

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

№ 05/2021

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ

НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

07.00.00 Исторические науки и археология,
08.00.00 Экономические науки,
09.00.00 Философские науки,
10.00.00 Филологические науки,
12.00.00 Юридические науки,
13.00.00 Педагогические науки,
14.00.00 Медицинские науки,
15.00.00 Фармацевтические науки,
22.00.00 Социологические науки,
23.00.00 Политология

Редакционная коллегия:

Желева О.В. – главный редактор, кандидат юридических наук.

Сенникова Д.В. – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

Соколов Т.В. – кандидат юридических наук, доцент.

Киндяшова А.С. – кандидат педагогических наук, доцент.

Чурсина А.А. – кандидат исторических наук, доцент.

Пудикова А.А. – кандидат философских наук, доцент.

Назарова О.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент.

Матвеева Е.С. – кандидат исторических наук, доцент.

Зайцева Е.В. – кандидат технических наук, доцент.

Ермоленко С.П. – кандидат медицинских наук.

Выпуск № 05 (май, 2021)

<https://tribune-scientists.ru>

Оглавление

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

Абукова Г.З. Особенности перевода стилистических средств создания комического (на материале телесериала «Друзья»)	9
Арсеньева Ю.А. Позиция руководства Республики Корея по проблемам разоружения и контроля над вооружениями	16
Бархатова С.В. Методики съемки земель	23
Газдиева Х.А. Зависимость структурных и электрофизических свойств пленок аморфного гидрогенизированного кремния от параметров лазерного излучения.....	29
Гайсумов Х-М. И. Выбор среды для реализации интерактивной обучающей системы.....	37
Громацкий Б.Н. Непоименованные способы исполнения обязательств и их классификация.....	42
Еропкин Д.В. Использование качественного подхода к оценке функциональности системы обнаружения вторжений.....	48
Кагиров М.-А. С.-А., Чалаев Р.М. Роль информационных систем и технологий в строительстве сооружений	52
Каракаев М.Р. Комплексная оценка риска при эксплуатации установки вакуумной перегонки мазута ПАО "Орскнефтеоргсинтез", г. Орск.....	57
Ким К.А. Роль инноваций в стратегических направлениях и конкурентоспособность предприятий.....	66
Кондрашкова Т.И. Трансформация института аудита в условиях применения цифровых технологий	71
Мамуев А.М. Обзор необходимых средств для погружения в виртуальную реальность	77
Мураева И.В. Особенности выражения речевой агрессии в социальной сети «ВКонтакте»	83
Мустиев А.А. Обзор IT-инструментов для транспортной логистики	92
Мыльникова Т.Н. Отбор кандидатов на вакантную должность: на что обратить внимание при собеседовании.....	96
Мыльникова Т.Н. Система мотивации персонала. Как пользоваться, на что обратить внимание.....	102

Терентьев А.Г., Вагин А.В. Повышение эффективности системы противопожарной защиты в культурно-зрелищных учреждениях	111
Тулин А.Н. Особенности психологизма М. Ю. Лермонтова в поэме «Демон»	123
Тюлюш Л.А. Роман М.А. Шолохова “Тихий Дон” как источник изучения безэквивалентной лексики.....	128
Хабибуллина Р.Р., Лаврусь В.В. Система планов современного предприятия в мостостроении	133
Хайретдинова Р.Р. Моделирование и расчет проточной части термоэлектрического генератора для рекуперации тепловой энергии отработавших газов ДВС.....	137
Шайхиева К.М. Преимущества проектной структуры управления	146
Шайхиева К.М. Объект и субъект управления проектом	150
Шепелева Т.Н., Слепцова А.А., Кузнецова Е.В. Исследование процесса приготовления сиропа при атмосферном давлении	154

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бледных В.А., Чульдум А.А. Уголовно-правовой анализ возраста уголовной ответственности.....	165
Бледных В.А., Чульдум А.А. Конституционный контроль: анализ американской и европейской модели.....	169
Бледных В.А., Чульдум А.А. Актуальные вопросы в сфере лицензирования образовательной деятельности в Российской Федерации.....	174
Демотко К.В. Частное право: понятие, структура, система	179
Запалова И.Ю., Симцова А.А. Порядок и правила раздела наследственного имущества при наследовании по закону	185
Иванова И.А. Проблемные аспекты нотариального удостоверения брачного договора	191
Иванова И.А. Согласие супруга по распоряжению общим имуществом супругов при заключении алиментного соглашения	196
Иванова И.А. Особенности совершения совместного завещания супругов	200
Казакова А.А. Динамика государственно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации	203

Казакова А.А. Система государственно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации	210
Кулик Е.Г. Наследственное правопреемство	217
Логинова А.А. Особенности расследования мошенничества, совершённого с использованием банковских пластиковых карт.....	222
Мамеев Р.М., Потапова Л.А. О некоторых вопросах злоупотребления правом.....	226
Матарыкина А.М., Некрасова К.Р. Проблема интернет-мошенничества в современной России.....	231
Медведев В.А. Проблемы организации деятельности органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства	235
Мордасов С.М. Условия легитимности задержания и реабилитация при незаконном задержании	240
Мухамедова А.И. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности	245
Новокщёнов Р.Р. К вопросу о формах проявления множественности лиц в гражданском праве	250
Павлосъ Е.Э. Правовое регулирование времени отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации	259
Селезнева Е.С. Уголовная ответственность юридических лиц	266
Старостина Е.В. Специфика детерминации наркотизма и наркопреступности.....	272
Старостина Е.В. Криминологические показатели наркопреступности.	279
Татарников Д.В. Пожарно-техническая экспертиза.....	285
Трифонов В.Г. Расторжение трудового договора по инициативе работника	289
Чудмаева В.С. Современные вопросы криминалистической методики расследования преступлений	296
Шарова А.Н. Ликвидация юридического лица как форма административной ответственности	302
Шарова А.Н. Правовые проблемы регистрации юридических лиц в Российской Федерации	307
Штукина А.С. Профилактика организованной преступности в современной России.....	311

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Будагян Л.Э. Анализ состояния и тенденции развития рынка общественного питания Волгоградской области.....	315
Довлетбаев Н.М. Приоритетные направления конкурентоспособности современного предприятия	319
Лаврус В.В., Абиев А.А. Система ценообразования в строительстве мостов	324
Лаврус В.В., Маликов В.А. Тарифы оплаты труда в мостостроении .	327
Ли Цзянь Статус выживания малых и средних предприятий и значение цифровой трансформации	330
Пырерко А.А. Особенности оценки лояльности клиентов	336
Храмова И.В., Кондратьева Ю.П. Специфика бизнес-процессов нефтехимических предприятий	343
Чевакина Е.А., Лаврус В.В. Себестоимость строительно-монтажных работ в мостостроении. Пути ее снижения.....	347
Чжан Юйбо Брендинг как метод повышения конкурентоспособности организации.....	351
Шишкова А.С., Овсянникова О.Д. Информационные технологии в маркетинговой деятельности предприятия.....	358
Шишкова А.С., Овсянникова О.Д. Анализ эффективности бизнес – процесса «прием и регистрация гостя» (на примере гостиницы ООО Театральная).....	364
Яврумян С.С., Маркова А.В. Проблемы трудоустройства выпускников вузов по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление (ГМУ)»	369

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кабирова Г.Р. Функционально-стилистическая роль описания пейзажа в романе Патрика Зюскинда «Парфюмер. История одного убийцы»	375
Кессарийский М.П. Речевая агрессия в различных интернет-комментариях. Спортивные комментарии и их особенности.....	380
Ламанова В.В., Вредова К.Д. Интернет-лексика как объект судебно-лингвистической экспертизы	387
Макаров К.В., Шумилина В.Г. Речевые манипуляции в телефонном мошенничестве	397

Маряхина А.Н. Молодежный сленг в социальной сети «ВКонтакте» ... 406

Мирзоян А.В. Судьба женщины как сюжетобразующий элемент драматургии А.Н. Островского..... 411

Шестопалова А.Е. Флейминг как форма речевой агрессии в Интернет-коммуникации..... 416

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Гордеев К.С., Жидков А.А., Федосеева Л.А., Грибина Г.А., Дубровин Н.А. Теоретические аспекты правового воспитания школьников..... 424

Давлетбаева А.Н. Тьюторское сопровождение самореализации людей зрелого возраста..... 429

Запалова И.Ю. Профилактика близорукости у студентов нефизических вузов средствами физической культуры..... 434

Иванова Н.П. Организация системы наставничества как механизм развития молодых сотрудников образовательной организации (на примере МАОУ СОШ № 43 г. Томска)..... 439

Михайлова М.А. Этапы коррекционной работы при артикуляционной диспраксии на онлайн занятиях 450

Симцова А.А. Особенности применения физических занятий для студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы 456

Хазова О.О. Использование информационно-коммуникационных технологий при формировании информационно-коммуникационной предметной среды обучения..... 460

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Дручинин А.Н., Румянцев Л.Л. Использование современных материалов для протезирования зубов 466

Румянцева Е.А., Швыргун М.Н. Диагностика и лечение злокачественных новообразований челюсти 475

Силкин И.Ф., Телушков А.О., Коршенко И.А., Капанадзе К.М., Гусев А.И. Профилактика и лечение кариеса во время беременности 484

Сухонина В.Н., Пинигина А.Ю. Роль медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии у детей 495

Шигапова Г.Р. Учёт возрастных особенностей старших дошкольников (5-7 лет) при развитии физических качеств 509

ПОЛИТОЛОГИЯ

Ложкин Р.В. Как HR-аналитика повышает производительность и прибыльность.....	518
Мелконян Г.Е. Факторы конфликтогенности постсоветского пространства	523
Щеглов И.И. Государственный суверенитет Японии с 1945 года по современность.....	528

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 81'33

*Абукова Гозель Зайналабидовна,
студентка
факультет иностранных языков,
Дагестанский государственный университет,
Россия, Махачкала
e-mail: abukova.g@mail.ru*

*Научный руководитель: Шахэмирова Светлана Вагидовна,
доцент
факультет иностранных языков,
Дагестанский государственный университет,
Россия, Махачкала*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА СТИЛИСТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ СОЗДАНИЯ КОМИЧЕСКОГО (НА МАТЕРИАЛЕ ТЕЛЕСЕРИАЛА «ДРУЗЬЯ»)

Аннотация: Данная статья посвящена анализу перевода стилистических средств, применяющихся для создания комического эффекта в телесериале «Друзья» («Friends»).

Ключевые слова: стилистические средства, комический эффект, переводческие трансформации, аудиовизуальный перевод.

*Abukova Gozel Zainalabidovna,
student
Faculty of Foreign Languages,
Dagestan State University,
Russia, Makhachkala*

*Scientific adviser: Svetlana Vagidovna Shakhemirova,
assistant professor
Faculty of Foreign Languages,
Dagestan State University,
Russia, Makhachkala*

FEATURES OF TRANSLATION OF STYLISTIC MEANS OF CREATING COMIC (ON THE MATERIAL OF THE TV SERIES "FRIENDS")

Abstract: *This article is devoted to the analysis of the translation of stylistic means used to create a comic effect in the television series "Friends".*

Key words: stylistic means, comic effect, translation transformations, audiovisual translation.

Аудиовизуальный перевод является одним из самых востребованных и быстроразвивающихся направлений перевода. Особенности АВП, отличающие его от других видов перевода, проявляются в специфических аспектах объекта данного типа перевода – аудиовизуального текста.

Аудиовизуальный текст – вид поликодового текста, состоящий из знаков нескольких семиотических систем. Семиотические элементы подобных текстов (аудиальные и визуальные, вербальные и невербальные) находятся в тесной взаимосвязи и в каждом конкретном случае образуют уникальную по характеру взаимодействия систему [1].

К наиболее актуальным вопросам перевода аудиовизуальных текстов относится адекватное отражение в переводе стилистических средств. В рамках настоящей статьи рассматриваются способы передачи на русский язык стилистических средств, обеспечивающих реализацию комического эффекта в американской ситуационной комедии «Friends».

Материалом исследования послужили англоязычные комические диалоги, отобранные из телесериала «Friends», а также их переводы на русский язык, осуществлённые студиями «Нота» и «True Dubbing Studio».

Стилистические средства, способствующие достижению комического эффекта в телесериале «Friends», были выявлены на следующих уровнях языка: фонетический уровень (рифма, аллитерация, оноματοпья) и лексический уровень (эпитет, метонимия, сравнение, гиперболла, ирония, каламбур и т.д.).

Пример воссоздания комического эффекта на фонетическом уровне может быть проиллюстрирован следующим контекстом [3]:

Исходный текст:

Phoebe: Emma, your name poses a dilemma,

'Cause not much else rhymes with Emma

May be the actor Richard Crenna (he played the commanding officer in Rambo).

Happy birthday Emma!

Перевод студии «Нота»

Эмма, твоё имя – дилемма.

Мало, что рифмуется с «Эмма».

Разве что актёр Ричард Гренна
(он играл командира в «Рембо»).

С днем рождения, Эмма!

Перевод «True Dubbing Studio»

Эмма, ты настоящая дилемма.

Немного рифм к имени «Эмма».

Только актёр Ричард Кренна
(который играл командира в «Рембо»).

С днем рождения, Эмма!

Оригинальное пятистишие построено по схеме рифмовки *aaaba*; в переводах обеих студий данная схема сохраняется. В исходном тексте рифма образуется следующими словами: *dilemma*, *Emma*, *Crenna*, *Rambo*. При передаче лексем *dilemma* и *Emma* переводчики используют словарное соответствие. Отметим, что медиа-франшиза «*Rambo*» известна зрительской аудитории по всему миру, вследствие чего, обе студии передают данную реалию посредством существующего соответствия (Рэмбо). Имя собственное *Richard Crenna* в переводе «True Dubbing Studio» передается посредством транскрипции *Кренна*; в переводе от студии «Нота» звучит фонетически неточное *Грена*. Комический эффект сохраняется.

Наиболее распространённым стилистическим средством лексического уровня является эпитет [3]:

Исходный текст:

Phoebe: We don't speak. She's like this high-powered driven career type.

Chandler: What does she do?

Phoebe: She's a waitress.

Перевод студии «Нота»

Фиби: Мы не общаемся. Она такая эгоистка, только о себе и думает.

Чендлер: Она кто?

Фиби: Официантка.

Перевод «True Dubbing Studio»

Фиби: Мы не общаемся. Она такая упёртая, думает только о карьере.

Чендлер: Кем она работает?

Фиби: Официанткой.

В представленной ситуации Фиби обсуждает с друзьями свою сестру-близнеца Урсулу. Комический эффект исходного высказывания основывается на том, что эпитет «*high-powered driven career type*» актуализирует в сознании аудитории образ целеустремлённой карьеристки, который контрастирует с неквалифицированной работой официанта, как правило, не предполагающей карьерного роста. Переводчики «True Dubbing Studio» передают данный эпитет посредством модуляции, что позволяет сохранить комический эффект. Студия «Нота» прибегает к приёму целостного преобразования. Комический эффект утрачен.

Вторым по частотности использования является такое стилистическое средство, как сравнение [3]:

Исходный текст:

Rachel: And then I got really freaked out, and that's when it hit me, how much Barry looks like Mr. Potato Head. I mean I've always known he looked familiar.

Перевод студии «Нота»

Рейчел: А потом я заметила, что, если приглядеться, у него голова вообще похожа на брюкву. То есть, я это и раньше видела, но...

Перевод «True Dubbing Studio»

Рейчел: И тогда я реально психанула, и до меня дошло, что Барри похож на Мистера Картошку. То есть, я всегда видела, что он похож, но тут...

В приведённом фрагменте комический эффект основывается на сравнении человека с детской игрушкой. «*Mr. Potato Head*» – пластиковая игрушка, представляющая собой картофелину с множеством аксессуаров. Ввиду того, что русскоязычная аудитория могла быть не знакома с данной реалией, переводчики студии «Нота» адаптировали шутку посредством компенсации («*у него голова вообще похожа на брюкву*»).

Отметим, что перевод «True Dubbing Studio» осуществлялся после выхода в российский кинопрокат «Истории игрушек» («*Toy Story*») – серии мультипликационных фильмов, выпущенных совместно компаниями «Disney» и «Pixar». В официальном русском дубляже «Истории игрушек» персонажа «*Mr. Potato Head*» называют «Мистером Картофельная Голова». В связи с этим, переводчики «True Dubbing Studio» прибегли к частичному калькированию («*Мистер Картошка*»), предполагая, что значительная часть аудитории знакома с данной реалией в контексте вышеупомянутой серии мультфильмов.

В английском комическом кинодиалоге нередко наблюдается такой стилистический приём, как гипербола [3]:

Исходный текст:

Joey: Can you help me out here? I promise I'll pay you back.

Chandler: Oh, yeah, right, okay. Including the waffles last week, you now owe me... 17 jillion dollars.

Перевод студии «Нота»

Джоуи: Десятку не одолжишь? Я отдам.

Чендлер: Отдашь, как же. Считая те два сникерса, ты мне уже должен 17 триллионов долларов.

Перевод «True Dubbing Studio»

Джоуи: Не одолжишь немного? Я всё верну.

Чендлер: Ага, считая вафли на той неделе, ты мне должен... 17 квазилионов долларов.

В словарной статье приводится следующее определение лексемы *jillion*: an extremely large number or amount [2]. Переводчики студии «Нота» прибегают к

приёму модуляции. В переводе «True Dubbing Studio» данная единица компенсируется окказионализмом «квазилион».

Одним из основных средств создания комического эффекта в телесериале «Friends» выступает каламбур. В нижеприведенном фрагменте каламбур строится на омонимии [3]:

Исходный текст:

Ross: I have to go to China.

Joey: The country?

Ross: No, no. This big pile of dishes in my mom's breakfront.

Перевод студии «Нота»

Росс: Меня в Китай отправляют

Джоуи: Который в Азии?

Росс: Нет, который у моей мамы на кухне

Перевод «True Dubbing Studio»

Росс: Я улетаю в Китай

Джоуи: На самолёте?

Росс: Нет, нет. Зачем же сразу на самолёте, полечу на метро

Комический эффект основывается на употреблении омонимов China (Китай) и china (фарфор). В переводе студии «Нота» наблюдается частичная утрата комического эффекта при сохранении исходного каламбура. Переводчики «True Dubbing Studio» сохраняют комический эффект посредством компенсации.

На лексическом уровне также выявлены такие стилистические средства, как метонимия, ирония, антономазия, окказионализмы, идиомы и т.д.

В результате проведённого анализа было выяснено, что наиболее продуктивной трансформацией при переводе стилистических средств в сериале «Friends» является модуляция. Вторым по частотности использования является приём компенсации. При переводе стилистических средств используются также следующие приёмы: целостное преобразование, калькирование, грамматическая замена. Менее распространёнными приёмами перевода являются генерализация,

транскрипция, описательный перевод, антонимический перевод, объединение предложений и членение предложений.

Список литературы:

1. Кузьяева О.П. Аудиовизуальный текст как средство обучения студентов-лингвистов письменному переводу // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2014. № 3-1 (33). С. 105-107.

2. Онлайн-словарь Collins Dictionary [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.collinsdictionary.com> (дата обращения: 06.04.2021 г.).

3. Сериал «Friends» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://druzya.online> (дата обращения: 06.04.2021 г.).

УДК 341.24

*Арсеньева Юлия Александровна,
студентка 2 курса магистратуры,
Институт международных отношений
Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»,
Россия, г. Москва
e-mail: arsenieva781@gmail.com*

*Научный руководитель: Суслина Ирина Викторовна
Институт международных отношений
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
Россия, г. Москва*

ПОЗИЦИЯ РУКОВОДСТВА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ ПО ПРОБЛЕМАМ РАЗОРУЖЕНИЯ И КОНТРОЛЯ НАД ВООРУЖЕНИЯМИ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается позиция правительства Республики Корея касательно вопросов разоружения и нераспространения в качестве важного аспекта обеспечения национальной безопасности. Республика Корея, позиционируя себя в качестве активного члена мирового сообщества, стремится последовательно расширить свою деятельность в работе соответствующих международных и региональных механизмов.*

Ключевые слова: разоружение, нераспространение, контроль над вооружениями, международная безопасность, международный договор.

*Arseneva Yulia Aleksandrovna,
2nd year master student,
Institute of International Relations National Research Nuclear
University "MEPhI",
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Suslina Irina Victorovna
Institute of International Relations
National Research Nuclear University "MEPhI",
Russia, Moscow*

POSITION OF THE LEADERSHIP OF THE REPUBLIC OF KOREA ON DISARMAMENT AND ARMS CONTROL

***Abstract:** This article examines the position of the Government of the Republic of Korea on disarmament and non-proliferation issues as an important aspect of ensuring national security. The Republic of Korea, positioning itself as an active*

member of the world community, seeks to consistently expand its activities in the work of relevant international and regional mechanisms.

Key words: disarmament, non-proliferation, arms control, international security, international treaty.

Республика Корея является участником Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО, с апреля 1975 г.), Конвенции о запрещении химического оружия (КЗХО, с апреля 1997 г.), Конвенции о запрещении бактериологического и токсинного оружия (КБТО, с июня 1987 г.), поддерживает Инициативу по борьбе с распространением ОМП (ИБОР, с мая 2009 г.), а также скорейшее вступление в силу Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ, подписала в сентябре 1996 г. и ратифицировала в сентябре 1999 г.). Сеул относится к одной из немногих стран, присоединившихся одновременно к таким механизмам, как Группа ядерных поставщиков (ГЯП, с октября 1996 г.), Режим контроля за ракетными технологиями (РКРТ, с марта 2001 г.) и Австралийская группа (с октября 1996 г.). Кроме того, с мая 2007 года является полноправным членом Глобальной инициативы по борьбе с актами ядерного терроризма (ГИБАЯТ) и в мае 2014 года поддержала Резолюцию Совета Безопасности ООН № 1540, предусматривающую меры по нераспространению ОМП (оружие массового поражения) [1].

ДНЯО рассматривается южнокорейским правительством в качестве одного из основополагающих механизмов обеспечения международной безопасности. Сеул в целом поддерживает российские подходы и выступает за максимальное количество участников Дополнительного протокола, а также сбалансированное продвижение по трем главным направлениям: нераспространение, разоружение и мирное использование атомной энергии. В дальнейшем Республика Корея намерена продолжать практику использования потенциала своего участия в Договоре для привлечения внимания мирового сообщества к ядерной проблеме Корейского полуострова. Вместе с тем в Республике Корея по-прежнему присутствуют сторонники развертывания на территории страны американского тактического ядерного оружия, что

противоречит принципам ДНЯО. Инициатором такого подхода выступает ряд членов оппозиционной партии Народной силы.

Правительство Республики Корея отмечает важность применения «прогрессивных и последовательных» подходов к ядерному разоружению с учетом международной обстановки в сфере безопасности. В связи с этим южнокорейцы положительно относятся к новым инициативам, таким как «создание среды для ядерного разоружения», которые призваны активизировать диалог между вовлеченными сторонами. Руководство Республики Корея также заинтересовано в скорейшем начале переговоров по продвижению Договора о запрещении производства расщепляющегося материала для ядерного оружия и других ядерных взрывных устройств [2].

Сеул строго выполняет положения Конвенции о запрещении химического оружия, высказывается за сохранение универсальности этого документа, проявляет заинтересованность в привлечении к участию в нем новых членов, в первую очередь КНДР. После инцидента с применением химического оружия в Сирии в августе 2013 года, в результате которого погибло свыше 1 тыс. человек, РК поддержала решение Организации по запрещению химического оружия и присоединилась к Резолюции Совета Безопасности ООН № 2118. Правительство Республики Корея выделило 1 млн долл. США на уничтожение запасов химического оружия на территории Сирийской Арабской Республики, а также направило своих экспертов, которые действовали в составе международной группы, контролирующей соответствующие процедуры.

Республика Корея выступает за реализацию КБТО (Конвенция о биологическом оружии) и всесторонне поддерживает практические усилия мирового сообщества. Вместе с тем по вопросам разработки Протокола проверки Конвенции о запрещении бактериологического и токсинного оружия Республика Корея ориентируется на позиции США и Великобритании.

РК, действуя в формате ИБОР (Инициатива по безопасности в борьбе с распространением оружия массового уничтожения), принимает активное участие в работе Группы экспертов по оперативным вопросам (ГЭОВ, с ноября

2010 г.). В качестве практических мер с августа 2012 года в г. Сеул организована ежегодная встреча ГЭОВ, в ходе которой поднимается широкий круг вопросов, включая урегулирование ЯПКП (ядерной проблемы Корейского полуострова). В рамках ИБОР в районе южнокорейского г. Пусан ежегодно в июне – июле проводится многонациональное учение ВМС (военно-морские силы), в котором участвуют корабли и самолеты Австралии, Новой Зеландии, Сингапура, США и Японии. На мероприятии отрабатываются вопросы перехвата и досмотра в море судов, подозреваемых в транспортировке ОМП.[3]

Правительство Республики Корея поддерживает положения ДВЗЯИ, запрещающие проводить испытания оружия массового поражения в воздушном, космическом, наземном и подводном пространствах, и принимает меры по скорейшему вступлению в силу Договора. По инициативе южнокорейской стороны в июне 2015 года состоялась встреча Группы авторитетных экспертов ДВЗЯИ. По итогам мероприятия принята «Сеульская декларация», которая призывает ускорить работу по обеспечению действия Договора.

В группе ядерных поставщиков позиция Республики Корея по ряду аспектов ее деятельности не совпадает с подходами Российской Федерации. В частности, Сеул уклонился от предложения рассмотреть возможность совершенствования формулировок руководящих принципов и контрольных списков по вопросу надзора за использованием «чистого» графита.

В ГИБАЯТ (глобальная инициатива по борьбе с актами ядерного терроризма) основными целями Республики Корея являются повышение безопасности южнокорейских гражданских объектов атомной инфраструктуры, а также более эффективный обмен информацией и опытом в данной области с ведущими ядерными державами.

При выполнении Резолюции Совета безопасности ООН № 1540 Республика Корея предпринимает согласованные с мировым сообществом шаги, направленные на предотвращение попадания оружия массового поражения и средств его доставки в руки негосударственных субъектов, прежде всего террористов. Особое внимание Сеул уделяет принятию комплексных мер по

укреплению законодательной базы и правоприменительной практики в целях эффективного противодействия распространению ОМП [4].

В целях повышения своего авторитета в мировом сообществе Республика Корея проводит на своей территории ежегодные конференции Республика Корея – ООН по вопросам разоружения и нераспространения. Пользуясь случаем, Сеул включил в перечень обсуждаемых вопросов северокорейскую ядерную проблематику. Кроме того, участники дают оценку международным усилиям по предотвращению распространения ОМП и обмениваются мнениями относительно действия ДНЯО.

Правительство Республики Корея выступает за соблюдение положений договоров и соглашений по сокращению обычных вооруженных сил, вооружений и военной деятельности с учетом собственных интересов и позиции США.

В настоящее время РК является участником Конвенции о «негуманном» оружии (КНО, с мая 2001 г.), Договора о торговле оружием (ДТО, подписан в июне 2013 г., вступил в силу в феврале 2017 г.) и Вассенаарских договоренностей (с июля 1996 г.). Однако Республика Корея до сих пор не присоединилась к Конвенциям по запрещению противопехотных мин и кассетных боеприпасов.

Республика Корея, действуя в интересах КНО (конвенция о «негуманном» оружии), выступает за формирование Группы правительственных экспертов открытого состава по проблеме перспективных смертоносных автономных систем вооружений. В дальнейшем правительство намерено прикладывать усилия для реализации инициатив, предусматривающих запрет на применение оружия, причиняющего излишние повреждения или страдания участникам вооруженного конфликта.

Южнокорейцы, участвуя в реализации ДТО и Вассенаарских договоренностей, принимают меры для обеспечения прозрачности и подотчетности всех процедур, связанных с торговлей обычными вооружениями с иностранными партнерами и экспортом продукции военного назначения. При

этом Сеул поддерживает усилия, которые предусматривают совершенствование международных законодательных механизмов в соответствующей области.

Республика Корея, аргументируя свою позицию сложностью военно-политической обстановки на Корейском полуострове, продолжает воздерживаться от присоединения к Конвенциям по запрещению противопехотных мин и кассетных боеприпасов. Южнокорейцы не скрывают, что кассетные боеприпасы (КБ) в настоящее время остаются важным элементом обеспечения обороноспособности страны. Вместе с тем признается значение гуманитарного аспекта проблемы, в том числе с учетом вступления в силу в августе 2010 года Конвенции по КБ («Конвенция Осло»), выражается готовность проявлять определенную гибкость по большинству спорных вопросов с целью достижения компромисса. Как представляется, в случае принятия соответствующего политического решения потребуется не менее 20 лет для уничтожения запасов КБ в стране. Сеул демонстрирует готовность продолжать контакты по соответствующим вопросам с российской стороной [5].

Правительство Республики Корея после заявления США о выходе из Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности (ДРСМД) выступило в феврале 2019 года с официальной реакцией. В частности, южнокорейцы выразили понимание в связи с принятым «с учетом различных обстоятельств» решением Вашингтона о ликвидации ДРСМД (ракет средней и меньшей дальности) и призвали вовлеченные государства оказывать содействие международному миру и стабильности посредством диалога. В то же время Республика Корея не намерена давать согласие на развертывание в будущем американских БРСД (баллистических ракет средней дальности) на своей территории. Такую позицию южнокорейцы довели спецпосланнику президента США по контролю над вооружениями М. Биллингсли, который в ходе визита в Сеул (27–28 сентября 2020 г.) затронул чувствительный для Республики Корея вопрос о возможном размещении в регионе американских БРСД для противодействия ракетному потенциалу Китая.

В целом Республика Корея в своей внешнеполитической деятельности уделяет особое внимание тематике разоружения и нераспространения, используя форматы соответствующих международных механизмов для привлечения внимания мирового сообщества к проблемам Корейского полуострова. При принятии важных решений на данном направлении южнокорейское руководство по-прежнему опирается на позицию США, что существенным образом ограничивает возможности Сеула по развитию конструктивного взаимодействия с Российской Федерацией.

Список литературы:

1. СТВТО. Member Sates [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.ctbto.org/> (дата обращения: 25.03.2021 г.).
2. Ministry of foreign affairs of the Republic of Korea [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.mofa.go.kr/www/index.do> (дата обращения: 15.04.2021 г.).
3. Yonhap news agency: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://en.yuna.co.kr/> (дата обращения: 17.04.2021 г.).
4. The Korea Times: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.koreatimes.co.kr/www2/index.asp> (дата обращения: 22.04.2021 г.).
5. The Korea Herald: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.koreaherald.com/list.php?ct=020200000000> (дата обращения: 12.04.2021 г.).

УДК 528.02

*Бархатова София Владиславовна
студентка 2 курса,
специальность Земельно-имущественные отношения,
Многопрофильный колледж,
Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел
e-mail: sophie.velvet@mail.ru*

*Научный руководитель: Тишкина О. А.,
преподаватель
Многопрофильный колледж,
Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина
Россия, г. Орел*

МЕТОДИКИ СЪЕМКИ ЗЕМЕЛЬ

***Аннотация:** Данная статья посвящена описанию основных способов съемки земель. Ключевым моментом в статье является подробный разбор каждого из способов съемки, выявление разницы между ними. Проанализирована суть тахеометрической, теодолитной, топографической и мензурной методов съемки земли. Особое внимание уделено понятию съемки местности, порядку работы с приборами при конкретном методе съемки.*

***Ключевые слова:** съемка, топографический план, инструмент, местность, этапы.*

*Barkhatova Sofia Vladislavovna
2nd year student,
specialty Land and property relations,
Multidisciplinary College,
Oryol State Agrarian University named after N.V. Parakhin
Russia, Orel*

*Scientific adviser: Tishkina O.A.,
teacher
Multidisciplinary College,
Oryol State Agrarian University named after N.V. Parakhin
Russia, Orel*

LAND SURVEY TECHNIQUES

***Abstract:** This article describes the main methods of land surveying. The key point in the article is a detailed analysis of each of the shooting methods, identifying the difference between them. The essence of the total station, theodolite, topographic*

and menzule methods of earth survey is analyzed. Special attention is paid to the concept of shooting the area, the order of working with devices for a specific method of shooting.

Key words: survey, topographic plan, tool, terrain, stages.

Земля является драгоценным сокровищем для нашего общества, так как она считается главным природным источником непременным материальным критерием в жизни человека. Она представляет собой главный природный ресурс, базу для размещения и формирования всевозможных сфер народного хозяйства, главный метод изготовления в сельском хозяйстве и важнейший источник получения продовольствия.

Съемка местности представляет собой совокупность работ, нацеленных на создание картографического изображения какого-либо участка земной поверхности. По видам используемых приборов съемки земель подразделяются на несколько видов.

Тахеометрическая съемка представляет собой один из видов наземной топографической съемки, которая обычно выполняется на небольших участках местности с целью получения планов крупных масштабов для инженерных изысканий под строительство, планировку и благоустройство населенных мест. Есть два типа тахеометрических съемок - площадная и маршрутная. Площадная съемка подразумевает собой съемку земельного участка. Маршрутная съемка применяется при линейном строительстве дорог, трубопроводов, железнодорожных линий и т. д.

При тахеометрической съемке выполняются все нужные измерения, которые заносятся в журнал и выполняются напрямую, но план составляется в камеральных условиях, что является недостатком, так как по этой причине возможен пропуск некоторых деталей. Съемка осуществляется с помощью теодолита, тахеометра и рейки. В том случае, когда съемка осуществляется более новым и современным оборудованием, взамен рейки используют вешку с установленным на ней зеркально-призменным отражателем. В тахеометре расположен модулятор лазерного излучения, это увеличивает точность осуществляемой съемки. В процессе работы измеряются превышения и расстояния

между точками, а также углы между линиями тахеометрического хода, осуществляется съемка ситуации. Съемку местности осуществляют всецело одним прибором при наведении зрительной трубы, в результате чего определяют три величины, которые устанавливают положение съёмочной точки, пикета, относительно пункта съёмочного обоснования: горизонтальное направление β , горизонтальное проложение S и превышение h . План местности составляют камерально.

Тахеометрическая съемка имеет значительное достоинство перед прочим и видами наземных топографических съемок в случаях, когда полевые работы требуется выполнить в непродолжительный срок или при плохих климатических условиях, являясь более экономически продуктивной. К недостаткам тахеометрической съемки можно отнести то, что при камеральной обработке топографический план не имеет возможности сличения с местностью, из-за чего некоторые детали рельефа могут исказиться [1].

Теодолитная съемка представляет собой совокупность полевых измерений, выполняемых теодолитом и другими инструментами для получения контурного плана местности. Теодолитная съемка складывается из таких этапов, как камеральная подготовка материалов, рекогносцировка местности и закрепление намеченных пунктов геодезическими знаками, полевые измерительные работы, камеральная обработка результатов. При камеральной обработке материалов устанавливают наличие планов, которые составлены на снимаемую местность по раньше изготовленным съемкам. После первого этапа приступают к рекогносцировке местности и закреплению намеченных пунктов геодезическими знаками: исполнитель осматривает местность, устанавливает изменения в очертаниях, проверяет целесообразность осуществления намеченного проекта, уточняет его на месте, назначает места установки пунктов съёмочной сети, закрепляет их геодезическими знаками и намечает методы привязки к пунктам геодезической сети более высокого порядка [2]. После осуществляют напрямую полевые измерения, которые проводят в два этапа: создание съёмочной сети и съемка контуров. Далее проводится

камеральная обработка результатов. Результаты теодолитной съемки отражают в абрисе. Существует несколько способов теодолитной съемки, а именно способ перпендикуляров, способ линейных засечек, способ угловых засечек и способ полярных координат [3]. Теодолитная съемка является ситуационной, при ней горизонтальные углы измеряют теодолитом, а горизонтальные проекции расстояний разными измерительными приборами. Превышения между точками местности при этом не определяются, и из-за этого теодолитная съемка является частным случаем тахеометрической съемки. К преимуществам теодолитной съемки можно отнести то, что рекогносцировочные и организационные работы проводятся довольно быстро, также при таком виде съемок не суммируются погрешности масштабирования. Недостатком же является то, что теодолитная съемка – плановая, то есть в результате можно будет увидеть проекции контуров ситуации, рельеф же изображен не будет.

Топографическая съемка земельного участка представляет собой комплекс мероприятий, в результате которых специалисты получают сведения, необходимые для создания проекта и другой документации на объекты недвижимого имущества. Топографическую съемку проводят с использованием специального оборудования: стереопар, кипрегель, тахеометр, мензула, дальномер, теодолит, и другими приборами. Тип используемого оборудования зависит от размера, сложности рельефа участка, поставленных требований к съемке, технических возможностей, экономической целесообразности. Помимо этого, различают наземную, космическую и аэрофотосъемку. Процесс состоит из нескольких этапов: начинается работа с подготовительного этапа, когда специалист получает задание, после чего он выезжает на указанное место в сопровождении владельца участка или объекта. После этого приступают к полевым работам, где с помощью Государственной геодезической сети находят искомый пункт и выставляют базовую станцию, одновременно сообщая о том, где будет выполняться съёмка. Затем, при камеральных работах, вычисляют координаты пунктов, которые нужны для определения положения пунктов съемочного обоснования в принятой системе координат. Для точного их определения задей-

твуются не менее трёх пунктов, которые располагаются не ближе, чем на 30 км друг от друга. Данные, полученные с них, обрабатываются с помощью специальной программы, которая связывается со спутником для точного определения координат. Со спутником связывается приёмник. С его помощью производится уточнение положения пункта с точностью до 1 см. После завершения съёмки, координаты заносятся в журнал и разрабатывается схематический чертёж местности. Результаты выполненных работ передаются кадастровому инженеру для оформления межевого плана или карты.

Одним из самых непопулярных в настоящее время видов съёмки земель является мензульная съёмка. Долгий процесс, сложность работы с прибором, зависимость от погодных условий, отсутствие автоматизированности процесса – все эти факторы повлияли на то, что данный вид съёмки наименее востребован. Она представляет собой один из видов наземной топографической съёмки, при которой топографический план составляется непосредственно на местности при помощи мензулы, кипрегеля и дальномерной рейки. Достоинство мензульной съёмки перед всеми остальными методами в том, что план местности вычерчивается напрямую на месте осуществления съёмки, т.е. в полевых условиях. Поэтому в подготовительный период изготавливают планшет, строят координатную сетку и наносят пункты съёмочной сети, которые были получены в результате создания планово-высотной сети. Для предупреждения деформации листа, его наклеивают на твердую базу – лист картона или алюминиевую пластину. Необходимо учитывать, что мензульная съёмка требует хорошей, не дождливой погоды. Разделение труда при мензульной съёмке не может быть в данной степени, как, к примеру, при тахеометрической съёмке, где полевую работу можно поручить одному исполнителю, а камеральную - другому. Кроме того, при мензульной съёмке реальный план можно составить лишь один раз в том масштабе, который был заблаговременно выбран. Порядок работы на пункте следующий: сначала мензулу устанавливают на съёмочной точке, проводят ориентирование и центрирование планшета, затем выбирают длину стояния прибора. После проводят предварительный осмотр местности и намечают

границы снимаемого с данной съемочной точки участка местности и проводят съемку ситуации одновременно со съемкой рельефа. По окончании работ вычерчивают оригинал карты, в том случае, когда план не вычерчивается составляют кальку контуров и кальку высот.

Последовательность выполнения всех работ на местности должна без исключений выполняться, потому что недоработки могут привести к искаженным результатам, их неправильности и вынужденной надобности проводить повторные работы. Любой вид съёмки местности и объектов на ней трудно осуществим с технической точки зрения. Осуществлять данного рода работы могут лишь высококвалифицированные специалисты со специальным и допусками к работе.

Список литературы:

1. Курошев Г.Д. Геодезия и топография. М.: Академия, 2008. 174 с.
2. Южанинов В.С. Картография с основами топографии: Учеб. пособие. М.: Высш. шк., 2005. 302 с.
3. Ямбаев Х.К. Геодезическое инструментоведение. М.: ЮНИКС, 2005. 312 с.

УДК 539.213

*Газдиева Ханифа Алаудиновна
студентка 2 курса магистратуры,
физико-математический факультет
Ингушский государственный университет,
Россия, г. Магас
e-mail: emta9333@mail.ru*

*Научный руководитель: Нальгиева М.А.,
кандидат физико-математических наук,
доцент кафедры общей физики
Ингушский государственный университет,
Россия, г. Магас*

ЗАВИСИМОСТЬ СТРУКТУРНЫХ И ЭЛЕКТРОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПЛЕНОК АМОРФНОГО ГИДРОГЕНИЗИРОВАННОГО КРЕМНИЯ ОТ ПАРАМЕТРОВ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

***Аннотация:** В статье автор дает понятие аморфного гидрогенизированного кремния и рассматривает структурные и электрофизические свойства его пленок. Также проанализирована степень влияния параметров лазерного излучения на свойства пленок аморфного гидрогенизированного кремния.*

***Ключевые слова:** физика, аморфный гидрогенизированный кремний, лазерное излучение, электрофизические и структурные свойства.*

*Gazdieva Hanifa Alaudinovna
2st year master student,
Faculty of Physics and Mathematics
Ingush State University,
Russia, Magas*

*Scientific adviser: Nalgieva M.A.,
candidate of physical and mathematical sciences,
Associate Professor of the Department of General Physics
Ingush State University,
Russia, Magas*

DEPENDENCE OF STRUCTURAL AND ELECTROPHYSICAL PROPERTIES OF AMORPHOUS HYDROGENATED SILICON FILMS ON LASER RADIATION PARAMETERS

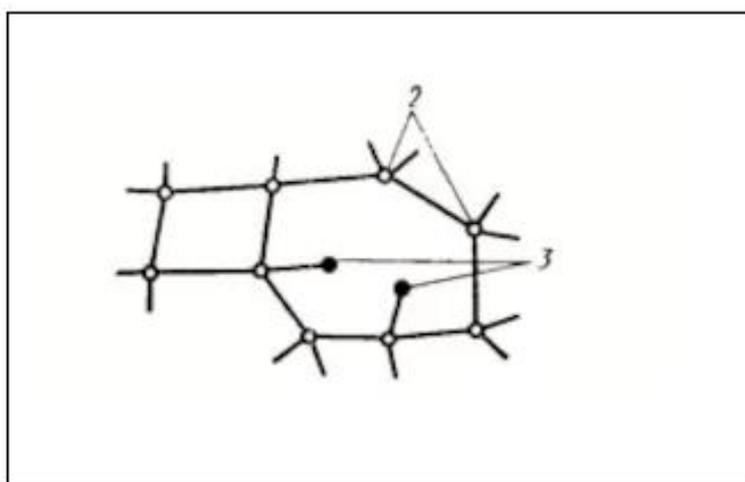
***Abstract:** In the article, the author gives the concept of amorphous hydrogenated silicon and considers the structural and electrophysical properties of its films. The*

degree of influence of laser radiation parameters on the properties of films of amorphous hydrogenated silicon is also analyzed.

Keywords: physics, amorphous hydrogenated silicon, laser radiation, electrophysical and structural properties.

Аморфный кремний, который содержит водород, называется гидрогенизированным аморфным кремнием и обозначается следующим образом: α -Si:H. Осуществление нейтрализации оборванных связей посредством участия в данном процессе молекулярного водорода является невозможным, а для того чтобы разорвать связи Н-Н, необходимо достаточное количество энергии. Вследствие этого реакцию гидрогенизации рекомендуется проводить в водородной плазме, которая содержит значительный объем активного атомарного водорода.

Атомы водорода настолько малы, что в процессе повышения температур они начинают диффундировать в объем аморфной пленки, за счет пассивации оборванных связей на внутренних поверхностях микрополостей. Посредством водородной пассивации ненасыщенных связей на несколько порядков сокращается плотность локализованных состояний внутри щели подвижности (рис. 1).



**Рисунок 1. Фрагмент аморфного гидрогенизированного кремния
(2 – атом кремния, 3 – атом водорода)**

Чаще всего нелегированные пленки аморфного гидрогенизированного кремния имеют концентрацию глубоких уровней в границах от 10^{22} м^{-3} до 10^{23} м^{-3}

³. Минимальное значение плотности локализованных состояний достигается при наличии энергии непосредственно рядом с центром щели подвижности заряда [1, с. 62].

Необходимо отметить, что науке известно достаточно большое количество способов и методов напыления для получения аморфных пленок кремния. Однако большинство из них до сегодняшнего дня редко использовались на практике по причине того, что отсутствовали обоснованные возможности для управления их электрическими свойствами. Аморфные полупроводники (АП) в отличие от аморфных металлов (АМ) не характеризуются плотной упаковкой частиц; они состоят из атомов, которые связаны ковалентным типом связи и образуют открытую трехмерную сетку.

Для полупроводников с аморфной структурой характерны неизменные расстояния между ближайшими атомами. При этом в расстояниях до атомов второй координационной сферы имеется существенный разброс значений, который обусловлен флуктуацией валентных углов. Незначительные отклонения в межатомных расстояниях могут привести к полной утрате трансляционной симметрии на расстояниях в несколько координационных сфер.

Такое качество, как ближний порядок в расположении атомов, во многом влияет на ключевые характеристики материалов. Однако отсутствие дальнего порядка тоже не является фактором, исключающим рациональное существование энергетических зон, но ведет к значительному перераспределению в них разрешенных энергетических состояний.

Ключевыми достоинствами α -Si:H по сравнению с монокристаллическим кремнием является более высокое поглощение и фоточувствительность в зоне солнечного спектра. Это дает возможность применять тонкие фоточувствительные слои в процессе создания солнечных элементов, что, в свою очередь, значительно уменьшает их конечную стоимость. Помимо этого тонкие пленки α -Si:H могут быть получены практически на любых подложках, в том числе гибких, и позволяют создавать устройства больших площадей.

Дополнительным плюсом является радиационная устойчивость материала, обеспечивающая стабильную работу приборов при жестком воздействии ионизирующего излучения.

Структурными, оптическими, электрофизическими, фотоэлектрическими свойствами обладают пленки аморфного гидрогенизированного кремния. Существует идеализированная модель структуры чистого аморфного кремния, которая выглядит как случайная сетка атомов. Для аморфного кремния (аналогично кристаллическому) характерно тетраэдрическое расположение атомов, но при этом области с упорядоченной структурой по своим размерам сопоставимы с межатомными расстояниями.

По итогам длительного изучения аморфного кремния при помощи метода электронографии было выявлено, что в процессе насыщения аморфного кремния водородом радиальная функция расположения атомов меняется незначительно. Лишь в случае рассмотрения пленок α -Si:H, осаждаемых в тлеющем разряде, проявляется дополнительный пик функции расположения, который находится на расстоянии примерно $r=0,5$ нм от того атома, который принят за начало отсчета.

Наличие данного пика, соответствующего значению угла между связями 45° , дало ученым основание полагать, что пленки α -Si:H, создаваемые в тлеющем разряде, имеют более совершенный ближний порядок структуры, чем пленки аморфного кремния, которые созданы методом вакуумного испарения.

Рассмотрим электрофизические свойства пленок аморфного гидрогенизированного кремния. Исследования электрофизических свойств пленок α -Si:H показали, что после обработки фемтосекундным лазерным излучением величина удельной проводимости α -Si:H выросла на 3 порядка с $\sim 10^{-9}$ до $\sim 10^{-6}$ (Ом·см)⁻¹. Это явление обусловлено нанокристаллизацией пленки: так, под действием сверхкоротких импульсов высокой мощности образуются кремниевые нанокристаллы с достаточно умеренной степенью проводимости.

В таблице 1 представлена информация об удельной проводимости пленки аморфного кремния до и после облучения лазерными импульсами.

Таблица 1.

Удельная проводимость пленки аморфного кремния до и после лазерного излучения

Образец	Удельная проводимость σ , (Ом·см) ⁻¹
Облученная область, контакты параллельны полосам сканирования и ППС	$(1,57 \pm 0,08) \cdot 10^{-6}$
Облученная область, контакты перпендикулярны полосам сканирования и ППС	$(4,47 \pm 0,03) \cdot 10^{-6}$
Аморфный кремний	$(6,72 \pm 0,15) \cdot 10^{-9}$

Мы видим, что удельная проводимость пленки аморфного кремния до и после лазерного излучения отличается. Причиной данного факта может являться неравномерная кристаллизация α -Si:H в полосе сканирования, что происходит вследствие неоднородности распределения энергии в поперечном сечении пучка лазерного излучения. Также это может быть связано с имеющейся анизотропией формы сформированных поверхностных периодических структур (ППС). Данные структуры имеют вид поверхностных решёток микронного масштаба (рис. 2).

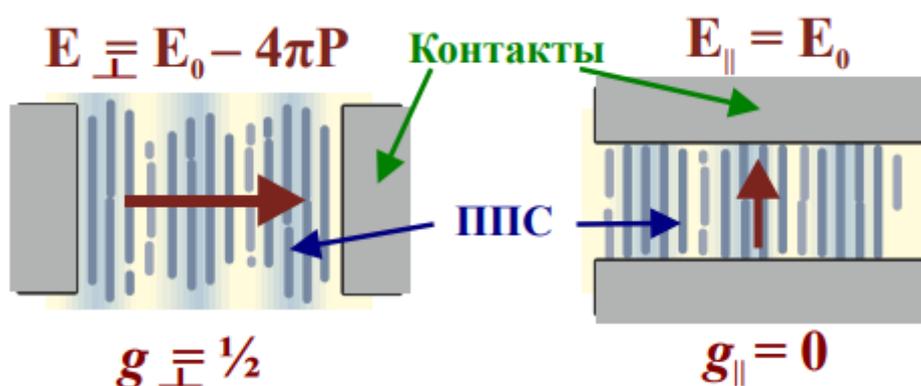


Рисунок 2. Воздействие анизотропии рельефа на характер деполяризации электрического поля в модифицированной пленке α -Si:H

Исследователи обнаружили анизотропию проводимости облученной поверхности: вдоль направления сканирования пленки лазерным лучом значение

удельной проводимости почти в 3 раза превышает величину удельной проводимости для перпендикулярного сканированию направления.

Назначение неоднородной кристаллизации полосы сканирования от центра к краю состоит в том, что она гарантирует высокую степень проводимости вдоль линии сканирования за счет наличия в данном направлении явно выраженных нанокристаллических каналов. В то же время в ортогональном направлении наблюдается чередование областей с высокой и низкой степенью кристалличности.

Подобная анизотропия проводимости пленок α -Si:H вследствие их неравномерной кристаллизации наблюдалась также в работе. При этом на поверхности наблюдалось и формирование одномерных ППС в виде вытянутых кластеров нанометрового масштаба. Данные кластеры разделены зазорами, формируемыми в результате абляции пленки в процессе лазерной модификации [3, с. 56].

Согласно данным научных исследований, анизотропия проводимости в модифицированной пленке α -Si:H может быть вызвана именно данными зазорами, поскольку в местах их формирования толщина пленки уменьшается, и сопротивление данного участка пленки увеличивается. Поэтому рост сопротивления пленки в случае, когда ориентация штрихов ППС ортогональна направлению протекания электрического тока, может быть связан с большим вкладом зазоров между кластерами в измеренную проводимость, так как в ортогональном ориентации ППС направлении такие зазоры встречаются чаще, чем вдоль штрихов ППС [2, с. 10].

Однако следует отметить, что неоднородность толщины пленки вследствие неравномерной абляции сильнее проявляется для более тонких пленок, когда относительная вариация толщины пленки при формировании периодического поверхностного рельефа будет больше. То есть, для более толстой пленки α -Si:H (600 нм) данный эффект будет проявляться меньше.

Пленки α -Si:H, которые прошли обработку лазерными импульсами, имеют определенные специфические особенности. Одной из них является тот факт, что

в значительной степени увеличивается коэффициент их поглощения. Это объясняется многочисленными отражениями света, падающего от границ шероховатостей, которые в свою очередь формируются на поверхности самих пленок. Экспериментальным путем выяснено, что плотность шероховатостей поверхности в существенной мере влияет на характер и скорость поглощения пленок α -Si:H, модифицированных лазерным облучением [5, с. 83].

Нужно отметить, что изменение удельного веса кристаллической фазы для данных образцов не является существенным, поскольку при выбранных условиях обработки пленки сохраняются преимущественно аморфными. После лазерной обработки наиболее высокий коэффициент поглощения на длине волны 1600 нм имеет образец, облученный при плотности энергии лазерных импульсов 0,5 Дж/см², затем 1,4 Дж/см² и 1,2 Дж/см². Это означает, что коэффициент поглощения обратно пропорционален высоте шероховатостей.

Если пленки α -Si:H облучать лазерными импульсами, то это неизменно ведет к тому, что меняется оптическая ширина запрещенной зоны материала. Поэтому часто проводятся теоретические расчеты для пленок двухфазного кремния. Суть данных расчетов заключается в том, что происходит постепенное сокращение ширины запрещенной зоны и увеличение удельного веса кристаллической фазы в пленках.

Данная тенденция хорошо наблюдается для пленок с толщиной 500 нм. Для более тонких пленок наблюдалась обратная зависимость в некотором диапазоне плотности энергии облучения. Это чаще всего связано с тем, что содержание водорода в пленках отличается. Аналогичная пропорциональность между оптической шириной запрещенной зоны и концентрацией водорода в пленке была установлена в ходе научных экспериментов [4, с. 16].

Таким образом, кристаллизация пленок α -Si:H сверхбыстрыми лазерными импульсами – это важная прогрессивная технология, которая значима и с научной, и с практической точек зрения. В то время как исследование структуры

лазерно-модифицированных пленок α -Si:H в большом объеме представлены в научной литературе, данные об электрических, фотоэлектрических и оптических свойствах подобных пленок практически отсутствуют. Поэтому изучение влияния структурных модификаций, вызванных лазерной обработкой α -Si:H, на электронные процессы, определяющие генерацию, рекомбинацию и транспорт носителей заряда в материале, является важной задачей.

Список литературы:

1. Алпатов А.В. Исследование корреляционных свойств структуры поверхности плёнок α -Si:H с различной долей кристаллической фазы // ФТП. 2016. № 5. С. 60-66.
2. Амасев Д.В. Анизотропия оптических, электрических и фотоэлектрических свойств модифицированных фемтосекундным лазерным облучением плёнок аморфного гидрогенизированного кремния // ЖТФ. 2017. № 6. С. 9-13.
3. Грибов Б.Г. Способ получения кремния высокой чистоты // Фундаментальные исследования. 2016. № 2. С. 56-59.
4. Нежданов А.В. Морфология поверхности и электрофизические свойства структурно-неоднородного аморфного кремния // Вестник Нижегородского университета им. В.И. Лобачевского. 2014. № 1. С. 16-21.
5. Хенкин М.В. Влияние условий получения плёнок полиморфного кремния на их структурные, электрические и оптические свойства // ФТП. 2013. № 9. С. 83-87.

УДК 378.147

*Гайсумов Хас-Магомед Исаевич
студент 2 курса магистратуры,
Институт прикладных информационных технологий,
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный*

*Научный руководитель: Усамов И.Р.
старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный*

ВЫБОР СРЕДЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

***Аннотация:** Данное исследование посвящено проблеме выбора программного комплекса для создания интерактивной обучающей системы. Цель исследования заключается в анализе предметной области интерактивной обучающей системы и выбор среды для реализации. Для достижения цели важно решить основную задачу - выбрать программный комплекс реализации интерактивной обучающей системы. На сегодняшний день интерактивные обучающие системы являются необходимостью для расширения зоны комфорта общества. Вся деятельность сегодня направлена именно на расширение возможностей обеспечения зоны комфорта общества.*

Ключевые слова: интерактивность, обучающая система, интерактивная обучающая система, информационные системы, среда разработки, проект, проектирование.

*Gaisumov Khas-Magomed Isaevich
2nd year master student,
Institute of applied information technologies,
Grozny state oil technical university
named after the academician M.D. Millionshchikova,
Russia, Groznyi*

*Scientific adviser: Usamov I.R.-senior lecturer of the department
«Information technologies»,
Grozny state oil technical university
named after the academician M.D. Millionshchikova,
Russia, Groznyi*

CHOOSING AN ENVIRONMENT FOR IMPLEMENTING AN INTERACTIVE LEARNING SYSTEM

Abstract: *This study is devoted to the problem of choosing a software package for creating an interactive learning system. The purpose of the study is to analyze the subject area of an interactive learning system and choose the environment for implementation. To achieve this goal, it is important to solve the main task - to choose a software package for implementing an interactive training system. Today, interactive learning systems are a necessity for expanding the comfort zone of society. All activities today are aimed at expanding the possibilities of providing the comfort zone of society.*

Keywords: interactivity, training system, interactive training system, information systems, development environment, project, design.

Самое сложное при разработке любой системы – это выбор среды для реализации проекта, и от этого зависит успех разработки. Чтобы разрабатываемая система выполняла все возложенные на нее функции, необходимо исследовать предназначение системы и от этого начать выбор программной реализации.

Самое важное при создании любой информационной системы, необходимо разобраться, кто будет взаимодействовать системой, какое предназначение у системы. Если речь идет об обучающей системе, то требований очень много, так как от правильного построения системы зависит успех процесса обучения.

Данная статья посвящена проблеме выбора среды для реализации интерактивной обучающей системы.

Цель статьи заключается в анализе предметной области интерактивной обучающей системы и выбор среды для реализации.

Для достижения цели важно решить основную задачу - выбрать программный комплекс реализации интерактивной обучающей среды.

Только детальный анализ сможет дать общую картинку по выше указанной проблеме. Разберемся, что с собой представляет интерактивная обучающая система.

Интерактивная обучающая система - это компьютерная программа, которая предназначена для обучения и проверки знаний обучаемого в

диалоговом режиме с применением современных средств компьютерного дизайна и технологии мультимедиа [1].

Из этого определения мы можем сделать вывод, что нам нужна система реального времени, которая должна иметь динамичный вид, статистические страницы и всплывающие окна. И проведя анализ различных программных комплексов по интерактивному обучению, мы пришли к выводу, что лучше всего использовать для достижения цели средства разработки web-ресурсов. И на сегодня лучшими средствами для создания web-ресурсов является использование в общей копилке следующих решений: PHP, HTML, CSS, JavaScript и SQL. Далее разберём, для чего используется каждое решение:

PHP - это язык или система создания динамических страниц, некий преобразователь статистической HTML скрипта, чтобы они выполнялись на удаленном сервере. PHP с момента появления показал себя с положительной стороны, и используется многими разработчиками по всему миру. Для работы с PHP необходим следующий программный минимум: установленный интерпретатор PHP, веб-сервер Apache, текстовый редактор, Браузер, СУБД MySQL [2].

HTML - это язык создания статистических страниц или язык разметки гипертекста. С помощью данного языка создаются web-страницы информационного ресурса. Страница, созданная с помощью HTML в браузере, интерпретируется и отображается в удобном и красочном виде. HTML - это неотъемлемая составляющая и основа практически любой веб-страницы [3].

CSS - это специальный язык создания дизайна документа, который создан с помощью HTML и PHP. CSS придает документу красочный вид, форму, цвет, и помогает определить границы дизайна информационного ресурса [3].

JavaScript - это язык программирования, нашедший наиболее широкое применение в браузерах для придания интерактивности веб-страницам. Основной задачей JavaScript в рассматриваемом нами контексте является манипулирование элементами DOM-модели web-страницы. DOM - это объектная модель документа. JavaScript - это язык, который позволяет вам

активно управлять структурой нашей страницы, манипулировать ее элементами [3].

SQL — это информационно-логический язык, предназначенный для описания, изменения и извлечения данных, хранимых в реляционных базах данных.

Выше были показаны лучшие решения для создания интерактивной обучающей web-системы, которая даст положительную динамику для всех разделов обучающей системы.

PHP дает нам возможность придать динамичность страницам, которые первоначально были статистическими, так как они были созданы с помощью HTML, а CSS придаст нашему проекту внешний вид, а вот JavaScript даст нам больше интерактивности через всплывающие окна. Выше рассмотренный минимум программных решений дадут нам в перемешивании друг с другом удобную интерактивную обучающую систему, с динамичностью и интерактивностью, которая нам так необходима в современных обучающих системах. Мир меняется и меняются наши потребности, нам сложно найти комфортную зону, так как каждый день меняется уровень наших потребностей, например, 50 лет назад само наличие телевизора в доме было роскошью, а сейчас мы хотим большую диагональ, качественную картину и много каналов, - все очень быстро меняется [4, с. 1].

Выше рассмотренный минимум программный решений является оптимальным вариантом и с точки зрения цены и качества. Так все выше рассмотренные варианты абсолютно бесплатны, и дают наилучшее качество. Сегодня в мире с каждым днем становятся популярными интерактивные обучающие системы, и это не случайно, ведь интерактивный метод обучения считается самым лучшим методом на сегодняшний день, так как он превышает пользу чем пассивный и активный метод, в которых идет односторонняя и двусторонняя связь. В интерактивном механизме обучения преобладает многосторонняя связь.

Список литературы:

1. Пермина Т.В., Семеней И.М., Барабанова М.В. Интерактивная обучающая система // Решетневские чтения. 2009. № 13. С. 526-527.
2. Компьютерные обучающие системы [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://spravochnick.ru/> (дата обращения: 15.06.2021 г.).
3. HTML, CSS, PHP, JavaScript, SQL. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.codeharmony.ru/> (дата обращения: 15.06.2021 г.).
4. Карпик А.П. Методика создания интерактивно-обучающей системы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 15.06.2021 г.).

УДК 657.1

*Громацкий Богдан Николаевич,
студент магистратуры
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: bkitt@mail.ru*

НЕПОИМЕНОВАННЫЕ СПОСОБЫ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

***Аннотация:** В статье рассматриваются непоименованные способы исполнения обязательств в гражданском праве, их особенности и возможность их классификации.*

Ключевые слова: исполнение обязательств, непоименованные способы, классификация способов.

*Gromatskiy Bogdan Nikolaevich,
master student
Saint Petersburg State University of Aerospace Instrumentation Candidate of
Law Sciences,
Russia, Saint Petersburg*

UNNAMED METHODS OF FULFILLMENT OF OBLIGATIONS AND THEIR CLASSIFICATION

***Abstract:** The article discusses unnamed methods of fulfilling obligations in civil law, their features and the possibility of their classification.*

Keywords: performance of obligations, unnamed methods, classification of methods.

Прежде чем давать определение непоименованным способам обеспечения обязательств стоит понять вопрос о самом понятии и сущности способов обеспечения обязательств.

Согласно гражданскому кодексу России, исходя из его содержания, можно сказать, что исполнение обязательств может обеспечиваться различными способами обеспечения обязательств. Таких как неустойка, залог, банковская гарантия, поручительство или иными способами, такие способы могут быть предусмотрены договором или законом [1, с. 27]. Но на ряду с поименованными способами обеспечения обязательств может использоваться, например способ

заранее исчисленных убытков или liquidated damages, что является аналогом из английской правовой семьи в виде российской неустойки.

Непоименованными способами могут выступать согласно ГК РФ, такие способы, которые специально не названы в содержании данного кодекса, однако они названы в иных источниках. Например, в договорах, в иных частях гражданского законодательства. Возникают определенные сложности при закреплении непоименованных способов обеспечения обязательств в гражданском праве. Так как договорные обязательства, в том числе способы обеспечения этих обязательств, формируются сторонами договоров. Законодатель в свою очередь к способам обеспечения обязательств, предъявляет общие требования, такие как требования разумности или справедливости и добросовестности. Исходя из этого вопросы о действительности соглашений, в которых используются указанные способы, должны каждый раз решаться индивидуально, всесторонне.

Можно сказать в таком случае о том, что не имеется препятствия, для распространения этих непоименованных способов обеспечения обязательства, аналогии закона в рамках гражданского законодательства. Поскольку отсутствует единый подход к определению понятия способов обеспечения обязательства, то и распространяется тенденция для того, чтобы перечень таких способов расширялся.

В.В. Витрянский делает отметку о том, что "к числу норм, устанавливающих дополнительные способы обеспечения исполнения обязательств, на наш взгляд, могут быть отнесены положения: о субсидиарной ответственности участников полного товарищества, а также полных товарищей в товариществе на вере по обязательствам товарищества: собственника - по обязательствам казенного предприятия или учреждения; о праве кредитора, исполнившего сделку, в случае уклонения другой стороны от ее нотариального удостоверения требовать признания ее действительной; о праве кредитора требовать регистрации сделки в случае уклонения другой стороны от ее регистрации; об ответственности, которую наряду с должником несут третьи

лица, на которых возложено исполнение обязательства, и некоторые другие. В договоре могут предусматриваться и иные способы обеспечения исполнения вытекающих из него обязательств. Главное, чтобы соответствующие условия договора не противоречили императивным нормам гражданского законодательства" [2, с. 255].

Также наряду с теми способами обеспечения обязательств, которые предусматривает закон, можно было назвать обязанность кредитора в поощрении должника в случае надлежащего исполнения тем обязательства (как пример сделать скидку или выплатить премию), или же, например, в случае исполнения обязательства в определенный срок, но ниже срока, определенного договором.

Непоименованными способами признаются все способы, которые способствуют защите прав, а также охраняемых законом интересов, а именно то, что ставит одно из лиц договора в более выгодную позицию чем другое, и защищает его от недобросовестных действий второго лица [3, с. 5].

Можно подумать, будто законодатель, дав такую широкую трактовку для использования различных непоименованных способов обеспечения обязательств, допускают в определенной степени бессистемность, при исследовании гражданско-правовых явлений и институтов. А также не принял во внимание определенную специфику способов обеспечения обязательств, являющихся непоименованными. Однако с такой позиции можно также сказать, что само понятие способов обеспечения обязательств размыто и лишено своих основных черт.

Нельзя обойти вопрос классификации непоименованных способов обеспечения исполнения обязательств, в гражданском праве. Стоит больше внимания уделить в юридической литературе комплексному исследованию этих самых непоименованных способов. Ведь авторы, которые занимаются их изучением, зачастую лишь просто перечисляют гражданско-правовые конструкции, которые относятся к таким средствам, однако при этом не всегда обращаются к классификации этих самых способов, что не очень удобно [4].

Ведь научная классификация в свою очередь является распределением однородных предметов по группам, классам и так далее. В этом случае выделяется какой-то общий признак. Но научная классификация, конечно, производится по самым важным признакам анализируемого события, явления и тому подобного. Все это способствует всестороннему анализу, и помогает в познании изучаемого материала, ведь без нормальной систематизации процесс усвоения знаний может серьезно затянуться. Стоит выделить непоименованные способы обеспечения обязательств в соответствии с правилами. Выделить особенности этих способов и их классов, отразить взаимодействие между ними.

Анализируя практику судов, а также юридическую литературу по данной тематике, можно сказать, что совокупность гражданских, правовых инструментов, которые определяются авторами в качестве непоименованных способов обеспечения обязательств, существенно выделяются определенные правовые конструкции, они удовлетворяют квалифицирующим признакам обеспечительных средств исполнения обязательств. А именно следующие институты: титульного обеспечения, страхования, государственную и муниципальную гарантии. Можно сказать, что не может быть исключено наличие иных способов непоименованных способов обеспечения обязательств, которые отвечают критериям, необходимым для исполнения обязательств по договорам в гражданском праве.

Стоит сказать, что непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств в гражданском законодательстве, представляют собой два вида, первый, которые не названы в пункте первом статьи 329 Гражданского кодекса России [5], однако закреплены в законодательных актах. Это относительно непоименованные способы обеспечения обязательств. Второй же вид таких способов, это самостоятельно определяемые сторонами в соглашении способы, они носят названия абсолютно непоименованных способов исполнения обязательства.

На оба этих вида распространяются общие классификационные критерии деления способов обеспечения обязательств, п.1, ст.329 ГК РФ. Можно дать этим

способам определенную классификацию разбив их на четыре группы, так первая группа будет выделена по тому, что признак их будет в наступлении невыгодных последствий для нарушившей стороны, к ним отнесем неустойку и задаток. Второй класс мы выбираем по тому, что из имущества должника выделяется какая-то обособленная его часть. И теперь в случае нарушения условий договора или вообще неисполнения обязательства, на данное имущества налагается взыскание кредитором задаток или залог. В третью группы мы отнесем обязательства, к которым привлекаются третьи лица для их обеспечения, к этой группе, конечно отнесем поручительство как самое очевидное для этой группы и банковскую гарантию. Ну и четвертая группа условно охарактеризуем как меры оперативного воздействия на должника, как например удержание, данный способ помогает незамедлительно оказать воздействие для исполнения должником своих обязательств.

Более-менее новым принципом деления таких способов обеспечения является деление их на те, которые обеспечиваются лично, реально, с помощью платежного обеспечения или гарантийного. Личное – это те случаи, когда требования кредитора удовлетворяются за счет получения от третьих лиц удовлетворения обязательств. Вещное же обеспечение, когда кредитору предоставляется определенное вещное право [6, с. 34].

Всем указанным конструкциям свойственны несколько главных признаков, которые взаимодействуют друг с другом и связаны вместе. Это наличие факультативного или дополнительного источника для удовлетворения в определенной мере требований кредитора в случае, если должник ненадлежащим образом выполняет свои условия договора [7].

Список литературы:

1. Егоров А.В., Усманова Е.Р. Залог и титульное обеспечение: теоретико-практическое сравнение конструкций // Вестник гражданского права. 2014. № 4. С. 47-56.

2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Общие положения. М.: Статут, 2009. 367 с.

3. Сарбаш С.В. Некоторые проблемы обеспечения исполнения обязательств // Вестник ВАС РФ. 2007. № 7. С. 32-43.

4. Торкин, Д.А. Непоименованные способы обеспечения обязательств: дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2005. 267 с.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301. 3.

6. Берестнев, М.А. Основные функции способов обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2014. № 3-2. С. 62-70.

7. Лысенко А.Н. Легальные обеспечительные меры, не упомянутые в Главе 23 Гражданского кодекса РФ: проблемы квалификации // Меры обеспечения и меры ответственности в гражданском праве: сборник статей. М.: Статут, 2010 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 004.054

*Еропкин Дмитрий Владиславович,
студент
Информационная безопасность автоматизированных систем,
Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М.
Штеменко
Россия, г. Краснодар
e-mail: eropkin1998@mail.ru*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ ВТОРЖЕНИЙ

***Аннотация:** Данная статья посвящена вопросу оценки функциональности системы обнаружения вторжений. Определены качественные показатели функциональности СОВ. Рассмотрена качественная оценка функциональности системы обнаружения вторжений.*

***Ключевые слова:** система обнаружения вторжений; качественный показатель функциональности; компьютерная система, матрица, качество.*

*Eropkin Dmitry Vladislavovich,
student
Information security of automated systems,
Krasnodar Higher Military School named after General of the Army S. M.
Shtemenko
Russia, Krasnodar*

USING A QUALITATIVE APPROACH TO EVALUATING THE FUNCTIONALITY OF AN INTRUSION DETECTION SYSTEM

***Abstract:** This article is devoted to the issue of evaluating the functionality of the intrusion detection system. The qualitative indicators of the SOV functionality are determined. A qualitative assessment of the functionality of the intrusion detection system is considered.*

***Keywords:** intrusion detection system; qualitative indicator of functionality; computer system, matrix, quality.*

На сегодняшний день любая информационная система, должна содержать средства защиты информации, например, такие как системы обнаружения вторжений (СОВ). Указанные системы могут быть представлены в виде программных или программно-аппаратных решений, автоматизирующих

процесс контроля событий информационной безопасности в информационной системе. Кроме того, они анализируют события и поток данных в указанной системе на наличие признаков угроз информационной безопасности.

В зависимости от типа СОВ и условий ее эксплуатации необходимо проводить оценку функциональности СОВ, результатом которой будет вывод о функциональной пригодности СОВ.

В статье рассматривается качественная оценка функциональности СОВ. Для проведения качественной оценки функциональности СОВ выделен ряд качественных показателей, разделенный на группы в соответствии с характером требований к СОВ: показатели обнаружения, показатели безопасности, показатели реагирования. Рассмотрим алгоритм проведения оценки функциональности СОВ:

1. ряд показателей функциональности СОВ сводится в общую таблицу функциональных параметров СОВ;

Таблица 1 – Требуемые функциональные параметры СОВ

Функциональные параметры	Условное обозначение
Показатели обнаружения	
возможность обнаружения вторжений в условиях применения криптографических средств защиты информации (КСЗИ), передаваемой по каналам связи той локальной сети, в которой находится СОВ	a_1
возможность обнаружения вторжений в режиме реального времени, т.е. выявление факта вторжения непосредственно во время его реализации	a_2
возможность обнаружения вторжений на уровне сети и/или на уровне узла	a_3
возможность обнаружения неизвестных вторжений	a_4
Показатели безопасности	
применение защищенных механизмов взаимодействия между компонентами СОВ для реализации функций управления СОВ, которые ориентированы на установление аутентифицированного соединения между взаимодействующими компонентами, и применение КСЗИ	a_5
устойчивость к атакам	a_6

Продолжение таблицы 1

ограничение доступа к компонентам СОВ	a_7
Показатели реагирования	
пассивное реагирование, т.е. регистрация последующего анализа сведений об обнаруженном вторжении и рассылку уведомлений персоналу службы безопасности информации об обнаруженном вторжении	a_8
активное реагирование, т.е. реализация в СОВ определенных механизмов для снижения ущерба от обнаруженного вторжения	a_9

2. проверяется фактическое состояние процесса функционирования СОВ;

3. по результатам проверки фактического состояния процесса функционирования СОВ определяется соответствие требуемых функциональных параметров СОВ - a_i^T (i – номер функционального параметра) их фактическим значениям - (a_i^Φ) ;

4. формируется матрица функциональных параметров СОВ, где значение «1» ставится при соответствии функциональных параметров, а значение «0» – при несоответствии (пример заполнения матрицы представлен в таблица 2).

Таблица 2 – Матрица функциональных параметров СОВ

	a_1^T	a_2^T	a_3^T	a_4^T	a_5^T	a_6^T	a_7^T	a_8^T	a_9^T
a_1^Φ	1	...	...	...	...	...	...	...	...
a_2^Φ	...	1	...	...	...	...	...	...	...
a_3^Φ	1	...	...	...	...	...	...
a_4^Φ	0	...	...	...	...	...
a_5^Φ	1	...	...	...	...
a_6^Φ	0	...	...	...
a_7^Φ	1	...	...
a_8^Φ	1	...
a_9^Φ	0

5. на основе указанной матрицы определяется качественный показатель функциональности СОВ ($I^{\text{кач}}$) в виде:

$$I^{\text{кач}} = \begin{cases} 1, & a_i^{\phi} = a_i^{\tau}, \\ 0, & a_i^{\phi} \neq a_i^{\tau}, \end{cases} i = \overline{1, n}, \quad (1)$$

где n – количество функциональных параметров.

При $I^{\text{кач}} = 0$, осуществляется переконфигурирование СОВ, после чего снова проверяется фактическое состояние процесса функционирования СОВ.

При $I^{\text{кач}} = 1$, функциональность СОВ удовлетворяет, предъявляемым к ней требованиям.

Вывод: в статье рассмотрены особенности проведения оценки функциональности СОВ. Показана необходимость применения качественного подхода к оценке функциональности СОВ. Разработан алгоритм проведения качественной оценки функциональности СОВ. Описан порядок применения указанного алгоритма.

Список литературы:

1. Половко И.Ю., Пескова О.Ю. Анализ функциональных требований к системам обнаружения вторжений. // Известия ЮФУ. Технические науки, 2014. Р. № 2. С. 86-92.

2. Гаценко О.Ю., Мирзабаев А.Н., Самонов А.В. Методы и средства оценивания качества реализации функциональных и эксплуатационно-технических характеристик систем обнаружения и предупреждения вторжений нового поколения. // Вопросы кибербезопасности, 2018. № 2 С. 24-32.

3. Корниенко А.А. Информационная безопасность и защита информации на железнодорожном транспорте. М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. 448 с.

УДК 378.147

*Кагиров Магомед-Амин Саид-Аминович
студент 2 курса магистратуры,
Институт прикладных информационных технологий,
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный
e-mail: usatov.ilyas@mail.ru*

*Чалаев Решид Мусаевич
студент 2 курса магистратуры,
Институт прикладных информационных технологий,
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный*

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ СООРУЖЕНИЙ

Аннотация: Данное исследование посвящено рассмотрению роли информационных систем и технологий при строительстве объектов. Обосновывается роль информационных технологий в современном строительстве и их значимость в практической деятельности инженеров проектировщиков. На сегодняшний день компьютерные технологии и вычислительные сети играют ключевую роль во всех отраслях деятельности общества.

Ключевые слова: информационные системы, строительство, строительное проектирование, моделирование сооружений, проект, проектирование, среда проектирования.

*Kagirov Magomed-Amin Said-Aminovich
2st year master student,
Institute of applied information technologies,
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.
Millionshchikova,
Russia, Grozny*

*CHalaev Reshid Musaevich
2st year master student,
Institute of applied information technologies,
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.
Millionshchikova,
Russia, Grozny*

CHOOSING AN ENVIRONMENT FOR IMPLEMENTING AN INTERACTIVE LEARNING SYSTEM

Abstract: *This study is devoted to the role of information systems and technologies in the construction of objects. The article substantiates the role of information technologies in modern construction and their significance in the practical activities of design engineers. Today, computer technologies and computer networks play a key role in all sectors of the company's activities.*

Keywords: information systems, construction, construction design, structure modeling, project, design, design environment.

Середина XX века стала прорывной в развитии вычислительных компьютерных машин, которые послужили толчком в переходе от индустриального общества к постиндустриальному обществу (информационное общество). В этот период началось создание базы для современного типа общества, которое будет заниматься обработкой информационных потоков с помощью сверхбыстрых вычислительных машин. Началась эра компьютеризации всех отраслей деятельности человека.

Разберем основу информатизации общества. Информатизация общества – это процесс разработки и применения современных информационных средств и технологий, которые обеспечивают поддержание уровня информированности современного общества, и ускоряют их деятельность по обработке информационных потоков [1, с. 1].

На сегодняшний день информационные потоки становятся определяющим ресурсом любой деятельности, за счет чего растет потребность увеличения рабочих сил в этом направлении, если раньше в делопроизводстве организации было достаточно иметь одного сотрудника, то сейчас эту работу выполняют целые команды, отделы, большие коллективы. И с каждым днем информации становится все больше и больше. Сегодня работа с информацией ставится на промышленный уровень, и растет спрос на интеллектуальный труд человека. Ведь работа с информационными потоками призывает нас к высокому интеллекту, нежели большой физической силы, как это было раньше [1, с. 1].

Современные информационные системы и технологии разрабатываются для создания на них информационных продуктов. Информационные продукты способны выступать в качестве:

- механизма решения сложных задач с помощью компьютерных технологий;
- программного обеспечения работы персонального компьютера;
- СУБД, баз и банков данных для познавательной деятельности;
- вычислительной сети между пользователем и персональным компьютером;
- средства вычисления больших данных [2, с. 1].

Информационные системы и технологии используются во всех сферах деятельности человека: производственный процесс, быт и учебная деятельность. Благодаря информационным системам и технологиям большие компании успешно осуществляют свою деятельность и производят свою продукцию.

Новые технологии и компьютеризация производства совершенствуют производственный процесс, облегчает работу персонала по разным цехам и отделениям. Информационные системы и технологии стали незаменимыми помощниками в опасных производственных участках, когда человеку нельзя приближаться к радиоактивному реактору, или тепловому комплексу, и всю работу за него выполняют специальные датчики и роботы [2, с. 1].

Информационные системы и технологии не обошли стороной и строительный бизнес, для которого создается различное программное обеспечение для проектировщиков, архитекторов и других работников строительной отрасли. Современное строительство отличается от старых строительных работ, когда максимум строилось 5 этажей, сейчас строятся сооружения с сотнями этажей, которые требуют много трудоемких строительных проектов. Первоначально, когда строились первые относительно большие сооружения все чертежи и расчетная деятельность выполнялись вручную, и происходило несколько перепроверок, и только тогда строители начинали строить. Ручной вид подготовки проектов сооружений для небольших

зданий занимал много времени и рабочих сил и за счет этого считался трудоемким и сложным [3, с. 1].

Информационные системы и технологии дают преимущество, связанное с ускорением процесса проектирования с помощью программных комплексов, и уменьшение риска ошибок. А еще есть возможность многовариантной проработки любой части проекта сооружения, и в итоге можно выбрать самую оптимальную версию проекта за короткий период времени.

Благодаря развитию и освоению новых методов моделирования, вычислительных сетей, технических средств у строительных компаний, которые занимаются проектной деятельностью, появилась возможность использовать в строительстве следующие технические возможности:

- использование автоматизированных информационных систем проектирования, которые имеют интегрированные автоматические рабочие места, которые образуют единый программный комплекс проектирования и управления строительным процессом;

- возможность использования вычислительных сетей для выполнения проектной работы (сейчас в проектировании используются спутники);

- полностью компьютерное проектирование (безбумажное);

- возможность виртуального проектирования и использование технологии 3D-моделирования для создания виртуальной модели строительного объекта;

- возможность создания офисного архива разработанных проектов в электронном виде;

- возможность установления тесной связи между участниками проектирования и возведения строительного объекта через вычислительные сети, программные комплексы обмена сообщениями [1, с. 1].

Производственные и управленческие процессы, осуществляемые в проектно-технологических, строительно-монтажных организациях и на предприятиях строительной индустрии связаны с процессами циркуляции и переработки информации. И в этой связи использование компьютерных технологий играет важную роль в строительстве объектов. Проектирование

технического объекта — это создание и представление в принятой форме образа еще не существующего объекта. В строительстве объектов можно выделить несколько важных частей: технологическая часть, архитектурно-строительная часть, конструкторская часть, часть разработки инженерного оборудования здания или сооружения, организационно-технологическая часть, технико-экономическая часть [3, с. 1].

Обычно, каждый участник проектирования имеет представление только о своей части, и решает конкретно свою задачу при строительстве объекта. И поэтому строительный объект имеет проектное решение из синтеза разнородных требований и подходов. И самая трудная задача состоит в согласовании всех частей проектирования, так как возникает много противоречивых моментов.

Вывод: информационные системы и технологии облегчают большинство задач при строительстве объектов. Сегодня создаются разные программные комплексы проектирования строительных объектов. За счет чего уменьшается затрачиваемое время на проектирование и создание документации на строительство объектов. Информационные системы дают разные обширные возможности для рассмотрения множества вариантов проработки проектных решений.

Список литературы:

1. Информационные технологии в строительстве. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 26.05.2021 г.).
2. Роль и значение информационных систем в строительстве. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://sociosphera.com/> (дата обращения: 26.05.2021 г.).
3. Роль применения новых информационных систем и технологий в строительном бизнесе. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://web.snauka.ru/> (дата обращения: 26.05.2021 г.).

УДК 665.63

*Каракеев Марат Рамильевич
слушатель 2 курса магистратуры
Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России
Россия, г. Санкт-Петербург.
e-mail: hanter0112@yandex.ru*

**КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА РИСКА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ
УСТАНОВКИ ВАКУУМНОЙ ПЕРЕГОНКИ МАЗУТА ПАО
"ОРСКНЕФТЕОРГСИНТЕЗ", Г. ОРСК**

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы комплексной оценки риска при эксплуатации установки вакуумной перегонки мазута на ПАО "ОРСКНЕФТЕОРГСИНТЕЗ", г. Орск. Указываются формулы и программы позволяющие производить оценку риска на предприятиях.

Ключевые слова: производственный объект, комплексный расчет пожарного риска, пожарная безопасность.

*Karakaev Marat Ramilevich
2nd year master student
St. Petersburg State University of the Ministry of Emergency Situations of Russia
Russia, St. Petersburg*

**COMPREHENSIVE RISK ASSESSMENT DURING OPERATION OF THE
FUEL OIL VACUUM DISTILLATION UNIT OF PJSC
"ORSKNEFTEORGSINTEZ", ORSK**

Abstract: The article deals with the issues of comprehensive risk assessment during the operation of the fuel oil vacuum distillation unit at PJSC "ORSKNEFTEORGSINTEZ", Orsk. The formulas and programs allowing to make risk assessment at the enterprises are specified.

Keywords: production facility, complex calculation of fire risk, fire safety.

Комплексной оценкой риска является комплексом проверок состояния противопожарной защиты объекта, которую проводят экспертные организации. Процедура осуществляется в рамках одной из законных форм проверок по Закону № 123-ФЗ [1].

Настоящий Порядок устанавливает требования к проведению оценки пожарного риска на объекте защиты. Оценка пожарного риска проводится в целях определения соответствия объекта защиты требованиям пожарной

безопасности в порядке, установленном Федеральным законом "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Многие эти ситуации можно было предотвратить с помощью простого анализа. На основании и разработки расчета пожарного риска можно определить и устранить основные недостатки (недочеты) в системе пожарной безопасности объекта (установки) и тем самым сохранить человеческие жизни.

Пожарный риск – это оценка воздействия на людей поражающих факторов пожара и мероприятия, принятые на снижение частоты их появления, а также их последствий [2].

Комплексная оценка риска производится в тех случаях, когда требования пожарной безопасности на объекте защиты выполнены лишь частично, либо есть необходимость создания системы противопожарной защиты от опасных факторов пожара (далее ОФП), также при составлении декларации пожарной безопасности, и конечно же, если требуется обоснование требований пожарной безопасности во время создания специальных технических условий на проектирование систем безопасности для объектов.

В городе Орске на предприятии ПАО "Орскнефтеоргсинтез" при проведении оценки уровня безопасности и риска на установке по перегонки мазута учитывались следующие факторы:

- обоснованность, достаточность и эффективность мероприятий по обеспечению предупреждения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, элементов противопожарной защиты и защиты от чрезвычайных ситуаций, организационных и технических решений по обеспечению безопасности в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- организация и деятельность пожарных и аварийно-спасательных формирований промышленных объектов, предприятий и организаций независимо от форм собственности;

- эффективность контроля за обеспечением пожарной безопасности, безопасности в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- организация обучения мерам пожарной и иной безопасности на объекте защиты.

Так с помощью расчета пожарного риска можно обосновать несоответствие современным требованиям пожарной безопасности на объекте защиты таких критериев, как:

- отсутствие системы автоматического пожаротушения;
- отсутствие системы дымоудаления;
- заужение ширины эвакуационных коридоров, проходов;
- заужение ширины выходов на лестничные клетки и выходов непосредственно ведущих наружу;
- заужение ширины лестничных маршей и площадок;
- отсутствие второго эвакуационного выхода или их недостаточность;
- нераспределенность эвакуационных выходов;
- несоответствие объемно-планировочных решений [4].

Порядок проведения расчётов пожарного риска определяется нормативно-правовыми актами Российской Федерации. В настоящее время расчет риска производится на основании приложений к приказам МЧС России от 30.06.2009 №382, от 10.07.2009 № 404. Расчет по оценке пожарного риска на производственных объектах осуществляется на основании приказа МЧС России от 10.07.2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах» путем сопоставления расчетных величин пожарного риска с соответствующими нормативными значениями пожарных рисков, установленных Федеральным законом от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [1, 2].

Определение расчетных величин пожарного риска на объекте осуществляется на основании:



Вышеуказанные расчетные величины пожарного риска являются количественной мерой возможности реализации пожарной опасности объекта, то есть риск гибели людей в результате ОФП, к которым относятся риск гибели не только работников объекта, но и людей, находящихся в селитебной зоне вблизи объекта. Мерой воздействия ОФП на людей является соотношение времени блокирования путей эвакуации ОФП и времени эвакуации. Данные показатели (риск гибели людей в результате воздействия ОФП) характеризуются числовыми значениями индивидуального и социального пожарных рисков.

Величина потенциального пожарного риска на территории объекта и в селитебной зоне вблизи объекта определяется по формуле:

$$P(a) = \sum_{j=1}^J Q_{dj}(a) \cdot Q_j$$

где:

$P(a)$ – величина потенциального риска, год⁻¹;

J – число сценариев развития пожароопасных ситуаций (пожаров, ветвей логического дерева событий);

$Q_{dj}(a)$ – условная вероятность поражения человека в определенной точке территории (a) в результате реализации j -го сценария развития пожароопасных ситуаций, отвечающего определенному иницирующему аварии событию;

Q_j – частота реализации в течение года j -го сценария развития пожароопасных ситуаций, год⁻¹.

Величина индивидуального пожарного риска в зданиях и на территории объекта определяются по формулам:

➤ для работника объекта, при его нахождении на территории:

$$R_m = \sum_{i=1}^I q_{im} \cdot P(i)$$

где:

R_m – величина индивидуального риска для работника m , год⁻¹;

$P(i)$ – величина потенциального риска в i -ой области территории объекта, год⁻¹;

q_{im} – вероятность присутствия работника m в i -ой области территории объекта.

➤ для работника объекта, при его нахождении в здании объекта:

$$R_m = \sum_{i=1}^N P_i \cdot q_{im}$$

где:

R_m – величина индивидуального риска для работника m , год⁻¹;

P_i – величина потенциального риска в i -ом помещении здания, год⁻¹;

q_{im} – вероятность присутствия работника m в i -ом помещении;

N – число помещений в здании, сооружении и строении.

В соответствии с нормативными значениями, установленными Федеральным законом от 22.07.2008 №123-ФЗ, величина индивидуального пожарного риска в зданиях, сооружениях и на территориях производственных объектов не должна превышать одну миллионную в год.

Индивидуальный и социальный пожарный риск в селитебной зоне вблизи объекта определяется:

➤ индивидуальный пожарный риск принимается равным величине потенциального пожарного риска в этой зоне, с учетом доли времени присутствия людей в зданиях и сооружениях вблизи производственного объекта:

- для зданий классов Ф1 принимается равным 1;

- для зданий классов Ф2, Ф3, Ф4, Ф5 с круглосуточным режимом работы принимается равным 1, при некруглосуточном режиме работы принимается равным доли времени присутствия людей в соответствии с организационно-распорядительными документами для этих зданий.

➤ социальный пожарный риск принимается равным частоте возникновения событий, ведущих к гибели 10 и более человек и рассчитывается по формуле:

$$S = \sum_{j=1}^L Q_j$$

где:

S – социальный риск, год⁻¹;

L – число сценариев развития пожароопасных ситуаций (пожаров), для которых выполняется условие $N_i \geq 10$;

N_i – среднее число погибших людей в селитебной зоне вблизи объекта в результате реализации j -го сценария в результате воздействия ОФП, взрыва.

В настоящее время существует множество организаций, которые профессионально, на законных основаниях (с имеющимися лицензиями на проведение данного типа работ) и в соответствии с установленными стандартами в этой области проводят расчет пожарного риска, с использованием специального программного обеспечения.

У данных организаций имеются специальные программы для расчета пожарного риска. Основные и часто используемые программы – это: Fenix+; Urban; СИГМА ПБ; Фогард-ПП; RiskManager; программы компании СИТИС и другие. С помощью данных программных продуктов для расчета пожарного риска можно рассмотреть развитие наиболее опасных сценариев пожара; смоделировать процесс эвакуации людей (определенного количества из конкретных помещений объекта), что позволяет определить расчетное время блокирования путей эвакуации ОФП и произвести расчет необходимого времени для эвакуации людей из самых удаленных частей здания с учетом слияния людских потоков; определить расчетную величину индивидуального пожарного риска на основании данных моделирования, а также определить многие другие необходимые факторы.

Расчет по оценке пожарного риска включает в себя экспертные работы, в рамках которых разрабатываются рекомендации по снижению опасности возникновения пожаров и смягчению их последствий. Если расчет по оценке пожарного риска показал превышающее значение от нормативного, то организация, сделавшая данный расчет может предложить дополнительные мероприятия, выполнение которых приведет к снижению риска до нормативной величины и уже проводить расчеты с учетом предпринятых мер. На величину пожарного риска можно повлиять изменением вероятности пожара, вероятности присутствия людей и добавлением систем противопожарной защиты.

Расчет пожарного риска, с применением программного обеспечения позволяет вывести на качественно новый уровень противопожарную защиту зданий (объектов защиты). Благодаря произведенным расчетам пожарного риска на объекте у руководства объекта есть все необходимое для того, чтобы

избежать, предотвратить или хотя бы минимизировать вероятность возникновения происшествий, бедствия на объекте. Так же есть все необходимые данные для правильного составления требований пожарной безопасности для работников на данных установках. Например:

- Каждый, работающий на установке, обязан чётко знать и строго выполнять установленные правила пожарной безопасности, не допускать действия, которые могут привести к пожару или загоранию;

- Ответственность за пожарную безопасность на установке несёт начальник установки;

- Обо всех нарушениях на установке или в других местах завода правил пожарной безопасности, использования не по прямому назначению пожарного оборудования и средств связи, каждый работник предприятия обязан немедленно указать об этом нарушителю и заявить лицу, ответственному за пожарную безопасность;

- Следить за герметичностью аппаратов и трубопроводов. В случае возникновения пропуска принимать срочные меры по отключению неисправного оборудования и устранению пропуска. При обнаружении пропусков принимать меры по их устранению;

- Содержать в рабочем состоянии систему приточно-вытяжной вентиляции.

- Не допускать эксплуатации оборудования и коммуникаций с пропитанной нефтепродуктом изоляцией.

Таким образом, комплексная оценка пожарного риска является эффективным инструментом для обеспечения максимальной пожарной безопасности объекта.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Приказ МЧС России от 10.07.2009 № 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Приказ МЧС РФ от 30 июня 2009 г. № 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Приказ Государственной экспертизы МЧС России от 27.08.2007 г. № 174 «О системе независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на территории Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 00.007

*Ким Карина Андреевна
студентка 2 курса магистратуры,
институт физики
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Россия, г. Казань
e-mail: karinakim1@mail.ru*

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЯХ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ

***Аннотация:** В статье рассматривается внедрение новых технологий и патентов, которые могут существенно повлиять на прежнюю структуру предприятий, производственный процесс, способ поставки, управление финансами. Лучший пример, который является лишь одной из самых больших проблем сегодняшнего дня, - использование технологий в качестве замены рабочей силы. За счет автоматизации процессов и использования искусственного интеллекта постепенно вытесняется человеческий фактор во всех процессах.*

Ключевые слова: инновация, стратегическая направленность, компания, конкурентоспособность.

*Kim Karina Andreevna
2nd year master student,
Institute of Physics
Kazan (Volga region) Federal University,
Russia, Kazan*

THE ROLE INNOVATION ON STRATEGIC ORIENTATIONS AND COMPETITIVENESS OF ENTERPRISES

***Abstract:** The article discusses the introduction of new technologies and patents that can significantly affect the previous structure of enterprises, the production process, the method of delivery, and financial management. The best example, which is just one of the biggest challenges of today, is the use of technology as a substitute for labor. Due to the automation of processes and the use of artificial intelligence, the human factor is gradually being replaced in all processes.*

Key words: innovation, strategic orientation, the company, competitiveness.

1. ВСТУПЛЕНИЕ

Инновации можно определить как совокупность мероприятий, осуществляемых компанией, которая является источником новых продуктов или

производственных процессов. Развитие предприятий в основном связано с наличием инноваций. Инновация — это коммерциализация новых идей и превращение их в конкретный продукт, процесс или услугу.

Современная бизнес-среда характеризуется высокой волатильностью, неопределенностью и рисками, и для того, чтобы компания выжила в такой среде, необходимо постоянно инвестировать в исследования и разработки и инновационную деятельность. Фирмы стремятся объединить свои существующие ресурсы и возможности и использовать их по-новому, наилучшим образом. Инновации — это то, что связано с концепцией предпринимателя, который стремится всегда наблюдать за изменениями, реагировать на них и принимать высокий уровень риска и использовать это в качестве опции в своей деятельности. Но, несмотря на это, именно крупные компании обладают возможностями и необходимыми финансовыми ресурсами для внедрения инноваций.

2. ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

Инновации могут помочь компаниям во многих отношениях:

- может предлагать товары и услуги, которые, по мнению потребителей, лучше, чем у конкурентов - стратегия отличия
- снижение затратной структуры организации - стратегия лидерства по затратам
- процессы внутри компании и в цепочке поставок могут быть надежными, а доставка - быстрее - гибкость стратегии
- новые способы продажи продукции, бренда или организации - стратегия положения на рынке
- можно найти новую формулу формирования бизнеса - изменение стратегии.



Рисунок 1. Модель инновационного менеджмента

3. ИННОВАЦИОННЫЕ КОМПАНИИ

Иновационные компании придерживаются философии, что всегда есть лучший способ ведения бизнеса, и ищут новые идеи, которые повысят его ценность и снизят затраты. Независимо от турнирной таблицы, в основном распространенной среди нас, инновации необходимы каждому предприятию, от самого маленького до тех, где инновации являются основной движущей силой развития. Иновационные предприятия могут быть отражены через продажу товаров и услуг, режим, организацию собственного бизнеса и так далее. Помимо инноваций необходимо развивать и многие другие навыки, которые можно было бы успешно освоить. Очень немногие организации могут существовать бесконечно долго без инноваций. Стремление исследовать скрытый потенциал новых идей не является привилегией только коммерческих предприятий.

4. СТРАТЕГИЯ ПРЕИМУЩЕСТВА ИННОВАЦИОННО-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Управление обусловлено культурой, традициями, ценностями и привычками общества, а также определяет по-разному. Это иерархическая верхушка - группа топ-менеджеров, от которой зависит выживание, развитие и успех компании, и неудивительно, что директор (менеджер) как показатель менеджмента стал профессией. Директор по управлению определяет бизнес-цели, направления и стратегию развития, организует и направляет ресурсы, объединяет все имеющиеся силы и создает условия для повышения

производительности и успеха, принимает решения, координирует, делегирует, контролирует и соответствует общей тенденции роста и развития и тем самым способствует развитию предприятий. Это одна из главных причин того, что все цивилизации и социальные системы придавали большое значение руководителям и организаторам дел. Известно, что решения об инновациях нельзя принимать рутинно даже частично - все меньше и меньше решается на основе импровизационных изменений, и все больше и больше связано с моделированием совокупности факторов инновационного процесса. Инновационный процесс включает в себя исследовательскую, техническую, организационную, управленческую, финансовую и коммерческую фазу, а также изобретательность персонала в области встроенных технологических деталей. Процесс инноваций ускоряет технологические изменения, которые приводят к изменениям в структуре производства, а затем к повышению конкурентоспособности на рынке и повышению эффективности. Предприятия, у которых нет видения, мотивации и нет идей, не могут выжить в сегодняшней конкуренции. Поэтому компании, которые хотят успешно работать и которые хотят развиваться, всегда должны быть наступательными, оборонительными или инновационными.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что инновации сегодня возникают как необходимость. Крупные организации, чтобы выжить в условиях турбулентности, должны постоянно внедрять инновации в свои продукты, процессы и услуги. Реализация инноваций должна осуществляться очень организованно и с постоянным контролем Руководства, ответственного за инновации. Он должен контролировать процесс, оценивать, исправлять ошибки, которые возникают на его пути. Руководство должно постоянно прислушиваться к импульсам рынка, в первую очередь относящимся к спросу на инновации.

Все организации сегодня должны стремиться к инновационной организации, которая является гибкой, творческой, предлагает возможность участия в принятии решений и возможность для отдельных лиц проявить себя в

организации. Каждая организация в современных условиях должна быть обучающейся организацией и непрерывно, и иметь конкретные механизмы и инструменты для применения своих знаний в бизнесе.

Компании, которые не внедряют инновации, быстро приходят в упадок или исчезают с рынка. Даже небольшим компаниям приходится очень много работать, чтобы приложить усилия, чтобы не быть сметенными крупными гигантами.

Список литературы:

1. Дракер П. Инновации и предпринимательство - практика и принципы. Белград, Экономический обзор. 1991. 423 с.
2. Хотяшева О.М., Слесарев М.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 326 с.
3. Верстакова Ю.В., Симоненко Е.С. Управление инновациями: теория и практика: учеб. пособие. М.: Эксмо, 2008. 432 с.
4. Цыцарова Н.М. Инновационный менеджмент: учеб. пособие. Ульяновск: УлГТУ, 2009. 195 с.

УДК 657.6

*Кондрашкова Т.И.
студентка 2 курса магистратуры
институт магистратуры,
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: korotkevisch@mail.ru*

*Научный руководитель: Каморджанова Наталия Александровна
доктор экономических наук, профессор
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

ТРАНСФОРМАЦИЯ ИНСТИТУТА АУДИТА В УСЛОВИЯХ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В статье рассматривается трансформация института аудита в условиях цифровизации и широкой разработки в области современных информационных технологий.

Ключевые слова: аудит, цифровые технологии, трансформация, цифровизация, аудиторская профессия.

*Kondrashkova T.I.
2nd year master student
institute of magistracy,
Saint Petersburg State University of Economics
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Kamorjanova Natalia Alexandrovna
doctor of economic sciences, professor
Saint Petersburg State University of Economics
Russia, St. Petersburg*

TRANSFORMATION OF THE INSTITUTE OF AUDIT IN THE CONDITIONS OF APPLICATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES

Abstract: The article examines the transformation of the institution of audit in the context of digitalization and extensive development in the field of modern information technologies.

Key words: audit, digital technologies, transformation, digitalization, auditing profession.

Цифровизация — это использование технологий и цифровых достижений, таких как аналитика, мобильность, социальные сети и интеллектуальные встроенные устройства, для радикального повышения производительности. Цифровизация стимулировала разработчиков компьютерных программ к разработке программного обеспечения, чтобы помочь аудиторам в изучении, тестировании, сборе доказательств, проведении аналитических тестов, оценке внутреннего контроля, выборке данных, документировании аудита, планировании аудита. Аудиторы и их клиенты используют и внедряют цифровые инновации для повышения эффективности бизнеса, повышения удовлетворенности клиентов, повышения производительности и разработки хороших бизнес-стратегий.

Поскольку аудиторская профессия — это независимая и беспристрастная проверка, при которой аудиторы предоставляют соответствующую и прозрачную информацию о деловых операциях, первой и главной целью аудита является обеспечение подотчетности и прозрачности, и это ожидается только с использованием новейших технологий, которые могут выявить недостатки в процессе и системе для обеспечения справедливости и добросовестности в деятельности организаций.

Замечено, что не существует конкретного определения качества аудита, ДиЭнджелло М. дал такое определение: «качество аудита — это совокупная вероятность того, что аудит действительно представит качественные результаты проверки в системе бухгалтерского учета конкретной организации» [3, с. 135]. В целом, чтобы любая аудиторская профессия имела устойчивую практику управления качеством, необходимо учитывать внутренние и внешние факторы окружающей среды, такие как навыки и полномочия аудиторов, квалификация аудиторов, срок полномочий аудиторов, политики стратегического управления, рабочая среда, инфраструктурные объекты, социально-экономические, культурные, политические и экологические условия, а также отношение аудиторов к своей профессии и удовлетворенность клиентов.

В некоторых странах, где высока угроза коррупции, «цифровизация системы аудита прозрачности» будет сдерживать коррупцию в максимально возможной степени. Совет по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации (IAASB) разработал структуру «Качество аудита», которая дает четкое руководство и описывает факторы «вход-процесс-выход», которые влияют на качество аудита. Согласно IAASB, как такового нет четкого определения «качества аудита», однако, как термина, часто используемого в качестве предмета обсуждения и признанного очень сложным по своей природе предметом.

Цифровизация аудита - отличный инструмент для повышения производительности и гарантии качества [2, с. 152]. Резкое изменение технологии - угроза для бизнеса: то, что сегодня считается новой технологией, завтра станет старой. К сожалению, по сравнению с изменением скорости развития технологий, внедрение технологий в аудиторской профессии происходит медленно. Принимая во внимание это, рассмотрим программы в области информационных технологий, помогающие оцифровывать аудиторскую профессию:

1. СААТТ (компьютерные инструменты и методы аудита): как компьютерная программа помогает аудиторам проверять конкретный риск и улучшать процесс аудита. Обычно СААТТ используется для обозначения любого извлечения данных и анализа с помощью таких программ, как электронные таблицы, базы данных, SAS, Crystal Reports и бизнес-объекты. Основное преимущество этого программного обеспечения для аудиторов включает в себя то, что аудиторы могут избежать искажения с помощью организованных данных, помогает иметь множество конкретных процедур аудита (выборка), обеспечивает хорошую документацию для каждого выполненного теста и создания сводной таблицы.

2. Onspring – это платформа для автоматизации процессов, удобная для пользователя, которая позволяет аудиторам (пользователям) управлять данными, рабочим процессом и отчетностью. Хотя это программное

обеспечение используется для одного бизнеса, оно позволяет объединять несколько функций и может быть адаптировано к потребностям компании без программирования. Основные функции этой «платформы автоматизации процессов» включают в себя планирование аудита и управление, бизнес-аналитику, управление качеством, реализацию проектов, помощь пользователям в мониторинге аварийного восстановления и координации.

3. AuditBoard – это облачное программное обеспечение для аудита, которое помогает визуализировать данные, анализировать и контролировать внутренние данные, где пользователи могут экспортировать данные с помощью файла PowerPoint или Excel. Это программное обеспечение также предоставляет платформу для создания персонализированных информационных панелей.

4. iAuditor – это программное обеспечение, разработанное SafetyCulture, позволяет пользователям собирать разнообразную информацию из разных файлов в цифровом виде для проведения аудита качества и безопасности. Это помогает пользователям проводить проверки даже без Интернета, поскольку пользователи могут экспортировать данные в формате PDF, XML, CSV и DOCX. iAuditor совместим с мобильными устройствами iOS, Android и Windows и взаимодействует с более крупным пакетом SafetyCulture [4, с. 23].

5. E-Data – это облачное программное обеспечение для управления аудитом. Это программное обеспечение широко используется в автомобильной, производственной и строительной отраслях. Это программное обеспечение помогает аудиторам планировать, составлять график, расследования жалоб, проверку PPAR и сертификацию материалов с помощью мгновенных I-диаграмм, R-диаграмм, X-диаграмм. Это программное обеспечение предназначено для работы как с мобильными, так и с настольными устройствами/

6. Arbutus– это программное обеспечение используется для аудита качества и «бизнес-аналитики (BI)», таких как аналитика аудита, непрерывный мониторинг, обнаружение мошенничества, сотрудничество рабочих групп и т. д [4, с. 21].

По словам Дэвида Янга и Лиминга Гуана, развитие информационных технологий (ИТ) внесло значительный вклад в профессию аудитора, изменив видение организаций и предприятий по всему миру [1, с. 202]. Икбал Хадару в своем исследовании исследовал необычайный рост вклада ИТ в профессию аудитора [1, с. 203]. Дженни Гудвин в своем исследовании сравнила функцию внутреннего аудита между организациями в частном и государственном секторах и оцифровку [1, с. 203]. Это напрямую связано с обновлением технологий и преобразованием профессии аудитора в цифровую форму, чтобы сделать ее более эффективной и действенной.

Цифровизация профессии аудитора очень агрессивна в плане повышения эффективности, производительности, прозрачности, обработки транзакций в режиме реального времени и облегчения глобальных отношений между профессионалами аудита и заинтересованными сторонами. Лучшие практики аудита обычно проводятся хорошо обученными, квалифицированными и квалифицированными аудиторами. Профессионально управляемые корпорации предоставляют своим аудиторским функциям ресурсы и полномочия для эффективного выполнения требований клиентов и удовлетворения их потребностей. Это возможно только при кратковременной и беспристрастной практике аудита, которая возможна только с помощью оцифровки.

В настоящее время аудиторские компании все еще пытаются обновить свои технологии в соответствии с рыночным спросом и изменениями в ожиданиях заинтересованных сторон. Существует положительное влияние внешней среды, такой как социально-экономические, культурные, политические, технологические и экологические факторы, на внедрение оцифровки и работу аудиторов.

Таким образом, можно сказать, что существует положительная корреляция между цифровизацией и эффективностью аудиторов. Цифровизация помогла аудиторами тратить меньше времени на бумажную работу и больше времени на передачу своих знаний другим сферам бизнеса с высоким уровнем риска. Программное обеспечение, такое как СААТТ, Onspring, Audit Board, iAuditor и

другие помогают аудиторам эффективно и результативно опережать процесс аудита.

Список литературы:

1. Лычкина Н.Н. Информационные системы управления производственной компанией: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 249 с.
2. Рогуленко Т.М. Цифровая экономика-драйвер развития бухгалтерского учета, аудита, контроля: монография. М.: Русайнс, 2020. 228 с.
3. Сергеев Л.И. Цифровая экономика: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 332 с.
4. Tiberius, Victor & Hirth, Stefanie Impacts of digitization on auditing: A Delphi study for Germany // Journal of International Accounting, Auditing and Taxation, Elsevier. 2019. vol. 37.

УДК 378.147

*Мамуев Артур Мусаевич
студент 2 курса магистратуры,
Институт прикладных информационных технологий,
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный
e-mail: usamov.ilyas@mail.ru*

*Научный руководитель: Усамов Ильяс Рухманович
старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный*

ОБЗОР НЕОБХОДИМЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОГРУЖЕНИЯ В ВИРТУАЛЬНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению необходимых средств для погружения в виртуальную реальность. Виртуальная реальность дает уйму впечатлений, если подобрать максимально удобные средства реализации виртуального мира. Сегодня рынок средств погружения в виртуальную реальность очень богат, существуют различные средства тактильной загрузки, которые состоят из целого комплекса средств, таких как шлем, очки, акустика, перчатки, костюмы виртуальной реальности. Данное направление постоянно развивается.

Ключевые слова: виртуальность, виртуальная реальность, средства виртуальной реальности, технологии виртуальности, перчатки виртуальности, шлем виртуальности.

*Mamuev Artur Musaevich
2nd year master student,
Institute of applied information technologies,
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.
Millionshchikova,
Russia, Groznyi*

*Scientific adviser: Usamov Ilias Rukhmanovich
senior lecturer of the department «Information technologies»,
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.
Millionshchikova,
Russia, Groznyi*

OVERVIEW OF THE NECESSARY TOOLS FOR IMMERSION IN VIRTUAL REALITY

Abstract: *This article is devoted to the consideration of the necessary tools for immersion in virtual reality. Virtual reality gives a lot of impressions, if you choose the most convenient means of implementing the virtual world. Today, the market for virtual reality immersion tools is very rich, there are various means of tactile loading, which consist of a whole complex of tools, such as a helmet, glasses, acoustics, gloves, and virtual reality suits. This direction is constantly developing.*

Keywords: virtuality, virtual reality, virtual reality tools, virtuality technologies, virtuality gloves, virtuality helmet.

XXI век ознаменовался бурным развитием компьютерных технологий, которые нашли широкое применения во всех сферах деятельности человека. Мы живем в мире, где прогресс достиг больших высот, люди живут в мире повышенного комфорта, о котором не могли мечтать еще 15-20 лет назад. Различные компьютерные технологии, вычислительная сеть, мобильные устройства, смартфоны и планшеты стали обыденными вещами. И человек начал думать о больших благах, сегодня человек, не выходя из дома, может посетить любой музей мира, различные аттракционы, и все это благодаря виртуальным технологиям. Виртуальные технологии бурно вошли в нашу жизнь, сложно определить грани между реальностью и виртуальностью. Виртуальная реальность из сказки превратилась в бытность современного общества. Только для взаимодействия с этим миром надо иметь специальные устройства для физического погружения в виртуальную реальность, которое с каждым днем обновляется и усовершенствуется [1].

Устройства для физического погружения в виртуальную реальность - это технические решения взаимодействия с виртуальным миром, способные задействовать от 2-х чувств из 5 (зрение, слух, осязание и т.д.), а также имитировать ходьбу [2].

Также такие устройства помимо изображения и звука предусматривают тактильную связь, к которым можно отнести положение человека в пространстве, симуляция запаха, симуляция вкуса и тому подобное.

Целью исследования в данной статье является обзор необходимых средств для погружения в виртуальную реальность.

Задачи исследования: рассмотреть специальные устройства для физического погружения в виртуальную реальность, провести обзор по ним, показать основные достоинства определенных средств.

Методика исследования заключается в проведении анализа существующих средств организации виртуального мира.

Чтобы по максимуму погрузиться в виртуальный мир нам необходимые технологии обратной тактильной связи, которые занимают важную роль в повышении реальности в виртуальном мире.

Даже при современном прогрессе компьютерных технологий сложно реализовать технологии обратной тактильной связи, конечно, сегодня существует несколько решений, которые помогают передавать чувства ощущения пространства, прикосновения и тому подобное [3].

Рассмотрим наиболее распространенные средства тактильной связи:

- вибротактильный фидбек - это самый популярный, изученный и распространенный вид обратной тактильной связи, примером такого типа может служить игровой пульт (геймпад) с поддержкой вибрации, а также вибрация мобильного телефона при получении звонка или сообщения.

- силовая обратная связь - дает возможность ощущать давление на тело и руки человека (например, костюм бойца, автосимуляторы, которые дают силовую обратную связь);

- ультразвук — это механизм очень сложный и не особо распространенный тип обратной связи, при помощи воспроизведения различных звуков высокой частоты возникает возможность почувствовать форму и текстуру объекта (подобный механизм помогает слепым передвигаться в пространстве);

- термальная обратная связь — это возможность создавать вокруг человека чувство холода, тепла, а также перепады тепла и холода в обе стороны в виртуальном пространстве;

- электростимуляция — это послания небольших электрических импульсов, которые работают на разной частоте, амплитуде и силе тока. Конечно, воспроизвести электростимуляцию на много проще, чем имитировать сложные химические реакции. В электростимуляции под каждое ощущение можно настроить индивидуальный электрический сигнал, и человек в виртуальном пространстве начинает чувствовать виртуальные объекты, которые попадают на его пути, чувствовать прикосновения, погодные условия, типа дождя, снега и тому подобное [4].

Хотя идет прогресс в технологиях виртуальной и дополненной реальности, есть ряд проблем, и в настоящий момент нет систем, которые дали бы возможность полностью погрузиться в виртуальный мир. И на современном уровне развития технологий можно только частично погрузиться в виртуальный мир, из-за существующих проблем.

Самые большие проблемы существующих систем:

- слабое стимулирование чувств человека, в большинстве случаев можно стимулировать одновременно 2 из 5 чувств человека - зрение и слух. Для полного погружения необходимо реализовать в виртуальном пространстве 5 чувств из 5.

- наличие проводов у средств виртуальной реальности, например, шлем виртуальной реальности, обрабатывает большие данные для качественного отображения виртуального мира, и использует для отправки и получения сообщения кабеля, а лишние провода мешают ощущать виртуальную реальность в полном объеме;

- качество взаимодействия с виртуальным миром – это сложный процесс для взаимодействия обычно используются контроллеры, а для полноценного взаимодействия необходимо использовать перчатки виртуальной реальности, которые дают почувствовать текстуру, вес объекта, взять его в руки, повернуть, развернуть и тому подобное. Перчатки виртуальной реальности при захвате дают нам ощущения захвата предмета, работают перчатки, отслеживая движения пальцев в пространстве, отслеживание движение рук и тела. А если человек

трогает виртуальный объект, включается механизм обратной связи. Важно реализовать механизм осязания текстуры при помощи электростимуляции.

- имитация ходьбы — это одна из важных составляющих виртуального мира, которая заключается в необходимости имитировать ходьбу в пространстве. Для решения данной проблемы можно использовать устройства позволяющие двигаться в нем, или находится в повешенном состоянии, и двигать руки и ноги [2].

Вывод: Уже на протяжении большого времени развиваются проекты по физическому погружению в виртуальный мир, среди которых особенно продвинулись следующие: Cave (запущен в 1992 году) - это большие стереоскопические дисплеи по всей комнате, которые создают эффект виртуального мира; AlloSphere – это тоже подобная система, которая представляет собой огромную стереоскопическую сферу; Teslasuit – это специальный костюм для погружения в виртуальную реальность; VRealizer - концепт погружения в виртуальную реальность, предполагающий отсутствие экзоскелета; Microsoft Haptic Links - экспериментальный контроллер для виртуальной и дополненной реальностей.

Список литературы:

1. Суворов К.А. Системы виртуальной реальности и их применение. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.05.2021 г.).
2. Устройства для физического погружения в виртуальную реальность. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/> (дата обращения: 28.05.2021 г.).
3. Аппаратные средства виртуальной реальности. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://files.school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 28.05.2021 г.).

4. Виртуальная реальность: её особенности и виды представления.
[Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://livesurf.ru/> (дата обращения: 28.05.2021 г.).

УДК 81-25

*Мураева Ирина Вадимовна
студентка 2 курса специалитета,
юридический факультет,
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: ira_muraeva@mail.ru*

*Научный руководитель: Новосёлова Антонина Николаевна,
кандидат филологических наук, доцент,
Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород*

ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЖЕНИЯ РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

Аннотация: В статье рассматриваются особенности выражения речевой агрессии в социальной сети «ВКонтакте» и то, как речевая агрессия влияет на общественное и социально-культурное развитие личности.

Ключевые слова: речевая агрессия, социальная сеть, негативная номинация, пользователь, адресат.

*Muraeva Irina Vadimovna
2nd year student of the specialty,
Faculty of Law,
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Scientific adviser: Novoselova Antonina Nikolaevna,
associate professor, candidate of philological sciences,
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

FEATURES OF THE EXPRESSION OF SPEECH AGGRESSION IN THE SOCIAL NETWORK "VKONTAKTE»

Abstract: The article discusses the features of the expression of speech aggression in the social network "VKontakte" and how speech aggression affects the social and socio-cultural development of the individual.

Key words: speech aggression, social network, negative nomination, user, addressee.

К агрессии как мотивированному деструктивному поведению интерес в научной среде возник в конце 30-х годов XX века, о чём написали в своей работе «Фрустрация и агрессия» Дж. Доллард, Н. Миллер, Л. Дуб, О. Маурер и Р. Сирс [1]. В первой половине 70-х годов речевую агрессию стали связывать с такими явлениями, как теракты, новые формы преступности (угон самолетов, киднеппинг, шантаж) [2, с. 62]. К началу XXI века оформилось несколько подходов, по-разному трактующих агрессию. Главным итогом научных изысканий стало сравнение понятий «агрессия» и «агрессивное поведение», понимание агрессии, как мотивированного деструктивного поведения, противоречащего нормам сосуществования людей в обществе, наносящего вред объектам нападения, приносящего физический ущерб людям и т.д. [3].

Интернет-коммуникация является одним из самых главных способов взаимодействия между людьми. В связи с её популяризацией всё большую распространённость получило общение в социальных сетях.

В современной языковой ситуации всё большее количество экспертиз связаны с выявлением признаков речевой агрессии. По мнению М.Н. Черкасовой, работы, которые ведутся в этом направлении, объединяет текст с «потенциально опасными речевыми конструкциями» или составляющими языка вражды, речевыми формами агрессии, конфликтогенными единицами и т.д. Вербальные формы агрессии становятся предметом рассмотрения лингвистической экспертизы [4, с. 57]. Заслуженный юрист РФ Г.М. Резник в предисловии к книге А.Н. Баранова пишет, что сейчас нет ни одного дела о криминализированных словах – клевете, оскорблении, возбуждении национальной или религиозной вражды, призывах к экстремистской деятельности, – по которым не назначалась бы лингвистическая экспертиза [5, с. 4].

В настоящее время проблема речевой агрессии является **актуальной**, в связи с тем, что популяризация всемирной сети Интернет стала стимулом к снятию ряда ограничений, которые связаны с этикой. Данная нам законом свобода слова и отсутствие наказания за написанное, которое вызвано

анонимностью и иногда невозможностью найти человека в реальном мире, влечет за собой уничтожение останавливающих механизмов, направленных на регулирование отношений между людьми.

Цель нашего исследования заключается в изучении речевой агрессии в социальной сети «ВКонтакте» и выявление особенностей проявления речевой агрессии в ней.

Рассмотрим на примере регистрацию пользователем своей страницы в социальной сети «ВКонтакте». У него есть два способа, которые зависят от его намерений: первый состоит в том, что он регистрируется под своим именем, указывает в профиле все свои настоящие данные, в том числе дату рождения, город проживания и место учёбы. Далее он загружает свои фотографии и уже потом начинает активно посещать свой профиль, искать знакомства, листать паблики (группы) и так далее. Такого пользователя можно охарактеризовать, как адекватного, образованного, культурного, у него присутствуют понятия об этических правилах поведения. Второй способ характерен для пользователя, который лишён порядочности и склонен к агрессии. В свою очередь, он создаёт профиль, в котором указывает недостоверную информацию, чужие имена или же вообще использует псевдоним, так же может использовать фото другого человека или иные изображения. Всё это делается в целях размещения в интернет пространстве записей, которые тем или иным образом могут порочить честь и достоинство другого путём оскорблений, обидных сравнений, провокационных записей и т.д.

Таким образом, можно сказать, что пользователи социальных сетей перестают чувствовать свою ответственность, у них возникает ощущение безнаказанности и вседозволенности. Они позволяют себе высказываться так, как в «реальной жизни» никогда бы не сказали, то есть таким образом они проявляют речевую агрессию.

Проблемой вербальной (речевой) агрессии занимались и занимаются до сих пор отечественные учёные С.В. Андреева, В.Ю. Апресян, Е.Н. Басовская, В.И. Жельвис, М.Н. Кожина, Г.В. Колшанский, Л.М. Михайлов, О.М. Родионова,

И.А. Стернин, К.Ф. Седов, Т.И. Стеклова, Ю.В. Щербинина и мн. др., однако, несмотря на многочисленные исследования в данной области лингвистики эта область продолжает заострять на себе внимание исследователей разного уровня и квалификации.

Существует достаточно много определений термина «речевая (языковая, вербальная) агрессия». Происхождение слова «агрессия» прослеживается от латинского «*agressio*» -нападение. Но если ранее способность нападать и захватывать приписывалась только государству, а не индивидууму, то теперь, если взять во внимание современную практику толкования и реализации, это определение является не совсем верным и нуждается в уточнении [6, с. 35].

Речевая агрессия понимается, как речевая грубость по отношению к собеседнику, проявляющаяся в отборе резких, оскорбительных слов, в том числе нецензурных ругательств, насмешливых интонаций, в повышенной громкости голоса, в резко отрицательных оценках собеседника, неприятных для него намеках, грубой иронии и др. Некультурное речевое поведение [7]. Сегодня речевая агрессия становится предметом изучения самых разных научных направлений: психологии, лингвистики, литературоведения, педагогики, политологии, социологии, конфликтологии, юриспруденции и др. Особого внимания и специального рассмотрения заслуживает, по нашему мнению, вопрос о средствах и способах выражения речевой агрессии в условиях общения в Интернете [6, с. 34]

Причины распространения речевой агрессии:

1. Анонимность (от греч. «без имени») — публикация без указания имени или под чужим именем, сокрытие реальной идентичности — «паспортных данных». Древнее явление, получившее исключительно широкое распространение в Интернете [8]. Она может быть, как социальной, т.е. отсутствуют визуальная идентификация внешности и возможность услышать голос во время общения, так и технической, которой характерно скрытое имя, место проживания, IP адрес, номер телефона, e-mail и т.д. Анонимность даёт

чувство вседозволенности, неограниченную свободу действий в Интернете и тем самым подталкивает к речевой агрессии;

2. Агрессивная социальная модель – это повторение модели, которая уже существует в какой-либо среде. Связано это с тем, что людям, которые имеют отличную от общества точку зрения на какую-либо ситуацию, проще высказать такое же мнение, как у большинства, чтобы не нарваться на негативные, оскорбительные, унижающие комментарии в свой адрес из-за того, что он думает не так, как они;

3. Эмоциональная разрядка. Для эмоциональной разрядки кому-то достаточно взять чистый лист бумаги и начать рисовать, кому-то играть в компьютерные игры, чтобы «выпустить пар», кто-то пойдёт в тренажёрный зал. Однако есть такие люди, которые не занимаются ничем таким в своей жизни, и они только и могут, что срывать в виртуальном пространстве на других людей тем самым оскорбляя их чувства и достоинство;

4. Необходимость выбить человека из колеи и умышленно опорочить его. Это происходит, когда в споре между собеседниками не остается никаких логически верных и подходящих аргументов и речевая агрессия является единственным способом заставить человека замолчать.

Таким образом, данные причины речевой агрессии порождают в социальных сетях большое количество агрессивно настроенных пользователей, которые ждут момента, чтобы высказать своё мнение при этом ни во что, не ставя мнение других людей.

По мнению Арестовой О.Н., Бабанина Л.Н., Войскунского А.Е. к видам речевой агрессии можно отнести оскорбление, угрозу, насмешку, упрёк, претензию и нападки. Их объектами чаще всего становятся внешность, умственное развитие или поведение человека [9]. Проанализируем комментарии под постами, размещёнными в Интернет-пространстве «Рифмы и Панчи» [10] социальной сети «ВКонтакте» (орфография и пунктуация в комментариях сохраняется):

- «Когда и она **сдохнет** никому ее жалко не будет, всем наплевать будет» - автор в данном случае употребляет негативно окрашенную просторечную лексику в виде глагола «сдохнуть»;

- «Что за **дуры**, обеих расстрелять» «**Овца тупая**» - использование негативной номинации адресата с обоих случаях унижает женское достоинство, авторы комментариев не ставят ни во что женский пол;

- «Ты себя то видел, **нордид комнатный**? У меня то в отличии от тебя хоть какой-то разум есть» - с помощью оскорбительной номинации «нордид» автор характеризует коммуниканта, а эпитет «комнатный» усиливает негативную коннотацию номинации.

Соглашаясь с мнением Стексовой Т.И. [11, с. 77], следует выделить такие особенности выражения речевой агрессии в социальной сети «ВКонтакте» (орфография и пунктуация в комментариях сохраняется), как:

- Использование Ты-номинации: «Таких не в тюрьму, а в дурку сажать надо. - Только после тебя! Тебя и так досрочно выпустили, души дома принять. - Дятел меня ещё и в час кинул, это про тебя пост что ли?». Русский речевой этикет предписывает обращаться к незнакомым взрослым собеседникам, используя Вы-номинацию. В противном случае обращение на Ты воспринимается как неуважительное, хамское и не остается незамеченным;

- Негативная номинация адресатов. Открытое неуважение проявляется в тех случаях, когда комментатор выражает свое оценочное отношение либо к авторам текста: «**Дурак с ружьем**» «Невозможно на такси ездить! Как только таких **водятлов** набирают» «Кто поджжёт, конечно, **сволочь!**» «**А мусор в мэрии сидит**» «Когда у города есть хозяин, такого гомна не будет. Одни **прихлебаи**, что же теперь» «**Толстомордая свинья**»;

- Активное использование негативно окрашенной просторечной лексики: «Где он эту **шоблу** подбирает, на зоне, что ли» «В чурекскую харчевню врезался какой-то приезжий отморозок и вот тебе уже событие для прессф» «А глаза у него какие **мерзкие**» «**Пустобрех** в общем» «**бабла натырят** чиновники в пагонах». Тенденция к жаргонизации и криминализации современного русского

языка много раз отмечалась многими исследователями. Тексты комментариев служат ярким подтверждением этому. Можно предположить, что комментаторы осознают ненормативность используемой ими лексики и употребляют ее намеренно. Когда администрация сайтов запрещает нецензурную лексику, удаляет текст с ее использованием, они прибегают к разного рода приёмам: заменяют одну/две буквы в слове, пропускают одну букву используют знаки препинания вместо букв, латиницу вместо кириллицы и подобное, чтобы слово формально не было запрещенным и в то же время оставалось вполне узнаваемым;

- Генерализация. Часто в комментариях наблюдается переход от обсуждения конкретного факта к обобщению положения дел в стране в целом: *«Все полицейские - мусора» «Расстрелять всех чиновников в Нижегородской области, наворовали уже достаточно».*

При анализе примеров речевой агрессии удалось выяснить, какими принципами и убеждениями пользуется пользователь социальной сети при осуществлении такого поведения, а именно высмеять, унижить, оскорбить человеческое достоинство адресата.

Подведём итог: анализ проявления речевой агрессии в социальной сети «ВКонтакте» помог нам определить особенности применения различных способов речевой агрессии. К таким особенностям мы относим: использование Ты-номинации; негативную номинацию адресатов; использование негативно окрашенной просторечной лексики; проявление неуважения по отношению к собеседнику и т.д. Всё это даёт нам понять, что у пользователей в социальных сетях отсутствует толерантность, чувство ответственности за свои действия и высказывания. Проявление агрессии отражает свойства личности агрессора, его общественное и социально-культурное развитие.

Список литературы:

1. Фрустрационная теория агрессии [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Фрустрационная_теория_агрессии (дата обращения: 22.04.2021 г.)

2. Радченко О.А. Исследование агрессивного дискурса: проблемы и перспективы // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология, теория языка. Языковое образование. 2009. № 1 (3). С. 60-66.

3. Мещеряков Б., Зинченко В. Большой психологический словарь. М.: АСТ; Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак, 2009. 811 с.

4. Черкасова М.Н. Речевая агрессия как предмет лингвистической экспертизы (на примере текстов СМИ, содержащих сведения экстремистского характера) // Научные ведомости. 2009г. № 14. С. 57.

5. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. пособие. М.: Флинта: Наука, 2007. 591 с.

6. Смирнов П.Ю. Языковые средства выражения речевой агрессии в интернет-коммуникации // Научные ведомости. Серия Гуманитарные науки. 2017. № 14. С. 34-35.

7. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://psychology_pedagogy.academic.ru/ (дата обращения: 09.04.2021 г.)

8. Анонимность. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://wikireality.ru/wiki/Анонимность#:~:text=Анонимность%20\(от%20греческого%20«без%20имени»\),исключительно%20широкое%20распространение%20в%20Интернете](http://wikireality.ru/wiki/Анонимность#:~:text=Анонимность%20(от%20греческого%20«без%20имени»),исключительно%20широкое%20распространение%20в%20Интернете) (дата обращения: 09.04.2021 г.).

9. Арестова О.Н., Бабанин Л.Н., Войскунский А.Е. Психологическое исследование мотивации пользователей Интернета. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cyberpsy.ru/articles/internet_user_motivation/ (дата обращения: 09.04.2021 г.).

10. Паблик «ВКонтакте» Рифмы и Панчи. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://vk.com/rhymes> (дата обращения: 09.04.2021 г.).

11. Стеклова Т.И. Речевая агрессия в Интернет- комментариях как проявление социальной напряжённости // Политическая лингвистика. 2013. С. 77-81.

УДК 378.147

*Мустиев Асхаб Асланович
студент 2 курса магистратуры,
Институт прикладных информационных технологий,
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный
e-mail: usamov.ilyas@mail.ru*

*Научный руководитель: Усамов И.Р.
старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный*

ОБЗОР IT-ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ТРАНСПОРТНОЙ ЛОГИСТИКИ

***Аннотация:** Исследования данной статьи посвящено анализу IT-инструментов для транспортной логистики, учета перевозки грузов, заказов и тому подобное. Информационные технологии упрощают процесс контроля всей деятельности компаний. Транспортные перевозки – это самая важная часть национальной экономики. От налаженной работы транспортной логистики зависит успех страны в целом.*

***Ключевые слова:** транспорт, транспортная логистика, перевозки грузов, IT-технологии в логистике, информационные систем, информационные технологии.*

*Mustiev Askhab Aslanovich
2nd year master student,
Institute of applied information technologies,
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.
Millionshchikova,
Russia, Groznyi*

*Scientific adviser: Usamov I.R.
senior lecturer of the department
«Information technologies»,
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.
Millionshchikova,
Russia, Groznyi*

OVERVIEW OF IT TOOLS FOR TRANSPORT LOGISTICS

Abstract: *The research of this article is devoted to the analysis of IT tools for transport logistics, accounting for cargo transportation, orders, and the like. Information technologies simplify the process of controlling all the activities of companies. Transportation is the most important part of the national economy. The success of the country as a whole depends on the well-established work of transport logistics.*

Keywords: transport, transport logistics, cargo transportation, IT-technologies in logistics, information systems, information technologies.

Мы живем в мире, где информационные системы охватили все процессы деятельности человека. Сегодня сложно представить мир без технологий и информационных систем. Даже самый маленький офис имеет в своем распоряжении компьютеры, офисные программы и вычислительную сеть. Это важный минимум рабочих мест современного офиса. В наше время для многих логистических компаний ИТ-системы являются связующим звеном между компанией и клиентами. В данной статье мы рассмотрим некоторый популярный функционал логистических решений, которые могут использоваться по отдельности, а могут и в связке для более эффективной работы. Рассмотрим ИТ-решения для оптимизации деятельности и отказа от бумажной работы. Современные технологии сокращают всевозможные ошибки, снижают роль человека в работе, повышается продуктивность складских и транспортно-логистических операций самой компании и партнеров по цепи поставки [1, с. 1].

Современные транспортно-логистические системы помогают в планировании и повышают качество процессов доставки, управления транспортом и оптимизируют всю цепь доставки. Подобные системы имеют различный функционал по онлайн-мониторингу поставки, совместное создание и управление графиком поставок и многое другое.

Рассмотрим ИТ-инструменты для транспортной логистики:

1. Система подбора грузоперевозок (Cargo transportation selection system) - данная система предназначена для отслеживания наличия груза для перевозки. Вся информация о грузах заносится в базу данных, чтобы в дальнейшем использовать эту информацию в рабочих процессах. В данных системах бывает возможность группировки грузов по отправителям, получателям, о количестве

грузов, информация об отправлении, информация об автомобиле, заказчике, суммы денег и многое другое [1, с. 1].

2. Система управления транспортом (Transport management system) — это система, предназначенная для расчета стоимости доставки, таможенные затраты, помогает следить за погрузкой и разгрузкой, отслеживанием сроков доставки грузов и многое другое. Самое важное – это представление быстрого отчета по перевозке груза. [1, с.1]

3. Американская система управления и подбора грузоперевозок (Uber Freight) — это система, предназначенная для обслуживания транспортного комплекса компании, полный контроль по всем видам деятельности транспортного комплекса [2, с. 1].

4. Швейцарская система подбора грузоперевозок (СТС) — это система для экспедиторов, чтобы им легче было отследить наличие грузов, тип автомобиля, маршруты перевозок, адреса, количество подвижного состава, состава на ремонте и многое другое. Данная система полезна и для перевозчиков, потому что она представляет им время загрузки, место загрузки, адрес, куда отвезти груз, время прибытия и многое другое [1, с. 1]

5. Система подбора грузоперевозок (BKS) — это система для экспедиторов, чтобы им легче было отследить наличие грузов, тип автомобиля, маршруты перевозок, адреса, количество подвижного состава, состава на ремонте и многое другое. Данная система полезна и для перевозчиков, потому что она представляет им время загрузки, место загрузки, адрес, куда отвезти груз, время прибытия и многое другое [4, с. 1].

6. Французская система подбора грузоперевозок (Espace Cat) – это система, которая дает участникам рабочего процесса максимум информации о параметре груза, схема размещения на транспорте, есть возможность трехмерной графики, и система помогает оптимально выгрузить груз [3, с. 1].

Есть множество систем контроля технического состояния транспорта (MRO-системы), которые предназначены для отслеживания состояния автомобиля, проводимого капитального ремонта по ним. Рассмотрим пример,

информационная система технического контроля и ремонта (ТОиР) — это программный комплекс оптимизации и контроля процессов по обслуживанию и ремонту транспорта. Данные системы выполняют задачу контроля технического состояния транспорта, так как некоторые грузы перевозятся транспортом на несколько тысяч километров, и если транспорта не будет соответствовать техническому состоянию, он не сможет доехать до точки выгрузки [1, с. 1].

Выше рассмотрен не большой список программных комплексов, которые используются для упрощения процесса управления перевозками грузов на большие расстояния. Сегодня наличие подобных программных комплексов для крупных компаний является необходимостью, так как они совершают много перевозок грузов, у них в собственности находятся сотни, иногда тысячи машин.

Список литературы:

1. IT-системы логистики и грузоперевозок. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.reartek.com/> (дата обращения: 26.05.2021 г.).
2. Агрегатор грузоперевозок Uber Freight. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://news.ati.su/> (дата обращения: 26.05.2021 г.).
3. Espace Cat - французская система подбора грузоперевозок. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.tadviser.ru/> (дата обращения: 26.05.2021 г.).
4. Система подбора грузоперевозок (BKS). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.tadviser.ru/> (дата обращения: 26.05.2021 г.).

УДК 338.24

*Мыльникова Татьяна Николаевна
студентка 1 курса магистратуры
кафедра «менеджмента»
Институт Бизнес-технологий
Российский новый университет
Россия, г. Москва
e-mail: tns@doza.ru*

*Научный руководитель: Ганина Светлана Александровна
заведующая кафедрой менеджмента
Российский новый университет
Россия, г. Москва*

ОТБОР КАНДИДАТОВ НА ВАКАНТНУЮ ДОЛЖНОСТЬ: НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ ПРИ СОБЕСЕДОВАНИИ

Аннотация: Отбор кандидатов на вакантную должность является одним из ключевых этапов во всем функционировании предприятия. В работе рассмотрены основные шаги проведения собеседования и ключевые моменты, на которые необходимо обратить внимание, для правильного выбора кандидата.

Ключевые слова: управление, методика, отбор кандидатов, собеседование, резюме.

*Mylnikova Tatyana Nikolaevna
1st year master student
The Department of Management
Institute of Business Technologies
Russian new university
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Ganina Svetlana Aleksandrovna
Head of the Department of Management
Russian new university
Russia, Moscow*

SELECTION OF CANDIDATES FOR A VACANT POSITION: WHAT SHOULD WE PAY ATTENTION TO WHEN INTERVIEWING

Abstract: The selection of candidates for a vacant position is one of the key stages in the whole operation of the enterprise. The main steps of interviewing and the key points to be paid attention to in order to choose the right candidate are considered in that paper.

Keywords: management, methodology, candidate selection, interview, CV.

Цель исследований: описать принципы и основы проведения собеседования при отборе кандидатов на вакантную должность.

Задачи: описать основы первоначальной оценки кандидатов; рассмотреть ключевые моменты резюме кандидата.

Введение. Каждый работодатель при приеме на работу новых сотрудников предъявляет к кандидату ряд требований. Помимо профессиональных качеств, существуют еще и универсальные требования, которые, как и маркировочный штамп, сопровождают практически все вакансии. «Ответственность», «пунктуальность», «инициативность» и другие прилагательные - неотъемлемые ингредиенты мысленного «коктейля», который, как лечебный бальзам, должен залечить образовавшуюся трещину в рабочем процессе компании.

Возникает главный вопрос: как определить личные качества сотрудника? И что искать, помимо того, что кандидат указал в своем резюме? Ведь за сухим набором формальных достоинств анкеты стоит человек, личность; и мы еще не подчеркнули, что преувеличение или ложь в учебной программе не является преступлением.

Первоначально оценка заявителя основывается на его биографических данных. На основании резюме можно сделать выводы не только о том, насколько кандидат подходит на вакансию, но и предварительную оценку того, как соискатель сможет адаптироваться в новом коллективе.

Можно выделить следующие объективные признаки того, что новичку будет сложно адаптироваться к работе:

- Возраст выше среднего в компании.
- Уровень образования не соответствует предложенной должности.
- Многолетний профессиональный опыт на предыдущей работе. Чем больше кандидат проработал в компании с неизменным функционалом (особенно более 5 лет), тем сложнее ему становится адаптироваться на новом месте.

- Несоблюдение кандидатом требований по опыту вакансии и предыдущим функциям.

- Несоответствие должности кандидата, указанной в вакантной должности (например, сотрудник был специалистом и претендует на руководящую должность).

Несмотря на эти косвенные признаки, на основании единого резюме невозможно сделать окончательные и однозначные выводы о годности кандидата. Необходимо оценить другие качества кандидата, которые могут быть обнаружены в процессе собеседования.

1) Частая смена работы/сферы деятельности.

Если кандидат недолго задержался на одной из должностей, то это повод задуматься о его надежности. Скорее всего, он так же быстро уйдет из вашей компании. Важно не только, когда новый сотрудник подает заявление об увольнении, но и по каким причинам.

Частая смена работы может говорить о конфликтах, сложности характера, то есть о наличии человеческих качеств, негативно влияющих на рабочий процесс. Из-за этого кандидату не удастся влиться в коллектив, возникают споры и недовольство, что приводит к смене работы.

Обратите внимание на сферы деятельности, в которых работал кандидат. Принципиально разные направления в работе могут говорить о том, что человеку сложно определиться, он быстро изнашивается, «прыгает» с одной позиции на другую.

2) Распространенные и банальные фразы в ответах.

Обширные ответы на вопросы, связанные с профессиональными навыками и квалификацией, часто указывают на недостаточный опыт кандидата. Собеседник пытается уклониться от ответа, «болтает» с собеседником или пытается уйти, используя общие фразы. Хорошее описание этих ответов - «проливание воды». Это также включает чрезмерное использование сложных терминов, когда это можно выразить проще и компактнее.

3) Тематика рассуждений кандидата.

Задайте кандидату открытый вопрос из категории «Расскажите о себе» и обратите внимание на то, о чем они начинают говорить в первую очередь. Если кандидат сосредоточен на своей личной жизни (супруга, дети), его семья на первом месте. Это значит, что плавающий график будет для него неприемлем, он будет нервничать в сверхурочные часы и в длительных командировках. Если предлагаемая работа включает в себя все вышеперечисленное, то этот кандидат не подходит для этой работы.

Если кандидат сразу начинает говорить о своей карьере, для него важен рост и профессиональное развитие. Должность, не предполагающая активного карьерного роста, такому человеку не подходит - сотрудник быстро потеряет мотивацию, а его продуктивность снизится, не раскрывая весь потенциал сотрудника.

4) Ориентируйтесь на дипломы и достижения.

Обратите внимание на то, как кандидат делает акцент, говоря о посещении занятий, тренингов, семинаров и т. д. Если кандидат настаивает на точном наличии полученных дипломов, сертификатов, званий, это может свидетельствовать о его неуверенности в собственном профессионализме. Если наличие определенного звания для кандидата менее важно, чем сам факт прохождения курса/обучения, приобретения определенных знаний и навыков, то это хороший знак - у вас есть профессионал, который хочет поднять свой уровень.

5) Нет вопросов о рабочем месте.

Опытный и уверенный в себе кандидат никогда не боится задавать вопросы об открытой вакансии. Отсутствие вопросов может означать только три вещи:

- вы сами очень подробно описали работу;
- кандидат не имеет достаточного опыта и поэтому просто не знает, какие вопросы задавать;
- кандидат стесняется и находится в позиции «просящего».

Последнее является негативным фактором для такого типа должности, который включает в себя общение с людьми, принятие ответственных решений, наличие подчиненных, продажи и т. д.

б) Чрезмерная деловитость.

Некоторые кандидаты, особенно на руководящие должности, любят повышать свою ценность, создавая впечатление особо делового человека. Такие кандидаты могут демонстративно вести бизнес-телефонные звонки в ожидании приглашения на собеседование (и даже во время собеседования), сосредоточиться на дорогих аксессуарах и делать намеки, что у них нет свободного времени.

В такой ситуации важно не дать себя обмануть - компетентный руководитель/высокопоставленный эксперт должен не только обладать необходимыми профессиональными навыками, но и обладать такими важными личными качествами, как гибкость, коммуникативные навыки и хорошие манеры. Кроме того, решение рабочих вопросов во время собеседования и постоянная спешка указывают на отсутствие у кандидата навыков управления временем и самоорганизации.

7) Значительные отклонения ожидаемой прибыли.

Показателем опыта и понимания профессионализма является уровень заработной платы, который кандидат устанавливает себе. Если ожидаемое кандидатом денежное вознаграждение значительно отклоняется от среднерыночного, вам нужно будет выяснить настоящие причины этого несоответствия.

Возможно, кандидат неопытен и занижает свои ожидания, опасаясь получить большие деньги за работу сомнительного качества. Или заявитель просто не отслеживает рынок, а это значит, что он не знает текущих цен на такие услуги. Это может свидетельствовать о том, что он не развивается профессионально, потому что не «успевает» за сферой деятельности, в которой работает.

Если разговор окончен, дайте понять собеседнику. Поблагодарите кандидата за приятное знакомство и скажите, что с ним обязательно свяжутся. Проводите заявителя до двери и прощайтесь.

Сделайте необходимые записи и выводы после общения с кандидатом. Заранее определите главный фактор при принятии решения о приеме на работу, который поможет вам выбрать достойного кандидата.

У вас не должно быть более 5 собеседований в день. Общение отнимает много энергии, и если будет десятый кандидат, вы не сможете проявить интерес к сотруднику, а также услышать необходимую информацию. Поэтому планируйте интервью заранее и делайте между ними перерыв.

В разных компаниях есть свои правила и требования к собеседованиям для соискателей. Обязательно сообщите кандидату о своем решении. Если вас это не устраивает, то нужно позвонить, извиниться и объяснить причину отказа. А если вы хотите его нанять, следует записать его на прием, чтобы обсудить все нюансы будущей должности.

Список литературы:

1. Кибанов А.Я. Управление персоналом. (СПО). Учебное пособие. КноРус. 2020. 201 с.
2. Чуланова О.Л. Компетентностный подход в работе с персоналом: теория, методология, практика: монография. М.: ИНФРА-М, 2016. 292 с.
3. Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А., Ловчева М.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности / под ред. А.Я. Кибанова. М.: ИНФРА-М, 2019. 524 с.
4. Куприянчук Е.В., Щербакова Ю.В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие: Уч. пос. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. 255 с.

УДК 338.24

*Мыльникова Татьяна Николаевна
студентка 1 курса магистратуры
кафедра «менеджмента»
Институт Бизнес-технологий
Российский новый университет
Россия, г. Москва
e-mail: tns@doza.ru*

*Научный руководитель: Ганина Светлана Александровна
заведующая кафедрой менеджмента
Российский новый университет
Россия, г. Москва*

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА. КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ, НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

***Аннотация:** Формирование и развитие эффективной мотивационной системы на предприятии позволяет в значительной степени снизить уровень конфликтности в коллективе, повысить уровень самоорганизации и самоуправления, а следовательно, производительность, качество труда. В работе описаны основы системы мотивации персонала, формы, виды и их ключевые характеристики.*

Ключевые слова: мотивация, система, персонал, руководитель, KPI.

*Mylnikova Tatyana Nikolaevna
1st year master student
The Department of Management
Institute of Business Technologies
Russian new university
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Ganina Svetlana Aleksandrovna
Head of the Department of Management
Russian new university
Russia, Moscow*

THE STAFF MOTIVATION SYSTEM. HOW TO USE IT, WHAT SHOULD WE PAY ATTENTION TO

***Abstract:** The formation and development of an effective motivational system at the enterprise allows significantly reduce a level of conflict in the team; increase a level of self-organization and self-management, therefore productivity and quality of*

work. The paper presents the description of the incentive schemes for employee's basis, forms, types and their key characteristics.

Key words: motivation, system, staff, manager, KPI.

Цель исследований: определить основы системы мотивации персонала, описать схему внедрения и контроля системы мотивации на предприятии.

Задачи: описать понятие и принципы системы мотивации; рассмотреть основные этапы внедрения системы мотивации; описать формы и виды мотивации; рассмотреть ключевые моменты эффективности системы.

Введение. Мотивация персонала является одним из способов повышения производительности труда. Необходимо понимать, что мотивация представляет собой систему, разработанную для персонала, и служит определенным стимулом к действию.

Мотивационная система для руководителя является эффективным инструментом управления, который помогает решить такие задачи, как:

- 1) удерживать постоянный штат;
- 2) минимизировать число увольнений;
- 3) обозначить сроки, ориентировать персонал на достижение результатов в заданные сроки;
- 4) определить и наградить сотрудников при достижении лучших результатов;
- 5) заинтересовать и привлечь в штат наиболее ценные кадры;
- 6) осуществлять контроль выплат заработных плат, тем самым контролировать ФОТ [2, с. 136-140].

Рассмотрим основные принципы системы мотивации персонала:

1. Доступность – прозрачные и понятные сотруднику способы мотивации. Здесь можно обозначить зависимость от стажа, должности, объема работы и т.д.
2. Постепенность – важное условие системы мотивации это постепенное (поэтапное) увеличение вознаграждения. В случае несоблюдения данного принципа будет перенасыщение или же недостаток мотивации, что вызовет снижение эффективности работы в целом.

3. Ощутимость и соразмерность мотивации – суть данного принципа заключается в равенстве вознаграждения и затраченных сил на выполнение задания. Несоблюдение данного принципа также будет выступать демотиватором и причиной регресса всех процессов.

4. Своевременность вознаграждения – данный принцип акцентирует внимание на необходимости соблюдения договоренностей. Для того, чтобы мотивация работала необходимым образом - членам команды необходимо видеть и ощущать свои результаты. Если результат был достигнут при определенных условиях, то вознаграждение (если таковое предполагалось) должно последовать сразу. Несдержанные обещания обесценивают результат и ведут к обесцениванию всей мотивационной системы.

5. Комплексность – одновременное использование нескольких типов и видов вознаграждений. Данный принцип подчеркивает особенности системности в целом, потому как один элемент из целой системы не даст значимого и веского результата, а применение нескольких рычагов влияния – результат превзойдет ожидания [6, с. 113-118].

Рассмотрим основные этапы внедрения системы мотивации:

1. Постановка целей и задач, определение четкой миссии предприятия.
2. Организация рабочей группы.
3. Работа над планом по внедрению системы стимулирования персонала.
4. Утверждение плана работы.
5. Разработка программы вознаграждения за достижение поставленных целей.
6. Создание системы мотивации.
7. Подготовка документации.
8. Внедрение мотивационных мероприятий и внесение необходимой корректировки.
9. Анализ работы сотрудников предприятия [3, с. 401-406].

Обратим внимание, что описанные этапы относятся к общему процессу работы и функционирования предприятия. На основании этого, целесообразным будет рассмотреть формы и виды мотивации.

Формы мотивации:

1. Заработная плата.

2. Система льгот: премирование, компенсация расходов на проезд и мобильную связь, оплата парковки, дополнительные оплаты за стаж работы, медицинское страхование (в том числе и членов семьи).

3. Моральное поощрение.

4. Повышение квалификационного уровня, карьерный рост, обучение за счет работодателя (получение новой специальности).

5. Развитие и совершенствование доверительных взаимоотношений, устранение психологических и административных барьеров [7, с. 382-383].

Виды мотивации также систематизированы и включают в себя множество видов, однако можно выделить две большие группы мотивации: материальная мотивация и нематериальная. В свою очередь данные группы также включают в себя определенные виды, которые более подробно проиллюстрированы на рисунке 1.



Рис. 1. Виды мотивации персонала

Таким образом, внедренная система мотивации принесет положительные результаты для предприятия и руководителя. Вариантами таких результатов может стать:

- увеличение качества и производительности труда;
- увеличение ответственности у сотрудников при работе;
- формирование командного духа;
- улучшение производственных показателей;
- уменьшение увольнений;
- быстрый рост компании;
- создание корпоративной культуры.

Практическими результатами доказана эффективность мотивационной системы. Необходимо учитывать тот факт, что нет универсальной системы, которая работала бы одинаково в разных условиях, а ключевым фактором в таких системах является человек – сотрудник, который дает результат при грамотной мотивации. Сотрудник с высокой степенью мотивированности

стремится к самосовершенствованию, оттачиванию своих навыков, обновлению знаний. Он постоянно повышает свою квалификацию, а значит, лучше других выполняет свою работу.

Для того, чтобы определить вид мотивации для сотрудников, руководители используют различные инструменты, одним из которых можно назвать «Тест Герчикова на мотивацию личности».

Данный тест помогает определить мотивационный тип личности. Респондент отвечает на 15 вопросов теста. На каждый вопрос можно дать только один ответ.

Обработав результаты, руководитель получает ценную информацию по управлению собственным коллективом, можно выстроить систему, которая будет давать необходимые результаты [4, с. 20-34].

Рассмотрев основные рычаги управления и создания мотивационной системы, необходимо обратить внимание на сами коллективы и людей, которые находятся в подчинении у руководителя. Речь идет о штате постоянных сотрудников (линейная деятельность) и командах, выполняющие определенный проект (проектная команда).

Особенностями деятельности проектной команды будут выступать такие факторы:

1. Четкость поставленной задачи – есть конечный результат, а способы достижения цели будут не только новыми, но и прогрессивными, т.к. выполняются специалистами в данном направлении.

2. Результативность проекта – обусловлена работа на результат: срок завершения, стоимость и качество.

3. Уровень изменений – для выполнения масштабных изменений в работу включаются специалисты, способные их обеспечить.

4. Этапы проекта – оценка результата на определенных этапах работы (инициация, середина, завершение), которую также могут обеспечивать определенные люди, вовлеченные в проект.

5. Сроки реализации проекта – за оговоренное время должен быть ощутимый результат [8, с. 840-842].

Описанные факторы существенно отличают проектную деятельность от линейной. В свою очередь мотивация проектной деятельности должна рассматриваться с дополнительным подходом.

Команда для реализации проекта будет собрана из специалистов в своем направлении. Соглашаясь на работу такого формата, специалисты уже понимают, что работают на результат, который зависит от их деятельности.

В проектном менеджменте уже десятилетиями используется «поощрительный контракт» - премии за успешную реализацию проекта. Обычно его цели – это: 1) время, 2) стоимость, 3) качество. По сути, поощрительный контракт отличается от обычной практики премирования только в одном вопросе, но очень значительно. Если задача обычного премирования работников – увеличение результативности, то поощрительный контракт имеет целью распределение рисков. Поощрительный контракт является системой штрафов, а не позитивного подкрепления [1, с. 101-108].

Система штрафов действующая система, однако не стоит забывать про позитивное подкрепление. В таком случае, можно рассмотреть на примере создания определенной территории отдыха - парк развлечений с кафе, рестораном и игровыми зонами для детей.

На этапе строительства данного проекта привлекают команду специалистов, которые обеспечат гарантированный результат. Такая команда может состоять из различных специалистов, они могут привлекаться к работе на определенном этапе выполнения и покидают команду, выполнив свои обязанности.

Для проектных команд однозначно требуется особая система мотивации, и скорее всего это не KPI. Почему KPI часто не подходят:

а) участники команды проекта недостаточно влияют на высокоуровневые показатели, такие как бюджеты и сроки завершения строительства;

б) показатели более низкого уровня не оказывают существенного влияния на ход работ, и не объективны с точки зрения результативности проекта в целом.

Кроме того, оценка КРІ существенно нагружает учётную систему, и в условиях проектной деятельности это может негативно повлиять на сроки.

Чем выше неопределённость проекта, тем меньше мотивация должна быть результат-ориентированной. В таких случаях больше подходит мотивация по компетенциям или навыкам. Также не стоит забывать про признание заслуг работников и о перспективах карьерного роста [5, с. 121-126].

Ключевые этапы проекта обеспечивают «естественные» точки времени для оценки и вознаграждения проектной команды. Достижение вехи – наиболее очевидная возможность для вознаграждения команды проекта.

При разработке проектной мотивации очень важно объективно оценить организационную структуру компании и организацию работы команды проекта. В функциональной структуре будет работать только индивидуальная мотивация, а в проектной лучше использовать механизмы формирования команды и коллективного премирования.

Список литературы:

1. Апенько С.Н., Романенко М.А. Особенности управления человеческими ресурсами портфеля инновационных проектов предприятия // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2015. № 4. С. 101-108.

2. Апухтин О.О. Теоретические аспекты исследования мотивации труда // Новые технологии. 2011. № 4. С. 136-140.

3. Депутатова Л.Н. Механизм формирования трудовой мотивации работников // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2018. № 4. С. 401-406.

4. Ермолаева М.В., Кокуева Ж.М. Психологические подходы к мотивационным процессам в проектной команде // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2019. №.7. С. 20-34.

5. Зверева Г.Н. Мотивационные теории в системе менеджмента организаций // Теоретическая экономика. 2018. № 3. С. 121-126.

6. Клячкина Н.Л. Особенности мотивационной и ценностной сфер специалистов с разным стажем работы // Вестн. Сам. гос. техн. ун-та. Сер. Психолого-педагогич. науки. 2014. № 4. С. 113-118.

7. Шубина А.Д., Таюрский А.И. Мотивация и стимулирование членов команды в проектно-ориентированном бизнесе // Решетневские чтения. 2015. № 19. С. 382-383.

8. Шубина А.Д., Таюрский А.И. Основные принципы управления персоналом и специфика команды как человеческого ресурса в проектно-ориентированной организации // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2016. № 12. С. 840-842.

УДК 699.814

*Терентьев Александр Геннадьевич
студент магистратуры
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: rostosanek@yandex.ru*

*Вагин Александр Владимирович
кандидат технических наук, доцент
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ В КУЛЬТУРНО-ЗРЕЛИЩНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

***Аннотация:** В работе решена актуальная научная задача совершенствования противопожарной защиты в культурно-зрелищных учреждениях путем определения общих положений системы управления пожарной безопасностью объекта защиты и основных алгоритмов принятия управленческих решений субъектом управления пожарной безопасностью для достижения приемлемого уровня риска возникновения пожара на объекте защиты. Практическое значение работы состоит в возможности повышения противопожарной защиты в культурно-зрелищных учреждениях путем реализации системы управления пожарной безопасности центральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, субъектами хозяйственной деятельности.*

***Ключевые слова:** противопожарная защита, культурно-зрелищные учреждения, индивидуальный пожарный риск.*

*Terentyev Alexander Gennadievich
master student
Saint Petersburg University State Fire Service EMERCOM of Russia
Russia, St. Petersburg*

*Vagin Alexander Vladimirovich
candidate of technical sciences, associate professor
Saint Petersburg University State Fire Service EMERCOM of Russia
Russia, St. Petersburg*

INCREASING THE EFFICIENCY OF THE FIRE PROTECTION SYSTEM IN CULTURAL AND ENTERTAINMENT INSTITUTIONS

***Abstract:** The work solved the urgent scientific problem of improving fire protection in cultural and entertainment institutions by determining the general*

provisions of the fire safety management system of the protected object and the main algorithms for making managerial decisions by the subject of fire safety management to achieve an acceptable level of fire risk at the protected object. The practical significance of the work lies in the possibility of increasing fire protection in cultural and entertainment institutions by implementing a fire safety management system by central executive authorities, local authorities, and business entities.

Keywords: fire protection, cultural and entertainment institutions, individual fire risk.

Введение

Современное состояние развития общества показывает растущую тенденцию к эксплуатации объектов с массовым пребыванием людей, к которым относят и культурно-зрелищные учреждения. Появляется большое количество новых сооружений различного типа, ориентированные на более высокий стандарт функционирования, в результате происходит оптимизация законодательства, улучшение источников финансирования и значительных преимуществ в обновленных технологиях строительства зданий и сооружений [1].

Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности посетителей (зрителей) в сооружениях с массовым пребыванием людей (культурно-зрелищных учреждениях) достигается путем прогнозирования возникновения ЧС на основании применения инновационных механизмов в управлении безопасностью объектов с массовым пребыванием людей [2].

Цель работы заключается в совершенствовании противопожарной защиты в культурно-зрелищных учреждениях путем обоснования общих положений системы управления пожарной безопасностью, которая благодаря управленческим решением субъекта управления способствует достижению приемлемого уровня риска возникновения пожара на объекте. Основной задачей является определение путей, с помощью которых можно обосновать общие положения системы управления пожарной безопасностью в культурно-зрелищных учреждениях.

Противопожарная защита культурно-зрелищных учреждений

Под культурно-зрелищными учреждениями следует понимать дома, предназначенные для проведения культурных и зрелищных событий. В большинстве случаев культурно-зрелищного сооружения состоит из одного помещения, которое разделено на актовый зал и дополнительные помещения [15]. Кроме того, в культовых сооружениях на вторых (третьих) уровнях могут располагаться открытые балконы с наличием людей. Эвакуация из таких балконов осуществляется открытыми лестницами, иногда винтовыми, что затрудняет эвакуацию людей, при этом в большинстве случаев эти лестницы также выполняются из дерева [14].

Характерной особенностью пожарной опасности в культурно-зрелищных сооружениях также то, что кровля выполняется из дерева [3]. Открытые внутренние объемно-пространственные формы в культурно-зрелищных сооружениях повышают их пожарную опасность поскольку при возникновении пожара происходит быстрое распространение опасных факторов пожара по всему объему за короткое время. Так, согласно статистическим данным, дым во время пожара в культурно-зрелищных сооружениях распространяется по всему дому в среднем за 10 минут, а уже через 22 минуты весь дом охватывается огнем [13].

Остро стоит вопрос по обеспечению безопасной эвакуации людей из культурно-зрелищных сооружений. На сегодня существуют такие сооружения, которые имеют только один эвакуационный выход из помещений с массовым пребыванием людей. А в домах, которые имеют два и более эвакуационных выходов, во время проведения культурно-зрелищных мероприятий они закрыты на запоры, которые открываются только с помощью ключей [12].

Во многих случаях пути эвакуации и эвакуационные выходы эксплуатируются с нарушением требований нормативных документов. В частности, известны случаи, когда пути эвакуации отделяются горючими материалами, ковровыми покрытиями и тому подобное.

При проектировании эвакуационных путей и выходов в культурно-зрелищных сооружениях проблемным является обеспечение необходимой их

ширины и протяженности [4]. Также отсутствует общий подход к определению необходимого количества эвакуационных выходов из культурно-зрелищных сооружений.

Быстрое распространение пламени в середине культурно-зрелищных сооружений и образования опасных факторов пожара (дым, токсичные продукты сгорания), прежде всего, связанные с использованием в конструктивных элементах зданий горючих строительных материалов, а также использованием горючих материалов в отделке культурно-зрелищных сооружений [5]. Не менее проблемным вопросом является обработка деревянных конструкций культурно-зрелищных сооружений средствами огнезащиты.

В большинстве случаев древесина, которая используется как строительный материал (особенно это касается старинных культурно-зрелищных сооружений) не обработана средствами огнезащиты вообще или ее огнезащитная обработка потеряла свой срок действия [6]. На сегодня четко определены помещения культурно-зрелищных сооружений, которые должны быть оборудованы автоматическими установками пожарной сигнализации и пожаротушения, но остается нерешенным вопрос выбора типа автоматической установки пожаротушения, в частности выбора огнетушащего вещества.

На рисунке представлена классификация систем пожаротушения [11]. Наиболее распространенное средство пожаротушения – воду, не всегда можно эффективно использовать в культурно-зрелищных сооружениях, поскольку применение воды может привести к порче интерьера сооружения, настенной живописи. Большой вред может причинить смачивания фундамента и грунтов, может вызвать их просадки, обрушения и засыпки подземных проходов и привести к аварийному состоянию всего культурно-зрелищного сооружения [10].



Рис. Классификация установок пожаротушения

Использование газовых и порошковых автоматических установок пожаротушения проблематично, поскольку культурно-зрелищное сооружение является объектом с массовым пребыванием людей. Совсем отсутствуют требования по оборудованию культурно-зрелищных сооружений системами естественного и принудительного дымоудаления [7].

Негативное состояние наблюдается в использовании и содержании электрохозяйства в культурно-зрелищных сооружениях. Нарушение правил пожарной безопасности, правил техники безопасности при эксплуатации электрических установок составляет треть всех причин возникновения пожаров в культурно-зрелищных сооружениях [8]. Это обусловлено отсутствием требований к элементам кабельных линий и систем проводки, систем кабельных коробов, трубопроводов, используемых в культурно-зрелищных сооружениях.

Основными составляющими процесса обеспечения пожарной безопасности в культурно-зрелищных учреждениях является система предотвращения пожара, система противопожарной защиты. Следует отметить,

что система предотвращения пожара и система противопожарной защиты обеспечиваются являются чисто техническими средствами. Итак, рассмотрим в таблице основные системы пожаротушения, их недостатки и преимущества, по следующим критериям выбора [9].

Таблица

Основные системы пожаротушения, их недостатки и преимущества по критериям выбора

Наименование критерия	Газовая (инертные газы)	Газовая (чистые газы)	Пенная	Порошковая	Вода
Опасность для людей	5	1	3	4	0
Опасность для имущества	0	0	5	5	1
Основные затраты	5	5	5	1	3
Доп. затраты	0	0	2	0	0
Эксплуатационные затраты	1	1	3	1	1
Суммарная оценка	11	7	18	11	5

На сегодняшний день существует много средств тушения пенными огнетушителями смесями в культурно-зрелищных учреждениях. Одним из самых перспективных компрессионная пена (на английском – CAF - Compressed Air Foam) – однородная мелкоструктурная пена низкой кратности, полученная путем смешивания пенообразователя, воды и сжатого воздуха или азота.

Компрессионная технология получения пены в практику пожаротушения культурно-зрелищных учреждениях начала внедряться более 3-х десятилетий назад. Растущая популярность компрессионной пены объясняется тем, что при сравнительно невысокой стоимости установок для ее получения обеспечивается очевидная эффективность тушения лесных пожаров, позволяет оперативно компенсировать расходы [5].

Компрессионная пена является универсальным средством пожаротушения и может быть применена для тушения пожаров классов А, В, D. Принципиальное отличие систем САФ от систем пожаротушения воздушно-механической пеной

является то, что компрессионная пена образуется в специальных устройствах - пеносмесителе путем смешивания ее компонентов [6].

Поэтому по рукавам движется уже готова пена имеет удельный вес, значительно меньше вес воды, поэтому компрессионную пену можно подавать на значительные расстояния обычными насосами. Особенно это полезно при тушении, например зданий повышенной этажности культурно-зрелищных учреждениях и высотных зданий.

Вторым отличием газонаполненной пены является ее четкая структуризация, благодаря чему в ней практически отсутствует жидкая фаза, в отличие от воздушно-механической пены, что позволяет использовать ее для тушения пожаров классов D. Мировые лидеры в области разработки средств пожаротушения изготавливают различные виды систем для получения компрессионной пены: автоматические установки пожаротушения, мобильные модули пожаротушения, смонтированные на пожарных автомобилях системы пожаротушения [7].

В CAFS (Compressor Air Foam System) системах обеспечивается однородный, дрибнокомированный, непрерывный поток пузырьков, которые тесно связаны между собой. Основными составляющими элементами системы CAFS есть пожарный насос, компрессор (или баллоны с воздухом) и система регулирования подачи пенообразователя [8]. С насоса выходит вода под давлением, к которой в необходимой пропорции добавляется пенообразователь. Возможно образование водного раствора пенообразователя непосредственно в насосе или перед ним. Далее к образованной смеси добавляется воздух под давлением, с помощью которого образуется пена низкой кратности, в дальнейшем движется рукавами.

Во время тушения пожара культурно-зрелищных учреждениях сжатый воздух подается из баллонов или воздушного компрессора. Пенное покрытие отличается плотностью и устойчивостью, надежно окутывая горящую поверхность и препятствуя доступу воздуха.

В результате испытаний по исследованию возможности тушения электрооборудования под напряжением компрессионной пеной были получены результаты, подтверждающие, что возможно выполнять тушения электрооборудования под напряжением культурно-зрелищных учреждениях с использованием установки Natisk при соблюдении следующих требований и условий: минимальное расстояние для подачи компрессионной пены должно быть [9]:

- не менее 10 м при любом напряжении на электрооборудовании в культурно-зрелищных учреждениях;
- соотношение воды и воздуха на установке должно быть не более 1:10;
- при тушении электрооборудования под напряжением в культурно-зрелищных учреждениях необходимо проводить заземление всех участков насосно-рукавной системы,
- а сотрудники пожарной охраны в культурно-зрелищных учреждениях должны использовать диэлектрические комплекты.

Главным недостатком является высокая стоимость системы образования компрессионной пены. Для примера стоимость CAFS систем достигает несколько десятков тысяч долларов США. Поэтому они до сих пор не получили существенного распространения в культурно-зрелищных учреждениях [10].

На основе проведенного анализа тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях системой подачи компрессионной пены, установлено, что именно эта система является наиболее эффективной в пожаротушения, но не всегда доступна через ее достаточно высокую стоимость.

Исследования отечественных и зарубежных исследований показали, что эффективное управленческое воздействие с помощью управленческих решений субъектов управления позволяет эффективно реализовывать на объектах технические требования системы предотвращения пожара и системы противопожарной защиты. Приобретенный опыт в организации системы управления, управленческие решения и положения по обеспечению пожарной

безопасности объекта защиты должны быть систематизированы, а алгоритм управления этим процессом должен быть стандартизирован.

Также следует установить требования к функционированию системы управления пожарной безопасностью в культурно-зрелищных учреждениях, а также разработать соответствующую структуру функционирования системы управления пожарной безопасностью в культурно-зрелищных учреждениях в зависимости от особенностей объекта защиты, которая предусматривает этапы [12]:

- обследование противопожарного состояния объекта защиты,
- передачу информации о противопожарном состоянии «объекта субъекту управления пожарной безопасностью»,
- анализ и оценку противопожарного состояния объекта защиты,
- принятия управленческих решений, организации их выполнения, а также контроль.

Таким образом, актуальными на сегодня является вопрос совершенствования путем обоснования общих положений системы управления пожарной безопасностью. Для этого необходимо:

- выявить влияние на статистические данные о пожарах организационно-управленческих мероприятий по обеспечению пожарной безопасности;
- установить взаимодействие государственной системы управления пожарной безопасностью с системой управления пожарной безопасностью объекта;
- изучить опыт деятельности субъектов ответственности, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов и их классификации;
- установить квалификационные требования к специалистам по пожарной безопасности, а также нормативного обеспечения организации и проведения инструктажей, обучения и проверки знаний по вопросам пожарной безопасности.

Заключение

В результате исследований сформулированы следующие научно-практические результаты и выводы:

1. Разработана организационная структура системы управления пожарной безопасностью в культурно-зрелищных учреждениях, которая определяет индивидуальные субъекты управления пожарной безопасностью и коллективные субъекты управления.

2. Определено, что организационная структура системы управления пожарной безопасности в культурно-зрелищных учреждениях зависит от его особенностей, а именно организационно-штатной структуры управления производственной и иной деятельностью объекта защиты, функционального назначения объекта, количества лиц работающих и / или находящихся на объекте, категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, пожарной опасности технологических процессов на объекте, пожарной опасности веществ и материалов, обращающихся на объекте и тому подобное.

3. Установлены требования к функционированию системы управления пожарной безопасностью в культурно-зрелищных учреждениях и разработана соответствующая структура функционирования системы управления пожарной безопасностью в зависимости от особенностей объекта защиты, которая предусматривает этапы: обследование противопожарного состояния объекта защиты, передачу информации о противопожарного состояния «объекта субъекту управления пожарной безопасностью», анализ и оценку противопожарного состояния объекта защиты, принятия управленческих решений, организации их выполнения, а также контроль.

Список литературы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 22 июля 2008 г. № 123–

ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Поручение Президента РФ от 13 ноября 2009 г. № ПР-3021. «О необходимости вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации на пульт государственной противопожарной службы «01» с объектов с массовым пребыванием людей». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.elektrotest-m.ru/load/pozharnajabezopasnost/poruchenie_prezidenta_rf_ot_13_nojabrja_2009_goda_pr_3021/2-1-0-10/20.11.2020/. (дата обращения: 31.05.2021 г.).

4. СП 5.13130.2009 «Системы противопожарной защиты. Установки пожарной сигнализации и пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования». [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200071148/20.11.2020/>. (дата обращения: 31.05.2021 г.).

5. Газизов А.М., Еникеев М.И. Огнестойкость древесины. Огнезащита древесины // Матер. II международной научно-практической конференции, посвящённой Всемирному дню гражданской обороны. М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. С. 100-103.

6. Зайцев А.В. Системы передачи извещений: в противопожарной защите объектов // Системы безопасности. 2011. № 6. С. 54-58.

7. Зыков В.И. Пожарный мониторинг: взгляд МЧС России // Системы безопасности. 2013. № 5. С. 25-29.

8. Кашапова Л.М. Современные автоматические системы противопожарной защиты // Молодой ученый. 2020. № 48 (338). С. 607-610.

9. Кривошонок В.В. Благотворительность и МЧС России // Системы безопасности. 2013. № 6. С. 32-39.

10. Любимова М.М. Пожарная и охранно-пожарная сигнализация: проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание: справочник. М.: Пожарная книга, 2016. 334 с.

11. Насыров Р.Р. Повышение противопожарной защиты в культурно-

зрелищных учреждениях // Наука, образование и культура. 2020. № 10 (54). С. 7-13.

12. Пузач С.В., Смагин А.В. Новые представления о расчёте необходимого времени эвакуации людей и об эффекте использования портативных фильтрующих самоспасателей при эвакуации на пожарах. М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. 249 с.

13. Соловьёв Е.Е. Анализ автоматизированных систем противопожарной защиты станций метрополитена // Молодой ученый. 2020. № 8 (298). С. 52-54.

14. Федоров В.С., Левитский В.Е., Молчадский И.С. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций. М.: АСВ, 2015. 143 с.

УДК 1751

*Тулин Александр Николаевич
студент
филологический факультет
Мордовский государственный педагогический университет имени
М.Е. Евсевьева
Россия, г. Саранск
e-mail: great.tulin@yandex.ru*

*Научный руководитель: Степин Сергей Николаевич,
кандидат филологических наук, доцент
Мордовский государственный педагогический университет имени
М.Е. Евсевьева
Россия, г. Саранск*

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЗМА М. Ю. ЛЕРМОНТОВА В ПОЭМЕ «ДЕМОН»

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются особенности построения психологизмов в поэме «Демон» М. Ю. Лермонтова. В центре сюжета выделяются два главных персонажа: Демон и Тамара, на основе которых можно четко проследить основное содержание психологизма.*

Ключевые слова: психологизм, романтизм, поэма, образ, душа.

*Tulin Alexander Nikolaevich
student
philological faculty
Mordovia State Pedagogical University named after M.E. Evsevieva
Russia, Saransk*

*Scientific adviser: Stepin Sergey Nikolaevich,
Candidate of Philology, Associate Professor
Mordovia State Pedagogical University named after M.E. Evsevieva
Russia, Saransk*

FEATURES OF THE PSYCHOLOGISM OF M. YU. LERMONTOV IN THE POEM "THE DEMON"

***Abstract:** This article examines the features of the construction of psychologisms in the poem "The Demon" by M. Yu. Lermontov. In the center of the plot, two main characters stand out: the Demon and Tamara, on the basis of which the main content of psychologism can be clearly traced.*

Key words: psychologism, romanticism, poem, image, soul.

Михаил Юрьевич Лермонтов, пожалуй, один из лучших писателей, который смог в своем творчестве воплотить особый тип героя с психологической точкой зрения. Он мог изобразить такого персонажа, лирические фразы которого, читатель может с восхищением цитировать на протяжении всей жизни, но все же яростно ненавидеть этого героя.

В представленной статье ставится задача рассмотрения одного из последних произведений М.Ю. Лермонтова, поэмы «Демон», а также психологические особенности (психологизм) действий главных героев.

В литературе под психологизмом понимают внутреннее состояние героя, способное выражать его характер. Автор, создавая свое произведение, отражает в психологизме душевное состояние того или иного героя, тем самым предоставляя возможность читателю понять героя таким, каким его задумал автор.

В центре поэмы М. Ю. Лермонтова «Демон» стоят два ключевых персонажа: Демон – «Дух изгнания» [1, с. 1], падший ангел, и Тамара – княжна, по суровому року оказавшаяся в монастыре. Он печалится о минувших днях, когда ему приходилось блаженствовать в вечном Эдеме. Она тоскует о своей нелегкой судьбе, об умершем женихе и о своей несчастной молодости. С первого взгляда можно сказать, что их судьбы трагически похожи, однако поэма неожиданно преподносит свою гениальность. Каждый, кто дочитал произведение до конца, смело разграничит Тамару и Демона, решительно каждый возненавидит жителя ада, и посочувствует несчастной Тамаре, в ее участи.

М. Ю. Лермонтов заложил в своем произведении невероятно сильный психологизм, на котором полностью построена поэма. Он открывается перед читателем с самого знакомства с Демоном – «Печальный Демон, дух изгнания, Летал над грешною землей, И лучших дней воспоминанья Пред ним теснились толпой;» [1, с. 1] и заканчивается гибелью Тамары «К груди хранительной прижалась, Молитвой ужас заглуша». [1, с. 57] Однако, наиболее ярко внутренне

состояние героев выражено в середине произведения, в момент соблазнения Тамары Демоном.

Демон в произведении выступает в роли сильного психолога, способного проникнуть в душу человека и затронуть в ней самое ценное. В данном случае – чувства. Это и делает герой, обещая Тамаре вечную любовь в аду и безмятежное счастье, а также бросая пустые клятвы о чувствах девушке. Сам же Демон уверяет ее, что прошлому места нет, и его душевные терзания давно пересилили внутреннее зло. Он говорит, что миг, когда его не узнал ни один из светлых ангелов, стал для него мигом ужаса. «Изгнанников, себе подобных, Я звать в отчаянии стал,» [1, с. 41]. В этом фрагменте ясно видно, что Демон сокрушается о содеянном, поняв свою ошибку. Автор мастерски создает внешний психологизм, нисколько не скрывая его.

М. Ю. Лермонтов вносит в свою поэму такой прием, как обманный психологизм. Во время знакомства с главным героем он никак не описывает его внешний образ. Не делает его отрицательным персонажем, скорее наоборот, автор поясняет, что герой давно хочет примириться с небом, хочет молиться и любить. Однако, в кульминации произведения, показывается настоящий лик Демона. «Он был могущ, как вихорь шумный, Блистал, как молнии струя,» [1, с. 57]. Дело в том, что образ, представленного в начале произведения романтического и полного раскаяния героя, был фальшивым. Иной же, открытый автором в конце, является истинным образом Демона. Михаил Юрьевич преподносит его только тогда, когда становится необходимым узнать, что все его клятвы в адрес Тамары – ложь. Тут автор показывает еще один великолепный психологизм в образе героя. Его нутро наполнено злобой, демонская сущность не отпускает Демона, а сам он обманщик и лицемер. Его душа – бутафория, мнимое отражение добра. И все это видно исходя всего лишь из интимных слов злого духа бедной княжне. Из его клятв и внутренних терзаний. Всю суть образов этих героев автор показывает без лишних пояснений, гениально описывая души княжны и Демона. Только эти факторы помогают понять, как суть героев, так и суть произведения.

Образ же Тамары напротив, открыт для читателя с самого начала, и не изменяется вплоть до конца поэмы. «...И влажный взор ее блестит Из-под завистливой ресницы; То черной бровью поведет, То вдруг наклонится немножко, И по ковру скользит, плывет Ее божественная ножка..." "И были все ее движенья Так стройны, полны выраженья, Так полны милой простоты..." "...Волною шелковых кудрей..." [1, с. 9]. Данные строки показывают, что ее внутренне состояние оставалось неизменным. Оно статично, ведь ей абсолютно нечего скрывать и некого обманывать. Ее внешность светла, а стан грациозен. Своим образом она противостоит истинному образу Демона. В данном произведении княжна и злой дух являются главными антагонистами поэмы. Невероятно одинаковые персонажи в начале, и столь же сильно разные в конце. А ведь разница всего лишь в малом изменении душевного состояния одного из них, и все – коллапс.

Есть версия, что в психологизме Демона Лермонтов отразил свое собственное состояние [3]. Свое переживание, мирское пренебрежение и даже злобу. Еще Галахов говорил о том, что поэт отождествлял судьбу своих образов со своей собственной судьбой. Каждому главному герою он глубоко сочувствовал, понимая их схожесть с самим автором. Наверное, поэтому Лермонтов так мастерски расставил по страницам поэмы свои психологизмы, которые словно ловушки увлекают читателей в свою пучину.

А помните ли Вы момент, когда Тамара впервые почувствовала Демона? О чем думала она в тот миг? «Святым захочет ли молиться — А сердце молится ему;». Да, здесь состояние ее души содрогнулось, она встала между двух огней. Но как сказано в Евангелии «Не можете служить Богу и маммоне» [2]. И Тамара, сама того не желая, не способная справиться с собой, отворачиваясь от Бога, начинает губительное знакомство с духом. Можно ли винить эту девушку? Нет. Точно так же, как невозможно винить Татьяну Ларину, за ее наивные чувства к Онегину, или Бедную Лизу, слепо доверяющую Эрасту. Мы не судим Тамару, нам становится ее жаль. Да, состояние ее молодой души мы примеряем

на себя, мы содрогаясь от того, от чего дрожит она сама, и это глубоко заслуга Михаила Юрьевича.

Говоря о психологизме поэмы, необходимо еще привести в пример те действия, которые совершил Демон перед тем, как войти в келью Тамары. Он заплакал [4]. По его щеке потекла такая жгучая слеза, что смогла прожечь собой лежащий рядом камень. Своим состоянием Демон на тот момент был близок к Тамаре, его мертвая душа, на секунду начала воскресать. И это единственное место, где он одной ногой встал на сторону света. Демон попытался раскаяться. И даже эту короткую попытку мы прочувствуем сами, мы живем в эти минуты и за себя, и за него, и за нее. В этом и кроется сила Лермонтовского психологизма.

Таким образом, внутреннее состояние литературного героя – невероятно важная деталь в создании рукописи. Непременно «Демон» манит своим накалом, который невозможно было бы создать без описания души. Одни только действия не способны передать всего того прекрасного, что способно выразить сердце, а ведь литературный психологизм и есть сердце героя.

Список литературы:

1. Лермонтов М.Ю. Демон. М.: ЛитРес: Стихи и поэзия, 1841. 68 с.
2. Евангелие по Матфею, 6 (Мф. 6). Новый Завет / Азбука.ру: Библия. Параллельный перевод на церковнославянский (русскими буквами) и синодальный. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://azbyka.ru/biblia/?Mt.6:24&c~r> (дата обращения: 25.04.2021 г.)
3. Пульхритудова Е. «Демон» как философская поэма. М.: Наука, 1964. С. 76-105.
4. Поэма «Демон» М.Ю. Лермонтова и ее художественное своеобразие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.textologia.ru/literature/literatura-rossii/lermontov-mihail-jurevich/poema-demon-m-yu-lermontova-i-ee-hudozhestvennoe-svoeobrazie/5806/?q=471&n=5806> (дата обращения: 25.04.2021 г.).

УДК 372.881.161.1'35

*Тюлюш Лилия Александровна
студентка 1 курса магистратуры,
институт образования
Кемеровский государственный университет,
Россия, г. Кемерово
e-mail: liya.tyulyush.99@mail.ru*

*Научный руководитель: Кондратьева О.Н.,
доктор филологических наук,
профессор, профессор кафедры русского языка и литературы
Кемеровский государственный университет,
Россия, г. Кемерово*

РОМАН М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН» КАК ИСТОЧНИК ИЗУЧЕНИЯ БЕЗЭКВИВАЛЕНТНОЙ ЛЕКСИКИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы современного преподавания в соответствии с новыми Федеральными государственными образовательными стандартами. Одним из перспективных способов преподавания является проектная деятельность, это один из методов качественного достижения требований к результатам усвоения основного общего образования, направленная на развитие интеллектуальных, творческих, исследовательских качеств ученика и способствующая в его становлении как личности. Применение данного метода на уроках русского языка и литературы дает возможность раскрыть у обучающихся представления о тех или иных языковых и литературных явлениях. Проектная работа с художественным произведением и со словарем расширяет знания в сфере лексики. Примером подобного проекта является разработка с обучающимися словаря безэквивалентной лексики, представленной в романе М.А. Шолохова «Тихий дон». Объект проектной деятельности - безэквивалентная лексика как элемент передачи самобытности народа, не имеющий точного соответствия в лексике другого языка. Исследуются реалии как подкласс альтернативно-безэквивалентной лексики, к которому относятся названия предметов, культурных, бытовых, исторических явлений этноса. Отличительные черты и ограничения реалий в рамках какого-либо коллектива, исторического периода требуют индивидуального подхода. Вопросы, связанные с классификацией реалий, остаются открытыми. Роман М.А. Шолохова до сих пор актуален для изучения в разных направлениях филологии. Изучение безэквивалентной лексики в рамках проектной деятельности развивает у учеников поисковые и творческие умения.*

Ключевые слова: безэквивалентная лексика, реалия, проектная деятельность, роман, классификация, язык.

*Tyulyush Liliya Alexandrovna
1st year master student,
institute of education
Kemerovo State University,
Russia, Kemerovo*

*Scientific adviser: Kondratyeva O.N.,
doctor of philological sciences, professor,
Professor of the Department of Russian language and literature
Kemerovo State University,
Russia, Kemerovo*

NOVEL M.A. SHOLOKHOVA'S "QUIET FLOWS THE DON" AS A SOURCE OF STUDY OF NON-EQUIVALENT VOCABULARY

Abstract: *The article deals with the issues of modern teaching in accordance with the new Federal State Educational Standards. Project activity as one of the methods of qualitative achievement of the requirements for the results of assimilation of basic general education, aimed at the development of intellectual, creative, research qualities of the student and contributing to his formation as a person. The use of this method in the lessons of the Russian language and literature makes it possible to reveal in student's ideas about certain linguistic and literary phenomena. In connection with which work with a work of art and with a dictionary expands lexical knowledge. The object of project activity is non-equivalent vocabulary as an element of transmitting the identity of the people, which does not have an exact correspondence in the vocabulary of another language. Realities as a subclass of alternative-equivalent vocabulary, which includes the names of objects, cultural, everyday, historical phenomena of ethnos. The distinctive features and limitations of realities within a collective, historical period require an individual approach. Issues related to the classification of realities remain open. Novel M.A. Sholokhova is still relevant for studying in different areas of philology. The study of non-equivalent vocabulary in the framework of project activities develops students search and creative skills. The presence of different components results in efficient operation.*

Keywords: non-equivalent vocabulary, reality, project activity, novel, classification, language.

Современная школа должна решать более широкий круг задач, чем простая трансляция знаний и частных умений. Изменение общей парадигмы образования нашло отражение в новых Федеральных государственных образовательных стандартах, в концепции которых указаны основные требования к результатам освоения основного общего образования: личностные, предметные и метапредметные [1]. И для качественного достижения прописанных результатов

в педагогике используются новые методики преподавания, одним из которых является метод проектов.

Проектная деятельность представляет собой коллективную работу школьников, направленную на решение поставленных задач с представлением результатов исследования в виде проекта. Данная деятельность развивает у учащихся не только коммуникативные, но и исследовательские, познавательные, творческие и интеллектуальные качества, а также, по мнению многих исследователей в области педагогики, способствует в становлении ученика как личности.

Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы дает возможность обучающимся раскрыть собственные представления о языковых явлениях и литературных произведениях. Так как одной из значительных частей проектов является сбор материалов и информации по заданной теме, работа с художественным произведением и со словарями повышает уровень речевого развития, обогащает словарный запас и формирует потребность в использовании справочной литературы.

В качестве объекта исследования можно взять безэквивалентную лексику. Безэквивалентная лексика — это “слово или одно из его значение (прямое или переносное), не имеющее в данный исторический период “готового” точного соответствия в лексике другого языка” [2, с. 7]. Одним из известных элементов безэквивалентной лексики являются реалии. Согласно А.О. Иванову, реалия является подклассом альтернативно-безэквивалентной лексики.

Реалии – это названия предметов, культурных, бытовых, исторических явлений определенного этноса и страны. Они отражают тот или иной кусок действительности. Согласно словарным определениям, реалии — это “предметы материальной культуры”. Однако из-за расплывчатости формулировок исследователей четкого определения данного слова еще нет.

Как мы знаем одним из ключевых признаков художественного произведения является его высокая степень временной и национально-культурной обусловленности [3, с. 358], где автор целенаправленно использует

элементы безэквивалентной лексики, с целью описания культурной черты того времени, на фоне которых происходит действие. В тексте реалии могут иметь отличительные черты (предметное, материальное содержание) и могут быть ограничены рамками какого-либо коллектива или определенного исторического периода и требуют индивидуального изучения.

Большой интерес вызывает такая группа БЭЛ как “этнографические реалии”. К этнографическим реалиям относятся слова домашнего обихода. Выявление специфики которых на основе романа М.А. Шолохова “Тихий Дон” имеет особую значимость. Данное произведение является одним из ярких примеров, где описывается пласт русской казацкой действительности. Востребованность романа до сих пор не угасает, поскольку вопросы (исторические, политические, духовные, социальные) затронутые в нем остаются актуальными и по сей день, где особое место занимают многочисленные реалии, изучение которых в переводоведении, литературе и лингвистике продолжается.

В свою очередь, многообразие реалий вызывает необходимость в их классификации. Классификация нужна для того, чтобы дать понятию более точную характеристику. Данной разработкой занимались многие исследователи (А.Е. Супрун, Б.И. Репин, А.А. Реформатский, Е.Г. Шумахер, Г.Д. Томахин, Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров, С.И. Влахов, С.П. Флорин). На данный момент в лингвистике представлены различные классификации реалий по временным, предметным, местным, семантическим и прочим признакам. Одну из полных классификаций создали болгарские исследователи С.И. Влахов и С.П. Флорин, которое основывается на четырех важных аспектах: предметное, местное, временное и переводческое деление. Однако универсальной классификации не существует.

Говоря об изучении безэквивалентной лексики в рамках проектной деятельности в педагогической практике, можно сказать, что у учеников развиваются умения поискового и творческого характера (в случае развернутого объяснения лексического значения слова), способность креативно и

нестандартно мыслить, планировать деятельность в учебной ситуации, перерабатывать полученную информацию. Также присутствие лингвистических, методических, социокультурных компонентов в работе способствует эффективной работе учащихся.

Список литературы:

1. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: неиспользуемые возможности // Вопросы образования. 2015. № 3. С. 292-307.
2. Сдобников В.В. Теория перевода. М.: АСТ: Восток-Запад, 2006. 448 с.
3. Шатков Г.В. Перевод русской безэквивалентной лексики на норвежский язык: на материале норвежских переводов русской общественно-политической литературы: дис. ... канд. филол. наук, 1952. 280 с.

УДК 338.984

*Хабибуллина Регина Рафисовна
студентка 4 курса специалитета,
институт автоматизации, информационных технологий и
строительства
Самарский государственный университет путей сообщения,
Россия, г. Самара
e-mail: regin_ka-99@mail.ru*

*Лаврус Василий Викторович
кандидат технических наук
доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»
Самарский государственный университет путей сообщения
e-mail: lavrus.v.v@bk.ru*

СИСТЕМА ПЛАНОВ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ В МОСТОСТРОЕНИИ

***Аннотация:** Статья посвящена системе планов современного предприятия в мостостроении. В статье рассматривается роль системы планирования и управления в мостостроении.*

***Ключевые слова:** система, планы, предприятие, мостостроение, управление, планирование.*

***Khabibullina Regina Rafisovna
4th year student of specialty,
Institute of Automation, Information Technologies and Construction
Samara State Transport University,
Russia, Samara***

***Lavrus Vasiliy Viktorovich
candidate of technological sciences
associate professor of the department of management and logistics in
transport
Samara State Transport University,
Russia, Samara***

THE SYSTEM OF PLANS OF A MODERN ENTERPRISE IN BRIDGE CONSTRUCTION

***Abstract:** The article is devoted to the system of plans of a modern enterprise in bridge construction. The article discusses the role of the planning and management system in bridge construction.*

Keywords: system, plans, enterprise, bridge construction, management, planning.

Современные условия производства работы требуют строгого соблюдения сроков, определенных в контрактных обязательствах. Срыв сроков производства работ по контракту наказывается штрафами, поэтому без планирования, выполнения различных этапов организации работ и организации строительства всего проекта, грамотного и системного подхода к контролю за реализацией строительных проектов, выполнением запланированных мероприятий и соблюдением сроков, указанных в контракте, является проблематичным из-за несогласованности действий различных отделов по строительству и уходу за организацией и внешним строительством участников.

При проектировании и строительстве мостовых сооружений необходимо определить потребность в финансовых, материальных и трудовых ресурсах. Рабочее время, расчет спроса на материалы, машины и системы, а также трудовые ресурсы осуществляются на этапах проектирования и строительства. Для организации связи подрядчика и субподрядчиков, коммерческих служб используется различное программное обеспечение, такое как: проект Spider, проект Microsoft, Primavera и другие. Построение плана определяет порядок и план подготовки и основных работ. Сроки ввода объекта в эксплуатацию определяются: строительством объектов, подключением строительномонтажных работ с учетом состава и объема основных ресурсов, природно-климатических условий. При составлении календарных планов строительства мостовых сооружений необходимо предусмотреть использование новейших технологий, соблюдение требований технических условий, норм безопасности труда и охраны окружающей среды.

Планирование планировки строительства, выполненное с помощью плана проекта Spider, позволяет установить, как планируемый объем, так и предполагаемую продолжительность каждого вида работ, как фактический объем и продолжительность. Программа позволяет учитывать технологические ограничения на порядок выполнения работ или, другими словами, взаимосвязь с

действиями. При распределении ресурсов для строительных проектов в плане проекта Spider можно использовать базы данных (папки). Справочники могут содержать квалификацию трудовых ресурсов, производительность машин и систем, а также множество ресурсов (группа ресурсов, которые должны работать вместе только для определенных целей, например, водитель с автомобилем). Следует отметить, что Проект плана-паука дает возможность спроектировать макет поставки и использовать для наращивания материала на участке в виде плана-плана, наряду с системой и в виде таблиц.

Как правило, ресурсы проекта ограничены, поэтому приложение Spider project позволяет ввести количество ресурсов каждого типа, которые могут быть использованы в работе проекта, в качестве первой партии материальных и финансовых ресурсов. Эти данные необходимы для расчета плана реализации проекта с учетом ресурсных ограничений, сроков поставки материалов и финансирования строительства.

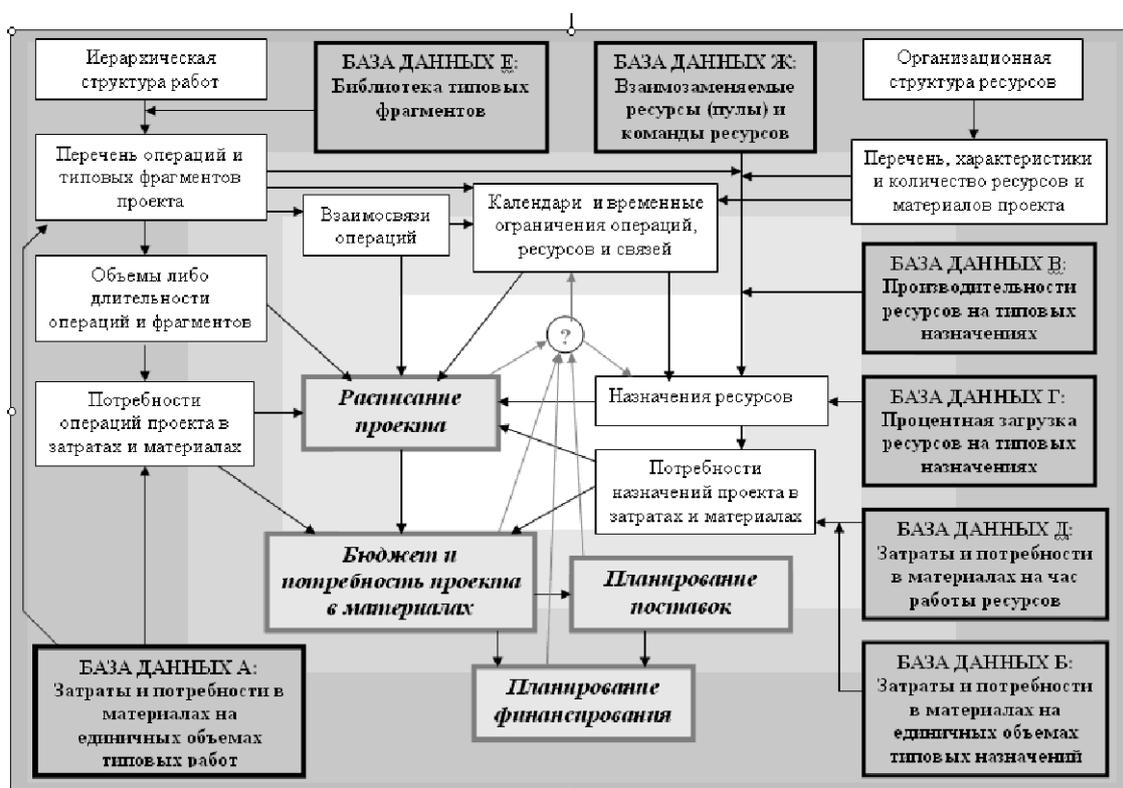


Рис. 1. План обустройства организации строительства объекта

Организация строительства мостовых сооружений заключается в рациональном сочетании технических средств и производственных условий,

обеспечивающих максимальную эффективность их использования. Опыт использования современных методов планирования и контроля строительства с помощью проекта Spider при строительстве мостов доказал эффективность такой программы для строительных объединений. Стоит отметить, что грамотная организация работы позволяет им:

во-первых, снизить финансовые затраты за счет своевременной реализации строительных проектов и снижения накладных расходов;

во-вторых, соблюдать обязательства по обеспечению поставок строительных материалов и привлечению рабочей силы;

в-третьих, быстро реагировать на текущие изменения, которые неизбежно происходят при строительстве моста, и учитывать возможные риски.

Список литературы:

1. СП48.13330.2011 Организация строительства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL <https://docs.cntd.ru/document/1200084098> (дата обращения: 29.05.2021 г.).

УДК 621.43

*Хайретдинова Роксана Рашитовна
студентка 1 курса магистратуры
механический факультета
Башкирский государственный аграрный университет
Россия, г. Уфа
e-mail: 89173711415@mail.ru*

*Научный руководитель: Нигматуллин Ш.Ф.,
кандидат технических наук,
доцент кафедры «Автомобили и машинно-тракторные комплексы»
Башкирский государственный аграрный университет
Россия, г. Уфа*

МОДЕЛИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ ПРОТОЧНОЙ ЧАСТИ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ГЕНЕРАТОРА ДЛЯ РЕКУПЕРАЦИИ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ ДВС

Аннотация: В данной статье произведено моделирование расчетных моделей проточной части термоэлектрического генератора, а также проведен газодинамический и термический анализ, по результатам которого была выбрана конструкция термоэлектрического генератора.

Ключевые слова: термоэлектрический генератор, тепловая энергия, отработавшие газы, расчетная модель, давление, температура, Ansys, Solidworks.

*Khayretdinova Roksana Rashitovna
1st year master student
Faculty of Mechanics
Bashkir State Agrarian University
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Nigmatullin S.F.,
candidate of technical sciences,
Associate Professor of the Department "Cars and Machine-Tractor
Complexes"
Bashkir State Agrarian University
Russia, Ufa*

SIMULATION AND CALCULATION OF FLOW PART OF THERMOELECTRIC GENERATOR FOR RECOVERY OF THERMAL ENERGY OF ICE EXHAUST GASES

Abstract: This article simulates the design models of the flow part of the thermoelectric generator, as well as carried out gas-dynamic and thermal analysis,

according to the results of which the design of the thermoelectric generator was chosen.

Key words: thermoelectric generator, thermal energy, exhaust gases, design model, pressure, temperature, Ansys, Solidworks.

Цель исследования: выявить наиболее эффективную конструкцию проточной части термоэлектрического генератора.

Задачи: смоделировать возможные варианты конструкции проточной части и произвести расчеты в Solidworks и Ansys Workbench.

Введение. В современных двигателях доля энергии сгоревшего топлива, которая расходуется на полезную мощность, составляет в среднем 35 % [1, 2]. До 37 % приходится на энергию, выделяющуюся при сгорании топлива, которая выводится вместе с отработавшими газами. Это составляет большой потенциал как по повышению эффективности рабочего процесса поршневых двигателей, так и по утилизации тепловых потерь. Одним из актуальных способов повышения эффективности и экономичности двигателя внутреннего сгорания (ДВС) является утилизация тепловых потерь путем применения термоэлектрических генераторов (ТЭГ) [3, 4]. Работа термоэлектрических батарей, которые лежат в основе термоэлектрического генератора, основана на эффекте Зеебека, который заключается в возникновении электродвижущей силы на контактах батареи при наличии разности температур на ее сторонах, которые называются холодной и горячей сторонами. ТЭГ позволяет преобразовывать тепловую энергию непосредственно в электрическую. Особенностью этой конструкции является отсутствие движущихся частей, за счет чего достигается бесшумность работы и большая автономность.

Мировые производители автомобилей, а также компании, занимающиеся термоэлектричеством, уделяют много внимания разработке эффективных автомобильных термоэлектрических генераторов. Целью таких работ является повышение экономии топлива до 10% за счет использования отходов тепла двигателя для генерации электрической энергии.

В Украине проблемы создания эффективных термоэлектрических генераторов для двигателей внутреннего сгорания решаются в Институте

термоэлектричества [5]. Создан ряд термоэлектрических генераторов, использующих тепло выхлопных газов как от стационарно работающих дизельных установок, так и от дизельных двигателей автомобиля [6]. Как известно, температура выхлопного газа бензиновых двигателей намного выше, чем у дизельных, и составляет около 500 – 800°C.

Материалы исследования: 3D моделирование вариантов исполнения термоэлектрического генератора было выполнено в программной среде Ansys SpaceClaim, ниже на рисунках 1-3 представлены расчетные модели.

Первая расчетная модель (Рисунок 1) термоэлектрического генератора имеет в проточной части 18 пластин, которые расположены параллельно к потоку выхлопных газов ДВС.

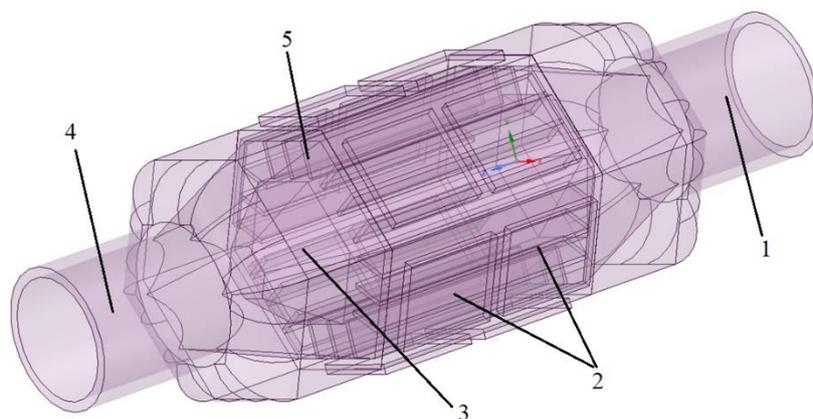


Рисунок 1 Расчетная модель 1 (Общий вид)

1-Выходной трубопровод отработавших газов; 2-термоэлектрические генераторные модули (ТГМ); 3-Расширитель потока; 4- Выходной трубопровод отработавших газов; 5- Пластины под прямым углом к потоку;

Вторая расчетная модель (Рисунок 1) термоэлектрического генератора также имеет в проточной части 18 пластин, которые расположены под углом 30 градусов к потоку выхлопных газов.

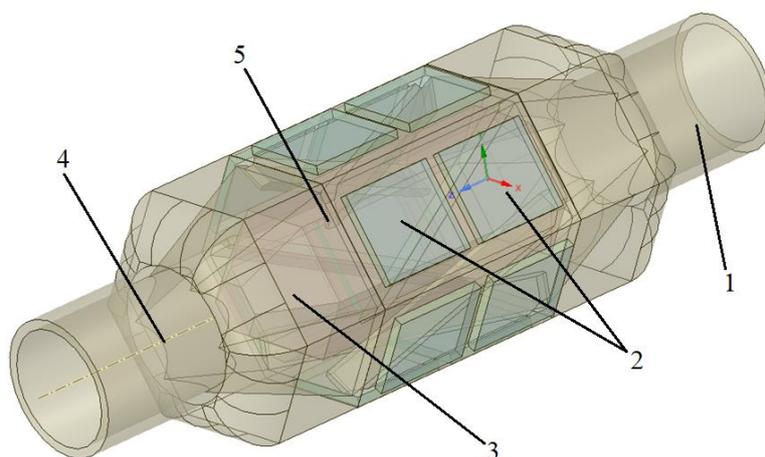


Рисунок 3 Расчетная модель 2 (Общий вид)

1-Выходной трубопровод отработавших газов; 2-ТГМ; 3-Расширитель потока;
4- Выходной трубопровод отработавших газов; 5- Пластины под углом 30
градусов к потоку;

Третья расчетная модель (Рисунок 1) в отличие от предыдущих двух имеет пластины которые расположены в шахматном порядке под под углом 180 градусов к потоку выхлопных газов.

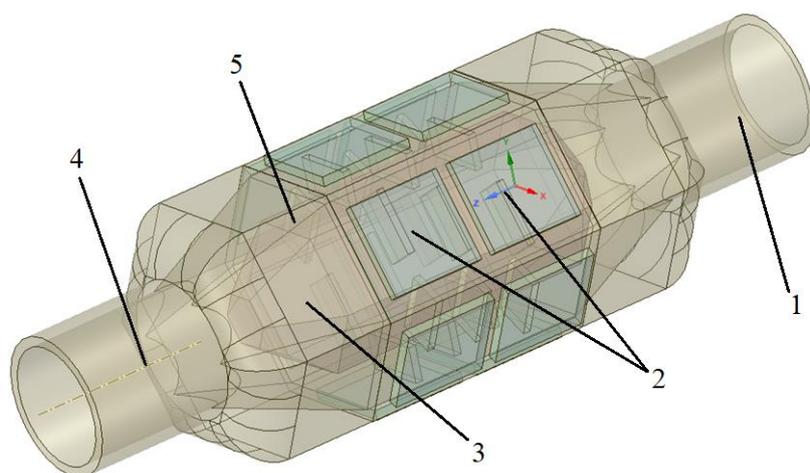


Рисунок 3 Расчетная модель 3 (Общий вид)

1-Выходной трубопровод отработавших газов; 2-ТГМ; 3-Расширитель потока;
4- Выходной трубопровод отработавших газов; 5- Пластины под углом 90
градусов к потоку расположенные в шахматном порядке

Результаты исследования. В настоящее время все большую актуальность приобретают термические и газодинамические расчеты с использованием

CAD/CAE-систем, в которых можно проанализировать, как поведет себя конструкция в тех или иных эксплуатационных условиях.

Для проведения газодинамического расчета была выбрана CAD система Solidworks Flow Simulation, в качестве входных условий были заданы:

- текучая среда – газ воздух;
- давление 130 кПа;
- скорость газа 7 м/с;

Ниже на рисунках 4-9 показаны результаты газодинамического расчета для трех моделей проточной части термоэлектрического генератора.

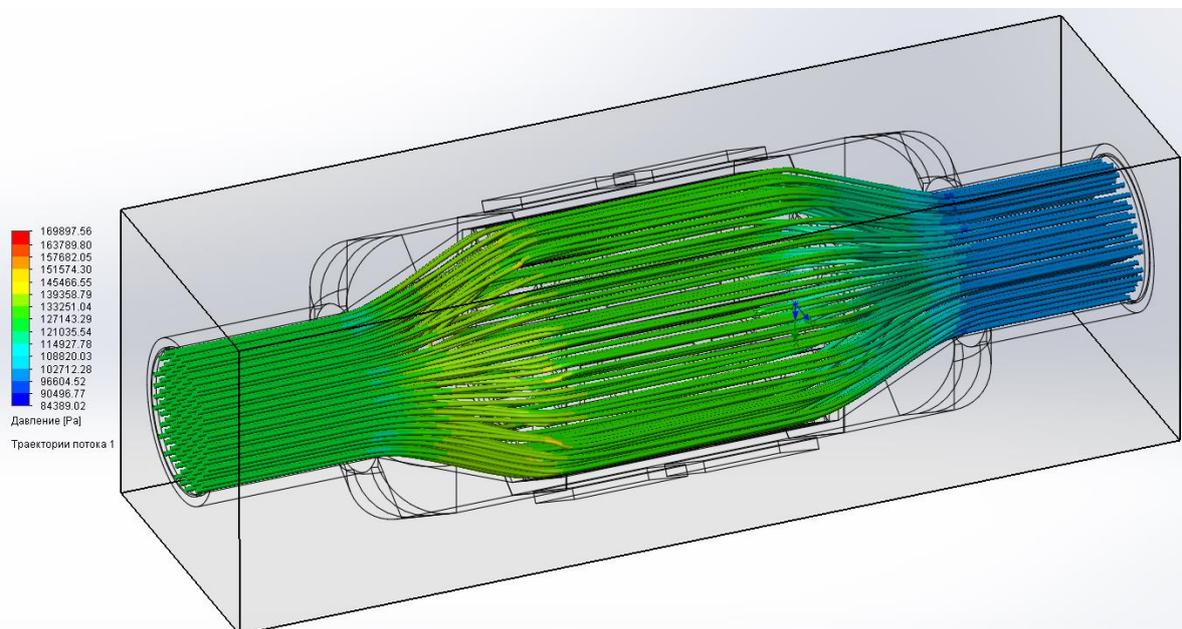


Рисунок 4 Карта распределения давления модели 1

По карте результатов распределения давления видно что максимальное значение составляет 169 кПа, местные сопротивления течению газов в рассмотренной расчетной модели проточной части минимальные. По приведенному расчету был сформирован график зависимости распределения давления на горячие стенки ТЭГ (Рисунок 5).

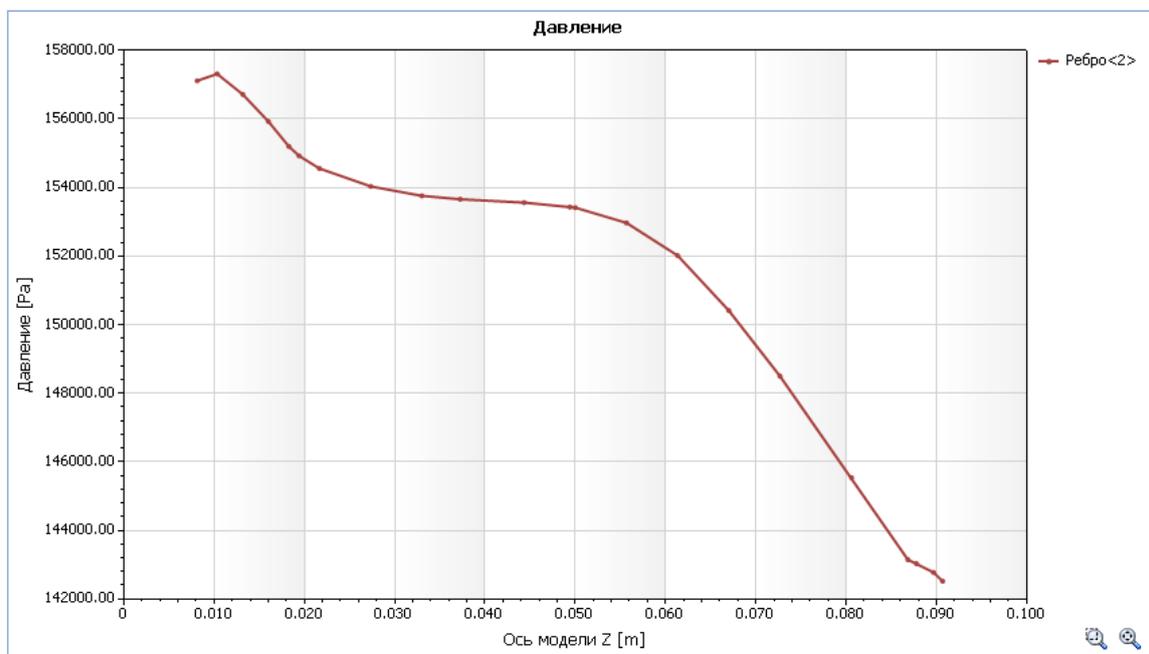


Рисунок 5 График давления выхлопных газов на горячие стенки ТЭГ

Из вышеприведенного графика можно сделать вывод что, при движении выхлопных газов происходит соударении при давлении 158 кПа об стенки термоэлектрического генератора, далее по всей длине стенки происходит падение до значения 143 кПа.

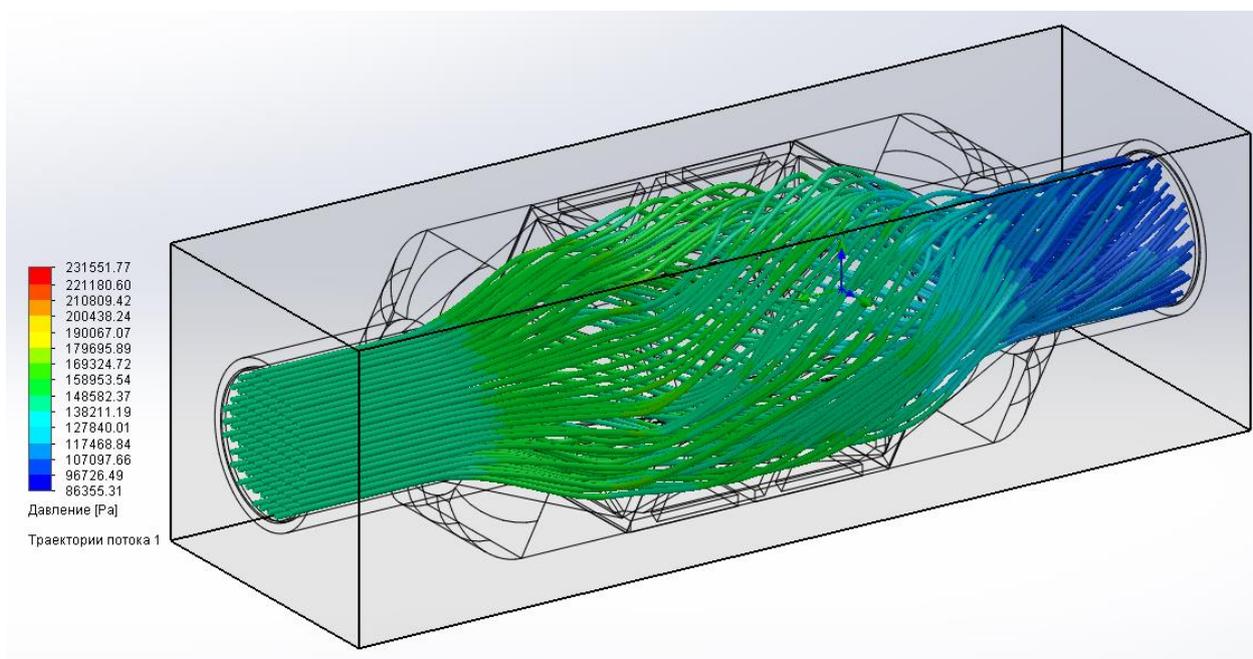


Рисунок 6 Карта распределения давления модели 2

По карте результатов распределения давления видно что максимальное значение составляет 231 кПа.

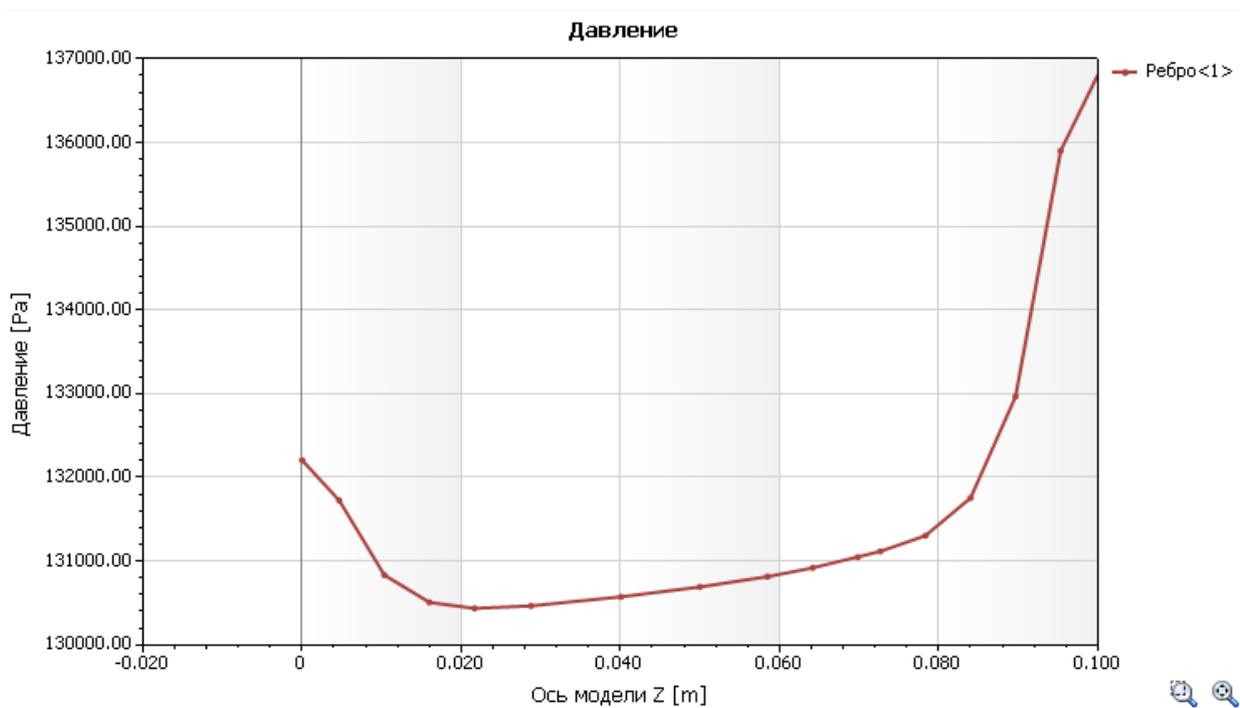


Рисунок 7 График давления выхлопных газов на горячие стенки ТЭГ

По результатам расчета второй модели проточной части видно, что в центральной области стенок термоэлектрического генератора образуется область заниженного давления, на входе 132000 Па и выходе 137000 Па.

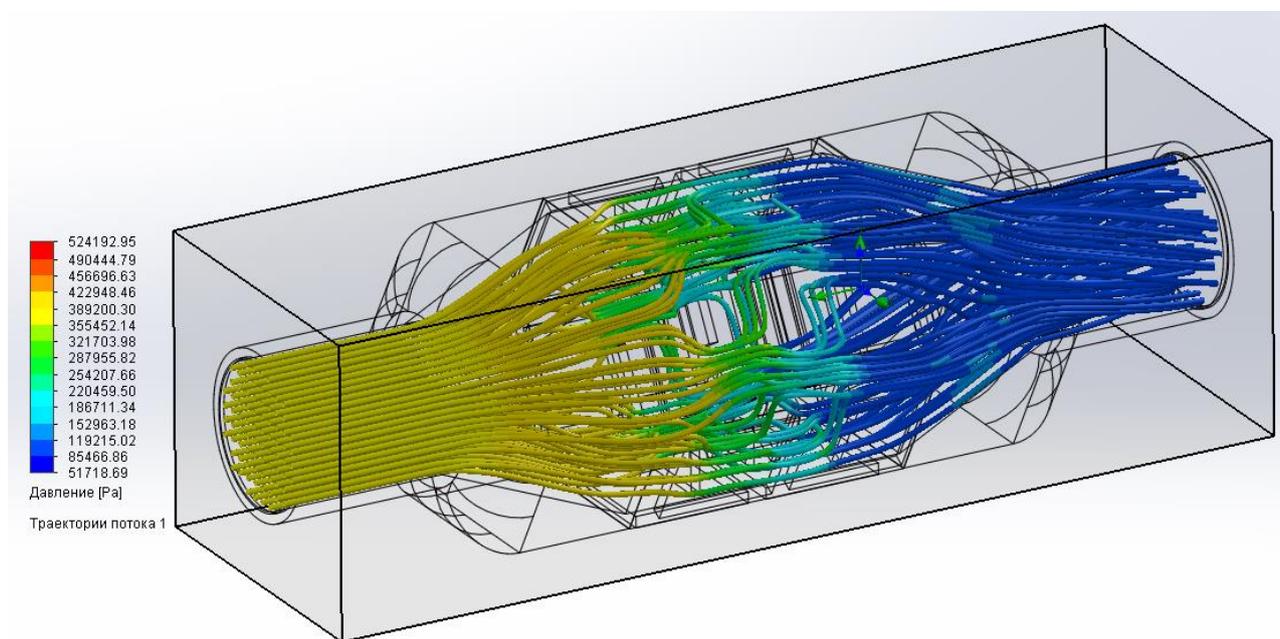


Рисунок 8 Карта распределения давления модели 3

По карте результатов распределения давления видно что максимальное значение составляет 524 кПа.

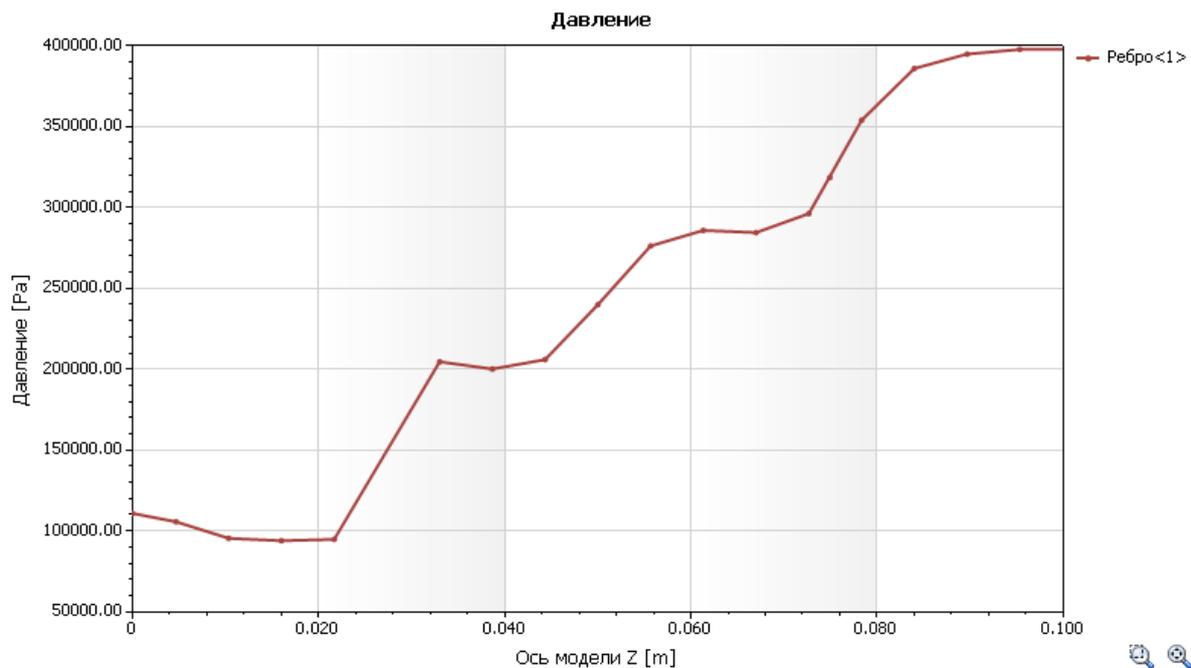


Рисунок 9 График давления выхлопных газов на горячие стенки ТЭГ

По результатам расчета, давление по всей длине возрастает ступенчато от значения 100 кПа до 400 кПа. Наличие на стенках пластин, расположенных под углом к потоку, приводит к закрутке потока отработавших газов, что увеличивает тепловой поток через горячий теплообменник. Но в то же время происходит резкое возрастание сопротивления течению отработавших газов.

Вывод. По приведенному газодинамическому расчету наиболее эффективная модель является, где, пластины расположены под прямым углом к потоку, так как по результатам расчета создаваемое сопротивление течению выхлопных газов составляет 169 кПа.

Список литературы:

1. Быстров Ю.А., Исаев С.А., Кудрявцев Н.А., Леонтьев А.И. Численное моделирование вихревой интенсификации теплообмена в пакетах труб. СПб.: Судостроение, 2005. 392 с.
2. Кавтарадзе Р.З. Теория поршневых двигателей. Специальные главы. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2008. 720 с.

3. Кавтарадзе Р.З., Онищенко Д.О., Зеленцов А.А. Трехмерное моделирование нестационарных теплофизических процессов в поршневых двигателях. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012. 85 с.

4. Кавтарадзе Р.З., Сергеев С.С. Новый альтернативный (частично-гомогенный) процесс сгорания как способ снижения концентраций оксидов азота и сажи в продуктах сгорания дизеля // Теплофизика высоких температур. 2014. Т. 52. № 2. 2014. С. 294.

5. Кадзикава Т. Современное состояние технологии термоэлектрического генерирования энергии в Японии // Термоэлектричество. 2007. № 2. С. 21 – 31.

6. Коржуев М.А., Свечникова Т.Е. Термодинамические ограничения полезной мощности автомобильных термоэлектрических генераторов и перспективы их использования на транспорте // Термоэлектричество. 2013. № 3. С. 58–75.

7. Зайнагабдинов И.С., Костарев К.В., Самиков Р.Ф. Экспериментальные исследования системы работы "предпусковой подогреватель - термоэлектрический генератор" // Вестник науки. 2021. Т. 5. № 1 (34). С. 133-137.

8. Efficient use of energy resources of the generator of hot gases in the thermal preparation of motor vehicles Nigmatullin S., Gabitov I., Negovora A., Izmailov A., Samikov R., Razyapov M. International Journal of Energy Economics and Policy. 2020. Т. 10. № 1. С. 228-235.

УДК 005.86

*Шайхиева Куланда Мактаповна
старший преподаватель
Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова
Казахстан, г. Актау
e-mail: kulanda.shaikhiyeva@yu.edu.kz*

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОЕКТНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

***Аннотация:** Анализируемый тип конструкции должен быть достаточно гибким, достаточно простым и экономичным. Вместе с тем, не изменяя привычной структуры управления, организация может подготовить несколько проектов параллельно. Но в этом случае возникает вопрос распределения фондов между проектами (как по количеству специалистов), а от начальников учитывается не только умение руководить всеми этапами жизненного цикла подготовки проектов, но и то, какие обязанности выполняют начальники в ветке проектов этой организации. Для упрощения вопроса координации от начальников проектов в организации создается штабной орган или используется матричная структура.*

Ключевые слова: проект, управления, команды, группа, эффективности, предприятия, производства.

*Shaikhiyeva Kulanda Maktapovna
senior lecturer,
Sh. Esenov Caspian University of Technology and Engineering,
Kazakhstan, Aktau*

ADVANTAGES OF THE PROJECT MANAGEMENT STRUCTURE

***Abstract:** The analyzed type of construction should be flexible enough, simple enough and economical enough. At the same time, without changing the usual management structure, the organization can prepare several projects in parallel. But in this case, there is a question of the distribution of funds between projects (as in the number of specialists), and the supervisors take into account not only the ability to manage all stages of the project preparation life cycle, but also what responsibilities are performed by the supervisors in the project branch of this organization. To simplify the issue of coordination from project managers in the organization, a staff body is created or a matrix structure is used.*

Key words: project, management, team, group, efficiency, enterprise, production.

Проектная структура формируется в процессе подготовки проекта организацией, когда в системе наблюдаются изменения, охватывающие любой

процесс. Например, модернизация производства (фр. - изменение в соответствии с текущими пожеланиями) появляются при освоении новых продуктов и технологий, строительстве объектов капитального строительства. Управление проектом включает вопросы определения его цели, формирования структуры, планирования и организации выполнения работ, идентификации действий исполнителей) [2, с. 86].

Одним из видов проектных форм управления является создание специального подразделения. Это подразделение создает специальные команды (группы), созданные на основе временной работы над выполнением задания проекта. В состав группы, включая руководителей работ, обычно входят различные специалисты. Начальнику проекта делегируются так называемые проектные полномочия, включающие контроль ответственности за планирование, график и ход выполнения работ, расходование выделенных средств, а равно материальное поощрение работников. В связи с этим необходимо совершенствовать концепцию управления проектом начальника, четко распределять задачи между членами группы, четко расставлять приоритеты для разрешения конфликта и давать ему конструктивные (лат. - применять подход). После завершения проекта структура будет распущена. А сотрудники переедут в новую проектную команду или вернуться на свое постоянное место работы. А при приеме на работу по контракту освобождается от должности в соответствии с условиями соглашения [3, с. 77].

Проект-совокупность технических документов с указанием макетов, расчетов и принципиальных аргументов предприятий и зданий, установок и оборудования, аппаратов и т.д., подлежащих созданию, реконструкции, восстановлению, строительству.

Для научной подготовки проекта дается проектное задание, по которому проводится расчет и находят целостное решение проблем, охватываемых проектом. При выдаче задания на проектирование предприятий опирается на технико-экономические доказательства с учетом эффективности нового строительства или реконструкции в соответствии с условиями рыночной

экономики. В проектном задании указываются следующие основные характеристики: соответствующее постановление правительства, площадь застройки, выпускаемая продукция и производственная мощность предприятия, обеспеченность сырьем, топливом, газом, электроэнергией, водой и др. должны быть полностью отражены источники и методы обеспечения производства, приспособление производства к выпуску определенных видов продукции, Время окончания строительства и ввода в эксплуатацию некоторых его отдельных частей, объем затрачиваемых средств, показатели себестоимости, возможности будущего увеличения и т.д.[1, с. 96].

* Рабочий проект-4-й этап создания конструкторской документации (после технического проекта) при изготовлении изделия; к нему относятся следующие этапы:

* составление рабочих чертежей и технических условий, подготовка и испытание опытных агрегатов транспортных средств, корректировка конструкторской документации;

* также буган включает: испытания холостого хода и серии установки; приведение в действие конструкторской документации;

* для документов - литера «О» для опытных образцов, «А» для установочной серии, «Б» для главной серии.

* Технический проект-3-я стадия конструкторской документации при изготовлении изделия (после эспазного проекта) к нему относятся следующие этапы:

* завершение общего сборочного чертежа, изготовление пакета шасси, изготовление конструкции агрегатов;

* назначает литер «Г» на документы.

* Эскизный проект-2-й этап составления конструкторской документации при изготовлении изделия (после технического предложения) - включает следующие этапы:

* эскизный сборочный чертеж, создание поисковых макетов, внутреннее и внешнее форматирование;

* это комплект конструкторских документов и форм, который должен содержать заключительные технические решения, дающие полное представление о расположении пассажиров и водителя, внешней и внутренней формах изделия.

Список литературы:

1. Поташева Г.А. Управление проектами.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2018. 288 с.
2. Скотчер Э. Блистательный Agile. Гибкое управление проектами с помощью Agile, Scrum и Kanban. СПб.: Питер, 2019. 304 с.
3. Соснин Э.А. Управление инновационными проектами: учебное пособие. Рн/Д: Феникс, 2018. 256 с.

УДК 005.84

*Шайхиева Куланда Мактаповна
старший преподаватель
Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова
Казахстан, г. Актау
e-mail: kulanda.shaikhiyeva@yu.edu.kz*

ОБЪЕКТ И СУБЪЕКТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

***Аннотация:** Система стратегического управления организацией и система управления проектом, взаимодействуя друг с другом, служат основой для нормального стратегического действия и развития предприятия. Выбранная стратегия организации, принятые к реализации проекты, а также стратегии должны «работать» для достижения стратегической цели организации.*

Ключевые слова: проект, управление, система, этапы, декомпозиция, управление качеством, схема, программа, стратегическое партнерство.

*Shaikhiyeva Kulanda Maktapovna
senior Lecturer,
Sh. Esenov Caspian University of Technology and Engineering,
Kazakhstan, Aktau*

OBJECT AND SUBJECT OF PROJECT MANAGEMENT

***Abstract:** The strategic management system of the organization and the project management system, interacting with each other, serve as the basis for the normal strategic action and development of the enterprise. The chosen strategy of the organization, the projects adopted for implementation, as well as the strategies should "work" to achieve the strategic goal of the organization.*

Keywords: project, management, system, stages, decomposition, quality management, scheme, program, strategic partnership.

Жизненный цикл управления проектом складывается из следующих этапов: инициализация проекта, планирование проектной работы, организация и контроль выполнения проекта, анализ и регулирование выполнения проекта, закрытие проекта.

Используя эти обоснования, можно построить системную модель управления конкретным проектом. Он представляет собой компактное дерево множества задач и процедур, которые теоретически могут быть реализованы в

управлении проектами. При этом определяется компонентами модели системы, построенной по каждому принципу проекта и логически связанной между собой. Общий объем процесса управления проектом определяется произведением всех составляющих его основ [3, с. 45].

Аналогичным образом, т. е. путем совмещения элементов каждого уровня системной модели проекта, выполняется формальное отображение проблем управления проектом, решаемых на этом уровне.

Для практических целей наиболее значимыми являются проблемы с горизонтально-вертикальной или смешанной интеграцией элементов системной модели управления проектом.

Приведенная выше методика системного моделирования проекта, построения системы управления проектом, может быть использована основными участниками и членами команды.

Основные этапы логико-структурного воздействия на управление проектом:

- 1) Анализ заинтересованных сторон;
- 2) анализ проблемы;
- 3) анализ целей;
- 4) формирование основных прогнозов и факторов риска;
- 5) определение показателей прогресса реализации проекта и степени достижения поставленных целей;
- 6) построение логико-структурной схемы проекта;
- 7) дальнейшее совершенствование проекта;
- 8) формирование системы управления проектом;
- 9) мониторинг, отчетность и оценка проекта.

Оценка выполнения проектов выполняется по окончании ее подготовки, в середине жизненного цикла проекта и после его завершения. В странах ЕС применяются следующие критерии: адекватность, экономичность, производительность, эффективность, действенность, экономическая и финансовая способность, самостоятельность, а во Всемирном банке-рейтинг

реализации, рейтинг целей, общая эффективность проекта. В результате оценки этих показателей каждому проекту присваивается следующее значение рейтинга: удовлетворительное, неудовлетворительное, крайне неудовлетворительное [2, с. 101].

Чтобы создать иерархическую структуру декомпозиции проектных работ, необходимо разделить ее на несколько небольших проектов, каждый из которых далее на более мелкие проекты и так до достижения необходимого уровня детализации проектных работ. Это минимальный уровень управления, который должен находиться непосредственно под контролем менеджера проекта. При необходимости другие члены команды проекта могут разделить свою работу на мелкие составляющие. Для каждого небольшого проекта должен быть назначен менеджер, отвечающий за его выполнение.

Решения, принимаемые в системе стратегического управления, полностью оказывает влияние как на организацию, так и на отдельные ее подразделения. К категориям стратегических решений относятся: разработка улучшенных или новых продуктов, товаров, услуг или процессов; приобретение и размещение оборудования; определение и освоение новых рынков; поиск новых каналов сбыта; реинжиниринг предприятия; изменение организационной структуры; стратегическое партнерство, слияние и вступление одной организации в другую; реорганизация структуры капитала компании; создание системы управления качеством; исключение из производства отдельных видов продукции; обучение персонала и др. [1, с. 18].

В реализацию проекта могут быть внесены необходимые коррективы в ранее принятую стратегию. Эти поправки могут быть выполнены только с разрешения менеджера проекта или управляющего.

Если деятельность организации связана с реализацией конкретного из множества возможных проектов, необходимо решить проблему ранжирования проектов, чтобы выбрать обоснованный из эффективных проектов. Здесь могут использоваться различные критерии оценки проекта. В основном здесь использовались следующие показатели: затраты на проект, ожидаемая прибыль,

сроки возврата инвестиций, их эффективность и т.д. также учитываются степень влияния проектов на бизнес, соответствие принятой стратегии компании, степень риска и т.д.

С учетом совокупности выбранных критериев по ним составляются соответствующие шкалы оценки проектов, соответствующие принципы оценки и коэффициенты выбранных критериев.

На основе этого осуществляется их консолидированная оценка путем ранжирования проектов. Таким образом обеспечивается эффективная реализация стратегии организации через выбранные проекты.

Список литературы:

1. Ехлаков Ю.П. Управление программными проектами. Стандарты, модели: Учебное пособие. СПб.: Лань, 2019. 244 с.
2. Зуб А.Т. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2016. 422 с.
3. Иванов П.В. Управление проектами: Учебное пособие. Рн/Д: Феникс, 2018. 102 с.

УДК 658.5

*Шепелева Татьяна Николаевна
студентка 2 курса магистратуры,
институт автоматике и информационных технологий
Тамбовский государственный технический университет,
Россия, г. Тамбов
e-mail: tatiyanashep@yandex.ru*

*Научный руководитель: Назаров В.Н.,
кандидат технических наук, доцент
Тамбовский государственный технический университет,
Россия, г. Тамбов*

*Слепцова Алёна Александровна
студентка 2 курса магистратуры,
институт автоматике и информационных технологий
Тамбовский государственный технический университет,
Россия, г. Тамбов*

*Научный руководитель: Третьяков А.А.,
кандидат технических наук, доцент
Тамбовский государственный технический университет, Россия, г. Тамбов*

*Кузнецова Елизавета Вячеславовна
студентка 2 курса магистратуры,
институт автоматике и информационных технологий
Тамбовский государственный технический университет,
Россия, г. Тамбов*

*Научный руководитель: Назаров В.Н.,
кандидат технических наук, доцент
Тамбовский государственный технический университет,
Россия, г. Тамбов*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПРИГОТОВЛЕНИЯ СИРОПА ПРИ АТМОСФЕРНОМ ДАВЛЕНИИ

***Аннотация:** В статье изучен процесс непрерывного способа получения сиропа с применением атмосферного давления. Выведены общие формулы расчета количества компонентов, подаваемых в установку.*

***Ключевые слова:** изготовление сиропа, система управления, непрерывный способ получения сиропов, производство карамели, сахаропаточный сироп, сахаро-инвертный сироп.*

Shepeleva Tatiana Nikolaevna
2nd year master student,
Institute of Automation and Information Technologies
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov

Scientific adviser: Nazarov V.N.,
candidate of technical sciences, associate professor
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov

Sleptsova Alena Aleksandrovna
2nd year master student,
Institute of Automation and Information Technologies
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov

Scientific adviser: Tretyakov A.A.,
candidate of technical sciences, associate professor
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov

Kuznetsova Elizaveta Vyacheslavovna
2nd year master student,
Institute of Automation and Information Technologies
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov

Scientific adviser: Nazarov V.N.,
candidate of technical sciences, associate professor
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov

RESEARCH OF THE PROCESS OF PREPARING SYRUP AT ATMOSPHERIC PRESSURE

Abstract: *The article studies the process of a continuous method for producing syrup using atmospheric pressure. General formulas for calculating the number of components supplied to the installation are derived.*

Key words: syrup production, control system, continuous syrup production, caramel production, sugar syrup, sugar invert syrup.

Сиропы – промежуточный полуфабрикат при производстве ряда кондитерских изделий, преимущественно сахарных. Основной целью

приготовления сиропов является растворение сахара-песка. Приготовление сиропа как полуфабриката можно рассматривать как один из приемов, направленных на видоизменение сахарозы. По структуре сиропы представляют гомогенную дисперсную систему - раствор. Особенностью сиропов как растворов является высокая концентрация сухих веществ, большая доля которых представлена сахарами и, прежде всего, сахарозой. Сироп представляет собой светлую, прозрачную, вязкую жидкость. Высокая концентрация сахарозы в сиропах (более 40 %, а обычно не ниже 70 %) обеспечивает их микробиологическую устойчивость, прежде всего к сбраживанию. Сахароза в сиропах находится только в растворённом состоянии [1].

Процесс получения сиропа с применением атмосферного давления осуществляют в комбинированном аппарате. Данным способом получают сиропы: сахаро-инвертные, сахаро-паточные и чистосахарные.

При приготовлении сахаро-инвертных или сахаро-паточных сиропов в сахарный сироп добавляется инвертный сироп, или патока, или в различных соотношениях в конце процесса в последнюю секцию. Это позволяет сократить время теплового воздействия на сахаро-инвертную или сахаро-паточную смесь. Таким образом получается сироп с меньшим содержанием продуктов разложения сахаров, менее окрашенным, с меньшим содержанием редуцирующих веществ.

Схема установки секционного типа для получения сиропа под атмосферным давлением представлена на рисунке 1.

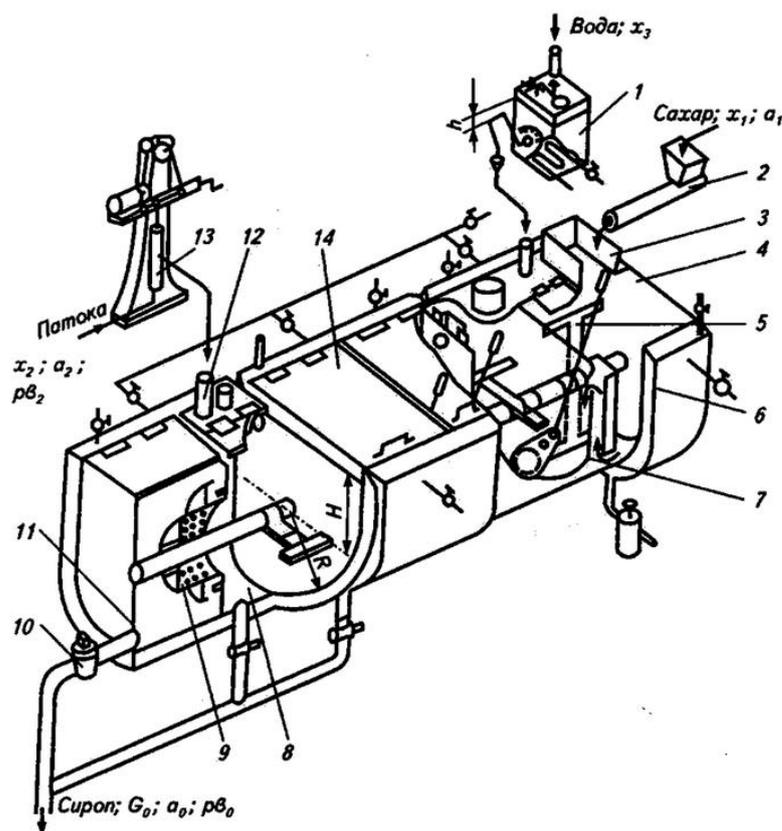


Рисунок 1. Схема установки для получения сиропа под атмосферным давлением

Сахар поступает в воронку 3 первой секции 4 растворителя через дозатор 2. В эту же секцию дозатор 1 равномерно подает воду. Постоянный уровень воды в дозаторе поддерживается поплавковым регулятором. Вода в баке дозатора подогревается паром. Количество подаваемой воды определяется высотой от конца сливной трубки до уровня воды в баке [2].

С помощью дозатора 2 сахар поступает в воронку 3 первой секции растворителя. Туда же дозатором 1 равномерно подается подогретая вода. Постоянный уровень воды в дозаторе поддерживается поплавковым регулятором. Вода в баке дозатора подогревается паром. Расход воды определяется высотой от конца сливной трубки до уровня воды в баке.

В первой секции 4 сахар перемешивается с водой и частично растворяется. Первая и последующие секции подогреваются паром (секции оснащены паровой рубашкой 6). Процессу растворения сахара способствует размешивание смеси мешалкой 5. Перегородка 7 имеет в верхней части отверстие, расположенное между первой и второй секцией, с помощью которого сахарная смесь проходит

во вторую секцию. Во второй и двух последующих секциях происходит полное растворение кристаллов сахара. Это приводит к повышению концентрации раствора. Сахарный раствор, поступающий в четвертую секцию, на рисунке номер 14, нагревается до кипения. Из четвертой секции сахарный раствор попадает в смесительную секцию 8, туда же, добавляется подогретая патока, которая подается по трубе 12 дозатором 13. Аппарат оснащен вращающимся цилиндрическим фильтром 9, проходя через который, сироп собирается в последней секции аппарата 11. Если применяется инвертный сироп, он подается по специальной трубе. Готовый сироп по трубе с краном 10 направляется для дальнейшего применения.

В процессе изготовления сиропа производят контроль температур. В готовом сиропе проверяется содержание редуцирующих и сухих веществ. Содержание редуцирующих веществ происходит методом титрования медно-щелочного раствора, фотоколориметрическим или другими методами. Контроль содержания сухих веществ определяют при помощи рефрактометра [3].

Готовый карамельный сироп должен содержать не менее 84% сухих веществ и определенную долю редуцирующих веществ, которая зависит от назначения сиропа.

Параметры сиропов представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Параметры сиропов

Сироп	Доля сухих веществ, %	Температура кипения, °С	Доля редуцирующих веществ в СВ, %
Сахаро-паточный для карамели	86-88//84	125-140/109	11/14
Сахаро-паточный для помады	86/84	125/109	2,75/5,75

Обычно контроль за долей сухих веществ сиропа ведут по температуре кипения.

При расчете любой сиропной установки бывают известны количество получаемого сиропа G_0 , доля в нем сухих веществ a_0 и доля редуцирующих веществ либо в самом сиропе, либо в сухих веществах p_{60} , а также рецептура.

Количество компонентов, подаваемых в установку, неизвестно, поэтому эти величины как определяемые обозначены через x с соответствующими индексами. Вследствие того, что кондитеры ведут расчеты по сухим веществам, необходимо знать расчетные доли a сухого вещества. Также, в процессе производства всегда происходят потери сухих веществ сиропа. Если потери сиропа составляют Δx_n то в сухих веществах – $a_0 \Delta x_n$.

$$a_1 x_1 + a_2 x_2 - a_0 \Delta x_n = a_0 G_0 \quad (1)$$

В этом равенстве потери $a_0 \Delta x_n$ не могут быть заданы и трудно предположить, какими они должны быть. Лучше задаться относительными потерями или определить их по аналогичным установкам. Для перехода к относительным потерям равенство примет вид:

$$(a_1 x_1 + a_2 x_2) - \{1 - [a_0 \Delta x_n / (a_1 x_1 + a_2 x_2)]\} = a_0 G_0 \quad (2)$$

В фигурной скобке второй член представляет собой относительные потери в долях единиц. Если из единицы вычесть относительные потери, то получим относительный выход. Обозначим его через v_o , тогда:

$$v_o = (1 - a_0 \Delta x_n) / (a_1 x_1 + a_2 x_2) \quad (3)$$

Это позволит равенству придать следующий вид:

$$a_1 x_1 + a_2 x_2 = a_0 G_0 / v_o \quad (4)$$

В полученном равенстве имеем два неизвестных. Для его решения необходимо определить второе равенство. Его можно получить из заданной рецептуры:

$$\kappa_2 = a_2 x_2 / (a_1 x_1) \quad (5)$$

Это есть пропорции, в которых сухие вещества патоки и сахара входят в рецептуру. Пропорцию можно привести к такому виду:

$$\kappa_2 a_1 x_1 - a_2 x_2 = 0 \quad (6)$$

В результате мы получим два уравнения с двумя неизвестными:

$$a_1 x_1 + a_2 x_2 = a_0 G_0 / v_o \quad (7)$$

$$\kappa_2 a_1 x_1 - a_2 x_2 = 0 \quad (8)$$

откуда:

$$x_1 = a_0 G_0 / [a_1 v_o (1 + \kappa_2)] \quad (9)$$

$$x_2 = a_0 G_0 \kappa_2 / [a_2 v_0 (1 + \kappa_2)] \quad (10)$$

Количество воды определяем из материального баланса, т.е. суммы трех составляющих: масса сахара, патоки и воды равна массе сиропа, которую выражаем в виде сухих веществ, деленных на долю сухих веществ [4], т. е.:

$$x_1 + x_2 + x_3 = a_0 G_0 / (v_0 a_0) \quad (11)$$

откуда:

$$x_3 = G_0 / v_0 - x_1 - x_2 \quad (12)$$

Сиропные станции могут содержать и большее число компонентов, так как частично патока может быть заменена другим антикристаллизатором (инвертным сиропом) или каким-либо загустителем. В этом случае будет большая система. Система, состоящая больше чем из двух уравнений, решается методом Крамера или Гаусса.

В этом случае:

$$x_1 = a_0 G_0 / [v_0 a_0 (1 + \sum_{i=2}^{n-1} k_i)]; \quad (13)$$

$$x_2 = a_0 G_0 k_i / [v_0 a_i (1 + \sum_{i=2}^{n-1} k_i)] \quad (14)$$

Количество воды:

$$x_n = G_0 / v_0 - \sum_{i=1}^{n-1} x_i. \quad (15)$$

Входными переменными приготовления сахаро-паточного сиропа в диссудоре являются масса загружаемого сахара $G_{сах0}$; функция плотности распределения кристаллов по размерам $\Psi(r_0)$; функция управления барботером $\delta_1(\tau)$; степень открытия заслонки на линии подачи пара в змеевиковый теплообменник $\mu^D(\tau)$; масса $G_{ж0}^D$ и температура t_B заливаемой воды; температура окружающей среды $t_{ср}$; давление подаваемого греющего пара $p_{п}$; момент подачи патоки $\tau_{пат}$; температура $t_{пат}$, масса $G_{пат}$ и химический состав $\vec{\chi} = \{\chi_2, \chi_3, \chi_7, \chi_B\}$ патоки, где $\chi_2, \chi_3, \chi_7, \chi_B$ - массовые доли каждой из компонент (мальтоза, глюкоза, декстрины, вода) патоки; pH патоки.

Выходными параметрами являются масса не растворившегося сахара $G_{\text{сах}}^{\text{Д}}(\tau)$, масса $G_{\text{Ж}}^{\text{Д}}(\tau)$ и температура $t^{\text{Д}}(\tau)$ сиропа, концентрация сухих веществ $b_{\text{св}}^{\text{Д}}(\tau)$ и редуцирующих веществ $b_{\text{рв}}^{\text{Д}}(\tau)$ в сиропе [5].

В результате проведения численного эксперимента исследовано влияние массы заливаемой в диссудор воды на динамику процесса растворения сахара. Режим $\mathfrak{R}(\delta_1(\tau) = 1; \mu^{\text{Д}}(\tau) = 0; G_{\text{сах0}}^{\text{Д}} = 350 \text{ кг}; t_{\text{в}} = 60^{\circ}\text{C}; t_{\text{ср}} = 20^{\circ}\text{C}; p_{\text{п}} = 5 \cdot 10^5 \text{ Па})$. На рисунках 2 и 3 представлены результаты численного эксперимента.

Из сравнения кривых на рисунках 2 и 3 можно сделать вывод, что масса заливаемой в диссудор воды существенно сказывается на динамике процесса растворения сахара. С увеличением количества заливаемой в диссудор воды увеличивается скорость растворения сахара, что благоприятно сказывается на качественных показателях процесса растворения.

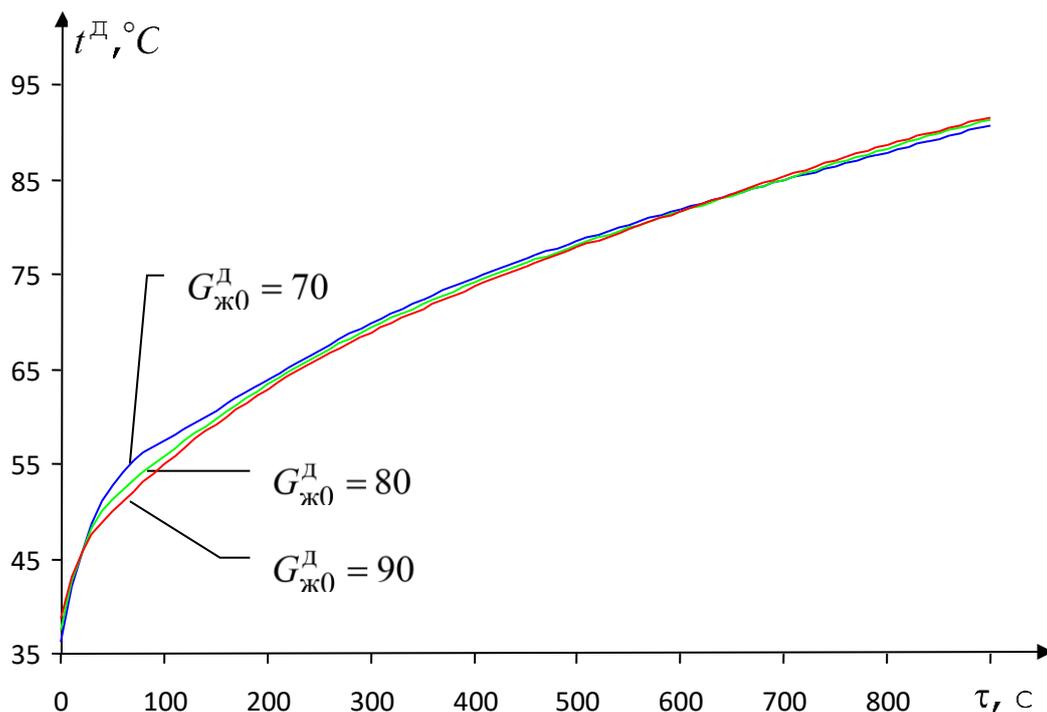


Рисунок 2. Динамика изменения температуры сиропа при растворении сахара в различных количествах воды

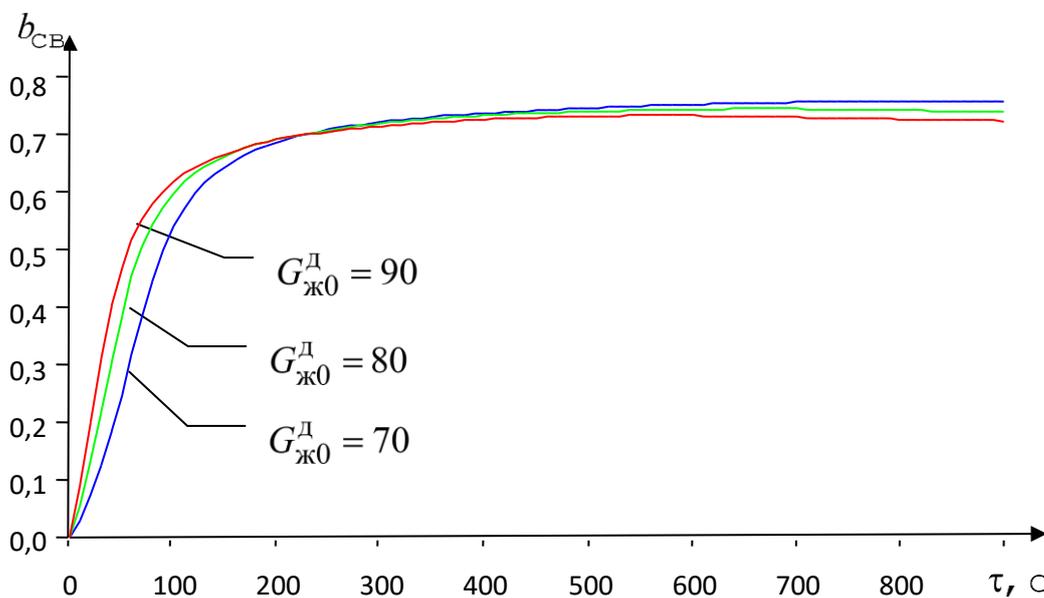


Рисунок 3. Динамика изменения концентрации сухих веществ при растворении сахара в различных количествах воды

В результате проведения численного эксперимента исследовано влияние давления греющего пара на качественные показатели процесса приготовления конфетных масс. Режим $\Re (G_{сах0}^Д = 350 \text{ кг}; G_{ж0}^Д = 80 \text{ кг}; t_{в} = 60 \text{ }^\circ\text{C}; t_{ср} = 20 \text{ }^\circ\text{C};$

$\mu^Д = 0,85$; $G_{пат} = 60$ кг; $\tau_{пат} = 700$ с; $\tau^Д = 1500$ с). На рисунках 4 и 5 приведены результаты моделирования. Чем выше давление греющего пара, тем быстрее производится процесс растворения сахара и уваривание сахаро-паточного сиропа. Колебания давления греющего пара оказывает существенное возмущение на процесс приготовления сахаро-паточного сиропа.

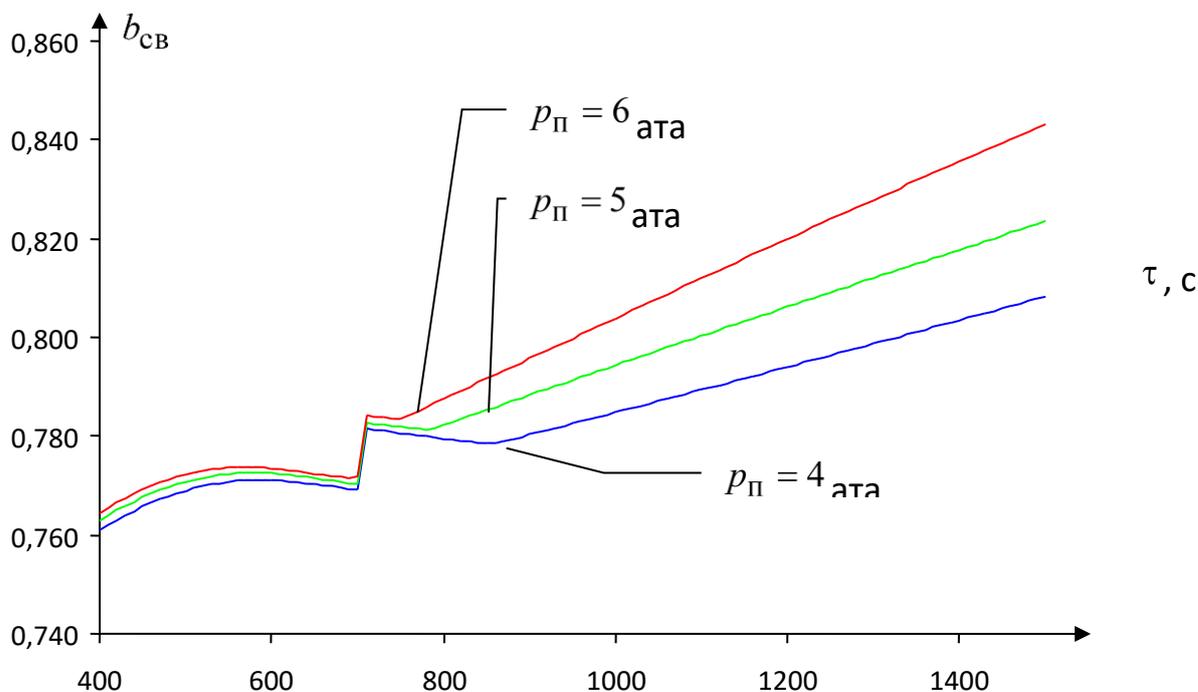


Рисунок 4. Динамика изменения концентрации сухих веществ в сиропе при различном давлении греющего пара

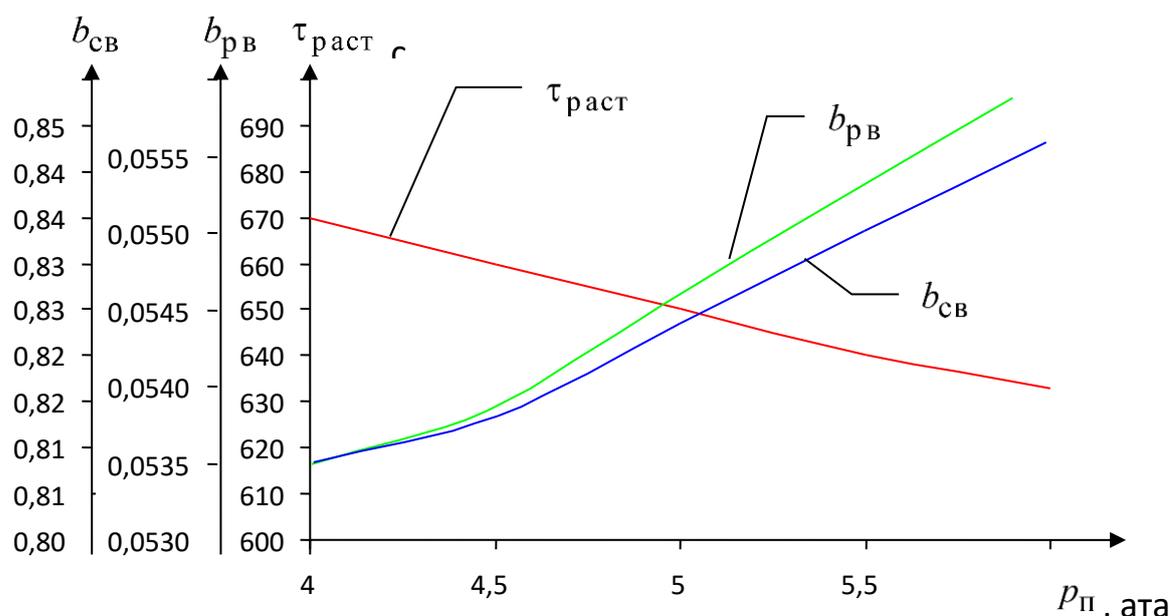


Рисунок 5. Влияние давления греющего пара на время растворения сахара, концентрации сухих и редуцирующих веществ

Список литературы:

1. Зубченко А.В. Физико-химические основы технологии кондитерских изделий: учебное пособие. Воронеж: ВГТА, 2001. 389 с.
2. Ураков О.А. Комплексы оборудования и технология для уваривания масс непрерывным способом // Пищевая промышленность 1989. № 2. 59 с.
3. Сапронов А.Р. Общая технология сахара и сахаристых веществ. М.: Пищевая промышленность, 1979. 464 с.
4. Лурье И.С. Технология кондитерского производства. М.: Агропромиздат, 1992. 399 с.
5. Кафаров В.В., Дорохов И.Н., Кольцова Э.М. Системный анализ процессов химической технологии. Процессы массовой кристаллизации из растворов и газовой фазы. М.: Наука, 1983. 394 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 4414

*Бледных Владимир Александрович,
студент 2 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
e-mail: blednih.vova@yandex.ru*

*Чульдум Александр Андрианович
студент 2 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

*Научный руководитель: Герасимов А.М.,
доцент кафедры уголовного права,
кандидат юридических наук
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Аннотация: Статья посвящена уголовно-правовому анализу возраста уголовной ответственности. Авторами рассматриваются виды возраста уголовной ответственности, приведена оценка позиций относительно снижения возраста уголовной ответственности.

Ключевые слова: уголовное право, преступление, уголовная ответственность, возраст уголовной ответственности.

*Blednykh Vladimir Alexandrovich,
2nd year student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Chuldum Alexander Andrianovich
2nd year student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Gerasimov A.M.,
associate professor of the department of criminal law,
candidate of legal sciences
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

CRIMINAL LEGAL ANALYSIS OF THE AGE OF CRIMINAL LIABILITY

Abstract: *The article is devoted to the criminal legal analysis of the age of criminal responsibility. The authors consider the types of the age of criminal responsibility, an assessment of positions regarding the reduction of the age of criminal responsibility is given.*

Key words: criminal law, crime, criminal responsibility, age of criminal responsibility.

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью решения проблем, связанных с определением возраста, с которого наступает уголовная ответственность. Так, в соответствии со статьей 19 Уголовного кодекса РФ субъектом уголовной ответственности является вменяемое физическое лицо, достигшее возраста, установленного законом. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее по времени совершения преступления 16 лет. При этом законодателем определен исчерпывающий перечень преступлений, за которые уголовная ответственность наступает с 14 лет. Подобный подход традиционно объясняется способностью лица осознавать общественную опасность некоторых деяний в более раннем возрасте.

Необходимо учитывать, что в науке выделяют несколько видов возраста: хронологический, то есть паспортный – определяющий число прожитых лет с момента рождения; социальный, свидетельствующий о социальном статусе в обществе, а также о наличии прав и обязанностей, которыми он располагает; психический – говорящий о сформированности интеллекта, развития, способностей человека [1]. Естественно, что хронологический является основным видом возраста для привлечения к ответственности, и зачастую установления возраста может представлять трудности. Это может быть связано

со многими факторами, самым распространённым из которых является бродяжничество.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ определён порядок установления возраста лиц, совершивших преступление [2]. А именно, лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности по истечении суток со дня рождения. При установлении возраста несовершеннолетнего днем его рождения признается последний день года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, судам следует исходить из минимального возраста, предполагаемого экспертами.

В течение многих лет некоторые представители науки считают, что необходимо внести изменения в Уголовный кодекс РФ о снижении возраста привлечения к уголовной ответственности до 12 лет за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. По их мнению, снижение этого возраста уменьшит количество общественно-опасных деяний, совершаемых лицами до достижения ими четырнадцати лет, что подтверждают данные информационного центра МВД РФ [3]. В центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей ежемесячно доставляется около 3 тысяч детей в возрасте до четырнадцати лет. Помимо этого, несовершеннолетние с установкой на преступную деятельность сегодня значительно раньше криминализируются, это может быть и десять, и одиннадцать лет. Изначально их освобождают от уголовной ответственности по не реабилитирующим основаниям, затем привлекают к уголовной ответственности с назначением наказания условно и лишь после этого они оказываются в местах лишения свободы [4].

Мы считаем, что нецелесообразно снижать возраст привлечения к уголовной ответственности, поскольку необходимо учитывать психологическое развитие несовершеннолетнего. Дети возраста одиннадцати и двенадцати лет вряд ли могут осознавать в полной мере общественную опасность, совершаемых ими деяний. Важно обращать внимание на уровень развития интеллекта, сформированность способности к волевому контролю и социализации личности, необходимый и достаточный для способности к виновной ответственности за

общественно опасное деяние. Помимо вышеуказанного, необходимо отметить, что есть вероятность снижения уровня социализации малолетних лиц, привлекаемых к уголовной ответственности с юного возраста. Дети, не достигшие 14 лет, зачастую не сформированы как личности, и длительное нахождение их в исправительных учреждениях может привести к приобщению к криминальной субкультуре. Таким образом, установленные законом возрастные границы являются оптимальными для привлечения лица к уголовной ответственности и внесение изменений в нормативно-правовые акты неразумно.

Список литературы:

1. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия: Учебное пособие / под ред. Дубровина И.В. М.: Издательский центр «Академия», 1999. 320 с.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. 2011. № 29.

3. Кафарова Д.М. Криминологический анализ и профилактика общественно опасных деяний подростков, не достигших возраста уголовной ответственности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. 30 с.

4. Вартамян Г.А., Онищенко О.Р. К вопросу о наступлении возраста уголовной ответственности // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2017. С. 206-210.

УДК 4414

*Бледных Владимир Александрович,
студент 2 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
e-mail: blednih.vova@yandex.ru*

*Чульдум Александр Андрианович
студент 2 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

*Научный руководитель: Сусликов С. А.,
доцент кафедры конституционного права имени профессора Исаака
Ефимовича Фарбера,
кандидат юридических наук
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

КОНСТИТУЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ: АНАЛИЗ АМЕРИКАНСКОЙ И ЕВРОПЕЙСКОЙ МОДЕЛИ

Аннотация: В статье рассмотрены две модели конституционного контроля, которые применяются в различных странах, а также был проведен сравнительно-правовой анализ каждой из модели.

Ключевые слова: американская модель, европейская модель, конституционный контроль, Конституционный суд, суды общей юрисдикции.

*Blednykh Vladimir Alexandrovich,
2nd year student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Chuldum Alexander Andrianovich
2nd year student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Suslikov S.A.,
associate professor of department of constitutional law*

*named after Professor Isaac Efimovich Farber,
candidate of legal sciences
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

CONSTITUTIONAL CONTROL: ANALYSIS OF THE AMERICAN AND EUROPEAN MODEL

***Abstract:** The article examined two models of constitutional control that apply in different countries, as well as a comparative-legal analysis of each model.*

Keywords: American model, European model, constitutional control, Constitutional Court, courts of general jurisdiction.

Идеи и концепции безошибочности парламента разрушались после осмысления двух Мировых войн, а именно, после того, когда опыт фашизма в Италии и Германии показал ошибочность теории о том, что парламент всегда прав. Последствия, которые принесли две Мировые войны заставили многие страны осознать необходимость внедрения института конституционного контроля.

Сегодня изучение института конституционного контроля актуально как никогда, так как данный институт является одним из наиболее действенных гарантий защиты и восстановления нарушенных прав. Конституционное законодательство зарубежных стран закрепляет функции и полномочия органов конституционного контроля, основными задачами которых, являются воплощение на практике принципа верховенства Конституции и защита прав и свобод человека.

Прежде чем переходить к сравнительному анализу различных моделей конституционного контроля, необходимо рассмотреть доктрину относительно понятия конституционного контроля как в России, так и в зарубежных правовых системах. Так, ведущие отечественные ученые, например, В.С. Нерсесянц [1], рассматривает конституционный контроль в наиболее широком подходе, как обеспечение конституционности и правового состояния всей системы общеобязательных актов и норм путем лишения юридической силы тех из них, которые не придерживаются конституционного характера. При этом

большинство отечественных ученых отрицает правотворческую функцию деятельности органа конституционного контроля, обосновывая это принципом разделения властей. В общем виде конституционный контроль можно рассматривать, как такую форму правосудия, которая заключается в проверке конституционности законодательства и правоприменительной практики, необходимость существования которой обусловлена наличием конституции и проблемами поддержания баланса между различными ветвями власти.

Применительно к конституционному контролю зарубежных правовых систем в большинстве случаев используются такие дефиниции, как, например, совокупность полномочий властного характера судебных органов, позволяющих им независимо оценивать деятельность других государственных органов и выносить по таким вопросам высшее и окончательное по своим юридическим последствиям решение [2]; также рассматривается в качестве способа ограничения власти и разрешения правовых конфликтов.

Рассматривая судебные органы конституционного контроля зарубежных стран, можем выделить две самые распространенные модели конституционного контроля: американскую и европейскую. Необходимо отметить, что данные модели сформировались в различных исторических условиях, что в некоторых случаях объясняет особенности данных моделей. Так, значительную роль в формировании европейской модели конституционного контроля внес адвокат Ганс Кельзен, именно его теоретический труд повлиял на принятие Австрией в 1920 году Конституции, после чего создан Высший конституционный суд. Далее это повлияло на образование органов конституционной юстиции в других европейских странах. Освобождение от фашизма повлияло на демократизацию и усовершенствование идей конституционного контроля. Американская модель сформировалась в силу таких особенностей: особая роль Верховного суда, федеральное устройство государства, партикуляризм права для некоторых штатов.

Европейская модель (централизованная) обладает такой отличительной чертой, как юрисдикционная и организационная самостоятельность. Данная

черта обозначает то, что в таких странах существуют специализированный орган конституционного контроля, обладающий правом осуществления компетенций конституционного контроля и рассмотрения дел данной юрисдикции. Органы конституционного контроля согласно данной модели способны решать конституционно-правовые вопросы вне зависимости от наличия обстоятельств определенного дела, то есть такие суды вправе признавать действия граждан и их объединений неконституционными. И самое главное, что необходимо отметить, принимать жалобы и обращения граждан по мотивам нарушения их конституционных прав. К такой модели, где конституционный контроль осуществляется специальными квази-судебными органами, которые не входят в систему судов общей юрисдикции, относят такие страны, как ФРГ, Австрия, Италия, Франция.

Относительно американской модели стоит отметить, что в такой модели отсутствует отдельный орган для проверки конституционности нормативно-правовых актов, то есть суды общей юрисдикции осуществляют функции конституционного контроля. Поэтому данную модель иначе называют децентрализованной. При этом в отличие от европейской модели суды американской модели могут проводить конституционно-правовые функции только тогда, когда есть непосредственно требование об обеспечении соблюдения конституционного права. К странам такой модели относят: США, Аргентина, Мексика, Дания, Норвегия, Канада, Австралия, Индия, Япония.

Таким образом, основной задачей конституционного контроля является защита основ конституционного строя и обеспечение как следствие прав и обязанностей граждан. Судебный конституционный контроль является важным действенным механизмом в обеспечении соответствия норм действующего законодательства Основному закону. Как американская, так и европейская модели конституционного контроля имеют свои достоинства и недостатки. Так, в американской могут осуществлять любые суды, однако только лица, участвующие в процессе. В европейской модели суд может осуществлять как абстрактный, так и конкретный нормоконтроль. Рассмотрев на примере двух

моделей порядка осуществления контроля, мы считаем, что из двух моделей контроля (американская и европейская), наиболее эффективной является европейская модель. Она характеризуется наличием специализированного органа контроля- конституционного суда, полномочия которого ограничены исключительно конституционно-контрольными функциями.

Список литературы:

1. Нерсеянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов. М.: НОРМА-ИНФРА-М 2004. 539 с.
2. Боботов С.В. Конституционный контроль в буржуазных странах: доктрина и практика // Советское государство и право. 1989. № 3. С. 115-120.

УДК 4414

*Бледных Владимир Александрович,
студент 2 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
e-mail: blednih.vova@yandex.ru*

*Чульдум Александр Андрианович
студент 2 курса
Институт прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

*Научный руководитель: Мильшин Юрий Николаевич,
кандидат юридических наук, профессор
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в статье рассмотрены отдельные вопросы, связанные с осуществлением образовательной деятельности с соблюдением лицензионных требований. В результате проведения анализа законодательства о лицензировании системы образования, авторами сделан вывод о необходимости совершенствования системы лицензирования образовательной деятельности.

Ключевые слова: лицензирование образовательной деятельности, лицензионные требования, образовательная деятельность, законодательство об образовании, Кодексе об административных правонарушениях

*Blednykh Vladimir Alexandrovich,
2nd year student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Chuldum Alexander Andrianovich
2nd year student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Milshin Y. N.,
candidate of legal sciences, professor
Saratov State Law Academy,
Russia, Saratov*

CURRENT ISSUES IN THE FIELD OF LICENSING OF EDUCATIONAL ACTIVITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** the article deals with certain issues related to the implementation of educational activities in compliance with licensing requirements. As a result of the analysis of the legislation on licensing of the education system, the authors concluded that it is necessary to improve the system of licensing of educational activities.*

Keywords: licensing of educational activities, licensing requirements, educational activities, legislation on education, Code of Administrative Offences.

В настоящее время одним из основных и наиболее значимых направлений государственной деятельности является развитие системы образования. Необходимо понимать, что образование является основанием формирования развитого гражданского общества.

Также, стоит отметить, что развитие сферы образования, которое является одной из сфер деятельности государства, связано непосредственно с реализацией права граждан на доступное и бесплатное образование.

Следовательно, данная сфера жизнедеятельности занимает важное место в жизни общества и государства, именно поэтому существует необходимость её контроля.

Одним из методов контроля образовательной деятельности со стороны государства является выдача лицензий. Наличие лицензии у образовательной организации означает соответствие оказываемых ею образовательных услуг установленным нормам.

Вообще, понятие «лицензирование» следует рассматривать в нескольких аспектах, исходя из отрасли права в которой оно используется. Так, в гражданском праве под лицензированием понимается особый элемент правоспособности юридического лица, а в административном данное понятие обычно трактуется и понимается как некая разрешительная система [2, с. 121].

Сразу же стоит определиться, что лицензирование выступает лишь формой разрешительной системы, направленной на соблюдение условий и требований, прежде всего, в хозяйственной деятельности [4, с. 65].

Лицензирование образовательной деятельности обусловлено важностью образовательного процесса в нашей стране. Оно проводится: по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования.

Осуществление образовательной деятельности предполагает наличие у организации права на имущество, необходимого для оказания образовательных услуг. Отсутствие у образовательной организации такого права следует рассматривать как грубое нарушение лицензионных требований и влечет ряд негативных последствий, таких как приостановление или аннулирование выданной лицензии, а также привлечение к административной ответственности [1, с. 672].

Согласно действующему законодательству и поставленным целям, лицензирование в области образовательной деятельности, в настоящее время, как самостоятельный институт создан не для повышения качества образования, осуществление такой деятельности, а лишь для его контроля. В связи с чем нормотворчество законодателя на данном этапе весьма противоречиво [5, с. 25].

Так, например, следует отметить, что с правовой точки зрения перечень требований и условий для оформления лицензии, носит бюрократический характер и весьма сложно воспринимается при наличии нечетких формулировок и большого количества коллизий.

Законодательство в области лицензирования образовательной деятельности нуждается в совершенствовании, так как в нем прослеживаются четкие пробелы и противопоставления. Приведем пример проблемных моментов в следующих нормативно-правовых актах.

В положении о лицензировании в подпункте «ж» пункте четвертом и подпункте «и» пункта шестом содержится, что в качестве лицензионного требования при наличии у соискателя лицензии, в лице образовательной

организации специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, не содержится обусловленных требований. В связи с чем минимальные требования, которые должны быть созданы для такой категории граждан, законодательно не предусмотрены. Законодателем надлежащим образом не трактуется понятие «инклюзивного воспитания», поэтому адаптация таких детей в социуме, подвергается критики со стороны множества научной литературы, в особенности педагогов постсоветской системы образования [3, с. 151].

Из-за некорректных формулировок, закрепленных в законодательстве, в настоящее время на практике возникают сложности с их применением, и в первую очередь это связано с отсутствием четкого разграничения образовательной деятельности с иными видами деятельности.

К примеру, обучение лиц, не имеющих опыта работы, являющиеся кандидатами на вакансии в организации или на предприятии. Их обучением занимаются опытные мастера, являющиеся сотрудниками таких предприятий. Можно сделать вывод, что в этом случае данные правоотношения следует характеризовать как осуществление профессионального образовательного процесса. Прежде всего, это связано с искаженным толкованием понятий «образование» и «обучение», которое зачастую приводит к коллизиям.

Ещё одним важным аспектом при осуществлении лицензирования образовательной деятельности является неправильная квалификация правонарушений образовательных организаций.

Как известно, ответственность за данные правонарушения предусмотрена в Кодексе об административных правонарушениях, но в одних случаях суды квалифицируют осуществление образовательным учреждением предпринимательской деятельности без лицензии по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ, а в других случаях - по ст. 19.20 КоАП РФ. Организации, осуществляющие обучение в соответствии с ч. 19 ст. 2 Федерального закона об образовании, могут быть как коммерческие, так и некоммерческие.

Коммерческая организация, осуществляя обучение без лицензии, должна нести ответственность по ч. 2 ст. 14.1 КоАП РФ. Некоммерческая организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность в качестве дополнительной, - по ст. 19.20 КоАП РФ.

Система образования является одной из отправных точек в развитии практически всех сфер жизнедеятельности, в связи с чем вопрос лицензирования имеет большое значение как для общества, так и для государства в целом. К сожалению, действующее законодательство содержит в себе множество пробелов, из-за чего на практике возникают трудности в его применении. Поэтому, по нашему мнению, необходимо внести изменения в законодательство для предотвращения заблуждений и интерпретаций, возникающих при осуществлении лицензирования в сфере образования. Мы считаем, что в дальнейшем это уменьшит потенциальное количество правонарушений и преступлений в данной деятельности.

Список литературы:

1. Алехин А.П. Административное право Российской Федерации. М.: Зерцало. 1997. 672 с.
2. Глушко Е. Правовое регулирование лицензирования // Закон. 2001. № 10. С. 121-125.
3. Васильева М.Е. Проблемные вопросы лицензирования образовательной деятельности в Российской Федерации // Сборник статей Международной научно-практической конференции / Наука и просвещение. 2019. С. 151-157.
4. Мильшин Ю.Н. К вопросу о содержании разрешительной системы // Вестник Саратовской государственной юридической академии. № 1 (102). 2015. С. 65-68.
5. Савельев Б.А. Лицензирование, аттестация и аккредитация учреждений высшего профессионального образования: Учебное пособие. М.: УРАО, 2014. 86 с.

УДК 656

*Демотко Ксения Владимировна
студентка 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)
Россия, г. Казань
e-mail: demotko_ksyushechka@mail.ru*

*Научный руководитель: Бородина Ж.Н.,
кандидат юридических наук, доцент
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)
Россия, г. Казань*

ЧАСТНОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, СИСТЕМА

***Аннотация:** В статье рассмотрены история и причины разделения права на публичное и частное; имущественные и личные неимущественные отношения в предмете частного права; отечественные теории торгового (предпринимательского) права; вопросы истории дуализма частного права; проблемы кодификации отечественного предпринимательского права.*

Цель данной статьи – обобщение результатов правового исследования в результате глубокой обработки нормативно-правовых актов и авторских исследований, выявление особенностей частного права.

***Ключевые слова:** частное право, дуализм частного права, проблемы кодификации отечественного предпринимательского права.*

*Demotko Ksenia Vladimirovna
2nd year master student,
Faculty of Law
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova (IEUP)
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Borodina Zh.N.,
candidate of legal sciences, associate professor
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova
Russia, Kazan*

PRIVATE LAW: CONCEPT, STRUCTURE, SYSTEM

***Abstract:** The article deals with the history and reasons for the division of law into public and private; property and personal non-property relations in the subject of private law; domestic theories of commercial (business) law; issues of the history of*

the dualism of private law; problems of codification of domestic business law. The purpose of this article is to summarize the results of legal research as a result of deep processing of normative legal acts and author's research, to identify the features of private law.

Keywords: private law, dualism of private law, problems of codification of domestic business law.

Происходящие в России преобразования оказывают активное воздействие на развитие всех сторон правовой жизни [1, 2]. В условиях становления рыночных отношений возникла потребность в их максимально эффективном правовом регулировании.

Важным шагом в этом направлении стал пересмотр позиций в отношении роли государства в социально-экономической сфере [3, 4]. В той или иной мере и формах государство оказывает свое влияние на производство и распределение, осуществляет управление, которое представляет собой форму реализации исполнительной власти. Однако возникает необходимость государству использовать такие рычаги воздействия, которые бы активно помогали, а не мешали развитию рыночных отношений в России. Именно поэтому особое внимание сегодня юридическая наука уделяет вопросам внутрисистемного деления права на частное и публичное, ибо каждое из них регламентирует разные сферы правового регулирования различными методами. Частное право, будучи важным стимулом для развития рыночных отношений, призвано оградить их от любого незаконного вмешательства [5].

Для этого частноправовое регулирование использует различные инструменты, методы и средства по поддержке и защите частной собственности, инициативы, свободы и конкуренции [6].

Как показывает практика, исследование проблемы частного права становится особенно актуальным в связи с возрастанием числа нормативных актов в социально-экономической сфере, информатизацией и глобализацией экономики и рецепцией в российском законодательстве ряда положений римского частного права [7, 8]. Неправильное соотношение между методами

публично-правового и частноправового регулирования пагубно отражается на качестве законов и затрудняет выбор правовых средств воздействия.

К настоящему времени в юриспруденции отсутствуют общетеоретические монографические работы, специально посвященные исследованию данной проблемы [9, 10]. Между тем, в условиях современной России в этой сфере накопилось немало вопросов теории и практики, требующих безотлагательного разрешения.

Сообразно этому весьма актуальной оказалась дальнейшая углубленная разработка концепции частного права, что и определило выбор темы настоящего исследования [11].

Деление права на публичное и частное известно со времен римского права.

Оперируя этими терминами, римские юристы разделяли всю обширную область права на две большие сферы – *jus publicum* и *jus privatum*. Историческое соотношение между частным и публичным правом можно характеризовать состоянием первоначальной слитности того и другого, из которого публичное право выходит лишь постепенно путем медленного исторического процесса.

Система права, регулируя разнообразные по своему содержанию общественные отношения, закономерно отличается неоднородностью собственных элементов и подсистем [12, 13]. При этом одной из наиболее крупных классификаций элементов системы права выступает его подразделения на публичное право, нормы которого закрепляют порядок организации и функционирования органов государственной власти и управления, и частное право, призванное упорядочить совокупность юридических предписаний, регулирующих и обеспечивающих отношения частных лиц.

Определение частного права в современной юридической доктрине формулируется следующим образом [14].

Частное право – это элемент системы права, регулирующий имущественные и личные неимущественные отношения, между равными субъектами права (физическими и юридическими лицами), в условиях отсутствия публичной составляющей внутри складывающихся правоотношений.

Система частного права – это упорядоченная совокупность норм, институтов, правовых отраслей и иных институтов, регулирующих частноправовых отношения, основанные на равенстве, автономии воли и независимости их участников.

Говоря о системе частного права, прежде всего, необходимо обратить внимание на то, что в рамках различных внутригосударственных правовых систем, вопрос об элементах, составляющих систему частного права, решает по-разному, исходя из фактических особенностей исторического и социально-экономического развития конкретных стран [15, 16]. Так, например, в рамках классической континентальной системы права, элементами системы частного права традиционно выступают гражданское и торговое право. При этом следует обратить внимание на то, что торговое право, именуемое также коммерческим, призвано регламентировать сферу взаимодействия профессиональных участников предпринимательской деятельности, которая в свою очередь, как известно, признается одной из ключевых специальных сфер гражданского права [19]. В этой связи, учеными-юристами указывается на то, что в современных условиях торговое право не может признаваться полноценной самостоятельной отраслью частного права, в том числе, в связи с отсутствием самостоятельной общей части торгового права, в связи с чем, возникает необходимость распространения на соответствующую сферу общих положений гражданского права.

В мировой практике сложились две системы правового регулирования предпринимательской деятельности [17, 18]. Первая система заключается в том, что предпринимательские отношения регулируются гражданским законодательством, как это, в частности, осуществляется в Италии, Нидерландах, Швейцарии. Вторая же система исходит из того, что предпринимательские отношения регулируются специальным кодексом – Торговым или Коммерческим. Такая система сегодня применяется, к примеру, во Франции, Германии, Испании, Португалии, Украине, Японии. Важнейшей объективной предпосылкой частно-правового дуализма – его историческая

обусловленность – в России всегда отсутствовала. Так, Г. Ф. Шершеневич указывал, что «обращаясь к рассмотрению исторических оснований торгового права России, мы встречаем совершенное отсутствие тех условий, которые способствовали на Западе обособлению его и выделению из общей системы гражданского права».

Список литературы:

1. Антокольская М.В. Семейное право: учебник. М.: Юристъ, 2002. 431 с.
2. Бакаева И.В. Личные неимущественные отношения в предмете гражданского права: историко-правовые аспекты // Юристъ – Правоведь. 2009. № 3. С. 46-50.
3. Белявский А.В. Охрана чести и достоинства личности. М.: Юрид.лит., 2009. 208 с.
4. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Кн. 1: Общие положения. М.: Статут, 2011. 847 с.
5. Власова Н.Ю., Джек Л.Н. Перспективы развития межмуниципального сотрудничества в субъектах РФ // Научный вестник Уральской академии государственной службы: политология, экономика, социология, право. 2009. № 8. С. 85-88.
6. Гражданское право: учебник: в 3-х т. Т. 1 / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: ТК «Велби», Проспект, 2014. 629 с.
7. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В. Брачный договор. Комментарий семейного и гражданского законодательства. М.: Статут, 2006. 128 с.
8. Гришаев С.П. Объекты гражданских прав: деньги, иное имущество, интеллектуальная собственность и другие. М.: Библиотечка РГ, 2014. 175 с.
9. Дзгоева Л.К. Понятие и виды нематериальных благ в гражданском праве России // Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты материалы III Международной научно-практической конференции. АНОО ВПО «Воронежский экономико-правовой институт», 2015. С. 34-38.

10. Дигесты Юстиниана. Избранные фрагменты. М.: Наука, 1984. 456 с.
11. Егоров Н.Д. Понятие гражданского права // Вестник гражданского права. 2012. № 4. С.42-65.
12. Иоффе О.С. Право частное и право публичное // Юрист. 2005. № 5.
13. Концепции развития Российского законодательства / под ред. Т.Я. Хабриевой, Ю.А. Тихомирова. М.: Городец, 2010. 847 с.
14. Кавелин К.Д. Права и обязанности по имуществам и обязательствам // Избранные произведения по гражданскому праву. М.: Центр-ЮрИнфоР, 2003. 410 с.
15. Коваль В.Н. Российское частное право (частное и публичное). Учебник. М.: Вузовский учебник, 2018. 503 с.
16. Коршунов Н.М. Конвергенция частного и публичного права. Проблемы теории и практики. М.: Инфра-М, Норма, 2015. 240 с.
17. Кулагин М.Н. Избранные труды. М.: Статут, 1997. 330 с.
18. Кулагин М.Н. Предпринимательство и право: опыт Запада. М.: Дело, 1992. 142 с.
19. Куликова Е.С. Территориальный маркетинг как результат трансформации экономических интересов // Вестник Челябинского государственного университета. 2008. № 19. С. 47-52.

УДК 347

*Запалова Ирина Юрьевна
студентка 3 курса,
юридический факультет
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: anyasimtsova@yandex.ru*

*Симцова Анна Алексеевна
студентка 3 курса,
юридический факультет
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

*Научный руководитель: Потапова Л.А.,
доцент кафедры гражданского права,
кандидат юридических наук, доцент
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

ПОРЯДОК И ПРАВИЛА РАЗДЕЛА НАСЛЕДСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ПРИ НАСЛЕДОВАНИИ ПО ЗАКОНУ

Аннотация: Порядок и правила раздела наследства являются важной частью отношений по наследованию имущества. Данный факт закономерен, так как приобретение наследниками имущества в общую собственность не может считаться нормой, и характеризуется искажением общих правовых институтов. В то же время само обстоятельство получения наследства несколькими лицами не всегда может привести к возникновению общей собственности, если собственность в итоге была принята только одним из наследников, а остальные отказались от ее принятия или были признаны недостойными наследниками.

Ключевые слова: завещание, имущество, наследство, раздел, соглашение.

*Zapalova Irina Yurievna
3rd year student,
faculty of law
SredneVolzhsky Institute (branch) of VSU (RPA of the Ministry of Justice of
Russia),
Russia, Saransk*

*Simtsova Anna Alekseevna
3rd year student,
faculty of law*

*SredneVolzhsky Institute (branch) of VSU (RPA of the Ministry of Justice of
Russia),
Russia, Saransk*

*Scientific adviser: Potapova L.A.,
associate professor of the department of civil law,
candidate of legal sciences, associate professor
SredneVolzhsky Institute (branch) of VSU (RPA of the Ministry of Justice of
Russia),
Russia, Saransk*

THE PROCEDURE AND RULES FOR THE DIVISION OF HEREDITARY PROPERTY IN THE CASE OF INHERITANCE UNDER THE LAW

***Abstract:** The procedure and rules for the division of inheritance are an important part of the relationship of inheritance of property. This fact is natural, since the acquisition of property by heirs in common ownership cannot be considered the norm, and is characterized by a distortion of general legal institutions. At the same time, the very fact of receiving an inheritance by several persons may not always lead to the emergence of common property, if the property was eventually accepted by only one of the heirs, and the rest refused to accept it or were recognized as unworthy heirs.*

Keywords: will, property, inheritance, section, agreement.

Такое общественное явление как наследование по закону — это такая процедура, при которой наследование происходит в порядке и условиях, предусмотренных в законе, и не отмененное волей наследодателя.

Описанный выше порядок применяется, если в случае смерти наследодателя после него остается имущество, которое переходит по завещанию наследникам. Эта ситуация возникает, когда:

- завещание наследодателя объявлено недействительным или последний не оставил завещания вовсе;

- завещание касается только части имущества или завещание объявляется частично недействительным. Часть наследственного имущества, не распределенная в соответствии с завещанием, наследуется по закону;

- наследник или наследники по завещанию погиб (погибли) до открытия наследства или если он (они) отказался(лись) принять наследство [4, с. 36].

Закон определяет круг наследников по закону и делит на восемь групп, на восемь очередей. Наследники каждой последующей очереди наследуют только в том случае, когда отсутствуют наследники предыдущих очередей, т. е. если нет наследников предыдущих очередей, или ни один из них не имеет права наследования, или все они исключены из наследства, или лишены наследников, или наследники в той же очереди наследуют поровну. Итак, если после смерти наследодателя останутся его ребенок и один из родителей, половина имущества перейдет родителю, а половина - ребенку.

В состав наследства входят принадлежащие наследодателю на день открытия наследства вещи, в том числе деньги и ценные бумаги; имущественные права (в том числе права, вытекающие из договоров, заключенных наследодателем, если иное не предусмотрено законом или договором); исключительные права; право на получение неполученных но присужденных наследодателю сумм; имущественные обязанности, в том числе долги в пределах стоимости переданного наследникам наследственного имущества [6, с. 1660].

Имущественные права и обязанности не входят в состав наследства, если они неразрывно связаны с личностью наследодателя, а также если их переход в порядке наследования не допускается Гражданским кодексом Российской Федерации или иными федеральными законами.

Граждане, погибшие одновременно, не наследуют один за другим; в таких вот случаях открытое наследство переходит к наследникам каждого из них, призванным наследовать по соответствующим основаниям. В целях рассматриваемого правопреемства одновременной считается смерть лиц в один и тот же день, ту же календарную дату. Последняя определяется порядковым номером календарного дня, порядковым номером или названием календарного месяца и порядковым номером календарного года; календарным днем считается период времени длительностью 24 часа, за начало и окончание которого принимаются временные точки, соответствующие 00 часам 00 минутам 00 секундам и 24 часам 00 минутам 00 секундам, исчисляемые по местному времени

[2]. Наследники по линии имеют право на равные доли в общей массе оставленного имущества.

Кроме того, в наследственных правоотношениях существует понятие "обязательная доля наследства". Обязательная доля полагается:

- * несовершеннолетним или нетрудоспособным детям;
- * недееспособному супругу, который состоял в браке с умершим;
- * нетрудоспособным родителям;
- * нетрудоспособным иждивенцам при совместном проживании не менее одного года до смерти наследодателя.

При разделе имущества некоторые лица имеют приоритетное (преимущественное) право на получение наследственного имущества, обусловленное обстоятельствами эксплуатации в течение жизни наследодателя [7, с. 189].

Таковыми обстоятельствами для преимущественного права наследования являются:

- * общее имущество, например, автомобиль, приобретенный на общие деньги;
- * проживание с умершим в одной квартире;
- * постоянное пользование объектом наследства с разрешения наследодателя, например, фамильные драгоценности;
- * право на предметы домашнего обихода, общие для наследодателя и наследников при его жизни.

Согласно статье 1164 ГК при наследовании по закону, если наследственное имущество переходит к двум или нескольким наследникам, наследственное имущество поступает со дня открытия наследства в общую долевую собственность наследников.

Статья 1165 Гражданского кодекса предусматривает, что наследственное имущество, находящееся в общей собственности двух и более наследников, может быть разделено по соглашению между ними [1].

К такому соглашению о разделе наследства применяются правила Гражданского кодекса о форме сделок и форме договоров. Договор о разделе наследства, в состав которого входит недвижимое имущество, в том числе договор о выделении доли наследства одному или нескольким наследникам, может быть заключен наследниками после выдачи свидетельства о праве на наследство.

Некоторые характерные черты предусмотрены при разделе имущества, в которое входит недвижимость.

Государственная регистрация прав наследников на недвижимое имущество, в отношении которого был заключен договор о разделе наследства, осуществляется на основании договора раздела наследства и уже выданного свидетельства о праве на наследство, но в случае, если государственная регистрация прав наследников на недвижимое имущество осуществлялась до заключения ими договора о разделе наследства, по договору раздела наследства.

Расхождения по разделу наследственного имущества, указанному наследниками в заключенном соглашении, долям, указанным в свидетельстве о праве на наследство, не влечет отказа в государственной регистрации прав на недвижимое имущество, которое было полученное в результате раздела наследства [5. с. 26]. Как следствие, определяющее значение имеет именно соглашение о разделе между наследниками. При отказе в государственной регистрации, такое решение может быть обжаловано в судебном порядке.

Соглашение о разделе наследства, в том числе о выделении из него доли одного из наследников, если оно заключено до выдачи свидетельства о праве на наследство и нотариально удостоверено, является основанием для выдачи наследникам свидетельства о праве на наследство с указанием в свидетельстве конкретного имущества, наследуемого каждым из наследников по соглашению между ними [3]. Последний порядок наиболее приемлем, поскольку исключает дальнейшие споры между наследниками.

Текст документа может содержать различные абзацы и замечания наследников. Но в нотариальной практике существует общая форма, которой следуют при заключении таких договоров.

Следует отметить, что предметом договора могут служить как все наследственное имущество, так и его часть.

Для договоров, предусматривающих раздел имущества стоимостью более чем в 10 раз превышающей размер МРОТ, обязательна письменная форма.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.
2. Федеральный закон «Об исчислении времени» от 03.06.2011 N 107-ФЗ // Собрании законодательства РФ от 06.06.2011 г. № 23 ст. 3247
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. 06.06 2012 г. № 127.
4. Каменева З.В. Преимущественные права по наследственному законодательству // Мониторинг правоприменения. 2014. № 3 (12). С. 35–41.
5. Марухно В.М. К вопросу о разделе наследственного имущества // Тенденции развития науки и образования. 2017. № 22–4. С. 26–27.
6. Попова Ю.А., Попова ЛИ. Правоотношения и правопреемство при наследовании // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2015. № 113. С. 1646–1664.
7. Ходырева Е. А. Соглашение о разделе наследства: заключение и содержание // Вестник Удмуртского университета. 2013. № 2. С. 188–195.

УДК 34.374

*Иванова Ирина Александровна
студентка 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: irina-kolesovane@mail.ru*

*Научный руководитель: Муртазина Г.М.,
кандидат юридических наук,
доцент кафедры гражданского права
юридический факультет
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП),
Россия, г. Казань*

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ НОТАРИАЛЬНОГО УДОСТОВЕРЕНИЯ БРАЧНОГО ДОГОВОРА

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению условий заключения брачного договора, раскрывается его правовая природа и содержание. Проводится анализ положений гражданского и семейного законодательства в контексте рассмотрения брачного договора в качестве юридического факта, способного оказать влияние на правовой режим имущества супругов. Проводится разграничение брачного договора от иных оснований, позволяющих отступить от начала равенства супругов на случай смерти одного из них.

Ключевые слова: Брачный договор, наследственный договор, совместное завещание супругов, прекращение брака, расторжение брака.

*Ivanova Irina Alexandrovna
2nd year master student,
Faculty of Law
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova (IEUP),
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Murtazina G.M.,
candidate of legal sciences,
Associate Professor at the Department of Civil Law
Faculty of Law
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova (IEUP),
Russia, Kazan*

PROBLEMATIC ASPECTS OF NOTARIZATION OF A MARRIAGE

CONTRACT

Abstract: *The article is devoted to the consideration of the conditions for concluding a marriage contract, reveals its legal nature and content. The article analyzes the provisions of civil and family legislation in the context of considering the marriage contract as a legal fact that can influence the legal regime of the property of the spouses. A distinction is made between a marriage contract and other grounds that allow for a departure from the principle of equality of spouses in the event of the death of one of them.*

Keywords: Marriage contract, inheritance contract, joint will of spouses, termination of marriage, divorce.

С принятием Семейного кодекса Российской Федерации, нововведением в законодательстве Российской Федерации, явилась возможность заключения брачного договора, посредством которого, супруги стали вправе изменить законный режим имущества между ними, что позволило им застраховать себя от судебных разбирательств, в случае расторжения брака [1, с. 143].

Если за рубежом заключение брачного договора является нормой с давних пор, то в России, традиция заключения брачного договора проходит период становления и во многом является результатом неосведомленности граждан, а также связано с менталитетом российских граждан, которые до последнего не хотят пользоваться таким правовым инструментом, как брачный договор [2, с. 41]. Однако с развитием в России отношений частной собственности, эволюцией рыночной экономики и формированием договорных отношений, институт брачного договора получает все большее распространение, в связи с чем данная тема является на сегодняшний день довольно актуальной и современной.

В соответствии с п. 2 ст. 41 СК РФ, брачный договор составляется в письменной форме и подлежит обязательному нотариальному удостоверению. Отсутствие нотариальной формы брачного договора влечет его недействительность. При формировании условий брачного договора, нотариус должен предупредить стороны о том, что брачный договор может регулировать только имущественные отношения супругов, поэтому не могут являться

предметом брачного договора личные неимущественные отношения между супругами, а также их права в отношении детей. Кроме того, не может содержать брачный договор и элементы завещания.

Однако Федеральный закон от 19.07.2018 № 217-ФЗ "О внесении изменений в статью 256 части первой и часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации" внес в нее изменения, вступившие в законную силу с 01 июня 2019 года, которые могут привести к неправильному толкованию закона. Так, абз. 2 п. 4 ст. 256 ГК РФ в качестве юридических фактов, позволяющих отступить от начала равенства супругов, в случае смерти одного из них, называет следующие 4 основания: брачный договор, совместное завещание, наследственный договор, решение суда. Но дело в том, что с точки зрения определения правового режима имущества на случай смерти, в один ряд здесь были поставлены сделки с совершенно различной правовой природой. Так, наряду с совместным завещанием и наследственным договором, здесь фигурирует и брачный договор. Разумеется, что завещание и наследственный договор, не вызывают никаких вопросов. Это подтверждает и п. 1 статьи 1118 Гражданского кодекса Российской Федерации, действующим в новой редакции, согласно которому с 01 июня 2019 года распорядиться имуществом на случай смерти можно только путем совершения завещания или наследственного договора и совершенно не упоминается при этом, брачный договор. Это подтверждает и глава 8 Семейного кодекса Российской Федерации "Договорный режим имущества супругов", в которую с момента ее принятия не было внесено ни одного изменения.

Вместе с тем, ст. 40 СК РФ дает нам определение брачного договора, в соответствии с которой "Брачным договором признается соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения." Как мы можем заметить, речь здесь идет только о расторжении брака. При этом обратившись к ст. 16 СК РФ, мы видим, что основаниями прекращения брака являются - смерть или объявление судом одного из супругов умершим, помимо

того, брак может быть прекращен путем его расторжения, которое вынесено в статье отдельным пунктом и в отличие от других оснований прекращения брака, предполагает волевые действия со стороны одного или обоих супругов [3, с. 95]. Исходя из вышеизложенного, необходимо понимать о том, что понятия "прекращение" и "расторжение" брака отличаются друг от друга и не совпадают по своему объему.

Однако независимо от того, СК РФ не содержит в себе даже малейших предпосылок о том, что распорядиться имуществом на случай смерти одного из супругов можно брачным договором. Часть 3 ГК РФ, содержащая в себе в том числе и способы распоряжения имуществом на случай смерти, также ничего подобного в себе не содержит. А соответственно мы приходим к выводу о том, что те новые правила, которые начали действовать с 1-го июня 2019 года, изложены с дефектами юридической техники, потому как включив в таком контексте в абз. 2 п. 4 ст. 256 ГК РФ брачный договор, законодатель ввел в смятение и граждан, и нотариусов, так как абсолютно очевидно, что условия брачного договора, содержащие себе распоряжения имуществом на случай смерти - будут ничтожными.

В связи с вышеизложенным, нотариусам необходимо быть предельно осторожными при формировании текста брачного договора и даже не пытаться включать в его текст никаких фраз по поводу смерти, т. к. данные формулировки могут привести лишь к неправильному восприятию его содержания. Кроме того, нотариусу необходимо быть максимально осмотрительным и не использовать в тексте брачного договора фразы, указывающие на правовые последствия предусмотренные на случай прекращения брака, а использовать именно слово "расторжение", чтобы не допустить ситуации, в которой у супругов появится возможность указать на то, что их ввели в заблуждение, а следовательно, привести к возникновению спора.

Таким образом, несмотря на то, что в абз. 2 п. 4 ст. 256 ГК РФ указан брачный договор, как один из юридических фактов, которым могут быть перераспределены доли пережившему супругу на случай смерти, необходимо

понимать о том, что на основании такого договора перераспределить доли супругов в случае смерти одного из них, невозможно. Наличие слова "брачный" в абз. 2 п. 4 ст. 256 ГК РФ, не должно вводить нотариуса в заблуждение при удостоверении брачного договора и заставляет его толковать данную норму в системе тех норм, что были рассмотрены выше: в соответствии с п. 1 ст. 1118 ГК РФ и в соответствии со статьей 40 СК РФ. Нотариус должен четко понимать, что упоминание брачного договора в абз. 4 п. 2 ничего не поменяло с точки зрения его содержания, удостоверяться он должен по тем правилам, что были и раньше, т. е. только в браке и на случай его расторжения. В связи с вышеизложенным, полагаем, что актуальным будет изложение абз. 2 п. 4 ст. 256 ГК РФ в редакции без словосочетания "брачным договором".

Список литературы:

1. Муратова С.А. Семейное право: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 368 с.
2. Карибян С.О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: Монография. М.: Юстицинформ, 2018. 182 с.
3. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. 301 с.

УДК 34.374

*Иванова Ирина Александровна
студентка 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
Россия, г. Казань
e-mail: irina-kolesovane@mail.ru*

*Научный руководитель: Муртазина Г.М.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права
юридический факультет
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
Россия, г. Казань*

СОГЛАСИЕ СУПРУГА ПО РАСПОРЯЖЕНИЮ ОБЩИМ ИМУЩЕСТВОМ СУПРУГОВ ПРИ ЗАКЛЮЧЕНИИ АЛИМЕНТНОГО СОГЛАШЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению вопроса, связанного с необходимостью получения согласия супруга в соответствии со статьей 35 Семейного Кодекса Российской Федерации при заключении алиментного соглашения между родителем-плательщиком алиментов, состоящим в браке с иным лицом, не являющимся родителем ребенка-получателя алиментов. Осуществляется квалификация алиментного соглашения в качестве сделки по распоряжению общим имуществом супругов.

Ключевые слова: Согласие супруга по распоряжению общим имуществом супругов, алиментное соглашение, родители, дети.

*Ivanova Irina Aleksandrovna
2nd year master student,
faculty of Law
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPI)"
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Murtazina G.M.,
candidate of legal sciences, associate professor of the department of civil law,
Faculty of Law
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU)"
Russia, Kazan*

CONSENT OF THE SPOUSE TO DISPOSE OF THE COMMON PROPERTY OF THE SPOUSES AT THE CONCLUSION OF THE ALIMONY AGREEMENT

Abstract: *The article is devoted to the consideration of the issue related to the need to obtain the consent of the spouse in accordance with Article 35 of the Family Code of the Russian Federation when concluding an alimony agreement between a parent-payer of alimony who is married to another person who is not the parent of the child-recipient of alimony. The alimony agreement is qualified as a transaction for the disposal of the common property of the spouses.*

Keywords: Consent of the spouse to dispose of the common property of the spouses, alimony agreement, parents, children.

В нотариальном сообществе постоянно обсуждаются некоторые вопросы и проблемы, связанные с согласиями супругов в соответствии со статьей 35 Семейного Кодекса Российской Федерации как в аспекте непосредственного удостоверения согласий, так и в аспекте их истребования при удостоверении тех или иных сделок.

Согласие на совершение сделки представляет собой предусмотренное законом одностороннее волеизъявление субъекта, влекущее гражданско-правовые последствия в виде создания необходимого условия действительности соответствующей сделки. Особенность такого согласия состоит в том, что требуется оно от лица, не являющегося стороной совершаемой сделки [1, с. 68]. При этом наибольший интерес вызывает согласие супруга на совершение другим супругом сделки по распоряжению недвижимостью и сделки, требующей нотариального удостоверения и (или) регистрации в установленном законом порядке, поскольку оно затрагивает имущественные отношения супругов, существование которых немислимо в отсутствие конфликта интересов.

По прямому указанию закона нотариальное удостоверение необходимо для сделок, представляющих имущественный интерес длительного характера или затрагивающих иные значимые для субъекта интересы. Так, нотариальному удостоверению в силу п. 1 ст. 100 Семейного кодекса Российской Федерации подлежит соглашение об уплате алиментов, представляющее письменное соглашение между лицом, обязанным уплачивать алименты и их получателем. В частности, ст. 80 СК РФ устанавливает обязанность родителей по содержанию своих детей. При этом зачастую на стороне плательщика алиментов выступает лицо, которое на момент заключения данного соглашения состоит в браке с

супругом, не являющимся родителем получателя алиментов. [2, с. 32] Учитывая в данном случае положения п. 2 ст. 34 СК РФ, устанавливающей виды доходов, квалифицируемых в качестве совместной собственности супругов, к которым в том числе относятся доходы от их трудовой деятельности, мы понимаем, что при заключении такого соглашения происходит распоряжение общим имуществом супругов. А соответственно, в соответствии со статьей 35 Семейного Кодекса Российской Федерации, устанавливающей обязанность получения согласия супруга на заключение сделки по распоряжению общим имуществом супругов, а также на сделку, для которой законом установлена обязательная нотариальная форма, закономерной является ситуация, в которой нотариус при заключении такого соглашения, должен истребовать нотариально удостоверенное согласие другого супруга по распоряжению общим имуществом супругов.

Однако алиментные обязательства представляют собой институт семейного права, основной целью которого является обеспечение несовершеннолетнего ребенка средствами к существованию вне зависимости от обеспеченности, трудоспособности и дееспособности алиментобязанного родителя и лишь тяжелое материальное положение может послужить основанием для их снижения. Обоснованием данного положения является тот факт, что обязанность по выплате родителями алиментов своим несовершеннолетним детям является одной из конституционных форм заботы о них, в связи с чем законодатель не предусмотрел возникновения каких-либо специальных условий, необходимых для их назначения [3, с. 101]. Однако ситуация, в которой плательщик алиментов, равно как и их получатель находятся в зависимости от воли супруга алиментобязанного родителя, является не всегда оправданной. Вполне очевидно, что применительно к обстоятельствам, в которых размер алиментов является достаточно солидным, эта конструкция действительно работает. Однако присутствует ли необходимость истребовать согласие супруга для заключения сделки по распоряжению общим имуществом супругов в случае определения, установленного статьей 81 Семейного Кодекса Российской Федерации минимального размера алиментов? Представляется, что

нет, потому как в данном случае не наличествуют те предпосылки, которые способны уменьшить размер алиментов на одном лишь одностороннем волеизъявлении субъекта. Исходя из этого целесообразным, по нашему мнению, является введение в Семейный Кодекс Российской Федерации нормы, устанавливающей отсутствие необходимости истребовать нотариусом согласия на совершение сделки по распоряжению общим имуществом в случае определения законными представителями несовершеннолетнего минимального размера алиментов, установленного статьей 81 Семейного Кодекса Российской Федерации.

Список литературы

1. Актуальные проблемы защиты неимущественных прав детей (материальные и процессуальные аспекты): сборник научно-практических статей / под общ. ред. А. Е. Тарасовой, О. Г. Зубаревой. М.: ИНФРА-М, 2021. 232 с.
2. Чашкова С.Ю. Актуальные вопросы применения семейного и гражданского законодательства в нотариальной практике: сборник статей. М.: Фонд развития правовой культуры, 2017. 78 с.
3. Демичев А.А., Грачева О.С., Демичев К.А. Семейное право: учебник. М.: ИНФРА-М, 2021. 291 с.

УДК 34.374

*Иванова Ирина Александровна
студентка 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
Россия, г. Казань
e-mail: irina-kolesovane@mail.ru*

*Научный руководитель: Муртазина Г.М.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского права
юридический факультет
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)"
Россия, г. Казань*

ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ СОВМЕСТНОГО ЗАВЕЩАНИЯ СУПРУГОВ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению правил и особенностей совершения совместного завещания супругов, отражен квалифицирующий признак совместного завещания в качестве односторонней сделки. Исследован вопрос и сделаны выводы относительно возможного варианта формирования наследственной массы, предусматривающего включение имущества одного из супругов, принадлежащего ему на праве личной собственности, в наследственную массу другого супруга.

Ключевые слова: Совместное завещание, распоряжение имуществом на случай смерти, принцип универсальности правопреемства, переход права собственности.

*Ivanova Irina Aleksandrovna
2nd year master student,
faculty of Law
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPI)"
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Murtazina G.M.,
candidate of legal sciences,
associate professor of the department of civil law,
Faculty of Law
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU)"
Russia, Kazan*

FEATURES OF MAKING A JOINT WILL OF THE SPOUSES

Abstract: The article is devoted to the consideration of the rules and features of

making a joint will of the spouses, the qualifying feature of a joint will as a unilateral transaction is reflected. The question is investigated and conclusions are drawn regarding the possible variant of the formation of the inheritance mass, which provides for the inclusion of the property of one of the spouses, belonging to him on the right of personal property, in the inheritance mass of the other spouse.

Keywords: Joint will, disposal of property in the event of death, the principle of universality of succession, transfer of ownership.

С 01 июня 2019 года Федеральным законом N 217-ФЗ были расширены возможности наследодателя при выражении им завещательных распоряжений за счет введения в Гражданский Кодекс Российской Федерации правил о совместном завещании. Для таких завещаний действуют как общие правила о совершении завещания, так и особенности, не характерные для завещаний, совершаемых одним гражданином [1, с. 201]. В частности, в соответствии со статьей 1118 ГК РФ супруги вправе распорядиться своим имуществом на случай смерти путем совершения совместного завещания, квалифицирующим признаком которого является их обоюдное согласие [2, с. 88]. При этом абзац 2 пункта 4 вышеуказанной статьи устанавливает, что супруги вправе завещать не только совместное имущество, но и имущество каждого из них, а соответственно и то, которое принадлежит супругам на праве раздельной собственности. Однако "обоюдное согласие" в данном случае противоречит содержанию права собственности, характеристика которого отражена в статье 209 ГК РФ и предусматривающая распоряжение собственником своим имуществом только своей волей и в своем интересе. Кроме того, наличие "обоюдного усмотрения" относительно личного имущества супругов может привести к ошибочному суждению о том, что совместной воли супругов достаточно для того, чтобы включить в наследственную массу одного из них имущество, принадлежащее противоположному супругу. Вместе с тем мы должны понимать, что свобода совместного завещания, выражающаяся в согласовании супругами его условий, не является основанием для перехода права собственности на основании совместного завещания от одного супруга к другому. Иначе налицо противоречие принципу универсальности правопреемства, установленного статьей 1110 ГК РФ, согласно которому в момент открытия наследства

имущество наследодателя переходит к его наследникам одновременно и в неизменном виде [3, с. 116]. Таким образом, смерть одного из супругов не является основанием для перехода права собственности на его имущество к другому супругу, в связи с чем нотариус должен четко понимать, что допустимыми вариантами формирования наследственной массы супругов является только тот вариант, при котором личное имущество одного из супругов остается в наследственной массе данного супруга.

Список литературы:

1. Белов В.А. Юридические факты в гражданском праве: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 450 с.
2. Альбов А.П. Наследственное право: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 197 с.
3. Крашенинников П.В. Наследственное право (включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания. М.: Статут, 2019. 302 с.

УДК 34.4414

*Казакова Анастасия Анатольевна
студентка магистратуры,
Юридический факультет
Московский университет им. С. Ю. Витте
Россия, г. Москва
e-mail: wsnow166@yahoo.com*

*Научный руководитель: Лебедев Иван Николаевич
декан юридического факультета, кандидат юридических наук
Юридический факультет
Московский университет им. С. Ю. Витте
Россия, г. Москва*

ДИНАМИКА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В статье исследуется динамика государственно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Автором проводится ретроспективный анализ российской миграционной политики в различные периоды времени. В заключении делается вывод о значении подзаконного правотворчества в контексте воздействия на миграционную ситуацию.*

Ключевые слова: миграция, миграционная политика, миграционные процессы, государство.

*Kazakova Anastasia Anatolievna
master student,
Faculty of Law
Moscow University named after S. Yu. Witte
Russia, Moscow*

*Academic Supervisor: Lebedev Ivan Nikolaevich
Dean of the Faculty of Law, candidate of legal sciences
Faculty of Law
Moscow University named after S. Yu. Witte
Russia, Moscow*

DYNAMICS OF STATE-LEGAL REGULATION OF MIGRATION PROCESSES IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** The article examines the dynamics of state and legal regulation of migration processes in the Russian Federation. The author carries out a retrospective analysis of the Russian migration policy in different periods of time. In the conclusion,*

a conclusion is made about the significance of bylaw lawmaking in the context of influencing the migration situation.

Key words: migration, migration policy, migration processes, state.

Специфические особенности современной миграционной ситуации в Российской Федерации заключаются, прежде всего, в том, что она является результатом кардинального изменения направленности миграционных процессов и преобладании внешней международной миграции над внутренней. Статус ведущей роли Российской Федерации в сфере приема мигрантов подчеркивают и высшие должностные лица государства. В частности, характеризуя современное состояние института миграции, Президент России Путин В.В. подчеркнул, что «...миграционные процессы играют значительную роль во многих странах мира. Россия вышла на второе место после США по количеству прибывающих мигрантов» [1].

Сложное и динамичное развитие миграционных процессов на современном этапе обуславливает необходимость анализа истории государственно-правового регулирования, с учетом того, что в Российской Федерации накоплен серьезный опыт правотворческой деятельности в данном сегменте общественных отношений.

В историческом контексте представители научного сообщества традиционно выделяют три этапа развития государственно-правового регулирования миграционных процессов: - период Российской Империи до 1917 года; - период советского государства 1917-1991 гг.; - современный период новой российской государственности с 1991 г. по настоящее время.

Прудникова Т.А., анализируя исторический опыт развития феномена миграции, замечает, что в «период своего существования Российская империя формировалась только на основе освоения тех или иных территорий и перемещения туда людей. На каждом историческом этапе миграция имела свои специфические черты, но в целом для нее была характерна относительная устойчивость в направлениях, преемственность между ранними и последующими этапами» [2].

В середине XVII века стремительное территориальное расширение Российской Империи, которое сопровождалось образованием масштабных слабозаселенных участков, обусловило необходимость разработки и проведения целенаправленной миграционной политики и ее надлежащего правового обеспечения на высшем государственном уровне.

Первым шагом в данном направлении стало принятие в период правления Екатерины II двух базовых нормативных правовых актов: Манифеста от 4 декабря 1762 г. «О свободном поселении иностранцев в России» и Указа «О дозволении всем иностранцам, в Россию въезжающим, селиться, где пожелают», выступившие первичной основой правового государственно-правового регулирования миграционных процессов, которые нуждались в управленческом воздействии со стороны государства. Также в этот период был принят комплекс нормативных правовых актов, призванный регулировать внутренние миграционные процессы.

Анализ вышеуказанных актов позволяет выделить основные характеристики, проводимой внутренней миграционной политики:

- государственно-властный характер определения областей заселения, которыми выступали недавно присоединенные к Российской Империи территории;

- государственно-властный характер определения людских категорий подлежащих переселению из числа лично несвободных людей;

Таким образом, миграционная политика применительно к внутренним процессам в данный период времени характеризовалась ярко выраженной принудительной природой и, соответственно, правовое регулирование миграционных процессов осуществлялось в основном императивными методами правового регулирования. Стимулирующие методы правового воздействия на миграционные процессы применялись в отношении иностранных подданных в целях их позитивного побуждения к переезду на территорию Российской Империи и обеспечения их лояльности к существовавшему государственному строю.

Следующий этап первого периода связан с масштабными преобразованиями в сфере государственного управления. Отмена крепостного права в 1861 году обусловила возникновение новых подходов в проведении внутренней миграционной политики, которые проявлялись в сочетании добровольных и принудительных методов государственно-правового регулирования и создании специализированных органов государственной власти, ответственных за реализацию различных миграционных проектов, например, переселенческое управление.

Важным достижением этого периода выступило создание нормативно-правовых и организационных основ функционирования паспортного режима, которые были объединены в едином Уставе о паспортах 1903 года. Безусловно, наличие достоверных сведений о количественных и качественных показателях перемещения населения способствовало обеспечению реализации важнейших функций государственного управления в отношении миграционных процессов: прогнозирования, планирования, учета и контроля.

Миграционная политика первых лет после становления советского государства осуществлялась на основе заимствования стимулирующих механизмов государственно-правового регулирования миграционных процессов, разработанных в период царизма.

Как обоснованно заметил Горохов Д.Ю.: «преимущество дореволюционного этапа государственно-правового регулирования миграционных процессов на советском этапе оставалась в основном ее направленности – регулировании внутренней миграции, стимулировании рационального и экономически эффективного расселения граждан по территории страны. Государство по-прежнему обладало устойчивым демографическим потенциалом, который активно использовался во внутренней миграции» [3].

В 30-годы XX века акцент в миграционной политике советского государства сместился в сторону планового переселения людей, которое осуществлялось как на добровольной основе с использованием льготных

механизмов, так и с применением жестких принудительных методов в отношении «неблагонадежных» классовых групп, например, зажиточных крестьян.

Вконтексте внешней миграции правовое регулирование осуществлялось посредством установления запретов и ограничений на свободный въезд и выезд за пределы территории СССР. Следовательно, советское государство не было полноценно интегрировано в международную систему миграционных отношений, фактически находясь в состоянии изоляции. Следует также отметить, что в советских Конституциях 1923, 1936, 1977 гг. право на свободу передвижения не закреплялось в качестве конституционно значимой ценности и в юридическом аспекте оно отсутствовало.

Начало 1990-х годов ознаменовалось распадом СССР и формированием новой российской государственности. Соответствующим образом, административно-командные принципы правового регулирования миграционных процессов сменялись демократическими.

Провозглашение свободы передвижения в ст. 27 Конституции РФ 1993 г. в качестве конституционно охраняемой ценности определило дальнейший вектор развития миграционного законодательства. В обеспечение данного конституционного положения последовательно были приняты Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации», Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», которые сформировали действующую правовую основу регулирования миграционных процессов.

Стремительный распад СССР и образование на его основе новых независимых государств, обладающих международной миграционной правосубъектностью, обусловили возникновение стихийных миграционных процессов. Ученые отмечают, что «в целом территорию бывшего СССР можно охарактеризовать как новое миграционное пространство, охватывающее 15

новых независимых государств, возникших на территории СССР после его распада как единого географического и политического субъекта. Большинство из бывших советских республик можно считать участниками одной миграционной системы» [4].

При этом центр притяжения миграционных ресурсов оказался в Российской Федерации, что привело к появлению неизвестных до этого времени в нашем государстве явлений, таких как, незаконная миграция. Отечественный законодатель отреагировал на это введением в законодательство правовых норм, устанавливающих уголовную (ст. 322.1, 322.2, 322.3 УК РФ) и административную ответственность (ст. ст. 18.14, 18.15, 18.16 КоАП РФ) за противоправные деяния, связанные с незаконной миграцией.

Существенное влияние на состояние государственно-правового регулирования миграционных процессов оказывают различные кризисные явления международного масштаба. Так, пандемия коронавирусной инфекции, распространившаяся в мире в 2020 году, обусловила необходимость обеспечения медицинской безопасности населения Российской Федерации и осуществления ограничительного правового воздействия на миграционные процессы. Система правового регулирования миграционных отношений стремительно пополнилась нормативными правовыми актами [5], устанавливающих ограничения и запреты на трансграничное перемещение людей.

Таким образом, можно отметить, что Российская Федерация прошла длинный эволюционный путь развития государственно-правового регулирования миграционных процессов. На протяжении долгого периода времени приоритетным объектом правового регулирования выступали общественные отношения, связанные с внутренними миграционными процессами. В условиях отсутствия закрепления свободы передвижения граждан в качестве охраняемой ценности на высшем конституционном уровне наше государство не имело возможности полноценно интегрироваться в международную систему миграционных отношений, что обусловило существенное отставание в развитии правового регулирования миграции от

ведущих мировых правопорядков. При этом наличие прочной миграционной законодательной основы не является гарантией предотвращения возможных негативных последствий, вызванных стихийной миграцией по причине кризисных явлений (вооруженные конфликты, эпидемии, чрезвычайные ситуации). Поэтому первостепенное значение приобретает развитие подзаконного правотворчества с целью непосредственного государственного управленческого воздействия на миграционную ситуацию.

Список литературы:

1. Большая пресс-конференция Владимира Путина. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/62366> (дата обращения 02.05.2021 г.)
2. Прудникова Т.А. Административно-правовое регулирование миграционных процессов (современность и перспективы): дисс. ... докт. юрид. наук. М., 2016. 455 с.
3. Горохов Д.Ю. Конституционно-правовое регулирование миграционных процессов в Российской Федерации на современном этапе: дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2011. 187 с.
4. Войтковская И.В., Гребенщиков А.В., Доброхотова Е.Н. Правовое регулирование социально-трудовых отношений с иностранными гражданами: междисциплинарный подход: монография / под общ. ред. Е.Б. Хохлова, Е.В. Сыченко. М.: Юстицинформ, 2019. 320 с.
5. Распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р «О временном ограничении въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства и временном приостановлении оформления и выдачи виз и приглашений» // Собрание законодательства РФ. 05.11.2018. № 45. ст. 6917.

УДК 34.4414

*Казакова Анастасия Анатольевна
студентка магистратуры,
Юридический факультет
Московский университет им. С. Ю. Витте
Россия, г. Москва
e-mail: wsnow166@yahoo.com*

*Научный руководитель: Лебедев Иван Николаевич
декан юридического факультета, кандидат юридических наук
Юридический факультет
Московский университет им. С. Ю. Витте
Россия, г. Москва*

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МИГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматривается система государственно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Автор анализирует различные нормативно-правовые акты, принятые в России по вопросам миграции в различные периоды времени. В заключении делается вывод об особенностях нормативной системы России в данной сфере.

Ключевые слова: политика, миграционные процессы, миграционная политика.

*Kazakova Anastasia Anatolievna
master student,
Faculty of Law
Moscow University named after S. Yu. Witte
Russia, Moscow*

*Academic Supervisor: Lebedev Ivan Nikolaevich
Dean of the Faculty of Law, candidate of legal sciences
Faculty of Law
Moscow University named after S. Yu. Witte
Russia, Moscow*

SYSTEM OF STATE LEGAL REGULATION OF MIGRATION PROCESSES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article examines the system of state and legal regulation of migration processes in the Russian Federation. The author analyzes various regulatory legal acts adopted in Russia on migration issues at different periods of time. In

conclusion, a conclusion is drawn about the peculiarities of the Russian regulatory system in this area.

Key words: politics, migration processes, migration policy.

Реализация эффективной миграционной политики в Российской Федерации затрудняется наличием проблем, связанных с последствиями длительного пребывания в изоляции нашего государства по отношению к системе международных миграционных отношений и наличием специфических особенностей протекания миграционных процессов на бывшей территории СССР.

Государственную важность миграционной политики, оказывающей непосредственное влияние на миграционные процессы, подтверждает ее закрепление на концептуальном уровне. Так, Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» закрепляет в качестве цели миграционной политики России «создание миграционной ситуации, которая способствует решению задач в сфере социально-экономического, пространственного и демографического развития страны, повышения качества жизни ее населения, обеспечения безопасности государства, защиты национального рынка труда, поддержания межнационального и межрелигиозного мира и согласия в российском обществе, а также в сфере защиты и сохранения русской культуры, русского языка и историко-культурного наследия народов России, составляющих основу ее культурного (цивилизационного) кода»[1].

С учетом того, что 16.08.2020 г. Президент РФ Путин В.В. утвердил перечень поручений по вопросу вступления Российской Федерации в Международную организацию по миграции[2], представляется необходимым исследование современного состояния системы государственно-правового регулирования миграционных процессов.

В настоящем исследовании мы подразумеваем под системой государственно-правового регулирования миграционных процессов совокупность взаимосвязанных элементов: объект миграционных

правоотношений, нормы миграционного законодательства, присутствующие в его источниках, содержание миграционных правоотношений, которое состоит из деятельности субъектов миграционных отношений.

Следует согласиться с позицией, в соответствии с которой объектом миграционных правоотношений является территориальная мобильность человека, основанная на конституционном праве свободы передвижения, в результате которой он приобретает, изменяет, реализует и прекращает свой конкретный миграционный статус [3].

С одной стороны, перечень источников, содержащий правовые нормы, регулирующие миграционные процессы, является стандартным и характерным для любой другой отрасли системы российского права, включая в себя общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, положения Конституции РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты федерального уровня.

С другой стороны, следует отметить, что общепризнанные принципы и нормы международного права восприняты отечественной правовой системой в усеченном виде, лишь частично. Это заключается в том, что многие нормативные правовые акты по вопросам миграции международного характера, принятые в формате Организации объединенных наций и Международной организации труда не были ратифицированы Российской Федерацией, а, следовательно не могут являться источниками правового регулирования миграционных правоотношений в рамках национальной правовой системы. В частности, в данный перечень входят: Международная конвенция ООН о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г., Конвенция МОТ № 143 о злоупотреблениях в области миграции и об обеспечении трудящимся-мигрантам равенства возможностей и обращения 1975 г., Конвенция МОТ № 97 о трудящихся-мигрантах.

По результатам анализа современного состояния системы миграционного законодательства Хабриева Т.Я. справедливо отмечает, что «особенностями

миграционного права являются разнообразие и динамичное нарастание количества его источников. Это обуславливается постоянным развитием миграционных отношений и необходимостью придания им правовой формы»[4].

Так, в промежуток с 2015 года по конец апреля 2021 года основные источники регулирования миграционных отношений подвергались многочисленным редакционным правкам: было принято 42 федеральных закона, вносящих изменения в Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», 27 федеральных закона - в Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

В случае возникновения кризисных явлений международного масштаба (вооруженные конфликты, эпидемии, чрезвычайные ситуации и т.д.) отрасль миграционных отношений одной из первых подвергается изменениям правового регулирования. В качестве примера можно привести изменение подходов в государственно-правовом регулировании миграционных процессов в связи с распространением коронавирусной инфекции в 2020 году, что потребовало незамедлительного принятия нормативных правовых актов[5], устанавливающих ограничения и запреты на трансграничное перемещение людей.

Содержание миграционных отношений определяет деятельность их субъектов, направленная на реализацию своих прав и надлежащее исполнение обязанностей. Основными субъектами миграционных процессов выступают, с одной стороны, органы государственной власти в качестве обладателей властных полномочий, а, с другой стороны, мигранты, как носители соответствующих прав и обязанностей.

Мы соглашались с мнением Степанова А.В., который считает, что субъектный состав миграционных правоотношений включает в себя не только органы государственной власти и мигрантов, а является категорией, которую составляет более разнообразный круг участников, в который также входят юридические лица, структурные единицы гражданского общества,

представляющие интересы мигрантов, международные организации[6]. Так, например, в области миграционных процессов юридические лица выступают субъектами административной ответственности, что прямо предусмотрено соответствующими статьями КоАП РФ (ст. ст. 18.13, 18.14, 18.15).

Специфические особенности миграционных процессов как объекта правового регулирования, в частности, их непосредственное влияние на состояние национальной безопасности Российской Федерации, определяют концентрацию публичной властной компетенции у федеральных органов государственной власти. В этом аспекте Федеральное Собрание РФ реализует правотворческую функцию путем принятия законодательных актов в сфере регламентации миграционных процессов. Прямое регулирование миграционных отношений осуществляют Президент РФ и Правительство РФ. Среди федеральных органов исполнительной власти, необходимо выделить МВД России, в структуру которого входит правопреемник ФМС России – Главное управление по вопросам миграции и его территориальные подразделения, обеспечивающие и осуществляющие в пределах своей компетенции функции по выработке и реализации государственной политики в сфере миграции [7].

Также основными субъектами миграционных процессов являются сами мигранты, то есть физические лица, перемещающиеся через государственные либо границы субъектов Российской Федерации, в том случае, если речь идет о внутренней миграции населения. Здесь необходимо уточнить, что потенциальными субъектами миграционных процессов являются все физические лица. Данный тезис прямо вытекает из конституционного права на свободу передвижения. По отношению к публичным участникам государственного регулирования миграционных процессов мигранты являются подчиненными субъектами.

Как видно, органы государственной власти выступают в качестве субъектов публичного управления миграционными процессами. Вместе с реализацией правотворческой функции в сфере нормативно-правового обеспечения надлежащего протекания миграционных процессов, они

непосредственно осуществляют функции государственного управления в сфере миграции: контроль, надзор, учет, регистрацию. Тем самым они оказывают публичное управленческое воздействие на других основных субъектов миграционных отношений – мигрантов, с целью эффективной реализации задач миграционной политики Российской Федерации.

Таким образом, применение системного подхода для познания сущности государственно-правового регулирования миграционных процессов позволяет объединить статический и динамический аспекты миграционных правоотношений. Статический аспект определяет соответствие нормативно-правового обеспечения состоянию объекта правового регулирования, а динамический аспект, в свою очередь, через результаты деятельности субъектов публичного управления миграционными процессами отражает уровень эффективности государственно-правового регулирования в рассматриваемой сфере.

Специфическими особенностями системы государственно-правового регулирования миграционных процессов в Российской Федерации являются: - особый субъектный состав, который можно классифицировать по критерию степени вовлеченности в миграционные правоотношения на основных и дополнительных субъектов; - регулятивное воздействие общепризнанных принципов и нормы международного права осуществляется на территории Российской Федерацией только частично, в усеченном виде.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 31.10.2018 № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы» // Собрание законодательства РФ. 05.11.2018. № 45. ст. 6917.

2. Перечень поручений по вопросу вступления России в Международную организацию по миграции: утв. Президентом РФ 16.08.2020 Пр-1311). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:

<http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/63928> (дата обращения: 02.05.2021 г.)

3. Жеребцов А.Н., Малышев Е.А. Миграционное право в системе административного права Российской Федерации: место и значение // Юридический вестник Кубанского государственного университета. 2020. № 4. С. 81-90.

4. Хабриева Т.Я. Миграционное право: сравнительно-правовое исследование: монография. М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2019. 400 с.

5. Распоряжение Правительства РФ от 16.03.2020 № 635-р «О временном ограничении въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства и временном приостановлении оформления и выдачи виз и приглашений» // Собрание законодательства РФ. 05.11.2018. № 45. ст. 6917

6. Степанов А.В. Субъекты административно-правовых отношений, складывающихся по поводу обеспечения миграционной безопасности Российской Федерации // Вестник Самарского юридического института. 2017. № 4 (26). С. 83-87.

7. Приказ МВД России от 13.12.2019 № 940 «Вопросы деятельности Главного управления по вопросам миграции Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 347.1

Кулик Е.Г.
*студент 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

Научный руководитель: Панова А.С.,
*кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры гражданского и предпринимательского права
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Россия, г. Казань
e-mail: ka850310va28042005@mail.ru*

НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВОПРЕЕМСТВО

Аннотация: *Статья посвящена способам наследственного правопреемства. Автором рассмотрены основания наследования, как по завещанию, так и по закону. В статье рассматриваются основные категории правопреемства.*

Ключевые слова: наследственное правопреемство, наследники, государство, завещание, закон, универсальное, сингулярное.

Kulik E.G.
*2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law, Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov
Russia, Kazan*

Scientific adviser: Fayzrakhmanova L.M.,
*candidate of legal sciences, associate professor,
Associate Professor of the Department of Civil and Business Law
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov
Russia, Kazan*

HEREDITARY SUCCESSION

Abstract: *The article is devoted to the methods of hereditary succession. The author considers the grounds for inheritance, both by will and by law. The article deals with the main categories of succession.*

Keywords: hereditary succession, heirs, state, will, law, universal, singular.

В Гражданском кодексе РФ [2] отражены принципы наследственного правопреемства. В статьях 1116-1117 ГК РФ отражен перечень лиц, их способы и виды возникновения правопреемственности, а также передачу прав требования и задолженности. Наследственная масса формируется из объектов, отраженных статьей ст. 1112, а в ст. 1137 имеются разъяснения, которые касаются обязательного правопреемства. Статья 1114 ГК РФ раскрывает наследственное дело, а перечень объектов, которые требуют переоформления, отражены в п. 4 ст. 1152 ГК РФ. Данный перечень не является исчерпывающим.

Конституция РФ [1] в ч. 4 ст. 35 гарантирует каждому право наследования. Наследственное правопреемство является отдельной категорией в юридическом праве, которая предусматривает порядок перехода имущества в собственность в случае внезапной гибели.

В наследственном праве указывается, что правопреемником могут являться лица, которые имеют достаточно оснований для вступления в наследство (например, родственник или субъект, который должен быть указан в завещании) [5, с. 59].

Право на получение имущества имеют: физические и юридические лица, госструктуры и фонды. По государственной принадлежности различий не имеется в правопреемстве, и все претенденты между собой равны при одинаковых условиях. Все наследственное имущество передается лицам, которые были указаны в завещании, в долях, предусмотренных его условиями. Между родственниками первой очереди распределяется оставшая наследственная масса.

В правопреемстве наследников существуют исключения, а именно претендент лишается право наследования, если будет доказано, что он недостоин. И наоборот, имеется целый ряд субъектов, которые имеют обязательное правопреемство (например, иждивенцы, малолетние дети и нетрудоспособные родители). В данном случае, завещание не является помехой для получения обязательной доли.

В наследственном правопреемстве различают две категории правопреемственности:

1. Универсальное преемство: переоформление в пользу одного физического лица весь наследственный объем. Преимуществом данного правопреемства является отсутствие споров, и сохранение наследства. Недостатком является однозначная передача всех долгов, на момент подачи заявления о вступлении в наследство.

2. Сингулярное правопреемство представляет собой частичную передачу наследственных прав, при этом это могут быть только долги наследодателя [7, с. 104].

Отличием сингулярного и универсального правопреемства налицо, при этом вытекают последствия, которые касаются наследственного документооборота. В универсальном правопреемстве достаточно одного акта, а при сингулярном правопреемстве, необходимо оформить целый ряд бумаг, касающихся определенной доли. При долевом участии предполагается изъятие из общей массы положенного объема для последующего правопреемства, а также принимаемые обязанности и ответственность касаются только изъятый части.

Необходимо уделить внимание универсальному правопреемству несовершеннолетних, которые призываются к наследованию и не обладают правом подписания лично юридических документов. Следовательно, в правопреемстве принимают участие родители или опекуны несовершеннолетних. Особенность данного правопреемства заключается в оставлении наследственного имущества самим несовершеннолетним. Родители или опекуны берут на себя обязанность в оформлении документов и сохранения наследственной массы до момента вступления несовершеннолетнего.

Существует ряд долговых обязательств, которые не передаются в наследственном порядке, а именно выплачиваемые алименты при жизни завещателем, отменяются, в связи с его смертью. Наследники также не обязаны

выплачивать причиненный ущерб имуществу и здоровью, если даже они были назначены наследодателю [6, с. 30].

Рассмотрим случай, когда весь наследственный объем невозможно получить в наследственном правопреемстве:

- при условии указания нескольких равноправных преемников в завещании;
- при не оформлении волеизъявления завещателя, вследствие чего наследство делится по закону;
- имеющиеся претенденты в той же наследственной очереди, заявившие о правопреемстве;
- при наличии обязательных наследников, претендующих на причитающуюся им долю.

В данном случае происходит инициирование сингулярного распределения частей наследственной массы. Следовательно, правопреемство предполагает наделение равными правами и обязанностями всех участников процесса.

Таким образом, в зависимости от того, все ли права переходят к субъекту или только их часть, различают несколько видов правопреемства. Проблемы, связанные с данной сферой правоотношений, регулируются Гражданским кодексом и Гражданским процессуальным кодексом Российской Федерации[3]. В гражданском праве сингулярное правопреемство подразумевает наследование только части прав, а универсальное - всех привилегий и обязанностей. При этом следует учитывать, что даже во втором случае есть определенные исключения, касающиеся прав, которые не могут быть переданы.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (ред. от 1 июля 2020 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993 25 декабря. № 237; Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. 2020. № 1. Ст. 108

2. Гражданский кодекс. Часть третья //Федеральный закон от 26 ноября 2001 № 146 (ред. от 18 марта 2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552; 2019. № 30. Ст. 4552

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (с изм. от 12 января 2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532; 2021. № 31. Ст. 3230

4. Бездетко И.А., Савченко С.А. Свидетельство о праве на наследство как основание приобретения права собственности // Молодой ученый. 2015. № 13. С. 487-490.

5. Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения. М.: Проспект, 2019. 104 с.

6. Вавилычева Т.Ю. Проблемы правоприменения гражданского и семейного законодательства в наследственных правоотношениях: обзор судебной практики // Нотариальный вестник. 2015. № 12. С. 33-40.

7. Кириллова Е. А. Наследственное право России. Учебное пособие. М.: РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2017. 157 с.

УДК 343.72

*Логина Анастасия Антоновна
студентка 4 курса специалитета,
Юридический институт,
кафедра правоохранительной деятельности и национальной
безопасности
Южно-Уральский Государственный Университет,
Россия, г. Челябинск
e-mail: nastena7006@mail.ru*

*Научный руководитель: Ястребова Т.И.,
доцент кафедры «Уголовный процесс, криминалистика и судебная
экспертиза», кандидат юридических наук
Южно-Уральский Государственный Университет,
Россия, г. Челябинск*

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ МОШЕННИЧЕСТВА, СОВЕРШЁННОГО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БАНКОВСКИХ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТ

Аннотация: Целью данной научной работы является комплексное криминалистическое исследование мошенничества с использованием пластиковых банковских карт, а также изучение организации расследования рассматриваемого преступления.

Из этих целей можно выявить следующие задачи:

- 1. изучение понятия мошенничества с использованием банковских пластиковых карт;*
- 2. рассмотрение организации расследования данного преступления;*
- 3. анализ тактики производства отдельных следственных действий;*

Предметом исследования выступают закономерности организации расследования мошенничества с использованием пластиковых банковских карт.

Ключевые слова: мошенничество, банковская пластиковая карта, криминалистическое исследование, следственное действие, тактика производства.

*Loginova Anastasia Antonovna
4th year student of specialist,
Institute of Law,
Department of law Enforcement and National security
South Ural State University,
Chelyabinsk, Russia*

Scientific adviser: Yastrebova T.I.,

*Associate Professor of the Department of "Criminal Procedure, Forensic Science and Forensic Science",
candidate of legal sciences
South Ural State University,
Chelyabinsk, Russia*

PECULIARITIES OF ANALYSIS OF FRAUD WITH THE USE OF BANKING PLASTIC CARDS

Abstract: *The purpose of this scientific work is a comprehensive forensic investigation of fraud using plastic bank cards, as well as the study of the organization of the investigation of the crime in question.*

From these goals, the following tasks can be identified:

- 1. study of the concept of fraud with the use of bank plastic cards;*
- 2. consideration of the organization of the investigation of this crime;*
- 3. analysis of the tactics of production of individual investigative actions;*

The subject of the research is the patterns of organizing the investigation of fraud using plastic bank cards.

Key words: fraud, bank plastic card, forensic research, investigative action, production tactics.

В соответствии с ч. 1 ст. 159.3 УК РФ [2] под мошенничеством с использованием платежных карт понимается хищение чужого имущества, совершенное с использованием принадлежащей другому лицу или поддельной расчетной, кредитной или иной платежной карты путем обмана уполномоченного работника торговой, кредитной или иной организации.

Банковская карта, являясь современным безналичным платежным инструментом, дает владельцу использовать его для безналичных расчетов, в том числе и через Интернет, а также для снятия наличных или пополнения счета через банкомат [1]. Обман заключается в использовании поддельной карты или карты, принадлежащей другому лицу для оплаты товара или услуг. Мошенник выдает себя за лицо, имеющее законное право распоряжаться денежными средствами с банковской пластиковой карты.

При поступлении информации о совершении данного преступления в правоохранительные органы, сотрудникам необходимо провести следующие проверочные действия:

1. установить такие обстоятельства как место, время и способ, использованные приемы и средства совершения мошенничества;
2. установить всех членов преступной группы, собрать сведения о потерпевшей стороне;
3. принять меры к обнаружению и задержанию мошенников, в случае, когда их личности стали известны;
4. обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления, вещественных доказательств и документов;
5. установить размеры причиненного ущерба, принять меры к его возмещению.

Наиболее типичными следственными действиями при расследовании мошенничества с использованием платежных карт являются: осмотр, обыск, выемка, допрос, назначение судебных экспертиз.

При осмотре банкомата следователем фиксируется его состояние (включен или выключен), внешний вид, модель, серия, заводской номер, наличие опознавательных наклеек.

Своевременное и качественное проведение обыска и выемки имеет большое значение для изобличения подозреваемого в совершении мошенничества. Основными объектами, в отношении которых проводится выемка, являются документы.

Таким образом, для эффективного расследования мошенничества с использованием пластиковых банковских карт, требуется иметь не только соответствующий практический опыт, но и теоретическую подготовку, в частности по вопросам защиты банковских карт, особенностям совершения хищений указанного вида, тактике проведения отдельных следственных действий.

Список литературы:

1. Карнаухова Е.Ю. Мошенничество в сфере безналичных расчетов с использованием банковских платежных карт // Юридические науки: проблемы и

перспективы: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, январь 2014 г.).
Пермь: Меркурий, 2014. С. 42-44.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 347

*Мамеев Руслан Маратович,
студент 3 курса
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста
России),
Россия, г. Саранск
e-mail: rus13reggg@mail.ru*

*Потапова Людмила Александровна,
кандидат юридических наук, доцент
Средне-Волжский институт(филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ

***Аннотация:** В статье исследуются вопросы злоупотребления правом. Анализируются обзор судебной практики, статистика злоупотребления правом на территории Российской Федерации, мнения ученых о существующих проблемах. Приводятся выводы о состоянии злоупотребления правом на современном этапе.*

Ключевые слова: принцип добросовестности, злоупотребление правом, гражданское право, честная деловая практика.

*Mameyev Ruslan Maratovich,
3rd year student
Sredne-Volzhsky Institute (branch) VSU (RPA of the Ministry of Justice of
Russia)
Russia, Saransk*

*Potapova Lyudmila Alexandrovna,
candidate of legal sciences, associate professor
Sredne-Volzhsky Institute (branch) VSU (RPA of the Ministry of Justice of
Russia),
Russia, Saransk*

ON SOME ISSUES OF ABUSE OF LAW

***Abstract:** The article examines the issues of abuse of law. The article analyzes the review of judicial practice, statistics on the abuse of law in the territory of the Russian Federation, and the opinions of scientists on existing problems. Conclusions about the state of abuse of law at the present stage are presented.*

Keywords: the principle of good faith, abuse of law, civil law, fair business practice.

Лица, участвующие в гражданских правоотношениях, обязаны осуществлять свои права и исполнять обязанности добросовестно. Эта правовая конструкция была известна еще задолго до современного гражданского кодекса. В римском праве выражалась одна из основных ее идей – каждое право должно иметь пределы его осуществления, в ином случае происходит нарушение прав других лиц. Тем самым нарушает важные принципы гражданского оборота, таких как добросовестность и разумность. В современном обществе категория злоупотребления правом и принцип добросовестности был зафиксирован в статье 10 Гражданского кодекса РФ. Важность закрепления данного принципа в гражданском праве подчеркивается многими учеными и ведущими исследователями отечественного права. Причем этот принцип оказывает воспитательное воздействие на общественные отношения. Но добросовестность реализуется достаточно плохо, вследствие чего возникает злоупотребление правом. Также неудачно отражается принцип в нормах законодательства, что порождает собой проблемы, которые позволяют оставлять факт злоупотребления правом безнаказанным. Указанные обстоятельства свидетельствуют об актуальности данной категории.

Под злоупотреблением правом понимается осуществление лицом гражданских прав с намерением причинить вред другому лицу в обход закона. Статья 10 Гражданского кодекса устанавливает недопустимость действий граждан и юридических лиц, которые осуществляются с намерением причинить вред другому лицу, а также не допускается злоупотребление правом и злоупотребление доминирующим положением на рынке. Количество дел, в которых упоминалась статья 10 Гражданского кодекса с 2009 года значительно выросла [1]. Если в 2009 году было 7245 дел, то в 2016 году уже насчитывалось 20755 дел. На основании данной статистики можно сделать вывод о том, что физические и юридические лица активно используют недобросовестно свои права, а также что норма гражданского кодекса является не идеальной.

Злоупотребление правом может выражаться в следующем: 1. Несвоевременная реализация права на защиту. Недобросовестный контрагент может намеренно затягивать сроки взыскания, чтобы получить выгоду. Это, в первую очередь, касается микрофинансовых организаций, которые дают деньги под огромные проценты. Исходя из целей таких организаций, они выдают деньги на короткий срок под большой процент. При этом, если при нарушении срока возврата организация долго не подает в суд, то тут можно говорить не о краткосрочном кредите, а о долгосрочном, что, по сути, противоречит их деятельности [2].

2. Соккрытие важной информации. Это очень яркий пример злоупотребление правом для получения наследственного имущества. Исходя из материалов дела № 33-26462 Из трех родственников наследодателя двое были включены в завещание. Один из наследников вступил в сговор с родственниками, которые были не включены в завещание и принял наследство, оформив все имущество на свое имя. Другой наследник обратился в суд за защитой наследственных прав. По решению суда единственным обладателем наследственного имущества стал один из наследников по завещанию.

По мнению Поротиковой О.А. злоупотребление правом может выражаться в несовершении определенных действий. В некоторых случаях закон предоставляет возможность осуществлять не только определенными действиями свои права, но и в их несовершении. То - есть когда закон предоставляет субъекту воспользоваться правом, неиспользование его также будет являться осуществлением. Но исходя из этого, одна сторона может оказаться в более выгодном положении относительно другой [3].

В.А. Белов же, считает, что под злоупотреблением правом следует понимать правомерные действия, которые осуществляются лицом исключительно с намерением причинить вред другому лицу [4].

Несмотря на то, что в норме закона указано много понятий, на практике это вызывает проблемы, потому что категория злоупотребления правом

перегружена оценочными понятиями, которые не дают точно понять, когда было злоупотребление. Эти понятия не обладают ясным содержанием и обуславливают широкое судебское усмотрение, на откуп которого дали установления факта злоупотребления.

Больше проблем на практике порождает выявление действий, совершенных в обход закона, поскольку данное понятие не раскрыто ни законодателем, ни правоприменителем. Некоторые судебные акты указывают на возможность совершения сделки в обход закона, но не раскрывают данное понятие. В следствие чего на практике снова суды должны устанавливать факт недобросовестного поведения по своему усмотрению, что по сути является проблемой для формирования единой судебной практики. При этом применение правовых последствий так же ставится в зависимость от судебного усмотрения.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что злоупотребление правом является очень актуальной проблемой в современном обществе. Норма, выступающая как регулятор данной категории является не совсем удачной, поскольку не содержит четких критериев применения. Каждая сторона правоотношений хочет оказаться в более выгодном положении относительно другой, нарушая при этом принцип добросовестности и справедливости. Имеется ввиду, что лицо использует свои права недозволенным способом, либо с недозволенной целью, и делает это осознанно. В результате чего наносится ущерб другим лицам. Единственным выходом из сложившейся ситуации должна стать работа законодателем над оценочными понятиями, которые будут в качестве критериев определения случаев злоупотребления правом, а также по регламентации терминов, которые, по сути, названы в качестве примеров злоупотребления, но не нашли своего раскрытия ни законодателем, ни на правоприменительном уровне.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч.1: ФЗ от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021). СЗ РФ. №23. ст.2380.

2. Злоупотребление правом в гражданском праве. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://vitvet.com/articles/articles23/> (дата обращения 26.04.2021 г.).

3. Виды злоупотребления правом: небольшая классификация [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://zakon.ru/blog/2015/5/6/vidy_zloupotrebleniya_pravom_nebolshaya_klassifika (дата обращения 26.04.2021 г.).

4. Решение Чертановского районного суда от 26.08.2015 по делу № 33-26462/2015. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.nasledstvo.su/fas4/3ABBD64D6547BF0E432581DC00268047.html> (дата обращения 26.04.2021 г.)

УДК 343.72

Матарыкина Алина Михайловна
студентка магистратуры
кафедра уголовного права
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск
e-mail: alin.mataryuskina2010@yandex.ru

Некрасова Кристина Ринатовна
студентка магистратуры
кафедра уголовного права
Юго-Западный государственный университет
Россия, г. Курск
e-mail: kristinanekrasova14518@gmail.com

ПРОБЛЕМА ИНТЕРНЕТ-МОШЕННИЧЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: В статье дается определение мошенничества. Анализируется динамика зарегистрированных преступлений интернет-мошенничества. Рассмотрены возможные причины роста преступлений в данной сфере. Даны заключения по статистическим данным МВД. Методологическая основа исследования представлена такими методами, как обзор научной литературы, аналитический, а также табличные приемы обработки информации и др.

Ключевые слова: мошенничество, интернет-мошенничество, преступление, безналичный расчет.

Matarykina Alina Mikhailovna
master student
Department of Criminal Law
Southwestern State University
Kursk, Russia

Nekrasova Kristina Rinatovna
master student
Department of Criminal Law
Southwestern State University
Kursk, Russia

THE PROBLEM OF INTERNET FRAUD IN MODERN RUSSIA

Abstract: The article defines fraud. The dynamics of registered Internet fraud crimes is analyzed. The possible reasons for the growth of crimes in this area are

considered. Conclusions are given on the statistical data of the Ministry of Internal Affairs. The methodological basis of the research is presented by such methods as a review of scientific literature, analytical, as well as tabular methods of information processing, etc.

Keywords: fraud, Internet fraud, crime, cashless payment.

Мошенничество - одно из самых часто совершаемых в России преступлений, чаще регистрируются только кражи.

Отдельное внимание в настоящее время привлекает интернет-мошенничество, так как большинство преступлений, связанных с мошенническими действиями, происходит именно с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и в сфере компьютерной информации.

По данным статистики МВД можно отметить уверенный рост числа данных преступлений с 2019 по 2021 год [3].

Наибольшее значение за отчетный период (январь-март) данный показатель достиг в 2020 году, произошло увеличение данных преступлений на 83,9%. Отмечается также рост числа преступлений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и в сфере компьютерной информации, характеризующихся как особо тяжкие. В то же время, по словам Генерального прокурора России Игоря Краснова, показатель раскрываемости в этой сфере остается низким, на уровне 25% [4].

Сложно также не отметить тот факт, что в 2020 году немаловажное влияние на данный показатель оказала начавшаяся в стране пандемия и вследствие нее - режим самоизоляции населения. Стремительный рост данных преступлений можно проследить в статистике Генпрокуратуры. При этом рост произошел исключительно за счет телефонного и интернет - мошенничества. Число таких преступлений с использованием средств мобильной связи выросло на 93,7 %, а – в сети «Интернет» - 67,3 % в отчетный период с января по март 2020.

Это указывает на то, что общий прирост обеспечили именно эти способы обмана. В два раза увеличилось число преступлений по ст. 159.3 (мошенничество с банковскими картами).

Если рассматривать вопрос о том, что же именно послужило причинами для увеличения данных мошеннических действий, то, в первую очередь, в период карантина возникли новые поводы и мотивы для проведения безналичных расчетов, практически все товары и услуги стали доступными к оплате на онлайн-площадках, чем и воспользовались мошенники.

В 2021 году за тот же отчетный период произошло увеличение преступлений, связанных с использованием информационно - телекоммуникационных технологий или в сфере компьютерной информации на 33,7%. Можно отметить, что их количество за данный отчетный период значительно ниже показателя 2020 года, но оно по - прежнему растет и имеет тенденцию к дальнейшему увеличению.

Однако в текущем году отмечается уменьшение показателя - мошенничество с использованием электронных средств платежа на 45,2 %, что говорит, как об уменьшении попыток совершения данных преступных деяний, так и об увеличении бдительности у населения.

Мошенничество в сфере компьютерной информации растет на 16,9 %, в 2020 же году оно снизилось на 30,4 %. Такой рост связан, прежде всего, с использованием и распространением мошенниками вредоносных программ.

Рассматривая статистические данные о мошенничестве с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и в сфере компьютерной информации, можно проследить неоднозначные тенденции к росту или снижению данных преступлений, что говорит о сложности выполнения контроля за данными преступлениями, об их переменчивой структуре и проблемах выявления. Заметные изменения можно проследить только в сфере интернет-банкинга - применение банками более надежных средств защиты для предотвращения мошеннических действий, о чем говорит снижение почти на 50% показателя по ст.159.3 УК.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

3. Официальный сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.mvd.ru/stats>. (дата обращения: 29.04.2021 г.).

4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://genproc.gov.ru/>. (дата обращения: 29.04.2021 г.).

УДК 346

*Медведев Виктор Андреевич
студент 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Уральский Институт Управления Российской Академии Народного
Хозяйства и Государственной Службы при Президенте Российской
Федерации,
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: medvedevvitysha@gmail.com*

ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО- КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные проблемы организации деятельности органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства, а также основные направления решения данных проблем.

Ключевые слова: ЖКХ, местное самоуправление, жилищное право, ЖК РФ, муниципальный жилфонд.

*Medvedev Victor Andreevich
2nd year master student,
faculty of law
Ural Institute of Management the Russian Presidential Academy of National
Economy and Public Administration (The Presidential Academy, RANEPA)
Russia, Ekaterinburg*

PROBLEMS OF ORGANIZATION OF THE ACTIVITIES OF LOCAL GOVERNMENT IN THE SPHERE OF HOUSING AND COMMUNAL SERVICES

Abstract: This article examines the main problems of organizing the activities of local government bodies in the field of housing and communal services, as well as the main directions for solving these problems.

Key words: housing and communal services, local government, housing law, housing and communal services of the Russian Federation, municipal housing stock.

Положение жилищно-коммунального хозяйства конкретного муниципального образования в Российской Федерации - один из самых насущных вопросов, который интересует каждого участника жилищных

правоотношений, в том числе собственников жилых помещений и органы власти муниципальных образований. На протяжении последних десяти лет система жилищно-коммунального хозяйства располагается в центре социального интереса, а также считается одним из приоритетных направлений общественно-политической деятельности всей страны.

Поскольку система жилищно-коммунального хозяйства одно из проблемных и наиболее важных направлений в деятельности органов местного самоуправления, в действующем законодательстве, а именно в Федеральном законе от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [1] определено, что в числе вопросов местного значения, которые должны решать органы местного самоуправления, значатся организации в границах муниципального образования электро-, тепло-, газо- и водоснабжения населения, водоотведения, снабжение населения топливом, участие в организации деятельности по накоплению (в том числе раздельному накоплению) и транспортированию твердых коммунальных отходов, а также обеспечение проживающих и нуждающихся в жилых помещениях малоимущих граждан жилыми помещениями, организация строительства и содержания муниципального жилищного фонда, и др.

Эти и иные направления находят конкретизацию в Жилищном Кодексе Российской Федерации, а также постановлениях Правительства РФ и множествах иных подзаконных нормативно-правовых актах. Впрочем, практика реализации органами местного самоуправления жилищно-коммунальных полномочий демонстрирует, что указанные вопросы решаются не беспрепятственно. Это обусловлено многими факторами: изношенностью муниципального жилищного фонда, инженерных коммуникаций, нехваткой финансирования на текущий и тем более на капитальный ремонт зданий, неэффективной деятельностью предприятий жилищно-коммунального комплекса, что, в свою очередь, во многом обусловлено отсутствием конкурентной среды в данной отрасли, и многими другими факторами.

Одним из важнейших оснований сложившегося положения можно выделить недостаточную правовую разработанность сферы жилищно-коммунального хозяйства с позиций как жилищного, так и муниципального права. Как правило, научные изучения проводятся в таких отраслях науки, как экономика, финансы, налоговое, административное, гражданское и уголовное право. Однако основным объемом жилищно-коммунального хозяйства в муниципальных образованиях ведают органы местного самоуправления, и в этой связи актуализируется проблема надлежащего регулирования нормами как жилищного, так и муниципального права деятельности управляющих организаций и органов местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере.

Принятие нового Жилищного Кодекса некоторым образом улучшило ситуацию; вместе с тем по ряду позиций, напротив, появились новые проблемы. В частности, компетенция органов местного самоуправления в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», который носит более общий, универсальный характер, и в ЖК РФ, являющийся специальным, закрепляется с элементами противоречий. Равным образом это касается деятельности управляющих организаций по управлению и содержанию жилого фонда – здесь муниципалитет выступает и как непосредственный участник жилищно-коммунального рынка (участвует в конкурсе в виде учрежденных муниципальных унитарных предприятий на общих основаниях), и как организатор этого жилищно-коммунального рынка. Такое совмещение вызывает определенные вопросы.

Требует своего исследования вопрос о соотношении полномочий представительных и исполнительных органов местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере, и прежде всего в вопросах установления(регулирования) тарифов на услуги жилищно-коммунального комплекса. Этот аспект также оказывает существенное влияние на деятельность управляющих компаний на рынке ЖКХ.

Кратко рассмотрим основные направления деятельности органов местного самоуправления по стимулированию общественной инициативы собственников квартир в многоквартирных домах, что тесно связано с деятельностью управляющих организаций. В соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и ЖК РФ органы местного самоуправления должны осуществлять деятельность по стимулированию общественной инициативы собственников квартир в многоквартирных домах с целью возложения на них, как наиболее заинтересованных лиц, часть функций по жилищно-коммунальному обслуживанию общего имущества. Пока этот процесс идет медленнее, чем ожидалось в связи с введением в действие относительно нового ЖК РФ. Представляется, что в рассматриваемой области деятельность органов местного самоуправления должна проводиться по следующим основным направлениям:

- 1) проведение открытого конкурса по управлению многоквартирными домами;
- 2) организация собраний собственников;
- 3) содержание и ремонт помещений общего пользования в жилых домах, находящихся на балансе муниципалитета;
- 4) реализация ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства».

Такая деятельность муниципалитетов позволит регламентировать взаимодействие управляющих организаций и органов местного самоуправления. Кроме того, сегодня полномочия органов местной власти в сфере ЖКХ на федеральном уровне закрепляются в нескольких законах, прежде всего в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» [2], а также в многочисленных постановлениях Правительства РФ.

Кроме того, полномочия местных органов власти в сфере жилищно-коммунального хозяйства определяются в нормативно-правовых актах

субъектов РФ и муниципальных правовых актах. В совокупности имеет место громоздкая и по ряду аспектов противоречивая правовая база, затрудняющая правоприменительную деятельность органов местного самоуправления в жилищно-коммунальной сфере. В этой связи представляется необходимым на федеральном уровне и уровне субъектов РФ систематизировать соответствующие нормы и включить их одним блоком в соответствующие законы о местном самоуправлении.

В перспективе, учитывая, особую значимость данной отрасли экономики для социально-экономического развития всех территорий, представляется целесообразным разработать специальный закон о жилищно-коммунальном хозяйстве, где отдельная статья была бы посвящена регулированию управляющих организаций и органов местного самоуправления.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Федеральный закон от 21.07.2007 г. № 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 343.13

*Мордасов Станислав Михайлович
студент 1 курса магистратуры,
институт заочного обучения
Тамбовский государственный технический университет
Россия, г. Тамбов
e-mail: m.stas04@inbox.ru*

*Научный руководитель: Мамонтова Э.А.,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры «Безопасность и правопорядок»
Тамбовский государственный технический университет
Россия, г. Тамбов*

УСЛОВИЯ ЛЕГИТИМНОСТИ ЗАДЕРЖАНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ НЕЗАКОННОМ ЗАДЕРЖАНИИ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению условий легитимности задержания как меры уголовно-процессуального принуждения. В рамках статьи 91 УПК РФ определены основные признаки, позволяющие полагать, что лицом совершенно именно преступление и обеспечивающие легитимность задержания лиц, совершающих преступные действия. Кроме того, рассмотрены особенности возмещения вреда, причиненного незаконным задержанием.

Ключевые слова: задержание, преступление, условия легитимности, незаконное задержание.

*Mordasov Stanislav Mikhailovich
1st year student of magistracy,
distance learning institute
Tambov State Technical University
Russia, Tambov*

*Scientific adviser: Mamontova E.A.,
candidate of historical sciences,
Associate Professor of the Department of Security and Law and Order
Tambov State Technical University
Russia, Tambov*

CONDITIONS OF PERMANENT DETENTION AND REHABILITATION IN ILLEGAL DETENTION

Abstract: The article is devoted to the consideration of the conditions of the legitimacy of detention as a measure of criminal procedural coercion. Within the framework of Article 91 of the Criminal Procedure Code of the Russian Federation,

the main features are determined that allow one to believe that a person is exactly a crime and ensure the legitimacy of the detention of persons committing criminal acts. In addition, the features of compensation for harm caused by illegal detention are considered.

Key words: detention, crime, conditions of legitimacy, illegal detention.

Задержание лица, совершившего преступление является одной из мер процессуального принуждения. Ее правовая регламентация дана в статье 91 Уголовно-процессуального кодекса РФ (далее – УПК РФ), в которой установлено, что правом на задержание лиц наделены орган дознания, дознаватель или следователь [1]. Норма права, описывающая задержание имеется и в Уголовном кодексе РФ (далее – УК РФ), где в статье 38 описывается ответственность за причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление [2]. Таким образом, такая правовая категория как «задержание» находится на стыке материального и процессуального права и вполне уместно считается А.М, Смирновым «уголовно-правовым и уголовно-процессуальным действием» [3, с. 70].

Основанием для задержания является совершение задерживаемым лицом преступления, а именно того юридического явления, которое охарактеризовано в статье 8 УК РФ как: деяние, содержащее все признаки состава преступления. В связи с чем на практике всегда возникают проблемы в определении того, совершается ли лицом преступное деяние, причем данная задача сложна как для обычных граждан, так и для сотрудников правоохранительных органов.

Для разрешения вышеназванной проблемы в процессуальном законодательстве в статье 91 УПК РФ содержатся признаки, которые дают возможность полагать, что лицо совершает именно преступление: лицо застигнуто при совершении преступления или непосредственно после его совершения; указание потерпевших или очевидцев на лицо как на совершившее преступление; на лице или его одежде, при нем или в месте его проживания обнаружены очевидные следы преступления.

В практике Высших судов, а именно в постановлении Пленума ВС РФ от 27 сентября 2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой

обороне и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление» (далее – ПП ВС РФ № 19) отмечается, что сам факт нахождения лица на месте преступления еще не означает, что именно это лицо его совершило. Лицо, которое задерживает нарушителя должно быть полностью убеждено, что причиняет вред именно лицу, совершившему преступное деяние или причастному к его совершению в качестве соисполнителя [4].

При задержании не всегда можно определить какое правонарушение совершено лицом, действовало ли лицо виновно, было ли вменяемо и т.п. Для выяснения этих обстоятельств чаще всего необходимо длительное расследование. Для исключения случаев привлечения в подобных случаях к ответственности задерживающих лиц, ВС РФ указал, что добросовестное заблуждение задерживающего лица относительно характера совершенного деяния, того, кто совершил его, возраста привлечения к уголовной ответственности или состояния невменяемости задерживаемого дает основание оценивать его действия по правилам статьи 38 УК РФ, в том числе о допустимых пределах причинения вреда [4].

Таким образом, условием легитимности задержания лиц является уверенность задерживаемого в том, что лицом совершается именно преступление, наличие заблуждения относительно вида правонарушения, того, кто совершил его, возраста привлечения к уголовной ответственности или состояния невменяемости задерживаемого будет оцениваться по правилам статьи 38 УК РФ.

Однако, на практике могут возникать ситуации, когда задержано лицо, преступление, не совершавшее.

По мнению некоторых авторов причинение вреда при задержании лица, преступление не совершавшее, исключает уголовную ответственность. Но, в связи с причинением лицу как физических увечий, так и морального вреда, лицо осуществляющее задержание должно нести ответственность на общих основаниях. По мнению В.А. Казаковой «если задерживаемое лицо

впоследствии не оказалось преступником, то ответственность за его задержание наступает по правилам о юридической и фактической ошибке» [5, с. 176].

В соответствии с постановлением Пленума ВС РФ от 29 ноября 2011 № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве», незаконное уголовное преследование, незаконное задержание и избрание меры пресечения являются основаниями для обращения в суд для реабилитации [6].

Для обращения в суд необходимо наличие оправдательного приговора либо постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования с разъяснением и признанием права на реабилитацию. Данный институт применим и при незаконном задержании.

Восстановление прав, нарушенных в результате незаконного задержания, происходит в судебном порядке по статьям 1069, 1070 Гражданского кодекса РФ, статье 133 УК РФ. Но данные нормы не содержат конкретизации относительно размеров денежного эквивалента причиненного морального и физического вреда, возлагая тем самым обязанность по определению такого размера на истца.

Например, в апелляционном определении Красноярского краевого суда по делу № 33-3392/2021 в пользу Бояркина В.Г. была взыскана денежная компенсация морального вреда в размере 20 000 рублей. В своей жалобе Бояркин В.Г. за незаконное задержание и его содержание в ИВС в течение 10 дней требовал 5 000 Евро. Однако, судебная коллегия, учитывая конкретные обстоятельства дела, продолжительность нахождения истца под стражей без судебного решения, его индивидуальные особенности, характер и степень перенесенных им нравственных страданий посчитала разумным возмещение в размере 20 000 рублей [7].

Таким образом, лицо незаконно задержанное имеет право на возмещение вреда, понесенного им в результате такого задержания. С учетом отсутствия законодательной регламентации конкретных размеров такого возмещения,

определение размера ложиться на истца, а уже при рассмотрении дела соразмерность возмещения определяет суд.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). ст. 4921.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
3. Смирнов А.М. Условия легитимности задержания лица, совершившего преступления, в зависимости от оснований этого задержания // Дневники науки. 2019. № 10. С. 69-76.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 11.
5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. В.И. Радченко, науч. ред. А.С. Михлин, В.А. Казакова. М.: Проспект, 2008. 704 с.
6. Постановление Пленума Верховного Суда от 29.11.2011 № 17 «О практике применения судами норм главы 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/365222/> (дата обращения: 06.05.2021 г.).
7. Апелляционное определение Красноярского краевого суда от 22.03.2021 по делу № 33-3392/2021. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [https://bsr.sudrf.ru/big5/showDocument.html#id=1_d783b352be695b0648f2b32942642332&shard=%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20\(%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5\)&from=p&r=\(дата обращения: 06.05.2021 г.\)](https://bsr.sudrf.ru/big5/showDocument.html#id=1_d783b352be695b0648f2b32942642332&shard=%D0%92%D1%81%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%20(%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5)&from=p&r=(дата обращения: 06.05.2021 г.))

УДК 347.1

*Мухамедова А.И.
студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

*Научный руководитель: Файзрахманова Л.М.,
кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
Россия, г. Казань
e-mail: avelina.ablyamitova.97@list.ru*

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена формам и методам государственного регулирования предпринимательской деятельности. Автором показаны соотношения между формами и методами государственного регулирования предпринимательской деятельности. В статье отражены основные формы государственного регулирования.

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, государство, метод, формы, экономические меры

*Mukhamedova A. I.
2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law, Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Fayzrakhmanova L. M.,
candidate of legal sciences, associate professor,
Associate Professor of the Department of Civil and Business Law
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov
Russia, Kazan*

FORMS AND METHODS OF STATE REGULATION OF BUSINESS ACTIVITY

Abstract: The article is devoted to the forms and methods of state regulation of business activity. The author shows the relationship between the forms and methods of

state regulation of entrepreneurial activity. The article reflects the main forms of state regulation.

Keywords: business activity, state, method, forms, economic measures.

Сложной и малоизвестной категорией является форма государственного регулирования предпринимательской деятельности [5]. В юридической литературе существует множество взглядов на такое определение, что есть форма. Одни авторы считают, что между видом и формой государственного регулирования предпринимательской деятельности не существует различия, другие же утверждают о необходимости использования «термина «вид» вместо «формы», а третьи даже не раскрывают значения данного понятия.

Если рассматривать методы государственного регулирования необходимо указать на три основных метода, которые используются в предпринимательском праве: методы автономного решения, рекомендаций и обязательных предписаний [4]. Данные методы присущи отношениям, которые складываются в процессе регулирования хозяйственной деятельности, и охватывается предметом предпринимательского права. Искусственным представляется выделение иных методов регулирования предпринимательской деятельности. В условиях развитого рыночного хозяйства не обойтись без метода обязательных предписаний. Метод автономных решений присущ для государственных хозяйственных отношений и для государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Для рыночной экономики большими перспективами обладает договор и государственная поддержка. Такими же перспективами обладает и метод рекомендаций. Но для эффективной работы указанных методов необходимо внести изменения в хозяйственное законодательство. В вертикальных хозяйственных отношениях метод автономных решений получил свое закрепление в Законе об особых экономических зонах [1]. В ст. 6 Закона Правительство РФ является высшим исполнительным органом государственной власти субъекта РФ, а также выступает в качестве

Исполнительно-распорядительного органа муниципального образования, на территории которых создается особая экономическая зона и заключается соглашение о создании такой зоны.

Следовательно, под формами государственного регулирования понимаются конкретные меры организационного, правового и экономического воздействия на предпринимательскую деятельность, которые закреплены в правовых нормах и осуществляются в рамках законодательства. Таким образом, формы государственного регулирования многообразны и подразделяются на правовые, экономические и организационные [6, с. 102].

В условиях рыночного хозяйства экономические формы должны занимать ведущее место. Экономические формы можно охарактеризовать как меры, которые определяют стратегию и направление развития экономики в целом или отдельных сфер и видов хозяйственной деятельности. К экономическим формам относятся налоговое и валютное, таможенное регулирование.

Программирование и прогнозирование социально – экономического развития является одной из форм государственного регулирования предпринимательской деятельности. Главным предназначением вышеописанных форм регулирования предпринимательской деятельности заключается в применении экономических мер воздействия. Но без организационных форм ни одно развитое рыночное хозяйство обойтись не может. Организационные форму управления представляет собой меры управленческого порядка, которые применяются в пределах законодательства и компетентными государственными органами в отношении экономики в целом (например, лицензирование, регистрация субъектов предпринимательской деятельности).

Государственный контроль в области соблюдения законодательства субъектов предпринимательской деятельности является одной из организационных форм государственного регулирования. Государственная поддержка относится к форме государственного регулирования, а именно поддержка малого и среднего предпринимательства, меры по обеспечению

деятельности военно-промышленного комплекса. Защита субъектов предпринимательской деятельности заключается в определенных мерах по признанию или восстановлению оспариваемых или нарушенных прав данных субъектов [3, с. 48].

Законы и подзаконные акты выступают основой правовых форм государственного регулирования предпринимательской деятельности. В соответствующих нормативно-правовых актах отражены некоторые формы государственного регулирования, например, в Законе о техническом регулировании [2] говорится, о техническом регулировании, а также выделяются правовые меры, как имущественная ответственность, договор.

При рассмотрении соотношения методов и форм государственного регулирования предпринимательской деятельности, то большинство форм находит свое отражение в сочетании трех методов элементов предпринимательской деятельности. Данные методы применяются при осуществлении антимонопольного регулирования, являющейся формой государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Антимонопольный орган выполняет следующие функции:

- направляет рекомендации о развитии конкуренции органам местного самоуправления и исполнительной власти;
- для исполнения предписания выдается в обязательном порядке хозяйствующим субъектам;
- дает предварительное согласие на выполнение определенных действий, которые направлены на концентрацию капитала.

Таким образом, по характеру воздействия большинство организационных форм государственного регулирования предпринимательской деятельности являются прямыми. К косвенным относятся, в первую очередь экономические формы. Однако, прямые формы государственного регулирования могут содержать в себе, в качестве факультативных, элементы косвенных форм регулирования, и наоборот.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22 июля 2005 № 116-ФЗ (ред. от 30 декабря 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 30. Ст. 3127; 2020. № 27. Ст. 4183.
2. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 № 184-ФЗ (ред. от 22 декабря 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 52. Ст. 5140; 2020. № 49. Ст. 7521
3. Белых В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России. М: Проспект, 2017. 432 с.
4. Демичев А.А., Карпычев М.В., Леонов А.И. Предпринимательское право. Учебник. М: Форум, Инфра-М, 2015. 352 с.
5. Морозов Г.Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Учебное пособие для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2017. 420 с.
6. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Учебник / под ред. Ручкиной Г.Ф. М: Юрайт, 2016. 528 с.

УДК 347.4

*Новокищонов Руслан Раисович
студент 1 курса института магистратуры
Саратовская государственная юридическая академия,
Россия, г. Саратов
e-mail: misakaqwe@yandex.ru*

К ВОПРОСУ О ФОРМАХ ПРОЯВЛЕНИЯ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ЛИЦ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

***Аннотация:** В статье анализируется множественность субъектов гражданского права. Выделяются различные виды множественности лиц и подробно рассматриваются отношения, возникающие из договора простого товарищества как вида множественности лиц.*

Ключевые слова: множественность лиц, виды множественности лиц, общая собственность, договор простого товарищества, гражданские правоотношения.

*Novokshenov Ruslan Raisovich
1st year student of the Institute of Magistracy
Saratov state law Academy,
Russia, Saratov*

ON THE QUESTION OF THE FORMS OF MANIFESTATION OF THE PLURALITY OF PERSONS IN CIVIL LAW

***Abstract:** The article analyzes the multiplicity of subjects of civil law. Various types of plurality of persons are distinguished and relations arising from a simple partnership agreement as a type of plurality of persons are considered in detail.*

Key words: plurality of persons, types of plurality of persons, common property, simple partnership agreement, civil legal relations.

На сегодняшний день в гражданском праве появилась острая потребность в изучении явления множественности субъектов. Этому содействует, не только развитие цивилистики, но и активная проходящая трансформация гражданского законодательства.

Проблему гражданско-правовых отношений с множественностью субъектов в литературе впервые поднял В.А. Белов, который разделил субъективные гражданские права на: индивидуальные и общие гражданские. Данная проблема получила свое дальнейшее развитие в трудах К.А. Сердюкова,

предопределявшего существование гражданских правоотношений с множественностью лиц (далее – МЛ), как наличие в составе гражданской правоспособности способности лица участвовать в гражданских правоотношениях, при этом, к ним он относил, не только способности становиться носителем прав и обязанностей индивидуально, но, также и способности выступать сообладателем прав и обязанностей.

К.А. Сердюков признает, что «гражданское правоотношение с МЛ представляет из себя гражданское правоотношение, на одной или нескольких сторонах которого выступает несколько определенных лиц. Важная особенность осложненного МЛ гражданского правоотношения состоит в несовпадении числа его субъектов, то есть, носителей прав и обязанностей и участников, а именно, лиц, представляющих ту или иную сторону правоотношения. Если субъектов в гражданском правоотношении всегда будет двое – активный и пассивный, то участников в этом же правоотношении может быть несколько» [1, с. 7]. В целом мы согласны с точкой зрения В.А. Белова и К.А. Сердюкова, выделявших существование в цивилистике единого института МЛ, который опосредует участие нескольких лиц на управомоченной стороне абсолютных гражданских правоотношений, а также на управомоченной или обязанной стороне относительных гражданских правоотношений.

Для того чтобы объяснить существования МЛ в гражданском праве К.А. Сердюков обосновывает устройство гражданского правоотношения с МЛ, используя при этом системный подход к описанию правового явления МЛ. Гражданское правоотношение с МЛ представляется как многоуровневая система. Её первый уровень, с позиции Сердюкова, образовывается субъектами осложненного МЛ правоотношения и основывается на присвоенных субъектами прав и обязанностей связью. Второй уровень в данной системе составляют подсистемы осложненных МЛ субъектов правоотношения. Они созданы соуправомоченными или сообязанными лицами и отношениями между ними. Осложнение гражданского правоотношения МЛ К.А. Сердюков обуславливает несовпадение числа субъектов правоотношения и его участников. По его

мнению, если субъектов в гражданском правоотношении всегда двое – управомоченный и обязанный, то участников, в этом случае, может быть несколько. Более того, участие в гражданском правоотношении нескольких лиц обязательно приводит к формированию отношений между названными лицами. Иначе говоря, в случае с осложненным МЛ гражданским правоотношением следует различать две сферы отношений: собственно правоотношение с множественностью участников и отношения, которые формируются между соуправомоченными или сообязанными лицами [1, с. 11–12].

Система гражданского правоотношения с МЛ, объясняет особенности присущие гражданскому правоотношению с МЛ, к ним можно отнести:

- 1) правоотношение не является единым сложным правоотношением;
- 2) данное правоотношение складывается из двух обособленных сфер отношений;
- 3) лица, представляющие того или иного субъекта такого правоотношения, не являются его субъектами;
- 4) по своей природе правоотношение с МЛ идентично индивидуальному правоотношению [1, с. 7–8].

В основном мы согласны с идеей К.А. Сердюкова о правоотношении со МЛ, в котором он высказывается о том, что правоотношение с МЛ идентично индивидуальному гражданскому правоотношению без МЛ. Но, по нашему мнению, для начала, необходимо распространить действия института МЛ на ограниченные вещные права, в том числе право хозяйственного ведения, право оперативного управления и сервитуты. При этом, стоит сказать, что однозначно нельзя отрицать возможность распространения института МЛ на иные виды гражданских правоотношений. Традиционно современная наука гражданского права не рассматривает МЛ в качестве единого правового института, а разрабатывается фрагментарно в пределах права общей собственности и обязательственного права. Одновременно с этим стоит сказать, что МЛ и в относительных, и в абсолютных правоотношениях имеет общую правовую природу и каких-либо трудностей к признанию возможности выступления МЛ в

качестве управомоченной стороны абсолютных правоотношений независимо от вида принадлежащего такой стороне права, на данный момент нет.

Идея придания институту МЛ общеправового характера находят все больше поддержки в цивилистике. Следом за К.А. Сердюковым данная идея также поддерживается С.Н. Ермолаевым.

С.Н. Ермолаев видит МЛ, как деление объекта всех видов гражданских правоотношений на субъекты, что, по его мнению, осложняет индивидуальное правоотношение до правоотношения множественности [2, с. 45–47]. Предлагается, что такой подход представляется более правильным, потому как включает не только обязательственные правоотношения, как это представляет, например, К.А. Сердюков, но также и абсолютные правоотношения, что соответствует логике права и действующему законодательству. Следует также сказать, что как верно наблюдает С.Н. Ермолаев, МЛ в итоге принимает определенные формы: будь это общая собственность, множественность субъектов в обязательстве, соавторство или договор простого товарищества [3, с. 27–30]. Надо отметить, что договор простого товарищества кардинально отличается от всех прочих видов в силу особенности самой совместной деятельности субъекты гражданского права. Стоит проанализировать более подробно договор простого товарищества в качестве вид множественности субъектов права.

Договору простого товарищества в гражданском праве причисляют следующие характеристики: общецелевой, многосторонний, фидуциарный и взаимный договор. Договору простого товарищества представляет из себя соглашение, в силу которого двое или несколько лиц (товарищей) обязуются соединить свои вклады и совместно действовать без образования юридического лица для извлечения прибыли или достижения иной не противоречащей закону цели. Вмести с этим стоит отметить свойственный данному договору организационный характер, состоящий в создании «целевой множественности лиц», ориентированной на урегулирование порядка выступления нескольких лиц в роли одной стороны правоотношений, связанных с достижением общей цели.

Договор простого товарищества, являет себя в качестве средства создания МЛ, характеризующейся как долевыми, так и солидарными чертами, что, служит единственным правовым инструментом, созданным для вступления субъектов в гражданские правоотношения, ориентированные на достижение общей цели.

Необходимо выделить, что помимо активного рассмотрения предмета двусторонних обязательств с МЛ, в цивилистике вместе с тем обсуждается обязательства из совместной деятельности. Например, Е.М. Щукина считает, что «предмет договора простого товарищества – общая цель участников» [4, с. 95].

В тоже время, В. Мельгунов избирает еще более узкий подход и отмечает, что «предметом договора простого товарищества является тот имущественный результат, на достижение которого направлена совместная деятельность участников» [5, с. 89]. Представляется, что признание предметом рассматриваемого договора имущественного результата прямо противоречит ст. 1041 ГК РФ, в которой сказано, что в таком договоре может быть установлена любая не противоречащая закону цель, из этого можно сделать вывод, что подобного рода цель может иметь как имущественный, так и неимущественный характер. С нашей точки зрения, цель данного договора в принципе не является достаточной для идентификации его предмета. Помимо этого, при решении данной проблемы имеет важное значение помнить, что предмет гражданско-правового договора не просто обозначает его направленность. Из всего выбора направленности того или иного договора предметом должна указываться, сначала, отражающая специфику и сущность данного обязательства, его ключевую и первостепенную задачу. Фактически не что иное, как специфика предмета регулирования нередко является решающим фактором при формировании тех или иных правовых институтов, подотраслей и т.д.

В связи с этим на наш взгляд, в большей степени, верной является позиция А.Б. Савельева, исходя из которой «предметом договора простого товарищества является совместная деятельность по достижению общей цели». Вместе с тем, в конечном итоге, единственная функция общей цели участников договора заключается в том, что ее наличие характеризует их деятельность в рамках

договора как совместную [6, с. 95]. Не преуменьшая значения условия об общей цели участников договора простого товарищества, мы считаем, что его непосредственным предметом является организация совместной деятельности товарищей. Наряду с этим материальной основой такой деятельности выступает объединение вкладов, а ее полагаемым результатом является общая цель участников. Вместе с тем, важен тот факт, что указанная общая цель, чаще всего, осуществляется не прямо в рамках данного договора, а в следствии совместного вступления его участниками в иные правоотношения.

Особенности договора простого товарищества позволяют сделать вывод о его организационном характере, заключающемся в том, что целью такого договора выступает не товарообмен, а его организация, т. е. установление взаимосвязей участников будущего товарообмена. В то время как предметом этого договора является совместная деятельность по достижению общей цели [6, с. 96].

В договоре простого товарищества тесно сплетены обязательства из договора простого товарищества и правоотношения общей собственности.

В соответствии с п. 1 ст. 1041 ГК РФ, каждый из товарищей должен внести вклад в совместную деятельность как условие заключения им договора простого товарищества. Из этого следует, что статус товарища целиком зависит от его вклада в совместную деятельность. Законодательство в некоторой степени проводит зависимость, если есть вклад тогда есть множественность, однако, если вклада нет, то не будет и множественности.

На основании п. 1 ст. 15 ФЗ «Об инвестиционном товариществе» обычный товарищ имеет вправо передать свои права и обязанности по договору полностью или частично другому товарищу либо третьему лицу, если иное не установлено договором. Согласно п. 4, 5 ст. 15 этого же ФЗ, полная передача товарищем прав и обязанностей по договору инвестиционного товарищества лицу, которое не является управляющим товарищем, происходит с согласия всех товарищей и «прекращает участие этого товарища в договоре инвестиционного товарищества». Потребность получения согласия основывается на фидуциарном

и взаимном характере такого договора, из этого следует, что в таком обязательстве личность замещающего лица будет иметь существенное значение для других товарищей. Таким образом, товарищ, который более не обладает долями в общем имуществе, не может больше оставаться в числе участников договора даже когда есть на это согласия остальных участников.

Наличие возможности передачи прав и обязанностей следует из принципиальной особенности, согласно с гражданским законодательством передачи не только субъективного права, но и долей права независимо от степени разделения. Такого порядка передача реализуется в обязательственных правоотношениях через замену лица в обязательстве, а в правоотношениях общей собственности – через обязательства по передаче вещи в собственность за изъятием того, что получателю вещи передается только часть права на такую вещь и, таким образом, любое её применение оказывается возможным только при условии множественности сообладателей подобного права.

Прекращение договора простого товарищества связывается, также, и с выделом доли товарища по требованию его кредитора. В том случае, если товарищ, более не обладает долями в общем имуществе, то он не может оставаться в ряду участников договора этого договора даже в случае, если на это дали согласия остальные участники [7, с. 105]. Стоит отметить неточности в формулировке п. 3 ст. 1043 ГК РФ, использующего выражение «пользование общим имуществом товарищей». В отечественной науке гражданского права, право пользования обычно затрагивается в пределах правомочий собственника по владению, пользованию и распоряжению принадлежащим ему имуществом. Нехватка в п. 3 ст. 1043 ГК РФ указания на необходимость общего согласия товарищей для распоряжения их общим имуществом может привести к сомнениям в возможности подобного распоряжения без соответствующего на то согласия. Тем не менее такое распоряжение невозможно в силу его расхождения с самой сутью такого договора. Как видно, причины использования в п. 3 ст. 1043 ГК РФ понятия «пользование» состоят в том, что общее имущество может принадлежать товарищам не только на праве собственности, но и по отличным

от права собственности основаниям. Вместе с тем п. 1 ст. 1043 ГК РФ, показывая на осуществление товарищами прав в отношении имущества, принадлежащего товарищам на других основаниях, применяет термин «используется». Таким образом, п. 3 ст. 1043 ГК РФ не может учитывать общего правила, в соответствии с которым распоряжение общим имуществом товарищей осуществляется по их общему согласию, поскольку не все общее имущество принадлежит товарищам на праве собственности, из этого следует, что не в отношении каждого из составляющих его объектов товарищами может быть осуществлено распоряжение. Упомянутый недостаток законодательства, на наш взгляд, необходимо ликвидировать следующим образом. Учитывая, что при внесении в качестве вклада определенного имущества товарищ как правило передает в долевое обладание всех товарищей, принадлежащее ему на такое имущество право, общее согласие требуется именно для осуществления товарищами соответствующего долевого права, в частности, права собственности, ограниченного вещного права, права на использование имущества по договору.

Поэтому, мы предлагаем изменить формулировку нынешнего п. 3 ст. 1043 ГК РФ на, «Осуществление товарищами прав на принадлежащее им общее имущество осуществляется по их общему согласию, а при не достижении согласия – в порядке, устанавливаемом судом».

Вследствие всего вышеизложенного, можно определить, что на сегодняшний день МЛ признается наукой в роли института гражданского права, расширяя свое действие на всю отрасль гражданского права. Простое товарищество значит одним из видов МЛ, отличительными особенностями простого товарищества является то, что оно представляется единственным видом обязательств, имеющих целью осуществление совместной деятельности товарищей, направленной на достижение общей цели. Институту МЛ предстоит пройти трудный путь до его полного понимания, тем не менее, на данный момент в исследованиях многих ученых все чаще наблюдаются идеи придания настоящему институту качества общегражданского.

Список литературы:

1. Сердюков К.А. Правоотношения с множественностью лиц в российском гражданском праве: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2011. 26 с.
2. Параскевова С.А., Ермолаев С.Н. Признаки, характеризующие содержание правоотношения с множественностью лиц // Власть Закона. 2014. № 2. С. 45–47.
3. Параскевова С.А., Седова Н.А., Ермолаев С.Н. Совершенствование правового регулирования множественности субъектов гражданского права // Власть Закона. 2013. № 3. С. 27–30.
4. Щукина Е.М. Содержание и юридическая природа договора простого товарищества по российскому гражданскому праву: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2002. 200 с.
5. Мельгунов В. Правовое регулирование совместной хозяйственной деятельности // Хозяйство и право. 1999. № 10. С. 89.
6. Савельев А.Б. Договор простого товарищества в российском гражданском праве: дис. канд. юрид. наук. М., 2003. 188 с.
7. Шершеневич Г.Ф. Учебник торгового права. М.: СПАРК, 1994. 335 с.

УДК 349.2

*Павлосъ Евгений Эдуардович
студент 4 курса
факультет права, экономики и управления
Ульяновский государственный педагогический университет
Россия, г. Ульяновск
e-mail: pavlos.99@mail.ru*

*Научный руководитель: Альбиков Илдар Ростямович
кандидат юридических наук, доцент
Ульяновский государственный педагогический университет
Россия, г. Ульяновск*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВРЕМЕНИ ОТДЫХА ПО ТРУДОВОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие времени отдыха, а также представлены основы правового регулирования времени отдыха по трудовому законодательству Российской Федерации.

Ключевые слова: время отдыха, право на отдых, ежегодный отпуск, ежедневный (междусменный) отдых, выходные дни, еженедельный непрерывный отдых, нерабочие праздничные дни, дополнительные выходные дни.

*Pavlos' Evgeniy Eduardovich
4th year student
Faculty of Law, Economics and Management
Ulyanovsk State Pedagogical University
Russia, Ulyanovsk*

*Scientific adviser: Al'bikov Ildar Rostyamovich
candidate of legal sciences, associate professor
Ulyanovsk State Pedagogical University
Russia, Ulyanovsk*

LEGAL REGULATION OF REST TIME UNDER THE LABOR LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article considers the concept of rest time, and also presents the basics of legal regulation of rest time under the labor legislation of the Russian Federation.

Keywords: rest time, the right to rest, annual leave, daily (inter-shift) rest, weekends, weekly continuous rest, non-working holidays, additional days off.

Действующее законодательство, регулирующее время отдыха, включает несколько нормативно-правовых актов, главным из которых является Конституция РФ, статьей 37, которой постулируется занятым по трудовому договору установленная законодательством продолжительность рабочего дня, выходные, праздничные дни, отпуск [1].

Трудовой Кодекс РФ (далее ТК РФ) осуществляет правовое регулирование времени отдыха, под временем отдыха понимается время, свободное от работы (от выполнения трудовых функций) и используемое работником по своему усмотрению [2].

Столь широкое понимание времени отдыха на деле включает в себя не только периоды, в которые работник действительно отдыхает от работы и использует по своему выбору, но и время, которое он затрачивает на передвижение (проезд) к месту работы и от работы домой. Только в порядке исключения для отдельных категорий работников при определенных условиях нормативными актами предусмотрено включение времени в пути следования до работы и домой в рабочее по соответствующим нормативам.

Следовательно, «чистое» время отдыха реально меньше, чем оно указано в законе, других нормативных правовых актах. Тем не менее, законодательство, регламентирующее время отдыха, исходит из приведенного выше его понимания.

Право на отдых - конституционное право каждого, обеспечиваемое работающему по трудовому договору установленной федеральным законом продолжительностью рабочего времени, выходными и праздничными днями, оплачиваемым ежегодным отпуском (ч. 5 ст. 37 Конституции РФ).

Праздничные дни четко прописаны законодательно, а выходные могут определяться локальными нормативными актами. Выходные дни предоставляются также и в ряде других случаев, оговоренных в ТК РФ или иных нормативных правовых актов.

Наряду с общими положениями на отдельные категории работников, имеющие особый характер работы, распространяются особенности режима времени отдыха.

Статья 107 ТК РФ содержит перечень видов времени отдыха, предоставление которых является обязанностью работодателя. Изложение данного перечня начинается с такого вида времени отдыха, как перерывы в течение рабочего дня (смены). Указанные перерывы подразделяются на два вида: перерывы, предоставляемые для отдыха и питания, которые не включаются в рабочее время, и перерывы для обогрева и отдыха, подлежащие оплате, поскольку они включаются в рабочее время. В соответствии с положениями статьи 107 ТК РФ выходные дни, а также нерабочие праздничные дни являются видами времени отдыха, предоставляемого работникам организаций [2].

Одним из видов времени отдыха является ежедневный (междусменный) отдых. Под этим видом отдыха понимается период времени с момента окончания рабочего дня (смены) и до начала следующего рабочего дня (смены). Его конкретная продолжительность ТК РФ не определена, поскольку она зависит от режима работы, длительности рабочего дня (смены) и продолжительности обеденного перерыва [5, с. 73].

В настоящий момент сложилась практика использования двукратного времени отдыха относительно продолжительности смены, но в действующем ТК РФ это не прописано и считается, что продолжительность этого времени отдыха также устанавливается локальными нормативными актами.

Согласно ст. 100 ТК РФ эти особенности определяются в порядке, устанавливаемом Правительством РФ [4]. В соответствии с ним эти особенности устанавливаются федеральными органами исполнительной власти по согласованию с Минздравсоцразвития России.

Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых) - свободные от работы дни, используемые работниками по своему усмотрению. Конкретная продолжительность этого отдыха зависит от вида недели и режима рабочего времени в организации, с которой работник заключил трудовой договор.

Нерабочие праздничные дни - свободные от работы дни, установленные в связи с особо торжественными датами и событиями. Помимо нерабочих праздничных дней имеются профессиональные праздники, которыми, как правило, являются определенные выходные дни.

Для восстановления трудоспособности, укрепления здоровья наибольшее значение имеют отпуска, которые из всех видов отдыха являются наиболее продолжительными. Согласно ст. 115 ТК РФ продолжительность основного оплачиваемого отпуска составляет 28 календарных дней. Кодекс различает ежегодные оплачиваемые отпуска, ежегодные основные оплачиваемые отпуска, дополнительные оплачиваемые отпуска, отпуска без сохранения заработной платы [5, с. 73].

Согласно диспозиции статьи 111 ТК РФ, выходные дни (еженедельный непрерывный отдых) предоставляются всем категориям работающих лиц из расчета не менее двух выходных дней при пятидневной рабочей неделе и не менее одного выходного дня при шестидневной рабочей неделе. При этом установлена минимальная продолжительность такого отдыха – 42 часа [2].

Для большинства категорий работников общим выходным днем является воскресенье. Если на предприятии 5-дневная рабочая неделя, то второй выходной определяется коллективным договором или локальными нормативными актами организации. По общим правилам два выходных обычно предоставляются подряд.

Так как воскресенье является общепринятым выходным днем, то для исключения из перечня таких дней у работодателя должны быть веские причины. Например, в торговых организациях и на предприятиях сферы услуг, работающих в общевыходные дни, а также в организациях, приостановка которых в выходные дни невозможна по производственно-техническим и организационным условиям, выходные дни могут предоставляться в различные дни недели каждой группе работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка.

В каждом конкретном случае предоставляемые выходные дни определяются графиками работы (сменности и т.п.), и при этом ими могут быть не только воскресенье или суббота.

В соответствии со статьей 113 ТК РФ работа в выходные дни, как правило, запрещается. Допускается привлекать работников с их письменного согласия к работе в выходные дни в следующих случаях:

- для предотвращения производственной аварии, катастрофы, устранения последствий производственной аварии, катастрофы либо стихийного бедствия;
- для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества;
- для выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации в целом или ее отдельных подразделений;
- творческих работников организаций кинематографии, теле- и видео съемочных коллективов, СМИ, профессиональных спортсменов;
- в других случаях - с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного профсоюзного органа организации.

Инвалиды, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, к работе в выходные дни могут быть привлечены только в том случае, если такая работа не запрещена им по медицинским показаниям.

Работник не может быть привлечен к работе в общеустановленный рабочий день, если не издано письменное распоряжение работодателя об этом. При этом предварительно, до подписания проекта приказа, работником должно быть дано согласие в письменной форме об этом, а такие категории как инвалиды и женщины с детьми младше 3 лет обязаны расписаться в том, что проинформированы о возможности отказаться работать в выходной день.

Кроме того, в установленных законом случаях работодателю необходимо согласовать выход работников на работу в выходной день с профсоюзным органом.

Выписки из изданных приказов о привлечении к работе в выходной день или их копии должны быть переданы в бухгалтерию (для расчета дополнительной оплаты труда) и то подразделение, в задачу которой входит ведение учета кадров (для контроля табелей учета рабочего времени) [6, с. 211].

Согласно диспозиции 152 статьи ТК РФ, размер оплаты работы в выходной день составляет не менее, чем двукратный размер оплаты работы в обычный рабочий день.

Лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами или инвалидами с детства до достижения ими 18 лет, могут быть предоставлены дополнительные оплачиваемые выходные дни – не более четырех в месяц. Для этого необходима подача соответствующего письменного заявления работником. При этом, если родителей двое, то эти 4 выходных могут быть разделены между ними по их собственному усмотрению (ст. 262 ТК РФ).

Размер и порядок начисления заработной платы согласно ТК РФ, производится на основании соответствующих норм федерального законодательства [3].

Можно сделать вывод, что нормы трудового законодательства Российской Федерации о праве на отдых и времени отдыха, в целом соответствуют положениям международных актов, в ряде случаев устанавливают более благоприятные условия работникам. Современный законодательный подход к правовой регламентации времени отдыха характеризуется легальным закреплением его понятия, согласно которому это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению. Из данного определения следуют характерные черты времени отдыха, имеющие правовое значение, заключающиеся в возможности отграничения времени отдыха от «иных периодов освобождения работника от выполнения трудовых обязанностей», которые не являются по существу временем отдыха и характеризуются специальными целями, для которых оно предоставляется.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 04.07.2020 № 1-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст.3.
3. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2003 г. № 213 «Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Постановление Правительства РФ от 10.12.2002 № 877 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха отдельных категорий работников, имеющих особый характер работы» (ред. от 04.09.2012) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 50. Ст. 4952.
5. Джалилов К.А. Тенденции развития трудового законодательства в РФ в условиях глобализации // Закон и право. 2021. № 2. С. 73-75.
6. Трудовое право: учебник / под ред. В. Л. Гейхмана. М.: Юрайт, 2018. 382 с.

УДК 343.2

*Селезнева Евгения Сергеевна,
студентка 2 курса специалитета,
юридический факультет,
Нижегородский государственный университет им. Н. И.
Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: evgenia.selezneva.00@mail.ru*

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

***Аннотация:** Цель статьи заключается в изучении уголовной ответственности юридических лиц на основе Федерального закона №750443-6 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института уголовно-правового воздействия в отношении юридических лиц». В результате изучения вопроса были выделены юридические лица, которые подлежат уголовной ответственности; разобрано в каких случаях юридические лица, признаются виновными в преступлении и подлежат уголовной ответственности.*

***Ключевые слова:** уголовная ответственность, физическое лицо, юридическое лицо, субъект преступления, уголовная ответственность юридических лиц, законопроект.*

*Selezneva Evgeniya Sergeevna,
2nd year student of the specialty,
Faculty of Law,
Lobachevsky State University,
Russia, Nizhny Novgorod*

CRIMINAL LIABILITY OF LEGAL ENTITIES

***Abstract:** The purpose of the article is to study the criminal liability of legal entities on the basis of Federal Law No. 750443-6 "On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation in connection with the introduction of the institution of criminal legal influence in relation to legal entities". As a result of the study of the issue, legal entities that are subject to criminal liability were identified; it was analyzed in which cases legal entities are found guilty of a crime and are subject to criminal liability.*

***Key words:** criminal liability, an individual, a legal entity, a subject of a crime, criminal liability of legal entities, a bill.*

В теории уголовного права предложения о возможности привлечения юридического лица к уголовной ответственности стали всерьез обсуждаться с 1991 года [1].

Согласно ст. 19 Уголовного кодекса Российской Федерации исключительно физическое лицо несет уголовную ответственность за содеянное, юридическое лицо подлежит административной или гражданской ответственности [2].

Тем не менее, уголовная ответственность юридических лиц отражена в законопроекте Федерального закона №750443-6 «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с введением института уголовно-правового воздействия в отношении юридических лиц», который был вынесен на обсуждение Следственным комитетом Российской Федерации.

Согласно ст. 92 данного законопроекта выделяются юридические лица, которые подлежат уголовной ответственности:

1. Преступления, которые совершены на территории Российской Федерации, к уголовной ответственности привлекается юридическое лицо, зарегистрированное на территории РФ в соответствии с законодательством (за исключением органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений и предприятий), международная организация, обособленное подразделение, иностранное юридическое лицо, через которые на территории РФ осуществляется деятельность [3].

2. Международные организации, обладающие в соответствии с международным договором Российской Федерации, федеральным законом Российской Федерации иммунитетом от уголовного преследования, могут быть привлечены к уголовной ответственности в случае лишения их такого иммунитета в порядке, предусмотренном международным договором, федеральным законом Российской Федерации либо в случае отказа от

иммунитета в порядке, установленном правилами этой международной организации.

3. За преступления, совершенные за пределами РФ против интересов, охраняемых настоящим Уголовным Кодексом, юридические лица, образованные на территории РФ в соответствии с законодательством РФ, подлежат уголовной ответственности по настоящему Уголовному Кодексу в тех случаях, когда в отношении этих юридических лиц по данному преступлению не имеется решения суда иностранного государства [4].

4. Иностранные юридические лица, международные организации, а также обособленные подразделения, через которые на территории Российской Федерации осуществляется деятельность иностранных юридических лиц и международных организаций, за преступления, совершенные вне пределов Российской Федерации, подлежат уголовной ответственности в соответствии с настоящим Кодексом в случаях, если преступление направлено против интересов Российской Федерации, гражданина Российской Федерации, постоянно проживающего в Российской Федерации лица без гражданства, юридического лица, образованного на территории Российской Федерации, а также в случаях, предусмотренных международным договором Российской Федерации [5].

Также согласно ст. 96.3 Федерального закона №750443-6 юридические лица признаются виновными в совершении преступления и несут уголовную ответственность в следующих случаях:

1. Виновного в совершения деяния, наказуемого для юридического лица в соответствии с Особенной частью настоящего Кодекса, действиями / бездействием, осуществляемыми от имени юридического лица лицом, уполномоченным совершать такие действия (бездействие) на основании закона, иного правового акта, устава, договора или доверенности.

2. Совершения наказуемого для юридического лица деяния заведомо в интересах юридического лица лицом, занимающим должность в его органах управления или контроля.

3. Совершения наказуемого для юридического лица в соответствии с Особенной частью настоящего Кодекса деяния заведомо в интересах юридического лица лицом, имеющим право давать обязательные для этого юридического лица указания либо иным образом определять его действия (бездействие) или решения в силу прямого или косвенного участия в уставном (складочном) капитале этого юридического лица.

4. Умышленного совершения наказуемого для юридического лица деяния или иными лицами по указанию (с ведома, одобрения) указанных в пунктах "1", "2" и "3" части первой настоящей статьи, действовавших заведомо в интересах юридического лица [6].

Преступление принято считать совершенным с целью удовлетворения интереса юридического лица, если его мотивом является приобретение выгоды неимущественного или имущественного характера, в том числе получение или увеличение прибыли, уменьшение или избежание величины убытков или издержек, уклонение от любой, предусмотренной законодательством Российской Федерации ответственности, приобретение прав либо освобождение от обязанностей.

Вступление в силу Федерального закона №750443-6 было разъяснено в пояснительной записке к законопроекту со ссылками на экономические, юридические, политические и социальные факты [7]. Авторы, в лице Следственного комитета, подчеркнули, что за последние годы количество преступлений, совершенных от имени или при помощи юридических лиц существенно возросло, что говорит о формировании нового типа преступления — «корпоративного преступления».

Верным является утверждение, что данный тип преступления наносит угрозу на экономическую безопасность деятельности, как определенных юридических лиц, так и страны в целом. А именно: отрицательно влияет на инвестиционную привлекательность Российской Федерации, как следствие, идет отток капитала из страны; увеличивается преступность в обществе во всех сферах деятельности. Следовательно, из формулировки Федерального закона и

пояснительной записки к нему, закон не должен устанавливать уголовную ответственность юридических лиц в ее современной трактовке, а только создать определенных механизм правового воздействия.

Государственной Думой были рассмотрены законопроекты по внесению корректировок в законодательства, относительно отношений уголовной ответственности юридических лиц. Власти России планируют криминализировать несколько деяний юридических лиц, в том числе подкуп должностных лиц [8].

Выдвинуто предложение, что наказание юридического лица будет определено в размере штрафа до 30 млн. руб., также штраф может быть основан на процентах от дохода, который был получен незаконным путем, и, как следствие, взаимосвязан с отзывом лицензии на деятельность или полным запретом на нее.

Проект изменений также предусматривает ответственность правопреемника, если в ходе уголовного разбирательства подозреваемое юридическое лицо пройдет реорганизацию. В этом случае от правопреемника может быть потребовано уплатить штраф, если он знал или должен был знать о преступлении, совершенном реорганизованным юридическим лицом.

Таким образом, стоит сделать вывод, что в разобранном проекте Федерального закона создан «контур» решения наиболее сложного вопроса в законодательстве об уголовной ответственности юридического лица, что особенно важно, в «уходе» от психологической концепции вины, определенной в Уголовном кодексе Российской Федерации применительно к вине физического лица как субъекта преступления и уголовной ответственности.

На сегодняшний день законопроекты об уголовной ответственности юридического лица наиболее актуальны. Реформирование уголовного законодательства, в частности Уголовного кодекса РФ, как никогда своевременно. Поэтому данный Федеральный закон, качественно проработанный в правотворческом и теоретическом аспекте, является основой для переработки и принятия нового Уголовного кодекса РФ.

Список литературы:

1. Бриллиантова А.В. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). М: Проспект, 2018. 1392 с.
2. Законопроект о привлечении к уголовной ответственности юридических лиц// Российская газета. 2017. № 5719. 271 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6–ФКЗ, от 30.12.2008г. № 7–ФКЗ, от 05.02.2014г. № 2–ФКЗ, от 21.07.2014г. № 11–ФКЗ, от 14.03.2020 № 1–ФКЗ)
4. Кпинус О.С. Уголовное право России. Особенная часть: учебник. В 2 т. М.: Юрайт, 2018. 941 с
5. Рарога А.И. Уголовное право. Общая часть: учебник. М.: Проспект, 2018. 336 с.
6. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: комментарий судебной практики и доктринальное толкование. М.: Норма, 2018. 490 с.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63–ФЗ (ред. от 24.02.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
8. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2017 г. № 229–ФЗ (ред. от 31.07.2020 №454–ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 343.9:343.57

*Старостина Екатерина Васильевна,
студентка магистратуры
кафедра уголовного права и таможенных расследований
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: starostina732@yandex.ru*

*Научный руководитель: Баженов А.В.,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного права и таможенных расследований
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения,
Россия, г. Санкт-Петербург*

СПЕЦИФИКА ДЕТЕРМИНАЦИИ НАРКОТИЗМА И НАРКОПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются детерминанты преступности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, а именно: культурологические, социально-экономические, правовые и правоприменительные, производственные, досуговые и семейно-педагогические.

Ключевые слова: наркопреступность, наркотизм, незаконный оборот наркотиков, наркобизнес.

*Starostina Ekaterina Vasilevna,
master student
Department of Criminal Law and Customs Investigations
Saint Petersburg State University of Aerospace Instrumentation
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Bazhenov A.V.,
candidate of legal sciences, associate professor,
associate professor of the department of criminal law and customs investigations
Saint Petersburg state University of aerospace instrumentation,
Russia, Saint Petersburg*

SPECIFIC DETERMINATION OF NARCOTISM AND DRUG CRIME

Abstract: The article examines the determinants of crime associated with drug trafficking, namely: Socio-economic, cultural, socio-pedagogical, production, leisure and law enforcement.

Key words: drug crime, drug addiction, drug trafficking, drug business.

Определение детерминант преступности является ключевой проблемой криминологии. В том числе каждого отдельного вида и категории преступлений. Без этого любая стратегия противодействия преступности не имеет реального действия и перспектив развития [9].

На сегодняшний день, предупреждение преступлений, связанных с оборотом наркотиков, остаются одним из действенных рычагов воздействия на рост преступных проявлений сфере наркотиков. Далее мы рассмотрим основные теории, которые объединяют в себе существование и развитие наркобизнеса и наркомании.

Н.Ф. Кузнецова определяет, что родовым понятием криминогенной детерминанты являются причины и условия. [1] А.И. Долгова, говоря о детерминантах, отождествляет их с обстоятельствами, которые употребляются в качестве терминов причин и условий [3].

«Причинами преступности в широком смысле этого слова можно считать все те обстоятельства, без которых она не могла бы возникнуть и не может существовать, но не все эти обстоятельства играют активную роль. Причинами преступности являются те активные силы, которые своим действием порождают её существование. Причины конкретного преступления — это, таким образом, те активные силы, которые вызывают у субъектов интересы и мотивы для его совершения» писал М. Д. Шаргородский [8].

В криминологии даны различные классификации причин и условий преступности. Так, по уровню функционирования криминогенные детерминанты группируются на причины и условия:

- преступности в целом
- видов, групп и категорий преступлений
- отдельных преступлений [4].

По природе возникновения причины и условия выделяют объективно-субъективные, объективные и субъективные. По своей сущности условия и причины можно разделить на биологические и социальные. По историческим

периодам развития нашей страны выделяются причины настоящего и прошлого. По механизму воздействия на преступный акт и содержанию выделяют две группы условий и причин преступности:

- способствующие проявлению преступности и преступлениям, наступлению последствий преступности и достижению преступных результатов
- формирующиеся в качестве предшествующего звена социально-психологического явления, которые продуцируют преступность и преступления.

[2]

Выделяются следующие причины и условия, объясняющие существования и развития наркобизнеса и наркомании:

- культурологические
- социально-экономические
- правовые и правоприменительные
- производственные
- досуговые
- семейно-педагогические

Культурологические причины и условия

Духовное развитие и материальное благополучие – это база уровня культуры граждан. На сегодняшний день, основой культуры общества являются коммуникативные каналы информации.

Качественные, количественные и другие характеристики наркопреступности преступности зависят от наличия определенных моральных установок и нравственного состояния общества. В настоящее время, СМИ оказывает сильное влияние на установку ценностей у молодежи и процесс наркотизации.

Коммуникативные каналы информации следует признать, как косвенными, так и прямыми культурологическими детерминантами различных форм наркодеятельности [9].

Социально-экономические причины и условия

Теория депрессии: незаконный оборот наркотиков в период экономического спада возрастает, а снижается в период роста. В экономически развитых демократических странах эта теория не позволяет объяснить широкое распространение наркотиков. Экономическая ситуация нашей страны, Молдовы и Армении очень похожи. Однако в России проблем, связанных с незаконным оборотом и употреблением наркотических средств, наблюдается гораздо больше.

Теория экспансии (её придерживаются зарубежные ученые): её основная идея заключается в том, что параллельно росту и укреплению экономики происходит рост наркопреступности. Говоря о множестве других государств мира, например, Японии, где достаточно длительное время экономика страны развивается положительно, но уровень преступлений, связанных с незаконным употреблением или оборотом наркотических средств, не столь высок, нежели в России.

Теория стабильной экономики: подчеркивает, что смягчающее действие на рост преступности в сфере незаконного оборота наркотиков оказывает стабильная экономика, а её колебания в сторону роста или упадка усугубляют криминогенную ситуацию [7]. Эту теорию можно рассмотреть с двух сторон. С одной стороны, в странах со стабильной экономической ситуацией, действительно наблюдаются более благополучные люди, не нарушающие закон. Но также, рассматривая такие страны как: ЮАР, Канада, Австрия, можно увидеть, что проблем, связанных с наркотическими средствами у них достаточно.

Что касается конкретных российских условий, то здесь, прежде всего, следует отметить, что факторы экономического характера не связаны жесткими и прямыми корреляциями с развитием и динамикой рассматриваемой преступности, но несомненно, влияют на ее развитие [6].

Правовые и правоприменительные

К группе этой детерминанты можно отнести:

-критический подход к работе правоохранительных органов

-правовой нигилизм

- факты, когда наркоман получает наказание, которое не соответствует тяжести совершённого им преступления

На вопрос о последствиях наркомании как уголовно наказуемого деяния указали 50,4% опрошенных молодых людей, а 40,3 % от общего числа опрошенных указали на ненаказуемость таких действий [5]. Впрочем, элементарное незнание антинаркотического законодательства также следует отнести к списку правоохранительных причин незаконного оборота наркотиков.

Самостоятельным социально-психологическим фактором, обуславливающим преступления, посягающие на участников уголовного судопроизводства, является фактор негативного отношения к правоохранительным органам. Этот фактор развивается на фоне роста общего недоверия к правоохранительным органам со стороны населения [2].

Производственные причины и условия

На наркоситуацию в стране влияет продолжающийся процесс расслоения общества. Говоря о росте наркотизма, наличие или отсутствие работы, не имеет существенного значения. Этим недугом поражены в равной степени школьники, студенты, люди безработные и с работой.

Можно предположить, что, например, интересная и высокооплачиваемая работа снижает риск возможности употребления наркотиков в будущем, однако, в случае если затраченные усилия не соответствуют полученному высокому вознаграждению повышаются шансы попасть в группу риска. Много зависит и от взаимоотношений на производстве с коллегами, технологической и организационной структуры производства, обеспечения положительных условий труда для рабочих и многих других факторов, которые могут сказаться на формировании склонности к приёму наркотических средств.

Исследования показывают, что стабильно высокий доход в нашей стране имеют 20% населения. Их можно отнести к потенциальным потребителям дорогих наркотических средств. Остальные 80% относятся к малообеспеченному

населению. Зачастую именно люди из этих 80% вынужденно начинают участвовать в наркобизнесе.

Досуговые причины и условия

В формировании личности человека существенное значение имеет то, как именно он проводит свое свободное время. Негативно сказывается на молодёжи сокращение различных секций, детских площадок, игровых комнат. Либо же предоставление ими платных услуг, которые не все родители могут позволить оплатить своим детям.

Досуговая детерминанта употребления наркотиков и незаконного оборота дополняет издержки в воспитании, сфере трудовых отношений, коммуникативных каналов информации и т.д. [9]

Семейно-педагогические причины и условия

В процессе становления личности человека важно значение имеет обстановка в школе и семье. Именно она имеет исключительное значение в структуре причин наркомании среди молодых людей. Ценности и интересы, заложенные в раннем возрасте практически, не изменяются на протяжении всей жизни.

Социологи проводили исследования, которое определило, что 70% родителей из неблагополучных семей сами воспитывались в похожих условиях. Эти семьи первыми входят в группу риска. Зачастую из интересов у них только просмотр телевизора или игра в карты, низкий культурный уровень и нет образования.

Педагогические просчёты, в воспитании детей влияют на факторы становления молодёжи на путь наркомании не меньше, чем неблагополучная семья. В детском саду 20 детей приходится на одного воспитателя, а в школе 30 учеников приходится на одного классного руководителя. На раскрытие позитивной характеристика личности ребёнка, в данной ситуации, явно снижаются шансы.

В основе незаконного оборота наркотических средств находится единый комплекс причин и условий, которые способствуют преступности в сфере

наркотиков. Каждая из рассмотренных в статье детерминант в любом случае влияет на широкое распространение наркотизма.

Список литературы:

1. Богущ Г. И. Криминология: учебное пособие. М: Проспект, 2010. 328 с.
2. Галузинский А.А. Причины и условия преступности, связанной с незаконным оборотом наркотиков // Преступность и незаконный оборот наркотиков. Бизнес в законе. 2012. С. 133-136.
3. Криминология: учеб. для вузов / под общ. ред. д.ю.н., проф. А.И. Долговой. М: Норма, 2002. 912 с.
4. Карпец И.И. Проблема преступности. М.: Юридическая лит., 1969. 167 с.
5. Клейменов М.П. Криминология: учебник. М.: Норма, 2009. 447 с.
6. Лунеев В.В. Тенденции современной преступности и борьба с ней в России // Государство и право. 2004. № 1. С. 5-18.
7. Сергеева А.Н. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: учебное пособие. М: Щит-М, 2001. 580 с.
8. Шаргородский М. Д. Преступность, ее причины и условия в социалистическом обществе // Преступность и ее предупреждение, 1966. С. 30.
9. Шестерикова-Каширина И.В. Основные детерминанты незаконного оборота наркотических средств // Вестник Челябинского государственного университета. 2011. № 29 (244). С. 65-68.

УДК 343.9:343.57

*Старостина Екатерина Васильевна,
студентка магистратуры
кафедра уголовного права и таможенных расследований
Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: starostina732@yandex.ru*

*Научный руководитель: Баженов А.В.,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного права и таможенных расследований
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического
приборостроения,
Россия, г. Санкт-Петербург*

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАРКОПРЕСТУПНОСТИ

Аннотация: В статье рассматриваются статистические данные о состоянии преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ с 2010 по 2020 год.

Ключевые слова: наркопреступность, наркорынок, преступление, распространение, статистика, незаконный оборот наркотических средств.

*Starostina Ekaterina Vasilevna,
master student
Department of Criminal Law and Customs Investigations
Saint Petersburg State University of Aerospace Instrumentation
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Bazhenov A.V.,
candidate of legal sciences, associate professor,
associate professor of the department of criminal law and customs investigations
Saint Petersburg state University of aerospace instrumentation,
Russia, Saint Petersburg*

CRIMINOLOGICAL INDICATORS OF DRUG CRIME

Abstract: The article examines statistical data on the state of crime in the field of illicit trafficking in narcotic drugs and psychotropic substances from 2010 to 2020.

Keywords: drug crime, drug market, crime, distribution, statistics, illicit drug trafficking.

Наркотизация российского общества, несмотря на консолидацию правоохранительных органов и активное противодействие транснациональной наркопреступности, представляет собой серьезную угрозу национальной безопасности и основной фактор подрыва демографического и социально-экономического потенциала страны. Наркобизнес продолжает активно трансформироваться, оказывая разрушающее воздействие на социальные и экономические сферы жизнедеятельности государства [2].

Как справедливо отмечает А. И. Чучаев, «ситуация с наркотизацией в России остается непростой. Не прекращаются попытки распространения наркотиков в регионах Российской Федерации, в том числе героина, поставляемого из Афганистана. Новой угрозой стали синтетические наркотики — так называемые курительные смеси, спайсы, поставляемые из Европы и Юго-Восточной Азии» [3].

Анализируя количество осуждённых по видам преступности, можно сделать вывод, что удельный вес осуждённых за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ от числа осуждённых по всем составам УК РФ составляет около 15 %. Так же следует отметить, что незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ находится на втором месте по количеству осуждённых [5].

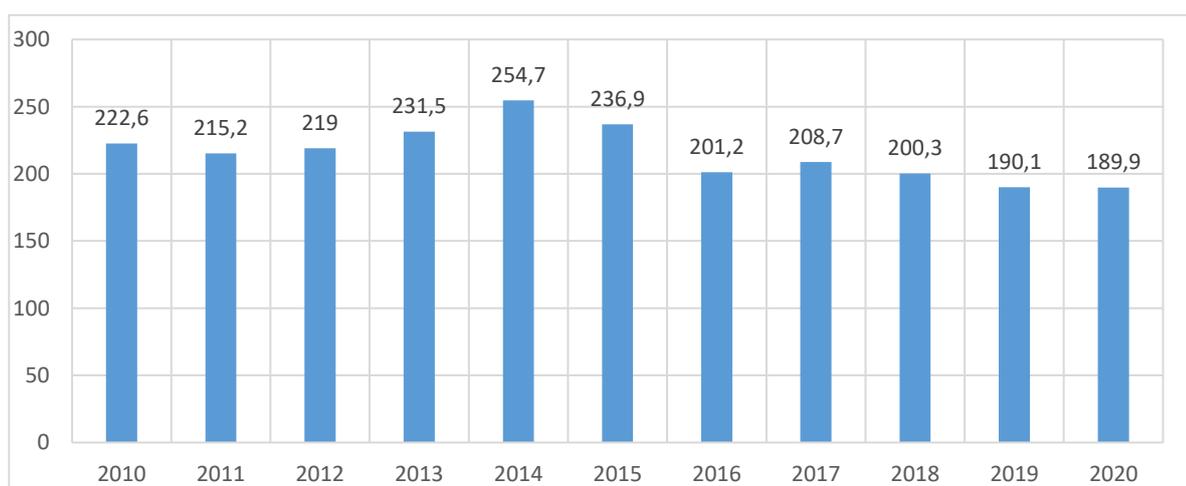


Рисунок 1. Данные официальной статистики преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ

Приведенные выше данные, свидетельствуют о высоком уровне преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в России. С 2010 года, количество осужденных по наркостатьям растёт, за 4 года увеличившись почти на 10%.

Необходимо отметить, что прирост количества таких преступлений в 2012–2014 гг. является следствием ужесточения ответственности за ряд деяний в сфере незаконного оборота наркотиков и расширения перечня тяжких и особо тяжких деяний. Анализируемые показатели в 2015–2016 гг. резко снизились за счет увеличения числа выявленных преступлений небольшой и средней тяжести в сфере незаконного оборота наркотиков. Таким образом, в структуре наркопреступности наблюдается скачкообразная тенденция выявляемости тех или иных видов деяний. Существенными факторами такого воздействия на работу правоохранительных органов выступают, несомненно, многочисленные законодательные изменения и реформирование органов, занимающихся противодействием наркотизму [1]. Так же спад наркопреступлений в 2016 году можно связать с расформированием Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков [7].

В 2020 году стабильным остался массив преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (-0,2 %, 189,9 тыс.). При этом в половине субъектов Российской Федерации в разной степени отмечается снижение наркопреступности. Треть преступлений совершено в крупном размере (64 тыс.). В общей сложности на момент возбуждения уголовных дел из незаконного оборота изъято более 22,7 тонн наркотиков. На факты сбыта запрещенных к обороту веществ в структуре наркопреступности приходится 59,1 % (112,3 тыс.). Наибольшие темпы увеличения таких деяний отмечаются в:

- 1) Карачаево-Черкесской Республике (+78,5 %, 441 тыс.),
- 2) Костромской области (+64,1 %, 855 тыс.)
- 3) Ставропольском крае (+55,5 %, 1983 тыс.) [6]

Анализ статистики за последние десять лет позволяет утверждать, что с вероятностью в 70 % количество выявленных лиц, совершивших преступления в

сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, будет снижаться в пределах от 1 до 13 тыс. в год, как это было в 2015–2019 гг. Прирост количества лиц, совершивших преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, в ближайшие пять лет будет колебаться от – 10,9 % до 5,6 % в год, как это было в 2010–2019 гг.

Статистика показывает, что преступность в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ последние три года имеет тенденцию к снижению, а количество осуждённых за рассматриваемый вид преступности снижается уже на протяжении четырёх лет [5].

Согласно официальным данным МВД, в последние годы отмечается трансформация российского нелегального наркорынка в сторону вытеснения наркотиков растительного происхождения синтетическими. Это связано с их относительной дешевизной, доступностью и возможностью изготовления в условиях подпольных нарколабораторий.

Говоря о 2020, за время периода самоизоляции, связанного с распространением коронавируса, контрабанда наркотиков в Россию заметно снизилась, однако увеличилось внутреннее производство «синтетики» и марихуаны. А количество наркопреступлений, совершенных с помощью IT-технологий, выросло на 74%. С января по май 2020 года было заблокировано уже 10 тыс. интернет-ресурсов, распространявших информацию о запрещенных веществах, в январе–мае 2020 года отмечено сокращение контрабандных поставок наркотических средств. В то же время увеличились изъятия марихуаны, чему способствует наличие собственной сырьевой базы (значительных площадей произрастания дикорастущей конопли). В условиях пандемии еще больше возросла доля изъятых «синтетики», что связано с наличием в России внутреннего производства для изготовления прекурсоров и практически полной независимостью «местных» наркопроизводителей от поставок прекурсоров из-за рубежа.

Состояние наркоситуации оказывает влияние на процессы развития современного российского общества В. А. Иванова и Н. С. Хлебникова считают,

что участие «граждан и институтов гражданского общества в выявлении и пресечении правоохранительными органами незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров, обнаружении мест произрастания дикорастущих наркосодержащих растений и фактов их незаконного выращивания, выявлении и пресечении коррупционных связей, способствующих незаконной деятельности, способно оказать большое влияние на сокращение предложений наркотиков и спроса на них» [4].

Подводя итог, можно выделить следующие основные факторы, влияющие на сложившуюся наркоситуацию:

- активное использование сети Интернет для приобретения наркотиков,
- наличие собственной сырьевой базы (у продавцов марихуаны),
- низкая цена за синтетические наркотики,
- основной способ распространения наркотиков – бесконтактный,
- вовлечение молодежи в работу наркокурьерами.

Список литературы:

1. Готчина Л.В. Криминологическая характеристика российской наркопреступности: структура, динамика и прогноз // Всероссийский криминологический журнал. 2017. № 4. С. 767-775.
2. Тепляшин П.В. Состояние наркопреступности в Российской Федерации: Основные криминологические показатели и тенденции // Lex Russia, Противодействие преступности. 2017. № 10. С. 147-157.
3. Чучаев А. И. Стратегия государственной антинаркотической политики: актуальные вопросы реализации // Lex Russica. Противодействие преступности. 2016. № 6. С. 242-246.
4. Хлебникова Н. С., Иванова В.А. Роль гражданского общества в борьбе с незаконным оборотом наркотиков // Марийский юридический вестник. 2017. № 1. С. 17-18.

5. Судебный Департамент при Верховном Суде Российской Федерации: официальный сайт. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> (дата обращения: 21.04.2020 г.).

6. Министерство внутренних дел Российской Федерации: официальный интернет-сайт. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://d-russia.ru/wp-content/uploads/2021/02/december.pdf> (дата обращения: 21.04.2020 г.).

7. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. – [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://besturisty.ru/statistika-prestuplenij-po-st-228-uk-rf-za-2020-god.html> (дата обращения: 21.04.2020 г.).

УДК 343.983.2

*Татарников Дмитрий Владимирович
студент 2 курса специалитета,
юридический факультет,
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
Россия, Нижний Новгород
e-mail: dmitriy-tat@mail.ru*

ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Аннотация: Каждый день в России происходит несколько сотен пожаров, десятки людей на них погибают, а сотни получают травмы. Именно поэтому, в современных условиях пожарно-техническая экспертиза имеет большое значение и для того, чтобы грамотно и тщательно провести данный вид экспертизы, требуется профессиональная подготовка специалистов, экспертов. В данной статье проводится анализ механизма и особенностей проведения пожарно-технической экспертизы. Раскрываются основные причины проведения пожарно-технической экспертизы, затрагиваются вопросы профилактики, а также ставится вопрос об актуальности проведения данного вида экспертизы.

Ключевые слова: Экспертиза, пожарно-техническая экспертиза, пожар, эксперт.

*Tatarnikov Dmitry Vladimirovich
2nd year student of the specialty,
faculty of law,
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

FIRE TECHNICAL EXAMINATION

Abstract: Every day in Russia there are several hundreds of fires, dozens of people die and hundreds are injured. That is why in modern conditions the fire-technical expertise is of great importance and in order to conduct this type of expertise competently and thoroughly the professional training of specialists, experts is required. This article analyzes the mechanism and peculiarities of fire-technical expertise. The main reasons for conducting fire-technical expertise are disclosed, the issues of prevention are touched upon, and the question about the relevance of this type of expertise is raised.

Key words: examination, fire technical expertise, fire, expert.

Судебная экспертиза одна из форм использования научно-технических достижений в уголовном, гражданском и административном процессах.

Благодаря судебной экспертизе устанавливаются фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения дела [1, с. 4].

В экспертной практике при исследовании и установлении причины возникновения пожара, прежде всего, необходимо установить место очага возгорания. Под очагом возгорания понимается место – локальная область или объект, где первоначально возникло горение, повлекшее пожар [3, с. 20]. Установление очага пожара – первый, основной и важнейший шаг на пути установления причины пожара. Таким образом, пожар — это неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

В ходе осмотра места происшествия, на место возгорания выезжает специальный субъект, а именно:

Эксперт – лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное в порядке, установленном настоящим Кодексом, для производства судебной экспертизы и дачи заключения [2]. Далее, в результате своего исследования, эксперт устанавливает механизм пожара, включающий механизмы возникновения пожара, его развития и прекращения.

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что пожарно-техническая экспертиза – это исследование поврежденного пожаром объекта с целью установления причин и места возникновения пожара, способствовавших этому обстоятельствам и действий (бездействий) людей, а также составление по предоставленным данным исследования, экспертного заключения для дальнейшего использования заключения в судебном процессе [4].

Пожарно-техническая экспертиза является одной из самых сложных и неоднозначных экспертиз. Основной сложностью является тот факт, что эксперт обнаруживает и исследует следы возникновения очага возгорания и развития горения на месте пожара, после чего, пишет экспертизу, основываясь на те факты, которые были обнаружены, зафиксированы и проанализированы, а в случае неверного распределения сил и средств пожарной охраны, а также

позднего назначения экспертизы могут быть существенно искажены или полностью утрачены.

При проведении экспертизы для обнаружения очага возгорания, эксперт фиксирует и исследует показания свидетелей, пожарных, а также, акт о пожаре, протокол осмотра места происшествия, схемы и планы места пожара, но главным объектом исследования является объект, подвергшийся пожару, которым может являться: здания жилые с постоянным и временным проживанием людей (жилые дома, гостиницы, больницы), складские помещения, здания производственного назначения (гаражи, цеха), транспортные средства, объекты сельскохозяйственного назначения (фермы), здания и сооружения специального назначения (аэропорты, электростанции) и многие другие [5].

Перед тем, как начать экспертизу, перед экспертом ставятся следующие задачи:

1. Определить, где находился очаг возгорания.
2. Пути распространения пожара.
3. Определить длительность пожара.
4. Установить техническую причину пожара.

Таким образом, пожарно-техническая экспертиза является, безусловно, востребованной, в результате которой по следам, экспертам удается определить очаг и причину возгорания.

К экспертам, которые участвуют в проведении данной экспертизы, предъявляются достаточно высокие требования, так как пожарно-техническая экспертиза специфична и требует специальных технических знаний.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Основы судебно-пожарной технической экспертизы: учебное пособие / Г.М. Меретуков, А.В. Гусев, В.В. Помазанов, Д.А. Нормов, В.Н. Загнитко. Краснодар: КубГАУ, 2013. 209 с.

3. Галишев М.А., Шарапов С.В., Попов А.В. Пожарно-техническая экспертиза. СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2013. 119 с.

4. Горячев С.А., Молчанов С.В., Назаров В.П. Пожарная безопасность технологических процессов. Ч. 2. Анализ пожарной опасности и защиты технологического оборудования: Учебник / под общ. ред. В. П. Назарова и В. В. Рубцова. М.: Академия ГПС МЧС России, 2007. 221 с.

5. Богатищев А.И., Зернов С.И., Карпов С.Ю. Б73 Методы решения задач пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. 153 с.

УДК 340

*Трифонов Владислав Геннадьевич
студент 4 курса
факультет права, экономики и управления
Ульяновский государственный педагогический университет
Россия, г. Ульяновск
e-mail: trifon2130@gmail.com*

*Научный руководитель: Альбиков Илдар Ростямович
кандидат юридических наук, доцент
Ульяновский государственный педагогический университет
Россия, г. Ульяновск*

РАСТОРЖЕНИЕ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТНИКА

Аннотация: В статье предпринята попытка рассмотреть понятие и порядок расторжения трудового договора по инициативе работника, раскрыть основные этапы оформления увольнения работника, а также рассмотрены права и обязанности работника при расторжении трудового договора.

Ключевые слова: трудовой договор, работодатель, работник, увольнение по собственному желанию, заявление об увольнении, права работника, обязанности работника, уважительные причины увольнения.

*Trifonov Vladislav Gennad'evich
4th year student
Faculty of Law, ecomics and management
Ulyanovsk State Pedagogical University
Russia, Ulyanovsk*

*Scientific adviser: Al'bikov Ildar Rostyamovich
candidate of legal sciences, associate professor
Ulyanovsk State Pedagogical University
Russia, Ulyanovsk*

TERMINATION OF THE EMPLOYMENT CONTRACT ON THE INITIATIVE OF THE EMPLOYEE

Abstract: The article attempts to consider the concept and procedure for termination of an employment contract on the initiative of an employee, to reveal the main stages of registration of dismissal of an employee, and also considers the rights and obligations of an employee upon termination of an employment contract.

Keywords: employment contract, employer, employee, voluntary dismissal, application for dismissal, employee rights, employee obligations, valid reasons for dismissal.

Трудовое законодательство регулирует трудовые отношения между сотрудником и работодателем. При этом на основании ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТК РФ) работник имеет право прекратить действие своего трудового договора независимо от желания работодателя [2]. Таким образом, это увольнение по собственному желанию, которое имеет право сделать каждый работник. Работодатель не может оспорить право сотрудника уволиться по собственному желанию по ст. 21, так как труд в России на основании ее Конституции свободен (ст.37), и каждый человек наделен правом выбирать, ту трудовую деятельность, которая удовлетворяет его интересы и соответствует его способностям [1]. В Российской Федерации отсутствует принудительный труд.

Работник, увольняющийся по собственному желанию, располагает следующими правами [9, с. 291]:

- расторгнуть трудовые отношения в срок, установленный законом, или в любой другой день при согласии работодателя;
- пойти в отпуск до увольнения либо получить компенсацию за неиспользованный отпуск;
- получить в день увольнения причитающуюся заработную плату;
- отозвать свое заявление об увольнении и продолжать работать;
- получить в день увольнения трудовую книжку с соответствующей записью, справку о среднем заработке за два года, копии приказов.

Однако, при увольнении по собственному желанию сотрудник должен выполнить ряд действий, которые позволят ему получить все необходимые документы при увольнении. Необходимо рассмотреть каждое из действий:

1. Если сотрудник решил уволиться по собственному желанию, он обязан в соответствии со ст. 80 ТК РФ предупредить об этом работодателя посредством письменного заявления за две недели до наступления даты увольнения. Это условие применимо как для бессрочных трудовых договоров, так и для срочных.

Однако, в любых правилах есть исключения, так, согласно ч. 3 ст. 80 ТК РФ сотрудник имеет возможность уволиться если присутствуют условия, при которых невозможно продолжать работать [2]:

- в случае, если сотрудник поступил в университет для получения образования;

- в случае, если у сотрудника наступил возраст выхода на пенсию, и он осуществил все процедуры по назначению пенсионного обеспечения;

- работники, чьи права нарушены работодателем. Нарушения могут быть установлены, органами, осуществляющими государственный надзор за соблюдением трудового законодательства, профсоюзами, судом и пр.

В указанный в заявлении срок вправе уволиться также работник:

- чей супруг направлен за границу, к новому месту службы [8];

- переходящий на выборную должность [3].

Так как перечень причин для увольнения без отработки двухнедельного срока, предусмотренный ч. 3 ст. 80 ТК РФ, не является исчерпывающим, «уважительность» иных случаев оценивается работодателем. Если работодатель отказывается уволить работника по собственному желанию без отработки, а увольняет за прогул, то работник вправе обратиться в суд. Вопрос об уважительности причины увольнения будет решаться судом.

К уважительным можно отнести случаи, перечисленные в качестве причины увольнения в Постановлении Госкомтруда СССР № 198 и Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов (ВЦСПС) № 12-21 от 09.07.1980 г. «Об утверждении разъяснения «О порядке применения п. 16 Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 13.12.1979 г. № 1117 «О дальнейшем укреплении трудовой дисциплины и сокращении текучести кадров в народном хозяйстве» [6] (в настоящее время этот документ применяется в части, не противоречащей ТК РФ) (рис. 1).



Рисунок 1. Уважительные причины увольнения

Срок предупреждения об увольнении по инициативе работника сокращается также, когда [10, с. 83]:

- организацией - от 0 до 2 недель;
- работодатель с этим соглашается - от 0 до 2 недель;
- работник находится на испытательном сроке - 3 дня;
- работник заключал трудовой договор на срок до 2 месяцев - 3 дня;
- работник занят на сезонных работах - 3 дня.

С другой стороны, закон говорит и о возможном удлинении срока предупреждения работодателя о предстоящем увольнении:

- для руководителя по срочному трудовому договору - 1 месяц;
- для сотрудников органов внутренних дел - 1 месяц;
- для профессиональных спортсменов, с которыми заключен договор более чем на четыре месяца, - 1 месяц, а для отдельных категорий спортсменов согласно регламентам спортивных федераций и более.

2. В качестве второй обязанности для сотрудника компании является выполнение обязанностей и функционала в полном объеме до окончания срока обрабатывания в течение двух недель перед увольнением. В случае, если сотрудник не выполняет свои должностные обязанности или выполняют их не в

полном объеме, работодатель имеет право уволить его не по инициативе сотрудника, а по собственной инициативе.

3. Также работник при увольнении по собственному желанию обязан возместить затраты работодателя в определенных случаях. Работодатели в данном случае могут требовать возмещение затрат, если:

- проводили соответствующее обучение для сотрудников за свой собственный счёт, при этом обученный сотрудник не отработал положенное время согласно подписанному трудовому договору;

- в случае, если сотрудником является профессиональный спортсмен и он не отработал полностью срок, оговоренный в трудовом договоре. Так, ст. 249 ТК РФ обозначает, что при увольнении сотрудника без имеющихся на то чётких причин, и если сотрудник прошел обучение фирмы, он должен возместить затраты, которые работодатель понёс при обучении этого сотрудника [2].

Для того, чтобы определить затраты работодателя, необходимо иметь представление о фактически отработанном времени после процесса обучения. В ТК РФ отсутствует понятие отработки сотрудником определённого количества времени при наступлении такой ситуации. В судебной практике бывают различные случаи, так встречаются решения, признающие право работодателя на компенсацию работником обучения, при неполной отработке последним трех лет, хотя само обучение на курсах длилось всего месяц [7].

Однако, бывают такие ситуации, когда увольнение признается уважительной причиной и затраты на обучение работников не возмещаются. В качестве таких причин может выступать недобросовестное выполнение работодателем процесса обучения, ухудшение здоровья сотрудника и пр.

4. Сотрудник при увольнении обязан вернуть работодателю все технические средства и оборудование в полной исправности, а также сдать все дела, что предусмотрено ч. 2 ст. 21 ТК РФ. Часто работодатели обязывают при увольнении заполнять обходной лист, в котором отмечается, что сотрудник сдал

все имущество организации. Это не закреплено законодательством, но работодатель может закрепить нормативным актом.

При увольнении сотрудника по собственному желанию важно, чтобы сотрудник передал все дела сотруднику, который будет его замещать. Однако, на практике это не всегда происходит так, поскольку сотрудник не имеет желания и часто времени для корректной передачи дел. Данная обязанность сотрудника не прописана в ТК РФ, но работодатель может разработать определённый нормативный акт, согласно которому сотрудник должен будет осуществить операции. В качестве нормативных актов может выступать документ о приеме передаче дела, инструкции о порядке проведения инвентаризации, а также можно включить в должностную инструкцию пункт о передаче дел следующему сотруднику [9, с. 297].

Если сотрудник был материально ответственным, перед увольнением он должен сдать все имущество организации и материальные ценности, при обнаружении недостачи он должен её возместить. Для этого проводится инвентаризация, методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств утверждены приказом Минфина РФ № 49 [5].

5. При увольнении сотрудник обязан расписаться в книге учёта движения трудовых книжек, личной карточке, и расписаться за то, что он получил трудовую книжку на руки в последний день своей работы. Однако, если сотрудник не выполнил данное обязательство, это ничем ему не грозит, так как по факту он уже уволен. Сотрудник расписывается в документах при увольнении и получает трудовую книжку [4].

Все вышеперечисленные факты являются основными положениями действующего Трудового кодекса РФ, который регулирует трудовые отношения в части увольнения сотрудника по собственной инициативе.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок от 04.07.2020 № 1-ФКЗ)

[Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.03.2020 г.).

2. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1. Ст.3.

3. Федеральный закон от 27.07.2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» (ред. от 24.03.2021) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.

4. Постановление Правительства РФ от 16.04.2003 г. № 225 «О трудовых книжках» (ред. от 25.03.2013) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 16. Ст. 1539.

5. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 г. № 49 «Об утверждении методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (в ред. от 08.11.2010) // Финансовая газета. 1995. № 28.

6. Постановление Госкомтруда СССР № 198, ВЦСПС № 12-21 от 09.07.1980 г. «Об утверждении разъяснения «О порядке применения п. 16 Постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС от 13.12.1979. № 1117 // Охрана труда и социальное страхование. 1998. № 6.

7. Определение Судебной коллегии Московского областного суда от 11.05.2011 г. № 3317800/2011 [Электронный ресурс] // URL: <http://www.top-personal.ru/lawissue.html?2085> (дата обращения 28.04.2021).

8. Постановление Пленума ВС РФ от 17.03.2004 г. № 2 «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» (ред. от 28.09.2010) // Российская газета. 2004. № 72.

9. Филиппова И.А. Расторжение трудового договора по инициативе работника в трудовом законодательстве России и Франции // Вестник Нижегородского университета. 2013. № 1. С. 291-298.

10. Цуканова Н.П. Значение трудового договора в организации трудовых отношений // Современное право. 2015. № 2. С. 81-88.

УДК 343.985.7

*Чудмаева Валерия Сергеевна
студентка 2 курса,
юридический факультет
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет имени Н. И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: chudmaeva@list.ru*

СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

***Аннотация:** В статье рассматриваются современные вопросы криминалистической методики расследования преступлений. Анализируются разнообразные причины появления новых методик, которые затронули различные отрасли права, а также криминалистические методики расследования преступлений, в целом. Исследуются черты современной преступности в России. Рассматриваются суждения о ненужности криминалистической характеристики преступлений. Поставлены определенные вопросы на разрешение перед современной криминалистической методикой.*

Ключевые слова: криминалистическая методика, криминалистика, преступность, глобальные перемены, киберпреступность, ятрогенные преступления.

*Chudmaeva Valeria Sergeevna
2nd year student,
Faculty of Law
Lobachevsky National Research Nizhny Novgorod State University,
Nizhny Novgorod, Russia*

MODERN ISSUES OF FORENSIC METHODS OF CRIME INVESTIGATION

***Abstract:** The article deals with modern issues of criminalistic methods of crime investigation. The author analyzes various reasons for the emergence of new methods that have affected various branches of law, as well as forensic methods of investigating crimes in general. The article examines the features of modern crime in Russia. Judgments about the uselessness of criminalistic characterization of crimes are considered. Certain questions have been raised for the resolution of modern forensic methods.*

Key words: forensic methodology, criminology, crime, global changes, cybercrime, iatrogenic crimes.

Масштабные переменны, такие как глобализация и компьютеризация общества, трансформация экономической части общества, развитие информационных технологий и связанных с ними телекоммуникационных систем, затронули многие отрасли права и юридическую науку в целом, а в частности, криминалистику. Все эти переменны потребовали от учёных-криминалистов более точного, последовательного и максимально полного определения дальнейших исследований, чтобы полученные результаты решали наиболее значимые вопросы, стоящие сегодня перед криминалистикой. Это касается не только обновления и пополнения арсенала технико-криминалистических средств, а в первую очередь относится к усовершенствованию тактико-методических приёмов расследования преступлений и успешного их применения на практике.

Однако криминалистическая методика на протяжении всей истории становления криминалистики как науки развивалась медленнее, чем другие составляющие криминалистики. В наши дни этот процесс происходит ещё более медленно. Это объясняется тем, что сначала осуществляется разработка методики и тактических приёмов в рамках общеметодических рекомендаций по проведению расследования и раскрытия того или иного преступления, а лишь потом появляются частные методики. Параллельно с этим способы совершения преступлений усложняются, и вот за этим моментом не поспевает криминалистическая методика. Как нам кажется, это ещё связано с нехваткой специальных знаний у учёных-криминалистов и своевременным подбором компетентных в данном конкретном вопросе кадров (это остро ощущается в попытках противодействовать компьютерной преступности).

Во всём мире, а в частности в России, современная преступность вследствие глобальных перемен, указанных нами ранее, приобрела следующие черты:

1. Усложнение способов совершения преступлений, особенно преступлений экономической направленности, ввиду применения новейших технических достижений и компьютерных технологий.

2. Организованная преступность консолидируется в более сложные структурные формы, в частности, она превращается в организованную преступность юридических лиц (тем самым на второй план отодвигается бандитизм), а параллельно с этим увеличивается её коррупционная составляющая. При этом растут и постоянно изменяются механизмы и способы хищения и растраты бюджетных средств, включая использование государственными служащими своих должностных полномочий.

3. Растёт киберпреступность по хищению денежных средств с банковских счетов. Вместе с тем характер киберпреступности становится транснациональным, а также носящим экстремистский характер. В большинстве своём преступники остаются анонимными и крайне трудно отследить их настоящее местоположение. Параллельно с этим растёт экстремизм в социальных сетях.

4. В связи с закономерной монополизацией в экономике растут картельные сговоры разных корпораций в целях устранения конкуренции, приносящие крупный экономический ущерб. Однако борьба с данными деяниями проводится лишь на административно-правовом уровне, и федеральная антимонопольная служба порой не справляется. В свою очередь в уголовном кодексе Российской Федерации есть ст. 178, которая предусматривает ограничение или недопущение конкуренции [1, с. 18], по которой возбуждается очень мало уголовных дел.

5. Растёт число коррупционных преступлений. При этом методы расследования такого вида преступлений до сих пор строятся на расследовании взяточничества, хотя данные методы расследования с учётом современных реалий требуют более детальной доработки. Например, учёные-криминологи пошли дальше: они исследуют психологическую составляющую субъектов [2, с. 9].

6. Увеличивается число налоговых преступлений, которые зачастую выявляются не сразу. Общественная опасность данных преступлений заключается в том, что наносится крупный ущерб государству.

Под все перечисленные черты криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений значительно запаздывает, так же как и запаздывает уголовное и уголовно-процессуальное законодательство. Вместе с этим многие следователи попросту ждут рекомендаций по расследованию того или иного преступления и не начинают расследование самостоятельно. Нам это видится проблемой нехватки квалифицированных кадров, а именно следователей с гибким и творческим мышлением. Например, до сих пор нет чёткой методики по расследованию ятрогенных преступлений, отчего следователи не могут выделить информацию о типичных следах преступлениях, о местах их обнаружения, о субъективной стороне состава преступления.

При этом в криминалистической методике до сих пор высказываются суждения о ненужности криминалистической характеристики преступлений. На наш взгляд, данное суждение несправедливо, ведь значение криминалистической характеристики состоит в том, что когда существует нехватка исходной информации, то тогда за счёт устойчивых связей между элементами состава преступления можно выдвинуть и обосновать версии относительно неустановленных обстоятельств. Ещё Н.П. Яблоков писал об этом, что «зацепив одно звено в этой системе взаимосвязей, можно вытащить наружу всю цепь» [3, с. 781]. Проникнуть же в указанную суть следователю поможет сопоставление криминалистически значимой информации с типовой криминалистической характеристикой того или иного преступления. Если криминалистическая характеристика какого-либо вида преступления ещё не разработана, то можно использовать смежный вид преступления.

Следующим проблемным вопросом, который в своё время изучали Р.С. Белкин [4, с. 303], В.Е. Корноухов [5, с. 138] и другие авторы, является необходимость разработки правил адаптации видовых методик к конкретным условиям расследования преступлений. Смысл данной проблемы сводится к уровню профессиональной подготовки следователей, степени владения ими криминалистическим мышлением и способностью самостоятельно, творчески

решать поставленные перед ними задачи. Творческий подход вместе с имеющимися у следователя знаниями всегда выступали атрибутом высококлассного профессионала. Этим вопросом ещё на истоках зарождения криминалистики занимались Г. Гросс, Р. Рейс и другие учёные. Они большое внимание уделяли личности следователя, его важным качествам, имеющимся знаниям и его мышлению. В частности, они изучали приёмы логики и психологии, которыми должен уметь пользоваться следователь.

В связи с этим на разрешение перед современной криминалистической методикой поставлены следующие вопросы [6, с. 137]:

- разработать концепцию криминалистического мышления;
- на основании этого изучить и систематизировать все мыслительные приёмы с определением и внедрением их в практике расследования преступлений;
- разработать учебные и методические пособия по обучению студентов и работников следственных органов различным приёмам криминалистического мышления.

Таким образом, в статье были рассмотрены следующие проблемы криминалистической методики расследования преступлений:

1. Значительное запаздывание криминалистической методики по отношению к появлению новых видов преступлений и новых способов совершения отдельных видов преступлений (например, ятрогенные преступления, преступления в сфере компьютерной и информационной безопасности и др.).

2. Спор о нужности или ненужности криминалистической характеристики преступления, который уводит в сторону от скорейшей разработки частной методики расследования того или иного преступления.

3. Подготовка квалифицированных кадров, а именно следователей, способных «выйти из плоскости», с гибким и творческим мышлением.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020, с изм. от 30.12.2020) // Справочная правовая система «Консультант ПЛЮС».

2. Гарифуллин Р.Р. Взяткомания как одна из причин взяточничества: психологический анализ // Актуальные проблемы экономики и права. 2012. № 4. С. 9-14.

3. Криминалистика: учебник / отв. ред. Н.П. Яблоков. М.: Юристъ, 2005. 781 с.

4. Белкин Р. С. Курс криминалистики. Т. 3. М.: Юнити, 2001. 837 с.

5. Корноухов В. Е. Методика расследования преступлений. Теоретические основы. М.: Норма, 2008. 223 с.

6. Яблоков Н.П. Некоторые проблемы криминалистики в свете сегодняшнего дня // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. С. 137-141.

УДК 342

*Шарова Анастасия Николаевна
студентка 2 курса магистратуры
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
Россия, г. Москва
e-mail: astitov33@gmail.com*

*Научный руководитель: Кудряшов Евгений Олегович,
доцент, кандидат юридических наук
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
Россия, г. Москва*

ЛИКВИДАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА КАК ФОРМА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основания и порядок ликвидации юридического лица, формы административной ответственности юридических лиц, а также особенности принудительной ликвидации как вида административной ответственности*

Ключевые слова: ликвидация юридического лица, основания ликвидации, формы административной ответственности, принудительная ликвидация.

*Sharova Anastasia Nikolaevna
2nd year master student
University of Finance and law (MFUA)
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Kudryashov Evgeny Olegovich,
associate professor, candidate of legal sciences
University of Finance and law (MFUA)
Russia, Moscow*

LIQUIDATION OF A LEGAL ENTITY AS A FORM OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY

***Abstract:** The article discusses the grounds and procedure for the liquidation of a legal entity, the forms of administrative liability of legal entities, as well as the features of forced liquidation as a type of administrative liability.*

Keywords: liquidation of a legal entity, grounds for liquidation, forms of administrative liability, forced liquidation.

Согласно статье 61 Гражданского кодекса Российской Федерации, ликвидация юридического лица возможна двумя способами: добровольный порядок по решению учредителей и принудительный порядок (административный и судебный) [1]. Второй способ подразумевает ликвидацию юридического лица с одной стороны, как форму административной ответственности, а с другой - не предусматривает такой вид ответственности в Кодексе об административных правонарушениях [2].

По мнению многих ученых, ликвидация — это прекращение деятельности юридического лица, связанное с ликвидацией его имущества, без перехода правопреемства [3 с. 15, 4 с. 29]. Организация считается ликвидированной с момента внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Как было отмечено выше, принудительная ликвидация юридического лица представляет собой форму его административной ответственности за совершения правонарушения. Согласно пункту 2 статьи 3.2 КоАП РФ, к юридическому лицу применяются следующие административные наказания: административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; административное приостановление деятельности. Как мы видим, такой формы административной ответственности как ликвидация в КоАП РФ не предусмотрена.

Принудительная ликвидация юридического лица возможна по решению суда (судебный порядок) или налогового органа (административный порядок).

Административный порядок ликвидации юридического лица возможен по решению налогового органа в случае признания его недействующим. Согласно статье 21.1. Федерального закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [5], если юридическое лицо с момента регистрации в течении 12 месяцев не сдавало необходимые отчетности в налоговый орган (уплата НДФЛ, налоги на доходы), или по банковскому счету организации не было никаких движений денежных средств, то такая организация признается недействующей, и соответственно может быть ликвидирована.

Суд может принять решение о принудительной ликвидации юридического лица в случае, если:

при регистрации были допущены нарушения, и их нельзя в последствии устранить;

организации не получила соответствующее разрешение на свою деятельность (лицензия);

законодательством запрещена деятельность организации (например, преследует мошеннические цели);

деятельность организации нарушает конституционный строй страны;

организация в своей деятельности грубо и неоднократно нарушала законы или предписания;

деятельность организации осуществляется с неоднократными или грубыми нарушениями закона или иных правовых актов;

и другие случаи, предусмотренные ГК РФ [6].

Таким образом, ликвидация юридического лица по решению суда наступает в случае нарушения организацией действующего законодательства. Например, юридическое лицо ведет свою деятельность без соответствующего разрешения (лицензия).

При вынесении решения о принудительной ликвидации, суды руководствуются Постановлением Конституционного Суда от 18 июля 2003 года № 14-П [7]. Согласно данному Постановлению, отсутствие в пункте 2 статьи 61 ГК РФ конкретного перечня положений, нарушение которых может привести к ликвидации юридического лица, не означает, что данная санкция может применяться по одному лишь формальному основанию - в связи с неоднократностью нарушения обязательных для юридических лиц правовых актов.

Таким образом, принудительная ликвидация юридического лица на практике рассматривается как форма административной ответственности, но в КоАП РФ оно не закреплено. В связи с этим предлагается внести следующие изменения в КоАП РФ:

- дополнить часть 1 статьи 3.2 пунктом 12: «принудительная ликвидация юридического лица»;

- дополнить статьей 3.15:

«Статья 3.15. Принудительная ликвидация юридического лица

1. Принудительная ликвидация юридического лица заключается в прекращение деятельности действующего юридического лица.

2. Принудительная ликвидация юридического лица осуществляется по решению суда или налогового органа.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // Российская газета. № 238-239. 08.12.1994

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). ст. 1

3. Трофимов К.Т. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015. 24 с.

4. Слоневская А.Ю. Ликвидация коммерческих организаций. М.: Проспект, 2014. 29 с

5. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. № 153-154. 10.08.2001.

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13.08.2004 N 84 «О некоторых вопросах применения арбитражными судами статьи 61 Гражданского кодекса Российской Федерации» // Вестник ВАС РФ. № 10. 2004.

7. Постановление Конституционного Суда РФ от 18.07.2003 № 14-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 35 Федерального закона «Об акционерных обществах», статей 61 и 99 Гражданского кодекса Российской Федерации, статьи 31 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 14 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в связи с

жалобами гражданина А.Б. Борисова, ЗАО «Медиа-Мост» и ЗАО «Московская Независимая Вещательная Корпорация» // Вестник Конституционного Суда РФ. № 5. 2003.

УДК 342

*Шарова Анастасия Николаевна
студентка 2 курса магистратуры
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
Россия, г. Москва
e-mail: astitov33@gmail.com*

*Научный руководитель: Кудряшов Евгений Олегович,
доцент, кандидат юридических наук
Московский финансово-юридический университет (МФЮА)
Россия, г. Москва*

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕГИСТРАЦИИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассматривается порядок регистрации юридического лица, анализируются необходимые документы для его регистрации, а также выявляются проблемы и предлагаются пути решения для совершенствования данной административной процедуры*

***Ключевые слова:** регистрация, общество с ограниченной ответственностью, налоговый орган, устав, решение о создании юридического лица.*

*Sharova Anastasia Nikolaevna
2nd year master student
University of Finance and law (MFUA)
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Kudryashov Evgeny Olegovich,
associate professor, candidate of legal sciences
University of Finance and law (MFUA)
Russia, Moscow*

LEGAL PROBLEMS OF REGISTRATION OF LEGAL ENTITIES IN THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** The article discusses the procedure for registering a legal entity, analyzes the necessary documents for its registration, as well as identifies problems and suggests solutions to improve this administrative procedure*

***Keywords:** registration, limited liability company, tax authority, charter, decision on the establishment of a legal entity.*

В настоящее время на территории Российской Федерации осуществляют

свою деятельность 3 689 994 юридических лица, из них коммерческие организации - 3069525, некоммерческие - 620469 [1]. С каждым годом наблюдается рост регистрации новых юридических лиц, что с одной стороны свидетельствует о положительной динамике развития экономического сектора страны, а с другой - увеличение количество фирм - однодневок. Данное негативное явление связано не только с целями мошенничества, но и несовершенством законодательства в рассматриваемой сфере.

Процедура регистрации юридических лиц регулируется Федеральным законом от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [2] (далее - Закон о государственной регистрации юридических лиц). Согласно статье 12 указанного закона, для государственной регистрации необходимы следующие документы:

- заявление по форме Р11001;
- решение о создании юридического лица (протокол, договор);
- учредительный документ (устав);
- документ об оплате государственной пошлины.

Государственная регистрация осуществляется в срок не более чем три рабочих дня. Согласно статье 9 Закона о государственной регистрации юридических лиц, налоговый орган не вправе запрашивать дополнительные документы для регистрации. Но на практике, достаточно часто встречаются случаи, когда от заявителя требуют предоставление подтверждающих документов достоверности юридического адреса будущей организации. Эти действия направлены с одной стороны на предотвращение регистрации фирм - однодневок, но с другой стороны, заявитель не обязан ничего подтверждать. По этой причине возникает проблема корректности адреса места нахождения юридического лица, то есть большое количество фирм могут быть зарегистрированы по несуществующему адресу или по одному и тому же месту (адрес массовой регистрации) .

На данный момент определения понятия адреса массовой регистрации в законодательстве отсутствует, несмотря на то, что указанный термин

употребляется самим налоговым органом, о чем свидетельствует упоминание его в письме ФНС РФ от 11.02.2010 N 3-7-07/84 «О рассмотрении обращения», в качестве одного из признаков, указывающих на «фирму-однодневку» [3]. Приказ ФНС России от 11.02.2016 N ММВ-7-14/72@ предусматривает, что наличие пяти и более организаций по одному и тому же юридическому адресу, является признанием этого адреса массовым.

Согласно Постановлению Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 к критериям массовой регистрации относится:

- указанный адрес не существует или расположенный по этому адресу объект недвижимости разрушен;
- по указанному адресу уже зарегистрировано большое количество других юридических лиц;
- представлено заявление собственника, который отказывает в регистрации по указанному адресу;
- указанный адрес является условным почтовым адресом объекта незавершенного строительства [4].

После принятия данного Постановления правоприменительная практика по делам об отказе в регистрации юридического лица по причинам подозрения в ситуации с «адресом массовой регистрации» изменилась, так как суды при вынесении решения стали уделять внимание фактическим обстоятельствам.

Таким образом, необходимо внести изменения в пункт 1 статьи 92 Налогового кодекса РФ и изложить его в следующей редакции: «Должностное лицо налогового органа, производящее выездную налоговую проверку либо камеральную налоговую проверку на основе налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость, в случаях, предусмотренных пунктами 8 и 8.1 статьи 88 настоящего Кодекса, *а также в случаях проверки достоверности адреса при регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя*, в целях выяснения обстоятельств, имеющих значение для полноты проверки, вправе производить осмотр территорий, помещений лица, в отношении которого проводится налоговая проверка, документов и предметов».

Список литературы:

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: www.nalog.ru (дата обращения: 07.04.2021 г.).
2. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Российская газета. № 153-154. 10.08.2001.
3. Письмо ФНС РФ от 11.02.2010 № 3-7-07/84 «О рассмотрении обращения» // Официальные документы. № 9. 02.03.2010.
4. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 343.9

*Штукина Анастасия Сергеевна
студентка 4 курса бакалавриата,
факультет права
Ульяновский государственный педагогический университет,
Россия, г. Ульяновск
e-mail: nastya.shtukina@list.ru*

*Научный руководитель: Луковкин К.Е.,
кандидат юридических наук, доцент кафедры права
Ульяновский государственный педагогический университет,
Россия, г. Ульяновск*

ПРОФИЛАКТИКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: В статье рассмотрена профилактика организованной преступности в современной России. Приведены меры борьбы с организованной преступностью.

Ключевые слова: профилактика, организованная преступность, меры, противоправное деяние, предупреждение преступности.

*Shtukina Anastasia Sergeevna
4th year bachelor student,
Faculty of Law
Ulyanovsk State Pedagogical University,
Russia, Ulyanovsk*

*Scientific adviser: Lukovkin K. E.,
candidate of legal sciences,
associate professor of the department of law
Ulyanovsk State Pedagogical University,
Russia, Ulyanovsk*

PREVENTION OF ORGANIZED CRIME IN MODERN RUSSIA

Abstract: The article deals with the prevention of organized crime in modern Russia. Measures to combat organized crime are presented.

Key words: prevention, organized crime, measures, illegal act, crime prevention.

Говоря о профилактике организованной преступности, нужно начать с того, что любое противодействие преступности должно быть основано на

нормативно-правовых актах, не только национального законодательства, но и международного. Так, например, Российской Федерацией была внедрена Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности [1]. В Российской Федерации существует ряд законов, призванных обеспечивать противодействие терроризму и экстремизму, а именно: № 35-ФЗ от 06.03.2006 «О противодействии терроризму» [2] и № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности» [3], а также № 115-ФЗ от 26.07.2019 «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» [4] и №273-ФЗ от 25.12.2008 «О противодействии коррупции» [5].

Также нужно упомянуть о том, что предупреждение уголовных преступлений, как вид организованной деятельности правоохранительных органов и судебной власти в настоящее время обладает низкой продуктивностью [6, с.160].

Специфический характер преступных организаций, их методов и системы ценностей не способствует нормальной реализации профилактических мероприятий.

Согласно международным документам, решением проблемы с отсутствием определений организованной преступности может стать так называемая «общесоциальная профилактика», которая помогает в нейтрализации общего преступного фона в масштабе как целого государства, так и его субъектов. Для этого должна быть создана и утверждена программная документация.

Другое направление профилактических мероприятий – организованная деятельность правоохранительных органов, в процессе которой выявляются те или иные формы поведения преступников. Объектом является поведение индивидуума на раннем этапе внедрения в организованное преступное сообщество.

Также объектом специальной профилактики является причины личностного и группового противозаконного поведения. И именно благодаря

этому правоохранительные органы вносят свой вклад в предупреждение преступности.

Следует подчеркнуть, что на государственном уровне вероятно комплексное воздействие на причины организованной преступности. Они находятся в таких сферах как социальная, политическая, экономическая и другие.

При профилактике преступности законоисполнитель сталкивается с разными формулировками организованной преступности, что отражается как на эффективной работе и создает противоречие при партнерстве с международными организациями. Поэтому необходимы комплексные подходы, единообразный понятийный аппарат в борьбе с организованной преступностью.

Список литературы:

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности: принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН (с изм. от 15.11.2000) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О противодействии коррупции» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

б. Севостьянов Р.А. Феномен самооправдания человека в религии и в юридической науке // Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XXXV междунар. науч.-практ. конф. № 6 (28). Новосибирск: СибАК, 2016. С. 160-165.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 338.467.6

*Будагян Левон Эдикович
студент 2 курса магистратуры,
факультет экономика и управление
Волгоградский Государственный Технический Университет,
Россия г. Волгоград
e-mail: budagian@inbox.ru*

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

***Аннотация:** в статье рассматривается текущее состояние рынка предприятий общественного питания Волгограда и Волгоградской области в результате негативных последствий, связанных с пандемией «Covid-19» и введённых ограничительных мер по её предотвращению на территории области. Рассматривается динамика участников данного рынка, а также динамика оборота данного рынка. Анализируется распределение предприятий общественного питания по районам Волгоградской области. Определены основные тенденции и направления развития данного рынка.*

Ключевые слова: общественное питание, динамика выручки, Волгоградская область, пандемия, тенденции, предприятия, «средний чек».

*Budagyan Levon Edikovich
2nd year master student,
Faculty of Economics and Management
Volgograd State Technical University,
Russia Volgograd*

ANALYSIS OF THE STATE AND DEVELOPMENT TRENDS OF THE PUBLIC FOOD MARKET OF THE VOLGOGRAD REGION

Abstract: *The article examines the current state of the market for public catering enterprises in Volgograd and the Volgograd region as a result of the negative consequences associated with the Covid-19 pandemic and the introduced restrictive measures to prevent it in the region. The dynamics of the participants of this market is considered, as well as the dynamics of the turnover of this market. The distribution of public catering enterprises in the districts of the Volgograd region is analyzed. The main trends and directions of development of this market have been determined.*

Key words: public catering, revenue dynamics, Volgograd region, pandemic, trends, enterprises, “average check”.

Общественное питание является неотъемлемой частью потребительского рынка, который в свою очередь является одной из наиболее крупных составных частей экономики. Следовательно, состояние рынка общественного питания может влиять на состояние экономики различных субъектов в целом. Не исключением является рынок общественного питания города Волгограда, который является одним из основных векторов развития как самого города, так и Волгоградской области в целом. Так же общественное питание является одним из источников увеличения доходной части бюджета региона [1, с. 54].

В Волгограде и Волгоградской области в течении нескольких последних лет наблюдается планомерное развитие данной отрасли, об в первую очередь свидетельствует увеличение оборота предприятий общественного питания Волгограда. Данный показатель весьма наглядно демонстрирует рост, происходящий на отраслевом рынке. Динамик изменения показателя оборота рынка общественного питания рассмотрим на рисунке 1.

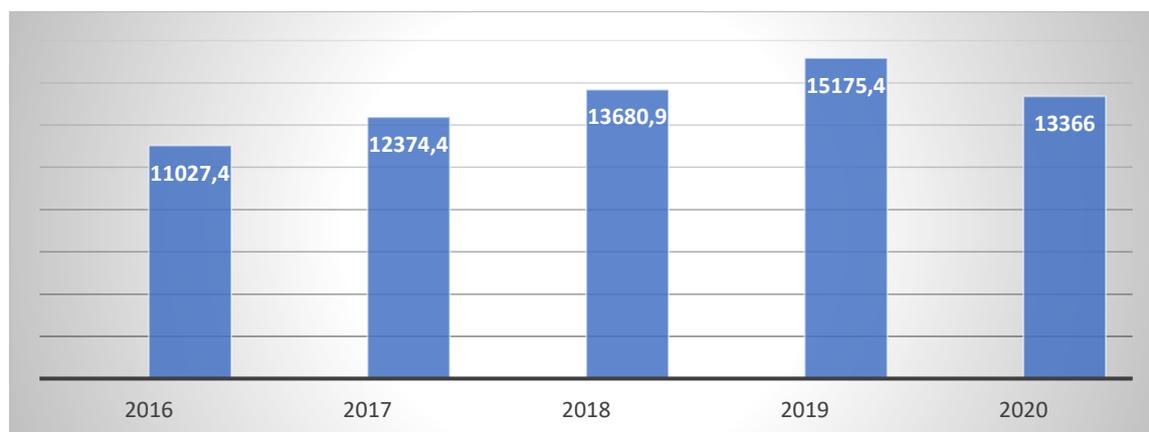


Рисунок 1 – Оборот предприятий общественного питания Волгоградской области в период с 2016 – 2020 год, млн. руб. [2].

В 2020 году данный показатель составил 88,07 % от показателя 2019 года или же 1809,4 млн. рублей. В первую очередь данное снижение обусловлено влиянием пандемии COVID-19 и введённых в результате неё ограничительных мер в работе объектов общественного питания, направленных на предотвращение распространения COVID-19, на территории Волгограда и Волгоградской области.

На ряду с увеличением объёмов оборота предприятий общественного питания Волгограда и Волгоградской области наблюдается и тенденция к увеличению и количества самих предприятий общественного питания. Основопологающим в данном процессе является популяризация среди населения города Волгограда приёма пищи вне дома, тем самым увеличивая потребительскую активность. Также к предпосылкам к увеличению количества заведений можно отнести улучшающуюся экономическую ситуацию в регионе. Необходимо отметить и тот факт, что по итогам 2020 года Волгоград стал лидером в России среди городов с населением более 1 миллиона жителей по динамике открытия новых предприятий общественного питания. Преобладающим в данной динамике открытие предприятий малого бизнеса (например, пекарни). Изменение количества предприятий общественного питания за период 2017-2020 года представлены на рисунке 2.

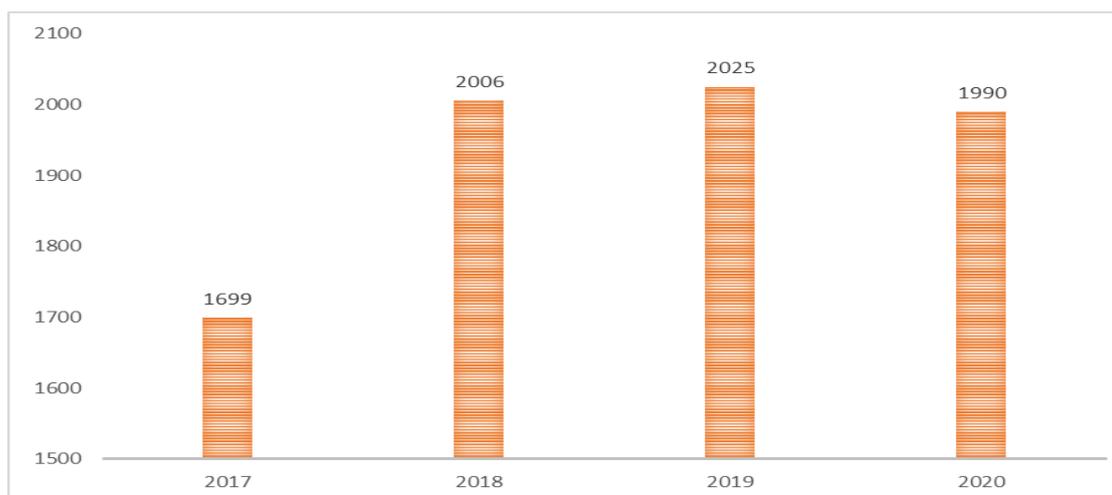


Рисунок 2 – Динамика количества предприятий общественного питания Волгоградской области за 2017-2020 года [2]

Эксперты связывают данное уменьшения с короновирусной пандемией, которая произошла в 2020 году, которая привела к снижению прибыли у данных заведений и в дальнейшем к их полному уходу с рынка.

Стоит отметить, что немаловажным является то, что доминирующее количества предприятий на рынке общественного питания по-прежнему занимает городской округ город-герой Волгоград, на территории которого размещено порядка 50% всех предприятий общественного питания

общедоступной сети, на втором месте по количеству предприятия общественного питания находится город Волжский с 188.

Были выявлены основные тенденции развития рынка общественного питания Волгоградской области, к которым можно отнести следующие:

– самый большой процент сокращения заведений общественного питания на территории Волгоградской области в 2020 году был в сегменте кафе и составил 7,61%, данный процент равняется 42 заведениям; [3, с. 129]

– на протяжении всего анализируемого периода, с 2017-2020 года, на территории Волгоградской области общее число предприятий общественного питания в совокупности всех сегментов увеличилось на 116 заведений и составило 6,19% прироста;

– самый низкий темп прироста был зафиксирован в 2019 году по сравнению с 2018 годом в сегменте кафе и составил 0,73%.

Список литературы:

1. Осипов В.П. Ресторанный бизнес в России. М.: Консульт, 2016. 346 с.
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.gks.ru> (дата обращения: 31.05.2021 г.).
3. Семченко И.В. Тренды развития предприятий питания // Бизнес и предпринимательство. 2018. № 3. С. 128-132.

УДК 005.1

*Довлетбаев Нургали Маратович
студент 2 курса магистратуры MBA,
факультет «Бизнес и право»,
Каспийский Университет Технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова,
Казахстан, г. Актау
e-mail: n77k76@mail.ru*

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

***Аннотация:** В рыночной экономике конкуренция является важным фактором. Она в значительной степени влияет на вид хозяйственной деятельности людей. Конкурентоспособность предприятия является проблемой, требующей широкого изучения не только в отечественной экономике, но и в мировой. Конкурентоспособность предприятие, имеющее реальную возможность своевременно планировать и реализовывать товары по ценовым и неценовым характеристикам по сравнению с конкурентами.*

Ключевые слова: риск, анализ, оценка, конкурентоспособность, управления, предприятия, бюджетное, стратегическое, индикативное, директивное.

*Dovletbayev Nurgali Maratovich
2nd year master student of MBA,
Faculty of Business and Law,
Caspian University of Technology and Engineering named after Sh.
Yesenova,
Kazakhstan, Aktau*

PRIORITY AREAS OF COMPETITIVENESS OF A MODERN ENTERPRISE

***Abstract:** In a market economy, competition is an important factor. It largely affects the type of economic activity of people. The competitiveness of the enterprise is a problem that requires extensive study not only in the domestic economy, but also in the world. Competitiveness an enterprise that has a real opportunity to plan and sell goods in a timely manner according to price and non-price characteristics in comparison with competitors.*

Keywords: risk, analysis, evaluation, competitiveness, management, enterprise, budget, strategic, indicative, directive. risk, analysis, evaluation, competitiveness, management, enterprise, budget, strategic, indicative, directive.

Конкурентоспособность предприятия-способность эффективно управлять собственными и долговыми ресурсами в условиях конкурентного рынка. Конкурентоспособность предприятия характеризует его способность и динамику адаптации к условиям рыночной конкуренции. Показателем, определяющим конкурентоспособность предприятия, является конкурентоспособность продукции.

М. Портер считает, что существует пять конкурентных сил, определяющих конкурентоспособность предприятия:

- борьба между конкурирующими предприятиями одной отрасли;
- конкуренция со стороны предприятий, выпускающих сменные товары;
- Риск проникновения в отрасль новых конкурентов;
- возможности торговли перевозчиками;
- возможности торговли потребителями.

При анализе позиции предприятия на рынке необходимо выявить не только его сильные и слабые стороны, но и конкретные факторы, влияющие на него [1, с. 45].

На конкурентоспособность предприятия влияет ряд факторов: конкурентоспособность продукции предприятия на внешнем и внутреннем рынке; виды производимой продукции; емкость рынка; легкость входа на рынок; конкурентные позиции предприятий, работающих на данном рынке; конкурентоспособность отрасли; конкурентоспособность региона и страны.

В ежегодном отчете Всемирного экономического форума по мировой конкурентоспособности Казахстан занимает 51-е место из 125 стран и превосходит все страны СНГ [3, с. 28].

Для более детальной оценки проблемы конкурентоспособности предприятия необходимо дать оценку его критериям (критериям) и показателям. Можно выделить следующие виды:

Первым критерием является эффективность производственной деятельности предприятия. Оценка конкурентоспособности предприятия по данному критерию предусматривает следующую группу показателей:

эффективность управления производственными процессами; экономичность производственных затрат; организация основного труда; производство продукции; зрелость технологии.

Вторым критерием конкурентоспособности предприятия является финансовое состояние предприятия, т. е.: оценка имущественного положения; показатели ликвидности и способности предприятия; показатели финансовой устойчивости; показатели деловой активности; показатели финансового результата деятельности предприятия.

Третий критерий-эффективность организации товародвижения и сбыта. Данный критерий характеризуется следующими показателями: коэффициент накопления готовой продукции; рентабельность продаж; коэффициент классификации производственных мощностей; эффективность пригодности.

Эффективность производственной деятельности предприятия характеризуется следующими показателями: фондоотдача и фондоемкость; материалоотдача и материалоемкость; производительность труда и трудоемкость.

Для повышения конкурентоспособности предприятия должны быть предусмотрены пути повышения следующих факторов. Эти факторы в исследовании продукции по своим характеристикам подразделяются на 4 группы:

Первая группа — мероприятия по повышению качества продукции или совершенствованию системы качества предприятия.

Вторая группа-формирование цен на продукцию или регулирование ценовой политики.

Третья группа-повышение привлекательности продукции или внедрение системы маркетинга предприятия.

Четвертая группа-обеспечение конкурентоспособности продукции или государственная поддержка производства.

Внедрение инновационных и научно-технических достижений в производство, использование передовых передовых технологий дают толчок не

только улучшению качественных свойств продукции, но и экономичному использованию сырья и материалов, а также повышению ее ликвидности в условиях ценовой конкуренции [2]. В практике хозяйств современной экономики в мировой конкуренции общегосударственное планирование подразделяется на бюджетное, стратегическое, индикативное, директивное. В частности, для вхождения в число пятидесяти стран с развитой экономикой, производства конкурентоспособной продукции Казахстану важно стратегическое и индикативное планирование. Суть стратегического планирования заключается в том, чтобы найти магистральные направления развития по ограниченному объему запасов и нейтрализовать последствия негативных сторон экономики, эффективно используя благоприятные аспекты. При годовом темпе роста обрабатывающей промышленности в регионе в 2010 году в размере 8-8,4%, в 2015 году намечено повышение производительности труда не менее чем в три раза и снижение энергоемкости к валовому внутреннему продукту, повышение производительности основных фондов обрабатывающей промышленности:

- охват общественных институтов, стимулирующих предпринимательский климат, структуру и частный сектор, совершенствующих конкурентное преимущество, освоение элементов в цепочке стоимостей, включенных в реальное производство с максимальным;

- производство продукции из наукоемких и высокотехнологичных экспортоориентированных производств конкурентоспособно привлекательно, их стимулирование;

- диверсификация государства в пользу экспортной социальной добавленной стоимости, высоких товаров и услуг;

- переход на мировые стандарты качества;

- усиление интеграции с региональной и мировой экономикой с включением в мировые научно-технические и инновационные процессы [4, с. 11].

Контроллинг-современная новая концепция профессиональной деятельности в направлении анализа экономики предприятия и координации

управленческой деятельности в отношении ожидаемых в будущем действий. В задачи контроллинга входит обеспечение доходности, ликвидности, планирование и контроль снижения риска. Здесь в качестве основной цели контроллинга выступает своевременное обеспечение информацией, позволяющей своевременно проводить мероприятия по управлению, поддержанию и усилению деятельности.

Контроллинг-современная система управления предприятием, позволяющая обеспечить его выживание в долгосрочном периоде путем повышения рентабельности деятельности предприятия, принятия рациональных инвестиционных решений для динамичного развития, а также снижения рисков в предпринимательской деятельности. Влияние хозяйственного механизма на инновации осуществляется с помощью особой стратегии управления и определенных приемов. Совокупность методов и стратегий реализуется через своеобразный механизм управления инновациями, систему управления процессом управления-деятельность контроллинга. Основными направлениями государственной индустриально-инновационной политики остаются производство конкурентоспособных и экспортоориентированных товаров, работ и услуг в обрабатывающей промышленности и сфере услуг в республике.

Список литературы:

1. Сидоров М.Н. Стратегический менеджмент: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019. 158 с.
2. Скобкин С.С. Менеджмент: учебник для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2017. 442 с.
3. Тебекин А.В. Стратегический менеджмент: учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2018. 333 с.
4. Устимкин О.А. Оценка и пути повышения конкурентоспособности предприятия // Форум молодых ученых. 2019. № 1(29). С. 7-10.

УДК 338.514

*Лаврусь Василий Викторович
кандидат технических наук,
доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»,
Самарский государственный университет путей сообщения,
Россия, г. Самара*

*Абиев Антон Александрович
студент 4 курса специалитета,
кафедра «Строительство»
Самарский государственный университет путей сообщения,
Россия, г. Самара
e-mail: toni.abiev@mail.ru*

СИСТЕМА ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ МОСТОВ

Аннотация: Статья посвящена ценообразованию в строительстве мостов. В статье представлены материалы как определяются цены при строительстве мостов.

Ключевые слова: Строительство, цена, экономика, стоимость, организация, расходы.

*Lavrus Vasily Viktorovich
candidate of technical sciences,
Associate Professor of the Department of Management and Logistics in
Transport,
Samara State Transport University,
Russia, Samara*

*Abiev Anton Alexandrovich
4th year specialist student,
Department of Construction
Samara State Transport University,
Russia, Samara*

PRICING SYSTEM IN THE CONSTRUCTION OF BRIDGES

Abstract: The article is devoted to pricing in the construction of bridges. The article presents materials on how prices are determined at bridge construction.

Key words: Construction, price, economics, cost, organization, costs.

Стоимость предложений и товаров в критериях рынка считается одним из более весомых характеристик, значимо влияющих на экономическое состояние

компании. Все главные характеристики производственной работы компании (объем капитальных вложений, себестоимость продукции, производительность труда, фондоемкость и др.) связаны с ценами и находятся в зависимости от них. Стоимость считается почвой планирования и финансирования капитальных вложений, расчёта производительности вкладывательных планов, организации внутрипроизводственных финансовых отношений, оценки результатов работы компании, исчисления финансового эффекта от внедрения новой техники.

Главным инструментом для определения стоимости или же цены объектов в строительстве мостов считается единичная расценка (стоимость) отдельного вида строительно-монтажных работ, совокупности элементарных технологических операций или отдельного элемента сооружения. Единичные расценки могут быть индивидуальными или же нормативными; индивидуальные расценки используются, как правило, на больших объектах, сооружаемых с использованием нетрадиционных строительных технологий или механизмов, или в тех случаях, когда основная масса строительных материалов производится именно на строительстве. Единичные расценки включают в себя лишь только прямые издержки. В сметном расчете выполняется учет плановых накоплений, налогов и накладных расходов. Нормативные расценки разрабатывает и устанавливает ФГУ Федеральный центр ценообразования в строительстве и промышленности строительных материалов (ФЦЦС).

Факторы, влияющие на установление цены:

- издержки на изготовление и сбыт продукции;
- конъюнктура целевого рынка и соотношение спроса и предложения на товар организации;
- ценовая политика организации.

Особенности ценообразования в строительстве:

1. Объекты строительства различаются по материалам, площади, габаритам, каждое здание и сооружение имеет свою индивидуальную цену.
2. Как правило в строительстве (в отличие от промышленности) цены

устанавливаются не на отдельное сооружение или законченный объект, а в основном на законченные элементы конструкции или отдельные единичные виды строительно-монтажных работ (СМР). Цена за законченный объект, складывающаяся из стоимостей отдельных сооружений или стоимостей выполненных работ, имеет значение в основном для заказчика, инвестора или застройщика.

3. На цену монтажных или строительных работ значительное влияние оказывают применяемое строительное оборудование и технологии.

4. В строительстве почти всегда большая длительность производственного цикла. И как правило, проектная цена не всегда совпадает с фактической (особенно в условиях инфляции), что и вызывает необходимость учитывать фактор времени при формировании цены в строительстве.

5. Строительная продукция отличается высокими значительными трудозатратами и материалоемкостью.

6. В строительстве формирование цены осуществляется проектировщиком, подрядчиком и заказчиком, каждый из них преследует собственные коммерческие цели.

Таким образом, подводя итоги, можно сделать следующие выводы. Одна из ведущих отраслей народного хозяйства – это строительство, здесь решаются самые важные задачи структурной перестройки вещественной базы всего производственного потенциала. Стоимость постройки новых, реконструкции, технического перевооружения действующих компаний и расширения, зданий и сооружений — это сумма денежных средств, требующихся для его воплощения. От производительности функционирования строительного комплекса, во многом, зависят как конкурентоспособность отечественной экономики, так и темпы выхода из кризиса.

Список литературы:

1. Арdziнов В.Д., Александров В.Т. Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости. СПб.: Питер, 2013. 384 с.

УДК 331.221.123

*Лаврусь Василий Викторович
кандидат технических наук,
доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»,
Самарский государственный университет путей сообщения,
Россия, г. Самара*

*Маликов Виталий Алексеевич
студент 4 курса специалитета,
кафедра «Строительство»
Самарский государственный университет путей сообщения,
Россия, г. Самара
e-mail: malikov56677@yandex.ru*

ТАРИФЫ ОПЛАТЫ ТРУДА В МОСТОСТРОЕНИИ

Аннотация: Статья посвящена тарифной оплате труда в строительстве мостов. В статье представлены материалы как производится тарификация в мостостроении.

Ключевые слова: Строительство, труд, экономика, стоимость, тариф, организация, заработная плата.

*Lavrus Vasily Viktorovich
candidate of technical sciences,
associate professor of the Department of Management and Logistics in Transport,
Samara State Transport University,
Russia, Samara*

*Malikov Vitaly Alekseevich
4th year specialist student,
Department of Construction
Samara State Transport University,
Russia, Samara*

RATES FOR LABOR PAYMENT IN MOSCOW ENGINEERING

Abstract: The article is devoted to the tariff wages in the construction of bridges. The article presents materials on how tariffication is carried out in bridge building.

Key words: Construction, labor, economics, cost, tariff, organization, wages.

Главной задачей тарифного нормирования оплаты труда рабочих в мостостроении является установление оптимальных пропорций между мерой

потребления и мерой труда. Тарифное нормирование в свою очередь обслуживает тарифную систему, которая представляет собой совокупность нормативов и правил, обеспечивающих планирования фонда оплаты труда в сметах и дифференцирование заработной платы трудящихся в подрядных организациях, в зависимости от условий труда и качества [1].

Одним из основных принципов организации оплаты труда рабочих является ее дифференциация, т.е. установление важных различий в заработной плате рабочих, определяемых посредством учета качества и количества затраченного труда, результатов трудовой деятельности и эффективности. Сама тарифная система гарантирует дифференцированную оплату труда рабочих в зависимости от следующих критериев: условия труда; сложность выполняемой работы; интенсивность труда; значимости выполняемой работы и ответственности; природно-климатических условий выполнения работы.

Данная тарифная система представляет собой совокупность нормативных документов, которые осуществляют регулирование оплаты труда по различным направлениям: по квалификационным и профессиональным группам; по категориям работников (руководители, рабочие, специалисты, служащие, технические исполнители); по отраслям, подотраслям, видам деятельности и производствам; по условию труда и уровням сложности; по территориальным районам страны. Тарифная система включает главные элементы, с помощью которых формируются тарифные условия оплаты труда рабочих организаций и предприятий: тарифные ставки (ставки оплаты труда); тарифные сетки; тарифно-квалификационные справочники; квалификационный справочник должностей служащих; должностные оклады; а также коэффициенты районного регулирования заработной платы рабочих бюджетных отраслей [2].

Соответствие работы профессиям и квалификации рабочих определяет тарификация работ, а также относит ее к соответствующей группе оплаты в зависимости от ее сложности, условий труда, характера и особенностей данного производства, в которых она проходит. Присвоение трудящимся каждой специальности конкретного тарифного (квалификационного) разряда,

соответствующего имеющейся у них квалификации, называется тарификация рабочих.

В данную систему дифференцирования оплаты труда рабочих на предприятиях входят разного рода надбавки и доплаты, в том числе компенсирующие дополнительные трудовые затраты рабочих в условиях, отклоняющихся от нормальных, а также учитывающие слишком повышенную интенсивность труда, доплаты за работу в ночной период, в праздничные и выходные дни, надбавки, которые связаны с особым характером выполняемых работ, за выслугу лет (непрерывный стаж работы), а также надбавки лицам, имеющим ученые звания, степени, особые заслуги, и др.

На сегодняшний день тарифная часть зарплаты рабочих в строительстве составляет 60-70 % от номинальной (начисленной) заработной платы. При определении остальной суммы заработной платы на предприятиях (компенсационные, премиальные и прочие выплаты) методы тарифного нормирования используются в очень незначительном объеме и расчет уже ведется по другим основаниям.

Система оплаты труда, вид, размеры тарифных ставок, премий, окладов, других поощрительных выплат, а также соотношение в их размерах между отдельными категориями персонала определенных организаций (подрядных строительных компаний) государством не регулируется, фиксируются в коллективных договорах и определяются ими самостоятельно.

Список литературы:

1. Полюшко Ю.Н. Анализ трудовых ресурсов и система стимулирования работников предприятия // Экономика и управление: проблемы, решения. 2021. Т. 1. № 1 (109). С. 125-131.
2. Аронссон Томас Оптимальное перераспределение подоходного налога и эффективная заработная плата // Скандинавский экономический журнал. 2021. №1. С. 3-32.

УДК 334.021

Ли Цзянь
студент магистратуры
Новосибирский государственный университет экономики и
управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: lijian1051304249@gmail.com

Научный руководитель: Зиннер Виктор Яковлевич,
кандидат экономических наук, доцент,
Новосибирский государственный университет экономики и
управления
Россия, г. Новосибирск

СТАТУС ВЫЖИВАНИЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ И ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Аннотация: Разорение нового коронного вируса нанесло серьезный ущерб мировой экономике. В этой суровой рыночной среде, помимо необходимости объединения и совместной работы правительства и общества, сами предприятия также должны вносить изменения для повышения своей конкурентоспособности.

Ключевые слова: Малый и средний бизнес, конкурентоспособность предприятий, цифровизация.

Li Jian
master student
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

Scientific adviser: Zinner Viktor Yakovlevich,
candidate of economic sciences, associate professor,
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

SURVIVAL STATUS OF SMALL AND MEDIUM-SIZED ENTERPRISES AND THE IMPORTANCE OF DIGITAL TRANSFORMATION

Abstract: The devastation of the new corona virus has caused serious damage to the global economy. In this harsh market environment, in addition to the need for government and society to unite and work together, businesses themselves must also make changes to improve their competitiveness.

Key words: small and medium business, competitiveness of enterprises, digitalization.

Малые и средние предприятия являются важной силой в экономике Китая и основой современного экономического строительства Китая. Согласно данным четвертой экономической переписи, по состоянию на конец 2018 года в Китае насчитывалось 18,07 миллиона малых, средних и микропредприятий, что на 115% больше, чем в 2013 году, что составляет 99,8% от всех юридических лиц-предприятий. Среди них 239 тысяч средних предприятий, 2,392 миллиона малых предприятий и 15,439 миллиона микропредприятий. Малые, средние и микропредприятия играют важную роль в расширении занятости и стабилизации экономики. По состоянию на конец 2018 года на малых, средних и микропредприятиях было занято 233,04 миллиона человек, что составляет 79,4% от всех сотрудников предприятий; общие активы достигли 402,6 трлн юаней, что составляет 77,1% от общих активов компании; годовая операционная прибыль достигла 1,882 миллиона человек. 100 миллионов юаней, что составляет 68,2% годового операционного дохода всех предприятий [1, с. 15].

Влияние эпидемии на экономику со стороны экономической структуры малых и средних предприятий

По данным опроса более 900 малых и средних предприятий, был проведен анкетный опрос о ситуации и потребностях, затронутых новой эпидемией коронавируса [4, с. 3]. Результаты показывают, что в общей сложности 58,05% дебиторской задолженности опрошенных компаний ожидается, что они упадут более чем на 20%, и 62,78% компаний считают, что заработная плата сотрудников и социальное обеспечение являются основными факторами давления на расходы. Основными требованиями компаний являются субсидии или льготы по социальному обеспечению, арендной плате, заработной плате сотрудников и другим расходам.

Что касается распределения малых и средних предприятий, четыре провинции Гуандун, Цзянсу, Чжэцзян и Шаньдун больше всего пострадали от эпидемии. По данным четвертой экономической переписи, малые, средние и микропредприятия в основном сосредоточены в восточном регионе, что

составляет 61,7% всех малых, средних и микропредприятий; средний операционный доход средних, малых и микропредприятий на востоке составляет 10,859 млн юаней, что на 11,9% и 12,1% больше, чем в центральном и западном регионах соответственно. Индекс процветания МСП Китая показывает, что индекс благосостояния МСП в четырех провинциях Гуандун, Цзянсу, Чжэцзян и Шаньдун значительно выше общенационального уровня. За исключением Хубэй, четыре провинции оказали большее экономическое влияние во время эпидемии.

С точки зрения соотношения промежуточных ресурсов, сфера услуг и трудоемкие отрасли больше всего страдают от оптовой и розничной торговли, пассажиропотока и логистики. Согласно опросу, проведенному Чжу Усян и другими, МСП в основном распределены в высокотехнологичных отраслях (включая программное обеспечение и Интернет), розничной торговле и сфере услуг (включая образование, инкубационные платформы), общественном питании, проживании, развлечениях, культурном туризме, переработке и обрабатывающая промышленность; влияние промежуточных инвестиций, общественного питания, проживания, развлечений, культуры и туризма, а также интенсивной обрабатывающей промышленности оказывает большее влияние.

Политика поддержки МСП

В настоящее время центральные и местные органы власти Китая издали ряд политик для поддержки малых и средних предприятий. По состоянию на 12 февраля 2020 года Центральное министерство финансов, Народный банк Китая, Министерство торговли, Государственная администрация Налоговые и другие министерства выпустили документы, касающиеся финансовых субсидий, ссуд, налогов и сборов. Социальное обеспечение и многие другие аспекты помогают предприятиям пережить эпидемию. 28 административных единиц провинциального уровня и местные органы власти на всех уровнях издали свои правила, а крупные предприятия, такие как Wanda, Alibaba и Poly, также последовательно ввели меры по снижению арендной платы и освобождению от уплаты налогов, чтобы помочь малым и средним предприятиям преодолеть трудности.

Чтобы облегчить давление на предприятия, помимо увеличения финансовой поддержки и снижения нагрузки на малые и средние предприятия, правительство должно также усилить поддержку инноваций, чтобы коренным образом повысить конкурентоспособность предприятий. Включая организацию и развитие технологий и инновационных продуктов, связанных с предотвращением эпидемий и борьбой с ними, поддержку цифровой трансформации предприятий, поддержку предприятий в повышении уровня интеллектуального производства, а также содействие инновациям и развитию крупных и средних предприятий.

В последние годы все больше внимания уделяется цифровой трансформации предприятий в Китае, и из-за воздействия эпидемии цифровая трансформация предприятий стала еще более важной для поддержания конкурентоспособности предприятий.

Во время эпидемии самой важной причиной выживания большинства компаний, помимо помощи извне и их собственных усилий, является их высокая корпоративная конкурентоспособность [2, с. 26].

С постепенным улучшением эпидемической ситуации, как поддерживать хорошую корпоративную конкурентоспособность, стало волшебным оружием для предприятий, чтобы сохранять твердость. В последние годы цифровой трансформации предприятий в Китае уделяется все больше внимания, и цифровая трансформация предприятий становится все более важной для повышения конкурентоспособности предприятий [3, с. 21].

Значение цифровой трансформации предприятия:

1. На техническом уровне

Это должно означать «преобразование» - из числа традиционных информационных технологий в число «ИТ-технологий нового поколения» для достижения модернизации технологических приложений.

2. На уровне интеграции

От процесса физического состояния до числа в информационной системе, от числа в физической форме до числа в виртуальной форме, поток в реальном

времени и обмен данными во всех направлениях, весь процесс и все поле открыта, и реализована реальная интеграция информационных технологий и управления бизнесом. Играть ценность данных.

3. На уровне корпоративной реструктуризации.

Чтобы адаптироваться к потребностям эпохи Интернета и эпохи интеллекта, а также ускорить преобразование и реконструкцию дизайна, НИОКР, производства, эксплуатации, управления и торговли в традиционных форматах на основе оцифровки для достижения точных операций.

4. Определите новую стоимость предприятия с помощью цифровых технологий.

Предприятиям следует изучать модели инновационного развития, открывать для себя новые ценности и расширять новые возможности с точки зрения цифровых технологий. Цифровая трансформация должна не только создать «цифровое предприятие», но и сформировать «новые возможности». Предприятия должны уметь анализировать и использовать новые ценности и новые бизнес-возможности для развития предприятий с точки зрения «цифровизации». Необходимо построить новую инфраструктуру с облачными вычислениями в качестве ядра и комплексного применения информационных технологий нового поколения.

В то же время, на основе продолжения консолидации «данных» будут продвигаться шесть аспектов трансформации концепции развития, трансформации лидерства, трансформации организационной структуры, трансформации управления операциями, трансформации технических возможностей и трансформации внешнего сотрудничества, с тем чтобы понять сотрудников онлайн, продукт онлайн, клиенты в сети, а управление в сети.

Цифровая трансформация стала волшебным оружием для выживания предприятий в будущем. Цифровая трансформация предоставляет предприятиям все преимущества новых технологий и ставит предприятия в выгодное положение. Хотя внедрение новых технологий является ключом к этому процессу, необходимы дальнейшие изменения, прежде чем организация

действительно сможет пожинать плоды.

Список литературы:

1. Первое заседание Руководящей группы Государственного совета по содействию развитию МСП. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.gov.cn/guowuyuan/2018-08/20/content_5315204.htm (дата обращения: 18.05.2021 г.).

2. Устюжанина Е.В., Сигарев А.В., Шеин Р.А. Цифровая экономика как новая парадигма экономического развития // Экономический анализ: теория и практика. 2017. Т. 16. № 12. С. 2238-2253.

3. Мельникова Т.Ф. Конкурентоспособность предприятия: основные методы обоснования экономической сущности // Молодой ученый. 2017. № 15 (149). С. 431-435.

4. Чжу Усян, Лю Цзюнь, Вэй Вэй, Университет Цинхуа и Пекинский университет совместно исследовали 995 малых и средних предприятий, как преодолеть трехмесячную черту жизни и смерти // China Europe Business Review. 5 февраля.

УДК 339.138

*Пырерко Андрей Алексеевич
студент 1 курса магистратуры,
факультет менеджмента
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: dark1v2@mail.ru*

*Научный руководитель: Соловьева Юлия Николаевна,
кандидат экономических наук, профессор
Санкт-Петербургский государственный экономический университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ

Аннотация: Данная статья посвящена описанию особенности оценки лояльности клиентов, специфика её формирования, методы оценки, описывается удовлетворенность клиентов, а также её факторы, вместе с этим затронут наиболее известный инструмент оценки сервиса услуг, а также факторы, которые на влияют оценку лояльности клиентов и их подробное описание.

Ключевые слова: лояльность клиентов, оценка лояльности клиентов, методы оценки лояльности клиентов.

*Pyrerko Andrei Alekseevich
1st year master student,
faculty of management
St. Petersburg State University of Economics
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser Solovyeva Yulia Nikolaevna,
candidate of economic sciences, professor
St. Petersburg State University of Economics
Russia, St. Petersburg*

FEATURES OF CUSTOMER LOYALTY ASSESSMENT

Abstract: This article is devoted to describing the features of assessing customer loyalty, the specifics of its formation, assessment methods, describes customer satisfaction, as well as its factors, at the same time it will touch upon the most famous tool for assessing service, as well as factors that affect the assessment of customer loyalty and their detailed description.

Keywords: customer loyalty, customer loyalty assessment, methods for evaluating customer loyalty.

Введение

Формирование лояльности клиентов – основная цель маркетинга. Лояльные покупатели увеличивают конкурентоспособность компании и дают ей преимущества, как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе.

Существует несколько подходов определению лояльности:

Поведение клиентов, которое проявляется в долгосрочных отношениях с организацией и совершения повторных покупках. Однако, несмотря на простоту измерения лояльности этим методом, он имеет очевидный недостаток: он предусматривает только результаты поведения (повторные покупки), но не показывает мотивы, по которым клиент выбирает ту или иную компанию.

Предпочтение клиентов, возникающее в результате обобщения чувств, эмоций и мнений об услуге. Такой тип лояльности, в отдельных случаях, считается более важным, потому что он свидетельствует о действиях покупателя в будущем, а не о прошлом опыте. Но такой подход, не утверждает их влияния на покупки, потому что субъективные мнения изначально предпочтительны как определяющие факторы лояльности [5, с. 205].

Оценка лояльности покупателей формирует программу лояльности, которая, в свою очередь, помогает компании:

- получить информацию об удовлетворенности клиента;
- обработать информацию;
- сформировать предложения, которые нацелены на потребности конкретного покупателя.

В 2020 году группа аналитиков фирмы International Service Check провела оценку лояльности потребителей розничного магазина «Перекресток». Учитывая опыт компании на рынке, а также большого внимания к подготовке и обучения персонала и разных мероприятий: акции, скидки и т. д. результат индекса лояльности NPS оказался довольно низким – 16,9%. Поэтому важность оценки всех факторов, влияющих на лояльность покупателей, недооценена даже большими компаниями [4, с. 85-95].

Проблема: оценка всех факторов, влияющих на лояльность клиентов, в настоящее время недооценена компаниями.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что компании понимают, что в долгосрочной основе нацеленность на получение разовых максимально возможной прибыли менее перспективно, чем вложение капитала в увеличение качества товара и уровня сервиса, а также поддержание у клиента чувства удовлетворенности.

Цель: изучение факторов, влияющих на лояльность клиентов.

Оценка лояльности покупателей.

Довольно продолжительное время предполагали, что именно удовлетворенность определяет лояльность клиентов. Однако при проведении исследований обнаружилось, что повторные покупки, а также увеличение продаж может не иметь связи с удовлетворенностью покупателей. К тому же 50% «довольных» покупателей меняют компанию, предоставляющие им услуги. Такая разница между лояльностью и удовлетворенностью свидетельствует о возможном присутствии иных факторов, влияющих на лояльность [3, с. 161].

Факторы «поведенческой» лояльности легче всего измерить, и их показатели получают из базы данных покупателей. Они формируются таким образом:

Перекрестные продажи – число дополнительных продуктов организации, приобретенных клиентом за конкретный период времени.

Увеличение покупок – количество или часть увеличения размера покупки того же продукта или услуги за конкретный период времени;

Повторные покупки - число повторных покупок;

Сохранение достигнутого уровня взаимодействия между клиентом и организацией – относительная согласованность объема покупок одного и того же продукта за конкретный период времени.

Связанные с предпочтения и мнениями покупателей факторы воспринимаемой лояльности установить труднее. Поэтому ключевым методом

получения информации будут опросы клиентов и экспертов. Факторами лояльности являются:

Осведомленность. Узнаваемость бренда определяется как уровень популярности деятельности организации на не целевом рынке. Помимо этого, осведомленность можно измерить как количество рекомендаций от существующих клиентов, ведущих к привлечению новых покупателей.

Удовлетворение. Независимо от указанных ограничений удовлетворенности как фактор лояльности, было бы ошибкой преуменьшать его ценность. Однако, удовлетворенность наиболее сложный фактор. Удовлетворенность клиентов состоит из трех компонентов:

- качества основных преимуществ;
- качества процесса предоставления услуг;
- восприятия значимости услуги.

Помимо этого, само отношение к продукту, и к сервису, и к цене образовывается под влиянием следующих факторов:

- личных;
- социальных;
- ситуационных [2, с. 48].

В настоящее время самым используемым и известным инструментом оценки сервиса услуг считается метод «SERVQUAL», авторами которого являются Парасураман, Бери и Цайтамл. Основой анкеты служит сводка данных, которая включает 5 различных типов услуг и, в которую входят 22 пары вопросов по шкале Лайкерта. Формирование вопросов было по пяти ключевым параметрам качества обслуживания, которым они были присвоены:

- надежность – возможность своевременного оказания обещанной услуги;
- отзывчивость – возможность сотрудников компании помочь покупателям, и их;

Убедительность – способность сотрудников компании внушать доверие клиентам;

- сочувствие – уровень частного внимания к клиентам;

- осязаемость – все физические, осязаемые предметы, используемые в процессе оказания услуги (свойства оборудования, внешний вид помещения и сотрудников, печатные материалы и т. п.) [1, с. 38].

Вопросы были разделены на 2 части, в одной из которых содержались вопросы для определения ожидания покупателей в отношении той или иной услуги. Другая часть предполагала вопросы, которые определяют степень соответствующих качеств в услугах, предлагаемых определенной компанией.

Однако данный метод SERVQUAL критиковали. Ключевые вопросы относились к следующим обстоятельствам:

- SERVQUAL не принимает во внимание взвешивание переменных, которые имеют различное значение для покупателей;
- пересечение частных исследований SERVQUAL, а именно отзывчивость и внимательность;
- применяются утверждения, начинающиеся с отрицания;
- наличие «повтор вопросов», по мнению опрошенных;
- невозможность применения SERVQUAL ко всем услугам, состав каждого измерения сильно связан со спецификой отрасли.

Учет некоторых комментариев авторами методики, внесли ряд изменений в SERVQUAL. Созданием более совершенных инструментов для оценки качества обслуживания занимались так же и другие авторы, путем преодоления противоречий SERVQUAL за счет улучшения методики, указанной выше. Итоговым результатом служит методика SERVPERF, которая была представлена Крониным и Тезйлором. Однако до сих пор не существует идеального инструмента для измерения качества обслуживания.

Существует несколько типов лояльности и формируются они в соответствии от поведенческой и воспринимаемой лояльности:

Абсолютная лояльность к компании возникает, когда высокий уровень поведенческой лояльности покупателей равен высокому уровню воспринимаемой лояльности, и предполагает лишь поддержание

существующего стандарта обслуживания. Покупатель полностью лоялен к компании и его проще всего удержать.

Скрытая лояльность компании возникает при ситуации, когда высокий уровень воспринимаемой лояльности не поддерживается поведением клиентов. Отличается от абсолютно лояльного покупателя тем, что не покупает продукцию компании так часто и в таком объеме. Скрытая лояльность предполагает, что компании необходимо укрепить существующие позиции и развивать поведенческую лояльность.

Ложная лояльность указывает на то, что низкая воспринимаемая лояльность соответствует поведенческой лояльности. Данный вид лояльности опасен, так как покупатель не связан с брендом, а также говорит о том, что компании необходим тяжелый труд для достижения воспринимаемой лояльности.

Отсутствие лояльности – это ситуация, при которой существует минимум средств и возможностей для удержания покупателей. Компания нуждается в отказе от данного сегмента покупателей, оставить только тех, которые приносят пользу, или принять необходимые шаги для повышения воспринимаемой лояльности.

В заключении можно сказать, что полное удовлетворение покупателя – это ключевой фактор в формировании лояльности. А также, что оценка лояльности клиентов компании необходима и её нужно проводить не менее 1 раза в год, так как компания должна изучать динамику удовлетворенности.

Помимо этого, для измерения лояльности компания должна сопоставить свои поведенческие и воспринимаемые параметры. Однако оценивать уровень воспринимаемой лояльности отдельного покупателя невозможно. В связи с этим рекомендуется измерять поведенческую и воспринимаемую лояльность по сегментам.

Список литературы:

1. Васин Ю.В., Лаврентьев Л.Г., Самсонов А.В. Эффективные программы лояльности. Как привлечь и удержать клиентов. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. 152 с.
2. Мартышев А.В. Маркетинг отношений: учебное пособие. Владивосток: издательство ДВГУ, 2006. 108 с.
3. Наумов В.Н. Поведение потребителей в маркетинговых системах: учебное пособие. СПб.: СПбГУЭФ, 2014. 342 с.
4. Тарабина Ю.А. Оценка уровня потребительской лояльности в розничной сети «Перекресток». М.: Изд. STUDNET, 2020. № 10. С. 85-95.
5. Федько Н.Г., Федько В.П. Маркетинговые коммуникации. М.: Ростов-на-Дону, 2014. 382 с.

УДК 33

*Храмова Ирина Валерьевна
студентка 4 курса бакалавриата,
факультет Теплоэнергетика и теплотехника
Казанский Государственный Энергетический Университет,
Россия, г. Казань
e-mail: Deli.98@mail.ru*

*Кондратьева Юлия Павловна
студентка 4 курса бакалавриата,
факультет Теплоэнергетика и теплотехника
Казанский Государственный Энергетический Университет,
Россия, г. Казань*

*Научный руководитель: Долонина Е.А.,
старший преподаватель кафедры экономики
Казанский Государственный Энергетический Университет,
Россия, г. Казань*

СПЕЦИФИКА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

***Аннотация:** Данная статья выступает результатом исследования специфики бизнес-процессов нефтехимических предприятий. В работе раскрываются характеристики нефтехимического производства, проводится анализ проблемы эффективного управления данными, рассматриваются концептуальные подходы управление бизнеса, а также проводится их сравнение.*

***Ключевые слова:** нефтехимическое производство, устойчивое развитие, устойчивая система, управление процессами, предприятие.*

*Khramova Irina Valerievna
4th year bachelor student,
faculty of Heat Power Engineering and Heat Engineering
Kazan State Power Engineering University,
Russia, Kazan*

*Kondratyeva Yulia Pavlovna
4th year bachelor student,
faculty of Heat Power Engineering and Heat Engineering
Kazan State Power Engineering University,
Russia, Kazan*

Scientific adviser: Dolonina E.A., senior lecturer,

*Department of Economics
Kazan State Power Engineering University,
Russia, Kazan*

SPECIFICITY OF BUSINESS PROCESSES OF PETROCHEMICAL ENTERPRISES

Abstract: *This article is the result of a study of the specifics of the business processes of petrochemical enterprises. The paper reveals the characteristics of petrochemical production, analyzes the problem of effective data management, considers conceptual approaches to business management, and also compares them.*

Key words: petrochemical production, sustainable development, sustainable system, process control, enterprise.

Нефтехимическое производство характеризуется широким спектром процессов, операций, химических реакций, мониторинг которых лежит в основе развития превентивных событий. Современные информационные технологии, расширенные автоматизированные системы позволяют объединить данные со всех контролируемых производственных объектов и на основе соответствующих информации принять рациональные управленческие решения. Однако, имеет проблему эффективного управления данными, predetermined устойчивостью системы бизнес-процессов. Указанная проблема заключается в необходимости создавать архитектуру высокопроизводительной информационной платформы нефтехимического предприятия, способной сигнализировать своевременно об отклонениях, сбоях и неисправностях для обеспечения объективной базы данных в целях универсального моделирования бизнес-процессов, и как следствие прогнозировать бизнес-процессы и минимизировать вероятность наступления внештатных ситуаций.

Во-первых, следует различать концепции устойчивого развития и устойчивой системы. Устойчивое развитие означает сбалансированное развитие экологической, экономической и социальной подсистемы для обеспечения благополучие всех членов общества. Они представлены в литературе различными взглядами ученых при интерпретации этой категории, особенно В.В.Знаменский поясняет определение экономической устойчивости, сосредоточиться и поддерживать траекторию развития системы, независимо от

воздействия разных факторов [1], например, Е.И. Царегородцев в своих исследованиях, охватывает такие аспекты устойчивости как оппозиция к негативным изменениям в качестве элемента оптимизации [3], Д.А. Новиков связывает устойчивость системы с ее свойствами возвращения к состоянию равновесия после выводящих из равновесия воздействий [2] и т.д.

Управление бизнес-процессами в организации включает постоянное совершенствование, поэтому важными инструментами процессного управления служат подходы к совершенствованию бизнес-процессов.

Выделяют два концептуальных подхода:

- постепенный (пошаговый) подход совершенствования процессов (по Демингу). При существующей организационной структуре требует незначительных капиталовложений;

- кардинальный подход (по Хаммеру и Чампи). Ведет к изменению процесса в корне и к фундаментальным изменениям в организационной структуре.

В данных подходах можно выделить ряд общих черт: оба подхода нацелены на выявление дублирования функций и «слабых мест», повышение качества отдельных операций, а также строятся они на теории процессного подхода и методологии управления процессами.

Особенностью нефтехимических промышленности является сложные физические и химические процессы, которые являются основой производства [4]. В связи с этим технологии Big Data позволяют оцифровать большие массивы данных, отражающих параметры всех процессов происходящие на производстве – температуры, давления, объема, концентрации, напряжения, расхода и т.д.

Цифровой мониторинг позволяет на основе собранной информации оптимизировать принятие управленческих решений через компьютер. Машинное обучение как инструмент, основанный на искусственном интеллекте, предполагает самообучение информационной системы реагированию на любые проявленные ранее отклонения и предотвращению аварийных ситуаций. Применительно к защите данных, получаемых в ходе бизнес-процессов

предприятия, можно говорить о способности информационной системы обучаться обнаружению, предупреждению компьютерных атак.

Список литературы:

1. Знаменский В.В. Равновесие, устойчивость, кризисы в динамике экономических систем // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2012. № 8 (44). С. 23-26.

2. Новиков Д.А. Классификации систем управления // Проблемы управления. 2019. № 4. С. 27-42.

3. Царегородцев Е.И. Подход к измерению устойчивости экономических систем // Актуальные проблемы экономики современной России. 2016. № 3. С. 131-134.

4. Долонина Е.А. Методические подходы к организации контроллинга эффективности бизнес- процессов в промышленности // Экономический вестник РТ: электронный научный журнал. 2020. № 4. С. 36-40.

УДК 338.512

*Чевакина Елизавета Алексеевна
студентка 4 курса специалитета,
институт автоматизации, информационных технологий и
строительства
Самарский государственный университет путей сообщения,
Россия, г. Самара
e-mail: lizzach2206@gmail.com*

*Лаврус Василий Викторович
доцент кафедры «Менеджмент и логистика на транспорте»
кандидат технических наук
Самарский государственный университет путей сообщения
e-mail: lavrus.v.v@bk.ru*

СЕБЕСТОИМОСТЬ СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНЫХ РАБОТ В МОСТОСТРОЕНИИ. ПУТИ ЕЕ СНИЖЕНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена себестоимости строительно-монтажных работ в мостостроении. В статье рассматривается роль себестоимости в мостостроении и пути её снижения.*

***Ключевые слова:** себестоимость, строительно-монтажные работы, предприятие, мостостроение, затраты.*

*Chevakina Elizaveta Alekseevna
4th year student of specialty,
Institute of Automation, Information Technologies and Construction
Samara State Transport University,
Russia, Samara*

*Lavrus Vasiliy Viktorovich
candidate of technical sciences
associate professor of the department of management and logistics in
transport
Samara State Transport University,
Russia, Samara*

THE COST OF CONSTRUCTION AND INSTALLATION WORKS IN BRIDGE CONSTRUCTION. WAYS TO REDUCE IT

***Abstract:** The article is devoted to the cost of construction and installation works in bridge construction. The article considers the role of cost in bridge construction and ways to reduce it.*

Keywords: cost, construction and installation works, enterprise, bridge construction, costs.

Себестоимость строительно-монтажных работ в строительстве мостов — это денежные затраты строительного предприятия на производство строительных работ, производство продукции и оказание услуг в соответствии с заключенными договорами. Себестоимость зависит от уровня технического оснащения строительной организации, степени использования основных средств, материалов, энергии, персонала, методов организации труда и управления производством.

Таким образом, себестоимость строительно-монтажных работ является самым важным показателем, влияющим на общий финансовый результат организации строительства. Затраты строительной компании на производство строительных работ, включенные в себестоимость, формируются под влиянием некоторых факторов: объемов производства, типов зданий и сооружений, местоположения и способа работы [1]. Влияние этих факторов определяет характер затрат, их динамику и уровень.

Себестоимость затрат на производство базируется на объективных факторах: потребностях в сырье, технике, рабочей силе и текущем уровне цен на эти ресурсы. В то же время на себестоимость продукции существенное влияние оказывает рациональное и эффективное использование этих ресурсов.

Одним из важнейших факторов, способствующих повышению эффективности строительного производства и инвестиций в целом, является снижение стоимости строительно-монтажных работ. Основными направлениями снижения стоимости строительно-монтажных работ являются:

- снижение материальных затрат. Стоимость материалов составляет 30-60% от всех производственных затрат, включая затраты на сырье и закупаемые материалы, топливо и энергию всех видов, крупные комплектующие и полуфабрикаты, произведенные компанией третьими лицами, услуги по производству, убытки из-за нехватки материальных ресурсов (в контексте

правил об убытках естественных). Специфической составляющей материальных затрат является износ инструментов, принадлежностей для лабораторного оборудования и других предметов труда, износ рабочей одежды и других малоценных предметов.

Сокращение затрат		
Поиск и закупка относительно дешевого сырья и материалов осуществляется путем анализа предложений поставщиков на основе консолидированных отношений или применения к товарной бирже. Основываясь на ценовых котировках на бирже, помимо знания цен на материалы и сырье от предыдущих поставщиков, мы можем сделать вывод, где и за сколько покупать материалы. Из стоимости сырья, материалов и топлива, включенных в себестоимость производства,	Меры по предотвращению чрезмерных затрат сырья и материалов. Факторы, определяющие чрезмерные затраты, включают: - потери при транспортировке; - небрежное обращение с материалами при производстве работ; - использование в производстве материалов, превышающих предусмотренные стандарты; - некачественная перепланировка полного комплекса работ;	Сокращение затрат на сырье и материалы посредством их экономии производится за счет ряда факторов, к которым относятся: - сокращение потерь против установленных норм естественной убыли; - продление сроков оборачиваемости вспомогательных устройств по сравнению с действующими нормами; - применение новых видов материалов

исключается стоимость возвращаемых товаров по цене их возможного использования в производстве.	- плохая приемка, неправильное хранение; - хищение, недостачи.	
--	--	--

Снижение себестоимости строительно-монтажных работ (C_c , в процентах) как следствие уменьшения затрат на строительные материалы и конструкции можно рассчитать по формуле:

$$C_c = U_{mo} \left[1 - \frac{(100 - U_p) * (100 - U_c)}{100 * 100} \right]$$

где U_{mo} - удельный вес затрат на материалы и конструкции (на данный материал или вид конструкций в процентах к сметной стоимости всех строительно-монтажных работ);

U_p , U_c - соответственно процент снижения нормы расхода и цены материалов и конструкций (данного вида).

Список литературы:

1. Пути снижения себестоимости СМР. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studopedia.ru/4_78052_puti-snizheniya-sebestoimosti-smr.html (дата обращения: 28.05.2021 г.).

УДК 659.1

Чжан Юйбо
студент магистратуры
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: wdv58787@gmail.com

Научный руководитель: Зиннер Виктор Яковлевич,
кандидат экономических наук, доцент,
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск

БРЕНДИНГ КАК МЕТОД ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы анализа необходимости построения успешного бренда, способствующего наращению конкурентоспособности компании. В статье представлен анализ определений маркетингового понятия «бренд», рассмотрена взаимосвязь между компанией и целевой аудиторией. Несмотря на сложности в экономике и политике из-за действия технологических и социальных факторов, общий прогноз брендинга как инструмент, помогающий компаниям выбраться из неприятностей.

Ключевые слова: брендинг, конкурентоспособность, бренд, организации.

Zhang Yubo
master student
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

Scientific adviser: Zinner Viktor Yakovlevich,
candidate of economic sciences, associate professor,
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

BRANDING AS A METHOD OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF THE ORGANIZATION

Abstract: This article examines the problems of analyzing the need to build a successful brand that contributes to increasing the company's competitiveness. The article provides an analysis of the definitions of the marketing concept of "brand", examines the relationship between the company and the target audience. Despite the difficulties in economics and politics due to the action of technological and social factors, the general forecast of branding as a tool to help companies get out of trouble.

Key words: branding, competitiveness, brand, organization.

Данная статья рассматривала состояния брендинга и оценка необходимости в России, его дальнейшего развития для повышения конкурентоспособности организации.

Успех компании в развитых странах во многом зависит от того, что как они умеют использовать на практике инструменты маркетинга, как брендинга. К сожалению, российские компании уже на много отстали в этой области на мировые рынки. В настоящее время термины «бренд» или «брендинг» широко используются в нашей жизни. Но что это за бренд? И почему мы должны знать, что такое брендинг?

В.Н. Домнин трактует бренд как привлекательную и предпочтительную торговую марку, которая занимает устойчивую позицию и обладает широкой известностью на рынке, выделяя преимущества бренда для потребителя, которые заключаются в упрощении обработки информации о рынке, усилении уверенности при принятии решения о покупке, повышении удовлетворенности от приобретения и использования продукции и преимущества бренда для промышленного предприятия, повышении эффективности маркетинга, обеспечении приверженности бренду, формировании конкурентных преимуществ, налаживании коммуникации с дистрибьюторами [1, с. 252].

По О.М. Калиевой и В.Н. Марченку, «бренд — это набор реальных и виртуальных мнений, выраженных в торговой марке, предназначенные для идентификации товаров или услуг одного производителя, а также отличия их товаров и услуг от товаров и услуг конкурентов, если им правильно управлять, создает влияние и стоимость. В отличие от товаров и услуг бренд не создается на производстве, он формируется в сознании людей, обеспечивая эмоциональную связь между функциональностью и восприятием продукта» [2, с. 35].

Таким образом, анализируя представленные определения, можно констатировать, что бренды - важные нематериальные преимущество, существенно значительные влияющие на деятельность организации, сущность брендинга сводится к выработке у покупателей условного положительного

рефлекса на товары, предлагаемые конкретным производителем, в результате чего происходит увеличение числа продаж, снижение чувствительности клиентов к ценам и наблюдаются увеличение организационный конкурентоспособность на рынке.

В современном обществе отношения между субъектами рынка претерпевают фундаментальные изменения. В последнее время потребители играют более важную роль в системе рыночных отношений, и активизировалось давление на собственные бренды торговых посредников. Доминирующая позиция потребителей в системе рыночных отношений меняет приоритет корпоративной маркетинговой деятельности и сделала новый акцент на развитие бренда. Это тенденция глобального развития и тенденция развития российской экономики.

В сегодняшней конкурентной среде качество и надежность товаров больше не является ключевым фактором на потребительские предпочтения.

В данный момент на рынке обеспечение высоких стандартов качества является необходимым условием для появления товаров на рынке, это естественным процессом, оно лишает производителей конкурентных преимуществ, основанных на качестве товаров.

Так что в нынешней ситуации в России автор считают, что брендинг является единственным болезненным способом для повышения конкурентоспособности российских производителей на легкой промышленности.

Главным мотивом развития брендинга является естественное стремление потребителей контролировать свою жизнь и персонифицировать свой стиль жизни в соответствии со своими жизненными ценностями, потому что они желают прожить жизнь как, как они хотят [3, с. 341].

В России брендинг можно сказать, что только начинает развиваться, хотя на рынке производители уже заметили необходимо вложить больше внимание на маркетинговую деятельность. Но не все производители берут во внимание, что нужно не только выводить новые бренды на рынок, но и как должен

модернизировать те, которые уже существуют. Оценить стоимость существующих бренд и проанализировать его потенциал является необходимыми для дальнейшего маркетинговых деятельности.

Если компания хочет расти, она должна иметь постоянных клиентов и открывать новых клиентов. Основа развития предприятия заключается в привлечении потребителей к покупке продуктов этого бренда. Можно видеть, что мнения и предпочтения потребителей играют важную роль в функционировании корпоративного бренда и создании ценности бренда. Поэтому создание новой модели оценки ценности бренда должно быть включено в потребителей с учетом мнения потребителей. Предпочтение.

В теоретической главе были обобщены методы оценки стоимости бренда в стране и за рубежом, и с разных точек зрения. Таким образом, при определении оценочной стоимости активов бренда в швейной промышленности в данной статье рассматриваются существующие методы оценки в теории и используются их принципы и идеи; на практике рассматриваются характеристики швейной промышленности и психология потребителей, чтобы сделать модель более ценной.

По сравнению с другими методами, модель оценки на основе потребителя лучше отражает источник ценности капитала бренда и может указать направление для разработки маркетинговых стратегий. При создании соответствующей модели в этой главе, основанной на модели Interbrand, вводится концепция коэффициента действий потребителей, а характеристики легкой промышленности принимаются в качестве отправной точки для соответствия реальной ситуации. Шаги расчёта этой модели, следующие:

Эта модель оценки основана на модели Interbrand, и ее основная идея состоит в том, чтобы отделить доход от стоимости бренда из дохода от нематериальных активов компании.

Введите коэффициент влияния на потребителя, чтобы указать на устойчивость прибыльности капитала бренда, то есть на устойчивость стоимости капитала бренда.

Стоимость бренда в этой модели получается путём умножения дополнительной выручки на коэффициент силы потребителя. Формула выглядит следующим образом:

$$P=Q*N*C \quad (1.1)$$

Q – весовая доля вклад бренда, N – выручка компании, C - коэффициент влияния от потребителя; P - стоимость бренда.

Данная работу ссылается на различные научные источники и использует следующий метод расчета для определения выручки компании: рассчитать и оценить среднюю норму прибыльности компании за последние три года, а затем умножить средневзвешенную прибыльность на выручку компании за прошлый год. Результат, полученный с помощью средней нормы прибыли, может отражать Будущие доходы компании. То есть средняя весовая рентабельность является первого года: второй год: третий год = 3: 2: 1

В последние годы компании по лёгкие промышленности, многие компании постоянно обновляется технологии производства, рынок становятся более зрелыми, а конкуренция между отраслями становится все более ожесточённой. Поэтому компании обычно вступают в "ценовую войну" и принимают ценовую стратегию, чтобы защищать свою долю на рынке. Поведение предприятия позволяют уменьшить прибыль, но на стоимость капитала бренда не влияет стратегия компании по снижению цен. Таким образом, метод оценки выручка используются для демонстрации своей рыночной конкурентоспособности.

Весовая выручка компании (N) = средневзвешенная прибыльность за последние три года * общий объем продаж за последний год (1.2)

Затем проведём исследование весовая доля бренда. Формула выглядит следующим образом:

$$Q(\text{весовая доля бренда}) = Q4/T \quad (1.3)$$

$$Q_i = \sum_j^7 = 1 (Q_{ij} \times F_i), i = 1,2,3,4,5,6,7 \quad (1.4)$$

Q_i - фактор, влияющих на решения потребителей о покупке

Q4 – доля влияние бренд

F_i – ранжирование.

$$T = \sum_j^7 = 1 Q_{ij}, i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$$

В начале, мы должны проанализировать семь основных факторов, которые потребители будут учитывать при покупке товаров, и использовать анкеты для изучения рейтинга потребителей по важности семи показателей. Этот шаг предназначен для определения степени влияния факторов бренда на решения потребителей о покупке. В состав этой анкеты будет входить следующее содержание:

Первая часть - это введение в анкету. Расскажите о содержании и исследовательской цели анкетного опроса и подчеркните, что анкета защищена конфиденциальностью. Таким образом, заполнение анкеты и новый составитель анкеты помогут беспрепятственно получить информацию анкеты, чтобы гарантировать ее действительность.

Вторая часть - заполнить основную информацию респондента. Эта часть предназначена в основном для понимания основной ситуации с анкетами, распределением населения и так далее. Проведите дополнительную проверку, чтобы избежать слишком концентрированной характеристики, влияющей на точность и достоверность анкеты.

Третья часть — это ответы на анкету.

Процесс расчёта коэффициента действия потребителя выглядит следующим образом:

Первый шаг - ознакомиться с информацией и литературой, чтобы понять факторы, влияющие на поведение потребителей при принятии решений, и спросить сотрудников отрасли об их опыте и предложениях, чтобы определить начальную шкалу факторов влияния потребителей на это;

Второй шаг - провести анкетный опрос, суммировать факторы в объединённой исходной шкале и рассчитать веса классифицированных факторов;

Третий шаг - составить анкеты для опросов, чтобы узнать предпочтения потребителей, а затем использовать нечеткую комплексную оценку для количественной оценки качественных показателей. Формула выглядит

следующим образом:

Преобразуйте таблицу в оценочную матрицу W по 5×4 , формула расчета матрицы:

$$W_{ij} = S_{ij}/n \quad (1.5)$$

n - Общее количество анкет.

Весовой вектор L умножается на оценочную матрицу W для получения вектора B , а затем вектор B нормализуется. Затем определите номер присвоения V пяти оценок. V - вектор от 0 до 20. После обращения к предыдущей литературе и другим моделям оценки присвойте пять оценок следующим образом: $V = (20, 15, 10, 5, 0)$.

С помощью описанных выше шагов можно рассчитать коэффициент силы потребителя

$$C = B \times V \quad (1.6)$$

Список литературы:

1. Домнин В.Н. Брендинг: новые технологии в России. СПб.: Питер, 2013. 252 с.
2. Калиева О.М., Марченко В.Н., Дергунова М.И. Современные тенденции развития брендинга в рыночных условиях // Экономика, управление, финансы: материалы III Междунар. науч. конф. Режим доступа: URL <https://moluch.ru/conf/econ/archive/93/4740/> (дата обращения: 29.10.2019 г.).
3. Пономарёва Е.А. Бренд-менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Изд-во Юрайт, 2019. 341 с.

УДК 004

*Шишкова Анна Сергеевна
студентка магистратуры,
экономический факультет
Муромский институт Владимирского государственного университета
Россия, г. Муром
e-mail: olgaovsiannikova98@gmail.com*

*Овсянникова Ольга Дмитриевна
студентка магистратуры,
экономический факультет
Муромский институт Владимирского государственного университета
Россия, г. Муром*

*Шулятьева Людмила Ивановна
кандидат экономических наук, доцент
экономический факультет
Муромский институт Владимирского государственного университета
Россия, г. Муром*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: В работе представлена специфика использования информационных технологий в маркетинговой деятельности предприятия. Разобраны основные виды и функции МСИ.

Ключевые слова: информационные технологии, ИТ в маркетинге, МИС, СПР.

*Shishkova Anna Sergeevna
master student,
Faculty of Economics
Murom Institute, Vladimir State University
Russia, Murom*

*Ovsyannikova Olga Dmitrievna
master student,
Faculty of Economics
Murom Institute, Vladimir State University
Russia, Murom*

*Shulyatieva Lyudmila Ivanovna
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Faculty of Economics*

*Murom Institute, Vladimir State University
Russia, Murom*

INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE MARKETING ACTIVITIES OF THE ENTERPRISE

Abstract: *The paper presents the specifics of the use of information technology in the marketing activities of an enterprise. The main types and functions of the ISI are analyzed.*

Key words: information technology, IT in marketing, MIS, MIS.

Развитие информационных технологий в сфере маркетинга в первую очередь говорит о качественном сборе и анализе информации, а также о внедрении автоматизированных систем управления, которые охватывают все уровни производства и реализации конечного продукта.

Панкрухин А.П. в своих трудах дал определение информационным технологиям в маркетинговой деятельности предприятия и охарактеризовал их как, способы повышения качества разработки и эффективности применения маркетинговых технологий, а также как совокупность методов, представляющих собой целостную технологическую систему, которая способна обеспечить эффективность деятельности предприятия [4].

Также стоит отметить, что маркетинг тесно связан с другими отраслями предприятия, например, такими как финансы, сбыт, производство и другое, а также с внешними структурами (филиалы), следовательно, возникает необходимость в совместном использовании информационных ресурсов с помощью локальных сетей и базы данных.

Экономист Глазов М.М. в своей научной статье дал определение маркетинговой информационной системе – это совокупность оборудования, методов, процедур, которые используются для систематического сбора, обработки, хранения маркетинговой информации и принятия эффективных управленческих решений [2].

Также Глазов отметил, что главным преимуществом маркетинговой информационной системы является постоянное получение актуальной информации, для повышения качества принятых решений.

Рассмотрим функции, которые выполняют МИС:

- сбор внутренних и внешних данных;
- анализ источников информации для отдела маркетинга и руководителя;
- распределение полученной информации;
- взаимодействие с другими автоматизированными информационными системами.

Также рассмотрим основные задачи МИС:

- обеспечение актуальной информацией отдел, который занимается принятием решений;
- предоставление информации для диагностики при появлении каких-либо проблем;
- оценка на основе проведенного статистического анализа и моделирования.

Экономисты, на сегодняшний день, выделяют два вида маркетинговых систем:

- Система поддержки решений или СПР;
- Традиционные МИС.

Рассмотрим более подробно данные виды.

СПР – это совокупность данных, инструментов, методов и средств, которые обеспечивают регулярный сбор информации, ее обработку и хранения, для дальнейшего применения в процессе управления.

МИС – это комплекс процедур, предназначенных для постоянного сбора, оценки и распределения полученной информации.

Также рассмотрим основные отличия данных видов маркетинговых систем на рисунке 1.

Система поддержки решений	Маркетинговая информационная система
Предназначены для улучшения процесса сбора и обработки информации с целью принятия более правильных маркетинговых решений	
Используется для рассмотрения недостаточно хорошо структурированных и определенных проблем	Неспособна воспринимать недостаточно хорошо структурированные проблемы
Сочетает использование моделей и процедур с традиционными функциями ввода и вывода данных	Традиционные способы поиска, сбора и анализа данных
Позволяет работать в интерактивном режиме всем сотрудникам фирмы	Запросы сотрудников предприятия на любой ранее составленный отчет должны проходить через информационное подразделение, которое выдает распечатанные отчеты
Обладает достаточной гибкостью и способностью к адаптации.	Сопrotивление руководства и сотрудников всяким переменам

Рисунок 1 – Основные отличия СПР и МИС

Рассмотрим на визуальном примере (на схеме) данные виды систем на рисунке 2 и 3.

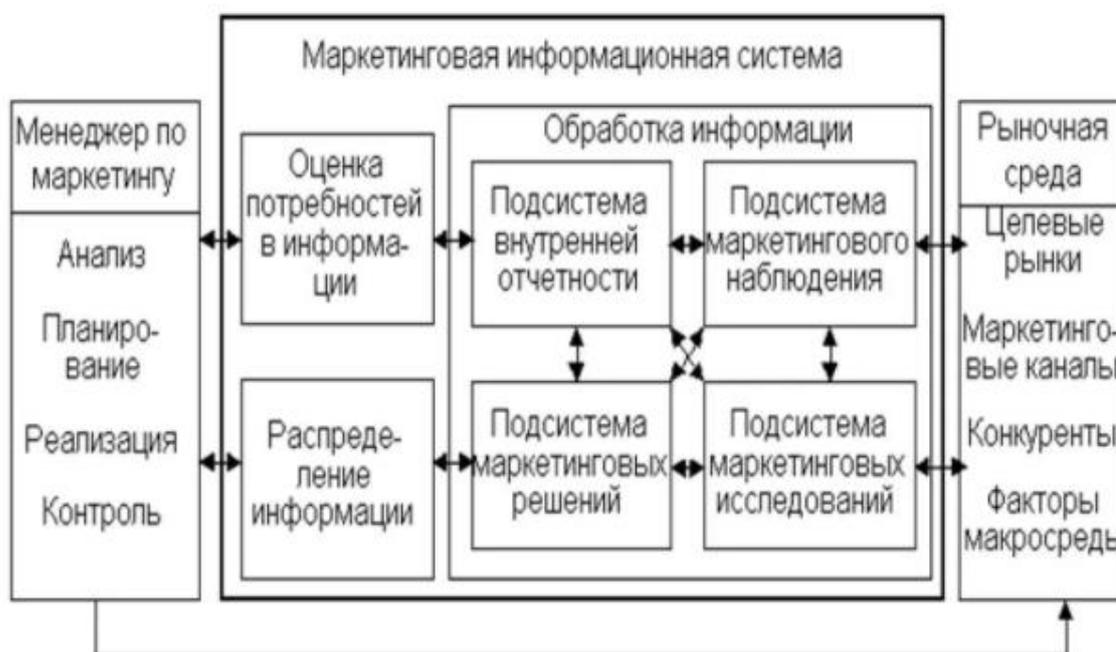


Рисунок 2 – Традиционная маркетинговая информационная система

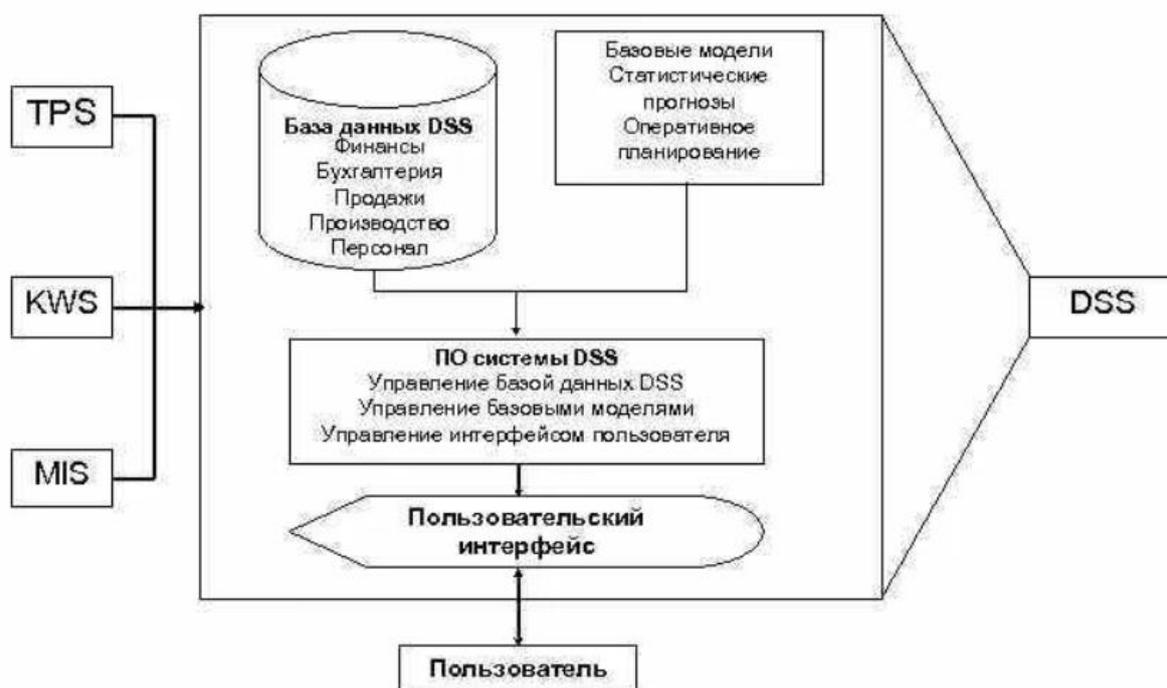


Рисунок 3 – Схема системы поддержки принятия решений

Типы информационных систем:

- Исполнительные системы (ESS) – планирование прибыли, продаж, личного состава и т. п. на срок порядка пяти лет.
- Управляющие информационные системы (MIS) – анализ перемещений, управление сбытом, анализ капиталовложений.
- Системы поддержки принятия решений (DSS) – анализ затрат и рентабельности, планирование производства.
- Системы работы знания (KWS) – АРМ проектировщика, графические рабочие станции.
- Системы автоматизации делопроизводства (OAS) – текстовые редакторы, электронные таблицы и календари.
- Системы диалоговой обработки запросов (TPS) – системы осуществления платежей, начисления вознаграждений, системы складского учета.

Подводя итог можно отметить, что маркетинговые информационные системы – это часть системы управления предприятием.

Список литературы:

1 Ахтямов М., Гончар Е. Методология построения системы финансово-экономического управления корпорациями // Предпринимательство. 2013. № 8. С. 35-42.

2 Глазов М.М., Фирова И.П. Менеджмент предприятия: анализ и диагностика. СПб.: Андреевский издательский дом, 2005. 228 с.

3 Гришуткина Н.П., Юрченко Т.В. Информационные технологии в экономике. Решение экономических задач средствами MS EXCEL 2007.

4 Панкрухин А.П. Маркетинг территорий. СПб.: Питер, 2006. 416 с.

УДК 33

*Шишкова Анна Сергеевна
студентка магистратуры,
экономический факультет
Муромский институт Владимирского государственного университета
Россия, г. Муром
e-mail: olgaovsiannikova98@gmail.com*

*Овсянникова Ольга Дмитриевна
студентка магистратуры,
экономический факультет
Муромский институт Владимирского государственного университета
Россия, г. Муром*

*Шулятьева Людмила Ивановна
доцент, кандидат экономических наук
экономический факультет
Муромский институт Владимирского государственного университета
Россия, г. Муром*

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС – ПРОЦЕССА «ПРИЕМ И РЕГИСТРАЦИЯ ГОСТЯ» (НА ПРИМЕРЕ ГОСТИНИЦЫ ООО ТЕАТРАЛЬНАЯ)

Аннотация: В работе представлена специфика применения метода портфельного анализа БКГ на примере гостиничного предприятия. Сформирована матрица БКГ на основе реальных данных о емкости рынка гостиницы и доли основного конкурента.

Ключевые слова: рынок гостиничных услуг, портфельный анализ, матрица БКГ.

*Shishkova Anna Sergeevna
master student,
Faculty of Economics
Murom Institute, Vladimir State University
Russia, Murom*

*Ovsyannikova Olga Dmitrievna
master student,
Faculty of Economics
Murom Institute, Vladimir State University
Russia, Murom*

Shulyatieva Lyudmila Ivanovna

associate professor, candidate of economic sciences
Faculty of Economics
Murom Institute, Vladimir State University
Russia, Murom

ANALYSIS OF THE EFFICIENCY OF THE BUSINESS PROCESS "RECEPTION AND REGISTRATION OF GUESTS" (ON THE EXAMPLE OF THE HOTEL LLC TEATRANAYA)

Abstract: *The paper presents the specifics of the application of the BKG portfolio analysis method on the example of a hotel enterprise. The BCG matrix is formed on the basis of real data on the capacity of the hotel market and the share of the main competitor.*

Keywords: hotel services market, portfolio analysis, BCG matrix.

Бизнес-процесс — это система последовательных, целенаправленных и регламентированных видов деятельности, в которой посредством управляющего воздействия и с помощью ресурсов входы процесса преобразуются в выходы — результаты процесса, — представляющие ценность для потребителей.

В. В. Репин выделяет следующие элементы бизнес-процесса бронирования номера:

- «вход» - заявка на бронирование, данные клиента, дата прибытия, срок пребывания, свободные номера, дополнительные данные, средства оплаты;
- «выход» - отметка в журнале бронирования, забронированный номер, письмо-подтверждение клиенту, отчет по бронированию, оплата за номер или отказ в бронировании;
- «управление» - журнал бронирования, инструкция по бронированию;
- «механизм» - персонал, офисная техника (компьютер, телефон), программное обеспечение и Интернет.

Моделирование бизнес-процессов бронирования номеров гостиницы позволяет:

- определить, что поступает в службу на «входе», что важно для детального понимания процесса;
- какие функции и в какой последовательности выполняются в рамках службы, ответственной за данный процесс или подпроцесс;

- чем руководствуется исполнитель при выполнении каждого процесса;
- определить ресурсы, которые необходимы для реализации определенных операций и проанализировать их наличие и количество;
- что является результатом работы службы (на выходе).

Таким образом, при использовании методологии IDEF0 можно определить потенциальные недостатки процесса и возможности для его улучшения во время предстоящей оптимизации, а также использовать созданную модель в качестве инструкции для новых сотрудников предприятия. Рисунок 1.

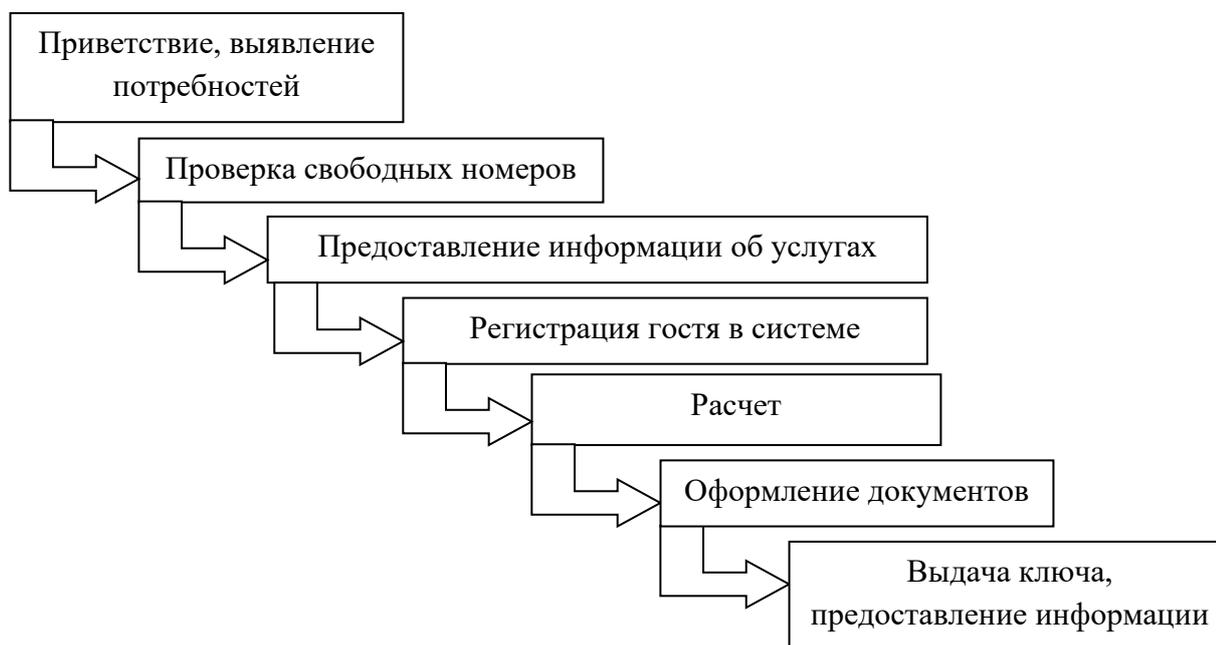


Рисунок 1 – Бизнес – процесс «прием и регистрация гостя» гостиницы ООО «Театральная»

Одним из главных показателей эффективного обслуживания службой приема и размещение в гостинице является – быстрота.

В таблице 1 приведен расчет времени затрачиваемого на обслуживание клиента службой приема и размещения гостиницы ООО «Театральная».

Таблица 1 – Расчет бизнес – процесса «прием и регистрация гостя» гостиницы ООО «Театральная»

Показатели	Ответственный за	Почасовой	Продолжительность бизнес - процесса, мин.	Стоимость бизнес-
------------	------------------	-----------	---	-------------------

	исполнени е	размер оплаты труда, руб.			процесса, руб.	
			Фактическая	Нормати вная	Факт ическ ая	Норм ативн ая
1			2	3		
Приветствие гостя, выявление потребностей	Администратор 1	250	2	1	8	4
Проверка свободных номеров, возможности оказания услуг	Администратор 1	250	3	1	12,5	4
Предоставление информации о номерах и услугах	Администратор 1	250	2	1,5	8	6,25
Регистрация гостя в системе гостиницы	Администратор 2	250	3	2,5	12,5	10
Расчет	Администратор 2	250	2	1	8	4
Оформление соответствующих документов	Бухгалтер	350	2	1	12	6
Выдача ключа, предоставление необходимой информации о проживании в гостинице	Администратор 1	250	2	1	8	4
Итого:	-		16	9	69	38,25

Исходя из результатов расчета, можно сделать вывод, что на обслуживание клиентов службой приема и размещение уходит достаточно большое количество времени. Наибольшее отклонение от нормативного значения имеют такие показатели как: проверка свободных номеров, возможности оказания услуг, регистрация гостя, оформление документов. Данные этапы обслуживания напрямую связаны с компьютерным оборудованием и программным обеспечением. Следовательно, для сокращения продолжительности обслуживания клиентов необходимы мероприятия, направленные на совершенствование компьютерного оборудования службы приема и размещения гостиницы ООО «Театральная».

Список литературы:

1. Андерсен Б. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования. М.: Стандарты и качество, 2018. 272 с.
2. Бабич В. Н. Инновационная модель бизнес-процесса: учебное пособие для студентов. Информационные системы и технологии. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. 184 с.
3. Калянов Г.Н. Моделирование, анализ, реорганизация и автоматизация бизнес-процессов. М.: Финансы и статистика, 2017. 240 с.
4. Репин В.В., Елиферов В.Г., Процессный подход к управлению. Моделирование бизнеса. М.: Стандарты и качество, 2017. 408 с.

УДК 331.53

*Яврумян Сусанна Сасуновна
студентка 1 курса магистратуры,
факультет экономики и управления
Томский Государственный Педагогический университет,
Россия. г. Томск
e-mail: ysusanka@mail.ru*

*Маркова А.В.
кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и методики преподавания экономикой
Томский Государственный Педагогический университет,
Россия. г. Томск*

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (ГМУ)»

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы, с которыми сталкиваются выпускники вузов при трудоустройстве по направлению подготовки «ГМУ». Также выделены самые важные для выпускников навыки и умения, которые они приобретают во время обучения по данной образовательной программы и пригодятся им в дальнейшей профессии.

Ключевые слова: трудоустройство, выпускник, государственное и муниципальное управление, студент, проблемы.

*Yavrumyan Susanna Sasunovna
1st year master student,
faculty economics and management
Tomsk State Pedagogical University,
Russia. Tomsk*

*Markova A.V.,
candidate of economic sciences,
associate professor of the Department of Economics and methods of teaching
Economics Tomsk State Pedagogical University,
Russia. Tomsk*

PROBLEMS OF EMPLOYMENT OF UNIVERSITY GRADUATES IN THE FIELD OF TRAINING «STATE AND MUNICIPAL ADMINISTRATION (SMA)»

Abstract: This article discusses the problems faced by university graduates when applying for employment in the direction of training "GMA". Also highlighted are the

most important skills and abilities for graduates that they acquire during their studies in this educational program and will be useful to them in their future profession.

Keywords: employment, graduates, state and municipal administration, student, problems.

В современных условиях все более актуальными становятся проблемы трудоустройства выпускников вузов, ведь они напрямую связаны с реализацией их профессионального и личностного потенциала. Актуальность данной статьи определена тем, что количество студентов с каждым годом растет, а у выпускников после окончания ВУЗа все больше возникает проблем при трудоустройстве по специальности. Рассмотрим причины этого явления более подробно.

Одной из главных проблем является разрыв между спросом и предложением на рынке труда. На одни специальности спрос в настоящее время снижается, а ВУЗы продолжают выпускать таких специалистов в большом объеме. Зато спрос на другие направления растет и ВУЗы не справляются с данной потребностью рынка труда [1, с. 114]. Эта проблема носит общегосударственный характер: изначально государство и население вкладывают огромные средства в подготовку специалистов, а потом обязаны тратить деньги еще и на их переобучение.

Многие работодатели занимаются поиском сотрудников, уже имеющих опыт работы и определенные практические навыки и умения, которые не имеют студенты, только что окончивших ВУЗ. В данной статье проанализированы результаты исследования, с помощью которых выявили ожидания студентов направления Государственное и муниципальное управление от их будущей профессии. Исследование провели с помощью онлайн-опроса среди студентов Томского Государственного Педагогического университета (ТГПУ) (г. Томск). Опрос прошли 120 студентов.

Согласно онлайн-опросу, были получены ниже представленные данные:

1. 80 % студентов после завершения своего обучения планируют работать по профессии;

2. 76% студентов считают данную специальность востребованной, но отметили, что мест трудоустроиться ограничено.

3. Большинство студентов готовы работать за заработную плату не ниже 40 тыс.руб.

Также студенты отметили предполагаемые сложности, с которыми они могут столкнуться при трудоустройстве (Рис. 1.).

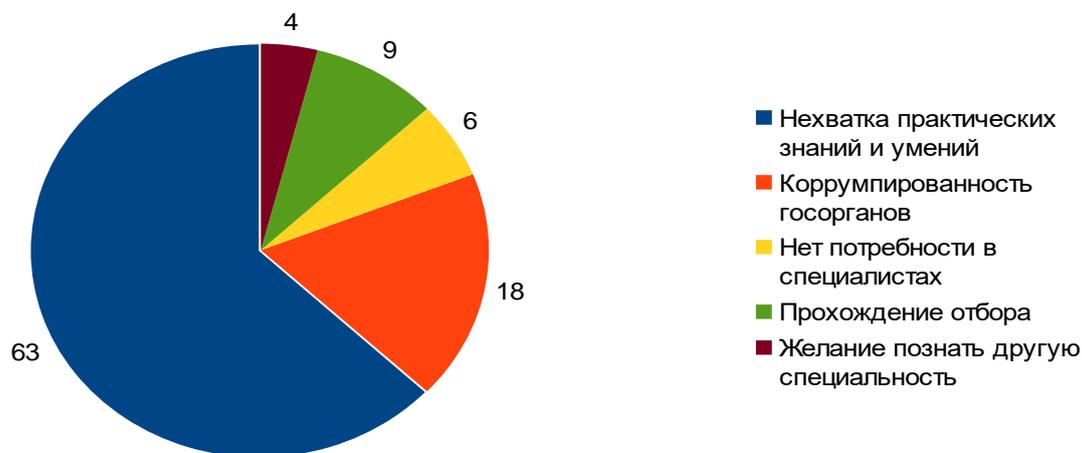


Рис. 1 Потенциальные сложности, с которыми могут столкнуться выпускники при трудоустройстве (%)

У большинства студентов сложности возникают из-за нехватки практических знаний и умений. В качестве решения данной проблемы в ТГПУ разработана система практик и стажировок на которых студенты получают практические навыки. При этом работодатели готовы принять на работу лучших практикантов.

Также студенты выделяют коррупционированность органов власти как особо важную сложность при трудоустройстве. Так как на сегодняшний день достаточно остро стоит вопрос о прецедентах подкупа госслужащих. Причиной данного явления стал высокий уровень бюрократии, большая численность госслужащих, а также отсутствие структурированного контроля за деятельность органов власти.

Проблема занятости молодежи ухудшается из-за высоких требований работодателей к работникам. Сейчас актуальны специалисты нового века: они должны быть инновационными, целеустремленными и коммуникабельными. Выпускники, после окончания своего обучения, должны уметь быстро и просто адаптироваться к условиям рынка труда, которые постоянно изменяются, быстро реагировать на изменения, которые требований к специальности, а также самореализовываться [2, с. 2].

В рамках опроса студентам задали вопрос, какими качествами должен обладать госслужащий, чтобы выстроить себе карьеру? Их ответы представлены в табл. 1

Таблица 1.

Качества, способствующие выстроить карьеру студенту «ГМУ»

Качества, способствующие выстроить карьеру	Студенты (%)
Трудолюбивость	61
Инициативность	44
Активность	53
Правильная постановка целей	41
Наличие связей	29

Интересно отметить, что именно эти качества соответствуют требованиям заявленным в статье 18 ФЗ «О государственной гражданской службе РФ» [3, с. 18].

Так как большинство выпускников сталкиваются со сложностями при трудоустройстве, то важное значение для них имеют программы поддержки. Во многих ВУЗах имеются данные программы, а также центры трудоустройства выпускников, но на практике, доказано, что они не эффективны. В ТГПУ в рамках развития данных компетенций проводятся игровые и тренинговые занятия, направленные на гибкость и активность в вопросах трудоустройства. Данная практика также способствует развитию умения выстроить и спланировать свою профессиональную карьеру. В ТГПУ имеется целевой сайт

по трудоустройству студентов, на котором студент может размещать свою резюме, а также рассматривать актуальные вакансии, представленные на сайте.

В ходе нашего исследования студенты также высказались о мерах повышающих их возможность трудоустроиться. Это:

- 1) проведение практик с последующим трудоустройством студентов;
- 2) обеспечивать выпускников информацией по вопросам, которые касаются трудоустройства;
- 3) организация встреч с будущими работодателями;
- 4) предоставлять множество организаций и учреждений для прохождения практик студентам;
- 5) применять индивидуальный подход к каждому студенту по вопросам трудоустройства [4, с. 4].

Таким образом, проведя данное исследование можно сделать вывод, что проблема трудоустройства выпускников ВУЗов по направлению «ГМУ», в настоящее время является актуальной, так как процесс трудоустройства доставляет выпускникам определенные сложности. Проанализировав данные, основное препятствие, которое возникает при трудоустройстве у студентов, это - дефицит мест на планируемое рабочее место, а также нехватка опыта и малый объем информации о поддержке в трудоустройстве со стороны ВУЗа. При трудоустройстве для выпускников важна поддержка со стороны ВУЗа, которая реализуется в различных программах, таких как продолжительные стажировки от ВУЗа в органы власти, где будущие специалисты приобретут огромный опыт, который пригодится им в дальнейшем, а также приглашение практикующих специалистов в процесс обучения и формирование учебных планов с привлечением работодателей.

Список литературы:

1. Маркова А.В. Инновационное развитие России в контексте структурной политики // Использование современных инновационных технологий в разработке и реализации экономических реформ. Сборник трудов

международной конференции. 2018. С. 114-116.

2. Центр содействия занятости студентов и выпускников ТГПУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://jobcenter.tspu.edu.ru/> (дата обращения: 11.05.2021 г.).

3. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Трудоустройство выпускников вузов: проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trudoustroystvo-vypusknikov-vuzov-problemy-i-puti-ih-resheniya> (дата обращения: 11.05.2021 г.).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 80

*Кабирова Гульшат Рафаэлевна
студентка 4 курса,
отделение иностранных языков
Елабужский институт Казанского федерального университета,
Россия, г. Елабуга
e-mail: kabirova-2016@bk.ru*

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ РОЛЬ ОПИСАНИЯ ПЕЙЗАЖА В РОМАНЕ ПАТРИКА ЗЮСКИНДА «ПАРФЮМЕР. ИСТОРИЯ ОДНОГО УБИЙЦЫ»

***Аннотация:** В статье рассматривается функционально-стилистическая роль описания в романе Патрика Зюскинда «Парфюмер. История одного убийцы». Анализируется важность тропов при описании образов и объектов в художественном произведении.*

Ключевые слова: описание, функционально-стилистическая роль, Патрик Зюскинд, троп, роман «Парфюмер. История одного убийцы», объект, образ.

*Kabirova Gulshat Rafaelevna
4th year bachelor student,
department of foreign languages
Jelabuga branch of Kazan Federal University,
Russia, Jelabuga*

THE FUNCTIONAL AND STYLISTIC ROLE OF LANDSCAPE DESCRIPTION IN PATRICK SUSKIND'S NOVEL 'PERFUME. THE STORY OF A MURDERER'

***Abstract:** The article deals with the functional and stylistic role of description in the novel 'Perfume. The story of a murderer' by Patrick Suskind. It gives a detailed analysis of the tropes' importance in the description of the characters and objects in the work of art.*

Key words: description, functional and stylistic role, Patrick Suskind, trope, novel 'Perfume. The story of a murderer', object, character.

Термин «описание» хорошо известен в лингвистической науке. В словаре лингвистических терминов О.С. Ахмановой приводится следующее определение понятия «описание»: «описание – это употребление определенной

лингвистической методики для того, чтобы систематически изложить особенности, признаки, состав речевых массивов, которые зафиксированы для конкретного языка» [1, с. 381].

Существуют разные классификации видов описания, но в этой работе мы придерживаемся классификации, предложенной М.П. Брандесом, в которой он выделяет: портрет, динамический портрет, психологический портрет, пейзаж, интерьер, пространство [3, с. 14].

Характерные черты описания пейзажа:

1) в художественном тексте обычно описание окружающего мира и реальности отражает внутреннее состояние героя произведения;

2) признаки, которые обозначают видимое, исследуемое движение в природе и в человеческом сознании, составляют картину местности;

3) признаки обозначают устоявшиеся свойства и природные феномены, которые характеризуют то или иное время года [2, с. 12].

В стилистике часто употребляется такой термин как «троп». В Толковом словаре русского языка понятие «троп» понимается как «слово или оборот речи в переносном, образном значении» [5, с. 1039]. Сущность тропов заключается в сопоставлении понятия, которое представлено в общепринятом использовании лексической единицы, с понятием, которое передается данной единицей в художественной речи при выполнении определенной важной стилистической функции.

Существует большое количество классификаций тропов (по Ц. Тодорову, Р. О. Якобсону, М. Л. Гаспарову, по М. П. Брандесу, по Д. Э. Розенталю и т.д.) [4, с. 129-131]. В данной работе мы рассмотрим классификацию тропов Д. Э. Розенталя, в которой он выделяет такие виды тропов, как эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гипербола, литота, ирония, аллегория, олицетворение и перифраза [6, с. 355-360].

Проанализируем функционально-стилистическую роль описания пейзажа в популярном романе писателя Патрика Зюскинда «Парфюмер. История одного убийцы», который считается шедевром современной немецкоязычной

литературы [7, с. 55]. В ходе исследования было выявлено ряд предложений, в которых автору, используя различные тропы, удалось мастерски раскрыть тонкости описания пейзажа в произведении.

Эпитет. В данном романе автор употребил большое количество такого тропа, как эпитет, для представления содержательной картины местностей, упоминаемых в произведении, к примеру: «Der Berg ... war umgeben von einem ... kargen Hochland. ... Diese Gegend war von so trostloser Unwirtlichkeit, dass der ärmste Schafhirte ... seine Tiere nicht hierher getrieben hätte» [8, с. 152]. Автор пишет, что вулкан был окружен бесконечным унылым плоскогорьем. Также Зюскинд отмечает, что местность была столь унылой уединенности. Употребление автором эпитетов «karg» и «trostlos» передают всю картину описываемого пейзажа и характеризуют его жалким и убогим.

При описании города Грас, Зюскинд выбрал эпитеты «невзрачный» и «уверенный»: «Dieser zugleich unansehnliche und selbstbewusste Ort war die Stadt Grasse» [8, с. 211]. Эти эпитеты производят на читателя впечатление непривлекательного, автономного города и передают его общее описание.

Сравнение. В следующем предложении при описании пейзажа автор сравнивает коричневые скалы не просто с зубами, а с гнилыми зубами: «Der Berg ... war umgeben ... von grauem Moos und grauem Gestrüpp bewachsenen Hochland, aus dem ... braune Felsspitzen wie verfaulte Zähne aufragten ...» [8, с. 152]. Коричневый – цвет скалы Зюскинд ассоциирует с цветом гнили в зубах. Данное сравнение передает отчетливое представление об этих скалах.

«Das Gelände des Friedhofs lag wie ein zerbombtes Schlachtfeld ...» [8, с. 318]. Территория кладбища выглядела, словно развороченное поле битвы, на котором было пролито много крови, и трупы лежали на поверхности земли. Использование автором данного сравнения при описании пейзажа представляет эту местность жуткой и помогает понять читателю, насколько развороченной была территория кладбища. Зюскинд также называет эту окрестность свалкой смерти: «Das Gelände des Friedhofs lag wie ein zerbombtes Schlachtfeld, ... ohne Baum, Strauch ... eine Schutthalde des Todes» [8, с. 318]. В этом предложении автор

мастерски употребил **метафору**, ему удалось ярко описать территорию кладбища и придать ей определенную экспрессивность.

Олицетворение. Зюскинд также активно использовал олицетворение, например: «Das Mondlicht kannte keine Farben und zeichnete ... schwach die Konturen des Geländes» [8, с. 151]. После ухода Гренуя от парфюмера Бальдини, юноша продолжает свое путешествие по земле Франции. Наступление ночи не становится преградой для Гренуя. В данном примере автор наделяет лунный свет такими способностями, как «знать», «очерчивать», которые характерны только для живых существ. Оживляя лунный свет при описании пейзажа, Зюскинд вносит в роман таинственную загадочность, помогает создать впечатляющую картину местности.

Обратимся к следующему примеру: «Selbst der Fluss schien nicht mehr zu fließen, sondern nur noch zu stehen und zu stinken» [8, с. 317]. В этом предложении олицетворение находит выражение, благодаря глаголу «стоять». В сущности, река не обладает способностью стоять, она может только течь. Однако автор находит важным, при описании реки одушевить, одарить ее способностью стоять, чтобы показать нам реку еще с одной новой стороны, изобразить ее стоячей и в тоже время источающей дурной запах.

Перифраза. Гренуй, в погоне найти место, не имеющего ни одного человеческого запаха, оказывается у горы, которая производит на него большое впечатление. Автор изображает эту окрестность в ярких красках и при описании называет ее дивным местом: «... das stand für ihn fest, dass er diese begnadete Gegend so schnell nicht mehr verlassen würde» [8, с. 155]. Таким образом, Зюскинд хочет показать читателю душевное состояние Гренуя, как сильно он устал от человеческих запахов, что, когда он обнаружил местность, не проникнутой вонью людей, он не смог нарадоваться и не спешил покинуть ее. В данном романе словосочетание «дивная местность» выступает в качестве перифразы при описании территории, тем самым помогает понять, насколько глубоко был заморожен Гренуй этой окрестностью, ее приятным, благоухающим ароматом.

В своем романе «Парфюмер. История одного убийцы» при описании пейзажа Зюскинд удачно использует такие тропы, как эпитет, сравнение, метафора, олицетворение и перифраза. С помощью этих тропов автору удается создать целостное представление о пейзаже и его уникальном, неповторимом проявлении, играющем большую роль в данном произведении. Таким образом, благодаря тропам, использованным при описании пейзажа, роман оказывает глубокое эмоциональное воздействие на читателя и достигает своего эффекта.

Список литературы:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: УРСС, 2018. 569 с.
2. Баева Н.А. Интертекстуальная сущность ландшафтных описаний в художественном тексте. Кемерово: Интеллект, 2018. 600 с.
3. Брандес М.П. Стилистика немецкого языка. Для ин-тов и фак. иностр. яз. Учебник. М.: Высшая школа, 2019. 271 с.
4. Будагов Р.А. Введение в науку о языке. М.: Добросвет, 2018. 544 с.
5. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 100 000 слов, терминов и выражений. М.: Мир и образование, 2017. 1375 с.
6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2017. 384 с.
7. Салахова А.Р. Проза Патрика Зюскинда: автобиографические факты и художественное варьирование // Синтез документального и художественного в литературе и искусстве: Сборник статей и материалов международной научной конференции (3-6 мая 2019 г.). Казань: Изд-во Казанского университета, 2019. С. 54-59.
8. Süskind P. Das Parfum. Die Geschichte eines Mörders. Diogenes Verlag AG Zürich, 2019. 320 p.

УДК 81-25

*Кессарийский Михаил Павлович
студент 2 курса специалитета,
юридический факультет,
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
Россия, Нижний Новгород
e-mail: kessariisky@yandex.ru*

*Научный руководитель: Новоселова Антонина Николаевна,
доцент, кандидат филологических наук,
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
Россия, Нижний Новгород*

РЕЧЕВАЯ АГРЕССИЯ В РАЗЛИЧНЫХ ИНТЕРНЕТ-КОММЕНТАРИЯХ. СПОРТИВНЫЕ КОММЕНТАРИИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: Данная работа посвящена анализу агрессии к спортивным комментариям. Интернет-чтецы, комментирующие новости, как представляется, являются злоумышленниками, и люди, которые получают доступ к этим комментариям и размещают их.

Ключевые слова: интернет-коммуникация; речевая агрессия; адресат; речевой жанр; языковые средства.

*Kessariyskiy Mikhail Pavlovich
2nd year student of specialty,
Faculty of Law,
Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Scientific adviser: Novoselova Antonina Nikolaevna,
associate professor, candidate of philological sciences,
Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky,
Russia, Nizhny Novgorod*

SPEECH AGGRESSION IN VARIOUS INTERNET COMMENTS. SPORTS COMMENTARY AND THEIR FEATURES

Abstract: This work is devoted to the analysis of aggression towards sports commentary. Internet readers commenting on the news appear to be intruders, and the people who access and post those comments.

Key words: Internet communication; speech aggression; destination; speech genre; language means.

С развитием Интернета и повышением компьютерной грамотности общества увеличились еженедельные отчеты, социологи, политики, психологи стали общаться в Интернете, потому что правильный совет: открылась сеть Баляшникова.

В современном мире большую роль играют спортивные трансляции. Развитие технологий приводит к тому, что миллионы людей по всему миру могут не только наблюдать состязания в режиме реального времени по радио, телевидению, через сеть Интернет, но и раз за разом возвращаться к записям тех или иных событий. Большую роль в этом играет стремительное развитие сайтов телекомпаний, сервисов видеохостинга (таких, например, как youtube.com), специализированных СМИ.

В подобной ситуации особенную важность приобретает жанр спортивного комментария. С момента своего возникновения он значительно эволюционировал. Кроме постоянной смены терминологии, технических возможностей и даже предпочтительной манеры комментария, изменилась и сама функция журналиста. В эпоху свободной, доступной информации, широких технических возможностей, сложной операторской работы от комментатора больше не требуется подробно описывать все происходящее на спортивной арене.

Информационное пространство предоставляет читателям возможность непосредственно участвовать в мероприятиях, которые приводят к противоположным или неопределенным реакциям.

Слово «комментарий» используется во втором смысле - «думать, объяснять и критиковать что-то». Как и любое общение, процесс интернет-общения требует соблюдения стандартов взаимодействия. Матвеевский ТВ устанавливает множество обязанностей, которые коммуникаторы должны выполнять:

- 1) освоение пошаговых коммуникационных технологий и подчинение их логическому содержанию слова;

2) области овладения самовыражением и понимания границ культуры и «культуры»;

3) широкое употребление;

4) запоминание интересов общения и адекватная реакция на словесное изменение партнера;

5) Связывание личных привычек и творческих потребностей со средой общения, а также средой общения при мониторинге мер. В сфере свободы слова;

6) Поддерживает вежливую стратегию моделирования.

Эти обязанности распространяются не только на авторов материалов, публикуемых в Интернете (журналисты, политики, общественные деятели), но и на читателей, которые хотят высказать свое мнение о том, что они читают.

Поэтому сайт Elephant обращается напрямую ко всем участникам биржи: Уважаемый читатель! Пожалуйста, уважайте ваши комментарии и не злоупотребляйте своей свободой выражения мнения. Сайт менеджер устраняет:

1. Грубые и порнографические комментарии.

2. Оскорбительные, угрожающие и нецензурные выражения.

3. Оценка этнических, религиозных и иных конфликтов и ненависти.

4. Контент, нарушающий другие законы и гражданские права.

5. Размещение комментариев и других интернет-источников, товаров и услуг, а также несвязанных комментариев.

В то же время, как мы наблюдаем, комментаторы часто не выполняют это требование: нет эмоционального самоконтроля, самоанализа или этики. Существует ряд причин, по которым общее снижение грамотности, увеличение числа комментаторов наносит ущерб неграмотным и образованным гражданам, а также анонимности.

Самыми популярными видами инвективных в спортивных комментариях речевых жанров являются оскорбление, угроза, насмешка, упрек, претензия, нападки. Их объектами чаще всего становятся внешность, умственное развитие или поведение человека. Приведем несколько примеров для лучшего понимания картины, взятыми из социальной сети «ВКонтакте» на матч одной из

футбольных команд: «Фууууу, он же не забил, вообще играть не умеет!» «Бесит, когда по полю не бегают, а еле-еле ходят» «Ну и урод ты моральный». И комментарии между самими участниками дискуссии «Слыш ты, малолетка, ты договоришься скоро, за психичку ответишь мне!» «Лучше не беси меня, а то в этом городе место себе не найдешь!!!». Как показывает статистика, большинство пользователей социальных сетей — это болельщики и фанаты в возрасте от 15 до 35 лет, что является вполне объяснимым, поскольку, как правило, новое легче принимается к использованию молодым поколением, а интернет как средство массового общения появился лишь в начале двадцать первого века.

Очень часто подростки могут самоутверждаться, проявляя при переписке в интернете агрессию, подавляя и унижая своего собеседника, повышая при этом собственное «Я», что считается в психологии одной из ведущих стратегий самоутверждения личности. Иногда проявление агрессии в может служить способом эмоциональной разрядки, т.е. наподобие того, как человек может «остыть», играя в компьютерные игры и побеждая виртуальных врагов или избивая боксерскую грушу, он может атаковать собеседника вербально и таким образом выпустить пар.

А порой целью речевой агрессии служит необходимость выбить человека из колеи и умышленно дискредитировать его, когда в споре между людьми не остается никаких логически верных и приемлемых аргументов, чтобы в данном споре одержать победу. Однако если для человека, проявляющего агрессию, ситуация, как правило, заканчивается положительно, то его собеседник может быть оскорблен и напряжен, если обладает чувствительностью к подобного рода выпадам со стороны пользователей интернета и не обладает знаниями психолога, чтобы понять мотивы поведения своего оппонента. И, таким образом, вполне вероятен запуск цепочки агрессий, при которой оскорбленный человек должен выплеснуть свой гнев на другого, и так по замкнутому кругу, пока кто-нибудь сознательно не смолчит.

«В виртуальном мире люди носят маски, чтобы облегчить общение, снять психологические барьеры и избавиться от своих творческих способностей, а

люди, которые носят виртуальные маски, более агрессивны и имеют худшее эмоциональное состояние», - сказала Трофимова.

Анонимность Интернета позволяет ему напрямую выражать свой потенциал или «оптимизированное» общение, которое редактируется при публикации в прессе. Лингвистический материал интернет-общения кажется очень важным для психологической лингвистики и социологии, поскольку спонтанная речевая деятельность (например, световые тесты) раскрывает реальные чувства, преобладающие в обществе. Действительно, знак минус анонимен и не учитывает возраст, образование, социальный статус и так далее.

Для анализа мы собрали комментарии, опубликованные на российском сайте Mail.ru. Обсуждаемые темы включают широкий спектр тем: глобальные новости, городские события, национальные события, события и преступления.

Хотя международные события и политические новости не комментировались, большая часть собранного материала относится к словесной агрессии. Интересно, что его адреса могут быть разными (все примеры содержат орфографию, пунктуацию и грамматику автора):

- Журналист, автор комментария: Глупая статья и такой же комментарий. Это пишет наш журналист ! ! ! ! . Девочки снова хотят почувствовать себя фальшивыми!

Герои, политики, чиновники прокомментировали материал: про мэра - эта странная вещь на его вилле такая же, как реконструкция площади Чекалова - отпустите, она проложит путь пожеланиям его семьи, но, если это сейчас, сорняки лопнут в следующем году? Бедный, бедный «мэр»! Он так же несчастен, как и все остальные, да! Да, в это время ночи движение было слабым! После стольких лет вождения он теперь хочет измениться! Открыли и бросились к горшку, а простые горожане простояли два часа!

- Пассивная кандидатура адресов. Явное неуважение выражается в тех случаях, когда оценщик выражает свое провокационное отношение к авторам текста: хочу ли я знать, что он написал для серого города для президентства? !! , Или его персонажи: Это Хмошник Шепелев !!! Балабол, а не лидер!

Используются оскорбительные, пошлые, пошлые и пошлые слова: кто поджигает, конечно, некрасив! Но тот, кто каждый день паркует машину на траве под окном, не подонок! Лицемеры - лицемеры! Подняли на 15%, а потом крикнули: Резкий обвал !!!! Она достигнет 0,2%, но вскоре цена вырастет на 15%. Уродов полно. Рецензенты создают неврологию: подумайте о фантастических людях! Путин ты хулиган !!! • Негативное использование негативных словарей местного языка: Да, у этих путинских министров такие плохие лица.

Он взял эту шоблу, в этом районе или что-то еще. Некоторые посетители врезались в мусорное ведро, где есть активность прессы его глаза такие отвратительные. Тенденция современного русского языка к травмам и даже криминализации неоднократно отмечалась многими исследователями.

Использование различных форм словесной агрессии, с одной стороны, приводит к существованию в России социальной напряженности, отсутствию толерантности, усилению межнациональной вражды, а с другой стороны, к изменению мировоззрения россиян, адресат, оказывающий негативное влияние. Коммуникационная стратегия, ответная реакция приводит к речевой агрессии.

Список литературы:

1. Балясникова О. В. Психосемантика конфликта в интернет-текстах // Материалы X Междунар. конгр. междунар. о-ва по прикладной психолингвистике. М., 2013. С. 174-176.
2. Басовская Е. Н. Творцы черно-белой реальности: о вербальной агрессии в средствах массовой информации // Критика и семиотика. 2004. Вып. 7. С. 257-263.
3. Булыгина Е. Ю., Стексова Т. И. Проявление языковой агрессии в СМИ // Юрлингвистика-2: русский язык в его естественном и юридическом бытии: межвуз. сб. науч. тр. Барнаул, 2000. С. 169-178.
4. Кокорина Е. В. Стилистический облик оппозиционной прессы // Русский язык конца XX столетия (1985—1995). М., 1996. С. 409-426.

5. Культура русской речи: энцикл. словарь-справочник / под ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева и др. М.: Флинта: Наука, 2003. 837 с.

УДК 070.16

*Ламанова Влада Вячеславовна
студентка 3 курса специалитета
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: lamanova.vlada@mail.ru*

*Научный руководитель: Новосёлова Антонина Николаевна,
кандидат филологических наук
доцент кафедры «Судебная экспертиза»
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород*

*Вредова Ксения Дмитриевна
студентка 3 курса специалитета
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: vredova2015@yandex.ru*

*Научный руководитель: Новосёлова Антонина Николаевна,
кандидат филологических наук
доцент кафедры «Судебная экспертиза»
Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского
Россия, г. Нижний Новгород*

ИНТЕРНЕТ-ЛЕКСИКА КАК ОБЪЕКТ СУДЕБНО- ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Аннотация: С развитием и популяризацией компьютерных технологий и Интернета появился язык Интернета. Как популярное средство массовой информации, Интернет требует простого и удобного языка для общения людей. Интернет-лексика является относительно новым объектом судебных экспертиз, что обуславливает актуальность выбранной темы. В статье анализируются основные характеристики и важные аспекты интернет-лексики как объекта изучения судебно-лингвистических экспертиз.

Ключевые слова: судебно-лингвистическая экспертиза, интернет-лексика, интернет-коммуникации

*Lamanova Vlada Vyacheslavovna
3rd year student of specialty*

*National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I.
Lobachevsky
Russia, Nizhny Novgorod*

*Scientific adviser: Novoselova Antonina Nikolaevna,
candidate of philological sciences,
associate professor of the department "forensic examination"
National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I.
Lobachevsky
Russia, Nizhny Novgorod*

*Vredova Ksenia Dmitrievna
3rd year student of the specialty
National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I.
Lobachevsky
Russia, Nizhny Novgorod*

*Scientific adviser: Novoselova Antonina Nikolaevna,
candidate of philological sciences
associate professor of the department "forensic examination"
National Research Nizhny Novgorod State University named after N.I.
Lobachevsky
Russia, Nizhny Novgorod*

INTERNET VOCABULARY AS AN OBJECT OF FORENSIC LINGUISTIC EXPERTISE

***Abstract:** With the development and popularization of computer technologies and the Internet, the language of the Internet appeared. As a popular media outlet, the Internet requires a simple and convenient language for people to communicate. Internet vocabulary is a relatively new object of forensic examinations, which determines the relevance of the chosen topic. The article analyzes the main characteristics and important aspects of Internet vocabulary, as well as the framework of forensic linguistic examinations.*

Keywords: forensic linguistic expertise, Internet vocabulary, Internet communications.

Нельзя отрицать тот факт, что интернет лексика прочно вошла в нашу обыденную жизнь, в связи с чем на практике все чаще и чаще встречаются судебная лингвистическая экспертиза, объектом, который становятся именно интернет-лексика. Необходимо также отметить, что на сегодняшний день юридическая литература в области проведения экспертиз практически не

содержит в себе исследование в области интернет-лексики, анализ экспертных подходов при анализе, а также градаций интернет лексики, её основных особенностей и характеристик.

Прежде чем перейти к анализу основных особенностей изучения интернет-лексики при проведении судебно-лингвистических экспертиз, необходимо представить основные понятия, связанные с интернет-лексикой, её виды и ее важные характеристики.

С развитием и популяризацией компьютерных технологий и Интернета появился язык Интернета. Как популярное средство массовой информации, Интернет требует простого и удобного языка для общения людей.

По словам Р. А. Хадсон, разновидность языка – это любая различимая форма речи, используемая говорящим или группой говорящих [8]. Таким образом, интернет-лексику можно рассматривать как новую разновидность русского языка, и помимо общих черт, которые он разделяет с другими разновидностями, он также представляет некоторые отличительные особенности в словообразовании и лексике. Зная правила и особенности интернет-русского языка, люди могут не только расширить свой словарный запас, что более важно, они могут лучше использовать сетевые ресурсы с помощью языка и добиться эффективного общения в Интернете.

Для того, чтобы лучше понять интернет-лексику, прежде всего, мы должны знать, как формируются слова интернет-русского языка. Вообще говоря, словообразование интернет-русского языка следует методам и принципам словообразования стандартного русского языка. Однако в то же время он сформировал некоторые уникальные характеристики, которые постепенно становятся основной тенденцией в развитии сетевого русского языка.

Интернет-лексику унаследовала некоторые традиционные методы словообразования, такие как компаундирование, деривация, аббревиатура и так далее. Но также появились некоторые нецензурные слова, которые были созданы в определенных обстоятельствах, быстро приняты людьми и включены в

современный русский язык. Выделяют следующие методы словообразования интернет-лексики:

1. Аббревиатура

Аббревиатура – это процесс формирования новых слов путем соединения начальных букв фразы. Слова, образованные таким образом, могут быть подразделены на инициализмы и аббревиатуры в зависимости от произношения слов [7, с. 108]. Инициализмы – это слова, произносимые буква за буквой, в то время как аббревиатуры произносятся как обычные слова.

В настоящее время в информационно-интенсивном обществе, быстро развивающемся в науке и технике, длинные и разнообразные слова неизбежно будут заменены краткими и лаконичными словами. Поэтому аббревиатура является наиболее часто используемым словообразовательным средством современного сетевого русского языка. Он не просто обогатил словарный запас русского языка, обеспечил удобство для пользователей русского языка, он также представляет собой своего рода тенденцию к упрощению русского словаря. Например, веб-сайты обычно начинаются с «www», что является типичным примером аббревиатуры.

2. Сокращение

В наше время люди, как правило, экономны в письменной и устной речи, чтобы идти в ногу с быстрым темпом нового стиля жизни. Особенно это касается русского языка в Интернете. Чтобы сэкономить время, можно, скорее всего, обрезать слова, которые часто используются, например, велик для велосипеда, авто для автомобиля и т.д.

Интернет-лексике присущи такие характеристики таких как скорость, эффективность и персонализация. Интернет-лексика имеет тенденцию добавлять в свою языковую систему больше аббревиатур, больше символов и больше коротких форм с богатым значением. Интернет-русский язык формируется из особых потребностей интернет-общения, поэтому он характеризуется быстрыми инновациями и быстрым распространением и имеет характеристики популярности, креативности, краткости и живости.

Популярность интернет-лексики в основном отражается в его словообразовании деривации и составлении, которые подробно анализируются в предыдущей части. Таким образом, как только пользователь сети поймет значение аффиксов, он или она сможет быстро вывести и понять большое количество неологизмов, полученных из них. Таким образом, интернет-лексика очень быстро становится популярной и знакомой людям. Иными словами, широкое использование деривации и компаундирования делает интернет-лексику легкой для понимания.

Что касается влияние Интернета на русский язык, то существует множество споров о том, разрушает ли Интернет язык или просто меняет его. Есть мнение, что в ближайшем будущем все будут общаться с помощью аббревиатур или «смайликов» [2]. Интернет действительно привел к значительным изменениям в нашем использовании русского языка, и эти изменения не случайны и не требуют правил.

Ввиду обширности темы в рамках данного исследования мы сосредоточим свое внимание на интернет лексику в качестве объектов судебной лингвистической экспертизы по делам, связанным с экстремизмом. Данная сфера выбрана не случайно, поскольку проблема насильственного экстремизма и его наиболее радикальной формы – терроризма остается одной из наиболее актуальных проблем в современной России в связи с ростом проявлений нетерпимости и враждебности в обществе и активизацией экстремистской деятельности через Интернет. В массовой коммуникации это отражается в растущем распространении деструктивного, девиантного и преступного поведения, проявлениях насильственного вербального экстремизма, оправдании терроризма и других формах. Экстремисты и террористы используют онлайн-доски объявлений и чаты для обмена информацией, координации атак, распространения пропаганды, сбора средств и вербовки сторонников.

Можно отметить, что интернет лексика характеризуется поле жанровой сетью, в связи с чем перед судебным экспертом стоит определенная задача интерпретировать текста написанного или сказанного в том или ином жанре.

Так, например, жанр комментария выражает мнение субъекта. Комментарий является не только выражением своей точки зрения на ту или иную ситуацию или тему; комментарии также зависят от текста-стимула, а иногда являются реакцией на другой комментарий. В этой связи для судебной лингвистической экспертизы первоочередную важность имеет анализ текста-стимула, его тематики и наполнения, а также обнаружение связи данного текста с объектом экспертизы. Изучение одного лишь текста комментария представляет собой лишь часть судебно-лингвистической экспертизы, поскольку комментарий следует рассматривать в совокупности ситуации. Данная ошибка является игнорированием эксперта особенностей современной интернет-лексики.

Следующими видами судебно-лингвистической экспертизы могут являться такие виды интернет-лексики как гипертекст и интертекст. Данные понятия используются в лингвистике на протяжении нескольких лет и выявление их характеристик и особенностей довольно актуальная тема на данный момент. Гипертекст создает систему связи между отдельными документами с помощью встроенных в текст гиперссылок [1, с. 152]. Интертекст же – это текстовая категория, содержанием которой является ассоциативная связь данного текста с другими, а формой – фрагментарное присутствие в нем других текстов или фрагментов с измененной точкой зрения автора [5, с. 132]. Мы не будем останавливаться на выявлении различий данных терминов, поскольку для судебно-медицинской экспертизы являются идентичными понятиями, главной характеристикой которых является более открытый характер по сравнению с другими устными или письменными видами интернет-лексики.

Это обусловлено следующими факторами:

- техническими возможностями мгновенного перехода от одного текста к другому путем использования гиперссылок: если традиционный письменный текст, к примеру, роман, мог иметь выход в мир иных текстов интертекстуальные связи только путем цитирования и упоминания других текстов, узнаваемых или не узнаваемых читателями, то интернет-текст может иметь не только смысловые, но и, если можно так выразиться, физические ссылки на иные тексты;

- возможностью широкого тиражирования текстов и их фрагментов: так, многие интернет-мемы имеют тысячи вариантов подписей к одной и той же картинке, при этом сохраняя связи с первичным замыслом.

Необходимо отметить, что гипертекст и интертекст требует определенного методического подхода к экспертному анализу. Так, например, текст, который содержит гиперссылки или другие варианты передачи какой-либо информации, предположительно должны быть изучены в совокупности с контекстом текста, стоящего за этими ссылками. В других случаях наличие гипертекста или интертекста обязывает судебно-лингвистического эксперта обладать апперцепционной базой, которая позволила бы интерпретировать правильным образом этот текст и совершить его анализ.

Примером гипертекстуальности интернет-текстов является возможность мгновенного тиражирования текста: в последнее время по России прокатилась настоящая волна так называемых «случаев лайков и репостов» экстремистской направленности. Любой пользователь социальной сети «ВКонтакте» или «Facebook» может мгновенно распространить любой текст на своей странице, в группе или на публичной странице, которую он ведет, или посредством личного сообщения. Поскольку интернет-коммуникация характеризуется такой особенностью, как короткая дистанция между мышлением и порождением речи, а подавляющее большинство пользователей-молодые люди с несформированными навыками критического восприятия информации, число таких случаев продолжает расти.

Например, в Барнауле долгое время рассматривался случай публичных призывов к экстремизму, когда один пользователь социальной сети «ВКонтакте» сделал репост демотиватора другого пользователя, содержащего фразу «Единственный аргумент, который власти готовы услышать» и изображение патронов, и прокомментировал его фразой «Я согласен с (именем), террор должен стать модным в самых широких слоях населения» [3]. По ч. 2 ст. 205.2 УК РФ («Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, совершенные с использованием средств массовой информации»),

он был приговорен к 3 годам условно. С экспертной точки зрения этот пример демонстрирует взаимосвязь между демотиватором как текстом-стимулом и комментарием как текстом-реакцией, а также необходимость совместного анализа: изолированное исследование автора репоста невозможно без изучения текста автора поста.

Таким образом, указанные особенности интернет-лексики требуют использования не только специальных методов анализа, но и специальных знаний специалиста в данной области, позволяющих ему определить необходимость проведения определенных видов анализа.

Поликодирование, или использование в тексте элементов различных знаковых систем, имеющих как вербальную, так и невербальную природу, является яркой отличительной чертой интернет-текстов. Они могут использовать как визуальные элементы (рисунки, фотографии, gif-изображения, видео), так и музыкальные, а также иноязычные элементы (Интернет-это сфера международного общения, и использование различных языков в общении естественно и естественно). С точки зрения судебно-лингвистической экспертизы это еще одна трудность, поскольку элементы иностранного языка требуют адекватного перевода на русский язык, а также изобразительные и другие элементы также должны изучаться с точки зрения некоторой кодификации, т. е. их значение в контексте должно интерпретироваться на основе некоторого фиксированного значения. В то же время, помимо словарей символов, которые обычно носят энциклопедический характер, большинство элементов креолизации нигде не зафиксировано.

Еще одним видом интернет-лексики, являющимся объектом судебно-лингвистической экспертизы, является креолизованный текст. Данные тексты состоят из двух частей – текстовой и изобразительной, при этом для них характерно сочетание вербальных и невербальных компонентов. Креолизованные тексты могут рассматриваться экспертом в качестве объекта экспертизы на предмет экстремистской направленности или призывающие к религиозной, расовой ненависти и вражде, дискриминации и т. д. [2, с. 246]

Таким образом, интернет-лексика характеризуется удобством, свободой, развлечениями и модой. Во-первых, в быстро развивающуюся информационную эпоху ритм жизни людей ускоряется. Для того, чтобы облегчить обмен удобным и удобным языком, характеристики сетевого общения являются концентрированными и эффективными. Таким образом, замена длинных и сложных предложений новым и кратким словарем может сэкономить много времени и в то же время получить нужную информацию.

Применение интернет-лексики отражает способность адаптироваться к современной быстро меняющейся жизни, удовлетворяя стремление людей к высокоэффективным психологическим потребностям. При общении в Интернете новые слова или смайлики можно использовать для прямого выражения информации или эмоций, экономя ресурсы.

Список литературы:

1. Базарова А.А. Гипертекстуальность как базовая характеристика интернет-СМИ // Актуальные вопросы филологических наук: материалы междунар. науч. конф. (г. Чита, ноябрь 2011 г.). Чита: Издательство Молодой ученый, 2011. С. 151-152
2. Ворошилова, М.Б. «Действуй»: интерпретация креолизованных текстов в практике судебной экспертизы // Медиалингвистика, 2019. № 6(2). С. 242–250.
3. Дошутились до суда: как в Барнауле живут обвиняемые за репосты во «ВКонтакте». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.bbc.com/russian/features-45221345> (дата обращения: 30.04.2021 г.)
4. Галяшина Е.И. Экстремистский интернет-дискурс: правовые, научные и практические аспекты судебно-лингвистической экспертизы // Теория и практика судебной экспертизы. 2020. № 15(2). С. 81-90.
5. Матвеева Т.В. Полный словарь лингвистических терминов. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 562 с.
6. Усачева О.Ю. Интернет-коммуникация как лингвистический феномен // Язык и культура. (Научный журнал). Киев, 2007. Вып. 9. Т. VI (95). С. 83-90.

7. Ali J. K. M., Hasnain S. I., & Beg M. S. The impact of texting on comprehension // International Journal of Applied Linguistics and English Literature. 2015. № 4(4). Pp. 108–117.

8. Hudson R.A. Sociolinguistics. London: Cambridge University Press, 1980. 279 p.

УДК 81.272

*Макаров Константин Викторович
студент*

*Национальный исследовательский Нижегородский университет им.
Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Шумилина Виктория Геннадьевна
студентка,*

*Национальный исследовательский Нижегородский университет им.
Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: shumilina@mail.ru*

*Научный руководитель: Новосёлова Антонина Николаевна
кандидат филологических наук, доцент,*

*Национальный исследовательский Нижегородский университет им.
Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород*

РЕЧЕВЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ В ТЕЛЕФОННОМ МОШЕННИЧЕСТВЕ

Аннотация: В статье описываются типичные схемы телефонного мошенничества. Раскрываются типы речевых манипуляций, выделяемых в лингвистической литературе. Сопоставляются некоторые типичные схемы телефонного мошенничества с типами речевых манипуляций.

Ключевые слова: речевая манипуляция, речевое воздействие, мошенничество, виды речевых манипуляций, эмоции.

*Makarov Konstantin Viktorovich
student,*

*Lobachevsky national research University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Shumilina Victoria Gennadievna
student,*

*Lobachevsky national research University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Scientific adviser: Novoselova Antonina Nikolaevna
candidate of philology sciences,
associate professor,*

Lobachevsky national research University of Nizhny Novgorod

SPEECH MANIPULATION IN PHONE FRAUD

Abstract: *The article describes typical telephone fraud schemes. The types of speech manipulations identified in the linguistic literature are revealed. Some typical schemes of telephone fraud are compared with the types of speech manipulation.*

Keywords: speech manipulation, speech influence, fraud, types of speech manipulation.

Одним из массовых видов преступлений в телекоммуникационной среде является телефонное мошенничество, случаи которого в настоящее время неуклонно увеличиваются. В силу использования современных информационных технологий стать жертвой телефонных мошенников может любой, даже самый осторожный человек. Это происходит от того, что мошенник, имея «мнимую» информацию, которой жертва не владеет, находит к ней определенный подход с помощью различных речевых средств, тем самым вынуждая потерпевшего передать свои денежные средства. Обычно это попытки играть на чувстве опасности, на эффекте неожиданности, а некоторые мошенники могут и угрожать. Психологические особенности человека при известии о грозящей опасности таковы, что мы готовы слушать тех, кто донес до нас информацию об этой опасности и доверяем информанту. На этом и строят свои схемы телефонные мошенники. Они используют различные способы воздействия на человека. Мошенники обладают знаниями не только в области психологии, но и в различных отраслях права, экономике информационных технологиях, часто ознакомлены с работой органов государственной власти и правоохранительных органов [1, с. 32]. Благодаря этим знаниям мошенникам легко удается обмануть потенциальную жертву.

Предмет исследования – конкретные речевые манипуляции, используемые телефонными мошенниками.

Цель работы – сопоставить некоторые типичные схемы телефонного мошенничества с типами речевых манипуляций, выделяемых в лингвистической литературе.

Традиционно в юридических научных работах (например, в работах таких ученых как В. К. Кулев, Е.В. Папшева, А.Ю. Старинский, К.С. Сугрובה [2], А. Т. Мустафина [3], Р. Р. Гилязов [4], С.А. Иванов, А.А. Крюков [5]) проблема телефонного мошенничества рассматривается в основном как описание и классификация телефонных мошенничеств. Однако для нас важным является рассмотрение телефонного мошенничества в речевом дискурсе. Проблемами речевого воздействия занимались Доценко Е.Л. [6], Гришечко Е.Г. [7].

Более подробная информация об основных схемах телефонного мошенничества содержится на сайте Управления МВД России по Ульяновской области [8], где в основной перечень входят такие случаи как «родственник в беде», «розыгрыш призов», «СМС- просьба», «платный код», «ошибочный перевод средств», «предложение получить доступ к смс - переписке и звонкам абонента».

Мы же остановимся на таких случаях как «родственник в беде» и «розыгрыш призов» ввиду того, что оставшиеся случаи происходят в большинстве случаев без телефонных переговоров мошенника и жертвы. Для того чтобы определить конкретный тип речевой манипуляции обратимся к работе Е. Г. Гришечко «Определение понятия речевого воздействия и виды этого воздействия».

1) Случай с родственником.

Это могут быть – требование выкупа за родственника, совершившего ДТП или задержанного за преступление, или представление родственником с целью получения денежных средств.

Произведем анализ случая, приведенного И. Аксеновым в статье «Как мошенники прикидываются полицейскими и крадут деньги» [9].

«Мошенник звонит жертве, представляясь полицейским и сообщает о том, что задержал его «брата», который нанес повреждения чужому автомобилю. Пострадавшее лицо готово забрать заявление, если ему возместят ущерб в сумме 200 тыс. рублей. Деньги предлагают перевести за определенное время на карту или передать сотруднику, который приедет за ними прямо сейчас».

В начале коммуникации между мошенником и пострадавшим, злоумышленник завоевывает доверие лица, используя образ авторитетного человека (например, сотрудника полиции), заранее вызывающий доверие. Ал. Шунейко, А. Авдеенко в своей работе «ОСТОРОЖНО: РЕЧЕВОЙ АФЕРИЗМ!» [10]. Такой тип речевого воздействия называют «использование образа авторитетного лица, которое не позволяет безразлично относиться к его словам».

Далее в качестве личности, находящейся в опасности, мошенник, использует образ «брата». Брат – согласно толковому словарю Ожегова [11] «это человек, близкий по духу, по деятельности, вообще кто-н. близкий». Таким образом, используя семантику слова «брат», злоумышленник усиливает внимание жертвы на разговоре, основанное на чувстве сопереживания, сочувствия родному человеку.

Не менее важным видом манипуляции, воздействующим на эмоции человека является «неожиданность», которая по мнению М. Сёмина [12] предполагает использование в речи какой-либо неожиданной или неизвестной информации. Например, в нашем случае, мошенник сообщает жертве о том, что её брат «задержан», причем в ночное время суток. Разумеется, что этот факт безусловно вызовет у родственника эффект неожиданности и удивления.

Также еще одним типом языковой манипуляции является прямое или косвенное указание на ограниченность временных рамок действий [10]. В нашей ситуации, мошенник сообщает, что вопрос нужно решить до утра, иначе будет поздно. Жертва, в силу ограниченности времени, а также переживания о близком, принимает положительное для мошенника решение, потому что не успевает оценить реальность происходящего позвонив напрямую родственнику, якобы находящемуся в опасности. М. Сёмин в статье «Речевые манипуляции: общая характеристика. Скрытые смыслы в речевых манипуляциях» [12], пишет о таком типе речевой манипуляции как «упрощение», то есть использование конструкции «или-или». В нашем случае, злоумышленник использует такую

схему, предлагая потерпевшему «или перевести деньги за определенное время», «или же на его брата заведут дело».

Согласно классификации типов речевого воздействия, выделяемых в работе Е.Г. Гришечко данную манипуляцию можно классифицировать:

- По характеру взаимодействия субъекта с объектом как прямое воздействие, потому что субъект в открытой форме предъявляет объекту воздействия свои требования (возмещение ущерба за брата);

- По критерию осознанности речевых действий как намеренное воздействие, в котором субъект ставит перед собой задачу добиться определенного результата от объекта речевого воздействия (целью мошенника является получение денежных средств);

- По ориентации на собеседника - лично ориентированное речевое воздействие, которое направляется на слушающего говорящим, который выстраивает образ своего собеседника для достижения желаемого эффекта (объектом воздействия является один человек – пострадавший);

- По форме манипуляторского воздействия - непродуктивная манипуляция, цель которой состоит в проявлении чувства превосходства над собеседником (представление сотрудником ОВД).

2) Вторым популярным способом телефонного мошенничества является так называемый «розыгрыш призов».

На официальном сайте «Русское радио» в рубрике «ОСТОРОЖНО, МОШЕННИКИ» [13] мужчина рассказал о случае мошенничества, в котором злоумышленники пытались получить от его жены денежные средства, заманив её мнимым призом, после чего уведолив, что для получения приза ей нужно оплатить доставку.

Здесь используется такой тип речевой манипуляции, как «Перетасовка», который по мнению М. Сёмина [12] является упоминанием только положительных или отрицательных фактов и умалчивание противоположных. Так, в нашем случае злоумышленник в начале сообщает лишь положительную информацию, радуя потерпевшую, тем самым подготавливая её к оплате, а затем,

когда мошенник убеждается в том, что жертва заинтересована в получении выигрыша, он уведомляет её о дальнейшей оплате доставки.

Также в данном случае, как и в описанном ранее, мошенник представляется сотрудником радиостанции «Русское радио», которая является международной радиостанцией, т. е. имеет определенный авторитет, а потому вызывает доверие. [14]. Ал. Шунейко, А. Авдеенко [10] такой тип речевого воздействия называют «использование образа авторитетного лица, которое не позволяет безразлично относиться к его словам».

И. Сивакова в статье «НЛП: как преступники «программируют» своих жертв» пишет, что использование как правило, повышенного тона речи, и безусловно вежливого обращения к собеседнику помогают вызвать эффект неожиданности и состояние радости. Такого человека проще убедить в чем-либо [15]. По мнению М. Сёмина, как мы уже рассматривали выше, такой тип манипуляции называют «неожиданность», то есть использование в речи какой-либо неожиданной или неизвестной информации. Далее, манипулируя человеком с помощью заранее подготовленных реплик, злоумышленник может использовать такой речевой прием, как комплименты, например: «Вы наш постоянный уважаемый слушатель». Такой тип по мнению Ковешниковой М.Н., о котором она упоминает в статье «Речевая манипуляция и приёмы речевого манипулирования» называется – «похвала адресату» [16]. Или же злоумышленник может рассказывать о ценности и необходимости подарка. Еще одним типом речевой манипуляции, является вариант, где мошенник, в случае сомнения абонента, управляет им, говоря, что люди, отказавшиеся от «подарка», в будущем жалели об этом. («Наш слушатель Галина из Краснодара не получила этот приз и теперь жалеет») [10].

Согласно классификации типов речевого воздействия, выделяемых в работе Е.Г. Гришечко данную манипуляцию можно классифицировать:

- По характеру взаимодействия субъекта с объектом как прямое воздействие, т.к. субъект в открытой форме предъявляет объекту свои

требования (после оглашения новости о том, что потерпевший выиграл, мошенник сообщает, что нужно перевести деньги);

- По критерию осознанности речевых действий – намеренное воздействие, где мошенник добивается результата, путем обмана потерпевшего просит перевести денежные средства за отправку приза по почте);

- По ориентации на собеседника - лично ориентированное речевое воздействие (объектом воздействия является один человек – потерпевший).

Итак, мы сопоставили некоторые типичные схемы телефонного мошенничества с типами речевых манипуляций, выделяемых в лингвистической литературе, и выявили, что:

В «случае с родственником» используются такие виды речевых манипуляций: образ авторитетного лица, которое не позволяет безразлично относиться к его словам; усиление внимание жертвы на разговоре, основанное на чувстве сопереживания, сочувствия родному человеку; «неожиданность»; прямое или косвенное указание на ограниченность временных рамок действий; «упрощение», то есть использование конструкции «или-или»; по характеру взаимодействия субъекта с объектом как прямое воздействие; по критерию осознанности речевых действий как намеренное воздействие, в котором субъект ставит перед собой задачу добиться; по ориентации на собеседника - лично ориентированное речевое воздействие; по форме манипуляторского воздействия - непродуктивная манипуляция

В «розыгрыше призов» используются такие виды речевых манипуляций: «перетасовка»; «использование образа авторитетного лица, которое не позволяет безразлично относиться к его словам»; «неожиданность»; «похвала адресату»; по характеру взаимодействия субъекта с объектом как прямое воздействие; по критерию осознанности речевых действий – намеренное воздействие; по ориентации на собеседника - лично ориентированное речевое воздействие.

Список литературы:

1. Газизуллина Л.З., Гришина Ю.А. Манипулирование сознанием и поведением жертв при мошенничестве // Всероссийский научный форум студентов и учащихся. 2020. С. 31-35.

2. Кулев В.К., Папшева Е.В., Старинский А.Ю., Сугрובה К.С. Телефонное мошенничество // Труды международного симпозиума «Надежность и качество». 2010. С. 352-354.

3. Мустафина А.Т. Телефонное мошенничество//Актуальные вопросы эксплуатации систем охраны и защищенных телекоммуникационных систем. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2014. С. 137-139.

4. Гилязов Р.Р. Способы совершения телефонных мошенничеств как элемент криминалистической характеристики // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2015. С. 259-262.

5. Иванов С.А., Крюков А.А. Телефонное мошенничество // Электронный научный журнал № 5 (8).2016. С. 332-339.

6. Доценко Е.Л. Психология манипуляции: феномены, механизмы и защита [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://stavroskrest.ru/sites/default/files/files/books/psihologia_manipulacii.pdf(дата обращения: 24.05.2021 г.).

7. Гришечко Е.Г. Определение понятия речевого воздействия и виды этого воздействия // Гуманитарные и социальные науки. 2008. № 4. С. 53-59.

8. Управление МВД России по Ульяновской области. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://73.xn--b1aew.xn--p1ai/> (дата обращения: 17.05.2021 г.).

9. Электронный журнал «Т-Ж». Как мошенники прикидываются полицейскими и крадут деньги [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://journal.tinkoff.ru/list/false-police/>(дата обращения: 16.05.2021 г.).

10. Шунейко Ал., Авдеенко А. Осторожно: речевой аферизм! // Русская речь. 2015. С. 1-5.

11. Толковый словарь Ожегова [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://gufo.me/dict/ozhegov> (дата обращения: 16.05.2021 г.).

12. КиберПедия — категория Аудит: 1 Страница. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberpedia.su/5x1cd8.html>// (дата обращения: 22.05.2021 г.).

13. Осторожно! Мошенники! [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://rusradio.ru/news/radio/ostorozhno-moshenniki> (дата обращения: 16.05.2021 г.).

14. Википедия. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 (дата обращения: 15.05.2021 г.).

15. Сивакова И. НЛП: как преступники «программируют» своих жертв [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://zen.yandex.ru/media/sivakova/nlp-kak-prestupniki-programmiruiut-svoih-jertv-5a58db4d79885eb1f2abb15b> // (дата обращения: 14.05.2021 г.).

16. Ковешникова М.Н. Речевая манипуляция и приёмы речевого манипулирования // Царскосельские чтения. 2014. С. 1-5.

УДК 81-25

*Маряхина Алеся Николаевна
студент 2 курса специалитета,
юридический факультет,
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
Россия, Нижний Новгород
e-mail: a.maryakhina01@mail.ru*

МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»

Аннотация: В статье рассматриваются примеры сленговых слов и выражений, зафиксированных в молодежной социальной сети «Вконтакте», и дается лингвистическая характеристика жаргонизмов. Особое внимание уделяется видам некоторых распространённых в молодежной среде сленговых выражений, таких как бэкап, пруф, изи и др.

Ключевые слова: сленг, социальная сеть, жаргонизмы, заимствования, подростковая речь.

*Mariakhina Alesia Nikolaevna
2nd year student of specialty,
Faculty of Law,
Nizhny Novgorod State University named after N.I. Lobachevsky,
Russia, Nizhny Novgorod*

YOUTH SLANG ON THE «VKONTAKTE» SOCIAL NETWORK

Abstract: The article examines examples of slang words and expressions recorded in the youth social network "Vkontakte", and provides a linguistic characteristic of jargon. Particular attention is paid to the types of some common slang expressions in the youth environment, such as backup, proof, easy, etc.

Key words: slang, social network, jargon, borrowing, teenage speech.

Сленг – речь какой-либо объединенной общими интересами группы, которая содержит большое количество различающихся от принятого языка слов и выражений, не достаточно понятных окружающим. Главным признаком сленга является экспрессивность [1, с. 264].

Молодёжный сленг – социальный диалект людей в возрасте 13 – 23 лет, появившийся из-за сопоставления себя более старшему поколению и принятой системе, и различающийся от разговорной речи, а в некоторых случаях имеет и грубую окраску.

Действительно, если мы обратим внимание на речь подростков, то обнаружим, что слова чаще всего эмоционально окрашены и экспрессивны «ору», «ауф» и т.д. имеют значение «очень смешно», «восхищение», узкоупотребительны, малопонятны («вайб», «изи», «пруф», которые означают «атмосфера», «легко», «что-то, доказывающее») [2, с. 1].

Молодежный сленг в социальной сети «ВКонтакте» можно разделить на несколько видов:

А) заимствования из английского языка:

Бэкап (англ. backup) – это копия данных.

Линк (англ. link — соединение) – ссылка на какую-либо информацию.

Пофиксить (англ. fix — исправлять) — исправить маленькую ошибку в программе. [3]

Б) Аббревиатуры:

КМК – русская аббревиатура – «как мне кажется».

ИМХО – аббревиатура. Произошло от английского ИМНО – In My Humble Opinion, переводится «в моём скромном понимании». Обозначает «по-моему», «я считаю», «полагаю».

ЛОЛ – аббревиатура от английского laugh out loud —то есть громко, вслух смеяться. Используют для того, чтобы показать, как смешно собеседнику. [3]

Повышается интенсивность межличностного общения, из-за высокого количества социальных сетей, одной из которых является «ВКонтакте», и это дает возможность человеку вести беседу с несколькими людьми одновременно.

Таким образом, востребованными становятся разного рода сокращения, например, «лс» - Личные сообщения, «плз» - пожалуйста, «жиза» - жизненно, и аббревиатуры, например, «кк» -конечно конечно, «ЕМНИП» если мне не изменяет память, «ИРЛ» - от англ. In real life-в реальной жизни и др. [2, с. 2].

Большинство сленговых слов и выражений, образованные ранее указанными способами, являются заимствованиями из английского языка:

Изи — Образовано от англ. слова *easy*, лёгкий, в «ВКонтакте» означает «Запросто, очень легко».

Пруф — От *англ. proof* — доказательство, в «ВКонтакте» означает «доказательство», как правдоподобность той или иной информации [4].

Как мы можем подчеркнуть, эти примеры из указанных выше слов являются транскрипцией англоязычных слов (*изи* – «easy», **пруф** — «proof»).

Жаргонизмы «инет» и «интер» образованы от слова *интернет*, «рил» – от *реально*, «кст» и «кста» – от *кстати*, «лю» – от *люблю*.

Можно было обратить внимание на то, что в примерах, приведенных выше, большинство слов молодежного социального сленга из социальной сети «ВКонтакте» имеют несколько альтернатив. В данном случае можно сказать о диффузности слова, то есть о изменчивости лексических единиц, которая бывает формальной и содержательной. Примером формальной диффузности служит слово *Кул* (*кульно*) в значении «прикольно» (например, «Как тебе видео? – Кульно!», «Кул») [2, с. 2].

Вообще искажения очень популярны в подростковой речи особенно в социальных сетях. Они придают новые значения самым обычным разговорным словам. В качестве примеров можно привести следующие выражения молодежного сленга: *кто-нить*, *дратути*, *тока*, *хош*, *слу*, *талан*. Нужно сказать, что, во-первых, изменениям подвергаются слова русского языка. Во-вторых, что в основном изменения представляют собой фонетическую транскрипцию, но при этом сохраняющую интонацию и эмоцию говорящего. Примерами таких искажений, являются *талан*, *кто-нить* («да ладно», «кто-нибудь»), *тока* («только») [2, с. 3].

Дратути является фонетическим изменением выражения «здравствуйте», которое напоминает детскую речь. Можно также заметить, что это данное слово произносится как с ударением на звук «а», так и с ударением на звук «у».

В качестве примера приведем такое высказывание: «Дратути, кто-нить сделал дз, тока кинте побыстрее». («Здравствуйте, кто-нибудь сделал домашнее задание, только киньте побыстрее»).

Одними из самых популярных слов среди молодежного сленга: «ВКонтакте» стали выражения: *краш* и *стэнить*, они имеют интересную историю

возникновения. Слово «краш» - калька с английского crush. В изначальном смысле это слово обозначает дробить, раздавливать. Но на сленге используемом в «ВКонтакте» означает влюбиться, в кого-то. А сама существительное «краш» обозначает человека, в которого ты влюбился, но обычно не можешь ему в этом, признаться. Например, Саша, мой первый краш.

А если проследить за изначальным значением, то краш — это тот, кто «сломил ваши чувства».

Так же существует еще одно значение употребления сленгового выражения в «ВКонтакте» – «словить краш» или «вкрашиться», что обозначает «влюбиться» [5].

Синонимами к слову «краш» являются: предмет обожания, тайная/безответная любовь, увлечение, возлюбленный.

Примеры с данным словом:

- 1) У меня, кажется, появился новый краш.
- 2) Раньше, Влад был моим крашем, а сейчас, Паша.

Еще одно слово это «стэнить» — это значит восхищаться, и быть поклонником кого-то или чего-то. Например, можно стэнить любимого певца или актера, или сериал.

Нужно сказать, что само слово появилось из –за композиции одного рэпера, где Стэн был главным героем. По сюжету, Стэн - преданный поклонник рэпера, он пишет музыканту восхищенные письма и хочет с ним увидеться [5].

Популярность композиции привела к тому, что имя Стэна стало нарицательным, обозначающим безудержного поклонника. И из-за этого потом появился глагол стэнить, означающий «обожать».

Синонимы к глаголу стэнить: восхищаться, любить, фанатеть, тащиться, словить краш, поклоняться.

Примеры:

- 1) Мы сегодня в школе стэнили наших любимых актеров.
- 2) Она начала стэнить новый сериал.

Таким образом, подростковый сленг в социальной сети «ВКонтакте» является неотъемлемой частью жизни подростков в наше время и представляется уникальным и отчасти непонятным для большинства людей нашего общества, и имеет специфические особенности, и из-за этого вызывает огромный интерес для его изучения.

Список литературы:

1. Бурнаева Е.М. Сленг в социальных сетях как способ самовыражения молодежи // Символ науки: международный научный журнал. 2015. № 12-2. С. 264-266.
2. Доронина П.Д. О языке подростков в социальных сетях // Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. 2017. № 3 (56). С. 136-143.
3. Интернет-сленг современный, молодежный. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://svobos.ru/internet-sleng-sovremennyj-molodezhnyj/> (дата обращения: 31.05.2021 г.).
4. Все о социальных сетях [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://kak-vk.ru/terminy-vkontakte/> (дата обращения: 31.05.2021 г.).
5. Словарь современного молодежного сленга. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://anews.com/novosti/131249527-molodezhnyj-sleng-2021-chto-takoe-krash-krinzh-vpiska-i-padra-slovary.html> (дата обращения: 31.05.2021 г.).

УДК 821.161.1

*Мирзоян Алина Вачагановна
студентка 4 курса,
направление «Педагогическое образование»,
профиль «Филологическое образование»,
Северо-Кавказский федеральный университет,
Россия, г. Ставрополь
e-mail: 5225sofia@gmail.com*

*Научный руководитель: Страшкова О. К.,
доктор филологических наук,
профессор кафедры отечественной и мировой литературы
Северо-Кавказский федеральный университет
Россия, г. Ставрополь*

СУДЬБА ЖЕНЩИНЫ КАК СЮЖЕТООБРАЗУЮЩИЙ ЭЛЕМЕНТ ДРАМАТУРГИИ А.Н. ОСТРОВСКОГО

***Аннотация:** В статье анализируются специфика структурной организации пьес А.Н. Островского; особенности становления и развития Островского-драматурга в разные периоды его творческого пути; определяется значимость судьбы женского героя для развития сюжетной основы драматургического повествования. Рассматривается сюжетно-композиционная роль женских персонажей в пьесах «Гроза», «Снегурочка» и «Бесприданница», которые являются главными источниками ключевых конфликтов драм А.Н. Островского.*

***Ключевые слова:** драматургия, Островский, судьба женщины, сюжетостроение, конфликт.*

*Mirzoyan Alina Vachaganovna
4th year student,
direction "Pedagogical education",
profile "Philological education",
North Caucasus Federal University,
Russia, Stavropol*

*Scientific adviser: Strashkova O.K.,
doctor of philological sciences,
Professor of the Department of Russian and World Literature
North Caucasus Federal University
Russia, Stavropol*

THE FATE OF A WOMAN AS A PLOT-FORMING ELEMENT OF DRAMATURGY A.N. OSTROVSKY

411

Abstract: *The article analyzes the specifics of the structural organization of the plays by A.N. Ostrovsky; features of the formation and development of Ostrovsky the playwright at different periods of his career; the significance of the fate of the female hero for the development of the plot basis of the dramatic narration is determined. The article considers the plot-compositional role of female characters in the plays "The Thunderstorm", "The Snow Maiden" and "The Dowry", which are the main sources of key conflicts in the dramas of A.N. Ostrovsky.*

Key words: drama, Ostrovsky, the fate of a woman, plot building, conflict.

Цель исследования: заключается в выявлении сюжетообразующей функции женских персонажей в пьесах А.Н. Островского.

Задачи:

- 1) изучить особенности становления и развития Островского-драматурга в разные периоды его творческого пути;
- 2) определить значимость судьбы женского героя для развития сюжетной основы драматургического повествования.
- 3) выявить сюжетно-композиционную роль женских персонажей в пьесах «Гроза», «Снегурочка» и «Бесприданница».

Введение.

Несмотря на достаточно широкую изученность творчества А.Н. Островского, множество вопросов, касающихся новаторства сюжетно-композиционного построения его пьес, представляют богатый объект для исследования. В частности, особый интерес представляет сюжетообразующая роль женских персонажей, которые являются главными источниками ключевых конфликтов пьес А.Н. Островского. Актуальность исследования обусловлена необходимостью расширения имеющихся представлений о специфике структурной организации пьес А.Н. Островского.

Материалы исследования: пьесы А.Н. Островского «Гроза», «Снегурочка», «Бесприданница».

Драматургия А. Н. Островского прошла в становлении своего развития 3 этапа: от пробы пера в стиле натуральной школы в 40-50-е годы – до создания тонкой социально-психологической драмы в 70-80-е и оказала решающее

влияние, на развитие русского театра. Обладая незаурядным общественным темпераментом, драматург всю жизнь деятельно боролся за создание реалистического театра нового типа, за подлинно художественный национальный репертуар и за новую этику актёра.

В драматургии А.Н. Островского центральное место занимает проблема женской судьбы и ее положению в русском обществе, и такие драмы как: «Снегурочка», «Гроза», «Бесприданница» посвящены именно этой проблематике.

Лейтмотивом многих произведений А.Н. Островского является тема трагедии женской судьбы, кроме трагизма отдельно взятого персонажа, Островский поднимает проблему трагизма женской души, в общем. В произведениях «Гроза», «Бесприданница», «Снегурочка», она заключается в несоответствии общественных устоев нормальным человеческим отношениям. Здесь очень ярко проявляется слишком серьезное отношение к институту брака. Фактически, если бы женщина замужем и незамужняя были уравнены в правах, то удалось бы избежать бессмысленных браков, показанных в пьесах, а, следовательно, и трагедий центральных героинь Пьесы А. Н. Островского дают ответы на «вечные» вопросы жизни — о любви, смысле человеческого существования, счастья. Наиболее привлекательны в его пьесах центральные женские образы, героини с «горячим сердцем», демонстрирующие собой своеобразных «жертв своего времени». Они погибают от косных предрассудков общества. Для главных персонажей указанных произведений смысл жизни можно определить словами Весны из пьесы-сказки «Снегурочка»: «На свете все живое должно любить» [4, с. 16].

Интересен тот факт, что на сюжетобразующую роль героинь вышеперечисленных пьес указывает само их название. В центре каждой — сильная женщина, готовая ради любви на все. Объединяет эти пьесы не только центральный женский персонаж, но и состояние их любви: в «Снегурочке» — состояние до любви (Лель), затем любовь к Мизгирю; в «Грозе» — Катерина

испытывает состояние кажущейся любви к мужу, затем настоящую любовь к Борису; в «Бесприданнице» – Лариса чувствует любовь к Паратову, но затем это состояние любви сменяется на «чувственный тупик» или по-другому «я любви искала и не нашла» [1, с. 126].

Катерина поступает по зову сердца, но нарушает нравственные законы мира «темного царства». Ее любовь взаимная. Снегурочка проходит путь от нелюбви к любви, приобретая чувство собственного достоинства, отвечает Мизгирю, что не продает свою любовь. Любовь взаимная. Лариса поступает по зову сердца, уезжая с Паратовым за Волгу, идет вслед за своей любовью, но сталкивается с обманом.

Окружающий реальный мир не воспринимает любовь, она невозможна в нем. «Снегурочка» – мир сказки, берендеев, патриархальный мир, живущий по законам любви. Это далекое время, но автор привносит туда проблемы своего времени (1870-е гг.), поэтому Бобыль и Бобылиха — олицетворение мира наживы.

«Гроза» – Калинов – «Темное царство» не принимает искренней любви Катерины, видя за ней лишь измену мужу, разрушение института семьи.

«Бесприданница» – это самый трагичный мир (1880-е гг.) — в нем любовь сама по себе как таковая невозможна, так гласят социально-общественные нравы и устои.

Результаты исследования. Три пьесы А. Н. Островского, в которых центральную роль играет роль женской судьбы, объединяет много общего: тема, сильные героини, конфликт. Однако, каждая иллюстрирует свой художественно-реалистичный мир. Если в «Грозе» патриархальный купеческий мир, лишенный гармонии, вступает в конфликт с Катериной, защищающей свое человеческое достоинство, то в «Снегурочке» автор обращается к языческим временам, к истокам, надеясь там найти гармонию отношений, и не находит. В «Бесприданнице», написанной в 1880-е гг., показан мир, в котором вообще не может быть любви и гармонии.

Выводы. Снегурочка, Лариса, Катерина – вместе эти женщины олицетворяют все лучшее, что есть в русской женщине: они способны на любовь, настолько безоглядную, что могут нарушить законы общества, например, как Катерина, или до последнего момента видеть в избраннике только светлое, как Лариса. Они наделены необычайной силой творчества, которая преобразуется в силу, способную изменить внешний мир – последний поступок Катерины переворачивает жизнь целого города, или позволяет создать внутри себя такой мир, в котором можно простить даже собственного убийцу. Эти героини прекрасны в своих душевных порывах, они ассоциируются с понятиями «свобода», «нравственность», «чистота», «любовь».

Сюжетостроение пьес «Снегурочка», «Гроза», «Бесприданница» обнаруживают «центростремительный» принцип композиционной организации. И Катерина, и Лариса, и Снегурочка – являются катализаторами сюжетообразующей организации пьес А.Н. Островского. Именно они с разных сторон, через разные поступки, через разные судьбы показывают одни и те же черты, которые обнаруживаются в каждой героине русской классической литературы. Именно такие неординарные женские образы обогатили литературное пространство драматургии А.Н. Островского.

Список литературы:

1. Вишневская И.Л. Действующие лица: Заметки о путях драматургии. М.: Сов. Писатель, 1989. 311 с.
2. Островский А.Н. Полное собрание сочинений. Т. 1. М.: Гослитиздат, 1949. 490 с.
3. Островский А.Н. Полное собрание сочинений. Т. 16. М.: Гослитиздат, 1953. 411 с.
4. Островский А. Н. Снегурочка. М.: Мещерякова ЗАО, 2014. 280 с.

УДК 81.272

*Шестопалова Алина Евгеньевна
студентка,
Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И.
Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: alinashestopalova25@gmail.com*

*Научный руководитель: Новосёлова Антонина Николаевна
кандидат филологических наук, доцент,
Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И.
Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород*

ФЛЕЙМИНГ КАК ФОРМА РЕЧЕВОЙ АГРЕССИИ В ИНТЕРНЕТ-КОММУНИКАЦИИ

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию флейминга – одной из форм речевой агрессии, которая распространена в интернет-дискурсе. Флейминг является результатом реплики-провокации и представляет собой словесный спор, перепалку, способный перерасти в словесный конфликт.

Ключевые слова: речевая агрессия, флейминг, конфликт, троллинг, речевое поведение, речевая манипуляция, интернет-коммуникации.

*Shestopalova Alina Evgenевна
student,
Lobachevsky national research University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Scientific adviser: Novoselova Antonina Nikolaevna
candidate of philology sciences,
associate professor,
Lobachevsky national research University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

FLAMING AS A FORM OF SPEECH AGGRESSION IN INTERNET COMMUNICATION

Abstract: This article is devoted to the study of flaming – one of the forms of speech aggression that is common in the Internet discourse. Flaming is the result of a remark-provocation and is a verbal dispute, a skirmish that can develop into a verbal conflict.

Keywords: speech aggression, flaming, conflict, trolling, speech behavior, speech manipulation, internet communications.

Стремительное развитие информационно-коммуникационных технологий и появление глобальной сети Интернет способствовало последние десятилетия появлению новых виртуальных сред и виртуальных социальных сообществ. Виртуальное социальное пространство Интернета является огромным хранилищем информации. Здесь можно найти многообразную информацию официального, делового, личностного характера, которая все больше и широко используется в политике, управлении, сфере науки, образования и культуры. Так, в виртуальных социальных средах может быть размещена клеветническая информация, поступающие пользователю сообщения могут быть угрожающими или запугивающими, содержать оскорбительные, вульгарные, унижающие пользователя комментарии. В результате безопасность пользователей Интернета оказывается под угрозой.

Целью данной статьи является изучение флейминга как формы речевой агрессии в интернет-коммуникации.

Задачи:

- Определить понятия «речевая агрессия», «флейминг», «троллинг»;
- Проанализировать интернет-источники с речевой агрессией, а именно флеймингом.

Сущность речевой агрессии как языкового феномена является весьма неопределенной, потому что это многоаспектное явление, включающее в себя помимо языковой манифестации, поведенческую, психологическую, прагматическую, социальную и многие другие компоненты. Данный процесс ученые рассматривают с различных точек зрения.

Д.С. Тихонов пишет, что речевая (вербальная) агрессия — это словесное выражение негативных эмоций, чувств или намерений в оскорбительной, грубой форме. А.М. Зорина же определила речевую агрессию, как намеренную

нацеленность на оскорбление или причинение вреда человеку посредством речевых различных речевых способов.

И обобщив все существующие определения данного понятия, Ю.В. Щербинина утверждает, что «в самом общем виде агрессия – это грубое, оскорбительное, обидное общение; словесное выражение негативных эмоций, чувств или намерений в неприемлемой в данной речевой ситуации форме: оскорбление, угроза, грубое требование, насмешка».

Интернет-коммуникация является подробной документальной фиксацией современного состояния русского языка (если речь идет о русскоязычном сегменте Интернета – Рунете) и основных тенденций его развития, среди которых можно выделить тенденцию к экспрессивизации коммуникации, глобальному снижению и огрублению речи, но в то же время и раскрепощению лингвокреативного потенциала личности [1, с. 7]. Последнее же является положительной стороной свободы самовыражения человека через сеть, а отрицательной стороной становится уничтожение сдерживающих механизмов, которые создают «чувство безнаказанности, которое позволяет создавать текст, нарушающий не только язык, но и моральные нормы».

Лингвисты же различают особые формы речевой агрессии в сетевой коммуникации – это троллинг и флейминг.

Под троллингом понимается вид виртуальной коммуникации с нарушением этикисетевого взаимодействия, выражающейся в виде проявления различных форм агрессивного, издевательского и оскорбительного поведения [2].

Если троллинг — это отдельное высказывание, речевое действие, то флейминг – диалогическое и агрессивное взаимодействие. Есть работы, в которых эти два явления интернет-коммуникации отождествляют, но все же их принято разграничивать между собой.

Т.А. Воронцова же определяет причинно-следственную связь между двумя этими понятиями: троллинг является причиной агрессивного поведения

(троллями называют провокаторов в сети), а флейминг – это следствие провокаций, эффективный результат троллинга, достижение адресатом коммуникативной цели. Флейминг («flame» с английского – «пламя») может произойти только в случае провокации «тролля» для достижения желаемого результата, тогда в процесс коммуникации вовлекаются другие участники, а «внутри дискуссии разжигается скандал, при котором уже нет места взаимодействию смысловых позиций».

Флейминг же представляет собой такой диалог, смыслом которого является сам полисемический процесс, то есть спор ради спора, в котором все средства хороши. Пусковым механизмом такого диалога или полилога является реплика-троллинг. То есть можно сделать вывод, что фрейминг – это, по сути, взаимный троллинг, где основным и едва ли не единственным приемом является переход на личности.

Рассмотрим фрагмент передачи «Поединок». (<https://yandex.ru/video/preview/>). Конфликт начался, когда примадонна попыталась прервать Жириновского, ставшего отвечать на ее вопросы:

- «Думала, что вы политик, хитрый человек, а вы просто клоун и псих!». В данном случае Пугачева как-то постаралась задеть Жириновского, но тот не воспринял это как оскорбление, парировав: «Отвечаю, я такой, какой я есть, в этом моя прелесть». То есть смысл этого высказывания заключается в том, чтобы принизить социальный статус адресата или спровоцировать его на определенные действия.

- В дальнейшем же идет нарушение этических норм со стороны Жириновского: «Я пять раз не женился! Пять раз меняла мужей! У нее закон один - менять мужей каждые пять минут!». В данном случае Владимир Жириновский переходит на личность при публичной беседе с Аллой Пугачевой.

Использование им оскорбительной лексики: «Вы, артисты, как последние проститутки ложитесь под любого руководителя за деньги! Вы все легли под Брежнева, под Горбачева, под Ельцина, под Путина.». В данном случае речевой

акт можно было бы признать оскорблением, обращая внимание на невербалику Жириновского, однако формальное построение фразы «Вы артисты, как последние проститутки...» касается целой группы людей – артистов вообще. Жириновский пытается при помощи косвенного речевого акта уйти от ответственности за оскорбление.

Таким образом можно сделать вывод о том, что каждый из них использует «продуктивные коммуникативные ходы нанесения оскорбления»: прямое и косвенное оскорбление, развенчание притязаний, навешивание ярлыков. Конечно, такие речевые стратегии и тактики имеют «манипулятивные цели». Например, выведение из психологического равновесия. По сути, каждый участник телевизионных дебатов исходит из того, что выставление кого-либо в смешном виде не требует доказательств. Эмоциональная окраска зачастую заменяет аргументы и факты.

Социальные сети многофункциональны, то есть направлены как на межличностное синхронное и асинхронное общение пользователей, так и на интернет-опосредованное самовыражение индивида. В школьных сообществах подростки могут свободно выражать свое мнение, участвовать в любом споре и конфликте, поскольку интернет-коммуникация позволяет адресанту и адресату при желании оставаться анонимными.

Проанализируем запись ВКонтакте (<https://vk.com/onesc>). Одной из форм проявления агрессии в данных комментариях является флейминг. Анализ материала показал, что поводом для словесной перепалки, спора ради спора могут стать: – неудачные шутки и насмешки: «Вы правда в таком рванье в школу ходите?» – «Да ты сам рванье, понял!»; – намеки, неаргументированная критика: «Да ты самый слабый ученик в школе!» – «С чего ты взял, я нормально учусь!» – «Да на твоём лице написано, что ты полный идиот!»; – разные взгляды на обстоятельства, события и прочее. Например, под публикацией фотографий животных-инвалидов с подписью «Не обязательно быть идеальным, чтобы быть любимым» разгорелся следующий спор с переходом на личности

коммуникантов (орфография и пунктуация авторов сохранены): *Елена К.* Боже, какие они страшные (((*Ruslan S.* Ну че ты так а? почему сразу страшные, смотри сначала какие они миленькие *Елена К.* уже не милые, коль без глаза. *Ruslan S.* ну они же не виновны..че ты такая жестокая.. *Елена К.* Я против помощи таким животным? Нет. Я лишь не пускаю глупые слюни. *Ruslan S* уже называть их страшными-жестокость *Елена К.* слова мало что значат) Говорить кто угодно может что угодно, только поступки будут по настоящему олицетворять человека *Ruslan S.* давай мыслить по твоей логике на секунду, ты хочешь сказать, что поступки определяют личность человека, но это не так, потому что надо знать какой он внутри себя, и поступки об этом не расскажут *Елена К.* вообще, я устала уже от этого спора ни о чем. Дальнейшую беседу считаю не нужной. Этот диалог четко показывает поведение коммуникантов в рамках флейминга. Спор между двумя пользователями начинается с высказывания-провокации Елены К. «Боже, какие они страшные». Комментарий, оставленный пользователем Русланом, становится началом спора. Первые пять комментариев относятся к теме обсуждения (о животных с физическими недостатками), а дальнейшее общение уже переходит в русло взаимных нападок. Поэтому инициатор общения (пользователь Елена К.) завершает этот диалог, называя диалог «спором ни о чем». При таком речевом поведении диалог по своей природе носит агональный характер, когда предмет дискуссии уходит на второй план, а на первый выходит «спор ради спора». То есть можно сделать вывод о том, что в данном паблике в подавляющем большинстве случаев комментарии участников носят потенциально агрессивный или явно агрессивный характер, который в дальнейшем и приводит к различным перепалкам.

Также в пример можно привести еще одну ситуацию из того же общества ВКонтакте. Обратимся к публикации, где была размещена фотография рок музыканта. В качестве примера рассмотрим фотографию и комментарии к ней, которая ярко иллюстрирует такую особенность диалогического взаимодействия

в рамках флейминга, как наличие оскорблений со стороны как адресанта, так и адресата.



Данная фотография была подписана следующим образом: «Все великие музыканты уходят от нас рано». Реплика первого комментатора провокативная: «Цоя нет, значит жив». Пользователь *Sofia F.* на свой лад изменяет популярную среди фанатов рока фразу «Цой жив», что становится поводом для словесной перепалки в рамках теперь уже полилога (орфография и пунктуация авторов сохранены): *Нукита X.* Это дурная школьница *Кирилл Ш.* Боже, выучи уже русский язык. *Sofia F.* Боже? Мы не знакомы, а я уже Бог для тебя? *Борис З.* Ведешь себя как шл..ха.

К общению подключаются другие пользователи, один из которых переходит на личные оскорбления. Вновь это спор ради спора, первоначальная тема которого уходит на второй план.

Итак, флейминг является формой реализации речевой агрессии, которая обусловлена дискурсивной спецификой интернет-коммуникации, в частности, анонимностью среды. Безнаказанность подталкивает пользователей нарушать нормы этики и морали, нарушая так называемый сетикета (интернет-этикет). Поводом для флейминга является провокационный комментарий, который запускает межагрессивное общение пользователей сети. В интернет-коммуникации школьников подавляющее большинство, и диалоги и полилоги носят агональный характер, то есть смыслом общения является сам полемический процесс, «спор ради спора»; тема уходит на задний план и участникам общения становится важнее «кто кого».

Таким образом, мы определили такие понятия, как «речевая агрессия», «флейминг», «троллинг», также рассмотрели несколько примеров с такой формой речевой агрессии, как флейминг и исходя из этого, можно сказать о том, что уход от темы и переход на личные оскорбления подтверждает наш вывод о споре ради спора.

Список литературы:

1. Воронцова Т.А. Троллинг и флейминг: речевая агрессия в интернеткоммуникации // Вестник Удмуртского университета. Серия: История и филология. 2016. Т. 26. Вып. 2. С. 109–116.

2. Троллинг и фрейминг: к понятию определений [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.ling-expert.ru/conference/langlaw2/gladchenkova_scherbakova.html (дата обращения: 31.05.2021 г.).

3. Троллинг и фейминг: речевая агрессия в интернет-коммуникации [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://journals.udsu.ru/history-philology/article/view/3271/3213> (дата обращения: 31.05.2021 г.).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 371

*Гордеев Кирилл Сергеевич,
студент магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: kirill_gordeev_true@mail.ru*

*Жидков Алексей Андреевич,
студент магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна,
студентка магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Грибина Галина Александровна,
студентка магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Дубровин Никита Алексеевич
студент магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: Авторы статьи характеризуют теоретические аспекты правового воспитания школьников. В статье рассматривается понятие правового воспитания в широком и узком смысле, выделяются компоненты правовой культуры школьников. Авторы анализируют задачи правового воспитания школьников, а также характеризуют два ключевых аспекта

правового воспитания школьников: правовое просвещение и вовлечение в практическую юридическую деятельность.

Ключевые слова: правовое воспитание, правовое обучение, школьное образование, правовая культура, учебно-воспитательный процесс.

Gordeev Kirill Sergeevich,

master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Zhidkov Alexey Andreevich,

master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Fedoseeva Lyubov Alekseevna,

master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Gribina Galina Alexandrovna,

master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Dubrovin Nikita Alekseevich

master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

THEORETICAL ASPECTS OF LEGAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

Abstract: *The authors of the article characterize the theoretical aspects of the legal education of schoolchildren. The article examines the concept of legal education in a broad and narrow sense, identifies the components of the legal culture of schoolchildren. The authors analyze the tasks of legal education of schoolchildren, and also characterize two key aspects of legal education of schoolchildren: legal education and involvement in practical legal activity.*

Key words: legal education, legal education, school education, legal culture, educational process.

В современной России непосредственным образом ведётся активная работа по формированию правового государства. Это представляет собой не только цель, но и значимое средство разрешения многих проблем, которые стоят перед нашим обществом. Создание условий правовой защищенности всех граждан России – крайне важная задача.

Наша страна нуждается в формировании нового подхода к правовому воспитанию, так как ни одно правовое отношение не реализуется в практической деятельности, если оно не имеет соответствующей общественно-психологической основы в сознании личности. Становление правового государства возможно лишь в случае повышения уровня правовой культуры его граждан, формирования в общественном сознании идеалов законности, отношения к праву как к базовой ценности социума. Добиться этих целей возможно лишь посредством оптимальных воспитательных механизмов.

Необходимо заметить, что формирование правовой культуры и законопослушного поведения человека изначально происходит в школе. Правовое воспитание школьников представляет собой одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы.

С.Н. Усова отмечает, что понятие правового воспитания можно рассматривать как в широком, так и узком смысле.

Правовое воспитание в широком смысле представляет собой социализацию личности, её воспитание в окружающей обстановке в целом.

Правовое воспитание в узком смысле ориентированно непосредственно на повышение правовой культуры человека, группы людей, социума. В данном контексте невозможно без затрагивания понятия правовой культуре [1].

О.В. Васильева выделяет определённые компоненты правовой культуры:

- знание системы ключевых юридических предписаний;
- понимание принципов функционирования правовой системы;
- глубокое личностное уважение к правовой системе, правовому государству, правовому порядку в целом;

- убежденность в необходимости соблюдения юридических предписаний;
- активная жизненная позиция в сфере права;
- навыки реализации юридических знаний в процессе правомерного общественно-активного поведения. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников является целенаправленной системой мер формирования установок по соблюдению правовых норм [2].

В рамках школьной системы образования М.П. Нечаев, С.Л. Фролова, С.М. Куницына определяют правовое воспитание в качестве управляемого, планомерного, систематического и организованного процесса воздействия на психологию школьников посредством средств, методов и форм воспитательной активности [3].

Также следует выделить ключевые задачи правового воспитания школьников:

- утвердить в сознании школьников убеждения и взгляды, которые обеспечивают уважение к государству, стране, законодательству и нетерпимость к правонарушениям;
- содействовать защите правовых норм, проявлению высокой активности в области права, участию в использовании юридических норм на практике;
- выработать умения и навыки осознанного стремления к правомерному поведению и самостоятельной правовой оценке материальной действительности;
- формировать высокую правовую культуру, которая непосредственным образом включает в себя компоненты правомерного поведения. Достижение этой цели включает в себя процесс выработки устойчивых общественно значимых личностных качеств;
- овладение школьниками базовым набором юридических знаний, умений и навыков.

Правовое воспитание включает в себя два ключевых аспекта: правовое просвещение и вовлечение школьников в практическую юридическую деятельность.

Правовое просвещение непосредственным образом включает в себя правовое обучение и информирование школьников об основах юриспруденции. Вовлечение в практику применения правовых норм имеет цель, которая состоит в использовании приобретаемых знаний в области права на практике.

В свою очередь, необходимо, чтобы правовое просвещение способствовало формированию специфического правового понятийного аппарата мышления, посредством которого производятся отбор, классификация и переработка поступающей юридической информации. Формирование данного понятийного аппарата представляет собой одну из наиболее значимых задач правового просвещения учащихся школы.

Содержание правового просвещения школьников включает в себя изучение нормативно-правовых актов, а также различных самостоятельных отраслей права, знакомство с которыми наиболее важно для школьников. Речь идёт об уголовном, административном, семейном, трудовом, гражданском и иных отраслях права.

Список литературы:

1. Усова С.Н. Социальное проектирование в школе как фактор эффективной социализации обучающихся // Академический вестник. 2017. № 1 (23). С. 18-25.
2. Васильева О.В. Антропологический ракурс современных социокультурных представлений // Искусство и образование. 2016. № 3 (101). С. 8.
3. Нечаев М.П., Фролова С.Л., Куницына С.М. Проблема развития воспитывающего потенциала образовательной среды школы: от истории к современности. Монография. М.: АСОУ, 2017. 100 с.

УДК 378.1

*Давлетбаева Альбина Нурғалиевна
студентака магистратуры
факультет психологии
Башкирский Государственный педагогический университет им. М.
Акмоллы
Россия, г. Уфа
e-mail: albinaars88@yandex.ru*

*Научный руководитель: Фаттахова Гульнара Рифкатовна
кандидат психологических наук, доцент
факультет психологии
Башкирский Государственный педагогический университет им. М.
Акмоллы
Россия, г. Уфа*

ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматривается ценностно - смысловая область личности зрелого возраста.

Ключевые слова: самоактуализация, самоуничтожение, саморазвитие.

*Davletbaeva Albina Nurgalieva
master student
faculty of psychology
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmullah
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Fattakhova Gulnara Rifkatovna
candidate of psychological sciences, associate professor
faculty of psychology
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmullah
Russia, Ufa*

TUTORIAL SUPPORT OF SELF-REALIZATION OF ADULTS

Abstract: The article examines the value-semantic area of a mature person.

Key words: self-actualization, self-destruction, self-development.

Главная необходимость человека, сообразно человеколюбивый мнение оригинальности, — это самоактуализация, влечение к саморазвитию и выражению самого себя.

В сегодняшней психологии самоактуализация индивида анализируется со стороны внутренней интенсивности оригинальности, предельного применения ресурсов для совершенного самоосуществления личности в процессе становления. Признанный специалист по психологии Абрахам Маслоу излагал, собственно, что «если вы намеренно собираетесь стать менее значительной личностью, чем позволяют вам ваши способности, предупреждаю, вы будете глубоко несчастны всю жизнь».

Понятие самоактуализация значит определенный картина работы, настоящий процесс становления и саморазвития человека. Есть в облике те процессы, в коих человек как тип энергичности воплотит в жизнь работу, нацеленную на становление самого себя, сквозь постоянной перемены представлений о себе и мире, актуального намерения, с целью совершенного раскрытия и реализации собственного потенциала в заинтересованностях себя и общества.

Упадок среднего возраста – переоценка ценностей, опасный пересмотр собственного «Я». Человек протекает сквозь этап критичной самомнения и переоценки такого, собственно, что было достигнуто в жизни к данному времени, анализа аутентичности вида жизни: принимают трудности морали; человек протекает сквозь возмущение уровнем казенного подъема, бывают замечены 1-ые симптомы смещения в худшую сторону самочувствия, издержки красоты и физиологической формы, отчуждения в семье и в отношениях с повзрослевшими ребятами.

Признаки, присуще для упадка, – скукотища, смена пространства работы и/или напарника, приметные проявления насилия, самоуничтожительные думы и действия, непостоянство в отношениях, депрессия, беспокойство и растущая навязчивость. За данными признаками исчезают два прецедента: жизнь большой

внутренней силы, оказывающей довольно мощное нажим изнутри, и повторение прежних форм поведения, сдерживающих эти внутренние импульсы, при этом растет сопутствующая им беспокойство.

Любой человек живет этап упадка среднего возраста со своей точки зрения, например, как у всякого человека личный нрав, различные возможности, любой одевает для себя большое количество несложных и трудных ролей. У всякого человека, есть личный внутренний мир, собственные потребности, личные значения, которые присваивают значение всему, с чем человек встречается, создавая дела к ним и смысловые структуры. Конструктивное размещение упадка среднего возраста венчается свежим образованием личности – самоактуализацией.

Становление личности на протяжении всего актуального пути оценивал Э. Эриксон в собственной эпигенетической доктрине актуального цикла.

В отличие от детских и подростковых упадков упадок среднего возраста исследован значительно меньше. Его результаты не изредка разрушительны: как раз на данный этап приходится наибольшее численность разводов, неврозов, профессиональных крахов, алкоголизма и в том числе и суицидов.

А. Маслоу данный возраст связывает с вероятным достижением как максимального умственного и личного становления человека.

Самоактуализация в психологии – это всеохватывающая сторона личности, подразумевающая, безоговорочное проявление и раскрытие человеком собственного внутреннего потенциала, воплощение собственных талантов во всех сферах жизнедеятельности.

Понятие самоактуализации активно входит в нашу обыденную жизнь. Все больше людей, всерьез задумываются над тем, как в полной мере воплотить в жизнь вложенный в них потенциал. Современная психологическая наука доказала, что действительные возможности человека неистощимы и беспредельны. Мы, часто не подозреваем, какая внутренняя сила скрывается в нас, какое настоящее духовное начало зовет к самовыражению. Представление о

собственной настоящей сути нужно всякой личности, для такого, чтобы быть в согласии с самим собой и находящимся вокруг миром.

Одним из первых, кто определил термин «самоактуализации», был К. Гольдштейн. Это особенное положение сознания, когда на первое место выходят надобность в творческой реализации, выявление собственных возможностей, высвобождение вероятностей. Человек, который испытал для себя потребность в самоактуализации, станет делать все, чтобы достичь собственной цели, даже преодолевать образующиеся преграды, не опасаясь разочарований.

Кризисные появления всякий раз связаны с глубинным переживанием значения жизни, они проходят в рамках актуального пути личности, являясь этапом ее персональной ситуации.

К середине жизни человек скапливает большущий житейский и квалифицированный навык, дела с выросшими ребятами перебегают в новое качество, состарившимся опекунами потребуются более интереса и поддержке. Происходят закономерные физические конфигурации, у множества начинают бывать замеченными трудности со самочувствием. В прочем это не отображается на функционировании когнитивной сферы человека, не понижает его функциональность, разрешая предохранять трудовую и творческую энергичность. В данный этап собственной жизни человек владеет широкими познаниями, умением расценивать действия информацию в больше широком контексте и возможностью преодолевать с неопределенностью, эффективность его мышления повыше, чем у юного человека.

Средний возраст—это самое интенсивное, работоспособное положение человека, расцвет его интеллектуальной продуктивности. Это время, когда человек имеет возможность отыскать для себя силы для заслуги значительности в обществе, в семье, в личных очах за счет обновления пределов личного «Я», за счет возвращения к смыслу собственной жизни, за счет понимания собственной экзистенциальности.

В данном возрасте заостряются эти необходимости, как осуществление собственного креативного потенциала, надобность передать что-нибудь наступающему поколению, корректировка работы, внимание о сохранении ближайших отношений с родными и приятелями, подготовка к размеренной и обеспеченной жизни в старости.

При данном совокупность переживаний человека в данном возрасте проходит неравномерно. Одна из индивидуальностей периода среднего возраста – последний субъективизм человека. В данный этап людей нередко чувствуют депрессию и ощущение одиночества.

Упадок среднего возраста — это этап долговременной психологической подавленность, которая появляется как последствие переоценки актуального навыка. Это переход на свежий степень, время для принятия заключений и конфигурации части собственных взоров и убеждений. Это определенный интенсивный момент в жизни, впоследствии которого уже все не будет так, как до этого.

УДК 796

*Запалова Ирина Юрьевна
студентка 3 курса,
юридический факультет
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ
(РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: zapalovairinka@gmail.com*

*Научный руководитель: Филиппова Е.Н.,
доцент, кандидат педагогических наук
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ
(РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

ПРОФИЛАКТИКА БЛИЗОРУКОСТИ У СТУДЕНТОВ НЕФИЗИЧЕСКИХ ВУЗОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: В данной статье рассматриваются миопия различных степеней и ее влияние на ограничения в занятиях физкультурой в вузах, способы профилактики миопии у студентов с помощью физических упражнений, рекомендации для обучающихся. Данная проблема является весьма актуальной, поскольку очень распространена среди молодёжи, а в особенности студентов, так как в период обучения в вузе, а особенно в зачетно-экзаменационные сессии, они переносят большие зрительные нагрузки в условиях малой двигательной активности.

Ключевые слова: близорукость, студенты, физическая культура, гимнастика, профилактика.

*Zapalova Irina Yurievna
3rd year student,
faculty of law
SredneVolzhsky Institute (branch) of VSU
(RPA of the Ministry of Justice of Russia),
Russia, Saransk*

*Scientific adviser: Filippova E.N.,
associate professor, candidate of pedagogical sciences
SredneVolzhsky Institute (branch) of VSU
(RPA of the Ministry of Justice of Russia),
Russia, Saransk*

PREVENTION OF MYOPIA IN STUDENTS OF NON-PHYSICAL UNIVERSITIES BY MEANS OF PHYSICAL CULTURE

Abstract: *This article discusses myopia of various degrees and its impact on restrictions in physical education classes in universities, ways to prevent myopia in students through physical exercise, recommendations for students. This problem is very relevant, since it is very common among young people, and especially students, since during the period of study at the university, and especially during the test and examination sessions, they endure large visual loads in conditions of low motor activity.*

Keywords: myopia, students, Physical Culture, gymnastic, prevention.

В современном мире, в «век технологий», особое значение имеет вопрос о состоянии здоровья студенческой молодежи [1]. Молодые люди тратят много времени на телефоны, компьютеры, практически всегда их глаза находятся в большом напряжении. Это часто негативно сказывается на состоянии зрения. Одним из самых распространённых нарушений зрения является миопия или, простыми словами, близорукость [2]. Миопия – это дефект зрения, при котором человек плохо видит то, что находится на сравнительно большом расстоянии от него. Различают три степени миопии – слабой (0-3 диоптрий), средней (3-6 диоптрий) и высокой степени (свыше 6 диоптрий).

Установлено, что количество студентов с близорукостью при обучении в вузе с каждым растёт, поэтому многие университетские дисциплины рассматривают проблему здоровья человека, однако они ставят перед собой только образовательные задачи. Физическая же культура призвана решить задачу еще и оздоровительную.

Людям, у которых есть миопия противопоказано заниматься спортом, связанным с прыжками, ударами и возможностью получить черепно-мозговую травму, в связи с высоким риском отслоения и разрыва сетчатки. Однако это не означает, что физическую активность нужно исключить совсем. Зрение и движение неразрывны, ведь глаза являются нашим самым подвижным органом. В зависимости от степени близорукости студенты занимаются в трех группах: основной, подготовительной и специальной [3].

Если у обучающегося выявлена миопия слабой степени, то он входит в основную группу. Им рекомендуются спортивные игры – теннис, волейбол, баскетбол и другие. В таких играх нужно постоянно следить за мячом, что хорошо стимулирует и развивает мышцы глаза. Также по исследованиям Всемирной федерации бадминтона было установлено, что данная спортивная игра весьма положительно влияет на состояние здоровья глаз, идет постоянная тренировка мышц, которые отвечают за фокусировку зрения, они укрепляются и становятся сильными.

Для студентов со средней степенью миопии целесообразно вводить некоторые ограничения в учебной программе по физической культуре [5]. Так, например, исключаются прыжки с высоты, упражнения, требующие большого и продолжительного физического напряжения. Также занятия с такой категорией обучающихся проводятся отдельно от основной группы.

Что касается студентов с высокой степенью близорукости, то они занимаются только в специальной медицинской группе. Такая категория обучающихся может выполнять упражнения из основной программы, однако есть ряд существенных ограничений. Так, им нельзя выполнять опорные прыжки через снаряды, кувырки и стойка на голове, длительный бег и некоторые другие упражнения. Кроме этого, запрещаются виды спорта, которые чреватые высоким единовременным физическим напряжением. Этой категории студентов рекомендуются занятия лечебной гимнастикой, что можно делать даже в домашних условиях. Такой комплекс должен содержать 10-12 общеразвивающих, дыхательных и корригирующих упражнений, выполняемых в медленном темпе без резких движений туловищем и с небольшой нагрузкой. Эти упражнения должны быть подобраны с учётом возраста, пола, состояния здоровья, физической подготовленности, степени близорукости, состояния глазного дна. Очень полезна ходьба в среднем темпе, размеренный бег, езда на велосипеде. Упражнения общеразвивающего характера рекомендуется сочетать с гимнастикой для глаз.

Таким образом, в настоящий момент проблема зрения стоит особенно остро. Близорукость иногда называют даже «болезнью цивилизации», поэтому стоит обращать особое внимание на состояние здоровья своих глаз. Особенно внимательно к этому следует относиться молодому поколению, студентам. Нужно понимать, что главной целью физической культуры является поддержание здоровья организма, в том числе и профилактика близорукости. Подвижные игры на свежем воздухе, физкультура в целом должны занять важное место в комплексе мер по профилактике близорукости и её прогрессирования, поскольку физические упражнения способствуют как общему укреплению организма и активизации его функций, так и повышению работоспособности глазных мышц, укреплению склеры глаза. Помимо всего вышеназванного не стоит забывать о режиме труда и отдыха, полноценном и сбалансированном питании, закаливании.

Список литературы

1. Лубенцова А.В., Демьянова Л.М. Профилактика миопии у студентов // Материалы IX Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум». 2017. № 2. С 87-89.
2. Цева Н.А., Корохова Н.А. Профилактика миопии у студентов специальных медицинских групп средствами физической культуры // Материалы Международной научно-практической конференции «Физиологические и биохимические основы и педагогические технологии адаптации к разным по величине физическим нагрузкам». 2012. № 1. С. 75-77.
3. Мартынюк Е.Д., Москаленко И.С. Занятия физической культурой при миопии высокой степени // Международный научный журнал «Символ науки». 2016. № 11-4. С. 109-111.
4. Аветистов Э.С., Ливадо Е.И., Курпан Ю.И. Занятия физической культурой при близорукости. М.: Физкультура и спорт, 1980. 103 с.

5. Апрельев А.Е., Пашина Р.В., Караулова Е.С. Оценка некоторых аспектов качества жизни у студентов с миопией в сочетании с сопутствующей патологией // Вестник ОГУ. 2014. № 12 (173). С.11-14.

УДК 331.103.4

*Иванова Наталья Павловна,
студентка магистратуры
факультет экономики и управления
Томский государственный педагогический университет
Россия, г. Томск
e-mail: ivanova.n89131142566@yandex.ru*

**ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК МЕХАНИЗМ
РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ MAOU СОШ № 43 Г. ТОМСКА)**

***Аннотация:** В статье рассматривается положительный эффект внедрения системы обучения и адаптации персонала для успешного функционирования компании посредством наставничества. Раскрываются понятия и функции наставничества как способа развития организации и личности - профессионального становления сотрудников. Применяя технологии систематического индивидуального сопровождения и деятельностного подхода, повышается социальная и личностная значимость сотрудников, а также результат деятельности организации.*

Ключевые слова: наставничество, сотрудник, адаптация, развитие, обучение, система, мотивация.

*Ivanova Natalia Pavlovna,
master student
Faculty of Economics and Management
Tomsk State Pedagogical University
Russia, Tomsk*

**ORGANIZATION OF THE MENTORING SYSTEM AS A
DEVELOPMENT MECHANISM OF YOUNG EMPLOYEES OF AN
EDUCATIONAL ORGANIZATION (ON THE EXAMPLE OF MAOU SOSH
№ 43 IN TOMSK)**

***Abstract:** The paper deals with the positive effect of implementing the system of personnel training and adaptation for successful functioning of a company through mentoring. The article reveals concepts and functions of mentoring as a way of development of an organization and personal and professional development of employees. Applying technologies of systematic individual support and activity approach, the social and personal importance of employees increases as well as the result of the organization's activity.*

Keywords: mentoring, staff, adaptation, development, training, system, motivation.

В связи с развитием рынка образовательных услуг, созданием организаций и центров разного уровня, возросла необходимость эффективного развития образовательной организации, повышения мотивации сотрудников, конкурентоспособности и личностно профессионального становления сотрудников.

Образовательной организации необходимо выполнять задачи, поставленные Национальным проектом «Образование», сохранить устойчивое положение, интерес и доверие получателей образовательных услуг, оптимизировать внутреннюю среду организации, а также выстроить положительную коммуникацию между сотрудниками, управлять работой и персоналом.

Для успешного функционирования образовательной организации, руководству необходимо приложить усилия и создать эффективную систему для адаптации сотрудников, повышения их квалификационных знаний, умений и профессиональных качеств.

Зачем это нужно? Все мы знаем, что для того, чтобы вывести организацию на высокий уровень, достигнуть успеха, получить качественный результат, одобрение из внешнего уровня, получить финансирование, развить педагогическую деятельность, занять приоритетное место на рынке образовательных услуг, - необходимо вложиться.

Самым действующим ресурсом является персонал, его мотивация на качественную работу, позитивное отношение к ней, способность работать на результат, а также навыки и умения.

Для того чтобы этого достичь, особое внимание стоит уделить адаптации, обучению и развитию не только новых сотрудников, но и активизировать деятельность тех сотрудников, которые работают в образовательной организации длительный срок. Нужно гармонизировать их отношение к работе, внести вклад в развитие, поощрение и повысить уровень выполняемых функций.

Все это необходимо привести в систему и заложить фундамент развития данного процесса.

Самой эффективной и действующей системой обучения, адаптации, саморазвития и личностно-профессионального становления сотрудников, по мнению компаний различных уровней, опытных специалистов в сфере управления персоналом, деятелей в педагогической области - является система наставничества.

Наставничество - содействие в помощи сотруднику в адаптации к новым условиям, нововведениям в организации, в развитии профессиональных знаний и умений, оказании поддержки, освоении нового опыта, преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении обязанностей. Наставник помогает развивать способности подопечного, формирует позитивное отношение к работе.

Благодаря такой системе, специалисту дают возможность влиять на процесс своего профессионального становления и развития, приобретать личностно - профессиональные качества, которые отражают его индивидуальные стремления [3, с. 88].

Кроме этого, система наставничества помогает организации, не затрачиваясь материально на привлечение квалификационных сотрудников, тренеров, инвесторов, самостоятельно активизировать деятельность персонала. Наставниками могут быть более опытные сотрудники, линейные руководители, а также специально обученные люди, работающие в образовательной организации.

Самыми важными составляющими компетенциями наставника являются:

- Ориентация на результат.
- Ориентация и установка на развитие.

Планирование достижения цели, должно определяться в общем конкретном виде. Необходимо четко знать, какого результата нужно достигнуть, выделять измеримые критерии успеха. Только тогда возможно реализовать

поставленные цели и привести деятельность в систему. Для этого нужно соблюдать следующие факторы:

- При планировании времени расставлять приоритеты, опираясь на срочность и важность задач. Желательно, разделять на более мелкие подзадачи. И соблюдать сроки выполнения задач. - Анализировать ситуацию, оценивая риски при поиске решения. Доводить выполнение задачи до конечного результата. Вкладывать усилия и энергию для достижения наилучшего результата.

- Желательно подбирать инструменты развития сотрудников с учетом индивидуальных особенностей и подхода. Побуждать сотрудников к самостоятельному получению знаний, навыков, опыта деятельности. Организация взаимного обучения и обмена опытом.

- Точно определять сильные стороны и зоны развития сотрудников.

- Конструировать сбалансированную обратную связь по результатам деятельности, применять примерами из практики.

- Важно формировать и поддерживать мотивационный настрой. Быть способным заинтересовать сотрудника, поощрять внутри коллектива.

- Гармонизация личного мотива.

- Информирование об инструментах, информирование о полезности применения.

- Понимать необходимость развития сотрудников, создавать условия для их профессионального роста [8, с. 4].

Создание эффективной системы невозможно без формирования следующих резервов для развития: тьюторов, коучей и тренеров, а также кадрового резерва, электронного обучения, внутренней стажировки, конкурсов, модели компетенций, создания проектов. Для повышения эффективности, необходимо обладать высоким уровнем лояльности к организации, являться носителем ключевых ценностей корпоративной культуры, заниматься саморазвитием [6, с. 3].

Итак, отметим некоторые преимущества наставничества:

1. Развитие положительного отношения к работе.
2. Лояльное отношение к своей работе и организации.
3. Сокращение текучести кадров, путем профессионального и личностного развития, поощрением деятельности и возможности карьерного роста.
4. Рост производительности труда молодых специалистов.
5. Уменьшение вероятности конфликтных ситуаций и коммуникативных ошибок.
6. Снижение стресса в период адаптации.
7. Постоянная поддержка наставником, что позволит замотивировать сотрудника на работу и создать психологический комфорт.
8. Возможность сотрудника получить профессиональный ответ и решение интересующегося вопроса.
9. Возможность компании притянуть таланты.
10. Преодоление эмоционального выгорания.
11. Создание курсов, тренингов, дополнительных мероприятий и встреч помогают командообразованию, повышению активности, самоактуализации сотрудников [7, с. 1].

Приведем пример эффективно действующей системы наставничества в такой образовательной организации, как МАОУ СОШ № 43 г. Томска. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 г. Томска осуществляет свою деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительным общеразвивающим программам [1].

На конец учебного года в управленческий и педагогический процесс было включено 87 педагогических работников. Из них 1 библиотекарь, 2 логопеда, 1 педагог-психолог. Административно-управленческий персонал в составе 7 человек, педагогический персонал в составе 87 человек, из них молодых специалистов (имеющих статус молодого специалиста) - 4 человека [1].

Образовательная организация находится в постоянном режиме развития. Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию Закона об образовании РФ, реализацию приоритетных направлений национального проекта, концепции национальной образовательной политики Российской Федерации. Организационная структура управления школой создана по линейно-функциональному типу с частью матричных элементов.

В данном образовательном учреждении имеется большая группа педагогов в возрасте свыше 50 лет, в течение нескольких лет нет притока молодых специалистов. Целесообразно принимать комплексные меры по направлениям работы с персоналом. Это должно делаться с учетом специфики образовательного учреждения, с проведением новых эффективных методов управления персоналом к ее условиям, развитием педагогического состава, удовлетворением потребностей всех участников процесса. Система наставничества позволяет устранить противоречия между представлениями и взглядами молодых специалистов с опытными сотрудниками, изменить их отношение к работе, наладить понимание между друг другом, а также восполнить недостаток навыков у молодого специалиста, необходимых для выполнения педагогической деятельности.

Оздоровление взаимоотношений и климата в коллективе, снижение психологической нагрузки, создание сплоченности, увеличение трудовой активности, будет способствовать реализации задач ФГОС, развитию мотивации у сотрудников работы на результат и самореализацию [4, с. 90].

В школе была внедрена программа управления развитием персонала «Шаг вперед», которая за 9 месяцев обучает различным навыкам и компетенциям, умению действовать в неординарных ситуациях, повышает уровень саморазвития, способствует формированию и развитию профессиональных знаний, а также способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные функции, обучает необходимым педагогическим технологиям.

Для реализации данной программы был сделан набор наставников из опытных педагогов с хорошими показателями успеваемости учеников и творческой деятельности, участвовавших в проектах разного уровня, имеющие заслуги, с опытом работы в банке от 10 лет. В набор мероприятий программы включены тренинги, семинары, посещение уроков, деловые игры. За период функционирования программы, сотрудники получают массу необходимых знаний и умений, которые помогают не только повлиять на сотрудников с низкими показателями и повысить их уровень, но и самоактуализироваться, показывая навыки ораторского искусства, умения обучать, слушать и слышать, влиять на процесс и результат, а также творческие способности.

Тренинги способствуют пониманию деятельности будущей работы и саморазвитию. Тренинги и мастерские помогают уметь ставить измеримые цели, применять ресурсы, планировать свою деятельность и рабочий день, мотивировать сотрудников, понимать виды и типы мотивации, и как работать с каждым, учитывая индивидуальные особенности. Программа нацелена также на помощь в самообразовании, умении распоряжаться своим временем, овладению методикой проведения нетрадиционных уроков, ораторскому искусству, инициативности в поиске новых решений и вовлеченности в свое дело. По окончании программы сотрудник должен обязательно:

- Знать традиции и цели школы, изучить нормативно-правовые акты, требования к современному уроку-планировать свою профессиональную деятельность.

- Повышать профессиональный уровень и навыки через посещение мероприятий и выполнение рекомендаций наставника.

- Знать нормы оценивания учебной деятельности, умение планировать свою деятельность, уметь индивидуально работать с каждым ребенком.

- Выявлять и совместно устранять проблемные места в своей работе, повышать методическую и интеллектуальную культуру учителя.

- Выявлять сильные стороны при анализе урока и способствовать их развитию и применению.

-- Повышать эффективность через работу с наставником, получением от него обратной связи, контроль результативности обучения, развитие индивидуальных особенностей.

- Развивать позитивное отношение к работе и своей профессиональной деятельности.

- Вносить предложения по изменению и оптимизации рабочего процесса.

Как влияет реализация данной программы на развитие организации?

Как мы уже отметили ранее, самым важным, действенным и необходимым ресурсом являются люди, а точнее - персонал. Грамотный сотрудник всегда сможет доступнее объяснить молодому педагогу, подсказать в решении важного вопроса, найти подход, подобрать нужные слова и выявить потребность, а затем над ней работать.

Однотипность работы, эмоциональная нагрузка могут повлиять на снижение показателей учащихся и качество работы. В качестве подопечных сотрудники могут получить опыт, новые знания, технологии работы, эмоциональную разгрузку через прямое общение с наставником, описание своих проблем, на которые у наставника должно появиться решение. Через работу с наставником у сотрудника должен появиться стимул улучшать свои показатели, участвовать в конкурсах и проектах, пойти вверх по карьерной лестнице и получать высокую премию.

Молодым специалистам наставники помогут адаптироваться, понять суть работы, обучить сфере деятельности, обеспечить необходимыми ресурсами для проведения уроков, обозначить преимущества работы, повысить уровень аналитической культуры всех участников процесса.

Самому наставнику данная работа поможет сбалансировать сферу своей работы, вспомнить технологии обучения, которые он давно не применял, применить рефлексию. У наставников есть возможность посещать эффективные

тренинги и мероприятия, которые помогут в дальнейшей профессиональной деятельности, постановке целей не только на работе, но и личной жизни. Программа управления развитием персонала поможет сделать шаг вперед не только в плане карьеры, но и личностном развитии. Выполняя действия и все рекомендации с мастерских и тренингов, молодой педагог сможет добиться высот в развитии себя, своих умений, сферы своих компетенций, сможет не только ставить измеримые цели и задачи, но и реализовывать их.

Таким образом, наставничество является главным и важным инструментом заложения системы развития организации, заложения программы управления и активизации сотрудников. Наставничество оказывает поддержку в освоении нового опыта и преодолению трудностей, которые возникают в процессе работы. Система помогает совместно с подопечным выявлять и устранять проблемные места, формировать инициативность и замотивированность, а также интерес к работе.

Многофункциональный процесс обучения, постоянное совершенствование и обновление, развитие потенциала сотрудников и творческой активности, создание новых систем обучения, формирует достижение высокой производительности труда и качественной реализации поставленных целей и задач.

Если образовательная организация хочет развиваться, иметь опытных и замотивированных сотрудников, работающих на результат, необходимо систематизировано подходить к решению проблемы и волнующих факторов. Обучение должно происходить непрерывно, по заранее сформированному плану. Нужно придавать особое значение потенциалу и способностям сотрудников, выстраивать деятельность с видениями перспектив [4, с. 126,127.]. Управленческий резерв должен четко понимать, что ресурсную основу организации составляют люди. Поэтому необходимо уделять внимание карьерному, личностному росту сотрудников, а также создавать условия для профилактики эмоционального выгорания и психологического дискомфорта.

Особенно важно поддерживать корпоративную культуру, моральное и физическое здоровье сотрудников.

В результате применения непрерывного и систематизированного метода наставничества, молодые педагоги и персонал всесторонне осознают свою ответственность к работе и выполнению должностных обязанностей, повышают уровень образования, и в связи с этим, образовательная организация переходит на современный уровень управления, способный обеспечить выполнение поставленных государством задач.

Список литературы:

1. МАОУ СОШ № 43 г. Томска [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http://school43.tomsk.ru/files/img/12-11-19\(25\).pdf](http://school43.tomsk.ru/files/img/12-11-19(25).pdf) (дата обращения 04.04.2021 г.).

2. Истратий А.Ю, Козлова Е.Г. Управление адаптацией персонала организации: инструментальный аспект // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. 2017. № 2. С. 101-102.

3. Поздеева С.И. Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста: модели и типы наставничества//Научно-педагогическое обозрение. 2017. № 2. С.88-90.

4. Соколова Ю.Н., Глазкова А.И. Проблемы адаптации персонала // Достижения науки и образования. 2018. № 7 (29). С. 1.

5. Стройкова Т.С Особенности обучения персонала в сфере услуг// Социокультурные факторы консолидации современного общества: Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2017. С. 126-128.

6. Сухорукова Т.Г., Шпак С.И. Управление развитием персонала предприятия // Вестник экономики и транспортной промышленности. 2017. № 59. С.4-5.

7. Чунина М.Е., Тихонов А.И. Совершенствование системы адаптации персонала работников банков// Московский экономический журнал. 2019. № 1. С. 2-4.

8. Шкерин А.В. Наставничество как предмет самообучающейся организации // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2018. № 2 (50). С. 111–114.

УДК 37

*Михайлова Марина Алексеевна
студентка магистратуры
кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии
факультет психолого-педагогического и специального образования
Томский государственный педагогический университет
Россия, г. Томск
e-mail: mar1416@ya.ru*

ЭТАПЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРИ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ДИСПРАКСИИ НА ОНЛАЙН ЗАНЯТИЯХ

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема преодоления артикуляционной диспраксии у детей дошкольного возраста. Автор предлагает строить коррекционную работу в дистанционном формате поэтапно. Каждый этап нацелен на: развитие общей моторики, пространственно-временного ориентирования, чувства ритма, выполнения моторной программы (способности начинать, переключать и завершать моторное действие), слоговой структуры слова.*

В статье даны рекомендации по проведению специальных упражнений, в рамках каждого этапа, разработанных логопедом-практиком О. Тарасовой. Коррекционная технология актуальна и интересна своей простотой и одновременно неординарностью и эффективностью.

Ключевые слова: артикуляционная диспраксия, онлайн занятия, пространственно-временное ориентирование, визуально-ритмические коды, чувство ритма.

*Mikhailova Marina Alekseevna
master student
Department of Psychological and Pedagogical Education and Defectology
Faculty of Psychological, Pedagogical and Special Education
Tomsk State Pedagogical University
Russia, Tomsk*

STAGES OF CORRECTIVE WORK IN ARTICULATIVE DISPRAXIA ONLINE LESSONS

***Abstract:** The article deals with the problem of overcoming articulatory dyspraxia in preschool children. The author suggests building correctional work in a remote format in stages. Each stage is aimed at: the development of general motor skills, spatial-temporal orientation, sense of rhythm, the implementation of the motor program (the ability to start, switch and complete a motor action), the syllabic structure of the word. The article provides recommendations for conducting special*

exercises, within each stage, developed by speech therapist O. Tarasova. Correctional technology is relevant and interesting for its simplicity and at the same time extraordinary and effective.

Keywords: articulatory dyspraxia, online classes, spatial-temporal orientation, visual-rhythmic codes, sense of rhythm.

Известно, что на формирование познавательной деятельности ребёнка и уровень его общего развития оказывают влияние имеющиеся речевые нарушения. В период дошкольного развития происходит общее формирование ребёнка, наряду с этим, важнейшей предпосылкой развития речевой деятельности становится достаточная сформированность когнитивных функций и познавательной деятельности.

Становление психического развития ребёнка зависит прежде всего от развития его речи. Поэтому перед дошкольным образованием стоит основная задача – развитие речи детей, одним из компонентов которого является состояние двигательных возможностей артикуляционного аппарата. Развитие речи включает в себя умение четко и правильно произносить звуки, владеть развитой артикуляционной моторикой [1, с. 190].

Современная статистика указывает на тенденцию роста количества детей дошкольного возраста с фонетическими расстройствами речи [3, с. 125]. Отсюда, как следствие, возникают трудности в коммуникации, неадаптивное поведение, искажение в личностном развитии ребенка. Возникает необходимость поиска эффективных методов и приёмов коррекционно-логопедической работы с детьми с нарушениями артикуляционного праксиса.

Артикуляционная диспраксия выражается в неспособности совершать последовательные движения языком, губами, ртом, невозможности переключения с одной артикуляционной позы на другую [4, с. 106]. Это нарушение в дальнейшем может привести к трудностям усвоения ребёнком учебной программы. От того, насколько своевременно будет сформирована правильная речь у дошкольника с артикуляционной диспраксией, может зависеть его дальнейшее познавательное развитие и вербальная коммуникация.

Коррекционная логопедическая поддержка на сегодняшний день, в период пандемии значительно затруднена, поэтому необходимо рассмотреть этапы коррекционной работы в дистанционном формате (онлайн занятия) по рекомендациям логопеда-практика О. Тарасовой [5].

Первый этап работы нацелен на развитие общей моторики, поскольку от способности управлять своим телом, пальцами зависит развитие сенсорной интеграции ребёнка. В рамках этого этапа О. Тарасова предлагает применять такие упражнения, как: массаж предметами различной текстурой (тканями, шишками, палками, вибромассажерами, мочалками и т.д.). При этом следует понимать, что выполняемый массаж нацелен на улучшение тактильной чувствительности и воздействие не должно быть длительным [5].

Второй этап направлен на развитие пространственно-временного ориентирования, которое включает в себя работу по уровням [5]:

- нейробиологические предпосылки систем восприятия (биоритмы, биологические часы, включённость в ритмику окружающей среды).
- формирование соматогнозиса, который отвечает за фиксацию ощущений организма, ритма дыхания, сердца и т.д.
- развитие метрических и топологических представлений (расстояние и положение одного объекта относительно другого и т.д.), обусловленных восприятием пространства посредством манипулирования каким-либо предметом.
- формирование понятия «прошлое-настоящее-будущее» и координатных представлений.
- формирование проекционных представлений.

Для развития пространственно-временного ориентирования у детей дошкольного возраста с артикуляционной диспраксией можно использовать следующие упражнения: упорядочение предметов (игрушек), выстраивание визуально-ритмических кодов (использование визуальных рамок), применение предлогов на основе отработанного опорного образца (с одним предлогом), игра

«Если мишка говорит громко, то сажай его близко, если говорит тихо, то сажай далеко», игра «Рассади зверей в вагончики» (при отработке пространственных отношений между предметами «около, рядом, между, впереди, сзади, наверху, внизу») [5].

Третий этап включает в себя работу по развитию чувства ритма, поскольку ритм является залогом гармоничного развития личности. Для ребёнка, имеющего нарушения в развитии ритм – это стабильность, гарантия безопасности. Такой ребёнок обязательно должен жить по расписанию, что значительно сокращает его истерики и капризы. Пространственно-временной континуум организуется посредством ритма, всё в мире происходит ритмично и имеет свою очерёдность [5].

Организация этой работы складывается из развития способности к восприятию и воспроизведению темпа следования звуковых сигналов и соотношения акцентированных и неакцентированных звуков.

Следующий этап – работа над моторной программой, в частности над способностью начинать, переключать и завершать моторное действие. Для этого обязательно совмещение речевого развития с двигательным.

Рекомендовано применять такие упражнения, как [5]:

- одновременное повторение серии движений с проговариванием цепочки звуков, слогов, слов;
- игра «Если слышишь такой звук, то делай такое движение» (например, наступаешь правой ногой на круг слева, а если слышишь);
- одновременное выполнение хлопков и шагов в соответствии с количеством слогов в заданном слове;
- одновременная сортировка предметов (поочередно левой и правой рукой с пересечением средней линии) и автоматизация звука;
- выкладывание визуально-ритмического ряда (например, камень - кулак, а шишка – ладошка). Ребёнок проходит весь ряд, чередуя позы. Разложенные в ряды и столбцы карточки с нарисованными позами рук

используются для того, чтобы ребёнок смог указать на позу по заданным координатам (например, первый ряд четвёртый столбик или третья карточка в первом ряду);

– разложенные карточки с позами находятся под предметами, при этом ребёнок должен ответить на вопрос: «Под чем лежит карточка с такой позой? Под флажком» (отработка творительного падежа);

– одновременное собирание мелких предметов (фасоли, пуговиц, мозаики и т.д.) указательным и большим пальцем в ладошку той же руки и их подсчёт (одна пуговица, вторая пуговица и т.д.);

– артикуляционная гимнастика (удерживание и переключение позы).

Следующий этап – развитие слоговой структуры слова, который является основной целью работы в рамках рассматриваемой проблемы. При артикуляционной диспраксии слог определяется, как единство сегментных (фраза, речевой такт, слово, слог, звук) единиц [5].

Формирование слоговой структуры слова следует достигать при проведении следующих упражнений [5]:

– воспроизведение изолированных языковых единиц (гласных звуков и слогов), при этом необходимо работать со слогами и звуками, произношение которых у ребёнка сохранно;

– игра «Где живет звук»;

– накладывание звуковых цепочек гласных на визуально-ритмический ряд;

– воспроизведение цепочек слогов (согласный + гласный, гласный + согласный, гласный + согласный + гласный и т.д.).

Таким образом, мы рассмотрели этапы коррекционной работы при артикуляционной диспраксии. При выполнении упражнений на каждом этапе этой работы нужно знать, что если ребёнок не справляется с выполнением задач одного этапа, то можно переходить к следующему этапу, поскольку нарушение может не поддаваться коррекции, а лишь компенсации.

Рассмотренные нами упражнения возможно выполнять на онлайн занятиях, они достаточно просты, разнообразны, не допускают утомления ребёнка, вызывают интерес своей неординарностью.

Выполнив всю моторную программу возможно добиться положительной динамики в решении проблемы преодоления артикуляционной диспраксии, а именно: правильного выполнения артикуляционной гимнастики, улучшения звукопроизношения, выполнения средней сложности упражнений на одновременное движение и речевые действия, удерживание равновесия, повышения уровня развития тонкой моторики [2, с. 1123].

Список литературы:

1. Казгунова А.С. Развитие речи дошкольников // Учёные записки. – Барнаул: Алтайский государственный институт культуры. 2017. С. 188-190.
2. Калашникова Т.П. Патогенетические основы артикуляционной диспраксии у детей дошкольного возраста // Специальное образование. Пермь, 2015. С. 1128- 1132.
3. Ларченко И. М. Анализ статистических данных по состоянию речи детей в Москве // Логопед. 2019. № 9. С. 123-125.
4. Усольцева Е.В. Артикуляционная диспраксия // Инновационная наука. 2020. № 12. С. 104-106.
5. Образовательный проект для родителей и специалистов «Мама должна знать» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://slivysklad.com/threads/olesja-tarasova> (дата обращения: 11.05.2021 г.).

УДК 796

*Симцова Анна Алексеевна
студентка 3 курса,
юридический факультет
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск
e-mail: anyasimtsova@yandex.ru*

*Научный руководитель: Филиппова Е.Н.,
кандидат педагогических наук, доцент,
Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России),
Россия, г. Саранск*

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема сердечно-сосудистых заболеваний и способы профилактики у студентов с помощью физических упражнений. Проблема профилактики сердечно-сосудистых заболеваний на сегодняшний день актуальна, поскольку данная болезнь является достаточно распространённой среди молодёжи, а в особенности у студентов. Регулярные занятия помогают нормализовать состояние сосудов, восстановить нарушенные функции органа.

Ключевые слова: сердечно-сосудистая система, физическая культура, лечебная гимнастика, студенты, профилактика.

*Simtsova Anna Alekseevna
3rd year student,
Faculty of Law
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of
Russia),
Russia, Saransk*

*Scientific adviser: Filippova E.N.,
candidate of pedagogical sciences, associate professor,
Middle Volga Institute (branch) VSUYu (RPA of the Ministry of Justice of
Russia),
Russia, Saransk*

FEATURES OF THE APPLICATION OF PHYSICAL EXERCISES FOR STUDENTS WITH CARDIOVASCULAR DISEASES

Abstract: *This article discusses the problem of cardiovascular diseases and methods of prevention in students with the help of physical exercises. The problem of preventing cardiovascular diseases is relevant today, since this disease is quite common among young people, and especially among students. Regular exercises help to normalize the state of blood vessels, restore the impaired functions of the organ.*

Key words: cardiovascular system, physical culture, students, physiotherapy, prevention.

Сердечно-сосудистые заболевания (далее – ССЗ) являются одной из основных причин смертности во всем мире. Причиной в развитии ССЗ может быть повышение в крови уровня липопротеинов низкой плотности, увеличение их концентрации приводит к избытку холестерина, формирующего бляшки на стенках сосудов, сужающего их просвет [1]. Также немаловажную роль в развитии ССЗ играет наследственность, т. е. в группе риска находятся ближайшие родственники (родители, сёстры, братья) которых имеют это заболевание.

К фактору риска относится образ жизни человека – малоподвижность, психоэмоциональный стресс, вредные привычки, избыточная масса тела.

Студенты во время зачётно-экзаменационной сессии подвергаются стрессу, малоподвижности, сбивается режим сна, поэтому занятия физической культуры необходимы, чтобы поддерживать организм в тонусе, но следует соблюдать дозирование физической нагрузки [2].

Занятия физическими упражнениями являются научно обоснованным средством предупреждения заболеваний сердечно-сосудистой системы, так как снижение объема двигательной активности является фактором риска наиболее распространенных и тяжелых заболеваний сердца и сосудов. Поэтому регулярные занятия физическими упражнениями являются необходимыми для студентов с ССЗ, так как происходит улучшение кровообращения и помогают избежать тяжелых последствий.

Для студентов с ССЗ показана лечебная физическая культура, которая происходит в виде группового занятия, желательно на улице, на стадионе, в парке или в сквере, т. е. физкультура в сочетании с закаливанием. Занятие

строится так, чтобы преобладали циклические движения (ходьба, бег, дыхательные упражнения, катание на коньках и т.д.). Упражнения должны выполняться плавно, необходимо распределять нагрузку на крупные мышцы туловища, чередуя работу мышц, а также следует ограничивать движения с максимальной амплитудой.

Лечебная физическая культура помогает студентам контролировать дыхание с помощью упражнений, вырабатывает у них жизненно необходимые бытовые навыки и качества (т. е. координация движений, произвольное расслабление мышц, осанка, и др.) [3].

Основная форма лечебной физкультуры – это лечебная гимнастика, которая вместе с другими видами двигательной активности составляет режим больных ССЗ. Целесообразная, наиболее эффективная в оздоровительном отношении тактика состоит в подходе, который предусматривает качественное разнообразие используемых упражнений, каждое из которых применяется в той степени, которая соответствует возможностям организма.

Важно понимать, что помимо физических нагрузок студенты должны соблюдать режим сна, прием пищи, также уделять внимание отдыху, так как студенты, увлеченные процессом обучения, игнорируют потребности своего организма, что, зачастую, приводит к заболеваниям или, при наличии, к примеру, ССЗ, к осложнениям или смерти [4].

Необходимо отметить то, что студенты могут выполнять упражнения самостоятельно, вне занятий по физической культуре, или же при их отсутствии, но нужно соблюдать определённые требования и правильно распределять нагрузку на группы мышц. Это необходимо, чтобы облегчить работу сердечно-сосудистой системы. Также рекомендуется проводить время на свежем воздухе.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что занятия лечебной физкультурой при ССЗ, способствуют нормализации нарушенных функций, за счет улучшения кровообращения.

Лечебная физическая культура эффективна только при условии систематического проведения занятий с постепенным увеличением нагрузки как в каждом из них, так и на протяжении всего курса. Любые упражнения могут быть исключены на некоторое время, после чего они должны постепенно применяться по мере повышения функциональных возможностей студентов.

Подводя итог вышесказанному, студентам с ССЗ необходимо вести здоровый образ жизни, т.е. нужно обеспечить сбалансированное питание, отказаться от вредных привычек, избавиться от лишнего веса, заниматься физической культурой, соблюдая ограничения в силу своего состояния здоровья.

Список литературы:

1. Богурин А.А., Богурина О.С. Содержание и формы физического воспитания студентов специальных медицинских групп: учебно-методическое пособие. Гродно: ГрГУ, 2012. 88 с.

2. Гращенкова А.Н., Осипова О.Г. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистых заболеваниях. Часть I: Учебное пособие. М.: МГУПС (МИИТ), 2016. 49 с.

3. Михайлова С.Н., Крюкова Г.В. Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем: Учебное пособие. Санкт-Петербургский гуманитарный институт профсоюзов, 2003. 287 с.

4. Михайлова С.Н. Особенности проведения занятий по физической культуре со студентами, имеющими сердечно-сосудистые заболевания // Молодой ученый. 2017. № 13 (147). С. 639-641.

УДК 1174

*Хазова Ольга Олеговна
студентка 2 курса магистратуры,
естественно-географический факультет
Курский государственный университет,
Россия, г. Курск
e-mail: khazova-1996@mail.ru*

*Научный руководитель: Лыкова Наталья Ивановна,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры биологии и экологии
Курский государственный университет,
Россия, г. Курск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННОЙ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье приводится теоретический анализ необходимости обоснования и разработки методической системы организации учебной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий при формировании информационно-коммуникационной предметной среды обучения.

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, информационно-коммуникационная предметная среда, учебно-воспитательный процесс, образовательная система, учебная деятельность.

*Khazova Olga Olegovna
2nd year master student,
Faculty of Natural Sciences and Geography
Kursk State University,
Russia, Kursk*

*Scientific adviser: Lykova Natalya Ivanovna,
candidate of biological sciences,
Associate Professor of the Department of Biology and Ecology
Kursk State University,
Russia, Kursk*

USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION SUBJECT LEARNING ENVIRONMENT

Abstract: *The article provides a theoretical analysis of the need to substantiate and develop a methodological system for organizing educational activities using information and communication technologies in the formation of an information and communication subject learning environment.*

Key words: information and communication technologies, information and communication subject environment, educational process, educational system, educational activity.

Переход экономики России на инновационный путь развития характеризуется существенными изменениями во всех сферах человеческой деятельности. В условиях сложных и многохарактерных преобразований, когда меняется менталитет современного общества, наблюдается появление новых потребностей и возможностей подрастающего поколения.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отражающий требования к современной образовательной деятельности, констатирует, что возникла потребность в использовании соответствующих педагогических технологий для формирования опыта деятельности создания предметной среды обучения, творческого развития личности преподавателя, удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Образовательная деятельность, основополагающим условием которой является развитие личности, способной ориентироваться в большом потоке информации, оригинально мыслить, воспринимать и создавать новое, требует совершенствования существующих и создания новых педагогических технологий, которые позволяют развивать и реализовывать творческие возможности каждого обучающегося.

В настоящее время происходит активная трансформация образовательной системы, которая сопровождается существенными изменениями в устоявшейся структуры теоретического и практического поля образовательного процесса. Общепринятые формы и способы трансляции информации устаревают и отходят на второй план, в связи, с чем возникает потребность в новых способах передачи информации, одним из которых является применение информационно-коммуникационных технологий. Изменение содержания образования, его

нацеленность на развитие творческой, социально-активной личности, выявление ее познавательных интересов и потребностей выдвигает задачу развития информационно-коммуникационной среды обучения как средство повышения качества образования.

Установлено, что понятие информационно-коммуникационной предметной среды всесторонне изучалось многими философами, психологами, дидактами, методистами. Однако среди ученых до настоящего времени нет единого подхода к конструированию информационно-коммуникационной предметной среды. При переходе к личностно-ориентированному обучению предметом научного поиска остается методика организации учебной деятельности в информационно-коммуникационной среде обучения [1, с. 68].

При формировании информационно-коммуникационной предметной среды обучения следует учитывать следующие закономерности: нелинейность – формирование информационно-коммуникационной среды обучения предмета как компонента образовательной среды, находящегося в тесном взаимодействии с другими предметными средами; целостность – включение всех необходимых компонентов, образующих информационно-коммуникационную среду обучения; системность – все компоненты среды должны быть связаны личностно-ориентированной концепцией обучения; конструктивная целостность – установление прочной взаимосвязи между всеми компонентами информационно-коммуникационной среды обучения предмета, этапами конструирования и реализации на практике; открытость – обеспечение взаимодействия с внешним окружением – информационным, образовательным, культурным, социальным; структурированная и ресурсная избыточность – создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения [2, с. 46].

Анализ ситуации, сложившейся в практике обучения, позволил выявить следующее:

- с одной стороны, очевидна роль информационно-коммуникационных технологий обучения в формировании мотивации обучения у обучающихся, с

другой стороны, современные педагоги испытывают недостаток методической литературы по вопросам использования этих технологий для формирования информационно-коммуникационной среды обучения;

- с одной стороны, современные обучающиеся являются уверенными пользователями информационно-коммуникационных средств, с другой стороны они редко используют их в целях повышения уровня учебной мотивации.

Современные педагоги применяют множество обучающихся программ и образовательных ресурсов, многие из них сопровождаются необходимым методическим материалом, требующимся педагогу, конечно, многие программы имеют свои недостатки, но сам факт их наличия указывает на их ценность, а в некоторых случаях и значимость. Многочисленные иллюстрации, мультимедийные модели и интерактивные имитации выводят процесс образования на качественно новый уровень. Нельзя забывать и о психологических особенностях: сегодняшние обучающиеся проще и более увлечённо получают информацию именно в такой форме, нежели при помощи устаревших схем и таблиц. Применяя информационно-коммуникационные технологии, мы уходим от статичной картинке, к анимированным фрагментам, дополненным звукорядом или видеофайлами, что намного повышаем продуктивность работы [3, с. 103].

Применение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе обеспечивает увеличение интереса обучающихся, активизирует умственную и мыслительную деятельность и эффективность усвоения материала, повышение скорости передачи и усвоение информацией, а также позволяет проводить срочную коррекцию знания.

Использование информационно-коммуникационных технологий обучения в процессе формирования биологических знаний и умений обучающихся позволяет повысить их заинтересованность и активность. За счёт большого разнообразия технических устройств (телевизор, компьютер, ноутбук, проектор, видеокамера) и программных продуктов (презентация, слайд-шоу,

видеофрагмент, видеофильм, анимация, интерактивная модель, интерактивный рисунок, тест, тренажёр, виртуальная лабораторная работа, интерактивное задание, интерактивная таблица, биологический лабиринт) повышается качество обучения предмету. Для формирования биологических знаний и умений обучающихся применение информационно-коммуникационных технологий весьма эффективно, поскольку это позволяет раздвинуть рамки наглядности через показ природных объектов средствами кино, слайдов, мультимедиа, телевидения и пр. [4, с. 164].

Благодаря информационно-коммуникационным технологиям обучения можно добиться экономии учебного времени, энергии участников образовательного процесса за счет уплотнения учебной информации и ускорения темпа. Это обусловлено следующими дидактическими особенностями: информационной насыщенностью, легкостью преодоления временных и пространственных границ, большой глубиной проникновения в сущность изучаемых явлений и процессов, показом изучаемых явлений в развитии и динамике, реальностью отображения действительности, выразительностью, богатством изобразительных приемов [5, с. 206].

Поэтому актуальной задачей современного образования является внедрение информационно-коммуникационных технологий для создания единой информационно-коммуникационной среды изучения предмета, что само по себе неизбежно и продиктовано возрастающей значимостью информационно-коммуникационных технологий в различных сферах общественной жизни.

Список литературы:

1. Гончаров В.Н. Социально-философский аспект информатизации образования // Успехи современного естествознания. 2009. № 7. С. 134-145.
2. Захарова И.Г. Формирование информационной образовательной среды высшего учебного заведения. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 146 с.

3. Локтюшина Е.А. Формирование творческих качеств личности старшеклассников и студентов при обучении в дидактической компьютерной среде: дис. ... канд. пед. наук. Волгоград: ВГГТУ, 1998. 152 с.

4. Шкурат Ф.Я. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках биологии. М.: МЭСИ, 2015. 289 с.

5. Туманов Р.В. Использование компьютерных технологий и телекоммуникационных систем в учебном процессе: проблемы и перспективы. Петрозаводск: ПГУ, 2017. 299 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 611.311

*Дручинин Андрей Николаевич
студент 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва
e-mail: annarin83@mail.ru*

*Румянцев Леонид Львович
студент 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОТЕЗИРОВАНИЯ ЗУБОВ

Аннотация: Цель работы изучить современные материалы для протезирования зубов.

Ключевые слова: человеческие зубы, протезы, стоматологическое протезирование, техника, материал, слизистая зева, адаптация.

*Druchinin Andrey Nikolaevich
5th year student,
Faculty of Dentistry
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

*Rumyantsev Leonid Lvovich
5th year student,
Faculty of Dentistry
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

USE OF MODERN MATERIALS FOR DENTAL PROSTHETICS

Abstract: The aim of the work is to study modern materials for dental prosthetics.

Key words: human teeth, prostheses, dental prosthetics, technology. material, pharyngeal mucosa, adaptation.

Введение. Известно, что никакая техника не сможет полностью заменить труд врача-ортопеда и зубного техника. Это объясняется тем, что каждый пациент имеет индивидуальную форму зубов, размеры и особенности цвета, которые неповторимы. Каждый протез, изготовленный врачом совместно с техником, является, своего рода, единственным экземпляром.

В стоматологии раньше, чем в любой другой области медицины, стали использовать полимерные материалы.

Многолетний опыт (свыше 100 лет) применения каучука обнаружил ряд его существенных недостатков. Основным из этих недостатков является пористость каучука, он адсорбирует остатки пищи, которые подвергаются брожению и гниению, чем и объясняется неприятный запах протеза после длительного пользования и раздражение слизистой оболочки полости рта. Химическим агентом, который может раздражать слизистую оболочку при пользовании каучуковым протезом, является ртуть, которая в составе красителя-киновари (окись сернистой ртути) содержится в красном каучуке [4]. Пользование каучуковым протезом дает иногда признаки ртутного отравления. Возможно, что и сера, входящая в состав сырого каучука в виде механической примеси, не полностью связывается при вулканизации и часть ее остается свободной, что может оказать токсическое действие на слизистую оболочку полости рта.

Кроме этого, цвет каучука не соответствует цвету слизистой оболочки полости рта и резко выделяется на ее фоне. Наряду с этим применяемые фарфоровые зубы соединяются с каучуковым базисом путем механической связи, которая является менее прочной, чем химическая.

В современной технологии получения зубных протезов из акрилатов мономер используют в минимальном количестве лишь для связи полимерных гранул в формовочной массе. Усадку при этом удалось уменьшить до 7%. Однако и такой процент ее довольно велик. Зубные протезы и другие

конструкции должны отличаться высокой точностью, т.е. соответствовать размерам и форме соответствующих участков зубных рядов и челюстей [5, с. 85].

При соблюдении технологии изготовления зубных протезов из пластмассы ее суммарную усадку удастся уменьшить до небольших величин (0,3-0,5%). Полимеризационная усадка пластмассового теста компенсируется заметным расширением ее вследствие высокого коэффициента термического расширения. Компенсация усадки частично происходит при пользовании зубными протезами в связи с водопоглощением пластмассы и связанным с ним увеличением объема до 0,5%.

Характеристика современных стоматологических термопластических материалов. Основу термопластических масс составляют природные или искусственные высокомолекулярные соединения, состоящие из больших по размеру молекул, молекулярная масса которых превышает несколько тысяч, а иногда может достигать многих миллионов. Молекулы таких соединений состоят из комбинаций малых молекул одинакового или разного химического строения, которые, соединяясь между собой силами главных валентностей (химическими связями), образуют высокомолекулярное вещество. В большинстве случаев высокомолекулярные соединения являются полимерами — веществами, молекулы которых состоят из многократно повторяющихся структурных единиц. В одну молекулу полимера может входить одна, две, три и более повторяющихся структурных единиц.

Свойства высокомолекулярных соединений зависят от величины молекулярной массы, химического строения, величины и формы цепи атомов молекулы. Большая молекула полимера обладает определенной гибкостью. Установлено, что чем длиннее цепь макромолекулы, тем выше механическая прочность полимера [6, с.144]. По мнению специалистов линейное расположение макромолекул в структуре полимера обуславливает высокую плотность вещества, повышает механические свойства, но делает обработку этих масс более трудоемкой.

Применяемые в медицине и, в частности в стоматологии, термопластические материалы представляют собой композиции веществ (сополимеров), обладающих термопластическими свойствами, а также наполнителей, обеспечивающих цветостойкость материалов.

Наиболее широкое применение в стоматологии получили такие торговые марки термопластов, как «DentalD» QuattroTi (Италия) и «T.S.M. AcetalDental» (Сад Марино) на основе полиоксиметилена, «Valplast», «Flexite» (США), «Flexu-Nylon» (Израиль) на основе нейлона, «Polyan» Bredent (Германия) на основе полиметилметакрилата, «ЛИПОЛ» (Украина) на основе полипропилена.

Для всех перечисленных материалов характерно отсутствие остаточного мономера, они не содержат токсичных или аллергенных добавок, обладают высокой биосовместимостью и способностью запоминания формы. Высокая степень пластичности, точность при изготовлении, наличие широкой цветовой гаммы позволяют расширить возможности частичного и съемного протезирования, шинирования, изготовления имедиат-протезов, десневых протезов, шин-протезов и повысить их эстетические качества.

Основные характеристики полиамидов (нейлон). Полиамиды (нейлоны) относятся к числу наиболее распространенных полимеров [3, с. 21].

Полиамиды представляют собой гетероцелные полимеры, содержащие в основной цепи макромолекулы - амидные группы. Полиамиды могут быть алифатическими или ароматическими в зависимости от того, с какими радикалами связаны группы -СО-НН-.

В медицине и, в частности, в стоматологии используются только нетоксичные полиамиды.

Полиамид — это первый синтетический полимер, физические свойства которого превосходят свойства некоторых металлов. Он имеет невероятное сочетание свойств - высокую прочность, среднюю жесткость и устойчивость к высокой температуре. Применяемые в стоматологии полиамидные материалы

выпускаются под торговой маркой «Нейлон», поэтому мы также будем использовать это название.

Для изготовления нейлоновых протезов использовали Valplast, Flexite (США) Flexy-Nylon (Израиль), Flexi-J (Сан Марино), Flexiplast (Германия).

Valplast - гибкая стоматологическая пластмасса, применялась нами для изготовления съемных протезов при одностороннем и двухстороннем концевых дефектах зубных рядов.

Flexitesupreme - термопласт с исключительной прочностью и гибкостью, выпускаемый в светлых и темных розовых оттенках. Для придания жесткости базису (в случае изготовления полного съемного протеза) рекомендуем смешивать материал с акриловыми компонентами, что позволяло расширить диапазон использования.

Основные характеристики полиоксиметилена. Применяемый нами полиоксиметилен (ацетал) или полиформальдегид, мел биохимическое происхождение и относился к синтетическим смолам [5, с.45]. Материалы имеют округлые молекулы или молекулярные клубки, а полиоксиметилен имеет продолговатые, цепляющиеся друг за друга нитевидные молекулы

Предел прочности материалов на основе полиоксиметилена в 20 раз превышает предел прочности акрилового материала, используемого в стоматологии, поэтому в данных материалах можно видеть скорее заменитель металла, чем пластмассы.

Полиоксиметилен состоит из цепей углерода, водорода и кислорода. В материалах, применяемых в стоматологии, не используются химические добавки, которые часто вызывают реакции у лиц, склонных к аллергическим заболеваниям. Нами использовались материалы на основе полиоксиметилена «DentalD» (Италия) и «T.S.M, AcetalDental» (Сан-Марино), Асепласт (Израиль).

Протезы из полиоксиметилена по прочности сравниваются с металлическими, они обладают более высокой функциональностью. За счет

эластичности материала обеспечивается более точное и плотное прилегание к зубам и соответственно более надежная фиксация протеза [4, с. 112].

Применяемый нами Асерplast - качественно новый продукт, являющийся хорошей заменой акриловым смолам и металлам во многих случаях протезирования. Выпускается 20 различных цветовых оттенков, из них 16 соответствуют цветовой гамме расцветки "VITA" и 4 - нестандартных цвета).

Полиоксиметилен (полиформальдегид, полиметиленоксид), $[-CH_2O-]$, синтетический полимер, получают газофазной полимеризацией формальдегида CH_2O , твердое вещество белого цвета молекулярная масса составляет от 10000 до 30000.

Полиоксиметилен не отличается высокой термической и химической стабильностью, но благодаря своей твердости, высокой температуре плавления и стойкости по отношению к органическим растворителям широко применяется для литьевого формования. Полученные изделия из полиоксиметилена отличаются большой жесткостью, усталостной прочностью, малой усадкой при переработке, низкой ползучестью, износо- и влагостойкостью, устойчивостью к щелочным растворителям.

Основные характеристики полипропилена. По своим основным характеристикам полипропилен приближен к нейлону, но уступает ему по некоторым физико-химическим параметрам [5, с. 56].

В настоящее время полипропилен для изготовления ортопедических конструкций используют в качестве дешевой альтернативы нейлону.

Переломы базисов протезов в полости рта практически исключаются. Протезы являются биологически нейтральными по отношению к тканям организма и устойчивыми в среде полости рта. Биологическая нейтральность обусловлена отсутствием мономеров, ингибиторов, катализаторов и других реактивных включений.

Полипропилен $[-\text{CH}_2-\text{CH}(\text{CH}_3)-]_n$ - бесцветный полимер без характерного запаха и вкуса. Среднечисловая молекулярная масса промышленных марок 75000 -200000.

В атактическом полипропилене беспорядочное расположение метильных групп препятствует кристаллизации, в результате получается мягкий, резиноподобный материал, который легко растворяется в органических растворителях и размягчается при невысоких температурах. Данный материал используется для получения различных изделий методом экструзии, а также в качестве клея для пластмасс.

Изделия из полипропилена отличаются относительно хорошей износостойкостью, сравнимой с износостойкостью изделий из полиамидов. Полипропилен является хорошим диэлектриком. Его электроизоляционные свойства практически не изменяются даже после длительной выдержки в воде, а диэлектрическая проницаемость почти не зависит от частоты поля и температуры [6, с. 45].

Термическая деструкция полипропилена при нагревании в отсутствие воздуха становится заметной при 300°C, т. е. значительно выше области температуры эксплуатации изделий.

Основные характеристики этиленвинилацетата. Этиленвинилацетат применялся нами для изготовления индивидуальных позиционеров, зубных протекторов для спорта и индивидуальных мундштуков для дайвинга. Нами использовались термопласты Flexidy (Италия), Corflex Orthodontic (Сан-Марино).

Они обладали высокой степенью эластичности, имели очень маленькую адсорбцию воды, отличную сопротивляемость к кислотам.

В набор Flexidy входят пять, ароматических жидкостей позволяющие придавать изделиям различные ароматы: клубника, мяты, лимон и др. фруктов.

Corflex-Orthodontic — это также синтетический продукт из смеси высокомолекулярных полимеров этилена и винилацетата. Выпускается в широкой цветовой гамме: от прозрачного до черного, всего 10 оттенков.

Заключение. Материал выбирается, исходя из особенностей конструкции, возраста пациента и количества недостающих зубов во рту. Учитываются и медицинские противопоказания, которые определяются еще перед производством протезов.

Рекомендации:

- Несъемные протезы лучше готовить из керамики, металлокерамики, оксида алюминия и диоксида циркония. Материалы отличаются высокой биосовместимостью, привлекают быстрой адаптацией во рту, прочностью и износостойкостью. Если сравнить с натуральными зубами, не отличить.
- Частично съемные протезы. Такие конструкции крепятся к своим зубам и десне, применять их лучше при небольших пробелах на челюсти. В качестве надежного материала выбирают акрил, акрифри, нейлон. Также популярны бюгельные конструкции.
- Съемные протезы. Фиксируются кремом или специальными присосками к челюсти. Из материалов предпочтение нейлону, металлопластмассе, пластмассе (для базы); нейлону, полиуретану, акрилу (для самих коронок).

Список литературы:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортопедическая стоматология. МЕДпресс-информ М. 2013. 556 с.
2. Брель А.Л., Дмитриенко СВ., Котляревская О.О. Полимерные материалы в клинической стоматологии. Волгоград: Волгоградский государственный медицинский университет, 2016. 256 с.
3. Вязьмина А.В., Усевич Т.Л. Материаловедение в стоматологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 352 с.

4. Жолудев С.Е., Олешко В.П., Стрижаков В.А., Ворожцов Ю.Д., Шустов Е.Л., Трифонов И.Д., Серебряков А.А. Опыт применения технополимера Dental-D в ортопедической стоматологии // Стоматология 21 века: вопросы профилактики. Материалы I общероссийского конгресса стоматологов. Пермь 23-25 мая 2015. С. 41-46.

5. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника). Н. Новгород: Нижегородская государственная медицинская академия, 2017. 428 с.

6. Каливрадзиян Э.С., Чиркова Н.В., Лещева Е.А. Влияние съемных пластиночных протезов различных конструкций на функциональную активность зубочелюстной системы // Вестник аритмологии. Международный симпозиум «Электроника в медицине». 2002.

УДК 611.311

*Румянцева Екатерина Александровна
студентка 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва
e-mail: annarin83@mail.ru*

*Швыргун Михаил Николаевич
студент 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва*

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТИ

Аннотация. Цель работы ознакомиться методами диагностики и лечения новообразований челюсти.

Ключевые слова: Осмотр, диагностика, методы, асимметрия, слизистая оболочка, очаг.

*Rumyantseva Ekaterina Alexandrovna
5th year student,
Faculty of Dentistry
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

*Shvyrgun Mikhail Nikolaevich
5th year student,
Faculty of Dentistry
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

DIAGNOSTICS AND TREATMENT OF MALIGNANT JAW NOMINATIONS

Abstract: The purpose of the work is to get acquainted with the methods of diagnosis and treatment of jaw tumors.

Key words: Examination, diagnostics, methods, asymmetry, mucous membrane, focus.

Введение. При обращении к стоматологу необходимо производить осмотр, который складывается из внешнего осмотра больного и обследования полости рта, на наличие припухлости, асимметрии, образований на красной кайме губ.

При злокачественных опухолях полости рта выявляют язвы или папиллярные разрастания слизистой. В латентном периоде жалобы, как правило, отсутствуют. Со временем появляется болезненность при жевании, во время разговора. Для злокачественных опухолей полости рта характерна иррадиация боли в ухо, висок.

При раке языка наиболее часто диагностируют поражение боковых поверхностей, корня. Выражен болевой синдром. Интенсивность боли возрастает во время жевания, глотания. При осмотре выявляют язву неправильной формы с уплотненными краями, которая кровоточит даже от незначительного повреждения. При пальпации у основания язвенной поверхности обнаруживают плотный инфильтрат. При новообразованиях дна полости рта возникает ощущение инородного тела под языком. Также выражен болевой синдром, наблюдается гиперсаливация. При раке слизистой щеки выявляют язвенные или папиллярные элементы поражения. Больные указывают на болезненность во время приема пищи. При вовлечении в патологический процесс жевательных мышц нарушается открывание рта. Опухоли неба быстро изъязвляются, что вызывает выраженную болезненность.

Осмотр пациента. Осмотр слизистой оболочки десен производят также с помощью зеркала. В норме она бледно-розовая, плотно охватывает шейку зуба. Осмотр языка, слизистой оболочки дна полости рта, твердого и мягкого нёба. При обнаружении участков ороговения, которое определяется участком серовато-белого цвета, определяют их плотность, размер, спаянность с подлежащими тканями, уровень возвышения очага над окружающими тканями.

При пальпации лица и полости рта сравнивают цвет и тургор тканей симметричных органов и тканей на больной и непораженной стороне. Обращают

внимание на выявление возможной деформации органов и связанной с этим асимметрии лица [3].

Очень ценными диагностическими признаками являются подвижность зубов на той или другой челюсти, не связанная с пародонтозом и другими заболеваниями зубочелюстных тканей, которые характеризуются преобладанием атрофии и воспаления, наличием свищей на беззубых участках альвеолярных отростков. При осмотре больного с подозрением на опухоль нижней челюсти следует исключить, кроме деформации ее тела или ветви, наличие патологического перелома.

Обследование регионарных лимфатических узлов. Следует оценить состояние органов и тканей шеи, особенно регионарных лимфатических узлов. При поражении метастазами эти узлы в той или иной степени увеличены, в большей или меньшей мере, подвижны, что учитывают при определении стадии заболевания [4]. Появление регионарных метастазов рака соответственно в верхней и средней третях боковой поверхности шеи, а также в подчелюстной области на стороне расположения первичной опухоли наиболее часто отмечается при раке языка, дна полости рта, боковых отделов нижней челюсти, при раке верхней челюсти. К числу особенно часто поражаемых регионарных лимфатических узлов относится располагающийся на границе верхней и средней третей боковой поверхности шеи п. jugulodigasticus. Следует помнить, что возможно метастазирование в лимфатические узлы противоположной стороны, особенно при раке органов и тканей полости рта.

Стоматоскопия. Этот метод, широко использующийся в стоматологии для оценки состояния слизистой оболочки полости рта. При исследовании обращают внимание на цвет, сосудистый рисунок слизистой оболочки; при выявлении патологических изменений (пятно, узелок, бугорок и т. д.) определяют его отношение к окружающим тканям. Для получения большей четкости рисунка слизистой оболочки применяют тот или иной способ витальной окраски.

При диагностике используют **проба Шиллера** (йодная реакция): слизистая оболочка в зоне исследования обрабатывается 2 % раствором Люголя в течение 1 мин., но иногда стоматологи забывают об этом методе, хотя он помогает в какой-то степени окрасить в темно-коричневый цвет участки слизистой оболочки, богатой гликогеном накопленного в большом количестве в многослойном плоском эпителии.

Цитологический метод. Цитологический метод — основан на микроскопическом клеток, полученных из патологического очага. При папилломатозных, эрозивных и язвенных поражениях наилучшие результаты достигаются при взятии материала путем соскоба.

Рентгенография костей лицевого черепа. Рентгенография костей лицевого черепа выполняется по общим правилам. Иногда краниографии в прямой и боковой проекциях достаточно, чтобы решить вопрос об наличии злокачественной опухоли и границах ее распространения. Для уточнения изменений стенок гайморовой пазухи и нижнеглазничного края производят рентгенографию в носоподбородочной (аксиальной) и полуаксиальной проекциях. Для более детального исследования альвеолярного отростка верхней челюсти может быть рекомендована внутриротовая рентгенография.

У больных раком языка, дна полости рта, щеки, ретромолярной области, области передней дужки, твердого и мягкого неба, кожи лица краниография также является одним из обязательных способов исследования, так как только физикальное обследование пациента позволяет определить истинные границы злокачественного роста, а тем самым и пределы предстоящего оперативного вмешательства.

Специальные методы.

Биопсия. Биопсия является серьезным вмешательством и при отсутствии опыта, несоблюдении правил выполнения биопсии, может повлечь ряд нежелательных осложнений. Исследование проводят с целью дифференциальной диагностики и определения морфологической структуры

новообразования. Поскольку операция удаления злокачественных опухолей челюстно-лицевой области сопровождается, как правило, значительным обезображиванием внешнего вида больного, биопсию при раке лица и полости рта следует рассматривать как одно из важнейших диагностических мероприятий [3].

Если опухоль мала, ее иссекают в пределах здоровых тканей целиком. Однако необходимо помнить, что и небольшая злокачественная опухоль характеризуется микроскопическими границами роста. Это обязывает при выполнении биопсии отступить от пальпируемых границ опухоли не менее чем на 2,5—3 см, в том числе в глубину. При наличии опухоли больших размеров биопсию следует производить с включением в объем подлежащих гистологическому исследованию тканей, как опухоли, так и прилежащего к ней неизмененного эпителия. Такой принцип выполнения биопсии позволит определить выраженность анаплазии клеток новообразования, т. е. степень его недифференцированности, и тем самым степень злокачественности опухоли, ее чувствительности к лучевому лечению и химиотерапии.

При раке органов и тканей лица или полости рта предпочтительно производить биопсию после 2—3 сеансов лучевой терапии. Это позволяет рассчитывать на быстрое образование вокруг опухоли отграничивающего инфильтративного лейкоцитарного вала, снижающего генерализацию опухолевого процесса в ответ на операционную травму.

Контрастная фистуло- и гайморография. При раке верхней челюсти, особенно в начальных стадиях, в процессе подготовки больного к операции крайне важно определить точные границы распространения опухоли. Контрастная гайморография позволяет более точно определиться о характере взаимоотношений опухоли и окружающих тканей, дифференцировать между злокачественным и доброкачественным новообразованием, исходящим из гайморовой пазухи с использованием контрастного вещества. Аналогично

выполняют контрастную рентгенографию с целью дифференциальной диагностики злокачественных опухолей нижней челюсти. Фистуло - или гайморграфия позволяет получить рентгенологическое изображение силуэта «слепок» соответствующей полости. Деформация того или иного анатомического образования, неровность, изъеденность контуров контрастной тени, наличие дефекта наполнения, распространения контрастного вещества в соседние анатомические области служат убедительными признаками наличия у больного новообразования.

Томография. В связи со способностью злокачественных опухолей челюстно-лицевой области к быстрому и неограниченному росту и анатомической близости различных органов, каждый из которых может быть местом развития первичного рака, ценность томографии несомненна. При раке верхней и нижней челюстей, опухолях других органов полости рта томография позволяет ориентировочно выявить границы злокачественного роста на глубине от 1 до 7 см и более. Послойное исследование гайморовых пазух, верхней и нижней челюстей, рекомендуется производить в строгой прямой и боковой проекциях.

В отличие от неопухолевых заболеваний при раке клинический диагноз может считаться окончательно сформулированным только в том случае, если с помощью специальных символов указана стадия опухолевого роста. Определение и обозначение стадии заболевания необходимо как для выбора наиболее рациональной схемы лечения, так и для установления прогноза у каждого конкретного больного. Стадия опухолевого процесса дает представление о распространенности рака, оценка которой нередко представляет значительные трудности, поскольку злокачественные опухоли, особенности полости рта склонны к инфильтрирующему росту и метастазированию.

Более конкретно и стереотипно на основании определенных клинических признаков рост опухоли характеризуется с помощью символов международной

классификации TNM. Она позволяет более точно и разносторонне оценить степень распространенности первичного рака (T), выраженность метастазирования процесса в регионарные лимфатические узлы (N) на отдаленные органы (M).

Таблица 1. Характеристика распространенности первичного рака органов и тканей лица, полости рта в соответствии с международной классификацией.

T ₀	первичная опухоль не определяется
T ₁	опухоль около 1—2 см в наибольшем измерении, располагается в пределах одного первично пораженного органа (ткани)
T ₂	опухоль более 2 см в наибольшем измерении, располагается в пределах одного первично пораженного органа (ткани)
T ₃	опухоль более 3 см в наибольшем измерении. В процесс вовлечена большая часть или весь первично пораженный орган (ткань)
T ₄	опухоль тотально поражает орган (ткань), распространяется на другие соседние органы (ткани)
N ₀	метастазы не определяются
N ₁	односторонние смещаемые небольшие плотные узлы
N ₂	двусторонние смещаемые (или ограниченно смещаемые) сравнительно небольшие плотные узлы
N ₃	односторонние несмещаемые значительные плотные узлы
N ₄	двусторонние несмещаемые метастазы или односторонние пакеты лимфатических узлов, врастающих в глубокие анатомические пространства, которые располагаются в зоне регионарного метастазирования
	Характеристика распространенности поражения метастазами рака отдаленных органов
M ₀	метастазы в отдаленные органы не определяются

M ₁	имеются клинические и рентгенологические признаки поражения метастазами рака отдаленных органов (легкие, органы средостения и др.)
----------------	--

Лечение. Чаще всего опухоли челюстей лечатся хирургическим путем. Новообразования удаляются с одновременной резекцией челюстной кости немного за пределы опухоли. Зубы, которые прилегали к удаленной опухоли зачастую требуется удалять. Некоторые доброкачественные опухоли, не склонные к рецидивам, можно удалять щадящим путем. При злокачественной опухоли применяется комбинированное лечение. В запущенных случаях применяется химиотерапия, а зачастую и поллиативная лучевая терапия. После реабилитации требуется ортопедическое лечение, костная пластика, и снова, продолжительная реабилитация [6].

Вывод. Таким образом, задача стоматолога состоит в том, чтобы в зависимости от клинической ситуации использовать оба метода в оптимальной комбинации для получения максимального диагностического результата.

6. Подводя итог вышесказанному, можно выделить три этапа установления диагноза злокачественного новообразования:

- выявление опухоли;
- определение степени распространения процесса (т.е. стадии заболевания);
- морфологическое подтверждение (верификация диагноза).

Использование всех перечисленных методов имеет огромное значение для ранней диагностики рака и требует соответствующей организации лечебно-диагностического учреждения и высокой онкологической квалификации врачей всех профилей. При этом необходимо соблюдать комплексность и систематичность исследования – глубокое изучение жалоб больного и активный сбор анамнеза заболевания, использование необходимых объективных методов

исследования для выявления первичного опухолевого очага, зон регионарного и отдаленного метастазирования.

Таким образом, решающим фактором в своевременном распознавании рака является правильная организация противораковой борьбы, основанной на соответствующих знаниях онкологии врачами.

Список литературы

1. Гнатышан А.И. Общая клиническая онкология. Львов: Выща шк : Изд-во при Львов. гос. ун-те, 1988. 238 с/
2. Машкиллейсон А.Л. Предрак красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. М.: Медицина, 2014. 256 с.
3. Пачес А.И. Опухоли в области головы и шеи: проблемы организации противораковой службы, диагностики и лечения: в кн.: Проблемы онкологии. М., 2014. С. 234—253.
4. Онкология / под ред. Петерсона. М.: ГЭОТАР Медиа, 2019. 262 с.
5. Противоопухолевая химиотерапия / под ред. Переворчиковой Я.И. М.: ГЭОТАР Медиа, 2015. 155 с.
6. Злокачественные опухоли полости рта. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_stomatology/oral-tumors URL: (дата обращения: 18.05.2021 г.).

УДК 611.311

*Силкин Игорь Федорович
студент 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва
e-mail: anparin83@mail.ru*

*Телушков Антон Олегович
студент 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва*

*Коршенко Илья Александрович
студент 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва*

*Капанадзе Кахабер Малхазиевич
студент 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва*

*Гусев Александр Игоревич
студент 5 курса,
стоматологический факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва*

ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КАРИЕСА ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ

Аннотация: Цель работы изучить образование кариеса и разрушение зубной эмали во время беременности у женщин, гестация.

Ключевые слова: Антенатальная профилактика, беременность, кариес, деструкция зубной эмали, субстрат.

*Silkin Igor Fedorovich
5th year student,
Faculty of Dentistry*

*Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

*Telushkov Anton Olegovich
5th year student,
Faculty of Dentistry
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

*Korshenko Ilya Aleksandrovich
5th year student,
Faculty of Dentistry
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

*Kapanadze Kakhaber Malkhazievich
5th year student,
Faculty of Dentistry
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

*Gusev Alexander Igorevich
5th year student,
Faculty of Dentistry
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow*

PREVENTION AND TREATMENT OF CARIES DURING PREGNANCY

***Abstract:** The aim of the work is to study the formation of caries and the destruction of tooth enamel during pregnancy in women, gestation.*

***Key words:** Antenatal prevention, pregnancy, kari-es, destruction of tooth enamel, substrate.*

Введение. Антенатальная профилактика кариеса зубов - профилактика кариеса в антенатальный период развития плода, направленная на нормальное физиологическое развитие ребенка и повышение резистентности его организма. Беременность является критическим периодом для стоматологического здоровья женщины и характеризуется изменением уровня и структуры заболеваний полости рта.

Кариес у беременных

По данным наблюдений в сфере акушерства, кариес является одной из наиболее распространенных патологий гестационного периода. Он обнаруживается у 90% женщин с нормально протекающей беременностью и у 94% — при наличии гестозов [4, с. 24-28]. У беременных возрастает уровень интенсивности кариеса, отображающий среднее количество пораженных зубов. Показатель достигает 5,4-6,5 против 2,7-4,4 в целом по популяции. 80% пациенток, вынашивающих ребенка, отмечают повышение чувствительности (гиперестезию) эмали. Патология чаще выявляется у больных из малообеспеченных семей, которые подвергаются значительным физическим и эмоциональным нагрузкам, питаются углеводными продуктами с низким количеством минеральных веществ, нерегулярно ухаживают за зубами.

Причины. Основной этиологический фактор, приводящий к разрушению твердых тканей зуба, — воздействие кислот, которые выделяются кариесогенными стрептококками (*Str. mutans*, *Str. mitis*, *Str. salivarius*, *Str. sanguis*) и лактобактериями зубного налета [7, с. 68]. Вероятность развития кариеса повышается при недостаточном гигиеническом уходе, наличии стоматологических дефектов (ямки, канавки, трещины на эмали), употреблении большого количества ферментируемых углеводов, сладких и кислых продуктов, частых перекусах, нарушении слюноотделения, низком содержании фторидов в воде. У беременных возникает ряд дополнительных предпосылок для разрушения зубной ткани:

Изменение состава слюны. Повышенный расход кальция и фтора, необходимых для формирования тканей плода, вызывает дефицит этих микроэлементов в слюне. В результате замедляются или прекращаются процессы реминерализации эмали, она становится более уязвимой к повреждению бактериями, провоцирующими кариес.

Снижение гуморального и клеточного иммунитета. Для предотвращения отторжения плода, являющегося для беременной чужеродным

телом, в организме женщины происходит иммунная перестройка [5, с. 43-45]. Это приводит к ухудшению бактерицидных свойств слюны, которая в норме обеспечивает элиминацию значительной части кариесогенных микроорганизмов.

Изменение вкусовых предпочтений. Беременные часто испытывают тягу к употреблению кислого, соленого, сладкого. Основной субстрат для размножения кариесогенных бактерий — сахара, образующиеся при ферментировании углеводов. Ситуация усугубляется созданием кислой среды за счет употребления солений и консервированных продуктов.

Начальный кариес (кариозное пятно). Твердые ткани подвергаются поверхностной очаговой деминерализации. При активной деструкции формируется белое пятно, при медленной — коричневое. Допускается использование малоинвазивных методов лечения.

Поверхностный кариес. Деструктивный процесс не выходит за пределы эмали. Дентиново-эмалевое соединение сохранено. Возможно появление первых клинических признаков повреждения зубов [4, с. 24-28]. При лечении обязательна механическая обработка полости.

Средний кариес. Кариозная полость распространяется на поверхностный (плащевой) дентин. Выявляется повреждение эмалево-дентинного соединения. Клиническая симптоматика выражена. Требуется обязательного лечения с удалением разрушенных тканей.

Глубокий кариес. В деструктивный процесс вовлекается околопульпарный дентин, что сопровождается усилением болевого синдрома. Без срочного лечения возможно поражение пульпы с последующими осложнениями в виде пульпита и периодонтита.

У беременных чаще развиваются субкомпенсированные формы кариеса, при которых количество поврежденных зубов оказывается больше среднего показателя интенсивности соответствующей возрастной группы. Декомпенсация болезни (острый кариес) с образованием множественных полостей и системным

поражением зубов наблюдается редко – при существенном нарушении иммунитета, выраженном дефиците кальция, отсутствии ухода за зубами.

Лечение кариеса у беременных

Ключевой особенностью выбора терапевтической тактики при беременности считается ограниченное использование ряда методов и препаратов, традиционно применяемых для восстановления поврежденных тканей. При составлении плана лечения зубов учитывают гестационный срок, динамику развития, выраженность симптомов кариеса, наличие осложнений. Рекомендованными методами терапии являются [7, с. 68]:

Реминерализация поврежденных тканей. Аппликации или электрофорез кальций- и фторсодержащих препаратов показаны на стадии кариозного пятна. Перед началом лечебной процедуры зуб очищается от налета и пелликулы, меловидное пятно обрабатывается слабыми кислотными растворами и промывается водой. Эффективность реминерализации повышается при тщательном уходе за полостью рта, использовании беременной фторсодержащих лечебных зубных паст.

Пломбирование кариозной полости. Оптимальное решение для восстановления целостности зуба при поверхностном, среднем, глубоком кариесе. Перед установкой пломбы в ходе препарирования поврежденные ткани удаляются бормашиной или вручную стоматологическим экскаватором, после чего дефект замещается композитными материалами, амальгамой, керамикой. При наличии глубокого кариеса под пломбой устанавливают лечебно-изолирующую прокладку.

Самым благоприятным периодом для пломбирования является II триместр беременности, когда риск нежелательного воздействия на плод минимален. При выборе анестетиков, анальгетиков, антибиотиков учитывают их токсичность [1, с. 115-130]. В I триместре из-за возможного влияния на эмбриогенез лечение кариеса проводится только при наличии острых болей и гнойного воспаления. Ограничениями для выполнения лечебных манипуляций в III триместре

становятся повышенной чувствительность матки к внешним стрессовым воздействиям, способная спровоцировать преждевременные роды, и риск развития у беременной синдрома нижней полой вены при длительном нахождении в полулежачем положении. Удаление разрушенных зубов, протезирование, установку имплантатов рекомендуется осуществлять в послеродовом периоде. Беременным, страдающим кариесом, показаны естественные роды. Кесарево сечение производится при выявлении акушерских осложнений.

Профилактика стоматологических заболеваний

Профилактика стоматологических заболеваний - предупреждение возникновения и развития заболеваний полости рта.

Методы профилактики основных стоматологических заболеваний:

- 1) стоматологическое просвещение;
- 2) обучение правилам рационального питания;
- 3) обучение правилам гигиенического ухода за полостью рта;
- 4) эндогенное использование препаратов фтора;
- 5) применение средств местной профилактики;
- 6) вторичная профилактика (санация полости рта).

Мероприятия по профилактике стоматологических заболеваний во время беременности должны быть организованы с учетом степени тяжести стоматологических заболеваний и течения беременности.

Женщинам рекомендуется выполнять комплекс общих профилактических мероприятий, включающий в себя правильный режим труда и отдыха, полноценное питание, витаминотерапию.

Безлекарственная профилактика кариеса зубов

Рациональное питание. Процесс формирования и минерализации зубов начинается в эмбриональном периоде жизни ребенка и продолжается после его рождения, потому для формирования резистентных к кариесу зубов является важным качественное питание беременной женщины и ребенка. Питание должно

быть разнообразным, с необходимым количеством витаминов и микроэлементов. В первой половине беременности организм женщины нуждается в непрерывном поступлении белка. Во второй половине возрастает потребность в витаминах, микроэлементах и минеральных солях. Овощи, фрукты должны быть постоянными ингредиентами пищевого рациона.

По данным Ю.С. Чучмая (1963), потребность беременных составляет: 1,5 г кальция, 2,5 г фосфора, 3 мг фтора, 2,5 мг витамина В 5000--10000 МО витамина D в сутки. Необходимость потребления этих веществ особенно растет на протяжении второй половины беременности. В этот период и в период кормления ребенка женщине необходимо употреблять молочные продукты -- творог (не менее 200 г в день), неострый сыр, кефир, простокваша. Микроэлементы содержатся в свекле, капусте, орехах, морской капусте, мясе криля, морской рыбе.

На протяжении всей беременности организм женщины нуждается в удвоенном количестве витаминов. Особенно важным является витамин С, витамины группы В, А, D, Е. Витамин D имеет большое значение для развития плода. Он принимает участие в образовании костного скелета, регулируя кальциевый и фосфорный обмен, деятельность желез внутренней секреции. При недостаточности его в организме нарушается минеральный обмен, уменьшается количество кальция и фосфора в костной ткани, поздно прорезываются зубы, дети имеют склонность к кариесу.

Медикаментозная профилактика разделяется на общую (эндогенную) и местную (экзогенную). Эндогенная в свою очередь бывает специфическая и неспецифическая. При специфической профилактике применяются препараты фтора, а при неспецифической - витамины, кальцийсодержащие препараты, общеукрепляющая терапия. Местная заключается в введении в полость рта или непосредственно на поверхность зуба препаратов фтора или реминерализующих растворов.

Препараты фтора сейчас являются основными средствами профилактики кариеса зубов. Механизм защитного действия фтора на эмаль заключается в содействии в задержке фосфорно-кальциевых соединений в организме и процессам реминерализации твердых тканей зуба, а также торможении активности бактериальных ферментов в полости рта и зубном налете. Он оказывает противoferментное действие на процессы гликолиза в ротовой жидкости и зубном налете [2, с 12-14].

Содержание фторидов в зубах отображает количество биологически доступного фторида в период формирования зубов. Характерным является деление ионов фтора в эмали: в поверхностных слоях эмали (приблизительно 50 мкм) концентрация фторидов сравнительно высокая и составляет от 500 до 4000 миллиграмма/кг, в глубоких же слоях эмали концентрация фторидов ниже, от 50 до 100 миллиграмма/кг. Концентрация фторидов в дентине составляет от 200 до 1500 м/кг. Для временных зубов характерная низшая концентрация фторидов, чем в постоянных.

К экзогенной профилактике следует отнести:

1. Фторсодержащие средства

Достаточно широкого распространения получили методы профилактики кариеса зубов, основанные на введении фтора непосредственно в ткани зуба. Проникая в разные слои эмали, они ведут к ее минерализации, новообразованию кристаллов гидроксиапатита, стабилизации и нормализации проницаемости. Эффективность применения фтора при этом обусловлена тем, что после прорезывания зуба эмаль на протяжении 3--4 лет находится в стадии дозревания. Наиболее интенсивно этот процесс протекает на первом году после прорезывания зуба. В этот период к эмали зубов ребенка проникает в три раза большее количество ионов фтора, чем к эмали взрослого человека. С этой целью применяют фторсодержащие растворы, пасты, гели, лаки, цемент.

Итогом профилактического действия является усиление резистентности эмали зуба, то есть кариесрезистентность. Поскольку ионы проникают в эмаль в

результате медленного, но постоянного процесса диффузии, для процесса реминерализации необходимо значительное время, которое обычно требует многочисленных процедур. С целью ускорения его может быть использован электро - и фонофорез.

Заключение

Беременных женщин целесообразно включать в группу риска по развитию стоматологических заболеваний.

Основной причиной заболеваний полости рта беременных женщин следует считать микробных ландшафт ротовой полости, который имеет тенденцию изменяться под воздействием общих и местных факторов.

Ключевым моментом следует считать подбор стоматологом наиболее чувствительных и оптимальных диагностических критериев обследования, которые позволили бы максимально объективно оценить клиническую ситуацию в полости рта, учесть все факторы риска развития стоматологических заболеваний. Чрезвычайно важным является координированность в работе акушера-гинеколога и врача-стоматолога.

Своевременная, динамическая и объективная оценка клинической картины в полости рта позволит предложить необходимый комплекс лечебно-профилактических мероприятий профилактики стоматологических заболеваний во время беременности, принимая во внимание все индивидуальные факторы риска.

Практические рекомендации

1. Первичное стоматологическое обследование беременных следует проводить в ранние сроки беременности при первом их обращении в консультацию. Динамическое наблюдение за состоянием органов полости рта женщин необходимо проводить на протяжении всей беременности с целью выявления начальных форм заболеваний и предупреждения развития осложнений.

2. Программы профилактики стоматологических заболеваний у беременных женщин должны включать: стоматологическое просвещение и мотивацию беременных женщин, направленную на улучшение уровня стоматологического здоровья матери и ребенка, обучение индивидуальной гигиене с проведением контролируемой чистки зубов, профессиональную гигиену полости рта.

3. Для улучшения реминерализации эмали беременным женщинам необходимо назначать комбинированный витаминно-минеральный препарат «Кальций-Д₃ Никомед».

4. Назначение препарата «Кальций-Д₃ Никомед» во время беременности необходимо для улучшения функциональных способностей фетоплацентарного комплекса, уменьшения случаев внутриутробной задержки развития плода.

5. Для улучшения стоматологического здоровья женщин в период беременности необходима совместная работа стоматолога и акушера-гинеколога.

Список литературы:

1. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Биология полости рта. М.: "Медкнига"; Н.Новгород: Изд.-во НГМА, 2016. 304 с.
2. Боровский Е.В., Леонтьев В.К. Карисрезистентность. //Стоматология. 2002. № 5. С. 26-28.
3. Бахмудов Б.Р., Бахмудова З.Б. Распространённость и интенсивность кариеса, и санитарно-гигиенические навыки ухода за полостью рта у беременных женщин // Стоматология. 2015. № 3. С.12-14.
4. Васина С.А., Кузьмина И.Н., Косарева Н.В., Лапатина А.В. Эффективность применения зубных паст серии "R.O.C.S." с различной концентрацией фторида для лечения очаговой деминерализации эмали // Dental Forum. 2007. № 2 (22). С.24-28.

5. Величковский Б.Т., Баранов А.А., Кучма В.Р. Рост и развитие детей и подростков в России. // Вестник ЗАМН. 2014. № 1. С. 43-45.

6. Вишняков Н.И., Алексеева Л.А., Павлова С.Г. О некоторых результатах изучения стоматологического здоровья детей и подростков. // Институт стоматологии. 2018. №4 (33). С. 16-19.

7. Грудянов А.И., Безрукова И.В. Иммунологические показатели крови при быстро прогрессирующем пародонтите // Стоматология. 2015. № 3. С. 15-17.

8. Губина Л.К., Красникова О.П. Ситуационный анализ частоты врожденной патологии челюстно-лицевой области и вероятные факторы риска // Детская стоматология. 2000. №1-2. С. 65-68.

УДК 616-008.9

*Сухонина Виктория Николаевна
студентка 4 курса, сестринское дело
Московский областной медицинский колледж № 4
Россия, г. Пушкино
e-mail: victoria.suxonina@yandex.ru*

*Пинигина Анна Юрьевна
Преподаватель специальных дисциплин I квалификационной
категории
Московский областной медицинский колледж № 4
Россия, г. Пушкино*

РОЛЬ МЕДИЦИСКОЙ СЕСТРЫ В ЛЕЧЕНИИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕЛЕЗОДЕФИЦИТНОЙ АНЕМИИ У ДЕТЕЙ

Аннотация: Цель работы определить роль медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии у детей.

Ключевые слова: железодефицитная анемия, слабость, эритроциты, железо, гемоглобин, анемический синдром, бледность, извращение вкуса

*Sukhonina Victoria Nikolaevna
4th year student, nursing
Moscow Regional Medical College No. 4
Russia, Pushkino*

*Pinigina Anna Yurievna
Teacher of special disciplines of the 1st qualification category
Moscow Regional Medical College No. 4
Russia, Pushkino*

THE ROLE OF THE NURSE IN THE TREATMENT AND PREVENTION OF IRON DEFICIENCY ANEMIA IN CHILDREN

Abstract: The aim of the work is to determine the role of a nurse in the treatment and prevention of iron deficiency anemia in children.

Key words: iron deficiency anemia, weakness, erythrocytes, iron, hemoglobin, anemic syndrome, pallor, taste perversion.

Введение. Данная работа посвящена теме «Роль медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии у детей». **Актуальность.**

Анемия — состояние, характеризующееся уменьшением количества эритроцитов и снижением содержания гемоглобина в единице объема крови [6]. Недостаточность железа является самой распространенной недостаточностью в мире, и одной из основных причин развития анемии. Недостаток гемоглобина приводит к тому, что клетки не получают достаточно кислорода для развития и роста.

В детском возрасте могут возникнуть или манифестироваться все варианты анемий, однако, отчетливо преобладают (до 90 %) анемии, связанные с дефицитом веществ, необходимых для нормального кроветворения, в первую очередь – железа. В то же время отдельные клинические формы анемий развиваются обычно в результате разнообразных воздействий и имеют сложный патогенез [4].

Цель: определить роль медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии у детей.

Для реализации поставленной цели были выдвинуты следующие **задачи:**

Теоретические:

1. Провести анализ литературных источников по теме;
2. Изучить роль медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии у детей;
3. Разработать рекомендации для родителей по профилактике железодефицитной анемии у детей.

Железодефицитная анемия (ЖДА) — гематологический синдром, характеризующийся нарушением синтеза гемоглобина вследствие дефицита железа и проявляющийся анемией и сидеропенией [8].

Гемоглобин — это железосодержащий белок крови, основной функцией которого является перенос кислорода от легких к тканям, а от тканей к легким он переносит углекислый газ [7].

Железодефицитная анемия является полиэтиологичным заболеванием, возникновение которого связано с дефицитом железа в организме из-за

нарушения его поступления, усвоения или повышенных потерь и характеризующимся микроцитозом, и гипохромной анемией. В свою очередь, латентный дефицит железа – приобретенное состояние, при котором имеются скрытый дефицит железа, уменьшение запасов железа в организме и недостаточное его содержание в тканях (сидеропения, гипосидероз), но еще нет анемии.

Железодефицитные состояния – широко распространенная патология среди населения всего земного шара. По данным ВОЗ, дефицит железа занимает первое место среди 38 наиболее распространенных заболеваний человека. Наиболее высок риск развития дефицита железа у детей (особенно первых двух лет жизни) и женщин репродуктивного возраста.

По мнению экспертов ВОЗ, дефицит железа остается одним из самых значимых заболеваний, связанных с нарушением питания, в мире. Дефицит железа негативно влияет на когнитивное развитие детей как младшего, так и подросткового возраста, повреждает иммунные механизмы, что приводит к увеличению заболеваемости инфекционными болезнями. В случае если дефицит железа присутствует во время беременности, возможны различные ее неблагоприятные исходы как для матери (повышается риск кровотечений, сепсиса, материнской смертности), так и для плода (увеличение риска перинатальной смертности и низкой массы тела при рождении) [2, с. 62].

Согласно рекомендациям ВОЗ, нижней границей нормы для концентрации Нб следует считать 130 г/л у новорожденных, 110 г/л у детей в возрасте от 6 мес. до 6 лет, 115 г/л у детей в возрасте 6–11 лет и 120 г/л у детей старше 12 лет. [1, с. 40]

Таб.1. Нормы гемоглобина для детей по возрастам

Возрастная группа	Концентрация Нб, г/л
Новорожденные	Не менее 130
Дети в возрасте от 6 мес. до 6 лет	Не менее 110
Дети в возрасте 6-11 лет	Не менее 115
Дети в возрасте 12 лет и старше	Не менее 120

Клиническая картина.

Развитие дефицита железа в организме человека имеет четкую стадийность. Выделяют последовательно развивающиеся стадии железодефицитных состояний:

- прелатентный дефицит – истощение тканевых запасов.
- латентный дефицит железа характеризуется снижением запасов железа в депо и начинающимся железодефицитным эритропоэзом;
- железодефицитная анемия характеризуется сочетанием сидеропенического и анемического синдромов.

Клиническая картина железодефицитных состояний зависит от степени и стадии развития дефицита железа, а также от длительности его существования. [1, с. 33-35] При типичных формах железодефицитных анемий можно выделить легкую (гемоглобин - 90-100 г/л), средне-тяжелую (гемоглобин - 70-90 г/л) и тяжелую форму анемии (гемоглобин - 70 г/л и ниже).

Легкая форма анемии диагностируется не всегда, так как самочувствие ребенка остается удовлетворительным. Обращают внимание вялость ребенка, ухудшение аппетита, некоторое побледнение, раздражительность, только у некоторых детей отмечается небольшой дефицит массы.

Анемия средней тяжести характеризуется уже выраженным нарушением состояния: значительной вялостью, апатией, адинамией, плаксивостью, резким снижением аппетита. Кожа при осмотре сухая; могут появиться изменения волос, которые становятся тонкими и редкими. Пульс становится частым, на верхушке сердца выслушивается функциональный систолический шум.

Тяжелая форма анемии развивается постепенно, медленно. Ведущим симптомом является нарастающая бледность кожных покровов и видимых слизистых оболочек. Появляются признаки поражения эпителиальной ткани: сухость, шершавость кожи, хрупкость ногтей, тонкие ломкие волосы, трещины в углах рта. Может отмечаться одутловатость лица. Конечности на ощупь холодные, имеет место гипотония мышц. Одновременно выявляется резкое

снижение аппетита или его извращение (больные едят мел, глину) и, как следствие этого, замедленная прибавка массы тела. Со стороны сердечно-сосудистой системы чаще всего имеют место функциональные изменения - тахикардия, систолический шум на верхушке сердца. Довольно часто имеет место увеличение печени и селезенки [3, с. 135-136].

Сидеропенический синдром:

– дистрофические изменения кожи, ее придатков (сухость кожи, ломкость, слоистость и поперечная исчерченность ногтей, ложкообразная форма ногтей – койлонихии, выпадение волос, атрофия слизистых оболочек носа, желудка, пищевода, сопровождающаяся нарушением всасывания и диспепсическими расстройствами, глоссит – воспаление языка, гингивит – воспаление десен, стоматит, дисфагия),

– извращение вкуса и обоняния,

– мышечные боли вследствие дефицита миоглобина,

– мышечная гипотония дизурия и недержание мочи при кашле, смехе, энурез).

Анемический синдром:

– бледность кожи и слизистых оболочек,

– снижение аппетита,

– физическая и умственная утомляемость, снижение работоспособности.

Сердечно-сосудистые нарушения (головокружение, шум в ушах, приглушенность тонов сердца, систолический шум при аускультации сердца).

Разнообразие клинических проявлений железодефицитных состояний и отсутствие патогномичных признаков заболевания вносят некоторые сложности в его клиническую диагностику. Поэтому решающее значение в диагностике железодефицитных состояний у детей, особенно раннего возраста, приобретают лабораторные исследования [1, с. 35-36].

Осложнения.

Анемия редко вызывает тяжелые или хронические осложнения. Однако некоторые больные анемией замечают, что заболевание влияет на их повседневную жизнь. Из-за анемии человек можете чувствовать усталость и упадок сил, может стать менее продуктивны и активным на работе. Ему может стать сложнее бодрствовать и сосредотачиваться, не хватать сил на регулярные занятия спортом. Так же результаты исследований показали, что анемия может оказывать влияние на иммунитет, делая больного более уязвимым к болезням и инфекциям.

Анемия в тяжелой форме у взрослых может увеличить риск развития осложнений, затрагивающих сердце или легкие. Например, могут развиваться тахикардия и сердечная недостаточность.

Дети, рожденные от женщин с анемией, с большей вероятностью будут рождены преждевременно, т.е. до 37 недели беременности, будут иметь низкую массу тела при рождении, а также проблемы с уровнем содержания железа в организме. При тяжелом течении железодефицитной анемии может развиваться анемическая кома – утрата сознания с отсутствием реакции на внешние раздражители вследствие недостаточного поступления кислорода к головному мозгу в результате значительного или быстро развившегося снижения количества эритроцитов. [5]

Практическая работа медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии у детей.

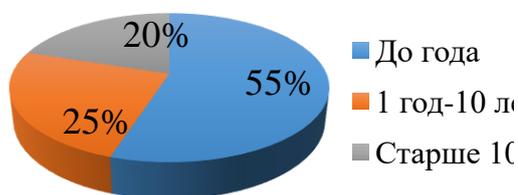


Рис. 1 Возраст ребенка

Анализ рис. 1 показал, что большинство детей в возрасте до года (55%), 25% детей от 1 года до 10 лет и 20% детей старше 10 лет.

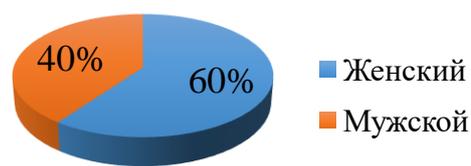


Рис. 2 Пол ребенка

Анализ рис. 2 показал, что 60% детей – девочки, а остальные 40% – мальчики.

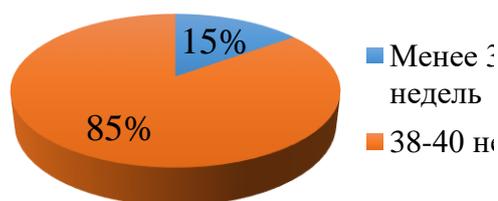


Рис. 3 Гестационный возраст

Анализ рис. 3 показал, что 85% респондентов отметили вариант 38-40 недель, 15% респондентов выбрали вариант менее 37 недель.

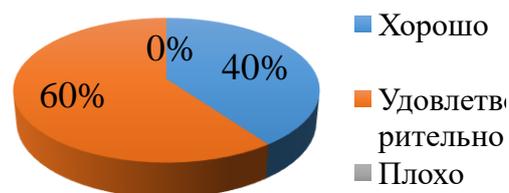


Рис. 4 Течение беременности

Анализ рис. 4 показал, что у 60% респондентов беременность протекала удовлетворительно и 40% респондентов беременность протекала хорошо.

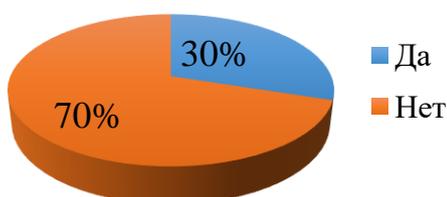


Рис. 5 Заболевание крови

близких родственников

Анализ рис. 5 показал, что 70% респондентов ранее не болели анемией, а 30% респондентов болели.

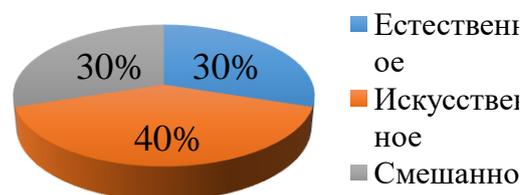


Рис. 6 Вскармливание детей

Анализ рис. 6 показал, что у 40% респондентов дети находятся на искусственном вскармливании, а у 30% на естественном и смешанном.

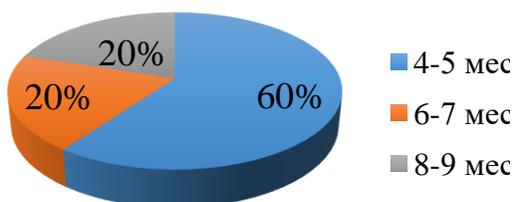


Рис. 7 Срок введения 1-го прикорма

Анализ рис. 7 показал, что 60% респондентов ввели 1-й прикорм ребенку в 4-5 месяцев, а 20% респондентов в 6-7 месяцев и в 8-9 месяцев.

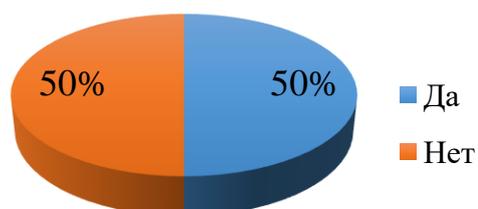


Рис.8 Кормление коровьем молоком

Анализ рис. 8 показал, что 50% детей старшего возраста употребляют в своем рационе коровье молоко в большом количестве, а часть детей не употребляют коровье молоко вообще.

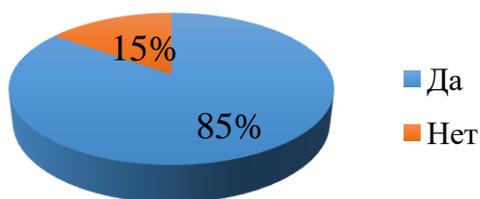


Рис. 9 Введение 2-го прикорма
Анализ рис. 9 показал, что 85% респондентов вводили 2-ой прикорм своим детям, а 15% респондентов не вводили 2-й прикорм своим детям.

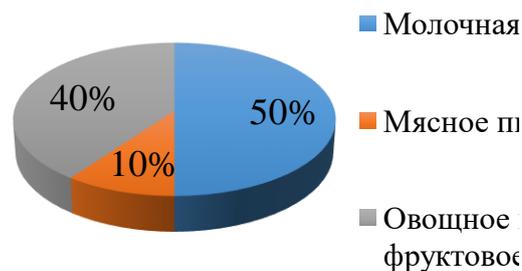


Рис. 10 Блюда, введенные во 2-ой прикорм
Анализ рис. 10 показал, что 50% респондентов в качестве 2-го прикорма детям вводили молочную кашу, 40% – мясное пюре, 10% – овощное и фруктовое пюре.

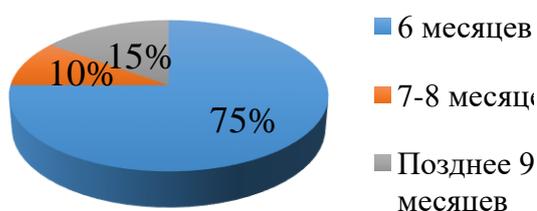


Рис. 11 Срок введения 3-го прикорма
Анализ рис. 11 показал, что 75% респондентов ввели 3-й прикорм в 6 месяцев, 15% респондентов ввели 3-й прикорм позже 9 месяцев и 10% респондентов в 7-8 месяцев.

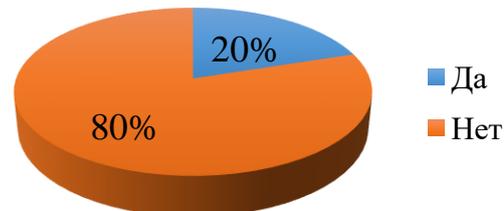


Рис. 12 Вегетарианство
Анализ рис. 12 показал, что 80% детей не являются вегетарианцами, 20% детей вегетарианцы.

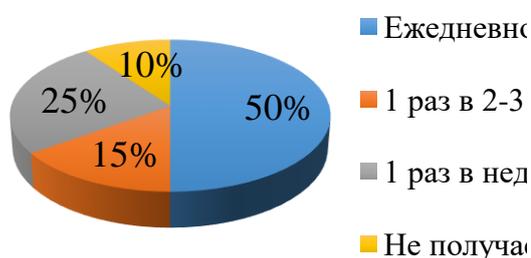


Рис. 13 Частота употребления фруктов и фруктовых соков
Анализ рис. 13 показал, что 50% детей получают фрукты и фруктовые соки ежедневно, 25% – 1 раз в неделю,

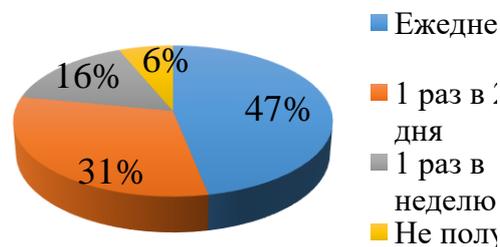


Рис. 14 Частота употребления овощей и овощных пюре
Анализ рис. 14 показал, что 47% детей получают овощи и овощные пюре ежедневно, 31% – 1

15% – 1 раз в 2-3 дня, 10% – не получают.

раз в 2-3 дня, 16% – 1 раз в неделю, 6% – не получают.

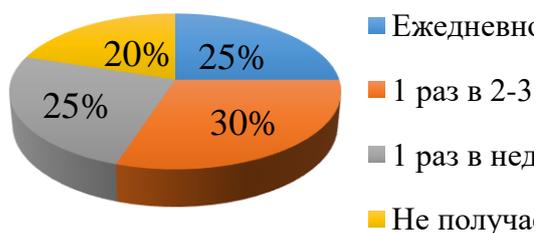


Рис. 15 Частота употребления мясных продуктов

Анализ рис. 15 показал, что 30% детей получают мясные продукты 1 раз в 2-3 дня, 25% – ежедневно и 1 раз в неделю, 20% – не получают.

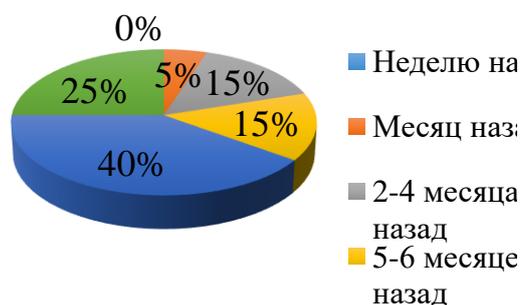


Рис. 16 Анализ на яйцеглист

Анализ рис. 16 показал, что 40% респондентов выбрали вариант более 6 месяцев назад, 25% – никогда не сдавали данный анализ, 15% – 2-4 месяца назад и 5-6 месяцев назад, 5% – месяц назад.

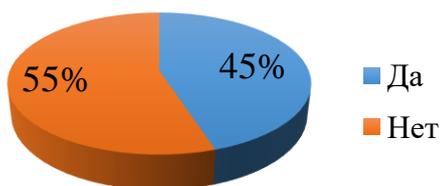


Рис. 17 Кишечные заболевания

Анализ рис. 17 показал, что 55% детей не болели кишечными заболеваниями, а 45% – болели.

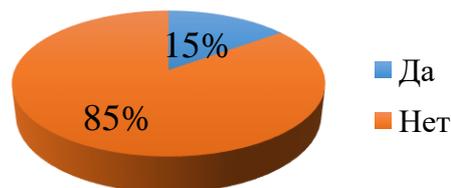


Рис. 18 Заболевания эндокринной системы

Анализ рис. 18 показал, что 85% детей не болеют заболеваниями эндокринной системы, 15% – болели.

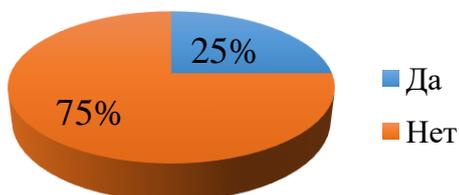


Рис. 19 Хронические заболевания ЖКТ

Анализ рис. 19 показал, что 75% детей не имеют хронических заболеваний ЖКТ, 25% – имеют хронические заболевания ЖКТ.

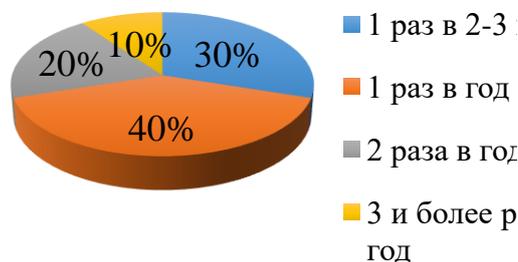


Рис. 20 Инфекционные заболевания

Анализ рис. 20 показал, что 40% детей болеют инфекционными заболеваниями 1 раз в год, 30% – 1

раз в 2-3 года, 20% – 2 раза в год, 10% – 3 и более раз в год.

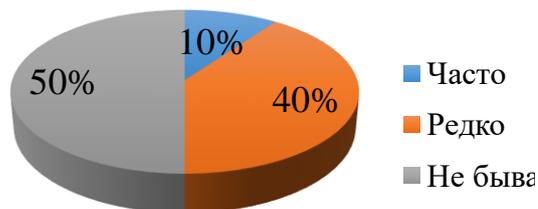


Рис. 21 Носовые кровотечения

Анализ рис. 21 показал, что у 50% детей не бывает носовых кровотечений, у 40% – бывают редко, 10% – бывают часто.

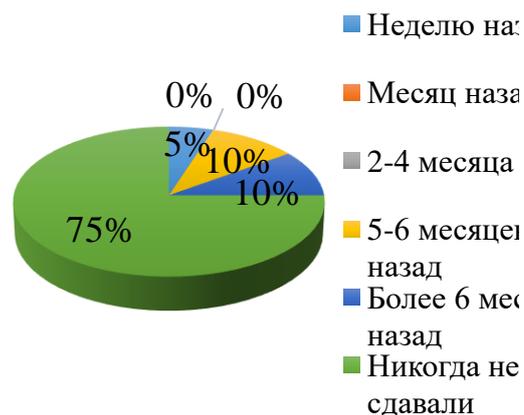


Рис. 22 Кал на скрытую кровь

Анализ рис. 22 показал, что 75% детей никогда не сдавали кал на скрытую кровь, 10% – сдавали 5-6 месяцев назад и более 6 месяцев назад, 5% – сдавали неделю назад.

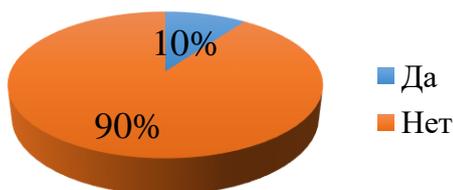


Рис. 23 Наличие крови в кале или моче

Анализ рис. 23 показал, что 90% респондентов не замечали кровь в кале или моче у детей, 10% респондентов – замечали.

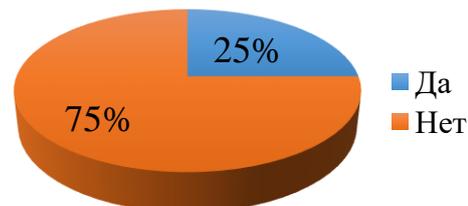


Рис. 24 Заболевания крови и кроветворных органов

Анализ рис. 24 показал, что 75% детей не страдают заболеваниями крови и кроветворных органов, 25% детей страдают заболеваниями крови и кроветворных органов.

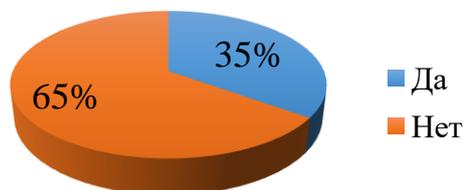


Рис. 25 Железодефицитная анемия у родственников

Анализ рис. 25 показал, что у 65% респондентов родственники не болели железодефицитной анемией, у

35% респондентов родственники болели железодефицитной анемией.

Заключение

В результате исследования данной работы на тему: "Роль медицинской сестры в лечении и профилактике железодефицитной анемии у детей" были изучены вопросы, касающиеся железодефицитной анемии – этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, лечение и профилактика.

Таким образом, можно считать, что цель исследования достигнута.

Железодефицитная анемия является одной из ведущих медико-социальных проблем. Дефицит железа является одним из самых распространённых среди дефицитов микроэлементов, и встречается у 1/6 части населения земного шара. У детей раннего возраста достаточно минимальных дополнительных потерь железа (при нарушениях питания, острых заболеваниях, интоксикациях, дистрофиях, избыточном весе) для развития у них железодефицитной анемии. Латентный дефицит железа имеется у всех детей, рождённых с низкой массой тела, недоношенных, от многоплодной беременности, а также имевших антенатальные и интранатальные кровопотери. Основными группами риска развития заболевания являются дети первого и второго года жизни и подростки.

Лечение данного заболевания должно быть комплексным, направленным на устранение причины, вызвавшей заболевание, и включать адекватное поступление в организм микроэлементов, витаминов, белков и коррекцию дефицита железа.

Медицинская сестра проводит беседы с родителями по диетотерапии при железодефицитной анемии, по уходу за ребенком и его режимом дня, информирует родителей о систематическом приеме препарата, назначенного врачом и об особенностях приема препарата.

Среди родителей было проведено анкетирование, исходя из которого были получены следующие данные: среди опрошенных большая часть детей девочки, в возрасте до года; родили своих детей 85% респондентов в 38-40 недель беременности; 60% респондентов отмечают удовлетворительное течение беременности; 70% опрошенных родителей не болели ранее анемией; у 40% родителей дети находятся на искусственном вскармливании; у 60% респондентов 1-й прикорм детям был введен в 4-5 месяцев; 50% детей старшего возраста употребляют в своем рационе коровье молоко; 85% респондентов вводили 2-й прикорм своим детям; в качестве 2-го прикорма для своего ребенка 50% родителей вводили молочную кашу; у 75% респондентов 3-й прикорм детям был введен в 6 месяцев; среди детей 80% не являются вегетарианцами; ежедневно получают фрукты и фруктовые соки 50% детей; ежедневно получают овощи и овощные пюре 47% детей; 1 раз в 2-3 дня мясные продукты получают 30% детей; 40% детей сдавали анализ на яйцеглист более 6 месяцев назад; не болели кишечными заболеваниями 55% детей; не болеют заболеваниями эндокринной системы 85% детей; не имеют хронические заболевания ЖКТ 75% детей; 1 раз в год 40% детей болеют инфекционными заболеваниями; у 50% детей не бывает носовых кровотечений; никогда не сдавали кал на скрытую кровь 75% детей; 90% респондентов не замечали кровь в кале и моче у своих детей; не страдают заболеваниями крови и кроветворных органов 75% детей; у 65% респондентов родственники не болели железодефицитной анемией.

Также родителям была представлена памятка о железодефицитной анемии. Все родители прочли наши памятки, им понятна информация, понравилось оформление и доступность. Большинство родителей узнали новую информацию и будут соблюдать рекомендации, прописанные в памятках.

Список литературы:

1. Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей и подростков (пособие для врачей) / под ред. акад. РАН, проф. А.Г. Румянцева и проф. И.Н. Захаровой. М.: ООО «КОНТИ», 2015. 76 с.

2. Румянцев А.Г., Захарова И.Н., Чернов В.М. Распространённость железодефицитных состояний и факторы, на нее влияющие // Медицинский совет. 2015. № 6. С. 62-65.

3. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. 383 с.

4. Анемия в детском возрасте. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://revolution.allbest.ru/medicine/00800006_0.html (дата обращения: 28.05.2021 г.).

5. Анемия железодефицитная. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lib.napopravku.ru/diseases/anemija-zhelezodeficitnaja/#part-6> (дата обращения: 28.05.2021 г.).

6. Анемия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://xn--90aw5c.xn--c1avg/index.php/%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%9C%D0%98%D0%AF> (дата обращения: 28.05.2021).

7. Железодефицитная анемия ее профилактика. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://gbuzrcmp.ru/informatsionnye-materialy-dlya-naseleniya/informatsiya-dlya-skachivaniya/pamyatki1/%D0%96%D0%94%D0%90%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf> (дата обращения: 28.05.2021 г.).

8. Железодефицитная анемия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://diseases.medelement.com/disease/%D0%B6%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D1%84%D0%B8%D1%86%D0%B8%D1>

82%D0%BD%D0%B0%D1%8F-

%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%8F/13811

(дата

обращения: 28.05.2021 г.).

УДК 612.66

*Шигапова Гульшат Ришатовна
студентка 3 курса
педиатрический факультет
Башкирский государственный медицинский университет
Россия, г. Уфа
e-mail: awesome.shigarova@yandex.ru*

*Научный руководитель: Гайсина А.Х.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической культуры
Башкирский государственный медицинский университет
Россия, г. Уфа*

УЧЁТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ (5-7 ЛЕТ) ПРИ РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ

Аннотация: Данная работа выполнена с целью определения возрастных особенностей старших дошкольников, влияющих на развитие физических качеств.

Ключевые слова: здоровье, физическое развитие, физические качества.

*Shigarova Gulshat Rishatovna
3rd year student
faculty of Pediatrics
Bashkir State Medical University
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Gaisina A.Kh.,
candidate of pedagogical sciences
associate professor of the Department of Physical Culture
Bashkir State Medical University
Russia, Ufa*

TAKING INTO ACCOUNT THE AGE CHARACTERISTICS OF OLDER PRESCHOOLERS IN THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL QUALITIES

Abstract: This work was performed to determine the characteristics of older preschoolers that affect the development of physical qualities.

Keyword: health, physical development, physical quality.

Целью данной работы является выяснение возрастных особенностей старших дошкольников при развитии физических качеств.

Метод исследования: анализ и синтез научно-методической литературы

Здоровье человека в понимании ВОЗ — это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.

Физическое здоровье определяется состоянием и функционированием организма и является следствием нормального физического развития.

Физическое развитие – совокупность морфофункциональных признаков, которые характеризуют процессы созревания и развития и обусловлены наследственными факторами и условиями внешней среды.

Одними из составляющих физического развития являются физические качества - врожденные морфофункциональные качества, которые обуславливают физическую активность человека и проявляются в целенаправленной двигательной деятельности. К ним относятся: сила, быстрота, ловкость, гибкость и выносливость.

Онтогенез — это жизнь до рождения и после него, это непрерывный процесс индивидуального роста и развития организма, его возрастного изменения.

Для онтогенеза характерен ряд общих закономерностей, таких как целостность и фазность процесса, стабильность и гетерохронность, единство наследственности и изменчивости. Гетерохронность онтогенеза проявляется в том, что имеется несовпадение во времени роста и развития отдельных систем организма, а также неравномерность в развитии его отдельных функциональных систем [4, с. 8].

Растущий организм всегда развивается индивидуально. Наибольшее значение в данном процессе имеют так называемые критические (сенситивные) периоды индивидуального развития, главной особенностью которых является чувствительность к определенным воздействиям, с которыми он не

взаимодействовал или взаимодействовал в меньшей степени в предыдущий возрастной период.

При развитии двигательных качеств человека также существует критический период. Тренировочные воздействия в сенситивные периоды наиболее эффективны, ведь при этом физические качества развиваются наиболее выражено.

Возрастная периодизация онтогенеза – это выделение периодов жизни человека по анатомо-физиологическим и социально-психическим признакам [4, с. 9].

Таблица 1. Биологическая возрастная периодизация [4]

№	Периоды	Продолжительность
1	Новорождённость	1-10 дней
2	Грудной возраст	10 дней – 1 год
3	Раннее детство	1 – 3 года
4	Первое детство	4 – 7 лет
5	Второе детство	8 – 12 лет (мальчики) 8 – 11 лет (девочки)
6	Подростковый возраст	13 – 16 лет (мальчики) 12 – 15 лет (девочки)
7	Юношеский возраст	17 – 21 год (юноши) 16 – 20 лет (девушки)

В педагогической практике обычно используют несколько иную схему, согласно которой в зависимости от задач обучения и воспитания выделяют следующие этапы и границы (Мартиросов Э.Г., Тяпин А.Н., Крикун Е.Н., 2004) (табл. 2).

№	Этап	границы
1	Младенческий	До 1 года
2	Преддошкольный	1 – 3 года
3	Дошкольный	3 – 7 лет
4	Младший школьный	7 – 11/12 лет
5	Средний школьный	11/12 – 15 лет
6	Старший школьный	15 – 18 лет

Дошкольный возраст охватывает период первого детства, также в его рамках выделяют три периода: **младший дошкольный возраст** — от 3 до 4 лет; **средний дошкольный возраст** — от 4 до 5 лет; **старший дошкольный возраст** — от 5 до 7 лет.

Возрастные особенности старших дошкольников.

• Опорно-двигательная система.

Опорно-двигательная система человека состоит из костного скелета, суставно-связочного аппарата и скелетных мышц, которые участвуют в обеспечении изменения положения тела и передвижения в пространстве.

А. Костный скелет.

Скелет человека составляет пассивную часть опорно-двигательного аппарата и выполняет большое количество функций:

1. Механические (опорная, рессорная (обусловлена наличием в скелете образования, смягчающих толчки и сотрясения), защитная (вместилище для жизненно важных органов));

2. Биологические (кровотворная и иммунная функции и участие в минеральном обмене).

Развитие костей в постнатальном периоде сопровождается изменением химического состава и строения. Так, костная ткань ребенка содержит больше воды и органических веществ, и меньше минеральных веществ, а у взрослых наоборот (неорганические вещества в составе костей новорожденных составляют $\frac{1}{2}$ веса кости, у взрослого – $\frac{4}{5}$). Изменения химического состава обуславливают изменение физических свойств костей: у детей они эластичнее и менее ломки, чем у взрослых.

Возрастные различия в строении и составе костей особенно отчетливо проявляются в количестве, расположении и строении гаверсовых каналов. С возрастом их число уменьшается, а расположение и строение изменяются. Чем старше ребенок, тем больше в его костях плотного вещества, у маленьких детей больше губчатого вещества. К 7 годам строение трубчатых костей сходно с

таковым у взрослого человека, однако между 10–12 годами губчатое вещество костей еще интенсивнее изменяется, его строение стабилизируется к 18–20 годам. [5, с. 14-15]

В. Суставно-связочный аппарат.

К моменту рождения суставно-связочный аппарат анатомически сформирован. У новорождённых уже присутствуют все анатомические элементы суставов, однако эпифизы сочленяющихся костей состоят из хряща. Капсулы суставов новорождённого туго натянуты, а большинство связок отличается недостаточной дифференцировкой образующих их волокон, что определяет их большую растяжимость и меньшую прочность, чем у взрослых.

Развитие суставов наиболее интенсивно происходит в возрасте до 3 лет вследствие значительного увеличения двигательной активности ребёнка. За период с 3 до 8 лет у детей постепенно возрастает амплитуда движений в суставах, активно продолжается процесс перестройки суставной капсулы и связок, увеличивается их прочность [5, с. 22].

С. Мышечная система.

Скелетные мышцы обеспечивают сохранение позы и положений тела, участвуют в передвижениях тела в пространстве; защищают расположенные под ними внутренние органы и идущие между ними сосуды, и нервы от внешних воздействий. [8, с. 5]

К моменту рождения количество мышц у ребёнка почти такое же, как у взрослого, и составляет 23-25% всей массы тела, однако наблюдают существенные различия в отношении массы, размеров, структуры, биохимии, физиологии мышц и нервно-мышечных единиц [5, с. 55].

Структурно-функциональной единицей скелетной мышцы является мышечное волокно. У новорождённых мышечные волокна тонкие и нежные, имеют небольшой диаметр, расположены рыхло, и они гораздо менее возбудимы, чем у взрослых. Миофибриллы в волокнах новорожденных

содержатся в относительно малом количестве, от 50 до 120 миофибрилл на поперечный срез. С возрастом количество миофибрилл увеличивается:

1. К 1,5 годам – в 2 раза;
2. К 3-4 годам – в 5-6 раз;
3. К 7 годам – в 15-20 раз.

С количеством миофибрилл увеличивается также их толщина, что обуславливает увеличение диаметра и поперечника мышечного волокна, соответственно, мышечная масса тоже возрастает (сначала постепенно, до 15 лет ежегодно на 0,7-0,8%, затем быстро – от 15 до 17 лет – на 5-6% ежегодно).

Состав скелетных мышц с возрастом изменяется: у детей содержится больше воды и меньше плотных веществ, у взрослых – наоборот; содержание сократительных белков (актина и миозина) тоже относительно мало. Вследствие этого эластичность мышц у детей больше: при сокращении они укорачиваются больше, а при растяжении – больше удлиняются.

Мышечная сила у дошкольников относительно мала, с возрастом она увеличивается вследствие нарастания толщины мышечного волокна за счет увеличения количества миофибрилл. Мальчики и девочки 7-8 лет имеют одинаковую силу мышечного сокращения, далее процесс нарастания будет идти неравномерно.

Также у детей отмечается низкая возбудимость нервно-мышечного аппарата и низкая лабильность, с возрастом данный эффект пропадает и вследствие этого увеличивается частота движений [2, с. 354].

- **Дыхательная система.**

Дыхательная система – совокупность морфофункциональных органов, которые обеспечивают внешнее дыхание человека.

Органы дыхания у детей характеризуются меньшими размерами и незаконченностью анатомо-гистологического строения [6, с. 12].

В периоде от 5 до 7 лет дыхательная система имеет следующие особенности:

- Поверхностное и частое дыхание;
- Воздухоносные пути окончательно не сформированы;
- Легочная ткань мало растяжима (из-за низкого содержания эластических волокон);
- Дыхательная мускулатура развита слабо (из-за этого возможна недостаточная вентиляция легких, особенно нижних отделов);
- Низкое содержание эластических волокон и обилие кровеносных сосудов могут привести к ателектазам и эмфиземам;
- Низкий дыхательный объем;
- Низкая адаптация к анаэробным условиям, то есть у них снижена устойчивость к гипоксии.

Таблица. Возрастные изменения показателей легочной вентиляции [7, с. 41].

Показатели легочной вентиляции	возраст				
	новорожденный	1 год	4-7 лет	13-14 лет	16 лет
Частота дыхания в 1 мин.	40-60	30-35	23-26	18	16
Дыхательный объем, мл	20	70	120-160	280	400
ЖЕЛ, мл	-	-	1100-1400	2200	3200
МОД, мл	1 день 600-700	2500-2700	3000-3500	5300	6000-8000

- **Нервная система.**

К моменту рождения ребенка кора головного мозга, пирамидные пути развиты недостаточно и функционально незрелы, нейроны полностью не дифференцированы, волокна полностью не миелинизированы; это обеспечивает регуляцию всех жизнеобеспечивающих органов у новорожденного подкорковыми центрами.

«Созревание НС сводится к тому, что происходит дифференциация нервных клеток (значительный рост аксонов, их миелинизация, рост и увеличение разветвленности дендритов, образование межнейронных синапсов)»

Различные зоны коры созревают неодновременно. Так, наиболее рано развиваются первичные поля (зрительные, моторные, слуховые и т.д.), далее – вторичные (периферия анализаторов), и, позже всего – третичные поля (зона высшего анализа и синтеза).

Заключение.

Физические качества детей развиваются гетерохронно и в разные возрастные периоды. Для развития каждого качества имеются определенные сенситивные периоды, это объясняется тем, что в каждом возрастном периоде имеются анатомо-физиологические особенности, способствующие наибольшему развитию того или иного качества [3, с. 396].

Дошкольный период является наиболее благоприятным для развития такого качества, как гибкость, потому что у детей 3-7 лет мышцы и связки наиболее эластичны, возбудимость растягиваемых мышц низкая, что способствует выполнению движений с максимальной амплитудой.

Данный период не является сенситивным для силы, ловкости, выносливости и быстроты. Совершенствование силы у детей происходит с возрастом и зависит от состава и строения мышц (чем больше поперечный размер мышечного волокна, тем большую силу имеет мышца).

Ловкость подразумевает собой способность овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки [1, с. 66].

Развитие ловкости зависит от уже имеющегося запаса двигательных действий, быстроты и точности двигательных реакций и функций двигательного анализатора. Так как нервно-мышечный аппарат детей отличается низкой возбудимостью и лабильностью, то частота движений у них также снижена.

Развитию выносливости препятствуют главным образом особенности дыхательной системы: у дошкольников низкая устойчивость к анаэробным условиям, к гипоксии, низкий дыхательный объем, недостаточное развитие легочной ткани и т.д.

Список литературы:

1. Капилевич Л.В. Физиология человека. спорт.: Учебное пособие для прикладного бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2016. 141 с.
2. Смирнов В.М., Дубровский В.И. Физиология физического воспитания и спорта. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. 608 с.
3. Солодков А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник для высших учебных заведений физической культуры. М.: Сов. спорт, 2012. 620 с.
4. Комиссарова Е.Н., Родичкин П.В., Сазонова Л.А. Морфологические критерии возрастной гигиены: учеб. пособие. Санкт-Петербург: Элмор, 2014. 64 с.
5. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы, методы исследования и семиотика поражений: учеб. пособие / д.м.н., профессор В.А. Шашель, к.м.н., доцент О.В. Первишко, доцент Т.Г. Баум. Краснодар, КубГМУ, 2015. 22 с.
6. Бабцева А.Ф., Арутюнян К.А., Бойченко Т.Е., Романцова Е.Б. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей: учебное пособие. Благовещенск: Буквица, 2010. 60 с.
7. Физиология системы дыхания: учебное пособие / сост.: А.Ф. Каюмова, И.Р. Габдулхакова, А.Р. Шамратова, Г.Е. Инсарова. Уфа: Изд-во ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2016. 60 с.
8. Гальшева С.М., Люберцев В.Н., Рапопорт Л.А. Миология: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2014. 186 с.

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 328

*Ложкин Роман Викторович
студент 1 курса
институт экономики и управления
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова
Россия, г. Магнитогорск
e-mail: roman25031997@bk.ru*

*Научный руководитель: Н.Р. Балынская
доктор политических наук, заведующая кафедры ГМУ и УП
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова
Россия, г. Магнитогорск*

КАК HR-АНАЛИТИКА ПОВЫШАЕТ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ПРИБЫЛЬНОСТЬ

Аннотация: В данной статье разбираются возможное применение HR-аналитики в повышении производительности и прибыльности компании. И влияние этих двух факторов друг на друга.

Ключевые слова: HR-аналитика; эффективность сотрудников; прибыльность компании; производительность компании; Текучесть кадров; стандарты качества; ченнелинг.

*Lozhkin Roman Viktorovich
1st year student
Institute of economics and management
Magnitogorsk State Technical University G.I. Nosova
Russia, Magnitogorsk*

*Scientific adviser: N.R. Balyn
doctor of political science,
head of the department of state medical university and up
Magnitogorsk State Technical University G.I. Nosova
Russia, Magnitogorsk*

HOW HR-ANALYTICS INCREASES PRODUCTIVITY AND PROFITABILITY

Abstract: *This article deals with possible application of HR-analytics in increasing productivity and profitability of the company. And the influence of these two factors on each other.*

Keywords: HR analytics; employee performance; company profitability; company productivity; employee turnover; quality standards; channeling.

Аналитика в HR быстро становится тенденцией в корпоративном мире благодаря своим глубоким процессам, которые обеспечивают основу для формулирования решений для различных проблем [1]. Согласно отчету Modern Distribution Management, руководители компаний полагаются на аналитику, чтобы получить более «действенную информацию и идеи»

При этом две из наиболее часто возникающих проблем в корпоративной сфере – это производительность труда сотрудников и прибыльность компании.

Многие люди считают, что истинная сущность компании — это ее сотрудники. Но не все одинаковы, и бывают случаи, когда определенные факторы влияют на производительность сотрудника. Эти факторы варьируются от внутренних до внешних. Кроме того, продуктивность сотрудников прямо пропорциональна прибыльности компании, поэтому, когда страдает один, так же страдает и другой. Таким образом, обсуждаемая ниже аналитика может применяться к обоим аспектам.

Применение HR-аналитики

В статье Forbes рассматривались восемь подмножеств HR-аналитики, которые имеют решающее значение для каждой компании. Таким образом, они образуют группу из шести подмножеств: способность, компетентность, потенциал, отток, культура и ченнелинг; остальные два – лидерство и производительность.

Способность определяет все навыки сотрудника, включая нетехнические навыки, такие как поддержание прочных рабочих отношений. Как только вы хорошо поймете возможности каждого сотрудника, вы сможете раскрыть его потенциал, что приведет к повышению производительности труда.

Компетентность, в данном случае, относится к компании. Ключевые компетенции организации могут иметь недостатки, которые затем приводят к снижению прибыльности. Чтобы лучше понять, возьмем, к примеру, Reebok. Хотя она недавно объединилась с Adidas, сегодня с одной из крупнейших на рынке спортивной одежды компаний в мире.

Среди его основных компетенций-стандарты качества (QS). При использовании анализа компетентности было обнаружено, что большая часть проблемы связана не с формулой и обработкой продуктов, а с персоналом QS. Благодаря аналитике компания расширила сферу сбора данных для одной из своих ключевых компетенций. Вскоре после этого были приняты надлежащие меры – компания разработала соответствующие кадровые программы для обеспечения высоких стандартов качества на своих пивоварнях по всему миру [2].

Потенциал относится к эффективности сотрудников. Проще говоря, более высокая эффективность означает больше работы, сделанной за определенное время.

Отток, или отток сотрудников, связан с показателями текучести кадров в компании. Высокие показатели текучести кадров могут негативно сказаться на бизнесе, поскольку они могут нарушить поток операций из-за частой смены персонала.

Google - заметная фирма, которая делает акцент на этом подмножестве аналитики. После каждого собеседования, будь то внутреннего или при приеме на работу, компания оценивает данные о том, как этот процесс повлиял как на интервьюера, так и на интервьюируемого [3]. Эта информация используется для создания новых способов проведения процесса, поскольку собеседование — это место, где начинается, растет и заканчивается срок пребывания сотрудника в должности (собеседование при приеме на работу/собеседование при продвижении по службе/собеседование при выходе).

Компания придумывает способы, как привлечь лучших кандидатов и как удержать сотрудников, которые уже считаются активами компании.

Культура, в частности корпоративная культура, является примером внешнего фактора, влияющего на производительность труда сотрудников. С помощью аналитики можно оценить, какую часть корпоративной культуры необходимо сохранить, изменить или отменить.

Ченнелинг — это поиск лучших медиумов для поиска талантов. Собирая команду с талантами, которые дополняют друг друга, общая производительность повышается.

Что касается анализа лидерства, то существуют различные способы сбора данных.

Одним из хороших способов является проведение опросов, чтобы позволить вашим сотрудникам свободно выражать себя, не передавая свою личность. В статье Элис Ван Хартен, посвященной Менло-коучингу, озаглавленной “решение вопросов лидерства в вашей заявке на получение степени MBA”, обсуждалось, как эффективно справляться с элементом лидерства, и делились такими вопросами, как: “что вы делали в своей роли, чтобы решить проблемы?” или “как вы работали с людьми, которые не были членами вашей команды?” такие вопросы дадут вам ценную информацию о том, как развить лидерские качества в ваших сотрудниках. Эффективные лидеры делают компанию процветающей, процветающей и, следовательно, прибыльной.

И последнее, но не менее важное, - это производительность. Обратная связь важна для того, чтобы дать каждому сотруднику представление о том, как он работает. Что еще более важно, данные, которые вы получаете с помощью анализа производительности, позволяют вам оценить, какие тренинги или инструменты необходимы вашим сотрудникам для максимизации их потенциала.

Список литературы:

1. Левичев Ю., Ворогушен Е. HR-аналитика основные тенденции, вызовы и практики // PwC. 2018. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.pwc.ru/ru/publications/hr-analytics.pdf> (дата обращения: 20.04.2021 г.).

2. Хашер А: Внедрение HR-аналитики: пошаговый подход // Harvard business review. 20.01.2018. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.analyticsinhr.com/blog/hr-analytics-implementation-step-by-step-approach/>. (дата обращения: 20.04.2021 г.).

3 Вулпен Э.В. 14 примеров показателей HR // Harvard business review. 2018 [Электронный ресурс] // Режим доступа URL: <https://hbr-russia.ru/marketing/marketingovaya-strategiya/p14869> (дата обращения: 20.04.2021 г.).

УДК 32.328

*Мелконян Гоар Ервандовна
студентка 4 курса бакалавриата,
международные отношения
Волгоградский государственный университет,
Россия, г. Волгоград
e-mail: gohar.melkonyan.99@mail.ru*

ФАКТОРЫ КОНФЛИКТОГЕННОСТИ ПОСТСОВЕТСКОГО ПРОСТРАНСТВА

***Аннотация:** Конфликты — это неизбежная реальность международного взаимодействия. После изучения различных типов классификаций и причин конфликтов, был сделан вывод, что большую часть времени конфликты делятся на две группы: 1) внутригосударственные, межгосударственные, «трансконфликтные»; 2) индивидуальные, национальные, международные и глобальные конфликты.*

Ключевые слова: Постсоветское пространство, СНГ, конфликты «Новое поколение», интеграция.

*Melkonyan Gohar Ervandovna
4th year bachelor student,
faculty of international relations
Volgograd State University,
Russia, Volgograd*

FACTORS OF CONFLICT-RELATED NATURE OF THE POST- SOVIET SPACE

***Abstract:** Conflicts are an unavoidable reality of international interaction. After studying the different types of classifications and the causes of conflicts, it was concluded that most of the time conflicts are divided into two groups: 1) intra-state, inter-state, "trans-conflict"; 2) individual, national, international and global conflicts.*

Keywords: Post-Soviet space, CIS, conflicts "New generation", integration.

В многонациональных обществах, где существует политическое и социальное неравенство и раскол, люди используют этническую принадлежность в качестве одной из наиболее доступных и понятных форм групповой солидарности, а также в качестве инструмента для достижения различных целей [1]. Чтобы выяснить причины обострения конфликта на

постсоветском пространстве, необходимо определить, что такое постсоветское пространство. В 1991 году СССР был разделён на 15 независимых республик. Все республики начали объединяться в организации с целью экономического и культурного взаимодействия. Сегодня они все формируют постсоветское пространство. Сам термин «постсоветское пространство» впервые появился в статье профессора, доктора исторических наук А. Прусаускаса «СНГ как постколониальное пространство».

Постсоветское пространство характеризуется следующими параметрами, которые влияют на количество конфликтов.

Политическая нестабильность. Интересы республик на момент распада СССР были идентичны. Все республики хотели завершить процесс своего «суверенитета» как можно быстрее, чтобы перестать зависеть от центрального правительства [2]. Однако местная политическая элита в большинстве случаев не была готова к исчезновению авторитарного влияния центра. Увеличилось число неформальных групп: профсоюзы, ассоциации и народные фронты различных направлений (националистические, патриотические, либеральные, демократические и т. д.), которые впоследствии стали политическими партиями. Растущие националистические движения и экономический кризис только подорвали авторитет местных властей.

Внутриполитические. Нет сильной политической элиты, слабость государств; вопросы внутренней безопасности; нестабильная власть в бывших республиках, появление террористических организаций. Ослабление государственных структур часто приводит к насильственным этническим конфликтам, потому что в слабом государстве этнические группы более склонны к политическому участию, что требует большей автономии и даже независимости. Второе структурное условие этнического конфликта связано с системой государственной безопасности, слабое государство не может обеспечить безопасность отдельных групп, и эти группы хотят обеспечить свою собственную безопасность.

Территориальные. Административно-территориальное деление внутри СССР, а также деление границ при распаде СССР. Страны вошли в состав СССР в пределах определённых границ, но во время их пребывания в Советском Союзе границы были разграничены и установлены новые. Во время распада территории были разделены по административному принципу, что привело к некоторым последующим конфликтам [3].

Экономические и ресурсные. Так как СССР был основан как федеративное государство, он образовал единый народнохозяйственный комплекс, обеспечивающий экономическую интеграцию республик. Таким образом, распад привёл к разрушению большинства традиционных отношений между компаниями в бывших республиках и резкому сокращению производства. Разрыв в экономических отношениях стал одной из основных причин глубокого экономического кризиса в России и других странах - наследниках СССР. Некоторые страны были убеждены в своей экономической жизнеспособности, но сразу после обретения независимости была реальная конкурентоспособность товаров и продуктов, произведённых в бывших республиках.

Развитие государств как самостоятельных единиц также было неравномерным из-за экономических, экологических условий и инфраструктуры. Транспортная инфраструктура оказала особенно негативное влияние: железные дороги и автомобильные сети развиты слабо, а ухудшение происходит с запада на восток.

Проблема формирования идентичности. Проблема формирования личности. Страны, принадлежащие к Советскому Союзу, имели экономические, культурные и политические отношения в той или иной степени до образования СССР. Поэтому с его падением проблема идентичности стала более актуальной. С одной стороны, многие семьи оказались по разные стороны государственных границ. С другой стороны, например, есть такая вещь, как "славяне", которая объединяет русских, украинцев и белорусов. В результате страны столкнулись с выбором связи с Европой, Россией или Азией. За время существования СССР

страны находились в коммунистическом лагере. Как уже упоминалось выше, с распадом СССР страны были разделены на два лагеря. Европейский Союз помог бывшим советским республикам, поэтому некоторые страны стали проевропейскими, и проблема идентичности стала ещё более острой.

Религиозные противоречия. К ним относятся такие конфликты, как например, конфликт в Нагорном Карабахе, армяне – христиане, а азербайджанцы – мусульмане. Религиозные противоречия стали одной из причин войны в Таджикистане, где один из кланов стал объектом столкновений, так как присутствовали как шииты, так и сунниты. Конфликт между Абхазией и Грузией, в котором Грузия представляла мусульманскую Абхазию как врага христианской Грузии и т.д.

Независимость. Другая важная причина конфликта - факт независимости, который вызвал рост этнической напряжённости, потому что независимость подняла отношения доминирования, существовавшие в советский период, на другой уровень: этническое доминирование России было автоматически заменено доминированием титульных национальностей [4]. То, что было справедливо в отношении этнического доминирования, также касалось моделей регионального и кланового господства. Этническое доминирование, однако, воспринималось как особенно опасное, потому что во всех странах Центральной Азии этнические группы были смешанными, а из-за произвольного установления республиканских границ было «расхождение между национальными и государственными границами».

Наряду с этническими конфликтами, унаследованными от прошлого, на постсоветском пространстве появилось новое явление - так называемое «новое поколение» этнических конфликтов. Корни этих конфликтов также находятся в прошлом бывшего Советского Союза, но сегодня они вызваны новыми политическими реалиями, перераспределением политической власти в новых независимых государствах. Эти конфликты инициируются этническими

группами для изменения своего политического, социального и культурного статуса или для более активного объявления своего существующего статуса.

Таким образом, для республик постсоветского пространства характерен ряд общих проблем: экономические, политические, этнические и другие. Страны стремятся к интеграции, так как во времена СССР они были сильно взаимосвязаны.

Список литературы:

1. Прусаускас А. СНГ как постколониальное пространство // Независимая газета. 1992. № 25. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.ualberta.ca/~khineiko/NG_92_93/1141438.htm (дата обращения: 06.05.2021 г.).
2. Шутов А.Д. Постсоветское пространство // Научная книга. 1999. С. 113-116.
3. Петров А.В. Страны постсоветского пространства. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. 172 с.
4. Robinson N. States and conflict in the former-USSR // Limerick papers in politics and public administration. 2010. № 3. Pp. 7-13.

УДК 321.011

Щеглов Игорь Игоревич
студент 3 курса бакалавриата,
Исторический факультет
Московский педагогический государственный университет,
Россия, г. Москва
e-mail: merlin.ig7@gmail.com

Научный руководитель: Майстат М.А.
кандидат политических наук, доцент
Московский педагогический государственный университет,
Россия г. Москва

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ ЯПОНИИ С 1945 ГОДА ПО СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация: В статье исследуется суверенитет Японии после поражения во Второй Мировой войне по современность, в процессе исследования выясняется, что Япония сначала утратила свой суверенитет и была под контролем США, но вскоре его восстановила. В статье еще рассмотрено состояние суверенитета Японии под воздействием факторов ограничения суверенитета, распространенных в мировой политике. Перечисляются факторы ограничения, и исследуется их влияние на суверенитет Японии.

Ключевые слова: Япония, суверенитет, государство.

Shcheglov Igor Igorevich
3rd year bachelor student,
faculty of history
Moscow State Pedagogical University,
Russia, Moscow

Scientific adviser: Maistat M. A.
candidate of political sciences, associate professor,
Moscow State Pedagogical University,
Russia, Moscow

STATE SOVEREIGNTY OF JAPAN FROM 1945 TO THE PRESENT

Abstract: The article examines the sovereignty of Japan after the defeat in World War II to the present, in the process of research it turns out that Japan first lost its sovereignty and was under the control of the United States, but soon restored it. The article also examines the state of Japan's sovereignty under the influence of

the factors of sovereignty restriction that are common in world politics. The factors of restriction are listed and their influence on the sovereignty of Japan is investigated.

Key words: Japan, sovereignty, states.

Современный политический мир предполагает интеграцию государств друг с другом на различных уровнях и в различных сферах, такую интеграцию принято называть глобализацией, еще современный политический мир характеризуется развитием разного рода международных организаций, наличием международного права и пр. Такое устройство современной действительности влияет как на государства в целом, так и на институты государства в отдельности, к одним из таких институтов, на которое направлено влияние современной системы мира, можно отнести суверенитет. В данной статье рассмотрим состояние суверенитета Японии после Второй Мировой войны, каким суверенитетом обладала Япония после поражения в войне, как его состояние изменилось или изменялось ли и как на него повлияла новая политическая международная система, которая сформировалась под процессами глобализации. Первым будет рассмотрена эволюция суверенитета после Второй Мировой войны, вторым рассмотрим суверенитет Японии в глобальной системе.

Но для начала определимся с понятием «суверенитет». Суверенитет – это независимость государства в определении внешней и внутренней политики от других государств и высшая власть, которая принадлежит политическим институтам государства [1, с. 64]. Государство только тогда можно назвать суверенным, когда все эти характерные черты присутствуют в том или ином государстве.

Во Второй Мировой войне Япония была союзником фашистской Германии, и сражалась против Китая, СССР, США, и была формальным противником для ряда других государств. В этой войне Япония потерпела поражение, и естественно, как и любое другое государство, которое проиграло

войну, Япония была вынуждена заключить мир со странами победителями на их условиях.

Колодкин Л.М. пишет, что после поражения Японии в войне началась реализация Потсдамской декларации, по этой декларации Япония брала курс на демилитаризацию, на устранение власти и «ограничение суверенитета Японии островами Хонсю, Хоккайдо, Кюсю, Сикоку, разоружение японской армии и наказание военных преступников» [2, с. 31]. Милитаризация предполагала полное разоружение государства. Еще СССР потребовало от Японии сдать Курильские острова советским войскам.

Таким образом, после подписания Потсдамской декларации в Японии сохранилась власть императора и правительства, но они были сильно ограничены присутствием США. Помимо этого, в Японии судебное разбирательство стало происходить по англосаксонской правовой системе. От США, как пишет Колодкин Л.М., был назначен Верховный командующий генерал Макартур [2, с. 32].

Верховный командующий мог организовать Международный военный трибунал, «назначать его председательствующего, главного обвинителя, членов трибунала из числа предложенных государствами, подписавшими акт капитуляции, и дополнившими их состав Индией и Филиппинами, смягчать или изменять приговор без увеличения вида и размера наказания» [2, с. 32]. Таким образом суверенитет Японии был сильно ограничен, государство потеряла независимость, но не на долго.

Вскоре после окончания Второй Мировой войны началась Холодная война между странами капитала и странами социалистического блока. Суверенитет Японии ограничивала США, именно она по большому счету контролировала Японию. И поскольку страны социалистического блока занимали больше территории, чем страны капитала, то США были заинтересованы в союзе с Японией, к тому же сама Япония не хотела, чтобы на ее территорию попала идеология коммунизма, поэтому ее идеологические

взгляды были близки к взглядам США по крайней мере тем, что они выступали против распространения коммунизма.

В 1947 году США взяли обратный курс на восстановление суверенитета Японии. Америка хотела «предоставить Японии независимость и дать ей возможность стать добровольным союзником США на Дальнем Востоке» [3, с. 96]. Японию не стали бы считать полноценным союзником капиталистических стран из-за отсутствия у нее суверенитета, поэтому США готовы были его снова ей предоставить.

Переговоры между Японией и США начались осенью 1949 года, тогда же началась подготовка к конференции в Сан-Франциско, на котором стороны двух государств планировали обсудить свое сотрудничество. Вашингтон воспользовался своим положением и стал настаивать на сохранении своих войск и военных баз на территории Японии. В результате Япония согласилась на союз с США и их требования касательно сохранения на территории войск и военных баз.

Отдельно стоит отметить, что 1947 году в Японии была принята Конституция. В Конституции Японии право на формирование власти принадлежит народу, и народ обладает суверенной властью. Шевчук М.И. пишет, что Конституцию предложила американская сторона, и эта Конституция была принята практически без изменений, при этом японские чиновники, которые составляли кабинет Есида, который был сформирован по голосованию народа, были ознакомлены с ней и не стали вносить большое количество поправок, и данный документ был принят, т.е. японские чиновники участвовали в процессе принятия Конституции и все-таки вносили небольшие поправки, Конституция не была навязана США [4, с. 269].

Таким образом, можно утверждать, что уже на момент 1947 года Япония проявляла признаки независимости и самостоятельности во внутренней политике, что может означать восстановление суверенитета. Правда принятие этой Конституции лишило Японии право на участие в войне, и, следовательно,

Япония отказалась от какой-либо армии и от возможности решать конфликт военным путем, это закреплено во второй главе в первой статье Конституции.

Но такое ограничение суверенитета через Конституцию не является серьезным препятствием для Японии в случае, если она захочет от него избавиться. От такого ограничения достаточно просто избавиться, стоит лишь внести поправки в Конституцию, такие прецеденты в мировой практике были, и на примере нескольких стран можно увидеть, как легко переписать Конституцию, или можно просто отказаться от нее и принять новую.

И потом был интересный прецедент, когда Япония формально нарушила статью конституции, это произошло, как пишет Гриванов Р.И., когда Япония принимала участие в крупномасштабных военно-морских учениях США с 1970-ых гг. [5, с. 192] Таким образом, интерес других государств к Японии с точки зрения соблюдения ею своей Конституцией отсутствует, и, если Япония захочет переписать Конституцию, это не должно вызвать несогласия на мировой арене.

Но тем не менее пока суверенитет Японии ограничен в выборе внешней политики, Япония вынуждена вести миролюбивую политику и не может вступать в вооруженные конфликты. При таком положении Япония была бы уязвима к открытой агрессии других государств, что может привести к ограничению суверенитета, но Япония находится под защитой США. Так, например, «действие «ядерного зонтика» официально распространяется и на территорию Японии» [6, с. 232].

В июне 1950 года Америка готовилась к войне в Корее, американские силы, которые базировались в Японии, должны были быть переброшены на территорию Кореи, поэтому по приказу Макартура в Японии был создан 75-ти тысячный резервный полицейский корпус на замену американским военным. А в 1952 году Япония получила независимость от США, и уже в 1954 г. резервный полицейский корпус был заменен на «корпус национальной безопасности», который контролировался Вашингтоном. В 1956 году Япония

стала членом ООН, что фактически приравнивало ее к другим государствам членам этой международной организации.

Вскоре в конце 1950-ых гг. Вашингтон пошел на уступки Японии, это связано с внутривластной борьбой в Японии, где появилась партия с левой идеологией, и как результат были установлены партнерские отношения. Новый договор «включал взаимные, но не односторонние обязательства и в большей степени учитывал интересы Японии» [3, с. 99], но все же интересы Америки не перестали преобладать в военно-политических целях Японии.

Отношения между Вашингтоном и Токио, не смотря на уступки Вашингтона не были равными. Гриванов Р.И. пишет, что такое сотрудничество с доминированием Америки продолжалось до середины 70-ых годов [5, с. 190]. С 70-ых гг. Япония стала проявлять значительно больше независимости в политическом пространстве. «Япония, несмотря на безусловную приверженность стратегическому союзу с США, четко заявляла об определённых лимитах участия в планах Вашингтона по увеличению вклада своих союзников в систему общей безопасности» [5, с. 191]. В наши дни Япония имеет партнерские отношения с Америкой, и ведет независимую политику, в которой придерживается уже сложившегося военно-политического курса [7, с. 66].

Теперь рассмотрим суверенитет Японии на современном этапе, на нем ограничителем суверенитета могут выступать ТНК, международные организации, международное право, процессы глобализации.

1. Международное право. Япония, как и многие другие государства соблюдает основные конвенции международного права, и это безусловно ограничивает суверенитет Японии, но такое ограничение значительно не существенно, во-первых, такие конвенции либо являются основополагающими для функционирования социальной системы, например, к таким можно отнести конвенцию о защите прав человека и основных свобод (основополагающими они являются, поскольку создают благоприятную среду

для существования человека; к такой социальной системе люди и стремятся, а реализуют они свои цели через политические институты государства, которые по идеи должны представлять народ и обеспечивать благо для народа), либо этими конвенциями можно пренебречь, как поступают некоторые государства, но нужно понимать, что за этим последуют санкции со стороны других государств подписавших конвенцию. Так или иначе международные конвенции направлены не только на закрепление основополагающих прав, но и регуляцию международных отношений, которые положительно сказываются на выстраивании международных отношений государств. Во-вторых, таким конвенциям следует превосходящая количеством часть государств, которая есть на политической карте, а значит государства находятся практически в равной степени зависимы от международного права.

2. ТНК. Япония довольно устойчива перед транснациональными корпорациями, попытки некоторых ТНК закрепиться на экономической сфере государства не увенчались успехом. Бисикало А.Д. пишет, что некоторые ТНК не приживаются на японском рынке из-за специфической атмосферы японского рынка и экономической культуры. «Японцы оказались гораздо более восприимчивы к краткосрочным скидкам на узкий круг товаров, чем к сравнительно низким и стабильным ценам на широкий ассортимент продукции» [8, с. 180]. У японцев оказалась совсем другая экономическая культура, чем думали ТНК.

Потом местные производители не собирались отдавать рынок ТНК, так, например, получилось с компанией Карфур, ее «сеть супермаркетов не выдержала конкуренции с небольшими местными магазинами, которые смогли предложить более низкие цены в первый же день работы сети» [8, с. 179]. Американским ТНК было сложно удержаться на японском рынке. К тому же японцы очень требовательны к качеству товаров, и у них очень сильно развита культура бренда.

Зато инвестициям транснациональных корпораций Япония очень рада, как пишет Романова Е.М., Япония соглашается на инвестиции американских ТНК только если они выгодны для нее самой, т.е. японское правительство пытается максимизировать выгоду от американских инвестиций, чтобы на инвестициях зарабатывали не только ТНК, но и Япония [9, с. 357]. Япония к сотрудничеству с ТНК подходит с положения, что сотрудничество должно быть взаимовыгодным.

Это не сколько Японию делает менее зависимой от ТНК, сколько говорит о том, что ТНК не наживаются на Японии без принесения ей выгоды. Япония представляет из себя сильного игрока в экономической сфере, чтобы ТНК пролоббировать свою политику (именно этот механизм воздействия как правило и используют ТНК) им придется изрядна постараться, поскольку японцы будут отстаивать свои интересы.

По сравнению с некоторыми странами Япония можно сказать надежно защищена от ТНК, нельзя сказать, что они полностью не влияют на нее, но это влияние слабое, поскольку встречает сопротивление с японской стороны.

3. Международные организации. Япония состоит в нескольких международных организациях: ООН, ВТО, ОЭСР и пр. международные институты. ООН является по сути обязательной международной организацией для всех государств, которые хотят быть признаны государством. ВТО и Организация экономического сотрудничества и развития большие мировые организации, которые состоят из большого количества государств. Такие организации можно не считать большим фактором ограничения суверенитета, во-первых, поскольку они стали важным «атрибутом» современного политического мира и таких государств, которые являются членом международных организаций, много. И во-вторых, ни какая из этих организаций не предполагает существенного ограничения контроля, т.е. государства не берут в них существенных обязанностей, которые можно было

бы расценить как покушение на часть суверенного права и лишение полной власти территории государства.

4. Процессы глобализации. Времена, когда Япония была закрытой страной и не участвовала в интеграции с другими странами закончилась. Сегодня Япония активно сотрудничает с большим количеством стран. Сегодня «Япония демонстрирует иное отношение к вопросу интеграционного взаимодействия в регионе, пробуя различные диалоговые форматы укрепления связей, заключая соглашения о свободной торговле» [10, с. 159].

Региональная интеграция происходит в рамках Транстихоокеанского партнерства (ТТП), Всеобъемлющего регионального экономического партнерства (ВРЭП) и Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). В состав ВРЭП входит 16 стран-участниц: 10 стран АСЕАН, Китай, Япония, Южная Корея, Индия, Австралия, Новая Зеландия [11, с. 160]. Это новое трансрегиональное сотрудничество, начало ему было положено в 2020 году. Участниками ТТП являются 12 стран: Австралия, Бруней, Вьетнам, Канада, Малайзии, Мексика, Новая Зеландия, Перу, Сингапур, Соединённые Штаты (вышли из соглашения), Чили, Япония, и такое региональное сотрудничество началось намного раньше, чем ВРЭП (2012 г.). В АТЭС входит более 20 стран [10, с. 160].

Естественно из-за высокой степени сотрудничества Японии в экономическом пространстве с другими государствами, Япония является зависимой экономически от этих стран, и, следовательно, не может проводить внешнюю политику, не учитывая сотрудничество в рамках экономических соглашений. С появлением ВРЭП количество обязанностей Японии перед странами участниками данной организации возрастет, но Япония сама выбрала такой путь развития, ее никто не заставлял вступать в региональные объединения, и, если Япония захочет, она может выйти из региональных блоков и не нести никаких обязанностей перед другими государствами.

Япония после проигрыша во Второй Мировой войне потеряла свой суверенитет и была подконтрольна США, но вскоре США были вынуждены вернуть суверенитет Японии, чтобы она смогла стать ее полоненным союзником в Холодной войне. После получения независимости Япония еще недолгое время зависела от США, в 1970-ые гг. Токио начинает вести независимую политику. Несмотря на отсутствие сопротивления Вашингтона таким событиям, Токио остается приверженной военно-политическому курсу США. Что в принципе Вашингтон только и волнует, т.е. чтобы Токио оставался их союзником в военно-политическом плане.

Формирование таких отношений можно было предсказать, ведь США, предложив Японии Конституцию, дали возможность ее обсудить и изменить, что говорит о том, что США не видят Японию как сильно зависимую от нее государство, а Япония готова к возвращению своего суверенитета.

Суверенитет Японии со стороны современных процессов мировой политики не имеет опасных ограничений, поскольку ТНК, международное право, международные организации и региональное сотрудничество стали неотъемлемой частью мировой системы, и с такими факторами ограничения суверенитета вынуждены смириться большинство государств. Про транснациональные корпорации следует еще сказать, что они не представляют для государственного суверенитета Японии угрозы, хотя они больше других факторов могут воздействовать на суверенитет. Япония защищена от влияния ТНК на суверенитет, т.к. ТНК не могут удержаться на японском рынке, что приводит к тому, что ТНК не могут ограничить суверенитет Японии через привычные им механизмы: сговор и лоббизм, поскольку они должны контролировать рынок, и последнее, японская экономическая элита не пойдет на экономические соглашения, если они не будут партнерскими и Япония не получит от этого выгоду.

На данный момент самым главным фактором ограничения суверенитета является Конституция Японии, которая не дает ей в полной мере проводить

свою внешнею политику и делает ее зависимой от военных сил Америки, поскольку не может иметь собственную армию.

Список литературы:

1. Волков А.Д. Сущность государственного суверенитета // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 5. С. 63-65.
2. Колодкин Л.М. Нечевин Д.К. Нюрнберг и Токио: суды над военными преступниками // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2017. № 3. С. 29-34.
3. Соломатина В.М. 2004. 03. 015. Сафронов В. П. СССР - США - Япония в годы «Холодной войны», 1945-1960 гг. // РАН. Ин-т Рос. Истории. - М. , 2003. - 422 с // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 5, История: Реферативный журнал. 2004. С. 95-99.
4. Шевчук М.И. Из истории конституционализма в Японии (Конституция 1947 г.) // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2005. С. 265-272.
5. Гриванов Р.И. Роль США в формировании внешней политики Японии // Россия и АТР. 2011. № 2. С. 187-193.
6. Смирнова О.С. Проблема военных баз США в Японии: современный этап // Вестник МГИМО Университета. 2012. №. 3. С. 227-232.
7. Волков С.В. США и Япония в мировой политике // Вестник МГИМО Университета. 2013. №5. С. 62-69.
8. Бисикало А.Д. 2009. 03. 045. Аояма Ю. Олигополия и структурный парадокс деятельности розничных ТНК в Японии // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 9, Востоковедение и африканистика: Реферативный журнал. 2009. С. 178-182.
9. Романова Е.М. Об опыте привлечения инвестиций США в экономику Японии: выводы для России // Россия: тенденции и перспективы развития. 2018. С. 357-361.

10. Мищенко Я. В. Япония в региональной интеграции: вызовы, задачи и перспективы // Ежегодник Япония. 2020. Т. 49. С. 157-174.