у учащихся «умения выбирать коммуникативные варианты, обусловленные ситуативными, социальными либо другими внеязыковыми факторами». Сформированность данной компетенции обеспечивает дальнейшую успешную социализацию обучающихся в поликультурном мире.

Исходя из этого, на уроке наряду с общеобразовательной, воспитательной и развивающей должна реализовываться и социокультурная цель урока. Школа должна познакомить с социокультурным портретом страны, ее символикой, культурным наследием, реалиями и традициями, всемирно известными достопримечательностями, выдающимися людьми, произведениями художественной литературы и искусства. Отсутствие культурологических знаний приводит к развитию культурного барьера, который, зачастую, преодолеть труднее, чем языковой [5, с. 100].

Формирование разбираемой компетенции должно проходить через применение различных технологий в педагогической деятельности (напр.: проектная деятельность, обучение в сотрудничестве, игровые технологии, технология развивающего обучения, технология критического мышления информационно-коммуникационная технология). Немаловажным аспектом является отбор учителем лингвострановедческого материала. Он должен быть

информативно содержателен и актуален современной действительности, соответствовать уровню подготовки и знаний языка обучающихся, их возрасту, интересам и познавательным способностям [3, с. 67].

Аутентичные аудио- и видеоматериалы практикуют навыки аудирования в естественном контексте, навыки описания и пересказа, обогащают словарный запас, развивают умение обсуждать или дискутировать на конкретную тему. Здесь же будут уместны задания на установление межкультурных сопоставлений и расхождений. Однако учителю важно помнить, что необходимо продумывать систему опор, направляющих внимание обучающихся на вычленение, фиксирование и интерпретацию нужной информации до тех пор, пока умения идентифицировать и сопоставлять культуроведчески – маркированную информацию не будут сформированы. На занятии лучше использовать небольшие видеосюжеты, около 5 минут длительностью, и обязательно дополнять их упражнениями разного вида в зависимости от темы и целей занятия [2, с. 208].

Банком таких аутентичных современных видеосюжетов, текстов (статей, постов) являются Интернет-ресурсы. Эффективность использования интернет-ресурсов в процессе обучения иностранному языку очевидна, но нужно уметь правильно подбирать и проверять эти источники. Под учебными Интернет-ресурсами нами понимаются образовательные ресурсы сети Интернет, содержащие аутентичные текстовые и мультимедийные материалы, заранее отобранные учителем для определенного формата работы. В зарубежной и отечественной методической литературе выделяют пять видов учебных Интернет-ресурсов:

1) Hotlist (Хотлист) - список сайтов (ссылок) по изучаемой теме, которые содержать только текстовый материал.

2) Multimedia scrapbook (Мультимедиа скрэпбук) - список мультимедийных ресурсов (веб-сайты, картинки, карты, схемы, видео и т.д.)

3) Treasure hunt (Трежа Хант) состоит из списка вопросов и списка ссылок, с помощью изучения которых учащиеся будут находить ответы на вопросы.

4) Subject sampler (Сабдъект сэмпла) - список ссылок на текстовые и мультимедийные материалы сети Интернет и вопросов, составленных по содержанию используемых сайтов.

5) Webquest (Вебквест) - список ссылок и вопросов по содержанию каждому материалу ссылок. Вопросы даются дискуссионного характера, и ответы на них требуют аргументации. Работа с данным Интернет- ресурсом предполагает проведение проекта с учащимися, работающими в группах [4, с. 38].

Одним из наиболее ярких использований сети интернет является использование аутентичных видеоматериалов. Подбор такого материала можно вести с помощью видеохостинга YouTube. Одним из образовательных каналов на данной платформе является дочерний сайт British Council – Learn English Teens (<https://www.youtube.com/user/BCLearnEnglishTeens>). Этот ресурс ориентирован на подростковую аудиторию, предлагает большое количество интерактивного языкового материала, включая видеоматериалы страноведческого характера. Ко многим видео прилагаются уже готовые задания для всех стадий работы.

В формировании представлений о социальном и культурном образе страны изучаемого языка помогает видеосервис TED, где спикеры со всего мира выступают с разными актуальными мини-лекциями на английском языке. TED как платформа образовательного характера содержит большое количество обучающих видео по разным отраслям (Technology Entertainment Design). Видео подготовлены носителями языка, поэтому являются универсальным источником фоновых знаний, актуальной лексики и сленга. Но нужно также понимать, что сам просмотр видео или чтение текста (по сути, предъявление новых знаний) не является формированием социокультурной компетенции, необходимо выполнять задания для отработки новой лексики и грамматических конструкций, подбор и разработка которых лежит на плечах учителя (научиться применять эти знания, трансформировать их). Для того, чтобы занятие с применением сюжетных видео или аутентичным текстом было наиболее продуктивным, необходимо грамотно организовать работу обучающихся, чтобы упражнения к

видео способствовали их активной деятельности. Далее будут представлены Интернет-ресурсы, направленные на помощь в техническом оформлении интерактивных упражнений по пройденной теме.

Таким интернет-ресурсом является ресурс Edpuzzle (<https://edpuzzle.com/>). Он направлен на обучения английскому (как с учителем, так и самостоятельно). Учитель может создавать интерактивные упражнения для видеоматериалов (выбранных как из сети интернет, как и своих собственных), может пользоваться банком материалов, подготовленных другими учителями.

LearningApps.org (<https://learningapps.org/about.php>) создан для поддержки обучения и преподавания с помощью общедоступных интерактивных модулей (упражнений). Данные упражнения создаются онлайн (самим учителем) и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов (упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т. д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами, содержание упражнения всегда можно отредактировать под цели урока, уровень учащихся, иными словами упражнения должны быть интегрированы в сценарий обучения учителем.

### **Список литературы:**

1. Латухина М.В. Понятие социокультурной компетенции в обучении английскому языку // Молодой ученый. 2014. № 20. С. 725-727.
2. Латухина М.В. Способы формирования социокультурной компетенции в основной школе // Теория и практика образования в современном мире: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). СПб.: Заневская площадь. 2014. С. 206-209.
3. Максимчик О.А. Социокультурная компетенция учителя иностранных языков // Поволжский педагогический вестник. 2016. № 3. С. 66-72.
4. Орехова Ю.М., Аверина М.Н. Модель формирования социокультурной компетенции обучающихся 7 - 9 классов средней общеобразовательной школы

через учебные Интернет-ресурсы // Казанский педагогический журнал. 2016. С. 35-39.

5. Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Использование современных учебных Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку и культуре // Язык и культура. (Теория и методика преподавания). 2014. № 2. С. 100-110.

6. Юсупова Т.Г. Задачи построения педагогического процесса // «Проблемы современного педагогического образования» Крымский Федеральный университет им. В.И. Вернадского, г. Ялта. 2017. Выпуск 54 (часть VI). С.241-246.

7. LearningApps.org. - создание интерактивных мультимедийных упражнений. [Электронный ресурс] // Режим доступа. URL: <https://learningapps.org/> (дата обращения: 06.10.2020 г.).

8. Edpuzzle - бесплатный сервис для создания видеофрагментов (или полноценных уроков) с аудио и текстовыми заметками, вопросами, викторинами и заданиями к ним. [Электронный ресурс] // Режим доступа. URL: <https://edpuzzle.com/> (дата обращения: 06.10.2020 г.)

9. British Council – Learn English Teens - образовательный канал YouTube. [Электронный ресурс] // Режим доступа. URL: <https://www.youtube.com/user/BCLearnEnglishTeens> (дата обращения: 06.10.2020 г.)

*Жиленкова Анастасия Викторовна*  
*учитель-дефектолог*  
*Детский сад № 5 комбинированного вида*  
*Россия, г. Горно-Алтайск*  
*e-mail: miss\_zhilenkova@mail.ru*

**МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ИНТЕЛЛЕКТА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С  
НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

*Аннотация:* Материалы статьи содержат методы и технологии развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в процессе психолого- педагогического сопровождения. Раскрывается понятие психолого-педагогического сопровождения. Статья предполагает повышение психолого-педагогической компетентности воспитателя. Рассказывается об эмоциональном опыте ребёнка, который он приобретает только в том случае, если организация игр и занятий строятся таким образом, чтобы дети почувствовали необходимость друг в друге, поняли значение взаимопомощи. Описывается целесообразность развития эмоциональной сферы детей посредством комплекса психогимнастических игр и упражнений.

**Ключевые слова:** психолого-педагогическое сопровождение; дошкольники с нарушением зрения; методы и технологии; коррекция; эмоциональный интеллект; эмоциональный опыт; индивидуальная работа.

*Zhilenkova Anastasia Viktorovna*  
*teacher-defectologist*  
*Kindergarten number 5 combined type*  
*Russia, Gorno-Altaysk*

**METHODS AND TECHNOLOGIES FOR DEVELOPING EMOTIONAL  
INTELLIGENCE OF PRESCHOOL CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT IN THE PROCESS OF PSYCHOLOGICAL AND  
PEDAGOGICAL SUPPORT**

*Abstract:* the Materials of the article contain methods and technologies for developing emotional intelligence of children of senior preschool age with visual impairment in the process of psychological and pedagogical support. The concept of psychological and pedagogical support is revealed. The article suggests improving the psychological and pedagogical competence of the teacher. It tells about the emotional experience of the child, which he gets only if the organization of games and classes are built in such a way that children feel the need for each other, understand the meaning

*of mutual assistance. The expediency of developing the emotional sphere of children through a complex of psychogymnastical games and exercises is described.*

**Keywords:** psychological and pedagogical support; preschool children with visual impairment; methods and technologies; correction; emotional intelligence; emotional experience; individual work.

В наше время, прогрессивных изменений развитию эмоциональной сферы ребенка не всегда уделяется достаточное внимание в отличие его интеллектуального развития. Формирование эмоций, коррекция недостатков эмоциональной сферы должны рассматриваться в качестве одной из наиболее важных, приоритетных задач воспитания, особенно у детей с нарушением зрения. То, что писал Л.С. Выготский о феномене «засушенное сердце» (отсутствие чувства) не потеряло актуальности и в наше время, когда, помимо соответствующей направленности воспитания и обучения, «обесчувствованию» способствует технологизация жизни, в которой участвует ребенок [3]. Замыкаясь на телевизорах, компьютерах, дети стали меньше общаться с взрослыми и сверстниками, а ведь общение в значительной степени обогащает чувственную сферу. Современные дети стали менее отзывчивыми к чувствам других. Поэтому, работа, направленная на развитие эмоциональной сферы, очень актуальна и важна. Чтобы правильно работать в этом направлении необходимо знать методы и технологии развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Для начала необходимо рассмотреть понятие: «сопровождение», «психолого-педагогическое сопровождение».

В Толковом словаре русского языка С.И. Ожегова дается следующее определение слову «сопровождать» 1) следовать вместе с кем-нибудь находясь рядом, ведя куда-нибудь, или идя за кем-нибудь; 2) производить одновременно с чем-нибудь, сопутствовать чему-нибудь; 3) служить приложением, дополнением к чему-нибудь [20, с 906].

Психолого-педагогическое сопровождение детей представлено в ряде научных исследований Е.И. Казаковой, Л.Г. Субботиной, Л.М. Шипициной и др. [26, 29].

Общим для вышеуказанных исследований, по мнению А. О. Куракиной, является подход к определению сопровождения как особого вида профессиональной деятельности взрослого, направленной на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе с целью решения специфических проблем личности ребенка. Ребенок в при таком виде сопровождения выступает в роли субъекта самовоспитания и саморазвития. Объектом при этом выступают его качества, способы действия, условия его жизни [16].

Психолого-педагогическое сопровождение Е.И. Казакова рассматривает как особый вид помощи (или поддержки) ребенку, обеспечивающей его развитие в условиях образовательного процесса. Ей описан «субъектный четырехугольник», отражающий сущность процесса сопровождения, включающий ребенка, педагогов, родителей и ближайшее окружение, специалистов, находящихся во взаимодействии с ними [30].

Психолого-педагогическое сопровождение Л.Г. Субботина рассматривает с позиции целостного и непрерывного процесса изучения личности ребенка, ее формирования, создания условий для самореализации во всех сферах детской деятельности, адаптации в социуме, осуществляемой субъектами образовательного процесса в ситуациях взаимодействия. Ребенок в педагогическом взаимодействии выступает одновременно в роли и объекта и субъекта самовоспитания и саморазвития. При этом объектом является не сам ребенок, а его эмоции, чувственная сфера. По её мнению, значимым условием эффективности системы психолого-педагогического сопровождения детей является содержательное взаимодействие субъектов образовательного процесса [26].

Психолого-педагогическое сопровождение я рассматриваю как комплексную, согласованную деятельность специалистов дошкольной

образовательной организации, направленную на создание социально-психологических и педагогических условий для успешного развития эмоционального интеллекта у дошкольников с нарушением зрения.

При описании принципов психолого-педагогического сопровождения ребенка А.О. Куракина выделяет следующие:

- приоритет интересов сопровождаемого («на стороне ребенка»): специалист системы сопровождения призван стремиться решить каждую проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;

- непрерывность сопровождения: специалисты службы сопровождения прекращают поддержку ребенка только тогда, когда проблема решена или подход к решению очевиден;

- мультидисциплинарность (комплексный подход) сопровождения: обеспечивается согласованной работой команды специалистов, включенных в единую организационную модель, владеющих единой системой методов [16].

Так как дети с нарушениями зрения ограничены в непосредственном зрительном восприятии окружающего мира: они плохо видят отдаленные объекты, поэтому Л.И. Плаксина при организации сопровождения советует соблюдать ряд рекомендаций:

- создавать соответствующие условия для зрительного восприятия;
- оптимально использовать наглядные пособия;
- применять специальные методы обучения и вести коррекционно-педагогическую работу с учетом особенностей нарушения зрения каждого ребенка;

- подходить к обучению индивидуально, учитывая психофизиологические особенности детей [21].

У детей с нарушением зрения часто наблюдается «невроз адаптации», характеризующийся плаксивостью, раздражительностью, повышенной утомляемостью, отмечает Е. А. Сергиенко. В этой связи необходимым условием развития эмоционального интеллекта детей с нарушением зрения должно стать

органическое сочетание индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребёнку [24].

Учитывая то, что на протяжении дошкольного возраста происходят существенные изменения в эмоционально-чувственной сфере ребёнка, обусловленные складывающимися видами деятельности и характером взаимоотношений с окружающими людьми, важным условием развития эмоционального интеллекта, по мнению Е.П. Ильина, является опора на положительное в характере, в свойствах личности ребёнка, сочетающаяся с чуткостью и разумной требовательностью [10].

Поскольку в отечественной педагогике и психологии является общепринятой теория о ведущих видах деятельности, основным методом формирования эмоционального интеллекта становится игра, как ведущая деятельность дошкольника. Посредством игровых упражнений дети получают знания, учатся понимать и интерпретировать свои и чужие эмоции. Помимо игровых методов формирование компонентов эмоционального интеллекта осуществляется посредством чтения и обсуждения специально подобранной детской литературы, этических бесед, непрерывной образовательной деятельности, а также посредством арт-технологических методов [4].

Нарушение зрения оказывает влияние на сферу чувственного познания и отражение психических свойств у детей (восприятие, представление, мышление) тем самым, сужая их эмоциональную сферу, отмечает А.В. Игнатьева. Чрезвычайное значение при этом имеет то, открыто ли ребёнок выражает свои чувства или же «уходит в себя», таит в себе скрытые желания [8].

Для целенаправленной системной работы с детьми по развитию эмоционального интеллекта наиболее приемлемой является классификация К. Изарда, которая основана на фундаментальных эмоциях: интерес, радость, удивление, горе, гнев, отвращение, презрение, страх, стыд, вина. Остальные эмоции, согласно этой классификации, являются производными. Поэтому в коррекционную работу следует включать игры и упражнения на развитие базовых эмоций: «Я радуюсь, когда...»; «Зеркало», «Прогони злость», «Кубик

эмоций», «Угадай эмоцию», «Вулкан», «Я могу» и этюды на выражение эмоциональных состояний и др. [9].

Процесс восприятия окружающего мира у детей дошкольного возраста отмечает Л.И. Плаксина, начинает целенаправленно формироваться только при участии взрослых. Подражание ребенка поведению старших играет решающую роль в формировании высоких моральных, интеллектуальных и эстетических чувств [21].

По мнению И. А. Пазухиной, эмоциональный опыт ребёнок приобретает только в том случае, если организация игр и занятий строится таким образом, чтобы дети почувствовали необходимость друг в друге, поняли значение взаимопомощи. Возможные конфликтные ситуации взрослые не должны считать чем-то отрицательным, неприятным. Их следует использовать конструктивно, в качестве упражнения для приобретения детьми умения решать подобные проблемы. Можно иногда «специально спровоцировать» конфликтную ситуацию для того, чтобы дети постарались сами найти выход из сложившейся ситуации. Важно поддерживать в них чувство общности, желание сотрудничать, стремиться, чтобы они играли не только с теми, кто им нравится и с кем они дружат. Педагогу необходимо постоянно поддерживать каждого ребёнка в различных ситуациях [5].

Поскольку вся деятельность дошкольника является эмоционально насыщенной, отмечает В.М. Минаева, то всё, во что включается ребёнок - игра, рисование, лепка, конструирование и т.д., должно иметь эмоциональную окраску, иначе деятельность не состоится или быстро разрушится. Важным моментом при организации игр является показ как положительных, так и отрицательных эмоций, связанных с поступками. Этот приём позволит детям в дальнейшем правильно ориентироваться в реальной действительности, которая изобилует отрицательными эмоциями [19].

Важно стараться объединить содержание игр, занятий с повседневным опытом детей и знакомым им ситуациями, искать новые формы для закрепления уже пройденного материала, продумать сюрпризы, включать в занятия

небольшие паузы для разрядки: викторины, песенки, загадки, шутки, - указывает И.В. Ковалец. Одним из таких методов являются «Минуты вхождения в день». Такие встречи развивают у детей способность живо чувствовать окружающее. Педагог должен задавать детям вопросы осторожно, чтобы не перечеркнуть увиденного, не увести детей от их собственных впечатлений, не погасить в них восторг, а, чтобы понять увиденное и услышанное, надолго сохранить в памяти, чтобы выразить ощущение восторга в словах, в танце, в рисунке и тем самым помочь ребёнку заглянуть в себя. Самое главное условие эффективности таких средств – добровольное участие в них детей. Необходимо создавать условия для развития их чувств, заинтересовать, увлечь детей, серьёзно готовиться к каждой встрече [13].

Важным условием содержания развития эмоционального интеллекта детей с нарушением зрения, указывает С.И. Семенака является тесная связь с их реальной жизнью, их социальным опытом. Поэтому помимо специально организованных занятий, квалифицированный педагог должен использовать ситуативные беседы. Этой цели может служить и организация общих мероприятий на уровне всего дошкольного учреждения, таких как праздники, подготовка спектаклей, а также занятия в студиях, секциях, клубах по интересам, в том числе с привлечением родителей. Разнообразие организационных форм способствует существенному расширению спектра общения детей и взрослых, позволяет педагогам лучше понять чувства и переживания детей, поддержать их в разных ситуациях, способствовать их социализации [24].

Детей специально необходимо обучать позитивным, поддерживающим приёмам общения со сверстниками, отмечают Г.А. Бордовский, Н.В. Гороховская, помочь им понять, что дружба даёт радость общения и нужно уметь доставлять эту радость другому: вовремя поздравить с праздником или днём рождения, изготовить и преподнести другому подарок или просто проявить внимание, сказав хорошие добрые слова и т.д. [1].

Детям дошкольного возраста нужны сказки, воодушевляющие и эмоционально насыщенные. Через фантазийный мир книги развивается

творческое воображение, значительно пополняется словарный запас, расширяется эмоционально-чувственный опыт. Национальные сказки помогают лучше понимать свои и чужие эмоции. Использовать сказки в развитии эмоциональной сферы рекомендуют И.В. Вачков, В. М. Минаева. Вспоминая основные события и переживания персонажей, дети с помощью педагога сопоставляют их с собственным личным примером. Это помогает им разобраться в некоторых жизненных ситуациях и основных эмоциональных состояниях [2, 19].

Для того чтобы научить детей правильно строить отношения с другими людьми, проявлять уважение к своим сверстникам О.Л. Князева рекомендует предложить детям проблемные ситуации, разрешение которых помогает им овладеть определёнными коммуникативными навыками [12].

Целесообразность развития эмоциональной сферы детей посредством комплекса психогимнастических игр и упражнений, описывает М.И. Чистякова. Очередность введения игр определяется принципами принятия ребёнком норм бесконфликтного общения, подбор которых осуществляется эмпирическим путём и базируется на многочисленном опыте работы с детьми [29].

Можно использовать коробочки эмоций, отмечает О.В. Хухлаева, в которых содержатся разные предметы, вызывающие определенный отклик, переживания, воспоминания или дать послушать звуки счастья, ощутить его запах или вкус. Пусть ребенок послушает, как поет соловей или звенит колокольчик; дайте ему возможность ощутить аромат цитрусовых плодов. Для ребенка более понятны его собственные ассоциации. Детям нравятся тактильные сказки. Не надо приобретать какие-то новые вещи, можно использовать предметы обстановки. Здесь важно, чтобы, слушая сказку, ребенок мог понюхать ароматические масла, прикоснуться к капелькам воды, или послушать звуки прекрасной музыки [28].

Дети любят необычные ситуации, новые приключения. В приключениях важным компонентом по мнению И.В. Вачковой, Е. Хлевной, являются моменты с позитивной окраской: важны приятные знакомства, интересные игровые

пространства. В такой атмосфере более успешно проходит социализация, развитие символического мышления, с помощью которого понимаются намерения и мотивация других людей [2, 27].

Самым простым и действенным способом знакомства с миром эмоций является слушание музыки, которая общается с ребёнком исключительно через чувства. Способность музыки захватывать своим ритмическим строем, стимулировать и регулировать движения человеческого тела делает ее незаменимым компонентом разных видов кинезитерапии. В связи с этим использование коррекционной ритмики в работе с дошкольниками с ОВЗ обеспечивает снятие эмоциональных зажимов. При этом ритмические движения выступают в роли средства невербального общения и разрядки эмоционального напряжения.

Педагоги должны учитывать, указывает А.В. Игнатьева, что некоторые дети с нарушением зрения не могут четко дифференцировать цвет и его состояния. Поэтому на занятиях и в индивидуальной работе вне занятий следует использовать специальные игровые упражнения, которые помогут ребенку познать все многообразие эмоций, научиться осознавать и выражать словами свои и чужие чувства. Вот некоторые из них: «Игра с образом животных», «Игра с пиктограммами», «Волшебный мешочек» и др. [8].

Более подробно остановимся на таких интересных и эффективных технологиях и методиках:

– технология Рефлексивный круг Корнелли, очень подробно её описывает Н.А. Матвиенко. Технология направлена на сплочение детского коллектива, формирование умения слушать и понимать друг друга, развития умения выражать свои чувства и переживания, умения анализировать и делать выводы [17].

– Кинезитерапия - в занятие включаются различные упражнения, способствующие снятию психоэмоционального напряжения, обеспечивающие релаксацию, регуляцию эмоциональных состояний, коррекцию моторной сферы.

Темы занятий: «Путешествие за синей птицей», «В гостях у морского царя», «Бал насекомых» и др.

– Камнетерапия - это доступный и эффективный способ психотерапевтического воздействия на эмоциональную сферу ребенка. Она позволяет научиться передавать свои чувства, развивать положительные эмоции. В процессе работы с камнями дети непроизвольно получают возможность выразить свои чувства и эмоции.

– Знаково-символическое кодирование и декодирование (пиктограммы с изображением эмоций, жесты-знаки, например, во время проведения игры «Пойми меня», символы и др. [5,18].

– Социально-ориентированные игры [11].

– Игры-драматизации [14].

– Незаконченные предложения «Вместе веселее» [22].

– Сочинение историй и сказок [2].

– Обводки, прорисовки, шаблоны, трафареты для графического запоминания различных эмоций. Для изучения жестов и поз можно использовать игры со схематическим изображением поз человека и «шарнирного человечка». В этом случае эффективен прием «сопряженных действий», рекомендуемый В. З. Денискиной, который помогает детям принять нужную позу [6, 15].

– Методы арт-терапии, позволяющие выразить свое состояние через рисунок, сказку, пластилиновую и каменную фигурку, игру [13].

– Мимическая гимнастика [23].

– Сказкотерапия [2].

– Психогимнастические упражнения являются одним из эффективных средств развития эмоционального интеллекта дошкольников, направленных на развитие и коррекцию различных сторон психики как познавательной, так и эмоционально-личностной сферы ребенка, помогают детям общаться со сверстниками, проявлять свои чувства и понимать чувства других [29].

– Экспрессивный этюд. Это вид психогимнастики, направленный на развитие у ребёнка умения понимать эмоции других людей и умения управлять

собственными эмоциями, активно используя личные экспрессивные средства. Педагог, обращаясь к воспитанникам, просит изобразить телодвижением какой-либо персонаж прочитанного произведения: как он говорит, как действует, что чувствует в определенной ситуации. Таким образом, педагог создает условия для развития средств экспрессии: мимики, пантомимики, жестов и интонации. Одни воспитанники показывают, другие смотрят. Благодаря такому подходу у наблюдающих детей расширяется багаж образного восприятия экспрессии, происходит обогащение понимания эмоций других людей по их экспрессивному выражению.

Кроме того, существуют техники развития EQ для детей: коробочка эмоций, банка счастья, язык эмоций, эмоциональный фотоальбом – путешествие, компас эмоций и др.

Благодаря системе переживаний и впечатлений, отмечает Л.И. Солнцева, которую осваивает ребенок в процессе жизни, и которая воспринимается им как приобретенный опыт и сохраняется в долговременной памяти, он становится способным к формированию направленности личности, к проявлению интереса, призвания, склонности или способности в различных конкретных формах деятельности. Таким образом, у ребенка создается единая индивидуальная психологическая система, включающая как познавательную сферу, так и сферу эмоций и действий, благодаря которой он избегает нивелирующего влияния среды и создает свою собственную, осмысленную линию поведения [25].

Таким образом, анализ психолого-педагогической литературы дошкольников с нарушением зрения позволяет сделать вывод о необходимости развития эмоционального интеллекта у детей с нарушением зрения в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Понимание и учет особенностей развития эмоционального интеллекта детей с нарушениями зрения поможет тифлопедагогам, воспитателям специализированных групп, а также родителям подобрать адекватные методы и приемы, позволяющие предупредить или скорректировать негативные

проявления в развитии эмоционального интеллекта ребенка с нарушением зрения. Комплексное использование представленных форм, методов и приёмов поможет ребёнку повысить уверенность в своих силах, получить положительные эмоциональные переживания, обучиться конструктивным навыкам общения и эффективным моделям поведения и выражения своих чувств и эмоций, пониманию настроения собеседника, владению элементарными навыками саморегуляции, более уверенно общаются со сверстниками и взрослыми.

### Список литературы:

1. Бордовский Г.А. Социально-эмоциональное развитие ребенка в дошкольном периоде. СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 1999. 154 с.
2. Вачков И.В. Введение в сказкотерапию или Избушка, избушка, повернись ко мне передом. М.: Генезис, 2011. 288 с.
3. Выготский Л.С. Собр. Сочинений. В 6 т. Т. 4: Детская психология. М.: Педагогика, 1984. 386 с.
4. Гаспарова, Е. Эмоции ребенка раннего возраста в игре // Дошкольное воспитание. 1981. № 10. С. 61-64.
5. Пазухина И.А. Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4–6 лет. Санкт-Петербург: ДЕТСВО-ПРЕСС, 2004. 272 с.
6. Данилина Т.А. В мире детских эмоций. М.: Айрис-пресс, 2014. 160 с.
7. Денискина В.З. Формирование неречевых средств общения у детей с нарушением зрения. Верхняя Пышма, 1997. 22 с.
8. Игнатьева А.В. Эмоциональная сфера детей с нарушениями зрения // Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: Материалы Международной научно-практической конференции (24-25 мая 2012 года, г. Уфа).
9. Изард К.Э. Эмоции человека. М.: МГУ, 2000. 281 с.
10. Ильин Е.П. Эмоции и чувства. Санкт-Петербург: Питер, 2011. 752 с.

11. Ильина М.В. Чувствуем – познаем – размышляем. Комплексные занятия для развития восприятия и эмоционально-волевой сферы у детей 5-6 лет. М.: АРКТИ, 2004. 240 с.
12. Князева О.Л. Особенности поисковой деятельности дошкольников при решении наглядно-действенных задач // Вопросы психологии. 1987. № 4. С. 86-93.
13. Ковалец И.В. Азбука эмоций. Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. М.: Владос, 2013. 136 с.
14. Корнилова И.Г. Коррекция недостатков развития коммуникативных качеств старших дошкольников с нарушениями зрения в креативной игре-драматизации // Дефектология. 1998. № 6. С. 50-58.
15. Краснощекова Н.В. Диагностика и развитие личностной сферы детей старшего дошкольного возраста. Тесты. Игры. Упражнения. Ростов на Дону: Феникс, 2006. 299 с.
16. Куракина А.О. Модель психолого-педагогического сопровождения развития эмоционального интеллекта дошкольников // Педагогические науки. 2013. № 11. С. 546–550.
17. Матвиенко Н.А. Методы и технологии формирования эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста // Вопросы дошкольной педагогики. 2020. № 1(28). С. 1–3.
18. Меремьянина О.Р. Что я знаю о себе? Учебно-методическое пособие. Барнаул: Учитель, 2004. 118 с.
19. Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. М.: АРКТИ, 2003. 48 с.
20. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / 72500 слов и 7500 фразеологических выражений. М.: Азъ, 1994. 907 с.
21. Плаксина Л.И. Теоретические основы коррекционной работы в детском саду для детей с нарушением зрения. М.: Город, 1998. 350 с.

22. Рылеева Е.В. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4–6 лет. Москва Айрис-Пресс, 2003. 160 с.
23. Селезнева Е.И. Коррекционная направленность занятий по формированию представлений о себе у дошкольников с нарушениями зрения. автореф. ... дис. канд. пед. наук. М., 1995. 18 с.
24. Семенака С.И. Уроки добра: Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет. М.: Издательство АРКТИ, 2013. 80 с.
25. Солнцева Л.И. Некоторые особенности психического развития детей с нарушениями зрения в современных условиях // Дефектология. 2000. № 4. С. 3–8.
26. Субботина Л.Г. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности учащихся в образовательном процессе. Томск: Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2008. 150 с.
27. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. М.: Генезис, 2006. 176 с.
28. Чистякова М.И. Психогимнастика. Москва: ВЛАДОС, 2015. 314 с.
29. Шипицына Л.М., Казакова Е.И. Психолого-педагогическое консультирование и сопровождение развития ребенка: Пособие для учителя-дефектолога. М.: ВЛАДОС, 2003. 528 с.
30. Эльконин Д.Б. Развитие личности ребенка дошкольного возраста // Психология личности и деятельности школьника. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: [http://psychlib.ru/mgppu/EPr-1997/EPR-1011.htm#\\$p101](http://psychlib.ru/mgppu/EPr-1997/EPR-1011.htm#$p101) (дата обращения: 26.10.2020 г.).

*Карпова Кристина Игоревна  
студентка 3 курса магистратуры,  
факультет психологии  
Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого  
Россия, г. Тула  
e-mail: leshkova.kris@mail.ru*

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И ПСИХОЛОГОВ ПО РАБОТЕ С АКЦЕНТУИРОВАННЫМИ ПОДРОСТКАМИ**

***Аннотация:** В данной статье предлагаются рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению подростков с акцентуациями характера. Приводятся правила и принципы, соблюдение которых позволит педагогам и психологам спрогнозировать поведение подростков и поможет выстроить оптимальное взаимодействие с каждым учеником.*

**Ключевые слова:** характер, акцентуации характера, психотип, подростковый возраст.

*Karpova Kristina Igorevna  
3rd year master student,  
psychology faculty  
Tula State Pedagogical University named after L.N. Tolstoy  
Russia, Tula*

## **RECOMMENDATIONS FOR TEACHERS AND PSYCHOLOGISTS ON WORK WITH ACCENTUATED TEENAGERS**

***Abstract:** This article offers recommendations for psychological and pedagogical support of adolescents with accentuations of character. There are rules and principles that will allow teachers and psychologists to predict the behavior of teenagers and help build optimal interaction with each student.*

**Key words:** character, accentuations of character, psychotype, adolescence.

Характер – это некая совокупность устойчивых психических характеристик человека, определяющих его типичные, индивидуальные способы поведения в конкретных условиях и жизненных ситуациях.

Иногда отдельные черты характера становятся настолько сильными, что могут стать его слабым звеном. Такие крайние варианты называют акцентуациями.

Так как подростковый возраст является периодом становления характера, то в этом возрасте акцентуации проявляют себя наиболее ярко [1].

Знание психотипа подростка позволит педагогам спрогнозировать его поведение и поможет выстроить оптимальное взаимодействие, не нарушая при этом естественного природного начала в каждом ученике [2].

#### 1. Гипертимный тип.

Для подростка этого типа необходимо создать такие условия, в которых он может проявить свою активность. Поэтому основной задачей педагога является направление сил и энергии подростка в правильное русло, т.е. нужно идти не по пути ограничения активности, а по пути ее продуктивного использования. Целесообразно доверить подростку руководящую роль в организации дел, требующих скорости и смекалки.

Навязчивая опека, постоянные нравоучения и наставления, сказанные на виду у других, могут только усилить борьбу за независимость, неповиновение и сознательное нарушение правил. Беседы лучше вести в живом и быстром темпе, не задерживаясь долго на одной теме, чаще передавая инициативу в разговоре самому подростку.

#### 2. Истероидный (демонстративный) тип.

Чтобы наладить контакт с таким подростком, нужно дать ему почувствовать, что он вам интересен как личность. Взаимодействие с подростком должно быть плавным, спокойным, по делу, без особого давления. Педагог должен исключить атмосферу похвалы, неоправданного признания. Положительные оценки и награды следует давать только за реальные достижения и навыки [3].

#### 3. Психастенический тип.

Педагогическая помощь такому подростку направлена на преодоление чувства нерешительности, иногда даже неполноценности, закомплексованности. Необходимо помочь ученику избавиться от необоснованных сомнений и страхов, которые сильно осложняют его жизнь. Поэтому при общении не следует обращаться к его чувству ответственности, необходимо поддерживать любые

положительные результаты и ни в коем случае не подавлять инициативу подростка. Сравнивайте его только с самим собой и хвалите за улучшение результатов.

Благоприятной для подростка является заранее регламентированная работа, когда нет необходимости самостоятельно принимать ответственные решения.

#### 4. Эпилептоидный тип.

Во взаимодействии с таким подростком важно установить контакт и взаимопонимание. Обстоятельность и неторопливость, чуткость и тактичность – вот что требуется от педагога. Такой стиль общения позволяет подростку сформировать модель социально приемлемого поведения. Наиболее эффективно вступать в контакт с подростком вне периодов эмоционального стресса, поощряя его «высказаться» в начале разговора на одну из тем, которые им наиболее интересны. Такому подростку важно найти подходящее дело, которое отвлекает его от отрицательных эмоций, снимает напряжение, спорт придется как нельзя кстати. Также хорошо помогает доброжелательное авансирование его будущих успехов, поощрение его реальных достижений, которые помогают подростку самоутвердиться. Ученику можно поручать руководство небольшими группами. Так как у подростка эпилептоидного типа затруднено переключение с одного занятия на другое, вхождение в любую новую деятельность – выделите ему достаточное количество времени для включения в работу, не торопите.

#### 5. Лабильный тип.

Так как у таких подростков ярко выражена потребность в сопереживании, то желательно соответствующее эмпатичное поведение педагога. Как правило, это помогает добиться результатов, которых иначе невозможно получить. Однако необходимо учитывать крайнюю эмоциональную чувствительность лабильного подростка, а значит, и высокую изменчивость настроения [3].

Обычно после эмоциональной реакции наступает психическое расслабление, в этом состоянии подросток становится доступным для продуктивного контакта. Лабильный подросток легко выходит из подавленного

состояния при ободрении, утешении и появлении приятной перспективы (пусть не всегда реальной).

#### 6. Сензитивный тип.

Основной целью педагогической помощи подросткам с сензитивным типом акцентуации характера является постепенное повышение самооценки, преодоление чувства собственной неполноценности.

Такие ученики сложны для установления контакта, но естественная потребность поделиться своими затаенными переживаниями у них бывает достаточно сильна. Поэтому необходимо проводить многократные беседы с детальным разбором и анализом ситуаций, помогающие подросткам осознать свою мнительность и ложное чувство неполноценности.

Важно создавать ситуации самоутверждения не только в тех сферах деятельности, где подросток может проявить себя наиболее полно и естественно, но вместе с тем и в тех сферах, где ученик чувствует себя наиболее слабым. Создавать ситуации, стимулирующие уверенность подростка в том, что он нужен другим.

Необходимо дозировать нагрузки, поскольку дети с этим складом личности подвержены астенизации. Желательно оберегать от чрезмерно сильных впечатлений. При общении с такими подростками противопоказаны чрезмерная опека и мелочный контроль за каждым шагом [3].

#### 7. Неустойчивый тип.

Оказание педагогической помощи подростку неустойчивого типа требует большого терпения, такта, систематичности и настойчивости. Ученика нельзя оставлять без внимания, он должен быть на постоянном контроле педагога. Ему необходим жестко регламентированный режим. Нельзя позволять уклоняться от выполнения порученного дела. Необходимо наказывать за безделье. При организации воспитания целесообразно согласовывать усилия педагогов и родителей. Положительный результат может быть достигнут только при последовательных и скоординированных усилиях.

Слабоволие является одной из основных черт неустойчивых подростков. Когда за ними непрерывно следят, не позволяют отлынивать от работы, когда безделье грозит суровым наказанием, а ускользнуть некуда, да и вокруг все работают – они на время смиряются. Но как только опека начинает ослабевать, они немедленно устремляются в ближайшую «подходящую компанию». Слабое место таких подростков – безнадзорность, обстановка попустительства, открывающая просторы для праздности и безделья.

#### 8. Циклоидный тип

При установлении контакта важно понять, что ребенок сейчас чувствует, как относится к себе и окружающим в данный момент. Только после этого можно начинать содержательную часть беседы.

Если подросток находится в фазе спада, то целесообразнее просто оказать ему поддержку, помочь справиться с упадком сил; не стоит в это время пытаться повлиять на него. Если же он находится в стадии подъема, то можно и нужно поговорить с ним о том, что ему следует делать, чтобы понимать свои особенности и больше контролировать себя.

#### 9. Астеноневротический тип.

Основной целью педагогической помощи является создание ситуаций, в которых подросток может проявить уверенность, твердость, смелость. Маленькие успехи должны быть замечены. Иногда может быть оправданной и немного завышенная самооценка в целях повышения уверенности в себе. Такие подростки нуждаются в похвале.

Особенно важна спокойная обстановка, доброжелательное отношение, режим работы и отдыха, разумное чередование нагрузок, чтобы ребенок не переутомлялся, имел возможность побыть одному. Возможны аффективные всплески в конкурентной среде, когда подросток понимает, что ему не стать победителем. Следовательно, не следует создавать или провоцировать соревновательные ситуации [3].

#### 10. Шизоидный тип.

Установление контакта с таким подростком представляет значительную трудность: он часто совершенно не выносит попыток «залезть в душу». Поэтому при установлении контакта следует избегать излишней настойчивости и напористости.

В начале беседы целесообразно использовать прием «анонимного обсуждения», когда выбирается факт из жизни класса и обсуждается с ребенком, чтобы выяснить и уточнить основные жизненные позиции педагога и подростка. Главный признак установления контакта – ребенок начинает говорить по собственной инициативе, подчеркивая свою точку зрения на ту или иную проблему. Не стоит останавливать его в этот момент, потому что чем больше раскрывает свой внутренний мир, тем легче направить остальную часть разговора в нужное русло.

#### 11. Конформный тип

Подростки конформного типа — это люди своей среды. Их жизненное кредо – быть «как все».

Реакция эмансипации ярко проявляется только в том случае, если старшие отрывают подростка от привычной ему среды сверстников, противодействуют его желанию быть «как все» его ровесники, перенять распространение в его группе моды, увлечения, манеры, намерения [3].

#### **Список литературы:**

1. Волков Б.С. Психология подросткового возраста: учебник. М.: КНОРУС, 2020. 266 с.
2. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека: [учебное пособие для вузов]. М.: Академический проект, 2018. 420 с.
3. Личко А.Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб.: Питер, 2019. 304 с.

*Куприна Ольга Сергеевна  
студентка  
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева  
Россия, Орел  
e-mail: kuprina.olenka.94@mail.ru*

*Научный руководитель: Бойко В.В.,  
Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева  
Россия, Орел*

**ФОРМИРОВАНИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ ДЕТЕЙ-СИРОТ  
ПОСРЕДСТВОМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА НА  
ПРИМЕРЕ ДЕТСКОЙ ДЕРЕВНИ-SOS ЛАВРОВО**

*Аннотация:* Раскрыты аспекты проблемы развития жизнестойкости личности детей-сирот, находящихся на воспитании в Детской деревне-SOS Лаврово. Предложен комплексный взгляд на формирование жизнестойкости детей-сирот посредством спортизированного физического воспитания.

**Ключевые слова:** жизнестойкость личности, комплексная система развития жизнестойкости личности, спортизированное физическое воспитание, дети-сироты.

*Kuprina O.S.  
student  
Oryol state University named after I. S. Turgenev  
Russia, Orel*

*Scientific adviser: Boyko V.V., Ph. D.  
Oryol state University named after I. S. Turgenev  
Russia, Orel*

**BUILDING THE RESILIENCE OF ORPHANED CHILDREN THROUGH  
PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS ON THE EXAMPLE OF A  
CHILDREN'S VILLAGE-SOS LAVROVO**

*Abstract:* Aspects of the problem of developing the resilience of the personality of orphaned children who are being raised in the SOS Lavrovo Children's village are revealed. A comprehensive view of the formation of the resilience of orphaned children through sportized physical education is proposed.

**Key words:** resilience of the individual, a comprehensive system for the development of resilience personality, Sportservice physical education, orphans.

Современная ситуация в обществе характеризуется социально-экономической, политической нестабильностью жизни, что провоцирует рост семей, оказывающихся в кризисной ситуации. На 2019 год в России насчитывается порядка 46 118 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [1]. В интернатных учреждениях отмечается дефицит эффективных методик воспитания. После выпуска из интернатного учреждения дети-сироты гораздо уязвимей, чем дети, воспитывающиеся в семьях, в связи с тем, что они развивались и росли в условиях строгого регламента и были ограничены в возможности проявлять автономное поведение. Оказываясь в незнакомой для себя ситуации «свободы» выбора и повышенных требований к самостоятельному решению сложных жизненных ситуаций, дети-сироты оказываются в затруднительном положении, т.к. не имеют необходимых компетенций и навыков. В результате после выпуска дети - сироты сталкиваются с выраженными трудностями в следующих областях [2]:

- способности к приобретению профессии и трудоустройству;
- способности к ответственному независимому поведению и противостоянию асоциальным внешним воздействиям;
- способности формировать долгосрочные отношения, строить семьи и реализовывать родительские компетенции.

Т.о. одной из важных стратегических задач в работе с детьми-сиротами является формирование навыков жизнестойкости у детей-сирот, что обеспечит их успешную социальную адаптацию и интеграцию в социуме. Под навыками жизнестойкости понимается способность выдерживать стрессовые ситуации, определять и отстаивать свои интересы, взгляды и позиции, внутренняя устойчивость, независимо от внешних условий и данностей, способность гибко действовать и реагировать в быстро меняющихся социальных условиях.

Анализ педагогической теории и практики показал отсутствие конкретных разработок концепций жизнестойкости. На данный момент были предприняты попытки определения ключевых качеств, присущих такой личности.

Целью исследования была разработана педагогическая программа по формированию жизнестойкости детей-сирот посредством физического воспитания и спорта в условиях Детской деревне-SOS Лаврово, реализованная и апробированная на протяжении двух лет.

В ходе теоретического анализа можно выделить характеристики жизнестойкой личности, обеспечивающие интеграцию и адаптацию в социуме: целеустремленность и целенаправленность поведения, настойчивость и упорство в достижении поставленной цели, смелость, выдержка, развитая интуиция и ориентация на собственные взгляды, ценности, независимость, физическая подготовленность и здоровье, что позволяет им хорошо ориентироваться в конкретной ситуации и быстро реагировать на любые изменения [3].

Обобщая результаты теоретического анализа можно сформулировать модель жизнестойкости личности, включающая 4 базовых компонента:

- педагогический,
- психологический,
- социальный,
- физический.

По мнению ряда специалистов, устойчивость растущего организма к воздействию неблагоприятных внешних факторов во многом определяется уровнем физического, интеллектуального и функционального развития ребенка на разных возрастных этапах [4]. Именно этот уровень развития определяет «адаптационные возможности ребенка и степень зрелости организма». Физическое и когнитивное развитие, являясь важнейшим показателем здоровья ребенка, должно соответствовать его хронологическому возрасту. Двигательная деятельность и активность является одним из важнейших видов биологической стимуляции, совершенствования механизмов адаптации, физического развития ребенка. По мнению, многих ученых (Н.Н. Каргина и С.Ю. Тюленкова), спорт - это социальный институт, где индивид может выполнять социально значимые роли, находить и переживать собственную эффективность с самого раннего

возраста, что определяет ряд важных аспектов социально-психологического значения спорта для социализации детей и подростков. Выдрин [2] указывает, что с помощью занятий спортом ребенок «проявляет свои ценности и создает их». Ценности могут касаться поддержания физического здоровья, физического совершенствования. Однако одной из важнейших ценностей спорта является благотворное воздействие на эмоциональное и когнитивное развитие личности.

Для улучшения уровня физического и психического здоровья детей целесообразно вносить коррективы в систему физического образования, уделять должное внимание двигательной деятельности, осуществлять индивидуально-дифференцированный подход.

Организатор масштабного педагогического движения П.Ф. Лесгафт придавал весомое значение вопросам физического воспитания детей в школах и детских учреждениях [1]. П.Ф. Лесгафт считал, что воспитание прежде всего включает в себя социальный межличностный характер и тем самым взаимодействуя с обществом играют одну из основных ролей в формировании личности детей. Реализация данного направления деятельности позволяет определить требования к личности воспитателя, спортивного педагога, тренера, т. к. являясь фигурами для идентификации, их взгляды определяют качество передачи общечеловеческого опыта каждому конкретному воспитаннику.

В рамках имеющегося подхода в образовании основное внимание уделяется профильному усвоению знаний, обучению зачастую в ущерб социально-культурному и физическому воспитанию. Хотя, активное участие в спортивных мероприятиях предполагает проявление ответственности и организованности, что важно для развития самосознания личности. Ребенок, включенный в активную спортивную деятельность, включен в «социальную общину», имеет устойчивый круг общения и значимых людей для идентификации, что делает его поведение более управляемым. Некоторые значимые навыки и качества, сформированные в процессе занятий спортом, важны и могут быть использованы в других социальных ситуациях и взаимодействиях. По мнению Л.И. Лубышевой, участие в спортивной

деятельности способствует становлению и развитию социальной активности, здорового образа и стиля жизни детей и молодежи.

Организованная спортивная деятельность отвечает ключевым задачам развития жизнестойкости детей и молодых людей: развивает навыки отстаивания своих границ и интересов, целенаправленность поведения и умение преодолевать сложности и барьеры в достижении желаемого результата, умение опираться на себя и в тоже время работать сообща, в команде, подчиняться установленным правилам и этике командного взаимодействия [5]. Развитие этих качеств возможно при организации систематической регулярной спортивной деятельности

Проанализировав научную литературу, а также опыт Детских деревень-SOS, можно предложить следующую программу формирования жизнестойкости детей-сирот посредством физического воспитания и спорта.

Содержательным компонентом педагогической программы формирования жизнестойкости детей-сирот будет являться инновационная технология спортизированного физического воспитания детей-сирот. В неё будут включены 3 раздела: теоретический, практический и соревновательный.

Теоретический раздел программы содержит актуальные вопросы, относительно истории развития спорта, методы контроля над состоянием здоровья, опросник самоанализа с использованием «паспорта здоровья». В результате освоения этих знаний ребенок сможет самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию своего здоровья.

Практический раздел программы будет включать мероприятия, связанные с систематическими занятиями физической культурой и спортом: закаливающие мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, туристические походы, организация работы тренажерного зала «Вместе мы сможем больше». Вовлеченность бенефициариев в данных мероприятиях позволяет сформировать позитивное отношение к спорту, внутреннюю мотивацию и интерес к спортивной деятельности.

Соревновательный раздел программы обеспечивает разработку и

проведение спортивно-массовых мероприятий, предполагающих включение данной категории детей в соревновательную деятельность. Состязательность предполагает организацию соревнования ребенка самим с собой, с товарищами, между семейными домами, между интернатными учреждениями.

Организация исследования состояла из 3 этапов: первый этап- июль 2018-август 2018 г. (анализ литературы по проблеме исследования, поиск необходимых данных для проведения исследования, разработка программы); второй этап – сентябрь 2018 –сентябрь 2020 г. (проверка эффективности разработанной программы по формированию жизнестойкости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей средствами физической культуры и спорта. В роли экспериментальной группы (ЭГ) были дети-сироты, находящиеся на воспитании в Детской деревне-SOS Лаврово, контрольной группы (КГ) – дети-сироты из Детской деревни-SOS Кандалакша.); третий этап – обобщающий (обработка и интерпретирование результатов исследования, разработка практических рекомендаций).

Результаты исследования и их обсуждение. Через полгода занятий по программе исследования дисциплина на занятиях улучшилась у детей-сирот ЭГ, появилось дополнительное время для повышения качества образования и интенсивности обучения дополнительно с репетитором. Определились общественно положительные роли каждого ребенка в группе. Анализировались частота (случаи) болезни и стационарного лечения детей-сирот. По результатам исследования выявлено, что дети-сироты, участвующих в реализации спортизированного физического воспитания в экспериментальных условиях, стали реже (в два раза) болеть, параллельно у них значительно снизились (на 48 %) острые респираторные заболевания. У детей-сирот КГ заболеваемость осталась практически на прежнем уровне.

Уровень физической подготовленности детей-сирот ЭГ повысился по всем основным физическим показателям. Усвоенные навыки в соревнованиях повысили уровень личностной самореализации детей- сирот. Появились новые позитивные формальные лидеры. Занимаясь в одинаковых условиях, наиболее

трудолюбивые добились наилучших результатов, которые были оценены как воспитателем, так и детьми. В коллективе появились стремления детей-сирот, направленные на положительные оценки по предметам, адекватное поведение и саморазвитие; Вырос уровень эмоциональных и моральных качеств, что выразилось в управляемости групп. Социальная адаптация детей-сирот ЭК повысилась на 30 %, между тем в КГ показатели особо и не изменились. Полученные данные в конце исследования свидетельствуют о том, что в ЭК показатель жизнестойкости стал выше среднего, между тем в КГ этот показатель незначительный.

**Заключение.** Установлено, что жизнестойкость детей-сирот можно рассматривать как базовый ресурс, который положительно мотивирует их на получение образования, тем самым способствуя снижению риска дезадаптации выпускников этих учреждений.

Определено, что действенным средством воспитания жизнестойкости могут стать школьные предметы, в рамках которых дети получают не только образовательный, «ученический», но и общекультурный опыт. Кроме того, развитие навыков жизнестойкости способствует сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей-сирот как залог успешной адаптации в стрессовых ситуациях с выходом на уровень потребностей в самореализации, самоутверждении, саморегуляции.

Из теоретического обзора выявлено, что характеристики жизнестойкой личности наиболее эффективно формируются в условиях вовлечения детей-сирот в спортивную деятельность и систематическое участие в соревнованиях. Проведенный анализ позволил сделать вывод, что характеристики личности спортсмена, во многом пересекаются и сопоставимы с характеристиками жизнестойкой личности, которые необходимы для успешной адаптации детей-сирот в социуме после выпуска из детского дома.

Созданная нами педагогическая программа формирования жизнестойкости детей-сирот позволила увеличить как теоретическую базу, практические навыки и умения по подготовке детей-сирот к социальной

адаптации детей-сирот и успешной интеграции их в социуме.

### **Список литературы:**

1. Антонюк С.Д. Организация физического воспитания детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья и развития // Мат. Всероссийской научной конференции «Современные проблемы физической культуры и спорта». СПб.: НИИФК, 2003. С. 126-127.

2. Апанасенко Г.Л. Физическое развитие детей и подростков. Киев: Здоровье, 1985. 154 с.

3. Зорина Т.С. Детские деревни - SOS: негосударственные детские дома с семейным типом воспитания // Социальная работа. 2003. № 3. 13 с.

4. Бальсевич В.К. Спортивный вектор физического воспитания в российской школе. М.: НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. 112 с.

5. Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность // Теория и практика физической культуры. 1995. № 4. 2 с.

6. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта: учеб. пособие для институтов и техникумов физ. культ. М.: ФиС, 1987. 128 с.

*Магомадова Хава Казбековна  
студентка 2 курса магистратуры  
направление подготовки «Филология»  
Чеченский государственный университет  
Россия, г. Грозный  
e-mail: khava.magomadova90@bk.ru*

*Расумов В.Ш.  
кандидат филологических наук,  
Чеченский государственный университет  
Россия, г. Грозный*

## ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ ХАСМАГОМЕДА ЭДИЛОВА

*Аннотация:* Хас-Магомед Эдилов по праву считается одним из величайших специалистов по этике вайнахов, внесшим большой вклад в популяризацию чеченских традиций и обычаев, и чеченского языка в частности. Хас-Магомед Эдилов был поэтом жизни. Союза писателей ЧР Канта Ибрагимов, поэты и писатели Адиз Кусаев, Эльбрус Минкайлов, Абу Уциев, Абу Исмаилов с особой добротой и тёплыми словами вспоминали народного поэта.

*Ключевые слова:* Хас-Магомед Эдилов, творчество, поэт, писатель, стихи.

*Magomadova Khava Kazbekovna  
2nd year master student  
direction of preparation «Philology»  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

*Rasumov V. Sh.  
candidate of philological sciences  
Chechen State University  
Russia, Grozny*

## THE CREATIVE WAY OF KHASHMAGOMED EDILOV

*Abstract:* Khas-Magomed Edilov is rightfully considered one of the greatest specialists in Vainakh ethics, who made a great contribution to the popularization of Chechen traditions and customs, and the Chechen language in particular. Khas-Magomed Edilov was the poet of life. The Writers' Union of the Chechen Republic of Kant Ibragimov, poets and writers Adiz Kusaev, Elbrus Minkailov, Abu Utsiev, Abu Ismailov recalled the national poet with special kindness and warm words.

**Keywords:** Khas-Magomed Edilov, creativity, poet, writer, poetry.

Хасмагомед Эдилов окончил педагогическое училище при Наркомпросе ЧИАССР.

Как рассказывал сам поэт большое влияние на формирование его как человека творческого оказала народная чеченская литература. Также поэт с особой теплотой вспоминает Арби Мамакаева - своего учителя и наставника. Таким образом, началом его творческого пути можно отнести 1941 год.

Поэзия военного времени Хасмагомеда Эдилова наполнена патриотизмом, раскрывая всю бесчеловечность и коварные замыслы фашистов. Талант поэта развивался стремительно и им было написано ещё большее количество стихов, посвящённых Родине и патриотизму. К таковым относятся: «Перед портретом»; «Орёл Кавказа»; «Горсть земли»; «Воин – тебе».

«Горсть земли» считается одним из лучших его стихов, посвящённых военному патриотизму. В нём рассказывается о воине и верном сыне своей страны, который отправляясь на защиту родины взял с собой горсть родной земли, поклявшись не растерять её, пока враг в лице фашистов не будет разбит и уничтожен. Именно в этой земле он черпал силы и энергию во время битв и в итоге одержал вверх над врагом. [2, с. 189]

Так совпало, что именно военное время стало тем периодом, при котором сформировалось творческое и поэтическое мировоззрение Хасмагомеда Эдилова. Таким образом, можно сказать, что стихи о войне и родине были началом его творческого пути.

С 1955 года Эдилов продолжает активно развиваться в поэтическом направлении. Его стихи и прозы, посвящённые главным образом партии и родине, всё чаще начинают появляться в Республиканском издательстве.

Со временем творческое мировоззрение и мироощущение Эдилова начало немного меняться. Превалирующей темой в его сборниках конца 50-х и начала 60-х стала тема гражданского долга. [3, с. 107]

В 1957 году Хасмагомед Эдилов вернулся на родину и сразу же начал работать в редакции республиканской газеты «Ленинский путь» заведующим

отделом культуры и быта. Закончил Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, филологический факультет, углубляя свои и без этого широкие знания.

В мае 1960 года, когда впервые начала вещать Грозненская студия телевидения, была острая нехватка национальных тележурналистов. И первым по зову сердца пришел сюда работать уже опытный журналист и поэт Хасмагомед Эдилов вместе с маститым писателем Н. Музаевым, молодым С. Юсуповым и другими. Они-то и ставили на ноги чечено-ингушское телевидение.

В изданных в последние годы сборниках Х. Эдилов склонен к философским размышлениям. Они predetermined прежде всего его стремлением осмыслить происшедшие в нашей жизни перемены. В сборниках «Материнская любовь», «Иду в завтра» поэт стремится понять человека в связи с движением времени.

Свою творческую деятельность Эдилов, как известно, начал со стихов, однако в 1961 году он пишет повесть «Приговор», в которой воссоздает сложную действительность периода организации в республике первых колхозов и показывает происходившие при этом острые социальные противоречия. В центре внимания автора - коммунисты и комсомольцы села и свершенный ими в те трудные годы гражданский подвиг.

Одно из ранних стихотворений Хасмагомеда Эдилова так и называется — «Поэт жизни». Оно, мне видится, написано о себе, так ярко и точно отражает стихотворение всю суть поэтического творчества его: гимн жизни, величальная песнь человеку-творцу, труженику-созидателю (перевод – мой):

Пройдешь ли ты горной крутизной,  
Целинным нехоженым полем,  
Везде видишь: поросли жизни  
Растут человеческой волей.

И всюду, что видится новым –  
И стройки, и в завтра дороги –

Запишешь старательно снова

В свои стихотворные строки.

Так поэт Хасмагомед Эдилов и сам делал всегда и везде, потому что сам и был поэтом жизни. Видимо, поэтому многие его стихи и посвящены творческим людям: «Поэт жизни», «Голос поэта», «Стихотворение», «Разговор с газетой», «Герой» (поэма о русском ученом Иване Мушкетове, изучившим в XIX веке Казахстан) и другие. [1, с. 61]

Х. Эдилов был великим тружеником поэзии. Знаю об этом не понаслышке, а как очевидец его творческого процесса. Он был певцом разума, добра, надежды.

К сожалению, он не дожил до осуществления всех своих планов и своих надежд: Х. Эдилов умер в 1991 году, более двадцати лет назад, и похоронен в родном селе Валерик.

#### **Список литературы:**

1. Метченко А.И. Кровное, завоеванное: Из истории советской литературы. М.: Советский писатель, 1975. 487 с.
2. Храпченко М.Б. О прогрессе в литературе и искусстве. М.: Худож. лит., 1981. 431 с.
3. Алироев И.Ю. Нахские языки и культура. Грозный: Чечено-Ингушское кн. изд-во, 1978. 289 с.

*Осипова Ирина Олеговна  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет физики и математики  
Благовещенский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Благовещенск  
e-mail: bikbova.irina2011@yandex.ru*

*Научный руководитель: Днепроvская О.А.,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Благовещенский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Благовещенск*

## **ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПОНИМАНИИ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ 5-6 КЛАССОВ**

*Аннотация:* В данной статье раскрываются противоречия в понимании вычислительной культуры школьников. Рассматриваются требования к математической подготовке обучающихся по ФГОС.

**Ключевые слова:** вычислительная культура, начальное образование, сознательный анализ, интерпретация результатов, противоречия, потребности общественности, ценностные установки.

*Osipova Irina Olegovna  
2nd year master student,  
Faculty of Physics and Mathematics  
Blagoveshchensk State Pedagogical University,  
Russia, Blagoveshchensk*

*Scientific adviser: Dneprovskaya O.A.,  
candidate of pedagogical sciences, associate professor  
Blagoveshchensk State Pedagogical University,  
Russia, Blagoveshchensk*

## **CONTRADICTIONS IN THE UNDERSTANDING OF COMPUTATIONAL CULTURE 5-6 CLASSES**

*Abstract:* This article reveals the contradictions in understanding the computational culture students. The requirements for the mathematical training of students according to the Federal State Educational Standard are considered.

**Key words:** computational culture, primary education, conscious analysis, interpretation of results, contradictions, public needs, value attitudes.

В настоящее время система школьного образования, также начального, связана с включением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, в котором достижение личностных и метапредметных результатов разбирается наравне с предметными. Считается, что добиться подобных результатов на вычислительном содержании вероятно лишь в парадигме вычислительной культуры, анализируемой с точки зрения междисциплинарного подхода [7].

С теоретической точки зрения в понимание вычислительной культуры основным считается понимание школьниками сущности понятий и их взаимосвязей, вероятность переноса в прочие ситуации, сознательный анализ и интерпретация результатов. В нынешнем начальном образовании можно выделить ряд противоречий, который связан с обучением вычислениям [1].

К первому противоречию относятся современные международные требованиями к математической подготовке обучающихся (изучения в рамках Международной программы PISA), с действительно наличествующими связями математики с остальными учебными предметами, с жизнью, с одной стороны, и недостаточным осуществлением межпредметных связей в обучении математике, неумением школьников использовать собственные знания и умения в нетрудных ситуациях, выходящих за рамки узко учебных, - с другой стороны [5].

Вторым противоречием являются потребности общественности, ценностными установками культуры, с одной стороны, и традицией, с другой стороны (рис.1).

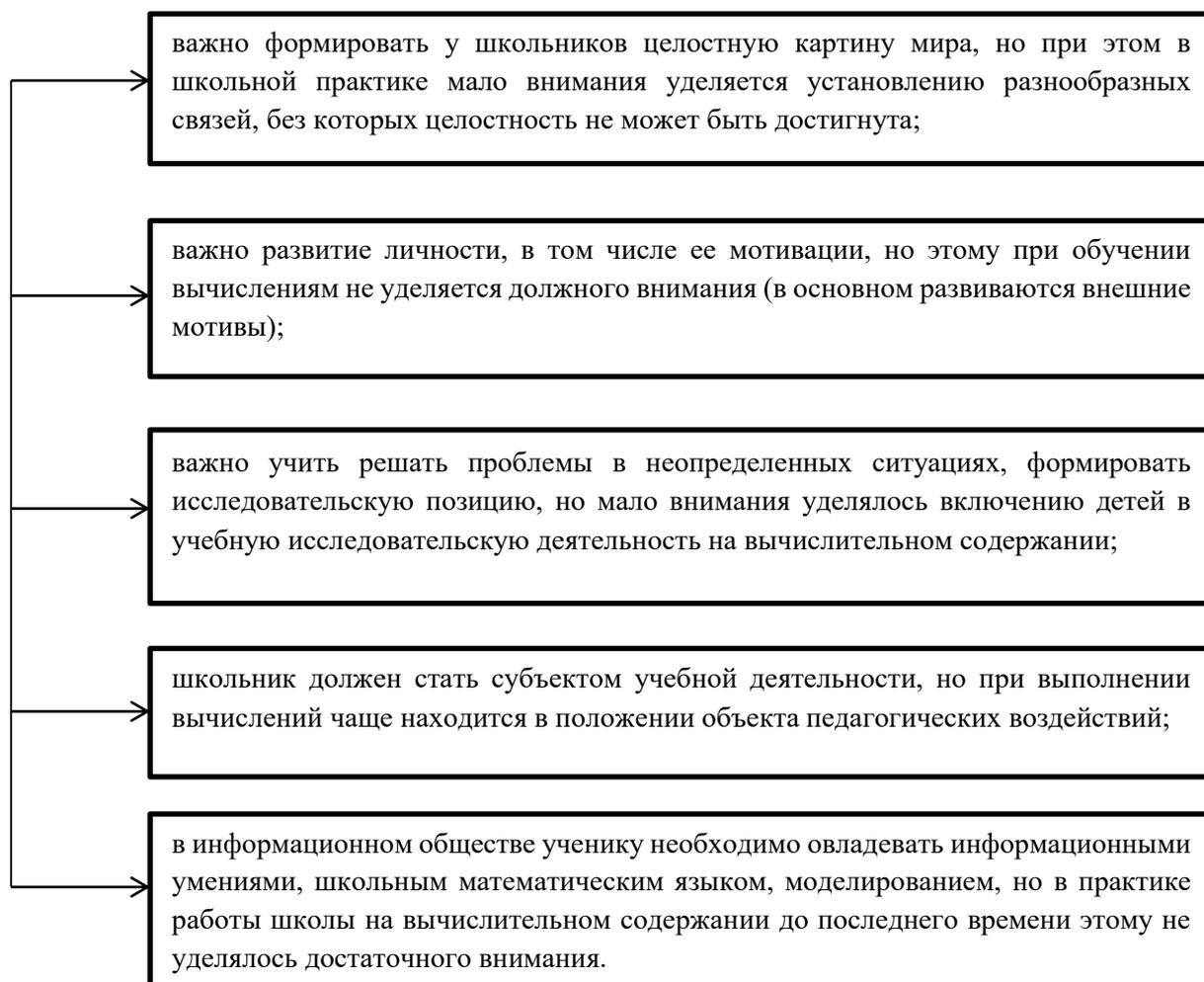


Рисунок 1 - потребности общественности в формировании вычислительной культуры [5]

К третьему противоречию относится фундаментальное значение линии числа в курсе математики 1–11 классов и тем, что усвоение числа в начальной школе не закладывает соответствующую базу. Линия числа стала ведущей линией как начального курса математики, так и курса 5–6 классов.

Например, расширения представления числа (из арифметики) Ю. М. Колягин полагал одной из главных идей школьного курса математики вместе с идеями предела и функциональной зависимости, а определение взаимосвязей между ними, считал нужным условием решения проблемы преемственности в обучении математике [4].

Помимо этого, представление «число» входит в перечень основных понятий школьного курса начал математического анализа наравне с представлениями «функция» и «непрерывность», содержащие его главный гуманитарный потенциал и обладающих метапредметным характером (так как

заложенные в них идеи сосредоточивают в себе обширную область знания и имеют существенное прикладное значение (Соколовский И. Ф.) [6].

К четвертому противоречию относится то, что вычислительная культура обучающихся не носит метапредметный характер, а определяется у обучающихся как сугубо предметный результат обучения.

К пятому противоречию относится то, что первоначальная и главная по объему работа школьников с натуральными числами и нулем совершается в начальных классах, школа и общественность испытывают потребность в том, чтобы в 5 класс приходили «культурные вычислители», и тем, что проблема о вычислительной культуре обучающихся в явном виде не ставилась и не решалась [3].

При всем этом культура вычислений с натуральными числами и нулем является краеугольным камнем общей вычислительной культуры школьников (Ю. М. Колягин) [4].

Таким образом, можно сделать вывод, что первое, четвертое и частично второе противоречия связаны с отсутствием междисциплинарности в обучении вычислениям, а третье связано с недостаточным вниманием к внутрипредметным связям в курсе математики.

### **Список литературы:**

1. Дусавицкий А. К. Развитие личности в учебной деятельности. Харьков, 2008. 216 с.
2. Ивашова О. А. К вопросу о рационализации вычислений // Начальная школа. 1998. № 2. С. 86–90.
3. Ивашова О. А. Развитие математической культуры школьников на метаметодической основе: Учебно-метод. пособ. СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена. 2006. 35 с.
4. Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л. и др. Методика преподавания математики в средней школе. Частные методики. М.: Просвещение. 1977. 480 с.

5. Снегурова В.И. Технология использования индивидуализированной системы задач как средство развития математической культуры учащихся: дис. ... канд. пед. наук. СПб., 1998. 156 с.

6. Соколовский И.Ф. Вычислительная культура как основа методики введения начал математического анализа в средней школе: дис. ... кан. пед. наук. Л., 1988. 198 с.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ (Стандарты второго поколения). М.: Просвещение, 2010. 32 с.

*Осипова Ирина Олеговна  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет физики и математики  
Благовещенский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Благовещенск  
e-mail: bikbova.irina2011@yandex.ru*

*Научный руководитель: Днепроvская О.А.,  
кандидат педагогических наук, доцент  
Благовещенский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Благовещенск*

## **ФОРМИРОВАНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В V-VI КЛАССАХ**

*Аннотация: В данной статье рассматривается проблема формирования вычислительных умений и навыков и обосновывается необходимость более серьезного отношения к устному счету и устной работе на уроке.*

**Ключевые слова:** вычислительная культура, вычислительные навыки, развитие мышления, устный счет, математика, программа по математике для 5-6 классов.

*Osipova Irina Olegovna  
2nd year master student,  
Faculty of Physics and Mathematics  
Blagoveshchensk State Pedagogical University,  
Russia, Blagoveshchensk*

*Scientific adviser: Dneprovskaya O.A.,  
candidate of pedagogical sciences, associate professor  
Blagoveshchensk State Pedagogical University,  
Russia, Blagoveshchensk*

## **FORMATION OF COMPUTATIONAL SKILLS AND SKILLS AT THE LESSONS OF MATHEMATICS IN V-VI CLASSES**

*Abstract: This article examines the problem of the formation of computational skills and skills and substantiates the need for a more serious attitude to oral counting and oral work in the classroom.*

**Key words:** computational culture, computational skills, thinking development, oral counting, mathematics, mathematics program for grades 5-6.

Главная задача современного образования – это формирование у обучающихся специальных навыков, а также развитие у них ключевых знаний и умений [1]. Вычислительная культура является необходимым элементом общеобразовательной подготовки учащихся, прежде всего в силу своей практической значимости. Так же она является фундаментом изучения математики и других учебных дисциплин, таких как химия, физика и т.д. Кроме того вычисления активизируют память и развитие мышления учащихся, развитие математической зоркости, их внимания, стремления к рациональной организации деятельности, сообразительности, наблюдательности и прочие качества, оказывающие существенное влияние на развитие. В современной жизни очень важно быстро и рационально произвести вычисления устно, не допуская при этом ошибок и не используя дополнительных средств (калькулятор, ручка, листок). Поэтому крайне важно становится решение проблемы формирования у детей вычислительной культуры.

Понятие вычислительная культура, вряд ли поддается однозначному определению. Можно лишь попытаться выделить те элементы, наличие которых является необходимым признаком культуры. Учитывая это, а так же то, что мы в данной статье рассматриваем определенный возрастной сегмент, а именно учеников V-VI классов, можно считать, что достаточно высокий уровень вычислительной культуры данных учащихся имеет следующие признаки [2]:

- умение быстро и правильно выполнять все арифметические действия с натуральными (многозначными) числами;
- умение быстро выполнять устные вычисления;
- уметь выполнять основные действия с десятичными числами;
- уметь применять законы сложения и умножения к упрощению выражений;
- уметь правильно использовать признаки делимости на 2,3,5,9,10;
- уметь правильно округлять числа до любого разряда;
- уметь правильно определять порядок действий при вычислениях значений выражений;

- уметь проверить правильность полученных результатов и т.д.

К сожалению, в наше время уровень вычислительных навыков [5], имеет ярко выраженную тенденцию к снижению. В ходе исследования было выявлено, что многие ученики допускают большое количество ошибок при подсчетах, очень часто используется калькулятор, многим учащимся довольно сложно даются вычисления в уме.

Вследствие этого, у многих школьников заметно уменьшается интерес к учебе и не позволяет воспринимать новые знания личностно значимыми, гораздо сложнее учителю становится развить учебно-познавательные мотивы учащихся, научить детей вдумчиво относиться к любой выполняемой деятельности, а так же использовать творческий подход к жизни [3]. В свою очередь, без этого немислимо овладеть основами различных наук, а так же почти любым видом профессиональной или практической деятельности.

Формирование вычислительных навыков и умений – очень важный и в то же время сложный и длительный процесс. При этом, важное отличие вычислительных навыков от умений, заключается в том, что вычислительные навыки выполняются почти бесконтрольно. Процесс их формирования во многом зависит от индивидуальных особенностей детей, уровня их подготовки, а также построения процесса вычислительной деятельности.

На практике вычисления проводятся следующим образом: устно, письменно и письменно с промежуточным устным вычислением. При формировании вычислительных навыков и умений нужно понимать, что только целенаправленная и системная работа позволит добиться высоких результатов. Важно так же учесть то, что степень овладения вычислительными умениями во многом зависит от понимания учащимся принципа его использования.

В процессе выполнения заранее определенной и специально разработанной системы упражнений формируется умение. Которое, в некоторых случаях очень важно довести до навыка. Учителю, необходимо определить какие умения и навыки ему необходимо сформировать у учащихся.

Очень большое значение на уроках математики имеет устная работа, она заключается в устной беседе учителя с классом или с отдельным учащимся, а также рассуждения каждого ученика в процессе выполнения тех или иных упражнений и т.д.

Устный счет является одной из составляющих вычислительной культуры и имеет большое практическое, воспитательное и образовательное значение. Устный счет является лучшим средством углубления теоретических знаний на уроках математики учащимися [4]. Различные устные упражнения могут использоваться как для изучения и более легкого восприятия учениками нового материала, так и для повторения и закрепления ранее изученного. При устном счете развивается память учеников, увеличивается быстрота реакции, наблюдательность, инициативность, умение сосредотачиваться, в целом повышается вычислительная культура.

Разрабатывая системы упражнений и формы организации устного счета, каждому учителю важно учесть индивидуальную подготовку учащихся, а также их способности и склонности к устным вычислениям.

При проведении уроков, свою эффективность доказали, как индивидуальные, так и коллективные формы работы, а также тесты, математические диктанты, творческие задания, конкурсы и различные занимательные задачи.

В заключение, хочется отметить, что умение вычислять быстро, очень часто на ходу – сегодня это требование времени. Повсюду мы окружены различными числами и выполнение тех или иных арифметических действий приводит к определенному результату, на основании которого мы принимаем то или иное решение. При этом у нас не всегда есть возможность обратиться к помощи калькулятора. Многие вычислительные навыки неизбежно требуются как в быту, так и в школе. Например, устно быстро и качественно произвести вычисления, преобразовать проценты в числа и многое другое. Поэтому, учителю очень важно как можно раньше, начать формирование вычислительных умений и навыков у учащихся, так как этот процесс, является довольно

длительным. А также очень актуальным на сегодняшний день, для каждого преподавателя математики в современной школе.

### **Список литературы:**

1. Демченкова Н., Моисеева Е. Формирование познавательного интереса у учащихся // Математика. 2004. № 19. С. 2-4.
2. Минаева С. Формирование вычислительных умений в основной школе // Математика в школе. 2006. № 2. С. 50.
3. Ситников. Т.В. Приемы активизации учащихся в 5-6 классах // Математика в школе. 2003. № 2. С. 3-5.
4. Федотова Л. Повышение вычислительной культуры учащихся // Математика в школе. 2004. № 43. С. 2-5.
5. Навык. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Навык> (дата обращения: 13.10.2020 г.).

*Султангалиева Гульжан Лукпановна,  
студентка 2 курса магистратуры,  
факультет естествознания, физической культуры и туризма  
Уральский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Екатеринбург  
e-mail: s.g.192@mail.ru*

*Научный руководитель: Сулейманова Н.А.  
кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры биологии,  
химии, экологии и методики их преподавания  
Уральский государственный педагогический университет,  
Россия, г. Екатеринбург*

### **ИНТЕГРАЦИЯ ХИМИИ И БИОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

*Аннотация:* Статья посвящена вопросам формирования метапредметных компетенций через интегрированный подход к обучению химии и биологии. В тексте идет речь о преимуществах технологии интегрированного обучения для формирования метапредметной компетенции, необходимой для осуществления федерального образовательного стандарта.

**Ключевые слова:** обучающиеся, интегрирование, метапредметные результаты, универсальные учебные действия, самореализация, развитие, обучение, самостоятельность, формирование.

*Sultangalieva Gulzhan Lukpanovna,  
2nd year master student,  
Faculty of Natural Sciences, Physical culture and tourism  
Ural State Pedagogical University,  
Russia, Yekaterinburg*

*Scientific adviser: Suleimanova N.A.  
candidate of chemistry sciences, associate professor,  
associate professor of the department of biology, chemistry, ecology and  
methods of teaching it  
Ural State Pedagogical University,  
Russia, Yekaterinburg*

### **INTEGRATION OF CHEMISTRY AND BIOLOGY AS A MEANS OF FORMING METASUBJECT COMPETENCIES**

*Abstract:* The article is devoted to the formation of metasubject competencies through an integrated approach to teaching chemistry and biology. The text deals with

*the advantages of integrated learning technology for the formation of metasubject competence necessary for the implementation of the Federal educational standard.*

**Keywords:** students, integration, metasubject results, universal learning activities, self-realization, development, learning, independence, formation.

Несколько лет тому назад в отечественной школе использовались дидактические принципы системно-деятельностного подхода, которые акцентировались на развитии учебных действий. Но в начале 2010 года система образования Российской Федерации перешла на новый образовательный стандарт, который получил название Федеральный государственный образовательный стандарт. В его основу легли требования к результатам освоения основной образовательной программы: личностным, метапредметным и предметным. Под **метапредметными результатами** понимаются универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные и регулятивные, которые являются основой умения учиться самостоятельно. Универсальные учебные действия осваиваются обучающимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Следовательно, учителю сегодня необходимо подобрать и применить педагогические подходы и технологии, которые будут ориентированы не столько на усвоение обучающимися знаний, умений и навыков, сколько на создание таких педагогических условий, которые дадут возможность каждому из них понять, проявить и реализовать себя в быстроизменяющихся условиях XXI века.

Технология интегрированного обучения, способствует созданию условия для формирования метапредметных компетенций обучающегося. Она дает возможность осуществлению компетентностного подхода в преподавании практически всех предметов, развивает потенциал обучающихся, побуждает к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышлению,

коммуникативных способностей. В большей степени, чем обычно, помогает формированию и развитию универсальных учебных действий.

С практической точки зрения интеграция предполагает усиление метапредметных связей, снижение перегрузок учащихся, расширение сферы получаемой информации, подкрепление мотивации обучения. На сегодняшний день детей интересуют знания, которые они смогут применять ежедневно уже сейчас, а затем и во взрослой жизни. Интегрированная технология обучения химии и биология помогает понять обучающимся взаимосвязь человека и окружающего их мира, важность здорового образа жизни, ценность каждого компонента составляющего нашу планету. Например, при изучении темы «Кислород» с применением технологии интегрированного обучения, обучающимся дается возможность не только изучить его свойства и важность в процессе дыхания, но и выяснить его необходимость для умственной деятельности и для образования энергии в организме.

Интегрированный урок – направлен на рассмотрение и решение какой-либо проблемы, позволяющей наиболее эффективно формировать и развивать универсальные учебные действия.

- Например, метапредметное задание включает в себя объединение ради решения одной проблемы, ради познания одного объекта или предмета, когда метапредметная связь обнаруживается на уровне метапонятий («Человек», «Природа», «Энергия», «Процесс», «Круг жизни», «Развитие» и т.д.).

- Метапредметная проблемная ситуация – созданное учителем состояние интеллектуального затруднения обучающегося, когда он обнаруживает, что для решения поставленной перед ним задачи ему недостаточно имеющихся предметных знаний и умений, и осознает необходимость их внутри- и межпредметной интеграции.

С применением на уроке интегрированной технологии обучения формируются следующие универсальные учебные действия:

- обучающийся самостоятельно ставит перед собой цели, находит и применяет необходимые средства и способы достижения цели, контролирует процесс и оценивает результат

- в процессе происходит развитие личности, ее самореализация, а также формируется толерантное отношение ко всем

- обеспечивается успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

Критерии эффективности технологии интегрированного обучения:

1. Высокая мотивация обучающихся по предметам;

2. Овладение универсальными учебными действиями:

- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умение вести самостоятельный поиск, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию;

- умение взаимодействовать в коллективе, вести себя, представлять себя.

Также, процессе интегрированного обучения у обучающегося будут вырабатываться способности креативно и критически мыслить, активно и целенаправленно познавать мир, осознавать ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; умения овладевать основами научных методов познания окружающего мира; появится дополнительная мотивация на творчество и инновационную деятельность, а также простимулирует осознанно выполнять правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Исходя из вышесказанного следует, что технология интегрированного обучения — необходимое условие современного учебного процесса, она позволяет активно формировать универсальные учебные действия.

### **Список литературы:**

1. Антакова Т.Ю. Интегрированные уроки как способ формирования метапредметных компетенций // Шахунья. 2011. С. 1-3.
2. Пасечник В.В. Биология. М.: Дрофа, 2020. 173 с.
3. Букарёва М.М. Пути преодоления школьных перегрузок за счёт развития межпредметных связей и создания ситуации успешности для каждого ребёнка. М.: Перспектива, 2007. 92 с.
4. Лакоценина Т.П. Современный урок. Интегрированные уроки. Ростов-на-Дону: Учитель, 2008. 256 с.
5. Кузнецова Н.Е. Химия. М.: Вентана-Граф, 2018. 320 с.

*Черкашина Танзиля Равильевна  
студентка 3 курса магистратуры,  
факультет психологии специального образования  
Самарский государственный социально-педагогический университет  
Россия, г. Самара  
e-mail: bagautdinova-1983@mail.ru*

*Научный руководитель: Нестерова Т.В.,  
доцент, кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной  
психологии  
Самарский государственный социально-педагогический университет  
Россия, г. Самара*

## **ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР**

***Аннотация:** В статье показаны результаты экспериментальной работы по выявлению актуального уровня сформированности диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста. Определены критерии (когнитивно-содержательный, потребностно-мотивационный, деятельностно-речевой), показатели и уровни сформированности навыков диалогической речи у детей младшего дошкольного возраста, подобран и адаптирован диагностический инструментарий. Представлены результаты работы на констатирующем этапе исследования.*

***Ключевые слова:** дети дошкольного возраста., диалогическое общение, диагностика, критерии, показатели, уровни сформированности диалогической речи.*

*Cherkashina Tanzilya ravilyevna  
3rd year master student,  
faculty of psychology and special education  
Samara state social and pedagogical University  
Russia, Samara*

*Research supervisor: Nesterova T. V.  
associate Professor, Department of speech therapy, special pedagogy and special  
psychology  
Samara state socio-pedagogical University  
Russia, Samara*

## **EXPERIMENTAL STUDY OF DIALOGIC SPEECH OF PRESCHOOL CHILDREN WITH ONR**

**Abstract:** *The article shows the results of experimental work to identify the current level of formation of Dialogic speech in older preschool children. Criteria (cognitive-content, need-motivation, activity-speech), indicators and levels of formation of Dialogic speech skills in children of early preschool age were determined, diagnostic tools were selected and adapted. The results of the work at the ascertaining stage of the study are presented.*

**Keywords:** preschool children, Dialogic communication, diagnostics, criteria, indicators, levels of Dialogic speech formation.

Многие исследователи при изучении детей с речевыми нарушениями отмечают особенности не только в их речевом развитии, но и в развитии таких психических процессов, как восприятие, внимание, память, мышление (Б.М. Гриншпун, Г.В. Гуровец, С.И. Маевская, Е.М. Мастюкова, Е.Ф. Собонович, Л.С. Цветкова и др.).

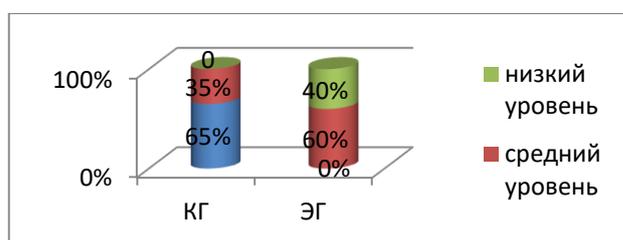
Анализ литературы по специальной психологии и педагогике, данных экспериментального изучения проблемы речевого и общего развития ребенка позволяет отметить следующие основные условия полноценного, гармоничного развития детей: благоприятное сочетание биологических и социальных факторов; эмоциональное общение и сотрудничество с окружающими взрослыми; ранняя организация предметно-практической и игровой деятельности ребенка; своевременное включение речевой деятельности в процесс общения и познания.

Разностороннее влияние театрализованной деятельности на личность ребенка позволяет использовать их как активное, но ненавязчивое педагогическое средство. Так, участвуя в театрализованной деятельности, дети глубже познают окружающий мир, становятся участниками событий из жизни животных, растений и людей, совершенствуют навык воплощать в игре определенные переживания. Одновременно театрализованная деятельность прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру как виду искусства.

Как известно, театрализованная деятельность пользуются у детей неизменной любовью. Именно в игре ребёнок чувствует себя более раскованно,

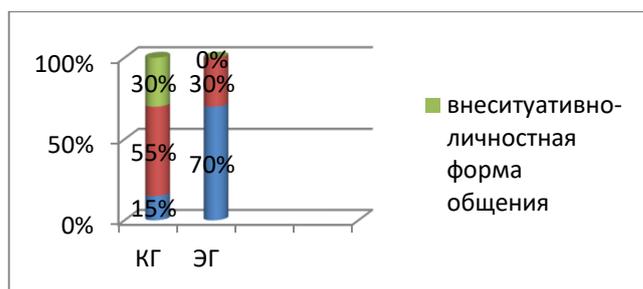
свободно и естественно. Все дети обладают одаренностью, которая обнаруживается в игре и проявляется и в наблюдательности, и в зорком схватывании ими сходства и характерных черт, и в необыкновенно развитом инстинкте подражания.

В процессе анализа результатов констатирующего эксперимента была получена развернутая характеристика количественных и качественных особенностей формирования диалогической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.



**Рис. 1** *Уровень развития диалогической речи у детей дошкольного возраста (констатирующий этап эксперимента)*

Изучение показало, что у детей с общим недоразвитием речи сформированы в основном ситуативно-деловая (70%) и внеситуативно-познавательная (30%) формы общения (см. рис. 2). У дошкольников с нормами в речевом развитии ситуативно – деловая (15%) внеситуативно – познавательная (55%) и ситуативно – личностная (30%) формы общения



**Рис. 2** *Ведущая форма общения у детей дошкольного возраста по методике М.И. Лисиной (констатирующий этап эксперимента)*

Таким образом, у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи немного снижена потребность в общении как со взрослыми, так и со сверстниками. Обращение к взрослому как к партнеру по деятельности

отмечалось редко. Невелико было количество контактов, обусловленных познавательным отношением к объектам деятельности, относительно редко наблюдались личностные контакты со взрослым. Предпочтительным видом коммуникации являлось совместное чтение и обсуждение книг.

У детей отмечалась содержательная бедность, структурная неполнота используемой речевой продукции. Преобладавшее число контактов детей носило ситуативный характер. Выявился средний уровень личностной активности. Во время эксперимента дети использовали коммуникативные трудности. Несформированность мотивационного компонента общения определила низкий уровень развития речевых средств: снижение речевой активности, низкий уровень переработки словесной информации, ситуативность речи и других особенностей коммуникативных умений, малоразговорчивость, малоинициативность, снижение активности общения.

Таким образом, анализ проведенного экспериментального исследования свидетельствует: старшие дошкольники с общим недоразвитием речи значительно отстают от сверстников с нормами речевого развития в овладении навыками связной диалогической речи.

Результаты констатирующего этапа эксперимента показали необходимость проведения целенаправленной работы по развитию диалогической речи у детей дошкольного возраста с ОНР. Наиболее эффективным, по нашему мнению, является использование в данной работе театрализованной деятельности.

Анализ результатов экспериментального исследования уровня сформированности диалогической речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи предопределил необходимость проведения формирующего этапа исследования

Опираясь на работы Антипиной А.Е., Артемовой Л.В., Вакуленко Ю.А., Тумановой Т.В., Филичевой Т.Б. нами был разработан цикл мероприятий, направленных на развитие диалогической речи детей с ОНР. В период с мая 2020 г. по октябрь 2020 г. работа проводилась фронтально, подгруппами и

индивидуально как на занятиях, так и в свободное время. Театральная пятница проводилась в виде мероприятия в течении 30 – 40 минут. За данный период было проведено 28 театральных пятниц.

Начиная работу, свою цель мы видели в том, чтобы создать максимально благоприятные условия для формирования диалогической речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. При этом мы учитывали то, что через театральную деятельность дети осваивают основные творческие позиции: во-первых, это позиция автора, во-вторых, позиция исполнителя (актера), в-третьих, слушателя (зрителя).

### **Список литературы:**

1. Алексеева М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников. М.: Просвещение, 2005. 400 с.
2. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. М.: Сфера, 2006. 194 с.
3. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. М.: ВЛАДОС. 2007. 136 с.
4. Аханькова Е.В. Учим детей с общим недоразвитием речи творческому рассказыванию // Дошкольное воспитание. 2002. № 12. С. 33-40.
5. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Либроком, 2010. 559 с.
6. Ахутина Т.В. Порождение речи: Нейролингвистический анализ синтаксиса. М.: Изд-во МГУ. 1989. 213 с.
7. Ахутина Т.В. Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход. СПб.: Питер. 2008. 320 с.
8. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. М.: Педагогика, 1997. 254 с.
9. Бабина Г.В. Особенности понимания и репродуцирования текстов младшими школьниками с общим недоразвитием речи // Актуальные проблемы развития речи и лингвистического образования детей. Орел, 2002. С. 197-199.

10. Вакуленко Ю.А. Театрализованные инсценировки сказок в детском саду. Волгоград, 2007. 93 с.

11. Вершина О.М. Особенности общения у детей с общим недоразвитием речи. М.: Просвещение, 2003. 246 с.

12. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. СПб.: Детство-пресс, 2007. 144 с.

*Шакирова Гульдар Гилимдаровна  
воспитатель 1 категории  
МКДОУ «Детский сад № 21»,  
Россия, п. Красногорский  
e-mail: guldar.shakirova.1981@mail.ru*

## СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ

***Аннотация:** Статья посвящена современным подходам взаимодействия детского сада и семьи. Рассматривается более эффективное применение разных форм взаимодействия с родителями в дошкольном учреждении.*

**Ключевые слова:** дети, родители, семья, семейное воспитание, сотрудничество, педагогическая культура.

*Shakirova Guldar Gilimdarovna  
educator of the 1st category  
MKDOU "Kindergarten number 21",  
Russia, settlement Krasnogorsk*

## MODERN ASPECTS OF INTERACTION WITH THE FAMILY

***Abstract:** The article is devoted to modern approaches to the interaction of kindergarten and family. A more effective use of different forms of interaction with parents in a preschool institution is considered.*

**Key words:** children, parents, family, family education, cooperation, pedagogical culture.

Процессы модернизации в системе образования, инновационные программы обуславливают необходимость пересмотра взаимоотношений между детским садом и семьёй, создания условий для повышения педагогической культуры родителей. Кроме того укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи обеспечивает благоприятные условия жизни и воспитания детей.

В Законе «Об образовании» записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте [1].

Поэтому меняется позиция детского сада в работе с семьёй. В связи с этим детский сад в образовательной программе определяет условия работы с родителями (законными представителями) воспитанников, формы и методы сотрудничества. Теперь педагог – не только воспитатель детей, но и партнёр родителей (законных представителей) по развитию детей.

В настоящее время роль детского сада в формировании педагогической культуры родителей заключается:

- в планомерном, активном распространении педагогических знаний среди родителей;
- в практической помощи семье в воспитании детей;
- в вовлечении родителей в педагогическую деятельность;
- в организации пропаганды положительного опыта семейного воспитания;
- в формировании ответственного отношения к родительским обязанностям, желание как можно лучше воспитать своих детей;
- в изучении семей воспитанников.

О необходимости создания крепкого союза образовательного учреждения и семьи писали в своих работах В.А. Сухомлинский, Т.А. Макарова, Л.К. Пилипенко, Л.В. Загик изучая условия нравственного воспитания детей в семье, выявили зависимость направленности поведения ребёнка, его отношений со сверстниками от его положения в семье. В трудах П.Ф. Лесгафта семье и семейному воспитанию отводится существенная роль в развитии ребенка. По мнению автора, в раннем детстве, в атмосфере семейных отношений закладываются основы физического и психического здоровья ребенка [2].

Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит в первую очередь от того как взаимодействуют взрослые в этом процессе. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет посмотреть на ребёнка с разных позиций, увидеть в разных ситуациях и, следовательно, лучше понять его запросы, индивидуальные особенности. Взаимопонимание педагогов и родителей, их взаимное доверие свидетельствуют о том, что обе стороны нуждаются друг в друге, что они союзники в воспитании и обучении ребёнка.

Определяющая роль в установлении такого взаимодействия принадлежит педагогу. Полезно использовать рефлексивную модель общения педагога с семьёй, которая предполагает переосмысление установок и стереотипов:

1. Осознать, что только общими усилиями семьи и детского сада можно развить ребёнка.

2. С уважением и пониманием относиться к родителям.

3. Помнить о том, что не допустимо сравнивать ребёнка с другими детьми.

4. Воспитывать в детях безграничное уважение к родителям.

5. Учитывать пожелания и предложения родителей и высоко ценить их участие в жизни группы.

6. Рассматривать развитие ребёнка как искусство диалога с конкретным ребёнком и его родителями.

7. С уважением относиться к продуктам детской деятельности.

8. Регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать вопросы о воспитании и развития ребёнка.

9. Проявлять понимание, деликатность, терпимость к мнению родителей.

В ходе работы выяснилось, что стандартные формы взаимодействия: родительские комитеты, собрания не всегда результативны. Чтобы исправить эту ситуацию необходимо внимательно следить за тем, чтобы тема мероприятия совпадала с содержанием. В содержание включаются мастер-классы, презентации, просмотры видеороликов, творческие отчёты педагогов по реализации образовательных областей, презентации лучшего опыта воспитания детей в семье, дискуссии и др. Кроме того, можно использовать различные формы семейного досуга: «Мама, папа, я - счастливая семья», «Наш спортивный выходной», конкурсы и др. Наглядные формы перемещаются в группы, созданные в различных мессенджерах. Там же можно проводить обсуждения различных ситуаций, узнать мнение родителей, по какому-либо вопросу, сделать объявление, информировать родителей о событиях группы.

Конечно же, перед планированием мероприятий с родителями необходимо выявить круг проблем, на которых следует сосредоточиться, например, провести

анкетирование. Проанализировать анкету, учесть мнение родителей и на этой основе выстраивать работу.

Построенное таким образом, взаимодействие родителей и педагогов будет носить специфический характер, в котором родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательного процесса, а дети находятся в психологически комфортной среде.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. М.: Педагогика, 1991. 362 с.

3. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьёй. Волгоград: Учитель, 2015. 204 с.

4. Солодянкина О.В. Сотрудничество ДООУ с семьёй. М.: «Аркти», 2005. 221 с.

УДК 612.1/.8

*Сединина Алина Сергеевна  
студентка 3 курса,  
стоматологический факультет  
Пермский государственный медицинский университет им. академика  
Е.А. Вагнера,  
Россия, г. Пермь  
e-mail: alinasedinina@mail.ru*

### ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ БИОМИНЕРАЛИЗАЦИИ ЭМАЛИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются теории минерализации эмали. Разногласия идей учёных, изучающих минерализацию эмали *in vivo* и *in vitro* дали основания для создания постклассической теории минерализации эмали. Эта теория рассматривает все процессы, происходящие в эмали, исключительно *in vivo* и гласит, что вопреки положениям классической теории минерализации, белки эмали в процессе формирования формы будущих кристаллов не ингибируют отложение минералов на отдельных гранях кристаллов гидроксиапатита, удлинение кристаллов в длину обеспечивается иным механизмом - аппаратом фронта минерализации.*

**Ключевые слова:** эмаль, минерализация, белки эмали, фронт минерализации, амелогенез, амелогенин, амелобластин, энамелин.

*Sedinina Alina Sergeevna  
3rd year student,  
Faculty of Dentistry  
Perm State Medical University named after academician E.A. Wagner,  
Russia, Perm*

### A POST-CLASSICAL THEORY OF ENAMEL BIOMINERALIZATION

***Abstract:** The article deals with the theories of enamel mineralization. Disagreements between the ideas of scientists studying enamel mineralization *in vivo* and *in vitro* gave grounds for the creation of a post-classical theory of enamel mineralization. This theory considers all the processes occurring in the enamel exclusively *in vivo* and states that contrary to the position of the classical theory of mineralization, enamel proteins in the process of forming the shape of future crystals do not inhibit the deposition of minerals on individual hydroxyapatite faces, the elongation of crystals in a possible mechanism - the apparatus of the front of mineralization.*

**Key words:** enamel, mineralization, enamel proteins, front of mineralization, amelogenesis, amelogenin, ameloblastin, enamelin.

На сегодняшний день известно, что зубная эмаль - бесклеточная структура и не способна к регенерации, поэтому крайне важно её правильное формирование в процессе амелогенеза и поддержание ее целостности в зрелом состоянии [2]. Понимание механизма формирования зубной эмали требует согласования идей ученых, выращивающих кристаллы *in vitro*, и ученых, изучающих биологический процесс амелогенеза *in vivo*. Эти две точки зрения на сегодняшний день находятся на разных путях. Исследования процесса амелогенеза на биохимическом и генетическом уровнях и у нокаутированных мышей с пороками развития эмали значительно продвинули наше понимание о событиях, происходящих *in vivo*. Достижения учёных дают новые теории, заменяющие "классическую" теорию образования эмали.

Классическая теория образования эмали гласит, что белки специфически и избирательно связываются по бокам с кристаллами, подавляя их рост в ширину и толщину и позволяя им расти только в направлении оси. Целью протеолитического расщепления было удаление белка из стороны кристаллов, чтобы позволить им созреть (расти в ширину и толщину). Существенные доказательства подтверждают классическую теорию в принципе, но классическая теория не согласуется с наблюдениями о том, как эмаль образуется *in vivo* [3].

Эмалевые белки связывают гидроксиапатит *in vitro* и ингибируют их рост, и это ингибирование роста может быть уменьшено добавлением эмалевых протеаз, таких как эмалилизин (MMP20) или калликреин 4 (KLK4). Однако *in vivo* наблюдается высокая скорость минерализации на боковых сторонах кристаллов эмали на стадии раннего созревания, когда белки эмали все еще в избытке и должны препятствовать такому росту. Также происходит активный рост кристаллов и при нарушении экспрессии гена KLK4, даже несмотря на то, что белки эмали не эффективно удаляются из слоя эмали во время стадии созревания амелогенеза.



повреждены, фронт минерализации выходит из строя, а соответствующий слой эмали отсутствует.

Ближе к концу секреторной стадии амелогенеза амелобласты теряют отросток Томса [5]. После укладки последнего слоя апризматической эмали, амелобласты секреторной стадии переходят в амелобласты стадии созревания, причем около 25% из них претерпевают апоптоз. Переход амелобласта в следующую стадию включает значительные изменения в размере и архитектуре клеток, происходит начало секреции KLK4 и замена аппарата фронта минерализации базальной мембраной, содержащей амелотин и другие белки. Когда аппарат фронта минерализации исчезает, удлинение призм завершается. Вся последующая минерализация включает в себя расширение и утолщение кристаллов, ранее образовавшихся на секреторной стадии.

Фактически не описано то, как растягиваются кристаллы на аппарате фронта минерализации, но можно выдвинуть некоторые гипотезы. Возможно, кальциевые и фосфатные каналы концентрируют ионы в ограниченном внеклеточном пространстве на фронте минерализации. Осаждение минералов может снизить концентрацию свободных ионов кальция и фосфата в пространстве, что позволит направить в него большее количество ионов, что будет способствовать удлинению кристалла [1].

Хотя определяющей особенностью секреторной стадии амелогенеза является расширение эмалевого слоя за счет удлинения кристаллов аппаратом фронта минерализации, кристаллы также увеличиваются в ширину и толщину, так что осаждение минералов в целом относительно однородно по всей матрице.

На стадии созревания амелогенеза кристаллы эмали растут исключительно в ширину и толщину, а белки эмали удаляются. У людей стадия созревания постоянных зубов длится около 4 или 5 лет. На стадии созревания амелобласты модулируют два типа клеток: гладкие и каёмчатые. Эти клетки способны к взаимным превращениям. В цитоархитектонике каёмчатых амелобластов отмечаются следующие перестройки: волокна Томса исчезают и заменяются микроворсинками, в цитоплазме преобладают лизосомы, вакуоли и везикулы,

содержащие кальций-связывающие белки. Эти клетки участвуют в активном транспорте неорганических ионов, а посредством микроворсинок происходит всасывание продуктов распада белков эмали. Таким образом, поступление кальция в матрицу происходит в основном за счет каёмчатых амелобластов. Гладкие амелобласты имеют гладкую апикальную поверхность. Основная функция этих клеток заключается в удалении из эмали органических веществ и воды. Клетки больше не синтезируют и не выделяют эмалевые протеины, но производят протеазы (например, KLK4) [6], которые, выделяясь в межклеточное пространство, расщепляют органическую матрицу эмали, освобождая место для дополнительной минерализации ее кристаллами гидроксиапатита, способствуя их росту и сцеплению. В отсутствии экспрессии KLK4, происходит значительное удержание белков эмали в слое эмалевого матрикса даже при прорезывании зубов. Эмалевый слой гипоминерализуется от поверхности эмали до дентинно-эмалевой границы.

Таким образом, форма и ориентация кристаллов устанавливается на фронте минерализации и не обусловлена ингибированием отложения минералов на отдельных гранях кристаллов белками эмали. Иерархическая организация кристаллов в призмы и межпризматическую эмаль устанавливается топографической перестройкой фронта минерализации.

### **Список литературы:**

1. James P Simmer, Amelia S Richardson, Yuan-Yuan Hu. A post-classical theory of enamel biomineralization and why we need one. *International journal of oral science*, 2012, vol. 4, pp. 129-134. DOI: 10.1038 / ijos.2012.59.
2. Cong-Dat Pham, Charles E. Smith, Yuan-Yuan Hu. Endocytosis and enamel formation. *Frontiers in physiology*, 2017, vol. 8. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5534449/?report=classic> (Accessed 29 April 2019).
3. John D. Bartlett. Dental enamel development: proteinases and their enamel matrix substrates. *ISRN Dentistry*, 2013. Available at:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3789414/?report=classic> (Accessed 15 April 2019).

4. Li Zhy, Haichuan Liu, H. Eva Witkowska. Preferential and selective degradation and removal of amelogenin adsorbed on hydroxyapatites by MMP20 and KLK4 in vitro, 2014, vol. 5. Available at: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4109566/?report=classic> (Accessed 15 April 2019).

5. Rodrigo S. Lacruz, Stefan Habelitz, J. Timothy Wright. Dental Enamel Formation and Implications for Oral Health and Disease. *Physiological reviews*, 2017, vol. 97, no. 3, pp. 939-993. DOI: 10.1152/physrev.00030.2016.

6. Y.-H.P. Chun, Y. Yamakoshi, F. Yamakoshi. Cleavage site specificity of MMP20 for secretory stage ameloblastin. *Journal of dental research*, 2010, vol. 8, pp. 785-790. DOI: 10.1177 / 0022034510366903.

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 748

*Брода Сергей Борисович  
студент,  
Государственное и муниципальное управление,  
Государственный университет управления  
Россия, Москва  
e-mail: mraad2012@mail.ru*

*Научный руководитель: Матвеева Надежда Сергеевна,  
доктор экономических наук  
Государственный университет управления  
Россия, Москва*

### АЛКОГОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ: КАК БЫЛО И ЧТО СТАЛО?

*Аннотация:* В рамках представленного исследования изучается вопрос исторического становления алкогольной политики в СССР и России с целью отображения ее актуального состояния. Работа ставит перед собой задачу провести компаративное исследование, которое показывает значительную разницу между актуальными и историческими (представленными в период с 1990-х годов по 2007 г.) показателями, зависящими от алкоголя, россиян. Важным для исследования является отображение современной модификации алкогольной политики, демонстрации ухода от алкогольного образа жизни, опираясь на статистические данные доклада ВОЗ.

**Ключевые слова:** алкогольное потребление, алкогольная продукция, продолжительность жизни, смертность.

*Broda Sergey Borisovich  
student,  
State and municipal administration,  
State University of Management  
Russia Moscow*

*Scientific adviser: Matveeva Nadezhda Sergeevna,  
Doctor of Economic Sciences  
State University of Management  
Russia Moscow*

### ALCOHOLIC POLICY OF RUSSIA: HOW WAS AND WHAT HAPPENED?

**Abstract:** *In the framework of the presented research, the issue of the historical formation of alcohol policy in the USSR and Russia is studied in order to display its current state. The paper aims to conduct a comparative study that shows a significant difference between current and historical (presented in the period from the 1990s to 2007) indicators of alcohol-dependent Russians. It is important for the study to display the current modification of alcohol policy, demonstrating the departure from the alcoholic lifestyle, based on the statistics of the who report.*

**Keywords:** alcohol consumption, alcohol products, life expectancy, mortality.

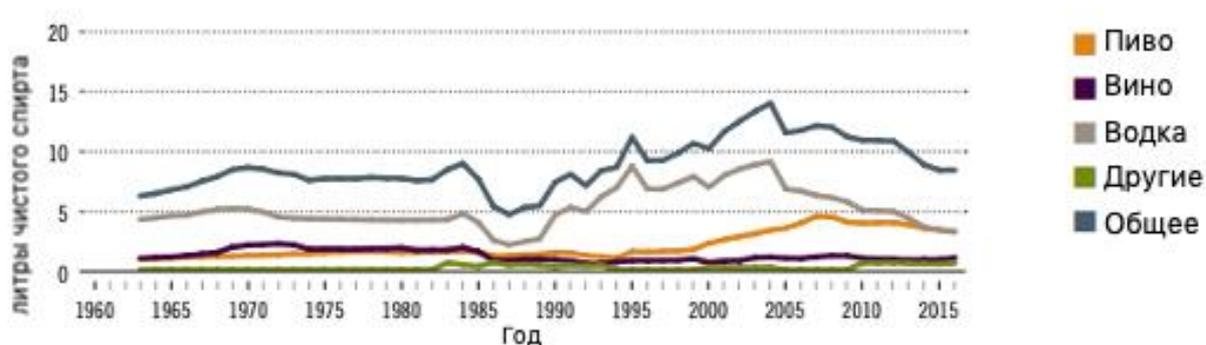
Сегодня полагаясь на официальную статистику, россияне потребляют алкогольную продукцию в меньшем количестве, нежели чем несколько лет назад, что способствует развитию их перспективной возможности прожить более долгую жизнь.

Возможно отметить, что в настоящее время ожидаемая продолжительность жизни достигла исторического пика: в 2018 году - почти 68 лет для мужчин и 78 лет для женщин, согласно докладу ВОЗ, изучающему влияние мер по борьбе с алкоголем на смертность и продолжительность жизни в России [4]. Публикация данного документа от 1 октября совпала с проведением в Праге совещания представителей 53 стран Европейского региона ВОЗ, которое было нацелено на рассмотрение уровней реализации глобального сокращения вредного употребления алкоголя, взаимодействуя с Европейским планом действий по борьбе с алкоголем (ЕАПД) [4].

Рассматривая проблему алкогольной зависимости в исторической перспективе страны, возможно констатировать, что Россия считалась и до сих пор является по мнению ряда стран одной из самых пьющих стран в мире. Однако, обращаясь к данному вопросу со стратегической точки зрения, то возможно увидеть, что жесткие политические реформы, которые проводятся сегодня российским правительством в отношении регуляции выпуска, а также потребления алкогольной продукции, в ближайшей перспективе должно дать положительный эффект в виде разрушения уже устоявшегося понятия пьющей страны.

Представленная перспектива основывается на понимании разницы актуальной и исторической действительности: еще в начале 1990-х годов каждый

второй мужчина трудоспособного возраста умирал преждевременно из-за употребления алкоголя, в 1994 году было зарегистрировано, что средняя продолжительность жизни мужчин была на уровне всего в 57 лет, что являлось самым минимальным уровнем в истории. Общее потребление алкоголя на душу взрослого населения стремительно увеличивалось в период с 1987 по 2003 год. Этот рост совпал с распадом Советского Союза в 1991 году и полной либерализацией цен на алкоголь [1, с. 65-85]. В 1995 году правительство медленно ввело меры по контролю за производством алкоголя, включая федеральный закон № 171, а также ограничения на лицензирование и рекламу, но с ограниченным успехом [1, с. 112-121]. Безусловно это повлияло на динамику потребления алкогольных напитков, что отображается на рисунке 1.



**Рисунок 1. Динамика потребления алкоголя в России с 1960 по 2015 год**

В 2003 году Россия достигла своего небывалого максимума: общее потребление алкоголя взрослыми на душу населения составило 20,4 л. Этот пик совпал с тем, что почти половина всех смертей мужчин трудоспособного возраста в типичном российском городе был связан с опасным употреблением алкоголя.

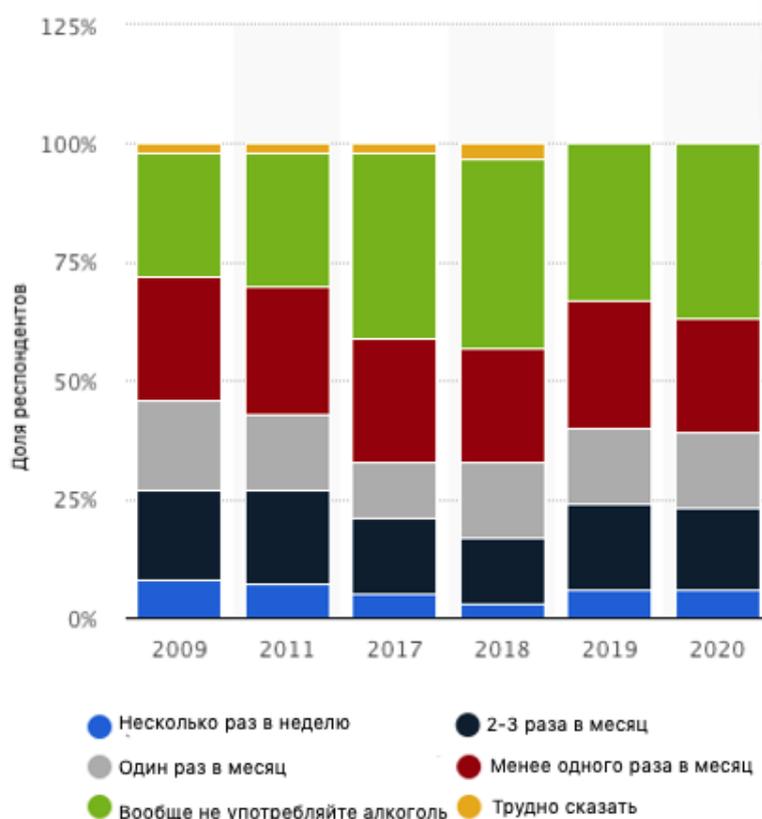
Однако, начиная с этого времени, значительное снижение общего потребления алкоголя взрослыми на душу населения, особенно из-за сокращения потребления спиртных напитков и так называемых неучтенных напитков, таких как домашнее пиво и нелегальная алкогольная продукция, произошло в

результате поэтапного осуществления расширяющейся государственной алкогольной политики, о которой говорилось ранее в рамках данной статьи.

Маркетинговые ограничения, мониторинг производства алкоголя, запрет на его продажу через интернет и 50%-ное повышение налога на этиловый спирт были основными мерами, предпринятыми в период с 2004 по 2007 год.

С 2011 года Россия принимает активное участие в реализации рекомендаций ЕАПВ по снижению вредного употребления алкоголя путем дальнейшего повышения акцизов, минимальной удельной цены на алкоголь и существенного снижения доступности розничного алкоголя [4].

Данные меры были достаточно действенными, поскольку привели к актуальному снижению потребления алкоголя и увеличению числа тех, кто вообще следует трезвому образу жизни. Данную динамику можно проследить на рисунке 2.



**Рисунок 2. Динамика частоты потребления алкоголя в России с 2009 по 2020**

В результате действий правительства за период с 2003 по 2017 год распространенность алкогольной зависимости среди пациентов,

зарегистрированных в государственных лечебных учреждениях, снизилась на 38%, вредного употребления алкоголя - на 54% и алкогольных психозов - на 64% [3, с. 220-225].

Кроме того, смертность от сердечно-сосудистых заболеваний, которая, как считается, отражает изменения в потреблении алкоголя на душу населения, снизилась на 48% у мужчин и на 52% у женщин за тот же период. Количество убийств, самоубийств и смертей в результате транспортных происшествий (дополнительные косвенные показатели последствий употребления алкоголя) за это время снизилось на 56% у обоих полов [2, с. 21-38].

Успех был достигнут благодаря мерам, нацеленным на цены, доступность и маркетинг алкоголя, действующим как на уровне потребителей, так и на уровне производителей, а также законам, направленным на пресечение опасных видов практик, таких как вождение в нетрезвом виде, и законодательству, пропагандирующему здоровый образ жизни.

Другие объяснения кроются в рамках иных естественных аспектов, касающихся жизни человека: константное пребывание в стрессовом состоянии, связанном с переходом от советской экономики к капитализму, доступность продуктов питания, уровень курения, качество и предоставление медицинской и социальной помощи. Данные особенности рассматривались как ответственные за колебания ожидаемой продолжительности жизни и смертности с 1990 года.

Говоря о сегодняшнем дне, следует констатировать, что россияне все еще далеки от трезвости, поскольку потребление чистого этанола на душу населения составляет 11,7 л в 2018 году. Данная цифра показывает, что потребление по-прежнему является одним из самых высоких в мире, и требует усилия по его дальнейшему снижению, в частности, и со стороны власти. Современные кремлевские депутаты ставят перед собой задачу найти пути дегрессии алкогольной зависимости у россиян. Так, сегодня рассматривается перспектива изменения минимального возраста употребления алкоголя: с 18 лет до 21 года. Последовательные усилия России по борьбе с высоким уровнем потребления

алкоголя на душу населения в течение последних 30 лет заслуживают одобрения и могут послужить хорошим уроком для стран Европейского региона ВОЗ.

### **Список литературы:**

1. Здоровье населения России в социальном контексте 90-х годов: проблемы и перспективы / под ред. Стародубов В.И., Михайлова Ю.В., Иванова А.Е. М.: Медицина, 2003. 248 с.

2. Иванова А.Е., Семенова В.Г. Смертность: факторы, группы риска, оценка потерь. // Стратегия демографического развития России. М.: ЦСП, 2005. С. 21-38.

3. Немцов А.В. Алкогольная история России: новейший период. М.: Книжный дом «Либроком», 2009. 320 с.

4. Пример воздействия алкогольной политики: влияние мер по борьбе с алкоголем на смертность и ожидаемую продолжительность жизни в Российской Федерации (2019 год). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.euro.who.int/en/health-topics/disease-prevention/alcohol-use/publications/2019/alcohol-policy-impact-case-study-the-effects-of-alcohol-control-measures-on-mortality-and-life-expectancy-in-the-russian-federation-2019> (дата обращения: 24.10.2020 г.).

*Чалкина Татьяна Александровна  
студентка 2 курса магистратуры,  
кафедра маркетинга и муниципального управления,  
Тюменский индустриальный университет,  
Россия, г. Тюмень  
e-mail: tatianka8906@yandex.ru*

## **СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Аннотация:* В данной статье рассматриваются использование стратегий на предприятии

**Ключевые слова:** стратегия, стратегическое управление, управление предприятием.

*Chalkina Tatiana Alexandrovna  
2nd year master student  
Department of marketing and municipal management  
Tyumen industrial University  
Russia, Tyumen*

*Abstract:* This article discusses the use of strategies in the enterprise.

**Key word:** Strategy, strategic management, management of the enterprise.

Менеджмент является неотъемлемой составляющей общества на протяжении всего существования человечества. Становление, формирование и развитие менеджмента, как полноценной самостоятельной сферы относят к концу XVII-началу XVIII века. Сегодня существует множество различных направлений менеджмента, одним из которых является менеджмент организации. Сегодня одной из самых важных и актуальных тем относительно менеджмента организации является тема стратегий управления процессами на предприятии. Стратегии управления процессами на предприятии достаточно количество раз рассматривали и отражали в своих работах, трудах и исследованиях различные отечественные и зарубежные авторы, в большинстве случаев представители таких сфер, как менеджмент, маркетинг и экономика, что обуславливает актуальность темы данной работы. Управление процессами на

предприятия, как и управление на предприятии в целом представляет собой достаточно сложную задачу [1, с. 35].

Стратегия относительно управления на предприятиях сегодня выступает одним из инструментов, посредством которого осуществляется достижение целей и решение задач. В связи со значением и ролью стратегий управления процессами на предприятиях было выявлено такое понятие, как стратегическое управление. Относительно понятия «стратегическое управление» на сегодняшний день выявлено и сформулировано множество различных определений и интерпретаций различными авторами. Термин «стратегическое управление» начал активно использоваться в конце 1960-начале 1970-х годов благодаря разработкам идей стратегического управления, отражённых в работах И. Ансофа, Д. Шендела и К.Дж. Хаттена. Работы данных авторов являются неотъемлемой составляющей теоретико-методологической базы по экономике и менеджменту в целом [8, с. 458].

О.С. Виханский под стратегическим управлением определяет деятельность управленческой направленности, осуществляемую на том или ином предприятии или в той или иной организации, основной целью которой является удовлетворение запросов потребителей посредством гибкого реагирования на изменения внешней среды и проведения своевременных трансформаций в организации, на предприятии, отвечающих вызову со стороны окружения и позволяющих добиться конкурентных преимуществ. И. Ансофф под стратегическим управлением определяет наиболее современную модификацию корпоративного планирования [4, с. 148].

На основе данных определений можно выявить определение стратегического управления наиболее общее и простое в своём понимании. Стратегическое управление представляет собой одну из важнейших функций управления предприятия, основной целью которой является достижение целей и решение задач предприятия в долгосрочной перспективе. Сегодня количество различных предприятий и организаций, как в нашей стране, так и во всех странах мира огромно, в связи с чем осуществление стратегического управления

является необходимым. При осуществлении стратегического управления на предприятии изначально определяют цели, задачи и ожидаемые результаты, на основе чего формируют конкретные стратегии управления относительно каждого из процессов на предприятии. В первую очередь, система стратегического управления позволяет:

1. расширить горизонты предприятия;
2. усилить стратегическую адаптацию;
3. добиться стратегического успеха в будущем;
4. создать возможность своевременной ответной реакции на изменения,

которые происходят в его внешней и внутренней среде [4, с. 156].

Основной целью применения стратегий управления процессами на предприятии является совершенствование управления предприятием в целом. Однако, необходимо помнить, что основная цель применения стратегий управления процессами на предприятии не является единственной целью. Относительно целей предприятия на сегодняшний день выявлено достаточное количество классификаций и типологизаций, - рассмотрим наиболее актуальную и основополагающую классификацию целей предприятия, согласно которой цели в зависимости от критерия классификации подразделяют на следующие группы:

1. Стратегические, тактические, оперативные (критерием классификации является временной интервал).
2. Особо приоритетные, приоритетные, остальные (критерием классификации является приоритетность).
3. Экономические, социальные, организационные, технические, научные, политические, экологические (критерием классификации является содержание).
4. Постоянно решаемые, разовые (новые) (критерием классификации является повторяемость).
5. Внутренние, внешние (критерием классификации является деловая среда).

6. Цели организации, цели подразделений (критерием классификации является иерархия (уровни) управления).

7. Маркетинг, инновации, финансы, производство, персонал, менеджмент (критерием классификации являются функции деятельности предприятия).

8. Количественные, качественные (критерием классификации является измеримость).

9. Создание, рост, зрелость, завершение (критерием классификации являются стадии жизненного цикла) [7, с. 439].

Одним из важнейших процессов, нуждающихся в стратегии на предприятии является управление качеством. Для формирования эффективной стратегии управления качеством необходима оценка влияния причин несоответствующего качества на достижение новых стратегических целей в области качества. Оценка экономической эффективности стратегии - необходимый элемент в процессе ее разработки. Для оценки эффективности вариантов стратегии управления качеством рекомендуется использовать показатели эффективности инвестиционных проектов. Это позволит также оценить эффективность инвестиций в развития качества по сравнению с другими инвестиционными проектами.

Помимо управления качеством важнейшими процессами на предприятии являются такие процессы, как процессы управленческой деятельности руководства, процессы обеспечения ресурсами (менеджмент ресурсов), процессы жизненного цикла продукции и процессы измерения, анализа и улучшения. Каждый из данных процессов нуждается в стратегическом управлении.

На основе вышесказанного необходимо сделать вывод о том, что стратегическое управление является неотъемлемой составляющей процесса управления в целом. В условиях современности скорость современного социального и экономического развития вызывает необходимость постоянного изменения предприятий. В современной экономике понятия «стабильность» и «конечный результат» уступили место непрерывному движению к очередной

намеченной цели. В связи с этим важно создать такой механизм функционирования предприятия, в котором заложен автоматизированный процесс опережающих внутренних изменений в виде системы управления улучшениями и изменениями бизнес-процессов и продукции с вовлечением всех сотрудников в активный поиск возможностей улучшения показателей процессов, деятельности и характеристик продукции предприятия. Основой стратегического управления является фундаментальная стратегическая установка, определяющая основные направления деятельности и развития предприятия. Содержание фундаментальной стратегической установки определяет деловую философию управления предприятия и в конечном итоге сводится к обеспечению устойчивого поступательного прогрессивного развития как системы в целом, так и ее отдельных структурных единиц [6, с. 149].

#### **Список литературы:**

1. Веснин В.Р. Основы менеджмента: Учебник. М.: Проспект. 2017. 320 с.
2. Гаршин А.С. Особенности стратегического управления // Молодой ученый. 2017. № 26 (160). С. 99-102.
3. Герасимчук В.А. Автоматизация процессов предприятия // Молодой ученый. 2016. № 11 (115). С. 654-657.
4. Глухов, В.В. Менеджмент: для экономических специальностей. СПб.: Питер Пресс. 2017. 600 с.
5. Егоршин А.П. Основы менеджмента: Учебник для вузов. Нижний Новгород: НИМБ. 2018. 320 с.
6. Стороженко В.В. Инновационный подход к стратегии управления улучшениями и изменениями на предприятии // Экономическая наука и практика: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Чита, апрель 2014 г.). Т.0. Чита: Издательство Молодой ученый. 2014. С. 149-151.
7. Труш Ю.Л. Стратегия управления качеством продукции // Молодой ученый. 2014. № 1 (60). С. 439-442.

8. Чернова А.С. Стратегическое управление инновационным развитием предприятий // Молодой ученый. 2014. № 21 (80). С. 458-460.