ISSN 2658-3119

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

№ 02/2022

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

«ТРИБУНА УЧЕНОГО»

07.00.00 **Исторические науки и археология,**
08.00.00 **Экономические науки,**
09.00.00 **Философские науки,**
10.00.00 **Филологические науки,**
12.00.00 **Юридические науки,**
13.00.00 **Педагогические науки,**
14.00.00 **Медицинские науки,**
15.00.00 **Фармацевтические науки,**
22.00.00 **Социологические науки,**
23.00.00 **Политология**

Редакционная коллегия:

Желева О.В. – **главный редактор**, кандидат юридических наук.
Сенникова Д.В. – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.
Соколов Т.В. – кандидат юридических наук, доцент.
Киндяшова А.С. – кандидат педагогических наук, доцент.
Чурсина А.А. – кандидат исторических наук, доцент.
Пудикова А.А. – кандидат философских наук, доцент.
Назарова О.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент.
Матвеева Е.С. – кандидат исторических наук, доцент.
Зайцева Е.В. – кандидат технических наук, доцент.
Ермоленко С.П. – кандидат медицинских наук.

Выпуск № 02 (февраль, 2022)

https://tribune-scientists.ru

© Электронное периодическое издание «Трибуна ученого», 2022

Оглавление

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

Артёмов А.С., Асеев В.Ю. Понятия когнитивной метафоры и метафорической модели 8

Белоусова А.М. Оценка эффективности маркетинговой деятельности предприятий агропромышленного комплекса 13

Белоусова А.М. Анализ и оценка эффективности маркетинговой деятельности на предприятии ООО «Хлеб» 20

Вдовиченко В.А. Совершенствование системы управления пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров на нефтебазе 29

Гафаров Т.С. Планирование деятельности отраслевого предприятия 37

Гудзь Р.А. Анализ и пути повышения пожарной безопасности торгово-развлекательных центров 43

Колотовкин Д.А. Бензин и его способы улучшения 48

Кудинова А.Д. Нефтегазовая отрасль и ее развитие 51

Кудинова А.Д. История морской добычи нефти и газа 54

Лукашина .В., Семенкова Е.Н. Анализ системы управления предприятием 57

Магомедалиев Р.М. Метод передачи информации в цифровом формате - стержень технологии цифровой экономики 72

Пятерикова А.А., Шлапак А.М. Построение имитационной модели управления молочным предприятием 77

Самарец Н.А. Сущность и особенности внедрения корпоративной магистратуры 90

Семенкова Е.Н. Подходы к оценке эффективности системы управления предприятий агропромышленного комплекса 97

Фокина Н.В. Port de bras в координации с работой ног в классическом танце 104

Шайхиева К.М. Экологические чистые материалы 114

Шайхиева К.М. Использование искусственного камня в строительстве 119

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ёллыев Атаджан Электронное делопроизводство в Арбитражном суде 124

Аникова Р.И. Пределы необходимой обороны: опыт Российской Федерации и США 128

Клименко К.А. Суверенитет в Российской Федерации 135

Максимов Н.О. Адвокатская деятельность в уголовном процессе 137

Максимов Н.О. Об «обвинении» в уголовном процессе 141

Паршина Я.В. Реальность и перспективы предотвращения преступления против собственности 145

Симонова Е.Ю. К вопросу о дискуссии приемлемости конструкции административной преюдиции 156

Скачков А.А. Уклонение от уплаты таможенных платежей 166

Хомутский Д.И. Правовой статус муниципальных контрольно-счетных органов России 174

Шивалов И.С. Причинение вреда источником повышенной опасности: проблемы теории и практики 180

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Селезнев А.В., Чебунина М.В., Прокопенко В.А. Ржевская битва 186

Тарханова Е.И. Причины и краткая характеристика войны в Афганистане 1979-1989 гг. 201

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Буглова П.А. Направления развития банков в условиях цифровой экономики 210

Загирова А.А., Перминова П.В. Актуальные проблемы экономической безопасности 216

Загирова А.А., Перминова П.В. Актуальные проблемы управления личной финансовой безопасностью 224

Кузьменко Е.С. Новые правила учета запасов в соответствии с ФСБУ 5/2019 234

Путренко Д.О. Курортный сбор в РФ: проблемы и перспективы 239

Репова Д.С. Рекламные исследования как вид маркетинговых исследований: понятие, роль, методы 245

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бугаева В.А. Освещение темы харассмента в Российских СМИ..... 250

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Коновалова К.И. Профилактика эмоционального выгорания сотрудников юридической фирмы 265

Кудрявцева А.В. Дидактические игры, как средство развития грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня 273

Кудрявцева С.А. Возрастные особенности учащихся старших классов278

Кузьмина М.О. Ролевые игры как средство развития мотивации на уроках английского языка 283

Липецкая Т.А. Формирование позитивного самоотношения у подростков, склонных к суицидальному поведению 288

Лолуа Г.Т. Формирование лидерских способностей у младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо 295

Маскаев Д.В. Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья 302

Матвеева М.В. Исследование ценностных ориентаций подростков 309

Нестеренко А.В. Психолого–педагогическая коррекция отклоняющегося поведения младших подростков 319

Симакова В.В. Психолого-педагогическая коррекция эмоционального выгорания педагогов 325

Терехова М.Д. Психолого-педагогическая коррекция страхов старших дошкольников 333

Юсупова К.А. Нарушение предикативного словаря у детей с общим недоразвитием речи и с задержкой психического развития 338

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Абаева К.А., Течиева Р.Р., Гаккоева К.О. Оценка влияния COVID-19 на объем оперативного лечения злокачественных новообразований кожи..... 344

Абаева К.А., Мамиева А.Э. Динамика выявляемости злокачественных новообразований в республике Северная Осетия-Алания..... 349

Ионов С.Н., Орлина М.А., Пинигина А.Ю., Худотеплова Л.М., Сунгурова Е.Н. Восстановление импрессивной и экспрессивной речи у больных с сенсорной и моторной формами афазии 355

Мусаева И.И. Риск развития синдрома хронической усталости у студентов 369

Салагаева В.С., Халадова Л.М. Риск развития тромбоза у пациентов после чрескожного коронарного вмешательства 373

Салагаева В.С., Халадова Л.М. Заболеваемость вирусными гепатитами (ГА, ГВ, ГС) в РСО-Алания в 2018-2021 гг. 376

Салагаева В.С., Халадова Л.М. ОРВИ по РСО-Алания 379

Салагаева В.С., Халадова Л.М. Гигиенический анализ влияния качества городской среды на онкологическую заболеваемость населения (на примере г. Владикавказа) 382

Течиева Р.Р., Гаккоева К.О., Абаева К.А. Анализ объема оперативных вмешательств по РМЖ в период пандемии COVID-19 386

Халадова Л.М., Салагаева В.С. Отличия микрофлоры кишечника детей с расстройствами ауистического спектра от здоровых детей ……...390

Халадова Л.М., Салагаева В.С. Влияние факторов окружающей среды на развитие рака молочной железы 394

Халадова Л.М., Салагаева В.С. Клиническая характеристика и факторы риска смертности у пациентов с интерстициальными заболеваниями легких и вирусной инфекции 398

Халадова Л.М., Салагаева В.С. Риск развития коронавирусной инфекции у пациентов, страдающих депрессией 402

Циклаури М.Р., Алдатова М.М., Еналдиева С.С. Причинная обусловленность смертности взрослого населения в РСО-Алания за период 2011-2020 гг. 405

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бочкала И.И. Обзор рекламных исследований о влиянии рекламы на покупательское поведение 413

Гаус А.С. Рекламное исследование как разновидность маркетингового: понятие, сущность и методы 420

Моргачева Е.А. Этапы проведения маркетингового исследования: подход ученых 427

Стёпин Е.О. Рекламные исследования: понятия, виды, этапы и значимость 432

Цилер А.А. Виды маркетинговых исследований и их классификация по различным признакам 438

ПОЛИТОЛОГИЯ

Щеглов И.И. Использование стратагем Китайской Народной Республикой в противостоянии с США 442

Щеглов И.И. Тайваньский вопрос в международном пространстве: Тайвань перед неизбежной внешней угрозой 452

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 8

Артёмов Андрей Сергеевич
студент,
Курский Государственный Университет,
Россия, г. Курск
e-mail: artyomovand@mail.ru

Асеев Вячеслав Юрьевич
студент,
Юго-Западный Государственный Университет,
Россия, г. Курск
e-mail: swsu_aseev@mail.ru

ПОНЯТИЯ КОГНИТИВНОЙ МЕТАФОРЫ И МЕТАФОРИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

Аннотация: *В статье рассматривается когнитивная метафора и метафорическая модель. Автор приводит различные определения понятия «когнитивная метафора», а также «метафорическая модель».*

Ключевые слова: политика, когнитивная метафора, метафорическая модель.

Artemov Andrey Sergeevich
student,
Kursk State University,
Russia, Kursk

Aseev Viacheslav Yurievich
student,
South-west State University,
Russia, Kursk

COGNITIVE METAPHOR AND METAPHORICAL MODEL

Abstract: *There are observed cognitive metaphor and metaphorical mode in the article. The author gives various definitions of the concept of "cognitive metaphor", as well as "metaphorical model".*

Key words: politics, cognitive metaphor, metaphorical model.

Три десятилетия назад в сфере исследовательского интереса гуманитарных наук оказались когнитивные структуры и механизмы оперирования этими

структурами. Впоследствии этот процесс получил название когнитивной революции, когнитивного поворота, приведшего к возникновению когнитивной науки, которая ставит своей целью исследовать как процессы восприятия, категоризации, классификации и осмысления мира [1], так и системы репрезентации и хранения знаний [2]. Когнитивная лингвистика – направление, «в центре внимания которого находится язык как общий когнитивный механизм» [3] и когниция «в ее языковом отражении» [4].

Центральное место в когнитивной лингвистике занимает проблема категоризации окружающей действительности, важную роль в которой играет метафора как проявление аналоговых возможностей человеческого разума. Метафору в современной когнитивистике принято определять, как (основную) ментальную операцию, как способ познания, категоризации, концептуализации, оценки и объяснения мира.

Когнитивная наука или когнитивизм – «это направление в науке, объектом изучения которого является человеческий разум, мышление и те ментальные процессы, и состояния, которые с ними связаны. Это наука о знании и познании, о восприятии мира в процессе человеческой деятельности» [5]. С позиций когнитивизма человек изучается как система переработки информации, а поведение человека описывается как получение, переработка, хранение и воспроизведение информации для рационального её использования. К числу важнейших принципов когнитивной науки относится трактовка человека как активно воспринимающего и продуцирующего информацию субъекта, который руководствуется в своей мыслительной деятельности определёнными «схемами, программами, планами, стратегиями».

Основными предпосылками когнитивного подхода к исследованию метафоры стали положение о ее ментальном характере (онтологический аспект) и познавательном потенциале (эпистемологический аспект).

Ещё античным учёным Аристотелем было проведено первое наиболее известное и значимое исследование сущности метафоры. Аристотель понимал метафору как сокращённое сравнение, из которого исключено указание на

общий признак сравниваемых объектов. Долгое время сравнительная теория метафоры в лингвистике являлась основополагающей. Все остальные наиболее значимые теории метафоры, возникшие позже, опирались на сравнительную теорию Аристотеля. К числу наиболее известных теорий метафоры, помимо аристотелевской сравнительной теории, также относятся:

- теория замещения (субституциональная теория), которая говорит о том, что метафора выполняет функцию украшения речи, замещая при этом одно понятие другим;

- теория аномалий, согласно которой метафора возникает при лексическом отклонении при сохранении синтаксической правильности высказывания, являясь семантической аномалией;

- эмотивная теория, которая связывает возникновение метафоры с эмоциональностью;

- интеракционисткая теория, согласно которой метафора возникает не в одном слове, а при взаимодействии нескольких слов.

Исследователей политической метафоры интересуют два типа корреляции метафорических выражений и сознания человека. С одной стороны, корпусные исследования метафор позволяют выявить структуры «коллективного подсознательного», которые не выражены эксплицитно. Например, А. Н. Баранов с помощью метафорического анализа показал, что, несмотря на эксплицитное неодобрение взяточничества, политики и предприниматели используют преимущественно органистическую метафору и воспринимают взяточничество как естественное положение дел [6]. Этот аспект можно сформулировать как «сознание (подсознательное) определяет метафоры» и соответственно анализ метафор – это анализ концептуальных структур. Вместе с тем прагматический потенциал метафор сознательно используется в политическом дискурсе для переконцептуализации картины мира адресата. Этот подход можно выразить в формуле «метафоры определяют сознание». Первый аспект рельефно проявляется в исследованиях стертых метафор, второй – при анализе ярких, образных метафор, хотя жесткого разграничения нет.

Термины «когнитивная» и «концептуальная» метафора вошли в обиход отечественных лингвистов в середине 80-х гг. XX в. задолго до широкого признания когнитивной парадигмы. Проникновению терминов способствовали переводные работы зарубежных авторов о метафоре в рамках «первого этапа когнитивной лингвистики» (примерно в 60-80 гг. XX в., по Дж. Лакоффу и М. Джонсону). Идеи когнитивной семантики нашли живой отклик в российской среде. Так, идея о метафоре как ментальном (когнитивном) явлении, реализующемся в языковой форме, оказалась созвучной советским и позднее российским лингвистам, которые привыкли мыслить в терминах связи языка и мышления. Когнитивное направление отечественной лингвистики на современном этапе существенно отличается от исследований американской школы когнитивной лингвистики, где оно зародилось и оформилось, а также от европейских работ. Если говорить о метафоре в когнитивной лингвистике, то в этой области тоже обнаруживаются различия.

Обозначая понятие, метафорическая модель стоит отметить, что одно из его наиболее точных определений звучит как теоретический конструкт, или же результат моделирования концептуальных метафор на основе лингвистических метафор. В онтологическом плане когнитивная и концептуальная метафоры являются объективными идеальными сущностями: они существуют независимо от наших желаний и знаний о них. Лингвистическая метафора – объективная материальная сущность. Метафорическая модель – субъективный теоретический конструкт, субъективность которого состоит в том, что он зависит от исследователя и не свободен от погрешностей. Таким образом, метафора отражает качества и свойства объектов, наиболее значимые и культурно обусловленные именно для того общества, в языке которого данная метафора существует. Любая метафора существует одновременно на нескольких уровнях, а именно: в определённом контексте, тексте, дискурсе. Говоря о когнитивной метафоре - она является одной из форм концептуализации, когнитивным процессом, который выражает и формирует новые понятия и без которого невозможно получение нового знания.

Список литературы:

1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика. Введение в когнитивную лингвистику: курс лекций. Тамбов: Изд. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. 236 с.

2. Кубрякова Е.С. О тексте и критериях его определения. Т. 1. М.: URSS, 2001. 198 с.

3. Демьянков В.З. Политический дискурс как предмет политологической филологии // Политическая наука. 2002. С. 31-44.

4. Рудакова А.В. Особенности филологического обеспечения связей с общественностью с точки зрения функциональной стилистики. LATEUM 2008: Язык. Речь. Коммуникация. Культура: Материалы 9-й международной конференции Лингвистической ассоциации преподавателей английского языка МГУ имени М.В. Ломоносова. 2008. С. 203-205.

5. Маслова В.А. Современная лингвистика - наука о человеке, его сознании, языке и культуре // Гуманитарный вектор. 2018. Т. 13. № 1. С. 6-11.

6. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста. М.: Флинта, 2007. 592 с.

УДК 339.138

Белоусова Анастасия Михайловна
студентка 4 курса бакалавра,
заочный факультет
Пермский государственный аграрно-технологический университет
им. академика Д.Н. Прянишникова,
Россия, г. Пермь
e-mail: anmbel1998@mail.ru

Научный руководитель: Лукашина Елена Вениаминовна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента
Пермский государственный аграрно-технологический университет
им. академика Д.Н. Прянишникова,
Россия, г. Пермь

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: *Эффективная маркетинговая деятельность является основой успешного развития предприятий агропромышленного комплекса. Данная статья посвящена вопросам всестороннего анализа и оценке эффективности маркетинговой деятельности сельскохозяйственных предприятий. В работе представлено несколько методик ее анализа с помощью которых предприятия могут грамотно планировать маркетинговую деятельность, снизить затраты на организацию производства и продвижения продукции, своевременно предупредить возможные риски.*

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, комплекс маркетинга, показатели эффективности, сельскохозяйственная продукция, маркетинговая стратегия, ценовая политика, распределение, продвижение.

Belousova Anastasia Mikhailovna
4th year bachelor student,
correspondence department
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryanishnikov,
Russia, Perm

Scientific adviser: Lukashina Elena Veniaminovna,
candidate of economic sciences, Associate Professor of the Department of Management
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryanishnikov,
Russia, Perm

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES OF ENTERPRISES OF THE AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX

Abstract: *Effective marketing activity is the basis for the successful development of agro-industrial enterprises. This article is devoted to the issues of comprehensive analysis and evaluation of the effectiveness of the marketing activities of agricultural enterprises. The paper presents several methods of its analysis with the help of which enterprises can competently plan marketing activities, reduce the costs of organizing production and promoting products, and prevent possible risks in a timely manner.*

Key words: agro-industrial complex, marketing complex, performance indicators, agricultural products, marketing strategy, pricing policy, distribution, promotion.

Предприятия агропромышленного комплекса включают такие группы отраслей как, сельское хозяйство, пищевая и перерабатывающая промышленность, а также отрасли, снабжающие и обслуживающие сельскохозяйственные производства. Основная часть продукции, выпускаемой данными отраслями, поступает во все сегменты рынка, в том числе и конечному потребителю. Таким образом, особую актуальность приобретаем маркетинговая деятельность предприятий агропромышленного комплекса.

Маркетинговая деятельность предприятий с одной стороны связывает их с рынком, дает четкое понимание рыночной конъюнктуры, обеспечивает высокоэффективный сбыт продукции, с другой, влечет за собой определенные затраты, связанные с проведением исследований, организацией распределения и продвижения продукции.

В связи с неразрывной связью сельскохозяйственного производства и маркетинга особое значение приобретает анализ эффективности маркетинговой деятельности на предприятиях агропромышленного комплекса [1, с. 56].

Маркетинговая деятельность любого предприятия строится на четырех составляющих комплекса маркетинга 4Р, который достаточно удобно применять для проведения анализа в любой сфере, в том числе и на предприятиях агропромышленного комплекса [3, с. 100].

Так, комплекс маркетинга 4Р представляет собой четыре основных координата маркетингового планирования на предприятии, а именно товарная политика, политика ценообразования, распределения и стимулирования сбыта.

Каждый из этих составляющих должен не только эффективно реализовываться в отношении сельскохозяйственной продукции, но и служить критерием оцени эффективности маркетинговой деятельности предприятий [2, с. 211].

Структура комплекса маркетинга на предприятиях агропромышленного сектора представлена в таблице:

Таблица 1. Структура комплекса маркетинга на предприятиях агропромышленного сектора

Элемент комплекса маркетинга	Составляющие
Продукт	Номенклатура, потребительские свойства и качество сельскохозяйственной продукции, ее позиция на рынке, составляющие товара (дизайн, упаковка, брендинг).
Цена	Структура себестоимости сельскохозяйственной продукции, политика ценообразования в каналах распределения, ценовое положение на рынке и политика скидок на продукцию.
Распределение	Сегментация потребителей и каналы сбыта, уровень логистического сервиса в отношении сельскохозяйственной продукции, доступность и удобство приобретения.
Продвижение	Реклама и прямой маркетинг сельскохозяйственной продукции.

Оценку продуктовой стратегии предприятий агропромышленного комплекса следует начинать с анализа номенклатуры выпускаемой продукции. в которой важно оценивать широту, степень обновляемости ассортимента, сравнить его с основными конкурентами. Так же важно понимать степень восприятия потребительских свойств и качество продукции со стороны потребителей. При этом периодически важно проводить локальные маркетинговые исследования, связанные с изучением мнений потребителей в отношении своего продукта.

Маркетинговые исследования по сельхозпродукции могут быть сопряжены с дегустациями, расширенной демонстрацией новинок, чтобы обеспечить популяризацию и продвижение торговой марки в процессе исследования.

Оценить позиции продукции сельскохозяйственного производителя на рынке можно только в сравнении ее с конкурирующими брендами, при этом в

качестве критериев необходимо выбирать широту и глубину ассортимента, представленность в местах продаж, ценовые характеристики (розничная цена и наличие скидок), качество самого продукта, составляющему товару (реклама и упаковка) и др.

При оценке ценовой стратегии большинства сельскохозяйственных предприятий следует уделять особое внимание структуре себестоимости. Основную часть в структуре себестоимости сельскохозяйственной продукции сегодня занимают материальные затраты, расходы на оплату труда, логистические и маркетинговые расходы. Четкое понимание каждого из элементов себестоимости позволит контролировать политику ценообразования на продукт, издержки предприятий, связанные с производством и обращением, а также позволит обеспечить конкурентные цены. В части регулярного анализа себестоимости важно находить постоянные пути ее снижения, особенно при условии постоянного роста цен на сырье и логистических издержки.

Поскольку цена на сельскохозяйственную продукцию является сегодня одним из важнейших показателей конкурентоспособности важно анализ цен проводить в сравнении с конкурентами, определяя не только уровень розничных цен, но и ценовое стимулирование.

Распределение сельскохозяйственной продукции является одним из сложных и в тоже время значимых элементов маркетинговой деятельности предприятий. Именно результаты сбытовой деятельности отображают показатели экономического эффекта и эффективности деятельности предприятия в целом. К числу таких показателей можно отнести товарооборот сельскохозяйственных предприятий. Его анализ важно проводить как по видам продукции, так и по каналам сбыта, для того, чтобы оценивать потенциал и динамику развития предприятия в части ассортимента и каналов распределения продукции.

Показателями экономической эффективности распределительной деятельности так же являются издержки производства и обращения, прибыль и рентабельность продаж.

В организации распределительно деятельности сегодня большое значение приобретает логистика, в частности уровень логистического сервиса. Оценка уровня логистического сервиса сельхозпроизводителя будет включать подробный анализ всех условий договора поставки, а также оценку их выполнения с позиций товарополучателей. Для проведения такой оценки можно также периодически проводить опрос клиентов по имеющимся каналам сбыта и с применение квалиметрической оценки следить за рейтингом.

Последним элементов комплекса маркетинга является продвижение продукции, которое включает, как правило, использование традиционных средств рекламы, а также продвижение в местах продаж. Сельскохозяйственные производители чаще всего прибегают к весьма стандартным и более бюджетным способам продвижения, а именно реклама в метах продаж, промо - маркетинг, реже телевизионная реклама. Поэтому оценивая эффективность маркетинговой деятельности по данному направлению также можно применять пробированные методы маркетинговых исследований: наблюдение и опрос. Проводя исследования важно понимать, как воспринимается реклама потребителя, достаточно ли она покрывает рынки сбыта, что необходимо усиливать в части продвижения продукции.

Применение маркетинговых исследований и методов экономико-математических расчетов при проведении анализа маркетинговой деятельности сельскохозяйственных предприятий позволят более детально и обосновано подойти к оценке ее эффективности.

После проведения анализа маркетинговой деятельности предприятий агропромышленного комплекса следует обобщить полученную информацию для того что бы получить определенный количественный и качественный результат. Для этого необходимо применить следующие методики:

Экономические методы основываются на сопоставлении затрат на маркетинг с доходами предприятия. За основу доходной части могут быть выбраны те же показатели, которые были просчитаны в самом анализе

распределительной деятельности и обязательно их нужно соотносить с маркетинговым бюджетом.

Квалиметрическая оценка маркетинговой деятельности предприятий агропромышленного комплекса представляет собой количественную оценку качественных показателей в рамках продуктовой, ценовой стратегии политики распределения и продвижения продукции. Применение данной методики предполагает следующие действия:

1. Определение критериев оценки включает выделение всех ключевых элементов комплекса маркетинга, а именно продукт, цена, распределение и продвижение. Речь идет именно о тех параметрах, которые были подробно рассмотрены ранее в данной статье.

2. Расстановка приоритетов или определение веса критерия от 0,1 до 1 осуществляется в зависимости от того в какой ситуации находится сельскохозяйственное предприятие, какова конъюнктура рынка, уровень конкуренции, сильные и слабы стороны маркетинговой деятельности. Чем значимее развитие направления маркетинговой деятельности для предприятия, тем выше вес критерия. Например, если для аграрного предприятия равнозначное значение имеют все четыре элемента комплекса маркетинга, то вес каждого буде составлять 0,25.

3. Проведение бальной оценки результатов маркетинговой деятельности предприятия может осуществляться с использование опроса или глубинного интервью. В качестве респондентов и экспертов можно привлекать как конечных потребителей продукции, так и профессиональных участников отрасли (руководителей предприятий и структурных подразделение отвечающих за логистику, маркетинг, производство, финансы). При проведении бальной оценки важно четко прописать градацию и значимость каждого балла.

4. Расчет рейтинга осуществляется путем перемножения веса критерия на бальную оценку каждого респондента.

Важно, чтобы критерии в методике были представлены максимально развернуто, доходчиво и имели влияние на деятельность аграрного предприятия.

Обобщить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы в организации маркетинговой деятельности можно с применение методики SWOT-анализа.

В заключении отметим, что только комплексна, и всесторонняя оценка маркетинговой деятельности предприятий агропромышленного комплекса позволит предприятиям грамотно ее планировать, снизить затраты на организацию производства и продвижения продукции, своевременно предупредить возможные риски.

Список литературы:

1. Суркова Н.В. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021. 314 с.

2. Григорьев М.Н. Маркетинг: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. 559 с.

3. Бирюкова Т.В. Современные технологии маркетинговых исследований как элемент совершенствования маркетинговой деятельности в АПК // Известия международной академии аграрного образования. 2018. № 39. С. 99-103.

УДК 339.138

Белоусова Анастасия Михайловна
студентка 4 курса бакалавриата,
заочный факультет
Пермский государственный аграрно-технологический университет
им. академика Д.Н. Прянишникова
Россия, г. Пермь
e-mail: anmbel1998@mail.ru

Научный руководитель: Лукашина Елена Вениаминовна,
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента
Пермский государственный аграрно-технологический университет
им. академика Д.Н. Прянишникова
Россия, г. Пермь

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ООО «ХЛЕБ»

Аннотация: *Эффективная маркетинговая деятельность является основой успешного развития предприятий агропромышленного комплекса. Данная статья посвящена анализу и оценке эффективности маркетинговой деятельности сельскохозяйственного предприятия ООО «Хлеб». В работе представлен комплекс маркетинга 4Р с ее помощью, произведён анализ и оценка предприятия, а именно подробно рассмотрены четыре основные группы (4Р): товар, цена, сбыт и продвижение – и выявлены слабые стороны маркетинговой деятельности предприятия ООО «Хлеб».*

Ключевые слова: агропромышленный комплекс, комплекс маркетинга, показатели эффективности, сельскохозяйственная продукция, ценовая политика, распределение, продвижение.

Belousova Anastasia Mikhailovna
4th year bachelor student,
correspondence department
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryanishnikov,
Russia, Perm

Scientific adviser: Lukashina Elena Veniaminovna,
candidate of economic sciences,
Associate Professor of the Department of Management
Perm State Technical University named after Academician D.N. Pryanishnikov,
Russia, Perm

ANALYSIS AND EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES AT THE ENTERPRISE KHLEB LLC

Abstract: *Effective marketing activity is the basis for the successful development of agro-industrial enterprises. This article is devoted to the analysis and evaluation of the effectiveness of the marketing activities of the agricultural enterprise OOO Khleb. The paper presents the 4P marketing complex with its help, analyzes and evaluates the enterprise, namely, the four main groups (4P) are considered in detail: product, price, sales and promotion - and the weaknesses of the marketing activities of the LLC Khleb enterprise are identified.*

Key words: agro-industrial complex, marketing complex, performance indicators, agricultural products, pricing policy, distribution, promotion.

Объектом исследования в данной статье является производственное предприятие – общество с ограниченной ответственностью «Хлеб», специализирующееся на производстве хлеба и мучных кондитерских изделий, тортов и пирожных недлительного хранения.

ООО «Хлеб» зарегистрирована 4 октября 2005 г. регистратором межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 17 по Пермскому краю. Юридический адрес ООО «Хлеб» - 618100, Пермский край, Оханский район, город Оханск, улица Винокурова, 23.

Руководство деятельностью ООО «Хлеб» осуществляется единоличным исполнительным органом – директором предприятия в лице Яшиной Марии Олеговны.

Для анализа маркетинговой деятельности и пользуем комплекс маркетинга или «4Р» – набор поддающихся контролю переменных факторов маркетинга, совокупность которых фирма использует в стремлении вызвать желаемую ответную реакцию со стороны целевого рынка [1, с. 56]. В комплекс маркетинга входит все, что фирма может предпринять для оказания воздействия на спрос своего товара. Многочисленные возможности можно объединить в четыре основные группы (4Р): товар, цена, сбыт и продвижение [2, с. 211].

Рассмотрим подробнее каждый из 4-рех составляющих комплекса маркетинга на предприятии ООО «Хлеб».

1. Товар. Рассмотрим выпускаемые сорта продукции ООО «Хлеб» по товарным категориям в таблице 1.

Таблица 1 – Продукции ООО «Хлеб» по товарным категориям

Товарная категория	Производимая продукция
Хлеб	Хлеб пшеничный из муки I сорта, хлеб пшеничный из муки II сорта; хлеб пшеничный из муки в/сорта; хлеб Бородинский, хлеб Тоскано, хлеб Купеческий заварной с тмином, арнаут киевский, хлеб Деревенский тыквенный, хлеб Мариинский, хлеб с отрубями, хлеб Овощной, хлеб картофельный с луком, каравай ржано-пшеничный с солодом, каравай русский.
Батоны	Батон нарезной, батончик чайный, батон особый, батончик с сыром, батончик с начинкой.
Багеты	Багет с чесночной начинкой, багет Зерновой, багет Здоровье.
Слоеные изделия	Круассан с начинкой, ушко слоеное, слойка с конфитюром, слойка с творогом, слойка Свердловская, тесто слоеное дрожжевое, тесто слоеное бездрожжевое.
Торты	Торт бисквитный кремовый, торт «Елена», торт «Шоко – Барокко», торт «Этуаль», торт «Гермес медовый», торт кремовый Сникерс, торт-рулет «Забава», торт бисквитный кремовый с глазурью, торт «Бисквитный кремовый» фигурный, торт Ежик, торт-рулет «Молочно-кремовый», торт «Елена» фигурный, торт «Этуаль» фигурный.
Сдоба	Сдоба витая, сдоба Выборгская, сдоба Грибочки, ватрушка лакомка, ватрушка королевская, мелочь сдобная с начинкой и глазурью, булочная мелочь с крошкой, крендель с повидлом, булочная мелочь с повидлом, булочка «Колечко с глазурью», булочка ванильная с творогом, булочка глазированная, булочка домашняя, булочка Загадка, булочка косичка, булочка Российская, булочка творожная, ватрушка Королевская, крендель с маком, крендель с повидлом, рогалики с начинкой, пирог Семейка, пирог с повидлом, пирог рыбный, пирог с капустой, пирожок со свежей капустой, пицца с колбасой, плетенка с маком, плюшка маковая, шаньга с картофелем, шаньга творожная, сосиска в тесте, расстегай с рыбой, кулич пасхальный, тесто дрожжевое охлажденное.
Кондитерские изделия	Ромовая баба, кекс «Венский», кекс «Капучино», кекс «Классика» (апельсин), кекс «Свердловский», кекс столичный, коржик молочный, маффины, печенье Апельсиновое, печенье Желтковое, печенье Капучино, печенье кокосовое, печенье Курабье, печенье Маринка, печенье Пышка, печенье Шакер чурек, пирожное «Шоко-барокко», пирожное заварное Эклер, пирожное «Картошка», пирожное нарезное Гермес медовый, пирожное нарезное со сливками, пирожное Сластена, пирог «Невский», профитроли, сочник с творогом, тарталетки, эклеры с творожно-сливочной начинкой.
Продукция с длительным сроком хранения	Сухари с изюмом, сухари ванильные, сухари горчичные, сухари ореховые, сухари панировочные, сухари с маком, крошка сухарная, сухарики со вкусом бекона, сухарики со вкусом сала и чеснока, сухарики со вкусом холодца и хрена, сухарики со вкусом чеснока и зелени.

Представим ассортимент предприятия в виде диаграммы на рисунке 1 для определения доли товарных категорий.

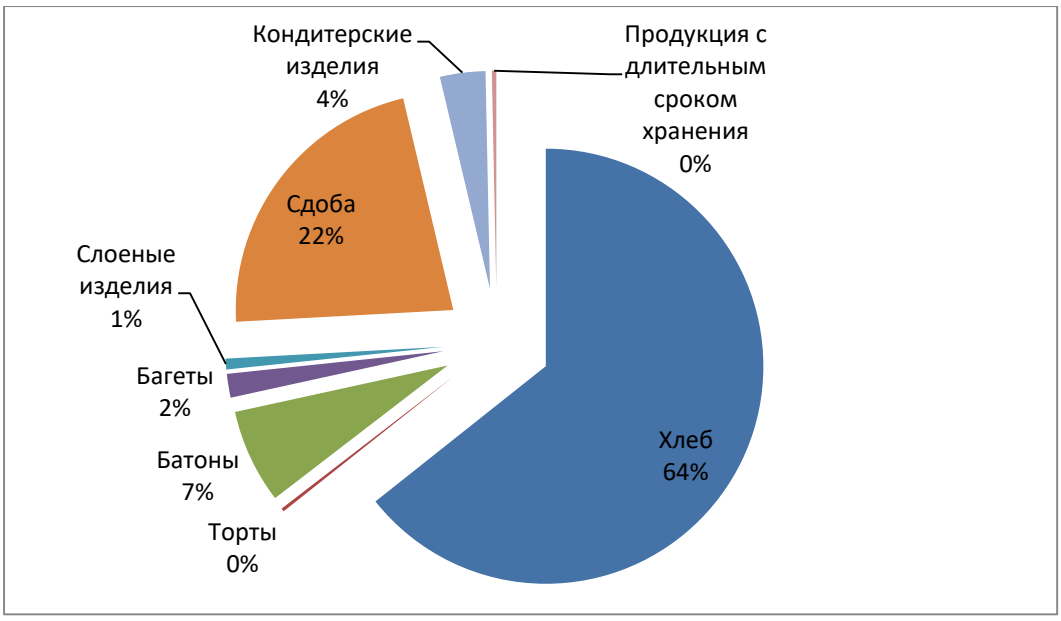


Рис. 1. Ассортимент продукции ООО «Хлеб»

Таким образом, основная специализация ООО «Хлеб» — это хлеб, сдоба и батоны, также значительную часть занимают кондитерские изделия.

Сравнительный анализ широты и глубины ассортимента продукции предприятия ООО «Хлеб» по хлебу и хлебобулочным изделиям по сравнению с ассортиментом продукции конкурентов выявил, что ассортимент предприятия ООО «Хлеб» по широте более глубокий.

2. Цена. Проведем анализ себестоимости продукции хлебозавода ООО «Хлеб» (таблица 2).

Таблица 2 – Анализ себестоимости продукции

Показатели	Величина показателя			Изменение величины показателя в сравнении с предыдущим годом			
				Абсолютный прирост		Темп прироста, %	
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	за 2019 г.	за 2020 г.	за 2019 г.	за 2020 г.
1. Сырье, основные и вспомогательные материалы	18301,01	18668,9	18792,8	368	123,9	102,01	100,66
2. Топливо, энергия на технологические цели	1445,6	2446	3614	1 000	1168	169,20	147,75
3. Расходы на оплату труда	5413,4	7877,6	7950,8	2 464	73,2	145,52	100,92
4. Налоги и сборы	276,82	395,6	361,4	119	-34,2	0,00	91,35
5.Общепроизводственные заводские расходы (без ФЗП)	3045	4748,1	3975,4	1 703	-772,7	155,93	83,7

Показатели	Величина показателя			Изменение величины показателя в сравнении с предыдущим годом			
				Абсолютный прирост		Темп прироста, %	
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	за 2019 г.	за 2020 г.	за 2019 г.	за 2020 г.
6.Себестоимость продукции на остатке	2245,3	1834,5	1445,6	-411	-388,9	81,70	78,8
7.Себестоимость выпуска продукции	30758	35971	36140	5 213	169	116,95	100,46
8.Полная себестоимость	18301,01	18668,9	18792,8	368	123,9	102,01	100,6

Как видно из таблицы 2 полная себестоимость увеличилась в 2020 г. по сравнению с 2019 г. на 123,9 тыс. руб., темп роста составил 0,66%. Это произошло за счет роста расходов на топливо, энергию на технологические цели (47,75%), расходы на оплату труда (0,92%). Наблюдается динамика снижения себестоимости по статьям: налоги и сборы, общепроизводственные заводские расходы, себестоимость продукции на остатке.

Структура себестоимости продукции хлебозавода ООО «Хлеб» за 2020 год предоставлена на рисунке 2.

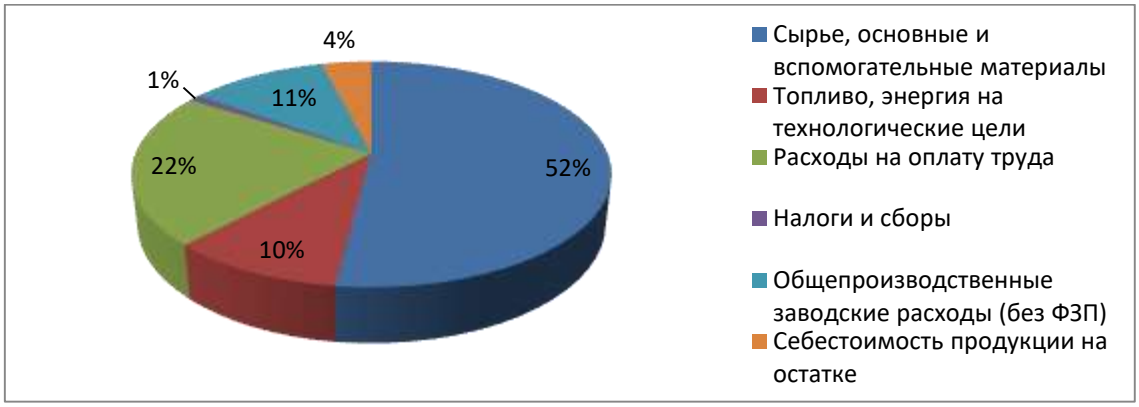


Рис. 2. Структура себестоимости продукции ООО «Хлеб» за 2020 год.

Как видно из рисунка 2, наибольший удельный вес в структуре себестоимости занимает строка сырье, основные и вспомогательные материалы, далее идут расходы на оплату труда. Наименьший удельный вес занимает строка налоги и сборы.

Одним из факторов ценообразования является работа с поставщиками. У предприятия ООО «Хлеб» есть несколько основных поставщиков: ООО ТД Всполье, ООО Доброгост, ИП Короткова Наталья, ИП Шелковников А.С., ООО

Маслозавод Нытвенский, ООО Торговая компания Кондитерский мир – с которыми предприятие работает ни один год. У предприятия ООО «Хлеб» работа с поставщиками четко отлажена, что обеспечивает беспрерывное производство и положительно влияет на себестоимость продукции.

Еще одним фактором ценообразования является конкурентоспособность предприятия.

Таблица 3. Конкурентоспособность предприятия ООО «Хлеб».

Критерий конкурентоспособности	ООО «Хлеб»	ПО «Оханское»	ООО «Рось»	Оханское ГОРПО
Свежесть ассортимента	5	4	4	5
Упаковка	3	3	3	3
Разнообразие ассортимента	5	3	4	4
Охват рынка	2	2	2	2
Цены	5	4	4	4
Итого:	20	16	17	18

Из таблицы 3 видно, что конкурентными преимуществами предприятия ООО «Хлеб» является свежесть и разнообразие ассортимента, а также невысокие цены. Слабой стороной предприятия является низкий охват рынка.

3. Сбыт. Предприятие ООО «Хлеб» поставляет свою продукцию детскому саду города Оханск, ИП предприятиям города Оханск и прилежащих деревней, Оханской средней школе №1, ООО Медилайн г. Оханск, ТС Монетка г. Оханск, ООО Дарина г. Оханск и конечному потребителю, чей денежный достаток составляет нижесреднего, через свой магазин при хлебозаводе.

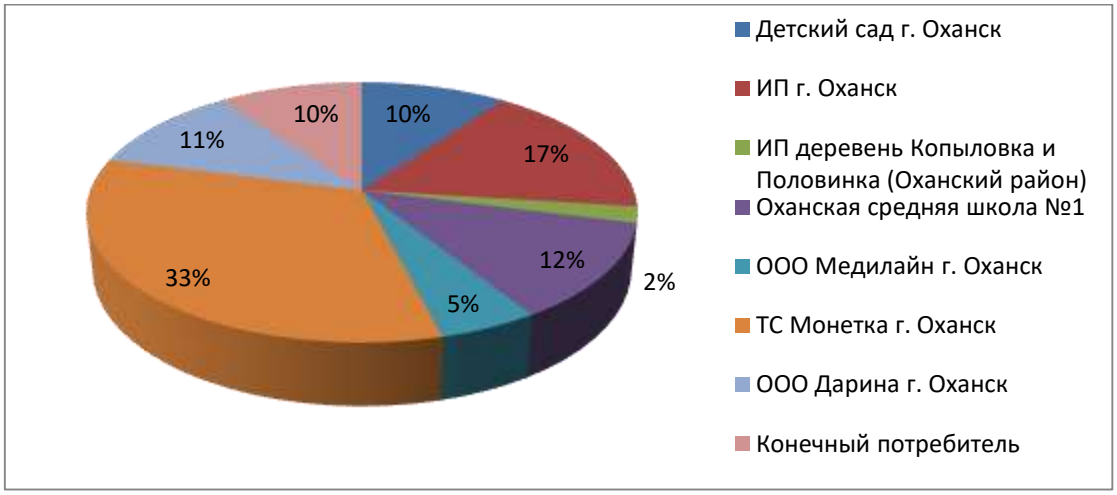


Рис. 3. Потребители продукции предприятия ООО «Хлеб»

Из перечня потребителей продукции предприятия ООО «Хлеб» (рис 3) видно, что все потребители находятся только в городе Оханск и прилежащих деревнях (2 %), что говорит об ограниченном охвате рынка.

4. Продвижение. Предприятие ООО «Хлеб» производит товары повседневного спроса в небольшом городе Оханск, поэтому рекламы товаров нет. Все товары покупаются по привычке, постоянными клиентами. Привлечения новых клиентов нет.

Подведем итоги анализа маркетинговой деятельности предприятия ООО «Хлеб. Проводился опрос среди руководителя предприятия ООО «Хлеб», постоянных покупателей и коммерческих потребителей. Результаты опроса представлены в таблице 4.

Таблица 4. Анализ маркетинговой деятельности предприятия ООО «Хлеб».

Элементы комплекса маркетинга	Руководитель предприятия ООО «Хлеб»	Постоянные покупатели	Коммерческие организации	Итого:
Товар	5	5	5	15
Цена	5	4	5	14
Сбыт	2	3	2	7
Продвижение	1	1	1	3

Таким образом, элементы маркетинга товар и цена предприятия ООО «Хлеб» оценены на высокие баллы, с данными элементами проблем у предприятия нет. По элементам сбыта руководитель предприятия ООО «Хлеб» дает низкую оценку, так как основные потребители продукции находятся в городе Оханск и минимум в Оханском районе.

Постоянные покупатели выставили средний балл, так как от знакомых знают, что ООО «Хлеб» не поставляют свою продукцию в Оханский район, тем самым считают, что у предприятия недостаточно развита сбытовая политика. Коммерческие организации поставили низкий балл, так как видят, что охват рынка у предприятия ограниченный.

Элементу продвижение все респонденты поставили самый низкий балл: руководитель ООО «Хлеб», так как знает, что на данный момент у предприятия нет никакой рекламы; постоянные покупатели, так как не видят ни какой

рекламы, акций или скидок лояльности; коммерческие организации, так как для них так же не предусмотрены скидки лояльности и нет рекламы, как для поиска поставщика.

Результаты анализа маркетинговой деятельности ООО «Хлеб» обобщим в матрице SWOT-анализа, которая представлена в таблице 5:

Таблица 5 – Матрица SWOT-анализа ООО «Хлеб»

	ВОЗМОЖНОСТИ 1. Выход на новые рынки сбыта. 2. Увеличение объемов производства. 3. Повышение уровня информированности потребителей о продукции.	УГРОЗЫ 1. Возможность появления новых конкурентов.
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ 1. Конкурентные цены на продукцию. 2. Широкий ассортимент хлебобулочных изделий. 3. Высокое качество продукции. 4. Квалифицированный персонал.	1. Выход на новые рынки сбыта и увеличение объемов производства за счет выгодной цены, широкого ассортимента и качества продукции. 2. Повышение уровня информированности потребителей о продукции за счет развития системы продвижения продукции.	1. Уменьшение возможности появления новых конкурентов за счет выгодной цены и качественной продукции.
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ. 1. Ограниченный рынок сбыта продукции. 2. Отсутствует реклама продукции. 3. Не используются маркетинговые инструменты в работе предприятия, в т. ч. не ведется поиск новых каналов сбыта.	1. Расширение рынка сбыта продукции и поиск новых каналов сбыта за счет выхода на новые рынки сбыта. 2. Введение рекламы продукции для повышения конкурентоспособности предприятия.	1. Из-за ограниченного рынка сбыта и отсутствия рекламы возможно появление новых конкурентов.

Таким образом, в таблице 5 обобщены результаты маркетинговой деятельности предприятия ООО «Хлеб», проанализированы внешние возможности и угрозы, внутренние слабости и силы предприятия. Так сильными сторонами стали выгодная цена продукции, широкий ассортимент, высокое качество продукции и квалифицированный персонал. Слабыми сторонами стали ограниченный рынок сбыта, отсутствие рекламы и отсутствие новых каналов сбыта. Для эффективного функционирования предприятия хлебопекарного производства необходимо выход на новые рынки сбыта и проведение рекламных акций.

Список литературы:

1. Суркова Н.В. Маркетинг в агропромышленном комплексе: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2021. 314 с.

2. Григорьев М.Н. Маркетинг: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. 559 с.

УДК 614.84

Вдовиченко Вячеслав Александрович,
студент 3 курса
факультет подготовки инженерных и управленческих кадров
института безопасности жизнедеятельности
Ивановская Академия ГПС МЧС России
Россия, г. Иваново
e-mail: karabass74@mail.ru

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПРИ ТУШЕНИИ ПОЖАРОВ НА НЕФТЕБАЗЕ

Аннотация: *В статье рассматривается понятие пожарной безопасности и задачи по обеспечению пожарной безопасности на нефтяном заводе. Автором дается характеристика видам мероприятий по пожарной профилактике. В заключении статьи предлагается перечень мероприятий по совершенствованию системы управления пожарно-спасательными подразделениями.*

Ключевые слова: пожарная безопасность, пожарно-спасательные подразделения, профилактические мероприятия.

Vdovichenko Vyacheslav Alexandrovich,
3rd year student
Faculty of Engineering and Management Training of the Institute of Life Safety
Ivanovo State Fire Service Academy of EMERCOM of Russia
Russia, Ivanovo

IMPROVING THE MANAGEMENT SYSTEM OF FIRE AND RESCUE DEPARTMENTS WHEN EXTINGUISHING FIRES AT AN OIL DEPOSITS

Abstract: *The article deals with the concept of fire safety and the tasks of ensuring fire safety at an oil refinery. The author gives a description of the types of measures for fire prevention. In conclusion, the article proposes a list of measures to improve the management system of fire and rescue units.*

Key words: fire safety, fire and rescue units, preventive measures.

Пожарная безопасность обеспечивается противопожарной профилактикой, а также мерами пожарной защиты. Пожарная профилактика заключается в предупреждении возгораний и сокращение последствий в случае их возникновения [1, с. 23].

Обеспечить пожарную безопасность на промышленном предприятии – является одной из основных его задач. В пристальном внимании обеспечения пожарной безопасности нуждаются особо предприятия добычи, хранения и переработки нефтепродуктов, в которых принимаются достаточно сложные технологические решения с использованием автоматизированных систем.

Моздокская нефтебаза (ООО «Мегаком») является самостоятельным предприятием с резервуарным парком и комплексом зданий, сооружений и коммуникаций, предназначенным для приема, хранения и отпуска нефтепродуктов.

На данном предприятии применяются вещества, горючесть и взрывоопасность которых достаточна велика. Для достаточного снижения риска возникновения пожаров и иных чрезвычайных ситуаций на таких объектах, обязательным является соблюдение норм и правил проектирования таких объектов и снабжение их специализированными газоаналитическими приборами. На данных объектах в обязательном порядке должны быть установлены системы пожаротушения автоматического типа, сигнализации, сети пожарных водопроводов, насосы и станции.

Анализируя пожары на нефтебазах России за последние 10 лет, можно сделать вывод, что по виду хранимых продуктов пожары распределяются следующим образом: 53% – в резервуарах с бензином, 33% – в емкостях с сырой нефтью и 14% – прочие продукты нефтяного производства (рисунок 1). Чаще всего пожары на резервуарах происходили на распределительных нефтебазах – 48,3%, резервуары на НПЗ – 27,7%, на нефтепромыслах – 14%, на резервуарах нефтепроводов – 10%.

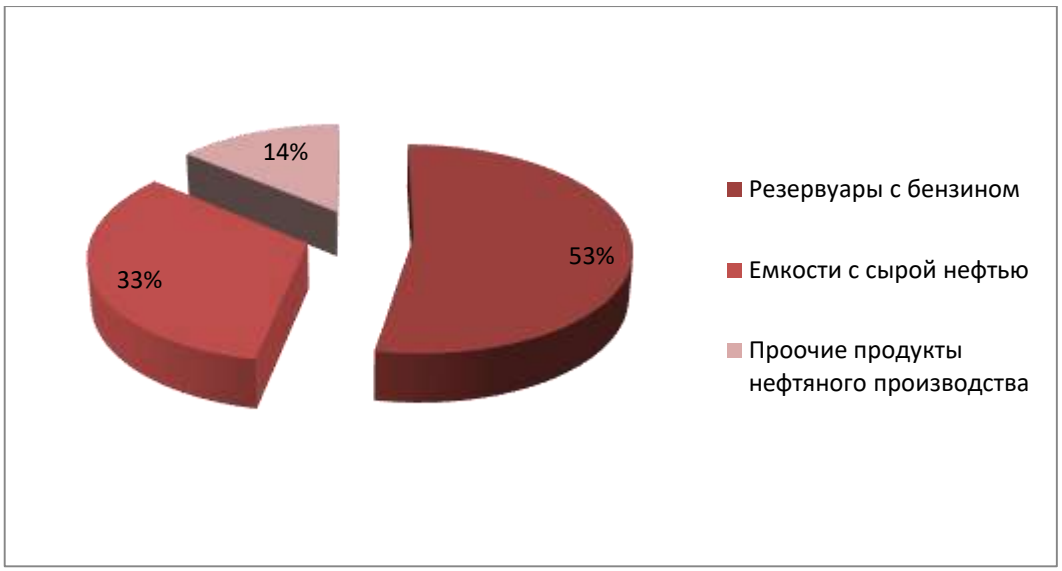


Рисунок 1 – Анализ пожаром на нефтеперерабатывающих заводах по виду хранимых продуктов

В России средняя частота пожаров с серьезными последствиями, по отраслям нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности составила 12 пожаров в год. Наиболее опасными для возникновения пожара является весенне-летний период, на долю которого приходится около 73 % от общего числа пожаров. Вместе с тем установлено, что наиболее интенсивно пожарные подразделения работают в зимний период.

Основные требования, предъявляемые к нефтяным предприятиям, указаны в «Техническом регламенте о требованиях пожарной безопасности». В данном техническом регламенте обширно указана сфера проектирования предприятий нефтяной промышленности, их эксплуатации и ремонта [3, с. 41].

Среди основных правил и требований обеспечения пожарной безопасности на нефтяном заводе можно выделить следующие пункты:

1. Нефтеперерабатывающие заводы и предприятия должны быть оснащены газоаналитическим оборудованием, а также вентиляцией принудительного типа, которая будет служить заменой естественной вентиляции. Все взрывоопасные места обозначаются пожарными знаками, так же как и места для курения на территории.

2. Предметы, которые расположены в лабораториях, должны быть сделаны из негорючих материалов. Рабочий и обслуживающий персонал нефтяного завода должен быть в обязательном порядке обучен и проэкзаменирован по пожарно-техническому минимуму.

3. За каждым подразделением завода должен быть закреплен сотрудник руководящего звена, ответственный за исполнение требований пожарной безопасности. Также в данных подразделениях необходимо брать замеры анализа воздуха.

Пожары на предприятиях начинаются как правило из-за нарушения технологического режима. Это явление происходит довольно часто и поэтому государством созданы нормативные документы, представляющие базовые принципы защиты от пожаров. Такими документами являются: ГОСТ 12.1.004-76 «Пожарная безопасность» и ГОСТ 12.1.010-76 «Взрывобезопасность».

Пожарная профилактика включает 4 вида мероприятий – организационные, режимные, технические, эксплуатационные [4, с. 39].

Организационные мероприятия представляют собой нормальное и строгое использование технический установок, оборудования, проведение инструктажей по пожарной безопасности на нефтеперерабатывающих предприятиях, создание добровольных противопожарных формирований на предприятиях, комиссий за надзором следования пожарной безопасности и так далее.

Технические мероприятия – следование нормам и правилам пожарной безопасности, законодательным правилам при проектировании сооружений, электрообоорудования, освещения.

Режимные мероприятия включают в себя запрет курения в необорудованных и неустановленных местах, организацию проведения сварочных и огневых работ в пожароопасных помещениях.

Эксплуатационные мероприятия профилактики пожаров – проведение в определенные периоды технических осмотров, ремонтов, испытания устройств и различных технологических машин.

Основой предупреждения пожаров на нефтяном заводе служит мгновенное оповещение сотрудников о возникновении чрезвычайной ситуации, для быстрого принятия мер по устранению данной ситуации. Для этого необходимо:

– использовать и оснастить все подразделения завода, а также бочки нефтехранилищ приборами, оповещательным оборудованием, сигнализациями;

– необходимая эффективность сигналов от ручного оповещательного оборудования;

– исправная работа системы оповещения и управления эвакуацией;

– быстрая и своевременная подача сигналов системой пожаротушения;

– мгновенное срабатывание сигналов и вывод их на экран монитора оператора.

Наиболее распространенными моделями газоаналитического оборудования на нефтеперерабатывающих заводах в Российской Федерации являются приборы производителя MSA Safety.

Противопожарное и газоаналитическое оборудование при правильном монтаже согласно с нормами размещения достаточно хорошо повышают эффективность противопожарных мероприятий на нефтеперерабатывающем заводе. Данное оборудование для поддержания в стабильном рабочем состоянии должно своевременно проверяться и обслуживаться [5, с. 64].

Одним из составных мероприятий, проводимым на нефтеперерабатывающем заводе является пожарная безопасность. Данная сфера включает в себя работу с взрывоопасными веществами, превышенные концентрации которых может привести к серьезной аварии, влекущей за собой пожар, взрывы, отравление рабочего персонала. Для предотвращения подобных ситуаций необходимо обязательное обеспечение газоаналитическим оборудованием всех помещений, а также работников, в соответствии с установленными требованиями.

Организация и проведение аварийно-спасательных операций входит в зону ответственности начальника службы по ликвидации причин и последствий чрезвычайных ситуаций.

Для проведения разведки пожара на объектах нефтяной отрасли прибывшие специалисты разделяются на несколько подгрупп. Они осуществляют разведывательные работы по разным направлениям.

Численность таких формирований обычно составляет 4-5 человек.

Руководит процессом и распределяет порядок взаимодействия сотрудников командир спасательных работ.

Обязательным условием является организация пропускных пунктов и создание резервных звеньев.

Существуют серьезные причины, вызывающие необходимость приведения пожарно-спасательных формирований в соответствие:

– неудовлетворительное функционирование организации;

– разногласия по организационным вопросам;

– расширение масштаба деятельности;

– увеличение разнообразия видов деятельности;

– изменение технологии управления;

– изменение внешней экономической обстановки.

Совершенствование системы управления пожарно-спасательными подразделениями должно включать следующие мероприятия:

– разработка единой концепции развития и устройства гарнизонов, в целях закрепления направлений развития, основных целей и принципов организации;

– внесение изменений в существующие и издание новых законов, нормативно-правовых актов для исключения коллизий;

– включение стратегического планирования в функции гарнизонов;

– в материально-технической области - применение единообразных, надежных и современных образцов техники;

– введения на законодательном уровне принципа взаимозависимости при устройстве систем ПСГ и органов государственной власти или местного самоуправления;

– в отношении начальника ПСГ снятие дублирующих и делегирование второстепенных функций подчиненным должностным лицам;

– в целях повышения мотивации личного состава назначение компенсаций и льгот, проведение периодической аттестации в подразделениях и формированиях;

– устранить зависимость организационных форм и методов управления от структуры пожарной охраны, материально-технической базы и условий управления на пожаре;

– обеспечить единство организационно-методологических основ на всех уровнях управления силами и средствами на пожаре;

– сохранить пропорциональность и оптимальность соотношения всех элементов органов управления силами и средствами на пожаре;

– обеспечить совместимость технических средств и управления силами и средствами на пожаре;

– обеспечить единство и соподчиненность критериев эффективности, используемых в процессах управления силами и средствами на пожаре;

– достичь соответствия требуемого и фактического времени при решении задач управления силами и средствами на пожаре;

– максимизировать эффективность управления силами и средствами на пожаре от получаемого объема используемой информации.

Ликвидация чрезвычайных ситуаций на предприятиях нефтехимической промышленности является сложноорганизованным процессом, проходящим в несколько этапов.

Список литературы:

1. Бадагуев Б.Т. Пожарная безопасность на предприятии. Приказы, инструкции, журналы, положения. М.: Альфа-пресс, 2013. 488 с.

2. Лужкин И.П. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Дрофа, 2009. 86 с.

3. Михайлов Ю. М. Пожарная безопасность в строительстве. М.: Альфа-пресс, 2012. 144 с.

4. Нормы пожарной безопасности. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. М.: Энергия, 2014. 18 с.

5. Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций. М.: Безопасность труда и жизни, 2012. 75 с.

УДК 338.984

Гафаров Тимур Сергеевич
студент 1 курса магистратуры
Тюменский индустриальный университет
Россия, г. Тюмень
e-mail: ig.serebriakov2018@yandex.ru

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛЕВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: *В статье освещается основные функции и задачи планирования деятельности отраслевого предприятия, а также основные проблемы и пути их решения.*

Ключевые слова: планирование, прогнозирование, оценка рисков, автоматизация.

Gafarov Timur Sergeevich
1st year master student
Tyumen Industrial University
Russia, Tyumen

PLANNING THE ACTIVITIES OF AN INDUSTRIAL ENTERPRISE

Abstract: *The article highlights the main functions and tasks of planning the activities of an industrial enterprise, as well as the main problems and ways to solve them.*

Key words: planning, forecasting, risk assessment, automation.

Самая главная функция управления – это планирование в организации. Она представляет собой процесс, который направлен на выбор целей организации и путей их достижения [1]. Без исключения на всех предприятиях присуще планирование.

Механизм планирования включает в себя много показателей, таких как контроль за реализацией планов, учет факторов и конъектуры развития рынка, учет всех взаимосвязей и определение приоритетных и самых главных целей.

Планирование в организациях происходит на знании и использовании разных экономических законов, так же законов рыночной экономики и товарного производства.

В современном мире для развития большей части предприятий в Российской Федерации главной целью планирования является получение и извлечение максимальной прибыли. С помощью планирования люди, которые стоят на руководящих должностях, обеспечивают направления усилений всех работников, для достижения максимальных поставленных целей.

Планирование – это разработка, а в дальнейшем и корректировка плана, который включает в себя обоснование, конкретизацию, описание деятельности и перспективу на будущее.

Планированием на предприятии поэтапно охватывается работа людей и движение ресурсов (материальных и финансовых), нацеленных на получение заданного конечного результата [2]. План, который утверждается руководителем имеет силу приказа для указанных в нем лиц и структурных единиц.

Таблица 1.

Основные пункты плана.

1.	цель деятельности предприятия и его структуры на плановый период, количественно выраженная системой установленных показателей (с указанием конкретных видов выпускаемой продукции и характера работ)
2.	средства достижения цели (финансовые, материальные и трудовые)
3.	правила и сроки увязки целей и средств по этапам на весь период действия плана
4.	этапы и сроки выполнения работ
5.	исполнители плана по срокам и видам работ
6.	методы, этапы и средства контроля выполнения плана

На методах планирование основывается вся система хозяйствования и регулирования предприятия. Все происходит поэтапно, с завершением одного этапа, начинается другой. Все эти этапы можно связать только методом планирования.

Существует очень много различного рода классификаций деятельности планирования. Самое первое – это сроки выполнения. От времени всегда зависит глубина расчетов.

По данному критерию разделяют: перспективное, текущее, оперативное.

Таблица 2.

Классификации планирования по срокам выполнения.

Перспективное	Первая разновидность отличается тем, что сотрудники учитывают период действия выработки товара, который можно прогнозировать.
Текущее	Вторая характеризуется составлением программы на один год. Задачи распределяются по кварталам.
Оперативное	Последний вид задействуется в условиях, когда необходимо выпустить нужное количество продукции в достаточном ассортименте и в прописанные сроки. При этом используется наименьший цикл.

Плохое планирование и неправильное внимание ко всем вопросам может привести к негативным последствиям для прибыли организации [3]. От высокой зависимости человеческого фактора до снижения эффективности работы целых предприятий. Как результат, увеличение издержек и недополученная прибыль.

Так же планирование на производстве напрямую зависит от внешних факторов, таких как:

1. Наличие сырья
2. Заказы клиентов
3. Уровень потребительского спроса на готовую продукцию

Важность планирования на предприятии очень сложно точно оценить, но зачастую вопросы завязаны на деятельности одного специалиста или в лучшем случае небольшого отдела. Именно человек, который все планирует, то есть планировщик несет ответственность за составление расписания работы производственных линий, своевременность постановки партий в производственный план и определение дат отгрузки заказов клиентам. При этом едва ли возможно безошибочно обработать и проанализировать огромный объем данных (уровень продаж, динамику цен, объем запасов, емкость складов и производственных мощностей, стоимость производства и др.) вручную или при помощи электронных таблиц.

Людям требуется не меньше недели, чтобы точно посчитать объем поставок и заказов, рассмотреть и спрогнозировать спрос на всю продукцию предприятия, спланировать и распределить кто, чем будет заниматься от малых

групп, до целых отделов предприятия. Итогом же всей этой кропотливой работы будет план, который будет постоянно корректироваться в зависимости от происходящих событий на предприятии и в стране.

Важнейшим значением планирование будет автоматизация [4]. Ведь успех и процветание фирмы напрямую будет зависеть от плана. Руководителям, менеджерам и экономистам предприятий и компаний, создающим планы и отвечающим за их правильность, точность и своевременность, а также бухгалтерским службам (для которых настоящее время имеются разнообразные высококлассные вспомогательные программы), нужен программный вариант, который способен оказать помощь в повышении благосостояния их предприятий. Они нуждаются в помощи развернутого бизнес-плана, предстоящей работы с оценкой потребностей трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Поставленные задачи ставятся на весь актуальный период – декаду, месяц, квартал, полугодие или год.

Таблица 3.

Важнейшие вопросы при формировании плана.

1.	учет специфики предприятия (например, в одном производстве изготавливается готовая продукция, а в другом продукция идет на переработку для выпуска иных изделий)
2.	расчет себестоимости продукции (работ, услуг), т. е. информация о том, какие расходы и в каком объеме будут понесены в процессе основной деятельности компании

Еще одним аспектом автоматизации планирования является возможность составления нескольких видов плана, например, для детального анализа или сравнения и оптимального анализа [5]. Если план будет составлен в специальной программе, то с помощью ее все гораздо упростится. Появится возможность формировать нескольких вариантов плана. Для детального анализа предприятия. Кроме сравнительного анализа, к преимуществам автоматизации относится также возможность выявления причин и факторов, влияющих на тот или иной результат. Так же в программу можно внести корректировки в случае, выявления недостатков в ходе планирования.

Кроме того, программу всегда можно переработать без ущерба для исходных данных, т. е. возможна корректировка в зависимости от выявленных в ходе планирования недостатков.

Таблица 4.

Базовые требования системы автоматизации.

1.	Учет факторов, влияющих на производство (ассортимент, группы товаров по рецептуре, минимальные партии и кратность производства, плановое обслуживание производственных линий и т.д.).
2.	Управление товарными запасами (оценка оптимального уровня запасов, учет складских и производственных ресурсов, планирование дат отгрузок).
3.	Прогнозирование спроса (учет сезонности, возможного дефицита или скачков продаж, промо-акций и других факторов, влияющих на спрос).
4.	Оценка финансовых показателей (себестоимость производства товаров, стоимость хранения, стоимость выключения и запуска производственных линий, стоимость ресурсов).
5.	Учет ограничений (производственных мощностей, ограничений складов и площадей хранения).

В современном мире практически каждое предприятие использует программные продукты для планирования деятельности. Потому что на рынке предприятий практически не осталось тех, которые используют бухгалтерский учет вручную, процесс же планирования сегодня стал многогранным и сложным процессом, и от его эффективности подчас зависит развитие предприятия.

Список литературы:

1. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие. М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2018. 224 с.

2. Любанова Т.П. Сборник бизнес-планов. Методика и примеры: предпринимательская деятельность, экономическое обоснование инженерных решений в курсовом, дипломном проектировании, диссертационных работах: Учебное и научно-практическое пособие. М.: ИКЦ МарТ, МарТ, 2017. 408 с.

3. Воловиков Б.П. Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа: монография. М.: Инфра-М, 2017. 320 с.

4. Литвинова Т.Н. Планирование на предприятии (в орг.): учебное пособие. М.: Инфра-М, 2018. 64 с.

5. Янковская В.В. Планирование на предприятии: Учебник. М.: Инфра-М, 2018. 944 с.

УДК 614.84

Гудзь Роман Анатольевич
студент 2 курса магистратуры,
Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС России
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: r.gudz2016@yandex.ru

АНАЛИЗ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТОРГОВО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ

Аннотация: *В данной статье будут проанализированы объекты торгово-развлекательной индустрии. Разобраны аспекты пожарно-технической классификации торгово-развлекательных центров, а также проблемные вопросы в оценке пожарной опасности развлекательных зон.*

Ключевые слова: пожарная безопасность, улучшение методов, пожарно-техническая классификация, расчета пожарного риска, безопасность, пожарная нагрузка.

Gudz Roman Anatolyevich
2nd year master student,
St. Petersburg university of the state fire service of the Ministry Of Emergency Situations of Russia
Russia, St. Petersburg

ANALYSIS AND WAYS TO IMPROVE THE FIRE SAFETY OF SHOPPING AND ENTERTAINMENT CENTERS

Abstract: *This article will analyze the objects of the shopping and entertainment industry. The aspects of fire-technical classification of shopping and entertainment centers, as well as problematic issues in assessing the fire danger of entertainment zones are analyzed.*

Key words: fire safety, improvement of methods, fire-technical classification, calculation of fire risk, safety, fire load.

Особое внимание уделяется пожарной безопасности торгово-развлекательных центров, задачи обеспечения пожарной безопасности развлекательных зон в торгово-развлекательных центрах является важной задачей. Встает вопрос об оценке пожарного риска вследствие верно произведённой оценке. Пожарный риск и его оценка, имеют важное значение в

условиях, где необходим анализ обширного диапазона возможностей развития пожара.

При тушении пожара в торгово-развлекательном центре существуют риски различного направления, последствия которых может быть сокращено и доведено до минимума при определенном выстраивании алгоритма действий участников пожара. Используя различные методы аналитического изучения информации и другие ресурсы в этой области, можно определить порядок действий участников процесса. Далее можно предложить технологию оперативно-тактических и боевых действий при пожаре вследствие изменения и улучшения существующих методов. Анализ и особенности способов обеспечения пожарной безопасности развлекательных зон в закрытых помещениях торгово-развлекательного центра является актуальным.

Современные торгово-развлекательные центры — это огромные здания, которые могут включать в себя не только отделы для торговли, но и кинотеатры, батутные центры, боулинг, кафе, рестораны и массу других помещений развлекательной направленности. Такие торгово-развлекательные центры каждый день могут принимать очень большое количество посетителей [1].

На сегодняшний день в России понятийный аппарат отражен в нормативном документе ГОСТ Р 51303–99 «Торговля. Термины и определения» и в разработке Департамента потребительского рынка и услуг г. Москвы [2].

Торгово-развлекательные комплексы — объекты с массовым пребыванием людей, поэтому инженерные системы на таких объектах должны всегда исправно функционировать и своевременно обслуживаться.

Одной из основных трудностей обеспечения пожарной безопасности в торгово-развлекательных центрах является то, что в этих комплексах имеется большое количество помещений различной направленности и с разной пожарной нагрузкой, исходя из этого возникает проблема пожарно-технической классификации развлекательных центров. Чаще всего в таких помещениях основную пожарную нагрузку представляют из себя искусственные

синтетические материалы, при сгорании которых выделяется большое количество дыма а так же опасные токсичные вещества [3].

Все нарушения, связанные с отступлением от требований нормативных документов по пожарной безопасности, в соответствии с ч. 1 п. 1 ст. 6 № 123-ФЗ возможно обосновать путем расчета пожарного риска. Это так называемое «гибкое нормирование» — принцип нормирования, при котором конкретные технические требования могут нарушаться при расчетном обосновании. Поэтому требования любых нормативных документов по пожарной безопасности, указанных в перечне к Федеральному закону № 123-ФЗ (приказ Росстандарта от 16.04.2014 г. № 474) могут быть отменены в связи с тем, что пожарная безопасность объекта защиты обеспечена путем расчета пожарного риска, который не превышает допустимых значений.

За последние года стремительно растет количество нестандартных, технически сложных и уникальных проектов. Следует обратить внимание и на то, что для торгово-развлекательных комплексов большую опасность представляют помещения развлекательного и торгового назначения. Среди них детские развлекательные площадки, где установлены аттракционы с облицовочным декоративным покрытием из полиматериалов, различные конструкции с использованием деревянных и пластиковых элементов, платформы, наполненные пластиковыми шариками, батутные центры, в которых присутствует значительная пожарная нагрузка в виде поролонового наполнения матов, трюковых ям, обивки стен, оборудования и покрытия пола. Как правило в торговых центрах эти зоны размещены по середине эвакуационного прохода, между рядами торговых отделов, в следствие чего площадь зоны может занимать обширную площадь. Пожарная нагрузка на таких объектах, размещенных на путях эвакуации и в местах массового скопления людей, зачастую это сильно горючие, легко воспламеняемые материалы, имеющие высокую дымообразующую способность и чрезвычайную опасность по токсичности продуктов горения.

Торгово-развлекательные центры привлекают все большее количество посетителей людей, а значит повышается опасность возникновения пожаров на данных объектах. Стоит отметить, что развлекательные зоны могут создавать проблемы движения людского потока при эвакуации.

По мере развития торгово-развлекательной индустрии появилось большое разнообразие типов и видов ТРЦ и РЦ, отличающихся между собой характеристиками по типу и планировке помещений. − торговые многофункциональные комплексы — как объекты с массовым пребыванием людей — требуют решения вопросов, связанных с безопасным функционированием и надежностью работы инженерных систем, с обеспечением заданного микроклимата и энергосбережения. − Все классы помещений определяются в соответствие с Федеральными законами 123-ФЗ, от 22.07.2008 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и 117-ФЗ от 10.07.2012 «Внесение дополнений в Федеральный закон». В соответствии с этими двумя основополагающими документами и определяются классы и подклассы здания. − ТРЦ или РЦ проблематично классифицировать по этим документам, вследствие определения функционального назначения здания, так как в нем располагаются зоны различной направленности по пожарной классификации. Так как на основании класса формируются пожарные требования и регламенты, особенно важно определить соответствующий класс ТРЦ или РЦ. − по представленным данным устанавливаются возможное наличие пожарной сигнализации, отделка путей для эвакуации и многие другие факторы, влияющие на безопасность пребывания в том или ином здании. Проблема пожарно-технической классификации ТЦ и ТРЦ является актуальной. В качестве причин можно назвать неверно спроектированное помещение, не соответствующие для этих целей. А так как проектирование помещений должно соответствовать в том числе и с классификацией по пожарной нагрузке, актуальным становится вопрос по проблеме пожарно-технической классификации развлекательных центров.

Список литературы:

1. Гослинг Д. Проектирование торговых комплексов. М.: Стройиздат, 1979. 136 с.

2. ГОСТ Р 51303–99 «Торговля. Термины и определения». 16 с.

3. СИТИС-СПН-1 Пожарная нагрузка. Справочник. Редакция 3 от 20.06.2014. 53 с.

УДК 54.04

Колотовкин Даниил Александрович
студент 3 курса бакалавриата,
институт нефти и газа
Астраханский Государственный Технический Университет
Россия, г. Астрахань
e-mail: daniil.kolotovkin@bk.ru

БЕНЗИН И ЕГО СПОСОБЫ УЛУЧШЕНИЯ

***Аннотация*:** *Статья посвящена проблеме качества топлива, что происходит с автомобилем после влития некачественного топлива и какие меры нужно учесть, чтобы хоть как-то избежать различного рода оказий. Так же постараемся выяснить, что должно быть под рукой, если Вам залили некачественное горючее.*

Ключевые слова: бензин, топливо, проблема решения некачественного топлива, плохое топливо, отличие качественного бензина от некачественного.

Kolotovkin Daniil Alexandrovich
3rd year bachelor student,
Institute of Oil and Gas
Astrakhan State Technical University
Russia, Astrakhan

GASOLINE AND ITS IMPROVEMENT METHODS

Abstract: *The article is devoted to the problem of fuel quality, what happens to the car after the injection of low-quality fuel and what measures should be taken into account in order to somehow avoid various kinds of incidents. We will also try to find out what should be at hand if you have been filled with low-quality fuel.*

Key words: gasoline, fuel, the problem of solving low-quality fuel, bad fuel, the difference between high-quality gasoline and low-quality gasoline.

Многие автолюбители замечают, что топливо, которым они заправляют свои автомобили, не всегда соответствует стандарту качества. В России зачастую на заправочных колонная продают бензин, октановое число которого значительно ниже заверенного. Соответственно перед владельцами авто встает вопрос, как же улучшить топливо и какие способы для этого существуют.

Были проведены исследования в лабораториях для определения качества бензина на брендовых заправках, так и повсеместно расположенных не

брендовых. Производилась закупка бензина АИ-92 и АИ-98, в сравнении 2005 года с 2017 годом, качество моторного топлива увеличилась на 34% и это не может не радовать. Процент некачественного топлива, который не соответствует ГОСТ Р 54283-2010 так же значительно снизился. Не смотря на все улучшения в области производства топлива, все так же присутствует риск заправить автомобиль некачественным продуктом.

Топлива, имеющие привлекательные названия как: «ультра», «супер», «экстра» и т.д, при тщательном рассмотрении и изучении оказываются базовым топливом, только с добавлением моющих присадок, что обеспечивает мягкость работы двигателя, тем самым обеспечивает долговечность.

Еще не маловажный критерий оценки топлива — это класс топлива. Чем выше число (класс) топлива, тем самым меньше различных примесей. Но стоит учитывать, что в более высоком классе топлива меньше серы. В голове сразу возникает мысль, что меньше серы-меньше загрязнений и выбросов в окружающую среду. Разложим всё по порядку, сера является смазывающим компонентов, если в топливе меньше серы, следовательно, будет хуже смазывающие свойства бензина и другого топлива, так же будет значительно ниже двигательный ресурс.

Для того чтобы улучшить качество топливо по нескольким параметрам используют присадки - универсальные присадки. На топливном рынке эти присадки имеют своё название «Кондиционер топлива».

Чтобы улучшить качество бензина применяют присадку ECON 300/500, в ней содержится коррозийный ингибитор, который значительно уменьшает образование пенообразной суспензии, к тому же улучшает смазывающую способность, способствует повышению октанового числа на 4-6 единиц.



Рисунок № 1- Значение октанового числа.

Так же на НПЗ для улучшения качества бензинов к ним добавляется прямая перегонка высокооктановых компонентов, а также путем их каталитического реформинга.

Список литературы:

1. Октановое число бензина и его повышение установками типа УСБ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: blending.globecore.ru (дата обращения: 02.02.2022 г.).

2. Емельянова В.Е. Все о топливе. М.: АСТ: Астрель, 2003. 79 с.

УДК 622.276

Кудинова Анна Денисовна
студентка 3 курса,
Институт нефти и газа
Астраханский государственный технический университет
Россия, г. Астрахань
e-mail: andkudinova@mail.ru

НЕФТЕГАЗОВАЯ ОТРАСЛЬ И ЕЕ РАЗВИТИЕ

Аннотация: *В предоставленной статье будет рассматриваться развитие нефтегазовой отрасли и от каких факторов это зависит. Почему Российским компаниям – гигантов выгоднее всего заказывать готовые изделия у зарубежных партнёров, а не производить у себя на территории. А также от чего зависит ценовая политика на нефтепродукцию.*

Ключевые слова: нефть, газ, ресурсы, процессы, развитие нефтегазовой отрасли, цены, ценовая политика.

Kudinova Anna Denisovna
3rd year student,
Institute of Oil and Gas
Astrakhan State Technical University
Russia, Astrakhan

OIL AND GAS INDUSTRY AND ITS DEVELOPMENT

Abstract: *This article will consider the development of the oil and gas industry and what factors it depends on. Why is it most profitable for Russian giant companies to order finished products from foreign partners, and not to produce on their territory. And also what determines the pricing policy for oil products.*

Key words: oil, gas, resources, processes, development of the oil and gas industry, prices, pricing policy.

Пожалуй, стоит начать с того, что развитие нефтегазовой отрасли напрямую зависит от оборудования - технического оборудования и соответственно технологических решений.

Нужно понимать, что в нефтегазовую отрасль входит не только добыча из недр, почв и т.д., но и комплексы по отчистке и переработки сырья для дальнейшего использования.

Несмотря на то, что Россия находится на шестом месте по добыче полезных ископаемых, страна зависит во многом от своих прямых конкурентов – ОАЭ и США. Нужно отметить, что количество добываемых нефтепродуктов не могут повлиять на мировые цены, следовательно, главным показателем является соотношение в процентах количества топливных с определенной стране-лидере.



Рисунок №1 Добыча полезных ископаемых

Отметим такой момент, что Российским компаниям гигантам (Газпром; ЛУКОЙЛ; Роснефть) выгоднее всего заказывать готовые приспособления у зарубежных партнёров. Это вызвано тем, что при заказе необходимого, выходит совсем не большой налог на импортное оснащение. Поэтому совсем не разумно внедряться и продвигать данную сферу деятельность на территории Российской Федерации.

Список литературы:

1. Перспективы развития нефтегазовой отрасли в РФ - как выстроить правильную стратегию. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.snta.ru/press-center/tendentsii-razvitiya-neftegazovoy-otrasli-v-2019-godu/ (дата обращения: 09.02.2022 г.).

2. Способы переработки нефти: технологии, оборудование, продукты. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cleanbin.ru/utilization/liquid/oil-refining (дата обращения: 09.02.2022 г.).

УДК 004.1082

Кудинова Анна Денисовна
студентка 3 курса бакалавриата,
факультет энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологи
Астраханский Государственный Технический Университет
Россия, г. Астрахань
e-mail: daniil.kolotovkin@bk.r

ИСТОРИЯ МОРСКОЙ ДОБЫЧИ НЕФТИ И ГАЗА

Аннотация: *Согласно данным приблизительно 70% плоскости всей Земли располагается под водой. По зафиксированным данным большей мере 50 стран промышляют нефть со дна морей и океанов. Свыше 150 государств реализовывают разыскивание здоровых ископаемых, используя первым делом шельфы.*

Ключевые слова: нефтепродукты, нефть, добыча, государство, потребление.

Kudinova Anna Denisovna
3rd year bachelor student,
faculty of energy and resource saving processes in chemical technology, petrochemistry and biotechnology
Astrakhan State Technical University
Russia, Astrakhan

HISTORY OF OFFSHORE OIL AND GAS PRODUCTION

Abstract: *According to the data, approximately 70% of the plane of the entire Earth is located under water. According to recorded data, more than 50 countries are mining oil from the bottom of the seas and oceans. Over 150 states are implementing the search for healthy fossils, using the shelves first of all.*

Key words: petroleum products, oil, production, state, consumption.

Согласно научным и исследовательским данным, месторождения ископаемого естественного газа разыскиваются вовсе не только на суше, как все считают. Имеются мореходные месторождения такие как мальта (или черное золото) и газ были отмечены и в недрах, в тайных водах [1].

Согласно данным приблизительно 70% плоскости всей Земли располагается под водой. Конечно, любые фирмы поисково-разведочных

спецификаций, как правило, обращают своё внимание на коренные древней натуре породы и возложения ниже степени океана и моря, имея возможность разглядывать их в качестве ключа здоровых ископаемых.

Изучая историю, можно заметить, что время после Второй мировой войны стало колоссальным прорывом в потребности человечества в нефти и газе. Расходование нефти возросло в пять раз, кода использование газа окончательно достиг невообразимых значений.

Ключевые потребители:

Основные государства Западной Европы; США; Российская Федерация.

Возникновение мореплавательной добычи нефти причисляется к двадцатым годам, когда были зафиксированы в районе города Баку в 20-30 м от берега мастерили отделенные от воды огромные по своим масштабам колодцы, из которых, согласно научным данным, вычерпывали мореходное черное золото из достаточно неглубокого залегающих горизонтов. Естественно, подобная скважина была всяческим образом эксплуатирована порядком несколько десятков лет назад [2].

Никому не секрет, что ещё в 1891 на Калифорнийском береге Тихого океана имело место быть бурение косой скважины, чьё основание было близко к неровному краю. центра, лонгуолл которой уклонился на расстояние более 250 м от берега земли, впервые открыла результативные пласты мореплавательной глубокой залежи нефти. С этих пор калифорнийский шельф является генеральным предметом поиска залежей, рекогносцировки и добычи ископаемых углеводородов около низа Тихого океан.

Чтобы иметь возможность добывать углеводороды на мореходных месторождениях в водной среде, зафиксированы плавучие бурильные конструкции такие крайне особые платформы, которые бывают удовлетворительно трёх видов: гравитационного типа, погружные и самоподъемные.

Повторюсь, что система, которая была заточенная под добычу нефти в водной среде, имела своё начало основания в Баку в 20-х годах

предшествующего века. А также следует упомянуть, что в 1924 там же появился самый первый в обществе нефтепромысел в прямом своём обиходе. Учёные утверждают, что в конце 40-х и в истоке 50-х лет свободное потребление на Каспии приобрел эстакадный порядок добычи нефти.

Подобные морские нефтепромыслы при глубине моря 15-20 метров имелись своё первостепенное сооружение вдобавок в Мексиканском заливе и в Венесуэле. Организация плавучих промышленных способов для освоения мореходных месторождения черного золота завязалось в основном в 50-х годах 20 столетия с основания бурильных платформ.

По зафиксированным данным большей мере 50 стран промышляют нефть со дна морей и океанов. Свыше 150 государств реализовывают разыскивание здоровых ископаемых, используя первым делом шельфы.

Список литературы:

1. Musorish / Юг-Мет / Загрязнение нефтью: влияние на экосистемы и методы борьбы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://musorish.ru/zagryaznenie-neftyu/ (дата обращения: 13.02.2022 г.).

2. Научный журнал / Международный журнал экспериментального образования / Воздействие нефти на окружающую среду. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://expeducation.ru/ru/article/view?id=11244 (дата обращения: 13.02.2022 г.).

УДК 65

Лукашина Елена Вениаминовна,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента
Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова
Россия, г. Пермь
e-mail: cemenkova234@gmail.com

Семенкова Екатерина Николаевна,
студентка 4 курса бакалавриата, заочный факультет,
Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова
Россия, г. Пермь

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация: *В статье анализируются системы управления предприятием. Автором указываются цели предприятия, виды планирования, стратегия развития предприятия, на примере, ООО «Колхоз имени Ленина». Помимо этого, уделяется внимание организации и системы оплаты труда.*

Ключевые слова: предприятие, система управления, стратегия развития, организация труда.

Lukashina Elena Veniaminovna,
candidate of economic sciences,
Associate Professor of the Department of Management
Perm State Agrarian and Technological University named after academician D.N. Pryanishnikova
Russia, Perm

Semenkova Ekaterina Nikolaevna,
4th year undergraduate student, correspondence department,
Perm State Agrarian and Technological University named after academician D.N. Pryanishnikova
Russia, Perm

ANALYSIS OF THE ENTERPRISE MANAGEMENT SYSTEM

Abstract: *The article analyzes enterprise management systems. The author indicates the goals of the enterprise, types of planning, the development strategy of the enterprise, for example, LLC "Kolkhoz named after Lenin". In addition, attention is paid to the organization and system of remuneration.*

Key words: enterprise, management system, development strategy, labor organization.

Одним из важнейших элементов системы управления на предприятии ООО «Колхоз имени Ленина» является планирование его деятельности. Само предприятие имеет богатую историю и на сегодняшний день четко сформулированную миссию и цели развития.

Миссией предприятия является производство и обеспечение населения продовольствия.

Цели предприятия: объединение производства и реализация продукции растениеводства и животноводства, насыщение рынка услуг и потребительского рынка.

В плане стратегического развития предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» определена его ключевая стратегия: долгосрочное развитие предприятия, касающееся сферы, средств и формы ее деятельности, позиции предприятие в окружающей среде.

На сегодняшний день на предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» на предприятии широко используются различные виды планирования:

1. Долгосрочное планирование и все его элементы отражены в стратегии развития предприятия до 2030 года. Согласно ранее озвученной стратегии формируются большая часть подходов к управлению.

2. Среднесрочное планирование на предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» связано в основном с организацией заготовительной и производственной деятельности. Так, на предприятии есть ряд планов по выпуску основной продукции, затратам на производство и др.

3. Текущее и оперативное планирование на предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» включает такие планы как, планы по труду и заработной плате, планы закупки и продаж продукции, план маркетинга.

В целом система планирования на предприятия «Колхоз имени Ленина» осуществляется достаточно эффективно. Планы, связанные с долгосрочным, финансовым развитием, производственное планирование ведется на

предприятии, что позволяет достаточно эффективно осуществлять текущую деятельность и контроль. Однако, на предприятии практические отсутствую планы по развитию персонала и кадровой политике.

Анализ системы организации на предприятия «Колхоз имени Ленина» начнем с анализа организационной структуры и структуры персонала.

Организационная структура предприятия «Колхоз имени Ленина» построена по функциональному принципу. Функциональный принцип построения организаций предполагает, что группировка отделов в них происходит в соответствии с функциями, отражающими основные направления и направления их деятельности предприятия. Организационная структура предприятия «Колхоз имени Ленина» представлена на рисунке 3.



Рисунок 3. Организационная структура ООО «Колхоз имени Ленина»

На данной схеме отображено что, организацией руководит директор, который в своей деятельности полагается на бухгалтера, помощника директора. Директор осуществляет подбор и расстановку кадров, издает приказы, инструкции, распоряжается в пределах полномочий имуществом и средствами организации, заключает договоры, соглашения, контракты и другие сделки, то есть осуществляет стратегическое планирование, коммерческое согласование, финансовую и хозяйственную деятельность предприятия. В соответствии со

сметой расходов утверждает штатное расписание компании, устанавливает должностные оклады.

Бухгалтер отвечает за финансово-хозяйственную деятельность предприятия, занимается обработкой текущих бухгалтерских документов и подготовкой аналитических данных для составления финансовой отчетности.

Организационная структура предприятия достаточно гибкая и постоянно совершенствуется с учетом меняющихся рыночных условий. Столь четкие рамки подчиненности в организации прослеживаются по всей организационной структуре, от чего работа предприятия становится более слаженной и эффективной. Такая организационная структура наилучшим образом позволяет предприятию гибко взаимодействовать с внешней средой, эффективно и целесообразно распределять, и направлять усилия своих сотрудников, а значит, удовлетворять потребности клиентов и достигать поставленных целей с высокой эффективностью. Характеристика структурных подразделений представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Характеристика структурных подразделений

Структурное подразделение	Функциональные обязанности
АУП (Административно-управленческий персонал)	работники предприятия, которые непосредственно выполняют функции управления организацией.
Молочно – товарная ферма	Это место где принимают и продают молоко-сырьё, в основном от молочных коров, а также от коз, овец, и некоторых других сельскохозяйственных животных
Бригада по обслуживанию животноводческих ферм	Обслуживающая бригада выполняет некоторые технологические операции с помощью тракторов, автомашин, электрокаров, кормоцехов и осуществляет техническое обслуживание машин и оборудования, которыми оснащено производство.

Структурное подразделение	Функциональные обязанности
Молоко – приемочный пункт	Молокоприемные пункты предназначены для приемки, очистки, анализа, охлаждения молока, а так же возможной первичной переработки молока у населения или фермерских хозяйств.
Центральная ремонтная мастерская	подразделение, выполняющее работы по поддержанию техники в исправном состоянии

Данные о квалификационном составе сотрудников представлены в таблице 6.

Для того чтобы работа в отделе была эффективной, важна не только грамотно поставленная задача, но и квалифицированные специалисты.

Таблица 6 - Социальная структура персонала ООО «Колхоз имени Ленина»

Группа	Количество человек	Удельный вес, %
Половозрастная		
Всего:	191	100
Мужчин	101	52
Женщин	90	47
Всего:	191	100
до 35 лет	10	5
36 – 50 лет	65	34
51 – 60 лет	50	26
свыше 60 лет	66	34
Квалификационная		
- Вид образования:		
Всего:	191	100
Высшее образование	23	12
Среднее образование	120	62
Начальное образование	32	16
Без образования	16	8
- Профиль образования:		
Всего:	191	100
По профилю занимаемой должности	150	78
Не по профилю занимаемой должности	41	21
- Стаж:		
Всего:	191	100
до 5 лет	20	10
от 5 до 15 лет	110	57
свыше 15 лет	61	13

Группа	Количество человек	Удельный вес, %
- Опыт работы по специальности:		
до 5 лет	26	13
от 5 до 15 лет	100	52
свыше 15 лет	65	34
Функциональная		
Всего:	191	100
Рабочие	165	86
Служащие	26	13
Всего:	191	100
Штатные	140	73
Привлеченные	51	26

Для определения эффективности использования трудовых ресурсов представим следующие диаграммы:

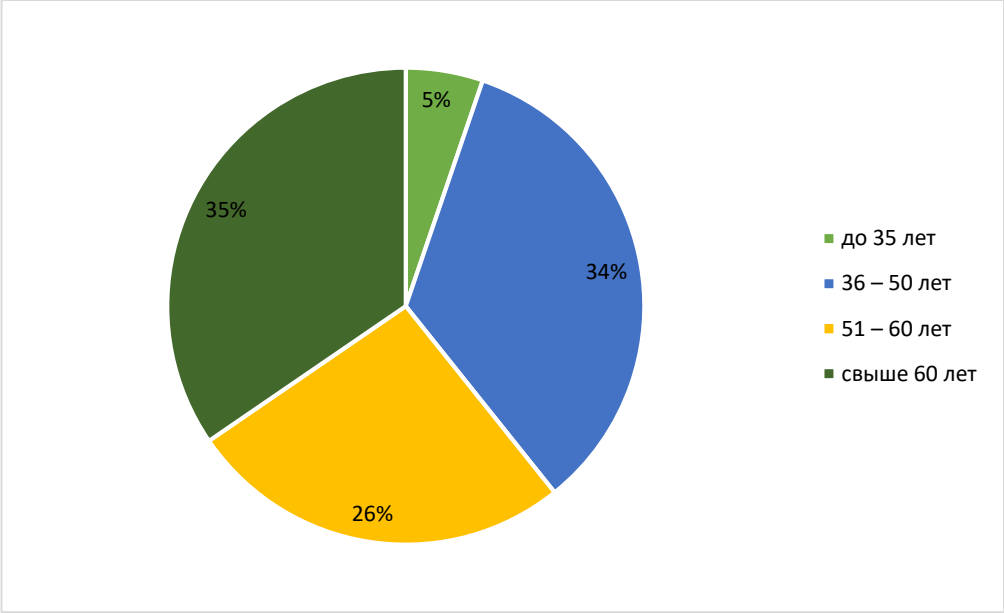


Рисунок 4. Распределение персонала по возрасту

Анализ возрастного состава персонала, позволил сделать вывод о том, что у большинства работников возраст свыше 60 лет (35 %).

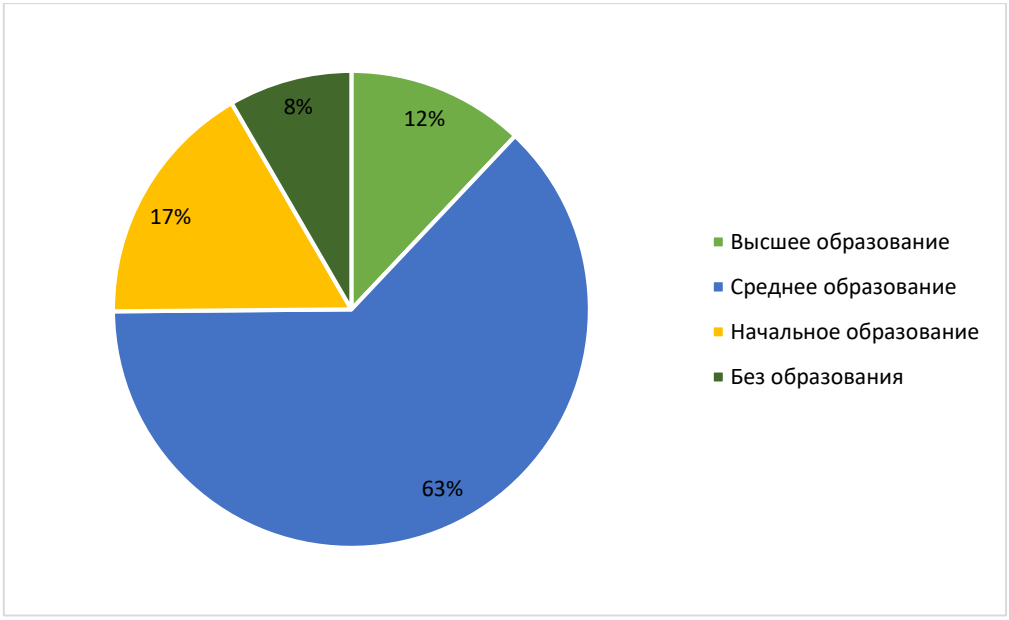


Рисунок 5. Распределение сотрудников по образованию

Из данных, представленных на рисунке 5, видно, что в подразделении работают квалифицированные работники, которые имеют высшее и среднее образование.

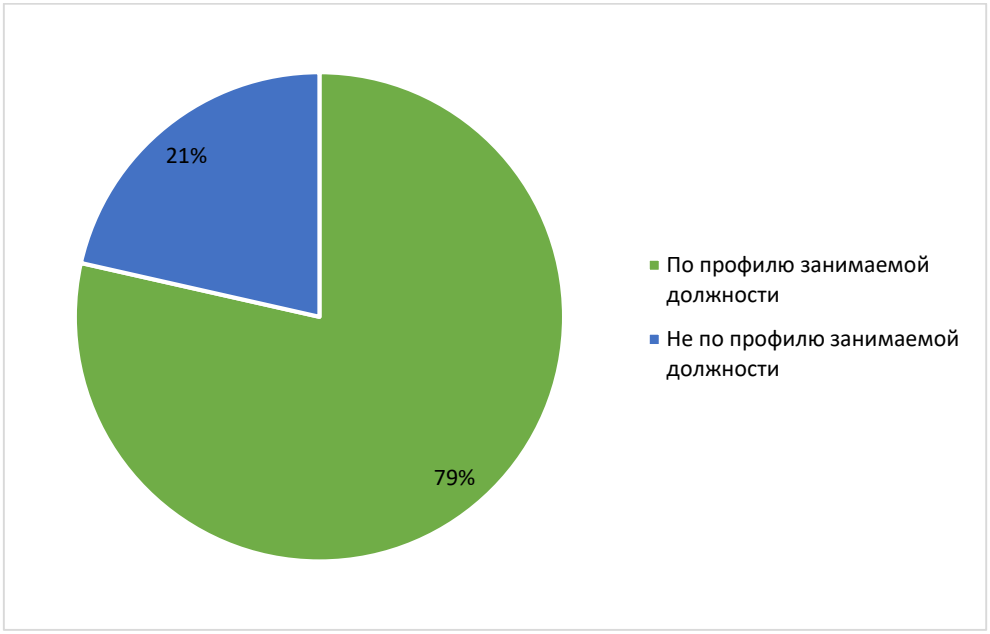


Рисунок 6. Распределение сотрудников по профилю

Большая часть сотрудников работают на предприятии и имеют образование по профилю занимаемой должностью.

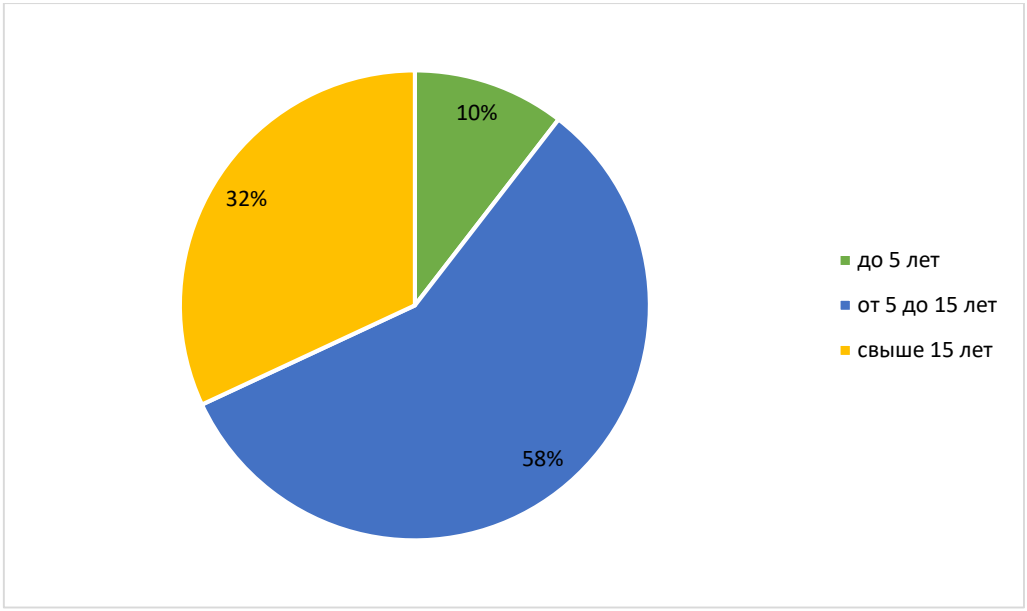


Рисунок 7. Распределение сотрудников по стажу

По данной диаграмме можно определить, что стаж работы у сотрудников компании в большинстве от 5 до 15 лет.

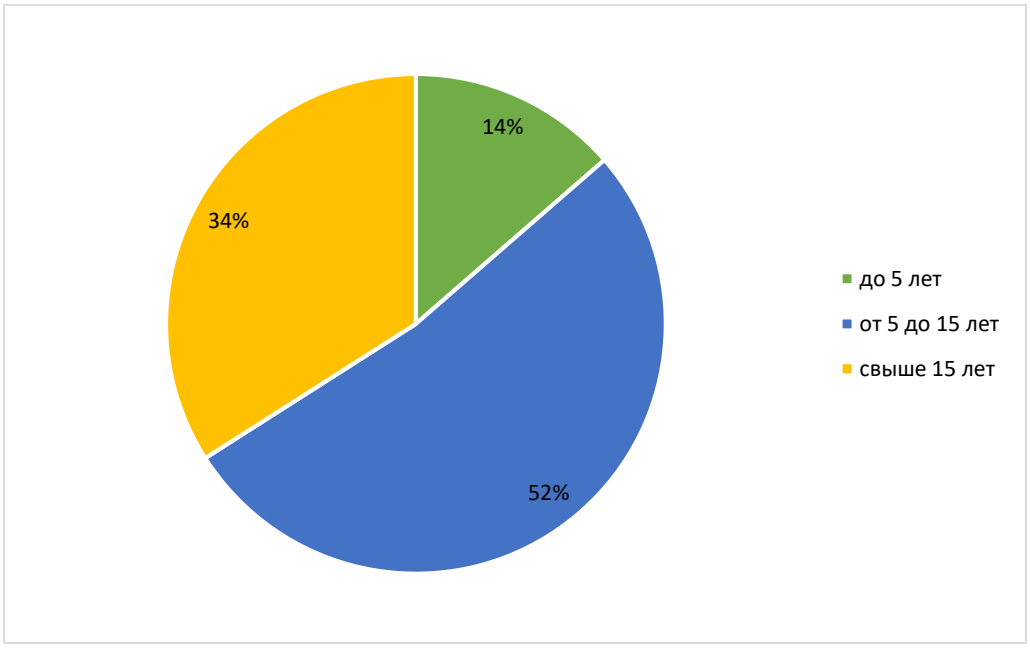


Рисунок 8. Распределение сотрудников по опыту работы

На основании рисунка 8, можно сделать вывод, что большинство сотрудников имеет опыт работы по специальности от 5 до 15 лет. В заключении можно сказать, что большая часть сотрудников опытны и квалифицированы, что эффективно отражается на выполнении работы.

Анализ показал, что организация обеспечена работниками разного возраста. В целом на предприятия «Колхоз имени Ленина» работают достаточно квалифицированные специалисты, имеющие очень большой опыт в области сельскохозяйственного производства, что положительно отражается на качестве выполняемых работ.

Образование рабочих высшее или среднее специальное.

Квалификация соответствует занимаемой должности и типу выполняемой работы. Номинальный фонд рабочего времени одного работника на предприятии в 2019 году составил 1600 часов при восьмичасовом рабочем дне, в отчетном году соответственно 1636 часов, таким образом он увеличился на 36 часов, прирост в процентном отношении составил + 2,25%. (таблица 7).

Таблица 7 - Баланс рабочего времени одного работника

Показатели	2019г. (база)	2020 год		Отклонение, %	
			План	отчет	План
Календарный фонд рабочего времени	366	365	365	-0,3	-
Количество выходных и праздничных дней	115	115	115	0	0
Номинальный фонд рабочего времени	251	250	250	-0,40	-0,40
Не явки на работу	4518	45204524	+24		33,33
Сменные простои:					
- прогулы,	1	1	0,5	0	-50
- внутрисменные простои	1	1	1	0	0
Число рабочих дней в году	200	204	204,52		2,25

Рост рабочего времени - положительный фактор в деятельности компании, он произошел в результате сокращения больничных и посменных простоев. Также руководителю предприятия «Колхоз имени Ленина» необходимо осуществлять прямой контроль за необоснованными простоями, прогулами и отпусками за свой счет и также применять методы мотивации сотрудников.

При приеме сотрудника на работу ему проводят вводный инструктаж, после этого идет стажировка с наставником. После стажировки сотрудник принимается на работу на постоянной основе.

Система оплаты труда в ООО «Колхоз имени Ленина» представлена в таблице 8.

Таблица 8 - Система оплаты труда в ООО «Колхоз имени Ленина»

<table>
<tr><td>Составляющая часть заработной платы</td><td>Повременна</td><td>Повременно - премиальная</td><td>Бонусная</td><td colspan="2">Доплата</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Категория персонала</td><td colspan="2" rowspan="2">Управленческий, основной персонал</td><td rowspan="2">Основной и обслуживающий Персонал</td><td colspan="2">За работу в ночное время</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10%</td><td rowspan="2">8%</td></tr>
<tr><td>оклад</td><td>Оклад + премия</td><td>Доплата за Ненормированный рабочий день</td></tr>
<tr><td>Размер оплаты</td><td>По штатному расписанию</td><td>По штатному расписанию, ноне более 20% от оклада</td><td>По штатному расписанию, но не более 20% от Оклада</td><td>Основные работники</td><td>Обслуживающий персонал</td></tr>
</table>

Как показано в таблице 8, система оплаты труда персонала предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» зависит от должностей сотрудников. Так, у управленческого персонала строго определена заработная плата, заработная плата основного персонала складывается из заработной платы и премий плюс доплаты за ненормированный рабочий день, сверхурочную работу. В целом средняя заработная плата на предприятия «Колхоз имени Ленина» в 2021 году

составила 24 500 рублей, что является достаточно высоким показателем по отрасли сельского хозяйства.

Оценить эффективности системы организации на предприятия «Колхоз имени Ленина» можно путем расчета показателей движения персонала, а именно, коэффициенты приема, выбытия и текучести кадров. Данные для расчета представлены в таблице 9.

Таблица 9 - Данные для расчета

Показатель	Количество человек		Отклонения	
	2020	2021	в натуральном выражении	в %
Среднесписочная численность работников	199	191	-8	96
Уволено по собственному желанию	15	21	+6	140
Принято на работу	6	5	-1	116
Переведено из других филиалов	3	4	+1	133
Уволено за нарушение трудовой дисциплины	2	1	-1	150
Ушли в армию	2	1	-1	150
Переведены в другие структурные подразделения	1	1	0	-
Вышли на пенсию	3	4	+1	133
Обучаются с отрывом от производства	3	3	-	-
коэффициенты по приему кадров	0,03	0,02	+0,01	-
коэффициенты по выбытию кадров	0,08	0,11	+0,03	-
Коэффициент текучести кадров	0,08	0,11	+0,03	-

Представим расчеты по данным приведенным в таблице:

$$К_{об.пр.} = Ч_{прин.} / Ч_{ср. спис.} \times 100\% \ (1)$$

где, $К_{об.пр.}$ – коэффициент оборота по приему кадров;

$Ч_{прин.}$ - Принято на работу;

$Ч_{ср. спис}$ - Среднесписочная численность работников

$$К_{об.пр.} = 5/191 \times 100\% = 0,02$$

$$К_{об.выб.} = Ч_{ув.} / Ч_{ср. спис.} \times 100\% (2)$$

где $К_{об.выб}$ – коэффициент оборота по выбытию кадров(увольнение);

$Ч_{ув}$ - число выбывших за период;

$Ч_{ср. спис}$ - среднесписочное число работников за период;

$$К_{об.выб.} = 22/191 \times 100\% = 0,11.$$

$$К_{текуч..} = (Ч_{ув.с.ж} + Ч_{ув. нар. дисц.}) / Ч_{ср. спис} (3)$$

где $К_{текуч}$ - коэффициент текучести;

$Ч_{ув.с. ж}$ - число уволенных по собственному желанию, человек;

$Ч_{ув нар дисц}$ - число уволенных за нарушение трудовой дисциплины, человек;

$Ч_{ср. спис}$ - среднесписочная численность за период, человек;

$$К_{текуч..} = (21+1)/191 = 0,11$$

Как видно из данных приведенных в таблице и расчетах на предприятии ООО «Колхоз имени Ленина» имеет место текучесть кадров. Так, в 2021 году этот показатель увеличился на 0,02, что является очень негативной тенденцией для предприятия. Увеличение текучести кадров было вызвано увольнением восьми сотрудников с производства по собственному желанию, причем 6 сотрудников были совсем недавно приняты на работу и предприятие уже понесло затраты на их трудоустройство и подготовку.

Основной причиной послужила неудовлетворенность системой нематериальной мотивации. Так, многие сотрудники отмечали, что работа для них является очень монотонно, нет сплоченности коллектива и интерес к рабочему месту и предприятию, в целом, снизился. Сотрудники отмечают отсутствие возможности развития на предприятии, повышения уровня своего профессионального мастерства.

Контроль за деятельностью предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» возложен в основном на руководителей структурных подразделений, которые осуществляют его путем сопоставлении плановых показателей с текущей деятельностью. Для устранения отклонений в планах производства в ООО

«Колхоз имени Ленина» существует целая система отчетности, обсуждение которой проходит еженедельно на оперативных совещаниях. В целом оперативный контроль и учет на предприятии осуществляется достаточно эффективно, однако не применяются такие системы как KPI.

Далее проведем оценку эффективности процесса управления предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» с применением бально - рейтинговой системы с привлечением руководителей предприятия и экспертов в сфере АПК. Матрица для проведения оценки представлена в таблице 10:

Таблица 10 - Матрица оценки эффективности системы управления на предприятии ООО «Колхоз имени Ленина»

Элемент управления (критерий оценки)	Баллы		
	0	1	2
Планирование			
- наличие миссии и цели компании			*
- наличие четко сформулированной стратегии			*
- степень разработанности и исполнения различных видов планировния на предприятии		*	
- координация деятельности предприятия в соответсвии с планами			*
Организация			
- организационная структура и связи			*
- струткруа персонала			*
- показатели движения персонала	*		
- организация работы коллектива		*	
- условия и охрана труда			*

Оценка эффективности системы управления в ООО «Колхоз имени Ленина» была проведена автором по методике, предложенной в теоретической части работы. В данной системе оценки важно четко понимать значимость каждого балла:

0 баллов – низкая оценка, функция управления выполняется не эффективно или элементы управления отсутствуют на предприятии;

1 балл – средняя оценка, функция управления выполняется с отклонениями;

Элемент управления (критерий оценки)	Баллы		
	0	1	2
- кадровая политика и учет	*		
Мотивация			
- применение инструментов матриальной денежной и не денежной мотивации	*		
- применение инструментов нематериальной мотивации	*		
- административные методы воздействия на персонал		*	
- оценка удовлетворенностью системой мотивации	*		
Контроль			
- применение различных форм и методов контроля по всем функциональным направлениям деятельности организации		*	
- оценка экономической эффективности деятельности предприяти			*

2 балла – высокая оценка, функция управления выполняется эффективно и дают положительный результат.

По результатам оценки, которая проводилась с использование глубинного интервью руководителя предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» и руководителей структурных подразделений были получены следующие выводы:

1. В части планирования ООО «Колхоз имени Ленина» имеет достаточно высокую оценку, так как на предприятии разрабатываются и эффективно используются все виды планов связанных с долгосрочным, финансовым развитием. Однако, на предприятии практические отсутствую планы по развитию персонала и кадровой политике.

2. В разделе организация высокую оценку предприятие получает по таким критериям как, организационная структура и связи, структура и квалификация персонала, условия и охрана труда. Так, на предприятии ООО «Колхоз имени Ленина» работают высококвалифицированные специалисты, имеющие профильное образование и значительный опыт работы, функции и обязанности между сотрудниками четко распределены. Особое значение на предприятии уделяется условиям работы и соблюдению требований охраны труда. Однако, на предприятии не ведется кадровая политика и учет из-за нехватки квалифицированных специалистов и не развитой системы планирования

персонала. Организация работы персонала в части социально-психологических методов управления также развита слабо.

3. Мотивация является одной из слабых сторон в системе управления ООО «Колхоз имени Ленина». На предприятии полностью отсутствует мотивационная программа и мероприятия в области нематериальных методов мотивации, что негативно отразилось на изменении показателя текучести кадров в 2021 году.

4. Контроль за деятельностью предприятия ООО «Колхоз имени Ленина» осуществляется с применение традиционных способов его проведения и обеспечивает выполнение большинства плановых показателей.

Список литературы:

1. Абчук В.А. Менеджмент в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 239 с.

2. Борискина Т.Б. 454 вопроса по менеджменту: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2019. 100 с.

3. Виханский О.С. Менеджмент: учебник. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2021. 656 с.

УДК 338

Магомедалиев Р.М.
студент 1 курса магистратуры
заочное отделение
Дагестанский государственный университет
Россия, г. Махачкала
e-mail: rashid.magomedaliew@yandex.ru

Научный руководитель: Магомедгаджиев Ш.М.
кандидат экономических наук, доцент
Дагестанский государственный университет
Россия, г. Махачкала

МЕТОД ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ В ЦИФРОВОМ ФОРМАТЕ - СТЕРЖЕНЬ ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: *Сегодняшнее время - время смены эпох и перехода от традиционного общества к обществу информационному. Щупальца Всемирной «паутины» проникли во все области нашей жизни и, добравшись до самых отдаленных точек и мест проживания, интернет и мобильная связь стали потребностью в повседневной жизни не только молодого подрастающего поколения, но и взрослого населения, перевалившего за планку пенсионного возраста. Наступил век цифровой технологии, изменившей весь уклад нашей жизни и деловое общение в мировом сообществе.*

Ключевые слова: мобильная связь, интернет, цифровой формат, технология, база данных, цифровая экономика, блокчейн.

Magomedaliev R.M.
1st year master student
extramural
Dagestan State University
Russia, Makhachkala

Scientific adviser: Magomedgadzhiev Sh.M.
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor
Dagestan State University
Russia, Makhachkala

METHOD OF INFORMATION TRANSMISSION IN DIGITAL FORMAT IS THE ROD OF DIGITAL ECONOMY TECHNOLOGY

Abstract. *Today's time - the time of the change of epochs and the transition from the traditional society to information society. The tentacles of the world "web" has penetrated into all areas of our life and reaching the most remote spots and*

accommodation places, Internet and mobile communication have become a necessity in everyday life are not only younger generation but also the adult population, has exceeded the bar of retirement age. Came the age of digital technology, changed the entire way of life and business communication in the global community.

Key words: mobile communication, internet, digital format, technology, database, digital economy, blockchain.

Мобильная связь и Интернет с компьютерами и многофункциональными устройствами стали доступны в отдаленных и труднодоступных точках нашей страны, а сама цифровая технология, на основе которой работает вся система, естественно, не могла не отложить свой «отпечаток» на нашу общественную жизнь, в быту и деятельности. Применение совершенно новых технологий в области производства средств связи и электронной промышленности, буквально на глазах изменило облик нашей жизни в короткие сроки, и наглядно показало все те колоссальные выгоды и преимущества, которые предоставляет нам пользование средств мобильной сотовой связи и услуг Интернета. Реально облегчились условия быта не только нашей будничной жизни, о которых можно было мечтать, но совершен также переход технического прогресса на новый уровень с развитием других отраслей производства и сферы обслуживания. Ещё в 2017 году на заседании Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам 5 июля в Ново-Огарево наш Президент Путин В.В. отметил, что «Цифровая экономика — это не отдельная отрасль, по сути это уклад жизни, новая основа для развития системы государственного управления, экономики, бизнеса, социальной сферы, всего общества» [1].

Президент поставил знак равенства между формированием цифровой экономики и национальной безопасностью и независимостью России. Подчеркнув значимость высказывания бывшего министра нефти, заявившего в одной из арабских стран, что каменный век закончился не потому, что камни кончились, а потому, что появились новые технологии, президент акцентировал внимание управленцев на быстроте реагирования и внедрения новшеств в технологии.«Кто опоздает в этом соревновании, мгновенно, во всяком случае очень быстро, попадет в полную зависимость от лидеров этого процесса», [1] -

подытожил президент, намекая, по-видимому, на предостережение известной народной поговорки, что опоздавшему всегда достаются одни кости.

Что же следует понимать под цифровой технологией? Термин «технология» означает совокупность организационных мер, методов и приёмов, операций, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства, направленных на изготовление, обслуживание, ремонт или эксплуатацию изделия, любого иного конечного продукта труда (материального, интеллектуального, морального, политического и т.п.) с номинальным качеством и оптимальными затратами. При этом, под номинальным качеством следует понимать качество прогнозируемое или заранее заданное, например, оговоренное техническим заданием и согласованное техническим предложением, а под оптимальными затратами - минимально возможные затраты, не влекущие за собой ухудшение условий труда, санитарных и экологических норм, норм технической и пожарной безопасности, сверхнормативный износ орудий труда, финансовых, экономических, политических и прочих рисков. Область цифровой технологии мало ещё изучена, и в научной среде нет достаточно ясного понимания сущности и круга стоящих для решения задач. К отличительной особенности цифровой технологии можно отнести то, что при создании продукта путём обработки и отбора нужной информации из массива базы данных сперва производится её кодирование и перевод в цифровой формат, а потом передача дискретным методом последовательными импульсами для решения разнообразных задач за относительно короткие отрезки времени. В отличие от аналоговой трансляции информационных данных, когда процесс передачи происходить непрерывным методом, изменяющимся в зависимости от напряжения электросигнала, при прерывистой передаче информация в цифровом формате не происходит искажение информации. Зашифрованная при входе в дискретную систему информация при выходе из системы дешифруется и передаётся для решения поставленной задачи.



Значимость и важность вопроса формирования национальной цифровой экономики в целях обеспечения интересов страны наглядно отражается в принятых для реализации государственных документах: национальном проекте «Цифровая экономика» со сроком реализации до 31.12.2024 и бюджетом 1837,7 млрд руб. и Стратегических направлениях развития информационного общества в нашей стране на период с 2017 по 2030 годы, в котором сделан упор на создание системы, обеспечивающей эффективную и оперативную передачу достоверной информации между элементами информационного общества - гражданами, организациями и госструктурами, а права граждан на доступ к информации и обеспечение свободы выбора при получении данных признаны национальными приоритетами. Предыдущие Стратегические направления, утверждённые в 2008 году, действовали до 2015 года, однако прогнозы на вхождение России в двадцатку международных рейтингов в области развития информационного общества не оправдались, и планку по ожидаемым показателям не удалось достичь. В частности, сегодня, судя опросам, доля активной аудитории взрослых россиян, хотя бы раз за сутки входящих в Сеть, составляет 57%, а предполагалось же обеспечить к 2016 году - 75% семей интернетом.

В нацпроекте «Цифровая экономика» считаются наиболее перспективными и выделяются девять «сквозных» цифровых технологий: «большие данные», нейротехнологии и искусственный интеллект, системы

распределенного реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, компоненты робототехники и сенсорика, технологии беспроводной связи (в частности, 5G), технологии виртуальной и дополненной реальности (VR и AR). По каждой из технологий разработана отдельная дорожная карта внедрения с расписанием мероприятий. Система распределенного реестра или как именуют тему «блокчейн», оказалась одной из самых интересных и ее считают драйвером экономики. Обеспечение безопасности является главным преимуществом и достоинством технологии «блокчейна, которая имеет децентрализованную базу данных. Благодаря тому, что устройства хранения информации не подключены к общему серверу, никто не может подделать или подменить зафиксированную в системе информацию. Эта цифровая технология служит основой работы и криптовалют, в том числе биткойна, с которыми сейчас происходит обвал в мировом масштабе. По прогнозным расчетам авторов дорожной карты потенциальный экономический эффект от внедрения технологии «блокчейн» в России к 2024 году может составить свыше 1,5 тлн рублей.

Список литературы:

1. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/49214. (дата обращения 25.05.2020 г.).

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения 25.05.2020 г.).

3. Лаврентьев А.Н. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика. Учебник и практикум для СПО. М.: Проспект, 2019. 208 с.

4. Лебедева А.А. Цифровые технологии в финансовой сфере (на примере криптовалют). Неизбежность или осознанный выбор. М.: Юрайт, 2019. 120 с.

УДК 004.942

Пятерикова Арина Анатольевна
студентка 3 курса бакалавриата,
Институт математики, информационных систем и цифровой экономики
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Россия, г. Москва
e-mail: arina-pyaterikova@yandex.ru

Шлапак Арсений Мирославович
студент 3 курса бакалавриата
Институт математики, информационных систем и цифровой экономики
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Россия, г. Москва

ПОСТРОЕНИЕ ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ МОЛОЧНЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Аннотация: *В данной статье представлен анализ работ, предшествующих созданию и разработке имитационной модели производства молочного предприятия. На основе имеющихся ранее наработок представлена имитационная модель, а также проведен ряд применимых на практике экспериментов с использованием разработанной модели.*

Ключевые слова: имитационное моделирование, модель системной динамики, AnyLogic, системная динамика.

Pyaterikova Arina Anatolievna
3rd year bachelor student,
Institute of Mathematics, Information Systems and Digital Economy
Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov
Russia, Moscow

Shlapak Arseniy Miroslavovich
3rd year bachelor student
Institute of Mathematics, Information Systems and Digital Economy
Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov
Russia, Moscow

BUILDING A SIMULATION MODEL OF DAIRY ENTERPRISE MANAGEMENT

Abstract: *This article presents an analysis of the articles preceding the creation and development of a simulation model for the production of a dairy enterprise. Based on previously available developments, a simulation model is presented, and a number of experiments applicable in practice using the developed model are carried out.*

Key words: Simulation Modeling, System Dynamics Model, AnyLogic, System Dynamics.

Введение

На сегодняшний день сельское хозяйство является основной экономической составляющей России. Именно в эту отрасль направлено внимание как ведущих политических деятелей, так и экономической элиты. Проблемы, связанные с импортозамещением, с поддержкой сельского хозяйства и развитием малого и среднего бизнеса, невозможно решить, если не обратить внимание на молочный сектор развития сельского хозяйства. Именно молочное производство лежит в основе производства молочной и кисломолочной продукции и ее поставке на рынок и на полки магазинов: молока, сметаны, творога, сыра и так далее. В данной статье будет подробно рассмотрена имитационная модель молочного предприятия, расположенного в Ярославской области, с применением специализированной среды для построения моделей AnyLogic. Модель будет рассмотрена в виде модели системной динамики, которая даст возможность отследить денежные потоки внутри производства.

На сегодняшний день существует множество программ для разработки и построения моделей предприятий, начиная с таблиц Excel и заканчивая сложными специализированными и адаптированными под конкретное предприятие программами. Многие предприятия используют различного рода модели для систематизации и упорядочивания структуры своих подразделений, однако иногда возникают трудности и проблемы с коммуникацией, например, инвесторов и руководителей предприятий, так как первых интересуют денежные потоки, а вторые пытаются объяснить их видение с точки зрения производства, а не финансов.

К сожалению, такие проблемы на сегодняшний день не редкость, поэтому разработки, старающиеся объединить воедино и производство, и финансы уже велись ранее. Так, авторы статьи «Имитационная модель прогнозирования финансовых потоков предприятия» [1] описали модель предприятия с точки

зрения движения финансовых потоков. Их модель отлично отражает основную деятельность предприятия, однако не учитывает косвенных затрат, таких как: оплата труда, амортизационные отчисления, затраты на рекламу и привлечение новых клиентов.

В другой статье «Имитационные потоковые модели динамики развития предприятия» авторы [2] напротив представляют читателям модель, основанную на косвенных финансовых потоках, таких как: отчисления в соц. страх, расчеты с бюджетом по налогам и так далее. В указанной статье основное производство представлено единственным элементом во всей схеме, что тоже не является полной картиной предприятия.

Таким образом, модель, которая будет описана в данной статье представляет собой синтез двух упомянутых выше статей и стремится полностью отразить весь процесс производства, включая в себя и прямые, и косвенные финансовые потоки. Модель такого рода позволит объединить в себе финансовые аспекты деятельности предприятия и его непосредственные этапы производства, что будет способствовать улучшению взаимодействия и взаимопонимания между инвесторами и руководящим составом предприятия.

Разработка модели

Итак, учредитель предприятия определил три возможных сценария развития предприятия:

1. Предприятие продолжает работать согласно установленным ранее производственным мощностям;

2. Учредитель привлекает средств инвесторов для модернизации технической составляющей предприятия;

3. Учредитель инициирует расширение инфраструктуры предприятия путём увеличения производственной базы и дополнительно привлекает средства инвесторов.

По заказу учредителя была разработана имитационная модель системной динамики, отражающая распределение и движение финансовых потоков внутри

предприятия. Данная модель показана на рисунке 1 «Схема имитационной модели».

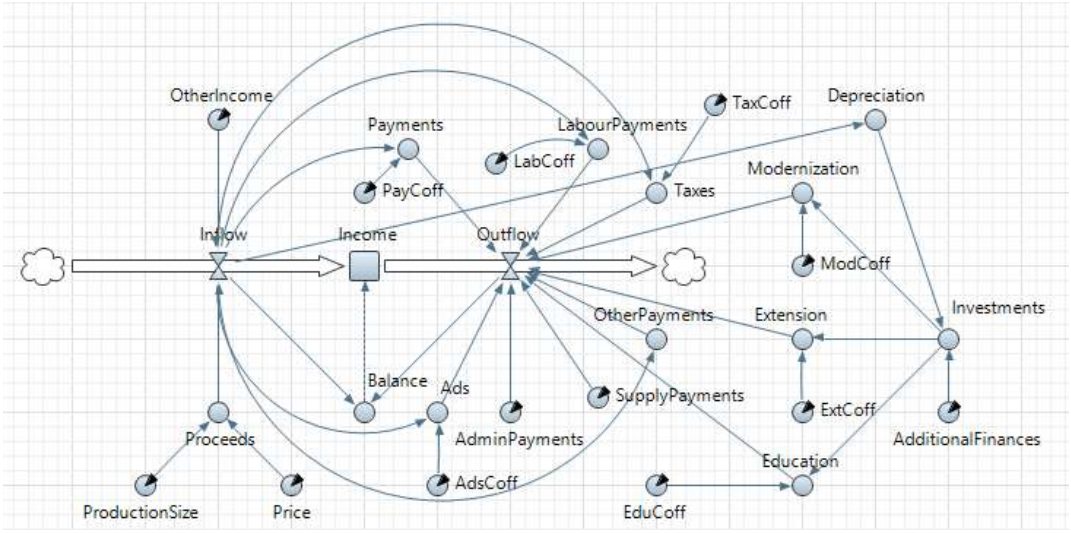


Рисунок 1 – Схема имитационной модели

На указанном рисунке представлена схема модели движения финансов. Модель состоит из четырёх основных элементов – накопителя Income, динамической переменной Balance и двух потоков – Inflow и Outflow. Поток Inflow отражает суммарный доход предприятия за один производственный цикл, поток Outflow – суммарные расходы. Разница вычисляется и заносится в динамическую переменную Balance, откуда поступает в накопитель Income.

В таблице 1 «Список экзогенных переменных модели» представлен список экзогенных переменных, использующихся при построении модели: указано наименование, тип, краткое описание функционала и расчётная формула.

Таблица 1 Список экзогенных переменных модели

Наименование	**Тип**	**Описание**	**Значение**
Inflow	Поток	Определяет суммарный объём доходов предприятия	OtherIncome + Proceeds

Таблица 1 (продолжение)

Список экзогенных переменных модели

Наименование	**Тип**	**Описание**	**Значение**
Outflow	Поток	Определяет суммарный объём расходов предприятия	Payments + LabourPayments + Taxes + OtherPayments + SupplyPayments + AdminPayments + Ads + Education + Modernization + Extension
Proceeds	Динамическая переменная	Выручка от продажи	ProductionSize * Price
Depreciation	Динамическая переменная	Амортизационные отчисления	0.025 * Inflow
Payments	Динамическая переменная	Текущие расходы предприятия (арендная плата и т.д.)	PayCoff * Inflow
LabourPayments	Динамическая переменная	Расходы на выплату заработных плат	LabCoff * Inflow
Taxes	Динамическая переменная	Налоги и сборы	TaxCoff * Inflow
OtherPayments	Динамическая переменная	Прочие расходы предприятия	0.03 * Inflow

Ads	Динамическая переменная	Расходы на рекламную кампанию	AdsCoff * Inflow
Balance	Динамическая переменная	Текущий баланс предприятия	Inflow - Outflow
Investments	Динамическая переменная	Объём инвестиций в предприятие	Depreciation + AdditionalFinances
Modernization	Динамическая переменная	Затраты на техническую модернизацию инфраструктуры	ModCoff * Investments
Extension	Динамическая переменная	Затраты на расширение производственной базы	ExtCoff * Investments
Education	Динамическая переменная	Затраты на дополнительное обучение персонала	EduCoff * Investments
Income	Накопитель	Прибыль	Balance

В таблице 2 «Список эндогенных переменных модели» представлен список эндогенных переменных (параметров), регулировка которых позволяет управлять процессом симуляции модели.

Таблица 2

Список эндогенных переменных модели

Наименование	**Описание**	**Начальное значение**
ProductionSize	Объём выпускаемой продукции за	1,200

	производственный цикл (в тоннах)	
Price	Цена за тонну при реализации продукта (в у.е.)	60,000
OtherIncome	Прочие доходы предприятия (в у.е.)	1,000,000
SupplyPayments	Расходы на закупку сырья (в у.е.)	25,000,000
AdminPayments	Административные расходы предприятия (в у.е.)	5,000,000
PayCoff	Коэффициент для расчёта Payments	0.15
LabCoff	Коэффициент для расчёта LabourPayments	0.15
TaxCoff	Коэффициент для расчёта Taxes	0.05
AdsCoff	Коэффициент для расчёта Ads	0.00
ModCoff	Коэффициент для расчёта Modernization	0.00
ExtCoff	Коэффициент для расчёта Extension	0.00
EduCoff	Коэффициент для расчёта Education	0.00
AdditionalFinances	Средства инвесторов	0

Выше в статье были описаны три сценария, в соответствии с которыми провели три эксперимента для оценки последствий решений и подсчёта показателя максимального прибыли.

Эксперимент 1. Сохранение текущей мощности

В ходе эксперимента была поставлена следующая цель: максимизировать целевой показатель прибыли путём оптимизации отдельных параметров.

Изменяемые параметры:

SupplyPayments – от 20,000,000 до 30,000,000 (шаг: 100,000)

AdminPayments – от 2,000,000 до 6,000,000 (шаг: 100,000)

ProductionSize – от 500 до 1,000 (шаг: 1)

Price – от 60,000 до 90,000 (шаг: 1000)

OtherIncome – 1,000,000 (фиксированное значение)

PayCoff – 0.15 (фиксированное значение)

LabCoff – 0.15 (фиксированное значение)

TaxCoff – 0.05 (фиксированное значение)

AdsCoff – 0.00 (фиксированное значение)

ModCoff – 0.00 (фиксированное значение)

ExtCoff – 0.00 (фиксированное значение)

EduCoff – 0.00 (фиксированное значение)

AdditionalFinances – 0 (фиксированное значение)

На рисунке 2 «Результаты эксперимента 1» представлен график эксперимента:

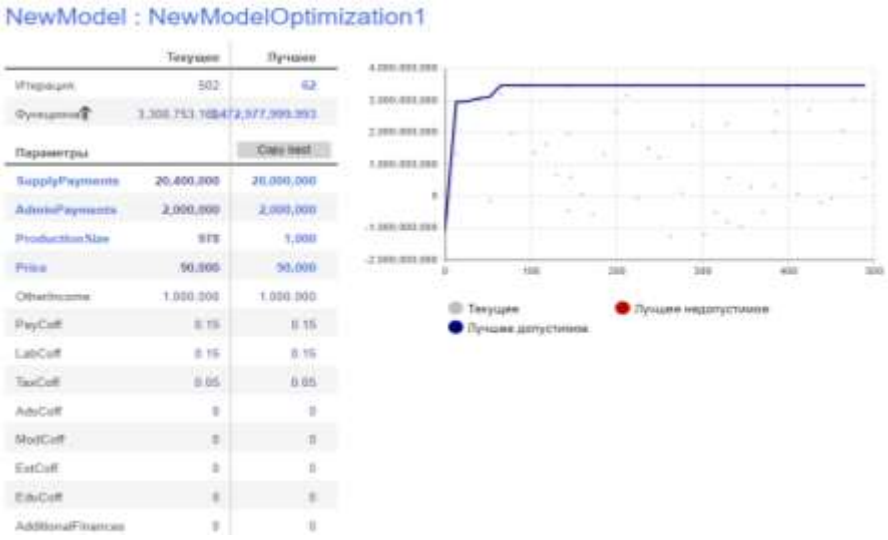


Рисунок 2 – Результаты эксперимента 1

В результате эксперимента 1 максимальный доход составил 3,472,977,999.993 у.е.

Эксперимент 2. Привлечение инвестиций

В ходе эксперимента была поставлена следующая цель: максимизировать целевой показатель прибыли путём оптимизации отдельных параметров с учётом привлечения инвестиций для модернизации предприятия и дополнительного обучения персонала.

Изменяемые параметры:

SupplyPayments – от 20,000,000 до 30,000,000 (шаг: 100,000)

AdminPayments – от 2,000,000 до 6,000,000 (шаг: 100,000)

ProductionSize – от 500 до 1,000 (шаг: 1)

Price – от 60,000 до 90,000 (шаг: 1000)

OtherIncome – 1,000,000 (фиксированное значение)

PayCoff – 0.17 (фиксированное значение)

LabCoff – 0.13 (фиксированное значение)

TaxCoff – 0.04 (фиксированное значение)

AdsCoff – 0.00 (фиксированное значение)

ModCoff – 0.95 (фиксированное значение)

ExtCoff – 0.00 (фиксированное значение)

EduCoff – 0.05 (фиксированное значение)

AdditionalFinances – 5,000,000 (фиксированное значение)

На рисунке 3 «Результаты эксперимента 2» представлен график эксперимента:



Рисунок 3 – Результаты эксперимента 2

В результате эксперимента 2 максимальный доход составил 3,564,796,999.993 у.е.

Эксперимент 3. Привлечение инвестиций и расширение производственной базы

В ходе эксперимента была поставлена следующая цель: максимизировать целевой показатель прибыли путём оптимизации отдельных параметров с учётом привлечения инвестиций для модернизации предприятия и его расширения.

Изменяемые параметры:

SupplyPayments – от 25,000,000 до 35,000,000 (шаг: 100,000)

AdminPayments – от 2,000,000 до 6,000,000 (шаг: 100,000)

ProductionSize – от 700 до 1,200 (шаг: 1)

Price – от 60,000 до 90,000 (шаг: 1000)

OtherIncome – 1,000,000 (фиксированное значение)

PayCoff – 0.19 (фиксированное значение)

LabCoff – 0.17 (фиксированное значение)

TaxCoff – 0.06 (фиксированное значение)

AdsCoff – 0.05 (фиксированное значение)

ModCoff – 0.45 (фиксированное значение)

ExtCoff – 0.5 (фиксированное значение)

EduCoff – 0.05 (фиксированное значение)

AdditionalFinances – 10,000,000 (фиксированное значение)

Были повышены объём выпускаемой продукции до 1200 тонн за производственный цикл, увеличена оплата труда до 17% от общего бюджета, налоговые сборы до 6%, текущие платежи до 15%, прибавлены расходы на рекламную кампанию (5% от общего бюджета).

На рисунке 4 «Результаты эксперимента 3» представлен график эксперимента:



Рисунок 4 – Результаты эксперимента 3

В результате эксперимента 3 максимальный доход составил 2,774,749,999.995 у.е.

Результаты экспериментов обобщены в сравнительной табл. 3.

Таблица 3

Сравнение результатов экспериментов

Наименование эксперимента	**Максимальная прибыль**
Эксперимент 1. Сохранение текущей мощности	3,472,977,999.993 у.е.
Эксперимент 2. Привлечение инвестиций	3,564,796,999.993 у.е.
Эксперимент 3. Привлечение инвестиций и расширение производственной базы	2,774,749,999.995 у.е.

Заключение

Учитывая полученные показатели, можно сделать следующий вывод: наиболее выгодно привлечь инвестиции для дополнительной модернизации предприятии и не прибегать к его расширению. Данные, взятые для расчёта, являются усреднёнными и не отражают буквально текущую ситуацию на рынке.

При необходимости данную модель можно адаптировать под конкретные финансово-производственные мощности.

Кроме того, можно добавить, что модель системной динамики позволяет наглядно показать переход денежных потоков внутри предприятия, их потери в различные моменты и формирование полной прибыли, а также данная модель отражает реальную структуру предприятия, взаимосвязь между составными компонентами и правила взаимодействия между ними.

Список литературы:

1. Сергеенко Е.А., Чуйко И.М. Имитационные потоковые модели динамики развития предприятия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http: 2014-sergienko-chuyko.pdf (дата обращения 24.10.2021 г.).

2. Худякова Е.В., Блакитная Н.А.Эффективность использования ресурсов. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/imitatsionnoe-modelirovanie-sistem-massovogo-obsluzhivaniya-v-srede-anylogic-kak-metod-sovershenstvovaniya-biznes-protsessov-na/viewer (дата обращения 16.10.2021 г.).

3. AnyLogic. Дискретно-событийное моделирование. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.anylogic.ru/use-of-simulation/discrete-event-simulation (дата обращения 17.10.2021 г.).

4. Асланбекова Р.Р., Беляева М.Б. Имитационная модель прогнозирования финансовых потоков предприятия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://findpatent.ru/magazine/021/216694.html (дата обращения 23.10.2021 г.)

5. Дискретно-событийное моделирование – имитационное моделирование. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studme.org/191016/ekonomika/diskretno_sobytiynoe_modelirovanie (дата обращения 20.10.2021 г.)

6. Имитационная модель технологических процессов молочного производства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:

https://www.stud24.ru/economics/imitacionnaya-model-tehnologicheskih-processov-molochnogo/498230-1928455-page4.html (дата обращения 16.10.2021 г.).

7. Катанов А.К. Моделирование бизнес-процессов сыродельного предприятия при проведении реинжиниринга. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-biznes-protsessov-syrodelnogo-predpriyatiya-pri-provedenii-reinzhiniringa/viewer (дата обращения 14.10.2021 г.).

УДК 65.01

Самарец Наталья Анатольевна
студентка магистратуры
факультет сферы обслуживания и управления,
профиль управление проектами
Воронежский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова,
Россия, г. Воронеж
e-mail: n.a.samarets@gmail.com

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ МАГИСТРАТУРЫ

Аннотация: *В данной статье раскрываются основные понятия корпоративной магистратуры. Описывается тренды, оказывающие влияние на рынок труда.*

Ключевые слова: высшее образование, корпоративная магистратура.

Samarets Natalya Anatolyevna
master student
faculty of service and management,
project management profile
Voronezh branch of Plekhanov Russian University of Economics,
Russia, Voronezh

THE ESSENCE AND FEATURES OF THE INTRODUCTION OF CORPORATE MASTER'S DEGREE

Abstract: *This article reveals the basic concepts of corporate Master's degree. The trends affecting the labor market are described*

Keywords: higher education, corporate master's degree.

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

В настоящее время в Российской Федерации установлены, в частности, следующие уровни профессионального высшего образования (п. п. 2, 3 ч. 5 ст. 10 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ [1]):

– бакалавриат;

– специалитет;

– магистратура.

При этом каждая из программ бакалавриата, специалитета и магистратуры относится к самостоятельному виду основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Прием на обучение осуществляется отдельно по каждой из этих программ (пп. «б» п. 2 ч. 3 ст. 12, ч. 5 ст. 69 Закона № 273-ФЗ).

По данным Высшей школы экономики среди программ бакалавриата, специалитета, магистратуры наиболее востребованы специальности и направления подготовки, относящиеся к наукам об обществе, − 41,2% выпускников 2020 года получили квалификацию в этом направлении (из них большинство – в области экономики и управления, юриспруденции). Чуть менее трети (28,4%) выбрали специальности, связанные с инженерным делом, технологиями и техническими науками.

К освоению указанных программ допускаются лица, имеющие соответствующее образование. Так, для программ бакалавриата или специалитета необходимо иметь среднее общее образование, для программ магистратуры − высшее образование любого уровня, так как магистратура является частью высшего образования, продолжением программы бакалавриата (ч. 2, 3 ст. 69 Закона № 273-ФЗ).

Обучение по программе бакалавриата позволяет студентам получить необходимый объем информации для успешной работы по окончании вуза в соответствующих организациях [2]. Обучение в магистратуре позволяет студентам расширить объем знаний по выбранной специальности, но в отличие от аспирантуры обучение не предполагает сосредоточения исключительно на научно-исследовательской деятельности. Ценности магистерского сообщества

включают профессионализм, стремление к знаниям, научным исследованиям, карьере, владение иностранными языками, овладение различными видами искусства, правовую культуру. Таким образом, бакалавриат дает студентам базовую подготовку, а магистратура − готовит к профессиональной деятельности.

Практика разделения высшего образования на бакалавриат и магистратуру возникла в результате вхождения России в Болонский процесс в сентябре 2003 года. Болонский процесс был направлен на создание единого европейского пространства высшего образования к 2010 году.

Развитие магистратуры – один из базовых приоритетов российской высшей школы. Современные и качественные магистерские программы являются визитной карточкой университетов, повышают их престиж в стране и за рубежом. От того, насколько профессионально организовано управление процессами развития магистратуры, зависит конкурентоспособность вузов в целом.

На сегодняшний день многие крупные компании активно взаимодействуют с учебными заведениями высшего и среднего образования для поиска и привлечения новых сотрудников. Можно отметить один из наиболее эффективных способов образовательного партнерства − открытие корпоративных программ обучения. Наиболее эффективной для компаний является открытие корпоративной магистратуры. Так как магистратура – это ступень образования, следующая за бакалавриатом, то есть она позволяет углубить специализацию по уже полученным знаниям. Обучение длится 2 года, что в 2 раза меньше, чем на бакалавриате. Выпускники магистратуры заинтересованы в трудоустройстве больше, чем выпускники-бакалавры.

Корпоративная магистратура – это тип магистерской программы, реализуемой совместно с крупными компаниями-партнерами университета. Она в большей степени направлена на удовлетворение текущего спроса на рынке труда. Ключевая особенность магистратуры корпоративного типа − возможность

еще во время обучения поработать над реальным проектом под руководством эксперта, представителя компании-потенциального работодателя.

Зоны ответственности разделяются следующим образом: компания принимает на себя разработку и актуализацию учебно-методических материалов, обучение и сертификацию преподавателей, сертификацию инфраструктуры, контроль качества реализации программы, а отраслевой вуз-партнер осуществляет администрирование учебного процесса, подбор преподавателей, предоставление и адаптацию инфраструктуры, копирование учебных материалов и проведение обучения [3]. Благодаря такому сотрудничеству возможна тонкая адаптация программы под потребности корпорации.

Корпоративная магистратура является связующим звеном между академическим образованием и рынком труда. Учебные программы для корпоративной магистратуры составляются при участии будущих работодателей. Обучаясь в корпоративной магистратуре, студенты работают над реальными бизнес-проектами под руководством менеджеров действующих предприятий. У такого подхода есть следующие преимущества [4]:

1. Деньги и опыт – компании выплачивают магистрантам стипендию, чтобы они могли сосредоточиться на обучении, не отвлекаясь на подработки. Работая на реальных проектах, студенты получают опыт, который пригодится при трудоустройстве.

2. Универсальные знания и конкретные компетенции – студенты получают теорию для работы в отрасли и практические навыки для работы на конкретном предприятии (или на аналогичной должности в другом предприятии).

3. Преподаватели из реального бизнеса – часто профессорско-преподавательскому составу вузов не хватает опыта работы в современном бизнесе. Академические знания быстро устаревают и теряют актуальность. Научные руководители из действующего бизнеса решают эту проблему.

4. Актуальность образования – в корпоративных магистратурах бизнес готовит для себя потенциальные кадры, а значит, обучение не превращается в формальность, которая выполняется ради отметки о высшем образовании. Это знания и навыки, которые востребованы на рынке труда.

5. Будущее трудоустройство – работа магистрантов в компании сокращает затраты на подбор и адаптацию новых сотрудников. Бизнес присматривается к будущему сотруднику, а выпускник – к потенциальному работодателю. По окончании магистратуры обе стороны понимают, хотят они дальше сотрудничать или нет.

Однако, финансовой выгоды от подобных образовательных проектов компании не получают, от них бывают только убытки. Но польза для компаний все-таки есть и заключается она в том, что студенты начинают трудиться уже после первого курса и быстро становятся ключевыми сотрудниками, обучающими давно работающих коллег современным методам работы. Также интерес бизнеса к открытию собственных образовательных программ обусловлен снижением количества молодых специалистов на рынке труда. Низкое количество специалистов из числа студентов и выпускников учебных заведений на рынке связано с демографическим спадом, емкостью рынка ИТ.

Университетам интересна программа корпоративной магистратуры по следующим причинам: получение финансирования от компаний, практико-ориентированность программы и гарантированное распределение студентов на рабочие места после выпуска. Система управления «ректорат − деканаты − службы» идентична менеджерскому корпусу любой промышленной корпорации, традиционно представленным высшим, средним и низшим уровнями. Таким образом, можно сделать вывод: вуз — это образовательная корпорация.

Рынок труда существует не в вакууме, на него влияют многие тренды, меняя стратегии и модели ведения бизнеса, образ сотрудников, набор их компетенций и обязанностей. Тренды, в свою очередь, формируются под воздействием социальных и технологических факторов. Часть трендов имеет циклический и продолжительный характер.

В последние десятилетия отмечается влияние на рынок профессий следующих долгосрочных трендов:

– IV промышленная революция и цифровизация;

– изменение содержания трудовых функций и снижение доли нерутинных операций;

– демографические изменения, в том числе увеличение продолжительности жизни и старения населения;

– ориентация бизнеса на специалистов с широким спектром развитых навыков и их требования к организациям;

– развитие культуры непрерывного образования.

Прочие тренды получают развитие вследствие внезапных кризисов, среди которых − пандемия коронавируса:

– развитие новых систем разделения труда и форматов работы;

– ускорение темпов автоматизации;

– повышение темпов развития электронной коммерции;

– необходимость адаптации человеческих ресурсов (HR) и учебных процессов к условиям неопределенности и турбулентности.

Подобные тенденции становятся причиной масштабных перемен: одни сегменты труда устаревают и упраздняются, а появляющиеся профессии, в которых рынок труда испытывает потребность, мгновенно оказываются в дефиците. Для многих работников это означает или потерю работы, или серьезную смену карьерной траектории. На уровне организаций и государства возникает необходимость в преодолении возникающих кадровых и навыковых пробелов за счет создания массовых программ переподготовки.

Партнерство корпораций с образовательными организациями позволяет соединить потребности бизнеса с фундаментальной подготовкой специалиста для его движения по новой карьерной траектории. Компании должны активно участвовать в разработке содержания программ обучения, а образовательные учреждения выступать площадкой для соединения академических знаний,

современных цифровых и мультимедийных технологий с практическими задачами бизнеса.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. «Электронный журнал «Азбука права» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/edu/student/consultation/bakalavr_specialist_magistr/ (дата обращения: 03.02.2022 г.).

3. Стукалова И.Б. Развитие магистратуры в России: предпосылки, проблемы и перспективы // Современное образование. 2018. № 3. С. 1-8.

4. Игнатьев В.П., Варламова Л.Ф. Мониторинг эффективности реализации магистерских программ // Высшее образование в России. 2019. № 7. С. 1-9.

УДК 338.436.33

Семенкова Екатерина Николаевна,
студентка 4 курса бакалавриата,
заочный факультет,
Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова
Россия, г. Пермь
e-mail: cemenkova234@gmail.com

Научный руководитель: Лукашина Елена Вениаминовна,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры менеджмента
Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д.Н. Прянишникова
Россия, г. Пермь

ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА

Аннотация: *Эффективная система управления является основой успешного развития предприятий агропромышленного комплекса. Данная статья посвящена вопросам всестороннего анализа и оценке эффективности системы управления сельскохозяйственных предприятий. В работе представлено несколько методик ее анализа с помощью которых предприятия могут грамотно осуществлять управленческую деятельность, снизить затраты на организацию производства и реализации продукции, своевременно предупредить и снизить влияние коммерческих рисков.*

Ключевые слова: система управления, предприятие, агропромышленный комплекс.

Semenkova Ekaterina Nikolaevna,
4th year bachelor student,
correspondence department,
Perm State Agrarian and Technological University named after academician D.N. Pryanishnikova
Russia, Perm

Scientific adviser: Lukashina Elena Veniaminovna,
candidate of economic sciences,
Associate Professor of the Department of Management
Perm State Agrarian and Technological University named after academician D.N. Pryanishnikova
Russia, Perm

APPROACHES TO ASSESSING THE EFFICIENCY OF THE MANAGEMENT SYSTEM OF AGRO-INDUSTRIAL COMPLEX ENTERPRISES

Abstract: *An effective management system is the basis for the successful development of agro-industrial enterprises. This article is devoted to the issues of comprehensive analysis and evaluation of the effectiveness of the management system of agricultural enterprises. The paper presents several methods of its analysis with the help of which enterprises can competently carry out management activities, reduce the costs of organizing production and sales of products, timely prevent and reduce the impact of commercial risks.*

Key words: management system, enterprise, agro-industrial complex.

Процесс управления — это всеобъемлющее понятие, которое включает в себя все без исключения действия, направленные на достижение конечного результата. Применительно к предприятиям агропромышленного комплекса, а именно, сельское хозяйство, пищевая и перерабатывающая промышленность, а также отрасли, снабжающие и обслуживающие сельскохозяйственные производства процесс управления включает в себя планирование, организацию, мотивацию и контроль всей производственной деятельности связанной с выпуском сельскохозяйственной продукции.

Вопросы организации и оценки эффективности системы управления на предприятиях агропромышленного комплекса всегда остаются актуальными, так как конечным результатом является прибыль и рентабельность.

В систему управления на предпприятих агропромышленого компелкса входят четыре основных функции менеджмента: планирование, органзация мотивация и контроль. Именно они должны являтся основными составляющими для проведения оценки эффективности работы предприятий.

Процесс планирования является начальным этапом в организации управленческой деятельности и включает в себя постановкуй, целей, звдач, разработку стратегии и миссии компании, а также организацию тактического и оперативного планирования. Грамотное планирование на любом предприятии позволяет более четко составлять прогноз развития предприятия, осуществлять

дальнейший контроль его деятельности, а также снизить степень влияния возможных коммерческих рисков.

Основные элементы процесса упраления предприятиями агропромышленного комплекса по которым можно оценть его эффективность и их составляющие представлены в таблице:

Таблица 1. Составляющие оценки эффективности системы управления на предприятии АПК

Элемент управления (критерий оценки)	Характеристика
Планирование	- наличие миссии и цели компании; - наличие четко сформулированной стратегии; - степень разработанности и исполнения различных видов планировния на предприятии: долгосрочное, среднесрочное, текущее, оперативное; - координация деятельности предприятия в соответсвии с планами.
Организация	- наличие организационной струтуры, определяющей горизонтальные и вертикальные связи, распределение обязанностей; - струткруа персоанала; - показатели движения персонала; - организация работы коллектива; - условия и охрана труда; - кадровая политика и учет.
Мотивация	- применение инструментов матриальной денежной, не денежной и нематериальной мотивации; - административные методы воздействия на персонал; - оценка удовлетворенностью системой мотивации.
Контроль	- применение различных форм и методов контроля по всем функциональным направлениям деятельности организации; - оценка экономической эффективности деятельности предприяти.

Каждый из элементоы системы управления предприятий агропромышленного комплекса должны входить в систему оценки ее эффективности.

Процесс планирования затрагивает все элементы деятельности компании на самом начальном этапе и позволяет определять последовательность ее развития. Зачастую на предприятиях агропромышленного комплекса вопросам планирования уделяется недостаточное внимание. Так, у большинства предприятий отсутствие миссия и стратегия развития, не каждые руководители четко понимают цель развития производства. Часто оперативное и тактическое планирование касается только производственной деятельности, маркетинговая деятельность, логистика, кадровая политика на предприятиях агропромышленного комплекса остаются в этом плане совсем не продуманными.

Раздел организации работы предприятия является самым емким и показательным, так как его оценка отображает уже результаты текущей деятельности. Анализ системы организации работы предприятия следует начинать с оценки организационной структуры, определяющей иерархию подчинения и ответственность. Также важным в организации работы предприятий агропромышленного комплекса остается четкое распределение обязанностей, управление коллективом исполнителей, условия и охрана труда, кадровая политика.

Количественную оценку системы организации дает гендерная и функциональная структура персонала, благодарная которой можно оценить уровень образования и квалификации сотрудников, по возрасту степень вовлеченности в производственную деятельность и интересы. Также оценивая эффективность системы организации необходимо регулярно отслеживать состояние прибытия, выбытия, текучести кадров и анализировать причины изменения данных показателей.

Мотивация в системе управления является одним из важнейших инструментов повышения эффективности и производительности туда, так как именно благодаря мотивации происходит побуждение личности к эффективным

действиям. Разработка мотивационной программы в компании должна начинаться с анализа и четкого понимания потребностей сотрудников всех уровней управления. Как правило, на предприятии этим занимаются специалисты кадровой службы путем организации опросов, заполнения матриц мотивации. Понимание того, что необходимо работнику является залогом эффективной системы мотивации, причем, как для самого работника, так и для предприятия.

Зачастую, многие руководители не способны определить баланс между затратами на систему мотивации и реальными потребностями сотрудников. Так, на предприятиях агропромышленного сектора чаще всего ни один из инструментов системы мотивации эффективно не используется. Заработная плата сотрудников большинства сельскохозяйственных предприятий находится на уровне ниже среднего, нет ее увязки с результатами деятельности предприятий, полностью отсутствует система нематериальной мотивации, при этом административные методы реализуются достаточно эффективно. Такой подход к системе мотивации зачастую вызывает множество проблем в части движения персонала и кадровой политики.

Оценить эффективность системы мотивации на предприятиях АПК можно путем проведения регулярных наблюдений, опросов, анализа показателей текучести кадров.

Завершающей функцией управления является контроль, который включает в себя измерение реальных параметров деятельности предприятий АПК, анализ результатов этих измерений и принятие управленческих решений по итогам анализа.

Контроль за деятельностью предприятий следует начинать с анализа таких экономических показателей как, выручка, себестоимость продукции, прибыль валовая и чистая, анализ издержек производства и обращения, рентабельность. Рассматривать их необходимо в динамике за временной промежуток не менее трех лет, а также проводить факторный анализ изменения данных показателей. Применение современных форм и методов контроля в системе управления

предприятием АПК позволит своевременно обнаружить во внутренней и внешней среде организации факторы, способные оказать существенное влияние на её деятельность.

Обобщить результаты оценки системы управления на предприятиях АПК можно с применение метода SWOT-анализа, включая в него все вышеперечисленные критерии и характеристики. Также для оценки эффективности можно использовать бально - рейтинговую систему с привлечением руководителей и экспертов в сфере АПК. Матрица для проведения оценки представлена в таблице 2:

Таблица 2. Матрица оценки эффективности системы управления на предприятиях АПК

Элемент управления (критерий оценки)	Баллы		
	0	1	2
Планирование			
- наличие миссии и цели компании			
- наличие четко сформулированной стратегии			
- степень разработанности и исполнения различных видов планировния на предприятии			
- координация деятельности предприятия в соответсвии с планами			
Итого по критерию:			
Организация			
- организационная структура и связи			
- струткруа персонала			
- показатели движения персонала			
- организация работы коллектива			
- условия и охрана труда			
- кадровая политика и учет			
Итого по критерию:			
Мотивация			
- применение инструментов матриальной денежной, не денежной и нематериальной мотивации			
- административные методы воздействия на персонал			
- оценка удовлетворенностью системой мотивации			
Итого по критерию:			
Контроль			
- применение различных форм и методов контроля по всем функциональным направлениям деятельности организации			

- оценка экономической эффективности деятельности предприяти			
Итого по критерию:			
Общая оценка:			

В данной системе оценки важно четко понимать значимость каждого балла:

0 баллов – низкая оценка, функция управления выполняется не эффективно или элементы управления отсутствуют на предприятии;

1 балл – средняя оценка, функция управления выполняется с отклонениями;

2 балла – высокая оценка, функция управления выполняется эффективно и дают положительный результат.

Оценку по критериям должны давать компетентные специалисты, хорошо знающие работу предприятия. Регулярный мониторинг и анализ результатов оценки системы управления АПК позволят четко видеть слабые стороны.

В заключении отметим, что только комплексна, и всесторонняя оценка маркетинговой деятельности предприятий агропромышленного комплекса позволит предприятиям грамотно ее планировать, снизить затраты на организацию производства и продвижения продукции, своевременно предупредить возможные риски.

УДК 5527

Фокина Наталья Витальевна
преподаватель высшей категории
Детская школа искусств «Лира»
Россия, г. Воскресенск
e-mail: natakiss@mail.ru

PORT DE BRAS В КООРДИНАЦИИ С РАБОТОЙ НОГ В КЛАССИЧЕСКОМ ТАНЦЕ

Аннотация: *В статье рассматриваются особенности теории и практики различных педагогов классического танца. Автором предложены собственные методические приемы по усвоению сложнокоординационных движений.*

Ключевые слова: педагог, классический танец, координация движений, port de bras.

Fokina Natalya Vitalievna
teacher of the highest category
Children's Art School "Lira"
Russia, Voskresensk

PORT DE BRAS IN COORDINATION WITH FOOTWORK IN CLASSICAL DANCE

Abstract: *The article discusses the features of the theory and practice of various classical dance teachers. The author proposes his own methodological techniques for the assimilation of complex coordination movements.*

Key words: teacher, classical dance, movement coordination, port de bras.

Целью данной работы является систематизация теории и практики различных педагогов классического танца и выработка собственных методических приемов по лучшему усвоению сложнокоординационных движений учащимися хореографического отделения музыкальной школы искусств. Практической частью работы является открытый урок по теме «Port de bras в координации с работой ног» в 4 классе МУДО ДШИ Лира.

Port de bras — это (от французского porter — носить и bras — рука) правильное движение рук в основных позициях (закругленные — arrondi или

удлиненные — allongé) с поворотом или наклоном головы, а также с перегибом корпуса.

Ещё один вариант определения port de bras — это правильное прохождение рук через основные позиции с поворотами, наклонами головы и движениями корпуса. В классическом танце port de bras имеет огромное значение. В port de bras отрабатывается пластическая выразительность танца, красота рук, их мягкость, гибкость и подвижность корпуса, различные повороты и наклоны головы. Изучение простейших port de bras у палки и на середине зала начинается с первого года обучения, как только усвоены позиции рук.

«Port de bras лежит в основе великой науки рук в классическом танце. Руки, ноги и корпус воспитываются в отдельности особыми упражнениями; развивается мускулатура ног, манера держать корпус, но только правильное нахождение своего места для рук завершает художественный облик танцовщицы и дает полную гармонию танцу, голова окончательно отделывает его, дает красоту всему рисунку, а завершает его взгляд. Поворот головы, направление взгляда играют решающую роль в облике каждого arabesque, attitude и всякой другой позы. Port de bras — это наиболее трудная часть танца, которая требует большой работы и заботы. Умение управлять руками сразу обнаруживает хорошую школу» [1, с. 55-56]

В танце, и не только в классическом, рукам принадлежит исключительно важная роль, и большой ошибкой было бы смотреть на работу над ними, как нечто второстепенное, пренебрегая этой работой при воспитании будущих танцовщиков. В отличие от ног, решающих в основном технические задачи, руки, всегда активно участвуя в танце, выполняют кроме технической, еще и пластическую функцию. Не уделять рукам должное внимание — значит оставлять их невыразительными, напряженными, а движения их — угловатыми.

Но прежде, чем подробно остановиться на работе рук в port de bras, первоначально необходимо сделать акцент на работе головы, отметить важность взгляда при смене положений головы и подробно остановиться на координации в port de bras.

Правильные движения головы в танце имеют огромное значение. Ее повороты и наклоны строго согласуются с ритмом, силой и характером движения всей фигуры танцовщика. Как и руки, голова — существенный фактор выразительности, и самый незначительный наклон, подъем или поворот её или же всевозможные сочетания этих моментов сообщают различную окраску всей позе, всему телу в целом. Кроме того, чрезвычайное значение имеет взаимосвязь движений головы, рук и корпуса. Малейшая ритмическая или пластическая неточность движения головы может резко ослабить устойчивость равновесия, особенно при выполнении многократного вращения, например pirouette, tours chaînés,tours en l'air и т.д.

Движения головы в классическом танце необычайно разнообразны, они как бы завершают собой пластический рисунок port de bras, позы. Все это требует расчетливого и в то же время свободного ее движения, включая и направленность взгляда. Взгляд встречает и провожает руку, завершает позу, ставит как бы точку в танцевальной комбинации. Если голова или взгляд остаются безучастными, то позы остаются незавершенными и это отражается на развитии танцевальности и нарушает координацию движения. Взгляд обязательно сопровождает движения рук. Поэтому очень важно отрабатывать у учащихся умение точно и без лишних усилий осуществлять все повороты и наклоны головы, сопровождающиеся взглядом. Правильная работа взгляда помогает ученику развивать зрительную и моторную память, воспитывает в нем чувство внутреннего контроля.

В сценическом творчестве актера (и драматического, и балетного) огромную роль играют глаза, характер и направление взгляда. Плохо, когда «зеркало души» танцора ничего не выражает, или выражает совершенно не те эмоции, которые требует его роль, или танцор привык смотреть на себя только в зеркало танцевального зала и на сцене взгляд «теряется».

К.С. Станиславский советовал осторожно пользоваться в своей работе зеркалом, ибо «оно приучает артиста смотреть не внутрь себя, а вне себя». Слова эти применимы и к балетным артистам. При нерациональном пользовании

зеркалом вместо помощи учащимся (проверка позы, положения рук и т.д.), возникает «зеркальная зависимость», одно из проявлений которой состоит в том, что учащиеся на сцене начинают смотреть себе под ноги [2]. Также возникает «мертвый», устремленный в одну точку взгляд. Привычка смотреть перед собой в одну точку или опускать взгляд, вредна еще и потому, что она отнимает у исполнителя возможность использовать сильнейшее выразительное средство и общаться с партнерами по сцене.

Гармонию и красоту классическому танцу придает правильная и своевременная работа всех частей тела. Добиться этого помогает координация. Существует несколько определений понятия координация. Координация (лат. Cum — вместе + ordinate расположение в порядке) — это согласование, сочетание, приведение в порядок, в соответствие (понятий, действий, составных частей чего-либо и т.д.). Координация — это тактика в хореографии, последовательный путь освоения правил, приемов, при помощи которых можно управлять устойчивостью, равновесием, т.е. достичь желаемого апломба.

Координация в хореографии — это умение сочетать, варьировать, применять на практике правила и приемы устойчивости (т.е. координировать их).

Координация в хореографии — это сознательная профессиональная организация движения в заданной форме, во времени, пространстве и образе.

Из этого определения следует, что самостоятельная работа каждой части тела движется самостоятельно, но в согласии друг с другом. Иначе говоря, движения ног и рук должны быть всегда пластически и ритмически согласованны, так как это совершенствует исполнительский апломб, но они не должны терять своей самостоятельности и свободы.

В классическом танце существует шесть канонических port de bras. Их можно разделить на группы по мере усвоения координационной сложности.

Первая группа — это работа рук (port de bras) без участия работы ног, т.е. ноги находятся в статическом положении в позиции (I илиV). Это I и II port de bras, где участвуют только руки, ноги остаются в статическом положении.

Вторая группа — это когда работа рук сочетается с работой корпуса (III, IV и V port de bras). Сюда включается работа корпуса, т.е. наклоны вперед, назад и повороты.

Третья группа — VI port de bras. Здесь уже координируются с руками ноги, голова и корпус.

В I классе изучаются I, II и III port de bras. Во II классе port de bras уже более сложные — это IV иV port de bras. И только когда изучены эти формы port de bras, в III классе изучается самая сложная по координации VI форма port de bras. В дальнейшем в средних и старших классах на базе VI port de bras основано grand preparation к tours. Следует сказать, что кроме вышеперечисленных канонических видов port de bras, мы можем считать port de bras любое движение рук, переходящих из позиции в позицию или свободно двигающихся по заданию педагога или балетмейстера.

В I классе сочетание движения рук и ног встречается в таких движениях как grand plié, temps lié, pas de bourré sample, pas échappé. Это простые движения, исполняя которые, ученики довольно легко постигают азы координации. Во II классе координация движений значительно усложняется. Чтобы учащиеся могли с ними справиться, педагогу нужно следить за тем, чтобы заданные комбинации были простыми, с многократно повторяющимися движениями, музыкальный темп спокойный. Тогда дети имеют возможность проконтролировать свои действия сознательно. Так у учащихся развивается внутренний контроль, внутренняя дисциплина, что очень важно для будущей профессии артиста балета.

Разберем в качестве примеров методику исполнения сложнокоординационных прыжков, которые изучаются в младших классах. По правильности их исполнения можно определить будущее больших прыжков в средних и старших классах.

А.Я. Ваганова уделяла исполнению petit pas assemblé большое внимание. Она считала, что этот прыжок надо задавать в allegro во всех классах, так как правильное исполнение petit pas assemblé включает в работу и развивает все

мышцы, важные для выполнения последующих прыжков. Pas assemble подготавливает ноги к исполнению более сложных прыжков в средних и старших классах [3].

Pas assemble — это маленький прыжок с двух ног на две ноги, во время которого ноги должны собраться в воздухе.

Этот прыжок сложен по координации.

Опорная нога должна вытянуться в воздухе вертикально вниз; в воздухе необходимо проверить ощущение дотянутого колена, подъема и пальцев. Работающая нога бросается на 45° (понятие 45° здесь условное, так как нога на pas assemble бросается значительно ниже, чем на pas jeté: приблизительно на 25°), и как только нога вытягивается в сторону, она должна вернуться к опорной ноге.

Не следует задерживать ногу открытой в сторону. Надо стараться подвести ногу в V позицию в тот момент, когда корпус в прыжке идет наверх. В прыжке бедра должны активно подтягиваться наверх.

Это прыжок с двух ног на две, поэтому plié до и после прыжка выполняется точно на две ноги.

Нога бросается быстро, но при этом свободно. Следует следить за тем, чтобы нога шла точно в сторону.

При выполнении этого прыжка также необходимо следить за пяткой опорной ноги, которая до прыжка должна оставаться прижатой к полу и которой надо оттолкнуться от пола.

Pas assemblé с купе-шага

Этот прием позволяет учащимся лучше почувствовать толчок от пола.

Исходное положение — V позиция, левая нога спереди. Затакт — руки приоткрываются. На «и» — demi plié на правой ноге, левая нога идет в положение условное cou de pied, руки через I позицию раскрываются в низкую II позицию. На счет «раз» — с сильным нажимом на левую ногу идет бросок правой ноги на 45° в сторону одновременно с прыжком. Руки подхватываются в

I позицию. Вторая четверть — приход в V позицию. Руки раскрываются в маленькую II позицию или в любую другую по заданию преподавателя.

Pas assemblé с приема pas glissade

В этом случае pas glissade используется как вспомогательное движение, являясь сильным толчком. Руки на pas glissade должны слегка приоткрыться и с подхватом пройти через I позицию в позу. Руки раскрываются в маленькую II позицию или могут быть в III и II позиции allonge. Голова поворачивается в тот момент, когда руки раскрываются в позу вместе с броском ноги. Взгляд на кисть.

Pas jeté

Pas jeté — маленький прыжок с одной ноги на другую ногу.

Этот прыжок изучается на первом году обучения.

Pas jeté является сложным прыжком для первого класса, так как детям на первом году обучения еще достаточно трудно толкаться с одной ноги и устойчиво приходить на другую ногу.

Начинать изучение pas jeté следует только после того, как дети изучили sissonne simple и pas assemblé.

Pas jeté необходимо выполнять на одном месте, не должно быть продвижения в сторону [4]. Прыжок должен выполняться точно наверх, опорная нога вытягивается в воздухе. Бросок выполняется очень быстро, на высоту 45°. Бросковая нога должна скользить по полу свободно, но при этом набирая силу прыжка. Очень важно следить за тем, чтобы работающая нога после броска в сторону успела в воздухе подвестись к опорной ноге. Необходимо следить за подтянутой спиной. Особенно это важно в момент приземления, когда нужно особенно чувствовать подтянутую поясницу. Это поможет сохранить устойчивость после прыжка. При приземлении также следует обращать внимание на бедро той ноги, которая сгибается на cou de pied. В момент приземления бедро должно крепко держаться, не провисая; колено должно быть раскрыто, положение cou de pied точное.

Опорное бедро в момент приземления должно быть подтянутое. Считается ошибкой, когда дети, стараясь усидеть после прыжка, «садятся» на опорное

бедро. Приземляться следует на выворотную опорную ногу, на крепкую стопу, с пальцев, подталкивая пятку вперед. Руки не должны дергаться во время прыжка. На первом году обучения руки во время прыжка находятся в подготовительном положении. На втором году обучения pas jeté исполняется вместе с работой рук и с окончанием в маленькие позы. Нога бросается точно в сторону, а позиция рук в сочетании с поворотом головы создают впечатление положения epaulement. Во время demi plié руки начинают приподниматься в направлении I позиции и одновременно с броском ноги в сторону руки раскрываются на II позицию, голова прямо: и при приземлении одна рука с небольшим подхватом идет в I позицию. Рука в I позиции соответствует той ноге, на которую происходит приземление. Другая рука остается на II позиции. Голова поворачивается в сторону той ноги, которая находится спереди. При исполнении pas jeté вперед голова поворачивается в сторону той ноги, на которой выполняется demi plié, а при исполнении pas jeté обратно голова поворачивается в сторону ноги, согнутой на cou de pied, т.е. положение головы и ног соответствует позе croisé. Начиная изучать pas jeté подряд, сначала руки можно оставить в подготовительном положении, затем прыжок нужно исполнять с руками.

Pas glissade

Правилам исполнения прыжковых движений всегда уделялось большое внимание. А.Я. Ваганова в своей книге «Основы классического танца» посвящает прыжкам целый раздел. Она относит pas glissade к группе партерных прыжков, поясняя, что во время его исполнения пальцы не должны отрываться от пола, а прыжок должен выполняться не наверх, а в длину. Особое внимание А.Я.Ваганова обращает на то, что часто этот небольшой прыжок исполняется небрежно, особенно на сцене, где он используется как «просто разбег для прыжка». Поэтому на уроках классического танца, начиная с младших классов, в которых pas glissade исполняется как самостоятельный прыжок, важно обращать внимание на чистоту исполнения этого движения, так как в дальнейшем он может комбинироваться с другими прыжками или исполнять роль связующего движения, например, в adagio.

В средних и в старших классах pas glissade является подходом к большим прыжкам— grand assemblé, grand pas jeté и другим.

Но, несмотря на то, что в этом случае pas glissade выполняется более широко, должна сохраняться аккуратность его исполнения.

Говоря о pas glissade как о подходе к большим прыжкам, А.Я. Ваганова пишет: «… glissade, когда его правильно делают, способствует прыжку, разбрасывание же ног в разбеге сбивает всю фигуру с должного приема и лишает прыжок красоты и силы» [1, с. 118]. В переводе с французского языка pas glissade означает «скользящий прыжок». Начинать изучение этого прыжка следует в сторону, без перемены ног. Руки находятся в подготовительном положении, голова прямо. Прыжок происходит одновременно с открыванием ноги, и корпус передается за ногой одновременно со скольжением правой ноги, которая скользит из V позиции в сторону. В прыжке есть момент, когда две ноги вытянуты, а корпус находится посредине (положение как pas échappé на пальцах). Прыжок выполняется в основном в длину, наверх делается настолько, насколько требуется, чтобы вытянуть стопы, не отрывая от пола пальцев. Нужно следить за тем, чтобы ноги были выворотные, дотянутые и находились в воздухе точно напротив друг друга. Закрываться стопы должны быстро, в точную V позицию. После этого проучивается pas glissade с переменой ног, к которому добавляется движение головы. Во время прыжка она поворачивается в сторону той ноги, которая приходит вперед в V позицию. Затем к прыжку добавляется движение рук. Руки в прыжке приподнимаются и раскрываются в низкую II позицию. При исполнении двух прыжков на первом pas glissade руки плавно раскрываются, а на втором прыжке закрываются в подготовительное положение [5]. При исполнении трех pas glissade подряд на первом прыжке руки немного приоткрываются, на втором — раскрываются в низкую II позицию, а на третьем pas glissade руки опускаются в подготовительное положение. Так происходит развитие правильной координации движений головы, рук и ног.

Самое пристальное внимание с первых шагов обучения классическому тренажу должно быть обращено на постановку частей тела, в совокупности

образующих сложный инструмент, которым предстоит пользоваться будущим танцовщицам и танцовщикам в их сценической деятельности. Ноги, корпус, руки, голова являются теми элементами, работа над которыми протекает на уроках классического тренажа постоянно; каждый элемент выполняет свою функцию в танцевальных движениях. От правильной постановки этих элементов в значительной степени зависит техническое мастерство танцующих; ошибки, допущенные в начале обучения, влекут за собой печальные последствия, мешая всестороннему и закономерному развитию танцевальной виртуозности. Позднее эти ошибки трудно, а иногда и невозможно исправить.

Список литературы:

1. Ваганова А.Я. Основы классического танца. Санкт-Петербург [и др.]: Лань: Планета музыки, 2007. 191 с.

2. Есаулов И.Г. Устойчивость и координация в хореографии. Ижевск: Изд-во Удмурт. ун-та, 1992. 132 с.

3. Костровицкая В., Писарев А. Школа классического танца. Ленинград (Ленингр. отд-ние): Искусство, 1986. 260 с.

4. Мориц В.Э., Тарасов Н.И., Чекрыгин А.И. Методика классического тренажа. Санкт-Петербург [и др.]: Лань: Планета Музыки, 2009. 382 с.

5. Тарасов Н. Классический танец. М.: Искусство, 1981. 479 с.

6. Трофимова И.А. Методика преподавания в младших классах // Вестник Академии русского балета им. А.Я. Вагановой. 2007. № 2 (18). С. 151-157.

УДК 69.033

Шайхиева Куланда Мактаповна
магистр MBA,
Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
Республика Казахстан, г. Актау
e-mail: kulanda.shaikhiyeva@yu.edu.kz

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧИСТЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аннотация: *В последние несколько лет на строительном рынке все чаще можно услышать термин «экологичные материалы». В понимании рядовых потребителей это означает, что здания и конструкции не выделяют в окружающую среду вредных соединений и являются безопасными для природы. В современных условиях, выбирая строительные и отделочные материалы, нужно думать не только об их внешнем виде, прочности и стоимости, но и о безопасности. Токсичные элементы, которые незаметно выделяют некачественные покрытия, деревоплиты, краски, мебель, способны отравлять атмосферу в помещениях, нанося существенный вред здоровью.*

Ключевые слова: экологичные материалы, токсичные элементы, дерево, каучук, солома.

Shaikhiyeva Kulanda Maktapovna
MBA Master,
Caspian University of Technology and Engineering named after sh. Autumn
The Republic of Kazakhstan, Aktau

ECO-FRIENDLY MATERIALS

Abstract: *In the last few years, the term "eco-friendly materials" has been increasingly heard on the construction market. In the understanding of ordinary consumers, this means that buildings and structures do not emit harmful compounds into the environment and are safe for nature. In modern conditions, when choosing construction and finishing materials, you need to think not only about their appearance, strength and cost, but also about safety. Toxic elements that imperceptibly emit low-quality coatings, wood panels, paints, furniture, are capable of poisoning the atmosphere in the premises, causing significant harm to health.*

Key words: eco-friendly materials, toxic elements, wood, rubber, straw.

В наши дни весь мир находится на грани экологической катастрофы. Люди проживают в очень плохой среде для обитания. Для строительства домов используют различные химические материалы, которые несут вред для здоровья

обитателей жилища. Все окружающее людей в основном произведено с использованием различной химии [1, с. 9].

Химические материалы можно встретить как дома или на прогулке, так и на работе. Все вышеперечисленные факторы заставляют многих задумываться о том, как же уберечь себя от такой окружающей среды? Ответ на этот вопрос достаточно прост. В первую очередь, каждый должен ограничить наличие вредных материалов в своем доме. Начать необходимо еще во время строительства, таким образом удастся сделать свое жилище экологически чистым, тогда в нем будет не только уютно и комфортно. В подобного рода жилище будет присутствовать такой показатель, как экологическая чистота.

При строительстве жилья, а также для ремонта помещений стоит выбирать только экологические материалы. Самыми экологически чистыми являются те материалы, которые созданы самой природой, например: дерево, каучук, камень, натуральный клей, пробка, хлопок, олифа и солома. Все перечисленные материалы идеально подойдут по своим свойствам для постройки экодом (рис. 1.) Теперь рассмотрим более подробно каждый экологический материал по отдельности.



Рисунок 1. Жилой дом

Дерево является экологически чистым и натуральным материалом, потому что выросло в лоне матери природы. Этот материал после специальной обработки от насекомых используется практически везде, от строительства стен и крыши дома до отделочных работ внутри помещений. Также из дерева изготовляется практически вся мебель. Разное дерево подходит под разный тип работ (рис. 2.). Если приобретается напольное покрытие, то можно спокойно отдать предпочтение сосне, так как этот вид древесины относительно не дорогой.

Если же приобретается дерево для изготовления мебели, то предпочтение отдается дубу или клену. При выборе материалов, изготовленных из дерева лучше всего посоветоваться со специалистом. Он сможет подсказать, какому именно виду древесины лучше отдать предпочтение для определенных работ [2, с. 19].



Рисунок 2. Экологические строительные материалы

Каучук — это клеевидная масса, которую перерабатывают в резину. Каучук бывает натуральный и не натуральный. Натуральный каучук добывают с каучукового дерева. Из каучука можно изготовить различные материалы (рис. 3.), такие как: клей и резину для автомобильных, велосипедных и авиационных шин. Несомненно, этот материал подойдет для экодома. Перед покупкой стоит посоветоваться с мастером, чтобы не купить для строительства не натуральный каучук.



Рисунок 3. Экологические отделочные материалы

Натуральный клей изготовляется из различного вида растений при специальной обработке и смешивании. Такой клей является натуральным и идеально подходит для строительства экологически чистого дома и проведения в нем косметического ремонта [3, с. 15].

Пробка — это материал, который изготовляют из пробкового дерева. Пробка представляет собой очень красивый и мягкий материал. Этот материал

часто используется для внутренних работ, к примеру, для покрытия стен или пола.

Хлопок — это красивый синий цветок, который выращивается на полях. После определенной обработки цветок становится хлопковым материалом. Хлопок незаменим в интерьере. Из него изготавливают шторы и различные покрытия на диваны.

Этот материал изготовляется из подсолнечного масла. Он необходим в доме для окраски стен. Олифа продлевает жизнь старому дереву. При добавлении в олифу различных натуральных красителей получается краска. Она придаст уют и красоту в новом экодоме [4, с. 35].

Солома — это сушенная трава, из которой можно изготавливать коврики, столики, пол и прочее. Солома придаст дому своеобразный уют, красоту и атмосферу.

Все вышеперечисленные материалы природного происхождения необходимы для того, чтобы построить экологически чистый дом. Приобретение натуральные природных материалов требует определенных финансовых затрат, но несомненно оно того стоит. Жить в экологически чистом доме - одно удовольствие. Все силы и средства будут потрачены не напрасно, потому что дети и взрослые в таком доме будут здоровыми и счастливыми.

Список литературы:

1. Василенко Т.А., Свергузова С.В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов. М.: Инфра-Инженерия, 2019. 264 с.

2. Хрипович А.А., Скуратович И.В. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Перспективные и экологически чистые технологии». Минск: БНТУ, 2021. 450 с.

3. Белканова М.Ю.Термины для иностранных студентов профиля Водоснабжение и водоотведение. Глоссарий. Челябинск: Южно-Уральский государственный университет, Издательский центр ЮУрГУ, 2021. 47 с.

4. Злобин В. Дом, который построишь ты, как создать современный проект загородного дома. М.: Эксмо, 2020. 208 с.

УДК 693.25

Шайхиева Куланда Мактаповна
Магистр MBA,
старший преподаватель,
Каспийский университет технологий и инжиниринга имени Ш. Есенова
Республика Казахстан, г. Актау
e-mail: kulanda.shaikhiyeva@yu.edu.kz

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСКУССТВЕННОГО КАМНЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: *Каменная отделка всегда привлекала своей природностью. Сегодня этот материал занимает особую нишу на рынке стройматериалов, потому что обладает большим количеством положительных характеристик. Но есть у каменной плитки один серьезный недостаток – высокая цена. Производители нашли решение этой проблемы, создав искусственный камень. Итак, в этой статье будем рассказывать о каменной отделке, изготовленной из разной основы.*

Ключевые слова: камень, утеплитель, стройматериалы, искусственный камень, мозаики.

Shaikhiyeva Kulanda Maktapovna
MBA Master,
Senior Lecturer,
Caspian University of Technology and Engineering named after Sh. Yesenova
The Republic of Kazakhstan, Aktau

THE USE OF ARTIFICIAL STONE IN CONSTRUCTION

Abstract: *Stone decoration has always attracted with its naturalness. Today, this material occupies a special niche in the building materials market, because it has a large number of positive characteristics. But stone tiles have one serious drawback – a high price. Manufacturers have found a solution to this problem by creating an artificial stone. So, in this article we will talk about stone decoration made of different bases.*

Key words: stone, insulation, building materials, artificial stone, mosaics.

Необходимо сказать, что такой строительный материал, как искусственный камень, сейчас широко используется для решения различных строительных задач, а также при возведении загородных резиденций. Ранее многие его сорта поставлялись к нам из-за границы, а сейчас этот материал

выпускают многие отечественные коммерческие организации, причем с наилучшими физическими и химическими характеристиками. На потребительском рынке он реализуется по оптимальным ценам, поэтому доступен каждому обывателю, который решил возвести какое-либо строительное сооружение [1, с. 44].



1. ***Рисунок 1. Стеновые блоки с декоративным фасадом***

Наряду с этим, внешние признаки данного материала отлично сочетаемы с высокими механическими свойствами, а внешняя красота соответствует высокой прочности и износостойкости. В большинстве случаев многие квалифицированные специалисты применяют этот материал для решения строительных задач, проектирования интерьеров согласно классического и современного стиля, а также для внутренней отделки жилых помещений.



Рисунок 2. Искусственный камень

Благодаря своей форме этот материал весьма функционален, поэтому он может широко использоваться для облицовки поверхностей, имеющих сложную форму, для цилиндрических и трапециевидных колонн, сводов и арок. Такой вариант может использоваться и для мозаики. Именно благодаря своим

свойствам данный акриловый камень имеет множество преимуществ перед стандартными аналогами или силикатным кирпичом. Сюда относится бесшовная поверхность. В его основе применяются специальные соединения, которые могут имитировать монолитную конструкцию. Этот материал имеет оптимальные экологические свойства. Наконец, он обладает прекрасной влагостойкостью, поэтому он широко может использоваться для отделки внешних поверхностей в виде фасада, цоколя, дверных обрамлений и оконных проемов [2, с. 26].

Большинство коммерческих организаций, которые производят данный камень, используют высококачественное сырье и современные технологии, которые широко применяют и зарубежные производители. С помощью такого строительного материала производятся столешницы, подоконники, барные стойки и иные элементы. Такие изделия имеют высокое качество, замечательные технические характеристики и оптимальную себестоимость в сравнении с камнями природного происхождения.

Перейдем к рассмотрению основных преимуществ акрилового камня перед стандартными аналогами.

1) По внешним признакам этот материал схож с природным аналогом, однако по цветовым оттенкам и многообразию имеет множество преимуществ перед стандартными аналогами.

2) С помощью такого строительного материала можно произвести облицовочные материалы и брусчатку. В последнем случае эффект достигается благодаря высоким техническим характеристикам прочности.

3) Такой строительный материал широко используется для укрепления стен, а акриловый аналог используется для создания декорации [1, с. 85].

4) Этот строительный материал гораздо легче природного аналога и его легко установить.

5) Данный материал имеет оптимальные толщину, поэтому может смело использоваться для облицовки поверхности, имеющей сложную форму.

6) Такие виды камней стойки к влиянию внешних природных условий и резким перепадам температурных режимов. На них не оказывают никакого влияния солнечные лучи. Поэтому в жаркие дни такой камень может нагреваться до температуры в сорок градусов, а ночью и в зимние периоды быстро охлаждаться, не утрачивая своих свойств.

7) Эти виды камней не выцветают, не боятся влаги, грибков и вредных насекомых. Его легко чистить и мыть.

Изготовление данного строительного материала ведется по лицензированным зарубежным технологиям благодаря неукоснительному соблюдению всех норм и правил. Для их изготовления применяется только высококачественное сырье, а также сверхточное и инновационное оборудование, завезенное из-за границы [3, с. 67]. Большинство производителей не экономят на использовании строительных материалов для того, чтобы на выходе не получить не качественную продукцию. Такой способ антирекламы дает свои существенные результаты. При этом выпущенная продукция соответствует всем международным стандартам и строительным нормам, утвержденных «СНиП». При изготовлении продукции активное участие принимают дизайнеры, которые обеспечивают постоянное обновление их ассортимента. Благодаря их удельному весу сокращаются расходы на транспортировку к месту проведения строительных работ. Это неизбежно приводит к снижению численности строительных бригад. Поэтому если возникло желание приобрести искусственный камень для проведения строительных работ загородной резиденции, то стоит обязательно спросить у поставщика все соответствующие сертификаты качества, а также подтверждение экологических норм безопасности строительного материала. Это делается для того, чтобы избежать приобретения подделок [4, с. 15].

Большинство торговых сетей предусматривают доставку данного материала к месту проведения строительных работ различными партиями. Наличие данного материала в достаточном количестве всегда даст возможность заказчику докупить недостающее количество строительного материала до

требуемого минимума. А для того, чтобы избежать всяких жизненных казусов можно будет всегда взять с собой образец.

Поэтому при возведении загородной резиденции стоит воспользоваться именно данным строительным материалом.

Список литературы:

1. Безирганов М.Г., Винницкий М.В., Шуплецов В.Ж Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре. Екатеринбург: Изд-во УрГАХУ, 2019. 339 с.

2. Соловьёв Н.П. Вероятностные методы теории надежности строительных конструкций. Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019. 150 с.

3. Алексеев Ю.В., Ануфриев А.А. Градостроительное проектирование. М.: Изд-во Российской экономической акад. им. Г. В. Плеханова, 2007. 191 с.

4. Ильина Е.А., Мартемьянов М.Л., Пономаренко В.Г. Дом из бруса своими руками за один сезон, Полный комплекс строительных работ от проекта до отделки. М.: Эксмо, 2019. 192 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.09

Ёллыев Атаджан
студент
Юридический институт правосудия и адвокатуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов
e-mail: prokofjeva.prockofjeva@yandex.ru

Научный руководитель: Юсупова А.Н.
кандидат юридических наук
доцент
Юридический институт правосудия и адвокатуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, г. Саратов

ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО В АРБИТРАЖНОМ СУДЕ

Аннотация: *В данной статье рассмотрена система электронного делопроизводства арбитражных судов, определены ее особенности с учетом развития цифровизации и влиянии пандемии COVID-19.*

Ключевые слова: электронное судопроизводство, арбитражный процесс, система автоматизации делопроизводства, информационные технологии.

Yollyev Atajan
student
Legal Institute of Justice and Advocacy
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov

Scientific adviser: Yusupova A.N.
candidate of legal sciences
associate professor
Legal Institute of Justice and Advocacy
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov

ELECTRONIC RECORD KEEPING IN THE ARBITRATION COURT

Abstract: *In this article, the system of electronic records management of arbitration courts is considered, its features are determined taking into account the development of digitalization and the impact of the COVID-19 pandemic.*

Key words: electronic court proceedings, arbitration process, office automation system, information technology.

В современный период развития информационных технологий характерно установление электронных систем фактически во всех сферах жизнедеятельности человека. В судопроизводстве использование информационно-коммуникационных технологий гарантирует повышение эффективности, усовершенствование качества судопроизводства и конкурентоспособность российской судебной системы в международном обществе.

Электронное делопроизводство следует считать в свойстве внешних форм выражения процесса цифровизации юридической деятельности, общественная потребность в котором с учетом последствий пандемии коронавируса (COVID-19) в настоящее время значительно возросла. В период пандемии COVID-19 значительно увеличилась успешность электронных ресурсов.

Так, число обращений пользователей к порталу ГАС «Правосудие» в прошедшем году увеличилось на 11,63 % и превысило 3 миллиарда запросов, а количество личных кабинетов выросло до 18,4 миллиона. Число удовлетворенных кассационных жалоб в административном судопроизводстве увеличилось с 3 % до 16 % [1].

Структура автоматизации судопроизводства представляет собой программно-технический комплекс, гарантирующий ведение судебного делопроизводства, закрепление в электронном виде результатов и хода осуществляемых судом и другими участниками судопроизводства процессуальных действий. В системе арбитражных судов Российской Федерации применяется автоматизированная информационная система для информационно-справочных киосков (АИС ИСК), которая оперативно обеспечивает посетителей арбитражных судов информацией о суде, графиках судебных заседаний и принятых судебных актах.

Такими программами является АИС «Дело», Электронный страж», «Картотека арбитражных дел», «Арбитражное судопроизводство» и иные

ресурсы. Система автоматизации делопроизводства обеспечивает автоматизацию процессов делопроизводства электронного документооборота. К примеру, система электронного делопроизводства «Дело» включает в себя управление совещаниями и заседаниями, делопроизводство, подготовку и согласование документов, управление документами, договорной документооборот, отчетность и аналитику, государственные услуги, систему управления электронной очередью, автоматизированная систему управления проектами (АСУП), интеграционные возможности. В данный момент реализуется Федеральная целевая программа «Развитие судебной системы России на 2013–2024 годы», одной из целью которой является совершенствование судебной защиты прав и законных интересов граждан и организаций. В рамках данной программы для реализации цели присуще цифровизация судопроизводства. В целях реализации электронного делопроизводства Арбитражные суды Российской Федерации используют систему аудиовидеозаписи протоколирования, онлайн-трансляции судебных заседаний, а также видеоконференцсвязь.

Согласно данным портала «Право.ru», на 13 июля 2020 г. к системе веб-конференции было подключено 90 арбитражных судов, проведено 19 213 онлайн-заседаний, при этом назначено к рассмотрению еще 30 131 заседаний, а всего подано 59 381 ходатайств о проведении судебных заседаний в онлайн-режиме [2, с. 6.].

Необходимо отметить следующие, электронное делопроизводство сокращает нагрузку на аппарат суда, повышает уровень открытости судебной системы, облегчает доступ к судебной процедуре, а также ускоряет процесс судопроизводства. Значимой чертой электрического судопроизводства в арбитражных судах считается наличие разнообразного инструментария, главной целью которого является взаимодействие неограниченного круга лиц с судебной системой. Стороны спора имеют возможность своевременно получать информацию о ходе рассмотрения дела, получая от аппарата суда уникальный код доступа, ознакомиться со значительной частью информации.

С вышеуказанной спецификой также неразрывно объединена и направленность к сокращению объема бумажных носителей в судебном делопроизводстве. После принятия искового заявления к производству стороне направляется соответствующее определение, а после процессуальные акты в рамках рассматриваемого дела отслеживаются на сайте суда. Этот электронный формат упрощает порядок соответствующего извещения сторон, исключая вероятность использования бумажного варианта оповещения сторон судопроизводства, тем не менее, право получения судебных актов на бумажных носителях у стороны имеется, и реализуется судом на основании ходатайства, в котором сформулирована соответствующая просьба стороны.

Таким образом, в арбитражном судопроизводстве к настоящему периоду реализован функционал самостоятельного электронного делопроизводства, которое уже стало сформировавшейся и подтвердившей свою эффективность практикой.

Список литературы:

1. Год с COVID-19: как судебная система и государство преодолели вызовы пандемии [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://rapsinews.ru/judicial_analyst/20210105/306631763.html (дата обращения: 03.11.2021 г.)

2. Кашанин А.В., Козырева А.Б., Курносова Н.А., Малов Д.В. Информационные технологии в правосудии: состояние и перспективы. Россия и мир. Аналитический доклад. М., 2020. 10 с.

УДК 343.2

Аникова Радмила Игоревна
студентка 4 курса бакалавриата,
юридический факультет
Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России),
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: anikova.radmila@bk.ru

ПРЕДЕЛЫ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ: ОПЫТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И США

Аннотация*: В статье изучается понятие необходимой обороны в контексте российского и американского законопорядка, рассматриваются примеры конкретных уголовных дел данной тематики, а также исследуются исторические предпосылки, сложившегося в данных странах законодательного регулирования института необходимой обороны.*

Ключевые слова: необходимая оборона, уголовная ответственность, пределы необходимой обороны, резонансные дела, право на самооборону**.**

Anikova Radmila Igorevna
4th year bachelor student,
faculty of law
The All-Russian State University of Justice (RLA of the Ministry of Justice of Russia),
Russia, Sankt-Peterburg

LIMITS OF NECESSARY DEFENCE: EXPERIENCE OF RUSSIAN FEDERATION AND USA

Abstract*: In this article concept of necessary defence is studied in the context of russian and american legal orders, examples of concrete criminal cases of this themes are considered and historical prerequisites of legislative regulation of institute of necessary defence are explored.*

Key words*:* necessary defense, criminal liability, limits of necessary defense, high-profile cases, right to self-defence.

Право на необходимую оборону так или иначе признается в большинстве стран мира, однако подходы к этому понятию в разных правопорядках различны, тем не менее некоторые общие тенденции выделить все же возможно. В странах континентальной Европы необходимая оборона чаще всего выступает в качестве либо обстоятельства, освобождающего от уголовной ответственности,

например, во Франции, либо «исключающими противоправность и вину» [1, с. 73], как в ФРГ. В Великобритании и Соединенных Штатах Америки ситуация довольно схожа, необходимая оборона там выступает в качестве оправдывающего факта [1, с. 73]. В России же дело обстоит принципиально противоположным образом; чтобы необходимая оборона исключала преступность деяния, должен быть соблюден ряд условий, в противном случае действия обороняющегося будут считаться превышением пределов самообороны и повлекут ответственность.

Сравнению российского и американского подходов и посвящена данная статья, в ходе которой будут решаться следующие задачи: рассмотрение судебной практики РФ и США, анализ законодательства этих двух стран и выявление причин такой большой разности подходов. Изучение зарубежного, на примере Америки, и российского опыта в области необходимой обороны сегодня особенно актуально, поскольку дела, относящиеся к этой проблематике, происходят ежегодно в обоих государствах. Некоторые из них освещаются в СМИ, последние, в свою очередь, привлекают к процессам, связанным с необходимой обороны внимание общественности.

Говоря о наиболее резонансных делах, нельзя не упомянуть случившееся в 2012 году дело Лотковой [2]– студентка, которая, защищая себя и своих друзей, открыла огонь по напавшим на них пьяным молодым людям, в ходе перестрелки двое из трех хулиганов были ранены. Несмотря на тот факт, что нападавшие были вооружены и даже успели ранить одного из товарищей Александры Лотковой, ее признали виновной и дали три года лишения свободы, так как суд пришел к выводу, что жизни девушки ничего не угрожало, к тому же один из выстрелов она совершила в лежащего.

Мнения общества касательно приговора разделились, но большая часть все же встала на сторону Александры, сочтя решение суда несправедливым.

К сожалению, сценарий по которому прошло данное дело, вполне типичен для России. Весьма похожим образом развивалось и дело Виктора Ганчара, которому за защиту детей от неизвестного нападавшего, вторгшегося в квартиру

Ганчара, судом первой инстанции был вынесен обвинительный приговор в виде семи лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима. Дочь Виктора, ждавшая в гости подружку, по ошибке открыла дверь неизвестному молодому человеку, сразу же набросившемуся на девочку. Выбежав на дочкины крики, Ганчар вытолкал злоумышленника за дверь.

Между мужчинами завязалась драка, в ходе которой Виктор Ганчар столкнул противника с лестницы [3], последний в результате скончался до приезда скорой помощи, вызванной Виктором. Но несмотря на те факты, что Ганчар защищал детей от ломившегося в его собственную квартиру неизвестного и вызвал ему скорую помощь, его посадили на семь лет, обязав выплатить матери потерпевшего крупную компенсацию. Такой приговор вызвал сильный общественный резонанс и потому был незначительно смягчен шесть с половиной вместо семи лет в колонии. Виктор провел в местах лишения свободы почти год, прежде чем Верховный Суд [3] постановил отправить дело на пересмотр, в ходе которого был освобожден.

В США же судебная практика выглядит принципиально иным образом. Ее типичным примером является дело Джо Хорна [4], застрелившего двух пытавшихся ограбить дом его соседа преступников и оправданного судом присяжных. Заметив, что дом его соседа грабят, мужчина сначала позвонил в службу 911, сообщив во время разговора диспетчеру о своей готовности применить оружие, сразу же после звонка в службу спасения он открыл огонь по грабителям, объяснив это тем, что они ворвались в двор перед его домом, тем самым создав угрозу жизни Хорна. Как уже было выше сказано, суд присяжных вынес Джо Хорну оправдательный приговор.

Несмотря на то, что обороняющийся в США находится в более выигрышном положении, нежели в России, резонансные дела, вызывающие общественный гнев, происходят и там.

Одним из таких является судебный процесс над Циммерманом, застрелившим чернокожего подроста (Т. Мартина). Циммерман, гуляя рядом с домом, заметил Мартина и, сочтя его подозрительным, позвонил в

диспетчерскую службу. Затем пренебрегнув просьбой диспетчера ничего не предпринимать, мужчина пошел за подростком и убил его, по словам Джорджа Циммермана, ему пришлось применить оружие, поскольку Трейвон напал первым. Коллегия присяжных единогласно оправдала Циммермана [5], главным образом на основе его собственных показаний и следов, оставшихся после потасовки, чем вызвала недовольство в обществе, главным образом ввиду юного возраста, цвета кожи и безоружности убитого. Кроме того, Джорж Циммерман занимался боксом и был физически сильнее Мартина, поэтому утверждения мужчины о том, что он видел в подростке реальную угрозу жизни, показались общественности неубедительными. Также сыграла свою роль и характеристика личности Циммермана, неоднократно имевшего проблемы с законом, в том числе и по причине нанесения побоев.

Все эти причины в совокупности привели к общественному недовольству оправдательным приговором [6, с. 50].

Такое различие в судебном подходе во многом обусловлено различиями в законодательстве Америки и России. Вторая поправка к Конституции США позволяет гражданам хранить и носить оружие, а также применять его в целях самообороны.

Другим основанием права защищать себя при нападении любым доступным способом выступает доктрина крепости, идея которой впервые появилась в семнадцатом веке в труде «The Institutes of the Laws of England», принадлежащим английскому судье Э. Куку.

Исторические причины обусловили перенос этой доктрины в США, где она получила широкое распространение и оказала значительное влияние на законы многих штатов.

Суть доктрины крепости заключается в том, что человек не обязан убегать из дома при посягательстве на него, а имеет право противодействовать вторжению, в том числе на убийство посягающих.

Право на самооборону возникает синхронно с попыткой проникновения в транспорт или помещение, впоследствии оно было расширено,

распространившись на «инциденты, произошедшие вблизи дома». Также расширение выразилось и в том, что помимо непосредственного хозяина собственности правом на самооборону получили возможность пользоваться члены его семьи и постояльцы [6, с. 46]. Таким образом, можно говорить о довольно широких рамках права на необходимую оборону в США.

В России же данное право довольно ограничено, в частности часть 1 статьи 37 Уголовного кодекса РФ позволяет нанести вред нападающему, только если последний применяет насилие опасное для жизни, либо же есть непосредственная угроза применения такого насилия. Вред же причиненной в ситуации, где такая угроза не явна должен быть соразмерным [7], в противном случае наступает превышение пределов необходимой обороны и уголовная ответственность в соответствии со статьями 108 или 114 УК РФ [8].

Сложность определения соразмерности вреда - отдельная проблема, существующая в российском законодательстве, попытки разрешить ее предпринимались в Постановлении Пленума Верховного Суда № 19 [10]. В частности, пункт 3 данного постановления приводит примеры посягательств, защита от которых допустима в рамках части 2 статьи 37 УК РФ. Также в этом правовом источнике содержится важное уточнение о том, что разновидность преступления никак не влияет на условия правомерности самообороны, и оборона от длящегося или продолжаемого посягательства законна наравне с защитой от простого до момента окончания преступления [9]. Кроме того, пункт 8 данного постановления включает в себя ряд конкретных ситуаций, квалификация которых в качестве подпадающих под понятие необходимой обороны у судов общей юрисдикции может быть затруднена. Однако несмотря на то, что указанные выше пункты и прояснили некоторые проблемные моменты института необходимой обороны, решить проблему определения пределов необходимой обороны Постановление №19 не смогло, что подтверждается рассмотренной в первой части работы судебной практикой, часть дел из которой происходила уже после его вынесения.

Разительная разница в определении границ самообороны во многом обусловлена историческими предпосылками. Первые белокожие жители США были переселенцами, постоянно сталкивающимися с агрессией местного населения и вынужденными в условиях отсутствия каких-либо органов правопорядка, защищаться самостоятельно, способствовало этому и наличие у них большого количества огнестрельного оружия [6, с. 48].

В России же история необходимой обороны намного запутаннее, если до революции оружие стоило дешево и продавалось свободно, а главное его можно было свободно применять [10], то после революции ситуация начала меняться, так ст. 15 Руководящих начал по уголовному праву 1919 г вводила запрет на превышение меры необходимой обороны [13, с. 24]. Однако поворотный момент произошел в шестидесятые, когда «Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г. и УК РСФСР 1960 г. впервые дали материальное определение превышения пределов необходимой обороны» [11, с. 25]. Тогда же впервые были поставлен вопрос о том, какие условия должны быть соблюдены, чтобы оборона считалась правомерной. А сегодняшние ограничения, присущие праву на необходимую оборону, возникли в СССР, затем продолжили существование в Российской Федерации.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что различное историческое развитие США и России отразилось на их законодательстве, обусловив разный подход к определению границ самообороны и, как следствие, отличную судебную практику этих двух стран.

Список литературы:

1. Классен А.Н., Якуньков М.А. Зарубежное законодательство о необходимой обороне // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Сер. Право. 2007. № 4 (76). С. 73-77.

2. Голобов С. Преступники или жертвы? Вспоминаем самые резонансные дела о самообороне. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://radiovesti.ru/brand/61178/episode/1969233/ (дата обращения: 09.02.2022 г.).

3. Постановление Верховного Суда РФ от 14 июля 2016 № 67-УДП16-13 «О передаче кассационного представления и кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://legalacts.ru/sud/postanovlenie-verkhovnogo-suda-rf-ot-14072016-n-67-udp16-13/ (дата обращения: 09.02.2022 г.).

4. Law of Self-Defense. Joe Horn (TX, 2007). Selected Untried Cases. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://lawofselfdefense.web.unc.edu/incompletecases/joe-horn/ (дата обращения: 09.02.2022 г.).

5. Law of Self-Defense. George Zimmerman (FL, 2012). Selected Tried Cases [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://lawofselfdefense.web.unc.edu/incompletecases/joe-horn/ (дата обращения: 09.02.2022 г.).

6. Шаяхметов Т.Р. Некоторые аспекты развития и применения института необходимой обороны в Соединенных штатах Америки // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2016. № 1 (56). С. 46-52.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Тасаков С.В. Необходимая оборона в системе обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву России // Вестник Чувашского университета. 2005. № 1. С. 81-93.

11. Упоров И.В. Институт необходимой обороны в советском государстве: законод. и доктрин. развитие // Гуманитарный научный вестник. 2017. № 6. С. 24-29.

УДК 321.011

Клименко Кирилл Александрович
студент 2 курса магистратуры
Кафедра конституционного и муниципального права
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ
Россия, г. Москва
e-mail: nata.ryabunina.95@mail.ru

СУВЕРЕНИТЕТ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: *В статье рассматривается один из признаков государства, как суверенитет. Автор исследует правовую природу и сущность понятия «суверенитет».*

Ключевые слова: государство, признаки государства, суверенитет.

Klimenko Kirill Alexandrovich
2nd year master student
Department of Constitutional and Municipal Law
Russian Academy of National Economy and Public Administration under
the President of the Russian Federation
Russia, Moscow

SOVEREIGNTY IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: *The article considers one of the signs of the state as sovereignty. The author explores the legal nature and essence of the concept of "sovereignty".*

Key words: state, features of the state, sovereignty.

Основным фундаментальным признаком современного государства является суверенитет, хотя в настоящее время данное понятие, не всегда обозначается в качестве неотъемлемого признака государства. В связи с этим рассмотрим, этот вопрос более глубоко и подробно.

Категория «суверенитет», в правовом аспекте несмотря на то, что к описанию понимания данного понятия подходит целый ряд ученых, так и не получила устойчивого определения. В первую очередь, это связано, с тем, что при определении понятия суверенитета не в полной мере учитывалась его политико-правовая природа.

С точки зрения политической природы, суверенитет исследуются с позиции фундаментальности и ресурсности верховной власти. Для полного и общего понимания такого явления как суверенитет, необходимо его рассматривать, комплексно, с точки зрения политики, и с точки зрения науки.

В правовой и политической системе, понимание понятия суверенитета, имеет определенные пробелы. Особо важное значение суверенитет имеет для современного российского государства. Потому как Российская Федерация является многонациональной федерацией, мы должны уделять понимаю суверенитета в рамках политико-правовой мысли особое значение.

Среди ученых, осуществляющих научную деятельность в рамках понимания суверенитета, выделяем таких ученых как: Н.И. Грачева, М.И. Дегтяреву, А.В. Зиновьева, В.В. Киреева, А.А. Кокошина, Ф.Ф. Конева, В.А. Лебедева, М.Н. Марченко, Н.Б. Пастухову, Л.М. Романову, Ф.Т. Ремингтона, М.В. Столярова, А.А. Троицкую, В.Л. Цымбурского, В.Е. Чиркина, А.В. Шаврова и др.

Именно федеральное суверенное государство наделяется высшей компетенцией в осуществлении внутренней и внешней политики. Каждый субъект федерации сохраняет свое политико-правовое качество суверенности, не обладая при этом суверенитетом. Суверенитет един и неделим; он является прерогативой государства и реализуется его высшими органами власти. Властные структуры местных органов не могут быть полностью наделены суверенитетом.

УДК 347.965.3

Максимов Никита Олегович
студент 3 курса бакалавриата,
юридический факультет
Ульяновский государственный университет,
Россия, г. Ульяновск
e-mail: nikitka_maksimov_1993@mail.ru

АДВОКАТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: *В статье рассматривается вопрос разнообразия деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве и делается предложение о введении понятия адвокатской деятельности в уголовном процессе*

Ключевые слова: адвокатская деятельность, уголовный процесс, доверитель, защитник, адвокатская помощь.

Maksimov Nikita Olegovich
3rd year bachelor student,
faculty of law
Ulyanovsk State University,
Russia, Ulyanovsk

ADVOCACY IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Abstract: *The article deals with the issue of the diversity of the activities of a lawyer in criminal proceedings and makes a proposal to introduce the concept of advocacy in criminal proceedings.*

Key words: advocacy, criminal procedure, principal, defense counsel, legal aid.

В наше время реализация прав человека на защиту собственных прав в суде получает статус особой важности. Юридические и физические лица активно пользуются своим правом на предоставление государством квалифицированного защитника, уполномоченного на предоставление защиты прав человека в суде и представление интересов лиц в суде, при рассмотрении разных категорий гражданских, административных и уголовных дел от имени людей, чьи интересы они представляют.

Целью адвокатской деятельности является – обеспечение оказания квалифицированной юридической помощи как юридическим, так и физическим

лицам с целью защитить их права и свободы, а также добиться правосудия в отношении своих подзащитных [1, с. 18].

Право на квалифицированную юридическую помощь определяется Н.А. Косолаповой как конституционную возможность человека получать помощи в реализации своих прав, в органах правосудия от компетентных органов или общественных объединений для устранения препятствия реализации своих прав и свобод, а также их восстановления, закрепленную основным законом РФ [2, с. 89].

В уголовном процессе квалифицированной адвокатской помощью могут пользоваться различные участники, как имеющие свой интерес в деле (лицо, в отношении которого проводится проверка по сообщению о совершении преступления, обвиняемый, подозреваемый, подсудимый, осужденный, оправданный, потерпевший, гражданский ответчик, гражданский истец), так и не имеющие такового (свидетель, лицо, у которого проводится обыск и др.).

Роль защитника (обвиняемого, подозреваемого) в настоящем уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации отводится адвокату, обладающему специальным статусом, характеризующимся тем, что он должен действовать исключительно в интересах защиты лица, реализуя тем самым конституционное право на защиту в суде для своего подзащитного, а так же обязанность, закрепленную в ст. 48 Основного закона России по оказании помощи доверившегося ему лицу. Согласно ст. 52 УПК РФ защитник является обязательным лицом со стороны защиты в ходе судебного разбирательства, при условии, что лицо обвиняемое не выразил отказ от него в порядке, установленном ст. 52 УПК РФ.

Интересы потерпевшего, гражданского ответчика и гражданского истца в уголовном процессе адвокат защищает, выступая в качестве представителя, обладающего правами, равными правам представляемого лица. Считаю важным озвучить тот факт, что при участии представителя, пострадавшие лица имеют большие шансы привлечь виновных к ответственности и защитить свои права, так как сам факт возбуждения уголовного дела гарантирует, что расследование

будет проведено и лицо сможет воспользоваться своими уголовно-процессуальными правами.

Права и свободы лиц, не имеющих материального интереса в уголовном деле, защищаются адвокатом, обладающим правами, определенными частью 2 ст. 53 УПК РФ.

Несмотря на различия процессуального статуса, адвокатская деятельность в уголовном процессе обладает значительными общими чертами, основанными на профессиональном статусе лица, оказывающего юридическую помощь. Адвокат должен сам выбирать стратегию защиты интересов своего доверителя, пользоваться возможностями, предоставленными уголовно-процессуальным законодательством и ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [3] и др.

Право на квалифицированную юридическую помощь является отдельным конституционным правом. Исходя из всего вышесказанного можно сделать вывод, что любой гражданин, будь то физическое либо юридическое лицо, вправе получить реализацию своих конституционных прав и свобод, которые закреплены в законе РФ, так как участие адвоката является важнейшей и обязательной часть уголовного процесса. В связи с этим считаю актуальным определить закрепленное определение деятельности адвоката в уголовном процессе.

Адвокатская деятельность в уголовном процессе – деятельность по уголовному делу специального лица в сфере юриспруденции, обладающего критериями и статусом, позволяющими отнести его к сообществу адвокатов, для исполнения возложенных законом задач, осуществляемая в рамках полномочий, предоставляемых адвокату, как носителю профессионального статуса и субъекта уголовного процесса.

Список литературы:

1. Самигуллин Д. К чему обязывает особый статус? // Новая адвокатская газета. 2013. № 15. С. 18.

2. Косолапова Н.А. Представительство как форма реализации права на квалифицированную юридическую помощь в российском конституционном судопроизводстве // Научные ведомости Белгородского государственного университета. 2015. № 20 (217). С. 88-92.

3. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 № 63-ФЗ (последняя редакция) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 343.12

Максимов Никита Олегович
студент 3 курса бакалавриата,
юридический факультет
Ульяновский государственный университет,
Россия, г. Ульяновск
e-mail: nikitka_maksimov_1993@mail.ru

ОБ «ОБВИНЕНИИ» В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация**:** *Статья посвящена анализу использования в действующем законодательстве понятия «обвинение». Делается вывод о многозначности данного понятия. Предлагается четко в законе разграничить обвинение как деятельность, присущую следователю (дознавателю), государственному обвинителю и потерпевшему.*

Ключевые слова: обвинение, преследование, уголовный процесс, прокурор, следователь.

Maksimov Nikita Olegovich
3rd year bachelor student,
faculty of law
Ulyanovsk State University,
Russia, Ulyanovsk

ON THE "ACCUSATION" IN THE CRIMINAL PROCESS

Abstract: *The article is devoted to the analysis of the use of the concept of "accusation" in the current legislation. The conclusion is made about the ambiguity of this concept. It is proposed to clearly distinguish in the law the prosecution as an activity inherent in the investigator (inquirer), the public prosecutor and the victim.*

Key words: accusation, prosecution, criminal process, prosecutor, investigator.

Уголовно-процессуальный закон достаточно часто упоминает об «обвинении». При этом, данное понятие, хоть и имеет законодательное определение, но употребляется в различных значениях. Согласно п. 55 ст. 5 УПК РФ «обвинение» является утверждением о совершении лицом деяния, запрещенного уголовным законом, выдвинутое в порядке, установленном законом.

Отличительной чертой отличия обвинения следователя от государственного обвинения является то, что следователь представляет версию

следствия, органа, который производит предварительное следствие, а прокурор представляет в суде официальную позицию государства. При этом, обвинению, сформулированному органом предварительного расследования, присвоен предварительный характер, оно может быть, как изменено, так и прекращено. Государственное же обвинение формируется в момент, когда следствие приходит к выводу, что имеется достаточно сведений по делу для его передачи в суд.

Государственное обвинение – обвинение, предъявленное лицу органом расследования, но с разрешения прокурора, выступающего в качестве главы обвинительной власти. Оно носит публичный характер. Целью государственного обвинения является направленное на защиту интересов личности, общества и государства применение уголовного закона к совершившим преступление лицам. Так же можно сказать, что государственное обвинение – это вывод, утвержденный прокурором, который был выражен органом предварительного расследования, основанный на собранных в процессе расследования доказательствах о совершении конкретного преступного деяния обвиняемым.

Прокурор является прямым представителем государства и исполняет функции государственного обвинителя. Он поддерживает государственное обвинение во время судебного следствия по делу. После утверждения обвинительного заключения (акта, постановления), прокурор присваивает предварительному обвинению статус государственного и направляет уголовное дело в суд. Оно может быть расценено как требование суду о возложении уголовной ответственности на лицо, обвиняемое в уголовном преступлении. На всех стадиях уголовного процесса прокурор выступает в роли государственного обвинителя, хотя об этом и не говорится прямо в уголовно-процессуальном законе. Также он реализует свои полномочия, надзирая за законностью процесса и его обоснованностью, что по-моему мнению является проблемой, так как одновременное исполнение данных функций неизбежно приводит к подчинению одной из них другой.

Также функция обвинения может быть реализована законными представителями и самим потерпевшим. Содержание этой функции составляет уголовное преследование, под которым законодатель понимает процессуальную деятельность, направленную стороной обвинения в целях изобличения обвиняемого в совершении преступления (п. 55 ст. 5 УПК РФ).

Отсюда можно сделать вывод, что уголовное преследование рассматривается законодателем в роли обвинительной деятельности, а главной его формой является обвинение.

Похожее мнение по этому вопросу высказывают многие ученые. М.С. Строгович, например, считает, что уголовное преследование состоит из: сбора доказательств виновности лица в совершении уголовного преступления, применения к подозреваемому определенных принудительных мер, обоснования обвинения в процессе судебного разбирательства и необходимости применения наказания к нему [1, с. 194].

Так же не стоит выпускать из внимания тот факт, что функция обвинения и обвинение не являются одним и тем же. В то время, как функция обвинения осуществляется стороной обвинения в судебном процессе и является видом деятельности, установленным законом, обвинение представляет собой реализацию норм ст. 171-175 УПК РФ, устанавливающих определенный порядок для процессуальных действий. Если рассматривать обвинение в рамках судебного следствия, то можно сказать, что оно является изложением государственного обвинителя (исходя из перечня согласно УПК РФ) обвинения лицу, совершившему уголовное преступление.

Также большой проблемой является возможность распоряжения обвинением, особенно отказ от обвинения по уголовному делу в суде первой инстанции прокурором, направившим дело в суд. В целом, вопрос об отказе прокурора от обвинения является наиболее обсуждаемым, так как правовой регламент данного действия приводит к большому количеству неточностей [2, с. 175]. Также немаловажной проблемой является процедура отказа прокурора от обвинения. Уголовно-процессуальный закон гласит, что прокурор должен

изложить суду мотивы своего отказа, однако этот процесс не предусматривает никакой процессуальной формы.

Таким образом можно сказать, что понятие «обвинение» употребляется в действующем законодательстве в различны, несовпадающих значениях и для четкого построения уголовно-процессуальной деятельности необходимо разграничение обвинения как деятельности следователя, государственного обвинителя и потерпевшего.

Список литературы:

1. Строгович М.С. Курс советского уголовного процесса: в 2 т. Т. 1. Основные положения науки советского уголовного процесса. М.: Издательство «Наука», 1968. 470 с.

2. Королев Г.Н. Проблемы правового регулирования отказа государственного обвинителя от поддержания обвинения // Пробелы в российском законодательстве. 2012. № 2. С. 174-178.

УДК 343.7

Паршина Яна Викторовна
студентка 2 курса магистратуры
Университет международного права и экономики им. А. С. Грибоедова
Россия г. Москва
e-mail: yana2002@mail.ru

РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: *Уголовное законодательство России признает собственность одним из важных объектов уголовно-правовой охраны и объектов преступных посягательств. Так, согласно ч. 1 ст. 2 Уголовного кодекса Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ, охрана собственности от преступных посягательств провозглашена одной из задач Уголовного кодекса РФ. Конституция Российской Федерации закрепляет наиболее важные, фундаментальные права и свободы, закрепленные за каждой личностью, особое положение среди которых занимает право собственности. Тем не менее, многое вопросы, прежде всего связанные с охраной человека, его собственности, от противоправных посягательств, остаются не решенными. Актуальность теоретических изысканий в этой области не вызывает никаких сомнений. Автор в данной работе исследует вопрос использования средств уголовно-правовой защиты института собственности до и после принятия Уголовного Кодекса РФ. Акцентируется внимание на логичности и последовательности развития уголовного российского законодательства с учетом необходимости внедрения новых принципов и представлений о таком регулировании. Методы исследования: аналитический, историко-правовой метод.*

Ключевые слова: защита, средства, собственность, уголовное законодательство, ущерб, юридическая ответственность, преступление.

Parshina Yana Viktorovna
2nd year master student
The university of international law and Economics named A.S. Griboedov
Russia, Moscow

PROPERTY CRIMES: REALITY AND PROSPECTS

Abstract: *The criminal legislation of Russia recognizes property as one of the important objects of criminal protection and objects of criminal encroachments. Thus, according to Part 1 of Article 2 of the Criminal Code of the Russian Federation of 13.06.1996 N 63-FZ, the protection of property from criminal encroachments is proclaimed one of the tasks of the Criminal Code of the Russian Federation. The Constitution of the Russian Federation enshrines the most important, fundamental*

rights and freedoms reserved for each individual, a special position among which is occupied by the right of ownership. Nevertheless, many issues, primarily related to the protection of a person, his property, from unlawful encroachments, remain unresolved. The relevance of theoretical research in this area is beyond doubt. The author in this paper explores the issue of using the means of criminal legal protection of the institute of property before and after the adoption of the Criminal Code of the Russian Federation. Attention is focused on the logic and consistency of the development of Russian criminal legislation, taking into account the need to introduce new principles and ideas about such regulation. Research methods: analytical, historical and legal method.

Key words: protection, funds, property, criminal law, damage, legal liability, crime.

Не зря одной из основных задач уголовного закона является охрана собственности, ведь сегодня преступления против собственности занимают лидирующие положение среди прочих преступлений, так с января 2020 г. по февраль совершено уже около 180 000 тыс. преступлений против собственности.

Общественная опасность таких преступлений значительно повышается, если они совершается лицом с использованием своего служебного положения, поскольку происходит не только подрыв отношений по поводу собственности имущества, но и подрыв служебных отношений путем использования служебных полномочий не во благо, а во вред. Отметим, что для каждой формы хищения имеется свой способ, а использование лицом своего служебного положения является дополнительным, что позволяет еще более облегчить совершение хищения имущества, ведь лицо в силу наделенных служебных полномочий может принимать соответствующие решение, которые оказывают влияние на дальнейшую судьбу чужого имущества

Начиная рассмотрение уголовно-правовой природы преступлений против собственности, обозначим, что уголовно-правовая защита собственности является одной из конституционных гарантий. Так, согласно Конституции РФ «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» [1]. Посягательство на собственность – преступление, которое известно человечеству с древнейших времен. В частности, нормы об имущественных

преступлениях, так же как и преступления против жизни и здоровья, являлись основой уголовного российского законодательства на всех этапах его развития. В настоящее время преступления против собственности содержатся в главе двадцать один Уголовного кодекса РФ (далее – УК РФ) [2].

Несмотря на то, что законодатель обособил преступления в отдельную главу, в российском законодательстве отсутствует легальное определение «преступления против собственности».

В общем виде под преступлениями против собственности следует понимать общественно опасные деяния (как действия, так и бездействия), совершаемые умышленно или по неосторожности и посягающие на общественные отношения, складывающиеся по поводу присвоения, либо характеризующие состояние присвоенности вещей как объектов владения, пользования, распоряжения, и которое реально либо потенциально причиняет ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

В начале, оценим общее количество преступлений по статьям 159, 159.1, 159.2, 159.3, 159.5, 159.6, 160 Уголовного кодекса РФ, совершённых за 2019 год и оценим их количество относительно прочих преступлений.

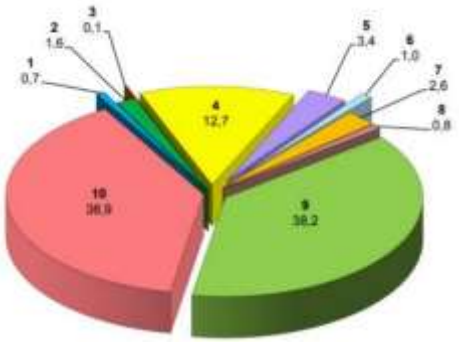
Таблица 1. Статистические данные по преступления за 2020 год.

	Зарегистрировано (в отчетном периоде)		Из числа преступлений, дела и материалы о которых находились в производстве в отчетном периоде:	
	всего	+, - в %	раскрыто всего	+/- в %
всего преступлений	2024337	1,6	1052441	-3,3
тяжкие и особо тяжкие	494092	10,2	212259	-0,8
экономической направленности	104927	-4,1	64003	-3,9
экологические	22230	-7,0	10837	-9,2
террористического характера	1806	7,6	844	12,8
экстремистской направленности	585	-53,8	454	-61,8
против личности	270292	-4,7	236237	-5,0
против собственности	1172290	5,3	430953	-1,5
из них:				

мошенничество ст.ст. 159-159.6 УК РФ	257187	19,6	64378	12,1
в т.ч. ст. 159 УК РФ	219021	14,0	45592	-0,2
присвоение или растрата	15324	-0,8	13081	-1,0

Можно наблюдать, что рассматриваемые преступления занимают значительный процент от общего числа преступлений и по сравнению с предыдущим отчётным периодом число преступлений в сфере мошенничества только растёт (+ 19,6 %), однако, при этом уровень их раскрываемости также значительно увеличивается (+12,1 %). В свою очередь число преступлений, предусмотренных ст. 160 УК РФ, характеризуется незначительным спадом (-0,8 %), сопровождающимся незначительным снижением раскрываемости (-1,0 %).

Далее, для наглядного рассмотрения составляющих общую картину преступности зарегистрированных преступлений, рассмотрим диаграмму, показывающую соотношение различных видов преступлений между собой во всей общности преступлений, зарегистрированных в России в 2020 году (рис. 1).



1 – взяточничество; 2 - убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование; 3 – хулиганство; 4 – мошенничество; 5 - нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию; 6 - нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств; 7 - грабеж, разбой; 8 - присвоение или растрата; 9 – кража; 10 – прочие

Рисунок 1 - Схема структуры преступности [3].

Исходя из приведённой диаграммы становится ясно, что мошенничество занимает значительную часть от всей преступности в России, что говорит о его

распространённости, многообразии и наличии большого количества судебной практики по данной теме. Одновременно с этим можно наблюдать, что преступления по статье 160 УК РФ занимают лишь 0,8 процента от всех зарегистрированных преступлений, что, однако, не говорит о малозначимости данной категории преступлений, подчёркивая не столько широкое распространение, сколько индивидуальность и отсутствие полномасштабной статистической картины по данной категории преступлений [4, с.17].

Совершенно справедливо многие исследователи заключают, что «выход отношений собственности на передний план научной мысли неслучаен. Вместе с дальнейшим развитием общественного производства и появлением все новых форм предпринимательской деятельности собственность приобретает большую значимость в своем экономическом аспекте» [5, с. 160].

Как отмечается рядом специалистов, категория «собственность» является одним из наиболее значимых институтов, связанных с современной организации общественной и частной жизнью. В повседневной лексике рассматриваемое понятие характеризует отношение индивида к той или иной вещи, а также правовой статус этой вещи. «Собственность — это отношение, которое определяет возможности лица по использованию стоимостных параметров вещи.

Например, добыча и переработка природных ресурсов лицом приводит к возникновению предметов потребления, во-первых, неразрывно связанных с отношением по поводу присвоения имущества, что означает невозможность присвоения этих же предметов другим лицом, и, во-вторых, столь же непрерывно связанных с несением затрат на их содержание» [6, с. 21] — следует из позиции экономической науки. Другими словами, исходя из сказанного выше, категория «собственность» обозначает определённую степень власти над вещью со стороны кого-либо, а также связанное с этим отношение по вопросу осуществления затрат, которые обусловлены властью над вещью. Е. С. Зрилова пишет: «Экономическое содержание собственности как объекта преступления образуют отношения присвоения (для собственника) и отношения хозяйственного использования имущества (для иного владельца). Правовое

содержание собственности составляют правомочия собственника, предоставленные ему законом» [7, с. 32].

С позиций философской науки категория собственности познаётся благодаря проведению противопоставления между собственником и другими лицами — «свое» и «чужое». Дефиниция «собственность» в отечественном праве восходит к понятию «доминиум» (от лат. «владение»), возникшему в римском праве. Современная юридическая наука и законодательство содержат квинтэссенцию всех плоскостей понимания категории собственности — и философской, и экономической, и правовой. «Наиболее всеобъемлющим (с правовых позиций) определением собственности на сегодняшний день является её понимание как максимально полного права (осуществления власти) на свое имущество» [6, с. 23] — считает А. А. Саурин.

«Экономическое содержание собственности приобретало значимость по мере развития общественного производства и появления все новых форм предпринимательской деятельности» [7, с. 33] — пишут специалисты. Отечественное правопонимание, в большинстве случаев, исходит из определения категории собственности посредством общественных отношений особого рода.

По мнению Г.Т. Абдрахмановой, собственность составляет комплекс отношений, как отдельных индивидов, так и групп, включая государство, в контексте материальных благ [8, с. 93]. Именно через принятие и последующую реализацию нормативных предписаний государство формирует допустимые пределы действий субъектов относительно владения, пользования и распоряжения определёнными материальным благами. Подобное мнение приводится в некоторых работах [9, с. 19].

Базисом института права собственности являются конституционные принципы, которые базируются на нормах, имеющих международно-правовой характер. О важности защиты отношений собственности говорит включение их в текст основного закона страны. Право собственности находит прямое и непосредственное нормативное закрепление в целом ряде конституционно

правовых норм. В ст. 8 Конституции Российской Федерации говорится о том, что «в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности» [1] (ч. 2 ст. 8).

В этой связи очевидно, что в рамках уголовно-правовой охраны, «конкретные формы собственности самостоятельного уголовно-правового значения для квалификации преступлений не имеют. Однако, именно они выступают непосредственным объектом преступлений против собственности» [10, с. 7]. Действующая Конституция Российской Федерации не только содержит закрепление частной собственности в качестве одной из важнейших основ конституционного строя нашего государства, но и интегрирует возможность обладания частной собственностью в комплекс основных прав и свобод человека и гражданина. «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения» — обозначено в ч. 2 и ч. 3 ст. 35 Конституции РФ. Есть мнение, что «такая формулировка о признании и защите со стороны государства, позволяет сделать вывод о наличии в Конституции РФ доктрины естественного права и о признании в качестве такового права собственности» [6, с. 25].

Невзирая на лаконичность конституционных положений, касающихся права собственности, они образуют прочный фундамент для детализации этих норм в целом ряде отраслей права: гражданского, коммерческого, предпринимательского и др. В соответствии с позицией законодателя, выраженной в ст. 209 Гражданского кодекса Российской Федерации [2] (ГК РФ) в содержание права собственности входит ряд правомочий: право владения, пользования и распоряжения. «Право владения — это возможность иметь имущество, право пользования — возможность получать от имущества пользу, использовать, а право распоряжения — это возможность определять судьбу имущества» [11, с.279] — верно отмечено в одной из работ, посвящённых

анализируемым нами вопросам. Полный перечень обозначенных правомочий собственности принадлежит только собственнику. В урезанном варианте отдельные правомочия могут иметься у другого законного владельца имущества. Однако, отсутствие полного перечня правомочий права собственности не лишает законного владельца законодательной защиты — напротив, такая защита предоставляется при наличии законного владения каким-либо имуществом.

Одним из значимых критериев, наиболее часто используемых в научных работах, посвящённых исследованию преступлений против собственности, является такой критерий, как наличие признаков хищения, что позволяет нам выделить: - хищения (кража (ст. 158, 158.1 УК РФ), мошенничество (ст. 159, 159.1–159.6), присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ), грабёж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ)); - иные преступления против собственности (вымогательство (ст. 163 УК РФ), причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ), уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ)). В связи с тем, что во многих составах преступных посягательств, помещённых законодателем в гл. 21 УК РФ, фигурирует указание на корыстную цель, как обязательный признак состава преступления, то её также можно рассматривать в виде классифицирующего критерия. В результате мы имеем возможность классифицировать преступления против собственности на корыстные и некорыстные.

Исходя из такой классификации корыстные преступления против собственности можно подразделить на: - хищения (ст. 158-162, 164 УК РФ); - деяния, которые не содержат признаков хищения (ст. 163 и 165 УК РФ). Хищения, исходя из способа совершения противоправного деяния, можно подразделить на отдельные формы (кража, мошенничество, присвоение, растрата, грабеж, разбой), а по размеру — на виды (причинившие значительный

ущерб гражданину, в крупном размере, в особо крупном размере, а также предметов, имеющих особую ценность). К некорыстным преступлениям против собственности относятся составы преступлений, закреплённые в ст. 166-168 УК РФ, а именно: - «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения» (ст. 166 УК РФ); - «Умышленное уничтожение или повреждение имущества» (ст. 167 УК РФ); - «Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности» (ст. 168 УК РФ). Также, в качестве ещё одного классифицирующего критерия можно использовать использование насилия. В таком случае, преступления против собственности можно разделить на насильственные: - насильственный грабёж, предусмотренный п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ; - разбой — ст. 162 УК РФ; - вымогательство, предусмотренное п. «в» ч. 2 и 3 ст. 163 УК РФ; - хищение предметов, имеющих особую ценность, предусмотренное ст. 164 УК РФ, совершённое с применением насилия; - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, предусмотренное п. «в» ч. 2 и ч. 4 ст. 166 УК РФ. Ненасильственными преступными деяниями против собственности будут являться: - кража (ст. 158, 158.1 УК РФ); - мошенничество (ст. 159, 159.1-159.6 УК РФ); - присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ); - грабеж без применения насилия (ст. 161 УК РФ); - вымогательство без применения насилия (ст. 163 УК РФ); - хищение предметов, имеющих особую ценность, без применения насилия (ст. 164 УК РФ); - причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ); - неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения при отсутствии насилия (ст. 166 УК РФ); - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ); - уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (ст. 168 УК РФ). Для решения ряда научно-познавательных или узкопрактических задач, помимо обозначенных основных подходов к классификации преступлений против собственности могут использоваться и иные. В частности, в соответствии с положениями ст. 15 УК РФ, содержащей категоризацию преступлений, преступные деяния против

собственности, в зависимости от характера и степени общественной опасности, можно разделять на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. В зависимости от формы вины, можно выделить умышленные преступления против собственности и неосторожные. По субъекту преступления, в контексте классификации преступлений против собственности, в науке выделяют: «преступления против собственности, субъектом которых может являться лицо, достигшее возраста 14 лет; преступления против собственности, субъектом которых может являться лицо, достигшее возраста 16 лет; преступления против собственности, субъектом которых может являться лицо, обладающее признаками специального субъекта» [12, с. 133]. По особенностям конструкции состава преступления, можно выделить преступления против собственности с материальным составом и преступления против собственности с формальным составом. Положения, включённые федеральным законодателем в содержание гл. 21 УК РФ, как представляется, призваны в должной степени обеспечить надёжную защиту собственности, рассматриваемой в качестве материального базиса существования и функционирования современного социума. Отношения собственности обеспечивают поддержание необходимого уровня образования, здоровья, условий труда населения, жилья, через призму интересов личности.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. от 27.12.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Информационный портал МВД РФ. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2019 года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://мвд.рф/reports/item/19412450/. (дата обращения: 16.02.2022 г.).

4. Селедникова О.Н. Понятие, содержание и конституционно-правовые основы защиты права собственности в уголовном судопроизводстве: монография. Брянск: ООО «Ладомир», 2012. 99 с.

5. Павловских Д.В. Конституционное право на частную собственность: понятие, гарантии // Конституция Российской Федерации: 20 лет на страже конституционных прав и свобод граждан: Международная научнопрактическая конференция. Санкт-Петербург, 12– 13 декабря 2013 г. С.-Пб.: ГУАП, 2013. С. 160–165.

6. Саурин А.А. Право собственности в Российской Федерации: конституционно-правовые пределы реализации и ограничения. М.: Статут, 2014. 351 с.

7. Зрилова Е. С. Правовые институты регулирования экономических отношений собственности // Право и экономика. 2010. № 2. С. 32–41.

8. Абдрахманова Г.Т. Вопросы социально-экономического характера конституционного закрепления права собственности // Проблемы права. 2010. № 1. С. 93–97.

9. Веснин В.Р. Собственность с позиции единства правового и экономического подходов // Вопросы экономики и права. 2014. № 1. С. 19–21.

10. Кочои С.М. Преступления против собственности: учебное пособие / отв. ред. А. И. Рарог. М.: Проспект, 2014. 325 с.

11. Карпунина И.В. Владение как правомочие собственности и его содержание // Место и роль юридической науки в модернизации экономики: Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2010. С. 279-284.

12. Рыбакова Е.Ф. Преступления в сфере экономической деятельности, как деяния, посягающие на собственность (классификация и юридический анализ) // Пробелы в российском законодательстве. 2011. № 4. С. 133–135.

УДК 34.343

Симонова Екатерина Юрьевна
соискатель кафедры уголовного права
Российский государственный университет правосудия
Россия, г. Москва
e-mail: sandrarizh@mail.ru

Научный руководитель: Пудовочкин Ю.Е.,
доктор юридических наук, профессор
Российский государственный университет правосудия
Россия, г. Москва

К ВОПРОСУ О ДИСКУССИИ ПРИЕМЛЕМОСТИ КОНСТРУКЦИИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПРЕЮДИЦИИ

Аннотация: *В статье обобщаются и излагаются представленные в науке позиции по вопросу о допустимости конструирования составов преступлений с административной преюдицией. Также сделан вывод о нецелесообразности исследования этого института с позиции специально-юридического содержания права, и характерных для него сугубо юридических категорий, и критериев, без должного погружения в социально-политический уровень содержания права и поиска социально-криминологических закономерностей, обусловливающих его необходимость.*

Ключевые слова: уголовное право, уголовное законодательство, юридическая ответственность, нормы с административной преюдицией, декриминализация деяний

Simonova Ekaterina Yurievna
Competitor of the Department of Criminal Law
Russian State University of Justice
Russia, Moscow

Scientific adviser: Pudovochkin Yu.E.,
Doctor of Law, Professor
Russian State University of Justice
Russia, Moscow

TO THE QUESTION OF THE DISCUSSION OF THE ACCEPTABILITY OF THE CONSTRUCTION OF ADMINISTRATIVE PREJUDICE

Abstract: *The article summarizes and sets out the positions presented in science on the issue of the admissibility of constructing elements of crimes with administrative prejudice. It is also concluded that it is inappropriate to study this institution from the*

standpoint of the special legal content of law, and the purely legal categories and criteria characteristic of it, without proper immersion in the socio-political level of the content of law and the search for socio-criminological patterns that determine its necessity.

Key words: criminal law, criminal law, legal responsibility, norms with administrative prejudice, decriminalization of acts

Дискуссия о приемлемости конструкции административной преюдиции зародилась еще в дореволюционной российской доктрине уголовного права. Так, видный ученый этого периода В.Д. Спасович писал: «Проанализировав учение о повторении, можно прийти к выводу, что оно должно быть исключено из уголовного права, так как нарушает правило non bis in idem, в связи с тем, что в меру наказания за новое преступление оно вводит признаки и элементы, заимствованные из прежнего, которое было уже погашено наказанием; оно есть признак только дурного нрава подсудимого, его злохарактерности, причем признак тем более сильный, чем более похоже новое преступление на прежнее и чем меньшим промежутком времени они разделены» [1, с. 295-297]. Считаем именно это критическое суждение, высказанное известным правоведом по поводу установлений дореволюционного законодательства, послуживших прообразом административной преюдиции, положило начало полемике о допустимости административной преюдиции в уголовном законодательстве, и, по существу, уже отразило в себе все те аргументы, которыми вооружены современные ученые, противодействуя существованию административной преюдиции в уголовном праве.

В советской литературе, существование в уголовном законодательстве норм с административной преюдицией и увеличение их числа, вызывало неоднозначную оценку ученых, как это часто бывает, одобрение одних и критику других. Полемика по этому поводу началась в 70-х гг. XX в.

Сторонники института административной преюдиции признавали справедливой идею об усилении юридической ответственности за совершение деяния повторно после применения к лицу меры административного взыскания,

противники приводили доводы за отказ от использования административной преюдиции.

По мнению Ч.Ф. Мустафаева, посвятившего проблеме административной преюдиции в советском уголовном праве специальное диссертационное исследование, использование такого способа конструирования составов преступлений оправдано тем, что:

- «Конструкция уголовно-правовых норм с признаком административной преюдиции - одна из юридических форм законодательного решения требований уголовной политики об ограничении области уголовно-правовой регламентации борьбы с деяниями, не представляющими большой общественной опасности, которое позволяет осуществлять процесс постепенной декриминализации этих деяний»;

- «Будучи одним из отражений принципиального пути развития советского уголовного права, нормы, устанавливающие административную преюдицию, нередко служат «промежуточной формой» постепенного перехода от уголовной ответственности к административной»;

- «В рассматриваемых нормативных решениях основанием трансформации административного деликта в преступление является более высокая общественная опасность деяния, совершенного повторно, и стойкость асоциальных свойств личности виновного, выразившаяся в повторном совершении им, невзирая на применение административного взыскания, общественно опасного деяния» [2, с. 8-10].

Противники института преюдиции в советском уголовном праве высказывали следующие соображения.

Так, М.И. Ковалев, полагал, что если под преступлением понимается деяние, признаки которого описаны в законе, т.е. определенное фиксированное в законе поведение субъекта, то повторность поведения не может быть его составной частью, так как налицо два самостоятельных действия. В этом смысле и реакция закона на повторное его нарушение не может быть иной, чем на первое. Он считал, что повторность проступка не в состоянии превратить его в

качественно новое явление, которое требует уже не административно-правового, а другого, более строгого регулирования. Иное противоречило бы органическому принципу нашей правовой системы, согласно которому разграничение различных правонарушений производится по предмету регулирования, а не по его субъекту. Повторность, - писал он, - не может изменить внутреннюю сущность поступка как события объективной действительности, следовательно, не может изменить и предмет правового регулирования. Из этого, по мнению ученого, следует, что повторность обстоятельство, характеризующее степень опасности личности преступника, а не его деяние. Он полагал, коль скоро преступность и не преступность деяния определяется важностью объекта посягательства и значительностью причиненного ущерба, степень общественной опасности личности не может быть конструктивным, обязательным признаком преступления.

Существование в отечественном законодательстве традиционной практики учета повторности проступка как конструктивного (криминообразующего) признака преступления, Ковалев М.И. объяснил тем, что законодатель в этом случае исходил из чисто практических соображений, главным из которых было стремление усилить репрессии за склонность к повторению однотипных действий [3, с. 10-11].

В настоящее время дискуссия по данному вопросу также не прекращена. В этой связи представляется необходимым обозначить ключевые аргументы противников административной преюдиции и представить контраргументы в пользу рассматриваемой конструкции:

1. Использование такого способа конструирования состава преступления, при котором применение уголовной ответственности ставится в зависимость от наложения административного наказания за ранее совершенное лицом административное правонарушение, противоречит принципу «non bis in idem», т.е. запрету на повторное осуждение лица за одно и то же правонарушение, нашедшему отражение в Конституции РФ (ч.1 ст.50) и международных документах (п.3 ст.34 Декларации прав и свобод человека и гражданина). Как

правило, это положение выдвигается как наиболее веская антитеза практике использования в УК уголовно-правовых норм с административной преюдицией.

В таком случае, по мнению противников административной преюдиции, происходит двойной учет одного проступка: вначале за его совершение лицо несет административную ответственность, затем этот же проступок учитывается в качестве конструктивного признака состава преступления и получает соответствующую уголовно-правовую оценку [4, с. 9-14].

На наш взгляд, в таком случае административный проступок как таковой вовсе не подлежит повторной ответственности в рамках уголовно-правовых отношений, а лишь используется как один из признаков состава преступления с административной преюдицией, то есть включается в качестве одного из обстоятельств в сложную юридико-фактическую конструкцию, вызывающую наступление уголовной ответственности. Подобный прием не нарушает указанный принцип, поскольку первичное административное правонарушение и состав преступления с признаком административной преюдиции как со стороны социально-криминологического, так и специально-юридического содержания вовсе не одно и то же деяние.

В таком случае в отличие от административной, уголовная ответственность наступает за факт повторного или неоднократного совершение лицом деяния.

2. Использование такого способа конструирования состава преступления, как считают противники в уголовном праве норм преюдициального характера, ведет к размыванию границ между уголовной и административной противоправностью, расплывчатости состава преступления и смежного с ним административного правонарушения.

На это вполне справедливо возразить тем, что и в реальной жизни подобных четко очерченных, объективных и жестких границ между деяниями вовсе не существует, оценка вреда и опасности во многом зависит от законодателя и является условной, а поскольку право является отражением этой жизни, то и оно должно учитывать такого рода «пограничные состояния»

общественной опасности, ее «переливы» из одной степени, характерной для административных правонарушений, в другую, достаточную для преступления, в случае если поведение лица характеризуется неоднократностью. Разумеется, что право являет огрублением жизни, призванным поставить ее в формальные, точно определенные рамки правовой регламентации, но целесообразнее находить такие модели и вырабатывать такие конструкции, которые не в ущерб правовым принципам, позволят учитывать изменения в характере поведения лица в целях более эффективного запретительно-карательного воздействия на него. Эти обстоятельства и вызвали к жизни институт административной преюдиции в уголовном праве, призванный учесть во многом условный и относительных характер границ между сферами уголовной и административной ответственностью применительно к ряду общественно опасных деяний.

3. Административный проступок, какое бы количество раз он ни повторялся, не может обрести общественной опасности как материального, существенного признака преступления, тем самым перейти в новое качество.

По мнению А.Н. Тарбагаева: «Повторное административное правонарушение не может образовывать новое качество, т.е. менять характер и степень общественной опасности... Повторные административные правонарушения, безусловно, должны влечь более строгие меры воздействия, но обязательно в рамках своей отрасли права» [5, с. 63].

Во-первых, как представляется, употребляя слова «обязательно в рамках своей отрасли» сторонники такой точки зрения исходят из специально-юридического содержания права, из институционального деления его на отрасли уголовного и административно-деликтного права. Что, на наш взгляд, является неверным, так как в основе должно лежать социально-политическое содержание и отражение присущих ему закономерностей.

Во-вторых, мы не считаем общественную опасность уникальным свойством преступления, которым оно отличается от административных правонарушений, поскольку и они, причиняя вред интересам личности,

общества или государства, обладают пусть в меньшей степени этим качеством [6, с. 91].

В-третьих, повторно совершенное после наложение административного наказания деяние несет большую общественную опасность по сравнению с первоначальным фактом административного правонарушения. Такой качественный скачок уровня общественной опасности факта неоднократного совершения правонарушения обусловливается устойчивостью криминогенной направленности виновного лица и линии его девиантного поведения, существеннее отклоняющейся от принятой в обществе нормы по мере повторения определенного деяния.

4. Уголовно-правовые нормы с административной преюдицией, по мнению их критиков, противоречат принципу равенства граждан перед законом и судом, поскольку за совершение аналогичных правонарушений одни лица привлекаются к административной, другие к уголовной ответственности [7, с. 123-124].

Высказанные нами выше соображения о том, что в случае с административной преюдицией происходит повышение общественной опасности как самого деяния, так и лица его совершившего, вполне достаточны для того, чтобы поспорить с этим аргументом.

5. Применение административного наказания как условие признания повторного аналогичного деяния преступлением, в соответствии с административно-деликтным законодательством может производиться во внесудебном порядке и широким кругом органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, в то время как признание лица виновным в совершении преступления и привлечение его к уголовной ответственность отнесено к исключительной компетенции суда. Это, по мнению противников административной преюдиции, снижает его процессуальные гарантии [8, с. 96].

Недостаточность такого аргумента нам видится в том, что он опять же берется на уровне специально-юридического содержания права и к тому же

привносится из процессуальной отрасли в качестве критерия для оценки явления отрасли материального права. Разумеется, что процессуальная осуществимость и иные факторы процессуального характера необходимо учитывать при криминализации, но есть более существенные социально-криминологические причины, обусловливающие необходимость уголовно-правовых норм с административной преюдицией. К тому же такие более широкие процессуальные гарантии подключаются и отчасти компенсируются, когда неоднократное совершение лицом правонарушения перемещается в плоскость уголовно и уголовно-процессуальных отношений, так как обстоятельства совершения предикатного проступка входят в предмет исследования.

6. Составы преступлений с административной преюдицией не соответствуют понятию единого сложного преступления.

Так, по мнению Н.А. Лопашенко, «все административные правонарушения, совокупность которых на определенном этапе объявляется законодателем преступной абсолютно по механическому признаку - повторяемости и накоплению самостоятельных административных правонарушений, - никоим образом не связаны между собой; они - разные: каждый раз воля лица, совершившего это правонарушение, реализуется в указанном отдельном правонарушении до конца». Поэтому «преступления с административной преюдицией составляют несколько самостоятельных, окончательно исполненных административных правонарушений, не связанных между собой умыслом лица. Умысел на каждое правонарушение возникает отдельно и реализуется полностью, окончательно» [9, с. 68].

Рассматривая нормы с административной преюдицией с точки зрения критериев законодательного конструирования составов единичных преступлений Д.С. Чикин, приходит к выводу о том, что «поскольку совокупность административных правонарушений, образующая преступление с административной преюдицией, не обладает содержательным единством, ее законодательная оценка как единичного преступления представляется необоснованной. Ключевым критерием единства преступного деяния,

положенным в основу конструирования состава единичного преступления, должна являться именно внутренняя взаимосвязь его элементов, которая в преступлениях с административной преюдицией отсутствует [10, с. 17-18].

На наш взгляд, неверно отказывать составам с административной преюдицией в праве на существование на том основании, что они не отвечают критериям законодательного конструирования составов единичных преступлений, так как это совершенно другой по своей правовой природе институт, обусловленный иными социально-криминологическими и правовыми факторами и имеющий другое предназначение.

Таким образом, как показывает обзор критических суждений и контроверз противников института административной преюдиции в уголовном праве, по большому счету, все они тяготеют к попытке оспорить целесообразность и обосновать исключение этого института из российского уголовного законодательства с позиции специально-юридического содержания права, и характерных для него сугубо юридических категорий и критериев, без должного погружения в социально-политический уровень содержания права и поиска социально-криминологических закономерностей обусловливающих его необходимость. На этом основании мы не можем считать их вескими и неопровержимыми.

Список литературы:

1. Спасович В.Д. Учебник уголовного права. Т. 1. Вып. 1. СПб.: тип. И. Огризко, 1863. 178 с.

2. Мустафаев Ч.Ф. Административная преюдиция в советском уголовном праве: дис. … канд. юрид. наук. Баку, 1986. 203 с.

3. Ковалев М.И. Преступление и проступок // Проблемы совершенствования законодательства по укреплению правопорядка и усилению борьбы с правонарушениями. Межвуз. сбор. науч. тр. Свердловск: Изд-во Свердловск. юрид. ин-та, 1982. С. 3-14.

4. Лопашенко Н.А. Новая редакция ст. 178 УК РФ // Законность. 2009. № 11. С. 9–14.

5. Тарбагаев А.Н. Административная ответственность в уголовном праве // Правоведение. 1992. № 2. С. 62-68.

6. Пудовочкин Ю.Е., Пикуров Н.И. Взаимодействие уголовного и административно-деликтного права: монография. М.: РГУП, 2017. 479 с.

7. Кибальник А.Г. Недопустимость административной преюдиции в уголовном законодательстве // Библиотека криминалиста. 2013. № 2. С. 123–124.

8. Прошляков А.Д. Взаимосвязь материального и процессуального уголовного права: дис. … д-ра юрид. наук. Екатеринбург, 1997. 39 с.

9. Лопашенко Н.А. Административной преюдиции в уголовном праве - нет! // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011. № 3. С. 68-72

10. Чикин Д.С. Преступление с административной преюдицией как вид сложного единичного преступления // Российский следователь. 2012. № 23. С. 17-21.

УДК 339.543

Скачков Антон Александрович
студент 2 курса
Факультет юриспруденции
Институт международного права и экономики им. А. С. Грибоедова
Россия, г. Москва
e-mail: antonskackov4@gmail.com

УКЛОНЕНИЕ ОТ УПЛАТЫ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Аннотация: *Проведенное исследования в рамках статьи позволяют заключить, что в современных условиях эффективность борьбы таможенных органов с уклонением от уплаты таможенных платежей приобретает особую важность. Для реализации цели были исследованы теоретические аспекты общественной опасности уклонения от уплаты таможенных платежей и выявлено значение применения уголовно-правовых норм, которые предназначены для обеспечения социальной справедливости в государстве при нарушении конституционных прав и норм гражданского законодательства, защиты интересов государства при нарушении бюджетного и налогового законодательства; определена уголовная ответственность за неисполнение обязательств по уплате таможенных платежей, а также организация деятельности по выявлению, предупреждению и пресечению уклонений от уплаты таможенных платежей.*

Ключевые слова: ответственность, преступность, таможенные платежи, таможенные органы, уклонение от уплаты таможенных платежей, уголовная ответственность.

Skachkov Anton Alexandrovich
2nd year student
Faculty of Law
Institute of International Law and Economics. A. S. Griboedova
Russia, Moscow

EVASION OF CUSTOMS PAYMENTS

Abstract: *The conducted research within the framework of the article allows us to conclude that in modern conditions, the effectiveness of the fight of customs authorities against customs evasion is of particular importance. To achieve this goal, the theoretical aspects of the public danger of customs evasion were investigated and the significance of the application of criminal law norms that are designed to ensure social justice in the state in violation of constitutional rights and norms of civil legislation, protection of the interests of the state in violation of budget and tax legislation was revealed; criminal liability for non-fulfillment of obligations to pay*

customs duties, as well as the organization of activities for the identification, prevention and suppression of evasion from customs payments has been determined.

Key words: responsibility, crime, customs payments, customs authorities, evasion of customs payments, criminal liability.

Эффективность борьбы с преступностью является актуальной проблемой абсолютно во всех странах, в любой исторический промежуток. В Российской Федерации в современных условиях данная проблема становится особенно острой. Политическая нестабильность и кризисное положение в экономике способствовали возникновению ситуации, при которой произошёл быстрый рост преступности, а также её качественное видоизменение, которое можно связать с тем, что она приобрела более организованный характер, что усложнилось появлением новых видов преступлений.

Одним из таких появившихся видов преступлений является уклонение от уплаты таможенных сборов физическими лицами и организациями. Ответственность уголовного характера за уклонение от уплаты таможенных платежей наступила с момента появления среди законодательных актов Российской Федерации Федерального закона «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и уголовно – процессуальный кодекс РСФСР» [1]. До принятия этого закона при государственной монополии на внешнюю торговлю («Сталинская экономика») ответственность за таможенные правонарушения, связанные с неуплатой пошлин и сборов, была ограничена административным наказанием.

Изменения в экономике, произошедшие в 90–х гг., были направлены на либерализацию внешнеэкономической деятельности государства, что обусловило криминализацию данного деяния, рост числа его участников, однако, при этом, произошло ослабление контролирующей роли государства.

Приведённые факторы послужили причиной роста преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей. Уклонение от уплаты отнесено к экономическим преступлениям [2, с. 19]. Совершение данных преступлений происходит при реализации внешнеэкономической деятельности.

Необходимо учесть, что лицо, уклоняясь от уплаты таможенных платежей, создаёт препятствия для выполнения таможенными органами одной из важнейших своих функций - фискальной. Средства, которые подлежат уплате в связи с тем, что перемещаются через таможенную границу Российской Федерации товаров и транспортных средств, не поступают в доходную часть бюджета в полном объёме.

Вопросом в сфере борьбы таможенных органов с уклонением от уплаты таможенных платежей составили административно-правовые исследования авторов, таких как Витвитская С.С., Витвитский А.А., Степашин С.В. [2, с. 253] исследовавшие виды и способы совершения преступлений в сфере экономической деятельности, позволившие сформировать общее представление о преступлениях в сфере ВЭД, охарактеризовать уклонение от уплаты таможенных платежей как угрозу экономической безопасности Российской Федерации.

Проблемы, которые связывают законотворческий процесс и правоприменительные аспекты в борьбе с уклонением от уплаты таможенных платежей являются очень острыми. Для их решения необходим научный анализ проблемы, учитывающий происходящие перемены, исходя из которого будут вынесены научно обоснованные предложения по рассматриваемому вопросу. Кроме того, в процессе исследования нужно затронуть проблему доказывания преступлений, которые связанны с уклонением от уплаты таможенных платежей, а именно: определение предмета и границ доказывания, процессуальных аспектов сбора, проверки и оценки свидетельств.

В трудах Жбанкова В.А., Козловского А.Ю., Коробкова И.В., Симонова Н.Е. [3, с. 236], Кореневского Ю.В., Токаревой М.Е. [4, с. 150] выясняются особенности правоохранительной деятельности таможенных органов, рассматриваются основные виды оперативно–розыскных мероприятий, выявляются проблемные вопросы борьбы с уклонением от уплаты таможенных платежей.

Стоит отметить, что в сфере уклонения от уплаты таможенных платежей происходит рост преступлений, совершённых группами. Они имеют межрегиональные, международные связи и носят организованный характер, что значительно усложняет процесс расследования. Лицо, которое уклоняется от уплаты таможенных платежей, а также совершает другие таможенные преступления должно обладать определёнными знаниями в правовой, экономической и таможенной сфере, например, документооборот при перемещении товаров через таможенную территорию Российской Федерации; правовые аспекты внешнеэкономической деятельности, а также, возможные «лазейки»; правоприменительная практика таможенных органов и т.д. [5, с. 213].

Оценка общественной опасности уклонения от уплаты таможенных платежей, анализ организации деятельности таможенных органов по раннему выявлению признаков таможенных правонарушений в работе были основаны на научных публикациях Гильмутдиновой Н.С. [6, с. 201], Чучаева А.И., Иванова С. Ю. [7, с. 15-17], Пастухова И.Г., Яни П.С [8, с. 19-25].

Таким образом, появляется необходимость детального исследования, разработки методик анализа и способов прогнозирования таких видов преступлений. Деятельность оперативных подразделений таможенных органов по расследованию и доказыванию фактов уклонения от уплаты таможенных платежей является малоэффективной без фундаментального изучения механизма совершения, сокрытия и противодействия расследованию, а также экспертиз и аудиторской проверки.

Таможенные органы Российской Федерации являясь правоохранительными органами имеют право на осуществление оперативно – розыскных функций для достижения цели по определению лиц, занимающихся подготовкой, совершением или совершивших уже незаконное деяние, признающееся законодательством России как преступление. Производство дознания по этим преступлениям является компетенцией таможенных служб.

Оперативно – розыскная деятельность (далее - ОРД) таможенных органов – это вид деятельности, которая осуществляется гласно или негласно

оперативными подразделениями таможенных органов посредством проведения оперативно – розыскных мероприятий (далее - ОРМ) в целях защиты здоровья, жизни, свобод и прав личности, соблюдения безопасности государства и общества от преступных посягательств. Данная деятельность базируется на уважении свобод и прав человека, законности, а также конспирации и сочетании гласных и негласных методов [9, с. 20].

Определение подготавливаемых и совершающихся преступлений является главным направлений функционирования таможенных органов в борьбе с преступлениями экономического характера. Вопрос своевременности определения и раскрытия таких преступлений представляет общественно значимую и сложную задачу. Безнаказанность приводит к новым и более опасным преступлениям, поэтому чрезвычайно важно своевременно выявлять и раскрывать преступные деяния.

Налоговая система выполняет в государстве важную роль, которая выражается в оказании влияния на укрепление и развитие рыночных взаимоотношений, помимо этого, служит препятствием на пути эскалации экономического кризиса, который несёт в себе общесоциальные негативные процессы, включающие в себя рост преступности и обнищание широких слоёв населения.

Несмотря на применяемые меры, количественные и качественные показатели рассматриваемого преступления, остаются высокими. Именно поэтому таможенные органы, в функции которых входит борьба с уклонением от уплаты таможенных платежей, обязаны исследовать данную проблему с особым вниманием.

Решение проблемы должно нести в себе координацию общего процесса осуществления борьбы с преступлениями, квалифицированными по ст. 194 УК РФ [10], с учетом особенностей совершенствования общества и экономики, криминогенных обстоятельств. Борьба с желанием уклонения от уплаты таможенных платежей напрямую зависит от улучшения законодательства уголовной сферы и практики применения права. Вопрос уголовно-правовой

защиты экономики заключается в проблеме имеющегося дефицита правовых и арктических норм.

Применение соответствующих норм, которыми предусмотрена ответственность за попытки уклонения от уплаты таможенных платежей, сегодня имеют сложности по причине не унифицированности таможенного, административного, уголовного, налогового законодательство и не согласованности проводимых действий таможенными и правоохранительными органами по определению санкций.

Преступность во внешнеэкономической области представляет собой сложное социальное явление. Нужно рассматривать ее с разных сторон: психологической, правовой, социально–политической и с позиции структур государства, стоящих на охране социума от подобных преступлений. При рассмотрении такого социального явления со стороны правоохранительных служб, оно представляет угрозу обеспечения безопасности страны, личности и общества. Организация борьбы с преступлениями экономического характера состоит не только из мер, устремленных на борьбу с ними, но и устранение обстоятельств, способствующих их появлению и развитию. Это является главной трудностью.

Эффективность противодействия уклонению от уплаты таможенных платежей во многом зависит от использования взаимосвязанных методов по выявлению, профилактике и пресечению таких преступлений.

Материальные и финансовые средства из разных звеньев действующей экономики, которые проводят операции на внешнеэкономической арене, являются как раз таки объектами осуществления контроля.

Одной из важнейших целей осуществления контроля в области внешнеэкономических отношений – предупреждение и определение преступлений, квалифицированных ст. 194 УК РФ. Разновидности контроля и осуществляющих его органов условно можно разделить на два вида. Экономический и правоохранительный, осуществляемый способом банковского и аудиторского контроля.

Сегодня актуальным остается вопрос координации действий правоохранительных служб со службами иных государств, постановка их уверенного и слаженного взаимодействия на практике. По этой причине перспективным видится направление по принятию соглашений, определенных протоколов, которые бы детализировали положения о совместной работе в борьбе с попытками уклонения от уплаты таможенных платежей.

Список литературы:

1. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР» от 01.07.1994 № 10-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Витвитская С.С. Преступления в сфере экономической деятельности. Ростов–на–Дону: ФГКОУ ВО РЮИ МВД России, 2015. 273 с.

3. Жбанков В.А. Методика расследования преступлений, связанных с уклонением от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. М.: РИО РТА, 2005. 236 с.

4. Кореневский Ю.В. Использование результатов оперативно–розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам. М.: «Юрлитинформ», 2013. 289 с.

5. Красиков Ю. Контрабанда и уклонение от уплаты таможенных платежей / // Российская юстиция. 2013. № 12. С. 302-324.

6. Пастухов И.Г. Квалификация налоговых преступлений // Законность. 2013. № 1. С. 49-61.

7. Гильмутдинова Н.С. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей: дис. … канд. юрид. наук. М, 2005. 359 с.

8. Чучаев А.К. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица // Российская юстиция. 2001. № 6. С. 45-53.

9. Шумилов А.Ю. Нормативно–правовая основа оперативно-розыскной деятельности оперативных подразделений таможенных органов: лекция. М.: РИО РТА, 2013. 357 с.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.01.2022) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 4414

Хомутский Дмитрий Игоревич
студент 3 курса магистратуры,
факультет государственного управления и права,
Российская академия народного хозяйства при Президенте Российской Федерации,
Россия, г. Красногорск
e-mail: homutc@yandex.ru

ПРАВОВОЙ СТАТУС МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНО-СЧЕТНЫХ ОРГАНОВ РОССИИ

Аннотация: *Деятельность контрольно-счетных органов на всех уровнях финансовой системы играет важную роль в социально-экономическом развитии всего государства и отдельных его субъектов. В конечном итоге результативность работы органов финансового контроля оказывает влияние также на жизнь самих граждан страны.*

В настоящее время деятельность контрольно-счетных органов в значительной степени регламентирована действующим законодательством, в котором довольно подробно разобраны состав и структура, принципы деятельности, полномочия органов финансового контроля и прочие аспекты их работы.

Фундаментальные основы деятельности контрольно-счетных органов заложены в их правовом статусе, чем обусловлена актуальность рассматриваемой в статье темы.

В данной статье будут рассмотрены положения действующего законодательства, касающиеся правового статуса муниципальных контрольно-счетных органов Российской Федерации.

Ключевые слова: контрольно-счетные органы, Федеральный закон № 6-ФЗ, местное самоуправление, финансовый контроль, правовой статус.

Khomutskiy Dmitri Igorevich
3rd year master student,
faculty of public administration and law,
Russian Academy of National Economy under the President of the Russian Federation,
Russia, Krasnogorsk

LEGAL STATUS OF MUNICIPAL CONTROL AND ACCOUNTING AGENCIES OF RUSSIA

Abstract: *The activities of control and accounting agencies at every levels of the financial system play an important role in the socio-economic development of the entire*

state and its individual subjects. Ultimately, the effectiveness of the work of financial control agencies also affects the lives of the citizens of the country themselves.

Currently, the activities of control and accounting agencies are largely regulated by the current legislation, in which the composition and structure, principles of activity, powers of financial control agencies and other aspects of their work are analyzed in some detail.

The fundamental foundations of the activities of control and accounting agencies are laid in their legal status, which determines the relevance of the topic considered in the article.

This article will consider the provisions of the current legislation concerning the legal status of municipal control and accounting agencies of the Russian Federation.

Key words: control and accounting agencies, Federal Law No. 6-FL, local self-government, financial control, legal status.

Правовое регулирование организации и деятельности муниципальных органов финансового контроля основано на Конституции Российской Федерации.

Статус контрольно-счетных органов определяется положениями ст. 3 Федерального закона 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [1].

Контрольно-счетный орган муниципального образования формируется представительным органом муниципального образования и входит в состав местных органов власти, при этом, исходя из положений статьи 38 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [2], является по сути факультативным. В соответствии с указанной статьей Федерального закона № 131-ФЗ представительный орган муниципального образования вправе образовать контрольно-счетный орган муниципального образования, вместе с тем формулировка, используемая в законе, не обязывает это делать.

В настоящее время далеко не во всех муниципальных образованиях Российской Федерации есть местные контрольно-счетные органы, во многом это связано с тем, что в соответствии с положениями ст. 3 Федерального закона № 6-ФЗ представительные органы муниципальных образований наделены правом

передавать полномочия по осуществлению внешнего муниципального финансового контроля контрольно-счетным органам муниципальных образований другого уровня или субъектов Российской Федерации, и, соответственно, часто пользуются данным правом, не создавая собственные органы финансового контроля.

Наименование, полномочия, состав и порядок деятельности контрольно-счетного органа муниципального образования устанавливаются уставом муниципального образования и (или) нормативным правовым актом Представительного органа муниципального образования по представлению органа финансового контроля в соответствии с федеральным законодательством. Вместе с тем, по представлению контрольно-счетного органа в дальнейшем в документы, определяющие основные аспекты деятельности последнего, могут вноситься изменения.

Контрольно-счетный орган муниципального образования подотчетен представительному органу муниципального образования, но, вместе с тем, обладает организационной и функциональной независимостью.

Обладая организационной независимостью, контрольно-счетный орган может самостоятельно формировать свою структуру и штат сотрудников, устанавливать штатное расписание.

Функциональная независимость, соответственно, позволяет органу финансового контроля планировать свою деятельность, определять объекты контроля, разрабатывать и утверждать стандарты внешнего финансового контроля и другие документы самостоятельно – осуществлять свою деятельность без постороннего вмешательства. Также органы муниципального финансового контроля вправе учреждать собственные ведомственные награды и знаки отличия, составлять и утверждать положения об этих наградах и знаках, включая их описание, а также порядок и случаи награждения сотрудников.

Вместе с тем деятельность контрольно-счетных органов финансируется по отдельной строке местного бюджета, выделенными средствами органы контроля распоряжаются самостоятельно. Исходя из этого, можно сказать, что

контрольно-счетные органы муниципальных образований обладают также финансовой независимостью.

Вступление в силу Федерального закона от 01.07.2021 № 255-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» [3] и отдельные законодательные акты Российской Федерации» дополнительно укрепило автономность органов финансового контроля муниципальных образований, имеющих статус муниципального района, муниципального округа, городского округа или городского округа с внутригородским делением, наделив их правами юридического лица. В остальных случаях наделение контрольно-счетных органов правами юридического лица осуществляется в соответствии с уставом муниципального образования.

В целом отсутствие у контрольно-счетного органа прав юридического лица не мешает деятельности и выполнению поставленных задач. В то же время их наличие в определенной степени укрепляет независимость органа, в частности, позволяя ему самостоятельно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность, выступать в суде от собственного имени, осуществлять бюджетные полномочия и полномочия заказчика для муниципальных нужд, что, в конечном счете, может положительно сказаться на качестве работы.

Независимость контрольно-счетных органов прослеживается также в том, что их деятельность не может быть приостановлена, в том числе в связи с досрочным прекращением полномочий представительного органа.

Контрольно-счетный орган муниципального образования имеет гербовую печать и собственные бланки с наименованием и с изображением герба муниципального образования.

Статьей 3 Федерального закона № 6-ФЗ регламентированы основы функционирования органов муниципального финансового контроля, месте с тем, положения об указанных органах, утвержденные представительными органами

самоуправления нередко могут содержать также дополнительную информацию в части статуса контрольно-счетного органа.

Так, например, Положениями о Контрольно-счетной палате городского округа Красногорск [4], городского округа Мытищи Московской области [6], города Грозного [5] отмечено, что местные контрольно-счетные органы обладают правом правотворческой инициативы по вопросам своей деятельности.

В положении о контрольно-счетной палате муниципального образования Кондинский район [7] закреплено право органа осуществлять полномочия контрольно-счетных органов поселений по реализации внешнего финансового контроля в случае заключения соответствующего соглашения.

Анализ положений о контрольно-счетных органах прочих муниципальных образований показал, что почти во всех случаях, статьи, устанавливающие статус органов финансового контроля, содержат информацию о сокращенном наименовании органа, его юридическом и почтовом адресе.

Таким образом положениями действующего Федерального закона № 6-ФЗ регламентированы фундаментальные основы организации и деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований. Данных положений достаточно для организации работы указанных органов, при этом, в законодательство также можно было бы внести некоторые корректировки, например, в части наделения контрольно-счетных органов правами юридических лиц или регламентации случаев передачи органами местного самоуправления прав на осуществление внешнего муниципального финансового контроля.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 07.02.2011 № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Справочно-

правовая система «Консультант-Плюс».

3. Федеральный закон № 255-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Решение Совета депутатов городского округа Красногорск МО от 19.01.2017 № 22/2 (ред. от 26.08.2021) «Об утверждении Положения о контрольно-счетной палате городского округа Красногорск Московской области» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Решение Грозненской городской Думы от 30.12.2021 № 44 «Об утверждении Положения о Контрольно-счетной палате города Грозного» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Решение Совета депутатов городского округа Мытищи МО от 16.12.2021 № 34/8 «Об утверждении Положения о Контрольно-счетной палате городского округа Мытищи Московской области в новой редакции и признании утратившими силу решений Совета депутатов городского округа Мытищи от 18.02.2016 № 2/6 и от 17.12.2020 № 20/4». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://www.mytyshi.ru (дата обращения: 15.02.2022 г.).

7. Решение Думы Кондинского района от 17.12.2021 № 862 «Об утверждении Положения о Контрольно-счетной палате Кондинского района» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: www.admkonda.ru (дата обращения: 15.02.2022 г.).

УДК 347

Шивалов Илья Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Российская правовая академия Министерства Юстиции
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: ilya.shivalov@mail.ru

Научный руководитель: Свиридонова Татьяна Ивановна,
кандидат юридических наук
Российская правовая академия Министерства Юстиции
Россия, г. Санкт-Петербург

ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА ИСТОЧНИКОМ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: *В статье поднимаются актуальные проблемы причинение вреда источником повышенной опасности, поднимается вопрос о введении новых статей в законодательство, в связи с появлением новых технологий, которые могут считаться источником повышенной опасности, дается понятие источнику повышенной опасности и перечисляются основные признаки.*

Ключевые слова: вред, ответственность, повышенная опасность, право, владелец.

Shivalov Ilya Sergeevich
2nd year master student
Russian Law Academy Ministry of Justice
Russia, St. Petersburg

Scientific adviser: Sviridonova Tatiana Ivanovna,
candidate of legal sciences
Russian Law Academy Ministry of Justice
Russia, St. Petersburg

CAUSING HARM BY A SOURCE OF INCREASED DANGER: PROBLEMS OF THEORY AND PRACTICE

Abstract*: The article raises topical issues of causing harm by a source of increased danger, raises the question of introducing new articles into legislation, in connection with the emergence of new technologies that can be considered a source of increased danger, the concept of a source of increased danger is given and the main signs are listed.*

Key words: harm, responsibility, increased danger, right, owner.

Вопросы гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, традиционно вызывают особый интерес не только в правоприменительной практике, но и в науке гражданского права. При этом возникает достаточно много вопросов, связанных, как с пониманием источника повышенной опасности, его владельца, так и с пределами, размером возмещения вреда. Как справедливо отмечается в юридической литературе, с развитием науки и техники приходится пересматривать традиционный круг источников повышенной опасности и относить к их числу новые объекты. В частности, можно говорить о появлении новых видов энергии, вредных сверхсложных технологий и производства, видов транспорта, в том числе самоуправляемых [1].

Институт причинения вреда источником повышенной опасности не является новым для современного гражданского законодательства. Он был присущ и кодифицированным источникам гражданского права советского периода, что позволяет говорить о стабильности исследуемого института.

Законодательное закрепление и применение в судебной практике института причинения вреда источником повышенной опасности связано с рядом проблем, имеющих, как теоретический, так и практический характер.

Прежде всего, возникает определенная сложность в трактовке используемой терминологии. В частности, в положениях ст. 1079 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) используются термины, в значительной степени отождествляемые: «источник повышенной опасности» и «деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих». При этом в ст. 1079 ГК РФ законодатель не приводит соответствующих дефиниций, но предпринимает попытку определить неисчерпывающий перечень источников повышенной опасности. Однако, как справедливо отмечается в юридической литературе, необходимость четко обозначить используемую законодателем терминологию – понятие «источника повышенной опасности» – имеет важное значение, так как от решения данного вопроса зависят: «во-первых, определение перечня ситуаций, подпадающих под действие ст. 1079 ГК РФ; во-вторых,

определение основания возникновения обязательства по возмещению вреда, причиненного источником повышенной опасности; в-третьих, установление значения вины и риска при возложении на причинителя вреда обязанности его возмещения; в-четвертых, установление круга обязанных лиц с точки зрения владельца источника повышенной опасности через теорию прямого и косвенного причинения вреда и, наконец, в-пятых, определение значения деятельности и действия при квалификации отношений, связанных с причинением вреда источником повышенной опасности» [1].

Для судов в правоприменительной практике установление указанных обстоятельств важно для того, чтобы определить предмет доказывания, распределение бремени доказывания.

Несмотря на то, что в ст. 1079 ГК РФ законодатель не определяет термин «источник повышенной опасности», соответствующая попытка предпринята в ходе обобщения судебной практики Верховным Судом РФ. В частности, согласно п. 18 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 (далее – Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1) по смыслу ст. 1079 ГК РФ источником повышенной опасности следует признать любую деятельность, осуществление которой создает повышенную вероятность причинения вреда из-за невозможности полного контроля за ней со стороны человека, а также деятельность по использованию, транспортировке, хранению предметов, веществ и других объектов производственного, хозяйственного или иного назначения, обладающих такими же свойствами. Учитывая, что указанная норма не содержит исчерпывающий перечень источников повышенной опасности, суд, принимая во внимание особые свойства предметов, веществ или иных объектов, используемых в процессе деятельности, вправе признать источником повышенной опасности также иную деятельность, не указанную в перечне [3].

При этом надлежит учитывать, что вред считается причиненным источником повышенной опасности, если он явился результатом его действия или проявления его вредоносных свойств. В противном случае вред возмещается

на общих основаниях (например, когда пассажир, открывая дверцу стоящего автомобиля, причиняет телесные повреждения проходящему мимо гражданину).

Из указанных положений следует, что источник повышенной опасности характеризуется такими признаками, как: во-первых, в сущности, представляет собой деятельность; во-вторых, речь идет о такой деятельности, которая либо создает повышенную опасность причинения вреда из-за невозможности полного контроля за ней со стороны человека, либо связана с использованием, транспортировкой, хранением определенных предметов, веществ, либо иная деятельность, которая судом признана источником повышенной опасностию

Учитывая, что ни в ГК РФ, ни в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 не содержится исчерпывающего перечня источников повышенной опасности, в юридической литературе предпринимаются попытки их классификации. В отдельных исследованиях авторы на отмечают, что к источникам повышенной опасности относят медицинскую деятельность, охранную деятельность, строительную деятельность.

При решении вопроса о причинении вреда, важно определить, кто является владельцем источника повышенной опасности. В пункте 19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 января 2010 г. № 1 указано, что под владельцем источника повышенной опасности следует понимать юридическое лицо или гражданина, которые используют его в силу принадлежащего им права собственности, права хозяйственного ведения, оперативного управления либо на других законных основаниях (например, по договору аренды, проката, по доверенности на право управления транспортным средством, в силу распоряжения соответствующего органа о передаче ему источника повышенной опасности). Однако важно учесть, что не признаются владельцами источника повышенной опасности лица, управляющие им в силу исполнения своих трудовых (служебных, должностных) обязанностей на основании трудового договора (служебного контракта) или гражданско-правового договора с собственником или иным владельцем источника повышенной опасности.

Как показывает судебная практика, очень важно правильно установить, кто

будет в том или ином конкретном случае владельцем источника повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, несет его владелец – лицо, которому на каком-либо законном основании принадлежит этот источник. По общему правилу, владелец несет ответственность, если не докажет наличия обстоятельств, освобождающих его от ответственности.

Например, при причинении ущерба в результате взрыва газа, подаваемого через общую сеть, в жилом доме владельцем признается не лицо, в помещении которого фактически произошел взрыв, а газоснабжающая организация, подававшая газ в квартиру [4].

Возмещение вреда осуществляется по правилам об источнике повышенной опасности, только если такой вред является результатом действия или проявления вредоносных свойств соответствующего объекта. Если вред причинен хотя и в результате взаимодействия с объектом, но не из-за его действия или свойств, то не может быть речи об источнике повышенной опасности.

Потерпевший может потребовать возмещения вреда здоровью, ущерба, причиненного его имуществу. При наличии вреда здоровью подлежит компенсации и моральный вред. Размер вреда имуществу определяется по общим правилам ГК РФ. В отношении отдельных объектов законодательство устанавливает специальные правила возмещения вреда. Размер возмещения вреда может быть снижен судом при наличии одновременно двух обстоятельств: отсутствия вины владельца источника повышенной опасности и грубой неосторожности потерпевшего [5].

Важно обратить внимание, что при решении вопроса о компенсации морального вреда также возникают определенные сложности. Так, в юридической литературе справедливо указывается на то, что «на владельца источника повышенной опасности, невиновного в столкновении транспортных средств, не может быть возложена ответственность по возмещению вреда, в том числе обязанность компенсировать моральный вред другому владельцу

источника повышенной опасности, виновному в дорожно-транспортном происшествии, или его родственникам, признанным потерпевшими» [6]

Представляется, что для решения указанной проблемы, сопряженной с принципом справедливости, необходимо изложить п. 3 ст. 1079 ГК РФ в иной редакции, указав, что ответственность перед третьими лицами будут нести не все владельцы, а именно виновные владельцы источников повышенной опасности.

Проведенное исследование института ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, показывает, что существует достаточно много проблем, связанных как с законодательным регулированием, теоретическим осмыслением, так и с правоприменительной практикой, которая складывается по-разному.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2010. № 3.

3. Антонов А.А. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности // Современное право. 2019. № 10. С. 79-82.

4. Вологдина К.В. Особенности гражданско-правовой ответственности по договору снабжения газом через присоединенную сеть в Российской Федерации // Предпринимательское право. 2016. № 1. С. 40-47.

5. Ненашев М.М. Источник повышенной опасности // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Островская М.А. Компенсация морального вреда, причиненного жизни или здоровью источником повышенной опасности // Транспортное право. 2019. № 4. С. 11-15.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И И АРХЕОЛОГИЯ

УДК 94

Селезнев Андрей Васильевич,
кандидат технических наук
начальник отдела
Военная академия связи г. Санкт-Петербург
Россия, г. Санкт-Петербург

Чебунина Маргарита Васильевна
младший научный сотрудник
Военная академия связи г. Санкт-Петербург
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: marprokopenko@yandex.ru

Прокопенко Василий Алексеевич
полковник в отставке
Военная академия связи г. Санкт-Петербург
Россия, г. Санкт-Петербург

РЖЕВСКАЯ БИТВА

Аннотация: *Все дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны. Меняются поколения, меняются и взгляды на эту войну. Фактически в каждой нашей семье есть погибшие на этой войне, и родственникам хочется знать, как погиб их близкий, отец, брат, сестра, так как в нашей исторической литературе о Великой Отечественной войне много умолчаний. Это касается и боев под Ржевом, которые продолжались 14 месяцев, с 8 августа 1942 года по 3 марта 1943 года, где погибли около двух миллионов наших бойцов, и судьба многих до настоящих пор не известна. Вот почему и проявляется интерес наших людей к истории Великой Отечественной войны, в том числе и к Ржевской битве.*

Ключевые слова: Ржевская битва, Г. К. Жуков, Вяземская группировка, Калининский фронт, Демянская группировка, Ржевско-Вяземская операция.

Seleznev Andrey Vasilievich,
candidate of technical sciences
Department head
Military Academy of Communications, St. Petersburg
Russia, St. Petersburg

Chebunina Margarita Vasilievna
junior researcher

Military Academy of Communications, St. Petersburg
Russia, St. Petersburg

Prokopenko Vasily Alekseevich
retired colonel
Military Academy of Communications, St. Petersburg
Russia, St. Petersburg

BATTLE OF RZHEV

Abstract: *The events of the Great Patriotic War are receding further into the past. Generations are changing, and views on this war are changing. In fact, in each of our families there are those who died in this war, and relatives want to know how their loved one, father, brother, sister died, because there are many omissions in our historical literature about the Great Patriotic War. This also applies to the battles near Rzhev, which lasted 14 months from August 8, 1942 to March 3, 1943, where about two million of our fighters died, and the fate of many is still unknown. That is why our people are interested in the history of the Great Patriotic War, including the Battle of Rzhev.*

Key words: Battle of Rzhev, Zhukov G.K., Vyazma grouping, Kalinin Front, Demyansk grouping, Rzhev-Vyazma operation.

Первый этап Ржевско-Вяземской стратегической наступательной операции

Контрнаступление Красной Армии под Москвой в декабре 1941 г. имело огромное политическое значение: для всего мира был развеян миф о непобедимости немецкой армии, враг был отброшен от столицы нашей Родины на 100–250 км. Но несмотря на отступление немецких войск от Москвы, враг был еще очень силен. На подступах к Москве продолжала находиться крупнейшая вражеская группировка – группы армий «Центр», которая глубоко вклинилась в расположение наших войск в районе Белого и Ржева, создав плацдарм размером 160 км в глубину и до 200 км по фронту (у основания), который назвали «Ржевско-Вяземский». От Ржева до Москвы по прямой было всего 220 км, а от Гжатска – 150 км. Через этот выступ проходили железные дороги Смоленск – Вязьма – Сычевка – Ржев и дальше на Великие Луки. По этим дорогам шло снабжение группы армий «Центр». В районе Смоленска размещался штаб группы армий, а Белый, Гжатск, Ржев, Вязьма, Сычевка, Зубцов в начале 1942

года были превращены в крупные опорные пункты на этом плацдарме в линии фронта протяженностью 600 км, для 9-й и 4-й немецких армий.

Находясь в эйфории от результатов декабрьского контрнаступления, Сталин принял решение «начать как можно быстрее общее наступление на всех фронтах, от Ладожского озера до Черного моря» [1]. Проект плана общего наступления был обсужден в Ставке Верховного Главнокомандования (ВГК) 5 января 1942 года, в котором Сталин изложил план общего наступления. Г. К. Жуков был против общего наступления, его поддержал Н. А. Вознесенский, который заявил: «Мы сейчас не располагаем материальными возможностями, достаточными для того, чтобы обеспечить одновременно наступление на всех фронтах» [1].

План общего наступления был просто фантастическим и невыполнимым, так как не был обеспечен достаточными для наступления силами и средствами. Главной целью Ржевско-Вяземской стратегической наступательной операции было завершение разгрома немецкой группы армий «Центр». На просьбу Г. К. Жукова, усилить армии западного направления резервами, Сталин ответил отказом. Он был уверен, что немцы не выдержат ударов Красной Армии, надо только правильно организовать прорыв их обороны.

Штаб Западного фронта получил Директиву Ставки ВГК о наступлении 7 января 1942 года, на основании этой директивы Военный совет фронта поставил перед своими войсками следующие задачи: «правому крылу фронта (1-й ударной, 20-й и 16-й армиям) продолжить наступление в общем направлении на Сычевку и во взаимодействии с Калининским фронтом разгромить Сычевско-Ржевскую группировку; центру фронта (5-й и 33-й армиям) наступать в общем направлении на Можайск – Гжатск, 43-й , 49-й и 50-й армиям нанести удар на Юхнов, разгромить Юхново-Кондровскую группировку противника и развивать удар на Вязьму. Усиленному кавалерийскому корпусу генерал-майора П. А. Белова выйти в район Вязьмы навстречу 11-му кавалерийскому корпусу генерал-майора С. В. Соколова, действующему в составе Калининского фронта, для совместного удара по Вяземской группировке противника. 10-й армии –

наступать на Киров и прикрывать левый фланг фронта. Сосед справа, Калининский фронт, имел задачу наступать в общем направлении на Сычевку, Вязьму и частью сил – в обход Ржева. Его 22-я армия должна была развивать удар на Белый» [1]. Северо-Западному фронту, его левому крылу, 3-ей ударной армии, – наступать на Великие Луки, а 4-й ударной армии – на Торопец, Велиж. Брянскому и Юго-Западному фронтам ставилась задача сковать силы противника и не допустить переброску его частей на центральное направление.

10 января командующие фронтами и армиями получили Директивное письмо Сталина, где были изложены текущие события и указания фронтам для действий ударными группировками и организации артиллерийского наступления. Указания Директивного письма Ставки были приняты к исполнению. В связи с тем, что переход в наступление осуществлялся в боевых действиях без оперативной паузы, у армий практически не было времени для подготовки. 8 января 1942 года Калининский фронт (командующий генерал – полковник И. С. Конев) начал Ржевско-Вяземскую операцию, продолжавшуюся до 20 апреля 1942 года. Начало наступления было хорошее: прорвав оборону гитлеровцев западнее Ржева, войска 39-й армии устремились на юг и вклинились в оборону противника на 80 км. К 20 января они уже вели бои за Сычевку и западнее ее. 12 января в прорыв был введен 11-й кавалерийский корпус и 29-я армия. Поставленная задача была выполнена, корпус продвинулся на 110 километров, 26 января вышел к автомагистрали западнее Вязьмы и перерезал ее. 29-я армия начала охват Ржева с запада. В первые дни наступления была надежда на скорое освобождение Ржева, до города оставалось около 8 км, и в городе остались только тыловые части. Ставка ВГК требовала от командующего Калининским фронтом «… овладеть г. Ржев не позднее 12 января» [4]. Для этой цели из 39-й армии передаются три дивизии, но несмотря на ожесточенные бои на подступах к городу, овладеть им не удалось.

15 января начала наступление 22-я армия (Командующий генерал-майор Вострухов В. И.) и несмотря на опоздание в наступлении, действовала успешно. Армия быстро продвинулась на юго-восток на 120 км и охватила Оленинскую

группировку противника. В результате 7 немецких дивизий оказались в окружении, но продолжали яростно сопротивляться. Несколько дивизий 22-й армии начали бои за Белый, вместе с войсками 39-й армии они «сжали» Бельскую группировку немцев вдоль реки Белый – Духовщина, где противник к этому времени создал мощную оборону. 31-я армия (генерал-майор Юшкевич В. А.) своим наступлением обеспечивала продвижение главной группировки наших войск и не позволяла противнику переброску немецких частей в район Ржева. 30-я армия (генерал-майор Лелюшенко Д. Д.) должна была уничтожить Лотошинскую группировку врага и активно наступала на Погорело-Городищенском направлении. 9 января перешли в наступление 3-я и 4-я ударные армии Северо-Западного фронта, начав Торопецко-Холмскую операцию. Начало этой операции было успешным: прорвав немецкую оборону на стыке армий «Север» и «Центр», к 12 января продвинулись на 25–30 км. «4-я ударная армия 16 января овладела городом Андреаполь, 21 января совместно с партизанами – г. Торопец, передовые части перерезали железнодорожную ветку Великие Луки – Ржев. 3-я ударная армия к 22 января окружила немецкий гарнизон в г. Холм и обошла Демянскую группировку 16-й армии противника с юга. И с 22 января 3-я и 4-я ударные армии в составе Калининского фронта продолжали наступление на Витебском и Смоленском направлениях» [4]. За 25 дней боев они продвинулись почти на 250 км и вели бои уже на подступах к Великим Лукам, Велижу, Демидову. Кроме того, они нарушили оперативное взаимодействие между группами армий «Север» и «Центр». Их действия способствовали отводу немецких войск на новый рубеж обороны Ржев – Гжатск – Юхнов.

Чтобы остановить наступление наших ударных армий, немецкое командование перебрасывает 4 пехотных дивизии с территории Западной Европы.

Ударная группа П. А. Белова, взаимодействуя с Ржевской группировкой, должна была сыграть главную роль в окружении немецких 4-й и 9-й армий. Группа П. А. Белова в середине января прорвалась в тыл противника, начав бой в районе Варшавского шоссе, начала движение на Вязьму. Стрелковые дивизии,

артиллерия, тылы корпуса остались за линией фронта. Согласно донесениям генерал-майора П. А. Белова, Варшавское шоссе перешло около 7 тысяч человек, и уже в первых числах февраля они завязали бои за город.

В помощь корпусу генерал-майора П. А. Белова впервые были использованы десантники. 18–22 января в районе деревни Желанье были выброшены 717 парашютистов, а на подготовленную ими полосу был высажен пехотный полк (около 1643 человек, при ста пулеметах и 90 легких орудиях). Перед ними стояла следующая задача: ударить немцам в тыл и помочь кавалерийскому корпусу генерал-майора П. А. Белова прорвать оборону противника. Отряд занял три деревни и вышел в расположение кавалерийского корпуса. По словам П. А. Белова, практической помощи он корпусу не оказал. С 27 января началась высадка 8-й воздушно-десантной бригады 4-го воздушно-десантного корпуса. Прошла она неудачно: из выброшенных в районе Озеречии 2323 человек 1003 пропали без вести, 520 пробились к партизанам. Причинами плохой организации выброски десанта явились слабая подготовка летного состава, незнание им местности и точных мест выброски, отсутствие аэрофотосъемки мест выброски десанта, отсутствие радиосвязи у летного состава между собой и с землей (у немцев такая связь уже была, да и сам генерал-фельдмаршал Модель облетал позиции на легкомоторном самолете для принятия решения), отсутствие дополнительных знаков при выброске людей и грузов, так как увидеть костры, зажженные для приема десантников и грузов, с высоты полета проблематично, да еще когда на земле идет бой и все горит. Оставшиеся десантники все-таки пытались выполнить приказ командования перекрыть железную дорогу и автодороги западнее Вязьмы, но были окружены. Корпусу генерал-майора П. А. Белова пришлось выручать их, позднее они перешли в его подчинение.

Развивая наступление, 33-я армия (генерал-лейтенант М. Г. Ефремов), прорвав оборону противника, в последний день января вышла в район Шанского Завода и Доманова, где оказалась широкая, ничем не заполненная брешь в обороне противника. Посчитав, что на этом направлении у немцев нет

достаточных сил, чтобы оборонять Вязьму, командованием фронта было принято решение, захватить город с ходу, в результате чего вся вяземская группировка немцев окажется в тяжелом положении. Ударную группу армии возглавил сам командующий генерал-лейтенант М. Г. Ефремов и начал стремительно продвигаться к Вязьме.

«3–4 февраля, когда главные силы этой группировки в составе трех дивизий вышли на подступы к Вязьме, противник, ударив под основание прорыва, отсек группу и восстановил свою оборону по реке Угре. Второй эшелон армии в это время задержался в районе Шанского Завода, а левый ее сосед, 43-я армия, – в районе Медыни. Задачу, полученную от командования фронта об оказании помощи группе генерала М. Г. Ефремова, 43-я армия своевременно выполнить не смогла» [1]. Учитывая неудачные попытки прорыва вражеской обороны на реке Ламе в конце декабря 1941 года, Ставка ВГК приказала Г. К. Жукову создать на этом направлении одну ударную группировку, в которую вошли: 20-я армия генерал-лейтенанта Власова А. А., усиленная кавалерийскими дивизиями, танковой и стрелковыми бригадами, лыжными батальонами, артиллерийскими полками и дивизионами ракетной артиллерии. Созданное в 20-й армии трехкратное преимущество в силах и средствах над врагом позволяли рассчитывать на успех, но немецкое командование к этому времени укрепило свою оборону.

Наступление 20-й армии началось 10 января 1942 года, но достичь внезапности и успеха не удалось. К исходу 12 января стрелковые части углубились в немецкую оборону на 6–7 км. После этого в сражение была введена ударная группа, но не обладая хорошей ударной силой (было мало танков), смогла лишь увеличить к 15 января прорыв на реке Ламе до 15 км в ширину и до 20 км в глубину, тем самым была создана угроза флангу немецкой 4-й танковой армии. Видя успехи в наступлении, и учитывая то, что в этом районе нет сплошной обороны противника, Ставка ВГК значительно ослабила группировку на правом крыле Западного фронта. По приказу Ставки к исходу 19 января 1-ю ударную армию выводят в резерв, передав ее полосу наступления 20-й армии,

более того, одновременно на левое крыло, в районе Сухиничей, с целью организации отражения контрудара противника было переброшено управление 16-й армии (командующий генерал-майор Рокоссовский К. К.). Все это привело не только к увеличению полосы наступления 20-й армии в 2 раза, но и к снижению ее ударных возможностей. В результате этой ошибки Ставки и Генштаба дивизии 20-й армии, овладев районом Княжьи Горы, Спас – Вилки, Куклово, ведя упорные бои за опорные пункты противника, успеха не имели. Попытки обойти их для развития наступления закончились также неудачно. Армия так и не смогла войти в соприкосновение с Калининским фронтом с целью окружения вражеской группировки на северном фланге группы армий «Центр».

Второй этап Ржевско-Вяземской операции

Гитлер, принимая во внимание возникшую обстановку на этом участке фронта, меняет командующего 9-й армией генерал-полковника Штрауса на более энергичного и решительного генерал-полковника В. Моделя. Кроме того, для усиления Ржевского плацдарма перебрасывает из Западной Европы 12 пехотных дивизий и две бригады. 17 января генерал-полковник Модель приступает к исполнению обязанностей командующего 9-й армией. Как пишет немецкий историк Гроссман Х. «Русские плохо использовали 17 дней с момента прорыва, но у них еще было время, противник продвинулся в районе прорыва на юг и близко подошел к пути снабжения – дороге Смоленск – Вязьма» [5]. Модель В., произведя перегруппировку своих сил, несмотря на сильный мороз и метель, начинает контрнаступление 21 января 1942 г. На самый трудный участок он отправляет полк СС под командованием полковника О. Кумм, которому доверяет как самому себе. Ударная группа «Сычевка» под командованием генерала Крюгера пошла в контрнаступление 21 января из района Сычевки на северо-запад, с целью захватить Осуйское. 22 января с востока начала контрнаступление группа «Центр тяжести», находящаяся в подчинении 161-й дивизии генерала Рекке и группа Лидинга, сформированная из тыловых частей. «Навстречу пробивалась основная масса 206-й дивизии, 23-го корпуса и

кавалерийская бригада СС «Фегеляйн». Эта встречная атака имела цель закрыть брешь между 6-м и 23-м корпусами, тем самым присоединив 23-й корпус к линии снабжения 9-й армии, и отрезать обе пробивающиеся на юг русские армии (29-ю и 39-ю от путей снабжения» [6].

Командующий Калининским фронтом И. С. Конев, понимая, что 29-й, 39-й армиям и 11-му кавалерийскому корпусу грозит опасность окружения, приказывает генералу Лелюшенко перебросить 30-ю армию с левого на правый фланг фронта к концу дня 23 января. Лелюшенко обратился к Сталину о нецелесообразности этого перемещения, учитывая то, что в оставшихся трех дивизиях армии осталось мало личного, и что переброска армии и ее будущие действия положительных результатов не даст. Несмотря на это, Ставка ВГК поддержала И. С. Конева, и переброска 30 армии была осуществлена.

23 января немецкие войска продолжили контрнаступление, и «оба атакующих клина встретились у Соломина, севернее дороги Ржев – Молодой Туд. Пути снабжения русских у Никольского и севернее Соломина были блокированы» [6]. Общие потери только армиями Калининского фронта составили около 80 000 человек, (без учета 3-й и 4-й ударных армий). Немцы же в результате этих боев сохранили контроль за железный дорогой Ржев – Сычевка – Вязьма, и одновременно 4 февраля основная масса 29-й армии была окружена, отрезана от 39-й армии и 11-го кавалерийского корпуса.

Таким образом, на севере и юге созданного Ржевско-Вяземского выступа развернулись бои за деблокирование наших окруженных частей. Г. К. Жуков пытался оказать помощь окруженным армиям, он приказал, как главком Западного направления, произвести перегруппировку 30-й армии в полосу 22-й армии, где противник был слабее, откуда 19 февраля перейти в наступление. Но этого не осуществилось по причине несогласованности между командующими фронтами, так как «командующий Калининским фронтом И. С. Конев уже приказал генералу Швецову отходить в общем направлении на Ступино, то есть на юго-запад к частям 39-й армии» [6]. Тяжелое вооружение: пушки, станковые пулеметы, минометы было приказано зарыть в лесу. Для оказания помощи

окруженной группировке 29-й армии в ночь на 17 февраля 1942 г. был выброшен десант в количестве около 400 человек под командованием лейтенанта Белоцерковского. Десантники сразу же после приземления вступали в бой группами. 18 февраля части 29-й армии пошли на прорыв и к 28 февраля вышли из окружения.

А вот что пишет о прорыве немецкий историк Гроссман Х: «18 и 19 февраля оставались еще критическими. Зажатые в кольце вражеские силы предприняли круговую попытку прорыва. Но исход борьбы уже предрешен. Вся 29-я и большая часть 39-й русских армий были уничтожены, 6 вражеских дивизий истекали кровью, 4 разбиты, 9 стрелковых дивизий и 5 танковых бригад больше не существовали. Потери русских составили: 4888 пленных, 26647 убитых, 187 танков, 343 орудия, 256 противотанковых орудий, 7 зениток, 439 минометов и 711 пулеметов. 8-й авиакорпус уничтожил 68 самолетов [5].

9 февраля И. Сталин подписывает приказ о мобилизации лиц в возрасте 17–45 лет на освобожденной от оккупации территории. За счет этого окруженные части увеличили свою численность. 33-я армия насчитывала 12780 человек. Она стала активно действовать на немецких коммуникациях, захватывать склады с продовольствием и вооружением. Партизаны постоянно помогали окруженным частям. 15–16 февраля партизанские отряды, действующие южнее и юго-западнее Вязьмы, освободили г. Дорогобуш. Кавалерийский корпус генерал-майора П. А. Белова с десантниками и партизанами численностью около 19000 человек перекрыл движение поездов на участке железной дороги Занозная – Вязьма и удерживал район с несколькими станциями. В конце февраля личный состав 4-й воздушно-десантного корпуса и партизанских отрядов, кроме частей 33-й армии, был подчинен генералу П. А. Белову. Командованием Западного фронта было приказано генералам М. Г. Ефремову и П. А. Белову «увязать свои действия с командиром этой бригады», штаб которой находился Дягилеве.

Установив с генералами М. Г. Ефремовым и П. А. Беловым радиосвязь, командование в пределах возможного наладило снабжение их войск по воздуху боеприпасами, медикаментами и продовольствием» [6].

Третий этап операции

16 февраля Ставка ВГК направляет новую директиву войскам Западного направления: «… разгромить и уничтожить Ржевско - Вяземско - Юхновскую группировку противника и к 5 марта выйти и закрепиться на нашем старом оборонительном рубеже с готовыми противотанковыми рвами, т. е. на рубеж Оленино, р.Днепр, Ельня, далее по р. Десне и до г. Брянска. Наступление наших войск было назначено на 20 февраля и для немцев не стало неожиданным. Немецкая разведка еще до этого выявила подготовку к наступлению наших войск и переброску резервов в районы наступления. Начало наступления было не организованным, только 31 армия перешла в наступление 20 февраля, остальные армии Калининского фронта переходили в наступление в разные дни. То же самое произошло и на Западном фронте. Каждодневные атаки наших войск результатов не дали. Жестокие бои шли на улицах Белого, но немцы, неся потери, держались. 17–23 февраля продолжилась выброска десанта 4 воздушно-десантного корпуса. Было сброшено более 7 тысяч десантников, а также боеприпасы, медикаменты, вооружение, продовольствие и снаряжение. Командир корпуса генерал Левашов А.Ф. был убит при перелете в тыл противника, несколько офицеров ранено во время атаки немецкого истребителя. Благодаря десантникам, единственным реальным успехом войск Западного фронта стало освобождение 5 марта г. Юхнова, десантники отвлекли на себя часть сил юхновской группировки врага. Но в полосе наступления всех 12-ой армий двух фронтов, несмотря на кровопролитные бои и большие потери (22-ая армия, сначала наступления в январе дважды теряла свой состав), успехи были незначительные. Тем не менее, 20 марта Ставкам ВГК опять потребовала от фронтов выполнения поставленной задачи, и опять же наступать по разным направлениям. Немецкие войска стояли насмерть и отвечали сильным огневым воздействием артиллерии и минометов, не жалея боеприпасов. Большую помощь

наземным немецким войскам оказывала их авиация. Очередное наступление наших подразделений успеха не имело, да и как оно могло иметь хороший результат, если по воспоминаниям Г. К. Жукова, наши войска: «… еще не могли удовлетворяться так, как этого требовали задачи и обстановка. …мы буквально выпрашивали у Верховного Главнокомандующего противотанковые ружья, автоматы ППШ, 10-15 орудий ПТО, минимальное количество снарядов и мин. …Особенно плохо обстояло дело с боеприпасами» [1]. Исходя из изложенного выше, нельзя винить Г. К. Жукова в больших людских потерях, так как он военный и подчиняется приказам. А Ставкой, в лице Сталина, было приказано начать наступательные действия. Если бы Г. К. Жуков не подчинился приказу, чтобы могло быть с ним, по законам военного времени? А разве И. С. Конев отказался от поставленной перед ним задачи? В связи с тем, что в конце марта и начале апреля Калининский и Западный фронты не смогли добиться успехов и выполнить требования Ставки по разгрому ржевско-вяземской группировки, Верховный Главнокомандующий, исходя из просьб фронтов, 20 апреля 1942 г. разрешил перейти к обороне «на линии Великие Луки – Велиж – Демидов – Белый – Духовщина – река Днепр – Нелидово – Ржев – Погорелое Городище – Гжатск – река Угра – Спас-Деменск – Киров – Людиново – Холмищи – река Ока» [1]. Также по просьбе генералов М. Г. Ефремова и П. А. Белова Командование фронта разрешило им выводить войска из окружения. Г. К. Жуковым был определен для них путь отхода из района Вязьмы через партизанские районы, лесами, в направлении на г. Киров, где 10-ой армией будет подготовлен прорыв обороны противника. Однако М. Г. Ефремов не согласился с Г. К. Жуковым и связался со Сталиным для получения разрешения на отход и прорыв коротким путем, через р. Угру. «Мне тут же позвонил И.В. Сталин и спросил, согласен ли я с предложением М. Г. Ефремовым. Я ответил категорическим отказом» [1]. Но все-таки Сталин поддержал М. Г. Ефремова и разрешил ему прорыв через реку Угру и приказал организовать встречный удар силами фронта. Встречный удар был организован силами 43 армии, но встречного удара от группы Ефремова не последовало. «Как выяснилось позже, немцы обнаружили отряд при движении к

реке Угре и разбили его. Командарм М.Г. Ефремов, дравшийся как настоящий герой, был тяжело ранен и, не желая попасть в руки врага, застрелился. Так закончилась жизнь талантливого и храбрейшего военачальника, вместе с которым погибла значительная часть героических воинов его группы» [1].

Таким образом, группировка 33 армии, численностью около десяти тысяч человек перестала существовать, потери армии (со 2 февраля) составили более 8 тысяч человек, вышло к своим всего 889 человек. За это же время личный состав армии уничтожил 8700 человек солдат и офицеров гитлеровцев, 24 танка, 29 орудий и другую технику. И опять же, если бы М.Г. Ефремов выполнил приказ фронта, как это сделал Белов П.А., возможно, сохранилась бы армия. Кавалерийский корпус П. А. Белова, вместе с десантниками, выполняя приказ фронта начал отход кружным путем через партизанский край на Киров. Ведя постоянные бои с преследующим его противником, группа П. А. Белова 18 июля вышла на участок 10 армии и через прорыв, образованный 10 армией, большинство частей вышло в расположение фронта. Действия генерала П. А. Белова с десантниками, высоко оценил начальник немецкого Генерального штаба генерал Гальдер: «…ликвидация противника в тылу 4 армии проходит успешно. К сожалению, основные силы корпуса П. А. Белова и 4 авиадесантной бригады уходят на юг. 15 июня на фронте группы армий «Центр» войска русского генерала П. А. Белова снова прорвались в направлении Кирова. Нам это не делает чести! …17 июня кавалерийский корпус П. А. Белова действует теперь западнее Кирова. Как-никак он отвлек на себя в общем 7 немецких дивизий» [7].

Результат Ржевско-Вяземской операции

Результатом Ржевско-Вяземской стратегической наступательной операции явилось то, что не смотря на незавершенность операции, она имела важное военно-политическое значение. В ходе наступления наши войска отбросили немцев на Юхновском направлении на 80 км, а на Витебском на 250 км, полностью освободив Московскую и Тульскую области и многие районы Смоленской и Калининской областей. Немецкая группа армий «Центр» оказалась охваченной с двух сторон нашими войсками и была поставлена в

невыгодное оперативное положение, образовался Ржевско-Вяземский выступ; плацдарм до 160 км в глубину и до 200 км по фронту. Полного разгрома немецкие войска избежали в результате переброски дополнительных сил из Западной Европы. При этом обе стороны понесли огромные потери, как в людях, так и в технике. С немецкой стороны потери личного состава составили 333 000 человек (это только за период с 1 января по 30 марта). Наши потери согласно официальным данным составили: «…дивизий 95, бригад 46, Калининский фронт – 341 227 человек, Западный фронт-435 667 человек, общие 776889 человек, безвозвратные (погибшие) – 272320 человек, санитарные потери – 504569 человек, суточные потери – 7543 человека» [8]. Потери огромные, и больше, чем у немцев в 2,4 раза. Что касается потерь в Ржевско – Вяземской наступательной операции, то их можно сравнить с потерями в Смоленском сражении, «где потери составили 759 974 человека в течении 63 суток, безвозвратные – 486 171 человек, санитарные 273 803 человека» [8].

Список литературы:

1. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. Т. 2. М.: ОЛМА-Пресс, 2002. 415 с.

2. Военно-исторический архив. 2014. Вып. № 3 (171). 67 с.

3. Рокоссовский К. К. Солдатский долг. Военные мемуары. М. Воениздат. 1968. 367 с.

5. Гроссман Х. Ржев – краеугольный камень Восточного фронта. Ржев: «Ржевская правда», 1996. 155 с.

6. Герасимова С. Ржевская бойня. Потерянная победа Жукова. М.: Эксмо, 2009. 340 с.

7. Васин П. Ржевская битва. История и хроника Ржевской битвы в 1941 – 1943 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://zavtra.ru/blogs/rzhevskaya-bitva (дата обращения: 13.02.2022 г.).

8. Россия и СССР в войнах XX века. Потери Вооруженных сил. Статистическое исследование / под общей ред. Г.Ф. Кривошеева. М.: Олма-Пресс, 2001. 607 с.

9. Абатуров В. Ржевско–Вяземская операция (8 января – 20 апреля 1942 г.) // Историческое значение первой победы над немецким фашизмом во Второй Мировой Войне. К 75-летию победы советских войск в отечественной войне под Москвой в 1941 г.: сб. статей. 2016. С. 121-137.

10. Василевский А.М. Дело всей жизни. М.: Политиздат, 1990. 552 с.

11. Горбачевский Б.С. Ржевская мясорубка. Время отваги. Задача выжить. М.: Яуза: Эксмо. 2007. 446 с.

12. Кречетников А. Ржевско-Вяземская операция. Удар растопыренными пальцами. М. Русская служба Би-Би Си, 2017. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.bbc.com/russian/features-39634460 (дата обращения: 13.02.2022 г.).

14. Эренбург И.Г. Люди, годы, жизнь. Воспоминания в 3-х томах. М.: Сов. писатель, 1990. 443 с.

УДК 355.01

Тарханова Екатерина Игоревна
студентка 3 курса магистратуры
Факультет истории и социальных наук
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: katya.redkova.1997@mail.ru

ПРИЧИНЫ И КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЙНЫ В АФГАНИСТАНЕ 1979-1989 ГГ.

Аннотация: *В статье рассматривается причина военного конфликта в Афганистане в 80-е годы XX века, а также причина ввода советских войск на территорию Демократической Республики Афганистан. В статье описывается принятие решения Советским руководством о вводе войск в Афганистан, работа гражданских специалистов в Афганистане, решения ЦК КПСС.*

Ключевые слова: Афганистан, советские войска, ограниченный контингент, ввод войск.

Tarkhanova Ekaterina Igorevna
3rd year master student
Faculty of History and Social Sciences
Leningrad State University named after A.S. Pushkin
Russia, St. Petersburg

CAUSES AND BRIEF DESCRIPTION OF THE WAR IN AFGHANISTAN 1979-1989

Abstract: *The article discusses the cause of the military conflict in Afghanistan in the 80s of the XX century, as well as the reason for the entry of Soviet troops into the territory of the Democratic Republic of Afghanistan. The article describes the decision by the Soviet leadership to send troops to Afghanistan, the work of civilian specialists in Afghanistan, the decisions of the Central Committee of the CPSU.*

Key words: Afghanistan, Soviet troops, limited contingent, entry of troops.

Во второй половине XX в. обстановка в Афганистане в очередной раз резко усложнилась.

Сразу же после Апрельской революции из Пакистана вооруженные отряды оппозиции выступали против нового правительства в Кабуле и начали войну против них. Оппозиционеры быстро нашли каналы финансирования из

натовских стран и арабских монархий, прежде всего ваххабитской Саудовской Аравии. В Пакистане мигранты из Афганистана стали объявлять себя моджахедами, «борцами за веру», некоторыми руководил и личный интерес: доступ к помощи, возможно, заработать.

К 1979 года обстановка в стране сала ухудшаться сильнее, нависала угроза нападения правительства. Это могло привести к переносу вооруженной борьбы ближе к границам СССР. Амин 7 раз лично обращался к секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу с просьбой о вводе войск.

15 марта 1979 года в таковой бригаде в Герате вспыхнул мятеж. Начались погромы государственных и партийных органов, охота за советскими специалистами. В ответ на данные действия, 16 марта министр обороны СССР Устинов Д. Ф. приказал начальнику Генерального штаба подготовить одну из воздушно-десантных дивизий к возможному десантированию, а три авиаполка – к перебазированию

Три дня с 17 по 19 марта 1979 г., Политбюро ЦК КПСС обсуждало обстановку в Афганистане и пришло к выводу: оказать ДРА военно-техническую, материальную помощь, но войска не вводить. «Мы не можем пойти на такой риск», - сказал тогда Косыгин, которого поддержали Андропов и Громыко, Брежнев согласился.

20 марта Н. М. Тараки прилетел в Москву, беседовал с А. Н. Косыгиным, А. А. Громыко, Д. Ф. Устиновым, Б. Н. Пономаревым. Состоялась встреча с Л. И. Брежневым. Советский руководитель еще раз объяснил Н. М. Тараки причину отказа во вводе советских войск в Афганистан: «Мы этот вопрос всесторонне рассматривали, тщательно взвешивали, и скажу вам прямо: этого делать не следует. Это сыграло бы лишь на руку врагам и вашим, и нашим» [1].

Вопросы по оказанию помощи Афганистану неоднократно обсуждались и на заседаниях Политбюро ЦК КПСС. Такие заседания проходили, к примеру, 19 марта и 24 мая. В настоящее время протоколы этих заседаний уже опубликованы. И первым это сделал бывший командующий 40-й армии Б. В. Громов.

Судя по содержанию этих протоколов, видно, что члены Политбюро четко и ясно понимали суть происходящих событий в Афганистане и в мире, видно, что войска не хотели и даже остерегались вводить на территорию ДРА.

О чем же говорили члены Политбюро [2]:

Громыко: «Я считаю, что нам нужно будет прежде всего, исходить из главного при оказании помощи Афганистану, а именно: мы ни при каких обстоятельствах не можем потерять Афганистан. Вот уже 60 лет мы живем с ним в мире и добрососедстве. И если сейчас Афганистан мы потеряем, он отойдет от Советского Союза, то это нанесет сильный удар по нашей политике».

Кириленко: «Возникает вопрос, с кем же будут воевать наши войска, если мы их туда пошлем, с мятежниками, а к мятежникам присоединилось большое количество религиозников, это мусульмане, и среди них большое количество простого народа. Таким образом, нам придется воевать в значительной степени с народом».

Косыгин: «С кем нам придется воевать в случае необходимости введения войск, кто выступит против нынешнего руководства Афганистана? Они же все магометане, люди одной веры, а вера у них настолько сильна, религиозный фанатизм настолько бушует, что они могут сплотиться на этой основе». Как мы видим, распространенные в настоящее время в различной около и псевдонаучной литературе упрёки советских руководителей в непрофессионализме и незнании обстановки явно не выдерживают критики. Из высказываний членов Политбюро совершенно ясно видно понимание тех проблем, с которыми советские войска должны были столкнуться в Афганистане.

Однако, обстановка в стране продолжала усложняться и 31 октября 1979 года состоялось очередное заседание Политбюро ЦК КПСС, на котором обсуждались вопросы по Афганистану.

В конце октября в Афганистан под видом гражданских специалистов вылетела группа старших офицеров Воздушно-десантных войск, возглавляемая заместителем командующего ВДВ генерал-лейтенантом Н. Н. Гуськовым. Цель

командировки – рекогносцировка военных объектов Кабула и ознакомление с маршрутами передвижения войск в городской черте.

В 1979 году пришедшие к власти в Иране и Пакистане исламские фундаменталисты начали зондировать возможность смены власти Амина на власть исламистов [3].

12 декабря 1979 года было принято Постановление Политбюро ЦК КПСС № 176/125. Оно называлось: «К положению в «А», что означало – к положению в Афганистане.

Текст Постановления [4]:

1. Одобрить соображения и мероприятия (т.е. ввод войск в Афганистан.) изложенные т.т. Андроповым Ю. В., Устиновым Д. Ф., Громыко А. А. Разрешить в ходе осуществления этих мероприятий им вносить коррективы непринципиального характера. Вопросы, требующие решения ЦК, своевременно вносить в Политбюро. Осуществление всех этих мероприятий возложить на т.т. Андропова Ю. В., Устинова Д. Ф., Громыко А. А.

2. Поручить т.т. Андропову Ю. В., Устинову Д. Ф, Громыко А. А. информировать Политбюро ЦК о ходе выполнения намеченных мероприятий.

Секретарь ЦК Л. И. Брежнев.

24 декабря 1979 года войскам была доведена Директива МО и Начальника ГШ ВС СССР № 312/ 12/001 от 24.12.1979 г. Определены конкретные задачи на ввод и размещение войск на афганской территории. «Принято решение о вводе некоторых контингентов советских войск, дислоцированных в южных районах нашей страны, на территорию ДРА в целях оказания помощи дружественному афганскому народу, а также создание благоприятных условий для воспрещения возможных антиафганских акций со стороны сопредельных государств». Участие в боевых действиях не предусматривалось. Задача эта для командиров всех степеней была, прямо скажем, весьма неопределенной.

Началом перехода государственной границы министр обороны СССР установил 15.00 по московскому времени (16.20 по кабульскому) 25 декабря 1979 года.

Как же на такой решительный шаг СССР отреагировали другие страны?

В 1979 году в газете «Красная звезда» опубликована статья «Осуждение антисоветской компании» [5], в которой можно прочитать советскую интерпретацию отношения других стран к ситуации в Афганистане:

Ханой: Обращенная к Советскому Союзу и основанная на афгано-советском договоре настоятельная просьба правительств ДРА об оказании помощи, является огромным вкладом в дело дружбы и мира между народами.

Копенгаген: Революция в Афганистане подверглась внешней опасности, и Советский Союз, верный своему интернациональному долгу, выполнил свои обязательства перед Афганистаном.

Панама: Мы, панамские коммунисты, решительно осуждаем антисоветскую компанию, развязанную Соединенными штатами в связи с событиями в Афганистане. Великий Советский Союз выполняет свой интернациональный долг, оказывая помощь и поддержку революционному народу Афганистана.

Что касается позиции США и Запада в целом, она было показана в статье «О выступлении президента Дж. Картера по телевидению» этого же номера, где он действия СССР объявил, как «агрессивную акцию» в Афганистане и решил принять несколько крайние мер по отношению к СССР, в том числе, свертывание торгово-экономических, научных и культурных отношений с Советским Союзом, и объявил о сокращении экспорта в Советский Союз ряда товаров, в том числе зерна [6].

Несмотря на негативное отношение США к действиям Советского Союза, Шах Мухаммед Дост в одном из выпусков газеты «Правда» 1980 года подчеркнул, что советско-афганские отношения являют собой пример отношений между государствами, основанными на уважении принципов независимости, суверенитета и территориальной целостности [7].

В одном из выпусков газеты «Известия » 1980 года О. А. Трояновский подчеркнул, что цель помощи от СССР ДРА состоит исключительно в оказании содействия в отражении вооруженного вмешательства извне. Никаких иных

целей Советский Союз перед собой не ставит. Он не вмешивается в вопросы, касающиеся государственного и общественного устройства Афганистана, его внутренней и внешней политики [8].

Изначально, официально провозглашенная цель советского военного присутствия в ДРА формулировалась однозначно – оказание помощи в стабилизации обстановки и отражении возможной агрессии извне. Советские войска должны были стоять гарнизонами и не ввязываться во внутренний конфликт и боевые действия. Им предписывалось защищать местное население от банд, а также распределять продовольствие, горючее и предметы первой необходимости. Считалось, что само присутствие советских войск явится мощным стабилизирующим фактором, существенно укрепит режим НДПА, окажет сдерживающее влияние на оппозиционное движение и обеспечит устойчивость военно-политической обстановки в Афганистане.

СССР пугали угрозы падения коммунистического правительства Афганистана и прихода к власти исламской оппозиции, а в связи с этим реальной угрозы дестабилизации в советских республиках Средней Азии, а также наметившееся сближение Х. Амина с Пакистаном, Ираном и самое главное с США. Войска предполагалось использовать лишь для охраны стратегических объектов, помощи местному населению, но с марта 1980 г. СССР оказался втянут в войну.

В газете «Красная Звезда» была опубликована статья Д. Бобровым из г. Душанбе «Друзья познаются в беде», в которой говорилось, что СССР действительно удовлетворил просьбу правительства ДРА и оказывает помощь народу Афганистана.

«Учитывая создавшуюся ситуацию, когда над Афганистаном нависла угроза иностранной военной интервенции, Советский союз услышал просьбы афганского народа и пришел к нему на помощь. Славные сыны нашей Родины берегут как зеницу ока землю наших друзей от грязных ног её врагов» [9].

Всего в декабре 1979 года в указанных газетах было опубликовано девять статей в поддержку действий советского правительства и анализов

международных откликов на это событие. Обращает на себя внимание тот факт, что из публикуемых материалов было совершенно не ясно, в каком количестве советские войска входят на Афганскую землю.

В результате этой информационной компании ввод Советских войск изначально был воспринят населением СССР благожелательно.

Войну в Афганистане можно разделить на четыре периода.

В Первый период конец 1979-1980 гг. осуществлялся ввод советских войск на территорию ДРА, помощь местному населению медикаментами, продовольствием, вооружением.

Второй период 1980-1985 гг. был самым напряженным и активным. Боевые действия вели наступательный характерный, в некоторых местах оборонительный и велся на территории всей страны. Целью боевых действий со стороны военнослужащих СССР было уничтожение моджахедов, которые пытались захватить власти в Афганистане, помощь и улучшение армии ДРА.

Третий период 1985-1987 гг. Если в начале войны и до 1985 года преимущество было у советских войск, то после активных поставок оружия повстанцам положение советских войск ухудшилось. В руки афганцев попалась ракеты «Стингер», позволявшие уничтожать военные самолеты и боевые машины. В связи с чем все реже и реже стала проявлять себя советская авиация. Действия наземных войск стали постепенно сходить на нет.

Четвертый период 1987-1989 гг. Этот период был последним в истории войны в Афганистане. Советские войска постепенно готовились к выводу. Но гражданская война в стране все еще продолжалась, исламисты проявляли себя и дальше.

Вывод советских войск из страны освещался в отечественных СМИ не в пример более широко и основательно, чем ввод. Нами выявлено шестнадцать статей и аналитических отчётов. В частности, специальные корреспонденты «Правды» разместили статью «Вьюги Саланга», в которой описали как с территории ДРА выводили первые роты советских войск, и что Советский Союз начал выполнять женевское соглашение.

«Вчера, 6 февраля, на высоком берегу Амударьи близ Термеза состоялась торжественная встреча советских воинов-интернационалистов, возвращающихся из Афганистана домой. Выходила одна из колонн, прошедших перед тем трудный марш по афганской земле. После нее будут идти и другие. Как и было обещано нашим руководством советскому народу, точно в срок, в соответствии с женевскими соглашениями, советские войска вернутся на родину.» [10].

По итогам подписанных договоров в Женеве в 1988 году Михаилом Горбачевым вывод войск из Афганистана должен был пройти в течении девяти месяцев, однако, как это было принято в советской стране, «обязательства были перевыполнены». Первые советские войска начали покидать территорию ДРА уже в августе 1988 года. К 15 февраля 1989 года все советские войска согласно женевским соглашениям, были выведены с территории Афганистана.

Советское правительство решилось на ввод войск не территорию соседнего государства после обстоятельного анализа ситуации и долгих и мучительных колебаний. Советское вмешательство на территорию ДРА смогло продлить существование НДПА, но только на тот период, пока в стране оставались войска СССР. После вывода советских войск из Афганистана моджахедские группировки восстановили контроль над главными городами Афганистана.

Список литературы:

1. ТАСС. Осуждение антисоветской компании. // Красная звезда. 1979. 29 декабря. С. 2.

2. О выступлении президента Дж. Картера по телевидению. //Фрунзевец. 1979 г. 29 декабря. С. 4

3. Недопустимое вмешательство. //Правда. 1980 г. 7 января. С. 9

4. Подстрекательские призывы. // Известия. 1980 г. 12 января. С. 6

5. Друзья познаются в беде. // Красная Звезда. 1980 г. 17 марта. С. 6.

6. Вьюги Саланга // Правда. 1989 г. 7 февраля. С. 8.

7. Громов Б.В. Войны и вооруженные конфликты второй половины XX века. М.: Р-медиа, 2003. 337 с.

8. Громов Б.В. Ограниченный контингент. М.: Прогресс Культура, 1994. 418 с.

9. Ляховский А. Трагедия и доблесть Афгана. М.: «Эксмо», 2009. 325 с.

10. Серебряков В.Г. Афганская война взгляд через 35 лет. Рязань: Рязанская обл. тип, 2014. 248 с.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336.7

Буглова Полина Александровна
студентка 3 курса магистратуры,
факультет экономики и менеджмента
Юго-Западный государственный университет,
Россия, г. Курск
e-mail: polya-497@yandex.ru

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ БАНКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: *В данной статье рассмотрены вопросы развития банковского сектора в условиях цифровой экономики. В статье отмечена важная роль цифровой трансформации банковской отрасли и рассмотрены тенденции развития банковского сектора в условиях цифровой экономики.*

Ключевые слова: цифровизация, цифровая, экономика, трансформация, банк, сектор, развитие, тенденции.

Buglova Polina Alexandrovna
3rd year master student,
faculty of economics and management
South-West State University,
Russia, Kursk

DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF BANKS IN THE CONDITIONS OF THE DIGITAL ECONOMY

Abstract: *This article discusses the development of the banking sector in the digital economy. The article highlights the important role of the digital transformation of the banking industry and examines the trends in the development of the banking sector in the digital economy.*

Key words: digitalization, digital, economy, transformation, bank, sector, development, trends.

К числу ключевых задач развития отечественной экономики для обеспечения лидерства страны в различных сферах относится цифровая трансформация банковского сектора. Актуальность изучения соответствующих вопросов обуславливается следующим - процесс цифровизации кредитных

организаций представляет собой одно из основных условий становления, развития цифровой экономики. Цифровизация сегодня выступает в качестве основы обеспечения прочных конкурентных позиций банковских учреждений.

Процесс цифровизации сегодня затрагивает все сферы экономической деятельности. Интенсивность данного процесса является весьма высокой. Как полагают исследователи, следствием цифровизации в ближайшем будущем будет являться существенное изменение национальных экономических систем и мирового экономического порядка [8, с. 129].

По обоснованному замечанию А.В. Шашкиной, А.А. Кудряшова, в качестве одного из секторов экономики, характеризующихся наибольшей восприимчивостью к прогрессу в сфере цифровых технологий, относится банковский сектор [4, с. 452]. Внедрение IT-технологий в осуществляемую кредитными организациями деятельность имеют определяющее значение с точки зрения повышения эффективности, качества оказания банковских услуг. В числе ведущих технологических решений, значительным образом влияющих на банковский сектор, следует отметить, наряду с мобильными технологиями, технологии идентификации на основе биометрии, искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальности, блокчейна.

Цифровизация банковских технологий заключается не просто в использовании дополнительных сервисов в дистанционном обслуживании клиентов, обработке массивов данных, применении технологий искусственного интеллекта, но является, прежде всего, стратегическим направлением инновационного развития отечественного банковского сектора

Процесс цифровизации предполагает рост требований к бизнес-моделям, в т.ч. в кредитных организациях. Сегодня активно развиваются технологии, связанные с цифровыми валютами, сервисами P2P, бесконтактными и мобильными платежами. Возрастают и объемы соответствующих операций. Кредитные организации внедряют технологии big data, блокчейн, а также значительное число иных технологических решений [5, с. 432].

Цифровизация экономики, интенсивное развитие цифровых технологий представляет собой наиболее актуальный вызов для банковской сферы. Банки активно адаптируются к меняющимся условиям для обеспечения максимальной привлекательности для клиентов. Отечественные кредитные организации активно разрабатывают и внедряют современные технологические решения. Активность деятельности российских банков в данном направлении в сопоставлении с зарубежными кредитными организациями является сегодня более высокой.

По замечанию К.И. Тутовой, цифровизация существенным образом повлияла на банковский сектор. Действующие в данном секторе организации относятся к числу основных потребителей современных технологий, стремятся оперативно внедрять технические достижения для решения профильных задач. Кредитные организации внедряют широкий спектр информационных технологий. В последние годы наблюдается тенденция роста числа цифровых банков, которые предоставляют доступ к банковским услугам в дистанционном формате [7, с. 232].

Основой цифровой трансформации банковской организации является оптимальная цифровая стратегия, нацеленная на поиск новых возможностей для достижения конкурентного преимущества. Сущность указанной трансформации состоит в радикальных изменениях технологических процессов в различных сферах жизни общества, следствие которых является изменение имеющихся у экономических агентов информационных потребностей. Используя технологические возможности анализа данных, банковские организации создают более клиентоориентированные предложения, составляют персонализированные ценности для клиентов, вовлекает потребителя в процесс выстраивания ценностей и в совместное производство [8, с. 133].

Табл. 1 демонстрирует ключевые направления развития кредитных организаций, обусловленные цифровизацией экономики.

Реализация мероприятий по соответствующим направлениям ориентирована на повышение комфортности, удобства, безопасности

обслуживания клиентов. Практика свидетельствует, что использование цифровых технологий обеспечивает возможность оперативного сбора значительных объемов данных о клиентах, транзакциях, и повышение качества их анализа.

Таблица 1.

Ключевые направления развития кредитных организаций, обусловленные цифровизацией экономики [7, с. 235]

Направление	Характеристика
Стартап-программа	Использование банковских услуг и продуктов, являющихся инновационными
Индивидуализация предложения	Предоставление цифровым банком на основе облачных платформ услуг в форме, необходимой конкретному клиенту
Технологии блокчейн	Данные технологии связаны с использованием глобальной базы данных, в которой хранятся блоки информации
Круглосуточный режим работы кредитных организаций	В РФ в круглосуточном режиме функционируют банки ТКС (Тинькофф кредитные системы), Точка (ФГ «Открытие») и ряд других
Применение технологий искусственного интеллекта, использование роботов	Инвестиционные роботы-советники Анализ инвестиционного портфеля в режиме реального времени для клиентов со значительным объемом оборота
Информирование о транзакциях, ориентированное на клиентов	Использование для информирования о транзакциях по счетам соцсетей Instagram, Facebook, платформы Google Maps
Поддержка малых и средних предприятий	Формирование платформ, специализированных на предоставлении современных банковских продуктов, финансовых услуг для обслуживания субъектов МСП. Подобное обслуживание сопряжено с рисками, для сокращения которых осуществляется взаимодействие с Funding Circle. Подобные решения предлагаются Альфа-Банком

Таким образом, цифровизация экономики представляет собой ведущий фактор развития современного общества и обеспечивает новые возможности для бизнеса. На основе использования современных технологических решений обеспечивается обработка больших массивов данных, являющихся как

структурированными, так и неструктурированными, и получение на основе их обработки результатов, являющихся полезными для потребителей. За счет цифрового банкинга обеспечивается изменение каналов коммуникации, банковских продуктов, цифровая трансформация кредитных организаций и формирование на основе банков онлайн-компаний. Ведущие банки сегодня меняют модели развития в связи с тем, что острота конкуренции в формате онлайн сегодня становится более значительной, чем в традиционном формате. Активное развитие рынка финансовых услуг предполагает для банков необходимость построения новых моделей бизнеса с учетом изменений ожиданий клиентов, с ориентацией на необходимость соответствия данным ожиданиям и предоставления лучшего обслуживания.

Список литературы:

1. Андреева Н.В., Ермош Е.В., Набатчикова С.Б., Огородникова Е.П. Применение цифровых технологий в банковском секторе экономики // Вестник Академии знаний. 2020. № 2(37). С. 415-419

2. Бухтоярова А.А., Смирных С.Н. Интернет-банкинг: особенности развития в России // Современная экономика: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции. Пенза: Наука и просвещение, 2016. С. 322–324.

3. Колмыкова Т.С., Сергеева В.Ю. Особенности развития региональной банковской системы в условиях цифровизации экономики // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2020. Т. 10. № 5. С. 48–60.

4. Кудряшов А.А., Шашкина А.В. Оценка уровня цифрового развития банковского сектора России // Актуальные вопросы современной экономики. 2019. № 6-1. С. 451- 459.

5. Мирошниченко М.А. Современные технологии цифровизации и трансформации банковского бизнеса // Вестник Академии знаний. 2020. № 39. С. 429-435.

6. Свиридов О.Ю. Развитие банковских экосистем на основе современных цифровых технологий // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2019. № 3. С. 176-181.

7. Тутова К.И. Тенденции развития банковского сектора в условиях цифровизации // Хроноэкономика. 2020. № 3(24). С. 230-236.

8. Агеева Е.В., Афанасова М.А., Баландина А.С. Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России: монография. М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. 407 с.

УДК 343

Загирова А.А.,
студентка
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: podaruevaol@mail.ru

Перминова П.В
студентка
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: *В статье мы будем анализировать роль экономической безопасности государства в современном мире. На данный момент, важным является усиление позиции нашей страны, а также формирование политики обеспечения экономической безопасности, которая направляется на минимизацию негативных факторов и усиление экономической независимости.*

Ключевые слова: экономическая безопасность, проблемы, решение проблем, управление экономической безопасностью.

Zagirova A.A.,
student
Ural Institute of Management - branch of RANEPA
Russia, Yekaterinburg

Perminova P.V.
student
Ural Institute of Management - branch of RANEPA
Russia, Yekaterinburg

CURRENT PROBLEMS OF ECONOMIC SECURITY

Abstract: *In the article we will analyze the role of the economic security of the state in the modern world. At the moment, it is important to strengthen the position of our country, as well as the formation of an economic security policy, which is aimed at minimizing negative factors and strengthening economic independence.*

Key words: economic security, problems, problem solving, economic security management.

Для того, чтобы сохранить и улучшить статус страны нам необходимо усовершенствовать систему экономической безопасности, также научится

противостоять огромному количеству угроз, которые нацелены на ухудшение финансовой стабильности страны.

Экономическая безопасность — главный элемент национальной безопасности любой страны [3, с. 71-75].

При том, что формирование рыночной экономики идет достаточно быстро, безопасность от такого темпа начала сужаться так, что если не совершенствовать область безопасности это будет негативно воздействовать на отдельных индивидов, семей, организаций с различным «классом» обязанностей, а также государства и общества в целом, приводя к кризисному положению все области его жизнедеятельности.

Объектом экономической безопасности является экономия на всех уровнях. Как только происходит значительное сокращение производства, падение инвестиционной активности и снижение инвестиционной привлекательности, а также потеря научно-технического потенциала, спад в аграрном секторе, именно тогда начинает проявляться кризисное положение экономики страны [3, с. 71-75].

Давайте сейчас поговорим о самом термине «экономическая безопасность»:

«Экономическая безопасность» - состояние защищенности национальной экономики от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются экономический суверенитет страны, единство ее экономического пространства, условия для реализации стратегических национальных приоритетов Российской Федерации [4].

Для того, чтобы система экономической безопасности работала без каких-либо сложностей, существует ряд направлений, которые обеспечивают сбалансированность и устойчивость системы к внутренним и внешним угрозам, как в текущий момент, так и в долгосрочной перспективе.

Давайте сейчас рассмотрим основные направления государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности:

1. развитие системы государственного управления, прогнозирования и стратегического планирования в сфере экономики;

2. обеспечение устойчивого роста реального сектора экономики;

3. создание экономических условий для разработки и внедрения современных технологий, стимулирования инновационного развития, а также совершенствование нормативно-правовой базы в этой сфере;

4. устойчивое развитие национальной финансовой системы;

5. сбалансированное пространственное и региональное развитие Российской Федерации, укрепление единства ее экономического пространства;

6. повышение эффективности внешнеэкономического сотрудничества и реализация конкурентных преимуществ экспортно ориентированных секторов экономики;

7. обеспечение безопасности экономической деятельности;

8. развитие человеческого потенциала [4].

Какие угрозы на данный момент мы можем отнести к наиболее значимым?

- нерациональны приоритеты развития экономики;
- низкий уровень инновационного потенциала;
- коррупция;
- криминализацию экономики;
- снижение уровня жизни;
- введение экономических санкций;
- внутренние межнациональные и межконфессиональные конфликты [4].

Полагаем на сегодняшний день главными проблемами обеспечения экономической безопасности нашего государства являются:

- COVID-19;
- резкое снижение реального ВВП;
- коррупция;
- процесс «утечки мозгов»;
- рост уровня безработицы и ухудшение благосостояния населения;
- отсутствие инновационных технологий;

- экономические санкции;
- потеря инвестиционной привлекательности нашей страны.

Как нам с Вами известно, все в нашем мире связано. Также происходит и в системе безопасности страны. Наше государство может иметь огромный потенциал, но если оно имеет слабую государственную власть, отсутствие правового пространства, постоянные междоусобицы, теряется путь к саморазвитию, и как следствие, устойчивость страны.

Экономическая безопасность имеет ряд показателей. Мы можем разделить их по степени важности.

Они делятся на общие, частные и базовые.

Также мы можем разделить их по масштабам: макроэкономические показатели, которые определяют состояние организации, компании, учреждения, семьи и личности; мезоэкономические показатели, которые характеризуют регион или конкретную отрасль; макроэкономические показатели, которые напрямую отражают состояние экономики любой страны в целом [3, с. 71-75].

Для чего мы поднимали все проблемы, связанные с безопасностью нашей страны выше? А для того, чтобы мы смогли понять, что необходимо сделать нашей стране для того, чтобы усовершенствовать отрасль экономической безопасности.

Нам необходимо разработать конкретный способ реализации всевозможных целей и задач, которые встают перед данной сферой безопасности, а именно решение всех возможных сложностей.

Данная система включает в себя [1, с. 578]:

- объективный и всесторонний мониторинг экономики и общества с целью установления и прогнозирования, а также исключения внутренних и внешних угроз экономической безопасности;
- выработку минимально допустимых значений социально-экономических значений, несоблюдение которых может привести к экономической нестабильности и социальным конфликтам в стране;

● деятельность государства по выявлению и устранению внутренних и внешних угроз безопасности в экономики.

Что же мы можем сказать о внутренних угрозах?

Внутренние угрозы на самом деле указывают на неспособность государства к самосохранению и развитию. Для того, чтобы создать благоприятные условия для действия экономической безопасности в условиях мировой глобализации, создаются стратегии государственной политики, именно с их помощью мы можем «сгладить» неровности в сфере экономической безопасности.

Стратегии направлены на развитие страны и считаются стратегическим приоритетом, а также учитывают национальные интересы.

Продолжая вести разговор о внутренних угрозах, что же мы можем к ним отнести? [2, с. 471]:

● Нестабильность банковской системы. Так как у нас главным банком страны является Центральный Банк, то следовательно вся нестабильность банковской системы представлена в его «лице». В чем конкретно? А в том, что данные банки имеют незначительный уровень капитализации, в связи с недоверием граждан, данные банки не могут привлечь денежные деньги граждан, что может привести к банкротствам банков.

● Достаточно неустойчивый фондовый рынок. Это выражается в минимальной капитализации, небольших объемах торгов, очень маленьком и узком выборе финансовых инструментов и конечно же неэффективности перераспределения капитала.

● У нас очень уязвима национальная денежная единица - рубль.

● Утрата капитала, это обусловлено недоверием владельцев в политическом и экономическом курсе развития государства, не легальностью получения денежных средств, сокрытием доходов от налогов и возникновение страха перед возможной экспроприацией капитала.

● Огромная разница внутреннего сектора экономики, а именно экономики в пределах России, от внешнего сектора экономики, а именно за рубежом.

● Криминализация экономики, коррупция [2].

Также, в сфере экономики мы не можем не затронуть внешние угрозы, ведь они тоже важны для анализа.

Внешними угрозами можно называть:

● Агрессивное поведение других государств, которые реализуют собственные национальные интересы в области экономики и финансов на национальной территории.

● Теневая экономика, повышение криминализации и вывода денежных средств.

● Зависимость нашей внутренней экономики от внешних факторов.

● Отставание в разработке и внедрении перспективных технологий;

● Пониженная роль России в мировой экономике.

Теперь хотелось бы сказать про показатели состояния экономической безопасности. Это статистическая информация, которая предусмотрена Стратегией экономической безопасности Российской Федерации до 2030 года [4]. Данных показателей всего 40, но нам хотелось бы поговорить о наиболее важных на наш взгляд.

Первым по значимости хотелось бы выделить “Индекс физического объема валового внутреннего продукта (ВВП)”, данный показатель измеряется в процентах. По данным министерства экономического развития на данный момент 2021 года ВВП составляет 4.6%.

Вторым показателем хотелось бы отметить уровень инфляции. По состоянию на 25 октября в годовом выражении уровень инфляции в России составил 7,97%.

Третьим показателем будет являться объем государственного долга субъектов Российской Федерации. По состоянию на 01.10.2021 данный долг составляет 2 555 616 463.59 тысяч рублей.

Четвертым показателем, который хотелось бы отметить, является Внешний государственный долг Российской Федерации. По итогам

неоконченного 2021 года внешний долг России увеличился до 489,243 млрд., это меньше чем в 2020 году приблизительно на три миллиарда.

Пятый и крайний, но не последний, показатель, который мы выделили, это уголовные преступления в сфере экономики. В 2021 году, на отчетный момент их насчитывалось 78 290 преступлений, что на 10% больше, чем в прошлом году.

Закончить данную работу хотелось бы предложением основных направлений решения проблем в области обеспечения экономической безопасности России.

● Необходимо совершенствование нормативно-правовой базы всех видов экономических отношений.

● Также будет уместно комплексное решение проблем, связанных с реализацией интересов России. Ведь, благодаря устойчивому функционированию многоотраслевого высокотехнологичного производства, мы будем способны обеспечить ведущие отрасли экономики качественным сырьем и оборудованием.

● Нам необходимо, чтобы регионы и Центр между собой взаимодействовали, чтобы не существовало такого явного деления на классы.

● Плюс ко всему, необходимо, чтобы намеченные проекты были реализованы, поскольку, с одной стороны, федеральный центр фактически осуществляет дополнительное финансирование регионов, а с другой — сами регионы активизируют свои внутренние резервы, формируя новую систему экономических отношений [4].

Список литературы:

1. Глазьев Г.М. Безопасность экономическая: учеб. пособие для бакалавров. М.: Юрайт, 2015. 578 с.

2. Когденко В. Г. Основные обеспечения экономической безопасности: учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2015. 471 с.

3. Свешникова С.В. Проблемы в области экономической безопасности // Молодой ученый. 2019. № 40. С. 71-75.

4. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 343

Загирова А.А.,
студентка
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург
e-mail: podaruevaol@mail.ru

Перминова П.В.
студентка
Уральский институт управления – филиал РАНХиГС
Россия, г. Екатеринбург

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНОЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ

Аннотация: *В данной статье рассматриваются проблемы, связанные с управлением личной финансовой безопасностью в современном мире, а также пути их решения.*

Ключевые слова: финансовая безопасность, экономическая безопасность, проблемы управления личной финансовой безопасностью, финансовая безопасность государства, личная финансовая безопасность, мошенничество.

Zagirova A.A.,
student
Ural Institute of Management - branch of RANEPA
Russia, Yekaterinburg

Perminova P.V.
student
Ural Institute of Management - branch of RANEPA
Russia, Yekaterinburg

CURRENT PROBLEMS OF PERSONAL FINANCIAL SECURITY MANAGEMENT

Abstract: *This article discusses the problems associated with the management of personal financial security in the modern world, as well as ways to solve them.*

Key words: financial security, economic security, problems of managing personal financial security, financial security of the state, personal financial security, fraud.

В современном мире резко возросла роль формирования системы финансовой безопасности на всех уровнях, начиная с экономической

безопасности страны, безопасности предприятий различных сфер и отраслей деятельности, заканчивая финансовой безопасностью отдельно взятой личности. Эта проблема остается одной из самых «острых» и, соответственно, наиболее актуальных в современных условиях реализации экономики в России.

Финансовая безопасность [1] – понятие, включающее комплекс, мер, методов и средств по защите экономических интересов государства на макроуровне, корпоративных структур, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Финансовая безопасность напрямую зависит от принимаемых нами ежедневно решений. Непродуманный выбор поставщика финансовых услуг, невнимательное чтение условий договоров, отсутствие финансовой дисциплины и – как следствие – неисполнение своих обязательств и неприятная финансовая ситуация. Всё это и многое другое влияет на нашу финансовую безопасность в целом [1].

Финансовая безопасность [2] – это такое состояние финансовой системы, при котором относительно устойчиво функционируют все ее элементы. Финансовая безопасность личности, как и финансовая безопасность государства, подвержена воздействию угроз.

Примерами угроз являются [3]:

- усиление социальной и имущественной дифференциации населения;
- неравномерность социально-экономического развития регионов, что порождает социальную напряженность среди разных групп населения;
- бедность и нищета;
- низкий уровень занятости;
- безработица среди экономически активного населения;
- криминализация экономических отношений.

Таким образом, в первую очередь финансовая безопасность личности зависит от выполнения государством взятых на себя обязательств по противодействию угрозам и поддержанию высокого уровня финансовой безопасности личности в стране [3]. Низкий уровень финансовой грамотности

населения может привести к принятию неверных финансовых решений, что отрицательно повлияет не только на финансовую безопасность отдельного гражданина, но и всей страны в целом. Следовательно, финансовая безопасность личности зависит не только от выполнения государством взятых на себя обязательств, но и от решений, принимаемых гражданами.

Финансовое мошенничество [4] — совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путем обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения. Понятие «мошенничество» носит более общий характер, так как оно описывает любые преступления ненасильственного характера, направленные на хищение собственности путем обмана и злоупотребления доверием. Таким образом, финансовое мошенничество базируется на тех же принципах, что и более общее явление, и представляет собой его частный случай, более того, поскольку оно совершается в кредитно-финансовой сфере, то характеризуется значительными суммами наносимого ущерба.

Объектом преступного деяния являются экономические отношения. В связи с этим в нормативном акте выделены особые субъекты: [4, с. 565-569]

- индивидуальные предприниматели;
- юр. лица.

Так, под определение мошенничества подпадают действия по заключению липовых договоров. Речь идет о ситуации, когда ИП или предприятие подписывают контракт, выполнять условия которого заведомо не собираются. Такое поведение закон признает обманом контрагента, следовательно, мошенническим деянием.

Субъектом деяния признано дееспособное лицо с возраста 16 лет.

Виды финансового мошенничества:

1. Мошенничества с использованием банковских карт

Банковская карта – удобный инструмент повседневных расчетов в современном мире.

Наиболее распространены:

● Дебетовые [5] - инструмент управления банковским счетом, на котором размещены собственные средства держателя карты.

● Кредитные [6] -это платежные карты, которые позволяют клиенту оплачивать товары и услуги за счет средств банка. В классическом понимании кредитные карты не предусматривают наличия на них собственных денег клиента.

Мошенничества с картами:

- Скиммиг

Данный вид мошенничества предполагает установку специальных устройств на банкоматы, с помощью которых преступники получают информацию о карте. [6]

- Ливанская петля (траппинг)

Суть этого вида мошенничества заключается в установке на банкомат устройства, которое блокирует карту и не выдает ее обратно.

- «Магазинные» мошенники

Данные карты могут быть считаны и зафиксированы ручным скиммером, впоследствии использованы для хищения денег. [6]

- Фишинг

Цель фишинга — получить данные о пластиковой карте от самого пользователя. В этом случае злоумышленники рассылают пользователям электронные письма, в которых от имени банка сообщают об изменениях, якобы производимых в системе его безопасности.

- Мошенничество с помощью телефона

Разновидностью фишинга являются звонки на сотовые телефоны граждан от «представителей» банка с просьбой погасить задолженность по кредиту. Когда гражданин сообщает, что кредит он не брал, ему предлагается уточнить данные его пластиковой карты. В дальнейшем указанная информация используется для инициирования несанкционированных денежных переводов с карточного счета пользователя. [6]

- Вишинг

Новый вид мошенничества, использующий технологию, позволяющую автоматически собирать информацию, такую, как номера карт и счетов. Мошенники моделируют звонок автоинформатора, получив который держатель получает следующую информацию:

● Автоответчик предупреждает потребителя, что с его картой производятся мошеннические действия, и дает инструкции — перезвонить по определенному номеру. Злоумышленник, принимающий звонки по указанному автоответчиком номеру, представляется вымышленным именем от лица финансовой организации.

● Когда по этому номеру перезванивают, на другом конце провода отвечает типичный компьютерный голос, сообщающий, что человек должен пройти сверку данных и ввести 16-значный номер карты с клавиатуры телефона

● Затем, используя этот звонок, можно собрать и дополнительную информацию, такую, как CVV-код, срок действия карты, дата рождения, номер банковского счета и т. п.

2. Интернет-мошенничества

Виды интернет-мошенничеств:

- Покупки через интернет
- Составление гороскопа
- Письма платежных систем

Мошенничество в интернете включает в себя все существующие виды обмана, придуманные человечеством за всю историю его существования. Этот перечень обширен, поскольку мошенники по максимуму используют все преимущества интернет-коммуникаций: массовый охват, возможность выбора целевой группы, оперативность.

3. Мобильные мошенничества

4. Финансовые пирамиды

Финансовая пирамида [7] — это такая модель получения дохода, где происходит перераспределение денежных средств от нижестоящих участников пирамиды к вышестоящим. То есть верхушка пирамиды всегда получает больше,

чем нижние звенья. Часто финансовые пирамиды маскируются под инвестиционные фонды и различные коммерческие проекты, которые якобы вкладывают ваши денежные средства в высокодоходные финансовые инструменты или «сверхприбыльные проекты». Чаще всего работает по следующему принципу: организаторы пирамиды собирают у вкладчиков деньги (продают ценные бумаги пирамиды), но не вкладывают эти деньги в экономику, а оставляют у себя. Они объявляют о росте курса своих ценных бумаг и, когда старые вкладчики хотят снять свои деньги с процентами, с ними расплачиваются деньгами новых вкладчиков.

Статистика финансового мошенничества

Таблица №1 Статистика финансового мошенничества [8]

	Число обманутого населения, тыс. человек	Сумма украденных средств, тыс. рублей
1 квартал 2020г.	169 501	1 803 299,50
1 квартал 2021г.	237 737	2 873 356,49

Общий объем финансового мошенничества вырос на 57%, количество украденных средств — на 40%. Рост объема и количества несанкционированных операций в I квартале связан с активным переходом граждан на дистанционный формат потребления продуктов и услуг, в том числе финансовых. Кроме того, статистика I квартала включает операции без согласия клиентов финансовых организаций, совершенные в декабре 2020 года, но по которым в связи с новогодними праздниками клиенты обратились только в январе 2021 года. Таким образом, это последствие традиционного сезонного предновогоднего пика активности злоумышленников [8].

За отчетный период Банк России направил операторам связи 6104 запроса для принятия мер в отношении номеров телефонов, используемых в противоправных целях [8].

Большинство мошеннических действий, как и раннее, совершается с использованием телефонов. Принятый закон, который обязывает операторов мобильной связи блокировать звонки с подменных номеров, позволит

значительно повысить эффективность противодействия телефонному мошенничеству.

Способы защиты от угроз, связанных финансовой безопасностью личности: [7]

● Не превышайте лимит кредитования – это может приводить к блокированию карты, штрафам и комиссиям;

● Своевременно оплачивайте кредит – это обеспечит отличную кредитную историю и убережет от штрафов;

● Не допускайте потери карты, поломки, блокировки - перевыпуск карты может стоить дополнительных средств;

● Не снимайте с карты деньги полностью – оставьте сумму для оплаты комиссий или автоматических платежей. В случае отсутствия суммы и если карта предусматривает овердрафт, банк совершит данный платеж за счет заемных средств;

● Если сменили место работы, нужно уточнить актуальные тарифы по зарплатной карте;

● При использовании карты за рубежом, помните о курсовой разнице. Если карта привязана к рублевому счету, то при расчетах за границей банкоматы и платежные терминалы будут использовать один курс, а российский банк спишет деньги со счета, применяя другой, и может возникнуть нежелательный «технический овердрафт»;

● Не в коем случае нельзя давать посторонним данные карты: ее реквизиты (номер карты, срок действия, имя владельца, CVV/CVC-код) могут быть использованы для чужих покупок;

● Требуйте проведения операций с картой только в личном присутствии, не позволяя уносить карту из поля зрения (например, официантам или кассирам)

● Старайтесь не открывать сайты платежных систем по ссылке (например, в письмах). Обязательно проверяйте, какой URL стоит в адресной строке, или посмотрите в свойствах ссылки, куда она ведет. Вы можете попасть на сайт-обманку, внешне очень похожий, практически неотличимый от настоящего сайта

платежной системы. Расчет в этом случае на то, что вы введете на таком сайте свои данные и они станут известны мошенникам;

● Совершайте покупки в интернете с помощью отдельной банковской карты и только на проверенных сайтах;

● Никогда никому не сообщайте ваши пароли. Вводить пароли можно и нужно только на самих сайтах платежных процессоров, но никак не на других ресурсах;

● Не храните файлы с секретной информацией на доступных или недостаточно надежных носителях информации. Всегда делайте несколько копий таких файлов на разных носителях;

● Если вам предлагают удаленную работу и при этом просят оплатить регистрационный взнос в качестве гарантии за пересылку данных и т. п., не попадайтесь на эту ловушку;

● Предложения в духе «вышлите туда-то небольшую сумму и вскоре вы будете завалены деньгами» — это предложения от участников финансовых пирамид. Не верьте таким предложениям, в пирамидах выигрывают только их создатели;

● Письма о проблемах с вашим счетом в какой-либо платежной системе, требующие перехода на сайт и каких-либо действий от вас, С какими видами мошенничества вы сталкивались? Техническая поддержка платежных систем никогда не рассылает таких писем;

● В 99 % случаев платежи, которые вы делаете онлайн, отменить нельзя. Поэтому не торопитесь, подумайте, прежде чем заплатить за товар или услугу;

● Не отвечайте на СМС и не открывайте ММС от неизвестных абонентов, в том числе поздравительные сообщения и открытки. С вашего счета могут списать деньги;

● При получении сообщений от банков, мобильных операторов о проблемах со счетом перезвоните по известному вам номеру банка и уточните информацию. Банк никогда не сообщает подобным образом информацию;

● Не отправляете СМС на короткие номера, заранее не узнав стоимости подобного сообщения. Это можно сделать на сайте своего оператора мобильной связи;

В эпоху становления и развития в мире информационного сетевого общества, формирования глобального интернет - пространства на повестке дня появляются вопросы, связанные с формированием финансовой безопасности личности. Возможности современных цифровых и информационных технологий сделали жизнь человека намного более удобной, мобильной и комфортной. Новыми возможностями пользуются, к сожалению, преступники, фактически воруя с глобальной сети наши личные данные, пароли, а порой и денежные средства. Финансовая безопасность граждан во многом зависит от их самих. Огромной проблемой для держателей банковских карт является незаконное списывание денежных средств с них, а попросту говоря, кража. Помимо мер, предпринимаемых финансовыми организациями по защите карт от такого рода действий, граждане должны придерживаться минимальных рекомендаций по обращению с картами. Но если данный вид мошенничества относится к таким видам, когда от действий владельца карты порой ничего не зависит, то потеря денег через скимминг, фишинг, траппинг является результатом банальной доверчивости, жадности, а порой и глупости. Мошенники используют любые ухищрения, чтобы доверчивый владелец средств повелся на их приманки. Важно помнить, что все финансовые операции, будь то выплата выигрыша или перевод средств, имеют сложную процедуру и не могут осуществляться одним нажатием кнопки мобильного телефона [7].

В заключение хочется сказать, что наша финансовая безопасность зависит только от нас самих и от принимаемых нами решений. Для того чтобы избежать неприятных финансовых потерь следует придерживать определенных правил, которые не гарантируют, что вы не станете жертвой мошенников, но повысят ваши шансы на то, чтобы сохранить денежные средства и оставить финансовых преступников ни с чем.

Список литературы:

1. Федеральная служба по финансовому мониторингу. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.fedsfm.ru/ (дата обращения: 29.09.2021 г.).

2. Голубых Ю.Н. Финансовая грамотность – актуальная тема для Банка России и для вуза // Вестник Волго-Вятского ГУ Банка России. № 1 2017. С. 36-39.

3. Елизарова В.В. Финансовая безопасность: понятие, роль и основные пути обеспечения. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://ucom.ru/doc/conf.2014.11.15.pdf (дата обращения: 30.09.2021 г.).

4. Сенчагов В.К. Экономическая безопасность России: Общий курс: учебник. М.: Дело, 2010. 569 с.

5. Федеральная служба по финансовому мониторингу. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.fedsfm.ru/ (дата обращения: 01.10.2021 г.).

6. Банковские кредитные карты мониторингу. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.banki.ru/wikibank/kreditnyie_kartyi/ (дата обращения: 02.10.2021 г.).

7. Актуальные проблемы личной финансовой безопасности (исследовательский проект). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:https://infourok.ru/nauchnoissledovatelskaya-rabota-na-temu-aktualnie-problemi-lichnoy-finansovoy-bezopasnosti-3704961.html (дата обращения: 03.10.2021 г.).

8. Банк России: Центральный банк Российской Федерации. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.cbr.ru/ (дата обращения: 02.11.2021 г.).

УДК 657.1

Кузьменко Екатерина Сергеевна
студентка 1 курса магистратуры,
экономический факультет
Хабаровский государственный университет экономики и права,
Россия, г. Хабаровск
e-mail: katyunya.cho@mail.ru

Научный руководитель: Солдаткина О.А.,
кандидат экономических наук, доцент кафедры бухгалтерского учета,
анализа и экономической безопасности
Хабаровский государственный университет экономики и права,
Россия, г. Хабаровск

НОВЫЕ ПРАВИЛА УЧЕТА ЗАПАСОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФСБУ 5/2019

Аннотация: *Учет запасов в 2022 году подчиняется федеральному стандарту бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы». В данной статье проанализированы основные принципы федерального стандарта бухгалтерского учета «Запасы» (ФСБУ 5/2019) и соотношение его с ПБУ 5/01, сформулированы выводы об изменениях в общей системе бухгалтерского учёта запасов, а также целесообразности внедрения стандарта.*

Ключевые слова: запасы, федеральный стандарт бухгалтерского учета, ФСБУ 5/2019, международные стандарты финансовой отчётности, МСФО.

Ekaterina Sergeevna Kuzmenko
1st year Master student,
Faculty of Economics
Khabarovsk State University of Economics and Law
Russia, Khabarovsk

Scientific adviser: Soldatkina O.A.,
Candidate of Economic sciences,
Associate Professor of Department of accounting, analysis and economic security
Khabarovsk State University of Economics and Law
Russia, Khabarovsk

NEW RULES FOR INVENTORY ACCOUNTING IN ACCORDANCE WITH FSA 5/2019

Abstract: *Inventory accounting in 2022 will be subject to the federal accounting standard FSA 5/2019 «Inventories». This article analyzes the basic principles of the*

Federal standard of accounting «Inventories» (FSA 5/2019) and its correlation with Accounting regulations 5/01, draws conclusions about changes in the general accounting system of reserves, as well as the feasibility of implementing the standard.

Key words: Inventories, Federal standard of accounting, FSA 5/2019, International financial reporting standards, IFRS.

Для любой организации ключевым вопросом является учет наличия и использования запасов. Актуальность данного вопроса возникает, когда хозяйствующие субъекты работают на глобальном рыночном уровне. Требование об учете запасов было изменено с ПБУ 5/01 на ФСБУ 5/2019 [1], которое основано на МСФО. Для целей бухгалтерского учета было введено понятие «Запасы». В результате запасы признаются как активы, которые будут потреблены или проданы в течение стандартного операционного цикла организации, или активы, которые используются менее одного года [3]. Статьи, включенные и исключенные из списка запасов в ФСБУ 5/2019, показаны в таблице 1.

Таблица 1

Перечень объектов, признанных и не признанных в качестве запасов

Признано в качестве запасов	**Не признается в качестве запасов**
Полуфабрикаты, используемые в процессе производства, и закупки для выполнения работ, и услуг, сырье, материалы, топливо, комплектующие и запасные части.	Материальные активы некоммерческих организаций, подлежащие безвозмездной передаче гражданам или юридическим лицам
Готовая продукция для продажи в ходе обычной хозяйственной деятельности	Финансовые активы, включая активы, удерживаемые для продажи
Товары, используемые для продажи и приобретенные у других лиц	
Инвентарь и инструменты, специальная одежда и оборудование, тара и тарные материалы, используемые при производстве, реализации и выполнении работ и услуг, за исключением случаев,	Материальные ценности прочих лиц, поступившие по договорам перевозки, купли-продажи, хранения, переработки, отделки, обслуживания, продажи, хранения,

когда эти объекты классифицируются как основные средства	комиссии, экспедирования, поставки, транспортировки, подряда и агентирования
Товары, переданные другим лицам в момент продажи до признания выручки от их продажи, и готовая продукция	
Строящиеся объекты недвижимости	
Недвижимость, созданная для продажи или приобретенная от имени третьих лиц	
Интеллектуальная собственность, приобретённая на стороне или созданная для перепродажи	

Таким образом, запасы можно классифицировать как активы, которые продаются или потребляются в течение обычного операционного цикла предприятия или используются в течение периода, не превышающего 12 месяцев. Кроме того, были внесены поправки в следующие положения:

1) Процесс признания запасов осуществляется только в обстоятельствах, указанных в ФСБУ 5/2019. Это означает, что наличие права собственности безразлично для признания запасов в качестве активов. Признание запасов зависит от следующих условий:

- затраты, связанные с созданием или приобретением инвентаря, зададут положительную тенденцию для будущих экономических выгод.

- затраты, связанные с созданием или приобретением запасов, составляют определенную сумму или сумму, равную таким затратам [4].

2) Изменился порядок определения фактической себестоимости запасов:

а) покупки осуществляются на условиях отсрочки (рассрочки) платежа на срок более 12 месяцев или на такой более короткий срок, который может определить организация;

Сумма, уплаченная организацией за такие запасы, рассчитывается путем коммутации (ранее - сумма, фактически уплаченная поставщику по договору).

б) контрактные закупки, оплаченные в неденежные фонды по мере необходимости. Затраты, включенные в фактическую стоимость запасов (при неденежном вознаграждении), оцениваются по справедливой стоимости передаваемого имущества (первоначально - по стоимости передаваемого актива) [5]. Справедливая стоимость определяется в порядке, предусмотренном МСФО 13 [2];

в) бесплатное получение. Стоимость, включенная в фактическую себестоимость запасов, является справедливой стоимостью (ранее - на основе текущей рыночной стоимости на дату принятия к учету);

г) излишки от вывода из эксплуатации внеоборотных активов или полученные в ходе текущего обслуживания, ремонта и реконструкции внеоборотных активов.

3) Устанавливает общие правила формирования фактической себестоимости незавершенного строительства (ранее эти правила устанавливались разными актами). Стандарт не предусматривает оценку незавершенного производства по стоимости сырья и полуфабрикатов (ранее это допускалось).

4) Изменен учет затрат на хранение запасов. Согласно ПБУ 5/01, эти затраты были отнесены на себестоимость продукции, теперь они исключаются из затрат на хранение запасов, если только хранение не является отдельным этапом в процессе подготовки запасов к дальнейшему потреблению. Проценты и прочие затраты по долгу теперь включаются в себестоимость запасов, которые в соответствии с предыдущим ПБУ классифицировались как прочие.

С 2021 года запасы оцениваются по наименьшей из двух величин: себестоимости и чистой стоимости реализации на отчетную дату. Это правило обязательно для коммерческих организаций, за исключением случаев, предусмотренных п. 32 – 35, п. 28 ФСБУ 5/2019. До принятия ФСБУ 5/2019 запасы после признания оценивались по текущей рыночной стоимости (фактическая себестоимость за вычетом резерва под обесценение запасов) или по фактической себестоимости [4].

5) ФСБУ 5/2019 не является обязательной для некоторых категорий налогоплательщиков. Это касается микропредприятий, имеющих право на ведение упрощенного учета и составление упрощенной бухгалтерской (финансовой) отчетности (ст. 1 ФПБУ 5/2019) [2].

Таким образом, реформирование бухгалтерского учета, вступление в силу ФСБУ 5/2019 должно привести к сближению национальной практики учета с требованиями МСФО. Применение новых правил бухгалтерского учета призвано обеспечить соответствующих пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности достоверной информацией о финансовом положении организации.

Список литературы:

1. Приказ МФ РФ от 15.11.2019 г. № 180н «Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учёта ФСБУ 5/2019 «Запасы» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»: приложение к приказу МФ РФ от 28.12.2015 г. № 217н. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Жаров Д.В. Новый ФСБУ 5/2019 «Запасы»: читаем осознанно и между строк // Молодой ученый. 2020. № 48 (338). С. 320-325.

4. Кузнецова М. Тенденции и закономерности управления запасами // Проблемы теории и практики управления. 2019. № 11. С. 63-71.

5. Мельник М.В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учебное пособие. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2020. 480 с.

УДК 330

Путренко Дмитрий Олегович
студент 4 курса,
направление подготовки «Менеджмент»
Институт педагогического образования и менеджмента (филиал)
Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского в г. Армянске
Россия, г. Армянск
e-mail: putrenkod@mail.ru

Научный руководитель: Филимошкина Инна Александровна
кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономики и управления
Институт педагогического образования и менеджмента (филиал)
Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского в г. Армянске
Россия, г. Армянск

КУРОРТНЫЙ СБОР В РФ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: *В данной научной статье, рассмотрено понятие туристический сбор, определена необходимость данного проекта на территории РФ, выделены плюсы и минуты данной практики, а также даны рекомендации по дальнейшему развитию.*

Ключевые слова: курортный сбор, государственная политика, оператор курортного сбора, «аконодательство по ведению курортного сбора, правовые проблемы, туризм.

Putrenko Dmitry Olegovich
4th year student,
training directions Management
Institute of Pedagogical Education and Management (branch)
Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky in the city of Armyansk
Russia, Armyansk

Scientific adviser: Filimoshkina Inna Alexandrovna
candidate of economic sciences,
Associate Professor of Economics and Management
Institute of Pedagogical Education and Management (branch)
Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky in the city of Armyansk
Russia, Armyansk

RESORT FEE IN THE RUSSIAN FEDERATION. CHALLENGES AND PERSPECTIVES.

Abstract: *In this scientific article, the concept of tourist fee was considered, the need for this project in the territory of the Russian Federation was determined, the advantages and minutes of this practice were highlighted, and recommendations for further development were given.*

Key words: resort fee, state policy, operator of the resort fee, legislation for the management of the resort fee, legal problems, tourism.

Постановка проблемы. Хотя туризм и является огромной статьей доходов во всем мире — неудобства, связанные с большим наплывом туристов, достаточно ощутимы: местные жители страдают от шума и суеты, магазины и кафе в популярных местах начинают завышать цены, арендная плата также растет. На инфраструктуру города ложится большая нагрузка.

Цель статьи. Рассмотреть понятие туристический сбор. Определить необходимость данного проекта на территории РФ. Выделить плюсы и минуты данной практики, дать рекомендации по дальнейшему развитию.

Изложение основного материала. Туристический сбор (в России принят официальный термин «курортный сбор») — это дополнительный платеж, который взимается со всех туристов за возможность пребывания в популярных местах отдыха. Российский туристский рынок начал формироваться в начале 90-х годов XX века. Сегодня он активно развивается и становится частью мирового рынка туристического сервиса. Ежегодно растет объем туристических услуг и количество россиян, которые выезжают из страны как туристы. По оценке Всемирной туристской организации, при достаточном уровне развития туристической инфраструктуры потенциальные возможности Российской Федерации позволяют ежегодно принимать до 40 миллионов иностранных туристов. Однако, несмотря на столь высокий потенциал, наша страна все еще занимает низкие позиции на международном туристическом рынке.

На сегодняшний день одна из основных задач государственной политики в туристической сфере заключается в разработке целостной, всеобъемлющей, современной законодательной базы, на основе норм международного права.

Отношения в туристической деятельности в России на сегодняшний день регулируются двумя федеральными законами: «Об основах туристской деятельности» (№ 132-ФЗ от 24.11.1996г.) и «О защите прав потребителей» (№ 2-ФЗ от 09.01.1996г.). Значимую роль в формировании российской туристической индустрии сыграла Концепция развития туризма, реализованная до 2005 года. Данные нормативно-правовые акты легализовали отношения в туристической сфере, юридически закрепив новую отрасль в экономике страны.

Одновременно, изменение социально-экономических условий и правоприменительная практика свидетельствуют о высокой потребности корректировки и дополнении российского законодательства в сфере туризма согласно нынешним реалиям [1].

Ключевые правовые проблемы в туристической сфере, следующие:

1. Отсутствует четкое разграничение полномочий в регулировании туризма между федеральным и региональным уровнем власти.

2. Права и интересы туристов недостаточно защищены, поскольку законодательством не закреплен порядок заключения, исполнения и прекращения договоров на предоставление туристического сервиса, права, обязанности и ответственность сторон отношений.

3. Отсутствует механизм финансовых гарантий туристических фирм.

4. На федеральном уровне отсутствуют законоположения, определяющие правила ведения бизнеса по экскурсионным, гостиничным направлениям.

5. Государством недостаточно поддерживается внутренний и выездной туризм: отсутствуют налоговые льготы, в том числе для инвесторов, и механизм субсидирования субъектов социального туристического бизнеса (для социально незащищенных граждан и т.п.)

6. Отсутствует правовая основа саморегулирования в туристической индустрии.

Весьма важное значение в регулировании государственно-общественных отношений имеет Кодекс об административных правонарушениях, введенный в

действие в 2002 году. Он установил ответственность за нарушение прав туристов на получение необходимых сведений об оказываемом сервисе, санитарных норм при оказании услуг населению, в области рекламы и ведении предпринимательской деятельности. КоАП РФ впервые установил ответственность за нарушение туристическими компаниями правил ведения бухучета и сдачи отчетности, расчетов с клиентами в иностранной валюте. Кодексом также установлена ответственность рекрутских фирм, набирающих рабочую силу за пределы страны при отсутствии лицензии или при нарушении лицензионных условий.

В 2014 году Правительством утверждена Стратегия развития туризма в РФ до 2020 года и план мероприятий по ее реализации, а 05.05.2018 года - Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 - 2025 годы)». Развивается нормативно-правовая база и в регионах. Более 50 законов, регулирующих отношения в туристической индустрии, принято в субъектах РФ. Если федеральное законодательство направлено на формирование единых подходов в отрасли, то региональное – учитывает особенности отдельных территорий, местные традиции. Таким образом, государственная политика в туристической сфере, в первую очередь, предполагает формирование правовой основы, которая позволит туризму нормально функционировать и развиваться в качестве одной из равноправных отраслей экономики в рыночных условиях.

Разберём некоторые проблемы в сфере развития эксперимента по курортному сбору и регулированию объектов средств размещения по включению в реестр операторов курортного сбора:

1. Оператор курортного сбора – это юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, осуществляющие в соответствии с законодательством Российской Федерации деятельность по предоставлению гостиничных услуг и (или) услуг по временному коллективному или индивидуальному размещению и (или) деятельность по обеспечению временного проживания (включая деятельность по предоставлению в

пользование жилых помещений), в том числе в жилых помещениях. Оператор курортного сбора, обязан взымать 10 р. в сутки с физических лиц, а именно со своих «гостей», но как показывает практика, многие руководители малых средств размещения платят из «своего кармана», что приводит к тому, что некоторые туристы становятся не в курсе проведения курортного сбора.

2. Плательщики курортного сбора – это физические лица, достигшие 18 лет, планирующие проживать в объектах размещения более 24 часов, обязаны уплачивать курортный сбор при поселении в объект размещения.

Как показывает практика, есть те, кто отказываются платить курортный сбор.

Таких немного, но по информации Администрации города Сочи, была проведена работа по выявлению и составлению протоколов на физических лиц, которые отказались платить курортный сбор при заселении в средства размещения за 2019 год, таких оказалось более 68 человек.

Рассмотрим на что же тратиться средства от курортного сбора. За счет средств Фонда развития курортной инфраструктуры подлежат проектированию, строительству, реконструкции, содержанию, благоустройству и ремонту объекты лечебно-оздоровительного, социально-культурного, физкультурно-спортивного и рекреационного назначения, в том числе парки, скверы, городские леса, бульвары, терренкуры, пляжи, набережные, пешеходные зоны, элементы благоустройства, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил [2].

Решение имеющихся проблем возможно следующим путем:

1. Провести комплексную проверку имеющихся в регионе гостиниц, отелей, оздоровительных комплексов и пляжей, и, при необходимости, произвести их реконструкцию или модернизацию.

2. С целью надлежащего обеспечения права туристов на отдых и свободу выбора организовать платные и бесплатные пляжи.

3. Ввести в существующий закон поправку, согласно которой плата будет взиматься не за каждый день, а за весь период пребывания.

4. С целью привлечения наибольшего числа туристов на отечественные курорты рекомендовать Федеральной антимонопольной службе (ФАС) взять под контроль политику ценообразования авиационных и железнодорожных пассажирских перевозок и сферу услуг гостиничного бизнеса в указанных в законе регионах в период с мая по сентябрь.

5. Более детально и подробно знакомить туристов с перечнем услуг в рамках курортного сбора. Подобная мера позволит избежать ситуаций, при которых граждане, уплатившие налог, не знали не только об объектах сбора, но и о целях и порядке расходования денежных средств.

6. Производить постоянный мониторинг сбора и расходования денежных средств, взимаемых с туристов.

Вывод. На основании всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что тот закон о курортном сборе, который действует на данный момент, требует значительной доработки, поэтому и правительству, и местным властям следует принять во внимание все те отрицательные моменты, которые существуют на данный момент, и заняться детальной доработкой закона прежде, чем принимать решение о его продлении или прекращении.

Список литературы:

1. Винокуров А.О. Курортный сбор в Краснодарском крае, на примере Сочи // Экономика и социум. 2020. № 7(74). С. 119-128.

2. Демьяненко Е.А. Курортный сбор с туристов РФ как способ обеспечения отрасли. Возможные проблемы и перспективы // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2017 г.). Казань: Бук, 2017. С. 21-23.

УДК 659.1

Репова Дарья Сергеевна
студентка 3 курса,
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»,
Россия, г. Новосибирск
e-mail: repova.d@yandex.ru

Научный руководитель Воловская Нина Михайловна
доктор социологических наук, профессор
Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»,
Россия, г. Новосибирск

РЕКЛАМНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ВИД МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ: ПОНЯТИЕ, РОЛЬ, МЕТОДЫ

Аннотация: *В статье были изучены рекламные исследования как разновидность маркетинговых исследований. Проанализированы определения маркетинговых и рекламных исследований, охарактеризованы используемые методы в процессе рекламного исследования, подробно проанализированы виды рекламных исследований, а также были приведены взгляды ученых на данную тему.*

Ключевые слова: рекламные исследования, маркетинговые исследования, потребитель, рынок, методы исследования, реклама, маркетинг.

Repova Daria Sergeevna
3rd year student,
Novosibirsk State University of Economics and Management "NINH",
Russia, Novosibirsk

Scientific adviser Volovskaya Nina Mikhailovna
doctor of sociological sciences, professor
Novosibirsk State University of Economics and Management "NINH",
Russia, Novosibirsk

ADVERTISING RESEARCH AS A TYPE OF MARKETING RESEARCH: CONCEPT, ROLE, METHODS

Abstract: *The article studied advertising research as a kind of marketing research. The definitions of marketing and advertising research are analyzed, the methods used in the process of advertising research are characterized, the types of advertising research are analyzed in detail, and the views of scientists on this topic are given.*

Key words: advertising research, marketing research, consumer, market, research methods, advertising, marketing.

Для того чтобы компания могла успешно функционировать на рынке, а также постоянно привлекать приток новых клиентов, нужно использовать систему маркетинга. Чтобы данная система в организации работала эффективно, нужно проводить маркетинговые и рекламные исследования. Благодаря им можно распознать сильные и слабые стороны компании, улучшить качество рекламных кампаний и мероприятий, а также оценить воздействие рекламы на покупательский спрос потребителей.

Рассмотрим подробнее термин «маркетинговые исследования». Каждый ученый рассматривает данное понятие по-своему. Котлер Ф. трактует «маркетинговые исследования как систематическое определение круга данных, необходимых в связи со стоящей перед фирмой маркетинговой ситуацией, их сбор, анализ, отчет о результатах» [4 с. 11].

Зайцев А.Г. говорит о маркетинговых исследованиях следующее: «Маркетинговые исследования – это любая исследовательская деятельность, направленная на удовлетворение информационно-аналитических потребностей маркетинга» [5, с. 7].

Ромат Е.В. определяет маркетинговые исследования как «Маркетинговые исследования можно определить как систематизированный сбор, анализ и представление определенного круга данных, полученных посредством специально проводимых для этого процедур и необходимых для принятия соответствующих управленческих решений» [6, с.106].

Таким образом, учитывая все вышенаписанное, мы можем определить маркетинговые исследования как исследовательскую деятельность, цель которой состоит в сборе, обработке и анализе информации о рынке: ценах, конкурентах, тенденциях и так далее.

Проведение маркетинговых исследований в сфере рекламы является обязательным условием работы рекламного отдела. Именно благодаря рекламным исследованиям можно измерить эффективной прошлых рекламных

кампаний, понять предпочтения целевой аудитории в транслируемой рекламе, а также выявление сильных и слабых сторон рекламной деятельности организации [1].

Рекламные исследования — это вид маркетинговых исследований, целью, которых является сбор и анализ информации о рекламном рынке, а также повышение эффективности рекламных мероприятий [1, 2].

Рекламные исследования играют немаловажную роль в сфере рекламы и маркетинга. Без рекламных исследований затруднительно проведение эффективного маркетинга, так как они влияют на дальнейшее продуктивное развитие компаний.

Как пишет Е.В. Ромат, рекламные исследования призваны решать несколько основных задач.

«С помощью проведения рекламных исследований можно решить следующие задачи:

1. Измерение эффективности прошлых рекламных кампаний;

2. Выявление основных недостатков и достоинств организации рекламных кампаний, с целью дальнейшего повышение их проведения;

3. Определить, как рекламные материалы воспринимаются целевой аудиторией;

4. Оценить воздействие рекламы на покупательский спрос потребителей;

6. Тестирование идеи по разработке рекламной кампании.» [6, с. 106].

Для сбора информации используются количественные и качественные методы. Данные методы способствуют получению и анализу данных для рекламных исследований. Рассмотрим каждый поподробнее.

Качественные методы – это методы исследования, которые ориентированы на получение информации в качественном измерении, то есть важны глубинные показатели, каждая человеческая ситуация индивидуальна, и она учитывается в ходе исследования. «Почему?» и «Зачем?» два основных вопроса, на которые отвечает данный вид исследования [7, с. 155]. Чаще всего выборка респондентов небольшая (до 10 человек), это позволяет более глубоко погрузиться в отдельные

ситуации людей. Благодаря качественным исследованиям можно узнать истинные мотивы, пожелания, предпочтения целевой аудитории. Основными методами в качественном подходе являются интервью и все его разновидности [8].

Количественные методы – это методы исследования, которые ориентированы на получение информации в количественном измерении «Кто?» и «Сколько?» два основных вопроса, на которые отвечает данный вид исследования. Данный метод широко используется в статистике, так как выборка респондентов достаточно большая (300, 500 и даже больше человек). За счет полученных данных мы можем строить гипотезы и предсказывать тенденции рекламного рынка. Основным методом в количественном подходе является опрос и все его разновидности [4].

Таким образом, в данной статье мы пришли к выводу о том, что рекламные исследования в системе маркетинга способствуют улучшению качества работы рекламного отдела, повышению эффективности рекламных кампаний и мероприятий, за счет анализа и исследования предшествующих кампаний. За счет этого кампания может выбрать наиболее верный и качественный путь увеличения прибыли, а также привлечения и удержания клиентов.

Список литературы:

1. Антипов К.В. Основы рекламы. Учебник. М.: Дашков и К, 2018. 328 с.

2. Бернадская Ю.С, Марочкина С.С., Смотрова Л.Ф. Основы рекламы: Учебник. М.: Наука, 2005 г., 281 с.

3. Варакута С.А. Связи с общественностью: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2009. 207 с.

4. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования: теория, методология и практика. М.: Издательство «Финпресс», 1998. 416 с.

5. Зайцев А.Г., Такмакова Е.В. Маркетинговые исследования. М.: Издательство «РИОР», 2018. 88 с.

6. Ромат Е. Реклама: практическая теория. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Питер, 2016. 542 с.

7. Сафронова Н.Б., Корнеева И.Г. Маркетинговые исследования. М.: Издательство «Дашков и К», 2019. 293 с.

8. Соколова М.И., Гречков В.Ю. Маркетинговые исследования. М Фаир-Пресс. 2005. 345 с.

9. Чумиков А. Н. Связи с общественностью. Практикум: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2021. 173 с.

10. Чумиков А.Н. Медиарилейшнз. учеб. пособие для вузов по направлениям подготовки (специальности) «Реклама и связи с общественностью. Учебное пособие. М.: Аспект-Пресс., 2014. 182 с.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 070

Бугаева Виталия Александровна
студентка 3 курса магистратуры,
институт общественных наук и массовых коммуникаций, факультет журналистики
Белгородский государственный университет,
Россия, г. Белгород
e-mail: bugaeva_vita07@mail.ru

Научный руководитель: Хованова Е.В.,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры коммуникативистики, рекламы и связей с общественностью
Белгородский государственный университет,
Россия, г. Белгород

ОСВЕЩЕНИЕ ТЕМЫ ХАРАССМЕНТА В РОССИЙСКИХ СМИ

Аннотация: *В статье рассматривается явление «харассмент» и его представление в российских СМИ. В данной статье приведены результаты контент-анализа пяти российских СМИ за 2020 год.*

Ключевые слова: харассмент, контент-анализ, медиа, сексуальное домогательство, СМИ, журналистика.

Bugaeva Vitalia Alexandrovna
3rd year master student,
Institute of Social Sciences and Mass Communications, faculty of journalism
Belgorod State University,
Russia, Belgorod

Scientific adviser: Khovanova EV,
candidate of sociological sciences
associate professor of the Department of communication, advertising and public relations
Belgorod State University,
Russia, Belgorod

COVERAGE OF THE THEME OF HARASSMENT IN THE RUSSIAN MEDIA

Abstract: *The article deals with the phenomenon of «harassment» and its presentation in the Russian media. The results of the content analysis pf five Russian media 2020 are given in the article.*

Key words: harassment, content analysis, media, sexual harassment, mass media, journalism

Пик освещения и обсуждения темы харассмента пришелся на 2018 год, когда медиа всколыхнули массовые сообщения о харассменте и насилии с стороны одного из главных продюсеров Голливуда – Харви Вайнштейна. Несмотря на это, данная проблема продолжает быть актуальной и значимой. Прошло 4 года и этот термин всё прочнее фиксируется и используется российским СМИ. Мы решили выяснить, как проблема харассмента освещается медиа, посредством каких жанров журналистских материалов описывается эта тема и какие тематические блоки представлены в публикациях о харассменте за 2020 год.

Объектом исследования являлись публикации в ряде СМИ за 2020 год, в которых обнаружено одно и более упоминаний термина «харассмент». Общий объем статей – 189 материалов. Мы разделили общее количество материалов на две группы: материалы, в которых присутствует только упоминание термина «харассмент» и материалы, непосредственно посвященные данной теме. В итоге, мы проанализировали 116 публикаций, в которых говорится о харассменте. В остальных 73 материалах присутствует только упоминание данного термина, что не всегда говорит нам о том, что материал полностью посвящен теме домогательств.

Для того, чтобы определить, какие СМИ мы будем анализировать, мы обратились к рейтингу компании «Медиалогия». Нами был выбран рейтинг самых цитируемых Интернет-ресурсов за 2020 год в СМИ (ИЦ): Rbc.ru (32 519,35), Russian.rt.com (12 979,22), 360tv.ru (9 587,91), Gazeta.ru (9 351,35), Lenta.ru (6 655,54).

Выбор был обоснован тем, что Медиалогия к настоящему моменту считается лидером в наблюдении и исследовании СМИ и соцмедиа. Единицей

анализа в вышеупомянутом исследовании являлся текст в интернет СМИ, посвященный теме харассмента.

В качестве метода исследования был выбран метод контент-анализа, посредством манифестного и латентного кодирования информации, и обрабатывалось с помощью программы Exel.

Далее будут приведены основные результаты проведенного нами контент-анализа российских СМИ.

Общие характеристики публикаций о харассменте

Объем материалов измеряли в знаках – здесь каких-то интересных закономерностей не выявлено. Размер публикации не зависит от темы самого материала, скорее он соответствует жанру материала, что вполне оправдано.

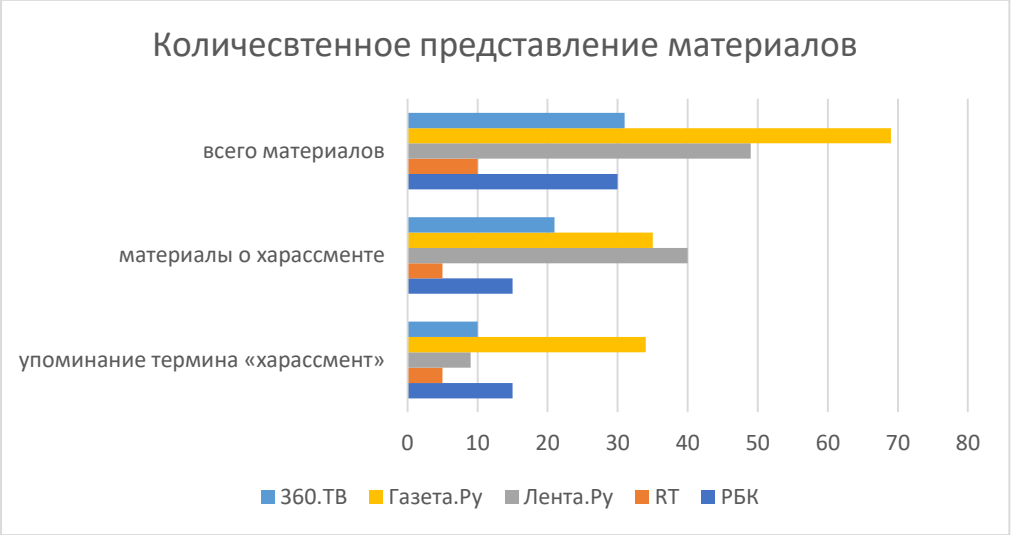


Рисунок 1. Количество материалов

При освящении данной проблемы, большинство СМИ прибегло к жанру информационного сообщения. Таких материалов оказалось большинство – 92, это 79% от общего числа материалов. Это объясняется тем, что тема относительно нова в российском медиапространстве – на сегодняшний день отмечается недостаточное количество экспертов в этом вопросе, нет полноценных, качественных и количественных исследований проблемы харассмента, благодаря которым может строиться аналитический жанр. Но эта тенденция меняется, тема харассмента не уходит из российской повестки, а значит, появляется большее количество заинтересованных в вопросе

специалистов. Равным образом, жанровое распределение зависит и от самого СМИ: его целевой аудитории, штата журналистов, целей и задач (рис.1).

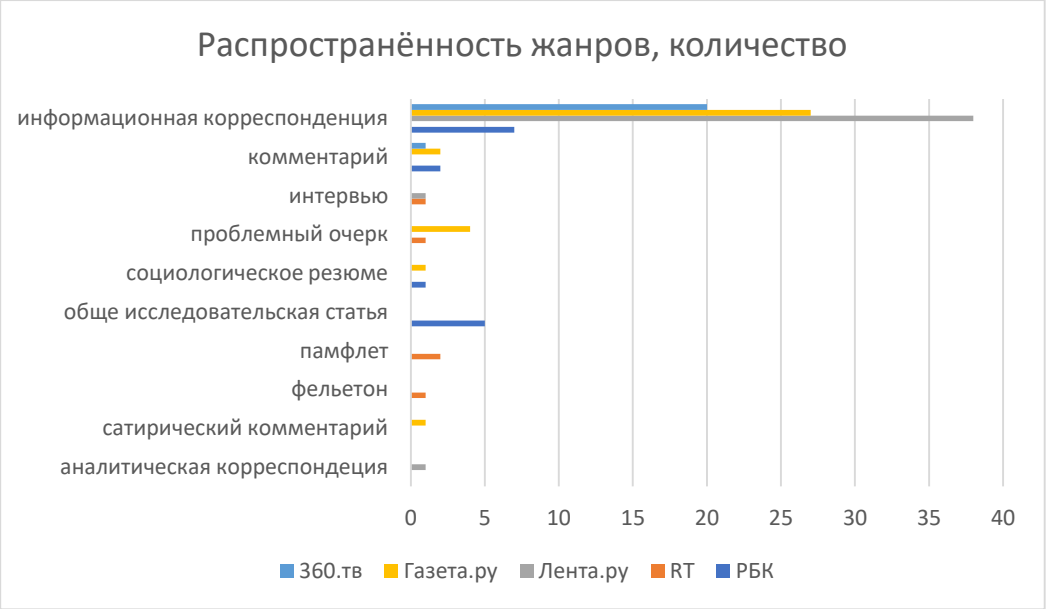


Рисунок 2. Распространенность жанров

Стиль изложения фактически во всех материалах серьезный или нейтральный, но есть яркие исключения. Например, RT в своих немногочисленных материалах (5) часто использует цинизм и иронию, а также критику и призыв к сочувствию, то есть, из пяти материалов ни один не написан в нейтральном стиле. У «Газеты» выявили 3 материала из 35 с критикой или развенчиванием. Данное наблюдение связанно с жанром материалов – все материалы относятся к сатирическому комментарию, к проблемному очерку, памфлету или фельетону, что соотносится со стилем написания таких публикаций. Особняком стоит интервью в этом списке, но в RT решили сделать упор на призыве к сочувствию, ввиду неоднозначной ситуации (журналистку обвинили в харассменте, они считает это обвинение беспочвенным).

Так как большинство публикаций в виде информационных сообщений, то, с точки зрения эмоционального воздействия текстового материала на читателя, картина почти не меняется от той, что показал нам анализ стиля изложения. РБК, Лента и 360 никак не пытаются через текст воздействовать на читателя – в первом случае (РБК) больше половины (55,3%) публикаций занимают также аналитические жанры, которым не свойственна эмоциональная окрашенность, а

во втором и третьем случае (Лента и 360) мы видим, что 95% всех материалов занимают информационные сообщения, которым тоже не присущи эмоциональная составляющая. В Газете всё те же три материала, которые стилистически критиковали проблемную ситуацию, эмоционально, как нам кажется, пытались вызвать у читателя осуждение и возмущение. Авторы RT, как и стилистически использовали иронию, так и эмоционально оперировали к тем же чувствам.

С графическими материалами и их эмоциональным воздействием на читателя вышло более разнообразно и неоднозначно. Было очевидным ожидать, что предпочтение в типе графического изображения будет отдано фотографии, но было пару исключений в виде видеоряда или картинки. Видеоряд был представлен в Газете.Ру и 360.ТВ, но он был весьма посредственным – сменяющиеся фотографии главного героя публикации (2 публикации в 360.ТВ), либо, в случае Газеты.Ру, видео канала Москва 24 (9 публикаций), где почти всегда тема видео не соотносится с материалом. В RT графические изображения и вовсе отсутствовали – только в интервью была представлена фотография интервьюируемой. В размещаемых фотографиях для материалов про харассмент можно проследить несколько интересных тенденций.

Во-первых, если эмоциональное воздействие на читателя через текст почти отсутствует, то через графику оно более выраженно. Например, Газета.Ру и Лента.Ру в некоторых материалах используют фотографии, на которых изображено нежелательное телесное воздействие, по больше мере мужчины на женщину (рис. 3, рис. 4). Часто, это рука мужчины, которая лежит на колене/руке/плечах женщины; женщина, почти всегда, отстраняется от такого контакта, чаще всего при помощи жеста «стоп» (ладонь, направленная в сторону мужчины). Но таких иллюстрации меньше четверти среди всего объема графического представления публикации.

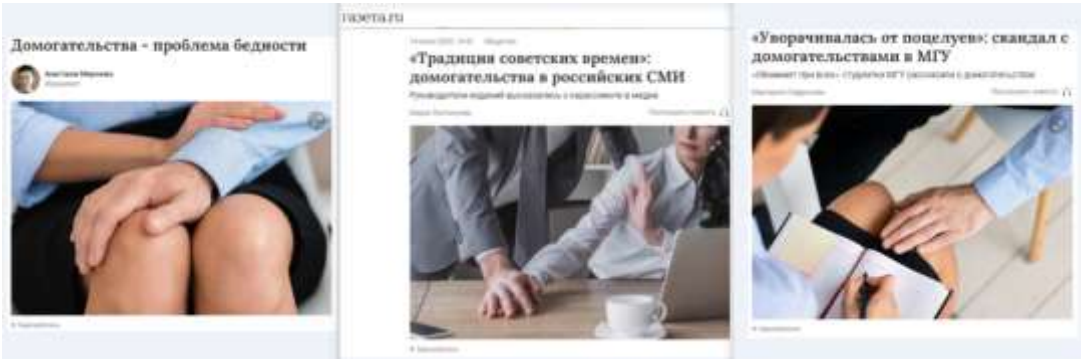


Рисунок 3. Иллюстрации к материалам в «Газета.Ру»



Рисунок 4. Иллюстрации к материалам в «Лента.Ру»

Такого же рода фотоиллюстрации находятся и в РБК (рис. 5). Как мы можем заметить, всегда на таких изображениях фигурируют руки, мужчины или женщины. Видимо, это один из самых приемлемых, цензурных знаков, которым можно было бы изобразить харассмент, и в то же время, достаточно броский и вызывающий неприятие.



Рисунок 5. Иллюстрации к материалам «РБК»

Руки часто показываются как самостоятельный объект, означающий «стоп», «хватит», «нет», «не хочу», а также изображение рук, которые прямо не указывают на такой смысл (рис. 6).



Рисунок 6. Иллюстрации из материалов РБК, Ленты и Газеты

Изображение субъектов конфликта

При отборе субъектов конфликта происходило полное кодирование по каждому материалу. В виду того, что мы изучаем само явление «харассмент», а не конкретный конфликт, то список всех субъектов материалов о харассменте получился достаточно обширным. При первичном кодировании мы фиксировали в каждом материале своего субъекта (причем само явление «харассмент» тоже выступало в качестве субъекта, о котором пишут публикацию). При вторичном кодировании, мы разделили все субъекты на группы (рис. 6).

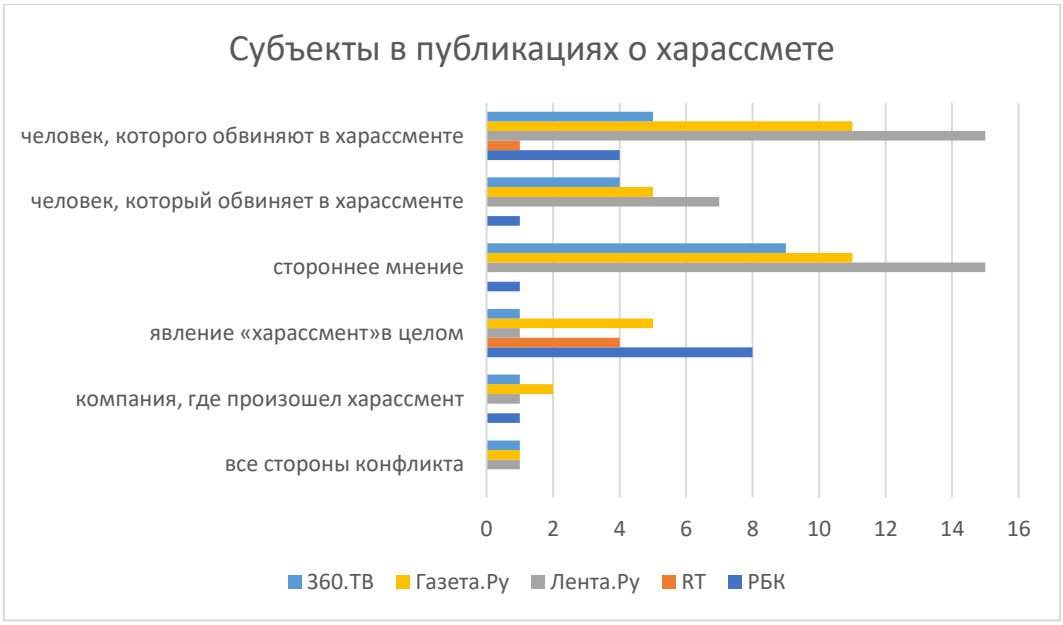


Рисунок 7. Количественное представление субъектов публикаций

Во всех СМИ прослеживается тенденция упоминания человека, которого обвиняют в харассменте, нежели человека, который обвиняет в харассменте. Обвинения в харассменте обращены в адрес медийных личностей (либо тех личностей, кто работает в известных компаниях), а исходят такие обвинения в 65% случаев от обычных обывателей, которые незнакомы читателю СМИ, соответственно фокус смещается на более медийного субъекта. За 2020 год

обвинения в харассменте звучали в адрес: Павла Лобкова (журналиста телеканала «Дождь»), президента США Джо Байдена, главного редактора «Эхо Москвы» Алексея Венедиктова, журналиста Виктора Шендеровича, артиста Макара Вазиева (Мариинский театр), шеф-редактора «МБХ Медиа» Сергея Простакова, Егора Мостовщикова (основателя самиздата «Батенька»), спецкора «Новой газеты», Никиты Мазепина (гонщика Формулы-1), режиссера Леонида Гайдая, Михаила Скипского (игрока «Что? Где? Когда?»), губернатора Нью-Йорка Эндрю Куомо, журналистки «Радио Свобода» Нины Давлетзяновой, актёра Гоши Куценко, преподавателей МГУ, сотрудников СберБанка, а также учителя в пермской школе и московского косметолога.

В качестве людей, которые обвиняли в харассменте, выступили: журналист Александр Скрыльников, Тара Рид (бывшая помощница Джо Байдена), Анна Ведута, Леся Рябцева (бывшая помощница главреда «Эхо Москвы»), журналистка Лидия Михальченко, балерина Анастасия Волочкова, Елизавета Кирпанова (журналист «Новой газеты»), актриса Наталья Селезнева, студенты МГУ, имена которых студенческий журнал DOXA не привёл, Линдси Бойлан (бывшая советница губернатора Нью-Йорка), Антон Порваткин (сотрудник редакции «Радио Свобода»), бывшая стажерка SpaceX Джулия Кроулифаренга, школьница из пермской школы, Дарья, жительница Москвы и различные пользователи и пользовательницы Twitter.

Привлечь внимание читателя именами предполагаемых пострадавших трудно, потому что в 2020 году обвинения звучали от лиц, не столь медийных, как те, кого они обвиняли, поэтому для привлечения аудитории, раздувания скандала выгоднее использовать имена публичных личностей, хотя мы против такого подхода – в теме сексуального насилия стоит подходить особенно осторожно и внимательно, есть риски нанести непоправимый репутационный ущерб.

Изложение инцидента средствами массовой информации носит нейтральный характер – приводится точка зрения человека, который обвиняет и человека, которого обвиняют в харассменте: в виде прямых цитат, заявлений

компаний, где произошел харассмент, ссылок на посты в социальных сетях. СМИ приводит цитируемую историю и, как нам кажется, не пытаются встать на чью-либо сторону: очевидно, что в столь спорном и трудно доказываемом вопросе, это делать нежелательно, к тому же не этично, если мы говорим об информационных жанрах.

Когда мы выбираем художественно-публицистические жанры, имеет место быть оценочная позиция – журналисты (4) RT иронизируют над людьми, которые обвиняют в харассменте, а авторы (3) Газеты критикуют за незнание «новой этики».

Само явление харассмента мы тоже вывели как субъект журналистских материалов. Этому феномену уделяется такой же процент внимания, как и самим участникам конфликта. В РБК это лидирующий субъект публикаций – 53,3% из общего числа материалов о харассменте. Это объясняется тем, что РБК стремится к более качественному и аналитическому контенту, избегая частого упоминания скандалов.

В RT использовали термин «харассмент» в своих авторских материалах – раздел «мнение», где размещаются штатные и внештатные журналисты RT. Категория «мнение», по большей части, подразумевает исследование феномена харассмента, через призму возможных скандалов или конфликтов.

Лента.Ру, Газета.Ру и 360.ТВ выбирали стороннее мнение в качестве субъекта материала.

Содержательный анализ тем

«Методика кодирования предполагала неограниченный множественный выбор тем в рамках одной статьи с последующей фиксацией частоты встречаемости. На основе этого наиболее близкие по смысловому значению темы объединялись в ходе выборочного кодирования в тематические блоки» [1, с. 74]. Опишем некоторые общие моменты для РБК, RT, Ленты.Ру, Газеты.Ру и 360.ТВ.

Так как мы не исследуем конкретный конфликт или скандал, а явление «харассмент» в целом, то выведение тематических блоков будет обусловлено

новостным поводом. Вся совокупность эмпирических материалов разбивается на следующий ряд тематических блоков:

- Тема исследования явления «харассмент» – она находит своё отражение сразу во всех пяти медиа: РБК, Лентра.Ру, Газета.Ру, RT и 360.ТВ. Этой теме посвящено 19 материалов различных жанров.
- Тема домогательств в МГУ – в четырех из пяти СМИ содержались публикации об этом скандале: в РБК, Ленте, Газете и 360.ТВ, всего вышло 9 материалов.
- Тема дела Вайнштейна – Лента.Ру, Газета.Ру и 360.ТВ публиковали материалы (всего 4) о харассменте и Вайнштейне.
- Тема разбирательств о домогательствах среди сотрудников СберБанка посвятили 6 материалов из общего числа. Освещали данную новость РБК, Газета.Ру и 360.ТВ.
- Статистике харассмента в России уделили внимание РБК, Газета.Ру и Лента.Ру – всего было написано 4 материала о данной проблеме.
- Обвинения в харассменте в адрес журналистов: Павла Лобкова (освещались двумя СМИ – РБК и Газета.Ру), Алексея Венедиктова (360.Ру и Лента.Ру, таких материалов обнаружилось три) и Нины Давлетзяновой (Лента.Ру и RT, в каждом СМИ по одному материалу).
- Джо Байдена также обвинили в харассменте в 2020 году, всего было написано 20 материалов, 18 из которых публиковала Лента.Ру, еще 2 были размещены Газетой.Ру.
- Можно выделить темы обвинений в адрес Гоши Куценко и насмешку Николая Фоменко – эти «новости» придали огласке в трех медиа – Лента.Ру, Газета.Ру, 360.ТВ. Придавать анализу эти темы нецелесообразно, так как Фоменко просто неудачно пошутил, а Куценко обвинили в том, что он приглашал девушку в отель, а она отказалась – как нам кажется, здесь некорректное употребление термина «харассмент», так как сексуального домогательства здесь нет.

Тема исследования явления «харассмент»

Во всех пяти медиа эта тема достаточно широко освещается – на наш взгляд это верная тенденция в освещении данной темы. Выполняется сразу несколько важных функций: профилактика возникновения харассмента на рабочем месте и вне его, выявляются причины и последствия этого явления, происходит общее знакомство читателей с этим феноменом (они узнают, что значит этот термин), а также выявляются закономерности и статистика распространенности этих случаев. Данная тема более эффективно борется с распространением харассмента, так как, обычно, темы скандалов, связанные с обвинениями медийных личностей, могут восприниматься как сплетни или как повод дискутировать на тему того, правдиво ли обвинение и кто прав – человек, которого обвиняют в харассменте или человек, который обвиняет в харассменте. Такая реакция хоть и приносит просмотры и обсуждение читателей, но маловероятно ведет к искоренению или к развитию информированности аудитории об этом явлении.

РБК лидирует по количеству материалов, посвященных непосредственно самому явлению: материалы представлены в виде обще исследовательских статей, социального резюме и комментария. Например, есть материалы о том, как обезопасить компанию от секс-скандалов, как оградить персонал от харассмента, почему удаленка не избавила сотрудников от притеснений. Публикации с такими заголовками: «Пять шагов против харассмента в компании: что должен знать работодатель», «Харассмент как травма миллионов: что делать топ-менеджер?» или «При помощи каких методов Уолл-стрит избегает харассмента».

При этом, в РБК существует платная подписка, благодаря которой открывается доступ к РБК Pro, где размещаются дополнительные журналистские материалы, как правило, аналитического характера. Из 8 материалов, посвященных явлению «харассмент», только два представлены для всех читателей СМИ. Материалы имеют нейтральный, серьезный тон, в качестве экспертов или авторов выступают кандидат социологических наук, консультант по организационному развитию и развитию персонала, директор по этике и

комплаенсу и старший юрист. Субъекты с большим опытом работы и квалифицированными знаниями.

Иной подход у RT – у них тоже почти все материалы (4 из 5) посвящены явлению «харассмент» в той или иной степени, но жанровое и стилистическое представление другое. Преобладают памфлеты и фельетоны, с акцентом на иронию и цинизм. Заголовки у публикаций броские, противоречивые, спорные – «Комиссары в пыльных шлемах», «Кого надо нога», «#МеТоо-гестапо пришло и за ними» и «Новая этика из «Дома-2»». В данных материалах подвергают сомнению феномен «харассмента», критикуют частые обвинения, задаются вопросом, почему пострадавшие не обращались с жалобой раньше, предполагают, что большинство обвинений гиперболизировано и недоказательно. При этом не рассматриваются методы предотвращения явления, не приводятся статистическая информация, явление рассматривается исключительно негативно, то явление, которое разрушает российское общество, и оно обязательно «пришло к нам из Запада» или «это влияние Запада», отнюдь не положительное влияние.

Авторами выступили журналисты Кононенко, Мальцев и Винокурова. Все публикации помещены в раздел «мнение» и в конце каждого материала указывается ремарка RT «точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции».

Газета.Ру из всех материалов 15% уделяет информированию о явлении «харассмент». Наличествует один провокационный заголовок материала, например: «Смотри, какой член прошел!», также авторы Газеты пишут о домогательствах в российских СМИ, о том, как связаны домогательства и бедность, или приводят статистику харассмента на рабочем месте в России. Если социологическое резюме носит стилистически нейтральный характер, то, упомянутый материал «Смотри, какой член прошел!» носит критическое направление – автором осуждается незнание личных границ человека, невоспитанность и вседозволенность мужчин (по мнению автора). Автор задает много риторических вопросов читателю о справедливости виктимблейминга,

использует иронию и сарказм. В других материалах используются менее экспрессивные средства выражения: как и в РБК, Газета.Ру приводит статистику харассмента по России, преподнося ее в нейтральном, серьезном тоне, а в материала о домогательствах в СМИ собраны комментарии разных сторон об этом явлении, которые придерживаются диаметрально-противоположных взглядов, что позволяет объективно оценивать происходящее.

Одним материалом о явлении «харассмент» ограничились Лента.Ру и 360.ТВ. В 360.ТВ вновь, как и в RT, поднимается вопрос взаимосвязи харассмента с «новой этикой», но делают это при помощи комментариев правозащитницы, что делает этот материал более нейтральным и ориентированным на защиту людей, которые обвиняют в харассменте. Объясняются нормы поведения и личные границы, рассказываются о людях, которых обвинили в харассменте, но также приводят мнение председателя СЖР, в котором акцент сделан на ложных обвинениях и невозможности защитится от них. Таким образом, в этой публикации представлены две точки зрения и вывод в пользу обеих сторон. Лента.Ру подготовила интервью с одним из авторов исследования о харассменте на рабочем месте. Интервью достаточно обширно осветило особенности этого явления: причины, статистику, дефиниции этого явления, юридическую и экономическую составляющую данного вопроса и профилактику распространения харассмента.

Выводы

Существует проблема корректного использования этой дефиниции – иногда харассментом называют изнасилование или, наоборот, действия, не содержащие в себе акт домогательства. Это связано с новизной данного термина, его неоднозначной трактовкой в разных странах и обществах, с отсутствием понятия «харассмент» в юридическом поле России, со скандальным характером новостей о сексуальных домогательствах, где бывают случаи недобросовестного использования медиа понятий харассмента и домогательств, чтобы приукрасить или, и вовсе, подменить понятия некрасивого поведения и домогательств.

Положительной тенденцией является то, что проблему харассмента освещают в СМИ, как комплексное явление, со своими причинами и последствиями. Мы полагаем, что выбор такого акцента при подготовке публикаций о харассменте, является эффективным методом борьбы с данной проблемой, посредством информирования аудитории об этом феномене, о его этиологии и влиянии на общество, рабочие отношения и культуру в целом.

Редакционную политику пяти проанализированных нами СМИ можно разделить на три категории: политика аналитического подхода, политика информированного подхода и критикующая направленность. Лента.Ру, Газета.Ру и 360.ТВ, обобщенно, занимают нейтральную стилистику и ориентацию на информированность, иной раз, не обходя стороной спорные сообщения. Можно наблюдать несогласованность в вопросе, что, та или иная редакция, из трех представленных, называет харассментом. РБК стремиться к качественной журналистики, выбирая аналитические жанры и избегая упоминания незначительных, спорных инцидентов, связанных с обвинениями в харассменте. К тому же, стремится дать своему читателю представление об этом явлении, посредством ориентации читателя на теоретическое изучение феномена харассмента. Редакционная политика RT за 2020 год представляет харассмент в негативном ключе, подвергая критике тенденцию публичного обвинения. Авторам RT свойственен виктимблейминг, ирония и негативное отношение к Западу, как к источнику распространения «новой этики», которая в свою очередь влияет на появление проблемы харассмента в России.

Одна из интересный, но тревожных особенностей, выявленных в ходе контент-анализа СМИ за 2020 год, состоит в том, что обвинениям в харассменте подверглось большое количество работников СМИ – редактора, журналисты, фотографы и т.д. Мы считаем, что это связанно, прежде всего, со спецификой межличностных отношений – это трудовые отношения, в которых явление «харассмент» встречается чаще, ввиду специфики взаимоотношений «начальник-подчиненный», а как известно, харассмент тесно связан со злоупотреблением властью. Однако, мы не отрицаем возможность ложных

обвинений, с целью дискредитирования, смещения с должности или привлечения внимания. Учитывая эту особенность, журналистскому сообществу следует обратить особое внимание на явление «харассмент», на специфику изложения и комментирования данной проблемы в СМИ и, кроме того, на выборку и частотность распространения данной темы в медиа.

Список литературы:

1. Семёнова А.В., Корсунская М.В. Контент-анализ СМИ: проблемы и опыт применения. М.: Институт социологии РАН, 2010. 324 с.

2. Тертычный А.А. Жанры периодической печати. М.: Аспект Пресс, 2000. 310 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9

Коновалова Ксения Игоревна
студентка магистратуры
факультет психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск
e-mail: konovalova.ksenia1993@gmail.com

Научный руководитель: Капитанец Е.Г.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретической и прикладной психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск

ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ ЮРИДИЧЕСКОЙ ФИРМЫ

Аннотация: *Статья посвящена одной из самых распространенных проблем в профессиях социального типа, эмоционального выгорания, рассматриваемого на примере сотрудников юридической фирмы. Рассматриваются понятия эмоционального выгорания и стресс, его причины и факторы.*

Ключевые слова: синдром эмоционального выгорания, эмоциональное выгорание, стресс.

Konovalova Ksenia Igorevna
master student
Faculty of Psychology,
South Ural State Humanitarian and Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Kapitanets E.G.,
candidate of Psychological Sciences,
Associate Professor of the Department of Theoretical and Applied Psychology
South Ural State Humanitarian and Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

PREVENTION OF EMOTIONAL BURNOUT OF LAW FIRM EMPLOYEES

Abstract: *The article is devoted to one of the most common problems in social professions, emotional burnout, considered by the example of employees of a law firm. The concepts of emotional burnout and stress, its causes and factors are considered.*

Key words: burnout syndrome, emotional burnout, stress.

Синдром эмоционального состояния в целом представляет собой состояние истощения, которое парализует наши силы, чувства и сопровождается потерей радости от работы и даже жизни. В случаи синдрома выгорания становятся все более частыми, как это видно в социальных профессиях. Распространению синдрома выгорания способствует наш век – время достижений, потребления, нового материализма, развлечений и радости жизни. Это время, когда мы эксплуатируем себя и позволяем себя эксплуатировать.

Синдром эмоционального выгорания (англ. burnout) – понятие, введённое в психологию американским психиатром Гербертом Фрейденбергером в 1974 году, проявляющееся нарастающим эмоциональным истощением. Синдромом эмоционального выгорания можно также называть реакция организма, которая возникает вследствие продолжительных воздействий профессиональных стрессов.

Автор К. Маслач был одним из первых, кто исследовал эту проблему. Она считала, что эмоциональное выгорание происходит в результате накопления отрицательных эмоций без должной их разрядки. В результате эмоционально-энергетические и личностные ресурсы человека истощаются [4, с. 75].

В. В. Бойко считает стресс основой эмоционального истощения, отмечает, что «необходимо учитывать не только тяжесть стрессового состояния, которая в основном зависит от условий воздействия стрессоров, но и мотивационно-социальные особенности эмоционального истощения» человек, ведущий в своем поведении в условиях стресса [1, с. 115].

В настоящее время проблема здоровья на рабочем месте привлекает все больше внимания специалистов. Подробно рассмотрены различные аспекты психологического обеспечения профессиональной деятельности,

непосредственно связанные с влиянием неблагоприятных условий труда (завышенных требований, перегрузок, психотравмирующих факторов и др.) на физическое и психическое здоровье личности.

Внутренние конфликты, связанные с этическими противоречиями при исполнении своих непосредственных обязанностей, часто остаются за кадром и переживаются в скрытом виде, оказывая влияние на личностные качества, психологическое состояние и, как следствие, на здоровье юриста [1, с. 215].

Как ни старается юрист дистанцироваться от утомляющей его «профессиональной ситуации», надевая маску нейтралитета «холодного консультанта», как ни старается избежать «ловушки» собственных эмоций и чувств, выдавая наизнанку принимаемые решения, действуя привычными и проверенными методами и «инструментами», он, как человек с психикой, переживает состояния и процессы, приводящие к эмоциональному истощению (профессионально).

Профессиональное выгорание юриста – нежелательное явление, снижающее профессиональную пригодность специалиста. Эмоциональное выгорание встречается во многих профессиях, особенно в сфере личных отношений. Знание синдрома необходимо для предупреждения возникновения этого явления в профессиональной деятельности, а также для преодоления возникающих последствий.

Большинство исследователей считают, что социально-демографические характеристики (возраст, пол, опыт работы) не имеют прямого отношения к выгоранию. Большое значение имеет индивидуальный тип стрессовой реакции.

В нашем исследование мы в данном исследовании мы разработали «Дерево целей» (Долгова В. И.), которое включает в себя сконструированную модель. При построении «дерева целей» его проектирование идет по методу «от общего к частному». Анализ литературы по проблеме позволил нам разработать дерево целей нашего исследования, его генеральная цель: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность реализации программы

профилактики эмоционального выгорания сотрудников юридической фирмы [2, с. 120].

На основании древа целей была разработана модель психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания сотрудников юридической фирмы.

Модель включает 4 блока: теоретический, диагностический, блок профилактики и аналитический.

Нами была разработана и апробирована программа профилактики эмоционального выгрорания сотрудников юридической фирмы. Целевая группа: сотрудники юридической фирмы, социальные работники. Продолжительность занятия: 3 часа 20 минут, 1 встреча. Индивидуальная работа по разработанной нами тетради для профилактики СЭВ 2 недели. Ожидаемые результаты: Понимание синдрома эмоционального выгорания, его фазах и симптомах; знание и умение применить способы психической саморегуляции; снижение уровня психологического и эмоционального напряжения.

Далее была проведена диагностика после экспериментального воздействия по методикам: диагностика эмоционального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой) и диагностикп по шкале нервно-психического напряжения по методике «Опросник НПН» (разработана Т. А. Немчиным)

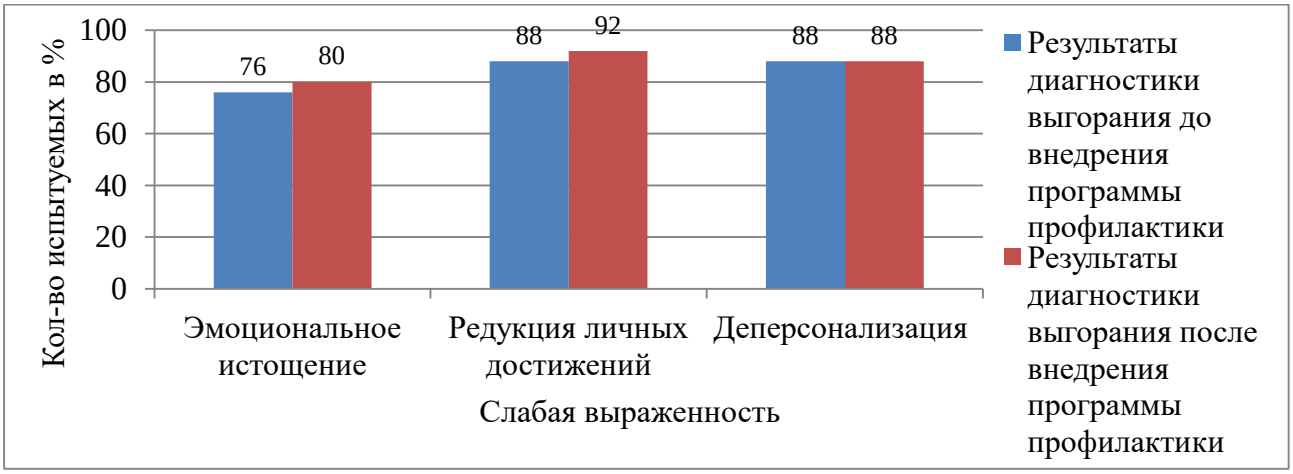


Рисунок 1. Результаты диагностики слабой выраженности эмоционального выгорания по методике «Диагностика эмоционального выгорания» (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой) сотрудников юридической фирмы до и после проведения программы профилактики

Результаты показывают, что слабая выраженность шкал «Редукция личных достижений» и «Деперсонализация» просматривалась у 88% (22) испытуемых до внедрения программы профилактики эмоционального выгорания сотрудников юридической фирмы. Сильная выраженность шкалы «Эмоциональное истощение» до внедрения программы профилактики наблюдается у 24% (6) испытуемых, после показатели изменились, теперь сильная выраженность шкалы «Эмоциональное истощение» наблюдается у 20% (5) испытуемых, это может выражаться в снижении эмоционального тонуса, повышенной психической истощаемости и аффективной лабильности, равнодушием, неспособностью испытывать сильные эмоции, как положительные, так и отрицательные, утраты интереса и позитивных чувств к окружающим.

Показатели после профилактики изменились по шкале «Редукция личных достижений» при слабой выраженности, теперь она просматривается у 92% (23) испытуемых.

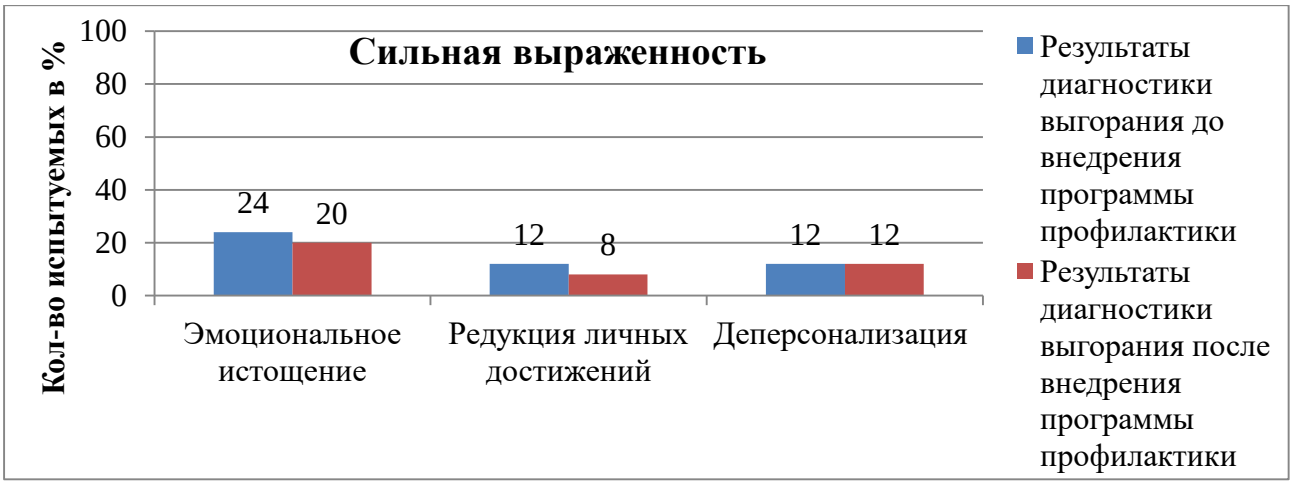


Рисунок 2. Результаты диагностики сильной выраженности эмоционального выгорания по методике «Диагностика эмоционального выгорания» (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой) сотрудников юридической фирмы до и после проведения программы профилактики

По результатам диагностики, занесенным в графический вид после внедрения программы профилактики заметны изменения, наблюдается слабая выраженность шкалы «Эмоциональное истощение» у 76% (19) испытуемых, в то время, показатели после экспериментального воздействия, что слабая

выраженность шкалы «Эмоциональное истощение» наблюдается у 80% (20) испытуемых.

По шкале «Редукция личных достижений» до экспериментального воздействия просматривается сильная выраженность у 12% (3) испытуемых, это может, проявляется в негативном оценивании себя, результатов своего труда и возможностей для профессионального развития после экспериментального воздействия по шкале «Редукция личных достижений» просматривается сильная выраженность у 8% (2) испытуемых. Сильная выраженность шкалы «Деперсонализация» до и после внедрения программы профилактики эмоционального выгорания наблюдается у 12% (3) участников диагностики, это может проявляется в эмоциональном отстранении и безразличии, формальном выполнении профессиональных обязанностей без личностной включенности и сопереживания, а в отдельных случаях – в раздражительности, негативизме и циничном отношении к коллегам и пациентам.

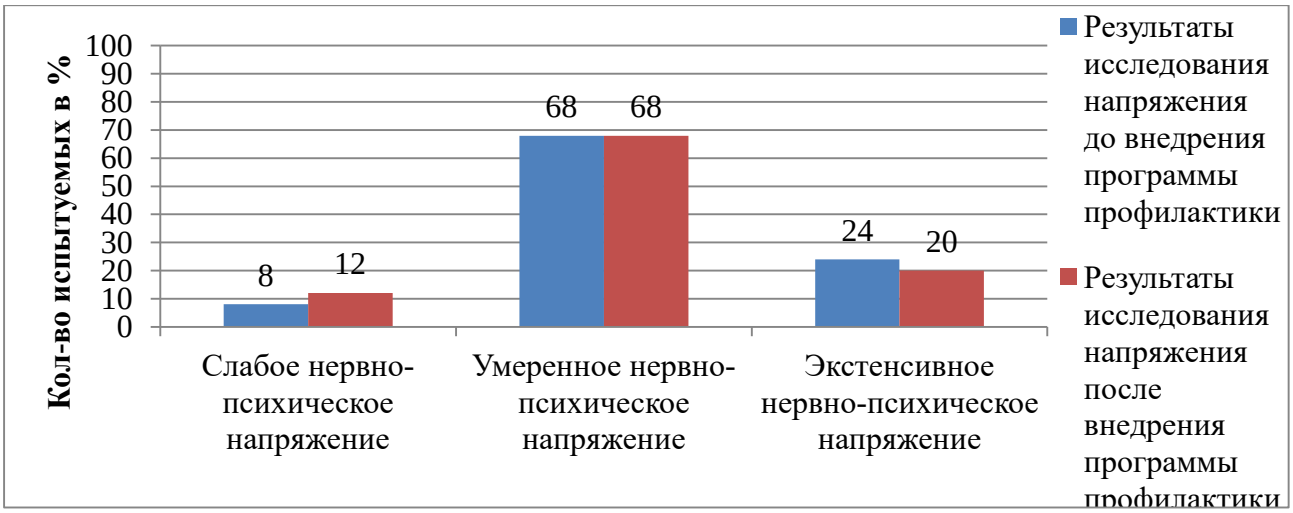


Рисунок 3. Результаты диагностики по шкале нервно-психического напряжения сотрудников юридической фирмы по методике «Опросник НПН» (разработана Т. А. Немчиным) до и после внедрения программы профилактики

Полученные результаты по диагностике нервно-психического напряжения сотрудников юридической фирмы (опросник НПН) разработана Т. А. Немчиным, мы перенесли в графический вид, где можно судить о том, что слабое нервно-психическое напряжение до внедрения программы профилактики просматривается у 8% (2) испытуемых, после программы показатели

увеличились на 4% (1) испытуемого, при слабом напряжении психика работающего не мобилизует все резервы для трудовой деятельности.

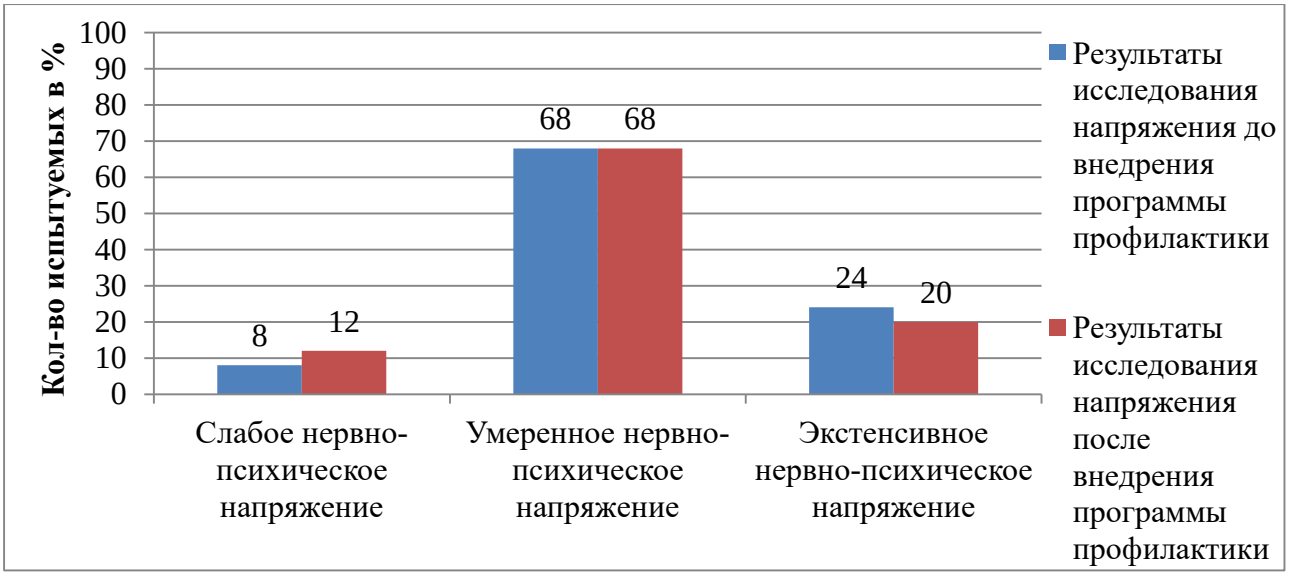


Рисунок 4. Результаты диагностики по шкале нервно-психического напряжения сотрудников юридической фирмы по методике «Опросник НПН» (разработана Т. А. Немчиным) до и после внедрения программы профилактики

Умеренное напряжение до и после экспериментального воздействия остаются прежними у 68% (17) испытуемых, это характеризуется тем, что вызывает увеличение объема, устойчивости, концентрации внимания, усиливает процессы возбуждения в нервной системе. Экстенсивное напряжение до программы профилактики наблюдается у 24 % (6) испытуемых, а после программы профилактики показатели уменьшились на 4% (1) испытуемого, что составила 20% (5). Обычно при такой степени напряженности снижается уровень функциональной активности головного мозга, надежность его работы.

Организация работы по сохранению психического здоровья педагогов является одной из наиболее актуальных задач современной системы образования, а проблема эмоциональной саморегуляции – одной из важнейших психолого-педагогических проблем, актуальных для личностного и профессионального развития современного коллектива.

Профилактика синдрома профессионального выгорания должна быть комплексной и вестись в разных направлениях. Нами были разработаны

рекомендации профилактики синдрома эмоционального выгорания для сотрудников юридической фирмы.

Список литературы:

1. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. СПб.: Питер, 2013. 474 с.

2. Долгова В.И. Психология развития: комплексная оценка сформированности компетенций. М.: Издательство Перо, 2021. 141 с.

3. Капитанец Е.Г. Исследование формирования синдрома эмоционального выгорания педагогов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. № 2 (февраль). С. 111–115.

4. Маслач К. Выгорание: многомерная перспектива. М.: Издательство Института психотерапии, 2004. 147 с.

УДК 376.42

Кудрявцева Анна Владимировна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Дефектологии»
Томский государственный педагогический университет,
Россия, г. Томск
e-mail: ane4ka.1976@mail.ru

Научный руководитель: Сергеева А.И.,
кандидат педагогических наук, доцент
Томский государственный педагогический университет
Россия, г. Томск

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III УРОВНЯ

Аннотация: *Статья посвящена развитию грамматического строя речи у детей с речевыми нарушениями посредством дидактических игр. В статье актуализируется значимость своевременной коррекционной поддержки детей с общим недоразвитием речи, отсутствие которой может привести в дальнейшем к дисграфии. Эффективным средством коррекции определяются дидактические игры. Автор рассматривает примерные дидактические игры, которые возможно использовать на логопедических занятиях.*

Ключевые слова: грамматический строй речи, общее недоразвитие речи, дидактические игры, примыкание, управление, согласование.

Kudryavtseva Anna Vladimirovha
2nd year master student,
Defectology faculty
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk

Scientific adviser: Sergeeva A.I.,
candidate of pedagogical sciences, associate professor
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk

DIDACTIC GAMES AS A MEANS OF DEVELOPING THE GRAMMATICAL STRUCTURE OF SPEECH IN OLDER PRESCHOOLERS WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT OF LEVEL III

Abstract: *The article is devoted to the development of the grammatical structure of speech in children with speech disorders through didactic games. The article*

actualizes the importance of timely correctional support for children with general speech underdevelopm ent, the absence of which can lead to dysgraphy in the future. Didactic games are determined to be an effective means of correction. The author considers approximate didactic games that can be used in speech therapy classes.

Key words: grammatical structure of speech, general underdevelopment of speech, didactic games, adjacency, management, coordination.

На сегодняшний день существует тенденция роста числа детей, имеющих речевые нарушения, в частности общее недоразвитие речи (ОНР), которые в той или иной степени проявляются у детей старшего дошкольного возраста [4, с. 684]. Среди многочисленных видов речевых дефектов нарушение грамматического строя речи может привести к несформированности связной речи, и как следствие, в условиях школьного обучения возникает дисграфия (нарушение письма). Сформированность грамматического строя речи является одним из основных аспектов речи, который отвечает за грамматически правильное его использование [1, с. 123].

От того, насколько своевременно будет оказана коррекционно-развивающая поддержка детям с нарушением грамматического строя речи, будет зависеть дальнейшее успешное развитие ребёнка в школе.

В научно-методической литературе придаётся особое значение формированию грамматического строя речи, поскольку он организует устную речь в целом, придавая процессу коммуникации информативность и значимость [1, с. 123]. У детей с общим недоразвитием речи з уровня нарушаются основные компоненты грамматической стороны речи, что, безусловно, является препятствием для овладения навыками полноценной коммуникативной деятельности [1, с. 123].

Эффективным средством развития и формирования грамматического строя речи у старших дошкольников с ОНР 3 уровня является дидактическая игра, поскольку игровая деятельность в этом возрасте является ведущей. Дети принимают участие в игре без опасения, увлекаются красочной наглядностью, не устают, хотя речевые игры часто требуют напряжения сил, концентрации внимания, выдержки, быстроты реакции.

Дидактическая игра – это учебная игра, которая преследует обучающие задачи. Для развития и формирования грамматического строя речи необходимо использовать игры, которые направлены на отработку навыка грамматического структурирования высказывания (с примыканием, управлением и согласованием) [3, с. 546].

Дидактическая игра «Составь словосочетание» нацелена на отработку использования беспредложных падежных конструкций. В процессе игры дети составляют словосочетание с заданным словом: «чистить…зубы; смотреть…телевизор; читать…книгу» и т. д. с опорой на предметные картинки, разложенные перед детьми. Набор картинок можно постоянно менять, что расширяет возможности игры [2, с. 198].

Дидактическая игра «По улице» направлена на развитие умения образовывать глаголы с приставками, понимать и образовывать предложные конструкции. Работа организуется на основе схемы улицы, расположенной перед детьми на магнитной доске.



Рисунок 1. Оборудование к дидактической игре «По улице»

Для работы детям предоставляются предметные картинки с изображением транспортных средств. Ребёнок должен выбрать вид транспорта и прикрепить его на магнитную доску, затем составить предложную конструкцию, употребляя глаголы с приставками, например, «выехать из гаража; переехать мост; проехать светофор». За правильный ответ ребёнок получает фишку.

Дидактическая игра «Три портфеля» развивает умение определять род существительного. На магнитной доске расположены изображения трёх портфелей с надписями (один, одна, одно), дети должны выбрать картинку с

изображением понравившегося предмета и расположить ей рядом с портфелем, с подходящей надписью. Например, апельсин располагаем рядом с портфелем с надписью один, ведро – с надписью одно.



Рисунок 2. Оборудование к дидактической игре «Три портфеля»

Дидактическая игра «Мы строим дом» нацелена на закрепление употребления форм творительного падежа. На магнитной доске размещаются картинки с изображением инструментов, которыми пользуются при строительстве дома. Детям предлагается составить предложение с опорой на картину, например, «Мы поднимаем грузы…подъёмным краном. Мы копаем…лопатой. Мы пилим…пилой» и т. д.



Рисунок 3. Оборудование к дидактической игре «Мы строим дом»

Таким образом, дидактическая игра достаточно мобильное и многофункциональное средство, имеющее, кроме того, большой обучающий и воспитательный потенциал.

Список литературы:

1. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. М.: Мозаика-Синтез, 2006. 292 с.

2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2009. 198 с.

3. Садовская А.Р. Дидактическая игра как средство для развития грамматического строя речи у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://moluch.ru/archive/360/80586/ (дата обращения: 09.02.2022 г.).

4. Сергеева О.А. Анализ современного состояния проблемы общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://moluch.ru/archive/86/16396/ (дата обращения: 09.02.2022 г.).

УДК 37.04-053

Кудрявцева Светлана Андреевна
учитель английского языка
Шерловогорская средняя общеобразовательная школа № 47,
Россия, пгт. Шерловая Гора
e-mail: svetlana_popova.2610@mail.ru

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Аннотация: *В статье рассматриваются возрастные характеристики учащихся старших классов. Описана главная особенность сознания и мышления. В статье уделяется внимание влиянию психофизических нагрузок на развитие общеучебных умений и навыков. Рассматриваемая тема будет интересна педагогам, психологам и родителям для поддержания качества образования, оказании помощи учащимся данной возрастной группы.*

Ключевые слова: старшеклассник, системно-смысловое сознание, абстрактное мышление, становление личности.

Kudryavtseva Svetlana Andreevna
English teacher
Sherlovogorskaya secondary school No. 47,
Russia, Sherlovaya Gora

AGE CHARACTERISTICS OF HIGH SCHOOL STUDENTS

Abstract: *The article deals with the age characteristics of high school students. The main feature of consciousness and thinking is described. The article pays attention to the influence of psychophysical loads on the development of general academic skills and abilities. The topic will be interesting for teachers, psychologists and parents to maintain the quality of education, providing assistance to students of this age group.*

Key words: high school student, system-semantic consciousness, abstract thinking, personality formation.

Различия в приобретении знаний, навыков и умений связаны с возрастными особенностями психофизиологического, психического характера личности.

Разные авторы по-разному классифицируют возрастную периодизацию. Старший школьный возраст (юношеский) принято условно обозначать с 15 до 18 лет. При этом необходимо учитывать еще и характеристику социума. В этом периоде завершается физическое становление личности.

Юношеский возраст – это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. В этом возрасте происходит самосознание, активное осмысление будущего, пора поисков, надежд и мечтаний [1, с. 118].

Если сравнить детей, родившихся 10-20 лет назад, и современных детей, с уверенностью можно сказать, что разница в развитии (от физического до психического) огромная.

Современные дети любого возраста – это дети информационного века, информационного типа развития общества, которое пришло на смену постиндустриальному.

Главная их особенность в том, что они обладают новым типом сознания – системно-смысловым, а не системно-структурным [2, с. 21].

Тем не менее, учебная деятельность остается одной из ведущих для старшеклассников, к которой они относятся более осознано. Увеличивается потребность в приобретении знаний. Старшеклассники умеют объяснять многие факты действительности. В этот период для одних становится характерным одинаковый интерес ко всем предметам, другие же увлекаются чем-то одним. Разное отношение к образовательному процессу обуславливается разными мотивами. Учащиеся, которые выдвигают на первое место определенные науки, объясняют это близостью окончания школы и необходимость профессиональной самореализации (дальнейшее образование или работа). Старший школьник сознательно ставит цель и пути ее достижения. Это и углубление знаний в определенной области, и стремление к самообразованию.

Это также связано с развитием нервной системы, обусловливающей ряд специфических особенностей познавательной деятельности и чувственной сферы. Преобладающее значение в познавательной деятельности занимает абстрактное мышление, стремление глубже понять сущность и причинно-следственные связи изучаемых предметов и явлений [3, с. 70].

Старшеклассники понимают, что фактический материал – это лишь теоретическая база для дальнейшего размышления. Преобладает аналитическая

деятельность. Они больше стремятся к сравнениям и гипотетическим основам. Стараются найти противоречия и количественно-качественные изменения. И все это происходит в процессе обучения. Если не уделить должное внимание мыслительным способностям, старшеклассники останутся на уровне механического запоминания материала.

Выбор дальнейшего профессионального становления обуславливает предпочтение учебных интересов, изменение отношения к образованию. Старшеклассники пытаются понять окружающее и себя, найти смысл и объяснение происходящего. Больше уделяется внимание теоретическим основам различных учебных дисциплин.

Для учителя важно, чтобы учащиеся умели систематизировать знания из разных областей и устанавливать межпредметные связи. При правильном подходе складывается научное мировоззрение, логика. Мыслительные акты становятся более четкими. Учащийся старшего школьного возраста не просто стремится разобраться в представлении какого-либо явления, но составляет определенное мнение по этому поводу, устанавливает истину.

У старшеклассников также происходит физическое созревание. А это готовность к физическим и умственным нагрузкам. Все это оказывает влияние на развитие общеучебных навыков и умений, а также на всю личность в целом. Формируется самооценка (адекватная или нет), уверенность или неуверенность в своих силах, позитивное отношение к миру или, наоборот, отстраненность и пессимизм.

Также учащиеся в этом возрасте интересуются нравственной стороной жизни. Импульсивность постепенно сменяется сдержанностью. Укрепляется эмоциональная составляющая по отношению к взрослым, товарищам, понятию дружба. Предъявляются высокие требования к себе, к окружающим, разграничиваются понятия верность, искренность, преданность. Обостряется социальная направленность и гражданское становление личности. Растет потребность в общения. Высокие предъявления к себе и окружающим свидетельствуют о стремлении к самовоспитанию. Повышена самокритика, что

способствует объективному восприятию своего поведения в социуме и вне его. Взрослые должны отслеживать эти процессы, так как любое обстоятельство может оставить непоправимый след в психическом развитии учащегося. В старшем школьном возрасте учащиеся должны быть знакомы с такими понятиями как выдержка, самоконтроль, самовнушение, самообязательство и самообладание. В этом возрасте старшеклассники овладевают языком своего тела, то есть контролируют движения, жесты и речь.

Активность умственной деятельности в этом период очень высока. Старшеклассники все больше пытаются найти и объяснить причинно-следственные связи. Вырабатывается собственная точка зрения на основе умозаключений и сравнений с окружающей действительностью. Самостоятельность мышления определяется за счет напряжения мысли, сделанных выводов собственным трудом. Совершенствуется умение комплексной оценки людей.

В старшем школьном возрасте учащиеся развиваются ускоренными темпами. На это влияют характерные изменения в деятельности, общении, классе. Моральные понятия, оценки, убеждения находят свою определенную форму. Связь с взрослением крепнет. Появляется потребность самовыражения, самоутверждения в обществе. Поиск себя и привлечение внимания могут выражаться в яркой внешности и экстравагантном поведении.

Очень многие учащиеся старшего школьного возраста проявляют интерес к предметам естественного цикла. Сказывается научно-технический прогресс, компьютеризация и информатизация общества и всех сфер жизни. В связи с этим, все меньше внимания уделяется гуманитарным наукам. Социальный заказ общества, и государства в целом, требует от образовательной организации разностороннюю сформированную личность. Поэтому, для повышения качества образования, для поддержания интереса, учителя прибегают к новым методам преподавания предметов как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Формирование мыслительных способностей, желание к теоретическому обобщению и анализу и стремление проявить себя побуждают старшеклассников

оформлять свои мысли и опыт в материальные формы. Это и записи, и участие в различных конкурсах, и проекты в том числе, и так далее. Для учителей, как руководителей и наставников, важно учитывать это при планировании учебно-воспитательной работы. Необходимо помогать учащимся грамотно оформлять свои мысли, научить их работать с различными справочными материалами, подробно останавливаться на незнакомых научных терминах, иностранных словах.

Список литературы:

1. Подласый И.П. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. 576 с.

2. Черкасова И.И., Яркова Т.А. Педагогика: Теория и практика решения профессиональных педагогических задач. Часть 1. Тобольск: ТГСПА им. Д.И. Менделеева, 2013. 160 с.

3. Харламов И.Ф. Педагогика. М.: Гардарики, 2014. 520 с.

УДК 37.015.31

Кузьмина Мария Октамовна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет психолого-педагогического образования
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт,
Россия, г. Нижний Тагил
e-mail: masha0600119941@mail.ru

Научный руководитель: Уткин А.В.,
доктор педагогических наук
профессор кафедры педагогики и психологии, доцент,
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт,
Россия, г. Нижний Тагил

РОЛЕВЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: *В статье рассматриваются возможности использования ролевых игр в обучении младших школьников на уроках английского языка. Целью статьи является анализ актуальности и целесообразности применения ролевых игр в обучении иностранным языкам. Выделяются и описываются характерные особенности использования сюжетно – ролевых игр в обучении иностранным языкам. На основе изучения данного вопроса была установлена перспективность необходимости применения ролевых игр как педагогического метода с целью повышения мотивации обучающихся.*

Ключевые слова: ролевая игра, английский язык, сюжетно-ролевая игра, процесс мотивации, процесс обучения, мотивация, младший школьник.

Kuzmina Maria Oktamovna
2nd year master student,
faculty psychological and pedagogical education
Nizhny Tagil State Socio- Pedagogical Institute,
Russia, Nizhny Tagil

Scientific adviser: Utkin A.V.,
Doctor of Pedagogical Sciences
Professor of the Department of Pedagogy and Psychology, Associate Professor,
Nizhny Tagil State Socio- Pedagogical Institute,
Russia, Nizhny Tagil

ROLE GAMES AS A MEANS OF DEVELOPING MOTIVATION IN ENGLISH LESSONS

Abstract: *the article discusses the possibilities of using role-playing games in teaching younger students in English lessons. The purpose of the article is to analyze the relevance and feasibility of using role-playing games in teaching foreign languages. The characteristic features of the use of role-playing games in teaching foreign languages are singled out and described. Based on the study of this issue, the prospects for the need to use role-playing games as a pedagogical method in order to increase the motivation of students were established.*

Key words: role-playing game, English language, role-playing game, motivation process, learning process, motivation, junior schoolchild.

В условиях реш.ения задач реформы общеобразовательной школы, педагоги и методисты находятся в непрерывном поиске резервов повышения уровня качества и эффективности обучения английскому языку. Считалось, что для успешного обучения английскому от ученика требуются только усидчивость и прилежное отношение. Но в процессе изучения этого вопроса были установлены еще два фактора, без которых овладеть английским языком оказывается непросто даже для са.мых ответственных и исполнительных обучающихся. 1-й фактор – это мотивация, 2-й - правильно подобранная методика обучения. «Мотивация имеет первостепенное значение. Даже если язык необходим только для работы, это далеко не всегда явля.ется залогом успеха, скорее это лишь повод для того, чтобы прийти на курсы или поступить в вуз. Истинная мотивация представляет собой мощный движущий фактор, буквально толкающий человека на подвиги. Так, одним из примеров классической и очень действенной мотивации для изучения английского является желание говорить на одном языке с любимым человеком. Обычно люди, изучающие язык с такой це.лью, показывают великолепные результаты», - поясняет Светлана Воронина [1].

Сюжетно – ролевая игра отражает некую ситуацию, построение которой напоминает драматическое произведение со своим сюжетом, конфликтом и действующими лицами. В хо.де ролевой игры ситуация воспроизводится несколько раз подряд и при этом каждый раз в новой вариации. Целью ролевой игры является осуществляемая деятельность, так как именно игра, мотив лежат в содержании деятельности, а не вне ее. Являясь моделью межличностного

общения, ролевая игра вызывает потребность в общении на английском языке. И именно в этой позиции она выполняет мотивационно-побудительную функцию [2].

Задача педагога состоит в том, чтобы отобрать требуемые ситуации-иллюстрации и ситуации-проблемы на конкретном материале, организовать дидактический материал: карточки - задания для каждого (можно с подсказкой о характере его деятельности), подобрать группы обучающихся и распределить роли, установить задачу, по которой обучающиеся обязаны высказывать свою точку зрения, продумать предполагаемые выводы и реплики (если необходимо, подсказать их определенным учащимся), показывать к учащимся интерес и внимание во время выполнения игры.

Элис О. Хэдли предлагает сюжетно - ролевые игры, базирующиеся на так называемой «культурной капсуле», кратком описании, состоящем из 1-2 различий между культурными традициями родной страны и страны изучаемого языка, дополняемое фотографиями, предметами. Данный прием, с точки зрения автора, помогает обучающимся в игровой форме изучить различия и сходства в поведении в аналогичных ситуациях в двух культурах. Также такие сюжетно - ролевые игры являются действенным средством развития коммуникативных и речевых умений [7].

Но наиболее широко используемыми вариантами сюжетно - ролевых игр являются интервью и импровизация. Как считают С.Д. Крашен и Т.Д Террел интервью — одна из самых простых форм проведения ролевой игры. В качестве основы для интервью может быть использован любой материал на иностранном языке.

Од.ин участник игры исполняет воображаемую роль, предварительно придумав «историю». Второй участник готовит интересные вопросы, которые затем задает в интервью. Джек Ричарде и Дэвид Нунан предлагают записывать интервью на видеомагнитофон, для дальнейшего анализа ролевой игры с точки зрения успешности общения [6].

Что касается импровизации, то Л.Г. Денисова считает данный прием эффективным при обучении иноязычному общению, так как импровизация предполагает активную работу воображения школьников. В инструкциях к данному виду ролевой игры дается недост.аточно информации, фактов для проведения реалистичной ролевой игры. Участникам необходимо самостоятельно додумывать ситуацию и выбирать линию поведения [4].

Следует отметить, что игровые формы обучения актуальны не только на нача.льном, но и на старшем этапе обучения, ведь они активизируют познавательные процессы обучающихся, повышают мотивацию к изучению английского языка. Но что особенно важно – игровые методики воссоздают вполне естественные ситуации общения между участниками.

Таким образом, как показывают результаты обучения применение ролевой игры на уроках английского языка способствует положительным изменениям в речи обучающихся как в качественном отношении (разнообразие диалогических единств, инициативность речевых партнеров, эмоциональность высказывания), так и в количественном (правильность речи, объем высказывания, темп речи). можно отметить, что ролевые игры строятся на принципах групповой работы, реальной полезности, соревновательности, максимальной вовлеченности каждого учащегося и неограниченной перспективы творческой деятельности в рамках сюжетно - ролевой игры. Применение на уроках английского языка такой методики как сюжетно - ролевая игра способствует глубокому раскрытию личностного потенциала каждого обучающегося, его личных качеств, помогает сохранять и укреплять учебную мотивацию. Следовательно, ролевые игры формируют познавательный интерес, содействуют развитию самостоятельности и воспитанию чувства коллективизма. Ролевая игра является одним из наиболее эффективных приемов реализации коммуникативного принципа в обучении английскому языку.

Список литературы:

1. Абрамова И.В. Игры на уроках немецкого языка // Иностранные языки в школе. 2004. № 1. С. 44-47.

2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). М.: ИКАР, 2009. 448 с.

3. Антонина Дрозд. Профессионально ориентированная лексика и ее роль в формировании иноязычной компетенции студентов [Электронный ресурс] // URL: https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Felib.bsu.by%2Fbitstream%2F123456789%2F5145%2F1%2Fdrozd_2011_trudy.pdf&name=drozd_2011_trudy.pdf&lang=ru&c=56c9c84a1403&page=1 (дата обращения 12.10.2011 г.).

4. Белкин А.С. Основы возрастной педагогики: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2000. 192 с.

5. Бескина Р.М., Виноградова М.Д. Идеи А.С. Макаренко сегодня. М.: Знание, 1988. 80 с.

6. Бим И.Л. Обучение устной речи младших школьников (на материале первого года обучения в школе с преподаванием ряда предметов на немецком языке) // Иностранные языки в школе. 2011. № 8. С. 56-64.

7. Борисов Е.А. Влияние ролевой, коммуникативной игры на обучение английскому языку // ИЯШ. 2002. № 3. С. 29-31.

УДК 159.923.2

Липецкая Тамара Андреевна
студентка магистратуры
факультет психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, Челябинск
e-mail: tomulya.lipetskaya@mail.ru

Научный руководитель: Рокицкая Ю. А.
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретической и прикладной психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОГО САМООТНОШЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Аннотация: *Статья отражает результаты проведенного экспериментального исследования по формированию позитивного самоотношения у подростков, склонных к суицидальному поведению. Представлена актуальность работы, описание модели и программы формирования, кратко изложены результаты апробации модели.*

Ключевые слова: самоотношение, позитивное самоотношение, суицид, суицидальное поведение, склонность к суицидальному поведению.

Lipetskaya Tamara Andreevna
master student
Faculty of Psychology
South Ural State Humanitarian and Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Rokitskaya Yu. A.
candidate of pedagogical sciences,
Associate Professor, Department of Theoretical and Applied Psychology,
South Ural State Humanitarian and Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

FORMATION OF POSITIVE SELF-ATTITUDE IN ADOLESCENTS PRONE TO SUICIDAL BEHAVIOR

Abstract: *The article reflects the results of an experimental study on the formation of a positive self-attitude in adolescents prone to suicidal behavior. The*

relevance of the work, the description of the model and the formation program are presented, the results of testing the model are summarized.

Key words: self-attitude, positive self-attitude, suicide, suicidal behavior, tendency to suicidal behavior.

Актуальность. Самоотношение относится к основным компонентам самомознания личности. Самоотношение лежит в основе формирования представления себя как личности. Его можно считать критерием формирования развития и объединяющим стержнем, формирующим личность.

Надо отметить, что в психологических исследованиях как отечественных, так и зарубежных, изучение самоотношения проводится работах Л. И. Божович, А. М. Колышко, И. С.Кона, М. И. Лисиной, К. Роджерса, Э. Эриксона, и других психологов.

Особое внимание проблеме формирования должно отводиться в подростковом возрасте, когда нарушение протекания данного процесса может привести к появлению различных поведенческих отклонений, вплоть до суицида.

А. В. Захарова понимает смоотношение с точки зрения систематизации самосознания [2]. С. Л. Рубинштейн рассматривает самоотношение как важное явление, основанное на отношениях между человеком и другими. Отношение к себе считается базовым компонентом личности человека [4].

Одной из проблем в практике является суицидное поведение молодого поколения. Под суицидом понимается завершённое действие самоубийства человека, осуществляемое под воздействием сложного психологического состояния или имеющие своей причиной психическое нарушение личности [1]. Обычно появление суицидальных попыток в подростковом возрасте объясняется недостатком личностного опыта у ребенка, что не позволяет им точно найти свое предназначение в дальнейшей жизни.

Самоотношение можно определить, как один из наиболее значимых обстоятельств, способных вызвать или предупредить суицидальное поведение подростков. Самоотношение в значительной мере определяется переживанием

собственной ценности. Оно обладает защитными свойствами. Представление о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужности, как проявление негативного самоотношения, может привести к развитию склонности к суицидальному поведению [3].

Для формирования позитивного самоотношения у подростков, склонных к суицидальному поведению, использован метод моделирования. Моделирование – изучение психических процессов и ситуаций с помощью реальных (физических) или, соответственно, по существу математических моделей.

В работе представлено «Дерево целей» исследования процесса формирования позитивного самоотношения у подростков, склонных к суицидальному поведению.

Модель формирования позитивного самоотношения у подростков, склонных к суицидальному поведению состоит из следующих этапов: теоретический, диагностический, формирующий, аналитический.

Программа формирования позитивного самоотношения у подростков, склонных к суицидальному поведению, имеет следующие задачи:

1. Сформировать личностное эмоционально положительное отношение к формированию позитивного самоотношения.
2. Снизить внутреннюю конфликтность.
3. Сформировать самопринятие и самопривязанность
4. Отработать навыки уверенного поведения.

Занятия проводятся два раза в неделю. Желательно чтобы группа не превышала 12-14 человек. Поэтому экспериментальная группа была выбрана в 11 человек, показавших высокий и средний уровень склонности к суицидальному поведению. Участие в программе было добровольным.

Программа включает три этапа:

1.Введение (1 занятие).

2. Основной (22 занятия).

2 Заключительный (1 занятие).

Основной этап состоит из нескольких блоков.

БЛОК 1. Формирование позитивного «Я» - образа.

БЛОК 2 Снижение суицидальных рисков.

БЛОК 3 Развитие навыков борьбы со стрессовыми ситуациями.

В экспериментальную группу были включены учащиеся, которые на начальном этапе исследования показали средние и высокие уровни склонности к суицидальному поведению по методике Выявление суицидального риска у детей (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич), а также уровни выше среднего и высокие по методике выявления склонности к суицидальным реакциям (СР-45). Количество учащихся – 11 человек.

Данные учащиеся проходили психолого-педагогическую программу занятий.

На начальном этапе в экспериментальной группе подростков, имеющих склонность к суицидальному поведению, по Методике исследования самоотношения С. Р. Пантилеев наблюдаются значительно более низкие показатели самоотношения, чем в целом по выборке. Так, эти учащиеся показывают крайне высокие показатели внутренней конфликтности, самообвинения. В то же время, у них очень низкие показатели самопринятия и самопривязанности. Подростки достаточно закрыты, не уверены в себе, руководствуются представлениями о себе от окружающих.

После проведения коррекционной программы результаты изменились. Подростки постепенно учатся преодолевать закрытость. Повысились показатели уверенности в себе. Проведенные занятия показали подросткам их сильные стороны, помогли разобраться во внутреннем мире. Это привело к повышению показателей самоценности, самопривязанности и самоприятия. Как результат, наблюдается снижение внутренней конфликтности и самообвинения.

По методике выявления склонности к суицидальным реакциям (СР-45) в экспериментальной группе подростков, склонных к суицидальному поведению, на контрольном этапе не наблюдается подростков, имеющих высокие показатели.

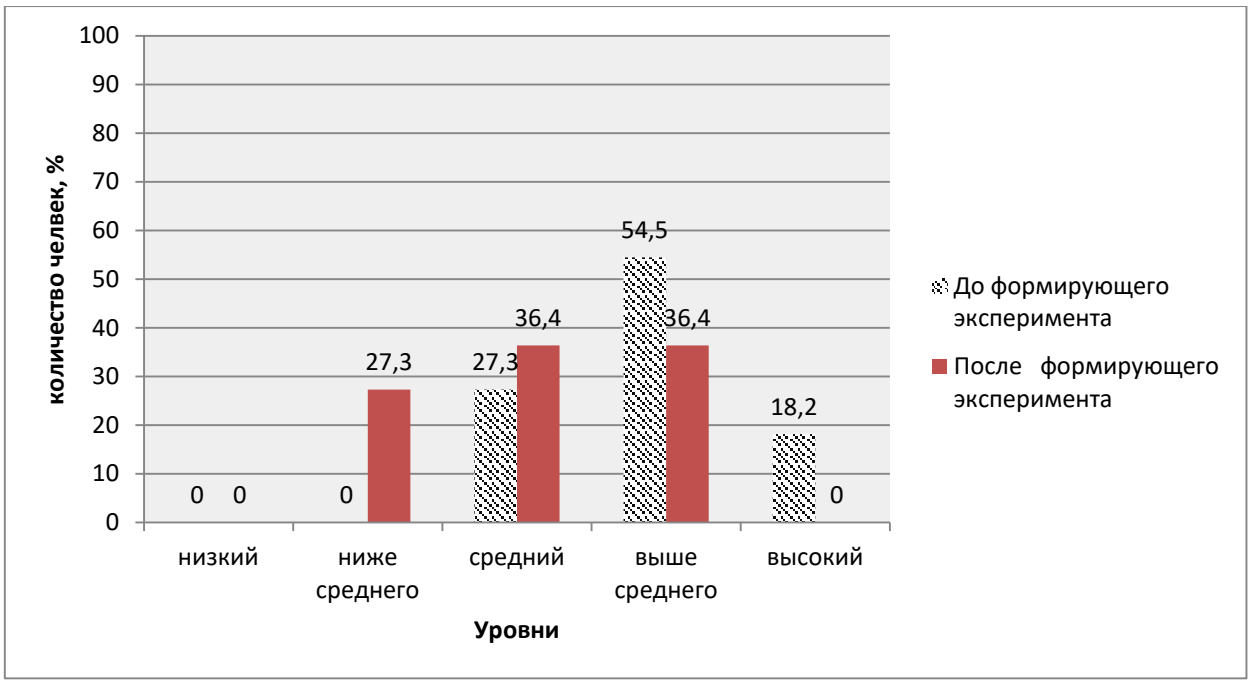


Рисунок 1. Результаты исследования динамики показателей склонности к суицидальным реакциям до и после формирующего эксперимента в экспериментальной группе по методике СР-45)

По методике «Выявление суицидального риска у детей» (А. А. Кучер, В.П. Костюкевич) также выявлена положительная динамика. Количество подростков с высоким уровнем склонности снизилось с 54,5 до 9,1 %.

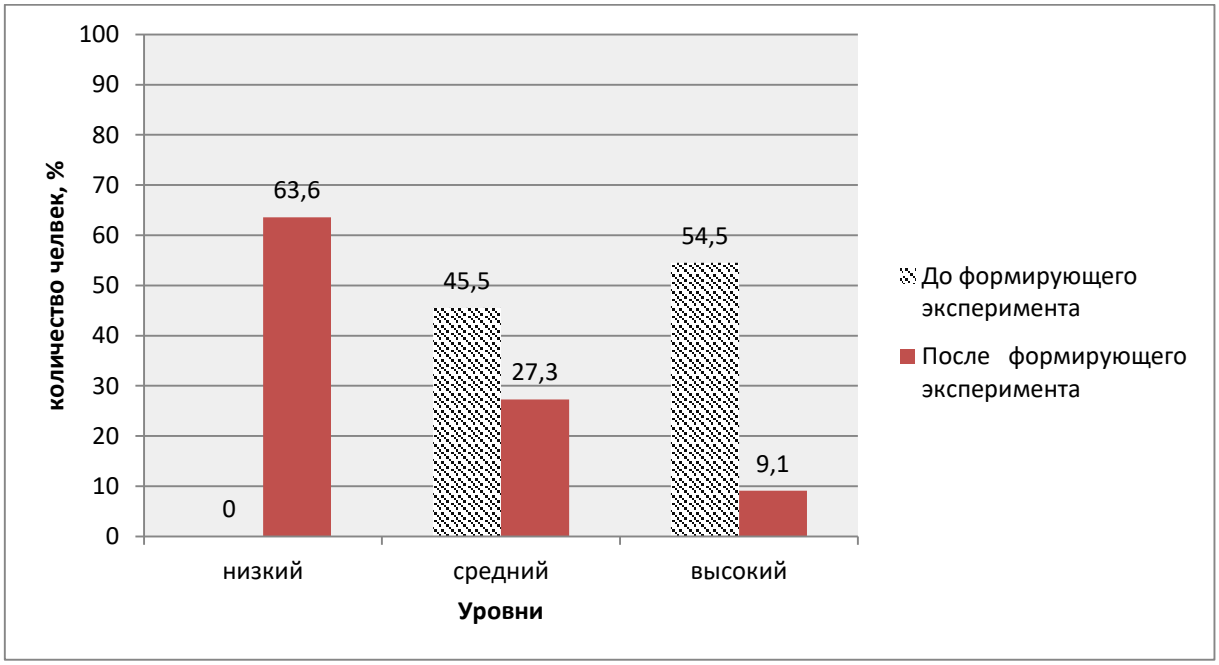


Рисунок 2. Результаты исследования динамики показателей склонности к суицидальному поведению до и после формирующего эксперимента в экспериментальной группе по методике «Выявление суицидального риска у детей» (А. А. Кучер, В. П. Костюкевич)

Таким образом, в экспериментальной группе, в которую были отобраны подростки, имеющие склонность к суицидальному поведению, имеется положительная динамика как в сфере формирования позитивного самоотношения, так и в сфере снижения суицидальных рисков по всем использованным методикам.

Для проверки достоверности результатов использовался критерий t-Стьюдента.

Применение метода математической статистики показало, что по 7 из 9 шкал имеются достоверные сдвиги в сторону формирования положительного самоотношения после проведения коррекионно-равзивающей программы. Достоверность сдвига 1 %. Это означает, что у подростков повысились показатели саморуководства, самоценности, самопринятия, самопривязанности. Произошло снижение уровня отраженного самоотношения, внутренней кофликтности, самообвинение. Одновременно наблюдается снижение склонности к суицидальному поведению. Это подтверждает правильность выдвинутой исследовательской гипотезы.

На основе проведенной работы составлена Технологическая карта внедрения результатов исследования в практику и представлены рекомендации педагогам и родителям по формированию позитивного самоотношения подростков с суицидальными наклонностями. Проведение данной работы на систематической основе позволит вовремя выявить подростков со склонностью к суицидальному поведению и провести программу формирования позитивного самоотношения.

Список литературы:

1. Ефремов В.С. Основы суицидологии. СПб.: Издательство «Диалект», 2014. 480 с.

2. Захарова А.В. Психология формирования самооценки. Минск: РБПК «Белинкоммаш», 2017. 99 с.

3. Макаров П.В. Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида: учебно-методическое пособие. М.: НИИ школьных технологий, 2019. 96 с.

4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Гардарики, 2017. 734 с.

УДК 316.46

Лолуа Георгий Тенгизович
студент магистратуры
факультет психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск
e-mail: dima11637@mail.ru

Научный руководитель: Капитанец Е.Г.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретической и прикладной психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В СЕКЦИИ ТХЭКВОНДО

Аннотация: *В статье представлен результат проведенного исследования по формированию лидерских способностей у младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо. Рассмотрена модель формирования лидерских способностей, описана программа формирования. Представлены в краткой форме полученные экспериментальные результаты.*

Ключевые слова: лидерство, лидер, способности, лидерские способности, модель, моделирование.

Lolua Georgy Tengizovich
master student
Faculty of Psychology
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Kapitanets E.G.,
candidate of pedagogical sciences,
Associate Professor, Department of Theoretical and Applied Psychology,
South Ural State Humanitarian and Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

FORMATION OF LEADERSHIP ABILITIES IN YOUNGER TEENAGERS INVOLVED IN THE TAEKWONDO SECTION

Abstract: *The article presents the result of a study on the formation of leadership abilities in younger teenagers involved in the taekwondo section. The model of*

formation of leadership abilities is considered, the program of formation is described. The obtained experimental results are presented in brief form.

Key words: leadership, leader, abilities, leadership abilities, model, modeling.

За последние годы российское общество претерпело ряд ключевых изменений. Они касались как экономических, так и социальных аспектов. Все это во многом определило необходимость развития определенных качеств личности. Общество сформулировало картину успешного человека, обладающего такими атрибутами, как хорошо оплачиваемая работа, высокий жизненный уровень, возможности постоянного роста. В большинстве случаев всего этого можно добиться при условии, если человек обладает организаторскими способностями, инициативностью, нестандартностью мышления, гибкостью, умением быстро налаживать контакты с другими людьми, ответственностью. Все эти характеристики могут выступать самостоятельно, но могут и дополнять друг друга в комплексной картине лидера.

Соответственно, повышается значимость проблемы выявления наиболее эффективных методов для формирования данных качеств у представителей молодого поколения, которое сегодня составляет наиболее энергичную и прогрессивную часть общества.

Начиная с детских лет, следование за лидером воспринимается всеми достаточно естественно. Вопросы лидерства активно исследуются во многих дисциплинах, таких, как менеджмент организации, психология управления, социология, экономика.

Известные российские специалисты О.С. Виханский и А.И. Наумов дают следующее определение: «Лидерство – это тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей» [1].

Советские психологи К.К. Платонов, Б.М. Теплов, В.Э. Чудновский, рассматривали способности как проявление индивидуально-психологических

особенностей индивидуума. По их мнению, от наличия способностей зависит достижение успеха в той или иной деятельности.

Лидерские способности – совокупность способностей, позволяющих человеку становиться лидером, вести за собой людей (в том или ином плане). В психологии нет какого-либо консолидированного мнения о том, что же входит в понятие «лидерские способности». Сейчас нет универсальных, тотальных лидеров. Лидерами, как правило, называют тех, от кого зависит тот или иной аспект жизнедеятельности. Компонентами лидерских способностей являются волевые и организаторские качества, присущие человеку [3]. Современные психологи придерживаются мнения, что лидерское поведение имеет врожденные задатки, но может быть развито и улучшено посредством моделирования необходимых условий и соответствующих программ.

Занятия тхэквондо развивают лидерские качества, так как направлены на преодоление лени и построении процесса саморазвития личности. Все это в комплексе обеспечивает развитие личности младшего подростка.

Для формирования лидерских способностей использовался метод моделирования. Конечной его целью можно считать формирование образа реально существующего феномена или системы. В качестве объекта моделирования выступает фрагмент реальной действительности [2].

Для разработки и построения модели формирования лидерских способностей у младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо был также использован метод структуризаций («дерева целей (графов)»).

Модель формирования лидерских способностей у младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо состоит из теоретического, диагностического, формирующего, аналитического блоков.

Цель программы формирования лидерских способностей у младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо: развитие личностных способностей младших подростков, реализацию лидерского потенциала личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Программа рассчитана на 14 учебных часов и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками. Продолжительность занятий 40 минут. Каждое занятие состоит из теоретической и практической части. Программа формирования лидерских способностей у младших подростков состоит из нескольких блоков:

1 блок «Лидер и лидерство».

2 блок «Самопрезентация».

3 блок «Коммуникация в группе».

Для проверки эффективности программы формирования лидерских способностей проведена диагностика до внедрения программы и после ее внедрения.

По методике КОС В. В.Синявского и Б. А.Федоришина наблюдается снижение количества подростков, имеющих низкие уровни коммуникативных склонностей.

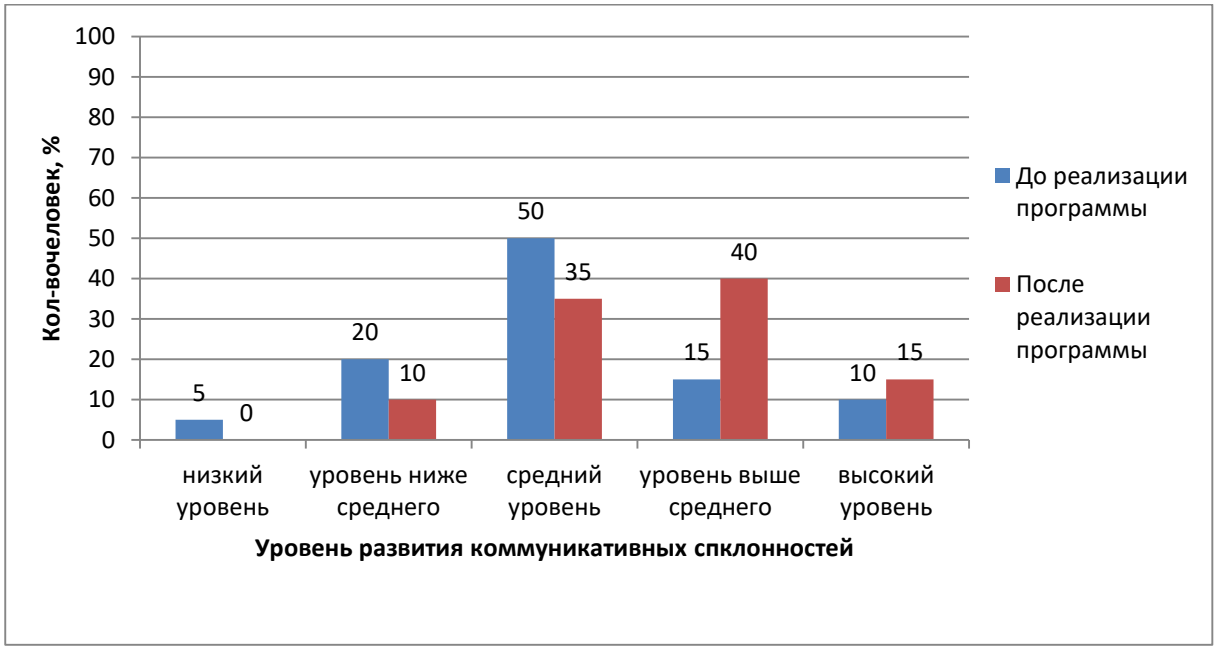


Рисунок 1. Динамика результатов исследования коммуникативных склонностей, занимающихся в секции тхэквондо, по методике КОС В.В.Синявского и Б.А.Федоришина до и после реализации программы

Что касается организаторских склонностей, то низкий уровень поле внедрения программы также не показал никто.

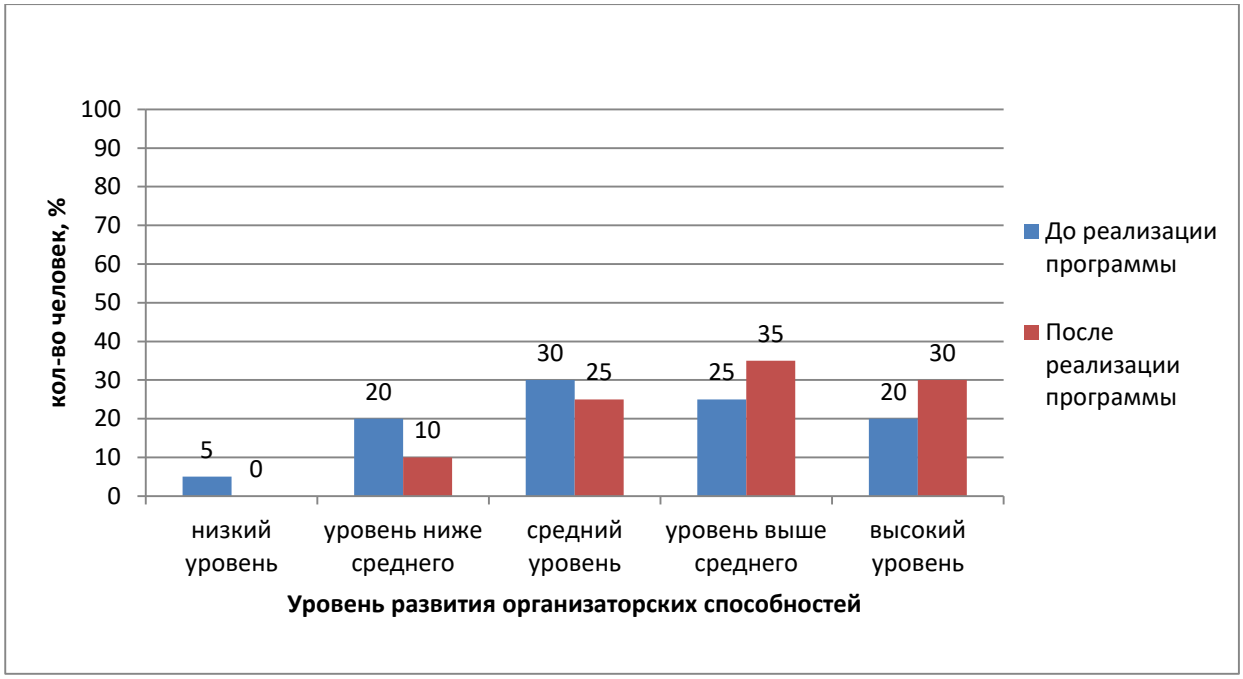


Рисунок 2. Динамика результатов исследования организаторских склонностей, занимающихся в секции тхэквондо, по методике КОС В.В. Синявского и Б.А. Федоришина

Исследование упорства Методика «Нерешаемая задача» Т.И. Шульги, Н.И. Александровой также отражает положительную динамику в полученных результатах.

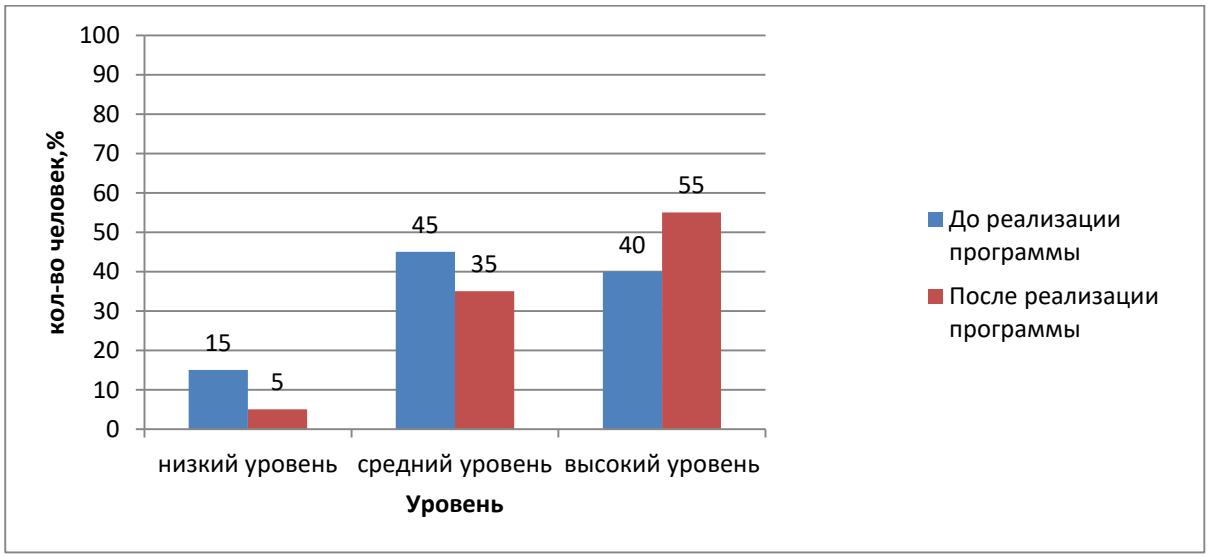


Рисунок 3 Динамика результатов исследования упорства по методике «Не решаемая задача» Т.И. Шульги, Н.И. Александровой до и после реализации программы

По методике Н.Е. Стамбуловой наблюдается увеличение количества испытуемых, показывающих высокие результаты.

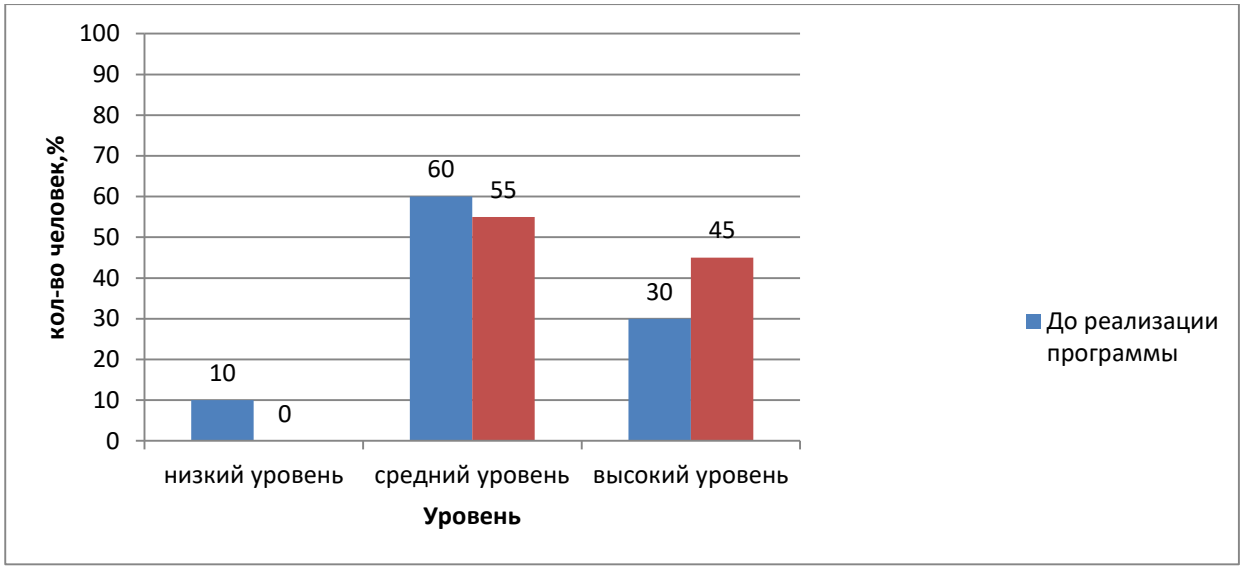


Рисунок 4. Динамика результатов исследования уровня решительности по методике Н.Е. Стамбуловой до и после реализации программы

Таким образом, в ходе исследования было выявлено, что по всем методикам наблюдается положительная динамика результатов. После прохождения программы формирования лидерских способностей у младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо, улучшились показатели коммуникативных и организаторских склонностей, упорства и решительности. Подростки в ходе тренинга познакомились с феноменом лидерства, отработали необходимые навыки. Они научились публично отстаивать собственную точку зрения. Также в процессе занятий отрабатывались навыки общения. Полученные знания и умения помогут ребятам в дальнейшем повысить результаты как спортивной, так и учебной деятельности. Кроме того, занятия повысили активность младших подростков в межличностном общении, позволили включиться в организаторскую деятельность.

Для доказательства гипотезы применялся t критерий Стьюдента.

Расчет показал, что имеются статистически значимые различия между уровнями развития организаторских склонностей, упорства и решительности в группе младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо, до и после

реализации программы формирования лидерских способностей с уровнем достоверности 1 %.

Далее были предложены рекомендации тренерам по формированию лидерских способностей у младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо. Для завершения исследования формирования лидерских способностей у младших подростков, занимающихся в секции тхэквондо должна быть составлена Технологическая карта внедрения результатов исследования в практику.

Список литературы:

1. Виханский О. С., Наумов А. И. Менеджмент: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 576 с.

2. Долгова В.И. Готовность к инновационной деятельности в образовании: монография. М.: КДУ, 2012. 228 с.

3. Дружинин В.Н. Психология общих способностей. СПб.: Питер Ком, 2019. 368 с.

УДК 159.9

Маскаев Денис Васильевич
студент магистратуры
факультет психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, Челябинск
e-mail: d_maskaev@bk.ru

Научный руководитель: Терехова Г. В.
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретической и прикладной психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск

ПСИХОЛОГО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация: *Статья посвящена исследованию психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения детей младшего школьного возраста с ОВЗ. Представлена модель, коррекции и результаты ее апробации.*

Ключевые слова: агрессия, агрессивное поведение, моделирование, модель, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Maskaev Denis Vasilievich
master student
faculty of psychology
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Terekhova G.V.
candidate of pedagogical sciences,
Associate Professor, Department of Theoretical and Applied Psychology
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CORRECTION OF AGGRESSIVE BEHAVIOR OF CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE WITH LIMITED HEALTH OPPORTUNITIES

Abstract: *The article is devoted to the study of psychological and pedagogical correction of aggressive behavior of children of preschool age with limited health opportunities. The model, corrections and results of its testing are presented.*

Key words: aggression, aggressive behavior, modeling, model, children with disabilities.

Актуальность исследования. В качестве тяжелых угроз саморазвитию детей в настоящее время является развитие и усиление личностного качества – агрессивности. В психологической литературе часто изучаются проблемы агрессии и агрессивного поведения. Для современного общества агрессивное поведение детей становится не просто значащим феноменом, но и социальной проблемой, затрагивающей сферу образования и воспитания детей. Причем, ее возникновение относят к младшему школьному, и даже к дошкольному возрасту. Крайне важно изучение данных вопросов с точки зрения реализации коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. У детей данной категории имеются нарушения, которые усложняют развитие и формирования личностных качеств.

Под агрессией обычно понимается поведение, сконцентрированное на причинении вреда другим живым существам, для предотвращении подобного поведения в свой адрес [1].

Р.С. Немов определяет агрессию как характер поведения и отношения людей к другим людям и выражает их как враждебные. Такая враждебность объективно не оправдана, не возникает по какой-либо серьезной, морально оправданной причине и не является ответом на враждебные или агрессивные действия других [3].

Агрессия в поведении человека реализовывает определенное количество функций. В качестве главной функции агрессивного поведения модно выделить то, что она является достаточно эффективным средством для того, чтобы человек достиг поставленных целей.

Дети младшего школьного возраста с ОВЗ в основном характеризуются недостаточной зрелостью аффективно-произвольной сферы. Такие дети часто не могут оценить собственную агрессивность. Они не замечают, что внушают страх

или беспокойство другим. Эмоциональная поверхностность легко приводит к конфликтным ситуациям, в которых отсутствует самоконтроль и самонаблюдение.

В работе представлена модель психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста с ОВЗ.

В.И. Долгова, полагает, что модельное проектирование основывается на операции абстрагирования. Модель является способом передачи информации. Она выполняет двоякую функцию, выражая выражение информации от действительности к обобщенной модели и от образа к конкретным действиям [2].

На начальном этапе составлено «дерева целей». Система «дерева целей» направлена на то, чтобы обеспечить всю организацию работы, которая позволит выполнить все поставленные цели, в том числе самого нижнего уровня. Далее представлена модель, которая включает включает целевой, теоретический, диагностический, коррекционно-развивающий и аналитический блоки, на основе которых разрабатывается психолого-развивающая программа.

Для коррекции агрессивных проявлений рекомендуется проведение специальной программы. Эксперты, занимающиеся практической работой показали, что ребенок лучше всего может проявить себя в ходе игры. Игровые упражнения направлены на формирование способности детей выражать собственные эмоции, настроения социально одобряемыми способами. Игра для детей с ОВЗ является главным средством формирования данной способности. В игре нежелаемые или желаемые способы поведения отыгрываются в смоделированных ситуациях.

Цель программы коррекции: снижение уровня выраженности агрессивного поведения у детей младшего школьного возраста с ОВЗ.

Задачи:

1. Обучение навыкам коммуникации без проявления агрессии к окружающим.

2. Обучение методам самостоятельного снижения собственной агрессии.

3. Развивать умения общаться в коллективе сверстников на основе учета интересов других детей.

Время для реализации: 10 занятий по 2 раза в неделю.

Длительность занятий: 20-30 минут.

Занятие состоит из разминки, настройки на продуктивную деятельность, рассмотрения темы занятия, рефлексии и ритуала прощания.

В ходе работы изучена динамика агрессивного поведения младших школьников с ОВЗ.

Динамика показателей по методике «Несуществующее животное» (М. З Дукаревич) показывают значительное снижение признаков агрессивности на контрольном этапе. Если на констатирующем этапе 25% показали уровень выше среднего, то на контрольном таких детей не выявлено (рисунок 1).

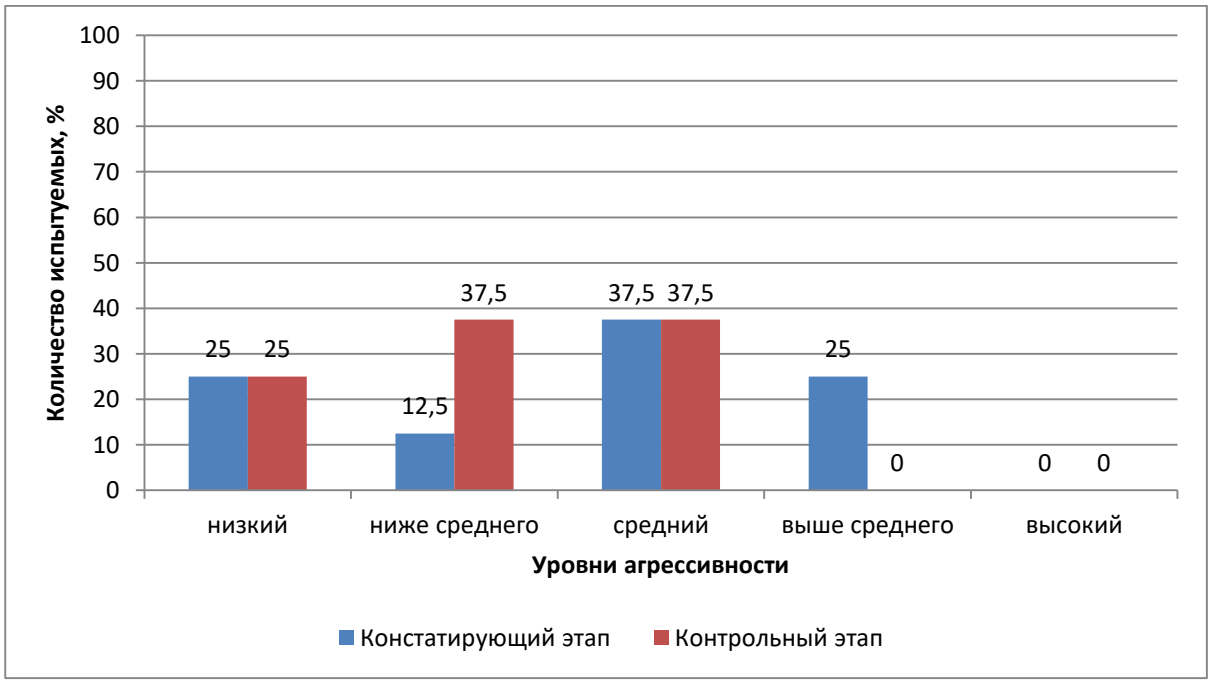


Рисунок 1. Динамика распределения показателей уровня агрессивности по методике «Несуществующее животное» (М. З Дукаревич)

По методике «Дом-Дерево-Человек» (Дж.Бук) также наблюдается тенденция к снижению уровня агрессивного поведения.

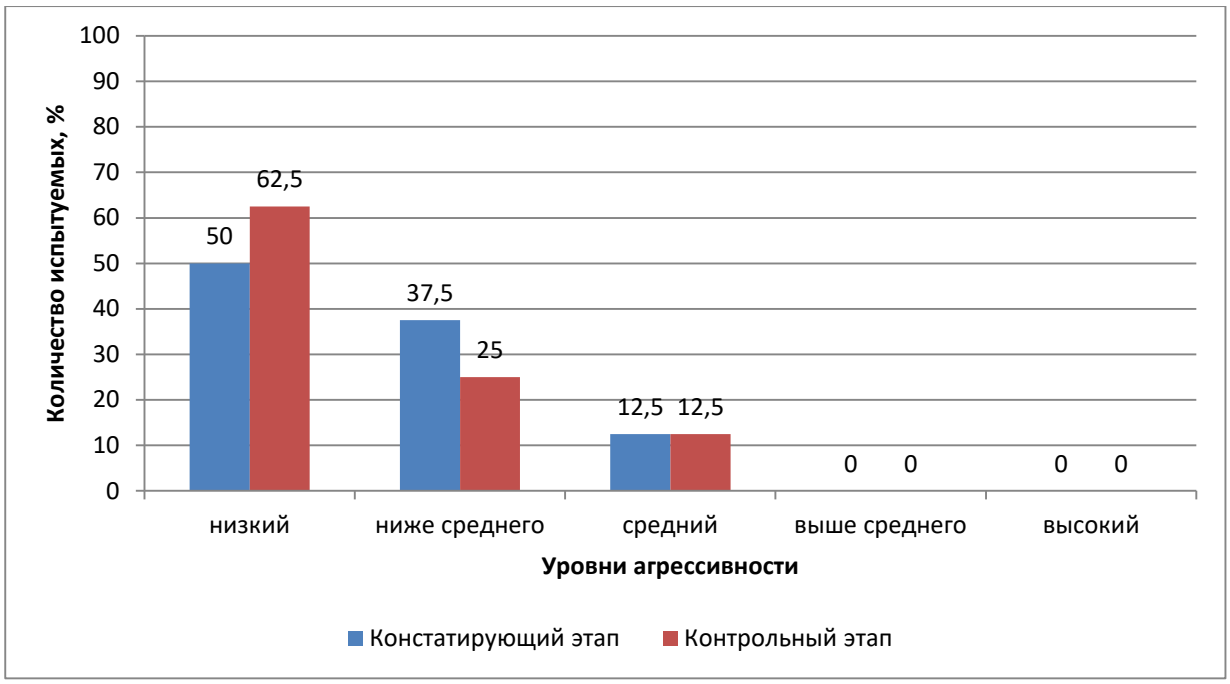


Рисунок 2. Динамика распределения показателей уровня агрессивности по методике «Дом-Дерево-Человек» (Дж.Бук)

Динамика результатов по методике «Ребенок глазами взрослого» (А. А. Романов) показала, что на контрольном этапе отсутствуют дети с высоким уровнем агрессивного поведения. Учащиеся могут самостоятельно справляться с негативными эмоциями. В программе у них появилась возможность общаться с друзьями, разрешать конфликты, определять эмоции и устранять негативные эмоции, не причиняя вреда другим.

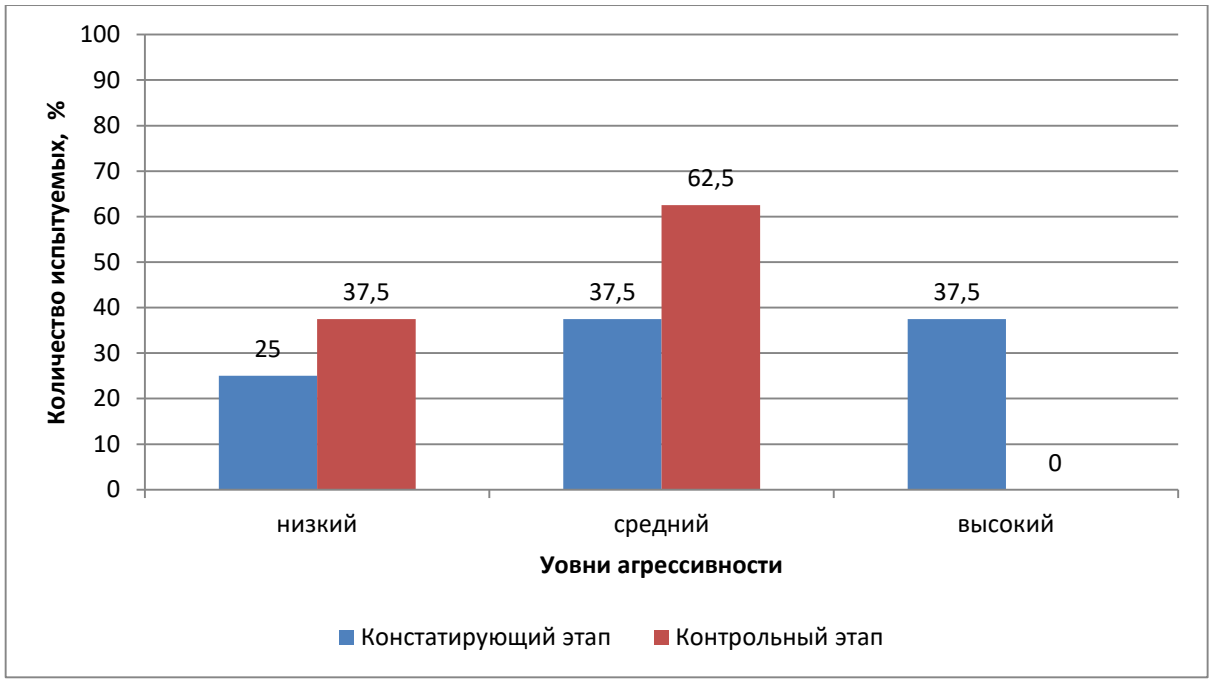


Рисунок 3. Динамика распределения показателей уровня агрессивности по методике «Ребенок глазами взрослого» (А. А. Романов)

По методике Анкета «Критерии агрессивности у ребенка» (Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко) высокий уровень агрессивности на контрольном этапе не выявлен.

Полученные на контрольном этапе результаты свидетельствуют о снижении уровня агрессивного поведения у обследованных детей.

В пределах имеющихся возможностей дети учатся управлять собственными эмоциями и поведением, снижается количество конфликтов.

Для доказательства экспериментальной гипотезы использован метод математической статистики (Т – критерий Вилкоксона), который подтвердил значимость положительных сдвигов.

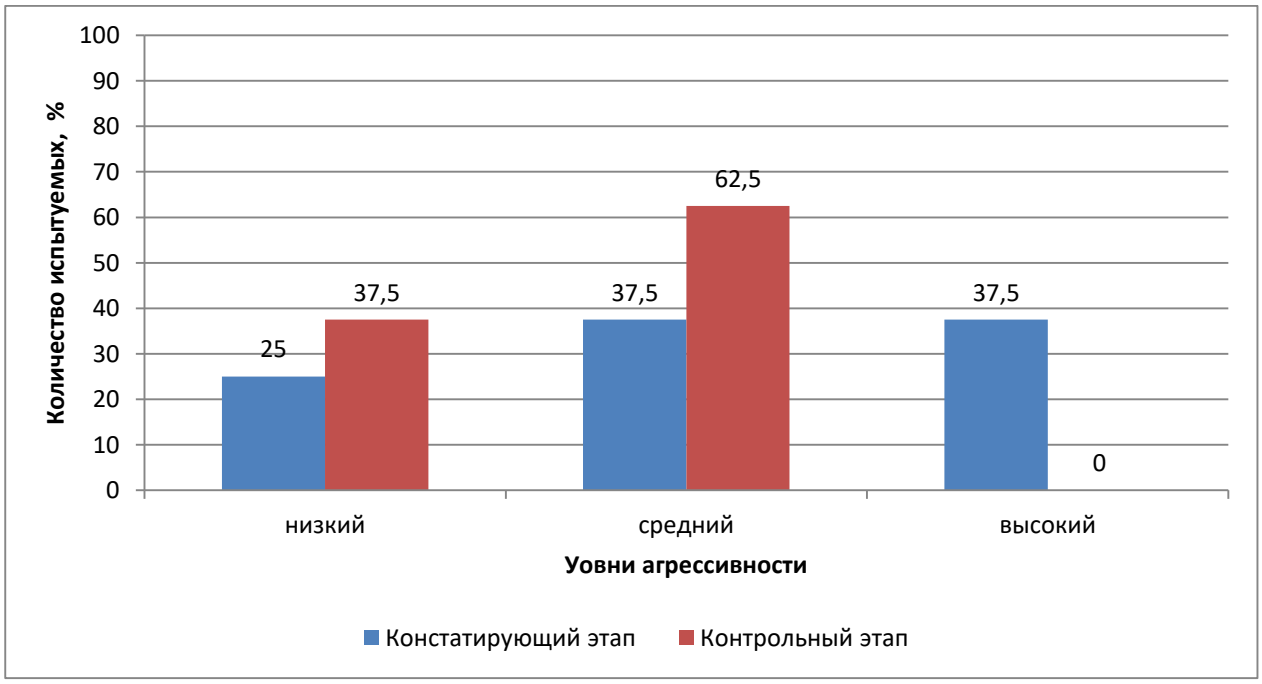


Рисунок 4. Динамика распределения показателей уровня агрессивности по методике «Ребенок глазами взрослого» (Г. П. Лаврентьева, Т. М. Титаренко)

Также предложена технологическая карта внедрения результатов исследования в практику и рекомендации родителям и педагогам по профилактике агрессивного поведения в поведении детей младшего школьного возраста с ОВЗ.

В заключение следует отметить, что реализация программ коррекции должна проводиться при полной поддержке семей детей младшего школьного возраста с ОВЗ. Ребенок должен ощущать, что все окружающие его взрослые его принимают и поддерживают.

Список литературы:

1. Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия: учебное пособие для вузов. СПб.: Питер, 2018. 330 с.

2. Долгова В.И. Готовность к инновационной деятельности в образовании: монография. М.: Перо, 2009. 228 с.

3. Немов Р.С. Психология Книга 1. М.: Владос, 2019. 607 с.

УДК 159.9

Матвеева Мария Владимировна
студентка 3 курса магистратуры,
факультет психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
Россия, г. Челябинск
e-mail: kmv.83@mail.ru

Научный руководитель: Кондратьева О.А.,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры теоретической и прикладной психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
Россия, г. Челябинск

ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: *В статье представлены результаты практического исследования проблемы формирования ценностных ориентаций подростков, которое позволило выявить показатели смысложизненных ориентаций подростков.*

Ключевые слова: подростковый возраст, ценностные ориентации, терминальные ценности, инструментальные ценности, смысложизненные ориентации, направленность ценностных ориентаций.

Matveeva Maria Vladimirovna
3rd year graduate student,
Faculty of Psychology
South Ural State University of Humanities and Pedagogy,
Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Kondratieva O.A.,
candidate of psychological sciences,
Associate Professor of the Department of Theoretical and Applied Psychology
South Ural State University of Humanities and Pedagogy,
Russia, Chelyabinsk

RESEARCH OF VALUE ORIENTATIONS OF ADOLESCENTS

Abstract: *The article presents the results of a practical study of the problem of the formation of value orientations of adolescents, which made it possible to identify indicators of meaningful life orientations of adolescents.*

Key words: adolescence, value orientations, terminal values, instrumental values, life-meaning orientations, orientation of value orientations.

Ценности являются отражением отношения человека к миру, возникающего из значимости для него различных сторон и аспектов жизни. Феномен ценностных ориентаций отличается мультипарадигмальным характером [2].

Ценностные ориентации в психологии рассматриваются в качестве элементов структуры личности, характеризующих содержательную форму ее направленности: наиболее важное, существенное, для человека в результате обретения ценностей фиксируется в форме ценностных ориентаций [5].

Подростковый возраст считается одним из самых важных и трудных периодов человеческой жизни. Психологическое напряжение, которое характеризует данный период, сопутствует формированию целостности и индивидуальности человека, зависящее не только от физиологического созревания, жизни человека, но и от общества, внутренних противоречий общественной идеологии окружающей среды. Один из первых периодов в развитие личности, когда можно говорить об определении и становлении смысложизненных ориентаций личности – это подростковый период [2].

В этом возрасте происходит «отмена» прежних ценностей, мотивов и стремлений и зарождается область для строения будущего. У подростков происходит расширение жизненных сфер, появление социальных, групповых, индивидуальных, познавательных и эмоциональных смыслов [4]. Проанализировав подходы, представленные отечественными и зарубежными учеными, можно сделать вывод, что в подростковый возраст начинает формироваться смысл жизни, происходит определение и становление ценностных ориентаций подростка. Его выбор напрямую зависит от того, как прошло детство ребенка, от детско-родительских отношений, от общества, которое окружает подростка.

Проведенное исследование ценностных ориентаций подростков проведено с применением методик:

– методика «Ценностные ориентации» М. Рокича (цель – определить личностные ценности подростков) [1];

– методика «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева (цель – оценить «источник» смысла жизни, который может быть найден человеком либо в будущем, либо в настоящем, либо в прошлом, или во всех трех составляющих жизни) [3].

База исследования – Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по конькобежному спорту им. Л.П. Скобликовой» города Челябинска. Участие в исследовании приняло 20 подростков – 10 девушек и 10 юношей в возрасте 14-15 лет, учащиеся 9-х классов из разных школ г. Челябинска.

Испытуемые подростки были опрошены по методике «Ценностные ориентации» М. Рокича. Для удобства анализа полученных данных было подсчитано среднее арифметическое для каждой ценности списка А и списка Б, затем полученные средние арифметические были проранжированы.

В результате обработки анкет был сформирован общий рейтинг терминальных ценностей подростков (рисунок 1).

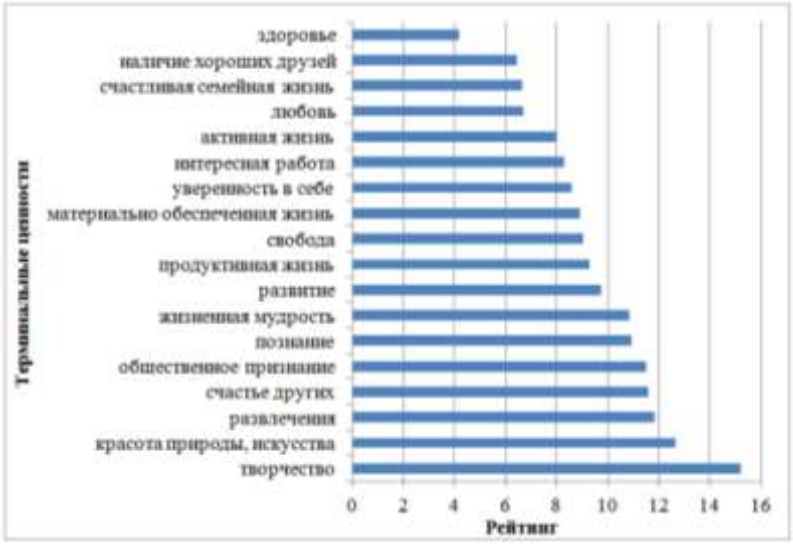


Рисунок 1 – Результаты исследования терминальных ценностей подростков по методике «Ценностные ориентации», среднее значение

Три первых места заняли ценности личной жизни. Подростки считают, что здоровье как физическое, так и психическое является самой главной ценностью. Не испытывая проблем с физическим состоянием, современная молодежь не должна задумываться о каких-либо проблемах в этой области. Но полученная картина резко отличается от описанной выше: юноши и девушки действительно ценят свое здоровье. Такой результат понятен по причине профессиональных занятий спортом.

На втором месте – наличие хороших и верных друзей, что объясняется предпочтением общения со сверстниками в этом возрасте. У ребят подросткового возраста возникает потребность довериться друзьям-ровесникам, которым должны быть ближе их мысли, переживания. Полученный высокий рейтинг данной жизненной сферы ожидаем.

На третьем месте – счастливая семейная жизнь, что возможно, связано с повышением ценности семьи в обществе в целом, либо неудовлетворенностью подростков в семье.

Среднее значение имеют такие ценности, как «активная жизнь», «интересная работа», «уверенность в себе», «материально обеспеченная жизнь», «свобода», «продуктивная жизнь», «жизненная мудрость», «познание», «общественное призвание», «счастье других».

Подростки не менее значимой считают для себя полноту и эмоциональную насыщенность жизни; интересную работу; внутреннюю гармонию и свободу от сомнений; отсутствие материальных затруднений; самостоятельность, независимость в суждениях и поступках; максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей. Респонденты ценят зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом; возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие; уважение окружающих их людей; счастье родных и близких.

Наименее значимыми ценностями для подростков являются «развлечения», «красота природы и искусства», «творчество». Возможно,

современные подростки пренебрегают своим эстетическим, творческим развитием стараясь соответствовать требованиям времени: быть финансово успешным.

В исследовании инструментальных ценностей у подростков был сформирован общий рейтинг (в средних баллах) из 18 инструментальных ценностей (рисунок 1).

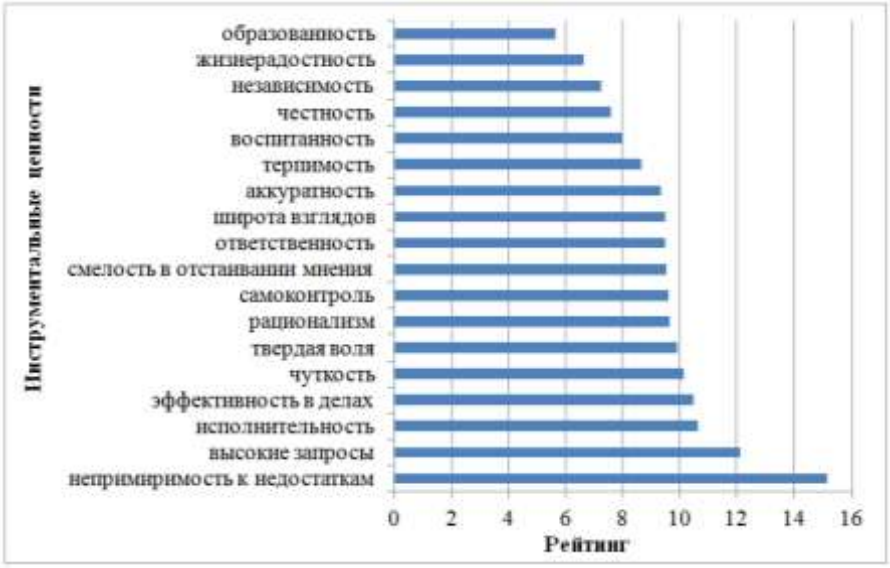


Рисунок 2 – Результаты исследования инструментальных ценностей подростков по методике «Ценностные ориентации», среднее значение

Инструментальные ценности занимают следующие позиции: (1-6 ранг) образованность, жизнерадостность, независимость, честность, воспитанность, терпимость; (7-12 ранг) аккуратность, широта взглядов, ответственность, смелость в отстаивании мнения, рационализм; (13-18 ранг) твердая воля, чуткость, эффективность в делах, исполнительность, высокие запросы, непримиримость к недостаткам.

Первые три места заняли ценности образованности, жизнерадостности, независимости. Подростки считают, что главными ценностями выступают широта знаний, высокая общая культура, чувство юмора, способность действовать решительно и самостоятельно. Возможно, это обусловлено указанием на важность ценности образованности и высокой культуры именно взрослыми. При этом детская непосредственность еще не полностью ушла на

второй план и выражается именно в ценности жизнерадостности. На третьем месте оказалась независимость.

Отвергаемыми ценностями стали: «высокие запросы» и «непримиримость к недостаткам в себе и других». Возможно, высокие запросы большинством подростков воспринимаются, как нечто негативное, как отрицательная характеристика личности.

Нетерпимость к недостаткам имеет ряд внешних проявлений, которые не каждому приходятся по вкусу.

Во-первых, если нетерпимость к недостаткам в себе способствует глубокому самоанализу (следовательно, и к самопознанию, что играет большую роль в подростковом возрасте) и, соответственно, самосовершенствованию, то нетерпимость к недостаткам в других иногда может проявляться в виде бесконечных одергиваний, в стремлении переделать всех окружающих в соответствии с собственными убеждениями, которые, при этом, не всегда разделяют окружающие.

Во-вторых, бурное развитие данной черты может привести к заниженной самооценке и далее – к нервозности, нерешительности и т. д. Пока что подросток ориентирован на сверстников, а в этой среде нужно быть терпимым к недостаткам и стараться не выдвигать высокие запросы, так как можно стать отвергнутым.

Терминальные и инструментальные ценностные ориентации у исследуемых подростков по результатам методики М. Рокича представлены на рисунке 3.

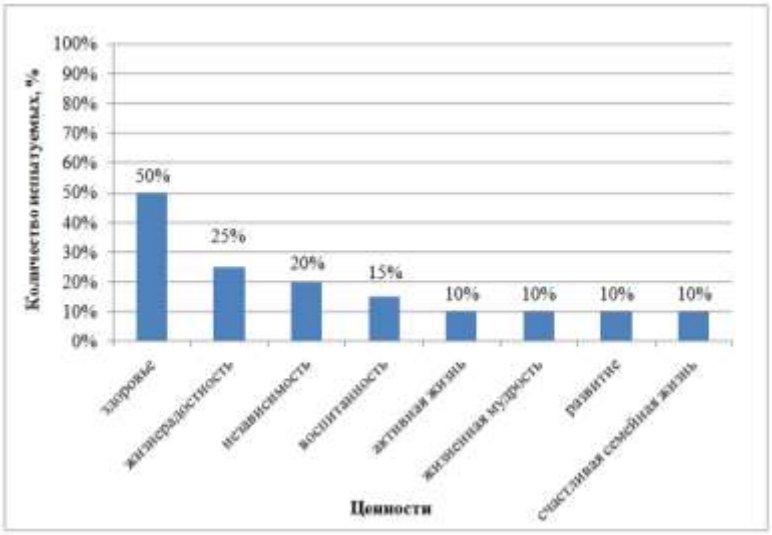


Рисунок 3 – Результаты исследования ценностей подростков по методике М. Рокича «Ценностные ориентации», %

Таким образом, можно заключить, что в исследуемой выборке выявлены следующий рейтинг терминальных и инструментальных ценностных ориентаций у подростков:

– здоровье (10 человек);

– жизнерадостность (5 человек);

– независимость (4 человека);

– воспитанность (3 человека);

– жизненная мудрость (2 человека);

– развитие (2 человека);

– счастливая семейная жизнь (2 человека).

Тест СЖО (методика «Смысложизненные ориентации» Д.А. Леонтьева) содержит двадцать пар противоположных утверждений, отражающих представление о факторах осмысленности жизни личности, также пять субшкал, отражающих три конкретные смысложизненные ориентации и два аспекта локуса контроля (рисунок 4).

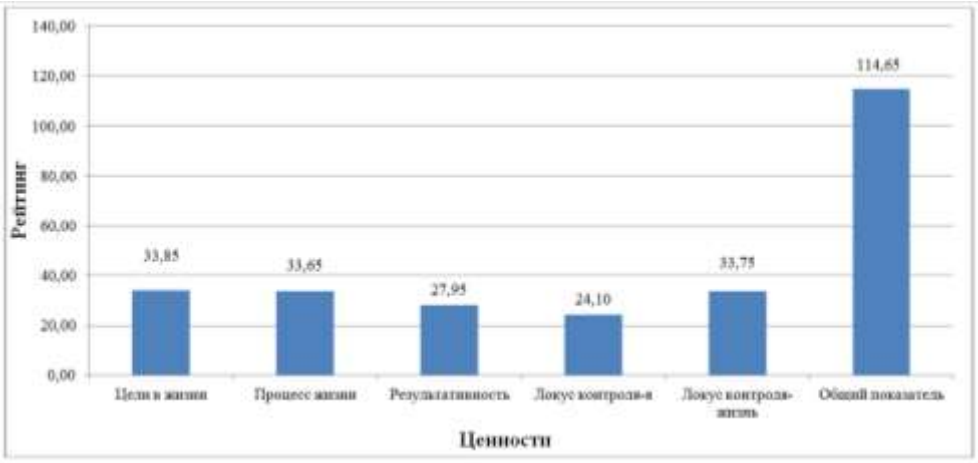


Рисунок 4 – Результаты исследования ориентаций подростков по методике Д.А. Леонтьева «Смысложизненные ориентации», баллы

Согласно полученным данным наибольшей значимостью для подростков обладают следующие ценности:

1. Шкала «Локус контроля-жизнь» (33,75 ср.зн.). У подростков выявлены самые показатели (убеждение в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь).

2. Шкала «Локус контроля-Я (Я – хозяин жизни)» (24,1 ср.зн.) – представление о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о ее смысле.

3. Шкала «Процесс в жизни» (33,65 ср.зн.) говорит о том, что испытуемый воспринимает сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом.

4. Результативность жизни или удовлетворенность самореализацией (27,95 ср. зн.). Баллы по этой шкале отражают оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть.

5. Шкала «Цели в жизни» (33,85 ср.зн.) характеризуется самыми высокими показателями. Подросткам свойственно наличие в жизни целей в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу. Это может свидетельствовать как о целеустремленности человека,

так и о прожектерстве, когда планы человека не имеют реальной опоры в настоящем и не подкрепляются личной ответственностью за их реализацию.

Таким образом, особенностью ценностных ориентаций подростков будет являться высокий уровень осмысленности жизни, который проявляется в ориентации на себя как сильной личности, в здоровом образе жизни, счастливой семье, обладании достаточной свободой выбора при решении возрастных задач, в восприятии жизни как эмоционально насыщенного и наполненного смыслом процесса.

По итогам исследования подростков по методике М. Рокича «Ценностные ориентации» сделаны следующие выводы. Рассматривая терминальные ценности у подростков, было выявлено, что большое значение имеют три ценности: «здоровье», «наличие хороших и верных друзей», «счастливая семейная жизнь». Делая выводы по инструментальным ценностям, мы можно заключить, что для подростков важны «образованность», «жизнерадостность», «независимость». В качестве инструмента анализа наиболее часто выбираемых ценностей можно заключить, что большинство исследуемых подростков первыми выбирали такие ценности, как здоровье; жизнерадостность; независимость; воспитанность; жизненная мудрость; развитие; счастливая семейная жизнь.

Результаты, полученные по методике «Смысложизненные ориентации» (Д.А. Леонтьев) свидетельствуют о том, что подростки характеризуются тем, что они воспринимают сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом; наличие продуктивности и осмысленности прожитой частью жизни; соответствует представлению о себе как о сильной личности, обладающей достаточной свободой выбора, чтобы построить свою жизнь в соответствии со своими целями и представлениями о ее смысле; убеждены в том, что человеку дано контролировать свою жизнь, свободно принимать решения и воплощать их в жизнь.

Список литературы:

1. Белоусова Н.С. Соотношение ценностных ориентаций и субъективного качества жизни молодежи: монография. Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2017. 88 с.

2. Кожевникова И.Ю. Духовно-нравственное воспитание подростков и юношества в культурноохранной и православно-просветительской деятельности: автореф. дис. …канд. пед. наук. Омск, 2006. 52 с.

3. Леонтьев Д. А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании: виды, детерминанты и изменения во времени // Психологическое обозрение. 2012. № 1. С. 13-25.

4. Voronova A. G. Structuring of value orientations of m. rokich as a way to achieve goals in life of a teenager // Academies of Post-degree Pedagogical education. 2017. Volume 54-5. Pp. 103-109.

5. Agbaria Oleg Value guidelines of modern teenagers // Volgograd State Social and Pedagogical University. 2020. Volume 5(34). Pp. 37-42.

УДК 159.9

Нестеренко Анна Валерьевна
студентка магистратуры
факультет психологии
Южно–Уральский государственный гуманитарно–педагогический университет
Россия, г. Челябинск
e–mail: annanik1395@mail.ru

Научный руководитель: Капитанец Е.Г.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теоретической и прикладной психологии
Южно–Уральский государственный гуманитарно–педагогический университет
Россия, г. Челябинск

ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: *Статья посвящена одной из самых распространенных проблем современности – отклоняющемуся поведению младших подростков. В статье разбираются основные теории коррекция отклоняющегося поведения.*

Ключевые слова: отклоняющееся поведение, девиантное поведение, делинквентное поведение, девиация, тревожность, агрессия.

Nesterenko Anna Valeryevna
master student
faculty of psychology
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Kapitanets E.G.,
candidate of pedagogical sciences,
Associate Professor, Department of Theoretical and Applied Psychology
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CORRECTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF YOUNGER ADOLESCENTS

Abstract: *The article is devoted to one of the most common problems of our time – the deviant behavior of younger adolescents. The article examines the basic theories of correction of deviant behavior.*

Key words: deviant behavior, deviant behavior, delinquent behavior, deviation, anxiety, aggression.

Одной из серьезных проблем, в настоящее время, являются различные формы отклоняющегося поведения подростков. Оно может выражаться в самых разных поступках, начиная с того, что подросток убегает из дома, и кончая разбойными нападениями или убийствами.

До того, как понятие «девиантное поведение» вошло в научный оборот, для характеристики отклоняющегося от социальной нормы поведения использовалось понятие «делинквентное поведение». Делинквентное поведение характеризовалось агрессией, ложью, прогулами уроков, бродяжничеством, крайним непослушанием, враждебностью по отношению к учителям и родителям, жестокостью по отношению к младшим и животным, то есть более слабым по сравнению с собой живым существам, дерзостью и сквернословием [3].

Отклоняющееся поведение – это поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам. Отклоняющееся поведение и личность, его проявляющая, вызывают негативную оценку со стороны других людей. Негативная оценка может иметь форму общественного осуждения или социальных санкций, в том числе уголовного наказания.

Существует множество подходов к определению феномена «отклоняющееся поведения» и его причин. Некоторые ученые склонны считать, что девиация – это отклонение от нормы, связанное с изоляцией, лечением, лишением свободы или другое наказание человека (Н. Дж. Смелзер). Другие видят причину отклонений в разрыве между целями общества и социально одобряемыми средствами через реализацию этих целей (Р. Мертон), некоторые подчеркивают, что отклонение происходит из–за противоречий между культурными нормами (Т. Селлин).

Особенность отклоняющегося поведения в том, что оно причиняет реальный вред самому индивиду или окружающим. Это может быть

дестабилизация существующего порядка, причинение морального и материального ущерба, физического насилия и боли, ухудшение здоровья. В своих крайних проявлениях отклоняющееся поведение представляет собой прямую угрозу для жизни, например суицидальное поведение, насильственные преступления и употребление «тяжелых» наркотиков. Психологический признак вреда – это страдание, которое испытывает личность или другие люди [1, с. 164].

В работе были использованы следующие методы исследования: опросник школьной тревожности Филлипса, опросник «Агрессивное поведение» Е.П. Ильина, П.А. Ковалева, методика определения склонности к отклоняющемуся поведению А.Н. Орла.

В исследовании мы разработали «Дерево целей» (Долгова В.И.). Метод «Дерево целей» представляет собой, как траекторные графы, определяющие направление движения к заданным стратегическим целям, так и точечные, определяющие достижение тактических целей, которые характеризуют степень приближения к заданным целям по заданной траектории [2].

С учетом «Дерева целей», мы составили модель по психолого–педагогической коррекции отклоняющегося поведения младших подростков. Разработанная модель состоит из четырех блоков: блок теоретический, блок диагностический, блок коррекционный и блок аналитический [3].

Исходя из актуальности выбранной проблемы, мы разработали программу психолого–педагогической коррекции отклоняющегося поведения младших подростков.

Возраст участников: подростки 12–13 лет.

Продолжительность реализации программы – 1 месяц. Программа рассчитана на 10 занятий. Занятия проводятся 3–4 раза в неделю.

Сравнение результатов исследования отклоняющегося поведения младших подростков до и после реализации программы психолого–педагогической коррекции по методике школьной тревожности Филлипса показаны на рисунке 1: до реализации программы коррекции высокий уровень тревожности наблюдается у 2 подростков (7 %), после реализации программы –

отсутствует. Повышенный уровень тревожности, до реализации программы коррекции, наблюдается у 11 (41 %), после реализации программы у 7 подростков (26%).

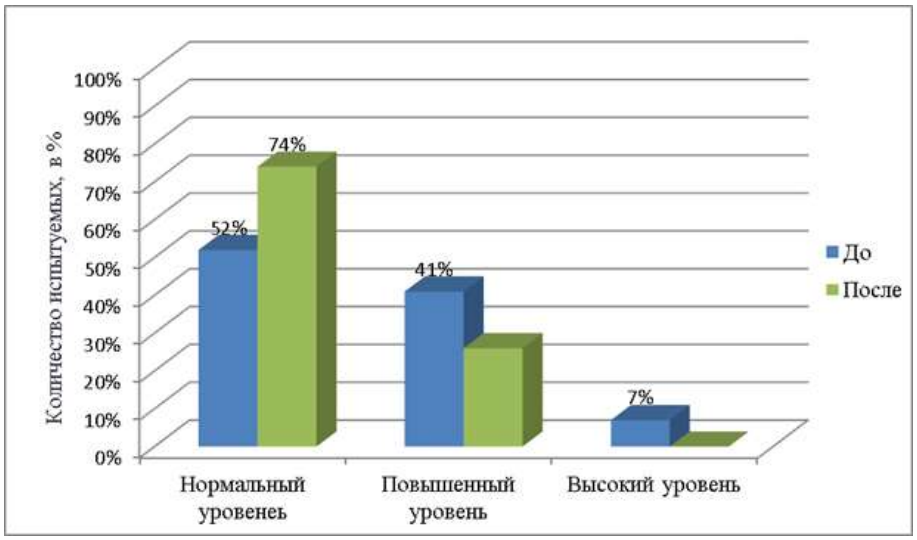


Рисунок 1 – Результаты диагностики школьной тревожности младших подростков до и после коррекции по методике Филлипса

Сравнение результатов исследования отклоняющегося поведения младших подростков до и после реализации программы психолого–педагогической коррекции по методике «Агрессивное поведение» Е. П. Ильина, П. А. Ковалева показаны на рисунке 2: до реализации программы коррекции 16 подростков (59 %) имеют агрессивное поведение, после реализации программы – 5 подростков (19 %) имеют агрессивное поведение. Не склонны к агрессивному поведению, до реализации программы коррекции – 11 подростков (42 %), после реализации программы – 22 подростка (81 %)

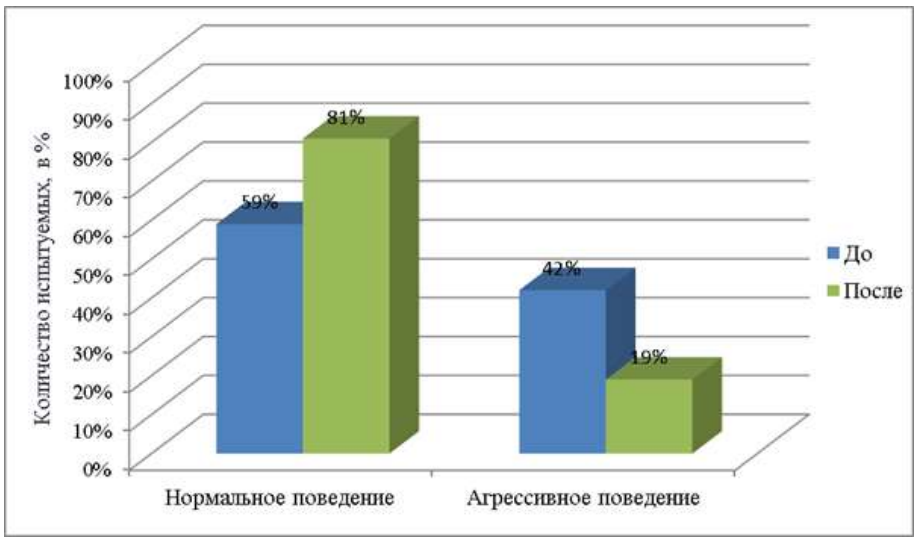


Рисунок 2– Сравнение результатов диагностики агрессивного поведения по методике Е. П. Ильина, П. А. Ковалева до и после коррекции

Сравнение результатов исследования отклоняющегося поведения младших подростков до и после реализации программы психолого–педагогической коррекции по методике СОП А.Н. Орла показаны на рисунке 3.

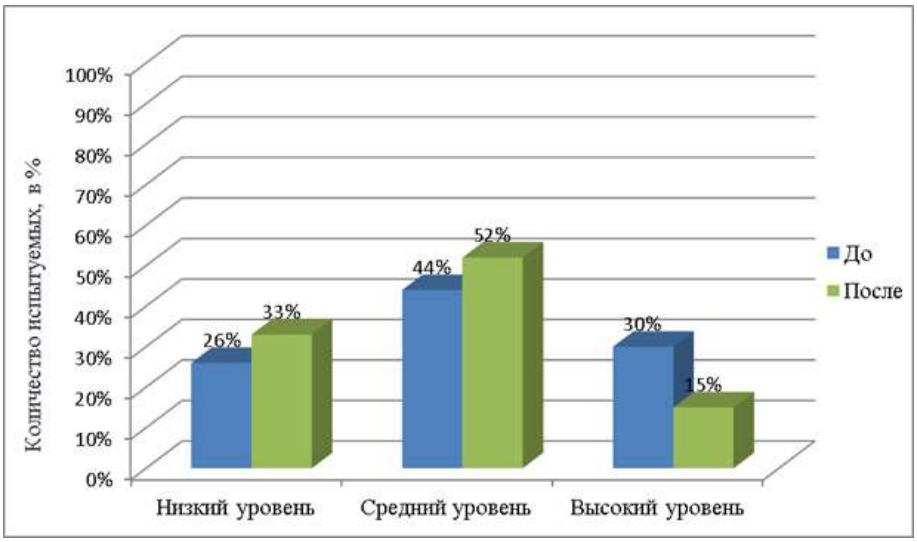


Рисунок 3 – Сравнение результатов диагностики отклоняющегося поведения по методике А.Н. Орла до и после коррекции

Средний и низкий уровень увеличился за счет снижения высокого уровня склонности к отклоняющемуся поведению. Произошли качественные изменения показателей самоконтроля, саморегуляции и самооценки у младших подростков. Испытуемые научились грамотно проявлять свои эмоции и сдерживать свои

агрессивные реакции. Сформировали навык конструктивного разрешения межличностных конфликтов.

Нами были составлены рекомендации для педагогов и родителей по профилактике отклоняющегося поведения младших подростков. Необходимо обучать подростков самопринятию, снимать страх ошибок, делать акцент на прошлых достижениях, поддерживать обучающихся. Собственным примером показывать конструктивные способы реагирования в конфликтах [4]. Избегать скандалов и активно слушать подростка, побуждать думать и говорить о проблеме, это поможет войти в положение ребенка и увидеть мир его глазами.

Список литературы:

1. Азаматова Г.К. Профилактика подростковой девиации и личностная характеристика трудного подростка // Гуманитарий Юга России. 2016. Т. 19. № 3. С. 164–171.

2. Долгова В.И. Психология развития: комплексная оценка сформированности компетенций. М.: Перо, 2021. 141 с.

3. Долгова В.И. Моделирование психолого-педагогической коррекции самооценки у лиц с аддиктивным поведением в условиях реабилитационного центра //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2016. № 5 (135). С. 267-272.

4. Капитанец Е.Г. Формирование конструктивных стратегий межличностных отношений старших подростков в условиях образовательного учреждения // Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всероссийской конференции). Под редакцией М.В. Шакуровой. Воронеж, 2021. С. 243-249.

УДК 159.9

Симакова Вероника Викторовна
студентка магистратуры
факультет психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск
e-mail: vvvniki4@gmail.com

Научный руководитель: Кондратьева О. А.,
кандидат психологических наук,
доцент, заведующий кафедрой теоретической и прикладной психологии
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ

Аннотация: *В статье рассматриваются результаты проведенного экспериментального исследования по психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания педагогов. Для организации коррекции выбран метод моделирования и составлена модель коррекции. Описаны полученные экспериментальные данные.*

Ключевые слова: выгорание, эмоциональное выгорание, коррекция, модель коррекции.

Simakova Veronika Viktorovna
MASTER STUDENT
Faculty of Psychology
South Ural State Humanitarian Pedagogical University Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Kondratieva O.A.,
candidate of psychological sciences,
assistant professor, the head of Department of Theoretical and Applied Psychology,
South Ural State Humanitarian and Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CORRECTION OF EMOTIONAL BURNOUT OF TEACHERS

Abstract: *The article discusses the results of an experimental study on the psychological and pedagogical correction of teachers' emotional burnout. To organize*

the correction, a modeling method was chosen and a correction model was compiled. The obtained experimental data are described.

Key words: burnout, emotional burnout, correction, correction model.

Проблема эмоционального выгорания сегодня очень актуальна. Эмоциональное выгорание – это эмоциональный, часто профессиональный поведенческий стереотип.

Поэтому явление эмоционального выгорания должно быть тщательно исследовано в сфере образования, так как оно отрицательно отражается на результатах деятельности профессионалом. Педагоги часто подвергаются эмоциональному выгоранию. Причиной является то обстоятельство, что все педагогические профессии связаны с эмоциональными перегрузками.

Эмоциональное выгорание связано у данной группы специалистов со значительной общественной важностью деятельности и распространением профессии. Вопросы обеспечения психологического благополучия и здоровья у педагогов входят в круг важнейших вопросом теоретической и практической психологии.

В литературе имеется множество исследований феномена профессионального выгорания. Эмоциональное выгорание – это продолжающееся снижение эмоциональной, познавательной и физической энергии, приводящее к эмоциональной, умственной, физической и личной слабости, неудовлетворенности профессиональной деятельности. Это уникальный синдром, который определяет развитие человека в процессе профессиональной деятельности и характеризуется отчуждением от контактов, отсутствием профессиональных планов на будущее и потерей надежды.

Активное изучение этого явления началось в начале 70-х годов XX века, когда его начали изучать зарубежные ученые, и в начале 2000-х, когда его начали изучать российские специалисты.

Как утверждает В. В. Бойко, эмоциональное выгорание отчасти является функциональным стереотипом, помогающим экономно расходовать энергетические ресурсы личности, экономить их. Ценой подобной «экономии»

становится нарушение различных сторон профессиональной деятельности. Может нарушаться профессиональное общение, а также деформироваться личность профессионала [2].

У педагогов имеется крайне высокая степень риска возникновения эмоционального выгорания. Личность учителя – «ключевой инструмент» профессии. Собственное профессиональное развитие определяет успешность деятельности. Поэтому педагогу крайне важно заботиться как о физическом, так и психическом состоянии здоровья. Также необходимо постоянное самообразование и расширение кругозора [1].

Решение задачи психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания педагогов требует применения метода моделирования [2].

Для проведения корректного исследования, необходимо провести декомпозицию целей исследования. Для решения этой задачи применяется построение «дерева целей». Модель психолого-педагогической коррекции эмоционального выгорания педагогов состоит из 4 блоков: теоретический, диагностический, формирующий, аналитический.

Программа психолого-педагогической коррекции имеет целью снижение уровня эмоционального выгорания педагогов посредством проведения коррекционной работы.

Занятия проводились на протяжении 7 недель продолжительностью 2 часа.

В программу входят два блока. В первом блоке – просветительская составляющая направленная на получение представления о синдроме профессионального выгорания, на чем он основывается и способах его преодоления, формирование благоприятного психологического климата, сплочения коллектива.

Во втором блоке (практическом)– снятие эмоционального напряжения, саморегуляция, повышение самооценки. Блок включает в себя 8 занятий по 60-70 минут.

После проведения апробации программы полученные результаты были сравнены друг с другом. По методике диагностики уровня эмоционального

выгорания В. В. Бойко в экспериментальной группе имеется выраженная положительная динамика.

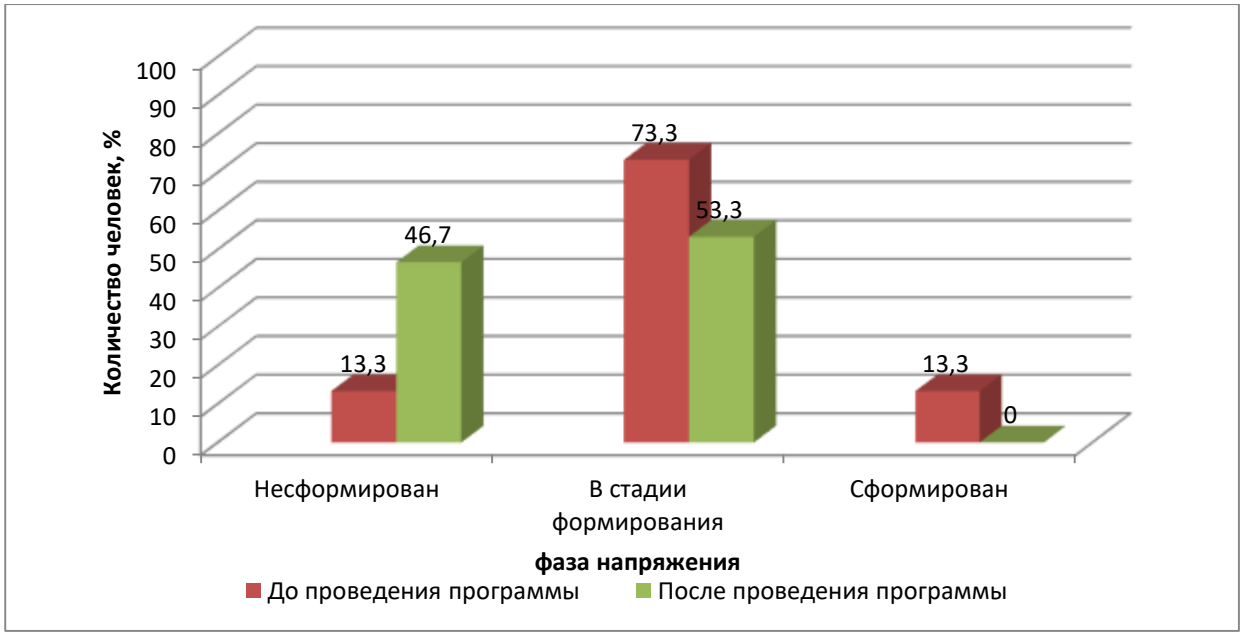


Рисунок 1 Динамика уровней эмоционального выгорания педагогов экспериментальной группы (фаза напряжения) по методике В. В. Бойко

После проведения программы не имеется педагогов со сложившейся фазой напряжения. В контрольной группе положительной динамики не выявлено.

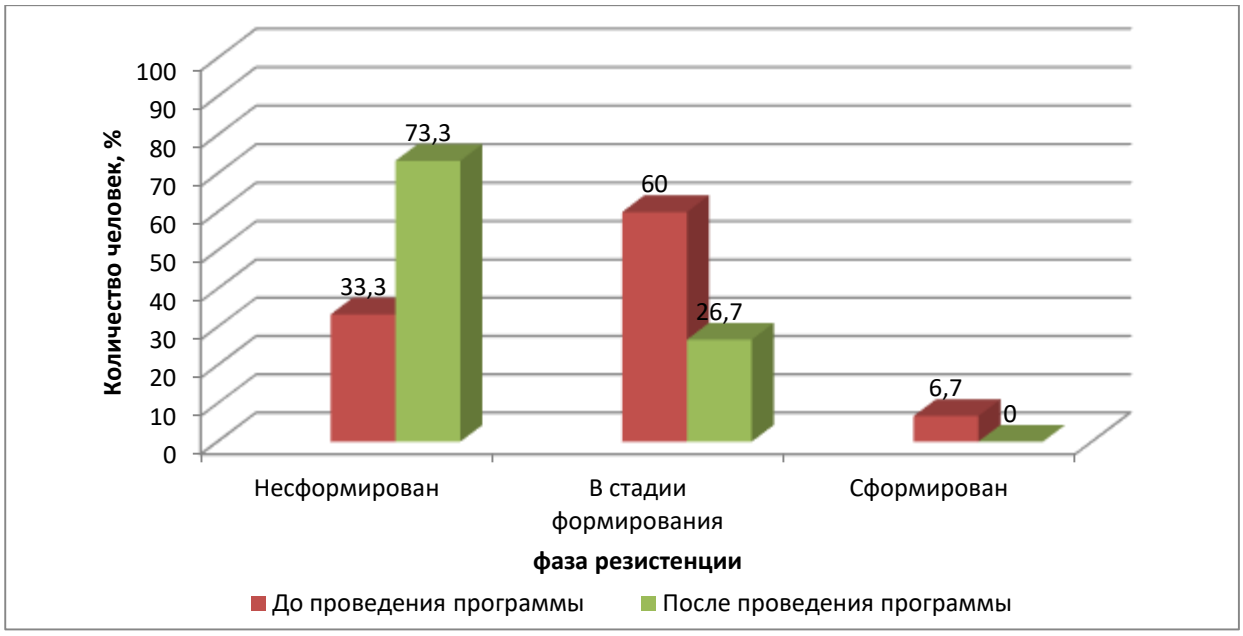


Рисунок 2. Динамика уровней эмоционального выгорания педагогов экспериментальной группы (фаза резистенции) по методике В. В. Бойко

По фазе резистенции также в экспериментальной группе наблюдается улучшение показателей. Значительно увеличилось (на 40 %) количество

педагогов, у которых данная фаза не сформировалась. Нет педагогов со сложившимся симптомом после проведения программы коррекции. В контрольной группе показатели не изменились.

По результатам изучения фазы истощения также в экспериментальной группе улучшились показатели. Значительно увеличилось (на 33,3 %) количество педагогов, у которых данная фаза не сформировалась. После проведения программы не выявлено педагогов со сложившимся симптомом. Контрольная группа показатели не улучшила.

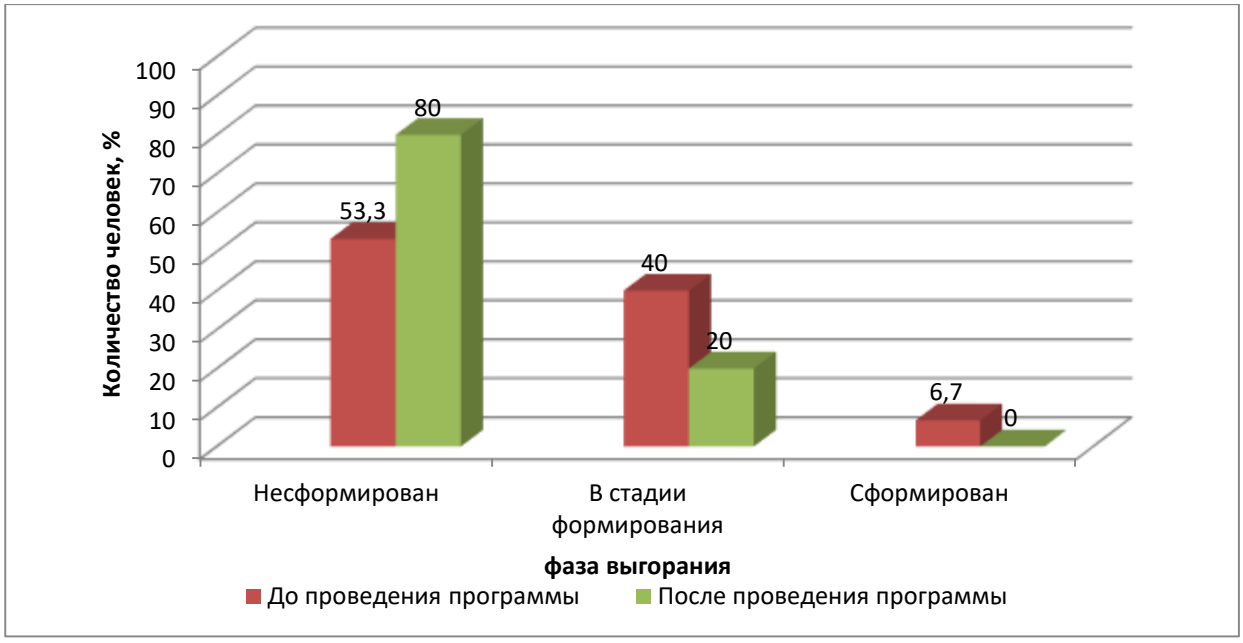


Рисунок 3 Динамика уровней эмоционального выгорания педагогов экспериментальной группы (фаза истощения) по методике В. В. Бойко

По методике определение психического выгорания (А.А. Рукавишников) также наблюдается улучшение показателей в экспериментальной группе. После проведения коррекционной программы высокий уровень психоэмоционального истощения не показал никто. Педагоги экспериментальной группы научились использовать внутренние ресурсы организма. Регулировать собственное эмоционального состояние.

Педагоги экспериментальной группы стремятся повысить количеств контактов с окружающими, снижается уровень раздражительности. Педагоги

проявляют большую терпимость к другим мнениям. В экспериментальной группе наблюдается повышение продуктивности профессиональной деятельности. Педагоги больше заинтересованы в работе, повышается уверенность в собственных силах, профессиональная самооценка. Такие тенденции должны положительно сказаться на общем уровне эффективности работы педагога.

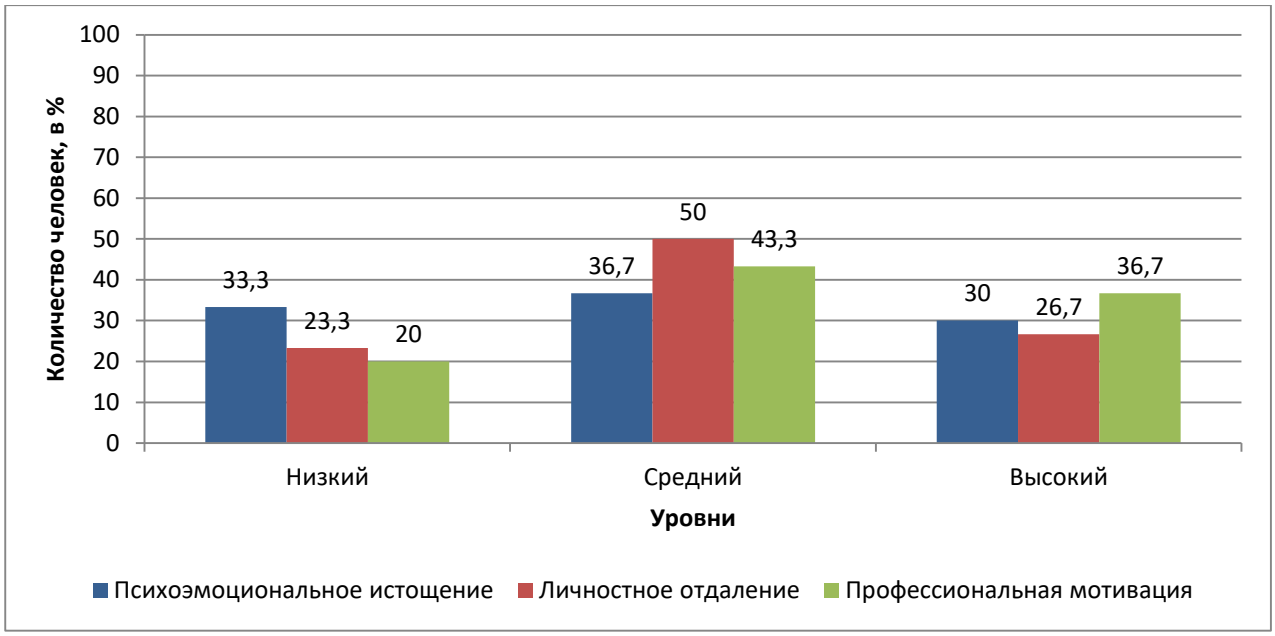


Рисунок 4 Выраженность компонентов психического выгорания педагогов (А.А. Рукавишников) в экспериментальной группе после проведения программы

Диагностика уровня личностной невротизации (В.В. Бойко) показала, что в экспериментальной группе имеется положительная динамика, в то время как в контрольной группе подобной динамики не наблюдается.

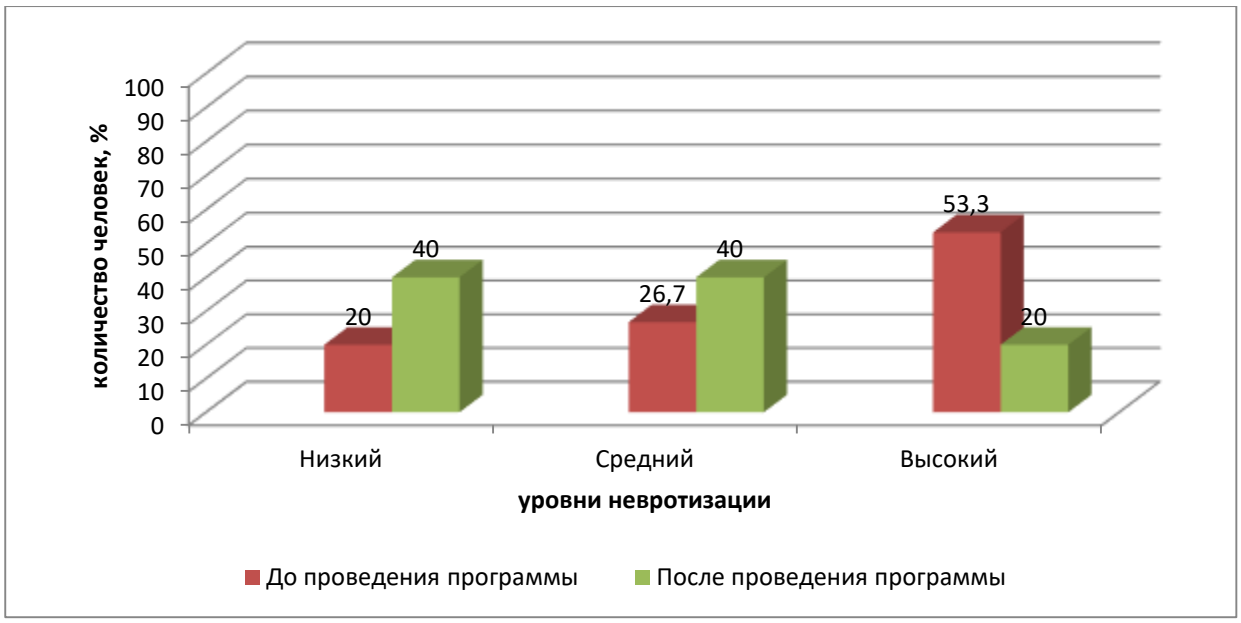


Рисунок 5. Динамика уровней личностной невротизации педагогов экспериментальной группы по методике В. В. Бойко

Применение t-критерия Стьюдента позволило показать, что эмпирические значения в экспериментальной группе находятся в зоне значимости, в контрольной группе – в зоне незначимости, что доказывает выдвинутую гипотезу: уровень эмоционального выгорания педагогов возможно уменьшится, если разработать и реализовать модель, содержащую программу психолого-педагогической коррекции.

На основании полученных результатов составлена технологическая карта внедрения результатов исследования в практику сформулированы рекомендации для педагогов по самокоррекции и профилактике синдрома эмоционального выгорания.

Полученные данные подтверждают эффективность проделанной работы.

Список литературы:

1. Бабич О.И. Профилактика синдрома профессионального выгорания педагогов: диагностика, тренинги, упражнения. Волгоград: Учитель, 2017. 116 с.

2. Бойко В.В. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональном общении. СПб.: Питер, 2019. 105 с.

3. Долгова В.И., Кондратьева О.А. Психологическая защита: монография. М.: Изд-во Перо, 2014. 160 с.

УДК 159.9

Терехова Мария Дмитриевна
студентка магистратуры
факультет психологии
Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск
email: kmd18.91@mail.ru

Научный руководитель: Капитанец Елена Германовна
кандидат психологических наук,
доцент кафедры теоретической и прикладной психологии
Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Россия, г. Челябинск

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: *Статья посвящена проблеме изучения психолого-педагогической коррекция страхов старших дошкольников. В статье приводятся теоретические данные по проблеме. Рассматривается содержание коррекционной работы.*

Ключевые слова: страх, коррекция, моделирование, модель.

Terekhova Maria Dmitrievna
master student
faculty of psychology
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

Scientific adviser: Kapitanets Elena Germanovna
candidate of psychological sciences,
Associate Professor, Department of Theoretical and Applied Psychology
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL CORRECTION OF FEARS OF OLDER PRESCHOOLERS

Abstract: *The article is devoted to the problem of studying the psychological and pedagogical correction of fears of older preschoolers. The article provides theoretical data on the problem. The content of the correctional work is considered.*

Key words: fear, correction, modeling, model.

В современной реальности повышается количество стрессовых факторов, влияющих на личность. Этому негативному влиянию особенно подвержены дети дошкольного возраста, так как ребенок может стать жертвой влияния множеств неблагоприятных факторов, способствуя замедлению психических процессов развития личности. Одним из таких факторов считаются детские страхи.

С одной стороны, страхи в дошкольном возрасте естественны и необходимы, они развивают воображение ребенка, его творческие способности. С другой стороны - когда страхи становятся стабильным состоянием личности и приводят к отрицательным эмоциям, они начинают тормозить личностное развитие, приводят к появлению тревожных симптомов. Такие стойкие страхи становятся предметом изучения и коррекции для педагогов и психологов.

Значительное увеличение числа детей дошкольного возраста с различными страхами, которые приводят к повышенной возбудимости и тревожности ребенка, к отставанию развития потенциальных возможностей личности и его внутреннего мира, актуализируют тему исследовательской деятельности.

Рассматривая феномен страха в психолого-педагогической литературе (П.С. Гуревич, К.Э. Изорд, Е.П. Ильин, А. Кемпинский, А.И. Кравченко, О.С. Фролова, Ю.В. Щербатых и др.) было выявлено, что под страхом понимают эмоциональное состояние, отражающее защитную биологическую реакцию человека при переживании им реальной или мнимой опасности для здоровья и благополучия. По мнению А. И. Захарова, страх – это своеобразная фундаментальная эмоция, которая вырабатывается как ответ на воздействие потенциально угрожающего стимула [3].

Страх выполняет разнообразные функции в жизни человека и сопровождает его на всех возрастных периодах, однако, не смотря на целесообразность своего возникновения, страх становится препятствием для достижения поставленных личностью целей.

Изучение особенности страхов детей старшего дошкольного возраста показало, что существует несколько методологических подходов и концепций к

рассмотрению возникновения страхов дошкольников (в рамках инстинктивных механизмов, поведенческих реакций и в результате социального научения).

Ведущим страхом старшего дошкольника является страх смерти – его формирование означает осознание ребенком необратимости в пространстве и времени проистекающих временных и возрастных изменений. Кроме этого, для старших дошкольников характерны страхи животных, страхи сказочных персонажей, страх глубины, страхи ночных кошмаров, страх природных катаклизмов (огонь, пожар, наводнение) и физического ущерба (нападение, война), страх заболеть, страхи, связанные с усвоением социальных норм (наказания, опоздания).

Разработанная нами программа является психолого-педагогической, и направлена на коррекцию страхов детей старшего дошкольного возраста. В качестве дополнительных направлений программы предусмотрена работа по следующим направлениям:

- развитие коммуникативных навыков детей и навыков сотрудничества;
- коррекция самооценки детей;
- повышение активности, снятие мышечного напряжения, расслабление;
- знакомство с чувствами и эмоциями, умение их выражать.

Данная программа имеет коррекционно-развивающую направленность, ориентирована на детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Программа составлена на основе авторских разработок Агафоновой И.Н., Алябьевой Е.А., Панфиловой М.А.

Цель программы: психологическая коррекция, устранение и преодоление страхов у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1.Формирование и развитие эмоциональной сферы личности старших дошкольников.

2. Снижение выраженности страхов.

3.Снижение уровня тревожности и нейтрализация эмоционально-негативных переживаний.

Программа состоит из групповых занятий, рассчитана на 10 занятий по 30 минут 2 раза в неделю.

Контингент участников: дети старшего дошкольного возраста 6-7 лет.

Структура занятия:

- ритуал приветствия;
- основная часть;
- ритуал прощания.

В своей программе психолого-педагогической коррекции мы используем следующие методы и техники:

− подвижные и сюжетно-ролевые игры. Метод игротерапии способен активизировать формирование познавательной активности и стимулировать речевую деятельность, игры под руководством взрослого тренируют произвольность различных процессов в психике ребенка и позволяют усовершенствовать волевую и эмоциональную сферу. Играя, ребенок проходит очень важную стадию социализации, что позволяет преодолеть многие коммуникативные проблемы;

− психогимнастические упражнения (этюды). Используются для управления навыками своей эмоциональной сферой: развития у детей способности понимать, осознавать свои и чужие эмоции, правильно их выражать, полноценно их переживать. Используются для снижения напряженности, мышечных зажимов, тревожности, страхов, повышения уверенности в себе;

− арт-терапия. Метод арт-терапии позволяет ребенку осознать проблемную ситуацию, помогает выразить свои чувства, эмоции, раскрыть свои творческие способности. Благодаря разнообразию материалов этот метод является наиболее интересным для ребенка;

− релаксация. Используется для расслабления, позволяет устранить беспокойство, возбуждение, скованность, восстановить силы, увеличить запас энергии;

− сказкотерапия. Данный метод помогает ребенку раскрыть внутренние переживания, преодолеть трудности, также позволяет ребенку развить самосознание, стать самими собой, и построить особые доверительные, близкие отношения с окружающими;

− функциональная музыка. Успокаивающая и восстанавливающая музыка способствует уменьшению эмоциональной напряженности, переключает внимание.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня тревожности.

2. Уменьшение количества страхов

3. Развитие уверенности в собственных силах, способности наиболее успешно реализовать себя в поведении и взаимодействии с окружающими людьми.

Таким образом, нами была разработана и апробирована программа психолого-педагогической коррекции детей младшего дошкольного возраста, представляющую собой систему взаимосвязанных занятий, имеющих строго регламентированную структуру. В результате реализации данной программы, должен заметно снизиться уровень выраженности страхов детей младшего дошкольного возраста, развиться коммуникативные навыки, установиться положительный эмоциональный настрой, повыситься самооценка.

Список литературы:

1. Алябьева Е.А. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. М.: ТЦ Сфера, 2002. 91 с.

2. Вологодина Н.Г. Детские страхи и днем и ночью. М.: Феникс, 2006. 224 с.

3. Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. СПб.: «Издательство СОЮЗ» 2000. 448 с.

УДК 37.015

Юсупова Кристина Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры,
Институт педагогики, психологии и физической культуры,
Курганский государственный университет
Россия, г. Курган
e-mail:kristina.yusupova.95@mail.ru

НАРУШЕНИЕ ПРЕДИКАТИВНОГО СЛОВАРЯ У ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ И С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: *В нашей статье мы рассмотрим особенности формирования интеллекта детей с ОНР и задержкой психического развития детей.*

Ключевые слова: Предикативный словарь**,** ОНР, задержка психического развития.

Yusupova Kristina Alekseevna
1st year master student,
Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture,
Kurgan State University
Russia. Kurgan

VIOLATION OF PREDICATIVE VOCABULARY IN CHILDREN WITH GENERAL SPEECH UNDERDEVELOPMENT AND MENTAL RETARDATION

Abstract: *In our article we will consider the features of the formation of the intelligence of children with ONR and mental retardation of children.*

Key words: Predicative vocabulary, ONR, mental retardation.

Формирование предикативной лексики в онтогенезе обусловлено представлением ребенка об окружающей его материальности. Когда ребенок знакомится с новыми предметами, явлениями, признаками предметов и действий, его словарный запас обогащается. Освоение ребенком окружающего мира происходит в процессе неречевой и речевой деятельности при непосредственном взаимодействии с реальными предметами и явлениями, а также в общении со взрослыми.

Определенный объем словаря, точность понимания значения слова и уместное употребление слова необходимы ребенку для полноценного общения, овладения чтением, а затем и письмом. Расширение словарного запаса происходит в процессе активного речевого общения, преимущественно со взрослым. В процессе языковой деятельности формируются и формулируются мысли. Одним из видов языка является внутренний язык, для которого характерна абсолютная предикативность.

Предикативное свойство может проявляться, когда само предложение является текстом. Это свойство предложения выражается такими грамматическими категориями глагола, как наклонение, время, а также с помощью вводных слов («может быть», «конечно», «несомненно» и др.) и интонации. К предикативности относят также общее, глобальное логическое свойство любого высказывания, как и свойство мышления, его направленность на актуализацию сообщаемого.

В теоретической лингвистике большое значение придается предикативности. В.В. Виноградов, С. В. Кацнельсон и др. главную роль отводят сказуемому в организации синтаксических единиц, составляющих основу речевого общения. Современная психолингвистика, исследуя процессы формирования и восприятия речи, придает большое значение прогнозированию, определяя его как «интеллектуальный процесс, в ходе которого создается новый элемент — смысл, а текст является формой объективации субъективных значений», автора во внешний знак, языковую форму.

Овладение психологической предикативностью необходимо для овладения фразовым языком, что требует умения строить программу выражения, структурировать грамматически, то есть отбирать, распределять и организовывать языковые единицы. По мнению Э.Г. Хомякова, «предикативную стадию формирования языкового сознания справедливо считают качественно новым уровнем развития интеллекта как в филогенезе, так и в онтогенезе, доступным только разумному человеку».

Так А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия, И. А. Зимняя и другие исследователи придают большое значение сказуемому в связи с его ролью во внутреннем программировании и организации синтаксических конструкций для реализации языковых высказываний. Поскольку сказуемое составляет основу внутренней речи и является одним из основных членов предложения, можно утверждать, что развитие предикативной лексики влияет на мышление ребенка и формирование связной речи [1].

Овладение предикативной лексикой положительно влияет на познавательное развитие ребенка, развитие мышления и речевого общения. Л. С. Выготский подчеркивал, что развитие словесного мышления зависит от речи. На основе длительного изучения процессов мышления и речи, Л.С. Выготский пришел к следующему выводу: «Значение слова оказывается одновременно речевым и интеллектуальным феноменом… оно есть единство слова и мысли»

Для качественного освоения словаря ребенку необходимо овладеть синонимами и антонимами, фразеологизмами. Поскольку большинство глаголов в русском языке многозначны, ребенку необходимо различать значение слова в контексте. В зависимости от отношения говорящего к высказыванию слова приобретают эмоциональную окраску. Ребенку необходимо различать тончайшие оттенки семантики. Последовательность, в которой ребенок усваивает глаголы, определяется их смысловой функцией и частотой употребления в чужой речи.

Таким образом, дошкольнику необходимо постичь долгий и трудный процесс познания родного языка, чтобы приобщиться к культуре общества и начать формироваться полноценной «языковой личностью». Итак, каким же образом взаимозависят состояние интеллекта и предикативного словаря у детей с системной речевой патологией и у детей с системной психической патологией?

Нарушение предикативного словаря у детей с общим недоразвитием речи (ОНР) [2]

При ОНР сохраняется интеллект ребенка, что дает ему возможность усваивать смысловую составляющую слова. Дети с данной речевой патологией

могут объяснить значение глагола. Типичными трудностями для детей с ОНР при пополнении словаря предикативов являются:

Выделение существенных дифференциальных семантических признаков, на основе которых противопоставляется значение слов; Недоразвитие мыслительных операций сравнения и обобщения; Недостаточная активность процесса поиска слова; Несформированность семантических полей внутри лексической системы языка; Неустойчивость парадигматических связей внутри лексической системы языка; Ограниченность объема словаря, что затрудняет выбор нужного слова.

1. Выявление существенных дифференциально-семантических признаков, на основании которых противопоставляется значение слов;

2. Недоразвитие мыслительных операций сравнения и обобщения;

3. Недостаточная активность процесса поиска слов;

4. Неоформленные семантические поля в лексической системе языка;

5. Неустойчивость парадигматических связей внутри лексической системы языка;

6. Ограниченный объем словаря, что затрудняет выбор нужного слова.

Нарушение предикативного словаря у детей с задержкой психического развития (ЗПР)

В отличие от детей с ОНР дети с ЗПР затрудняются в объяснении значений глагола, что связано с задержкой развития мышления. Выше было указано на многозначность большинства глаголов в русском языке. Этот факт особенно затрудняет актуализацию глаголов у детей с умственной отсталостью, так как они не понимают значения слова в контексте.

Исследования С.Г. Шевченко показывают, что низкая познавательная активность приводит к тому, что дети с интеллектуальной недостаточностью значительно отстают в уровне развития лексической, грамматической и смысловой сторон речи.

Для детей с ограниченными интеллектуальными возможностями характерны следующие трудности:

1. Усвоение глаголов, обозначающих деятельность, с которой ребенок не сталкивается в повседневной жизни;

2. Подбор глагола для двух существительных, требующий применения операций анализа, синтеза и обобщения;

3. Подбор антонимов (указать неформальные семантические поля);

4. Употребление глаголов только в определенном смысле;

5. Глагольные парафазы, нарушения лексического соответствия и ошибки в объяснении значений глаголов свидетельствуют о непонимании лексических значений слов;

6. Недостаточное создание синтагматических и парадигматических связей в лексической связи

Значительными различиями сформированности предикативного словаря у детей с ОНР и с ЗПР являются следующие [3]:

1. Дети с ЗПР значительно отстают от детей с ОНР по уровню сформированности словарного запаса глаголов;

2. У детей с общеязыковым недоразвитием лексическая связность и семантическая структура развиваются одновременно с развитием активной предикативной лексики, что объясняется сохранностью интеллекта;

3. У детей с задержкой психического развития накопление словаря превышает развитие смысловой структуры и лексической связности, что объясняется сложной структурой дефекта, в том числе задержкой развития логико-словесного мышления.

Таким образом влияние предиката на развитие вербально — логического мышления и связной речи, сформировано лексической системностью у детей с учётом представлений о предикате современной лингвистики и психолингвистики.

Список литературы:

1. Лалаева Р.И. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. СПб.: Изд-во «СОЮЗ», 2010. 356 с.

2. Филичева Т.Б. Обучение и воспитание детей с общим недоразвитием речи в старшей группе специального детского сада. М. Просвещение, 2009. 211 с.

3. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. СПб.: Союз, 2001. 160 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616-089

Абаева Кристина Александровна,
студентка
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ
e-mail: abaeva_kristina01@mail.ru

Течиева Рамина Родионовна,
студентка
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ
e-mail: kamilla-ga@mail.ru

Гаккоева Камилла Олеговна,
студентка
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Епхиев Александр Алибекович,
кандидат медицинских наук,
заведующий кафедрой патологической анатомии с судебной медициной
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ COVID-19 НА ОБЪЕМ ОПЕРАТИВНОГО ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ КОЖИ

Аннотация: *Статья посвящена анализу влияния пандемии новой коронавирусной инфекции на хирургическое лечение злокачественных новообразований кожи. Исследование проведено на примере случаев оперативных вмешательств по поводу лечения меланомы и плоскоклеточной карциномы кожи. За основу взяты случаи хирургического лечения ЗНО указанной локализации в Республиканском онкологическом диспансере РСО-Алания в период с 2019-2020 гг. В заключении сформулирован вывод об изменении этих показателей в период пандемии и необходимости продолжения исследования.*

Ключевые слова: хирургическое лечение, оперативное вмешательство, ЗНО кожи, COVID-19, пандемия.

Abaeva Kristina Alexandrovna,
student
North Ossetian State Medical Academy,

Russia, Vladikavkaz

Techieva Ramina Rodionovna,
student
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Gakkoeva Kamilla Olegovna,
student
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Epkhiev Alexander Alibekovich,
candidate of medical sciences,
Head of the Department of Pathological Anatomy with Forensic Medicine
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

THE IMPACT OF THE COVID-19 ON SKIN CANCER SURGICAL TREATMENT

Abstract: *The article is devoted to the impact of the COVID-19 pandemic on the skin cancer surgical treatment. The study was conducted on the example of surgical treatment cases of melanoma and squamous cell carcinoma in the Republican Oncological Dispensary of North Ossetia-Alania in the period from 2019-2020. In conclusion there is an inference about the investigated changes during the pandemic and the necessity of tthe study extension.*

Key words: surgical treatment, surgery, skin cancer, COVID-19, pandemic.

Введение. Пандемия COVID-19 радикально изменила повседневную клиническую и хирургическую рутину, оказав большое влияние на все аспекты здравоохранения. Исключением не стали диагностика и лечение онкологических заболеваний, в том числе хирургическая практика [1]. Скорее всего ключевое значение имел возрастающий риск присоединения инфекции во время операции. Это оказало огромное влияние на сферу онкологии, поскольку надлежащий скрининг и диагностика были упущены, а лечение в большом проценте случаев прервано или отсрочено. Это привело к резкому сокращению несрочных медицинских посещений, что может иметь критические последствия

для здоровья, включая несвоевременную диагностику меланомы и других видов рака кожи [2].

Цель исследования. Оценить изменения в объеме оказания оперативного лечения путем сравнения количества случаев хирургических операций по поводу меланомы и плоскоклеточной карциномы за период 2019-2020 гг.

Методы. Ретроспективному анализу подверглись 149 случаев хирургического лечения ЗНО кожи среди пациентов Республиканского онкологического диспансера РСО-Алания в период с 2019 по 2020 гг.

Несмотря на некоторую приоритетность и особенности течения, диагностика и лечение плоскоклеточного рака и меланомы были затронуты пандемией так же, как и другие локализации злокачественных новообразований. В 2019 году было проведено 76 операций по поводу лечения ЗНО кожи. Из них: хирургическое лечение меланомы в 12% случаев (9 операций), плоскоклеточный рак кожи в 88% (67 операций). В 2020 г показатели снизились на 1,3 % (7 случаев в 2020г) и 1,5 % (66 случаев в 2020г) соответственно (при общем количестве оперативных вмешательств в 2020году равном 73 случаям).

Таким образом, наблюдается незначительное снижение случаев хирургического лечения злокачественных новообразований кожи (на примере меланомы и плоскоклеточной карциномы) во время пандемии COVID -19, что несколько парадоксально относительно динамики оказания хирургической помощи пациентам с ЗНО других локализаций.

Возможно, отсутствие существенной отрицательной динамики в результатах исследования связано со следующими моментами:

- Руководящие принципы во время пандемии предполагают, что хирургическое лечение меланомы in situ может быть отложено на срок до 2–3 месяцев, при этом приоритет отдается поражениям T1-T4, так как отсрочка в определённых случаях не представляется возможной.
- Так, у пациентов с меланомой стадии I–III задержка более чем на 2 месяца с момента постановки диагноза до окончательного хирургического

лечения по сравнению с пациентами, пролеченными в течение 2 месяцев после постановки диагноза, приводит к значительному снижению выживаемости [3].

- Точно так же задержка более чем на 30 дней от биопсии до операции связана с более низкой выживаемостью для пациентов с ранней меланомой.
- Согласно рекомендациям Европейского общества медицинской онкологии (ESMO) и Национальной комплексной онкологической сети (NCCN), заявление о позиции Целевой группы по меланоме EADV подтвердило, что иссечение подозрительного поражения должно быть выполнено как можно скорее. Иными словами, можно удалить все, что клинически видно.

Вывод: Что касается рака кожи, общее количество поражений, диагностированных и пролеченных в период изоляции, в мировом масштабе уменьшилось, при этом клинический приоритет отдавался опухолям с гистопатологическими признаками высокого риска [4]. Для своевременного оказания хирургической помощи пациентам со ЗНО кожи операционные следует использовать с осторожностью в периоды самоизоляции, чтобы ограничить потенциальную передачу вируса и максимально увеличить мощность вентиляционной системы. Дерматологи должны оценивать поражения кожи раком в каждом конкретном случае, следуя рекомендациям. Также необходимы более долгосрочные исследования, чтобы определить, повлиял ли карантин из-за COVID-19 на исходы рака кожи [5].

Список литературы:

1. Meredith J.W., High K.P., Freischlag J.A. Preserving elective surgeries in the COVID-19 pandemic and the future // JAMA. 2020. № 324(17). Pp. 1725.

2. Alkatout I., Biebl M., Momenimovahed Z., Giovannucci E., Hadavandsiri F., Salehiniya H., Allahqoli L. Has COVID-19 Affected Cancer Screening Programs? A Systematic Review // Front. Oncol. 2021. № 11. Pp. 675038.

3. Guhan S, Boland G, Tanabe K, et al. Surgical delay and mortality for primary cutaneous melanoma // J Am Acad Dermatol. 2020. Pp. 0190-9622(20)32279-9.

4. Barruscotti S., Giorgini C., Brazzelli V. Значительное снижение диагноза меланомы во время блокировки COVID-19 в центре третьего уровня в Северной Италии.

5. Rashid S, Tsao H. Effect of the COVID-19 Pandemic on Delayed Skin Cancer Services. // Dermatol Clin. 2021. № 39(4). Pp. 627-637.

УДК 614.2

Абаева Кристина Александровна
студентка 4 курса
лечебный факультет
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Россия, г. Владикавказ
e-mail: abaeva_kristina01@mail.ru

Мамиева Алина Эдуардовна
аспирантка кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социально-экономических наук
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Аликова Зара Рамазановна
доктор медицинских наук, профессор
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Россия, г. Владикавказ

ДИНАМИКА ВЫЯВЛЯЕМОСТИ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ НОВООБРАЗОВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

***Аннотация**: В статье приведен анализ заболеваемости злокачественными новообразованиями и их выявляемости в Республике Северная Осетия-Алания в 2007-2020 гг. При относительно стабильной динамике роста раннего выявления злокачественных новообразований имеется тенденция роста запущенных случаев.*

Ключевые слова: злокачественные новообразования, ранняя выявляемость, стадии заболевания.

Abaeva Kristina Alexandrovna
4th year student
medical Faculty
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Vladikavkaz

Mamieva Alina Eduardovna
postgraduate student, Department of Public Health, Public Health and Social and Economic Sciences
North Ossetian State Medical Academy

Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Alikova Zara Ramazanovna
doctor of medical sciences, professor
North Ossetian State Medical Academy
Ministry of Health of the Russian Federation
Russia, Vladikavkaz

DYNAMICS OF DETECTION MALIGNANT NEOPLASMS IN THE REPUBLIC OF NORTH OSSETIA-ALANIA

Abstract: *The article presents an analysis of the incidence of malignant neoplasms and their detectability in the Republic of North Ossetia-Alania in 2007-2020. With a relatively stable growth dynamics of early detection of malignant neoplasms, there is a tendency for the growth of neglected cases.*

Key words: malignant neoplasms, early detection, stages of the disease.

Злокачественные новообразования (ЗНО) являются одной из наиболее распространенных причин заболеваемости и смертности населения. Ежегодно в мире регистрируется 10 млн. новых случаев злокачественных новообразований, что по прогнозам ВОЗ приведет к росту заболеваемости раком до 21,6 миллионов в 2030 году. На учете онкологической службы в Российской Федерации находится около 4 млн. человек (2,7% от всего населения России) [1]. Помимо социальных потерь, злокачественные новообразования наносят огромный ущерб экономической сфере. Потери ВВП в Российской Федерации в 2018 году составили 7,6 млрд. рублей. Улучшение выявляемости онкологических заболеваний на 10% позволит существенно снизить экономические потери [2]. Мониторинг показателей заболеваемости ЗНО на конкретной территории служит индикатором эффективности медицинской помощи населению на уровне первичного звена здравоохранения и способствует разработке адекватных противораковых программ.

Цель исследования: проанализировать выявляемость злокачественных новообразований на уровне первичного звена здравоохранения в Республике Северная Осетия-Алания.

Материалы и методы. Проведен статистический анализ показателей активного выявления ЗНО, распределения их по стадиям заболевания в 2007-2020 гг. Использованы данные государственной медицинской статистики (форма №7 «Сведения о злокачественных новообразованиях»), ежегодные отчеты МНИОИ им. П.А. Герцена «Состояние онкологической помощи населению», «Статистический ежегодник РСО-Алания». Рассчитаны показатели заболеваемости ЗНО на 100 тыс. населения.

Результаты и их обсуждение. В 2020 году в Российской Федерации впервые в жизни выявлено 556 036 случаев злокачественных новообразований. По сравнению с 2019г. показатель снизился на 14,2%. Согласно анализу статистических данных в Республике Северная Осетия-Алания (РСО-Алания), в тот же период наблюдается увеличение абсолютного числа больных с впервые в жизни установленным диагнозом с 1880 человек в 2007 г. до 1947 человек в 2020 г. Данный показатель был максимальным в 2012 г. (2387 чел.) и в 2019 г. (2338 человек).

Показатель впервые выявленной заболеваемости ЗНО в РСО-Алания на 100 тыс. населения за изучаемый период имел тенденцию к росту. В 2007 данный показатель составил 265,2, а в 2020 г. – 284,0 на 100 тыс. населения. Темп прироста показателя за 14 лет составил 7,0%. Максимальное значение показателя зарегистрировано в 2012 г. (336,7) и в 2019 г. (334,4 на 100 тыс. населения).

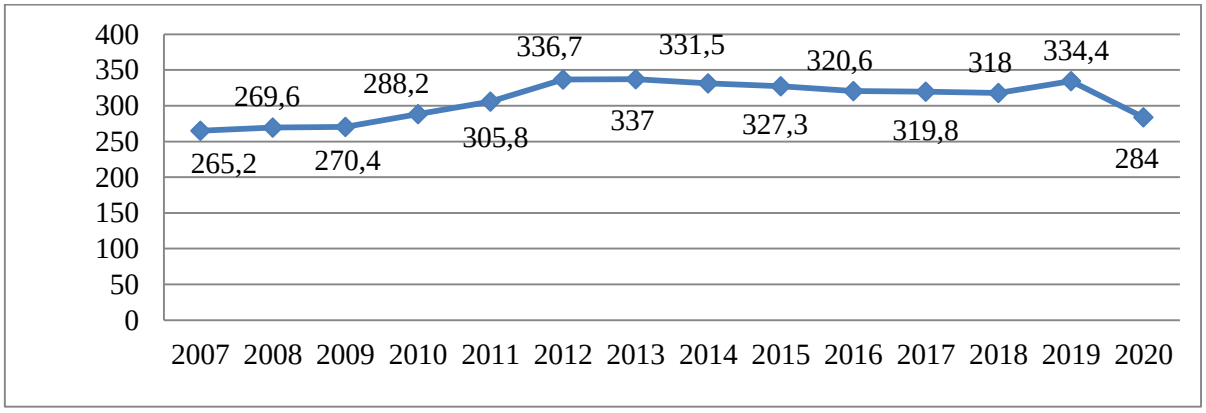


Рисунок 1. Динамика показателей ЗНО с впервые в жизни установленным диагнозом в РСО-Алания в 2007-2020 гг. (на 100 тыс. населения)

Важное значение для планирования онкологической помощи населению имеет анализ показателей выявляемости ЗНО на ранних стадиях. Своевременная диагностика онкологической патологии играет ключевую роль в исходе лечения больных, гарантируя более благоприятный прогноз заболевания.

Распределение выявленных больных по стадиям ЗНО в РСО-Алания за 14 лет имеет переменную динамику. Однако при моделировании полиномиального тренда установлена высокая степень аппроксимации $R^2 = 0,75$, свидетельствующая о достоверности тренда к росту показателя выявляемости ЗНО на ранней стадии (I-II). На многолетний тренд показателя указывает полиномиальная кривая на рисунке 2.

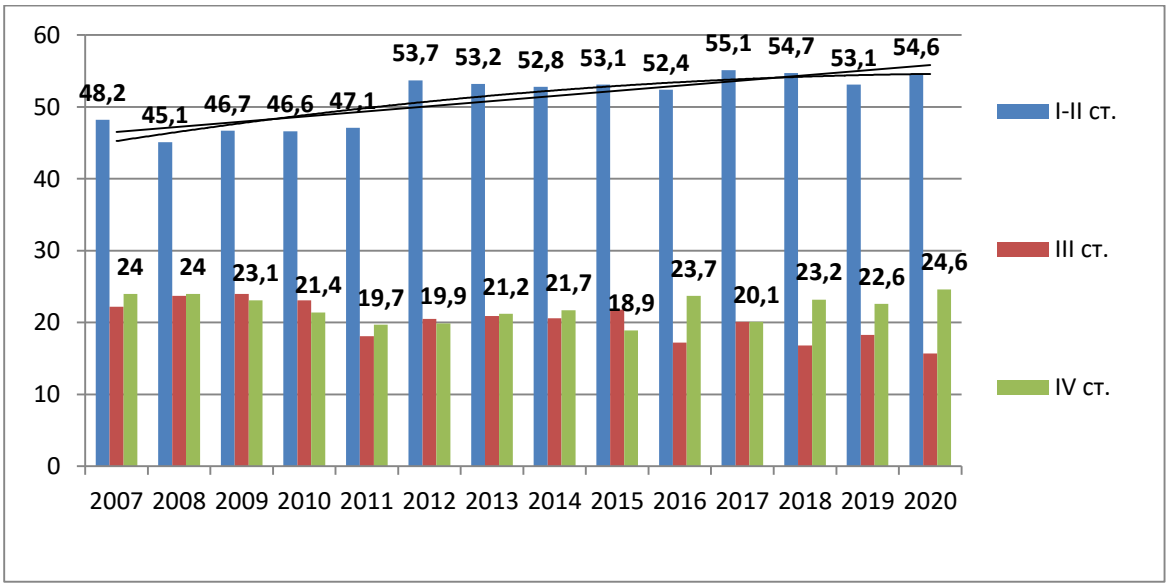


Рисунок 2. Распределение больных по стадиям ЗНО (2007-2020 гг.)

Наиболее ощутимый рост показателя выявляемости ЗНО на I-II стадиях отмечен в 2012 г. (53,7%) и затем, в 2017 г. (55,1%). В 2007 г. данный показатель был заметно ниже (48,2%). Однако в 2020 году выявляемость онкологической патологии на ранних стадиях несколько снизилась и составила 54,6% (рис. 2).

На фоне роста показателя выявляемости на I-II стадиях на протяжении изучаемого периода наблюдается нестабильная динамика снижения выявляемости на III стадии с 22,2% до 15,7%. Запущенные случаи ЗНО, выявляемые на IV стадии в 2020 г. наблюдаются в 24,6% и указывают на незначительный рост показателя за 14 лет (2007 г. – 24,0%). Наименьшее значение показателя отмечается в 2015 г. (18,9%) (рис. 2). В сумме показатели

выявляемости ЗНО на поздних стадиях (40,3%) не позволяют говорить о положительной тенденции.

Заключение. В РСО-Алания отмечается относительная стабилизация роста выявляемости ЗНО на ранних стадиях и снижения показателя выявляемости на III стадии заболевания. Остается высоким показатель запущенности ЗНО, выявляемых на IV стадии. С целью повышения выявляемости злокачественных новообразований на уровне первичного звена здравоохранения в РСО-Алания особое внимание следует уделить активизации профилактических осмотров, а также повышению онконастороженности как у населения, так и у медицинских работников. В связи с этим необходимо повысить эффективность скрининговой программы путем максимального охвата населения республики.

Улучшению качества оказания медицинской помощи больным с онкологическими заболеваниями способствуют реализуемые в республике противораковые программы. В рамках целевого национального проекта совершенствования онкологической помощи населению в РСО-Алания реализуется проект, направленный на раннее выявление рака молочной железы среди работниц среднеобразовательных учреждений республики. В 2020 году в республике прошла акция «Вместе против рака», организованная региональным отделением Всероссийской ассоциации онкологических пациентов «Здравствуй» и республиканским онкологическим диспансером.

Список литературы:

1. Нечаева О.Б., Михайлова Ю.В., Чухриенко И.Ю. Эпидемиологическая ситуация при онкологических заболеваниях в России // Медицинский алфавит. Больница. 2018. № 2.31 (368). С. 54-60.

2. Состояние онкологической помощи населению России в 2017 году / под ред. А.Д. Каприна, В.В. Старинского, Г.В. Петровой. М.: МНИОИ им. П.А. Герцена – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2020. 236 с.

3. Статистический ежегодник. Республика Северная Осетия-Алания. Статистический сборник. Владикавказ: ОП Северо-Кавказстата по РСО-Алания, 2015-2020 гг.

УДК 612.181

Ионов Станислав Николаевич
доктор медицинских наук, профессор
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва
e-mail: annapin83@mail.ru

Орлина Маргарита Анатольевна
кандидат биологических наук, доцент
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва

Пинигина Анна Юрьевна
старший преподаватель
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва

Худотеплова Лидия Михайловна
студентка 4 курса,
лечебный факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва

Сунгурова Елизавета Николаевна
студент 4 курса,
лечебный факультет
Медицинский университет «Реавиз»,
Россия, г. Москва

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИМПРЕССИВНОЙ И ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ У БОЛЬНЫХ С СЕНСОРНОЙ И МОТОРНОЙ ФОРМАМИ АФАЗИИ

Аннотация: *Цель работы изучить нарушения импрессивной и экспрессивной речи у больных с моторной и сенсорной формами афазии, а также дифференцированный подход к восстановительному обучению, определить, в чем выражаются специфические трудности восстановления импрессивной и экспрессивной речи у больных с сенсорной и моторной формами афазии, а также какие психолого-педагогические условия способствуют их выявлению и восстановлению.*

Ключевые слова: Афазия, нарушения, афферентная, сенсорная, речь, приемы, мышцы, восстановление, поражение, дефекты, формы.

Ionov Stanislav Nikolaevich
doctor of medical sciences, professor

Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow

Orlina Margarita Anatolievna
candidate of biological sciences, associate professor
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow

Pinigina Anna Yurievna
senior lecturer
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow

Khudoteplova Lidia Mikhailovna
4th year student,
medical faculty
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow

Sungurova Elizaveta Nikolaevna
4th year student,
medical faculty
Medical University "Reaviz",
Russia, Moscow

RESTORATION OF IMPRESSIVE AND EXPRESSIVE SPEECH IN PATIENTS WITH SENSORY AND MOTOR FORMS OF A

Abstract: *The aim of the work is to study violations of impressive and expressive speech in patients with motor and sensory forms of aphasia, as well as a differentiated approach to restorative learning, to determine what specific difficulties of restoring impressive and expressive speech in patients with sensory and motor forms of aphasia are expressed, as well as what psychological and pedagogical conditions contribute to their identification and recovery.*

Key words: Aphasia. disorders, afferent, sensory, speech, techniques, muscles, recovery, lesion, defects. forms.

Введение. Наверное, мало на земле людей, у которых в семье у близких не случались инфаркты, инсульты, черепно-мозговые травмы. И многие видели, как тяжело приходилось восстанавливаться таким людям, когда человек забывает даже самые простые вещи – что такое ручка, для чего ложка или когда человек явно знает, что это, а сказать не может. Очень хотелось помочь, но помочь не

получалось [1].

Наша главная задача состоит в том, чтобы помочь пострадавшему и его близким преодолеть эту проблему нарушения различных компонентов речевой деятельности, мешающих нормально существовать.

Современные представления в психологии и нейропсихологии дают нам основание рассматривать афазию, прежде всего, как причину дезинтеграции всей психической сферы человека. При афазии нарушаются все функции речи, все стороны слова (фонетическая, семантическая, т. е. его значение, смысл, предметная отнесенность), практически все виды и формы речи, психофизиологическая основа и психологическая ее структура. Больные с афазией испытывают огромные трудности как в разговорной речи, так и в ее понимании; в синдром афазии, как правило, входят нарушения не только письма и чтения, но нередко и счета счетных операций [4].

Афазия, нарушения, классификация. Афазия — полная или частичная утрата речи, обусловленная локальными поражениями головного мозга.

Причинами возникновения афазии являются нарушения мозгового кровообращения (ишемия, геморрагия), травмы, опухоли, инфекционные заболевания головного мозга. Афазии сосудистого генеза чаще всего возникают у взрослых людей. В результате разрыва аневризм сосудов головного мозга, тромбоэмболии, вызванных ревматическим пороком сердца, и черепно-мозговых травм. Афазии нередко наблюдаются у подростков и лиц молодого возраста.

Афазия возникает примерно в трети случаев нарушений мозгового кровообращения, наиболее часто наблюдается моторная афазия [5].

У детей афазия возникает реже, как результат черепно-мозговой травмы, опухолевого образования или осложнения после инфекционной болезни.

Афазия — одно из наиболее тяжелых последствий мозговых поражений, при котором системно нарушаются все виды речевой деятельности. Сложность речевого расстройства при афазии зависит от локализации поражения (например, расположение очага поражения при кровоизлиянии в подкорковых отделах мозга

позволяет надеяться на спонтанное восстановление речи), величины очага поражения, особенностей остаточных и функционально сохранных элементов речевой деятельности, при левшестве. Реакция личности больного на речевой дефект и особенности преморбидного строения функции (например, степень автоматизации чтения) определяют фон восстановительного обучения.

В основе любой фонемы афазии лежит та или иная первично нарушенная нейрофизиологическая и нейропсихологическая предпосылка (например, нарушение динамического или конструктивного праксиса, фонематического слуха, апраксии артикуляционного аппарата и т. п., которая ведет к специфическому системному нарушению понимания речи, письма, чтения, счета. При афазии специфически системно нарушается реализация разных уровней, сторон, видов речевой деятельности (устная речь, речевая память, фонематический слух, понимание речи, письменная речь, чтение, счет и т. д.). Большой вклад в понимание нарушения речи при афазии внесен как нейрофизиологией, так и нейропсихологией и нейролингвистикой [10].

Во многих работах по афазии не придавалось должного значения нарушению слова и его роли в нарушении всей речи или, наоборот, акцентировалось внимание на анализе нарушения только слова. Мы хотим обратить внимание на то, что все уровни языка — фонема, звук, слово, предложение, текст — взаимосвязаны и вносят свое специфическое в содержание языка и в процесс речи, ее структуру, содержание и функции.

Классификации афазии А.Р. Лурия изучил и описал шесть форм афазии:

— эфферентную моторную афазию (поражение заднелобных отделов коры мозга —зона Брока). Основным механизмом (фактором) синдрома этой формы афазии является нарушение кинетической организации речи, которое приводит к нарушению устной речи из-за невозможности переключиться с одного элемента речи на другой. В клинической картине мы видим это как симптом персевераций;

— афферентную моторную афазию (поражение задних постцентральных отделов двигательного анализатора, нижних теменных отделов). Фактором,

лежащим в основе этой формы афазии, является нарушение уже другого важного элементарного психического процесса — нарушение кинестетической основы речи. Это ведет больного к невозможности произнести отдельный звук, поскольку звуки, близкие по месту и способу происхождения, замещаются друг другом;

— сенсорную афазию (поражение задней трети верхней височной извилины — зона Вернике). Фактором, лежащим в основе синдрома этой формы афазии и нарушения понимания речи, является нарушение фонематического слуха, которое и ведет к дефектам звукоразличения;

— акустико-мнестическую афазию (поражение средней височной извилины). Эта форма афазии так же, как и динамическая, не имеет нарушений сенсомоторного уровня и является многофакторной, поскольку она возникает при поражении третичной зоны. По А.Р. Лурия, её фактором является нарушение слухоречевой памяти. Наши собственные исследования показали, что нарушается не память, а объём восприятия и предметные образы-представления, которые и ведут к необычному синдрому этой формы афазии;

- семантическую афазию (поражение зоны ТРО). Эта форма афазии изучена А.Р. Лурией, и им же выделен фактор, ведущий к сложному синдрому афазии — нарушению пространственного и квазипространственного восприятия. Этот фактор проявляется в симптомах нарушения по питания логико-грамматических, конструкций. Эта форма афазии также возникает при поражении третичной зоны, зоны ТРО;

- амнестинескую афазию (поражение височно-теменно-затылочной области). Эта форма афазии существовала со времени открытия ее К. Вернике и переходила из одной классификации в другую. А.Р. Лурия первым начал ее изучение. Впоследствии эта форма афазии изучалась, и был выдвинут фактор нарушения номинативной функции речи при этой форме афазии — нарушения предметных образов-представлений [1].

Учениками Лурии была выделена еще одна форма афазии — динамическая афазия (поражения отделов мозга, располагающихся кпереди от зоны Брока, и

дополнительной речевой «зоны Пенфилда»). Эта форма афазии одна из сложнейших для ее квалификации и по своему синдрому, и по протеканию. В этом случае не нарушаются ни моторные (как в предыдущих формах), ни сенсорные (как в последующих формах) механизмы, но нарушается внешний уровень организации произвольной, продуктивной речи. Здесь нарушаются высшие вербальные синтезы.

Экспериментально-диагностическое исследование. Как показали результаты первичного обследования, больные с сенсорной и комплексной моторной афазией испытывают трудности понимания речи. Однако у больного с комплексной моторной афазией эти трудности носят вторичный характер. Больной, в общем, понимает ситуативную речь, частично выполняет простые устные инструкции. Имеются ошибки при выполнении ряда простых и сложных устных инструкций. Понимание внеситуативных видов речи затруднено. Отмечены сложности показа серий предметов, серий частей тела, а также серий предметных изображений. Во время обследования были отмечены персеверации, а также увеличение латентного периода реагирования. Имеются элементы отчуждения смысла слова при предъявлении названий отдельных частей тела, предметов, а также их серий. Понимание флективных отношений, сложных логико – грамматических оборотов недоступно, понимание предложно – падежных конструкций затруднено. Понимание субъектно – объектных отношений доступно в полной мере. Объём слухоречевой памяти исследовать затруднено. Спонтанная речь практически отсутствует. Договаривание фраз доступно. Также доступен повтор ряда звуков, слогов, коротких слов. Для повтора согласных звуков характерно смягчение, для повтора слогов – добавление артикуляционных призвуков. Повтор серии слогов недоступен. Возможна диалогическая речь, но при этом отмечаются эхолалии. Также возможно называние единичных частотных номинаций. Составление фраз по картинке и пересказ текста недоступно.

Больной с сенсорной афазией ситуативные вопросы понимает, понимание парадоксальных вопросов нарушено. Понимание простых инструкций доступно,

понимание сложных инструкций больному недоступно. Возможен показ предметов, но их названия при выборе из 8-10 предметных картинок, а также показ серии картинок невозможен. Самостоятельное высказывание представлено отдельными словами и словосочетаниями, речепродуцирование увеличено, отмечается диссоциация в состоянии произвольной и непроизвольной речи. Автоматизированная речь затруднена. Дезавтоматизированная речь недоступна. Возможно повторение отдельных звуков и прямых слогов, простых частотных слов, с многочисленными повторениями, в поисках правильного звукового оформления слова. Повторение серии слов затруднено. Повторение фраз, произвольное называние предметов также вызывает трудности. Называние действий с теми же особенностями: литеральные и вербальные парафазии. Составление фразы по картинке, а также с заданным словом затруднено.

Восстановительная работа. Содержание программы восстановительного обучения. В связи с перестройкой здравоохранения и уменьшением сроков лечения остро встаёт вопрос о применении методик, позволяющих восстановить речь в более короткие сроки у больных после инсультов, черепно–мозговых травм, инфарктов. Разработкой методик занимались такие специалисты, как Лурия А.Р., Бейн Э.С., Коган В.М., Визель Т.Г., Оппель В.В., Шкловский В.М., Шохор-Троцкая М.К., Цветкова Л.С. и другие.

Восстановительное обучение осуществлялось по программе нейрореабилитации Центра патологии речи и нейрореабилитации Департамента здравоохранения г. Москвы.

1. Методика Шкловского В.М. и Визель Т.Г. На базе стационарного неврологического отделения неврологического центра Филиал № 1 ФГКУ " ГВКГ имени Ак. Н.Н.Бурденко" Минобороны России восстановительное обучение ведется по методике Лурии А.Р., модифицированной Шкловским В.М. и Визель Т.Г.

2. Восстановительное обучение при моторной афазии афферентного

типа. [10]

3. Компьютерная система восстановления предметной и глагольной лексики. Сотрудниками ЦПРиН была разработана компьютерная система восстановления предметной и глагольной лексики у больных с нарушением высших психических функций, в том числе речи. Это компьютерный вариант обучающей системы тестов и упражнений, используемых для восстановления речи у больных с афазией.

Основными целями программы (с компьютерной точки зрения) являются:

1.Визуализация вербальных и невербальных средств обучения;

2.Возможность манипулирования изображениями и текстами.

3.Обеспечение «обратной связи» - реакции компьютера на правильность выполнения задания.

Настоящая программа позволяет:

1.Освободить обучающего (врача) от рутинного повторения одних и тех же заданий, сосредоточив его внимание на подборе наиболее адекватных заданий для данного больного.

2.В некоторых случаях дать возможность больному самостоятельно выполнять упражнения в максимально большом объеме.

3.С помощью компьютера обеспечить выработку как можно большего числа различных невербально- вербальных ассоциаций.

Приёмы восстановительного обучения, используемые в ходе эксперимента. В экспериментальную группу вошли два пациента с различными видами афазии: с комплексной моторной преимущественно афферентного типа афазией и с сенсорной афазией [12].

Для каждого пациента была составлена индивидуальная программа восстановительной работы.

Велась работа над расширением рамок слухового восприятия и восстановление понимания развернутой речи (показ предметов (реальных и на картинках) и частей тела по названиям, предъявляемым парами, тройками и т.д.; выполнение 2-3-х звеньевых устных инструкций; ответы на вопросы,

усложненные по синтаксической структуре; прослушивание текстов, состоящих из нескольких предложений и ответы на вопросы по их содержанию; письмо под диктовку постепенно наращиваемых фраз; чтение постепенно наращиваемых фраз с последующим воспроизведением по памяти каждого из предложений и всего набора в целом), преодолением слабости слухо-речевых следов (повторение по памяти прочитываемых букв, слов, фраз с постепенным увеличением промежутка времени между прочтением и воспроизведением, а также с заполнением паузы другим видом деятельности; заучивание наизусть коротких стихотворных и прозаических текстов; повторный показ предметов и картинных изображений через 5-10 сек., через 1 минуту после первого предъявления; чтение текстов с «отставленным» по времени пересказом; составление устно предложений по опорным словам, воспринимаемым зрительно; перечисление по буквам слов с постепенно усложняющейся звуковой структурой с постепенным уходом от письменного образца этих слов), преодолением трудностей называния (подбор слов на заданный звук, слог; смысловое обыгрывание в контекстах различного типа слов, обозначающих предметы, действия и разнообразные признаки предмета; выработка обобщенных понятий путем классификации слов по категориям; подбор обобщающего слова к группам слов, относящихся к той или иной категории; заполнение пропусков во фразах; подбор определений, синонимов, антонимов к словам), организацией развернутого высказывания (составление рассказов по серии сюжетных картинок; пересказ текстов (по подробному плану, свернутому плану и без плана); развернутые диалоги на внеситуативные темы), восстановлением письменной речи (различные виды звукобуквенного анализа состава слова с постепенным свертыванием числа внешних опор; самостоятельное письмо слов и фраз по картинке или в письменном диалоге; улавливание искажений в деформированных сложно-сочиненных и сложно-подчиненных предложениях) и др.

Были проведены занятия по темам: «Одежда», «Семья», «Больница», «Фрукты», «Овощи», «Посуда» и другие, велась работа над текстом.

Были проведены индивидуальные и групповые занятия. А также компьютерные занятия и трудотерапия.

Индивидуальные занятия включали в себя различные методы.

Для пациента с комплексной моторной (преимущественно афферентного типа) афазией были применены методы интонационные. Больной четко произносил предложение и должен был найти соответствующую ему картинку. Также активно использовали чтение стихов, известных больному;

Для пациента с сенсорной моторной афазией были применены методы: классификации предметных картинок, счетные операции, рисование по образцу и по слову, раскладывание последовательных сюжетных картинок и др.

Вывод. Несмотря на длительное и интенсивное изучение афазии, большое количество публикаций, тем не менее на сегодняшний день остается много неизученных проблем афазии, дискуссионных вопросов, неуточненных понятий. Все это требует дальнейшего изучения этого сложного явления, важного как для теории афазии, так и для практической работы по ее преодолению.

Исследование дало основание сделать важное для понимания природы афазии предположение о преимущественном нарушении в импрессивной речи при всех формах афазии семантического уровня в структуре процесса понимания слова из-за дефектов перешифровки фонетической структуры слова на его значение как решающего признака нарушения понимания речи при афазии, но имеющего разные механизмы возникновения.

Во все времена развития учения об афазии и в настоящее время остро стоял вопрос о возможностях и путях восстановления нарушенной речи при афазии. В разные времена этот вопрос решался исследователями по-разному. Долгое время считалось, что нарушенная ВПФ, в том числе и речь, не восстанавливается, а человек с нарушенной речью навсегда остается инвалидом. Неправильно было бы считать это решение чисто историческим, т. к. и в настоящее время в некоторых зарубежных странах и исследователи, и практики-врачи считают невозможным восстановление ВПФ, нарушенных органическим поражением мозга.

Поражение задних модально-специфических зон мозговой коры (постцентральных, височных и теменно-затылочных отделов) («задней речевой зоны») ведет к формированию различных форм афазии. При разных формах афазии по-разному нарушается «парадигматическая» организация импрессивной и экспрессивной речи.

Как показали результаты первичного обследования, больные с сенсорной и комплексной моторной афазией испытывают трудности понимания речи. Однако у больного с комплексной моторной афазией эти трудности носят вторичный характер. Больной, в общем, понимает ситуативную речь, частично выполняет простые устные инструкции. Имеются ошибки при выполнении ряда простых и сложных устных инструкций. Понимание внеситуативных видов речи затруднено. Отмечены сложности показа серий предметов, серий частей тела, а также серий предметных изображений. Во время обследования были отмечены персеверации, а также увеличение латентного периода реагирования. Имеются элементы отчуждения смысла слова при предъявлении названий отдельных частей тела, предметов, а также их серий. Понимание флективных отношений, сложных логико – грамматических оборотов недоступно, понимание предложно – падежных конструкций затруднено. Понимание субъектно – объектных отношений доступно в полной мере. Объём слухоречевой памяти исследовать затруднено. Спонтанная речь практически отсутствует. Также возможно называние единичных частотных номинаций. Составление фраз по картинке и пересказ текста недоступно.

Больной с сенсорной афазией ситуативные вопросы понимает, понимание парадоксальных вопросов нарушено. Понимание простых инструкций доступно, понимание сложных инструкций больному недоступно. Возможен показ предметов, но их названия при выборе из 8-10 предметных картинок, а также показ серии картинок невозможен. Самостоятельное высказывание представлено отдельными словами и словосочетаниями, речепродуцирование увеличено, отмечается диссоциация в состоянии произвольной и непроизвольной речи. Автоматизированная речь затруднена.

Дезавтоматизированная речь недоступна. Возможно повторение отдельных звуков и прямых слогов, простых частотных слов, с многочисленными повторениями, в поисках правильного звукового оформления слова. Повторение серии слов затруднено. Повторение фраз, произвольное называние предметов также вызывает трудности. Называние действий с теми же особенностями: литеральные и вербальные парафазии. Составление фразы по картинке, а также с заданным словом затруднено.

Проведённое нами исследование подтвердило особенности лексической стороны речи.

В восстановительном обучении, в отличие от обучения в норме, программируется выполнение лишь дефектного звена функции, а не всех ее звеньев. Сохранные же звенья являются опорой при выполнении заданной программы, то есть серии последовательных операций. Содержание программы зависит от структуры дефекта, и поэтому всякий раз будет разным при разных формах нарушения одной и той же функции. Строгая избирательность является одним из первых требований.

Мы провели восстановительное обучение у двух больных с различными нарушениями речи. На начальном этапе восстановительного обучения мы использовали со всеми больными следующие приёмы логопедической работы:

Велась работа над расширением рамок слухового восприятия и восстановление понимания развернутой речи, преодолением слабости слухоречевых следов, преодолением трудностей называния, организацией развернутого высказывания, восстановлением письменной речи, и др.; применяли дифференцированные приёмы восстановительного обучения с учетом сохранных и нарушенных сторон у каждого больного.

В результате у пациентов с сенсорной и моторными формами афазии выявились улучшения по многим критериям, в частности можно сказать об улучшении импрессивной и экспрессивной речи.

Всем пациентам было рекомендовано продолжить занятия в поликлинике по месту жительства.

Все это позволяет говорить нам о том, что у больных с сенсорной и моторными формами афазии идет нарушение импрессивной и экспрессивной речи.

Список литературы:

1. Амосова Н.Н., Каплина Н.И. Практические упражнения для восстановления речи у больных после инсульта, черепно-мозговой травмы и других заболеваний. М.: Изд-во «Библиотека логопеда», 2015. 136 с.

2. Ахутина Т.В. Нейролингвистический анализ афазии. О локализации построения высказывания. М.: Теревинф, 2018. 143 с.

3. Визель Т.Г. Как вернуть речь. М.: В. Секачев, 2015. 216 с.

4. Коршунова Н.В. Практические упражнения для восстановления речи у больных после инсульта, черепно- мозговой травмы и других заболеваний. М.: Библиотека логопеда, 2017. 14 с.

5. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Академический Проект, 2000. 504 с.

6. Лурия А.Р. Речь и мышление. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1973. 335 с.

7. Волкова Л.С. Системные нарушения речи. Алалия. Афазия. Методическое наследие. Том 3. М.: Владос, 2003. 311 с.

8. Цветкова Л.С. Введение в нейропсихологию и восстановительное обучение. Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2015. 265 с.

9. Цветкова Л.С. Нейропсихическая реабилитация больных. Издание 2-е, Воронеж: ФГУП ИПФ Воронеж, 2004. 424 с.

10. Цветкова Л.С. Нейропсихология и афазия: новый подход. М.: Московский психолого-социальный институт. Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2019. 591 с.

11. Шохор-Троцкая М.К. Коррекция сложных речевых расстройств. М.: Сфера, 2006. 269 с.

12. Шкловский В.М., Визель Т.Г. Восстановление речевой функции у больных с разными формами афазии. М.: «Ассоциация дефектологов», В.

Секачев, 2019. 96 с.

УДК 616-008.3/.5

Мусаева Иман Исламовна
студентка 3 курса
лечебный факультет,
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: musaevaiman2002@mail.ru

Научный руководитель: Цуциева А.Л.
кандидат медицинский наук, старший преподаватель
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ

РИСК РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ У СТУДЕНТОВ

Аннотация: *Синдром хронической усталости (СХУ) имеет широкое распространение в современных условиях вследствие неблагоприятной экологической обстановки, высокой эмоциональной напряженности во всех сферах деятельности, неправильного образа жизни и ряда других причин (генетических, нарушения иммунитета и др.). Для медицинских работников и студентов медицинских вузов СХУ является дополнительным фактором риска, который зачастую ведет к профессиональному выгоранию и является основной причиной смены деятельности.*

Ключевые слова: синдром хронической усталости, анкетирование, анализ данных, индекс массы тела, профилактика СХУ.

Musaeva Iman Islamovna
3rd year student,
North-Ossetian state medical academy
Vladikavkaz, Russia

Scientific adviser: Tsutsieva A.L.
candidate of medical sciences, senior lecturer
North-Ossetian state medical academy
Vladikavkaz, Russia

THE RISK OF DEVELOPING CHRONIC FATIGUE SYNDROME IN STUDENTS

Abstract: *Chronic fatigue syndrome (CFS) is widespread in modern conditions due to unfavorable environmental conditions, high emotional tension in all areas of activity, unhealthy lifestyle and a number of other reasons (genetic, immune disorders, etc.). For medical workers and students of medical universities, CFS is an additional*

risk factor that often leads to professional burnout and is the main reason for changing jobs.

Key words: chronic fatigue syndrome, questioning, data analysis, body mass index, prevention of CFS.

Среди причин синдрома присутствует нарушение питания- недоедание/переедание, гипо-/авитаминоз, нехватка микро- и макроэлементов. Вкупе с неправильным образом жизни, это может отрицательно влиять на показатели индекса массы тела (ИМТ). Нас также заинтересовала статистическая значимая корреляционная зависимость индекса массы тела (ИМТ) и СХУ, обнаруженная российскими учеными в 2014 году у пациенток московских клиник. Исходя из этого, целесообразным может являться наблюдение за вероятными отклонениями от нормальных показателей ИМТ. Целью исследования явилось изучение антропометрических данных (в частности, ИМТ) и результатов анкетирования студентов, их сравнительный анализ с целью выявления симптомов, а также разработка комплексных мер по профилактике СХУ.

Материалы и методы: Статистическая обработка антропометрических данных и сравнительный анализ данных анкетирования студентов медицинского и гуманитарных вузов. Разработана и применена диагностическая анкета для общей оценки вероятной предрасположенности к заболеванию.

Результаты исследования. В исследовании участвовало 55 человек- 76%- студенты медицинского вуза, 13%- студенты вузов гуманитарной направленности. У 12% наблюдалось отклонение (избыток или дефицит массы). Значения колебались от 20,1 до 26,2. Результаты анкетирования показали, что в среднем на одного студента имеется 5-6 жалоб при оценке их физических и психологических показателей (исходя из результатов анкетирования, в которое были включены основные симптомы синдрома хронической усталости), что является основанием для консультации у квалифицированного специалиста. Студенты старших курсов медицинского вуза имеют больше жалоб по сравнению с младшими курсами (60%), в то время как на младших курсах количество таковых не превышает 48%. У студентов вузов гуманитарной

направленности (юридической, педагогической) отмечается меньшее количество жалоб- от 20% до 34%. Самыми распространенными жалобами, указывающими на повышенный риск развития синдрома хронической усталости у студентов являются: понижение концентрации внимания (у 40%), ухудшение запоминаемости информации (у 41%), частые головные боли (у 34%) и ведение нездорового образа жизни (30%). Комплексные меры по профилактике синдрома хронической усталости включают в себя: Ознакомление с основными медицинскими знаниями, ведение здорового образа жизни, использование минералов и витаминов в суточном рационе, двигательная активность, занятия спортом, правильный рацион питания, соблюдение режима сна и бодрствования, психологическая стабильность. Эти параметры также имеют непосредственное отношение к нормальному соотношению роста и веса и гемодинамическим показателям. Таким образом, был определен комплекс мер по профилактике СХУ, а также проведено исследование, в ходе которого студенты были ознакомлены с результатами. Они также были ознакомлены с мерами профилактики данного заболевания, что мотивировало их на внимательное отношение к своему организму. Сформированная мотивация ответственного отношения к здоровью у студентов несомненно повышает эффективность профилактики СХУ.

Выводы. Результаты исследования не позволили нам выявить прямую связь между риском развития СХУ и индексом массы тела (ИМТ). Также, исходя из наших данных, студенты гуманитарных вузов менее подвержены риску развития СХУ по сравнению со студентами медицинского вуза, а студенты старшекурсники имеют более высокий риск развития синдрома по сравнению с младшими курсами.

Список литературы:

1. Синдром хронической усталости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0

%BE%D0%BC_%D1%85%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8 (дата обращения: 08.02.2022 г.).

2. СХУ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cmzmedical.ru/simptomy/sindrom-khronicheskoy-ustalosti/ (дата обращения: 08.02.2022 г.).

3. Современные представления об этиологии СХУ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sindrom-hronicheskoy-ustalosti-sovremennye-predstavleniya-ob-etiologii (дата обращения: 08.02.2022 г.).

4. Связь нарушения углеводного обмена и СХУ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sindrom-hronicheskoy-ustalosti-u-zhenschin-srednego-vozrasta-rol-narusheniy-uglevodnogo-obmena (дата обращения: 08.02.2022 г.).

УДК 615.06

Салагаева Виктория Славиковна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: vik.salagaeva@yandex.ru

Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Слохова Наида Касполатовна,
ассистент кафедры внутренних болезней
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

РИСК РАЗВИТИЯ ТРОМБОЗА У ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ЧРЕСКОЖНОГО КОРОНАРНОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Аннотация: *В данной статье приведены анализы рисков развития тромбоза у пациентов после чрескожного коронарного вмешательства (ЧКВ), методом вмешательства, кардинально изменившем стратегические подходы к лечению больных ишемической болезнью сердца. Чрескожное коронарное вмешательство может привести к развитию и острого, и подострого тромбозов коронарной артерии. Тромбоз стента, то есть его тромботическая окклюзия тоже могут развиться вследствие ЧКВ, увеличивая риски смертности. Учитывая вышесказанное важно заранее просчитать все риски развития опасных осложнений.*

Ключевые слова: пропедевтика, медицина, тромбоз, анализ рисков, чрескожное коронарное вмешательство.

Salaeva Victoria Slavikovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Khaladova Liana Magamedovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science

North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Slokhova Naida Kaspolatovna,
Assistant of the Department of Internal Diseases
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

RISK OF THROMBOSIS IN PATIENTS AFTER PERCUTANEOUS CORONARY INTERVENTION

Abstract: *This article presents analyses of the risks of thrombosis in patients after percutaneous coronary intervention (PCI), an intervention method that radically changed strategic approaches to the treatment of patients with coronary heart disease. Percutaneous coronary intervention can lead to the development of both acute and subacute coronary artery thrombosis. Stent thrombosis, that is, its thrombotic occlusion, can also develop as a result of PCI, increasing the risks of mortality. Considering the above, it is important to calculate in advance all the risks of developing dangerous complications.*

Key words: propaedeutics, medicine, thrombosis, risk analysis, percutaneous coronary intervention.

Основное содержание:

Риск развития тромбоза стента (ТС), по данным ранее проводимых исследований, после ЧКВ составляет 0,6-0,7%, однако он возрастает при остром коронарном синдроме, доходя до 3,5%. Что касается сроков развития ТС, имеет значение вид стента [1]. При использовании голометаллического стента велики риски более раннего развития тромбоза (до 1 месяца) по сравнению с рисками развития тромбоза при использовании стентов с лекарственным покрытием второго поколения. Так же, основываясь на ранее проводимых исследованиях можно сделать вывод, что риск развития ТС после ЧКВ увеличивается для пациентов с фракцией выброса менее 50% [2].

Во время сбора анамнеза и обследований можно выявить следующие признаки, указывающие на повышенный риск развития ТС: Сахарный Диабет, Почечная недостаточность, Инфаркт миокарда (при условии подъёма сегмента ST риск развития ТС увеличивается ещё больше), минимальный диаметр просвета стента, применение в предоперационном периоде тиенопиридинов

[3]. Признаки на внутрисосудистом УЗИ: площадь поперечного сечения менее 4,7 мм; неправильное положение стента; выпадение или протрузия атеросклеротической бляшки; краевая диссекция; Т-стентирование [4, 5]. Наличие кальцификаций и окклюзий, использование длинных стентов, неоатеросклероз стента, пожилой возраст и наличие поздних реакций гиперчувствительности так же повышают риск.

Список литературы:

1. Кардиология. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.rmj.ru/articles/kardiologiya/Pozdnie_osloghneniya_chreskoghnyh_koronarnyh_vmeshatelystv/ (дата обращения: 02.02.2022 г.).

2. Демографический ежегодник России. 2015: Статистический сборник. М.: Росстат, 2015. 263 с.

3. Шальнова С.А., Деев А.Д., Капустина А.В. и др. Ишемическая болезнь сердца у лиц 55 лет и старше. Распространенность и прогноз // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2014. № 13(4). С. 21–28.

4. Cutlip D.E., Baim D.S., Ho K.K. Stent thrombosis in the modern era: a pooled analysis of multicenter coronary stent clinical trials // Circulation. 2001. № 103. Pp. 1967–1971.

5. Iakovou I., Schmidt T., Bonizzoni E. Incidence, predictors, and outcome of thrombosis after successful implantation of drug-eluting stents // JAMA. 2005. № 293. Pp. 2126–2130.

УДК 614.446

Салагаева Виктория Славиковна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: vik.salagaeva@yandex.ru

Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Плиева Жанна Владимировна,
старший лаборант, ассистент кафедры микробиологии
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ (ГА, ГВ, ГС) В РСО-АЛАНИЯ В 2018-2021 ГГ.

Аннотация: *Вирусные гепатиты характеризуются тяжестью, длительным течением и неблагоприятным прогнозом при отсутствии своевременного правильного лечения, благодаря всему вышеперечисленному гепатиты стали одной из наиболее серьезных проблем для системы здравоохранения большинства стран мира, в частности в РФ, в том числе конкретно в РСО-Алания. В данной статье дана комплексная оценка заболеваемости населения Республики Острыми гепатитами в течение последних четырёх лет и приведён примерный прогноз динамики их распространения в целом и в частности конкретных гепатитов в республике.*

Ключевые слова: микробиология, гепатиты, Владикавказ, РСО-Алания, здравоохранение.

Salaeva Victoria Slavikovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Khaladova Liana Magamedovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy,

Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Plieva Zhanna Vladimirovna,
Senior Laboratory assistant and Assistant of the Department of Microbiology
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

INCIDENCE OF VIRAL HEPATITIS (HA, GW, HS) IN THE REPUBLIC OF ALANIA IN 2018-2021

Abstract: *Viral hepatitis is characterized by severity, a long course and an unfavorable prognosis in the absence of timely proper treatment, thanks to all of the above, hepatitis has become one of the most serious problems for the health system of most countries of the world, in particular in the Russian Federation, including specifically in the Russian Federation. This article provides a comprehensive assessment of the incidence of Acute hepatitis in the Republic over the past four years and provides an approximate forecast of the dynamics of their spread in general and in particular specific hepatitis in the republic.*

Key words: microbiology, hepatitis, Vladikavkaz, RSO-Alania, healthcare.

Основное содержание:

За анализируемый период наблюдалось значительное снижение заболеваемости вирусными гепатитами как во всей России, так и в РСО-Алания к 2020-2021 годам, в то же время с 2018 по 2019 год наблюдалось увеличение данного показателя с 29 заболевших на 100 тысяч населения до более 33 [1]. В 2020-2021 годах же показатель общей заболеваемости гепатитами составил немногим более 10 подвергшихся заболеванию. Что касается конкретно гепатита А – в республике на протяжении этих четырёх лет наблюдалось увеличение показателей заболеваемости, правда, прирост с каждым годом всё же уменьшался. Так, с 2018 по 2019 число заболевших увеличилось на 1 человека, такое же повышение произошло и в период с 2019 по 2021 года. В соответствии с общей тенденцией изменений заболеваемости гепатитов менялись и показатели заболеваемости гепатитом В и хроническим гепатитом В. В период с 2018 по 2019 год показатели гепатита В увеличились более чем в два раза, а хронического ВГВ в 1,5 раза. В течение 2019-2021 годов первые снизились до 1 заболевшего в год, а абсолютные цифры ХВГВ снизились в 2,5 раза. В то же время показатели ВГС и ХВГС имели тенденцию к снижению на протяжении всех 4 лет, причём с

каждым годом разность увеличивается. С 2018 по 2019 год показатель снизился на 14 % и 7% соответственно. В период же с 2019 по 2021 г снизились 30% и 53% соответственно. Наиболее в республике распространён гепатит С, однако в связи с уменьшением заболеваемости гепатитом С и повышением показателей гепатита А, удельный вес этих двух гепатитов уже практически сравнялся и при этом, число заболевших в целом с годами уменьшается. В сельской местности в последние два года наблюдалось небольшое повышение по сравнению с 2019 годом (с 1,2 2019 году до 2,0 в 2020 году), однако среди больных всё же преобладают городские жители.

Заболеваемость ВГВ зарегистрирована только среди взрослого населения преимущественно с 35 до 60 лет. ВГС было зарегистрировано и среди детского населения в возрасте до 14 лет (было зарегистрировано 2 заболевших ребёнка). В РСО-Алания за эти годы был достигнут и поддерживался охват профилактическими прививками на уровне свыше 95 %, что и способствовало снижению общей заболеваемости гепатитами на территории Северной Осетии. Помимо этого, было организовано проведение серологического мониторинга за напряженностью коллективного иммунитета в индикаторных группах населения и эффективностью иммунизации в соответствии с методическими документами. На основе всех этих данных можно сделать вывод, что при продолжении проведения республикой всех вышеуказанных профилактических мер показатели заболеваемости продолжат снижаться, пусть и не сможет быть достигнуто полное прекращение распространения данного заболевания в республике.

Список литературы:

1. О подтвержденных случаях новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Северной Осетии-Алании и мерах профилактики. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://15.rospotrebnadzor.ru/rss_all/-/asset_publisher/Kq6J/content/id/282207 (дата обращения: 02.02.2022 г.).

УДК 614.446

Салагаева Виктория Славиковна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: vik.salagaeva@yandex.ru

Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Плиева Жанна Владимировна,
старший лаборант, ассистент кафедры микробиологии
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

ОРВИ ПО РСО-АЛАНИЯ

Аннотация: *В данной статье дана комплексная оценка природно-климатических и других факторов, влияющих на заболеваемость населения Республики Острыми респираторными вирусными инфекциями и приведён примерный прогноз динамики их распространения в целом и в частности в разных районах, приведены результаты оценки воздействия неблагоприятных факторов в данном регионе и его частях на заболеваемость населения Острыми респираторными вирусными инфекциями, а также приведён результат изучения заболеваемости последним по Республике Северная Осетия - Алания.*

Ключевые слова: микробиология, качество городской среды, Владикавказ, РСО-Алания, ОРВИ.

Salaeva Victoria Slavikovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Khaladova Liana Magamedovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Plieva Zhanna Vladimirovna,
Senior Laboratory assistant and Assistant of the Department of Microbiology
North Ossetian State Medical Academy,

ARVI IN RSO-ALANIA

Abstract: *This article provides a comprehensive assessment of climatic and other factors affecting the morbidity of the population of the Republic with Acute respiratory viral infections and provides an approximate forecast of the dynamics of their spread in general and in particular in different areas, the results of assessing the impact of adverse factors in this region and its parts on the morbidity of the population with Acute respiratory viral infections, as well as the result of studying the incidence of the latter in the Republic of North Ossetia - Alania.*

Key words: microbiology, urban environment quality, Vladikavkaz, RSO-Alania, ARVI.

Актуальность проблемы: В последнее время по республике наблюдается повышенная заболеваемость данной группой заболеваний и отмечается постоянный рост количества заболевших, что способствует актуализации проблемы профилактики ОРВИ. Для решения оной необходима информация о факторах, способствующих распространению заболеваний в данной местности [1].

Основное содержание:

При рассмотрении связи между факторами, способствующими распространению ОРВИ, и происходящим в республике можно сделать следующие выводы о причинах повышенной заболеваемости в нашем регионе:

Во-первых, распространению способствует быт народа: практически все заболевания данной группы преимущественно передаются воздушно-капельным или бытовым путём. А как известно, у осетин распространены рукопожатия и объятия при встрече, часто проходящие массовые мероприятия, где один человек может стать источником инфекции у большого количества людей в процессе кашля и чихания, либо распространив вирус через предметы, соприкасавшиеся с вирусом в результате двух вышеупомянутых процессов, в т.ч. и через ладони при рукопожатии.

Далее имеют значение резкие перепады температуры по Республике, наблюдающиеся довольно часто, холода, способствующие снижению иммунитета у населения, а также частые ветра, способствующие распространению вирусов. Высокая влажность, низкие температуры способствуют увеличению содержания возбудителей в окружающей среде. А комбинация низкой температуры и низкой влажности в помещениях способствуют ускорению распространения вирусов [2].

Значение имеет и распространённость по РСО-Алания суждения, что заболевание пройдёт само, способствующее развитию осложнений, и недостаток понимания людьми необходимости профилактики: заболевший человек во многих случаях не пытается оградить своё окружение от заражения ОРВИ.

Важна и распространённость курения, которое ведёт к значительным изменениям в дыхательных путях и множеству негативных последствий для здоровья. Наряду с этим важно упомянуть и распространённость в регионе заболеваний ЖКТ, как хронических, так и острых, что приводят к общему снижению иммунитета и возникновению в организме благоприятных условий для развития ОРВИ. Не стоит забывать и о хронических заболеваниях других систем органов, приводящих к вышеописанным результатам.

Список литературы:

1. Иркутский государственный медицинский университет. Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://mir.ismu.baikal.ru/src/downloads/0c8e7843_ostrye_respiratornyeh_infektsii_u_deteiy.pdf (дата обращения: 02.02.2022 г.).

2. В Северной Осетии отмечается рост заболеваемости гриппом и ОРВИ. Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://region15.ru/v-severnoj-osetii-otmechaetsya-rost-zabolevaemosti-grippom-i-orvi/ (дата обращения: 02.02.2022 г.).

УДК 613.1

Салагаева Виктория Славиковна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: vik.salagaeva@yandex.ru

Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Битарова Ирина Казбековна,
доцент, ассистент кафедры общей гигиены и физической культуры
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

ГИГИЕНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ КАЧЕСТВА ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ НА ОНКОЛОГИЧЕСКУЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. ВЛАДИКАВКАЗА)

Аннотация: *В данной статье дана комплексная оценка природно-климатических и антропогенных факторов, влияющих на первичную онкологическую заболеваемость населения и приведён примерный прогноз динамики канцерогенных эффектов, приведены результаты гигиенической оценки неблагоприятного влияния не отдельных составляющих (воздух, почва, вода), а урбанизированной среды в целом с выявлением воздействия отдельных ее компонентов на онкологическую заболеваемость населения, а также приведён результат изучения онкологической заболеваемости города Владикавказа.*

Ключевые слова: гигиена, онкология, качество городской среды, Владикавказ, зависимость онкозаболеваемости от качества среды.

Salaeva Victoria Slavikovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Khaladova Liana Magamedovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science

North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Bitarova Irina Kazbekovna,
Associate Professor, Assistant of the Department of General Hygiene and Physical Culture
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

HYGIENIC ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF THE QUALITY OF THE URBAN ENVIRONMENT ON THE ONCOLOGICAL MORBIDITY OF THE POPULATION (ON THE EXAMPLE OF VLADIKAVKAZ)

Abstract: *This article provides a comprehensive assessment of natural, climatic and anthropogenic factors affecting the primary oncological morbidity of the population and provides an approximate forecast of the dynamics of carcinogenic effects, the results of a hygienic assessment of the adverse effects of not individual components (air, soil, water), but the urbanized environment as a whole with the identification of the impact of its individual components on the oncological morbidity of the population, as well as the result of studying the oncological morbidity of the city of Vladikavkaz.*

Key words: hygiene, oncology, the quality of the urban environment, Vladikavkaz, the dependence of cancer on the quality of the environment.

Основное содержание:

В РСО-Алания и в частности во Владикавказе самыми распространёнными являются рак кожи с меланомой, рак молочной железы и рак лёгких. Распространённость рака кожи в городе прежде всего связана с гиперинсоляцией, а также растущей загрязнённостью города выхлопами транспортных средств и выбросами промышленных предприятий, что приводит к накоплению окиси углерода, углеводородов и т.д. К тому же основная масса промышленных предприятий находятся близ заселённых районов, что приводит к увеличению показателей заболеваемости онкологий в этих районах города [1].

Помимо это в городской среде также накапливаются токсичные вещества, конкретно ионы свинца, кадмия и мышьяка, что ведёт к увеличению поражённости населения раком кожи, лёгких и молочной железы. Помимо этого, повышается загрязнённость почвы солями тяжёлых металлов. Рак кроветворной ткани, не считая генетической предрасположенности часто встречается из-за

довольно высокого содержания канцерогенных веществ, ионизирующего излучения и вирусов в среде. По тем же причинам, к коим добавляется курение, во Владикавказе распространён рак лёгких. Рак желудка так же довольно распространён из-за неправильного питания.

Рак молочной железы сильно распространён по причине загрязнённости среды ионами тяжёлых металлов, множества стрессовых ситуаций. Как показывают данные исследований, проводимых ранее, в атмосфере города ежегодно накапливается 300-600 т диоксида серы, 1500 т CO2, 200-300 т оксида азота, ежегодно автомобили выделят от 20 т углеводородов. А ведь многие углеводороды, содержащиеся в выбросах автомобилей, являются канцерогенными, тем самым приводя к раку лёгких, раку кроветворной ткани и т.д. К тому же распространению вредных факторов во Владикавказе способствуют ветра и переменчивость погоды. Первое в особенности касается правобережной части города, окружённый промышленными зонами. Здесь неважна направленность ветра, он в любом случае способствует высокому потенциалу загрязнения атмосферы.

Имеющиеся сооружения по очистке выбросов в атмосферу неэффективны: нарушены правила эксплуатации установок очистки газов, организации производственного контроля, учета и нормирования выбросов, выброса загрязняющих веществ сверх установленных норм, а также, происходят аварийные ситуации на предприятиях, нарушения технологических процессов. Так же атмосферный воздух г. Владикавказа загрязнён метаном неорганической пылью, двуокисью кремния, серной кислотой, пылью неорганической и др. (расположены в порядке убывания «вклада» в загрязнённость). Всего по г. Владикавказу выбросы специфических загрязняющих веществ сосставляют около 840 т. Тяжелые металлы, выбрасываемые в атмосферу, вместе с осадками попадают в почву. По данным Северо-Осетинской агрохимлаборатории и Севосгеологоразведки почвы в пределах города загрязнены тяжелыми металлами, характерными для выбросов ОАО «Электроцинк» и ОАО «Победит». В среднем километровом радиусе от предприятия суммарный показатель

загрязнения почв по 8 видам тяжелых металлов достигает 100%, что соответствует категории чрезвычайно опасного загрязнения, в селитебной зоне - 66%, что относится к категории высокой опасности. Загрязнению способствуют и свалки, самовозгорания на которых приводят к выбросу свалочного газа, состоящего из метана, CO2 и токсических углеродных соединений. Этот газ способствует как развитию онкозаболеваний, так и распространённости аллергии, хронических заболеваний лёгких.

Всё вышеописанное позволяет принять меры профилактики развития онкологии на территории г. Владикавказа.

Таким образом, необходимо проводить качественный контроль за состоянием атмосферного воздуха, почвы, следить за свалками, не допуская появления и распространения свалочного газа, модернизировать системы очистки воздуха, оптимизировать маршруты, заменить неэтилированный бензин на безопасные виды топлива, «озеленить» город ещё больше, улучшит техническое обслуживание транспорта и т.д.

Список литературы:

1. Кебалова Л.А. Экологическая оценка состояния атмосферного воздуха города Владикавказ // Географический вестник. 2017. № 3 (42). С. 71-77.

УДК 616-01

Течиева Рамина Родионовна,
студентка
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ
e-mail: kamilla-ga@mail.ru

Гаккоева Камилла Олеговна,
студентка
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ

Абаева Кристина Александровна,
студентка
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Епхиев Александр Алибекович,
кандидат медицинских наук,
заведующий кафедрой патологической анатомии с судебной медициной
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ

АНАЛИЗ ОБЪЕМА ОПЕРАТИВНЫХ ВМЕШАТЕЛЬСТВ ПО РМЖ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация: *Данная статья посвящена оценке влияния пандемии COVID-19 на онкологическую службу путём анализа объёмов оперативных вмешательств в период с 2019 по 2020 годы включительно. Был проведёт анализ количества проведенных хирургических операций по поводу ЗНО молочной железы в Республиканском онкологическом диспансере РСО-Алания в период с 2019-2020 гг.*

Ключевые слова: COVID-19, пандемия, рак молочной железы, оперативные вмешательства, ТНРМЖ.

Techieva Ramina Rodionovna,
student
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Gakkoeva Kamilla Olegovna,
student
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Abaeva Kristina Alexandrovna,
student
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Epkhiev Alexander Alibekovich,
candidate of medical sciences,
Head of the Department of Pathological Anatomy with Forensic Medicine
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

ANALYSIS OF THE SCOPE OF OPERATIONAL INTERVENTIONS IN THE PERIOD OF COVID-19 PANDEMIC

Abstract: *This article assesses the impact of the COVID-19 pandemic on oncological services by analysing the scope of interventions from 2019 to 2020 inclusive. An analysis was made of the number of surgical operations carried out in connection with the mammary gland in the Republican oncological dispensary of RSO-Alania in the period 2019-2020.*

Key words: COVID-19, Pandemics, breast cancer, rapid interventions, RMG.

Введение: Вспышка коронавирусной болезни 2019 года (COVID-19) быстро распространилась по всему миру с тех пор, как была определена как чрезвычайная ситуация в области общественного здравоохранения, имеющая серьезную международную озабоченность [1]. Нынешнее влияние пандемии COVID-19 на лечение рака привело к снижению и задержкам в выявлении новых видов рака и проведении лечения. Эти проблемы, если их не смягчить, на долгие годы увеличат заболеваемость раком и смертность от него [2]. Диагностика и хирургические операции по поводу ЗНО были прерваны реакцией сдвига приоритетов служб здравоохранения на пандемию [4]. В связи с этим существует острая необходимость в устранении последствий пандемии для онкологических больных [1]. Мы стремились изучить влияние COVID-19 на больных с раком молочной железы.

Цель исследования: оценить количество оперативных вмешательств по поводу РМЖ в период пандемии COVID-19 с 2019 по 2020 годы включительно

Методы: Ретроспективное дескриптивное исследование.

Результаты: Ретроспективному дескриптивному исследованию подверглись 189 случаев оперативных вмешательств по поводу рака молочной железы среди пациентов Республиканского онкологического диспансера Республики Северная Осетия-Алания в период с 2019 по 2020 год включительно. В 2019 году было проведено 109 вмешательств по поводу ЗНО молочной железы, среди них трижды негативный РМЖ был диагностирован у 12 пациентов, что составляет 11% от общего количества. В 2020 году количество случаев хирургического лечения снизилось на 26,6% по сравнению с предыдущим годом и составило 80 случаев оперативных вмешательств, причём 17 из них, то есть 21,3 %, с ТНРМЖ.

Вывод: Последствия пандемии COVID-19 для системы здравоохранения затронули как больницы, так и пациентов. Наблюдается снижение количества оперативных вмешательств по поводу РМЖ. Из-за большого количества пациентов с COVID-19, нуждающихся в госпитализации, перераспределение человеческих ресурсов сократило количество впервые диагностированных пациентов и доступ к лечению ЗНО. Новая коронавирусная инфекция привела к отсрочке и отмене операций [2]. Такие задержки могут привести к увеличению заболеваемости раком и прогрессированию до более поздней стадии, что приведёт к более высокому уровню смертности [3]. Чтобы избежать последующего кризиса общественного здравоохранения, связанного с предотвратимой смертностью от рака, необходимо поддерживать нормальную пропускную способность хирургических способов лечения рака, а также подключать альтернативные способы оказания медицинской помощи-телемедицина, дистанционное консультирование и т.д. [4]

Список литературы:

1. Al-Shamsi HO, Alhazzani W, Alhuraiji A, Coomes EA, Chemaly RF, Almuhanna M, Wolff RA, Ibrahim NK, Chua MLK, Hotte SJ, Meyers BM, Elfiki T, Curigliano G, Eng C, Grothey A, Xie C. A Practical Approach to the Management of

Cancer Patients During the Novel Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Pandemic: An International Collaborative Group // Oncologist. 2020. Jun. № 25(6). Pp. 936-945.

2. Haineala B, Zgura A, Badiu DC, Iliescu L, Anghel RM, Bacinschi XE. Lung Cancer, Covid-19 // Infections and Chemotherapy. In Vivo. 2021. May-Jun. № 35(3). Pp. 1877-1880.

3. Sha Z, Chang K, Mi J, Liang Z, Hu L, Long F, Shi H, Lin Z, Wang X, Pei X. The impact of the COVID-19 pandemic on lung cancer patients // Ann Palliat Med. 2020. Sep. № 9(5). Pp. 3373-3378.

4. Sud A, Jones ME, Broggio J, Loveday C, Torr B, Garrett A, Nicol DL, Jhanji S, Boyce SA, Gronthoud F, Ward P, Handy JM, Yousaf N, Larkin J, Suh YE, Scott S, Pharoah PDP, Swanton C, Abbosh C, Williams M, Lyratzopoulos G, Houlston R, Turnbull C. Collateral damage: the impact on outcomes from cancer surgery of the COVID-19 pandemic // Ann Oncol. 2020. Aug. № 31(8). Pp. 1065-1074.

УДК 615.06

Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: khaladova.liana@gmail.com

Салагаева Виктория Славиковна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Плиева Жанна Владимировна,
старший лаборант, ассистент кафедры микробиологии
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

ОТЛИЧИЯ МИКРОФЛОРЫ КИШЕЧНИКА ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ОТ ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ

Аннотация: *Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС), как правило, страдают от серьезных проблем с желудочно-кишечным трактом. Такие симптомы могут быть связаны с нарушением местной флоры кишечника, что способствует чрезмерному росту потенциально патогенных микроорганизмов. Данное исследование направлено на сравнение фекальной флоры пациентов с РАС с таковой контрольной группы (здоровые дети). Популяции фекальных бактерий оценивали с помощью иммунологических и бактериологических методов. Фекальная флора пациентов с РАС содержала большую долю группы Clostridium histolyticum, чем у здоровых детей. Члены группы C. Histolyticum являются признанными производителями токсинов и могут способствовать дисфункции кишечника, а продукты их метаболизма также оказывают системное воздействие. Стратегии по снижению уровня клостридиальной популяции у пациентов с РАС или по улучшению профиля их микрофлоры кишечника посредством диеты могут помочь облегчить расстройства кишечника, характерные для таких пациентов.*

Ключевые слова: расстройства аустического спектра, флора, кишечник.

Khaladova Liana Magamedovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy

Russia, Vladikavkaz

Salagaeva Victoria Slavikovna
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Scientific supervisor: Plieva Zhanna Vladimirovna,
senior laboratory assistant
Assistant of the Department of Microbiology
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

DIFFERENCES IN THE INTESTINAL MICROFLORA OF CHILDREN WITH AUISTIC SPECTRUM DISORDERS FROM HEALTHY CHILDREN

Abstract: *Children with autism-related disorders (ASD) usually come from serious problems with the gastrointestinal tract. Such symptoms may be associated with an increase in intestinal flora, which causes an increase in the increased risk of developing pathogenic diseases. The study is aimed at comparing the fecal flora of patients with ASD with that of the control group (healthy children). Populations of fecal microbes are examined using immunological and bacteriological methods. The faecal flora of ASD patients contains a higher proportion of the Clostridium histolyticum group than in healthy children. Members of the C. histolyticum group are recognized producers of toxins and products that cause intestinal dysfunction, and their products often also have systemic effects. Strategies to identify the level of clostridial population in patients with ASD or the risk of developing gut microbiota through diet may help alleviate the bowel disorders that are common in these patients.*

Key words: Austic spectrum disorders, flora, intestines.

Основное содержание:

В исследовании приняли участие 40 детей с диагнозом РАС (31 мальчиков и 9 девочек в возрасте от 3 до 16 лет). Многие дети с раннего возраста проходили многочисленные курсы антибиотикотерапии и страдали распространенными желудочно-кишечными расстройствами (наиболее частыми жалобами были диарея и/или запоры). Большинство детей находились на безглютеновой диете и многие принимали пробиотики/пребиотики и другие добавки до включения в исследование. Была включена контрольная группа: неродственная здоровая группа (шесть мужчин и четыре женщины в возрасте от 3 до 12 лет). Включение

в неродственную здоровую контрольную группу требовало, чтобы добровольцы не употребляли пробиотики и/или пребиотики в течение как минимум 6 месяцев до исследования.

Результаты и обсуждения: Данные, касающиеся проблем с желудочно-кишечным трактом, диетических особенностей и использования антибиотиков, были собраны для каждой исследовательской группы из отдельных опросников. Общее количество курсов антибиотиков регистрировалось для каждого человека, и информация о точных схемах лечения (тип антибиотика, суточная доза и продолжительность лечения) была неполной [1]. Эритромицин и амоксициллин были наиболее часто называемыми антибиотиками, и известно, что двое детей с аутизмом прошли курс флуклоксациллина (данные не включены) [2]. Высокая доля пациентов с РАС страдала желудочно-кишечными расстройствами (91,4 %). Напротив, ни один из здоровых детей не признавали проблем с кишечником. Проблемы с желудочно-кишечным трактом значительно чаще встречались у пациентов с РАС, чем в контрольной группе, демонстрируя значительную связь между желудочно-кишечными симптомами и аутизмом [3]. Диарея была наиболее частым желудочно-кишечным симптомом (75,6 % пациентов с РАС), за ней следовали избыток газов (55,2 %), боль в животе (46,6 %), запор (44,8 %) и патологический стул (43,0 %). Группа C. Histolyticum заметно различалась между общей группой РАС и группой неродственных здоровых детей. Значительно более высокие уровни наблюдались в общей группе РАС по сравнению со здоровыми неродственными детьми. Не было очевидной связи между уровнями любой из исследованных бактериальных популяций и возрастом, полом, историей антибиотиков или типом диеты.

В настоящее время есть доказательства того, что кишечная микрофлора играет роль в развитии аутизма [4, 5]. Уменьшение количества определенных клостридий у пациентов с РАС при стимуляции более полезных кишечных бактерий может помочь облегчить некоторые нежелательные симптомы.

Список литературы:

1. ГОСТ Р 53022.2-2008. Технологии лабораторные клинические. Требования к качеству клинических лабораторных исследований

2. Оценка аналитической надежности методов исследования (точность, чувствительность, специфичность). Clinical laboratory Technolog, 2008.

3. Сафин А.Л., Ачкасов С.И., Сухина М.А. Сушков О.И. Факторы риска развития диареи, ассоциированной с Clostridium hystolicum, у колопроктологических больных // Колопроктология. 2017. № 1 (59). С. 59-67.

4. Аманн Р.И., Людвиг В., Шлейфер К.-Х. Филогенетическая идентификация и обнаружение in situ отдельных микробных клеток без культивирования // Microbiol Rev. 1995. № 59. С. 143–169

5. Бэрд Г., Касс Х., Слонимс В. Диагностика аутизма // BMJ. 2003. № 327. С. 488–493.

УДК 615.06

Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: khaladova.liana@gmail.com

Салагаева Виктория Славиковна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Битарова Ирина Казбековна,
ассистент кафедры общей гигиены и физической культуры
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

Аннотация: *Рост заболеваемости раком груди в Северо-Кавказском округе(СКФО) и международные различия в риске его развития привели к предположению, что факторы окружающей среды являются важной причиной возникновения рака молочной железы(РМЖ).В данном исследовании рассматриваются эпидемиологические данные о риске РМЖ, связанном с воздействием окружающей среды, которое пассивно испытывает население СКФО и обсуждаются трудности, связанные с измерением конкретных воздействий в исследованиях окружающей среды. Проводятся анализ географических вариаций заболеваемости раком груди в Северо-Кавказском округе, а также подверженности хлорорганическими соединениями, ионизирующему и электромагнитному излучению.*

Ключевые слова: Хлорорганические, ионизирующее излучение, географическая изменчивость, кластеры, рак груди, окружающая среда.

Khaladova Liana Magamedovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Salagaeva Victoria Slavikovna
3rd year student of the specialty,

Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Bitarova Irina Kazbekovna,
Assistant of the Department of General Hygiene and Physical Education
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL FACTORS ON THE DEVELOPMENT OF BREAST CANCER

Abstract: *The increase in the incidence of breast cancer in the North Caucasus District (NCFD) and international differences in the risk of its development have led to the assumption that environmental factors are an important cause of breast cancer (BC). This study examines epidemiological data on the risk of breast cancer, related to the environmental impact that the population of the North Caucasus Federal District passively experiences and the difficulties associated with measuring specific impacts in environmental studies are discussed. An analysis is being made of geographical variations in the incidence of breast cancer in the North Caucasus region, as well as exposure to organochlorine compounds, ionizing and electromagnetic radiation.*

Key words: Organochlorine, ionizing radiation, geographic variability, clusters, breast cancer, environment.

В 2018 г. сравнительный анализ между регионами Северо-Кавказского Федерального округа (СКФО) показал, что РСО-Алания занимает вторую позицию (40,83 на 100т. Населения) по распространённости РМЖ, но имеет показатель ниже среднего по России на 7,9%

Кроме того, женщины, которые переезжают из республик с низким уровнем заболеваемости (республика Дагестан и республика Чечня) в республики с высоким уровнем заболеваемости (Ставропольский край и республика Северная Осетия-Алания, приобретают риск развития рака груди), позволяя предполагать, что аспекты образа жизни или окружающая среда являются основными детерминантами рака груди [1].

Исследуются географические различия в заболеваемости РМЖ в Северо-Кавказском округе, воздействие продуктов хлорирования, ионизирующего и неионизирующего (электромагнитного поля) излучения, а также пассивного курения.

Исследование связанных с населением рисков в рамках общенационального опроса показало, что по крайней мере от 45% до 55% случаев рака груди в России можно объяснить более поздним возрастом при рождении первого ребенка, ожирением, отягощенным семейным анамнезом рака груди, социально-экономическим статусом и предшествующим доброкачественным заболеванием груди [2].

ОБЩЕЕ ОБСУЖДЕНИЕ И ВЫВОДЫ

В целом состояние доказательств не поддерживает существенную связь между окружающей средой и риском развития рака молочной железы. Смертность и заболеваемость раком молочной железы незначительно варьируются по стране. Результаты исследований воздействий хлорорганических соединений неубедительны; самые последние данные проспективных анализов не подтверждают связь с развитием РМЖ [3]. Ионизирующее излучение – известный фактор риска рака молочной железы, но уровни, которым подвержено население, слишком низки, чтобы вызвать эффект. Профессиональные исследования воздействия ЭМП не дали результатов; Пользователи электрических одеял могут столкнуться с повышенным риском заболеваемости по сравнению с теми, кто их не использует, но эти результаты требуют повторения. Женщины, подвергающиеся пассивному курению, могут столкнуться с повышенным риском рака груди, но нет никаких доказательств эффекта дозы, и результаты исследований прямого курения не столь убедительны.

На основании биологических гипотез четыре обсуждаемых здесь загрязнителя рассматриваются как потенциальные факторы риска рака груди. Возможно, существуют другие не выявленные воздействия окружающей среды, которые требуют оценки. На основании имеющихся данных, за исключением ионизирующего излучения, никакое воздействие окружающей среды нельзя с уверенностью назвать причиной развития рака молочной железы.

Список литературы:

1. Ferlay J. Global burden of breast cancer [In Breast cancer epidemiology]. New York: Springer, 2010. P. 1-19.

2. McPherson K. Breast cancer-epidemiology, risk factors, and genetics // BMJ: British Medical Journal. 2000. Vol. 321. № 7261. Pp. 624-628.

3. Yancik R. Effect of age and comorbidity in postmenopausal breast cancer patients aged 55 years and older // Jama. 2001. Vol. 285. № 7. P. 885-892.

УДК 615.06

Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: khaladova.liana@gmail.com

Салагаева Виктория Славиковна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Плиева Жанна Владимировна,
старший лаборант, ассистент кафедры микробиологии
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

КЛИНИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И ФАКТОРЫ РИСКА СМЕРТНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЛЕГКИХ И ВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

Аннотация: *Пациенты с интерстициальным заболеванием легких (ИЗЛ), у которых впоследствии развивается вирусная инфекция, имеют высокие показатели заболеваемости и смертности. Острое обострение идиопатического легочного фиброза (ИЛФ) является опасным состоянием и имеет уровень смертности более 50 %. В некоторых отчетах зафиксирована почти 100% смертность в течение 1 года у пациентов с острым обострением ИЛФ. Около 60 % образцов, взятых у пациентов с острым обострением ИЛФ, были вирусоположительными. Пациенты с ИЗЛ, особенно с плохой функцией легких и ожирением, подвержены повышенному риску смерти от коронавирусной болезни.*

Ключевые слова: Интерстициальное заболевание легких, вирусная инфекция, обострение.

Khaladova Liana Magamedovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Salagaeva Victoria Slavikovna
3rd year student of the specialty,

Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Plieva Zhanna Vladimirovna,
senior laboratory assistant
Assistant of the Department of Microbiology
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

CLINICAL CHARACTERISTICS AND RISK FACTORS OF MORTALITY IN PATIENTS WITH INTERSTITIAL LUNG DISEASE AND VIRAL INFECTION

Abstract: *Patients with interstitial lung disease (ILD) who subsequently develop a viral infection have high rates of morbidity and mortality. Acute exacerbation of idiopathic pulmonary fibrosis (IPF) is a dangerous condition and has a mortality rate of over 50%. Some reports have reported almost 100% mortality within 1 year in patients with acute IPF exacerbation. About 60% of samples taken from patients with acute IPF exacerbation were virus positive. ILD patients, especially those with poor lung function and obesity, are at increased risk death from coronavirus disease.*

Key words: Interstitial lung disease, viral infection, exacerbation.

Основное содержание:

Методы

Мы набрали пациентов с острым обострением ИЗЛ и вирусной инфекцией, которые были госпитализированы в период с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г. В исследование были включены пациенты с острым обострением интерстициальной пневмонии, связанной с заболеванием соединительной ткани и односторонней трансплантацией легкого по поводу ИЗЛ. Критерии включения были следующими: (1) предшествующая ИЗЛ; (2) симптомы острой респираторной инфекции, включая лихорадку, кашель, отхаркивание или одышку; (3) положительная вирусная нуклеиновая кислота, полученная из мазков из носоглотки, мокроты [1].

Сбор данных

Следующие данные были собраны из медицинских карт пациентов во время их госпитализации: (1) демографические данные; (2) клинические

симптомы; (3) начальные жизненные показатели и результаты исследования легких; (4) тяжесть заболевания (5) лабораторные и микробиологические данные (образцы крови, мокроты и/или ЖБАЛ, бактериальные или грибковые культуры, обнаружение вирусных нуклеиновых кислот и характеристики чувствительности к антибиотикам); (6) информация о лечении, включая использование противомикробных препаратов, глюкокортикоидов и/или других иммунодепрессантов; и (7) статус выживания через 30 дней после поступления [2].

Результаты: Всего было выявлено 95 пациента с ИЗЛ, у которых развилась вирусная инфекция в период с 1 января 2020г. по 31 декабря 2020 г. Приблизительно 36 % пациентов были женщинами, средний возраст 65,0 лет. Основные симптомы включали лихорадку (75,4 %), кашель (94,8 %), отхаркивание мокроты (70,8 %) и одышку (67,2 %). Наиболее частыми сопутствующими интерстициальными заболеваниями были ИЛФ (42,9 %), хроническая обструктивная болезнь легких (8,9 %) и ИЗЛ (10,6 %). В течение сезона гриппа (ноябрь, декабрь, январь, февраль) в группе с иммунодефицитом выявлен рост случаев инфекционного вируса гриппа (25,7%) и цитомегпаловируса (11,3 %). Наиболее часто выявляемым вирусом в иммунокомпетентной группе был вирус гриппа (44,8 %). В негриппозный сезон цитомегаловирус (34,4 %) был основным вирусом, обнаруженным в группе с ослабленным иммунитетом. В иммунокомпетентной группе не наблюдалось доминантного типа.

Выводы: Пациенты с ИЗЛ, у которых впоследствии развилась вирусная инфекция, имели высокие показатели заболеваемости и смертности, которые были связаны с пожилым возрастом (> 60 лет), дыхательной недостаточностью, ИВЛ, персистирующей лимфоцитопенией и вирусной инфекцией, не связанной с IFV. Эти факторы риска следует тщательно учитывать при определении стратегии лечения этой популяции пациентов [3, 4].

Список литературы:

1. Сарая Т., Кимура Х., Кураи Д., Тамура М., Огава Ю. Клиническое значение выявления респираторных вирусов у больных с обострением интерстициальных заболеваний легких // Респир Мед 2018. № 136. Pp. 88–92.

2. Huie TJ , Olson AL , Cosgrove GP , Janssen WJ , Lara AR et al. Подробная оценка острого ухудшения дыхания у пациентов с фиброзным заболеванием легких: этиология и исходы // Респирология. 2010. № 15. Pp. 909–917.

3. Райерсон С.Дж., Коллард Х.Р. Острые обострения, осложняющие интерстициальное заболевание легких // Curr Opin Pulm Med. 2014. № 20. Pp. 436-441.

4. Агарвал Р., Джиндал С.К. Острое обострение идиопатического легочного фиброза: систематический обзор // Европейско-медицинский интерн. 2008. № 19. С. 227-235.

УДК 615.06

Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: khaladova.liana@gmail.com

Салагаева Виктория Славиковна,
студентка 3 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

Научный руководитель: Оганесян Давид Хачатурович,
ассистент кафедры Патологической Физиологии
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ

РИСК РАЗВИТИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ У ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ДЕПРЕССИЕЙ

Аннотация: *Депрессия является одной из наиболее распространенных психологических проблем, которая может повышать риск развития коронавирусной инфекции (КВИ). Это исследование было проведено с целью ретроспективного анализа взаимосвязи между этими двумя заболеваниями у людей юношеского возраста.*

Ключевые слова: Депрессия, коронавирусная инфекция, анализ, заболевание.

Khaladova Liana Magamedovna,
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Salagaeva Victoria Slavikovna
3rd year student of the specialty,
Faculty of Medical Science
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Oganesyan David Khachaturovich,
Assistant of the Department of Pathological Physiology

North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

RISK OF DEVELOPING CORONAVIRUS INFECTION IN PATIENTS WITH DEPRESSION

Abstract: *Depression is one of the most pathological conditions that can increase the incidence of Covid-19. The study was conducted with the aim of retrospectively analizyng the relationships between the exclusive area in people of adolescense.*

Key words: depression, coronavirus infection, analysis, desease.

Основное содержание:

В данном исследовании 100 пациентов были случайным образом выбраны в качестве основной группы пациентов, у которых диагноз коронавирусной инфекции (КВИ) был подтвержден ПЦР-тестированием [1, 2]. Основная группа включала женщин в возрасте от 16 до 20 лет и мужчин в возрасте от 17 до 21 года. Еще 100 пациентов без перенесенной коронавирусной инфекции были выбраны в качестве контрольной группы. Для оценки депрессии пациентов в обеих группах использовали опросник депрессии Бека. Данные анализировали с использованием программного обеспечения SPSS v.16 [3].

Результаты: Результаты опросника Бека, взятые из обеих групп, показали средний балл 13,9±8,48 в основной группе и 10±5,93 в контрольной группе ($p<0,001$). Более того, разница между двумя группами в отношении тяжести депрессии также оказалась статистически значимой ($p<0,001$). Кроме того, было обнаружено, что у женщин клиническая депрессия выше, чем у мужчин ($p<0,001$) [4].

Заключение: Депрессия считается самостоятельным фактором риска развития коронавирусной инфекции, более того, на основании ранее проведенных исследований, риск развития КВИ выше у лиц уже страдающих депрессией, что требует дальнейших анализов и исследований для уточнения, проводится для того, чтобы лучше понять эту взаимосвязь и лучше разработать стратегии лечения [5].

Список литературы:

1. WHO Immunizing the public against misinformation. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.who.int/news-room/feature-stories/detail/immunizing-the-public-against-misinformation (дата обращения: 08.02.2022 г.).

2. Тхостов А.Ш., Рассказова Е.И. Психологическое содержание тревоги и профилактики в ситуации инфодемии: защита от коронавируса или «порочный круг» тревоги? // Консультативная психология и психотерапия. 2020. № 28(2). С. 70-89.

3. 1-я конференция ВОЗ по инфодемиологии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.who.int/ru/news-room/events/detail/2020/06/30/default-calendar/1st-who-infodemiology-conference (дата обращения: 08.02.2022 г.).

4. Сорокин М.Ю., Касьянов Е.Д., Рукавишников Г.В., Макаревич О.В., Незнанов Н.Г., Лутова Н.Б., Мазо Г.Э. Психологические реакции населения как фактор адаптации к пандемии COVID-19. Обозрение психиатрии и медицинской психологии имени В.М. Бехтерева. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://doi.org/10.31363/2313-7053-2020-2-87-94 (дата обращения: 08.02.2022 г.).

5. Рассказова Е.И., Леонтьев Д.А., Лебедева А.А. Пандемия как вызов субъективному благополучию: тревога и совладание // Консультативная психология и психотерапия. 2020. № 28(2). С. 90-108.

УДК 614.1

Циклаури Мэлани Руслановна,
студентка 4 курса
лечебный факультет
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ
e-mail: melaniemelanie01@mail.ru

Алдатова Милана Маратовна,
студентка 4 курса
лечебный факультет
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ
e-mail: milana.aldatova000@mail.ru

Еналдиева Светлана Сергеевна
аспирант 2-го года обучения кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социально-экономических наук
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ
e-mail: s.enaldieva@mail.ru

Научный руководитель: Дзулаева Индира Юрьевна
кандидат медицинских наук, доцент
Северо-Осетинская государственная медицинская академия,
Россия, г. Владикавказ
e-mail: indiradzulaeva@mail.ru

ПРИЧИННАЯ ОБУСЛОВЛЕННОСТЬ СМЕРТНОСТИ ВЗРОСЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В РСО-АЛАНИЯ ЗА ПЕРИОД 2011-2020 ГГ.

Аннотация: *В статье проанализирована динамика смертности взрослого населения в РСО-Алания за период с 2011 по 2020 гг. Согласно сведениям официальной статистики в последние годы отмечается волнообразного характера показателя смертности. Выделены основные нозологические формы, которые занимают доминирующее положение в структуре причин общей смертности трудоспособного населения.*

Ключевые слова: коэффициент смертности взрослого населения, динамика, причины, тенденции.

Tsiklauri Melanie Ruslanovna,
4th year student
medical faculty
North Ossetian State Medical Academy,

Russia, Vladikavkaz
Aldatova Milana Maratovna,
4th year student
medical faculty
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Enaldieva Svetlana Sergeevna
postgraduate student of the 2nd year of study of the Department of Public Health,
Public Health and Socio-Economic Sciences
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Dzulaeva Indira Yurevna,
candidate of medical sciences, assistant professor
North Ossetian State Medical Academy,
Russia, Vladikavkaz

CAUSALITY OF ADULT MORTALITY IN NORTH OSSETIA FOR THE PERIOD FROM 2011-2020

Abstract: *The article analyzes the dynamics of adult mortality in the Republic of North Ossetia Alania for the period from 2011 to 2020. According to official statistics, chaotic ups and downs of adult mortality rates in North Ossetia have been observed in recent years, but it is possible to notice the presence of a wave-like nature of the process. The main nosological forms that occupy a dominant position in the structure of the causes of total mortality of the able-bodied population are also highlighted.*

Key words: adult mortality rate, dynamics, causes, trends.

В России самой острой демографической проблемой является высокая смертность населения. Взрослая смертность представляет собой статистический показатель, который оценивает количество смертей трудоспособного населения за один год в промилле(‰). В настоящее время основная демографическая задача государства – снижение смертности, что означает продление жизни, рост живой популяции. Это в свою очередь благоприятно влияет на социальное благополучие общества, численность трудовых ресурсов, рост уровня экономики. Для достижения данной цели необходимо усовершенствовать условия существования, качество жизни, своевременную диспансеризацию трудоспособного населения и т. д. В данной статье был проведен анализ

показателей смертности взрослого населения в РСО-Алания за период с 2011 по 2020 гг. с выделением первостепенных ее причин для выбора методов решения данной проблемы.

Материалы и методы. Был проведен статистический анализ смертности взрослого населения за 2011-2020 гг. в республике Северная Осетия-Алания по официальным публикациям «Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу».

Результаты и их обсуждение. Коэффициент смертности населения трудоспособного возраста в Республике Северная Осетия-Алания за период с 2011-2020гг имел как возрастающие, так и снижающиеся показатели. Рассматривать и анализировать данный коэффициент можно по разным критериям. Так, первым из них является причинная обусловленность смертности взрослого населения, в которой можно выделить основные причины [1] (рис.1).

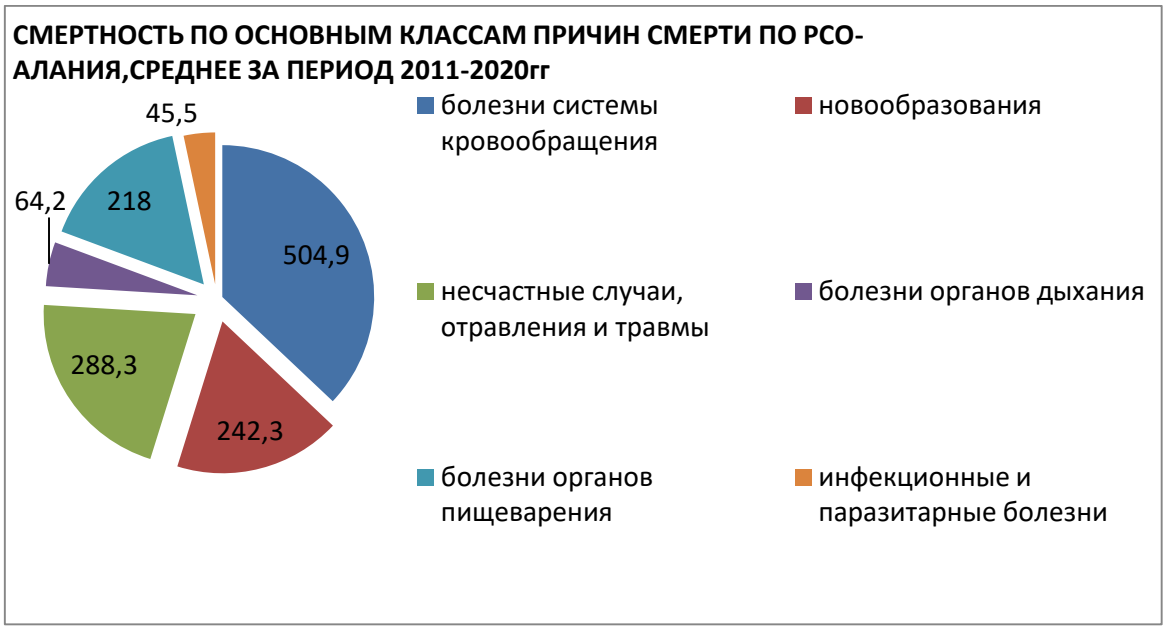


Рис. 1. Смертность по основным классам причин смерти по РСО-Алания, среднее значение за период 2011-2020 гг.

Исходя из информации данной таблицы, можно обозначить, что первое место среди причин занимает смерть от болезней системы кровообращения, однако имеется тенденция к снижению показателей с 2011 – 2020 гг.; второе место – новообразования, несчастные случаи, а также болезни органов

пищеварения; третье – болезни органов дыхания и инфекционные заболевания. Касаемо заболеваний органов дыхания, мы видим, как резко возрастает количество смертей к 2020 г. Повышение общего показателя смертности объясняется, возможно, связано с ухудшением качества жизни, условий существования, низким уровнем медицинской помощи и т.д., что требует детального изучения.

Проанализирован коэффициент смертности взрослого населения с учетом критерия деления на городское и сельское проживание [1] (рис.2).

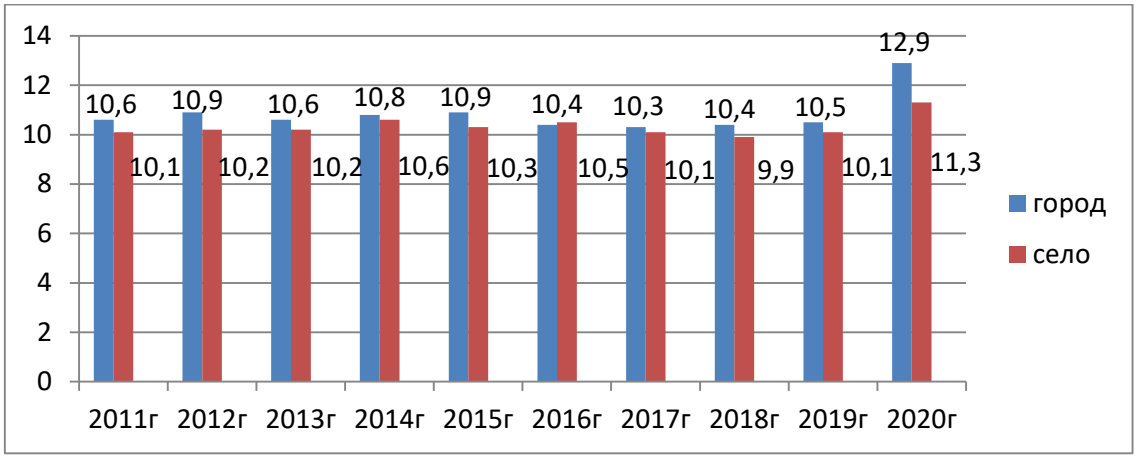


Рис.2 Коэффициент смертности населения трудоспособного возраста среди городских и сельских жителей за период 2011-2020гг, ‰

Результат анализа показал, что в среднем за 10 лет (2011-2020 гг.) коэффициент смертности по городу (10,83‰) выше, чем по селу (10,33‰). Следует указать, что за 2017-2019 гг. показатель смертности в обоих случаях снижается: по городу – 10,4‰, по селу – 10,0‰. Тем не менее, согласно официальным данным Росстата, наблюдается тенденция к стремительному росту смертности городского населения за 2020 г по сравнению с прошлыми годами, что отчетливо видно на графике [1] (рис.3).

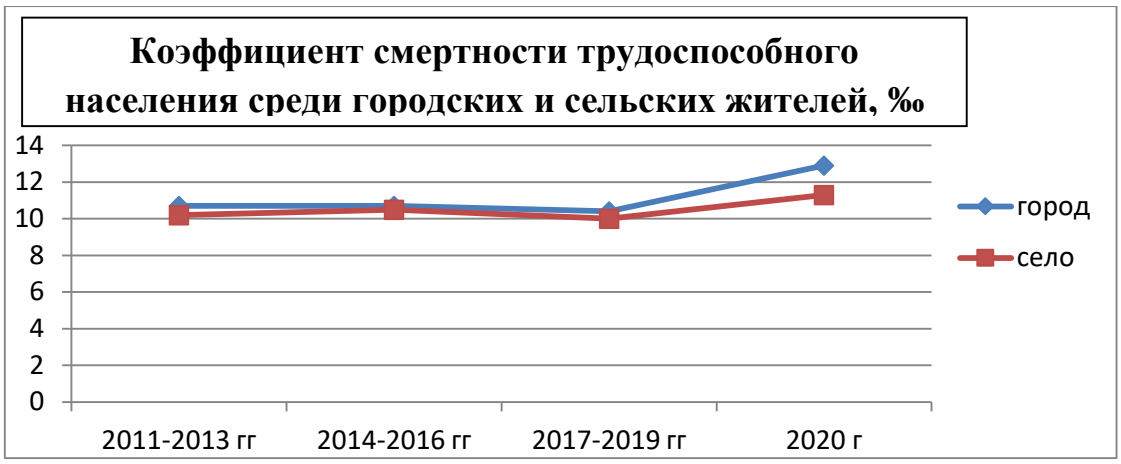


Рис.3 Коэффициент смертности трудоспособного населения среди городских и сельских жителей, ‰

Также проведен анализ и оценка коэффициента смертности взрослого населения с учетом половой дифференциации (рис.4).

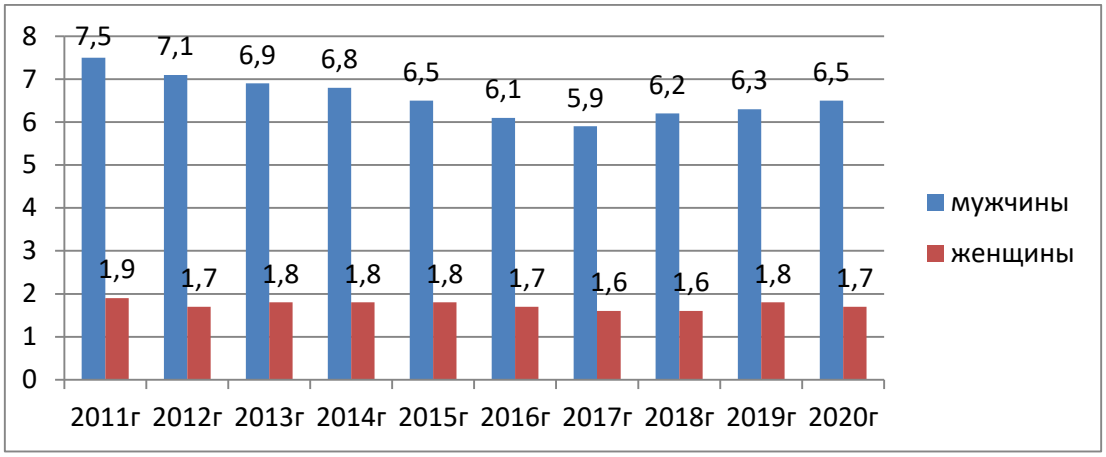


Рис.4 Коэффициент смертности взрослого населения среди мужского и женского пола, ‰

В период с 2011-2017 гг. наблюдается стабильный спад показателя смертности среди мужчин. Вместе с тем, начиная с 2018 года, вновь показатель растет. Среди женского населения охарактеризовать данный показатель сложнее, так как наблюдаются хаотичные подъемы и снижения коэффициента смертности. Но важно отметить, что среди женского населения в среднем за прошедшие 10 лет коэффициент смертности женщин трудоспособного возраста в 3,6 раз меньше по сравнению с мужским полом (рис.5).

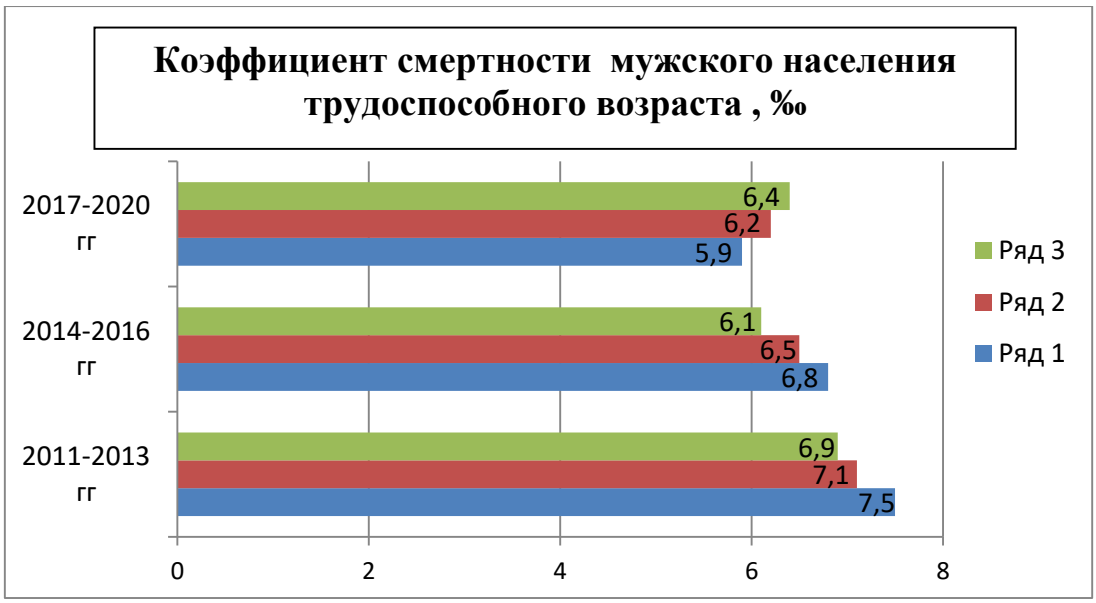


Рис.5 Коэффициент смертности мужского населения трудоспособного возраста, ‰

Исходя из данных диаграммы видно, что наибольший коэффициент смертности среди мужского населения фиксируется в 2011 г (7,5‰), а наименьший – в 2017 г (5,9‰) (рис.6).

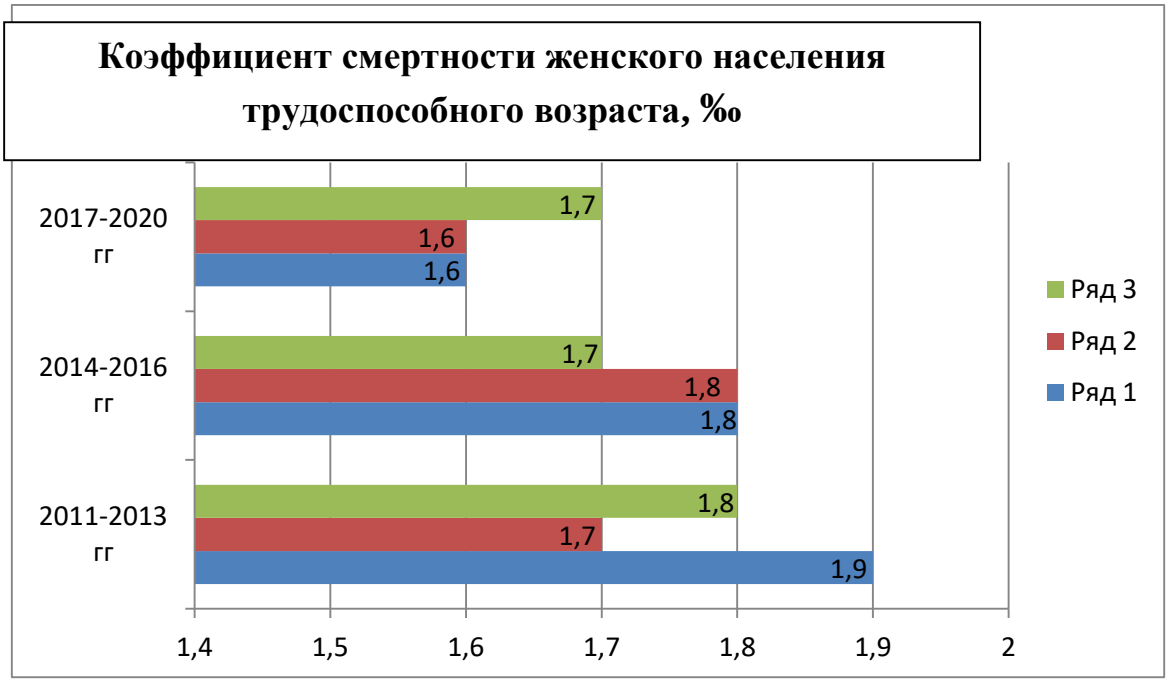


Рис.6 Коэффициент смертности женского населения трудоспособного возраста, ‰

Наибольший коэффициент смертности среди женского населения приходится на 2011 г (1,9‰), а наименьший - на 2017-2018 гг. (1,6 ‰).

Исходя из этих данных, необходимо отметить: как среди мужского, так и среди женского населения наивысший показатель смертности устанавливается в период с 2011-2013 гг. (7,2‰ среди м.п., 1,8‰ среди ж.п.). Показатель смертности женского населения в эти годы в 4 раза ниже, чем мужского.

Несмотря на рост показателя общей смертности в РСО-Алания за 2020 год (12,0 на 1 000 населения) на 16,3% по сравнению с 2019 годом, он остается традиционно ниже среднероссийского показателя на 17,24% (РФ - 14,5), но выше уровня по СКФО на 34,8%.

Высокий уровень смертности трудоспособного населения является следствием и отражением комплекса социальных проблем, стоящих перед Россией на современном этапе экономического развития. В их числе низкий уровень жизни населения, алкоголизм, условия труда и, как следствие, высокий производственный травматизм. Кроме того, смертность граждан трудоспособного возраста несёт в себе прямую и серьёзную экономическую угрозу, так как наряду с недостаточным инновационным развитием страны приводит к снижению производительности труда.

Вывод. В динамике смертности взрослого населения за период с 2011 по 2020 гг. не выявлено определенной закономерности. Однако, несмотря на подъёмы и спады показателей смертности трудоспособного населения, они, так или иначе, остаются на достаточно высоком уровне. В большинстве случаев смерть наступает по причине болезней системы кровообращения, а также преимущественно среди мужского населения. Анализ данного показателя в РСО-Алания четко указал, какие причины являются ведущими в смертности взрослого населения, а также отразил в какой-то степени уровень системы здравоохранения нашей республики. Необходимо повышать качество жизни, создавать все возможные условия для дальнейшего стабильного снижения коэффициента смертности трудоспособного населения.

Список литературы:

1. Отдел государственной статистики в РСО-Алания. Статистический ежегодник. Республика Северная Осетия-Алания. Статистический сборник. Владикавказ: ОП Северо-Кавказстата по РСО-Алания, 2011-2020гг.

2. Закон Республики Северная Осетия-Алания от 2018 г. «Стратегия социально-экономического развития республики Северная Осетия-Алания до 2030 года» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 659.1.007

Бочкала Илья Игоревич
студент 3 курса бакалавриата,
факультет корпоративной экономики и предпринимательства,
Новосибирский государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: ibo4kala@mail.ru

Научный руководитель: Воловская Нина Михайловна,
доктор социологических наук,
профессор кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью
Новосибирский Государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск

ОБЗОР РЕКЛАМНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ О ВЛИЯНИИ РЕКЛАМЫ НА ПОКУПАТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Аннотация: *В статье рассмотрены исследования на тему влияния рекламы на покупательское поведение, проанализированы результаты исследований и разработана теоретическая модель исследования влияния рекламы на покупательское поведение.*

Ключевые слова: реклама, покупательское поведение, влияние рекламы, рекламные исследования, теоретическая модель исследования.

Bochkala Ilya Igorevich
3rd year bachelor student,
Novosibirsk University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

Scientific adviser: Volovskaya Nina Mikhailovna,
doctor of social sciences,
professor of the department of marketing, advertising and public relations
Novosibirsk University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

REVIEW OF ADVERTISING RESEARCH ON THE IMPACT OF ADVERTISING ON BUYING BEHAVIOR

Abstract: *The article deals with research on the impact of advertising on consumer behavior, analyzes the results of research and develops a theoretical model for studying the impact of advertising on consumer behavior.*

Key words: advertising, purchasing behavior, influence of advertising, advertising research, theoretical research model.

Основная цель деятельности любой компании, производящей какой-либо товар или оказывающей услугу, является максимизация дохода за счёт продвижения и реализации своей продукции, услуг при минимально возможных расходах. И в этом огромная роль принадлежит рекламе. От определения того, как реклама влияет на покупательское поведение, напрямую зависит её эффективность, поскольку это позволит обоснованно разрабатывать стратегии маркетинга и проводить рекламные кампании. Очень часто покупательское поведение зависит от лояльности или полной неприязни к рекламе в принципе или же к самой рекламной подаче товара или услуги. Отсюда и возникает потребность в создании той рекламы, которая способна вызвать положительный резонанс в сознании аудитории.

При создании рекламы очень важно учитывать мнение покупателей, которое возможно получить проведением рекламных исследований. Поэтому до проведения рекламных исследований необходимо изучить опыт ранее проведенных исследований и, опираясь на него, разрабатывать свой подход. Ранее на тему влияния рекламы на покупательское поведение проводилось множество исследований. Далее мы рассмотрим более подробно некоторые из них.

В своей работе, Василенко Е. И. рассмотрел проблему влияния рекламы на покупательское поведение на примере ООО «Азбука вкуса». Для определения влияния разных типов рекламы на покупательское поведение, была отобрана группа, состоящая из 150 респондентов. В группе преобладали экстраверты – 60%; интроверты – 10%; амброверты – 30%. Наиболее выражены в данной группе люди с преобладанием невротизма – 40%, нормостеники – 34%, стабильные – 26% [1, с. 70].

В ходе исследования было выяснено, что отношение к рекламе зависит от возраста и социальной категории, а именно интроверты склонны положительно относиться к рекламе, так как возможно у них она вызывает меньше переживаний в связи с их направленностью на свои внутренние состояния. Отрицательное отношение к рекламе наблюдалось у экстравертов, т.к. они в большей степени подвержены ее влиянию. У амбровертов (Личности, в которых присутствуют черты интроверта и экстраверта) наблюдается склонность к нейтральному реагированию на рекламу возможно благодаря тому, что они занимают среднее положение между экстравертами и интровертами и характеризуются направленностью как на внешнюю среду, так и на свой внутренний мир [1, с. 72].

Таким образом можно сделать промежуточный вывод о том, что при создании и совершенствовании рекламы, необходимо учитывать основные психотипы людей, поскольку восприятие и отношение к рекламе у них отличается.

Илюхина С. В. провела исследование на тему влияния рекламы на выбор потребителя. Для изучения поставленного вопроса был проведён опрос, цель которого, оценить эффективность различных видов рекламы. Всего было опрошено 100 человек, из них 65,8% женщин и 34,2% мужчин. Исходя из опрошенной аудитории большинство оказалось студентов [2, с. 419].

В ходе исследования было выяснено, что реклама иногда способна воздействовать на выбор покупателя, поскольку на вопросы: «Помогает ли Вам реклама ориентироваться при покупке товаров и услуг?» и «Насколько сильно влияет реклама, когда вы принимаете решение о покупке товара?», большинство респондентов ответили, что иногда помогает и влияет. Таким образом реклама играет не маловажную роль при выборе товара или услуги.

Далее для того, чтобы оценить влияние рекламы на покупательское поведение был задан вопрос с какой целью респонденты, могут обращаться к рекламе. По результатам большинство опрошенных хотят узнать про скидки и акции, действующие для конкретной категории товаров или услуг, узнать

приблизительную цену на товар или услугу, потребность сравнить товары и выбрать наиболее подходящие. Также респондентам был задан вопрос: Случалось ли приобретать товар или услугу под воздействием рекламы? 61% опрошенных отметили, что данная ситуация имеет место быть, однако же бывает такое редко [2, с. 420].

Таким образом, Илюхина С. В. доказывает то, что реклама оказывает прямое влияние на выбор и предпочтения потребителя, являясь эффективным инструментом, стимулирующим сбыт.

Гуслякова К. А., в свою очередь, провела исследование на тему «влияние рекламы на потребительские предпочтения». Для изучения данной темы была разработана анкета и тест для определения типов потребителей. В ходе исследования было опрошено 100 человек в возрасте от 18-25 лет, проживающих в Краснодарском крае, из них 60 девушек и 40 парней. Для проведения исследования был выбран метод заочного анкетирования [3, с. 48].

После проведения теста, направленного на определение типов потребителей, были получены следующие результаты. В процессе типологического анализа нами было выделено четыре основных типа: «рационалист» - 56%, «традиционалист» - 21%, «потребитель напоказ» - 18%, «шопоголик» - 5% [3, с. 58].

Наиболее часто выбираемыми суждениями стали следующие: «При совершении покупки для меня решающую роль играет соотношение цены и качества» - 69%; «Покую то, что действительно необходимо и практично» - 53%; «Когда я приобретаю какой-либо товар, то руководствуюсь экономией и тем, какую пользу мне принесет товар» - 47%; «Если я куплю новую вещь, то обязательно покажу ее своим друзьям, знакомым» - 45% [3, с. 59]. В связи с этим в большинстве случаев респонденты рационально подходят к приобретению товаров, однако эмоциональный порыв, желание показать новую купленную вещь своим друзьям также не исключены из потребительских практик.

Было выявлено то, что респонденты в большей степени запоминают рекламу со смыслом, в которой есть сюжет, развивающийся в последующих

рекламных роликах. 52% опрашиваемых также отметили, что иногда они совершали покупку товара под воздействием рекламы, причем впечатление о приобретенном товаре в чем-то совпадало, а в чем-то нет с рекламируемым.

Исходя из исследования Гусляковой К. А., мы можем сделать вывод о том, что реклама способна стимулировать современного человека к приобретению товаров, так как у 52% опрошенных иногда возникало желание купить товар после просмотра рекламы, особенно если рекламная акция призывала потребителей в чем-то сэкономить.

В результате изучения вышеизложенных исследований, напрашивается вывод о том, что влияние рекламы на покупательское поведение велико, поскольку оно охватывает как психологические факторы, так и факторы среды. Реклама способна оказать психологическое влияние на потребителя убедив его приобрести какой-либо товар или же услугу, а может наоборот помочь ему с выбором товара или услуги, дав возможность провести сравнение. Также реклама может уведомить клиента о начале акции, что привлечёт его к приобретению товара или услуги.

Изучение опыта проведенных исследований и литературы позволило нам разработать теоретическую модель исследования на тему «влияние рекламы на покупательское поведение» (рис 1):

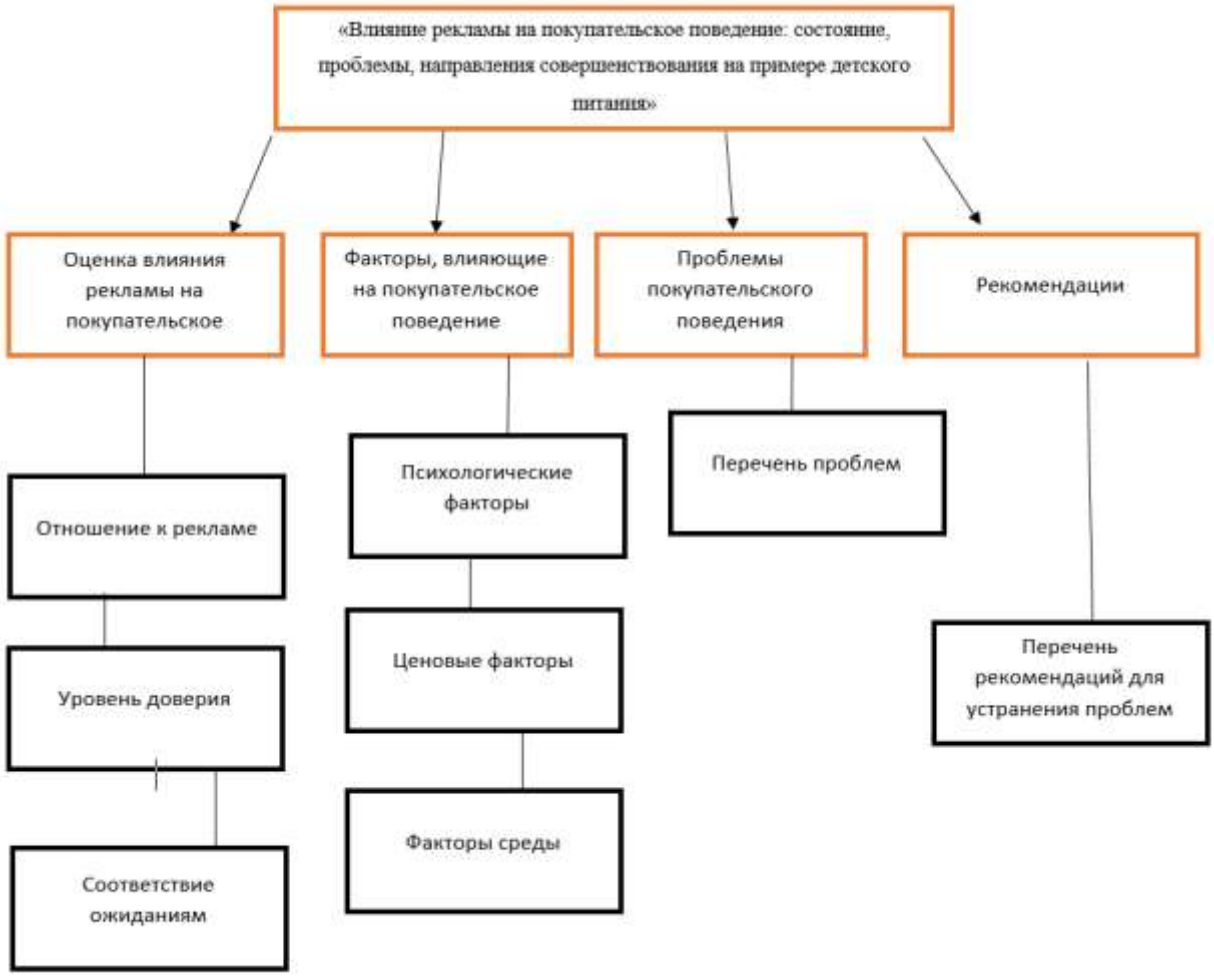


Рисунок 1. Теоретическая модель исследования на тему влияние рекламы на покупательское поведение

В настоящий момент для рынка характерен высокий уровень конкуренции производителей товаров и услуг, соответственно чёткое понимание того, как реклама воздействует на покупательское поведение является неоспоримо важным моментом. В заключение хотелось бы отметить то, что предложенная теоретическая модель при проведении исследования позволит получить более полную и разностороннюю информацию от респондентов, которая в дальнейшем поможет усовершенствовать рекламу.

Список литературы:

1. Василенко Е.И. Исследование воздействия на покупательское поведение различных видов рекламы // Синергия Наук. 2018. № 20. С. 69-86.

2. Илюхина С.В. Влияние рекламы на выбор потребителя // Менеджмент и маркетинг: теория и практика: сборник научных статей / ответственный редактор: Е.А. Ильина. Чебоксары. Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2018. С. 419-425.

3. Гуслякова К.А. Социологическое исследование «Реклама в системе формирования потребительских практик современной молодежи» // Влияние рекламы на потребительские предпочтения. Кубань. КубГУ. 2015. С. 47-60.

УДК 31.748

Гаус Антон Станиславович
студент
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: gaus.tosha@yandex.ru

Научный руководитель: Воловская Нина Михайловна
доктор социологических наук, профессор
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления
Россия, г. Новосибирск

РЕКЛАМНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ МАРКЕТИНГОВОГО: ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И МЕТОДЫ

Аннотация: *В статье представлено рекламное исследование как разновидность маркетингового, рассмотрены понятия, сущность и методы исследования.*

Ключевые слова: Маркетинговое исследование, рекламное исследование, методы исследования, опрос, интервью, глубинное интервью, фокус-группа.

Gaus Anton Stanislavovich
student
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

Scientific adviser: Volovskaya Nina Mikhailovna
doctor of social sciences, professor
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

ADVERTISING RESEARCH AS A KIND OF MARKETING RESEARCH: CONCEPT, ESSENCE AND METHODS

Abstract: *The article presents advertising research as a kind of marketing research, discusses the concepts, essence and methods of research***.**

Key words: Marketing research, advertising research, research methods.

Развитие нашего рекламного рынка медленно, но верно ведет к развитию рынка рекламных исследований. Агентства и рекламодатели понимают, что

исследования — это не роскошь, а необходимый расход, такой же, как юридическая поддержка и финансовые расчеты. Именно поэтому наиболее актуально изучить рекламные исследования с точки зрения того, что они являются разновидностью маркетингового, а также изучить мнения авторов о понятии рекламного исследования, а также основные назначения и методы.

В первую очередь стоит представить вниманию точку зрения Васильева Г.А. и Полякова В.А., которые приводят следующее определение рекламных исследований: «Рекламное исследование – это сбор и анализ данных, позволяющих получить информацию, необходимую для успешной разработки, производства и доведения рекламного сообщения до покупателя товаров и услуг» [1, с. 39]. Данное понятие в полной степени отражает суть рекламного исследования, но совершенно не отражает его специфику, так как, рекламное исследование является лишь видом маркетингового, а это является наиболее важным аспектом представленной работы.

Также стоит отметить определение Кокшарова И.П, Поддубного С.И., Матвеева М.С., которое они предлагают в своей работе: «Рекламные исследования являются одним из видов маркетинговых исследований. Они имеют общую методологическую основу с исследованиями в других функциональных областях маркетинга и направлены на решение схожих основных задач» [2, с. 69]. В данном понятии уже четко обрисовано, что рекламное исследование – это часть маркетингового, однако, создается ощущение, что акцент сделан только на это, на схожесть, не раскрыты особенности и специфика.

Третьем определением маркетинговых исследований, которое мы рассмотрим в рамках анализа, выступит Логвинов А.В. Он считает: «Рекламные исследования – это совокупность методов, приемов и инструментов, необходимых для реализации маркетинговой стратегии, увеличения продаж, привлечения клиентов и повышения эффективности управления предприятием» [3, с. 99]. Данное определение четко отражает связь рекламного исследования с

маркетинговым, как оно в принципе воздействует на фирму и как повышает эффективность.

Проведя анализ понятий, выведем собственное, которого и будем придерживаться в рамках работы. Рекламное исследование – это разновидность маркетингового исследования, представляющая собой совокупность методов, приемов, инструментов сбора и анализа данных, используемых для успешного функционирования организации.

Целью рекламного исследования классически является изучение отношение респондента к той или иной рекламе. Определение цели определяет успешность исследования.

Задачи так же составляются в соответствии с целью, то есть, не существует одного набора задач, который можно взять за основу и идти по нему. Однако, существует классическая усредненная модель задач, добавляя в которую свои, можно провести полное и успешное исследование. Данные задачи представлены авторами Кокшаровым И.П, Поддубным С.И., Матвеевым М.С. в своей работе:

- измерение эффективности рекламы.
- определение характеристик аудитории рекламных носителей, чтобы выбрать наиболее подходящий носитель для рекламных целей.
- тестирование вариантов рекламных кампаний (идеи, концепции, разработка, варианты и т.д.)
- планирование деятельности и коммерческих сообщений (ТОР-реклама) [2, с. 69].

Представленный круг задач подробно прописывает все варианты задач, которые может ставить перед собой исследователь. В сравнении нельзя сказать какая из систем лучше, исследователь сам должен устанавливать для себя задачи исследования, исходя из множества факторов.

От определения задач так же зависит выбор метода исследования.

Для сравнения мнений авторов приведем мнение о методах исследования, предложенном в своей работе Кокориной А.В., Сергеевой М.А., Пацук О.В., где

они представляют классификацию без деления на качественные и количественные, выделяя лишь четыре метода:

1. Наблюдение;
2. Панельное исследование;
3. Фокус-группы;
4. Метод глубинных интервью [4, с. 120].

Авторы о своей классификации методов говорят следующее: «Так, выделяют четыре основных метода маркетинговых исследований…». Это утверждение может быть оспорено, так как, нельзя сказать, что именно данные методы являются основными, так же не проводится то, почему они были отнесены к основным. На самом деле методы намного шире и разнообразнее.

Для того, чтобы объективно раскрыть методологию рекламных исследований, обратимся к другому мнению.

В рассмотрении методов исследования, мы будем опираться на работу Бернадской Ю.С., Марочкиной С.С., Смотровой Л.Ф, которые рассматривают методы исследования, деля их на качественные и количественные [5, с. 15]. Рассмотрим качественные методы, представленные автором.

Это, прежде всего, наблюдение. Оно позволяет вникнуть в изучаемую ситуацию непосредственно без нарушения обычной ситуации. Например, чтобы отследить поведение покупателя при выборе продуктов. То есть, мы делаем это без вникания в саму среду.

Говоря о наблюдении, мы можем разделить наблюдение на два подвида:

1. Прямое;
2. Косвенное.

Нельзя сказать, что какое-то их них лучше или хуже, они все одинаково применяются исследователями, потому что преследуют разные цели.

Углубленное интервью также является качественным, это неформальная беседа один на один, состоящая из последовательного задания группы зондирующих вопросов квалифицированным интервьюером, интервьюируемым для понимания почему они ведут себя определённым образом.

Далее глубинное интервью, является фокус-группа, суть которого заключается в том, что опросить группу представителей целевой аудитории для получения мнений и ответов на вопросы исследования с целью получения мнения об объекте исследования.

Для ее создания требуется группа участников (10-12), а также модератор, от профессионализма которого и зависит успех исследования и репрезентативность данных. Он представляет собой беседу участников с модератором, в ходе которой раскрывается их мнение. Часто проводят несколько сессий. Первая является пробной.

Сюда же относится и личное интервью, которое используется не так часто в силу особенностей организации.

На ряду с не очень часто используемыми методами стоит и эксперимент, он сложен и дорог в организации, но часто именно таким путем можно получить наиболее точные данные.

Так же существуют количественные методы, которые направлены на получение данных от как можно большего количества респондентов.

К ним мы относим самый популярный метод – опрос. Опрос – наиболее распространенный метод сбора основной информации, который относится к количественному методу анализа. Инструментарием опроса является анкета. В каждом случае анкета обращается к непосредственному участнику и нацелена на те аспекты процесса, которые трудно или не наблюдаются напрямую.

Поэтому опрос незаменим, когда речь идет об изучении тех значимых черт социальных, групповых и межличностных отношений, которые скрыты от постороннего взгляда и могут быть прочувствованы только при определенных условиях и ситуациях. Основной целью опроса является получение количественных данных о предмете исследования, которые могут быть выражены в мнениях, настроениях респондентов и т.д.

Деля опрос на подвиды, снова обращаемся к работе Бернадская Ю.С., Марочкина С.С., Смотрова Л.Ф. они выделяют следующее:

1. Телефонный опрос;

2. Электронные опрос;
3. Почтовый опрос;
4. Интернет-опрос [5, с. 34].

Электронный и интернет-опрос являются совершенно разными видами, хоть и звучат похоже. В первом опрос производится по электронной почте, во втором по средствам интернет-площадок, на которых можно пройти опрос. Несмотря на то, что интернет-опрос сейчас особо популярен. Среди главных его проблем – репрезентативность данных, что очень влияет на результаты исследования.

Мы можем видеть, что данное мнение о методах представлено лучше, оно имеет основу для деления методов на качественные и количественные, а также представлено разнообразие методов и подходов.

Таким образом, рекламное исследование является подвидом маркетингового, имеет с ним схожие функции, цели и задачи. Трудно отрицать необходимость рекламных исследований, ведь от их результатов можно понять, насколько реклама попала в потребности аудитории, насколько правильно был выбран канал продвижения, идея. Так же было описано, что рекламные исследования осуществляются несколькими методами, которые, в свою очередь, подразделяются на качественные и количественные. Их использование зависит напрямую от того, чего хочет добиться исследователь.

Список литературы:

1. Васильев Г.А., Поляков В.А. Основы рекламной деятельности. М: Юнити-Дана, 2004. 414 с.

2. Кокшаров И. П., Поддубный С.И., Матвеев М.С. Определение маркетинговых исследований и их виды // Наука, техника и образование. 2018. №3 (44). С. 69-71.

3. Логвинов А.В. Рекламные исследования как основа стратегии предприятия // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. 2019. № 11. С. 99-103.

4. Кокорина А.В., Сергеева М.А., Пацук О.В. Проведение маркетингового исследования // Социально-экономические исследования, гуманитарные науки и юриспруденция: теория и практика. 2016. № 7-1. С.119-125

5. Бернадская Ю.С., Марочкина С.С., Смотрова Л.Ф. Основы рекламы: Учебник. М.: Наука, 2005. 281 с.

УДК 31.748

Моргачева Елизавета Алексеевна
студентка
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: mo_li_14@mail.ru

Научный руководитель: Воловская Нина Михайловна
доктор социологических наук, профессор,
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления
Россия, г. Новосибирск

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: ПОДХОД УЧЕНЫХ

Аннотация: *Данная статья описывает этапы маркетингового исследования, которые были выведены авторам, их краткая характеристика, а также представлена собственная модель этапов.*

Ключевые слова: Маркетинг, маркетинговые исследования, этапы, рабочая программа, план исследования.

Morgacheva Elizaveta Alekseevna
student
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

Scientific adviser: Orlovskaya Nina Mikhailovna
doctor of social sciences, professor
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

STAGES OF MARKETING RESEARCH: THE APPROACH OF SCIENTISTS

Abstract: *This article describes the stages of marketing research that were deduced to the authors, their brief characteristics, and also presents its own model of stages.*

Key words: Marketing, marketing research, stages, work program, research plan.

Маркетинговое исследование представляет собой сложный процесс сбора информации с использованием выбранного инструментария для достижения цели, поставленной в начале. Можно говорить о том, что исследования представляет собой комплекс этапов, которые нельзя упустить или не выполнить.

Актуальность изучения этапов маркетингового исследования обусловлена возрастающей популярностью самих исследований, компании все чаще понимают важность и значимость, предоставляя анализ проблемы и ее решения исследователями. Маркетинговое исследования способно не только понять саму проблему, но и причины ее появления, а также представить рекомендации, которые способны разрешить сложившуюся ситуацию. Множество авторов предлагают свою модель этапов исследования, поэтому, рассмотрим этапы, представленные в литературе.

Начнем с этапов, представленными в работе Филиппа Котлера, которые являются классическими, так как работы данного автора сильно повлияли на процесс формирования рынка маркетинговых исследований. Таким образом, Котлер выделяет:

1) выявление проблем и постановка цели исследования;
2) отбор источников информации;
3) сбор информации;
4) анализ собранной информации;
5) представление полученных результатов [1, с. 234]

Данная типология хоть и является, так называемой классикой, является не совсем полной. Непонятно на каком этапе выводятся гипотезы, начинается само исследование и совершенно отсутствует заключительный этап анализа данных и формирование по ним рекомендаций.

Рассмотрим еще одну точку зрения. Волохова Е.С. в своей статье представляет этапы проведения маркетингового исследования, выделяя следующее:

1) Определение потребности в исследованиях, далее анализируются проблемы, вызывающие эти потребности;
2) определение главной темы исследования;
3) выбор методологии исследования;
4) анализ ресурсов, необходимых для исследования;
5) выбор метода (ов) исследования;
6) поиск нужной информации;
7) анализ результатов поиска;
8) разбор и обоснование рекомендации (предложения) [2, с. 755].

На первый взгляд данные этапы исследования представлены в полном размере, раскрывая всю сущность в полной мере. Однако, присутствуют и заметные недостатки. Например, в первом же пункте упоминаются проблемы, формирующие ситуацию, на начальном этап мы действительно описываем проблемную ситуацию, но ни в коем случае не утверждать, что именно они сформировали ситуацию, из-за которой и проводится исследование. Мы можем лишь строить гипотезы о том, почему произошла та или иная ситуация. Также шестой пункт слишком далеко, необходимая информация должна быть изучена на более раннем этапе, при том, что по своей сути этот пункт перекликается с четвертым.

Разберем еще одном мнение по этапам исследования. И.К. Беляевский рассказывает об этапах маркетингового исследования и выделяет следующее:

1) выбор темы исследования.
2) определить предмет исследования, цель и задачи исследования;
3) создать план исследования;
4) выбрать методы исследования;
5) провести исследование;
6) обработка полученных результатов и формулирование выводов.
7) запись работы в форме отчета [3, с. 167].

Представленные этапы исследования являются наиболее близкими к тому, что принято считать полноценным поэтапным исследованием. Однако, здесь упущен момент сбора источников информации.

Таким образом, изучив несколько вариантов разделения исследования на этапы и учитывая недостатки, описанные в ходе анализа, необходимо предложить свою точку зрения:

1) подготовительный этап. Определение темы исследования.

2) создать программу исследования. Описание того, какая проблемная ситуация существует, однако, важным является то, что тут мы строим лишь предположение, на которое мы будем основываться. Также здесь определяем цель, задачи, предмет и объект исследования. Тут же создаем гипотезы, теоретическую модель исследования, выбираем исследования, описываем выборку и то, как мы будем обрабатывать информацию;

3) проведение панельного исследования. Его проведение является практически идеальным сценарием, ведь у нас есть возможность прорепетировать и отметить для себя какие-то недостатки;

4) непосредственное проведение исследование;

5) сбор и анализ результатов;

6) рекомендации на основе полученных данных.

Представленные этапы отличны от ранее представленных важным этапом – созданием рабочей программы исследования, это стратегически важный документ, который помогает четко понять и цель, и задачи. Когда прописывается полный ход исследования – легче учесть какие-то пункты. Также важной особенностью является проведение тестового панельного исследования. Им часто пренебрегают исследователи, однако, оно очень полезно для проведения основного исследования.

Таким образом, мы изучили мнения авторов насчет этапов проведения маркетингового исследования, увидели схожие и различные черты. Выявив каждые из них, мы вывели собственную модель этапов исследования.

Список литературы:

1. Коттлер Ф. Основы Маркетинга. Краткий курс К.: Вильямс, 2015. 496 с.

2. Волохова Е.С. Основные этапы научного исследования // Молодой ученый. 2016. № 6. С. 755-757.

3. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: Учебное пособие, руководство по изучению дисциплины. М.: Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. 414 с.

УДК 659.1

Стёпин Егор Олегович
студент
Государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: egor-stepin@mail.ru

Научный руководитель: Воловская Нина Михайловна
доктор социологических наук, профессор,
Государственный университет экономики и управления
Россия, г. Новосибирск

РЕКЛАМНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПОНЯТИЯ, ВИДЫ, ЭТАПЫ И ЗНАЧИМОСТЬ

Аннотация: *В данной статье рассмотрены понятия рекламного исследования. Рассмотрены его этапы, а также важность для успешной рекламной деятельности.*

Ключевые слова: рекламное исследование, текущие исследования, мотивированные исследования.

Stepin Egor Olegovich
student
State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

Scientific adviser: Volovskaya Nina Michailovna,
doctor of sociological sciences, professor,
State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

MARKETING RESEARCH: CONCEPTS, TYPES, STAGES AND SIGNIFICANCE

Abstract: *This article discusses the concepts of advertising research. Its stages are considered, as well as the importance for successful advertising activities.*

Key words: advertising research, current research, motivated research.

Актуальность исследования определяется современным развитием маркетинга. Также необходимостью анализа тенденций развития рекламных исследований; выявления факторов развития и возможности устранения данных факторов.

Рассмотрим взгляды ученых по понятию рекламных исследований. Ю.С. Бернадская, С.С. Марочкина, Л.Ф. Смотрова определяют рекламные исследования как «систематизированный сбор и анализ информации с целью повышения эффективности рекламных мероприятий» [2, с. 172]. Эта точка зрения имеет место быть, но отражает ли она суть понятия «рекламные исследования», это уже вопрос. С одной стороны, И. О. Бернадская и другие говорят всё кратко и ясно. Однако хочется отметить, что у рекламного исследования цель не только повысить эффективность рекламных мероприятий, а также контроль используемых методов рекламы, выявление целевой аудитории и другие.

А.В. Логинов говорит: «Рекламные исследования – это совокупность методов, приемов и инструментов, необходимых для реализации маркетинговой стратегии, увеличения продаж, привлечения клиентов и повышения эффективности управления предприятием» [6, с. 102]. Это понятие нам уже ближе, ведь Логинов чётко даёт понять, что рекламные исследования всесторонне продвигают проекты в маркетинге. Благодаря обширному обилию методов рекламного исследования, оно является универсальным инструментом в работе в маркетинговой сфере.

Г.А. Черчилль повествует: «Рекламное исследование - функция, которая связывает организацию с потребителями через информацию. Информация используется для выявления и определения возможностей и проблем маркетинга; разработки, уточнения, оценки и контроля исполнения маркетинговых мероприятий; совершенствования понимания маркетинга как процесса» [9]. С этим мнением также согласимся, ведь благодаря информации люди банально понимают друг друга, успешно коммуницируют.

Нам ближе точка зрения Логинова, однако попытаемся изложить свое мнение. Мы думаем, что рекламные исследования – это мостик движения между большими «игроками» рекламного мира, между потребителем и организацией. Благодаря исследованиям выполняются многие функции, такие как: эффективность рекламных мероприятий, выявление целевой аудитории и т. д.

Инициируя рекламное исследование, организация должна задать себе ряд вопросов, ответы на которые позволят разработать успешную рекламную стратегию. Исследования можно разделить на мотивированные и текущие [6, с. 102].

Текущие исследования проводятся с различной частотой. Их показатели являются основой для определения текущей ситуации и выработки правильных управленческих решений.

Мотивированные исследования ориентированы на результат. Они должны быть четко спланированы и организованы. Две исследовательские группы имеют общую методологию, но цель их проведения ориентирована на разные результаты.

Помимо этих классификаций, автор А.П. Карасев выделяет и рассматривает многие другие, а именно: исследование мотивации, установок и поведения, когда интервьюируемый обнаруживает свое отношение к объекту исследования, осознание его, поведение за определенный промежуток времени. А также классификация рекламных инструментов исследования, тематики исследования и т. д. Как показывает практика, как правило, одновременно проводятся несколько видов исследований, так как акцентировать внимание только на единственном методе неэффективно [5, с. 27].

Другой вид исследований - ситуационные рекламные исследования, они зависят от конкретной ситуации в той или иной области исследования. Автор статьи Назайкин А.Н. утверждает, что этот тип исследования позволяет лучше изучить рынок и потребителей. Например, проблема популярности и узнаваемости бренда или рекламной кампании, реакция общественности. Поэтому необходимо провести такое исследование, которое на первом этапе выявит причину проблемы, а на втором этапе рассмотрит эффективные альтернативы выхода из данной проблемы. Этим параметрам и отвечают ситуационные, или ситуативные, исследования, они решают сложившуюся проблему незамедлительно, на месте происшествий. Такие исследования, как

правило, не планируются заранее и проводятся по поступления трудностей [9, с. 6].

Рекламное исследование проводится в несколько этапов. Их соблюдение очень важно, поскольку каждый этап имеет свою цель. А. В. Логинов выделяет основные этапы рекламного исследования [1]:

1. Формулировка цели, и выявление задач исследования.
2. Отбор методологии и источников информации.
3. Поиск и организация сбора первичной информации.
4. Анализ собранной информации.
5. Мониторинг результатов исследования, поиск путей решения возникших проблем, выявление альтернативных методов рекламного исследования.

Перед тем, как начать рекламное исследование, необходимо составить грамотный план, позволяющий систематизировать данные. План опроса позволяет учесть все аспекты вопроса рекламной стратегии для принятия эффективных управленческих решений.

Рекламные исследования - это больше, чем просто набор статистических данных [3]. Никакой анализ не позволит вам построить грамотную стратегию, если он не мотивирован. Для проведения эффективной маркетинговой кампании необходимо провести много исследований рекламного типа, которые позволили бы со всех сторон изучить вопрос о перспективах применения тех или иных видов рекламы. Это важно для любого бизнеса, так как неэффективная рекламная стратегия не принесет бизнесу ничего, кроме бюджетных затрат. Многие компании игнорируют рекламные исследования, считая их пустой тратой времени, но изучение своих клиентов, конкурентов и рынка - важнейший аспект экономической стабильности, без которого никакая рекламная кампания, даже самая необычная, не может дать бизнесу результат. Это было достигнуто путем тщательного исследования [8].

Выбирая методы исследования, бизнес должен понимать, что не существует единого, правильного и эффективного метода оценки рекламной

стратегии. Каждый из них подбирается индивидуально, методом проб и ошибок. Важно, что рынок товаров и услуг, как и потребитель, - это постоянно меняющиеся единицы, находящиеся в движении, а систематическое переосмысление персональной рекламы предприятия всегда позволит ему быть востребованным на фоне конкурентов. Однозначно рекламные исследования – важная и неотъемлемая часть рекламной стратегии предприятия, и чем разнообразнее методология и приемы анализа, тем больше эффективность рекламы на практике [6, с. 102].

Таким образом, рекламные исследования выполняют большую роль в любой организации. Посредством данных исследований можно решать множество задач, которые способствуют развитию бизнеса, начиная с простого анализа конкурентов, заканчивая сложными маркетинговыми проектами.

Список литературы:

1. Архангельская И.Б. Интегрированные маркетинговые коммуникации. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА., 2016. 171 с.

2. Бернадская Ю.С., Марочкина С.С., Смотрова Л.Ф. Основы рекламы: Учебник. М.: Наука, 2005. 281 с.

3. Волохова Е.С. Основные этапы научного исследования // Молодой ученый. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://moluch.ru/archive/110/26991/ (дата обращения: 05.04.2019 г.).

4. Джафаров К. А. Исследования в рекламе: учеб. пособие для студентов. Новосибирск: НГТУ, 2010. 91 с.

5. Карасев А.П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ: Учебник и практикум. Люберцы: Юрайт, 2016. 323 с.

6. Логинов А.В. Рекламные исследования как основа стратегии предприятия // Образование и наука без границ: социально-гуманитарные науки. 2019. № 11. С. 99-103.

7. Назайкин А.Н. Проблемы исследования эффективности рекламы в СМИ // Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика. 2011. № 6. С. 33-45.

8. Шарков Ф. И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 324 с.

9. Черчилль Г.А. Браун Т. Маркетинговые исследования. (Серия «Маркетинг для профессионалов»). СПб.: Питер, 2002. 752 с.

УДК 31.748

Цилер Андрей Алексеевич
студент
кафедра маркетинга, рекламы и связей с общественностью
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления
Россия, г. Новосибирск
e-mail: andrejciler97@gmail.com

Научный руководитель: Воловская Нина Михайловна
доктор социологических наук, профессор
Новосибирский Государственный Университет Экономики и Управления
Россия, г. Новосибирск

ВИДЫ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ ПО РАЗЛИЧНЫМ ПРИЗНАКАМ

Аннотация: *В статье представлено рассмотрение нескольких точек зрения авторов насчет видов маркетингового исследования и их классификации по различным признакам.*

Ключевые слова: Маркетинговые исследования, виды маркетинговых исследований, кабинетные исследования, полевые исследования, описательные исследования, разведочные исследования, каузальные исследования.

Tsiler Andrey Alekseevich
Student
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

Scientific adviser: Volovskaya Nina Mikhailovna
doctor of social sciences, professor
Novosibirsk State University of Economics and Management
Russia, Novosibirsk

TYPES OF MARKETING RESEARCH AND THEIR CLASSIFICATION BY VARIOUS CRITERIA

Abstract: *The article presents the consideration of several points of view of the authors on the typology of types of marketing research methods.*

Key words: Marketing research, types of marketing research, desk research, field research, descriptive research, exploratory research, causal research.

Виды исследований пополняются с каждым годом, более того, на их развитие заметно влияет постоянно развивающийся рынок маркетинга. За многие годы было выделено множество точек зрения по данному вопросу, каждый автор выделял виды исследований, основываясь на своем собственном определенном признаке, это и послужило большому количеству видов маркетингового исследования. Их изучение является сейчас действительно важным и актуальным.

Изучение видов маркетинговых исследований начнем с первой точки зрения, представленной Карасевым А.П. в своем учебнике по Маркетинговым исследованиям. Например, в зависимости от технологии проведения выделяют две группы маркетинговых исследований: кабинетные и «полевые». Кабинетные маркетинговые исследования предполагают сбор только вторичной информации, а «полевые» — первичной [1, с. 25].

Карасев А.П. также выделяет классификацию исследований в зависимости от целей маркетингового исследования выделяют разведочные, описательные и казуальные исследования [1, с. 46].

Разведочное исследование предполагает сбор предварительной информации с целью уточнения маркетинговой проблемы и формулирования гипотез.

Описательные исследования — это маркетинговые исследования, направленные на описание проблем, ситуаций, рынков, как относится респондент к нашей рекламе, товару или самой организации.

Казуальное (экспериментальное) исследование — это маркетинговое исследование, проводимое для проверки гипотез на основе связи причины и следствия. В этом исследовании очень важны законы формальной логики и связи одного звена с другим.

Стоит отметить, что такой же классификации исследований по различным признакам придерживаются и авторы Кокшаров И.П., Поддубный С.И., Матвеев М.С. [2, с. 69]. Это говорит о том, что такое деление получило некое признание и популярность в маркетинговой среде.

Кузьмина Е.Е. в своем учебном пособии выделяет виды маркетингового исследования в зависимости от цели, как и Карасаев А.П., однако, ее виды совершенно отличны, хоть и имеют одинаковые признаки для классификации с ранее представленным мнением [3, с. 130].

По цели Кузьмина Е.Е. выделяет прикладное исследование, направленное на решение конкретной проблемы, и фундаментальное, направленное на расширение общего знания, оно носит научный характер.

Так же Кузьмина описывает и другую классификацию исследований по признаку периодичности проведения [3, с. 151]:

1.Одноразовое исследование, которое было проведено в рамках решения одной конкретной проблемы.

2. Периодическое исследование – оно проводится через какой-то промежуток времени, исследователь сравнивает результаты прошлого с только что проведённый и представляет статистические результаты.

3. Непрерывное исследование – оно проводится постоянно, в нем часто используют панельные исследования.

Так же автор согласна с делением на виды по методу сбора информации, однако, описанные Карасевым А.П. описательные, разведочные, казуальные исследования она относит к исследованиям по задачам исследования [3, с. 155].

Кузьмина Е.Е. в своей работе предлагает множество признаков, которые являются основой для классификации видов исследования, этим и отлична ее точка зрения, в отличие от других авторов. Во многих работах предлагаются отдельные виды, без обоснования деления и описанного признака, по которому все же было проведено деление. Также в некоторых работах авторы представляют лишь одну классификацию видов исследования, что говорит о том, что автор даже не стал рассматривать то множество мнений, которое существует на данный момент. Например, Большаков Н.В. в своей работе выделяет лишь качественные и количественные исследования по признаку сбора информации [5, с. 26]. Такое деление тоже имеет место быть, однако, часто создается ощущение, что существует только такие исследования, хотя это не так,

признаков, по которым можно разделить на виды. Так же часто в работах можно столкнуться с явлением, при котором путаются термины типы и виды исследований, это принципиально разные вещи.

В данной работе мы увидели то, какие виды исследований предлагают авторы, какие признаки они выделяют для основания деления. При анализе можно было заметить, что они являются очень схожими, однако, существуют и различия, это обусловлено спецификой мнения автора, его собственными взглядами. Изменяющийся рынок маркетинговых услуг дает основания для появления новых признаков, по которым авторы могут создать новые классификации видов.

Список литературы:

1. Карасев А.П. Маркетинговые исследования: учебник и практикум для среднего профессионального образования. М.: Издательство Юрайт, 2021. 315 с.

2. Кокшаров И.П., Поддубный С.И., Матвеев М.С. Определение маркетинговых исследований и их виды // Наука, техника и образование. 2018. № 3 (44). С. 69-71.

3. Кузьмина Е. Е. Маркетинг: учебник и практикум для вузов. М: Издательство Юрайт, 2021. 419 с.

4. Леонов В.А. Сущность и разновидности маркетинговых исследований // Символ науки. 2021. № 3. С. 64-66.

5. Большаков Н.В. Сочетать, комбинировать, смешивать: качественные и количественные методы в современной исследовательской практике. 2017. № 3. С. 21-29.

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 327

Щеглов Игорь Игоревич
студент 4 курса бакалавриата,
Исторический факультет
Московский педагогический государственный университет,
Россия, г. Москва
e-mail: merlin.ig7@gmail.com

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРАТАГЕМ КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКОЙ В ПРОТИВОСТОЯНИИ С США

Аннотация: *В этой статье исследуется использование КНР стратегической мудрости (стратагем) против США в ее внешней политике. В исследовании говорится, что китайскому народу свойственно прибегать к стратегической мудрости в своей жизнедеятельности, поэтому в их действиях можно проследить использование этой стратегической мудрости. И в данном случае разбирается применение Китаем нескольких стратагем против США, и в ходе исследования возникает ощущение, что Китай, следуя стратагемам, вмешался через Россию в выборы США, и еще раскрываются успехи китайской внешней политики против США при использовании стратагем.*

Ключевые слова: КНР, Китай, США, стратагема, стратегическая мудрость.

Shcheglov Igor Igorevich
4rd year bachelor student,
faculty of History
Moscow State Pedagogical University,
Russia, Moscow

THE USE OF STRATAGEMS BY THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA IN THE CONFRONTATION WITH THE UNITED STATES

Abstract: *This article explores the use of China's strategic wisdom (stratagem) against the United States in its foreign policy. The study says that it is common for the Chinese people to resort to strategic wisdom in their life activities, their actions can be traced to the use of this strategic wisdom. And in this case, China's use of several stratagems against the United States is being analyzed, and in the course of the study there is a feeling that China, following the stratagems, interfered through Russia in the US elections, and the successes of Chinese foreign policy against the United States when using stratagems are also revealed.*

Key words: China, USA, stratagem, strategic wisdom.

В научной среде есть работы по изучению использования стратегической мудрости, следование стратегической мудрости называется стратагемностью, т.е. человек мыслит стратегически.

«Стратагема (чжимоу, моулюе, цэлюе, фанлюе) — это стратегический план, в котором для противника заключена какая-либо ловушка или хитрость» [1, с. 77], т.е. стратагемность представляют из себя мудрость, содержащую ряд тактик и стратегий, которые позволяют успешно достигать победы, где главными средствами достижения победы являются уловки, обман, хитрость, сюда входит вся мудрость завязанная на стратегии.

Изучением использования Китаем стратегической мудрости или следования китайцами стратагемного мышления из отечественных авторов занимались: Ишутина Ю.А. [2], Каткова Н.М. [1], Богданова Н.А. [3]. Использование стратегической мудрости Мао Цзэдуном исследовал Ковалев А.А. [4].

Эти исследователи исходят из того, что в китайском мышлении присутствует культурная или ментальная особенность: следование стратегической мудрости в своей жизнедеятельности. Исследователь Богданова Н.А. писала, что «глубокие культурные и исторические корни китайской философской мысли ощутимо влияют на стратегическое поведение восточных людей» [3, с. 121]. И как пишет Каткова Н.М. «на всех уровнях в Китае привыкли с должным уважением относиться к стратегии и вырабатываемым стратегами планам» [1, с. 78].

В Китае стратагемы появились еще в древности, стратагемы собрали в себе мудрость военного искусства через осмысление военной практики на протяжении многих лет. Всего стратагем 36, их можно разделить на 6 групп: «стратагемы против более сильного противника; стратагемы равных противников; стратагемы атакующего; стратагемы запугивания и создания хаоса; стратагемы достижения преимущества; стратагемы, применяемые в

безвыходных ситуациях» [2, с. 81], и некоторые стратагемы пересекаются между собой, имея небольшие различия в целеполагании, все они применимы в разных ситуациях.

Применение стратагем китайским руководством можно проследить и сейчас, так стратагемы можно увидеть во внешней политике КНР против США. Противостояние Китая Соединенным Штатам является одним из главных направлений во внешней политике. США главный противник КНР, противостояние этих двух государств обусловлено и их доминирующим экономическим положением, и историческим прошлым, и культурными особенностями их наций.

В противостоянии КНР Америке можно увидеть использование 10-ой стратагемы, «в улыбке прятать нож. Добивайся доверия противника и внушай ему спокойствие; тогда осуществляй свои скрытые планы. Подготовив все, как подобает, нападай без колебаний и не давай врагу опомниться» [5, с. 68]. Реализация этой стратагемы заключается в том, что Китай создает дружелюбный образ, Аветисян Э.Г. пишет, что «в связи с возрастающей мощью КНР и улучшением ее международного имиджа более четко выделяются инструменты китайской «мягкой силы», в числе которых: культурный диалог (распространение китайского языка и культуры); дипломатия различных уровней (расширение контактов и содержания дипломатии)» [6, с. 87]. В Китае говорят о своей порядочности и о своем дружелюбии, при том, что Китай хочет занять ведущую роль в международном пространстве, используя другие государства. «Китайская элита считала Китай естественным центром мира» [7, с. 84], и как пишет Лосев А. «Китай начинает трансформацию мирового экономического и политического пространства, заявляя о себе как о новом центре многополярного мира» [8]. Такое дружелюбное прикрытие позволяет КНР скрывать угрозу своего международного роста. В данном случае «улыбка» КНР позволяет ей скрыть недобрые намерения и свои корыстные цели, которые определенно будут восприняты США негативно.

19-ая стратагема: «вытаскивать хворост из-под очага. Не противодействуй открыто силе врага, но ослабляй постепенно его опору» [5, с. 104]. Здесь КНР «вытаскивает хворост», совершая хакерские атаки на США для выведывания важной информации. В 2018 году Вашингтон обвинил Пекин в хакерских атаках на несколько американских компаний, в следующем 2019 году Вашингтон снова предъявил обвинения, были похищены данные 10-ти крупнейших мировых телеком-компаний, а в 2020 году Китай взломал Equifax (американское бюро кредитных историй), похитив данные ок. 145 млн. американцев. Китай, выведывая информацию о США, ослабляет их позиции за счет создания равной ситуации во владении информации. Получение Китаем некоторой информации о США лишает ее возможности единолично владеть информацией, которая может играть важную роль для США. Информация, переходящая к врагу, не может идти на пользу тому, кто ее пытался оставить недоступной для других, она однозначно может быть применена во вред.

Можно заметить и использование 29-ой стратагемы. «На сухом дереве развесить цветы. Привлечь к себе несколько отрядов союзника: небольшая сила может принести большой результат» [5, с. 151]. Следуя этой стратагеме, Китай сотрудничает с Северной Кореей, в 2019 году между КНР и КНДР прошли переговоры, Центральное телеграфное агентство Кореи (ЦТАК) сообщило: «на переговорах стороны подробно обсудили практические вопросы по дальнейшему расширению и развитию корейско-китайских отношений дружбы и сотрудничества» [9], а в 2022 году представитель Китая при ООН Чжан Цзюнь сообщил, что Китай и Россия «подготовили проект резолюции по КНДР, чтобы устранить гуманитарные последствия санкций и создать условия для возобновления диалога и консультаций» [10], этот шаг стоит расценивать как помощь союзнику, который способен отвлекать США и их союзников запусками своих ракет. 10 февраля 2022 года Ллойд Остин (глава Пентагона), Нобуо Киси (министр обороны Японии) и Со Ук (руководитель военного ведомства Республики Корея) заявили, что «что

запуски КНДР баллистических ракет дестабилизируют безопасность в регионе» [11]. Такой союз КНР с КНДР дает преимущество в международном пространстве над США, Пекин способен достигать выгодной международной политики посредством других государств, в данном случае посредством союза с КНДР.

Рассматривая использование Китаем стратагем против США, появляется гипотеза, что Китай, а не Россия вмешалась в выборы президента. 3-я стратагема гласит: «воспользовавшись чужим ножом, убить человека. С врагом все ясно, а насчет друга нет уверенности. Используй друга, чтобы убрать врага, а сам не применяй силы» [5, с. 43]. Китай, исходя из гипотезы, в свете противостояния с США использовал Россию как союзника, чтобы самому не применять силу. Союзные отношения России и Китая достаточно очевидны. Исследователь Хан Ма пишет, что «союз России и Китая соответствует совместным интересам по стратегической безопасности двух государств» [12, с. 88], а другой исследователь Лю Фэнхуа пишет — «китайско-российское дипломатическое сотрудничество осуществляется на четырех уровнях: глобальном, региональном, двустороннем и многостороннем» [13, с. 128]. Поэтому Россия могла за КНР вмешаться в выборы.

Россия вмешалась в выборы президента США в 2016 году, что привело к тому что Россия обвиняется во вмешательстве в выборы США, а Китай как возможный внешний агрессор, который постоянно обвиняется в хакерских атаках на США и другие страны, при этом не рассматривается как один из участников и сторонников вмешательства в выборы США.

По этому поводу в США был опубликован документ, в котором говорилось, что «с высокой степенью уверенности» [14] хакерские атаки из России были направлены на то, чтобы «подорвать общественное доверие к демократическому процессу в США» [14]. Говорится об хакерах из России, а не из Китая.

Российское вмешательство в выборы США подтвердил Якимчук В.В. В 2020 году он исследовал вопрос вмешательства России в выборы. Из его работы можно привести три тезисные цитаты: 1. «распространение информации и дезинформации Интернет — троллями действительно имело место и могло повлиять на результат голосования, поскольку работа так называемых «ферм троллей» была направленна именно на колеблющиеся в своем решении штаты» [15, с. 92]; 2. «новостной источник, подконтрольный Российской Федерации, скорее всего оказал косвенное влияние на результат выборов, поскольку попытки представить в нем Хилари Клинтон в негативном свете очевидны» [15, с. 93]; 3. «наличие хакерских атак со стороны Российской Федерации было установлено разведывательными службами США» [15, с. 93]. Однако автор все же склоняется к суждению, что вмешательство в американские выборы Россией недостаточно подкреплено фактами и доказательствами, но все же суждение, что Россия вмешалась в выборы 2016 года может быть верным, поскольку есть данные и факты для подозрений.

Следуя гипотезе, что КНР использовала Россию как стороннею силу, что помогло ей избежать напряженного внешнего дипломатического диалога с США и остаться незамеченным, можно дать объяснение таким действиям со стороны Пекина. Под объяснение действий КНР очень подходят две стратагемы, т.е. ответ на вопрос почему же Китай решил «вторгнуться» в американские выборы. Здесь заметно следование 12-ой или 18-ой стратагемам: «Увести овцу, попавшуюся под руку. Даже малейшую слабость непременно нужно использовать. Даже малейшую выгоду ни в коем случае нельзя упускать. Маленькая слабость противника — Это маленькое преимущество у меня» (12 стратагема) [5, с. 75] и «чтобы схватить разбойников, надо прежде схватить главаря. Чтобы развязать твердый узел, отдели сначала главаря, а потом все само распустится» (18 стратагема) [5, с. 99]. в случае с 12-ой стратагемой выборы в президенты – «овца, попавшаяся под руку», в случае с 18-ой стратагемой – использование выборов в президенты, т.е. главы государства, который выступает как «главарь» в

стратагеме, чтобы оказать сильное воздействие на внутренние общественные и политические процессы в Америке. В итоге создан резонанс в политических кругах США, в обществе посеяно сомнение в выборах, т.е., что выборы действительно отражают волеизъявление граждан. Как указано в докладе Национальной разведки США по выборам 2016 года, Россия собиралась «подорвать общественное доверие к демократическому процессу в США» [14]. Проведение Национальной Разведкой США такого расследования говорит о последствиях такого российского воздействия на американское общество, которое как минимум требует внимания и анализа со стороны власти.

Следование 21-ой стратагеме: «Золотая цикада сбрасывает чешую. Всегда сохраняй уверенный вид. Не допускай изъянов в своей позиции. Так можно не позволить союзнику поддаться страхам и не дать противнику повода предпринять нападение» [5, с. 113], можно увидеть во всевозможной деятельности КНР, направленной на развитие чего-либо, в данном случае очень будет показательным развитие трех сфер: военной, экономической и технологической. Исследователь Холопов О.А. отмечает, что «Китай сокращает разрыв национальной мощи между собой и США, в то время, когда последние отстаивают свое мировое первенство» [16, с. 55], другой исследователь Сапанов С.Ж. пишет, что «в КНР наращиваются соответствующие ассиметричные возможности» [17, с. 8]. В технологической сфере один из аналитиков с опорой на статистику пишет, что «нынешний разрыв застал КНР в самом начале технологической революции» [18], т.е. Китай уже далеко продвинулся в области технологий. А успех Китая в экономике показывает его уровень ВВП, который составляет на 2022 год — 14 трлн., что позволяет ему занять второе место по уровню ВВП (первое место занимают США).

Китай имеет высокий уровень в развитии во всех трех отмеченных сферах, которые в принципе можно считать главными для статусности современных государств. И КНР превзошла другие государства, развивая

главные сферы своего государства, озадачив своим ростом Соединенные Штаты.

Использование стратагем позволяет Китаю доминировать над США, дальнейшее использование стратегической мудрости может привести КНР к еще более уверенным позициям в международном пространстве. И из этого можно заключить, что использование стратагем во внешней политике позитивно сказывается на ее развитии. Это помогает государству усилить свои позиции на международной арене. И если Китай обойдет США, то можно будет утверждать, что возможно в этом ему помогла стратагемность в его внешней политике.

Список литературы:

1. Каткова Н.М. Стратагемность мышления и по ведения как характерная особенность китайской цивилизации // Вестник СПбГУ. Сер. 13. 2011. Вып. 2 С. 77-85.

2. Ишутина Ю.А. Стратагемное мышление китайцев в реализации региональной политики КНР на современном этапе // Вестник Томского государственного университета. Культурология и искусствоведение. 2018. № 29. С. 89-98.

3. Богданова Н.А. К вопросу о роли стратагем в дипломатии Китая // Вестник РУДН. Серия Международные отношения. 2015. № 1. С. 117-124.

4. Ковалев А.А. Мао Цзэдун и стратегия народной войны: уроки истории // Управленческое консультирование. 2020. № 2. С. 121-133.

5. Тридцать шесть стратагем. Китайские секреты успеха / Перевод с кит. В.В. Малявина. М. Белые альвы, 2000. 192 с.

6. Аветисян Э.Г. Международный имидж КНР: факторы формирования и тренды // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2017. С. 85-91.

7. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения. 1998. 254 с.

8. Лосев А. С помощью проекта «Пояса и пути» Китай выстраивает вокруг себя новый экономический порядок. Сайт: Ведомости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.vedomosti.ru/economics/blogs/2016/01/18/624396-poyasa-puti-kitai- (дата обращения 05.02.2022 г.)

9. Главы МИД Китая и КНДР обсудили расширение двустороннего сотрудничества. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/6838941?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews%2Fsearch%3Ftext%3D (дата обращения 05.02.2022 г.)

10. Китай призывает СБ ООН не уклоняться от обсуждения резолюции по КНДР. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/13639421 (дата обращения: 10.02.2022.)

11. Глава Пентагона обсудил с коллегами из Японии и Южной Кореи ракетные пуски КНДР. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/13664347 (дата обращения: 10.02.2022.)

12. Хан Ма Союз России и Китая -совместный выбор двух государств // Статистика и экономика. 2015. № 3. С. 88-91.

13. Лю Фэнхуа Китайско-российское партнерство и стратегическое сотрудничество // Сравнительная политика. 2019. С. 118-134.

14. Как Россию обвиняли во вмешательстве в американские выборы. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/info/4324773 (дата обращения 05.02.2022 г.)

15. Якимчук В.В. Вмешательство Российской Федерации в президентские выборы США 2016 года // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2020. № 12. С. 89-94.

16. Холопов О.А. Военно-политическая стратегия США в Азиатско-Тихоокеанском регионе: китайский фактор // Мировая политика. 2019. С. 47-59.

17. Сапанов С.Ж., Масабаев К.И., Саурбаев А.Ж. Геополитика Китая и американо-китайские отношения на современном этапе // Глобус. 2020. С. 7-10.

18. Главной линией противостояния США и КНР становятся технологии. Сайт: Ведомости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.vedomosti.ru/opinion/articles/2020/12/02/849286-glavnoi-liniei (дата обращения: 07.02.2022 г.).

УДК 327

Щеглов Игорь Игоревич
студент 4 курса бакалавриата,
Исторический факультет
Московский педагогический государственный университет,
Россия, г. Москва
e-mail: merlin.ig7@gmail.com

ТАЙВАНЬСКИЙ ВОПРОС В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ТАЙВАНЬ ПЕРЕД НЕИЗБЕЖНОЙ ВНЕШНЕЙ УГРОЗОЙ

Аннотация: *В настоящей статье частично и не детально исследуются позиции Китайской Республики (Тайваня) в период эскалации конфликта со стороны КНР, объясняется причина неотвратимой угрозы КР со стороны КНР. В статье сказано, почему США скорее всего придут на помощь Тайваню в случае вооруженного конфликта с КНР. И в статье предлагаются методы решения проблемы Тайваньского вопроса в пользу самого Тайваня, где есть два самых очевидных выхода КР из конфликта с КНР.*

Ключевые слова: КР, Тайвань, США, КНР, Тайбэй, Вашингтон, Пекин.

Shcheglov Igor Igorevich
4th year bachelor student,
faculty of History
Moscow State Pedagogical University,
Russia, Moscow

THE TAIWAN ISSUE IN THE INTERNATIONAL SPACE: TAIWAN FACING AN IMMINENT EXTERNAL THREAT

Abstract: *This article partially and not in detail examines the positions of the Republic of China (Taiwan) during the escalation of the conflict by the People's Republic of China, explains the reason for the imminent threat to Taiwan from China. The article says why the United States is likely to come to Taiwan's aid in the event of an armed conflict with China. And the article suggests methods of solving the problem of the Taiwan issue in favor of Taiwan itself. And the article suggests methods of solving the problem of the Taiwan issue in favor of Taiwan itself, where there are two most obvious ways out of Taiwan's conflict with the China.*

Key words: KR, Taiwan, USA, China, Taipei, Washington, Beijing.

Китайская республика (КР; Тайвань) образовалась в 1949 году, когда одна из двух китайских партий Гоминьдан проиграла в борьбе за власть Коммунистической партии Китая (КПК) и сбежала на остров Тайвань, где

распространила свою власть, в то время как КПК установила свою власть на материке. До 1971 года КР считалась одним из признанных государств и заседала в стенах ООН, но с 1971 года КР утратила статус признанного государства и потеряла место в ООН, это было связано с тем, что Китай (КНР) пошел на переговоры и впоследствии на сотрудничество с США. Как пишет А.И. Лычагин «участь Тайваня как официального субъекта международного права была предопределена» [1, с. 531], но КР как государственная система продолжила свое существование, как и продолжился конфликт между КР и КНР. Но в 1991 году между КР и КНР официально закончилась война, и между этими странами начались около-дружественные отношения, которые начали портиться с началом нового тысячелетия.

Однако в 2015 году между лидерами двух стран КНР и КР в Сингапуре состоялись переговоры, которые проходили в дружественной атмосфере. Президент КР Ма Инцзю подтвердил, что на встречи была обсуждена приверженность двух стран «консенсусу 1992 год» [2]. Но в 2016 году в КР президентом стал Цай Инвэнь, который заявил, что принцип «Одна страна — две системы» не приемлемы для КР, на которую рассчитывала КНР. Он заявил: «отношения между двумя сторонами [Тайваньского] пролива достигли исторического переломного момента. Обе стороны обязаны найти способ сосуществовать в долгосрочной перспективе и предотвратить усиление антагонизма и разногласий» [3], после этого отношения между Тайбэем и Пекином ухудшились. В Тайбэе заняли жесткую и бесповоротную позицию в отношении Пекина, и поэтому лидеры КНР перешли от мягкой силы, т.е. дипломатической силы, к жесткой силе, и на сегодняшний день Пекин дошел до мер устрашения Тайбэя.

Еще в 2019 году КНР в своей новой Белой книге закрепили свою позицию в отношении статуса КР, там сказано, что «НОАК даст решительный отпор любым попыткам отделить Тайвань от Китая и будет защищать национальную безопасность» [4], эта позиция носит декларативный характер, подчеркивающая решимость КНР присоединить КР, при этом как указано в документе, в процессе

возвращения территории будет использована НОАК (Народная Освободительная Армия Китая), т.е. конфликт в случае чего будет решен с применением военной силы, а это можно назвать вооруженной агрессией.

В 2021 году 5 марта в Китае на 4-ой сессии Всекитайского собрания народных представителей 13-го созыва прозвучал призыв «сохранять высокую степень бдительности и решительно подавлять любую сепаратистскую деятельность, связанную с так называемой независимостью Тайваня» [5]. Китай занял отрицательную позицию по отношению к независимости и суверенности КР и прибегнул к жесткой риторике, назвав их сепаратистами, и по сути Пекин заявил об отрицании независимого и суверенного статуса КР. Таким заявлением КНР сделала территорию КР своей территорией, которая принадлежит ей, а все, кто против объединения, являются сепаратистами, они не граждане непризнанного государства, а граждане КНР, выступающие с сепаратистскими лозунгами.

В том же 2021 году, но уже в июле президент КНР Си Цзиньпина произнес речь на годовщину 100-тия партии КПК, где он заявил: «мы также должны предпринять решительные меры для того, чтобы нанести сокрушительный удар по попыткам обеспечить так называемую независимость Тайваня» [6], это означало, что суверенитет КР будет нарушен материковым Китаем. В речи Си Цзиньпина присутствует решительный настрой по Тайваньскому вопросу, «сокрушительный удар» ждет КР.

И 1-го октября состоялось еще одно торжественное мероприятие в Китае по случаю 72-ой годовщины образования КНР, в этот день началась агрессия материкового Китая по отношению к Китайской Республике. В праздничный лень Китайская Народная Республика начала демонстрировать свою военную мощь, двадцать пять китайских самолетов подлетели к границам КР, где их обнаружили ПВО. Среди самолетов были восемнадцать многоцелевых истребителей J-16 («Цзянь-16»), два бомбардировщика H-6 («Хун-6») (которые могу нести ядерное оружие), четыре истребителя Су-30 и противолодочный самолет [7]. Позже после завершения праздника вылетела вторая группа

самолетов из тринадцати боевых единиц: бомбардировщики H-6, истребители J-16 и Су-30, разведчик Y-8 («Юнь-8»), самолеты дальнего радиолокационного обнаружения и управления KJ-500 («Кунцзин-500») [7]. Вторая группа на юго-востоке острова совершила целый облет акватории. КНР начала реализовывать свой «решительный удар».

После этого премьер-министр Тайваня Су Чжэньчан сделал заявление, в котором он сказал, что «Китай действует агрессивно и вредит миру в регионе, осуществляя многочисленные акты запугивания. Очевидно, что мир, международное сообщество все больше и больше отвергает подобное поведение Китая» [7]. Позиция КР содержит призыв к миру в АТР, и обращается ко всем другим государствам, которые отвергают методы, которые применила КНР, но значительной поддержки КР после этого не получила.

2 октября ВВС КНР снова совершили вылет на остров Тайвань, количество авиации насчитывало 39 самолетов, 3 октября был совершен еще один вылет китайской авиации группой в 16 самолетов [8]. 4 октября в сторону КР вылетело 52 китайских самолета, они вошли в зону противовоздушной обороны КР [9].

На следующий день 5 октября КНР направила 56 военных самолетов, среди которых были истребители и бомбардировщики, на что Тайбэй ответил поднятием в воздух своей авиации [10].

Эти меры КНР доказывают, что в Пекине КР однозначно считают частью своей территории, а самих противников объединения сепаратистами, в то время как в Тайбэе столице КР считают притязания КНР на их территорию агрессией. КНР уже подчинил себе Гонконг, еще одну китайскую территорию, которая некоторое время находилась под контролем Великобритании, а затем обладала автономией с реализацией принципа «Одна страна, две системы». И вот, теперь настала очередь КР попасть под геополитический интерес КНР.

С 1971 года, когда КР покинула ООН, по сегодняшний день КР по-прежнему является самодостаточным непризнанным государством со стороны большинства стран, лишь девятнадцать государств признают КР, и она продолжает вести внешнею и внутреннею политику, «правительство острова

продвигает политику «жизнеспособной дипломатии»» [1, с. 533], которая приносит положительные плоды. Исследователь Д.В. Плеханов пишет: «Тайвань является одной из самых развитых стран мира», на момент 2022 года ВВП КР — 668 млрд [11] долларов, это ставит КР на седьмое место по уровню ВВП в Азии. КР при этом является демократическим государством, КР считается «полноценной демократией» [12, с. 32]. Поэтому КР продолжает существовать как субъект международного пространства. Мудрая дипломатия, приверженность демократии и экономический успех закрепили за КР статус государственности и поэтому Тайбэй несмотря на свое международное положение продолжает быть важным политическим игроком в международном пространстве.

И Тайбэй как политический игрок поддерживается Вашингтоном, двухсторонние отношения США и КР были оговорены между Пекином и Вашингтоном. Между США и КНР было заключено Шанхайское соглашение 1972 года, Вашингтон признал существование одного Китая и Тайвань является частью КНР. Но в этом соглашении есть один нюанс, Д. В. Плеханов пишет, что «с английского языка слово «acknowledge» может быть переведено и как «признавать», и как «принимать к сведению». Следовательно, текст данного соглашения может быть переведен как «США принимают к сведению идею о том, что Тайвань принадлежит Китаю»» [12, с. 32]. Поэтому в Вашингтоне могут в любой момент указать на этот нюанс, и этот договор потеряет какой-либо дипломатический вес в обсуждении тайваньского вопроса. Но даже без этого США в 1979 году подписали с КР «акт по отношениям с Тайванем. В нем утверждается партнерский характер отношений двух стран» [12, с. 32]. В нем говорится, «что если существует угроза безопасности или независимости Тайваня, то США оставляет за собой право ввести войска для помощи населению государства» [12, с. 32].

КНР же требует от США не вмешиваться в этот конфликт как дипломатически, так и в военном плане. 28 октября 2021 года официальный представитель МИД КНР Ван Вэньбинь заявил, что «США должны

придерживаться принципа «одного Китая» и положений трех американо-китайских коммюнике, мы решительно выступаем против любых официальных и военных контактов между США и Тайванем, а также против вмешательства США во внутренние дела КНР» [13]. КНР не хочет столкновения с США, которые присутствуют на острове Тайвань. В это время КР подтвердила присутствие американских военных — «у нас есть широкий спектр сотрудничества с США, направленный на укрепление нашей обороноспособности» [14], о количестве американских военных сказали, что «не так много, как люди думают» [14]. США заявили о своей способности помочь Тайбэю защититься от агрессии со стороны КНР. Из-за присутствия американских войск КНР медлит с решением, и это оправдано.

Председатель Объединенного комитета начальников штабов генерал Марк Милли сказал, что США располагают силой, которая может помочь КР, он сказал: «у нас, конечно, есть потенциал делать очень многое по всему миру, включая и это, если потребуется» [15], фактическая способность противостоять КНР у США имеется, и остается только думать о том, будут ли США защищать КР, как Марк Милли сказал: «это политическое решение президента, будем мы это делать или нет, исходя из закона об отношениях с Тайванем, но мы, конечно, имеем такой потенциал, тут вопросов нет» [15], все зависит от президента США.

Президент США Джо Байден еще 21 октября на встрече с общественностью, когда ему задали вопрос готов ли он «встать на защиту Тайваня, если Китай нападет» [16], он ответил: «да, у нас есть обязательства сделать это» [16]. 31 октября эта позиция Вашингтона касательно КР подтвердилась, Э. Блинкен на саммите G20, заявил: «ничего не изменилось в нашем подходе к Тайваню. У нас есть долгосрочные обязательства в рамках договоренностей с Тайванем, которые Байден активно поддерживал, будучи еще сенатором, и которые заключаются в том, чтобы обеспечивать оборонные возможности Тайваня» [16], еще Э. Блинкен добавил: «мы придерживаемся этих обязательств и хотим удостовериться, что никто не примет никаких односторонних мер по нарушению статус-кво вокруг Тайваня» [16]. В его словах

можно подчеркнуть, что Джо Байден еще сенатором поддерживал Тайвань, Э. Бликен скорее всего не случайно это сказал, скорее всего Байден готов действовать решительно в Тайваньском вопросе, это может быть личным интересом Джо Байдена, т.е. его внешнеполитической миссией.

На такую готовность Вашингтона помочь в случае нападения представитель тайваньской администрации Чжан Дуньхань 22 октября заявил: «позиция Тайваня была и остается неизменной: не поддаваться давлению, а получив поддержку, не совершать необдуманных действий» [17], КР считает важной свою роль по «обеспечению мира и стабильности в Тайваньском проливе и Индо-Тихоокеанском регионе» [17], но тем самым можно сказать, что КР готова получить поддержку от Соединенных Штатов.

И в этот же день (22 октября) постпред Китая при ООН Чжан Цзюнь обвинил США эскалации ситуации, он заявил: «некоторые страны, в частности США, предпринимают опасные действия, ведут ситуацию в Тайване в опасном направлении. Думаю, в данный момент мы должны призвать США прекратить такую практику. Никто не заинтересован во ввязывании Тайваня в войну. Не думаю, что США поимеют что-то от этого» [18]. КНР не рада, что на фоне материкового-островного конфликта, США заверяют о крепкости союзнических отношений с КР.

Еще 6 октября Дж. Байден и Си Цзиньпин обсудили ситуацию вокруг КР, стороны договорились следовать уже сложившимся договоренностям. Джо Байден после прокомментировал ситуацию с Тайванем, он сказал: «мы согласны, что будем соблюдать тайваньское соглашение. Таков расклад, и я ясно дал понять, что не думаю, что он должен делать что-то иное, кроме как соблюдать соглашение» [19], но о каком соглашении шла речь так и не ясно. А 16 ноября Джо Байден на саммите, на котором присутствовал Си Цзиньпин, заявил, что придерживается принципа «одного Китая», и прозвучало, что США не поддерживают «независимость Тайваня» [20]. Однако это всего лишь дипломатический поклон в сторону Пекина, и конечно же эти заявления не соответствуют американским действиям в Тайваньском вопросе, и даже

противоречат другим дипломатическим заявлением, в которые содержат слова поддержки Тайваня.

8-го февраля администрацией США была одобрена сделка на 100 млн. долл. с КР по продаже им военного оборудования. На что Чжао Лицзянь того же дня заявил: «в отношении этого Китай выражает решительный протест и осуждает эти действия» [21]. А уже 9-го февраля официальный представитель министерства обороны КНР У Цянь заявил: «народно-освободительная армия Китая примет все необходимые меры для того, чтобы решительно защищать государственный суверенитет и территориальную целостность и непоколебимо пресекать любое внешнее вмешательство» [22], и добавил, что «будущее Тайваня заключается в национальном воссоединении, а безопасность острова зависит от совместных усилий соотечественников по обе стороны Тайваньского пролива в соответствии с принципом «одного Китая», а не от продажи США оружия Тайваню» [22], такое выступление представителя министерства обороны говорит о военном характере несогласия КНР и США по Тайваньскому вопросу, У Цянь был уполномочен сделать такое заявление, и это обращение предназначалось для США в первую очередь, с ними заговорили через представителя министерства обороны, т.е. военной структуры. Это похоже уже на начало конфликта, нежели на существование простого противоречия, причем конфликт может принять вооруженный характер. О возможности конфликта КНР и США из-за статуса КР высказался Синдзо Абэ, который некогда был премьер-министром Японии, которая является одним из главных союзников США.

1 декабря японский политик Синдзо Абэ сказал, чтобы КНР обдумали все прежде, чем начать войну против КР, поскольку «чрезвычайная ситуация вокруг Тайваня будет чрезвычайной ситуацией и для Японии. И будет чрезвычайной ситуацией для японско-американского альянса. Народу Китая, и в особенности председателю Си Цзиньпину, не следует заблуждаться в своем понимании этого момента» [23], так конфликт из локального становится региональным, в котором уже замешан другой геополитический игрок АТР — Япония, по его словам

«военное вторжение на Тайвань неизбежно станет серьезной угрозой для Японии» [23]. Синдзо Абэ еще отметил и негативные экономические последствия для материкового Китая, сказав, что «военные авантюры — это путь к экономическому самоубийству. Если в отношении Тайваня будет совершена такая военная авантюра, это окажет огромное влияние на мировую экономику и глубоко ранит сам Китай» [23]. Перед КНР встает рискованный выбор, который может изменить судьбу материкового Китая. В Пекине нашли поддержку в лице Москвы. 4 февраля 2022 года Россия и КНР опубликовали заявление, где говорилось они подтвердили приверженность принципа «Одного Китая», КР выразила свой протест данному заявлению и обратила внимание, что «Тайвань и КНР не подчиняются друг другу и правительство КНР никогда не управляло им» [24], это положительный момент для КНР, но он все же не снижает количество угроз для нее в случае войны с КР, а в это время КР укрепляется.

Тайвань для усиления своих позиций преступил к подготовке нескольких тысяч резервистов, было объявлено, что 50 тыс. резервистов пройдут обучение по новой схеме, но 70 тыс. резервистов будут проходить обучение по старой схеме [25]. Такая подготовка говорит о боевом духе и готовности сражаться с неприятелем в лице КНР. КР и без того находится на 21 месте [26] в рейтинге военного потенциала, но Китай стоит на 3 месте [26], что не дает Тайбэю форы, хотя и не делает вторжение на остров Тайвань проще. Однако необходимость вторжения продиктовано символизмом. Во-первых, КНР уже заявила о себе как о великой державе, по крайней мере готовится ей стать, из все той же речи на 100-тие партии Си обозначил вторую цель для китайского народа, которая заключается в превращении «Китая в великое, современное социалистическое государство во всех отношениях» [27], и не следование этому это значит превратиться в данном случае в посмешище, поскольку было сделано заявление о могуществе и решимости, а потом КНР решила отказаться от своих идей из-за внешнего давлении, что сильно противоречит многим заявлением, например, и этому: «китайский народ никогда больше не позволит каким-либо иностранным силам запугивать, угнетать или порабощать нас» [28], которое тоже было

сделано на 100-тие партии Си Цзиньпином. КНР не может уступить внешней угрозе, про которую говорил Синдзо Абэ китайскому президенту, это действие будет прямо противоположно его заявлением и заявлениям КПК. Во-вторых, прогнозист А. Виноградов обращает внимание, что Си Цзиньпин должен остаться как победитель вслед за самыми влиятельными китайскими лидерами: Мао Цзэдуном и Дэн Сяопином [29]. А для китайцев очень важен символизм, и Си Цзиньпин не может просто остаться в поражении, тем более после его громких заявлений, эпоха Си должна быть прославлена присоединением КР, которая уперто противостоит КНР. И получается, что главная внешнеполитическая задача КНР — это подчинение КР, т.е. захват острова Тайвань для распространения на нем власти материкового Китая. И КНР попала в сложную ситуацию, из которой ей нужно выйти.

Ей в помощь и Олимпиада «2022», проходящая в Пекине, поскольку ее можно использовать для создания доброжелательного и миролюбивого образа государства, и в истории не раз были случае, когда вскоре после проведения государством Олимпиады, она после этого прибегала к вооруженной агрессии. И после этого все, что остается КНР, ждать удобного момента для начала войны, что называется «вынудить тигра покинуть гору» [30, с. 87], т.е. дождаться, когда противник будет наиболее уязвим, следуя китайской стратегической мудрости. Пекин будет ждать подходящего момента, задача КР не предоставить такой удобной возможности для КНР.

Китайская Республика имеет все шансы на закрепление своего статуса, как уже было сказано КР является самодостаточным государством, это можно использовать в своих целях. Чтобы усложнить выбор КНР, Тайваню следует развить дипломатические связи с внешним миром вплоть до признания статуса государства новыми странами и открытие дипломатических посольств других стран на острове; следует увеличить военные силы через военный союз, таким в АТР может быть Австралия или Япония, которые находятся в тесных отношениях с США, и конечно же в Тайбэе могут надеяться на помощь президента США Джо Байдена, который является лидером одной из ведущих

стран, если не единственной ведущей страной. Такие меры необходимы для сохранения государства.

В 2013 году Д.В. Плеханов писал, что «Тайвань не пойдет на активные действия для утверждения собственной независимости, а Китай не будет вести агрессивную политику по отношению к острову» [12, с. 32], но он ошибся КНР пошла по пути жесткой силы, в этом случае КР должна пойти тоже дальше, и парировать политику материкового Китая, если хочет сохранить свою независимость от КНР. В истории КР был период, когда она была признанным государством и заседала в ООН, поэтому изменить статус-кво в свою пользу у КР есть все шансы. Есть еще благоприятные факторы для КР, тот же Д.В. Плеханов пишет, что КР обладает несколькими чертами общественно-организованной системы, благодаря которым КР может надеяться на статус государства, «можно признать население Тайваня охватывающей группой, а следовательно, для защиты интересов, самореализации этой группе требуется независимость» [12, с. 31], при стратегических и тактических действий КР может вернуться на международную арену как признанное государство, тем самым помешав КНР реализовать свои планы по захвату острова Тайвань.

Если КР не пойдет на такие меры, то КНР захватит остров Тайвань, это может привести КНР к большим рискам, США четко дали понять, что судьба Тайваня им небезразлична, в особенности Джо Байдену, поэтому нападение на Тайвань станет последней каплей негодования Вашингтона, которая может склонить его в сторону жесткой риторики в экономике и дипломатии с КНР, если конечно же вплоть не до военного столкновения, в таких обстоятельствах КР нужно будет обороняться как можно дольше, чтобы склонить демократически-настроенных государств на свою сторону.

КНР не отступит от своих планов на КР, в Пекине решительно настроены на вооруженный конфликт лишь бы присоединить остров Тайвань, об этом говорят дипломатические заявления, нормативно-декларативные документы и об этом говорят действия по военному запугиванию КР, Тайбэй в подобных условиях способен противостоять Пекину, поскольку перед Пекином стоит

сложный выбор, риск присутствуют в обоих вариантах, которые предстоит рассмотреть Пекину, в случае войны могут возникнуть дипломатические, экономические и пр. последствия, в случае мира будет потерян престиж и утрачен статус, при этом, если КР усилит свои позиции в международном пространстве, а Тайбэй на такое способен, риски для КНР в случае начала войны возрастут, и для материкового Китая это может стать крайне не выгодно, и Пекин может поменять вектор своей внешней политики, что спасет остров Тайвань от аннексии материковым Китаем. Или в случае агрессии материкового Китая в отношении КР, второму следует как можно дольше держаться под агрессией первого, чтобы дискредитировать КНР в международном пространстве и под внешней агрессией получить поддержку от мирных государств близких Соединенным Штатам Америки.

Список литературы:

1. Лычагин А.И., Комаров И.Д. Тайваньский вопрос: внешние и внутренние детерминанты // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. 2017. № 3. С. 530-538.

2. «Никакая сила не сможет разделить нас»: как прошла историческая встреча глав КНР и Тайваня. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/2415956 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

3. Китай по обе стороны границы. История тайваньского вопроса. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/8768973 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

4. В Китае заявили о праве на силовое решение тайваньского вопроса. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20190724/1556821268.html?in=t (дата обращения: 14.02.2022 г.).

5. В Китае заявили, что будут решительно пресекать вмешательство в дела Гонконга и Макао. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:

https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/10840433 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

6. Си Цзиньпин: Китай обеспечит стабильность в Гонконге и ликвидирует сепаратизм на Тайване. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/11793987 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

7. Строкань С. Китайскую угрозу подняли до небес. Сайт: Коммерсантъ. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.kommersant.ru/doc/5017283 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

8. ВВС Китая направили 39 самолетов к акватории Тайваня. Сайт: Газета.ru. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.gazeta.ru/army/news/2021/10/03/16631239.shtml (дата обращения: 14.02.2022 г.).

9. Китай направил к Тайваню 52 самолета, в том числе бомбардировщики. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/12572719 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

10. Рекордное военное присутствие Китая в небе над Тайванем. Сайт: Euronews. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ru.euronews.com/2021/10/05/ru-china-taiwan-tentions (дата обращения: 14.02.2022 г.).

11. ВВП - СПИСОК СТРАН – АЗИЯ. Сайт: Trading Economics. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ru.tradingeconomics.com/country-list/gdp?continent=asia (дата обращения: 14.02.2022 г.).

12. Плеханов Д.В. Проблема признания Тайваня в международном сообществе // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2013. №1. С. 29-32.

13. МИД Китая выступил против присутствия американских военных на Тайване. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20211028/tayvan-1756625515.html (дата обращения: 14.02.2022 г.).

14. На Тайване подтвердили присутствие американских военных. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20211028/voennye-1756603712.html (дата обращения: 14.02.2022 г.).

15. В США заявили о способности защитить Тайвань от Китая. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20211103/tayvan-1757587699.html (дата обращения: 14.02.2022 г.).

16. Блинкен: США привержены обязательствам по обеспечению оборонных возможностей Тайваня. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/12811745 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

17. На Тайване прокомментировали слова Байдена о готовности защищать остров. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20211022/ssha-1755785499.html?in=t (дата обращения: 14.02.2022 г.).

18. Постпред Китая при ООН призвал США не ввязывать Тайвань в войну. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20211022/tayvan-1755711715.html?in=t (дата обращения: 14.02.2022 г.).

19. Байден сообщил, что обсудил с Си Цзиньпином ситуацию вокруг Тайваня. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/12588033 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

20. США не поддерживают независимость Тайваня, заявил Байден. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20211116/bayden-1759222971.html?in=t (дата обращения: 14.02.2022 г.).

21. МИД Китая призвал США аннулировать сделку о поставках оружия Тайваню. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20220208/kitay-1771658138.html (дата обращения: 14.02.2022 г.).

22. Минобороны Китая прокомментировало продажу оружия США Тайваню. Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20220209/kitay-1771810591.html (дата обращения: 14.02.2022 г.).

23. Синдзо Абэ предостерег Китай от вторжения на Тайвань. Сайт: ТАСС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/13074695 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

24. Тайвань осудил заявление России в поддержку принципа «одного Китая». Сайт: РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ria.ru/20220205/tayvan-1771205862.html (дата обращения: 14.02.2022 г.).

25. Taiwan defense ministry launches reservist training program. Сайт: Taiwan News. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.taiwannews.com.tw/en/news/4433732 (дата обращения: 18.02.2022 г.).

26. Рейтинг армий мира 2022 по версии Global Firepower Сайт: BASETOP. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://basetop.ru/rejting-armij-mira-2022/ (дата обращения: 14.02.2022 г.).

27. Си Цзиньпин: Китай достиг первую цель столетия и построил общество средней зажиточности Сайт: Газета.ru. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/11793915 (дата обращения: 14.02.2022 г.).

28. Китай празднует 100-летие Компартии Сайт: Euronews. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ru.euronews.com/2021/07/01/china-communist-party-100th-anniversary (дата обращения: 14.02.2022 г.).

29. «Китайской армии нужна неделя для завоевания Тайваня». Сайт: Газета.ru. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL:

https://www.gazeta.ru/army/2021/10/13/14080591.shtml (дата обращения: 14.02.2022 г.).

30. Тридцать шесть стратагем. Китайские секреты успеха / Перевод с кит. В.В. Малявина. М. Белые альвы, 2000. 192 с.

.