

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

№ 04/2020

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ

НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

«Трибуна ученого»

07.00.00 Исторические науки и
археология,
08.00.00 Экономические науки,
09.00.00 Философские науки,
10.00.00 Филологические науки,
12.00.00 Юридические науки,

13.00.00 Педагогические науки,
14.00.00 Медицинские науки,
15.00.00 Фармацевтические науки,
22.00.00 Социологические науки,
23.00.00 Политология

Редакционная коллегия:

Желева О.В. – главный редактор, кандидат юридических наук.

Сенникова Д.В. – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

Соколов Т.В. – кандидат юридических наук, доцент.

Киндяшова А.С. – кандидат педагогических наук, доцент.

Чурсина А.А. – кандидат исторических наук, доцент.

Пудикова А.А. – кандидат философских наук, доцент.

Назарова О.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент.

Матвеева Е.С. – кандидат исторических наук, доцент.

Зайцева Е.В. – кандидат технических наук, доцент.

Ермоленко С.П. – кандидат медицинских наук.

Выпуск № 04 (апрель, 2020)

<https://tribune-scientists.ru>

Содержание

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

Грузнева Д.Н. Система экологического менеджмента на судостроительном заводе (на примере завода «северная верфь»)	7
Зырянова Е.Л. Привлечение иностранных студентов в вузы Дальнего Востока: мотивы, способы, последствия	11
Кубаев М.Б. Сравнение сахарозаменителей	20
Кубаев М.Б. Оценочные характеристики пищевых концентратов для приготовления напитков по ГОСТу	23
Мусина Л.Т. Методы очистки экономайзеров паровых котлов от отложений	27
Сарахман Ю.О., Сарахман В.Н. Проблемы модернизации оборудования на предприятиях в Российской Федерации	32
Струнин А.Е. Исследования по анализу больших данных.....	37
Струнин А.Е. Эволюция машинного обучения	40

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдуллин Р.С. Судебные споры по детям: сложная проблема – простое решение	44
Асанов Л.Р. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей.....	48
Ахматянова А.Р. Наследование по закону.....	53
Жамарян В.А. Эффективность федеральной государственной информационной системы единого государственного реестра недвижимости .	61
Заритовская А.Н., Ячmeneва В.А. Проблемы, выявленные при применении мер пресечения в уголовном процессе.....	64
Зинченко М.В. Привлечение страховых организаций к административной ответственности за нарушения лицензионных требований.....	69
Иголина Е.О. Совершенствование мероприятий по противодействию уклонению от уплаты налогов	79
Казанцев Д.А. Проблемы отдельных видов гражданского судопроизводства	87
Каирбекова Ф.К. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.....	92

Каирбекова Ф.К. Федеральная служба судебных приставов как орган исполнительной власти.....	98
Квашина М.В. Проблема злоупотребления процессуальными правами сторон при осуществлении своих прав в исковом судопроизводстве	103
Константинова Д.Н. Уголовно-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации личности	109
Мингалиева Р.Р. Основания рассмотрения дела в порядке упрощенного производства в рамках норм Кодекса административного судопроизводства РФ	115
Самойлова В.Н., Лязгина А.М. Проблемы применения доктрины снятия корпоративной вуали	121
Симаков А.А. Актуальные проблемы определения понятия предпринимательских договоров	128
Симаков А.А. Существенные условия предпринимательских договоров: актуальные проблемы и способы их решений	133
Сорокина Ю.В. Проблема злоупотребления процессуальными правами профессиональных участников судопроизводства в суде присяжных.....	139
Федоров В.И., Костиков К.А. Проблемы привлечения иностранных инвестиций	145
Филатов И.А. Назначение наказания в виде смертной казни по уголовному законодательству США	151
Чеботарева О.Е., Покатилова Ю.А. Правовое регулирование при проведении медицинских вмешательств в отношении несовершеннолетних..	156

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Веренева К.В., Бледнова Е.Н. Порядок проведения инкассации денежных средств	163
Жилин Е.С. Области применения эконометрических моделей	172
Жилин Е.С. Значение цифровой экономики.....	177
Матери В.В. Сравнение налога на имущество в России и за рубежом..	180
Музалевская Л.Н. Конкуренция в гостиничном бизнесе	186
Нелеп В.В. Применение экономико-математических методов для решения экономических задач.....	192
Нелеп В.В. Основные понятия теории игр в экономике	196

Нелеп В.В. История развития методов оптимизации	199
Османо́ва А.А. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности	202
Рысляева Е.И. Актуальные проблемы взыскания налоговой задолженности	207
Спорышев Н.А. Роль информационных технологий в менеджменте....	216
Струнин А.Е. Python для бизнес-аналитики	219
Субхангулова А.Р. История социального предпринимательства	223

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Асташкина М.А. Проблемы поддержания мотивации учащихся средней школы в изучении иностранного языка	227
Бляшук Е.В. Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.....	232
Геллер Ю.Ю. Формирование грамматических навыков межкультурного общения на английском языке у судоводителей.....	237
Денисова А.С. Внедрение фитнес технологий в детские сады	242
Калабаева О.А., Евстафьева Е.Г. Музыкально-педагогическая система Г.Я. Ломакина	246
Калабаева О.А., Евстафьева Е.Г. Музыкально-слуховые навыки и их формирование у детей младшего школьного возраста	253
Кутукова М.И. Использование методов и приемов нейропсихологии для детей овз в детском саду.....	258
Протопопова Е.В. Развитие речи обучающихся как одна из проблем преподавания современного русского языка.....	263
Родионов Н.М. Использование социальной сети Twitter в обучении иностранному языку.....	268
Сокол Л.Р., Евстигнеева Е.А., Коваленко Н.Ф. Образовательный процесс с использованием электронных образовательных технологий.....	273

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абдулхаликовна С.Ш. Компонентный состав и антибактериальное действие эфирного масла семян ажгона душистого	277
---	------------

ПОЛИТОЛОГИЯ

Мосина К.А. Россия и Европейский Союз: история развития отношений

..... **283**

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 504.75

*Грузнева Дарья Николаевна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет пищевых биотехнологий и инженерии
Университет ИТМО,
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: ms.gruzneva@mail.ru*

*Научный руководитель: Юльметова Р.Ф.,
кандидат химических наук, доцент
Университет ИТМО,
Россия, г. Санкт-Петербург*

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА НА СУДОСТРОИТЕЛЬНОМ ЗАВОДЕ (НА ПРИМЕРЕ ЗАВОДА «СЕВЕРНАЯ ВЕРФЬ»)

***Аннотация:** В данной статье исследовано поэтапное внедрение Системы экологического менеджмента на Судостроительном заводе «Северная верфь». На основании достижений предприятия проанализированы результаты экологической политики завода, четко прописанной в Системе экологического менеджмента организации. Сформулированы основные цели Системы экологического менеджмента.*

Ключевые слова: система экологического менеджмента, судостроительный завод, экологическая политика, экология, ИСО.

*Gruzneva Darya Nikolaevna
2nd year master student,
faculty of food biotechnology and engineering
ITMO University,
Russia, Saint Petersburg*

*Scientific adviser: Yulmetova R.F.,
candidate of chemical sciences, associate professor
ITMO University,
Russia, Saint Petersburg*

ENVIRONMENTAL MANAGEMENT SYSTEM AT SHIPYARD (BY THE EXAMPLE OF THE SEVERNAYA VERF PLANT)

Abstract: *The phased implementation of the Environmental Management System at the Severnaya Verf Shipyard was investigated in this article. The results of the plant's environmental policy, which is clearly stated in the organization's Environmental Management System, were analyzed in accordance with the company's achievements. The main objectives of the Environmental Management System are formulated.*

Key words: environmental management system, shipyard, environmental policy, ecology, ISO.

Развитие промышленности, несомненно, приводит к развитию страны и общества в целом. То, что вчера казалось невозможным, сегодня воспринимается как очевидное. Однако далеко не все сферы жизни подвержены положительному влиянию результатов технического прогресса.

Заметное негативное воздействие испытывает окружающая среда и ее компоненты: выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, сбросы в водные объекты, размещение отходов.

Система экологического менеджмента предприятия – это часть общей системы менеджмента предприятия, включающей организационную структуру, планирование деятельности, распределение ответственности, собственно практическую работу, процедуры, процессы и ресурсы для разработки, внедрения, оценки достигнутых результатов и совершенствования экологической политики предприятия [1, с. 10].

Первые мероприятия в сфере экологии на территории «Северной верфи» обозначены началом 90-х годов: были введены экологические паспорта. Документы представляли собой комплекс данных о предприятии и влияние его производства на окружающую среду, включающих данные по использованию предприятием ресурсов (вторичных, природных) [2]. После этого, уже в 2000 году на заводе разработали и ввели Систему управления окружающей средой на основе ГОСТ Р ИСО 14001-1998.

В 2008 году после публикации новой версии международного стандарта был обновлен российский ГОСТ. Система управления окружающей средой на Судостроительном заводе была доработана до требований Системы

экологического менеджмента. Таким образом, с 2009 года на заводе функционирует Система экологического менеджмента [2].

Основная цель внедрения Системы экологического менеджмента (СЭМ) на Судостроительном заводе «Северная верфь» складывается из нескольких, а именно:

- сокращение выбросов (сбросов) загрязняющих веществ, потребления природных ресурсов, объемов образования отходов производства всеми разумными и доступными средствами;
- получение заводом статуса экологически эффективного предприятия;
- рост конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности для ВТО.

Система экологического менеджмента, принятая на «Северной верфи», включает в себя экологическую цель, задачи, экологическую политику, обязанности и ответственность работников всех уровней, экологические аспекты для каждого технологического процесса, значимые экологические аспекты, профессиональная подготовка персонала (обучение), регламент отслеживания изменений природоохранного законодательства, проведение внутренних аудитов.

Первыми значительными достижениями функционирования СЭМ являются полное прекращение сброса неочищенных сточных вод в водоем и фиксация требований по экологической безопасности в основной технологической документации завода.

Внедрение СЭМ на Судостроительном заводе позволяет принимать участие в экологических конференциях, конкурсах на международном уровне. Завод «Северная верфь» является лауреатом конкурса «100 лучших организаций России. Экология и экологический менеджмент», награжден Почетной грамотой победителя конкурса «Хрустальная капля» в номинации «Лучший абонент 2011 года ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» среди предприятий промышленности», и это далеко не все награды организации.

На сегодняшний день история внедрения экологии на «Северной верфи» составляет почти 20 лет. Первые результаты эффективности экологической политики в соответствии с СЭМ были достигнуты спустя 5 лет. Учитывая технологические возможности настоящего времени, срок реализации данных мероприятий можно сократить минимум вдвое.

Исследование внедрения Системы экологического менеджмента на достаточно большом промышленном предприятии показало, насколько это трудоемкий процесс, результаты которого становятся заметны с течением большого количества времени. Помимо временного ресурса необходим также осознанный труд руководителей, специалистов и остальных работников завода по установлению экологической обстановки на промышленной площадке. Однако те достижения, которые мы видим на примере Судостроительного завода «Северная верфь», говорят о том, что данные мероприятия можно и нужно выполнять.

Список литературы:

1. Масленникова И.С., Кузнецов Л.М., Пшенин В.Н. Экологический менеджмент. Учебное пособие. СПб.: СПбГИЭУ, 2005. 200 с.

2. Лукьянова М.М., Ивановский И.О. Опыт внедрения и функционирования Системы экологического менеджмента на Судостроительном заводе «Северная верфь» // Северная верфь. Судостроительный завод. URL: http://www.nordsy.spb.ru/pressroom/publications/?ELEMENT_ID=1606 (дата обращения: 13.04.2020 г.).

УДК 378.1

*Зырянова Е.Л.,
студентка
Амурский институт железнодорожного транспорта
филиал ДВГУПС в г. Свободном
Россия, г. Свободный
e-mail: zyryanov94@mail.ru*

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В ВУЗЫ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА: МОТИВЫ, СПОСОБЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы привлечения иностранных студентов в региональные университеты Дальнего Востока.*

Ключевые слова: образование, университет, иностранные студенты, Дальний Восток.

*Zyryanova E.L.,
student
Amur Institute of Railway Transport
FENU branch in Svobodny
Russia, Svobodny*

ATTRACTION OF FOREIGN STUDENTS TO THE UNIVERSITIES OF THE FAR EAST: MOTIVES, WAYS, CONSEQUENCES

***Abstract:** The article discusses the issues of attracting foreign students to regional universities in the Far East.*

Key words: education, university, foreign students, Far East.

Глобализация проявляется во многих сферах жизни общества, в том числе и в образовании. Поэтому сегодня существует довольно развитая сеть программ, которые предлагают студентам пройти курс обучения за границей [1].

Странами-реципиентами являются, по большей части, развитые страны (Австралия, Великобритания, Австрия, Швейцария, Новая Зеландия), однако есть и исключения: Китай, Индия, Южная Корея, и, в меньшей степени, Мексика, ОАЭ, Индонезия.

На сегодняшний день Россия входит в первую пятерку стран-поставщиков человеческого ресурса в развитые страны. Ежегодно из России уезжает порядка

10.000 студентов (20 % всех эмигрантов) для обучения за рубежом, для прохождения стажировок или для принятия участия в программах по обмену.

Так, из России в Великобританию и США по учебным визам ежегодно уезжают свыше 2000 человек, более 3000 студентов уезжают в Германию, менее 1000 в Израиль, а также во Францию. Статистика прошлых лет показывает, что приблизительно 30% из них не возвращаются.

Российские вузы включились в борьбу за иностранных студентов благодаря ежегодному мониторингу эффективности вузов. Теперь региональные вузы должны иметь не менее 0,7%, а вузы Москвы и Санкт Петербурга не менее 3% иностранных студентов от общего контингента.

Каковы же мотивы тех, кто организует данные программы?

Мотивами студентов, решивших получить образование за рубежом, являются:

1. Возможность получить более качественное образование, чем на родине.
2. Престиж, "вес" диплома.
3. Тяга к новому, поиск себя.
4. Перспективы трудоустройства за границей

Мотивами для привлечения иностранных студентов являются:

1. Материальная заинтересованность
2. Пропаганда политической и экономической модели устройства общества страны-реципиента

3. Усиление научно-технической базы за счет тех, кто делает открытия и проводит исследования, результатами которых пользуется принимающая страна.

Как правило, такие программы привлекательны для студентов из развивающихся стран, где уровень образования недостаточно высок либо, даже при наличии хороших университетов, для молодых специалистов нет условий для саморазвития, трудоустройства, реализации собственных амбиций.

Можно выделить основные направления привлечения иностранных студентов [2]:

1. Программы по обмену

2. Предоставление льготных условий для поступления в вузы

3. Организация форумов, конференций с последующим установлением тесного сотрудничества с участниками.

И способы:

1. Открытая пропаганда
2. Скрытая или косвенная пропаганда
3. Демонстрационный эффект
4. Льготы, субсидии, гранты

Последствия

Для студентов:

1. Бесценный опыт
2. Обмен знаниями
3. Возможность реализовать свои проекты
4. Расширение кругозора, знакомство с другой страной, культурой
5. Сравнительный анализ условий для самореализации в своей стране или стране, где он проходил обучение (стажировку)

6. Возможность трудоустройства за границей
7. Психологическое воздействие другой культуры, другого менталитета
8. Совершенствование языка

Для страны-реципиента:

1. Приток новых специалистов
2. Потенциал для пополнения высококвалифицированных кадров
3. Доступ к инновациям, изобретениям и идеям молодых специалистов
4. Лишение основных конкурентов ценных кадров
5. Усиление связей со страной — "донором".
6. Наращивание экономической мощи путем внедрения новых проектов, предложенных молодыми специалистами.
7. Расширение своего влияния, распространения своего образа жизни, усиление международных позиций.

Для страны - "донора":

1. Усиление связей со страной-реципиентом.

2. В случае возврата студента — бесценные кадры, полученные "бесплатно".

Предложения для России

1. Развитие двусторонних обменов с упором на привлечение молодых специалистов из других стран в Россию.

2. Использовать возможности Дальнего Востока для установления и усиления контактов с зарубежными специалистами.

Принципиально важным является дальнейшее развитие двусторонних обменов, однако необходимо делать упор именно на собственные интересы, привлекать молодых специалистов из других стран с помощью грамотного маркетинга, пиар-кампаний, агитационных конференций [3].

Анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривались аспекты этой проблемы, показывает, что число иностранных студентов в российских вузах с каждым годом снижается. Судя по динамике последних лет, по очной форме обучения иностранные студенты все реже выбирают Дальний Восток как территорию для обучения.

Таблица №1 *Контингент иностранных студентов, обучающихся в вузах Дальнего Востока (очная форма)*

Субъект ДФО	Численность иностранных студентов по годам		Изменения	
	2013	2017	Кол. студентов	Процент
Амурская область	2673	1521	-1152	-43,10%
Республика Бурятия	3951	2144	-1087	-45,74%
Еврейская автономная область	393	204	-189	-48,09%
Забайкальский край	3442	1361	-2081	-60,46%
Камчатский край	769	402	-367	-47,72%

Магаданская область	397	232	-165	-41,56%
Приморский край	4257	5924	1667	39,16%
Республика Саха(Якутия)	1076	2481	1405	130,58%
Сахалинская область	0	453	453	-
Хабаровский край	7488	3392	-4096	-54,70%
Чукотский автономный округ	30	26	-4	-13,33%

Таблица №2 Контингент иностранных студентов, обучающихся в вузах Дальнего Востока (заочная форма)

Субъект ДФО	Численность иностранных студентов по годам		Изменения	
	2013	2017	Кол. студентов	Процент
Амурская область	1941	1192	-749	-38,59%
Республика Бурятия	3673	1603	-2070	-56,36%
Еврейская автономная область	420	126	-294	-70,00%
Забайкальский край	2767	3615	848	30,65%
Камчатский край	37	384	-347	900,84%
Магаданская область	493	324	-169	-34,28%
Приморский край	1030	1982	952	92,43%
Республика Саха(Якутия)	642	1341	699	108,88%
Сахалинская область	1602	1035	-567	-35,59%
Хабаровский край	8696	4464	-4232	-48,67%

Чукотский автономный округ	18	23	5	-27,78%
----------------------------	----	----	---	---------

Как видно, обе таблицы показывают отрицательный результат, как по очной форме обучения, так и по заочной. И если, у граждан Европы отказ от дальневосточных университетов обусловлен местоположением, то почему граждане, к примеру, Азии не выбирают Россию, а именно Дальний Восток? Скорее всего, проблема в плохой адаптации, непонимании языка и, возможно даже, в целой системе обучения. Элементарный культурный шок или социальная адаптация выбивают иностранного студента из колеи, поэтому ему становится сложнее обучаться. Так же система образования в родной стране может существенно отличаться от системы образования в новой стране. К данным проблемам добавляется еще одна - сложность изучения русского языка. Правильное применение адаптации может сыграть решающую роль в обучении иностранных граждан, оно поможет не только лучше ориентироваться на новом месте, но и более эффективно осваивать предлагаемый вузом материал. Образовательный процесс при правильном подходе может быть более полезен для студентов заграничных стран, именно поэтому его оптимизация является важнейшей задачей. Работа с иностранными студентами – одна из важнейших задач для международных университетов [4]. Именно поэтому вопрос об их успеваемости, активности и адаптации требует большего внимания. Путей решения может быть множество, при этом их можно обобщить в две обособленных группы: В первом варианте акцент ставится на то, что именно иностранные студенты должны подстраиваться под новые условия, ведь они сами выбрали российскую систему обучения, значит, они должны быть готовы к адаптации, методам обучения, менталитету и др. Данный вариант поможет иностранцам адаптироваться как к университету, так и к стране в целом. То есть в дальнейшем они смогут работать по своей профессии в России. При первом варианте предлагается активная адаптация иностранных студентов, суть которой: нельзя подстраивать среду под иностранцев, нужно, чтобы иностранцы

адаптировались под нее. Часто в вузах закреплено мнение, что иностранцам нужно давать определенные привилегии, однако, это наоборот подчеркивает обособленность иностранцев и вытесняет их из адаптационного процесса. Важно понять и принять во внимание все факторы, оказывающие влияние на процесс подготовки иностранцев. Естественно, на начальном этапе адаптации имеется существенный языковой барьер. Более того, не всегда знания русского языка у иностранных студентов соответствует необходимому уровню. В этой связи предлагается прибегать к помощи носителей иностранного языка базового уровня (студенты, обучающиеся на переводчиков, лингвистов, востоковедов и т.п.). Предлагается разработка системы коучеров, их задача будет заключаться в определении целей деятельности студентов – иностранцев и руководство иностранцами для их достижения.

Важно подметить, что коучеры не должны принимать участие в самом процессе обучения иностранцев. Их роль будет заключаться в направлении и руководстве. Следующий немаловажный фактор – это адаптация под российский менталитет и систему российских норм и правил, особенно, правил проживания. В виду отсутствия российского гражданства, большинство иностранных студентов проживает в общежитии при вузе (за редким исключением). И проблема состоит в том, что руководство общежитий относятся очень лояльно к иностранным студентам, объясняя это тем, что у них в стране приняты другие правила и нормы поведения. Однако, чувствуя свое особое положение, иностранцы вообще забывают о нормах. Это оказывает влияние и на качественную адаптацию, и на учебу. Соответственно, следует принять некоторые меры. Во-первых, устранить некоторые негласные льготы для иностранных студентов (как бытовые, так и учебные), чтобы они чувствовали себя не обособленно, а наравне с русскими студентами. Во-вторых, из этих же побуждений можно применить практику, что используется во многих международных университетах. А именно, подселать иностранцев к носителям русского языка (учебным ассистентам), для более эффективной адаптации к языку и менталитету. Второй вариант, а именно, адаптация условий российских

вузов под иностранных студентов, заключается в создании благоприятных условий для обучения. Данный вид обучения будет намного мягче для иностранных студентов, он нацелен на то, что обучающийся получает необходимые ему знания в полном объеме без каких-либо преград. Адаптация со стороны студента в данной методике будет пассивной, что говорит о том, что иностранный гражданин будет подстраиваться под русскую систему обучения не в полной мере.

Далее приведем ряд рекомендаций, которые помогут усовершенствовать условия для обучения иностранных студентов. 1. Система учебных ассистентов (их задача будет заключаться в помощи иностранным студентам в ориентации по вузу, ознакомлении с менталитетом и другими системами, с которыми предстоит столкнуться). 2. Совершенствование системы стимулирования ППС. 3. Маркетинговые исследования (опрос студентов и абитуриентов в рамках стажировок). 4. Развитие электронных курсов. 5. Глоссарий основных терминов по дисциплинам (на каждую пару). 6. Научная деятельность среди контингента иностранных студентов. 7. Проведение в рамках адаптационной недели краткого курса по культуре, этике и нормам поведения в России. 8. Издание и выдача иностранным студентам буклета «Инструкция по университету».

Предложенные направления по оптимизации образовательного процесса в комплексе смогут оказать положительное влияние на успеваемость иностранных студентов и на развитие вуза в целом. При этом важно отметить, что идеальной единой системы обучения для иностранных граждан быть не может. Каждый вуз может подобрать для себя наиболее подходящую систему, комбинируя озвученные в работе рекомендации. При этом если вуз будет работать над оптимизацией образовательного процесса среди иностранцев, то качество знаний, а, следовательно, и имидж вуза с каждым годом будет повышаться, что не может не повлиять положительным образом на количество абитуриентов и студентов, что является прямой выгодой для любого университета.

Список литературы:

1. Арнаут М.Н., Татаринова А.В. Методика совершенствования образовательного процесса в российских вузах среди иностранных граждан Балтийский гуманитарный журнал. 2019. Т. 8. № 1(26). С. 196-199.
2. Лапшина Е.Г. Иностранные студенты в России: особенности обучения и адаптации // Аграрный вестник Верхневолжья. 2014. № 2(7). С. 9-10.
3. Шишкина Е.В., Зотов В.М., Хавроница В.Н. Цели, задачи и возможные пути их решения при обучении иностранных студентов в российских вузах // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 192-195.
4. Привлечение иностранных студентов: мотивы, способы, последствия (на примере США) Издание МГИМО МИД России №2(21), 2012 [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://mirec.mgimo.ru/2012-02/privlechenie-inostrannyh-studentov-motivy-sposoby-posledstviya-na-primere-ssha> (дата обращения: 30.04.2020 г.).

УДК 664.162.7

Кубаев Мырат Батырович
*студент 2 курса магистратуры, кафедры кондитерских, сахаристых,
субтропических и пищевкусковых технологий,
Московский государственный университет пищевых производств
Россия, г. Москва
e-mail: murat3350@gmail.com*

Научный руководитель: Бакуменко Олеся Евгеньевна,
*доктор технических наук, профессор кафедры зерна, хлебопекарных и
кондитерских технологий,
Московский государственный университет пищевых производств
Россия, г. Москва*

СРАВНЕНИЕ САХАРОЗАМЕНИТЕЛЕЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются различные сахарозаменители, применяемые в пищевой промышленности. Их сравнение производится посредством использования таких критериев, как уровень сладости, калорийность и влияние на глюкозу крови. Выявлены преимущества использования сахарозаменителей для определённых потребностей.

Ключевые слова: сахар, сахарозаменитель, пищевая, сорбит, ксилит, сахароза.

Kubaev Murat Batyrovich
*2nd year master student,
Department of confectionery, sugar, subtropical and food-flavoring
technologies,
Moscow state University of food production
Russia, Moscow*

Scientific supervisor: Bakumenko Olesya Evgenievna,
*doctor of technical sciences, professor,
Department of Grain, bakery and confectionery technologies, Moscow state
University of food production
Russia, Moscow*

COMPARISON OF SWEETENERS

Abstract: This article discusses various sweeteners used in the food industry. Their comparison is made by using criteria such as sweetness level, caloric content and effect on blood glucose. The advantages of using sweeteners for certain needs are revealed.

Keywords: sugar, sweetener, food, sorbitol, xylitol, sweetener.

На сегодняшний день существует множество сахарозаменителей (подсластителей), которые широко используются в пищевой промышленности. Не смотря на все сходства, у них наблюдается множество различий, которые способствуют выбору того или иного сахарозаменителя в определённых условиях.

Одним из критериев для сравнения сахарозаменителей является степень сладости. Для оценки степени сладости сравниваются, так называемые пороговые концентрации веществ, при которых человек уже начинает ощущать сладость. Так, сладкий вкус сахара ощущается при содержании в стакане воды около 0,7 г, а сахарина - всего 1,4-1,8 мг [3].

Таким образом, сахарин примерно в 300-350 раз слаще сахара. За коэффициент сладости, равный 1,0, принята сладость сахарозы. Коэффициент сладости глюкозы равен 0,81. Наибольшей сладостью из всех естественных сахаров обладает фруктоза (1,73) [1].

Следующим критерием выбора является калорийность.

К калорийным подсластителям и сахарозаменителям относятся сорбит, фруктоза и ксилит. Все они, а также употребляемые или приготавливаемые с ними продукты имеют высокую калорийность. К примеру, высокая энергетическая ценность кондитерских изделий обусловлена именно использованием сахара или его заменителей. Высококалорийными сахарозаменителями являются сахара и фруктоза вам точно не подойдет. Их энергетическая ценность составляет 375 ккал на 100 грамм [2].

Сорбит и ксилит слабо влияют на уровень сахара в крови, именно поэтому их часто употребляют больные сахарным диабетом. Несмотря на это, использовать эти подсластители в больших количествах тоже не следует из-за очень большой калорийности. Так, калорийность на 100 г у ксилита - 367 ккал, у сорбита - 354 ккал, у стевия - 272 ккал, у сукралозы - 268 ккал [1].

Меньше всего калорий в синтетических заменителях сахара, причём они намного слаще простого сахара, так что используются они в значительно

меньших дозировках. К наиболее распространённым искусственным заменителям сахара с маленькой калорийностью относятся сахарин с калорийностью на 100 г 20 ккал, цикломат - 10 ккал, ацесульфам-К - 7 ккал, аспартам - 5 ккал [1].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что не существует «идеального» сахарозаменителя для всех людей. Выбор подсластителя зависит от того, для каких целей он используется. Например, в качестве сахарозаменителей для снижения массы тела лучше всего подходят аспартам и ацесульфам-К, а при сахарном диабете лучше всего использовать сорбит или ксилит.

Список литературы:

1. Корпачев В.В. Сахара и сахарозаменители. Харьков: Изд-во «Книга плюс», 2004. 320 с.
2. Gallus S., Scotti L., Negri E., Talamini R., Franceschi S., Montella M., Giacosa A., DalMaso L., La Vecchia C. Artificial sweeteners and cancer risk in a network of case-control studies. // Ann Oncol 2007; 18: 1. Pp. 40-44.
3. De Groot S. Restless legs due to ingestion of «light» beverages containing saccharine; results of an N-of-1 trial [Article in Dutch] // Ned Tijdschr Geneesk. 2006; 150: 51: 2796-2799 Dutch. [PubMed - indexed for MEDLINE].

УДК 664.8/.9

*Кубаев Мырат Батырович
студент 2 курса магистратуры, кафедры кондитерских, сахаристых,
субтропических и пищевкусовых технологий,
Московский государственный университет пищевых производств
Россия, г. Москва
e-mail: murat3350@gmail.com*

*Научный руководитель: Бакуменко Олеся Евгеньевна,
доктор технических наук, профессор кафедры зерна, хлебопекарных и
кондитерских технологий,
Московский государственный университет пищевых производств
Россия, г. Москва*

ОЦЕНОЧНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПИЩЕВЫХ КОНЦЕНТРАТОВ ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ НАПИТКОВ ПО ГОСТУ

***Аннотация:** В статье рассматриваются оценочные характеристики пищевых концентратов для приготовления напитков по ГОСТу. Все показатели оцениваются по определённым методикам, которые также представлены в ГОСТах. Оценка таких характеристик способствует оцениванию качества готового продукта и возможности к его употреблению.*

***Ключевые слова:** концентраты, пищевой, напиток, показатель, характеристика.*

*Kubaev Murat Batyrovich
2nd year master student,
Department of confectionery, sugar, subtropical and food-flavoring
technologies,
Moscow state University of food production
Russia, Moscow*

*Scientific supervisor: Bakumenko Olesya Evgenievna,
doctor of technical sciences, professor,
Department of Grain, bakery and confectionery technologies, Moscow state
University of food production
Russia, Moscow*

ESTIMATED CHARACTERISTICS OF FOOD CONCENTRATES FOR BEVERAGE PREPARATION ACCORDING TO GOST

***Abstract:** The article considers the estimated characteristics of food concentrates for preparing drinks according to GOST. All indicators are evaluated according to certain methods, which are also presented in the state Standards. The*

evaluation of these characteristics helps to assess the quality of the finished product and the possibility of its use.

Keywords: concentrates, food, beverage, indicator, characteristic.

Перед использованием пищевых концентратов необходимо произвести оценку качества готового продукта. В качестве оценочных методик в отношении качества пищевых концентратов для приготовления напитков исследуются следующие показатели:

1. Определение физико-химических показателей пищевого концентрата с сахарозаменителем для приготовления напитков:

- Массовая доля влаги для сухого концентрата оценивается по ГОСТ 15113.4-77 [1]. Метод основывается на способности исследуемого продукта, помещённого в сушильный шкаф, отдавать гигроскопическую влагу при температуре 100-105 °С.

- Массовая доля фруктовой части определяется по рецептурной закладке. Метод основывается на использовании капиллярного электрофореза, базирующегося на миграции и разделении анионных форм анализируемых компонентов под действием электрического поля вследствие их различной электрофоретической подвижности.

- Массовая доля титруемых кислот определяют согласно ГОСТ ISO 750 [2]. Метод основывается на титровании раствором гидроокиси натрия в присутствии индикатора фенолфталеина.

- Наличие посторонних примесей определяется визуально.

2. Определение токсичных элементов:

- Свинец определяется по ГОСТ 26932 [3]. Метод основывается на титровании свинца трилоном Б при рН 5,4—5,9 в присутствии индикатора ксиленолового оранжевого после предварительного отделения его в виде сульфата.

- Мышьяк определяется по ГОСТ 26930 [4]. Метод основывается на измерении интенсивности окраски раствора комплексного соединения мышьяка с диэтилдитиокарбаматом серебра в хлороформе.

- Кадмий определяется по ГОСТ 26933[5]. Метод основывается на предварительном концентрировании кадмия и последующем его определении на атомно-абсорбционном спектрофотометре в пламени ацетилен-воздух.

- Ртуть определяется по ГОСТ 26927 [5]. Колориметрический метод основывается на деструкции анализируемой пробы смесью азотной и серной кислот, осаждении ртути йодидом меди и последующем колориметрическом определении в виде тетраiodомеркуроата меди - путём сравнения со стандартной шкалой.

3. Определение хлорорганических пестицидов осуществляется по ГОСТ 30349 [6]. Метод основывается на экстракции пестицидов органическим растворителем из продукта, очистке экстракта, упаривания его досуха и хроматографировании в тонком слое.

4. Измерение содержания пестицидов проводится путём сопоставления площади пятна испытуемого экстракта и площади пятна рабочего стандартного раствора, наиболее близкого по интенсивности окраски к пятну экстракта.

5. Определение микотоксина патулина - по ГОСТ 28038 [7]. Метод основывается на экстракции патулина из продукта органическим растворителем, очистке экстракта от мешающих веществ и определении патулина с помощью метода тонкослойной хроматографии.

Для определения органолептических показателей концентратов в сухом виде часть объединённой пробы продукта помещают на лист белой бумаги и при рассеянном дневном свете или люминесцентном освещении визуально устанавливают форму частиц и брикетов, пористость, пузырчатость, а затем последовательно определяют запах, вкус и консистенцию на соответствие их требованиям нормативной документации, утвержденной в установленном порядке. Для определения органолептических показателей готовые блюда готовят по способу, указанному на этикетке.

Таким образом, для того, чтобы определить качество приготовленного концентрата, необходимо провести множество исследований согласно методикам.

Список литературы:

1. ГОСТ 15113.4-77.
2. ГОСТ ISO 750.
3. ГОСТ 26932.
4. ГОСТ 26930.
5. ГОСТ 26933.
6. ГОСТ 26927.
7. ГОСТ 30349.
8. ГОСТ 28038.

УДК 621.1

Мусина Лилия Талгатовна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет авиационных двигателей, энергетики и транспорта
Уфимский государственный авиационный технический
университет,
Россия, г. Уфа
e-mail: muska9797@yandex.ru

МЕТОДЫ ОЧИСТКИ ЭКОНОМАЙЗЕРОВ ПАРОВЫХ КОТЛОВ ОТ ОТЛОЖЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматриваются методы очистки экономайзеров паровых котлов для улучшения технико-экономических показателей, упрощения ремонта и обслуживания котельного оборудования, увеличения срока службы и сокращения затрат на выработку пара. В частности, рассмотрены конструктивные особенности водяных экономайзеров, методы их очистки. Кроме того, в статье описаны случаи, при которых необходимо немедленно произвести очистку поверхностей труб водяного экономайзера котла.

Ключевые слова: паровой котел, эффективность, экономайзер, поверхность нагрева, реконструкция.

Musina Liliya Talgatovna
2st year master student,
faculty of aircraft engines, energy and transport
Ufa State Aviation Technical University,
Russia, Ufa

APPLICATION OF THE REMAINED ECONOMIZER IN TGM-84 BOILERS AS A METHOD FOR MODERNIZING WORN-OUT EQUIPMENT

Abstract: This article discusses methods for cleaning steam boiler economizers to improve technical and economic indicators, simplify repair and maintenance of boiler equipment, increase the service life and reduce the cost of steam generation. In particular, the design features of water economizers and methods of their cleaning are considered. In addition, the article describes cases in which it is necessary to immediately clean the surfaces of the pipes of the boiler's water economizer.

Key words: steam boiler, efficiency, economizer, heating surface, scurf

Энергетика играет важную роль в современном мире. Степень ее развития отражает уровень возможностей научно-технического прогресса, уровень жизни населения и положение экономики любого государства.

К главным причинам спада эффективности работы предприятий энергетики России с экономической точки зрения относятся:

- устаревшие технологии, применяемые в отрасли;
- применение морально и физически неактуального оборудования на электростанциях (более 40% от всего установленного основного оборудования);
- отсутствие наличия оптимальной системы управления отраслью в связи с образованием многочисленных собственников электроэнергетических объектов;
- значительное уменьшение научно-технического потенциала энергетики России;
- глобальное снижение потенциала возведения новых объектов;
- уменьшение потенциала энергомашиностроения страны [1].

Водяной экономайзер котла – это элемент котельного оборудования, в котором происходит нагрев воды, поступающей в котел, за счет теплоты уходящих из котла газов. Чаще всего при изготовлении экономайзера используют трубы, которые предварительно сгибают и образуют змеевики. Затем полученные змеевики komponуют в пакеты. Поверхность водяного экономайзера разделяют на пакеты. Высота каждого пакета может достигать одного метра [2].

Ввиду скопления в питательной воде, поступающей в котел, различных примесей, которые в процессе работы и постепенного нагрева образуют химические соединения различного происхождения, имеет место вопрос очистки труб экономайзера как средство улучшения технико-экономических показателей котлоагрегата. Решение о проведении химической очистки принимается после планового осмотра котлоагрегата. В ходе инспекции обязательно проверяются некоторые части котла, которым свойственно течение коррозионных процессов или образование накипи. Существует также ряд иных факторов, которые должны быть учтены, к ним относятся:

- 1) уменьшение показателей эффективности котла;
- 2) повреждение поверхностей нагрева во время работы котла.

Химическая очистка должна быть немедленно произведена при обнаружении:

- прогораний труб котла, которые вызваны небольшим содержанием отложений твердых частиц около 50 г/м^2 (данное значение соответствует толщине $0,025 \text{ мм}$);
- отложений больше, чем 250 г/м^2 (данное значение соответствует толщине около 1 мм).

В таблице 1 представлено количество отложений на поверхностях нагрева котла и рекомендуемые мероприятия по их устранению [3].

Таблица 1

Количество отложений на поверхностях нагрева котла и рекомендуемые мероприятия

Степень покрытия поверхности отложениями, мг/см^2	Рекомендуемые мероприятия
<25	Очищение не требуется
25-75	Химическая очистка один раз в год
75-250	Химическая очистка один раз в три месяца
>250	Необходима срочная химическая очистка

Отложения, образовавшиеся из продуктов коррозии (гидратированные оксиды и гидроксиды), образуют на поверхностях нагрева мягкий пористый слой. Отложения такого вида способствуют появлению коррозии, а щелевой коррозией, которая вызвана возникновением концентрационных очагов (мест на поверхности металла с разными степенями насыщения воды кислородом).

Коэффициент теплопроводности силикатного котлового камня в 500 раз меньше, чем у стали, из которой изготовлены трубы водяного экономайзера. Это означает, что такие отложения вызывают перегрев составляющих котла на 100°C , от чего свойства пластичности металла сильно падают и поэтому возможно образование выпуклостей на различных его элементах, трещины в местах соединения и локальные прогорания. При этом невозможно избежать

экономических потерь, которые связаны с расходом топлива в больших количествах.

Метод углекислотной очистки заключается в том, что гранулы сухого льда цилиндрической формы (CO₂) маленького размера под высоким давлением со скоростью около 300 м/с поступают в места скоплений нагара, ржавчины и окалины. частички внедряются в загрязненный слой, что вызывает быстрое изменение их агрегатного состояния - из твердого вещества гранулы преобразуются в газообразное и их объём увеличивается в 750 раз, а затем наблюдается мгновенное отлипание загрязнений, при этом металл труб не повреждается.

Метод гидродинамической очистки заключается в разрушении отложений при обдувании их струями воды при большом напоре. В особо сложных случаях для углубления очистки применяется гидropескоструйная очистка, или механический способ, с использованием фрез и насадок.

Существует множество различных методов очистки поверхностей нагрева паровых котлов. Выбор определенного способа для очистки конкретного котла зависит от конструктивных особенностей, материала труб, степени износа поверхностей и ряда других факторов. Своевременная очистка позволяет улучшить технико-экономические показатели, упростить обслуживание и ремонт котлоагрегата, увеличить срок его службы.

Список литературы:

1. Роль энергетики в жизни и развитии общества [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://poisk-ru.ru/s13265t11.html> (дата обращения: 05.04.2020 г.).
2. Водяные экономайзеры [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://toplivopodacha.ru/water-economizers.html> (дата обращения: 06.04.2020 г.).
3. Химическая очистка паровых котлов от отложений и продуктов коррозии традиционными методами и методом «в работе»: сайт РосТепло.ru

[Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:
osteplo.ru/Tech_stat/stat_shablon.php?id=3193 (дата обращения: 05.04.2020 г.).

УДК 65.011.42

*Сарахман Юлия Олеговна,
студентка магистратуры,
Институт сервиса и отраслевого управления,
Тюменский индустриальный университет,
Россия, г. Тюмень
e-mail: sh.julljull@gmail.com*

*Сарахман Виктория Николаевна,
студентка магистратуры,
Институт сервиса и отраслевого управления,
Тюменский индустриальный университет,
Россия, г. Тюмень
e-mail: sarakhman_97@mail.ru*

ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБОРУДОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена анализу проблем модернизации производственных предприятий, действующих на российском рынке. В статье рассмотрены причины принятия решений о модернизации на предприятии, стратегии модернизации в зависимости от сочетания используемых специфических детерминант. Автор рассматривает проблемы и предлагает способы решения реализации модернизации на предприятии.*

Ключевые слова: модернизация предприятия, основной капитал, реинвестирование, хозяйственная деятельность, развитие, окупаемость.

*Sarahman Yuliya Olegovna,
master student,
Institute of Service and Industry Management
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen*

*Sarahman Viktoriya Nikolaevna,
master student,
Institute of Service and Industry Management
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen*

PROBLEMS OF MODERNIZATION OF EQUIPMENT AT ENTERPRISES IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: *The article is devoted to the analysis of the problems of modernization of production enterprises operating in the Russian market. The article discusses the*

main areas of investment in fixed assets of enterprises, compiled a rating of their priority. The dynamics of factors limiting the investment activity of enterprises is given in dynamics.

Keywords: enterprise modernization, fixed capital, reinvestment, economic activity, development, payback.

В современной экономике главными факторами, которые двигают развитие хозяйственной системы вперед, являются инновации. В их числе - новые технологии, новая техника, новая организация труда и производства, новая система мотивации для персонала, новые методы предпринимательства. Это именно те инновационные компоненты [2], которые вместе в состоянии вознести на совершенно новый уровень развития производственную сферу.

Процесс модернизации представляет собой изменение, усовершенствование чего-либо, отвечающие требованиям «сегодняшнего дня». Основные проблемы отечественной промышленности на сегодняшний день: низкий спрос продукции у потребителей, моральный и физический износ основных фондов, высокие издержки на единицу продукции [2, с. 495].

Выход промышленности в России на новый уровень является проблематичным и труднодостижимым. В большей степени ей может помочь с этим различные модернизации производственных мощностей предприятий.

Модернизация предприятия сама по себе не имеет большого значения. Более важно то, что она изменит: улучшится ли после ее введения общественная жизнь, экологический фон. Производя модернизацию на предприятии нужно в равной степени учитывать как денежную выгоду, так и моральный аспект.

Оценка экономической эффективности и сроков окупаемости мероприятий на первом этапе может дать отрицательный результат. По этой причине заканчивать оценку экономической эффективности внедрения новой техники и технологии на расчете срока окупаемости будет совершенно неверно. Необходимо проводить анализ условий и факторов, которые влияют на срок окупаемости. А именно, надо определить те критерии, изменение которых могло бы привести к снижению срока окупаемости и к увеличению экономической

эффективности мероприятий в целом. К подобным критериям можно отнести [1, с. 64]:

1. Условия необходимой загрузки оборудования.
2. Анализ статей затрат.
3. Экологический критерий.
4. Риски при внедрении мероприятия (например, риски по поставкам, риски, связанные с инфляцией, неплатежеспособностью и т.д.).
5. Определение границ экономической эффективности анализируемых технологических процессов. Расчет эффективности заключается не только в том, чтобы определить размер экономии, но и в том, чтобы дать конкретные, экономически обоснованные границы их применения.

В основе планирования процесса модернизации предлагается использовать специфические детерминанты модернизации, т. е. «факторы, определяющие направления развития предприятия, возможности и интенсивность обновления продукции и производственного аппарата». К таким детерминантам относятся научно-кадровый потенциал организации, состояние опытно-экспериментальной базы, состояние нематериальных активов, структура выпускаемой продукции - ресурсы, необходимые для осуществления модернизации. К специфическим детерминантам относится наличие угроз технического и функционального замещения, которые исходят из внешней среды (таблица 1).

Таблица 1

Стратегии модернизации в зависимости от сочетания используемых специфических детерминант

Стратегии модернизации в зависимости от сочетания используемых специфических детерминант	
Стратегии внедрения и адаптации модернизированного продукта: - сохранение технологических позиций, - радикальное опережение конкурентов, - процессная имитация.	НИОКР: - лицензионная стратегия, - стратегия параллельной разработки - стратегия исследовательского лидерства

При отсутствии специфических детерминант модернизации в организации для достижения качественно нового состояния предлагается использовать стратегии продуктовой и процессной имитации, заимствования технологий у лидеров отрасли.

Ошибки, даже незначительные, допущенные на стадии принятия решения могут обернуться колоссальными убытками для предприятия. Это касается и времени, и денег.

Главная проблема осуществления процесса модернизации производства связана с тем, что предприятия внедряют новое оборудование и технологии под «фоном» старого. Внедрение технических инноваций на предприятии без пересмотра общего понимания предприятия и системы управления в большинстве случаев не дает какого-либо экономического эффекта.

Одним из способов разрешения данной проблемы может служить контроллинг. Парадигма контроллинга к управлению предприятиями, наиболее полно использующая современный инструментарий менеджмента, сводится к [3, с. 24]:

- 1) представлению методов перспективного планирования деятельности (разработке стратегических целей);
- 2) оценке текущего состояния (проведению ситуационного анализа);
- 3) выработке целевого (корректирующего) управляющего воздействия в качестве эффективной формализованной методической системы управления предприятия в целом.

В основе данной парадигмы контроллинга, лежит новая концепция контроллинга, направленная на обеспечение долгосрочного и эффективного существования бизнеса. Организация, которая рассчитывает на долговременный успех обязана строить свои отношения с клиентами опираясь на равновесии всех групп влияния. А также производить согласованную работу всех свих подразделений с ориентацией на рынок.

Список литературы:

1. Богатырев А.В., Богатырев В.А., Ефимычев А.Ю. Ресурсосбережение как направление модернизации экономики // Организатор производства. Теоретический и научно-практический журнал. М.: Экономика и финансы, 2011. С. 63-66
2. Филиппова М.Г. Анализ современного состояния и развития промышленности России в период реализации федеральной кластерной политики // Молодой ученый. 2013. № 11. С. 495-500.
3. Щербаков Д.С. Современная концепция контроллинга в производственном бизнесе // Российское предпринимательство. 2007. № 9. Вып. 2 (98). С. 20-25.

УДК 001.891

Струнин А.Е.
студент
Ярославский Государственный университет им. П.Г. Демидова
Россия, г. Ярославль
e-mail: aleksey@strounine.com

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО АНАЛИЗУ БОЛЬШИХ ДАННЫХ

Аннотация: В статье приводится обзор исследований по большим данным (*big data*) их непосредственном использовании в бизнесе, медицине и т.д.

Ключевые слова: большие данные, оптимизация бизнеса, технологические инновации, проблема безопасности, инновационные приложения.

Strunin A.E.
student
Yaroslavl State University named after P.G. Demidova
Russia, Yaroslavl

BIG DATA ANALYSIS RESEARCH

Abstract: The article provides an overview of research on big data (*big data*) and its direct use in business, medicine and so on.

Keywords: big data, business optimization, technological innovations innovation, security issues, innovative applications.

Анализ больших данных не является чрезвычайно новым явлением в мире, потому что он существовал и обсуждался многими аналитиками и программистами больше десяти лет назад [1]. Анализ больших данных - это обработка большого количества информации для различных целей, например, для определения потребительских предпочтений и рыночных тенденций или любая другая информация, связанная, к примеру, с бизнесом. Многие коммерческие структуры пользуются анализом больших данных в принятии решений для поддержания конкурентноспособного бизнеса.

За много лет существования больших данных — многое изменилось. Всё больше информации находится в интернете и благодаря этому можно провести достаточно большую работу по анализу данных из открытых источников для того, чтобы выяснить спрос на тот или иной товар/поведенческий психотип и т.д.

Эти чрезвычайно большие данные в наше время удобно хранятся в базах данных, доступных любому желающему. Согласно оценке, сделанной компанией IBM, опубликованной недавно, было выпущено значительное количество данных объемом 2,5 млрд Гбайт [2].

Каждый день во всем мире этот объем, очевидно, увеличивается каждую секунду. В современном мире аналитикам постоянно удается справляться с огромным количеством «сырой» информации и чрезвычайно сложными паттернами данных. Это достигается за счет использования высокоэффективных технологий, алгоритмов корреляции статистики, хранения инфраструктуры о ценообразовании и экстенсивных методах в добыче полезных ископаемых. Примеры источников больших данных разнообразны и богаты по своей природе, начиная от крупного корпоративного бизнеса, так и правительственные инфраструктуры доступные в интернете. Это огромный объем различных запросов, записи пользователей и все их онлайн-взаимодействия в социальных сетях.

Применение больших данных является ключевым моментом в современном инновационном бизнесе. Благодаря этому анализу в коммерческой инфраструктуре можно провести аналитику по актуальности того или иного товара или какой-либо услуге на рынке [3].

Так же можно сделать конкретные выводы, какие требования ставит перед собой потребитель относительно той или иной продукции, а также какие есть отторгающие факторы для конкретного клиента.

Всё это нужно для того, чтобы максимально привлечь потребителя к себе посредством разных маркетинговых уловок, рассчитанных под конкретного человека (скидки, промо-акции и т.д.).

Помимо этого, можно провести аналитику по актуальности того или иного товара или услуге на рынке, и оценить существующую конкуренцию в данный момент.

Если делать конкретный вывод, то всё это делается для увеличения числа продаж и привлечения большего числа клиентов к конкретной коммерческой

организации, для того, чтобы получить из этого максимально возможную выгоду.

Сектор здравоохранения с недавних пор так же начал использовать анализ больших данных. Помимо коммерческого применения, для улучшения продаж каких-либо медицинских препаратов или услуг, применяется аналитика со стороны государственного здравоохранения [4]. Это делают для того, чтобы производить статистический сбор данных, для того, чтобы определить «зоны риска» в плане каких-либо эпидемий или конкретных болезней, для того, чтобы максимально выгодно распределять ресурсы медицинских организаций.

Так же эта аналитика данных в медицинской сфере полезна каждому жителю того или иного региона [5]. Благодаря ей, человек может быть уже готов к каким-либо конкретным вирусам, которые характерны для данного региона проживания.

Список литературы:

1. Hope T., Resheff Y., Lieder I. Learning TensorFlow. Boston: Oreilly, 2017. 242 p.
2. Goodfellow I., Bengio Y., Courville A. Deep Learning. Cambridge, MA: MIT Press, 2016. 800 p.
3. Dua D. and Graff C. UCI Machine Learning Repository. Irvine, CA: University of California, School of Information and Computer Science, 2019.
4. Foster Provost, Tom Fawcett. Data Science for Business. NYU: O'reilly, 2013. 77 p.
5. Holden Karau, Andy Konwinski, Patrick Wendell, Matei Zaharia. Learning Spark: Lightning-Fast Big Data Analysis. NYU: O'reilly, 2015. 274 p.

УДК 004.62

Струнин А.Е.
студент
Ярославский Государственный университет им. П.Г. Демидова
Россия, г. Ярославль
e-mail: aleksey@strounine.com

ЭВОЛЮЦИЯ МАШИННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация: В статье приводится обзор исследований по использованию машинного обучения в нашей жизни.

Ключевые слова: компьютеры, большие данные, анализ, машинное обучение, аналитика, инновационные технологии, вычисления.

Strunin A.E.
student
Yaroslavl State University named after P.G. Demidova
Russia, Yaroslavl

MACHINE LEARNING EVOLUTION

Abstract: This article provides an overview of research on the use of machine learning in our lives.

Keywords: computers, big data, analysis, machine learning, analytics, innovative technologies, computing.

Благодаря новым компьютерным технологиям, машинное обучение сегодня не похоже на машинное обучение прошлого. Оно родилась из распознавания образов и теории, которую компьютеры могут изучать без программирования для выполнения определенных задач. Исследователи, интересующиеся искусственным интеллектом, хотели посмотреть, смогут ли компьютеры учиться на данных [1]. Итеративный аспект машинного обучения важен, потому что, поскольку модели подвергаются воздействию новых данных, они могут самостоятельно обучаться. Они учатся на предыдущих расчетах, чтобы получить надежные повторные результаты опираясь на предыдущие данные. Это наука, которая не нова, но получила новый импульс в наше время.

Хотя многие алгоритмы машинного обучения существуют уже давно, возможность автоматического применения сложных математических

вычислений к большим данным - набирает обороты. Вот несколько широко публикуемых примеров приложений машинного обучения, с которыми вы возможно уже знакомы [2]:

1. Сильно раскрученная, самоходная машина Google. - Суть машинного обучения.
2. Предложения онлайн рекомендации, такие как от Amazon и Netflix. Приложения машинного обучения для повседневной жизни.
3. Данные - что клиенты говорят о вашей компании в соц.сетях. Машинное обучение в сочетании с созданием лингвистических правил.
4. Обнаружение мошенничества. Одно из наиболее очевидных и важных применений deep learning в нашем мире сегодня.

Возобновление интереса к машинному обучению связано с теми же факторами, которые сделали анализ данных и байесовский анализ более популярными, чем когда-либо [3]. Такие вещи, как растущие объемы и разнообразие доступных и открытых данных, вычислительная обработка, которая становится более дешевой и мощной, и доступное хранилище данных.

Все это означает, что можно быстро и автоматически создавать модели, которые могут анализировать большие, более сложные данные и предоставлять более быстрые и точные результаты - даже в очень большом масштабе. А благодаря созданию точных моделей у организации больше шансов определить выгодные возможности или избежать неизвестных рисков.

Кто это использует?

Правительство

Правительственные учреждения, например, общественная безопасность и коммунальные службы, особенно нуждаются в машинном обучении, поскольку у них есть несколько источников данных, которые можно использовать в благих целях. Например, машинное обучение может помочь обнаружить мошенничество и минимизировать кражу личных данных.

Здравоохранение

Машинное обучение является быстрорастущей тенденцией в отрасли здравоохранения благодаря появлению носимых устройств и датчиков, которые могут использовать данные для оценки состояния здоровья пациента в режиме реального времени. Эта технология также может помочь медицинским экспертам анализировать данные для выявления тенденций или «красных флажков», которые могут привести к улучшению диагностики и лечения.

Финансовые услуги

Банки и другие предприятия финансовой индустрии используют технологию машинного обучения для двух ключевых целей: для выявления важных данных и предотвращения мошенничества [4]. Они могут определить инвестиционные возможности или помочь инвесторам узнать, когда торговать. Интеллектуальный анализ данных может также идентифицировать клиентов с профилями высокого риска или использовать кибер-наблюдение, чтобы точно определить признаки мошенничества.

Транспорт

Анализ данных для определения закономерностей и тенденций является ключевым для транспортной отрасли, которая полагается на повышение эффективности маршрутов и прогнозирование потенциальных проблем для повышения прибыльности и рентабельности [5]. Анализ данных и аспекты моделирования машинного обучения являются важными инструментами для компаний доставки, общественного транспорта и других транспортных организаций.

Нефти и газа

Поиск новых источников энергии. Анализ минералов в почве. Прогнозирование неисправности датчика НПЗ [6]. Оптимизация распределения нефти, чтобы сделать ее более эффективной и рентабельной. Количество вариантов использования машинного обучения для этой отрасли огромно - и продолжает расти.

Список литературы:

1. Hope T., Resheff Y., Lieder I. Learning TensorFlow. Boston: Oreilly, 2017. 242 p.
2. Goodfellow I., Bengio Y., Courville A. Deep Learning. Cambridge, MA: MIT Press, 2016. 800 p.
3. Dua D. and Graff C. UCI Machine Learning Repository. Irvine, CA: University of California, School of Information and Computer Science, 2019.
4. Foster Provost, Tom Fawcett. Data Science for Business. NYU: O'reilly, 2013. 77 p.
5. Holden Karau, Andy Konwinski, Patrick Wendell, Matei Zaharia. Learning Spark: Lightning-Fast Big Data Analysis. NYU: O'reilly, 2015. 274 p.
6. Eric Matthes. Python Crash Course: A Hands-On, Project-Based Introduction to Programming Kindle Edition. 548 p.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 347.9

Абдуллин Р.С.
адвокат, Председатель Центра защиты семейного права
Россия, Курск
e-mail: abdullin.rs333@gmail.com

СУДЕБНЫЕ СПОРЫ ПО ДЕТАМ: СЛОЖНАЯ ПРОБЛЕМА – ПРОСТОЕ РЕШЕНИЕ

Аннотация: Сложности, возникающие при решении судебных споров, связанных с воспитанием детей и их возможное решение.

Ключевые слова: суд, дети, семейное право.

Abdullin R.S.
lawyer, Chairman of the Center for the Protection of Family Law
Russia, Kursk

LITIGATION ON CHILDREN: DIFFICULT PROBLEM - EASY SOLUTION

Abstract: Difficulties arising in the resolution of legal disputes related to the upbringing of children and their possible solution.

Key words: court, children, family law.

Главная цель любого судебного процесса, связанного с воспитанием детей - защита прав и законных интересов ребенка. В части прав, защита еще имеет возможность быть академичной в плане математического подхода. Однако вопрос защиты интересов ребенка в сегодняшнем судебном процессе вызывает особую озабоченность.

На базе Владимирского областного суда прошла двухдневная конференция, посвященная участи ребенка, вовлеченного в судебный споры родителей, связанные с его воспитанием. По его результатам, журнал «Судья», в октябрьском выпуске за 2019 год, опубликовал интервью председателя Владимирского областного суда, Малышкина А.В., в котором он подтвердил факт особого затруднения при решении подобных споров в виде выявления истинных интересов самого ребенка, которые спорящие родители, обыкновенно

представляют в судебном процессе диаметрально противоположно. Часто родители поступают в интересах ребенка, движимые личными обидами на бывшего супруга. В этом случае конфликтная ситуация может дойти до состояния, при котором ребенок оказывается в положении орудия отмщения одного родителя другому.

Важно оговориться, что речь идет, в основном, не о детях, возраст которых достиг 10 лет. Они могут быть заслушаны в суде. Хотя, совершенно очевидно, что для ребенка сам процесс явки в суд для «допроса» - процесс осознанно называемый так, поскольку это больше соответствует действительности – является тяжелейшим стрессом! И родители совершенно справедливо, чаще всего, не готовы подвергать своих детей такому испытанию. В некоторых случаях родитель, с которым проживает ребенок, не желает «по уважительным причинам» проводить данную процедуру из соображений процессуальной стратегии, с целью представить мнение ребенка в суде отличным от действительного.

Речь идет о детях, чей возраст 6-9 лет. Как быть с их, уже сформировавшимся, мнением? В большинстве случаев, позиция органа опеки проста: «Будет 10 лет – тогда и спросим...» Очевидно, что так проще. Но мы сейчас говорим о защите интересов ребенка, где безразличие математического подхода недопустимо.

Самые распространенные виды споров, связанных с воспитанием детей:

- Определение места жительства ребенка;
- Определение порядка общения с ребенком;

Действия органа опеки и попечительства регламентирует статья 78 Семейного кодекса РФ [2], согласно которой, орган опеки привлекается к судебным спорам, связанным с воспитанием детей в обязательном порядке, вне зависимости от того, кто стал инициатором спора. Важно обратить внимание на то, что данная норма права требует от органа опеки обследовать жилое помещение, составить акт обследования и основанное на нем заключение по существу спора.

Обращаю внимание на сложившуюся правоприменительную практику в части данной статьи, в частности ч. 2, ст. 78 Семейного кодекса РФ, которая регламентирует участие органа опеки в процедуре разрешения судебных споров. Как это выглядит в реальной жизни? Инспектор отдела опеки приходит в дом, где проживает ребенок, осматривает квартиру на предмет наличия детских вещей, спального места ребенка и «молочка в холодильнике». Далее в доверительной беседе с родителем, за чашечкой чая на кухне, записывает сообщенные сведения о доходе и семейном положении. На этом все! Как эти сведения помогут судье понять главное: - Что хочет ребенок? Из чего судья должен сложить свое мнение о том, какое именно решение будет соответствовать интересам ребенка? Судья вынужден выносить решение на основании сведений, среди которых нет главного – мнения самого ребенка! При таких условиях, весь судебный процесс может сводиться к тому, у кого более дорогой и умелый адвокат по семейным спорам или кто из родителей проявит больше актерского мастерства в судебном процессе.

Для решения сложившегося затруднения, необходимо найти методику выявления действительного мнения самого ребенка по существу вопроса, за решением которого его родители явились в суд. Важно, чтобы процедура не противоречила действующему законодательству и отвечала высокому требованию в части исходной эффективности.

В соответствии со ст. 79 ГПК РФ [1] суд имеет возможность назначить детско-родительскую психологическую экспертизу и поручить ее проведение судебно-экспертному учреждению или отдельному эксперту. На разрешение могут быть поставлены вопросы, исследование которых даст возможность экспертам сформировать выводы. Однако, следует отметить, что подобные процедуры так же являются стрессом для ребенка и могут оказать негативное влияние на психологическое здоровье ребенка.

Решение данного вопроса может быть очень простым. Следует обратить внимание на статью 12 Конвенции о правах ребенка [3], которая была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году и вступила в силу для СССР в 1990

году. В соответствии с данным международным правовым актом, ребенку представляется возможность быть заслушенным лично, либо через соответствующий орган. При этом возраст регламентирован чрезвычайно корректной формулировкой: «...ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды...». Учитывая изложенное, считаю, что для решения возникшей проблемы, в большинстве случаев, будет достаточно добавить к функции инспектора органа опеки и попечительства, при осуществлении обследования жилого помещения, провести беседу с ребенком с целью выявления его собственного мнения по существу вопроса. В отдельных случаях, возможно потребуются присутствие психолога с целью выявления признаков ретрансляции ребенком мнения, навязанного одним из родителей.

Список источников:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 346.9

*Асанов Л.Р.,
студент 2 курса магистратуры
Набережночелнинский институт
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Россия, г. Набережные Челны
e-mail: krobbby@mail.ru*

*Научный руководитель: Ющенко Н.А.,
кандидат юридических наук, доцент,
Набережночелнинский институт
Казанский (Приволжский) федеральный университет,
Россия, г. Набережные Челны*

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

***Аннотация:** В статье анализируется административная ответственность предпринимателей. Определены группы правонарушения, по которым привлекаются индивидуальные предприниматели. Перечислены основные виды правонарушений предпринимателей административного характера, которые актуальны в настоящее время и подлежат рассмотрению непосредственно в данной статье.*

***Ключевые слова:** административная ответственность, штраф, правонарушения, предпринимательская деятельность, ущерб, конфискация, государственная регистрация.*

*Asanov L.R.,
2nd year master student
Naberezhnye Chelny Institute
Kazan (Volga region) Federal University,
Russia, Naberezhnye Chelny*

*Scientific adviser: Yushchenko N.A.,
candidate of legal sciences, associate professor,
Naberezhnye Chelny Institute
Kazan (Volga region) Federal University,
Russia, Naberezhnye Chelny.*

ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY OF INDIVIDUAL ENTREPRENEURS

***Abstract:** The article analyzes the administrative responsibility of entrepreneurs. Defined groups of offenses that attract individual entrepreneurs. The*

main types of administrative offenses of entrepreneurs that are currently relevant and are subject to consideration directly in this article are listed.

Keywords: administrative liability, fine, offenses, business activity, damage, confiscation, state registration.

Административная ответственность подразумевает наказание за правонарушения, предусмотренные административным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, если эти правонарушения не входят в категорию уголовных правонарушений и не подпадают под уголовный кодекс Российской Федерации. В случае совершения административного правонарушения применяются такие наказания, как: административное задержание, штраф, предупреждение, исправительные и другие виды.

В отношении правонарушений индивидуальных предпринимателей, которые они могут совершить в соответствии с административным законодательством, следует выделить три конкретные группы:

- правонарушения, связанные с трудовыми отношениями, т. е. при найме работников индивидуальный предприниматель берет на себя ответственность, так как индивидуальный предприниматель обязан обеспечить безопасное рабочее место работнику, контролировать налоги и страховые выплаты. Если работодатель не выполняет действия, связанные с инструктажем, расчетом страховых взносов, выплатой заработной платы, а также не оформляет официально работника на должность, предприниматель может быть привлечен к административной ответственности;

- преступления, связанные с организационными мерами, например, несоблюдение экологических норм, санитарно-эпидемиологических норм, требований пожарной безопасности, кассовых операций, получение лицензии, правила регистрации индивидуальных предпринимателей;

- правонарушения, непосредственно связанные с предпринимательской деятельностью, такие как мошенничество с потребителями, несоблюдение законодательства о защите прав потребителей, недобросовестная конкуренция. Общий срок давности для привлечения к административной

ответственности составляет два месяца со дня административного правонарушения. За исключением правонарушений, связанных с нарушением законодательства о внутренних морских водах, территориальном море, континентальном шельфе, исключительной экономической зоне Российской Федерации, таможенного, антимонопольного, валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования, законодательства о защите окружающей среды, использовании атомной энергии, о налогах и сборах, защите прав потребителей, о рекламе, О лотереях, о выборах и референдумах, об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости, о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, по которой срок исковой давности составляет 1 год со дня их совершения.

Относительно тех моментов, когда предприниматель выступает как работодатель то в случае нарушения трудового права, то последствия могут быть связаны с уголовной и административной ответственностью. К административным наказаниям можно отнести штраф, арест, конфискацию, дисквалификацию. Штраф, к примеру, может грозить в случае отказа заключения коллективного договора и в случае невыполнения по данному договору обязательств. Оплатить рекомендуется штраф в течение месяца [1].

В соответствии со ст. 2.4 КоАП РФ лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуальные предприниматели), совершившие административные правонарушения в связи с выполнением организационно-хозяйственных функций, несут административную ответственность как должностные лица, если иное не предусмотрено законом [2].

Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя влечет наложение административного штрафа в размере от 5 до 20 минимальных заработных плат. Осуществление предпринимательской деятельности без специального

разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно, влечет наложение административного штрафа на индивидуальных предпринимателей в размере от 40 до 50 МРОТ с конфискацией изготовленной продукции, орудий и сырья или без таковой. Осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), влечет наложение административного штрафа на индивидуальных предпринимателей в размере от 30 до 40 минимальных заработных плат. Административный штраф и конфискация назначаются судьей.

Незаконной реализации индивидуальным предпринимателем товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством, влечет наложение административного штрафа в размере от 30 до 40 МРОТ с конфискацией предметов административного правонарушения или без таковой. Административный штраф может быть наложен Государственной инспекцией по торговле, качеству товаров и защите прав потребителей или судьей, которая назначает и конфискует [3].

Относительно того, что индивидуальный предприниматель может быть привлечён к административной ответственности стоит отметить то, что данный факт не даёт ему иммунитета от гражданско-правовой ответственности. Если индивидуальный предприниматель совершил правонарушение административного характера, что повлекло за собой и имущественный ущерб и моральный, в этом случае возмещение неизбежно. В случае если индивидуальный предприниматель дал согласие на возмещение ущерба в определённом размере, то суд может решить вопрос с возмещением имущественного ущерба во время рассмотрения дела о административном правонарушении. В обратном варианте, когда предприниматель не признаёт того факта что он обязан возместить имущественный ущерб или его не устраивает размер, решается вопрос возмещения имущественного ущерба в порядке гражданского судопроизводства [4].

В заключение хотелось бы сказать то, что административная ответственность индивидуальных предпринимателей имеет свои особенности,

среди которых можно выделить три группы ответственности предпринимателей по определённым аспектам, таким как правонарушения, связанные с трудовыми отношениями, связанные с организационными мерами, непосредственно связанные с предпринимательской деятельностью.

Также стоит отметить то, что если предприниматель был привлечён к административной ответственности то, это не означает, что он не может быть привлечён к гражданско-правовой ответственности. Путём выявления этих особенностей была рассмотрена административная ответственность индивидуальных предпринимателей.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 23.04.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Кацайлиди А.В. Административная ответственность индивидуальных предпринимателей РФ [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://katsaylidi.ru/article/administrativnaya-otvetstvennost-individualnyih-predprinimateley-rf> (дата обращения: 17.04.2020 г.).

3. Административная ответственность ИП [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studopedia.ru/5_66467_ugolovnaya-otvetstvennost-individualnih-predprinimateley.html (дата обращения: 17.04.2020 г.).

4. Муратова Д. Ответственность ИП за нарушение законодательства [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://wiseeconomist.ru/poleznoe/16425-otvetstvennost-individualnogo-predprinimatelya-narushenie-zakonodatelstva> (дата обращения: 17.04.2020 г.).

УДК 347.65

Ахматянова Аделина Радиковна
студентка 3 курса,
институт права
Башкирский Государственный университет,
Россия, г. Уфа
e-mail: adelinaa1999@mail.ru

НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются особенности наследования по закону, пределы наследования по закону.

Ключевые слова: наследование по закону, особенности очередности по закону.

Akhmatyanova Adelina Radikovna
3rd year student
Institute of Law
Bashkir State University,
Russia, Ufa

LAW INHERITANCE

Abstract: This article discusses the features of inheritance by law, the limits of inheritance by law.

Key words: inheritance by law, features of priority by law.

Наследственное право относится к одной из наиболее востребованных на практике подотраслей гражданского права. Причем о важности и постоянной практической востребованности таких юридических правил писали еще дореволюционные отечественные исследователи. Так, Д.И. Мейер указывал на то, что, «когда гражданская деятельность лица прекращается, возникает вопрос о судьбе его имущественных прав - прекращаются ли они, или переживают своего субъекта, и тогда кто вступает в эти права?» [1]. И именно правовые предписания о наследовании призваны дать ответ на этот вопрос.

Как известно, в течение жизни любой человек становится участником самых разнообразных имущественных отношений: будучи наделен от рождения гражданской правоспособностью - способностью иметь гражданские права и

нести гражданские обязанности, он приобретает имущество в собственность или на ином вещном праве, занимается предпринимательской деятельностью - как единолично, так и вступая в разнообразные коллективные образования, учреждает юридические лица, совершает сделки, участвует в договорных и иных обязательствах, создает произведения науки, литературы или искусства, предлагает в качестве изобретателя новое решение определенной технической задачи - приобретает права на результаты своего интеллектуального труда и пр [2].

Наследование по закону является тем общим порядком наследственного правопреемства, осуществление которого обусловлено не завещательной волей наследодателя, но исключительно правилами, закрепленными в нормах наследственного права [3]. Именно закон определяет пределы наследования при отсутствии завещания, устанавливая, кто заменит умершего в тех имущественных отношениях, субъектом которых он был при жизни.

Таким образом, под пределами наследования по закону можно подразумевать систему правил определения круга лиц, призываемых к преемству в имуществе умершего. Однако, как справедливо отмечается в литературе, сам по себе названный признак не может дать ответа на вопрос о том, почему круг наследников сформирован так, а не иначе. Для того чтобы выяснить это, необходимо обратиться к исследованию юридического основания наследования по закону как правового мотива, оправдывающего посмертную передачу имущества собственника, не оставившего завещания, тем или иным родственникам наследодателя, другим лицам или государству.

Устанавливая приоритет волеизъявления наследодателя, выраженного в завещании, законодатель в целях реализации права наследования, гарантированного ч. 4 ст. 35 Конституции РФ, предусматривает в ГК РФ правила преемственности в правах в порядке наследования, если наследодатель не выразил и не оформил свою волю в отношении принадлежащего ему имущества на случай своей смерти. Эти правила ставят право наследников на призвание к наследованию в зависимость от родственно-семейных связей с

наследодателем, обеспечивая при этом предотвращение образования бесхозяйного имущества. Также в законе содержатся положения, направленные не только на защиту самого наследодателя от противоправных действий или незаконного бездействия недостойных наследников, но и на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов его семьи и нетрудоспособных иждивенцев наследодателя, в том числе через установление их права на обязательную долю в наследстве, поскольку свобода наследования не является абсолютной и может быть ограничена законодателем в обоснованных и соразмерных пределах (см., например, абз. 3 п. 4 Постановления Конституционного Суда РФ от 16.01.1996 № 1-П) [4]

В отличие от наследования по завещанию, в основе которого лежит надлежаще выраженное и оформленное при жизни волеизъявление наследодателя по распоряжению принадлежащим ему имуществом на случай смерти, наследование по закону основывается на предполагаемой воле наследодателя по распределению наследства между членами его семьи (родителями, супругом, детьми), а при отсутствии последних - между другими его родственниками и (или) свойственниками [3].

Как уже не раз упоминалось ранее, наследование по закону имеет место, если оно не изменено завещанием, и в других случаях, предусмотренных в ГК РФ, в частности когда имеет место "наследование против завещания":

- при недействительности завещания (ст. 1131 ГК РФ) [5];
- при одновременной смерти наследодателя и единственного указанного в завещании наследника, если момент смерти каждого из них определить невозможно и ему не подназначен другой наследник (п. 2 ст. 1114 ГК РФ);
- при утрате наследником по завещанию права наследования после совершения завещания или отстранении его от наследования как недостойного, если ему не подназначен другой наследник (ст. 1117 ГК РФ);
- при реализации права на обязательную долю в наследстве (ст. 1149 ГК РФ);

- при непринятии наследства наследником или отказе от него (ст. 1152, 1157, 1158 ГК РФ).

Кроме этого, наследование по закону имеет место тогда, когда завещание, хотя и было составлено, в дальнейшем отменено завещателем посредством распоряжения о его отмене (п. 4 ст. 1130 ГК РФ), либо завещание содержит распоряжения в отношении не всего наследственного имущества, либо оно исчерпывается распоряжением о лишении наследников наследства (п. 1 ст. 1119 ГК РФ).

Общие положения о наследовании по закону, содержащиеся в ст. 1141 ГК РФ, включают в себя следующие основополагающие правила.

Во-первых, наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности, установленной ст. 1142 - 1145, 1148 ГК РФ.

Во-вторых, наследники каждой последующей очереди наследуют, если наследники предшествующей очереди по каким-либо причинам не приняли наследство, в частности нет наследников предшествующих очередей, т.е. если наследники предшествующих очередей отсутствуют, либо никто из них не имеет права наследовать, либо все они отстранены от наследования (ст. 1117 ГК РФ), либо лишены наследства (п. 1 ст. 1119 ГК РФ), либо никто из них не принял наследства, либо все они отказались от наследства.

В-третьих, наследники одной очереди наследуют в равных долях, за исключением наследников, наследующих по праву представления (ст. 1146 ГК РФ).

Итак, круг наследников по закону, подлежащих призыванию к наследованию, исчерпывающим образом установлен в ст. 1142 - 1145, 1147, 1148 ГК РФ, включая публично-правовые образования в случае наследования выморочного имущества (ст. 1151 ГК РФ).

По сравнению с ранее действовавшим ГК РСФСР 1964 года количество очередей в ГК РФ значительно увеличилось: ст. 532 ГК РСФСР 1964 года в первоначальной редакции предусматривала всего лишь две очереди

наследников по закону, а в последней, действовавшей до вступления в силу ГК РФ редакции, - четыре.

Поскольку в ст. 532 ГК РСФСР 1964 года был установлен значительно более узкий круг наследников по закону, чем в законодательстве большинства развитых стран мира, и такое правовое регулирование не в полной мере отвечало изменениям в отношениях собственности, произошедшим в 1990-х годах в связи с коренной перестройкой экономической системы в Российской Федерации, в ныне действующем ГК РФ, пришедшем на смену ГК РСФСР 1964 года, круг наследников по закону существенно расширен. В него включены более дальние родственники и свойственники наследодателя в целях максимальной реализации права наследования в соответствии с гарантиями, провозглашенными в ч. 4 ст. 35 Конституции РФ, и минимизации случаев, когда имущество наследуется публично-правовым образованием в качестве выморочного.

В обоснование изменения правового регулирования наследования по закону в части расширения круга наследников можно привести позицию Конституционного Суда РФ (Определение от 02.11.2000 № 228-О), согласно которой „государство, объявившее своей целью создание рыночной экономики, основанной на приоритете частного предпринимательства и частной собственности, должно обеспечивать в числе прочего и такую регламентацию права наследования, которая способствовала бы укреплению и наибольшему развитию частной собственности, исключала ее необоснованный переход к государству».

Глава 63 «Наследование по закону» ГК РФ с 1 марта 2002 г. устанавливает восемь очередей наследников по закону.

Наследниками первой очереди являются дети, супруг и родители наследодателя, а также внуки наследодателя и их потомки - по праву представления (ст. 1142 ГК РФ).

Наследниками второй очереди являются полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, его дедушки и бабушки, а также племянники и племянницы наследодателя - по праву представления (ст. 1143 ГК РФ).

Наследниками третьей очереди являются дяди и тети наследодателя, а также его двоюродные братья и сестры - по праву представления (ст. 1144 ГК РФ).

В качестве наследников четвертой очереди призываются родственники третьей степени родства - прадедушки и прабабушки наследодателя (ст. 1145 ГК РФ).

В качестве наследников пятой очереди призываются родственники четвертой степени родства - дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки) и родные братья и сестры его дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки) (ст. 1145 ГК РФ).

В качестве наследников шестой очереди к наследованию призываются родственники пятой степени родства - дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки), дети его двоюродных братьев и сестер (двоюродные племянники и племянницы) и дети его двоюродных дедушек и бабушек (двоюродные дяди и тети) (ст. 1145 ГК РФ).

В качестве наследников седьмой очереди по закону призываются пасынки, падчерицы, отчим и мачеха наследодателя (ст. 1145 ГК РФ).

При отсутствии других наследников по закону в качестве наследников восьмой очереди призываются нетрудоспособные ко дню открытия наследства иждивенцы наследодателя, не входящие в круг наследников предыдущих семи очередей, если они не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении и проживали совместно с ним (п. 2, 3 ст. 1148 ГК РФ).

Поскольку в основе наследования по закону лежит семейно-родственная близость между наследниками и наследодателем, то и отношения, влекущие призвание к наследованию по закону, должны подтверждаться документами, выданными в установленном порядке.

Таким образом, следует отметить, что пределы наследования по закону, очерченные в действующем наследственном законодательстве России, характеризуются, в сущности, абсолютизацией индивидуального начала. При этом только в пределах первых трех очередей наследования можно видеть закрепленные законодателем общественные представления о близких семейных отношениях, в то время как четвертая - шестая очереди основываются лишь на формальной родственной связи с умершим, и семейная близость здесь не имеет значения. Следовательно, как уже отмечалось выше, обосновывать имеющуюся конструкцию очередности наследования исключительно «предполагаемой волей наследодателя» или семейными отношениями абсолютно недопустимо.

Список литературы:

1. Мейер Д.И. Русское гражданское право. М.: Статут, 2003. 779 с.
2. Блинков О.Е. О расширении круга родственников, призываемых к наследованию по закону // Наследственное право. 2017. № 4. С. 3 - 6.
3. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть третья (постатейный) / отв. ред. Л.П. Ануфриева. М.: Волтерс Клувер, 2018. 102 с.
4. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.01.1996 № 1-П «По делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 560 Гражданского кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.Б. Наумова» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001. № 49. ст. 4552.

УДК 004.051

*Жамарян Вартан Артурович
студент 1 курса магистратуры,
факультет эколого-мелиоративный
Волгоградский государственный аграрный университет
Россия, г. Волгоград
e-mail: levonjames@mail.ru*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

***Аннотация:** В статье поднимаются вопросы эффективности механизма единовременного осуществления государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость посредством федеральной государственной информационной системы единого государственного реестра недвижимости.*

Ключевые слова: федеральная государственная информационная система, единый государственный реестр недвижимости, кадастровый учет, регистрация прав, объекты недвижимости.

*Jamaryan Vartan Arturovich
1st master student,
faculty of ecological and meliorative
Volgograd state agrarian University
Russia, Volgograd*

EFFICIENCY OF THE FEDERAL STATE INFORMATION SYSTEM OF THE UNIFIED STATE REGISTER OF REAL ESTATE

***Abstract:** the article raises questions about the effectiveness of the mechanism for simultaneous implementation of state cadastral registration and state registration of real estate rights through the Federal state information system of the unified state register of real estate.*

Key words: Federal state information system, unified state register of real estate, cadastral registration, registration of rights, real estate objects.

Отсутствие в Российской Федерации единого информационного метода учета объектов недвижимости способствовало усложнению информационного взаимодействия между органами государственной власти, а также технические возможности информационных систем субъектов Российской Федерации зависели от их степени финансового развития [1]. С применением

автоматизированной информационной системы государственного кадастра недвижимости к 2012 году все подведомственные Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) учреждения перевелись на централизованное осуществление кадастрового учета, которое на сегодняшний день информационное пространство осваивается на всей территории России. Связанные, но независимые концепции информационных ресурсов государственного кадастра недвижимости (ГКН) и Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним (ЕГРП), что приводит к противоречию и повторному содержанию в них данных. Препятствиями к созданию единой федеральной информационной системы недвижимости в планируемые сроки были отсутствие должного финансирования и общего законодательства государственной регистрации прав и кадастровом учете.

Необходимость формирования и планирования Федеральной государственной информационной системы ведения Единого государственного реестра недвижимости на всей территории Российской Федерации обусловлено принятием с 1 января 2017 года Федерального закона № 218 «О государственной регистрации недвижимости» [2], который предусматривает разработку механизма единовременной реализации государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимость. Предпосылки для более эффективного информационного обеспечения были реализованы достижением следующих целей [3]:

- совершение в порядке информационного взаимодействия от иных органов и нотариусов государственной регистрации прав, возникающих в силу закона, в отсутствии заявления правообладателя или право приобретателя на основе сведений, поступающих в порядке информационного взаимодействия от иных органов и нотариусов;
- конкретизирование мер правовой экспертизы при государственной регистрации прав;

- развитие видов и пределов гражданско-правовой ответственности органа по государственной регистрации прав;
- ответственность органа государственных регистраторов прав, нотариусов, в том числе целераспределение ответственности за действия (бездействие) органов и лиц при государственной регистрации прав, повергнувшие к росту убытков у граждан и юридических лиц;
- значительное снижение сроков процедуры государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Таким образом, рост эффективности государственного кадастра недвижимости, содержание которого составляют надежные и необходимые данные о правовом положении земель, их количественной, качественной и экономической оценке способствует нормализации единой многоцелевой информационной системы в обстановке экономических реформ в России.

Список литературы:

1. Варламов А.А. Государственный кадастр недвижимости. М.: Колос, 2012. 679 с.
2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Постановление Правительства РФ от 08.09.2010 № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» // Справочно-правовая система «Гарант».

УДК 4414

*Заритовская Анастасия Николаевна,
студентка 3 курса
факультет Экономики и менеджмента
Уральский институт управления,
филиал Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной
Службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: azaritovskaya@list.ru*

*Ячменева Валерия Андреевна,
студентка 3 курса
факультет Экономики и менеджмента
Уральский институт управления,
филиал Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной
Службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Екатеринбург*

*Научный руководитель: Бадалян К.О.
факультет Экономики и менеджмента
Уральский институт управления,
филиал Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной
Службы при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Екатеринбург*

ПРОБЛЕМЫ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МЕР ПРЕСЕЧЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: В данной статье рассматриваются виды мер пресечения по Уголовно-процессуальному кодексу РФ, отмечаются сложности при применении некоторых мер пресечения в уголовном производстве.

Ключевые слова: меры пресечения, уголовный процесс, заключение под стражу, залог, домашний арест, производство по делу.

*Zaritovskaya Anastasia Nikolaevna,
3rd year student,
Faculty of Economics and Management
Ural Institute of Management,
branch of the Russian Academy of National Economy and Public
Administration under the President of the Russian Federation
Russia, Ekaterinburg*

*Yachmeneva Valeria Andreevna,
3rd year student,*

*Faculty of Economics and Management
Ural Institute of Management,
branch of the Russian Academy of National Economy and Public
Administration under the President of the Russian Federation
Russia, Ekaterinburg*

*Scientific adviser: Badalyan K.O.
Faculty of Economics and Management
Ural Institute of Management,
branch of the Russian Academy of National Economy and Public
Administration under the President of the Russian Federation
Russia, Ekaterinburg*

PROBLEMS IDENTIFIED WHEN APPLYING THE PREVENTIVE MEASURES IN THE CRIMINAL PROCESS

Abstract: *This article discusses the types of preventive measures under the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation, notes the difficulties in applying certain preventive measures in criminal proceedings.*

Keywords: preventive measures, criminal procedure, detention, bail, house arrest, proceedings.

Мерой пресечения называется разновидность принудительных мер, которые применяются в уголовно-процессуальной практике, которая направлена на лишение\ограничение свободы обвиняемого\подозреваемого. Эта мера применяется к лицам, которые не были признаны виновными или осуждены за преступление, поэтому должны быть соразмерными и исключительными. (несоразмерные меры-это меры, которые могут быть достигнуты более мягкими способами).

Меры пресечения, прописанные в УПК [2]: -подписка о невыезде; -личное поручительство; -наблюдение командования воинской частью; -присмотр за несовершеннолетним обвиняемым; -залог; -запрет определенных действий; -домашний арест; -заключение под стражу.

В 97 статье УПК указаны основания для выбора меры пресечения. Дознаватель, следователь, суд вправе избрать обвиняемому, подозреваемому одну из мер пресечения при наличии достаточных оснований полагать, что обвиняемый, подозреваемый:

- скроется от дознания, предварительного следствия, суда;
- продолжит заниматься преступной деятельностью;
- может угрожать свидетелю/иным участникам судопроизводства, уничтожить доказательства, каким-либо путем воспрепятствовать производству по делу или наличие достаточных оснований полагать, что применение меры пресечения объективно необходимо для обеспечения исполнения приговора.

Одной из проблем является то, что в достаточном объеме не раскрыто такое понятие, как «наличие оснований полагать». Следовательно, по смыслу, оно предполагает опасность возможности совершения обвиняемым противоправных действий.

В последние годы в России замечен высокий рост преступлений. Это требует более частого обращения к уголовно-процессуальным средствам, таким, как мера пресечения.

Если проанализировать статистику, то чаще всего применяется мера заключения под стражу обвиняемого: арест - 6677 случаев, залог - 169 случаев, заключение под стражу - 725547 случаев. Данные цифры взяты на основе статистических данных за 2017 год [1].

Из анализируемых цифр, представленных выше, за 2018 год видно то, что количество удовлетворенных ходатайств об избрании содержания под стражей с 7568 случаев увеличилось до 140309 (почти на 6%)[3].

На сегодняшний день, до сих пор одной из самых популярных мер пресечения на территории Российской Федерации остается – арест.

Например, для того, чтобы оставить обвиняемого под стражей, следователю/дознавателю нужно просто перечислить основания, которые предусмотрены ст. 97 УПК РФ. Что касается развернутого анализа, то доказательств, которые бы подтверждали конкретные факты влияния на свидетеля/потерпевшего, уничтожения улик либо о наличии помыслов у обвиняемого таких намерений, почти не дано.

Рассмотрев судебную практику, мы можем выделить одну из ключевых проблем – это отсутствие судебного контроля над предварительной квалификацией вмененного преступления.

В обоснование сказанного приведем пример: изначальная квалификация по п. «б» ч.3 ст.163 УК (особо тяжкое), избранная судом мера пресечения – заключение под стражу, далее следует продление срока, а все попытки обжалования, при которых ссылаются на завышенную квалификацию – безуспешны. Через 1,5 года человека, находящегося под стражей, осуждают по ч.2 ст.330 УК (средняя тяжесть) – продление срока нахождения под стражей более чем 6 месяцев запрещено. Предотвращения подобного можно добиться с помощью анализа, который проводит суд, предварительную классификацию временного преступления для подтверждения ее доказательствами, являющимися убедительными на первый взгляд. Анализ не будет противоречить запрету в обсуждении вопроса о виновности до вынесения итогового решения по уголовному делу, так как никаких выводов, которые имели бы преюдициальное (*преюдиция – обязательность для всех судов, рассматривающих дело, принять без проверки доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением по другому делу, в котором участвуют те же лица*) значение для приговора, здесь не окажется [5].

Из официальной статистики Судебного департамента при Верховном Суде РФ: изменение обжалованных постановлений о заключении под стражу происходит лишь в 10%, об отмене в 8% случаев, а о продлении срока в 6%. Поэтому, все, что касается обжалования постановления суда о заключении под стражу, о продлении срока содержания под стражей является напрасным [4].

Так же рассмотрим возможные меры, которые в будущем могли бы улучшить уже существующие и устоявшиеся практики. По нашему мнению, одна из самых простых – использование Верховным судом Российской Федерации системы мониторинга. А точнее, ежеквартально собирать аналитические справки у региональных судов, последующее доведение своего мнения по инстанционной лестнице, с задействованием обучения, повышения

квалификации/переквалификации региональных судей с участием коллег из Верховного Суда.

Список литературы:

1. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. [Электронный ресурс] // Режим доступа <http://www.cdep.ru> (дата обращения: 06.04.2020 г.).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 01.04.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс: Учебник для вузов. М.: Норма, 2020. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://kalinovsky-k.narod.ru/p/upp/upp8-3.htm> (дата обращения: 06.04.2020 г.).

4. Сайт Верховного Суда Республики Крым. Справка по результатам изучения практики применения судами положений статей 105.1 (запрет определенных действий), 106 (залог) и 107 (домашний арест) УПК РФ за 2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://vs.krm.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&id=137 (дата обращения: 06.04.2020 г.).

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 342.9

*Зинченко Марина Владимировна
студентка 2 курса магистратуры
кафедра государственно-правовых и финансово-правовых дисциплин
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Симферополь
e-mail: mset1@mail.ru*

ПРИВЛЕЧЕНИЕ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ЛИЦЕНЗИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается проблема привлечения страховых организаций к административной ответственности за правонарушения, предусмотренные ч. 3 ст. 14.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Выявлены причины нарушения лицензионных требований страховыми компаниями на территории Республики Крым, разработаны предложения по их устранению.*

Ключевые слова: предпринимательская деятельность, административная ответственность, правонарушения, лицензионные требования, обязательное страхование автогражданской ответственности.

*Zinchenko Marina Vladimirovna
2nd year master student
Department of state law and financial law disciplines
Moscow Finance and Law University
Russia, Simferopol*

ATTRACTING INSURANCE COMPANIES TO THE ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY FOR VIOLATIONS OF LICENSE REQUIREMENTS

***Abstract:** This article provides for the problem of bringing insurance organizations to the administrative responsibility for offenses under Part 1 of Art. 14.1 Administrative Code of the Russian Federation. Identified causes of violations of licensing requirements by insurance companies in the territory of the Republic of Crimea, proposals for their eliminations.*

Keywords: administrative liability, offenses, licensing requirements, compulsory motor vehicle liability insurance.

В настоящее время в юридической и экономической литературе вопросам об административной ответственности за правонарушения субъектами малого и среднего бизнеса уделяется значительное внимание [1, с. 1].

Так, одной из ведущих проблем в предпринимательской деятельности на территории Республики Крым является привлечение страховых организаций к административной ответственности за правонарушения, предусмотренных ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ, а именно осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией) за нарушения страхового законодательства [2, ст. 14.1].

Необходимо отметить, что в соответствии с п. 11 ч. 2 ст. 2 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», его положения не применяются к отношениям, связанным с осуществлением лицензирования страховой деятельности. Так, согласно ст. 3 Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», лицензирование страховой деятельности осуществляется в порядке, установленном федеральными законами, регулирующими отношения в соответствующей сфере деятельности [3, ст. 2].

Лицензионные требования к субъектам страхового дела закреплены в Законе РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1 и в иных нормативно-правовых актах о страховании.

Согласно п. 3 ст. 32 Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1, для получения лицензии на осуществление страхования, перестрахования соискатель лицензии представляет в орган страхового надзора соответствующие документы, указанные в данной статье [4, ст. 32].

Пункт 5 ст. 30 Закона РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 № 4015-1 закрепляет обязанности субъектов страхового дела, среди которых – соблюдение страхового законодательства, в том числе обеспечение страховщиками их финансовой устойчивости и платежеспособности [4, ст. 30].

Таким образом, страховые компании могут быть привлечены к административной ответственности по ч. 3 ст. 14.1 за несоблюдение страхового законодательства.

Наиболее распространенным видом гражданской ответственности на территории Республики Крым является обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств, имущественные отношения, которого регулируются Федеральным законом от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (далее ФЗ-40 об ОСАГО), а административная ответственность за несоблюдение требований об обязательном страховании гражданской ответственности предусмотрена ст. 12.37 КоАП РФ [5].

В последнее время в судах общей юрисдикции Республики Крым наблюдается увеличение гражданских дел о защите прав потребителей в связи с несоблюдением условий, предусмотренных договором обязательного страхования (нарушение сроков осуществления страховой выплаты, несогласие потерпевшего с размером выплаченного страхового имущественного возмещения или полученного мотивированного отказа в осуществлении страховой выплаты).

Согласно судебной статистике Республики Крым, за 1-е полугодие 2018 г. в городские, районные суды Республики Крым поступило **18 719** гражданских дел, что составляет **74,1%** от общего числа дел, находящихся в производстве, из которых споры о защите прав потребителей составляют **357 дел**, или **2,7%**; иски о возмещении ущерба от ДТП – **197 дел**, или **1,5%**.

За 1-е полугодие 2019 г. в городские, районные суды Республики Крым поступило **17 979** гражданских дел, что составляет **66,6%** от общего числа дел, находящихся в производстве, из которых иски о возмещении ущерба от ДТП составляют **240 дел**, или **1,7%**; о взыскании страхового возмещения по договору ОСАГО – **717**, или **5,1 %**; споры о защите прав потребителей – **569 дел**, или **4,1%**. [6].

Таким образом, полученные данные подтверждают тенденцию по увеличению судебных дел по указанной тематике.

Регулярные нарушения страховыми организациями страхового законодательства приводит к усилению контрольной деятельности,

осуществляемой Центральным Банком Российской Федерации. Правонарушения, выявленные при проведении мероприятий внутреннего и внешнего контроля, включают в себя санкции в виде аннулирования лицензии, ограничения или приостановления ее действия и отзыва лицензии, привлечению к административной ответственности по ч. 3 ст. 14.1 КоАП РФ [7, с. 31].

Для выяснения причин нарушения страхового законодательства страховыми компаниями, необходимо изучить статистические показатели о полученной прибыли страховыми компаниями за последние года, актуальные вопросы, требующие решения на правительственном уровне РФ.

Используя статистические показатели о полученных страховых премиях и произведенных страховых выплатах в Республике Крым за 2018-2019 гг., размещенных на официальном сайте Центрального Банка РФ, можно сделать вывод, что в 2019 г. зафиксировано снижение показателя прибыли в сравнении с предыдущим годом, несмотря на увеличение количества заключенных договоров по ОСАГО, полученные числовые показатели приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Статистические показатели о полученных страховых премиях и произведенных страховых выплатах в Республике Крым за 2018-2019 гг.

2018 г.	
Показатель	Сумма/тыс.руб.
1. Количество страховых премий	887 008,25
2. Количество произведенных страховых выплат	311 186,07
3. Приблизительный размер прибыли (количество страховых премий – количество произведенных страховых выплат)	575 822,18
2019 г.	
Показатель	Сумма/тыс.руб.
1. Количество страховых премий	1 058 210,66
2. Количество произведенных страховых выплат	708 340,66
3. Приблизительный размер прибыли (количество страховых премий – количество произведенных страховых выплат)	349 870

Так, в 2019 г. наблюдается снижение полученной прибыли, что может привести к полной убыточности страховых компаний. На убыточность

страховых компаний в Республике Крым оказывает влияние множество факторов, в том числе и политические [8].

В связи с тем, что с 2014 г. Республика Крым находится под санкционными воздействиями, руководители банков, микрофинансовых организаций, страховых компаний отмечают низкую конкурентность участников рынка, что свидетельствует о сомнениях организаций осуществлять деятельность на территории Республики Крым.

Так как ОСАГО является обязательным видом страхования и при отсутствии полиса физические лица обязаны заплатить штраф согласно ст. 12.37 КоАП РФ, то необходимо создать условия для обеспечения деятельности страховых компаний на территории Республики Крым [2, ст. 12.37].

Для этого необходимо существенно повысить уровень доверия к страховым компаниям, обеспечить их финансовую устойчивость и минимизировать злоупотребления правом потребителя и мошеннические действия на рынке страховых услуг. Страхование должно быть доступным, выгодным и надежным способом вложения свободных денежных средств [7, с. 26].

Эффективно работающая, финансово стабильная система страхования защищает общество от многих социальных потрясений, стимулирует деловую активность, улучшает инвестиционный климат, способствуя экономическому росту в стране в целом [7, с. 27].

В Республике Крым существуют надежные организации, сотрудники которых осуществляют прием документов по ОСАГО, качественный осмотр и расчет ущерба транспортных средств, поврежденных в результате ДТП. Данные организации готовы к сотрудничеству с любыми страховыми компаниями на территории Российской Федерации.

В целях обеспечения защиты прав и законных интересов всех участников системы страхования и самого государства, необходимо постоянно осуществлять деятельность по предупреждению и пресечению нарушений страхового законодательства. Возможность исполнения всеми субъектами

страхового рынка общеобязательных норм, правил, стандартов, требований, действующих в области страхового дела, может быть обеспечена путем внесения изменений и дополнений в действующее страховое законодательство.

На основании вышеизложенного, предоставляем список соответствующих предложений:

1. Для увеличения прибыли страховых компаний, необходимо, в первую очередь, минимизировать мошеннические действия на страховом рынке.

Предлагаем внести дополнения в п. 3.10 Положения Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» об установке видеорегистратора в транспортных средствах, для предоставления в страховую компанию видеозаписи участников ДТП на электронном носителе.

Дополнение особенно необходимо при упрощенной системе оформления ДТП с помощью европротокола, так как это позволит с большей вероятностью определить истинные обстоятельства ДТП, в некоторых случаях провести транспортно-трассологическую экспертизу транспортного средства, а также выполнить достоверный расчет размера ущерба поврежденного транспортного средства.

2. Дополнительно в Положения Банка России от 19 сентября 2014 г. № 431-П «О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» добавить пункт о технических характеристиках используемого видеорегистратора.

Для получения страховой выплаты в полном объеме, необходимо использовать видеорегистратор с G-сенсором (датчиком удара) с установленными датой и временем согласно часовому поясу. Данный видеорегистратор с датчиком удара позволит зафиксировать аварию не только при участии в дорожном движении, но и, когда машина припаркована, а водитель в транспортном средстве отсутствует.

3. Необходимо добавить новый пункт в ст. 12 ФЗ-40 об ОСАГО согласно которому, при причинении вреда имуществу, потерпевший в результате

дорожно-транспортного происшествия направляет заявление о прямом возмещении убытков в страховую компанию потерпевшего (при условии выполнения всех положений, указанных в ст. 14.1 ФЗ-40 об ОСАГО), или заявление о страховом возмещении в страховую компанию лица, ответственного за причиненный вред, с приложенными документами согласно п. 3.10 Правил об ОСАГО. При отсутствии видеорегистратора у потерпевшего, заявителю выплачивается страховая выплата в размере 50 % от рассчитанной суммы ущерба транспортного средства, в результате указанного дорожно-транспортного происшествия.

4. Необходимо добавить пункт в ст. 14 ФЗ-40 об ОСАГО о возможности страховщика в регрессном порядке обратиться с иском в суд о взыскании страхового возмещения с виновника ДТП в размере 50 % от выплаченной страховой суммы потерпевшему, при отсутствии видеорегистратора у лица, ответственного за причиненный вред.

5. Дополнительно указать, что отсутствие видеорегистратора снижает размер страховых выплат только при повреждении транспортных средств, в случае повреждения иного имущества, вреда жизни и здоровью водителей и пассажиров, страховщиками производится выплата в полном объеме согласно ст. 12 ФЗ-40 об ОСАГО и Постановлением Правительства РФ от 15 ноября 2012 г. N 1164 «Об утверждении Правил расчета суммы страхового возмещения при причинении вреда здоровью потерпевшего».

6. Вторым предложением для минимизации мошеннических действий является создание реестра застрахованных транспортных средств. Для эффективного обнаружения схем мошенничества, во избежание двойного страхования, для обмена информацией между страховыми компаниями, а также определения размера ущерба транспортных средств, соответствующего реальным повреждениям.

Данный реестр застрахованных транспортных средств должен быть доступным исключительно для страховых компаний и должен включать:

- полную информацию о застрахованном транспортном средстве (регистрационный номер, показания одометра, технические характеристики ТС, VIN-номер, сведения о страховой компании с указанием номера полиса; при этом данную информацию необходимо вносить на этапе заключения договора по ОСАГО);

- подробную информацию о повреждениях ТС (необходимо с особым вниманием изучить ДТП, оформленные без сотрудников полиции и внести в базу образовавшиеся повреждения);

- отдельной графой необходимо выделять транспортные средства, на которых ранее совершены мошеннические действия.

Данный реестр позволит страховым компаниям своевременно выполнять условия договора в области ОСАГО, соблюдать страховое законодательство и обеспечит автоматический обмен информацией между всеми страховыми компаниями, что сделает работу более простой и эффективной.

7. Третьим предложением для минимизации мошеннических действий является наделение полномочий аварийных комиссаров в качестве представителей страховых компаний. Деятельность данных сотрудников должна быть четко регламентирована для защиты интересов потребителя, а также для объективности и определения всех обстоятельств ДТП, иных сведений, необходимых для страховой компании. Кроме того, необходимо наделить полномочиями аварийных комиссаров по внесению повреждений каждого транспортного средства в реестр застрахованных транспортных средств согласно п. 6 настоящей статьи.

Отдельно отмечаем, что в связи с Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с 4 по 30 апреля 2020 г. установлен режим нерабочих дней, однако данное ограничение не распространяется на организации, предоставляющие

финансовые услуги в части неотложных функций (в том числе, страхования), сотрудники, которых работают в дистанционном режиме.

Переход к дистанционному урегулированию убытков по ОСАГО и снижение возможностей проверок на наличие признаков страхового мошенничества приведет к увеличению случаев злоупотребления правом со стороны потерпевших и их представителей. На основании вышеизложенного, предложения по минимизации мошеннических действий являются особо актуальными в данный период и требуют скорейшего решения.

Таким образом, финансовый рынок Республики Крым сильно отличается от рынков других регионов Российской Федерации, и в данном случае необходим комплексный подход с эффективными методами решений, во избежание нарушения прав потребителей и привлечения страховых компаний к административной ответственности.

Список литературы:

1. Носков Б.П., Новикова К.В. Некоторые проблемы реализации административной ответственности в сфере предпринимательской деятельности // Ученые записки Орловского государственного университета. Сер. Гуманитарные и социальные науки. 2012. № 1. С. 429-437.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
3. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ (ред. от 18.02.2020) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Федеральный закон от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Федеральный закон от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Верховный суд Республики Крым: официальный сайт. Симферополь. Обновляется в течение рабочих дней. // Режим доступа. URL: http://vs.krm.sudrf.ru/modules.php?name=docum_sud&rid=4 (дата обращения 15.04.2020 г.).

7. Колесников Ю.А. Административно-правовое регулирование страховой деятельности в Российской Федерации: автореф. дис. ...доктор юрид. наук: 12.00.14. М., 2006. 350 с.

8. Центральный Банк Российской Федерации: официальный сайт. Москва. Обновляется в течение рабочих дней. // Режим доступа. URL: https://cbr.ru/insurance/reporting_stat/ (дата обращения 15.04.2020 г.).

УДК 343.791

*Иголина Елена Олеговна
следователь,
следственное управление Следственного комитета
Российской Федерации по Ханты-Мансийскому
автономному округу – Югре
Россия, г. Ханты-Мансийск
e-mail: elena_lovely@list.ru*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ УКЛОНЕНИЮ ОТ УПЛАТЫ НАЛОГОВ

***Аннотация:** В статье рассмотрены теоретические и практические особенности борьбы с уклонением от уплаты налогов. Статья посвящена анализу способов преступного уклонения от уплаты налогов. Проанализировав следственную и судебную практику автор квалифицирует схемы уклонения от уплаты налогов на категории. Для эффективной борьбы с уклонением от уплаты налогов важно выявить причины ухода от налогообложения. В статье выявлены основные методы борьбы с уклонением от уплаты налогов.*

Ключевые слова: налоги, уклонение от уплаты налогов, налоговая система, методы уклонения от уплаты налогов, методы борьбы с уклонением от уплаты налогов, уголовный кодекс.

*Igonina Elena Olegovna
crime investigator,
investigative Department of the Investigative Committee
Russian Federation on Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug-Yugra
Russia, Khanty-Mansiysk*

IMPROVEMENTS OF TAX EVASION PREVENTION MEASURES

***Abstract:** The article describes the theoretical and practical features of the struggle against tax evasion. The article analyzes the methods of criminal tax. In order for the fight against tax evasion to be maximally effective, it is important to determine the reasons for avoiding taxation, as well as methods to combat this phenomenon, which is the purpose of the study. The main methods of combating tax evasion were identified.*

Key words: taxes, tax evasion, tax system, methods of evasion, methods of combating tax evasion, Criminal Code.

Уклонение от уплаты налогов – явление, объективно существующее в любой стране мира, которое будет существовать даже при наиболее льготных экономических условиях.

Уклонение от уплаты налогов представляет собой форму уменьшения налоговых и других платежей, при которой налогоплательщик умышленно избегает уплаты налога. Уменьшение налоговых выплат осуществляется посредством совершения налогоплательщиком налоговых правонарушений или преступлений. Это наносит прямой ущерб бюджету, ведя к сокращению его доходной части, приводит к сокращению различных социальных программ, проблемам со своевременной выплатой заработной платы работникам бюджетной сферы и другим негативным последствиям.

Следственный комитет остро и оперативно реагирует на все сообщения, позволяющие предполагать совершение нарушений законодательства о налогах и сборах, содержащих признаки преступлений [3]. По каждому факту преступного поведения налогоплательщиков незамедлительно проводится проверка и уголовно – правовыми мерами восстанавливается справедливость.

Рассмотрим эффективность работы Следственного комитета на примере следственного управления по ХМАО-Югре. В ХМАО-Югре в 2017 году направлено в суд с обвинительным заключением 17 дел о налоговых преступлениях, прекращено 29 уголовных дела, возмещен ущерб на сумму 683 117 рублей и на 111 556 рублей наложен арест на имущество обвиняемых. В 2018 году направлено в суд с обвинительным заключением 18 дел о налоговых преступлениях, прекращено 29 уголовных дела, возмещен ущерб на сумму 558 453 рублей и на 142 383 рублей наложен арест на имущество обвиняемых. В 2019 году направлено в суд с обвинительным заключением 11 дел о налоговых преступлениях, прекращено 19 уголовных дела, возмещен ущерб на сумму 697 938 рублей и на 142 066 рублей наложен арест на имущество обвиняемых.

Так в период с 2017 года по 2019 год следственное управление добились положительных результатов в противодействии налоговым преступлениям. Деятельность по возмещению ущерба, причиненного налоговым преступлением

бюджетной системе России, является приоритетной деятельностью всех правоохранительных органов.

Анализ актуальной следственной и судебной практики позволяет условно квалифицировать схемы уклонения от уплаты налогов на следующие наиболее распространенные категории.

1. Применение фиктивных сделок. Целью данной схемы является увеличение стоимости приобретаемого товара или оказываемой услуги путем завышения расходной части. Применительно к данной схеме можно говорить и об искусственном занижении доходной части налогоплательщика путем реализации товара по заниженной стоимости. Как правило, подобные фиктивные сделки заключаются недобросовестным налогоплательщиком с фирмами-однодневками. В большинстве случаев фирмы-однодневки регистрируются на потерянные паспорта, паспорта лиц ведущих аморальный образ жизни или умерших [4]. Основной признак «фирм-однодневок» нулевая отчетность либо отчетность с мизерными показателями.

2. Необоснованное применение льготных налоговых ставок (налоговых льгот), например, фиктивное привлечение в качестве подрядчика организации инвалидов. Конечной целью привлечения в качестве подрядчика организации инвалидов является уклонение от начисления налога на добавленную стоимость (статья 149 Налогового кодекса Российской Федерации – далее НК РФ [1]). На практике выявление подобной схемы уклонения не представляет какой-то сложности для налоговых и правоохранительных органов и раскрывается путем доказывания, что работы по договору не выполнялись сотрудниками общественной организации инвалидов.

3. Дробление бизнеса. Распространенной схемой неправомерного снижения налоговой нагрузки является дробление торговых площадей, когда продавцы малых торговых точек регистрируются в качестве индивидуальных предпринимателей, но при этом реализуют продукцию от единого поставщика,

применяя при этом систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход по отдельным видам деятельности [5, с. 87].

4. Искажение объекта налогообложения, например, занижение объема (стоимости) реализованной продукции, работ, услуг. В большинстве случаев в документации организации все записи, касающиеся продукции, работ услуг, а именно: род и наименование товара, реквизиты покупателя и т.д., составлены верно, различие имеется лишь в объеме либо стоимости продукции, отраженной в счетах бухгалтерского учета [6].

5. Фальсификация отчетных данных, то есть умышленное искажение данных статей баланса, с целью завышения или занижения финансового результата, а также улучшения (ухудшения) уровня рентабельности.

6. Сокращение налоговой базы, например, уменьшение налогоплательщиком в заявительных документах для уплаты единого налога на вмененный доход такого показателя как «общая площадь, используемая в хозяйственной деятельности».

7. Уклонение от уплаты налогов, совершаемое посредством Интернет-ресурсов, позволяющее вывести из-под налогообложения финансовые потоки, например, сокрытие или фальсификация электронных транзакций [7, с. 337].

Следственный комитет ведет комплексную работу по борьбе с налоговыми преступлениями. Законодатель предусматривает несколько возможных вариаций проведения процессуальной проверки следователями Следственного комитета: по инициативе налоговых органов и по инициативе следователей Следственного комитета. Действующим законодательством предусмотрена обязанность налоговых органов в определенных случаях направлять имеющиеся у них материалы налоговых проверок в следственные органы для постановки вопроса о возбуждении уголовного дела.

ФНС поручает территориальным органам, в целях повышения эффективности взаимодействия налоговых органов и следственных органов СК РФ, направлять материалы налоговой проверки с сопроводительным письмом, в котором необходимо отражать выявленные нарушения законодательства о

налогах и сборах, в том числе описание схем уклонения от уплаты налогов и сборов, с указанием общей суммы неуплаченных налогов и сборов, а также расчет неуплаченных сумм налогов и сборов (с разбивкой по годам и указанием доли неуплаченных сумм налогов и сборов к общей сумме, подлежащей уплате), в случае несоответствия их максимальным суммам неуплаченных налогов и сборов, предусмотренных примечаниями к ст. 198 и 199 Уголовного кодекса Российской Федерации [2].

В связи с длительностью проведения налоговой проверки, которая может осуществляться в течение 6 месяцев до передачи ее следователям Следственного комитета РФ для принятия решения о возбуждении уголовного дела или отказа в возбуждении уголовного дела, имущество недобросовестного налогоплательщика может быть выведено из организации, с целью объявления процедуры банкротства и невозможностью возмещения причиненного государству ущерба.

В данной статье, в целях эффективной реализации полномочий контролирующих органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации, предлагается внести изменения в современный механизм противодействия уклонению от уплаты налогов, который бы сократил временной промежуток налоговой и процессуальной следственной проверки. Это позволит заблаговременно спрогнозировать результат проверки и конечное решение (возбуждение уголовного дела или отказ в возбуждении уголовного дела). Данное обстоятельство будет способствовать скорейшему изъятию похищенного имущества и денежных средств, а также кратчайшему наложению ареста на них в ходе предварительного следствия, что позволит возместить причиненный ущерб в региональный бюджет. Длительность периода от налоговой проверки по инициативе налоговых органов до судебного разбирательства составит не более 9 месяцев.

Успех расследования налогового преступления, возмещение причиненного ущерба государству, прежде всего, зависит от первоначального

этапа, их выявления, закрепления доказательств, в том числе, полученных в результате налоговой проверки.

С целью реализации модели взаимодействия налоговых и правоохранительных органов необходимо внести изменения в соответствующие законодательные акты:

1. Внести соответствующие поправки в Федеральный закон от 28.12.2010г. № 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации", а именно в ст. 9 внести поправку в виде п. 3, которая будет являться бланкетной нормой, то есть нормой права, не содержащей определенного правила поведения, а предоставляющей полномочным государственным органам, право самостоятельно устанавливать правила поведения, запреты.

"Статья 9. Участие Следственного комитета в координации деятельности по борьбе с налоговой преступностью.

п. 3 Следственный комитет при раскрытии и расследовании налоговых преступлений взаимодействует с налоговыми органами, в том числе при проведении налоговых проверок, порядок взаимодействия регламентируется совместными приказами.

2. Внести поправки в приказ Генпрокуратуры России N 286, ФНС России ММВ-7-2/232@, МВД России, СК России от 08.06.2015 "Об утверждении Инструкции по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями", а именно в п. 6.

Текст данного пункта изложить в следующей редакции: «Территориальными органами ФНС России при назначении выездной налоговой проверки, а также в ходе ее проведения при выявлении признаков нарушения законодательства о налогах и сборах, влекущего уголовную ответственность, направляется мотивированный запрос об участии в выездной (повторной выездной) налоговой проверке сотрудников территориальных органов МВД

России, а также территориальных органов сотрудников Следственного комитета России».

3. Внести поправку в инструкцию по организации контроля за фактическим возмещением ущерба, причиненного налоговыми преступлениями, утвержденную приказом Генпрокуратуры России № 286, ФНС России ММВ-7-2/232@, МВД России, СК России от 08.06.2015г., а именно в порядок взаимодействия правоохранительных и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок.

Изложить п. 6 в следующей редакции:

«п. 6. Территориальными органами ФНС России при назначении выездной налоговой проверки, а также в ходе ее проведения при выявлении признаков нарушения законодательства о налогах и сборах, влекущего уголовную ответственность, направляется мотивированный запрос об участии в выездной (повторной выездной) налоговой проверке сотрудников территориальных органов МВД России, территориальных органов СК России».

Вышеуказанные изменения законодательства позволят сотрудникам Следственного комитета участвовать вместе с налоговыми органами в проводимых ими выездных налоговых проверках и как результат совместного взаимодействия: сократится временной промежуток налоговой и процессуальной следственной проверки, что в свою очередь сократит срок предварительного следствия и срок наложения ареста на имущество виновного, что позволит возместить причиненный ущерб в бюджет в короткие сроки.

Так для достижения оптимальных показателей работы правоохранительных органов по борьбе с уклонением от уплаты налогов целесообразно проведение ряда мероприятий, а именно внесение изменений в законодательство, которые позволят улучшить механизм противодействия уклонению от уплаты налогов, а также сократить временные сроки налоговой и процессуальной проверки, что в свою очередь будет способствовать

эффективному возмещению причиненного налоговыми поступлениями ущерба в бюджет государства.

Выявление налоговых махинаций и увеличение объемов, поступающих в государственную казну платежей, раскрытие налоговых преступлений представляется более эффективным при тесном взаимодействии налоговых органов и органов следствия.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ: (ред. от 01.03.2012) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Абрамов М.Д. Налоговая система и модернизация России // Россия современный мир. 2016. № 4. С. 79-91.
4. Боброва А.В. Проблемы применения комплексных схем оптимизации налогов // Финансы и кредит. 2015. № 8 С. 43-50.
5. Богданова Е.П. Налоги и налогообложения в Российской Федерации. М.: МФПА, 2016. 432 с.
6. Домовец С.С. Особенности расследования уклонения от уплаты налогов строительными организациями: дис...канд. юр. наук. Волгоград, 2016. 217 с.
7. Жарова Е.Н. Уклонение от уплаты налогов: причины, масштабы проявления и методы противодействия // Молодой ученый. 2016. № 6. С. 336-339.

УДК 347.91/.95

*Казанцев Даниил Александрович
студент 3 курса бакалавриата,
юридический факультет
Юго-западный государственный университет,
Россия, г. Курск
e-mail: dan384212@gmail.com*

*Научный руководитель: Воронов Е.Н.,
Юго-западный государственный университет,
Россия, г. Курск*

ПРОБЛЕМЫ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ГРАЖДАНСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

***Аннотация:** В статье рассматриваются существующие проблемы приказного и особого производства и предлагаются пути их решения.*

Ключевые слова: приказное производство, особое производство, суд, право, обязанность.

*Kazantsev Daniil Aleksandrovich
3rd year bachelor student,
Faculty of Law,
South-Western State University,
Russia, Kursk*

*Scientific adviser: Voronov E.N.,
South-Western State University,
Russia, Kursk*

PROBLEMS OF SEPARATE TYPES OF CIVIL PROCEEDINGS

***Abstract:** The article discusses the existing problems of special and special proceedings and suggests ways to solve them.*

Key words: order proceedings, special proceedings, court, law, obligation.

Приказное производство

Одним из видов гражданского производства, предусмотренного в ГПК РФ, является приказное производство [1, с. 220]. Приказное производство является наиболее простым способом решения проблемы обеспечения права на судебную защиту в разумные сроки, о чем свидетельствует введение этого института в

гражданско-процессуальное законодательство. Однако оно, как и другие институты гражданского процессуального права, не лишены недостатков. Давайте посмотрим на самые острые проблемы приказного производства.

Данный институт гражданского судопроизводства имеет ряд недостатков, из которых можно выделить следующие. Быстрое вступление в силу постановления суда не позволяет должнику быстро подать заявление для обжалования. Это приемлемо, если втыкается небольшая сумма, но нередки случаи, когда требуется вернуть большую сумму долга (например, по кредиту или договору займа). Здесь требования уже нельзя считать несущественными.

Еще одной проблемой приказного производства является и нарушения прав должника на защиту его прав и законных интересов. Анализируя практику за границей в случаях, когда сумма долго небольшая, то судебные акты все еще подлежат рассмотрению в апелляционной проверке. В российском законодательстве предусмотрено только кассационное обжалование судебного приказа, вступившего в законную силу. Имея преимущество, приказное производство в сроках, существует риск судебных ошибок в связи с неправильным определением правовых отношений как бесспорных. Чаще всего это связано с отсутствием доказательств, которое носят более косвенный характер. В связи с этим предлагаем расширить перечень доказательств, который будет носить исчерпывающий характер. [2, с.70]

Компетентная оценка собранных документов также необходима, поскольку у судьи могут возникнуть веские сомнения в связи с невозможностью проверки подлинности представленных документов, наличием неточностей и других исправлений. Из-за такой подачи документов, изучение и проверка которых требуют специальных знаний в определенной области и рекомендаций специалиста или по назначению судебной экспертизы, в свою очередь, задерживает приказное производство.

Другая, не менее значимая проблема, это немотивированное возражение должника, в связи с исполнением судебного приказа. Отсутствие в статье 129 ГПК РФ, согласно которому должник обязан представить обоснованные

возражения мировому судье в отношении исполнения судебного приказа, не соответствует принципу добросовестности и ведет к злоупотреблениям процессуальных прав, помимо того, что не способствуют процессуальной экономии. Это происходит потому, что должник, понимая отсутствие у него шансов на вынесение судебного решения в его пользу, подает возражения исключительно с целью затянуть процесс взыскания с него долга. Для решения этой проблемы необходимо ввести правовой механизм, который позволял бы мировому судье отказать в отмене судебного приказа ввиду немотивированных возражений и контролировать злоупотребление должником своими процессуальными правами. Также можно взять за основу заочное производство. В ст. 242 ГПК РФ сказано, что при отмене заочного решения ответчик обязан предоставить доказательства, а в случае несоблюдения этого условия суд принимает решение об отмене заочного решения. В научной литературе встречаются различные точки зрения касаясь этого вопроса [3].

Таким образом, приказное производство является институтом, который наряду со многими преимуществами имеет серьезные недостатки, которые требуют значительной доработки в нынешнем законодательстве.

Особое производство

Особое производство – традиционный вид производства в гражданском процессе наряду с исковым производством [4, с. 618]. Особое производство также является проблемным видом гражданского судопроизводства. Одна из проблем - «чрезмерная дифференциация процедур». Многие ученые обращают внимание на проблему множественности категорий дел, рассматриваемых с явными процедурными особенностями в этом порядке. Являясь одним из видов гражданского судопроизводства особое производство должно характеризоваться единым специальным предметом судебной деятельности и единой процессуальной формой, то есть общей процедурой, позволяющей суду рассматривать определенные категории дел.

Ввиду вышеизложенного мы рассмотрим дела особого производства, чтобы понять, применяется ли материальное право при их рассмотрении и есть какая-либо специфика в правоприменительной деятельности суда.

Первая и, можно сказать важная, категория дел особого производства является дело об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Устанавливая юридические факты, суд защищает юридический интерес, который выступает объектом защиты [4, с. 620]. Деятельность суда по этим делам в некоторой степени типична для гражданского судопроизводства, поскольку суд на основании доказательств находит наличие или отсутствие юридических фактов. Но, заявляя об этом, судебное разбирательство в суде первой инстанции исчерпывается, юридические выводы будут вынесены вне суда, а не судом. На основании этого делается вывод о том, что материальное право не применяется в особом производстве. И здесь нельзя не согласиться с тем, что все этапы судебного процесса при рассмотрении дел об установлении фактов юридического значения отсутствуют. Понятно, что есть только один этап - определить реальные обстоятельства дела.

Вторая категория дел особого производства - это об усыновлении (удочерении) детей. Обратим внимание: в порядке особого производства усыновление только устанавливается [4, с. 642]. Для этих дел, в отличие выше указанных, присутствуют все этапы правоприменения. До принятия судом решения об усыновлении между усыновителем и усыновленным отсутствуют какие-либо правоотношения. Закон не устанавливает субъективное право человека быть усыновителем и соответствующее обязательство. Мы можем говорить о юридически защищенном интересе человека стать (быть) усыновителем. Кроме того, у ребенка есть свои интересы, охраняемые законом. Для реализации материального права, которое предусматривает усыновление, необходимо участие суда. В трудах правоведов отмечается, что решение об усыновлении имеет не только правоустанавливающее, но и правопрекращающее значение. Именно этот второй элемент определяет защитный характер материально-правовой связи. Правовые отношения между родителем и ребенком

не могут быть прерваны таким образом в силу простого заявления родителей [4, с. 629]. «Родительское правоотношение» связывает как минимум два субъекта. И когда родитель отказывается от своих прав и обязанностей, это, безусловно, касается прав ребенка. Расхождение в законодательстве, которое возникает в этом случае, требует вмешательства государственного органа, чтобы максимально учитывать интересы ребенка, при прекращении семейного правоотношения [5, с.55].

После краткого рассмотрения некоторых категорий дел особого производства, мы можем сделать следующие выводы. Если исходить из рассмотрения, в частности, особого производства как вида гражданского судопроизводства, то мы приходим к выводу, что в ГПК нет единого процессуального порядка рассмотрения и разрешения дел, называемого особым производством. Также предлагаем выделить из особого производства обособившиеся с течением времени порядки рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел.

Список литературы:

1. Треушникова М.К. Гражданский процесс: Учебник 5-е издание. М.: Статут, 2014. 426 с.
2. Воронов Е.Н. Система и принципы судебного права // Lex russica (Русский закон). 2018. № 2 (135). С. 65-77.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. М.: Статут, 2014. 784 с.
5. Воронов Е.Н. Принципы и аксиомы в судебном праве // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия история и право. 2016. № 3. С. 54-59.

УДК 342.6

*Каирбекова Фатима Каирбековна
студентка 3 курса магистратуры, кафедра государственно-правовые и
финансово-правовые дисциплины,
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва
e-mail: Fat-Kair@mail.ru*

СИСТЕМА И СТРУКТУРА ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассмотрены вопросы соотношения понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти в Российской Федерации. Представлена развернутая структура органов исполнительной власти РФ.*

Ключевые слова: система, структура, органы исполнительной власти, Министерство, Правительство.

*Kairbekova Fatima Kairbekovna
3d year master studen ,
Department of state-legal and financial-legal disciplines,
Moscow University of Finance and law,
Russia, Moscow*

SYSTEM AND STRUCRURE OF FADERAL EXECUTIVE BODIES OF THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** The article discusses the relationship between the concepts of "system" and "structure" of executive authorities in the Russian Federation. The detailed structure of the executive authorities of the Russian Federation is presented.*

Keywords: system, structure, federal bodies of executive power, Ministry, Government.

Система и структура органов исполнительной власти РФ прежде всего, состоит в том, что в особой важности этого элемента политического и в целом государственного взаимодействия не только внутри страны, но и при защите интересов государства на международном уровне.

Принятие Конституции РФ 1993 г. [1] и конкретизирующих ее законодательных актов Российской Федерации не позволило сразу

сформировать в стране действенный механизм реализации управленческих функций в условиях разделения властей.

Система органов исполнительной власти в Российской Федерации представляет собой - совокупность органов, соподчиненных на основе разделения компетенции между ними и образующих единство в процессе реализации исполнительной власти на всей территории Российской Федерации. Система органов исполнительной власти имеет вертикальную и горизонтальные уровни, а также оперативное управление общественными процессами.

Структура федеральных органов исполнительной власти РФ - это перечень всех федеральных органов исполнительной власти РФ [2].

Соотношение понятий общефилософского и юридического аспектов «система» и «структура» в юридической литературе не проводятся. Недостаток данных определений состоит в том, что они даются в отрыве от общефилософских понятий «система» и «структура».

В общефилософском смысле под «системой» принято понимать - объединение некоторого разнообразия в единое и четко расчлененное целое, элементы которого по отношению к целому и другим частям занимают соответствующие им места [3].

Анализируя определения, даваемые в философских словарях, можно сделать вывод, что система – это объективное единство закономерно связанных между собой предметов и явлений. Путем установления существенных связей обеспечивается единство системы. Наиболее существенными являются взаимосвязи, которые складываются между частью и целым, затем выделяют менее существенные связи между частями и потом уже связи внутри них.

Структура представляет - способ связи внутренних связей и отношений системы. Функциональную деятельность системы, характер взаимодействия и линию ее поведения определяет структура.

Характер взаимодействия сторон и свойств, форму расположения элементов и характер отражает структура.

Структура системы позволяет сформулировать на основе принципов целое, состоящее из структурных частей, а также определить место каждого звена в структуре, интегрировать их в систему.

Из приведенных выше определений можно сделать первый вывод: понятия «система» и «структура» ее элементов обеспечивают целостность и целенаправленность системы. Обеспечить устойчивое взаимодействие элементов в рамках единой системы невозможно без установления соподчиненности между ними по «вертикали» и «горизонтали» на основе отношений координации, власти – подчинения, согласования деятельности всех звеньев системы вокруг общей цели. Второй вывод состоит в том, что система и структура органа власти не может существовать раздельно друг от друга. Система органа всегда имеет внутреннее устройство, построение, структура в свою очередь не может существовать вне системы.

В Конституции Российской Федерации используются такие понятия, как единство системы государственной власти (ст.5); система федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти (ст.71); система органов государственной власти и местного самоуправления (ст.72); единая система исполнительной власти в Российской Федерации (ст.77). Также следует отметить, что одновременно дважды упоминается понятие «структура» - структура федеральных органов исполнительной власти РФ (ст.112); структура органов местного самоуправления (ст.131).

В нормативных актах Российской Федерации, в концепциях административной реформы государственной власти все чаще можно встретить понятия «Система» и «Структура». Разработка эффективных систем и структур управления неизбежно требует углубленного анализа сущностных связей в организации и деятельности органов власти. Без такого анализа нельзя, очевидно, намечать правильные пути рационализации этих органов. Понятия «система» и «структура», закрепляемые в юридических нормативных актах, становятся обязательными для практического применения, что повышает требования к четкости определения этих понятий.

В условиях федеративного устройства Российского государства формируются и развиваются различные взаимодействующие между собой системы законодательной, исполнительной и судебной власти в связи с этим возникает дополнительная сложность [4]. Правовые проблемы совершенствования этих систем приобретают первостепенное значение.

Проводя анализ президентских указов о совершенствовании системы и структуры федеральных органов исполнительной власти РФ можно сделать ряд выводов о некоторых тенденциях развития этого процесса. Раскрывается все многообразие взаимодействия элементов системы этих органов, что позволяет от общих рассуждений о понятиях «система» и «структура» переходить к рассмотрению конкретных правовых взаимосвязей, и прежде всего системообразующих, обеспечивающих целостность органов и их систем – необходимого условия относительно обособленного функционирования и развития.

О системе федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в Конституции РФ сказано, что ее установление находится в «ведении Российской Федерации» но Конституция Российской Федерации конкретно не указывает, к компетенции какого из федеральных органов государственной власти РФ относятся вопросы «ведения Российской Федерации», а, следовательно, и установление системы федеральных органов исполнительной власти. О структуре федеральных органов исполнительной власти в Конституции РФ говорится, что предложения в отношении нее представляются для утверждения Президенту Российской Федерации Председателем Правительства Российской Федерации.

Анализ российского законодательства свидетельствует, что в практике государственного строительства РФ при использовании понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти в содержание этих понятий вкладывается соотношение родовой и видовой категорий.

«Система» органов исполнительной власти включает в себя перечень родовых наименований специализированных органов исполнительной власти.

Например, применяющиеся в истории государственного развития России понятия: «министерство», «государственный комитет», «федеральная служба», «федеральная комиссия», «ведомство», «федеральное агентство», это родовые категории, которые отражают различные организационно-правовые формы построения специализированных центральных исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.

«Структуру» органов исполнительной власти в Российской Федерации образуют специализированные органы исполнительной власти, которые можно выделить по критерию их видового разнообразия в пределах одной организационно-правовой формы построения системы и одной родовой принадлежности. Например, к разряду «министерство» относятся все виды специализированных органов исполнительной власти этого рода: министерство внутренних дел, министерство иностранных дел, министерство обороны, и т.д.

Подводя итог всему выше изложенному можно сделать вывод, что система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации за прошедшие десятилетия претерпевала неоднократные изменения. В целях формирования эффективной «модели», повышения качества и эффективности организации государственного управления путем образования новых федеральных органов исполнительной власти их преобразования, переименования, установления иной подведомственности и передачи некоторых функций упраздненных федеральных органов исполнительной власти иным органам исполнительной власти.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 (ред. от 21.01.2020) «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Вишняков В.Г. Система и структура федеральных органов исполнительной власти: теория и практика // Журнал российского права. 2006. № 8. С. 67-83.

4. Овсепян Ж.И. Система высших органов государственной власти в России. Ростов-на-Дону: Изд-во Ростовского ун-та, 2006. 591 с.

УДК 342.6

*Каирбекова Фатима Каирбековна
студентка 3 курса магистратуры, кафедра государственно-правовые и
финансово-правовые дисциплины,
Московский финансово-юридический университет
Россия, г. Москва
e-mail: Fat-Kair@mail.ru*

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА СУДЕБНЫХ ПРИСТАВОВ КАК ОРГАН ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Аннотация: В статье рассматривается такой важный элемент исполнительного производства, как судебный пристав-исполнитель орган принудительного исполнения Федеральной службы судебных приставов. Рассмотрена внутренняя система службы, основные задачи и цели. Также, будут подробно рассмотрены права и обязанности, проблемы, связанные с деятельностью приставов в сфере исполнительного производства.

Ключевые слова: исполнительное производство, исполнение, правовой статус, федеральная служба судебных приставов, права, обязанности, судебное решение, ответственность, пристав-исполнитель.

*Kairbekova Fatima Kairbekovna
3d year master student,
Department of state-legal and financial-legal disciplines,
Moscow University of Finance and law,
Russia, Moscow*

FEDERAL BAILIFF SERVICE AS EXECUTIVE AUTHORITY

Abstract: The article considers such an important element of enforcement proceedings as the bailiff-enforcement agency of the Federal Enforcement Service of the Bailiffs. The internal system of service, the main tasks and goals are considered. Also, the rights and obligations, problems associated with the activities of bailiffs in the field of enforcement proceedings will be examined in detail.

Keywords: enforcement proceedings, enforcement, legal status, federal service of court bailiffs, rights, obligations, court decision, responsibility, bailiff.

В Российской Федерации существует большое количество силовых структур, которые обеспечивают законность, защиту прав и свобод человека, реализацию государственной политики. Все эти органы доказывают исключительную важность государственной службы.

Современные условия предъявляют все более высокие требования к качеству работы государственного управленческого аппарата и собственно исполнительной власти. Исходя из этого, функционирование органов власти подлежит разносторонней оценке ее качества и эффективности.

На современном этапе развития наше государство все больше нуждается в слаженном механизме исполнения актов судебных и иных органов. Ведь данная задача в первую очередь направлена на защиту прав и законных интересов граждан. В нашей стране эту функцию реализует Федеральная служба судебных приставов.

Федеральная служба судебных приставов России – это федеральный орган исполнительной власти, который наделен функциями по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительными функциями и функциями по контролю и надзору в установленной сфере деятельности [1].

В соответствии со ст. 3 ФЗ РФ «Об исполнительном производстве» [2] Служба судебных приставов РФ и Службы судебных приставов субъектов РФ относятся к органам принудительного исполнения. ФССП является правопреемником Департамента судебных приставов Минюста России. Служба была создана в соответствии с Указом Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» [3], от ранее существовавшего Департамента судебных приставов, упраздненного в 1998 году.

Согласно Положению о Федеральной службе судебных приставов России [5] к основным задачам ФССП России относятся: обеспечение безопасности работы в судах; организация принудительного исполнения исполнительных документов судов, а также других органов; выявление, пресечение и расследование преступлений против правосудия. При этом следует отметить, что все задачи за исключением последней должны реализовываться через решение важных заданий, которые ставятся судебным приставам.

Первая задача реализуется ФССП России обеспечением утвержденного режима функционирования судов, где организовывается безопасная работа всех категорий судов. Деятельность судебных приставов в большинстве своем направлена на обеспечение судебной защиты прав и свобод. Вторая задача - это реализация решений судов судебными приставами-исполнителями в рамках исполнительного производства.

К основным обязанностям исполнительного производства относятся: своевременная и правильная реализация исполнительных актов для защиты нарушенных свобод, прав и законных требований граждан РФ и организаций.

Принудительная реализация решений суда является обязательной частью функционирования системы правосудия. При этом исполнение производится органом исполнительной власти Федеральной службы судебных приставов России судебным приставом исполнителем.

Решение указанных задач подразумевает законодательную конкретизацию условий и порядка принудительного выполнения постановлений судебных и смежных органов.

Третья задача - это первичное расследование, которое происходит в форме дознания и вступило в силу на основе постановления от 19.07.2009 г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О судебных приставах» [4]. Первичное расследование осуществляют дознаватели (специалисты-эксперты) Федеральной службы судебных приставов России. На практике судебный пристав-исполнитель довольно часто сталкиваются с отказом от исполнения своих требований должником, что в свою очередь, препятствует реальному исполнению судебных решений. Отказ исполнения приговора, решения суда или иного акта, ведет не только к административной, но и к уголовной ответственности.

Осуществление функций по принудительному исполнению возлагаются на должностные лица. Должностными лицами являются судебные приставы-исполнители и судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Судебный пристав-исполнитель - это процессуально самостоятельное лицо, которое действует на основании Конституции РФ, ФЗ РФ «Об исполнительном производстве», ФЗ РФ «О судебных приставах», а также ФЗ РФ «О государственной гражданской службе». Судебный пристав исполнитель от своего имени принимает решения, оформляемые в форме постановлений, которые в силу закона являются исполнительными документами.

Должность судебного пристава-исполнителя относится к старшей должности государственных должностей федеральной государственной службы. Статус судебного пристава-исполнителя определяется не только ФЗ «О судебных приставах» и ФЗ «Об исполнительном производстве», но и законодательством «О государственной службе».

Обязанности судебных приставов-исполнителей регламентируются ст. 12 ФЗ «О судебных приставах» и в ст. 64 ФЗ «Об исполнительном производстве». При осуществлении своих полномочий сотрудник службы обязан, при наличии возможности, совершить все необходимые исполнительные действия и применить необходимые меры принудительного исполнения, строго в рамках закона. Права судебных приставов-исполнителей закреплены в III главе ФЗ «О судебных приставах».

Подводя итог всему выше изложенному хотелось бы отметить, несмотря на то, что часть полномочий и перечислены в законодательстве, а также описывается процедура их применения, но есть аспекты, по которым законодатель не дает никаких указаний. Это является существенным пробелом и требует тщательной проработки и законодательного закрепления.

Список литературы:

1. Кандибор П.И. Понятие и основные направления совершенствования административно-исполнительной деятельности ФССП России // Студенческий: электрон. научн. журн. 2017. № 18. С. 73-75.
2. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Федеральный закон от 19.07.2009 № 194-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О судебных приставах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Указ Президента РФ от 13.10.2004 № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 347.91/.95

*Квашина Мирослава Валентиновна
студентка 3 курса бакалавриата, юридический факультет
Юго-западный государственный университет,
Россия, г. Курск
e-mail: kvashina.miroslava@mail.ru*

*Научный руководитель: Воронов Е.Н.,
Юго-западный государственный университет,
Россия, г. Курск*

ПРОБЛЕМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ СТОРОН ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ СВОИХ ПРАВ В ИСКОВОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются существующие проблемы злоупотребления процессуальными правами в исковом судопроизводстве сторонами, а именно истцом и ответчиком.*

Ключевые слова: исковое судопроизводство, стороны гражданского судопроизводства, истец, ответчик, злоупотребление процессуальными правами.

*Kvashina Miroslava Valentinovna
3rd year bachelor student,
Faculty of Law,
South-Western State University,
Russia, Kursk*

*Scientific adviser: Voronov E.N.,
South-Western State University,
Russia, Kursk*

PROBLEM OF ABUSE OF PROCEDURAL RIGHTS OF THE PARTIES IN THE IMPLEMENTATION OF ITS OWN RIGHTS IN SUIT PROCEEDINGS

***Abstract:** The article discusses the existing problems of abuse of procedural rights in the lawsuit by the parties, namely the plaintiff and defendant.*

Key words: lawsuit, parties to civil proceedings, plaintiff, defendant, abuse of procedural rights.

В настоящее время проблема противодействия злоупотреблениям в гражданском процессе становится актуальной. Нередки случаи, когда ответчик

или другие лица, участвующие в деле, ведут себя недобросовестно, злоупотребляя своими процессуальными правами и обязанностями.

Актуальность проблемы борьбы с нарушениями процессуальных прав связана с двумя фундаментальными моментами: во-первых, с широко распространенным распространением форм поведения, которые мы приписываем рассматриваемому нарушению, и неразвитостью средств борьбы эффективно против процессуального злоупотребления. Задача науки - сформулировать концепцию, сущность и выявление признаков злоупотребления процессуальными правами, поскольку это позволит выработать сбалансированные и практически обоснованные рекомендации по борьбе с этим негативным явлением.

Злоупотребление процессуальными правами противоречит целям и задачам гражданского судопроизводства, провозглашенным законодательным органом. Правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в условиях процессуальной недобросовестности становится затруднительным, поскольку действия правонарушителя препятствуют решению этих задач. Хотя задача рассмотрения и разрешения гражданского дела правильно и своевременно не ставится перед сторонами процесса, но перед судебным органом, это обстоятельство никоим образом не оправдывает поведение людей, участвующих в деле, с целью намеренно препятствовать судебной власти в достижении указанных задач. Лица, участвующие в деле, не имеют прямого юридического обязательства помогать суду в правильном и своевременном рассмотрении и разрешении гражданского дела; однако они должны быть признаны обязанными воздерживаться от действий, которые могут помешать выполнению этих задач [1].

Злоупотребление процессуальными правами является несправедливым процессуальным поведением, представляющим собой нарушение такого условия для применения процессуального права, как добросовестность. Таким поведением будет считаться недобросовестное поведение, при котором человек искажает известные ему обстоятельства и вступает в конфликт с его знанием

реальных обстоятельств дела (например, истец предъявляет иск для взыскания уже выплаченной ему задолженности) [2, с. 70]

Основным признаком злоупотребления процессуальными правами, позволяющим рассматривать его как особую группу процессуальных правонарушений, является совершение действий, составляющих состав преступления с юридически внешней правовой основой. В этом разница между «обычными» злоупотреблениями и правонарушениями, в которых объективная сторона характеризуется явно незаконными действиями (бездействием), которые даже не создают видимости их легитимности.

Характеристика объективной стороны состава правонарушения проявляется в специфике способа совершения правонарушения. Таким способом в данном случае, является реализация субъективного права человека.

Объективной стороной злоупотребления процессуальными правами является искусственное создание участником процесса юридических фактов гражданского процессуального права, что связано с возникновением правовых последствий в виде совершения судом определенных процессуальных действий (бездействий). Такое поведение участника процесса является имитационным, то есть призванным создать видимость определенной правовой ситуации.

Злоупотребление процессуальными правами совершается с преднамеренной формой вины, когда человек знает о несправедливости действий, предпринятых для применения субъективного процессуального права, предвидит возможность негативных последствий и хочет, чтобы вредные результаты имели место в области гражданского судопроизводства, либо сознательно допускает их наступление, либо безразлично к действиям, которые оно предпринимает [3, с. 50].

Решение проблемы противодействия процессуальным нарушениям по гражданским делам во многом предопределено решением вопроса о соотношении активности тяжущихся с активностью суда, рассматривающего дело. В состязательном и добровольном гражданском процессе, необходима

судебная деятельность по предотвращению различных злоупотреблений со стороны лиц, участвующих в деле.

Усиление деятельности суда возможно в таких неотложных областях, как восстановление права суда признать обязательным присутствие лиц, участвующих в деле, в судебном процессе; расширение права суда на применение процессуальных и превентивных мер, направленных на предотвращение возможных злоупотреблений и мер принуждения, с помощью которых суд сможет защитить интересы судебной власти от нечестного поведения участников судебного процесса, а также возможность защиты интересов других лиц, участвующих в деле.

Борьба с нарушениями процессуальных прав осуществляется в комплексе мер, закрепленных в законе, и применяется при установлении фактов злоупотребления процессуальными правами. Система мер по борьбе со злоупотреблением процессуальными правами включает в себя меры гражданской процессуальной ответственности и другие меры гражданского процессуального принуждения.

В настоящее время предусмотренные законом меры ответственности за процессуальные злоупотребления включают в себя взыскание компенсации за потерю времени; разрешение поворота исполнения по делам, в которых это вообще не разрешено; возмещение судебных расходов от недобросовестного лица. Необходимо согласиться с М.А. Гурвич и Л.В. Туманова, которые считают, что такая мера, как возвращение компенсации за фактическую потерю времени (ст. 99 ГПК РФ), нуждается в модернизации, поскольку в действующей редакции она не может компенсировать потери людей, пострадавших от деликта [2, с. 67].

Необходимо ввести меры ответственности за процессуальную недобросовестность, такие как штраф в суде, возмещение ущерба в фиксированной сумме и убытков, размер которых не предусмотрен законом; компенсация морального вреда; возмещение любых юридических издержек лицом, независимо от результата процесса. Желательно установить судебные штрафы за такое злоупотребление процессуальными правами, как

злоупотребление правом на подачу иска в суд первой инстанции; не уведомление суда о причинах неявки в судебное заседание; предоставление заведомо ложных объяснений; фальсификация документов, представленных в подтверждение их неявки на слушание; заведомо ложное заявление о фальсификации доказательств и т. д.

Экономический ущерб, вызванный злоупотреблением процессуальными правами, также выражается в судебных издержках, понесенных государством и лицами, участвующими в деле. В законе целесообразно оговорить, что судебные издержки должны быть направлены на людей, которые злоупотребляют своими процессуальными правами независимо от результатов судебного разбирательства.

Таким образом, мы можем сделать следующие выводы.

В настоящее время способность суда влиять на недобросовестное поведение стороны строго ограничена, что позволяет заинтересованным сторонам различными способами откладывать разбирательство, препятствовать принятию неблагоприятного судебного решения и совершать другие незаконные действия в области гражданского судопроизводства.

Социальная опасность злоупотребления процессуальными правами заключается в том, что внешне действия человека происходят в рамках правовой базы, но на самом деле они наносят ущерб интересам правосудия и интересам других участников гражданского процесса. Такие действия трудно доказать, и лицо, злоупотребившее этим правом, может использовать арсенал защитных мер, предоставленных лицу, которое добросовестно использует свои субъективные права, чтобы скрыть свои незаконные действия.

Список литературы:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.03.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Воронов Е.Н. Система и принципы судебного права //Lex russica (Русский закон). 2018. № 2 (135). С. 65-77.

3. Зайков Д.Е. Понятие и содержание злоупотребления процессуальными правами в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2014. №9. С. 48-53

УДК 343.3

*Константинова Диана Николаевна
студентка 3 курса,
юридический факультет
Северо-Восточный федеральный университет,
Россия, г. Якутск
e-mail: yatasama66@gmail.com*

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ЛИЧНОСТИ

***Аннотация:** В данной статье изучено, что говорится в законодательстве РФ о защите чести, достоинстве и деловой репутации, а также какая ответственность предусмотрена за распространение клеветы, ложной информации, например, в социальных сетях и в средствах массовой информации.*

Ключевые слова: честь, достоинство, репутация, деловая репутация, оскорбление, клевета.

*Konstantinova Diana Nikolaevna
3rd year student,
Faculty of Law
Northeastern Federal University,
Russia, Yakutsk*

CRIMINAL PROTECTION OF HONOR, DIGNITY AND BUSINESS REPUTATION OF THE PERSON

***Abstract:** This article has examined what is said in the legislation of the Russian Federation on the protection of honor, dignity and business reputation, as well as what responsibility is provided for the dissemination of slander, false information, for example, in social networks and in the media.*

Keywords: honor, dignity, reputation, business reputation, insult, slander.

Вступление в силу нового Уголовного кодекса Российской Федерации означало изменение идеологической сущности концепции уголовного законодательства, базирующейся на качественно иных, чем ранее, ценностных ориентирах и идейных установках.

Сравнительный анализ нового и прежнего уголовного законодательства показывает, что основные составы, непосредственным объектом которых выступает честь, достоинство и деловая репутация, сохранены. Это, прежде

всего, общий состав: ст. 128.1 (клевета), а также специальные составы: ст. 297 (неуважение к суду), ст. 319 (оскорбление представителя власти), ст. 335 (нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности), ст. 336 (оскорбление военнослужащего).

Как я уже отмечала, в УК есть основной состав преступления, в котором непосредственным объектом охраны выступают честь, достоинство и деловая репутация гражданина ст. 128.1 УК - клевета. Объектом данной нормы выступает честь и достоинство любого человека.

Объективную сторону этого преступления образуют действия, состоящие в распространении заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого человека или подрывающие его репутацию, в т.ч. деловую репутацию. При клевете сообщаются сведения о, якобы, действительных фактах, касающихся потерпевшего (будто бы имевших место в прошлом или происходящих в настоящее время).

Субъективная сторона - вина в форме прямого умысла: виновный сознает как ложность распространяемых сведений, так и их характер, порочащий честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, и желает так поступить. Мотивы, побудившие виновного распространить ложные сведения, позорящие потерпевшего, не имеют значения для квалификации рассматриваемого преступления.

Субъектом данного преступления является вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста.

Квалифицированный состав рассматриваемого преступления (ч. 2 ст. 128.1 УК) заключается в распространении клеветнических сведений в публичном выступлении, публично демонстрирующемся произведении или средствах массовой информации.

Какие высказывания или сведения могут быть отнесены к порочащим честь, достоинство и деловую репутацию? Конкретизирует ли законодательство эти понятия? В данном случае необходимо отметить, что, как известно, защита

честь, достоинства и деловой репутации в РФ относится к конституционному праву граждан, поэтому им может воспользоваться любой человек. Но в каком случае воспользоваться - это необходимо уже прибегнуть к практике, которая у нас устанавливает, что честь — это общественная оценка личности, гражданина. Его достоинство — это совокупность качеств и способностей человека и их внутренняя субъективная оценка человека, т.е. для того, чтобы конкретизировать это определение законодатель не устанавливает нам никакой конкретики относительно этого, это внутренние убеждения каждого человека.

Каковы способы защиты чести, достоинства и деловой репутации существуют? В нашем случае правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации существуют в качестве подачи искового заявления в суд, с юрисдикцией определяются в последующем, а также подача заявления частного обвинения уже в порядке уголовного законодательства, если это расценивается как клевета.

Может ли стать основанием для судебного иска по возмещению морального вреда, например, оскорбление человека в социальных сетях, в Интернете, в каких-то чатах? Что может стать доказательством в таком случае и есть ли перспектива таких дел? На сегодняшний день, в условиях существования Интернета, различных социальных сетей с неограниченным количеством пользователей существует очень часто то, что таким образом нарушается честь, достоинство и деловая репутация граждан, поэтому подача искового заявления имеет место быть, либо заявление частного обвинения.

Для того, чтобы подать надлежаще оформленное заявление, и чтобы определить, что ваши требования будут иметь место выигрышу, нужно наличие двух факторов:

- распространение данных сведений, порочащих характер, а также несоответствие их действительности;
- размещение какой-либо информации, которая порочит человека в социальных сетях уже является распространением. Остается только доказать, что они действительно носят порочащий характер и не соответствуют

действительности. Доказательством этого является публикация этой статьи. В первую очередь, если она опубликована и доведена до общественности, то это уже является доказательством (можно сделать скрин экрана, получить свидетельские показания, привлечение специалистов в области электронной деятельности может также доказать кто это сделал. Наличие автора не является весомым основанием для того, чтобы подавать/не подавать исковое заявление, потому что, если неопределен автор, то в таком случае заинтересованное лицо обращается в суд в порядке особого производства без указания ответчика [3].

Каков порядок подачи иска о возмещении морального вреда, в тех случаях, когда происходит факт, который порочит честь и достоинство человека, и его деловую репутацию? Требование о возмещении морального вреда в данном случае входит в требование общее, которое подается в исковом заявлении, т.е. если оформляется иск, то там указывается, чтобы признать эти действия такими, которые размещены не законно, либо опубликованы, либо сказаны кем-то, потребовать опровержение этого, а также взыскать моральный вред. Как показывает практика, в большинстве случаев моральный вред подлежит взысканию, но возможно в уменьшенном варианте, которое изначально истец просит удовлетворить, потому что люди себя оценивают свои моральные страдания очень высоко. Бывает, что действительно эти оценки соответствуют действительности и тогда они удовлетворяются судом в полном объеме [1].

Как определить грань между защитой чести и достоинства человека и правом другого гражданина на свободу мысли, свободу слова? Что законодательство говорит по этому поводу? Это грань очень тонкая, потому что Конституция РФ содержит как указания на то, что каждый человек имеет право на защиту чести, достоинства и деловой репутации, а также указывает на то, что гражданин имеет право на свободу слова, свободу выражения и свободу доступа к СМИ. Для того, чтобы конкретизировать более точно есть Конвенция о защите прав человека и основных свобод, которая указывает, что эти свободы в области свободы слова могут быть сопряжены с определенными формальностями, ограничениями или санкциями, которые предусмотрены в демократическом

обществе для того, чтобы сохранять территориальную целостность, общественный порядок, защищать законные интересы других лиц.

Нарушение является сугубо субъективным, если оно касается оценочного понятия, если оно не явно выражено. Если проводится собрание жильцов и кто-то из жильцов на председатель сказал, что он вор, в данном случае придется доказать почему именно вор. Это доказывается приговором суда, вступившего в законную силу [2].

Если он сказал, что он «щенок», оскорбил личность, то в этом случае нужно смотреть на то как человеку это принесет страдания и, в любом случае, эта «банальщина» должна быть наказана и доказать это не составит труда, главное, чтобы это было сказано во всеуслышание, чтобы присутствовали свидетели, потому что никто не может быть таким образом оскорблен.

Если у кого-то имеется собственное мнение, и он хочет воспользоваться своим правом на свободу слова, то он может подойти к определенному человеку в глаза, ему сказать, что он думает, в таком случае даже если кто-то третий услышит (но при этом будут применены все меры конфиденциальности), то в данном случае не будет иметь место распространение этих сведений (потому не будет оснований для подачи искового заявления). Если это было сообщено при всех, человек может воспользоваться своим правом и опровергнуть сказанное.

Когда считаются публичными такими высказывания? Оговорено то, что если это услышал хотя бы один посторонний человек, это уже является распространением сведений.

Можно привести пример касательно российской практики, находится одно гражданское дело, когда руководителя одного из государственных бюджетных учреждений сотрудники оклеветали в своих многочисленных жалобах, которые касались не осуществления им своей деятельности. В своих жалобах они уже переходили на личность руководителя, они указывали то, что он «плохо» изначально, что такой человек не может руководить. Уже не о профессиональных, а о человеческих качествах, с точки зрения своей личной оценке. Даже если они указывали на профессиональные качества, они должны

аргументировать почему они так считают [4]. Эти сотрудники также приглашали в учреждение телеканал, давали интервью, помимо своих жалоб, написанные во всевозможные инстанции. В интервью они сказали, что их не устраивает ни деятельность, ни человек, который руководит этой всей деятельностью. Директор данной организации пригласил телеканал, дал ответ опровержение перед подачей искового заявления, дал ответ опровержения, а в момент составления требований отсутствовала необходимость в указание того, чтобы дать опровержение данной информации.

Ответчиков оказывается не только автор этих сведений, но и лицо, которое способствовало их распространению. В качестве ответчика или в качестве третьего лица - определяется в процессе дела.

Список литературы:

1. Бублик И.Г. О подходах к определению чести, достоинства и деловой репутации сотрудника органов внутренних дел // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2014. № 12-2. С. 79 -82.
2. Большой толковый словарь русского языка / сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. СПб.: Норинт, 1998. 1534 с.
3. Вавилычева Т. Ю. Современные проблемы защиты чести и достоинства личности (уголовно-правовой и криминологический аспекты): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012. 26 с.
4. Королева М.М. Преступления против чести и достоинства по уголовному праву Российской Федерации и стран АТР: Японии, Республики Корея и Китайской Народной Республики (сравнительно-правовой анализ): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011. 23 с.

УДК 342.92

*Мингалиева Регина Равилевна
студентка 3 курса бакалавриата,
факультет подготовки специалистов для судебной системы
(юридический факультет)
Российский государственный университет правосудия
(Уральский филиал)
Россия, г. Челябинск
e-mail: regina.mingalieva99@mail.ru*

*Научный руководитель: Рыжков Константин Сергеевич,
кандидат юридических наук, старший преподаватель,
факультет подготовки специалистов для судебной системы
(юридический факультет)
Российский государственный университет правосудия
(Уральский филиал)
Россия, г. Челябинск*

ОСНОВАНИЯ РАССМОТРЕНИЯ ДЕЛА В ПОРЯДКЕ УПРОЩЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В РАМКАХ НОРМ КОДЕКСА АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА РФ

***Аннотация:** Настоящая статья посвящена вопросам административного судопроизводства, которые связаны с особенностями упрощенного производства как одной из форм упрощения процесса, а также рассматриваются основания осуществления данного вида производства, проводится правовой анализ понятия анализируемого института, а также предлагается внести изменения и дополнения в норму Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации. Упрощенное (письменное) производство по административным делам является одним из способов ускорения процесса.*

Ключевые слова: административное судопроизводство, упрощенное производство, административный ответчик, административный истец, устное разбирательство, письменные доказательства.

*Mingalieva Regina Ravilevna
3rd year bachelor student,
Faculty of Training Specialists for the Judicial System (Faculty of Law)
Russian State University of Justice
(Ural branch)
Russia, Chelyabinsk*

*Scientific adviser: Ryzhkov Konstantin Sergeevich,
candidate of legal sciences, senior lecturer,*

*Faculty of Training Specialists for the Judicial System (Faculty of Law)
Russian State University of Justice
(Ural branch)
Russia, Chelyabinsk*

GROUND FOR CONSIDERATION OF THE CASE IN SUMMARY PROCEEDINGS WITHIN THE NORMS OF THE CODE OF ADMINISTRATIVE PROCEDURE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: *This article is about the matters of administrative legal proceedings, connected with the features of summary jurisdiction as one of the forms of simplifying the process, and also the basis of implementation this kind of legal proceedings. Besides, the legal analysis of the concept of the analyzed institution is carried out and some changes and additions are suggested to be done in the Administrative Legislature Code of the Russian Federation. The summary (written) jurisdiction on the administrative cases is one of the ways of quickening the process.*

Key words: administrative legislature, summary jurisdiction, administrative defendant, administrative plaintiff, oral proceedings, written evidence.

Как известно, суд должен быть скорым, правым, справедливым и равным для всех. В связи, с чем законодательством закрепляется упрощенное производство по административным делам, которое является одной из новелл в области административного судопроизводства.

Актуальность исследуемой темы связана с расширением доступности правосудия в административном порядке, это в свою очередь, привело к значительному росту нагрузки на систему судебной власти. А также Верховный Суд Российской Федерации уделяет внимание данному вопросу, посредством дачи разъяснений и толкований норм права через принятие Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» [1].

Следовательно, перед законодателем возникла проблема, образовавшаяся в связи с нагрузкой на судебную систему в области административного судопроизводства. Указанная проблема разрешалась посредством введения в Кодекс административного судопроизводства РФ (далее КАС РФ) следующего института – упрощенное (письменное) производство при рассмотрении

административных дел. Так, упрощенное производство было закреплено с момента принятия КАС РФ, то есть в 2015 году.

Первоначально рассмотрим ряд определений понятия данного института.

Так, административное упрощенное производство – это форма административного судопроизводства без проведения устного разбирательства на основе представленных письменных доказательств, пояснений и возражений [2, с. 107].

Анализируя данное понятие, можно выделить основные признаки, которые характерны рассматриваемому институту:

- 1) отсутствие проведения устного разбирательства;
- 2) в основе такого производства лежат письменные доказательства, пояснения и возражения.

В целом, можно сказать, что выше рассматриваемое понятие составлено на основе нормы административного законодательства, а именно ч. 1 ст. 292 КАС РФ.

Также существует иное определение данного института. Так, С.В. Никитин определяет рассматриваемое понятие следующим образом: «Упрощенное производство представляет собой рассмотрение и разрешение административного дела с существенно меньшими временными и финансовыми затратами и направлено на обеспечение своевременной защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций в сфере публичных правоотношений, в упрощенном производстве дело рассматривается в отсутствие сторон в сокращённые сроки, при этом в ходе рассмотрения дела исследуются только письменные доказательства» [3, с. 151].

Рассматриваемое понятие является наиболее полным, то есть перечислены основные признаки, свойственные упрощенному (письменному) производству. На наш взгляд, отмечены С.В. Никитиным также некие преимущества данного вида производства, а именно небольшие временные и финансовые затраты. Далее, также он отмечает, на что направлено данное производство.

Иное определение рассматриваемого понятия раскрывается В.В. Ярковым, который определяет следующим образом: «Упрощенное (письменное) производство в административном судопроизводстве – это вид искового административного производства» [4, с. 460].

Обозначенная мысль является весь лаконичной. На наш взгляд, понятие Яркова В. В. недостаточно раскрывает основные признаки упрощенного (письменного) производства, которые закреплены в главе 33 КАС РФ.

Анализируя ст. 291 КАС РФ, законодатель закрепляет случаи рассмотрения административных дел в порядке рассматриваемого вида производства. При этом стоит отметить, что у судьи имеется право на выбор порядка рассмотрения дела между общим судопроизводством (глава 14 КАС РФ) и упрощенным производством (глава 33 КАС РФ), поскольку в ст. 291 КАС имеется следующая фраза: «может быть». При этом административное дело может быть рассмотрено в порядке упрощенного производства автономно, то есть независимо друг от друга в случаях, указанных в ч. 1 ст. 291 КАС РФ [5, с. 603].

Рассматривая п. 3 ч. 1 ст. 291 КАС РФ, стоит отметить, что такая возможность не зависит от волеизъявления сторон, поэтому выяснять мнение административного ответчика о рассмотрении дела в упрощенном порядке не требуется [6]. То есть рассмотрение таких административных дел в упрощенном порядке можно сказать, что является эффективным.

Однако возникает следующая проблема: не нарушит ли это право одного из сторон, а именно административного ответчика? Поскольку необходимо учитывать, что любое процессуальное производство тесно связано с материальным правом, которое при разрешении иска в упрощенном порядке может нарушить права и интересы, как административного истца, так и административного ответчика.

Так, например, пенсионный фонд обращается к физическим лицам, о взыскании штрафных санкций за несвоевременную уплату обязательных платежей. Иной пример: территориальный орган Федеральной налоговой

службы обращается с административным иском к физическим лицам о взыскании задолженности по налогу на имущество, земельному налогу и пени [7, с. 122]. То в указанных случаях гражданин (то есть административный ответчик), к которому предъявлено исковое заявление, лишается права на судебную защиту своих интересов, так как рассмотрение осуществляется без его участия. Следовательно, можно сказать, что имеется пробел в законодательстве. Для решения возникшей проблемы можно предложить следующий путь решения – суд обязан будет устанавливать наряду с установлением факта, что общая сумма задолженности по обязательным платежам и санкциям не превышает двадцать тысяч рублей также и факта получения письменного согласия административного ответчика о применении упрощенного порядка рассмотрения административного дела.

Если отсутствует согласие административного ответчика на производство административного дела в порядке главы 33 КАС РФ, то судам необходимо рассматривать иски в общем порядке (глава 14 КАС РФ). И в данном случае председательствующему необходимо установить по административному делу все обстоятельства, а после этого только вынести законное и обоснованное решение.

Более того, с точки зрения соблюдения принципа состязательности и равноправия сторон суд должен создать условия для всестороннего и полного установления всех фактических обстоятельств по административному делу и обеспечить сторонам равные возможности представления суду своих доводов и объяснений (ст. 14 КАС).

На основании вышеизложенного, стоит отметить, что наличествует необходимость пересмотра положений действующего правового регулирования в России, а именно необходимо пересмотреть п. 3 ч. 1 ст. 291 КАС РФ.

Таким образом, проанализировав исследуемый вопрос, можно констатировать, что необходимо совершенствовать норму упрощенного административного производства посредством внесения в главу 33 КАС РФ необходимых изменений и дополнений. Так, с целью урегулирования данной

проблемы (пробела) необходимо изложить в новой редакции п. 3 ч. 1 ст. 291 КАС РФ: «Указанная в административном исковом заявлении общая сумма задолженности по обязательным платежам и санкциям не превышает двадцать тысяч рублей и получение письменного согласия административного ответчика о применении упрощенного порядка рассмотрения административного дела».

Список литературы:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 сентября 2016 № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Зеленцов А.Б. Упрощенное производство по административным делам: опыт сравнительно-правового исследования // Вестник Российского университета дружбы народов, серия Юридические науки. 2016. № 3. С. 106-118.
3. Никитин С.В. Административное судопроизводство. М.: РГУП, 2018. 312 с.
4. Ярков В.В. Административное судопроизводство. М.: Статут, 2018. 810 с.
5. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, С.Л. Дегтярев и др.; под ред. В.В. Яркова. М.: Статут, 2016. 1293 с.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
7. Герасимова Т.А., Триголос Е.С. Упрощенное производство в административном процессе: вопросы правового регулирования // Современная юриспруденция: актуальные вопросы, достижения и инновации. 2018. С. 120-122.

УДК 343

*Самойлова Веста Николаевна,
студентка 4 курса, факультет подготовки специалистов судебной
системы (юридический факультет)
Западно-Сибирский филиал Российского государственного
университета правосудия
Россия, г. Томск
e-mail: vesta.samoylova.99.99@mail.ru*

*Лязгина Алина Михайловна,
студентка 4 курса, факультет подготовки специалистов судебной
системы (юридический факультет)
Западно-Сибирский филиал Российского государственного
университета правосудия
Россия, г. Томск*

*Научный руководитель: Назметдинов Р.Р.
кандидат юридических наук,
доцент кафедры государственно-правовых дисциплин,
Западно-Сибирский филиал Российского государственного
университета правосудия
Россия, г. Томск*

ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДОКТРИНЫ СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ

***Аннотация:** В настоящей статье рассматриваются вопросы, касающиеся необходимости внесения изменений и дополнений в отдельные статьи Гражданского кодекса и специальных законов. Авторы приходят к выводу о том, что концепция «снятия корпоративной вуали» слабо развита в России и еще нуждается в детальной проработке на законодательном уровне.*

***Ключевые слова:** концепция «снятие корпоративной вуали», несостоятельность (банкротство), юридическое лицо, учредители, дочернее общество, контролирующее общество, коллизия норм.*

*Samoylova Vesta Nikolaevna,
4th year student, Faculty of Training of the Judicial System (Faculty of Law)
West Siberian Branch of the Russian State University of Justice
Russia, Tomsk*

*Lyazgina Alina Mikhailovna,
4th year student, Faculty of Training of the Judicial System (Faculty of Law)
West Siberian Branch of the Russian State University of Justice
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Nazmetdinov R.R.
candidate of legal sciences,
associate professor, Department of State Law Disciplines,
West Siberian Branch of the Russian State University of Justice
Russia, Tomsk*

PROBLEMS OF APPLICATION OF THE DOCTRINE OF REMOVAL OF CORPORATE VOIL

Abstract: *this article discusses issues related to the need for amendments and additions to certain articles of the Civil Code and special laws. The authors come to the conclusion that the concept of “removing the corporate veil” is poorly developed in Russia and still needs to be elaborated at the legislative level.*

Keywords: concept of “removing the corporate veil”, insolvency (bankruptcy), legal entity, founders, subsidiary company, controlling company, conflict of norms.

Концепция «снятие корпоративной вуали» или иначе как ее называют «проникающей ответственности» берет свои истоки из англосаксонской правовой системы. Формированию данной доктрины предшествовало дело о банкротстве A. Salomon&CoLtd в конце XIXв., когда вопреки существовавшей ограниченной ответственности по обязательствам юридического лица, к ответственности по долгам перед кредиторами был привлечен мажоритарный акционер Salomon. В дальнейшем данная теория развивалась и нашла широкое применение в англосаксонской правовой системе. В России этот институт развит слабо и требует детальной проработки на законодательном уровне.

Для начала следует обратиться к ч. 1 ст. 48 ГК РФ, которая закрепляет определение юридического лица, в соответствии с которым юридическим лицом признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде [1]. ГК РФ определяет юридическое лицо как фикцию, наделяя ее своими признаками, среди которых, в частности, возможность самостоятельно участвовать в гражданском обороте и наличие обособленного имущества.

Идея концепции «снятие корпоративной вуали» заключается в том, что в случаях, указанных в законе, разрушаются границы самостоятельности и

имущественной обособленности, обязательств юридического лица и его ответственность за долги перед кредиторами возлагается на физическое лицо.

Или же проявлением данной правовой доктрины является сбрасывание ответственности с дочерних обществ на основные, которые иначе называются «материнскими», несмотря на существование границ между данными субъектами гражданского права. Для ясности обратимся к положению ст. 6 ФЗ «Об акционерных обществах», где говорится, что в случае несостоятельности (банкротства) дочернего общества основное общество при наличии своей вины несет субсидиарную ответственность по долгам дочернего предприятия. Важно иметь в виду, что вина контролирующего общества должна состоять в том, что именно её действия привели к банкротству дочернего общества [2].

Итак, в случае недостаточности имущества у дочернего предприятия для удовлетворения требований кредиторов по долгам, ответственность на их покрытие возлагается на материнское общество. В этом случае корпоративная вуаль оказывается сброшенной. Однако следует обратить внимание на одну деталь. В ст. 6 ранее упомянутого закона указывается, что субсидиарная ответственность основного общества наступает только в том случае, если, совершая действия по отношению к дочернему обществу, контролирующее обществ заведомо знало о наступлении последствий в виде банкротства. Здесь мы сталкиваемся с коллизией норм, которая должна разрешаться в пользу ГК РФ, в соответствии с которым к субсидиарной ответственности привлекается контролирующее общество при наличии любой формы ее вины (ст. 67. 3 ГК). Выбор применения норм в данных отношениях в пользу ГК обусловлен положением абз. 2 п. 2 ст. 3 ГК, согласно которому нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать настоящему Кодексу.

Таким образом, разумнее всего следует привести в соответствии Гражданский Кодекс с его специальными законами в целях предотвращения возникновения коллизий в процессе применений данных норм.

На практике встречаются случаи, когда в процессе банкротства дочернее общество переводит все свои активы на баланс основного общества, вследствие

чего станет неспособной удовлетворять требования кредиторов по долгам. То есть вывод активов контролирующей компании из дочерней даёт возможность не исполнять обязательства по долгам перед кредиторами. В данном случае необходимо закрепить положение, в соответствии с которым в случае обнаружения факта перевода финансовых средств дочерним обществом на баланс материнского, следует привлекать последнего к субсидиарной ответственности по долгам перед кредиторами. При этом целесообразнее установить положение, в соответствии с которым применяется разумный срок перечисления финансовых средств на баланс материнского общества, или предоставить его установление на усмотрение суда в каждом конкретном случае.

При этом следует учитывать желание заключить мнимые сделки дочерних обществ с контролирующими, например, договор займа, которые по факту не влекут никаких последствий, что в свою очередь в дальнейшем создаёт условия формирования статуса кредитора контролирующего общества по данному обязательству по отношению к должнику (дочернему обществу). В обзоре Верховного Суда от 29 января 2020 г. содержится разъяснение судам при рассмотрении дел о требованиях о включении задолженности по договорам займа в реестр требований кредиторов должника, в соответствии с которыми суд не должен ограничиться проверкой документов на соответствие формальным требованиям [3]. Суду необходимо выяснить, представлены ли достаточные доказательства существования фактических отношений по договору. Так как формальное заключение договоров о передаче имущества еще не дает никаких гарантий, что это несет какие-либо фактические последствия.

На данный момент нет ни одного разъяснения высших судебных инстанций, которые могли бы внести ясность в применении положений доктрины снятия корпоративной вуали, что создает определённые трудности в ее применении, необходимо закрепить критерии, по которым суд должен исследовать вопрос о наличии вины учредителей (участников), собственника имущества юридического лица или других лиц, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо иным образом имеют

возможность определять его действия, по обязательствам юридического лица, а также основного предприятия по долгам дочернего. А именно судам необходимо исследовать при установлении вины не только документы, в которых закреплена лишь формальная сторона, но и фактические обстоятельства.

Российская судебная практика на сегодняшний день идет вразрез с гражданским законодательством касательно вопросов применения доктрины «снятия корпоративной вуали». Причинами такого поведения судов является то, что законодатель оборвал все возможности ее применения посредством внесения изменений в ГК РФ в 2014 году. А именно было исключено положение п. 3 ст. 56, которое закрепляло возможность привлечения к субсидиарной ответственности по обязательствам юридического лица учредителей (участников), собственников имущества юридического лица или других лиц, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо, иным образом имеют возможность определять его действия, если несостоятельность (банкротство) было причинено их действиями.

В специальном законодательстве присутствует данное положение, но это не позволяет реализовывать полноценно идею доктрины «снятия корпоративной вуали». Согласно ст. 53 ГК РФ, юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительным документом. Из этого положения следует, что все решения юридического лица принимают его органы, в том числе и учредители. Поэтому все наступившие последствия зависят именно от действий указанных лиц, в том числе учредителей юридического лица.

Также согласно утратившей ч. 3 ст. 53 ГК РФ, лицо, которое в силу закона, иного правового акта или учредительного документа юридического лица уполномочено выступать от его имени, должно действовать в интересах представляемого им юридического лица добросовестно и разумно. А что если данное лицо будет действовать не в интересах юридического лица? В данном случае в ГК РФ не предусмотрена ответственность таких лиц, это позволяет им

вести дела компании недобросовестно, что по итогу приводит к несостоятельности (банкротству) юридического лица.

Исходя из этого, нельзя исключать ответственность учредителей по обязательствам юридического лица. На наш взгляд, необходимо вернуть в ГК РФ положение п. 3 ст. 56 ГК РФ в следующей редакции: «В случае несостоятельности (банкротства) юридического лица по вине учредителей (участников), собственника имущества юридического лица или других лиц, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо иным образом имеют возможность определять его действия, на таких лиц в случае недостаточности имущества юридического лица может быть возложена субсидиарная ответственность по его обязательствам».

Это позволит применять данное правило не только в отдельных случаях, а относительно ко всем отношениям, связанным с ответственностью юридического лица по его обязательствам, если будет доказана вина учредителей (участников), собственника имущества юридического лица или других лиц, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо иным образом имеют возможность определять его действия.

Таким образом, развитие теории снятия корпоративной вуали не имеет широкого применения в России, вследствие чего интересы кредиторов не в полной мере защищаются. Законодательство требует детальной проработки. Предлагается дополнить ст. 6 ФЗ «Об Акционерных обществах» положением об субсидиарной ответственности основное общество в деле о банкротстве, в случае если будет установлен перевод на ее баланс активов дочернего общества, а также установить положение о сроке установления данного перевода.

А также закрепить в ст. 56 ГК РФ ранее существовавшее и в последующем утратившее силу положение ч. 3 ст. 56 ГК РФ в следующей редакции: «В случае несостоятельности (банкротства) юридического лица по вине учредителей (участников), собственника имущества юридического лица или других лиц, которые имеют право давать обязательные для этого юридического лица указания либо иным образом имеют возможность определять его действия, на

таких лиц в случае недостаточности имущества юридического лица может быть возложена субсидиарная ответственность по его обязательствам».

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994, № 32. ст. 3301.

2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019) «Об акционерных обществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) // Собрание законодательства РФ. 01.01.1996. № 1. ст. 1.

3. Обзор судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=344078&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.5299966311738695#047488300113200577> (дата обращения: 14.03.2010 г.).

УДК 347

Симаков А.А.
студент магистратуры
Набережночелнинский филиал (институт)
Казанский (Приволжский) федеральный университет
e-mail: simakov.andrey@tatex.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ДОГОВОРОВ

***Аннотация:** В статье выявлены проблемы в сфере терминологии и классификации понятия предпринимательских договоров. Институт предпринимательского договора имеет ряд теоретических и практических проблем. В силу наличия определенных теоретических и практических проблем в области определения предпринимательского договора данная тематика несет в себе актуальность для научных исследований. В данной статье рассматриваются некоторые вопросы о теоретических и практических проблемах в ходе определения предпринимательских договоров, их особенности, а также автором приводятся решения данных проблем.*

Ключевые слова: предпринимательский договор, предпринимательская деятельность, сделка, обязательство, субъект предпринимательской деятельности, самозанятые граждане, профессиональный доход, предпринимательские обязательства, предпринимательское право.

Simakov A.A.
master student
Naberezhnye Chelny branch (Institute)
Kazan (Volga region) Federal University

ACTUAL PROBLEMS OF DEFINING THE CONCEPT OF BUSINESS CONTRACTS

***Abstract:** The article identifies problems in the field of terminology and classification of the concept of business contracts. The Institute of business contract has a number of theoretical and practical problems. Due to the presence of certain theoretical and practical problems in the definition of an enterprise contract, this topic is relevant for scientific research. This article discusses some questions about theoretical and practical problems in determining business contracts, their features, and the author provides solutions to these problems.*

Keywords: business contract, business activity, transaction, obligation, business entity, self-employed citizens, professional income, business obligations, business law.

Прошедшие в России серьезные социально-экономические реформации предоставили всем свободу трудовой предпринимательской деятельности, санкционировали переход к рыночной системе хозяйствования. Данное обстоятельство выработало новое отношение людей к предпринимательству и актуализировало институт договоров с участием субъектов предпринимательства. Предприниматели теперь стали заинтересованы не только в успешном развитии своего бизнеса, но и в реализации своих прав и законных интересов, а также соблюдении своих обязанностей. Становятся актуальными вопросы заключения и исполнения договоров с участием субъектов предпринимательства.

Термин предпринимательский договор в гражданском законодательстве не имеет определения, в силу этого считаем необходимым привязать термин «предпринимательский договор» к общему определению договора, согласно гражданскому законодательству, тем самым, подразумевая под предпринимательским договором, определенный акт сделки. Тем самым, для понимания термина «предпринимательский договор» необходимо сузить, согласно вышеприведенному тезису это понятие до рассмотрения его в том ключе как «договор в сфере предпринимательской деятельности».

Термин «договор в сфере предпринимательской деятельности» используется в редакции Гражданского кодекса Российской Федерации (далее ГК РФ) при определении правовой сущности коммерческого представительства, а также в ряде научных трудов [1].

Так, А.С. Шеховцова рассматривает договор в сфере предпринимательских отношений не как равносторонний. Она указывает на наличие сильной и слабой стороны договора. Так, во многих отношениях в предпринимательской сфере, существуют субъекты, заключающие только свой шаблонный договор (лизинговые компании, крупные поставщики). В таких обстоятельствах, объективно покупатель находится в более слабой позиции, хотя из экономических принципов должно быть иначе [2].

А.С. Мограбян также рассматривает предпринимательский договор в сфере аренды недвижимости как договор в сфере предпринимательства [3].

А.А. Ходусов и С.А. Гарненко в своей работе приравнивают договор в сфере предпринимательства к предпринимательскому договору [4].

Как мы видим, термин «предпринимательский договор» законодателем и учеными привязывается к институту договоров в сфере предпринимательства. Таким образом, предпринимательский договор имеет место существования там, где хотя бы одна из сторон договора имеет своей целью извлечение прибыли.

Для практического понимания данного вопроса необходимо рассмотреть судебную практику.

Так, в письме Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы судебной практики по гражданским делам» указано, что «извлечение прибыли — цель предпринимательской деятельности, а не ее обязательный реальный результат, само по себе отсутствие прибыли от этой деятельности не служит основанием для вывода о том, что такая деятельность не предпринимательская» [5].

В свою очередь, ВАС РФ указывает на наличие организаций, непосредственной целью которых является извлечение прибыли, и осуществляющих сделки, не влекущих извлечение прибыли (например, прощение долга). Данную сделку нельзя назвать предпринимательской, но она может быть признана крупной сделкой или сделкой с заинтересованностью [6].

Исходя из основной цели предпринимательского договора — систематическое получение прибыли — стоит также отметить характер возмездности. Так, сущностью любого предпринимательского договора является извлечение прибыли одной из сторон и получение определенной ценности другой стороной [7].

Е.П. Губин указывает, что «свобода и повышенные требования для предпринимателей в договорных обязательствах — это характерная особенность предпринимательских договоров. Принцип свободы договора, состоящий в возможности свободного заключения договора, выбора его вида, характера, контрагентов, широкого усмотрения при определении его условий, наиболее

характерен для предпринимательских договоров. Данный принцип открывает большие возможности для развития предпринимательского оборота» [8].

Споры, возникающие в ходе осуществления предпринимательских соглашений, разрешаются арбитражными и третейскими судами, в соответствии с АПК РФ [9].

С учетом всего вышесказанного, считаем, что наиболее подходящим определением предпринимательского договора является соглашение, заключаемое на возмездной основе в целях осуществления предпринимательской деятельности, в котором стороны или одна из сторон выступают в качестве субъектов предпринимательства.

Таким образом, в статье отображены проблемы определения понятия предпринимательских договоров. Рассмотрев данную проблему, автор считает, что решением, которое позволит покончить с неопределенностью определения предпринимательского договора станет закрепление в гражданском законодательстве термина «предпринимательский договор» как соглашения, заключаемого на возмездной основе в целях осуществления предпринимательской деятельности, в котором стороны или одна из сторон выступают в качестве субъектов предпринимательства.

Таким образом, в статье была продемонстрирована актуальность для дальнейших научных исследований.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ». 1994. № 32. ст. 3301.

2. Шеховцова А.С. Принцип защиты слабой стороны договора с участием субъектов предпринимательской деятельности // Власть Закона. 2018. № 4. С. 106-114.

3. Мограбян А.С. К вопросу о моменте расторжения договора аренды нежилого помещения для предпринимательской деятельности // Вестник арбитражной практики. 2017. № 1. С. 41-46.

4. Ходусов А.А., Гарненко С.А. Об особенностях существенных условий договора в сфере предпринимательской деятельности // Безопасность бизнеса. 2017. № 2. С. 30-34.

5. Письмо Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы судебной практики по гражданским делам» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1997. № 10.

6. Постановление Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. № 9597/12 по делу № А75-1997/2011 // Вестник ВАС РФ. 2013. № 5.

7. Кирпичев А.Е. Предпринимательские обязательства в публичном секторе экономики: монография. М.: РГУП, 2017. 276 с.

8. Губин П.Е., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник. М.: НОРМА, 2017. 480 с.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.12.2018) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. ст. 3012.

УДК 347

Симаков А.А.
студент магистратуры
Набережночелнинский филиал (институт)
Казанский (Приволжский) федеральный университет
e-mail: simakov.andrey@tatex.ru

СУЩЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ДОГОВОРОВ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЙ

***Аннотация:** В статье выявлены проблемы в сфере определения существенных условий предпринимательских договоров. Институт предпринимательского договора имеет ряд теоретических и практических проблем. В силу наличия определенных теоретических и практических проблем в области определения существенных условий предпринимательского договора данная тематика несет в себе актуальность для научных исследований. В данной статье рассматриваются некоторые вопросы о теоретических и практических проблемах в ходе определения существенных условий в рамках предпринимательских договоров, а также автором приводятся решения данных проблем.*

Ключевые слова: предпринимательский договор, существенные условия договора, предпринимательское право, частное право, договорное право, гражданско-правовые договоры в сфере предпринимательства.

Simakov A.A.
master student
Naberezhnye Chelny branch (Institute)
Kazan (Volga region) Federal University

ESSENTIAL TERMS OF BUSINESS AGREEMENTS: CURRENT PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM

***Abstract:** The article identifies problems in determining the essential terms of business contracts. The Institute of business contract has a number of theoretical and practical problems. Due to the presence of certain theoretical and practical problems in determining the essential conditions of an enterprise agreement, this topic is relevant for scientific research. This article discusses some questions about theoretical and practical problems in determining the essential conditions in the framework of business contracts, and the author provides solutions to these problems.*

Keywords: business contract, essential terms of the contract, business law, private law, contract law, civil contracts in the field of entrepreneurship.

Совокупностью условий предпринимательского договора признается содержание договора как юридического факта. Практическое значение имеет содержание договора, его условия, обязанности сторон и т.д.

В соответствии со ст. 421 ГК РФ условия договора формируются по усмотрению сторон. Однако нужно отметить, что существуют исключения. Так, иногда, определенный закон или нормативный акт содержат в себе определенные условия договора.

По своему юридическому значению все условия договора делятся на существенные, обычные и случайные [1].

В силу ст. 432 ГК РФ договор считается заключенным, если:

1) между сторонами достигнуто соглашение по всем существенным условиям договора;

2) достигнутое сторонами соглашение по своей форме соответствует требованиям, предъявляемым такого рода договорам.

Данная статья разделяет условия на следующие виды:

1) условия о предмете договора;

2) условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида;

3) условия, необходимые для договора данного вида;

4) все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.

Первую группу, как правило, определяют в соответствии с предметом предпринимательского договора. Зачастую предметом предпринимательского договора является имущество или оказание услуги, которое должен передать или оказать предприниматель. Нередко предметом договора является результат фактических действий [2].

Вторая группа образуются условиями, которые прописаны и согласованы обеими сторонами в предпринимательском договоре. Согласно ст. 432 ГК РФ договор, включает в себя условия, необходимые для договоров данного вида, а

также названные в законе или иных правовых актах как существенные для договоров данного вида.

Для более дифференцированного раскрытия существенных условий предпринимательского договора, видится необходимым классифицировать виды предпринимательских договоров, с последующим анализом существенных условий.

Наиболее популярным договором в предпринимательской среде является предпринимательский договор по продаже товара. Важность предпринимательских договоров в сфере реализации товара заключается в том, что данная группа предпринимательских договоров стимулирует развитие торговой деятельности внутри Российской Федерации, что несомненно позитивно влияет на рыночную экономику государства [3, с. 504].

Существенными условиями договора купли-продажи являются предмет соглашения; условия, установленные нормативными актами РФ; условия, которые установлены одним из участников отношений; обязанность одной стороны (продавца) передать в собственность другой стороны (покупателю) товары и обязанность последней принять эти товары и уплатить за них денежные средства [1].

Стоит отметить, что существенные условия по реализации товара физическим лицам в розницу были расширены Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г № 2300-1 «О защите прав потребителей». Согласно закону, к ним относятся: инвентарь товара, срок действия документа, документация и дополнительные принадлежности к товару, качество и надлежащий вид предмета торговли, гарантии качества, срок годности, тара и упаковка, цена, передача прав собственности [4].

Следующим видом предпринимательского договора является договор энергоснабжения. Существенными условиями договора энергоснабжения, помимо общих существенных условий предпринимательского договора, являются: количество и качество энергии, режим потребления энергии, цена и

условия по обеспечению содержания и безопасной эксплуатации сетей, приборов и оборудования [1].

Следующим видом предпринимательских договоров можно назвать предпринимательские договоры по продаже (реализации) товаров с участием публичных образований. К данному виду договоров применимы общие существенные условия по договору купли-продажи (поставки товара) с обязательным применением контрактной формы предпринимательского договора.

Еще одним интересным видом предпринимательского договора является предпринимательский договор по передаче имущества в пользование. Существенным условием такого договора является предмет, срок, цена.

Следующим видом предпринимательского договора является договор по выполнению (производству) работ, который также называют «договором подряда». Существенными условиями договора подряда являются предмет, сроки, а также условия, выдвигаемые одной из сторон. Отдельным видом данного типа предпринимательских договоров можно назвать государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд. Существенными условиями договора об оказании услуг являются, согласно гражданскому законодательству: предмет, срок, оплата [1].

Важно отметить, что многие вопросы, связанные с существенными условиями предпринимательских договоров, были раскрыты в Постановлении Пленума Верховного суда Российской Федерации от 25 декабря 2018 г № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» [5].

В частности, по вопросу заключения предпринимательских договоров, Пленумом было трактовано, что предпринимательский договор, как вид договоров гражданского права, может считаться заключенным с момента достижения сторонами соглашения о существенных условиях договора. Под существенными условиями следует понимать условия о предмете договора,

условия, которые названы в законе или иных правовых актах существенными или необходимыми для договоров данного вида, а также все условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение, даже если такое условие восполнялось бы диспозитивной нормой.

В третью группу, входят видообразующие условия предпринимательского договора, согласно его определенным видам. Как правило, такие условия содержатся по умолчанию, исходя из логики классификации договора.

Четвертую группу существенных условий составляют условия, которые закрепляются в предпринимательском договоре, согласно требованию одной из сторон. Как правило, такие условия включают в себя особенности гарантии обеспечения предпринимательского договора, либо особенности взаимных обязательств [6, с. 82].

А.А. Ходусов отмечает, что большие трудности связаны с отсутствием перечисления законодателем существенных условий для различных видов договоров [7, с. 32].

На основании вышесказанного, у судей очень часто возникают сомнения в толковании смысла договоров. Практика демонстрирует, что, несмотря на правила толкования, изложенные в ст. 431 ГК РФ не всегда достаточно точно суды могут толковать договора.

Таким образом, ст. 431 ГК не позволяет истолковать договор так, чтобы все сомнения были бы устранены. Для устранения подобных казусов, мы считаем необходимым включить в текст редакции ГК РФ, следующую формулировку: «При наличии сомнений договор толкуется в пользу лица, принявшего на себя обязанность, и против лица, ее установившего. В любом случае договор должен толковаться в пользу присоединившейся стороны или потребителя».

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.

2. Определение Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. по делу № 306-ЭС15-12164, А55-5313/2014 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Губин Е.П., Лахно П.Г. Предпринимательское право Российской Федерации: Учебник. М.: Инфр-М, 2017. 992 с.

4. Закон РФ от 07 февраля 1992 г № 2300-1 (ред. от 18.07.2019) «О защите прав потребителей» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. ст.140.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2019.

6. Брагинский М.С., Витрянский В.В. Договорное право. М.: Статут, 2005. 908 с.

7. Ходусов А.А., Гарненко С.А. Об особенностях существенных условий договора в сфере предпринимательской деятельности // Безопасность бизнеса. 2017. № 2. С. 30-34.

УДК 343.1

*Сорокина Юлия Валентиновна
студентка 2 курса магистратуры, юридический факультет
Тольяттинский государственный университет,
Россия, г. Тольятти
e-mail: juliks88@yandex.ru*

*Научный руководитель: Закомолдин Р.В.,
Тольяттинский государственный университет,
Россия, г. Тольятти*

ПРОБЛЕМА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧАСТНИКОВ СУДОПРОИЗВОДСТВА В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ

***Аннотация:** В статье рассматриваются существующие проблемы злоупотребления процессуальными правами в суде присяжных профессиональных участников судопроизводства, а именно государственным обвинителем, защитником, а также председательствующим судьей на коллегиях из двенадцати присяжных заседателей.*

***Ключевые слова:** суд присяжных, сторона защиты, сторона государственного обвинения, председательствующий судья, присяжные заседатели.*

*Sorokina Julia Valentinovna
2st year master student, faculty of law
Tolyatti State University,
Russia, Tolyatti*

*Scientific adviser: Zakomoldin R.V.,
Tolyatti State University,
Russia, Tolyatti*

THE PROBLEM OF ABUSE OF PROCEDURAL RIGHTS OF PROFESSIONAL PARTICIPANTS IN LEGAL PROCEEDINGS IN THE JURY TRIAL

***Abstract:** The article deals with the existing problems of abuse of procedural rights in the jury of professional participants in legal proceedings, namely, the public Prosecutor, the defense lawyer, as well as the presiding judge for a panel of twelve jurors.*

***Key words:** the jury, the defense, the public prosecution, the presiding judge, the jurors.*

В современном уголовном процессе функция обвинения и функция защиты не должны быть возложены на одно лицо. На суд в лице председательствующего и коллегии из двенадцати присяжных заседателей возложена обязанность по разрешению делу по существу, которая служит гарантом объективного и справедливого решения.

Непрофессионализм присяжных зачастую служит поводом для сторон и председательствующего для навязывания своей позиции незаконными методами. Ни для кого не секрет, что любая сторона хочет одержать победу, государственный обвинитель добивается осуждения подсудимого, сторона защиты оправдательного вердикта. Выход за рамки процессуальных норм, уловки по утаиванию или раскрытия информации, психологические методы давления на коллегию присяжных, все это можно охарактеризовать как способы злоупотребления правом в суде с участием присяжных заседателей.

Судебная практика показывает, что современная модель суда присяжных отнюдь не всегда строится на легальных способах ведения процесса, стороны, имея заинтересованность в исходе дела, часто злоупотребляют процессуальными правами перед присяжными заседателями, что отражается на законности вынесения вердикта.

Председательствующий должен обеспечить проведение судебного разбирательства только в пределах предъявленного обвинения, своевременно реагировать на нарушения порядка в судебном заседании участниками процесса, принимая меры воздействия, в соответствии со ст. 252 УПК РФ.

На практике информация, которая не подлежит проверке или не может быть проверена, все равно упорно доводится до сведения присяжных. В одном из судебных заседаний Мосгорсуда государственный обвинитель с надрывом заявляла присяжным, что у нее имеется целая папка доказательств (она показала издали эту папку), которую судья не дает ей предъявить, а после вынесения вердикта она пригласит присяжных в комнату прокуроров, где все им покажет, и они поймут, что подсудимый виновен [1, с. 36]. Не всегда вышестоящий суд усматривает подобного рода нарушения, хотя намеренное сообщение запретных

сведений ведет к нарушению уголовно – процессуального закона и последующей отмене приговора.

Сторона защиты со своей стороны также находит способы злоупотребления процессуальными правами в суде с участием присяжных заседателей. К примеру, в судебном разбирательстве адвокаты подсудимых навязывают присяжным мысль, что органы предварительного расследования, сторона обвинения и суд действуют заодно, дело против их клиентов сфабриковано, а защите не дают этого доказать. Адвокаты при исследовании доказательств позволяют себе излишние комментарии, которые пресекаются председательствующим, тем самым вызывая у присяжных недопонимание сложившейся ситуации по делу. Так, Верховный Суд РФ, отменяя приговор, пришел к выводу, что замечания председательствующего по делу не смогли нейтрализовать противозаконного влияния защитника на присяжных заседателей. В ходе судебного разбирательства подсудимый Х. в присутствии присяжных заседателей неоднократно заявлял о том, что доказательства в отношении его сфабриковали сотрудники правоохранительных органов и предварительного следствия. В свою очередь, адвокат подсудимого во время исследования признанных судом допустимых доказательств в присутствии присяжных заседателей высказывал сомнения относительно представляемых доказательств, пытаясь их опорочить [2].

Председательствующий судья обязан пресечь любые злоупотребления процессуальными правами в суде присяжных. Именно председательствующему они доверяют и воспринимают его слова и действия безоговорочно. Это накладывает на председательствующего судью дополнительную ответственность, т.к. его влияние оказывает непосредственное воздействие на присяжных заседателей перед уходом в совещательную комнату и вынесением окончательного вердикта.

В соответствии с вышесказанным можно сделать вывод, что главная проблема злоупотребления правами в суде присяжных – это допущение председательствующим со своей стороны либо со стороны других лиц

недозволенных действий, способных вызвать у присяжных заседателей предубеждения в пользу какой - либо стороны по уголовному делу.

В напутственном слове председательствующего зачастую проявляется еще одна проблема суда присяжных. Законом устанавливается обязанность судьи выступить перед присяжными заседателями с напоминанием доказательств, исследованных в судебном заседании, и изложением позиции государственного обвинителя и защиты (ст. 340 УПК РФ). Напутственное слово председательствующего является очень важным и обязательным этапом судебного разбирательства, цель которого помочь присяжным заседателям вынести вердикт, который соответствует закону, на основе тех обстоятельств, которые фактически устанавливались в процессе судебного разбирательства, а также в соответствии с внутренним убеждением присяжных. Но, тем не менее, в таких выступлениях много говорится об обвинительных доказательствах и позиции государственного обвинителя и практически ничего не упоминается о доказательствах защиты и доводах о невиновности подсудимого. Не смотря на то, что закон запрещает судье выражать в напутственном слове свое отношение к рассмотренным доказательствам и делать какие-либо выводы, но судьи часто злоупотребляют данным правом для сохранения обвинительной установки. Конституционный суд РФ установил, что под нарушением председательствующим принципа объективности и беспристрастности при произнесении напутственного слова следует понимать напоминание присяжным заседателям только уличающих или только оправдывающих подсудимого доказательств, исследованных в суде, их оценку, выражение в какой-либо форме своего мнения по вопросам, поставленным перед коллегией присяжных заседателей [3].

Сторона защиты и сторона обвинения имеют свой индивидуальный процессуальный интерес к содержанию напутственного слова. Государственному обвинителю и защитнику очень важно, чтобы это напутствие было объективным и беспристрастным. Важно отметить, что при установлении факта необъективности председательствующего, а также ошибочного изложения

правил доказывания и доказательств, которыми должны руководствоваться присяжные заседатели, государственный обвинитель и защитник обязаны заявить возражение на содержание напутственного слова по мотиву допущенного нарушения принципа объективности и беспристрастности [4, с. 20]. Игнорирование сторонами факта одностороннего изложения напутственного слова председательствующим создает обвинительную установку. Эти процессуальные маневры лишают подсудимого на беспристрастный, объективный и справедливый приговор, что является существенным нарушением уголовно - процессуальной нормы в суде с участием присяжных заседателей.

Таким образом, напутственное слово председательствующего является самостоятельным средством воздействия на присяжных заседателей и во многом может определить исход судебного процесса в пользу обвинения, поскольку доверие коллегии присяжных к председательствующему очень велико, и предвзятое отношение к стороне защиты существенно усиливает позицию обвинения. Только стороны вправе высказывать свои доводы о виновности или невиновности подсудимого и изложить свою позицию. Председательствующий судья в суде с участием присяжных заседателей такого права должен быть лишен [5, с. 35].

Список литературы:

1. Никитинский Л.В. Суд присяжных в России: совершенствование процедур и расширение юрисдикции. Учебник для вузов, Москва: Фонд «Либеральная миссия», 2010. 84 с.
2. Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда РФ от 02.12.2015 № 205-АПУ15-4СП // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Определение Конституционного Суда РФ от 07.11.2008 № 1029-О-П «По жалобе гражданина Аниброева Д.С. на нарушение его конституционных прав положениями части второй статьи 217 и главы 42 Уголовно-процессуального

кодекса Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Крюков В.Ф. Государственный обвинитель в судебных прениях и его участие в формировании вопросного листа присяжным заседателям // Российский судья. 2011. № 4. С.18-21.

5. Фомин М.А. Негативные проявления суда присяжных // Российский судья. 2012. № 6. С. 33-41.

УДК 330.322

Федоров Вячеслав Игоревич
студент 4 курса бакалавра, юридический факультет
Западно-Сибирский филиал Российского государственного университета
правосудия,
Россия, г. Томск
e-mail: slavafedor98@mail.ru

Костиков Кирилл Александрович
студент 4 курса бакалавра, юридический факультет
Западно-Сибирский филиал Российского государственного университета
правосудия,
Россия, г. Томск

Научный руководитель: Назметдинов Р.Р.,
кандидат юридических наук,
доцент, доцент кафедры гражданского права
Западно-Сибирский филиал Российского государственного университета
правосудия,
Россия, г. Томск

ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы привлечения прямых иностранных инвестиций. Этот вопрос подкрепляется актуальной статистикой, в которой ярко выражена данная проблема.

Ключевые слова: проблемы привлечения иностранных инвестиций, экономика, предпринимательское право, статистика, ограничения законодательства, политика государства в экономической сфере, риски для иностранных инвесторов.

Fedorov Vyacheslav Igorevich
4th year bachelor student, faculty of law
West Siberian branch Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk

Kostikov Kirill Alexandrovich
4th year bachelor student, faculty of law
West Siberian branch Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk

Scientific adviser: Nazmetdinov R.R.,
candidate of legal sciences, associate professor,
associate professor of the Department of Civil Law

*West Siberian branch Russian State University of Justice,
Russia, Tomsk*

PROBLEMS OF ATTRACTING FOREIGN INVESTMENTS

Abstract: *The article discusses the problems of attracting foreign direct investment. This question is supported by relevant statistics, in which this problem is clearly expressed.*

Key words: problems of attracting foreign investment, economics, business law, statistics, legislative restrictions, government policy in the economic sphere, risks for foreign investors.

Одной из на сущих проблем современной экономики России является низкий поток прямых иностранных инвестиций [1]. По статистическим данным среди 23 основных развивающихся рынков на 2019 год наша страна находится на последних строчках, что является ниже Венесуэлы и Нигерии, которые в свою очередь не являются экономически развитыми [6]. В среднем прямые иностранные инвестиции (далее ПИИ) составили 0,2% ВВП страны, что является худшим показателем за последнее время. Россия довольно продолжительное время являлась не особо привлекательной в плане инвестирования, что соответственно связано с плохим инвестиционным климате в стране. Плохой инвестиционный климат связан со следующими причинами: ограничение законодательства, политика государства в данной стезе, а также иные современные проблемы, препятствующие в привлечении и реализации ПИИ.

В общем плане, про плохой инвестиционных климат можно сказать следующее, в начале 2000-х годов в Россию привлекались множество ПИИ в надежде, что российский рынок имеет тенденции к развитию и достаточно перспективен для вложений, но к сожалению, в дальнейшем, эта тенденция быстро затихла, а иных моделей российский рынок не имел, что привело к значительному снижению потока инвестиций.

Касаемо ограничений законодательства, следовало бы начать с того, что сама концепция закона «Об иностранных инвестициях» является спорной, поскольку в нем не отражены конкретные цели и задачи привлечения иностранных инвестиций, но самое важно то, что он не учитывает современных

тенденций регулирования иностранных отношений, которые находят свое отражение во многих международных соглашениях о защите и поощрении иностранных отношений, в общем, можно сказать, что данный закон состоит из набора неких специальных норм, которые регулируют отношения с иностранными инвесторами. Одной из проблем в этом блоке является строгий таможенный режим, проявление которого уследить и на сегодняшний день, к примеру, иностранный инвестор открывает производство в нашей стране, но сталкивается со следующей проблемой: сырье которое он использует для производства своего «уникального» продукта нельзя найти на просторах России под термином «импортозамещение», следовательно, он должен везти сырье из-за рубежа, но стоимость на пошлины на данное сырье и разного рода комплектующих начинает достигать уровня прибыли предприятия, инвестор начинает «производить в ноль» без какой-либо существенной прибыли, что делает производство нецелесообразным.

Говоря о политике государства в сфере инвестиций, можно сказать: во-первых, государственная политика направлена на поддержание экономики, а не ее развития, а во-вторых, следовало бы поговорить о санкциях, вводимых в отношении России, что в свою очередь в значительной мере увеличило отток ПИИ [2]. Значительный ущерб притоку ПИИ нанесла санкция, касающаяся возможности заимствования на мировом финансовом рынке, по экспертной оценке, на период с 2014 по 2017 год отток ПИИ составил примерно 85 млрд долл., и 10 млрд. потерь инвестиций иностранных банков, что является весьма весомой цифрой [5]. В след за европейскими санкциями, данные меры ввели и США, Канада, Австралия и ряд других государств против российских банков и энергетических компаний что наносит непоправимый вред не только в рамках ПИИ, но и российской экономике в целом. Также актуальной проблемой следует признать риск иностранных компаний во вложении в российский рынок из-за падения цен на нефть и в следствие курса рубля из-за событий 9 марта 2020 года, когда цена на российскую нефть упала на 27% обрушившись до отметки ниже 32 долл. за баррель что связано с отменой продления сделки с ОПЕК.

Иными актуальными причинами в привлечении иностранных инвестиций на сегодняшний день является распространение новой вирусной проблемы человечества - COVID-19, хотя это является не только российской проблемой, а общечеловеческой, но все же, рынки различных стран, в том числе и в Российской Федерации, понемногу «замораживаются» и потоки инвестиций значительно сокращаются [3]. Эксперты Goldman Sachs рассчитали, что из-за новой инфекции потребление на нефть и разного рода топливо (к примеру, самолетного) может значительно снизиться, что тоже влияет на разного рода риски для вложения инвесторов [4].

Подводя итоги, можно сказать, что в Российской Федерации существует ряд проблем для привлечения иностранных инвестиций, от несовершенства законодательства до иных экономических проблем, в следствие этого хочется сказать, что Российской Федерации необходимо изменить свой подход к пониманию и развитию российского рынка, а также улучшать инвестиционный климат, что явно поспособствует к повышению ВВП и экономики в целом.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 25 декабря 1993 г. № 237.

2. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. 12 июля 1999 г. № 28. ст. 3493

3. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 31.07.1998 № Пр-1093 О повторном рассмотрении Федерального закона «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Платонова И.Н. Экономика и управление: проблемы, решения: Влияние финансовых санкций на привлечение иностранных инвестиций в российскую экономику. 2019. №3. С. 117-121.

5. РБК [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.rbc.ru/economics/22/05/2019/5ce428019a7947bb86b574c2> (дата обращения: 09.04.2020 г.).

6. ИФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iif.com/> (дата обращения: 09.04.2020 г.).

УДК 343.25

Филатов Иван Александрович
студент 2 курса
юридический факультет
Балтийский федеральный университет имени И. Канта
Россия, г. Калининград
e-mail: ivan.filatov441@mail.ru

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ СМЕРТНОЙ КАЗНИ ПО УГОЛОВНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ США

Аннотация: Статья посвящена анализу уголовного законодательства США по вопросу применения такого вида наказания как смертная казнь. Автор выявляет регионы США, в которых смертная казнь получила наибольшее распространение и применение. Исследуются позиции Верховного Суда США, а также ученых по доводам «за» и «против» применения смертной казни. Выявляются некоторые практические проблемы реализации данного вида наказания в США.

Ключевые слова: смертная казнь, уголовное законодательство, страны общего права, США, преступления против жизни.

Filatov Ivan Alexandrovich
2nd year student,
faculty of law,
Baltic Federal University named after I. Kant
Russia, Kaliningrad

IMPOSITION OF THE DEATH PENALTY UNDER US CRIMINAL LAW

Abstract: The article analyzes the criminal legislation of the United States on the application of such a type of punishment as the death penalty. The author identifies the regions of the United States where the death penalty has become most widespread and used. The article examines the positions of the us Supreme Court and scientists on the arguments "for" and "against" the use of the death penalty. Some practical problems of implementing this type of punishment in the United States are identified.

Key words: capital punishment, criminal law, common law countries, USA, crimes against life.

Современные прогрессивные тенденции развития уголовного права особенно актуально рассматривать на примере зарубежного опыта. Одним из дискуссионных вопросов остается применение смертной казни за совершение

того или иного преступления. Показательным примером древней истории применения данного вида наказания будет являться США.

В настоящее время смертная казнь предусмотрена законодательством федеральным, военным и 31 штата. Интересно отметить, что в вопросе регулирования смертной казни четко обозначились три региона и, соответственно, три позиции о реализации данного вида наказания. В северном регионе, от штата Мэн до Аляски, смертная казнь либо отменена, либо играет незначительную роль начиная от весьма редких приговоров и заканчивая отсутствием поддержки общественности. Второй, центральный, регион, простирающийся от штата Пенсильвания до штата Калифорния, отличается более существенной ролью смертной казни в системе наказаний, однако в нем сильна оппозиция, и с 1976 г. назначается это наказание довольно редко, а лица, приговоренные к нему, в течение длительного времени ожидают приведения смертной казни в исполнение. И наконец, южные штаты, Вирджиния, Южная и Северная Каролина, Техас, Оклахома настаивают на необходимости применения смертной казни и преимущественное большинство активно реализовывают свое право. Так, из всех приговоров, вынесенных с 1976 г., приходится именно на эти штаты. Ответ на вопрос о том, почему именно на юге страны институт смертной казни получил такое развитие, не представляется однозначным. Существует, в частности, мнение, что истоки данной тенденции коренятся в рабовладельческом, сельскохозяйственном, основанном на расовых противоречиях прошлом юга, когда угроза жестоких, насильственных наказаний помогала решать социальные задачи того времени [1, с. 179].

Так, в течение 2018 года в Соединенных Штатах было вынесено двадцать пять смертных приговоров. Большинство из них было приведено в исполнение в Техасе. Там привели в исполнение тринадцать смертных приговоров. Вслед за Техасом следует Теннесси. Последующие позиции занимают такие штаты, как Флорида, Джорджия и Алабама.

Смертные приговоры в США приводятся в исполнение способом, предусмотренным законодательством штата: основным способом приведения

смертной казни в исполнение на сегодняшний день выступает смертельная инъекция, наряду с которой применяются электрический стул, газовая камера, повешение и расстрел - в том случае, если они предусмотрены в законодательстве и на момент приведения смертной казни в исполнение в силу разного рода причин инъекция недоступна. Причем в некоторых штатах способ исполнения приговора может выбрать сам осужденный, например расстрел или смертельную инъекцию в штатах Юта и Оклахома, смертельную инъекцию или электрический стул в Виргинии и Флориде.

Стоит отметить, что в первую очередь, выбирая тот или иной способ реализации смертной казни, берется во внимание VIII Поправка к Конституции США, гарантирующую защиту от жестоких и необычных наказаний. Так, в декабре 2016 г. заключенный Р. Смит, приговоренный к смертной казни судом штата Алабама, после введения первой инъекции мидазолама 15 минут мучился от удушья, прежде чем наступила смерть. До этого случая аналогичная ситуация имела место в штатах Огайо и Аризона, использующих двухкомпонентный протокол, в котором мидазолам также являлся первой инъекцией. После всех трагических случаев применения мидазолама в штате Аризона отказались от двухкомпонентного препарата с ним в составе, в январе 2017 г. от него отказались и в штате Флорида, заменив на этомидат [2, с. 234].

Стоит отметить, что при реализации смертной казни существует практическая проблема, которая заключается в том, что в исполнение приводятся далеко не все приговоры с данным видом наказания. Такое положение вещей в первую очередь объясняется длительностью процедуры рассмотрения жалоб и ходатайств о помиловании. Приговоренный к смертной казни нередко ожидает ее исполнения в течение 10 - 15 лет.

Примерами будут дела Джеймса Колберна, которому за совершение тяжкого убийства в штате Техас 10 октября 1995 г. была назначена смертная казнь, приговор был приведен в исполнение 26 марта 2003 г. Кристофер Вилкинс, казненный 11 января 2017 г. в этом же штате, ожидал казни 8 лет. Терри Эдвардс, казненный 26 января 2017 г., - 13 лет [3, с. 177].

Подобные явления вызывают дискуссии об эффективности применения смертной казни. По справедливому замечанию Л. Фридмэн, «смертная казнь может работать в некоторых обстоятельствах, в которых она используется быстро, безжалостно и неоднократно. Она не может хорошо работать в США, где она обязательно будет редкой и растянутой во времени из-за противодействия».

Сторонники смертной казни считают, что, несмотря на финансовые издержки и чрезмерные отсрочки в приведении ее в исполнение, смертная казнь реализовывает важную задачу выделения худших из самых опасных преступлений. Ее противники, обосновывая свои аргументы, указывают на несовершенство действующей системы исполнения приговоров и полагают, что невозможность ее улучшения и серьезные этические возражения, которые вызывает смертная казнь, должны перевешивать необходимость ее применения [2, с. 236].

Будет уместным отметить решение по делу **Glossip v. Gross**, вынесенном в 2015 г. Верховным судом США, в особом мнении судья С. Брайер сформулировал четыре основания, по которым смертная казнь на современном этапе своего существования является жестоким и необычным наказанием. Во-первых, была названа высокая ненадежность данного вида наказания, поскольку ошибочная казнь невиновных остается одной из наиболее сложных и трудноразрешимых проблем. Судья отметил, что оказываемое общественностью давление и резонанс, который получают многие дела, заканчивающиеся вынесением смертных приговоров, сами по себе выступают факторами, способствующими «охоте на ведьм». В 2014 г. шесть «смертников» были оправданы на основании своей невиновности в совершенном преступлении. К моменту оправдания их судом каждый из них находился в исправительном учреждении более 30 лет, а один - почти 40. Еще одной более глобальной проблемой является ошибочность показаний судебно-медицинской экспертизы. По некоторым данным, например, экспертиза ДНК по волосам приводит к ошибочным заключениям в 90% случаев [4].

На наш взгляд, говорить о потенциальной допустимости смертной казни можно с двух позиций. Во-первых, существование смертной казни как наказания не должно противоречить Конституции. Решение этой проблемы, как свидетельствуют постановления Верховного суда США, не представляется столь однозначным. Если учитывать тот факт, что смертная казнь является абсолютно определенной санкцией за совершение конструктивного убийства, которое включает в себя неосторожное или даже случайное причинение смерти, а также иногда назначается лицам, страдающим серьезными психическими заболеваниями, ее вполне можно рассматривать как «жестокое и необычное наказание».

Список литературы:

1. Квашис В.Е. Куда идет смертная казнь. Мировые тенденции, проблемы и перспективы: монография. Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2011. 608 с.
2. Малешина А.В. Преступления против жизни в странах общего права. М.: Статут, 2017. 480 с.
3. Фридмэн Л. Введение в американское право. М.: Издательская группа «Прогресс», 1993. 286 с.
4. *Glossip v. Gross*, 576 U.S. (2015) 135 S. Ct. at 2758 (Breyer J., dissenting).

УДК 34.09

Чеботарева Ольга Евгеньевна
студентка кафедры «Приборостроение и биомедицинская инженерия»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
e-mail: helgavardi@gmail.com

Покатилова Юлия Андреевна
студентка кафедры «Приборостроение и биомедицинская инженерия»
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
e-mail: pokatilova.1998@mail.ru

Научный руководитель: Чистова Виктория Александровна
кандидат экономических наук, доцент,
Донской государственный технический университет
Россия, г. Ростов-на-Дону

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: *Является ли согласие, полученное от родителя на использование персональных данных ребенка для медицинских исследований, «недействительным», когда ребенок достаточно взрослый, чтобы предоставить свое собственное согласие? Если да, то, когда происходит этот провал, как его определить и с какими последствиями?*

Ключевые слова: закон, юридическая ответственность, тест Гиллика, несовершеннолетние, наилучший интерес.

Chebotareva Olga Evgenievna
student of the Department of Instrumentation and biomedical engineering»
Don state technical University
Russia, Rostov on Don

PokatilovaYuliaAndreevna
student of the Department Of Instrumentation and biomedical engineering
Don state technical University
Russia, Rostov on Don

Scientific adviser: Chistova Viktoriya Aleksandrovna
candidate of economic sciences, associate professor
Don state technical University
Russia, Rostov on Don

LEGAL REGULATION WHEN CARRYING OUT MEDICAL INTERVENTIONS WITH RESPECT TO MINORS

Abstract: *Is consent obtained from the parent to the child's use of personal data for medical research, "invalid" when the child is old enough to give their own consent? If so, when this failure occurs, how to determine it and with what consequences?*

Keywords: law, legal liability, Gillick test, minors, best interest.

В этой статье мы исследуем последствия принятия «компетенции Гиллика» — взятой из закона о здравоохранении Великобритании в качестве соответствующего теста достаточной зрелости в контексте закона о защите данных [1, с. 1]. Мы принимаем знакомый медико-правовой язык «зрелого несовершеннолетнего». Это предназначено для того, чтобы запечатлеть момент, когда ребенок демонстрирует достаточную автономию — в данном контексте — для принятия решения о согласии от своего имени.

В деле *Gillick v WestNorfolk&WisbechAreaHealthAuthority* [2, с. 16] было установлено, что если лицо в возрасте до 16 лет достигло достаточной зрелости, чтобы понять характер и последствия предлагаемого вмешательства, и это в их интересах, чтобы сделать это, то они могут предоставить действительное юридическое согласие от своего имени. Это функциональный, а не статусный тест компетентности. Другими словами, нахождение компетентности зависит от конкретного решения; компетентность оценивается в каждой точке решения, поскольку она связана с рассматриваемым вмешательством в здравоохранение. Если ребенок не является компетентным и считается неспособным дать согласие на медицинское вмешательство, то любое действительное и законное согласие должно быть дано от его имени лицом, несущим родительскую (или иную юридическую) ответственность, или судом.

Однако английские суды установили, что индивидуальный отказ от лечения может быть отменен, если суд считает, что это отвечает наилучшим интересам ребенка. Таким образом, согласие родителей и суда в наилучших интересах несовершеннолетнего остается действительным даже в том случае, если ребенок компетентен принимать конкретное решение, но имеет целью отказ.

Тест компетентности Гиллика был разработан в контексте здравоохранения и лечения. В этом контексте в законе признается способность лица принимать решение о согласии в случае его наступления в возрасте до достижения совершеннолетия в возрасте 18 лет: компетентность функционально оценивается в связи с конкретным решением и не является ни абстрактной, ни обобщенной оценкой. Более того, компетенция ребенка принимать решение не исключает возможности параллельного и потенциально преимущественного родительского согласия, когда ребенок намеревается отказаться.

Права субъекта данных существуют (по крайней мере) с рождения. Здесь уместен вопрос: когда субъекты данных могут осуществлять эти права, кто может осуществлять эти права по траектории жизни субъекта данных, как должны это делать люди, отличные от субъекта данных, и каковы текущие последствия этого?

Группа по защите данных полагает:

«Когда речь идет о согласии, может переходить от простой консультации с ребенком к параллельному согласию ребенка и законного представителя и даже к единственному согласию ребенка, если он уже созрел» [3, с. 567]. К сожалению, это неоднозначное руководство. Он предполагает, что совершеннолетний несовершеннолетний может дать единоличное согласие и что, прежде чем согласие будет дано исключительно ребенком, ребенок и родитель могут дать параллельное согласие. Тем не менее, ребенок не мог дать действительную параллель согласия до тех пор, пока он не будет признан достаточно зрелым для этого, и как требуется, чтобы состояние зрелости для параллельного согласия контрастировало с обстоятельством, когда он достаточно зрел для предоставления «единственного согласия»? Означает ли ссылка на «единственное согласие ребенка», что, когда ребенок может дать единоличное согласие, родитель больше не может давать согласие от ее имени? Ребенок самостоятельно имеет право, демонстрируя достаточную зрелость в процессе принятия решений другим лицам, ответственным за защиту наилучших интересов, при условии, что ее решение отвечает ее наилучшим интересам.

Способность ребенка давать независимое согласие не запрещает его родителям осуществлять параллельное право на предоставление согласия от его имени, если это соответствует его наилучшим интересам, до достижения им 18 лет[3, с. 86]. Само руководство не касается разрешения любого потенциального конфликта, например: если родитель соглашается на обработку, а ребенок намеревается отказаться. Мы полагаем, что с точки зрения того, что физическое лицо может независимо предоставить действительное согласие, следует предпринять особые усилия для предоставления ему непосредственно соответствующей информации и для установления его собственной точки зрения. Продолжать процесс, не зная о его мнении, рискует впоследствии оспорить любое утверждение о том, что процесс был, по сути, в его интересах. Таким образом, необходимо выполнить два условия:

1. существующее согласие родителей распространяется на текущую обработку;

2. у контролера данных нет оснований сомневаться в том, что обработка на основании согласия родителей будет в интересах несовершеннолетнего-в 16 или 17 лет (к этому последнему пункту будет иметь отношение любое указание на то, что субъект данных не согласен); и, как только кто-либо знает или должен предположить, что ребенок имеет право согласиться от своего имени, что продолжение обработки на основе согласия родителей является справедливым.

Это говорит о том, что возраст 16 не должен считаться чертой, при которой согласие родителей становится недействительным, а также точкой, в которой обязательно должно быть обеспечено согласие ребенка. Тот факт, что контролер данных должен исходить из того, что ребенок имеет достаточную зрелость, чтобы принять решение для себя в этом возрасте, подразумевает только ответственность за непосредственное взаимодействие с субъектом данных, а не с родителями. В случае получения противоречивых запросов от субъекта данных и его родителей, контролер данных должен зафиксировать причины разрешения этого конфликта в наилучших интересах ребенка.

Резюмируя наш довод до сих пор, если контролер данных узнает или имеет основания знать, что ребенок в возрасте до 16 лет является компетентным Гилликом, то он должен приложить разумные усилия, чтобы выяснить мнение ребенка и приспособить их, включая уважение собственного согласия ребенка[4, с. 54].

В этой статье мы исследовали актуальный вопрос о том, "пропадает ли согласие, полученное от родителя на использование персональных данных ребенка для исследования здоровья", когда ребенок достаточно взрослый, чтобы предоставить свое собственное согласие, и если да, то когда это может произойти, и как это должно быть определено. Мы утверждали, что если обработка данных ребенка началась с согласия его родителя, то необходимо найти и защитить прочное согласие через растущую способность ребенка и, конечно же, до их зрелости. Тест Гиллика может помочь в определении того, когда сдвиг в фокусе может произойти от родителя к ребенку, но это не определяет четкую линию, и она предполагает постоянную роль для соображений наилучшего интереса. Таким образом, совсем не ясно, что порог Гиллика представляет собой абсолютное юридическое требование согласия ребенка для того, чтобы процесс был законным, не говоря уже о предпочтительном этическом подходе. Тест Гиллика оценивает узкую компетенцию для принятия конкретных решений. В контексте здравоохранения компетенция ребенка до 16 лет принимать решение о согласии в соответствии с тестом Гиллика существует параллельно с обязанностями других лиц действовать в качестве доверенного лица для них (с учетом его или ее наилучших интересов).

Что же касается законодательства Российской Федерации, согласно Федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 06.03.2019) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» статьи 20-ой в отношении несовершеннолетних лиц добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель. Гражданин, один из родителей или иной законный представитель лица, имеют

право отказаться от медицинского вмешательства или потребовать его прекращения, за исключением случаев, предусмотренных частью 9 настоящей статьи:

Медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя допускается:

1) если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека и если его состояние не позволяет выразить свою волю или отсутствуют законные представители (в отношении лиц, указанных в части 2 настоящей статьи);

2) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

3) в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами;

4) в отношении лиц, совершивших общественно опасные деяния (преступления);

5) при проведении судебно-медицинской экспертизы и (или) судебно-психиатрической экспертизы;

6) при оказании паллиативной медицинской помощи, если состояние гражданина не позволяет выразить ему свою волю и отсутствует законный представитель [5, с. 89].

Таким образом, сравнивая федеральные законы РФ и Великобритании, можно сделать вывод, что в России у несовершеннолетнего нет права выбора при проведении медицинских вмешательств, пусть и такого призрачного, как в Великобритании.

Список литературы:

1. Закон о защите данных от 2018 года, глава 6, раздел 112 «Другие исключения» // [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/2018/12/contents> (дата обращения 21.12.2019 г.)

2. Дело «GillickvWestNorfolkandWisbechHealthAuthority». 17 октября 1985 год // [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL:http://www.hrcr.org/safrica/childrens_rights/Gillick_WestNorfolk.htm (дата обращения 12.01.2020 г.)

3. Поддержка сверстников и здоровье молодежи // Журнал для подростков. Т. 22. Выпуск 4. август 1999 г. С. 567-572.

4. NHS Digital. Закон о психической дееспособности 2005 года, гарантии лишения свободы (Англия), годовой отчет 2015-16. 54 с.

5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.03.2020) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.74

*Веренева К.В.
студент, факультет «Финансы и кредит»
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар
e-mail: katyushablednova@mail.ru*

*Бледнова Е.Н.
студент, факультет «Финансы и кредит»
Кубанский государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина
Россия, г. Краснодар*

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИНКАССАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

***Аннотация:** В настоящей работе рассмотрен порядок проведения инкассации денежных средств. Дана характеристика понятия и сущности инкассации денежных средств, а также проведена оценка процесса инкассации денежных средств и предложены рекомендации по его совершенствованию. При ведении бизнеса, где расчеты проводятся наличными, важно решить вопрос о хранении денежных средств. Большие суммы перевозить самостоятельно в банк опасно. Выходом из ситуации станет инкассация.*

***Ключевые слова:** инкассация, денежные средства, банковский продукт, рынок, банковская система.*

*Vereneva K.V.
student, faculty "Finance and Credit"
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina
Russia, Krasnodar*

*Blednova E.N.
student, faculty "Finance and Credit"
Kuban State Agrarian University named after I.T. Trubilina
Russia, Krasnodar*

CASH RECEIPT PROCEDURE

***Abstract:** In this paper, we consider the procedure for the collection of funds. A description of the concept and essence of cash collection is given, as well as an*

assessment of the cash collection process and recommendations for its improvement are made. When conducting a business where payments are made in cash, it is important to resolve the issue of cash storage. It is dangerous to transport large amounts on your own to the bank. The way out of the situation will be collection.

Key words: collection, cash, banking product, market, banking system.

Инкассация – это защищенная транспортировка любых ценностей в банк. Специалисты (инкассаторы) несут материальную ответственность за перевозку денег, ценных бумаг, платежных, финансовых и других документов на основании заключенного договора. Порядок проведения инкассации выполняют специальные службы, основываясь на Положении Банка России от 29 января 2018 г. № 630-П [1]. Данную услугу на платной основе оказывают охранные предприятия, у которых имеется лицензия, дающая право на инкассирование или банки, в которых у бизнесмена открыт счет [3].

Инкассация денежных средств экономит рабочее время фирмы. Сотрудники, которые передали инкассаторам денежные средства, перестают нести за них ответственность, а это значит, избавляются от лишней головной боли. Чтобы получить еще большую экономию, некоторые фирмы, работающие совместно, заключают с инкассаторской службой совместный договор. Это удобно, если компании работают по одному графику, и услуга, таким образом, обходится дешевле всем. Подготовка нужных документов на предприятии входит в обязанности кассира, на его плечах заполнение бумаг и взаимодействие с инкассатором.

Для коммерческих организаций законодательство устанавливает обязательный порядок инкассации наличных денежных средств при расчетах, платежах и проведении кассовых операций. Если деньги поступают в наличной форме сверх установленного показателя, их необходимо сдавать в банк с последующим зачислением на счет. Такая мера упрощает учет денег на предприятии, обеспечивает защиту ценностей от хищения [4].

Рассмотри более подробно порядок инкассации, отталкиваясь от Положения Банка России от 29 января 2018 г. № 630-П на рисунке 1 [1].

Порядок инкассации, согласно Положению № 630-П:

- Для инкассации наличных денег на каждую организацию в кредитной организации оформляются явочные карточки 0402303 и определяется количество порожних сумок, к которым присваивается индивидуальный номер;
- Руководитель инкассации составляет маршруты и графики заездов;
- Руководителем инкассации заполняется справка и передается в кредитную организацию;
- Инкассаторские работники перед выездом на маршрут инкассации получают порожние сумки, доверенности на перевозку наличных денег и так далее;
- Перед получением в организации сумки с наличными деньгами инкассаторский работник предъявляет кассовому работнику организации документы, явочную карточку и порожнюю сумку и работник организации передает денежные средства;
- При приеме сумки с наличными деньгами проверяется целостность сумки и пломбы, соответствие пломбы имеющемуся образцу, правильность заполнения накладной;
- При приеме сумки с наличными деньгами инкассаторский работник подписывает квитанцию к сумке, проставляет оттиск штампа, дату приема сумки;
- Принятые инкассаторским работником в организации сумки с наличными деньгами, накладные к сумкам и явочные карточки на все время работы по маршруту размещаются в автотранспорте;
- По окончании маршрута инкассации наличных денег инкассаторские работники сдают сумки с наличными деньгами в кредитную организацию;
- После сдачи сумок с наличными деньгами в кредитную организацию инкассаторы передают руководителю второй экземпляр журнала 04021, а также доверенности на перевозку наличных денег, инкассацию наличных денег, штамп, ключи и явочные карточки.

Рисунок 1 – Порядок проведения инкассации специальными службами

Инкассация наличных денег физических лиц осуществляется в аналогичном порядке, установленном в законодательстве для инкассации наличных денег организаций [2].

Чаще всего услугами инкассации пользуются магазины, рестораны и другие заведения, где поток клиентов стабилен, а при расчетах чаще используется наличный вариант. Кто может заниматься инкассацией Проведение инкассации возможно банком или силами внутренних служб. Банковские учреждения могут привлекать к данной деятельности специализированные организации с лицензией на инкассацию. Часто мелкие банковские структуры пользуются услугами инкассаторских служб, закрепленных за более крупными банками.

Транспортировка денег осуществляется на специальном транспорте с усиленной защитой корпуса, пуленепробиваемыми стеклами. Внутри установлены камеры, производящие запись ситуации на дорогах. Самим инкассаторам необходимо носить бронежилет и огнестрельное оружие, которое они могут применить при нападении. Также инкассаторы передвигаются в сопровождении охраны. Процесс инкассации начинается с того, что банк заключает договор с предприятием, которому требуются данные услуги. В процессе сотрудничества сотрудник регистрирует заявку клиента.

В зависимости от объемов выручки выделяются сумки, каждая из которых имеет порядковый номер. Обязательно согласовывается график, по которому будет производиться сдача наличности. Инкассатор при себе всегда должен иметь сумку с номером, ключи, карту-заявку, штамп предприятия и доверенность, на основании которой он может перевозить ценности.

Предприниматель устанавливает максимально допустимую сумму инкассации (лимит) так, чтобы оставшиеся наличные средства в кассе позволяли предприятию продолжать нормально функционировать. Лимит утверждается на основании приказа и согласовывается с банком. После подписания договора бизнесмен обязан придерживаться условий относительно сдачи денег. Нарушения повлекут за собой административную ответственность. При необходимости можно только отменить лимит и перестать пользоваться инкассаторскими услугами [4].

Рассмотрим порядок проведения и учет инкассаторских операций с точки зрения бухгалтерского учета. После того, как кассир сдал наличные средства в инкассацию у него остается квитанция к сумке. На основании данной квитанции составляется расчетно-кассовое обслуживание. Согласно Письму Банка России от 16.10.2015 № 29-1-1-ОЭ/4065 существует порядок заполнения расчетно-кассового обслуживания на инкассируемую сумму наличных:

1. В строке «Выдать» — указывается ФИО кассира, сформировавшего и передавшего инкассатору сумку с наличными.

2. В строке «Приложение» указываются реквизиты первичного документа (дата и номер) — квитанции к сумке.

Инкассатор не подписывает РКО, его данные не указываются в ордере. Также кассир делает запись в кассовой книге на основании выписанного документа.

В бухгалтерском учете делают следующую проводку (рис. 2):

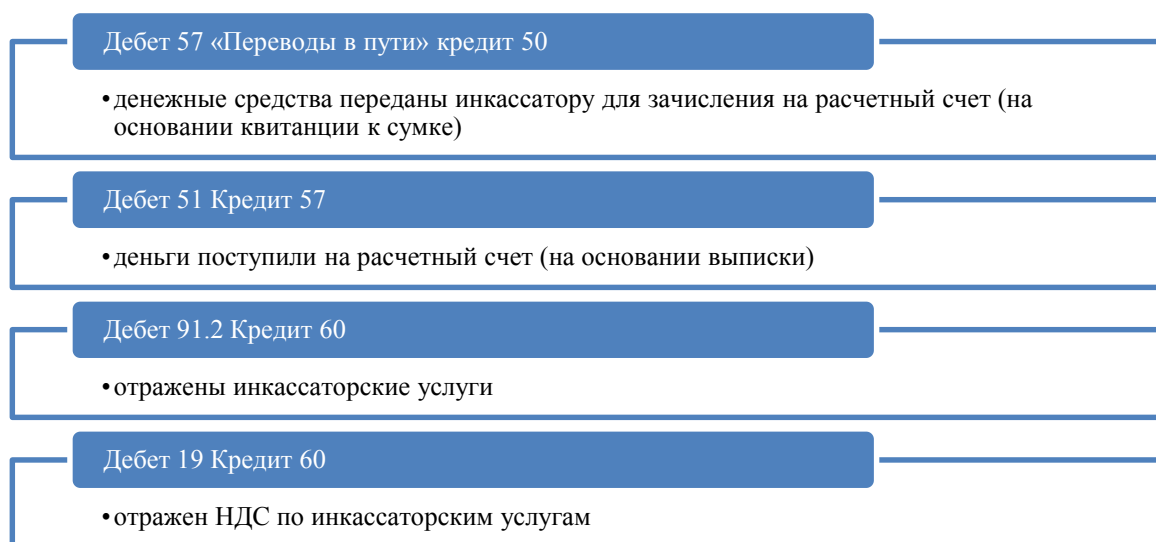


Рисунок 2 – Отражение инкассаторских операций в бухгалтерском учете

На сегодняшний день в России структура рынка инкассации делится между некоторыми немногочисленными структурами, и они занимают достаточно устойчивые позиции. Существенную часть рынка инкассации составляют банковские организации, которые привлекательны не только в данной сфере по качеству обслуживания, но также дополнительным спектром банковских продуктов.

В данной ситуации конкурентоспособность и успешное вхождение на рынок инкассации достигается посредством сочетания всех банковских продуктов данной организации, что может обеспечить далеко не каждый банк. Другой стороной рассматриваемого рынка является наличие тех организаций, у которых инкассация не является их профильным бизнесом.

Для примера рассмотрим один из банков по обслуживанию инкассации для кредитных организаций – Альфа-Банк. Данный банк предоставляет обслуживание кредитным организациям по следующим направлениям:

1. Инкассация и подкрепление касс кредитно-кассовых офисов (ККО) в регионах присутствия Альфа-Банка;
2. Инкассация терминалов и банкоматов в регионах присутствия Альфа-Банка;
3. Техническое обслуживание банкоматов NCR и Wincor.

Преимущества использования услуг инкассации Альфа-Банка представлены на рисунке 2.

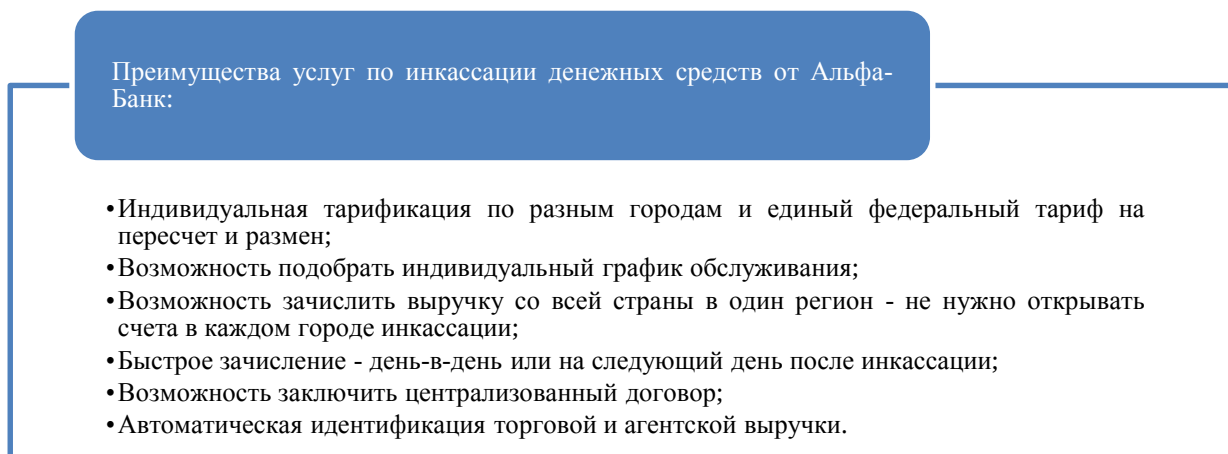


Рисунок 2 – Преимущества услуг по инкассации денежных средств Альфа-Банк

Основной тренд на рынке инкассаторских услуг - его консолидация. Многие банки, которые ранее представляли собственные инкассаторские услуги, постепенно отказываются от них в пользу аутсорсинга инкассаторских услуг крупнейшим участникам рынка, причем зачастую сильные позиции на рынке имеют не крупнейшие банки, а банки, которые занимаются инкассацией как стратегической направленностью развития. Для большинства других банков данная услуга не представляет особого интереса с точки зрения прибыли, их задачей является, прежде всего, поддержание собственной сети филиалов и реже - достижение синергетического эффекта с другими банковскими продуктами.

Перспективы коммерческого рынка для банков существенно различаются в региональном разрезе. Большие расстояния и небольшие объемы операций делают инкассаторские услуги во многих регионах невыгодными для банков. Единственный способ вывести этот высокорискованный бизнес на экономическую стабильность – направить денежные потоки на централизацию и укрупнение маршрутной сети. Также необходимо обеспечить привлечение ресурсов для модернизации парка броневиков и внедрения новых и пока еще недорогостоящих технологий.

Нынешняя криминальная ситуация, которая связана с совершением нападений на инкассаторов, вызывает соответствующее беспокойство не только у практиков, но и ученых. Чтобы объяснить причины роста нападений на инкассаторов и найти эффективные средства и методы ее предотвращения, необходима новая информация об этом сегменте преступности. В полном объеме такая информация может быть получена только путем проведения криминологических исследований. Не вся информация попадает в отчеты ОВД и прессу. И страховщики чаще всего подобную информацию не разглашают.

Но самые громкие ситуации с нападением на инкассаторов не остаются без внимания общества. Так, например, по данным регионального информационного агентства Московской области, 14 февраля 2017 года было совершено нападение тремя мужчинами на инкассаторов, которые находились при исполнении служебных обязанностей, в Москве на улице Римского-Корсакова. Преступные лица ожидали нападения в оранжевых спецовках под видом дворников. В ходе перестрелки один преступник был убит.

Также один из выдающихся случаев разбойного нападения произошел в сентябре 2016 года, когда в Москве на улице Тушинская неизвестные подожгли инкассаторский автомобиль Альфа-Банка и, под угрозой применения оружия, похитили несколько сумок с наличными денежными средствами.

Следовательно, банковская система требует внедрения системы мер по улучшению процедуры проведения инкассации денежных средств. Так, в своем научном труде Аджиева А.Ю., Белова А.М. отмечают: «Стабильность и

эффективность банковского сектора – это основное условие стабильного развития российской экономики», поэтому это особенно важно [2].

В соответствии со сложившейся ситуацией, для совершенствования инкассации денежных средств можно предложить следующие рекомендации, разработанные ученым, Фахритдиновым И. Ю. [7]:

- проведение исследований основных криминологических показателей разбойных нападений на инкассаторов;
- выявить факторы, детерминирующие совершение разбойных нападений на инкассаторов;
- выделить личностные особенности преступников, совершающих разбойные нападения на инкассаторов;
- разработать наиболее вероятные прогнозы по совершению разбойных нападений на инкассаторов в будущем;
- формулирование предложений по совершенствованию системы мер предупреждения разбойных нападений на инкассаторов внутри каждого отдельно взятого учреждения и предприятия на основании практики.

Эти предложения как никогда актуальны именно в наши дни, поскольку риск причинения ущерба здоровью и жизни самих инкассаторов самый опасный, т.к. от него невозможно застраховаться - страховые компенсации зачастую выплачиваются уже родственникам погибших инкассаторов. При этом грабителям все равно застрахован инкассатор или нет.

Таким образом, значение понятия «инкассация денежных средств» включает в себя комплекс мер по перевозу денежной массы бригадой инкассаторов между отдельными предприятиями, их структурными подразделениями и кредитными организациями. Порядок проведения инкассации выполняют специальные службы, основываясь на Положении Банка России от 29 января 2018 г. № 630-П [1]. Данную услугу на платной основе оказывают охранные предприятия, у которых имеется лицензия, дающая право на инкассирование или банки, в которых у бизнесмена открыт счет.

Список литературы:

1. О порядке проведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации: Положение Центрального банка от 29 января 2018г. № 630-П // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Аджиева А.Ю., Белова А.М. Тенденции развития банковской системы в современных условиях // Вопросы науки и образования. 2018. №. 4 (16).
3. Аджиева А.Ю., Сергиенко М.А. Обеспечение экономической безопасности в сфере безналичных расчетов банковскими пластиковыми картами //Аллея науки. 2017. Т. 2. №. 12. С. 113-120.
4. Галкина Е.В. Бухгалтерский учет и аудит. М.: КноРус, 2018. 448 с.
5. Кузнецова О.Н. Бухгалтерский учет и анализ. М.: Русайнс, 2019. 432 с.
6. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие. М.: Риор, 2018. 144 с.
7. Фахритдинов И.Ю. Предупреждение разбойных нападений на инкассаторов: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011. 177 с.

УДК 33

Жилин Егор Сергеевич
студент 3 курса бакалавриата, математический факультет
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: egor_zzzz@list.ru

ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ

Аннотация: В статье рассматривается такая часть экономической науки, как эконометрика. Определяются ее модели, с точки зрения применения в различных отраслях.

Ключевые слова: эконометрика, эконометрическая модель, поведенческая модель, феноменологическая модель

Zhilin Egor Sergeevich
3rd year bachelor student, faculty of mathematics
Yaroslavl State University named after P.G. Demidov,
Russia, Yaroslavl

APPLICATIONS OF ECONOMETRIC MODELS

Abstract: The article examines such part of economic science as econometrics and defines its models, on the side of application in various industries.

Key words: econometrics, econometric model, behavioral model, phenomenological model

Понятие «эконометрика» впервые вводится П. Цьемпой. Он считал, что если применять методы алгебры и геометрии к данным бухгалтерского учета, то получится новое, более полное представление об итогах хозяйственной деятельности [1, с. 4]. Данное использование термина, как и его концепция, не прижилось, однако название «эконометрика» стали использовать для обозначения нового направления в экономической науке. Термин состоит из комбинации двух слов: «экономика» и «метрика». То есть, само слово подчеркивает определение эконометрики как науки: количественное выражение связей и соотношений, раскрытых и обоснованных экономической теорией. Междисциплинарный подход к изучению экономики спровоцировал рождение эконометрики. Эта наука появилась в результате слияния трех компонент:

экономической теории, математических и статистических методов. В дальнейшем присоединилось развитие вычислительной техники, которое является условием развития эконометрики.

Итак, эконометрика – это самостоятельная научная дисциплина, которая объединяет совокупность теоретических методов, приемов, моделей и результатов, необходимых для того, чтобы на базе экономической теории, экономических измерений, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественное выражение качественным закономерностям, обусловленным экономической теорией [2, с. 1].

Предметом исследования эконометрики, являются массовые экономические процессы и явления. Предметы исследования эконометрики и статистики довольно схожи, тем более что большинство эконометрических методов изучения социально-экономических закономерностей взяты из статистики. Однако специально для эконометрики разработаны некоторые дополненные методы, которые не применяют в статистике.

Эконометрические модели используются для изучения социально-экономических процессов на макро- и микроуровнях. Применение эконометрических методов является обязательным этапом создания количественной модели экономического объекта, вне зависимости от того, для чего или в рамках какой дисциплины – исследования операций или финансовой математики, модель строится.

В эконометрике в основном рассматриваются параметрические модели, т.е. структура модели задается точными параметрами. Определение вида функциональных зависимостей называется спецификацией модели. Спецификация модели является одним из главных этапов создания любой эконометрической модели. В зависимости от количества информации об объекте условно можно выделить два наиболее общих класса моделей:

- 1) Поведенческие модели строятся на основе наблюдений за поведением объекта и описывают наблюдаемое поведение без какой-либо заранее известной

информации о внутренней структуре объекта. Структура и количество параметров определяются в процессе построения модели. В параметрах таких моделей может отсутствовать какой-либо экономический смысл [3].

2) Феноменологические модели— это экономические законы, записанные в виде математических соотношений, созданные на основе экономической теории. Такие модели могут содержать уравнения описывающие процесс в динамике, условия равновесия и т. п., которые следуют из определений экономической теории. Структура уравнений таких моделей соответствует гипотезам экономической науки, а количество параметров заранее известно и понятен их экономический смысл [3].

Явным достоинством эконометрических моделей, можно назвать возможность их применения при планировании и принятии решений. Они дают возможность проводить анализ результата применения различных стратегий, планировать рыночную динамику, между тем образуя возможные варианты развития событий [4].

Эконометрические модели применяются в следующих ситуациях:

- наличие прочной причинно-следственной связи между исследуемым объектом и набором факторов
- известна форма зависимости
- предполагается, что факторы могут существенно изменить свое состояние
- изменения являются прогнозируемыми

Эконометрические методы являются частью научного инструментария любых технико-экономических исследований. Они применяются в следующих ситуациях:

- оценка стабильности и точности технологических процессов;
- разработка эффективных методов статистического контроля приемки и контроля производственных процессов;
- оптимизация выхода полезного продукта, с применением методов планирования эксперимента;

- повышение надежности и качества продукции;
- сертификация продукции;
- диагностика материалов;
- изучение предпочтений клиента в маркетинговых исследованиях;
- применение современных методов экспертных оценок для принятия решений, а именно, в инновационном, инвестиционном, стратегическом менеджменте и прогнозировании.

Эконометрические методы применяются в следующих областях:

- банковское дело, когда необходимо определить платежную способность клиента;
- страхование, при вычислении страховых выплат;
- сфера пенсионного обеспечения, при вычислении процента, направляемого в пенсионный фонд;
- транспортная сфера, при определении наименее затратных маршрутов;
- складирование и логистика – при планировании объема поставок и времени для минимизации затрат;
- розничная торговля, при расстановке товаров таким образом, чтобы увеличивались продажи;
- реклама, при подборе каналов распространения рекламной информации с целью охвата максимального количества потенциальных клиентов при минимальных затратах;
- медицина, при определении эффективности препаратов

Таким образом, эконометрика имеет основополагающее значение для экономического измерения. Однако она находит применение далеко за пределами экономической дисциплины. Эконометрика располагает набором исследовательских инструментов в области бухгалтерского учета, финансов, маркетинга и управления. Такой широкий интерес к эконометрике возникает потому, что экономика является основой бизнес-анализа и основной социальной наукой. Следовательно, методы исследований, используемые экономистами, в

том числе в области эконометрии, являются полезными для широкого спектра людей.

Список литературы:

1. R.Carter Hill, William E. Griffiths, Guay C. Lim Principles of econometrics - 4th ed., John Wiley & Sons, Inc., 2011. 790 p.
2. Кисляк Н.В. Эконометрика. М.: ИОНЦ «Бизнес-информатика». Екатеринбург, 2007. 385 с.
3. Электронный ресурс: Режим доступа: https://spravochnick.ru/ekonometrika/primenenie_ekonometriki/. (дата обращения: 05.04.2020 г.).
4. Электронный ресурс: Режим доступа: https://stydopedya.ru/1_81168_oblasti-primeneniya-ekonometrisheskih-modeley-metodologicheskie-voprosi-postroeniya-ekonometrisheskih-modeley-obzor-ispolzuemih-metodov.html. (дата обращения: 05.04.2020 г.).

УДК 338

Жилин Егор Сергеевич
студент 3 курса бакалавриата, математический факультет
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: egor_zzzz@list.ru

ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В статье рассматривается такое новое направление экономической теории, как цифровая экономика. Определяется ее значение, преимущества и недостатки.

Ключевые слова: цифровая экономика, инновационные технологии, веб-экономика, информационно-коммуникационные технологии

Zhilin Egor Sergeevich
3rd year bachelor student, faculty of mathematics
Yaroslavl State University named after P.G. Demidov,
Russia, Yaroslavl

INFLUENCE OF DIGITAL ECONOMY

Abstract: The article considers such a new direction of economic theory as the digital economy. Its significance, advantages and disadvantages are determined.

Key words: digital economy, innovation technologies, web economy, information and communication technologies

Цифровая экономика - это экономика, ориентированная на цифровые и вычислительные технологии. В основном она охватывает все виды деятельности: предпринимательской, экономической, социальной, культурной и т.д., которые поддерживаются сетью Интернет и другими цифровыми коммуникационными технологиями.

Термин впервые был использован Доном Тапскоттом в 1995 году в его книге «Цифровая экономика: обещание и опасность в эпоху сетевого интеллекта» [1].

За последние полтора десятилетия стал заметен колоссальный рост цифровых сервисов, которые оказывают ощутимое влияние на нашу жизнь.

Интернет присутствует во всех сферах человеческой жизни, в том числе и в таких важных областях, как образование, здравоохранение и банковское дело [2, с. 7].

Рост цифровой экономики отражается на всей мировой экономике. Путем глобализации и активного развития современных технологий, таких как искусственный интеллект, блокчейн и облачные расчеты.

Цифровая экономика, а именно возникновение новых возможностей, безусловно, позитивным образом отражается на жизни человека. К преимуществам цифровой экономики можно отнести:

- рост производительности труда;
- повышение конкурентоспособности компаний;
- снижение издержек производства;
- преодоление бедности и социального неравенства.

И это всего лишь несколько примеров того, как цифровая экономика положительно влияет на нашу жизнь, давая множество возможностей рядовому пользователю, и тем самым расширяя возможности самого рынка.

Но, к сожалению, существует и несколько негативных факторов развития веб-экономики. В первую очередь, это сокращение рабочих мест. С помощью современных технологий, работодатели получают инновационные бизнес-решения, требующие меньше кадров.

Также в данной области пока дефицит профессионалов и экспертов, в том числе отсутствуют и специалисты, для их обучения. Расширение цифровой экономики до новых масштабов потребует и дополнительного развития инфраструктуры. Как минимум, это сверхскоростной интернет, улучшенные мобильные связи и телекоммуникации.

Таким образом, влияние цифровых технологий ощущается на различных уровнях мировой экономической деятельности. С одной стороны, цифровая экономика представляет собой активно растущую часть экономики в ее традиционном понимании. С другой стороны, новые технологии оказывают видоизменяющее воздействие на некоторые аспекты деятельности привычных хозяйствующих субъектов, что, обычно, заключается в замене аналоговых

механизмов работы на цифровые или имеющие в себе цифровые элементы, а также последующей модернизации.

Список литературы:

1. Электронный ресурс: Режим доступа: <https://www.toppr.com/guides/business-environment/emerging-trends-in-business/digital-economy/> (дата обращения: 05.04.2020 г.).

2. Андреева Г.Н., Бадалянц С.В., Богатырева Т.Г., Бородай В.А., Дудкина О.В., Зубарев А.Е., Казьмина Л.Н., Минасян Л.А., Миронов Л.В., Стрижов С.А., Шер М.Л. Развитие цифровой экономики в России как ключевой фактор экономического роста и повышения качества жизни населения: монография / Нижний Новгород: Изд-во «Профессиональная наука», 2018. 131 с.

УДК 336.226

*Матерн Валентина Витальевна
студентка 3 курса магистратуры, экономический факультет
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,
Россия, г. Омск
e-mail: v_matern@mail.ru*

*Научный руководитель: Миллер Александр Емельянович,
доктор экономических наук, профессор
Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского,
Россия, г. Омск*

СРАВНЕНИЕ НАЛОГА НА ИМУЩЕСТВО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

***Аннотация:** Статья посвящена сравнительному анализу налога на имущество юридических лиц в Российской Федерации и за рубежом. Актуальность данного исследования обусловлена происходящим в настоящее время реформированием налогообложения имущества организаций в России.*

***Ключевые слова:** налог на имущество, юридические лица, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка.*

*Matern Valentina Vitalievna
3rd year master student, faculty of economics
Omsk state university named after F.M. Dostoevsky,
Russia, Omsk*

*Scientific supervisor: Miller Alexander Emelianovich,
doctor of economic sciences, professor
Omsk state university named after F.M. Dostoevsky,
Russia, Omsk*

COMPARISON OF PROPERTY TAX IN RUSSIA AND ABROAD

***Abstract:** the Article is devoted to a comparative analysis of the property tax of legal entities in the Russian Federation and abroad. The relevance of this research is due to the ongoing reform of corporate property taxation in Russia.*

***Key words:** property tax, legal entities, object of taxation, tax base, tax rate.*

В условиях продолжающегося реформирования имущественного налогообложения в Российской Федерации особый интерес приобретает исследование опыта зарубежных стран в данной сфере, где имущественные налоговые поступления выступают в качестве существенного источника

формирования доходной части бюджетов различного уровня. В связи с этим в данной статье будет предпринята попытка сравнительного анализа практики налогообложения недвижимого имущества юридических лиц в России и за рубежом.

Статус налога. В Российской Федерации данный налог относится к региональным. За рубежом налог на имущество преимущественно относится к налогам местного уровня. Подобная практика характерна для Великобритании, Франции, Германии, Нидерландов, Испании, Италии, Канады и США. Вместе с тем, имеют место и исключения. В частности, в Дании – это окружной налог, а в Швеции по статусу он является государственным. Налоговые поступления по данному налогу в Великобритании, Германии, Нидерландах, Испании, Италии, Канаде и США подлежат полному зачислению в местные бюджеты, а во Франции и Швеции – в государственные и местные бюджеты в различных пропорциях [1, с. 15].

Объект налогообложения. В нашей стране в качестве объектов налогообложения признается недвижимое имущество, которое расположено на территории Российской Федерации и принадлежит юридическим лицам на правах собственности и хозяйственного ведения, а также иное недвижимое имущество, подлежащее учету на балансе организаций в качестве объектов основных средств. За рубежом при определении объектов налогообложения используется несколько подходов. Так, в Дании, Нидерландах, Испании, Италии, Канаде и США объектами налогообложения являются земля и здания. В Великобритании данный перечень объектов дополнен сооружениями. Во Франции объектами налогообложения признаются застроенные и незастроенные участки земли, в Германии – земельные участки, а также имущество, принадлежащее юридическим лицам, а Швеции только имущество организаций [2, с. 4].

Налоговая база. С целью определения налоговой базы в Российской Федерации используется среднегодовая стоимость имущества, которое признается в качестве объекта налогообложения. Вместе с тем, применительно к

отдельным объектам недвижимого имущества налоговой базой является их кадастровая стоимость. Зарубежная практика определения налоговой базы по налогу на имущество характеризуется многообразием существующих подходов. В частности, в Великобритании и во Франции определение налоговой базы основывается на предполагаемой сумме арендной платы, которая могла бы быть получена по тем или иным объектам недвижимости. В Италии налоговая база, помимо арендной платы, по некоторым объектам недвижимости обусловлена их кадастровой стоимостью. В Испании исключительно кадастровая стоимость объектов недвижимости выступает в качестве налоговой базы. В Канаде и США при определении налоговой базы используется рыночная стоимость имущества, а в Дании и Нидерландах – результаты государственной оценки объектов недвижимости. Весьма своеобразный принцип определения налоговой базы характерен для Швеции, где она рассчитывается исходя из оценочной стоимости недвижимости двухлетней давности.

Органы, уполномоченные определять стоимость объектов налогообложения. В нашей стране проведение кадастровой оценки относится к компетенции субъектов Российской Федерации. Оценка имущества, отражаемого на балансе организаций, проводится в соответствии с данными бухгалтерского учета юридических лиц. В Германии, Дании, Швеции определение стоимости объектов налогообложения является полномочием фискальных органов. Во Франции и Великобритании в проведении данной процедуры задействованы, помимо фискальных органов, муниципалитеты. В Нидерландах вопросы определения стоимости объектов налогообложения по данному налогу находятся в исключительном ведении муниципалитетов. В Испании и Италии данная сфера принадлежит компетенции государственного реестра недвижимости, а в Канаде и США этими вопросами занимаются коммерческие организации. При этом объекты налогообложения во Франции, Германии, Канаде и США подлежат ежегодной оценке; в Дании и Нидерландах данная процедура проводится раз в четыре года, в Швеции – каждые пять – шесть

лет, в Испании – раз в восемь лет, а в Великобритании и Италии – каждые десять лет [3, с. 79].

Налоговая ставка. Налоговые ставки по налогу на имущество организаций в России, которые устанавливаются законодательными актами субъектов Российской Федерации, в соответствии с Налоговым кодексом РФ не могут превышать 2,2 процента [4]. Предельные величины налоговых ставок по данному налогу за рубежом представлены на рисунке 1.

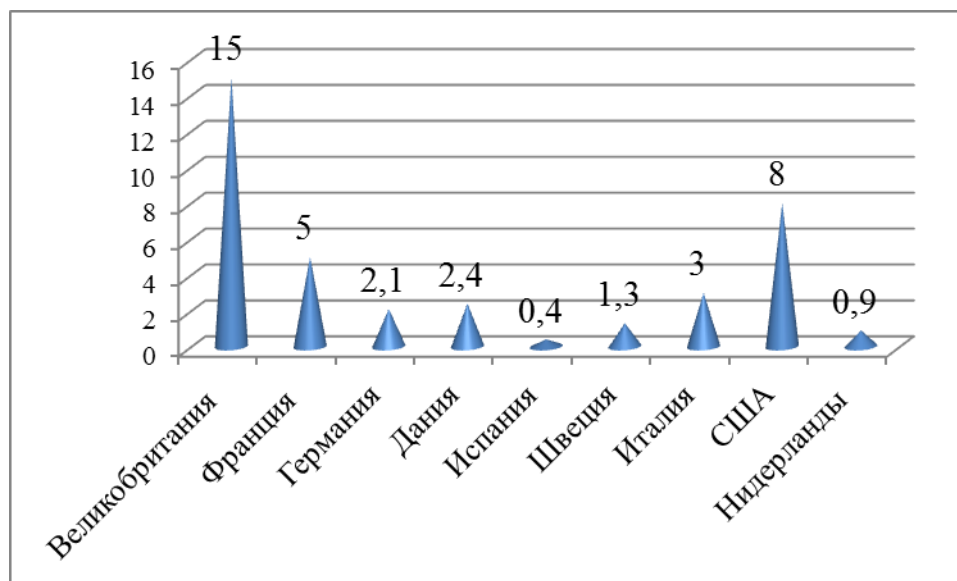


Рисунок 1. Предельные величины налоговых ставок по налогу на имущество за рубежом, %

Данные рисунка 1 свидетельствуют о широком диапазоне максимального размера налоговых ставок по налогу на имущество, существующем в мировой практике. Наиболее низкая налоговая нагрузка на организации по данному налогу характерна для таких государств, как Испания и Нидерланды. При этом максимально допустимые размеры налоговых ставок по налогу на имущество в Великобритании и США значительно превышают аналогичный показатель в Российской Федерации.

Однако, следует обратить внимание на то, что размер налоговой ставки непосредственным образом влияет на величину поступлений от налога на имущество в бюджеты зарубежных стран (Рисунок 2).

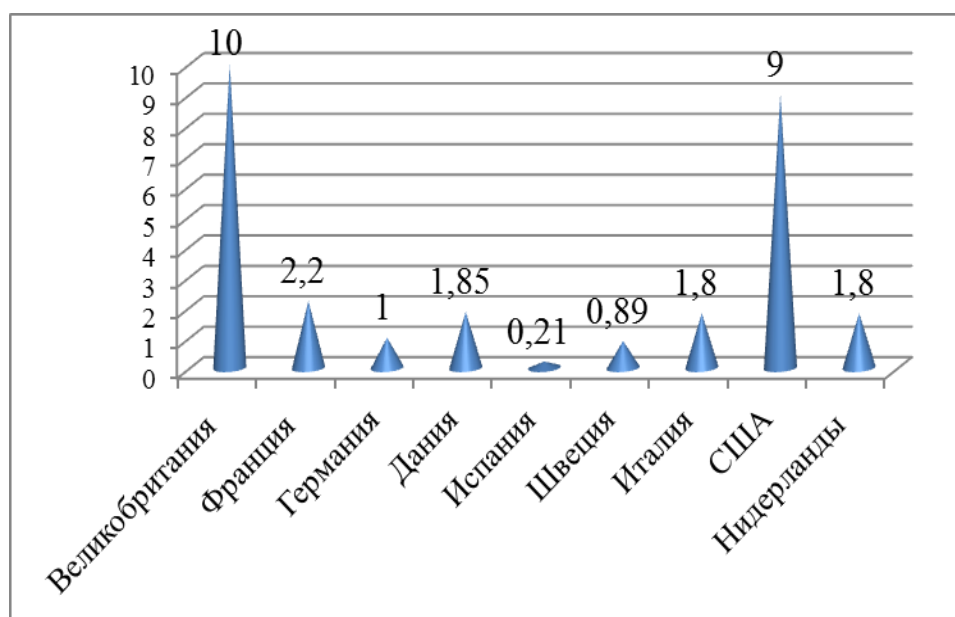


Рисунок 2. Доля поступлений по налогу на имущество в общем объеме бюджета страны, %

Согласно данным рисунка 2 наибольшая доля поступлений по налогу на имущество в общем объеме бюджета страны имеет место в Великобритании и США, а наименьшая – в Испании, что в полной мере подтверждает правильность нашего вывода о прямой зависимости между величиной налоговой ставки и суммой налоговых поступлений в бюджеты зарубежных стран.

Таким образом, мировая практика свидетельствует о существовании многообразия подходов к определению объектов налогообложения, налоговой базы, налоговых ставок и иных составляющих налога на имущество организаций. Поэтому использование зарубежного опыта в процессе реформирования отечественного налогообложения должно в полной мере учитывать российские реализации и сложившуюся в Российской Федерации налоговую практику.

Список литературы:

1. Богатырев С.Ю. Система имущественного налогообложения за рубежом // Бухгалтер и закон. 2017. № 4. С. 10-18.
2. Кузин А.Э. Зарубежный опыт налогообложения организаций // Контентус. 2019. № 9. С. 1-6.

3. Александрова Ж.П. Актуальные вопросы имущественного налогообложения коммерческих организаций в современных условиях // Вестник НГИЭМ. 2019. № 5 (96). С. 78-85.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. ст. 3340.

УДК 640.41

Музалевская Людмила Николаевна
преподаватель
Белгородский техникум промышленности и сферы услуг,
Россия, г. Белгород
e-mail: luda-bel.1007@yandex.ru

КОНКУРЕНЦИЯ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

***Аннотация:** В статье рассмотрено понятие конкурентоспособности гостиничного бизнеса, раскрыта ее экономическая сущность. Проанализированы основные факторы, влияющие на уровень конкурентной борьбы, их классификация и выделены четыре группы факторов конкурентоспособности на современном этапе развития экономики.*

***Ключевые слова:** гостиницы, конкурентоспособность, предприятие, гостиничный бизнес, конкуренция, факторы конкурентоспособности.*

Muzalevskaya Lyudmila Nikolaevna
teacher
Belgorod College of Industry and Services
Russia, Belgorod

HOTEL BUSINESS COMPETITION

***Abstract:** The article discusses the concept of hotel business competitiveness, discloses its economic essence. The main factors affecting the level of competition, their classification, and four groups of competitiveness factors at the present stage of economic development are analyzed.*

***Key words:** hotels, competitiveness, enterprise, hotel business, competition, competitiveness factors.*

В настоящее время можно твердо говорить о том, что гостиничный бизнес в нашей стране имеет достаточно устойчивые темпы развития. Рынок гостиничных услуг заполняют отели, гостиничные центры, создаются гостиничные сети. В этих условиях действует закон рынка: спрос рождает предложение. Анализируя состояние рынка гостиничных услуг, можно утверждать о возникновении серьезной конкуренции, которая может способствовать модернизации и усовершенствованию гостиничного сервиса [1].

Гостиничный бизнес традиционно остается востребованной услугой. Только в этой сфере можно встретить большое разнообразие качества, сервиса. Ежегодный анализ рынка гостиниц подтверждает всегда имеющуюся емкость бизнеса. На вершине рейтингов как всегда крупные компании, все больше обретающие черты сетевого ритейлинга с агрессивными методами продвижения [2].

В каждом регионе существуют свои лидеры. Между тем в анализах рынка хостелов ведущих рейтинговых агентств все чаще выделяются четыре бренда: «Азимут», отель Heliopark, группа компаний «Русские отели» и «Интурист». В исследования пока что не попадает достаточно крупная динамично развивающаяся сеть гостиниц и отелей «Амакс», представленная в 22 российских городах.



Рис. 1. Гостиничный бизнес, претендующий на статус федерального в 2019-2022 годах

Развитие бизнеса в месте присутствия одного из этих брендов будет весьма затруднительным, поскольку данные компании опираются на имеющуюся практику, профессиональный штат и современные инструменты продвижения.

Если же обратиться к исследованиям более узкого сегмента, например, провести анализ рынка хостелов Москвы, то в столице емкость рынка и

ликвидность бизнеса всегда остаются на высоте. Только в 2012 году эта ниша рынка показала четырехкратный прирост по основным показателям. В году 2016 Москва располагала фондом в 52000 номеров. Чемпионат мира 2018 столица встречала 950-ю гостиницами. И это, не считая владельцев свободных квартир, принявших активное участие в размещении прибывающего потока. Ценники известны всем россиянам не понаслышке. На 2019 и перспективу Москва будет обладать юбилейным арсеналом различного рода хостелов и гостиниц в количестве тысячи.

Структура бизнеса остается достаточно разнообразной. По примеру зарубежных стран российский потребитель подходит к выбору номерного фонда достаточно практично – под имеющийся бюджет. Состав участников и уровень сервиса на 2019 год уже корректируется по результатам закончившейся программы «Развития внутреннего и въездного туризма в РФ» на 2011-2018 годы. Также при составлении рейтинга учтены требования обязательной с 2019 года классификации гостиниц, имеющих более 15 номеров.

Анализ гостиничного рынка по типам номерного фонда показывает различные предпочтения потребителей и соответствие уровня, обеспечиваемого предпринимателями. В подробной классификации разобраться достаточно трудно, поэтому к ней чаще прибегают организаторы массовых поездок, командированные работники.

В России статистика гостиничного рынка поддерживается всеми типами услуг, при этом предприятия выбирают единую стратегию «компоновки» тарифов. Это различные виды номерного фонда в одной точке продаж, наличие дополнительных услуг, оплачиваемых отдельно. Ярким примером такого обслуживания является питание или предоставления лечения (в санаториях). Таким образом потребитель оставляет за собой право выбрать необходимый ему набор сервиса, который ему доступен по потребностям и бюджету.

Гостиничный бизнес в России согласно статистике, сильно отстает от мирового уровня. И дело здесь не столько в сервисе, сколько умелом управлении предприятиями. Аналитическими агентствами часто указывается на такой

недостаток как отсутствие взаимодействия с очевидно смежными отраслями, такими как туризм и проведение культурных, спортивных и других массовых мероприятий. Недостаток потенциала кроется в низком уровне готовности к лавированию сервисом. К примеру группа корпоративных туристов перед отправлением запрашивает в месте будущего пребывания определенное количество номеров определенного уровня. При отсутствии предложения в полном объеме компания, обрабатывающая заявку, сможет обеспечить либо часть потребности, либо рискует совсем потерять клиента. В этом отношении «звездность» гостиниц согласно классификации, имеет двойственную эффективность.

Немалых успехов в отрасли удалось добиться и по направлению привлечения иностранцев. Привлечение транспортных компаний для организации трансфертов, местных властей и работников культуры еще раз доказывает, что гостиничный бизнес работает идеально в состоянии симбиоза.

Согласно данным 2018 года, средняя загрузка номерного фонда составила 54%. Таких показателей в отрасли удалось добиться благодаря активности предпринимателей и внедрения ряда государственных программ. С точки зрения инвестиционной привлекательности горизонты окупаемости бизнеса находятся в диапазоне от 5 до 15 лет. Несмотря на явную рентабельность не хватающего фонда среднего класса девелоперы продолжают делать упор именно на обновление гостиниц до высшего класса или постройку новых зданий.

В 2018 году объем рынка гостиничных услуг в России вырос на 29,7% и составил 629 млрд. руб. В топ-10 региональных рынков гостиничных услуг в 2018 году вошли Краснодарский край, город Москва, Республика Крым, город Санкт-Петербург, Московская область, Ставропольский край, Республика Татарстан, Самарская область, Свердловская область и Республика Башкортостан.

Лидером российского рынка в 2018 году стала гостиничная сеть «Marriott International», которая продала гостиничных услуг на 15,4 млрд. рублей. Компания имеет долю в 2,46% от российского рынка гостиничных услуг.

Второе место по выручке заняла «Radisson Hotel Group» с 15,35 млрд. рублей – доля рынка 2,44%. Заметно отстает от лидеров «Accor Hotels» - выручка составила 11,26 млрд. рублей или 1,79% российского рынка гостиничных услуг.

Российские гостиничные сети управляют гораздо меньшим количеством объектов, но имеют в своей собственности известные и знаковые объекты – гостиница «Космос» принадлежит компании «Космос групп» управляющей гостиничной недвижимостью АФК «Система», а гостиничный комплекс «Измайлово» принадлежит Московской федерации профсоюзов.

Наибольшие цены на проживание в гостиницах наблюдаются в летние месяцы – они в среднем на 3-5% больше среднегодовых цен. Всплеск средней цены проживания в гостинице в июне 2018 года связан с проводившимся в России Чемпионатом мира по футболу.

После небольшого спада численности граждан, размещенных в гостиницах в 2019 году, в дальнейшем ожидается постепенный рост объемов размещений граждан в гостиницах до к 2025 году. Ожидается, что темпы роста размещения иностранных граждан будут опережать темпы роста размещения россиян за счет увеличения доли проживающих иностранцев.

Гостиничный бизнес в России остается привлекательным и для предпринимателя, и для инвесторов. Дополнительными катализаторами отрасли выступают поддержка государственных органов и взаимодействие со смежными видами бизнеса.

Таким образом, гостиничный бизнес способен положительно влиять на экономику страны только при условии рационального развития. Меры по повышению конкурентоспособности должны подбираться индивидуально, исходя из возможностей отеля. Это и разработка новых стратегий гостиницы, и оценка социально-экономической значимости, и внедрение современных технологий и общемировых тенденций развития, с учетом специфики отеля и многое другое. Для повышения уровня конкурентоспособности на рынке гостиничных услуг необходимо также совершенствование сервисного обслуживания и расширение перечня предлагаемых услуг.

Список литературы:

1. Малинина В.Н., Горностаева Ж.В. Конкуренция на рынке гостиничных услуг // Материалы VIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум» URL: <http://scienceforum.ru/2016/article/2016018651> (дата обращения: 03.04.2020 г.).
2. Анализ рынка гостиниц 2019. [Электронный вопрос] // URL: <https://alterainvest.ru/rus/blogi/analiz-gostinichnogo-rynka-2019/> (дата обращения: 03.04.2020 г.)

УДК 51-7

Нелеп Виктория Валентиновна
студентка 3 курса бакалавриата, математический факультет
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: vikt.nelep@yandex.ru

ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Аннотация: *Статья посвящена взаимодействию наук – математики и экономики. Применение экономико-математических методов существенно расширяет возможности экономического анализа, позволяет сформулировать новые постановки экономических задач, повышает качество принимаемых управленческих решений. Математические модели экономики отражают с помощью математических соотношений основные свойства экономических процессов и явлений, а также представляют собой эффективный инструмент исследования сложных экономических проблем.*

Ключевые слова: экономико-математические методы, математика в экономике, применение математических методов, экономические задачи.

Nelep Victoria Valentinovna
3rd year student, Faculty of Mathematics
Yaroslavl State University named after P.G. Demidov
Russia, Yaroslavl

APPLICATION OF ECONOMIC AND MATHEMATICAL METHODS TO SOLVE ECONOMIC TASKS

Abstract: *The article is devoted to the interaction of sciences - mathematics and economics. The application of economic and mathematical methods significantly expands the possibilities of economic analysis, allows us to formulate new statements of economic problems, and improves the quality of managerial decisions. Mathematical economic models reflect, using mathematical relationships, the basic properties of economic processes and phenomena, and also represent an effective tool for studying complex economic problems.*

Key words: economic and mathematical methods, mathematics in economics, the use of mathematical methods, economic problems.

Большую часть своих усилий человек тратит на поиск оптимального решения поставленной задачи. Как, располагая определенными ресурсами, добиваться наиболее высокого жизненного уровня, наивысшей

производительности труда, наименьших потерь, максимальной прибыли, минимальной затраты времени? С помощью математики можно узнать ответы на эти вопросы, так как область применения данной науки не имеет границ. Огромное количество других наук используют математические методы, к числу таких наук относится и экономика [1].

Наиболее широко в экономических вопросах используется математическое моделирование, так как математика обладает универсальным языком, который позволяет объяснить явления и тенденции в системах, которые не под силу другим экономическим методам. В экономике существуют прикладные дисциплины, которые напрямую связаны с применением математических методов, а именно [2]:

1. Эконометрика - научное направление, изучающее качественные и количественные показатели хозяйственных событий с помощью математических и статистических методов. Эта наука дает возможность сформировать инструменты для проведения хозяйственных измерений, а также систематизировать оценочный подход к анализу макро- и микроэкономических систем.

2. Исследование операций - направление, которое занимается поиском оптимальных управленческих решений на основе математической статистики, моделирования. Данная методика применяется тогда, когда для обоснования решения используются математические методы. В сферу интересов данного направления входят такие задачи планирования хозяйственной деятельности, организации и прогноза продаж, осуществление выборочного контроля.

3. Математическая экономика - математика в экономике используется, прежде всего, для построения моделей, описывающих множество взаимосвязей между элементами хозяйственных систем. Моделирование позволяет применять методы математического расчета в целях получения определенных решений, а также проведения анализа, либо подтверждения выдвинутой гипотезы.

Для решения задач в области экономики можно использовать такие методы, как: корреляционный и регрессионный анализ; факторный анализ;

метод компонент; теория вероятностей; теория игр; методы оптимизации и другие [3]. Теория массового обслуживания и игр, исследование операций на графах, многокритериальная оптимизация, различного рода планирование, управление запасами, имитация хозяйственных систем используются для реализации подраздела экономико-математического моделирования под названием исследование операций. Методы оптимизации сосредоточены на поиске экстремальных значений функций. На основе полученных данных формируются рекомендации рационализации тех или иных явлений в системах. Теория игр рассматривает конфликтные задачи с различными противоречиями. Большое значение применение методов математики имеет с точки зрения описания динамических процессов в хозяйственных системах. Фактор времени возможно включить в расчеты только при использовании математического моделирования. Например, теория оптимального управления позволяет разрабатывать планы для производства с учетом дискретной величины времени. Теория вероятностей рассматривает совокупности показателей, как в динамике, так и в статике.

Область применения экономико-математических методов, в настоящее время, представляет собой немалые масштабы, что по большей части связано с развитием предпринимательства во всевозможных сферах, для становления, развития и процветания которых необходимы рациональные экономические решения. Математика – «царица наук», она помогает структурировать и анализировать большие объемы информации, также на математическом языке возможно написание различных программ, позволяющих проводить сложные и объемные вычисления в считанные секунды.

Список литературы:

1. Малыхин В.И. Математика в экономике: Учебное пособие. М: Инфра-М, 2009. 365 с.

2. Автор24 (сайт биржи) [Электронный ресурс]. // Режим доступа: https://spravochnick.ru/ekonometrika/matematicheskie_metody_v_ekonomike/#matematicheskie-metody-v-ekonomike (дата обращения: 06.04.2020 г.).

3. Лотов А.В. Введение в экономико-математическое моделирование. М: Наука, 2008. 103 с.

УДК 51-7

Нелеп Виктория Валентиновна
студентка 3 курса бакалавриата, математический факультет
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: vikt.nelep@yandex.ru

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ИГР В ЭКОНОМИКЕ

Аннотация: *Статья посвящена применению теории игр в экономике. Теория игр является одним из методов, который активно применяется в экономике для решения конфликтных задач. Использование данного метода позволяет человеку произвести критический анализ ситуации, что дает возможность проводить стратегию поведения в конфликтных ситуациях более обоснованно и последовательно.*

Ключевые слова: теория игр, математическая модель, стратегия, игра, игрок, выигрыш, ход, выигрыш функция.

Nelep Victoria Valentinovna
3rd year student, Faculty of Mathematics
Yaroslavl State University named after P.G. Demidov
Russia, Yaroslavl

BASIC CONCEPTS OF THE THEORY OF GAMES IN THE ECONOMY

Abstract: *The article is devoted to the application of game theory in economics. Game theory is one of the methods that is actively used in economics to solve conflict problems. Using this method allows a person to make a critical analysis of the situation, which makes it possible to conduct a strategy of behavior in conflict situations more reasonably and consistently.*

Key words: game theory, mathematical model, strategy, game, player, win, move, win function.

Теория игр - это экономико-математический метод изучения оптимальных стратегий в играх [1]. Игровой процесс подразумевает участие двух и более сторон, каждая из которых стремится реализовать свои интересы. Теория игр помогает определить наилучшие стратегии, учитывая поведение участников, их ресурсов и стратегий. С помощью теории игр можно моделировать процессы и возможные результаты будущей игры еще до ее фактического начала, а также

принимать решения о целесообразности участия и оптимальном поведении в реальном конфликте.

Теория игр используется в различных сферах экономической деятельности, в частности [2]:

- в оценке эффективности проектов,
- в страховании,
- в управлении городским транспортом,
- в области рынка жилья,
- в теории инноваций,
- в анализе и управлении эколого-экономическими системами.

Игра - это математическая модель конфликтной ситуации. Игроки - стороны, участвующие в конфликте. Выигрыш (проигрыш) - исход конфликта. Для построения модели конфликтной ситуации фиксируются правила, определяющие:

- 1) варианты действий противников;
- 2) объем информации каждого игрока о поведении партнеров;
- 3) выигрыш, к которому приводит каждая совокупность действий.

Выигрыш (или проигрыш) должен быть задан количественно с помощью выигрыш функции [3]. Выигрыш функция может задаваться таблично или в аналитической форме (формула или выражение). После задания выигрыш функции для каждой конкретной ситуации, возникшей после применения правил поведения игроков, рассчитываются конкретные значения выигрышей. Рассчитанные выигрыши игроков в подавляющем числе игровых ситуаций заносятся в матрицу, в которой прописываются выигрыши по каждой из стратегий игроков.

	B_1	B_2	...	B_n
A_1	x_{11}	x_{12}	...	x_{1n}
A_2	x_{21}	x_{22}	...	x_{2n}
...	...	...	...	...
A_m	x_{m1}	x_{m2}	...	x_{mn}

Названия строк - это обозначение стратегий игрока A , m – число стратегий игрока A . Названия столбцов - это обозначение стратегий игрока B , n – число стратегий игрока B . Числа x_{ij} - выигрыш игрока в ситуации одновременных действий игроков под номером A_i и B_j .

В зависимости от конфликтной ситуации таких матриц может быть либо одна, либо по числу участников. Выбор и осуществление одного из предусмотренных правилами действий называется ходом игрока. Ходы могут быть личными и случайными. Личный ход - это сознательный выбор игроком одного из возможных действий. Случайный ход - это произошедшее действие. Стратегией игрока называется совокупность правил, определяющих выбор его действия при каждом ходе в зависимости от сложившейся ситуации. Стратегия может быть чистой или смешанной, в первом случае игрок сознательно выбирает в качестве хода действие, предусмотренное правилами; во втором игрок комбинирует свои предусмотренные правилами действия.

Список литературы:

1. Кремер Н.Ш., Путко Б.А., Тришин И.М. Математика для экономистов: от арифметики до эконометрики: учебно-справочное пособие. М.: Юрайт, 2014. 687 с.
2. Писаренко О.А., Пирожок И.В. Теория игр в экономики на примере конкурентной борьбы производителей // Научное сообщество студентов XXI столетия. Экономические науки: сб. ст. по мат. LVII междунар. студ. науч.-практ. конф. № 9 (57). URL: [https://sibac.info/archive/economy/9\(57\).pdf](https://sibac.info/archive/economy/9(57).pdf) (дата обращения: 08.04.2020 г.).
3. Курс лекций по теории игр. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ab-yusov.ru/session/TI%20lect.pdf> (дата обращения: 09.04.2020 г.).

УДК 519.8

*Нелеп Виктория Валентиновна
студентка 3 курса бакалавриата, математический факультет
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: vikt.nelep@yandex.ru*

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕТОДОВ ОПТИМИЗАЦИИ

Аннотация: *Статья посвящена истории развития одного из разделов прикладной математики – методов оптимизации.*

Ключевые слова: оптимизация, оптимум, математические закономерности, линейное программирование, ЭВМ (Электронно-вычислительная машина), максимум, минимум.

*Nelep Victoria Valentinovna
3rd year student, Faculty of Mathematics
Yaroslavl State University named after P.G. Demidov
Russia, Yaroslavl*

HISTORY OF DEVELOPMENT OF OPTIMIZATION METHODS

Abstract: *The article is devoted to the history of the development of one of the sections of applied mathematics - optimization methods.*

Key words: optimization, optimum, mathematical laws, linear programming, computers (electronic computer), maximum, minimum.

Оптимизация (в математике) – это задача нахождения минимума или максимума целевой функции в некоторой области конечномерного векторного пространства, ограниченной набором линейных(нелинейных) равенств(неравенств) [1]. Или, иными словами, процесс приведения системы в оптимальное состояние.

Optimus (в переводе с латинского) – наилучший. Термин оптимума был введен в XVII веке Готфридом В. Лейбницем и использовался в религиозной культуре. Лейбниц в своей философской теории излагал идеи о существующем мире как об оптимуме. То есть мир, который окружает нас, является наилучшим из всех возможных. Но в философском учении Лейбница понятие допустимости отсутствует. Но «наилучшее» может быть и недопустимым.

На историческом пути развития методов оптимизации были выявлены математические закономерности:

XVII век – Пьер Ферма установил закономерность, которая гласит, что при приближении к точкам максимума и минимума скорость функции падает до нуля.

Еще в давние века строители использовали основные положения оптимального проектирования:

1. Кратчайшее расстояние между двумя точками – прямая;
2. Кривая заданной длины, ограничивающая максимальную площадь – окружность.

XVIII век – работы Жозефа Л. Лагранжа, Леонарда Эйлера, Даниила Бернулли, посвященные вариационному исчислению. Уже в XIX веке продолжили изучать задачи исчисления Карл Вейерштрасс и Карл Г. Якоби.

Первыми, подробно изученными задачами поиска экстремума были задачи линейного программирования. Еще в 1820 г. Жозеф Фурье и затем Л.В. Канторович (1939 г.), Джордж Б. Данциг (1947 г.) сформулировали задачу линейного программирования и предложили метод ее решения - направленного перебора смежных вершин.

К середине XX века произошло разделение теоретических разработок и практических нужд. Это разделение продолжалось вплоть до создания ЭВМ в конце 1940-х годов. Создание в 1947 г. Д. Данцигом симплекс-метода и появления первых ЭВМ позволили сформулировать и решить различные прикладные задачи. Немного позже Р. Веллман разработал метод динамического программирования, который позволял решать задачи для систем, характеристики которых зависят от времени. Большой вклад в математическое программирование и оптимальное управление внес Л.С. Понтрягин, который разработал раздел вариационного исчисления. Постепенно к 70-м годам XX века был сформирован раздел прикладной математики - теория и методы оптимизации. Очень важно понимать, что в современном мире наука прогрессивно растет и развивается, в математике каждый день появляются новые

методы решения различных задач. Данный раздел продолжает расти, в нем появляются совершенно другие, более современные, способы, применимые к проблемам из различных областей науки.

Список литературы:

1. Портал Министерства Образования Российской Федерации. Теория и Методы оптимизации. [Электронный ресурс] // URL: Режим доступа: https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KOCHEG/study/Tab1/Lection_MO_2018.pdf (дата обращения: 09.04.2020 г.).

УДК 336

Османо́ва Альбина Армоно́вна
студентка 4 курса,
факультет «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
Россия, г. Махачкала
e-mail: osmanova.albina.98@mail.ru

Научный руководитель: Юнусова Джэннет Абдулкадыровна
кандидат экономических наук, доцент,
Дагестанский государственный университет народного хозяйства
Россия, г. Махачкала

ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности.

Ключевые слова: аудитор, аудиторская деятельность, этика аудитора, федеральный закон, аттестация аудитора.

Osmanova Albina Armonovna
4th year student,
faculty «Accounting, analysis and audit»
Dagestan State University of National Economy
Russia, Makhachkala

Scientific adviser: Yunusova Jennet Abdulkadyrovna
candidate of economic sciences, associate professor
Dagestan State University of National Economy
Russia, Makhachkala

ORGANIZATION AND REGULATORY REGULATION OF AUDIT ACTIVITIES

Abstract: This article discusses the organization and regulatory regulation of audit activities.

Key words: auditor, audit activity, auditor ethics, federal law, auditor certification.

Аудитор - (от лат.auditor – слушатель, ученик, выслушивающий).

В семинариях и в светских учебных заведениях Европы аудиторами называли учеников, назначенных учителем, для выслушивания уроков своих товарищей. В Германии так звали молодых специалистов, присутствовавших при производстве судебных дел, но не имеющих права голоса. Во Франции во времена Второй Империи аудиторы присутствовали на заседаниях Госсовета с целью подготовки из них чиновников высокого ранга. В ряде государств аудиторами называли заседателей судов, но чаще всего аудиторами были лица, занимавшие военно-судебные должности [2].

Развитие и становление аудита в России происходило в несколько этапов.

Первому этапу (1987-1993 гг.) были присущи, с одной стороны, директивный порядок создания аудиторских организаций, с другой стороны - стихийный характер зарождения аудиторской деятельности (подготовка кадров, неупорядоченная выдача первых сертификатов и лицензий в период 1990-1993)

Второй этап (с декабря 1993г. до принятия ФЗ от 07.08.2001 г. № 119-ФЗ «Об аудиторской деятельности») можно назвать периодом становления российского аудита, в процессе которого большую роль сыграли Временные правила аудиторской деятельности, утвержденные Указом Президента РФ от 22 декабря 1993 г. № 2263. На этом этапе начались работы по аттестации аудиторов и лицензированию аудиторской деятельности, созданию аудиторских общественных объединений и аудиторских фирм, аудиторы стали проводить обязательные аудиторские проверки и оказывать сопутствующие аудиту услуги.

Принятие первого ФЗ «Об аудиторской деятельности» (ФЗ от 07. 08. 2001 № 119-ФЗ) обозначило начало третьего этапа развития аудиторской деятельности в РФ (сентябрь 2001 г. – декабрь 2008 г.) и подтвердило окончательное становление системы российского аудита, создало перспективы его дальнейшего развития.

Принятие второго ФЗ «Об аудиторской деятельности» («ФЗ от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ) ознаменовало начало четвертого этапа развития аудиторской деятельности. Данный закон содержит 26 статей [1].

Пятый этап развития российского аудита связан с вступлением в силу с 29 ноября 2016 г. приказа Минфина России от 9 ноября 2016 г. № 207н «О введении в действие международных стандартов аудита на территории РФ». Этим приказом в России введены в обращение 30 международных стандартов аудита (МСА), которые применяются в обязательном порядке начиная с 1 января 2017 г [2].

В целом ведущая роль в контроле и регулировании работы аудиторов принадлежит Минфину России, а именно его департаменту регулирования государственного финансового контроля, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и отчетности. Данное подразделение Минфина ведет нормотворческую деятельность в рассматриваемой сфере, реестр аудиторов и их СРО.

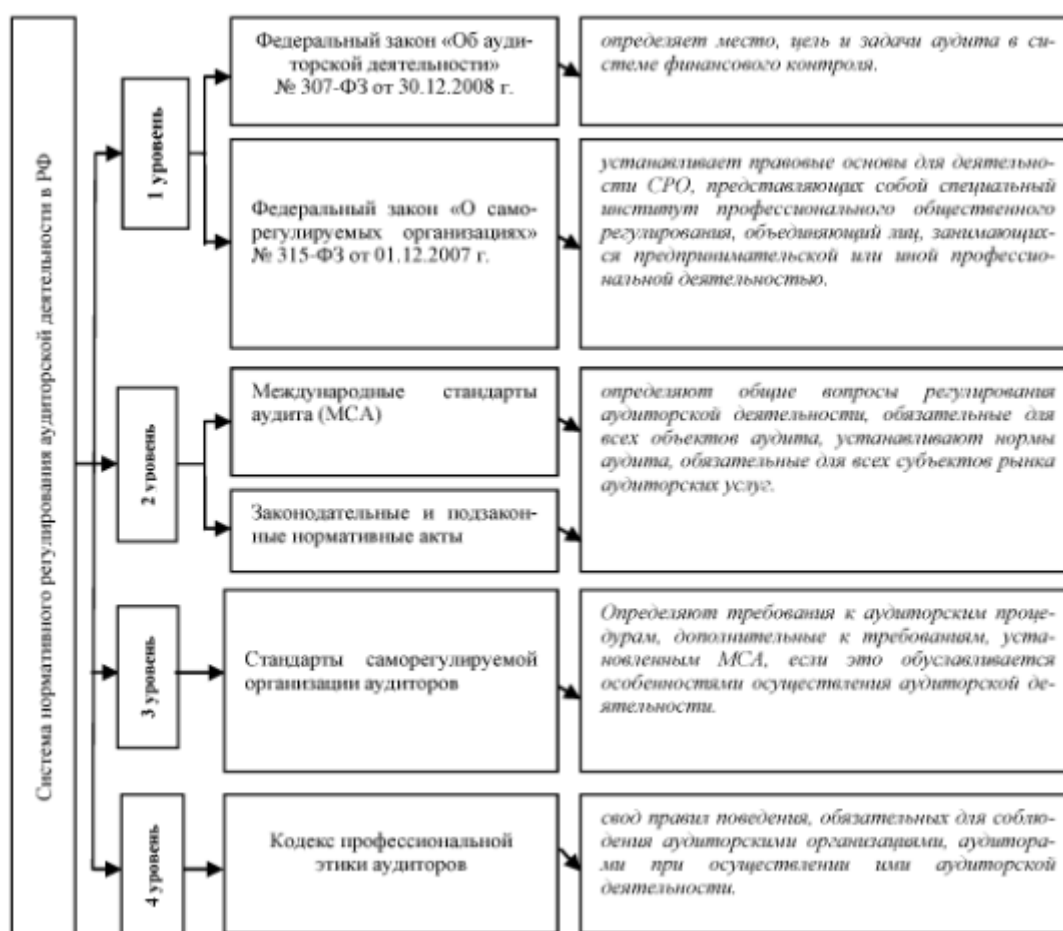


Рисунок 1 – Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ

Аудиторская деятельность осуществляется в соответствии с МСА, которые являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, саморегулируемых организаций аудиторов и их работников, а также со стандартами аудиторской деятельности саморегулируемых организаций аудиторов [4].

На территории РФ применяются МСА, принимаемые Международной федерацией бухгалтеров и признанные в порядке, установленном Правительством РФ [5].

Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности – это проверка квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью, осуществляемая в форме квалификационного экзамена.

К квалификационному экзамену допускается претендент, получивший высшее образование по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Квалификационный экзамен проводится единой аттестационной комиссией, которая создается совместно всеми саморегулируемыми организациями аудиторов в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом. За прием квалификационного экзамена с претендента взимается плата, размер и порядок которой устанавливается единой аттестационной комиссией.

В РФ профессиональное поведение аудиторов на государственном уровне регулирует Кодекс профессиональной этики аудиторов, одобренный Советом по аудиторской деятельности при Минфине России (протокол №4 от 22 марта 2012 г.).

Кодекс профессиональной этики аудиторов – свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности [3].

Этот документ состоит из двух разделов. Первый раздел называется «Основные принципы этики и концептуальный подход к их соблюдению». Помимо перечня основных принципов профессиональной этики аудиторов в нем

содержится общее руководство по их соблюдению, которое аудитор должен применять [4].

Во втором разделе «Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики в конкретных ситуациях» указан порядок применения концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики и дано описание ситуаций, которых аудиторам необходимо избегать.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 26.11.2019) «Об аудиторской деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Суглобов Б.Т., Жарылгасова, Савин В.Ю. Аудит. Москва: Дашков и К°, 2020. 368 с.
3. Пислегина Н.В. Аудит: учебник. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 279 с.
4. Вахорина, М.В. Регулирование российского аудита: современный этап // Аудиторские ведомости. 2019. № 12. С. 8-15.
5. Подольский В.И. Классификация стандартов аудиторской деятельности // Аудиторские ведомости. 2019. № 6. С. 3-12.

УДК 33

Рысляева Елизавета Игоревна
студентка,
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(Липецкий филиал)
Россия, г. Липецк
e-mail: ryslaevae@gmail.com

Научный руководитель: Шамрина Ирина Викторовна
кандидат экономических наук
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(Липецкий филиал)
Россия, г. Липецк

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЗЫСКАНИЯ НАЛОГОВОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Аннотация: В результате действий налогового контроля по отношению к налогоплательщику возникает обязанность по уплате налогов, штрафов, пеней. Налоговый сбор непосредственно формирует бюджет государства, а уклонение от налоговых выплат ведет за собой наложение штрафных санкций и уголовную ответственность. К сожалению, в современном мире многие налогоплательщики стараются уклониться от налоговых сборов, что влечет за собой образование недоимки, которая не попадает в бюджет государства. В настоящее время в Российской практике актуализировалась проблема поступления налоговой задолженности в бюджет государства. Автором проведен анализ налоговой задолженности по данным Управления Федеральной налоговой службы России по Липецкой области (УФНС по ЛО) за 2017–2019 годы. Также автором представлены методы по улучшению эффективности взыскания налоговой задолженности.

Ключевые слова: налоги, налоговая задолженность, проблемы взыскания, привлечение к ответственности, консолидированный бюджет.

Ryslyayeva Elizaveta Igorevna
student
Financial University under the Government of the Russian Federation
(Lipetsk branch)
Russia, Lipetsk

Scientific adviser: Shamrina Irina Viktorovna
PhD in Economics
Financial University under the Government of the Russian Federation
(Lipetsk branch)
Russia, Lipetsk

CURRENT PROBLEMS OF TAX DEBT COLLECTION

Abstract: *As a result of actions of the tax control in relation to the taxpayer, there is a duty to pay taxes, fines, and penalties. Tax collection directly forms the state budget, and evasion of tax payments leads to the imposition of penalties and criminal liability. Unfortunately, in the modern world, many taxpayers try to avoid tax charges, which leads to the formation of arrears that do not fall into the state budget. Currently, the problem of receiving tax arrears to the state budget has been updated in Russian practice. The author analyzes the tax debt according to the data of the Federal tax service Of Russia for the Lipetsk region (UFNS for LO) for 2017-2019. The author also presents methods to improve the efficiency of tax debt collection.*

Keywords: taxes, tax debt, problems of collection, bringing to responsibility, consolidated budget.

В соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020) [8] налогоплательщиком или налоговым агентом подлежащая уплате сумма налога уплачивается (перечисляется) в установленные сроки. К сожалению, не всегда данное условие выполняется и влечет за собой ряд штрафных санкций:

- начисление пеней на неоплаченную сумму (п.2 ст.57, абз.2 п.3 ст.58 НК РФ);
- наложение штрафа налоговым органом (ст. 122 НК РФ);
- взыскание недоимки, пеней и штрафов (п. п. 2, 8 ст. 45 НК РФ).

Базовым методом контроля над правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов является контрольно-надзорная деятельность налоговых органов. В России данным органом выступает Федеральная налоговая служба (ФНС) России. Свою деятельность ФНС основывает на Налоговом кодексе Российской Федерации части первой от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ и части второй от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.

Существует два вида налоговой задолженности:

- 1) Урегулированная налоговая задолженность – к ней относятся задолженности, к которым применены методы урегулирования со стороны налоговых органов РФ;

2) Неурегулированная налоговая задолженность – состоит из задолженности невозможной к взысканию.

В связи с этим считаю необходимым проанализировать действующие процедуры взыскания налоговой задолженности. Анализ будет производиться на основе данных предоставленных УФМС России по налоغوобложению.

Рассмотрим динамику задолженности по налогам и сборам УФНС по ЛО по формам отчетности 4-НМ за 2017–2019 годы.

Таблица 1. Динамика налоговой задолженности УФНС России по ЛО за 2017–2019 годы, руб.

	2017 г. (млн. руб.)	2018 г. (млн. руб.)	2019 г. (млн. руб.)
Задолженность перед бюджетом по налогам и сборам	3 557,8	3 389,6	3 271,3
Задолженность невозможная к взысканию налоговыми органами	35,5	35,1	26,1
Урегулированная задолженность	535,0	886,7	804,9

По данным таблицы 1 видно, что за период 2017–2018 года задолженность перед бюджетом по налогам и сборам уменьшилась на 4,7%, за период 2019–2018 года на 3,5%. В анализируемом периоде за 2017–2019 годы задолженность перед бюджетом по налогам и сборам снизилась на 8,1%.

Что касается задолженности невозможной к взысканию налоговыми органами, то за период 2017–2018 года, она практически не заметна, уменьшилась всего лишь 1%. А вот показатели за 2019–2018 года снизились на 25,8%. Из этого получается, что за период 2017–2019 годы задолженность невозможная к выплате налоговыми органами снизилась на 26,4%.

Урегулированная задолженность в сравнении 2018 года к 2017 году увеличилась на 65,8%. За период 2019–2018 года задолженность снизилась на 9,2%. Анализируя период за 2019–2017 годы видно, что урегулированная задолженность увеличилась на 50,5%. Данный прирост был осуществлен в соответствии со Статьей 54.1 НК РФ.

На улучшение экономической ситуации непосредственно повлияли поступления в бюджет Российской Федерации. Так, в 2017 году были завершены дела о банкротстве на сумму 300 млн. рублей. За 2018 год ИФНС России по Липецкой области была проведена работа комиссии по легализации налоговой базы, по ее результатам в бюджет региона поступили налоговые и неналоговые платежи в размере 60 млн. рублей. По данным ИФНС России по Липецкой области за 2019 год в результате всех направлений контрольной деятельности в бюджет поступило 591,2 млн. рублей дополнительно.

Данные налоговые поступления за период 2017–2019 года удовлетворительно повлияли на общую картину в бюджете Липецкой области.

Теперь рассмотрим механизм взыскания налоговой задолженности (рисунок 1).

По рисунку 1 мы видим процедуру взыскание задолженности. В нее входит:

1) Выявление недоимки – она устанавливается налоговым органом и в случае ее подтверждения.

2) Требование об уплате налога – после выявления недоимки налогоплательщику отправляется извещение о неуплаченной сумме налога, а также об обязанности уплатить в установленный срок неуплаченные суммы [3].

3) Взыскание недоимки со счетов налогоплательщика, находящихся на них денежных средств (драгоценных металлов) – формируется не только в случае полного неисполнения, так и частичного требования об уплате (не взимаются средства на специальных избирательных счетах, специальных счетах фондов референдума). Предпринимается налоговым органом не позднее двух месяцев после истечения срока, установленного в требовании об уплате (пункт 3 статьи 46 НК РФ). После принятия направляется в банк поручение налогового органа на списание в пределах сумм, указанных в требовании об уплате и с учетом сумм, уплаченных налогоплательщиком по требованию об уплате [4].

4) Взыскание приставами за счет имущества – принимается налоговым органом по истечении сроков исполнения требования об уплате налога в случае, если на счета налогоплательщика недостаточно средств.

5) Взыскание налогов в судебном порядке – данное взыскание осуществляется в случае пропуска налоговым органом срока на бесспорное взыскание указанных сумм.



Рисунок 1. Взыскание налоговой задолженности

Такая схема взыскания налоговых задолженностей является весьма эффективной, но и в ней есть свои недочеты.

На территории Российской Федерации, как известно, развита коррупционная деятельность. И говорится несколько о том, что активно осуществляется дача взяток, а о том, что высокое налогообложение сильно «бьет по карману» предприятиям в выплате заработной платы своим сотрудникам [5]. Ведь для того, чтобы ее выплатить работодатель делает налоговые отчисления в размере 30% от суммы чистого дохода, а затем от полученной суммы работник выплачивается 13% НДФЛ. Получается, что целых 43% налога отчисляется в казну государства. Значит, при получении минимального размера оплаты труда

(МРОТ) действующего на территории Липецкой области, который составляет 12 618 рублей в месяц, еще отчисляется НДФЛ 13% – 1 640,34 рубля и выходит чистый заработок в размере 10 977,66 рублей. При такой зарплате, не удивительно, что некоторые работодатели предлагают своим сотрудникам «черную зарплату», ведь при таком раскладе все остаются довольны: предприятие не делает налоговых отчислений за заработную плату, а работник получает зарплату в «конверте» без НДФЛ.

Да, не только высокие налоги на заработную плату влияют на уклонение физических и юридических лиц от уплаты налогов, но эта одна из причин проблемы взыскания налога, ведь именно такие махинации проверяют налоговые инспекции для выявления налоговой задолженности [6].

На данный момент на территории Липецкой области направлено более 110 тысяч требований об уплате задолженности по имущественным налогам на сумму около 320 млн рублей. В случае неуплаты, на налогоплательщиков будут наложены штрафные санкции: начисление пеней, удержание с заработной платы. Во избежание негативных последствий, липчанам следует своевременно уплачивать налоги.

Сейчас же, весь мир постигла страшная эпидемия – COVID-19. В связи с этим на территории Российской Федерации в период с 30.03.2020 года по 05.04.2020 года и до конца апреля 2020 года в ряде регионов (в частности Липецкая область), на основании динамики распространения коронавирусной инфекции, действует карантин. Данная ситуация значительно повлияла на ухудшение финансового состояния предприятий, усугубила и так довольно плачевную ситуацию налоговых сборов, увеличился рост по налоговым задолженностям.

Из-за введения карантина заметно снизилась деловая и потребительская активность. По поручениям Президента и Правительства Российской Федерации, с целью проведения мер по поддержке налогоплательщиков применение мер взыскания приостанавливается до 1 мая 2020 года:

- для налогоплательщиков, сведения о которых внесены в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства;
- для налогоплательщиков, относящихся к отраслям туризма и авиаперевозок;
- для субъектов предпринимательства, работающих в сферах физической культуры, спорта, искусства, культуры и кинематографии.
- иные отрасли, находящихся в перечне таких отраслей утверждённом Правительственной комиссией по повышению устойчивости развития российской экономики, наиболее пострадавшие в условиях ухудшения ситуации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, для оказания первоочередной адресной поддержки.

Такая поддержка налогоплательщиков, по сути, должна положительно сказаться на их финансовом благополучии, но и тут есть свои «подводные камни». Введение карантина резко приостановило деятельность организаций, особенно это повлияло на частный бизнес. На территории города Липецка закрылись учебные заведения, магазины (кроме продовольственных), салоны красоты и другие предприятия, обеспечивающие не только людей, которые они обслуживали, но и непосредственно своих сотрудников.

По указу Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» [2] уход на карантин сохраняет за работниками их заработные платы. Опять же, никакому работодателю не выгодно сажать своих людей дома и еще платить им за это деньги, поэтому в добровольно-принудительном порядке сотрудники написали заявления на отпуск без содержания. Такая ситуация не скажется положительно на их кошельке, но и терять работу, которая продолжится после карантина, не вариант.

Все проанализированные выше факторы злокачественно повлияют на взыскание налоговых задолженностей. Во-первых, отсрочка налоговых выплат повлечет за собой их накопление, хоть и не будут осуществляться начисление

пеней. Во-вторых, усложниться сама процедура взыскания налоговой задолженности, увеличиться количество документов для предоставления в Налоговые инспекции [1].

Таким образом, можно сделать вывод, что налоговая задолженность отрицательно влияет на консолидированный бюджет и следует принять все меры в развитии системы ее взыскания [7]. Важность реализации таких мер состоит как в привлечении доходной части бюджетов всех уровней, так и в целесообразности выявления причин образования и социально-экономических последствий сохранения размеров и роста налоговой задолженности.

К сожалению, на сегодняшний день у Федеральной налоговой службы нет однозначных методов по противостоянию с налоговой задолженностью. Ей необходимо проанализировать реальную платежеспособность налогоплательщика для погашения имеющейся задолженности.

Государство должно создать такие условия для налогоплательщиков, которые бы интенсифицировали их уплачивать налоги и не повлекли бы за собой ущерба для самого государства. Как следствие, упростится система взыскания налоговых задолженностей.

Список литературы:

1. Закон РФ «О налоговых органах Российской Федерации» от 21.03.1991 № 943-1 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Указ Президента РФ от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Васильева Е.Г. Новые инструменты взыскания налоговой задолженности предприятий с конечных бенефициаров в России // Современная научная модель. 2018. № 5. С. 233-240.
4. Матюшин А.А. Актуальные проблемы взыскания налоговой задолженности // Молодой ученый. 2018. № 48 (234). С. 402-404.

5. Низамова А.А., Конвисарова Е.В. Проблемы взыскания недоимок по налогам и сборам // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 4-6. С. 1171-1177.

6. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 472 с.

7. Польская Г.А. Теоретические аспекты управления налоговой системой на современном этапе // Таврический научный обозреватель, 2017. № 11-2. С. 16-20.

8. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 001.201

Спорышев Н.А.

студент

Ярославский Государственный университет им. П.Г. Демидова

Россия г. Ярославль

e-mail: nisp3011@mail.ru

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Аннотация: *Статья посвящена роли IT-технологий в современном менеджменте. Из статьи вы узнаете о том, какие актуальные проблемы решаются внедрением в бизнес информационных технологий.*

Ключевые слова: IT-технологии, бизнес, менеджмент.

Sporyshev N.A

student

Yaroslavl State University named after P. G. Demidova

Russia, Yaroslavl

THE ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGY IN MANAGEMENT

Abstract: *The article is devoted to the role of IT technologies in modern management. In this article, you will find out what current problems are solved by the introduction of information technologies in business.*

Keywords: IT-technologies, business, management.

С течением времени IT-технологии заняли огромную нишу и бизнесе и менеджменте. Чтобы лучше понять причины столь стремительного проникновения информатики в эти сферы нашей жизни, давайте взглянем на потребности, которые послужили неким спусковым крючком.

1.Общение между сотрудниками, поставщиками и клиентами

Для многих компаний электронная почта является основным средством связи между сотрудниками, поставщиками и клиентами. Сегодня сложно представить себе компанию без собственного e-mail аккаунта. Современные устройства позволяют находиться на связи с клиентами и сотрудниками 24 часа в сутки, что делает рабочий процесс эффективным и контролируемым.

2.Системы управления данными

Век бумаг и картотек уходит в прошлое. Сегодня большинство компаний хранят цифровые версии документов на серверах и устройствах хранения. Такой вид хранения имеет важное преимущество перед бумажными хранителями, помимо размера: вы можете получить доступ к данным из любой точки земного шара.

3. Информационные системы управления

Хранение данных без их эффективного использования – безделушка. Поэтому основная причина, по которой все данные стараются перевести в электронный вид – возможность управления информацией. Помимо полного контроля мы получаем огромный пласт информации для более тщательного изучения и анализа. Менеджеры могут отслеживать продажи на ежедневной основе, что позволяет им немедленно реагировать на возникающие проблемы, корректировать работу аппарата, оптимизировать доходы и расходы.

4. Мониторинг клиентской базы.

Компании используют информационные технологии, чтобы улучшить дизайн и управлять отношениями с клиентами. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) фиксируют каждое взаимодействие компании с клиентом, что позволяет повысить эффективность обслуживания за счёт более разностороннего анализа. Если клиент звонит в call-центр с проблемой, представитель службы поддержки уже будет иметь на руках информацию, а взаимодействиях с компанией, что позволит качественно ответить на проблему.

Список литературы:

1. Role of Mathematics in Economics. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://faiezseyal.com/post/role-of-mathematics-in-economics/> (дата обращения: 06.04.2020 г.).

2. Шамин А.Е., Горохов В.А., Суслов С.А., Колодкина Н.Н., Павлова О.А., Черемухин А.Д. Современные проблемы экономико-математического

моделирования как метода исследования экономических явлений // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Т. 5. № 4 (17). С. 389-393.

3. Информационные технологии и бизнес // Финансовая газета. № 30. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.intaris.ru/experience/articles/142/> (дата обращения: 06.04.2020 г.).

УДК 004.43

*Струнин А.Е.
студент
Ярославский Государственный университет им. П.Г. Демидова
Россия, г. Ярославль
e-mail: aleksey@strounine.com*

PYTHON ДЛЯ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ

Аннотация: В статье приводится обзор исследований по использованию языка программирования Python в бизнесе.

Ключевые слова: большие данные, оптимизация бизнеса, Python, аналитика, инновационные технологии, библиотека.

*Strunin A.E.
student
Yaroslavl State University named after P.G. Demidova
Russia, Yaroslavl*

PYTHON FOR BUSINESS ANALYTICS

Abstract: This article provides an overview of research on the use of the Python programming language in business.

Keywords: big data, business optimization, Python, Analytics, innovative technologies, library.

Python широко используется и является одним из лучших языков программирования для науки о данных, веб-разработки, системного администрирования, написания сценариев автоматизации и многого другого. Язык Python позволяет пользователям хранить данные, получать к ним доступ и манипулировать ими [1]. У него также есть безгранично возрастающая коллекция различных библиотек с открытым (open-source) исходным кодом. Это означает, что разные направления бизнеса могут использовать Python для различных целей.

Python полезен практически для любой отрасли, включая здравоохранение, финансы, технологии, консалтинг. Индустрия здравоохранения использует алгоритмы машинного обучения в Python для предотвращения и диагностики заболеваний и оптимизации работы больниц [2]. Фермеры используют Python

для прогнозирования урожайности и борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур с помощью технологии IoT.

Python является одним из самых популярных языков для бизнес-аналитики сегодня и продолжает расти с удивительной скоростью. Обычно его считают одним из самых простых языков программирования для чтения и изучения - его синтаксис прост, а его команды имитируют английский язык.

Python заменяет Excel для масштабирования бизнес-решений

Python и другие языки программирования с открытым исходным кодом быстро заменяют Excel, который не масштабируется для нужд современного бизнеса. В течение многих лет Excel был фактическим механизмом принятия решений для компаний. Но он был создан для мира, где наборы данных были маленькими, информация в режиме реального времени не требовалась, и сотрудничество не было так распространено. Языки программирования с открытым исходным кодом могут помочь компаниям лучше использовать свои данные, и многие корпорации и разработчики теперь требуют открытого кода для свободного владения данными.

Один из исследователей данных, Крис Кардилло, говорил: «Если кто-то проводит в Excel более четырех часов в день, он, несомненно, выиграет много времени, если изучит Python».

Чем Python полезен для бизнес-аналитики?

Одной из основных целей бизнес-аналитики является описание того, что произошло, чтобы понять тенденции и оценить показатели с течением времени. Это называется дескриптивной аналитикой и обычно выполняется аналитиками данных.

Аналитики данных часто используют Python для описания и классификации данных, которые существуют в настоящее время. Они занимаются разведочным анализом данных, который включает в себя профилирование данных, визуализацию результатов и создание наблюдений для формирования следующих этапов анализа. Python может использоваться для манипулирования данными (с использованием таких библиотек, как pandas),

оптимизации рабочих процессов и создания визуализаций (с использованием Matplotlib) [3].

Машинное обучение (Предиктивная аналитика)

Еще одна цель бизнес-аналитики - подготовиться к будущему, предсказав, что произойдет. Это так называемая предиктивная аналитика. Машинное обучение - это отрасль прогнозной аналитики, в которой используются оптимизированные статистические алгоритмы для прогнозирования будущего на основе существующей информации и выявления взаимосвязей и идей.

Python быстро становится популярным языком машинного обучения и используется для создания моделей для байесовских сетей, деревьев решений и многого другого. Google TensorFlow - это популярная библиотека Python, которую многие ученые используют для быстрого доступа ко многим контролируемым и неконтролируемым алгоритмам машинного обучения [4].

Наука принятия решений (предписывающая аналитика)

Предписательная аналитика, также известная как наука принятия решений, является последней фазой бизнес-аналитики, которая предвидит, что, когда и почему произойдет, и определяет, что делать с этой информацией.

Специалисты по принятию решений строят свой анализ данных вокруг проблем бизнеса и используют многие из тех же методов и инструментов, что и исследователи данных. Их цель состоит в том, чтобы сделать идеи полезными для использования, поэтому их модели и методы визуализации должны быть построены для передачи этих идей. Python обычно используется для создания инструментов предписывающей аналитики, таких как deep learning, которое использует искусственные нейронные сети для оптимизации результатов [5, 6].

Список литературы:

1. Hope T., Resheff Y., Lieder I. Learning TensorFlow. Boston: Oreilly, 2017. 242 p.
2. Goodfellow I., Bengio Y., Courville A. Deep Learning. Cambridge, MA: MIT Press, 2016. 800 p.

3. Dua D. and Graff C. UCI Machine Learning Repository. Irvine, CA: University of California, School of Information and Computer Science, 2019.
4. Foster Provost, Tom Fawcett. Data Science for Business. NYU: O'reilly, 2013. 77 p.
5. Holden Karau, Andy Konwinski, Patrick Wendell, Matei Zaharia. Learning Spark: Lightning-Fast Big Data Analysis. NYU: O'reilly, 2015. 274 p.
6. Eric Matthes. Python Crash Course: A Hands-On, Project-Based Introduction to Programming Kindle Edition. 548 p.

УДК 364.012

*Субхангулова Альфия Рамилевна
студентка,
Факультет Бизнеса и Менеджмента,
Высшая школа экономики
Россия, г. Москва
e-mail: arsubkhangulova@gmail.com*

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Аннотация: В данной статье представлены различные подходы к определению термина «социальное предпринимательство». Описана краткая история развития социального предпринимательства на примере двух лидирующих в этой области стран - США и Великобритании, а также выявлены некоторые причины медленного развития данного направления в России и дальнейшие перспективы.

Ключевые слова: социальное предпринимательство, некоммерческие организации, социальные предприятия, социальный бизнес, экономический спад.

*Subkhangulova Alfiya Ramilevna
student
Faculty of Business and Management,
High School of Economics
Russia, Moscow*

HISTORY OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP

Abstract: This article presents various approaches to the definition of the term "social entrepreneurship". A brief history of the development of social entrepreneurship is described on the example of two leading countries in this area - the United States and Great Britain, and some reasons for the slow development of this direction in Russia and further prospects are identified.

Keywords: social entrepreneurship, non-profit organizations, social enterprises, social business, economic downturn.

В разных странах социальное предпринимательство формировалось как ответное действие на события, происходящие в экономике, поэтому имеет ряд специфических различий. Тем не менее, можно обозначить данный термин в широком смысле, чтобы иметь представление о том, какие организации будут рассматриваться в дальнейшей работе.

Социальное предпринимательство – это подход со стороны предпринимателей и компаний, при котором они пытаются решить ряд социальных, культурных и экологических проблем.

История социального предпринимательства в США

Что касается истории, то одним из самых известных социальных предприятий можно назвать Goodwill Industries. Организация была создана в 1902 году в Бостоне Эдгаром Дж. Хелмсом. Это американская некоммерческая организация, которая предоставляет профессиональную подготовку, услуги по трудоустройству и другие виды программ для людей, которые не могут найти работу [1].

Подобные организации, но в меньших масштабах, существовали в США на протяжении начала и середины двадцатого века, но в конце 1970х-1980х годах начали набирать оборот. Причиной стал экономический спад и сокращение государственных расходов.

Сейчас концепция социального предпринимательства в США понимается гораздо шире [2]. В академических кругах Соединенных Штатов под социальными предприятиями принято считать те фирмы, которые нацелены на получение прибыли, но также занимаются социально-полезной деятельностью, организации двойного назначения, которые связывают цели получения прибыли с социальными целями, а также некоммерческие организации, получающие прибыль для материальной поддержки своей миссии.

Тем не менее, если говорить о практике, то под социальным предпринимательством всё же чаще понимаются именно получающие доход некоммерческие организации [3].

История социального предпринимательства в Великобритании

Экономический спад в конце 1970х-1980х повлиял и здесь. В течение 1990-х безработица в Европе продолжала расти, причем процент тех, кто находился без работы более года, был намного выше, чем в США. В ответ на возникающие потребности в 1980-х годах начали появляться социальные предприятия. Таким образом, разнообразие услуг, поддерживаемое социальными организациями, в

Европе меньше чем в Америке, так как они создавались как реакция на повышающийся спрос там, где государство не могло его удовлетворить.

Одним из важнейших недостатков британского социального предпринимательства является узкий спектр услуг.

Таким образом, мы рассмотрели социальное предпринимательство на фоне двух лидирующих в этой сфере стран, чтобы более полно охватить изменчивое понятие и оценить его с двух точек зрения.

Социальное предпринимательство в России

Социальное предпринимательство относительно недавно начало развиваться в России, но пока не пользуется популярностью. Социальным бизнесом в нашей стране занимаются всего 1% предпринимателей¹.

В 2016 году Россия была на 31 месте в «Рейтинге лучших стран для деятельности социальных предпринимателей 2016», что на самом деле является плохим результатом. Среди причин, объясняющих такое медленное развитие социального бизнеса, можно назвать [4]:

- 1) Позднее начало подобного вида активности. В нашей стране оно началось со второй половины 2000-х годов;
- 2) Маленькая теоретическая база и общая осведомленность;
- 3) Недостаток поддержки государства;
- 4) Неразработанная законодательная база и др.

Тем не менее правительство тоже начинает активную работу в данном секторе. 26 июля 2019 года в России вступил закон о социальном предпринимательстве. Субъекты малого и среднего предпринимательства смогут рассчитывать на дополнительные меры господдержки при наличии статуса социального предприятия. Соответствующие поправки внесены в закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Конечно, сейчас сложно делать прогнозы о том, когда в России наступит бум социального предпринимательства, но уже сейчас мы также видим направленность коммерческих предприятий на решение социальных проблем

¹ По данным на 2017 год

общества. К тому же благодаря глобализации к нам на рынок постепенно будут входить зарубежные социальные компании, у которых российские предприниматели смогут почерпнуть полезный опыт [5].

Список литературы:

1. Braunerhjelm P., Hamilton U.S. Social entrepreneurship – a survey of current research // Working Papers Series from Swedish Entrepreneurship Forum. 2012.
2. Doeringer M.F. Fostering social enterprise: a historical and international analysis // Duke Journal of Comparative & International Law. 2010. № 20. Pp. 291-230.
3. Certo S.T., Miller T. Social Entrepreneurship: Key issues and concepts, Entrepreneurship Theory and Practice. 2008. Vol 51. № 4. Pp. 267-271.
4. Martin R, Osberg S. Social Entrepreneurship: The case for definition // Stanford Social Innovation Review. 2007. Vol 5. № 2. Pp. 28-39.
5. Баринова В. Зарубежный опыт развития социального предпринимательства и возможность его применения в России. М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2018. 100 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 372.881.111.1

Асташкина Мария Александровна
студентка магистратуры
факультет иностранных языков
Государственный гуманитарно-технологический университет
Россия, г. Орехово-Зуево
e-mail: fhry.95@mail.ru

ПРОБЛЕМЫ ПОДДЕРЖАНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Аннотация: В статье рассматривается проблема поддержания мотивации при обучении иностранному языку в средней общеобразовательной школе. Автор рассматривает возможные причины снижения мотивирующего потенциала у учащихся. В работе представлены рекомендации по повышению мотивации.

Ключевые слова: мотивация, внешняя мотивация, внутренняя мотивация, адаптация, контроль.

Astashkina Maria Alexandrovna
master student
faculty of foreign languages
The State University of Humanities and Technologies,
Russia, Orechovo-Zuevo

THE PROBLEMS OF SUPPORTING STUDENTS' MOTIVATION IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES OF GENERAL SCHOOL-EDUCATION

Abstract: The article deals with the problem of supporting motivation in learning foreign languages in general school-education. The author considers available reasons of students' motivation falling. The article provides the reader with some recommendation in motivation rising.

Key words: motivation, external motivation, internal motivation, adaptation, control.

Иностранный язык, в частности английский, играет важную роль в нашей жизни. Он является одним из главных средств достижения цели: престижная

работа, путешествие или жизнь за границей, доступ к пониманию массовой культуры других стран и т.д.

Во 2 классе общеобразовательной школы учащиеся знакомятся с предметом «Иностранный язык». Для каждого учащегося этот предмет новый и они с интересом относятся к нему, поэтому в этот период пробудить мотивацию намного проще. Во 2 классе дети имеют как внешнюю (влияние со стороны родителей), так и внутреннюю (хорошо учиться ради самоудовлетворения) мотивацию [1, с. 33]. Так или иначе, завлечь детей новым для них предметом будет вполне реально.

На среднем этапе обучения ситуация неоднозначная. Учащиеся переходят на новый этап, наступает процесс адаптации. Они привыкли видеть одного учителя, который преподавал практически все предметы, но в новой школе они сталкиваются с учителями-предметниками и с новой кабинетной системой. Предметов становятся больше, они усложняются. Очень важно в этот период оказать помощь учащимся, так как они претерпевают глобальный для них процесс. Необходимо в этот момент «поймать» внимание детей и настроить их на работу. Ближе к 9 классу ситуация становится еще сложнее. Многие учащиеся принимают решение после 9 класса поступать в колледжи и техникумы, соответственно, они знают, какие предметы будут сдавать в качестве государственной итоговой аттестации. На данном этапе требуется упорная работа над мотивацией.

В 10-11 классах учащиеся осознанно делают выбор, они собираются поступать в высшие учебные заведения. Старшеклассники выбрали нужные им предметы и упорно готовятся. Как правило, каждый год определённый процент учащихся сдают английский язык в качестве ЕГЭ.

Перечислим причины снижения мотивации в процессе обучения иностранному языку:

- 1) Отсутствие необходимости знать предмет. Многие учащиеся не заинтересованы изучать иностранный язык, так как не собираются жить в Америке или Англии. Они не читают классику и не смотрят фильмы на ИЯ.

Многие уже выбрали будущую профессию, и считают, что нет смысла «тратить силы» на изучение ненужной дисциплины. Учителю в данном случае сложно убедить и мотивировать старшеклассников. В данном случае самое главное – оказаться вовремя рядом и донести необходимость приобретения знаний в этой области. Если школьник получит главный ответ на свой вопрос «Зачем?», он сможет пробудить в себе внутреннюю мотивацию для достижения успешных результатов [2, с. 13].

2) Субъективное отношение учителя к ученику и, наоборот. Очень часто можно наблюдать ситуации, при которых ученик стабильно не готов к уроку, потому что ему не нравится учитель, и даже, наоборот, когда учитель, пользуясь своим положением, принципиально необъективно оценивает работу учащихся. Чтобы избежать подобных перекосов, необходимо перестроиться на партнерские отношения: задача учителя состоит в том, чтобы мотивировать учащихся к активной познавательной деятельности в атмосфере доверия и доброжелательности.

3) Непонимание учебного предмета. Иностранный язык – специфический предмет, особенно английский, так как он является аналитическим языком, в отличие от русского, являющегося синтетическим, и поэтому у учащегося не всегда есть возможность опереться на родной язык. По многим аспектам и параметрам русский и английский язык не сходятся.

4) Недостаток или переизбыток похвалы. Помимо оценок ребенку важно увидеть реакцию близких на его успехи и неудачи. Похвала и поощрения должны быть понятны и предметны, у учащегося должно возникнуть понимание, за что конкретно его хвалят. Но не стоит переусердствовать: похвала за каждое простое действие не формирует представлений о том, в чём конкретно школьник успешен и может стать причиной снижения мотивации (в том числе внешней).

5) Переизбыток или недостаток контроля со стороны родителей. В школьном возрасте ребенок нуждается в родительском контроле (проверка домашнего задания, контроль над его выполнением, планирование учебного времени), что изначально является внешней мотивацией к обучению. Связано

это в первую очередь с тем, что самостоятельные навыки для обучения у ребёнка еще до конца не выработаны (как искать информацию, как ее структурировать и запоминать, в какое время лучше делать уроки, когда лучше сделать перерыв и т.д.). Их необходимо осваивать совместно. С каждым годом учащийся становится всё более самостоятельным: хорошо учится, делает сам домашнюю работу, самостоятельно планирует время и др. По мере развития ребенка контроль нужно постепенно сокращать и сводить до минимума. Это повышает самоорганизацию учащегося и чувство внутренней мотивации [3, с. 33]. Это утверждение похоже на первые самостоятельные шаги ребенка. В самом начале ему нужна помощь и опора на родителя, далее ребенок справляется сам.

б) Разное мнение об обучении у взрослых. Родителям и всем взрослым, окружающим ребенка, необходимо договориться об одинаковой степени важности школьной отметки для самого ребёнка. Представим ситуацию, где папа утверждает, что английский язык нужно изучать углублённо, чтобы получить в будущем хорошую работу; маме достаточно получить хорошую оценку; бабушке этот предмет совсем безразличен. Если школьник сталкивается с тем, что при выполнении одной и той же задачи все предъявляют к нему разные требования, ему тяжело понять, что именно нужно делать, что снижает мотивацию к обучению и повышает вероятность того, что он будет выбирать самый легкий путь.

Исходя из выше перечисленных основных причин отсутствия или снижения мотивации учащихся к изучению иностранного языка, можно сказать, что формирование и поддержание мотивации к учению представляется достаточно трудной задачей, так как требует со стороны учителя применения постоянных усилий и поиска различных способов ее сохранения [2, с. 174]. Это большой труд со стороны родителей, ведь именно семья может вовремя поддержать ребёнка и направить его усилия в правильном русле.

Список литературы:

1. Денисова И.В. Как повысить мотивацию у обучающихся к изучению английского языка // Заметки ученого. 2016. № 3(9). С. 31-34.
2. Котова Е.Г., Юсупова Т.Г., Линева Е.А., Савельева Е.Б. Игра как способ повышения мотивации младших школьников к изучению иностранного языка. Пенза МЦНС «Наука и просвещение», 2019. С. 169-175
3. Макоивец Е.А. Проблема снижения мотивации к изучению английского языка и возможные пути ее решения // Актуальные проблемы современного иноязычного образования. 2016. № 4. С. 12-20.

УДК 1174

*Бляшук Елена Валерьевна
студентка 5 курса бакалавриата,
психолого-педагогический факультет
Смоленский Государственный Университет,
Россия, г. Смоленск
e-mail: dinamik300494@yandex.ru*

*Научный руководитель: Меженцева Г.Н. кандидат педагогических наук,
доцент кафедры специальной педагогики и психологии
Смоленский Государственный Университет,
Россия, г. Смоленск*

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Аннотация: В статье рассматриваются основные направления работы по формированию познавательного интереса у дошкольников с ТНР. В данной статье раскрывается вопрос о том, какие методы и приемы можно использовать с детьми дошкольного возраста с ТНР.

Ключевые слова: дети с тяжелыми нарушениями речи, развитие интеллекта в дошкольном возрасте, сенсорное воспитание, дошкольное образование, организованная образовательная деятельность, дидактические игры.

*Blyashuk Elena Valeryevna
5th year bachelor student,
psycho-pedagogical faculty
Smolensk State University,
Russia, Smolensk*

*Scientific supervisor: Mezentseva G. N.,
candidate of pedagogical sciences, associate professor of the Department of special
pedagogy and psychology
Smolensk state University
Russia, Smolensk*

FORMATION OF COGNITIVE ACTIVITY IN PRESCHOOL CHILDREN WITH SEVERE SPEECH DISORDERS

Abstract: The article discusses the main directions of work on the formation of cognitive interest in preschool children with TNR. This article reveals the question of what methods and techniques can be used with preschool children with TNR.

Key words: children with severe speech impairment, development of intelligence in preschool age, sensory education, preschool education, organized educational activities, didactic games.

Дошкольный возраст считается сензитивным этапом формирования познавательной активности личности. Невысокая познавательная активность, в данном этапе развития общества, становится большой проблемой, так как данная активность, обозначается предпосылкой психофизического развития детей. Вопрос активизации познавательной деятельности и развития познавательного интереса представляет не только как сложный педагогический вопрос, но и как ключевая социальная задача.

Дети с тяжелыми нарушениями речи обладают рядом психологических особенностей, которые усложняют развитие речевой работы и требуют направленной коррективки [2]. Психологический статус детей с тяжелыми речевыми нарушениями характеризуется недостаточной устойчивостью внимания, более низкой степенью показателей произвольного внимания, трудностями в переключении внимания и планировании своих действий. Дети с трудом концентрируют интерес в анализе условий, поиске разных способов и средств решения задач.

Взаимоотношения детей с окружающим обществом осуществляется посредством посредника, взрослого. Под руководством взрослого ребенок овладевает новейшими типами работы, навыками, умениями. И здесь динамичность постижения детьми общества непосредственно сопряжена с активностью, идущей от взрослого [3].

Главными задачами по развитию познавательной области, реализуемые в ходе образовательной деятельности считаются:

- развитие познавательной и речевой активности;
- конкретизирование взглядов ребенка о предметах, явлениях природы, фактах социальной жизни,
- увеличение кругозора по разным темам;

- формирование планирующей, доказательной функции речи; развитие умения задавать вопросы,
- формирование произвольного интереса, наблюдательности, долговременной памяти, развитие воображения, мышления [1].

Работа по уточнению представлений ребенка о окружающем мире проводится совместно с воспитателями логопедических групп, воспитателем по изобразительности, инструктором по ФИЗО, родителями в рамках одной лексической (познавательной) темы. На логопедических занятиях укрепляются познания ребенка о окружающем мире, постепенно создаются умения связной речи, применяя разнообразные наглядные и практические методы: наблюдение, лексико-грамматические игры и упражнения, беседы, пересказы, драматизация и т.д.

Для развития коммуникативных навыков возможно использование дидактических игр, рассматривание картины, анализ (составление) плана рассказа с использованием приемов моделирования, при проведении звуко-слогового и звуко-буквенного анализа и т.п.

Результативным способом в работе по формированию познавательно-речевой активности, диалогической речи применяются на упражнениях подготовленных диалогов, когда один дошкольник (несколько детей) принимают на себя роль основного, ведущего.

Важнейшим из методов познания является эксперимент, что предполагает использование каких-либо практических действий с целью проверки и сравнения [4]. В процессе логопедической работы логопед совместно с воспитателями должен использовать эксперименты, как с реальными объектами, так и мысленные (проблемные ситуации), так как данные приемы и методы способны повысить у детей с ТНР интерес к решению поставленного вопроса, тем самым повысить интерес к обучению в целом.

Одним из новых методов в коррекционной практике стала сказкотерапия. Сказка – наиболее благоприятный материал для дошкольников, доступный их мировосприятию. В тоже время при помощи сказочных образов и ситуаций

можно решать различные коррекционно-воспитательные задачи. Например, сказка К. Ушинского «Проказы старухи зимы» помогает закрепить однокоренные слова по теме «Зима», знакомит с описанием зимы. Сказка А. Грибачева «Заяц Коська и Родничок» даст представление о круговороте воды в природе. Сказки Н. Сладкова «Как медведь штаны промочил» в старшей группе и Э. Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце» в подготовительной группе помогают усвоить причинно-следственную зависимость изменений времен года. Сказка «Как Дед Мороз парад принимал» знакомит детей с изменениями в жизни животных в зимнее время.

Работа по развитию познавательной сферы дошкольников тесно связана с реализацией других разделов общеобразовательной программы: экологическим воспитанием, ОБЖ, человеком в истории и культуре, формировании естественно-научных представлений, ознакомлению с художественной литературой и другими.

Сочетание различных наглядных, игровых и практических методов обучения на логопедических занятиях помогают добиваться высоких успехов в коррекционной работе. Таким образом используя творческий потенциал педагогов, методически грамотный подбор дидактических игр и индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам, можно получить достаточно высокие результаты в формировании у дошкольников с ТНР познавательной активности.

Список литературы:

1. Борякова Н. Ю., Соболева А. В., Ткачева В. В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. М.: Гном-Пресс, 2018. 63 с.
2. Волков Б.С., Волканова Н.В. Детская психология: Практическое развитие ребенка до поступления в школу. М.: Педагогическое общество России, 2017. 265 с.
3. Коноваленко С.В. Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего возраста с ОНР. М.: Педагогика, 2018. 46 с.

4. Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции. М.: Классике Стиль, 2019. 160 с.

УДК 811.111-26

*Геллер Юлия Юрьевна
студентка 2 курса магистратуры,
Московская международная академия,
Россия, г. Москва
e-mail: ulya@geller.su*

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ У СУДОВОДИТЕЛЕЙ

***Аннотация:** В статье исследуются основные грамматические навыки формирования межкультурного общения на английском языке у будущих судоводителей. Курсанты морского и речного колледжа плавательных специальностей являются будущими судоводителями. Предлагаются методы обучения для формирования общения на иностранном языке.*

Ключевые слова: межкультурное общение, английский язык, грамматические навыки, судоводитель, методы обучения.

*Geller Yulia Yurievna
2nd year master student,
Moscow International Academy,
Russia, Moscow*

FORMATION OF GRAMMATICAL SKILLS OF INTERCULTURAL COMMUNICATION IN ENGLISH IN NAVIGATORS

***Abstract:** The relevance of this article is basic grammatical skills of forming intercultural communication in English language in future navigators. The cadets of maritime college are future navigators. In this article the methods of teaching for developing skills of communication in a foreign language are proposed.*

Key words: intercultural communication, English language, grammatical skills, navigators, methods of teaching.

Обучение навыкам межкультурного общения на английском языке состоит из определенных принципов преподавания, включенные в методику и программу, которые рекомендуют делать акцент на содержательные связи. В этом подходе есть свои плюсы: обучающемуся предлагается выполнить поставленные задачи с помощью языка, а неконкретное его изучение.

Известно, что английский язык был принят ИМО (ИМО – международная морская организация) официальным языком моря [1]. Международная конвенция о стандартах подготовки, сертификации и несения вахты для моряков предписывает обязательное наличие хорошего уровня знаний английского языка у каждого представителя плавательного состава [2].

Актуальность данного исследования определяется тем, что особую важность владения языковыми, межкультурными навыками общения у плавательного состава подчеркивает законодательство. Проведенный анализ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 «Судовождение», показал, что необходимы умения межкультурного общения и знания грамматических навыков не только в устной, но и в письменной форме для решения поставленных задач. И уровень английского языка должен быть в объеме, необходимом для того, чтобы выполнять поставленные задачи и не допускать ошибок в исполнении своих профессиональных обязанностей.

Кроме того, анализ научной и методической литературы показал, что современные формы обучения для формирования навыков межкультурного общения на английском языке у будущих судоводителей не являются предметом профессионального интереса ученых.

Исходя из этого, цель данной статьи – исследование основных аспектов формирования грамматического навыка межкультурного общения, коммуникаций устной и письменной форм у судоводителей в рамках получения среднего профессионального образования (колледж). Объектом исследования является процесс обучения английскому языку в курсантов колледжа. Предмет исследования – формирования готовности к межкультурному общению на английском языке.

Для формирования межкультурного общения у судоводителей необходима языковая компетенция, что предполагает определенную группу коммуникативных умений в процессе изучения иностранного языка. ИМО

определяет тематику, в рамках которой должны формироваться коммуникативные умения у плавсостава:

1. Ask for and give personal data;
2. Describe crew roles and routines;
3. Name types of vessel; describe parts of a vessel;
4. Describe the location and purpose of safety equipment;
5. Discuss navigational routes and geographic locations; understand standard helm orders; use numerical information for engineering;
6. Name positions on board; ask for and give directions on board and ashore
7. Describe routine operations on board; describe watchkeeping duties; understand standard engine orders [3].

Готовность к межкультурному общению возникает только если достигается совокупность всех основных компонентов: желание и способности к взаимодействию. Интегративное новообразование, именно так можно назвать готовность к такому общению; оно включает в себя наличие достаточного уровня знаний и коммуникативных умений иностранного языка. А сформировать у обучающегося грамматический навык в межкультурном общении поможет коммуникативно-ориентированный подход.

Грамматический навык – это речевое действие. Самое первое и самое краткое определение, которое характеризует этот навык. Именно грамматический навык обеспечивает правильную морфолого-синтаксическую форму употребления.

Условия, при которых формируются грамматические навыки:

- восприятие услышанного, т.е. внимание учащегося требуется направить на произносимые структуры,
- имитация в речи, т.е. воспроизведение модели речи – повторить, чтобы согласить или не согласиться,
- однотипность фраз, построенных на основе речевого образца,
- использование в упражнениях действий по аналогии, образцов действий,
- профилактика ошибок в речи,

- разнообразие способов автоматизации, что порождает способность учащегося использовать навыки в различных ситуациях,
- речевой характер упражнений.

Грамматика является одним из немаловажных пунктов обучения иностранным языкам. Этот пункт одновременно состоит из средств и условий коммуникативной деятельности. На практике изучение грамматики определяется тем, что знание и умение применять грамматический навык упростит изучение иностранного языка.

Основная цель познания английского языка – повышение уровня знаний, приобретённых на предыдущей ступени образования и освоение необходимых навыков межкультурного общения для разрешения коммуникативных задач в различных областях деятельности с зарубежными партнерами и для самообразования.

Конечный результат – совершенствование грамматических навыков межкультурного общения, устной и письменной речи в области профессионального морского английского языка с помощью, конкретного учебного материала, практикумов к практическим занятиям, которые являются важным для делового общения на английском языке для каждого члена плавсостава, связанные с документацией о грузовых перевозках на разных судах с погрузочно-разгрузочными работами в портах [4, с. 352].

Современным методом активного социального обучения является метод активного вовлечения в ситуации межкультурного общения: дискуссии, анализы ситуаций, тренинги, позволяющие полностью активироваться в качестве иностранца. Именно активные методы позволяют полностью погрузиться и познакомиться с проблемами в динамике [5, с. 824].

В заключении отметим, что рассмотренные методы обучения являются активными и ознакомительными, что способствует совершенствованию формирования межкультурного общения у будущих судоводителей. Кроме того, овладению обучающимися коммуникативными умениями способствует анализ коммуникативных ситуаций.

Список литературы:

1. International Convention on Standards of Training, Certification and Watchkeeping for Seafarers (STCW Convention, as amended (IMO Sales № IB938E).
2. Кручина О.Н. Коммуникативные принципы в обучении морского английского языка // Научно-практическая конференция студентов. 2017.
3. Model Course 3.17 Maritime English // Electronic Edition. International maritime Organization, 2009.
4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. М.: Издательство МГУ, 2008 г. 352 с.
5. Современный философский словарь. Академический Проект. М.: Деловая книга, 2015. 824 с.

УДК 796.015

*Денисова А.С.,
Инструктор по физической культуре
МБДОУ детского сада №37
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: ltgam86@mail.ru*

ВНЕДРЕНИЕ ФИТНЕС ТЕХНОЛОГИЙ В ДЕТСКИЕ САДЫ

***Аннотация:** В статье рассматриваются методики укрепления здоровья для детей дошкольного возраста. Автор исследует различные фитнес технологии и проблемы их реализации в детских садах.*

Ключевые слова: фитнес технологии, укрепления здоровья, физические упражнения.

*Denisova A.S.,
Physical education instructor
kindergarten №37
Russia, Ekaterinburg*

INTRODUCTION OF FITNESS TECHNOLOGIES IN KINDERGARTENS

***Abstract:** The article discusses the methods of health promotion for preschool children. The author explores various fitness technologies and the problems of their implementation in kindergartens.*

Key words: fitness technology, health promotion, exercise.

На сегодняшний момент мы все чаще слышим о здоровьесбережении подрастающего поколения, и больший акцент делаем на укрепление здоровья наших детей, соблюдая режим дня и двигательную активность ребенка. Это является немаловажным фактом, так как двигательная активность детей в течение дня не всегда покрывает двигательный запрос ребенка, тем самым влечет за собой ряд проблем. Ребенок большую часть времени проводит в детском саду, получая дошкольное образование, целью которого является вырастить здорового ребенка во всех аспектах этого слова и подготовить его к дальнейшей образовательной деятельности, заложив в него ценности к здоровому образу жизни.

Дошкольное образование – это системообразующая деятельность всех субъектов образовательного процесса, которое направлено на интеллектуальное, духовное и физическое развитие ребенка. Дошкольное образование не стоит на месте оно постоянно меняется. Возникают новые образовательные программы, проекты, внедряются инновационные технологии, здоровые сберегающие технологии.

С развитием индустрии фитнеса появилось новое направление в сфере физического воспитания – фитнес технологии. Фитнес технологии – это современные комплексные физкультурно-оздоровительные направления и системы физических упражнений, направленные на физическое совершенствование всех слоев населения. Фитнес в наше время это уже не просто полезно, но и модно. Поэтому многие стараются полностью заменить дошкольное образование (развивающие занятия, занятия физическими упражнениями) на занятия в фитнес центрах, не учитывая при этом режимных моментов, системный и преемственный подход в дошкольном образовании. Не будем путать фитнес технологии и образовательные программы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях, где четко прописаны методики, используемые методы и средства физического воспитания, учитываются особенности физического и психического развития ребенка, а также особенность формирования основных двигательных навыков. Фитнес технологии, являются совокупностью методик и средств физического воспитания, и может являться, как дополнением к основным программам по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Фитнес технологии включают в себя разные виды фитнеса, в которых используются специальное оборудование и инвентарь, также занятия проходят под музыкальное сопровождение на повышенном эмоциональном фоне

С развитием фитнес технологий, появилось новое направление в фитнесе – детский фитнес [1]. Детский фитнес, подразумевает использование фитнес ресурсов, адаптированных под особенности развития ребенка. Появляются интересные эмоционально-окрашенные занятия, с использованием фитнес

инвентаря (фитболов, степ-платформ, гамаков, велотренажеров, шатер, мультимедийным сопровождением), звукового сопровождения, а также подвижных игр. В занятиях по детскому фитнесу широко используется игровой метод, метод сюжетно-ролевой игры, все упражнения преподносятся ненавязчиво, тем самым формируя положительные отношения ребенка к физическим упражнениям и желание заниматься спортом самостоятельно. Поэтому фитнес технологии, являются отличным вспомогательным ресурсом для здоровьесбережения детей, но без отрыва от системы физического воспитания в детских садах [2].

Исходя из вышесказанного, мы сталкиваемся с проблемой, как же грамотно внедрить фитнес технологии в систему образования по физическому воспитанию детей в дошкольные образовательные учреждения (ДОУ). Решением могут послужить внеурочные дополнительные занятия по детскому фитнесу, а также частичное включение средств фитнеса в занятия физической культурой, проходящие по основной программе по физическому воспитанию, но только с учетом уже сформированных основных умений и навыков у детей. В этом случае дополнительные занятия будут способствовать: совершенствованию основных умений и навыков, повышению мотивации к занятию физическими упражнениями и здоровому образу жизни занимающихся. У родителей не будет необходимости вести ребенка в фитнес центр для того чтобы он занимался фитнесом, так как занятия будут проходить в стенах детского сада. Занятия фитнесом в ДОУ – это удобно и экономично со стороны родителей.

Еще одной проблемой для внедрения фитнес технологий в систему образования ДОУ может послужить нехватка кадров для осуществления оздоровительных программ по фитнесу. В этом случае необходима переподготовка инструкторов по физическому воспитанию, либо привлечение кадров из фитнеса индустрии. Внедрение новых дополнительных занятий, будет способствовать не только росту физической подготовленности воспитанников, но и привлечение дополнительных денежных средств для дошкольного

учреждения, которые могут быть расходованы на совершенствование и развитие физического воспитания в ДОУ.

Мир не стоит на месте, а развивается, развивается и сфера физического воспитания детей, внедряются новые технологии, которые необходимо осваивать и внедрять.

Список литературы:

1. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физическое развитие детей 5-7 лет. М.: Сфера, 2015. 224 с.
2. Сулим Е.В. Детский фитнес. Физкультурные занятия для детей 3-5 лет. М.: Сфера, 2020. 240 с.

УДК 78:371

*Калабаева Оксана Алексеевна
студентка магистратуры,
Департамент музыкального искусства института культуры и искусств,
Московский городской педагогический университет,
Россия, г. Москва
e-mail: oksana699@rambler.ru*

*Евстафьева Екатерина Геннадьевна
студентка магистратуры,
Департамент музыкального искусства института культуры и искусств,
Московский городской педагогический университет,
Россия, г. Москва*

МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА Г.Я. ЛОМАКИНА

Аннотация: Статья посвящена выдающемуся русскому педагогу хорового пения и просветителю Г.Я. Ломакину, создавшему первую систематизированную отечественную методику обучения вокалистов-хоровиков, определившему пути и способы эффективного вокального воспитания в народных школах.

Ключевые слова: профессиональное музыкальное образование, народная школа, просветительство, хороведение, хормейстерское искусство, методика обучения пению, певческая постановка голоса.

*Kalabaeva Oksana Alekseevna
master student,
Department of Musical Art, Institute of Culture and Arts,
Moscow City Pedagogical University,
Russia, Moscow*

*Evstafieva Ekaterina Gennadievna
master student,
Department of Musical Art, Institute of Culture and Arts,
Moscow City Pedagogical University,
Russia, Moscow*

MUSICAL AND PEDAGOGICAL SYSTEM G.Ya. LOMAKINA

Abstract: The article is dedicated to the outstanding Russian teacher of choral singing and enlightener G. Ya. Lomakin, who created the first systematic domestic methodology of teaching vocal choir singers, who determined the ways and methods of effective vocal education in public schools.

Key words: professional music education, public school, enlightenment, choral

studies, choirmaster art, methods of teaching singing, singing voice production.

История музыкальной культуры неразрывно связана с историей профессионального музыкального образования. Хоровому пению всегда уделялось особое место в музыкальной культуре России, оно имело огромное влияние на духовную жизнь народа и являлось его основой. В связи с этим нельзя не упомянуть труды таких гениев педагогической мысли, как Б. Асафьев, В. Стасов, А. Серов, а также ведущих практиков хорового дирижирования Г. Ломакина и П. Чеснокова - их практические руководства по хоровому дирижированию и пению. Они составили основу хороведения и были известны не только на Родине, в России, но и за ее пределами.

Сегодня музыканты-исследователи, хоровые дирижеры и педагоги уделяют пристальное внимание изучению хоровой культуры прошлого. Она несет в себе не только историко-познавательное, но практическое значение.

Изучение хоровой музыки и педагогики протекало неравномерно. Все зависело от тех задач, которые ставила хоровая практика перед наукой на разных этапах своего развития. Многие традиции русской хоровой культуры еще не изучены. Наиболее освоенной считается история хорового образования. Особый интерес для нас представляют принципы и методы воспитания руководителей хорового пения, дирижеров-хоровиков, которые принимали непосредственное участие в обучении и подготовке хоровых певцов и способствовали прогрессу певческого искусства в России. Однако точные данные о руководителе хора, его формировании как педагога, становлении, функциях, о том, как они менялись вместе с развитием хорового искусства, достаточно неполны.

Экспериментальные исследования, анализ педагогической мысли, обобщение передовых практик - все это было необходимо для улучшения вузовской подготовки учителей музыки, научного обоснования содержания, системы, принципов и методов обучения. В них рассматривались, пояснялись и решались проблемы обучения виднейшими деятелями общей и музыкальной педагогики.

Рассмотрим одну из ветвей истории музыкальной педагогики и искусства,

связанную с педагогикой и методикой отечественного хорового исполнительства, связанную с деятельностью крупного музыкального деятеля в области хорового искусства Г.Я. Ломакина.

Изучение его трудов показывает, что его музыкально-педагогическое наследие внесло огромный вклад в развитие отечественного хорового исполнительства. Самим автором на протяжении его жизни было издано сравнительно небольшое количество трудов. Этим можно объяснить, почему его наследие, мысли, находки и поиски изучены далеко не полностью. До нас они дошли, главным образом, через его соратников и друзей в форме воспоминаний, писем, новаторских идей. Через призму его работ можно увидеть органичность его системы художественно-профессионального обучения и воспитания музыкантов-хоровиков.

Гавриил Якимович Ломакин (1811-1885) оставил свой след и вошел в историю музыкальной культуры и искусства середины XIX века как композитор, аранжировщик, исследователь, талантливый педагог, крупнейший хоровой деятель и автор первых учебников по вокалу и хоровому пению в народных школах. А его педагогические работы были положены в основу его хормейстерского искусства.

Не имея ни начального, ни даже общего музыкального образования, потому что его родители были простыми крестьянами, Г.Я. Ломакин изыскивал любую возможность, чтобы получить и пополнить свои знания, жадно впитывал все, что ему давала музыкальная среда Шереметьевской капеллы, в которой он служил. В 25 лет он уже достиг высокого статуса в музыкальном сообществе и входил в круг крупнейших музыкальных и общественных деятелей России XIX века, примкнул к демократическому движению, а в его окружение входили М.И. Глинка, В.Ф. Одоевский и др.

В Петербурге Г.Я. Ломакин стал одним из лучших педагогов вокала. Его преподавание в лучших домах, учебных заведениях и художественных центрах считалось за честь. Через полгода он уже самостоятельно преподавал в Шереметьевской капелле, потом в Павловском кадетском корпусе, затем он

становится куратором всех учебных заведений военного профиля, а впоследствии и всех остальных Петербургских учебных заведений, как частных, так и государственных. Также совместно с М.А. Балакиревым, Г.Я. Ломакин открыл первую бесплатную музыкальную школу. А вот что писал о Г.Я. Ломакине В.В. Стасов: «С самого начала нашего знакомства я очень любил и ценил его доброту, любознательность, милое обращение, отсутствие учительски-деспотических приемов. Впоследствии я стал ценить в нем высокие музыкальные его качества, любовь и понимание настоящей музыки и редкое умение не только управлять и двигать хором, но еще достигать посредством него эффектов высокохудожественных» [1, с. 266].

Такой педагогический подход давал прекрасные результаты Г.Я. Ломакин говорил о необходимости использования широко развитой системы всеобщего обучения начальным навыкам хорового пения, о важности обеспечения педагогов и их воспитанников доступными учебными материалами.

Итогом многолетней музыкально-педагогической деятельности Г.Я. Ломакина стал ряд учебных пособий. Нам известны шесть. Первая- «Метода пения, содержащая начала музыки, правила пения гаммы в разных тональностях, интервалы, вокализации...» издана в 1837г. в Петербурге. В конце 30-начале 40 годов XIX века вышли еще два пособия: «Метода пения, содержащая гаммы в разных тонах и делениях» и «Метода пения для общего учения воспитанников императорского Училища правоведения».

Но самые интересные труды родились к 60-м годам и назывались «Краткая метода пения» и «Руководство к обучению пения». В них Ломакин рассмотрел «весьма интересную и новую тому времени мысль о создании системы преподавания пения, в которой особое место должно отводиться начальному этапу обучения как наиболее важному для создания певца» [2, с. 5]. Свои занятия по постановке голоса он строил исходя из природы звукообразования, дыхания, использования резонаторов, от положения корпуса, шеи, головы, гортани, нёба, языка и губ, то есть всего дыхательного и речевого аппарата.

В 1861 году в Петербурге из-под его пера вышел еще один труд «Краткая

метода для общего обучения с примерами и словами», а в 1862 году Ломакин выпустил модификацию этой статьи, назвав ее «Краткая метода пения для первоначального общего учения по цифрам и нотам». В предисловии к последней методе Ломакин писал: «Много есть у нас известных и полезных метод для пения одиночного, но для пения общего или многих учащихся вместе еще нет принятого руководства; тогда как в Германии и Франции давно составлены подобные методы пения и с пользою употребляются во всех учебных заведениях...» [3, с. 37].

Г.Я. Ломакин в 15 пунктах изложил основной материал по музыкальной грамоте, сольфеджио и певческой постановке голоса [4]: 1) О знаках музыкальных (название нот); 2) О фигурах нот; 3) О ценности нот (длительности и группировке); 4) О паузах; 5) О точках и пунктире (о точках около нот увеличивающих их длительность); 6) О ключах (в том числе сопрановом, альтовом, теноровом); 7) О такте (о тактовых размерах); 8) О изучении, как ударять рукой и читать ноты без пения (о тактировании и сольмизации); 9) О разных знаках музыкальных (знаки альтерации, фермата, лига и «легато»); 10) О замене цифрами основных музыкальных знаков (нот и их длительностей, знаков альтерации и пауз); 11) О гамме (о мажорных - «веселых» и о минорных «печальных» ладах, их строении, а также диезных и бемольных тональностях до четырех знаков в ключе и о хроматической гамме до мажор); 12) Правила для начинающих петь, с рекомендацией начинать учить пению с гласной «А», чтобы с первых уроков ученики умели брать звуки чистым и звучным голосом, но не удушливым, носовым или горловым звучанием. Здесь же объяснения непригодных для пения звуков и причин, способствующих неправильному звукообразованию; 13) Дыхание - кто не умеет владеть своим дыханием, тот не умеет быть хорошим певцом; 14) О качестве хорошего голоса. (Ученик должен освоить ... голос круглый и мягкий. Чтобы сделать ... голос круглым и мягким нужно соединить А и О в произношении. Чтобы смягчить голос, нужно держать гортань без всякого напряжения, то есть предать то свободное и натуральное положение гортани, какое бывает в то время, когда мы не поем); 15) О положении

рта и языка.

Особую роль в пособии отводилось нотному материалу: примерам на тактирование, проработку ритмических рисунков, паузам, синкопам, дирижированию в различных размерах, изучению цифровой системы. Важную роль в развитии ладового чувства уделялось пению гамм. Также нотный материал содержал в себе вокальные упражнения: попевки и каноны на два, три, четыре голоса.

«Краткую методу пения» отличает удивительная точность и ясность определений, тщательная продуманность музыкальных примеров. А. Серов писал: «При всей краткости этот музыкальный учебник в простоте своей может принести пользу огромную, неисчислимую. Он достоин того, чтобы быть принятым в руководство по всем учебным заведениям, где из воспитанников или воспитанниц составляются хоры» [4, с. 171].

В поздней редакции, которая также называется «Руководство к обучению пению в народных школах», изданной в 1866 году в Петербурге, Ломакин значительно расширил теоретическую часть и ввел новые разделы: о регистрах; с обширным нотным материалом, включающим в себя вокальные пьесы самого Ломакина на стихи Ю. Лермонтова и А. Кольцова; упражнения на развитие беглости чтения мелодий по нотам, написанным в сопрановом, альтовом, теноровом и басовом ключах; двух и трехголосными полифоническими и гармоническими хорами. Но впоследствии Ломакин отказался от альтовых, теноровых и басовых ключей, потому что посчитал, что они вносят в обучение неоправданные усложнения.

У «Руководства» и «Кратких метод» была долгая и плодотворная судьба. Они неоднократно переиздавались, оставались практически единственными доступными пособиями по начальному обучению певчих. Они также были первыми систематизированными учебниками и стали основой современных учебников по музыкальной грамоте для музыкального просвещения, а также предвосхитили современные учебники по музыкальному образованию, прежде всего по хороведению и хоровому исполнительству. По этим музыкальным

пособиям образование получало множество певчих, регентов, капельмейстеров и учителей музыки.

На протяжении всей жизни Ломакин трудился и решал педагогические и музыкально - просветительские вопросы, но они рассмотрены не полностью. Его профессиональная деятельность и взгляды на музыкальное образование послужили развитию и становлению всей отечественной музыкальной культуры. Особую заслугу во внешкольном музыкальном образовании отмечал Б.В. Асафьев, считавший полезными разработанные Ломакиным «пути к насаждению музыкальной грамотности в широких слоях публики через участие в исполнительстве» [5, с. 155].

Музыкально-педагогическая система Г.Я Ломакина доказала свою правомерность и до сих пор способствует повышению певческой культуры, обогащает хоровую науку и является опорой для учителей пения, хормейстеров, педагогов - музыкантов и исследователей.

Список литературы:

1. Стасов В.В. Предисловие к «Автобиографическим запискам» Г.Я. Ломакина // Статьи о музыке. Вып. 3: 1880-1886. М.: Музыка, 1977. 266 с.
2. Никольская-Береговская К.Ф. Развитие школы хорового пения в России. М.: Музыка, 1974. 37с.
3. Ломакин Г.Я. Краткая метода пения для первоначального общего учения по цифрам и нотам. М.: Юргенсон, 1882. 70 с.
4. Серов А.Н. Избранные статьи. Т.2. М.; Л.: Музгиз, 1957. 733 с.
5. Асафьев Б.В. Русская музыка: XIX – начало XX в. Л: Музыка, 1968. 155 с.

УДК 37.1400

Калабаева Оксана Алексеевна
студентка магистратуры

*Департамент музыкального искусства института культуры и искусств,
Московский городской педагогический университет,
Россия, г. Москва
e-mail: oksana699@rambler.ru*

Евстафьева Екатерина Геннадьевна
студентка магистратуры

*Департамент музыкального искусства института культуры и искусств,
Московский городской педагогический университет,
Россия, г. Москва*

МУЗЫКАЛЬНО-СЛУХОВЫЕ НАВЫКИ И ИХ ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы понятия и развития музыкально-слуховых навыков у детей младшего школьного возраста. Авторы классифицируют музыкальный слух на виды и анализируют процесс обучения детей пению.

Ключевые слова: музыкальный слух, детский вокал, детская педагогика, певческие навыки, вокальный слух, музыкальное развитие.

Kalabaeva Oksana Alekseevna
master student

*Department of Musical Art, Institute of Culture and Arts,
Moscow City Pedagogical University,
Russia, Moscow*

Evstafieva Ekaterina Gennadievna
master student

*Department of Musical Art, Institute of Culture and Arts,
Moscow City Pedagogical University,
Russia, Moscow*

MUSICAL AND HEARING SKILLS AND THEIR FORMATION IN CHILDREN OF YOUNGER SCHOOL AGE

Abstract: The article discusses the concepts and development of musical and auditory skills in children of primary school age. The authors classify the musical ear into types and analyze the process of teaching children to sing.

Keywords: ear for music, children's vocals, pedagogy, singing skills, vocal ear, musical development.

Музыкальное воспитание является неотъемлемой частью музыкальной педагогики. Так же, музыкальное воспитание невозможно представить себе без музыкального слуха. Что такое музыкальный слух? Опираясь на учение выдающегося педагога Б.М. Теплова, мы относим музыкальный слух к музыкальным способностям [1]. Музыкальный слух – это совокупность восприятия отдельных музыкальных элементов или музыкальных звуков (высота, громкость и тембр) и функциональных связей между ними (ладовое чувство и чувство ритма). Музыкальный слух имеет две разновидности - это внутренний слух (способность внутреннего слышания и воспроизведения музыки) и внешний слух (способность слухового восприятия реально звучащей музыки) [2].

Деление музыкального слуха на внешний и внутренний позволяет психическим процессам, отражать реального мира в сознании людей, а именно - восприятие явлений и предметов и представление их [3].

По Б.М. Теплову музыкальный слух делится на [4]:

- звуковысотный слух;
- тембровый;
- гармонический;
- мелодический;
- динамический.

В процессе вокальных занятий образуется взаимосвязь музыкально-слуховых навыков и певческих навыков - это способность воспроизводить мелодию голосом, точно её интонируя, которая составляет основу музыкального развития.

В детях важно развить все лучшее, что заложено в них от природы, но музыкальность проявляется у каждого ребенка по-разному. Есть дети, у которых ладовое чувство, музыкально-слуховые представления и чувство ритма уже на первых годах жизни проявляются очень ярко. А есть и другие, у которых все проходит сложнее и времени тратится больше.

На первом этапе обучения очень важно определить степень координации между слухом и голосом [5]. К 5 годам у большинства детей проявляется музыкальный слух, но если этого не происходит - не стоит отчаиваться, по мнению музыкантов-психологов позднее проявление музыкальности не является слабостью или отсутствием музыкальных способностей [6, 7]. Педагоги-музыканты сходятся во мнении, что задатки музыкальности, в том числе слух и голос есть у каждого человека. Если ребенок при пении не попадает в ноты, это не говорит о полном отсутствии слуха. Многие маленькие дети умеют правильно управлять голосовыми связками. Музыкальный слух у ребенка можно развить [8]. После определенного времени занятий для каждого ребенка координация между слухом и голосом появляется и требует постоянной тренировки. Разновидностью музыкального слуха, с точки зрения вокальных педагогов, является вокальный слух [9]. Это особый вид слуха связанный с восприятием определенного тембра человеческого голоса [10]. Великие педагоги всего мира по вокалу сходятся в принципах воспроизведения звука, но разнятся по звучанию голоса. Основой вокальной методики являются технические принципы - правильное дыхание, свободное положение гортани и хорошо озвученные резонаторы [11].

Пение – это и есть естественный путь формирования звуковысотного слуха. При этом к каждому ребенку необходим индивидуальный подход, т.к. все дети разные, как физически, так и психологически [12]. На этом этапе, как и на всех последующих, очень важны системность, постепенность, последовательность и повторность [13].

Пение довольно сложный процесс, состоящий из звуковедения и звуковоспроизведения, которые в свою очередь состоят из множества факторов: певческого дыхания, звукообразования, резонирования, формирования гласных и согласных, эмоционального состояния певца, качества его музыкального, и в том числе вокального, слуха [14].

Важным фактором является взаимодействие педагога и ученика. Очень многое зависит от правильного процесса обучения. Формирование певческих

навыков происходит под контролем педагога и главной задачей учителя научить подключать слуховой контроль детей над звучанием своего голоса [15].

В процессе обучения вокальный слух развивается параллельно с голосом. Для формирования начальных вокальных навыков особое внимание уделяется распеваниям и разучиванию вокальных упражнений. Но крайне эффективным является использование музыкального образа или яркого персонажа, которые будут помогать в исполнении песен. При индивидуальной работе с детьми над интонацией важен прием анализа. Когда один ребенок присутствует на уроке другого, слышат и анализируют звук вместе с педагогом происходящие изменения в звуке, видит как он меняется в зависимости оттого, как открывается рот и т.д. Составляя индивидуальный план занятия педагог должен учитывать природные особенности, умения, навыки ребенка и способствовать их дальнейшему формированию и развитию[16].

Поощрение маленьких удач ребенка - это еще один фактор повышающий работоспособность, создающий положительный эмоциональный настрой во время занятий и обостряющий слуховое внимание [17].

Одним из эффективных способов развития музыкального слуха является прием мысленного пропевания звука или мелодии с беззвучной артикуляцией при пении самого учителя или проигрывании мелодии на фортепиано. Слушая голос педагога, дети мысленно подпевают ему. Во время такого пения активизируется весь певческий аппарат и голосообразующие органы и правильное пение проецируется в сознании детей. При последующем вслух пропевании качество звука становится гораздо лучше. В процессе такой работы важно выработать у детей качество самим себя оценивать. В дальнейшем у детей формируется способность критерии оценки качества звучания голоса и звуковой эталон.

Список литературы:

1. Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. М.: Просвещение, 1983. 115 с.

2. Алиев Ю.Б. Методика музыкального воспитания детей. Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998. 354 с.
3. Апраксина О.А. Методика музыкального воспитания в школе. М.: Просвещение, 1983. 222 с.
4. Апраксина О.А. Методика развития детского голоса: Учеб. пособие. М.: МГПИ, 1983. 96 с.
5. Аспелунд Д.Л. Развитие певца и его голоса. М.; Л.: Музгиз, 1952. 192 с.
6. Барсов Ю.А. Вокально-исполнительские и педагогические принципы М.И.Глинки. Л.: Музыка, 1968. 66 с.
7. Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. М.: Просвещение, 1968. 415 с.
8. Виноградов К.П. Работа над дикцией в хоре. М.: Музыка, 1967. 102 с.
9. Вопросы вокальной педагогики. Вып. 5. М.: Музыка, 1967. 262 с.
10. Гарсиа М. Школа пения. М.: Музгиз, 1957. 127 с.
11. Дмитриев Л.Б. Основы вокальной методики. М.: Музыка, 1968. 675 с.
12. Добровольская Н.Н. Вокальные упражнения в школьном хоре. Вып. 1: 1-4 классы. М.: Музыка, 1964. 48 с.
13. Малинина Е.М. Вокальное воспитание детей. Л.: Музыка, 1967. 88 с.
14. Никольский А.В. Голос и слух хорового певца. М.: Православного Свято-Тихоновского Богословского Института, 1998. 78 с.
15. Огороднов Д.Е. Музыкально-певческое воспитание детей в общеобразовательной школе. Л.: Музыка, 1972. 132 с.
16. Соколов В.Г. Работа с хором. М.: Музыка, 1967. 227 с.
17. Стулова Г.П. Развитие детского голоса в процессе обучения пению. М.: Прометей, 1992. 269 с.

УДК 159.9

*Кутукова Марина Иннокентьевна,
студент 5 курса,
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Россия, г. Якутск
e-mail: kutmar2013@mail.ru*

*Научный руководитель: Антонова Венера Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
Россия, г. Якутск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ И ПРИЕМОВ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОВЗ В ДЕТСКОМ САДУ

***Аннотация:** Трудности в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья с точки зрения нейропсихологии тесно связаны с проблемами современной логопедии. Грамотное использование нейропсихологического подхода в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ помогает справиться с имеющимися у них нарушениями развития, способствует укреплению их здоровья; решает задачи подготовки дошкольников к обучению в школе и социальной адаптации.*

***Ключевые слова:** нейропсихологический подход, прием и метод замещающего онтогенеза, дети с ограниченными возможностями здоровья, дизонтогенез.*

*Kutukova Marina Innokentievna,
5th year student
Northeast Federal University named after M.K. Ammosova
Russia, Yakutsk*

*Scientific adviser: Antonova Venera Nikolaevna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor
Northeast Federal University named after M.K. Ammosova
Russia, Yakutsk*

USE OF METHODS AND METHODS OF NEUROPSYCHOLOGY FOR HELD CHILDREN IN KINDERGARTEN

***Abstract:** Difficulties in teaching children with disabilities from the point of view of neuropsychology are closely related to the problems of modern speech therapy. The competent use of the neuropsychological approach in the correctional and developmental work with children with THR helps to cope with their developmental*

disabilities, helps to strengthen their health; solves the problems of preparing preschoolers for learning at school and social adaptation.

Key words: neuropsychological approach, method and method of replacement ontogenesis, children with disabilities, dysontogenesis

Одним из актуальных направлений в психолого-педагогическом сопровождении ребёнка с ограниченными возможностями здоровья является междисциплинарный подход к проблеме обеспечения качества их обучения и воспитания. Для создания оптимальных условий коррекционно-образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Российской Федерации педагогам необходимо вспомнить научные знания о формировании мозговой организации психических процессов и базовых закономерностях детской нейропсихологии.

В МБДОУ ЦРР д/с №11 «Сулусчаан» с. Намцы функционирует пять групп, специальной группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья нет. Но есть дети с ОВЗ. В основном первичное в структуре дефекта нарушение речи. Оно оказывает негативное влияние и на развитии сенсорной, интеллектуальной и эмоционально -волевой сферы. Такие дети с трудом удерживают в памяти сложные инструкции, элементы и последовательность заданий. Отставание в развитии двигательной сферы детей с ОВЗ характеризуется снижением скорости и ловкости выполнения движений, недостаточной координацией во всех видах моторики – общей, мимической, мелкой и артикуляторной; воспроизведение двигательного задания затруднено по пространственно-временным параметрам, нарушена последовательность элементов действия, опускаются его составные части и так далее. Особенно затруднено выполнение движений по словесной многоступенчатой инструкции (очень часто нарушается последовательность, опускаются составные частей серии движений, отсутствует самоконтроль при выполнении задания). Следовательно, детям с тяжелыми нарушениями речи необходимо специальное обучение для стимуляции развития, для созревания зон

мозга, ответственных за двигательные, речевые навыки, элементарные мыслительные операции, память и эмоции.

Педагоги детского сада, участвующие в коррекционно-развивающем процессе, реализуют адаптированную важнейшую образовательную программу для детей с ОВЗ. В своей работе я применяю нейропсихологический подход коррекции речевых и сопутствующих нарушений, где включены игры и упражнения для развития межполушарного взаимодействия, динамического (кинетического) и кинестетического праксиса, зрительного, слухового и пространственного восприятия, зрительной памяти и слуховой памяти, зрительного и слухового внимания, мышления. Игры и упражнения используются всеми участниками коррекционно-образовательного процесса в течение дня: в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы.

Одним из ведущих методов коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ является метод замещающего онтогенеза, направленный на развитие психических функций с учетом их онтогенеза, учитывая единство развития моторной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер.

Использование метода замещающего онтогенеза в коррекционно-развивающей работе позволяет активизировать энергетический потенциал ребёнка с ОВЗ для преодоления речевых и интеллектуальных расстройств, а также оптимизировать работу остальных участников образовательного процесса: педагогов и родителей [1, с. 104].

В работах многих учёных отмечается, что дизонтогенез (нарушение развития) всегда связан со сбоем межполушарного рассогласованности, состоящим из трёх уровней организации. Дефицит, сбойна любом из трех уровней воссоздается на двигательной сфере ребенка -подчёркивают авторы.

В 3-4 года в онтогенезе возникает дифференциация корковых отделов двигательного анализатора; именно на этом этапе развития ребёнка в норме возникает связь движений и речи, фиксируется функциональный приоритет лобных отделов полушария [2, с. 247].

Начиная с этого возраста, актуально и своевременно начинать развивать высшие психические функции (ВПФ) детей с ОВЗ в целом, детей с ОВЗ, в частности, путем воздействия на сенсомоторный уровень, применяя метод замещающего онтогенеза.

При этом должны решаться следующие приоритетные задачи:

- Формирование у ребенка осевых (телесных, органных, оптико-пространственных) вертикальных и горизонтальных сенсомоторных взаимодействий. Подобными являются, например, язык - глаза, руки – ноги - дыхательная система, суставно-мышечная - дыхательная системы и т.п. Формируемое на этом уровне сенсомоторное обеспечение всех психических функций с необходимостью, в силу единства мозговой организации, активизирует общий энергетический, эмоциональный и тонический статус, гармонизирует нервно-соединительнотканые взаимодействия [3, с. 148].

- Формирование у ребенка оптимального для него уровня произвольной саморегуляции. А поскольку произвольная саморегуляция человека прямо зависит от обобщающей и смыслообразующей функции речи, способности к порядку самостоятельного продуктивного речевого акта, интеллектуальных процессов, завершающий этап метода замещающего онтогенеза акцентирует автоматизацию именно этих форм психической деятельности [3, с. 148].

Я думаю, что нейропсихологический подход помогает преодолению и коррекции встречающихся у детей с ОВЗ нарушений: двигательных, речевых, интеллектуальных и способствует созданию базы для эффективного преодоления тяжелого нарушения речи.

Список литературы:

1. Визель Т.Г. Нарушения чтения и письма у детей дошкольного и младшего школьного возраста: учебно-методическое, пособие. М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2005. 104 с.
2. Семенович А.В. Введение в нейропсихологию детского возраста: Учебное пособие. М.: Генезис, 2005. 247 с.

3. Семенович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие. М.: Генезис, 2007. 148 с

УДК 80

*Протопопова Елена Владимировна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет филологии истории и права
Филиал Омского государственного педагогического университета в городе
Таре,
Россия, г. Тара
e-mail: habibulina.elena@bk.ru*

*Научный руководитель: Киселева Н.А.,
кандидат педагогических наук, доцент
Филиал Омского государственного педагогического университета в городе
Таре,
Россия, г. Тара*

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ ПРЕПОДАВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

***Аннотация:** Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме развития речи учащихся. Особое внимание уделяется общим задачам, условиям и требованиям к развитию речи как средству успешного обучения в школе.*

Ключевые слова: речь, развитие речи, речевая деятельность, речевая среда, педагогический процесс.

*Protopopova Elena Vladimirovna
2nd year student
Faculty of Philology of History and Law
Branch of Omsk State Pedagogical University in the city of Tara,
Russia, Tara*

*Scientific adviser: Kiseleva N.A.,
candidate of pedagogical sciences, associate professor
Branch of Omsk State Pedagogical University in the city of Tara,
Russia, Tara*

DEVELOPMENT OF SPEECH OF STUDENTS AS ONE OF THE PROBLEMS OF TEACHING THE MODERN RUSSIAN LANGUAGE

***Abstract:** The article is devoted to the current problem of the development of speech of students. Particular attention is paid to the general tasks, conditions and requirements for the development of speech as a means of successful learning at school.*

Keywords: speech, speech development, speech activity, speech environment, pedagogical process.

Доминирующая идея федерального компонента государственного образовательного стандарта по русскому языку – интенсивное речевое и интеллектуальное развитие обучающихся на всех ступенях обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет проблему развития речи обучающихся на всех ступенях обучения как одну из главных.

Целью развития речи является возможность свободного общения с окружающим миром, возможность саморазвития, возможность овладения конструктивными средствами и способами взаимодействия с окружающими. Согласно ФГОС ООО, речевое развитие состоит из следующих компонентов: 1. Развита речь как средство общения и культурного развития. 2. Богатый словарный запас. 3. Связная, грамматически правильная речь [1]. В соответствии с введённой 9 апреля 2016 года Правительством РФ «Концепцией преподавания русского языка и литературы» развитие речи на уроках русского языка должно предусматривать: 1. Развитие всех видов речевой деятельности (чтение, говорение, слушание, письмо). 2. Соблюдение норм грамотности письменной и устной речи. 3. Работу с текстами разного типа и стиля. Необходимо развитие новых методик преподавания русского языка в условиях многоязычия, опирающихся на достижения современной лингвистики и теории межкультурной коммуникации [2]. Важную роль в развитии речи играет работа над сочинением, в частности, над сочинением-рассуждением, которая начинается с 5 класса и продолжается до выпускного экзамена. Тексты-рассуждения выступают в качестве единицы дидактики, являясь действующим средством развития речи обучающихся и средством развития коммуникативных умений и навыков.

Развитие речи обучающихся – одна из главных задач преподавания русского языка. Речевые навыки – это широкий круг навыков, связанных с использованием устным и письменным словом, – умение построить односложный

и развернутый ответ на вопрос, устно и письменно изложить прочитанное или прослушанное, написать сочинение, вести переписку, составлять планы, конспекты, рефераты. Предусмотренные учебными программами специальные занятия по развитию речи имеют целью дать учащимся навыки правильного с точки зрения норм современного русского литературного произношения, умения выразительно читать и говорить с соблюдением принятых интонаций, логических ударений и т.п.

В школе нет ни одного урока, где бы обучающиеся не говорили и не слушали, а часто и читали, и писали. Безусловно, учителя всех предметов следят за речью своих подопечных, объясняют значения новых слов, оценивают последовательность ответа, его выразительность и т.д., однако только на уроках русского языка задача развития речи решается целенаправленно в определенной системе, с опорой на лингвистические знания и осмысление речевого аппарата обучающихся. Работа по развитию речи проводится на всех уроках изучения школьного курса русского языка и на специальных уроках, где отрабатываются в соответствии с программой определенные коммуникативноречевые умения. На эту работу отводится примерно 11-20% учебного времени .

Речевое развитие – одна из основных остро стоящих проблем обучения русскому языку. Формирование у обучающихся бережного отношения к слову, к его употреблению, умение воспринимать и оценивать изобразительновыразительный аспект речевого высказывания, а также умело использовать его в собственной речи является актуальным направлением методики преподавания современного русского языка. Положения педагогической психологии П.Я. Гальперина [3, с. 112], Н.И. Жинкина [4, с. 68] об особенностях обучения детей речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, слушание) в устной и письменной форме, являются основой методики формирования синтаксического строя речи обучающихся. Бурное развитие лингвистики текста легло в основу методических работ Т.А. Ладыженской, М.Р. Львова, Т.Г. Рамзаевой . Обучение русскому языку подразумевает следующие практические цели: уважение и любовь к родному языку, к литературе, а также

развитие личных качеств обучающихся – трудолюбие, ответственность, самостоятельность, активность, настойчивость в достижении цели и так далее[5, с. 234].

Таким образом, речевая деятельность человека является самой распространённой и сложной. Чтобы речь развивалась правильно, необходимо создавать благоприятные условия для её развития. Обязательным условием является благоприятная речевая среда. Речевая среда – фактор способствующий процессу речевого развития. Для создания такой среды необходимы следующие условия: 1) грамотная речь педагога; 2) соответствие уровню развития обучающихся; 3) специально подобранные методики преподавания и оценивания. Так, при правильной организации деятельности в области развития речи, у обучающихся должны сформироваться следующие умения: 1) умение говорить; 2) умение понимать речь в её звуковом оформлении; 3) умение излагать мысли в устной и письменной форме; 4) умение читать (понимать речь в графическом оформлении).

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // ФГОС. Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/0/html> (дата обращения: 14.03.2020 г.).

2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Правительство РФ. Режим доступа: <https://multiurok.ru/files/osnovnyie-polozhieniiia-kontsieptsii-priepodavaniiarusskogho-iazyka-i-litieratury-v-rf.html>. (дата обращения: 14.03.2020 г.).

3. Гальперин П.Я. Педагогическая психология. М.: Изд-во «Ин-т практ. психологии», 1998. 340 с.

4. Жинкин Н.И. Механизмы развития речи. М.: Академия педагогических наук, 1958. 213 с.

5. Ладыженская Т.А. Система обучения сочинениям в 5-8 класса: учебное пособие. М.: Флинта, 2011. 198 с.

УДК 316.472.4

*Родионов Никита Михайлович
студент 1 курса магистратуры,
факультет иностранных языков
Государственный гуманитарно-технологический университет
Россия, г. Орехово-Зуево
e-mail: spacemen94@gmail.com*

*Котова Е.Г.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры английской филологии и переводоведения
Государственный гуманитарно-технологический университет
Россия, г. Орехово-Зуево*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ TWITTER В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

***Аннотация:** Статья посвящена актуальной сегодня социальной сети Twitter как инструменту обучения иностранным языкам учащихся средней общеобразовательной школы. В статье рассмотрены возможные сценарии работы с данной социальной сетью, её структура и возможные ограничения. Также описан опыт зарубежных коллег, успешно использовавших социальную сеть Twitter в своей работе.*

***Ключевые слова:** социальная сеть, Twitter, иностранный язык, микроблог, обучение.*

*Rodionov Nikita Mikhailovich
1st year master student,
faculty of foreign Languages
State University of Humanities and Technology,
Russia, Orekhovo-Zuevo*

*Kotova E.G.,
candidate of pedagogical sciences
associate professor, Department of English Philology and Translation Studies
State University of Humanities and Technology,
Russia, Orekhovo-Zuevo*

USE OF THE SOCIAL NETWORK TWITTER IN TEACHING A FOREIGN LANGUAGE

***Abstract:** The article is devoted to the current social network Twitter as a tool for teaching foreign languages to secondary school students. The article discusses possible scenarios for working with this social network, its structure and some*

limitations. It also describes the experience of foreign colleagues who have successfully used the social network Twitter in their work.

Keywords: social network, Twitter, foreign language, microblogging, studying.

Современное развитие цифровых медиа и электронных устройств оказывает существенное влияние на жизнь человека и, следовательно, на образование. Поскольку молодое поколение пользуется цифровыми технологиями, то учебные программы требуют интеграции современных методов обучения, и иностранный язык не является исключением [1].

Использование социальных сетей воспринимается как инструмент преподавания и изучения языка. В большинстве исследований утверждается, что использование веб-технологий помогает учащимся развивать языковые навыки и умения, в то время как в некоторых исследованиях говорится о негативных последствиях использования социальных сетей в обучении. Именно поэтому проблема грамотного и методически оправданного их применения выходит на первый план. Использованию Twitter в обучении иностранному языку придаётся немаловажное значение.

Микроблоггинг - это веб-технология и новая форма ведения блогов, которая позволяет публиковать короткие текстовые обновления в Интернете, обычно объёмом не более 140-200 символов. Эти посты могут редактироваться и пересылаться, также возможен обмен мгновенными сообщениями. Пользователи микроблогов часто обмениваются информацией в режиме реального времени, используя различные устройства, например, Twitter, созданный в 2006 году и являющийся одним из самых популярных микроблогов. С помощью Twitter возможна организация взаимообщения пользователей, находящихся на разной степени удаления друг от друга. Функция ограничения количества символов повышает креативность, которая также может быть положительно использована в изучении иностранного языка. Twitter может помочь изучать язык в весёлой и интерактивной форме. Более того, когда учитель пишет короткий текст в Твиттере, он решает задачу привлечения

внимания учащихся, представителей поколения iPhone, которое мало или совсем не заинтересовано в решении учебных задач традиционным способом [4].

Современный учащийся может получить помощь от сообщества, делиться информацией, анализировать, размышлять. Твиттер в качестве проектной деятельности способен создать чувство общности, которое благоприятно сказывается на процессе изучения иностранного языка, овладении коммуникативной и культурной компетенциями. Дело в том, что традиционные подходы к обучению языкам практически не дают учащимся возможность освоить целевой язык. Twitter с точки зрения образовательной релевантности оказывает положительное влияние на вовлеченность учащихся в процесс обучения и, в конечном итоге, на итоговые оценки. В связи с этим необходимо отметить возможность применения Twitter для развития сотрудничества, вовлеченности и личных достижений, учащихся в обучении. [3].

Однако, многие учителя обеспокоены тем, что учащиеся могут использовать социальные сети в личных, а не образовательных целях. Более того, некоторые учащиеся воспринимают социальные сети в качестве обучающей среды крайне негативно и расценивают их как вторжение в личное пространство. Но, несмотря на это, Twitter всё же может оказать положительное влияние на образовательную среду благодаря тому, что данная социальная сеть способна изменить динамику работы в классе. Особенность Twitter с функцией ограничения в 140 символов учит излагать свои мысли в лаконичной форме. Например, для написания рассказа учитель публикует первое предложение, скажем, начало рассказа, и предлагает ученикам завершить его совместно. Первый ученик развивает это, добавляя 140 символов, и это будет продолжаться, пока история не будет завершена.

Более того, учащиеся получают возможность взаимодействовать с носителями языка и получать данные реального мира в качестве входных данных. Существует множество доступных аутентичных видео или аудио текстов для прослушивания с дальнейшим комментированием [2].

Отметим, что методик использования социальных сетей достаточно количество. Так, Лара Дукат и Лара Ломицка Андерсон из Университета Южной Каролины поделились своим опытом использования Twitter в классе. Они использовали Twitter для создания сообщества, которое дало учащимся много возможностей для общения с носителями языка, ведь любая социальная сеть предоставляет пользователю быстрый доступ и платформу для практического применения. Кроме того, использование «дискуссионной доски» является очень распространенной практикой среди образовательных учреждений. Использование Twitter объединяет учащихся разных школ и расширяет тематику дискуссий. Twitter также может помочь с психологической точки зрения тем учащимся, которые довольно замкнуты и застенчивы в классе, они получают возможность раскрыть свои способности и таланты через он-лайн общение. Кроме того, каждый ученик имеет дополнительное время для языковой практики. Так называемые обсуждения в обратном канале позволяют взаимодействовать не только в классе, но и за его пределами, поскольку учащиеся, как правило, продолжают общаться и после окончания урока [5].

Итак, мы коснулись только некоторых возможностей использования Twitter в обучении иностранному языку. К сожалению, накопленный российский опыт ещё недостаточно велик, но в современных условиях поиска новых форм обучения в связи с всемирной самоизоляцией, использование данной социальной сети в отечественной системе образования заслуживает внимания и дальнейшей методической проработки.

Список литературы:

1. Сысоев П.В., Пустовалова О.В. Развитие речевых умений, обучающихся на основе сервиса «Твиттер» // Язык и культура. 2014. № 3 (27). [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-rechevyh-umeniy-obuchayuschih-sya-na-osnove-servisa-tvitter> (дата обращения: 20.04.2020 г.)
2. Пустовалова О.В. Методические условия развития умений письменной речи студентов средствами социального сервиса Твиттер // Вестник ТГУ. 2012.

№ 9. [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-usloviya-razvitiya-umeniy-pismennoy-rechi-studentov-sredstvami-sotsialnogo-servisa-tvitter> (дата обращения: 20.04.2020 г.)

3. Crystal D. Texts and Tweets: myths and realities [Электронный ресурс] // URL: <http://www.thersa.org/events/audio-and-past-events/2010/texts-and-tweets-myths-and-realities>. (дата обращения: 20.04.2020 г.)

4. Lee L. Blogging: Promoting learner autonomy and intercultural competence through study abroad. *Language Learning & Technology*. 2011. Vol. 15/3. Pp.87-109.

5. Pramod Kumar Sah Let's tweet to learn english': using twitter as a language tool in the esl/efl classroom // *LangLitAn International Peer-Reviewed Open Access Journal*. Vol. 2. Issue 1. August 2015.

УДК 37.11174

*Сокол Лариса Робертовна,
преподаватель,
Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденного
Россия, г. Казань
e-mail: larisa.sokol.2013@mail.ru*

*Евстигнеева Евгения Александровна
преподаватель,
Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденного
Россия, г. Казань*

*Коваленко Наталья Феодосиевна
преподаватель
Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обыденного
Россия, г. Казань*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** Развитие информационных технологий и повсеместное вхождение их в нашу повседневную жизнь, обязало преподавателей учитывать это в своей работе. Изменения, происходящие в обществе, обуславливают возможность использования всех форм электронного обучения в условиях образовательного процесса.*

***Ключевые слова:** цифровые технологии, электронное обучение, дистанционное образование, интернет.*

*Sokol Larisa Robertovna
teacher,
Kazan Motor Transport College named after A.P. Obydenного
Russia, Kazan*

*Evstigneeva Evgenia Alexandrovna
teacher,
Kazan Motor Transport College named after A.P. Obydenного
Russia, Kazan*

*Kovalenko Natalya Feodosievna
teacher
Kazan Motor Transport College named after A.P. Obydenного
Russia, Kazan*

EDUCATIONAL PROCESS USING ELECTRONIC EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Abstract: *The development of information technology and the widespread emergence in our daily lives of compulsory teachers. The ability to use all forms of e-learning in the educational process.*

Keywords: digital technologies, e-learning, distance education, the Internet.

Развитие информационных технологий и сетевых технических возможностей, появление новых педагогических разработок и повсеместное вхождение их в нашу повседневную жизнь, предписывает преподавателям учитывать это в своей работе. В настоящее время широко распространены две формы цифрового обучения: электронное и дистанционное. Электронное обучение (e-learning) – общее обозначение, используемое для описания широкого спектра применяемых электронных технологий (телевидение, радио, компакт-диск, сотовый телефон, интернет и т.д.) в образовании с особым применением сетевых технологий. Дистанционное обучение подразумевает также использование электронных учебников, сетевых технологий не обязательно в режиме онлайн. Понятие электронного обучения более глобальное и включает в себя консультации с преподавателем, в режиме реального времени [1, 2].

Электронное обучение становится единственно доступной формой обучения без выхода из дома. В связи с изменениями в современном мировом и российском обществе, в условиях короновирусной инфекции, перед преподавателями российских образовательных учреждений встала ответственная задача: не допустить срыва учебных планов, быстро и эффективно наладить обучение в электронной дистанционной форме.

Минпросвещения России было рекомендовано использование образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С началом перехода полностью на электронное образование преподаватели и студенты обратились к возможностям тех ресурсов, которые были им лучше известны и оказывались наиболее удобными и доступными. Кому-то показалось удобным общаться по электронной почте и через WhatsApp. Электронное обучение организовывалось также через образовательные пакеты компании Google.

Однако, как оказалось, чаще всего одновременно задействуются разные виды ресурсов. В ходе учебного процесса преимущественно используется печатный материал, который высылается студентам в электронном виде. Таким же образом высылаются различные методические пособия, лекционные конспекты, конспекты практических и лабораторных работ. Лекционные и консультационные занятия проводятся в системе Zoom.

Однако, стоит отметить, что, несмотря на развитую информационно-технологическую систему, часто, с консультационной связью в онлайн режиме возникают проблемы. Для устранения их используется трансляция записи видеолекций по предмету. С помощью различных электронных средств (электронная почта, WhatsApp, телефонная связь) преподавателями устанавливаются личные контакты со студентами так, чтобы ни один из учащихся не выпал из процесса.

Преподавателям и студентам предоставлена возможность использования любых форм обучения кроме контактных.

Те приемы цифровой дистанционной работы, которые используются сейчас, будут применяться и в дальнейшем, когда образовательный процесс вернется к занятиям в обычном режиме. Но все-таки - во всяком случае, если речь идет об образовании в классическом понимании - обойтись одними дистанционными технологиями невозможно. Необходимо применять подход, в основу которого входит разработка методики, реализующаяся на основе системы учебных занятий (лекции, лабораторные работы, практические занятия) и электронных средств обучения [3].

Таким образом, использование средств электронных технологий повышает уровень образовательного процесса вовлекая студентов в активную познавательную деятельность, представляющую собой определенную совокупность элементов и дающую возможность получения качественного образования.

Список литературы:

1. Сергеев А.Г., Жигалов И.Е., Баланина В.В. Введение в электронное обучение. Монография. Владимир: Издво ВлГУ, 2012. 182 с.
2. Галимов И.Р., Сафина Л.А., Сагитова Н.С. Развитие концепций управления качеством в электронном обучении // Управление устойчивым развитием. 2019. № 1(20). С. 85-88.
3. Краснова Г.А., Можаяева Г.В. Электронное образование в эпоху цифровой трансформации. Томск: ИД Томского государственного университета, 2019. 200 с.

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 543

Абдулхаликова Сабина Шахбановна
студентка 2 курса магистратуры, химический факультет
Дагестанский государственный университет,
Россия, г. Махачкала
e-mail: sabina30.05@icloud.com

Научный руководитель: Рамазанов А.Ш.,
заведующий кафедрой аналитической и фармацевтической химии,
доктор химических наук, профессор
Дагестанский государственный университет,
Россия, г. Махачкала

КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ И АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ ЭФИРНОГО МАСЛА СЕМЯН АЖГОНА ДУШИСТОГО

Аннотация: *Статья посвящена получению эфирного масла для определения компонентного состава масла ажгона душистого.*

Ключевые слова: ажгон душистый, эфирное масло, компонентный состав, тмин, числовые показатели.

Abdulhalikov Sabine Shakhbanova
2nd year master student,
Faculty of chemistry
Dagestan state University,
Russia, Makhachkala

Scientific advisor: Ramazanov A. Sh.,
Head of the Department of analytical and pharmaceutical chemistry,
doctor of chemical sciences, professor
Dagestan state University,
Russia, Makhachkala

COMPONENT COMPOSITION AND ANTIBACTERIAL ACTION OF ESSENTIAL OIL OF AJGON SOUL SEEDS

Abstract: *The article is devoted to the preparation of essential oil for determining the component composition of sweet azhgon oil.*

Key words: sweet AGON, essential oil, component composition, cumin, numerical indicators.

В настоящее время, несмотря на увеличение числа препаратов, полученных синтетическим путем, в медицинской практике все большую популярность приобретают лекарственные средства растительного происхождения, т.к. они не вызывают аллергии и не имеют всевозможных побочных эффектов, как их синтетические аналоги. До 40% всех лекарственных препаратов, применяемых в современной медицине, получают из растительного материала.

В тоже время наблюдается возросший интерес к эфирномасличному лекарственно растительному сырью. Перспективным направлением научных работ в нынешнее время является поиск новых культур, и изучение влияние ареала на компонентный состав ароматных трав [1]. Содержащиеся в них биологически активные вещества используются при разработке лекарственных, косметических и пищевых продуктов в промышленности. Одним из таких издревне известных ароматных трав является ажгон душистый.

Целью работы является изучение компонентного состава эфирного масла ажгона душистого.

Ажгон, айован, индийский, тмин, или капский тмин, — однолетнее травянистое растение семейства зонтичных, высотой от 40 до 90 см.

Семена ажгона содержат большое количество белков, жирных и эфирных масел (в них входит тимол, кумин и куминовый альдегид, дубильные вещества), а также кальция, фосфора, магния, различных витаминов.

Состав: сильно изменяется в зависимости от стадии вегетации растения. В эфирном масле ажгона из растений в фазе полного цветения содержится большое количество тимола (до 60%), сравнительно небольшие количества карвакрола и монотерпены.

Эфирное масло ажгона, используется для получения из него тимола. Тимол входит в фармакопею СССР VIII издания. Он представляет собой один из фенолов с ярко выраженными антисептическими, бактерицидными и противоглистными свойствами.

Экспериментальная часть

Для получения эфирного масла ажгона душистого использовали метод перегонки с водяным паром. Прибор для получения эфирного масла состоял из термостойкой круглодонной колбы, переходника, обратного холодильника и приемника в виде делительной воронки.

Измельченное сырье массой 300 г помещали в круглодонную колбу вместимостью 1000 мл. Заливали семена водой объемом 300 мл. Через переходник колбу соединяли с обратным холодильником. Обратный холодильник соединяли с приемником. Накрывали колбу стекловолокном для уменьшения потери тепла. Нагревали на электроплитке. Кипятили в течение 5ти часов. Время от времени воду в приемнике сливали с помощью краника. Эфирное масло оставляли в приемнике. По окончании перегонки и охлаждения, масло сливали в емкость и измеряли объем.

Выход эфирного масла составил 2.3%

Следующим этапом было определение числовых показателей. Таких как: кислотное число, число омыления, эфирное число, показатель преломления.

Полученные результаты представлены в таблице 1

Таблица 1

Числовые показатели эфирного масла ажгона душистого.

Числовые показатели	Экспериментальные данные	Существующие данные
Кислотное число, мг/г	1.3	не более 1,5
Эфирное число,мг/г	5.6	-
Число омыления, мг/г	6.9	-
Показатель преломления	1.498	1,498-1,504

Полученные, в ходе эксперимента, числовые показатели сопоставимы с литературными данными, что свидетельствует о доброкачественности эфирного масла семян ажгона.

Следующим этапом было определение компонентного состава эфирного масла.

На сегодняшний день, наиболее эффективным методом анализа многокомпонентных смесей является газо-жидкостная хроматография. Анализ

основан на различной растворимости определяемых веществ в неподвижной фазе [2]. Современные газо-жидкостные хроматографы оснащены масс-спектрометром, что дает возможность обнаружить органические вещества любых классов не зависимо от летучести [3, 4].

Идентификацию и количественное определение компонентного состава проводили, используя хроматограф Agilent Technologies 7820 AGC System Maestro оснащенным масс-спектроскопическим детектором Agilent Technologies 5975 Series MSD.

Компонентный состав эфирного масла ажгона душистого приведен в табл.

2. Хроматограмма, полученная в ходе анализа приведена на рис. 1.

Таблица 2.

Компонентный состав ажгона душистого

Время выхода	Название	Содержание, %
3.660	α -пинен	0.46
6.654	α -терпинен	7.62
9.114	β -пинен	1.12
9.568	α -фелландрен	0.05
10.639	карвакрол	4.15
11.706	γ -терпинен	3.23
15.316	терпинен-4-ол	0.09
15.793	β -фелландрен	0.35
17.363	тимол	47.53
18.517	лимонен	16.56
18.708	парацимол	17.38
25.743	дафнетин	0.79
27.491	кариофиллен	0.18
37.678	β -бисаболен	0.26
37.786	1-8-цинеол	0.19

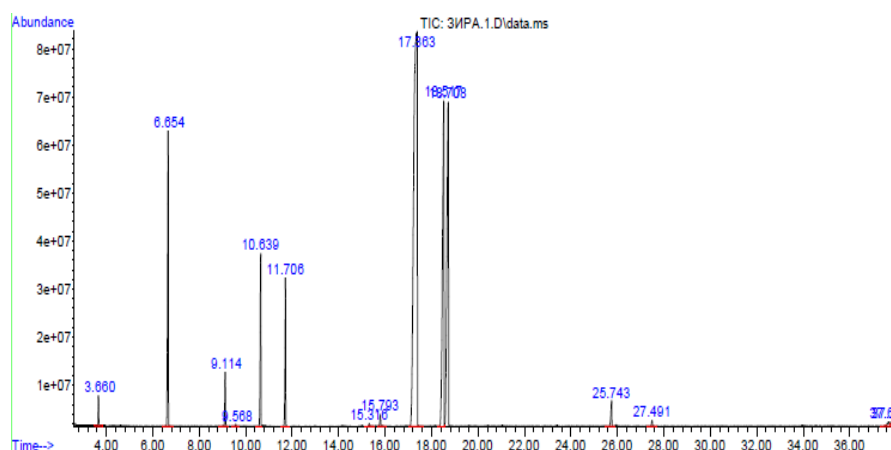


Рис.1 Хроматограмма эфирного масла ажгона душистого

Как видно из данных табл. 2 для эфирного масла семян ажгона характерно довольно высокое содержание тимола (47,53%), который обладает довольно широким спектром действия (обезболивающее, противовоспалительное, антисептическое и т.д.)

Далее было изучено антибактериальное действие эфирного масла ажгона душистого.

Исследование противогрибковой активности проводили аппликационным диско-диффузионным методом на модифицированном агаре Сабуро. Посевы тест-культур наносили из расчета 1 млн КОЕ/чашка. Посевы инкубировали в течение 2-8 суток при 28°C [5]. Исследуемое вещество наносили на бумажные диски из расчета 1мг вещества на диск. Диски высушивали в стерильных условиях до полного удаления растворителя. В качестве отрицательного контроля использовали диски без препарата, обработанные растворителем. В качестве положительного контроля использовали диски с фунгицидным препаратом (положительный в отношении *Staphylococcus aureus*) [6]. Образец эфирного масла семян ажгона проверялся на микроорганизмах *Staphylococcus aureus*. Питательная среда – желточный агар, условия аэробные, pH 6,8. Результат средне-положительный (2+), все колонии непосредственно в месте контакта с диском погибли.

В результате трёхкратно проведенного бактериального посева *Staphylococcus aureus* на питательную среду получены следующие результаты:

эфирное масло семян ажгона показал среднюю эффективность в качестве антибиотика, уничтожив колонию вокруг диска.

Список литературы:

1. Ткаченко К.Г. Эфирномасличные растения и эфирные масла: достижения и перспективы, современные тенденции изучения и применения // Вестник удмуртского университета. 2011. Вып. 1. С. 33-54.
2. Андреева В.Ю. Методы фармакологического анализа лекарственных растительного сырья. Томск.: СГМУ, 2008. 55с.
3. Karasek, F.W. Basic Gas Chromatography-Mass Spektrometry. Amsterdam: Elsevier, 1988. 236 p.
4. Хроматографический анализ эфирных масел [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://veness.narod.ru/7_4_analise_chrom.htm/ (дата обращения 19.04.2018 г.).
5. Градова Н.Б., Бабусенко Е.С., Горнова И.Б. Лабораторный практикум по общей микробиологии. Москва, 2004. С. 111–113.
6. Сухенко Л.Т. Дикорастущие растения флоры Юга России как источник ценных фитокомпонентов с противомикробным и биорегуляторными свойствами: монография. Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2013. 305 с.

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 341.24

*Мосина Кристина Андреевна
студентка 4 курса бакалавриата,
факультет государственного управления и международных
отношений
Юго-Западный государственный университет,
Россия, г. Курск
e-mail: kris.mosina.1998@mail.ru*

*Научный руководитель: Головин А. А.,
доктор экономических наук, доцент
Юго-Западный государственный университет,
Россия, г. Курск*

РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СОЮЗ: ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТНОШЕНИЙ

***Аннотация:** Статья посвящена взаимоотношениям России и ЕС, а именно становлению и развитию отношений. В статье рассматриваются проблемы и разногласия, из-за которых в этих отношениях присутствует разобщенность. Рассмотрена стратегия развития этих отношений и основные вопросы, обсуждаемые на конференциях с целью укрепить сотрудничество.*

***Ключевые слова:** Россия, Европейский Союз, Европейское Экономическое сообщество, партнерство, безвизовый режим.*

*Mosina Kristina Andreevna
4th year bachelor student,
Faculty of Public Administration and International Relations
South-Western State University,
Russia, Kursk*

*Scientific adviser: Golovin A.A.,
doctor of economic sciences, associate professor
South-Western State University,
Russia, Kursk*

RUSSIA AND THE EUROPEAN UNION: THE HISTORY OF RELATIONS

***Abstract:** The article is devoted to the relationship between Russia and the EU, namely the formation and development of relations. The article deals with the problems*

and disagreements that cause disunity in these relations. The strategy for the development of these relations and the main issues discussed at conferences in order to strengthen cooperation are considered.

Keyword: Russia, European Union, European Economic community, partnership, visa-free regime.

Предшественником ЕС было Европейское Экономическое Сообщество, созданное Римским договором 1957 года. Его отношения с СССР выстраивались строго на двусторонних соглашениях и не носили в себе какого-либо важного стратегического характера, так как основой ЕЭС была только экономическая сфера [1]. Началом этих отношений послужило подписание 25 июня 1988 года соглашения о торговле и сотрудничестве между ЕЭС и СССР, а уже 24 июня 1994 было подписано двустороннее соглашение о партнерстве и сотрудничестве ЕС и России, вступившее в силу через 3 года. Вначале 2000-х эти отношения стали обретать более значимый характер.

Первый годы взаимоотношений складывались не совсем гладко: во время чеченских войн ЕС всячески критиковали любые действия России, а их позиции относительно войны в Сирии являются диаметрально противоположными, однако, несмотря на это, соглашение 2005 года предусматривало осуществление стратегического партнерства и создание «дорожных карт» для формирования общих пространств взаимодействия, а именно экономического, внутренней безопасности и правосудия, внешней безопасности и науки и образования [2]. Это соглашение на практике должно было увеличить объемы и сферы сотрудничества в решение международных проблем, в том числе с терроризмом, а в долгосрочной перспективе планировалась отмена визового режима.

ЕС для России поставляли преимущественно машины, технологии, готовую промышленную продукцию и товары широкого потребления. Россия в свою очередь выступала в качестве поставщика энергоресурсов.

Помимо экономических отношений ЕС и РФ связывали и другие проблемы, требующие обсуждения и последующего решения. Например, в 2002 году В. В. Путиным в адрес председателя Европейской Комиссии и глав государств-членов ЕС было направлено послание, связанное с переходом на

безвизовый режим взаимных поездок. В октябре 2010 года на саммите в Довиле был согласован план, по которому в долгосрочной перспективе РФ и ЕС могли бы представлять собой единое экономическое пространство с общей системой безопасности. Невозможность этого события подтверждалось «Стратегией развития отношений РФ и ЕС на среднесрочную перспективу», утвержденной в 1999 году. В ней подтверждался отказ от постановки такой задачи, как слияние или «ассоциация» РФ и ЕС [3]. Эта стратегия подразумевала сотрудничество в таких сферах, как безопасность, построение зоны свободной торговли, гармонизация законов, позволяющих развиваться сотрудничеству более активно. В 2010 году возобновились диалоги, связанные с подписанием нового Соглашения и поиском новых путей для взаимодействия, но главной проблемой снова стал вопрос о создании безвизового режима. Длительное обсуждение такой перспективы прервал украинский кризис 2013-2014 годов, и вопросы, касающиеся взаимных экономических и политических санкций, заняли первое место. Но незадолго до этого события, в 2009 году ЕС осуществлял новый проект «Восточное партнерство», целью которого было интеграционное партнерство с 6 странами бывшего СССР. РФ посчитали действия ЕС попыткой подрыва влияния РФ в Восточной Европе [4]. Помимо этого, и Россия и ЕС имели претензии друг к другу, касающиеся нарушения или ущемления прав человека и гражданских свобод, политики сдерживания внешнеполитического влияния, отказа ввода безвизового режима, вмешательства в конфликты на постсоветском пространстве или нарушения территориальной целостности и т.д. Те из претензий, что относятся к внутренним делам России или ее отношениям с третьими странами ЕС беспокоили больше всего.

В 2015 году после украинского кризиса и некоторых разногласий с Россией, связанных с этим событием, Евросоюз принял решение связать действующие санкции с невыполнением Минских соглашений. Так как, по мнению ЕС, эти соглашения не были выполнены по вине РФ, санкции продлеваются каждые полгода. В этом же году Европейский парламент принял решение пересмотреть отношения РФ и ЕС. Но по настоящее время это

партнерство имеет место быть и между «игроками» ведутся активные переговоры, консультации и попытки взаимодействовать в стабилизации международной обстановки и решении личных конфликтов.

Таким образом, несмотря на взаимные претензии сторон, есть обоюдное желание вести переговоры и строить партнерство не только в экономической сфере, даже несмотря на недоработку законодательства и разносторонний, во многом даже несхожий друг с другом взгляд на обстановку.

Список литературы:

1. Европейский союз и Российская Федерация [Электронный ресурс] // URL:
https://eeas.europa.eu/delegations/russia_ru/35940/Европейский%20Союз%20и%20Российская%20Федерация (дата обращения: 29.04.2020 г.).
2. Россия и ЕС [Электронный ресурс] // URL:
https://ru.wikipedia.org/wiki/Россия_и_Европейский_союз (дата обращения: 29.04.2020 г.).
3. Новиков И. А. Отношения России и Европейского союза: проблемы и факторы развития стратегического партнерства: дис. ... канд. полит. наук. СПб., 2011. 156 с.
4. Россия и Европейский союз: учебное пособие / под ред. С.М. Юна. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. 330 с.