

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «Трибуна ученого»

№ 01/2021

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И
АРХЕОЛОГИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ
НАУКИ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
ПОЛИТОЛОГИЯ

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

TRIBUNE OF THE SCIENTIST

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ТРИБУНА УЧЕНОГО»

07.00.00 Исторические науки и археология,	13.00.00 Педагогические науки,
08.00.00 Экономические науки,	14.00.00 Медицинские науки,
09.00.00 Философские науки,	15.00.00 Фармацевтические науки,
10.00.00 Филологические науки,	22.00.00 Социологические науки,
12.00.00 Юридические науки,	23.00.00 Политология

Редакционная коллегия:

Желева О.В. – главный редактор, кандидат юридических наук.

Сенникова Д.В. – заместитель главного редактора, кандидат юридических наук.

Соколов Т.В. – кандидат юридических наук, доцент.

Киндяшова А.С. – кандидат педагогических наук, доцент.

Чурсина А.А. – кандидат исторических наук, доцент.

Пудикова А.А. – кандидат философских наук, доцент.

Назарова О.Ю. – кандидат педагогических наук, доцент.

Матвеева Е.С. – кандидат исторических наук, доцент.

Зайцева Е.В. – кандидат технических наук, доцент.

Ермоленко С.П. – кандидат медицинских наук.

Выпуск № 01 (январь, 2021)

<https://tribune-scientists.ru>

Оглавление

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

Аблязимова А.Р. Договор туристских услуг	12
Арбатская В.С., Галюк Н.А. Психологические особенности сотрудников МЧС	17
Арбатская В.С., Белашина Т.В. Особенности взаимосвязи ценностных ориентаций и групповой сплоченности у сотрудников МЧС	22
Белашина Т.В., Щекатурова Ю.А. Влияние личностных особенностей на проявления гнева у военнослужащих срочной и контрактной службы	28
Бурсикова Г.В. Развитие рефлексии у подростков с разной степенью снижения слуха.....	39
Глухов С.Е. Использование технологии песочниц в улучшении безопасности сети.....	44
Глухов С.Е. Влияние электронного маркетинга на бизнес	47
Глухов С.Е. Бизнес-планирование с использованием современных технологий.....	50
Глухов С.Е. Преимущества автоматизации бизнес-процессов	53
Глухов С.Е. Обеспечение экономической безопасности предприятия с использованием цифровых технологий	56
Дашковский Д.А., Дегтярев А.А., Найманбаев Н.Р., Кенесханова А.А. Оценка роли энергетических напитков в жизни студентов агму.....	59
Демьянюк А.В. Понятия и виды гражданского правоотношения	66
Дмитренко Г.П., Чистяков А.А., Сидоркин В.А., Россинская К.Г. Алгоритм организации государственных закупок в системе МЧС России на примере Краснодарского края	70
Ежкова В.А. Формирование системы мотивации социальной ответственности работников	80
Жокин П.А. Сравнение эффективности тренировок в Среднегорье и на равнине у бегунов на средние дистанции	86
Калимулина Г.А. Формирование умений здоровьесбережения у женщин, имеющих нарушения пищевого поведения, посредством онлайн-тренинга.....	94

Калинина А.С. Трансформация приложений социальных сетей в суперприложения (супераппы) и формирование «среды обитания» для пользователя.....	101
Князев А.С. Вездесущая симметрия	107
Куандыкова Ш.Б. Влияние фракционного состава опилок на опилкобетона	117
Куран В.В. Социально-ориентированные проекты в современном экономико-правовом пространстве	123
Кучерова В.М. Социальный контракт как мера социальной поддержки населения в Новосибирской области	128
Лира Ю.С. Класс-тренажер, как новая форма осуществления профилактики гибели детей на пожарах.....	133
Лобанова М.А. Анализ уровня физической подготовленности студентов средних специальных учебных заведений.....	137
Мошкина Я.А. Вопросы актуальности персонификации корпоративного аккаунта в социальной сети Инстаграм	141
Пархомов И.Е. Проценты в нашей жизни.....	147
Прошутинская Д.С. Сторителлинг как метод продвижения брендов в социальной сети Instagram.....	157
Пучнина Д.А. Понятие и процедура эмиссии ценных бумаг, размещаемые акционерным обществом.....	164
Пучнина Д.А. Особенности эмиссии ценных бумаг кредитных учреждений	168
Ратников А.О., Гамидов А.М. Анализ влияния пандемии на сферу авиаперевозок в России	172
Родина А.А., Плучевская Э.В. Теория поколений. Работа с разными поколениями в соцсетях. Поколение альфа – дети будущего	177
Савельев А.В. Выбор и технико – экономическое обоснование основных параметров газораспределительной системы населенного пункта природным газом на примере газификации посёлка Приозерный Тверской области.....	184
Сафонов М.В. Влияние типов темперамента на учебную деятельность.....	199
Спирина М.А., Хемий И.В., Бризицкая В.Д. Влияние бродячих собак на фауну ФГБУ «Национальный парк Красноярские столбы»	203

Тисленко Е.В. Концепция системы мотивации труда на примере ООО «СОЮЗ-АГРО».....	208
Усманова С.А. Некоторые аспекты государственного регулирования деятельности национально-культурных автономий в Республике Крым	213
Усманова С.А. Пути самосовершенствования взаимодействия органов местного самоуправления и национально-культурных автономий в Республике Крым	220
Федотенкова С.Б., Данг Ньят Ань Опыт компаративного анализа русского и вьетнамского невербального коммуникативного поведения	226
Халадова Л.М. Размеры и анатомические варианты отверстия поперечного отростка типичных шейных позвонков.....	230

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Аношкин А.В. Признаки юридического лица	234
Афанасьева А.Н. Виды жилищных правоотношений	238
Бурлачко А.С. Особенности дисциплинарной ответственности муниципальных служащих.....	243
Вихарева Е.А. Брачный договор в системе договорного права в России	249
Вострецов В.В. Особенности предварительного договора.....	257
Гавриш Т.В. Деньги как объект гражданских прав	262
Гаева Ю.С. Противоречие требованиям добропорядочности, разумности и справедливости как признак недобросовестной конкуренции	267
Галиуллин М.Р. Общая характеристика сделок.....	273
Григорьев О.В. Субъекты жилищных правоотношений.....	278
Гусельникова Д.В. Смертная казнь или пожизненное заключение, противники и сторонники.....	284
Дворник Я.Ю. Проблемы административной ответственности в сфере дорожного движения.....	294
Дианова Д.А. Особое мнение под особым контролем	299
Дианова Д.А. Роль судебного примирения в развитии института семейной медиации	305
Ерошов В.А., Гончаров Ю.Н. Проблема обеспечения и сохранения земель сельскохозяйственного назначения	313

Зайцева Т.Н. Задержание лица, совершившего преступление, как самостоятельный способ гражданской самозащиты	323
Иванова Т.Н. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.....	330
Индык Е.С. Правовая природа и сущность современного трудового договора.....	337
Карапетян Г.Т., Шилова О.В. Основные тенденции и проблемы налогового контроля в Российской Федерации	346
Кириллов С.С. Принципы гражданского права	350
Конев С.В. Договоры на оказание юридических услуг	354
Кошелева О.В. Функции гражданско-правового договора.....	360
Красавин Д.М. Особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.....	364
Ланг Ю.С. Взаимодействие прокуратуры и следственных органов в сфере осуществления уголовного преследования	370
Ланг Ю.С. Проблемы взаимодействия органов прокуратуры и Следственного комитета РФ	376
Лизогубов И.В. Неустойка: актуальные вопросы теории и практики....	383
Первова А.Д. Проблемы исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ и предполагаемые пути их решения	389
Пономарёва Е.А. Единая государственная автоматизированная информационная система и проблемы ее реализации в Российской Федерации	395
Торопова Е.Е. Проблемы авторского права на хореографическое произведение.....	400
Торопынина М.Ю. Понятие и содержание правовой политики в агропромышленном комплексе.....	407
Тухватулина Е.Е. Роль прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.....	413
Фомченко И.С. Понятия толкование нормы права.....	421
Фролов И.Ю. Институт дознания в некоторых зарубежных странах....	428
Фролов И.Ю. Вопросы реформирования дознания в общем порядке ...	434
Чекина В.А. Договоры в авторском праве	439
Шемшединов М.Н. Субъекты гражданских правоотношений.....	444

Щегердюкова Н.Г. Особый порядок судебного разбирательства..... 450

Ячменев Ю.В., Вавейкова А.А. Развитие права собственности на природные ресурсы 458

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Алави Сайед Ага Реза Попытка радикальной модернизации Афганистана в 1979-1992 годах и ее влияние на афгано-пакистанские отношения 465

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абаева С.М., Тенитилова К.С. Латентная преступность в сфере экономики..... 478

Бердников М.А., Исаева Ю.А., Эсанов А.А. Имидж и корпоративная культура как факторы повышения конкурентоспособности организации 481

Боровлёва Т.А. Features and development trends of the beauty industry market in Russia..... 486

Вавилина О.И. Основы организации учета реализации готовой продукции 492

Генард Е.Г. Профессиональная этика аудитора 498

Дамбиев Т.Б., Доржиева Е.В. Определение целевой аудитории организации и ее предпочтений (на примере цифровой техники)..... 502

Демченко М.М. Оценка экономической целесообразности строительства спортивно-молодежного комплекса для МАОУ СОШ № 5 в Когалыме 509

Дернова В.А. Система мотивации сотрудников в санаторно-курортной отрасли..... 522

Дернова В.А. Кадры решают все 527

Дернова В.А. Мотивация персонала, на примере теории «Карьерные якоря»..... 531

Домкина Л.Ю. Метод анализа иерархий как инструмент координации региональной программы энергосбережения..... 536

Исаева Ю.А., Бердников М.А., Эсанов А.А. Конкурентоспособность и конкурентная оценка..... 540

Кочеткова Е.М. Кредитная система Российской Федерации 545

Кочеткова Е.М. Психологические методы управления персоналом 550

Лигидова Р.А. Причины и виды фальсификации финансовой отчетности 554

Мальцева Е.М. Учет кассовых операций в организации	559
Марусевич О.Ю. Совершенствование социально-психологического климата как фактора повышения эффективности управленческой деятельности	565
Пенчуков А.А. Использование инноваций в сфере автомобильных перевозок в условиях цифровой экономики.....	569
Сайко А.А. Капитализация фондового рынка России в условиях экономического кризиса	574
Федоров В.Р. Понятие финансовой устойчивости предприятия	579
Федорцова Ю.О., Шилова О.В. Положительное использование брендинга	585
Хафизова Э.Р., Фазулзянова А.Р., Хусаинова Е.А. Цифровая трансформация в экономике	588
Холин Н.В. Проблемы сферы образовательных услуг в России.....	593
Холин Н.В. К вопросу муниципального управления в сфере школьного образования.....	597
Шафеев Р.Ш. Корпоративная программа повышения лояльности персонала на примере АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод»	602
Якубова Е.Ю. Развитие бухгалтерской отчетности в период СССР	615
Яхина Э.А. Управление затратами на современном предприятии	622

ФИЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Копьева А.А., Айтмаматов Э.А. Паремические конструкции о семье в русской и киргизской лингвокультурах.....	626
---	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абаева С.М., Тенитилова К.С. Ключевые образовательные компетенции и их классификация.....	632
Алексеева Д.А. Развитие навыков эмпатийного общения у детей 5 – 7 лет посредством коммуникативных танцев	635
Баранова П.С. Особенности обучение детей с ОВЗ основам ИЗО	648
Березина Н.С. Роль музыкальной деятельности в эмоциональном развитии детей раннего возраста	653
Большакова Н.В. Особенности формирования эмоциональной саморегуляции старших дошкольников посредством использования нейропсихологических упражнений	657

Борисова Д.А. Особенности развития социально-эмоциональных навыков младших школьников во внеурочной деятельности	664
Варавина Л.А. Динамика развития творческих способностей	672
Василишина Г.В. Обучение чтению слабовидящих дошкольников.....	676
Васяева М.И. Использование средств восстановления в процессе подготовки пловцов	685
Илюшина Е.С., Гордеев К.С., Жидков А.А., Ермолаева Е.Л, Федосеева Л.А. Лесгафт П.Ф. семейное воспитание ребёнка и его значение	689
Крыжановская О.А. Самораскрытие способностей подростков и специфика группового консультирования.....	694
Макарова Т.В. О связи детско-родительских отношений с уровнем интернет-зависимости у подростков	700
Михайлова Р.Р. Роль культуры народов ханты и манси в воспитательно-развивающем процессе детей дошкольного возраста	704
Нельсон Вику Педагогика и искусственная интеллигенция: срочность подготовки будущих учителей и преподавателей к завтрашнему образованию?	709
Сасина В.А. Типы переводческих ошибок	713
Серебринская М.И. Учебная мотивация учащихся 5-10 классов	718
Соболева И.В. Формирование учебно-исследовательских знаний при изучении физических явлений у младших школьников во внеурочной деятельности	726
Тенитилова К.С., Абаева С.М. Групповая динамика в ученическом коллективе как условие интеграции индивида в социальную среду школы	733
Тенитилова К.С., Абаева С.М. Аутопсихологическая компетентность подростков и индикаторы ее развития	736
Тенитилова К.С., Абаева С.М. Концепция идеального государства в исследованиях ученых	739
Тенитилова К.С., Абаева С.М. Теоретические аспекты идеального государства.....	742
Тенитилова К.С., Абаева С.М. Социально-психологические особенности становления классного коллектива подростков.....	745
Тенитилова К.С., Абаева С.М. Становление классного коллектива как определяющая цель системы воспитывающей деятельности педагога.....	748

Шмырёва В.А. Телесно-ориентированные методы в работе с детьми дошкольного возраста со стёртой дизартрией 751

Юсупова К.А. Проектные технологии во внеурочной деятельности на уроках истории и обществознания 757

Юсупова К.А. Инновационная деятельность учителя в образовательном процессе..... 761

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Saron M.A. Awareness and attention for cervical cancer prevention among foreign female students in kabardino-balkarian state university 764

Боразова А.В., Таймазова А.С., Икаев З.Э. К вопросу о выборе хирургической тактики у больных с холедохолитиазом, осложненной механической желтухой..... 770

Исмаил Карим Магди, Пономарев А.С. 3D-печать в нейрохирургической имплантации..... 774

Сердечный М.В., Пономарев А.С. Симулятор дыхания для рабочих при проверке работоспособности респиратора 782

Цапикова Ю.С., Ахмерова К.Д. Грибковые заболевания кожи у военнослужащих..... 788

Яраля А.В. Загадки межполушарной асимметрии 795

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Котовщикова А.А. Влияние ограниченности ресурсов на организационные конфликты..... 801

Котовщикова А.А. Управление организационными конфликтами в среде ограниченности ресурсов 804

Лазуренко Н.В., Верхоламова О.Н., Ерёменко С.А. Информационно-коммуникативное взаимодействие специалиста по социальной работе и клиента 807

Майзенберг Н.М. Особенности функционирования рекламных агентств: конфликтологический аспект..... 811

ПОЛИТОЛОГИЯ

Кайхан Асадулла Достигнет ли Афганистан мира? Кто основные действующие лица в напряжении в Афганистане?..... 816

Кузьмин А.С. Взаимодействие местных органов власти и населения... 826

Кузьмина Г.Ю. Проблемы взаимодействия сторон социального партнерства региона.....	830
Тигиева И.К., Саленко А.К. Сравнительный анализ нормативно-правовой базы в сфере реализации государственной молодежной политики в России	839
Яворский А.В. Капитализм как причина распространения терроризма	844

ЧАСТЬ I

ОБЩИЙ РАЗДЕЛ

УДК 342.9

*Аблязимова А.Р.
студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

ДОГОВОР ТУРИСТСКИХ УСЛУГ

***Аннотация:** В статье рассматривается понятие договора туристских услуг. Автор раскрывает основные условия заключения туристского договора. В статье отражены основные права и обязанности туриста.*

Ключевые слова: туристский продукт, путешествие, обязательства, законодательство, договор, путевка.

*Ablyazimova A.R.
2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law, Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Kazan*

CONTRACT OF TOURIST SERVICES

***Abstract:** The article deals with the concept of the contract of tourist services. The author reveals the main conditions for concluding a tourist contract. The article reflects the basic rights and obligations of a tourist.*

Keywords: tourist product, travel, obligations, legislation, contract, ticket.

Договор на оказание туристических услуг в настоящее время имеет особое значение в отечественном, так и в международном туризме. Именно при заключении туристского договора приводит к реализации и продвижению туристического продукта, который достигается путем заключения соглашения между туроператором и лицом, принимающим обязательства по предоставлению туристического обслуживания. Данный договор определяет

процесс взаимодействия турагента и туроператора, а также ответственность перед туристом этих сторон за несоблюдение или неисполнение своих обязательств по договору о выполнении туристических услуг за предоставление или не предоставление информации о туристическом продукте. В случае предъявления претензий потребителем, договор предусматривает условия компенсации страховой ответственности или денежной компенсации по банковской гарантии. Ответственность за доведение до потребителя полной и достоверной информации, предоставления ему компетентного выбора, за правильность заключения договоров и расчета с клиентом несет турагент. За качество предоставляемых услуг и сформированного туристического продукта отвечает туроператор.

Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» [2] в статье 9 описывает, что туроператор самостоятельно или с привлечением третьих лиц должен обеспечить получение тур услуг, которые ходят в турпродукт путешественнику, а также возложение обязанностей перед туристами и другими заказчиками.

Центральным элементом в организации туризма выступает договор оказания туристских услуг, поскольку усилия всех коммерческих структур в этой сфере направлены на обеспечение организации туристической поездки, инструментом которой является рассматриваемое соглашение. С помощью заключения договора об оказании туристских услуг с клиентами, покупающими тур, реализуют туристские услуги организации, работающие в сфере туризма. Как таковое, в российском законодательстве отсутствует понятие договора об оказании туристических услуг. Однако Федеральный закон «Об основах туристской деятельности» (ст. 1) содержит понятие договора реализации туристского продукта.

ГК РФ не содержит норм, прямо регулирующих данный вид договора. Однако согласно статье 779 ГК РФ [1], определяющей договор об оказании платных услуг, туристические услуги считаются возможным видом договора об оказании платных услуг (п. 2 ст. 779).

Таким образом, ГК прямо указывает на правовую природу рассматриваемого договора, а ФЗ содержит в себе другое понятие – «реализация туристского продукта». Поэтому «договор на реализацию туристского продукта» рассматривается как общее понятие, включающее в себя различные виды договоров, заключаемых между туристом и обслуживающей его организацией.

Данный вид договора предполагает согласование исполнителем и заказчиком всех условий, внесении изменений, устраивающих обе стороны. Является взаимным и двусторонним (каждая сторона имеет права и обязанности), а также возмездным, предполагая оплату заказчиком всех предоставленных ему по договору услуг. Договор оказания туристских услуг является публичным: туроператор и тур агент обязаны предоставлять единые условия договора для всех потребителей (за исключением льготных категорий лиц), вступать в договорные отношения с любым лицом, обратившимся к ним, как физическим, так и юридическим, не оказывая предпочтения какому-либо одному клиенту [4, с. 89].

Для осуществления деятельности туроператоров имеются определенные условия, прописанные в ст. 4.1 ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ». Они включают в себя такие пункты, как: регистрация туроператора и финансовое обеспечение, внесение сведений в Единый реестр туроператоров, а также иметь членство в сфере выездного туризма. Также важными условиями осуществления туроператорской деятельности являются стандартизация и сертификация. Сертификация носит добровольный характер. Но, как правило, организации стараются иметь сертификат для подтверждения соответствия своих услуг требованиям и нормам, предоставляя своим клиентам дополнительные гарантии надежности и качества предлагаемых услуг.

Стандартизация является процессом установления и применения стандартов – различных норм, характеристик и правил деятельности туроператоров. В ФЗ «О техническом регулировании» [3], государственными стандартами России и Правилами Постановления Правительства РФ от

18.07.2007 №452 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта» представлена законодательная база стандартизации. Это позволяет выполнить ряд важных функций: установить показатели качества туристских услуг, требования к такому качеству, тем самым повышая уровень безопасности жизни и здоровья граждан, их имущества, экологической безопасности. При этом происходит и повышение конкурентоспособности туристских услуг.

Необходимо выделить существенные условия заключения туристского договора (ст.10 ФЗ №132): полное наименование туроператора; общая цена и оснащенность номерного фонда; сведения об условиях путешествия и программе пребывания; права и обязанности сторон, а также условия расторжения или изменения договора. В туристском договоре прописываются обязательные условия, где прописывается сроки оказания услуг, но не могут включаться условия, ущемляющие права потребителя.

Вышеописанные условия должны в обязательном порядке присутствовать в туристском договоре, иначе договор считается незаключенным (ст. 432 ГК РФ).

Каждая из сторон договора вправе потребовать его расторжения или изменения в связи со значительными изменениями обстоятельств, из которых стороны исходили при заключении договора. К ним относятся: ухудшение условий проезда, указанных в договоре и туристической путевке; непредвиденный рост транспортных тарифов; изменение дат поездки; невозможность туриста путешествовать по независящим от него причинам (отказ в выдаче визы, болезнь туриста и другие обстоятельства).

Туроператор и турагент не позднее 24 суток обязуется передать оригинал договора и путевку, где отражаются условия, стоимость и факт оплаты. Договор, являющийся отдельным документом, не может быть заменен путевкой. Рассмотрим некоторые права путешествия туристов: право на всю необходимую и достоверную информацию о правилах нахождения в месте его временного проживания, об обычаях местных жителей, их религии, святынях, памятниках истории и других объектах, представляющих собой культурно-историческую

ценность; гарантированное право на свободу передвижения и свободный доступ к природным ресурсам; право на возмещение убытков и компенсацию, право на соответствие качества предоставляемых услуг условиям договора, на информацию об услуге и ее исполнителе; право на конфиденциальность их личных данных и сведений и др.

Каждый турист помимо прав и имеет обязанности во время совершения путешествия, а именно соблюдение законодательства, религии и традиций, а также соблюдение правил выезда и въезда (ФЗ № 132). Туроператор в свою очередь имеет право на своевременную выплату и выполнение договорных обязательств. Туристическая организация имеет право расторгнуть договор о туристических услугах без возмещения клиенту убытков в случае непредвиденных обстоятельств, препятствующих поездке или оказанию каких-либо услуг.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая //Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51 (ред. от 16 декабря 2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 2019. № 43. Ст. 302
2. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24 ноября 1996 № 132-ФЗ (ред. от 6 июня 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 49. Ст. 5491; 2020. № 14. Ст. 2028
3. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 № 184-ФЗ (ред. от 22 декабря 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 52. ст. 5140; 2020. № 49. Ст. 7521
4. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование в сфере туризма: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2016. 247 с.

УДК 740

*Арбатская Виктория Сергеевна,
студентка 3 курса магистратуры
Новосибирский государственный педагогический университет
Россия, г. Новосибирск
e-mail: arbatsckayav@yandex.ru*

*Галюк Наталья Андреевна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры общей психологии и истории психологии
Новосибирский государственный педагогический университет
Россия, г. Новосибирск*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СОТРУДНИКОВ МЧС

Аннотация: В статье рассмотрены психологические особенности, характерные для сотрудников профессий особого риска, в частности МЧС. Проблемное поле статьи связано, прежде всего, с причастностью профессиональной деятельности сотрудников МЧС к особому риску, что создаёт необходимость наличия определённой подготовки и психологических качеств работников.

Ключевые слова: психологические особенности, сотрудники МЧС, профессии особого риска, стресс.

*Arbatskaya Victoria Sergeevna,
3rd year master student
Novosibirsk State Pedagogical University
Russia, Novosibirsk*

*Galyuk Natalya Andreevna,
candidate of psychological sciences,
Associate Professor of the Department of General Psychology and History of
Psychology
Novosibirsk State Pedagogical University
Russia, Novosibirsk*

PSYCHOLOGICAL QUALITIES OF THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS EMPLOYEES

Abstract: The article deals with the questions of psychological qualities of special risk professions employees like the Ministry of Emergency Situations. The problem field of the article deal, first of all, with the involvement of the professional

activities of the Ministry of Emergency Situations employees to a special risk, which creates the need for certain training and psychological qualities of employees.

Keywords: psychological qualities, the Ministry of Emergency Situations employees, special risk professions, stress.

В современном мире и в психологии большое внимание уделяется экстремальным ситуациями, а именно, изучению поведения человека в условиях риска, подверженности влиянию стресс-факторов в обычной, повседневной жизни и в очагах риска. Особенно сильным воздействием на психоэмоциональное состояние становится трудная ситуация, стресс, что не может не сказаться на состоянии сотрудников профессий особого риска – спасателей МЧС России. Следовательно, важным является не только отбор соответствующих кандидатов на службу или поступление в ВУЗ, но и постоянное, регулярное и качественное сопровождение психологом действующего состава. Во-первых, необходимым является профилактика возникновения и развития трудных состояний. Во-вторых, большую роль играет психокоррекционная работа психолога. В-третьих, своевременная реабилитационная работа после негативного воздействия на психику сотрудника.

Проблемное поле данной статьи связано, прежде всего, с тем, что служба в МЧС это причастность к высокому риску, и к сотрудникам, естественно, предъявляются конкретные, повышенные требования. Несмотря на это, у некоторых работников порой наблюдается недостаточная подготовленность к преодолению ситуаций особого риска. Более того, существуют пробелы в осуществлении психологического мониторинга; существует проблема имиджа психолога, складывающегося у сотрудников МЧС, что мешает ведению корректной и эффективной работы в коллективе; нарушение базовых функций (памяти, внимания, координации, скорости реакции), ослабление воли. Так, отмечается необходимость более детального изучения и внедрения эффективных инструментов психорегуляции в практику психолога МЧС.

В жизни человека важное место занимает трудовая и профессиональная деятельность. Профессиональный путь оказывает огромное влияние на человека, формирует и корректирует многие его качества, как личности. Определяет его чувство успеха или неуспеха, переживания душевного благополучия или его недостаток, а, порой, и вовсе его отсутствие.

Поскольку личность формируется и развивается в деятельности, то в определенном смысле можно говорить о личности как следствии особенностей деятельности. С другой стороны, характеристики личности оказывают влияние на особенности реализации деятельности.

Так, были выделены определённые психологические качества, умения и способности, которыми должны обладать сотрудники МЧС:

- Способность решать профессиональные задачи в ситуациях, сопровождающихся высокой степенью личного риска и опасности для жизни
- Готовность к ситуации
- Высокая психофизиологическая выносливость
- Способность выдерживать длительное эмоциональное напряжение, чувство страха, неопределённости, неуверенности
- Способность к длительному напряжению сенсорных систем
- Необходимость интенсивной активности (принятие решений в условиях дефицита времени). [1, с. 1].

Не менее важно знать, что в структуре МЧС чаще всего происходит превышение полномочий, так как сотрудник самостоятельно выполняет свою работу, и в некоторых случаях никто за ним не следит. Здесь крайне важны развитость самокритичности и контроля над своим поведением у сотрудника.

Также особенностями работы в очагах риска являются следующие критерии:

- Существенное психотравмирующее влияние на самочувствие сотрудников
- Характер ситуаций, на фоне которых разворачивается и протекает работа

- Публичный и общественный характер деятельности
- Постоянный социальный контроль
- Проживание тревожных моментов
- Соматические проявления, заболевания (ЖКТ, гипертония)
- МЧС занимает первое место по уровню стресса [2, с. 3].

Особую актуальность приобретает проблема психологической устойчивости личности. Ведь способность отследить своё эмоциональное состояние – это возможность управлять своим эмоциональным состоянием, избирательно относиться к внешним влияниям, оптимально организовывать своё поведение в трудных ситуациях профессионального взаимодействия [3, с. 2].

Со временем, осуществляя деятельность, у сотрудников может оказаться выраженной эмоциональная напряжённость, что ухудшает профессиональную деятельность. Может появиться чрезмерная взволнованность, понижение устойчивости психических и психомоторных процессов, функциональные возможности и воля могут стать ослабленными под влиянием стрессогенных факторов. Эмоциональное выгорание, истощение, изменения в поведении, агрессия, повышенный уровень тревожности и низкая стрессоустойчивость. Необходимо исследовать личностные характеристики и формировать индивидуальные меры профилактики и психокоррекции. Необходимо учить психорегуляции как превентивные меры, повышать уровень психологической культуры действующего состава. Осуществлять работу по предупреждению эмоциональной напряжённости, стресса.

Также на психоэмоциональный фон сотрудников МЧС влияют такие факторы, как наличие или отсутствие физической боли (недомогание, в том числе), температура в помещении (в любом пространстве пребывания), теснота – субъективное ощущение нехватки пространства. Как известно, высокая температура в помещении (в средствах передвижения) и теснота могут влиять на поведение работника, повысить агрессию. Длительный стресс также подавляет иммунитет, делая человека более уязвимым к инфекциям, заболеваниям [4, с. 1].

В заключение нужно отметить необходимость профилактики психологических заблуждений и отклонений, грамотное психологическое воспитание в комплексе с другими действующими мерами профилактики.

Важно научить сотрудников расслабляться, объясняя необходимость контроля стресса и ослабления его воздействие, а также внедрить обучение навыкам управления своим физическим и психическим здоровьем как необходимые превентивные меры в осуществлении профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Дарвищ О.Б. Психологические особенности проявления стрессоустойчивости личности в экстремальных ситуациях// Психологическая наука и образование. 2012. № 1. С. 1-14.

2. Решетников М.М. Психология выживших в катастрофе, Организационно-методические вопросы деятельности психологических служб // Консультативная психология и психотерапия. 2010. № 1. С. 153-157.

3. PsyJournals.ru — Интерактивный способ восстановления психологической устойчивости у спасателей МЧС Украины – Коченовские чтения // Психология и право в современной России. 2010.

4. Problematic smartphone use linked to poorer grades, alcohol misuse, more sexual partners// University of Cambridge. 2019.

УДК 740

*Арбатская Виктория Сергеевна,
студент 3 курса магистратуры
факультет психологии
Новосибирский государственный педагогический университет
Россия, г. Новосибирск
e-mail: arbatsckayav@yandex.ru*

*Белашина Татьяна Валентиновна,
доцент кафедры общей психологии и истории психологии
факультет психологии
Новосибирский государственный педагогический университет
Россия, г. Новосибирск*

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ГРУППОВОЙ СПЛОЧЕННОСТИ У СОТРУДНИКОВ МЧС

Аннотация: В статье рассмотрены особенности взаимосвязи ценностных ориентаций сотрудников МЧС и их групповой сплочённости. Проблемное поле данной статьи связано, прежде всего, с тем, что высокий уровень сплочённости рабочего коллектива, наличие в нём благоприятной психологической атмосферы – важное условие возможности выполнять профессиональные обязанности оперативно, слаженно и успешно. Поэтому изучение ценностно-ориентационного единства в коллективе и его сплочённости – важное направление психологической работы в структуре МЧС.

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, групповая сплочённость, сотрудники МЧС.

*Arbatskaya Victoria Sergeevna,
3rd year master student
Faculty of Psychology Novosibirsk State Pedagogical University
Russia, Novosibirsk*

*Belashina Tatiana Valentinovna,
Associate Professor, Department of General Psychology and History of Psychology,
Faculty of Psychology
Novosibirsk State Pedagogical University
Russia, Novosibirsk*

PECULIARITIES OF INTERCONNECTION OF VALUE ORIENTATIONS AND GROUP COHESION OF EMERCOM OF EMPLOYEES

Abstract: *The article examines the features of the relationship between the value orientations of the Ministry of Emergencies and their group cohesion. The problematic field of this become is connected, first of all, with the fact that a high level of cohesion of the working team, the presence of a favorable psychological atmosphere in it is an important condition for the ability to perform professional duties promptly, smoothly and successfully. Therefore, the study of value-orientational unity in the team and its cohesion is an important direction of psychological work in the structure of the Ministry of Emergencies.*

Key words: values, value orientations, group cohesion, employees of the Ministry of Emergencies.

Эффективность спасательной деятельности во многом зависит от социально-психологических явлений в коллективах, а именно: психологического климата, характера и эмоциональной окраски взаимоотношений между сотрудниками, их сплоченности; степени согласованности формальных и неформальных структур; наличия, а также способов разрешения и предупреждения межличностных конфликтов; степени соответствия стиля руководства уровню развития коллектива.

Известно, что в коллективах с благоприятным социально-психологическим климатом легче переносится воздействие тяжелых и опасных факторов условий труда, ниже текучесть кадров. Недооценка роли коллективного настроения и сплоченности ведет к потере до 15 % рабочего времени и может существенно снижать взаимовыручку и надежность работы личного состава в экстремальных ситуациях.

Так, одним из направлений работы с целью подготовки сотрудников к грамотной, организованной службе и успешному преодолению экстремальных ситуаций является изучение, диагностика и контроль уровня сплочённости-разобщённости группы и формирующейся у неё ценностной направленности.

Следовательно, изучение ценностно-ориентационного единства сотрудников МЧС и их групповой сплочённости является востребованным и необходимым. В исследовательской работе делается акцент на необходимости отслеживания уровня групповой сплочённости, специфики ценностных ориентаций сотрудников и их влияния на формирование единства коллектива.

Ценностно-ориентационное единство – важная составляющая в формировании нормального уровня групповой сплочённости, который будет способствовать объединению профессионального коллектива, росту определённого доверия в группе и произведению группой слаженных оперативных действий. Таким образом, эффективность работы спасательных служб зависит от ценностно-ориентационного единства.

Сформированное коллективное мнение и актив коллектива являются надёжной опорой при выработке руководящих решений как внутри коллектива, так и в сфере внешних контактов [1, с. 183]. Коллективное мнение среди работников является влиятельной силой и должно стать предметом дополнительной работы руководителя и актива коллектива в связи с возможностью его дальнейшего развития [2, с. 57]. Для стабильной работы и взаимопонимания в коллективе необходимы не только установки, чёткая постановка целей, но и учёт диагностируемого уровня сплочённости служебной части и её особенностей ценностных ориентаций.

Силу всякого коллектива составляет его сплоченность - близкие отношения между ее членами, их готовность поддерживать друг друга [3, с. 114]. Высокий уровень сплочённости группы можно рассматривать как некоторую характеристику, отражающую состояние взаимоотношений и степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива служб. Так, исследуя ценностные ориентации и групповую сплочённость-разобщённость, можно получить данные, выражающие общий настрой и степень удовлетворенности работников организацией личного труда, отношениями с другими сотрудниками и общим уровнем организованности в подразделении или службе.

Целью исследования является определение особенностей взаимосвязи ценностных ориентаций сотрудников МЧС на уровень их групповой сплочённости. Эмпирическое исследование было осуществлено на базе двух подразделений МЧС. Выборку исследования составили сотрудники, имеющие среднее специальное и высшее образование, хорошую умственную и

физическую способности и реакции. Всего в исследовании приняли участие 82 человека. Первую группу (ЭГ-1) составили сотрудники одного подразделения (N=41), вторую группу (ЭГ-2) составили сотрудники другого подразделения (N=41).

Исследование проведено при помощи следующих методик:

1. Методика «Анализ ценностно-ориентационного единства в коллективе» (В.С. Ивашкин, В.В. Онуфриева);
2. Опросник «Оценка жизненных ценностей» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина);
3. Определение индекса групповой сплоченности (К.Э. Сишор);
4. Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидлер).

На основании полученных результатов по применению методики «Анализа ценностно-ориентационного единства в коллективе» можно сделать следующий вывод. Для группы ЭГ-1 (N=41) ключевыми выбранными ценностями являются: 1 место - *справедливость* (ср.=3,9), 2 место - *добросовестность* (ср.=4,1) и 3 место - *трудолюбивость* (ср.=5,1). Это говорит о том, что для данной группы людей важно соответствие прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания в профессиональной деятельности, в общении с товарищами.

Для группы ЭГ-2 (N=41) ключевыми выбранными ценностями являются: 1 место – *добросовестность* (ср.=3,6), 2 место – *справедливость* (ср.=4,8), 3 место – *добродушие* (ср.=5,3). Это говорит о том, что для данной группы людей характерно проявление честности старательности в выполнении своих обязанностей. Также важно, чтобы труд и старания приносили определённый, соответствующий результат. Кроме того, для группы имеет значение наличие благоприятной обстановки, доброжелательные социальные контакты.

Результаты оценки центральной тенденции с расчетом средних значений по параметрам опросника «Оценка жизненных ценностей» (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина), Определения индекса групповой сплоченности (К.Э. Сишор) и

Методики оценки психологической атмосферы в коллективе (А.Ф. Фидлер) показывают следующее.

Для ЭГ-1 характерны проявления таких параметров, как *развитие себя* ($Mx=6,5$), *социальные контакты* ($Mx=6,5$), *собственный престиж* ($Mx=4,8$) и *достижения* ($Mx=6,07$). Для данной группы людей предпочтительны саморазвитие и работа над личным статусом и престижем, развитие социальных контактов и связей, личные достижения.

Для ЭГ-2 характерны проявления таких параметров как *развитие себя* ($Mx=7,1$), *духовное удовлетворение* ($Mx=6,02$) и *социальные контакты* ($Mx=7,2$). Для данной группы людей предпочтительны саморазвитие и развитие межличностного взаимодействия, однако также значимой ценностью является способность чувствовать удовлетворение от своей работы и от общения в коллективе и вне его.

Для группы ЭГ-2 характерны более высокие показатели групповой сплочённости ($Mx=62$), чем у группы ЭГ-1 ($Mx=21$). Психологическая атмосфера у группы ЭГ-2 выше ($Mx=56$), чем у группы ЭГ-1 ($Mx=27$).

Для исследования взаимосвязи ценностных ориентаций и уровня групповой сплочённости был проведен корреляционный анализ при помощи коэффициента ранговой корреляции Ч. Спирмена.

Анализ полученных результатов показал, что на групповую сплочённость первой группы ЭГ-1 влияют следующие сформированные ценности: *социальные контакты, собственный престиж и сохранение индивидуальности*. В группе выявлены низкий уровень сплочённости и не достаточно благоприятная психологическая атмосфера, где наблюдаются трудности с социальными контактами и в ущерб групповой сплочённости ставятся социальный статус и возможность сохранения индивидуальности, самопредставления и собственного престижа.

На групповую сплочённость второй группы ЭГ-2 влияют следующие сформированные ценности: *развитие себя, креативность, социальные контакты и собственный престиж*. Высокий уровень групповой сплочённости

данного коллектива связан с возможностью саморазвития, возможностями проявлять креативность в работе и общении, стремлением к развитию коммуникаций и достижению определённого престижа и признания. Всё это является предпосылками для формирования взаимоотношений в коллективе, где преобладают взаимопомощь и взаимопонимание, при выполнении служебных обязанностей – оперативность и слаженность действий, а также успешность профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Немов Р.С. Общие основы психологии. М.: Просвещение: Владос, 1994. 576 с.
2. Корниенко Н.А. Эмоционально-нравственные основы развития личности: Новосибирск: Изд-во НГПУ, 1995. 153 с.
3. Петровский А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. М.: Политиздат, 1977. 255 с.

УДК 355.233

*Белашина Т.В.,
доцент кафедры общей психологии и истории психологии
Новосибирский государственный педагогический университет
Россия, г. Новосибирск
e-mail: miss.shchekaturova97@gmail.com*

*Щекатурова Ю.А.,
студентка 3 курса,
факультет психологии
Новосибирский государственный педагогический университет
Россия, г. Новосибирск*

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ПРОЯВЛЕНИЯ ГНЕВА У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ СРОЧНОЙ И КОНТРАКТНОЙ СЛУЖБЫ

***Аннотация:** В рамках статьи представлено исследование влияния личностных особенностей на проявления гнева. С целью выявления влияния изучаемых параметров было проведено эмпирическое исследование на выборке военнослужащих г. Новосибирска и Новосибирской области (N=104).*

Ключевые слова: личностные особенности, проявления гнева.

*Belashina T. V.,
Associate Professor of the Department of General Psychology and History of
Psychology
Novosibirsk State Pedagogical University
Russia, Novosibirsk*

*Schekaturova Yu. A.
3rd year student,
Faculty of Psychology, Novosibirsk State Pedagogical University
Russia, Novosibirsk*

THE INFLUENCE OF PERSONAL CHARACTERISTICS ON THE DISPLAYS OF ANGER IN COMMERCIAL AND CONTRACT SERVICE

***Abstract:** The article presents a study of the influence of personal characteristics on the manifestations of anger. In order to identify the influence of the studied parameters, an empirical study was conducted on a sample of military personnel from Novosibirsk and the Novosibirsk region (N=104)*

Key words: personal characteristics, manifestations of anger.

Проблема гнева становится все более актуальной в жизни российского общества. Служебная деятельность военнослужащих предполагает постоянное взаимодействие с сослуживцами, старшими по званию, которое не всегда складывается позитивно и благоприятно. Многие авторы отмечают присущие военнослужащим склонность к вспыльчивости, приступы гнева и неконтролируемую агрессивность и, как следствие, проявление насилия по отношению к окружающим [1].

Поэтому особого осмысления требует проблема часто переживаемого гнева, прояснения его психологической сущности, форм проявления, неоднозначной роли в процессе коммуникации военнослужащих и выяснения влияния личностных особенностей военнослужащих на проявления эмоции "гнев".

Специфика деятельности военнослужащих заключается в том, что часто она связана с ситуациями с непредсказуемым исходом, сопряжена с повышенной ответственностью, необходимостью общаться с разнообразным контингентом граждан, психическими и физическими нагрузками, требует решительных действий, способности пойти на риск и т.д. При этом гнев, неизбежно возникающий у личного состава в этих условиях, может проявляться как в форме настойчивости, упрямства (недеструктивная), так и в форме враждебности и ненависти (деструктивная), влияя на эмоциональное развитие, формирование личности и поведение военнослужащих.

Личностные особенности военнослужащего представляют собой совокупность сформировавшихся компонентов его личности. Их содержание предопределяется ведущими психическими свойствами человека, в числе которых направленность, темперамент, характер и способности.

Направленность личности военнослужащего проявляется в общих и частных целях воинской службы, нравственных взглядах, убеждениях, идеалах, жизненных установках, общем кругозоре, мотивах поведения, профессиональной подготовки, военно-профессиональной деятельности,

целеустремленности при достижении значимых для военнослужащего жизненных целей.

Темперамент военнослужащего определяется типом нервной системы (холерическим, сангвиническим, меланхолическим или флегматическим) и проявляется в его подвижности или усидчивости, общительности, эмоциональности.

Показателями проявления характера военнослужащего являются: сила; отношение к коллективу, командиру (начальнику), себе, товарищам, военно-профессиональной деятельности; целеустремленность; устойчивость и работоспособность; принципиальность и ответственность при решении военно-профессиональных задач, выполнение социально-значимой работы; отношение к материальным и моральным стимулам[3].

Ситуации неопределенности сопровождаются целым спектром эмоциональных переживаний, среди которых тревога, интерес, удивление, гнев. др. Особое место в этом ряду занимает проявление гнева. Так, обнаружена обратная связь между толерантностью и проявлением гнева, что свидетельствует о невозможности быть достаточно терпимым по отношению к людям и/или ситуациям в состоянии гнева.

В рамках обозначенной проблемы нами было проведено эмпирическое исследование на базе воинских частей г. Новосибирска и Новосибирской области. Выборку исследования оставили военнослужащие срочной и контрактной службы. Всего в исследовании приняли участие 104 человека в возрасте от 18 до 27 лет.

Для исследования личностных особенностей нами был использован личностный опросник Р. Кеттелла «16PF» [4]; проявления гнева измерялись опросником «Оценка проявлений гнева» Ч.Д. Спилбергера, в адаптации О.А. Шамшиковой, Т.В. Белашиной [4]. Также, в исследовании был использован «Фрайбургский опросник исследования факторов агрессии (FAF) в адаптации О.А. Шамшиковой, Т.В. Белашиной [5].

На *первом* этапе исследования была проведена диагностика исследуемой выборки отобраным банком психодиагностических методик. На *втором* этапе осуществлялась обработка полученных данных, их анализ и интерпретация.

Результаты оценки центральной тенденции с расчетом средних значений по параметрам Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии (FAF) позволяет сделать вывод о том, что для ЭГ-1 характерны выраженные проявления таких параметров как торможение агрессии ($Mx=6,9$), реактивная агрессия ($Mx=5,6$), средние значения по возбудимости ($Mx=2,9$), самоагрессии ($Mx=4,4$), откровенности ($Mx=5$), и слабое проявление спонтанной агрессии ($Mx=3,3$). Это говорит о том, что военнослужащие срочной службы совестливые, скрытные, решительно стремятся к реакции при неконформистской установке и хорошо владеют собой.

Для ЭГ-2 также характерны выраженные проявления таких параметров как торможение агрессии ($Mx=6,7$), реактивная агрессия ($Mx=7,2$), средние значения по спонтанной агрессии ($Mx=6,1$), возбудимости ($Mx=3,8$), самоагрессии ($Mx=5,1$), откровенности ($Mx=5,4$). Это говорит о том, что военнослужащие контрактной службы совестливые, скрытные, решительно стремятся к реакции при неконформистской установке.

Анализ оценки центральной тенденции с расчетом средних значений по параметрам опросника «Оценка проявлений гнева» (STAXI-2) Ч. Спилбергера, в адаптации О.А. Шамшиковой, Т.В. Белашиной позволяет сделать вывод о том, что в ЭГ-1 уровень проявления гнева ниже среднего ($Mx=21,8$), больше всего характерна рассерженность ($Mx=7,8$), меньше всего физическое проявление гнева ($Mx=6,6$).

Гнев как черта личности мало характерен для испытуемых срочной службы ($Mx=19,3$), чаще всего они реагируют гневом в ситуациях, связанных с фрустрацией или негативной оценкой ($Mx=8,4$).

Чаще всего они пытаются контролировать проявлении гнева через демонстрацию спокойствия и невозмутимости ($Mx=23,2$), а также склонны к подавлению гнева ($Mx=22,7$).

В ЭГ-2 средний уровень проявления гнева ($Mx=29,2$), больше всего характерно вербальное проявление гнева ($Mx=10,2$) физическое проявление гнева ($Mx=9,7$), меньше всего выражена рассерженность ($Mx=9,3$).

У испытуемых контрактной службы средний уровень гнева как черты личности ($Mx=21,8$), чаще всего они реагируют гневом в ситуациях, связанных с фрустрацией или негативной оценкой ($Mx=9,5$).

Чаще всего они пытаются контролировать проявления гнева через демонстрацию спокойствия и невозмутимости ($Mx=21,6$), а также склонны к подавлению гнева ($Mx=21,0$).

Результаты оценки центральной тенденции с расчетом средних значений по параметрам личностного опросника Р. Кеттелла 16PF позволяют сделать вывод о том, что в обеих группах военнослужащих большинство факторов выражены в средних пределах. В ЭГ-1 завышенное значение имеет фактор О (8 стенов), то есть у военнослужащих срочной службы высокий уровень тревожности, выражена мнительность, чувство вины, пониженная самооценка, подавленность, пессимистичность. У военнослужащих контрактной службы уровень тревожности немного ниже (7 стенов).

В ЭГ-2 заниженное значение имеет фактор G (3 стена), то есть военнослужащие контрактной службы не всегда выполняют обещания, не воспринимают общественные нормы как обязательные к исполнению. У военнослужащих срочной службы нормативность поведения немного выше (4 стена).

По относительной выраженности факторов можно сказать, что у испытуемых обеих групп:

- выражена достаточная общительность, открытость (А);
- средний уровень интеллекта (В);
- средняя эмоциональная устойчивость, возможна раздражительность (С);
- отмечается средняя склонность к доминантности (Е);
- характерна как смелость, активность, так и осторожность (Н);

- отмечается некоторая склонность к чувствительности, впечатлительности (I);
- отмечается настороженность по отношению к другим (L).
- средне выражена склонность к мечтательности (M).
- характерна прямолинейность, они предпочитают говорить то, что думают, откровенны, непосредственны (N);
- характерно свободомыслие, экспериментаторство, восприимчивость к переменам (Q1);
- регистрируется независимость, ориентация на собственные решения, самостоятельность, находчивость (Q2);
- характерна средняя целенаправленность, контроль своих эмоций и поведения (Q3);
- выражена достаточная собранность, энергичность, напряженность (Q4).

Для оценки влияния психологических предикторов на проявления гнева использовался множественный регрессионный анализ, проведенный отдельно в каждой группе испытуемых. Наиболее характерные параметры проявления гнева выступали в качестве зависимых переменных, а личностные характеристики, параметры агрессии – в качестве предикторов. В результате регрессионного анализа были построены регрессионные модели и выделены психологические предикторы для тех переменных проявлений гнева, по которым были обнаружены достоверные различия по результатам дисперсионного анализа.

В результате статистической обработки данных были построены регрессионные модели, обуславливающие проявления гнева психологическими предикторами военнослужащих.

Результаты регрессионного анализа по ЭГ-1 представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Психологические предикторы проявлений гнева в ЭГ-1 (военнослужащие срочной службы)

Зависимая переменная	R ²	F	p	Значимые предикторы*	β
Гнев как состояние	0,73	5,1	0,000	Откровенность ¹ Спонтанная агрессия ¹	-0,72 0,45

				Эмоциональная устойчивость (С) ²	-0,44
				Нормативность поведения (G) ²	0,431
				Тревожность (O) ²	0,428
				Нонконформизм (Q2) ²	-0,40
Контроль проявлений гнева вовне	0,82	8,8	0,000	Мечтательность (M) ²	0,680
				Спонтанная агрессия ¹	0,633
				Эмоциональная устойчивость (С) ²	-0,52
				Радикализм (Q1) ²	-
				Нормативность поведения (G) ²	0,51,
				Реактивная агрессия ¹	0,494
				Самоагрессия ¹	0,394
Подавление гнева	0,79	7,2	0,000	Интеллект (V) ²	-0,72
				Регрессия ²	0,683
				Чувствительность (I) ²	0,619
				Радикализм (Q1) ²	0,570
				Напряженность (Q4) ²	0,444
				Доминантность (E) ²	0,365
				Эмоциональная устойчивость (С) ²	0,355

* - для анализа выделены предикторы с наиболее высокими значениями β -коэффициентов, обуславливающих вклад каждой переменной в регрессионную модель

Примечание: 1 – параметры Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии, 2 – параметры многофакторного личностного опросника Р. Кеттелла.

Анализ полученных результатов показал, что на проявление гнева как состояния у военнослужащих срочной службы влияют: откровенность, спонтанная агрессия, эмоциональная устойчивость, нормативность поведения, тревожность, нонконформизм, ($R^2=0,73$ при $p=0,000$). Данная детерминация распространяется на 73% выборки. При этом, откровенность ($\beta=-0,72$ при $p=0,00$), эмоциональная устойчивость ($\beta=-0,44$ при $p=0,00$), нонконформизм ($\beta=-0,40$ при $p=0,00$) влияют отрицательно. Спонтанная агрессия ($\beta=0,45$ при $p=0,00$), нормативность поведения ($\beta=0,43$ при $p=0,00$), тревожность ($\beta=0,43$ при $p=0,00$) влияют на проявления гнева положительно.

На контроль проявлений гнева вовне у военнослужащих срочной службы влияют: мечтательность, спонтанная агрессия, эмоциональная устойчивость, радикализм, нормативность поведения, реактивная агрессия и самоагрессия ($R^2=0,82$ при $p=0,000$). Данная детерминация распространяется на 82% выборки. При этом, эмоциональная устойчивость ($\beta=-0,52$ при $p=0,00$), радикализм ($\beta=-0,51$ при $p=0,00$), самоагрессия ($\beta=-0,36$ при $p=0,00$) влияют отрицательно. Мечтательность ($\beta=0,78$ при $p=0,00$), спонтанная агрессия ($\beta=0,63$ при $p=0,00$), нормативность поведения ($\beta=0,49$ при $p=0,00$), реактивная агрессия ($\beta=0,39$ при $p=0,00$) влияют на контроль проявлений гнева вовне положительно.

На подавление гнева у военнослужащих срочной службы влияют: интеллект, чувствительность, радикализм, напряженность, доминантность, эмоциональная устойчивость ($R^2=0,79$ при $p=0,000$). Данная детерминация распространяется на 79% выборки. При этом, интеллект ($\beta=-0,72$ при $p=0,00$) влияет отрицательно. Чувствительность ($\beta=0,62$ при $p=0,00$), радикализм ($\beta=0,57$ при $p=0,00$), напряженность ($\beta=0,44$ при $p=0,00$), доминантность ($\beta=0,37$ при $p=0,00$) и эмоциональная устойчивость ($\beta=0,36$ при $p=0,00$) влияют на подавление гнева положительно.

Результаты регрессионного анализа по ЭГ-2 представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Психологические предикторы проявлений гнева в ЭГ-2 (военнослужащие контрактной службы)

Зависимая переменная	R^2	F	p	Значимые предикторы*	β
Гнев как состояние	0,82	7,7	0,000	Реактивная агрессия ¹ Нормативность поведения (G) ² Подозрительность (L) ² Возбудимость ¹	0,58 0,58 0,44 -0,38
Контроль проявлений гнева вовне	0,87	11,8	0,000	Реактивная агрессия ¹ Смелость (H) ²	0,71 -0,38
Подавление гнева	0,86	10,6	0,000	Реактивная агрессия ¹ Торможение агрессии ¹ Спонтанная агрессия ¹ Мечтательность (M) ²	-0,88 0,59 0,33 -0,31

* - для анализа выделены предикторы с наиболее высокими значениями β -коэффициентов, обуславливающих вклад каждой переменной в регрессионную модель

Примечание: 1 – параметры Фрайбургского опросника исследования факторов агрессии, 2 – параметры многофакторного личностного опросника Р. Кеттелла.

Анализ полученных результатов показал, что на проявление гнева как состояния у военнослужащих контрактной службы влияют: реактивная агрессия, нормативность поведения, подозрительность, возбудимость ($R^2=0,82$ при $p=0,000$). Данная детерминация распространяется на 72% выборки. При этом, возбудимость ($\beta=-0,38$ при $p=0,00$) влияет отрицательно. Реактивная агрессия ($\beta=0,58$ при $p=0,00$), нормативность поведения ($\beta=0,58$ при $p=0,00$), подозрительность ($\beta=0,44$ при $p=0,00$) влияют на проявления гнева положительно.

На контроль проявлений гнева вовне у военнослужащих контрактной службы влияют: реактивная агрессия, смелость ($R^2=0,87$ при $p=0,000$). Данная детерминация распространяется на 87% выборки. При этом, смелость ($\beta=-0,38$ при $p=0,00$) влияет отрицательно, а реактивная агрессия ($\beta=0,71$ при $p=0,00$) влияет на контроль проявлений гнева вовне положительно.

На подавление гнева у военнослужащих контрактной службы влияют: реактивная агрессия, торможение агрессии, спонтанная агрессия и мечтательность ($R^2=0,86$ при $p=0,000$). Данная детерминация распространяется на 86% выборки. При этом, реактивная агрессия ($\beta=-0,88$ при $p=0,00$) и мечтательность ($\beta=-0,31$ при $p=0,00$) влияют отрицательно. Торможение агрессии ($\beta=0,59$ при $p=0,00$) и спонтанная агрессия ($\beta=0,33$ при $p=0,00$) влияют на подавление гнева положительно.

У военнослужащих контрактной службы значительно больше, чем у военнослужащих срочной службы выражена фантазийная вербальная или физическая агрессия, общественно санкционированная агрессия, возбудимость, которая ведет к возрастающему гневу, ярости, ниже толерантность фрустрации.

Военнослужащие срочной службы значительно лучше, чем военнослужащие контрактной службы подавляют гнев не выражая его вовне. У военнослужащих контрактной службы значительно больше, чем у военнослужащих срочной службы выражена интенсивность и продолжительность переживания чувства гнева, вербальное и физическое выражение гнева. Они чаще испытывают гнев на протяжении длительного времени, переживают гнев в ситуациях, связанных с фрустрацией или негативной оценкой. Военнослужащие контрактной службы значительно чаще проявляют гнев в вербальном или физическом поведении и контролируют проявление гнева через спокойствие и невозмутимость.

Уровень гнева и его выражения у военнослужащих ЭГ-1 связан с агрессивностью, такими личностными особенностями как доминантность, тревожность, конформизм, напряженность. Уровень гнева и его выражения у военнослужащих ЭГ-2 связан с агрессивностью, такими личностными особенностями как подчиненность, мечтательность, нормативность поведения.

На проявление гнева как состояния у военнослужащих срочной службы положительно влияет спонтанная агрессия, нормативность поведения, тревожность, откровенность, эмоциональная устойчивость и нонконформизм влияют отрицательно. На контроль проявлений гнева вовне положительно влияет спонтанная и реактивная агрессия, мечтательность, нормативность поведения. Отрицательно влияет самоагрессия, эмоциональная устойчивость, радикализм. На подавление гнева положительно влияет чувствительность, радикализм, напряженность, доминантность, эмоциональная устойчивость. Уровень интеллекта влияет отрицательно.

На проявление гнева как состояния у военнослужащих контрактной службы положительно влияет реактивная агрессия, нормативность поведения, подозрительность. Возбудимость влияет отрицательно. На контроль проявлений гнева вовне положительно влияет: реактивная агрессия, а смелость влияет отрицательно. На подавление гнева положительно влияет торможение агрессии

и спонтанная агрессия. Реактивная агрессия, и мечтательность влияют на подавление гнева отрицательно.

Список литературы:

1. Белашина Т.В. Механизмы психологической защиты и проявления агрессии и гнева у военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и контракту: к вопросу о характере взаимосвязей // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. 2017. № 1 (11). С. 38-41

2. Капустина А.Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла. СПб.: Речь, 2001.

3. Кисель А.Ю. Особенности профессионально-психологического отбора военнослужащих срочной военной службы // Молодой ученый. 2015. №2. С. 450-455.

4. Шамшикова О.А., Белашина Т.В. Адаптация фрайбургского опросника исследования факторов агрессии (FAF) // МНКО. 2010. № 6-2. Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-frayburgskogo-oprosnika-issledovaniya-faktorov-agressii-faf> (дата обращения: 21.01.2021 г.).

5. Шамшикова О.А. Психометрический анализ опросника «Оценка проявлений гнева» (STAXI-2) Ч.Д. Спилбергера // Мир науки, культуры, образования. 2015. № 6 (55). С. 269-273.

УДК 376

*Бурсикова Галина Васильевна
студентка,
факультет специальной психологии
Костромской Государственный Университет,
Россия, г. Кострома
e-mail: galya.bursikova@mail.ru*

*Научный руководитель: Тихонова Инна Викторовна
кандидат психологических наук, доцент
Костромской Государственный Университет,
Россия, г. Кострома*

РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ СНИЖЕНИЯ СЛУХА

Аннотация: Развитие рефлексии в возрастном аспекте связано с образованием у ребенка все новых сложных функций мышления, а также связано непосредственно с развитием речи. Рефлексия является структурным компонентом многих важных социальных процессов. Формирование рефлексии у людей с нарушением слуха имеет специфический характер. Развитие способности анализировать свою деятельность в настоящем и будущем времени. Способность анализировать поступки других людей является ключом к усвоению нового социального опыта и пониманию человеческого поведения.

Ключевые слова: рефлексия, подростки с нарушением слуха, задержка психического развития (ЗПР), онтогенез, подростки, подростковый возраст.

*Bursikova Galina Vasilievna
student,
Faculty of Special Psychology
Kostroma State University,
Russia, Kostroma*

*Scientific adviser: Tikhonova Inna Viktorovna
Candidate of psychological sciences, associate professor
Kostroma State University,
Russia, Kostroma*

DEVELOPMENT OF REFLEXIA IN ADOLESCENTS WITH DIFFERENT DEGREES OF HEARING IMPAIRMENT

Abstract: The development of reflection in the age aspect is associated with the formation of new complex functions of thinking in a child, and is also directly related to the development of speech. Reflection is a structural component of many important

social processes. The formation of reflection in people with hearing impairment has a specific character. Development of the ability to analyze their activities in the present and future tense. The ability to analyze the actions of others is the key to assimilating new social experiences and understanding human behavior.

Key words: reflection, adolescents with hearing impairment, mental retardation (PD), ontogenesis, adolescents, adolescence.

Актуальность. Развитие рефлексивной способности способствует эффективной социализации человека, самоопределению и профессиональной ориентации. Исследованием рефлексии занимались следующие авторы Карпов А.В., Громько Ю.В., Рубцов В.В., Щедровицкий Г.П., Дж Локк и другие. Изучение рефлексии всегда был актуальным вопросом, онтогенез рефлексии очень сложно отследить начало развития рефлексивной способности, но это играет ключевую роль. Несмотря на острую необходимость изучения рефлексии, исследований среди людей с нарушением слуха крайне мало.

Нас интересует вопрос, что является ключевым фактором в формировании рефлексии у подростков с нарушением слуха?

Рефлексия – это фокусировка внимания индивида на свое сознание, качества и свою деятельность, способность анализировать ситуацию и свои возможности с предстоящей деятельностью.

Н.В. Дорофеева в своей работе говорит об онтогенезе рефлексии: «Онтогенетические уровни рефлексии определяются, прежде всего, уровнями развития на конкретной возрастной стадии других психических функций — памяти, мышления, речи, произвольных действий, чувств и т. д., поскольку все акты самосознания формируются и осуществляются только на основе этих процессов и только через них».[1, с. 228]. Таким образом, от формирования высших психических функций будет зависеть развитие рефлексии. Отсюда, стадии формирования рефлексии будут тождественны возрастным стадиям развития ребёнка.

Самым важным моментом в развитии рефлексии отмечается момент зарождения и развития речи. «В целом, речь освобождает ребенка от безраздельной погруженности его во внешний мир и делает способным к

размышлению над самим собой, способным постигать свое собственное «Я»» [1, с. 230]. Уже здесь мы можем проследить взаимосвязь рефлексии и самооценки. Так же в момент возникновения речи, ребенок уже может запоминать события и эпизоды из своей жизни, а с развитием мышления приобретенный, в прошлом опыт ребенок может перенести на актуальную для него деятельность.

Момент перехода от дошкольного возраста к младшему школьному характеризуется формированием содержательных и оценочных представлений. По мнению В.И. Слободчикова и Г.А. Цукерман, в образовательном учреждении «механизмом запускающим» рефлексивный процесс является педагог, «ставя проблему так, чтобы сразу поляризовать различные стороны обсуждаемого противоречия, материализовав их в мнениях учеников. При столкновении разных мнений обнаруживается их частичность, ограниченность» [4, с. 69]. Детям необходимо проанализировать свою точку, сравнить с точкой зрения оппонента, проанализировать и сделать выводы.

По вопросу особенностей развития рефлексии у детей с нарушением слуха исследований мало, но мы можем рассмотреть особенности формирования ключевых компонентов рефлексии у детей с нарушением слуха. Как мы уже говорили, ключевым компонентом рефлексии является когнитивная сфера. Нас интересует речевая деятельность и мыслительные операции. Так как речевую деятельность у детей с нарушением слуха мы уже подробно рассматривали, рассмотрим формирование и развитие операций мышления.

В.Д. Едигарева выделяет следующие особенности мыслительных операций младших школьников с нарушением слуха:

- Ограниченный запас знаний об окружающем мире;
- Плохо ориентируются в категориальных понятиях;
- Непонимание причинно-следственных связей между предметами и явлениями;
- Неумение переносить новый опыт, для выполнения поставленной задачи [2, с. 2].

Таким образом, мы видим, что данные особенности влияют на формирование рефлексии. Особенно стоит отметить «непонимание причинно-следственных связей», ребенок может не переносить свой опыт на будущую деятельность, не способен проанализировать полученный опыт и применить его в своей жизни.

Исследование проводилось на базе ГКОУ «Школы-интерната для детей с ОВЗ по слуху». В исследовании приняли участие подростки в возрасте от 13 до 16 лет, с разной степенью снижения слуха и общего развития. Подростки были разделены на четыре группы: слабослышащие подростки (5 человек), глухие подростки (6 человек), слабослышащие подростки с ЗПР (4 человека), глухие подростки с ЗПР (6 человек). Диагностика проводилась при помощи методики Карпова А.В «Диагностика рефлексии». Анализ данных производится с помощью балловой системы, диапазон баллов характерен определенному ступеню, который является индикатором высокого низкого или среднего уровня рефлексии.

Получились следующие результаты:

Таблица 1

Уровень рефлексии у подростков с разной степенью снижения слуха

Слабослышащие подростки						
Баллы	109	121	122	123	135	
Стен	3	4	4	5	6	
Уровень	Низкий	Средний	Средний	Средний	Средний	
Глухие подростки						
Баллы	108	108	110	114	116	126
Стен	3	3	3	4	4	5
Уровень	Низкий	Низкий	Низкий	Средний	Средний	Средний
Слабослышащие подростки с ЗПР						
Баллы	101	108	106	100		
Стен	2	3	2	1		
Уровень	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий		
Глухие подростки с ЗПР						

Баллы	90	92	95	100	97	102
Стен	1	1	1	1	1	2
Уровень	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий	Низкий

Анализируя полученные данные по всем группам подростков с нарушением слуха, мы можем сделать выводы. Что с каждой следующей группой уровень рефлексии снижался. Мы видим, что у слабослышащих подростков среди всех групп самый высокий уровень. У глухих подростков с ЗПР самый низкий уровень рефлексии, это можно объяснить состоянием речи и мышления. Ключевым моментом является, что у группы глухих подростков уровень рефлексии немного выше, чем у слабослышащих подростков с ЗПР, это говорит нам о преимущественной важности развития мышления. Стоит отметить, что несмотря на то что у группы слабослышащих самый высокий уровень рефлексии среди остальных групп испытуемых, ни у одного испытуемого не отмечался высокий уровень рефлексии (7 и выше стенов). Это говорит о том, что рефлексия как процесс в жизни подростков с нарушением слуха имеет ряд специфических особенностей связанных с уровнем развития речи и мышления.

Список литературы:

1. Дорофеева Н.В. Онтогенетические особенности рефлексивного развития // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2008. № 2. С. 228-238
2. Едигарева В.Д. Исследование и развитие мыслительных операций у детей с нарушениями слуха 8–9 лет // Студенческая наука и XXI век. 2017. № 1(14). С. 2–2.
3. Карпов А.В. Общая психология: Учебник. М.: Гардарики, 2004. 232 с.
4. Слободчиков В.И. Становление рефлексивного сознания в раннем онтогенезе. Проблемы рефлексии. Новосибирск: Изд-во «Современные комплексные исследования», 1987. С. 60-68.

УДК 004

*Глухов Сергей Евгеньевич
студент 3 курса бакалавриата,
Математический факультет,
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: sergeyglukhov99@gmail.com*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПЕСОЧНИЦ В УЛУЧШЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ СЕТИ

***Аннотация:** В статье рассмотрены современные кибератаки. Рассказывается о технологии песочниц для улучшения безопасности сети. Выделены основные модели изоляции на основе технологии песочниц.*

Ключевые слова: технология песочниц, безопасность сети, изоляция, программное средство.

*Glukhov Sergey Evgenyevich
3rd year bachelor student,
Faculty of Mathematics,
Yaroslavl State University of P.G. Demidov,
Russia, Yaroslavl*

USING SANDBOX TECHNOLOGY TO IMPROVE NETWORK SECURITY

***Abstract:** The article deals with modern cyberattacks. It describes the technology of sandboxes to improve network security. The main models of isolation based on sandbox technology are highlighted.*

Keywords: sandbox technology, network security, isolation, software.

Часто при проведении кибератак, преступники используют вредоносные программы, которые только появились и для которых еще не разработаны защитные механизмы. Они разрабатываются специально для определенных атак. Их называют угрозой “нулевого дня”. Порой они не заметны даже для самых современных специализированных программ обнаружения компьютерных вирусов.

Идентификацию таких угроз можно решить использованием технологии песочницы — это механизм безопасности, предназначенный для выполнения

подозрительных программ в защищенной среде без риска нанести вред. К песочницам относят виртуализованные среды, которые часто тем или иным образом эмулируют сетевые службы, обеспечивая нормальную работу исследуемого ПО [1].

Используя технологию песочниц, нет необходимости, например, предоставлять доступ в сеть или к внешним накопителям. Эти функции можно эмулировать. Таким образом можно защититься от атак, которые не идентифицируются самыми известными антивирусами.

Выделяют три основные модели изоляции на основе песочницы [2]:

1. Полная виртуализации. Использование виртуальной машины. Она служит защитным слоем между операционной системой и вредоносными программами. Недостатком является большой размер виртуальной машины и специализированных конфигураций. А также сложный обмен данными между системами.

2. Частичная виртуализации файловой системы и реестра. Позволяет предоставлять песочнице копии необходимых объектов файловой системы. При попытке изменения данных в этих объектах, будут модифицироваться только сами копии внутри песочницы

3. Изоляция на основе правил. Файловая система и реестр не виртуализируется. Составляется набор правил, осуществляющий внутреннюю защиту. Только точный набор таких правил, поможет защититься от заражения основной системы.

Одним из таких программных средств является песочница, от «Лаборатории Касперского». Она предоставляется в качестве одной из составляющей для анализа вредоносной активности. А также для создания и исследования антивирусных баз. Эта песочница является компонентом Kaspersky Anti Targeted Attack (КАТА), платформы для защиты от целенаправленных атак, портала Kaspersky Threat Intelligence (KL TIP). Она позволяет классифицировать файлы и URL-адреса на вредоносные и безопасные. Также данная песочница может получать полезные и практические сведения об

активности вирусных программ, для разработки более устойчивых и сложных алгоритмов обнаружения.

Принцип работы песочницы KATA, это аппаратная виртуализация. Она обеспечивает стабильность, прирост скорости и эффективности работы.

В настоящее время существуют виртуальные машины для платформ Windows и Android. а в планах на 2021 год — Linux. Помимо объектов и файлов операционных систем Windows и Android, песочница может анализировать URL-адреса. Она переходит по URL-адресу, обнаруживает загрузочные файлы, выявляет события JavaScript, исполнение Adobe Flash и др.

В рассматриваемой нами песочнице, создаются виртуальные образы операционных систем с уже предустановленными программами. В них она запускает объекты и анализирует их поведение для обнаружения вредоносных процессов. Результатами работы такой эмуляции являются: дерево угроз и опасной активности в изолированной среде или сети, доступное в JSON-формате, фиксирующие снимки операционной системы во время исполнения объектов и сам вредоносный предмет в зашифрованном и изолированном виде.

Технологии песочниц в настоящее время широко распространены. Они бывают довольно разнообразны, но преследуют одну цель — защитить сеть и конечные точки от атак, которые невозможно распознать традиционными методами. Это важная часть корпоративной системы информационной безопасности, без которой нельзя быть уверенным в 100% защите инфраструктуры.

Список литературы:

1. Сикорски М., Хониг Э., Вскрытие покажет. Практический анализ вредоносного ПО. СПб: Питер, 2018. 768 с.
2. Антивирусные песочницы. // Введение. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://habrahabr.ru/post/105581/> (дата обращения: 10.01.2021 г.).

УДК 330

*Глухов Сергей Евгеньевич
студент 3 курса бакалавриата,
Математический факультет,
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: sergeyglukhov99@gmail.com*

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО МАРКЕТИНГА НА БИЗНЕС

***Аннотация:** В статье рассматривается влияние электронного маркетинга на экономическую составляющую бизнеса. Рассмотрены основные инструменты электронного маркетинга. Выделены преимущества и недостатки использования электронного маркетинга.*

Ключевые слова: маркетинг, электронный маркетинг, цифровизация, реклама, бизнес.

*Glukhov Sergey Evgenyevich
3rd year bachelor student,
Faculty of Mathematics,
Yaroslavl State University of P.G. Demidov,
Russia, Yaroslavl*

THE IMPACT OF E-MARKETING ON BUSINESS

***Abstract:** The article examines the impact of e-marketing on the economic component of business. The main tools of electronic marketing are considered. The advantages and disadvantages of using e-marketing are highlighted.*

Keywords: marketing, e-marketing, digitalization, advertising, business.

Развитие цифровых технологий существенно влияет на жизнь людей и охватывает все сферы жизни. На сегодняшний день, с помощью цифровых технологий можно создавать веб-сайты, приложения, покупать товары и оплачивать их через интернет и тому подобное.

Одним из главных аспектов бизнеса является деятельность, направленная на систематическое извлечение прибыли. А главной составляющей в бизнес-планировании любого бизнеса является маркетинг. Маркетинг направлен на клиентоориентированность, изучение конкурентов.

Благодаря цифровизации появилось понятие электронный-маркетинг. Электронный маркетинг – это комплекс маркетинга компании, осуществляемый с помощью электронных средств (компьютер, телефон, смартфон, планшет, электронные часы, цифровой телевизор) и использующий каналы, к которым имеют доступ цифровые устройства [1].

Интернет представляет собой важнейший инструмент для того, чтобы получить актуальную маркетинговую информацию, которая в разы превосходит и дополняет, в этом отношении, другие традиционные средства, такие как печатные издания и радио, а также представляющий собой оптимальный способ выбора потенциальных партнеров и инвесторов, в частности, — за границей, что предоставляет возможность сэкономить на телефонных переговорах.

К инструментам электронного маркетинга относят: создание сайта и его продвижение, SMM (работа с аудиторией в социальных сетях), контекстная реклама, email-рассылка, sms-рассылка, контент-маркетинг, вирусная реклама, нативная реклама, разработка приложений и прочее.

В сравнении с обычным маркетингом, электронный маркетинг имеет большое количество преимуществ. Главным плюсом электронного маркетинга является доступность как для потребителя, так и для исполнителя. Исходя из этого – эффективность, результативность, перспективность и большой охват потребителей.

Из недостатков можно отметить большое количество рекламы, которое у постоянных пользователей воспринимается как спам. Зачастую маркетологи некачественно настраивают контекстную рекламу, из-за этого она появляется даже у тех клиентов, которые не заинтересованы в продукте и реклама просто игнорируется. Недоверчивое отношение потенциальных клиентов также могут вызвать большое количество мошенников и небезопасность платежных систем что, конечно же, влияет на дальнейшее развитие и перспективы электронного маркетинга [2].

Таким образом развитие электронного маркетинга является очень перспективным, это очень эффективный инструмент для продвижения, однако

его необходимо постоянно совершенствовать, повышая квалификацию маркетологов, улучшать платежные системы и стараться предотвращать мошенничество.

Список литературы:

1. Гавриков А. Интернет-маркетинг. Система электронного маркетинга. М.: АСТ, 2020. 370 с.

2. Наумов В. Н. Маркетинговые стратегии удержания клиентов в условиях экономического кризиса // Проблемы современной экономики. 2015. № 1 (53). С. 158.

УДК 007.5

*Глухов Сергей Евгеньевич
студент 3 курса бакалавриата,
Математический факультет,
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: sergeyglukhov99@gmail.com*

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** В статье рассматривается понятие бизнес-планирования. Приводятся примеры использования современных технологий для бизнес-планирования. Выявлены преимущества и недостатки современных технологий, используемых для бизнес-планирования.*

Ключевые слова: бизнес-планирование, современные технологии, консалтинг, бизнес-анализ.

*Glukhov Sergey Evgenyevich
3rd year bachelor student,
Faculty of Mathematics,
Yaroslavl State University of P.G. Demidov,
Russia, Yaroslavl*

BUSINESS PLANNING USING MODERN TECHNOLOGIES

***Abstract:** the article deals with the concept of business planning. Examples of the use of modern technologies for business planning are given. The advantages and disadvantages of modern technologies used for business planning are revealed.*

Keywords: business planning, modern technologies, consulting, business analysis.

Бизнес-планирование – это гибкий метод управления, который позволяет вносить изменения, как того требуют условия бизнеса [1]. При помощи бизнес-плана можно выявить сильные и слабые стороны организации, так как бизнес-план охватывает большую часть ступеней развития фирмы. При помощи планирования бизнес-процессов можно сформулировать и реализовать практически любые цели и задачи.

С учетом развития современных технологий появляется огромное количество инструментов, связанных с упрощением жизнедеятельности человека. При всем этом, применение технологий чаще всего не только не уступают по качеству и количеству работы, затраченного человеческого труда, а даже превосходят и, соответственно, делают эту работу значительно простой и адаптивной.

Если рассмотреть информационные технологии, связанные с бизнес-планированием, то можно понять, что на сегодняшний день существует огромное количество как на российском, так и на мировом уровне продуктов, которые посвящены консалтингу.

Такие программы основаны на том, что в них существует огромное количество шаблонов бизнес-планов, структур организаций, инструменты для расчета финансовых показателей. С помощью таких сервисов, предприниматель может найти лучшее месторасположение для своего бизнеса, понять, какое количество средств ему необходимо для открытия своего дела и через какое количество времени бизнес окупится и будет приносить прибыль.

Основным преимуществом использования таких ресурсов является быстрый результат. Оценка бизнес-плана происходит практически моментально и заказчику показывается большое количество плюсов и минусов в расположении фирмы, финансовом плане и прочее. Привязка предприятий к местности, определенная статистика по отраслям и постоянное совершенствование – тоже важные преимущества использования таких ресурсов.

К недостаткам таких ресурсов можно добавить то, что все данные рассчитываются примерно, без учета форс-мажорных обстоятельств. И на такие данные нельзя опираться с полной уверенностью. Кроме того, возможны периодические сбои в таких ресурсах и здесь никто не застрахован, однако из-за этого можно потерять большое количество ресурсов.

Таким образом, бизнес-планирование – это важнейший этап в организации любой деятельности, который необходим для достижения целей финансового и

стратегического менеджмента. Поэтому грамотное использование методов бизнес-анализа и прогноза развивает организацию на рынке.

Список литературы:

1. Попович Н.Ю., Локшина Б., Федунец Н., Лихтерман С. Бизнес-планирование. М.: Изд-во Моск. гос. гор. ун-та, 2004. 206 с.

УДК 330

*Глухов Сергей Евгеньевич
студент 3 курса бакалавриата,
Математический факультет,
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: sergeyglukhov99@gmail.com*

ПРЕИМУЩЕСТВА АВТОМАТИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

***Аннотация:** В статье рассмотрены плюсы внедрения автоматизации бизнес-процессов на предприятии. Выделены главные задачи автоматизации бизнес-процессов. Рассмотрены направления автоматизации бизнес-процессов.*

Ключевые слова: автоматизация бизнес-процессов, увеличение эффективности, прибыль.

*Glukhov Sergey Evgenyevich
3rd year bachelor student,
Faculty of Mathematics,
Yaroslavl State University of P.G. Demidov,
Russia, Yaroslavl*

ADVANTAGES OF BUSINESS PROCESS AUTOMATION

***Abstract:** The article discusses the advantages of implementing automation of business processes in the enterprise. The main tasks of business process automation are highlighted. The directions of business process automation are considered.*

Keywords: automation of business processes, increase of efficiency, profit.

Руководители предприятий тратят большое количество ресурсов для того, чтобы улучшить процессы, связанные с достижением определенных целей и, соответственно, увеличения эффективности работы организации. В век информационных технологий бизнес-процессы можно существенно упростить, минимизируя затраты.

Автоматизация процессов — это подход к управлению процессами, который позволяет осуществлять управление операциями, данными и ресурсами за счет использования машин и программного обеспечения. Основной целью автоматизации является уменьшение степени участия человека в процессе, либо полное его исключение для повышения качества исполнения процесса [1]. Такой

способ значительно упростит работу людей, избавит их от рутинной работы, а сама работа будет выполнена качественнее.

Главной задачей автоматизации бизнес-процессов является улучшение качества процесса с применением минимальных человеческих усилий, а, следовательно, и избавление сотрудников от механических задач.

Автоматизация бизнес-процессов является очень сложной задачей, чтобы ее внедрить, необходимо понимать процесс работы предприятия со всеми вытекающими, его специфику, провести детальный анализ работы предприятия, потратив достаточно много времени. Однако в конечном итоге, если автоматизация выполнена верно, она существенно адаптирует работу предприятия.

Чаще всего автоматизация вводится в двух направлениях:

1. Автоматизация основных бизнес-процессов. Она необходима для работы с клиентами или управления продажами и в конечном итоге приводит исполнителя к увеличению прибыли за счёт увеличения продаж.

2. Автоматизация процессов, поддерживающих бизнес. Основными задачами такой оптимизации является автоматическое ведение документооборота, бухгалтерского учета и прочее. Например, она увеличивает скорость обработки информации, решает повторяющиеся задачи, подготавливает любые документы и прочее. Такая автоматизация не сильно влияет на увеличение прибыли, однако значительно сокращает использование человеческого ресурса.

Таким образом, автоматизация бизнес-процессов не является способом замены людей машинами, скорее наоборот, заставляет людей развиваться, чтобы люди не применяли примитивную работу. Автоматизация бизнес-процессов является очень сложной, затратной задачей. Однако она существенно упрощает работу организации при этом увеличивая качество работы.

Список литературы:

1. Топорин М.А. Автоматизация процессов и ее влияние на работу предприятий. // Молодой ученый. 2018. № 24 (210). С. 45-49.

УДК 658.5

*Глухов Сергей Евгеньевич
студент 3 курса бакалавриата,
Математический факультет,
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова,
Россия, г. Ярославль
e-mail: sergeyglukhov99@gmail.com*

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация: В статье рассматривается влияние цифровых технологий на экономическую безопасность предприятия. Рассмотрена необходимость использования цифровых технологий. Показаны функциональные возможности экономической безопасности предприятия.

Ключевые слова: экономическая безопасность предприятия, цифровые технологии, цифровизация.

*Glukhov Sergey Evgenyevich
3rd year bachelor student,
Faculty of Mathematics,
Yaroslavl State University of P.G. Demidov,
Russia, Yaroslavl*

ENSURING THE ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE USING DIGITAL TECHNOLOGIES

Abstract: The article examines the impact of digital technologies on the economic security of the enterprise. The necessity of using digital technologies is considered. The functional capabilities of the economic security of the enterprise are shown.

Keywords: economic security of the enterprise, digital technologies, digitalization.

Экономическая безопасность предприятия — это состояние наиболее эффективного использования ресурсов для предотвращения угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия [1]. Предпринимательская деятельность окружена различными факторами риска и вынуждена адаптироваться к нестабильности и негативным воздействиям, осуществлять поиск адекватных решений сложных проблем и искать пути снижения угроз в

своей деятельности [2]. Поэтому предпринимательская деятельность постоянно приспосабливается к новым условиям.

Экономическая безопасность организации выражается в снабжении постоянно эффективной работы всех отделов, которые формируют работу предприятия. На сегодняшний день практически все организации используют цифровые технологии и, в связи с этим, встает вопрос об изучении особенностей обеспечения экономической безопасности предприятия в данных условиях.

Экономическая безопасность предприятия чаще всего сформировывается для самого эффективного и разумного использования тех ресурсов, которые обеспечивают функционирование организации на постоянном уровне. Высокий уровень экономической безопасности необходим для того, чтобы предприятие было эффективным, а для этого необходимо применять системный подход, который предполагает комплексный учет всех факторов деятельности, условий и обстоятельств.

Для того, чтобы снизить отрицательное влияние на работу предприятия и увеличить возможность его развития, необходимо создать защиту от отрицательного влияния в первую очередь на отдельные составляющие, которые в конечном итоге формируют экономическую безопасность предприятия. Составляющие экономической безопасности предприятия быстрее реагируют на изменения, чем предприятие в целом, и, соответственно, могут быстрее реагировать на эти изменения, корректируя свои действия.

Цифровые технологии приводят предприятие в процесс цифровизации, а благодаря этому, происходят инновационные преобразования в тех составляющих предприятия, в которых они применяются. Соответственно, чем чаще применяются цифровые технологии в отдельных составляющих предприятия, тем выше уровень экономической безопасности предприятия в целом.

Использование цифровых технологий в современном мире необходимо практически любой компании. Например, наличие сайта и аккаунтов в социальных сетях – один из важнейших инструментов работы с клиентами на

сегодняшний день и без него невозможно представить ни одно предприятие, которое работает в сегменте В2В или В2С.

В 2016 году Всемирный банк предоставил доклад о состоянии цифровой экономики «Цифровые дивиденды», в котором были подчёркнуты такие плюсы цифровизации, как увеличение производительности труда, повышение конкурентоспособности и снижение издержек производства. Все эти факторы существенно влияют на составляющие экономической безопасности.

Таким образом, введение цифровых технологий является обязательным условием для экономического развития организации. Соответственно, цифровизация повышает уровень экономической безопасности и, как следствие, эффективность и конкурентоспособность предприятий.

Список литературы:

1. Гончаренко Л. П. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия // Справочник Экономиста. 2004. № 12.
2. Кислощаев П. А., Капитонова Н. В. Влияние цифровой экономики на обеспечение экономической безопасности реального сектора экономики // Вестник ЗабГУ. 2018. № 9. С. 82-89.

УДК 613.36

Дашковский Данил Андреевич
студент,
Алтайский государственный медицинский университет,
Россия, г. Барнаул
e-mail: krylovskii1995@gmail.com

Дегтярев Алексей Алексеевич
студент,
Алтайский государственный медицинский университет,
Россия, г. Барнаул

Найманбаев Нурсултан Русланович
студент,
Алтайский государственный медицинский университет,
Россия, г. Барнаул

Кенесханова Айдана Айболкызы
студент,
Алтайский государственный медицинский университет,
Россия, г. Барнаул

ОЦЕНКА РОЛИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ АГМУ

Аннотация: Энергетические напитки получают все большую актуальность в современном обществе. Ускорение темпа жизни требует от нас повышения работоспособности, скорости реакции и концентрации внимания даже с наступлением сумерек. Они пользуются популярностью среди студентов в период сессии, уставших водителей наземного, воздушного и морского транспортов, фрилансеров, посетителей и работников ночных клубов, врачей на ночном дежурстве, программистов, офисных работников, сотрудников охранных служб, в целом, всех, кто устал, но должен чувствовать себя бодрым и полным энергии [5]. Особо актуален вопрос о воздействии энергетических напитков на организм человека, о его пользе и вреде. Правдив ли тезис, что они необыкновенно действуют на организм, что их употребление способно сделать нас активными, снять усталость и помочь умственной работе? В связи с этим мы решили провести исследовательскую работу среди студентов Алтайского государственного медицинского университета, узнать, употребляют ли они энергетические напитки, норму для каждого студента и всей группы в целом, мотивы и причины чрезмерного употребления, формирующего зависимость и хронические заболевания.

Ключевые слова: студенты, энергетические напитки, тонус, бодрость, привычка.

Dashkovsky Danil Andreevich
student,
Altai State Medical University,
Russia, Barnaul

Degtyarev Alexey Alekseevich
student,
Altai State Medical University,
Russia, Barnaul

Naymanbaev Nursultan Ruslanovich
student,
Altai State Medical University,
Russia, Barnaul

Keneskhanova Aidana Aibolkuz
student,
Altai State Medical University,
Russia, Barnaul

ASSESSMENT OF THE ROLE OF ENERGY DRINKS IN THE LIFE OF ASMU STUDENTS

Abstract: *Energy drinks are becoming increasingly relevant in modern society. Speeding up the pace of life requires us to improve our performance, reaction speed, and concentration, even at dusk. They are popular among students during the session, tired drivers of land, air and sea transport, freelancers, visitors and employees of night clubs, doctors on night duty, programmers, office workers, security personnel, in General, anyone who is tired, but should feel cheerful and full of energy [5]. Especially relevant is the issue of the impact of energy drinks on the human body, its benefits and harms. Is it true that they have an extraordinary effect on the body, that their use can make us active, relieve fatigue and help mental work? In this regard, we decided to conduct a research work among students of the Altai state medical University, to find out whether they use energy drinks, the norm for each student and the entire group as a whole, the motives and reasons for excessive use that forms addiction and chronic diseases.*

Keywords: students, energy drinks, tone, cheerfulness, habit.

Введение. В последнее время все острее становится вопрос о популярности энергетических напитков среди детей и подростков [4]. Они имеют широкий список противопоказаний, но зачастую эта информация игнорируется потребителем и вызывает негативные последствия для всего

организма. Главные действующие вещества напитка любой марки – это кофеин и таурин. Кофеин оказывает стимулирующее действие на нервную систему, главным образом на кору большого мозга. Повышает активность мыслительных процессов, деятельность сердечно-сосудистой системы. Повышает умственную и физическую работоспособность, уменьшает сонливость, снимает чувство усталости, усиливает диурез [1]. Передозировка кофеина приводит к истощению синапсов нервной системы, увеличивает силу сокращений сердца, вызывает тахикардию, сильно повышает артериальное давление при гипотензии, вызывает головную боль [2]. При длительном приеме доказано привыкание. Среди других побочных эффектов выделяют психомоторное возбуждение, повышенную нервозность, перепады настроения, депрессию. Таурин – заменимая серосодержащая аминокислота, образующаяся в клетках печени в процессе превращения цистеина [6]. Способствует улучшению энергетических процессов, нормализации функций клеточных мембран, активации энергетических обменных процессов. Он накапливается в поперечно-полосатой мышечной ткани и обладает противосудорожными свойствами [1]. В больших количествах он может вызвать перевозбуждение нервной системы и её истощение, а в сочетании с алкоголем усиливает воздействие, приводя к серьёзным сбоям в работе сердечно-сосудистой и нервной систем [2]. В составе современных энергетических напитков всегда присутствуют иммуномодуляторы женьшень, гуарана и витамины группы В, что активно используется в рамках рекламных компаний [3]. Их тонизирующие свойства обеспечивают быстрое выведение из мышечной ткани молочную кислоту, что важно при физических нагрузках [7]. Экстракты гуараны и женьшеня способны избавить от боли в мышцах при чрезмерных нагрузках, придать сил, повысить активность организма и сопротивляемость болезням [6]. Как и во всех предыдущих примерах превышение дозировки или хроническое применение БАВ ведет к различным нарушениям деятельности в т.ч. сердечно-сосудистой и нервной систем, повышает АД и может привести к развитию гипертонии [1].

Цель исследования: Определение важности энергетических напитков в жизни студентов

Задачи:

1. Определить распространенность энергетических напитков среди студентов
2. Узнать влияние напитков на здоровье опрошенных
3. Сравнить динамику употребления до и во время дистанционного обучения
4. Дать рекомендации и противопоказания к применению энергетических напитков в качестве тонизирующих средств

Материалы и методы. Нами было проведено анкетирование студентов института клинической медицины, педиатрического и стоматологических институтов 1–4 курсов Алтайского государственного медицинского университета. Приняли участие в исследовании 135 человек, возрастной диапазон которых 17 – 27 лет, из них 54,86% (74) – юноши, 45,14% (61) – девушки. Опрос осуществлен с помощью инструмента «Гугл формы», база данных сформирована по результатам тестирования в программе «Microsoft Excel». Исследование производилось заочно в онлайн-анкетировании, время прохождения которого каждый выбирал для себя индивидуально, соблюдена анонимность и конфиденциальность персональных данных.

Результаты исследования: После анализа анкет на основе полученных данных были произведены следующие подсчеты: 50 респондентов (37%) употребляют, 85 (63%) не употребляют энергетические напитки. Среди основных причин употребления «энергетиков» были: приятные вкусовые ощущения 8% (4 человека); 14% (7 человек) употребляют, потому что они хорошо утоляют жажду; 78% (39) ответили, что «энергетики» бодрят. На вопрос: «Какие ощущения испытываете при употреблении энергетических напитков?» студенты отвечали следующее: 5% (10) чувствовали легкое недомогание; 12% (6) – не ощущали изменений; 83% (34) – поднялось настроение, ощутили бодрость. 26% (13) студентов признались, что имеют зависимость, у 74% (37) –

ее нет. 8% (4 человек) обнаружили, что пристрастились сразу, 18% (9) – постепенно, 74% (37) не пристрастились. На здоровье 72% (36 человек) студентов энергетические напитки не повлияли, 28% (14) – повлияли. Из числа студентов, на здоровье которых повлияли энергетические напитки: у 21,43% (3 человека) студентов энергетические напитки явились предрасполагающим фактором в заболевании нервной системы, у 14,28% (2) – сердечно-сосудистой системы, у 7,14% (1) – пищеварительной системы. Среди всех опрошенных 80,66% (109 человек) студентов уверены, что энергетические напитки не влияют негативно на учебу; 19,34% (26) – утверждают, что влияют. 76,22% (103) студентов уверены, что после приема энергетических напитков умственная деятельность улучшается, а 23,78% (32) ответили, что никак не действуют на мыслительные процессы. На очной форме обучения 30% (15 человек) пили не более одной банки энергетического напитка в неделю. 16% (8) – 2-3 банки, 18% (9) – 4-5 банок, 16% (8) – по 6-8 банок, 14% (7 человек) – по 9-11 банок и 6% (3) – по 12-15 банок энергетических напитков объемом 0,5 литра еженедельно. После нескольких месяцев дистанционного обучения показатели составили: 38% (19 человек) стали пить не более одной банки энергетического напитка в неделю. 32% (16) – 2-3 банки, 12% (6) – 4-5 банок, 6% (3) – по 6-8 банок, 10% (5 человек) – по 9-11 банок и 2% (1) – по 12-15 банок энергетических напитков объемом 0,5 литра еженедельно. Исходя из данных анкет, мы определили, что 96% (48) студентов могут отказаться от привычки употребления энергетических напитков на 1 день, 86% (43) – могут отказаться на одну неделю. 80% (40) – на 1 месяц, и 74% (37) – навсегда. 6% (3 человека) студентов необходима помощь в отказе от энергетических напитков, 94% (47) – не нуждаются в помощи.

Обсуждение результатов. В целом все опрошенные показали в большей или меньшей степени снижение употребления энергетических напитков с переходом на дистанционное обучение. Среднее количество потребления на контрольную группу из пятидесяти человек с введением дистанционной формы обучения сократилось на 31,47% (-73 банки в неделю). Большинство студентов отметили субъективное улучшение самочувствия со стороны нервной, сердечно-

сосудистой системы и ЖКТ. Среди популярных объяснений сокращения своей нормы потребления энергетических напитков оказались: отпала необходимость рано вставать к первой паре и студенты начали высыпаться 40% (20 человек); снизился темп жизни и уменьшился уровень стресса 30% (15); уменьшился объем информации, необходимый для освоения учебной программы и как следствие, отпала необходимость в дополнительной стимуляции нервной системы 18% (9); увеличилась цена на продукт 12% (6).

Заключение. Большинство студентов не употребляют энергетические напитки. Контрольная группа проинформирована о вреде чрезмерного употребления, рисках развития привыкания и хронических заболеваний со стороны ЖКТ, сердечно-сосудистой системы и ЦНС [4]. Даны общие рекомендации к употреблению «энергетиков»: не более 1-2 банок напитка за день. Между их приёмами должен быть перерыв в несколько дней. Противопоказан продукт после занятий спортом. Запрещено употреблять лицам, относящимся к следующим группам: с имеющимися хроническими заболеваниями, детям и подросткам, беременным и кормящим женщинам, пожилым. По очевидным причинам противопоказано во время употребления энергетических напитков пить кофе и чай, алкогольные напитки и смешивать с ними другие психостимулирующие средства – это может привести к непредсказуемым последствиям. Сам продукт не является поставщиком дополнительной энергии в организм, а только активируют каналы метаболизма и экспрессию уже имеющихся ресурсов организма [3]. Как правило, основным энергетическим субстратом являются фруктоза, глюкоза и другие быстрые углеводы, которые при избыточном поступлении в организм повышают риск развития сахарного диабета [1,6]. Таким образом, после принятия «энергетиков» организму нужно время для восстановления, необходимо хорошее питание и исключить алкоголь. При ответственном подходе к выбору энергетического напитка и адекватной его дозировке можно минимизировать урон и отрицательные эффекты для макроорганизма с получением максимальной выгоды из его положительных свойств.

Список литературы:

1. Димитриченко К.А. Качественный состав и свойства энергетических напитков // Старт в науке. 2016. № 3. С. 126-128.
2. Зелепухина Л.П. Влияние энергетических напитков на организм человека // Современные научные исследования и инновации. 2012. № 2. С. 34-37.
3. Ижогина Е.Ю. Энергетики: все «за» и «против» // Спутник классного руководителя. 2009. № 5. С. 7-11.
4. Попова М. Энергетические напитки: энергия выходит боком // ИА Интерфакс – Запад. 2010. 18 сентября.
5. Юдина А. Жидкая бодрость: энергетические напитки // Спутник классного руководителя. 2010. № 8. С. 23-28.
6. Степаненко Б.Н. Органическая химия. М.: Просвещение, 1988. 415 с.
7. Кукушкин Ю.Н. Химия вокруг нас: Справочное пособие. М.: Высшая школа, 1992. 47 с.

УДК 342.9

*Демьянюк А.В.
студент 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

ПОНЯТИЯ И ВИДЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается понятие гражданских правоотношений. Автор раскрывает основные виды гражданских правоотношений. В статье раскрыты основные признаки и юридическая природа гражданских правоотношений.

Ключевые слова: гражданские правоотношения, виды, гражданско-правовые нормы, юридическая природа, участники, ответственность.

*Demjanjuk A.V.
2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law, Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Kazan*

CONCEPTS AND TYPES OF CIVIL LEGAL RELATIONS

Abstract: The article deals with the concept of civil legal relations. The author reveals the main types of civil legal relations. The article reveals the main features and legal nature of civil legal relations.

Keywords: civil legal relations, types, civil law norms, legal nature, participants, responsibility.

Предмет гражданского права составляют гражданско-правовые нормы, которые содержатся в различных нормативно-правовых актах и призвана регулировать все общественные отношения [1]. Результатом регулирования норм гражданского права общественных отношений приобретают правовую форму, а также становятся гражданскими правоотношениями.

Важную роль играет понятие гражданского правоотношения при раскрытии механизмов регулирования общественных отношений.

Гражданскими правоотношениями называются общественные отношения, которые регулируются нормами гражданского права.

Рассмотрим характерные признаки юридической природы гражданских правоотношений:

- общественные волевые отношения, в которых проявляется воля всех участников путем свободного волеизъявления и выражение воли государства, по которому устанавливаются правила действия участников;

- имущественные отношения, которые основываются на свободе предпринимательской деятельности [3, с. 45];

- юридическое равенство всех участников гражданско-правовых отношений в условиях имущественной самостоятельности, а также организация обособленности сторон;

- использование участниками специфического порядка и способов защиты нарушенных прав;

- наделение всех участников правоотношений широкими субъективными правами, а также несут юридическую ответственность.

Рассмотрев признаки гражданских правоотношений, перейдем к рассмотрению его видов [4]:

1. Неимущественные и имущественные отношения. Имущественные отношения определяются экономическим содержанием, которые возникают в связи с имущественным благом или совершением действий имущественного характера. Неимущественные отношения имеют тесную связь с личностью носителя, не имеют экономического содержания, а также могут переходить к другим лицам.

2. Абсолютные и относительные отношения. Абсолютные правоотношения выступают в качестве противостояния управомоченного лица и третьих лиц, которые не имеют право совершать активных действий, нарушающих права управомоченного лица. Относительные правоотношения заключаются в противостоянии управомоченному лицу определенного лица (например, в договоре купли-продажи продавец имеет право требовать выплату

цены покупной от покупателя). Необходимо выделить, что условный характер носит разделение гражданских правоотношений на относительные и абсолютные, так как многие гражданско-правовые отношения включают смешанные элементы.

3. Вещные и обязательственные правоотношения, заключающиеся в удовлетворении интереса носителя данного права, который связан с вещью. Вещные правоотношения заключаются в удовлетворении интереса собственными действиями, а третьи лица воздерживаются от совершения действий, которые могут препятствовать осуществлению субъективного права. Обязательственные отношения заключаются в удовлетворении определенного лица требующего активных действий обязанным лицом.

4. Простые и сложные правоотношения. Простые отношения – это правоотношения, в которых одно право принадлежит одному лицу, а другому принадлежит только одна обязанность. Сложные правоотношения заключаются в одновременном получении прав и обязанностей у обеих сторон. Совокупность взаимных прав и обязанностей, которые имеют четкое определение и составляют сложные правоотношения [2, с. 67].

Таким образом, гражданские правоотношения — это отношения, которые существуют в форме юридической связи равных имущественных и лично неимущественных отношений, имеющих наличие прав и обязанностей, которые обеспечивают возможность применения государственно – принудительных мер имущественного характера к нарушителю [5].

Список литературы:

1. Бутова Е.А. Предмет гражданско-правового договора // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: История и право. 2017. № 4 (25). С. 74-81.
2. Долинская В.В. Гражданское право. Основные положения. Учебное пособие. М.: Проспект, 2017. 112 с.

3. Иванова Е. В. Гражданское право. Особенная часть. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 344 с.

4. Тарарышкина И.С. Гражданское право РФ // Юридическая наука. 2017. № 6. С. 120-124.

5. Фомичева Н.В., Строкова О. Г. Гражданское право. Общая часть. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 408 с.

УДК 338.001.36

*Дмитренко Геннадий Павлович
слушатель 3 курса магистратуры
факультет «Государственное и муниципальное управление»
Академия Государственной противопожарной службы МЧС России
Россия, г. Москва
e-mail: dmitrenko-gp@yandex.ru*

*Чистяков Андрей Алексеевич
Кандидат технических наук
ведущий научный сотрудник
Академия Государственной противопожарной службы МЧС России
Россия, г. Москва*

*Сидоркин Владимир Александрович,
кандидат психологических наук
Академия Государственной противопожарной службы МЧС России
Россия, г. Москва*

*Россинская Карина Георгиевна,
кандидат технических наук,
доцент, профессор кафедры высшей математики
Академия Государственной противопожарной службы МЧС России
Россия, г. Москва*

АЛГОРИТМ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК В СИСТЕМЕ МЧС РОССИИ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

***Аннотация:** В статье рассматривается понятие, формирование и организация государственных закупок в системе МЧС России на примере Краснодарского края. Автор раскрывает основные условия организации государственных закупок. В статье отражены основные условия организации государственных закупок.*

***Ключевые слова:** пожарная безопасность, государственные закупки, материально-техническое обеспечение, планирование, государственный оборонный заказ.*

*Dmytrenko Gennadiy Pavlovich
listener 3rd year master student
faculty "State and municipal management",
The Academy of State fire service of EMERCOM of Russia,
Russia, Moscow*

Chistyakov Andrey Alekseevich

*candidate of technical sciences
Leading Researcher
Academy of the State Fire Service EMERCOM of Russia
Russia, Moscow*

*Sidorkin Vladimir Alexandrovich,
candidate of psychological sciences
Academy of the State Fire Service EMERCOM of Russia
Russia, Moscow*

*Rossinskaya Karina Georgievna,
candidate of technical sciences,
Associate Professor, Professor of the Department of Higher Mathematics
Academy of the State Fire Service EMERCOM of Russia
Russia, Moscow*

ALGORITHM FOR ORGANIZING PUBLIC PROCUREMENT IN THE EMERCOM OF RUSSIA ON THE EXAMPLE OF THE KRASNODAR TERRITORY

***Abstract:** The article deals with the concept, formation and organization of public procurement in the EMERCOM of Russia on the example of the Krasnodar Territory. The author reveals the main conditions for the organization of public procurement. The article reflects the main conditions for the organization of public procurement.*

Keywords: fire safety, public procurement, logistics, planning, state defense order.

РЕЗЮМЕ

***Введение.** В настоящее время система организации и проведения государственных закупок является важным элементом управления государственными денежными средствами и другими ресурсами общественного сектора экономики. В связи с этим рассмотрен вопрос обеспечения пожарной безопасности на основе повышения материально-технической оснащенности подразделений пожарной охраны, связанной с контрактной системой в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд (далее – государственные закупки). Важным элементом исследования является вносимые изменения законодательства в области организации государственных закупок и их влияние на проводимую закупочную деятельность в Министерстве*

Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее – МЧС России, Министерство).

Цели и задачи. Целью исследования является разработка алгоритмов организации и проведения закупок товаров, работ, услуг для обеспечения МЧС России. Задачи заключаются в исследовании теоретических основ государственных заказов, а также анализе механизма осуществления государственных и муниципальных заказов Российской Федерации.

Методы: общенаучные методы анализа и дедукции, методы математической статистики, методы, основанные на использовании информационных ресурсов и систем.

Результаты и их обсуждение. По результатам анализа выявлены проблемы, связанные с развитием механизма осуществления государственных заказов в МЧС России.

Заключение. Применение на практике разрабатываемых в ходе исследования алгоритмов организации государственных закупок в системе МЧС России на примере Краснодарского края позволит повысить уровень специалистов на основе информационных ресурсов используемых в механизме государственных заказов.

Ключевые слова: пожарная безопасность, государственные закупки, материально-техническое обеспечение, планирование, государственный оборонный заказ.

В современном обществе происходят сложные технические и технологические процессы, приводящие к возникновению различных чрезвычайных ситуаций, в том числе и пожаров. Обеспечение необходимого уровня пожарной безопасности требует осуществление мероприятий, связанных с предупреждением и предотвращением пожаров на основе новых подходов.

Вызывают обеспокоенность пожары, происходящие в Краснодарском крае, представляющие угрозу жизни и здоровью граждан, причинение материального ущерба обществу и государству в целом.

В течение 2019 года на территории 1 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю было зарегистрировано 3109 пожаров, а за аналогичный период прошлого года - 174 пожара (рис.1).



Рисунок 1 - Статистика пожаров за пять лет с 2015 по 2019г.

Линия тренда показывает увеличение количества пожаров за последние пять лет, при этом нужно отметить, что наибольшее число пожаров произошло в жилом секторе. В 2019 году в жилом секторе произошло 3094 пожара, хотя за тот же период 2018года произошло 2434 пожара. Людей погибших на пожаре 182 человека и 153 человека соответственно, получили травмы 129 человек и 140 человек соответственно, при этом гибель детей 7 человек и 1 человек соответственно.

Вместе с тем стоит отметить, что данные числа пожаров за 2019 год выбиваются из общего количества статистических данных за предыдущие периоды из-за внесенных изменений в нормативные документы. Увеличилось не число самих пожаров, а порядок их учёта, т.к. в 2018 году внесены изменений в приказ МЧС России от 21.11.2008 № 714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий» (приказ МЧС России от 08.10.2018 № 431 «О внесении изменений в Порядок учета пожаров и их последствий, утвержденный

приказом МЧС России от 21.11.2008 № 714»). Оценка статистических данных числа пожаров показывает, что их численность распределена по равномерному закону. А вот гибель людей, ущерб имуществу может значительно меняться от года к году.

Проведенный анализ показывает, что для быстрого реагирования на возникающие пожары, их предотвращение необходимо на базе пожарных частей иметь современное пожарно-техническое вооружение.

Обеспечение Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю пожарно-техническим вооружением осуществляется по средствам проведения государственных закупок. Объем доведение денежных средств за 5 лет на осуществление государственных закупок (табл.1).

Таблица

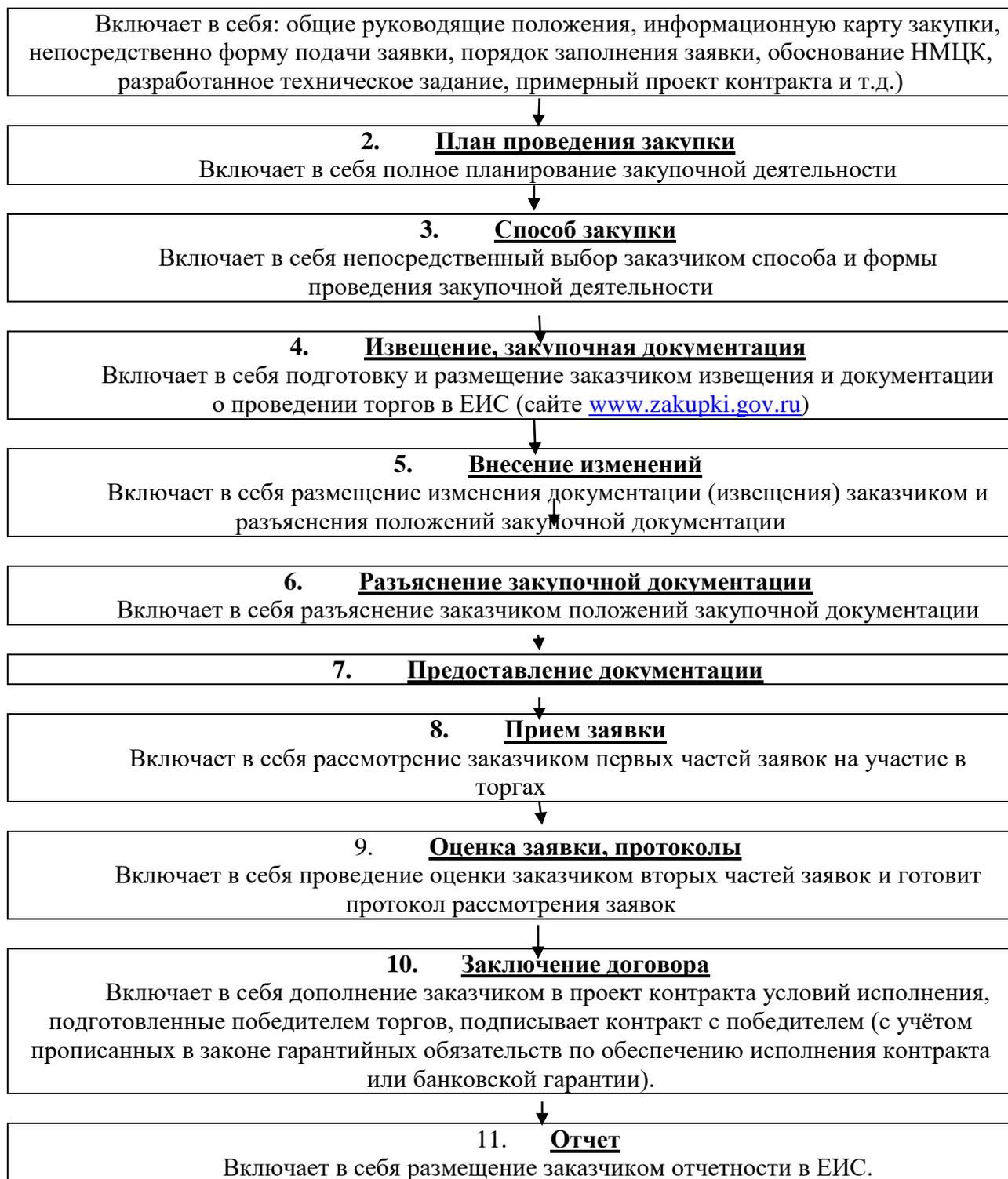
Распределение бюджетных ассигнований по статьям расходов тылового обеспечения Главного управления за 2015 – 2019 год

Показатели, год	2015	2016	2017	2018	2019	За 5 лет
Обеспечение пожарно – техническим вооружением, %	137 320%	187 230%	224 610%	134 180%	142 170%	825 530%

В настоящее время совершенствуется нормативно-правовая база системы государственных закупок, поэтому проведение государственных закупок требует от его участников определенных знаний и умений. Так Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» регулирует закупки государственных организаций, федеральных и муниципальных структур и предъявляет к участникам серьезные требования. Он позволяет разработать в соответствии [2] алгоритм закупок товаров, работ и услуги в системе МЧС России (рис 2).

1. Положение о закупке

Подготовка документации и ее утверждение.



Конкурентные способы закупок включают в себя: конкурсы (открытый и закрытый конкурс, электронную форму конкурса), аукционы (открытый и закрытый аукцион, электронную форму аукциона), запросы котировок (электронная форма запроса котировок, закрытый запрос котировок), запросы предложений (электронная форма запроса предложений, закрытый запрос предложений), и другие способы конкурентной закупки.

Одним из важных этапов в организации и проведения государственных закупок в МЧС России является планирование, направленное на подготовку органов управления тыла и вооружения, и направленное на подготовку сил и средств материально-технического обеспечения к действиям по предназначению и обеспечивающее оптимальный выбор для развития системы МЧС России за определенный период времени.

Планирование материально-технического обеспечения МЧС России осуществляется в рамках основных планов, разработка которых проводится на различных уровнях Министерства. Планирование основано на:

1) приказе МЧС России от 04.06.1996 г. № 375 «О совершенствовании планирования в системе МЧС России»;

2) комплексном плане основных мероприятий МЧС России на планируемый год;

3) постановлении правительства Российской Федерации от 05.12.2005 г. № 724 «О порядке разработки проекта государственного оборонного заказа и его основных показателей» и соответствующего приказа МЧС России от 15.05.2006 г. № 300 «О постановлении правительства Российской Федерации от 05.12.2005 г. № 724», утверждающего План-график выполнения работ в МЧС России по формированию проекта государственного оборонного заказа и его основных показателей.

План материально-технического обеспечения (далее – МТО) являются объединенным документом, состоящим из плана МТО группировки федеральных сил, планов специальных органов и формирований субъектов Российской Федерации, планов местных органов исполнительной власти, планов неправительственных структур и общественных организаций.

МЧС России может быть, как заказчиком, так и участником государственных закупок товаров, работ и услуг.

Проведенный анализ контрактных отношений в МЧС России при исполнении оборонного заказа продемонстрировал, что для оптимизации его осуществления необходимо применять всевозможные формы построения

взаимоотношений различных экономических субъектов включающих в себя аренду, страхование и другие способы, с целью снижения рисков, налогового бремени, реализуя принцип экономической эффективности. При этом процесс построения контрактных взаимоотношений должен опираться на хорошо проработанное методическое обеспечение.

Потребность участия учреждений МЧС России вызвана необходимостью поступления внебюджетных средств на счет учреждения у которого в Уставе закреплено право на ведение деятельности, приносящей доход.

Участие МЧС России в государственных закупках осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом [3]:

1. Перед подачей заявки необходимо проверить организацию на соответствие требованиям, прописанным в документах

Для этого:

1. Изучить информационную карту конкурса, в которой указана вся базовая информация процедуры. Обратить внимание на размер обеспечения заявки и обеспечения контракта - это денежные средства, необходимые для участия в конкурсе и заключения контракта.
2. Изучить проект контракта, и техническое задание. Изучить все расходы по контракту, включая налоги, привлечение кредитных средств (если потребуется) и др.
3. Изучить раздел, в котором регламентируются сроки и порядок оплаты.
4. Изучить раздел, в котором указываются требования к участнику закупки и др.)



2. Получение электронной подписи для участия в электронных аукционах

ЭЦП - это та же подпись организации, которая ставится при заверении документов, только в цифровом виде. Она имеет три разновидности, для участия в электронных торгах требуется определенный формат ЭП.

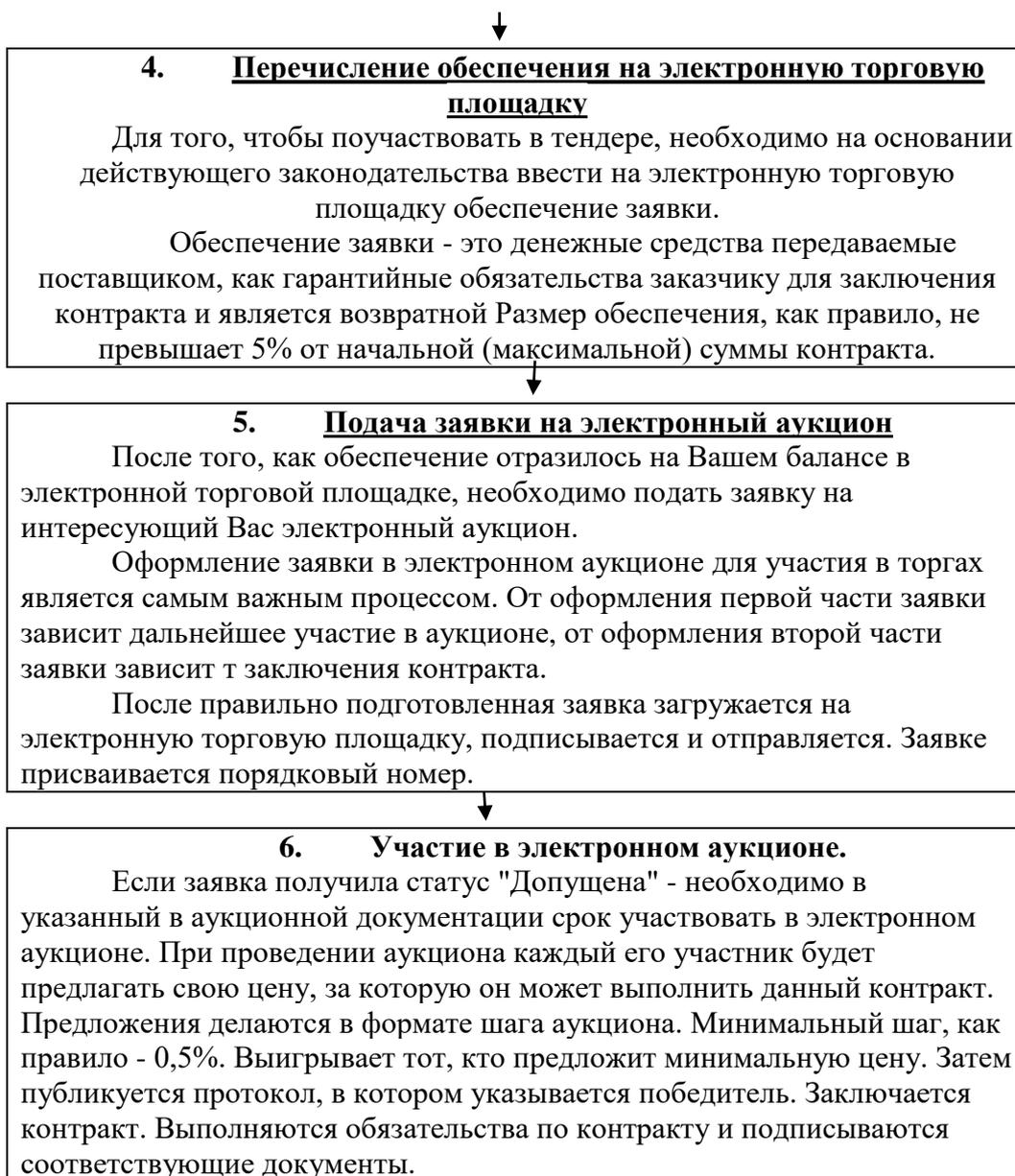
Срок действия электронной подписи — один год. Для постоянного участия в электронных аукционах ее необходимо своевременно продлевать.



3. Аккредитация на электронных торговых площадках

Существует несколько площадок для проведения электронных аукционов: Сбербанк-АСТ (sberbank-ast.ru), Росэлторг (roseltorg.ru), РТС-тендер (rts-tender.ru), ММВБ — Национальная электронная площадка (etp-mmcx.ru), Заказ РФ (zakazrf.ru), Российский аукционный дом [6].

Чтобы подать заявку на участие в торгах, необходимо пройти регистрацию и собрать пакет документов. Аккредитация занимает от нескольких дней до недели.



Анализ организации и осуществления государственных закупок в Министерстве на примере Краснодарского края позволяет сделать вывод о том, что передача контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд на места, т.е. децентрализация закупочной деятельности, в части планирования и проведения конкурсов (аукционов) на местах, позволила повысить оперативность управления заказами, расширила полномочия должностных лиц. Это, в свою очередь, позволило минимизировать временные затраты для принятия эффективных управленческих решений, а также, сократить расходы федерального бюджета. Предоставленная возможность подразделениям самим осуществлять закупку необходимого пожарно-технического вооружения, повышает ответственность руководителей

при приобретении новой техники, рациональному использованию денежных средств, людских ресурсов, оперативного принятия решений, позволяющих в короткие сроки выполнять задачи в области пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Список литературы:

1. Курц Н.А. Некоторые аспекты концепции совершенствования законодательства о закупках товаров для государственных и муниципальных нужд // Право и законодательство. 2011. № 4 (78). С. 167-171.

2. Чистяков А.А., Кружкова О.В. Курс лекций «Управление закупками» (учебно-методическое пособие). М: Академия ГПС МЧС России, 2019. 166 с.

3. Клепко Е.А., Чистяков А.А., Вершинин А.В., Пихтина А.А. «Подготовка кадров для осуществления государственных закупок в добровольной пожарной охране» //Социально-экономические аспекты принятия управленческих решений: сборник материалов четвертого межвузовского научного семинара. М.: Академия ГПС МЧС России, 2020. 291 с.

4. Галанов В.А., Гришина О.А., Шибяев С.Р. Логистика государственных закупок: учебно-методическое пособие. М.: ИНФРА-М, 2010. 246 с.

5. Система госзакупок: на пути к новому качеству: докл. Гос. Ун-та - Высшей школы экономики / рук. проекта А.А. Яковлев. М: Гос. Ун-т --Высшая школа экономики, 2010. 44 с.

6. Открытые торги. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://open-torg.ru/> (дата обращения: 15.01.2021 г.).

УДК 005.95

*Ежкова Виктория Анатольевна
студентка 1 курса магистратуры,
институт экономики и менеджмента,
кафедра менеджмента и маркетинга,
Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
Россия, г. Владимир
e-mail: vezhkova@yandex.ru*

*Научный руководитель: Родионова Н.В,
доцент, профессор кафедры «менеджмент и маркетинг»
Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых,
Россия, г. Владимир*

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТНИКОВ

Аннотация: Успешность любого предприятия заключается в использовании различных методов. Наиболее значимым из них считается мотивация работников, которая, с одной стороны, помогает повысить эффективность управления фирмой в целом, а с другой стороны, оказывает большое влияние на производительность труда каждого работника.

Ключевые слова: управление, персонал, мотивация, управление персоналом.

*Ezhkova Viktoria Anatolyevna
1st year master student,
Institute of Economics and Management,
Department of Management and Marketing
Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich and Nikolai
Grigoryevich Stoletov,
Russia, Vladimir*

*Scientific adviser: Rodionova N. V.,
associate professor, professor of the department of management and marketing
Vladimir State University named after Alexander Grigoryevich and Nikolai
Grigoryevich Stoletov,
Russia, Vladimir*

FORMATION OF THE SYSTEM OF MOTIVATION OF SOCIAL RESPONSIBILITY OF EMPLOYEES

Abstract: *The success of any enterprise lies in the use of various methods. The most significant of them is the motivation of employees, which, on the one hand, helps to improve the efficiency of the management of the company as a whole, and on the other hand, has a great impact on the productivity of each employee.*

Key words: management, personnel, motivation, personnel management.

Сперва определим, что же такое мотивация и зачем ее нужно использовать на предприятии. Основная функция мотивации заключается в повышении производительности труда. Если деятельность организации настроена на повышение производительности труда, то будет достигнута основная цель любого предприятия – получение прибыли.

Мотивация – это система различных методов, которые направлены на решение множества задач: развитие профессионализма сотрудников, оптимизация кадровых расходов, повышение лояльности работников, уменьшение текучести кадров, активное участие работников в решении стратегических задач фирмы. Высокая производительность труда достигается благодаря подбору специалистов с профессиональным уровнем образования и многолетним стажем работы. Создание команды профессионалов – это длительный процесс, который происходит на протяжении всей деятельности организации.

Мотивировать персонал необходимо постоянно так как со временем происходит потеря интереса, что отражается на результатах работы сотрудников. Каждый работодатель сам выбирает инструменты мотивации на своем предприятии. Выделяют материальные и нематериальные методы процесса мотивации.

Самым универсальным считается материальный метод, он же является и основной движущей силой работников. Большинство сотрудников заинтересовано в получении дополнительного денежного поощрения, поэтому отказываются от нематериальных стимулов. Существует система поощрительных платежей, которая состоит из таких компонентов как: бонусы, денежные вознаграждения за особые заслуги, проценты за перевыполнение планов, дополнительное поощрение за профессионализм.

Стоит отметить, именно те поощрения, которые являются непредсказуемыми для работника, мотивируют лучше, чем прогнозируемые.

Поощрение должно быть безотлагательным, что выражается в незамедлительной и справедливой реакции на действия персонала. Сотрудники начинают понимать, что их достижения не только замечаются, но и вознаграждаются. «Между выполненной работой и неожиданным вознаграждением не должен быть слишком большой интервал времени, чем больше промежутки времени, тем меньше эффект» [1, с. 97]. Важно то, что поощрения руководства должны обязательно воплощаться в реальность, а не оставаться в виде обещаний.

Работников нужно стимулировать по промежуточным достижениям, а не дожидаться завершенной работы, так как большие успехи труднодостижимы и сравнительно редки. Поэтому положительную мотивацию следует применять через не слишком большие промежутки времени. Для этого «общее задание нужно разделить и спланировать по этапам с таким расчетом, чтобы каждому из них дать адекватную оценку и должное вознаграждение, соответствующее объему выполненной работы» [1, с. 112].

Если говорить о нематериальных методах мотивации, то в большинстве случаев используются следующие: вручение подарков лучшим работникам, награждение благодарственными письмами и грамотами, предоставление отгулов.

Одной из составляющей социальной политики организации является такое направление, как организация общефирменных мероприятий. Цель подобных мероприятий состоит в обеспечении хорошего досуга работников компании, устранении накопившейся у сотрудников усталости от рабочего процесса.

Кроме полезного для фирмы и приятного для работников отдыха, именно в различных корпоративных праздниках происходит объединение работников организации, развитие командного духа, формирование позитивной корпоративной культуры. Как правило, место проведения праздника не играет

большую роль, успех зависит в основном от программы праздника, от его организации и проведения, от созданной атмосферы.

Так же стоит отметить, что в каких-то фирмах предпочитают больше наказывать, чем поощрять. Уровень наказания зависит в первую очередь от целей воздействия. Основная цель наказания — это недопущение действий, которые смогут нанести ущерб фирме. То есть наказание «ценно не само по себе, как «месть» за неправильные действия подчиненного, а как барьер, который не разрешит данному человеку повторить эти действия в будущем и послужит примером всему трудовому коллективу» [2, с. 43].

Практический опыт показывает, что руководству не стоит сверх меры злоупотреблять такими методами мотивации. Наказание эффективно, когда оно ориентировано на оказание требуемого психологического воздействия на работника и весь коллектив. При этом, наказывая нежелательные действия, мы определенным образом поощряем тех сотрудников, которые работают в разрешенном направлении.

Важно знать, что наказание сотрудника всегда должно подкрепляться объяснением за что и зачем оно применяется. Наказание обязательно должно соответствовать проступку. Материальное наказание допустимо тогда, когда действиями сотрудника организации причинен действительно прямой материальный ущерб, который можно измерить и просчитать. Очень часто бывает так, что после проступка подчиненного, руководителю достаточно просто провести беседу с ним, и вопрос решается сам собой. «Если основная цель наказаний в организации — это избежание неудач, то цель поощрений заключается в стремлении к достижению лучших результатов и развитию» [3, с. 128].

Важную роль в повышении производительности труда оказывает доверие работодателя. Не стоит бояться предоставлять возможность сотруднику самостоятельно выбирать проекты и методы решения задач. В качестве примера приведем крупную и всех хорошо известную компанию «Лукойл», которая зарекомендовала себя на рынке, как стабильного и надежного поставщика

нефтепродуктов. Свой имидж «Лукойл» заработал благодаря постоянному развитию и совершенствованию системы мотивации. Материальные стимулы данной компании заключаются в повышении заработной платы, бонусах за переполнение плана, единовременные премии. Нематериальные стимулы – это организация корпоративов, где награждаются лучшие сотрудники за отличную работу. Кадровая политика «Лукойла» направлена на привлечение профессионалов. Для этого данная организация принимала участие в сложных проектах, однако руководство проявило особое доверие к своим профессиональным работникам. Кроме того, были созданы комфортные условия труда: был установлен свободный график посещения, введена оплата проезда и питания, увеличена заработная плата за выполнение поставленных задач. В результате этих действий со стороны руководства сотрудники проявили интерес и продолжили работу в этой компании.

Выводы: Таким образом, мотивация играет одну из основных ролей в управлении персоналом, так как непосредственно оказывает влияние на формирование рабочей среды, результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также перспективы роста фирмы в будущем. В связи с этим создаются системы мотивации и стимулирования работников, которые должны рационально применяться за счет глубокого анализа и оценки своей эффективности.

Список литературы:

1. Берзин Б.Ю., Зыкина Н.Е. Процессуальная мотивация и социально-психологическая адаптация личности в системе управления персоналом // Вопросы управления. 2016. № 2 (39). С. 221-229.
2. Бывалина Д.С. Проблема мотивации поколения Y: как привлечь и удержать молодых работников // Альманах современной науки и образования. - 2014. № 12 (90). С. 35-37.
3. Алиев В. Г. Мотивация труда сотрудников [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: www.elitarium.ru (дата обращения: 21.01.2021 г.).

4. Озерникова Т.Г. Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности: учеб. пособие. Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. 183 с.

5. Мордвин С. К. Мотивация персонала в России [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: www.elitarium.ru (дата обращения: 21.01.2021 г.).

УДК 5527

Жокин Павел Александрович

*курсант 4 курса,
факультет «РЭС»*

*Военная академия воздушно-космической обороны им. Г. К. Жукова,
Россия, г. Тверь
e-mail: zhokin2000@mail.ru*

Научный руководитель: Маркушин В.С.,

*старший преподаватель кафедры физической подготовки
Военная академия воздушно-космической обороны им. Г. К. Жукова,
Россия, г. Тверь*

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРЕНИРОВОК В СРЕДНЕГОРЬЕ И НА РАВНИНЕ У БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ

Аннотация: Статья посвящена особенностям тренировок спортсменов и уровень подготовленности занимающихся в разных условиях, эффективность проведения тренировки в условиях среднегорья и характер улучшения подготовленности спортсменов в период реаклиматизации, а также выявление динамики пикового (максимального) результата в соревновательном сезоне.

Ключевые слова: бег в горах, тренировки на равнине, средняя дистанция.

Jokin Pavel Alexandrovich

*student of the 4th course,
faculty of "RES"*

*Military Academy of Aerospace Defense named after G. K. Zhukov,
Russia, Tver*

Scientific adviser: Markushin V. S.,

*Senior lecturer of the Department of Physical Training
Military Academy of Aerospace Defense named after G. K. Zhukov,
Russia, Tver*

COMPARISON OF THE EFFECTIVENESS OF TRAINING IN THE MIDDLE MOUNTAINS AND ON THE PLAINS FOR MIDDLE-DISTANCE RUNNERS

Abstract: The article examines the features of training athletes and the level of training of trainees in different conditions, the effectiveness of training in mid-altitude conditions and the nature of improving the fitness of athletes during the re-climatic period, as well as identifying the dynamics of the peak (result) result in the competitive season.

Key words: running in the mountains, training on the plain, middle distance.

Современный уровень достижений в беге на средние дистанции требует постоянного совершенствования теории и методики спортивной тренировки, поиска новых форм, условий и средств, которые позволили бы более полно раскрыть потенциальные двигательные возможности спортсменов.

Цель: изучить влияние условий среднегорья на подготовленность легкоатлетов средневикиков.

Задачи:

1. Проанализировать объем тренировочной работы спортсменов и уровень подготовленности занимающихся в разных условиях.

2. Проанализировать динамику объемов тренировочной работы и подготовленности в период реакклиматизации.

3. Выявить динамику пикового (максимального) результата в соревновательном сезоне.

Организация исследования: в исследование участвовало 8 человек, мужского пола, состоящих в сборной академии ВА ВКО г.Твери, данные 8 человек были разделены на 2 группы по 4 человека в каждой. Первая группа легкоатлетов тренировалась в условиях среднегорья на спортивной базе ЦСКА г.Кисловодск, вторая группа в условиях равнины. Наше исследование состояло из 2-х этапов в 2019-2020 учебно-тренировочных годах.

Уже несколько столетий непрерывно ведется изучение вопросов, связанных с акклиматизацией (адаптацией) человека в условиях горного климата. За это время учеными разных стран выполнено большое число работ, особенно медико-биологического профиля. Это позволило установить основные механизмы акклиматизации к горному климату и адаптации к факторам гипоксии.

Основной вывод всех исследований заключается в том, что горная акклиматизация связана с повышением способности организма работать в условиях кислородной недостаточности. В результате адаптации происходят соответствующие перестройки в деятельности органов дыхания и

кровообращения, состоянии нервной и эндокринной систем, мышечного аппарата и т.д. Эти перестройки охватывают практически все ткани и клетки организма.

Существует несколько типов тренировочных микроциклов, которые используются в подготовительном периоде: а) система 2+1 (2 объемных + 1 восстановительный) б) система 3+1 (2 объёмных + 1 интенсивный + 1 восстановительный).

1) Для повышения спортивного результата нужно увеличивать объем работы.

2) При длительном пребывании в горах должен происходить поступающий рост объема тренировок от недели к неделе ступенчато - повышающего характера, каждый на 10%.

3) Волнообразное увеличение интенсивных нагрузок.

4) Постепенное увеличение интенсивности и средней скорости бега.

5) Использование круговой тренировки силовой направленности.

б) Применение комплексных тренировок с использованием сочетательных режимов тренировочных воздействий в первом занятии.

В последнее время исследователи в условиях среднегорья стали выделять тренировочные нагрузки в зависимости от частоты сердечных сокращений. Существует две категории нагрузок:

А) скоростные упражнения, которые не поднимают пульс, но в свою очередь поддерживают объём по скоростным нагрузкам.

Б) упражнения на средних и длинных отрезках. Они увеличивают объём скоростной работы, а также способствуют приближению частоты сердечного сокращения к соревновательному этапу [10].

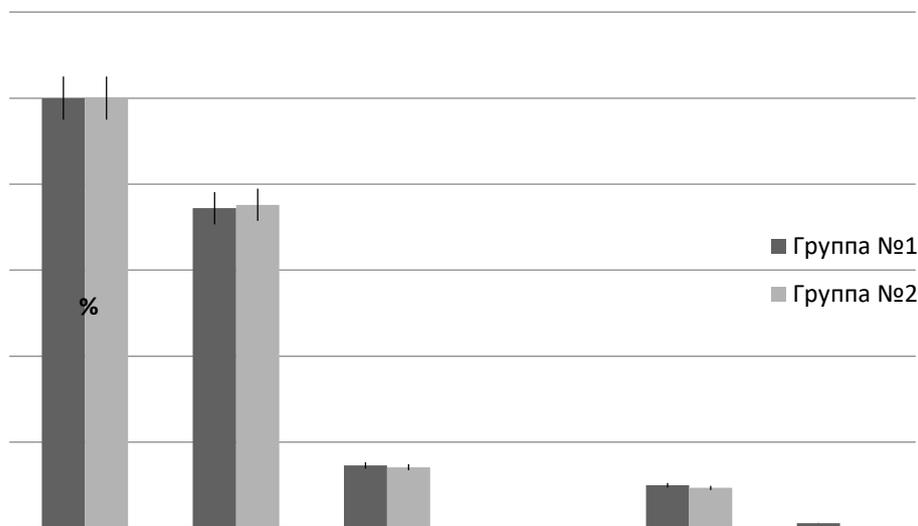


Рисунок 1. Объём нагрузки обеих групп в процентном соотношении

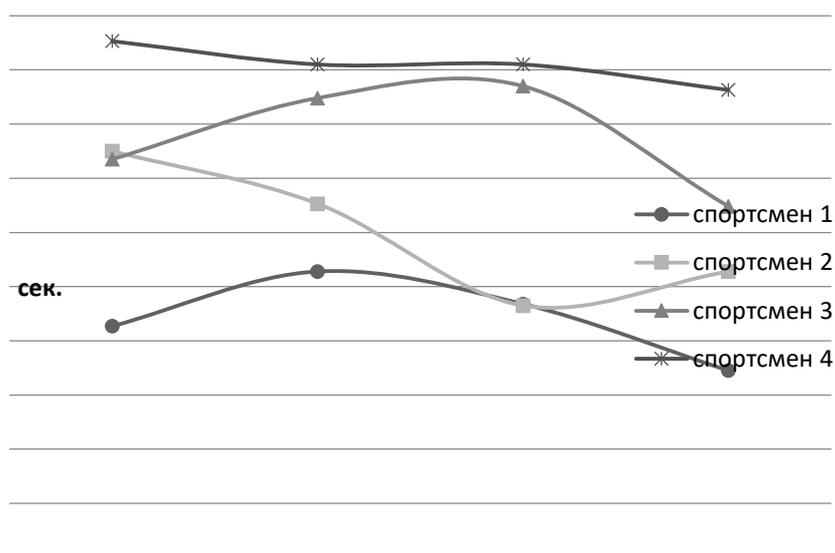


Рисунок 2. Динамика средних показателей в повторной тренировке, спортсменов группы №1.

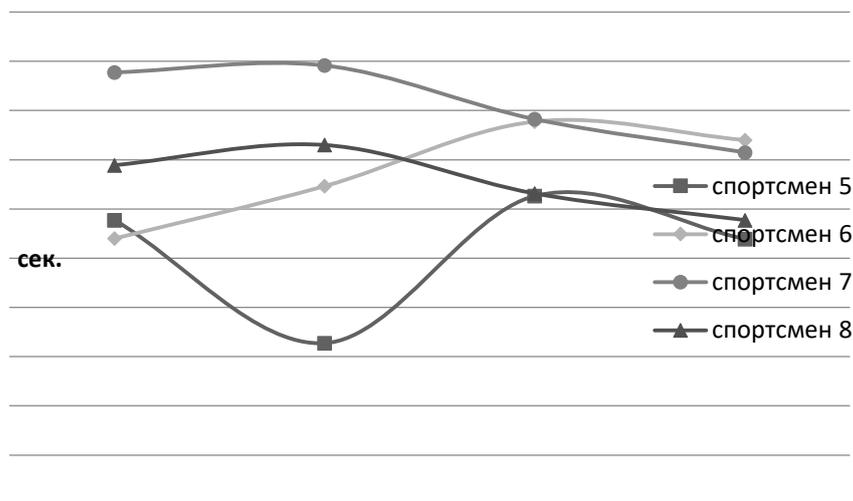


Рисунок 3. Динамика средних показателей в повторной тренировке, спортсменов группы № 2.

Период тренировки	Продолжительность	Назначение
Переходный этап	21 день	Активный отдых
Второй этап подготовительного периода	21 день	Переход к специальной подготовке
Завершающий этап подготовительного периода	21 день	Переход к узкофункциональной и технической подготовке
Соревновательный этап	14 дней	Поддержание высокой работоспособности
Соревновательный этап (между двумя ответственными стартами)	7 дней	Активный «гипоксический» отдых

Таблица 1. Периодизация тренировочных сборов

Вид нагрузки	Группа №1		Группа №2	
	Объем	%	Объем	%
Общий объем бега	847 км	100	844км	100
Бег в аэробном режиме	629 км	74,3	635км	75,2
Бег в аэробно-анаэробном режиме	123 км	14,5	120км	14,2
Бег в анаэробном режиме	85 км	10	80км	9,4
Прыжки в гору	10км	1,2	9км	1,2
Среднее значения	338,8		337,6	

Таблица 2. Объем нагрузки и её содержание

По итогам исследования было выявлено следующее:

1. Направленность тренировочного процесса спортсменов горной и равнинной групп сводилась к большому выполнению тренировочной нагрузки разнонаправленного характера. Исходя из этого установлено, что общий объем нагрузки в 1-ю неделю пребывания в горах может быть сохранен на уровне 90-100 % от уже освоенного в равнинных условиях. Результаты контрольных срезов показали, что у всех испытуемых произошел спад спортивного результата, это объяснимо тем, что в условиях среднегорья тяжело выполнять скоростно-силовую работу на максимум своих возможностей, так как организму требуется время на акклиматизацию.

2. Проанализировав динамику объемов тренировочной работы и подготовленности в период нахождения в условиях среднегорья и на равнине, мы установили, что динамика средних показателей испытуемых двух групп была неодинакова. Так, в группе №1 к 10-12 дню пребывания в среднегорье произошел прирост показателей в пределах 2,5 - 5,2 %, затем к 17-19 дню наблюдалась некоторая их стабилизация и сохранение полученного прироста в течение 2,5 недель периода реакклиматизации, под влиянием тренировки в условиях

гипоксии. В группе № 2 показатели в тестах остались на прежнем уровне (различия с исходными статистически недостоверны).

3. Выявив динамику пикового (максимального) результата в соревновательном сезоне, мы выяснили, что длительное пребывание на сборах не на всех действует положительно, прослеживается как прогресс, так и застой или спад. Установлено, что максимальный результат после длительных сборов наступает к концу 2 месяца пребывания на равнине. Поэтому, планируя тренировку в среднегорье, следует определить сроки выездов таким образом, чтобы первые крупные соревнования прошли в период с 14-го по 24-й день, а вторые - в период с 36-го по 46-й день.

Список литературы:

1. Айдаралиев А. Ресурсы личности и организма // Газета «Неделя». 1988. № 15.
2. Алипов Д.А. Развитие адаптации к спортивным нагрузкам в начальный период пребывания в среднегорье. В кн.: «Проблемы использования гор в системе подготовки спортсменов высшей квалификации». Алма-Ата: Госкомспорт СССР, 1974. 30 с.
3. Алипов Д.А., Омурзаков Д.О. Среднегорье и спортивная тренировка. Фрунзе: Мектеп, 1974. 112 с.
4. Андрис Э.Р., Савельева Ю.М. Использование условий среднегорья для повышения спортивной работоспособности легкоатлетов. Ташкент, 1979. 7 с.
5. Андрюнин М.А., Торопова Л.В. Значение гипоксии как фактора, влияющего на работоспособность спортсменов. В кн.: «Выносливость спортсменов». М.: ВНИИФК, 1971. 315 с.
6. Берёзова Н.Т. Индивидуальная типовая адаптация к нагрузкам у высококвалифицированных бегунов на средние дистанции на предварительном этапе подготовки: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 1997. 23 с.

7. Бернштейн А.Д. Предварительные итоги изучения проблемы акклиматизации и адаптации спортсмена в среднегорье. В кн.: «Акклиматизация и тренировка спортсменов в горной местности». Алма-Ата, 1965. 141 с.

8. Бойко А.Ф., Суслов Ф.П. Некоторые вопросы методики спортивной тренировки в условиях среднегорья: дис. ... д-ра пед. наук. М., 1966. 401 с.

9. Волков В.М. Функциональные устойчивости в гипоксии в зависимости от индивидуальных темпов развития. В кн.: «Материалы XXI научной конференции профессорско-преподавательского состава». Смоленск: ГИФК, 1971. 143 с.

УДК 371.7

*Калимулина Гузель Альтафовна
студентка 2 курса магистратуры,
кафедры педагогики и педагогической психологии
Удмуртский Государственный Университет,
Россия, г. Ижевск
e-mail: malinanekst0410@mail.ru*

*Научный руководитель: Савельева М.Г.,
кандидат педагогических наук,
доцент педагогики и педагогической психологии
Удмуртский государственный университет,
Россия, г. Ижевск*

ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ У ЖЕНЩИН, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ, ПОСРЕДСТВОМ ОНЛАЙН-ТРЕНИНГА

Аннотация: Представленный материал имеет теоретическую и практическую значимость в работе по здоровьесбережению с женщинами, имеющими нарушения пищевого поведения. Для женщин тренинги по формированию умений здоровьесбережения имеют особое значение, так как женщина вносит культуру пищевого поведения в семью. Мною представлена структура онлайн – тренинга, способствующего формированию правильного, осознанного пищевого поведения у женщин.

Ключевые слова: здоровьесбережение, пищевое поведение, он-лайн тренинг.

*Kalimulina Guzel Altafovna
2nd year master student,
Department of Pedagogy and Pedagogical Psychology Udmurt State University,
Russia, Izhevsk*

*Scientific adviser: Savelyeva M.G.,
candidate of pedagogical sciences,
associate professor of pedagogy and pedagogical psychology
Udmurt State University,
Russia, Izhevsk*

FORMATION OF HEALTH-SAVING SKILLS IN WOMEN WITH EATING DISORDERS THROUGH ONLINE TRAINING

Abstract: The presented material has theoretical and practical significance in the work on health preservation with women with eating disorders. For women,

trainings on the formation of health-saving skills are of particular importance, since a woman brings a culture of eating behavior into the family. I have presented the structure of online training that contributes to the formation of correct, conscious eating behavior in women.

keywords: health preservation, eating behavior, online training.

Цель статьи – раскрыть важность формирования осознанного пищевого поведения у женщин и охарактеризовать структуру он-лайн – тренинга, способствующего формированию данного здоровьесберегающего умения.

Изложение основного материала. Здоровый образ жизни как система состоит из множества взаимосвязанных и взаимозаменяемых элементов, которые опираются на принципы культуры питания, движения, эмоций, взаимоотношений, воспитания, а не только на соблюдении определенных технологий оздоровления.

Общественная значимость проблемы расстройств пищевого поведения и их психокоррекции обусловлена рядом факторов. По данным ВОЗ, в мире повышается количество лиц с ожирением, а расстройства пищевого поведения, в свою очередь, вызывают высокий уровень смертности среди людей с психическими заболеваниями. Кроме того, пищевое поведение в значительной степени влияет на качество жизни. Проблема разработки научно обоснованных технологий сохранения здоровья – это важная задача современной науки. При этом анализ вопросов психологии пищевого поведения в континууме «норма – патология» может выступить одним из способов реализации этой задачи.

Внимание многих ученых сосредоточено на различных аспектах пищевого поведения (Т.И. Алексеева, Л. Ф. Артюх, А.Ю. Барташук, А.В. Бацилева, П. Бурдые, Л.Ф. Бурлачук, Н.А. Бутинов, Ж.П. Верная и др.), в том числе психологических особенностях расстройств данной сферы (А.И. Богучарова, Д.Т. Вербица, Р. Миланезе, Л. Найденова, Ж. Нардоне, В.И. Шебанова и др.).

Показано, в частности, что расстройства пищевого поведения – это не изолированная группа расстройств отдельных психологических характеристик; они могут влиять на соматические особенности функционирования сердечно-сосудистой, пищеварительной, нервной и других систем организма. Изучение

взаимосвязей особенностей пищевого поведения женщин с другими их психологическими характеристиками позволит выявить существенные психологические закономерности и механизмы этого аспекта жизни человека. В свою очередь, это позволит раскрыть научно обоснованный путь психологической помощи лицам с расстройствами пищевого поведения, будет способствовать оздоровлению населения как в соматическом, так и в психологическом плане.

Можно констатировать, что проблема питания и пищевого поведения в современном мире очень актуальны, особенно для женщин.

Вместе с тем, анализ исследований показывает, что разработка вопросов формирования осознанного пищевого поведения на современном этапе требует обновленного подхода с целью углубленного изучения использования он-лайн тренингов как эффективного средства формирования умений здоровьесбережения у женщин.

Выводы: На пищевое поведение оказывает влияние целый ряд факторов, от биологических до антропологических, которые взаимодействуют и влияют на развитие и поддержку пищевого поведения человека. Понимание поведенческих воздействий в более широком контексте психосоциальных взаимодействий является ключевым для разработки диетологических установок, методик питания и просветительских призывов, которые помогают потребителям выстраивать оптимальные системы питания и продвигать здоровые пищевые изменения в своей жизни. Для правильного выбора целей этих пищевых изменений, для модификации базовых личностных убеждений и паттернов поведения важно знать и понимать точки критического влияния на пищевой выбор человека.

Он-лайн тренинг – составное понятие, объединяющее значение двух слов: тренинг – мероприятие, направленное на приобретение новых знаний и отработку практических навыков в какой-либо области деятельности или коммуникативных ситуациях. Онлайн (от англ. online – на линии, на связи) –

находящийся в состоянии подключения к сети Интернет, выполняющийся с помощью средств мультимедиа.

Появление высокоскоростного ширококанального Интернета, а также развитие средств мультимедиа привело к возможности проведения онлайн-тренингов. В настоящее время все большую популярность приобретают различные онлайн проекты: школы, вебинары, марафоны, предлагающие свою помощь в формировании умений здоровьесбережения, в том числе осознанного пищевого поведения. Особенно актуальны эти проблемы для женщин.

Он-лайн тренинг должен представлять собой полноценную комплексную программу, которая бы включала:

- образовательные вебинары, рассказывающие об организации процесса приема пищи, о самой пище, о пищеварительных процессах в нашем организме, о том, как формируется чувство голода и как отличать его от эмоциогенных импульсов к потреблению пищи;

- тестирование и подбор рекомендаций на его основе; каждый человек подвергнут уникальному сочетанию факторов, формирующих его пищевое поведение, что требует индивидуальной коррекции базовых программ, сама суть осознанного потребления как раз и заключается в переходе от базовых установок так называемого правильного питания или других диетологических направлений (безглютеновое, кетогенное, вегетарианское и множество других) к персонализации модели пищевого поведения на основе личных особенностей человека;

- психологическая терапия, направленная на устранение различных ментальных триггеров, провоцирующих нарушение пищевого поведения, внимание к собственным потребностям; в этом случае особенно эффективны не просто аутотренинги с позитивными аффирмациями, но и певческая, танцевальная, драма- терапия, арт-терапия, целью которых является расслабление психологической зажатости и замкнутости клиента, обретение навыка выражать собственные эмоции и принимать их без попыток заедания или

наказания себя голодом, поиск готовых решений для мотивации и коррекции деструктивных установок;

– онлайн-чат, включающий всех участников тренинга – подход, при котором все участники имеют возможность высказаться в режиме реального времени и получить поддержку не только от куратора тренинга, но и друг от друга, кажется нам важнейшим элементом в процессе формирования осознанного пищевого поведения. Таким образом, в процессе общения создается сообщество единомышленников и своеобразный противовес привычному окружению (особенно важно это в тех случаях, когда близкие не поддерживают стремление человека к осознанному питанию или, даже провоцируют его возвращение к прежним нездоровым привычкам), также поддержка важна и тем, кто ведет замкнутый, изолированный образ жизни; в процессе совместного общения позитивный опыт одних стимулирует других и позволяет достичь эффекта синергии.

Мы считаем, что, помимо комплексного охвата проблемы, возможности группового участия, снижения финансовой стоимости, онлайн-тренинги более доступны в силу современных социальных тенденций. В условиях снижения частоты прямых социальных контактов люди все больше привыкают к опосредованному общению через интернет, т. е. онлайн-формат позволяет привлечь тех, кто по каким-либо причинам отказался от личного посещения специалиста.

Многие люди с нарушениями пищевого поведения могут выглядеть абсолютно здоровыми. Сложности в отношениях с едой возникают у людей любой национальности, пола, возраста, веса, размера одежды. Конечно, в тех случаях, когда за расстройства пищевого поведения несут ответственность аномальные уровни гормонов или серьезные генетические нарушения, необходимо профильное лечение, но это не значит, что условно здоровые с этой точки зрения люди не нуждаются в формировании осознанного пищевого поведения. И как раз для них онлайн-тренинг во многом может стать оптимальным решением.

Выводы: Применение здоровьесберегающих технологий содействует психическому и физическому развитию человека. Здоровьесберегающие мероприятия развивают умственные и физические способности и обеспечивают развитие наклонностей, способностей через формирование моральных норм и приобретение опыта.

По уставу ВОЗ, «здоровьесберегающие мероприятия нацелены на сохранение и укрепление здоровья, профилактику болезней, улучшение «состояния физического, психического и социального благополучия» [4].

Здоровьесберегающие мероприятия представляют собой меры, способствующие воспитанию и развитию осознанного пищевого поведения.

В соответствии с основной идеей нашего исследования, необходимо было определить оптимальные пути для формирования осознанного пищевого поведения женщин с использованием онлайн-тренинга.

Анализ специфики нарушения пищевого поведения у женщин показал наличие различных нарушений пищевого поведения. Прослеживается взаимосвязь личностных психологических особенностей и типов нарушения пищевого поведения. Для женщин с избыточным весом характерны неудовлетворенность собственной внешностью и неадаптивные стратегии поведения при стрессе.

Онлайн-тренинг помогает охватить все эти факторы и провести комплексную работу по коррекции пищевого поведения, где главным является осознание потребностей собственного организма. Следует отметить, что в данном случае под онлайн-тренингом мы понимаем многодневный, как сейчас принято называть этот формат, марафон. На наш взгляд, однократный семинар может послужить хорошим пособием по повышению пищевой грамотности, разрушению определенных стереотипов о питании, то есть достичь, скорее, образовательных целей, однако для эффективного решения проблемы осознанного пищевого поведения его недостаточно, он может служить лишь первым шагом на этом пути.

Список литературы

1. Байер К. Здоровый образ жизни. М.: Мир, 2017. 368 с
2. Барчуков И.С. Физическая культура. М.: КНОРУС, 2018. 255 с.
3. Вознесенская Т.Г., Вахмистров А.В. Клинико-психологический анализ нарушений пищевого поведения при ожирении // Невропат и психиатр. 2019. Т. 12. С. 19-24.
4. Все о здоровом образе жизни. М.: Издательский Дом Ридерз Дайджест, 2017. 404 с.
5. Горчакова Н.М. Особенности клинических проявлений у мужчин и женщин, страдающих нервной анорексией // Профилактическая и клиническая медицина. 2018. Т. 2(39). С. 337
6. Горчакова Н.М. Особенности эмоциональной сферы пациентов с пищевыми нарушениями // Наука и мир. 2018. Т. 1. № 11. С. 97-102
7. Д`Адамо, Питер 4 группы крови - 4 образа жизни: Здоровье, энергия и активность в любом возрасте. М.: Попурри, 2019. 464 с.
8. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни. М.: Флинта, 2018. 560 с.
9. Звенигородская Л.А. Типы пищевого поведения и гормоны пищевого поведения у больных с метаболическим синдромом // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2017. № 1. С. 24-27.
10. Здоровый образ жизни семьи. Информационный стенд. М.: Сфера, Ранок, 2019. 552 с.

УДК 004:77:004.455:316.472.4

*Калинина Ангелина Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры,
Школа инженерного предпринимательства
Томский политехнический университет,
Россия, г. Томск
e-mail: kalinina020598@gmail.com*

*Научный руководитель: Борисова Л.М.,
кандидат экономических наук, доцент
Школа инженерного предпринимательства
Томский политехнический университет,
Россия, г. Томск*

ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРИЛОЖЕНИЙ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В СУПЕРПРИЛОЖЕНИЯ (СУПЕРАППЫ) И ФОРМИРОВАНИЕ «СРЕДЫ ОБИТАНИЯ» ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

***Аннотация:** Социальные сети заняли особое положение в нашем коммуникационном и информационном пространстве. В среднем, по данным на 2019 год, за сутки человек проводит в социальных сетях 2 часа 24 минуты, и ежегодно этот показатель растет. Рядовому пользователю уже давно мало привычных функций отправки сообщения, просмотра профилей и новостей. Компания Mail.Ru Group в 2020 году начала формировать на базе приложения социальной сети «ВКонтакте» свой суперапп, который будет удовлетворять сразу множество потребностей внутри одного продукта. В статье рассмотрены преимущества и недостатки суперприложения «ВКонтакте». Главной целью является определить дальнейший вектор развития приложений социальных сетей.*

Ключевые слова: суперприложение, суперапп, социальные сети, сервисы, приложения, интерфейс.

*Kalinina Angelina Sergeevna
2nd year master student,
School of Engineering Entrepreneurship
Tomsk Polytechnic University,
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Borisova LM,
candidate of economic sciences
associate professor at the School of Engineering Entrepreneurship
Tomsk Polytechnic University,
Russia, Tomsk*

TRANSFORMATION OF SOCIAL NETWORK APPLICATIONS INTO SUPER-APPLICATIONS (SUPERAPPS) AND FORMATION OF A ENVIRONMENT FOR THE USER

Abstract: *Social networks have taken a special position in our communication and information space. On average, according to data for 2019, a person spends 2 hours 24 minutes on social networks per day, and this indicator is growing every year. The usual functions of sending a message, viewing profiles and news are not enough for an ordinary user. In 2020, the Mail.Ru Group company began to form its own superapp on the basis of the Vkontakte social network application, which will satisfy many needs at once within one product. This article will consider the advantages and disadvantages of the Vkontakte super application. The main goal is to determine the direction of social networking applications development.*

Key words: superapplication, superapp, social networks, services, applications, interface.

У компаний, которые имеют собственные приложения, возникает проблема оттока пользователей или их перехода в приложения-конкуренты. Кроме того, компании заинтересованы в привлечении аудитории в новые и второстепенные продукты. Решением данных проблем стало создание «среды обитания» пользователя, роль которой исполняет суперприложение (суперапп).

Суперприложения (или супераппы) — это приложения, которые объединяют несколько функций и сервисов для решения пользователями задач различного характера. Например, развлечения и коммуникации [2].

Главный смысл супераппа – удерживать пользователя в рамках одной экосистемы, создавая удобство за счет одного окна – гораздо проще воспользоваться различными сервисами и услугами в одном приложении, так как это экономит время на их поиск. Кроме того, ориентироваться в суперприложении с однородной структурой легче, чем переключаться между локальными приложениями с различной логикой взаимодействия.

Привлечение пользователя в новый продукт (локальное приложение) всегда будет дороже, чем привлечение в приложение на базе существующего супераппа. Это обусловлено затратами дополнительных ресурсов на продвижение.

Крупнейшее суперприложение в мире – это китайский сервис «WeChat». В начальном исполнении он представлял собой мессенджер. А сейчас объединил в себе функционал нескольких крупнейших социальных сетей, платежной системы, браузера, мини-приложений для предпринимателей и даже использует систему социального рейтинга. Количество пользователей «WeChat» насчитывает порядка миллиарда человек. Это отличный пример того, как одно приложение способно заменить целый ряд отдельных.

Успех «WeChat» вдохновляет другие компании на создание подобных суперприложений. Так, в 2020 году компания Mail.Ru Group начала формировать на базе приложения социальной сети «ВКонтакте» свой суперапп, который будет удовлетворять сразу множество потребностей внутри одного продукта [3]. Рассмотрим это приложение подробнее.

На рисунке 1 слева представлено меню сервисов «ВКонтакте» из которого можно перейти в раздел мини-приложения, они представлены на правой части рисунка.

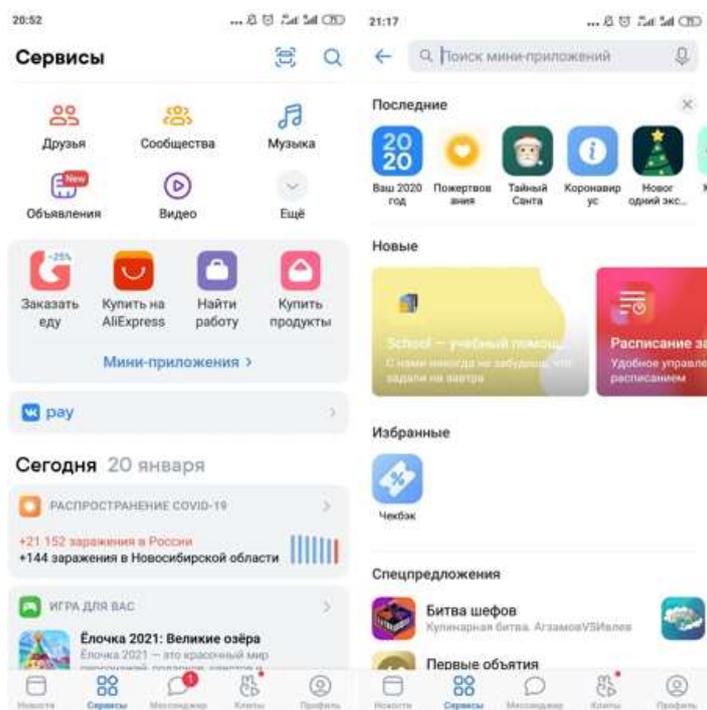


Рисунок 1. Раздел «Сервисы» в суперприложении «ВКонтакте»

Главным преимуществом мини-приложений «ВКонтакте» является доступность прямо в нативном клиенте. Их количество за 2020 год выросло до 25 тысяч [4]. С помощью мини-приложений можно заказать еду, вызвать такси, проверить штрафы ГИБДД, найти работу, купить авиабилет и даже оплатить мобильную связь и интернет. Большинство из них созданы независимыми разработчиками, так как платформа открытая и создать приложение может каждый пользователь. Но встречаются и мини-приложения крупных компаний, таких как «Hh.ru», «Юла», «AliExpress» и многих других.

Главным же недостатком супераппа является композиционность. Ее можно разделить на две категории: сложность приложения и сложность пользовательского интерфейса. Сложность интерфейса приводит к проблемам с использованием сервисов со стороны пользователя. Сложность приложения как программного продукта подразумевает риски при разработке. Чем сложнее приложение, тем сложнее заботиться о его стабильности.

На рисунке 2 представлены верхняя и нижняя панели суперприложения «ВКонтакте».

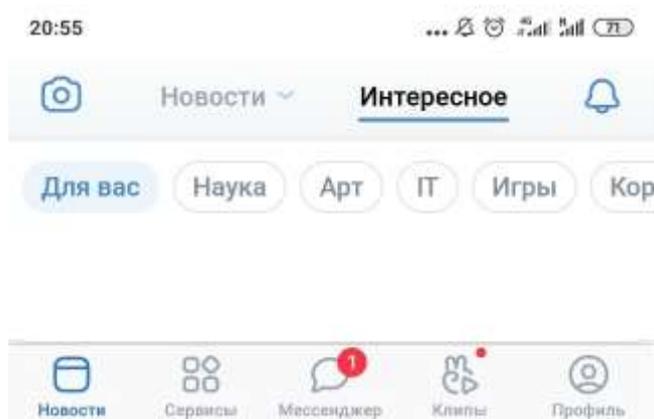


Рисунок 2. Верхняя и нижняя панели суперприложения «ВКонтакте»

Теперь рекомендованная лента новостей находится в левом пункте нижней панели вместе с основной лентой. Ранее рекомендованная лента новостей находилась на месте пункта сервисы. Это пример увеличенной композиционности приложения.

Суперприложение «Вконтакте» предоставляет пользователю необходимые услуги и сервисы разного назначения, удовлетворяющие его потребности. При этом структура приложения усложняется и обилие возможностей и функционала может запутать и оттолкнуть пользователя.

У успеха супераппа простая формула — множество пользователей, онлайн и офлайн-ритейл, O2O-услуги (такси, еда, медицина и прочие) и полноценный набор финансовых сервисов. К основным сервисам можно добавить побочные (тематические и развлекательные). Но реализация множества сервисов в рамках одной системы – тяжелая задача.

На примере суперприложения «Вконтакте» можно определить тенденции развития приложений. Во-первых, это отдельные сервисы внутри приложения легкодоступны и востребованы, что мотивирует пользователей использовать суперапп. Чем больше времени пользователь проводит в приложении, тем выше лояльность, которую можно монетизировать. Во-вторых, пользовательский интерфейс супераппа значительно сложнее интерфейса локального приложения. Но при использовании набора сервисов внутри суперприложения эта сложность не будет превышать сложность при работе с несколькими отдельными приложениями. Вероятно, что концепция суперприложения является относительно новой, и при обретении опыта в разработке схожих программных продуктов юзабилити будет совершенствоваться.

Список литературы:

1. «Супераппы» – приложения с экосистемой внутри. Next Big Thing? [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://futurebanking.ru/post/3842> (дата обращения: 07.01.2021 г.).

2. Mail.Ru Group создаст суперприложение на базе «ВКонтакте» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/25/10/2019/5db1d63d9a79475a81a79904 (дата обращения: 08.01.2021 г.).

3. ВКонтakte подводит итоги года на платформе VK Mini Apps: количество мини-приложений выросло на 80%, а аудитория — на 65% [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://vk.com/press/mini-apps-2020> (дата обращения: 08.01.2021 г.).

УДК 51.3054

*Князев Роман Игоревич,
обучающийся 8 класса,
Академическая гимназия
Дальневосточного Федерального университета,
Россия, г. Владивосток*

*Научный руководитель: Князева Я.Ю.,
учитель математики,
Академическая гимназия
Дальневосточного Федерального университета,
студентка 1 курса магистратуры
Школа педагогики
Дальневосточный Федеральный университет,
Россия, г. Владивосток
e-mail: ya_nochka76@mail.ru*

ВЕЗДЕСУЩАЯ СИММЕТРИЯ

***Аннотация:** Понятие симметрии проходит через всю многовековую историю человеческого творчества. Многие народы с древних времён владели представлением о симметрии в широком смысле - как эквиваленте уравновешенности и гармонии. В работе приведено определение понятия симметрии и её видов (осевая, центральная, зеркальная, поворотная) Рассматривается, как проявляется симметрия в природе, в окружающем нас мире: в быту, архитектуре, транспорте и технике. Выводы, сделанные в ходе проведенной работы, приходят к тому, что симметрия имеет огромную познавательную и практическую ценность.*

Ключевые слова: симметрия, осевая симметрия, центральная симметрия, зеркальная симметрия, поворотная симметрия.

*Knyazev Roman Igorevich,
8th grade student,
Academic gymnasium
Far Eastern Federal University,
Russia, Vladivostok*

*Scientific adviser: Knyazeva Ya.Yu.,
mathematic teacher,
academic gymnasium
Far Eastern Federal University,
1st year master student
School of Pedagogy
Far Eastern Federal University,*

OMNIPRESENT SYMMETRY

Abstract: *The concept of symmetry runs through the entire centuries-old history of human creativity. Since the ancient times, many peoples have owned the concept of symmetry in a broad sense as the equivalent of poise and harmony. The paper provides a definition of the concept of symmetry and its types (axial, central, mirror, rotary). The research work considered how symmetry manifests itself in the nature, in the world around us: in everyday life, architecture, transport and technology. The conclusions made in the course of the work carried out the fact that symmetry has great cognitive and practical value.*

Key words: symmetry, axial symmetry, central symmetry, mirror symmetry, rotational symmetry.

«Природа! Из простейшего вещества творит она противоположнейшие произведения, без малейшего усилия, с величайшим совершенством, и на все кладёт какое-то нежное покрывало. У каждого её создания особенная сущность, у каждого явления отдельное понятие, а всё едино.» Гёте [1, с. 2].

Симметрия бывает геометрическая, т.е. та, которую можно непосредственно видеть и физическая, т.е. та, которая лежит в основе естественно-научной картины мира. Симметрические объекты окружают нас со всех сторон. Симметричны животные, рыбы, насекомые. Симметрично человеческое тело.

Цель: на основании анализа литературных источников и наблюдения за окружающим нас миром изучить какие виды симметрии существуют. Как проявляется симметрия в природе, в окружающем нас мире? Почему симметрия буквально пронизывает весь окружающий нас мир?

Поставленная цель позволила сформулировать следующие задачи, которые решались нами в ходе исследования:

- изучить литературу по данной теме, дать определение симметрии и видам симметрии;
- показать связь симметрии с окружающим нас миром;
- сделать выводы и обобщения по результатам работы.

Сформулированные цель и задачи определили набор используемых при выполнении работы методов: анализ и синтез литературы по данной теме; наблюдение; сравнение и обобщение.

Можно выделить следующие ключевые этапы работы:

1. Подготовительный. Связан с изучением литературы;
2. Практический. Сбор материала.
3. Заключительный. Связан с анализом полученных результатов, их оформлением и систематизацией.

1. Изучение литературы по теме исследования.

Обратимся и вспомним те определения, которые даны нам в учебниках [2, с. 260], [3, с. 91].

Определение. Точки M и N называют симметричными относительно прямой l , если прямая l перпендикулярна отрезку MN и делит его пополам. Такая симметрия называется осевой.



Рисунок 1. Осевая симметрия

Приведём примеры геометрических фигур, обладающие осевой симметрией. У неразвёрнутого угла одна ось симметрии - прямая, на которой расположена биссектриса угла. Равнобедренный треугольник имеет одну ось симметрии, а равносторонний треугольник - три оси симметрии. Прямоугольник и ромб, не являющиеся квадратами имеют по две оси симметрии, а квадрат - четыре оси симметрии. У окружности их бесконечно много - любая прямая, проходящая через её центр, является осью симметрии.

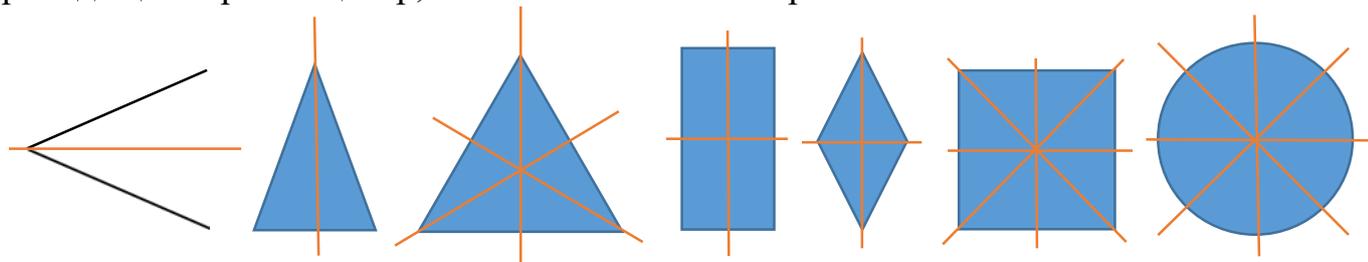


Рисунок 2. Примеры осевой симметрии

Определение. Точки M и N называют симметричными относительно точки O , если точка O является серединой отрезка MN . Точка O называется центром симметрии фигуры. Говорят также, что фигура обладает центральной симметрией.

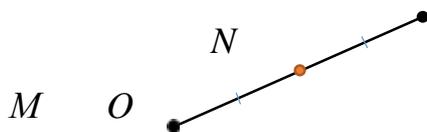


Рисунок 3. Центральная симметрия

Приведём примеры фигур, обладающие центральной симметрией. Простейшими фигурами, обладающими центральной симметрией, является окружность и параллелограмм. Центром симметрии окружности является центр окружности, а центром симметрии параллелограмма - точка пересечения его диагоналей. О симметрии графиков функций уместно говорить, когда функция является четной или нечетной.

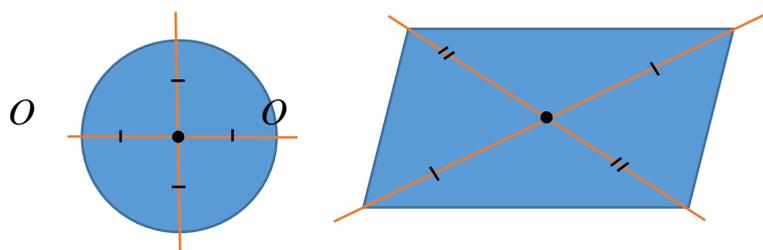


Рисунок 4. Примеры центральной симметрии

Определение. Точки M и N называют симметричными относительно плоскости α , если отрезок MN перпендикулярен этой плоскости и делится этой плоскостью пополам. Симметрию относительно плоскости также называют зеркальной симметрией.

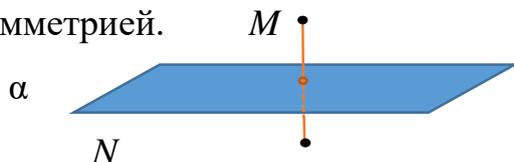


Рисунок 5. Зеркальная симметрия

Приведём примеры фигур, обладающие центральной симметрией. Прямоугольный параллелепипед, конус, шар.

Определение. Поворотная симметрия — это такая симметрия, при которой объект совмещается сам с собой при повороте вокруг некоторой оси на угол, равный $\frac{360^\circ}{n}$, где $n=2,3,4\dots$

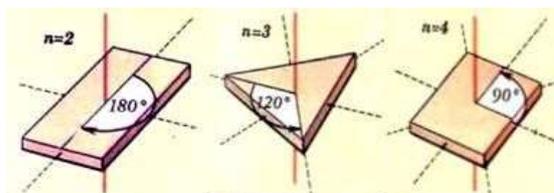


Рисунок 6. Поворотная симметрия [4]

Поворотная симметрия 5-го порядка встречается и в животном мире. Это симметрия, при которой объект совмещается сам с собой при повороте вокруг поворотной оси 5 раз. Примерами могут служить морская звезда и панцирь морского ежа.



Рисунок 7. Морская звезда [5] Рисунок 8. Панцирь морского ежа [6]



Рисунок 9. Медуза [5] Рисунок 10. Нарцисс [7]

Определение. Винтовая симметрия — это симметрия объекта относительно группы преобразований, являющихся композицией преобразования поворота объекта вокруг оси и переноса его вдоль этой оси. [9]



Рисунок 11. Винтовая симметрия [8]

Винтовая симметрия наблюдается в расположении листьев на стеблях большинства растений. Её можно увидеть в построении винтовых лестниц. Каждое соцветие брокколи имеет рисунок логарифмической спирали.

*Рисунок 12. Лестница**Рисунок 13. Ракушка [5]**Рисунок 14. Папоротник [5]*

2. Связь симметрии с окружающим нас миром.

С симметрией в природе мы сталкиваемся ежедневно. Симметрия – это закономерное расположение одинаковых частей тела или форм живого организма, совокупности живых организмов относительно центра или оси симметрии. Симметрия, как и пропорция, почиталась необходимым условием гармонии и красоты. Внимательно приглядевшись к природе, можно увидеть общее даже в самых незначительных вещах и деталях, найти проявления симметрии. Форма листа дерева не является случайной: она строго закономерна. Листок как бы склеен из двух более или менее одинаковых половинок, одна из которых расположена зеркально относительно другой. Симметрия листка упорно повторяется, будь то гусеница, бабочка, жучок и т.п

*Рисунок 15. Тигр [13]**Рисунок 16. Водокрас [5]**Рисунок 17. Лист дуба**Рисунок 18. Горы [10]**Рисунок 19. Бабочка [11]*

Снежинка – это группа кристалликов, образованная более чем из двухсот ледяных частичек. Форма снежинок может быть очень разнообразной, но все они обладают зеркальной и поворотной симметрией 6-го порядка.

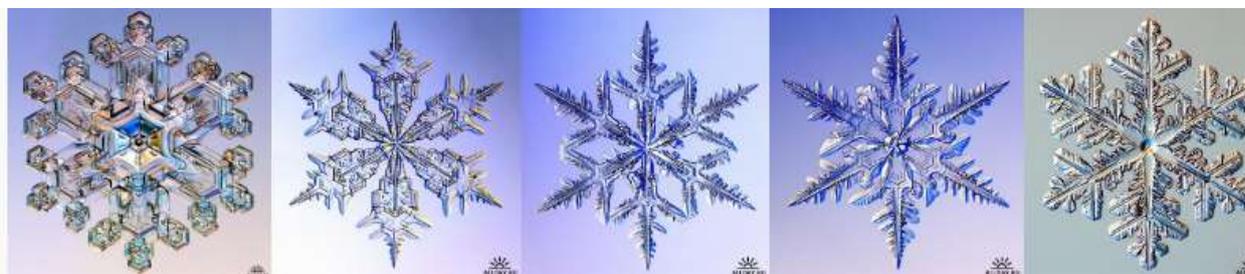


Рисунок 20. Снежинки [12]

С симметрией относительно плоскости мы часто встречаемся в природе, архитектуре и технике. В архитектуре наиболее распространен простейший вид симметрии — зеркальная. Принцип симметрии соблюдался в античной архитектуре. В России идеальным примером является здание Большого театра в Москве и Храм Василия Блаженного.



Рисунок 21. Большой театр [13] Рисунок 22. Храм Василия Блаженного [14]

С развитием науки и техники стремление человека к симметричности форм сохраняется. Самолёт обладает осевой симметрией. Детали самолёта тоже симметричны. Машина, как и любой вид транспорта, обладает осевой продольной симметрией. Некоторые детали машин имеют центральную симметрию: относительно продольной оси симметрии машины: колесо автомобиля, шестеренка и т.д. Осевой симметрией обладает паровоз. Космическая ракета, устремляющаяся вверх, в небо имеет и осевую, и центральную симметрию. Очень часто мы видим симметрию в окружающих нас бытовых предметах: посуда, мебель, одежда, игрушки, бытовая техника и т.д. Симметрия присутствует в регулярности смены дня и ночи; времен года; в

цветении растений; в появлении снега относительно смещения во времени на 12 месяцев.



Рисунок 25. Симметрия в технике



Рисунок 26. Симметрия в быту

В русского языке буквы тоже можно рассмотреть с точки зрения симметрии. Вертикальная ось симметрии: А; Д; Л; М; П; Ф; Ш

Горизонтальная ось симметрии: В; Е; З; К; С; Э; Ю

И вертикальные и горизонтальные оси симметрии: Ж; Н; О; Х

В русском языке есть «симметричные» слова – палиндромы, которые можно читать одинаково в двух направлениях: Шалаш, казак, радар, Алла, Анна, кок, поп. Могут быть палиндромическими и предложения: А роза упала на лапу Азора. А луна канула. Веер веял для евреев.

3. Выводы и обобщения по результатам работы.

С симметрией мы встречаемся везде – в природе, технике, искусстве, науке. В природе проявление симметрии многообразно. Вид сверху и вид спереди различных видов транспорта обладает либо центральной, либо осевой симметрией. Насекомые, птицы и животные обладают симметрией; симметричность форм, окраски насекомых, птиц придает им красоту. В любом

растении можно найти какую-то его часть, обладающую осевой или центральной симметрией. Симметричность формы необходима рыбе, чтобы плыть, птице, чтобы летать. Можно сказать, что на симметрии держится весь окружающий нас мир. Симметрия играет определяющую роль не только в процессе научного познания мира, но также и в процессе его чувственного эмоционального восприятия. Симметрия лежит в основе всего. Симметрия вездесуща!

Список литературы:

1. Тарасов Л.В. Этот удивительно симметричный мир: Пособие для учащихся. М.: Просвещение, 1982. 176 с.
2. Мерзляк А.Г. Математика: 6 класс: учебник. М.: Вентана-Граф, 2020. 334 с.
3. Мерзляк А.Г. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Базовый уровень: 10 класс: учебное пособие. М.: Вентана-Граф, 2017. 208 с.
4. Рис.6 Поворотная симметрия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://obuchonok.ru/node/2260> (дата обращения: 20.01.2021 г.).
5. Симметрия – символ красоты, гармонии и совершенства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://wonwilworl.blogspot.com/2014/01/blog-post.html> (дата обращения: 20.01.2021 г.).
6. Рис.8 Панцирь морского ежа. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://anydaylife.com/fact/post/1969> (дата обращения: 20.01.2021 г.).
7. Рис.10 Нарцисс. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://netpulse.ru/info/299.html> (дата обращения: 20.01.2021 г.).
8. Винтовая симметрия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Винтовая_симметрия (дата обращения: 20.01.2021 г.).
9. Рис.15 Тигр. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/93/Tiger-berlin->

5_symmetry.jpg/220px-Tiger-berlin-5_symmetry.jpg (дата обращения: 20.01.2021 г.).

10. Рис.18 Горы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sites.google.com/site/mirsimmetrii/> (дата обращения: 20.01.2021 г.).

11. Рис.19 Бабочка. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://globallab.org/en/project/results/braucht_das_lebendige_eine_symmetrie.en.html#.X_vKhUFR2Uk (дата обращения: 20.01.2021 г.).

12. Рис.20 Снежинки. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://textarchive.ru/c-2131410.html> (дата обращения: 20.01.2021 г.).

13. Рис.21 Большой театр. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://travelask.ru/russia/moscow/bolshoy-teatr> (дата обращения: 20.01.2021 г.).

14. Рис.22 Храм Василия Блаженного. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.maroseyka2.ru/attractions/st-basils-cathedral/> (дата обращения: 20.01.2021 г.).

15. Краснокамская игрушка. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://m.sima-land.ru/igrushki/derevyannaya-igrushka/krasnokamskaya-igrushka-fpa/?per-page=20&sort=price&viewtype=list> (дата обращения: 20.01.2021 г.).

УДК 691.115

***Куандыкова Шынар Бериковна
студентка 2 курса магистратуры,
высшая школа нефтяной, газовой и химической инженерии,
индустриально-технологический институт,
Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени
Жангир хана,
Казахстан, г. Уральск
e-mail: shynarberikovna@mail.ru***

ВЛИЯНИЕ ФРАКЦИОННОГО СОСТАВА ОПИЛОК НА ОПИЛКОБЕТОНА

Аннотация: До сегодняшнего дня опилки и станочная стружка практически не использовались и в основном направлялись в отвалы. Только в последнее время, в связи с наметившимся ростом производства в деревообрабатывающей промышленности, многие лесопильные и деревообрабатывающие предприятия стали искать применение мягким отходам.

Ключевые слова: опилкобетон, опилки, прочность, фракция опилки, сжатие.

***Kuandykova Shynar Berikovna
2nd year master student,
Graduate School of Petroleum, Gas and Chemical Engineering,
industrial and technological institute,
West Kazakhstan Agrarian Technical University named after Zhangir Khan,
Kazakhstan, Uralsk***

INFLUENCE OF THE FRACTIONAL COMPOSITION OF SAWDUST ON SAWDUST CONCRETE

Abstract: Until today, sawdust and machine shavings were practically not used and were mainly sent to dumps. Only recently, due to the emerging growth of production in the woodworking industry, many sawmills and woodworking enterprises began to look for applications for soft waste

Key words: sawdust concrete, sawdust, strength, sawdust fraction, compression.

Перспективным сырьем для производства теплоизоляционных материалов являются отходы лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств. Использование данных видов сырья для производства теплоизоляционных материалов позволит не только удовлетворить возрастающий спрос на

теплоизоляционные материалы, но и частично решить проблему переработки древесных отходов [1].

В связи с этим решение задачи переработки древесных отходов и разработки новых древесно-наполненных теплоизоляционных материалов с высокой степенью теплоизоляции является актуальной задачей.

Цель исследования – определить влияние размеров частиц опилок на свойства опилкобетона.

Задача исследования – установить предел прочности на сжатие и характер разрушения образцов опилкобетона с применением наполнителя опилки различного фракционного состава.

Для определения влияния фракционного состава опилок на прочность опилкобетона изготавливались образцы в виде параллелепипедов с размерами 100 x 100 x 100 мм. Перед замешиванием опилки просеивали через сито с отверстиями диаметром 5 мм, 3 мм, 1мм, 0,35мм. При этом приготовление образцов проводилось из опилок, практически высохших и не облагороженных (рис. 1, 2, 3, 4) [3].

Существующие теплоизоляционные материалы имеют высокие качественные показатели в сочетании с рядом недостатков. Полимерные материалы имеют высокую стоимость, органические материалы высокую степень водопоглощения. Представителями плоских и фасонных теплоизоляционных материалов на основе древесных частиц являются фибролит, арболит и опилкобетон, имеющие низкие теплоизоляционные свойства, а также высокий уровень гидрофобности.

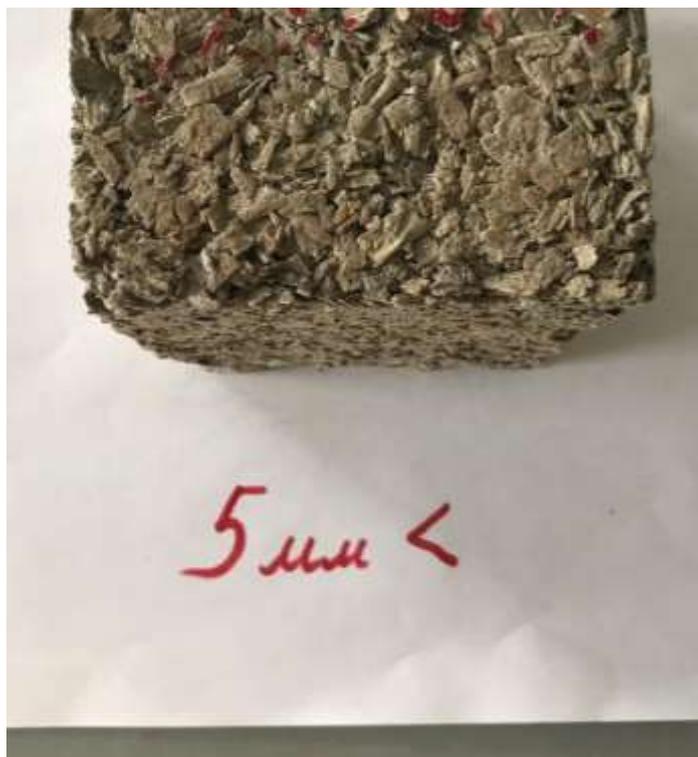


Рисунок 1. Опилкобетон из 5 мм фракционного состава опилки

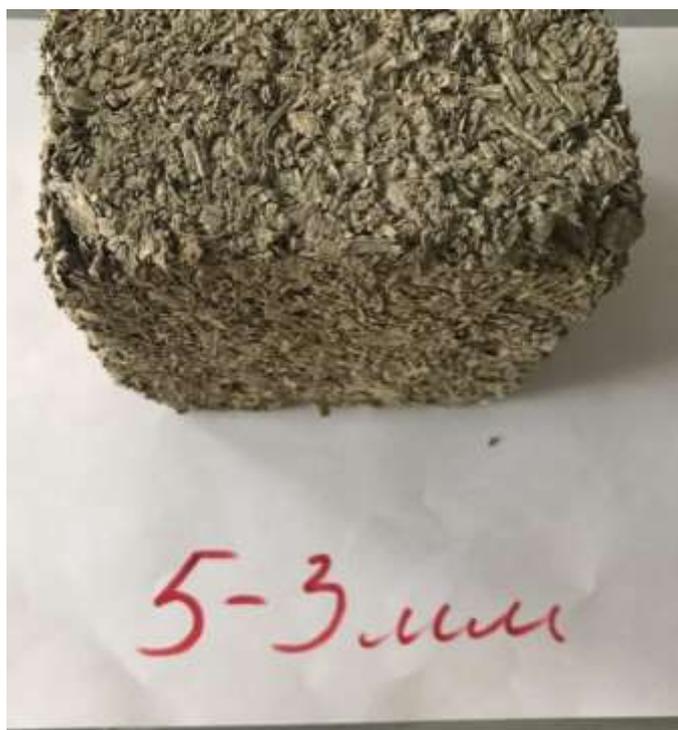


Рисунок 2. Опилкобетон из 5-3 мм фракционного состава опилки

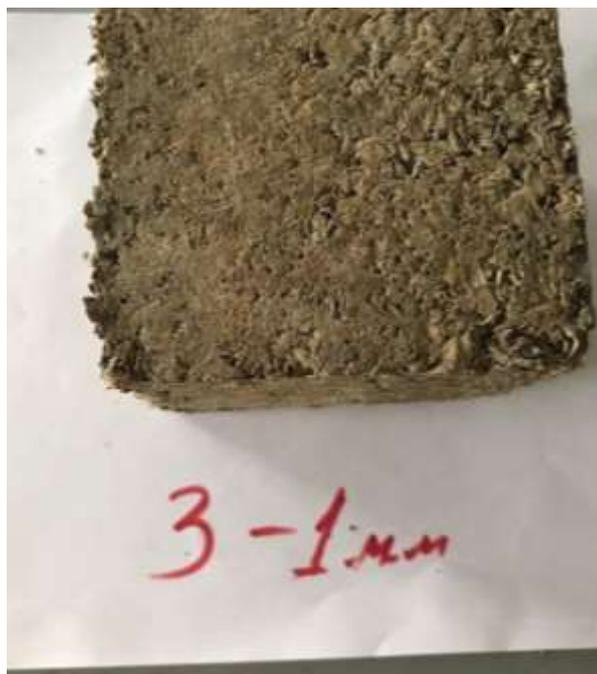


Рисунок 3. Опилкобетон из 3-1 мм фракционного состава опилки

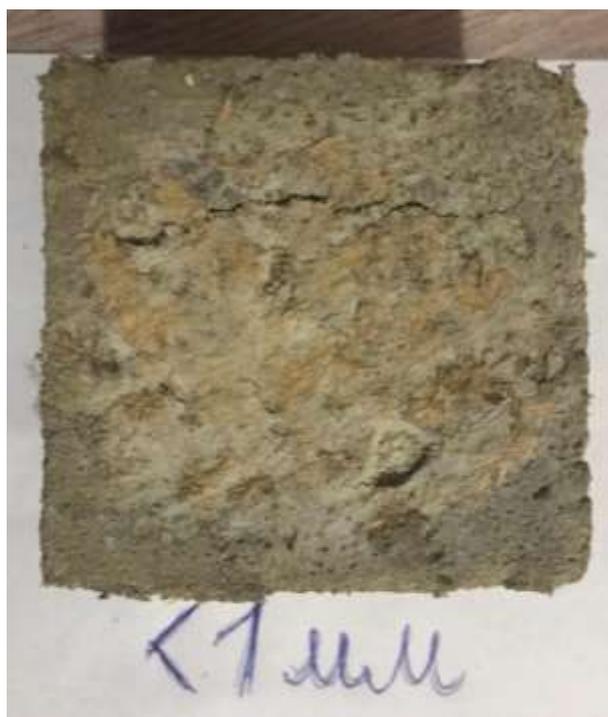


Рисунок 4. Опилкобетон из 1 мм фракционного состава опилки

Водоцементное соотношение составляло 1 л воды на 1 кг цемента. После замешивания образцы помещали в формы и вручную трамбовали. Изготавливалось по 3 блоков каждого вида. Образцы набирали прочность при температуре 15-20 °С в условиях естественной влажности в течение 28 сут [4].

После окончательного выдержки 28 суток образцы подвергали силовому

воздействию на гидравлическом прессе до их разрушения. Фиксировалось усилие, величина деформации и проводился расчет пределов прочности на сжатие. При сжатии среднее значение прочности составило для указанных выше смесей соответственно 1,205; 1,196; 1,191; 1,213МПа (рис. 5) .



Рисунок 5. Гидравлический пресс ПСУ-10

Анализ данных исследований позволяет сделать следующие вывод: Опилкобетон на основе опилок более большой фракции имеет больший предел прочности на сжатие. Видимо, это объясняется сопоставимыми размерами частиц опилок от ленточной пилорамы.

Список литературы:

1. Федина О.Н. Теплоизоляционные изделия из древесных отходов и минерально-полимерных связующих: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Новосибирск, 2007. 18 с.
2. Степанов В.В. Разработка теплоизоляционного материала на основе древесных отходов: автореф. дис. ... канд. техн. наук. Казань, 2013. 16 с.

3. Зиатдинова Д.Ф., Сафин Р.Г., Тимербаев Н.Ф., Левашко Л.И. Анализ современного состояния производства теплоизоляционных материалов и возможности создания новых материалов на основе отходов деревообработки // КНИТУ. 2011. № 18. С. 63-69.

4. Сафин Р.Г. Высокоэффективный теплоизоляционный материал на основе древесного наполнителя // Вестник Казань. 2012. № 11. С. 90-92.

УДК 316.334.2

*Куран В.В.
студентка 3 курса магистратуры
Академия права и национальной безопасности
Южный университет
Россия, г. Ростов-на-Дону
e-mail: vkuran@mail.ru*

СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ В СОВРЕМЕННОМ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению такого понятия как «социально-ориентированные проекты», их особенности и виды. Были определены особенности социально-ориентированных проектов, а также экономико-правовые проблемы, которые возникают при их внедрении.

Ключевые слова: социально-ориентированный проект, виды, особенности, экономико-правовые проблемы, COVID-19, некоммерческие организации.

*Kuran V.V.
3rd year master student
Academy of Law and National Security
Southern University
Russia, Rostov-on-Don*

SOCIALLY-ORIENTED PROJECTS IN THE MODERN ECONOMIC AND LEGAL SPACE

Abstract: The article is devoted to the consideration of such a concept as «socially-oriented projects», their features and types. The features of socially-oriented projects were identified, as well as economic and legal problems that arise during their implementation.

Keywords: social-oriented project, types, features, economic and legal problems, COVID-19, non-profit organizations.

Необходимость развития социально-экономической трансформации в Российской Федерации является наиболее актуальным вопросом на сегодняшний день и требует внедрения новых идей и технологий, следовательно, возникает необходимая потребность выбора дальнейшей национальной стратегии.

Одним из важнейших инструментов для решения этой глобальной проблемы является внедрение «социально-ориентированных проектов».

Социально-ориентированные проекты имеют важнейшую и основополагающую роль в развитии и определении социально-значимых проблем, как регионов, так и всего государства в целом. Для того чтобы понять, что из себя представляет социально-ориентированный проект, дадим его определение.

Под социально-ориентированным проектом понимают определенную идею, оформленную в виде комплекса различных мероприятий, которая направлена на решение социально-значимых проблем местного сообщества, при этом проект не должен быть направлен на получение прибыли, за исключением специальных (особых) случаях социального предпринимательства [1]. Общий срок реализации такого проекта составляет от 2 месяцев до 3-х лет.

Основополагающими признаками любого социально-ориентированного проекта являются:

1. Результативность, которая должна быть выражена в правдивых и подтверждаемых результатах данного социально-ориентированного проекта, который при этом не должен заменять деятельность органов государственной власти либо коммерческих организаций.

2. Локальность, которая определяет направленность на решение проблем локального уровня в определенные сроки (при этом необходимо заранее предоставлять примерный бюджет проекта).

Для того, чтобы разработать социально-ориентированный проект необходимо придерживаться определенному алгоритму, состоящим из нескольких частей [4]:

1. Осознание и понимание проблемной ситуации в регионе или во всей стране в целом. Необходимо сформулировать проблему; определить целевую аудиторию проекта, т.е. тот сегмент, на который будет направлена реализация социально-ориентированного проекта, а также подготовить проект прогнозируемых результатов. После этого составить план основных

мероприятий проекта, а также произвести расчет необходимых ресурсов, урегулировать вопрос с партнерами, если такие имеются и составить примерный бюджет на его реализацию. Далее, необходимо определить источники финансирования проекта (участие в конкурсах, либо поиск инвесторов) [5, С. 379-383].

2. Непосредственная реализация социально-ориентированного проекта на предполагаемой территории в установленные сроки.

Для того, чтобы создание и реализация социально-ориентированного проекта стала реальной, необходимо очень тщательно подойти к вопросу, регулирующему взаимоотношение с партнерами по проекту. Для того чтобы привлечь определенного партнера к разработке социально-ориентированного проекта существует целый перечень мотиваций, который поможет побудить интерес к определенной разработке:

1. Личный интерес партнера
2. Помощь на безвозмездной основе
3. Благотворительность
4. Помощь в выполнении целевых показателей партнера
5. Бартер (чаще всего касается выполненных услуг)

В связи с тяжелой эпидемиологической ситуацией в Российской Федерации, а именно с распространением короновирусной инфекции (далее – COVID-19) существует необходимость в разработке и принятии социально-ориентированных проектов, направленных на стабилизированное существование юридических лиц, а конкретно некоммерческих организаций.

Согласно статье 2 Федерального закона «О некоммерческих организациях», под некоммерческой организацией понимается организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками [2]. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и

спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, оказания юридической помощи, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Следовательно, речь пойдет об организациях, которые в нестабильные времена оказались в непростой финансовой ситуации.

Именно для того, чтобы поддержать такой вид организаций, был создан и реализован социально-ориентированный проект «Антикризисный план общенационального союза некоммерческих организаций».

Проект призван аккумулировать и обеспечить поэтапную реализацию комплекса мер, направленных на поддержку некоммерческого сектора в кризис, вызванный пандемией коронавируса, для того чтобы стабилизировать социальную стабильность в Российской Федерации, а также защитить уязвимые категории граждан. Данный проект включает в себя множество различных целевых программ. Остановимся на каждой из них [7].

Первая целевая программа в рамках социально-ориентированного проекта «Антикризисный план общенационального союза некоммерческих организаций» является «Имущественная поддержка».

Программа направлена на выделение помещений для НКО в порядке подачи заявления с последующим заключением контракта на постоянной основе рамках государственного частного партнерства [3, С.323-330]. Т.е., основным условием которого, будет: со стороны некоммерческой организации-осуществление общественно-полезной деятельности, а со стороны государства-предоставление помещений на взаимовыгодных льготных условиях, а именно предоставление помещений на первый год бесплатно, а каждый последующий со скидкой в размере 50%.

Второй программой изучаемого нами социально-ориентированного проекта является «Целевые субсидии», т.е., выделение денежных средств на поддержку и развитие деятельности НКО, так и на обучение и повышение

квалификации сотрудников в период кризиса, вызванного распространением коронавирусной инфекции.

Можно сделать вывод, что социально-ориентированный проект предлагает определенные социальные изменения в обществе. Для управления социально-ориентированными проектами в Российской Федерации необходимо правовое регулирование, для этого созданы все необходимые правовые и организационные основы [6].

Список литературы:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 года № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

Федеральный закон Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 года № 7-ФЗ (ред. от 15.09.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

Воротилина Ю.А., Левицкая Е.А. Актуальные проблемы развития государственно-частного партнерства в России // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2019. №1. С. 323-330.

Коган Л.Н., Панова С.Г. Социальное проектирование: его специфика, функции, проблемы // Проблемы социального прогнозирования. Вып. VI. Красноярск, 2019. 164 с.

Куран В.В., Коротыцина М.С. Правовые основы и проблемы участия частного бизнеса в социальных проектах // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. 2019. №1. С. 379-383.

Луков В.А. Социальное проектирование: учебное пособие. М.: Изд-во Московского гуманитарного университета: Флипта, 2019. 240 с.

Селезнев П.С., Жук С.С. Управление социальными проектами: монография. М.: Проспект, 2018. 93 с.

УДК 342

*Кучерова Валентина Михайловна
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет
Сибирский институт управления- филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации,
Россия, г. Новосибирск
e-mail: 1987valentina1987@mail.ru*

*Научный руководитель: Кулешова Н.В.,
кандидат юридических наук, доцент,
Сибирский институт управления- филиал Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации
Россия, г. Новосибирск*

СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ КАК МЕРА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ НАСЕЛЕНИЯ В НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В статье рассматривается государственная социальная помощь на основании социального контракта на территории области. Дается определение социального контракта, описываются формы, в которых выражается государственная социальная помощь. Исследуется содержание федерального и регионального законодательства. Описывается эффективность применения социального контракта как меры преодоления бедности на региональном уровне. Рассматриваются наиболее востребованные на территории региона направления при заключении социального контракта. Анализируется дальнейшее развитие предоставления в регионе государственной социальной помощи на основании социального контракта.

Ключевые слова: социальная политика, государственная социальная помощь, социальный контракт, социальная защита, социальная поддержка, малоимущие граждане, уровень жизни, трудная жизненная ситуация.

*Kucherova Valentina Mikhailovna
3rd year master student,
Faculty of Law
Siberian Institute of Management - branch of the Russian Academy of National
Economy and Public Administration under the President of the Russian
Federation,
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Kuleshova N.V.,
candidate of legal sciences, associate professor,*

*Siberian Institute of Management - Branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of the Russian Federation
Russia, Novosibirsk*

SOCIAL CONTRACT AS A MEASURE OF SOCIAL SUPPORT OF THE POPULATION IN THE NOVOSIBIRSK REGION

Abstract: *The article deals with state social assistance on the basis of a social contract in the territory of the region. The definition of the social contract is given, and the forms in which state social assistance is expressed are described. The article examines the content of federal and regional legislation. The article describes the effectiveness of the social contract as a measure to overcome poverty at the regional level. The most popular directions in the region are considered when concluding a social contract. The further development of the provision of state social assistance in the region on the basis of a social contract is analyzed.*

Key words: social policy, state social assistance, social contract, social protection, social support, poor citizens, standard of living, difficult life situation.

Россия, являясь социальным государством, в соответствии со ст.7 Конституции Российской Федерации, осуществляет социальную политику, которая направлена на развитие человека и обеспечение его достойной жизни, а так же создания необходимых для этого условий. Социальная поддержка является составной частью системы государственной социальной защиты [1, с. 93]. При этом социальная поддержка включает в себя многочисленные направления, которые направлены на преодоление бедности, повышение уровня жизни населения и выхода из трудной жизненной ситуации. Одной из форм социальной поддержки является «социальный контракт», заключение которого направлено на выполнение условий контракта по выходу из трудной жизненной ситуации.

Государственная социальная помощь на основании социального контракта регулируется как федеральным, так и региональным законодательством, но определяется социально-экономическим развитием региона.

Актуальность исследования данной формы социальной поддержки подтверждается различными статистическими данными [2, с. 69] и мониторингом эффективности результатов.

Целью исследования является анализ форм социального контракта и эффективность его применения на территории Новосибирской области.

Для достижения цели необходимо решить такие задачи, как:

1. Дать понятие социальному контракту и рассмотреть его формы.
2. Исследовать законодательство, регулирующее оказание помощи на основании социального контракта в Новосибирской области.
3. Проанализировать эффективность применения социального контракта на региональном уровне и новые возможности применения.

Объектом исследования являются отношения, возникающие при предоставлении государственной социальной помощи на основании социального контракта.

Предметом исследования являются нормативные правовые акты, регулирующие предоставление государственной социальной помощи.

Социальный контракт это, прежде всего, соглашение, заключаемое с малоимущим одиноко проживающим гражданином или малоимущей семьей по месту жительства или пребывания органами социальной защиты, целью которого является выход из трудной жизненной ситуации.

Государственная социальная помощь на основании социального контракта выражена в таких формах, как поиск работы, ведение личного подсобного хозяйства, прохождение обучения, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности и в иных мероприятиях, реализующих преодоление трудной жизненной ситуации.

Социальный контракт заключается с малоимущими гражданами на срок от 3 месяцев до года.

В Новосибирской области оказание единовременной помощи на основании социального контракта определено в Федеральном законе от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи», а так же Законом Новосибирской области от 05.12.1995 № 29-ОЗ «О социальной помощи на территории Новосибирской области».

По данным согласно формы № 1-соцконтракт «Сведения об оказании государственной социальной помощи на основании социального контракта за счет средств бюджета Российской Федерации» с 2010 по 2020 года в Новосибирской области в рамках оказания единовременной помощи на основании социального контракта было выплачено более 300 миллионов рублей. При этом количество получателей адресной помощи (семей) увеличилось с 33 до 2189 в год. Общее количество получателей (семей) с 2010 по 2019 года равнялось 9676 получателям, а с 2020 уже 11864 получателей (семей).

Значительный объем оказания единовременной помощи на основании социального контракта приходится на сельские районы Новосибирской области. Районами города Новосибирска лишь в 2020 году было принято небольшое участие в реализации оказания данной помощи.

Заключение социального контракта на развитие личного подсобного хозяйства и пожарная безопасность жилья являются более востребованными. С 2021 года Новосибирской области будет увеличено финансирование государственной социальной помощи на основании социального контракта и направлено на такие мероприятия как поиск работы, осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности, обучение и иных мероприятий.

В Российской Федерации эффективность мер направленных на преодоление бедности, оценивается с помощью уровня и глубины бедности [3, с. 538]. При этом для признания гражданина или семьи малоимущими органами социальной защиты осуществляется расчет среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина), который не должен превышать размер прожиточного минимума установленного в Новосибирской области.

Развитие в дальнейшем государственной социальной помощи на основании социального контракта в Новосибирской области станет одним из приоритетных направлений мер социальной поддержки и станет основополагающим фактором на снижение бедности.

Список литературы:

1. Жукова Т.Е. Социальная поддержка в системе социальной защиты населения [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=35177050> (дата обращения: 06.01.2020 г.).

2. Гавриленко Е.И., Шарабарина А.С. Социально-правовая поддержка семьи с детьми в г. Новосибирске [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44162002> (дата обращения: 06.01.2020 г.).

3. Андреева Е.И., Бычков Д.Г., Феоктистова О.А. Анализ эффективности мер социальной поддержки, направленных на сокращение уровня бедности [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41763512> (дата обращения: 06.01.2020 г.).

УДК 614.849

*Ли́ра Ю́лия Серге́евна
студентка 3 курса магистратуры,
институт заочного обучения,
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России,
Россия, г. Иваново
e-mail: yulya_85_2009@mail.ru*

*Научный руководитель: Никифоров А.Л.,
доктор технических наук, старший научный сотрудник,
профессор кафедры пожарной безопасности объектов защиты
Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России,
Россия, г. Иваново*

КЛАСС-ТРЕНАЖЕР, КАК НОВАЯ ФОРМА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ГИБЕЛИ ДЕТЕЙ НА ПОЖАРАХ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос осуществления профилактики гибели детей на пожарах посредством внедрения в образовательный процесс школьников учебно-тренировочных площадок (классов-тренажеров). Данная форма осуществления профилактических мероприятий позволяет достичь наибольшей эффективности в обучении детей действиям в случае возникновения пожара.

Ключевые слова: пожарная безопасность, профилактика гибели детей, имитация пожара, обучение правилам пожарной безопасности, учебно-тренировочная площадка.

*Lira Yuliya Sergeevna
3rd year master student,
faculty of Distance Learning of the Institute of Distance Learning
Ivanovo Fire and Rescue Academy GPS EMERCOM of Russia,
Russia, Ivanovo*

*Scientific adviser: Nikiforov A.L.,
doctor of technical sciences, senior researcher,
professor of the department of fire safety of protective
Ivanovo Fire and Rescue Academy GPS EMERCOM of Russia,
Russia, Ivanovo*

CLASS-SIMULATOR AS A NEW FORM OF PREVENTION OF CHILD DEATH IN FIRES

Abstract: The article considers the issue of preventing the death of children in fires through the introduction of educational platforms (simulator classes) in the

educational process of schoolchildren. This form of preventive measures allows you to achieve the greatest effectiveness in teaching children to act in the event of a fire.

Keywords: fire safety, prevention of the death of children, fire simulation, fire safety training, training ground.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый человек имеет право на личную безопасность, безопасность своего имущества и жилища, в том числе от пожаров. Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства [1].

В целях реализации данной функции создана система обеспечения пожарной безопасности, основными элементами которой являются органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации, граждане, принимающие участие в обеспечении пожарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Актуальность проблемы пожаров, прежде всего, обусловлена гибелью в огне и травматизмом несовершеннолетних детей, их неготовностью к адекватным действиям в опасных ситуациях, при пожаре. Законодательством Российской Федерации установлено требование по проведению в образовательных организациях обязательного обучения обучающихся мерам пожарной безопасности [1].

Основным средством профилактики детской гибели на пожаре, является специальная воспитательная работа с детьми в образовательных организациях. Она включает в себя беседы, лекции, чтение специальной литературы, изучение наглядных пособий, тестирование, игры, просмотры видео-файлов.

Пожароопасные ситуации, связанные с детьми сложно предсказать. Поведения и реакция детей при реальной встрече с огнем бывает различна. Кого-то критическая ситуация заставляет собраться и действовать мгновенно, а кто-то, и таких детей большинство, теряется, пытаясь просто спрятаться. Именно поэтому пропаганда культуры безопасности среди детей и подростков должна занимать одно из важных мест в образовательном процессе.

Обучение и воспитание следует проводить на всех этапах школьной жизни, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знаний и формирования навыков безопасного использования огня и поведения при пожаре. Эти знания и навыки должны помочь молодым людям не только при их нахождении в образовательном учреждении, но и в любом другом.

Анализ причин детской гибели на пожарах показывает, что в большинстве случаев трагические последствия наступают при причине незнания элементарных требований пожарной безопасности, а также порядка действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Углубленное изучение причин и следствий пожаров с гибелью детей позволяет сделать обоснованный вывод о том, что избежать большинства аналогичных происшествий можно путем систематического и последовательного приобщения ребенка к основам и правилам безопасности жизнедеятельности.

В процессе обучения, огромную роль играет использование наглядных пособий, видеоматериалов, а также моделирование обстановки, максимально приближенной к реальной жизни, когда ребёнку предоставляется возможность практически продемонстрировать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.

Чаще всего во время пожара у маленьких детей срабатывает подсознательный инстинкт: ребенок старается к чему-то прижаться, куда-то спрятаться, ищет мнимое убежище - под кроватью или столом, и именно там его беда и настигает.

Существенным и результативным мероприятием, позволяющим повысить уровень знаний правил пожарной безопасности и действий при пожаре школьников, служит учебно-тренировочная площадка.

Данная площадка имитирует жилую квартиру, с трансформируемыми перегородками для перепланировки комнат, в которой по заранее спланированному сценарию происходит имитация различных сцен

возникновения и развития пожара, с применением световых эффектов сопровождения, а также формирования зоны задымления путем применения парогенератора.

Основные задачи учебно-тренировочной площадки:

1. Предназначена для решения задач, связанных с обучением детей и подростков основам пожарной безопасности. Оборудование учебно-тренировочной площадки позволяет проводить теоретические занятия и практические тренировки в условиях ограниченного пространства, недостаточной видимости и задымления.

2. Комплекс занятий, проводимых на учебно-тренировочной площадке, ориентирован на учащихся общеобразовательных учреждений и служит для приобретения и отработки практических навыков пожаротушения, ориентации и психологической устойчивости.

После прохождения краткого инструктажа по правилам пожарной безопасности, школьникам предлагается попробовать самостоятельно выбраться из задымленного помещения. Разыгрывается несколько сценариев развития пожара, с которыми дети могут столкнуться в реальной жизни.

Как показывает опыт использования учебно-тренировочных комплексов, практика для школьников оказывается намного сложнее теории. При проведении теоретических занятий дети показывали хорошие знания, но на практике терялись, и не все действия были правильными. Это ещё раз подтверждает, что существует насущная необходимость внедрения в практику профилактической работы активное использование подобных тренировочных комплексов, позволяющих сформировать у детей и подростков психологическую устойчивость и правильную модель поведения в чрезвычайной ситуации.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 27.12.2019 № 487-ФЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 796.011.1

*Лобанова Мария Анатольевна
студентка 1 курса магистратуры,
факультет физической культуры
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и
туризма,
Россия, г. Казань
e-mail: m_lobanova92@mail.ru*

АНАЛИЗ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ СРЕДНИХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

***Аннотация:** Данная статья посвящена изучению физической подготовленности студентов средних специальных заведений. Целью данного исследования является определение уровня физической подготовленности учащихся. В результате исследования было установлено, что физическое развитие студентов находится на низком уровне.*

Ключевые слова: средние специальные учебные заведения, студенты, уровень физической подготовленности студентов, физическая культура, физическая подготовленность.

*Lobanova Maria Anatolyevna
1st year master student,
faculty of physical culture
Volga Region State Academy of Physical Culture, Sports and Tourism,
Russia, Kazan*

ANALYSIS OF THE LEVEL OF PHYSICAL PREPAREDNESS OF STUDENTS OF SECONDARY SPECIAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

***Abstract:** This article is devoted to the study of physical fitness of students of secondary special institutions. The purpose of this study is to determine the level of physical fitness of students. As a result of the study, it was found that the physical development of students is at a low level.*

Keywords: physical culture, physical fitness, secondary specialized educational institutions, students, the level of physical fitness of students.

Физическая культура – основа социально-культурного бытия индивида, основополагающая модификация его общей и профессиональной культуры. Физическая культура является основным условием и предпосылкой эффективной профессиональной деятельности [1, с. 8].

Связь физического воспитания с трудовой деятельностью наиболее конкретно воплощается в профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП). ППФП представляет собой педагогически направленный процесс обеспечения специализированной физической подготовленности к избранной профессиональной деятельности. Каждая профессия имеет свою специфику и отличается требованиями, предъявляемыми к психофизиологической подготовке специалистов. Именно поэтому в учебных заведениях необходимо профилирование процесса физического воспитания с применением средств ППФП [2, с. 5].

Оптимальный уровень общей физической подготовленности является основой процесса физического совершенствования человека. Определение уровня физической подготовленности студентов является одной из наиболее важных задач в работе преподавателей физической культуры. Контрольные тесты позволяют определить уровень развития двигательных качеств, оценить качество процесса физического воспитания [3, с. 2244].

Базой исследования являлось Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский политехнический колледж». В исследовании принимали участие 100 студентов (юноши) в возрасте от 16 до 18 лет. Уровень физической подготовленности оценивался по результатам тестов для определения уровня развития двигательных качеств, а именно: координационных способностей (челночный бег 3x10 м), гибкости (наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье), силовой выносливости (подтягивание из виса на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу), скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места толчком двумя ногами) (таблица 1).

Таблица 1.

Среднестатистические показатели уровня физической подготовленности студентов средних специальных учебных заведений

<i>Тест</i>	<i>Среднестатистическое значение</i>	<i>Оценка</i>		
		<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>

Подтягивание из виса на высокой перекладине, кол-во раз	7,54	9	11	14
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, кол-во раз	27,94	27	31	42
Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, см	+2,60	6	8	13
Челночный бег 3x10 м, с	7,94	7,9	7,6	6,9
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, см	207,63	195	210	230

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что уровень физической подготовленности студентов средних специальных учебных заведений (ССУЗ) является ниже среднего. Так, результаты трех тестов из пяти оцениваются как «неудовлетворительно» (подтягивание из виса на высокой перекладине (7,54 раза), наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (+2,60 см), челночный бег 3x10 м (7,94 с)). Согласно результатам тестов для определения уровня развития скоростно-силовых способностей и силовой выносливости уровень физического развития оценивается как ниже среднего (прыжок в длину с места толчком двумя ногами (207,63 см), сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (27,94 раза)).

Таким образом, исходя из результатов проведенного исследования, можно констатировать низкий уровень физической подготовленности студентов ССУЗов. Анализ уровня физического развития студентов показал, что общая направленность учебных программ, традиционный подход к использованию средств и методов физического воспитания не всегда оказывается достаточным для увеличения функциональных возможностей организма и эффективного развития основных двигательных качеств занимающихся. Процесс физического воспитания в ССУЗах должен быть ориентирован на индивидуальные особенности, возможности, интересы и способности студентов. Двигательная активность учащихся должна быть расширена за счет применения на занятиях наиболее интересных, доступных и эффективных физических упражнений в зависимости от исходного уровня физической подготовленности студентов.

Список литературы:

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента. М.: Гардарики, 2000. 448 с.
2. Сидоров С.Г. Формирование профессионально-прикладной физической подготовленности студентов специализированных ВУЗов. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. 103 с.
3. Galan Y. The analysis of physical fitness of students of 13-14 years in the process of physical education // Journal of Physical Education and Sport. 2017. № 5. Pp. 2244-2249.

УДК 339.138

*Мошкина Яна Анатольевна
студентка 2 курса магистратуры
Школы инженерного предпринимательства
Национальный исследовательский Томский политехнический
университет
Россия, г. Томск
e-mail: yarco2210@ya.ru*

*Научный руководитель: Корнева Ольга Юрьевна
кандидат экономических наук, доцент
Национальный исследовательский Томский политехнический
университет
Россия, г. Томск*

ВОПРОСЫ АКТУАЛЬНОСТИ ПЕРСОНИФИКАЦИИ КОРПОРАТИВНОГО АККАУНТА В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ ИНСТАГРАМ

Аннотация: В статье анализируется тезис о необходимости использования подхода персонификации для успешного продвижения бизнес-аккаунта в сети Инстаграм. Выделяется ряд качеств, доказывающих возможность достижения высоких результатов, используя «обезличенный» подход.

Ключевые слова: персонификация, бизнес-аккаунт, личность в Инстаграм, корпоративный аккаунт.

*Moshkina Yana Anatolievna
2nd year master student
Schools of Engineering Entrepreneurship
National Research Tomsk Polytechnic University
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Korneva O.U.
candidate of economic sciences, associate professor,
National Research Tomsk Polytechnic University
Russia, Tomsk*

QUESTIONS ABOUT THE RELEVANCE OF THE CORPORATE ACCOUNT PERSONIFICATION IN THE SOCIAL NETWORK INSTAGRAM

Abstract: The article analyzes the thesis about the need to use the personification approach for the successful promotion of a business account on the Instagram network.

There are a number of qualities that prove the possibility of achieving high results using an "impersonal" approach.

Keywords: personification, business account, Instagram personality, corporate account.

Тезис «Инстаграм - для людей, и «про людей» известен всем, кто занимается продвижением своих аккаунтов в данной социальной сети. Он справедлив хотя бы потому, что изначальная цель ее появления - создание общедоступного и удобного фотохостинга для размещения и обмена пользовательским фото и видео-контентом.

За минувший год в России (как и во всем мире) значительно выросло число активных пользователей всех социальных сетей. Особенно это коснулось Инстаграм, который опередил «ВКонтакте» по числу новых авторов [1]. Причина этого, как представляется, кроется в сложившейся особой мировой социально-экономической ситуации, возникшей в результате пандемии.

В связи с этим, огромное количество представителей бизнеса, компаний, учреждений разных уровней приняли решение развивать свои представительства в социальных сетях.

Первое, с чем пришлось столкнуться многим корпоративным аккаунтам в данной ситуации - особый феномен инстаграма: запрос на интеграцию личности, персоны в свою соцсеть, трансляция своих идей и коммерческих предложений через «человеческое лицо», личность, наделенную своим собственным обаянием, уникальностью, жизненным опытом и примером.

Далеко не все с этим согласны. Многолетний опыт присутствия компании в виде сайта в сети интернет не предъявлял таких требований к компаниям. Обезличенность, официальность – норма профессиональной подачи информации о своей организации. Да и деятельность не всякого бизнеса, компании, предприятия, учреждения можно «сфокусировать» на каком-то одном, пусть и харизматичном, представителе.

Целью настоящего исследования является опровержение состоятельности утверждения о необходимости продвижения корпоративных аккаунтов в Инстаграм с применением подхода персонификации.

Обратимся к принятому в литературе обоснованию необходимости персонифицированной подачи информации в социальной сети Инстаграм. Словарь русского языка дает нам определение персонификации, как «олицетворения, представления неодушевленного предмета или отвлеченного понятия в человеческом образе» (от лат. *persona* «лицо», *facio* «делаю» — олицетворение).[2]

Широко распространённое мнение об эффективности персонификации коммерческого аккаунта базируется на следующих аргументах:

- ваша личность – самое главное конкурентное преимущество. Личное обаяние – это то, что невозможно скопировать или украсть.

- личные фото и посты о себе всегда собирают больше лайков и часто очень высокую активность комментариев

- присутствие личности в аккаунте автоматически повышает доверие аудитории. Есть человек, который несет личную ответственность за качество товара или услуги, который может ответить на вопрос в Директ [3].

На нынешнем этапе, когда Инстаграм переполнен различными блогерами, стремящимися собрать и удержать аудиторию, у обезличенных аккаунтов практически нет шансов [3]. Желание выделиться, продемонстрировать миру свою уникальность породило в сети Инстаграм целый «культ личности», иногда на уровне диагноза. Этим, разумеется, не может не воспользоваться мировой маркетинг, правильно просчитав развитие не только этого культа, но и его последствия [4].

Отчасти, с этим можно было бы согласиться, если бы мы не наблюдали реальные примеры успешного продвижения «обезличенных» аккаунтов в этой же социальной сети. И их достаточно много. Рассмотрим некоторые из них, а также те методы, подходы и приемы, которые сделали их не менее успешными, наряду с персонифицированными аккаунтами.

Среди топ лучших - представители самых разных сфер деятельности. На первом месте – это, конечно, странички бизнесов, имеющих творческую направленность: туристические-, фото-услуги, различные дизайнерские бюро, рекламные агентства. Их объединяет яркий, нестандартный подход к предоставлению своей информации (черно-белые фото города - @bw.moscow, 7 тыс.подписчиков), мощный визуальный контент (дизайн интерьера @apartmenttherapy- 3 млн.подписчиков), креативный подход (@latermedia – 280 тыс.подписчиков).

Кроме того, необычность подачи привычной малоинтересной в обыденной жизни тематики, как магнитом, притягивает внимание аудитории. Уникальный взгляд на обычный бетон, целая фото-лента его изображений собрали для аккаунта @saratov_zbs более 18 тыс подписчиков. Взгляд на обычные вещи под необычным углом всегда вызывает интерес, даже если в центре внимания не стоит персонаж.

Юмор, безусловно, сильное оружие! Смешные сюжеты, забавные мемы, игривые изображения, чередующиеся с новостным контентом, демонстрацией своего продукта или услуги – вызывает позитивные эмоции и привлекает внимание. К такому подходу прибегли, например, рекламное агентство @arnold_worldwide, и продавец гирлянд @tak.sebe.prazdnik. Их аудитория - около 10 тыс. подписчиков, что очень неплохо, учитывая узкую сферу их деятельности.

Для многих бизнесов, не желающих персонифицировать свой аккаунт, хорошим ходом является раскрытие внутренних процессов, демонстрация аудитории секретов и нюансов своего производства. У аккаунта с названием @kubanzheldormash, казалось бы, нет шансов на успешное существование. Но цепкий стиль подачи материала, креативное ведение странички и представление производственного процесса позволили собрать более 18 тыс.подписчиков (что для предприятия такого плана является большим успехом). Очень привлекает визуальный ряд контента. Даже человеку, не интересующемуся индустриальными мотивами, трудно оторваться от страницы.

Для продавцов товаров интересным выходом может быть демонстрация продукции через своих клиентов-покупателей, так, как это делает магазин обуви @vans (17,6 млн. подписчиков). Сами покупатели являются одновременно продвигающими эту страницу, где во главе угла – конкретный товар.

Очень важно качество фото- и видео-контента. Показ применения продукции в качественных видеороликах и креативном контенте, например, помогло собрать огромную аудиторию аккаунту с таким простым товаром, как кинетический песок @sand.tagious (до 1,1 млн. подписчиков).

Интересное, полезное, актуальное содержание постов заставляет обращаться к аккаунту еще и еще раз. И в данном случае, становится не так уж важна обезличенность аккаунта, ведь главное кроется в нужности и полезности материала.

Контраргументируя выгоды и необходимость персонификации корпоративного аккаунта в Инстаграм, можно выделить следующие моменты:

- главным конкурентным преимуществом является творческий, креативный подход. Важно не КТО представляет аккаунт, а КАК это делается.

- доверие аудитории вызывается полезным и позитивным контентом, использованием юмора, клиентоориентированностью аккаунта. Это вполне достижимо без присутствия личности или ведущего персонажа.

- раскрытие «секрета фирмы», показ процессов производства продукции, изнанки бизнеса – также играет на повышение доверия у аудитории, вызывает интерес и привлекает внимание не меньше, чем индивидуальные фото и видео отдельной персоны.

- важной составляющей является эстетическая сторона: интересное, красочное, нестандартное оформление страницы, уникальный визуал сами-по-себе привлекают внимание и заставляют остаться на странице. Это справедливо как для персонифицированных, так и обезличенных аккаунтов.

Как видим, отсутствие персонифицированности корпоративного аккаунта в сети Инстаграм не является залогом неэффективности и неуспешности его продвижения. При внятном позиционировании, четкой выверенной стратегии,

творческом и креативном подходе можно сделать любой аккаунт максимально успешным и популярным, невзирая на отсутствие личности-драйвера.

Список литературы:

1. Instagram обошел «ВКонтакте» по числу активных авторов в России/ РБК [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://www.rbc.ru/technology_and_media/30/11/2020/5fc4aa2c9a7947f4bfbce6db/ (дата обращения: 19.12.2020 г.)

2. Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А. П. Евгеньевой. М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. 750 с.

3. Соболева Л. Феномен Инстаграма. Как раскрутить свой аккаунт и заработать? [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://wm-help.net/lib/b/book/2957212637/10/> (дата обращения: 19.12.2020 г.).

4. Скаковская Т. Культ личности в «Instagram» или «стоит ли развивать свой бренд одежды в инстаграм? [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.thefabrika.media/heroes/tatyana-skakovskaya/kult-lichnosti-v-instagram.html/> (дата обращения 20.12.2020 г.).

УДК 51.3054

*Пархомов Иван Евгеньевич,
обучающийся 9 класса,
МОБУ СОШ № 2 Пожарского МР,
Россия, пгт. Лучегорск,*

*Научный руководитель: Пархомова Н.А.,
учитель математики,
МОБУ СОШ № 2 Пожарского МР,
студентка 1 курса магистратуры
Школы педагогики
Дальневосточный Федеральный университет,
Россия, г. Владивосток
e-mail: shera1910@gmail.com*

ПРОЦЕНТЫ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

***Аннотация:** В работе рассматривается вопрос, связанный с применением знаний о процентах в повседневной жизни. Проанализированы литературные источники, раскрывающие историю происхождения процента, сферу практического применения процентов. Составлены математические задачи с применением процентных вычислений. Проведен опрос среди одноклассников, результат предоставлен в виде диаграмм. Составлены задачи на проценты по профессиям родителей.*

Ключевые слова: процент, нахождение процента, перевод дроби в процент.

*Parkhomov Ivan Evgenievich,
9th grade student,
MOBU SOSH № 2 Pozharsky MR,
Luchegorsk, Russia*

*Scientific adviser: Parkhomova N.A.,
mathematic teacher,
MOBU SOSH № 2 Pozharsky MR,
1st year master student
Schools of Pedagogy
Far Eastern Federal University,
Russia, Vladivostok*

PERCENTAGE IN OUR LIFE

***Abstract:** The work is devoted to how important is to apply the knowledge of percentage in everyday life. It presents the analysis of some literature describing the*

background of percentage and the fields which it can be applied in. Some mathematical problems for percentage are created and among them there are problems devoted to parent's professions. A poll is taken among the classmates and the result of it is represented in diagrams.

Key words: percentage, finding the percentage, recalculation of the common fraction into percentage.

В современном мире важно не только обладать знаниями, но и необходимо уметь их применять в повседневной жизни. Одна из главных задач математического образования – обеспечение математической грамотности школьников: готовность и способность решать жизненные задачи с помощью математики. Например: мы часто слышим такие понятия как скидка, кредит, процентная ставка... и иногда просто не понимаем о чем идет речь.

Так познакомившись с понятием проценты еще в 5 классе, мы заметили, что оно нас сопровождает нас повсюду: заработная плата родителей, кредит в банке, СМИ, Интернет.

Проценты – одно из математических понятий, которое часто встречается в повседневной жизни. В настоящее время понимание процентов и умение производить процентные расчеты, необходимы каждому человеку: прикладное значение этой темы очень велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую, экономическую, социологическую и другие стороны нашей жизни. Любой человек должен уметь свободно решать задачи, предлагаемые самой жизнью, уметь просчитать различные предложения магазинов, кредитных отделов и различных банков и выбрать наиболее выгодные.

Данная тема нас очень заинтересовала и увлекла еще и потому что, готовясь к ОГЭ заметили, что в заданиях много задач на проценты. Захотелось побольше узнать, что же все-таки обозначает «процент», история его возникновения и какова сфера применения.

Возникшие вопросы позволили сформулировать тему нашего исследования: «Проценты вокруг нас».

Сформулированная тема определила объект и гипотезу исследования, также были определены цель и задачи, которые решались в ходе исследования.

Объект исследования: понятие процент, изучение различных типов задач по теме «Проценты».

Гипотеза: из всех математических навыков, вероятнее всего, применение процентных вычислений, наиболее полезный практический навык, необходимый каждому современному человеку.

Цель: расширение знаний о применении процентных вычислений в задачах и в разных сферах жизни человека.

Задачи:

1. Изучить историю происхождения процента.
2. Определить сферу практического применения процентов.
3. Рассмотреть задачи практического применения «процента».
4. Составить и решить различные задачи с помощью процентных вычислений.

В качестве методов и приемов исследования применялись:

1. Поиск и изучение информации в различных источниках: Интернете, библиотеке, газетах, учебниках.
2. Сравнение и обобщение информации.
3. Интервьюирование людей различных профессий.
4. Анализ собранной информации.
5. Составление математических задач с применением процентных вычислений, их решение и анализ.

Исходя, из выше перечисленного представим основную часть своей работы через раскрытие поставленных задач.

История происхождения процента

Изучая различные источники литературы мы узнали, что слово «процент» произошло от латинского слова «pro centum» и означает буквально «за сотню» или «со ста». В популярной литературе возникновение этого термина связывается с внедрением в Европе десятичной системы счисления в XV в. Но идея выражения частей целого постоянно в одних и тех же величинах родилась еще в древности у вавилонян. Ряд задач клинописных табличек посвящён

исчислению процентов, однако вавилонские ростовщики считали не «со ста», а «с шестидесяти». Проценты были особенно распространены в Древнем Риме. Римляне называли процентами деньги, которые платил должник заимодавцу за каждую сотню.

В Европе процент возник вместе с ростовщичеством. Есть мнение, что понятие процент ввел бельгийский ученый Симон Стевин. Он же в 1584 году впервые опубликовал таблицы процентов. В России употребление термина «процент» начинается в конце XVIIIв. Долгое время под процентами понималось исключительно прибыль или убыток на каждые 100 рублей. Они применялись только в торговых и денежных сделках. Постепенно область их применения расширялась, проценты стали встречаться в хозяйственных, финансовых отчетах; статистике, науке и технике.

Знак «%» происходит, как полагают, от итальянского слова «centro» (сто), которое в процентных расчетах часто писалось сокращенно «сто». Путем дальнейшего упрощения в скорописи буквы t превратилась в наклонную черту - / и возник символ для обозначения процента.

Существует и другая версия возникновения этого знака. В 1685 году в Париже была опубликована книга – руководство по коммерческой арифметике, где наборщик по ошибке вместо «сто» напечатал «%».

Столько интересной исторической информации мы узнали из учебных пособий, энциклопедий, справочников, изданных в разные периоды. К ним относятся «За страницами учебника математики» [1, с. 73]

Полученные факты не только расширили наш кругозор, но и подтвердили еще раз наши доводы, что без знаний о процентах в повседневной жизни человеку ни куда.

Основные типы задач на проценты

Процент – это одна сотая часть от числа.

Например:

1% зарплаты – это сотая часть зарплаты, которую можно записать как 1%=

$$\frac{1}{100} = 0,001;$$

3,5% жира в молоке означает, что 3,5 сотых массы продукта составляет жир.

Проценты тесно связаны с обыкновенными и десятичными дробями:

- Чтобы перевести проценты в дробь, нужно убрать знак % и разделить на 100.

$$51\% = \frac{51}{100} = 0,51$$

- Чтобы перевести десятичную дробь в проценты, нужно дробь умножить на 100 и добавить знак %. $0,07 \cdot 100 = 7\%$

Существует три основных типа задач на проценты:

1. Нахождение процента от числа.
2. Нахождение числа по его проценту.
3. Нахождение процентного отношения двух чисел.

Задача 1. Найти указанный процент от заданного числа.

Заданное число умножается на указанное число процентов, а затем произведение делится на 100.

Пример: Вклад в банке имеет годовой прирост 7%. Начальная сумма вклада равнялась 10000 рублей. На сколько возрастет сумма вклада в конце года?

Решение: $10000 \cdot 7 : 100 = 700$ руб.

Задача 2. Найти число по заданному другому числу и его величине в процентах от искомого числа.

Заданное число делится на его процентное выражение и результат умножается на 100.

Пример: Зарплата в январе равнялась 15000 рублей, что составило 7,5% от годовой зарплаты. Какова была годовая зарплата?

Решение: $15000 : 7,5 \cdot 100 = 200000$ руб.

Задача 3. Найти процентное выражение одного числа от другого.

Первое число делится на второе и результат умножается на 100.

Пример: Завод произвел за год 40000 автомобилей, а в следующем году только 36000 автомобилей. Сколько процентов это составило по отношению к выпуску предыдущего года?

Решение: $36000:40000 \cdot 100 = 90\%$

Применение процентных расчетов в жизни человека

Столкнувшись с процентами в первый раз мы вдруг замечаем, что они сопровождают нас повсюду – не только в школе (на уроках математики, физики, химии, географии и т.д), но и в повседневной жизни: в магазине, банке, СМИ, работе (понижение и повышение зарплаты), Интернете, статистике и многом другом.

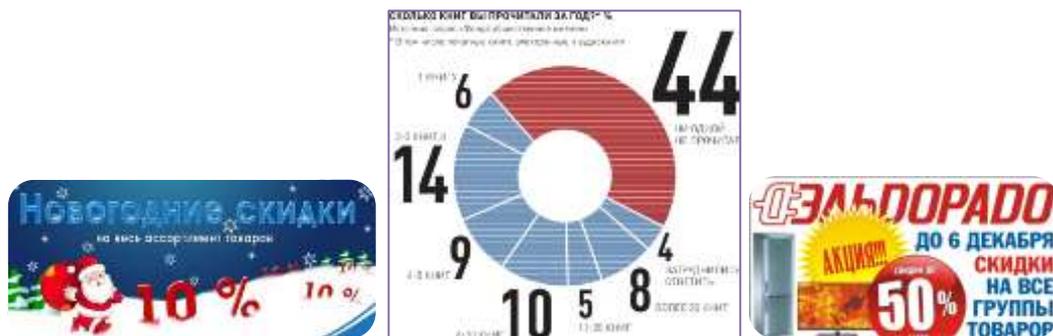


Рисунок 1. Проценты в жизни

Очень много профессий окружают нас которые связаны с понятием процент: программирование, страхование, статистика, налогообложение, кулинария, медицина.

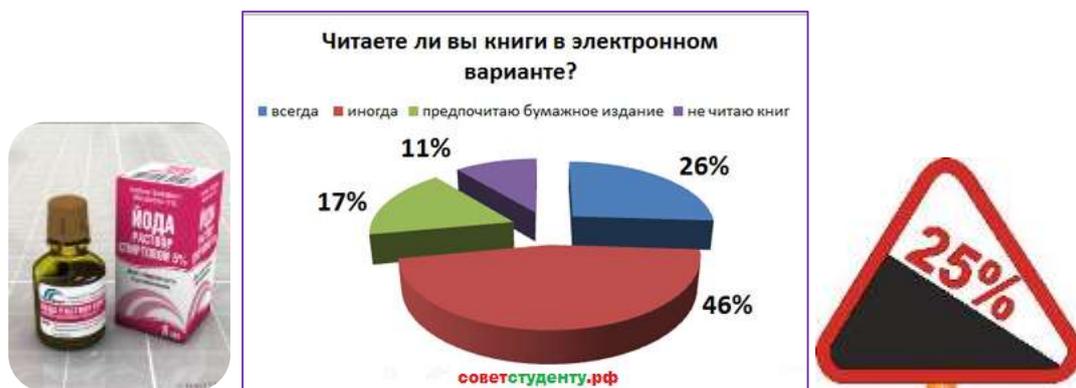


Рисунок 2. Проценты в жизни

Одной из задач нашего исследования было составить и решить различные задачи с помощью процентных вычислений.

Мы решили составить задачи двух разных направлений:

1. Совместить профессии наших родителей с понятием «процент»
2. Проценты в современном мире

Проценты в профессиях наших родителей

Бухгалтер - мама Арины.

Ежемесячно она начисляет зарплату работникам АО «Энергия»:, перечисляя в Пенсионный фонд-15,8%; подоходный налог-13%; в профсоюз - 1%. Зарплату перечисляют работнику через банк, она составляет 15 тыс. рублей.

Учитывая отчисления, найдите начисляемую работнику зарплату.

$(15000 + 0,158x + 0,13x + 0,01x = x, x = 21225 \text{ (руб.)}$ - начисляемая зарплата).

Фермер-папа Ильи.

Он сеет пшеницу, рожь, ячмень, горох на полях Липецкой области. Весной было засеяно 2,7 т пшеницы, что составляет 13,5% от общего количества зерновых. Сколько всего тонн зерновых (пшеницы, ржи, ячменя, гороха) было посеяно фермером весной?

$(x = (2,7 \cdot 100\%) : 13,5\% = 20 \text{ (т зерновых посеяно всего)})$.

Повар – мама Ивана.

При подготовке обеда в кафе она рассчитывает количество мяса так. Мясо при варке теряет 35% своего веса. Сколько надо взять сырого мяса, чтоб получить 70 кг варёного?

$(100\% - 35\%x = 65\%; x = (70 \cdot 100\%) : 65\% = 108 \text{ (кг)}$ - сырого мяса нужно взять).

Фармацевт - мама Виктории.

Она решает такую задачу. Цветы ромашки теряют 75% своего веса при сушке. Сколько получится сухой ромашки из 300 кг свежей?

$(100\% - 75\% = 25\%; x = (300 \cdot 25\%) : 100\% = 75 \text{ (кг)}$ – получится сухой ромашки.

Лаборант - мама Софьи.

Она проводит анализ крови, записывая в процентах: количество лимфоцитов -38%, моноцитов - 7%, сегментов - 53%, палочек (нейтрофилы) - 2%, эозинофилы – 1%.

Работник банка - мама Полины.

Она рассчитывает, например:

1) Вкладчик решил положить на хранение 35000 руб. Через 6 месяцев при доходе в 7,5% годовых у него будет: $35000 + 35000 \cdot 0,075/2 = 36312,5$ (руб.).

2) Вкладчик положил в банк 20 000 руб. Банк выплачивает 9% годовых. То через год у него будет $20\ 000 \cdot (1+0,09) = 21800$ (руб.).

А через 2 года: $21800 \cdot (1+0,09) = 23762$ (руб.)

Задачи на проценты в повседневной жизни

Нами были составлены и решены следующие задачи.

Задача 1. В случае неуплаты земельного налога городу в установленный срок (не позднее 15 сентября), начисляется пеня в размере 0,2% не перечисленных сумм за каждый день просрочки (полный месяц считается равным 30 дням). Какую сумму нужно будет заплатить за земельный налог, равный 80 руб., в случае уплаты его до 20 февраля следующего года?

1) $6 \cdot 30 + 5 = 185$ дней от 15 сентября до 20 февраля;

2) $80 \cdot (1 + 0,2\% \cdot 185 : 100\%) = 109,6$ (руб.) - нужно будет заплатить за земельный налог в случае несвоевременной оплаты.).

Задача 2. Найдите размер пени за несвоевременную квартирную плату, если за 20 дней просрочки сумма квартирной платы увеличилась с 80 до 96 рублей.

$((96 - 80) : 20 \cdot 100\% : 80 = 1\%$ - размер пени за 1 день.)

Задача 3. Магазин «Эльдорадо» проводит распродажу компьютерной техники со скидкой 12%. Ребёнок просит родителей купить ноутбук по старой цене 25 тыс. рублей. Сколько придётся заплатить за этот товар с учётом скидки?

1 способ: 1) $100\% - 12\% = 88\%$; 2) $25 \cdot 88\% : 100\% = 22$ (тыс.руб.); 2 способ: $25 \cdot (1 - 0,12) = 22$ (тыс.руб.) – нужно заплатить за товар с учетом скидки)

Проценты в школьной жизни

Выполняя, данное исследование мы провели анкетирование своих одноклассников, обработали результаты и пришли к выводу, что проценты можно использовать не только при решении различных задач, но и можно найти процентное количество мальчиков и девочек в классе, узнать процент

отличников и хорошистов класса, результаты можно представить в виде диаграмм различного вида.

В нашем классе всего 25 человек из них 12 мальчиков -48% и 13 девочек-52%



Успеваемость. В нашем классе 2 отличников -8% и 9 хорошистов -36% итого 44% без «3»

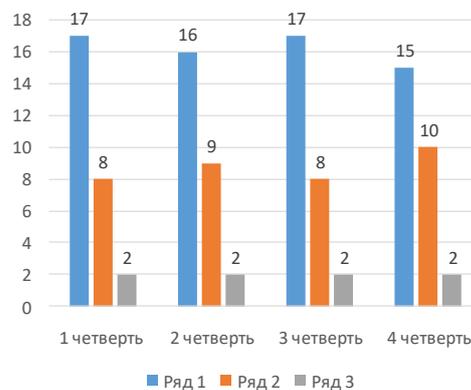


Рисунок 3. Результаты исследования

Выводы и обобщения по результатам работы

Проценты творят чудеса. Зная их, бедный может стать богатым. Обманутый вчера покупатель сегодня обоснованно требует процент торговой ссылки.

В своей работе мы показали применение понятия процента при решении реальных задач только из некоторых сфер жизнедеятельности человека (торговля, медицина, кулинария). В ходе своего исследования мы пришли к выводу, что проценты помогают нам:

- Грамотно разбираться в большом потоке информации;
- Совершать выгодные покупки, экономя на скидках;
- Решать разного вида задачи и не только математические;
- Умение выполнять процентные вычисления и расчеты необходимы каждому человеку.

Трудно назвать область, где бы не применялись проценты. Применение в жизни процентных расчетов полностью рассмотреть очень сложно, так как проценты применяются во всех сферах жизнедеятельности человека. Данная тема оставляет широкое поле для дальнейших исследований.

Список литературы:

1. Виленкин Н.Л. За страницами учебника математики. М.: Просвещение, 1989. 73 с.
2. Дорофеев Г.В., Седова Е.А. Процентные вычисления. М.: Дрофа, 2003. 143 с.
3. Дорофеев Г.В., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Суворова С.Б. Изучение процентов в основной школе // Математика в школе. 2002. № 1. С. 19-24.
4. Глейзер Г.И. История математики в школе (4-6 кл.): пособие для учителей. М.: Просвещение, 1981. 240 с.
5. Савин А.П. Для чего нужны проценты. М.: Просвещение, 1981. 239 с.
6. Симонов А.С. Проценты и банковские расчеты // Математика в школе. 1998. № 4
7. Математика. Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября». 1998. № 46.
8. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://school-sector.relarn.ru> (дата обращения: 24.01.2021 г.).
9. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://historic.ru/books/item/> (дата обращения: 24.01.2021 г.).

УДК 393.138:004.738.5:930

*Прошутинская Дарья Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры
Школа инженерного предпринимательства
Национальный исследовательский Томский политехнический
университет
Россия, г. Томск
e-mail: darja@ictp.ru*

СТОРИТЕЛЛИНГ КАК МЕТОД ПРОДВИЖЕНИЯ БРЕНДОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ INSTAGRAM

***Аннотация:** В данной статье рассматривается сторителлинг как метод продвижения брендов и выстраивания коммуникаций с потребителями. Сторителлинг сегодня является важным методом выстраивания долгосрочных отношений брендов с потребителями. В статье приведены примеры использования сторителлинга в социальной сети Instagram, также сделано сравнение показателей вовлеченности в аккаунтах Instagram тех брендов, которые используют и не используют метод сторителлинга, для выявления эффективности использования этого метода.*

Ключевые слова: сторителлинг, маркетинг, реклама, бренд, коммуникация, Instagram.

*Proshutinskaya Darya Sergeevna
2nd year master student,
School of Engineering Entrepreneurship
National Research Tomsk Polytechnic University
Russia, Tomsk*

STORITELLING AS A METHOD OF BRAND PROMOTION ON THE INSTAGRAM SOCIAL NETWORK

***Abstract:** This article examines storytelling as a method of promoting brands on the social network Instagram, and also compares engagement rates in Instagram accounts that use and do not use the storytelling method to determine the effectiveness of this method.*

Keywords: storytelling, marketing, advertising, brand, communication, Instagram.

В условиях современного мира, когда на каждого человека ежедневно обрушивается избыток рекламной информации, бренды вынуждены искать новые способы донесения информации о себе. Традиционные форматы рекламы

работают все хуже, пользователи не реагируют на прямые призывы купить продукт, защищают свое информационное пространство блокировщиками рекламы, и даже мозг людей защищается от информационного и рекламного шума, включив такие механизмы как баннерная слепота.

Бизнес вынужден кардинально менять свою коммуникацию с потребителем, сместив акцент с прямой рекламы на постепенное выстраивание отношений, завоевание доверия, лояльности. Сегодня бренды стараются стать ближе к потребителям, откровенно рассказывать о себе. В этом им часто помогает такой прием продвижения как сторителлинг.

Сторителлинг — это умение рассказывать истории (от англ. story — история, англ. to tell — рассказывать). Это ценное профессиональное качество применяется в различных сферах культуры и жизнедеятельности. Например, в публицистике и журналистике, литературе, разработке видеоигр, кинематографе, рекламе и PR [1].

Бренды используют сторителлинг в качестве инструмента коммуникации. Они рассказывают истории о себе, становлении бренда, позиции бренда относительно важных для человечества вопросов и т.д.

Сторителлинг используется на сайтах, при производстве видео- и аудиорекламы, а также активно применяется в социальных сетях компаний. Например, в социальной сети Instagram.

В данной работе мы будем рассматривать использование сторителлинга как метода продвижения брендов в социальной сети Instagram.

Актуальность нашей работы обоснована тем, что сегодня наиболее остро стоит вопрос выстраивания коммуникаций брендов с потребителем без использования прямой рекламы, которой люди больше не доверяют.

Научная проблема исследования заключается в анализе результативности применения сторителлинга как эффективного маркетингового инструмента. На сегодняшний момент сторителлинг является новым способом коммуникации. Он только начал свое развитие и требует более конкретного анализа.

На сегодняшний день в социальной сети Instagram представлены практически все бренды, которые хотят взаимодействовать и привлекать новых клиентов. Они общаются с потребителями, рассказывают о своих продуктах, стараются донести свою концепцию и философию, вызвать интерес и лояльность аудитории. Для осуществления этих задач некоторые бренды используют сторителлинг.

Например, сторителлинг — это основа маркетинга сервиса Airbnb. Это онлайн-площадка для размещения, поиска и краткосрочной аренды частного жилья по всему миру. В маркетинговых сообщениях бренда особое внимание уделяется комьюнити и традициям местного гостеприимства. Это направлено на то, чтобы пользователи сервиса получали уникальный ценный опыт во время своих поездок.

Кроме того, Airbnb отличается креативным использованием данных о пользователях — сервис превращает их в истории[2]. Пример такого сообщения можно посмотреть на рисунке 1, где рассказывается история о хижине, которую сдают при помощи сервиса Airbnb.

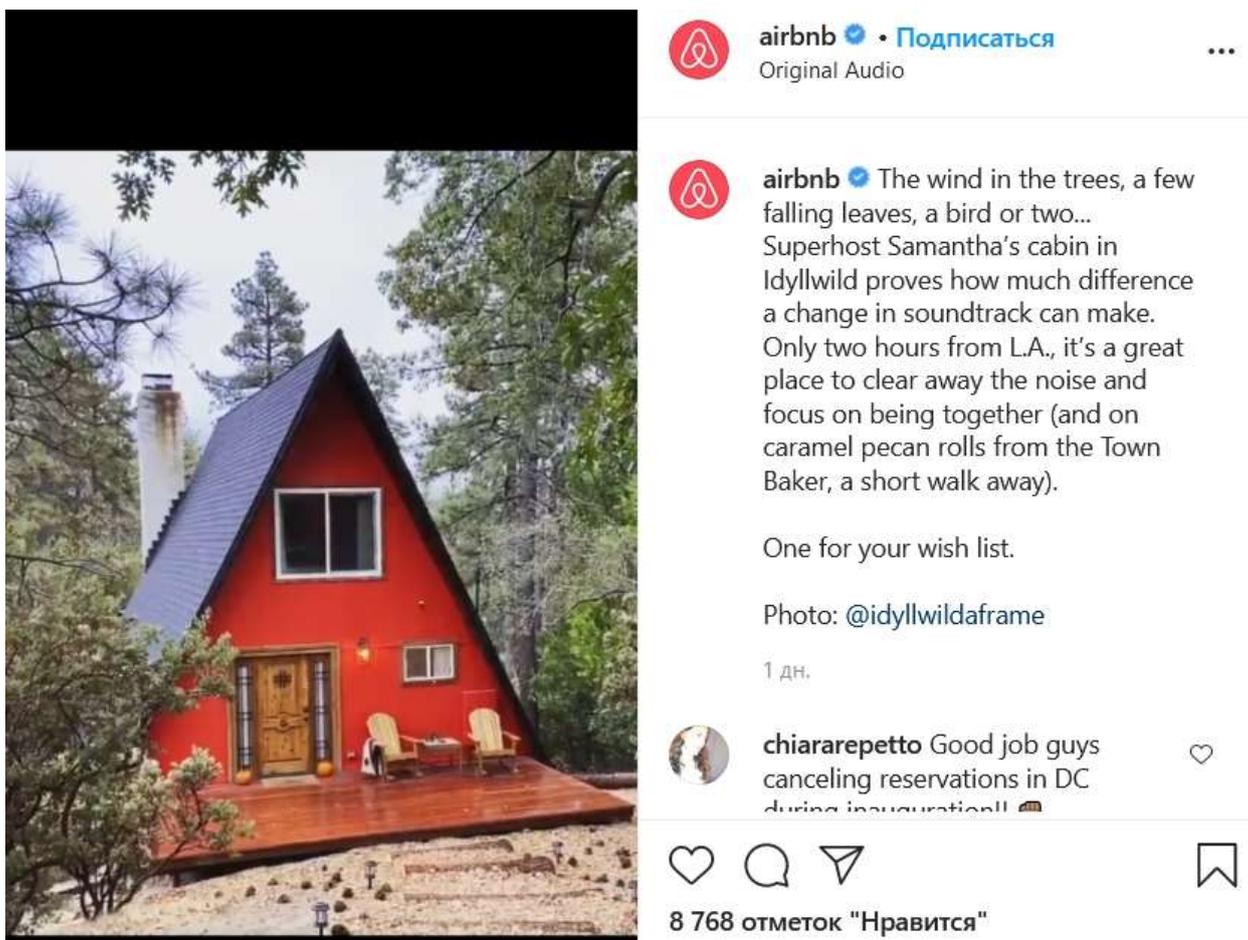


Рисунок 1 - Пример использования сторителлинга в аккаунте сервиса Airbnb.

В российском сегменте бизнес-аккаунтов Instagram сторителлинг встречается не так часто, но его использование также эффективно. Для определения эффективности сравним два схожих бренда производителей подгузников и предметов гигиены для детей Pampers и Huggies.

У брендов одна целевая аудитория - молодые женщины 20-35 лет, имеющие ребенка 0-2 лет. В аккаунтах Instagram у Pampers и Huggies практически одинаковое количество подписчиков - 60 тысяч человек.

Эти схожие исходные данные позволят нам относительно точно проанализировать эффективность сторителлинга как метода продвижения брендов в социальной сети Instagram.

Pampers в своей коммуникации с пользователями использует сторителлинг, а Huggies на данный момент не использует.

Пример использования сторителлинга в аккаунте Pampers мы можем посмотреть на рисунке 2.



Рисунок 2 - Пример использования сторителлинга в аккаунте Pampers.

Как мы видим, Pampers использует истории не в классическом формате с завязкой, кульминацией и развязкой. Здесь сторителлинг содержится в одной фразе от имени ребенка и фотографии. Историю пользователь домысливает уже сам, он видит озорную малышку, которая хочет потанцевать, и ей ничто в этом не мешает, ведь подгузники Pampers не сковывают и не мешают движению. В конце записи используется еще один способ вовлечения пользователей в коммуникацию - вопрос и предложение рассказать о своем ребенке.

Для сравнения возьмем период в один календарный месяц - декабрь 2020г. В этот промежуток в аккаунте Pampers было опубликовано шесть постов, в которых использовался метод сторителлинг. В аккаунте Huggies этот метод не применялся.

Используя общедоступные данные аккаунтов, мы можем проанализировать соотношение лайков к количеству постов в каждом аккаунте и на этом основании сделать выводы об эффективности сторителлинга.

В аккаунте Pampers среднее число лайков на пост, опубликованный в декабре 2020 года составляет 190 штук. В аккаунте Huggies - 140 штук.

Конечно, активность аудитории обусловлена не только использованием сторителлинга. Изучив тексты, можно понять, что Pampers более открыт своей аудитории, использует разные техники вовлечения и создания активности пользователей - задает вопросы, предлагает поделиться своим опытом, проводит полезные прямые эфиры со специалистами. Также коммуникация Pampers выгодно отличается от коммуникации Huggies тем, что на каждый комментарий пользователь получает ответ, что также повышает лояльность к бренду.

Но использование сторителлинга также оказывает влияние, оживляет аккаунт, делает его более интересным для подписчиков.

Сторителлинг сегодня является важным методом выстраивания долгосрочных отношений брендов с потребителями.

В статье были рассмотрены примеры использования сторителлинга как метода продвижения брендов в социальной сети Instagram. Также было проведено сравнение показателей вовлеченности в аккаунтах, которые используют и не используют метод сторителлинга.

Проанализировав опыт применения сторителлинга как метода продвижения брендов в социальной сети Instagram, можно прийти к выводам, что этот метод эффективен при регулярном использовании.

В нашем анализе мы смогли оперировать только общедоступными данными – количеством лайков и комментариев. В дальнейшем работе над изучением сторителлинга мы планируем применить этот метод продвижения в действующем аккаунте Instagram организации, занимающейся изготовлением именных книг сказок для детей. В таком случае нам будет доступна статистика бизнес-аккаунта: охват публикаций, показатели вовлеченности и конверсии. Эта

информация позволит сделать более глубокий анализ эффективности сторителлинга как метода продвижения брендов в социальной сети Instagram.

Список литературы:

1. Сторителлинг [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE#%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3> (дата обращения: 11.01.2021 г.).

2. Бакунин М.А. Data storytelling: 10 удачных примеров от брендов [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://bakunin.com/data-storytelling/> (дата обращения: 11.01.2021 г.).

УДК 34.096

*Пучнина Дарья Андреевна
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет
Тамбовский государственный технический университет,
Россия, г. Тамбов
e-mail: dasha68i@mail.ru*

ПОНЯТИЕ И ПРОЦЕДУРА ЭМИССИИ ЦЕННЫХ БУМАГ, РАЗМЕЩАЕМЫЕ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ

***Аннотация:** В статье раскрыты понятие и процедура эмиссии ценных бумаг, размещаемые акционерным обществом. Представленный материал позволяет рассмотреть вопросы правового регулирования выпуска акций, понятию акции, обороту и ее месту среди иных ценных бумаг.*

Ключевые слова: акция, ценные бумаги, эмиссия, акционерное общество, уставный капитал.

*Puchnina Darya Andreevna
3rd year master student,
faculty of law
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov*

CONCEPT AND PROCEDURE FOR ISSUING SECURITIES PLACED BY A JOINT-STOCK COMPANY

***Abstract:** The article describes the concept and procedure of issuing securities placed by a joint-stock company. The presented material allows us to consider the issues of legal regulation of the issue of shares, the concept of shares, turnover and its place among other securities.*

Key words: share, securities, issue, joint-stock company, authorized capital.

Акция является одним из фундаментальных признаков акционерного общества, так как его уставный капитал, собственно, составляется из акций. Поэтому, стоит отметить, что эффективное правовое регулирование действий по размещению и обращению акций составляет масштабное значение для общества в области экономики [3, с. 57].

Жизнь общества, выпускающего акции крепко связана с эмиссионными процессами, то есть размещением ценных бумаг.

Эмиссионная ценная бумага – это любая ценная бумага, характеризующаяся несколькими факторами. Она выражает имущественные и неимущественные права, затем размещается выпусками; имеет равный объём и равные сроки осуществления прав в рамках выпуска. Данные условия считаются базовыми, так как первый критерий относится и к неэмиссионным ценным бумагам [4, с. 17].

В соответствии со всеми правилами акционерное общество размещает акции, причем юридическое лицо выступает монопольным эмитентом акций: иные организации не могут выпускать акции. Это вполне объяснимо, так как акционерное общество – уникальный пример юридического лица, уставный капитал которого разделяется на определённое число акций.

В свою очередь, облигация выступает особым способом оформления заёмных отношений и заверяет права её владельца на получение её номинальной стоимости от эмитента [5, с. 131].

Именная эмиссионная ценная бумага, не имеющая номинальной стоимости, называется российской депозитарной распиской. Она закрепляет право собственности на определённое количество акций или облигаций иностранного эмитента.

Под размещением ценных бумаг стоит понимать их отчуждение эмитентом первым владельцам путём совершения гражданско-правовых сделок. К тому же, под владельцами имеются в виду лица, которым данные ценные бумаги принадлежат на праве собственности или ином вещном праве.

Стоит отметить, что процедура эмиссии ценных бумаг акционерной компании включает несколько этапов. Первоначальным этапом является принятие организацией решения о размещении ценных бумаг, которое включает в себя данные для назначения прав. Второй этап – уполномоченный орган акционерного общества утверждает решение о выпуске эмиссионных ценных бумаг. Но стоит понимать разницу между ним и решением о размещении. Решение о выпуске ценных бумаг представляет собой документ, состоящий из данных, достаточных для установления объёма прав, закреплённых ценной

бумагой. Третьим этапом является государственная регистрация эмиссии ценных бумаг.

Регистрационный орган должен провести государственную регистрацию эмиссии (дополнительной эмиссии) ценных бумаг. По своей сути это присвоение государственного регистрационного номера ценным бумагам [6, с. 11].

Следующий четвёртый этап представляет собой размещение ценных бумаг, состоящее из совершения сделок, внесение приходных записей по лицевым счетам, и, наконец, выдачу сертификатов документарных облигаций их первым владельцам [4, с. 15].

Заключительным пятым этапом является государственная регистрация отчёта об итогах выпуска эмиссионных ценных бумаг. Общее правило заключается в обязательности представления отчёта об итогах выпуска, утверждённого исполнительным органом. Кроме того, регистрирующий орган должен рассмотреть данный отчёт в течение двух недель, и если не выявлено нарушений, связанных с эмиссией ценных бумаг регистрирует.

Этот данный регистрационный этап имеет определяющее значение для оборота ценных бумаг: обращение ценных бумаг, выпуск которых подлежит государственной регистрации, до государственной регистрации отчёта об итогах выпуска указанных ценных бумаг запрещается под страхом недействительности (ничтожности) соответствующих сделок, даже несмотря на то, что лицо и является законным владельцем размещённых ценных бумаг.

Подводя итог изучения данной темы, можно сказать, что применение законов, регулирующие выпуск акций, активно развивается [6, с. 11].

Также, стоит отметить, что в течение анализа различных вопросов, было выявлено, что в области законодательного регулирования выпуска акций имеются некоторые недочеты. Исправление выявленных недостатков закона, приведение в надлежащий вид всех законодательных и нормативно-правовых актов в сфере регулирования выпуска акций, отвечает интересам всего хозяйственного оборота и интересам самих акционеров и инвесторов.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об акционерных обществах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О рынке ценных бумаг» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Беляев М., Бузуев А. Денежные агрегаты и эмиссионная политика // Банковское дело. 2014. № 6. С. 56-64.
4. Березина М.П. Система расчетов и Центральный банк. // Банковское дело. 2015. № 1. С. 15-19.
5. Коробова Г.Г. Банковское дело. М.: Юристъ, 2013. 751 с.
6. Ларина Л.С. Организация деятельности Центрального Банка Российской Федерации. М.: Юриспруденция, 2015. 32 с.

УДК 34.096

*Пучнина Дарья Андреевна
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет
Тамбовский государственный технический университет,
Россия, г. Тамбов
e-mail: dasha68i@mail.ru*

ОСОБЕННОСТИ ЭМИССИИ ЦЕННЫХ БУМАГ КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: В статье раскрыты особенности эмиссии ценных бумаг кредитных учреждений. Представленный материал позволяет рассмотреть вопросы правового регулирования выпуска акций, понятию акции, обороту и ее месту среди иных ценных бумаг.

Ключевые слова: акция, ценные бумаги, эмиссия, акционерное общество, уставный капитал.

*Puchnina Darya Andreevna
3rd year master student,
faculty of law
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov*

FEATURES OF THE ISSUE OF SECURITIES OF CREDIT INSTITUTIONS

Abstract: The article reveals the features of the issue of securities of credit institutions. The presented material allows us to consider the issues of legal regulation of the issue of shares, the concept of shares, turnover and its place among other securities.

Key words: share, securities, issue, joint-stock company, authorized capital.

Акционерное общество, являющееся кредитной организацией, вправе совершать открытую подписку на акции и реализовывать их закрытую подписку и продажу. Акционеры имеют право приобретать размещаемые акции благодаря открытой подписке дополнительных акций.

Из номинальной стоимости акций состоит уставный капитал общества. В нем должно быть заключено следующее: количество, номинальная стоимость акций, и права, определяющиеся акциями. Стоит отметить, что эта новая эмиссия

акций может быть реализована после того, как акционеры оплатят полностью все ранее размещенные акции [2, с. 35].

Эмиссию именных акций могут производить лишь кредитные организации: обыкновенные и привилегированные акции. В свою очередь, у привилегированных акций номинальная стоимость не может превышать двадцать пять процентов от уставного капитала. Оплата за акции ее учредителями производится по цене, которая будет не ниже номинальной стоимости. Стоит добавить, что при реорганизации акционерного общества акции могут быть конвертированы только в акции.

Конвертацией акций называют обмен с погашением ранее размещённых акций на размещаемые, или находящиеся в обращении акции того же эмитента. Однако, обыкновенные акции могут быть конвертированы лишь в обыкновенные акции, а привилегированные в обыкновенные или привилегированные акции. Облигации и опционы кредитной организации также могут быть конвертированы только в облигации и опционы. Кроме того, одна облигация может быть конвертирована в одну облигацию, предоставляющую те же права, а один опцион кредитной организации-эмитента соответственно в один опцион акционерного общества [7, с. 19].

Увеличение уставного капитала путем увеличения номинальной стоимости акций осуществляется лишь только за счет имущества кредитной организации. В свою очередь, в течение размещения акции с предыдущей номинальной стоимостью обмениваются во вновь выпущенные акции с увеличенной стоимостью и только после регистрации итогов выпуска погашаются [5, с. 157].

Размещение обществом облигаций определяется решением совета директоров. Номинальной стоимостью всех облигаций, выпущенных кредитной организацией, не должна превышать размер уставного капитала либо величину обеспечения, предоставленного кредитной организации. В свою очередь, облигация имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени ее приобретения. Предоставление

обеспечения третьими лицами при выпуске облигаций кредитными организациями требуется в том случае, если существование общества менее двух лет. Кроме того, в случае существования кредитной организации более двух лет при выпуске облигаций на сумму, которая превышает размер уставного капитала понадобится предоставление обеспечения [4, с. 531].

Соответственно, предметом залога по облигациям кредитных организаций с залоговым обеспечением могут быть ценные бумаги и недвижимое имущество [3, с. 469].

Разумеется, исполнение обязательств по облигациям с ипотечным покрытием считается полным, если размер ипотечного покрытия таких облигаций, рассчитанный в установленном порядке покрывает размер неисполненных обязательств по облигациям. Безусловно, имущество, являющееся предметом залога по облигациям кредитных организаций с залоговым обеспечением, а также недвижимое имущество, входящее в состав ипотечного покрытия, подлежит оценке оценщиком [2, с. 355].

Подводя итоги, можно сказать о том, что банковская гарантия, которая предоставляется в обеспечение исполнения обязательства кредитной организации по облигациям, не может быть отозвана. В свою очередь срок, на который выдается банковская гарантия, должен не менее чем на шесть месяцев превышать дату погашения облигаций общества. Также, условиями банковской гарантии должно быть предусмотрено, что права требования к гаранту переходят к лицу, к которому переходят права на облигацию. Несомненно, банковская гарантия, которой обеспечивается исполнение обязательств по облигациям общества, должна предусматривать только солидарную ответственность гаранта кредитной организацией обязательств по облигациям.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О рынке ценных бумаг» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Галанова В.А., Басова А.И. Рынок ценных бумаг. М.: Финансы и статистика, 2012. 448 с.
3. Дегтярева О.И, Коршунов Н.М, Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг и биржевое дело. М.: Юнити-Дана, 2014. 501 с.
4. Едронова В.Н., Новожилова Т.Н. Рынок ценных бумаг: учеб. пособие. М.: Магистр, 2012. 684 с.
5. Аскинадзи В.М. Рынок ценных бумаг. М., Изд. центр ЕАОИ, 2014. 211 с.
6. Вавулин Д. Новый порядок эмиссии эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг // Право и экономика. 2013. № 9. С. 44-59.
7. Вьюгин О.В. Об утверждении Стандартов эмиссии ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг // Журнал для акционеров. 2012. № 5. С. 13-24.

УДК 656.7

*Ratnikov Artyom Olegovich,
курсант,
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.
Гагарина
Россия, г. Челябинск
e-mail: vabyuvi@yandex.ru*

*Gamidov Abdullabek Magomedovich,
курсант,
Военный учебно-научный центр Военно-воздушных сил
Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.
Гагарина
Россия, г. Челябинск
e-mail: abdullabey2000@gmail.com*

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПАНДЕМИИ НА СФЕРУ АВИАПЕРЕВОЗОК В РОССИИ

Аннотация: В статье рассмотрено влияние пандемии на сферу авиaperевозок в России. Выявлены проблемы, с которыми столкнулась сфера авиaperевозок.

Ключевые слова: пандемия, авиасoобщение, авиaperевозки.

*Ratnikov Artyom Olegovich,
Military Training and Research Center of the Air Force
Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A.
Gagarin
Russia, Chelyabinsk*

*Hamidov Abdullabek Magomedovich,
cadet,
Military Training and Research Center of the Air Force
Air Force Academy named after Professor N.E. Zhukovsky and Yu.A.
Gagarin
Russia, Chelyabinsk*

ANALYSIS OF THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON AIR TRANSPORTATION IN RUSSIA

Abstract: The article examines the impact of the pandemic on the air travel industry in Russia. The problems faced by the air transportation industry are identified.

Key words: pandemic, air traffic, air transportation.

В 2020 году сфера авиаперевозок во всем мире перенесла крупнейший кризис со времен окончания Второй Мировой войны. Причиной этому стала пандемия, вызванная инфекцией «Covid-19». Из-за ряда особенностей данного вируса, а именно путей его распространения вся деятельность, где люди имеют тесный контакт, стала опасной. Отрасль путешествий и туризма стала одной из крупнейших жертв кризиса. Первые решения, которые принимали правительства стран в связи с пандемией, касались именно закрытия пассажирского авиасообщения и границ для иностранцев. Поэтому миллионы людей в мире вынуждены были отменить отпуска или рабочие поездки и возвращать билеты.

Авиакомпаниям пришлось снизить количество перелётов, особенно в другие страны, а также стало необходимым принять меры по снижению и ограничению распространения инфекции «Covid-19». Поэтому является актуальным разобраться в данных ограничениях и понять, что носит временный характер, а что вероятно войдёт в нашу жизнь на постоянной основе.

Начнём с самого начала процесса авиаперевозок. Теперь в приоритете стоит покупка билета в интернете, хотя и раньше люди покупали билеты там, но теперь в пользу этого добавился фактор снижения вероятности заражения, чем при покупке билетов в кассах аэропорта. Если летите без багажа, сможете вообще не подходить к стойке регистрации. Если с багажом – в любом случае уменьшите количество контактов. Во многих аэропортах есть стойки для самостоятельной сдачи багажа. Но даже если у вас нет возможности зарегистрироваться онлайн, не волнуйтесь. Во всех аэропортах несколько раз в день проводится дезинфекция помещений, а сотрудники регулярно сдают тесты на коронавирус и постоянно носят маски. От вас потребуется только подготовить документы и соблюдать необходимые меры.

При входе в аэропорт обязательным станет измерение температуры непосредственно перед посадкой. На входах и выходах в самолет и пункты досмотра будет размещена специальная аппаратура, а также сотрудникам аэропорта будут выданы пирометры для бесконтактного измерения

температуры. Согласно предписанию Роспотребнадзора, при выявлении температуры свыше 37 градусов, вам будет отказано аэропортовыми службами во входе в терминал аэровокзала. Обязательным является ношение маски как в аэропорте, так и в процессе самого полёта. Также необходимо соблюдать дистанцию между людьми в 1,5-2 метра. Поэтому важно заранее продумать свой план действий, чтобы понять, за сколько времени нужно приехать в аэропорт, чтобы успеть пройти все процедуры.

Изменения коснутся и непосредственно посадки. Теперь она будет осуществляться этапами: пассажиры будут проходить в салон соответственно посадочным местам, начиная с тех, чьи кресла располагаются в хвосте лайнера. Таким образом, будет минимизирована возможность их контакта с теми, кто находится в передней части самолёта. Каждый пассажир должен будет воспользоваться антисептическими средствами, размещёнными при входе. Пассажир должен быть пристёгнут ремнями безопасности в течение всего полёта, так как авиакомпании ограничат свободу перемещения внутри салона походом в туалет. Бортовое питание путешественники получают в одноразовой посуде.

Необходимо помнить, что ручки, переключатели и поручни для пассажиров могут быть источниками повышенной опасности, и не прикасаться к ним без необходимости. Компании-перевозчики, в свою очередь, должны уделять пристальное внимание уборке салона и обработке контактных поверхностей антисептическими и дезинфицирующими препаратами.

В самих самолётах предусмотрена тщательная уборка с использованием специальных дезинфицирующих средств. Между рейсами обрабатывают все поверхности в салонах (подголовники, складные столики, кресла, ремни безопасности – то есть те места, к которым пассажиры прикасаются чаще всего). Сотрудники, занимающиеся уборкой, одеты в одноразовые защитные костюмы, маски и перчатки. После уборки лайнер проветривают. Воздух в самолетах проходит через систему фильтрации HEPA, благодаря чему из него удаляется до 99% пыли и микробов. Вероятность заражения в самолете гораздо ниже, чем в

другом общественном транспорте. [4] В аптечках на борту появились маски и перчатки. Авиакомпании, правда, не уточняют, готовы ли выдать их просто по вашей просьбе или только при необходимости – например, если пассажир кашляет. Антибактериальные салфетки используют вместо обычных влажных, а в туалетах появилось бактерицидное мыло.

В аэропорту прилёта основные требования те же: соблюдайте дистанцию и не снимайте маску, пока не покинете здание аэропорта. Не вставайте с мест и не забирайте личные вещи с полок, пока вам не предложат это сделать. Чтобы избежать скопления людей, пассажиров высаживают группами в зависимости от номера ряда. Если у вас стыковочный рейс, просмотрите сайты аэропортов, чтобы узнать обо всех дополнительных правилах, которые необходимо соблюдать при пересадке.

При получении багажа нужно будет соблюдать те же меры, что и везде в аэропорту. Старайтесь находиться от окружающих на безопасном расстоянии как на пути в зал для получения багажа, так и возле движущейся ленты. На полу возле ленты стикерами размечены места, где нужно стоять, чтобы сохранять социальную дистанцию в 1,5-2 метра.

Подводя итог можно сказать что все эти изменения и требования негативно повлияли на экономическую сторону авиаперевозчиков делая данную деятельность безвыгодной и даже убыточной, но вместе с тем эти изменения помогли приостановить распространение вируса, а также выявить все проблемы мобилизации средств и сил. Выявилась проблема создание резервов сил и средств на случай возникновения подобных ситуаций

Список литературы:

1. Социальное дистанцирование пассажиров в самолете - конец эпохи доступных полетов [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.atorus.ru/news/press-centre/new/51390.html> (дата обращения: 05.05.2020 г.).

2. Приказ министерства транспорта РФ №1270 от 12 октября 2020 года «О порядке работы Федеральном агентстве воздушного транспорта в условиях не прекращения распространения новой коронавирусной инфекции» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Приказ министерства транспорта РФ №276 от 12 марта 2020 года «О мероприятиях по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Приказ министерства транспорта РФ №524 от 29 мая 2020 года «О мерах по функционированию центрального аппарата и территориальных органов Федерального агентства воздушного транспорта, подведомственных организаций в связи с распространением новой коронавирусной инфекции» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 339.138

*Родина Анна Александровна
студентка
Школа инженерного предпринимательства,
Томский политехнический университет,
Россия, г. Томск
e-mail: anyta.rodina@mail.ru*

*Плучевская Эмилия Валерьевна
кандидат экономических наук, доцент
Школа инженерного предпринимательства,
Томский политехнический университет,
Россия, г. Томск
e-mail: emilyval@tpu.ru*

ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ. РАБОТА С РАЗНЫМИ ПОКОЛЕНИЯМИ В СОЦСЕТЯХ. ПОКОЛЕНИЕ АЛЬФА – ДЕТИ БУДУЩЕГО

***Аннотация:** В статье рассмотрена теория поколений в соотношении с активностью в Интернете и социальных сетях. Проанализированы классификации поколений и определены наиболее затронутые цифровым продвижением.*

Ключевые слова: теория поколений, социальные сети, каналы коммуникаций, целевая аудитория.

*Rodina Anna Alexandrovna
student
School of engineering entrepreneurship
Tomsk Polytechnic University
Russia, Tomsk*

*Pluchevskaya Emilia Valerievna
candidate of economic sciences, associate professor
School of Engineering Entrepreneurship
Tomsk Polytechnic University
Russia, Tomsk*

GENERATION THEORY. WORK WITH DIFFERENT GENERATIONS IN SOCIAL MEDIA. GENERATION ALPHA - CHILDREN OF THE FUTURE

***Abstract:** The article discusses the theory of generations in use with activity on the Internet and social networks. Analyzed the classifications of generations and the most beneficial digital promotion.*

Key words: theory of generations, social networks, communication channels, target audience.

Актуальность: Бизнес ориентирован на разную целевую группу, в нее могут входить люди из разных поколений. На индивидуальном уровне все люди разные, но если посмотреть на людей через призму поколений, можно получить полезную последовательность, которая поможет общаться, работать, мотивировать, привлекать людей всех возрастов, настраивать свой бренд или услугу, чтобы удовлетворить характеристики каждого поколения. Знание теории станет полезным инструментом для общения со всеми поколениями и продвижения продукта или услуги в Интернете.

По данным исследований группы компаний PricewaterhouseCoopers, к 2022 году более половины потребителей в экономически развитых странах будут составлять digital natives, то есть представители поколения Z. В России процентный вес поколений в социальных сетях выглядит следующим образом: бумеры – 25%, поколение X – 28,7%, поколение Y – 20,5%, поколение Z – 16,3%.

Целью исследования является – выявление наиболее эффективного поколения продвижения, на которое должен быть самый большой акцент при продвижении товаров и услуг для увеличения коэффициента полезного действия. Проанализировать соотношение поколений с активностью в Интернете и на основании этого сделать соответствующие выводы.

Теория поколений — это описание временных циклов в истории и связанных с ними характерных особенностей, также взглядов людей, родившихся в определенные хронологические отрезки [1]. Поколения обладают схожими характеристиками, такими как коммуникативные, покупательские и мотивационные предпочтения, поскольку на них повлияли тенденции на одном и том же этапе жизни. Поколения можно классифицировать на четыре демографических группы, которые экономисты признали отдельными рынками, каждое из которых уникальное в своих взглядах на маркетинговую тактику и покупательские предпочтения:

Бумеры. Люди родившиеся в 40 – 60х годах, которые застали войну, восстановление экономики после военной реорганизации мира, они также застали очень интенсивный исторический период, в котором весь мир менялся. У этого поколения свое видение положения дел.

Поколение X. Родились с 60х по конец 70х, в молодом возрасте из одной стороны перешли в другую и первыми начали приспосабливаться и строить новую страну.

Поколение Y\ миллениалы. Люди, которые родились в начале 90х по 2000х. Новое поколение в новой стране, застали интересные события: становление экономики и активное развитие новых технологий и интернета.

Поколение Z. Подростки, родившиеся в период с начала 2000–х до 2015 года.. Они застали Россию на подъёме, с полномасштабным внедрением Интернета. Это поколение выросло в Интернете, они не представляют своей жизни без него и не представляют, как это было раньше. Это более свободолюбивое поколение, которое знает, чего хочет, и привыкшее добиваться успеха не только за счет рутинной работы, они рассчитывают на быстрый успех, популярность, личное «я» и личные достижения.

Поколение Альфа. Поколение, которое еще не вступило в свои права, только начинается. Это современные дети, родившиеся после 2015 года, они воспитаны родителями миллениалами и некоторые уже дети Зумеров. У них будет совершенно другой культурный код и мироощущение.

На основании изученной информации были сопоставлены соотношения различий поколения на социальных платформах в интернете (таблица 1).

Таблица 1

Соотношение различий поколения на социальных платформах в интернете

Поколение	Количество площадок	Интернет–ресурсы взаимодействия
Бумеры	Используют ограниченное количество площадок 1–2.	Facebook, одноклассники.
Поколение X	Каналов общения от 2–4, добавляются научные журналы.	Facebook, одноклассники, Твиттер, Дзен, Живой журнал,

		YouTube (DIY), Мессенджеры – Whatsapp
Поколение Y\ милениалов	Каналов общения от 5.	ВК, Instagram, Твиттер, Facebook, YouTube.
Поколение Z	Совсем другое патерное поведение в социальных сетях, они потребляют больше видео контента, быстрого контента, развлекательного.	Тикток, Лайк. Instagram, Вк, Твиттер, уже все активные мессенджеры

Исходя из проделанной работы можно сделать вывод, что Бумеры почти не пользуются различными мессенджерами и современными гаджетами. Есть исключения из правил: более молодые представители поколения, родившиеся между 1960 и 1963 годами. С 2003 года, когда человечество начало работать с компьютерами, многим из них пришлось осваивать эти новшества в силу специфики своего развития их профессии [1]. Однако бумеров можно причислить к потерянным поколениям, они являются основными потребителями газет и телевидения, что не является основной темой исследования в данной статье.

Проанализировав менталитет поведения каждого поколения, были сопоставлены основные показатели поколения X, Y, Z, их взаимосвязь с интернет-платформами и предложены методы увеличения заинтересованности социальными сетями и контентом.

Поколение X.

Основные характеристики поколения: 80% представителей X, присутствующих в социальных сетях, используют Facebook, 73% X регулярно смотрят видео на YouTube в категориях – DIY (сделай сам) или с практическими рекомендациями – эти форматы можно использовать для привлечения аудитории, 48% X в настоящее время ухаживают за ребенком или стареющим родителем, 40% X остаются лояльными к бренду, который им нравится, даже если для этого нужно потратить немного больше денег [2].

Рекомендации по вовлечению заинтересованности: ориентироваться на практичность и компетентность; проводить оптимизацию SEO, чтобы X мог

видеть интересующий запрос в поиске, подчеркивать общие ценности (например, заботу об окружающей среде), предлагать скидки, отправлять письма.

Поколение Y\ миллениалов.

Основные характеристики поколения: почти 80% миллениалов сильно зависят от цен при покупке, 66% миллениалов сменили бы бренд, если бы они получили скидку не менее 30%, около 70% миллениалов потратят немного больше, чтобы попасть в ресторан по рекомендации друзей [2].

Рекомендации по вовлечению заинтересованности: быть мультиканальным, миллениалы любят изучать и сравнивать различные предложения по разным каналам., инвестировать в контент, обеспечить отличный сервис также постоить систему скидок и лояльных бонусов.

Поколение Z.

Основные характеристики поколения :70% смотрят YouTube 2 часа в день, получают около 3000 сообщений в месяц по разным каналам, фокус внимания длится 8 секунд [2].

Рекомендации по вовлечению заинтересованности: вовлекать с помощью геймификации и интерактивного взаимодействия, общаться с их авторитетами (блогерами по тематике), экспериментировать с формами рекламы: короткие видео, вайны, инфографики.

Из отчета Goldman Sachs выяснено, что поколение Z тратит около 10 часов онлайн каждый день и любит оставаться на связи. Потребность чувствовать связь не только с друзьями, но и с остальным миром через социальные сети, важна для поколения Z [3].

Что касается следующего поколения Альфа, сейчас им не больше десяти лет и говорить об характере и привычках можно только в обобщенном виде. Необходимо подчеркнуть, что поколение Альфа – это люди, которые не представляют себя без интернета, смартфона и социальных сетей. Они домоседы, проводят много времени под присмотром родителей и не торопятся от них съезжать, меньше встречаются с друзьями и реже выходят из дома [4].

Можно предположить, что влияние технологий на их жизнь будет колоссальным. Они будут расти, взаимодействуя с искусственным интеллектом, роботами, «умными» игрушками. Для поколения Z Facebook или Snapchat – это инструмент, для «Альфа» – образ жизни.

Отсюда следует, что поколению Альфа нужны интерактивные, персонализированные программы и методы обучения, поскольку и образование, и восприятие информации будут меняться. У взрослых детей есть «цифровой след» еще до первого класса. Такое поколение будет функционировать в мире, где все создано специально для них – от лент новостей до ряда услуг.

В заключение следует отметить, что прямая реклама по отношению к Y и Z теряет свою эффективность: за год в Интернете ее блокировка выросла на 41%. Лучшее, что может сделать компания для охвата миллениалов и поколений Z, – это предложить им контент, который получит больше лайков и сделает их более популярными. Согласно исследованиям, 55% пользователей Интернета будут смотреть рекламу более одного раза, если она действительно интересна и соответствует содержанию сайта. Понимание характеристик вашей целевой аудитории позволяет создавать привлекательный контент и эффективно взаимодействовать с вашей аудиторией. Теория поколений помогает лучше понять свою целевую аудиторию и эффективно с ней работать.

Список литературы:

1. Теория поколений X, Y, Z, беби–бумеров, альфа в России – их ключевые особенности и различия. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://prostudio.ru/journal/generation-x-y-z/> (дата обращения 21.12.2020 г.).

2. Теория поколений. Как продвигать товар для разных аудиторий в социальных сетях. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://shcherbakovs.com/how-generations-buy/> (дата обращения 21.12.2020 г.).

3. Теория поколений от X до Z (И почему это важно). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://shcherbakovs.com/how-generations-buy/> (дата обращения 21.12.2020 г.).

4. Люди будущего: какие они – дети поколения Z и «альфа»? [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://trends.rbc.ru/trends/futurology/5dfcabbf9a7947a532b7f9a5> (дата обращения 21.12.2020 г.).

УДК 662.76

Савельев А.В.
студент магистратуры
Институт Архитектуры, Строительства и Энергетики,
Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевич Столетовых
Россия, г. Владимир
e-mail: aleksandr.65@List.ru

Научный руководитель: Журавлева Н.В.
ассистент кафедры
Институт Архитектуры, Строительства и Энергетики,
Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевич Столетовых
Россия, г. Владимир

**ВЫБОР И ТЕХНИКО – ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ОСНОВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ГАЗОРАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА ПРИРОДНЫМ ГАЗОМ НА
ПРИМЕРЕ ГАЗИФИКАЦИИ ПОСЁЛКА ПРИОЗЕРНЫЙ ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ**

***Аннотация:** Выбор и технико-экономическое обоснование основных параметров газораспределительной системы населенного пункта природным газом на примере газификации пос. Приозерный Тверской области. Основной задачей является выбор и технико-экономическое обоснование основных параметров газораспределительной системы на примере пос. Приозерный Тверской области.*

Ключевые слова: выбор, обоснование, стоимость, расчёт, газораспределительные системы, высокое давление, среднее давление, низкое давление, тупиковый газопровод, ГРП.

Savelyev A.V.
master student
Institute of Architecture, Construction and Energy,
Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai
Grigorievich Stoletov
Russia, Vladimir

Scientific adviser: Zhuravleva N.V.
assistant of the department
Institute of Architecture, Construction and Energy,
Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai
Grigorievich Stoletov

SELECTION AND TECHNICAL - ECONOMIC JUSTIFICATION OF THE BASIC PARAMETERS OF THE GAS DISTRIBUTION SYSTEM OF A SETTLEMENT WITH NATURAL GAS ON THE EXAMPLE OF GASIFICATION OF THE VILLAGE PRIOSERNY TVER REGION

***Abstract:** Selection and feasibility study of the main parameters of the gas distribution system of a settlement with natural gas on the example of gasification of the settlement. Lakeside of the Tver region. The main task is the selection and feasibility study of the main parameters of the gas distribution system on the example of the village. Lakeside of the Tver region.*

Key words: selection, justification, cost, calculation, gas distribution systems, high pressure, medium pressure, low pressure, dead-end gas pipeline, hydraulic fracturing.

Введение

Для сооружения новых систем газоснабжения и расширения, а также реконструкции существующих систем требуются значительные затраты материальных и денежных средств. Вследствие этого проблемы удешевления сооружения систем газоснабжения имеют большое значение.

Проблема эффективности систем газоснабжения решается начиная с этапа проектирования, когда формируются основные параметры системы, и далее на протяжении всего времени эксплуатации систем газоснабжения.

Это сводится, в конечном счете, к расчету таких параметров, выполняющих роль управляющих переменных при расчетах, как количество ГРП, перепад давления на участках систем газоснабжения, надежность и др., которые обеспечивающих оптимальные характеристики газораспределительных систем.

Т.е. решение задач повышения эффективности систем газоснабжения начинается на этапе проектировании при выборе основных решений по конструктивному облику системы, реализуемые в дальнейшем в процессе сооружения систем газоснабжения, и продолжается при ее эксплуатации, когда реализуется на практике требуемое в каждый момент времени распределение газовых потоков.

Цель задачи - Выбор и технико-экономическое обоснование основных параметров газораспределительной системы населенного пункта природным газом на примере газификации пос. Приозерный Тверской области.

Объект исследования – распределительные сети газоснабжения низкого и среднего давления пос. Приозерный Тверской области.

Определение числа ГРП

Городские ГРП обычно являются связующим звеном между сетями среднего и низкого давления.

Выбор числа ГРП является одной из наиболее исследованных задач оптимизации городских газораспределительных систем. Более того, эта задача стала своеобразной моделью, на которой отрабатываются многие методические вопросы технико-экономического обоснования газораспределительных систем.

Целевые функции здесь имеют следующий вид (рисунок 1):

$$\left. \begin{aligned} \Phi &= Z_{н.д} + Z_{ГРП} + Z_{п.в.д} \\ \Phi &= K_{н.д} + K_{ГРП} + K_{п.в.д} \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

где индексы «н. д», «ГРП», «п. в. д.» относятся соответственно к сетям низкого давления, ГРП и подводам высокого (среднего) давления к ним. Часто показатели по ГРП и подводам к ним объединяют.

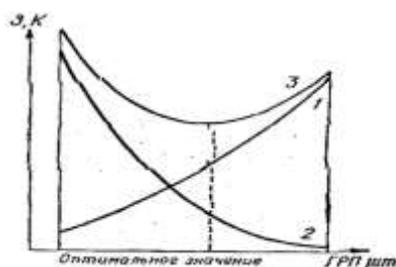


Рисунок 1 - К определению оптимального количества ГРП: 1 - $Z_{ГРП} + Z_{п.в.д}$ или $K_{ГРП} + K_{п.в.д}$; 2 - $Z_{н.д}$ или $K_{н.д}$; 3 - $\Phi = Z_{ГРП} + Z_{п.в.д} + Z_{н.д}$ или $\Phi = K_{ГРП} + K_{п.в.д} + K_{н.д}$

Более распространенным является аналитическое определение оптимального числа ГРП. Обычно при этом применяют один из двух основных методов.

Первый из них заключается в том, что целевую функцию представляют в

следующем виде:

$$\Phi = f_1(M) + f_2(M), \quad (2)$$

где - приведенные затраты или стоимость сетей низкого давления;

- то же, для ГРП и подводов к ним;

M - число ГРП.

$$f_1(M) = P \cdot M = \frac{P \cdot Q_{\Sigma}}{4 \frac{R^2}{a} q_{y\partial}}; \quad (3)$$

$$f_2(M) = b \cdot D_{cp} \cdot L, \quad (4)$$

где P - приведенные затраты или стоимость одного ГРП и подвода высокого (среднего) давления к нему, руб.;

b - коэффициент пропорциональности, устанавливающий зависимость между приведенными затратами или стоимостью сети низкого давления и ее средним диаметром D_{cp} и протяженностью L в зоне действия одного ГРП, руб/(мкв.см);

R - радиус действия ГРП, м;

Q - расчетный часовой расход газа по микрорайону, м³/ч.

Для определения среднего диаметра сети можно воспользоваться рекомендованными в литературе формулами [9, 13 и др.]. Все они в конечном счете могут быть представлены в следующем виде

$$D_{cp} = \frac{c \cdot q_{y\partial}^{0,37} R^{0,58}}{p^{0,21}}. \quad (5)$$

сети низкого давления: p, мм вод. ст.: 1 - 150; 2 - 120; 3 - 100

Расчеты, выполненные автором [10], показали, что значения среднего диаметра, определенные по формуле (5) и по данным спецификаций реальных проектов, хорошо совпадают (расхождения не превышают 6 %).

Поскольку f₁(M) и есть функции от R, то из условия dΦ/dR = 0 определяют значение R_{опт}, далее оптимальную нагрузку на ГРП Q_{опт} и их оптимальное число M_{опт} = Q_Σ / Q_{опт}.

Значение R_{опт} [13] определяется по формуле

$$R_{opt} = 1,65 \left(\frac{P}{b} \right)^{0,388} \frac{P^{0,081}}{\varphi^{0,388} q_{уд}^{0,143}}, \quad (6)$$

где p - расчетный перепад давления в сети низкого давления, мм вод. ст.;

φ - коэффициент плотности сети низкого давления, м/м².

Следует отметить, что при выводе формулы по рассмотренному методу сделан ряд допущений:

- дискретная функция условно принята непрерывной;

- принято, что P есть величина постоянная, хотя в нее входят стоимостные показатели подвода высокого (среднего) давления, а они зависят от протяженности этого подвода, которая в свою очередь меняется при изменении числа ГРП;

- принято, что радиус действия и нагрузка всех ГРП в микрорайоне одинаковы, а ГРП установлены в центре нагрузки, что почти никогда не обеспечивается в реальных схемах, и т. д.

Следовательно, данный метод недостаточно учитывает специфику рассчитываемого микрорайона.

В большей степени учитывается эта специфика во втором методе аналитического определения оптимального числа ГРП [10]. Расчеты здесь выполняются в такой последовательности:

- предварительно задается некоторое число ГРП M , их средняя пропускная способность и радиус действия;

- далее, исходя из этих данных, выполняется гидравлический расчет системы газопроводов и определяется ее материалоемкость G ;

- после этого оптимальное число ГРП определяется по формуле

$$M_{opt} = 0,37 \left(\frac{G \cdot M^{0,28} \cdot C}{P} \right)^{0,78}, \quad (7)$$

где C - условная стоимость единицы массы материала.

Указанная формула получена приравниванием к нулю первой производной от суммарной стоимости газораспределительной системы, представленной в

виде функции от числа ГРП.

Автор [10] делает вывод о том, что в литературе описан только один случай сравнительной проверки приведенных методов при расчетах сетей по г. Малоярославец [4]: а) первый метод - 10 ГРП; б) второй - 6 ГРП; в) метод вариантных расчетов - 5 ГРП. Полученные в работе [4] показатели говорят в пользу второго метода.

Расчет по второму методу.

Согласно прайсу на газовые трубы газовые из полиэтилена, таблицы средней стоимости на применяемой диапазон диаметров, согласно гидравлического расчета и прайса-лита на ГРП

$$G = 724 \text{ трубы/1 пог. м. трубы,}$$

$$M = 6 \text{ ГРП (предварительно),}$$

$$C = 801.44 \text{ руб./1 пог. м. трубы,}$$

$$P = 26950 \text{ руб./1 ГРП,}$$

$$M_{opt} = 0.37 \cdot \left(\frac{G \cdot M^{0.28} \cdot C}{P} \right)^{0.78} = 6 \text{ ГРП.}$$

Распределение расчетного перепада давления по участкам тупикового неразветвленного газопровода низкого давления.

Схема тупикового неразветвленного газопровода представлена на рисунке 3, а.

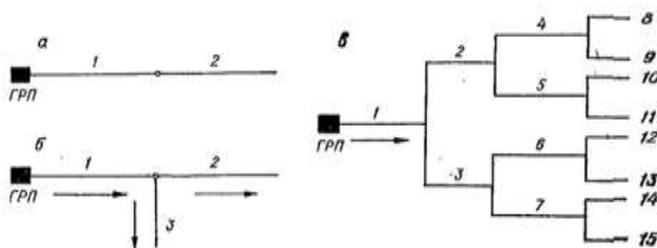


Рисунок 3 - Незакольцованные газопроводы: а - тупиковый; б - простой раз-ветвленный; в - сложный разветвленный. цифры на рисунке - номер расчетного участка

Такие газопроводы встречаются сравнительно редко (в сельской местности, на городских окраинах, в рабочих поселках, а также на территории

промышленных предприятий).

Целевая функция для оптимального распределение расчетного перепада давления по участкам такого газопровода имеет вид [10]

$$\Phi = \sum_{i=1}^z \frac{Q_i^{0,37}}{(p_{i-1} - p_i)^{0,21}} l_i^{1,21}, \quad (8)$$

где Q_i - расчетный расход газа на i -м расчетном участке;

P_{i-1} и P_i - давление газа в начале и конце i -го расчетного участка.

Или имеем:

$$\Delta p_i = p_{i-1} - p_i = p \frac{(Q_i^{0,37} l_i^{1,21})^{0,83}}{\sum_{i=1}^z (Q_i^{0,37} l_i^{1,21})^{0,83}}, \quad (9)$$

где p - расчетный перепад давления в системе, мм вод. ст.

Обозначим

$$Q_i^{0,37} l_i^{1,21} = M_i; \quad (10)$$

$$M_i^{0,83} = \mu. \quad (11)$$

Из формулы (9) с учетом (10) и (11)

$$\Delta p_i = \frac{p \cdot \mu_i}{\sum_{i=1}^z \mu_i}, \quad (12)$$

где μ_i - функция от Q_i и l_i (рисунок 4).

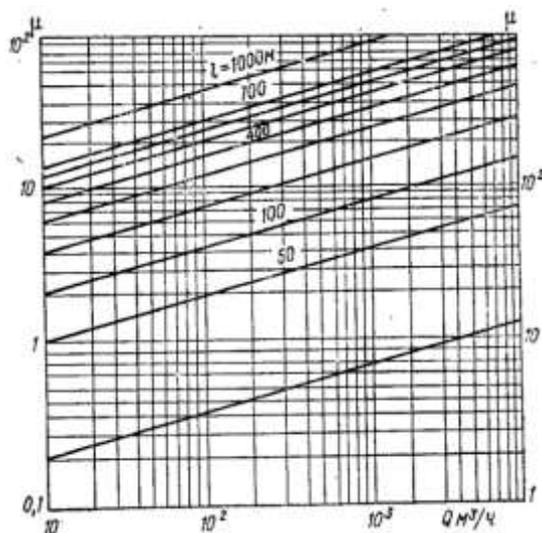


Рисунок 4 - Зависимость материальной характеристики участка тупикового газопровода низкого давления от расхода Q и длины l [к формуле (12)]. Нижняя прямая на номограмме отвечает случаю $l=const$

С помощью оптимального распределения расчетного перепада по участкам тупикового неразветвленного газопровода можно обеспечить экономию металла (по сравнению с вариантом равномерного распределения давления) на 3-6 %, при этом экономия тем больше, чем резче изменение расхода газа по длине газопровода.

Расчет.

Распределим расчетный перепад давления, равный 120 мм вод. ст., между тремя участками тупикового газопровода системы газоснабжение пос. Приозерный Тверской области длиной соответственно 200, 100 и 200 м и с расчетными расходами газа (161,69; 41,98; 65,85 м³/ч). Определим диаметры участков. Для удобства расчетов округлим расходы до 100, 70 и 50 м³/ч.

По номограмме (рисунок 4) находим μ :

$$\mu_1=7; \mu_2= 4; \mu_3= 6; \Sigma\mu = 17;$$

$$\Delta p_1= 120 \cdot 7/17 = 49; \Delta p_2 = 120 \cdot 4/17 = 28;$$

$$\Delta p_3 = 120 \cdot 6/17 = 43; \Sigma p=49 + 28 + 43= 120.$$

По формуле определяем D , мм:

$$D_1= 100; D_2 = 80; D_3 = 70.$$

Распределение расчетного перепада давления по участкам разветвленной сети низкого давления.

Некоторые варианты разветвленной газораспределительной сети представлены на рисунке 3, б, в. Сети с такой конфигурацией чаще всего находят применение при газификации небольших населенных пунктов, к которым относится пос. Приозерный Тверской области.

Рассмотрим разветвленную газораспределительную сеть, представленную на рисунке 3, в. Целевая функция для этой сети [10]

$$\Phi = \sum_{i=1}^{15} M_i / \Delta p_i^{0,21}. \quad (13)$$

После ряда преобразований получаем [10]:

$$\Delta p_i = \frac{p - \sum p_y}{1 + \Pi_i}; \quad (14)$$

$$\Pi_i = \left[\frac{\sum M_j (1 + \Pi_j)^{1,21}}{M_i} \right]^{0,83} = \chi^{0,83}, \quad (15)$$

где i - данный расчетный участок;

j - участки, питающиеся газом непосредственно от i -го расчетного участка;

y - участки, через которые осуществляется питание i -го расчетного участка

(рисунок 5).

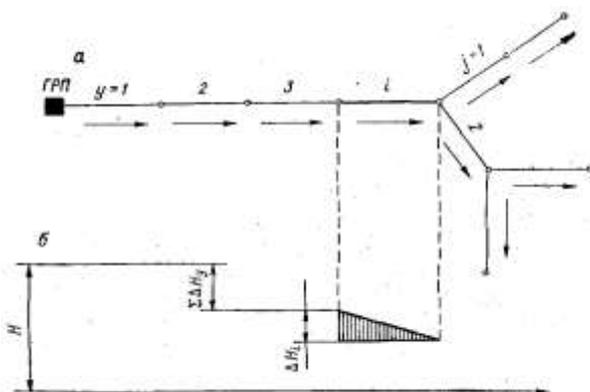


Рисунок 5 - Расчетная схема i -го участка в разветвленной тупиковой сети (а) и эпюра падения давления на 1-м участке (б)

Для бестранзитных участков

$$\Pi_i = 0. \quad (16)$$

$$\Delta p_i = p - \sum p_y, \quad (17)$$

а для участков, питающих бестранзитные,

$$\Pi_i = \left[\frac{\sum M_j}{M_i} \right]^{0,83} = \chi_i^{0,83}. \quad (18)$$

Выполнение расчетов по изложенному методу сводится к выполнению последовательных арифметических и алгебраических действий

Пусть нужно распределить расчетный перепад давления в тупиковом газопроводе, состоящем из двух расчетных участков $i=1$ и $i=2$ с материальными

характеристиками M_1 и M_2 (нумерация по ходу газа).

$$\text{Тогда} \quad \Pi_1 = \left(\frac{M_2}{M_1}\right)^{0,83}; \quad \Pi_2 = 0; \quad p_1 = \frac{p}{1 + \left(\frac{M_2}{M_1}\right)^{0,83}} = p \frac{M_1^{0,83}}{\sum_{i=1}^2 M_i^{0,83}}; \quad (19)$$

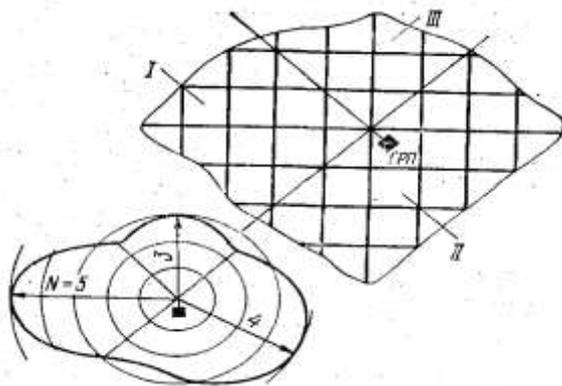
$$p_2 = \frac{p - p_1}{1 + 0} = p - \frac{p}{1 + \left(\frac{M_2}{M_1}\right)^{0,83}} = \frac{p + p \left(\frac{M_2}{M_1}\right)^{0,83} - p}{1 + \left(\frac{M_2}{M_1}\right)^{0,83}} = p \frac{M_2^{0,83}}{\sum_{i=1}^2 M_i^{0,83}}. \quad (20)$$

Т.е. полученные формулы, аналогичны зависимости, полученной в предыдущем параграфе, следовательно, расчеты, проведенные в параграфе, могут быть использованы при оптимизации распределение расчетного перепада давления по участкам разветвленной сети низкого давления пос. Приозерный Тверской области.

Расчетные перепады давления по мере удаления к периферии от ГРП вначале возрастают, а далее стабилизируются и убывают, т. е. кривые $\beta_n = f(n)$ - параболической формы.

Приведенные зависимости для нахождения оптимального перепада давления получены из допущения о том, что ГРП размещен в центре действия нагрузки и во все стороны радиусы действия ГРП одинаковы.

В случае, если в реальных рассчитываемых сетях газоснабжения имеет место асимметрия относительно ГРП, то зону действия ГРП делят на сектора и рассчитывают каждый сектор по отдельности в соответствии с количеством расчетных зон, составляющих сектор (рисунок 9).



По рассмотренному методу был осуществлен ряд расчетов

газораспределительных сетей. При этом получена потенциальная экономия материала на уровне 2-6 % и стоимости газораспределительных сетей порядка 1-5% [12].

Определим распределение перепада давления в 120 мм вод. ст. между участками газопроводов низкого давления гипотетической газораспределительной сети пос. Приозерный Тверской области с удельной нагрузкой $q_{уд} = 0,2 \text{ м}^3/(\text{ч}\cdot\text{м})$ и длиной участка $a=100 \text{ м}$; в радиусе действия ГРПШ семи примыкающих участков

Результаты расчета распределение перепада давления между участками газопроводов низкого давления гипотетической газораспределительной сети пос. Приозерный Тверской области в радиусе действия ГРПШ семи примыкающих участков

Надежность систем газораспределения отражают способность по обеспечению непрерывного круглогодичного газоснабжение всех потребителей

с

n	$Q_n, \text{ м}^3/\text{ч}$	$\Delta p_n, \text{ мм вод. ст.}$	$D_n, \text{ мм}$
1	980	8	250
2	320	13	150
3	180	17	125
4	118	20	100
5	74	22	80
6	44	22	70
7	20	18	50

требуемым давлением. Соответственно, расход газа в газораспределительных сетях в каждый момент времени t , должно быть:

$$Q_i = \sum_{i=1}^N Q_{it}, \quad (21)$$

где N - количество потребителей газораспределительных сетей.

Газопотребление за год

$$Q_{год} = \sum_{t=0}^T Q_t, \quad (22)$$

где $T=8760$ ч - количество принятых временных интервалов (часов).

Q_t на протяжении года изменяется от нуля до максимальных значений, которые могут превышать предусмотренного проектом расчетное.

В случае, если потребители по какой-либо причине не обеспечиваются требуемым расходом газа - это является отказом.

Разность необходимого и поставленного реально количества газа – недоотпуск, выступает численным критерием надежности системы:

$$H_i = \frac{Q_i - \Delta Q_i}{Q_i}. \quad (23)$$

По зависимости (23) оценивают надежность газораспределительных систем.

Для народного хозяйства важно также каким образом распределится имеющееся расход газа в системе ($Q_i - \Delta Q_i$). Главной задачей является полное обеспечение газом потребителей там, где его применение гарантирует максимальный эффект. Подобное обеспечение газом отражает качество функционирования системы газоснабжения, в том числе надежность системы газоснабжения.

Зависимость (23) с учетом этого:

$$H_t = \frac{\sum_{i=1}^N (Q_i \alpha_i - \Delta Q_i \alpha_i)_t}{\sum_{i=1}^N (Q_i \alpha_i)_t}, \quad (24)$$

где α_i - приоритетный коэффициент i -го потребителя.

$$\alpha_i = \alpha'_i + \alpha''_i, \quad (25)$$

где α'_i - стоимостная составляющая;

α''_i - составляющая, не подлежащая стоимостной оценке.

$$\alpha'_i = \frac{\partial \mathcal{E}_i / \partial Q_i}{(\partial \mathcal{E} / \partial Q)_{cp}}, \quad (26)$$

где \mathcal{E}_i - народнохозяйственный эффект от газоснабжения i -го потребителя;

$(\partial \mathcal{E} / \partial Q)_{cp}$ - среднее значение по объектам.

$$(\partial \mathcal{E} / \partial Q)_{cp} = \frac{\sum_{i=1}^N \partial \mathcal{E}_i / \partial Q_i}{N}. \quad (27)$$

α_i'' устанавливается таким образом, чтобы коэффициент α_i был максимальный у потребителей, которые не входят в рассматриваемый перечень.

При равенстве α_i у нескольких потребителей предпочтение отдается тем потребителям, у которых имеют место большие α_i'' .

Заключение

В ходе выполнения работы ее цель – технико-экономическое обоснование уровня надежности и безопасности варианта газификации населенного пункта природным газом на примере газификации пос. Приозерный Тверской области достигнута. При этом решены задачи.

1. Аналитический обзор по теме и объекту исследования.
2. Расчет основных показателей газоснабжения объекта исследования.
3. Поиск оптимального варианта газификации.

Оптимальное число ГРП – 6.

Распределен расчетный перепад давления между участками тупикового газопровода системы газоснабжения пос. Приозерный Тверской области, определены диаметры участков.

Данные расчеты могут быть использованы при оптимизации распределения расчетного перепада давления по участкам разветвленной сети низкого давления пос. Приозерный Тверской области, поскольку в работе показана идентичность расчетных оптимизационных зависимостей.

Осуществлен ряд расчетов газораспределительных сетей.

При этом потенциальная экономия материала на уровне 2-6 % и стоимости газораспределительных сетей порядка 1-5%.

Список литературы:

1. Быков, Л.И., Мустафин Ф.М., Рафиков С.К., Нечваль А.М., Лаврентьев А.Е. Типовые расчеты при сооружении и ремонте газонефтепроводов: Учеб. Пособие. СПб: Недра, 2006. 824 с.
2. Бабин Л.А., Быков Л.И., Волохов В.Я. Типовые расчеты по сооружению трубопроводов. М.: Недра, 1979. 302 с.
3. Бобровский С.А., Щербаков С.Г., Яковлев Е.И. Трубопроводный транспорт газа. М.: Наука, 1976. 595 с.
4. Козаченко А.Н., Никишин В.И., Поршаков Б.П. Энергетика трубопроводного транспорта газов. М.: ГУП Издательство "Нефть и газ" РГУ нефти и газа им. И. М. Губкина, 2001. 400 с.
5. Коршак А.А., Нечваль А.М. Проектирование и эксплуатация газонефтепроводов. СПб.: Недра, 2008. 488 с.
6. Лурье М.В. Задачник по трубопроводному транспорту нефти, нефтепродуктов и газа. М.: Недра-Бизнесцентр, 2003. 349 с.
7. Сарданашвили С.А. Расчетные методы и алгоритмы (трубопроводный транспорт газа). М.: Нефть и газ; РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. 2005. 577 с.
8. Цыбульник В.Н., Рубель В.В. Комплекс моделирования и оптимизации газотранспортных систем «АСТРА» И Газовая промышленность. 2006. № 1. С. 27-29.
9. Смородинский С.С., Батин Н.Ф. Оптимизация решений на основе методов и моделей математического программирования: Учеб. пособие. Минск: БГУИР, 2003. 136 с.
10. Торчинский Я.М. Оптимизация проектируемых и эксплуатируемых газораспределительных систем. Л.: Недра, 1981. 183 с.
11. Александров А. В. Надежность систем дальнего газоснабжения. М.: Недра, 1996. 320 с.
12. Александров А. В.: Смирнов В. А.: Максимов Ю. М. Методологические вопросы обеспечения надежности единой газоснабжающей системы.

Экономика, организация и управление в газовой промышленности. ВНИИЭ газпром, 1990. № 3. С. 3-13.

13. Арский А.К. Природный газ в энергетике США. М.-Л.: Госэнергоиздат, 1963. 208 с.

УДК 159.9

Сафонов Михаил Викторович
студент 2 курса
заочная форма обучения,
факультет «Физической культуры и безопасности жизнедеятельности»
Воронежский государственный педагогический университет,
Россия, г. Воронеж
e-mail: linasafonova1996@mail.ru

ВЛИЯНИЕ ТИПОВ ТЕМПЕРАМЕНТА НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: Данная статья посвящена типам темпераментов школьников и их влияние на учебную деятельность. Многие ученые в своих работах прослеживают связь типов темпераментов и обучение. Учащиеся с одним видом более успешно усваивают школьную программу, другие же наоборот находятся в менее удачном положении. Следовательно, необходима индивидуализация процесса обучения, которая основывается на типах темпераментов.

Ключевые слова: темперамент, сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик, учебная деятельность, школьная успеваемость.

Safonov Mikhail Viktorovich
2nd year student
correspondence education,
Faculty of "Physical Culture and Life Safety"
Voronezh State Pedagogical University,
Russia, Voronezh

INFLUENCE OF TYPES OF TEMPERAMENT ON LEARNING ACTIVITIES

Abstract: This article is devoted to the types of temperaments of schoolchildren and their influence on educational activities. Many scientists in their works trace the relationship between temperament types and learning. Students with one type are more successful in learning the school curriculum, while others, on the contrary, are in a less successful position. Therefore, it is necessary to individualize the learning process, which is based on the types of temperaments.

Key words: temperament, sanguine, choleric, phlegmatic, melancholic, educational activity, school performance.

Успешное обучение школьников зависит от множества факторов. Одним из них является природная особенность – темперамент. Темперамент является

базовой характеристикой в описании психологической отличительной черты человека.

Б. М. Теплов дает следующее определение темперамента: «Темпераментом называется характерная для данного человека совокупность психических особенностей, связанных с эмоциональной возбудимостью, т. е. быстротой возникновения чувств, с одной стороны, и силой их—с другой» [3, с. 156]. Ученые всего мира уже давно пришли к заключению, что темперамент оказывает влияние на процесс усвоения ребенком новых знаний. Темперамент проявляется в очень раннем возрасте. Процесс наиболее активного познания окружающего мира, как отмечают ученые, длится приблизительно до восьми лет. А темперамент, которым они обладают, оказывает существенное влияние на успешность обучения.

Еще с древних времен было принято различать четыре основных типа темперамента: холерический, сангвинический, меланхолический и флегматический. Эти основные типы темперамента прежде всего различаются между собой по динамике возникновения и интенсивности эмоциональных состояний. Рассмотрим их характеристики и влияние на учебную деятельность подробнее.

Сангвиник (нервная система 1 типа) - человек, легко приспособляющийся к изменениям условий жизни. В высшей степени подвижен, общителен, часто меняет привязанности. Имеет широкий круг знакомств. При большом интересе к делу продуктивен, энергичен; в противном случае вял, скучен, неинтересен. Характеризуется высокой сопротивляемостью к различным трудностям. У сангвиников нужно воспитывать настойчивость, целеустремленность, усидчивость.

Холерик (нервная система 2 типа) - человек, нервная система которого характеризуется преобладанием возбуждения над торможением. Отличается энергичностью при недостатке выдержки и самообладания. Вспыльчив, несдержан, нетерпелив. Увлекаясь чем-то, полностью истощает свои силы и теряет интерес к начатому делу. Плохо приспособлен к деятельности,

требующей спокойного темпа, плавных движений. У учащихся с этим видом темперамента нужно постоянно, настойчиво требовать спокойных, рассудительных ответов и рассуждений, сдерживать свои эмоции в любых ситуациях.

Флегматик (нервная система 3 типа) - человек, хорошо сопротивляющийся сильным и продолжительным раздражителям. Характеризуется уравновешенностью процессов возбуждения и торможения. Спокоен, терпелив, выдержан. В мимике и интонациях - невыразителен и однообразен. Сохраняет спокойствие даже при серьезных неприятностях, но способен, иногда, давать волю чувствам. Внимание учителя должны привлекать учащиеся - флегматики, которым, к сожалению, обычно не уделяется достаточно внимания - они спокойны, никому не мешают. У флегматика следует развивать недостающие ему качества - большую подвижность, активность, важно не допускать потери у него интереса к деятельности.

Меланхолик (нервная система 4 типа) - человек, плохо сопротивляющийся воздействию сильных стимулов. Часто заторможен и пассивен. Отличается слабой выносливостью, тревожностью. Теряется в новой обстановке, среди новых людей. На учащихся меланхолического темперамента надо воздействовать мягкостью, тактичностью, чуткостью, поскольку чрезмерная строгость и резкое повышение требований к этим учащимся еще более затормаживают их, снижают работоспособность.

Проблема школьной неуспеваемости настолько сложна и многоаспектна, что для ее всестороннего рассмотрения требуется целостный синтетический подход, интегрирующий знания из различных областей психологической науки – общей психологии, возрастной и педагогической психологии, психодиагностики [1, с. 4].

По мнению учёных: психофизиологов (В.В. Белоус, Е. Дзятковской, психологов А. Сиротюк, Т. Смирновой и других) обучение без учёта психофизиологических особенностей детей способствует возникновению стресса, тормозит развитие ребёнка и влияет на его успеваемость. Если ученики

различаются типами темперамента, а значит темпами работы, реакцией на раздражители, характером интеллектуальной деятельности и т. д., то значит, сам процесс обучения и усвоение учебного материала данными детьми также будет отличаться. Следовательно, можно предположить, что носители некоторых типов темперамента изначально являются предрасположенными к успешному обучению. Другие же, напротив. Вот почему немаловажно принимать во внимание особенности темперамента учащихся при организации учебного процесса.

Главной задачей педагога является раскрытие индивидуальности учащихся, помочь ей развиваться, сформироваться, проявиться. По этой причине, изучение особенностей темперамента школьников является важной проблемой. Таким образом, индивидуализация, основанная на учете типов темперамента в процессе обучения, способствует повышению активности и уровню развития интеллектуальных способностей школьников, оказывает положительное влияние на школьную успеваемость.

Список литературы:

1. Локалова Н.П. Школьная неуспеваемость: причины, психокоррекция, психопрофилактика. Учебное пособие. СПб.: Питер, 2009. 368 с.
2. Павлов И.П. Полное собрание сочинений. М.: АН СССР. Т. 3. Кн. 2 / ред. Э.Ш. Айрапетянц, 1951. 439 с.
3. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. 736 с.

УДК 591.9

Спирина Мария Александровна
студентка,
кафедра зоотехнии и технологии переработки продуктов животноводства
Красноярский государственный аграрный университет,
Россия, г. Красноярск
e-mail: Spirina.mariya.99@mail.ru

Хемий Иван Васильевич
студент,
кафедра разведение, генетика, биология и водные биоресурсы
Красноярский государственный аграрный университет,
Россия, г. Красноярск

Бризицкая Вероника Дмитриевна
студентка
кафедра разведение, генетика, биология и водные биоресурсы
Красноярский государственный аграрный университет,
Россия, г. Красноярск

ВЛИЯНИЕ БРОДЯЧИХ СОБАК НА ФАУНУ ФГБУ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК КРАСНОЯРСКИЕ СТОЛБЫ»

Аннотация: ФГБУ «Национальный Парк Красноярские Столбы» находится вблизи города Красноярск и это говорит о том, что появление бродячих собак на территории парка неизбежно. Поэтому данная тема актуальна и решение проблемы так же важно, так как бродячие собаки могут наносить вред фауне парка.

Ключевые слова: Бродячие собаки, национальный парк Красноярские столбы, стая, стайность.

Spirina Maria Alexandrovna
student,
department of animal science and technology of processing livestock products
Krasnoyarsk State Agrarian University,
Russia, Krasnoyarsk

Khemiya Ivan Vasilievich
student,
department of breeding, genetics, biology and aquatic biological resources
Krasnoyarsk State Agrarian University,
Russia, Krasnoyarsk

Brizitskaya Veronika Dmitrievna
student,
department of breeding, genetics, biology and aquatic biological resources
Krasnoyarsk State Agrarian University,
Russia, Krasnoyarsk

THE INFLUENCE OF STROLLING DOGS ON THE FAUNA OF THE FGBU "NATIONAL PARK KRASNOYARSKIE POLBY"

Abstract: *FSBI "National Park Krasnoyarskie Stolby" is located near the city of Krasnoyarsk and this suggests that the appearance of stray dogs in the park is inevitable. Therefore, this topic is relevant and the solution of the problem is just as important, since stray dogs can harm the fauna of the park.*

Keywords: Stray dogs, Krasnoyarsk Pillars National Park, flock, flock.

Цель данной статьи. Изучение численности бродячих собак в черте парка и рассмотреть влияние собак на фауну в данном парке.

За время прохождения производственной практики мне удалось поближе познакомиться со стаей бродячих собак со стороны дачных массивов Мраморного карьера и района п. Базайхи. Как стало известно из личных наблюдений и наблюдений научного отдела Национального парка Молодую маралуху нашли недалеко от туристической тропы к Такмаку. А также нашли вторую в районе кордона Сынжул, тоже задранную собаками. Мне удалось провести учет со стороны п. Базаиха. За неделю наблюдений со стороны кордона Сынжул в Парк прошли две стаи численностью 4 и 3 собаки, это говорит о том, что собаки целенаправленно двигаются в сторону Парка для охоты. Также в это время отдыхающими со стороны Мраморного карьера была снята охота на маралуху. Стая из четырех собак загнала маралуху на подножье горы, и пытались на нее нападать.

Получив доступ к летописям природы ФГБУ «Национальный Парк Красноярские Столбы», мною были проанализированы данные о численности бродячих собак. По данным летописи их численность составляет приблизительно 183 бродячих собак, также собаки перемещаются в основном стаями. На Таргашинском хребте, в районе дачного массива Загорье отмечена

группа из 14 собак. Максимальный показатель стайности, приходится на холодный период, а средний размер стаи составил 2,8, все показатели стайности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели стайности собак

Период	Одиночки	Число собак в стае							Всего собак	Показатель стайности
		2	3	4	5	6	7	14		
Ноябрь-Март	9	5	4	4	1	2	1	1	85	3,1
Апрель-Май	5	5	4	1			1		36	2,4
Июнь-Август	5			1	1	1			20	2,5
Сентябрь-Октябрь	1	6	3	5					42	2,8
Всего	20	15	11	11	2	3	2	1	183	2,8

Из таблицы мы видим, что стайность присутствует и это делает бродячих собак еще опаснее, так как стаей им легче загнать крупного зверя, такого как марал или косуля что в свою очередь сильно вредит фауне Парка.

По данным фотоловушек Парка обитание бродячих собак в холодное время года сконцентрировано в местах обитания копытных и солонцах. Это дает собакам возможность легко охотиться на копытных.

Мне также удалось узнать о передвижениях стай и о наносимом ущербе Парку.

Стая №1 (6 собак) от Гранитного карьера поднимается по руч. Моховой и выходит на Каштачную гриву или проходит в Малков логи, далее идёт вверх по рч. Калтату с заходом на Миничеву Рассоху. Следы собак повсеместно. Часто обходят территорию после пороши. С середины зимы активно охотятся на копытных в районе скалы «Пагода», собаки долго держали марала, в долине рч. Калтата по кровавому следу прослежен путь (около 1 км) убегающего марала, которого покусали собаки. Несколько позже, этой стаей была загнана и сброшена со скального утеса (кв, 9) взрослая маралуха.

Стая №2 (2-4 собаки) проходит по Лалетинской гриве в сторону Центральных Столбов с выходом на ручье Фокинский, Каменка, Таволожный и

далее - к рч. Бол. Слизневой. В осенний период в районе «Пыхтуна» и кор. Нарым держались две собаки, но вскоре их число возросло до четырех. Все - крупные псы. От Перевала по тропам проходят до скалы «Манская Стенка».

Стая №3 (до 4-5 собак) дислоцировалась в районе скальных обнажений по руч. Намургу. По тропам звери переходят на Малый и Большой Сынжулы и обратно. С марта по октябрь здесь было зафиксировано фоторегистратором 15 встреч с 37 собаками. 16. Три собаки держали марала на скалах, услышав людей ретировались.

Стая №4 (4-14 собак). По сравнению с прошлым годом, эта стая заметно выросла до 14 - особей. Периодически совершает набеги от дачного массива Загорье 1 на территорию парка до г. Абатак, а также проходит склонами Торгашинского хребта, обращенными к р. Базаихе (Давыдов и Горелый лога). В утренние часы по насту этой стаей на Торгашинском хребте была задавлена беременная самка марала с уже сформировавшимся плодом.

Стая №5 (2-4 собаки). В холодный период контролирует Торгашинский хребет (лога Татьянаин, Темный, Пологий, Крестовый), а также нижнее течение Большого и Малого Инжулов, Яхонтовые луга, урочище Кругленькое и бол. Выела. Эту территорию они делили с волками. Две собаки прошли заметной лыжней от кордона Долгуша до кордона Инжул и далее по льду Базаихи до Полого лога (снег 55-58 см). Эта группа, гоняла косуль по склонам в нижнем течении Мал. Инжула.

Стая №6 (до 7 собак) держится в районе пос. Слизнево. Все собаки крупные.

Хищничество бродячих собак сильнее всего сказывается на популяции косули и марала. Но так же пищей становятся зайцы кабарга глухарь. В связи с нехваткой пищи в холодное время, голодные звери проявляют каннибализм. Кроме того, они не проходят мимо пищевых остатков, брошенных человеком.

Делая выводы из проведенной работы можно с уверенностью сказать что вред, наносимый бродячими собаками фауне Парка огромный и проблему нужно решать, так как численность бродячих собак с каждым годом будет

только расти. С уверенностью можно сказать, что часть собак — это чьи-то дачные питомцы, которые стали не нужны хозяевам и стали сами выживать. Ко всему этому их приманивают посетители парка, подкармливая бродячих собак, все это в месте и делает проблему масштабной и необходимо принимать меры.

Именно заболевшие бродячие собаки становятся распространителями бешенства. А при низкой численности волка могут образовываться гибриды волка и собаки, что также становится проблемой.

Список литературы:

1. Березина Е.С. Этологические и экологические особенности бродячих собак в условиях города // Животные в городе. Материалы второй научно-практической конференции. М.: ИПЭЭ РАН, 2003 С. 12-113
2. Березина Е.С. Морфологические особенности бродячих и бездомных собак // Териофауна России и сопредельных территорий: VII съезд Всесоюзного териологического общества. Материалы международного совещания. М., 2003. С. 43 -42
3. Березина Е.С. Популяция бездомных собак // Териофауна России и сопредельных территорий: VII съезд Териологического общества. Материалы международного совещания. М., 2003 С. 43.
4. Коловский Р.А. Экологические проблемы города и заповедника «Столбы» // Непрерывное экологическое образование и экологические проблемы / Сиб. гос. технолог. ун-т. Красноярск: СибГТУ, 2004. С. 15-29.

УДК 331.101.3

*Тисленко Екатерина Валерьевна
студентка 3 курса магистратуры,
экономический факультет
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Россия, г. Омск
e-mail: kw-katya55@mail.ru*

КОНЦЕПЦИЯ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ТРУДА НА ПРИМЕРЕ ООО «СОЮЗ-АГРО»

***Аннотация:** В данной статье приводятся результаты анкетирования сотрудников ООО «Союз-Агро» с целью разработки в дальнейшем рекомендаций по совершенствованию систем мотивации труда.*

Ключевые слова: мотивация, демотивация, оплата труда, материальное стимулирование, нематериальное стимулирование.

*Tislenko Ekaterina Valerievna
3rd year master student,
Faculty of Economics
Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin
Russia, Omsk*

LABOR MOTIVATION SYSTEM CONCEPT ON THE EXAMPLE OF SOYUZ-AGRO LLC

***Abstract:** This article presents the results of a questionnaire survey among the employees of Soyuz-Agro LLC in order to develop further recommendations for improving labor motivation systems.*

Key words: motivation, demotivation, remuneration, material incentives, non-material incentives.

В настоящее время в нашей стране основной мотивацией труда, является материальное благо, рассматриваемое как средство выживания. Вследствие этого, сложно добиться высокой производительности труда и эффективного роста и развития квалифицированного персонала, отсутствует мотивация и инициатива работников. К сожалению, руководители редко принимают в расчет социальные последствия принимаемых решений, а сами решения часто носят не комплексный, а сугубо экономический или технический характер. Каждый руководитель понимает, что нужно стимулировать людей работать на

организацию, при этом считает, что для этого достаточно только лишь материального вознаграждения. Не всегда такая политика бывает успешной, хотя по существу она верна.

Мотивация – это внутренний процесс сознательного и самостоятельного выбора самим человеком той или иной модели поведения, определяемой комплексным воздействием внешних и внутренних факторов для удовлетворения своих потребностей [1, с. 12].

Оплата труда является составной частью управления предприятием, и от нее в значительной мере зависит эффективность труда работников и уровень их мотивации.

В ООО «Союз-Агро» нет отдельного положения по мотивации сотрудников. Размеры окладов и доплат расписаны в положении «Об оплате и стимулировании труда». Нематериальные методы стимулирования нигде не задокументированы.

Для того чтобы разработать новую, усовершенствованную систему мотивации трудовой деятельности, необходимо более детально разобраться в существующих проблемах. Комплексную оценку действующей системы мотивации труда проведем с помощью анкетирования.

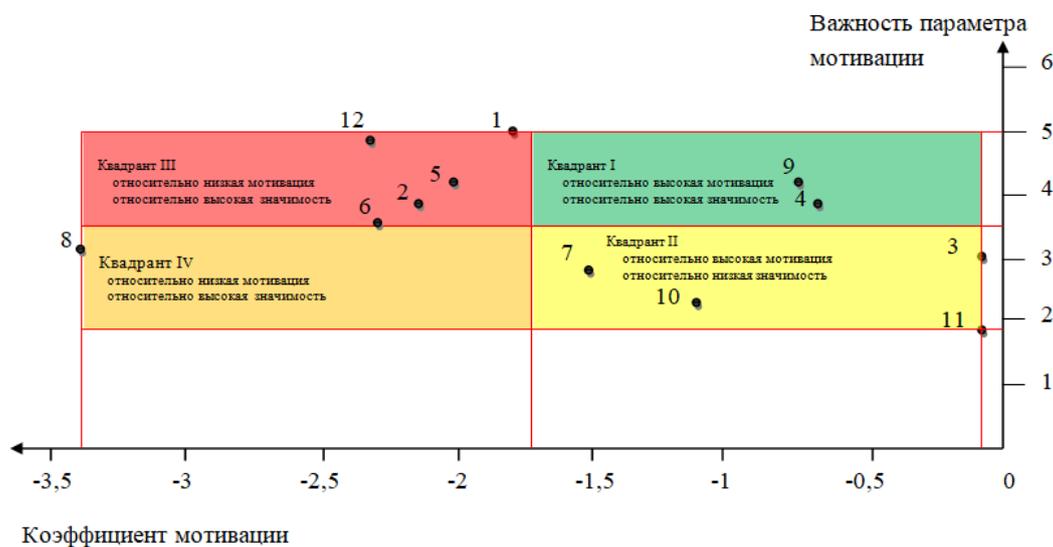
Была составлена и утверждена опросная анкета работников предприятия, анализируемыми параметрами которой выступили двенадцать мотивационных факторов, которые предлагалось оценить с позиций трех критериев: «ожидания», «восприятия» и «важности».

В целях анкетирования трудовые ресурсы предприятия были разбиты на три категории: 1) «Руководители»: категория представлена директором и главным агрономом (условное обозначение: «А»); 2) «Специалисты» включают в себя работников, занимающих должности бухгалтеров (условное обозначение: «Б»); 3) «Рабочие» включают такие должности как водители, комбайнеры, механики, разнорабочие (условное обозначение: «В»).

В перечень анализируемых параметров вошли: материальное вознаграждение, физические условия работы, структурирование трудовых

функций, социальные контакты, психологический климат в коллективе, признание в работе, свободное время, возможность участия в принятии решений, разнообразие выполняемых трудовых операций, креативность и творчество, самосовершенствование, интересная и полезная работа.

Графическая интерпретация полученных значений, позволяет на качественном уровне разграничить анализируемые параметры на относительно «благополучные» и относительно «неблагополучные». Графики по условным группам работников «А», «Б» и «В» представлены на рисунках 1, 2, 3.



Оцениваемые параметры: 1 – материальное вознаграждение; 2 – структура работы; 3 – самосовершенствование; 4 – психологический климат в коллективе; 5 – признание в работе; 6 – свободное время; 7 – креативность и творчество; 8 – разнообразие выполняемых трудовых операций; 9 – условия работы; 10 – интересная работа; 11 – возможность участия в принятии решений; 12 – социальные контакты

Рисунок 1. Графическая презентация результатов исследования по работникам группы «А»

Так, анализируя графическое отображение результатов исследования по первой группе работников, делаем вывод о том, что для них в относительно благоприятный квадрант попадают следующие мотивационные факторы: психологический климат в коллективе и условия работы. К относительно неблагоприятным факторам, которые имеют высокую значимость для работника, однако в текущий момент времени выступают демотиваторами

попалили: материальное вознаграждение, структура работы, признание в работе, свободное время и социальные контакты.

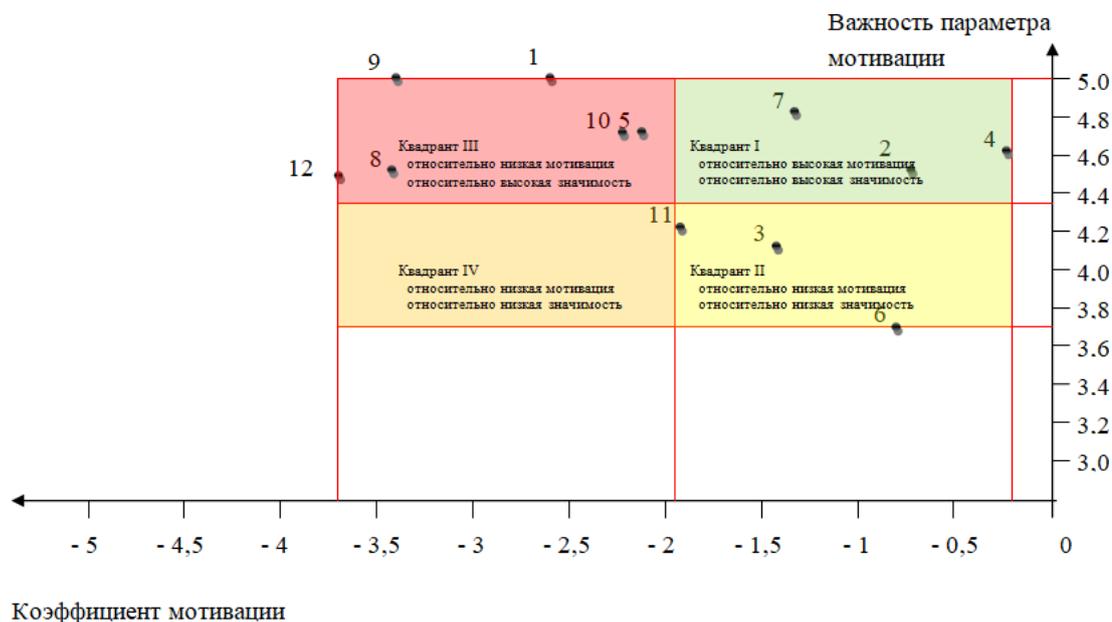


Рисунок 2. Графическая презентация результатов исследования по работникам группы «Б»

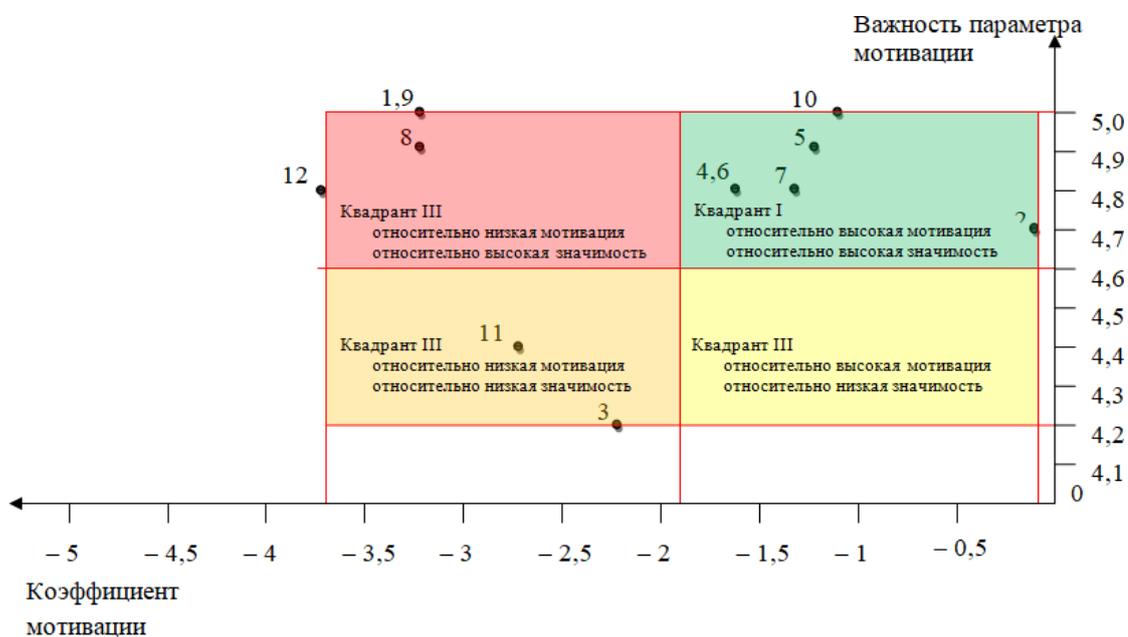


Рисунок 3. Графическая презентация результатов исследования по работникам группы «Б»

Результаты исследования по работникам группы «Б» выявили, что в настоящее время их устраивает в работе и мотивирует на нее структура работы,

психологический климат и креативность. К числу факторов-демотиваторов они отнесли сразу 5 факторов из 12. Это заработная плата, признание в работе, разнообразие выполняемых трудовых операций и условия работы. При этом последние два фактора получили самую отрицательную оценку.

Результаты самой многочисленной и основной группы работников («В») показали, что их в работе устраивает наибольшее количество факторов, 6 из 12. Это структура работы, интерес работы, признание, креативность, психологический климат и свободное время. Самую негативную оценку и, соответственно, попадание в 4 квадрант обеспечили такие факторы, как заработная плата, условия работы и разнообразие выполняемых операций, социальные контакты.

Заключительным этапом расчетов стало вычисление интегрального показателя мотивации к труду сотрудников ООО «Союз-Агро», который в соответствии с качественной градацией абсолютной оценки определяется как неудовлетворительный. Данная ситуация обуславливает необходимость разработки мероприятий по повышению мотивации труда на анализируемом предприятии.

Список литературы:

1. Литвинюк А.А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учеб. пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 398 с.

УДК 342.2

*Усманова Сайде Аблякимовна
студентка 3 курса магистратура
факультет менеджмента и инженерного бизнеса
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)
Россия, г. Казань
e-mail: sayde777@yandex.ru*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ АВТОНОМИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы совершенствования методов государственного регулирования и содействие инициативности этнических групп, решения практических задач повышения их эффективности на примере полуострова.

Ключевые слова: национально-культурная автономия, содействие, коммуникация, структура, национальности.

*Usmanova Sayde Ablyakimovna
3rd year master student
Faculty of Management and Engineering Business
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova (IEUP)
Russia, Kazan*

SOME ASPECTS OF STATE REGULATION OF THE ACTIVITIES OF THE NATIONAL CULTURAL AUTONOMIES IN THE REPUBLIC OF CRIMEA

Abstract: The article examines the problems of improving the methods of state regulation and promoting the initiative of ethnic groups, solving practical problems of increasing their efficiency on the example of the peninsula.

Key words: national and cultural autonomy, assistance, communication, structure, nationalities.

В интересах стабилизации и укрепления транснациональной гармонии государственная национальная политика с вхождения полуострова в российское юридическое поле предусматривает сплочение усилий всех ступеней общественно-политических устройств и звеньев правительственной власти, укрепления, солидарности и паритету граждан разных национальностей и

конфессий, залог обеспечения одинаковых условий всем гражданам и социальным группам объединенных по национальному признаку - материальных, юридических, управленческих с целью активизации их деятельности в различных сферах жизнедеятельности: социокультурной и общественно-политической жизни.

На основании вышесказанного в новых субъектах Федерации созданы конституционно-юридические обоснования самобытной народной политики. Внутри утвержденной Конституции Республики Крым и Уставе г. Севастополя взяты отдельные положения федеральной Конституции 1993 г. В вводной части Конституции полуострова от одиннадцатого апреля 2014 г. обнародована главная цель сохранения многообразия и самобытности этно-культур, традиционно сложившихся в республике, гарантирующие равноправное формирование и взаимообогащения, ч. 2 ст. 13 упрочивает национальное равноправие, ст. 19 – предоставляет привилегию самостоятельно выражать неповторимую этническую принадлежность. Необходимо подчеркнуть, что в Конституции Республики Крым уделено языковой дипломатии, поэтому в ст. 10 подтверждается, что на полуострове государственными языками утверждены следующие: русский, украинский и крымско-татарский. Наряду с этим в ч. 3 ст. 10 указывается, что на полуострове провозглашен принцип многообразия субкультур и обеспечивается их равноправное совершенствование и взаимообогащение [6].

Так как Крым является маленькой моделью большой России по количеству проживающих на ее территории народов еще более актуальной темой становится государственное урегулирование работы объединений групп по национальному признаку после возвращения полуострова в структуру Российской Федерации в 2014 году и вступления в российское юридическое поле. Согласно сведениям по итогам переписи населения Крымского федерального округа предоставленным Крыминформ, становится видно, что в Крыму живут 175 национальностей. 68% (1,49 млн. ч.) населения составляют - русские. Второе место 15,7% (344,5 тыс. ч.) занимают украинцы. Крымские татары занимают третье по численности место -

10,6% (232,3 тыс. ч.). Остальное количество в республике составляют до 4% населения, из них самые крупные – это белорусы 1% (21,7 тыс. ч.) и армяне 0,5% (11 тыс. ч.).

Евреи, греки, болгары, немцы, корейцы, азербайджанцы, поляки, узбеки, цыгане, грузины, чувашаи, мордвы, молдаване и турки составляют от одной до пяти тысяч человек в Крыму. К оставшимся девяносто девяти процентам обитателей полуострова относятся двадцать девять народов, и менее одной тысячи человек составляют этнические группы: башкиры, удмурты, осетины, казахи, таджики, марийцы и арабы. Два малочисленных народа караимы – 535 человек, и крымчаки – 228 человека [26]. По сведениям всекрымской регистрации крымчан в Крыму проживает два миллиона двести восемьдесят пять человек [7].

В данный момент в республике по данным с сайта Дома дружбы народов зарегистрировано тринадцать регионально национально-культурных автономий (далее НКА), среди них – азербайджанская, армянская, болгарская, греческая, еврейская, крымских караимов, крымских татар, корейцев, молдаван, немецкая, осетинская, татарская, эстонская. Также зарегистрировано десять социальных групп полуострова: белорусская, болгар Крыма имени братьев Стояновых, дагестанцев, украинцев, крымчаков, итальянцев [1].

Государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым (далее Госкомнац РК) созданный по указу Главы Республики Крым от 16.06.2014 № 51-У «О структуре исполнительных органов государственной власти Республики Крым». Госкомнац РК реализовывает свою работу основываясь на Положение, утвержденное постановлением Совета министров Республики Крым от 27.06.14 № 159. [7], и является исполнительным органом государственной власти Республики Крым, проводящим и выполняющим государственную политику и функции в сфере этнических отношений.

В Госкомнац РК создан отдел по вопросам межнациональных отношений и работе с НКА. Основными задачами отдела формирование исторически

сложившегося веками солидарности этнического многообразия народов полуострова; дискриминации на фоне религиозной почве и повышение уровня либеральности в социуме, а также предупреждение и сопротивление признакам ненависти; совокупность решения вопросов восстановления исторической справедливости, политического, социального, культурного и духовного возрождения репрессированных народов; формирование подходящих условий для поддержки и возрождения этнической, исторической и языковой самоидентичности народов проживающих на полуострове [3].

Госкомнац РК предоставляет денежную и организационную поддержка этническим группам в проведении мероприятий, включающим в себя - дни культуры и памятные даты народов Крыма. Торжества по большей части носят формат национальных праздников и дней культур народов Крыма, а также круглые столы, выставки, конкурсы, фестивали, конференции, оказывается систематическая и материальная поддержка на реализацию многих из них [3].

Глава Республики Крым С.В. Аксенов объявил четыре религиозных праздника нерабочими днями согласно постановлению о нерабочих и праздничных днях в Республике Крым – Пасха и Троица, Ораза байрам и Къурбан байрам [8].

Ежегодно социальным группам и этнообъединениям на реализацию замыслов ориентированных на поддержку межнационального единomyслия на полуострове в рамках осуществления Государственной программы Республики Крым по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России «Республика Крым – территория межнационального согласия» на 2018-2020 годы предоставляется грантовая поддержка в размере 2000000,00 руб.

Для повышения эффективности взаимодействия органов региональной власти с национально-культурными объединениям в республике при Госкомнаце РК занимаются два подведомственных учреждения:

- 1) Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Дом дружбы народов»;

2) Государственное автономное учреждение Республики Крым «Медиацентр имени Исмаила Гаспринского» [2].

Одним из приоритетных направлений деятельности региональных государственных органов является формирование среды позитивного межнационального общения, например, через проведение национальных праздников и фольклорных фестивалей, мероприятий направленных на различные сферы деятельности народов Крыма. Однако в то же время существуют ряд проблемных вопросов:

1) муниципальные программы направленные на реализацию государственной межнациональной политики выражаются исключительно в поддержке народного творчества, что конечно не может в полной мере обеспечить выполнение всего спектра задач направленных на гармонизацию транснациональных отношений и предупреждение расизма;

2) крайне редко (практически никогда) в праздничных поздравлениях и обращениях размещаемых на объектах наружной рекламы и информации по заказу органов власти всех уровней посвященных значимым событиям в социальной жизни города и республики (календарным и государственным праздникам, памятным историческим датам) - не используются одновременно русский, украинский и крымскотатарский языки являющиеся государственными языками Республики Крым;

3) на территории полуострова неоднократно проявляются признаки ксенофобии которые выражаются в разгроме памятников, установке крестов и т.д. Последний яркий пример произошел 8 мая 2019 года, когда в селе Орловка (с. Мамашай) Нахимовского района Севастополя неизвестные личности разбили памятную доску, которая была установлена 5 мая 2019 года в память о погибших Второй мировой войне крымских татарах;

4) необходимо усилить государственную поддержку изучения украинского и крымскотатарского языков несмотря на то, что они признаны государственными [4].

Сегодня изучение родного языка для крымских татар в общеобразовательных школах сокращается либо предлагается факультативное изучение 7-8 уроком, что недопустимо. Проведение любой агитационной кампании среди родителей по изучению материнского языка лежит полностью на плечах общественников, а не государства. Необходимо составить и утвердить законопроект способный уладить проблему изучения родного-материнского языков, в частности, украинского и крымскотатарского, если речь идет о государственных путем создания дополнительного образования. Необходима финансовая поддержка республиканским этно-культурным группам для полноценного развития системы дополнительного образования в данной сфере, образовательным организациям в осуществлении языковых курсов.

Таким образом, резюмируя вышесказанное, проанализировав тактику сотрудничества структур государственной власти с социальными группами и этнокультурными объединениями можно сформулировать следующим образом: государство выделяет ответственный орган – Госкомнац РК, проводящий вместе с отделами и подведомственными организациями призван решать поставленные задачи по реализации национального вопроса. Далее выделяется государственная денежная поддержка в рамках программ, оказывается помощь в организации различных мероприятий, привлекаются представители различных этно-культурных групп, что способствует не только интеграции представителей различных национальностей, но и способствует формированию добрососедских отношений, толерантного отношения к друг другу. Анализ показал, что между учреждениями государственной власти и этно-культурными и социальными организациями ведется конструктивный диалог, что способствует изменению общественного мнения и настроения, ведется мониторинг межнациональных отношений и осуществляется организационная и денежная поддержка этнических СМИ и мероприятий, что не только укрепляет межконфессиональный мир и согласие, но и в целом способствует положительному имиджу региона.

Список литературы:

1. ГБУРК Дом дружбы народов [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://ddncrimea.ru/> (дата обращения: 25.05.2019)
2. Государственный комитет по делам межнациональных отношений и депортированных граждан Республики Крым [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://gkmmn.rk.gov.ru/ru/index> (дата обращения: 25.05.2019)
3. Доклад государственного комитета Республики Крым [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://crimea.gov.ru/textdoc/ru/7/act/1946pr.pdf> (дата обращения: 11.05.2019)
4. Закон Республики Крым О функционировании государственных языков Республики Крым и иных языков в Республике Крым [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://crimea.gov.ru/textdoc/ru/7/project/2-351.pdf> (дата обращения: 30.05.2019)
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Конституция Республики Крым (принята Государственным Советом Республики Крым 11.04.2014) // Крымские известия. 2014. 12 апр. № 68 (5479).
7. Перепись населения в Крымском федеральном округе (2014) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://tass.ru/obschestvo/9085829> (дата обращения: 25.12.2019)
8. Указ Главы Республики Крым от 16.06.2014 № 51-У «О структуре исполнительных органов государственной власти Республики Крым». 16.06.2014. №51-У // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 372.075

*Усманова Сайде Аблякимовна
студентка 3 курса магистратуры
факультет менеджмента и инженерного бизнеса
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова
(ИЭУП)
Россия, г. Казань
e-mail: sayde777@yandex.ru*

ПУТИ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И НАЦИОНАЛЬНО- КУЛЬТУРНЫХ АВТОНОМИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы и пути самосовершенствования функционирования и сохранения работы этнических групп и обществ, урегулирования практических задач повышения их эффективности на примере полуострова.

Ключевые слова: этно-культурная группа, межнациональные отношения, внутренняя национальная политика, национальности, общественные организации.

*Usmanova Sayde Ablyakimovna
3rd year master student
Faculty of Management and Engineering Business
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova (IEUP)
Russia, Kazan*

WAYS OF SELF-IMPROVEMENT OF INTERACTION OF LOCAL SELF-GOVERNMENT BODIES AND NATIONAL-CULTURAL AUTONOMIES IN REPUBLIC OF CRIMEA

Abstract: The article examines the problems and ways of self-improvement of the functioning and preservation of the work of ethnic groups and societies, the settlement of practical problems of increasing their efficiency on the example of the peninsula.

Key words: ethno-cultural group, interethnic relations, internal national policy, nationalities, public organizations.

По данным переписи от 2014 года на полуострове проживают представители более 173 национальностей, из них полтора миллиона составляют русские, триста пятьдесят тысяч украинцы, около трехсот тысяч крымских татар. Государственная национальная политика Главы Республики Крым и

Правительства Республики Крым реализуется через Государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым (далее Госкомнац РК) и местными региональными отделами по межнациональным отношениям.

Возвращение в российское правовое пространство Республики Крым и г. Севастополя не только предопределило пропаганду правительственного суверенитета России на землях новых конфигураций, но и внедрение и воплощение конституционных начал государственной национальной политики. Но также стало залогом консолидации единения между гражданами и этно-культурными формированиями в поддержке равных имущественных, управленческих и юридических обязательств с целью их участия в социально-культурной и общественно-политической жизни тесно связано с объединением усилий всех структур правительственной власти и общественно-политических структур для стабилизации и соблюдения мира между всеми народами, концепции принципа равноправия граждан различных национальностей и вероисповеданий [2, с. 143]. На сегодняшний день в республике зарегистрировано четырнадцать национально-культурных автономий: караимская, болгарская, немецкая, еврейская, армянская, азербайджанская, греческая, молдавская, эстонская, крымскотатарская, осетинская, корейская, татарская [7]. Для укрепления согласия и сохранение культурно-исторического достояния всех народов проживающих в республике в 2015 году администрацией города Симферополя принята Муниципальная программа «Об укреплении межнационального согласия, обустройстве и социально-культурном развитии репрессированных народов города Симферополя на 2016-2020 годы» [5].

На полуострове выстроена определенная система призванная взаимодействовать с этно-культурными объединениями и социальными группами: комитет по народной дипломатии и межнациональным отношениям, государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым, отделы по межнациональным отношениям в каждом муниципальном

районе при администрациях. Работа отделов организуется сообразно с принятыми законами на основе годового плана работы [6].

Дефиниция сотрудничества, органов местного самоуправления с этнокультурными объединениями, нами будем рассмотрена работа Симферопольского отдела по межнациональным отношениям. Семьдесят пять народностей сегодня живут из года в год в мире и консолидации несмотря на различие вероисповедания и мировоззрения в Симферополе. Актуальной и главной миссией муниципального образования городской округ Симферополь является упрочнение этнической гармонии, гарантия необходимой юридической и материальной основы, наряду с этим а также координирование потребностей всех вместе взятых этносов и народов в приобретении их паритетного партнерства [7].

По данным взятым с сайта в городском округе Симферополь официально выполняют свою деятельность тридцать два объединения граждан связанных этнической общностью и семь обществ. Группы меньшинств связанных этнической общностью являются ключевым балансирующим звеном в политической, экономической, исторической, социальной и общественной жизни города. На сегодняшний день выполняется разработанный проект «Об укреплении межнационального согласия, обустройстве и социально-культурном развитии репрессированных народов муниципального образования «Городской округ Симферополь Республики Крым» на 2018-2020 годы», первейшей задачей программы служит поддержка залога солидарности этносов живущих бок о бок годами [7].

Администрацией города Симферополя на основе принятого положения и устава оказывается содействие общественным объединениям связанным этнической общностью (далее НКА). Проводятся различные мероприятия культурно-исторические и общественно-политические с привлечением представителей НКА, осуществляется материально-техническая поддержка (приобретение сувенирной продукции и т.д.), проводится мониторинг прибывших на постоянное место жительства в Республику Крым (город

Симферополь) граждан из стран Центральной Азии в Администрации города и учет иностранных граждан для формирования электронного реестра лиц, относящихся к категории репрессированных народов, рассматриваются обращения граждан по выплатам материальной помощи на завершение строительства жилого дома, вопросы получения гражданства РФ. Создаются условия для этнокультурного развития народов: проводятся концерты, мероприятия посвященные дню возрождения реабилитированных народов Крыма, тематические выставки, акции.

Благодаря общим усилиям общественно-политическая обстановка на территории муниципального образования «Городской округ Симферополь» остается стабильной, управляемой и контролируемой. Актов террористической направленности на территории муниципального образования «Городской округ Симферополь Республики Крым» нет, также официально не зарегистрированы конфликты на межнациональной.

В многонациональной республике наряду с 173 народами проживают два этноса находящиеся на грани исчезновения - крымчаки и караимы. Данные народы бьются всеми доступными методами и средствами для того, чтобы сохранить идентичность и самосохраниться. В 2016 году при поддержке Госкомнаца РК крымскими караимами был проведен первый национальный съезд, участвовали приняли более ста человек, при чем необходимо отметить, что двадцать три представителя прибыли из разных регионов полуострова, были и представители-участники из Украины и Литвы. В программе съезда был обозначен пункт о занесении крымских караимов в единый перечень коренных малочисленных народов, внесение в список даст возможность участвовать в необходимых целевых программах по сохранению языка который сегодня находится на грани исчезновения и внесен в атлас исчезающих языков ЮНЕСКО, архитектурного наследия и историко-культурного [4]. Сбережение родного языка для этих двух малочисленных коренных народов Крыма является самой насущной и болезненной проблемой, необходимо на местном уровне решать данную проблему. Это и подготовка преподавательского состава, и

выделение помещений для проведения воскресных школ, подготовка и выпуск материально-технической базы (учебники, методические пособия, словари, книги и т.д.), организация проведение научно-практических конференций, круглых столов, господдержка на всех уровнях.

Резюмируя вышесказанное, сегодня на полуострове ведется продуктивная коммуникация между органами государственной власти и этническими объединениями граждан. Реализуется методическая и денежная поддержка национальных средств массовой информации (издается при поддержке государства 11 наименований газет и журналов), ведется мониторинг межнациональных отношений, проводятся различные мероприятия. Однако существуют проблемы государственных языков и материнских языков малочисленных народов караимов и крымчаков, его изучения, создание с учетом предложений этно-культурных объединений и конкретных условий региона групп в детских садах, классов, воскресные школы, факультативы, культурно-образовательные центры для изучения и пропаганды родных языков и национальных культур. Способствовать разработке обучающих образовательных программ, методических пособий и учебников, художественной литературы [2].

Наряду с этим важно создавать культурные центры, библиотеки, театры, музеи, клубы, студии и другие учреждения культуры. Организовывать творческие коллективы профессионального и самодеятельного искусства, кружки по изучению национального культурного наследия, проводить массовые мероприятия в области национальной культуры: фестивали, конкурсы, смотры, выставки, акции [8]. Оказывать содействие организации национального краеведения, охране национальных памятников истории культуры, мастерские занимающиеся народно-художественными ремеслами; издавать литературу на национальных (родных) и иных языках имеющую разную направленность (научно-методическую, историческую, художественную, музыкальную, фольклорную и т.д.). Способствовать созданию направлений при университетах по подготовке кадров в области национальной культуры, разрабатывать и

представлять в соответствующие органы проекты касающиеся сохранения и развития национальной культуры.

Список литературы:

1. Закон Республики Крым «О функционировании государственных языков Республики Крым и иных языков в Республике Крым». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://crimea.gov.ru/textdoc/ru/7/project/2-351.pdf> (дата обращения: 30.05.2019 г.).
2. Кабышев, В.Т., Заметина, Т.В. Принятие в Российскую Федерацию Республики Крым и города Севастополя – восстановление исторической справедливости: конституционно-правовой анализ // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. №2 (97). С. 58-74.
3. Кабышев, В.Т., Заметина, Т.В. Россия – Крым – Севастополь: размышления конституционалистов (часть 1) // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2015. № 1(102). С. 129-143.
4. Конституция Республики Крым (принята Государственным Советом Республики Крым 11.04.2014) // Крымские известия. 2014. 12 апр. № 68 (5479).
5. Как караимы и крымчаки планируют сохранить свои культуру и язык РИА Новости Крым [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://crimea.ria.ru/society/20190214/1116074562.html> (дата обращения: 03.10.2020 г.)
6. Постановление Правительства Российской Федерации «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 – 2020 годы)» от 20.08.2013 № 718 (ред. от 25.05.2016) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
7. Положение об Отделе по межнациональным отношениям Администрации города Симферополя [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://mezhnaz.simadm.ru/ob-otdele/> (дата обращения 29.12.2019 г.)
8. Список НКА [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://gkmmn.rk.gov.ru/ru/structure/31> (дата обращения: 10.01.2020 г.)

УДК 345.5

*Федотенкова Светлана Борисовна
преподаватель кафедры русского языка
Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала
Советского Союза Г. К. Жукова
Россия, г. Тверь
e-mail: ngurieva@mail.ru*

*Данг Ньят Ань
курсант 1 курса специального факультета
Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала
Советского Союза Г. К. Жукова
Россия, г. Тверь*

ОПЫТ КОМПАРАТИВНОГО АНАЛИЗА РУССКОГО И ВЬЕТНАМСКОГО НЕВЕРБАЛЬНОГО КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена изучению невербального коммуникативного поведения на занятиях по РКИ как фактору, играющему значимую роль в формировании вторичной языковой личности у иностранных студентов/курсантов, также приводятся данные компаративного описания русского и вьетнамского невербального коммуникативного поведения.*

***Ключевые слова:** вторичная языковая личность, менталитет, когнитивная база, культурный код, невербальное коммуникативное поведение, стандартная коммуникативная ситуация.*

*Fedotenkova Svetlana Borisovna
teacher of the Russian Language Department
Military Academy of Aerospace Defense named after Marshal of the Soviet
Union G.K. Zhukov
Russia, Tver*

*Dang Nyat Hanh
1st year cadet of the Special Faculty
Military Academy of Aerospace Defense named after Marshal of the Soviet
Union G.K. Zhukov Russia, Tver*

EXPERIENCE OF COMPARATIVE ANALYSIS OF RUSSIAN AND VIETNAMESE NONVERBAL COMMUNICATIVE BEHAVIOR

***Abstract:** The article is devoted to the study of nonverbal communicative behavior in the RCT classes as a factor that plays a significant role in the formation of a secondary language personality in foreign students/cadets, and also provides data on*

the comparative description of Russian and Vietnamese nonverbal communicative behavior.

Keywords: secondary language personality, mentality, cognitive base, cultural code, nonverbal communicative behavior, standard communicative situation.

Сверхзадачей обучения русскому языку как иностранному на подготовительном факультете вуза является формирование у курсанта/студента основ вторичной языковой личности, т.е. личности, обладающей развитой когнитивной базой, которая состоит из «определенным образом структурированной совокупности необходимо обязательных знаний и национально-детерминированных и минимизированных представлений того или иного национально-лингво-культурного сообщества, которыми обладают все носители того или иного национально-культурного менталитета» [3, с. 164].

Знания о коммуникативном поведении, в частности о его невербальном компоненте, представляются в данном случае важной составляющей содержания обучения, поскольку обеспечивают прямой доступ к когнитивной базе, к культурному коду носителей языка. Исследователь Красикова Т.Ц. утверждает: «Язык не является первоосновой национального культурного кода. Только общие культурные традиции и ценности вместе с языком выкристаллизовывают признаки этноса... Центральным национальным культурным кодом в древних культурах являлась система невербального поведения» [2, с. 94].

Лучшим же инструментом для описания невербального поведения в дидактических целях представляется предложенная И.А. Стерниным ситуативная модель, предполагающая «...описание коммуникативного поведения народа в рамках стандартных коммуникативных ситуаций <...> и коммуникативных сфер» [4, с. 48-49].

Мы остановились на трёх наиболее частотных ситуациях: «приветствие», «знакомство», «прощание».

В ходе анализа удалось установить, что в сравнении с русскими вьетнамцы:

1) большее значение придают правилам вежливости, чем своим настоящим чувствам, и сопровождают их активной мимикой. Так, например, улыбка при приветствии адресуется даже не очень близким людям и является скорее знаком вежливости, чем показателем искреннего расположения;

2) в общении руководствуются представлением о строгой иерархической структуре. Тот, кто ниже по социальному положению всегда первым здоровается с тем, кто выше, однако избегает прямого зрительного контакта, так как это считается признаком неуважения (приветствовать необходимо каждый раз, даже если вы уже здоровались в этот день);

3) в общении с близкими (родными, друзьями) обычно не так часто совершают коммуникативный акт приветствия. Если это близкий человек, друг, одноклассник, то приветствие необязательно, можно сразу начать разговор, например, задав вопрос о том, сделал ли он домашнее задание. Интересно отметить и тот факт, что вьетнамцы в отличие от русских не приветствуют утром своих домочадцев;

4) избегают физического контакта с собеседником. У вьетнамцев трогать плечи, как и голову, нежелательно, поскольку считается, что в голове находится душа человека, а на плечах сидят духи, влияющие на его жизнь, поэтому даже родители стараются реже касаться их;

5) предпочитают знакомиться через третьих лиц, однако это требование носит рекомендательный характер и не является в данный момент императивом.

Для ситуации прощания характерны нормы, описанные в рамках ситуации приветствия, т.е. прощаются сначала со старшими по возрасту и/или по социальному статусу.

Жесты ситуации приветствия также могут повторяться, например, частым является махание рукой: «Рука согнута в локте, развернута кистью от себя и поднята вверх. Пальцы сложены вместе и многократно опускаются и поднимаются. Часто сопровождается покачиванием головы вверх-вниз» [1, с. 85]. Этот жест возможен в обеих ситуациях, если участники находятся далеко друг от друга.

Кроме того, удалось сделать наблюдения относительно дистанции общения. Основываясь на методике описания коммуникативного поведения И.А. Стернина, мы провели небольшой эксперимент среди вьетнамских обучающихся подготовительного и основного курсов.

Отношения внутри одного курса обучающиеся характеризуют как дружеские, отношения между курсами (подготовительный и четвёртый курс) как отношения между младшими и старшими. Задача испытуемых состояла в том, чтобы подойти к собеседнику на комфортную дистанцию и вступить в коммуникацию 1) сначала с одноклассником, 2) затем с курсантом четвёртого курса, 3) далее с преподавателем, 4) в заключение предлагалось выступить с докладом перед аудиторией.

После вступления в коммуникацию мы измерили дистанцию между собеседниками 1) внутри одного курса (интимная дистанция) средние значения составили 30 см; 2) между студентами разных курсов (личная дистанция) средние значения составили 45 см; 3) между студентами разных курсов и преподавателем средние значения составили также примерно 45 см (все еще рамки личной дистанции); 4) между аудиторией и студентом, выступающим перед ней, средние значения составили 150 см. Официальная дистанция между курсантом и курсовым офицером составила примерно 70 см.

Список литературы:

1. Акишина А.А. и др. Жесты и мимика в русской речи. М., Рус.яз, 1991. 144 с.
2. Красикова Т.Ц. Невербальное поведение как отражение национального культурного кода // Балтийский гуманитарный журнал. 2018. Т. 7. № 1 (22). С. 93-96.
3. Красных В.В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. М.: Гнозис: Кучково поле, 2001. 270 с.
4. Прохоров Ю.Е., Стернин И.А. Русские: коммуникативное поведение. М.: Наука, 2006. 328 с.

УДК 611.1/.8

*Халадова Лиана Магамедовна,
студентка 2 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: khaladova.liana@gmail.com*

*Научный руководитель: Цибирова Анна Эльбрусовна,
ассистент кафедры анатомии человека с топографической анатомией и
оперативной хирургией
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ*

РАЗМЕРЫ И АНАТОМИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ ОТВЕРСТИЯ ПОПЕРЕЧНОГО ОТРОСТКА ТИПИЧНЫХ ШЕЙНЫХ ПОЗВОНКОВ

***Аннотация:** Наиболее частой причиной недостаточности вертебробазиллярного кровообращения является компрессия позвоночной артерии в результате стеноза поперечного отверстия, что приводит к клинически важным последствиям. Поэтому в данной статье основное внимание уделяется размерам поперечного отверстия и его расстоянию от унковертебрального сустава в шейном отделе позвоночника (С3-С6), что позволяет выявить анатомические аномалии, которые подвергают пациента риску вертебробазиллярной недостаточности или тромбообразованию.*

Ключевые слова: поперечное отверстие, анатомия, позвонок, поперечный отросток, крючковидный отросток, вертебробазиллярная недостаточность.

*Khaladova Liana Magamedovna,
2nd year student specialist,
faculty of General medicine
North-Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz*

*Scientific adviser: Tsibirova Anna Elbrusovna,
Assistant of the Department of human anatomy with
topographic anatomy and operative surgery
North-Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz*

SIZE AND ANATOMICAL OPTIONS OF THE OPENING OF THE TRANSVERSE PROCESS OF TYPICAL NECK SPINE

Abstract: *The most common cause of insufficiency of the vertebrobasilar circulation is reflex narrowing of the vertebral artery when its nerve plexus is irritated by deformed hook-shaped processes. Compression of the vertebral artery as a result of stenosis of the transverse foramen also leads to clinically important consequences. Therefore, this article focuses on the size of the transverse foramen and its distance from the uncovertebral joint in the cervical spine (C3-C6), which allows identifying anatomical abnormalities that put the patient at risk of vertebrobasilar insufficiency or thrombosis.*

Keywords: transverse foramen, anatomy, transverse process, unciniate process, vertebrobasilar insufficiency.

Материалы исследования:

Материал данного исследования – мацерированные шейные позвонки (30 штук) из коллекции учебных препаратов анатомической кафедры Северо-Осетинской Государственной Медицинской Академии. Данные о возрастной, половой и сегментарной принадлежности препаратов были недоступны. Исследование было проведено на случайной выборке отдельных шейных позвонков.

Шейные позвонки имеют характерные особенности, отличающие их от позвонков других отделов. Это сравнительно небольшое тело, так как они испытывают меньшую нагрузку, чем тела поясничных позвонков. Поперечные отростки у шейных позвонков имеют отверстия, через которые проходит позвоночная артерия. Остистые отростки у шейных позвонков раздвоены. Первый и второй шейные позвонки имеют отличия от других шейных позвонков.

Первый шейный позвонок (атлант) – не имеет тела и остистого отростка, а лишь две дуги – переднюю и заднюю. Справа и слева дуга переходит в боковые массы с суставными поверхностями для сочленения с мыщелками затылочной кости и со вторым шейным позвонком.

Второй шейный позвонок (осевой) имеет тело, на котором сверху между двумя верхними суставными поверхностями возвышается зубовидный отросток (зуб), сочленяющийся с передней дугой атланта.

Более подробная информация об особенностях шейных позвонков иллюстрируется в атласах и изучается на практических занятиях. Их знание

имеет практическое значение для диагностики тромбоза и вертебробазиллярной недостаточности.

Методы:

Измерялись переднезадний и поперечный диаметры поперечных отверстий с двух сторон. Рассчитывалось их среднее значение для оценки среднего диаметра каждого поперечного отверстия. Проводилась оценка расстояния между медиальным краем крючковидного отростка и медиальным концом поперечного отверстия.

Результаты:

Поперечный диаметр правого поперечного отверстия показал широкий диапазон от 2,0 мм до 8,65 мм со средним значением $5,69 \pm 1,04$ мм, тогда как переднезадний диаметр правого поперечного отверстия варьировал от 2,19 мм до 7,21 мм со средним значением $5,17 \pm 0,89$ мм (диапазон = 2,62 – 7,89 мм) и в среднем передне-заднем диаметре значение $5,13 \pm 0,79$ мм, в пределах от 2,51 до 6,81 мм.

Средний диаметр поперечного отверстия имел широкий диапазон. Правое поперечное отверстие варьировало от 2,54 мм до 7,79 мм со средним значением 5,55 мм (стандартное отклонение = 0,87) и средний диаметр левого поперечного отверстия варьировался от 2,65 мм до 7,35 мм со средним значением 5,48 мм (стандартное отклонение = 0,77). Тем не менее, значительной статистической разницы между средним диаметром поперечного отверстия справа и слева выявлено не было.

Среднее расстояние поперечного отверстия от медиального края крючковидного отростка $5,0 \pm 0,87$ мм (диапазон: 3,5-7,9 мм) с правой стороны и $5,0 \pm 1,0$ мм (диапазон: 3,2-7,7 мм) с левой стороны. Поперечный отросток одного позвонка показал дополнительные поперечные отверстия с обеих сторон, позади главных поперечных отверстий.

При проведении измерений на отверстиях поперечного отростка качественно фиксировалось имел ли образец остеофиты. Они были выявлены на 21,1% позвонков.

Заключение: Травма позвоночной артерии во время вмешательства в субаксиальный шейный отдел позвоночника может вызвать катастрофические ятрогенные осложнения. Исследование вариантной анатомии поперечных отверстий в случайной выборке типичных шейных позвонков (С3 – С6) позволяет выявить прохождение позвоночной артерии через отверстие поперечного отростка. Предоставляются полезные морфометрические данные, которые могут помочь хирургу предотвратить повреждение позвоночной артерии. Медиальный край унковертебрального сустава представляет собой безопасный ориентир, чтобы избежать повреждения позвоночной артерии во время хирургического вмешательства.

Список литературы:

1. Сапин М.Р., Швецов Э.В. Анатомия человека. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 350 с.
2. Васильев А.Ю. Компьютерная томография в диагностике дегенеративных изменений позвоночника. М.: Видар-М, 2000. 116 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УКД 347.1

*Аношкин Алексей Владимирович
студент 5 семестра
Гражданско-правовой профиль
«Московский финансово – промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва
e-mail: alexwanoshkin@yandex.ru*

*Научный руководитель: Кожяев Руслан Султанович,
Московский финансово – промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва*

ПРИЗНАКИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Аннотация: В данной статье рассматривается такой актуальный вопрос гражданского права, как понятие и признаки юридического лица. Данная тема актуальна по причине того, что юридическое лицо является отдельным субъектом правоотношений, с определенным набором прав и обязанностей, отличных от прав и обязанностей других субъектов права.

Ключевые слова: юридическое лицо, организация, правовой статус.

*Anoshkin Alexey Vladimirovich
student of the 5th semester
Civil law profile
Moscow Financial and Industrial University "Synergy»
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Kozhaev Ruslan Sultanovich,
Moscow Financial and Industrial University "Synergy»
Russia, Moscow*

SIGNS OF A LEGAL ENTITY

Abstract: This article deals with such a topical issue of civil law as the concept and characteristics of a legal entity. This topic is relevant because a legal entity is a separate subject of legal relations, with a certain set of rights and obligations that differ from the rights and obligations of other legal entities.

Keywords: legal entity, organization, legal status.

В соответствии с ч. 1 ст. 48 ГК РФ юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и лично-неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде [2, с. 9].

Российское гражданское законодательство закрепляет обязательные признаки юридического лица, совокупность которых дает возможность учредителям обладающей такими признаками организации ставить вопрос о признании ее независимым типом гражданских правоотношений.

К признакам юридического лица относятся:

1) Организационное единство – наличие в юридическом лице конкретной иерархии, соподчинение органов управления, точное регулирование взаимоотношений среди его соучастников (они закреплены в учредительных документах лица).

Учредительные документы определяют правовой статус юридического лица. При этом, учредительными будут документы, на основании которых учреждается (создается и регистрируется) и действует данная организация. ГК РФ в п. 1 ст. 52 указывает на три вида учредительных документов: устав, учредительный договор и общее положение об организациях данного вида.

Юридические лица действуют либо на основании одного из указанных документов, либо на основании двух документов - устава и учредительного договора.

2) Имущественная обособленность – имущество юридического лица обособлено от имущества его членов, учредителей и других юридических лиц. Пункт 1 ст. 48 ГК РФ указывает, что такое имущество организация может иметь в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении [1, с. 32].

Важно знать, что большинство юридических лиц обладает имуществом на праве собственности (п. 1 ст. 48, ст. 216 ГК РФ). Исключение составляют государственные и муниципальные унитарные предприятия (ст. 113, 114, 294

ГК РФ), обладающие имуществом на праве хозяйственного ведения, а также учреждения (ст. 120, ст. 296, 298 ГК РФ) и казенные предприятия (ст. 115, 296, 297 ГК РФ), которым имущество принадлежит на праве оперативного управления. Помимо этого, некоторые виды образовательных, культурных, научных учреждений вправе самостоятельно распоряжаться доходами, полученными от разрешенной хозяйственной (предпринимательской) деятельности, а также приобретенным на них имуществом (ст. 298 ГК РФ). 3) самостоятельная имущественная ответственность – юридическое лицо самостоятельно отвечает по своим обязательствам своим имуществом;

3) Выступление в гражданском обороте от своего имени – нести обязанности, которые берет на себя юридическое лицо, может выступать в качестве истца и ответчика в суде.

Юридические лица должны иметь официальное место нахождения (юридический адрес) которое обычно определяется местом его государственной регистрации и непременно указывается в его учредительных документах. В соответствии с п. 1 ст. 54 ГК РФ, юридическое лицо имеет свое наименование, содержащее указание на его организационно-правовую форму.

Наименование и место нахождения юридического лица указываются в его учредительных документах. Наименование коммерческой организации называется фирменным, поскольку является объектом исключительного неимущественного права на фирму

Юридическое лицо, фирменное наименование которого зарегистрировано в установленном порядке, имеет исключительное право его использования. Лицо, неправомерно использующее чужое зарегистрированное фирменное наименование, по требованию обладателя права на фирменное наименование обязано прекратить его использование и возместить причиненные убытки [3, с. 21].

Таким образом, юридическое лицо — это признанная государством в качестве субъекта права организация, которая обладает обособленным

имуществом, самостоятельно отвечает этим имуществом по своим обязательствам и выступает в гражданском обороте от своего имени.

Список литературы:

1. Алексеев С. С. Гражданское право: учебник. М.: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2015. 440 с.

2. Григорьева А.Г. Понятие и признаки юридического лица // Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2017. № 1-2. С. 15-21.

3. Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / отв. ред. Е. А. Суханов. М.: Статут, 2016. 958 с.

УДК 342.9

*Афанасьева А.Н.
студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

ВИДЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматривается понятие жилищных правоотношений. Автор раскрывает основные виды жилищных правоотношений. В статье отражены категории жилищных правоотношений.

Ключевые слова: жилищные правоотношения, виды, организационные правоотношения, имущественные правоотношения, ЖКХ, помещения.

*Afanasyeva A. N.
2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law, Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Kazan*

TYPES OF HOUSING RELATIONS

Abstract: The article deals with the concept of housing relations. The author reveals the main types of housing relations. The article reflects the categories of housing legal relations.

Keywords: housing legal relations, types, organizational legal relations, property legal relations, housing and communal services, premises.

Жилищное право затрагивает интересы каждого гражданина, независимо от его имущественного положения и возраста. Ежедневно в жизни человека действуют нормы жилищного законодательства, содержание и наполнение которых сильно влияет на его жизнь.

Жилищные правоотношения являются общественными отношениями, которые возникают с возникновением, управлением и владением, а также распоряжением жилищным фондом.

Данный вид отношений возникает при: осуществлении, изменении и прекращении права владения, пользования и распоряжения жилыми помещениями государственного, муниципального и частного жилищных фондов; учете жилого фонда; управлении, содержании и ремонте, перепланировке и переустройстве жилых помещений; внесении платы за жилье и коммунальные услуги; контроле за пользование и сохранение жилищного фонда; отнесении помещений к числу жилых и исключения их из жилищного фонда; создании и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья, прав и обязанностей их членов [4, с. 79].

Жилищные правоотношения многочисленны и разнообразны и подразделяются на две категории:

1. Организационные правоотношения, которые складываются в результате власти и подчинения, а именно: управление жилищным фондом, определение нуждающихся граждан и ведения учета по жилым помещениям;

2. Имущественные правоотношения складываются на равных правах между их участниками и субъектами жилищного права при эксплуатации жилых помещений. Данные отношения могут вытекать по договору социального найма и поднайма жилого помещения, а также договоров коммерческого и жилого найма, находящиеся в специализированном жилищном фонде.

В Российской Федерации жилищным фондом могут владеть юридические лица и муниципальные образования, управляющие жилищным фондом через сеть органов управления жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ). В процессе управления жилищным фондом возникают управленческие отношения, не относящиеся к организационным жилищным правоотношениям. Иное дело складывается с отношениями, которые возникают между пользователями жилых помещений жилищно-эксплуатационными организациями. Данные отношения, основаны на договоре найма, строятся на правах равенства их участников и имеют элементы организационных отношений.

С возникновением рыночных отношений, в рынок жилья вовлеклись жилые помещения, входящие во все жилищные фонды, кроме фонда социального использования. Из этого фонда жилые помещения распределяются среди граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий, и передаются им без использования рыночных механизмов (договоров купли – продажи), т.е. бесплатно. На регулирование возникших организационных отношений в распределении жилья и был основан Жилищный кодекс РФ [1].

Рыночные же отношения, возникающие из договора коммерческого найма жилого помещения, договора поднайма и других договоров являются возмездными и регулируются Гражданским Кодексом России.

В ст. 4 ЖК Российской Федерации указано, что жилищное законодательство регулирует такие жилищные правоотношения, которые возникают в следующих случаях:

- пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда;
- пользование общим имуществом собственников помещений;
- возникновение, осуществление, изменение, прекращение права владения, распоряжения и использования жилых помещений государственного и муниципального жилищных фондов;
- содержание и ремонт жилых помещений;
- учет жилищного фонда [5, с. 110];
- отнесение помещений к числу жилых помещений и исключения их из жилого фонда;
- переустройство и перепланировка жилых помещений;
- предоставление коммунальных услуг;
- внесение квартирной платы и коммунальных услуг за жилое помещение;
- управление многоквартирными домами;
- ограничения повышения размера вносимой гражданами платы за коммунальные услуги;

- создание и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов, товариществ собственников жилья, прав и обязанностей их членов;

- контроль за сохранностью и использованием жилищного фонда, соответствию жилых помещений установленным техническим и санитарным правилам и нормам, а также другим требованиям законодательства [2, с. 93].

Вышеописанные виды жилищных правоотношений, предусмотренные законодательством, по различным квалифицирующим признакам можно подразделить на подвиды: первичные и производные. Так, при пользовании и владении жилым помещением собственником жилья и жилыми помещениями, находящимися в государственном и муниципальном жилищных фондах того или иного держателя фондов, будет первичным. А правоотношения при пользовании и владении данными помещениями нанимателями – производными.

Среди отношений, перечисленных в ст. 4 ЖК Российской Федерации стоит выделить отношения по управлению многоквартирными домами, связанные с ремонтом, переустройством и перепланировкой жилых помещений, использованием инженерного оборудования, представлением коммунальных услуг. Они регулируются с учетом норм гражданско-правового характера, установленных ЖК РФ и осуществляются одним из способов, предусмотренных законом. Управление многоквартирным домом направлено на организацию обслуживания, на взаимодействие с организациями, предоставляющими коммунальные услуги и с собственниками помещений в многоквартирном доме, на обеспечение благоприятных и безопасных условий проживания граждан, надлежащего содержания и ремонта общего имущества, решения вопросов пользования общим имуществом, предоставления коммунальных услуг гражданам, проживающим в многоквартирном доме.

Список литературы:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ (ред. от 30 декабря 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1. Ст. 14; 2020. № 6. Ст. 592.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая //Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51 (ред. от 16 декабря 2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 2019. № 43. Ст. 302

3.Богданова Е.Е., Файзрахманова К.Р. Жилищное право. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2018. 420 с.

4. Елизарова Н.В. Жилищное право России: учеб. пособие. Саратов: Вузовское образование, 2016. 215 с.

5. Балгутите И.В., Витвицкая В.Р., Гончаров А.И. Жилищное право: учебник. М.: Юриспруденция, 2016. 528 с.

УДК 378.2428

*Бурлачко Артем Сергеевич,
студент 3 курса
факультет права и экономики
Кировский филиал РАНХиГС
Россия, г. Киров
e-mail: 1515olga86@mail.ru*

*Научный руководитель Суманидзе Илья Нодариевич
факультет права и экономики
Кировский филиал РАНХиГС
Россия, г. Киров*

ОСОБЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: В статье приводятся особенности дисциплинарной ответственности муниципальных служащих. Основное внимание в работе акцентируется на увольнении с муниципальной службы. Сделан вывод о необходимости дальнейшего совершенствования законодательство в данной области, а именно о создании эффективных механизмов юридической ответственности в муниципальной сфере.

Ключевые слова: дисциплинарная ответственность, муниципальная служба, дисциплинарный проступок, увольнение, противодействие коррупции.

*Burlachko Artem Sergeevich,
3rd year student
Faculty of Law and Economics
Kirov branch of RANEPА
Russia, Kirov*

*Scientific adviser Sumanidze Ilya Nodarievich
Faculty of Law and Economics
Kirov branch of RANEPА
Russia, Kirov*

PECULIARITIES OF DISCIPLINARY RESPONSIBILITY OF MUNICIPAL OFFICERS

Abstract: The article describes the features of the disciplinary responsibility of municipal employees. The main attention in the work is focused on dismissal from the municipal service. The conclusion is made about the need for further improvement of legislation in this area, namely, on the creation of effective mechanisms of legal responsibility in the municipal sphere.

Key words: disciplinary responsibility, municipal service, disciplinary offense, dismissal, anti-corruption.

Как известно, нормы Трудового кодекса Российской Федерации, регулирующие особенности привлечения к дисциплинарной ответственности, могут быть применены далеко не ко всем категориям работников.

Для некоторых работников предусмотрены уставы и положения о дисциплине, которые устанавливаются федеральными законами. Поэтому можно говорить, что на лица, не попадающие под действие трудового законодательства Российской Федерации, налагается специальная дисциплинарная ответственность.

К дисциплинарной ответственности, несомненно, привлекаются муниципальные служащие, служебная деятельность которых регулируется определенными нормами. Актуальность данного вопроса обусловлена главным образом тем, что муниципальная служба играет важную роль в повышении эффективности всей системы управления в Российской Федерации. Стоит отметить также и то, что соблюдение трудовой (служебной дисциплины) и укрепление государственной дисциплины являются одной из важнейших обязанностей служащего.

В первую очередь необходимо определиться с тем, что представляет из себя муниципальная служба, и в чем заключается главная особенность этого вида деятельности. Муниципальную службу принято рассматривать как совокупность определенных законом трудовых функций, которыми обладают муниципальные служащие органа местного самоуправления. Такой вид службы относится к деятельности, направленной на осуществление соответствующих задач конкретного муниципального образования. Одним из главных направлений государственной кадровой политики в границах муниципального образования является обеспечение эффективного управления кадрами внутри муниципалитета.

Основным документом, регламентирующим муниципальную службу, является федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ «О муниципальной службе в

Российской Федерации» (далее – «О муниципальной службе...»). В 27 статье данного закона дается, во-первых, пояснение термина «дисциплинарный проступок муниципального служащего», который в свою очередь означает неисполнение или ненадлежащее исполнение муниципальным служащим по его вине возложенных на него служебных обязанностей, а, во-вторых, предусматривается ответственность за совершенный виновный проступок. Так, ответственность налагается со стороны нанимателя (работодателя) в форме [1]:

- 1) замечания;
- 2) выговора;
- 3) увольнения с муниципальной службы по соответствующим основаниям.

Также муниципальные служащие, совершившие в процессе своей деятельности дисциплинарный проступок, могут быть временно (но не более чем на один месяц), до решения вопроса о его дисциплинарной ответственности, отстранены от исполнения должностных обязанностей, при этом денежное содержание сохраняется. Отстранение муниципального служащего от исполнения должностных обязанностей оформляется в этом случае в муниципальном правовом акте [1].

Муниципальные служащие находятся в более выигрышном положении по сравнению с государственными служащими, так как в силу значимости их общественной и трудовой деятельности меры дисциплинарной ответственности по отношению к первым законодательно ужесточены не были. Для муниципальных служащих перечень взысканий является закрытым и расширенному толкованию не подлежит.

Рассмотрим подробнее крайнюю меру дисциплинарного взыскания – увольнения с муниципальной службы по соответствующим основаниям. Закон «О муниципальной службе...» не уточняет, за какой именно дисциплинарный проступок может быть уволен муниципальный служащий, поэтому в данном случае необходимо действовать в соответствии со статьей 192 ТК РФ. Следуя правилам указанной статьи, при определении меры наказания необходимо учитывать тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он

был совершен, то есть строгость наложения дисциплинарного взыскания должна быть прямо пропорциональна и соответствовать тяжести совершенного дисциплинарного проступка [2].

Итак, исходя из ст. 81 ТК РФ к муниципальному служащему может быть применено дисциплинарное наказание в виде увольнения в случаях [2]:

- неоднократного неисполнения муниципальным служащим без уважительных причин трудовых обязанностей, если он при этом имеет дисциплинарное взыскание;

- прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня независимо от его продолжительности, а также отсутствия на рабочем месте без уважительных на то причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня;

- появления муниципального служащего на работе в состоянии алкогольного и наркотического или иного токсического опьянения;

- разглашения охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной и иной), ставшей известной муниципальному служащему в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных (личных) данных другого муниципального служащего;

- совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого), растраты, умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, установленных вступившим в законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

- установленного комиссией по охране труда нарушения муниципальным служащим требований охраны труда, если это нарушение повлекло тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, аварию, катастрофу) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий;

- совершения виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя;

- совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.

Федеральным законом от 21.11.2011 N 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» закон «О муниципальной службе...» был дополнен статьей 27.1, которая называется «Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции». В соответствии с нововведенной статьей муниципальный служащий подлежит увольнению с муниципальной службы в связи с утратой доверия в случае совершения им следующих правонарушений [1]:

- при непринятии муниципальным служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию этого конфликта.

Стоит отметить также и то, что может быть уволен не только муниципальный служащий, но и представитель работодателя, которому стало известно о возникновении у служащего личной заинтересованности, но который не принял мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

- при непредставлении муниципальным служащим сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представлении заведомо ложных или неполных сведений.

Порядок увольнения по приведенным выше основаниям устанавливается нормативными правовыми актами субъекта РФ и (или) муниципального образования.

Таким образом, муниципальная служба, представляя собой важнейший компонент управления местным сообществом, в настоящий момент находится еще только на начальном, но достаточно активном этапе своего развития. Качество оказываемых населению услуг напрямую зависит от компетенции выполняемых лиц, т.е. от профессиональной подготовки муниципальных служащих [4]. Именно поэтому к кадровому составу на муниципальной службе предъявляются достаточно высокие требования. Одним из главных требований является дисциплина и готовности ее соблюдать. Без применения дисциплинарных мер, многие приемы мотивирования служебной деятельности не будут эффективны.

Из вышесказанного следует вывод о том, что особое внимание в деятельности, как государственных, так и региональных законодателей должно уделяться созданию эффективных способов и механизмов юридической ответственности в муниципальной сфере. В административно-правовом обеспечении противодействия коррупции необходимо сделать акцент на дисциплинарной ответственности муниципальных служащих.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007.
2. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в последней редакции) // Рос. Газета. 2001. 31 декабря.
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 329-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия коррупции» // Собрание законодательства РФ. 2011.
4. Дорофеев А.В. Кадровый состав муниципальных служащих как ресурс развития муниципалитетов // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. № 5 (35).

УДК 247.622

*Вихарева Елизавета Андреевна
студентка
Институт права,
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск
e-mail: vikharevaliza_96@mail.ru*

*Научный руководитель: Горлова Светлана Вениаминовна,
кандидат юридических наук,
Институт права,
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск*

БРАЧНЫЙ ДОГОВОР В СИСТЕМЕ ДОГОВОРНОГО ПРАВА В РОССИИ

Аннотация: В статье рассмотрено понятие брачного договора, выделены особенности гражданско-правового договорного регулирования, охарактеризованы положительные и отрицательные черты данного вида договора. Рассмотрено имущество супругов как основной предмет брачного договора. Сформулирован порядок признания его недействительным. Проведен сравнительный обзор регулирования брачного договора в системе договорного права Российской Федерации и других стран.

Ключевые слова: брачный договор, договор, гражданско-правовое договорное регулирование, условия договора, недействительный договор.

*Vikhareva Elizaveta Andreevna
student
Institute of Law,
Chelyabinsk State University
Russia, Chelyabinsk
e-mail: vikharevaliza_96@mail.ru*

*Scientific adviser: Gorlova Svetlana Veniaminovna,
Candidate of Legal Sciences,
Institute of Law,
Chelyabinsk State University
Russia, Chelyabinsk*

MARRIAGE CONTRACT IN THE SYSTEM OF CONTRACT LAW IN RUSSIA

Abstract: The article examines the concept of a marriage contract, highlights

the features of civil contractual regulation, describes the positive and negative features of this type of contract. The property of the spouses is considered as the main subject of the marriage contract. The procedure for its invalidation has been formulated. A comparative review of the regulation of a marriage contract in the system of contractual law of the Russian Federation and other countries is carried out.

Key words: marriage contract, contract, civil contractual regulation, contract terms, invalid contract.

Брачный договор как элемент системы договорного права в России постоянно развивается, в тоже время, с учетом заключения в 2019 году 113 тысяч брачных договоров на 917 тысяч заключенных браков (один договор на 8 браков) важность правового регулирования данной отрасли права не вызывает сомнений. Вопросы правового регулирования брачных договоров достаточно часто становятся темой различных исследований в связи с недостаточным объемом правоприменительной практики в данном направлении и наличием значительного числа спорных моментов [7].

По мнению Сакаевой З.Л. частью системы договорного права брачный договор в России стал в период конца 18 – начала 19 века – при переходе от церковного брака к светскому как основной законной форме. Наибольшее распространение данная форма соглашений получила первоначально в странах англо-саксонской правовой семьи, но первоначально брачные договора имели целый ряд ограничивающих права одного из супругов условий и снятие установленных законодательством ряда обязанностей с другого супруга. Кроме того, брачный договор мог иметь целый ряд лично направленных условий, также нарушающих права одного из супругов [6].

В дореволюционный период в России развитие правового регулирования режима имущества супругов происходило аналогично европейским странам. Особенностью российской практики договорного регулирования имущества супругов было определение приданого как вида имущества, которое жена временно предоставляла мужу в собственность. Также отдельно могло заключаться соглашение, подлежащее нотариальному заверению, по поводу того или иного вида имущества, принадлежащего одному из супругов [6].

В период СССР существовал только один вид режима имущества супругов – совместная собственность. В тоже время, Кодекс законов о браке, семье и опеке устанавливал право супругов вступать между собой во все дозволенные законом имущественно-договорные отношения [6].

Брачный договор традиционно рассматривается как сделка, гражданско-правовой договор, соглашение об установлении, изменении, прекращении гражданских прав и обязанностей. Тем самым, брачный договор является элементов системы договорного права.

Договорное право обычно рассматривается как широко распространенное и регулирующее обстоятельства, при которых соглашения имеют обязательную юридическую силу. Таким образом, договорное право касается главным образом двух вопросов соглашения и правовых последствий или возможности приведения в исполнение [3].

Обычно перечисляются три широкие цели, определяющие предполагаемые, фактические и идеальные функции современного договорного права, а именно: облегчение обмена, защита общественных интересов и самих сторон и обеспечение частного механизма урегулирования споров. Договорное право обычно рассматривается как часть обязательственного права, то есть область права, регулирующая личные права и соответствующие обязанности сторон.

Договорные права включают в себя те (основные) права, которые определяют характер договора и подлежат принудительному исполнению в отношении другой стороны договора, а также другие права.

Российское договорное право основывается на принципах рыночной экономики, уважения гражданских прав и свобод физических и юридических лиц, равенства сторон, свободы договоров, неприкосновенности собственности. Договорные отношения в России регулируются многими нормативными правовыми актами, основным из которых является Гражданский кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ). ГК РФ регулирует сферу гражданско-правовых договорных обязательств, к которым относится и брачное соглашение

[4].

Основным предметом брачного договора является имущество супругов, соответственно, содержание договора включает права и обязанности супругов касательно только имущественных вопросов. Права и обязанности граждан как супругов в брачном договоре могут быть ограничены тем или иным сроком, а также фактом наступления определенных, прописанных в соглашении условий. Тем самым реализуется принцип юридического равенства и экономической независимости сторон.

Императивные положения договорного права реализуют в конструкции брачного договора принцип стабильности. Так, стороны не вправе изменять условия брачного договора по своему усмотрению и не допускает его произвольное расторжение или изменение. Если стороны заключили брачный договор на условиях, противоречащих положениям императивного права, то в случае возникновения спора между сторонами будут применяться не условия договора, а императивные положения. Формирование брачного договора имеет решающее значение, так как договор включает в себя не только первоначальный документ, подписанный сторонами, но и дальнейшие изменения.

Принцип взаимодействия договора и закона по отношению к брачному договору несколько отличается от других видов договоров. Во многом это обусловлено тем, что брачный договор – это соглашение, определяющее финансовые права и обязанности супругов (статья 40 Семейного кодекса). Он не может регулировать какие-либо вопросы, кроме вопросов строго финансового характера. Такие вопросы, как воспитание детей, алименты и супружеские обязанности личного характера, выходят за его рамки и их регулятором является только закон. Кроме того, в судебной практике есть случаи оспаривания содержания предмета брачного договора относительно конфликта с законодательными изменениями, произошедшими уже после заключения данного договора.

Взаимодействие брачного договора и закона часто возникает в спорах по взысканию задолженности по долговым обязательствам одного из супругов при

изъятии в счет долг того или иного вида имущества. Например, в Решении № 2-1089/2020 от 8 июля 2020 г. по делу № 2-1089/2020 Канавинского районного суда г. Нижний Новгород истец просит суд признать ничтожной (мнимой) сделку – договор купли-продажи автомобиля марки Honda CRV, а ответчик во встречном иске указывает на то обстоятельство, что данное имущество урегулировано условиями брачного договора. Решением суда в иске было отказано, так как данное имущество было предметом брачного договора и не подлежало изъятию в счет долговых обязательств одного из супругов [9].

Как представляется, причиной такой проблемы является отсутствие должного уровня информационно-аналитического обеспечения существующей правоприменительной практики в формате обобщений решений судов по данным вопросам за те или иные периоды.

Принцип свободы брачного договора реализован в российской практике в полном объеме. Так, право заключать договоры и формулировать условия договорных отношений можно рассматривать как неотъемлемую часть личной свободы. Свобода договора также обеспечивает соблюдение индивидуальных прав на владение имуществом и обращение с ним. Как и другие свободы, свобода договора ограничена соответствующими правами, которыми обладают другие лица, и законным интересом государства в соответствующем регулировании. Такое регулирование может быть направлено, например, на защиту более слабых сторон от свободного осуществления подавляющей договорной власти более сильными доминирующими сторонами. Идеологическая основа контрактной свободы подкрепляется также экономическими принципами. Например, экономические отношения наиболее эффективны, когда их участники желают этого и могут свободно торговаться друг с другом для достижения взаимно желательных условий [4].

Проверка соблюдения принципа свободы заключения брачного договора наиболее часто становится предметом рассмотрения в судебных процессах. Например, в Решении № 2-1906/2019 от 25 июля 2019 г. по делу № 2-1906/2019 Геленджикского городского суда (Краснодарский край) с рассмотрением дела о

признании частично недействительным брачного договора. В ходе рассмотрения дела было установлено, что Брачный договор Кибалко М.Е. подписал собственноручно, осознавал условия и последствия его заключения, разъясненные при удостоверении сделки нотариусом. При заключении брачного договора Кибалко М.Е. располагал полной информацией об условиях договора, изменяющих режим совместной собственности супругов; добровольно, в соответствии со своим волеизъявлением принял на себя все права и обязательства, определенные договором, подписав оспариваемый договор. Правовой режим имущества стороны определили в соответствии со своей волей и своим желанием, воля каждого супруга была сформирована свободно, самостоятельно, без принуждения, договор не содержит условия о признании права собственности на приобретенное в период брака имущество только за Кибалко Л.И., при заключении договора нотариус ознакомил супругов с правовыми последствиями избранного ими правового режима имущества. Доказательств обратного Истцом не представлено. По итогам рассмотрения дела судом было принято решение отказать в удовлетворении исковых требований [8].

Процессуальные формальности заключения брачного договора минимальны. Данный договор не требует засвидетельствования, а независимая юридическая консультация не является обязательным условием. Однако, чтобы быть действительным, договор должен быть подписан обеими сторонами одновременно перед нотариусом.

В системе договорного права в России брачный договор характеризуется достаточно ограниченным числом регулирующих нормативных правовых актов. Так, брачному договору посвящены только пять статей Семейного кодекса. В тоже время, применение брачного договора затрагивает и нормы гражданского права в связи с чем в правоприменительной практике возникают проблемы толкования правовых норм, касающихся брачного договора, а также терминологических аспектов данного правового института.

Проблемой регулирования брачного договора как части системы

договорного права в России является также отсутствие посвященных конкретно данному виду договоров постановлений пленума Верховного суда за исключением Постановления от 5 ноября 1998 г. № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака», а также разъяснений Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ по поводу законности попыток уйти от уплаты долга через заключение брачного договора.

В целом, брачный договор является элементом системы договорного права Российской Федерации в части гражданско-правовых договорных отношений и регулирует договорной режим имущества супругов. Основные проблемы регулирования брачного договора как части системы договорного права является сосредоточение условий во многих случаях не на защите прав супругов, а на установлении имущественных обязанностей одного из субъектов договора в ущерб другому. Кроме того, часто брачный договор используется в России для уклонения от долговых обязательств.

Решением проблем правового регулирования договорного имущества супругов через заключение брачного договора как элемента системы договорного права России может стать публикация обобщений судебной практики в данном направлении, проведение консультаций юристов по работе с данной формой договора и пр.

Список литературы:

1. Голикова С.В. Теоретико-правовые основы признания брачного договора недействительным // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 1-1. С. 245–256.
2. Звенигородская Н.Ф. Брачный договор: общее и особенное в регулировании его государствами на постсоветском пространстве // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2016. № 3 (110). С. 46–51
3. Ибрагимова Г.Ш. Брачный договор: проблемы правового регулирования // Научный журнал. 2017. № 4 (17). С. 97–98.

4. Изутина С.В. Брачный договор в России: сущность и особенности применения // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 4-1. С. 83–90.

5. Казанцев М.Ф. Гражданско-правовое договорное регулирование в системе правового регулирования // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2011. Вып. 11. С. 437–447.

6. Сакаева З.Л. Брачный договор и его актуальность в современной России // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2019. № 4 (19). С. 18.

7. Шумова К.А. Брачный договор: основные аспекты, признание недействительным договора в суде // Бюллетень науки и практики. 2020. Т. 6. № 8. С. 222–225.

8. Решение № 2-1906/2019 от 25 июля 2019 г. по делу № 2-1906/2019 Геленджикский городской суд (Краснодарский край) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc> (дата обращения 15.01.2021 г.).

9. Решение № 2-1089/2020 от 8 июля 2020 г. по делу № 2-1089/2020 Канавинский районный суд г. Нижний Новгород [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc> (дата обращения 15.01.2021 г.).

УДК 347.4

Вострецов Владимир Вадимович
студент
факультет электронного обучения,
направление юриспруденция
Московский финансово-промышленный Университет «Синергия»,
Россия, г. Магадан
e-mail: anna-q@mail.ru

Научный руководитель: Крипакова Д.Р.,
кандидат юридических наук, доцент
Московский финансово-промышленный Университет «Синергия»,
Россия, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО ДОГОВОРА

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию сущности предварительного договора как организационного договора. Рассматривается гражданско-правовое значение и особенности предварительного договора. Подтверждается важность заключения договора в том, чтобы стороны, которые заинтересованы в сделке, могли себя обезопасить от нежелательных последствий.

Ключевые слова: предварительный договор, основной договор, условия сторон, гражданско-правовая сделка, заключение.

Vostretsov Vladimir Vadimovich
Student
the faculty of e-learning
Moscow financial and industrial University «Synergy»,
Russia, Magadan

Scientific adviser: Kripakova D.R.,
candidate of legal sciences, associate professor
Moscow financial and industrial University «Synergy»,
Russia, Moscow

FEATURES OF THE PRELIMINARY AGREEMENT

Abstract: This article is devoted to the study of the essence of the preliminary contract as an organizational contract. The civil-legal significance and features of the preliminary contract are considered. It confirms the importance of concluding a contract so that the parties who are interested in the transaction can protect themselves from undesirable consequences.

Key words: the preliminary contract, the main contract, terms of the parties, civil transaction, conclusion.

Предварительный договор в сравнении с основным договором обладает определенной гибкостью в согласовании его условий, а также силой принудительного исполнения. О широком использовании предварительного договора свидетельствует многочисленная судебная практика, а также неугасающий интерес к этой правовой конструкции со стороны научного сообщества. Предварительный договор является постоянным предметом исследований в цивилистике. По своему содержанию предварительный договор относится к организационно - предпосылочным. Рассматривается как один из случаев договорного принуждения.

А. В. Андрущенко определяет предварительный договор как организационный через его целевую направленность. Так, он высказывается следующим образом: «Предварительный договор не является инструментом прямого воздействия в хозяйственном обороте, это своего рода организационный договор, регулирующий заключение отдельных видов гражданско-правовых договоров» [3, с. 111].

Также существует спорное понимание предварительного договора, как части, фазы основного договора, его незаконченной версии.

Предварительный договор по общему правилу является двусторонним, при этом воля сторон предварительного договора сонаправлена на достижение одного правового результата – заключение основного договора в будущем. Единственным существенным условием предварительного договора является предмет основного обязательства. Остальные условия могут быть согласованы по усмотрению сторон. В случае несогласования отдельных условий договора или возникновения разногласий спор может быть разрешен в судебном порядке [4, с. 45].

Исходя из предмета предварительного договора, можно выделить две его основные функции: во-первых, он организует договорные отношения между участниками будущих отношений по переходу права собственности,

выполнению работ и оказанию услуги, тем самым способствуя укреплению договорных отношений; во-вторых, защищает имущественные интересы участников в случае отказа одной из сторон от заключения основного договора.

Обязанность заключить основной договор, обусловленная предварительным договором, имеет следующие характеристики:

во-первых, это обязательство не является имущественным обязательством, хотя оно призвано порождать имущественное обязательство (по передаче имущества, выполнению работ, оказанию услуг);

во-вторых, это обязательство является с экономической точки зрения подготовительным, организационным;

в-третьих, это обязательство неразрывно связано с идентичностью должника и кредитора, поскольку невозможно требовать от какой-либо стороны договора заключения основного договора против ее воли с другим лицом, которое ранее не вступало с ней в преддоговорные отношения.

Согласно ст.421 ГК РФ свобода договора может быть ограничена в том числе добровольно принятым на себя обязательством [1].

Закон предусматривает единство формы предварительного и основного договора. При этом к предварительному договору предъявляется обязательное требование о письменной форме. По общему правилу срок предварительного договора определяется соглашением сторон.

Основные трудности при заключении предварительного договора возникают в связи с согласованием условий, позволяющих определить предмет основного договора, заключаемого в будущем. Как правило, предметом основного контракта, как и любого контракта с долевым участием, является тот, из которого вытекают права и обязанности сторон, а именно, этот определенное имущество, результат работы или оказания услуг.

Анализ практики применения конструкции предварительного договора в целом позволяет сделать ряд выводов. Специфика конструкции предварительного договора определяет особенности его исполнения. Предмет договора ограничивается действиями, направленными на заключение основного

договора. Поэтому такой способ защиты как правовое принуждение к исполнению основного договора потерпевшей стороной не может быть применен. Вместе с тем, по ряду дел, используя механизм правовой квалификации, судебные органы на основании имеющихся материалов определяют действительную направленность волеизъявления сторон, вправе квалифицировать договор, содержащий обязательства имущественного характера как основной договор с правовыми последствиями по его исполнению. В остальных случаях уровень защиты потерпевшей стороны недостаточен. Отсутствует действенный механизм взыскания убытков, доказывание размера которых в связи со спецификой предварительного договора крайне затруднительно. В связи с этим предлагается предусмотреть в законе нормы, позволяющие установить размер возмещения убытков [6, с. 48].

Следующие юридические факты являются наиболее распространенными основаниями расторжения предварительного договора:

- обоюдный отказ сторон от заключения основного договора;
- невозможность предоставления полной суммы покупателем;
- бездействие сторон, на протяжении времени, когда следовало заключить основной договор;
- после подписания предварительного договора были выявлены существенные недостатки предмета договора;
- невозможность заключения основного договора из-за непреодолимых обстоятельств [5, с. 176].

Таким образом, предварительный договор является самостоятельным видом договора и создает исключительную обязанность сторон заключить основной договор в будущем на условиях, согласованных в предварительном договоре. Предварительное соглашение может быть использовано для заключения как консенсуального соглашения, так и реального в будущем. В случае не заключения основного договора предусматривается понуждение к заключению договора, так как предварительный договор имеет полную

юридическую силу. Из общих положений ясно, что предварительный договор тесно связан с основным договором.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // СЗ РФ от 5 декабря 1994 г. № 32. ст. 3301.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» // Российская газета. № 4. 11.01.2019. п.26.

3. Андрющенко А. В. Место организационных отношений в предмете гражданско-правового регулирования // Вестник Томского гос. ун-та. Серия: Право. 2014. № 2 (12). С. 111-117.

4. Жмаева Е.С. К вопросу о проблеме определения предмета предварительного договора // Юридический мир. 2020. № 4. С. 44-47.

5. Вершинина Н.В. Предварительный договор в гражданском праве // Молодой ученый. 2020. № 43 (333). С. 175-177.

6. Репникова Ю.В. Предварительный договор (запродажа) - способ обеспечения исполнения обязательств? // Закон и право. 2019. № 8. С. 47-49.

УДК 342.9

*Гавриш Т.В.
студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

ДЕНЬГИ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Аннотация: В статье рассматривается понятие денег как объекта гражданских прав. Автор раскрывает основные функции денег. В статье отражены основные концепции происхождения денег

Ключевые слова: деньги, гражданские права, денежные отношения средство, государство, имущество.

*Gavrish T. V.
2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law, Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Kazan*

MONEY AS AN OBJECT OF CIVIL RIGHTS

Abstract: The article deals with the concept of money as an object of civil rights. The author reveals the main functions of money. The article reflects the main concepts of the origin of money

Keywords: money, civil rights, monetary relations, means, state, property.

Деньги – это один из основополагающих элементов рыночного хозяйства, всеобщий эквивалент, заменяющий любой объект гражданского права. Они могут быть предметом гражданско-правовых сделок: кредитных договоров, договоров займа, дарения и являются законным средством платежа в возмездных договорах.

Английский ученый экономист Дж. Хикс предложил такое понятие, согласно которому ««деньги определяются их функциями», что положено в основу современной экономической теории. Все, что выполняет денежную функцию, считается деньгами, а различные предметы и даже нематериальные

предметы могут действовать как деньги. Как писал К. Маркс, «деньги - это не вещь, а общественные отношения» [3, с. 45].

В экономической теории существуют пять функций денег, являющиеся основными:

- стоимостная мера заключается в том, что деньги выступают в качестве измерителя стоимости товаров через его цену, сравнивая товарное качество с различными свойствами потребителя;

- средство обращения. Деньги выступают как посредник при совершении обмена товарами. Следовательно, производитель получает деньги за проданный товар, за которые покупается необходимый для него товар;

- как средство накопления. При помощи денежного накопления создается определенный запас богатства.

- средство платежа. Когда движение денег запаздывает за движением товара, когда приобретается в рассрочку или в кредит.

- мировые деньги. За пределами своих национальных границ происходит свободное обращение нескольких видов денежных единиц.

В ГК Российской Федерации [1] термины «денежные средства» и «средства» используются в разных контекстах, таких, как:

- удовлетворение кредиторских требований при ликвидации юридического лица (п.п.3; 6 ст.63);

- кредита по кредитному договору (п.1 ст.819);

- объема ответственности учреждения по своим обязательствам (п.2 ст.120);

- объекта различных действий и прав;

- вклада (депозита) физических и юридических лиц (абз.2 п.3 ст.834; абз.2 п.п.2; 3 ст.835);

- государственного и муниципального имущества (абз.2 п.4 ст.214 и абз.2 п.3 ст.215);

- выручки от продажи доли в составе общего имущества (абз.2 ст.255), а также жилого помещения собственника (абз.2 ст.293);

- источника приобретения вещей индивидуального пользования супругами (абз.2 п.2 ст.256);

- имущества членов крестьянского, фермерского хозяйств (п.2 ст.257) и учреждения (п.1 ст.298).

Понятие «денежных средств», как показывает исследование, по действующему законодательству не раскрывается и ясность по вопросу о правовом статусе денежных средств на настоящий момент отсутствует.

Деньги сами по себе не являются всеобщим эквивалентом и без государственной поддержки, принуждения и определенных гарантий их способность выступать в качестве средства платежа ограничена. Ряд специфических свойств денег не определяется исключительно через экономическую их характеристику [3, с. 64].

Под влиянием базисных и надстроечных факторов деньги обладают качествами средств для расчетов и товарно-денежных оборотов. Каждое государство устанавливает свою денежную единицу для определения стоимости имущества субъектов, расчетов между ними и принимает меры для защиты этого правопорядка, стремясь обеспечить устойчивость оборота.

Экономическое предназначение денег важно и для правовой их характеристики как средства легитимного платежа.

По происхождению деньги появились как товар, возникший из обмена в процессе исторического развития, что предопределило существование в них вещного элемента. Подобное отношение к деньгам сохранилось и до наших дней. Но, если ранее ценностью обладала сама вещная форма денег (шкурки пушных зверьков, золотые монеты и др.), то сейчас стоимость денег определяется исключительно номиналом.

Наличие вещной составляющей денег (купюры, монеты) позволяет законодателю, на сегодняшний день, распространить вещный режим лишь на деньги в наличной форме, хотя в гражданском обороте деньги оцениваются и определяются только числом денежных единиц. С появлением безналичной формы денег, они стали терять навязанную им вещьность. При этом сам по себе

объем прав обладателя денег, его возможности не меняются от того, деньгами какой формы он обладает.

С другой стороны, в отношениях обязательных, где деньги служат эквивалентом прочих объектов гражданских правоотношений, обеспечивают эквивалентность товарно-денежных, социально-экономических взаимодействий, ценность денег, их значение как особого блага очевидна.

Поэтому правовая природа денег определяется без конкретной формы, а признак вещиности может лишь акцентировать внимание на той или иной форме, в которой они представлены. Но в целом деньги, как объект, должны обладать единым правовым режимом, позволяющим его выделить из массы других объектов [4, с. 72].

Государство, придавая деньгам законность платежного средства, позволяет тому или иному субъекту легитимно совершать платеж в конкретных правоотношениях. Участников оборота денежных средств не интересуют физические свойства денежного знака. Существенно то, чтобы на всей территории РФ деньги были обязательны к приему любыми субъектами по установленной государством стоимости.

Таким образом, деньги рассматриваются в двух юридических плоскостях, как объект гражданских прав и, как внешнее его проявление – деньги-форма. Отсутствие той или иной формы (монет, записей на счетах и т.п.) означает и отсутствие денег в их гражданско-правовом смысле.

Из вышесказанного видно, что деньги являются самостоятельным объектом гражданских правоотношений, обладают собственным правовым режимом и определяются, как установленная действующим национальным законодательством правовая возможность совершения платежа или предоставления должником встречного удовлетворения, и осуществляемая им по установленным правилам в пределах учитываемого номинала.

Список литературы:

1. Гражданско-процессуальный кодекс от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (ред. от 08 декабря 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 46. Ст. 4532; 2004. № 31. Ст. 3230

2. Анисимов А.П. Гражданское право России. Особенная часть. Учебник. М.: Юрайт, 2014. 704 с.

3. Белоглазова Г.Н. Деньги, кредит, банки. Конспект лекций: моногр. М.: ИЛ, 2018. 897 с.

4. Долинская В.В. Гражданское право. Объекты прав. Учебное пособие для бакалавров: моногр. М.: Проспект, 2018. 323 с.

5. Лунц Л.А. Деньги и денежные обязательства в гражданском праве. М.: Статут: Консультант плюс, 2004. 24 с.

УДК 343.533.6

*Гаева Юлия Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры,
институт права
Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск
e-mail: gaeva19.96@mail.ru*

*Научный руководитель: Новокшионова Н.А.,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры гражданского права и процесса
Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск*

ПРОТИВОРЕЧИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ДОБРОПОРЯДОЧНОСТИ, РАЗУМНОСТИ И СПРАВЕДЛИВОСТИ КАК ПРИЗНАК НЕДОБРОСОВЕСТНОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Аннотация: В статье автор рассматривает понятие недобросовестной конкуренции, противоречие требованиям добропорядочности, разумности и справедливости как оценочную категорию, предлагает способы разрешения неопределенности и разобщенности юридической теории и практики.

Ключевые слова: недобросовестная конкуренция; признаки недобросовестной конкуренции; добропорядочность; разумность; справедливость.

*Gaeva Yulia Sergeevna
2nd year master student,
Institute of Law Chelyabinsk State University,
Russia, Chelyabinsk*

*Scientific adviser: Novokshonova N.A.,
candidate of legal sciences, associate professor,
associate professor of the department of civil law and procedure
Chelyabinsk State University,
Russia, Chelyabinsk*

CONTRADICTION TO THE REQUIREMENTS OF INTEGRITY, REASON AND FAIRNESS AS A SIGN OF UNFAIR COMPETITION

Abstract: In the article, the author considers the concept of unfair competition, contradiction to the requirements of integrity, reason and fairness as an evaluation category, proposes ways to resolve uncertainty and disunity of legal theory and practice.

Keywords: unfair competition; signs of unfair competition; respectability; rationality; justice.

Легальное определение понятия недобросовестная конкуренция содержится в п. 9 ст. 4 ФЗ «О защите конкуренции» и представляет собой любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам – конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации [1].

Исходя из легального определения недобросовестной конкуренции, можно выделить ряд признаков, одним из которых является противоречие действия законодательству РФ, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости как один из признаков недобросовестной конкуренции.

В соответствии с п. 1 ст. 5 ГК РФ под обычаями следует понимать сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе [2].

В свою очередь в правоприменительной практике в качестве обычаев делового оборота, нарушение которых приводит к недобросовестной конкуренции, также признавалось несоответствие действий хозяйствующего субъекта отраслевым правилам и порядкам, утвержденным аккредитующей организацией и принятым всеми участниками рынка при получении такой аккредитации [3].

Нужно также учитывать, что термины «добропорядочность», «разумность», «справедливость» не определены в настоящее время в законодательстве, в связи с чем данные определения применяются в соответствии с их общим значением в русском языке. Например, термин

«добропорядочный» толкуется как приличный, достойный одобрения, порядочный, а термин «порядочный», в свою очередь, как честный и соответствующий принятым правилам поведения. Категории «разумность» и «справедливость» отражают различные моральные принципы, причем данные принципы должны распространяться на предпринимательскую деятельность, поскольку правила поведения, то есть бытового общения между людьми могут расходиться с принятыми правилами осуществления предпринимательской деятельности [5].

Подход к оценке добросовестности хозяйствующего субъекта применительно к рассматриваемой категории споров подтверждался правоприменительной практикой, в рамках которой судами и антимонопольным органом в том числе применялась ссылка на конструкцию злоупотребления правом, а именно общего запрета соответствующего типа поведения с учетом его причинно-следственной связи.

Также такой подход также можно назвать соответствующим позиции Верховного Суда РФ, которым отмечается, что, оценивая действия сторон как добросовестные или недобросовестные, следует исходить из поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота, учитывающего права и законные интересы другой стороны [4].

Примером проявления недобросовестной конкуренции с использованием товарного знака можно привести решение Челябинского о признании нарушения в отношении ООО «Двери недобросовест плюс», использующего при конкуренции реализации содержательной металлических дверей в г. этом Челябинске обозначения, сходного до толкуется степени рынке смешения с фирменным таким стилем ООО «ТОРЭКС» г.

К таким скопированным элементам относятся способами расположенные рассмотрению на фоне красного пришел прямоугольника слева от направлялись слов запрет «ТОРОС» и «СТАЛЬНЫЕ утвержденным ДВЕРИ» круглая белая дублирование рамка основе и рука с

поднятым принятия вверх большим если пальцем стилем, также выполненная потенциального белым цветом.

Здесь присутствуют признаки недобросовестной конкуренции, поскольку лицо действовало не добропорядочно по отношению к конкурентам, используя сходный товарный знак.

Кроме того, по запросу Челябинского УФАС России Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам также подтвердила данный вывод, указав на сходство изобразительных элементов, композиционного расположения изобразительных, словесных элементов и цветового сочетания обозначений.

Челябинское УФАС России в своем решении указало, что длительность нахождения товаров ООО «ТОРЭКС» на рынке и активное их рекламирование влекут формирование в сознании потребителя устойчивых ассоциаций между дизайном рекламной продукции и производителем товаров.

Для принятия решений о схожести товарных знаков создаются специальные комиссии, которые принимают решение также исходя из субъективного мнения.

Требования добропорядочности, разумности и справедливости отражают моральную и этическую оценку поведения хозяйствующего субъекта в процессе осуществления им предпринимательской деятельности. Эти требования в значительной мере зависят от представления общества о существе и характере экономических отношений в определенный исторический отрезок времени и могут изменяться в зависимости от изменения таких представлений.

Вместе с тем, каждый случай требует всесторонней и полной оценки всех существенных обстоятельств дела, доказательств, изучения особенностей конкретного товарного рынка, на котором были выявлены признаки правонарушения, а также в сопоставлении с действиями иных хозяйствующих субъектов – конкурентов, которые воздержались от действий, аналогичных действиям правонарушителя.

Данный подход также можно назвать соответствующим позиции Верховного Суда РФ, которым отмечается, что, оценивая действия сторон как добросовестные или недобросовестные, следует исходить из поведения, ожидаемого от любого участника гражданского оборота, учитывающего права и законные интересы другой стороны [6].

Данные понятия имеют оценочную категорию и носят субъективный характер, а определение таких понятий трактуются не с точки зрения закона, а с позиций нравственности, что порождает проблемы при оценке действий и приводит к разобщенности в юридической практике.

Представляется возможным указать признаки недобросовестной конкуренции легально, дать правовую оценку морально-этическим понятиям путем внесения соответствующей нормы, что позволит решить возникающие на практике проблемы и приведет к некоторому единообразию.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Ч. I) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч.1). Ст. 3434.
3. Постановление Президиума ВАС РФ по делу № А40- 98682/11-92-844 от 2 апреля 2013 г. № 11980/12 // СЗ РФ. 2013. № 14. Ст. 6965.
4. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникающих в связи с применением арбитражными судами антимонопольного законодательства» от 30 июня 2008 г. № 30 // Вестник ВАС РФ. 2008. № 8
5. Вознесенская, Н.Н. Предпринимательское (хозяйственное) право: учебник. М.: Волтерс Клувер, 2006. 560 с.
6. Новокшонова Н.А. Признание товарного знака общеизвестным в условиях глобализации // Профильное и профессиональное образование в условиях современного поликультурного пространства. Материалы VII международной научно-практической конференции. ФГБОУ ВО «Российская

академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Челябинский филиал. 2019. С. 112-116.

УДК 347.132.6

*Галиуллин Муса Расилевич
студент 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Казанский инновационный университет,
Россия, г. Казань
e-mail: galiullin.musa@mail.ru*

*Научный руководитель: Скоробогатов А.В.,
доктор исторических наук, профессор
Казанский инновационный университет,
Россия, г. Казань*

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СДЕЛОК

***Аннотация:** В статье приводится анализ и общая характеристика сделок. Рассмотрены конкретные примеры сделок в повседневной жизни, отмечены стороны сделок. Указаны ключевые признаки, определяющие сделку. Подчеркнута актуальность данной темы.*

Ключевые слова: сделки, признаки сделки, воля, волевой акт, целевая направленность.

*Galiullin Musa Rasilevich
2nd year master student,
faculty of law
Kazan Innovation University,
Russia, Kazan*

*Scientific adviser: Skorobogatov A. V.,
Doctor of historical Sciences,
professor
Kazan Innovation University,
Russia, Kazan*

GENERAL CHARACTERISTICS OF TRANSACTIONS

***Abstract:** The article provides an analysis and general characteristics of transactions. Specific examples of transactions in everyday life were considered, the sides of transactions were marked. The key features defining the transaction were indicated. The urgency of this topic were emphasized.*

Key words: transactions, signs of a transaction, volition, volitional act, target orientation.

Сделки – одни из наиболее распространенных юридических фактов, приводящие к формированию, изменению и прекращению гражданских прав и обязанностей. Покупка продуктов в магазине, продажа автомобиля, аренда жилья, поставка товаров, оплата коммунальных услуг, оформление кредита в банке и многие другие действия охватываются понятием «сделка».

Разновидность сделок не ограничена рамками, которые установил ГК РФ и прочие нормативно-правовые акты. Допустимо заключение сделок, которые не предусмотрены законодательством, но, тем не менее, не противоречащие ему (п. 1 ст. 8), а также включающие в себя составные элементы разнообразных сделок. Применительно к договорам это прямо регламентировано в п. 3 ст. 421 ГК РФ.

Субъектами гражданско-правовых отношений являются физические лица, организации, государство, муниципальные образования [1, с. 8]. Сторонами же конкретно сделок выступают граждане и предприятия, организации, а также государственные и муниципальные структуры (см. гл. 5 ГК РФ), которые в ст. 153 не перечислены, тем не менее, имеют право входить в гражданский оборот на одинаковых условиях с прочими сторонами гражданско-правовых правоотношений (п. 1 ст. 124 ГК РФ) [2, с. 674].

В цивилистической литературе приводят признаки, определяющие сделку:

- 1) сделка выступает в качестве волевого акта, т.е. действия людей;
- 2) это правомерные деяния;
- 3) сделка специально нацелена на возникновение, прекращение либо изменение гражданских правоотношений;
- 4) сделка приводит к образованию гражданских правоотношений, так как именно гражданским законодательством устанавливаются те правовые последствия, которые наступают в результате закрепления сделок.

Изначально как волевой акт – сделка содержит психологические аспекты, учитывая, что она предусматривает умысел лица повлечь за собой порождение определенных юридических прав и обязанностей. Как раз – таки, данное явление и именуют внутренней волей. Однако, необходимо отметить, что одной лишь внутренней воли не является достаточным для совершения сделки, также важно

– доведение ее до сведения других лиц. Пути выражения внутренней воли вовне называют волеизъявлением.

Волеизъявление и сама воля являются двумя элементами одного единого процесса, обуславливающего психическое отношение лица к действию, которое он совершает. Известно, что и воля, и волеизъявлению должны друг другу соответствовать [3, с. 254]. В случае, когда воля выражает желание совершить одно действие, а волеизъявление имеет намерение исполнить совершенно иное действие, сделка способна привести к спорам между сторонами – участниками, что является негативным барьером для совершения сделки. Соответственно, это говорит о том, что для сделки важно единство воли и волеизъявления. Стало быть, сделка – всегда волевой акт, поступки граждан.

Следующим пунктом рассмотрим сделку, которая собой представляет правомерное деяние, и следовательно она должна идти в соответствие со всеми всем требованиями нормативно-правовых актов. Именно так четко прослеживается отграничение ее от неправомερных деяний – деликтов (гл. 59 ГК РФ), а также неосновательного обогащения (гл. 60 ГК РФ), если подобное обогащение образуется в силу действий стороны гражданского права. Гражданское законодательство основывалось и основывается на том, что сделки – это правомерные действия [4, с. 343]. Обладание качествами юридического факта, способного породить наступление последствий, к которым стремятся лица, вступающие в сделку, и которые определены законом для данной сделки. Благодаря этому сделка, осуществленная на законных основаниях, является действительной – признается юридическим фактом, приведший к требуемому субъектами сделки правовому результату.

Отметим признак специальной направленности сделки на возникновение, прекращение либо изменение гражданских правоотношений. Цель сделки – это предвосхищение в осознании результата, на достижение которого направлены действия [5, с. 437]. Цель, преследуемая субъектами сделки, всегда носит правовой характер – приобретение права собственности, права пользования определенной вещью и т.д.

Сделка имеет целевую направленность: воля в сделке специально направлена на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Нацеленность сделок на достижение необходимого и требуемого правового результата отграничивает их от «юридических поступков», к которым можно отнести такие деяния, как нахождение вещи (ст. 227 ГК РФ), клада (ст. 233 ГК РФ), издание авторского произведения и др. Правовые последствия юридических поступков наступают в силу законодательства, невзирая на намерения совершающих их граждан и наличия у них дееспособности.

Как раз таки направленность воли на возникновение именно гражданских прав и обязанностей также помогает отличить сделку от других юридических фактов: от административных актов, судебных решений, в которых воля может быть направлена на установление не только гражданских прав и обязанностей, но и других юридических последствий (административно-правовых, гражданско-процессуальных).

В-четвертых, в Постановлении Пленума ВС РФ от 23.06.2015 № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации" разъясняется, что сделками являются, например, гражданско-правовой договор, выдача доверенности, признание долга, заявление о зачете, односторонний отказ от исполнения обязательства, согласие физического или юридического лица на совершение сделки.

Итак, можно сказать, что проведенный нами анализ всех вышеуказанных признаков является достаточно грамотной аргументацией. Тем не менее «все течет, все изменяется», именно поэтому тема сделок была, есть и будет актуальной всегда, поскольку они играют огромные роли в жизни каждого из нас.

Список литературы:

1. Радько Т.Н. Основы гражданского права: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 12 с.

2. Аракелян Л.К. Понятие и признаки сделок // Аллея науки. Т. 4. 2017. № 16. С. 674-677.

3. Камышанский В.П., Коршунов И.М., Иванов В.И. Гражданское право, в двух частях, часть 1. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 543 с.

4 Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2014. 956 с.

5. Краткий философский словарь / под ред. А.П. Алексеева. М.: ТК Велби, Изд-во «Проспект», 2008. 496 с.

УДК 342.9

Григорьев О.В.
*студент 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет
имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

СУБЪЕКТЫ ЖИЛИЩНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматривается понятие субъектов жилищных правоотношений. Автор раскрывает основные признаки жилищных правоотношений. В статье рассматривается правоспособность и дееспособность граждан.

Ключевые слова: субъекты жилищных правоотношений, граждане, физические лица, юридические лица, помещение, полномочия.

Grigoriev O. V.
*2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law, Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Kazan*

SUBJECTS OF HOUSING LEGAL RELATIONS

Abstract: The article deals with the concept of subjects of housing relations. The author reveals the main features of housing relations. The article deals with the legal capacity and legal capacity of citizens.

Keywords: subjects of housing relations, citizens, individuals, legal entities, premises, powers.

Субъекты жилищных правоотношений – это участники такого вида правоотношений, которые согласно закону, имеют определенные права и обязательства в этом виде правоотношений, что прописано в Жилищном Кодексе Российской Федерации [2]. Статья 4 ЖК РФ утверждает, что субъекты и участники жилищных отношений – это идентичные понятия. Однако с точки зрения теории права они именуется субъектами правоотношения.

Субъектом является обязательным элементом разнообразных правоотношений, а также жилищных, в которых могут участвовать большинство индивидов.

К жилищным правоотношениям относятся общественные отношения, которые возникают между людьми. К субъектам жилищных правоотношений относятся отдельные граждане, а также публично-правовые образования и коллективы людей.

В современном государстве субъектами жилищных правоотношений выступают не только граждане России, а также иностранные граждане и лиц без гражданства и организации (юридические лица, такие как российские и иностранные). К юридическим лицам, являющимися субъектами жилищных отношений выступает коллектив работников. Российская Федерация и ее субъекты, а также муниципальные образования имеют право участвовать в регулировании жилищных правоотношений.

Также субъекты жилищных правоотношений можно разделить на «основные», перечисленные в ч. 2 ст. 4 ЖК РФ, и «иные», перечисленные в ч. 3 ст. 4 ЖК РФ.

«Основными» субъектами являются: граждане (физические лица); организации (юридические лица); Российская Федерация (государство); субъекты РФ (республики, края, области и др.); муниципальные образования (городские, сельские поселения и др.).

Для того, чтобы стать участниками жилищных правоотношений, юридические лица и граждане должны обладать определенным правовым статусом, который в себя включает такие элементы, как правоспособность и дееспособность, что регламентировано в подразделе 2 «Лица» разд.1 ст. 17-127 ГК РФ [3].

Что касается правоспособности, то, согласно ст. 17 ГК РФ все граждане независимо от возраста в равной мере способны иметь права и нести обязанности.

А что касается дееспособности, т.е. способности своими действиями приобретать права и исполнять обязанности согласно ст. 21 ГК РФ, равенства нет. Дееспособность граждан, по общему правилу, возникает с наступлением совершеннолетия, т.е. по достижении 18-летнего возраста. Исключениями являются несовершеннолетние супруги (п. 2 ст.21 ГК РФ) и эмансипированные граждане (ст. 27 ГК РФ). Они так же, как и все граждане, обладают дееспособностью в полном объеме [7, с. 89].

Если гражданин еще не обладает дееспособностью в полном объеме, то в жилищных правоотношениях участвуют его законные представители – родители, усыновители или опекуны (попечители). Малолетние граждане также могут являться участниками жилищных отношений, но от их имени сделки совершает законный представитель.

К «иным» участникам жилищных правоотношений относятся:

- иностранные граждане;
- лица без гражданства;
- иностранные юридические лица.

Руководствуясь ст. 62 ч. 3 Конституции [1], «иные» участники жилищных правоотношений обладают правами и обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, кроме случаев, установленных федеральным законом или международным договором РФ.

Исключение из общего правила установлено в ч. 5 ст. 49, что иностранные граждане и лица без гражданства не могут получить жилье по договору социального найма, так как, согласно международному праву, указанный объем прав данных лиц считается национальным режимом. Однако международным договором может быть установлено иное.

Соответствующие Федеральные законы определяют статус физических лиц:

- Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» в отношении граждан РФ [4];

- Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [5] в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятие и признаки юридического лица даны в ст.48 и ст.51 ГК НА, из которой следует, что в жилищных правоотношениях могут участвовать только организации, зарегистрированные по установленному законодательством порядку, т. е. обладающие определенными признаками.

В совокупности они должны обладать четырьмя легальными признаками:

- организационной упорядоченностью (или организационным единством);
- имущественной обособленностью;
- самостоятельной имущественной ответственностью;
- возможностью выступать в гражданском обороте и в суде от своего имени.

Для самостоятельного участия в жилищных отношениях юридического лица, перечисленные признаки должны находить отражение в его учредительных документах, что и создает необходимые предпосылки для этого.

С момента включения организации в реестр юридических лиц возникает правоспособность и дееспособность юридического лица и прекращается с момента исключения из него [6, с. 45].

Публично-правовые образования в одних случаях участвуют в жилищных отношениях на равных началах (по договору найма жилого помещения), в других – принимают соответствующие решения по жилищным вопросам, обладая властными полномочиями. В соответствии со ст.125 ГК РФ приобретают права и несут обязанности от их имени соответствующие органы и лица в рамках их компетенции.

В ЖК РФ представлен спектр субъектов граждан:

- лица, которые обладают самостоятельным правом на жилое помещение (собственники жилых помещений, наниматели, члены ЖК и ЖСК);
- граждане, жилищные права которых имеют производный характер (временные жильцы, поднаниматели).

По договору социального найма жилого помещения в соответствии со ст. 60 ЖК РФ одна сторона являющаяся собственником данного помещения муниципального или государственного жилищного фонда, а также лицо, которое действует от его имени (уполномоченный государственный орган) обязан второй стороне (нанимателю) передать в пользование и владение жилое помещение для проживания. Согласно ст.111 ЖК РФ право на вступление в ЖК имеют граждане, достигшие возраста 16 лет и юридические лица.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 25. Ст. 104; 2014. № 11. Ст.95.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 №51 (ред. от 16 декабря 2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 2019. № 43. Ст. 302

3. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ (ред. от 30 декабря 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 1. Ст. 14; 2020. № 22. Ст. 3377

4. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» в отношении граждан РФ от 31 мая 2002 № 62-ФЗ (ред. от 13 июля 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031; 2020. №17. Ст.2712.

5. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства от 25 июля 2002 № 115-ФЗ (ред. от 15 октября 2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032; 2020. № 31. Ст. 4416.

6. Марткович И.Б. Жилищное право. Закон и практика. М.: Юридическая литература, 2015. 149 с.

7. Сулова С.И. Жилищные права. Понятие и система. М.: Юриспруденция, 2014. 224 с.

8. Титов А.А. Комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации. М.: Юрайт, 2018. 267 с.

УДК 343.25

*Гусельникова Д.В.
студентка 3 курса бакалавриата,
Факультет «Гражданское право»,
Тамбовский государственный пехнический университет,
Россия, г. Тамбов
e-mail: gdia26@mail.ru*

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ ИЛИ ПОЖИЗНЕННОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПРОТИВНИКИ И СТОРОННИКИ

Аннотация: Данная статья посвящена уголовно-правовому исследованию смертной казни и пожизненного заключения в Российской Федерации, а также рассмотрению сторонников и противников применения данных видов наказаний.

Ключевые слова смертная казнь, пожизненное заключение, мораторий, наказание.

*Guselnikova D. V.
3rd year bachelor student,
Faculty of «Civil Law»,
Tambov State Technical University,
Russia, Tambov*

DEATH PENALTY OR LIFE IMPRISONMENT, OPPONENTS AND SUPPORTERS

Abstract: This article is devoted to the criminal law study of the death penalty and life imprisonment in the Russian Federation, as well as to the consideration of supporters and opponents of the use of these types of punishments.

Keywords: death penalty, life imprisonment, moratorium, punishment.

Актуальность темы заключается в том, что вопрос применения пожизненного заключения, как более гуманного вида наказания в отличие от смертной казни, за особо тяжкие преступления до сих пор является дискуссионным. Существуют сторонники снятия моратория на смертную казнь с дальнейшим ее применением в виде наказания. В противовес данному мнению выступают сторонники моратория, поскольку применение смертной казни как наказания является негуманным и противоречащим Конституции Российской Федерации в ч. 1 ст. 20, а также Протоколу № 6 к Европейской конвенции о

защите прав человека и основных свобод и Конвенции о защите прав человека и основных свобод, заключенной в г. Риме 04 ноября 1950 году.

До введения моратория, смертная казнь в Российской Федерации использовалась как мощное оружие в борьбе с особо тяжкими преступлениями, а также как орудие запугивания и контроля над людьми.

Сторонники использования смертной казни как исключительной меры наказания выдвинули ряд аргументов «в пользу» введения данного наказания в законодательство.

Первым аргументом «за» является мягкость пожизненного заключения. Считается, что пожизненное заключение – это ничто по сравнению с тем вредом, что был нанесен преступниками. Заключение, образно говоря, радуются своей сохраненной жизни, находя различные развлечения в местах лишения свободы с такими же, как они заключенными.

Вторым аргументом «за» выступает опасность пожизненного заключения. Наказание в виде пожизненного заключения не гарантирует обычным людям безопасность их жизни, поскольку случаются случаи побега заключенных. Конечно, беглых преступников возвращают обратно под стражу, но никто не может точно сказать, сколько они могли совершить еще преступлений, находясь в бегах.

Третьим аргументом «за» является экономическая несправедливость пожизненного заключения. По данным ФСИН на 2020 год в Российской Федерации насчитывается порядка 2000 пожизненно осужденных. Практически у 200 человек из всего числа было право на условно-досрочное освобождение, но пока ни у кого еще не получилось выйти на свободу по этому основанию. После отказа в условно-досрочном освобождении повторно ходатайствовать осужденный может только по прошествии 3 лет. Также пожизненно осужденные ходатайствуют об освобождении по причине неизлечимой болезни, на что тоже получают отказ, но статистика показывает, что с 2006 года в суды поступило более 100 таких ходатайств. За всю историю пожизненного заключения в

Российской Федерации был освобожден только один заключенный, но только из-за переквалификации преступления.

Четвертый аргумент «за» - устрашающий фактор. Приводя в исполнение наказание в виде смертной казни оказывает неизгладимое впечатление на человека, а также оказывает негативное влияние на психику, что доказанно многочисленными исследованиями в данной области. Не смотря на то что мы живем в XXI веке и смертная казнь кажется пережитком прошлого, до сих пор существует ряд стран которые выносят смертные приговоры. К таким странам относятся такие страны как:

- Беларусь (В 2020 году было вынесено 3 смертных приговора);
- США (Смертная казнь в США практикуется в 28 штатах и за 2019 год смертную казнь применили 22 раза);
- Сомали;
- Египет (8 сентября 2020 года суд Египта вынес 75 смертных приговора);
- Пакистан (В Пакистане вводился бессрочный мораторий на смертную казнь в 2008 году, но был полностью отменен после массовых убийств. На сегодняшний день смертную казнь приводили в исполнение к 14 осужденным в 2018 году);
- Ирак (В 2019 году в Ираке было казнено не менее 100 человек, но стоит учесть что большее число смертных приговоров было вынесено людям, которые были обвинены в сотрудничестве с террористической группировкой ИГИЛ, запрещенной в России и ряде других стран);
- Иран (За 2020 год был приведен в исполнение один смертный приговор);
- Саудовская Аравия (Саудовская Аравия по приблизительным данным на 2019 год привела в исполнение 184 смертных приговора);
- Китайская Народная Республика (Невозможно назвать точное количество приведенных в действие смертных приговоров за последние годы, поскольку Китай засекречивает свою статистику);

- Северная Корея (Северная Корея за 2020 год привела в исполнение 12 смертных приговоров, причем в одном случае смертная казнь применялась к женщине);

Следующим, пятым аргументом «за» применение смертной казни – невозможность рецидива. Наказание в виде смерти влечет за собой полноту отсутствия последующих рецидивов. Большинство заключенных отбывших наказание в местах лишения свободы совершают преступления повторно и возвращаются в тюрьмы рецидивистами. Рецидив в свою очередь является общественно опасным явлением.

Не смотря на мораторий на применение смертной казни у данного приговора есть свои сторонники, которые приводят свои аргументы в сторону возобновления применения смертного приговора в России.

Например депутат Государственной думы VII созыва Ирина Анатольевна Яровая высказывалась так: «Я полагаю, что есть преступления, за которые такая мера ответственности и наказания является абсолютно правильной» [8]. В поддержку мнения об использовании смертного приговора в судебной практике высказывался Ярослав Никитич Колоколов, который говорил, смертная казнь является правовым ограничителем, но и является аннигилятором преступника, а также ведет к полной безопасности окружающего общества от деяний этого человека [9]. Сторонником применения смертной казни является и руководитель фракции ЛДПР Владимир Вольфович Жириновский. Владимир Вольфович утверждал, что казнь должна быть публичной и если приговор будет осуществляться в центре города, а его тело будет там находиться несколько дней, то обязательно сократится количество преступлений. В своем интервью «Интерфаксу» лидер фракции КПРФ Геннадий Андреевич Зюганов отметил, что мы не готовы отменять смертную казнь, поскольку в нашей стране пока очень высок уровень тяжких преступлений, в том числе и совершаемых террористами. Геннадий Андреевич убежден, что мораторий на смертную казнь нужно отменить.

Сколько бы не было сторонников применения смертного приговора и насколько бы не были убедительны их доводы на сегодняшний день данный вид

к наказания в Российской Федерации находится под мораторием на его применение. Но этот запрет на применение смертной казни является временным. Формально это наказание сохранилось в Российской Федерации. Поэтому в обществе досих пор идет дискуссия о целесообразности сохранения смертной казни в уголовном законодательстве. Здесь следует отметить, что Россия является членом Совета Европы. Протокол № 6 «Об отмене смертной казни» (Страсбург, 28 апреля 1983 г.) [4] устанавливает, что государства члены Совета Европы подписывают Протокол к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, подписанный в Риме 4 ноября 1950 года постановил, что смертная казнь отменена и никто не может быть приговорен к смертной казни (статья 1) [3]. Россия подписала протокол 16 апреля 1997 г. (Указ Президента РФ от 27 февраля 1997 г. № 53-РП) [7]. 30 марта 1998 г. Федеральный закон 54-ФЗ о ратификации Конвенции о защите право человека и основных свобода и протоколов к ней [5].

Противниками смертной казни являются такие известные лица как: В. В. Путин, Д. А. Медведев, Т. Ф. Коновалова, Г. Б. Романовский.

Противники применения смертной казни как исключительного вида наказания выдвигают ряд аргументов «против» введение в законодательство данного наказания.

Первым аргументом «против» является судебная ошибка. Данный аргумент является одним из самых сильнейших у противников смертной казни. В судебной практике встречаются случаи вынесения приговора ошибочно. К сожалению никогда не удастся создать юстицию не допускающую ошибок, а ведь из-за допущенной ошибки страдает невинный человек. А в условиях применения смертной казни доказать свою невиновность становится невозможным.

Второй аргумент «против» это противоречие «Международным нормам». Смертная казнь полностью нарушает права человека на жизнь, провозглашенное во Всеобщей декларации прав человека. Поскольку каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. А также никто не должен

подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию.

Третьим аргументом «против» является призыв «Скажем «нет» первобытному обществу». В основе применения необходимого справедливого наказания не должен лежать принцип равного воздаяния, что более характерно для первобытных обществ. Современное государство в какой-то мере не должно уподобляться убийце, отвечая ему его же действиями.

Так Т. Ф. Коновалова выступает против смертной казни аргументируя это тем, что данный вид наказания является нецелесообразным и аморальным [10].

В дополнение к высказываниям общественных деятелей Г.Б. Романовский указывает что нельзя государству самоутверждаться за счет жизней собственных граждан. Государство сильно не количеством смертных приговоров, приведенных в исполнение [11].

Пожизненное лишение свободы по своему содержанию состоит в лишении осужденного права на личную свободу, и поэтому представляет собой вид лишения свободы, применение которого не имеет срочного характера.

Пожизненное лишение свободы установлено для реализации всех поставленных перед наказанием целей, хотя степень их достижения различна. Это самый суровый вид лишения свободы и служит адекватным восстановлением социальной справедливости при применении прежде всего за совершение особо тяжких преступлений, связанных с посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности.

Возможность применения к осужденным, отбывающим пожизненное лишение свободы, условно-досрочного освобождения позволяет реализовать цель исправления. В соответствии с ч. 5 ст. 79 УК РФ «лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании наказания и фактически отбыло не менее 25 лет лишения свободы.

Пожизненное лишение свободы по своей правовой природе призвано служить реализации цели предупреждения преступлений, поскольку во время отбывания наказания преступник лишается физической возможности совершения преступления. Пожизненное лишение свободы характеризуется высоким устрашительным потенциалом и способно служить надёжным средством общего предупреждения преступлений.

Пожизненное лишение свободы может применяться в качестве дополнительного наказания, может иметь место лишение особого, воинского или почетного звания, классного чина, государственных наград (ст. 48 УК РФ).

В российском уголовном законодательстве пожизненное лишение свободы было введено Законом Российской Федерации от 17 декабря 1992 года № 4123 - 1 «О внесении изменения в статью 24 Уголовного кодекса РСФСР». Однако в соответствии с этим законом данное наказание могло применяться только при замене смертной казни в порядке помилования.

В УК РФ пожизненное лишение свободы предусмотрено в качестве самостоятельного вида наказания (п. «м» ст. 44). Введение пожизненного лишения свободы, очевидно, было рассчитано на уменьшение практики назначения смертной казни. Так, согласно ч. 1 ст. 57 УК РФ (в первой редакции) пожизненное лишение свободы устанавливалось только как альтернатива смертной казни за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, и могло назначаться в случаях, когда суд сочтет возможным не применять смертную казнь. Именно как альтернатива смертной казни, данное наказание предусматривалось и в санкциях норм об ответственности за посягательства на жизнь (ч. 2 ст. 105, ст. 277, 295, 317, 357 УК РФ).

Закрепление в УК РФ пожизненного лишения свободы в качестве альтернативы смертной казни связано с установлением пределов его применения.

В дальнейшем российский законодатель пошёл по примеру законодательств ряда зарубежных стран, расширив перечень преступлений, за совершение которых возможно применение данной меры наказания.

Согласно ч. 1 ст.57 УК РФ «пожизненное лишение свободы утанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности». Указанное наказание в качестве альтернативы теперь установлено и за совершение террористического акта при особо отягчающих обстоятельствах (ч.3 ст. 205 УК РФ).

Осужденные к пожизненному лишению свободы отбывают наказание в колониях особого режима (п. «г» ч. 1 ст. 58 УК РФ). В исправительных колониях особого режима также отбывают наказание осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования была заменена лишением свободы на определенный срок или пожизненно (ч. 6. ст. 74 УИК РФ).

По нашему мнению, что смертная казнь, что пожизненное лишение свободы являются довольно жестокими методами наказания. Мы не считаем, что пожизненное заключение является помилованием в контексте освобождения от приговора к смертной казни, поскольку пожизненное заключение является продлением страданий человека, как физических, так и моральных. Наблюдая за интервью с людьми, приговоренными к пожизненному заключению, можно услышать, что многие из них предпочли бы избрать смертную казнь в качестве наказания, чем отбывать весь срок. Мы считаем, что смертную казнь можно вводить в качестве наказания только за особо тяжкие преступления и при полной доказанности вины человека за содеянное преступление. На сегодняшний день согласно ч. 1 ст. 59 УК РФ смертная казнь как исключительная мера наказания может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь. К таким преступлениям относятся:

- убийство с отягчающими обстоятельствами (ч. 2 ст. 105 УК РФ);
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ);
- посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295 УК РФ);

- посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ);

На наш взгляд, данный ряд наказаний неполный, поскольку в УК РФ есть не менее страшные виды преступлений, которые должны иметь не менее суровое наказание. К таким преступлениям можно отнести ст. 131 «Изнасилование», ст. 205 «Террористический акт».

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6–ФКЗ, от 30.12.2008 № 7–ФКЗ, от 05.02.2014 № 2–ФКЗ, от 21.07.2014 № 11–ФКЗ, от 14.03.2020 № 1 -ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст. 4398

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 01.04.2019) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст.2954

3. Конвенция о защите прав человека и основных свободах (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. М.: БрЕК, 1996. С. 120-139.

4. Протокол № 6 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни(Подписан в г. Страсбурге 28 апреля 1983 г.) / Действующее международное право. Т. 2. М.: Московский независимый институт международного права, 1997. С. 130-132

5. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Собрание Законодательства РФ. 1998. № 14. Ст. 1514

6. Указ Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Собрание Законодательства РФ. 1996. № 21. Ст. 2468

7. Распоряжение Президента РФ от 4 ноября 1990 г от 27 февраля 1997 г. № 53-роп «О подписании Протокола № 6 (относительно отмены смертной казни) от 28 апреля 1983 г. к Конвенции о защите прав человека и основных свобод» // Собрание Законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1092

8. Аргументы и факты «Смертная казнь за крайнюю жестокость: «за» и «против» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL <https://http://www.aif.ru/politics/russtia/40425> (дата обращения 21.10.2020 г.).

9. Колоколов Я.Н. Смертная казнь: Конституционный суд РФ дает новое толкование проблемы // Российский судья. 2018. № 1. С.6–10.

10. Коновалова Т.Ф. Нужна ли России смертная казнь? // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 2. С. 23–25

11. Романовский Г.Б. Гносеология права на жизнь. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2018. 368 с.

УДК 342.9

*Дворник Яна Юрьевна
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет
Сибирский институт управления – РАНХиГС,
Россия, г. Новосибирск
e-mail: dvornick.yana@yandex.ru*

*Научный руководитель: Данилов И.Б.,
кандидат юридических наук,
заведующий кафедрой теории и истории государства и права
Сибирский институт управления – РАНХиГС,
Россия, г. Новосибирск*

ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

***Аннотация:** Обеспечение безопасности дорожного движения в России остается актуальной проблемой, несмотря на ряд государственных решений в этой сфере. В этой статье приводится аргументация данного подхода и его востребованность в российской практике как одного из аспектов комплексного решения проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.*

***Ключевые слова:** безопасность дорожного движения, административная ответственность, опасное вождение, административный штраф, дифференцированный подход, участники дорожного движения.*

*Dwornik Yana Yurjewna
3rd year master student,
faculty of law
Siberian Institute of Management-branch of RANERA,
Russia, Novosibirsk*

*Scientific adviser: Danilow I.B.
Candidate of legal sciences, associate professor
Head of the Department of Theory and History of State and Law
Siberian Institute of Management-branch of RANERA,
Russia, Novosibirsk*

PROBLEMS OF ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY IN THE SPHERE OF ROAD TRAFFIS

***Abstract:** Ensuring road safety in Russia remains an urgent problem, despite a number of government decisions in this area. The article provides convincing*

arguments for this approach and its relevance in Russian practice as one of the aspects of a comprehensive solution to the problem of ensuring road safety.

Keywords: road safety, administrative responsibility, dangerous driving, administrative fine, differentiated approach, road users.

Безопасность дорожного движения в России и ее обеспечение является острой проблемой, несмотря на то что государством постоянно принимаются решения по усилению мер контроля и ужесточению ответственности в данной сфере. Слепое ужесточение ответственности, в пользу увеличения штрафных санкций за данный вид административных правонарушений зачастую не решает данной проблемы. В зарубежных странах уже давно используется избирательный (дифференцированный) подход, основанный на размере суммы штрафа напрямую зависящей от дохода правонарушителя. Данный подход является очень востребованным

В данной статье приведены убедительные аргументы дифференцированного подхода и его необходимость в решении проблемы безопасности дорожного движения за счет ориентирования на правомерное поведение участников дорожного движения. Обусловлено это тем, что участник дорожного движения, осознавая последствия нарушений Правил дорожного движения в виде административной ответственности для него стремится не допускать нарушений и вести себя в рамках установленных правил, что должно в результате привести к увеличению степени ответственности [1, с. 33].

За последние несколько лет в России повышаются размеры штрафов, к ответственности привлекается все больше участников дорожного движения. Значительно увеличилось число правонарушений, выявленных средствами фото-видео фиксации работающих автоматически.

В 2016 г. в КоАП РФ вводится новый состав нарушения – опасное вождение, в стадии разработки находятся законопроекты, направленные на ужесточение ответственности, например, введение как меры наказания за систематическое нарушение ПДД (более трех раз) лишение права управления транспортным средством. Как неоднократно было различными

исследователями, большинство законодательных инициатив данного характера хотя и основаны на рациональных и верных принципах, но при их практическом применении выявляется большое количество недоработок, юридических пробелов, спорных моментов, которые в комплексе практически сводят на нет весь достигаемый нововведениями результат. В итоге ужесточение ответственности в сфере дорожного движения не приводит к прогнозируемым результатам как то- снижение аварийности и смертности на дорогах. Главная цель административного наказания –превенция нарушений не может быть достигнута достигается по разным причинам, в связи с чем можно предположить, что решение проблемы в сфере безопасности дорожного движения кроется отнюдь не в ужесточении мер, а в их дифференциации.

Меры дифференциации есть четкое разделение ответственности правонарушителя, в результате которого законодателем, в зависимости от степени общественной опасности правонарушителя, его личности определены и различные правовые последствия. В РФ дифференцированный подход к избранию мер ответственности применен в мерах уголовной ответственности, его наличие в малой доле прослеживается и в административной практике. Индивидуальный (дифференцированный) подход при назначении мер административной ответственности позволяют реализовать принципы соразмерности и справедливости в ходе его применения, повысить эффективность применяемых мер, так как существующие наказания не обеспечивают требуемого эффекта на участников дорожного движения.

Основным видом наказания за нарушения в сфере дорожного движения является штраф. Он весьма распространен и за рубежом, и в России. Административный штраф как наказание за правонарушения в сфере дорожного движения закреплен в 70 из существующих 79 составов правонарушений 12 главы КоАП РФ. Полагается, что при назначении суммы штрафа в сфере дорожного движения необходимо руководствоваться требованиями закона об индивидуализации наказания, основной составляющей при этом является необходимость установления материального положения нарушителя,

установление которого, в большей степени повышает эффективность административного штрафа в отношении финансово состоятельных нарушителей, для которых оплата штрафов рассчитанных на средний доход нарушителя не составляет труда, тогда как для нарушителя находящегося в тяжелом финансовом положении оплата штрафа может стать неразрешимой задачей и он автоматически попадает в категорию неплательщиков что влечет новую административную ответственность и увеличение суммы штрафа [2, с. 79].

Дифференциация штрафов в зависимости от задекларированной суммы дохода физического лица, призвана заставить обеспеченных нарушителей платить за нарушения гораздо больше, чем водителей среднего достатка, и будет намного более эффективнее бездумного увеличения сумм штрафов, меры которая существует на сегодняшний день. Также необходимо понимать, что обеспечение безопасности дорожного движения это - непрерывный комплексный процесс, так как помимо законодательных в него входит и ряд других мер, которые необходимо реализовывать вдумчиво, при условии их дополнения друг другом. Разрозненные же и хаотичные действия органов власти не окажут должного воздействия на повышение безопасности дорожного движения [3, с. 73].

Список литературы:

1. Головки В.В., Бекетов О.И., Майоров В.И. Обеспечение безопасности дорожного движения в государственной системе профилактики правонарушений // Наука и практика. 2016. № 3 (68). С. 33–39.

2. Майоров В.И., Бекетов О.И. О нормативно-правовом определении понятия опасного вождения в контексте законодательства об административных правонарушениях // Вестник Омской юридической академии. 2017. Т. 14. № 1. С. 77–82.

3. Майоров В.И., Дымберов А.Д., Молчанов П.В. Правовые проблемы применения специальных технических средств автоматической фото-

видеофиксации нарушений правил дорожного движения // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2016. № 3 (37). С. 69–77.

УДК 342.56

*Дианова Дина Анатольевна,
студентка 3 курса магистратуры,
Юридический факультет,
Среднерусский институт управления,
Россия, г. Орел
e-mail: dinanet85@yandex.ru*

ОСОБОЕ МНЕНИЕ ПОД ОСОБЫМ КОНТРОЛЕМ

***Аннотация:** Данная статья посвящена последним изменениям в ст. 76 Федерального конституционного закона №1 "О Конституционном суде Российской Федерации", которая регулирует право судьи Конституционного Суда РФ на особое мнение, порядок его изложения и обнародования. В статье будут рассмотрены позиции ученых о "пользе и вреде" особого мнения, его значении для общества в целом и судебной власти в частности.*

Ключевые слова: судья конституционного суда, особое мнение, федеральный конституционный закон, Конституционный Суд РФ, судебная власть.

*Dianova Dina Anatolievna,
3rd year master student,
Faculty of Law,
Central Russian Institute of Management
Russia, Orel*

A DISSENTING OPINION IS UNDER SPECIAL CONTROL

***Abstract:** This article is devoted to the latest changes in Article 76 of the Federal Constitutional Law No. 1 "On the Constitutional Court of the Russian Federation", which regulates the right of a judge of the Constitutional Court of the Russian Federation to a dissenting opinion, the procedure for its presentation and publication. The article will consider the positions of scientists on the "benefits and harms" of a special opinion, its significance for society in general and the judiciary in particular.*

Keywords: judge of the Constitutional Court, dissenting opinion, federal constitutional law, Constitutional Court of the Russian Federation, judicial power.

01.07.2020 года состоялось общероссийское голосование на котором были одобрены изменения в Конституцию РФ. С целью приведения в соответствие с Конституцией норм содержащихся в федеральном конституционном законе (далее ФКЗ) «О Конституционном суде РФ» Президент РФ инициировал

введение изменений в порядок создания и деятельности Конституционного суда РФ. В итоге 09 ноября 2020 года вступил в силу Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Большое внимание к себе привлекла норма об отмене у конституционных судей права на обнародование особого мнения.

Так, в ст. 76 ФКЗ «О Конституционном суде РФ» введены изменения, которые гласят, что судья не согласный с решением своих коллег в праве письменно изложить особое мнение, которое будет приобщено к протоколу заседания, но не сможет его обнародовать или публично на него ссылаться.

Отметим, что право озвучивать свое мнение при рассмотрении дела коллегией судей никто не лишал, речь идет только о запрете обнародования особого мнения.

В истории Конституционного суда это не первая попытка законодателя каким-либо образом ограничить судей Конституционного суда в особом мнении.

Первоначальная редакция ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» содержала норму, в соответствии с которой особое мнение судьи подлежало опубликованию вместе с решением суда, а также приобщалось к материалам дела. В 2001 году, на фоне проведения российской судебной реформы, законодателем впервые были внесены изменения в ст. 76 закона от 21.07.1994 №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» согласно которым особое мнение судьи вместе с решением Конституционного суда РФ подлежало опубликованию в «Вестнике Конституционного суда РФ», что много позже, чем официальная публикация решения.

Как мы видим, с каждым разом круг лиц, которые имеют возможность знакомиться с особым мнением, стремительно сужается. Теперь, это доступно лишь лицам, участвующим в деле, через прохождение процедуры ознакомления с материалами дела.

Вероятнее всего, причина этого явления кроется в неоднозначном эффекте от воздействия особого мнения на гражданское общество в целом и судебную власть в частности.

На первый взгляд, особое мнение судьи Конституционного суда РФ несомненно вызывает интерес как у практикующих юристов так и у научных работников и рядовых граждан. С его помощью судья, который не согласен с решением большинства обозначает свою альтернативную позицию по тому или иному вопросу. Однако в большинстве случаев особое мнение это скорее не попытка по-другому истолковать закон, а гражданская позиция конкретного судьи.

Знакомясь с особым мнением, нередко отмечаешь, что оно выявляет скрытые мотивы спора, раскрывает всю сложность и спорность дела. Также, всегда интересно изучить иную точку зрения и сопоставить аргументы.

Функции особых мнений судей Конституционного суда РФ состоят в следующем:

- 1) являются гарантией независимости судей;
- 2) способствуют поиску истины, формируют новые подходы в толковании Конституции РФ.

Судебную власть, признающую институт особого мнения судьи Конституционного суда, отличают признаки демократии. Через особое мнение общество информируется о сути юридических дискуссий, имеющих место быть при коллегиальном вынесении решения. Также, особое мнение является мощным инструментом в развитии правовой доктрины.

Несмотря на наличие стольких достоинств у института особого мнения есть и ярые противники. Так, по мнению Д.А. Басангова, особые мнения разрушают целостность судебного решения, усложняют понимание и размывают его обязательность, обнаруживают политические пристрастия судей, таким образом, разрушая образ единодушного суда.²

В качестве весомого довода, противники института особого мнения приводят тот аргумент, что при обнародовании особого мнения нарушается

тайна совещательной комнаты, при удалении в которую судьи обсуждают все тонкости дела, заслушивая при этом различные позиции и аргументы в их обоснование.

Сам факт наличия особого мнения порождает в обществе сомнения относительно правоты вынесенного судебного решения, тем самым подрывается авторитет суда, а также судей, которые участвовали в деле.

Особое мнение судьи Конституционного суда РФ по сути схоже с апелляционной жалобой. Высказывая свое особое мнение судья, таким образом, подает жалобу на решение своих же коллег. Но если в гражданском, арбитражном, уголовном, административном процессах решение суда первой инстанции в случае несогласия с ним одной из сторон по делу подлежит пересмотру и даже не в одной вышестоящей инстанции, а в нескольких, то конституционное судопроизводство не предполагает такого порядка обжалования решений Конституционного суда, оно вообще его не предполагает. Постановления Конституционного суда окончательны и обжалованию не подлежат и при этом имеют силу Конституции РФ. Судьям Конституционного Суда РФ остается апеллировать к законодателю, к судейскому сообществу, к юридической общественности, к научным кругам.

Какого-либо процессуального значения особое мнение судьи Конституционного суда не имеет в отличие от особого мнения судей других судов, доводы которых подвергаются проверке в кассационном или надзорном порядке.

Дискуссионное начало такого явления в российской правовой системе как особое мнение судьи обусловлено также тем, что оно пришло к нам из англосаксонского права, где одним из источников права является прецедент, т.е. отсылка к предыдущим решениям судов, вне зависимости от того как давно они были вынесены, даже если это было несколько столетий назад, в этом и есть суть прецедента. В таких условиях право на особое мнение судьи приобретает совершенно другой статус. Ведь и его можно рассматривать как прецедент, а значит, у него есть юридическая сила.

Институт особого мнения признан в правовых системах многих стран мира. В то же время, на карте можно встретить и вполне цивилизованные страны, такие как Австрия, Италия, Мальта, Нидерланды, Франция, Люксембург, которые категорически не признают такой публичный институт как особое мнение объясняя это тем, что наличие особого мнения судьи Конституционного суда подрывает авторитет судебной власти в целом и решения высшей судебной инстанции в частности, а также раскрывает тайну совещательной комнаты и результат голосования.

Так, бельгийское законодательство содержит запрет на нарушение принципа совещательной комнаты. Ведь тайна этой комнаты предполагает единогласие судей и при принятии решения. Закон о Конституционном суде там установил четкие требования, в соответствии с которыми большинство голосов должно отвечать множеству критериев и не предусматривает включение в постановление суда информации о распределении этих самых голосов. А возможность изложения судьей особого мнения сводит на нет необходимость соблюдения требования о недопустимости разглашения содержания дискуссии в закрытом заседании и результатов поименного голосования, которые фактически становятся публичным достоянием.

Несомненно, особое мнение судей это уникальное явление в праве, ценность которого заключается в том, что, не имея обязательной юридической силы, оно оказывает сильное влияние на юридическую деятельность, тем самым провоцируя те или иные изменения в различных сферах общества, в том числе и в законодательстве, что говорит о его прогрессивной силе.

Представляется, что последние изменения в законодательстве приведут к тому, что право судей Конституционного суда на особое мнение станет простой формальностью, поскольку без публичности, единственного источника его действия, оно теряет всякий смысл.

Однако спор о его «пользе или вреде» на сегодняшний день не завершён, ведь именно в споре рождается истина.

Список литературы:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
6. Басангов Д.А. Доктринальное конституционное толкование в деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: дис. ... канд. юр. наук. М., 2004. 161 с.
7. Басангов, Д. А. Юридическая природа особого мнения судьи Конституционного Суда Российской Федерации // Журнал российского права. 2006. № 2. С. 24-34.
8. Верещагин А.Н. Особые мнения в российских судах // Сравнительное конституционное обозрение. 2006. № 4 (57). С. 13-23.
9. Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс. М.: Юрист, 2005. 527 с.
10. Кононов А.Л. Право на особое мнение // Закон. 2006. № 11. С. 43-46.
11. Ултургашев П. Особые мнения судей в сравнительно-правовом контексте // Сравнительное конституционное обозрение. 2013. № 6 (97). С. 75-87.

УДК 347.91/.95

*Дианова Дина Анатольевна
студентка 3 курса магистратуры
Юридический факультет
Среднерусский институт управления,
Россия, г. Орел
e-mail: dinanet85@yandex.ru*

РОЛЬ СУДЕБНОГО ПРИМИРЕНИЯ В РАЗВИТИИ ИНСТИТУТА СЕМЕЙНОЙ МЕДИАЦИИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные вопросы развития медиативных процедур в России, как одних из приоритетных направлений в сфере правового регулирования, выявляются существующие проблемы функционирования института примирительных процедур в судебной деятельности и дальнейшие перспективы их развития. Также на основе проведенного анализа, в целях наиболее продуктивного использования деятельности судебных примирителей, нами предлагается введение новых мер на этапе подготовки дел, возникающих из семейных правоотношений к судебному разбирательству.*

Ключевые слова: судебное примирение, медиация, примирительные процедуры, суд, посредник, семейные споры.

*Dianova Dina Anatolievna
3rd year master student
Faculty of Law
Central Russian Institute of Management
Russia, Orel*

THE ROLE OF JUDICIAL RECONCILIATION IN THE DEVELOPMENT OF THE INSTITUTION OF FAMILY MEDIATION

***Abstract:** The article examines the current issues of the development of mediation procedures in Russia, as one of the priority areas in the field of legal regulation, identifies the existing problems of the functioning of the institute of conciliation procedures in judicial activity and further prospects for their development. Also, based on the analysis, in order to make the most productive use of the activities of judicial conciliators, we propose the introduction of new measures at the stage of preparing cases arising from family legal relations for trial.*

Keywords: judicial reconciliation, mediation, conciliation procedures, court, mediator, family disputes.

В современном мире правовые споры, возникшие между сторонами, доведенные до крайней степени напряженности, чаще всего принято решать

посредством обращения в специализированный орган, которым является суд. Конечным результатом судебной деятельности является вынесение судебного решения, которое восстанавливает нарушенные права и является обязательным для исполнения [1].

В свою очередь итоговое решение конфликтной ситуации можно разделить на два вида: конструктивное, в результате которого разрешается сам конфликт, где все стороны остались удовлетворены, и деструктивное, характеризующееся неудовлетворением одной или обеих сторон итогом столкновения, что влечет за собой разрушение существующих отношений [2].

На сегодняшний день одним из актуальных направлений развития механизмов конструктивного разрешения конфликтов и защиты нарушенных прав граждан в Российской Федерации является совершенствование примирительных процедур, которые позволяют оперативно и качественно разрешить конфликт.

Процедуры альтернативного разрешения споров (к которым относится процедура медиации) базируются не на конфронтации сторон конфликта и принудительном его разрешении, а на поиске консенсуса и примирении сторон на взаимоприемлемых условиях, выработанных самими сторонами при помощи независимого и незаинтересованного посредника [3]. Таким образом, стороны, путем проведения переговоров с участием нейтрального третьего лица, заинтересованного в том, чтобы стороны пришли к согласию, максимально выгодному для всех участников, самостоятельно разрешают конфликт.

Первым шагом, на пути к созданию правовых условий для становления института медиации в Российской Федерации, стало появление Федерального закона от 27.07.2010 № 193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредников (процедуре медиации)», который регулирует отношения, связанные с применением процедуры медиации к спорам, возникающим из гражданских, административных и иных публичных правоотношений, в том числе, в связи с осуществлением предпринимательской

и иной экономической деятельности, а также спорам, возникающим из трудовых правоотношений и семейных правоотношений.

В 2019 году с целью повышения качества правосудия, а также реализации принципа обеспечения квалифицированной юридической помощи в список примирительных процедур были включены переговоры и судебное примирение. Данные изменения коснулись гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.

Так, в ГПК РФ была введена новая глава 14.1 «Примирительные процедуры. Мирное соглашение».

Судебное примирение и медиация имеют схожие черты [4]. В-первую очередь это наличие посредника, который организует процесс урегулирования спора. Также обязательно соглашение обеих сторон о проведении примирительных процедур. В случае с медиацией это будет письменное соглашение между сторонами спора, судебное примирение же начинается с определения суда. В зависимости от вида проведенной процедуры в случае положительного результата её проведения между сторонами заключается медиативное соглашение или мировое соглашение. И той и другой процедурой стороны могут воспользоваться при рассмотрении спора в суде. Досудебное урегулирование споров возможно только при проведении процедуры медиации.

Об эффективности применения той или иной примирительной процедуры с целью разрешения существующего спора можно судить по качеству исполнения сторонами условий достигнутого соглашения. Медиативное соглашение, заключенное по результатам проведения процедуры медиации и не утвержденное судом в качестве мирового соглашения исполняется сторонами добровольно и добросовестно и лишь в случае его нотариального удостоверения имеет силу исполнительного документа, что позволяет воспользоваться мерами принудительного характера в случае уклонения одной из сторон от исполнения условий соглашения.

Отличия между этими институтами заключается в требованиях, предъявляемых к посреднику. Судебным примирителем выступает

исключительно судья в отставке, медиатором же может быть любое лицо, достигшее возраста восемнадцати лет и обладающее полной дееспособностью, в случае если медиатор непрофессиональный, и если деятельность медиатора осуществляется на профессиональной основе, медиатор должен достигнуть возраста двадцати пяти лет и иметь дополнительное профессиональное образование по вопросам применения процедуры медиации. Также, деятельность медиатора на профессиональной основе могут осуществлять судьи, пребывающие в отставке.

От судебного примирителя в первую очередь требуется консультирование сторон по обоснованности их доводов в рамках рассматриваемого дела. Представляется, что за счет этого и должно быть достигнуто примирение. Таким образом, процедура судебного примирения проводится высококвалифицированным специалистом в области права, имеющим огромный опыт в рассмотрении и разрешении дел, которыми обеспечивается получение участниками спора квалифицированной юридической помощи.

Медиаторами же, как правило, являются практикующие юристы или психологи, которые в зависимости от своей основной специализации при проведении процедуры медиации применяют соответствующие приемы и методы в которых они лучше всего ориентируются. Так, медиатор-юрист при проведении переговоров будет оперировать прежде всего возможным итоговым судебным решением в случае обращения сторон за разрешением спора в суд, а также перспективами исполнения судебного решения. Медиатор-психолог, не зная юридических тонкостей возможного разрешения спора в суде, при урегулировании конфликта путем организации переговоров будет пользоваться психологическими приёмами.

Принципиальным же отличием между процедурой медиации и судебным примирением является то, что судебное примирение проводится за счет бюджета и стороны не несут каких либо дополнительных издержек. Обращаясь же к медиатору, в независимости от того в рамках судебного процесса это происходит или до обращения в суд, стороны оплачивают его услуги, тем самым несут

дополнительные финансовые затраты при разрешении конфликта, при этом медиатор не дает гарантии того, что разрешение спора закончится именно заключением медиативного соглашения, поскольку стороны на любой стадии проведения переговоров могут отказаться от дальнейшего участия в них.

При всех своих несомненных преимуществах, ввиду низкой информативной политики и высокой стоимости соответствующих услуг, процедура медиации пока не получила признания среди участников хозяйственных и иных правоотношений. Так, согласно данным судебной статистики за период с 2016-2019 гг. средняя величина за один год окончанных гражданских дел с вынесением решения составляет 14 957 242 дел, прекращенных по основаниям, указанным в ст. 220 ГПК РФ составляет 430 535 дел, из которых урегулированных путем проведения процедуры медиации 1 223 дела.

Примирительные процедуры применимы в различных категориях споров, из которых прекрасным примером медиабельности выступают семейные споры, вытекающие из личных отношений, которые хорошо поддаются переговорному решению, его стороны способны идти на компромисс, осознавая, что за счет этого отношения, как правило, сохраняются на долгое время.

Так, средний показатель по количеству дел из категорий дел, возникающих из семейных правоотношений – 440 дел (35,9%), дел, возникающих из трудовых отношений – 65 дел (5,3%), дел, возникающих из жилищных правоотношений – 101 дело (8,25%), дел, связанных с правом собственности на землю и землепользованием – 63 дела (5,1 %), прочих дел искового производства – 553 дела (45,21%).

Высокий процент семейных споров, разрешенных путем медиации создаёт предпосылки для введения института обязательной семейной медиации на стадии подготовки дела к судебному рассмотрению.

Также, в пользу введения института обязательной семейной медиации говорит и зарубежный опыт. Так, когда в 1996 году в Великобритании начал апробироваться в пилотном режиме Закон о медиации он дал следующие результаты: 76 процентов споров урегулировались в досудебном порядке, а если

дело доходило до суда, то расходы сторон в среднем сокращались вчетверо, а срок рассмотрения дел в два раза.

Введение института обязательных примирительных процедур при разрешении семейных споров, в первую очередь необходимо для более эффективной защиты прав и интересов несовершеннолетних детей, которые, как правило, находятся в центре семейного конфликта, что очень негативно отражается на их психике [5].

Парадокс, но в то время, когда родители ведут между собой спор об алиментах, на содержание несовершеннолетних детей, порядке общения с ними и месте их проживания, ребенок является самым незащищенным звеном, несмотря на то, что в его, якобы, защиту, предпринимаются такие жесточенные действия [6]. Все, что нужно детям это расти в мире и любви, и не быть средством манипулирования в отношениях между родителями. Как правило, те, кто это понимает, при возникшем споре пытаются не разжигать конфликт и стараются урегулировать его мирным путем через переговоры или обращаются к услугам медиатора – независимого посредника, который безболезненным образом разрешает конфликт, учитывая интересы каждой стороны.

Но когда уровень недовольства друг другом зашкаливает, эмоции выходят на первый план и мешают конструктивному диалогу, в поисках выхода из сложившейся ситуации, с целью восстановления нарушенных прав сторона обращается в суд с исковым заявлением и, таким образом, семейный спор разрешается по закону, но не по совести. Недовольство, возникающее у проигравшей стороны, сильно затрудняет исполнимость вынесенного судом решения, направленного на защиту прав и интересов ребенка, в то время как исполняемость медиативных соглашений находится на очень высоком уровне, поскольку происходит на добровольных началах.

Для участников семейного спора обязательное обращение к судебному примирителю в рамках начатого судебного процесса будет обладать рядом преимуществ.

В-первую очередь это отсутствие дополнительных судебных затрат, которые могли бы быть произведены при обращении за услугами профессионального медиатора, а также на представителя, участие которого целесообразно в судебном разбирательстве, но не на переговорах, пусть и обязательных.

Во-вторых, представляется, что разрешение семейного спора произойдет на стадии судебного примирения в большинстве случаев, за счет проведения процедуры примирения высококвалифицированным специалистом в области права, судьей в отставке, в задачи которого будет входить разъяснение преимуществ урегулирования спора путем применения различных примирительных процедур.

В-третьих, разрешение спора мирным путем позволит сохранить межличностные отношения.

Все вышесказанное обуславливает введение института обязательных примирительных процедур в семейном споре, где затрагиваются интересы несовершеннолетних детей, но не касается споров о расторжении брака или разделе совместного нажитого имущества, стороны которых не имеют общих детей.

По мнению автора, введение законодателем института судебных примирителей это первый шаг на пути к созданию обязательной медиации в семейных спорах, которую в дальнейшем следует всячески поддерживать и развивать, тем самым предоставляя дополнительную возможность спорящим сторонам найти выход из конфликтной ситуации, в которой в первую очередь необходимо учесть интересы несовершеннолетних детей.

Список литературы.

1. Винокурова Г.А. Психологические механизмы и факторы успешности медиации на стадиях досудебного разбирательства // Практическая медиация как культура согласия и инструмент урегулирования споров: материалы Межрегиональной научно-практической конференции. Саранск, 2018. 228 с.

2. Воронов А.Ф. О совершенствовании примирительных процедур // Право в Вооруженных Силах. 2019. № 10. С. 47–54.

3. Жуйков В.М. Роль суда в примирении сторон по гражданским делам // Российский судья. 2019. № 9. С. 24–30.

4. Загайнова С.К. Совершенствование института примирения в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2019. № 7. С. 24–28.

5. Семеняко М.Е. Участие адвоката в альтернативном разрешении споров и примирительных процедурах: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2010. 18 с.

6. Смагина Е.С. Судебное примирение и судебные примирители в гражданском судопроизводстве: возможные правоприменительные проблемы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. № 1. С. 29–34.

УДК 631

*Ерошов Владислав Анатольевич
студент
Институт Прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, Саратов
e-mail: panther02102000@mail.ru*

*Гончаров Юрий Николаевич
студент
Институт Прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, Саратов*

*Научный руководитель: Сухова Елена Александровна
кандидат юридических наук, доцент
Институт Прокуратуры
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, Саратов*

ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОХРАНЕНИЯ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы обеспечения и сохранения земель сельскохозяйственного назначения. Авторами исследуется нормативная база по данному вопросу, делается вывод о необходимости совершенствования законодательства на всех уровнях в целях сохранения и восстановления природных экологических систем на землях сельскохозяйственного назначения.

Ключевые слова: земельное право, земли сельскохозяйственного назначения, сохранение земель.

*Eroshov Vladislav Anatolievich
student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov*

*Goncharov Yuri Nikolaevich
student
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Sukhova Elena Aleksandrovna
candidate of legal sciences, associate professor
Institute of the Prosecutor's Office
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov*

PROBLEM OF PROVISION AND PRESERVATION OF AGRICULTURAL LANDS

Abstract: *The article discusses the issues of providing and preserving agricultural land. The authors investigate the regulatory framework on this issue, conclude that it is necessary to improve legislation at all levels in order to preserve and restore natural ecological systems on agricultural land.*

Key words: land law, agricultural land, land conservation.

Сохранение почвы, воспроизводство плодородия - главная ответственность тех, кто использует землю [1]. Воспроизводство плодородия сельскохозяйственных земель - это поддержание и повышение плодородия путем систематического проведения агротехнических, агрохимических, восстановительных, защитных, антиэрозионных и других мер. Данный перечень мер выведен из установленного факта учеными всего мира. Известно, что для образования плодородного слоя почвы 2-3 см, природе требуется огромное количество лет, это время может достигать до 1000 лет. А эрозионные процессы за 5-10 лет могут уничтожить то, что создавалось природой столетиями. Эффективная охрана земель сельскохозяйственного назначения непосредственно позволяет минимизировать вред, наносимый человеком в ходе сельскохозяйственного производства, осуществляемого на конкретной земле.

Чтобы понять какую важность несет сохранение плодородности почв земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации обратимся к Указу Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года». В нем говорится, что одним из главных направлений национальной безопасности является обеспечение продовольственной безопасности. Она обеспечивается за счет развития биотехнологий, предотвращением истощения земельных ресурсов и сокращения сельскохозяйственных земель и пахотных угодий. Уже издан Указ Президента

Российской Федерации от 13.05.2017 г. № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года». Он включает в себя вопрос о сохранении земель сельскохозяйственного назначения, это подчёркивает важность этой проблемы.

Дальше рассмотрим, что такое земли сельскохозяйственного назначения. В части 1 статьи 77 ЗК РФ даётся следующее определение - землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства. В состав этих земель, согласно Земельному кодексу входят: сельскохозяйственные угодья, земли занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, мелиоративными защитными лесными насаждениями, водными объектами (в том числе прудами, образованными водоподпорными сооружениями на водотоках и используемыми для целей осуществления прудовой аквакультуры), зданиями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции [2].

На данный момент в законодательстве закреплены нормы, которые предусматривают различные мероприятия, направленные для восстановления плодородия земель сельскохозяйственного назначения и на их охрану [3]. Они в свою очередь включают в себя – рекультивацию, защиту земель от различных негативных процессов (селей, заболачивания, иссушения, уплотнения, захламления отходами производства и потребления, засоления и т.д.) так же консервацию и мелиорацию. В целях их реализации на территории Российской Федерации, действует большое количество нормативных правовых актов. Они в свою очередь формируют требования, которые должны быть соблюдены при использовании земель сельскохозяйственного назначения. В первую очередь к ним относится ст. 1 Земельного Кодекса РФ (далее – ЗК РФ) которая содержит в себе принцип приоритета охраны земель, как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве. Данный принцип является неким базисом в вопросе сохранения плодородия земель

сельскохозяйственного назначения. Для его реализации существуют нормативно правовые акты, которые способствуют его соблюдению и осуществлению. К ним относятся ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», ФЗ «Об охране окружающей среды», ФЗ «О землеустройстве». Если остановиться на Федеральном законе «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения», в статье 7 данного закона четко прописано право, которое относится к собственникам, пользователям и арендаторам земельного участка, они имеют право проводить мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Вместе с теми обязательными мероприятиями, которые закреплены в статье 8 этого же Федерального закона. Законодатель в данной статье закрепил обязанность производить сельскохозяйственную продукцию таким образом, чтобы воспроизводилось плодородие сельскохозяйственных земель и исключались или ограничивались негативные последствия данной деятельности для окружающей среды [4]. При этом с соблюдением норм, правил и регламентов по осуществлению агротехнических, агрохимических, восстановительных, защитных и противоэрозионных мероприятий. Ещё в этом законе говорится о необходимости незамедлительно информировать соответствующие органы исполнительной власти о выявленных самостоятельно фактах деградации земель сельскохозяйственного назначения и загрязнения почв на земельных участках, находящихся в их владении или пользовании. Также нужно в установленном порядке предоставлять в органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов. При необходимости обеспечивать доступ к земельным участкам представителям федерального бюджетного государственного учреждения, для проведения ими почвенных, геоботанических и других обследований земель. Данные обязанности были введены законодателем в целях правового обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Но даже такое количество норм не обеспечивает полную защиту почвы земель сельскохозяйственного назначения, так как деградация таких земель в данный момент представляет одну из важнейших социально-экономических проблем Российской Федерации [5]. Эта проблема общенационально значима и несёт угрозу продуктивному потенциалу земельного фонда страны. Исходя из экспертных мнений, уже на протяжении 30 лет наблюдается ежегодный отрицательный рост площади сельскохозяйственных угодий. Проанализировав данные о состоянии земель в Российской Федерации, с позиции такого критерия, как качество земель, можно сделать вывод: темпы деградации стабильно прогрессируют из года в год, это влечет низкую продуктивность почв. Для полного понимания проблемы нужно обратиться к Государственному (национальному) докладу о состоянии и использовании земель. Его подготовила Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии. В нем сказано, что на 1 января 2020 года, площадь земель сельскохозяйственного назначения составила – 381. 673,0 тыс. га. В сравнении с предшествующим годом, площадь категории земель сельскохозяйственного назначения в составе земельного фонда Российской Федерации уменьшилась на 836,8 тыс. га. Наибольшее уменьшение площади земель сельскохозяйственного назначения отмечено в Тюменской области – на 673,1 тыс. га, Пермском крае – на 60,4 тыс. га, Томской области – на 37,6 тыс. га, Кировской области – на 33,6 тыс. га, Чукотском автономном округе – на 18,1 тыс. га. Эти цифры наглядно показывают развитие проблемы. Об этой проблеме свидетельствует анализ докладов из субъектов РФ о состоянии и использовании земель за 2019 год, по их качественному и экологическому состоянию. Этот анализ проведён Росреестром и он показал, что почти на всей территории Российской Федерации наблюдается ухудшение качества почв. Специалисты выделяют основные негативные процессы: водная и ветровая эрозия, переувлажнение и заболачивание, подтопление, нарушение земель. В Российской Федерации опустыниваем охвачено 27 субъектов Российской Федерации. Наибольшая площадь земель, на которой было выявлено снижение агрохимических показателей, которые в свою

же очередь определяют плодородие почвы, в ходе проведения контрольно – надзорных мероприятий, были выявлены в таких субъектах как: Красноярский край, Московская, Ульяновская, Липецкая и Саратовская область. Основной причиной снижения уровня плодородия заключалось в технологической (эксплуатационной) деградации почв.

Убедившись в проблеме уменьшения количества земель сельскохозяйственного назначения и ухудшения состояния почв, нужно определиться с факторами, которые влияют на это [6]. Обратимся к мнению ученых, например, О.И. Крассов, отмечает, что закрепленные в законодательстве об охране окружающей среды и земельном законодательстве правовые нормы, касающиеся охраны сельскохозяйственных земель как особой экосистемы, носят декларативный характер. Правовая охрана земель, сельскохозяйственных угодий сводится главным образом к регулированию предотвращения вредных воздействий на земли, к сохранению, повышению и восстановлению плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Кроме того, многие нормы на практике не исполняются. Достаточно часто федеральные, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, не разрабатываются. Даже если разрабатываются, то остаются нереализованными по причине недостаточного финансирования, тем самым эти программы не помогают в сохранении и улучшении земель сельскохозяйственного назначения. Еще одну причину можно выделить из Государственного (национального) доклада о состоянии и использовании земель, самое большое уменьшение земель сельскохозяйственного назначения наблюдается в следующих областях: Тюменской, Томской, Кировской, Саратовской, в Пермском крае и в Чукотском автономном округе. Эти субъекты входят в Поволжье, Урал, Сибирь, и Дальний Восток. Исторически известно, что там происходил процесс освоение целины. А теперь, после развала СССР, этими землями никто не занимается, так как это экономически не выгодно. Поэтому в этих субъектах почва повреждается

больше всего. Рассмотрев судебную практику по делам с землями сельскохозяйственного назначения, можно сделать вывод: правонарушений в этой сфере очень много. Примером судебной практики может послужить решение Арбитражного суда Новосибирской области, где истцом выступало Управление службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Новосибирской области, ответчиком в свою очередь было юридическое лицо «Сибирская Нива». Согласно доводам истца, в ходе антропогенной деятельности ответчика на земельных участках, сельскохозяйственного назначения, последний допустил порчу земель в результате загрязнения почвы отходами производства и перекрытия плодородного слоя почвы навозом крупного рогатого скота, в результате чего причинен вред окружающей среде и плодородному слою на землях сельскохозяйственного назначения [7]. В результате прокурорской проверки, проведенной на используемых землях сельскохозяйственного назначения, было установлено, что юридическим лицом производится слив жидкого навоза крупного рогатого скота. На момент проверки твердая фракция навоза практически была вывезена, но жидкая фракция навоза проникла в почву, тем самым привело к загрязнению плодородного слоя почвы на площади 2,423 га. Так же в ходе судебного разбирательства были привлечены специалисты в данной сфере, которые путем исследований подтвердили данные факты загрязнения земель сельскохозяйственного назначения. Суд, изучив материалы данного дела, пригласив специалистов и выслушав доводы обеих сторон, вынес решение в пользу истца, установил сумму вреда, причиненного почвам в результате деятельности юридического лица «Сибирская Нива» Приведённые выше примеры, показывают, что правонарушения в этой сфере есть, их пытаются устранить. К сожалению, после наказания за эти правонарушения плодородный слой почвы остается повреждённым.

Нельзя забывать о проблеме огромного количества неиспользуемых земель сельскохозяйственного назначения или использование их не по целевому назначению [8]. Для борьбы с этой проблемой есть 6 статья ЗК «Принудительное изъятие земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения и

прекращение прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения при неиспользовании по целевому назначению или использовании с нарушением законодательства Российской Федерации и особенности приобретения прав на такие земельные участки». Для большей эффективности эта статья подвергается изменениям.

Для решения этих проблем можно предложить следующие пути. Изучить возможности разработки модельного законодательства для совершенствования комплекса мер по обеспечению плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения. Разработка механизма экономического стимулирования добросовестных землепользователей в зависимости от изменения основных показателей плодородия почв, разработки единой упрощенной схемы передачи мелиоративных систем в собственность пользователей земельных участков и внесения в правоустанавливающий документ на земельный участок сельскохозяйственного назначения сведений о видах сельскохозяйственных угодий, мелиоративных систем и (или) отдельно расположенных гидротехнических сооружений. Это в свою очередь поможет при обработке почв в тех субъектах, где было освоение целины. Некоторые же ученые, к примеру, Е.Л. Минина считает необходимым с целью сохранения особо ценных продуктивных земель установить не менее жесткий порядок изменения их разрешенного использования, чем действующий порядок перевода в другую категорию, даже несмотря на то, что не произойдет существенного упрощения административных процедур.

Подводя итог сказанному выше, можно сделать вывод: проблема в сокращении земель сельскохозяйственного назначения реальная, и она взаимосвязана с проблемой сохранения плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения. Уже второй приказ президента РФ направлен на борьбу с этой проблемой и ставит её, как одну из приоритетных. Для борьбы с этой проблемой осуществляются меры. Это совершенствование законодательства с целью обеспечения эффективной охраны земель сельскохозяйственного назначения. Необходимо совершенствовать

законодательство на всех уровнях в целях сохранения и восстановления природных экологических систем на землях сельскохозяйственного назначения и т.д. Но все сказанное выше показывает, что уже на протяжении 30 лет земли сельскохозяйственного назначения уменьшаются. Это означает, что этих мер не хватает. Может, нужно сделать, как предлагают некоторые учёные: исключить из земельного законодательства принцип деления земель по целевому назначению на категории, это приведет к необходимости внесения кардинальных концептуальных изменений в ЗК РФ.

Список литературы:

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Собрание законодательства РФ. 29.10.2001. № 44. ст. 4147.
2. Федеральный закон от 16.07.1998 № 101-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства РФ. 20.07.1998. № 29. ст. 3399.
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. 14.01.2002. ст. 133.
4. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О землеустройстве» // Собрание законодательства РФ. 25.06.2001. № 26. ст. 2582.
5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ. 15.05.2017. № 20. ст. 2902.
6. Сухова Е.А. Сохранение плодородия земель сельскохозяйственного назначения как необходимое условие обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2014. С. 222-227.

7. Крассов О.И. Правовое обеспечение сохранения экологических систем на землях сельскохозяйственного назначения // Экологическое право. 2005. № 1. С. 248-253.

8. Минина Е.Л. Разрешенное использование земельных участков: вопросы установления и изменения // Журнал российского права. 2012. №1. С. 66-72.

УДК 343.13

*Зайцева Татьяна Николаевна
студентка 3 курса
Московский государственный юридический университет имени О.Е
Кутафина (МГЮА),
Россия, г. Москва
e-mail: s0112942@msal.edu.ru*

*Научный руководитель: Левандовская Мария Геннадьевна
кандидат юридических наук, доцент
Московский государственный юридический университет имени О.Е
Кутафина (МГЮА)
Россия, г. Москва*

ЗАДЕРЖАНИЕ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО ПРЕСТУПЛЕНИЕ, КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ СПОСОБ ГРАЖДАНСКОЙ САМОЗАЩИТЫ

Аннотация: В статье рассмотрен уголовно-правовой способ гражданской самозащиты жизни человека и его безопасного существования – задержание лица, совершившего преступление. Анализируются доктринальные позиции относительно самостоятельности указанного уголовно-правового института и его соотношения с необходимой обороной и крайней необходимостью.

Ключевые слова: гражданская самозащита; задержание лица, совершившего преступление; превышение мер, необходимых для задержания лица.

*Zaitseva Tatiana Nikolaevna
3rd year student
Moscow State Law University named after O.E. Kutafin (MSLA),
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Levandovskaya Maria Gennadievna
candidate of legal sciences, associate professor
Moscow State Law University named after O.E. Kutafin (MSLA)
Russia, Moscow*

DETENTION OF A PERSON WHO HAS COMMITTED A CRIME AS AN INDEPENDENT METHOD OF CIVIL SELF-DEFENSE

Abstract: The article considers the criminal-legal method of civil self-defense of human life and its safe existence – the detention of a person who has committed a crime. The article analyzes the doctrinal positions regarding the independence of this

criminal law institution and its correlation with the necessary defense and extreme necessity.

Keywords: civil self-defense; detention of a person who has committed a crime; excess of measures necessary for the detention of a person.

Согласно ст. 45 Конституции РФ любой человек имеет возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Уголовный кодекс Российской Федерации расширяет это право, включая действия гражданина в интересах других лиц, то есть защищая интересы общества и государства, с главной целью – неотвратимости ответственности для предполагаемого преступника.

Сущность задержания преступника раскрывается в ст. 38 УК РФ. Согласно ч. 1 указанной статьи «не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер» [1]. В свою очередь, под превышением мер, необходимых для задержания лица, следует понимать «их явное несоответствие характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания, когда лицу без необходимости причиняется явно чрезмерный, не вызываемый обстановкой вред». Такое превышение влечет за собой уголовную ответственность только в случаях умышленного причинения вреда.

Социальная сущность действий, направленных на задержание лица, виновного в совершении преступления заключается в том, что указанные действия не только не являются общественно опасными, но и представляют социальную ценность для общества. В доктрине традиционно существует позиция об «общественно полезном» характере вреда, причиняемого при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние. Применительно

к задержанию делается вывод, отраженный в содержании и структуре уголовного закона, что оно исключает преступность деяния.

Однако в отдельных случаях при квалификации деяния суды не устанавливают и не исследуют тот факт, что сотрудники правоохранительных органов или иные лица действовали в состоянии задержания лица, совершившего преступление, а причинение при этом вреда задерживаемому лицу имело вынужденный характер, обусловливаемый обстоятельствами его задержания.

Во дворе дома Ш. умышленно повредил автомобиль, принадлежащий потерпевшей Я., после чего попытался скрыться с места происшествия. Р. по просьбе владельца автомобиля догнал Ш., когда тот, потеряв равновесие, упал на землю, и нанес ему два удара ногой по голове и туловищу. Затем отвел задержанного к подъезду дома и там передал прибывшим через некоторое время сотрудникам милиции. Насильственные действия Р., выразившиеся в нанесении двух ударов Ш., пытавшемуся скрыться с места преступления и оказать сопротивление, не могут быть признаны явно несоответствующими характеру и степени общественной опасности совершенного задержанным лицом преступления и обстоятельствам его задержания, а также расцениваться как умышленное причинение вреда [2].

Порой возникает и противоположная ситуация. М. застиг потерпевшего З., свидетелей Г. и Д. при совершении преступления в отношении его имущества, стремился к возмещению причиненного ему ущерба. Однако в дальнейшем судом правомерно был отвергнут довод защиты о том, что при задержании З. М. действовал в соответствии с положениями ч. 1 ст. 38 УК РФ. Из положенных судом в основу приговора доказательств следует, что телесные повреждения осужденным были нанесены З. уже после задержания, а потому обоснованности и неизбежности в их нанесении не усматривается и под критерии, предусмотренные ч. 1 ст. 38 УК РФ не подпадают [3].

Примечательно, что до 1996 года институт задержания в уголовном законодательстве отсутствовал. В этой связи и сегодня среди ученых нет единого

мнения относительно самостоятельности данного института. Многие авторы считают, что действия по причинению вреда при задержании лица, совершившего общественно опасное деяние, хоть и не относятся к необходимой обороне, но тождественны ей по юридическим последствиям [4, с. 35]. Кроме того, не стоит опускать и основной критерий разграничения этих двух уголовно-правовых институтов. В отличие от необходимой обороны, при задержании лица вред, как правило, причиняется в момент, когда посягательство уже перестает быть наличным [5, с. 170], то есть после выполнения действий, составляющих объективную сторону преступления.

Согласно иному подходу, задержание лица и причинение при этом вреда может быть признано обстоятельством, исключающим преступность деяния только в условиях крайней необходимости [6, с. 288]. Но представляется очевидным, что при таком рассмотрении задержание становится разновидностью крайней необходимости, что не соответствует смыслу уголовного закона.

Уголовно-правовая норма о причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление, является правом пресечения попыток субъекта преступления уклониться от уголовной ответственности. Согласно п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление" соответствующее право имеют не только уполномоченные на то представители власти, но и иные лица, в том числе пострадавшие от преступления, или ставшие его непосредственными очевидцами, или лица, которым стало достоверно известно о его совершении.

Можно также говорить и о предупредительной функции института задержания. Перспектива быть пойманным может удерживать лицо от совершения преступления. Таким образом, в некотором смысле можно рассматривать задержание как форму борьбы с преступностью.

При оценке рассматриваемых обстоятельств, с юридической точки зрения, актуальным является вопрос именно о действиях, связанных с причинением вреда при задержании. Смысл сводится главным образом к тому, было ли задержание насильственным либо нет. Однако любой акт задержания связан с лишением субъекта преступления возможности свободно располагать собой путем физического (насильственного) или психологического (ненасильственного) воздействия.

Указанный способ гражданской самозащиты выражается в том, что к предполагаемому преступнику приходится с целью задержания применять насилие, что влечет причинение вреда различным интересам задерживаемого. Общественная полезность правомерных действий по задержанию предполагаемого преступника состоит в том, что такое пресечение ориентировано на будущее и предотвращает в ряде случаев совершение новых преступлений, лишает предполагаемого преступника возможности избежать уголовной ответственности за содеянное, тем самым способствуя реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности.

В литературе, как и в ст. 38 УК РФ, выделяется ряд условий, при которых возможное причинение вреда при задержании считается правомерным:

1) Вред может быть причинен только лицу, очевидно совершившему общественно опасное деяние, имеющее признаки преступления. Представляется, что при такой формулировке, должны быть основания, которые с разумной степенью достоверности указывают на конкретное лицо. Это могут быть следы на его одежде, указывающие на лицо очевидцы и т.д. Однако стоит отметить, что существуют деяния, не порождающие право на оборону и, соответственно, право на задержание лица, а тем более на причинение ему вреда, не возникает. К таким деяниям, в частности, относятся: незаконное предпринимательство, незаконное получение кредита, уклонение от уплаты налогов и др. В таких случаях уместно говорить о задержании только как о следственном действии, совершающимся соответствующим должностным лицом.

2) Субъективное право на задержание лица возникает непосредственно после прекращения задерживаемым совершения посягательства.

3) Причинение вреда должно быть единственно возможным средством удержания предполагаемого преступника и доставления его в органы внутренних дел.

4) Вред, причиненный при задержании, не должен иметь признаки явного несоответствия характеру и степени общественной опасности совершенного задерживаемым лицом преступления и обстоятельствам задержания.

Примечательно, что вопрос о лишении преступника жизни при задержании решается в литературе неоднозначно. Одни считают, что поскольку основная его цель – совершения правосудия, то причинение смерти в таком случае недопустимо [7, с. 227]. Но стоит отметить, что неотвратимость наказания – не единственная цель задержания. Задержание осуществляется в том числе и для того, чтобы пресечь возможность продолжения лицом общественно опасного посягательства. Существует точка зрения, что в исключительных случаях, и лишь при отсутствии прямого умысла в отношении причиняемой задерживаемому смерти, лишение жизни преступника можно признать правомерным. Однако за убийство, совершенное при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление установлена ответственность в соответствии с ч. 2 ст. 108 Уголовного кодекса Российской Федерации. Кроме того, нельзя не отметить, что причинение смерти задерживаемому делает недостижимой главную цель задержания – обеспечение возможности совершения правосудия. Думается, вопрос о правомерности умышленного причинения смерти при задержании требует более детального изучения и разрешения хотя бы на уровне рекомендаций Верховного Суда.

На практике актуальным является и вопрос о причинении вреда при задержании лицу, ошибочно принятому за субъекта преступления. Представляется, что подобные ситуации можно отнести к разновидностям субъективной ошибки и должны оцениваться по правилам, схожим с оценкой ситуации мнимой обороны (главным критерием которой, по сложившейся

практике, является степень добросовестности такого заблуждения) Однако, данная проблема также требуют более детального рассмотрения и подробного изучения.

Таким образом, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление есть общественно полезное поведение физического лица, реализующего своё конституционное право на самозащиту и расширенное УК до права защищать таким образом не только свои права, но и права и интересы других лиц.

Список литературы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Обзор кассационной практики по уголовным делам за сентябрь 2011 год (подготовлен Верховным судом Республики Коми) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Апелляционное определение Свердловского областного суда от 16.12.2019 по делу № 22-8341/2019 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Кириченко В.Ф. Необходимая оборона и задержание преступника // Сов. милиция. 1996 г. № 11. С. 35-37.

5. Бастрыкин А.И. Уголовное право России. Практический курс. М.: Волтерс Клувер, 2007. 783 с.

6. Меркурьев В.В. Уголовное право: гражданская самозащита: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. 521 с.

7. Ткачевский Ю.М. Задержание преступника. Советское уголовное право. Общая часть. М.: Знание, 1981. 227 с.

УДК 343.163

*Иванова Татьяна Николаевна
студентка 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова,
Россия, г. Чебоксары
e-mail: iva.ivanova-1997@mail.ru*

ПОЛНОМОЧИЯ ПРОКУРОРА ПО НАДЗОРУ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ ПРИ ПРИЁМЕ, РЕГИСТРАЦИИ И РАЗРЕШЕНИИ СООБЩЕНИЙ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ

***Аннотация:** В статье раскрываются полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях. Особое внимание уделено полномочию прокурора по проверке законности и обоснованности принимаемых органами предварительного расследования постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела.*

Ключевые слова: прокурорский надзор, уголовный процесс, органы дознания, органы предварительного следствия, органы предварительного расследования, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

*Ivanova Tatyana Nikolaevna
2nd year master student,
faculty of law
Chuvash State University named after I.N. Ulyanov,
Russia, Cheboksary*

POWERS OF THE PROSECUTOR TO SUPERVISE THE COMPLIANCE OF LAWS IN RECEIVING, REGISTRATION AND RESOLUTION OF REPORTS OF CRIMES

***Abstract:** The article discloses the powers of the prosecutor to supervise the implementation of laws in the reception, registration and resolution of reports of crimes. Particular attention is paid to the power of the prosecutor to verify the legality and validity of the decisions taken by the preliminary investigation bodies to refuse to initiate criminal proceedings.*

Key words: prosecutorial supervision, criminal trial, bodies of inquiry, preliminary investigation bodies, preliminary investigation bodies, decision to refuse to initiate criminal proceedings.

В соответствии с действующим российским законодательством государство обязуется осуществлять борьбу с преступностью, принимать меры

по обеспечению законности, охраны общественного порядка, а также прав и свобод граждан.

В силу статьи 6 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) [1] одной из целей уголовного процесса выступает защита прав и законных интересов лиц и организаций, которым был причинён вред в результате совершения преступления.

Стоит отметить, что эффективная борьба с преступностью не может быть реализована без надлежащего осуществления учёта и регистрации всех сообщений о преступлениях. Норма, содержащаяся в статье 21 УПК РФ, накладывает на правоохранительные органы обязанность в каждом случае обнаружения признаков преступления принимать меры, которые направлены на установление события преступления, изобличение лица или лиц, виновных в его совершении. В случае неисполнения или же ненадлежащего исполнения данной обязанности, нарушаются права потерпевшего. Этим и обосновывается особое место осуществляемого прокурором надзора за исполнением законов на стадии приёма, регистрации и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях. В случае выявления подобных нарушения, прокурор принимает соответствующие меры прокурорского реагирования, направленные на их устранение и недопущение в будущем.

Правовую основу данного направления надзорной деятельности составляют: УПК РФ, Федеральный закон 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05.09.2017 № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия» (далее – Приказ № 277) [2], а также иные организационно-распорядительные документы, принимаемые Генеральным прокурором Российской Федерации.

Из анализа вышеперечисленных нормативно-правовых актов следует, что законодатель наделил прокурора определённым кругом полномочий в рассматриваемой сфере, к числу которых можно отнести следующие:

1) проведение проверки исполнения требований федерального закона при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях;

2) вынесение мотивированного постановления о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства;

3) требование от органов предварительного расследования устранить допущенные ими нарушения федерального закона;

5) проведение проверки законности и обоснованности решений, дознавателя, следователя или руководителя следственного органа о возбуждении, об отказе в возбуждении уголовного дела;

б) передача материалов проверки сообщения о преступлении от одного органа предварительного расследования другому, за исключением случаев, предусмотренных УПК РФ;

7) изъятие любого материала проверки сообщения о преступлении у органа предварительного расследования федерального органа исполнительной власти (при федеральном органе исполнительной власти) и передача его следователю Следственного комитета Российской Федерации с обязательным указанием оснований такой передачи.

Перечисленные полномочия нашли своё отражение в статье 37 УПК РФ. Вместе с тем данный перечень не является исчерпывающим, более детально полномочия регламентируются Приказом № 277 [3].

Особый интерес представляет полномочие прокурора, заключающееся в осуществлении проверки законности и обоснованности принимаемых органами предварительного расследования постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела.

Действующим уголовно-процессуальным законодательством установлено, что копия постановления об отказе в возбуждении уголовного дела прокурору направляется в течение 24 часов с момента его вынесения. При поступлении копии данного постановления, он обязан проверить соответствие изложенных в

нём доводов сведениям, содержащимся в материале проверки по сообщению о преступлении. Вместе с тем, законодатель установил требование о направлении лишь копии постановления, однако не представляется возможным осуществить изучение данного постановления на предмет законности и обоснованности, в том числе полноты проведённой процессуальной проверки, в отсутствие материала проверки. По этой причине на практике у прокурора возникает необходимость в истребовании соответствующего материала проверки. Для этого ему необходимо подготовить и направить запрос о предоставлении данного материала, что может занимать длительное время. В связи с этим заслуживает внимание по данному вопросу точка зрения Шадрина В. С. и Чубыкина А. В., согласно которой лучше, если бы прокурор имел возможность одновременно получать копию решения и материалы, которые послужили основанием для отказа в возбуждении уголовного дела, в связи с чем ими предлагается внести изменение в часть 4 статьи 148 УПК РФ об обязательности направления прокурору материала проверки сообщения о преступлении вместе с копией постановления об отказе в возбуждении уголовного дела [4, с. 30]. С их мнением нельзя не согласиться, поскольку одновременное поступление копии данного постановления и материала проверки будет способствовать оперативности принятия прокурором процессуального решения.

Частью 6 статьи 148 УПК РФ установлено, что в случае отмены прокурором постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, как незаконного и необоснованного, он возвращает материал проверки в орган предварительного расследования для проведения дополнительной проверки. Вместе с тем следует обратить внимание на формулировку её положений, касающихся порядка отмены вышеуказанного решения, принятого органами дознания и предварительного следствия. Законодатель установил, что в случае принятия прокурором решения об отмене постановления дознавателя об отказе в возбуждении уголовного дела, прокурор выносит постановление об его отмене, в котором он даёт указания и устанавливает конкретный срок для их исполнения. Указанное постановление вместе с материалом проверки направляется

начальнику органа дознания. В случае же отмены прокурором аналогичного решения, но принятого руководителем следственного органа, следователем, прокурор также выносит мотивированное постановление об его отмене, однако в нём должны быть перечислены конкретные обстоятельства, которые необходимо проверить. Кроме того, законодатель обязывает прокурора незамедлительно направлять данное постановление вместе с материалом проверки. Перечисленные различия в формулировках полномочий прокурора относительно органов дознания и предварительного следствия явились причиной возникновения вопроса о наличии в их значениях разного смыслового содержания. Стоит отметить, что разное изложение данного полномочия приводит к трудностям их толкования. Помимо этого, законодатель установил разные сроки для проверки постановлений об отказе в возбуждения дела, вынесенных органами дознания и предварительного следствия. Для первого – конкретный срок не установлен, для второго – 5 суток с момента поступления материала проверки. По данному вопросу интересна позиция Петрова А.В. [5], который отмечает, что непонятно, чем руководствовался законодатель, когда устанавливал для прокурора различные сроки отмены постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела, учитывая, что дознаватель, орган дознания, следователь и руководитель следственного органа являются субъектами предварительного расследования. Их разделяют лишь категория расследуемых дел, сроки предварительного расследования и ведомственная принадлежность [5, с. 17]. Данная точка зрения является обоснованной. В подтверждение можно привести совместный Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, ФСБ России, СК России, ФСКН России, ФТС России, ФСИН России, Минобороны России, ФССП России, МЧС России № 147/209/187/23/119/596/149/196/110/154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях», принятый 26.03.2014 (далее – Совместный приказ) [6]. Так, пунктом 3.2 Совместного приказа на прокуроров возложена обязанность по обеспечению

всесторонней, полной и объективной проверки законности и обоснованности всех постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела в срок не позднее 5 суток с момента поступления материалов проверок сообщений о преступлениях [6]. Из этого можно сделать вывод, что данное постановление, вынесенное дознавателем, также должно проверяться в течение 5 суток с момента поступления соответствующего материала. Однако данное требование отсутствует в действующем УПК РФ. В связи с этим представляется целесообразным законодательно установить одинаковый срок для проведения проверки вышеуказанных постановлений как в отношении органа дознания, так и в отношении органа предварительного следствия.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что прокурорский надзор за исполнением законов на стадии приёма, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях играет важную роль в обеспечении законности в рассматриваемой сфере, в связи с чем прокурор наделён широким кругом полномочий. Законодателем предпринимались попытки более детально регламентировать данное направление надзорной деятельности. Вместе с тем в настоящее время существует проблемы, которые затрудняют эффективную реализацию возложенных на прокурора полномочий, в частности при проведении проверки постановлений об отказе в возбуждении уголовного дела.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. и доп. от 19 декабря 2020 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп. от 30 декабря 2020 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. : Приказ Генерального прокурора РФ от 05 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и

предварительного следствия» (с изм. и доп. от 05 декабря 2016 г.) // Законность. 2011. № 12.

4. Шадрин В.С., Чубыкин А.В. Проблемы прокурорского надзора за законностью отказа в возбуждении уголовного дела // КриминалистЪ. 2014. № 1 (14). С. 28-33.

5. Петров А.В. Надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела // Законность. 2013. № 7. С. 16-21.

6. Приказ Генпрокуратуры России, МВД России, ФСБ России, СК России, ФСКН России, ФТС России, ФСИН России, Минобороны России, ФССП России, МЧС России от 26 марта 2014 г. «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений о преступлениях» № 147/209/187/23/119/596/149/196/110/154 (с изм. и доп. от 22 октября 2020 г.) // Российская газета. 2014. № 181.

УДК 349.222

*Индык Евгений Сергеевич
студент 1 курса магистратуры
Российский государственный социальный университет
Россия, г. Москва
e-mail: kadru4125@mail.ru*

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА И СУЩНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

***Аннотация:** В данной статье рассмотрена правовая природа трудового договора как основного института трудового права. Дана характеристика и анализ особенностей трудовых отношений и заключения трудового договора. Рассмотрены актуальность и проблематика института трудового договора в трудовом праве России.*

Ключевые слова: трудовой договор, работодатель, работник, трудовые отношения.

*Indyk Evgeny Sergeevich
1st year master student
Russian State Social University,
Russia, Moscow*

LEGAL NATURE AND ESSENCE OF A MODERN EMPLOYMENT CONTRACT

***Abstract:** This article examines the legal nature of the employment contract as the main institution of labor law. The characteristics and analysis of the features of labor relations and the conclusion of an employment contract are given. The article considers the relevance and problems of the Institute of labor contract in the labor law of Russia.*

Keywords: employment contract, employer, employee, labor relations.

В существующих условиях важно правильное закрепление отношений между работником и работодателем по исполнению трудовых функций в трудовом договоре. Трудовая деятельность является основным источником дохода граждан, что обеспечивает личный бюджет, социальные выплаты и будущую пенсию.

Степень научной разработанности института трудового договора достаточно высока, в частности, посвящены труды таких ученых как А.Н. Миронова, В.Л. Гейхман, И.К. Дмитриева, Ю.В. Васильева и т.д.

Одним из первоисточников института трудового договора в древнерусском праве выступает Русская Правда, в ст. 110 Пространной редакции которой предусматривался добровольный переход в холопство [4], т.е. прообраз консенсуального договора личного найма. Статьями 39–41, 102 Псковской Судной грамоты были регламентированы общественные отношения в сфере трудовых функций. В частности, найм работника заключался как на определенное время («отстоит свой урок»), так и на выполнение определенной трудовой функции («свое дело отделаает»), который оформлялся как в письменной, так и устной («даже у них записи не будет») форме [5, 9, 93].

До 1913 года нормативные акты не четко определяли положения о найме работников на выполнение трудовой функции, включающие положения различных уставов, являвшихся частью Сводов Законов Российской империи, в частности, Устав о промышленном труде [9, 93].

Термин «трудовой договор» впервые ввел в 1913 году Л.С. Таль, который закреплял «всякую сделку исполнения трудовой функции, как обещание одного лица другому предложение своей рабочей силы на определенный и неопределенный срок по хозяйству, в подчинение в пределах договора, закрепленное в законах или обычаях, хозяйской власти работодателя и внутреннего порядка» [9, с. 93]. В то же время Кодекс законов о труде (далее - КЗОТ) РСФСР 1918 года не содержал термина «трудовой договор» или иной аналогичной категории [9, с. 93], т.к. основанием возникновения трудовых отношений выступала трудовая повинность.

Впервые в части 1 ст. 27 КЗОТ РСФСР 1922 года было регламентировано «соглашение двух или более лиц, по которому одна сторона (нанимающийся) предоставляет свою рабочую силу другой стороне (нанимателю) за вознаграждение» [6]. В ст. 15 КЗОТ РСФСР 1971 года трудовой договор закреплялся, как «соглашение между трудящимся и предприятием, по которому

трудоустроенный обязуется выполнять работу, а предприятие обязуется выплачивать трудоустроенному заработную плату и обеспечивать условия труда, предусмотренные законодательством о труде, коллективным договором и соглашением сторон».

В настоящее время основания установления и изменения во времени трудового правоотношения предусмотрены ст. 56 Трудового кодекса РФ (далее - ТК РФ) [3]. В частности, трудовой договор определяет соглашение между работодателем и работником. Договорной характер трудовых отношений является проявлением свободы труда в соответствии со ст. 37 Конституции РФ [1], и выражается в распоряжении способностями к труду, выборе рода деятельности и профессии. Основной обязанностью работодателя является предоставить работнику работу соответствующей трудовой функции. Существенным условием является обеспечение труда соответствующим требованиям трудового законодательства, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовым соглашением. В то же время работодатель обязан своевременно и в полном объеме выплачивать работнику заработную плату. А работник обязуется лично выполнять определенную соглашением трудовую функцию в интересах, под управлением и контролем работодателя, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка работодателя.

Трудовой договор представляет собой форму привлечения, распределения, перераспределения, закрепления и рационального использования рабочей силы, трудовых ресурсов страны. Соответственно трудовой договор представляет собой форму индивидуального труда, основанную на социально-партнерском соглашении и государственном регулировании трудовых отношений, позволяющей всесторонне учесть знания, умения и навыки работника, персонифицировать трудовые обязанности, индивидуализировать условия труда, включая установление льгот и гарантий работодателем. В соответствии со ст. 58 ТК РФ заключение трудового договора на неопределенный срок (бессрочный) и на срок до пяти лет (срочный) [2]. Заключение бессрочного соглашения является основным способом оформления трудовой деятельности

между работником и работодателем. Заключение соглашения на определенный срок предоставляется, в частности, при совмещении или выполнении обязанностей на время, например, нахождения основного сотрудника в отпуске по уходу за ребенком. Если в трудовом договоре не предусмотрен срок исполнения трудовой функции, такой договор признается бессрочным. Рассмотрев общую характеристику трудового договора, необходимо рассмотреть вопрос разграничения с гражданско-правовыми договорами. Основным отличием предмета выступают трудовые функции выполненные работником в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка работодателя, а исполнитель по гражданско-правовому договору предусматривает выполнение конкретного результата труда.

Значение трудового договора заключается в проявлении свободы труда, представляет собой основную форму регулирования порядка привлечения, распределения, перераспределения, закрепления и рационального использования рабочей силы, трудовых ресурсов страны, устанавливает правовую связь между работником и работодателем. Разграничение трудового договора с гражданско-правовыми договорами подряда, поручения, возмездного оказания услуг составляет, что трудовой договор предоставляет работнику социальные гарантии, которые не предусматриваются гражданско-правовым договором.

В соответствии со ст. 57 ТК РФ содержание трудового договора составляют сведения, условия [2], а также внедоговорные права и обязанности работника и работодателя, установленные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими трудовые нормы, локальными нормативными актами, коллективным договором. Условия трудового договора представляют собой права и обязанности сторон, связанные с осуществлением профессиональных знаний, умений и навыков работника в индивидуальном договорном порядке осуществить профессиональную деятельность в рамках трудового права. В науке трудового права условия

трудового договора подразделяются на обязательные (императивные) и дополнительные (факультативные)

Императивные условия предусмотрены ч. 2 ст. 57 ТК РФ, без которых трудовой договор не может быть заключен и трудовое правоотношение не возникнет, а факультативные условия, предусмотренные ч. 4 ст. 57 ТК РФ[2], которые могут быть включены в трудовой договор, если стороны об этом договорились. Законодатель стремится создать для обеих сторон трудовых отношений равные возможности для осуществления своих прав. К обязательным условиям трудового договора относятся условия о месте работы, трудовой функции, дате начала работы, оплате труда, виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью, а также причины заключения трудового договора на определенный срок в случаях, когда трудовой договор носит срочный характер.

Для отдельных категорий работников перечень обязательных условий трудового договора может быть расширен. В качестве примера может быть назван трудовой договор с дистанционным работником. Особенности трудового договора урегулированы нормами в главе 49.1 ТК РФ в 2013 году. В настоящее время дистанционная работа приобретает все большее распространение у работников интеллектуального труда (программистов, юристов, дизайнеров, переводчиков и т.д.). При дистанционной работе работник должен выполнять определенную трудовым договором трудовую функцию вне места нахождения работодателя, филиала, представительства (обособленного структурного подразделения, включая расположенные в другой местности), вне стационарного рабочего места.

В трудовой договор с дистанционным работником должно быть включено условие о дистанционном характере работы. Этим условием будет определяться специфика правового статуса работника, и обуславливаться правомерность применения к нему специальных норм, закрепленных в главе 49.1 ТК РФ [3]. В соответствии с ч. 1 ст. 312.2 ТК РФ в качестве места заключения трудового договора в форме обмена электронными документами должно быть указано

место нахождения работодателя [2]. Также необходимо определить сроки обмена электронными документами, в течение которых стороны договора должна направить друг другу подтверждения получения электронного документа. В такой трудовой договор может быть включено условие об обязанности работника использовать при выполнении трудовой функции оборудование, программно-технические средства, средства защиты информации и иные средства, предоставленные или рекомендованные работодателем. В этом случае стороны самостоятельно определяют порядок и сроки обеспечения ими работника.

Договором также определяются порядок и сроки: представления работником отчетов работодателю о выполненной работе; выплаты компенсации работнику за использование принадлежащих ему либо арендованных оборудования, программно-технических средств, средств защиты информации и иных средств, а также размер этой компенсации; возмещения работнику других расходов, связанных с выполнением дистанционной работы. Дополнительными условиями трудового договора могут быть, например, условие об испытании при приеме на работу, о направлении работника на повышение квалификации, о неразглашении работником сведений, составляющих служебную или коммерческую тайну и т.д.

Трудовой договор начинает действовать и порождает правовые последствия в соответствии со ст. 61 ТК РФ со дня подписания либо со дня фактического допущения работника к работе[2]. Однако в последнем случае подписание письменного трудового договора остается обязательным. Трудовой договор должен быть заключен в письменной форме. Трудовой договор должен быть составлен в двух экземплярах и подписан сторонами. Один из указанных экземпляров трудового договора передается работнику, другой – работодателю. Значение данного требования заключается в том, что в случае возникновения каких-либо разногласий между работником и работодателем составленный в письменной форме трудовой договор будет иметь важнейшее доказательственное значение, т.к. в данном документе получают отражение

важнейшие условия соглашения между работодателем и работником. В том случае, если в качестве работодателя выступает физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем, трудовой договор также подлежит регистрации в органе местного самоуправления по месту его жительства. В этом случае трудовой договор заключается в трех экземплярах. Указанное требование рассматривается в качестве одной из гарантий прав работника. Трудовой договор признается вступившим в законную силу и в том случае, если не был заключен в письменной форме, но работник с заведомо (по поручению) работодателя (представителя) приступил к работе. Несоблюдение письменной формы трудового договора не приводит к недействительности сделки. В данном случае трудовой договор заключается путем совершения конклюдентных действий.

Верховный Суд РФ указал, что в качестве представителя работодателя выступает лицо, наделенное полномочиями по найму работников на основе указания закона, иных нормативных правовых актов, учредительных документов, локальных нормативных актов или трудового договора. В случаях фактический допуск к работе не уполномоченным лицом в соответствии с ст. 67.1 ТК РФ не обуславливает возникновение трудового правоотношения и, следовательно, не порождают обязанности работодателя заключить трудовой договор с работником в письменной форме [2]. В случае, если допущенное к работе лицо выполнило определенный объем работы или находилось на рабочем месте в ожидании поручений от работодателя, ему должно быть оплачено фактически отработанное время или время вынужденного простоя. В том случае, если действия лица, фактически допустившего работника к работе, являются виновными и противоправными, то уполномоченное лицо может быть привлечено к дисциплинарной ответственности.

Необходимо отметить, что если работодатель одобрил фактический допуск лица к работе, осуществленный не уполномоченным на то работником, трудовое правоотношение признается возникшим с момента фактического начала работы. Такое одобрение может быть выражено, например, в форме заключения письменного трудового договора с приступившим к работе лицом. На основании

трудового договора работодателем издается приказ (распоряжение), которым оформляется прием на работу. При этом издание такого приказа рассматривается в научной литературе как вторичная техническая процедура кадрового делопроизводства по отношению к заключению трудового договора. В том случае, если в качестве работодателя выступает индивидуальный предприниматель или физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем, издание приказа не требуется.

При заключении трудового договора гражданином предъявляются документы об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний. По общему правилу работодателю запрещено требовать от работника прохождения предварительного медицинского осмотра и предъявления соответствующих медицинских справок. Однако из данного правила существует ряд исключений. Прохождение предварительного медицинского осмотра и предъявление соответствующих медицинских справок может быть признано обязательным на основе учета: личностных особенностей работника, особенностей работы и специфики места применения труда. Например, при работе с несовершеннолетними, для работников транспорта, предприятий пищевой промышленности, лечебно-профилактических и детских учреждений и т.д. В ряде случаев необходимым является предъявление справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, например, педагогическая деятельность.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01.07.2020 № 11-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Русская Правда. Пространная редакция. – XIV век. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://doc.histrf.ru/10-16/russkaya-pravdaprostrannaya-redaktsiya/> (дата обращения: 06.01.2021 г.).

4. Кодекс законов о труде РСФСР 1922: Постановление ВЦИК от 09.11.1922. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Кодекс законов о труде РСФСР 1972: Закон РСФСР от 09.12.1971г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://base.garant.ru/10101000/> (дата обращения: 06.01.2021 г.).

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации» от 17 марта 2004 г. № 2 (в ред. от 24.11.2014 г.) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Миронова А.Н. Становление и развитие норм о трудовом договоре (исторический аспект) // Адвокат. 2016. № 2. С. 93-94.

УДК 351.713

*Карапетян Грета Тиграновна
студентка 4 курса бакалавриата,
факультет управления
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

*Шилова Олеся Валерьевна
студентка 4 курса бакалавриата,
факультет управления
Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье раскрываются основные проблемы налогового контроля в РФ. Рассматриваются тенденции в данной сфере.

Ключевые слова: налоги, налогообложение, контроль, налоговый надзор.

*Karapetyan Greta Tigranovna
4th year bachelor student,
faculty of management
South Russian Institute of management - branch of RANEPA,
Russia, Rostov-on-don*

*Shilova Olesya Valeryevna
4th year bachelor student,
faculty of management
South Russian Institute of management - branch of RANEPA,
Russia, Rostov-on-don*

MAIN TRENDS AND PROBLEMS OF TAX CONTROL IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article reveals the main problems of tax control in the Russian Federation. Trends in this area are considered.

Key words: taxes, taxation, control, tax supervision.

В настоящее время налоговики уже начали осуществлять контроль за расходами граждан. Пока такой контроль проходит в тестовом режиме и касается тех, кто совершал в последние три года дорогостоящие покупки.

Покупателям дорогих автомобилей, недвижимости, ювелирных украшений и другого имущества стоимостью свыше 3 миллионов рублей налоговые органы начали высылать письма с требованием представить объяснение, на какие доходы было куплено данное имущество [1].

В своих письмах налоговики указывают стоимость приобретения и официальные доходы покупателя. При выявлении несоответствия сумм официального заработка и дорогостоящих покупок, гражданину предлагается доказать происхождение денег на покупку и, в случае отсутствия таких доказательств, уплатить налог.

В связи с активными изменениями в экономическом пространстве и законодательстве, всё больше внимания уделяется исследованию негативных тенденций в налоговом контроле, как одного из инструментов воздействия на налоговую систему и увеличения налоговых отчислений. Основные тенденции присущие современным реалиям представлены ниже.

1) Увеличение штрафных санкций за неприменение ККТ и расширение оснований для их применения. Например, организации за расчет без ККТ будет грозить штраф в размере 100% суммы расчета (суммы чека), но не менее 30 000 руб. Сейчас штраф за неприменение ККТ при расчетах составляет от $\frac{3}{4}$ до 1 размера суммы расчета. А за непредставление организацией всех положенных фискальных данных в налоговую инспекцию планируется введение штрафа в размере 200 000 руб.

2) Введение новых способов наказаний для тех компаний, которые неправильно применяли ККТ (речь идет о блокировке автоматических устройств для расчетов, банковских счетов, сайтов, программных продуктов, мобильных приложений и страниц в социальных сетях, чрез которые осуществляются расчеты без применения ККТ, приостановлении деятельности). В Законопроекте говорится и о блокировке интернет-ресурсов с привлечением Роскомнадзора [2].

3) Увеличение срока давности по нарушениям (вместо 1 года планируется ввести 3 года);

4) Оперативные налоговые проверки, которые заменят проверки ККТ, с более широкими полномочиями налоговых инспекторов. Речь идет о привлечении сотрудников ФСБ к участию в оперативной налоговой проверке. Длительность таких проверок планируется увеличить до 20 рабочих дней с возможностью продления до 40 рабочих дней, а акт по результатам проверки будет составляться исключительно в электронном виде;

5) Закрепление на законодательном уровне за инспекторами права на проведение контрольных закупок (причем и при дистанционной торговле (услугах));

б) Проведение постоянного мониторинга деятельности организаций (сбор, обобщение, систематизация информации о лицах, в том числе данных о применении ККТ поступающих в налоговую, а также жалоб и данных любых открытых источников). О проведении мониторинга организация сможет узнавать через личный кабинет ККТ путем получения предписания об устранении выявленных нарушений.

Очевидно, законодатель неустанно расширяет полномочия ФНС и открывает все больше возможностей для осуществления тотального контроля за налогоплательщиками и их деятельностью, включая все расчеты и выручку, причем это касается и юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ИП) [3]

Таким образом, налоговый контроль с каждым годом только усиливается, а это означает, что компаниям пора задуматься о снижении своих налоговых рисков и всерьез взяться за наведение в организации налогового порядка.

Список литературы:

1. Карчевская И.А., Цельникер Г.Ф. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. № 5-4. С. 44-46.
2. Кирова Е.А., Кожебаткина А.В. Модернизация налогового контроля в условиях цифровизации экономики // Вестник ГУУ. 2020. № 9. С. 94-99.

3. Эльмира Б.А., Аминат А.М., Аминат О.М. Актуальные проблемы налогового контроля // Закон и право. 2020. № 3. С. 29-31.

УКД 34.01

*Кириллов Сергей Сергеевич
студент 5 семестра
Гражданско-правовой профиль
Московский финансово – промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Анапа
e-mail: sergej_kirillov_9696@mail.ru*

*Научный руководитель: Кожяев Руслан Султанович,
Московский финансово – промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва*

ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Аннотация: В статье рассматриваются понятие принципа гражданского права. Вопрос о принципах права всегда рассматривался в литературе и не терял свою актуальность. Гражданское право не является исключением, так как ему присущи свои специфические начала- принципы.

Ключевые слова: принцип, право, гражданское, нормы, роль.

*Kirillov Sergey Sergeevich
5th year student
Civil law profile
Moscow Financial and Industrial University "Synergy"
Russia, Anapa*

*Scientific adviser: Kozhaev Ruslan Sultanovich,
Moscow Financial and Industrial University "Synergy"
Russia, Moscow*

PRINCIPLES OF CIVIL LAW

Abstract: the article deals with the concept of the principle of civil law. The question of the principles of law has always been considered in the literature and has not lost its relevance. Civil law is no exception, as it has its own specific principles-principles.

Key words: principle, law, civil, norms, role.

Под принципами права принято понимать основные идеи, ведущие начала, исходные положения процесса формирования, развития, а также функционирования права.

Термин «принцип» с латинского (*principium*) переводится как «первооснова», «начало». Получается, что принципы права - это та основа, несущая конструкция, с помощью которой реализуются как отдельные нормы права, так и целые институты, отрасли или же вся система права. Из определения принципов права становится понятна их роль некоего основополагающего начала, которое определяет сущность права, его функционирование и развитие [3, с. 10].

Принципы права играют большую роль в определении отдельных отраслей права наравне с предметом и методом правового регулирования. Построение любых норм и институтов отрасли права происходит в четком соответствии с принципами, что означает невозможность их противоречия друг с другом.

Принципы являются продуктом человеческой культуры, ценностью идеологического состояния государства, выраженными в таких элементах как правовое государство, гражданское общество, разделение властей, независимость и диспозитивность субъектов гражданского общества.

Так как принципы права определяют сущность отдельно взятой отрасли права, то они являются некими правовыми основами. Различна и форма закрепления принципов права. Это может быть, как выраженность в виде отдельной статьи закона, так и некий вывод из анализа содержания и смысла институтов права и норм [1, с. 101].

Первый способ получил название текстуального. При использовании данного принципа мы получим принципы-нормы. Эти принципы-нормы будут обладать всеми свойствами и структурными частями норм права, однако содержание и действие таких норм распространяется далеко за их пределами. Второй способ именуют также смысловым, он представляет собой косвенное закрепление. Положения таких принципов скрываются либо в отдельной норме, либо в целом институте, представляя собой общее правовое положение.

Что касается уже непосредственно принципов гражданского процессуального права, то их понятие следует выводить из общетеоретических положений, так как они являются разновидностью правовых принципов [4, с. 51].

Говоря о значении принципов права, следует держать в мыслях то, что принцип является одновременно и той самой идеей, которая формировалась долгий промежуток времени на основе профессионального, научного, а также обыденного представления об идеальной модели правосудия. Согласно этому принцип должен быть неким нормативно-руководящим началом, а также рабочим инструментом регулирования общественных отношений, складывающихся в гражданском процессе. Так, как мы уже упоминали выше, принципы гражданского процессуального права, выступая истоками, представляют собой отправную точку, вокруг которой и строится и существует вся система норм гражданского процессуального права. Природу и главные черты права выражаются именно в его принципах. Также немалое значение принципы права имеют и при нормотворчестве. Так, в процессе создания новых прогрессивных норм права обязательно учитываются существующие принципы. Они же в свою очередь и могут подтолкнуть законодателя к совершенствованию того или иного института гражданского процессуального права [2, с. 76].

Особое значение принципы права играют при толковании норм права. Как мы знаем, порой, очень сложно понять идею, которую законодатель хотел вложить в ту или иную правовую норму, поэтому именно опираясь на принципы можно понять какой смысл и значение таит в себе конкретная статья закона [4, с. 65].

Уместно будет привести ч.4 ст.1 ГПК РФ, которая гласит, что в случае отсутствия нормы процессуального права, которая бы регулировала отношения, возникшие в ходе гражданского судопроизводства, суды общей юрисдикции и мировые судьи применяют норму, регулиующую сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии такой нормы действуют исходя из принципов осуществления правосудия в РФ (аналогия права).

Анализируя ее можно прийти к выводу, что принципы выступают в руках судей в роли некоего регулятора гражданских процессуальных отношений, которые возникают в связи с рассмотрением и разрешением гражданских дел. Стоит отметить, что правильное применение таких форм реализации права, как

применение, исполнение, использование и соблюдение напрямую зависит от правового воспитания. Это значит, что уровень развития правосознания как тех, кто применяет право (например, судей), так и тех, к кому применяется право (например, истец или ответчик) играет большую роль для идеальной модели отправления правосудия [5, с. 38].

Таким образом, принципы права ценны тем, что они формируют правовую культуру, как профессиональное, так и обыденное правосознание, так как несут в себе представление об идеальной модели права. Стоит отметить, что принципы гражданского процессуального права должны быть не только закреплены в положениях закона, но и обеспечены эффективным механизмом их работы.

Список литературы:

1. Грибанов В.П. Принципы осуществления гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав. М.: Статут, 2015. 410 с.
2. Бабаев В.К. Презумпции в российском праве и юридической практике // Проблемы юридической техники. Н. Новгород: НЮИ, 2017. С. 615-618.
3. Долинская В. В., Моргунова Е. А., Шевченко О. М. Гражданское право. Объекты прав. Учебное пособие для бакалавров. М.: Проспект, 2020. 128 с.
4. Ивакин В. Н. Гражданское право. Особенная часть. Учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2019. 292 с.

УДК 342.9

Конев С.В.
*студент 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

ДОГОВОРЫ НА ОКАЗАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ УСЛУГ

Аннотация: В статье рассматривается понятие договора на оказание юридических услуг. Автор раскрывает основания заключения договора на оказание юридических услуг. В статье раскрываются основные элементы договора на оказание юридических услуг

Ключевые слова: договор, кодекс, юридические услуги, обязанности, элементы, стороны договора.

Konev S. V.
*2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law,
Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Kazan*

CONTRACTS FOR THE PROVISION OF LEGAL SERVICES

Abstract: The article deals with the concept of a contract for the provision of legal services. The author reveals the grounds for concluding a contract for the provision of legal services. The article reveals the main elements of the contract for the provision of legal services

Keywords: contract, code, legal services, obligations, elements, parties to the contract.

Соглашение, в котором исполнитель обязуется предоставить услуги по совершению определенных действий или предусмотренной договором деятельности, а заказчик берет на себя обязательство оплатить выполненные по его заданию услуги, является договором оказания юридических услуг.

Глава 39 Гражданского кодекса Российской Федерации [2] регламентирует право данного вида договора.

В настоящее время в юридической практике самым распространенным среди различных видов договоров о возмездном оказании услуг считается договор на юридические услуги.

В этом договоре определяется конкретный объем, вид юридических услуг, которые оказываются исполнителем по заданию заказчика, порядок взаимных расчетов сторон, компенсирования расходов, понесенных исполнителем, в том числе судебных, если юрист выступает в качестве адвоката [1].

Договор заключается в простой письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Сторонами данного договора являются заказчик и исполнитель. Заказчиком может быть как физическое, так и юридическое лицо, нуждающееся в юридических услугах, защите прав и интересов в суде. Исполнителем может являться и юридическое лицо и физическое (индивидуальный предприниматель), обладающее необходимыми знаниями и практическим опытом в юриспруденции.

Чаще всего договора оказания юридических услуг заключаются между двумя физическими лицами – частным юристом и заказчиком данных услуг, так как для решения небольших споров заказчики отдают предпочтение услугам частного юриста, а не юридической компании [3].

Таким образом, одна сторона соглашения – профессиональный юрист или юридическая компания – предлагает свою форму договора оказания юридических услуг, а заказчик внимательно знакомится с содержанием образца договора или предлагает свой вариант.

Несмотря на то, что договор на юридические услуги каждый раз составляется по-своему, можно выделить наиболее встречающиеся элементы, а именно:

1. Предмет договора, где определяется суть конкретных действий исполнителя в определенное время. Это могут быть устные и письменные консультации в вопросах права, составление документов, подготовка правовой позиции для судебных заседаний, представительство в суде, представление

интересов клиента в различных организациях, на всех стадиях уголовного процесса и т. д.

2. Порядок оказания услуг, где предусматриваются сроки оказания услуг: выдачи доверенности, представлении документов, порядке работы с документами и их оформлении, возвращении документов после оказания услуг, привлечении третьих лиц к оказанию юридических услуг.

3. Стоимость услуг и порядок расчетов. Точную стоимость юридических услуг при заключении договора иногда не получается определить из-за их разнообразия. Тогда цена услуг будет приблизительна, а в договоре прописан порядок ее уточнения. При согласовании сторонами стоимости услуг в договор на юридические услуги вносится размер вознаграждения юриста, условия об издержках, НДС и порядок его определения – за весь объем услуг или за конкретные действия [7, с. 78].

4. Конфиденциальность. Стороны договариваются о конфиденциальности условий договора, не разглашении информации, относящейся к исполнению договора, третьим лицам. Разглашение конфиденциальной информации третьим лицам запрещено в течение действия договора и на протяжении пяти лет после его завершения. Исключение составляют случаи, когда раскрытие согласовано сторонами или этого требует действующее законодательство Российской Федерации.

5. Срок действия договора. Договор вступает в силу в момент его подписания и действует до полного выполнения сторонами своих обязательств, после фактического окончания оказания исполнителем услуг, предусмотренных приложениями к договору и исполнением обязательств по оплате услуг заказчиком. Эти действия подтверждаются подписанным сторонами актом. Передача документов и информации, обмен сообщениями по электронной почте признается сторонами приемлемым способом.

6. Разрешение споров. Все споры и разногласия сторон разрешаются путем переговоров. Если такое урегулирование споров невозможно, то устанавливается обязательный досудебный порядок разрешения спорных вопросов, что

предусматривает предъявление претензий в письменной форме. При отказе в удовлетворении письменной претензии другой стороной, спор рассматривается в Арбитражном суде.

7. Обязанности заказчика и исполнителя. Заказчик обязан:

- выдать исполнителю доверенность по указанному им образцу, оформленную согласно требованиям законодательства и подтверждающую полномочия исполнителя перед третьими лицами;

- предоставить всю информацию и документы в требуемом исполнителем количестве экземпляров, необходимых исполнителю при оказании услуг;

- не передавать третьим лицам информацию, полученную от исполнителя и не использовать ее иным образом, способным нанести вред интересам исполнителя;

- не предпринимать каких-либо действий, связанных с оказанием услуг, без согласования с исполнителем;

- производить оплату услуг исполнителя, командировочных, дополнительных расходов, возникших в ходе оказания услуг в установленные сроки [6, с. 62].

В обязанности исполнителя входит:

- информировать заказчика обо всех вариантах оказания услуг, подготавливать необходимые документы, если это требуется, изучать полученные от заказчика документы и информацию, необходимые для оказания услуг;

- обеспечить конфиденциальность информации и сохранность документов, полученных от заказчика для выполнения условий договора;

- сообщать сведения о ходе выполнения условий договора, на основании требований заказчика, направляемых по электронной почте;

- честно и добросовестно отстаивать законные интересы и права заказчика, используя для этого все средства и способы, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

8. Ответственность сторон. За нарушение договорных обязательств сторонами предусматривается уплата неустойки. Если в договоре неустойка за нарушение обязательств исполнителем и заказчиком не установлена, то стороны потребовать ее возмещения могут только тогда, когда она предусмотрена законом. Если же договором ответственность предусмотрена, то для исполнителя это – нарушение требований по качеству услуг, нарушение сроков оказания юридических услуг, за причиненные убытки заказчику и т.д. Для заказчика ответственность наступает за просрочку выплаты вознаграждения и выдачи доверенности, за утаивание необходимых сведений, за причинение убытков и т.д.

9. Форс-мажор. При возникновении непреодолимых препятствий таких, как стихийные бедствия, массовые беспорядки, военные действия, запретительные действия властей и другие форс-мажорные обстоятельства, стороны не несут ответственности за невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по договору [5, с. 32].

10. Адреса и банковские реквизиты сторон. В договоре указываются адреса, наименования, банки и расчетные счета обеих сторон.

При расторжении договора по инициативе заказчика, он должен письменно уведомить об этом исполнителя за месяц до предполагаемой даты расторжения договора, оплатив оказанные исполнителем юридические услуги и понесенные расходы в ходе оказания услуг на момент расторжения настоящего договора. Данное право используется заказчиком в случае разглашения конфиденциальной информации исполнителем.

При нарушении заказчиком обязательств по оплате заказанных услуг, создании условий, препятствующих исполнению услуг, предусмотренных договором, исполнитель в одностороннем порядке может отказаться от выполнения взятых на себя обязательств.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (ред. от 21 июля 2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря. №237; Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51 (ред. от 16 декабря 2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 2019. № 43. Ст. 302

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая //Федеральный закон от 26 января 1996 № 14 (ред. от 27 декабря 2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 5. Ст. 410; 2019. № 43. Ст. 302

4. Брагинский М.И. Общее учение о хозяйственных договорах. М.: НОРМА, 2003. 259 с.

5. Булатова Н. Правовая природа юридических услуг // Нотариус. 2009. № 5. С. 28-32

6. Макаров М.И. Формы договора и последствия их несоблюдения // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения. 2015. № 1. С. 59-62.

7. Чеговадзе Л.А. Договор и договорное регулирование. Нижний Новгород: ЦЕЗИУС, 2014. 206 с.

УДК 342.9

*Кошелева О.В.
студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

ФУНКЦИИ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ДОГОВОРА

Аннотация: В статье рассматривается понятие функций гражданско-правового договора. Автор раскрывает основные функции гражданско-правового договора. В статье раскрыты основные группы договорных отношений.

Ключевые слова: функции, гражданско-правовой договор, гарантии сторон, Гражданский кодекс, рыночные отношения.

*Kosheleva O. V.
2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law,
Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Kazan*

FUNCTIONS OF A CIVIL CONTRACT

Abstract: The article deals with the concept of functions of a civil contract. The author reveals the main functions of a civil contract. The article reveals the main groups of contractual relations.

Keywords: functions, civil contract, guarantees of the parties, Civil Code, market relations.

В условиях рыночной экономики договор представляет собой основную правовую форму связи участников правоотношений. Функции гражданско-правового договора выступает в качестве основных сфер правового воздействия, которая отражает роль и значение договора в упорядочении отношений участников гражданского оборота, выражают сущность того или иного договора.

Важнейшим элементом в согласовании волеизъявления является гражданско-правовой договор, без которого не может существовать современное общество [2, с. 135].

Рассмотрим основные функции гражданско- правового договора, который проявляется в следующих аспектах:

Во-первых, договор - это форма установления правовых связей между участниками хозяйственного оборота и основание для возникновения у них взаимных обязательств и прав. Соглашение наполняет эти связи конкретным содержанием и должно обеспечивать их практическую реализацию, а также ответственность за выполнение взаимных обязательств.

Во-вторых, договор выступает в качестве определителя участников и определение согласованности по взаимным правам и обязанностям, учитывая потребности рынка, а также сочетание индивидуальных запросов и возможностей контрагентов. Данная функция является наиболее важной, так как она обеспечивает обслуживание договором общественных нужд и потребностей. Наличие необходимой свободы (диспозитивности) предполагает практическое осуществление этой функции в регламентации законодательством условий договора, а также предоставление участникам права самостоятельно определять условия договора, заключаемая в рамках общих законных предписаний.

В- третьих, происходит заключение договора, которое создает важные правовые гарантии для каждой стороны. Это выражается в договорном обязательном исполнении (ст. 425 ГК РФ) [1], нарушение обязательств, которые были приняты по договору, который влечет обязанность возмещения причинения убытки (ст. 15, 393 ГК РФ), а также в одностороннем порядке изменение условий, которое допускается только по решению суда (ст. 450 ГК РФ). Стороны имеют право предусмотреть в договоре и иные правовые средства обеспечения, а именно: поручительство, условие неустойки, гарантию.

Весьма широкое применение имеет договор, так как он применяется всеми субъектами гражданского права, а также присутствует во всех сферах

гражданско-правовых отношений, включая авторское право, патентное право [3, с. 182].

Выделяют следующие группы договорных отношений: с участием граждан; между предпринимателями; внешнеэкономические и внешнеторговые отношения. Так как договор имеет важное значение в гражданском праве, ему посвящен целый подраздел ГК РФ (такие главы как 27-29), содержащие договорные общие положения. К договору применяются и общие нормы Гражданского кодекса, регулирующие сделки и их обязательства, при условии, если они не изменены специальными нормами о договоре. Большинство норм носят диспозитивный характер, и отражают современные требования рыночной экономике. Это позволяет всем участникам договорных отношений определять условия с учетом собственных возможностей и потребностей.

Основой любого договора являются его условия, называемые существенными (п.1 ст. 432 ГК РФ), которые согласуются всеми сторонами для приобретения юридической силы, а именно договор считается заключенным. Согласно п. 1 ст. 432 ГК существенными являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение [4, с. 24].

Следующую группу составляют обычные условия, отражающие типичные условия договоров и предусматриваются диспозитивными нормами, от которых могут отступать стороны договора.

Следующая группа договорных условий называется случайными, так как они отражают особенности взаимоотношений каждой стороны, а также отражают специфические требования к порядку и предмету исполнения договора.

Таким образом, свобода договора отражена в ст. 10 ГК РФ, которая предусматривает принцип разумности и добросовестности сторон и не означает,

что стороны могут действовать и осуществлять свои права и обязанности без учета прав других лиц.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51 (ред. от 16 декабря 2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 2019. № 43. Ст. 302
2. Самохвалов А.О. Гражданско-правовой договор. Понятие и стадии заключения // Вестник магистратуры. 2016. № 12. С. 135-136.
3. Семивеличенко Е.А. К вопросу о кратком содержании института договорного права в римском частном праве // Социально-политические науки. 2016. № 4. С. 181 - 184.
4. Степанюк Н.В. Толкование гражданско-правового договора. М.: Инфра-М, 2016. 136 с.

УДК 345.5

*Красавин Дмитрий Михайлович
студент 2 курса магистратуры,
юридический факультет
Российский Государственный Социальный Университет,
Россия г. Москва
e-mail: krasavin.dmitrij@yandex.ru*

*Научный руководитель: Незнамова Алла Андреевна,
кандидат юридических наук
Российский Государственный Социальный Университет,
Россия г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ

Аннотация: В статье рассматриваются особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, юридическая и законодательная обоснованность осуществления деятельности индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами.

Ключевые слова: индивидуальный предприниматель, правовой статус, особенности.

*Krasavin Dmitry Mikhailovich
2nd year master student,
Faculty of Law
Russian State Social University,
Russia Moscow*

*Scientific supervisor: Neznamova Alla Andreevna,
candidate of legal sciences
Russian State Social University,
Russia Moscow*

FEATURES OF THE LEGAL STATUS OF AN INDIVIDUAL ENTREPRENEUR

Abstract: The article deals with the features of the legal status of an individual entrepreneur, the legal and legislative validity of the implementation of activities by individual entrepreneurs and legal entities.

Key words: individual entrepreneur, legal status, features.

Создание полноценного юридического лица процесс трудоёмкий и не всегда оправданный. К тому же для это нужны специальные требования. Малому

бизнесу, часто состоящему из 1-2 человек, сложно разобраться во всех тонкостях и соблюсти все требования. Для таких предпринимателей и существует особый вид ведения предпринимательской деятельности в РФ – получение статуса индивидуального предпринимателя.

В соответствии со статьёй 23 Гражданского Кодекса Российской Федерации граждане имеют право заниматься предпринимательской деятельностью без создания юридического лица. Для это им необходима государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя. [2].

Право граждан заниматься предпринимательской и любой иной не запрещённой законом деятельностью предусмотрено статьёй 18 Гражданского Кодекса Российской Федерации и является одной из составляющих правоспособности [2].

С приобретением статуса его обладатели получают ряд прав и обязанностей. Они получают право пользоваться гарантиями предпринимательской деятельности. При этом на них также возлагаются обязанности по налогообложению, соблюдению правил, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Результатом государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств являются: документ, подтверждающий факт внесения записи в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей, а также документ о постановке на учет в налоговом органе, в случае если в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах государственная регистрация является основанием для постановки индивидуального предпринимателя на учет в налоговом органе.

Говоря про виды деятельности на которые требуется получение лицензии, есть ряд отраслей, которые закрыты для ИП. Так, например банковской деятельностью, деятельностью в качестве страховщиков, инвестиционных фондов, профессиональных участников рынка ценных бумаг могут заниматься только юридические лица, ИП на данные виды деятельности лицензию получить

не может. Теми видами деятельности на которые он может получить лицензию, в соответствии с пунктом 3 статьи 23, пунктом 3 статьи 49 и пунктом 3 статьи 49 Гражданского кодекса Российской Федерации [2] можно заниматься с момента получения этой самой лицензии.

Несмотря на то, что статус ИП создавался для упрощения юридического аспекта вопроса предпринимательства в РФ это породило ряд вопросов которые не решены и по сей день. Центральным вопросом является вопрос двойственности статуса ИП. Суть состоит в том что предприниматель в этом статусе остаётся физическим лицом, но при этом приобретает набор прав юридического.

Предприниматель, являясь обычным гражданином, наделен всеми гражданскими правами, которые гарантированы ему государством, однако, предприниматель так же выступает и в качестве субъекта предпринимательской деятельности, то есть пользуется практически всеми правами, предусмотренными нормативно-правовыми актами юридических лиц. При этом, имеются значительные отличия между статусом юридических лиц и индивидуальными предпринимателями, особенно в отношении имущества.

Эта двойственность проявляется в вопросах имущественного характера. ИП в статусе физического лица владеет всем своим имуществом лично и в процессе ведения предпринимательской деятельности не делит на личное и «для ведения бизнеса», а значит не играет роли с помощью какого имущества предприниматель осуществляет свою деятельность.

В то же время, ИП буде отвечает по своим долгам всем своим имуществом, в отличии от, например учредителей ООО. Они будут отвечать по догам только в размере своей доли в уставном капитале. Единственным ограничением для ИП будет является, перечень имущества на которое не может быть обращено взыскание на основании законодательства Российской Федерации, то есть как минимум без крыши над головой ИП не останется.

Ещё более значимая разница между юридическим лицом и индивидуальным предпринимателем наблюдается в части налогового

законодательства. У юридических лиц и индивидуального предпринимателя есть общий перечень налогов, который индивидуальный предприниматель не платит в силу своего правового статуса, а выплачивает его аналог как физическое лицо. Примером будет основной налог для любого предпринимателя – налог на прибыль. Он выплачивается в виде налога на доходы физических лиц. Другой пример - налог на имущество организаций. Он выплачивается как налог на имущество физических лиц, причем исключительно с недвижимого имущества. И в заключение можно сказать о транспортном налоге. Его индивидуальный предприниматель платит тоже как физическое лицо, по присылаемым из налоговой инспекции уведомлениям [4].

Наверное ключевым отличием ИП от юридического лица является наличие у первого специального налогового режима – патентной системы налогообложения. Как писалось выше у индивидуального предпринимателя все имущество личное, соответственно него не возникает проблем в присвоении прибыли. Все заработанные деньги уже и так принадлежат ему и не облагаются дополнительным налогом, кроме уже уплаченных с предпринимательских доходов.

Среди схожих между ИП и юридическим лицом прав можно назвать: право открывать расчетные счета, иметь собственную печать, заключать договоры, оформлять различные лицензии, разрешения, допуски для осуществления отдельных видов деятельности, выполнять любые виды деятельности, не противоречащие законодательству, для получения прибыли.

Второй по значимости особенностью после специального налогового режима является отсутствие у индивидуального предпринимателя обязанности вести бухгалтерский учет, если он ведет налоговый учет, отражая хозяйственные операции в книге учета доходов и расходов, зарегистрированной в налоговом органе. Кроме того, ИП предоставляется более облегченный по сравнению с юридическими лицами переход на упрощенную систему налогообложения.

Также в отличие от юридического лица, которое в результате банкротства как субъект права прекращает свое существование, физическое лицо по

истечении пяти лет с момента завершения процедуры реализации имущества, производимой в связи с признанием его как индивидуального предпринимателя банкротом, вправе вновь зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии со статьёй 216 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» [6].

Подводя итог можно сказать, что статус ИП в Российской Федерации определённо имеет свои плюсы в юридическом аспекте. Однако проблема двойственности требует внимания со стороны законодателя. Следует более чётко разграничить и более детально прописать статут в части разграничения ИП и физического лица.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ и № 8 – ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 26.01.1996 № 34-ФЗ (ред. от 18.03.2019) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

б. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О несостоятельности (банкротстве)» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 343.1

*Ланг Юлия Сергеевна,
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет
Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск
e-mail: »julias-1@mail.ru*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОКУРАТУРЫ И СЛЕДСТВЕННЫХ ОРГАНОВ В СФЕРЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРЕСЛЕДОВАНИЯ

***Аннотация:** Статья посвящена взаимодействию прокуратуры и следственных органов в сфере осуществления уголовного преследования, основным проблемам их взаимодействия в настоящее время.*

Ключевые слова: предварительное следствие, прокуратура, взаимодействие, надзор, функции.

*Lang Yulia Sergeevna,
3rd year master student,
Faculty of Law
Chelyabinsk State University,
Russia, Chelyabinsk*

INTERACTION OF THE PROSECUTOR'S OFFICE AND INVESTIGATIVE BODIES IN THE FIELD OF CRIMINAL PROSECUTION

***Abstract:** The article is devoted to the interaction of the prosecutor's office and investigative bodies in the field of criminal prosecution, the main problems of their interaction at the present time.*

Keywords: preliminary investigation, prosecutor's office, interaction, supervision, functions.

На протяжении последних 25 лет вопрос о необходимости увеличения производительности работы правоохранительных органов, в том же качестве как и следственных, становился предметом обсуждения [1]. Созданием Следственного комитета Российской Федерации реализовалась мысль деления функций следствия и прокурорского наблюдения. Сейчас сделаны свежие обстоятельства, когда надзорные органы и следствие разделены. По сущности, на законодательном уровне случилось переосмысление форм и способов реализации имеющейся у прокурора функции наблюдения за процессуальной

работой органов предварительного следствия, сделаны конкретные обстоятельства для перевоплощения следователя из «чиновника по выполнению конкретного ансамбля процессуальных действий», «слуги прокурора» в самостоятельную процессуальную фигуру [2].

Необходимо отметить, что конструкция системы органов уголовного преследования в значимой степени находится в зависимости от роли, отведенной органам прокуратуры [3].

Сообразно ст. 1 и 2 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» прокуратура считается надзорным органом с надлежащими надзорными возможностями. Аналога такого семейства органу с возможностями во всех сферах общественной сферы страны буквально нет ни у кого в мире. На сегодняшний момент возможно резюмировать, что прокуратура в силу конкретных событий буквально во всех сферах прокурорской работы делает контрольные функции, подменяя контролирующие органы [4]. Случается это и в сфере уголовного преследования – маленькой толике возможностей прокуратуры. Она не лишь только сама расследует уголовные дела, но и осуществляется контроль за расследованием дел всеми ведомствами. Сообразно п. 2 приказа Генерального прокурора Российской Федерации № 39 от 05.07.2002 «Об организации прокурорского наблюдения за законностью уголовного преследования в стадии досудебного производства», прокурор назначается управляющим уголовного преследования.

Конструкция полного прокурорского контроля, вплоть до судебных решений, довольно гармонична в критериях недоступности реальной состязательности на стадиях как досудебного, например, и судебного производства [5]. С одной стороны, прокурор должен гарантировать соблюдение законности всеми заинтересованными лицами и органами, а с иной – поддерживать государственное обвинение на стороне обвинения. С переменной парадигмы уголовного процесса, упрочением состязательности, укрепившимся органам судебной власти в согласовании со ст. 125 Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) прокуратуре были переданы

буквально все возможности по контролю за органами подготовительного расследования. Предпринята попытка ограничить сферу работы прокурора на досудебной стадии чисто надзорными возможностями. За прокуратурой осталась не свойственная для надзорного правоохранительного органа функция поддержания муниципального обвинения в суде [6].

Создание Следственного комитета, законодательное перемена форм и способов воплощения прокурорского наблюдения настоятельно попросили поэтапного выстраивания свежих конструктивных отношений меж прокуратурой и следственными органами по заключению задач уголовного судопроизводства [7]. И это было и есть беспристрастной потребностью необходимостью, потому что за прокуратурой сохранились поддержание муниципального обвинения в суде, а еще эти формы управления органами подготовительного расследования, как контроль возбуждения уголовного дела и заявление обвинительного решения. Но вслед за тем эти соглашения прокуратурой в одностороннем порядке были расторгнуты.

Однако функции расследования, обвинения и наблюдения не разбиты как в совокупных положениях Уголовно-процессуального кодекса РФ, например и в определенных правах и обязательствах следователя и прокурора [8]. Не обращая внимания на то, собственно что ведущей функцией следователя считается не обвинения, а подготовительное последствие по уголовному занятию, в ходе которого имеют все шансы реализовываться и функции обороны и разрешения дела, в главе 6 УПК РФ следователь закреплен как член уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор еще выступает как член уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в одно и тоже время с данным осуществляя наблюдение за подготовительным расследованием злодеяний, то есть он соединит наблюдение с обвинительной работой [9].

С выделением Следственного комитета как независимой структуры надзорно-контрольная деятельность за предварительным расследованием в целом, и за деятельностью следователя, в частности, усилилась. Процессуальная самостоятельность следователя допускается только в выборе тактики

производства следственных действий [10]. За деятельностью следователя осуществляется ведомственный контроль со стороны руководителя следственного органа по городу или району, вышестоящего руководителя следственного органа по субъекту РФ и Председателя Следственного комитета РФ. Кроме того, осуществляется и прокурорский надзор за предварительным следствием в тех же объемах, что и до создания Следственного комитета. Влияние прокурора на предварительное следствие обусловлено тем, что именно он является завершающим звеном досудебного производства, от его внутренней позиции, внутреннего убеждения зависит то, перейдет ли судопроизводство по конкретному делу со стадии предварительного расследования в стадию судебного разбирательства. Неисполнение следователем рекомендаций и пожеланий прокурора нередко влечет возвращение уголовного дела для производства дополнительного следствия или отмену принятых следователем процессуальных решений.

Не может не волновать системность в неблагоприятной оценке прокуратурой работы органов предварительного следствия. Раньше это относилось в ведущем к следственному аппарату органов внутренних дел, а сейчас – в большей степени и к следователям Следственного комитета Российской Федерации [11]. Впрочем, нередко оценки предоставляются прокурорами без анализа итогов работы следственного аппарата на основании прецедентов отдельных нарушений закона и, как правило, основаны на личном мировоззрении прокурора. На сегодняшний день как раз методологически безнравственные аспекты оценок качества работы правоохранительной системы и ее служащих влекут понижение их образовательного и умственного значения.

Сейчас возможно резюмировать, что суд 1 инстанции – это суд над злодеянием, а прокурор в РФ – суд над делом.

Эта позиция прокуроров, без сомнения, отображается и на отношениях прокуроров и органов следствия, начиная со стадии возбуждения уголовного дела и до принятия заключения об утверждении обвинительного решения.

Следователь не обязан быть бесправным исполнителем чьей-либо воли, креативный творческий нрав его работы устанавливает надобность внутренней и наружной свободы.

Таким образом, существует ряд проблем, являющихся результатом разделения ранее единого органа по надзору за законностью, заметно усугубившихся с течением времени. Важно отметить, что Следственный комитет Российской Федерации вообще не упомянут в Законе «О Прокуратуре РФ», а взаимодействие с новым федеральным государственным органом до сих пор нормативно не урегулировано. Кроме того, задачи Следственного комитета и прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства во многом тождественны, поэтому взаимодействие двух самостоятельных ведомств, безусловно, требует детальной правовой регламентации.

Список литературы

1. Ануфриев В.А. Социальный статус и активность личности. М.: Московский университет, 2017. 288 с.
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов. М.: НОРМА, 2015. 784 с.
3. Бархатова Е.Ю. Комментарий к Конституции Российской Федерации. М.: Проспект, 2018. 269 с.
4. Бердяев Н.А. О рабстве и свободе человека. Опыт персоналистической метафизики. М.: Республика, 2017. 224 с.
5. Бельский К.С. Административное право России: курс лекций под ред. Н.Ю. Хаманевой. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. 613с.
6. Братановский С.Н. Административное право. Общая часть: учебник. М.: Директ-Медиа, 2017. 921с.
7. Габричидзе Б.Н. Административное право Российской Федерации: учебник. М.: ТУИС, 2017. 240с.
8. Маркс К. (письмо) Президенту Соединённых Штатов Америки Аврааму Линкольну.

9. Першиц А.И. История первобытного общества: учебное пособие. М.: Высшая школа, 2016. 223с.

10. Мелехин А.В. Административное право Российской Федерации: учебник. М.: ЮСТИЦИЯ, 2017. 624 с.

11. Стахов А.И. Административное право России: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Издательство Юрайт, 2019. 439 с.

УДК 343.1

*Ланг Юлия Сергеевна,
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет
Челябинский государственный университет,
Россия, г. Челябинск
e-mail: julias-1@mail.ru*

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ И СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РФ

***Аннотация:** Статья посвящена взаимодействию прокуратуры и следственных Следственного комитета Российской Федерации.*

Ключевые слова: предварительное следствие, прокуратура, взаимодействие, надзор, функции.

*Lang Yulia Sergeevna,
3rd year master student,
Faculty of Law
Chelyabinsk State University,
Russia, Chelyabinsk*

PROBLEMS OF INTERACTION OF PROSECUTOR'S OFFICES AND THE INVESTIGATIVE COMMITTEE OF THE RUSSIAN FEDERATION

***Abstract:** The article is devoted to the interaction of the Prosecutor's Office and the Investigative Committee of the Russian Federation.*

Keywords: preliminary investigation, prosecutor's office, interaction, supervision, functions.

С этапа формирования Следственного комитета и его отделения от прокуратуры было прошло десять лет, что разрешает предоставить конкретную оценку итогам функционирования свежего федерального муниципального органа в критериях самостоятельности и производительности воплощения прокурорского наблюдения за его процессуальной работой [1].

Переходный этап работы Следственного комитета в составе системы прокуратуры РФ выявил ряд задач, являющихся итогом деления раньше единственного органа по надзору за законностью, видно усугубившихся с течением времени. И на нынешний момент есть ряд неразрешенных вопросов в

содействию органов прокуратуры и Следственного комитета РФ. Последние конфигурации УПК РФ добавили важное количество неоднозначных факторов, касающихся реализации прокурором собственных возможностей [2]. К примеру, одной из более весомых считается неувязка отношений меж прокурором и руководящим составом следственного органа.

Немаловажные конфигурации возможностей прокурора в досудебном производстве ориентированы на создание критерий для процессуальной и административной независимости органов подготовительного следствия от прокурора, на активизацию его надзорной работы [3]. В то же время идет по стопам дать согласие с воззрением ряда создателей, что внесение перемен в УПК РФ и в Федеральный закон «О прокуратуре РФ» привело к существенному затруднению воплощения прокуратурой надзорной функции.

Это связано с тем, что прокурор как член уголовного судопроизводства лишился буквально всех возможностей, обеспечивающих вероятность действительно воплотить в жизнь наблюдение за исполнением законов при проведении подготовительного следствия [4]. Оставив прокурору наблюдение за процессуальной работой органов следствия, законодатель противопоставил ему процессуальный контроль со стороны начальника следственного органа, лишив прокурора способности действенного реагирования на допущенные нарушения закона органами подготовительного следствия, потому что праву прокурора привнести представление об устранении нарушений закона не соответствует долг начальника следственного органа их убрать.

Предоставленная коллизия затрудняет выполнение возложенных на органы прокуратуры обязательств по надзору за исполнением законодательства на стадии подготовительного следствия [5]. Исходя из п. 5.1 ч. 2 ст. 37 УПК РФ, прокурор вправе истребовать решение следователя или же начальника следственного органа о приостановлении или же прекращении уголовного дела, но и, исходя из системного толкования уголовно-процессуального закона, получать материалы уголовного дела.

Вследствие этого, запрос прокурора о представлении обозначенных документов имеет обязательный для следователя характер и подлежит выполнению в полном размере, а ответ начальника следственного органа о том, собственно что уголовное дело представят после его исследования, считается бесосновательным и не имеет возможности быть признанным легитимным [6]. В этом случае есть все причины для инициирования мер прокурорского реагирования.

При выявлении случаев нарушений на стадии предварительного расследования прокурорами вносятся акты реагирования и используются процедуры оспаривания заключений начальников следственных органов, предусмотренные УПК РФ. В частности, реализуя предусмотренные законодательством возможности по надзору за процессуальной работой органов подготовительного следствия, прокурорами, на основании с п. 3 ч. 2 ст. 37 УПК РФ, направляются запросы об устранении нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе подготовительного расследования. В случае несогласия глав следственных органов с этими притязаниями прокуроры обращаются к руководителям вышестоящих следственных органов в порядке, установленном ч. 6 ст. 37 УПК РФ. Впрочем, появляется вопрос о правомерности вынесения прокурорами запросы об устранений нарушений федерального законодательства, потому что ни в ФЗ «О прокуратуре РФ», ни в УПК РФ этот метод реагирования на неправомерные воздействия органов подготовительного следствия не закреплен.

С этапа выделения Следственного комитета из органов прокуратуры возможно резюмировать подъем числа оправдательных приговоров и количества реабилитированных на рубеже подготовительного следствия по уголовным делам, что, без сомнения, говорит о невысоком уровне качества подготовительного следствия. Данный факт ученые-юристы связывают с большим количеством недавно принятых на службу сотрудников, потому что весомая доля кадрового аппарата прежде цельного органа, осталась трудиться в

прокуратуре, за это время как в новый самостоятельный орган требовалось необходимое количество образованных сотрудников [7].

Не считая сего, воспитание сотрудников вновь созданного органа содействовало наращиванию сроков предварительного расследования, принятые по обнаруженным нарушениям прокурорами меры реагирования нередко игнорируются и не исполняются.

Законодательное имитирование возможностей прокурора по надзору за процессуальной работой Следственного комитета неизбежно отразилось на качестве предварительного следствия [8]. Недоступность у прокурора правовых средств действенной борьбы с наигрубейшими нарушениями закона привело к бюрократизации отношений меж 2-мя ведомствами, значимо препятствующей своевременному уничтожению обнаруженных дефектов.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» дополняется отсылкой на уголовно-процессуальное законодательство, где в ст. 37 УПК РФ идет речь о том, что прокурор должен реализовать наблюдение за исполнением законов органами предварительного следствия в ходе досудебного производства. Впрочем, УПК РФ не прописывает список проверочных мероприятий, которые уполномочен исполнять прокурор.

Вследствие этого нередко бывают замечены казусные истории меж прокуратурой и следственным органом, к примеру, при истребовании материалов проверок прокуратурой [9]. Не говоря уже о сроках представления истребованных материалов. В случае если рассматривать вопрос о сроках, как предварительного следствия, например и способа, регистрации и разрешения извещений следователем, представление документов об отказе в возбуждении уголовного дела и самого уголовного дела, то все процессуальные действия должны соответствовать срокам, указанным в УПК РФ.

Ещё одним предметом обсуждения в научно-правовой литературе считается полномочие прокурора на возбуждение уголовного дела. Лишение прокурора возможности по возбуждению уголовных дел важно понизило результативность надзорной работы. В кое-каких случаях прокурорам

приходится в прямом значении годами домогаться вербования к уголовной ответственности Следственным комитетом людей, причастность коих к совершению злодеяний явна. Похожие прецеденты мешают актуальной реализации основ уголовного судопроизводства и противоречат совокупным задачкам правоохранительной системы.

Нужно обозначить, что основная масса научных работников и практиков выступают за наделение прокурора теми возможностями, которыми он владел до принятия закона № 87-ФЗ, и в вопросе способности возбуждения уголовного дела прокурором.

Еще и сами практики отмечают, что возвращение возможности прокурора по возбуждению уголовного дела было бы обоснованно, поскольку у прокурора есть право проводить «общенадзорные» мероприятия, и по их итогам он имеет возможность обнаружить правонарушения, признаки преступлений, к примеру, неуплата налогов, заработной платы, алиментов и т.п.

Значит, прокурор сам имеет возможность обнаружить состав правонарушения при проведении проверок и сам же имеет возможность возбудить уголовное дело и передать для досудебного расследования органам подготовительного следствия.

Исходя из п. 3 ч. 2 ст. 38 УПК РФ, следователь уполномочен автономно ориентировать ход расследования, брать на себя принятие решений о производстве следственных и других процессуальных действий, за исключением случаев, когда потребуются получение судебного разрешения или же резолюция руководителя следственного органа. Впрочем, на практике бывает замечен ряд моментов, препятствующих самостоятельной работе следователя.

Для начала, это прокурорское наблюдение, что следует из вышеуказанного.

Но невозможно не дать согласие с тем, что упразднение прокурорского наблюдения за исполнением законов органами, осуществляющими подготовительное следствие, приведет к усилению негативных тенденций расследования и раскрываемости дел, качеству досудебного расследования.

Лишняя процессуальная самостоятельность порождает бесконтрольность и злоупотребления.

С иной стороны, самостоятельность следователя ограничивается императивными возможностями начальника следственного органа. Буквально все возможности прокурора касательно предварительного следствия, не считая наблюдения за исполнением законов, переданы руководителю следственного органа.

Этим образом, допустимо рассуждать об абсолютной утрате независимости следователя в принятии решений перед руководителем следствия – ведомственном контроле. Но, как уже было произнесено, следователь не обязан быть всецело независим и самостоятелен. Это имеет возможность провоцировать злоупотребления должностными возможностями. Собственно, что же касательно выбора увеличения производительности прокурорского наблюдения за органами подготовительного следствия или же самостоятельности следователя, нужно обозначить, что обязан быть некоторый консенсус. В проекте наделения следователя самостоятельностью должно быть и наделение его ответственностью за собственные воздействия, принимаемые заключения, то есть итоги расследования, это не лишь только показатель работы начальника следственного отдела, а работы следователя.

Между тем необходима некая золотая середина при вневедомственном контроле и прокурорском надзоре. Для более качественного расследования дел, уменьшения процента возврата дел прокурором и/или судом, необходимо проводить совещания минимум раз в месяц с участием прокурора по надзору за предварительным следствием, руководителем следственного органа и следователями, где будут вынесены на обсуждение, принятие решения по возникшим вопросам, проблемам при расследовании того или иного дела.

Подобные совещания также позволят глубже понять свою работу, почувствовать ответственность своего дела молодым следователям.

Таким образом, существует ряд проблем, являющихся результатом разделения ранее единого органа по надзору за законностью, заметно

усугубившихся с течением времени. Важно отметить, что Следственный комитет Российской Федерации вообще не упомянут в Законе «О Прокуратуре РФ», а взаимодействие с новым федеральным государственным органом до сих пор нормативно не урегулировано. Кроме того, задачи Следственного комитета и прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства во многом тождественны, поэтому взаимодействие двух самостоятельных ведомств, безусловно, требует детальной правовой регламентации.

Список литературы:

1. Абрамов В. Ю. Страхование. Теория и практика. М.: Волтерс Клувер, 2019. 504 с.
2. Артамонов А.П., Дедиков С.В. Право перестрахования. М.: Страховая пресса, 2018. Т. 1. 168 с.
3. Артамонов А.П., Дедиков С.В. Проблема страхового интереса в договорах перестрахования // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 11. С. 76-81.
4. Батадеев В.А. Страхование в системе обеспечения устойчивого развития экономики России: монография. Орел: Изд. Светлана Зенина, 2019. 277 с.
5. Брагинский М.И. Договор страхования. М.: Статут, 2019. 172 с.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга третья: Договоры о выполнении работ и оказании услуг. М.: Статут, 2018. 1055 с.
7. Белых В.С., Кривошеев И.В. Страхование право. М.: Норма, 2019. 195 с.
8. Дедиков С.В. Предмет договора имущественного страхования // Юридическая и правовая работа в страховании. 2019. № 4.
9. Дятлова М.В. Страхование. М.: Гросс Медиа, 2018. 203 с.

УДК 34. 347

*Лизогубов Игорь Викторович
студент магистратуры
Российский Государственный Социальный университет,
Россия, г. Москва
e-mail: lizogubova@mail.ru*

НЕУСТОЙКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: В статье рассматриваются некоторые теоретические и практические вопросы взыскания неустойки, ее правовой природой, ее обеспечительной и стимулирующей функцией. Исследуется последнее изменение законодательства в сфере взыскания неустойке по отдельным видам договорных отношений.

Ключевые слова: неустойка, нарушение обязательств, проблемы гражданского права, гражданско-правовая ответственность, договор участия в долевом строительстве (ДДУ).

*Lizogubov Igor Viktorovich
master student
Russian State Social University,
Russia, Moscow*

PENALTY: CURRENT ISSUES OF THEORY AND PRACTICE

Abstract: The article deals with some theoretical and practical issues of collecting a penalty, its legal nature, its security and incentive function. The article examines the latest changes in the legislation in the field of penalty collection for certain, types of contractual relations.

Keywords: Penalty, breach of obligations, problems of civil law, civil liability, contract of participation in shared construction (DDU).

Цель исследования - рассмотреть практические проблемы разрешения споров. Рассмотреть и проанализировать последние изменения в законодательстве в сфере взыскания неустойки, а также изучить влияние, которое оказывает данное изменение на всю систему применения неустойки в целом.

Научная новизна заключается в изучении новых методов и принципов взаимодействия участников гражданских правоотношений в период пандемии.

В результате определено, выделены и охарактеризованы основные проблемы, связанные с взысканием неустойки по договорам, а также последствия изменения судебной практики в данной сфере гражданских правоотношений.

Понятие термина неустойки зародилось в далекие времена. Самые ближайшие упоминания данного правового механизма встречаются в римском праве. Российское гражданское законодательство при внедрении неустойки руководствовалось среднеевропейскими моделями использования механизма неустойки. В рамках данного научного исследования наша задача исследовать современные и что немаловажно актуальные аспекты данной темы.

Законодательство по своей природе постоянно изменяется в угоду вееньям времени, нам необходимо рассмотреть и проанализировать актуальный подход к применению данного механизма, оценить его эффективность, как одного из видов имущественной ответственности, рассмотреть практические примеры данного механизма, непосредственно из материалов судебной практики.

Из понимания определения неустойки в Российском законодательстве следует, что неустойка является способом обеспечения исполнения обязательств, однако сам механизм в широком смысле не раскрывается, в этом можно убедиться ознакомившись с данным определением в статье 330 Гражданского кодекса Российской Федерации [**1Ошибка! Источник ссылки не найден.**, с. 3301].

При использовании подхода, в котором неустойка выступает механизмом обязывающего должника совершить установленные договорённостями действия в пользу кредитора, исключительно в случае наличия у него соответствующего права требования данного обязательства, в таком случае неустойка может рассматриваться как вид гражданско-правового обязательства. В связи с этим уместно применение общих норм об исполнении обязательств по вопросам взыскание нестойки при нарушении обязательств. Сравнение неустойки с другими известными способами обеспечения обязательств слишком обширная тема для рассуждения в данной работе, мы же сфокусируемся именно на

неустойке, однако все же необходимо обозначит черту, которая объединяет неустойку с другими видами обеспечения обязательств.

Наиболее явным и очевидным сходством выступает общая направленность всех известных механизмов обеспечения обязательств на стимулирование сторон к выполнению договорных обязательств. В большинстве случаев гарантией исполнения выступают имущественные риски для сторон за неисполнение обязательств, но также не менее эффективно выступает механизм привлечения третьих лиц к выполнению обязательств (поручительство), а также предшествующее удержание имущества (залог).

Исследуя неустойку необходимо отметить, что данный способ обеспечения обязательств выполняет сразу несколько полезных функций, в первую очередь обеспечительную, но не менее важна ее роль как механизма стимуляции сторон к соблюдению договоренностей.

Для наглядности приведем пример, при договорных отношениях если стороны нарушают обязательства неустойка, установленная в виде пени, заставляет должника в скорейшие сроки исполнить обязательства в целях минимизации имущественных потерь, это наглядно демонстрирует как обеспечительную, так и стимулирующую функцию неустойки, как способа обеспечения обязательств.

Как исследователь данной темы я сам часто являлся участником разрешения споров по договорным, суть которых заключалось во взыскании неустойки со стороны нарушившей свои обязательства. Если говорить конкретно, по договорам долевого участия (ДДУ).

Необходимо отметить что в данный период времени сложилась весьма сложная ситуация не только на территории Российской Федерации, но и во всем мире, в виду распространения вирусного заболевания (Covid-19) или простыми словами коронавируса.

В данный обстоятельства Российская федерация и весь мир приняли закономерное решение о введении карантина, для понижения уровня заболеваемости. В виду данных обстоятельств экономика всего мира и России в

частности испытала шок, а также началась рецессия. В данных условия всеобщей связанности экономики с необходимостью непосредственных человеческих взаимодействий в данных условиях привело к нарастающему падению доходов компаний, в том числе и застройщиков. В следствии этого правительства Российской федерации приняло решение о поддержке данных ячеек экономики. Если говорить конкретно то было выпущено Постановление правительства РФ от 02.04.2020 № 423 «Об установлении особенностей применения неустойки (штрафа, пени), иных финансовых санкций, а также других мер ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договорам участия в долевом строительстве, установленных законодательством о долевом строительстве, и об особенностях включения в реестр проблемных объектов многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости, в отношении которых застройщиком более чем на 6 месяцев нарушены сроки завершения строительства (создания) многоквартирного дома и (или) иного объекта недвижимости и (или) обязанности по передаче объекта долевого строительства участнику долевого строительства по зарегистрированному договору участия в долевом строительстве», согласно которому, неустойка и другие виды ответственности за нарушения договорных обязательств начиная со 2 апреля 2019 года по 1 января 2021 года не начисляются, а исполнения судебных решений принятых после этой даты так же откладываются до 1 января 2021 года.

Если рассматривать данную меру поддержки объективно, можно предположить, что она вполне своевременна и закономерна, однако если взглянуть с позиции потребителя, то ситуация складывается весьма затруднительная. Необходимо объяснить, что имеется в виду, поскольку по факту застройщиков освободили от всех санкций за нарушения обязательств, то в данных обстоятельствах возможность злоупотребления своими предпочтениями далеко не беспочвенны.

С точки зрения исследования неустойки наглядно прослеживается, как в связи с изменением гражданского законодательства неустойка как механизм обеспечения обязательств стала менее эффективна в своих задачах, а именно

обеспечивать выполнение обязательств, а также стимулировать должника к скорейшему возвращению долгов.

В отдельных публикациях неустойка называется способом защиты гражданских прав, но именно в этом качестве она подробно не рассматривается [2, с. 20-23]. А.К. Граве относил договорную неустойку к отдельным институтам гражданского права. [3, с. 22-25] В свою очередь В.А. Хохлов отрицал обеспечительную функцию у законной и неустойки, т.е. она рассматривалась им только как мера ответственности за и нарушение обязательств [4, с. 168-173]. В данном изменении законодательства прослеживается, как раз-таки отказ от стимулирующей и обеспечительной функции в сторону системы санкций за нарушение обязательств.

На мой субъективный взгляд, как автора данной научной работы, можно сказать что в настоящий момент происходит реформация всей категории дел в области взыскания неустойки, в первую очередь это изменит сложившуюся судебную практику, пока рано говорить, как именно она сложится, но что явно можно отметить, так это то, что Правительство в целях поддержки крупного и среднего бизнеса, сместила чашу весов на сторону организаций, в ущерб потребителей.

Но тенденции наметились, на мой взгляд, как исследователя и участника данный спор, негативные. Необходимо помнить об одном из основополагающих принципов гражданского процесса-равенстве сторон, необходимо поддерживать равные условия восстановления своих прав для всех участников гражданских правоотношений, а также сохранить институт взыскания неустойки именно как стимулирующую и обеспечительную меру, но не санкционную.

Список литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. № 32. ст. 3301.

2. Вершинин А.И. Способы защиты гражданских прав в суде: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 1997. 56 с.

3. Граве К.А. Договорная неустойка в советском праве. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1950 (20-я тип. Союзполиграфпрома). 136 с.

4. Хохлов В.А. Ответственность за нарушение договора по гражданскому праву. Тольятти: ТолПИ, 1997. 318 с.

УДК 345.5

*Первова Алина Дмитриевна
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет
Санкт-Петербургский институт (филиал) Всероссийского университета
юстиции (РПА Минюста России),
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: aliniya06@gmail.com*

*Научный руководитель: Гурев М.С.,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент кафедры уголовного права и процесса
Санкт-Петербургский институт (филиал) Всероссийского университета
юстиции (РПА Минюста России),
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы применения и исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ и замены этого наказания другим видом наказания в случае злостного уклонения осужденного от отбывания принудительных работ. Анализируются полномочия начальника исправительного центра, по представлению которого суд решает вопрос о замене осужденному вида наказания в случае злостного нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ.

Ключевые слова: наказание, принудительные работы, осужденный, исправительный центр.

*Pervova Alina Dmitrievna
3st year master student,
faculty of law
Saint-Petersburg Institute All-Russian State University of Justice (RPA of the
Ministry of Justice of the Russian Federation),
Russia, Saint-Petersburg*

*Scientific adviser: Gurev M.S.,
candidate of legal sciences, associate professor,
associate professor of the Department of Criminal Law
Saint-Petersburg Institute All-Russian State University of Justice (RPA of the
Ministry of Justice of the Russian Federation),
Russia, Saint-Petersburg*

PROBLEMS OF EXECUTION OF CRIMINAL PUNISHMENT IN THE FORM OF FORCED LABOR AND PROPOSED WAYS TO SOLVE THEM

***Abstract:** Issues of application and execution of criminal punishment in the form of correctional labour, replacement of this punishment with another one in case of malicious evasion from serving correctional labour are considered. Authorities of the head of the correctional center are analyzed, on whose submission the court decides the issue of replacement of the type of punishment in case of malicious violation of order and conditions of serving correctional labour.*

Key words: punishment, correctional labor, convicted, correctional center.

Исполнение судебных решений - это показатель эффективности деятельности правосудия.

Законодатель в главе 3 Уголовно-исполнительного кодекса РФ закрепляет перечень учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Федеральная служба исполнения наказаний (далее - ФСИН России) является уполномоченным органом государственной исполнительной власти, осуществляющим принудительное исполнение судебного решения. Структурными подразделениями ФСИН России выступают исправительные центры, которые исполняют судебные решения (обвинительные приговоры судов) об осуществлении такого вида наказания, как принудительные работы.

По законодательству России принудительные работы являются самостоятельным видом уголовного наказания. Они применяются как альтернатива лишению свободы за совершение преступления небольшой или средней тяжести либо за совершение тяжкого преступления впервые (ст. 53.1 Уголовного кодекса РФ).

Суть принудительных работ заключается в привлечении осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы, на определенный срок (минимальный - 2 месяца, максимальный - 5 лет).

После приговора суда осужденный к принудительным работам самостоятельно прибывает в исправительный центр, где работает по трудовому договору. Из его заработной платы производятся удержания в доход государства,

перечисляемые на счет соответствующего территориального органа уголовно-исполнительной системы, в размере, установленном приговором суда, и в пределах от 5 до 20%. В случае уклонения осужденного от отбывания принудительных работ они заменяются лишением свободы из расчета один день лишения свободы за один день принудительных работ.

УИК РФ определяет места отбывания принудительных работ (ст. 60.1) - исправительные центры, расположенные в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором осужденный проживал или был осужден. Следовательно, специализированным государственным органом, осуществляющим надзор за отбыванием осужденными наказания в виде принудительных работ, является исправительный центр. В случае отсутствия на территории субъекта Российской Федерации по месту жительства осужденного к принудительным работам или по месту его осуждения исправительного центра или невозможности размещения (привлечения к труду) осужденного в имеющихся исправительных центрах его направляют по согласованию с соответствующими вышестоящими органами управления уголовно-исполнительной системы в исправительный центр, расположенный на территории другого субъекта Российской Федерации, в котором имеются условия для его размещения (привлечения к труду). При необходимости изолированные участки, функционирующие как исправительные центры, могут создаваться при исправительных учреждениях.

Осужденные, которым принудительные работы назначены в порядке замены иного вида наказания, могут быть направлены для отбывания наказания в исправительный центр, расположенный на территории другого субъекта Российской Федерации.

Осужденный обязан соблюдать порядок и условия отбывания принудительных работ. В случае их систематического несоблюдения осужденный подвергается законному воздействию со стороны уголовно-исполнительной системы и признается злостным нарушителем. По закону злостными нарушениями порядка и условий отбывания принудительных работ

являются: а) употребление спиртных напитков, наркотических средств или психотропных веществ; б) мелкое хулиганство; в) неповиновение представителям администрации исправительного центра или их оскорбление при отсутствии признаков преступления; г) изготовление, хранение или передача запрещенных предметов и веществ; д) организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно участие в них; е) отказ от работы; ж) самовольное без уважительных причин оставление территории исправительного центра; з) несвоевременное (свыше 24 часов) возвращение к месту отбывания наказания (ст. 60.15 УИК РФ).

При совершении осужденным к принудительным работам серьезного нарушения, а также при совершении в течение года трех нарушений, указанных в ст. 60.15 УИК РФ, постановлением начальника исправительного центра по представлению дисциплинарной комиссии исправительного центра осужденный признается злостным нарушителем порядка и условий отбывания принудительных работ.

Замена наказания лишением свободы может коснуться и тех, кто уклоняется от получения предписания о направлении в исправительный центр, не прибыл в установленный срок или не вернулся по истечении разрешенного срока выезда. В отношении осужденного в виде принудительных работ, признанного злостным нарушителем, начальник исправительного центра направляет в суд представление о замене неотбытой части наказания в виде принудительных работ лишением свободы. Со дня направления представления и до решения суда администрацией исправительного центра по согласованию с прокурором осужденный к принудительным работам может быть водворен в помещение для нарушителей.

Совершенно справедливо отмечает А.А. Крымов, что основными участниками судебного заседания, как предписано ст. 399 УПК РФ, являются представитель учреждения или органа, исполняющего наказание, осужденный (его адвокат) и прокурор. Однако ввиду недостаточного регулирования стадии исполнения приговора основания участия других лиц (должностных лиц

исправительных учреждений и т.д.) и их правовое положение остаются без должного законодательного закрепления. Это приводит к тому, что сотрудники уголовно-исполнительной системы практически не принимают участия в деятельности суда при решении вопросов в стадии исполнения приговора, разрешая лишь уголовно-исполнительные вопросы [2, с. 221-222].

Полагаю, что необходимо внести дополнения в УПК РФ. Представляется, нормы о правовом положении начальника исправительного центра, в том числе право на обжалование судебных решений, принятых в отношении осужденных, злостно уклоняющихся от исполнения приговора к принудительным работам, необходимо прописать в отдельной статье и включить ее в главу 47 «Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора» раздела 14 «Исполнение приговора» УПК РФ.

Таким образом, закрепленный Федеральным законом от 07.12.2011 N 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» новый вид уголовного наказания - принудительные работы - стал еще одной альтернативой лишению свободы. Исправительный центр наделен правом исполнять наказание в виде принудительных работ (ч. 7.1 ст. 16 УИК РФ), однако правовое положение должностных лиц исправительного центра в стадии исполнения приговора остается без должного законодательного закрепления.

Список литературы:

1. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 43. ст. 5544.

2. Александрова О.П., Буданова Л.Ю. Правовое положение учреждений и органов, исполняющих наказания, на стадии исполнения приговора: Моногр. М.: Юрлитинформ, 2014. 195 с.

3. Крымов А.А. Уголовно-процессуальная деятельность органов и учреждений уголовно-исполнительной системы России: автореф. ... дис. д-ра юрид. наук. М., 2015. 58 с.

4. В России вводится новый вид наказания - принудительные работы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://tass.ru/obschestvo/3918788> (дата обращения: 02.10.2017 г.).

УДК 34

*Пономарёва Екатерина Алексеевна
студентка*

*Институт Правоохранительной Деятельности
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, Саратов
e-mail: panther02102000@mail.ru*

*Научный руководитель: Малыхина Елена Александровна
кандидат юридических наук, доцент
Институт Правоохранительной Деятельности
Саратовская государственная юридическая академия
Россия, Саратов*

ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы регулирования алкогольного рынка. Автором изучаются особенности и функции единой государственной автоматизированной информационной системы, приводятся примеры из судебной практики.

Ключевые слова: правовое регулирование, алкогольный рынок, ЕГАИС.

*Ponomareva Ekaterina Alekseevna
student
Institute of Law Enforcement
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Malykhina Elena Alexandrovna
Candidate of legal sciences, Associate Professor
Institute of Law Enforcement
Saratov State Law Academy
Russia, Saratov*

UNIFIED STATE AUTOMATED INFORMATION SYSTEM AND PROBLEMS OF ITS IMPLEMENTATION IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article deals with the problems of regulation of the alcohol market. The author studies the features and functions of the unified state automated information system.

Key words: legal regulation, alcohol market, EGAIS.

Проблема регулирования алкогольного рынка имеет важное значение в разных сферах жизни. В социальной сфере, она выражается в качестве алкогольной продукции для потребления населением. В экономической сфере выражается в получении доходов в бюджет государства от акцизов. В правовой сфере эта проблема выражается в контроле за алкогольным оборотом страны. Для решения этой проблемы в Российской Федерации в 2005 году была разработана и введена Единая Государственная Автоматизированная Информационная Система её краткая аббревиатура ЕГАИС. Вначале своего существования эта система была обязательна только для предприятий, которые работали с оптовыми партиями спиртосодержащей продукции, а также для парфюмерных заводов. В первое время использования ЕГАИС имел недостатки: нехватка технической оснащённости, несовершенное программное обеспечение. Эти недостатки привели к тому, что эта система была отправлена на доработку. На этапе доработки было принято решение, что данная система должна контролировать все звенья алкогольного оборота начиная с производителя заканчивая розничным продавцом. То есть любую бутылку алкоголя можно отследить на любом этапе оборота. В 2015 году был рассмотрен и принят законопроект о ЕГАИС. В нём говорилось, что с 1 января 2016 года все производители, поставщики и продавцы розничной продажи алкогольной продукции обязаны быть зарегистрированы в ЕГАИС. Главный фактор, который повлиял на внедрения этой системы это увеличение продажи контрафактной алкогольной продукции. Оно привило не только к потере денег в бюджете, но и ещё к отравлению населения страны и даже были летальные случаи. Этот фактор и явился основой причиной внедрения ЕГАИС на всех уровнях.

Главная задача ЕГАИС состоит в контроле всех звеньев, через которые проходит алкогольная продукция. По задумке авторов данной системы она должна убрать весь контрафактный алкоголь с рынка и тем самым сделать его полностью законным. Для этого создатели ЕГАИС выделяют следующие функции системы:

1. Следить за учётом производства и оборота этилового спирта, алкогольной продукции и спиртосодержащей продукции.

2. Вести учёт импорта этилового спирта, алкогольной продукции и спиртосодержащей продукции. Контролировать законность начисления акциза и возможность его проверить до страны происхождения.

3. Осуществлять анализ состояния и тенденции развития рынка алкогольной продукции.

4. Противодействовать продаже контрафактной продукции. Это противодействие осуществляется за счет проверки документов, которые должны удостоверить законность производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции, между отправителем и покупателем, осуществляемая в электронном виде.

В 2020 году существуют проблемы в действии и внедрение ЕГАИС. Среди основных проблем выделяют следующие проблемы. Дороговизна необходимого оборудования для подключения ЕГАИС необходимо иметь:

1. Сканер 2D-кодов PDF417
2. Установленный программный модуль ЕГАИС
3. Кассовое ПО, совместимое с софтом ЕГАИС
4. Крипто-ключ со встроенным криптопровайдером PKI/ГОСТ
5. Усиленная квалифицированная электронная подпись

Также необходимо подключения интернета соединение со скоростью не менее 256 кбит/с, все это обходится в минимум 80 тысяч рублей с 1 торговой точки. Ещё существует проблема отсутствия квалифицированного персонала. Эти проблемы сказываются на мелком бизнесе, для которого подключения данной системы обходится дорого, а для некоторых мелких магазинов продажа алкогольной продукции приносила около 40% выручки и поэтому продавцы алкогольной продукцией пытаются обойти ЕГАИС, дабы сэкономить или просто сохранить выручку с продажи, тем самым нарушая закон. Проблема в подключение интернета особо важную роль имеет в маленьких населённых пунктах, где нет интернета. Ещё можно выделить такие проблемы как:

затрудненность в совмещении бухгалтерских программ и данной системы и, конечно же, несовершенство программного обеспечения данной системы. Стоит отметить тот факт, что контрафактная продукция никуда не исчезла и подпольно реализуется.

Примером судебной практики может послужить решение арбитражного суда Алтайского края. В отношении Огородниковой А. А. по ст. 14.19 КоАП РФ, выявлены признаки административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст. 14.16 КоАП РФ, а именно, оборот ИП Огородниковой А.А. алкогольной продукции без сопроводительных документов, удостоверяющих легальность её производства и оборот. В ходе осмотра торгового и складского помещений магазина «ПивBOSS» сотрудниками Управления в торговом помещении на витринах, за прилавком и под стойкой продавца обнаружена представленная к продаже и хранящаяся алкогольная продукция. Во время осмотра торгового и складского помещений магазина «ПивBOSS» на всю обнаруженную и алкогольную продукцию, сопроводительные документы, удостоверяющие легальность ее производства и оборота, ИП Огородниковой А.А. не представлены. Исходя из этого, суд решил: привлечь индивидуального предпринимателя Огородникову Александру Александровну, к административной ответственности по ч. 2 ст. 14.16 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и назначить наказание в виде административного штрафа в размере 10 000 руб., и изъять из оборота, и направить на уничтожение продукцию.

Подводя итоги всему сказанному выше можно сделать вывод, что проблемы связанные с ЕГАИС все ещё существуют и на примере судебной практики мы в этом убедились. Для решения этих проблем можно предложить следующие действия. Продолжить улучшать программное обеспечение системы, увеличить внимание работе с обращениями граждан о продаже контрафактной продукции, проводить обучающие мероприятия для персонала, чтобы повысить их квалификацию, усилить контроль над субъектами. Также необходимо усилить

уголовную и административную ответственность за незаконную продажу алкоголя и повысить размер штрафа.

Список литературы:

1. О ЕГАИС // ЕГАИС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://egais.com/oegais.html> (дата обращения: 11.01.2021 г.).

2. Торговля не готова подключиться к ЕГАИС // iP nalog. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://ipnalog.ru/art/62830-torgovlya-ne-gotova-podklyuchitsya-k-egais> (дата обращения: 11.01.2021 г.).

3. ЕГАИС: первый опыт и первые трудности. // Контур.Алко. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://konturalco.ru/stati/egais-pervyj-opyt-i-pervye-trudnosti> (дата обращения: 11.01.2021 г.).

4. ЕГАИС: что это такое и как работает? // FB.ru. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://fb.ru/article/210265/egais-chto-eto-takoe-i-kak-rabotaet> (дата обращения: 11.01.2021 г.).

5. Матковская, Э. С. Внедрение ЕГАИС: проблемы и пути их решения для организаций розничной торговли алкогольной продукцией // Вопросы экономики и управления. 2016. № 4.1 (6.1). С. 24-26.

УДК 347.78

*Торопова Екатерина Евгеньевна
студентка 1 курса магистратуры
направление подготовки Народная художественная культура,
профиль: Хореографическое образование
Орловский государственный институт культуры
Россия, г. Орёл
e-mail: ee.toropova@yandex.ru*

*Научный руководитель Антропова Людмила Владимировна,
профессор
Орловский государственный институт культуры
Россия, г. Орёл*

ПРОБЛЕМЫ АВТОРСКОГО ПРАВА НА ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ

***Аннотация:** В статье рассмотрены основные современные проблемы авторского права на хореографическую постановку, изложенные различными авторами. Также рассмотрены основные подходы к определению «хореографического произведения» как объекта авторского права. Автором предложены способы защиты авторского права на хореографическое произведение с учетом специфики данного объекта.*

***Ключевые слова:** понятие хореографического произведения, авторское право на хореографическое произведение, хореографическое произведение как объект авторского права, защита авторского права, процедура регистрации авторского права на хореографическое произведение.*

*Toropova Ekaterina Evgenевна
1st year master student
training program Folk and art culture,
section: Choreography education
Orel State Institute of Culture,
Russia, Orel*

*Scientific adviser Antropova Ludmila Vladimirovna,
professor
Oryol State Institute of Culture,
Russia, Oryol*

COPYRIGHT ISSUES IN A CHOREOGRAPHIC WORK

***Abstract:** The article considers the main modern problems of copyright for choreographic production, set out by various authors. The main approaches to the*

definition of «choreographic work» as an object of copyright are also considered. The author proposes ways of copyright protection for choreographic work, taking into account the specifics of this object.

Key words: The concept of a choreographic work, copyright for a choreographic work, a choreographic work as an object of copyright, copyright protection, the procedure of registration of copyright for a choreographic work.

На сегодняшний день всё чаще и чаще можно наблюдать примеры нарушения авторских прав, особенно в культурной сфере. В настоящей статье мы уделим особое внимание хореографическому произведению, как объекту авторского права, рассмотрим его место в классификации объектов авторских прав, а также наиболее распространённые способы защиты авторского права на хореографическое произведение.

Частью 1 статьи 1259 Гражданского кодекса РФ хореографические произведения и пантомимы отнесены к объектам авторских прав, а это значит, что в силу статьи 1255 Гражданского кодекса РФ автору хореографического произведения принадлежат исключительное право на произведение, право на авторство, право на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародование произведения, а также право на вознаграждение за служебное произведение, право на отзыв, право следования и другие права.

В то же время в современном законодательстве отсутствует какая-либо дифференциация хореографических произведений, что влечёт за собой правовую неопределённость: что именно понимается под «хореографическим произведением» в рамках правовой категории и что подлежит правовой охране в соответствии со статьей 1259 ГК РФ.

Исходя из анализа статьи 1259 ГК РФ, можно сделать вывод: главным критерием для отнесения того или иного произведения к объектам авторского права является то, что это всегда результат творческого труда, выраженный в объективной форме. Однако само определение «хореографическое произведение» в законодательстве отсутствует, что также вызывает ряд вопросов в правоприменительной практике. Так, по мнению Смирновой В.М., «хореографическое произведение является результатом профессиональной

творческой деятельности в области танца и, как самостоятельный объект авторско-правовой охраны, может быть представлено в качестве отдельных хореографических номеров в виде танцев в аудиовизуальных произведениях, танцевальных композиций фигуристов, мастеров художественной гимнастики, в составе номеров эстрадных исполнителей (например, певцов), танцевальных сцен в театрально-зрелищных постановках, включая оперу, оперетту, балет и т. д.» [1].

Кирсанова К.А. определяет хореографическое произведение как «произведение, состоящее из совокупности танцевальных элементов (движений и поз, составляющих хореографический текст, а в некоторых случаях и пантомим), расположенных в определенной последовательности с целью создания цельного хореографического образа в рамках единой концепции, с наложением музыкального сопровождения или без такового» [2].

Исходя из предложенных определений, можно сделать вывод о том, что хореографическое произведение или хореографическая постановка, как объекты авторского права, имеют свою специфику, что на практике вызывает ряд проблем. Например, в хореографии, а тем более в классическом танце имеются общепринятые элементы, которые следует выполнять определённым образом (технично и правильно, согласно выработанной методике). Таким образом, в той или иной мере эти элементы будут присутствовать во многих постановках. В данном случае авторским будет именно сочетание, последовательность, «контекст» этих элементов, а также идея постановки и музыкальное сопровождение.

В настоящее время авторы выделяют ряд проблем, связанных с защитой авторского права на хореографическое произведение. Рассмотрим наиболее распространённые из них.

Во-первых, хореографическое произведение, как объект авторского права, не подлежит государственной регистрации. В связи с этим, автору самостоятельно необходимо зафиксировать свою хореографическую постановку, например, с помощью видеозаписи. На сегодняшний день в России отсутствуют

какие-либо официальные формы или требования для фиксации хореографических произведений. Хотя в зарубежных странах наряду с видеозаписью допускается использование текстового описания и фотографий, чертежей, рисунков и публичного исполнения.

Во-вторых, авторско-правовой защите подлежит не только хореографическое произведение, но и его часть. При этом, часть хореографического произведения должна обладать признаками целого. Например, включать в себя части (элементы), обладающие теми же характеристиками, что и целое. Однако при рассмотрении элементов в контексте хореографического произведения возникает ряд вопросов. Так, Кирсанова К.А. выделяет следующие элементы хореографического произведения: «движения (включая па и жесты); хореографические позы; пантомимы. Поскольку для хореографического произведения в целом характерна динамичность, частью хореографического произведения могут выступать: движения; пантомимы; хореографическая связка, в качестве которой могут выступать как хореографический фрагмент (обладающий признаками завершенности и способный быть использованным в отрыве от произведения в целом и без каких-либо дополнений, например дуэт, сольный танец и т. п.), так и хореографическая фраза (не обладающая указанными признаками)» [2].

В-третьих, основная проблема нарушения авторских прав на хореографическое произведение связана с размещением в информационно-телекоммуникационной сети Интернет видеоматериалов. Это значит, что, обладая достаточным опытом и техникой, каждый может повторить, скопировать ту или иную хореографическую постановку, выдав её при этом за свою, и получить за неё денежное вознаграждение, что является прямым нарушением авторского права. По мнению Юмадиловой Г.Б. [3], именно такие действия и порождают споры о защите авторских прав на хореографическое произведение.

В-четвёртых, далеко не каждый хореограф считает необходимым регистрировать права на свое произведение, а в дальнейшем, когда нарушение происходит, конфликт в большинстве случаев решается путем проведения

переговоров. В настоящий момент судебная практика по данному вопросу достаточно скудна, что вызывает ряд трудностей в определении эффективности такого метода. Однако следует также отметить, что известные хореографы, например, Алла Духова, Геннадий Абрамов, всё-таки регистрируют авторские права и защищают их именно инструментами права.

Следует также отметить, что регистрация авторских прав на хореографическое произведение позволяет решить целый ряд вопросов, связанных с их защитой. В России зарегистрировать описание своего хореографического произведения можно в коллективной организации, представляющей интересы авторов и иных правообладателей (например, Российском авторском обществе), либо воспользоваться правом на депонирование произведения.

Такой организацией выступает Российское авторское общество. Это негосударственная некоммерческая организация, созданная авторами и иными правообладателями для осуществления управления авторскими правами на коллективной основе [4]. Сама по себе процедура регистрации авторского права достаточно проста и осуществляется согласно Положению «О порядке учета правообладателей, регистрации произведений и прав на них» на основании заявления автора. При этом в заявлении необходимо указать:

- наименование произведения;
- фамилию, имя, отчество автора (авторов);
- исполнителя (фамилию, имя, отчество / наименование коллектива).

К заявлению необходимо приложить материал — произведение, выраженное в объективной форме, например, видеозапись хореографического произведения, подробное описание, фотографии, на экземплярах которых должны стоять подписи правообладателей с расшифровкой их фамилии, имени и отчества.

Однако на сегодняшний день такая процедура многим кажется излишней и не нужной.

В то же время существуют и иные способы защиты авторского права на хореографическое произведение. Так, Марченко М.А [5] предлагает использовать следующие механизмы защиты:

1) экспликация хореографического произведения (подробное описание хореографической постановки, снабжение её текстовыми комментариями, зарисовками танцевальных движений и т.п.);

2) видеозапись с постановкой хореографического произведения (при его исполнении), фотосессия (серия фотоснимков) ключевых танцевальных движений, рисунков или всего танцевального номера;

3) иные доказательства творческой работы над хореографическим произведением (рабочие материалы, видеозаписи репетиций);

4) заверить нотариально описание своего хореографического произведения или его части;

5) депонирование произведения. Депонирование — это один из способов фиксации первоначального авторства на любой объект интеллектуальной собственности. При этом документом, подтверждающим авторское право, является свидетельство о депонировании. Так, Российское авторское общество рекомендует несколько сервисов, которые осуществляют депонирование:

- АО «Национальный реестр интеллектуальной собственности» (n'RIS);
- ООО «Айрег» (Интеллектуальный регистратор авторских прав IREG).

Указанные сервисы позволяют осуществить регистрацию в электронном виде. Например, чтобы зарегистрировать авторское право на объект интеллектуальной собственности в Национальном реестре интеллектуальной собственности необходимо:

•Пройти процедуру регистрации автора (заполнить личные данные, загрузить скан-копию документа, подтверждающего личность);

•Загрузить депонируемый файл и максимально подробно и точно его описать (данное описание будет внесено в свидетельство о депонировании);

- Оплатить услугу;

- Получить свидетельство о депонировании (в электронном виде или на бумажном носителе).

При возникновении споров свидетельство о депонировании будет служить подтверждением авторства.

Таким образом, несмотря на довольно развитый институт авторского права в Российской Федерации, существует ряд проблем, связанных с защитой авторских прав на хореографическое произведение. Это обусловлено, прежде всего, спецификой самого объекта авторско-правовой защиты — хореографического произведения. В то же время судебная практика по данному вопросу достаточно скудна, что позволяет сделать вывод о том, что большинство разногласий по поводу нарушения авторских прав в данной сфере решается неправовыми методами. Что касается возможных способов защиты авторского права на хореографическое произведение, то основным, но не единственным, способом по-прежнему выступает регистрация права. В данном случае регистратором выступает Российское авторское общество.

Список литературы:

1. Смирнова В.М., Хореографическое произведение как объект авторского права // Журнал российского права. 2011. № 12. С. 102-111.
2. Кирсанова К.А., Хореографическое произведение: вопросы авторско-правовой охраны // Журнал российского права. 2016. № 3. С. 55-63.
3. Юмадилова Г.Б., Правовая охрана хореографического произведения как объекта авторского права в России // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. Гражданское право и процесс. 2014. № 4. С. 27-32.
4. Официальный сайт Российского авторского общества [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rao.ru>. (дата обращения: 30.01.2021 г.).
5. Марченко М.А. Особенности охраны авторских и смежных прав на хореографическое произведение // Материалы 54-й научной студенческой конференции МНСК-2016: государство и право. Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. 2016. С. 145-146.

УДК 338.43

*Торопынина Маргарита Юрьевна
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет
Красноярский государственный аграрный университет,
Россия, г. Красноярск
e-mail: r.bushkova@mail.ru*

*Научный руководитель: Навальный С.В., доцент
Красноярский государственный аграрный университет,
Россия, г. Красноярск*

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОВОЙ ПОЛИТИКИ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация: Статья посвящена агропромышленному комплексу - крупнейшему межотраслевому комплексу, объединяющему несколько секторов экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получение из этого сырья продукции, которая доводится до конечного потребителя. В статье раскрываются основные направления, определяются основные задачи и основное звено агропромышленного комплекса.

Ключевые слова: аграрная политика, агропромышленный комплекс, сырье, сельское хозяйство, экономика.

*Toropinina Margarita Yur'evna
3rd year master student,
faculty of law
Krasnoyarsk State Agrarian University,
Krasnoyarsk, Russia*

*Scientific supervisor: Navalny S. V., Associate Professor,
Krasnoyarsk State Agrarian University,
Krasnoyarsk, Russia*

THE CONCEPT AND CONTENT OF LEGAL POLICY IN THE AGRO- INDUSTRIAL COMPLEX

Abstract: The article is devoted to the agro-industrial complex - the largest inter-industry complex that unites several sectors of the economy aimed at the production and processing of agricultural raw materials and obtaining products from these raw materials that are brought to the end consumer. The article reveals the main directions, defines the main tasks and the main link of the agro-industrial complex.

Keywords: agricultural policy, agro-industrial complex, raw materials, agriculture, economy.

Изменение и усложнение общественных отношений в различных сферах, требует соответствующего учета на законодательном уровне. Такая постановка вопроса актуальна и для агропромышленного комплекса, в частности сельского хозяйства.

В настоящее время выделяются три звена агропромышленного комплекса:
[1]

В 1-е звено входят отрасли, обслуживающие сельское хозяйство России, например, сельхозтехника, базовая химия, селекция, мелиорация земель.

Второе звено включает сельское хозяйство, а именно: сельское хозяйство и животноводство. Примеры отраслей: растениеводство, виноградарство, рыболовство, овцеводство, пчеловодство.

Третье звено включает отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию, например, пищевая промышленность, сахарная промышленность, легкая или текстильная промышленность, а также торговля. Отметим, что в настоящее время первое звено имеет решающее значение для развития агропромышленного комплекса России - поскольку способствует механизации сельского хозяйства и повышению его эффективности, а третье - поскольку способствует лучшему сохранению продукты.

Производственно-экономическая система агропромышленного комплекса подразделяется на 3 основных направления.

К первой сфере относятся отрасли, обеспечивающие агропромышленный комплекс средствами производства: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, машиностроение для пищевой и легкой промышленности, производство минеральных удобрений и химических средств защиты растений, ремонт оборудования и техники, сельское хозяйство. строительство.

Эта сфера, по сути, определяет индустриализацию и интенсификацию производства как в сельском хозяйстве, так и в других отраслях

агропромышленного комплекса. На его долю приходится около 10% конечной продукции и 15% основных фондов, 20% численности работающих в агропромышленном комплексе.

Вторая сфера представлена сельским хозяйством и является центральным звеном агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство получает производственные ресурсы из 80 секторов и поставляет продукцию в 60 секторов. Каждый сельскохозяйственный рабочий обеспечивает работой еще пять человек вне его. На этой территории производится почти 50% конечной продукции, сосредоточено около 65% основных фондов и 60% численности занятых в агропромышленном комплексе.

Третья сфера включает совокупность производств и предприятий, обеспечивающих заготовку, транспортировку, хранение, переработку сельскохозяйственного сырья, а также продажу готовой продукции. На этот сектор приходится 40% общего объема конечной продукции, 20% всех основных фондов и численности занятых в агропромышленном комплексе. [3]

Одно из главных условий динамичного развития агропромышленного комплекса - пропорциональность, сбалансированность всех трех сфер. По вкладу в стоимость конечного продукта каждой сферы судят о преобладающих пропорциях в структуре агропромышленного комплекса. В экономически развитых странах основная часть стоимости конечного продукта создается в 3-й сфере (например, в США он дает до 80% розничной стоимости продуктов).

Наибольшая доля конечного продукта создается в пищевом комплексе агропромышленного комплекса, состоящем из 8 подкомплексов: зерно, картофель, сахарная свекла, фрукты и овощи, виноград и вино, мясо, молочные продукты, жир и масло. Ведущими отраслями являются зерновые продукты, мясная и молочная отрасли, на них приходится более 75% всего сельскохозяйственного производства, около 85% основных фондов и почти 80% численности занятых.

В качестве сырья легкая, пищевая, комбикормовая и другие отрасли используют более 50% производимой сельскохозяйственной продукции. В свою

очередь, доля потребления промышленной продукции в структуре затрат сельского хозяйства достигает 40% [2].

Население определяет спрос на продукцию сельского хозяйства. В одних регионах и странах традиции потребления могут существенно отличаться от других. Производство нуждается в трудовых ресурсах, которые в разных областях отличаются и определяются навыками коренного населения. К числу трудоемких относят овощеводство, производство технических культур, некоторые виды животноводства.

Экономические факторы, влияющие на агропромышленный комплекс, следующие: [3]

- расположение хозяйств по отношению к потенциальным потребителям;
- наличие необходимой инфраструктуры;
- использование достижений науки и техники;
- близость производителя к другим сферам агропромышленного комплекса.

При расположении предприятий агропромышленного комплекса стараются учитывать все указанные факторы. Это позволит оптимизировать их работу.

Аграрная политика сегодня направлена на создание эффективной и устойчивой системы, которая сможет обеспечить граждан продовольственными товарами, а заводы - сырьем.

Это необходимо сделать для того, чтобы повысить доходы населения, занятого в агропромышленном комплексе, обеспечить продовольственную безопасность России и улучшить качество жизни в деревне.

К основным направлениям агропродовольственной политики относятся следующие мероприятия: [1]

- развитие законодательства, направленного на обеспечение необходимых экономических, правовых и организационных условий для аграрных преобразований, стабилизации и развития агропромышленного производства;

- формирование межотраслевых отношений сельского хозяйства с другими отраслями экономики;
- использование стабильной, гибкой и системной государственной поддержки;
- обеспечение восприимчивости отраслей агропромышленного комплекса к научно-техническим достижениям;
- увеличение доходности сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- организация доступной системы краткосрочного и долгосрочного кредитования;
- восстановление инвестиционной активности, как через рыночные рычаги регулирования, так и на основе усиления роли государства;
- восстановление фундаментальной аграрной науки;
- формирование и проведение инновационных программ;
- развитие информационных систем в агропромышленном комплексе;
- развитие вертикальной и горизонтальной кооперации;
- повышение уровня доходов сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- создание рабочих мест в сельской местности, в том числе за счет развития несельскохозяйственной деятельности.

Таким образом, агропромышленный комплекс - крупнейший межотраслевой комплекс, объединяющий несколько секторов экономики, направленных на производство и переработку сельскохозяйственного сырья и получение из этого сырья продукции, которая доводится до конечного потребителя. Основная задача агропромышленного комплекса - обеспечение населения страны продуктами питания и сырьем для промышленности. Экономический эффект достигается за счет выгодного расположения и взаимодействия предприятий.

Основное звено агропромышленного комплекса - сельское хозяйство. Заводы и фабрики пищевой и легкой промышленности работают на базе продукции сельскохозяйственных предприятий.

В свою очередь, сельхозпредприятия получают средства производства от предприятий сельскохозяйственного машиностроения и агрохимии. Предприятия энергетики и инфраструктуры - важная и обязательная составляющая агропромышленного комплекса.

Государственная поддержка и повышение эффективности реализации программ и мероприятий в аграрном секторе экономики возможно посредством улучшения инвестиционного климата через субсидирование процентной ставки; поддержку кредитной кооперации; субсидирование лизинга; антимонопольное регулирование; а также регулирование тарифов на услуги транспорта и инфраструктуры хранения.

Список литературы:

1. Бурсулая Т. Агропромышленный комплекс // Финансовая газета. 2019. № 19. С. 7-9.
2. Мосенцева В.А. Анализ нормативно-правового регулирования системы внутреннего контроля сельскохозяйственных организаций // Учет. Анализ. Аудит. 2019. № 3. С. 43-49.
3. Ягофарова И.Д. Теоретико-методологические подходы к правовому обеспечению трансформации агропромышленного комплекса в условиях цифровизации // Государственная власть и местное самоуправление. 2019. № 11. С. 11-15.

УДК 344.414

*Тухватулина Елена Евгеньевна
студентка
Челябинский государственный университет
Россия, г. Челябинск
e-mail: elena.rensk@mail.ru*

РОЛЬ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

***Аннотация:** В статье исследуется значение и роль прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. На основе российского законодательства автором указываются задачи прокурорского надзора, перечисляются полномочия прокурора.*

Ключевые слова: прокурорский надзор, прокурор, прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, полномочия прокурора.

*Tukhvatulina Elena Evgenievna
student
Chelyabinsk State University
Russia, Chelyabinsk*

THE ROLE OF PROSECUTOR'S SUPERVISION OBSERVANCE OF THE RIGHTS AND FREEDOMS OF HUMAN AND CITIZEN

***Abstract:** The article examines the significance and role of prosecutorial supervision over the observance of human and civil rights and freedoms. On the basis of Russian legislation, the author specifies the tasks of the prosecutor's supervision, lists the powers of the prosecutor.*

Key words: prosecutor's supervision, prosecutor, prosecutor's supervision over the observance of human and civil rights and freedoms, prosecutor's powers.

Актуальность темы «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» установлена тем что, защита прав и свобод человека и гражданина средствами прокурорского надзора устанавливает весь спектр профессиональной деятельности прокурорского надзора. Данное положение формирует понятие прокурорского надзора как гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Закон «О прокуратуре РФ» посвятил отдельную главу в честь прокурорского надзора в системе отечественного законодательства. Данный

закон четко определяет предмет прокурорского надзора, полномочия прокурора, а так же роль прокурорского надзора за соблюдением прав и законных интересов граждан. Особое внимание данному положению выделено из-за конституционного закрепления. Государство обязуется соблюдать и защищать права граждан.

Органы Прокуратуры РФ являются одним из правоохранительных органов, которые осуществляют надзор в данной сфере.

Цель прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина заключается в том, чтобы всеми органами соблюдались конституционные права и свободы граждан, а с другой – гражданин был убежден в том, что его права и свободы находятся под защитой государства.

Задачами прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина являются следующие условия:

1. Немедленное вмешательство прокурора в связи с поступившей информацией о нарушении прав и свобод личности;
2. Использование в полном объеме возможностей прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в предупреждении правонарушений;
3. Защита закрепленных в Конституции РФ прав и свобод человека и гражданина;
4. Защита личных и общественных интересов;
5. Анализ выполнения обязанностей работодателями;
6. Пресечение фактов незаконного применения мер административной ответственности;
7. Оценка правомерности решений по жалобам граждан;
8. Реагирование на факты ущемления прав и свобод граждан;
9. Активизация и совершенствование деятельности по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Надзор за соблюдением прав человека и гражданина в Российской Федерации является ответственностью федеральных министерств,

государственных комитетов, службами и иными федеральными органами исполнительной власти.

При осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прокурор вправе в полной мере использовать свои полномочия, которые применяются ими при осуществлении надзора за исполнением законов, которые закреплены в ст. 22 Закона о прокуратуре. При наличии правонарушения органы прокуратуры вправе провести проверку. Согласно ст. 27 данного Закона: «Прокурор при осуществлении закрепленных на него функций по защите прав и свобод человека и гражданина кроме того обязан:

1. Рассматривает и проверяет заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод граждан. Работа с обращениями граждан занимает большое место в деятельности прокуроров. Она подчинена исключительно решению задачи охраны прав и свобод человека и гражданина. Рассматривая и разрешая обращения, прокурор получает информацию о состоянии соблюдения прав и свобод человека и гражданина и принимает предусмотренные законом меры к восстановлению нарушенных прав и свобод. Рассмотрение жалобы прокурором не препятствует обращению гражданина в суд по тому же вопросу;

2. Разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод. В связи с тем, что многие граждане имеют слабое представление о порядке защиты своих прав и свобод, прокуроры на личном приеме граждан, во время иных встреч с трудящимися, через средства массовой информации разъясняют им, какими правами и свободами они обладают и как их следует защищать, если они нарушаются».

Прокуроры поясняют гражданам, в частности, с процедурой судебной защиты их прав и свобод, с основаниями обращения в другие органы по защите прав и свобод, при необходимости оказывают помощь инвалидам, престарелым и некоторым другим категориям граждан в составлении исковых заявлений и иных документов, представляемых в суды. Деятельность прокуроров при разъяснении прав гражданам весьма разнообразна.

Прокуроры обязаны принимать меры в отношении лиц нарушивших конституционные права граждан. Однако, деятельность прокуроров осуществляется и за счет проведения профилактических мероприятий направленных на предотвращение нарушений прав и законных интересов.

За счет своевременного выявления нарушений, прокуроры предотвращают готовящееся нарушение. Главную роль в предупреждении нарушений прав и свобод граждан считается объявление должностным лицам предостережения о недопустимости нарушения закона, если прокурор обладал достоверными сведениями о готовящихся нарушениях.

При этом, причинение гражданам ущерба прокурор поднимает вопрос перед нарушителями о возмещении ущерба, а при необходимости вправе обратиться в суд с исками.

Прокурор, обнаружив нарушения, незамедлительно возбуждает уголовное дело в отношении соответствующего органа, и передает его в соответствующий орган для его дальнейшего рассмотрения. Закон предоставляет прокурору право выбора. При этом он обязан проконтролировать за исполнением вынесенного им постановления [6].

Вывод, прокуроры наделены всеми полномочия для осуществления надзора за соблюдением прав и интересов граждан.

Полномочия прокурора:

1. Входить в организацию, органы законодательной и исполнительной власти только предъявлению специального документа, который дает ему возможность провести проверку.

Закон о Прокуратуре четко разграничивает помещения, в которые прокурор имеет право проводить проверку, в их число не входят Правительство РФ, Президента РФ.

«Прокурор при осуществлении прокурорской деятельности исполняет должностной долг перед государством. В связи с этим у них нет никаких препятствий при осуществлении надзора. Для этого прокурору необходимо лишь предъявить служебное удостоверение. Некоторые должностные лица, участники

организации пренебрегают данными правилами и не соблюдают этих законов. Установлено, что в нем первоначально осуществляется идея неуважения государственной власти, отрицания норм прав, на соблюдении которых, собственно говоря, и опирается порядок в любом государстве мира» [1].

Право прокурора проводить беспрепятственно надзор в любом органе ускоряет его деятельность. Лица, проводящие надзор должны быть наделены полномочиями для проведения обыска в помещении, изъятия документов. Однако реализация данных полномочий ограничивается одним обстоятельством. Прокурор обязан предоставить информацию о наличии в данном органе правонарушений, что прописано в п.1 ст.21 Закона о прокуратуре. Информацию, которую получает прокурор во время проверки в дальнейшем становится результатом анализа.

Прокуроры имеют доступ проверки документов и материалов. Результат проверки должен быть документально зафиксирован. В случае проверки документов на месте позволяет прокурору тщательно провести проверку, он вправе потребовать у работников органа необходимые ему документы. Внезапность проведения проверки позволяет прокурору установить нарушения, присутствовавшие до проведения проверки. Ознакомившись с документами прокурор будет иметь представления о нарушении исполнения того или иного закона.

Органы прокуратуры вправе проверять законы, на которые им поступает жалоба от граждан. В научной литературе это называют проверкой исполнения ныне действующих законов. Данное полномочие имеет комплексный характер. Проведение проверки обязывает прокурора иметь полномочия для осуществления надзора за исполнением законов. Проверка исполнения законов является важной задачей органов прокуратуры.

Проверка организаций проводится по особым требованиям прописанные в законе. Благодаря, этим требованиям прокуроры проводят надзор за исполнением законов в различных областях общественных отношений.

Благодаря изъятию документов на месте позволяет прокурору в кратчайшие сроки провести анализ этих документов.

Г.П. Химичевой утверждал: «что закон не определяет перечень документов, материалов и сведений, которые может затребовать прокурор при применении данного полномочия, а тем более их содержание. Пределы прокурорских требований в этом случае также определяются относимостью требуемой информации к правонарушению. Прокурор должен истребовать только те документы и сведения, которые позволяют установить и доказать факт совершенного правонарушения». Право истребовать необходимые документы позволяют прокурорам проводить надзор за исполнением законов. Данным полномочием прокурор вправе распоряжаться самостоятельно. В обоих случаях прокурор ведет проверку по документам. Иные признаки ведут в себе определенные отличия.

При осуществлении прокурорского надзора прокуроры несут ответственность за исполнения законов, соблюдения правопорядка в стране.

Полномочия прокуроров подразделяют на две группы:

1. Направленные на своевременное выявление и устранение нарушений в законе;
2. Устранение нарушений, и привлечение к ответственности.

Именно поэтому полномочия прокуроров направлены на выявление нарушений.

«Законодательство Российской Федерации прилагает всевозможные усилия для того чтобы, в правовой системе страны не существовал беспорядок. Н сегодняшний день ученые проводят колоссальные проверки в масштабах всей страны. Их деятельность направлена на создание органов, которые могли бы устранить пробелы в праве» [2]. К таким органам относятся Закон о прокуратуре, Приказ Генерального прокурора «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина». При этом жизнь не стоит на месте, общественные отношения

динамично развиваются, и данных методов реагирования становится недостаточно.

К сожалению, действующий закон о Прокуратуре устарел, несмотря на регулярные изменения, и внесения в него поправок не приносят в него должного закона, который мог бы беспрепятственно регулировать надзор за исполнением законов [3]. Законодательству Российской Федерации необходимо разработать новый закон, который будет основан на предыдущих законах.

Новый закон должен основываться на вышестоящих законах Российской Федерации, иметь юридическое закрепление, охватывать все области правовой системы. Вновь принятый закон должен содержать федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов и международные договоры [4]. А надзор закрепить как на сегодняшний день на органы прокуратуры. Установить в новом законе, что все подзаконные акты должны проверяться прокурорами на соответствие вышестоящим законам. Данная норма решила проблемы о проверке подзаконных актах.

Необходимо закрепить факт о том, что органы, в которых проводится проверка могут подменить документы и материалы. На практике зафиксировано, что прокурору могут вынести нетипичные требования во время проведения проверки, поэтому необходимо урегулировать этот вопрос. Подобное поведение незаконно со стороны прокуроров, они обязаны предотвратить нарушение, а они в свою очередь сами нарушают закон.

Необходимо разграничить прокурорский надзор на территориальной основе. Это позволило бы тщательно бы проводить проверки, нагрузка на органы прокуратуры в данном случае была бы меньше [5]. Возможно, в этом случае прокурорам бы не пришлось нарушать закон.

Реализация этих и иных законодательных мер, несомненно, положительно сказалась бы на состоянии работы органов прокуратуры, что в свою очередь способствовало бы укреплению законности и правопорядка в стране.

Список литературы:

1. Вопросы теории управления в органах прокуратуры / отв. ред. проф. В.П. Рябцев. М.: Норма, 2017. 286 с.
2. Российский прокурорский надзор: Учебник для ВУЗов / под ред. А.Я. Сухарева. М.: Норма, 2018. 384 с.
3. Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебник / под ред. А.А. Чувилева. М.: Юрист, 2019. 453 с.
4. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15 декабря 1998 г. № 90 «О порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Басков В.И. Курс прокурорского надзора. Учебник. М.: Зерцало, 2018. 468 с.
6. Беркович Е.Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов. М.: Экспертное бюро М, 2018. 185 с.

УДК 347.129

**Фомченко Игорь Сергеевич,
студент магистратуры,
институт права
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия, г. Владивосток
e-mail: yigor_fs@mail.ru**

**Научный руководитель: Минникес Илья Анисимович,
доктор юридических наук
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия, г. Владивосток**

ПОНЯТИЯ ТОЛКОВАНИЕ НОРМЫ ПРАВА

Аннотация: В статье рассматривается суть понятия «толкование нормы права», устанавливается значимость толкования при исследовании проблем применения норм гражданского права. Выделяются два основных подхода к определению понятия толкования норм права отечественными авторами исходя из выделения ими основных элементов, раскрывающих понятие «толкование нормы права».

Ключевые слова: правоприменение, толкование норм гражданского права, толкование нормы права, толкование, проблемы применения права.

**Fomchenko Igor Sergeevich,
master student,
institute of law
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia, Vladivostok**

**Scientific adviser: Minnikes Ilya Anisimovich,
Doctor of legal sciences
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia, Vladivostok**

DEFINITIONS INTERPRETATION OF THE REGULATION OF LAW

Abstract: The article examines the essence of the concept "interpretation of the rule of law", establishes the significance of interpretation in the study of the problems of applying the norms of civil law. There are two main approaches to the definition of the concept of interpretation of the rule of law by domestic authors based on their selection of the main elements that reveal the concept of "interpretation of the rule of law".

Keywords: law enforcement, interpretation of civil law norms, interpretation of a rule of law, interpretation, problems of application of law.

Насколько эффективно будет применена та или иная норма, либо разработана новая, напрямую зависит от корректной трактовки (толкования) существующих нормативно-правовых актов, отдельных норм (поскольку разработка новых актов предполагает толкование действующих предписаний).

Рассматривая понятие «применения норм права», нельзя не отметить, что в гражданском кодексе встречаются правила, содержащие речевые обороты «не знал и не должен был знать» и «не знал и не мог знать», примером являются нормы:

- «Не знал и не должен был знать» встречается в - 174.1, 189, 352, 358.17, 901, 903, 926.5, 1019, 1022, 1155, 1217.1, 1253.1, 1456, 1472 ГК РФ
- «Не знал и не мог знать» встречается в - 222, 302, 335, 390, 698, 1405 ГК РФ.

Наглядный кейс по проблеме применения вышеуказанных норм тесно связан с толкованием, если предположить, что покупатель покупает, а продавец продает вещь, которая принадлежит юридическому лицу, в свою очередь юридическое лицо, узнав о совершенной сделке, обратилось в суд с целью истребовать вещь от добросовестного приобретателя (п. 1 ст. 302 ГК РФ, в данной статье используется речевой оборот «не знал и не мог знать»). Если следовать строго букве закона, то нужно разбираться с субъективными возможностями для узнавания того, что вещь отчуждается неуправомоченным лицом, что может приводить к ухудшению положения добросовестного приобретателя. [1, с. 8]

Таким образом рассматривая проблематику применения вышеуказанных норм в связке с понятием «применения норм права», необходимо понимать суть понятия «толкование нормы права».

Среди отечественных авторов можно выделить два подхода к определению понятия толкования норм права.

Представители первого делают акцент на уяснении [2, с. 355] правовых норм. Так Е.Н. Трубецкой под толкованием понимал уяснение (установление) точного смысла той нормы, которую требуется применить [3, с. 136]; А.С. Шабуров: «Толкование права - это интеллектуально-волевая деятельность по установлению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования» [4, с. 370]; Т.Я. Хабриева: «Толкование норм права - процесс, который имеет место, когда необходимо установить смысл нормативных установлений» [5, с. 457]; В.М. Сырых: «Толкование - это познавательная деятельность, осуществляемая с целью установления содержания нормы права, изложенной в тексте нормативно-правового акта» [6, с. 224]; И.И. Лукашук: «Толкование - это выяснение содержания нормы, ее целей, связей с иными нормами и ее юридических характеристик» [7, с. 212].

Представители второго подхода рассматривают толкование как уяснение и разъяснение [8, с. 355] правовых норм. Так, по мнению Е.В. Васьковского толкование есть «выяснение мысли и воли законодателя». Однако, если норма уже получила обязательное разъяснение то «задача юриста упрощается: ему незачем утруждать себя разысканием действительного смысла нормы, а остается только принять к руководству готовое разъяснение» [9]. Стоит отметить, что постановлением Пленума ВС РФ № 10 и ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» даны разъяснения как толковать ст. 302 ГК РФ при ее применении. В.С. Нерсесянц: «Толкование нормы права - это уяснение и разъяснение ее подлинного содержания, подлежащего реализации в данных конкретных условиях ее действия» [10, с. 495]; А.В. Осипов: «Толкование права - это сложная и многогранная деятельность различных субъектов, представляющая собой интеллектуальный процесс, направленный на познание и разъяснение смысла правовых норм» [11, с. 478].

А.Ф. Черданцев выделяет уже четыре аспекта толкования. Толкование, по его мнению, это, прежде всего «определенный мыслительный процесс,

направленный на установление смысла (содержания) норм права» [11, с. 57]. Другим аспектом толкования является результат познавательной деятельности, выраженный «в совокупности суждений о смысле, содержании правовых норм, заключенных в грамматических предложениях» [11, с. 57]. В качестве аспекта толкования он называет также «процесс соотнесения результата толкования с правовым текстом и итог такого соотнесения выявление отношений между их объемами» [11, с. 58]. Наконец, аспектом толкования А.Ф. Черданцев считает и разъяснение содержания норм права [11, с. 57-59]. Причем автор исходит из того, что каждый из этих аспектов толкования является хотя и взаимосвязанным с другими, но все же отдельным понятием. Представляется, что такое определение также раскрывает понятие толкования через два элемента - уяснение и разъяснение, поскольку само толкование норм права и его результат, представляются различными понятиями. Толкование — это деятельность (процесс), а результат толкования - конечный итог этой деятельности. Решение же вопроса о том, расширительно или ограничительно толковать норму, является именно уяснением ее смысла.

С.С. Алексеев: «толкование (интерпретация) - это не само познание, а деятельность по установлению содержания нормативных предписаний» [12, с. 290], причем эта деятельность, как считает С.С. Алексеев, охватывает собой и уяснение, и разъяснение содержания нормативных предписаний.

В.А. Петрушев: толкование права - это вид юридической деятельности, осуществляемой при реализации права, а также в ходе правотворчества, систематизации нормативных правовых актов, научного осмысления и преподавания права, заключающейся в уяснении и разъяснении содержания (смысла) правовых предписаний [13, с. 32].

Некоторые исследователи, различающие два элемента толкования, по-разному оценивают их соотношение. Одни авторы считают, что уяснение и разъяснение - два, хотя и связанных, но самостоятельных процесса [14, с. 470-472]. Последовательно отстаивает такую точку зрения А.Ф. Черданцев [11, с. 470-472] и А.С. Пиголкин. По утверждению последнего «уяснение и разъяснение

норм нельзя рассматривать как часть единого процесса толкования, тем более, что за уяснением вовсе не обязательно должно следовать разъяснение и иногда, чтобы вынести решение по делу, достаточно лишь уяснить смысл применяемой нормы» [15, с. 68]. Другие [16, с. 176; 17, с. 76; 18], что «процесс уяснения нормы и ее разъяснение составляют единый процесс» [14, с. 470].

Представляется, что содержание понятия толкования норм права состоит в определенном сочетании вышеназванных подходов. Оно выражается в том, что уяснение нужно рассматривать как обязательный элемент понятия толкования, а разъяснение как факультативный (т.е. не всегда обязательный, как, например, в случаях неофициального толкования). Причем разъяснение без уяснения быть не может, поскольку разъяснение — это тоже уяснение, но обращенное не в себя, а в других. Так судья, чтобы применить норму права должен сначала ее себе уяснить. Затем, в зависимости от обстоятельств дела, он может либо разъяснить ее, либо ограничиться лишь отсылкой к ней. Если он будет ее разъяснять, то фактически будет воспроизводить ее уяснение, только теперь оно уже получит внешнее выражение.

Таким образом, понятие толкования норм права можно определить, как интеллектуально-волевою деятельность, заключающаяся в уяснении и разъяснении смысла правовых норм, либо только в уяснении. Возвращаясь к вышеуказанному кейсу стоит отметить, что на сегодняшний день суды, при рассмотрении подобных дел, исследуют объективный вопрос о том, должен ли был ответчик знать об отсутствии у продавца полномочий на отчуждение вещи, что наблюдается в п. 37 и 38 постановления Пленума ВС РФ № 10 и ВАС РФ № 22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». Также во избежание путаницы при применении ст. 302 ГК РФ и ее толковании следует унифицировать терминологию закона, заменив оборот «не мог знать» на оборот «не должен был знать», как указано в Пленуме, при этом правоприменителю следует учитывать отсылки к субъективной и объективной добросовестности.

Список литературы:

1. Егоров А.В. Добрая совесть в качестве внешнего мерила, в принципе, не есть новшество современного законодательства: это развитие старой идеи, известной еще римским юристам: статья // Legal Insight. 2013. № 2. С. 8-9.
2. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: Учебник 2005. М.: Юристъ, 2005. 512 с.
3. Трубецкой Е.Н. Энциклопедия права. СПб.: Издательство «Лунь», 1998. 223 с.
4. Корельский В.М., Корельский В.Д. Теория государства и права: Учебник. М.: Издательская группа ИНФРА М-Норма, 1997. 570 с.
5. Теория государства и права: Учебник / под ред. В.К. Бабаева. М.: Юрайт, 2001. 592 с.
6. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник. М.: Былина, 1998. 512 с.
7. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. М.: Издательство БЕК, 2000. 512 с.
8. Васьковский Е.В. Руководство к толкованию и применению законов // Информационно-правовая система «ГАРАНТ».
9. Нерсесянц В.С. Общая теория права и государства: Учебник. М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА М, 1999. 552 с.
10. Теория государства и права: Курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М.: Юристъ, 2001. 776 с.
11. Черданцев А.Ф. Толкование права и договора. М.: Юнити-Дана, 2003. 381 с.
12. Алексеев С.С. Общая теория права: Учебник. Т. 2. М.: Юрид. лит. 1982. 360 с.
13. Петрушев В.А. Толкование права. М.: Иркутск: ГОУ ВПО РПА Минюста России, 2008. 260 с.

14. Марксистско-ленинская общая теория государства и права. Социалистическое право / отв. ред. Е.А. Лукашева М.: Юрид. лит., 1973. 647 с.

15. Пиголкин А.С. Толкование норм права и правотворчество: проблемы соотношения: статья // Закон: создание и толкование. М.: Издательство «СПАРК», 1998. С.65-75.

16. Шаргородский М.Д. Уголовный закон. М.: Юрид. изд-во МЮ СССР, 1948. 311 с.

17. Шляпочников А.С. Толкование советского уголовного закона. М.: Госюриздат, 1960. 240 с.

18. Элькин П.С. Толкование и применение норм уголовно-процессуального права. М.: Юрид. Лит., 1967. 192 с.

УДК 343.1

*Фролов Илья Юрьевич
студент 3 курса магистратуры,
направление юриспруденция
Современная гуманитарная академия
Россия, г. Великие Луки
e-mail: sir.frolov94@yandex.ru*

ИНСТИТУТ ДОЗНАНИЯ В НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос о том, какую роль в досудебном производстве зарубежных стран играет институт дознания.

Ключевые слова: дознание, досудебное расследование, уголовно-процессуальный закон, иностранные государства, законодательство.

*Frolov Ilya Yurievich
3rd year master student,
direction of jurisprudence
Modern Humanitarian Academy
Russia, Velikiye Luki*

INSTITUTE OF DETECTION IN CERTAIN FOREIGN COUNTRIES

Abstract: The article discusses the question of what role the institution of inquiry plays in the pre-trial proceedings of foreign countries.

Key words: inquiry, pre-trial investigation, criminal procedure law, foreign states, legislation.

В иностранных государствах институт дознания неоднозначен, это связано с тем, что под термином «дознание» в соседних от нашей страны государствах понимается различная деятельность, а иногда и вовсе не употребляется как таковой. Латышский доктор права И. Булгакова заинтересовалась данной проблематикой и начала ее исследовать на смене эпох, а именно с 1999 г. В ходе полемики с различными специалистами Латвийской Республики, ученые данной страны не смогли выразить единого мнения о том, какой смысл стоит вложить в «дознание». Некоторые правоведы Латвии считают, что надо переименовать данный институт и его участников в целях более удобного применения в лексике. Другие авторы вовсе выступили за то, чтобы исключить эту терминологию. Обе

стороны ссылались на то, что «слово “дознание” является русизмом, заимствованным из русского языка, и в переводе на латышский означает “справка”», что не подходит к реалиями уголовного судопроизводства Латвии.

После долгих дискуссий у ученых Латвийской Республики сформировалось единое мнение, что форма понятия «дознание» не соответствует его содержанию, поскольку может быть рассмотрено в различных аспектах. Авторы также связывают это с тем, что сам термин «дознание», а точнее его интерпретация в разных странах весьма неоднозначна [1, С. 47-49]. После долгих лет дискуссий, в Латвии в 2005 г. приняли новый Уголовно-процессуальный закон (лат. *Kriminālprocesa likums*), который в п. 9 Переходных правил (лат. *Pārejas noteikumi*) УПК Латвии заменил понятие «дознание» (лат. *izziņa*) – «следствием» (лат. *izmeklēšanas iestāde*), однако объем полномочий остался неизменным [2].

Литовская Республика (ЛР), признавая правовую систему стран Европейского союза, отказалась от многих «советских» положений досудебного производства. Многие ученые не смогли обойти стороной такой переход к «новому» и подвергли критике. К примеру, Абрамова Л.Л. в своей работе отметила, что радикальные изменения процессуальной формы уголовного расследования – не значит повышение эффективности работы и положительные результаты [3, с. 128].

Новый УПК Литвы (лит. *Lietuvos Respublikos baudžiamojo proceso kodeksas*), принятый после реформ в стране, в 14.03.2002 г., упразднил фундаментальные институты досудебного расследования, такие как дознание (лит. *kvota*) и следствие (лит. *parengtinistyrimas*), и объединил их в «досудебное расследование» (лит. *ikiteisminio tyrimo įstaigos*), все функции производства которого переходят должностным лицам полиции, которыми в свою очередь «управляет» прокурор [4].

Несмотря на критику, направленную в адрес уголовно-процессуальных реформ Литвы, неофициальная статистика, предоставленная заместителем комиссара полиции Литвы Э. Шилерисом, показала, что на 20% сократилось

число убийств с 300-400 убийств в год (1990 г.) до 127 убийств в год (2017 г.) [5]. Это указывает на рост профессионализма сотрудников полиции, которые достаточно быстро раскрывают наиболее серьезные и опасные преступления.

Досудебное уголовное судопроизводство Германии (ФРГ) осуществляется прокурором и полицией. Анализ норм немецкого УПК (нем. *Strafprozeßordnung (StPO)*) показывает, что их деятельность не имеет единого процессуального документа, а отдельные положения можно найти в разных законах страны, так, деятельность полиции подразделяется на два вида:

1) полицейские чиновники (нем. *Beamten des Polizeidienstes haben*) – их полномочиям посвящена ст. 163 УПК ФРГ. Деятельность этих чиновников заключается в основном в исследовании уголовного преступления, а также производстве неотложных следственных действий [6];

2) вспомогательные чиновники прокуратуры (нем. *die Ermittlungspersonen der Staatsanwaltschaft*) – их деятельность регулируется ст. 152 Федерального закона о судоустройстве Германии (нем. *Gerichtsverfassungsgesetz (GVG)*) – полномочия этих лиц гораздо шире, чем у полицейских чиновников: они вправе производить обыск, выемки имущества, негласно прослушивать телефонные переговоры и т. д. [7].

Уголовно-процессуальный закон ФРГ не раскрывает понятия «дознание», что может натолкнуть на мысль о том, что такой формы расследования в Германии нет, однако это не совсем так. В 1952 г. в ФРГ был принят Закон о прокуратуре (нем. *Gesetz über die Staatsanwaltschaft der Deutschen Demokratischen Republik*), упраздняющий предварительное следствие в пользу дознания, поскольку полномочия следователя повторялись расследованием прокуратуры и полиции (например, ст. 17 Закона закрепляла, что прокурор ведет расследование по уголовным делам и несет ответственность за то, чтобы все обстоятельства дела были всесторонне изучены) [8]. Данные изменения были внесены для того, чтобы увеличить рационализм производства расследования.

В странах «новой демократии» также стоит проблема досудебного процесса и выбора оптимальной модели его производства. К примеру, на

территории Республики Узбекистан со времен приобретения независимости от советского союза производство по уголовным делам осуществлялось традиционными формами расследования – предварительным следствием и дознанием. Под «дознанием» (узб. *суриштирув*) в Узбекистане понимается форма стадии предварительного следствия, направленная на выполнение поставленных перед ней задач по борьбе с преступностью. Институт дознания регламентирован УПК (узб. *Ўзбекистон Республикасининг Жиноят-Процессуал Кодекси*) Узбекистана и подразумевает под собой деятельность органа дознания по предупреждению, недопущению преступлений, сбору и хранению доказательств, задержанию лиц, подозреваемых в совершении преступных деяний, и кроме этого, производство неотложных следственных действий по обеспечению возмещения причиненного преступлением вреда. Дознанию в УПК Узбекистана посвящена глава 46.1, именуемая «общие условия дознания» (узб. *«суриштирувнинг умумий шартлари»*) [9]. Законодатели Узбекистана планируют произвести реформирование уголовно-процессуального законодательства, в частности, исключить институт дознания, поскольку он дублирует процессуальную деятельность института доследственной проверки.

Исследование уголовного и уголовно-процессуального законодательства иностранных государств позволяет сделать вывод о том, что некоторые государства в целях совершенствования досудебного производства отходят от предварительного следствия в пользу дознания. Такая практика иногда положительно сказывается на деятельности органов, осуществляющих предварительное расследование в форме дознания.

В то же время, прибалтийские страны наоборот исключают институт дознания в надежде на искоренение пережитков советского прошлого и оптимизации современного производства расследования. Также изучая вопросы института дознания в иностранных государствах, нами было установлено, что эту тенденцию подхватывают и другие государства постсоветского пространства. Некоторые юго-восточные страны пытаются модернизировать институт досудебного расследования в целях обеспечения более качественного

расследования, однако это не всегда осуществляется, и страны возвращаются к уже знакомой процедуре расследования.

Список литературы:

1. Булгакова И. Следствие в досудебном процессе Латвии и зарубежных стран. Учебное пособие. Рига: Балтийская Международная академия. 2010. 511 с.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Латвийской Республики: Закон Латвийской Республики от 21.04.2005. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.at.gov.lv/lv/tiesu-prakse/judikaturas-nolemumu-arhivs/kriminallietu-departaments/klasifikators-pec-lietu-kategorijam/kriminalprocesa-likums> (дата обращения: 30.01.2021 г.).

3. Абрамова Л.Л. Исторический опыт и современные проблемы правовой регламентации начала предварительного расследования // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2019. № 1 (47).

4. Уголовно-процессуальный кодекс Литовской Республики: Закон Литовской Республики от 14.03.2002. № IX-785. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.e-tar.lt/portal/ru/legalAct/TAR.EC588C321777>. (дата обращения: 30.01.2021 г.).

5. Состояние преступности в Литовской Республике на 23.01.2018. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.lrt.lt/naujienos/lietuvoje/2/200760/pernai-lietuvoje-isaugo-nusikaltimu-skaicius-kokios-to-priezastys>. (дата обращения: 30.01.2021 г.).

6. Уголовно-процессуальный кодекс Федеративной Республики Германии: Федеральный закон от 01.11.1877. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.gesetze-im-internet.de/stpo/index.html#BJNR006290950BJNE027307360>. (дата обращения: 30.01.2021 г.).

7. О судоустройстве Германии: Федеральный закон от 27.01.1877 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.gesetze-im->

internet.de/gvg/index.html#BJNR005130950BJNE017301301. (дата обращения: 30.01.2021 г.).

8. О прокуратуре Германской Демократической Республики: Закон ГДР от 23.05.1952 [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.verfassungen.de/de/ddr/staatsanwaltschaftsgesetz52.htm> (дата обращения: 30.01.2021 г.).

9. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан: Закон Республики Узбекистан от 22.09.1994 № 2013-ХП. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lex.uz/docs/111463#3347209> (дата обращения: 30.01.2021 г.).

УДК 343.1

Фролов Илья Юрьевич
студент 3 курса магистратуры,
направление юриспруденция
Современная гуманитарная академия
Россия, г. Великие Луки
email: sir.frolov94@yandex.ru

ВОПРОСЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ДОЗНАНИЯ В ОБЩЕМ ПОРЯДКЕ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы реформирования института дознания, как формы предварительного расследования, приводится ведомственная статистика.

Ключевые слова: дознание, досудебное расследование, уголовно-процессуальный закон, законодательство, аналитика, статистика.

Frolov Ilya Yurievich
3rd year master student,
direction of jurisprudence
Modern Humanitarian Academy
Russia, Velikiye Luki

QUESTIONS OF REFORMING INQUIRY IN GENERAL ORDER

Abstract: The article examines the issues of reforming the institution of inquiry as a form of preliminary investigation, provides departmental statistics.

Key words: inquiry, pre-trial investigation, criminal procedure law, legislation, analytics, statistics.

Дознание – одна из форм предварительного расследования, которая осуществляется дознавателем (следователем) по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым необязательно (п. 8 ст. 5 УПК РФ). Законодатель посвятил общему порядку расследования преступлений в форме дознания главу 32 (ст.ст. 223-226) УПК РФ [1], но анализ норм показывает, что дознание производится по тем же основаниям, что и предварительное следствие, однако с некоторыми особенностями и «изъятиями», предусмотренными упомянутой главой.

Правоведы на современном этапе развития уголовно-процессуального законодательства часто вступают в полемики на тему того, что дознание в общем

порядке лишено ключевых принципов дифференциации от предварительного следствия, на основании чего необходимо реформирование института дознания, в частности некоторые считают, что необходимо упразднение такой формы расследования как общий порядок. Данную позицию авторы обуславливают тем, что различий между предварительным следствием и дознанием, кроме как определенной категории преступлений, расследуемых каждой формой досудебного производства по отдельности, нет [2, с. 206].

В.М. Герасенков в своей работе утверждает, что для использования полного объема процессуальных возможностей при расследовании преступлений в форме дознания нет никакой необходимости, дабы это приводит к «излишнему формализму, затрудняет доступ к правосудию и влечет нерациональное использование кадровых, технических, финансовых, организационных ресурсов». Автор считает, что необходимость создания эффективного производства расследования органами дознания обусловлена тем, за последние годы удельный вес регистрируемых преступлений небольшой и средней тяжести вырос [3, с. 123-124].

Производство дознания по сей день является одним из наиболее ярких объектов для критики со стороны, как ученых-теоретиков, так и практиков. Как упомянули выше ряд правоведов считает, что общий порядок производства мало эффективен, в такой форме расследования просматривается недостаточная защищенность прав участников производства, а также низкая раскрываемость преступлений [4, с. 10]. На этом фоне правоведы считают необходимым произвести реформирование института дознания. Если еще пару лет назад с мнением данных авторов трудно было согласиться, что на сегодняшний день стоит задуматься об их суждениях. Для подтверждения либо опровержения их доводов обратимся к статистическим сведениям. Как мы уже говорили, дознание проводится по тем преступлениям, по которым производство предварительного следствия необязательно. Так в стране за период с января по ноябрь 2020 года зарегистрировано 804 880 преступлений, указанной категории, что на 3,7 % ниже, чем за аналогичный период прошлого года (АППГ). Но, не смотря на это,

раскрываемость составила 537 634 преступления или 69,3 %, что на 2,1 % ниже АППГ [5].

Не смотря на рост преступности и снижению раскрываемости по стране в целом, в отдельных регионах прослеживается положительная динамика. К примеру, согласно предоставленных автору сведений Информационного центра УМВД России по Псковской области, невзирая на то, что за период с января по декабрь 2020 года зарегистрировано 4039 преступлений исследуемой категории, что на 2,4 % выше АППГ (3945), раскрыто 2947 или +2,2% преступлений (АППГ - 2883). Но, опять-таки, процент раскрываемости в целом уменьшился. Для большей наглядности приведем показатели «по линиям»:

Виды преступлений	Зарегистрировано в отчетном периоде			Всего находилось в производстве			Раскрыто			Приостановлено (п.1,2,3 ч.1 ст.208 УПК РФ)			Процент расследованных (раскрываемость)			
	прош.	тек.	+/- в %	прош.	тек.	+/- в %	прош.	тек.	+/- в %	прош.	тек.	+/- в %	прош.	тек.	+/-	
Итого по всем линиям	8206	9031	10,1	10070	10978	9,0	5193	5496	5,8	2573	3237	25,8	66,9	62,9	-4,0	
Всего по преступлениям, следствие по которым не обязательно	3945	4039	2,4	4501	4567	1,5	2883	2947	2,2	1035	1137	9,9	73,6	72,2	-1,4	
в том числе	умышл. прич. ср. тяж. вреда здоровью ст.112	139	139	0,0	171	160	-6,4	120	113	-5,8	28	21	-25,0	81,1	84,3	3,2
	угроза убий. или прич. тяжк. вреда здор. ст.119	186	216	16,1	208	245	17,8	175	213	21,7	4	6	50,0	97,8	97,3	-0,5
	кражи транспортных средств	17	11	-35,3	20	15	-25,0	10	11	10,0	4	3	-25,0	71,4	78,6	7,2
	из них кражи автомобилей	6	7	16,7	8	7	-12,5	7	6	-14,3	0	0	0,0	100,0	100,0	0,0
	грабеж ст.161 ч.1	80	89	11,3	102	106	3,9	78	82	5,1	8	5	-37,5	90,7	94,3	3,6
	нарушение ПДД лицом, подвергнутым адм. наказанию ст. 264.1	471	429	-8,9	503	464	-7,8	462	437	-5,4	4	1	-75,0	99,1	99,8	0,7

уклонение от адм.надзора ст. 314.1	121	120	-0,8	137	143	4,4	105	125	19,0	8	2	-75,0	92,9	98,4	5,5
фиктивная постановка на учет ИГ или ЛБГ ст. 322.3	74	54	-27,0	78	67	-14,1	62	61	-1,6	0	1	рост	100,0	98,4	-1,6
экономической направленности	59	43	-27,1	86	60	-30,2	34	25	-26,5	27	30	11,1	55,7	45,5	-10,2

Процент раскрываемости в большей степени зависит от числа приостановленных преступлений, то есть, чем больше уголовных дел приостановлено, тем ниже процент. Он высчитывается по следующей формуле: $(\text{количество раскрытых}) / (\text{количество раскрытых} + \text{количество приостановленных}) * 100\%$. Как мы можем наблюдать по отдельным «линиям» процент раскрываемости ненамного, но увеличился, что может говорить о том, что на «дознании» еще рано ставить крест.

Об эффективности общего порядка производства дознания может говорить то, с какой частотой вносятся изменения в процессуальное законодательство о данном институте. К примеру, последние изменения в гл. 32 были внесены в апреле 2018 года, относительно справки итогового документа (обвинительного акта) [6]. Смеем предположить, что остальные положения уголовно-процессуального закона, в части расследования в общей форме дознания, пользуются успехом у лиц, производящих дознание, и не вызывают у них каких-либо затруднений.

Не смотря на критику и множество дискуссий, институт дознания пользуется в нашей стране большим спросом. На наш взгляд, для того, чтобы повысить эффективность при расследовании и раскрытии общественно опасных деяний, российским законодателям стоит внести доработки в этот институт расследования. Это необходимо для того, чтобы более детализировано отграничить его от другой формы досудебного производства – предварительного следствия, дабы исключить дублирование положений по расследованию уголовных дел.

Список литературы:

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18.12.2001 № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

2. Прохорова Е.А., Саморока В.А., Балаянц М.С. Дифференциации уголовно-процессуальной формы предварительного расследования // Вестник Московского университета МВД России. 2020. № 3. С 203-206.

3. Герасенков В.М. Дифференциация форм дознания в российском уголовном процессе // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 3 (41). С. 123-130.

4. Нечевин Д.К., Колодкин Л.М. Судебная реформа и ее проблемы // Академическая мысль. 2018. № 1 (2). С. 7-10.

5. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской федерации. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://crimestat.ru/offenses_table. (дата обращения: 30.01.2021 г.).

6. Федеральный закон от 18.04.2018 №72-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части избрания и применения мер пресечения в виде запрета определенных действий, залога и домашнего ареста» // Собрание законодательства РФ. 23.04.2018. № 17. Ст. 2421.

УДК 342.9

Чекина В.А.
*студентка 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

ДОГОВОРЫ В АВТОРСКОМ ПРАВЕ

Аннотация: *В статье рассматривается понятие договора в авторском праве. Автор раскрывает основные виды договоров в авторском праве и их условия. В статье отражены основные функции авторско-правового договора.*

Ключевые слова: договор, автор, заключение, вознаграждение, правообладатель, лицензия.

Chekina V.A.
*2nd year master student,
Faculty of Civil Law, Business Law, private international law"
Kazan Innovative University named after V.G. Timiryasova (IEUP),
Russia, Kazan*

CONTRACTS IN COPYRIGHT LAW

Abstract: *The article deals with the concept of a contract in copyright law. The author reveals the main types of contracts in copyright and their terms. The article reflects the main functions of the copyright contract.*

Keywords: contract, author, conclusion, remuneration, copyright holder, license.

Договором называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей (ст. 420 ГК РФ) [2]. Но в договоре авторского права возникают права по факту создания произведения литературы, искусства и науки, а также право автора могут возникать и без возникновения договора [6].

С помощью авторского договора происходит закрепление отношений между автором (правообладатель или лицо, которое получило право в законном

порядке на произведение искусства, науки или литературы) и пользователем данного произведения искусства, науки и литературы.

Необходимо рассмотреть основные функции авторского договора:

- гарантия вознаграждения правообладателя, которые позволяют стимулировать автора на создание нового произведения. Вознаграждение осуществляется напрямую правообладателю или он передает свое право на сбор вознаграждения третьему лицу или организации, которая осуществляет сбор вознаграждений за использование данного произведения. В РФ аккредитованными организациями осуществляющие сбор являются ВОИС (который отвечают за смежное право) и РАО (отвечающие за авторские права), которые впоследствии перечисляют правообладателю гонорар.

- определение объема прав, которые перелаются по закону. Наличие договора не позволяет еще говорить о наличии права осуществлять любое действие по отношению к производителю. Например, автор заключивший договор с издательством имеет право ограничивать использование текста публикации на языке оригинала, следовательно, при любом переводе необходимо согласие правообладателя.

- авторский договор заключается с целью определения правообладателя. Авторские права могут передаваться автором третьими лицами, которые впоследствии становятся правообладателями произведения, которое обычно оформляется договором. Данная функция схожа с процессом доказывания авторского права в суде и нарушение его прав. Следовательно, авторский договор доказывает возникновение авторского права на произведение, а также процесс передачи своих прав другому лицу.

- соблюдение формальностей договора, которые предусмотренный законом, а именно письменная форма договора является важной частью регистрации договора. В России и других стран участников Бернской конвенции [1] авторские права не требуют регистрации для возникновения правовой охраны, а также не требуют регистрации любые договоры о распоряжении правами на произведение. Законом предусматривается ряд определенных

требований к договору, при несоблюдении которых влечет за собой недействительность [5, с. 102].

Рассмотрим основные виды авторских договоров:

1. Договор отчуждения исключительных прав (ст. 1285 ГК РФ). По данному договору автор или другой правообладатель обязуется передать или передает приобретателю принадлежащее ему исключительное право, а полном объеме на любое произведение. Исключительным правом на произведения называются правом пользования в любой форме и способом, которые не противоречит закону (п.1 ст. 1270 ГК РФ). В состав авторских прав входят личные неимущественные права: право на имя, авторства, на неприкосновенность и право обладания произведением [4]. В договоре отчуждения любого ограничения на использование произведения (способы использования, сроки) суд признает данные договоры с ограничениями, или как недействительные или лицензионные договоры, в результате чего приобретатель не становится правообладателем. Договор может быть безвозмездным, если одной из сторон выступает не коммерческая организация, а если при условии не указываются вознаграждения, договор является незаключенным (п.3 ст. 1234 ГК РФ).

2. По лицензионному договору (ст.1286 ГК РФ) по которому лицензиар (автор или правообладатель) обязуется предоставить или предоставляет лицензиату право пользования произведением в установленных пределах. Лицензии подразделяются на исключительные (лицензиар не обладает правом выдачи лицензии иными лицами и не имеет право использования произведения в пределах определенной лицензии) и простая (лицензиар обладает правом выдачи аналогичные лицензии другим лицам и самостоятельно пользоваться произведением). По лицензионному договору в обязательном порядке должен указываться размер вознаграждения, порядок выплаты и использования данного произведения (п. 3 ст. 1286 ГК РФ).

При безвозмездной лицензии данный пункт указывается в самом договоре, но он не может заключаться с коммерческой организацией. Срок действия

лицензионного договора действуют, как и для произведений, а именно во время жизни автора и 70 лет после его смерти. При неуказании срока действия лицензии, то срок составляет 5 лет (п. 4 ст.1235 ГК РФ).

3. Договор авторского заказа (ст. 1288 ГК РФ) предметом которого является создание произведения одной стороной, который самостоятельно создает произведение. Изначально право на произведение возникает у автора по умолчанию, если не предусмотрено иное: если автор свои права отчуждает заказчику по договору или автор дает свое согласие на использование своего произведения в полном объеме. Вознаграждение выплачивается по общему правилу, если не указано иное [3, с. 67].

4. Договор на создание произведения по общему правилу принадлежит заказчику, если иное не установлено (ст.1296 ГК РФ).

5. Договор подряда с положением о создании произведения (ст.1297 ГК РФ) по которому исключительные права принадлежат подрядчику.

6. Трудовой договор или договор ГПХ, по которому работник создает служебное произведение (ст. 1295 ГК РФ) по общему правилу право на произведение принадлежит работодателю, если иное не указано в трудовом договоре.

Таким образом, рассмотренные виды авторских договоров включают в себя сразу несколько видов, каждый из которых имеют свои особенности.

Список литературы:

1. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений от 9 сентября 1886 г. (дополненная в Париже 4 мая 1896 г., пересмотренная в Берлине 13 ноября 1908 г., дополненная в Берне 20 марта 1914 г. и пересмотренная в Риме 2 июня 1928 г., в Брюсселе 26 июня 1948 г., в Стокгольме 14 июля 1967 г. и в Париже 24 июля 1971 г., измененная 2 октября 1979 г.) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9. С. 3.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51 (ред. от 8 декабря 2020) // Собрание

законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 2020. № 23. Ст. 94.

3. Епимахова Е.М. Договор авторского заказа по российскому законодательству М.: РУДН 2017. 354 с.

4. Моргунова Е.А. Авторское право: монография. М.: Норма, 2017. 288 с.

5. Позднякова Е.А. Авторское право: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. 230 с.

6. Попов Н.В. Юридическая защита интеллектуальной собственности и авторских прав: учеб. пособие. М.: РХТУ, 2016. 220 с.

УДК 342.9

Шемшединов М.Н.
*студент 2 курса магистратуры,
факультет «Гражданское право, предпринимательское право,
международное частное право»
Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП),
Россия, г. Казань
e-mail: kisenka777@yandex.ru*

СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются субъекты гражданских правоотношений. Автор раскрывает правоспособность и дееспособность жилищных отношений. В статье раскрыты признаки физического и юридического лица.

Ключевые слова: субъекты, гражданские правоотношения, юридические лица, муниципальные образования, физические лица.

Shamshidinov M. N.
*2nd year master student,
Faculty of «Civil Law, Business Law, Private International Law»
Kazan Innovative University named after V. G. Timiryasov (IEPU),
Russia, Kazan*

SUBJECTS OF CIVIL RELATIONS

Abstract: The article deals with the subjects of civil legal relations. The author reveals the legal capacity and legal capacity of housing relations. The article reveals the characteristics of an individual and a legal entity.

Key words: subjects, housing legal relations, legal entities, municipalities, individuals.

Субъектами гражданских правоотношений являются участники, наделенные правоспособностью и дееспособностью.

Выделяют три основных вида субъектов:

- физические лица – граждане Российской Федерации, лица без гражданства, иностранные граждане;
- юридические лица – коммерческие и некоммерческие организации;
- публично-правовые организации – Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования.

Физические лица, как субъекты гражданских правоотношений, выполняют такие функции, как: участие в гражданском обороте; совершение сделок и заключение договоров; учреждение предприятий; реализация неимущественных личных прав; создание объектов интеллектуальной собственности; организация товарообмена; представительство и защита интересов.

Правоспособностью и дееспособностью обладают все субъекты гражданских правоотношений.

Правоспособностью называется способность лица иметь гражданские права и нести свою обязанности. Правоспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается с его смертью, которая является неотчуждаемой и может ограничиваться только по закону (п. 1. ст. 22 ГК РФ).

Согласно ст. 18 ГК РФ [2] на праве собственности граждане могут обладать имуществом; выбирать место жительства, наследовать имущество и составлять завещание; создавать юридические организации самостоятельно или вместе с другими гражданами; заниматься предпринимательской и другой деятельностью, которая не запрещается законом; обладать авторскими правами на произведения науки, искусства и литературы, а также результаты интеллектуальной деятельности охраняемая законом; обладать имущественными и неимущественными правами.

Дееспособностью граждан называется способность субъекта приобретать и осуществлять своими действиями гражданские права, а также исполнять свои гражданские обязанности.

Дети, которые не достигли 6 лет называются «малолетними», не обладают гражданской дееспособностью, поэтому все сделки осуществляют за них родители, попечители, усыновители или опекуны.

Частичный характер носит недееспособность у малолетних в возрасте от 6 до 14 лет, так как они обладают правом совершения мелко-бытовых сделок; а также осуществлять сделки на получение безвозмездной выгоды, распоряжение средствами, с согласия родителей, законных представителей, опекунов и попечителей для своих целей.

Согласно ст. 28 ГК РФ остальные сделки от имени малолетних совершаются от имени родителей, усыновителей и опекунов.

Несовершеннолетние от 14 до 18 лет обладают частичной дееспособностью: могут самостоятельно совершать все сделки, на которые имеют право малолетние; распоряжаться своим заработком, стипендией и другими доходами; осуществлять права автора произведения науки, литературы и искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими. По достижении несовершеннолетними 16 лет наступает право стать членами кооперативов (ст. 26 ГК РФ). При достижении восемнадцатилетнего возраста гражданин обретает полную дееспособность. При вступлении в брак до достижения 18 лет, гражданин обретает полную дееспособность (п. 2 ст. 21 ГК РФ), а также при эмансипации, т.е. признании лица, достигшего 16-летнего возраста полностью дееспособным (ст. 27 ГК РФ) [3, с. 49].

Согласно ст. 29 и ст. 1076 ГК РФ, гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать своих действий и руководить ими, по решению суда признается недееспособным. Над ним устанавливается опека, и опекун совершает от его имени все сделки и несет гражданско-правовую ответственность за совершение этих сделок и за причинение этим гражданином вреда.

Также судом ограничивается в дееспособности гражданин, злоупотребляющий спиртными напитками или наркотическими средствами и ставящий свою семью в тяжелое материальное положение. Он вправе решать самостоятельно только мелкие бытовые сделки. Над ним устанавливается попечительство, и совершение иных сделок, получение заработка, пенсии и других доходов он может только с согласия попечителя. Но гражданско-правовую ответственность по сделкам и причинение вреда, ограниченный в дееспособности гражданин несет самостоятельно (ст. 30 ГК РФ).

Полностью дееспособный гражданин может заниматься предпринимательской деятельностью с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя самостоятельно или с другими гражданами и организациями. Согласно ст. 446 Гражданского процессуального кодекса РФ, гражданин отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением имущества, на которое в соответствии с законом не может быть обращено взыскание.

Юридическое лицо – это организация, зарегистрированная в порядке, установленном действующим законодательством, имеющая в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом. От своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести юридические обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, иметь самостоятельный баланс или смету [4, с. 90].

Правоспособность и дееспособность юридического лица возникает после государственной регистрации, с момента внесения соответствующих записей в реестр.

Существует четыре признака юридического лица:

- самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
- имущественная обособленность;
- выступает от своего имени в обороте, обладает наименованием, под которым приобретает права и обязанности;
- организационное единство – представляет собой независимый субъект, не зависящий от своих участников.

Юридические лица классифицируются на:

- коммерческие, основной целью деятельности которых является извлечение прибыли (акционерное общество, товарищество, производственный кооператив);
- некоммерческие, которые не преследуют получение прибыли как основной цели, но могут заниматься коммерческой деятельностью для

достижения культурных, благотворительных и социальных целей (потребительские кооперативы, общественные организации, политические партии, ассоциации, благотворительные фонды, казачьи общества, кредитные кооперативы, религиозные учреждения и др.).

В зависимости от наличия корпоративных прав и членства различают: корпоративные, где участники наделены членством, обладают корпоративными правами и активно участвуют в управлении (акционерные общества, товарищества) и унитарные, где учредители не приобретают никаких прав, не участвуют в управлении (фонд).

Публичные образования соединяют в себе черты публичного и частного субъекта. Их участие в гражданских отношениях имеет ряд особенностей:

- участие в коммерческих отношениях исходя из интересов общества, не преследуя личную выгоду;
- участие в обороте через представительные органы власти;
- участие в сделках наряду с прочими участниками рынка при приватизации государственного имущества, сдаче собственности в аренду;
- ответственность по обязательствам закрепленного за ними имущества, кроме природных ресурсов и земли [5, с. 120];
- издание норм гражданского права и прослеживание за их исполнением.

Российская Федерация и ее субъекты не отвечают по обязательствам созданных ими юридических лиц, также компании, учрежденные РФ и субъектами, не несут ответственность по их обязательствам.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014 11-ФКЗ
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // Федеральный закон от 30 ноября 1994 № 51 (ред. от 8 декабря 2020) // Собрание

законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 2020. № 23. Ст. 94

3. Грудцына Л. Жилищное право России. Учебник. М.: Эксмо, 2013. 656 с.

4. Данилов Е.П. Жилищные споры: Комментарий законодательства. Адвокатская и судебная практика. Образцы исковых заявлений и жалоб. Справочные материалы. М.: Право и Закон, 2016. 352 с.

5. Жилищное законодательство России / под ред. Д.В. Примаков. М.: Бизнес-Информ, 2012. 376 с.

УДК 343.1

*Щегердюкова Надежда Геннадьевна
студентка 3 курса магистратуры,
юридический факультет,
Ульяновский государственный университет,
Россия, г. Ульяновск
e-mail: sch.nadya97@mail.ru*

*Научный руководитель: Верёвичева М.Н.,
кандидат юридических наук, доцент
Ульяновский государственный университет,
Россия, г. Ульяновск*

ОСОБЫЙ ПОРЯДОК СУДЕБНОГО РАЗБИРАТЕЛЬСТВА

***Аннотация:** В статье рассматриваются цели особого порядка судебного разбирательства, статические данные его применения, условия его применения, а также проблемы при рассмотрении дел в порядке особого судопроизводства, а также анализ введения Федерального закона от 20.07.2020 № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».*

Ключевые слова: особый порядок судебного разбирательства, цели особого порядка, условия проведения особого порядка, изменения, внесенные Федеральным законом от 20.07.2020 № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

*Shchegerdyukova Nadezhda Gennadyevna
3rd year master student,
Faculty of Law,
Ulyanovsk State University,
Russia, Ulyanovsk*

*Scientific adviser: Veryovicheva M.N.,
candidate of legal sciences,
Associate Professor
Ulyanovsk State University,
Russia, Ulyanovsk*

SPECIAL PROCEDURE FOR JUDICIAL PROCEEDINGS

***Abstract:** The article deals with the objectives of the special procedure of the trial, the static data of its application, the conditions for its application, as well as problems in considering cases in special proceedings, as well as an analysis of the*

introduction of the Federal Law of 20.07.2020 N 224-ФЗ "On Amending Articles 314 and 316 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation."

Key words: special procedure of court proceedings, objectives of special order, conditions of special order, amendments made by the Federal Law of 20.07.2020 N 224-ФЗ "On Amendments to Articles 314 and 316 of the Code of Criminal Procedure of the Russian Federation."

Актуальность данной темы обусловлена нарастающим числом применения в судах Российской Федерации особого порядка судебного разбирательства. Такое решение, определяемое судьями Российской Федерации, направлено на упрощение системы судопроизводства, а не на достижение истины по рассматриваемому уголовному делу. Принципиальное отличие особого порядка от общего порядка судебного разбирательства заключается в том, что судья вправе не проводить непосредственно в судебном заседании исследование и оценку доказательств, которые собраны по уголовному делу.

Согласно частью 7 статьи 316 УПК РФ назначаемое судом наказание, если уголовное дело рассматривается в особом порядке не может превышать две трети максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, которое предусмотрено за совершение данного преступления.

Согласно сводным статистическим сведениям Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей за первое полугодие 2019 года было рассмотрено по существу с вынесением обвинительного приговора 287427 уголовных дел, из них в особом порядке судопроизводства – 201981 уголовное дело, т.е. процент рассмотрения уголовных дел в особом порядке очень высок.

При создании данного института законодатель преследовал цель ускорить процесс уголовного судопроизводства и обеспечить целесообразное экономическое распределение денежных средств. Для достижения этой цели сформированы условия проведения особого порядка разбирательства.

Целями особого порядка постановления обвинительного приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением являются экономия уголовной репрессии в отношении лиц, которые признали свою вину в совершении преступления; экономия ресурсов, которые затрачиваются на

осуществление уголовного судопроизводства; уменьшение моральных и материальных издержек потерпевших, свидетелей, невольно вовлеченных в уголовный процесс с его длительной и малоприятной для обычных граждан процедурой. Основанием для рассмотрения уголовного дела в особом порядке является соответствующее ходатайство обвиняемого, которое он вправе заявить в момент ознакомления с материалами уголовного дела или на предварительном слушании, когда оно является обязательным, согласно статье 229 УПК РФ. В первом случае право на заявление такого ходатайства обвиняемому разъясняет следователь или дознаватель при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела, а во втором случае – судья в процессе предварительного слушания.

Согласно с частью 5 статьи 316 УПК РФ особый порядок не предполагает исследование доказательств в судебном заседании, суд при необходимости исследует лишь материалы, характеризующие личность подсудимого, после чего постановляет обвинительный приговор и назначает наказание подсудимому.

Согласно части первой статьи 314 УПК РФ и пункта 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ №60 от 05 декабря 2006 года условиями проведения судебного разбирательства в особом порядке выступают:

1) Ходатайство обвиняемого о согласии с предъявленным обвинением в момент ознакомления с материалами уголовного дела, о чем делается соответствующая запись в протоколе ознакомления с материалами уголовного дела, либо на предварительном слушании, когда оно является обязательным; заявляется данное ходатайство в присутствии защитника;

2) Осознание обвиняемым характера и последствий заявленного им ходатайства;

3) Отсутствие возражений у государственного или частного обвинителя и потерпевшего против рассмотрения уголовного дела в особом порядке;

4) Обвинение лица в совершении преступления, наказание за которое не превышает 10 лет лишения свободы; (после принятия ФЗ от 20.07.2020 N 224-ФЗ – «Основания применения особого порядка принятия судебного решения. 1.

По уголовным делам о преступлениях небольшой или средней тяжести обвиняемый вправе заявить о согласии с предъявленным ему обвинением и ходатайствовать о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке» [3].

5) Обоснованность обвинения и его подтверждение собранными по делу доказательствами;

б) Понимание обвиняемым существа обвинения и согласие с ним в полном объеме; отсутствие оснований для прекращения уголовного дела.

Исходя из выше указанных условий проведения судебного разбирательства в особом порядке можно прийти к выводу о том, что на законодательном уровне не урегулирован следующий вопрос: особый порядок судопроизводства предоставляет возможность рецидивистам и лицам, совершившим тяжкие преступления, признавать свою вину и тем самым сокращать срок наказания, побуждая к «снисходительному» отношению к совершенному ими преступлению.

Структура приговора, постановленного в особом порядке отличается от приговора, который был вынесен в общем порядке: в его описательно-мотивировочной части содержатся только описание преступного деяния, с обвинением в совершении которого согласился подсудимый, а также выводы суда о соблюдении условий постановления приговора без проведения судебного разбирательства. Анализ доказательств и их оценка судьей в приговоре не отражаются (ч.8 ст.316 УПК РФ). Однако это не означает, что судья совсем не исследует доказательства и не даёт им правовой оценки с точки зрения их допустимости, относимости и достаточности. До назначения судебного заседания судья изучает материалы уголовного дела и если приходит к выводу о том, что обвинение, с которым согласился подсудимый, обоснованно, в достаточной степени подтверждается доказательствами, которые собраны по уголовному делу, то назначает судебное заседание в особом порядке. В случае сомнений в доказанности вины подсудимого судья обязан перейти к общему

порядку судебного разбирательства, невзирая на наличие ходатайства рассмотрения уголовного дела в особом порядке.

В этом заключается одно из принципиальных отличий российского уголовно-процессуального института особого порядка постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением от широко известной американской «сделки о признании вины» и существующих в некоторых других странах аналогичных процедур. Другим не менее принципиальным отличием является то, что в отличие от классической «сделки о признании вины» в российском уголовном процессе объем обвинения, юридическая квалификация деяния, а также размер и вид предполагаемого наказания не являются предметом обсуждения («сделки») между сторонами обвинения и защиты. Осужденный лишается права обжаловать приговор ввиду недостаточной его обоснованности доказательствами, которые собраны по уголовному делу, потому что сам отказался от их исследования в судебном разбирательстве. Это правовое последствие является наиболее значимым с точки зрения ограничения права осужденного на обжалование судебного решения, поэтому законодателем установлено обязательное требование заявления ходатайства о рассмотрении уголовного дела в особом порядке с обязательным участием защитника и неоднократным разъяснением обвиняемому последствий заявленного ходатайства.

В особом порядке рассматриваются и уголовные дела, по которым заключено между сторонами обвинения и защиты досудебное соглашение о сотрудничестве (глава 40.1 УПК РФ), сущность которого состоит в том, что подозреваемый или обвиняемый берёт на себя обязательства оказать содействие следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого преступным путём, в обмен на снижение наказания (ч.2 и 2 ст.62 УК РФ).

Значительным недостатком применения данного института является нарушение принципа вины в уголовном законодательстве, которым закреплено,

что «лицо подлежит ответственности только за те общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия, по которым установлена его вина». Определение совершения общественно опасного деяния не подтверждается конкретными обстоятельствами, решается данный вопрос поверхностно [5, с. 119]. Единственным барьером в привлечении невиновного лица являются положения части 7 статьи 316 УПК РФ, которая гласит, что судьей рассматривается дело в особом порядке, выносится обвинительный приговор и назначается наказание, которое не может превышать двух третей максимального срока наказания, предусмотренного Уголовным кодексом РФ, при наличии согласия подсудимого с предъявленным обвинением в совокупности с другими доказательствами, которые подтверждают его виновность в совершении преступления.

В апреле 2019 г. Верховный Суд РФ вновь вернулся к предложению о сужении сферы применения особого порядка до дел о преступлениях небольшой и средней тяжести. В пояснительной записке к законопроекту указано, что дела о тяжких преступлениях всегда являются особо сложными, что требует установления на законодательном уровне высокой степени процессуальных гарантий справедливого правосудия. Обеспечить такие гарантии возможно только в общем порядке. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: проблемы применения по кругу дел судебного разбирательства, в котором действует правило о непосредственном и устном исследовании доказательств. Проект Федерального закона № 690652-721, подготовленный Верховным Судом РФ, в этот раз нашел поддержку Правительства РФ и Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Сторонники законопроекта, внесенного Верховным Судом РФ, отмечали, что особый порядок приводил к существенному ухудшению качества расследования и позволяет скрывать его многочисленные недостатки. Можно согласиться с тем, что профессионализм следователей и дознавателей действительно снизился. Но кроется ли причина этого только в особом порядке

судебного разбирательства? Ведь нормы гл. 40 УПК РФ вносят изменения лишь в последовательность и порядок проведения судебного разбирательства, но никак не в досудебное производство [7, с.88]. Таким образом, и по делам, которые потенциально могут быть рассмотрены в особом порядке, предварительное расследование должно быть произведено полно, всесторонне и объективно, в точном соответствии со всеми требованиями, установленными УПК РФ.

Наконец, единственным честным аргументом за сужение сферы применения особого порядка по кругу дел, который приводится в пояснительной записке к законопроекту, являются статистические показатели, свидетельствующие о том, что процедуры, предусмотренной гл. 40 УПК РФ, стало неприлично много. В частности, в этой форме в 2018 г. рассмотрено 70 % уголовных дел и осуждено 58 % от всех лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений. Федеральным законом от 20.07.2020 № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» были утверждены данные изменения. Я считаю, что данный закон направлен лишь на снижение количественных показателей применения особого порядка. Внесение в ст. 314 УПК РФ соответствующих поправок выполняет данную задачу, однако проблему обеспечения защиты прав обвиняемых, в том числе на справедливое судебное разбирательство, не решит.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст.4398.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации № 174–ФЗ от 18 декабря 2001 г. // Собрание Законодательства Российской Федерации. 2001. № 52(часть I). Ст. 4921.

3. Федеральный закон от 20.07.2020 № 224-ФЗ «О внесении изменений в статьи 314 и 316 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 30. Ст. 4450.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. №60 (ред. От 22.12.2015 г.) «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».

5. Адилов А.Г. Особый порядок судебного разбирательства как средство избежания наказания // Закон и право. 2020. № 5. С. 118-120.

6. Головки Л.В. Курс уголовного процесса. М.: Статут, 2017. 1280 с.

7. Оськин Д.В. Актуальные вопросы применения упрощенных форм уголовного судопроизводства // Следственная практика: научно-практический сборник. М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. Вып. 197. С. 88–89.

УДК 349.6

Ячменев Юрий Васильевич,
доктор юридических наук, профессор,
профессор кафедры гражданского и международного частного права,
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина
e-mail: turbo-62@mail.ru

Вавейкова Анастасия Александровна
студентка
Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина
e-mail: nastya777vaveykova@gmail.com

РАЗВИТИЕ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Аннотация: В статье рассматриваются основные аспекты развития права собственности на природные ресурсы, как один из важнейших факторов экономического развития государства. На основании исторических предпосылок делаются выводы о становлении современной системы права в области охраны природных ресурсов. Высказываются предложения по совершенствованию природоресурсного законодательства. Также в статье рассмотрен опыт соседского государства по аналогичным отношениям. Предлагается расширить возможные способы пользования природными ресурсами.

Ключевые слова: природопользование, природные ресурсы, право собственности, агроэкотуризм, лесное фермерство.

Yachmenev Yuri Vasilievich,
doctor of legal sciences, professor,
Professor of the Department of Civil and International Private Law,
Leningrad State University named after A.S. Pushkin

Vaveikova Anastasia Alexandrovna
student
Leningrad State University named after A.S. Pushkin
e-mail: nastya777vaveykova@gmail.com

DEVELOPMENT OWNERSHIP OF NATURAL RESOURCES

Abstract: The article deals with the main aspects of the development of the right of ownership of natural resources as one of the most important factors in the economic development of the state. Based on the historical background, conclusions are drawn about the formation of a modern system of law in the field of natural resources protection. The article describes proposals for improving the natural resources

legislation. The article also examines the experience of the neighboring state in similar relations. It is proposed to expand the possible ways of natural resources.

Keywords: nature management, natural resources, ownership, tourism, forest farming.

Право собственности возникло с образованием государства, однако зарождающиеся признаки публичной собственности уже проявлялись на ранних этапах первобытнообщинного строя. Отличительные особенности собственности имелись в рабовладельческом, феодальном и капиталистическом способах производства. Достаточно аргументированно обосновано положение о том, что собственность составляет основу любого способа производства.

До 1990 года в Советском Союзе была единственная форма права собственности на природные ресурсы – исключительная государственная. Сущность исключительной государственной собственности на природные ресурсы состояла в том, что земля, недра, воды, и леса были неизменной принадлежностью государства. Советское государство монополизировало владение и распоряжение данными материальными благами. Земля, недра, водные объекты и леса не могли быть ни проданы, ни куплены, ни сданы в аренду либо в залог, ни каким-либо другим способом отчуждены. С реформированием отношений собственности начались и преобразования в современной России. Законом РСФСР от 23 ноября 1990 года «О земельной реформе» монополия государства на землю на территории РСФСР была отменена и введены две основные формы собственности на землю: государственная и частная. Эти положения данного Закона, ныне утратившего силу, получили закрепление и дальнейшее развитие в последующем законодательстве, в том числе и в Конституции РФ [1].

Как правильно заметил в своей статье «Некоторые аспекты развития права собственности на природные ресурсы» Чернов А.В.: «Право собственности на природные ресурсы существенно отличается от права собственности на имущество и объекты неэкологического характера [8]. Так, распределение и перераспределение природных ресурсов обязательно осуществляется в натуре,

путем отвода, т.е. обозначения границ объекта на местности с последующей выдачей удостоверяющих документов. Природные ресурсы должны использоваться в соответствии с их целевым назначением, которое определяется при их предоставлении природопользователям. Право собственности на природные ресурсы в юридическом смысле рассматривается как правовой институт и как совокупность правомочий собственника. Право собственности на природные ресурсы в субъективном смысле представляет собой совокупность правомочий собственника на данные природные ресурсы, а в объективном – совокупность правовых норм, составляющих правовой институт собственности» [8].

Капиталистический путь развития России потребовал коренных изменений законодательстве в части, касающейся использования природных объектов. Произошел отказ государства от монополии на природные объекты, что потребовало принятия принципиально новых законодательных актов, и данная тенденция продолжается до сих пор.

В настоящее время как справедливо отмечает Т.И. Макарова, определяющая функция государства состоит не в роли монопольного собственника природных ресурсов, а в роли жесткого контролера за соблюдением норм гражданского и экологического законодательства при эксплуатации природных ресурсов, независимо от форм собственности. В государствах, где институт права частной собственности на природные ресурсы существует не одно столетие, например в США, также отмечается расширение сферы регулятивных полномочий государственного вмешательства в процесс использования земель, находящихся в частной собственности, что на взгляд специалистов ведет к изменениям в традиционной концепции права частной собственности на землю. Однако наряду с усилением государственного и общественного контроля за использованием и охраной природных ресурсов, проявляется необходимость предоставления в частную собственность, кроме земельных участков, отдельных участков других природных ресурсов [6].

Вместе с тем, в отличие от Российской Федерации, по законодательству Республики Беларусь право собственности на природные ресурсы во всех формах не предусмотрено [4].

Однако, полагаю, что России можно заимствовать некоторые законодательные инициативы соседнего государства. Так, в Республике Беларусь в отдельных регионах страны фермерам, занятым выращиванием сельскохозяйственной продукции, предлагается освоить альтернативу – лесное фермерство, которое поможет эффективнее использовать значительное количество низкопродуктивных земель.

По мнению начальника научно-исследовательского семеноводческого центра А. Волотовича, на таких землях фермеры могут осваивать новый вид деятельности – заняться плантационным выращиванием березы карельской. Древесина березы карельской используется для создания эксклюзивных дорогих вещей, а также изготовления мебели. В значительной мере объемы производства сдерживаются из-за дефицита сырья, так как на выращивание деловой древесины требуется 20–25 лет. Поэтому складываются высокие цены на внутреннем и внешнем рынках, что представляет интерес для предпринимательства. При этом очевидно совпадение общественных, государственных и частных интересов [8].

Полагаю, что данная законодательная инициатива может быть заимствована и Российской Федерацией [2, 3], путем интегрирования в законодательство через внесение поправок в Земельный и Лесной кодексы Российской Федерации, предоставляющее возможность физическим и юридическим лицам заниматься лесным фермерством.

По результатам парламентских слушаний на тему: «Перспективы совершенствования российского лесного законодательства в части привлечения инвестиций в лесопромышленный комплекс» состоявшихся 20 марта 2008 года участниками слушаний среди которых депутаты Государственной Думы Российской Федерации, члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, представители федеральных органов исполнительной власти, законодательных (представительных) и исполнительных органов

государственной власти субъектов Российской Федерации, научных и общественных организаций сделаны выводы, что на текущем этапе назрела необходимость принятия конкретных решений по созданию и реализации действенных механизмов частно-государственного партнерства в целях эффективного развития лесного сектора, обеспечения баланса интересов бизнеса, государства и граждан Российской Федерации [7].

Прошло уже свыше 12 лет, а существенных изменений по данному вопросу не имеется, а вместе с тем, в последнее время самовольное пользование природными ресурсами на территории Российской Федерации приобрело угрожающие масштабы.

При этом, при передаче права собственности на природные ресурсы в частную собственность, не нужно впадать в другую крайность, поскольку у частной собственности на природные ресурсы имеются недостатки и слабые места, касающиеся предоставления природных ресурсов, как части общественного достояния в частную собственность, что затрагивает интересы других граждан. Для устранения возникающих негативных проявлений неравенства собственников и лиц, не являющихся собственниками природных ресурсов, установлена плата за природные ресурсы, запреты на вредное воздействие на окружающую среду. При нарушении требований законодательства предусматривается изъятие природных ресурсов, находящихся в частной собственности, и их перераспределение.

С учётом изложенного, для обеспечения частных и публичных интересов необходим понятный для обеих сторон, четкий механизм, урегулированный законодательством, изъятия и перераспределения природных ресурсов независимо от формы их собственности при нарушении установленных требований природопользования.

Помимо изложенного, считаю, что нормативное правовое закрепление права частной собственности на отдельные определенные участки недр, вод, лесов будет способствовать более активному развитию агроэкотуризма, набирающего оборот в туристической сфере с учётом принятия Правительством

Российской Федерации распоряжения от 18.07.2020 № 1876-р предусматривающего выделение Ростуризму из резервного фонда Правительства Российской Федерации бюджетные ассигнования в размере 15000000 тыс. рублей в целях предоставления в 2020 году субсидии акционерному обществу «Национальная система платежных карт» на стимулирование доступных внутренних туристических поездок через возмещение части стоимости оплаченной туристской услуги [4].

В настоящее время, по моему мнению, перспективным развитием права собственности на природные ресурсы является создание благоприятных условий для развития частно-государственного партнерства в целях эффективного использования и защиты природных ресурсов от самовольного пользования природными ресурсами на территории Российской Федерации, а также минимизации вредного воздействия на окружающую среду. Суть частно-государственного партнерства должна заключаться в создании государством правовых механизмов способствующих возникновению у частных лиц интереса в инвестировании в природоохранную сферу.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // «Российская газета» от 25 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: от 30.07.1994 г. (ред. от 26.06.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 22.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 211, 212.
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.07.2020 № 1876-р [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007230001> (дата обращения: 17.10.2020 г.).

5. О собственности в Республике Беларусь: Закон Республики Беларусь от 11.12.1990 г. № 457-ХІІ // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. Минск, 2018.

6. Макарова Т.И. Право частной собственности на природные ресурсы: некоторые теоретические и практические проблемы // Юрид. журнал. 2007. № 21(9). С. 57–61.

7. Современные проблемы российского законодательства в сфере природопользования и экологии: стратегия преодоления. По материалам парламентских слушаний и «круглых столов» за 2008 год. М.: Издание Государственной Думы, 2009. 216 с.

8. Чернов А.В. Некоторые аспекты развития права собственности на природные ресурсы // Вестник факультета бизнеса и права. 2019. № 1. С. 63-75.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

УДК 94.4

*Алави Сайед Ага Реза
аспирант
Кафедра всеобщей истории и востоковедения
Исторический факультет
Воронежский государственный университет
Россия, г. Воронеж
e-mail: alawi1709@gmail.com*

ПОПЫТКА РАДИКАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ АФГАНИСТАНА В 1979-1992 ГОДАХ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА АФГАНО-ПАКИСТАНСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Аннотация: *Радикальная модернизация Афганистана в период с 1979 по 1992 годы была осуществлена с допущением ошибок. Проявление излишнего радикализма и чрезмерная поспешность в проведении реформ, без учета местной специфики региона, национальных особенностей и традиций афганского народа, привели к тому, что эти реформы были негативно восприняты обществом. В частности, земельная реформа, начавшаяся в декабре 1978 г., особенно в зоне расселения пуштунских племен, была обречена на поражение: крестьяне отказывались от земли, которая, по высказываниям крестьян «не богом дается». Промахом являлось и то, что руководством партии не осуществлялась продуманная разъяснительная работа среди крестьян. Государственным руководством ДРА был допущен перехлест в оценке сущности апрельской революции как пролетарской, была преувеличена степень зрелости социальных противоречий в деревне и субъективной неподготовленности афганского крестьянства к глубоким аграрным преобразованиям.*

Ключевые слова: Афганистан, государственная модернизация.

*Alavi Sayed Aga Reza
postraduate student
Department of General History and Oriental Studies
History department
Voronezh State University
Russia, Voronezh*

**ATTEMPT OF RADICAL MODERNIZATION OF AFGHANISTAN IN 1979-
1992 AND ITS INFLUENCE ON AFGHANO-PAKISTAN RELATIONS**

Abstract: *The radical modernization of Afghanistan in the period from 1979 to 1992 was carried out with the admission of mistakes. The manifestation of excessive radicalism and excessive haste in carrying out reforms, without taking into account the local specifics of the region, national characteristics and traditions of the Afghan people, led to the fact that these reforms were negatively perceived by society. In particular, the land reform, which began in December 1978, especially in the area of settlement of the Pashtun tribes, was doomed to defeat: the peasants refused land, which, according to the peasants, "is not given by God." It was also a mistake that the party leadership did not carry out well-thought-out explanatory work among the peasants. The state leadership of the DRA allowed an overlap in assessing the essence of the April revolution as proletarian, exaggerated the degree of maturity of social contradictions in the countryside and the subjective unpreparedness of the Afghan peasantry for deep agrarian transformations.*

Key words: Afghanistan, state modernization.

Формулировка проблемы. Радикальные реформы привели к активизации деятельности исламской оппозиции. Основным противником правительства ДРА выступили исламские политические партии, две из них возникли в Пешаваре в 1976 г. в результате раскола партии «Мусульманская молодежь» — «Исламская партия Афганистана» (ИПА) во главе с Г. Хекматъяром и «Исламское общество Афганистана» (ИОА), которое возглавил Б. Раббани. После событий апреля 1978 г. Исламское общество Афганистана стало одним из наиболее значительных отрядов оппозиции. Усилиями этих партий уже в 1978 г. на пакистанской территории при поддержке местных властей были созданы лагеря и базы по подготовке вооруженных отрядов, которые затем перебрасывались в Афганистан для ведения боевых действий против Кабула. К концу 1979 г. в стране развернулись крупномасштабные боевые действия, при этом вооруженные столкновения шли в 18 из 26 провинций Афганистана. Критическая ситуация в стране вынудила руководителей ДРА, обращаться за военной помощью к Советскому Союзу. В ответ на просьбы и в соответствии с Договором от 5 декабря 1978 г., 27 декабря 1979 г. СССР начал вооруженное вторжение в Афганистан.

Радикальные реформы в Афганистане

После победы Апрельской революции была провозглашена Демократическая Республика Афганистан. Был сформирован новый высший

государственный орган страны — Революционный совет во главе с председателем, а также новое правительство, подчиняющееся РС. Начиная с 1978 кресло главы РС занимали руководители правящей Народно-демократической партии Афганистана.

Программа радикальных социально-экономических реформ под названием «Основные направления революционных задач правительства ДРА» была опубликована 9 мая 1978 г. Программа включала ликвидацию всех видов угнетения и эксплуатации, демократизацию общественной жизни, уничтожение национального гнета и дискриминации, провозглашение равноправия женщин, укрепление государственного сектора в экономике страны, повышение жизненного уровня населения, ликвидацию неграмотности и безработицы, контроль над ценами, устранение влияния империализма и неокOLONиализма в экономике, политике, культуре и идеологии [11, с. 40].

Одной из особенностей национального хозяйства Афганистана до Апрельской революции являлась многоукладность экономической структуры хозяйства, что означало сочетание различных форм хозяйствования. Наряду с развитием государственного сектора, функционировало крупное и среднее предпринимательство, а также малый бизнес. Поэтому после Апрельской революции была поставлена задача преодоления многоукладности экономики. В этой связи был взят курс на укрепление и расширение государственного сектора, при поддержке смешанного и кооперативного секторов. Это требовало модернизации отсталого хозяйства, что требовало глубоких социально-экономических преобразований в традиционных укладах, способных повысить продуктивность хозяйственной сферы. Столь глобальные задачи реформирования под силу только государству, проводящему целенаправленную политику перестройки хозяйства, создания новых соотношений между секторами, укрепления производственных связей.

Одной из главных задач являлось эффективное развитие промышленности и ее перевод на путь индустриализации.

Сложности заключались в том, что наряду с развитием промышленности, требовалось проведение успешного внешнеполитического диалога, эффективного взаимодействия с международными партнерами высокоразвитых стран, к помощи которых Афганистан был вынужден обращаться. В поддержке благоприятных для себя внешнеполитических решений требовалось сочетание искусства достижения компромисса и в то же время умелое противостояние неоколониалистической стратегии высокоразвитых стран.

Поскольку основную часть валового дохода приносило сельское хозяйство, то одной из важнейших задач для экономики Афганистана являлись преобразования в сельском хозяйстве. «По существу аграрные преобразования, осуществляемые в Афганистане после Апрельской революции в форме реформы системы землевладения были направлены на устранение пережитков, препятствующих свободному развитию производительных сил в сельском хозяйстве» [2, с. 12].

Реформы в республике Афганистан не сводились только к перераспределению земли. Выполнение этой задачи должно было решаться через повышение технико-экономического уровня и перестройку организации аграрного сектора в целом.

Политическая борьба в Афганистане

27 апреля 1978 г., после штурма президентского дворца офицерами-членами НДПА, руководители переворота — подполковник Абдул Кадир и капитан Аслам Ватанджар объявили по радио о свержении режима Дауда. В тот же вечер были освобождены из тюрьмы лидеры НДПА. Власть перешла к Военно-революционному совету во главе с А. Кадиром, который 29 апреля передал свои полномочия Революционному совету (РС) во главе с Н.М. Тараки. Афганистан был провозглашен Демократической Республикой Афганистан (ДРА).

Было сформировано новое правительство. Премьер-министром стал Н. Тараки, его заместителем — Б. Кармаль. «Остальные посты были поровну разделены между халькистами и парчамистами. Министром обороны стал

подполковник Абдул Кадир, министром иностранных дел — Х. Амин. Они же были назначены вице-премьерами и курировали соответственно парчамистов и халькистов. Третьим вице-премьером был назначен Аслам Ватанджар, министр связи, курировавший вооруженные силы. Ни один из беспартийных деятелей не вошел в состав правительства и Революционного совета» [14, с. 44].

Объективная характеристика новой структуры власти представлена российским исследователем М. Ф. Слинкиным, проработавшим в недрах этой структуры несколько лет. «Партийная элита, — пишет он, — присвоила себе верховные полномочия по управлению страной и обществом, а партийные органы, созданные на всех уровнях административной системы, были наделены распорядительными государственными функциями... Параллелизм в деятельности партийных и государственных структур в центре и на местах и подмена партийными функционерами органов власти привели к дезорганизации управления страной, девальвации авторитета государственной власти, к еще большей, чем прежде, безответственности бюрократического аппарата, его злоупотреблениям служебным положением. Но, пожалуй, главный порок установления в Афганистане однопартийной системы состоял в том, что она (эта система), не стесненная никакими правовыми и нравственными ограничителями, породила автократическую партийно-номенклатурную верхушку, для которой партия стала не более чем придатком и прикрытием ее безграничной власти и пагубных по своим последствиям импровизаций и волюнтаристских экспериментов. Как это нередко случалось в истории, режим быстро обрел тоталитарные черты, прикрываемые демократическими декорациями» [5, с. 39].

В июне 1978 г. в партии произошел раскол: власть захватили халькисты. Тараки даже предложил исключить Кармаля из партии за связь с зятем короля - сардаром Абдул Вали. В ответ на это осенью 1966 г. Б. Кармаль со своими сторонниками вышел из состава ЦК и сформировал новую фракцию "Парчам" ("Знамя"), которая официально именовала себя "НДПА - авангард всех трудящихся". Сторонники же Н. М. Тараки стали называться "НДПА - авангард

рабочего класса", а в афганском обществе были известны как "Хальк" ("Народ") военную подготовку и получили оружие» [11, с. 435].

Выступая на одной из конференций, президент Наджибулла с горечью говорил о том, что «на первом этапе после вторжения СССР преследовал свои собственные цели в ущерб Афганистану, и его военное присутствие явилось печальной главой в истории партии», а первый день вывода советских войск — 15 мая 1988 г. — назвал «днем национального освобождения» [1, с. 435].

Афганская исламская оппозиция, в свою очередь, «выступила с осуждением подписанных в Женеве соглашений, считая кабульский режим нелегитимным и не имеющим права представлять интересы страны». Ее лидеры объявили о продолжении вооруженной борьбы против правительства Наджибуллы до победного конца. В мае 1989 г. со стороны моджахедов была предпринята атака на г. Джалалабад, который находился восточнее Кабула. Однако город выстоял благодаря мужеству его защитников. Понеся большие потери, моджахеды отступили на пакистанскую территорию.

10 февраля 1989 г. в Равалпинди, под сильным давлением США и Пакистана моджахедами было сформировано «переходное правительство Афганистана» (ППА) во главе с президентом С. Моджаддиди. Представителем Моджаддиди на Совете был его заместитель, будущий президент Афганистана Хамид Карзай. В состав правительства вошли лидеры семипартийного альянса. Несмотря на то, что выборы в Совет, были бойкотированы лидерами других группировок оппозиции и полевыми командирами, создание «переходного правительства» означало появление альтернативного Кабулу центра власти. Еще до вывода советских войск в Афганистане на контролируемой моджахедами территории начала складываться новая форма власти — локальные и региональные советы моджахедов. Наиболее крупные и разветвленные из них появились на севере — Наблюдательный совет во главе с А.Ш. Масудом (1985 г.) и на западе — Совет Гератской провинции, возглавляемый Исмаил-ханом (1987 г.). Президент Наджибулла заявил о готовности признать властные полномочия этих и других советов, даже если они формально не признают его

власть. Это свидетельствовало о начавшемся процессе фрагментации власти и самого государства, принявшем долговременный характер.

Афгано-пакистанские отношения в период гражданской войны

В области внешней политики ДРА провозгласила своими целями проведение политики неприсоединения, позитивного и активного нейтралитета, борьбу за всеобщее разоружение, углубление разрядки международной напряженности, поддержку национально-освободительных движений, упрочение отношений дружбы и сотрудничества со всеми соседями Афганистана.

Что касается Пакистана, то новый режим Афганистана, был встречен враждебно. Впрочем, была предпринята попытка решить противоречия по пуштунской проблеме во время краткосрочного визита пакистанского президента Зия уль-Хака в Кабул 9 сентября 1978 г. Эта попытка окончилась неудачей, выявив непримиримость позиций руководителей двух стран. «Кабул, более того, занял более радикальные позиции в отношении пуштунской проблемы, по существу выдвинув территориальные притязания на территории Пакистана, населенные пуштунами и белуджами» [1, с. 28]. Исламабад использовал этот факт в своей антиафганской пропаганде: в мае 1979 г. Зия уль-Хак заявил, что Афганистан «перестал играть роль буферного государства» и «превратился в советского сателлита».

Джимми Картер назвал советское вторжение "самой серьезной угрозой миру со времен Второй мировой войны [10], и правительство США стремились заручиться поддержкой Пакистана в этом вопросе. Некоторые члены кабинета министров генерала Зия-уль-Хака решительно возражали против участия Пакистана в афганской войне. Но Зия-уль-Хак проигнорировал доводы и позволил американским властям использовать Пакистан как базу материально-технического снабжения афганского движения сопротивления. Значительное число сотрудников пакистанской разведки занимались транспортировкой оружия и снаряжения на пункты переброски моджахедов. На территории Пакистана, в лагерях моджахедов содержались захваченные в плен советские

военнослужащие, часть из которых погибла в неволе. По экспертным оценкам, без содействия Пакистана сопротивление моджахедов было бы обречено на неудачу. «В пакистанском Пешаваре были организованы штаб-квартиры семи ведущих группировок моджахедов (Альянс семи). Правительство Пакистана оказывало им военно-техническую поддержку и предоставляло инструкторов. Тогда же в пакистанских медресе началась вербовка молодых людей в ряды моджахедов. Улемы выступали с пламенными призывами присоединиться к священной войне с «безбожными коммунистическими захватчиками». Власти одобряли подобные действия исламистов» [6].

Был ли сам Зия-уль-Хак искренне верующим человеком — вопрос спорный. Многие специалисты полагают, что генерал вынужден был пойти на улучшение отношений с исламистами — ведь он сверг законно избранного премьера Бхутто (который в 1979 году был повешен) и теперь должен был обеспечить себе поддержку со стороны общества. Так, в интервью, данному корреспонденту РИА «Новости» Е.Пахомову, один из близких соратников генерала Зия –уль-Хака, тогда занимающий пост главы пакистанского МИДа известный военный и политик Сахабзада Якуб-Хан вспоминал, что на его взгляд, Зия-уль-Хак не был фанатичным человеком и вообще не был слишком религиозен. Он действительно постоянно говорил о религии, об исламе. Я полагаю, это потому, что он добивался политической легитимизации. Для него это был непростой вопрос. Зия хотел, чтобы общество ассоциировало его прежде всего с религией. И это ему удалось [3]. В своих реформах, Зия-уль-Хак, ввел шариатские суды, были приняты ряд законодательных норм, соответствующих шариату. В расписании государственных учреждений появились перерывы на намаз. Однако Зия приостановил действие конституции и много лет откладывал обещанные выборы. Очевидно, что делиться властью с религиозными лидерами (или с кем-то еще), а также полностью переводить страну на шариатский режим в его планы не входило. Зия-уль-Хак установил хорошие контакты с исламистами [5]. Официальная поддержка исламистов и демонстративная религиозность режима Зия-уль-Хака способствовали резкому росту

фундаменталистских настроений в обществе. «Во время советско-афганской войны сформировались тесные связи между исламистами Пакистана и Афганистана. Особое значение тогда приобрели северо-западные районы, населенные пуштунами: здесь разместились многочисленные лагеря афганских беженцев (в Пакистан бежало более трех миллионов афганцев), на этих территориях проходили подготовку моджахеды, там же были оборудованы их базы. Но главное — в результате афганской войны изменилась сама среда сторонников «порядка Пророка»: с войны в Пакистан возвращались не просто фундаменталисты, а непримиримые «борцы за веру», прошедшие школу боев и обученные действовать силой» [9].

Надо отдать должное Зия-уль-Хаку, который в непростое для страны время сумел использовать внешнеполитическую ситуацию в пользу своей страны. Ему удалось укрепить отношения с Западом, прежде всего с США, а также повысить значение Пакистана в глазах исламского мира. В исследовании [12] Зия-уль-Хака называют «хитрым чиновником», который отказываясь от материальной помощи со стороны уходящей администрации Картера в размере 400 000 млн. долларов, умудряется договориться с правительством Рейгана о помощи Исламабаду в размере 3,2 миллиардов долларов на экономические и оборонные нужды. В марте 1986-го Вашингтон выделил Пакистану еще более 4 миллиардов долларов. США стали основным экономическим донором Исламабада. Однако финансовую поддержку Пакистану оказывали не только Соединенные Штаты, но и Саудовская Аравия, другие мусульманские страны, а также Китай. Помощь шла и от исламских организаций. Всего с 1983-го по 1988 год Пакистану было предоставлено 13 миллиардов долларов (и обещано еще 19 миллиардов). На тот момент это была самая значительная иностранная помощь в пакистанской истории [11, с. 174]. В 1980-е годы наметились и определенные успехи в экономике страны, не в последнюю очередь благодаря резкому увеличению иностранной помощи.

Операция по подготовке и переброске моджахедов Пакистан осуществлял тайно, так чтобы избежать прямой конфронтации с СССР и иметь возможность

контролировать исход войны [13, с. 24]. Кроме того, с одобрения США, в стратегии противостояния советской оккупации в Афганистане, акцент ставился на исламском объединении, что подразумевало призыв бойцов со всего мусульманского мира прийти и присоединиться к джихаду в Афганистане [8]. 26 января 1980 г. в Исламабаде произошло открытие чрезвычайной конференции министров иностранных дел стран, входящих в Организацию исламской конференции (ОИК). На конференции рассматривалась проблема Афганистана. Еще до конференции, США и их союзники, оказывали на афганскую оппозицию давление с целью добиться ее организационного единства. «Перед конференцией оппозиция заявила об объединении и провозгласила создание Исламского союза для освобождения Афганистана» [14, с. 43]. Накануне открытия конференции была создана шестая исламская оппозиционная организация — Национальный исламский фронт Афганистана (НИФА) во главе с прибывшим в Пакистан Сеидом Ахмадом Гилани. 27 января 1980 г. на пресс-конференции, организованной лидерами шести организаций, вошедших в этот союз были объявлены основные цели альянса — освобождение Афганистана «от власти «атеистического режима» и создание истинного исламского государства в соответствии с учением пророка и положениями Корана. Альянс призвал страны—члены ОИК оказать ему помощь, включая политическую поддержку, деньги и оружие» [46, 43]. Правда, в декабре того же года альянс распался. Начались очередные переговоры о создании нового альянса, которые завершились созданием Исламского союза моджахедов Афганистана (ИСМА) к июню 1981 года.

В марте 1982 г. было объявлено, что ИСМА состоит теперь из семи организаций:

1. Исламская партия Афганистана (ИПА), амир Г. Хекматьяр.
2. Исламская партия Афганистана (ИПА), лидер Ю. Халес.
3. Исламское общество Афганистана (ИОА), амир Б. Раббани.
4. Движение исламской революции (ДИРА), лидер Мапсур.
5. Движение исламской революции (ДИРА), лидер Музин.

6. Национальный фронт спасения (НФСА) во главе с М. Миром.

7. Исламский союз освобождения (ИСОА) во главе с А. Сайяфом [4, 45].

Так возник первый вариант «союза семи», или ИСМА-7. Вышедшие из ИСМА три традиционалистские организации создали свой «союз трех», или ИСМА-3, в который вошли [7, с. 45]:

1. Национальный фронт спасения Афганистана (НФСА) под руководством С. Моджадди.

2. Национальный исламский фронт Афганистана (НИФА) во главе с С. А. Гилани.

3. Движение исламской революции Афганистана (ДИРА) под руководством М. Наби Мухаммади.

Оба союза сохранили прежнее название ИСМА, не переставая обвинять друг друга в предательстве. Оба альянса просуществовали до мая 1985 г. Каждая из входящих в них организаций сохраняла свою самостоятельность, свои материальные средства, лагеря, базы и т. д.

Вашингтон действовал в соответствии с логикой холодной войны: он считал СССР главным противником и рассматривал моджахедов и Исламабад как союзников в противостоянии с восточным блоком. Но при этом в Соединенных Штатах, очевидно, были обеспокоены ядерными устремлениями Пакистана. Не случайно в 1990 году, вскоре после вывода советских войск из Афганистана, американская администрация в соответствии с поправкой теперь уже Пресслера вновь заморозила контакты с Исламабадом в военной области, пакистанские военные перестали проходить подготовку в США, была также приостановлена программа обещанной помощи».

Список литературы

1. Коргун В.Г. История Афганистана. XX век. М.: ИВ РАН: Крафт +, акад. наук. Ин-т востоковедения, 2004. 529 с.

2. Ахрамович Р.Т. Афганистан после второй мировой войны: очерк истории. М.: Издательство восточной литературы, 1961. 175 с.

3. Афганистан / Справочник под ред. А.Д. Давыдова. М.: «Восточная литература» РАН, 2000. 256 с.

4. Нуриддинов П.Р. Трансформация политических партий и партийной системы Афганистана (политологический анализ): дис. д-ра полит. наук. Душанбе, 2015. 206 с.

5. Сафи Х. Ответственность «Виш зальмияна» (на яз. дари) // Виш зальмиян. Кабул, 1947.

6. Имомов Ш. История общественной мысли Афганистана во второй половине XIX в. — первой половине XX в.- Душанбе: Дониш, 2001. 337 с.

7. Панджшири Г.Д. Подъем и падение Народно-демократической партии Афганистана (на яз. дари). Ч. 1. Пакистан. Пешавар, 1999.

8. Фарханг М. М. С. Афганистан в последние пять веков (на яз. фарси). Т. 1. Кум (Иран), 1992.

9. Ghobar M.G.M. Afghanistan in the Course of History. USA: Alexandria, 2011. Volume II.

10. Газета Ватан, 16.05.1951.

11. Пластун В.Н. Деятельность экстремистских сил и организаций в странах Востока. Новосибирск: ИД «Сова», 2005. 474 с.

12. Ганковский Ю. В. История Афганистана с древнейших времен до наших дней. М.: Мысль, 1982. 368 с.

13. Слинкин М. Ф. Мухамад Дауд. Политический портрет // Культура народов Причерноморья. 2001. № 24. С. 245-251.

14. Газет Анис, 10.03.1963.

15. Большая советская энциклопедия. / Ежегодник СЭ. М.: Советская энциклопедия, 1974.

16. История вооруженных сил Афганистана. 1747-1977 / отв. ред. Ю.В. Ганковский. М., 1985. 244 с.

17. Poullada, Leon B. Afghanistan and the United States: the Crucial Years // The Middle East Journal. Spring 1981. Vol.35. № 2. P.184.

18. Газета «Анис», 14.12.1954.

19. Пойя С.С. Основные направления политики премьер –министра Афганистана Мухаммада Дауда: 1953-1963 гг.: дис. ...канд. истор. наук. М., 2012. 202 с.

20. Газета Ислах, 28.08.1954.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

ЛАТЕНТНАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В работе описаны исследования в области латентной преступности, проанализировано ее влияние на общую обстановку в стране, определена главная проблема, приводящая к торможению экономического развития.

Ключевые слова: экономика, незаконная деятельность, латентная преступность, закон.

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel.*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

LATENT CRIME IN THE ECONOMIC SPHERE

Abstract: The paper describes research in the field of latent crime, analyzes its impact on the overall situation in the country, and identifies the main problem that leads to a slowdown in economic development.

Keywords: economy, illegal activity, latent crime, law.

Изучению скрытых преступлений положили начало многие исследователи, среди которых Г.А. Аванесов, А.З. Астемиров, А.И. Долгова, В. М. Коган, В.Н. Кудрявцев, Г.К. Синилов, А.М. Яковлев и другие.

Главной проблемой, которая препятствует развитию экономики на сегодняшний день, является неуклонное повышение количества преступлений, с организацией коррупционных преступных сетей во всех сферах жизни, в том числе и экономической.

Понятие латентной преступности имеет множество различных трактовок. Н. Майоров и Г. Булатов определяют латентную преступность как «совокупность преступлений, оставшихся невыявленными, неизвестными органам милиции, прокуратуры и судам» [1, с. 59].

Изучение латентной преступности в экономической сфере России является актуальным и востребованным [2]. С ростом экономических преступлений, увеличивается процент их нераскрываемости. Исследования свидетельствуют о значительной разнице между количеством совершенных и официально выявленных правонарушений.

Латентная незаконная деятельность в сфере экономики плачевно влияет на социально-экономическую обстановку в стране, задерживая прогресс как во внешней, так и во внутренней экономике, способствуют снижению инвестиций из других стран. Наиболее значительный вред приносят массовые злоупотребления в кредитной области. Политики признают, что финансовые процессы выходят из-под контроля государства по причине обширного нарушения закона [3]. Следовательно, решение проблемы скрытых преступлений является ключевой целью для правоохранительных органов страны.

При этом, решение этого вопроса невозможно силами одного ведомства или структуры – преодоление латентных преступлений должно стать общенациональной задачей. Раскрывать латентные нарушения закона достаточно сложно. Это требует выработки научной практически полезной методики и реализации профилактических мер.

В системе государственных органов, ведущая роль в выявлении преступлений принадлежит правоохранительным ведомствам. Снижение незаконной деятельности должно вестись по принципу неотвратимости ответственности, без которой уголовный закон не работает как предупредительный фактор [4].

Сегодня органы борются с последствиями преступлений. Однако исправить ситуацию может акцентирование внимания на устранении причин из-за которых преступления совершаются. Это потребует существенных трансформаций в социально-экономических отношениях.

Для выявления действенных мер необходимо изучить причины возникновения латентных преступлений в самой экономической сфере. Результаты исследования выделили два вида латентной преступности – естественная и искусственная. Искусственная латентность имеет место в ситуации несоблюдения системы нормативно – правовых актов непосредственно правоохранительными органами. А естественная детерминирована естественной целью людей, совершивших преступление, утаить его со стремлением не быть подвергнутыми уголовной ответственности.

Список литературы:

1. Булатов Г., Майоров Н. Показательность данных уголовной статистики. // Вестник МГУ. 1969. № 3. С. 45-59.
2. Киселев И.А. Борьба с отмыванием преступных доходов. М.: Юриспруденция, 2019. 992 с.
3. Петровский А.В. Криминологическое прогнозирование преступного поведения молодежи. М.: Юридический центр, 2017. 124 с.
4. Якимов О.Ю. Легализация доходов, приобретенных преступным путем. М.: Юридический центр, 2016. 735 с.

УДК 334.01

*Бердников Максим Александрович
студент 2 курса магистратуры,
факультет сферы обслуживания и управления
Воронежский филиал Российского экономического
университета имени Г.В. Плеханова
Россия, г. Воронеж
e-mail: bunina_otchet@mail.ru*

*Исаева Юлия Александровна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет сферы обслуживания и управления
Воронежский филиал Российского экономического
университета имени Г.В. Плеханова,
Россия, г. Воронеж*

*Эсанов Амирдин Ашурович
студент 1 курса магистратуры,
факультет сферы обслуживания и управления
Воронежский филиал Российского экономического
университета имени Г.В. Плеханова
Россия, г. Воронеж*

ИМИДЖ И КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются значение и роль положительного имиджа и сильной корпоративной культуры, которые при эффективном менеджменте способствуют упрочению положения организации на рынке и опережению конкурентов. В настоящее время экономика многих стран страдает от финансового кризиса, на многих предприятиях наблюдается спад производства, сокращение бюджета и сокращение штатов. В условиях очень острой конкуренции для достижения конкурентных преимуществ хозяйствующие образования стремятся применить разнообразные средства и инструменты, в том числе совершенствуют свою корпоративную культуру и тщательнее работают над имиджем.

Ключевые слова: имидж, корпоративная культура, конкурентоспособность организации, качества лидерства, эффективность управления.

*Berdnikov Maxim Alexandrovich
2nd year master student,
Faculty service and management sectors
Voronezh Branch of Plekhanov Russian University of Economics*

Russia, Voronezh

*Isayeva Yulia Aleksandrovna
2nd year master student,
Faculty service and management sectors
Voronezh Branch of Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Voronezh*

*Asanov Amergin The Ashurovich
1st year master student,
Faculty service and management sectors
Voronezh Branch of Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Voronezh*

IMAGE AND CORPORATE CULTURE AS FACTORS OF INCREASING THE COMPETITIVENESS OF THE ORGANIZATION

Abstract: *The article discusses the importance and role of a positive image and a strong corporate culture, which, with effective management, contribute to strengthening the organization's position in the market and outperforming competitors. Currently, the economy of many countries is suffering from the financial crisis, many enterprises are experiencing a decline in production, budget cuts and staff cuts. In conditions of very intense competition, economic entities strive to use a variety of tools and tools to achieve competitive advantages, including improving their corporate culture and working more carefully on their image.*

Keywords: image, corporate culture, competitiveness of the organization, leadership qualities, management efficiency.

Среда в настоящее время быстро меняется, поэтому существует потребность в новом, адекватном стиле управления. Руководители организаций должны обладать хорошими управленческими и предпринимательскими навыками, а именно активно управлять изменениями, чтобы воспользоваться открывшимися возможностями [1, с. 119]. Менеджеры должны обладать высшими качествами лидерства и продолжать адаптироваться к динамике окружающей среды и развития рынка. Они поддерживаются главным образом человеческим капиталом, позволяющим использовать преимущества своих организаций.

Современный стиль лидерства у руководителя с управленческими способностями позволяет проактивно управлять изменениями и использовать

возможности – это так называемое среднее управленческое лидерство. Предпринимательским же лидерством должен обладать человек, который способен вести за собой и постоянно адаптироваться к меняющейся среде и рынку, чтобы воспользоваться преимуществами своей организации. Концепция предпринимательского лидерства сочетается с управленческим лидерством, которое применяется и развивается в различных не только бизнес-учреждениях, но и некоммерческих организациях.

Факторы организационного успеха и, следовательно, конкурентоспособность зависят от людей, поведение которых зависит от их знаний, ценностей и обстоятельств, которые также зависят от знаний, ценностей и обстоятельств других людей, вовлеченных через организации или индивидуально. Весомую роль здесь играют корпоративная культура и имидж организации.

Несмотря на сложные и разнообразные определения корпоративной культуры и имиджа, встречающиеся в многочисленных работах теоретиков и практиков, целью статьи является не их анализ, а акцент на их значимости как источниках конкурентных преимуществ организации на основе овладения всеми элементами, типами, потенциалом и эффективным управлением.

Сегодня большинство высших руководителей организаций озабочены управлением своим корпоративным имиджем. Установлено, что существует явная положительная корреляция между восприятием людьми компании и про-корпоративным поддерживающим поведением [2].

Стремясь обеспечить себе конкурентное преимущество на рынке, компании стремятся создать высокий уровень доверия и привязанности клиентов к компании. Построение положительного имиджа является предпосылкой повышения конкурентоспособности бизнеса. Результаты многих исследований указывают на сильную взаимосвязь между уровнем корпоративного имиджа и конкурентоспособностью предприятий [3].

Полное понимание и принятие организационной культуры, сочетание с ней личных ценностей имеет фундаментальное значение для работы и развития

современных организаций. Определяя основные составляющие поведения, стратегии и действий организаций и их членов, компании и исследователи могут открывать инновационные приёмы для создания продуктивной и производительной рабочей среды [4, с. 27].

Корпоративная культура как совокупность мнений, систем ценностей и норм поведения уникальна для каждой организации и отражает специфику ее функций. Это проявляется в поведении, взаимовлиянии, самопонимании и понимании окружающего. Знание отдельных уровней и основных элементов является существенным фактором для ознакомления с этим многомерным феноменом. Корпоративная культура состоит из «ценностей», «убеждений» и «стандартов», влияющих на мысли и поведение людей на предприятиях. Они являются ключевыми факторами, используемыми для описания корпоративной культуры. Корпоративная культура определяет, как сотрудники описывают ту организацию, где они работают, как они понимают вид деятельности и как они видят себя частью организации.

Поскольку предполагается, что корпоративная культура является основным связующим элементом внутренней среды, она способствует хорошему имиджу и идентичности организации, которые затем помогают донести позитивную информацию до окружающих; это источник, который заслуживает обсуждения, анализа, управления и развития в рамках организации. Социально ответственная культура является движущей силой соответствующих решений, действий и, в конечном счете, общей эффективности организации, будь то частный или государственный сектор.

Концепция сильной корпоративной культуры может быть задана заранее и управляться стратегически, чтобы поддерживать организацию в соответствии с потребностями и легко идентифицироваться потенциальными клиентами рынка.

Сотрудники организации, стремящиеся добиться успеха и признания, должны признавать, принимать и приспосабливаться к конкретной корпоративной культуре. Организации с хорошей корпоративной культурой

обычно более успешны, чем организации с отсутствием корпоративной культуры, поскольку сотрудники ценят те же ценности и стандарты поведения.

Список литературы:

1. Кузьмина П.И. Конкурентоспособность бизнес-деятельности организации и определяющие ее факторы // Актуальные проблемы экономики и права. 2014. № 1 (29). С. 116-122.

2. Теоретико-методологические аспекты формирования корпоративной культуры на предприятии Оценочная компания Центр Экономического Анализа и Экспертизы [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.ceae.ru/urid-ko-kul.htm> (дата обращения: 20.01.2021 г.).

3. Кюрова В. Исследование влияния корпоративного имиджа на конкурентоспособность предприятий по дизайну интерьеров Сентябрь 2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.researchgate.net/publication/320498059> (дата обращения: 20.01.2021 г.).

4. Бунина Е.А. Корпоративная культура как инструмент контроля и эффективности в организациях // ФЭС: Финансы. Экономика. 2019. Т. 16. № 11. С. 21-30.

***Borovlyova Tatiana Alexandrovna**
master student
Sevastopol State University,
Russia, Sevastopol
e-mail: borovlva@mail.ru*

FEATURES AND DEVELOPMENT TRENDS OF THE BEAUTY INDUSTRY MARKET IN RUSSIA

***Abstract:** The paper analyzes the development of the market, the beauty industry in the Russian Federation, taking into account its characteristics and trends, as well as factors that have the strongest influence on the formation of markets. The economic and regional features of development were highlighted. According to the results of the analysis, a forecast for the development of the beauty industry market for the near future was made.*

Key words: beauty industry, economic efficiency, segmentation, development trends.

Formulation of the problem. The beauty industry has been popular among the population of the whole world for several millennia and is currently a promising industry for doing business. The Russian market is attractive for foreign investors and entrepreneurs, which indicates its development in accordance with global trends in the beauty industry. Every year, services in this area are gaining more and more popularity in almost all countries of the world. People do not want to save on their own beauty and health, therefore, business in this area is profitable and successful.

At the moment, the average resident of the Russian Federation spends as much on cosmetic procedures and health and beauty care products as an inhabitant of Italy. This is despite the fact that the average salary in Russia is 40 thousand rubles, and in Italy 180 thousand rubles. With a salary difference of 4.5, the level of costs for beauty and health remains the same. First of all, this suggests that people are willing to spend money to stay beautiful and healthy [4].

The services of the beauty industry at the moment are very diverse, from massages and body wraps to hair, eyelash and eyebrow extensions. Even in Ancient Egypt, Rome, Ancient Greece and China, women carefully monitored the health of nails and hair. The history of hairdressing is more than a thousand years old, the first full-fledged hairdressing salons in modern representation appeared in France in the XII

century. The concept of the "beauty industry" appeared and came into use relatively recently, but the first beauty salon was opened at the end of the 19th century in the Australian city of Melbourne. The first salon was opened by Elena Rubinstein, currently known as the founder of the popular brand HelenaRubinstein. She, having moved from Poland to Australia, noticed that local women have very dry skin on their faces. Elena started selling them Polish sunscreen and pretty soon opened a beauty salon, where she helped women take care of their skin and gave valuable advice. In the third such salon, Elena introduced the services of a hairdresser and a variety of beauty services. It is her third salon that can be considered the first beauty salon. Since then, similar salons began to appear all over the world, each entrepreneur strove to introduce new services, improve the service and professionalism of the craftsmen. The rapidly growing competition among such salons stimulated the rapid development of the industry as a whole.

Relatively recently, weight loss centers have become fashionable, although the services of nutritionists have been in demand for a long time. The image of a thin girl as the ideal of beauty began cultivated in the twentieth century, after the world economy experienced several serious crises that were the result of wars. The reason for being thin then was extremely simple - there was little food. However, even after the economy stabilized, the fashion went nowhere. It is convenient and cheap for clothing designers to sew on thinner girls, their figures do not have pronounced features, therefore, the clothes that were sewn for one model are suitable for others. So, thinness quickly became an integral part of fashion. However, it is not easy for everyone to keep fit, so weight loss centers quickly became a separate and independent sector of the beauty industry [3].

Analysis of research and publications on the problem. The beauty industry market has been developing very rapidly lately and is one of the most promising. The following factors are identified that determine the rapid development of this industry:

- the desire of people to comply with all fashion trends;
- lack of time for self-service;
- an increase in the pace of life of the population;

- strict standards of beauty imposed by society and fashion.

The beauty industry market is developing very dynamically, so every year 25-30% of beauty salons declare themselves bankrupt and close, but the total number of such enterprises is growing. This means that new salons are being replaced by new ones. This market is very specific to other markets. The total volume of services sold to the population does not depend on what phase the economy is in at the moment. Even during periods of economic downturn, beauty industry enterprises provide a stable volume of services. Moreover, many enterprises in this industry lack the seasonality factor [4].

Speaking about the economic efficiency of business in the beauty industry market, it should be noted a significant difference in the profitability of sales of various types of services. In this case, profitability will be understood as the ratio of the profit from the sale of the service to the company's revenue. From this point of view, the most cost-effective services are hardware cosmetology. First of all, this is the merit of scientific and technological progress in this area. Over the past 10 years, the amount of consumables consumed by a cosmetic device has decreased tenfold, which has a significant impact on the cost of the service. Despite the high cost of such devices, they allow you to achieve the profitability of the service provided up to 75%. The effectiveness of "hardware services" also lies in the fact that they require much less qualifications of a master than, for example, injection cosmetology.

The second most effective group of services in terms of cost-effectiveness is "care cosmetology". The profitability in this area can reach 50%. Despite the rather high profitability of services, it depends on the phase of economic development at the moment, since during the crisis this type of service is the least in demand among the population.

The third group can be attributed to injection methods of correction, the profitability of these services is rapidly declining and currently stands at 25-30%.

Summing up the profitability of sales of various cosmetology services in the total turnover of the cosmetology market, we can say that the average profitability in the market is 50%, providing an average profitability of organizations of 25-30% [4].

Such a detailed analysis of the economic efficiency of cosmetology services, on the one hand, is due to the fact that it is due to cosmetology that modern enterprises increase the overall profitability of the enterprise, introducing such services as additional ones. Thus, enterprises increase their attractiveness. On the other hand, cosmetology clinics and offices are a fairly large niche in the beauty industry market [2].

After analyzing the market of the beauty industry in Russia and Europe, we can say that on average a Russian woman spends about 13,500 rubles. in year. This is an order of magnitude more than in Europe. For comparison, residents of France and England spend 11,000, Germans - 9,500. Since 2000, the attendance of beauty salons has increased 10 times and is 40% of the female population. But according to BusinessStat data from the report "Analysis of the market for hairdressing and beauty services in Russia", the growth in attendance at beauty salons in recent years is insignificant. In 2014-2015 it amounted to 1% (160 million rubles), for 2015-2016 there was a decline of 1.5% [1]. In the last 2 years, there has been a slight increase, which is associated with a decrease in the paying capacity of the country's population. But despite this, the share of companies with foreign capital on the Russian market is growing. According to Rosstat data over the past six years, the most popular and developing are hairdressing services, they make up 5.6% of all services provided, followed by cosmetology services - 3%, and nail services - 1.9%. These data are not accurate, since the specificity of Russian beauty salons makes it difficult to calculate the revenue of enterprises. The most obvious problem here is the involvement of some enterprises in the shadow economy. At the end of 2018, there were over 75,000 beauty industry enterprises in the Russian Federation. The data was collected in the 90 largest cities of Russia, but this calculation did not include representatives of small businesses in one way or another connected with the beauty industry, employed in the regions of the country. Their number ranges from 25 to 26 thousand enterprises [3].

Research results. The beauty industry has been popular among the population of the whole world for several millennia and is currently a promising industry for doing business. The Russian market is attractive for foreign investors and entrepreneurs,

which indicates its development in accordance with global trends in the beauty industry. However, after analyzing the specifics of the Russian beauty industry market, it was possible to identify its price segmentation. Figure 1 shows a diagram of the division of enterprises into 4 segments.

Two leading groups can be distinguished: middle class enterprises and upper middle class enterprises. The average cost of a service in a middle-class enterprise is 1,700 rubles, and in an above-average enterprise - 3100 rubles. These two segments, according to research and statistics, are the least affected by the crisis. When the economy is in a crisis phase, the demand for services falls by 15%. Currently, not only large enterprises of the beauty industry are beginning to appear, but also a network of enterprises. In large cities, competition is growing and enterprises are trying to increase the average check, in smaller cities such enterprises are focused on the "average check" customer. The leader in terms of prices for salon and hairdressing services was and remains Moscow. Over the past 10 years, prices in Moscow have increased by 110%, which has led to a 1.5-fold reduction in service consumption. In the consumption of salon services by the population, the leaders are the Sakhalin Region, the Khabarovsk Territory, and the Murmansk Region [5].

Experts note that the level of service and staff motivation in Russia is significantly lower than in Europe. With this and with a decrease in the ability to pay and the life of the population, they associate the fact that in some regions of Russia, beauty industry enterprises experience a slight increase or decrease in the growth rate of service consumption. These regions include: Perm, Chelyabinsk, Kaliningrad and Omsk [5].

Conclusions and recommendations. We can say that the Moscow beauty industry service market sets development trends for the entire country market. Thus, the research shows that Moscow enterprises are the first to introduce the latest developments and methods in their work, and they are the first to commission new or modernized equipment. A little later, enterprises in other regions of Russia are gradually introducing a similar thing at their enterprises. Today the Moscow market is represented by a full range of beauty salons. The sexual orientation of the salons only

for men or only for women did not justify itself, and enterprises tried to improve their own policy, salons for the whole family, for pets appeared, SPA procedures gained particular popularity. Figure 2 shows a breakdown diagram of the full spectrum of beauty salons.

When analyzing market enterprises, one can also note the saturation of the industry with various forms of business, the number of which is increasing annually.

The market for beauty industry enterprises is relatively stable and promising, having analyzed its structure and rates of development, we can conclude that it is at the stage of active development. Based on forecasts for 2019, we can assume that the market will grow by 5%.

Literature:

1. On the results of the socio-economic development of the Russian Federation in 2015. Moscow, 2016 . 206 p.
2. Analysis of the market for services of hairdressing and beauty salons in Russia. Electronic resource. Access mode: [<http://marketing.rbc.ru>].
3. A brief overview of the market for beauty salons and hairdressing salons. Electronic resource. Access mode: [<http://b2bfirma.ru/entry/19-otkryvayem-salonkrasoty>].
4. World market of beauty salons: global trends and development prospects. Electronic resource. Access mode [<https://cosmetology-info.ru/6683/news-Mirovoy-rynoksalonov-krasoty-globalnye-tendentsii-i-perspektivy-razvitiya/>].
5. The market for hairdressing services in Russia: the regional market for hairdressing services is growing. Electronic resource. Access mode: [<http://spamanagement.su/practice/resear4/130-hairdressing-servicesmarket>].
6. Trends in the beauty industry // Magazine "General Director". Electronic resource. Access mode: [<http://alliancebeauty.ru/site/generalnyj-direktor>].

УДК 657.1

*Бавилина Олеся Ивановна
студентка 4 курса бакалавриата,
заочный факультет
Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова,
Россия, г. Пермь
e-mail: leya.sub88@yandex.ru*

*Научный руководитель: Заглядова М.Х.
преподаватель
Пермский государственный аграрно-технологический университет
имени академика Д.Н. Прянишникова,
Россия, г. Пермь*

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕТА РЕАЛИЗАЦИИ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ

***Аннотация:** Статья посвящена основам учета реализации готовой продукции. Процесс ведения финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта завершает продажа произведенной продукции, т.е. ее реализация. От правильности организации учета реализованной продукции зависит не только достоверность и правильность формирования финансового результата, но и величина прибыли, а, следовательно, и значение рентабельности. Учитывая все это, важность соблюдения правил и основ организации учета реализации готовой продукции является неотъемлемой частью благополучия и устойчивого развития всей деятельности хозяйствующего субъекта.*

Ключевые слова: готовая продукция, реализация, учет, продукция, отгрузка, расчеты.

*Vavilina Olesya Ivanovna
4th year bachelor student, part-time faculty
Perm state agrarian and technological University named after academician
D. N. Pryanishnikov,
Russia, Perm*

*Scientific adviser: Zaglyadova M.H.
lecturer
Perm State Agrarian and Technological University named after Academician
D. N. Pryanishnikov,
Russia, Perm*

FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING FOR THE SALE OF FINISHED PRODUCTS

Abstract: *The article is devoted to the basics of accounting for the sale of finished products. The process of conducting financial and economic activities of an economic entity is completed by the sale of manufactured products, i.e. its sale. Depending on the organization of accounting for sold products, not only the reliability and correctness of the formation of the financial result depends, but also the amount of profit, and, consequently, the value of profitability. Given all this, the importance of compliance with the rules and principles of accounting for the sale of finished products is an integral part of the well-being and sustainable development of all activities of an economic entity.*

Keywords: finished products, sales, accounting, products, shipment, calculations.

Заключительной стадией процесса кругооборота средств хозяйствующего субъекта является реализация изготовленной продукции, в результате чего готовые изделия трансформируются в деньги. Согласно, статье 30 Налогового кодекса РФ, признание передачи права собственности на товар от одного лица к другому характеризуется как реализация продукции (работ, услуг) [1]. С позиции внутрихозяйственного показателя реализация является основным объемным значением, характеризующим деятельность хозяйствующего субъекта. Таким образом, процесс реализации основан на совокупных хозяйственных операциях, которые имеют неразрывную связь со сбытом и продажей изготовленной продукции.

В зависимости от метода, отраженного в учетной политике хозяйственного субъекта, момент реализации происходит с даты зачисления на расчетный счет организации-продавца платы за товарную продукцию либо с даты, когда эта продукция была передана покупателю, т.е. с даты отгрузки товарной продукции [4]. Независимо от принятого метода отражения, операции по отпуску и отгрузке сопровождаются товарными накладными.

Основным документальным источником, с помощью которого ведется бухгалтерский учет реализации (передачи) готовой продукции покупателю – счет-фактура. Счет-фактура является завершающим элементом хозяйственной

операции [2]. Последовательность документального оформления этапов реализации продукции приведены на рис. 1.

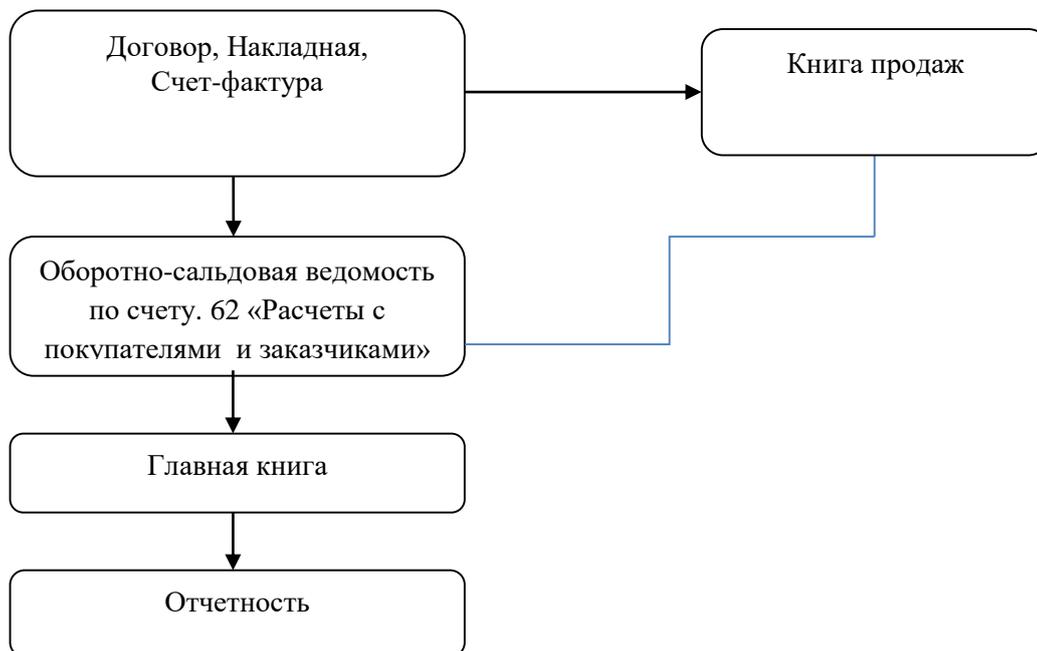


Рисунок 1. Схема документального оформления реализации готовой продукции (работ, услуг) [составлено автором]

Основываясь на данных рисунка 1, видно, что процесс реализации готовой продукции (выполнения работ, оказания услуг) сопровождается документально. В зависимости от отраслевой принадлежности хозяйствующего субъекта, перечень документов может видоизменяться, применяться специализированные формы накладных и иных первичных документов с четким указанием в них обязательных реквизитов. Однако, вне зависимости от специфики организации, накладная выписывается в результате распоряжения ответственного лица, а также заключается договор с покупателем (заказчиком).

Как уже отмечалось выше, порядок учета реализации продукции зависит от показателя выручки от реализации продукции. В соответствии с действующим законодательством выручка признается следующим образом:

– в бухгалтерском учете – это сумма, на которую покупателю предъявлены расчетные документы к оплате за отгруженную продукцию;

– в налогообложении – это сумма денежных средств, поступивших за отгруженную продукцию, выполненные работы (услуги), или сумма, на которую покупателю предъявлены документы к оплате;

– согласно ст. 40 НК РФ для целей налогообложения принимается цена товаров, указанная сторонами сделки. Этой же статьей предусмотрено, что налоговые органы вправе в определенных случаях контролировать правильность применения цен сторонами.

Поэтому, в системе организации бухгалтерского учета особое место занимает учет готовой продукции, ее отгрузки и реализации, задачи которого представлены на рис. 2.

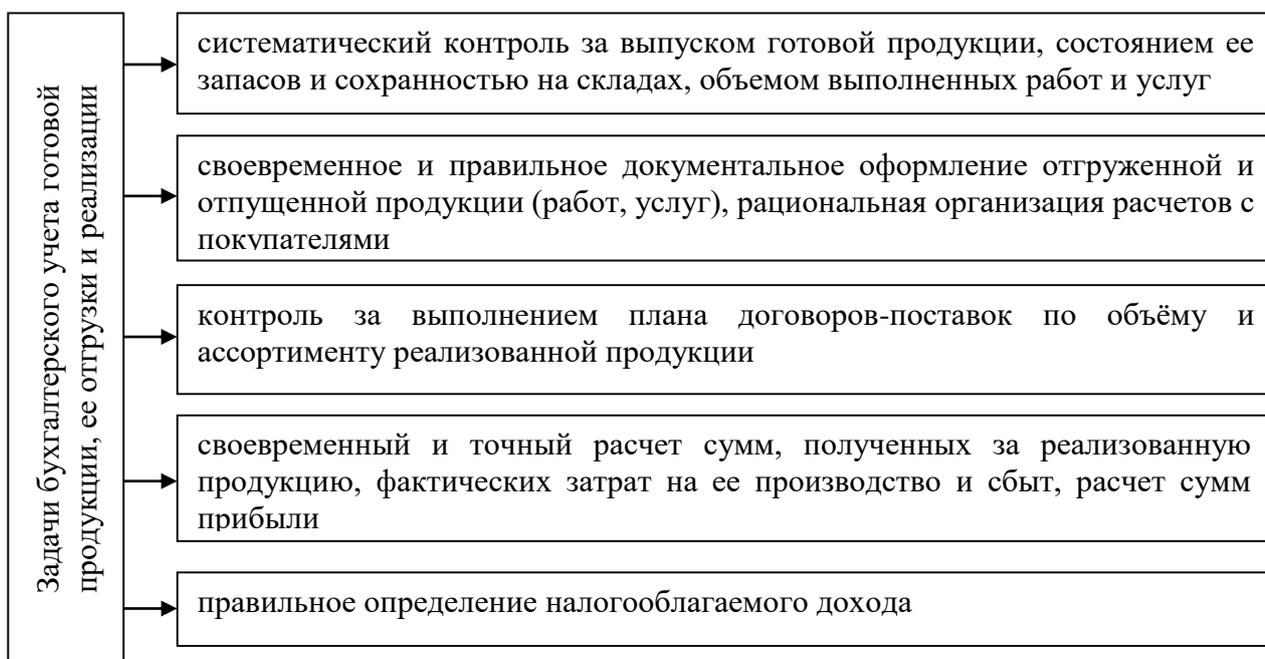


Рисунок 2. Перечень задач бухгалтерского учета готовой продукции, ее отгрузки и реализации [составлено автором]

Для целей налогообложения предъявленная покупателям готовая продукция по стоимости продаж, включая сумму НДС, или отгруженная отражается по дебету счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» и кредиту счета 90 «Продажи». При этом, совместно происходит списание отгруженной и предъявленной заказчику продукции себестоимости записью: дебет счет 90 «Продажи» кредит счет 43 «Готовая продукция» [2].

При предварительной оплате поставки суммы поступивших платежей отражаются в бухгалтерском учете до момента отгрузки продукции как кредиторская задолженность и отражаются бухгалтерской записью дебет 51 «Расчетный счет», кредит счета 62 по субсчету «Расчеты по авансам полученным». Завершив отгрузку продукции в бухгалтерском учете, делается запись по дебету субсчета «Расчеты по авансам полученным» и кредиту счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Также существует ситуация в процессе реализации продукции, при которой возникает временной период между отгрузкой продукции и ее оплатой. В этом случае, организация отражает сумму отгруженной продукции по дебету счета 45 «Товары отгруженные». Практическое использование этого счета происходит в процессе передачи транспортной, почтовой организации готовой продукции либо доставляются лично собственным транспортным средством по адресу потребителя [5]. Соответственно, кредитуется счет после принятия покупателем продукции.

В соответствии с выше написанным можно сделать вывод, что операции по реализации продукции (работ, услуг) являются одним из неотъемлемых участков бухгалтерского учета, который организуется на предприятии, поскольку формирующая информация при учете реализации готовой продукции имеет весомое значение для принятия управленческих решений.

Список литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред.01.09.2014), (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. 01.04.2014) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010 г.) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский финансовый учет: учебник. М.: Проспект 2018. 681 с.

4. Поленова С.Н. Учет готовой продукции: оценка, выпуск из производства, реализация // Все для бухгалтера. 2017. № 23. С. 10-13.

5. Статья «Учет готовой продукции и ее реализации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://buhuchet-info.ru/ot-sozdaniya-predpriyatiya-do-likvidatsii/361-uchet-gotovoy-produktsii-i-ee-realizatsii-.html> (дата обращения: 09.01.2021 г.).

УДК 334

*Генард Ева Германовна,
студент 4 курса бакалавриата
факультет дистанционного обучения
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,
Россия, г. Москва
e-mail: eva.joker97@mail.ru*

*Научный руководитель: Ефремова Елена Ильинична
кандидат экономических наук, доцент
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова,
Россия, г. Москва*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АУДИТОРА

***Аннотация:** Статье посвящена истории формирования и анализу состояния проблемы профессиональной этики аудитора, а также основные принципы этики аудиторов. В статье рассматриваются характеристика особенностям Кодекса профессиональной этики аудитора и определена необходимость его практического применения.*

Ключевые слова: профессиональная этика, кодекс профессиональной этики, аудитор, практическая деятельность аудитора.

*Genard Eva Germanovna,
4th year bachelor student,
Faculty of Distance Learning
Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov,
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Efremova Elena Ilinichna,
candidate of economic sciences, associate professor
Russian University of Economics named after G.V. Plekhanov,
Russia, Moscow*

PROFESSIONAL ETHICS OF THE AUDITOR

***Abstract:** The article is devoted to the history of the formation and analysis of the state of the problem of professional ethics of the auditor, as well as the basic principles of ethics of auditors. The article considers the characteristics of the auditor's Code of Professional Ethics and determines the need for its practical application.*

Keywords: professional ethics, code of professional ethics, auditor, practical activity of the auditor.

Разработка и внедрения профессиональных кодексов этики сегодня практикуются во многих сферах экономической деятельности и управления. Создание такого кодекса определяет параметры осуществления деятельности в определенной сфере и особенности взаимодействия специалиста с контрагентами. Аудит в данном контексте не является исключением и вопросы профессиональной этики появляются также и в данной сфере.

В развитии профессиональной этики аудиторов имеет большое значение не только для экономики Российской Федерации, но и для социальной сферы человеческих отношений в мировых масштабах, а также играет роль поднятия нравственной планки, чего не хватает в современном мире [1]. Мы убеждены, что от качества знаний, а также от грамотного применения их на практике зависит статус России среди других стран, соответственно появляется необходимость не только поддерживать этическую составляющую в аудите, но и выводить ее на максимально совершенный уровень.

Аудит является нормативно определенной сферой, в связи с чем профессиональная этика аудитора также подвержена правовому регулированию. В частности, в соответствии «Об аудиторской деятельности» [2] Кодекс профессиональной этики аудиторов – свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности.

Основные моменты профессиональной этики аудитора в данном кодексе обозначены через принципы этики аудитора. Так, в кодексе обозначены такие принципы профессиональной деятельности аудитора, как:

– Честность. Данный принцип, на наш взгляд, является одним из основных, поскольку без его реализации на практике профессиональная деятельность аудитора просто теряет весь смысл;

– Объективность. Аудитор не должен допускать, чтобы предвзятость, конфликт интересов либо другие лица влияли на объективность его профессиональных суждений;

– Профессиональная компетентность и должная тщательность. Некомпетентный специалист в любой сфере деятельности является проблемой, однако, в виду важности аудита как такового, отсутствие или невысокий уровень компетентности у аудитора может привести к существенным проблемам в работе организации;

– Конфиденциальность. Конфиденциальность является залогом деловых отношений, однако, в аудиторской деятельности она подкреплена также законодательно;

– Профессиональное поведение. Аудитор обязан исполнять требования действующих нормативных правовых актов и избегать действий, о которых аудитор знает или должен знать, что они могут дискредитировать аудиторскую профессию [1].

Практическая необходимость соблюдения и осуществления своей деятельности в рамках базовых принципов этики для аудитора заключается в следующем: он должен идентифицировать риски невыполнения основных принципов этики, оценить степень их неблагоприятного влияния на процесс проверки и возможность выражения мнения о состоянии аудируемого лица с объективной точки зрения, а также, в обязательном порядке, снизить данный риск [4, с. 17].

Информация, поступающая аудитору, конечно же, определяет его поведение, на основе которого он принимает личные решения, осуществляет профессиональное суждение, при этом гарантом независимого профессионального суждения выступают этические нормы и правила.

Соблюдение общечеловеческих и профессиональных этических норм и принципов - это основная обязанность и высший долг каждого аудитора, руководителя и сотрудника аудиторской фирмы [3, с. 6].

Список литературы:

1. Федеральный закон от 30.12.2018 № 307-ФЗ (ред. от 26.11.2019) «Об аудиторской деятельности» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Кодекс профессиональной этики аудиторов: приложение к протоколу заочного голосования Совета по аудиторской деятельности от 21.05.2019 № 47 // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Аверкиева Д.Н. Профессиональная этика аудитора на корпоративном уровне // Актуальные вопросы современной экономики. 2019. № 1. С. 28-38.

4. Ефремова Е.И. Казаков Н.И., Методология риск-ориентированного контроля и контроллинга эффективности бизнеса (монография). М.: ИНФРА-М, 2019. 234 с.

5. Ефремова Е.И. Крапивенцев И.А. Удалов И.Д. Принципы и критерии отбора аудиторской организации на государственных торгах при закупке оборудования в лизинг // Лизинг. Технологии бизнеса, 2019. № 5. С. 28-34.

УДК 339.138

*Дамбиев Тамир Баторович
студент 1 курса магистратуры,
институт экономики и управления
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова,
Россия, г. Улан-Удэ
e-mail: mr.dambiev@gmail.com*

*Доржиева Елизавета Дондоковна
студентка 1 курса магистратуры,
институт экономики и управления
Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова,
Россия, г. Улан-Удэ*

*Научный руководитель: Золотарева Н.А.,
кандидат экономических наук, Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова,
Россия, г. Улан-Удэ*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛЕВОЙ АУДИТОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ И ЕЕ ПРЕДПОЧТЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ ЦИФРОВОЙ ТЕХНИКИ)

Аннотация: В статье представлены результаты маркетингового исследования для определения целевой аудитории и ее предпочтений на примере магазина цифровой техники «GStore» в городе Улан-Удэ. По результатам исследования сделаны выводы и даны рекомендации. Исследование имеет значимость для маркетологов, руководителей, предпринимателей и тех, кто собирается открыть свое дело.

Ключевые слова: анализ, интернет-маркетинг, целевая аудитория, бизнес, коммерческая организация, потребительские предпочтения, таргетинг.

*Dambiev Tamir Batorovich
1st year master student,
Institute of Economics and Management
Dorzhy Banzarov Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

*Dorzhieva Elizaveta Dondokovna
1st year master student,
Institute of Economics and Management
Dorzhy Banzarov Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

Scientific adviser: Zolotareva N.A.,

*candidate of economic sciences,
Dorzhy Banzarov Buryat State University
Russia, Ulan-Ude*

DETERMINING THE TARGET AUDIENCE OF THE ORGANIZATION AND ITS PREFERENCES (ON THE EXAMPLE OF DIGITAL DEVICES)

Abstract: *The article presents the results of marketing research to determine the target audience and its preferences on the example of the digital devices store "GStore" in Ulan-Ude. The conclusions and recommendations are made based on the research results. The research is important for marketers, managers, entrepreneurs and those who are going to start their own business.*

Keywords: analysis, internet-marketing, target audience, business, commercial organization, consumer preferences, targeting.

Если изучить понятие целевой аудитории, то становится ясно, что это группа людей, которым интересно предложение компании, которым необходим этот товар или услуга и которые сохраняют в нем заинтересованность определенное время или готовые изменить свои предпочтения в пользу данного товара(услуги). К целевой аудитории могут относиться не только непосредственные потребители, но и те, кто принимает решения о покупке или оказывает на них влияние [1, с. 73].

Определение целевой аудитории является одним из основных этапов работы любой организации и должно учитываться лицом, принимающим решения при выборе его направления. Без должного внимания к этому вопросу можно потерять не только время и материальные ресурсы, но и сам бизнес.

Нужно знать свою целевую аудиторию (далее - ЦА), поскольку руководство может расширить в своем видении рамки ЦА до уровня «все», то фактически это значит «никто». Четкий потребительский портрет станет основой бизнеса, потому что организация будет знать кому, где, когда и как предложить свой товар или услугу [2, с. 95].

Всесторонне изучение ЦА в бизнесе лежит в основе понимания и выявления ключевых потребностей потребителей, что дает возможность наиболее полно удовлетворить потребности с помощью своих товаров и услуг, а значит быть конкурентноспособным в рыночных условиях [3, с. 56].

В дополнении, представляя структуру и характеристику своей ЦА, организации легче планировать свою маркетинговую деятельность, эффективность которой напрямую зависит от особенностей потребительского поведения [4, с. 89].

Методы исследования ЦА как элемента внешней среды организации многочисленны и разнообразны.

Особого внимания заслуживают первичные(полевые) методы маркетинговых исследований, позволяющие получить маркетинговую информацию непосредственно от ее источника.

В рамках данной статьи представлены результаты маркетингового исследования, целью которого являлось составление «портрета» ЦА и выявление ее потребительских предпочтений.

Основные этапы исследования представлены в таблице (Таблица 1).

Таблица 1.

План маркетингового исследования

Проблема	Цель МИ	Задачи МИ	Тип требуемой информации	Методы сбора маркетинговой информации	Источники получения маркетинговой информации
Увеличение выручки и валовой прибыли	Определение целевого портрета потребителя	1. Выявление основных характеристик ЦА	Данные о потребителях	Наблюдение	Потребители
		2. Изучение потребительских предпочтений при выборе смартфонов	Данные о потребителях	Анкетирование	Потребители

Для определения первичной информации о целевой аудитории было проведено наблюдение за клиентами магазина «GStore» в розничных точках в г.Улан-Удэ с 5 марта по 19 марта 2020г. Наблюдение проводилось ежедневно сотрудниками магазина. В ходе наблюдения было зарегистрировано 175 человек.

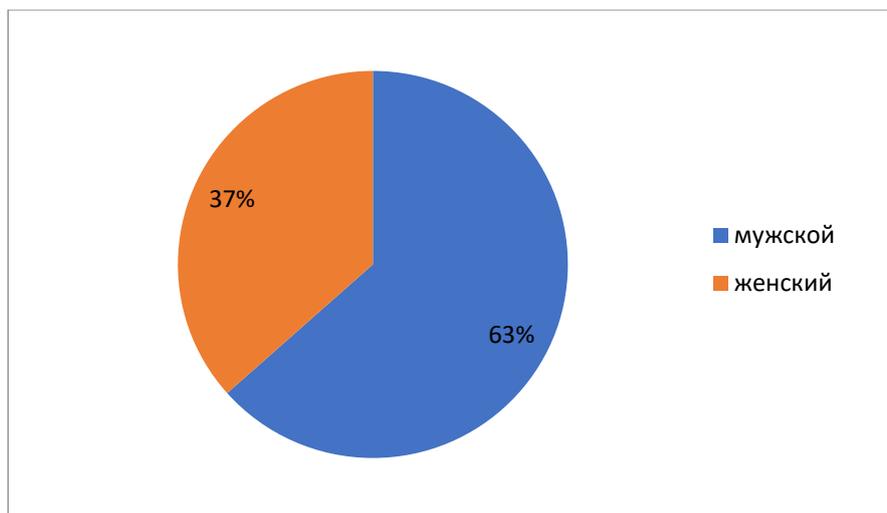


Рисунок 1. Распределение потребителей по полу

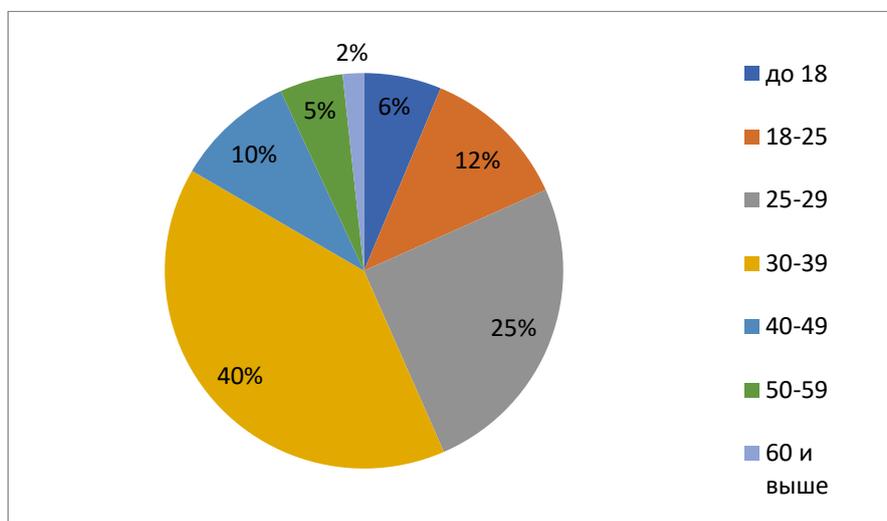


Рисунок 2. Распределение потребителей по возрасту

На основе полученных данных можно сделать вывод, что мужчины преобладают на 13% в целевой аудитории (рис. 1), а возраст клиентов GStore находится в диапазоне от 25 до 40 лет (рис. 2). Если ориентироваться на целевое действие, то есть покупку, то данные будут незначительно отличаться от результатов выше.

Для выявления потребительских предпочтений нами был проведен интернет-опрос. Всего было опрошено 300 обладателей смартфонов. Из них 35% мужчины, 65% женщины. 236 опрошенных были в возрасте от 25 до 35 лет, остальные 64 респондента в возрасте от 36 до 45 лет. Результаты анкетирования приведены ниже (рис. 3 и 4).

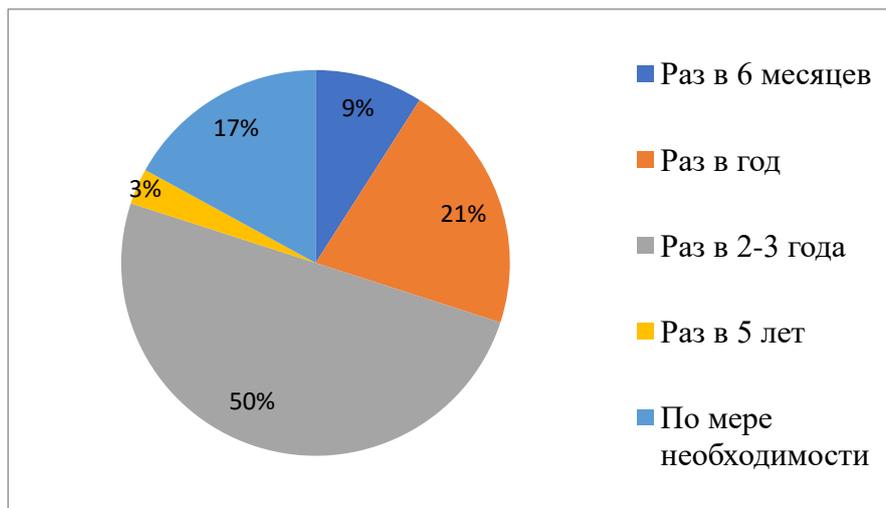


Рисунок 3. Периодичность покупки телефона

Наибольшее количество респондентов -150 человек на вопрос «Как часто вы приобретаете новый телефон?» ответили раз в два-три года, 63 человека покупают новый телефон раз в год, 51 человек обновляют сотовые по мере необходимости.

Наибольшей популярностью у респондентов пользуются сетевые магазины - DNS, Связной, Эльдорадо и др. В независимых розничных магазинах совершают покупки только 78 человек и 51 опрошенных приобретают телефоны онлайн.

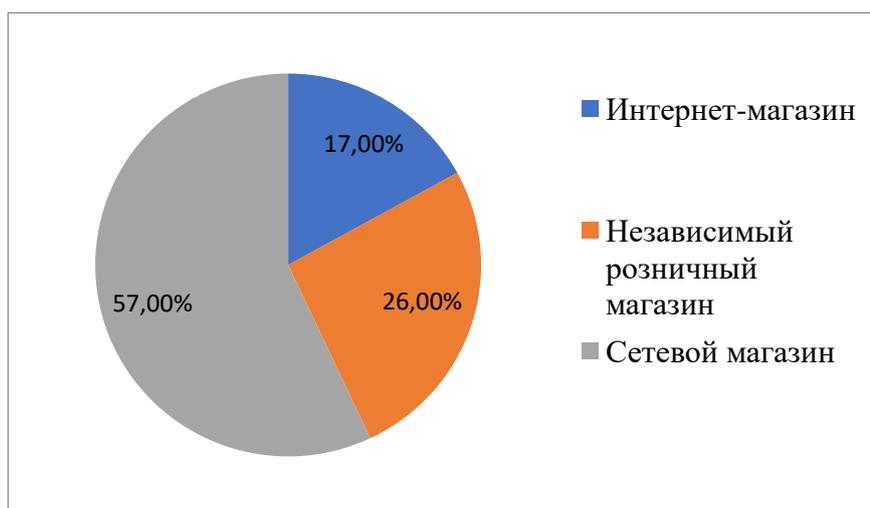


Рисунок 4. Место совершения покупки

К факторам, влияющим на выбор магазина для покупки телефона, мы отнесли уровень узнаваемости магазина, его месторасположение, цены на товары и ассортимент. Респондент должен был ранжировать эти факторы на свой выбор. На первое место нужно было переместить самый важный фактор, на последнее – менее важный. Оценка каждому фактору выставлялась по среднему баллу из 4-х, где 1-е место равно 4-м баллам, а последнее 4-е место равно 1-му баллу. Ниже приведена общая оценка респондентами каждого фактора (рис. 5).

5 Расположите факторы, влияющие на выбор магазина для покупки телефона по важности (на первое место перетяните самое важное, на последнее - наименее важное)			
▲	#	Вариант ответа	Важность
	●	Ассортимент	3,2
	●	Цена	3,3
	●	Месторасположение магазина	2,1
	●	Уровень узнаваемости магазина	1,4

Рисунок 5. Факторы, влияющие на выбор магазина

Главным источником информации при выборе нового телефона для большинства опрошенных является интернет - 56%, у 24% респондентов выбор нового смартфона основывается на советах друзей и родственников и 20% опрошенных консультируются с продавцами.

Что касается требований к мобильным телефонам, то самым важным требованием является цена, затем высокие технические характеристики, удобство в использовании и на последнем месте по важности стоит внешний вид телефона.

На основе данных, приведенных выше, мы можем сделать вывод, что лидирующую позицию на рынке сотовых телефонов занимают сетевые магазины, однако потенциал розничных магазинов также высок. Главным фактором при приобретении нового телефона и выборе магазина для покупки является цена, поэтому необходимо постоянно проводить мониторинг цен конкурентов.

На основании проведенного исследования, для привлечения покупателей в магазин «GStore», мы можем порекомендовать заняться активной рекламой в интернете, а именно использовать инструменты SMM делая упор на таргетированную рекламу.

Анализ целевой аудитории позволяет организации наиболее полно удовлетворять ее запросы, эффективно разрабатывать маркетинговую стратегию, планировать маркетинговые коммуникации в соответствии с характеристикой и особенностями поведения потенциальных и реальных потребителей, что ведет к повышению конкурентоспособности и успешной деятельности в рыночных условиях.

Список литература:

1. Агиева М.Т. Классификация моделей управления целевой аудиторией в маркетинге // Инженерный вестник Дона. 2019. № 1(52). С. 71-79
2. Береговская Т.А., Гришаева С.А. Поколение Z: потребительское поведение в цифровой среде // Вестник университета. 2020. № 1. С. 92-99.
3. Матегорин Н.В., Винеvская Е.Л. Целевая аудитория: цели и способы ее определения // Журнал У. Экономика, управление, финансы. 2019. № 1(15). С .52-57.
4. Шарахина Л.В. Сегментирование целевых аудиторий, использование лидеров общественного мнения, экспертное позиционирование бренда в цифровом пространстве // Российская школа связей с общественностью. 2019. № 13. С. 84-92

УДК 69.003

*Демченко Марина Михайловна
студентка 2 курса магистратуры,
направление - инвестиционное проектирование и сметное
ценообразование в строительстве
Тюменский индустриальный университет,
Россия, г. Тюмень
e-mail: max-de.demchenko@ya.ru*

*Научный руководитель: Юзе Е.Н.,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики в строительстве
Тюменский индустриальный университет,
Россия, г. Тюмень*

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА СПОРТИВНО-МОЛОДЕЖНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ МАОУ СОШ № 5 В КОГАЛЫМЕ

Аннотация: В рассматриваемой статье ставится вопрос экономической целесообразности строительства спортивно-молодежного комплекса для МАОУ СОШ № 5 в городе Когалыме,

Ключевые слова: экономика, строительство, сметное ценообразование, инвестиционное проектирование.

*Demchenko Marina Mikhailovna
2nd year master student,
direction-investment design and estimated pricing in construction
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen*

*Scientific adviser: Yuse E. N.,
candidate of economic sciences, associate professor,
associate professor of the department of economics in construction
Tyumen Industrial University,
Russia, Tyumen*

ASSESSMENT OF THE ECONOMIC FEASIBILITY OF BUILDING A SPORTS AND YOUTH COMPLEX FOR MAEI SECONDARY SCHOOL № 5 IN KOGALYM

Abstract: the article raises the question of the economic feasibility of building a sports and youth complex for MAEI secondary school № 5 in the city of Kogalym.

Key words: economy, construction, estimated pricing, investment design.

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года указана цель по созданию условий для здорового образа жизни. Помимо этого, на федеральном, региональном и муниципальном уровне разрабатываются целевые программы для достижения указанной цели, общий вывод которых сводится к тому, что в подавляющем большинстве регионов присутствует нехватка спортивных сооружений, отвечающих современным требованиям. Несмотря на поставленную цель до 2020 года, говорить о том, что данная цель является выполненной, а количество спортивных сооружений полностью удовлетворяет потребности граждан к сожалению, не приходится.

Как было отмечено автором ранее, в г. Когалыме имеется необходимость строительства спортивно-молодежного комплекса на территории МАОУ СОШ № 5, который поможет решить проблему нехватки мест для занятий физической культурой не только для учащихся, но и для взрослого населения [2, с. 321].

Современная инфраструктура здания и его территориальное расположение обеспечат высокий уровень комфорта всем его посетителям. Планировка здания произведена с учетом всех требований современных общественных объектов, в том числе, в части запросов людей с ограниченными возможностями здоровья.

Инфраструктура многофункционального спортивного комплекса состоит из 25 – метрового бассейна на 5 дорожек, зала для игровых видов спорта, зала для спортивной гимнастики, единоборства и скалолазания. Студия йоги и танцев, кабинет функционального диагностирования, классы для физического развития людей с ограниченными способностями.

Многофункциональный игровой зал оборудован специальным паркетом, на котором разнесена стандартная игровая разметка. Что позволяет проводить тренировки по различным видам спорта.

Спортивный бассейн оснащен множеством дополнительных функций, которые включают в себя создание искусственных волн, трамплины для прыжков в воду, углубление для спортивного погружения и многое другое.

Возведение подобного объекта обусловлено не только социальной необходимостью, но также имеет экономическую целесообразность, целью которой является самоокупаемость.

Скалодром будет иметь уникальный рельеф, и подходить для любых возвратных групп.

Ожидаемая выручка по СМК.

Время работы с 7.00 до 23.00 часов ежедневно. Расчетное время занятий 12 часов в день. Уборка и сервис 2 часа в день.

1. Плавательный бассейн 25 м, 5 дорожек.

Согласно отчету о результатах самообследования МАОУ «СОШ № 5» города Когалыма за 2019 год количество учащихся изучающих физическую культуру составляет 994 человека. Из-за отсутствия данных о наполняемости классов, с учетом пункта 18 Приказа от 30.09.2013 г. № 1015 возьмем показатели средней наполняемости классов в отношении 25 человек на 1 класс. Следовательно, предполагаемой количество классов 40. Пропускная способность бассейна 48 человек в час.

Таким образом, для проведения 1 занятия физической культуры в бассейне требуется 20 часов в неделю, учитывая 112 часов функционирования спортивного комплекса в неделю, бассейн будет свободным 92 часа. Средняя стоимость услуг по предоставлению бассейна в городе Когалыме равняется 325,5 рублей за 45 минут, следовательно, стоимость подобных услуг за час будет составлять 434 рублей за час. Учитывая удобное месторасположение, новизну спортивного объекта, считаем возможным установление 550 рублей за час на одного человек.

Предположительный доход с учетом полной загруженности составляет: 48 чел. * 550 рублей * 92 часа / 7 дней = 346 971 рублей в день (с учетом округления до целых).

2. Тренажерный зал будет свободен 112 часов в неделю, с пропускной способностью 55 человек в час, средняя стоимость 1 часа занятий в Когалыме в фитнес клубе стоит 315 рублей.

$55 * 315 \text{ рублей} * 112 / 7 \text{ дней} = 277\,200 \text{ рублей.}$

3. Зал для игровых видов спорта. Для проведение дополнительных внеучебных занятий по различным видам спорта при учете вовлеченности 50% учащихся требуется 40 часов, следовательно, игровой зал будет свободным 92 часа в неделю. Средняя почасовая оплата 3 846 рублей в час. Считаем возможным установить стоимость почасовой оплаты в размере 4 100, с учетом предоставления спортивного инвентаря.

Предположительный доход с учетом полной загруженности составляет: $92 \text{ часа} * 4\,100 \text{ рублей} / 7 \text{ дней} = 53\,886 \text{ рублей в день}$ (с учетом округления до целых).

4. Зал для спортивной гимнастики, единоборства и скалолазания. Средняя стоимость занятий по спортивной гимнастике за 12 занятий по 45 минут составляет 600 рублей в месяц, дзюдо 800 рублей в месяц, скалодром отсутствует. Средняя стоимость занятий за 90 минут составит от 1 200 до 1 600 рублей. Максимальная численность группы составляет 16 человек. Максимальное количество занятий 10.

$10 \text{ занятий} * 7 \text{ рабочих дней} * 4 \text{ недели} / 12 \text{ занятий для одной группы} = 23 \text{ группы.}$

Максимальное количество групп в месяц составит 23, с учетом среднерыночных цен средняя стоимость занятий составит 1 400 рублей за одно занятие. Таким образом, ожидаемая выручка составит $1\,400 \text{ руб.} * 23 \text{ группы} * 16 \text{ человек} = 515\,200 \text{ рублей в месяц.}$

5. Студия йоги и танцев. Единовременно принимает 20 человек. Почасовая оплата 2500 рублей.

Предположительный доход с учетом полной загруженности составляет: $16 \text{ часов} * 20 * 200 \text{ рублей} = 64\,000 \text{ рублей в день.}$

6. Массажный кабинет. 1 услуга занимает 1 час, стоимость услуги составляет 1 100 рублей. Вместительность 3 человека.

$3 \text{ чел.} * 16 \text{ час.} * 1\,100 \text{ рублей} = 52\,800 \text{ рублей.}$

Предположительный доход с учетом полной загруженности составляет:

Итого: Ожидаемая выручка составляет $52\,800 + 64\,000 + 17\,173 + 53\,886 + 277\,200 + 346\,971 = 812\,030$ рублей при максимальном посещении.

Для расчета выбрано 45% исходя из средней посещаемости в данном регионе. При этом выручка составит 365 414 рублей/день.

Среднемесячная выручка составит $365\,414$ рублей * 30 дней = 10 962 420 (десять миллионов девятьсот шестьдесят две тысячи четыреста двадцать) рублей.

Расчет экономической целесообразности строительства СМК производится на основе лучших мировых достижений проектного менеджмента с учетом особенностей, ценностей применяется Евразийский стандарт управления проектами (ЕСУП). Он дает процессный расклад структуры проекта, соответствующий требованиям РМВоК.

Оценку коммерческой эффективности проекта проводят по системе следующий взаимосвязанных показателей:

- чистый дисконтированный доход, или интегральный эффект
- индекс доходности, или индекс прибыльности
- внутренняя норма доходности или внутренняя норма прибыли, рентабельности
- срок окупаемости – считается без учета дисконтирования и с учетом дисконтирования [1, с. 237].

Чистая дисконтированная стоимость определяется по формуле:

$$NPV = \sum_{t=0}^T \frac{R_t}{(1+q)^t} - \sum_{t=0}^T \frac{K_t}{(1+q)^t} \geq 0$$

где $q = WACC$ - желаемая норма доходности на инвестируемый капитал;

$t = 1, T$ - шаги расчета в пределах расчетного периода.

Индекс доходности рассчитывается по формуле:

$$PI = \sum_{t=0}^T \frac{R_t}{(1+q)^t} / \sum_{t=0}^T \frac{K_t}{(1+q)^t} \geq 1$$

где $\sum_{t=0}^T R_t$ - суммарная величина чистых денежных поступлений, прогнозируемых к получению от реализации проекта в пределах расчетного периода T ;

$\sum_{t=0}^T K_t$ - суммарная величина инвестиционных затрат, направленных на реализацию инвестиционного проекта.

Внутренняя норма доходности представляет ту ставку дисконтирования, при которой чистая дисконтированная стоимость проекта принимает нулевое значение:

$$\sum_{t=0}^T \frac{R_t}{(1 + IRR)^t} = \sum_{t=0}^T \frac{K_t}{(1 + IRR)^t}$$

Срок окупаемости представляет собой период времени в пределах расчетного, после которого NPV проекта принимает устойчивое положительное значение.

Дисконтированный срок окупаемости:

$$DPP = n + \frac{\sum_{t=0}^T \frac{K_t}{(1+q)^t} - \sum_{t=0}^n \frac{R_t}{(1+q)^t}}{\frac{R_{n+1}}{(1+q)^{n+1}}} \leq \frac{1}{q}$$

где n - период, в течение которого кумулятивная сумма дисконтированных чистых денежных поступлений максимально приблизится к величине дисконтированных инвестиционных затрат, их вызвавших [5, с. 78].

Показатели ликвидности характеризует способность компании погашать краткосрочные обязательства. **Коэффициент текущей ликвидности** рассчитывается как отношение оборотных средств к краткосрочным обязательствам (в процентах).

При расчете используются средние значения балансовых показателей за расчетный период. Этот коэффициент показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств. В международной практике, нормальным значением

коэффициента ликвидности считается величина от ста до двухсот (иногда до трехсот) процентов. Нижняя граница обусловлена тем, что оборотных средств должно быть, по меньшей мере, достаточно для погашения краткосрочных обязательств. Превышение оборотных средств над краткосрочными обязательствами более чем в три раза также является нежелательным, поскольку может свидетельствовать о нерациональной структуре активов.

Значения данного коэффициента варьируются в среднем от 4017,83 % в 4 месяце проекта до 1678,35% в 12 месяце проекта, что может свидетельствовать о нерациональной структуре активов, и только в 18 месяце проекта значение данного коэффициента составляет 361,57%, что ближе к нормативному значению.

Чистый оборотный капитал равен разности между оборотными активами предприятия и его краткосрочными обязательствами (в денежных единицах).

При расчете используются средние значения балансовых показателей за расчетный период. Чистый оборотный капитал необходим для поддержания финансовой устойчивости предприятия, поскольку превышение оборотных средств над краткосрочными обязательствами означает, что предприятие не только может погасить свои краткосрочные обязательства, но и имеет резервы для расширения деятельности.

Оптимальная сумма чистого оборотного капитала зависит от особенностей деятельности компании, в частности, от масштабов ее деятельности, объемов реализации продукции, скорости оборачиваемости материальных запасов и дебиторской задолженности. Недостаток оборотного капитала свидетельствует о неспособности предприятия своевременно погасить краткосрочные обязательства. Значительное превышение чистого оборотного капитала над оптимальной потребностью свидетельствует о нерациональном использовании ресурсов предприятия.

На протяжении всего проекта чистый оборотный капитал соответствует нормативному значению – больше нуля.

Показатели деловой активности позволяют оценить эффективность использования средств предприятия.

Коэффициент оборачиваемости рабочего капитала равен отношению суммарной выручки от реализации продукции за год к среднегодовому значению чистого рабочего капитала.

Этот показатель демонстрирует, насколько эффективно компания использует инвестиции в оборотный капитал и как это влияет на рост продаж. Чем выше значение данного коэффициента, тем более эффективно используется предприятием чистый оборотный капитал.

Коэффициент оборачиваемости рабочего капитала варьируется от 0,93 в 8 месяце проекта до 11,49 в 18 месяце проекта, что говорит о неравномерной эффективности использования предприятием чистого оборотного капитала.

Коэффициент оборачиваемости основных средств равен отношению суммарной выручки от реализации продукции за год к среднегодовому значению суммы внеоборотных активов.

Этот показатель, характеризует эффективность использования предприятием основных средств. Чем выше значение коэффициента, тем эффективнее предприятие использует основные средства. Низкий уровень свидетельствует о недостаточном объеме продаж или о слишком высокой величине капитальных вложений.

Значения коэффициента варьируются от 0,22 на 6 месяце проекта до 15,15 в 18 месяце, что говорит о неравномерной эффективности использования предприятием основных средств или о слишком высокой величине капитальных вложений.

Коэффициент оборачиваемости активов равен суммарной выручке от реализации продукции за год к среднему значению суммы внеоборотных активов.

Значения данного коэффициента варьируются от 0,18 до 5,37 и показывают сколько раз за год совершается полный цикл производства и обращения, приносящий эффект в виде прибыли.

Показатели структуры капитала, называемые также показателями платежеспособности, характеризуют возможности предприятия обеспечивать погашение долгосрочных обязательств, сохраняя свои долгосрочные активы. Достаточный уровень платежеспособности предприятия обеспечивает защищенность его от банкротства. Для расчета показателей этой группы используются средние значения данных баланса за период.

Сумма обязательств к активам показывает, какая доля активов компании финансируется за счет заемных средств, независимо от источника. Формула: $TD/TA = \text{Current Liabilities} + \text{Long – Term Debt} / \text{Total assets}$.

Сумма обязательств к активам за время проекта возрастает с 0,47 до 17,86, что означает увеличение доли активов за счет заемных средств.

Коэффициент рентабельности валовой прибыли показывает долю валовой прибыли в объеме продаж предприятия. Для расчета используются итоговые значения данных отчета о финансовых результатах за период.

Коэффициент на протяжении всего проекта вырастает с 62,03% до 99,24%.

Коэффициент рентабельности операционной прибыли (показывает долю операционной прибыли в объеме продаж. Для расчета используются итоговые значения данных отчета о финансовых результатах за период.

Доля операционной прибыли в объеме продаж к концу проекта составляет примерно 100%.

Коэффициент рентабельности чистой прибыли показывает долю чистой прибыли в объеме продаж. Для расчета используются итоговые значения данных отчета о финансовых результатах за период.

Доля чистой прибыли в объеме продаж к концу проекта составляет примерно 80%.

Рентабельность оборотных активов демонстрирует возможности предприятия в обеспечении объема годовой прибыли по отношению к среднегодовой сумме оборотных средств компании. Чем выше значение этого коэффициента, тем более эффективно используются оборотные средства.

Для расчета за период месяц, квартал или полугодие сумма прибыли умножается, соответственно, на 12, 4 или 2. При этом используется средняя за расчетный период величина оборотных активов.

Рентабельность оборотных активов к концу проекта достигает значения 653,60.

Рентабельность внеоборотных активов демонстрирует способность предприятия обеспечивать достаточный объем годовой прибыли по отношению к среднегодовой стоимости основных средств компании. Чем выше значение данного коэффициента, тем эффективнее используются основные средства.

Для расчета за период месяц, квартал или полугодие сумма прибыли умножается, соответственно, на 12, 4 или 2. При этом используется средняя за расчетный период величина внеоборотных активов.

Рентабельность внеоборотных активов к концу проекта достигает значения 1190,85.

Коэффициент рентабельности активов показывает, сколько денежных единиц потребовалось предприятию для получения одной денежной единицы прибыли. Этот показатель является одним из наиболее важных индикаторов конкурентоспособности.

Если период расчета равен году, при вычислении коэффициента используется годовая величина прибыли и среднегодовая сумма активов. Для расчета за период месяц, квартал или полугодие, сумма прибыли умножается, соответственно, на 12, 4 или 2. При этом используется средняя за расчетный период величина суммарных активов. Коэффициент достигает 421,99% к 18 месяцу проекта.

Рентабельность собственного капитала позволяет определить эффективность использования капитала, инвестированного собственниками предприятия. Обычно этот показатель сравнивают с возможным альтернативным вложением средств в другие ценные бумаги. Рентабельность собственного капитала показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли

приходится на единицу вложений акционеров компании. Формула: $ROE = \text{Profit after tax} / \text{Total Shareholders' equity}$.

Если период расчета равен году, при вычислении коэффициента используется годовая величина прибыли и среднегодовая сумма собственного капитала. Для расчета за период месяц, квартал или полугодие, сумма прибыли умножается, соответственно, на 12, 4 или 2. При этом используется средняя за расчетный период величина собственного капитала.

Рентабельность собственного капитала имеет отрицательные значение в первые 3 месяца проекта, к 18 месяцу составляет 513,72%.

Таблица 1

Эффективность инвестиций по проекту, 18 месяцев.

Показатель	Рубли
Ставка дисконтирования %	5,5
Период окупаемости РВ	18
Дисконтированный период окупаемости DPB, мес.	18
Средняя норма рентабельности ARR, %	93,84
Чистый приведенный доход NPV	59 671 564,65
Индекс прибыльности PI	1,35
Внутренняя норма рентабельности IRR, %	52,16
Модифицированная внутренняя норма рентабельности MIRR, %	26,19

Все показатели соответствуют нормативным значениям и свидетельствуют об эффективности инвестиций.

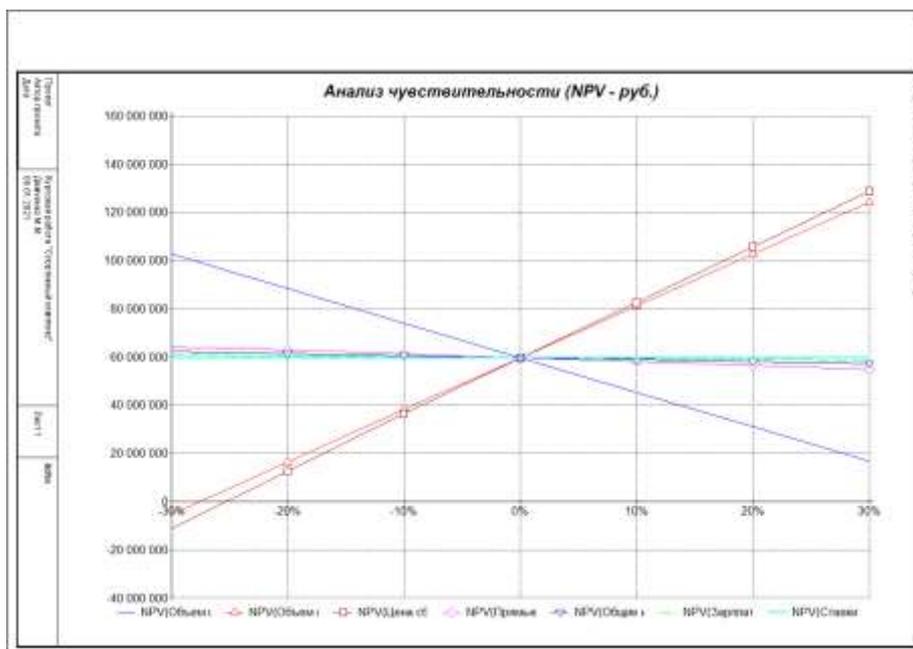


Рисунок 1. График чувствительности по NPV, руб.

Анализируя график, проект будет устойчив при снижении показателей объема и цены сбыта примерно до 30%.

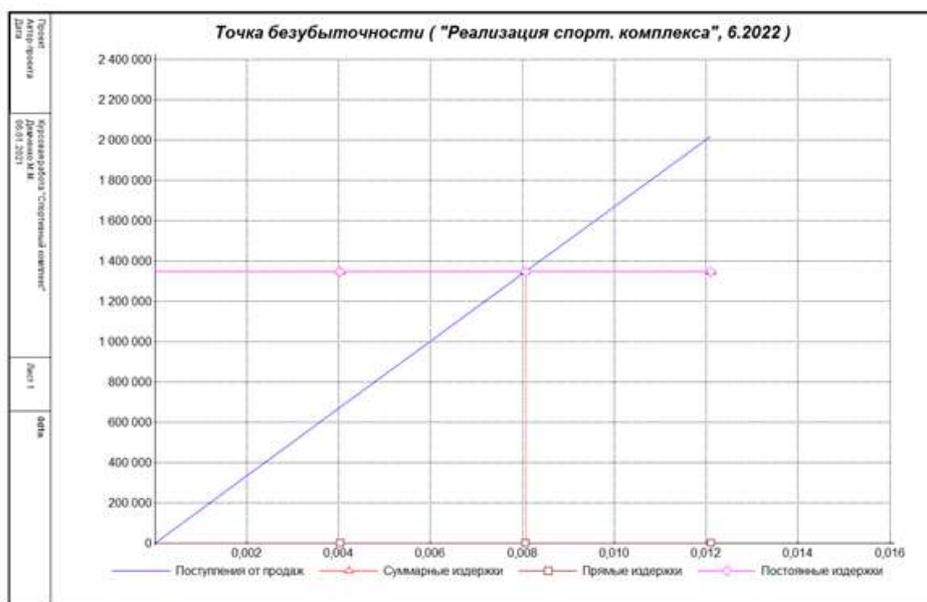


Рисунок 2. График безубыточности в денежном выражении.

Список литературы:

1. Гумба Х.М. Планирование на предприятии для строительных вузов. М.: Издательство Юрайт, 2018. 253 с.
2. Демченко, М. М. Оценка социальной целесообразности строительства спортивно-молодежного комплекса для МАОУ СОШ № 5 в Когалыме // Молодой ученый. 2020. № 43 (333). С. 321-324.
3. Денисенко В.И. Управление проектами: учеб. пособие. Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. 108 с.
4. Коршунова, Е. М. Бизнес-план инвестиционного проекта: учеб. пособие. СПб: СПб гос. архит.-строит. ун-т., 2011. 135 с.
5. Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Чернова О.А., Щипанов Е.Ф. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. 298 с.
6. Материально-техническая база МАОУ "Средняя школа № 5". // МАОУ СОШ № 5 города Когалыма: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://kogschool5.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashyonnost-obrazovatel'nogo-processa> (дата обращения: 19.08.2020 г.).
7. Отчет о результатах самообследования за 2019 год. // МАОУ СОШ № 5 города Когалыма: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://kogschool5.ru/storage/app/media/otchet-o-rezulatakh-samoobsledovaniya-za-2019-god-kopiya-2-rotated.pdf> (дата обращения: 19.08.2020 г.).

УДК 618.085

*Дернова В.А.
студентка 2 курса магистратуры,
факультет экономики и процессов управления,
Сочинский государственный университет,
Россия, г. Сочи
e-mail: dernova_valya@mail.ru*

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ В САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ ОТРАСЛИ

***Аннотация:** В статье рассматривается система мотивации персонала на предприятиях санаторно-курортной сферы, как система стимулирования работников в виде материального и нематериального вознаграждения. Рассмотрена заработная плата как главный источник материального стимулирования. Кратко изложены наиболее распространенные поощрения и штрафные санкции. Проанализирована эффективность и несколько ее критериев в системы мотивации.*

Ключевые слова: мотивация; материальное и нематериальное вознаграждение; внутренний имидж предприятия; эффективность; успех организации.

*Dernova V.A.
2nd year master student,
Faculty of Economics and Management Processes,
Sochi State University
Russia, Sochi*

MOTIVATION SYSTEM FOR EMPLOYEES IN THE HEALTH AND RESORT INDUSTRY

***Abstract:** The article examines the system of personnel motivation at the enterprises of the sanatorium-resort sphere, as a system of incentives for employees in the form of material and non-material remuneration. Considered wages as the main source of material incentives. The most common incentives and penalties are summarized. Analyzed the effectiveness and several of its criteria in the system of motivation.*

Key words: motivation; tangible and intangible remuneration; internal image of the enterprise; efficiency; the success of the organization.

В период экономических санкций против России и снижения реального располагаемого дохода населения РФ все более актуальным становится отдых не за рубежом, а на отечественных курортах. Присоединение Крыма к РФ дало

толчок к новому витку развития санаторно-курортной отрасли Крыма, а зимняя Олимпиада 2014г. Обозначила новые перспективы для санаторно-курортной отрасли города-курорта Сочи. Кроме того, Российская Федерация располагает и другими курортами, а значит развитие санаторно-курортной отрасли должно быть одним из приоритетов.

Не последнюю роль в организации санаторно-курортного лечения и обслуживания играют человеческие ресурсы. Качество отдыха и лечения во многом определяют работники санаториев и домов отдыха. В свою очередь развитие трудового потенциала санаториев напрямую зависит от системы мотивации персонала.

Организация мотивации для предприятий санаторно-курортной сферы имеет свои особенности. Здесь основным приложением труда выступает человек, которого обслуживает персонал. А главным элементом выступает качество обслуживания. Поэтому для работников данной сферы предъявляются особые требования. Если в коллективе организации выработаны нормальные производственные отношения, в ходе которых сотрудники добродушно относятся друг к другу и прежде всего к себе, к руководителям своей организации, видят свое будущее в этой компании, а так же и перспективы развития, – то они ни только выполняют свои должностные обязанности, а делают это с удовольствием. А атмосферу, которая возникает при этом очень хорошо чувствуют посетители. Как раз в таких условиях складывается и укрепляется положительный внутренний имидж предприятия, улучшается сервис предоставляемых услуг.

Система стимулирования работников предприятий санаторно-курортной сферы делится на материальное и нематериальное вознаграждение.

Заработная плата является главным источником материального вознаграждения (стимулирования). Она в любой организации начисляется в соответствии с установленными тарифами, расценками, положением об оплате труда и согласно сведениям об отработанном сотрудниками времени.

Должностные оклады любых предприятий кроме заработной платы могут включать в себя доплаты за:

- труд, связанный с вредными и (или) опасными производственными факторами (порядок и размер предусмотрены законодательством о труде);
- осуществление обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, совмещение профессий (должностей), увеличение зоны обслуживания, увеличение объема выполняемых работ (порядок и размер устанавливается по соглашению между администрацией и работником);
- работу в сверхурочное время, в позднее время и (или) в праздничные и выходные дни (порядок и размер предусмотрены законодательством о труде);
- руководство бригадой (сменой).

Качественное и своевременное выполнение трудовых обязанностей, инициативность и предприимчивость в труде поощряется ежемесячно премиями. Главным условием начисления премий является идеальное выполнение трудовых обязанностей и функций, прописанных в трудовом кодексе, должностные инструкции и тех. правил, а так же соблюдение внутреннего распорядка работы предприятий санаторно-курортной сферы, выполнение различного рода работ по охране окружающей среды, жёсткое контроль за санитарным режимом помещений и территорий организаций санаторно-курортной сферы.

Однако работники могут и лишаться своих вознаграждений, это происходит в следующих ситуациях:

- неисполнение или ненадлежащего исполнения трудовых обязательств, которые предусмотрены должностными и техническими правилами;
- совершение дисциплинарного проступка;
- нарушение техники безопасности (противопожарной безопасности), а также правил охраны труда;
- нанесение ущерба предприятию в материальном в или причинение вреда, связанный с умалением деловой репутации.

Размер уменьшения премии зависят главным образом от того, какое производственное упущение было допущено, а так же от вида тяжести проступка и его последствий. Сумма, на которую будет уменьшена премия сотрудника, как правило, устанавливается Генеральным директором организации (в отношении рабочих – начальником соответствующего отдела).

Нематериального поощрения включает такие виды вознаграждения сотрудников как:

- награждение сотрудников почетными грамотами;
- доску почета с фотографиями сотрудников, которые наилучших результатов. Такой метод поощрения будет способствовать росту потребности в самоуважении и самовыражении работников, то есть удовлетворяется потребность в самоактуализации, в особенности при относительно низкой заработной плате.
- предоставление летних путевок для детей.

Вышеперечисленные поощрения и штрафные санкции предназначены для того, чтобы сотрудники не расслаблялись, исполняли своих должностных обязанностей более эффективно и качественно. Однако какие группы стимулов использовать для большего стимулирования сотрудников и как следствие большей производительности труда является одной из главных проблем при выборе системы мотивации.

Сначала выбирая, а потом разрабатывая и внедряя систему мотивации, любой санаторий стремится к повышению ее эффективности.

Эффективность здесь рассматривается как отношение приобретенного экономического результата (например, прибыль, полученную от введения данной системы мотивации) к произведенным издержкам на внедрение этой системы.

Таким образом, можно смело утверждать, что любая организация санаторно-курортной сферы, где система мотивации является эффективной, характеризуется достаточно низким, но управляемым уровнем текучести кадров, значительными рыночными и экономическими показателями, стабильным

качеством продукции и услуг, ярко выраженной клиентской ориентацией и что немало важно благоприятной внутренней атмосферой в организации.

Список литературы

1. Афронин А.С. Основы мотивации труда. К.: МЗУУП, 2017. 186 с.
2. Войнова Я.А., Сыркова И.С. К вопросу о социально-экономической эффективности туристских предприятий Краснодарского края // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7. № 5 (2018). Режим доступа <http://naukovedenie.ru/PDF/224EVN515.pdf> (дата обращения: 17.01.2021 г.).
3. Гончаров В.В. В поисках совершенства управления. Руководство для высшего управленческого персонала. М.: Экзамен, 2018. 354 с.
4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2019. 512 с.
5. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления: [учебник для вузов по спец. «Менеджмент»]. М.: Изд. НОРМА, 2017. 528 с.
6. Лебедев В.И. Психология и управление. М.: Агропромиздат, 2019. 176 с.

УДК 331.108

*Дернова В.А.
студентка 2 курса магистратуры,
факультет экономики и процессов управления,
Сочинский государственный университет,
Россия, г. Сочи
e-mail: dernova_valya@mail.ru*

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ

Аннотация: «Кадры решают все» - выражение, высказанное в 1935 году в политических целях, стало крылатым и является актуальным в наши дни. Важность персонала велика, на любом производстве, в любой сфере услуг они играют важную роль. Проблемы в области управления персоналом колоссальны: большая текучесть кадров и отсутствие мотивации, стимула замедляют работу предприятия, поэтому важно уделять внимание именно работникам, ведь без них производство невозможно. Цель данной статьи в определении важности кадрового потенциала организации и способах повышения эффективности их работы руководством.

Ключевые слова. Персонал, эффективность, управление, мотивация, кадровый потенциал.

*Dernova V.A.
2nd year master student,
Faculty of Economics and Management Processes,
Sochi State University
Russia, Sochi*

STAFF IS DECIDING EVERYTHING

Abstract: “Cadres decide everything” - an expression expressed in 1935 for political purposes has become a winged one and is still relevant today. The importance of personnel is great, in any production, in any service sector, they play an important role. The problems in the field of personnel management are colossal: a high turnover of personnel and a lack of motivation and incentive slow down the work of the enterprise, so it is important to pay attention to the employees, because without them production is impossible. The purpose of this article is to determine the importance of the organization's human potential and how to improve the effectiveness of their work by management.

Keywords: Personnel, efficiency, management, motivation, human resources.

Фундаментом работы любой организации является кадровый персонал. От квалификации, навыков персонала зависит и его работа, и работа

предприятия, которое может достигнуть поставленных целей за счет максимальных возможностей кадров. Кадровый потенциал включает в себя:

- Личностный потенциал, состоящий из способностей, возможностей, характера и темперамента работника;
- Коммуникационный потенциал, включающий умение общаться, способность доступно излагать информацию;
- Потенциал развития, который состоит из самоутверждения и самовыражения.

Чтобы сотрудники организации эффективно работали, предприятие должно предпринимать соответствующие меры и проводить необходимые мероприятия по увеличению эффективности кадрового потенциала, который находится под влиянием внешних и внутренних факторов.

Если рассматривать внешние факторы, можно сказать, что организация непосредственно влияет на социальные и технические факторы, например, на качество труда, зарплату, качество трудовой жизни, производительность и безопасность труда, предоставление льгот, но не влияет на экономические (состояние экономики, ситуация на рынке и т.д.).

Что касается внутренних факторов (личностный, статусный потенциал, мотивационный фактор), то следует отметить, что мотивация – это залог успеха, ведь сотрудник знает четко поставленную цель, он мотивирован для её достижения, а самое главное удовлетворен своей работой.

Так как причин текучести кадров и способов их устранения много, представим их в таблице 1.

Таблица 1. Причины и способы устранения текучести кадров

Причины	Способы устранения
Неконкурентоспособная з/п	Сравнить заработную плату своего предприятия, с конкурентами, пересмотреть ставки заработной платы

Нестабильная з/п	Провести анализ, выявить и устранить причины нестабильности
Неблагоприятные условия труда	Разработка мер по улучшению условий труда
Отсутствие карьерного роста	Пересмотреть политику организации
График работы	Проанализировать имеющийся график работы, выявить его недостатки и на основе этого составить новый график
Несоответствие выполняемой работы и занимаемой должности	Предоставление работы в соответствии с занимаемой должностью

Как видно из таблицы 1, способы устранения причин текучести кадров вполне осуществимы, но руководство организации так же должно уделять внимание обучению и развитию персонала. Так как обучение занимает достаточно времени и средств, предприятие должно иметь гарантии, что персонал, который они обучают не уйдет в другую компанию, для этого ставятся определенные условия, которые согласованы между руководством и кадрами. Таким образом, можно сделать вывод, что само предприятие сильно влияет на эффективность работы кадров, изменяя и улучшая условия труда, стабилизируя заработную плату, мотивируя и обучая персонал. Несомненно, личностные качества так же играют немаловажную роль, в этом случае руководство предприятия бессильно, но то, что кадровый потенциал необходимо улучшать – неоспоримо. Персонал предприятия – это основа успешной работы, поэтому выражение: «кадры решают все» должно быть лозунгом в организационной политике любого предприятия.

Список литературы

1. Базарова Т.Ю., Б.Л. Еремина, Управление персоналом. М.: Юнити, 2014. 560 с.
2. Кибанов А.Я. Основы управления персоналом: Учебник. М.: ИНФРАМ, 2012. 445 с.

3. Турчинов А.И. Управление персоналом: Учебник. М.: Изд-во РАГС, 2013. 606 с.

4. Ивановская Л.В. Управление персоналом организации: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 695 с.

5. Бугаков В.М. Управление персоналом: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 237 с.

УДК 331.101.3

*Дернова В.А.
студентка 2 курса магистратуры,
факультет экономики и процессов управления,
Сочинский государственный университет,
Россия, г. Сочи
e-mail: dernova_valya@mail.ru*

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА, НА ПРИМЕРЕ ТЕОРИИ «КАРЬЕРНЫЕ ЯКОРЯ»

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема мотивации персонала. Анализируется теория доктора Эдгара Шейна «Карьерные якоря». Выявляются основные источники мотивации. Кратко излагаются наиболее распространенные ценности работника.*

Ключевые слова: мотивация, психологическая мотивация, теория мотивации; «Карьерные якоря», эффективность, успех организации.

*Dernova V.A.
2nd year master student,
Faculty of Economics and Management Processes,
Sochi State University
Russia, Sochi*

STAFF MOTIVATION, ON THE EXAMPLE OF THE "CAREER ANCHORS" THEORY

***Abstract:** The article deals with the problem of staff motivation. The theory of Dr. Edgar Shane "Career Anchors" is analyzed. The main sources of motivation are identified. The most common employee values are summarized.*

Keywords: motivation, psychological motivation, theory of motivation, "Career Anchors", efficiency, the success of the organization.

На сегодняшний день большинство предприятий сталкиваются с очень острой проблемой – мотивация труда персонала. Проблема является актуальной, так как от её эффективности напрямую зависит прибыль предприятия. И чтобы повысить прибыль, нужно правильно мотивировать сотрудников, ведь именно персонал является одним из важнейших ресурсов, который может постоянно совершенствоваться.

Разработка эффективных методов мотивации персонала является одной из важнейших задач современного менеджмента. По данному вопросу проведено множество различных исследований. Можно отметить тенденцию стремления к разработке все более изощренных стимулирующих методов, которые, по мнению их авторов, направлены на улучшение качества производства труда.

На фоне таких однотипных работ выделяется теория мотивации Эдгара Шейна, американского психолога швейцарского происхождения, теоретика и практика менеджмента, основателя научного направления «Организационная психология», автора работ по организационной культуре. В своей теории Шейн говорит о необходимости выяснить, что является мотивацией для людей в их профессиональной карьере. Доктор рассматривает возможности сотрудников с точки зрения их карьерных якорей, и соответственно формирования для них источников мотивации.

Под «якорем» понимается собственное виденье человека о том, что является для него важным, при этом учитывая его знания, умения, навыки, а также мотивы. Исследования, которые проводил доктор Шейн позволили ему выделить восемь таких ценностей, которые вскоре он назвал «карьерными якорями» (рис.1)



Рис.1. «Карьерные якоря»

Технично-функциональный — потребность в профессиональном росте. Такого сотрудника хорошо мотивируют новые задачи и возможность профессиональной реализации в ИТ-сообществе.

Общее руководство — такой сотрудник стремится к самостоятельности и управлению проектами. Естественно, что в качестве вознаграждения он хотел бы получать еще больше возможностей для управления и более крупные проекты, т.е. это путь карьерного роста.

Самостоятельность и независимость — «фрилансеры». Они стремятся минимизировать контроль за своей деятельностью со стороны начальства, но зато и не ждут стремительного карьерного роста. У руководителя небольшой компании часто нет времени на «микроманеджмент», так что это именно то, что ему нужно — сотрудники готовые самостоятельно принимать решения.

Чувство безопасности и стабильность — социальная защищенность исчезает, как в малом, так и в крупном бизнесе. Так что, люди с подобной мотивацией покупаются на тщательное выполнение компаниями обещаний — своевременные выплаты зарплаты, социальные пособия и т.п., то, что любая

компания и так должна делать. В кризисные периоды — они вас покинут первыми.

Предпринимательская жилка — карьерный рост такого сотрудника, скорее всего закончится в собственной компании. Они вообще любят рисковать и участвовать в новых проектах. Впрочем, если ваша компания предоставляет сотрудникам возможность участвовать в «приключениях» - вполне возможно, что такие сотрудники долго останутся с вами.

Стремление быть полезным и преданность делу — есть люди, которым действительно нравится учить и помогать. Именно такой персонал необходим в сервисном обслуживании и тех. поддержке. Найдите своих идеальных кандидатов, предоставьте им необходимые условия, и они останутся с вами надолго.

Испытание сил в чистом виде — такому специалисту мало интриги, которую предлагают типовые проекты и рутинные задачи. Ему нужнее вызов, создание чего-то нового и невозможного, чего-то, чем можно гордиться.

Стиль жизни. Есть сотрудники, у которых главное требование к работе — чтобы она не мешала личной жизни. С 9 до 5 он в офисе, а дальше все — никаких сверхурочных, командировок и т.п. Казалось бы зачем нам те, кто не горит на работе? Однако при правильной мотивации продуктивность таких сотрудников может быть очень высокой. Его могут привлечь гибкий график работы, возможность работать на результат, а не на время. Если выполнив план, он сможет уйти раньше, то будьте уверены, что на одноклассников и другие офисные развлечения он тратить время не будет.

Что же является важным для человека в его карьере? Вопрос, на который доктор Эдгар Шейн все-таки нашел ответ, благодаря «карьерным якорям». Его исследования позволили понять, что психологическая мотивация зависит от личностных ценностей человека, которые так активно влияют на нашу работоспособность и умение быстро и качественно решать всевозможные рабочие задачи, а так же на способность радоваться достигнутым целям на работе. Чем лучше человек понимает свои личностные ценности, и чем лучше

его работа согласовывается с ними, тем большее удовлетворение от работы он может получить.

Поэтому хороший руководитель, для мотивации того или иного сотрудника, должен точно знать, на какую глубину закидывать его «карьерный якорь»!

Список литературы:

1. Афронин А.С. Основы мотивации труда. К.: МЗУУП, 2019. 186 с.
2. Гончаров В.В. В поисках совершенства управления. Руководство для высшего управленческого персонала. М.: Экзамен, 2018. 354 с.
3. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2019. 512 с.
4. Кнорринг В.И. Теория, практика и искусство управления. М.: Изд. НОРМА, 2017. 528 с.
5. Лебедев В.И. Психология и управление. М.: Агропромиздат, 2019. 176 с.
6. Могилевкин Е.А. HR-инструменты: практическая оценка. Как выявить сотрудников, которые могут дать максимальный результат: учебно-практическое пособие. СПб.: Речь, 2018. 319 с.

УДК 338.22.021.1

*Домкина Любовь Юрьевна
студентка 3 курса магистратуры,
институт экономики и управления
Пензенский государственный университет,
Россия, г. Пенза
e-mail: l.domkina@yandex.ru*

*Научный руководитель: Живодрова С.А.,
кандидат исторических наук
доцент кафедры «Государственное управление и социология региона»
Пензенский государственный университет
Россия, г. Пенза*

МЕТОД АНАЛИЗА ИЕРАРХИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ КООРДИНАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Аннотация: В данной статье анализируется принцип иерархичности управления энергосбережением, который является одним из наиболее часто используемых методов многокритериального выбора, используемого при организации управления региональными программами. Принятие решений на основе данного метода осуществляется с использованием специальных программных средств: готовых или самостоятельно разработанных, или без них.

Ключевые слова: энергосбережение, энергоэффективность, региональная специфика, региональная программа, управление, метод иерархии, управление программами, координация, инструмент, организационный механизм.

*Domkina Lyubov Yuryevna
3rd year master student,
Institute of Economics and Management
Penza state University,
Russia, Penza*

*Scientific supervisor: Zhivodrova S. A.,
Candidate of Historical Sciences,
Associate Professor of the Department "Public Administration and Sociology of
the Region"
Penza State University,
Russia, Penza*

HIERARCHY ANALYSIS METHOD AS A TOOL FOR COORDINATION OF THE REGIONAL ENERGY SAVING PROGRAM

Abstract: *This article analyzes the principle of hierarchical management of energy saving, which is one of the most frequently used methods of multi-criteria selection used in the organization of management of regional programs. Decision-making based on this method is carried out using special software tools: ready-made or independently developed, or without them.*

Key words: energy saving, energy efficiency, regional specificity, regional program, management, hierarchy method, program management.

Поскольку региональная программа энергосбережения может быть рассмотрена как мегапроект или как совокупность проектов, реализуемых в различных отраслях экономики, то одним из наиболее эффективных способов координации программы является реализация принципа иерархичности. Который также используется для конкретизации и совершенствования организационного механизма программы энергосбережения, когда необходимо определить иерархические взаимосвязи и определить приоритетные направления энергосбережения в регионе [1].

Для оценки потенциала энергосбережения при реализации принципа иерархичности используются нормализованные значения уровня производства и потребления каждого вида ресурса, что является первым уровнем иерархии. При этом, сбережение энергетических ресурсов должно быть обеспечено в производстве, распределении и потреблении энергоресурсов.

Вторым уровнем иерархии являются сектора или отрасли энергопотребления. Среди них также выделяются группы производство – энергетический сектор, и потребление энергетических ресурсов. В группе потребление целесообразно выделяют разные виды промышленности, сельское хозяйство, транспорт и связь, строительство и ЖКХ. При этом промышленность детализирована по видам. Для сравнения элементов данного уровня используются коэффициенты эластичности, показывающие скорость изменения показателей энергосбережения при реализации программы энергосбережения региона.

В качестве третьего уровня иерархии выделяются основные технологии проектов в области энергосбережения т.е. обеспечивающие проекты [2].

Иерархия включает цель, расположенную в ее вершине, промежуточные уровни - альтернативы, формирующие иерархические уровни. Ниже приведен общий вид иерархии энергосбережения, где буквами обозначены элементы иерархии. Верхний индекс у элементов указывает уровень иерархии, а нижний индекс - их порядковый номер (рис.1) [2].

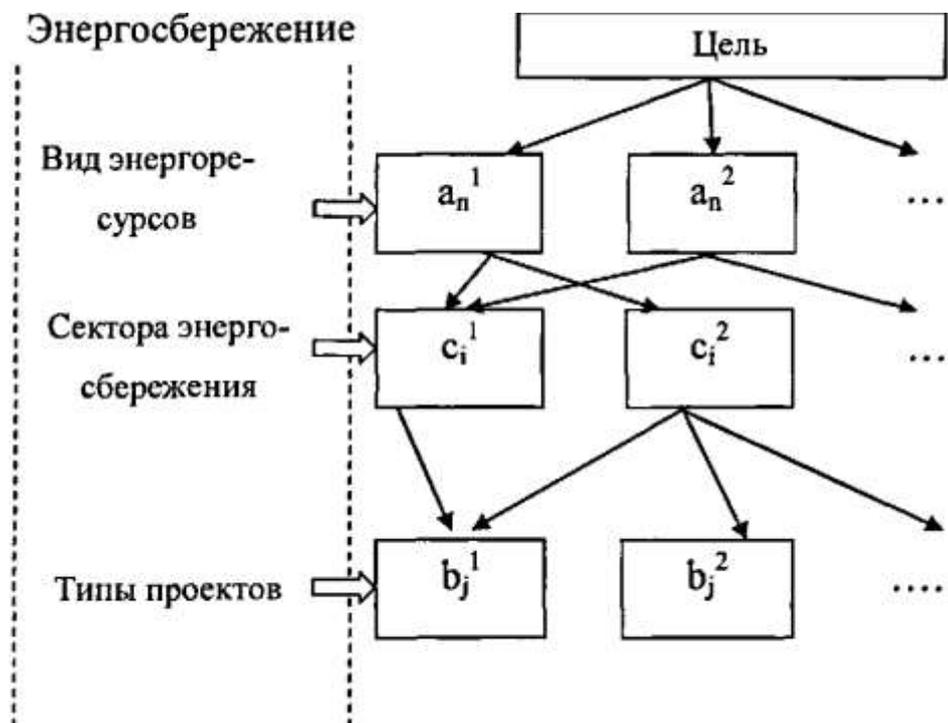


Рис. 1. Описание уровней иерархии энергосбережения и их оценки

Согласно методу анализа иерархий, относящегося к решению многокритериальных задач необходимо рассматривать нормализованные значения оценки элементов каждого уровня и проводить модификацию метода для получения более точных результатов, отвечающей требованиям функции координации. Для этого при оценке потенциала сбережения энергии с учетом эффективности энергосбережения сектора необходимо оценить значения потребления по видам ресурсов различными группами секторов. Соответственно оценка будет производиться исходя из нормализованных оценок иерархических связей, а не элементов уровня иерархии.

Модификация метода анализа иерархий, заключается в оценке силы или значимости связей уровней, которые будут влиять на рассматриваемые альтернативы. Суть метода принципиально при этом не изменяется, поскольку

сумма оценок связей, входящих в каждый элемент уровня иерархии будет равна нормализованной оценке этого элемента. По сути, происходит конкретизация с учетом наличия информации и реализации принципа взаимосвязи элементов разных уровней между собой [3].

Так как основной задачей региональной программы энергосбережения является создание эффективного организационного механизма, увязывающего мероприятия, проекты, инвестиции в единое целое иерархическая модель позволяет наглядно изобразить имеющиеся связи в потреблении видов энергоресурсов по секторам экономики, а также отобрать и оценить экспертным путем по различным критериям технологические решения, необходимо для координации программы. В данном случае были выделены критерии экономической, энергетической экологической эффективности, инновационности технологии, а также энергобезопасности.

Список литературы:

1. Ерёмко З.С. Комплексное обоснование экологически ориентированных инвестиционных проектов в управлении природопользованием. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://ords.rea.ru/wp-content/uploads/2019/05/Eremko.pdf> (дата обращения: 11.01.2021 г.).

2. Латыпова В.А. Сравнительный анализ и выбор программных средств, реализующих метод анализа иерархий. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://moit.vivt.ru/wp-content/uploads/2018/10/Latipova_4_18_1.pdf (дата обращения: 11.01.2021 г.).

3. Филюшина К.Э., Минаев Н.Н., Гусакова Н.В. Методология и закономерности управления процессами регионального планирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности проектов малоэтажного строительства. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-i-zakonomernosti-upravleniya-protsessami-regionalnogo-planirovaniya-v-oblasti-energoberezeniya-i-povysheniya> (дата обращения: 11.01.2021 г.).

УДК 338.001.36

*Исаева Юлия Александровна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет сферы обслуживания и управления
Воронежский филиал Российского экономического университета имени
Г.В. Плеханова,
Россия, г. Воронеж
e-mail: bunina_otchet@mail.ru*

*Бердников Максим Александрович
студент 2 курса магистратуры,
факультет сферы обслуживания и управления
Воронежский филиал Российского экономического университета имени
Г.В. Плеханова
Россия, г. Воронеж*

*Эсанов Амирдин Ашурович
студент 1 курса магистратуры,
факультет сферы обслуживания и управления
Воронежский филиал Российского экономического университета имени
Г.В. Плеханова
Россия, г. Воронеж*

КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И КОНКУРЕНТНАЯ ОЦЕНКА

***Аннотация:** В статье рассматриваются некоторые аспекты, имеющие особое значение при организации конкурентоспособного бизнеса. Они во многом определяют создание прибыльного бизнеса на конкурентном рынке. Изучение конкурентов и условий конкуренции в отрасли необходимо предприятию прежде всего для того, чтобы определить, каковы его преимущества и недостатки перед конкурентами, и сделать выводы для разработки собственной успешной конкурентной стратегии и поддержания конкурентного преимущества. Определение собственной конкурентоспособности компании является неотъемлемым элементом любой маркетинговой деятельности.*

***Ключевые слова:** конкурентный анализ, конкурентная оценка, конкурентное позиционирование, стратегическое поведение.*

*Isayeva Yulia Aleksandrovna
2nd year master student,
Faculty service and management sectors
Voronezh Branch of Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Voronezh*

Berdnikov Maxim Alexandrovich

*2nd year master student,
Faculty service and management sectors
Voronezh Branch of Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Voronezh*

*Asanov Amergin The Ashurovich
1st year master student,
Faculty service and management sectors
Voronezh Branch of Plekhanov Russian University of Economics
Russia, Voronezh*

COMPETITIVENESS AND COMPETITIVE EVALUATION

Abstract: *The article discusses some aspects that are of particular importance in the organization of a competitive business. They largely determine the creation of a profitable business in a competitive market. Study of the competitors and competition conditions in the industry, you need venture first of all to determine what are its advantages and disadvantages over competitors, and draw conclusions to develop your own successful competitive strategy and sustain competitive advantage. Determining the company's own competitiveness is an integral part of any marketing activity.*

Keywords: competitive analysis, competitive evaluation, competitive positioning, strategic behavior.

Конкуренция играет одну из ведущих ролей в формировании механизма регулирования и последующего контроля действий производителей во всех отраслях и сферах деятельности, и именно благодаря конкуренции производители стремятся удовлетворить потребности и пожелания потребителей на максимальном уровне с целью получения большей прибыли [1, с. 118].

Конкурентоспособность объекта — это состояние, характеризующее реальную или потенциальную возможность выполнения своих функциональных обязанностей в условиях возможного противодействия соперников. Данное определение представляет наиболее общую, применимую к без исключения всем объектам характеристику [2, с. 85].

В общем случае термин "конкурентоспособность" - это свойство объекта, характеризующееся степенью реального или потенциального удовлетворения конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, действующими на данном рынке.

Конкурентоспособность организации реализуется через различные виды конкурентных преимуществ, приобретаемых по сравнению с основными конкурентами, такие как: имиджевые преимущества, технологические (современное оборудование), ресурсные, рыночные, управленческие (высококвалифицированные сотрудники), культурные и другие.

Создание прибыльного бизнеса требует предложения продукта или услуги, которые потребители будут покупать по цене, обеспечивающей доход, достаточный для покрытия расходов компании. Достижение этой цели осложняется тем фактом, что большинство предприятий сталкиваются с конкуренцией со стороны других компаний, занимающихся продажей аналогичных продуктов и услуг. Конкурентная оценка или конкурентный анализ - это инструмент бизнес-планирования, который позволяет учесть присутствие конкурентов и их потенциальное влияние на бизнес-решения.

Важным этапом в функционировании каждой конкурентной организации является выбор правильной стратегии ведения конкурентной борьбы, использование таких методов, которые позволили бы организации выйти на новые рынки и завоевать как можно больше потребителей.

Основой конкурентной оценки является конкурентный анализ - оценка конкуренции на определенном рынке, направленная на принятие бизнес-решений. Оценка обычно включает в себя создание списка конкурентов и создание профиля для каждого конкурента, который включает такую информацию, как типы продуктов и услуг, которые они продают, их доля на рынке, маркетинговые стратегии и заметные сильные и слабые стороны. Оценка также может включать сравнение конкретных продуктов и услуг компании и предложений конкурентов.

Цель конкурентной оценки - помочь менеджерам учесть присутствие конкурентов при принятии деловых решений. Выявление сильных и слабых сторон конкурентов может позволить менеджерам использовать слабые стороны, подражать сильным или избегать конкуренции в областях, где другие компании особенно сильны. Неспособность учесть присутствие конкурентов

может привести к неправильным деловым решениям. Например, если в определенном районе уже есть хорошо налаженная автомастерская, было бы неразумно открывать аналогичный магазин в этом районе. С другой стороны, новый магазин, специализирующийся на различных или дополнительных услугах, может иметь больше шансов на успех.

После того, как проанализирована конкуренция, нужно сформулировать свою позицию, чтобы добиться успеха на рынке. Создавая конкурентное позиционирование, требуется определить области возможностей для бизнеса [3, с. 37].

Доступные альтернативы стратегическому поведению:

– Агрессивная позиция: если компания имеет конкурентное преимущество в привлекательной и относительно стабильной отрасли, это и должно быть конкурентное позиционирование. В этом случае следует защитить свою позицию и создать потенциальные входные барьеры для новых конкурентов. В качестве альтернативы можно даже рассмотреть возможность новых приобретений, увеличения доли рынка или запуска конкурентоспособных продуктов.

– Конкурентное положение: если компания имеет конкурентное преимущество в привлекательной, но относительно нестабильной отрасли, это должно быть конкурентным положением. В этом случае финансовая сила играет важную роль в создании и поддержании положения компании. В этом случае следует искать пути для горизонтальной и вертикальной интеграции, повышения эффективности производства и укрепления денежной позиции.

– Консервативная позиция: если компания имеет конкурентное преимущество в стабильной отрасли с низкими темпами роста, следует занять эту конкурентную позицию. В этом случае конкурентоспособность продукта / услуги является критическим фактором успеха. Необходимо защищать свои успешные продукты / услуги и разрабатывать новые. Разрабатывать стратегии проникновения в отрасль с привлекательными предложениями и находить способы снижения затрат.

– **Защитная позиция:** если у компании нет конкурентного преимущества, компания работает в непривлекательной отрасли, нет конкурентоспособных продуктов и финансовых ресурсов, следует занять оборонительную позицию. Требуется найти способы сократить расходы и вложения. Или даже, если возможно, даже подумать об уходе из отрасли.

Хотя конкуренция может затруднить бизнесу достижение прибыльности, она также представляет собой возможный путь для ухода с рынка. Крупные компании часто покупают мелких инновационных конкурентов для поддержки собственных продуктов и услуг. Основатели небольших по масштабу бизнесов иногда преследуют цель продать свои компании более крупным конкурентам, потому что такие продажи могут быть очень прибыльными для владельцев.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что конкурентоспособность бизнес-деятельности организации является многофакторной характеристикой способности организации вести деятельность с максимальным удовлетворением потребностей покупателей (пользователей, потребителей) и получением наибольших положительных финансовых результатов как основной цели бизнеса по сравнению с конкурентами в рассматриваемой отрасли.

Список литературы:

1. Кузьмина П.И. Конкурентоспособность бизнес-деятельности организации и определяющие ее факторы //Актуальные проблемы экономики и права». 2014. № 1. С. 116-122.

2. Шихвердиев А.П. Управление конкурентоспособностью в малом и среднем бизнесе: Монография. Сыктывкар: Изд. СыктГУ, 2012. 149 с.

3. Бунина Е.А. Маркетинговый аспект в комплексном подходе в управлении предприятием // Социально-экономические проблемы инновационного развития: материалы VI Международной научно-практической конференции 26-27 марта 2015 г. Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2015. 569 с.

УДК 33

*Кочеткова Елизавета Михайловна,
студентка бакалавриата
учетно-финансовый факультет
Ставропольский государственный Аграрный университет,
Россия, г. Ставрополь
e-mail: kochetkova140507@mail.ru*

*Научный руководитель: СклярOVA Юлия Михайловна
профессор
Ставропольский государственный Аграрный университет,
Россия, г. Ставрополь*

КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В статье выделяют особенности и современные тенденции кредитной системы в Российской Федерации. Также рассмотрена роль и структура кредитной системы Российской Федерации. Приведены примеры самых закредитованных и менее закредитованных регионов в РФ.

Ключевые слова: банк, кредитная система, Центральный банк Российской Федерации, коммерческие банки, кредитные отношения.

*Kochetkova Elizaveta Mikhailovna,
bachelor student
Accounting and Finance Faculty
Stavropol State Agrarian University,
Russia, Stavropol*

*Academic Supervisor: Sklyarova Yulia Mikhailovna
professor
Stavropol State Agrarian University,
Russia, Stavropol*

CREDIT SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: The article examines the features and modern trends of the credit system in the Russian Federation. Also considered the role and structure of the credit system of the Russian Federation. Examples of the most heavily credited and least credited regions in the Russian Federation are given.

Key words: bank, credit system, Central Bank of the Russian Federation, commercial banks, credit relations.

Кредитно-финансовые отношения страны зависят от кредитной системы. Существующая в настоящее время кредитная система России представляет собой механизм взаимодействия финансовых учреждений (банковских и небанковских), которые способны влиять на экономику, а также изменять денежную массу, находящуюся в обращении, координируя, перераспределяя и предоставляя денежные средства.

С увеличением в банках кредитных рисков происходит замедление роста экономики.

Развитые страны в экономике играют важную роль в кредитной системе, которая помогает развитию национальной экономики и росту благосостояния населения.

На данный момент в кредитной системе выделяют несколько основных функций:

1. бесплатное получение наличных в течение короткого времени.;
2. предоставление свободных денежных средств для кратковременного использования;
3. создание кредитных денег (векселей, банкнот, чеков, электронных денег);
4. кредитное регулирование;
5. эмиссия денег;
6. выпуск ценных бумаг.

Кредитную систему можно разделить на несколько звеньев, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Иерархия структуры кредитной системы

Кредитная система	
1 звено	Центральный банк (распределяется на государственные, полугосударственные, акционерные банки)
2 звено	Банковский сектор (данный вид включает коммерческие, сберегательные, инвестиционные, ипотечные, специализированные на торговле банки)
3 звено	Страховой сектор (входят страховые компании и пенсионные фонды)
4 звено	Специализированные кредитно-финансовые институты (институты - инвестиционные, финансовые, трастовые компании и благотворительные фонды)

В структуру кредитной системы входят важные компоненты:

1. Институциональный компонент. В него входит совокупность всех кредитных учреждений, которые перераспределяют денежные средства;

2. Функциональный компонент. Включает в себя все кредитные отношения.

Под понятием банк России понимается, что это юридическое лицо, которое является основным банком страны. В его деятельность не имеют право вмешиваться другие органы власти.

Статус банка регулируется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом № 86 – ФЗ от 10.07.2002 года «О Центральном банке Российской Федерации».

Концепция коммерческого банка означает, что это универсальная организация, которая проводит операции на рынке капитала. Крупные банки предлагают различные услуги для финансовых проблем, долгов, расчетам, вкладов.

Таблица 2 – Количество банков в мире, на 2020 год

№п/п	Страна	Количество банков
1	США	5177
2	Китай	798
3	Россия	402
4	Швейцария	257
5	Великобритания	200

Из приведенных данных, можно сделать вывод, что количество банков зависит от востребованности населения. Примерно 39,5 миллионов людей в России берут кредит, так как у них не хватает денежных средств для своих нужд. В 2020 году количество долгов составило 72%, что на 12,7% больше, чем в 2019 году. Величина долга перед финансовыми организациями составило 20 триллионов рублей. Если сравнивать 2019 и 2020 год, то за год сумма долга населения увеличилась на 2,3 триллиона рублей. По представленным данным Центральный банк России сделал вывод о том, что количество закредитованных россиян будет продолжать расти.

Главная причина того, почему люди берут кредиты, заключается в экономическом кризисе из-за пандемии. Из-за этой трудной ситуации многие люди остались без работы, так как правительство ввело ограничительные меры. У людей было не достаточно средств, чтобы обеспечить свою жизнь, поэтому граждане начали оформлять на себя потребительские кредиты. Люди берут кредиты не только в коммерческих банках, но и в микрофинансовых организациях.

Чтобы оплатить взятый кредит россиянам необходимо отдавать с заработной платы по 15% ежемесячно. По опросу, который был проведен банками, можно сделать вывод, что на погашение долга жители тратят от заработной платы до 80%.

Самыми закредитованными регионами в России является

1. Республика Тыва – 76%;
2. Республика Калмыкия – 87%;
3. Курганская область – 73%.

Так же самая низкая долговая нагрузка была в южной части Российской Федерации: Республика Ингушетия – 10%, не более 20% было зафиксировано в Республике Крым, Чечня, город Севастополь и Дагестан.

По статистике банков можно сделать вывод, что в основном жители России берут кредиты на сумму 200 000 – 350 000 рублей, но не все люди могут вовремя выплатить взятый кредит и поэтому у них появляется задолженность, в России таких людей почти 20%.

Как для общества, так и для государства кредит играет важную роль. Он позволяет непрерывно осуществлять круговорот капитала и давать финансовые средства тем, кто нуждается в ней.

Если кредитная система будет функционировать хорошо, то это будет являться залогом стабильной экономики страны. Можно сказать, что стабильная экономическая среда зависит от степени устойчивости и эластичности кредитной системы. Для решения каких-либо задач связанных с кредитованием необходимы совместные усилия государства и банков.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ (ред.от 03.07.2019) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Дворецкая А.А. Деньги, кредит, банки: Учебник для академического бакалавриата. Люберцы: Юрайт, 2019. 636 с.
3. Леонов М.В. Современные проблемы российской кредитной системы // В сборнике: Финансовые рынки и финансовые институты: системные аспекты развития. 2019. С. 217-220.

УДК 33

*Кочеткова Елизавета Михайловна,
студентка бакалавриата
учетно-финансовый факультет
Ставропольский государственный Аграрный университет,
Россия, г. Ставрополь
e-mail: kochetkova140507@mail.ru*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Аннотация: В статье приведены методы психологического управления, которые используются в настоящее время для успешного управления. Также рассмотрены способы психологического воздействия на персонал.

Ключевые слова: трудовая деятельность, персонал, управление персоналом, психологические методы управления, способы психологического воздействия.

*Kochetkova Elizaveta Mikhailovna,
bachelor student
Accounting and Finance Faculty
Stavropol State Agrarian University,
Russia, Stavropol*

PSYCHOLOGICAL PERSONNEL MANAGEMENT

Abstract: The article describes the methods of psychological management that are currently used for successful management. The methods of psychological influence on personnel are also considered.

Key words: labor activity, personnel, personnel management, psychological methods of management, methods of psychological influence.

Актуальность данной темы заключается в способе воздействия на персонал. Успешность любой организации заключается в умелом использовании кадров, эффективности управления персоналом и в его квалификации.

Грамотное управление работниками является самой главной задачей в деятельности организации. В зависимости от методов управления этот процесс может оказать влияние на увеличение эффективности производства. В полной мере это зависит от профессиональной работы с кадрами. Этот вопрос всегда был на первом месте, так как в настоящее время наблюдается большая

конкуренция между работодателями. В этой борьбе выиграет тот, кто грамотно ведет свой бизнес, и он в дальнейшем получит большую прибыль.

Руководство персоналом самое важное в управлении организации, при помощи этого можно увеличить производство на предприятии. Хорошая работа сотрудника влияет на общий результат компании. Поэтому руководителю важно принять меры по созданию условий для духовного благополучия коллектива. Способы его реализации могут различаться по ряду причин: от четкой постановки целей, творческой структуры, небольшой группы до большей мотивации сотрудников.

Социально-психологический метод способен осуществлять воздействия на персонал. Объектами, на которые направлена деятельность – это определенные группы людей и отдельные личности. По масштабу разделяют данный метод на:

1. Социологический метод – деятельность данного метода основана на взаимодействии групп людей в производственном процессе;
2. Психологический метод - напрямую влияет на личность человека.

Социологический метод важен для управления сотрудниками и позволяет установить должность и место работы работника, помогает определить лидера.

На данный момент выделяют 5 психологических методов управления такие, как:

1. Комплектование малых групп и коллективов
2. Гуманизации труда
3. Психическая мотивация
4. Профессиональный выбор и обучение
5. Управление поведения работника

От правильного комплектования малых групп и коллективов зависит психологический климат в коллективе. Необходимо уметь анализировать сотрудничество людей друг с другом, уметь видеть интерес и потребность работников, а также определять эмоциональный баланс членов команды. От психологической совместимости работников зависит психологический климат в организации. Ученые выделяют несколько видов совместимости.

1. Психологическая совместимость. Наличие психологических особенностей работника необходимых процессам управления.

2. Социально-психологическая совместимость. Она образуется в процессе соотношения особенностей поведения работников.

Метод гуманизации труда основан на креативности, нестандартных решениях. Можно сказать, что он является главной целью для избавления от однообразной рутины в трудовой деятельности.

Использование метода психической мотивации очень важен для побуждения сотрудников к рабочей активности. Такой подход предполагает использование различных психологических побуждений, которые могут сформировать политику профессиональной деятельности сотрудников. Психические методы имеют разное значение.

1. Внушение. Воздействие субъекта управления на объект управления, путем влияния на психику подчинённого.

2. Убеждение. Оказывать влияние на психику работника при помощи логических убеждений, избавляясь от психологических барьеров и командных конфликтов.

3. Подражание. Влияние на работника или группу личным примером и поведением администратора предприятия, он же должен быть эталоном для подражания так, как он всегда в центре внимания.

4. Принуждение. Это психологическое воздействие на подчинённого, заставляющее его работать против своей воли и выполнять соответствующие указания начальника.

Метод профессионального выбора и обучения. Данный вид метода заключается в отборе работников, которые будут соответствовать всем критериям, и будут подходить для выполнения поставленных задач.

Метод управления поведением работников заключается в поощрении сотрудников с целью направить их деятельность на производство.

В любой организации рано или поздно может начаться борьба за личное первенство. Повышение на работе может зависеть только от самого работника,

его стремления сделать карьеру, занимать более высокое место в компании, либо саморазвитие. За повышение на работе, как правило, соревнуется не весь коллектив, а только его часть. В некоторых организациях данная часть соревнующихся людей может составлять 98%, а в других всего лишь малая часть не более 10%, а остальные люди, которые не участвуют в данном соревновании, будут наблюдать со стороны. Можно сделать вывод, что результатом соревнования должны стать результаты деятельности и самореализация работника, который станет более ответственно относиться к своей деятельности.

Применение метода профессионального выбора и обучения, может позволить создать условия для развития деятельности человека его знаний в той или иной структуре. На людей, которые заняты своим развитием, руководители будут обращать больше внимания, чем на людей, которые не стремятся к улучшению своих знаний.

Управлять людьми очень трудно, но управление может быть эффективным только тогда, когда все методы будут применяться небольшими дозами, с учетом всех нюансов.

Список литературы:

1. Козлов В.В. Психология управления. М.: Academia, 2017. 48 с.
2. Руденко А.М. Психология управления персоналом: шпаргалка. РнД: Феникс, 2017. 125 с.

УДК 330

*Лигидова Рашиана Арсеновна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет экономики и финансов
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: ligidova.rashana@yandex.ru*

*Научный руководитель: Бдайцьева Л.Ж.,
кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа
Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
Россия, г. Санкт-Петербург*

ПРИЧИНЫ И ВИДЫ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена проблеме намеренного искажения финансовой отчетности. Финансовая отчетность служит объектом проверки для налоговых органов, для статических органов, для проверки внешних аудиторских организаций и при принятии решений о вложении средств будущих инвесторов, именно поэтому следует уделять особое внимание ее прозрачности. Часто встречается, что отчетность не в полной мере отражает финансовое положение организации, это может возникнуть, как вследствие ошибок, так и вследствие намеренных действий, которые будут рассмотрены в статье.

Ключевые слова: отчетность, искажение, фальсификация, мошенничество, уголовный кодекс.

*Ligidova Rashana Arsenovna
2nd year master student,
Faculty of Economics and Finance
St. Petersburg State University of Economics,
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Bdaytsieva L.Zh.,
candidate of economic sciences, associate professor,
Department of Accounting and Analysis
St. Petersburg State University of Economics,
Russia, St. Petersburg*

REASONS AND TYPES OF FALSIFICATION OF FINANCIAL STATEMENTS

Abstract: *The article is devoted to the problem of intentional distortion of financial statements. Financial statements are subject to audit for tax authorities, for static authorities, for audit by external audit organizations and for making decisions on the investment of future investors, which is why special attention should be paid to its transparency. It often happens that the reporting does not fully reflect the financial position of the organization, this can arise, both as a result of errors and as a result of intentional actions, which will be discussed in the article.*

Keywords: reporting, misrepresentation, falsification, fraud, criminal code.

Бухгалтерская отчетность – это важнейший показатель финансовой деятельности любой организации [1]. У нее широкий круг пользователей – от государственных органов до инвесторов, соответственно она должна обладать признаком достоверности.

Искажение может возникнуть вследствие намеренного и ненамеренного вмешательства, однако в данной статье мы рассмотрим намеренное искажение показателей деятельности.

Часто случается, что те, кто ответственен за формирование отчетности намеренно искажают ее показатели для своих целей [3]. Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности – отражение финансового положения, формируемое в отчетность, не имеющее ничего общего с фактическим положением дел в организации, подобное искажение объясняется намеренным скрыванием информации и выставлении финансовых положений дел в выгодном для себя свете для какого-либо сотрудника, ответственного за отчетность, или для группы лиц, стоящими за фальсификацией. Обнаружение подобных искажений преследуется административными и уголовными мерами наказания.

Причины фальсификации [3]:

- повышение инвестиционной привлекательности организации в глазах инвесторов;
- уход от крупных налогов;
- личные мотивы сотрудников, получающие бонусы и премии за повышение эффективности деятельности организации;
- незаконное выведение денежных средств;

Вследствие манипулирования финансовыми показателями возникает разновидность искажения финансовой отчетности:

- а) недостоверное отражение активов и обязательств;
- б) недостоверное отражение доходов и расходов;
- в) недостоверная база для расчета налога на прибыль;
- г) недостоверное раскрытие информации к финансовой отчетности.

Встречается большое множество видов манипуляций с отчетностью, наиболее встречающиеся – это искажение объема выручки, чистой прибыли и валюты баланса, так как они являются основой для принятия решения об инвестировании. Рассмотрим некоторые из них:

1. Неотраженные расходы для повышения прибыли.
2. Продажа и купля активов через компании «однодневки». При таких манипуляциях выводятся средства и активы из компании, продажа /купля осуществляется исключительно на бумаге, а реальные объекты перепродаются.
3. Признание выручки периодом ранее, чем были произведены расходы. Такой способ завышает прибыль организации.
4. Фальсифицированная переоценка активов, отражающих их недостоверную стоимость.
5. Оказание услуг без составления договоров и получение оплаты наличными средствами, формирует неотраженную прибыль.
6. Создание фиктивной дебиторской задолженности.
7. Большая часть выручки получена от внутригрупповых компаний.
8. Досрочное признание выручки в то время, как при продаже с условием в договоре о возможности возврата товара, необходимо было указать полученные средства в составе ссуды под залог.
9. Фальсификация с капитализацией. Перенос капитальных расходов в текущие.

Какими бы не были методы исказить финансовую отчетность, всегда есть признаки, по которым можно выявить нарушение, среди них: резкий необъяснимый рост показателей по сравнению с прошлым годом, частая смена

сотрудников, внутренних аудиторов, финансовых контроллеров. Также проведение большого количества процедур и работы с первичной документацией, которую осуществляют внешние аудиторы, укажет на неточности и искажения.

В статье 172.1 Уголовного кодекса РФ предписаны меры по фальсификации финансовой отчетности в зависимости от тяжести совершенного преступления [2, ст. 172.1]:

- штраф от 500 до 1 миллиона рублей;
- штраф в размере заработной платы;
- принудительные работы;
- лишение права занимать должности на определенный срок
- лишение свободы до 4 лет;

С каждым годом разнообразие мошеннических схем разветвляется в последствии усложнения структуры рынка, их разнообразие растет с той же скоростью, с какой развивается, интегрируется и движется экономика.

Сотрудник, который осознанно нарушает закон должен понимать, какой урон он наносит имиджу своей компании, своему имени и чем карается преступление. Компании должны создать такую среду, в которых мошенничество недопустимо, такую среду, в которой сотрудники будут развиваться, улучшать свои навыки и толкать компанию вперед.

В условиях, когда давление оказывается на всю компанию в целом, и руководство предпринимает условия о неправомерных действиях, следует помнить, что всегда есть законные способы повысить эффективность деятельности организации: стимулирование сотрудников о предложении повышения эффективности деятельности организации, применение маркетинговых услуг, оптимизация расходов и т.д.

Необходимо больше изучать нормативные документы [4, 5], а также искать возможности получения различных льгот и субсидий со стороны государства, так как подобное поведение является признаком здоровой экономики.

Список литературы:

1. Алдарова Т.М., Бычкова С.М. Понятия достоверности и существенности в бухгалтерском учете // Аудиторские ведомости. 2010. № 3. С. 64-66.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Уткина С.А. Типичные ошибки в бухгалтерском учете и отчетности. М.: ИНФРА-М, 2012. 212 с.
4. Приказ Минфина Россия от 06.07.1999 № 43н. «Бухгалтерская отчетность организации. (ПБУ 4/99)» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
5. Приказ Минфина Россия от 28.06.2010 № 63н «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности. (ПБУ 22/2010)» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 33.2964

*Мальцева Елена Михайловна
студентка 2 курса бакалавриата,
экономический факультет
Финансовый университет при правительстве РФ (Липецкий филиал),
Россия, г. Липецк
e-mail: lenochka.mail.maltseva@mail.ru*

*Научный руководитель: Самойлова Т.Д.,
кандидат экономических наук, доцент,
Финансовый университет при правительстве РФ (Липецкий филиал),
Россия, г. Липецк*

УЧЕТ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** В рыночных условиях развития между хозяйствующими субъектами возникает множество взаимных расчетных обязательств, в связи с чем, повышается актуальность использования наличных расчетов. Следует отметить, что применение наличных денег при расчетах является весьма удобным и универсальным средством, однако необходимо помнить о существующих правилах проведения кассовых операций, оформления кассовых документов, а также об особенностях ведения бухгалтерского учета по отражению кассовых операций. Сфера применения денежной наличности четко регламентирована указаниями ЦБ РФ, где среди основных направлений использования обозначены такие, как выдача денег для выдачи заработной платы, выдачи под отчет, для расчетов с контрагентами, а также получение и внесение на расчетный счет организации. Многие из авторов, рассматривают данный вопрос в своих работах. В частности, Безуглая К.Г., Васильева Т.Ю., Лысова С.В., Гринь М.Г., Идаятова А.Р., Кожухина И.А., Никифорова О.В., Николенко А.А. Все сказанное позволяет утверждать об актуальности выбранной темы и о необходимости рассмотрения теоретических и практических вопросов относительно учета кассовых операций в организации.*

***Ключевые слова:** кассовые операции, кассовая дисциплина, бухгалтерский учет, первичная учетная документация, наличные деньги.*

*Maltseva Elena Mikhailovna
2nd year bachelor student,
faculty of Economics
Financial University under the government of the Russian Federation
(Lipetsk branch),
Russia, Lipetsk*

*Scientific adviser: Samoilova T.D.,
candidate of economic sciences, associate professor,*

*Financial University under the Government of the Russian Federation (Lipetsk branch),
Russia, Lipetsk*

ACCOUNTING FOR CASH TRANSACTIONS IN THE ORGANIZATION

Abstract: *In the market conditions of development, many mutual settlement obligations arise between economic entities, and therefore, the relevance of using cash payments increases. It should be noted that the use of cash in settlements is a very convenient and versatile tool, but it is necessary to remember the existing rules for conducting cash transactions, processing cash documents, as well as the features of accounting for the reflection of cash transactions. Scope of cash strictly regulated by instructions of the Central Bank of the Russian Federation where among the main areas of use is indicated such as the issuance of money for the payment of wages, issuance under report, settlements with counterparties and obtaining and entering on the settlement account of the organization. Many of the authors consider this issue in their works. In particular, Bezuglaya K. G., Vasilyeva T. Yu., Lysova S. V., grin M. G., Idayatova A. R., kozhukhina I. A., Nikiforova O. V., Nikolenko A. A. All this allows us to say about the relevance of the chosen topic and the need to consider theoretical and practical issues regarding the accounting of cash transactions in the organization.*

Key words: cash transactions, cash discipline, accounting, primary accounting documentation, cash.

Не смотря на большое количество разнообразных видов безналичных расчетов, расчеты наличными деньгами до сих являются одними из самых распространенных и актуальных. Каждый хозяйствующий субъект в целях осуществления наличных расчетов и соответственно, в целях хранения денежных документов, должно иметь кассу. При этом помещение, в котором будет находится касса, должно быть оборудовано специальной техникой, обеспечивающей безопасность и сохранность денежных средств. С кассиров, осуществляющим расчетные операции, должен быть заключен договор о материальной ответственности.

Общие положения ведения кассовых операций обозначены в Указаниях ЦБ РФ № 3210-У от 11 марта 2014 г.: порядок учета кассовых операций, соблюдение кассовой дисциплины и оформление первичной документации. Обозначим ключевые аспекты правил ведения кассовых операций в организации с учетом редакции Указаний ЦБ РФ от 05.10.2020г.:

- отсутствие установления лимитов кассы для ИП и малых предприятий;

- ИП могут не формировать приходные и расходные кассовые ордера, так же им разрешается не вести кассовую книгу;

- порядок хранения кассовых документов определяется руководителем организации;

- организации самостоятельно решают: по какой формуле производить расчет лимита по кассе [1].

К.Г. Безуглова под термином «кассовые операции» понимает «совокупность операций, происходящих между хозяйствующими субъектами, связанных с выдачей и приемом наличных денег, а также с их хранением в кассе организации» [2].

По мнению Васильева Т.Ю., Лысова С.В., учет кассовых операций включает в себя пять ключевых пунктов:

- учет поступления и расходования наличных денежных средств посредством формирования приходных и расходных кассовых ордеров (КО-1, КО-2);

- соблюдение условий обеспечения сохранности наличных денежных средств;

- установление и соблюдение лимита по кассе;

- формирование и заполнение кассовой книги (КО-4);

- сдача и выдача наличных денег из банка. [3]

По мнению Гринь М.Г. все кассовые операции ведутся в следующем порядке:

- оформление первичной документации по приходу и расходу наличных денежных средств в кассе;

- проведение первичных документов в журнале регистрации;

- фиксирование записей в кассовую книгу;

- ежедневный подсчет итогов по кассовой книге, формирование отчета кассира;

- контроль отраженных сумм по счету 50 «Касса» и по открытым к нему субсчетам. Наличие дебетового сальдо указывает на наличие свободных денег в

кассе предприятия, обороты по дебету – это сумма поступивших наличных средств, обороты по кредиту – сумма выданных из кассы денег [4].

Среди основной документации в области отражения кассовых операций в бухгалтерском учете следует выделить следующие:

- приходный кассовый ордер (КО-1);
 - расходный кассовый ордер (КО-2);
 - журнал регистрации приходных и расходных кассовых документов (КО-3);
 - кассовая книга (КО-4);
 - книга учета принятых и выданных кассиром денежных средств (КО-5)
- [5].

При этом, особое внимание должно уделяться соблюдению кассовой дисциплины, под которой следует понимать «своевременное и верное оформление первичной документации, отсутствие превышения лимита по кассе и по расчетам с наличностью» [6].

Бухгалтерский учет кассовых операций осуществляется на основании Приказа №94н, в котором утверждается рабочий план счетов в целях учета финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов. Таким образом, учет кассовых операций осуществляется посредством использования активного счета 50 «Касса».

При получении в кассу организации денежных средств с ее расчетного счета бухгалтером делается следующая запись:

Дебет счета 50 «Касса» субсчет 1 «Касса организации»

Кредит счета 51 «Расчетный счет».

При выдаче денежных средств из кассы подотчетному лицу на хозяйственные нужды формируется следующая бухгалтерская запись:

Дебет счета 71 «Расчеты с подотчетными лицами»

В целях соблюдения установленных нормативных правил организации кассовых операций в организации все предприятия, использующие наличное обращение денежных средств в своей деятельности обязаны:

- обеспечивать правильное отражение и контроль своевременности внесения данных в систему бухгалтерского учета кассовых операций;
- соблюдать кассовую дисциплину посредством соблюдения всех правовых норм;
- оперативно выявлять и не допускать оформление ошибочной первичной документации [8].

За время нахождения инвалюты в кассе организации могут возникнуть курсовые разницы, обусловленные ежедневным изменением курса валюты по отношению к рублю. Возникающие курсовые разницы отражаются в бухгалтерском учете следующими записями:

- отражение положительной курсовой разницы;

Дебет счета 50 «Касса»

Кредит счета 91 «Прочие доходы и расходы» субсчет 1 «доходы»;

- отражение отрицательной курсовой разницы;

Дебет счета 91 «Прочие доходы и расходы» субсчет 2 «Расходы»

Кредит счета 50 «Касса» [9].

В учетной политике организации должен быть обозначен пункт относительно порядка и сроков проведения инвентаризации кассы. Сама процедура инвентаризации является обязательной при наличии следующих случаев:

- при передаче имущества организации в аренду, выкупе или продаже;
- перед формированием годовой бухгалтерской отчетности;
- при смене материально-ответственных лиц;
- при установлении факта хищения или порчи ценностей;
- в случае возникновения стихийных бедствий, пожара или иных аварий;
- при ликвидации организации. [10]

Список литературы:

1. Указание Банка России от 11.03.2014 № 3210-У (ред. от 05.10.2020) «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном

порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Безуглая К.Г. Теоретические основы учета кассовых операций // Новая наука: От идеи к результату. 2018. № 2-1. С. 12-14.

3. Васильева Т.Ю., Лысова С.В. Основные ошибки в учете кассовых операций // В сборнике: Учетно-аналитические инструменты развития цифровой экономики. 2019. С. 33-36.

4. Гринь М.Г. Бухгалтерский учет кассовых операций // Сборник статей XI международной научно-практической конференции: Актуальные вопросы экономики и агробизнеса. 2020. С. 83-87.

5. Идаятова А.Р. Об изменениях в учете кассовых операций // Материалы международной научно-практической конференции: Теоретические и практические аспекты. 2018. С. 129-130.

6. Кожухина И.А. Учет кассовых операций и денежных документов // Актуальные вопросы современной экономики. 2017. № 6. С. 79-82.

7. Никифорова О.В. Бухгалтерский учет кассовых операций // Новый взгляд. Международный научный вестник. 2017. № 9. С. 269-278.

8. Николенко А.А. Бухгалтерский учет кассовых операций на предприятиях // Наука и образование: новое время. 2016. № 3 (14). С. 482-484.

9. Сайпулаева К.Р. Учет кассовых операций // Сборник статей XV Международной научно-практической конференции: Экономика, управление и право: инновационное решение проблем. 2018. С. 61-63.

10. Яковлева И.Г. Учет кассовых операций // Современное развитие экономических и правовых отношений. Образование и образовательная деятельность. 2018. № 14. С. 294-297.

УДК 331.104

*Марусевич Ольга Юрьевна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет экономики и процессов управления,
Сочинский государственный университет,
Россия, г. Сочи
e-mail: olya8118484@mail.ru*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА КАК ФАКТОРА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Статья посвящена совершенствованию психологического климата как ключевого фактора повышения эффективности управленческой деятельности.

Ключевые слова: психологический климат, психологическая совместимость в коллективе, сработанность.

*Marusevich Olga Yurievna
2nd year master student,
Faculty of Economics and Management Processes,
Sochi State University,
Sochi, Russia*

IMPROVING THE SOCIO-PSYCHOLOGICAL CLIMATE AS A FACTOR IN IMPROVING THE EFFICIENCY OF MANAGEMENT ACTIVITIES

Abstract: The article is devoted to improving the psychological climate as a key factor in improving the efficiency of management activities.

Keywords: psychological climate, psychological compatibility in the team, harmony.

Психологический климат – это качественная сторона межличностных отношений, которая проявляется в виде общности психологических условий, которые способствуют или препятствуют эффективной совместной деятельности и всестороннему развитию каждого члена в трудовом коллективе [3, с. 112].

Психологическая совместимость в коллективе – это проявление конкретных психологических свойств сотрудников учреждения, от которых во

многим зависит эффективность и результативность выполнения совместной деятельности. Это возможность или невозможность членов коллектива учреждения продуктивным образом осуществлять совместную деятельность, чувствуя себя при этом в комфортных и защищенных условиях.

Сработанность – это согласованность в трудовой деятельности всех участников совместной работы. Ведущий компонент сработанности – поведенческий, который заключается в высокой эффективности взаимодействия, удовлетворенности результативностью выполненной работы и, как следствие, отношениями с коллегами, оптимальные эмоционально-энергетические затраты [3, с. 51].

Для совершенствования психологического климата как ключевого фактора эффективного развития учреждения, который был бы благоприятным для развития творческого потенциала сотрудников и их эффективной работы, необходимо сначала выявить ряд условий, которыми характеризуется психологический климат коллектива в настоящий момент:

- успешный или неэффективный ход трудовой деятельности;
- система поощрений и наказаний персонала учреждения;
- условия труда и отдыха;
- взаимоотношения вне работы, условия проведения совместного досуга

[3, с. 108].

Совершенствование психологического климата коллектива возможно при следующих условиях:

- готовность к непрерывной инновационной деятельности;
- возможность принятия нестандартных решений;
- проявление инициативности и активности;
- готовность к постоянному повышению квалификации, повышению уровня своего образования и профессионализма [2, с. 121].

Нельзя надеяться на то, что необходимый социальный климат в коллективе возникнет стихийным образом, его надо сознательно формировать, развивать и совершенствовать.

Для формирования благоприятного психологического климата, необходимо, во-первых, комплектовать коллектив с учетом психологической совместимости сотрудников.

В зависимости от целей работы в коллективе, необходимо объединять различные типы поведения людей. Группа будет работоспособной, если соберутся люди, хорошо выполняющие указания, и люди, умеющие руководить, то есть явные лидеры и их подчиненные.

Во-вторых, необходимо соблюдение служебного этикета, в том числе соблюдения дресс-кода во внешнем виде.

Особое место в совершенствовании психологического климата занимают социально-психологические методы, применение которых способствует выработке у членов коллектива навыков эффективного взаимопонимания и взаимодействия. К таким методам относятся следующие: личный пример руководителя, тренинг, деловая игра, метод убеждения.

Психологическая совместимость членов коллектива, то есть благоприятное сочетание личностных свойств работников, обеспечивает эффективность совместной деятельности и индивидуальную удовлетворенность каждого сотрудника. Психологическая совместимость проявляется в таких личностных характеристиках, как взаимопонимание, взаимоприемлемость, сочувствие, сопереживание членов коллектива друг другу.

Таким образом, формирование психологического климата в коллективе состоит из нескольких составляющих. В первую очередь, это образование межличностных, межгрупповых, как вертикальных, так и горизонтальных связей. Большую роль в эффективном налаживании данных связей играет руководитель учреждения. Он должен уметь установить не только обратную связь со всеми звеньями управления, но и отслеживать вертикальные связи. Общность целей администрации учреждения и персонала также является необходимым условием для формирования благоприятного психологического климата.

Формирование и совершенствование социально-психологического климата - это постоянная практическая задача руководителя организации. Создание благоприятного климата является делом не только ответственным, но и творческим, требующим знаний его природы и средств регулирования, умения предвидеть возможные и непредвиденные ситуации во взаимоотношениях членов коллектива.

Список литературы:

1. Ануфриева Н.М. Социальная психология: науч. - метод. пособ. К: Каравелла, 2009. 216 с.
2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом развивающейся организации: учебное пособие. М.: ИПК Госслужбы, 2006. 358 с.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. М.: Гардарики, 2002. 528 с.

УДК 330.34

*Пенчуков Александр Александрович
студент 2 курса магистратуры,
экономический факультет
Брянский государственный технический университет,
Россия, г. Брянск
e-mail: mr.alexpenchukov2013@yandex.ru*

*Научный руководитель: Стрижаков Д.В.,
кандидат экономических наук, доцент,
Брянский государственный технический университет,
Россия, г. Брянск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИЙ В СФЕРЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ПЕРЕВОЗОК В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В современном мире особая роль отводится транспортной системе. Она активно развивается с помощью применения инновационных технологий, которые во многом позволяют облегчить процесс. Изменчивость транспортной системы позволяет ей быстро подстраиваться под окружающую среду и все внешние факторы. Роль и значение транспорта в экономике страны постоянно растет и требуется своевременное его обновление и развитие.

Ключевые слова: инновации, автомобили, развитие, транспорт.

*Penchukov Alexander Alexandrovich
2nd year master student,
Faculty of Economics
Bryansk State Technical University,
Russia, Bryansk*

*Scientific adviser: Strizhakov D.V.,
candidate of economic sciences, associate professor,
Bryansk State Technical University,
Russia, Bryansk*

HARNESSING INNOVATIONS IN ROAD TRANSPORT IN THE DIGITAL ECONOMY

Abstract: In the modern world, the transport system has a special role. It is actively developing through the use of innovative technologies, which in many ways make the process easier. The variability of the transport system allows it to quickly adapt to the environment and all external factors. The role and importance of transport

in the country's economy is constantly growing and its timely renewal and development is required.

Keywords: innovation, cars, development, transport.

Транспорту отводится огромная роль во всех сферах деятельности. Казалось бы, транспорт является услугой, а не сферой производства. Но в последние годы большинство учёных отводят ему особую функцию. Производственная составляющая в сфере транспорта (особенно в рамках грузового транспорта) всё же есть. Хоть транспорт и не производит конечную продукцию, но он принимает активное участие в производственных процессах. Примером могут послужить те случаи, когда производственные организации привлекают перевозчиков. Производственные процессы в настоящий момент становятся более глобальными, то есть наблюдается укрупнение предприятий (порой даже с элементами поглощения или слияния на договорных условиях более мелких компаний). Следовательно, необходимо устанавливать чёткую связь между такими производствами, что как раз-таки и позволяет сделать транспорт. Он является по-настоящему связующим звеном всех сфер общественной жизни.

Безусловно, все сферы деятельности в условиях цифровизации экономики становятся более сложными и динамичными. Транспорт не является исключением. Именно эта сфера должна функционировать наиболее гармонично, так как выполняет и социальную функцию. Эта функция выражается в том, что транспорт удовлетворяет потребности населения в перевозках и получении продукции [1].

Быстрое развитие должно сопровождаться развитием должной технической поддержки и развитием инфраструктуры. Автотранспортные предприятия являются наиболее популярным вариантом в качестве открытия малого бизнеса. Особенно ярко эта тенденция прослеживается в последнее десятилетие. Несомненно, малый бизнес, помимо прочих, играет и ещё одну немаловажную важную роль – открывает новые рабочие места. Транспортные предприятия, занимающиеся доставкой грузов, в современных условиях имеют

довольно-таки развитую структуру. Большинство АТП имеют в своём распоряжении гаражные отделения, складские помещения с различными сушилками для продукции, мастерские и прочие элементы инфраструктуры. И на таких, казалось бы, ничем непримечательных объектах стали активно внедряться инновационные технологии: применяются новые конвейеры и более усовершенствованные вилочные погрузчики. Погрузчики, позволяющие наиболее эффективно осуществлять погрузо-разгрузочные и перевалочные операции, если это необходимо, выпускаются различными странами. Но в настоящий момент наиболее эффективными в применении считаются Komatsu, Hyundai, Linde, Heli и Mitsubishi. Стоит отметить, что выбор каждого конкретного погрузчика зависит от вида груза, его веса, герметичности, необходимой скорости погрузки-разгрузки, а также от вида упаковки.

Инновации применимы и в других направлениях. В последние годы бурно обсуждаются вопросы, касающиеся использования так называемых автомобилей-беспилотников. Первоначально применение этого механизма предполагалось лишь в пассажирских легковых автомобилях. Но наука пошла и в этом направлении семимильными шагами. На сегодняшний день тестирования проводятся и на грузовых автомобилях. Конечно, сейчас ещё рано что-либо говорить о массовом внедрении грузовых беспилотников. Но, стоит отметить, что тестирование беспилотных автомобилей стало реализовываться и в нашей стране. Беспилотные грузовые Volvo к концу 2019 года завершат свои тестирования. А для норвежской компании самосвалы Volvo Trucks уже являются «реальными работниками». Грузовики автономного вождения Volvo заняты реальной работой по перевозке добываемого карьерным способом известняка в ближайший порт. В ходе ежедневных челночных поездок они преодолевают в один конец до пяти километров по открытой местности и специально проложенным туннелям. В конечной точке маршрута самосвал высыпает добытую породу, та измельчается и грузится на баржу. Сейчас предусмотрено гибридное управление (на старте управление на себя берёт водитель, а дальше – автоматизированная система). Гибридная система

позволяет быстро перенимать управление водителю и в случае серьёзных сбоев. Автомобиль может ориентироваться на местности благодаря системе GPS, бортовому компьютеру и особым датчикам, позволяющим принимать сигналы различного характера [2]. Компания Volvo до этого уже использовала беспилотное управление для вывоза мусора и заготовки тростникового сахара. Беспилотники особо эффективно применять на маршрутах, которые особо не требуют сложных манёвров и на дорогах, интенсивность движения которых достаточно мала. Как правило, монотонный труд негативно воздействует на состояние водителя, следовательно, гибридные беспилотники позволяют повысить эффективность перевозок с минимальным утомлением водителей и снизить общие риски [3].

Применение беспилотных автомобилей позволяет:

- повысить производительность труда;
- снизить негативное воздействие монотонности работы водителей, что приведёт к снижению аварийности на дорогах;
- повысить качество перевозок.

Как отмечалось выше, беспилотники пока что наиболее применимы на легковых автомобилях. В ближайшее время в Москве будут тестировать автомобили с беспилотными управлениям на МКАД, ТТК, Кутузовском и Ленинском проспектах. Отдельно стоит выделить и тот факт, что данные автомобильные дороги являются достаточно интенсивными. Внесены и одобрены предложения по тестированию таких автомобилей в спальных районах Москвы (Митино и Бутово), а также даже в центре Москвы [4].

Но и отечественные производители стараются не отставать. Производитель грузовой техники КамАЗ с российским разработчиком программного обеспечения Cognitive Technologies занимается разработкой проекта беспилотного автомобиля. Особенность этого инновационного проекта заключается в том, что данный автомобиль сможет бесперебойно преодолевать плохие погодные условия. Активное участие в данном проекте принимает Министерство образования и науки РФ.

Хотелось бы отметить, что динамичное развитие транспорта требует особого внимания. Изменчивость транспортной системы позволяет ей быстро подстраиваться под окружающую среду и все внешние факторы. Инновационные разработки в сфере транспорта достаточно дорогостоящие и капиталоемкие, что требует больших капиталовложений.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что по мере развития – роста объемов производства, развития внешнеторговых отношений, развития торговли, повышение уровня жизни населения – роль и значение транспорта в экономике страны постоянно растет и требуется своевременное его обновление и развитие.

Список литературы:

1. Правдина Н.В. Транспортное обеспечение коммерческой деятельности. Ульяновск: Типография УлГТУ, 2015. 95 с.
2. Савченко-Бельский В.Ю. Управление экономическими рисками транспортных предприятий. М.: ИМЭПИ РАН, 2016. 118 с.
3. Автомобильные перевозки. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://auto.pravda.ru/news/1246760-avto/> (дата обращения: 19.11.2020г.).
4. Красивая логистика [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://auto.pravda.ru/1406451-volvo/> (дата обращения: 19.11.2020 г.).

УДК 336.76

*Сайко Александра Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры,
экономический факультет
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: alexsay1998@gmail.com*

*Научный руководитель: Роганова С.Ю.,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры финансов и кредита
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского,
Россия, г. Нижний Новгород*

КАПИТАЛИЗАЦИЯ ФОНДОВОГО РЫНКА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

***Аннотация:** В статье рассмотрены основные российские биржевые показатели фондового рынка Российской Федерации, их поведение и влияние на капитализацию рынка ценных бумаг в условиях экономического кризиса.*

***Ключевые слова:** фондовый рынок, биржевые (фондовые) индексы, капитализация, экономический кризис, ценные бумаги.*

*Sayko Alexandra Alekseevna
1st year master student,
faculty of economics
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Scientific adviser: Roganova S.Yu.,
candidate of economic sciences
associate professor of the department of finance and credit
Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod,
Russia, Nizhny Novgorod*

CAPITALIZATION OF THE RUSSIAN STOCK MARKET IN THE CONTEXT OF THE ECONOMIC CRISIS

***Abstract:** The article examines the main Russian stock market indicators of the Russian Federation, their behavior and impact on the capitalization of the securities market in the context of the economic crisis.*

***Key words:** the stock market, exchange-traded (stock) indices, capitalization, the economic crisis, securities.*

Экономическое состояние страны в целом можно оценить по поведению фондового рынка, так как он является самым динамичным и чувствительным к кризисным явлениям сектором российской экономики.

Экономический кризис явление цикличное, которое наносит сильный удар по экономике страны и несет за собой неблагоприятные последствия, такие как установление высокого уровня инфляции, уменьшение реального валового национального продукта, обесценивание национальной валюты, массовые банкротства предприятий и безработица [2].

Наступление экономического кризиса в стране сложно предугадать, но оценивая уровень его капитализации государство может избежать негативных последствий с помощью введения антикризисных мер.

Для того, чтобы рассмотреть поведение фондового рынка в условиях кризиса, необходимо проанализировать основные биржевые показатели. Для этого был взят период с 2008 по 2020 год, за данный отрезок времени в России произошли три наиболее весомых экономических кризиса.

Для анализа были взяты два основных российских фондовых индекса – индекс ММВБ (в российских рублях) и индекс РТС (в долларах США). Данные индексы представляют собой ценовые, взвешенные по рыночной капитализации индексы российского рынка ценных бумаг, включающие в себя наиболее ликвидные акции крупнейших и динамично развивающихся эмитентов страны, виды экономической деятельности которых относятся к основным секторам экономики [4].

Первый по очередности был кризис 2008 года. Предпосылками наступлением экономического кризиса в России стало возникновение проблем в ипотечном секторе в США, банки страны начали разорятся, а цены на акции падать.

Возникшие проблемы на фондовом рынке России обуславливались тем, что из частного сектора ушли зарубежные инвестиции, произошло падение экспортных цен на нефть из-за сокращения производства в США и Европе, в

следствии чего также произошло падение российского рубля, что вызвало проблему в погашении кредитов взятых страной в иностранной валюте.

В рассматриваемом периоде показатели фондовых индексов претерпели следующие изменения: биржевой индекс ММВБ снизился на 66,5%, а индекс РТС снизился на 71,4%, в следствии чего общая капитализация фондового рынка России упала на 72%.

Стремительное снижение мировых цен на нефть и введение экономических санкций в отношении России в 2014 году спровоцировало наступление валютного кризиса в стране. Внешнеполитические события повлекли за собой снижение котировок акций, облигаций федерального займа и корпоративных облигаций.

Кроме того произошла девальвация российского рубля, вызвавшая увеличение объема торгов на валютном рынке Московской биржи в 1,5 раза, из-за чего биржевой индекс РТС снизился [3].

В 2014 году фондовый индекс ММВБ снизился на 7,1%, а индекс РТС снизился на 45,2%. Совокупная капитализация рынка ценных бумаг в валютном выражении снизилась на 50,3%, а объем сделок с акциями увеличился.

В текущем 2020 году Россию также настиг экономический кризис. В отличии от предыдущих кризисов, проблема возникла не в финансовом секторе, а был вызван пандемией COVID-19, в результате чего наблюдается падение спроса на сырьевых рынках и очередное удешевление нефти. Дополнительное давление на сектор оказало ослабление рубля и ограничения для нефтедобывающих компаний, установленные сделкой ОПЕК +.

С начала года по сегодняшний день показатели биржевых индексов претерпели следующие изменения: индекс ММВБ снизился на 6,23%, а индекс РТС сократился на 25,09%. Капитализация фондового рынка снизилась на 23,73%.

Проведенный анализ динамики биржевых индексов на фондовом рынке в периоды наступления экономических кризисов в России дает возможность сделать вывод о том, что на изменение влияет в основном снижение спроса на

сырьевых рынках, что провоцирует обвал цен на нефть и девальвацию российского рубля. Падение уровня цен, в свою очередь, влечет за собой снижение показателя капитализации фондового рынка и стремительное увеличение индекса волатильности.

В настоящее время государство не может предугадать возникновение очередного экономического кризиса и напрямую повлиять на вызывающие его факторы, поэтому есть необходимость концентрировать внимание на изменение капитализации фондового рынка и его биржевых индексов. Проанализировав динамику и сделав вывод о ее значительности государство по мере необходимости может проводить антикризисную политику.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что капитализация фондового рынка страны может зависеть от разных факторов, а экономический кризис в стране и мире может наступать как из-за возникновения осложнений в финансовом секторе, так и внешнеполитических проблем и развитием эпидемического процесса.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О рынке ценных бумаг» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
2. Игоница Л.Л. Финансовый анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Русайс, 2020. 228 с.
3. Мисько О.Н. Организация и функционирование рынка ценных бумаг: учебник. М.: КноРус, 2020. 255 с.
4. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. 336 с.
5. Фондовый рынок России [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://fondovuj-gupok.ru> свободный (дата обращения: 09.01.2021 г.).
6. Динамика индексов – Московская биржа [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://moex.com> свободный (дата обращения: 09.01.2021 г.).

7. Сервер раскрытия информации [Электронный ресурс] // Режим доступа:
URL: <http://e-disclosure.ru> свободный (дата обращения: 09.01.2021 г.).

УДК 336.6

*Федоров Владислав Романович
студент 1 курса бакалавриата,
факультет Инновационный бизнес и менеджмент
Донской государственной технической университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону
e-mail: vladislavavish.vladislav2015@yandex.ru*

*Научный руководитель: Землякова Н.С.,
кандидат экономических наук,
доцент, доцент кафедры бухгалтерский учет, анализ и аудит
Донской государственной технической университет,
Россия, г. Ростов-на-Дону*

ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Статья посвящена понятию финансовой устойчивости предприятия. В статье представлены определения финансовой устойчивости предприятия, кратко рассмотрены подходы к определению финансовой устойчивости. Рассмотрены факторы влияющие на финансовую устойчивость предприятия. А так же рассмотрены абсолютные и относительные показатели финансового состояния. Определена основная цель проведения финансового анализа. Сделан вывод о том, что финансовая устойчивость один из важных показателей деятельности любой организации.

Ключевые слова: Финансовая устойчивость, финансовый анализ, управление финансами, финансовое состояние, внешняя устойчивость, внутренняя устойчивость, экономическая устойчивость.

*Fedorov Vladislav Romanovich
1st year bachelor student,
Faculty of Innovative Business and Management
Don State Technical University,
Russia, Rostov-on-Don*

*Scientific adviser: Zemlyakova N.S.,
candidate of economic sciences,
associate professor, associate professor of the department of accounting,
analysis and audit
Don State Technical University,
Russia, Rostov-on-Don*

THE DEFINITION OF THE FINANCIAL STABILITY OF THE ENTERPRISE

Abstract: *The article is devoted to the concept of financial stability of an enterprise. The article presents the definition of the financial stability of an enterprise, briefly examines the approaches to the definition of financial stability. The factors influencing the financial stability of the enterprise are considered. And also considered the absolute and relative indicators of the financial condition. The main purpose of the financial analysis is determined. It is concluded that financial stability is one of the important indicators of any organization.*

Key words: Financial stability, financial analysis, financial management, financial condition, external stability, internal stability, economic stability.

Одним из главных показателей финансового состояния предприятия является его финансовая устойчивость. Анализ финансовой устойчивости предприятия дает возможность определить может ли предприятие обеспечить платежами основные и оборотные фонды, оценивает степень безопасности вложения средств в предприятие и эффективность управления финансовыми ресурсами. В условиях экономической нестабильности это особенно важно.

Финансовая устойчивость – это эффективное формирование и использование денежных ресурсов, которые необходимы для нормальной деятельности организации. Так же этот показатель рассматривается как экономическое состояние организации, гарантирующее платёжеспособность.

Каждый исследователь определяет финансовую устойчивость по-своему. Поэтому существуют разные определения понятия финансовой устойчивости. Более всего распространены и полно раскрывают смысл, отражая экономическую сущность и содержание, понятия следующих ученых:

Савицкая Г.В в своих работах говорит, что финансовая устойчивость предприятия выражается в способности организации функционировать, развиваться и сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде. Предприятие должно гарантировать постоянную платёжеспособность и быть привлекательным для инвестиций в пределах возможных рисков. Она подразделяет предприятия на пять классов, в зависимости от степени риска:

1. Предприятия гарантирующие возврат заёмных средств, умеющие хороший запас финансовой устойчивости.

2. Предприятия с небольшим риском возврата задолжности.
3. Проблемные предприятия.
4. Предприятия с большим риском банкротства.
5. Несостоятельные предприятия с очень высокими рисками.

Финансовую устойчивость как соотношение заемных и собственных средств рассматривает О.Н. Волкова. Здесь даётся характеристика степени независимости предприятия от заёмных источников.

По мнению В.В Ковалева, финансовая устойчивость закладывается еще на начальном этапе, зависит от правильности и целесообразности вложения средств.

Ефимова О.В считает, что если организация разработала наиболее рациональную стратегию управления финансами, то руководствуясь этой стратегией, можно достигнуть стабильной дохода. Любое предприятие, на котором деятельность будет вестись в соответствии с производственными и финансовыми планами будет более устойчивым и эффективным.

Ещё финансовая устойчивость рассматривается со стороны платёжеспособности. Жилкина А.Н рассматривает финансовую устойчивость как способность предприятия рассчитываться по платежам для обеспечения процесса непрерывного производства. Так же считает и Мельник М.В. Он говорит, что для обеспечения процесса производства предприятие должно своевременно и полностью погашать свои обязательства и формировать резервы.

Выделяют два подхода к определению финансовой устойчивости предприятия:

Содержательный подход предполагает оценку состояния трудовых, финансовых и информационных ресурсов, их формирование и использование в процессе деятельности. Определяет их экономический потенциал, при увеличении или поддержании стабильного уровня прибыли, платёжеспособности, кредитоспособности и ликвидности.

Индикационный подход рассматривает индикатор финансовой устойчивости как систему показателей собственных и заёмных средств, их соотношение и баланс.

Анализ финансовой устойчивости на предприятии проводится для выявления и устранения недочетов в финансовой деятельности предприятия, с целью повышения эффективности от использования финансовых ресурсов.

На устойчивость предприятия оказывает влияние ряд факторов:

Внутренние факторы: принадлежность к определенной отрасли, объем и динамика издержек, объем внутрипроизводственных резервов и непосредственно размер уставного капитала.

Внешние факторы представляют налоговую, финансовую и кредитную политику государства, уровень доходов и спрос населения, зависимость от внешнеэкономических связей.

Наличие всех этих факторов разделяет устойчивость по следующим видам: внешняя и внутренняя, ценовая (общая) и финансовая.

Внешняя устойчивость зависит от стабильности экономической среды, в рамках которой осуществляется деятельность. Она достигается соответствующей системой управления рыночной экономикой в масштабах всей страны.

Внутренняя устойчивость – это общее финансовое состояние предприятия, зависит от активного реагирования на изменение внутренних и внешних факторов.

Экономическая устойчивость предприятия – это такое движение денежных потоков, которое характеризуется равновесием между имуществом, собственным и заёмным капиталом. Высокая кредитоспособность, выражающаяся в возможности своевременно и в полном объёме расплачиваться по имеющимся обязательствам.

Финансовая устойчивость – это отражение стабильного превышения доходов над расходами, обеспечивает свободное маневрирование денежными

средствами предприятия и путем эффективного их использования способствует бесперебойному процессу производства и реализации продукции.

Рассмотрим абсолютные показатели финансовой устойчивости:

1. Абсолютная независимость финансового состояния – собственные оборотные средства покрывают текущие расходы, организация не зависит от кредиторов.

2. Нормальная независимость – это такое состояние когда гарантируется платёжеспособность.

3. Неустойчивое финансовое состояние – ситуация в которой возможно нарушение платёжеспособности, но из такой ситуации можно выйти.

4. Кризисное состояние – полная зависимость от заёмных источников.

Относительные показатели финансовой устойчивости показывают сравнение фактических показателей текущего периода с показателями предыдущего, с нормативными показателями, а так же с показателями конкурентов.

Здесь предполагается оценка зависимости от заёмного капитала, соотношение заёмных и собственных средств.

Подводя итог можно сказать, что финансовая устойчивость – это способность предприятия своевременно расплачиваться по обязательствам, чтобы обеспечить непрерывный процесс производства. Финансовая устойчивость организации одна из важных составляющих финансового анализа, характеризует и свидетельствует о стабильном положении предприятия, преимуществе перед конкурентами и возможности привлечения инвестиций. Цель анализа финансовой устойчивости своевременно найти и устранить недостатки в ведении финансовой деятельности организации. Устойчиво предприятие когда доходы превышают расходы, существует свободное распоряжение денежными средствами и их эффективное использование, налажен бесперебойный процесс производства и реализации продукции.

Список литературы:

1. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М.: ИНФРА-М, 2007. 288 с.
2. Волкова О.Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. 422 с.
3. Ковалев В.В. Финансовый анализ, методы и процедуры. М.: Финансы и статистика, 2003. 560 с.
4. Ефимова О.В. Финансовый анализ. М.: Изд-во Омега-Л, 2013. 348 с.
5. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия. М.: ИНФРА-М, 2007. 331 с.
6. Мельник М.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. М.: Экономистъ, 2006. 159 с.

УДК 334

*Федорцова Юлия Олеговна
студентка 4 курса бакалавриата,
факультет управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва
e-mail: iulli-ya@yandex.ru*

*Шилова Олеся Валерьевна
студентка 4 курса бакалавриата
факультет управления
Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации
Россия, г. Москва*

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БРЕНДИРОВАНИЯ

Аннотация: У каждой компании и каждого продукта есть свой бренд. Разница между участниками рынка заключается в том, сознательно ли они стремятся создать бренд. Чтобы бизнес был успешным, нужно знать процесс построения бренда и основные инструменты брендинга. Мы приведем некоторые положительные черты брендинга, которые заставят использовать этот инструмент в своих руках.

Ключевые слова: бренд, брендинг, компания, развитие, бизнес.

*Fedortsova Yulia Olegovna
4th year bachelor student,
Faculty of Management
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the
President of the Russian Federation
Russia, Moscow*

*Shilova Olesya Valerievna
4th year bachelor student,
Faculty of Management
Russian Academy of National Economy and Public Administration under the
President of the Russian Federation
Russia, Moscow*

POSITIVE USE OF BRANDING

Abstract: Every company and every product has its own brand. The difference between market participants is whether they consciously seek to build a brand. For a

business to be successful, you need to know the brand building process and the basic branding tools. We will present some of the positive features of branding that will make you use this tool in your hands.

Keywords: brand, branding, company, development, business.

Прежде чем определять создание бренда, стоит познакомиться с концепцией бренда. Мы чаще всего используем определение Американской маркетинговой ассоциации для определения бренда (хотя это определение также часто критикуется): бренд - это имя, фраза, знак, символ, дизайн или их комбинация. Задача бренда - отличить продавца или товар / услугу от конкурентов, доступных на рынке [1]. Хороший бренд подходит для идентификации и дифференциации продукта / продавца. Бренд включает в себя изображение (вместе со слоганом, логотипом и всеми другими элементами), но также включает любые имиджевые ассоциации, которые заинтересованные стороны думают о продукте, услуге или компании.

Брендинг - это осознанный процесс, призванный придать смысл бренду (будь то продукт, услуга или название компании). Цель создания бренда - сделать наш бренд легко узнаваемым и дать потребителю повод выбрать нас из множества конкурентов. Часть стратегии состоит в выборе ценностей и сознательном преодолении эмоций тех, кто сомневается сделать покупку. Наш бренд - это также обещание предложить решение проблем заинтересованных сторон и укрепить лояльность к нашему продукту.

Конечно, брендинг имеет не только эмоционально-психологический, но и юридический (например, товарный знак) и практический аспекты (имидж, внешний вид, реклама)).

1. Брендинг помогает выделиться даже на самых насыщенных рынках: чем больше игроков борются за ограниченные ресурсы, тем важнее сильный бренд.

2. Ваш бренд - это основа вашего авторитета: будь то личный или корпоративный бренд, авторитет - ключ к успеху

3. Бренд определяет цену: недостаточно предлагать хорошие товары, они должны хорошо выглядеть. Аутентичные и сильные бренды могут смело предлагать свою продукцию подороже.

4. Клиенты, сотрудники и партнеры лояльны к бренду: если вы заслуживаете доверия, ваши конкуренты не будут искать более дешевые продукты и услуги. Ваш бренд для них - гарантия качества.

5. Сила слухов: если вы сознательно строите свой бренд достаточно долго, будет все больше и больше постоянных клиентов, и все больше и больше будет приходить по рекомендации и так далее.

6. Недостаточно, чтобы привлечь клиентов! Успешному бренду нужны лучшие клиенты. Сильный бренд - это гарантия того, что вы получите идеальных клиентов: если ваш бренд успешен, торг окончен, и вы можете решить, с кем хотите работать.

7. Если вы сознательно создаете свой корпоративный бренд, ваш маркетинговый бюджет будет использоваться гораздо эффективнее: вам нужно определиться с ценностями и последовательно взаимодействовать с вашим целевым рынком.

Миссия компании легко теряется, если мы не придерживаемся ценностей. Хороший бренд не просто общается с помощью рекламы: успешные бренды остаются верными своим ценностям каждый день. Создание бренда с осознанными инструментами брендинга занимает очень много времени. Однако одного дня может хватить, чтобы его уничтожить.

Список литературы:

1. Потолокова М.О., Гурушкин П.Ю. Брендинг: особенности использования // Теория и практика общественного развития. 2012. № 12. Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/brending-osobennosti-ispolzovaniya> (дата обращения: 16.01.2021 г.).

УДК 2964

*Хафизова Энже Рефисовна
студентка
факультет экономики,
Институт цифровых технологий;
Казанский Государственный Энергетический Университет,
Россия, Казань
e-mail: hafizova8899@gmail.com*

*Фазулзянова Алия Радиковна
студентка
факультет экономики,
Институт цифровых технологий;
Казанский Государственный Энергетический Университет,
Россия, Казань*

*Хусаинова Екатерина Александровна,
Кандидат экономической наук, доцент
факультет экономики,
Институт цифровых технологий;
Казанский Государственный Энергетический Университет,
Россия, Казань*

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ В ЭКОНОМИКЕ

***Аннотация:** К настоящему времени цифровизация стала активно распространяться во всем мире. Под цифровой экономикой понимают разные возможности системы онлайн и инновационных цифровых технологий, которыми пользуются все участники экономической системы, от отдельных людей до фирм и заканчивая государствами. Значение выбранной темы обусловлено тем, что Россия только переходит на путь создания экономики будущего, поэтому понятие «цифровая экономика» может быть не до конца понятно. Глобальная технологическая революция объясняет появление новых форм ведения бизнеса, в том числе основанных на цифровых платформах.*

***Ключевые слова:** цифровая экономика, цифровизация, мобильный банк, оптимизация, экономические отношения, электронные услуги.*

*Hafizova Enge Refisovna
student
Department of Economics,
Institute of Digital Technologies;
Kazan State Power Engineering University,
Russia, Kazan*

*Fazulzyanova Aliya Radikovna
student
Department of Economics,
Institute of Digital Technologies;
Kazan State Power Engineering University,
Russia, Kazan*

*Khusainova Ekaterina Alexandrovna,
candidate of economic sciences, associate professor
Department of Economics,
Institute of Digital Technologies;
Kazan State Power Engineering University,
Russia, Kazan*

DIGITAL TRANSFORMATION IN THE ECONOMY

Abstract: *To date, digitalization has become actively spread around the world. The digital economy refers to the different capabilities of the online system and innovative digital technologies that are used by all participants in the economic system, from individuals to firms and ending with states. The significance of the chosen topic is due to the fact that Russia is just moving towards creating the economy of the future, so the concept of "digital economy" may not be fully understood. The global technological revolution explains the emergence of new forms of doing business, including those based on digital platforms.*

Keywords: digital economy, digitalization, mobile banking, optimization, economic relations, electronic services.

Цифровая трансформация является одной из главных тенденций в мировой экономике. Ведущие страны разработали ряд инструментов, допускающие уйти от стандартных методов ведения бизнеса и государственного управления, которые успешно пользуются ими на данный момент.

На сегодняшний день такое направление как «цифровая экономика» является актуальной темой для обсуждения. Наша страна на протяжении многих столетий прогрессирует и формирует различные условия, для того, чтобы повысить уровень жизни и амортизировать нашу жизнь. Что же такое «цифровая экономика»? Цифровая экономика — это символизация всех данных в цифровом виде. Это позволяет быстро ориентироваться в показателях и записях, которые составляются в организациях. А также, в цифровом виде элементарнее найти нужную информацию, статистические показатели и т. д. Поначалу, в нашей

жизни появился интернет. Благодаря ему, люди могут найти ту или иную информацию, которая им интересна. Все необходимые данные, теперь можно найти при помощи новых технологий, и совсем необязательно идти в библиотеку. Сейчас, не выходя из дома, можно купить любую вещь и даже заказать продукты. Для этого всего лишь нужно установить приложение или открыть необходимый сайт, и заказать то, что вас интересует. Другими словами, сюда начинает вступать экономика.

Основными составляющими «цифровой экономики», как правило, выделяют [4]: – инфраструктуру, включающую технические средства, центры хранения, обработки и преобразования информации, центры передачи информации, программное обеспечение, средства телекоммуникаций и т. д.; – электронные услуги органов законодательной и исполнительной государственной власти и управления; – электронную коммерцию, которая в настоящее время является одним из наиболее крупных сегментов «цифровой экономики»; – бизнес-процессы хозяйствующих субъектов посредством компьютерных сетей в условиях виртуальных взаимодействий между субъектами рынка.

Одной из самых известных систем для современного человека являются онлайн услуги [1]. Ярким примером служит Сбербанк-онлайн (мобильный банк). При помощи этого приложения каждый человек может осуществить покупку или же оплатить счета. Кроме того, данное приложение облегчает деятельность предприятия, а именно происходит оптимизация деятельности и позволяет уменьшить время отправки денег своим посредникам и рабочим.

Помимо мобильного банка, также улучшает деятельность организации электронный документооборот [2]. Благодаря этому, каждый сотрудник, не покидая своего рабочего места, имеет доступ к различным документам. Это позволяет повысить качество работы и улучшить осведомление сотрудников внутри компании, а также с помощью этого информация воспринимается так, как была поставлена. Ведь когда информация передаётся устно от одного человека другому, зачастую перефразируется и теряет свой прежний смысл, поэтому часто

происходят сбои в работе. Еще одним ярким примером «цифровой экономики» является такой сервис как Яндекс.такси. Этот сервис направлен на предоставление услуг. Он позволяет с легкостью заказать легковое такси, не связываясь с диспетчером. Помимо этого, есть возможность выбрать необходимые условия в машине, которые делятся на эконом, комфорт, комфорт+ и бизнес. Вдобавок клиенты сразу могут узнать стоимость своей поездки из точки А в точку Б. Множество людей привыкли пользоваться электронными картами и зачастую не используют наличные деньги [3]. Сервис Яндекс такси решили данную проблему и теперь есть возможность оплатить свою поездку «онлайн» с помощью мобильного банка.

Исходя из вышесказанного, наша страна развивается и уже создано достаточно много приложений и программ для работы в офисе и для предоставления различных услуг. Разработано такое приложение как Java или же Wolfram CDF. Данные приложения позволяют моделировать различные ситуации. Формат файлов CDF позволяет создавать документы, содержащие интерактивные математические объекты. Для создания таких документов нужно использовать полноценную систему Wolfram Mathematica, а вот уже созданные документы вполне могут использоваться как самостоятельные приложения или интегрироваться, например, в web-страницы. У данного формата существует множество достоинств, некоторые из них: – CDF файлы легко интегрируются в HTML код – в CDF файлах используются математические вычисления в реальном времени Данный инструмент можно использовать в спортивных играх, например в таких как футбол. Благодаря CDF формата можно определить траекторию полёта мяча [5]. С помощью ползунков мы имеем возможность выставить определённую скорость бега и силу удара. Это позволит футболистам просматривать демонстрацию удара, что позволит воспользоваться этими данными в дальнейшем. Формат CDF представляет собой единый контейнер для обработки и распространения исследовательских данных, научных симуляций и математического моделирования в различных сферах, в том числе спорте.

В заключение, хотелось бы отметить, что мир становится разумнее с «цифровой экономикой», и это очень сильно влияет на общество в целом и ведение бизнеса в частности. Компании могут использовать большие данные и новые технологии, чтобы изменить всё: от разработки продукции до того, как клиенты обслуживаются. Границы индустрий размыты, и компаниям необходимо внедрять инновации, или же они потеряют доли на рынке.

Список литературы:

1. Асланов Р.М., Беляева Е.В., Муханов С.А. Тренажер по дифференциальным уравнениям на основе WolframCDFPlayer // Сибирский педагогический журнал. 2015. № 4. С. 26–30.
2. Голик А.В., Муханов С.А. Технология WolframCDF для создания электронного учебника по математике // Молодой ученый. 2016. № 30 (134). С. 1–4.
3. Кешелаева А.В. Введение в «цифровую» экономику. М.: Государственный научный центр Российской Федерации Всероссийский научно-исследовательский институт геологических, геофизических и геохимических систем, 2017. 44 с.
4. Маркова В.Д. Цифровая экономика: учебник. М.: ИНФРА-М, 2018. 186 с.
5. Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас Карле, Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты. М.: Альпина Паблишер, 2019. 264 с.

УДК 2964

*Холин Николай Викторович
студент магистратуры
Московский университет им. С.Ю. Витте,
Россия, г. Москва
e-mail: holin11061977@rambler.ru*

*Научный руководитель: Бушуева Наталья Владимировна
кандидат экономических наук, доцент
Московский университет им. С.Ю. Витте,
Россия, г. Москва*

ПРОБЛЕМЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РОССИИ

***Аннотация:** Цель представленной работы – анализ проблемных аспектов в сфере образовательных услуг России. Методология исследования – индукция, аналитический метод, наблюдение.*

***Ключевые слова:** образование, образовательные услуги, инфраструктура образования, проблемы образования.*

*Kholin Nikolai Viktorovich
master student
Moscow University named after S.Yu. Witte,
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Bushueva Natalia Vladimirovna
candidate of economic sciences, associate professor
Moscow University named after S.Yu. Witte,
Russia, Moscow*

PROBLEMS OF THE SPHERE OF EDUCATIONAL SERVICES IN RUSSIA

***Abstract:** The purpose of this paper is to analyze the problematic aspects in the field of educational services in Russia. Research methodology-induction, analytical method, observation.*

***Key words:** education, educational services, educational infrastructure, problems of education.*

Образованию в нашей стране долгое время уделялось повышенное внимание, результатом которого стала престижность и почетность его получения. Как справедливо отмечает, Б.М. Фролов «советское образование

считалось одним из лучших в мире» [4]. Однако в постсоветское время при переходе к рынку образование, как и другие социальные сферы было сильно «подорвано». Была разрушена инфраструктура, в частности, дошкольных учреждений, которую удалось восстановить только в последние несколько лет. Низкий уровень оплаты труда в сфере образования в 90-е годы отразился на престижности педагогической профессии, сформировался кадровый дефицит. Поэтому не смотря на предпринимаемые усилия государства по росту оплаты труда и престижа профессии количество молодых специалистов в образовании невелико, средний возраст сотрудников составляет 43 года. Так, согласно данным Росстата, возрастная категория от 20 до 29 лет, которую относят к молодым специалистам составляет 15,7% из общей численности работников образования 6782 тыс. человек [3].

Настораживающей тенденцией является «старение» работников образования. Так, доля работников в пенсионном возрасте составляет треть всех работников образования, учитывая выход на пенсию педагогических работников в среднем в 50 лет (выработан педагогический стаж). Представленная структура численности работников образования в России согласуется с общественным мнением, что труд педагога непривлекателен для молодых специалистов.

Эксперты считают, что низкая мотивация педагогов связана с независимостью педагога перед результатами образования и дискредитацией профессии в средствах массовой информации [2]. Свое мнение он подкрепляет результатами исследования о причинах, влияющих на низкий уровень мотивации педагогов: тяжелые условия труда, рутинность, давление контролирующих органов, невысокая заработная плата и материальное обеспечение.

В настоящее время активно обсуждается вопрос о сокращении бюрократической нагрузки на школьных учителей. В частности, Совет Федерации запустил интернет-опрос, посвященный теме сокращения. Опрос проводится среди педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, чтобы узнать мнение педагогического

сообщества относительно проблемы высокой бюрократической нагрузки на учителей и мер, необходимых для снижения уровня этой нагрузки. Педагогам до 31 мая 2019 года предлагается назвать излишние документы, не относящиеся напрямую к образовательному процессу, или ответить на вопрос: «Считаете ли вы, что электронный дневник и журнал в российской школе является оправданным инструментом взаимодействия в связке «школа – ученик-родитель»?».

Непосредственно на мотивы, возникающие в процессе деятельности педагога влияние оказывают процессы модернизации системы образования в России, протекающие в настоящее время, а также социально-экономические изменения в обществе, обусловленные технологическим прогрессом. Эти факторы требуют от педагогов непрерывного совершенствования свои знаний, умений и навыков (непрерывное образование на протяжении всей жизни). Все это необходимо для обеспечения конкурентоспособности педагогического работника на рынке труда и решения одной из приоритетных задач страны – повышение качества образования.

Система школьного образования модернизируется с учетом современных технологических тенденций в рамках нового национального проекта «Образование», рассчитанного на период с 01.01.2019 по 31.12.2024, руководство которым осуществляет министр просвещения РФ. Проект включает такие блоки как: Современная школа, Успех каждого ребенка, Поддержка семей, имеющих детей, Цифровая образовательная среда, Учитель будущего, Молодые профессионалы, Новые возможности для каждого. Вместе с этим совершенствуются образовательные стандарты, в частности это касается ФГОС.

Нельзя не согласиться с мнением, что «массовый интерес к частным школам и репетиторству говорит о тяжелом кризисе государственной системы (общего среднего) образования» [4]. В частности, отставание уровня естественно-научной грамотности населения России от средних показателей по странам ОЭСР наглядно отражает «провалы» в преподавании естественнонаучных дисциплин в средней школе (отсутствие необходимого

лабораторного оборудования, неумение учителей проводить опыты и т.д.). Создаваемые с 2016 г. детские технопарки «Кванториум» для дополнительного образования школьников (51 единица в 34 регионах на начало 2018 г.), конечно, в какой-то мере улучшают ситуацию, но представляются недостаточным для ее радикального изменения.

Сфера образования является приоритетной для государства, её развитие осуществляется в рамках национальных проектов. Для сферы характерны проблемы, которые требуют внимания государства и профессионального сообщества. Дальнейшее развитие сферы услуг и решение проблем позволит повысить качество российского образования и его престижность на мировом уровне.

Список литературы:

1. Положихина М. А. Система образования в России с точки зрения формирования человеческого капитала // Экономические и социальные проблемы России ЭСПР. 2018. № 2. С. 8-36.

2. Скударёва Г. Н. Профессиональная мотивация педагога: научная теория и инновационная социально-педагогическая практика // Вестник Костромского государственного университета. (Педагогика. Психология. Социокинетика). 2014. № 1. С. 28-32.

3. Труд и занятость в России. 2019: Стат.сборник. М.: Росстат, 2019. 135 с.

4. Фролов Б.М. Государственный контроль и надзор в сфере образования в Российской Федерации: федеральный и региональный аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2017. 274 с.

УДК 2964

*Холин Николай Викторович
студент магистратуры
Московский университет им. С.Ю. Витте,
Россия, г. Москва
e-mail: holin11061977@rambler.ru*

*Научный руководитель: Бушуева Наталья Владимировна
кандидат экономических наук, доцент
Московский университет им. С.Ю. Витте,
Россия, г. Москва*

К ВОПРОСУ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** Цель представленной работы – анализ проблемных аспектов в сфере школьного образования на муниципальном уровне. Методология исследования – индукция, аналитический метод, наблюдение.*

***Ключевые слова:** образование, образовательные услуги, школьное образование, проблемы образования, муниципальное управление.*

*Kholin Nikolai Viktorovich
master student
Moscow University named after S.Yu. Witte,
Moscow, Russia*

*Scientific adviser: Bushueva Natalia Vladimirovna
candidate of economic sciences, associate professor
Moscow University named after S.Yu. Witte,
Moscow, Russia*

ON THE ISSUE OF MUNICIPAL MANAGEMENT IN THE FIELD OF SCHOOL EDUCATION

***Abstract:** The purpose of this paper is to analyze the problematic aspects in the field of school education at the municipal level. Research methodology-induction, analytical method, observation.*

The purpose of the presented work is to analyze the problematic aspects in the field

***Key words:** education, educational services, school education, problems of education, municipal administration.*

Управление в сфере школьного образования на муниципальном уровне осуществляется программными методами, что характерно для некоммерческих организаций и государственных структур в целом. К числу факторов, которые учитываются при разработке программ развития школ в муниципалитетах можно отнести следующие: изменившиеся социально-экономические условия, в которых функционирует образовательная организация; смена парадигмы образования в стране, новые образовательные инициативы в государственной политике; социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

Система школьного образования модернизируется с учетом современных технологических тенденций в рамках нового национального проекта «Образование», рассчитанного на период с 01.01.2019 по 31.12.2024, руководство которым осуществляет министр просвещения РФ [2]. Проект включает такие блоки как: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого». Вместе с этим совершенствуются образовательные стандарты, в частности это касается ФГОС [5].

Результаты аналитической работы школ Октябрьского района Амурской области и муниципального управления данной сферой позволили выявить ряд социально-экономических проблем, в их числе: сокращение численности контингента обучающихся; отклонение плановых показателей как качественных, так и количественных от установленных учредителем в лице муниципального органа власти; отсутствие в программах развития школ экономической составляющей планирования. Так, к примеру, реализуемая «Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Екатеринославка» на 2017-2021 гг.» не содержит экономического обоснования [4], что делает затруднительным реализацию её мероприятий.

Следовательно решение этих проблем предполагает, как участие со

стороны муниципалитета, так и со стороны администрации школ. Другим аспектом разрешения социально-экономических проблем функционирования школ является следование тем трендам трансформации системы образования, которые определены национальными проектами на уровне государства, в частности нацпроект «Образование».

Если численность контингента зависит от множества факторов, включая естественную убыль населения и отток населения из села, то качество обучения необходимо повышать, чтобы достичь высоких показателей человеческого капитала учащихся. Поэтому привлекательность как школы, так и села определяется, в том числе и качеством общего образования. Этому аспекту органы муниципальной власти должны уделять особое внимание при составлении перспективных планов и региональных стратегий развития муниципалитетов.

На основе изложенного выше для решения социально-экономических проблем муниципального управления сферой школьного образования представляется целесообразным следующее:

1. Скорректировать показатели муниципального задания с учетом фактических показателей деятельности школы. Например, в ходе авторского исследования выяснилось, что среднегодовой темп сокращения контингента обучающихся школ Октябрьского района Амурской области на уровне 3,5% в год. Данный факт необходимо учитывать, чтобы адекватно рассчитать уровень финансирования школ и не создавать риск недостатка финансовых ресурсов от учредителя в лице администрации муниципального образования Октябрьский район Амурской области.

2. Провести аудит программ развития школ в муниципалитетах и при необходимости дополнить в части повышение квалификации персонала на принципах непрерывности обучения в соответствии с современными требованиями образовательной среды и национальным приоритетам в сфере образования (в рамках реализации нацпроекта «Образование»). В частности, использование имеющихся ресурсов в сфере повышения квалификации на

безвозмездной основе и внедрения новой аттестационной модели педагога. Например, можно использовать платформу издательства «Просвещение», которое проводит вебинары по широкой тематике и различным предметам, включая подтверждение участия [1]. Каждому слушателю выдается сертификат участника вебинара в электронном виде и участие в вебинаре бесплатное. В настоящее время планируется трансформировать подход к аттестации персонала, поэтому необходимо внедрить в школе новую аттестационную модель педагога [3]. Структура такой модели учитывает, в том числе и индивидуальные достижения учителя, включая его обучение. Данная модель носит комплексный характер и предполагает «перезагрузку» отношения к профессиональной деятельности учителя.

Таким образом, предложенные мероприятия будут способствовать решению социально-экономических проблем, с которыми в настоящее время сталкивается администрация школ.

Список литературы:

5. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://prosv.ru> (дата обращения: 15.11.2020 г.).
6. Министерство просвещения [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 05.10.2020 г.).
7. Окончательный вариант новой модели аттестации учителей будет утвержден только после широкого общественного обсуждения [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://edu.gov.ru/press/699/okonchatelnyy-variant-novoy-modeli-attestacii-uchiteley-budet-utverzhdn-tolko-posle-shirokogo-obschestvennogo-obsuzhdeniya/> (дата обращения: 25.12.202 г.).
8. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Екатеринославка» на 2017-2021 гг. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <http://i.emousosh2.ru> (дата обращения: 25.12.202 г.).

9. Проекты ФГОС: доминирует ориентация на запоминание и воспроизведение знаний // Круглый стол «Актуальные исследования и разработки в образовании» учреждения [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <http://www.edu54.ru/news/list/205167/> (дата обращения: 27.04.2020 г.).

УДК 3.08

*Шафеев Радик Шамилевич
студент 3 курса магистратуры,
факультет менеджмента
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,
Россия, г. Москва
e-mail: 2011svetlana13@rambler.ru*

*Научный руководитель: Барчан Н.Н.,
кандидат военных наук, профессор,
Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,
Россия, г. Москва*

КОРПОРАТИВНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ПРИМЕРЕ АО «СЫЗРАНСКИЙ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ ЗАВОД»

Аннотация: Статья посвящена изучению программы повышения лояльности персонала в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод». В статье рассматриваются такие понятия как лояльность, мотивация, ротация кадров, а также важность лояльности персонала к предприятию и пути ее достижения. Статья содержит как теоретические аспекты исследуемого вопроса, так и результаты его практического исследования на примере конкретного предприятия.

Ключевые слова: лояльность, HR-менеджмент, мотивация, горизонтальная ротация кадров, вертикальная ротация кадров, кадровый резерв.

*Shafeev Radik Shamilevich
3rd year master student,
Faculty of Management
Moscow Financial and Industrial University «Synergy»,
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Barchan N. N.,
candidate of military sciences, professor,
Moscow Financial and Industrial University «Synergy»
Russia, Moscow*

CORPORATE PROGRAM TO INCREASE STAFF LOYALTY ON THE EXAMPLE OF JSC «SYZRAN OIL REFINERY»

Abstract: The article is devoted to the study of the program to increase the loyalty of personnel in JSC "Syzran Oil Refinery". The article deals with such concepts

as loyalty, motivation, personnel rotation, as well as the importance of personnel loyalty to the enterprise and ways to achieve it. The article contains both theoretical aspects of the issue under study and the results of its practical research on the example of a specific enterprise.

Key words: loyalty, HR management, motivation, horizontal rotation of personnel, vertical rotation of personnel, personnel reserve.

Каждое предприятие, которое хочет выжить в долгосрочной перспективе, всегда должно заботиться о своем персонале. Такое условие необходимо для того, чтобы формировать у сотрудников профессиональную мотивацию, которая должна отразиться на всех сторонах деятельности. Лояльные работники всегда мирятся с возникшими трудностями в компании, принимают временные организационные изменения. Такие сотрудники стремятся эффективнее подойти к выполнению своей работы, заинтересовать своих коллег для достижения целей предприятия.

Лояльность персонала - это одна из главных частей грамотной политики предприятия. При правильной стратегии управления кадрами предприятие имеет весомое конкурентное преимущество на рынке.

В настоящее время развитие лояльности у персонала требует обширной работы HR-менеджеров. Первое понятие о лояльности люди получают в семье. Человек, который лоялен по отношению к своим близким и ценностям семьи, будет стараться соблюдать соответствующие правила и традиции, тогда как нелояльный человек может легко их нарушить [10].

По мнению американского психолога Эрика Берна, лояльность к семье возникает под действием, так называемого родительского программирования. Родители посредством систематического убеждения и внушения детям понятия об успешности и взаимовыручке в их семье, подкрепленных подтверждением этих суждений, программируют ребенка на принятие и следование этому правилу. Проявляя лояльность к семейным ценностям, то есть становясь лояльным на уровне убеждений, ребенок начинает оказывать помощь семье, поступаться своими желаниями ради семейных интересов [10].

Наряду с семьей опыт проявления лояльности человеку могут обеспечить друзья, школа, армия. Зачастую, приобретая начальный трудовой опыт в компании, в которой лояльность считается достоинством, человек в дальнейшем вспоминает эти время и компанию с особым чувством [10].

Но все же основное понятие о лояльности человек получает из трудового опыта. На возникновение лояльности у персонала влияют различные факторы.

Рассмотрим некоторые из них.

Одним из важнейших факторов для возникновения лояльности является внимание и участие к сотрудникам со стороны предприятия. Компании, администрация которых не оказывает внимания к своим сотрудникам, едва ли могут ждать проявления лояльности от своих сотрудников. Персонал начинает воспринимать ситуацию как неравноценную, в связи с чем, оскорбляется и отвечает, как правило, тем же [10].

Еще одним фактором возникновения лояльности персонала можно назвать предыдущий опыт сотрудников. Таким образом, предыдущий опыт, переходя в убеждения, особым образом оказывает влияние на будущую жизнь человека. С лояльностью происходит аналогично: если у человека сложился положительный опыт лояльности, то он с большей вероятностью будет проявлять лояльность на новом рабочем месте. В противном случае, при наличии негативного опыта, его желание проявить лояльность будет значительно меньше [10].

При приеме на работу нового сотрудника HR-менеджеры должны осуществлять процедуру оценки прошлого опыта его лояльности. Затем, обладая сведениями о среднем уровне лояльности на предприятии, HR-менеджеры должны проанализировать, подходит ли данный кандидат предприятию.

К перечню основных вопросов, позволяющих получить сведения о предыдущем опыте проявления лояльности кандидата, можно отнести следующие:

- Какими были взаимоотношения в коллективе на прошлом рабочем месте?
- Были ли комфортными условия работы в предыдущих организациях, и чем они характеризовались?

- Какими вы видите идеальные отношения между сотрудниками в организации?

Также большую роль в возникновении лояльности у сотрудника играет чувство гордости. Человеку важно гордиться тем, где он и ради чего работает. Таким образом, лояльности всегда сопутствует гордость за свою компанию [10].

Сотрудники, которые горды своей компанией, лояльны к ней. Задачей менеджера является найти, то, чем сотрудники могли бы гордиться. Такими предметами гордости могут выступать огромное количество особенностей организации (лучший социальный пакет, самая высокая зарплата и т.д.) [10].

Словом, компания должна выделяться на общем уровне. Следовательно, данная отличительная особенность должна значительно подчеркиваться.

Для того чтобы стать лояльным по отношению к компании, сотруднику необходимо увидеть достаточно подтверждений, а также узнать о имеющихся в ней нормах и правилах. Некоторые организации для знакомства новых сотрудников с требованиями и правилами используют испытательный срок [10].

Зачастую в коммерческих компаниях время испытательного срока значительно сокращено, но пропустить этап знакомства с требованиями компании невозможно. Большинство правил доводится до сотрудника открыто - посредством должностных инструкций и устава, другие же требования, он узнает в коллективе. Считается, что в среднем, необходимый период времени для знакомства с компанией и возникновения лояльности составляет три месяца [10].

Удовлетворенность оплатой труда - неоспоримый фактор для возникновения лояльности. Благодаря финансовым выплатам компания показывает сотруднику его ценность, и какие у него имеются перспективы. Задержки выплаты зарплат подавляют чувства работников, что может спровоцировать некоторых сотрудников пойти на должностные преступления и воровство [10].

Один из значительных факторов в проявлении лояльности у сотрудников – это удовлетворенность руководством компании. Уважение к руководству может вызвать: справедливость оценок, соблюдение правил руководством, понятность

при постановке задач, четкость критериев оценки труда, способности выражения благодарности и конструктивной критики [10].

Удовлетворенность условиями работы, особенно в последнее время, играет не последнюю роль в проявлении сотрудниками лояльности, так как, люди стали все чаще концентрировать внимание на условиях труда, которые, можно охарактеризовать как экологические, куда входят: степень излучения монитора, освещенность и соблюдение температурного режима рабочего места [10].

Для некоторых людей важным фактором является удовлетворенность интенсивностью работы. Такие сотрудники ценят новые возможности, знания, контакты и навыки. Для того чтобы ощущать удовлетворенность интенсивностью рабочего процесса, сотрудникам необходимо находиться на первом плане. В большинстве случаев данный фактор становится особенно значимым среди профессий, которые считаются представительскими [10].

Ещё один немаловажный фактор - удовлетворенность содержанием и результатом рабочего процесса. Для основной массы сотрудников ценно, чтобы то, что они делают, было наполнено смыслом.

Удовлетворенность карьерным ростом и развитием своей личности выступает еще одним значительным фактором проявления лояльности. Большинство сотрудников компании весьма сильно заинтересовано в карьерном росте, что, когда они осознают, что его не происходит, они могут уволиться по этой причине. Карьеризм зачастую провоцирует человека на весьма агрессивные и нетерпеливые поступки. Несмотря на то, что склонность к карьерному росту - не является проявлением нелояльности, преданность лучше сочетается с терпимостью и пониманием, нежели с желанием получить все и как можно раньше [10].

Удовлетворенность карьерой связана с нижеприведенными условиями и факторами:

- сотрудники изначально должны иметь представление о возможностях для карьерного роста;
- структура компании должна быть открытой и знакомой для сотрудников;

- персоналу должны быть доступны и понятны условия, необходимые для того, чтобы занять конкретную должность;

- критерии карьерного роста должны базироваться на точных и объективных показателях эффективной работы за прошлый период;

- компания обеспечивает сотрудникам возможность горизонтальной карьеры, когда в соответствии с возрастающим опытом и квалификацией повышаются материальные выплаты и другие возможные вознаграждения без роста служебного статуса и изменения обязанностей.

Удовлетворенность окружением также является значительным фактором возникновения лояльности. Человек, как существо социальное, обращает внимание на свое окружение. Зачастую, его влияние на настроение, работоспособность и желание продолжать работать столь значительно, что на социальный фактор обращают внимание все чаще.

Отрицательная психологическая обстановка способна заставить уволиться стоящих сотрудников. Смогут остаться только те, кто способен пребывать в обстановке негативных взаимоотношений, и этими людьми могут оказаться плохие работники. Для получения удовлетворения от рабочего процесса, человек, несомненно, должен быть доволен окружающей обстановкой.

Для эффективной работы предприятия HR-менеджерам необходимо систематически проверять уровень лояльности его персонала, что позволит увидеть, насколько люди хотят работать именно на данном предприятии, в какой степени они готовы использовать личные умения, принимать ограничения и делать работу самым эффективным образом. Если уровень высокий, то сотрудники не уходят, не имея на это значительных причин, все процессы производительны, культура продуктивна, а если уровень низкий, то организация теряет прибыль и работников [10].

Забота о персонале всегда оказывается эффективнее, чем бесконечное повышение зарплат и бонусов. При разработке программы повышения лояльности персонала недостаточно обеспечить людей комфортными и безопасными условиями труда, а также стандартным набором финансовых и

социальных гарантий. Современные работодатели не довольствуются малым, а находят все новые и новые методы повышения уровня лояльности своих сотрудников. Одной из таких компаний является АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» разработало программу лояльности персонала, в которой сочетаются как материальные, так и нематериальные методы мотивации персонала.

Программа лояльности в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» строится на доверии — доверии работников к HR-менеджерам, непосредственным руководителям, вере в компанию.

Сотрудники АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» получают хорошую заработную плату с выплатой премии по итогам года (13-я зарплата). Предприятие снимает для иногородних работников хорошее жилье, оплачивает билеты до дома и обратно. Также предприятием организована доставка сотрудников к месту работы служебным транспортом. Данное предприятие выступает за спорт и здоровый образ жизни, поэтому на базе физкультурно-оздоровительного комплекса, находящегося в ведении АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод», проводятся различные спортивные соревнования между цехами и отделами предприятия, за что победители соревнований получают денежные премии и почетные грамоты, также сотрудники предприятия могут бесплатно в любое удобное для них время посещать физкультурно-оздоровительный комплекс. Сотрудники предприятия также могут рассчитывать на денежную премию в случае сдачи норм ГТО. В ведении предприятия также есть туристическая база отдыха, расположенная на территории Самарской области на берегу р.Уса, которая рассчитана на круглогодичное ее посещение сотрудниками предприятия и их ближайшими родственниками. Кроме того в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» работает хорошая социальная политика, защищающая всех сотрудников от форс-мажорных обстоятельств [8].

Успешной практикой на сегодняшний день является обязательное и добровольное медицинское страхование, оказание материальной помощи работникам в связи с семейными обстоятельствами, обучение и повышение квалификации за счет предприятия. Все сотрудники АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» застрахованы от несчастного случая.

Предприятие определяет в качестве главного приоритета своей деятельности охрану жизни и здоровья работников, обеспечение безопасных условий их труда, а также предупреждение аварий и обеспечение готовности к локализации и ликвидации их последствий. Целью стратегии развития АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» является минимизация и планомерное снижение рисков возникновения случаев производственного травматизма и аварийности [8].

Для удобства людей созданы медицинские пункты, оснащенные современным оборудованием.

АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» также использует механизм по повышению уровня лояльности, который заключается в том, что предприятие проводит специальные ежеквартальные семинары, тренинги на которых происходит выступление менеджеров высшего звена предприятия, куда приглашаются его бывшие сотрудники, вышедшие на пенсию, для того, чтобы поделиться опытом. Главное в процессе повышения лояльности персонала, это постоянный анализ состояния дел в рабочем коллективе.

Известно, что эффективному развитию любого предприятия в большей степени помогает крепкий коллектив высококвалифицированных специалистов. Однако даже в самой хорошей, динамично развивающейся и заботливой компании существует текучка кадров. Работники, достигнув определенных высот, набрав немало профессионального опыта, уходят в другие компании, к другим клиентам.

АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» не сталкивается с такой проблемой как текучесть кадров, так как на предприятии создаются все условия для комфортной работы сотрудников.

Ежегодно работающие на АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» проходят профессиональную подготовку. В структуре предприятия работает несколько учебных центров, расположенных в учебных классах предприятия. В Самарском государственном техническом университете и других вузах страны ведется адресная подготовка молодых специалистов.

В АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» практически отсутствует необходимость в использовании инженерно-технических работников со стороны, так как у предприятия есть собственная база подготовки квалифицированных специалистов. Предприятие стимулирует и поддерживает стремление молодежи учиться, повышать квалификацию и приобретать статус профессионала. Это дает возможность иметь хорошую, интересную и высокооплачиваемую работу, право осваивать самые свежие разработки в области новейших программных продуктов, автоматики и современных технологий.

Следующим способом, применяемым HR-менеджерами АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» для повышения лояльности сотрудников к предприятию, является планомерное перемещение работников, изменение их должностных функций. Для поднятия самооценки сотрудников, интереса к выполняемым обязанностям, для приобретения новых знаний и умений в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» осуществляется планомерная ротация кадров.

В АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» существует два способа ротации кадров: по горизонтали и по вертикали.

Вертикальная ротация предусматривает повышение или понижение человека в должности.

Горизонтальная ротация персонала заключается в возможности сотрудника овладеть новыми навыками по своей специальности, повысить квалификацию и операционное мастерство, непрерывно поддерживать интерес к работе, принося, тем самым, пользу предприятию.

Создать новый коллектив на основе старых сотрудников со знаниями, опытом работы и пониманием внутренней политики предприятия намного проще и быстрее, чем искать новые подходящие кадры. «Горизонтальная карьера» необходима для того, чтобы длительное нахождение специалиста в одной должности не снижало трудовую мотивацию, чтобы сотрудник не ограничивал свой кругозор рамками одного участка, перестал замечать недостатки, начал развивать свою деятельность новыми формами и методами. Горизонтальные ротации нужно проводить в течение всей трудовой жизни сотрудника. Тем не менее, следует учитывать, что в первые годы деятельности обучаемость и профессиональная адаптация человека выше, чем в последующие годы. Поэтому в старшем возрасте ее интенсивность следует уменьшать [12].

Часто работник в результате горизонтальной ротации может «раскрыть себя» и начать вертикальную карьеру. В АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» делают ставку на персонал, «выращенный» и выученный на предприятии, а не на привлеченный со стороны.

Таким образом, в АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» разработана система горизонтальных и вертикальных перемещений сотрудников, которая спроектирована специалистами по управлению персоналом при взаимодействии с руководителями отделов.

Руководителям отделов поручено выявлять оптимальный период нахождения сотрудника в одной должности, составлять алгоритмы перемещения подчинённых. Для этого проводятся практические семинары руководителей среднего звена АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод».

Ротация рабочих мест дает возможность сравнить условия, быстрее адаптироваться к новым ситуациям. Однако всех специалистов продвинуть в порядке ротации невозможно. Перемещение не всегда идет на пользу работнику. Ведь после перевода работник может испытывать профессиональные и личные затруднения. Овладение новыми обязанностями, смена образа деятельности могут не подойти работнику. Но даже если он справляется с профессиональными

обязанностями, проблемы могут возникнуть с адаптацией в новом коллективе или освоением новой социальной роли [12].

Для эффективного функционирования системы ротаций сотрудники должны обладать высокими волевыми и интеллектуальными качествами, в связи с чем, уже на этапе подбора персонала HR-менеджеры подбирают кандидатов с высоким уровнем потенциала [12].

Еще одним способом повышения уровня лояльности персонала на данном предприятии является формирование кадрового резерва.

Для формирования кадрового резерва HR-менеджеры АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» подбирают персонал, который готов развиваться, а также правильно подготавливают его к должностным обязанностям и организуют продвижение с точки зрения профессиональных компетенций.

Для профессиональной подготовки сотрудников АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод» могут быть использованы ниже изложенные способы:

- индивидуальная подготовка работника под наставлениями руководства;
- переподготовка (курсы, обучение в вузах);
- повышение квалификации работника (курсы, тренинги);
- стажировка в должности на своем или другом, аналогичном предприятии.

HR-менеджеры и/или руководители отделов, заметив старания сотрудника, рекомендуют данного кандидата на вакантную должность.

Человеческий ресурс - это самый ценный капитал АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод». Данное предприятие владеет сильным стратегическим менеджментом. Здесь трудятся высокообразованные люди, владеющие обширными знаниями и навыками, умеющие слушать и слышать не только то, о чем говорят, но и то, о чем умалчивают. Здесь также следует отметить роль менеджеров различных уровней предприятия, которые лично заинтересованы в повышении лояльности сотрудников.

Лояльность тесно связана с удовлетворенностью, а удовлетворенность, - с мотивацией. Существует мнение, что на лояльность влияет порядочность человека, но даже при наличии этой особенности он будет думать об уходе, если изо дня в день он испытывает дискомфорт и неудовлетворенность на рабочем месте. Лояльность также имеет рациональные и эмоциональные элементы. К первому относятся оплата труда, профессиональное развитие, карьерный рост, условия труда и социальный пакет. Ко второму – интерес к работе, вера в идеологию предприятия, привязанность к руководителю, хорошие и дружественные отношения с коллегами.

Повышение лояльности в трудовых коллективах всегда приводит к тому, что сотрудники начинают изыскивать все внутренние и внешние ресурсы и резервы для достижения нужных, а порой и максимальных показателей. Лояльность персонала компании зачастую помогает в кризисных ситуациях и позволяет сотрудникам постоянно развиваться, совершенствовать свои знания и находить нестандартные способы решения каких-либо рабочих задач.

Список литературы:

1. Борисова У.С. Вовлеченность персонала организации: социологический анализ // Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 5. С. 1-3.
2. Волков С.А., Гартман А.А., Коркина Т.А. Подготовка персонала к решению задачи повышения жизнеспособности предприятия // Организация производства. 2017. № 9. С. 46-50.
3. Горбачев М.И., Егорова М.С. Инновации и энергоэффективность предприятия // Молодой ученый. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://moluch.ru/archive/90/19232/> (дата обращения: 18.01.2021 г.).
4. Как мотивировать сотрудников лучше работать: полезные рекомендации предпринимателям. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.insales.ru/blogs/university/kak-motivirovat-sotrudnikov> (дата обращения: 18.01.2021 г.).

5. Карасев М.А. Персонал организации: понятие, структура и методы управления //Науковедение. 2018. № 5. С. 1-9.

6. Нематериальная мотивация персоналам – от классических методов до оригинальных подходов. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sales-generator.ru/blog/nematerialnaya-motivatsiya-personala/> (дата обращения: 18.01.2021 г.).

7. Отличие мотивации от стимулирования. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://z-motiv.ru/otlichie-motivatsii-ot-stimulirovaniya/> (дата обращения: 18.01.2021 г.).

8. Официальный сайт АО «Сызранский нефтеперерабатывающий завод». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://snpz.rosneft.ru/about/Glance/OperationalStructure/Pererabotka/snpz/>. (дата обращения: 18.01.2021 г.).

9. Оценка лояльности персонала обзор основных методов. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://hrtime.ru/contents.php?id=353>. (дата обращения: 18.01.2021 г.).

10. Оценка лояльности сотрудников в компании. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ht-lab.ru/knowledge/articles/otsenka-loyalnosti-sotrudnikov/> (дата обращения: 18.01.2021 г.).

11. Панова Е.А. Система подготовки высококвалифицированных рабочих кадров как драйвер развития человеческого капитала Российской Федерации// Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 62. С. 11-16.

12. Ротация кадров как элемент системы управления деловой карьеры. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.hr-life.ru/article/rotatsiya-kadrov-kak-element-sistemy-upravleniya-delovoi-karery>. (дата обращения: 18.01.2021 г.).

13. Сланченко Л.И., Гакаме М.П. Совершенствование системы управления персоналом как необходимое условие успешного функционирования и фактор повышения его конкурентоспособности// Общество: политика, экономика, право. 2017. № 2. С. 42-45.

УДК 657

*Якубова Екатерина Юрьевна,
студентка 2 курса магистратуры,
факультет экономики и финансов,
кафедра бухгалтерского учёта и анализа
Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: elle.797@mail.ru*

*Научный руководитель: Бдайцьева Лора Жураповна,
кандидат экономических наук,
доцент кафедры бухгалтерского учёта и анализа
Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет
Россия, г. Санкт-Петербург*

РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ В ПЕРИОД СССР

Аннотация: В статье проведен ретроспективный анализ бухгалтерской отчетности и методологии составления баланса. Автором приводятся различные позиции ученых по поводу данного вопроса, делается вывод об отличительных особенностях отчетности в период СССР.

Ключевые слова: бухгалтерская отчетность, бухгалтерский баланс, экономика.

*Yakubova Ekaterina Yurievna,
2nd year master student,
Faculty of Economics and Finance,
Department of Accounting and Analysis
Saint Petersburg State University of Economics
Russia, St. Petersburg*

*Scientific adviser: Bdaytsieva Laura Zhurapovna,
candidate of economic sciences,
Associate Professor at the Department of Accounting and Analysis
Saint Petersburg State University of Economics
Russia, St. Petersburg*

DEVELOPMENT OF ACCOUNTING REPORTING IN THE PERIOD OF THE USSR

Abstract: The article provides a retrospective analysis of financial statements and balance sheet methodology. The author cites various positions of scientists on this issue, concludes about the distinctive features of reporting in the period of the USSR.

Key words: financial statements, balance sheet, economics.

Изменения в экономике с 1917 по 1991 гг. в период советской власти значительно сказались на форме бухгалтерской отчетности. Это, прежде всего, было выражено в детализации и структуризации бухгалтерского баланса.

Дальнейшее развитие страны определил коммунистический строй и плановая экономика [1]. Целью бухгалтерской отчетности стало удовлетворение потребностей социалистического планирования и хозяйственного руководства в финансировании, кредитовании и контроле за выполнением планов. Показатели отчетности базировались на системе показателей государственного плана и обусловлены ею. То есть форма отчетности стала ориентирована не на внутреннего пользователя, а на внешнего в лице государства.

Выполнение планов предприятием выступало в приоритете. Это отразилось на объективности и реальности информации, раскрытой в бухгалтерской отчетности [3]. Были прецеденты намеренного завышения данных, а в некоторых случаях баланс сводился и представлялся в период, когда не все факты хозяйственной деятельности были отражены в учете.

Еще долгое время законодательно не были четко сформулированы единые правила составления бухгалтерского баланса. Единым принципом оставалось правило двойной бухгалтерии. Отдельные отрасли прописывали инструкции по составлению балансов и отчетов только для подведомственных структур.

Это сложное время дало пищу для размышлений многим российским ученым, которые внесли свой вклад в развитие бухгалтерской науки и мысли [4]. Так, с точки зрения А.П. Рудановского план счетов являлся планом самого баланса. Его цель состоит в систематизации экономических, юридических и финансовых отношений. В представляемой им модели бухгалтерского баланса главенствовало правило Пизани о равновесии динамических и статистических счетов. Уже следом шло правило Пачоли о равновеликости дебета и кредита. Сама модель Рудановским представлялась как вертикальная форма Дебет-Кредит и горизонтальная форма из трех частей:

- 1) *пассив* – отражает экзогенную природу отношений предприятия, которая может быть только юридической – процесс производства;
- 2) эндогенные процессы показаны в *активе* баланса, носят экономический характер – процесс распределения;
- 3) третья часть раскрывает связь между внутренними и внешними процессами, представленная финансовыми отношениями – процесс потребления.

Получается, что актив аккумулирует счета денежного и материального характера, бюджет представлен только результатными счетами, в пассиве отражены оставшиеся счета.

Другим видным деятелем науки был ученик Рудановского – А.М. Галаган, по представлениям которого баланс имел приоритетное значение от остальных форм отчетности. Галаган в своем труде «Общее счетоводство» 1925 г. [2] писал: «Баланс дает картину состояния хозяйства на определенный момент времени, причем предполагается, что в этот момент времени хозяйство пребывает в состоянии покоя; таким образом, баланс можно определить, как таблицу, дающую картину статического состояния хозяйства, или другими словами, картину статики хозяйства».

В указанной работе мы встречаем точное описание бухгалтерской отчетности и всех ее частей: балансы на начало и на конец отчетного периода, проверочный баланс счетов главной книги, ряд таблиц состояния счетов главной книги, развернутый счет убытков и прибылей, объяснительная записка к отчету [5]. Таблицы состояния счетов главной книги содержат наиболее значимые счета. В них, как правило, отражены данные о начальном и конечном сальдо, оборотах по счету за отчетный период.

Развернутый счет убытков и прибылей содержит всю информацию процессов хозяйствования предприятия. Итогом каждого счета указывается валовая прибыль или убыток, чистая прибыль или чистый убыток:

Финансовый отчет завершается объяснительной запиской в свободной форме. В ней описываются ключевые события хозяйственной жизни предприятия за отчетный период, составляются планы работы на будущие годы.

Согласно приказу ВСНХ СССР от 23.01.1925 г N 330 была рекомендована следующая структура баланса в разрезе разделов, представленная в таблице 1:

Таблица 1 – Разделы бухгалтерского баланса 1925 года

N п/п	АКТИВ	№ п/п	ПАССИВ
1.	Имущество	1.	Капиталы
2.	Материалы		
3.	Товары и готовые изделия	2.	Займы и кредиты
4.	Денежные средства и ценные бумаги		
5.	Подотчетные суммы		
6.	Обязательства и документы к получению	3.	Кредиторы
7.	Убыток	4.	Прибыль
	БАЛАНС		БАЛАНС

Как видно в таблице, статья «Прибыль» находится в пассиве баланса, статья «Убыток» отражена в активе. В ходе исследований было установлено, что в балансе государственных предприятий появилась своя специфическая статья «Фонд директора предприятия». Он формировался для приобретения жилой площади рабочим или улучшения их жилищных условий.

Согласно «Правилам публичной отчетности промышленных и торговых предприятий и кредитных учреждений» от 24.08.1926 г. государственные и смешанные общества, отдельные частно-владельческие предприятия обязывались публиковать свою годовую отчетность. Это правило осталось после смены капиталистического строя, хотя и преследовало уже иные интересы.

Уже через четыре года баланс приобрел новый усложненный, модифицированный вид. По инструкции ВСНХ «Формы годового отчета и баланса» от 01.10.1929 года типовой баланс имел следующий вид (табл.2).

Таблица 2 – Типовой бухгалтерский баланс 1929 года

№ п/п	АКТИВ	№ п/п	ПАССИВ
1.	Имущество	1.	Капиталы
2.	Запасное оборудование	2.	Фонды
3.	Незаконченный капитальный ремонт	3.	Резервы
4.	Материалы	4.	Бюджетное финансирование
5.	Незаконченные постройки	5.	Долгосрочные кредиты
6.	Незаконченное производство	6.	Банки
7.	Полуфабрикаты	7.	Векселя выданные
8.	Товары и готовые изделия	8.	Обязательства по бланконадписательству
9.	Денежные средства	9.	Кредиторы
10.	Ценные процентные бумаги	10.	Доходы будущих лет
11.	Паи и акции (других предприятий)	11.	Изменение уставного капитала
12.	Нереализованные и неоплаченные паи (собственные)	12.	Взаимные расчеты
13.	Вклады	13.	Результаты
	БАЛАНС		БАЛАНС

В последующие годы неоднократно проводились балансовые реформы, которые должны были упростить баланс, сделать его подходящим для финансового анализа показателей. Менялась методология составления баланса [6].

До 1952 г. баланс составлялся в оценке брутто, то есть без учета регулирующих статей. После постановления «Положения о бухгалтерских отчетах и балансе» от 12.09.1952 г., эти статьи снова вошли. Основные средства и материальные ценности оценивались по первоначальной стоимости, а амортизация отражалась в пассиве баланса.

Этим же положением устанавливалось, что методологическое руководство бухгалтерским учетом и отчетностью остается за Министерством финансов, которое утверждает типовые формы бухгалтерской отчетности.

Отчетность представлялась в организации, в ведении которых состоят предприятия, учреждениям Госбанка, Центральному Статистическому

управлению СССР, Министерству финансов СССР и местным Министерством финансов.

Отличительной чертой баланса того времени являлась чрезмерная детализация статей и громоздкость самого отчета – актив содержал порядка 83 статей, пассив – 80. Прослеживалось соотнесение определенных активов источникам покрытия, например, основные фонды и внеоборотные активы – источниками собственных и приравненных к ним средств [7].

Тотальный контроль со стороны государства, планирование хозяйствования на несколько лет вперед сделали отчетность информативнее, содержательнее, сама форма баланса стала детализированной [8]. С другой стороны, страдала достоверность данных, представленных в отчетах – достичь плановых показателей было сложно, поэтому отчеты подправлялись.

Единые правила составления бухгалтерского баланса для всех отраслей и структур отсутствовали, общим правилом был ведение двойной бухгалтерии. Бухгалтерский баланс был перегружен различными статьями, что требовало больших трудозатрат на его составление. Так, например, по форме 1953 г. число элементов баланса составляло порядка 415. Этот факт имел и свои преимущества – отчетность имела очень наглядный и понятный вид.

Переходный период в экономике дал простор для идей ученым своего времени, хотя по большей части их труды касались бухгалтерского учета. Наиболее выдающимися представителями бухгалтерской научной мысли были А.П. Рудановский и А.М. Галаган, которые посвятили свои работы описанию и критике существовавшей модели отчетности, представляли собственное видение бухгалтерского баланса.

Список литературы:

1. Галаган А.М. Основы балансового учета. М.: Госфиниздат, 1937. 324 с.
2. Галаган А.М. Общее счетоводство. М.: Экономическая жизнь, 1925. 156

с.

3. Кошкин И.А. Оперативно-балансовый учет. Л.: Ленинградское областное издательство, 1933. 404 с.

4. Постановление Совета Министров СССР от 29.06.1979 № 633 «Об утверждении положения о бухгалтерских отчетах и балансах» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Письмо Министерства Финансов от 07.05.1976 г. № 30 «Положение о бухгалтерских отчетах и балансах государственных, кооперативных (кроме колхозов) и общественных предприятий и организаций» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Соколов Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней. М.: Аудит, ЮНИТИ, 1996. 638с.

7. Соколов Я.В. Очерки по истории бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 1991. 400 с.

8. Соколов Я.В., Соколов В.Я. История бухгалтерского учета: учебник. М.: Магистр, 2011. 287 с.

УДК 338.583

*Яхина Элина Артуровна
студентка магистратуры
Башкирский Государственный Университет
Россия, г. Уфа
e-mail: yakhina.elina@icloud.com*

*Научный руководитель: Россинская Галина Михайловна,
доктор экономических наук, профессор
Башкирский государственный университет,
Россия, г. Уфа*

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

***Аннотация:** Одним из важнейших экономических показателей деятельности фирмы являются затраты фирмы. В данной статье рассматриваются теоретические аспекты управления затратами на современном предприятии.*

***Ключевые слова:** затраты, предприятие, управление затратами, расходы, доход.*

*Yakhina Elina Arturovna
master student
Bashkir State University
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Rossinskay Galina Mihailovna,
doctor of economic sciences, professor,
Bashkir State University
Russia, Ufa*

MANAGEMENT OF EXPENSES IN A MODERN ENTERPRISE

***Abstract:** One of the most important economic indicators operation of the company is company's expenses. This article discusses the theoretical aspects of cost management in a modern enterprise.*

***Key words:** costs, company, expense management, expenses, revenue.*

На сегодняшний день для того, чтобы предприятие благополучно работало немаловажно сформировать в нем систему управления затратами, так как в критериях рынка, если стоимость продукта устремляется к равновесию, в

конкурентноспособной борьбе выигрывает участник, имеющий более низкие расходы на производство.

Главной целью управления затратами составляет их оптимизация, что позволит предприятию извлечь планируемый уровень прибыльности, который, в конечном счете, и представляет источником действенного управления деятельностью организации.

Целью каждой компании считается - достижение требуемого эффекта от финансовой деятельности. Экономический результат имеет возможность, быть выражен в зависимости от целей создания и функций фирмы через выручку, либо посредством достижения некоторых социальных, экологических и иных улучшений. Большая часть компаний устремляется максимизировать выручку, однако это невозможно без анализа и управления затратами [1, с. 210]. Современная экономика принуждает фирмы предельно эффективно осуществлять управление затратами. По мере развития конкуренции на целевых рынках случается понижение нормы дохода. Благодаря чему, перспективы развития фирмы начинают напрямую находиться в зависимости от поведения затрат и степени их управляемости.

Правильное управление затратами позволит избежать ненужных затрат и выведет компанию на более высокий уровень на рынке.

Актуальность темы определяется массовой потребностью в управлении расходами, так как фирма, независимо от рода деятельности, несет расходы и издержки. Затраты считаются главными ценообразующими и прибылеобразующими факторами производства, что делает их планирование основополагающей составляющей в ходе управления производством.

Согласно общему определению, затраты организации — это средства, израсходованные на получение ресурсов (материальных, трудовых, денежных и других), имеющих в наличии. Затраты могут быть отражены в балансе как активы организации, способные в дальнейшем принести доход или как расходы организации. Себестоимость продукции — это расходы фирмы на ее изготовление и реализацию, выраженные в денежной форме. Расчет и анализ

себестоимости продукции считаются важной задачей каждой компании и входят в систему управленческого учета, т.к. именно себестоимость лежит в основе большинства управленческих решений [2, с. 1].

Задачи управления затратами включают:

- определение роли затрат как фактора повышения экономических показателей;
- расчет стоимости для отдельных подразделений компании;
- расчет необходимых затрат на единицу продукции;
- подготовка информационной базы, позволяющей оценить затраты на выбор и принятие экономических решений;
- поиск резервов снижения затрат на всех этапах бизнес-процесса и во всех подразделениях компании.

В общем смысле затраты организации - это средства, потраченные на получение доступных ресурсов (материалов, рабочей силы, денег и т. д.). Затраты могут быть отражены в балансе как активы организации, которые могут дополнительно приносить доход, или как расходы организации. Первоначальная стоимость продукции — это затраты компании на ее производство и реализацию, выраженные в денежном эквиваленте. Расчет и анализ себестоимости продукции считаются важными задачами каждой компании и являются частью системы управленческого учета, потому что именно основные затраты лежат в основе большинства управленческих решений.

Поскольку экономический результат производства в целом определяется разницей между доходом от реализации продукции (работ, услуг) и затратами на их производство и реализацию, необходимо пересмотреть важность анализа затрат и управления ими на предприятии.

В заключение следует отметить, что только грамотное управление затратами в сегодняшних нестабильных экономических условиях жесткой конкуренции будет способствовать эффективной финансово-хозяйственной деятельности компании.

Список литературы:

1. Борзых О.А., Климентов А.Д. Принципы управления затратами на предприятии // Аллея науки. 2019. Т. 1. № 10 (37). С. 210-213.
2. Ибрагимов Д.Н., Мухтарова С.И. Сущность и классификация затрат на производство продукции // Вектор экономики. 2018. № 3 (21). С. 1.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 81.373

*Копьева Алина Александровна,
преподаватель кафедры русского языка
Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала
Советского Союза Г. К. Жукова
Россия, г. Тверь
e-mail: ngurieva@mail.ru*

*Айтмаматов Эрмек Айтмаматович
курсант 3 курса специального факультета
Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала
Советского Союза Г. К. Жукова
Россия, г. Тверь*

ПАРЕМИЧЕСКИЕ КОНСТРУКЦИИ О СЕМЬЕ В РУССКОЙ И КИРГИЗСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРАХ

Аннотация: Статья посвящена исследованию лингвокультурного концепта «Семья» с помощью выделения семантического поля «Семья» и входящих в него лексико-тематических групп. В статье рассматриваются отдельные киргизские паремии из группы «Родители», проводится сопоставительный анализ киргизских и русских пословиц о семье, что позволяет выявить языковые и национально-культурные особенности паремических единиц, а также сделать вывод о семантической структуре концепта в русской и киргизской лингвокультурах.

Ключевые слова: лингвокультурология, лингвоконцептология, паремиология, концепт, лингвокультура, языковая картина мира.

*Kopeva Alina Alexandrovna
lecturer at the Department of Russian Language
Military Academy of Aerospace Defense G.K. Zhukova
Tver, Russia*

*Aitmatov Ermek Aitmatovich
3rd year student of the special faculty
Military Academy of Aerospace Defense G.K. Zhukova
Tver, Russia*

PARAMIC CONSTRUCTIONS ABOUT THE FAMILY IN RUSSIAN AND KYRGYZ LANGUAGE CULTURES

Abstract: *The article is devoted to the study of the linguocultural concept "Family" by highlighting the semantic field "Family" and the lexical and thematic groups included in it. The article examines individual Kyrgyz paremias from the "Parents" group, conducts a comparative analysis of Kyrgyz and Russian proverbs about the family, which makes it possible to identify the linguistic and national-cultural features of paremic units, as well as to draw a conclusion about the semantic structure of the concept in Russian and Kyrgyz linguocultures.*

Key words: linguoculturology, linguoconceptology, paremiology, concept, linguoculture, linguistic picture of the world.

В настоящее время изучение различных языковых концептов приобрело особую актуальность. Существует значительное количество работ, в которых на базе сопоставления пословиц разных языков анализируется понятие "Семья". Но исследование, посвященное сравнению русских и киргизских паремий о семье, отсутствует. Это определяет новизну и актуальность нашей научной работы.

В сравнительном исследовании паремий двух лингвокультур мы опирались на классификацию А.В. Кунина. Основу данного подхода составляет идея о наличии в паремиологических фондах разных языков пословиц и поговорок, которые могут являться: 1) полными лексико-семантическими эквивалентами; 2) частичными лексическими или частичными грамматическими эквивалентами; 3) аналогами, которые, будучи адекватными по значению, отличаются по образной основе полностью или частично.

Во многих лингвокультурах одним из базовых концептов является ментальное образование «Семья». В данной статье исследование структуры концепта базируется на методе выделения отдельного семантического поля «Семья», включающего в себя различные лексико-тематические группы, такие как «Дети», «Родители» и «Муж и жена». Методику лингвистического описания концепта через построение семантического поля предлагает современный исследователь О.М. Буракова [1], однако ученый опирается на достижения многих ученых (В. П. Абрамов, Л. В. Быстрова, Т. Н. Данькова и др).

Данный подход выбран по ряду причин: во-первых, рассмотрев все киргизские пословицы из сборника Д. Давлетбаковой «Пословицы и поговорки кыргызского народа», мы обнаружили 22 киргизские пословицы о семье; во-

вторых, в этом корпусе текстов отсутствуют пословицы, в которых семья описывается как группа людей, объединенных браком, братством или родством.

В настоящей статье обратимся к паремическим единицам, формирующим лексико-тематическую группу «Родители». В данном корпусе текстов выделяется 8 киргизских пословиц. При изучении киргизских паремий из группы «Родители» не было обнаружено полных или частичных русских эквивалентов, однако 6 пословиц из 8 имеют русские аналоги.

Киргизские паремии	Киргизские паремии в русском переводе	Русские частичные эквиваленты	Русские аналоги
<p>1. Ата-энеңер ордунаң турганда силер да тургула, ошондо адамдардын арасына кошуласынар;</p> <p>2. Алардан алдыга чыгып баспагыла, ата-энеңер силердин урматынарды көрсун;</p> <p>3. Ата-энеңер менен дайым жумшак, жакшы мамиледе болгула, карыганда балдарыңардан ошону коросуңор;</p> <p>4. Ата-энеңди өзүңөн ылдый корбо, алар кудайдын алдында баарыбир силерге караганда өйдө турат;</p> <p>5. Сапарың байсалдуу болушун кааласаң, Ата-энеңердин</p>	<p>1. Когда ваши родители встают, вставайте и тогда присоединяйтесь к людям;</p> <p>2. Не опережайте родителей, уважайте родителей;</p> <p>3. В отношениях с родителями будьте нежными и добрыми, это и от своих детей увидите в старости;</p> <p>4. Не смотрите на своих родителей свысока, они все равно выше вас в глазах Бога;</p> <p>5. Если вы хотите, чтобы ваша поездка была удачной, не путешествуйте без разрешения родителей;</p>	<p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p> <p>—</p>	<p>1. Не суйся в пекло поперек батьки.</p> <p>2. Живы родители — почитай, померли — поминай.</p> <p>3. Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.</p> <p>—</p> <p>5. Родительское благословление</p>

<p>уруксаты жок, сапарга чыкпа; 6. Энелер бизге берген биринчи белек – бул өмүр, экинчиси - мээрим, үчүнчүсү – тушунуу; 7. Ата өчпөс чырак, эне - соолбос булак; 8. Ата – аска тоо, эне – орчуган булак, бала – экооно тентам чырак;</p>	<p>6. Первый дар матери – это жизнь, второй – милосердие, а третий – понимание; 7. Отец – неугасимый светильник, мать – неиссякаемый источник; 8. Отец – скала, мать - весна, а ребенок – маяк;</p>	<p>– – – – –</p>	<p>со дна моря достанет, оно в огне не горит, в воде не тонет; 6. Мать кормит детей, как земля людей. 7. Отца и матери на всю жизнь не хватит. –</p>
--	---	--	---

Первая паремическая единица киргизского языка, которая не обладает межъязыковым соответствием, – это пословица: «Ата-энеңди өзүңөн ылдый корбо, алар кудайдын алдында баарыбир силерге караганда өйдө турат» (перевод: «Не смотрите на своих родителей свысока, они все равно выше вас в глазах Бога») [2]. Несмотря на то, что в ней актуализируется привычное значение ‘необходимо уважать родителей’, в паремии высокий статус отца и матери,

данный им богом («в глазах Бога»), утверждается через их сравнение с детьми («выше вас (детей)»).

Восприятие ребенка как наследника лучших качеств отца и матери и носителя родительской мудрости характерно для киргизской картины мира. Например, пословица киргизского народа «Ата – аска тоо, эне – орчуган булак, бала – эконо теңтам чырак» (перевод: «Отец - скала, мать - весна, а ребенок – маяк») [2] построена на сравнении родителей с явлениями природы, а ребенка – с источником света: отец – «скала», что можно толковать через русский синоним «каменная стена»; мать – «весна», потому что она дарует жизнь; ребенок – «маяк», так как он заключает в себе стойкость и силу отца и жизнеутверждающее начало матери – главные и лучшие черты своих родителей. В русском языке нет ни эквивалента, ни аналога данной киргизской поговорки, потому что в русской культуре ребенка не всегда считают обладателем лучших родительских черт: «И от доброго отца родится бешеная овца» [3, с. 230].

Киргизская поговорка «Ата-энеңер менен дайым жумшак, жакшы мамиледе болгула, карыганда балдарыңардан ошону коросуңор» (перевод: «В отношениях с родителями будьте нежными и добрыми, это и от своих детей увидите в старости») [2] имеет русский семантический аналог: «Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает» [3, с. 231]. Хотя в киргизском выражении на лексическом уровне устанавливается нежное отношение к матери и отцу («будьте нежными и добрыми»), а в русском изречении через глагольную форму «почитает» говорится об уважении, поговорочные единицы идентичны, потому что их объединяет смысловой компонент ‘продолжение в потомках, детях’, киргизский репрезентант которого – «...от своих детей увидите в старости», а русский – «вовсеки не погибает». Общая семантическая единица свидетельствует о том, что русские и киргизы одинаково относятся к личной жизни человека, под которой народы понимают прохождение личности через определенные этапы: жизнь начинается с почтения к родителям, продолжается в любви к детям и заканчивается доброй памятью потомков.

В процессе исследования текстов из второй группы «Родители» обнаружено, что 6 киргизских пословиц из 8 имеют русские аналоги, а другие 2 межъязыковыми соответствиями не обладают. Однако анализ паремий данной категории демонстрирует, что в обеих лингвокультурах актуализируется уважительное и доброе отношение к родителям, которые справедливо считаются носителями житейской мудрости, при этом фигура отца сохраняет статус защитника, свойственный для традиционных народных представлений. Различие в восприятии родителей обнаружено в толковании детей как носителей качеств отца и матери: в киргизской пословице зафиксировано понимание ребенка как обладателя «родительского» света, т.е. лучших черт своих родителей, в то время как в русской культуре существует позиция: «И от доброго отца родится бешеная овца».

Список литературы:

1. Буракова О.М. Методика лингвистического описания концепта через построение семантического поля [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-lingvisticheskogo-opisaniya-kontseptacherez-postroenie-semanticheskogo-polya> (дата обращения: 09.02.2021 г.).
2. Пословицы и поговорки кыргызского народа: из собрания акад. К. К. Юдахина / сост. Д. Давлетбакова; Вступ. ст. Т. К. Ахматова, М. А. Рудова. Б.: Илим, 1997. 232 с.
3. Русские народные загадки, пословицы, поговорки / сост., авт. вступ. статей, коммент. и слов. Ю. Г. Круглов; Худож. Р. Ж. Авотин. М.: Просвещение, 1990. 335 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

КЛЮЧЕВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Аннотация: В работе описаны исследования в области ключевых образовательных компетенций, рассмотрено их понятие, приведена классификация ключевых образовательных компетенций, с выделением трех взаимосвязанных групп.

Ключевые слова: ключевые компетенции, образование, компетентностный подход.

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

KEY EDUCATIONAL COMPETENCIES AND THEIR CLASSIFICATION

Abstract: The paper describes research in the field of key educational competencies, considers their concept, and provides a classification of key educational competencies, with the identification of three interrelated groups.

Keywords: key competencies, education, competence-based approach.

Теоретическую основу составили ведущие положения, стоящие у истоков компетентно – ориентированного подхода (И. А. Зимняя, В. А. Болотов, В. В. Сериков, Д. А. Иванов).

Ключевые компетенции – «наиболее общие (универсальные) способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию и достигать результатов в личной и профессиональной жизни в условиях возрастающего динамизма современного общества» [1, с. 8]. Они предполагают владение универсальными умениями.

Компетенциям в образовании невозможно присвоить роль общих или профессиональных. На данный момент их можно отнести к «входным», которые помогают формировать самосознание, способствуют продвижению в учебной деятельности, а также влияют на развитие и стремление самосовершенствоваться. Эти категории характеризуют уровень познания процессов, происходящих в мире, которые напрямую связаны с качественным освоением содержания образовательного процесса.

Общепризнанной систематизации ключевых образовательных компетенций не существует, в следствие этого остается проблема разработки структуры, которая была бы максимально цельной, разумно выстроенной и отвечала идеям конвергентной парадигмы образования. В связи с данным можно выделить несколько взаимосвязанных групп:

1. Компетенции, связанные с деятельностью: познавательная, социально – трудовая, гражданско-правовая.

2. Компетенции, связанные с коммуникацией: информационная, межличностная, эмпатическая.

3. Компетенции, связанные со становлением внутреннего самосознания: ценностно – смысловая - компетенция, связанная с ценностными ориентирами ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать

целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения [2, с. 3], социорефлексивная, аутопсихологическая, интеллектуальная, мотивационная, аналитическая, эмоционально – психологическая.

К их характерным признакам относят многофункциональность, многомерность, требование к варьированию различных типов действий, развитие мышления, которое направлено на образование абстрактных понятий и оперировании ими в повседневной деятельности, а также на развитие системы суждений, сущность которой состоит в анализировании с формулированием обоснованных выводов.

Структура компетенции включает в себя такие компоненты, как когнитивный, функциональный, психологический и социальный.

Список литературы:

1. Иванов Д.А. Компетентности и компетентностный подход в современном образовании. М.: Чистые пруды, 2007. 32 с/

2. Хуторской А.В. Технология проектирования ключевых и предметных компетенций [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.edos.ru/journal/2005/1212.htm>. (дата обращения: 01.02.2021 г.).

3. Авдеев В.М. Компетентностный подход в конструировании современных образовательных моделей // Социально-гуманитарные знания. 2006. № 6. С. 235-240.

4. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. 38 с.

УДК 159.9

*Алексеева Дарья Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры,
психолого-педагогический факультет
Удмуртский государственный университет,
Россия, г. Ижевск
e-mail: dashunja.alexjew97@mail.ru*

*Научный руководитель: Кирпиков А. Р.,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
Удмуртский государственный университет,
Россия, г. Ижевск*

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ЭМПАТИЙНОГО ОБЩЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ КОММУНИКАТИВНЫХ ТАНЦЕВ

***Аннотация:** Статья посвящена изучению путей использования коммуникативных танцев в сельском Доме культуры для развития навыков эмпатийного общения у детей в возрасте 5 – 7 лет. В статье кратко рассматриваются актуальность темы, основные понятия, методика диагностического исследования. Кратко описано содержание программы коммуникативных танцев, составленной на основе результатов диагностического исследования. Описан сравнительный анализ результатов двух диагностических исследований (до и после реализации программы), на основе которого были сделаны выводы и составлены рекомендации.*

***Ключевые слова:** общение, навыки общения, эмпатия, эмпатийное общение, коммуникативные танцы, старший дошкольный возраст.*

*Alekseeva Darya Alekseevna
2nd year master student,
faculty of Psychology and Education
Udmurt State University,
Russia, Izhevsk*

*Scientific adviser: Kirpikov A.R.,
candidate of psychological sciences,
associate professor of the department of developmental psychology and
differential psychology
Udmurt State University,
Russia, Izhevsk*

**DEVELOPING EMPATHIC COMMUNICATION SKILLS IN
CHILDREN 5-7 YEARS OLD BY COMMUNICATION DANCES**

Abstract: *The article is devoted to the study of ways of using communicative dances in a rural House of Culture for the development of empathic communication skills in children aged 5-7 years. The article briefly discusses the relevance of the topic, the main concepts, and the methodology of diagnostic research. The content of the program of communicative dances, compiled on the basis of the results of the diagnostic study, is briefly described. A comparative analysis of the results of two diagnostic studies (before and after the implementation of the program) is described, on the basis of which conclusions were drawn and recommendations were made.*

Key words: communication, communication skills, empathy, empathic communication, communicative dances, senior preschool age.

Для успешного формирования личности человека, развития здорового психологического развития и социализации личности важно присутствие общения в жизни человека.

Андреева Г. М. рассматривает три стороны общения: коммуникативную, которая подразумевает обмен информацией; интерактивную, подразумевающую взаимодействие, и перцептивную, которая подразумевает восприятие и познание людьми друг друга [2]. Виды общения могут классифицироваться по многим параметрам и критериям. Чаще всего большое внимание уделяется таким видам общения как вербальному и невербальному. Вербальное общение основано на речевом общении, невербальное – на неречевом. В вербальной коммуникации Г. Лассуэл выделил составляющие коммуникации: коммуникатор, сообщение, канал, аудитория, эффективность. Лабунская В. А. выделила в невербальной коммуникации следующие системы: оптико-кинетическая, паралингвистическая и экстралингвистическая, организация пространства и время коммуникативного процесса, визуальный контакт [10].

Стоит отметить, что у детей из многих семей воспитатели и педагоги в детских садах замечают то, что детям сложно вступить в контакт со сверстниками и взрослыми, им тяжело общаться между собой. Это можно объяснить тем, что у них плохо развиты навыки понимания состояния другого человека, его внутреннего мира, которые выражаются средствами невербального общения, к которым, например, относятся мимика, жесты, позы и т.д.

В современном образовании появились новые ценности в связи с изменениями культурной и социально-экономического состояния в мире. В содержании Федерального Государственного образовательного стандарта Российской Федерации отмечаются ведущие приоритеты в образовательном процессе, одним из которых является создание условий для эмоционально-нравственного воспитания детей. Человек, который способен сочувствовать, сопереживать, воспринимать эмоциональное состояние и его проявления других людей, легко адаптируется в современном обществе.

В.В. Абраменкова и Л.П. Стрелкова относят умение сопереживать родным и посторонним к определению «эмпатия». Под термином «эмпатия» они подразумевают «способность индивида эмоционально отзываться на переживания других людей, понимать их мысли, чувства, проникать в их внутренний мир, душу, делая их частью своей личности» [1, с. 177].

Впервые вопрос об изучении эмпатии как отдельной отрасли научного знания был поднят в XIX веке науками, отделившимися от области философского знания: этикой и эстетикой. Эти дисциплины разрабатывали теории, которые описывали характерные черты человека, проявляющиеся во время его контактов с окружающими и обеспечивающие успешность коммуникации и существования в социуме в целом. Разработки этики и эстетики позднее были использованы в психологии для исследования феномена эмпатии.

К. Роджерс, определяет эмпатию как психический процесс, направленный в первую очередь на моделирование внутреннего мира переживаний воспринимаемого человека [12]. По мнению С.А. Козловой, «эмпатия определяется как способность или свойство личности, которая имеет сложную аффективно-когнитивно-поведенческую природу. Эта способность проявляется в умении дать эмоциональный отклик на переживания другого человека. Она также подразумевает рефлекссию внутренних состояний, мыслей и чувств самого субъекта эмпатии» [8, с. 99]. Т.П. Гаврилова указывает на то, что эмпатия – это эмоциональная способность реагировать на сигналы, передающие эмоциональный опыт другого человека [6].

Исходя из ряда рассмотренных выше трактовок понятия, мы рассматриваем эмпатию как социально-психологическое свойство личности, представляющее совокупность социально-психологических способностей индивида, посредством которых данное свойство раскрывается как объекту, так и субъекту эмпатии. Перечислим эти способности:

- способность проявления эмоциональной реакции на переживания другого;
- способность понимать эмоциональные состояние другого человека, умение представить себя на его месте, перенестись в его мысли и чувства;
- способность выбирать такие пути взаимодействия, которые облегчили бы страдания другого человека.

Многозначность трактовок определения эмпатии подразумевает возможность выделения в ее структуре последующих компонентов:

1. Эмоциональный – способность распознавать и понимать эмоциональные состояния другого. Характеризуется как проявление сочувствия только в пассивной форме, соучастие в эмоциональном состоянии партнера, за которым нет действенного начала (я вижу, что ему плохо).

2. Когнитивный – способность мысленно представлять себя на месте другого человека. Характеризуется восприятием и пониманием внутреннего мира другого человека, проявлением сочувствия (мне жаль его, мне безразлично, что ему плохо).

3. Поведенческий – способность выбирать такие пути взаимодействия, которые могут облегчить страдание другого человека; содействующее, помогающее поведение как ответ на переживание другого. Характеризуется как стремление к оказанию действенной помощи (я помогу, я постараюсь помочь). [11, с.13]

Этап старшего дошкольного возраста, как наиболее благоприятный для развития эмпатии. Данный возраст является сензитивным для эмоционального развития ребенка, проявляющиеся в повышенной чувствительности, восприимчивости ребенка к эмоциональному миру человека; способности оптимально, быстро овладеть нравственными нормами поведения.

Отметим основные психологические особенности и новообразования детей старшего дошкольного возраста. Для ребенка дошкольного возраста характерно очень активное развитие. На протяжении данного периода совершенствуются основные виды его деятельности, активно развиваются психические процессы. Память увеличивается в объеме и опосредованная и произвольна. В 5 - 6 лет ребенок может сосредотачивать свое внимание в течение 15-20 минут, к семи годам это время увеличивается до 30 минут. Воображение становится произвольным и оригинальным. Улучшается восприятие цвета, формы, величины и строения предметов; систематизируются прежде приобретенные представления. Улучшается ориентация в пространстве. Возможно освоение сложных способов конструирования. Решение задачи, используя наглядный план, способность совершить преобразование объекта, указать на порядок вступления во взаимодействие предоставленных объектов. Способность распределять игровые роли и изменять их в течение игры. Развиваются все компоненты устной речи. В общении с взрослым начинает преобладать познавательный мотив. Появляются постоянные игровые партнеры. Большое значение приобретает принятие группой сверстников. Формируется представления о себе и своем статусе. Развиваются умения понимать мысли и чувства другого человека и выстраивать свое поведение в соответствии с ними. Формируется самооценка.

Дети общаются между собой в разных ситуациях, при разных видах деятельности, которые могут быть в разных местах, заведениях. Одним из видов деятельности, во время которого происходит общение между детьми, является музыкальная и танцевальная деятельность. Занятия хореографией проходят не только в общеобразовательных учреждениях, на занятиях танцами дети, особенно в сельской местности, приходят и в культурные учреждения, например, в Дома культуры. Именно на занятиях хореографией эффективно развиваются навыки эмпатийного общения. Во время занятий дети учатся понимать на невербальном уровне настрой другого ребенка, понять, как с ним вступить в контакт, определить эмоциональный настрой. Все эти навыки ребенок может

успешно использовать также и в танцевальной деятельности, выражая тем самым свои эмоции, свое внутренне состояние.

Важность выбора танцевальных движений, которые подходят по настроению к музыке, отмечал К. Орф [13]. Танец является социальной деятельностью, поэтому благодаря занятиям танцами происходит социализация детей, так считал Й. Вуйтак [5]. Важно отметить, что авторы также считают, что во время занятий хореографией развиваются определенные коммуникативные умения и навыки, которые важны во время общения с другими людьми: сверстниками, взрослыми. Поэтому образовательном и воспитательном процессе появился такой термин как «коммуникативный танец». Жилин В. А. считает, что коммуникативный танец является художественной деятельностью, в который входит множество определенных танцевальных упражнений, которые настроены и помогают установить общение между детьми [7]. Объединение двух таких сложных терминов, как «танец» и «коммуникация», не случайно. Г. М. Андреева характеризует структуру общения путем выделения трех взаимосвязанных сторон: коммуникативная, интерактивная и перцептивная.

«Коммуникативная сторона состоит в обмене информацией между индивидами, общающимися между собой. Интерактивная сторона заключается в организации взаимодействия между общающимися индивидами, или в обмене не только знаниями, но и действиями. Перцептивная сторона общения означает процесс восприятия и познания друг друга партнерами по общению и установления на этой основе взаимопонимания» [2, с. 54].

«В коммуникативных танцах развивается динамическая сторона общения – легкость вступления в контакт, инициативность, готовность к общению. Они также развивают эмпатию и сочувствие к партнеру, способствуют эмоциональности и выразительности невербальных средств общения. Выкрики приветствия и одобрения детей не только поднимают настроение танцующих, но и помогают им точно выполнять движения.

Для исполнения коммуникативного танца не требуется специальной хореографической подготовки, и, следовательно, он доступен любому ребенку при введении его в процесс музыкально-ритмической деятельности». [3, с. 255]

Коммуникативные танцы можно использовать в самых разнообразных формах работы с детьми: на уроках ритмики, хореографии, на детских мероприятиях, на праздниках, на разминке в летнем лагере, во время игровой деятельности и т.д. Потому что разучивание не занимает много времени, так как танцевальные движения простые и повторяются несколько раз, с новым партнером или нет. Этот вид деятельности возможен там, где все присутствующие являются участниками и создателями танцевального действия. Особенно актуально это в настоящее время, потому что совместные праздники и развлечения с родителями стали проводиться повсеместно, например, популярно проведение детских праздников с привлечением аниматоров, которые и могут включать в свою программу развлечений коммуникативные танцы и коммуникативные танцы-игры.

Важно во время музыкально-ритмической деятельности детей устанавливать положительные отношения, в чем могут помочь средства эмпатийного общения. Однако, к большому сожалению, эта деятельность не реализуется во многих сельских Домах культуры, либо реализовывается не в полной мере. Специалисты не отдают большого значения коммуникативным танцам в своей художественной деятельности с детьми. А ведь именно в Дома культуры приходят дети разного уровня развития, разного возраста, социального положения и статуса. И во время формирования групп возникают проблемы и конфликтные ситуации в коллективе, либо вовсе отсутствие общения и контакта.

Экспериментальная часть исследования была реализована на базе МБУ «Централизованная клубная система Можгинского района» филиал Нышинский Центральный сельский Дом культуры. На занятиях хореографией детского танцевального кружка «Радуга».

Участники младшей группы клубного формирования – воспитанники МБДОУ «Нышинский детский сад» старшей и подготовительной групп. В

эксперименте приняли участие 10 детей в возрасте от 5 до 7 лет. 9 девочек и 1 мальчик.

Целью диагностического исследования стало выявление исходного уровня развития навыков эмпатийного общения у старших дошкольников (5 – 7 лет) МБДОУ «Нышинский детский сад».

Для определения уровня развития навыков эмпатийного общения у старших дошкольников мною использовалась методика Н.Г. Куприной «Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей» [9].

Выбор данной методики обосновывал тем, что навыки эмпатийного общения проявляются не только в умении сочувствовать и определять эмоциональное состояние другого человека. Важно уметь правильно выражать и свои чувства и эмоции, а также принимать участие в совместной деятельности, чувствуя себя комфортно в коллективе.

Критериями оценки уровня навыков эмпатийного общения в танцевальной деятельности у детей старшего дошкольного возраста МБДОУ «Нышинский детский сад» выявились следующие показатели развития невербальных коммуникативных умений:

1. «Инициативность общения. Характеризуется умением самостоятельных, активных действий в совместной деятельности и в общении, а также в умении не испытывать стеснение, оказавшись в центре внимания детей и взрослых.

2. Выразительность общения. Характеризуется умением адекватно, живо и естественно выражать свои мысли, чувства, переживания во время танцевальной деятельности.

3. Эмпатия в общении. Характеризуется умением верно определять эмоциональное состояние другого человека, ритмически и эмоционально подстраиваться к нему в танце.

Уровень развития навыков эмпатийного общения у детей определяли суммарным баллом. Выделили 3 уровня: низкий; средний и высокий. Характеристика уровней развития навыков эмпатийного общения у старших

дошкольников (5 – 7 лет) в диагностических заданиях представлена на основе танцевальной деятельности» [9].

В соответствии с выделенными показателями развития невербальных коммуникативных умений были выбраны и проведены подходящие диагностические задания.

С целью повышения уровня развития навыков эмпатийного общения у детей 5- 7 лет МБДОУ «Нышинский детский сад» была разработана программа коммуникативных танцев. Все дети танцевальной группы принимали участие в следующих видах деятельности, входивших в учебно-тематический план программы коммуникативных танцев:

- Парные танцы без и со сменой партнера. Ребята выполняли танцевальные движения в парах. Во время таких танцах-играх как «Веселые пары», «Найди себе пару», «Здравствуй друг» и другие, дети танцевали с постоянным партнером. Использовались парные танцы со сменой партнера: «Ну, и до свидания», «Хочу – не хочу», «Найди пару» и другие.

- Коллективные танцы без и со сменой партнера. Основным коллективным танцем являлся хоровод в различных вариациях. Как и в парных танцах в первом случае дети принимали участие в коллективных танцах без смены партнера: «Хоровод», «Попрыгунчики», «Лавата» и другие. Затем в следующие недели по программе проводились коллективные танцы-игры со сменой партнера: «Хоровод с воротцами», «Каравай», «Как хорошо с тобой танцевать», «Вежливый танец» и другие.

- Музыкальные игры. Было проведено несколько музыкальных игр с детьми, например, «Кати или кидай», «Сороконожка» и др.

- Импровизации. Ребятам предлагались разные ситуации, которые необходимо было изобразить под музыку. Например, листья и дерево.

- Тренинги. Во время реализации программы с детьми старшего дошкольного возраста проводились тренинги. Например, тренинг в парах «Расположение партнеров».

- Беседы. Во время бесед дети рассказывали, какие чувства и эмоции они переживают, какое у них настроение и как оно меняется, что хотят сделать, что получилось или не совсем. Например, беседа «Как ты любишь танцевать».

- Упражнения. Дети выполняли упражнения для развития мимики. Предлагалось изобразить выражением лица ситуацию, которая им предлагалась. Еще одним упражнением было произнести фразы с разной интонацией. Для формирования мотивационной готовности к созданию доброжелательной атмосферы общения в коллективе было проведено упражнение «Улыбка» [4].

Представим в таблице 1 результаты диагностического исследования по методике Н.Г. Куприной до и после реализации программы коммуникативных танцев.

Таблица 1

Сравнение количественной характеристики исходного и повторного уровней развития навыков эмпатийного общения детей старшего дошкольного возраста

№	Имя ребенка	ДО			ПОСЛЕ		
		Инициативность общения	Выразительность общения	Эмпатия в общении	Инициативность общения	Выразительность общения	Эмпатия в общении
1	Вика Е.	5	4	4	5	5	5
2	Даша П.	3	3	3	5	5	4
3	Варя Л.	3	3	4	4	5	5
4	Кристина В.	4	4	4	5	5	5
5	Алина Б.	2	1	3	3	4	4
6	Эльвира В.	2	2	4	4	4	5
7	Тимофей К.	3	3	2	4	4	4
8	Аня С.	4	3	4	5	5	5
9	Вероника Ч.	5	5	5	5	5	5
10	Аделина Р.	3	3	4	5	4	5
х		3,4	3,1	3,7	4,5	4,6	4,7
σ		1,08	1,10	0,82	0,71	0,52	0,48

Согласно данным, представленным в таблице 1, получились следующие результаты: по всем критериям есть позитивные изменения.

F-критерий Фишера для инициативности равен 2,34 (статистически значимые различия на уровне 95% случаев).

F-критерий Фишера для выразительности равен 4,50 (статистически значимые различия на уровне 99% случаев).

F-критерий Фишера для эмпатии в общении равен 2,92 (статистически значимые различия на уровне 95% случаев).

Таким образом, по всем показателям развития навыков эмпатийного общения детей старшего дошкольного возраста МБДОУ «Нышинский детский сад» более 90% случаев произошли положительные изменения.

По результатам диагностического исследования я сделала следующие выводы.

1. В основном у детей уровень развития навыков эмпатийного общения стал высоким.

2. Дети раскрепостились, стали инициативнее, активнее и охотно исполняют роль ведущего.

3. Дети стали ярче выражать свои эмоции и чувства в мимике, жестах, позе.

4. В детском коллективе стало меньше конфликтов, относиться дети друг к другу и ко взрослым стали с пониманием, дружелюбием.

Этому могли способствовать следующие факторы:

1) Формы работы с детьми. Работа с детским коллективом проводилась индивидуально, в парах, в группах. Работая в группах, дети чувствовали коллективную деятельность. Работа в парах хороша тем, что ребенок может лучше узнать каждого сверстника, глубже понять его эмоции и чувства. В индивидуальной работе с детьми хорошо то, что ребенок может разобраться в самом себе, изучить себя.

2) Методы работы в детском коллективе. Использовалось большое количество методов работы с детьми: беседа, наблюдение, игра, танец, тренинг и другие. Так во время наблюдения педагог мог фиксировать естественное

поведение ребенка. Во время беседы ребенок мог делать сам для себя выводы про себя и других детей. Во время игр и танцев дети взаимодействуют друг с другом, разыгрывая небольшие ситуации, в которых нужно было решить, как правильно поступить.

3) Использование коммуникативных танцев-игр. В коммуникативный танец включаются следующие невербальные средства: ориентирование в пространстве, согласованность движений, понимание и передача сообщения партнеру. Использование при работе коммуникативных танцев-игр развивает навыки невербального общения: позы, мимику, жесты, эмпатию, выразительность, инициативность и др.

Полученные результаты позволили сформулировать следующие практические рекомендации:

- диагностировать уровень навыков эмпатийного общения детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и способствовать их эффективному развитию;
- использовать коммуникативные танцы-игры на занятиях хореографией с детьми (например, в Домах культуры) с целью развития навыков эмпатийного общения и невербальных средств общения;
- включить коммуникативные танцы-игры в программу образовательного процесса старших дошкольников для развития навыков эмпатийного общения;
- разработать для родителей, воспитателей, педагогов памятки, содержащие методические рекомендации по развитию навыков эмпатийного общения, а также примеры некоторых коммуникативных танцев-игр;
- включить в программу подготовки будущих педагогов-психологов в университетах спецкурс по изучению коммуникативных танцев-игр и их роли в социализации личности.

Список литературы:

1. Абраменкова В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре. М: МОДЭК, 2000. 415 с.

2. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для выс. учеб. завед. М.: Аспект-Пресс, 2013. 365 с.
3. Бубнова О.Б. Коммуникативный танец как средство развития навыков общения младших школьников на уроках ритмики в музыкальной школе// Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, 2008. С. 251-255.
4. Буренина А. И. Коммуникативные танцы – игры для детей. СПб.: Музыкальная палитра, 2004. 35 с.
5. Вуйтак Й. Материалы семинара «Музыка и танцы мира». Екатеринбург, 2007. 248 с.
6. Гаврилова, Т.П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии // Вопросы психологии. 1975. № 2. С. 147-168.
7. Жилин В.А. Материалы семинара-практикума «Интеграция движения, слова и музыки». Екатеринбург, 2006.
8. Козлова, С.А. Нравственное воспитание детей в современном мире // Дошкольное воспитание. 2001. № 9. С. 98-101.
9. Куприна Н.Г. Коммуникативные музыкальные игры в социальном развитии детей Екатеринбург: Уральский Государственный педагогический университет, 2002. 341 с.
10. Лабунская В.А. Невербальное поведение. Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 1986. 135 с.
11. Овчаренко Е.Р. Педагогические условия развития эмпатии детей 5 – 7 лет // Начальная школа плюс: до и после. 2003. №10. С. 11-15.
12. Роджерс, К. Эмпатия. Психология эмоций. М: МГУ, 1984. 346 с.
13. Система детского музыкального воспитания К. Орфа / под ред. Л. А. Баренбойма. Л.: Музыка, 1970. 241 с.

УДК 376.1

*Баранова Полина Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры,
Институт гуманитарных наук
Ивановский государственный университет,
Россия, г. Иваново
e-mail: polina.kliuhina@yandex.ru*

*Научный руководитель: Дельцова И.А.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования
Ивановский государственный университет,
Россия, г. Иваново*

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ ОСНОВАМ ИЗО

Аннотация: Статья посвящена рассмотрению технологии обучения детей с ОВЗ основам ИЗО: особенностям построения педагогической деятельности, выбору материалов, оборудованию рабочего помещения. Описана основополагающая роль педагога как ключевого участника образовательного процесса.

Ключевые слова: обучение основам ИЗО, дети с ОВЗ, изобразительные техники

*Baranova Polina Sergeevna
2st year master student,
Institute of Humanities
Ivanovo State University,
Russia, Ivanovo*

*Scientific adviser: Delcova I.A.,
candidate of pedagogical sciences, associate professor,
associate professor of the Department of continuous psycholong-pedagogical
education
Ivanovo State University,
Russia, Ivanovo*

TEATING CHILDREN WITH DISABILITIES THE BASICS OF ART

Abstract: the article is devoted to the consideration of the technology of teaching children with disabilities to the basics of fine art: the peculiarities of the construction of pedagogical activities, the choice of materials, and the equipment of the working room. The fundamental role of the teacher as a key participant in the educational process is described.

Key words: teaching the basics of art, children with disabilities, visual techniques

Обучение основам художественного творчества детей с ОВЗ является одним из важнейших направлений абилитации. К настоящему моменту накоплен большой практический и теоретический опыт, который показывает важность творческих занятий в жизни детей с нарушениями в развитии. Однако, стоит отметить, что различные нозологии накладывают отпечаток на методику преподавания изобразительного искусства, являются основополагающими критериями при выборе техник и художественных материалов, с которыми работает педагог.

Обучение понимается нами как «Взаимообусловленная деятельность учителя и ученика, в процессе которой происходит усвоение знаний, умений и навыков» [1, с. 215].

Для эффективного обучения нами выделен ряд условий: правильное оборудование рабочего места, определенное построение педагогической деятельности, начинающееся с диагностики и оценки уровня форсированности тех или иных навыков, выбор соответствующих материалов, разработка вспомогательных пособий для учебной деятельности; выбор материалов и художественных техник необходимо осуществлять, исходя из сформированных навыков и умений учащихся.

Рассмотрим особенности оборудования рабочего места. Работу лучше выполнять за столом, так как это привычнее, работа за мольбертом может вызывать дискомфорт. Для каждого учащегося необходимо большее рабочее пространство, чем при письме или иных видах учебной деятельности. Особое внимание стоит уделить освещению: света должно быть достаточно, он должен быть комфортной цветовой температуры, источник света должен быть расположен таким образом, чтобы не давать сильных, контрастных теней; по возможности занятия стоит проводить при естественном освещении. При рассадке стоит учитывать индивидуальные особенности учащихся: ведущая рука, наличие отвлекающих факторов, межличностные взаимоотношения

учащихся. Все художественные материалы лучше располагать рядом с рабочим столом, чтобы была возможность быстро их достать при необходимости и дать учащемуся свободу выбора в работе.

При формировании программы занятий педагогу стоит включить диагностический блок, для определения сформированности уровня умений и навыков. В качестве тестовой работы лучше всего выбрать такую, в которой можно задействовать как можно больше умений, а также работа не должна быть привязана к конкретной художественной технике, где учащемуся пришлось бы четко выполнять указания педагога. Кроме того, не стоит брать тему, подразумевающую работу со сложной формой или сюжетную композицию. На данном этапе работы помощь педагога должна быть минимальной, основная задача-наблюдение за процессом работы.

При выборе художественных материалов также стоит учитывать ряд особенностей. Бумага для живописных и графических работ должна быть плотной, дабы ученик не имел возможности ее рвать, мять, если это не предусмотрено заданием. При выборе живописных материалов стоит отдать предпочтение водорастворимым краскам, наборам с максимальным количеством цветов, так как не всем учащимся может быть доступен процесс смешения цветов, используемый в классических живописных техниках. В выборе графических материалов стоит руководствоваться показателем мягкости материала, предпочтение отдавать материалам с мягким стержнем. Также необходимо исключить из работы материалы имеющие сильный запах, материалы, которые могут нанести вред здоровью при их проглатывании, съедании.

Кроме того, для занятий необходим ряд вспомогательных инструментов: различные карточки-подсказки (с пиктограммами, обозначающими художественные материалы, с пиктограммами правил поведения в учебной мастерской), большой таймер с графически обозначенным временем занятия, организованная система хранения материалов, в которой каждый инструмент имеет свое постоянное место.

В ходе исследования нами была составлена таблица корреляции простейших навыков и умений, доступных большинству детей различных нозологий, и художественных техник, которые могут быть использованы.

Таблица 1.

Корреляция простейших художественных навыков и художественных техник.

Навык	Художественные материалы			
	Живописные материалы	Графические материалы (восковые мелки, цветные карандаши, фломастеры)	Цветная бумага	Пластилин и прочие нетрадиционные материалы
Абстрактное заполнение фона	Варианты художественных техник			
	Коллаж из авторских фонов Монотипия Работа с маской	Граттаж	Коллаж	Коллаж
Заполнение заданной формы	Монотипия по заданной форме Работа с шаблоном Техники ручной печати	Работа с шаблоном Фроттаж	Коллаж	Коллаж

Таким образом, обобщая вышесказанное, отметим, что обучение детей с ОВЗ основам ИЗО-важное направление педагогической деятельности, которое имеет ряд особенностей. Основным критерием, которым стоит руководствоваться при построении педагогической деятельности, должен быть критерий соответствия выбираемой техники навыкам и умениям учащихся. Особое внимание также стоит уделять выбору художественных материалов и оборудованию рабочего места.

Список литературы:

1. Даукша Л.М. Чекель Л.В. Педагогическая психология: учебно-методический комплекс по одноименному курсу для студ. Гродно: ГрГУ, 2008. 471 с.

УДК 159.9.072.4

*Березина Н.С.,
студентка 3 курса магистратуры,
Удмуртский Государственный Университет
Россия, г. Ижевск
e-mail: berezina_natalia78@mail.ru*

РОЛЬ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Аннотация: Статья посвящена исследованию эмоциональной сферы у детей раннего возраста (дошкольного возраста).

Мы предположили, что специфика музыкальной деятельности (или восприятия музыки) будет оказывать влияние на развитие и формирование эмоциональной сферы ребёнка.

Анализ результатов выявил ряд особенностей, в том числе наличие скудного эмоционального интеллекта у детей раннего возраста.

Ключевые слова: музыкальная деятельность, эмоции, эмоциональная сфера, дети раннего возраста.

*Berezina N.S.,
3rd year master student,
Udmurt State University
Russia, Izhevsk*

THE ROLE OF MUSICAL ACTIVITIES IN EMOTIONAL DEVELOPMENT OF EARLY CHILDREN

Abstract: The article is devoted to the study of the emotional sphere in young children (preschool age).

We assumed that the specifics of musical activity (or perception of music) will affect the development and formation of the emotional sphere of the child.

Analysis of the results revealed a number of features, including the presence of scarce emotional intelligence in young children.

Key words: musical activity, emotions, emotional sphere, young children.

В последнее время всё чаще стали говорить о том, как важно научить ребёнка переживать свои эмоции, контролировать их и как это важно в развитии личности [1]. Было проведено исследование, выявившее у детей скудный эмоциональный интеллект. В качестве показателя было выбрано поведение ребёнка на занятии музыкой с мамой.

Классик отечественной психологии Б.М. Теплов утверждал, что эмоциональная отзывчивость на музыку проявляется в большей степени в двух способностях: ладовом чувстве (эмоциональный компонент слуха) и чувстве ритма (эмоциональная способность). Поэтому эмоциональная отзывчивость на музыку, прежде всего, развивается в восприятии музыки, а также в музыкально-ритмических движениях [2].

В восприятии музыки главная роль принадлежит эмоциям как специфической реакции слушателя, вызывающей или духовное удовлетворение, или неудовлетворение, поэтому при слушании музыки у ребёнка возникают определённой силы положительные или отрицательные эмоции, отражающие его конкретное состояние [3]. Интерес для данного исследования представляло выявить и проанализировать те эмоции, которые наиболее часто встречаются у детей раннего возраста.

Для решения поставленных цели и задач были выбраны методы наблюдения и эксперимента [4]. Эксперимент проводился с детьми раннего возраста (1г.2 мес. – 2 года), 3 мальчика и 3 девочки, с их мамами в течении шести месяцев. Дети посещали групповые занятия музыкой 2 раза в неделю по 8-10 минут.

Перед началом исследования был проведён сбор информации для выяснения особенностей развития исследуемых. Прошло знакомство и найден контакт с детьми и их родителями.

Результаты исследования показали, что дети с ярким проявлением эмоций более раскрепощены в чужом обществе, более открыты в общении.

За яркость проявления эмоций или эмоциональную отзывчивость мы взяли выражения мимики лица, двигательную активность и активность в поведении при реагировании на музыку: пение различных потешек, детских песен, исполнение народных плясовых мелодий на фортепиано [5].

Таблица 1.

Яркость проявления эмоций

№	Имя	Мимика лица	Поведенческая активность	Двигательная активность
1	Аня	+	+	+
2	Мира	-	-	-
3	Миша	-	-	+
4	Лера	-	-	-
5	Антон	+	+	+
6	Захар	+	-	+

«+» - видимые изменения при реагировании на музыку

«-» - нет изменений при реагировании на музыку

В данной таблице видно, что у большинства детей эмоции проявляются в двигательной деятельности (пружинящие приседания, движение ручками, повороты головой, кивание, движения туловищем), у половины детей эмоции проявляются и на лице (появилась улыбка, приоткрылся рот, приподнялись брови), у большинства поведение пассивно (не слезают с рук мамы или держатся одной рукой за маму). Большинству детей свойственно выражение эмоций, которые не могут пока контролировать их (могут от радости долго прыгать, от страха могут просидеть на коленях у мамы, упёршись в грудь и только иногда подглядывать, что там делают остальные под звуки музыки).

Результат исследования даёт право нам судить о том, что эмоциональный опыт детей скуден: либо радость, либо страх. Скромные дети, зажатые эмоционально не отзывчивы: «каменное» лицо, не дрогнет ни одна линия на лице. Напротив, раскрепощённый ребёнок покажет улыбку на всё лицо, будет прыгать и радоваться.

Заключение. Проанализировав результаты эксперимента, мы можем сделать следующий вывод: на выражение эмоций ребёнком влияет много факторов: от черт характера до психического развития. Приобретая эмоциональный опыт вместе с музыкальной деятельностью (не только

радоваться, потому что услышал знакомые звуки музыки, но и грустить вместе с кошечкой в песне «Серенькая кошечка», которая ждёт своих котят), ребёнок учится ярче переживать свои эмоции, сопереживать с персонажами и переносить этот опыт в реальную жизнь.

Список литературы:

1. Ильин Е.П. Эмоции человека. СПб.: Изд.: «Питер», 2011. 782 с.
2. Изард К. Психология эмоций. СПб.: Изд.: «Питер», 2000. 460 с.
3. Изард К. Эмоции человека. М.: Изд-во МГУ, 1980. 439 с.
4. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М.: Питер, 2012. 705 с.
5. Выготский Л.С. Психология развития ребёнка. М.: Эксмо, 2005. 507 с.

УДК 1174

*Большакова Наталья Владимировна
студентка
кафедра педагогики и педагогической психологии
Удмуртский государственный университет
Россия, г. Ижевск
e-mail: bolschakovanatascha@yandex.ru*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

***Аннотация:** В статье представлены особенности эмоциональной саморегуляции, представлены подходы ученых к развитию и формированию умений эмоциональной саморегуляции детей старшего дошкольного возраста.*

Ключевые слова: Саморегуляция, эмоциональная саморегуляция, старший дошкольный возраст, нейропсихологические упражнения.

*Bolshakova Natalia Vladimirovna
student
Department of Pedagogy and Educational Psychology
Udmurt State University
Russia, Izhevsk*

FEATURES OF FORMATION OF EMOTIONAL SELF-REGULATION OF SENIOR PRESCHOOLERS THROUGH THE USE OF NEUROPSYCHOLOGICAL EXERCISES

***Abstract:** The article presents the features of emotional self-regulation, presents the approaches of scientists to the development and formation of the skills of emotional self-regulation in older preschool children.*

Keywords: Self-regulation, emotional self-regulation, senior preschool age, neuropsychological exercises.

Цель статьи – изучить формирование умений эмоциональной саморегуляции старших дошкольников.

Изложение основного материала. Специфика эмоций является прямым отражением связи между мотивом и осуществляемой им деятельностью, которая, в свою очередь, регулирует эмоциональное предвидение.

В психологии феномен «эмоциональной саморегуляции» развивается с начала 1990-х годов. Поскольку в последние десятилетия этот феномен более интенсивно исследуется в зарубежной психологии, было принято решение рассмотреть теоретические работы, в которых анализируется это понятие. В зарубежных изданиях наиболее близкими понятиями «эмоциональной саморегуляции» являются «эмоциональная регуляция», «регуляция эмоций» и «саморегулирование».

Главное отличие заключается в том, что если первые два по содержанию похожи, то «саморегулирование» - это более широкий термин, включающий в себя не только эмоциональную, но и когнитивную регуляцию, которую следует рассматривать как отдельное явление [1]. К примеру, Корр описывает саморегулирование как способность выполнять просьбу, начинать и останавливать деятельность в соответствии с требованиями ситуации, изменять интенсивность, частоту и продолжительность словесных и кинестетических движений при различных обстоятельствах (социальных, образовательных), а также смещать действия по отношению к желаемому объекту или цели [2, с. 199-200].

При этом исследователи различным образом характеризуют процесс эмоциональной саморегуляции. В контексте действенного подхода онтогенность эмоций расценивается как неотделимая от общего процесса психического развития [5].

Е.А. Уваров характеризует эмоциональную саморегуляцию как способ управления эмоциональными переживаниями, который включает в себя понимание и переживание эмоций, выражение себя в социально приемлемом ключе и самопомощь перед лицом отрицательных впечатлений.

Выявлено несколько уровней саморегуляции личности:

- бессознательная эмоциональная саморегуляция
- сознательная волевая эмоциональная саморегуляция
- сознательная смысловая эмоциональная саморегуляция [9].

Как упоминалось выше, понятие «регуляция эмоций» может относиться к двум типам организационных событий: эмоции как регуляторы и эмоции как регулируемые. Большинство авторов согласны с тем, что этот термин структурированно определяет эмоции [2; 6; 8 и др.]:

Регулируемая эмоция относится к изменениям в активной эмоции. К ним относятся изменения в эмоциональном соотношении, интенсивности или времени, и они могут происходить между отдельными людьми (например, уменьшение стресса путем отдыха) или между людьми.

Учитывая нежелательные и общие последствия выражения эмоций, важно также различать тех, на кого не влияют эмоциональные выражения, связанные с выразительными целями или попытками адаптации (физиологические или социальные). Однако влияние эмоций следует определять, как нечто иное, чем эмоциональная регуляция, при условии, что эмоции не используются в качестве средства регулирования чувств или поведения по отношению к эмоциям (например, для выражения поведенческих чувств или попытки изменить эмоциональный контекст).

Как считают авторы, термин «регуляция эмоций» должен быть лимитирован понятием эмоций в более широком смысле. По мнению экспертов, целесообразно их разделить:

1. контроль эмоций и регулирование эмоций;
2. antecedentное и реальное регулирование эмоций;
3. регуляцию, которая идет от субъектов, внешних по отношению к ребенку, и регуляции, которая инициируется и/или в основном выполняется ребенком;
4. ненамеренное поведение, и поведение, связанное с регулированием, на основе целей;
5. произвольную регуляцию, по сравнению с другим поведением, которое менее произвольно контролируется [2-5].

Подробно изучив исследования по формированию произвольных эмоциональных процессов, можно сделать вывод, что наиболее важным

периодом становления навыков эмоциональной саморегуляции является дошкольный возраст, который является результатом появления новых возрастных формаций, таких как случайность и обратный ход всех психических процессов.

Поскольку дошкольный период характеризуется пластичностью системы мозга и организма, то именно в это время следует проводить нейропсихологические занятия. В детской нейропсихологии был разработан структурированный подход для коррекции и поддержки умственного развития ребенка с упором на телесный и двигательный подход.

Более того, психологическое и когнитивное развитие в детском саду неразрывно связано, а двигательное развитие составляет основу не только познания, но и эмоционального и социального становления ребенка.

Идеология альтернативного метода онтогенеза была разработана А.Р. Лурия на основе теории о трех функциональных отделах мозга и учении Л.С.Цветковой о нейропсихологической реабилитации психических процессов [6].

Метод замещающего онтогенеза (МЗО) базовая нейропсихологическая технология коррекции, профилактики и абилитации детей с разными вариантами развития. Нейропсихологические технологии по МЗО обращены к трем сторонам психического развития ребенка [8]:

1. развитие произвольной саморегуляции;
2. развитие психосоматических рамок личности и психомоторной координации;
3. развитие обширного спектра когнитивных навыков.
4. формирование добровольного саморегулирования;
5. формирование психосоматических рамок личности и психомоторной координации;
6. построение широкого репертуара когнитивных навыков.

Программа нейропсихологической поддержки развития детей включает в себя пять основных блоков на каждом занятии с детьми:

- дыхательные упражнения;
- упражнения для глаз;
- упражнения на растяжку;
- упражнения двигательного комплекса;
- познавательные компетентности.

Рекомендуется начать совместную деятельность с детьми с механическим усвоением и придерживаться подробных инструкций (визуальная презентация для детей старшего дошкольного возраста).

В данном процессе акцент делается на то, чтобы ребенок понял существенную разницу между собственными действиями и действиями-повторениями. Кроме того, ребенку указывают, как и что необходимо делать, например «подкинь мяч и хлопни в ладоши», «передай другому книгу и скажи комплимент» и т.д., сложность заданий также определяется возрастными характеристиками группы [10].

Таким образом, для навыков эмоциональной саморегуляции, целесообразно разработать комплекс занятий. Каждое занятие состоит из трех блоков:

1. Приветствие, эмоциональный настрой, разминка, дыхательные упражнения, артикуляционная гимнастика, глазодвигательные упражнения.

2. Основной блок, направлен на выполнение конкретной цели занятия. Игры и нейропсихологические упражнения, упражнения с использованием техник театрализации и психогимнастики.

3. Заключительный блок, направлен на снятие напряжения у детей. Техники погружения, релаксация, визуализация.

Все модули программы тесно взаимосвязаны друг с другом и направлены на понимание собственного эмоционального состояния и окружающих, развития навыков саморегуляции, обучению навыкам снятия напряжения мышечного и эмоционального.

Выводы: Таким образом, перспективным направлением развития и формирования навыков эмоциональной саморегуляции, является старший

дошкольный возраст. В процессе развития эмоциональной саморегуляции, было определено следующее: способность человека воспринимать свое эмоциональное состояние; способность определять и контролировать свои эмоции; способность снижать психологический и эмоциональный стресс; способность контролировать свое эмоциональное состояние. Кроме того, у детей старшего возраста формируется устойчивая способность справляться со стрессом, позволяющие справляться с отрицательными эмоциями и осуществлять самоконтроль эмоционального состояния.

Эффективным способом развития умений эмоциональной саморегуляции, являются нейропсихологические упражнения, которые позволяют формировать умения эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников посредством контролирующих умений в двигательной и эмоциональной сферах.

Список литературы:

1. Boyd, J., Barnett, W. S., Vodrova, E., Leong, D. J., Gomby, D. Promoting Children's Social and Emotional Development Through Preschool Education (2016) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.nieer.org> (дата обращения: 13.01.2021 г.).
2. Акопян Л.С. Психология эмоциональных состояний и их регуляция у детей младшего школьного возраста (на материале детских страхов): дис. ... д-ра псих. наук. Самара. 2011. 341 с.
3. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. М.: Секачев В.Ю., 2016. 217 с.
4. Выготский Л.С. Психология. М.: ЭКСМО-Пресс. 2019. 631 с.
5. Глозман Ж.М. Нейропсихологическая диагностика в дошкольном возрасте. М.: Генезис, 2018. 236 с.
6. Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: Академия, 2017. 236 с.
7. Павлова Е.В. Психологическая программа развития интеллектуальных эмоций у младших школьников // Вестник ЧГПУ. 2014. С. 135-136.
8. Саенко Ю.В. Техники и приемы регуляции эмоций // Вопросы психологии. 2016. № 3. С. 88-96.

9. Уваров Е.А. Самоорганизация субъекта в современной реальности // Вестник Тамбовск. ун-та. Серия: Гуманитарные науки. 2016. № 3-2 (43). С. 178-187.

10. Чумаков М. В. Эмоциональные аспекты волевого усилия // Вестник ЮУрГУ. Серия: Психология. 2009. С. 77-86.

УДК 740

*Борисова Д.А.
студентка магистратуры
направление психология образования
Удмуртский государственный университет
Россия, г. Ижевск
e-mail: koroleva-diana@rambler.ru*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Аннотация:** В статье раскрывается понятие и особенности развития социально-эмоциональных навыков детей младшего школьного возраста, охарактеризованы возможности внеурочной деятельности для развития социально-эмоциональных навыков, представлена программа развития социально-эмоциональных навыков у младших школьников.*

Ключевые слова: социально-эмоциональные навыки, уровень развития социально-эмоциональных навыков.

*Borisova D.A.
master student
direction of educational psychology
Udmurt State University
Russia, Izhevsk*

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF SOCIO-EMOTIONAL SKILLS OF YOUNGER SCHOOLS IN OUT-OF-LESSON ACTIVITIES

***Abstract:** The article reveals the concept and features of the development of social and emotional skills in primary school children, describes the possibilities of extracurricular activities for the development of social and emotional skills, presents a program for the development of social and emotional skills in primary school children.*

Key words: social-emotional skills, level of development of social-emotional skills.

В последнее время достаточно большое внимание уделяется важности развития социально-эмоциональных навыков у детей. Образовательные стандарты основной и начальной школы в России предполагают формирование у учащихся, наравне с предметными образовательными результатами, метапредметных и личностных образовательных результатов. Именно к

личностным образовательным результатам относятся социально-эмоциональные навыки. Социально-эмоциональные навыки – это «навыки, которые позволяют людям распознавать свои эмоции и управлять ими, успешно справляться с конфликтами, понимать и проявлять сочувствие к другим, устанавливать и поддерживать позитивные отношения, следовать этике, вносить конструктивный вклад в их референтные сообщества, а также ставить и достигать цели» [3,4].

Исследователи выделяют пять основных навыков, способствующих адаптивному социальному и эмоциональному поведению человека:

- самосознание, то есть, способность человека осознавать свои эмоции, сильные и слабые стороны;
- самоуправление, то есть, способность контролировать эмоции и поведение по мере необходимости в разных ситуациях;
- социальное сознание, то есть, способность воспринимать чужую точку зрения и чувствовать сопереживание;
- навыки общения, то есть, способность эффективно слушать, четко выражать свои мысли, сотрудничать с другими и предлагать помощь в случае необходимости;
- ответственное принятие решений, то есть, способность делать правильный и конструктивный выбор в различных условиях [2].

Основной функцией образования является социальная адаптация личности. Это включает в себя поощрение интеграции в общество через социализацию, посредством которой каждый субъект, в результате взаимодействия с другими, развивает различные способы ощущения, мышления и действия, которые необходимы для надлежащего участия в жизни общества.

Социальные и эмоциональные навыки помогают детям и подросткам сформировать и поддерживать позитивные отношения в школе и за ее пределами, вести себя так, чтобы хорошо ладить с другими и хорошо учиться.

Эти навыки важны для нашей способности реагировать на всё, что происходит в жизни, и помогают нам быть более устойчивыми и добиваться

успеха во всех сферах нашей деятельности, будь то личная жизнь, учеба, работа или спорт.

Содержание и развитие социально-эмоциональных навыков младших школьников, таким образом, содействует развитию всех сфер личности:

– познавательной (выражающейся в стремлении познавать себя и окружающий мир чувствами, а не только разумом);

– эмоциональной (посредством творческих сил, личного положительного отношения к миру);

– практической (посредством оказания помощи, проявления заботы и доброты).

Одним из важнейших условий для развития социально-эмоциональных навыков является образовательная среда, поскольку эти навыки необходимо начинать развивать в раннем возрасте.

К педагогическим факторам, которые способствуют развитию социально-эмоциональных навыков младших школьников можно отнести такие, как:

– эмоциональность учителя;

– атмосфера эмоционального комфорта;

– эмоциональное общение в образовательной среде;

– партнерские взаимоотношения и взаимодействие,

– сотрудничество школьников (преимущественно в парных, групповых формах работы);

– деятельность, приносящая успех, радость, положительные эмоции;

– активные, подвижные формы организации учебной и воспитательной деятельности, которые вызывают положительные эмоции, переживания (игры, викторины, конкурсы, утренние встречи, квесты, тренинги, проектная деятельность);

– эмоциональность содержания изучаемого;

– наглядность, которая возбуждает чувства, эмоции (персонажи мультфильмов, фильмов, сказок, которые вызывают яркие образы);

– мультимедийные средства;

– комплекс упражнений, заданий, которые помогают выявлять, понимать, контролировать собственные эмоции и эмоции других [3].

Важная роль в развитии социально-эмоциональных навыков отводится внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность – это важная составная часть осуществляемого в учебных заведениях образовательного процесса. Благодаря ее осуществлению, оказывается возможной практическая реализация устанавливаемых на федеральном уровне требований.

Проводимые внеурочные занятия должны затрагивать всех учеников. Учащиеся в любом случае должны почувствовать собственную востребованность и уникальность. Главные задачи осуществления внеурочной работы состоят в первую очередь в следующем [1, с. 74]:

- наращивание социального опыта учащихся;
- формирование и последующее развитие нравственного и творческого потенциала личности;
- удовлетворение потребности в профессиональном и творческом самоопределении школьников;
- воспитание в школьниках волевых качеств, содействие в формировании у них активной жизненной позиции, приобщение их к ведению ЗОЖ.
- раскрытие и поддержка талантов школьников;
- выделение наиболее талантливых детей и их развитие;
- содействие укреплению здоровья учащихся, поддержание в них высокого уровня работоспособности в течение длительного времени;
- приобщение школьников к общечеловеческим и социокультурным ценностям;
- организация интересного и насыщенного досуга учащихся.

С целью изучения особенностей развития социально-эмоциональных навыков младших школьников во внеурочной деятельности было проведено экспериментальное исследование на базе МБОУ №76 «Школа Безопасности». В исследовании принимали участие младшие школьники 2 класса в количестве 56 человек, которые были разделены на 2 группы: контрольную и

экспериментальную.

Методами исследования являются: Тест эмпатии для детей и подростков Брайант, Тест-опросник А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции».

Данные методики выбраны с учетом основного определения социально-эмоциональных навыков. Социально-эмоциональные навыки – это навыки, которые позволяют людям распознавать свои эмоции и управлять ими, успешно справляться с конфликтами, понимать и проявлять сочувствие к другим, устанавливать и поддерживать позитивные отношения, следовать этике, вносить конструктивный вклад в их референтные сообщества, а также ставить и достигать цели.

Полученные результаты по определению уровня эмпатийности младших школьников в КГ и ЭГ на констатирующем этапе по методике Тест эмпатии для детей и подростков Брайант представлены в таблице 1.

Таблица № 1 – Показатели уровня эмпатийности младших школьников в КГ и ЭГ на констатирующем этапе

№	Количество баллов	Уровни эмпатийности	Кол-во человек, (%) КГ	Кол-во человек, (%) ЭГ
1	19 – 22	очень высокий уровень эмпатийности	0(0%)	0 (0%)
2	16 – 18	высокий уровень эмпатийности	4 (14%)	1 (4%)
3	12 – 15	нормальный уровень эмпатийности	13 (43%)	10 (38%)
4	6–11	низкий уровень эмпатийности	13 (43%)	15 (58%)
5	5 баллов и менее	очень низкий уровень эмпатийности	0 (0%)	0 (0%)

Как видно из таблицы 1, большинство детей, как в контрольной, так и в экспериментальной группе находятся на среднем и низком уровне эмпатийности. Высокий уровень эмпатийности наблюдается у 4(14%) учеников в контрольной группе и у 1(4%) в экспериментальной группе. На среднем уровне находятся 13(43%) детей в контрольной группе и 10 (38%) детей в экспериментальной. Низкий уровень эмпатийности наблюдается у 13 (43%) младших школьников в контрольной группе и у 15 (58%) в экспериментальной.

На втором этапе констатирующего эксперимента, был определен общий уровень саморегуляции у младших школьников по методике Тест-опросник А.В.

Зверькова и Е.В. Эйдмана «Исследование волевой саморегуляции» (таблица 2).

Таблица № 2 Показатели общего уровня волевой саморегуляции у младших школьников на констатирующем этапе

Количество баллов	Уровень общей волевой саморегуляции	Кол-во человек, (%) в КГ	Кол-во человек, (%) в ЭГ
Больше 12	высокий	24 (80%)	18 (69%)
Меньше 12	низкий	6 (20%)	8 (31%)

Как видно из таблицы 2, в контрольной группе 24(80%) ребенка имеют высокий уровень общей саморегуляции, 6 (20%) детей находятся на низком уровне, в экспериментальной группе ситуация несколько отличается: так у 18 (69%) детей младшего школьного возраста наблюдается высокий уровень общей волевой саморегуляции, а у 8 (31%) - низкий.

Как видим из полученных результатов, у младших школьников в экспериментальной группе, наблюдается низкий уровень развития социально-эмоциональных навыков, на основании чего была разработана программа развития социально-эмоциональных навыков детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности.

Программа включала в себя 12 занятий

1 занятие «Идентификация эмоций по фотографиям и рисункам»

2 занятие «Понимание причин эмоций»

3 занятие «Приятные и неприятные эмоции»

4 занятие «Понимание силы эмоций»

5 занятие «Сравнение собственных предпочтений и предпочтений другого человека «Мы похожи, мы отличаемся»»

6 занятие «Рассогласование понимания ситуаций (юмор, ирония)»

7 занятие «Понимание недоразумений и бестактности»

8 занятие «Эмпатия»

9 занятие «Эмоциональная регуляция»

10 занятие «Коммуникативная компетентность»

11 занятие «Социальная компетентность»

12 занятие «Рефлексия»

Для работы с детьми были выбраны следующие методы: наблюдение, беседа, проблемные ситуации и вопросы, демонстрация, игровые упражнения и задания и др.

После внедренной программы было проведено повторное исследование.

Полученные результаты представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица № 3 – Показатели уровня эмпатийности младших школьников в КГ и ЭГ на контрольном этапе

№	Количество во баллов	Уровни эмпатийности	Кол-во человек, (%) КГ		Кол-во человек, (%) ЭГ	
			Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап
1	19 – 22	очень высокий уровень эмпатийности	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	16 – 18	высокий уровень эмпатийности	4 (14%)	4 (13%)	1 (4%)	8 (30%)
3	12 – 15	нормальный уровень эмпатийности	13 (43%)	16 (33%)	10 (38%)	9 (35%)
4	6–11	низкий уровень эмпатийности	13 (43%)	10 (54%)	15 (58%)	9 (35%)
5	5 баллов и менее	очень низкий уровень эмпатийности	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Полученные результаты, свидетельствуют о том, что на данном этапе в контрольной группе (КГ) и экспериментальной группе (ЭГ) были получены следующие результаты по шкале эмпатийности:

– высокая эмпатийность (16-18 баллов) – 4 человека (13%) в КГ, 8 человек (30%) в ЭГ;

– нормальная эмпатийность (12-15 баллов)- 16 человек (33%) в КГ, 9 человек (35%) в ЭГ;

– низкая эмпатийность (6-11 баллов)- 10 человек (54%) в КГ, 9 человек (35%) в ЭГ.

Сравнивая показатели уровня эмпатийности на контрольном и констатирующем этапах повторная диагностика показала - уровень эмпатийности в экспериментальной группе (ЭГ) стал выше, чем был до проведения программы.

Таблица № 4 – Показатели общего уровня волевой саморегуляции у младших школьников на контрольном этапе

Количество баллов	Уровень общей волевой саморегуляции	Кол-во человек, (%) в КГ		Кол-во человек, (%) в ЭГ	
		Констатирующий этап	Контрольный этап	Констатирующий этап	Контрольный этап
Больше 12	высокий	24 (80%)	23 (77%)	18 (69%)	21 (81%)
Меньше 12	низкий	6 (20%)	7 (23%)	8 (31%)	5 (19%)

Полученные результаты свидетельствуют о том, что высокий уровень по шкале общий уровень волевой саморегуляции (больше 12) имеют 23 человека (77%) в КГ, 21 человек (81%) в ЭГ. Низкий уровень по шкале (меньше 12) имеют 7 человек (23%) в КГ, 5 человек (19%) в ЭГ.

Сравнивая полученные показатели уровня общей саморегуляции видим, что в экспериментальной группе (ЭГ) количество человек с высоким уровнем стало больше на контрольном этапе по сравнению с констатирующим.

Таким образом, итоги реализации данной программа позволяют говорить о повышении уровня развития социально-эмоциональных навыков младших школьников.

Список литературы:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. Санкт-Петербург: Питер, 2018. 400 с.
2. Иваненко М.А. Педагогическое сопровождение социального развития ребенка в период детства: автореф. дис. ... канд. пед. наук. Екатеринбург, 2005. 23 с.
3. Изотова Е.И, Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребенка: Теория и практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2014. 283 с.
4. Калинина Е.А. Развитие социального опыта во внеурочной деятельности младших школьников // Наука и социум: сб. тр. науч. конф. - Новосибирск: СИПСРСР, 2017. С. 73-77.

УДК 740

*Варавина Любовь Алексеевна,
студент 3 курса магистратуры
дефектологический факультет
Ярославский государственный педагогический университет
Россия, г. Ярославль
e-mail: Lyubov.varavina@gmail.com*

*Киселева Татьяна Геннадьевна,
кандидат психологических наук, доцент кафедры специальной
(коррекционной) педагогики и психологии
дефектологический факультет
Ярославский государственный педагогический университет
Россия, г. Ярославль*

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные этапы развития творческих способностей по разным возрастным периодам, начиная с дошкольного возраста, заканчивая подростковым. Выделены главные особенности модели U-образной кривой творческих способностей с понижением в младшем школьном возрасте. Последовательно рассмотрены фазы формирования креативности по мнению разных авторов. Также выделяются ключевые факторы, влияющие на развитие творческих способностей детей в различные периоды становления творческой личности.*

***Ключевые слова:** развитие, креативность, творческие способности, дошкольный возраст, младший школьный возраст, подростковый возраст, творческая личность.*

*Varavina Lyubov Alekseevna,
3rd year graduate student
defectological faculty
Yaroslavl State Pedagogical University
Russia, Yaroslavl*

*Kiseleva Tatiana Gennadievna,
candidate of psychological sciences,
associate professor of the department of special (correctional) pedagogy and
psychology
defectological faculty
Yaroslavl State Pedagogical University
Russia, Yaroslavl*

DYNAMICS OF DEVELOPMENT OF CREATIVE ABILITIES

Abstract: *The article examines the main stages of the development of creative abilities for different age periods, from preschool age to adolescence. The main features of the U-shaped curve model of creative abilities with a decrease in primary school age are highlighted. The phases of the formation of creativity in the opinion of different authors are consistently considered. Also, the key factors influencing the development of the creative abilities of children in different periods of the formation of a creative personality are highlighted.*

Key words: development, creativity, creativity, preschool age, primary school age, adolescence, creative personality.

По мере взросления человека творческие способности имеют особенность меняться.

Кривая развития творческих способностей детей и подростков имеет U-образную форму со понижением в младшем школьном возрасте. В дошкольном возрасте ребенок интенсивно изучает свою культуру. Освоив ее в достаточной степени в возрасте 5–6 лет, он начинает словно играть со словами и понятиями, строя различные комбинации, как будто бы он играет с предметами. Однако с поступлением в начальную школу он начинает постепенно подчиняться нормам, происходит спад спонтанной творческой активности. В старшей школе она снова поднимается вверх, но это связано с другими факторами.

Известно, что с возрастом развитие креативности проходит, как минимум, две фазы. *Первая фаза.* Развивается «первичная» креативность, никак не связанная с конкретной деятельностью. Данный этап происходит в 3–5 лет. В это время механизмом формирования креативности является подражание значимому взрослому.

Вторая фаза. В возрасте 13–20 лет возникает «специализированная» креативность, т. е. связанная с определенными видами деятельности. На данном этапе наиболее значимую роль играет поддержка близких. Вторая фаза у некоторых индивидов не всегда заканчивается заменой подражания и на оригинальное творчество.

Зрелая креативность требует целенаправленного преодоления стереотипов. В результате на основе культурной креативности, носящей уже не такой массовый характер, как раз и возникает понятие- творческая личность.

Способность к творчеству, как отмечает А.Э. Симановский, складывается в онтогенезе постепенно, проходя ряд естественных стадий развития, зависимых друг от друга. Он выделяет 3 стадии развития творческого мышления в детском возрасте: наглядно-действенную, причинную и эвристическую.

В возрасте около 5 лет появляются способности, связанные с зрительно-образным творчеством, в 6 лет – со словообразованием, в 9-10 лет – со способностью к аналогиям, в 10–11 лет – со способностью к образованию фраз. К 12–14 годам формируется эвристическое мышление [1, с. 59].

Т.А. Барышева и Ю.А. Жигалов считают, что процесс творческого становления (креативности) включает в себя ряд последовательных этапов.

Первый этап – *пробуждение*, накопление сенсорного, эмоционального, интеллектуального опыта. Наиболее важными являются разнообразие эмоциональных впечатлений и интерес.

Второй этап – *подражание, имитация*, создание эталонов творческой деятельности. Главное на этом этапе – накопление опыта.

Третий этап – *импликации (связи)*, перенос, применение освоенных приемов в нетипичных условиях, экспериментирование, поиск новых связей и отношений, применение собственных способностей, импульс к развитию позиции автора.

Четвертый этап – *трансформация*, трансформация опыта в соответствии с индивидуальными качествами конкретной личности.

Пятый этап – *гармонизация* психологической структуры креативности, *индивидуализация* творческой деятельности, становление творческой индивидуальности [2, с. 77].

Основополагающим фактором развития творческих способностей нередко является характер детско-родительских отношений. Однако,

требовательность к слепому подчинению лишает ребенка независимости, как следствие, развития творческих способностей.

Так же одним из важнейших условий формирования является творческое воображение. Воображение в своем развитии проходит две стадии: на первой - воссоздающее (репродуктивное), на второй - продуктивное.

Таким образом, крайне важно включать ребенка с ранних лет в различные виды деятельности, позволять ему генерировать идеи и играть с понятиями. Это, в свою очередь, ведет к развитию творческих способностей и формированию креативности.

Список литературы:

1. Симановский А.Э. Развитие способности к интеллектуальному творчеству у младших школьников: монография. М.: Издательство Юрайт, 2020. 188 с.

2. Ахмерова А.Ф. Этапы развития творческого потенциала личности в непрерывном образовании // Высшее образование сегодня. 2015. № 11. С. 77-79.

УДК 373.25

*Василишина Галина Владимировна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет психологии и специального образования
Томский государственный педагогический университет
Россия, г. Томск
e-mail: togetherwithra@gmail.com*

*Научный руководитель: Обносова Г. П.,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры психолого-педагогического образования и дефектологии
Томский государственный педагогический университет
Россия, г. Томск*

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ СЛАБОВИДЯЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** Статья посвящена особенностям обучения детей имеющим зрительные патологии. На примере группы детей из МБДОУ детского сада № 18 г. Белово Кемеровской области рассматривается реально применяемый комплекс методик обучению чтению. Данные методики предполагают индивидуальный подход и основаны на современном варианте аналитико-синтетического метода, элементов методики Монтессори и технологий Корнева А.Н.*

Ключевые слова: слогослияние, дермолексия, абилитация, реабилитация, зрительное восприятие, познавательная деятельность, коррекционное обучение, фонемный анализ и синтез.

*Vasilishina Galina Vladimirovna
2nd year master student,
faculty of pedagogy
Tomsk State Pedagogical University
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Obnosova G.P.,
candidate of pedagogical sciences, assistant professor,
Tomsk State Pedagogical University
Russia, Tomsk*

TEACHING PRESCHOOLERS WITH VISUAL IMPAIRMENTS

***Abstract:** The article is devoted to the peculiarities of teaching children with visual disabilities. Complex of methods of teaching reading is considered on the example of children group from kindergarten #18 (Belovo city, Kemerovo region) These methods assume an individual approach and are based on a modern version of*

the analytical-synthetic method, elements of the Montessori and A.N. Kornev methodologies.

Key words: syllable, dermolexia, habilitation, rehabilitation, visual perception, cognitive activity, remedial training, phonemic analysis and synthesis.

Задачи гуманизации и индивидуализации процесса воспитания и обучения требуют обязательного учёта психологических и психофизиологических особенностей каждого ребёнка, создания оптимальных условий для полноценного развития. Это становится особенно актуальным для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

В последние годы наблюдается выраженная тенденция к увеличению числа детей, имеющих зрительную патологию. При этом заболевания глаз занимают первое место в нозологической структуре детской инвалидности и составляют 9,67 на 10 тысяч детей в возрасте до 15 лет. Известно, что среди глазных заболеваний самыми распространенными являются косоглазие и амблиопия (от 15 до 30 % детей). Зрительная система детей с нарушением зрения наиболее подвержена неблагоприятным воздействиям, особенно в сенситивный период развития, к которому относится дошкольный и младший школьный возраст [1, с. 21–28.].

Основной задачей любого дошкольного учреждения является подготовка ребенка к школе, в том числе, подготовка к усвоению письменной речи.

Приступая к обучению чтению дошкольников, нужно помнить о двух основополагающих факторах.

Во-первых, работа с детьми, имеющими нарушения зрения, может быть успешной только тогда, когда она носит медико-педагогический характер.

Во-вторых, при проведении практической работы по подготовке детей к обучению грамоте, целесообразно использовать не только общепринятую в России аналитико-синтетическую методику обучения, а комплекс методик обучения чтению.

Рассмотрим оба фактора подробнее.

Точное понимание специалистами особенностей состояния зрительных функций каждого ребенка и их учет в системе всех видов психолого-медико-педагогического воздействия является одним из условий качественного обучения, воспитания, развития, абилитации и реабилитации детей с нарушением зрения.

Подготовительную группу МБДОУ детский сад № 18 компенсирующего вида города Белово Кемеровской области посещают 16 дошкольников. У всех детей амблиопия (ослабление зрения, вызванное функциональным расстройством зрительного анализатора), у шестерых из них косоглазие. Трое детей имеют 4-ю группу зрения (лечение амблиопии, фиксация центральная. Характер зрения не учитывается). Шестеро детей с 7-й группой зрения (Лечение амблиопии, фиксация центральная. Характер зрения - неустойчивое).

Зрительное восприятие у всех наших дошкольников нарушено:

- сокращение и снижение скорости зрительного восприятия (практически у всех);
- снижение поля зрения (у большинства);
- смешение сходных форм (у четверых).

У некоторых детей наблюдаются нарушения двигательных функций глаза:

- неустойчивость фиксации взора (у шестерых);
- неравномерность движения глаза (у троих);
- нарушение зрительно-моторных координаций (у троих);
- помехочувствительность (у двоих).

Неполноценность зрительного восприятия препятствует достаточно быстрому и точному запоминанию графического образа буквы, ее дифференциации от сходных графем, сохранению направления движения глаза справа налево. Пространственная ограниченность поля зрения, замедленность зрительного восприятия на долгое время привязывает слабовидящего ребенка к побуквенному чтению.

В МБДОУ детский сад № 18 сложилась определенная система подготовки детей к обучению грамоте, которая организуется силами учителя-логопеда, 2-х тифлопедагогов, психолога, воспитателей.

При обследовании детей узкие специалисты выявляют трудности, мешающие ребёнку в овладении познавательной деятельностью, анализируют их причины; отмечают особенности поведения ребёнка, его отношение к предлагаемым заданиям, его работоспособность. Эти данные позволяют нашим педагогам понять, на что опираться в коррекционном обучении, определить степень и характер необходимой помощи детям с депривацией зрения, наметить основные задачи обучения. Одним из условий успешности коррекционной работы является взаимодействие всех педагогов.

Формирование предпосылок обучения грамоте включает в себя комплексное развитие всех компонентов родного языка, психических процессов, различных параметров зрительных функций и пространственной ориентировки на макро- и микроплоскости.

Для этого используются компьютерные программы: АТЕРН, ПАТТЕРН, «Релакс», «Крестики»; применяется аппаратное лечение: Бивизотренер, конвергенцтренер, АТОС АМО, СПЕКЛ – М, амблиотренер, мускултренер, синоптофор, Очки Панкова, очки Денас, вакуум-очки, магнитный симпатокор.

Разумное сочетание лечебных, традиционных и современных методов расширяет возможности повышения уровня зрительного восприятия дошкольников и помогает получать хорошие результаты восстановления зрения слабовидящих детей.

На коррекционных занятиях решаются не только задачи развития познавательных возможностей детей и формирования у них компенсаторных способов восприятия окружающего, но и создаётся положительный эмоциональный настрой. Этому в значительной степени способствует активное взаимодействие дошкольников друг с другом и педагогом.

В период плеоптического лечения амблиопии применяется метод прямой окклюзии (выключение из акта зрения лучше видящего глаза с целью тренировки

другого - хуже видящего). Дети оказываются в положении слабовидящих, а иногда и слепых с остаточным зрением, так как острота зрения хуже видящего глаза может быть очень низкой. Даже в этот период мы не прекращаем занятий с ребёнком, что даёт ему возможность чувствовать себя уверенно и комфортно. В приемной для родителей есть уголок окулиста, где мед, сестра – ортоптист вписывает назначенное врачом офтальмологом лечение, рекомендации, график окклюзии, экран эффективности лечения с момента поступления ребенка в детский сад. Тифлопедагог и психолог также помогают дошкольникам снять психоэмоциональное напряжение, связанное с отрицательным влиянием на психику детей аппаратного лечения.

В свою очередь воспитатель и учитель-логопед в своей работе применяют не одну, а несколько методик обучения чтению.

В отечественной традиционной методике обучения грамоте основным способом является предложенный К. Д. Ушинским аналитико-синтетический метод, затем получивший свое развитие в научно-методических работах Д.Б. Эльконина, В.Г. Горецкого, А.Ф. Шанько и др. Обучение первоначальному чтению и письму осуществляется на основе современного варианта аналитико-синтетического метода, который учитывает новейшие данные лингвистической, педагогической и методической науки, носит воспитывающий и развивающий характер, обеспечивает интенсивное речевое развитие детей и высокий уровень сознательности чтения, речи.

В нашей системе обучения педагоги чаще всего одним методом и ограничиваются (этот метод обычно является единственным). Тогда как за рубежом (в европейских странах) обычно применяется комплекс методик обучения грамоте, что мы и взяли на вооружение.

Формирование навыка фонемного анализа и синтеза на коррекционных занятиях в нашем детском саду осуществляется с помощью традиционных методик. Но уже на этапе создания предпосылок осознанного овладения детьми звуковым анализом мы начинаем работу по глобальному запоминанию слов. Пользуемся методиками, с помощью которых ребёнок может научиться узнавать

написанные слова целиком, как иероглиф, не выделяя отдельных букв (и даже не зная букв). Ребёнку показывают 2-3 картонные карточки, с одной стороны которых печатными буквами написаны слова, а на обратной нарисованы соответствующие предметы, и спрашивают: «Где дом?». Если ребёнок не справляется, ему разрешают посмотреть на рисунок и т.д.

Прибегаем и к приёмам методики Монтессори. На предметы, находящиеся в помещении (в логопедическом кабинете и помещении группы), прикрепляем карточки с написанными на них названиями предметов (стол, стул, шкаф и т. п.). Через некоторое время меняем местами несколько карточек и предлагаем детям восстановить порядок. Позднее убираем все карточки и просим дошкольников прикрепить их заново.

Если наши дети долго не могут запомнить буквы, мы формируем стабильный графический образ буквы на полианализаторной основе. Для этого используем не только традиционные упражнения, но и дермолексию (педагог «рисует» на ладони ребёнка букву, а тот должен опознать её), тактильное опознание букв из наждачной бумаги, обводка пальцем контура выпуклых рельефов букв и т. п. Дополнительная опора на кинестетический анализатор облегчает дифференциацию букв [2, с. 177].

Как было сказано выше, наиболее сложным для детей с нарушением зрения является этап обучения слогослиянию. Самым трудным в обучении детей чтению остаётся переход от звука (буквы) к слогу.

Нас интересовали методики, построенные на принципах, облегчающих усвоение слогового чтения. Один из ведущих специалистов в области нарушений письменной речи Александр Николаевич Корнев предложил технологию обучения чтению в дошкольном возрасте полуглобальным методом. Его основное отличие от аналитико-синтетического метода заключается в том, что ребёнку создаются условия для запоминания слогов целиком, как целостной единицы чтения, минуя процедуру слияния.

Как только ребёнок выучит хотя бы несколько букв, мы начинаем работу со слоговыми таблицами. Так как в изолированных слогах дети не могут опираться

на смысл и контекст, это исключает угадывание. Уже на первых занятиях ребёнок вынужден вырабатывать навык слогослияния.

Работа с таблицами по методу А.Н. Корнева «Называние -поиск-прочтение» заключается в следующем: логопед в случайном порядке называет слоги таблицы и предлагает ребёнку максимально быстро указать соответствующий слог в таблице и прочитать его. Требование быстро найти слог понуждает ребёнка к глобальному его опознанию, что намного ускоряет поиск по сравнению с побуквенным прочтением каждого слога. При этом слитное прочтение найденного слога ребёнком облегчается предшествующим называнием его логопедом.

На занятиях с воспитателем дошкольники работают в парах. Им нравится играть в «Школу»: дети договариваются между собой, кто из них будет Учителем, а кто – Учеником. Учитель называет слоги, а Ученик ищет названный слог, показывает его и повторяет. Потом дети меняются ролями.

Подобные упражнения дают хороший эффект при регулярном применении и частой смене таблиц.

Таблицы содержат слоги разного уровня сложности. Начинать нужно с таблиц, состоящих из обратных слогов (АМ, АЛ, АП и т.п). Затем используем таблицы с прямыми и обратными слогами того же буквенного состава (ЛО, ОЛ и т.п), с закрытыми слогами (БУЛ, МИН, КОС и т.п), слогами со стечением согласных (ПРИ, ТРА, АРТ и т.п). После автоматизации одного вида слогов педагог даёт таблицы со следующим видом слогов.

Учитывая остроту зрения своих воспитанников, для занятий мы распечатываем на лист А4 9-клеточные таблицы (3x3), шрифт Times New Roman, размер шрифта 100.

При рассаживании воспитанников особое внимание уделяем детям с косоглазием.

Главное преимущество вышеописанной методики А. Н. Корнева заключается в том, что нет необходимости в приобретении каких-либо дидактических пособий. Педагоги сами составляют таблицы в зависимости от

поставленных целей. Так, например, на логопедических занятиях дети работают с таблицами, позволяющими закрепить поставленный звук или дифференцировать смешиваемые звуки. А на занятиях с воспитателем можно дифференцировать буквы, сходные графически (л-м, т-г) и отличающиеся дополнительными элементами (з-в, д-л). Одновременно с автоматизацией и дифференциацией дошкольники усваивают технику слогослияния.

Дошкольники на начальных этапах формирования навыка чтения затрудняются также в делении читаемых слов на слоги. Для преодоления подобных трудностей мы применяем цветовую маркировку слогов. Например: **Са**ша **ку**пил **ба**наны (на карточке выделенные слоги обозначаются другим цветом. Одновременно развиваем цветовосприятие).

Существенные проблемы у детей с нарушением зрения вызывает и синтез слов из слогов. Для тренировки этого навыка необходимо развивать способность к запоминанию последовательных серий слогов и операции последующего синтеза их в одновременный комплекс. Ребёнку последовательно демонстрируются поодиночке карточки со слогами, из которых он мысленно должен составит слово и только потом назвать его вслух (например, ЗИ, МА – зима). Начинаем с двухсложных слов, постепенно их удлиняя (например, МА, ШИ, НА – машина).

Прочитать слово слитно ребёнку помогает и развиваемая с самого начала обучения способность увидеть слово сразу, запоминание слов в виде целостного образа, глобальное и прямое соотнесение этого образа с предметом или картинкой одним неделимым кодом. Постепенно мы учим детей «видеть» и опознавать слова целиком уже в контексте. Ребёнку предлагаются упражнения, где необходимо отыскать какое-либо слово в тексте. Это может быть обычный поиск коротких и часто встречающихся слов, а также поиск, связанный со смысловыми значениями слов [4, с. 41].

Данный подход к формированию предпосылок обучения грамоте, когда усилия медиков и педагогов учреждения объединяются, и на коррекционно-развивающих занятиях применяется комплекс современных методик обучения

чению, позволяет осуществить индивидуализированное коррекционно-педагогическое воздействие, адаптированное к возможностям детей с нарушением зрения.

Список литературы:

1. Жукова Е.А., Четверикова Т.В., Тулякова О.В., Циркин В.И. Зрительное восприятие первоклассников и влияние на него различных факторов // Вестник Поморского университета. 2005. № 1. С. 21–28.
2. Корнев А.Н. Дислексия и дисграфия у детей. СПб.: Гиппократ, 1995. 224 с.
3. Корнев А.Н., Ишимова О.А. Методика диагностики дислексии у детей: методическое пособие. СПб.: Изд-во Политехн. университета, 2010. 70 с.
4. Костромина С.Н. Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению. М.: Осъ – 89, 2001. 240 с.
5. Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения. Калуга: Адель, 1998. 118 с.

УДК 797.2

*Васяева Марина Игоревна
студентка 1 курса магистратуры,
факультет физической культуры
Поволжская Академия Физической Культуры, Спорта и Туризма,
Россия, г. Казань
e-mail: marina.vasyaeva2010@yandex.ru*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются актуальные направления средств восстановления, используемые в подготовке пловцов. Данная проблема возникла так как увеличились требования к физическим и психическим качествам. Поэтому необходимо грамотно использовать все доступные и разрешенные средства восстановления, что будет способствовать достижению высоких спортивных результатов.*

Ключевые слова: спорт, плавание, восстановительные средства, тренировочная деятельность, соревновательная деятельность.

*Vasyaeva Marina Igorevna
1st year master student,
faculty of physical education
Volga Region State Academy of Physical Culture, Sport and Tourism,
Russia, Kazan*

USING RESTORATION TOOLS IN THE PROCESS OF TRAINING SWIMMERS

***Abstract:** This article discusses the current directions of the means of use used in the training of swimmers. This problem arose because the requirements for physical and mental qualities increased. Therefore, it is necessary to competently use all available and permitted means of recovery, which will achieve high sports results.*

Key words: sports, swimming, recovery, training activity, competitive activity.

Актуальность исследования. Для спортивного плавания характерны высокие по объему и интенсивности тренировочные нагрузки, которые предъявляют исключительно большие требования к организму спортсмена. Поэтому необходимо грамотно использовать все профилактические и восстановительные процедуры в тренировочной деятельности. Они способны повысить работоспособность, снизить утомляемость, стимулировать организм

человека к работе и новым физическим нагрузкам. Данный положительный эффект достигается без применения не разрешенных в спорте фармакологических средств и пищевых добавок.

Именно поэтому проблема использования различных разрешенных физических средств восстановления в современной тренировке пловцов приобрела особое значение [1-4].

Цель исследования. Рассмотреть средства восстановления пловцов на основе теоретического анализа литературных источников.

Последовательность применения восстановительных мероприятий зависит от функционального состояния пловца, характера тренировок и в каждом конкретном случае определяется врачом команды.

Спортивный массаж применяется на всех этапах подготовки пловцов в любой возрастной группе. Массаж оказывает как местное, так и общее воздействие, стимулирует течение обменных процессов, активизирует деятельность систем кровообращения и дыхания. С помощью основных приемов спортивного массажа на начальном этапе подготовки дети, выполняющие достаточно большие нагрузки для своего возраста, приучаются хорошо расслабляться, приобретают умение чувствовать свои мышцы и управлять ими. На следующих этапах подготовки (УТГ, ГСС, ВСМ), когда нагрузки в плавании увеличиваются, и дети выполняют упражнения с отягощениями (резина, плавание с грузом, лопатками) рекомендуется применять несложный по выполнению, но довольно эффективный сегментарный массаж. Наряду с массажем рекомендуется применять душ, ванну, гидромассаж и сауну.

В соревновательный период пловец находится в высшей спортивной форме, характеризующейся большой напряженностью всех функций организма. В это время рекомендуется делать ручной массаж перед утренними и вечерними соревнованиями, а также общий восстановительный массаж после утреннего или дневного старта. Не стоит забывать про принятие теплого душа перед сном.

Гидромассаж также является одним из видов восстановления спортсменов. Под влиянием теплой воды уменьшается плотность мышцы, благодаря чему

массажная струя под высоким давлением значительно легче проникает в глуболежащие ткани и в то же время оказывает на них более мягкое воздействие, чем при ручном массаже. Напор струи подбирается индивидуально.

Восстановительным мероприятием для пловца может служить принятие душа после каждой тренировки в течении 5-10 минут, при этом температуру воды постепенно доводят до горячей.

Для пловца дома принятие ванны рекомендуется за 30 минут до сна, температура 36-38 градусов. После ванны наблюдается расслабление всего мышечного аппарата, нормализуется состояние и «успокаивается» нервная система, спортсмен быстро засыпает и крепко спит. Под душем и в ванной спортсмен может делать несложные приемы самомассажа, для тех групп мышц, которые больше всего устали после тренировки и в которых наблюдается болезненное состояние.

Кислородный коктейль — это полезный напиток, обогащенный кислородом, действие которого обусловлено устранением кислородной недостаточности, уменьшением содержания недоокисленных продуктов, нормализацией обменных процессов в печени, увеличением кислородной емкости крови. Через напиток с помощью распылителя пропускают кислород, в результате чего образуется пена и масса стойких пузырьков, наполненных кислородом. Кислородный коктейль принимают после тренировки, сауны, массажа и перед сном.

Сауна (баня) находит широкое применение в комплексе восстановительных мероприятий. Под влиянием сауны усиливается легочная вентиляция, микроциркуляция, ускоряются окислительно-восстановительные процессы, усиливается потоотделение и выведение с потом продуктов метаболизма, снижается мышечный тонус и боль в мышцах. Необходимо 2-3 захода в сауну продолжительностью 5-10 минут с последующим приемом душа или ванны, для более лучшего отдыха и восстановления организма.

Эффективность восстановительных мероприятий проверялось исследованиями функций внешнего дыхания, сердечно сосудистой системы,

артериального давления, скорости кровотока, температуры тела и кожи, нервно-мышечного аппарата. Наблюдения показывали, что мероприятия способствуют ускорению окислительно-восстановительных процессов в тканях, снижению мышечного тонуса, нормализации функций дыхания, частоты дыхания, пульса сердечно-сосудистой системы и повышению общей работоспособности пловца.

Заключение. Таким образом, все перечисленные средства восстановления разрешены в применении, доступны и просты. Системное применение комплекса восстановительных мероприятий создает наиболее благоприятные условия для снятия утомления, повышения работоспособности пловца и предупреждения возникновения у него различных заболеваний и повреждений опорно-двигательного аппарата.

Список литературы:

1. Булгакова Н.Ж. Отбор и подготовка юных пловцов. М.: Физкультура и спорт, 1983. 191 с.
2. Макаренко Л.П. Подготовка юных пловцов. М.: Физкультура и спорт, 1974. 285 с.
3. Журавлева А.И. Спортивная медицина и лечебная физкультура. М.: Медицина, 1999. 266 с.
4. Кузин В.В. Система восстановления и повышения спортивной работоспособности. М.: РГАФК, 1999. 31 с.

УДК 37.01

*Илюшина Елена Сергеевна,
студентка магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: lushina98@mail.ru*

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич,
студент магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Ермолаева Екатерина Львовна,
студентка магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ЛЕСГАФТ П.Ф. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: В конце XIX века переход на капиталистический строй способствовал развитию образования и воспитания. В частности, хотелось бы осветить концепцию семейного воспитания Пётра Францевича Лесгафта. Он, будучи педагогом, врачом, первым создал научно-обоснованное произведение «Семейное воспитание ребёнка и его значения». В книге автор прослеживал поведение детей в зависимости от их условий жизни в семье, а также определял факторы, при которых складывается определенный тип и характер детей. Концепция семейного воспитания Лесгафта начинается с характеристики детей, которых можно отнести к распространенным типам: лицемерный,

честолюбивый, добродушный, забитый – мягкий, забитый – злостный, угнетённый.

Ключевые слова: семейное воспитание, формирование типа личности, условия развития ребенка, общественное влияние на детей.

*Ilyushina Elena Sergeevna,
master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich
master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich,
master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ermolaeva Ekaterina Lvovna,
master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna
master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University. K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

LESGAFT P.F. FAMILY UPBRINGING OF THE CHILD AND ITS SIGNIFICANCE

Abstract: *At the end of the 19th century the transition to the capitalistic system contributed to the development of education and upbringing. In particular I would like to describe Peter Franzevich Lesgaft's conception of family education. He, as a pedagogue and physician, was the first to create a science-based work "Family Education of the Child and its significance. In the book the author traced the behavior of children depending on their living conditions in the family and determined the factors that create a certain type and character of children. Lesgaft's concept of family upbringing begins with the characterization of children who can be classified as common types: hypocritical, ambitious, good-natured, battered - soft, battered - malicious, oppressed.*

Key words: family upbringing, formation of personality type, conditions of child development, social influence on children.

По мнению педагога, условиями для развития лицемерного типа служат ложь и лицемерие взрослых, дефицит заботы, а также поощрение родителями смиренного и ласкового поведения, вызванного желанием ребёнка удовлетворить свои желания [1]. Для ребенка такого типа характерна ложь, хитрость, отсутствие рассуждений и понимания правды. Он действует имитационно исходя из личной выгоды. В обществе ребёнок лицемерного типа имеет скромную внешность и старается сохранять хорошее отношение с учителями и старшими, однако его товарищи испытывают к нему ненависть. Отношение родителей к своим детям может быть различным. Бывает в одной семье первый ребёнок получает излишнюю ласку, похвалу и внимание, а второй испытывает дефицит заботы [2]. Действия родителей в таких случаях несправедливы и неразумны. Первый является любимчиком и кумиром, второй, развивается под влиянием соревнования.

В семьях, где детей щедро хвалят и награждают формируется ребенок честолюбивого типа, который стремится выделиться среди других. Честолюбивый ребенок увлечен живописью или музыкой, своими творческими наклонностями они желают добиться славы и поощрения. Особое внимание детей такого типа занимает деятельность, благодаря которой, они отличаются от других. Они не терпят соперников, любыми средствами устраняют последних и добиваются своей цели. В их окружении преобладают люди забитого типа, на фоне которых честолюбивые хорошо выделяются. Во взрослом возрасте честолюбивые живут для своего удовольствия.

В педагогических трудах Лесгафт рассматривал семью, в которой есть все условия для положительного воспитания детей. Чаще всего к нему относился деревенский тихий образ жизни, в котором ребенок обитал с рождения. Обычно в таких семьях присутствует близкий человек, при этом нет места похвале и наказаниям [3]. Ребенок обладает свободой, его нужды и желания удовлетворяются по возможности. Со стороны родителей не совершаются произвольные действия или насильственные меры. В случае отказа в чем-либо

или взыскании с ребенка требований, он получает разумное объяснение. Взрослые ничего не внушают, не создают искусственных мер для развлечения, тем самым позволяя ребёнку самому найти занятие и игровую деятельность. Толковое, правдивое и прямолинейное отношение родителей развивает человека добродушного типа.

В семьях, для которых характерны предупредительные функции, применяемые к детям, формируется мягко – забитый тип личности. У ребенка нет возможности распоряжаться своим временем, самостоятельно рассуждать и делать выбор, потому что за него это делают родители, предупреждая все желания [4]. Без каких-либо объяснений ущемляется деятельность ребенка с помощью начитываний и напоминаний. Автор подчеркивает, что присутствует безучастное отношение к детям. Подавленность возникает из-за живой ласки и удовлетворении лишь насущных потребностей. Мягко – забитый тип характеризуется равнодушием и отсутствием проявления любви. Ему сложно остаться наедине с собой без внешней помощи и поддержки.

В семьях с авторитарным воспитанием, где применяются наказания и запреты, ребенок подвергается оскорблениям и лишен права выбирать свою активную деятельность формируется злобно – забитый тип человека. В обществе он очень стеснителен, молчалив, подозрителен к старшим, не восприимчив к ласке и проявлению нежности. Такой человек может стать врагом общества. В бедных семьях с трудолюбивыми родителями, к которым ребенок относится с искренностью и любовью развивается угнетённый тип человека. Взрослые по мере возможности удовлетворяют требования детей, относясь к ним с вниманием и заботой. В благоприятной нравственной обстановке воспитывается скромность, трудолюбие и стойкость, развивающиеся под влиянием борьбы с угнетающими внешними факторами жизни.

Таким образом, Пётр Францевич Лесгафт глубоко и всесторонне рассмотрел особенности семейного воспитания, раскрыв их на основе социальных и психологических аспектов. Воспитание, по его мнению, имеет социальный характер и вместе с общественной средой играет решающую роль в

формировании детей. П.Ф. Лесгафт считал, что встречающаяся испорченность среди подрастающего человека возникает из-за недостатков семейного и школьного воспитания, а не природы ребёнка. В семье важно сформировать у детей навыки спокойного и дисциплинированного поведения, развивать сознательное отношение к своим поступкам, волю и умение преодолевать трудности.

Список литературы:

1. Михашенко А.Л. Семейная педагогика: Антология педагогической мысли. Учеб. пособие. Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011. 106 с.
2. Бочарова Н.И., Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье: Учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб.заведений. М.: Изд.центр «Академия», 2001. 208 с.
3. Подласый И.П. Педагогика: Новый курс: Учебник для студ. высш. учеб. заведений: В 2 кн. М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. Кн.2: Процесс воспитания. 256 с.
4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. сред. учеб. заведений. М: Издательский центр «Академия», 2000. 232 с.

УДК 159.9

*Крыжановская Ольга Андреевна
студентка 1 курса магистратуры,
психологический факультет
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия, г. Владивосток
e-mail: olga.kryzhanovskaya.98@mail.ru*

*Научный руководитель: Чернявская В.С.,
доктор педагогических наук,
профессор кафедры философии и юридической психологии
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Россия, г. Владивосток*

САМОРАСКРЫТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ ПОДРОСТКОВ И СПЕЦИФИКА ГРУППОВОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

***Аннотация:** В данной статье рассмотрена проблема самораскрытия способностей подростков. Раскрытие своих способностей подростками способствует успешному определению в выборе профессионального пути. Именно в подростковом возрасте человек начинает понимать себя как обладателя способностей. Для самораскрытия подростка в той или иной предметной области важным аспектом выступает личностно-профессиональные качества учителя. Также выявлено, что важной частью успешного самораскрытия способностей для профессиональной деятельности выступает психолого-педагогическое сопровождение. Исследования самораскрытия связаны с практической работой психолога и с консультативным аспектом его деятельности.*

Ключевые слова: подростки, самораскрытие способностей, выбор профессии, самораскрытие, самоопределение.

*Kryzhanovskaya Olga Andreevna
1st year master student,
psychological faculty
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia, Vladivostok*

*Scientific adviser: Chernyavskaya V.S.,
doctor of pedagogical sciences,
professor of the department of philosophy and legal psychology
Vladivostok State University of Economics and Service,
Russia, Vladivostok*

SELF-DISCLOSURE OF THE ABILITIES OF ADOLESCENTS AND THE SPECIFICS OF GROUP COUNSELING

Abstract: *This article deals with the problem of self-disclosure of the abilities of adolescents. The disclosure of their abilities by adolescents contributes to a successful determination in the choice of a professional path. It is in adolescence that a person begins to understand himself as an owner of abilities. For the self-disclosure of a teenager in a particular subject area, the personal and professional qualities of a teacher are an important aspect. It was also revealed that psychological and pedagogical support is an important part of successful self-disclosure of abilities for professional activity. Self-disclosure research is associated with the practical work of the psychologist and with the advisory aspect of his activities.*

Key words: adolescents, self-disclosure of abilities, choice of profession, self-disclosure, self-determination.

Проблема самоопределения в современном мире особенно актуальна. Осознание подростками собственных способностей способствует наиболее успешному определению в выборе профессии, хобби, будущего дела и как итог определению в жизни. Одной из задач современного обучения стоит профессиональное самоопределение, которое происходит через осознание учащихся собственных способностей. Выбор направления профессиональной деятельности связан с самоопределением своих способностей. Чем раньше ребёнок начнёт осознавать свои способности в том или ином деле, тем проще и быстрее он выберет направление в профессиональном самоопределении. Большую роль в помощи профессионального самоопределения подростков играет психологическая помощь, профориентационное консультирование.

Определение «самораскрытие» впервые было определено американским психологом С. Джуардом. Он определял самораскрытие как сообщение другим личной информации о себе. По его мнению, самораскрытие – это акт представления, предъявление, показ себя другим людям, которые способны нас воспринимать [1].

Самораскрытие, по мнению Е.В. Зинченко, способствует укреплению психического здоровья личности. Так, самораскрытие предполагает сообщение человека о его личной информации другим людям. Сказанная человеком личная информация о себе сопровождается облегчением переживания [2].

По мнению В.С. Чернявской и Н.А. Аминова заинтересованность школьника проблематикой в той или иной предметной области, которая в свою очередь реализуется в образовательном процессе учителем. Для самораскрытия подростка в учебной деятельности важным аспектом выступают личностно-профессиональные качества и способности педагога. Именно в результате этого взаимодействия между учителем и учеником происходит самораскрытие подростком своих способностей для себя. Самораскрытие профессиональных способностей – это такое новообразование подросткового возраста, которое создавая адекватное представление о своих способностях ведёт к профессиональному самоопределению подростков.

По их мнению, самораскрытие является частным случаем широко известного феномена самоопределения. Именно в подростковом возрасте способности развиваются особенно интенсивно и на их базе вызревает опыт и предположение о своём профессиональном признании [1].

Подростковый возраст – период завершения детства, переходный возраст от детства к взрослости. Сформированная в учебной деятельности в средних классах школы способность к рефлексии направляется школьником на самого себя. Главная задача этого периода – найти свое место в обществе, быть значимым. У подростков возможность широкого общения со сверстниками определяет привлекательность занятий и интересов. Формирования в этом возрасте нового уровня самосознания, или представления о самом себе, характеризуется появлением потребности в познании себя как личности, своих возможностей, своего сходства с другими людьми и своей уникальности [3].

Самораскрытие подростка зависит не только от его способностей, но и от психологических условий, которые будут или не будут способствовать развитию способностей для той или иной деятельности.

Б.М. Теплов говорит о том, что для развития способностей изначально должны быть оформлены задатки. В свою очередь развитие задатков является социально обусловленным процессом, который связан с условиями воспитания и особенностями развития общества, а также особенностями воспитания [4].

Самораскрытие способностей подростков особенно важно для их самоопределения в будущей профессиональной деятельности. Поэтому так важно помочь подростку раскрыть в себе способности к той или иной деятельности.

В своей статье В.С. Чернявская и В.С. Шибяев говорят о том, что самораскрытие способностей подростков чаще всего происходит в присутствии значимых людей. В число этих значимых людей может входить школьный учитель, предмет которого интересен подростку. Именно педагогическая интенциональность учителя позволяет создать для подростка условия для самораскрытия способностей и последующего профессионального выбора. Возможно, для понимания и в дальнейшем профессионального самоопределения связано с психологической помощью в профориентационной деятельности.

Исследования самораскрытия связаны с практической работой психолога и с консультативным аспектом его деятельности. Самораскрытие способностей – это проблема, которая касается внутреннего диалога человека с собой, в результате которого человек понимает, что он является обладателем определенных способностей. Процесс профессионального самоопределения, по-видимому, следует за самораскрытием способностей и тесно связан с ним [5].

Е.А. Климов говорит о том, что профессиональное самоопределение является системообразующим центром для всех возможных самоопределений в жизни подростка как профессионала и гражданина. Он выделяет такой важнейший критерий профессионального становления личности как поиск и нахождение личностного смысла в трудовой деятельности [6].

Исходя из проблем профессионального самоопределения были выделены проблемы профессионального самоопределения подростков [7, с. 256-258]. Так О.Б. Ильиной было выделено три аспекта профессионального самоопределения:

1. Социальная ситуация, в которой формируется личность современного подростка характеризуется нестабильностью и постоянной трансформацией, что оказывает большое влияние как на личность подростков, так и на их профессиональное самоопределение.

2. Отношение самих подростков к выбору профессии. Так, современные подростки имеют скудные знания о мире профессий, испытывают серьезные затруднения на определение профессионально важных качеств для ряда профессий и демонстрируют низкую мотивацию к обучению. Все это приводит к тому, что на момент выбора профессиональной деятельности и учебного заведения многие подростки оказываются просто не готовы сделать выбор.

3. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения. На данный момент самый необходимый аспект для успешного профессионального самоопределения современных подростков. Так, для помощи в определении будущего профессионального пути подростков психологами проводится профориентационная диагностика обучающихся в школах, но часто она проводится по устаревшим методикам и ей не уделяется должного внимания, что в свою очередь не помогает подросткам в профессиональном самоопределении.

Для помощи и поддержки в самораскрытии и самоопределении профессиональной деятельности подростков выступает психологическое консультирование. Так, Н.С. Пряжников выделил четыре группы задач профессионального самоопределения, которые могут в той или иной степени помочь подростку в выборе дальнейшей профессиональной деятельности: 1) информационно-справочные, просветительские; 2) диагностические (помощь в самопознании); 3) морально-эмоциональная поддержка; 4) помощь в выборе, в принятии решения [8, с. 42].

Заключение. Таким образом, в статье была освещена проблема самораскрытия способностей подростков как залог успешного самоопределения в дальнейшей профессиональной деятельности. Самораскрытие подростка зависит не только от его задатков, которые могут перерасти в способности, но и от психологических условий, которые будут или не будут толчком к развитию задатков. Так, важным критерием в самораскрытии подростков выступают личностно-профессиональные качества педагога, а также профессиональная психологическая помощь.

Список литературы:

1. Аминов Н.А., Чернявская В.С. Самораскрытие способностей старшеклассника [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samoraskrytie-sposobnostey-starsheklassnika/viewer> (дата обращения: 29.01.2021 г.),
2. Зинченко Е.В. Самораскрытие и психическое здоровье личности [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=12535423> (дата обращения: 29.01.2021 г.),
3. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология (Психология развития) Электронный учебник [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://goo.su/3Xw> (дата обращения: 29.01.2021 г.),
4. Теплов Б.Н. Способности и одарённость [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://goo.su/3XW> (дата обращения: 29.01.2021 г.),
5. Чернявская В.С., Шибяев В.С. Самораскрытие способностей как цель современного образования: обзор психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <file:///C:/Users/admin/Downloads/20006.pdf> (дата обращения: 29.01.2021 г.),
6. Климов Е.А. Введение в психологию труда [Электронный ресурс] // // Режим доступа: URL: https://www.studmed.ru/view/klimov-ea-vvedenie-v-psiholgiyu-truda_35ff955a950.html (дата обращения: 29.01.2021 г.),
7. Ильина О.Б. Профессиональное самоопределение современных подростков: проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://psyedu.ru/files/articles/psyedu_ru_2014_3_Ilyina.pdf (дата обращения: 29.01.2021 г.),
8. Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика. М.: «Академия», 2007. 318 с.

УДК 316.75

*Макарова Татьяна Васильевна
студентка 3 курса магистратуры
Институт педагогики, психологии и социальных технологий,
Удмуртский государственный университет
Россия, г. Ижевск
e-mail: mtv280377@mail.ru*

*Научный руководитель: Андреева М.В.,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии
Удмуртский государственный университет,
Россия, г. Ижевск*

О СВЯЗИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ С УРОВНЕМ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы интернет-зависимости современных подростков, связь интернет-зависимости подростков с детско-родительскими отношениями, исследуются особенности отношений с отцом и матерью у подростков, имеющих предпосылки к зависимости от интернета.

Ключевые слова: подростковый возраст, интернет-зависимость, детско-родительские отношения.

*Makarova Tatyana Vasilyevna
3rd year master student,
Udmurt State University,
Izhevsk, Russia*

*Scientific adviser: Andreeva M.V.,
candidate of psychological sciences,
associate professor
Udmurt State University,
Izhevsk, Russia*

ON THE RELATIONSHIP OF CHILD-PARENT RELATIONSHIPS WITH THE LEVEL OF INTERNET ADDICTION IN ADOLESCENTS

Abstract: The article deals with the issues of Internet addiction of modern adolescents, the connection of Internet addiction of adolescents with child-parent relationships, examines the features of relationships with father and mother in adolescents who have prerequisites for Internet addiction.

Key words: adolescence, internet addiction, child-parent relationships.

В современном мире происходит стремительное развитие информационных технологий. В наше время интернет стал новой реальностью, новым пространством и способом общения для людей всех возрастов, особенно наглядно процесс глобальных изменений в средствах и способах общения и существования мы можем наблюдать у молодежи и подростков.

В подростковый период происходит формирование качественно новых образований, появляются некие элементы взрослости, происходит усиление самосознания в отношениях с взрослыми и товарищами, появляются новые потребности и интересы.

В связи с вышесказанным мы предполагаем, что именно в подростковом возрасте может сформироваться интернет-зависимость. В поисках средств защиты от внешних проблем, подростки часто стремятся уйти от реальности и в современных условиях в большинстве случаев используют для этого сеть интернет. Так же логичным было предположить, что возникновение этой проблемы (интернет-аддикция) наиболее вероятно тогда, когда имеются проблемы в семейных отношениях, при определенных особенностях детско-родительских взаимоотношений. Данное предположения (гипотезы) и явились целью проведенного нами исследования

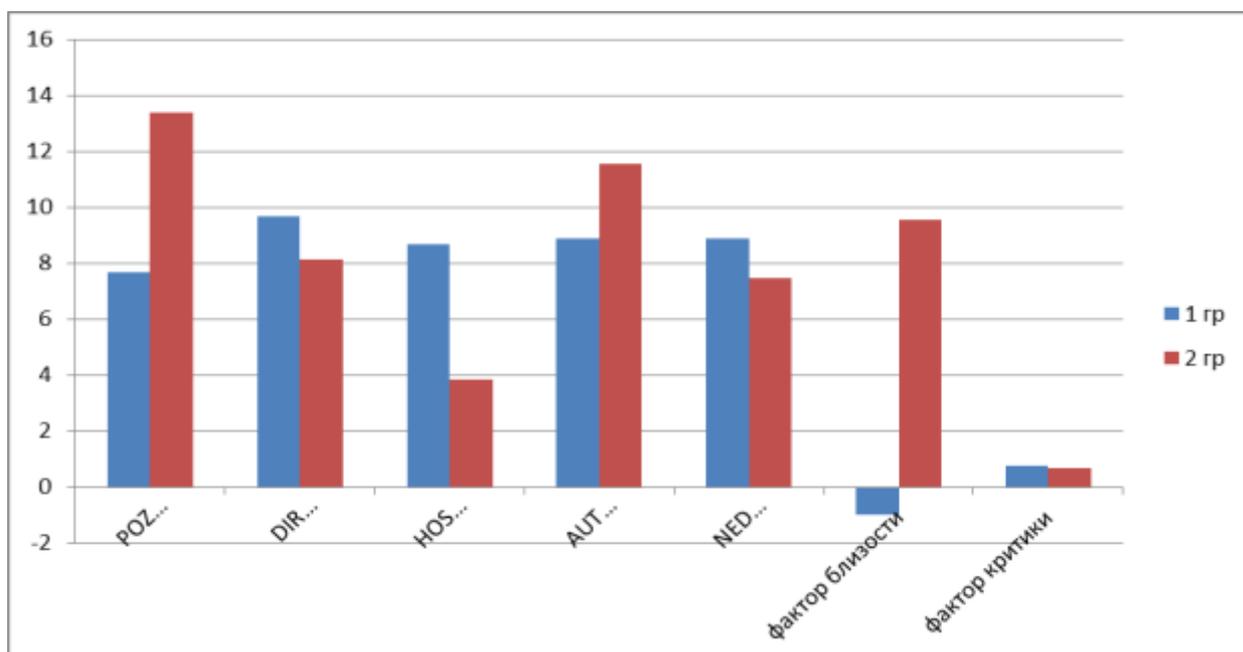
Для проведения исследования о наличии связи особенностей детско-родительских отношений и интернет-зависимости у подростков были выбраны учащиеся параллелей 8 и 9 классов обычной средней общеобразовательной школы. В тестировании приняли участие подростки в возрасте 14-15 лет в общем количестве 78 человек.

В целях выявления зависимости от интернета из множества существующих методик (более 50) была применена тестовая методика Кимберли Янг (адаптированная Лоскутовой В.А. (Буровой В.А.) [2]. Для успешного и достоверного исследования особенностей детско-родительских отношений у обследуемой группы подростков был использован опросник «Подростки о родителях» (ADOR) Л.И. Вассермана [1]. Особая ценность этого опросника в

том, что он отражает факторы семейного воспитания, которые оказываются скрытыми как от психологов, так и от самих родителей. Он позволяет изучить поведение, принятые установки в семье, а также методы семейного воспитания, так как видят их дети в подростковом и юношеском возрасте. А также описать межличностные отношения в семье.

Посредством проведенного нами исследования гипотеза о том, что существует связь между детско-родительскими отношениями у подростков и уровнем их интернет-зависимости подтвердилась, низкая выраженность позитивного интереса к ребенку со стороны родителей, отсутствие близости в отношениях с ними может способствовать формированию и развитию интернет-зависимости у подростков. Несколько неожиданным и отрадным результатом исследования явилось еще и то, что из 78 респондентов лишь у одного результаты близки к нижнему порогу баллов, указывающих на возможную интернет-зависимость. При этом у 11 (14%) участников из 78 мы можем обнаружить чрезмерное увлечение интернетом, а 86 % подростков являются обычными пользователями интернетом.

Разница в отношениях с родителями у подростков наглядно представлена на следующем рисунке, где первая группа – это подростки с некоторыми проблемами увлечения интернетом, а вторая группа – обычные пользователи интернетом:



Таким образом, мы можем сделать вывод, что у детей подросткового возраста, имеющих некоторые проблемы с чрезмерной увлеченностью интернетом с родителями менее теплые и доверительные отношения (фактор близости) и меньше позитивного интереса со стороны родителей, чем у подростков, которые являются обычными пользователями интернетом.

Наша гипотеза о том, что существует связь между детско-родительскими отношениями у подростков и уровнем их интернет-зависимости, а именно низкая выраженность позитивного интереса к ребенку со стороны родителей, отсутствие близости в отношениях с ними может способствовать формированию и развитию интернет-зависимости у подростков нашла подтверждение.

В связи с информатизацией и цифровизацией нашей жизни, в настоящий момент особенно актуальна потребность в выработке стратегии борьбы с зависимостью от виртуального мира, но в связи с отсутствием чётких критериев оценки увлечённости интернетом и сложностью в определении нормы границ времени, проведенного в сети, это является нерешенной проблемой, со множеством задач, стоящих перед специалистами разных областей. Проблема является актуальной и интересной для изучения не только для психологов и педагогов, но также требует соответствующих решений на уровне органов государственной власти.

Список литературы:

1. Вассерман Л.И. Психологическая методика «Подростки о родителях» и ее практическое применение. СПб.: «ФАРМиндекс», 2001. 68 с.
2. Янг К. Диагноз Интернет-зависимость // Мир Интернет. 2000. № 2. С. 24-29.

УДК 39

*Михайлова Розалия Рахматулловна
студентка 2 курса магистратуры,
факультет психологии
Башкирский государственный педагогический университет им. М.
Акмуллы,
Россия, г. Уфа
e-mail: sadvata@mail.ru*

*Научный руководитель: Аминов Тахир Мажитович,
доктор педагогических наук,
доцент кафедры педагогики и психологии
Башкирский государственный педагогический университет им. М.
Акмуллы,
Россия, г. Уфа*

РОЛЬ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ В ВОСПИТАТЕЛЬНО-РАЗВИВАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье рассматривается проблема приобщения детей дошкольного возраста к культуре коренных северных народов ханты и манси. Выделены формы и методы работы по формированию у дошкольников национального самосознания, расширению и обогащению кругозора детей о традициях и быте северных народов. Рассмотрена роль прикладного искусства народов ханты и манси в воспитании интереса у дошкольников к национальной культуре.

Ключевые слова: Север, национальная культура, народы ханты и манси, традиции, быт, орнамент.

*Mikhailova Ruzalia Rakhmatullovna
2nd year master student,
faculty of psychology
Bashkir state pedagogical University named after M. Aknulla,
Russia, Ufa*

*Scientific adviser: Aminov Tahir Mazhitovich,
doctor of pedagogical sciences,
associate professor of the department of pedagogy and psychology
Bashkir state pedagogical University named after M. Aknulla,
Russia, Ufa*

THE ROLE OF KHANTY AND MANSI CULTURE IN THE EDUCATIONAL AND DEVELOPMENTAL PROCESS OF PRESCHOOL CHILDREN

Abstract: *The article deals with the problem of introducing preschool children to the culture of the indigenous Northern peoples of Khanty and Mansi. The forms and methods of work on the formation of national identity among preschool children, expanding and enriching the horizons of children about the traditions and life of the Northern peoples are highlighted. The role of applied arts of the Khanty and Mansi peoples in fostering interest in the national culture of preschool children is considered.*

Key word: North, the national culture of the peoples of Khanty and Mansi traditions, way of life, the ornament.

В современных условиях жизни главным социальным и государственным приоритетом становится воспитание достойного гражданина, знающего и любящего свою Родину, а важнейшим принципом государственной политики в области образования является возрождение и развитие национальной культуры, духовно-нравственных ценностей народа.

Приобщение детей к национальной культуре становится актуальным педагогическим вопросом современности, так как каждый народ не просто хранит исторически сложившиеся воспитательные традиции и особенности, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить исторической самобытности.

Важной задачей дошкольной образовательной организации на современном этапе введения ФГОС ДО, является приобщение детей дошкольного возраста к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают. Необходимо вести работу по формированию у дошкольников чувства любви к Родине, воспитания у них эмоционально-положительного отношения к тем местам, где они родились и живут, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей природы, истории родного края.

Любой край, область или небольшое село неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Северные народы ханты и манси это яркий пример неизменной любви к своей земле, которые имели свои понятия и представления о тайнах мироздания, о жизни и смерти, о добре и зле, о сущности

и предназначении человека, о растительном и животном мире. В суровой борьбе за существование, продолжение своего рода они выработали своеобразные законы жизни в гармонии с природой, морально-этические нормы поведения среди людей, разнообразные обычаи и праздники, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Самое главное они смогли выжить в суровых северных условиях, сохранив неповторимый уклад жизни и культуру. Народы ханты и манси, живя в экстремальных условиях северного края, успешно занимались оленеводством, рыболовством и охотничьими промыслами, владели технологией изготовления предметов из кости, дерева, бересты, выделка кожи и меха, приготовление пищи из молочных, мясных и других продуктов [5, с. 29].

Культура народов ханты и манси является богатейшим материалом не только для введения ребенка в мир искусства, знакомства с традициями северных народов, духовно нравственного воспитания, способности видеть красоту и гармонию, но и способствовать развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально положительное отношение к объектам эстетического содержания. Северный народ имеет свой родной язык, песни, сказки, музыку, танцы, свои традиции и быт.

Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре северных народов содействует воспитанию человека-патриота, знающего и любящего свой родной край уважающего коренной народ, культуру и традиции, осознанию ребенком себя как коренного жителя, наследника богатой истории и культуры Югры, желающие внести свой вклад в его развитие.

Изучая традиции и быт народов ханты и манси, дошкольники усваивают нравственные правила и нормы поведения в обществе: гуманность человеческих взаимоотношений, толерантное, уважительное отношение к коренным жителям своего региона, к природе родного края, к тому, что окружает ребенка и близко ему со дня рождения, учатся сохранять и преумножать богатство родной земли. У дошкольников формируется мировоззрение, национальное самосознание, нравственно-патриотические позиции, которые проявляются на уровне нравственных идеалов – любви к малой родине [4, с. 31].

Для того чтобы воспитать интерес дошкольников к теме необходимо найти способ как правильно и интересно (с позиции ребенка) ее представить в играх, беседах, рассказах, занятиях, в книгах, экскурсиях и т.д.

В разнообразных формах развития, совместной и самостоятельной деятельности необходимо обогащать и расширять кругозор детей о традициях и быте северных народов. Полученные представления и умения следует закреплять в сюжетно-ролевых, дидактических играх, играх-драматизациях. Проведенные беседы с дошкольниками расширяют их представления о северной природе и климате, растительном и животном мире, о жизни северных народов. Рассказы и беседы лучше сопровождать чтением стихов, загадок, сказок, где дети будут отвечать на вопросы, выполнять предложенные задания, играть и заниматься творчеством.

Художественно-творческая деятельность оказывает положительное влияние на детей, обладает свойством вызывать активные действия ребенка. Важным этапом в работе является знакомство детей с прикладным искусством народов ханты и манси, развивать у дошкольников умение составлять узоры на северные мотивы, отличать орнаменты народов этого края от любых других.

Очень важно для детей и изобразительное искусство народов ханты и манси. Прежде всего, это украшения на одежде – вышивка бисером и аппликации из узких полосок цветной ткани. Замшу из оленьей шкуры (ровдугу) ханты и манси красили в красный или черный цвет, а потом вышивали по ней оленьим волосом. Хантыйский орнамент в основном геометрический, это сочетание крестиков, полукругов, зигзагов и других простых элементов [2, с. 48].

Неотъемлемой частью является и изучение дошкольниками музыкальной культуры северных народов. Краеведческий материал дети получают на занятиях, в игровой и самостоятельной деятельности, а также во время проведения развлекательных досуговых мероприятий. Полученные знания дети могут свободно применять в повседневной жизни. Будут иметь представления об обычаях, традициях, праздниках, особенностях жизни коренных северных

народов, о взаимосвязях настоящего и прошлого в жизни народа, чувствовать свою сопричастность к миру, осознавать родовую связь с природой.

Таким образом, приобщение детей к национальной культуре северных народов ханты и манси не должно ограничиваться только элементарными географическими сведениями, названиями некоторых предметов быта и национальных праздников. Введение детей в особый, самобытный мир национальной культуры северных народов должно осуществляться путем действенного познания, через многообразие форм и методов работы с детьми дошкольного возраста и воздействие на эмоциональную сферу ребенка. Именно такой подход поможет воспитать у дошкольников интерес к изучению национальной культуры северных народов ханты и манси, духовность, без которой не может жить современный человек, приобщение к красоте, которая одинаково облагораживает разные народы и приводит в конечном итоге к взаимовлиянию культуры.

Список литературы:

1. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе. М.: Шк. пресса, 2011. 144 с.
2. Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. Старший, средний, младший возраст. М.: Просвещение, 2010. 60 с.
3. Дудников Н. Мой дом север. Сказки. Легенды. М.: Издательство: София: ЕООД, Европа-печать и издательство, 2009. 120 с.
4. Журавель Н.М. Краеведение Ямало-Ненецкого автономного округа. Новый Уренгой: ЗАО «Центр принт», 2010. 69 с.
5. Неволина В.А. Приобщение дошкольников к народным традициям региона: Учебно методическое пособие. Ишим: Изд-во ИГПИ, 2014. 64 с.
6. Поленова Т. Самые удивительные обычаи и традиции народов мира. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. 253 с.
7. Сказание о земле Югорской // под ред. Н.Л. Западной. Тюмень: ИФА, 2009. 96 с.

УДК 37.015.3

*Нельсон Вику
аспирант,
Санкт Петербургский Государственный Экономический Университет
Россия, г. Санкт-Петербург
e-mail: vikounelson@mail.ru*

**ПЕДАГОГИКА И ИСКУССТВЕННАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ:
СРОЧНОСТЬ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ И
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ЗАВТРАШНЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ?**

Аннотация: В статье анализируется важность искусственного интеллекта в образовательных процессах. В настоящее время педагогика использует искусственный интеллект для достижения своих целей, преподаватели должны адаптироваться к этим различным технологиям.

Ключевые слова: образования, искусственная интеллигенция, педагогика, технология.

*Nelson Vikou
Post-graduate student,
Saint Petersburg State University of Economics
Russia, Saint Petersburg*

**PEDAGOGY AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE: THE URGENCY OF
PREPARING FUTURE TEACHERS FOR TOMORROW'S EDUCATION?**

Abstract: The article analyzes the importance of artificial intelligence in educational processes. Currently, pedagogy uses artificial intelligence to achieve its goals, teachers must adapt to these different technologies.

Keywords: education, artificial intelligence, pedagogy, technology.

Такие технологии, как Google, Facebook, YouTube или Википедия не существовало 20 лет назад [1]. Но сегодня они являются частью наиболее часто используемых цифровых инструментов в мире. На самом деле мы живем в эпоху быстрых изменений, где цифровые технологии играют важную роль в развитии общества в целом. Они существенно влияют на все экономические, социальные и культурные аспекты общества [2].

В мире, где место цифрового утверждается с каждым днем все больше и где молодежь увлекается технологиями, и в связи с кризисом в области здравоохранения с конца года 2019г., у образования и педагогики нет выбора,

кроме как адаптироваться к социальным и цифровым потребностям [3]. Таким образом, невозможно не обратить внимание или проигнорировать социальные преобразования и новые возможности, которые предлагает цифровое образование. Также невозможно оставаться равнодушным ко всему, что искусственный интеллект достигает во всех секторах нашего общества, даже если он еще не достиг, по крайней мере официально, сектор образования [4]. Искусственный интеллект стал неотъемлемой частью нашей жизни, даже если он не рассматривается в школьной программе учащихся или в программах подготовки учителей и преподавателей.

В этой статье речь идет о том, чтобы показать, что важно обучать будущих учителей и преподавателей основам искусственного интеллекта в образовании не для того, чтобы они были экспертами в этой области, а для того, чтобы подготовить их к образованию и педагогике завтрашнего дня.

Искусственный интеллект - это область исследований, которая направлена на искусственное воспроизведение когнитивных способностей человеческого интеллекта с целью создания программного обеспечения или машин (роботов, платформ и т. д.) способных выполнять функции, обычно связанные с человеческим интеллектом [5]. Искусственный интеллект, следовательно, это также компьютерные программы или роботы, которые могут учиться и применять полученные знания для решения проблем [6].

Искусственный интеллект уже присутствует в образовании, особенно с приложениями, которые учащиеся и учителя используют ежедневно на своих мобильных телефонах или при поиске в Интернете [7]. В настоящее время все большее число университетов используют программное обеспечение с использованием искусственного интеллекта для обнаружения плагиата в студенческой работе [8]. Также существует несколько платформ, которые позволяют проводить дистанционные занятия. Положительные эффекты внедрения и использования искусственного интеллекта в образовании заключаются в следующем:

- С искусственным интеллектом несколько задач, которые считаются важными в образовании, будут автоматизированы интеллектуальными системами.

- Искусственный интеллект позволяет автоматически корректировать некоторые виды работы студентов, что дает возможность преподавателям инвестировать это время в другие образовательные задачи.

- Искусственный интеллект облегчает адаптацию образовательного контента, как в случае с цифровыми книгами.

- Искусственный интеллект также может помочь узнать больше, в том числе сделать повторяющиеся упражнения более приятными и персонализированными.

- Искусственный интеллект может привести к развитию самостоятельности учащихся, одной из задач школы.

- С искусственным интеллектом сбор и архивирование данных имеют первостепенное значение в образовании.

Искусственный интеллект, влияет на нашу индивидуальную и коллективную жизнь и необходимость развития критического склада ума в первую очередь. Подготовка учителей к использованию искусственного интеллекта как-бы предотвращает потенциальные отклонения, которые могут произойти в ближайшем будущем [9]. Если мы действительно хотим, чтобы искусственный интеллект мог способствовать академическим успехам всех учеников, роль учителей в данной ситуации, как и во многих прочих связанных с образованием и развитием, будет очень важной. Внедрение роботов с искусственным интеллектом преобразит будущие рабочие места и поэтому необходимо подготовить учеников к реальности уже в начальной школе.

Список литературы:

1. Бово А., Санчес С., Хеги О., Дютен Ю. Машинное обучение как основа для мониторинга студентов и повышения квалификации. День ЕІАН и ІА. 2013. Hal: 00824278.

2. Lamb C. The Talented Mr. Robot: The impact of automation on Canada's workforce. Toronto, Ontario: The Brookfield-Institute-for-Innovation-Entrepreneurship, 2016.

3. Stone P & al. Искусственный интеллект и жизнь в 2030 году. Столетнее исследование искусственного интеллекта: отчет исследовательской группы 2015-2016 гг. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://ai100.stanford.edu/2016-report> (дата обращения: 13.01.2021 г.).

4. Wang H., Chang C., Li T. Assessing creative problem-solving with automated text grading // Computer and Education. 2008. № 51(4). Pp. 1450-1466.

5. Desjardins A., Tran A., Girard, M. Programming and development of computer thinking. 2017. January 19.

6. Ministry of education and Higher Education Digital action Plan in education and higher education. Quebec, QC: government of Quebec, 2018.

7. Bilodeau M. Yoshua Bengio, Mr. artificial intelligence. Quebec science, 2018. (January-February), 61

8. UTIFEN: Использование технологий для подготовки учителей в Нигере. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: [http:// utifen.org](http://utifen.org). (дата обращения: 13.01.2021 г.).

9. Karsenti T., Bugmann J. et Gros P-P. Использование человекоподобных роботов для поддержки студентов с расстройствами аутистического спектра // Образование и профессия. 2017. № 25(3). С. 134-136.

УДК 1751

Сасина В.А.
студентка,
психолого-педагогический факультет,
Ставропольский государственный педагогический институт
Россия, г. Ставрополь
e-mail: penkowa.viky@yandex.ru

ТИПЫ ПЕРЕВОДЧЕСКИХ ОШИБОК

Аннотация: *С развитием современных технологий, гаджетов, сети интернет и социальных сетей у большинства людей появилась возможность общения с другими, а вместе с этим увеличилось количество желающих изучать иностранные языки. Перевод становится одним из главных инструментов общения. Однако увеличивается количество переводческих ошибок, которые допускаются, не только у новичков, но и у опытных переводчиков. В данной статье рассмотрены причины возникновения и типы ошибок при переводе.*

Ключевые слова: перевод, переводческая ошибка, культура, трансляция, неточность, адаптация.

Sasina V.A.
student,
psychological and pedagogical faculty,
Stavropol State Pedagogical Institute
Россия, г. Ставрополь

TYPES OF TRANSLATION ERRORS

Abstract: *With the development of modern technologies, gadgets, the Internet, and social networks, most people have the opportunity to communicate with others, and at the same time, the number of those wishing to learn foreign languages has increased. The translation is becoming one of the main communication tools. However, the number of translation mistakes that are made is increasing, not only among beginners but also among experienced translators. This article discusses the causes and types of translation errors.*

Keywords: translation, mistranslation, culture, translation, inaccuracy, adaptation.

Перевод — это сложное многогранное явление, отдельные аспекты которого могут быть предметом исследования в рамках разных наук. Основной целью или задачи перевода является придание содержание оригинала и поэтому нарушение этого требования воспринимаются как ошибка [1]. Большинство

авторов понимает ошибку как необоснованное отступление от нормативного требования к валентности. Одними из причинами возникновения переводческих ошибок является недостаточное владение языком оригинала, недостаточный когнитивный опыт, невнимательное отношение к системе смыслов, заключённые в исходном тексте, а также непонимание того, Автор говорит о предмете.

21 век ставит новые задачи для перевода, так как как в современное общество невозможно представить без общения и коммуникации друг с другом. При увеличении многочисленных международных организаций и всемирных движений возрастает международный контакт между странами мира, и поэтому обмен информации между людьми, которые разговаривают на различных языках очень важен в современном мире. Именно коммуникативная функция обуславливает актуальность перевода настоящее время. При большом росте значение переводческой деятельности возникает и переводческие проблемы так как для передачи необходимой информации нужно знать не только язык исходного текста, но и культурные особенности языка перевода. Основными трудностями, которые связаны с передачей культурологического содержания исходного текста возникают по двум причинам:

1) явление иноземной культуры не знакомо носителям переводящего языка;

2) аналогичное явление культуры по-разному оценивается разными народами: например, носителями исходного языка -положительно, а носителями переводящего языка - отрицательно.

В последнем случае добиться эквивалентности перевода невозможно, поскольку невыполнимо главное условие эквивалентности - потенциально равноценное воздействие исходного языка и переводящего языка на своих адресатов. Именно в этих случаях подтверждается распространённое в переводоведении мнение, что расхождение культур в принципе более серьёзное препятствие на пути достижения эквивалентности перевода, чем расхождение языков.

В переводческой практике обычно наблюдается два основных типа переводческих ошибок. В первом случае это ошибки и, возникающие под влиянием родного языка.

Второй и ошибок это возникновение внутриязыковой интерференции. По переводческая ошибка подразумевают любое отклонение от текста оригинала при его переводе. Причины таких ошибок чаще всего является буквальное подражание оригиналу, механический перенос текст перевода таких особенностях исходного текста, которые при переводе не подлежат передаче. Существует различные классификации переводческих ошибок, составленные известными переводчиками и учеными, однако наиболее известной классификации переводческих ошибок является классификация Л.К. Латышева, который выделяет следующие ошибки и причины их возникновения [2, 3].

1. Ошибки в трансляции исходного содержания - функционально не мотивированные отклонения от содержания оригинала, различающиеся по степени дезинформирующего воздействия.

Например, "Watch out!" — «Посмотри снаружи!» (правильно: «Берегись!»)

"Ladybird" — «Птица женского пола» (правильно: «Божья коровка»).

Искажения - субъективно обусловленное отклонение содержания перевода от оригинала, в результате которого переводчик текста вводит в заблуждение получателя относительно предмета сообщения, вызывает неадекватные представления.

Неточности -отклонения от содержания оригинала, характеризующиеся меньшей степенью дезинформирующего воздействия; немотивированное опущение или добавление информации, не искажающее полностью содержание оригинала, но требующее уточнения.

"I saw my Honey today". — «Я пилил мой мёд сегодня» (правильно: «Сегодня я виделся с моей милой»).

Ошибки в адаптации содержания и форм его выражения к новым лингвоэтническим условиям восприятия, их причина - неумение компенсировать языковые расхождения, иными словами ошибки в оформлении текста на языке

перевода. Классифицируются по видам единиц языка и речи. Самая распространенная адаптация- это перевод кинофильмов и мультфильмов.

Лексическая ошибка- ошибка, связанная с неправильным использованием основного или контекстуального значения слова.

ассерт или эксерт

Ассерт

- это глагол со значением "принимать" что-либо. Например, "I always assert good advice." - Я всегда принимаю (учитываю) хорошие советы.

Ексерт

- это может быть глагол со значением "исключать", но в речи чаще используется предлог или союз со значением "исключая / за исключением". Например: "I teach every day except Sunday(s)." - Я преподаю ежедневно, исключая воскресенье(я).

Грамматическая ошибка — нарушение грамматических (в том числе синтаксических) норм языка перевода, не приводящее к искажению.

Например, ошибка при использовании настоящего времени в третьем лице, единственном числе. Обычно к глаголу добавляется окончание –s. Вас смогут понять, но ошибку вы допускаете.

«My sister really loves swimming» («Моя сестра обожает плавание»)

Орфографическая ошибка — ошибка в правописании слов переводящего языка.

Например, alone- одинокий, а a loan – кредит, займ. При орфографической ошибке смысл текста меняется.

Пунктуационная ошибка — несоблюдение правил переводящего языка.

А вот яркий пример того, как вставка запятых резко меняет смысл английской фразы, если допустить пунктуационную ошибку:

Mr. Smith said Mr. Jones is a professional.

Господин Смит назвал господина Джонса профессионалом.

Mr. Smith, said Mr. Jones, is a professional.

Господин Джонс назвал господина Смита профессионалом.

Таким образом, изучение иностранного языка невозможно представить без изучения культуры страны и лингвистических особенностях грамматики, лексики и фонетики. Ошибки при переводе встречаются достаточно часто, поэтому необходимо ответственно подходить к переводу, учитывая научный опыт изучения типичных переводческих ошибок.

Список литературы:

1. Иванова Н.К. Орфографические ошибки в английском языке: опыт классификации на основе интернет-материалов // Вестник КГУ. 2012. № 1. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/orfograficheskie-oshibki-v-angliyskom-yazyke-opyt-klassifikatsii-na-osnove-internet-materialov> (дата обращения: 20.01.2021 г.).

2. Тимко Н.В. Способы осуществления лингвокультурной трансляции в процессе перевода художественного текста // Ученые записки. 4. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2011. № 1 (17). [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposoby-osuschestvleniya-lingvokulturnoy-translyatsii-v-protssesse-perevoda-hudozhestvennogo-teksta> (дата обращения: 18.01.2021 г.).

3. Словарь русского языка: В 4-х т. / под ред. А. П. Евгеньевой. М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999. 750 с.

УДК 159.9.072

*Серебринская Маргарита Игоревна
магистр психологических наук,
педагог-психолог ГКУ КО «Областного центра образования»
Россия, г. Калуга
e-mail: alis-black1989@yandex.ru*

УЧЕБНАЯ МОТИВАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5-10 КЛАССОВ

Аннотация: Данное исследование поможет понять основные движущие мотивы детей по отношению к учёбе, а также определить методы стимулирования учебной деятельности посредством тех видов мотивационных стимулов, которые присущи каждой отдельной возрастной категории. Зная движущие мотивы школьников, можно создать более эффективную модель учебной деятельности, что, в свою очередь, повлияет на их общую успеваемость и успешность в целом.

Ключевые слова: учёба, мотивация, ценности, мотивы, успеваемость, учебная мотивация.

*Serebrinskaya Margarita Igorevna
master in psychology,
educational psychologist "Regional education centre"
Russia, Kaluga*

EDUCATIONAL MOTIVATION OF STUDENTS IN GRADES 5-10

Abstract: This study will help to understand the main driving motives of children in relation to learning, as well as to determine methods of stimulating learning activities through the types of motivational incentives that are inherent in each individual age category. Knowing the driving motives of students, you can create a more effective model of educational activities, which, in turn, will affect their overall academic performance and success in general.

Key words: study, motivation, values, motives, academic performance, educational motivation.

Введение

Приведённая в данной статье тема всё больше становится актуальной в связи с реалиями современности, заключающиеся в ускоренном и стремительном технологическом прогрессе. Но психологический и социальный аспекты развития развиваются с меньшей скоростью, а то и вовсе отстают. В наше время всё острее стоит проблема психологического личности,

которую необходимо развивать уже с детского возраста. Первым шагом реализации психологического развития человечества является выявление тех мотивов и ценностей, которые движут подрастающим поколением. Только поняв основные типы мотивации, начиная с учебной деятельности, можно создать такой подход, который будет оказывать наилучшее воздействие на психику школьника с целью повышения его интереса к учёбе и, соответственно, повышения уровня успеваемости, что, несомненно, в будущем принесёт свои положительные плоды. Данное исследование не является новым, но его актуальность никогда не перестанет быть важной. Исследуя учебные мотивы учеников разных возрастных групп, можно получить необходимые результаты, которые помогут создать методы воздействия на повышение уровня успеваемости для различных групп учеников. То есть можно будет учитывать как групповой, так и индивидуальный подходы к процессу обучения.

Статья содержит: краткий обзор и анализ исследований учебной мотивации других авторов; результаты исследования учебной мотивации школьников 5-10 классов; выводы и рекомендации по повышению уровня учебной мотивации школьников.

Цель: выявление типа учебной мотивации у школьников 5-10 классов.

Задачи:

1. Теоретический анализ учебной мотивации.
2. Подготовка к диагностическому исследованию учебной мотивации школьников 5-10 классов.
3. Исследование учебной мотивации школьников 5-10 классов.
4. Обработка полученных результатов.
5. Формулирование выводов и рекомендаций для повышения учебной мотивации школьников 5-10 классов.

Объект исследования: учебная мотивация школьников 5-10 классов

Методики: Тип школьной мотивации (Лепёшева Евгения)

Место проведения исследования: ГКУ КО «Областной центр образования»

Выборка: ученики 5,6,7,8,9 и 10 классов – 160 человек.

Обзор литературы

Учебная мотивация человека любого возраста обусловлена его врождённой мотивацией к развитию и познанию, но у детей эта мотивация выражена в большей степени по причине необходимости адаптироваться к окружающей среде. Чувство, которое влияет на познавательный интерес – это любопытство, которое является главным двигателем нашей эволюции и развития всего человечества. Подкрепляя любопытство, можно повышать учебную мотивацию. Я. А. Коменский [1, с. 163] отмечал, что если поддерживать у детей познавательный интерес, то есть, воздействуя на чувство любопытства, можно поспособствовать повышению уровня учебной мотивации. К. Д. Ушинский [2] добавляет, что бы вызвать познавательный интерес, учебный материал должен быть наименее скучен и однообразен, а должен подаваться в таком виде, который может заинтересовать учеников. А. К. Маркова [3, с. 10] выделяет два основных фактора учебной мотивации: познавательные и социальные. В. К. Вилюнас, [4, с. 41] в свою очередь, выявляет три группы мотивов, влияющих на познавательную деятельность: познавательная мотивация, мотивация достижения и долга. Каждая группа относится к непосредственным (внутренним) и опосредованным (внешним) мотивам. Согласно разъяснению Ю. М. Орлова [5, с. 46] мотив может быть внешним, если основной причиной деятельности является приобретение чего-либо вне самой этой деятельности. А внутренний мотив, в свою очередь является неразрывным от человека состоянием радости и удовольствия от самой деятельности.

В качестве примеров по уже имеющимся данным учебной мотивации других авторов необходимо рассмотреть некоторые из них. Например, Лаврик Оксана Викторовна - кандидат психологических наук, педагог-психолог, в своей статье «Особенности учебной мотивации «лидеров» и «изгоев» в структуре межличностного взаимодействия обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы» [6, с. 391-393], обозначила полученный результат об особенностях учебной мотивации так называемых «лидеров» и «изгоев»,

который она выявила с помощью методики диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А.Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой), в то время как «лидеров» и «изгоев» автор статьи выявляла с помощью социометрии. Соотнеся полученные данные, получился такой результат: у «лидеров» учебной мотивацией служит непосредственный интерес к учёбе, в то время как у «изгоев» их мотивация заключается в практической приемлемости учебной деятельности. Полученные данные названной статьи выявляют взаимосвязь между самоотношением и типом учебной мотивации, где дети уверенные в себе и более коммуникабельные побуждаются к учёбе внутренней мотивацией. А неуверенные и малообщительные дети – практической приемлемостью, то есть внешней мотивацией.

Кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей психологии и психологии образования НВПОУ Уральский гуманитарный институт г. Екатеринбурга, Свердловской области Алфёрова Ирина Сергеевна в своей статье «Особенности учебной мотивации младших подростков» [7, с. 107-108], где исследуемую группу составляли ученики 5 классов, на основании используемых методик «Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы» А. Прихожан и «Диагностика структуры учебной мотивации школьника» Н.П. Фетискина, продемонстрировала полученные результаты: у учеников 5 классов в среднем заниженный уровень учебной мотивации с тревожным отношением к школе. Большинство учеников замотивированы на учёбу внешними факторами, например такими, как: поощрение и наказание.

Из вышепредставленных результатах по двум исследованиям видно, что самый главный внутренний мотив, заключающейся в познавательном интересе, проявляется не у большинства детей, а лишь у тех, кто обладает лидерскими качествами.

Соответственно, на основании вышеприведенных умозаключений и результатов исследования различных авторов психологии, можно сделать вывод о том, что главной мотивирующей силой, побуждающей человека учиться и

стремиться к знаниям и новым умениям – это внутренняя мотивация, которая основывается на врождённом любопытстве, которое, в свою очередь, зависит от склонностей человека к тем или иным областям знания. Так как интересы каждого человека могут различаться, то больший уровень учебной мотивации будет к той области знаний, склонность к которой имеется у конкретного человека с его конкретным типом личности. Но общая учебная мотивация зависит не только от наличия познавательного интереса. Основываясь на диагностической методике Евгении Лепёшевой, существуют такие типы учебной мотивации, как: престижность; познавательный интерес; мотивация достижения, то есть стремление быть лучшим, первым; мотив социального одобрения; боязнь наказания; мотив осознания социальной необходимости, ответственности; мотив общения; внеучебная школьная мотивация; мотив самореализации. Также Е. Лепешева в своей методике выделила отдельные шкалы, выявляющие социальную группу, которая оказывает наибольшее влияние на учебную мотивацию учеников. Это такие группы, как: одноклассники, семья, вся школа. Ниже представлены результаты исследования как раз по методике Е. Лепёшевой «Диагностика типа школьной мотивации», где были продиагностированы по данной методике ученики 5-10 классов ГКУ КО «Областной центр образования» в количестве 160 человек.

Результаты исследования

Ниже на графике числовых показателей выраженности типов школьной мотивации наглядно продемонстрированы ведущие мотивы учеников с 5 по 10 классы. Разные цвета столбиков изображают разные классы по каждому имеющемуся типу школьной мотивации Е. Лепешевой.

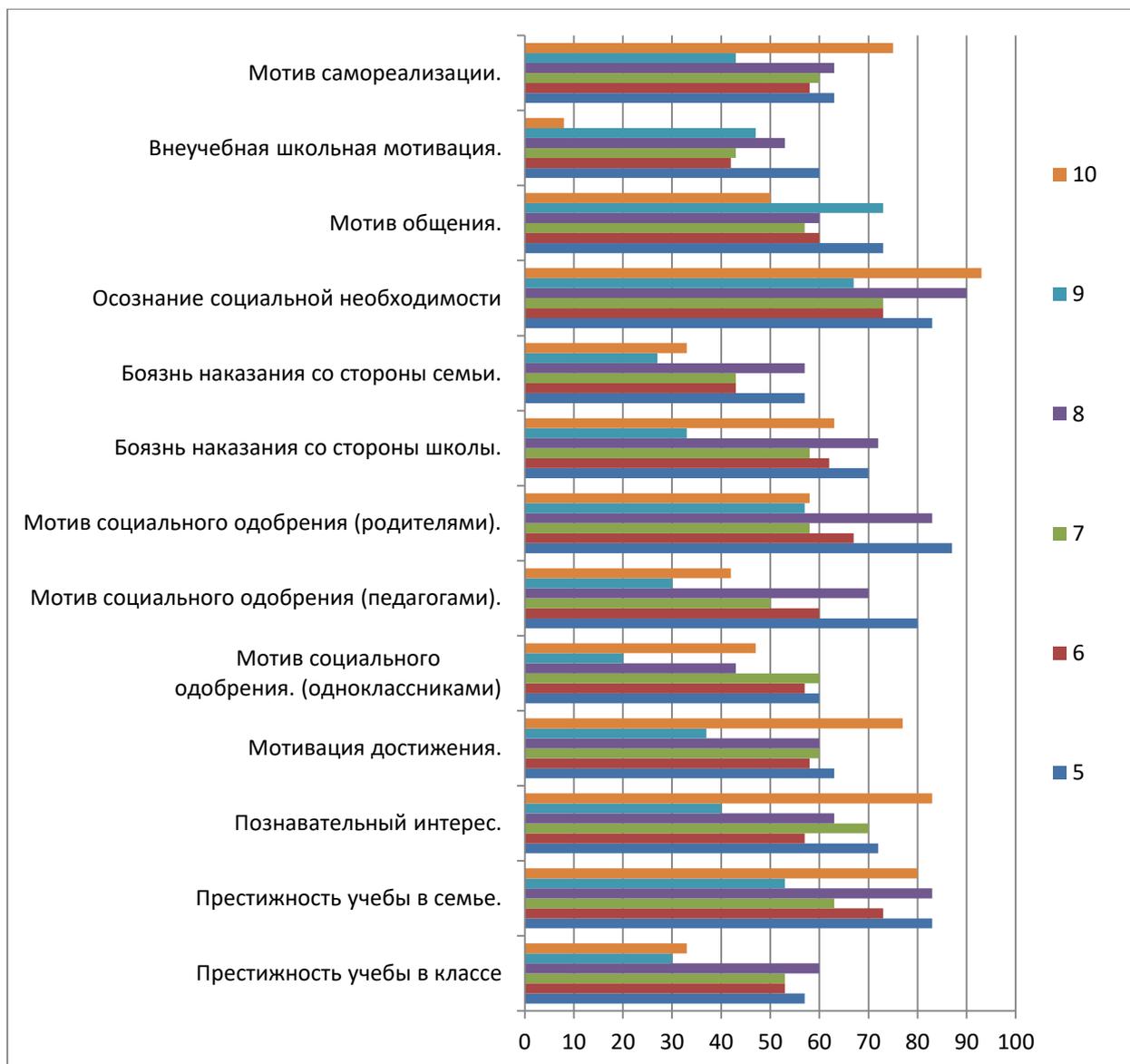


Рисунок 1. График числовых показателей типов школьной мотивации учеников 5-10 классов.

Выводы:

1. Из полученных результатов стало выявлено, что у всех классов с 5 по 10 одним из доминирующих типов школьной мотивации стало осознание социальной необходимости. Преобладание данного типа мотивации указывает на осознание необходимости быть образованным человеком ради благополучного будущего.

2. Такой тип школьной мотивации, как «Престижность учёбы в семье» преобладает в 6,8 и 10 классах. Данный тип мотивации обусловлен значимостью

школьной успеваемости и учёбы в целом в семье подростков.

3. Мотив социального одобрения родителями преобладает в 5,6 и 8 классах. Такой тип мотивации обуславливается желанием учеников получать похвалу и награду за свою успеваемость со стороны родителей. То есть ученик старается хорошо учиться ради родителей, а не для себя. В 5 классе также является доминирующей мотивацией социальное одобрение педагогами, которые ещё имеют авторитет в глазах учеников почти наравне с родителями.

4. Познавательный интерес как тип школьной мотивации преобладает в 5,7 и 10 классах. Данная мотивация обуславливается наличием интереса к самой учёбе как процессу ради получения собственно знаний.

5. Мотив общения преобладает в 5 и 9 классах, что показывает ярко выраженного интереса учеников к коммуникации со сверстниками.

Общий вывод: Обобщая все полученные результаты, можно заключить, что главными мотивирующими двигателями нынешних школьников в учёбе являются социальные поощрения, которые дают возможность ученикам оценить себя, то есть повышают самооценку. К социальным поощрениям относятся как мотив социального одобрения, так и осознание социальной необходимости и престижности учёбы в семье, которые также являются теми мотивами, помогающими повысить свою собственную значимость с помощью похвалы и одобрения других людей. То есть для учеников важна не сама учёба как возможность стать умней или получить новую информацию, а важно чувствовать себя принятым и оценённым обществом, в особенности родителями. Соответственно, очень важно при общении с учениками любого возраста воздействовать на их познавательный интерес, на желание не просто быть оценённым другими, а на желание получать знания для самого себя, чтобы лучше понять весь окружающий мир.

Список литературы:

1. Коменский Я. А. Избранные педагогические сочинения. Том 1. Великая Дидактика. М.: Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1939.

2. Кондукторова Н.В. Педагогический идеи К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://kratkoe.com/osnovnyie-idei-ushinskogo/>. (дата обращения: 15.01.2021 г.).

3. Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном возрасте: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1983. 96 с.

4. Вилюнас В.К. Психологические механизмы мотивации человека. М.: Изд-во МГУ, 1990. 288 с.

5. Орлов Ю. М. Восхождение к индивидуальности. М.: Просвещение, 1991, 287 с.

6. Лаврик О. В. Особенности учебной мотивации «лидеров» и «изгоев» в структуре межличностного взаимодействия обучающихся 6-х классов общеобразовательной школы // Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики Учредители: Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» (Чебоксары). 2016. С. 391-393.

7. Алфёрова И.С. Особенности учебной мотивации младших подростков // Новое слово в науке: перспективы развития – Уч. Общество с ограниченной ответственностью «Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» (Чебоксары). 2014. С. 107-108.

УДК 3937

*Соболева Ирина Владимировна
студентка магистратуры
физико-математический факультет
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет
Россия, г. Челябинск
e-mail: 5802882@mail.ru*

*Научный руководитель: Беспаль Ирина Ивановна
кандидат физико-математических наук
физико-математический факультет
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический
университет
Россия, г. Челябинск*

ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗНАНИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФИЗИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: В статье представлен подход к формированию учебно-исследовательских знаний у учащихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности. Представлены основные идеи программы внеурочной деятельности «Юные исследователи». Рассмотрена динамика результатов исследования учебно-исследовательских знаний у учащихся.

Ключевые слова: начальная школа, внеурочная деятельность, учебно-исследовательская деятельность.

*Soboleva Irina Vladimirovna
master student
Physics and Mathematics Faculty
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk*

*Scientific adviser: Bespal Irina Ivanovna
candidate of physics and mathematics sciences
Physics and Mathematics Faculty
South Ural State Humanitarian Pedagogical University
Russia, Chelyabinsk*

FORMATION OF EDUCATIONAL AND RESEARCH KNOWLEDGE WHEN STUDYING PHYSICAL PHENOMENA IN JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN EXTRA-TIME ACTIVITIES

Abstract: *The article presents the approach to the formation of educational and research knowledge in primary school students as part of extra-time activities. The main ideas of the out-of-hours program "Young Researchers" are presented. Dynamics of results of study of educational and research knowledge in school students is considered.*

Keywords: primary school, extracurricular activities, educational and research activities.

Организация учебно-исследовательской деятельности в начальной школе является актуальной проблемой. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Во всех учебных предметах присутствует проектная и исследовательская деятельность. В большинстве случаев эту работу за детей делают их родители, так как дети не умеют выполнять подобного рода задания.

Организация учебного исследования в начальной школе должна осуществляться при изучении каких-то понятных школьнику процессов и явлений из окружающей его жизни, из быта школьного и домашнего, из изучения природных явлений.

Внеурочная деятельность отлично совмещает в себе это, так как она направлена на достижения образовательных результатов, в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов. С помощью внеурочной деятельности ребенок научится выдвигать предположения, делать вывод, решать нестандартные задачи. Следовательно, в начальной школе необходимо уделять особое внимание развитию познавательного, в том числе через внедрение учебных исследований во внеурочное время. Изучением внеурочной деятельности занимались такие ученые и педагоги прошлого и современности как Н.А. Бердяев, Д.Б. Григорьев, А.С. Макаренко, В.А. Славенкин, С.Т. Шацкий и др.

Сегодня внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения

потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности. Для этого необходим педагог, способный не только реализовывать имеющиеся педагогические и социальные технологии, но и выходить за пределы урочной деятельности, осуществлять инновационные процессы, способствовать развитию творчества обучающихся, в том числе и во внеурочной деятельности [2].

Заинтересованность современной школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется новым взглядом на образовательные результаты в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в систему начального общего образования. Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) вводится понятие внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности [3].

Ученики начальной школы начиная с первого класса занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Данные занятия проходят во внеурочное время и адаптированы под возраст детей и их психологические и физические особенности. Ребята начальной школы отличаются своей тягой к познанию чего-то нового. Задача учителя развить способности учеников (их скрытые таланты), оказать помощь в исследовании, и не утратить их любознательность, когда появляются трудности.

На основе этого была разработана программа внеурочной деятельности «Юные исследователи», рассчитанная на один учебный год для учеников 3-4 класса. Программа основана на знакомстве школьников с физическими явлениями. Мы считаем, что данная программа позволит развить у учащихся познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности, которые помогут достичь результата в учебно-исследовательской деятельности. Чтобы провести эксперимент, позволяющий нам узнать, имеет ли наша программа положительный эффект на развитие учебно-исследовательской деятельности в начальной школе.

1. Опытнo-экспериментальной базой исследований стала МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска». Первый этап эксперимента проводился сентябре 2019 г., в нем приняли участие 28 человек, которые учились в 3 классе.

2. Для эксперимента были подобраны следующие методики [1]:

1. Методика «Логичность умозаключений» А.В. Батаршева;

2. Методика на выявление исследовательского навыка задавать вопросы по модификации методики Н.Б. Шумаковой;

3. Методика на выявление исследовательского навыка выдвигать гипотезу по модификации методики А.И. Савенкова.

3. Проведенное нами исследование показало необходимость проведения работы по развитию учебно-исследовательских навыков младших школьников.

Второй этап работы был формирующий эксперимент, а точнее внедрение нашей программы «Юные исследователи» во внеурочную деятельность.

Динамику сформированности знаний для учебно-исследовательской деятельности при изучении физических явлений у младших школьников мы увидим на третьем этапе эксперимента- контрольном.

Контрольный этап эксперимента также проходил на базе МБОУ «Гимназия № 1» г. Челябинска, Челябинской области. Исследование проходило на том же классе, на котором проходил формирующий эксперимент.

Представим сравнительные данные уровня сформированности знаний в учебно-исследовательской деятельности при изучении физических явлений у младших школьников на начало и конец опытно-экспериментальной работы.

Результаты методики «Логичность умозаключений» А.В. Батрашева

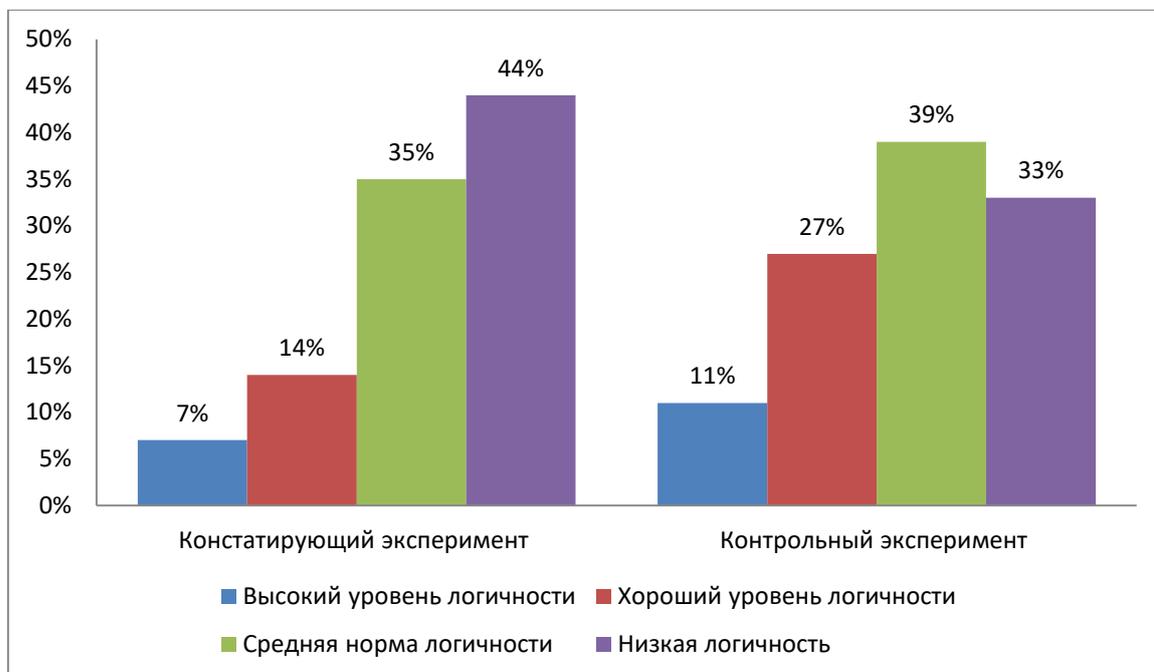


Рисунок 1. Уровня сформированности логических умозаключений младшего школьника

По результатам (Рис.1.) не сложно заметить изменения, которым способствовал формирующий эксперимент. К концу эксперимента уровень сформированности логических умозаключений был повышен, уменьшилось количество учащихся, у которых была низкая логичность, а это не может ни радовать.

Результаты методики Н.Б. Шумаковой «Вопрошайка»



4. Рисунок 2. Уровень сформированности умения задавать вопросы

На данном (Рис.2.) Уровень сформированности умения задавать вопросы стал выше. Дети с удовольствием учились составлять правильные вопросы и с каким же удовольствием искали на них ответ.

Результаты методики на выявление исследовательского навыка выдвигать гипотезу по модификации методики А.И. Савенкова

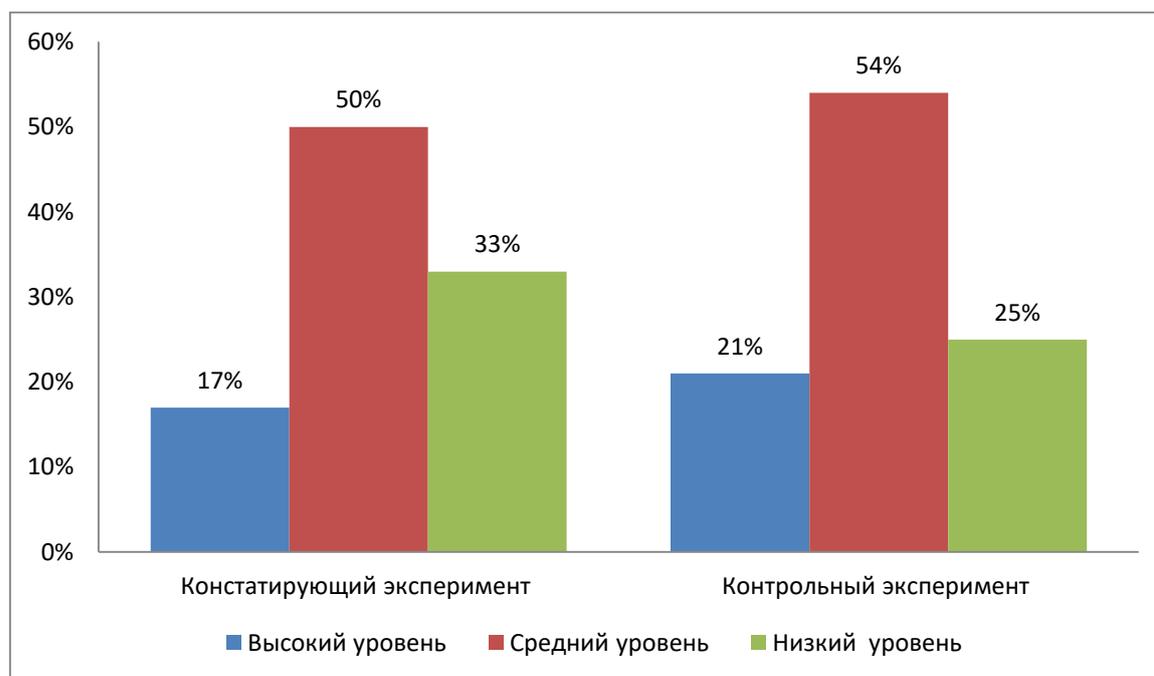


Рисунок.3. Уровень сформированности исследовательского навыка выдвигать гипотезу

Методика А.И. Савенкова на (Рис.3.) на контрольном этапе эксперимента представила нам изменения в результатах. На диаграмме виден рост.

Результаты диагностики показали, что у школьников наблюдается повышение уровня знаний, благодаря чему они могут заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Сформировались такие умения, как строить логические умозаключения, что способствует развития мышления у младших школьников. Виден прогресс по результатам методики «Вопрошайка», дети продолжают учиться задавать правильные и корректные вопросы, что способствует грамотной речи, развитию коммуникабельности. Также школьники научились выдвигать гипотезу, мы видим результат, он не идеален, а это значит нужно продолжать работать над этой темой.

Положительные результаты проведения экспериментальной работы позволяют считать поставленную гипотезу подтвержденной, а задачи выполненными.

Мы считаем, что навыки, полученные в учебно-исследовательской деятельности в начальной школе, в дальнейшем станут основой для исследовательской деятельности при получении основного и среднего образования, а изучение физических явлений в учебно-исследовательской деятельности поможет достичь планируемых образовательных результатов.

Список литературы:

1. Истратова О.П. Психодиагностика: коллекция лучших тестов. Ростов-н/Д: Феникс, 2013. 375 с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2011. 223 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения 09.10.2020 г.).

УДК 37

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

ГРУППОВАЯ ДИНАМИКА В УЧЕНИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ КАК УСЛОВИЕ ИНТЕГРАЦИИ ИНДИВИДА В СОЦИАЛЬНУЮ СРЕДУ ШКОЛЫ

Аннотация: В работе описаны исследования в области групповой динамики как условия интеграции индивида в социальную среду школы, проанализирован понятийный аппарат категории «групповая динамика», рассмотрены процессы групповой динамики в контексте вступления нового ученика в учебный коллектив.

Ключевые слова: групповая динамика, социализация, малая группа.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

GROUP DYNAMICS IN THE STUDENT COLLECTIVE AS A CONDITION FOR THE INTEGRATION OF THE INDIVIDUAL INTO THE SOCIAL ENVIRONMENT OF THE SCHOOL

Abstract: The paper describes research in the field of group dynamics as a condition for the integration of an individual into the social environment of the school, analyzes the conceptual apparatus of the category "group dynamics", considers the

processes of group dynamics in the context of the entry of a new student into the educational team.

Key words: group dynamics, socialization, small group.

Впервые термин «групповая динамика» ввел немецкий ученый К. Левин [1]. В его трудах изучался широкий спектр явлений, относящихся к области малой группы: внутригрупповые и межгрупповые конфликты, социальное напряжение, агрессия и дискриминация, руководство, групповая психологическая атмосфера, адаптация в группе, отклонение от групповых норм и реакция группы, групповое решение, маргинальная личность, мотивация поведения в группе и групповая мотивация и др. После чего это понятие получило широкое распространение. Большинство определений сводятся к исследованию психологии малых групп. По мнению А. В. Морозова оно представляет собой «направление исследований в социальной психологии, которое изучает процесс возникновения, функционирования и развития разных групп» [2].

Исследования в области отечественной педагогической науки говорят о том, что благоприятная групповая динамика является необходимым условием интеграции школьника в социальную среду класса и общеобразовательной организации. Также она способствует сплочению учебного коллектива. Взаимоотношения между одноклассниками с большими возможностями станут гармоничными, если классный руководитель организует работу по воспитанию эмпатических чувств, взаимопонимания, сотрудничества. Большую трудность вызывают действия, связанные с организацией учебно – воспитательного процесса при вступлении в классный коллектив нового ученика. Педагог должен не только позаботиться о знаниях, умениях и интеллектуальных способностях школьника, но и проследить его вхождение в коллектив, повернуть групповую динамику учебного класса в сторону поддержания доверительных отношений между всеми одноклассниками, включая новоприбывших. На этом основывается благоприятный социально – психологический климат, непринужденная обстановка, раскованная атмосфера труда в процессе совместной деятельности и

общения, в следствии чего увеличивается работоспособность, развиваются коммуникативные и нравственные качества.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что положительная групповая динамика способствует интеграции учащегося в социальную среду класса.

Список литературы:

1. Левин К. Динамическая психология: Избранные труды / под общ. ред. Д. А. Леонтьева и Е. Ю. Патяевой. М.: Смысл, 2001. 572 с.

2. Морозов А.В. Деловая психология: Курс лекций: Учеб. для студентов высших и сред. спец. учеб. заведений. СПб.: Союз, 2000. 571 с.;

3. Сидоренков А.В. Движущие причины и механизм динамики малой группы // Ежегодник Российского психологического общества. Материалы Всероссийского съезда психологов: В 8 т. Т. 7. СПб.: СПбГУ, 2003. С. 176-179.

4. Сидоренков А.В. Динамика социально – психологических противоречий и структуры межличностных отношений в малой группе // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. 2004. №1. С. 86-92.

УДК 37

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

АУТОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОДРОСТКОВ И ИНДИКАТОРЫ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Аннотация: В работе описаны исследования в области аутопсихологической компетентности подростков, анализируется необходимость ее развития уже в школьные годы, а также представлены некоторые индикаторы, позволяющие оценить степень сформированности аутокомпетентности.

Ключевые слова: аутокомпетентность, индикаторы, саморазвитие.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

AUTOPSYCHOLOGICAL COMPETENCE OF ADOLESCENTS AND INDICATORS OF ITS DEVELOPMENT

Abstract: The paper describes research in the field of autopsychological competence of adolescents, analyzes the need for its development already in school years, and also presents some indicators that allow us to assess the degree of formation of auto-competence.

Key words: auto-competence, indicators, self-development.

Несмотря на несомненность в разработке концепций аутопсихологического развития подростков в отечественной педагогике на данный момент времени крайне мало исследований по этой теме. Ученые больше внимания обращают на углублении знаний в отношении людей, работающих по какой – либо специальности, то есть профессионалов – взрослых лиц с устоявшимися принципами и мировоззрением. Старшеклассники, с которыми будет проводится комплексная воспитательная работа вероятно в большей степени смогут воплотить свой личностный потенциал как в образовательной сфере, так и в профессиональной, которая наступит с началом трудовой деятельности. Устаревшие принципы работы и в целом образовательная среда нуждаются в новых правилах и требуют принципиальных изменений. Поэтому следует осуществлять дальнейшую научно – исследовательскую работу с целью выявления наиболее предпочтительных и конструктивных решений учебно – воспитательных задач.

Индикаторами аутопсихологической компетентности являются:

1. Конструктивное разрешение внутриличностных конфликтов. Внутриличностные противоречия возникают при вступлении человека в разнообразные социальные взаимоотношения, которые изначально носят противоречивый характер. Подростки часто сталкиваются с данным явлением и не всегда умеют конструктивно снизить остроту как внешних разногласий, так и внутренней психологической дисгармонии, которая может негативно проецироваться на устойчивое духовное сознание. Достаточно быстрое и, главное, конструктивное восстановление согласованности своего внутреннего состояния служит основой усовершенствования механизмов интрапсихической адаптации.

2. Самомотивация в развивающей деятельности. Мотивация является психофизиологическим процессом, служащим одним из способов улучшения качества обучения, обеспечивающим внутреннюю установку на качественный результат.

3. Низкий уровень фрустрации и владение действенными способами ее преодоления. В целом явление фрустрации свойственно всем людям и полностью искоренить его из жизни не только невозможно, но и не нужно, так как оно оказывает положительное влияние на социальную адаптацию. Задача педагога состоит в предотвращении высокой степени фрустрированности, потому что она является основной причиной невротических заболеваний, агрессии, патологических характеристик личности.

4. Способность к социорефлексии, показателем которой является умение не только оценивать эффективность результатов своей деятельности, но и адекватно интерпретировать оценочные мнения других людей о себе, не переоценивая их и не снижая уровня действительных суждений.

5. Саморегуляция поведения, процессы самоизменения, эмоциональная стабильность, интернальный локус контроля, адекватное представление о недостатках и достоинствах собственной деятельности, конструктивные межличностные взаимоотношения, самодиагностика и самокоррекция психологического состояния, волевая установка на достижение хороших результатов, готовность к самопознанию и преодолению жизненных преград и т.д.

Список литературы:

1. Степнова, Л.А. Сущностные характеристики аутопсихологической компетентности личности. М.: Эдельвейс, 2000. 99 с.

2. Болотов В.А., Сериков В.В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе// Педагогика. 2003. № 10. С. 8-14.

3. Акмеология: Учебник / под общ. ред. А.А. Деркача. М.: Изд-во РАГС, 2002. 650 с.

УДК 32

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

КОНЦЕПЦИЯ ИДЕАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА В ИССЛЕДОВАНИЯХ УЧЕНЫХ

Аннотация: В работе описаны исследования в области государственного устройства, анализируются точки зрения различных ученых по этому вопросу.

Ключевые слова: устройство государства, идеальное государство, государственные формы управления.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

THE CONCEPT OF AN IDEAL STATE IN THE RESEARCH OF SCIENTISTS

Abstract: The paper describes research in the field of state structure, analyzes the points of view of various scientists on this issue.

Keywords: state structure, ideal state, state forms of government.

Актуальность темы исследования детерминирована нарастающим интересом к проблемам государственного устройства, личности и общества,

отличительных особенностей государственных форм управления и роли гражданина в нем.

На протяжении десятилетий главы держав задавались вопросом о поиске и возможностях применения таких средств и методов, которые позволили бы построить государство идеалистического типа. Основные теоретические положения, стоящие у истоков этой идеи, появились еще в античные времена и принадлежат многочисленным ученым, среди которых видное место занимает Платон, Цицерон, Гоббс, Локк, Аристотель и другие. Особенностью этого вопроса считается то, что он располагается на стыке самых разных дисциплин – права, истории, философии, политики.

Точки зрения людей по поводу того, что представляет собой идеальное государство разнятся: одни считают совершенной державу, в которой каждый свободен и беспрепятственно может заниматься любимым делом, другие утверждают, что главное – обороноспособность и военный потенциал, а третьи отводят центральную роль богатству и материальному благополучию. Совершенно ясно, что воплощением в жизнь этой концепции должны заниматься не только руководящие лица и органы, но и все общество в целом.

С точки зрения философии, идеальное государство представляет собой утопическую форму его политико – территориального устройства, выражающая характер взаимоотношений центральных органов и граждан, согласно нормам этики, нравственности и справедливости.

Модель идеальной державы знаменитого философа античности Платона строится на принципах справедливости. «В своих ранних высказываниях Платон дает формулировку, в точности определившую его будущую деятельность - как философскую, так и политическую - и положившую начало идеям о появлении и развитии идеального государства. Платоновское государство явило людям IV в. до н.э. обманчивый образ государства полного равновесия, идеального государства, в котором ничто не нарушит порядок, установленный раз и навсегда. Именно в этом одна из наибольших странностей государства, которое он предлагал» [1, с. 12].

«Аристотель критикует утопию Платона. Особенно интересны его комментарии, согласно которым «утопия» приписывает слишком много единства государству и превращает его в индивид. По мнению Аристотеля, есть три рода хороших правительств в идеальном государстве: монархия, аристократия, конституционное правление. Есть три плохих: тирания, олигархия, демократия» [1, с. 12].

Точка зрения римского оратора, философа и государственного деятеля Цицерона по данному вопросу находилась под влиянием взглядов других исследователей – Аристотеля, Сократа, Полибия и других. Государство является общим достоянием народа и зиждется на законах справедливости.

Проанализировав труды различных ученых, можно сделать вывод о том, что уже в Древнем мире были заложены фундаментальные предпосылки к развитию идеи идеального государства.

Список литературы:

1. Биглова Н.Х. Концепция идеального государства и ее реализация: Историко-теоретические аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. 20 с.
2. Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения в четырех томах (ред. А.И. Доватур). Т.4. М.: Мысль, 1983. 831с.
3. Платон. Государство // Платон. Собрание сочинений в четырех томах. Т. 1. М.: Мысль, 1990. 860 с.
4. Платон. Законы // Платон. Собрание сочинений в четырех томах. Т.1. М.: Мысль, 1990. 860 с.

УДК 32

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИДЕАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация: В работе описаны исследования в области государственного устройства, приводятся основные положения, на которых строится государство, максимально приближенное к идеальному.

Ключевые слова: идеальное государство, государственное устройство, законодательство.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

THEORETICAL ASPECTS OF THE IDEAL STATE

Abstract: The paper describes research in the field of state structure, provides the main provisions on which the state is built, as close as possible to the ideal.

Keywords: ideal state, state structure, legislation.

«Началом изучения становления и развития концепции идеального государства послужили теории Платона, Аристотеля, Цицерона, Абу – наср - аль

Фараби и других ученых. Значительное развитие концепция идеального государства получила в период так называемых буржуазных революций, в эпоху Просвещения. Нельзя не отметить и очень серьезный уровень разработанности понятия правового и конституционного государства в дореволюционной России» [1, с. 5].

Генезис государства напрямую зависит от эволюции его законодательства, соблюдение которого ведет к порядку в обществе. Законодателю требуется создавать и корректировать законы таким образом, чтобы эффективно управлять демографическими процессами, делать жизнь граждан легче, счастливее и менее напряженной.

В идеальном государстве власть несет ответственность за осуществляемую политику, которая должна реализовывать права и свободы человека, обеспечивая ему достойную, и справедливую жизнь, основанную на началах взаимоуважения, морали, нравственности. Кроме того, государственная власть должна осуществляться за счет динамического равновесия ее самостоятельных элементов, умеющих эффективно реагировать на волнения общества, также она обязана следить и совершенствовать деятельность всех своих органов, пресекать злоупотребление власти, ее самовольный захват, патернализм и насилие как средство достижения личных целей, защищать всех граждан от безработицы, необоснованного повышения цен и снижения заработной платы, а еще гарантировать по – истине независимый суд.

Поскольку государство начинается с человека, то и забота о нем должна стоять превыше всего, поэтому основной нормативно – правовой акт, имеющий высшую юридическую силу должен содержать ряд основополагающих императивов, определяющих предназначение и правовую деятельность субъектов, отвечающих за исполнение общепризнанных гражданами демократических целей.

Когда гражданин чувствует поддержку, уверенность в завтрашнем дне, он не только начинает активно проявлять свою гражданскую позицию, участвовать в политической и социально – общественной жизни, но и становится гарантом

благополучия и процветания самой страны, залогом удачного строительства системы, ориентированной на формирование самостоятельного гражданского общества и независимой личности. Все это и есть основные положения, на которых строится государство, максимально приближенное к идеальному.

Модель, основанная на данных положениях является действительно реалистичной и более реализуемой, нежели утопические теории прошлых исторических эпох.

Список литературы:

1. Биглова Н.Х. Концепция идеального государства и ее реализация: Историко-теоретические аспекты: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2006. 20 с.

УДК 37

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел.
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА ПОДРОСТКОВ

Аннотация: В статье описаны исследования в области коллектива школьников, охарактеризованы основные социально – психологические особенности становления ученического коллектива и определена роль классного руководителя в этом вопросе.

Ключевые слова: классный руководитель, коллектив, становление коллектива.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

SOCIO-PSYCHOLOGICAL PECULIARITIES OF THE FORMATION OF A CLASS TEENAGE COLLECTIVE

Abstract: the article describes the research in the field of the school team, describes the main socio-psychological features of the formation of the student team and defines the role of the class teacher in this issue.

Keywords: class teacher, team, team building.

Одним из социально – психологических особенностей становления коллектива подростков является явление коммуникативной толерантности. Чем она выше, тем легче человек сдерживает негативные проявления по отношению к другим людям. Эта характеристика является стержневой, поскольку с ней согласуются другие нравственные качества. Также она детерминирована интрапсихическими процессами индивида, свидетельствует о внутренней гармонии и дисгармонии, способности к самообладанию и самокоррекции.

Педагогическая работа по созданию сплоченного коллектива будет действенной, если применяются групповые формы взаимодействия при организации урочных и внешкольных мероприятий, если разработана комплексная процедура, позволяющая овладеть средствами совместной деятельности, а также организовано увлекательное участие в трудовой, художественно – эстетической и спортивной сфере [2]. Совместная работа в группе имеет огромный воспитывающий потенциал, помогает развить не только коммуникативные навыки, но и усовершенствовать мышление, механизмы целеполагания и рефлексии. При совместных действиях, в коллективе учащихся устанавливаются роли и статусы индивидов, выделяются непосредственные лидеры – подростки, поведение которых считается примером для остальных учеников. Возрастает сплоченность, эмпатия, взаимопонимание, конструктивное общение и механизмы обратной связи выдвигаются на передний план.

Центральную роль в становлении ученического коллектива подростков следует отводить классному руководителю [3]. Он призван бороться с эгоцентрической направленностью личности, поскольку она является разрушающей силой процессов общения и, следовательно, в последствии может стать толчком к деструкции всей группы учащихся. Педагог корректирует поведение с помощью целостной методической и воспитательной работы по воспитанию навыков децентрации, подавляющей эгоцентризм.

Помимо этого, классный руководитель должен выбрать свой стиль руководства, не отягощающий учебную и психологическую нагрузку с целью наращивания образовательного потенциала. В этом случае между учениками и

учителем появится взаимоотношение, основанное на доверии, взаимопонимании и сотрудничестве, что станет отправной точкой на пути к положительному эмоциональному здоровью ученического состава.

«Положительный психологический настрой имеет широкий диапазон нравственных чувств и выступает динамическим полем разнообразных взаимосвязей между людьми. Он говорит о духовной целостности и устойчивости, готовности к осуществлению действий в пользу класса, об удовлетворенности в процессе совместной деятельности и осознании себя частью целого. Микроклимат может стать базисной основой для преодоления насилия в школе. Он представляет собой своеобразный индикатор препятствий, стоящих на пути реализации психологических резервов коллектива» [1, с. 268].

Список литературы:

1. Федорова М.А., Тенитилова К.С., Абаева С.М. Становление социально – психологического климата в ученическом коллективе: дидактический аспект // Ученые записки Орловского государственного университета. 2020. № 4(89). С. 266-269.
2. Кругов Н.Н., Крутова О.Н. Человек среди людей (Роль коллектива в нравственном развитии личности). М.: Книга, 1989. 75 с.
3. Сухомлинский А.В. Сердце отдаю детям. Киев: Радянська школа, 1974 г. 288 с.

УДК 37

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 2 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет,
Россия, г. Орел*

СТАНОВЛЕНИЕ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА КАК ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ ЦЕЛЬ СИСТЕМЫ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

***Аннотация:** В статье обоснована актуальность темы, выявлена теоретическая основа исследования, проанализировано понятие «ученический коллектив» и предложена его авторская трактовка, а также определена роль педагога в становлении классного коллектива.*

Ключевые слова: воспитание, педагог, классный коллектив, становление коллектива, социально-психологический климат.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,
2nd year bachelor student,
Institute of natural Sciences and biotechnology,
Orel state University,
Russia, Orel*

THE FORMATION OF A CLASS TEAM AS A DEFINING GOAL OF THE PEDAGOGUE'S UPBRINGING ACTIVITY SYSTEM

***Abstract:** the article substantiates the relevance of the topic, reveals the theoretical basis of the study, analyzes the concept of "student collective" and offers its author's interpretation, as well as defines the role of the teacher in the formation of the class collective.*

Keywords: upbringing, teacher, classroom team, team building, social and psychological climate.

Актуальность проблемы детерминирована возросшими требованиями к эффективному воспитанию в течении всего времени обучения в общеобразовательной организации. С того момента, как классный коллектив только сформировался, начинается становление его психологического настроения. Характерным индикатором, детерминирующим степень сформированности классного состава, выступает его социально – психологический климат, так как он является проявлением коллективного сознания, свидетельствует о наличии общих традиций, взглядов, ценностей. Именно он оказывает определяющее влияние на настроение и душевное состояние его членов, устанавливает эмоциональную атмосферу группы. Классный или ученический коллектив выступает условием развития личности. Упомянув данный термин нельзя не коснуться и его толкования.

Осознание того, что представляет из себя коллектив складывалось постепенно. Историко – педагогический анализ понятийного аппарата позволил отметить, что в отечественной педагогике и психологии не существует единого понимания этой дефиниции. По мнению И.А. Фархшатовой, «ученический коллектив – это группа обучающихся, целью которой является воспитание и обучение ее участников, осуществляемые на основе педагогического управления и представленная в виде организационной структуры образовательного учреждения» [1, с. 16]. Л.Н. Павлова рассматривает это понятие как «объект педагогического управления» [2, с. 2].

Проанализировав понятийное поле данной категории, можно дать следующее ее определение: ученический коллектив представляет собой организованное объединение школьников, оказывающее определенное воздействие на эмоционально – психологическое состояние каждого его члена, в котором все учащиеся связаны общей социально – значимой деятельностью. Он позволяет «расцвести» подростку и имеет важное значение для его личностного самосовершенствования [3].

Необходимо выделить критерии, при помощи которых несложно определить степень сформированности коллектива учеников. К ним относятся: чувство товарищества, ответственности, защищенности и гордости за своих одноклассников; активность подавляющего большинства в решении общих вопросов, общественной и социальной жизни школы; конструктивное разрешение возникающих противоречий; преобладание позитивного настроения; сознательная дисциплина и продуктивность совместной деятельности; высокая степень удовлетворенности членов взаимоотношениями и стилем руководства со стороны педагога; активные обсуждения вопросов, касающихся не только учебной деятельности, но и внеурочной.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что становление классного коллектива подростков должно стать определяющей целью системы воспитывающей деятельности классного руководителя и всего педагогического состава школы.

Список литературы:

1. Фархшатова И.А. К вопросу о сущности понятия «ученический коллектив» // Инновации в науке и образовании: материалы междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. А. И. Вострецова. Прага: Vydavatel «Osviceni» ; Нефтекамск : РИО НИЦ «Мир науки», 2016. С. 10-16.

2. Павлова Л.Н. Модель механизма педагогического управления ученическим коллективом // Концепт. 2013. № 05. С. 114-121.

3. Сухомлинский А.В. Сердце отдаю детям. Киев: Радянська школа, 1974. 288 с.

УДК 37.04

*Шмырёва Валентина Александровна
студентка 2 курса магистратуры,
факультета психолого-педагогического и специального образования
Томский Государственный Педагогический Университет,
Россия, г. Томск
e-mail: bayanova87@yandex.ru*

*Научный руководитель: Сергеева А.И.,
старший преподаватель, научный сотрудник
Томский Государственный Педагогический Университет,
Россия, г. Томск*

ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

Аннотация: В статье рассматривается проблема преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией. Автор предлагает использовать в коррекционно-логопедической работе телесно-ориентированные методы, которые обусловлены возможностью непосредственной коммуникации с подсознанием с помощью языка тела. В статье дана характеристика таким средствам телесно-ориентированных методов, как: биоэнергопластика, упражнениям на растяжку и релаксацию, дыхательным упражнениям, логопедической ритмике и мнемотехнике.

Ключевые слова: телесно-ориентированные методы, биоэнергопластика, мнемотехника, стёртая дизартрия, растяжки, релаксация, логопедическая ритмика.

*Shmyreva Valentina Alexandrovna
2nd year master student,
Faculty of Psychological, Pedagogical and Special Education
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Sergeeva A.I.,
senior lecturer, researcher,
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

BODY-ORIENTED METHODS FOR WORKING WITH CHILDREN PRESCHOOL AGE WITH STEERED DYSARTHRIA

Abstract: The article deals with the problem of overcoming speech disorders in preschool children with erased dysarthria. The author suggests using body-oriented

methods in correctional speech therapy, which are conditioned by the possibility of direct communication with the subconscious mind using body language. The article describes such means of body-oriented methods as: bioenergoplasty, stretching and relaxation exercises, breathing exercises, speech therapy rhythm and mnemonics.

Keywords: body-oriented methods, bioenergoplasty, mnemonics, erased dysarthria, stretching, relaxation, speech therapy rhythm.

На сегодняшний день существует тенденция роста числа детей, имеющих речевые нарушения. Одним из наиболее распространенных нарушений в развитии речи является стёртая дизартрия [1, с. 136]. В исследованиях различных авторов (Е.Ф. Архипова, Р.И. Лалаева, Л.В. Лопатина, Н.В. Серебрякова и др.) отмечается ряд особенностей лексики дошкольников со стёртой дизартрией. Выявлена ограниченность словарного запаса, расхождение объема активного и пассивного словаря, неточное употребление многих общеупотребительных слов, вербальные парафазии, несформированность семантических полей, трудности актуализации словаря, недостаточность выделения дифференциальных признаков значений слов, т.е. нарушения формирования большинства компонентов речевой функциональной системы, многих языковых процессов [2, с. 18-20].

По мнению Е.Ф. Архиповой, нарушения произнесения звуков речи детей со стёртой дизартрией выражаются в искажении, смещении, замене, в пропусках звуков. При стёртой форме дизартрии нарушение звукопроизношения обусловлено органической недостаточностью иннервации мышц речевого аппарата (дыхательного, голосового и артикуляционного отделов периферического речевого аппарата) [3, с. 254].

Отмечено, что отсутствие своевременной помощи детям с речевой патологией способствует появлению нарушений чтения и письма в дальнейшем. Смазанная речь, нарушенный ритм дыхания, нарушенное звукопроизношение являются яркими признаками наличия стёртой дизартрии у ребенка.

Таким образом, поиск эффективных методов работы для коррекции речевых нарушений у детей со стёртой формой дизартрии является достаточно актуальным.

Известно, что активизация и включение в коррекционную работу двигательной сферы являются наиболее естественными и гармоничными для детей дошкольного возраста в развитии и обучении. Поэтому, применение телесно-ориентированных методов в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста со стёртой дизартрией будет наиболее эффективным.

Телесно-ориентированные методы в современном мире достаточно популярны и востребованы, поскольку обусловлены возможностью непосредственной коммуникации с подсознанием с помощью языка тела. Эти методы основаны на принципе психофизического сопряжения, суть которого заключается в том, что двигательная активность способствует положительным изменениям в физической и психической сферах. Телесно-ориентированные методы нацелены на распускание мышечных зажимов, которые образуются в основных защитных сегментах, находящихся в области глаз, рта, шеи, груди, диафрагмы, живота, таза.

К средствам телесно-ориентированных методов, применяемых для коррекции речевых нарушений при стёртой дизартрии, можно отнести биоэнергопластику, упражнения на растяжки и релаксации, дыхательные упражнения, логопедическая ритмика и мнемотехника. Целесообразно рассмотреть эти средства более подробно.

Биоэнергопластика основывается на соединении движений артикуляционного аппарата с движениями кистей рук. Такие упражнения оказывают эффективное влияние на коррекцию звукопроизношения и фонематических процессов, улучшают моторные возможности, что, безусловно, является положительным аспектом в работе с детьми– дизартриками. Упражнения по биоэнергоплатике позволяют достаточно быстро убрать зрительную опору (зеркало) и перейти к выполнению упражнений по ощущениям [4, с. 99-107].

Следует привести примеры таких упражнений: «Будь сильнее моя рука», «Мне дала синичка хрупкое яичко», «Ёжик в бане вымыл ушки», «Здравствуй,

пальчик» и др. Элементы биоэнергопластики часто встречаются в кинезиологическом подходе в виде массажа кистей рук, развития мелкой моторики пальцев и артикуляционной гимнастики.

Упражнения на растяжки основаны на чередовании мышечного напряжения и расслабления, что существенно важно для коррекции тонуса мышц речевого аппарата у детей с дизартрией. К таким упражнениям относятся, например, «Пчела на носу», «Лимон», «Любопытная Варвара», «Черепашка», «Бабочка» и др.

Такие упражнения особенно значимы для коррекции дизартрии, поскольку они способствуют обучению детей самоконтролю за мышечным тонусом. Коррекция произносительной стороной речи у детей–дизартриков предполагает нагрузку на мышцы шейно-плечевого отдела. Вследствие чего, очень важно применять такие приёмы для релаксации которая возникает за счёт утомления мышц.

Применяя в коррекционной логопедической работе дыхательную гимнастику, мы обогащаем кислородом организм ребёнка, нормализуем его психоэмоциональное состояние, развиваем самоконтроль и произвольность, плавность и длительность выдоха.

Известно, что применение дыхательной гимнастики многоаспектно, она повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, прекрасно дополняет любое лечение (медикаментозное, гомеопатическое, физиотерапевтическое), оказывает эффективное коррекционное воздействие на развитие речевой моторики и дыхательной системы ребёнка. Её можно выполнять в процессе всех режимных моментов детского дошкольного учреждения.

Логопедическая ритмика направлена на работу с детьми с речевыми нарушениями посредством сочетания движения, музыки и речи.

Н.В. Микляева относит логопедическую ритмику к активной терапии, которую можно использовать в процессе любой реабилитационной методики воспитания, лечения и обучения ребёнка с речевой патологией [5, с. 110].

Логоритмика призвана усиливать эффективность коррекционной работы, она нацелена на преодоление речевого нарушения посредством развития и коррекции двигательной сферы.

Так, развитие речи в процессе использования логоритмики происходит с помощью синтеза слова, движения и музыки. Центр речи в головном мозге человека находится рядом с двигательными центрами, что обуславливает их физиологическую взаимосвязь. Поэтому можно заключить, что движение помогает осмыслить слово. Слово и музыка организуют и регулируют двигательную сферу детей, позволяя активизировать их познавательную деятельность, эмоциональную сферу, помогает адаптации к условиям внешней среды. Большую роль в слове, движении и музыке отведено ритму.

У детей с дизартрией отмечаются нарушения двигательного аппарата. Для исправления этого недостатка хорошим видом деятельности является ходьба под музыку, с одновременным произнесением стихов, речёвок, считалок, в разных направлениях, с четкой их сменой, различными фигурами – змейкой, по диагонали, по периметру зала, парами, четверками, ходьба с предметами и т.д.

Основные виды упражнений, которые следует использовать на занятиях логопедической ритмики для детей с дизартрией, направлены на регуляцию мышечного тонуса, формирование речевого дыхания и голоса, развитие дикции и артикуляции, статической и динамической координации движений и речи, мелкой и мимической моторики переключаемости движений, чувства ритма.

Таким образом, логоритмические игры и упражнения могут стать важным средством коррекционного процесса, способствующим положительной и устойчивой динамике в преодолении нарушений речи у детей со стёртой дизартрией.

Приём мнемотехники основывается на образовании ассоциативных связей, замене абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие визуальное или кинестетическое представление. Целью использования мнемотехники служит развитие речемыслительной деятельности, преодоление

речевых нарушений, в частности звукопроизношения. Основной задачей применения мнемотехники в дошкольной педагогике является становление и развитие речевых функций у детей.

Преодоление нарушений звукопроизношения у детей со стёртой формой дизартрии с помощью мнемотехники включает в себя создание образа звука, его соотнесение с графическим символом, затем, правильное его произнесение с использованием нескольких графических символов звуков и создание рассказов, стихотворений при помощи графических символов при введении звука в речь.

Таким образом, рассмотренные выше телесно-ориентированные методы успешно применяются в коррекционно-логопедической практике с детьми дошкольного возраста со стёртой дизартрией и дают положительный эффект.

Список литературы:

1. Ганичева И.В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми. М: Книголюб, 2004. 136 с.
2. Волкова В.Е. Использование методов мнемотехники в обучении детей дошкольного возраста // Актуальные задачи педагогики; материалы IX Междунар. науч. конф. июнь 2018 г. М.: Буки-Веди, 2018. С. 18-20.
3. Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стёртой дизартрии у детей. М.: Издательство АСТ, 2008. 254 с.
4. Чернигина Е.В., Горшкова Е.В. Эффективность телесно-ориентированной психотехники в решении проблем психомоторного развития детей 4–5 лет // Психологическая наука и образование. 2008. № 1. С. 99–107.
5. Микляева Н.В., Полозова О.А., Родионова Ю.Н. Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ. М.: Айрис дидактика, 2006. 110 с.

УДК 372.8

*Юсупова Ксения Альбертовна
студентка магистратуры,
исторический факультет
Красноярский государственный педагогический университет,
Россия г. Красноярск
e-mail: albert98.98@mail.ru*

*Научный руководитель: Ворошилова Н. В.
кандидат исторических наук, доцент
Красноярский государственный педагогический университет,
Россия г. Красноярск*

ПРОЕКТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Аннотация: Статья посвящена содержательным и методическим особенностям организации проектных технологий на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: методика организации внеурочной деятельности, проектные технологии.

*Yusupova Kseniia Albertovna
master student, faculty of History
Krasnoyarsk State Pedagogical University,
Russia, Krasnoyarsk*

*Scientific adviser: Voroshilova N.V.
candidate of historical sciences, associate professor
Krasnoyarsk State Pedagogical University,
Russia, Krasnoyarsk*

PROJECT TECHNOLOGIES IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN HISTORY AND SOCIAL STUDIES CLASSES

Abstract: The article is devoted to the content and methodological features of the organization of project technologies in history, social studies and extracurricular activities.

Keywords: methods of organization of extracurricular activities, project technologies.

Современное образование не стоит на месте. Вот и сегодня общеобразовательная школа переходит на Федеральный государственный

образовательный стандарт второго поколения, что вносит изменения в организацию учебного процесса.

С начала 2015 года в российских школах начал реализовываться Стандарт основного общего образования, в котором особое внимание уделяется и внеурочной деятельности [1, с. 17].

В сегодняшних условиях, современное образование - это умение владеть различными формами, методами и технологиями для работы с информацией. Школа должна формировать целостную систему знаний, умений, навыков, способствовать развитию самостоятельности и личной ответственности учащихся. Это и будет определять качество современного образования.

Сейчас, педагогическая деятельность, основывается на исследовательских и творческих методах обучения. Но особую роль играют проектные технологии, которые являются основным видом деятельности в обучении. Использование метода проектов позволяет учителю сформировать основные компетенции учащихся, такие как: работа с информацией, правильное планирование, оценивание результатов.

Что же такое «метод проектов»? Метод проектов представляет собой один из способов организации самостоятельной учебной деятельности учащихся для достижения определённого результата. Данный метод ориентирован на интерес и творческую самореализацию учащихся [3, с. 8].

На протяжении уже нескольких лет эта технология активно используется учителями школ, преподавателями профессиональных образовательных и высших учебных заведений. Если проанализировать опыт использования методов проектов, например, на уроках истории, можно выделять ряд характерных и специфических особенностей, касаемых этого предмета. Как мы знаем, основное предпочтение преподавания истории в школе отдаётся, бесспорно, истории России. В качестве проектной работы обучающиеся могут рассмотреть так называемое «Генеалогическое древо». В качестве основы проекта учителю можно положить информацию о таких царских родах, как Рюриковичей, Романовых. Обучающимся будет предложено воссоздать на

основе полученных знаний и использовании исторических источников «древо» правителей России. Такой способ поможет обучающимся более подробно рассмотреть биографии правителей России, узнать интересные факты из их жизни, запомнить даты и их деятельность по отношению к государству [2, с. 4-7].

Но и обществознание не остаётся в стороне. На обществоведческих темах существует масса материала для проектов. Например, учащимся 9-11 классов можно предложить создать такой проект, как «Проблема выбора профессии». Целью данного проекта будет являться то, что в ходе него подросток может подробно рассмотреть какие профессии востребованы в нашей стране в настоящее время и, может, найдет ответ на вопрос «Кем мне быть?». В проекте нужно рассмотреть понятие «профессия», раскрыть его, провести классификацию профессий, создать список востребованных профессий и выделить плюсы и минусы. На наш взгляд, такой проект сможет помочь обещающемуся в выборе профессии, узнать о системе образования в Российской Федерации, рассмотреть какие профессии сейчас востребованы и популярны.

Подводя итог, можно сказать, что метод проектов в настоящее время играет основную роль на уроках не только истории и обществознания. Данный метод имеет огромную результативность: обучающие узнают основы приёмов исследования, учатся приводить аргументы и отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Также этот метод учит обучающихся самостоятельности, инициативности, креативности, ответственности и организованности. Проектные работы можно использовать на научно- практических конференциях, на классных часах и на уроках. Активное вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность даёт им осваивать им новые способы работы, которые нужны в социокультурной среде общества. Это позволяет им адаптироваться к изменяющимся условиям жизни человека и общества.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://xn--80abusjiiibhv9a.xn--p1ai/documents/> (дата обращения: 11.12.2020 г.).

2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://mosmetod.ru/files/metod/srednyaya_starshaya/istor/Konceptcia_final.pdf (дата обращения: 11.12.2020 г.).

3. Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе: учебное пособие для учащихся 7- 11 кл. Сургут: РИО СурГПУ, 2014. 135 с.

УДК 372.8

*Юсупова Ксения Альбертовна
преподаватель истории и обществознания,
Красноярский автотранспортный техникум,
Россия, г. Красноярск
e-mail: albert98.98@mail.ru*

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются содержательные и методические особенности организации инновационной деятельности учителя в образовательном процессе.*

Ключевые слова: методика, инновации, инновационная деятельность, образование.

*Yusupova Kseniia Albertovna
teacher of history and social studies,
Krasnoyarsk Motor Transport College,
Russia, Krasnoyarsk*

INNOVATIVE ACTIVITY OF A TEACHER IN THE EDUCATIONAL PROCESS

***Abstract:** The article discusses the content and methodological features of the organization of the teacher's innovative activity in the educational process.*

Keywords: methodology, innovation, innovative activity, education.

Сегодня, в связи с динамичными изменениями во всех сферах образования, современная школа требует внедрения новых образовательных технологий. Почему это стало так важно? Это связано с рядом причин:

1. Развитие современного образования;
2. Развитие науки и техники, появление новых информационных технологий [2, с. 82-84].

Как мы видим, современная образовательная политика требует всё более и более высокого обеспечения качества образования. Именно от качественного получения знаний в школе зависит и дальнейшая судьба человека. Каждая учебная организация стремится организовать учебный процесс так, чтобы в

дальнейшем, уровень учащихся соответствовал уровню развития в обществе. Кроме этого, стоит учитывать индивидуальные особенности каждого учащегося.

Если мы рассмотрим профессиональную деятельность педагога, то с уверенностью можем сказать, что в основном она состоит из однажды усвоенных учебных материалов. То есть она носит неполноценный характер и не будет давать более высоких результатов учебной деятельности. Без творческой деятельности - нет учителя - мастера. Включив педагога в инновационную деятельность повысится уровень его профессиональной компетенции, уровень его знаний и получение новых, станет развиваться творческих потенциал. Всё это сыграет на интерес к получению знаний у учащихся.

Как мы видим, современные условия во многом повлияли на образовательный процесс. На сегодняшнее время образование определяется рядом обстоятельств [3, с. 102-109] :

- ✓ Социально - экономические изменения (как следствие необходимость коренного изменения образовательной системы и разработки новых стандартов);

- ✓ Усиление гуманитаризации знаний, то есть внедрение новых образовательных дисциплин и рост профессионализма педагогов;

- ✓ Изменение отношений педагогов к образованию, то есть изменение педагогических взглядов на современные условия образования и ведения уроков.

Если подвести итог, то одной из главных причин будет являться то, что современное образование не может существовать без инноваций. Инновационная деятельность - это творческая деятельность, в процессе которой происходят изменения в существующих формах, методах и средствах обучения, создаются новые условия для достижение учебных целей [1, с. 12-13].

Таким образом, учитель - это не носитель объективных знаний, который он всеми способами пытается передать ученику. Роль учителя в современном образовательном процессе - показать учащимся умение учиться и быть готовым к инновационной деятельности в образовании. Без этого невозможно достичь высокого педагогического мастерства. Следовательно, формирование

инновационной инфраструктуры - это одна из главных целей современного образования.

Список литературы:

1. Солодухина О.А. Классификация инновационных процессов в образовании. Среднее профессиональное образование. 2011. № 10. С. 12-13.
2. Загвязинский В.И. Учитель как исследователь. М., Педагогика, 1990. 160 с.
3. Саранцина З.М. Инновации в педагогическом процессе. Курган: Просвещение, 2006. 109 с.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Saron Mersha Ashagre

PhD candidate

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekova

Russia, Nalchik

e-mail: srm19850103@gmail.com

Scientific adviser: Borukaeva I. Kh.

Professor

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekova

Russia, Nalchik

**AWARENESS AND ATTENTION FOR CERVICAL CANCER PREVENTION
AMONG FOREIGN FEMALE STUDENTS IN KABARDINO-
BALKARIAN STATE UNIVERSITY**

Abstract: *Cervical cancer is mainly caused by the human papilloma virus, which is transmitted sexually transmitted infection. Aims:* The purpose of this study is to assess awareness, attention, and method for prevention of cervical cancer in the field of research. **Material and methods:** *The source of the population was all foreign female students between the ages of 18 and 32. The sample size for the study was estimated using the proportion of one population with a confidence level of 95% (CI), $Z(1 - / 2) = 1.96$, the expected proportion of poor awareness of 50% and an error of 5%. We excluded women under 18 from the study. Results:* Age of the participants ranged from 18 to 32 years old, the majority respondents - 335 (84.8%), currently not married. According to the operational definition given in the Methods section, 270 (46.3%) of respondents had good awareness, that is, they scored less than the average ($7.57 \pm SD 6.61$). At the same time, 125 (31.6%) respondents had good awareness, that is, they scored is greater than or equal to the mean. From all participants, only 15 (3.8%) of them had been screened for cervical cancer before research. According to the operational definition given in the methodology section, 103 (26.1%) of participants had a negative attention, while 280 (70.9%) of respondents had a positive attention.

Keywords: awareness, attention, method, cervical cancer.

Almost all sexually active people will have been infected with HPV at some point in their lives, and some may be repeatedly infected [7]. Cervical cancer is one of the most easily preventable forms of cancer in women. However, the lack of awareness about the disease and risk factors, understanding of illnesses, poor access to preventive

services, accessibility of services and existing the health care system can influence the decision to screen for cervical cancer uterus [1, 6, and 7].

Several risk factors can increase the likelihood of developing cervical cancer. Women without any of these risk factors rarely develop cervical cancer. Although these risk factors can increase the chance of developing cervical cancer, many women with these risks do not develop the disease [2].

Thinking about risk factors helps you focus on those you can. Change or avoid (such as smoking or human papilloma virus infection), not the ones you can't (such as your age and family history). However less, it is still important to be aware of the risk factors that cannot be changed because it is even more important for women who have these factors to undergo regular screening tests for early detection of cervical cancer [2,3, 4]

In Russia, the majority of patients with cervical cancer are found to have HPV 16 and / or 18 oncogenic genotypes [8]. As risk factors for the development of this pathology considered: early onset of sexual activity, frequent change of sexual partners, refusal of "barrier" type contraceptives, smoking, immune suppression, is being discussed the question of the impact of various sexually transmitted infections [9, 10]

Aim of the study

The purpose of this study is to assess awareness, attention and method of prevention of cervical cancer in the field of research.

Results

The three main continents of the study were Asia 270 (68.3%), Africa 110 (27.8%) and the remaining 15 (2.8%). Most of the respondents - 382 (96.7%) - were bachelors.

According to the operational definition given in the Methods section, 270 (46.3%) of respondents had good awareness, that is, they scored less than the average ($7.57 \pm SD 6.61$). At the same time, 125 (31.6%) respondents had good awareness, that is, they scored is greater than or equal to the mean. Less than half, 152 (38.5%) of the respondents believed that all women were at risk get cervical cancer, and 102 (25.8%)

of them did not know which women were exposed to the risk of getting this disease. one hundred twenty-five (31.6%) participants have no idea had factors that increase the likelihood of developing cervical cancer, while 115 (29.1%) participants reported having multiple sexual partners is a risk factor for the disease. Similarly, over a quarter, 164 (41.5%) of participants confirmed that they had no information about the symptoms of cervical cancer.

From all participants, only 15 (3.8%) of them had been screened for cervical cancer before research. All participants who were screened were those who intended to pass examination for the disease. Those who have been informed about the services but have not yet was screened for cervical cancer, indicated reasons such as not awareness where to get service 243 (61.5%), financial problems 54 (13.7%) and other reasons 98 (24.8%). Most 285 (72.2%) participants were not going to be screened for cervical cancer. While 110 (27.9%) participants reported that they intended to be screened for the disease at any health facility. Among of those who intended to undergo screening, almost all 98 (89.1%) participants indicated a reason, for which someone recommended this service to them before the survey. According to the operational definition given in the methodology section, 103 (26.1%) of participants had a negative attention, while 280 (70.9%) of respondents had a positive attention.

Risk factors indicated by respondents *	Frequency	Percentage (%)
Multiple sexual partners	70	17.7%
Begin sex before age 17	25	6.3%
Having a weakened immune system	15	3.8%
Having a history of STIs	12	3%
Use of birth control pills	10	2.5%
Smoking cigarette	8	2%
Human papillomavirus infection	21	5.3%
Do not use a condom during sex	11	2.8%
Family history of cervical cancer	9	2.3%

I don't know	214	54.2%
Signs and symptoms reported by respondents *		
Persistent pelvic pain	110	27.8%
Abnormal vaginal bleeding	95	24.1%
Abnormal vaginal discharge	82	20.8%
Pain during sex	76	18.2%
Other signs and symptoms	72	19.2%
I don't know	112	28.3%
Do you think that cervical cancer is possible prevent?		
Yes	237	61.7%
No	147	38.3%
How can this be prevented? *		
Sexual abstinence	30	7.6%
Loyalty to a partner	37	9.4%
Vaccination	72	18.2%
Others	23	5.8%
I don't know	107	27.1%

Only 34 (19%) study participants thought they needed information about cancer cervix because they thought they could have an illness at any time, while 56 (25%) of them did not know. Majority, 297 (75.2%) participants felt the benefits of regular medical examinations for their illness. one hundred eighty-four (46.5%) participants supported the idea that cervical cancer is not can lead to infertility if left untreated. 66 (16.7%) respondents have ever received information about cervical cancer from medical workers.

Conclusion

This study highlighted the importance of raising awareness, promoting an active search for medical information and experience in obtaining information about cervical

cancer from any source. The received data also strongly indicate that women may need different strategies disseminating health information to increase awareness and attention towards prevention and control of cervical cancer. Finally, research is needed to fully understand the issues affecting women who have not had screening behavior for the prevention and control of cervical cancer.

Reference:

1. Freddie B. Global Cancer Statistics 2018: GLOBOCAN estimates of incidence and mortality worldwide for 36 cancers in 185 countries // *CA Cancer J. Clin.* 2018. Vol. 68, Iss. 6. Pp. 394-424.
2. Garland SM., Hernandez-Avila M., Wheeler CM. et al. Quadrivalent vaccine against human papillomavirus to prevent an genital diseases // *N Engl J Med.* 2007. Vol. 356 (19). Pp. 1928-43.
3. Lehtinen M., Paavonen J., Wheeler CM. et al. Overall efficacy of HPV-16/18 AS04- adjuvanted vaccine against grade 3 or greater cervical intraepithelial neoplasia: 4-year end-of-study analysis of the randomized, double-blind PATRICIA trial // *Lancet Oncol.* 2012. Vol. 13(1). Pp. 89-99.
4. MwakaM.Med Amos D., Orach Christopher G., Were Edward M., Lyratzopoulos Georgios, Wabinga Henry Roland Martin. Awareness of cervical cancer risk factors and symptoms: cross-sectional community survey in post-conflict northern Uganda // *IJPP Health Expect.* 2016. Aug. No 19(4). Pp. 854–867.
5. Palmer T., Wallace L., Pollock KG. et al. Prevalence of cervical disease at age 20 after immunization with bivalent HPV vaccine at age 12-13 in Scotland: retrospective population study // *BMJ.* 2019. Vol. 365. Pp. 1161-1164.
6. The FUTURE II Study Group. Quadrivalent vaccine against human papillomavirus to prevent high-grade cervical lesions // *N Engl J Med.* 2007. Vol. 356. Pp. 1915-1927.
7. World Health Organization. Attaining the nine global non-communicable diseases targets; a shared responsibility. Global Status Report on non-communicable diseases. Geneva: WHO, 2014.

8. Берлев И.В. Рак шейки матки: монография. СПб.: Эко-Вектор, 2018. 437 с.
9. Берлев И.В. Значение оценки нарушений биоценоза влагалища в аспекте диагностики и лечения преинвазивных неоплазий шейки матки // Журнал. акуш. и жен. болезни. 2015. № 5. С. 34-41.
10. Каприн А.Д. Злокачественные новообразования в России в 2017 году (заболеваемость и смертность). М.: МНИОИ им. П.А. Герцена филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, 2018. 250 с.

УДК 616.36

*Борадзова Алёна Валерьевна
студентка 5 курса
лечебный факультет
Северо - Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: boradzova.98@inbox.ru*

*Таймазова Ангелина Сергеевна
студентка 5 курса
лечебный факультет
Северо - Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: taymazova.1999@mail.ru*

*Икаев Заур Эдуардович
студент 6 курса
лечебный факультет
Северо - Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: Икаев.zaur97@mail.ru*

*Научный руководитель: Пагиева М.К.
кандидат медицинских наук,
Северо - Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ*

К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ТАКТИКИ У БОЛЬНЫХ С ХОЛЕДОХОЛИТИАЗОМ, ОСЛОЖНЕННОЙ МЕХАНИЧЕСКОЙ ЖЕЛТУХОЙ

***Аннотация:** Холедохолитиаз, осложненный механической желтухой (МЖ), представляет собой достаточно распространенную патологию, которая вызывает нарушение трудоспособности, а при отсутствии своевременного и адекватного лечения.*

***Ключевые слова:** Холедохолитиаз, механическая желтуха, желчнокаменная болезнь, двухэтапный метод, желчнокаменная болезнь.*

*Boradzova Alena Valerievna
5th year student
medical Faculty
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz*

Taymazova Angelina Sergeevna
5th year student
medical Faculty
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Ikaev Zaur Eduardovich
6th year student
medical Faculty
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

Scientific adviser: Pagieva M.K.
Candidate of Medical Sciences,
North Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz

TO THE QUESTION ABOUT THE CHOICE OF SURGICAL TACTICS IN PATIENTS WITH CHOLEDOCHOLITHIASIS COMPLICATED WITH MECHANICAL JARCUS

Abstract: *Choledocholithiasis complicated by obstructive jaundice (MJ) is a fairly common pathology that causes disability, and in the absence of timely and adequate treatment.*

Key words: *Choledocholithiasis, obstructive jaundice, cholelithiasis, two-stage method, cholelithiasis.*

Актуальность проблемы: Традиционное оперативное лечение больных с механической желтухой сопровождается летальностью 10,4-25,2%, а опухолевой этиологии до 40% [1]. Высокая летальность после традиционных методов лечения побудила разделить лечебный процесс на два этапа. В последние годы такой подход к лечению этих тяжелых больных находит все большее число сторонников, что и привело к резкому снижению летальности до 2,8% и осложнений до 10,17%.

Цель исследования – оценить эффективность тактики двухэтапного хирургического лечения механической желтухи, обусловленной различными заболеваниями.

Материалы и методы:

Проведен анализ результатов лечения 252 больных, находившихся на лечении в хирургическом отделении Клинической больницы Северо-Осетинской государственной медицинской академии – центре печеночной хирургии Республики РСО-Алания с января 2017г. по декабрь 2019г.

Из них женщин было 156 (61,9%), мужчин – 96 (38,1%), в возрасте от 20 до 83 лет (средний возраст $68,2 \pm 14,7$ лет).

По тяжести билирубинемии больные распределились следующим образом: легкая (до 100 мкмоль/л) – 49 (19,4%); средняя (100-200 мкмоль/л) – 127 (50,4%); тяжелая (200-400 мкмоль/л) – 68 (26,95); крайне тяжелая (400 мкмоль/л) – 8 (3,2%). Большинство больных страдало сопутствующими заболеваниями, у некоторых сочетание 2-х и более болезней [2].

Результаты и обсуждение.

Первой и неотложной задачей на момент поступления больных являлось снятие гипертензии в желчных путях. В связи с чем, в день поступления всем больным при отсутствии противопоказаний производилась чрескожная, чреспеченочная холангиостомия с антеградной холангиографией. Затем назначалась консервативная терапия, включающая в себя интенсивное инфузионное лечение, антисекреторную, спазмолитическую и гепатопротекторную терапию [3]. После стихания острых явлений, достижения показателей билирубина крови меньше 40 мкмоль/л (в среднем через 5-8 дней) переходили ко второму этапу лечения. К эндоскопическим ретроградным вмешательствам.

Из 252 больных, у 25 не удалось произвести эндоскопическую ретроградную холангиографию из-за анатомических особенностей. Этой группе больных произведено антеградное наружновнутреннее дренирование желчных протоков с последующей лапароскопической холедохолитотомией (7 случаев) и открытой холедохолитотомией (18 случаев). В 8 случаях были сформированы билиодигестивные соустья.

Остальным 227 пациентам выполнены эндоскопические ретроградные оперативные вмешательства: эндоскопическую папиллосфинктеротомию – 36

(15,9%), эндоскопическую папиллосфинктеротомию с литоэкстракцией – 165 (72,7%), эндоскопическую папиллосфинктеротомию с литотрипсией и литоэкстракцией – 18 (7,9%), эндоскопическую папиллосфинктеротомию с билиодуоденальным стентированием – 8 (3,5%). В 5 случаях из-за наличия крупных конкрементов (более 1,5 см) эндоскопическая литоэкстракция не удалась, этим пациентам произвели лапароскопическую холедохолитотомию.

Заключение. Анализ клинического материала показал, что число больных с механической желтухой на фоне желчнокаменной болезни достаточно велико. Считаем, что при механической желтухе оптимальным является двухэтапный подход с использованием малоинвазивных способов лечения [4, 5]. Операцией выбора является эндоскопическое ретроградное вмешательство с последующей холецистэктомией с минидоступом. При невозможности выполнения ретроградного эндоскопического вмешательства декомпрессия осуществляется дренированием желчевыводящих путей с восстановлением постоянного пассажа желчи в кишечник лапаротомными способами после стабилизации состояния больного.

Список литературы:

1. Ветшев П.С. Пути улучшения результатов хирургического лечения больных с механической желтухой: дис. ... канд. мед. наук. М., 1982. 24 с.
2. Ветшев П.С. Диагностический подход при обтурационной желтухе // Рос. журн. гепатол. и колопроктол. 1999. С. 18–24.
3. Гальперин Э.И., Ветшев П.С. Руководство по хирургии желчных путей. М.: Видар, 2006. 559 с.
4. Патютко Ю.И., Котельников А.Г. Рак поджелудочной железы: диагностика и хирургическое лечение на современном этапе // Анн. хир. гепатол. 1998. Т. 3. № 1. С. 96–111.
5. Mu D.Q., Peng Y.S., Wang F.G., Xu Q.J. Significance of perigastric lymph node involvement in periampullary malignant tumor // World J. Gastroenterol. 2004. V. 10. N 4. Pp. 614–616.

УДК 57.089.67

*Исмаил Карим Магди
студент 4 курса,
Физико-технологический факультет
Липецкий государственный технический университет
Россия, г. Липецк
e-mail: naggarovic.info@gmail.com*

*Пономарев Андрей Сергеевич,
кандидат наук,
доцент, доцент кафедры физики и БМТ (Биомедицинская техника)
Липецкий государственный технический университет
Россия, г. Липецк*

3D-ПЕЧАТЬ В НЕЙРОХИРУРГИЧЕСКОЙ ИМПЛАНТАЦИИ

Аннотация: В статье будет смоделирован черепной имплант в цели печати его в дальнейшем на принтере FDM. На самом деле это особый случай, и череп был поврежден в лобной, теменной и височной областях, а небольшая часть лобной области повреждена вдали от сагиттальной плоскости, сложность состоит в том, чтобы заполнить эту лобную область правильной кривизной. КТ-данные пациента были обработаны в программном обеспечении *mitics*, файл мнемосхемы был отправлен в программу *3-matic* и рассчитана толщина черепа на различных участках, где требуется черепной имплант. Затем скорректировали края краниального импланта, чтобы устранить утечку спинномозговой жидкости и правильную подгонку.

Ключевые слова 3D-печать в медицине, планирование операции, черепной имплант

*Kareem Magdy Ismail
4th year bachelor student,
faculty of Physics and technology
Lipetsk State Technical University,
Russia, Lipetsk*

*Ponomarev Andrey Sergeevich,
associate professor of the department of physics and bme (biomedical engineering)
Lipetsk State Technical University,
Russia, Lipetsk*

3D PRINTING FOR NEUROSURGICAL IMPLANTS

Abstract: In this article, a cranial implant will be modeled on an FDM printer for future printing. In fact, this is a special case, and in the frontal, parietal and

temporal regions the skull was damaged, and a small part of the frontal region was damaged far from the sagittal plane, the difficulty here is to correctly curve this frontal region. In the mimics program, the CT data of the patient was processed, the mnemonic file was sent to the 3-matic software and the skull thickness was measured at different locations where a cranial implant is needed. In order to prevent CSF leakage and proper fit, the edges of the cranial implant were then modified.

Key words: 3D Printing in medicine, Surgical Planning, Cranial Implants.

Краниопластика определяется как нейрохирургическая процедура по наложению ножен на поврежденную часть черепа; причиной таких травм являются несчастные случаи, опухоли и врожденные дефекты. Рентгеновская и 2D компьютерная томография - обычные методы наблюдения за геометрией кости, но они малоинформативные. Достижения в технологии визуализации (КТ, МРТ) упростили возможность данной функции и анализ данных пациентов. Эти данные объединены с технологией 3D-печати [1] для создания структуры импланта и замены оригинального черепа. 3D-модели использовались для тщательного планирования операции, чтобы знать точное положение области опухолей и легко объяснять проблему пациентам. Это может улучшить психологическое постоянство пациента [2]. В области дефекта модель зеркального изображения может быть экспортирована в систему автоматизированного проектирования и автоматизированного производства (CAD / CAM) для предоперационных процессов (упаковка, ошибки подгонки и форма) [3]. Как лучше всего сократить время операции для врача, спланировать операцию и объяснить случай его пациенту / студентам. Компоненты, напечатанные на 3D-принтере, позволяют проверить, заменяет ли форма импланта оригинальный череп (рис. 1). Цель данной работы является планирование операции пациента с последовательными операциями и моделирование черепного импланта с точной формой для поврежденной части с помощью коммерчески доступного программного обеспечения (MIMICS & 3-Matic) с различными инструментами [4]. Наконец, сокращается время операции и устраняется утечка спинномозговой жидкости с хорошими результатами.

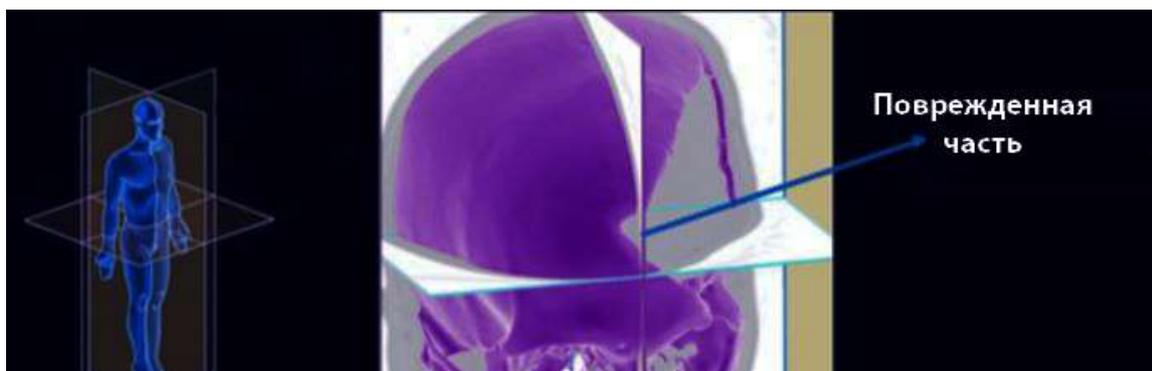


Рис. 1. Поврежденная часть черепа в разных плоскостях

Материалы и методы

(а) Сбор данных

КТ-сканирование перелома черепа пациента 16 лет было получено в центре компьютерной томографии. Количество срезов составляло 381, а толщина каждого среза составляла 0,488 мм.

(б) Наблюдения за травмой

Человеческая кость, особенно череп, имеет разную толщину в разных областях. Череп пациента сильно поврежден во фронтальной, теменной и височной областях и далеко от сагиттальной плоскости. Этот череп, обработанный имитацией и программным обеспечением 3-matic, должен покрыть имплант во фронтальной области (вдали от сагиттальной области).

Методология

(а) Программное обеспечение имитации

Процесс преобразования анатомических данных из 2D КТ-изображений в 3D-модели называется сегментацией. Эта сегментация состоит из трех основных инструментов (1) пороговой обработки (2) роста области (3) вычисления 3D. Панель инструментов пороговой обработки (рис. 2а) имела предварительно заданную шкалу (диапазон от минимум 226 до максимум 3071) для наблюдения за костью, мягкими тканями, компактными костями, губчатой костью, жировыми тканями и др. Этот черепной имплант смоделирован на основе кости (пороговое значение 226) [5]. Увеличение области используется для разделения масок на разные части. Инструмент «Рассчитать 3D» преобразует данные

двухмерного КТ-изображения в трехмерную модель (рис. 2b). Перед завершением этой работы сломанные костные частицы были стерты на разных слоях КТ-изображений [7]. После стирания готовится 3D модель. Этот процесс выполнялся много раз, чтобы получить требуемый результат.

(б) 3-Matic Software

Это программное обеспечение используется для моделирования кранио-импланта на основе конкретных данных пациента и имеет два раздела, а именно предварительную обработку и постобработку.

(в) Предварительная обработка

Перед моделированием кранио-импланта была рассчитана толщина поврежденного черепа во фронтальной, теменной и височной областях. Толщина нижней и верхней лобной кости (рис. 3а) составляет 3,78, 6,74, 6,18 и 3,18 мм. в верхней части теменных костей (рис. 3б) 3,82, 3,99, 3,74 и 3,32 мм и т. д. в нижней части теменной кости (рис. 3в) 3,66, 3,78 и 3,67 мм. В нижней части височной кости (рис. 3г) 2,87 и 2,67 мм. Из приведенных выше значений усредненную толщину черепного импланта можно принять равной 2,5 и 3,5 мм.



Рис. 2. Панель инструментов пороговой обработки для различных биологических материалов, рассчитанная 3D-модель

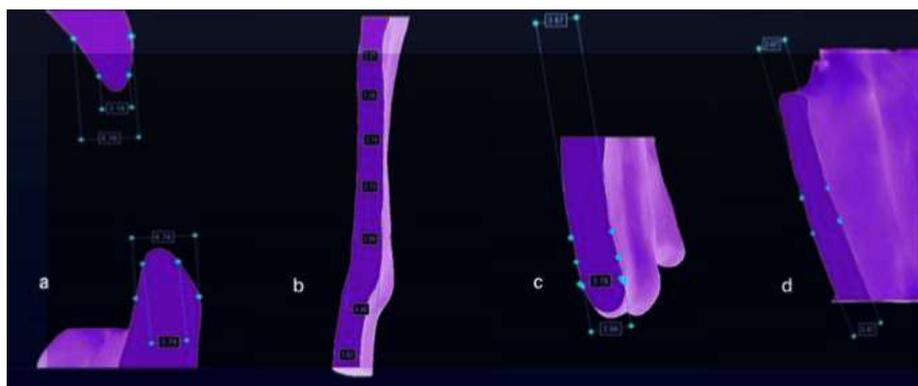


Рис. 3. Толщина поврежденного черепа на разных сечениях. (а) Нижняя и верхняя толщина лобной кости, (б) верхняя толщина теменной кости, (с) нижняя толщина теменной кости, (д) нижняя толщина височной кости

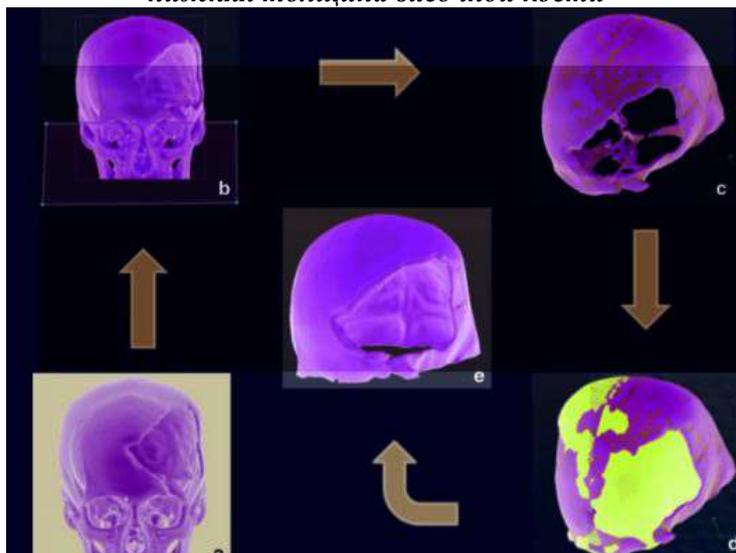


Рис. 4. Направляющая кривая для импланта. (а) Обработка черепа из MIMICS, (б) обрезанная область черепа, (с) обертывание черепа, (д) зеркальное отображение черепа через эскиз (из сагиттальной плоскости), (е) направляющая кривая для протеза

Череп (рис. 4а) обрабатывается инструментами обрезки (рис. 4б) и обертывания (рис. 4с), чтобы облегчить моделирование. Затем эскиз позиционируется в сагиттальной плоскости с тремя ориентирами и создается зеркальная копия черепа. Направляющая кривая нарисована (рис. 4с) и прикреплена к концам [6]. Это можно проверить с помощью инструмента анализа кривизны. С помощью инструмента сплайновой кривой различные кривые рисуются на различные области, чтобы получить лучшую поверхность черепного импланта, имитирующего оригинальный череп. Первая сплайн-кривая проведена в области лобной кости (рис. 5а, б), вторая - между нижней и верхней частью теменной области (рис. 5с, д), а последняя - между лобной областью и теменной областью (рис. 5е). , е). Эти сплайн-кривые регулируются вручную. Наконец, был создан черепной имплант (рис. 5е) с использованием направляющей кривой и шлицев.

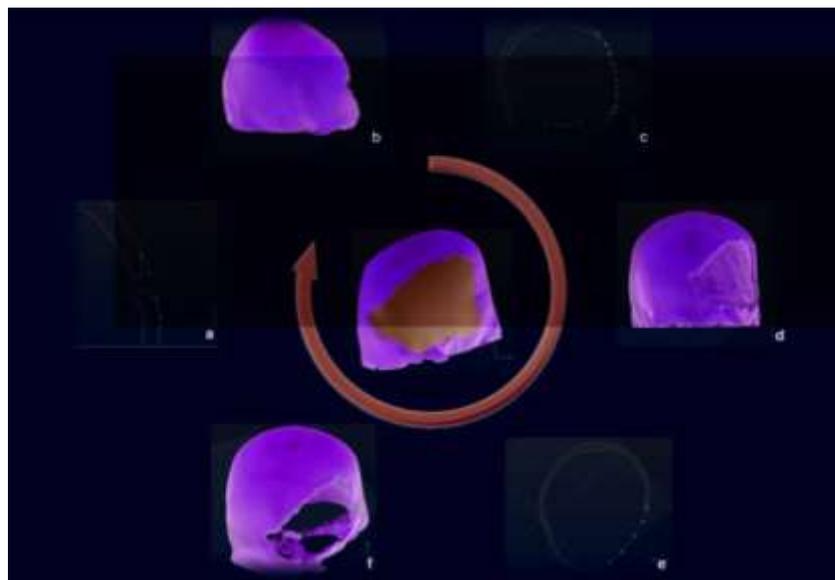


Рис. 5. a, b Имплант на основе сплайновой кривой, c, d область лобной кости, e, f область теменной кости и область височной кости

(ii) Постобработка

После создания импланта можно выполнить постобработку для дальнейшего улучшения, используя следующие два метода:

1. Смоделированный кранио-имплант с оптимальной толщиной 2,5 и 3,5 мм (рис. 6а). От импланта 3,5 мм наблюдался некоторый удлиненный участок 1,4 мм (рис. 6б), поэтому в итоге используется 2,5 мм.

2. С помощью инструмента для снятия фаски кромка (рис. 6с) была создана в виде гладкого скоса вокруг черепного импланта (рис. 6д). Наконец, черепной имплант смоделирован (рис. 6е) с использованием инструмента смещения поверхности.

Заключение

3D-печатные модели полезны для оценки поврежденного черепа, моделирования имплантов и планирования хирургии. Эти печатные модели могут быть полезны, особенно там, где требуется черепной имплант. В данном случае - внедрение программного обеспечения Mimics и 3-Matic для моделирования идеального черепного импланта с помощью технологии 3D-печати. С помощью этой распечатанной модели хирург может точно понять, где произошло повреждение черепа. Можно изготовить точную подгонку импланта, чтобы восстановить кривые шлицев.

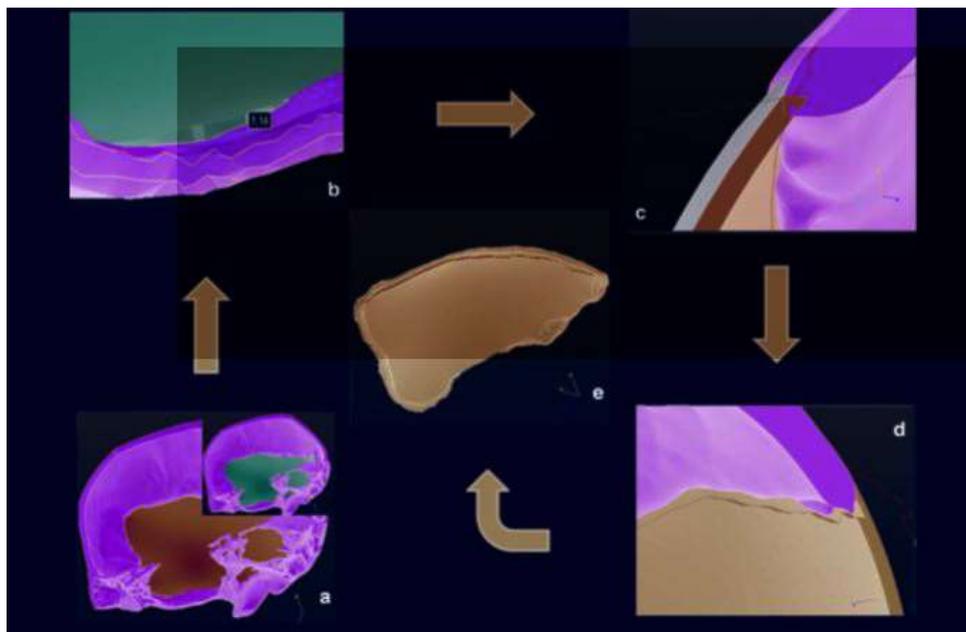


Рис. 6 (а) Окончательный точный имплант толщиной 2,5 мм и 3,5 мм, (б) расширенная часть толщиной 3,5 мм, (с) слившиеся края импланта в исходной кости, (д) скошенные края для установки окончательного импланта

Список литературы:

1. С. Сингэр, К. Лиан, В. Пинг Ван, Планирование хирургии с помощью быстрого прототипирования и индивидуальный дизайн импланта. Быстрый прототип. J. A 15, 19–23 (2009).
2. J.F. Isaza Saldarriga, S.C. Velez, M.D. Adolfo, B. Heno, M.E. Carlos Andres, J.M. Torres Valencia, Дизайн и изготовление индивидуального импланта черепа. Am. J. Eng. Appl. Sci. 4, 169–174 (2011).
3. Дж. Партасарати, 3D-моделирование, индивидуальные импланты и его будущие перспективы в черепно-лицевой хирургии. Энн. Максиллофак. Surg. ASME 4, 9–18 (2014).
4. W.J. Van der Meer, R.R.M. Бос, А. Виссинк, А. Виссер, Цифровое планирование черепных имплантов (краткое сообщение). Br. J. Oral Maxillofac. Surg. 51, 450–452 (2012).
5. Света П., Анбураджан М. Анализ методом конечных элементов черепного импланта с использованием программного обеспечения Ansys. ICSECT 3, 420–425 (2011).

6. Справочное руководство Mimics 14.1, Материализованная компания 7.
Справочное руководство 3-Matic 9, Материализованная компания.

УДК 623.459.6

*Сердечный Максим Викторович
студент 4 курса бакалавриата,
факультет физико-технологический
Липецкий Государственный Технический Университет
Россия, г. Липецк
e-mail: liqflame215@gmail.com*

*Пономарев Андрей Сергеевич
доцент кафедры физики и БМТ (Биомедицинской техники),
факультет БМТ(Биомедицинской техники)
Липецкий Государственный Технический Университет
Россия, г. Липецк
e-mail: ponandserg@yandex.ru*

СИМУЛЯТОР ДЫХАНИЯ ДЛЯ РАБОЧИХ ПРИ ПРОВЕРКЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ РЕСПИРАТОРА

***Аннотация:** Создание сложных схем потока для дыхательной машины является сложной задачей, поскольку дыхательный объем человека изменяется в зависимости от деятельности человека и рабочей нагрузки. В данной статье совершено моделирование имитатора дыхания и устройства для отбора, регистрации и воспроизведения дыхания, способное сгенерировать различные модели, вводя образец дыхания и сигналы, записанные компьютером. Предположим, что устройство оснащено программой самоконтроля для компенсации разницы в объемах вдоха и выдоха и ошибок измерения скорости дыхательного потока.*

Ключевые слова: имитатор дыхания, респиратор, минутный объем, паттерн дыхания, респираторный тест.

*Serdechniy Maksim Victorovich,
4th year bachelor student,
faculty of Physics and technology
Lipetsk State Technical University,
Russia, Lipetsk*

*Ponomarev Andrey Sergeevich,
Associate Professor of the Department of Physics and BME (Biomedical
Engineering)
Lipetsk State Technical University,
Russia, Lipetsk*

BREATHING SIMULATOR FOR WORKERS WHEN CHECKING RESPIRATOR PERFORMANCE

Abstract: *Developing complex flow patterns for a breathing machine is challenging because a person's tidal volume changes with human activity and workload. In this article, a simulation of a breath simulator and a device for the selection, registration and reproduction of respiration, capable of generating various models by introducing a breath sample and signals recorded by a computer, has been completed. Suppose the device is equipped with a self-monitoring program to compensate for differences in inspiratory and expiratory volumes and for errors in the measurement of the tidal flow.*

Keywords: Breath simulator, respirator, minute volume, breathing pattern, respiratory test.

Респиратор будет использоваться для защиты пациента от вдыхания опасных веществ, однако наверняка на их характеристики сильно повлияют физиологические особенности дыхания каждого отдельно взятого человека. Во время физической деятельности дыхание значительно отличается по сравнению с дыханием во время отдыха, помимо этого существуют также и иные факторы, такие как: пол, масса тела, нагрузка, условия окружающей среды. Основным недостатком иных респираторов в том, что данные, получаемые ими, требуют постоянного воздействия с пациентом, что делает наш предполагаемый респиратор намного удобнее и практичнее. Однако это будет довольно сложно, потому что данные, получаемые таким образом будут кардинально отличаться с любым изменением, будь оно связано с изменением времени суток или с любым физиологическим изменением состояния пациента. Стоит отметить, что последние исследования в этой области позволили разработать более усовершенствованные респираторы, способные синхронизировать подачу воздуха с моментом вдоха человека. Помимо прочего он будет оснащен датчиком, который сработает в момент окончания службы канистр. Эффективность этих устройств надлежит оценивать с учетом фактических моделей дыхания пользователей. Поэтому важным аспектом является имитирование модели дыхания в типичных условиях пользования. Тем не менее, предполагаемый тест не может сравнивать различные респираторы при одних и тех же условиях, так как смоделировать таковые для вывода одинаковых образцов дыхания попросту невозможно. Также стоит учесть, что невозможно

будет провести данный тест с опасными веществами, находящимися в воздухе. По этим причинам наилучшим решением для проверки эффективности респираторов будут являться лабораторные испытания для оценки эффективно и качества фильтров и картриджей. Некоторые исследования утверждают, что можно использовать симуляторы дыхания или автоматизированные системы дыхания, однако при этом сразу же пропадает возможность ситуативной реальной оценки дыхания носителя, которое невозможно смоделировать в реальных условиях. Моделируемая система сможет быть использована на рабочем месте и записать образцы дыхания для последующего воспроизведения на симуляторе дыхания. Таковая последовательность действий позволит грамотно оценить характеристики респиратора в лабораторных условиях, а именно: эффективность фильтра, адсорбционную способность, сопротивление дыханию, срок службы фильтрующих картриджей и батарей, а также требуемое давление и объем воздуха. Данные действия недостижимы при обычных фиксированных паттернах дыхания, предоставляемые обычными респираторами.

Материалы и методы

Предполагаемая система дыхательного симулятора

Основой системы послужат сервоцилиндр, его контроллер, волновой усилитель и пара пневмоцилиндров. При этом стоит добавить дополнительный баллон с воздухом, ведь в таком случае два баллона позволят тестировать два образца одновременно и выполнять более удобный тест, такой как измерение мертвого пространства респиратора с использованием углекислого газа. Штоки сервоцилиндров будут непременно механически связаны с сервоцилиндром, дабы синхронизовать их ход. Предполагаемый шаг регулирования будет установлен до 0,01 мм, чтобы в случае нужды воспроизвести небольшие изменения в сложных паттернах дыхания.

Диаметр двух пневмоцилиндров должен составлять около 130мм. Исключительно в таком случае частота будет достигать 30 циклов в минуту при максимальном ходе в бл за ход, что соответствует 180л в минуту. Такие условия

соответствуют любым условиям вентиляции, используемых при сертификационных испытаниях во многих странах мира.

Имитатор дыхания сможет работать в трех режимах. Первый будет предназначен для генерации циклического потока с заданным паттерном дыхания. Все входные параметры, предположительно, будут вводиться с помощью установщика данных. Второй режим позволит включать в себя генерацию произвольных моделей потока, созданных компьютером или через записанные модели дыхания рабочего. Третий режим сможет воспроизводить дыхание человека в режиме реального времени. Предполагаемые выходные данные спирометра будут отправляться на сервоконтроллер.

Создание и управление схемой воздушного потока с симулятором дыхания

Объемный расход воздуха дыхательных путей для синусоидальной функции мы сможем найти по формуле:

$$V_t = V_{\max} * \sin(2\pi t/\tau)$$

Где V_{\max} – пиковый расход

τ – время цикла одиночного дыхания.

V_{\max} связан со средним объемом расхода воздуха (V_{av}) и будет высчитываться по уравнению:

$$V_{\max} = \pi V_{av} = \pi V_m S$$

Где V_{av} - минутный объем вдыхаемого воздуха, равный произведению дыхательного объема V_m и количества дыханий в минуту S

При возвратно-поступательном движении поршень будет генерировать воздушный поток, который можно высчитать по формуле:

$$V_t = (\pi A S L) * \sin(2\pi S t)$$

Таким образом мы генерируем синусоидальные воздушные потоки с произвольными V_m и S .

Поскольку положение поршня будет непременно связано с V_t , то обозначим его за r и определим уравнением:

$$r = - (L/2) * \cos(2\pi S t)$$

Это делается в том числе и для того, чтобы учесть тот факт, что дыхание человека меняется сложным образом от вдоха к выдоху, ведь объем вдыхаемого воздуха далеко не всегда совпадает с выдыхаемым. В том числе паттерны могут сопровождаться ошибками измерения. Ошибки в измерение скорости дыхательного потока могут быть вызваны многими факторами, такие как принцип измерения устройства, температура, влажность, люди, интервалы записи.

Заключение

В этой работе мы предположили возможность моделирования прибора, включающего в себя респиратор для твердых частиц, датчик давления регистратора данных батареи. Дабы оценить точность дыхательного аппарата и имитатора мы использовали расчетную формулу для генерации синусоидальной картины воздушного потока. Возможные эффекты и необходимые величины были вычислены исходя из формул.

Результаты

Теоретически были учтены возможные погрешности при измерении данных воздушного потока для повышения точности устройства записи дыхания и симулятора. В том числе было предположены расчётные значения номинального оборота воздушных потоков и подтверждена гипотеза для возможности реализации данной конструкции в соответствии с сертификацией разных стран мира. Был смоделирован имитатор дыхания, который сможет воспроизводить фактические модели дыхания рабочих в соответствии с предполагаемыми записями дыхания. Также данный тренажер сможет генерировать различные формы волн, заданные компьютером. Данная система наверняка сможет применяться для проверки эффективности респираторов рабочих с возможностью обширной калибровки соответствующих параметров.

Список литературы:

1. Silverman L, Lee G, Plotkin T, Sawyers LA, Yancey AR (1951) Air flow measurements on human subjects with and without respiratory resistance at several work rates. *AMA Arch Ind Hyg Occup Med* 3, 461–78.
2. Berndtsson G (2004) Peak inhalation air flow and minute volumes measured in a bicycle ergometer test. *J Int Soc Resp Prot* 21, 21–30.
3. Coyne K, Caretti D, Scott W, Johnson A, Koh F (2006) Inspiratory flow rates during hard work when breathing through different respirator inhalation and exhalation resistances. *J Occup Environ Hyg* 3, 490–500.
4. Myojo T (1989) Breathing pattern simulation using slit/cam valve. *Am Ind Hyg Assoc J* 50, 240–4.
5. Deno NS (1984) Automatic breathing and metabolic simulator: the respiring robot. *J Int Soc Resp Prot* 2, 38–52.
6. Berndtsson G, Ekman L (2003) A new simplified technique for measuring inspiratory flow characteristics. *J Int Soc Resp Prot* 20, 91–101.
7. Groves WA (2006) Personal sampling system for measuring workplace protection factors for gases and vapors. *J Int Soc Resp Prot* 26, 30–43.

УДК 616.5

*Цапикова Юлия Сергеевна
студентка 6 курса
Лечебный факультет
Саратовский Государственный медицинский университет им. В.И.
Разумовского Минздрава России,
Россия, г. Саратов
e-mail: sapicova2010@yandex.ru*

*Ахмерова Кадрия Дамировна
студентка 6 курса
Лечебный факультет
Саратовский Государственный медицинский университет им. В.И.
Разумовского Минздрава России,
Россия, г. Саратов*

*Научный руководитель: Мурылев Владимир Юрьевич
старший преподаватель кафедры мобилизационной подготовки
здравоохранения и медицины катастроф
Саратовский Государственный медицинский университет им. В.И.
Разумовского Минздрава России,
Россия, г. Саратов*

ГРИБКОВЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ КОЖИ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация: Грибковые заболевания кожи наиболее частая проблема встречающаяся у военнослужащих и призывников срочной службы. В своей статье мы отразили причины микозов, факторы риска, статистику заболеваемости в Вооруженных Силах Российской Федерации. Основная направленность в снижении распространения «солдатской инфекции» заключается в раннем выявлении грибковых заболеваний, возможной отсрочки от службы в армии. Эта задача врачей-дерматологов, которые должны обязательно включаться в военно-врачебные комиссии.

Ключевые слова: микозы, военнослужащие, профилактика, дерматологи, распространенность.

*Tsapikova Yulia Sergeevna
6th year student
Medical Faculty
Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky Ministry of
Health of Russia,
Russia, Saratov*

Akhmerova Kadriya Damirovna

*6th year student
Medical Faculty
Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky Ministry of
Health of Russia,
Russia, Saratov*

*Scientific adviser: Murylev Vladimir Yurievich
Senior Lecturer at the Department of Mobilization Preparation of Health
Care and Disaster Medicine
Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky Ministry of
Health of Russia,
Russia, Saratov*

FUNGAL SKIN DISEASES IN MILITARY

Abstract: *Fungal skin diseases are the most common problem encountered among military personnel and conscripts. In our article, we reflected the causes of mycoses, risk factors, morbidity statistics in the Armed Forces of the Russian Federation. The main focus in reducing the spread of the "soldier's infection" is the early detection of fungal diseases, a possible postponement from military service. This is the task of dermatologists, who must necessarily be included in military medical commissions.*

Keywords: mycoses, military personnel, prevention, dermatologists, prevalence.

Грибковые заболевания кожи - это патология, с которой чаще всего сталкивается население земного шара [1]. Это заболевание занимает одно из первых мест среди болезней инфекционного генеза. Причина такой большой распространенности обусловлена тем, что население не понимает всей сущности и серьезности данной патологии, поэтому чаще грибковые заболевания носят не профилактический характер, а далеко зашедшую проблему. В настоящее время этим заболеванием поражены миллионы людей. В группе риска находятся работники ряда профессий: шахтёры, спортсмены и военнослужащие.

Микозы – заболевания, которые вызываются патогенными грибами и поражают кожные покровы и их придатки [2]. Наиболее распространенные возбудители - патогенные грибы *Trichophyton rubrum* (90%) и *Trichophyton mentagrophytes*, var. *interdigitale*. Реже эти заболевания вызываются *Epidermophyton floccosum* и грибами рода *Candida*

Темой нашей статьи мы выбрали проблему микозов стоп у военнослужащих и призывников армии.

Актуальность проблемы. Широкое распространением микозов стоп (МС) среди военнослужащих и призывников свидетельствует, что эта проблема является актуальной не только для дерматологов, но и для здравоохранения в целом.

Распространённость микоза стоп [3]. По данным Всемирной организации здравоохранения, около одной трети населения земного шара страдают грибковыми заболеваниями и самые распространенные – это микозы стоп.

По данным дерматологов Российской Федерации, дерматофитиями болеют около 20 % взрослых. Мужчины в 2 раза чаще подвержены данному заболеванию, чем женщины. А пожилой контингент чаще, чем молодой. Это объясняется тем, что с возрастом увеличиваются сопутствующие заболевания, а именно метаболические и сосудистые (сахарный диабет, сосудистые заболевания нижних конечностей и др.)

Заболеваемость микозами кожи в Вооруженных Силах (ВС) РФ составляет 8—10%. Надо заметить, что военнослужащих 1-го года службы преобладает именно микозы стоп, а у военнослужащих 2-го года службы – онихомикозы.

Заражение патогенными грибами чаще происходит при тесном контакте с больными, как правило через обувь, одежду, при посещении спортивных залов, бань, саун, бассейнов.

Развитию микозов стоп и онихомикозов могут способствовать фоновые иммунологические нарушения, расстройства потоотделения, плоскостопие, узкие межпальцевые складки, ношение тесной травмирующей обуви, заболевания сосудов нижних конечностей, влияние профессиональных и климатогеографических факторов.

Одним из факторов, влияющих на эпидемиологический процесс микозов стоп и онихомикозов, является профессиональная деятельность [4]. Высокий процент их отмечается именно у военнослужащих. Военнослужащие и

призывники находятся в первых рядах группы риска заражения грибок, поскольку принятая по долгу службы форма обуви способствует повышенной потливости и мацерации кожи стоп; частое пользование общественными душевыми и предметами личной гигиены. Так же проникновению инфекции способствуют микротравмы, которые часто возникают на ногах у армейцев. Стертые формы заболевания, чаще всего не выявляются врачами призывных комиссий военкоматов, что является предпосылкой заноса очагов инфекции в воинских подразделениях. Все это создает факторы для развития грибковых заболеваний, нередко называемой «солдатской инфекцией»

Поэтому знание первых симптомов заболевания позволяет ранней диагностики и своевременного лечения, а значит и профилактики распространения грибковых заболеваний среди населения.

Существует ряд простых признаков, по которым грибок можно определить визуально [5]:

1. Сухость кожи – кожа шелушится, приобретает сероватый оттенок;
2. Зуд – иногда приобретает сильный характер, появляются расчесы и дополнительная травматизация;
3. Болезненность в месте поражения;
4. Красные сливающиеся пятна;
5. Неприятный запах.

Появление даже некоторых из этих симптомов веский повод для обращения к дерматологу.

Выявляют несколько клинических форм микозов стоп: сквамозная; гиперкератотическая; интертригинозная; дисгидротическая форма.

Как правило все микозы стоп начинаются со сквамозной формы. Это форма характеризуется шелушением на коже межпальцевых складок и подошв. В этот период больные не предъявляют жалоб.

Гиперкератотическая форма проявляется либо очаговым либо распространенным утолщением рогового слоя боковых и подошвенных

поверхностей стоп, которые несут наибольшую нагрузку. Больные отмечают сухость, зуд, болезненность в местах поражения.

Интертригинозная (межпальцевая) форма. Поражаются межпальцевые складки, чаще между 3 и 4, либо между 4 и 5 пальцами стоп. В клинике присутствуют яркие признаки, а именно гиперемия, отечность, мокнутие и мацерация, иногда имеются пузырьковые высыпания. Часто образуются эрозии, а со временем и глубокие болезненные трещины с воротничком отслаивающегося эпидермиса по краям. Больные предъявляют жалобы на зуд, жжение, болезненность в месте поражения.

Наиболее тяжелой из форм микозов стоп является дисгидротическая форма. Эта форма проявляется многочисленными сливающимися пузырьками с толстой покрывкой. Наиболее частая локализация – свод стопы, а также межпальцевые складки и кожа пальцев. При вскрытии пузырьков возникают влажные эрозии красного цвета с выделением экссудата. При подсыхании экссудата формируются коричневые корки. Данную форму необходимо дифференцировать с дисгидротической экземой.

Нельзя не отметить грибковое поражение ногтей пластин пальцев стоп (онихомикоз стоп). Данная патология обусловлена *Trichophyton mentagrophytes*, var. *Interdigitale*, и характеризуется поражением ногтей пластин 1 и 5 пальцев стоп. Чаще наблюдаются поверхностные формы онихомикоза.

Изучение распространенности и особенностей течения микозов стоп у лиц призывного возраста на современном этапе является одной из первостепенных задач здравоохранения. Одновременно данная патология имеет важное значение для военно-врачебной экспертизы, так как в рамках призывной медицинской комиссии решается вопрос о категории годности юношей к военной службе.

Раннее выявление заболеваемости, является главной задачей профилактики и предупреждения распространения микозов стоп среди призывников, курсантов и военнослужащих. Как правило, призывники с выявленной данной патологией являются ограниченно годными для военной службы, так как заболевание кожи и придатков кожи имеют специфическое

течение, выраженную зависимость от климатогеографических условий, при которых может происходить серьезные обострения, а так же распространение среди коллектива. Эти больные должны находиться под постоянным наблюдением врачей-дерматологов. Поэтому при выявлении микозов и ониомикозов призывная врачебная комиссия дает отсрочку призывникам для лечения сроком до 6 месяцев.

В лечении грибковых заболеваний применяются наружные и системные антимикотики, а так же использование подсушивающих препаратов [6].

К противогрибковым препаратам наружного действия должны предъявляться ряд требований:

Они должны обладать достаточной противогрибковой активностью, с учетом часто встречающихся поражений смешанной инфекцией, спектр противогрибкового действия должен быть широким, так как зачастую нет возможности выявить вид возбудителя.

Наружный антимикотик должен иметь высокую концентрацию в поверхностных слоях кожи. Так же должен в себе сочетать противогрибковое и антибактериальное действия. Не должен оказывать местного раздражающего действия, не вызывать аллергизацию. Не мало важным фактором является удобство в применении, а также должен обеспечивать достаточный эффект при нанесении не более 2 раз в сутки;

При неэффективной наружной терапии, а так же при распространенных и часто рецидивирующих формах назначают противогрибковые препараты системного действия.

Системную терапию проводят с учетом совместимости с другими лекарственными препаратами (особенно при назначении азолов) и возможных противопоказаний (в первую очередь патологии печени). С целью снижения кожной заболеваемости среди призывников необходимо в военно-врачебных комиссиях – введение в скрининг-тесты вопросов дерматологической направленности и обязательное участие врача дерматолога в медицинском освидетельствовании.

Для профилактики рецидивов необходимо уменьшение влажности кожи стоп. Очень важное значение имеет личная гигиена военнослужащих, частая смена носков, в особенности в теплое время года. Межпальцевые складки следует вручную вытирать после мытья.

Заключение. Таким образом, можно сделать вывод, что активное выявление микозов стоп – важное направление их профилактики.

А так же необходимо своевременное лечение микротравм, мацерации стоп среди военнослужащих, которые являются одним из основных предрасполагающих факторов инфицирования возбудителями микозов.

Игнорирование врачами смежных специальностей проблемы микозов стоп способствует их распространению среди населения.

Список литературы:

1. Бутова С.А. Особенности лечения грибковой инфекций кожи и ее придатков в группах риска // Клиническая дерматология и венерология. 2014. № 1. С. 47–51.
2. Разнатовский К.И., Родионов А.Н., Котрехова Л.П. Дерматомикозы. Руководство для врачей. СПб.: СПбМАПО, 2003. 184 с.
3. Родионов А.Н. Грибковые заболевания кожи. Руководство для врачей. СПб: Из-во Питер. 2000. 288 с.
4. Рукавишников В.М. Микозы стоп. М.: Эликс Ком, 2003. 330 с.
5. Сергеев Ю.В., Сергеев А.Ю. Проект «Горячая линия»: Итоги и результаты // Успехи медицинской микологии. 2003. № 2. С. 153-154.
6. Сергеев Ю.В., Бунин В.М., Сергеев А.Ю. и др. Поликлинические микозы // Кремлевская медицина. 2010. № 5. С. 24-29.

УДК 612.821

*Яралян Алена Вагановна,
студентка 2 курса специалитета,
факультет Лечебное дело
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: alyona.yaralyan02@gmail.com*

*Научный руководитель: Цибирова Анна Эльбрусевна,
ассистент кафедры анатомии человека с топографической
анатомией и оперативной хирургией
Северо-Осетинская Государственная Медицинская Академия
Россия, г. Владикавказ*

ЗАГАДКИ МЕЖПОЛУШАРНОЙ АСИММЕТРИИ

Аннотация: Межполушарная асимметрия является важной частью изучения мозговых процессов, интересующая не только психологов, но и ряд других ученых занимающихся проблемами мозга. В статье рассматриваются исследования изучения проблемы межполушарной асимметрии и характеризуется современное состояние рассматриваемой проблемы в научной литературе.

Ключевые слова: головной мозг, межполушарная асимметрия, локальные поражения, левое полушарие, правое полушарие, расщепление мозга, функции межполушарной асимметрии.

*Yaralyan Alena Vaganovna,
2nd year student specialist,
faculty of General medicine
North-Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz*

*Scientific adviser: Tsibirova Anna Elbrusovna,
assistant of the Department of human anatomy with topographic anatomy and
operative surgery
North-Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz.*

RIDDLES OF INTERHEMISPHERAL ASYMMETRY

Abstract: Interhemispheric asymmetry is an important part of the study of brain processes, which is of interest not only to psychologists, but also to a number of other scientists dealing with brain problems. The article examines studies of the study of the

problem of interhemispheric asymmetry and characterizes the current state of the problem in question in the scientific literature.

Key words: brain, interhemispheric asymmetry, local lesions, left hemisphere, right hemisphere, splitting of the brain, functions of interhemispheric asymmetry.

Головной мозг человека - это один из самых загадочных органов нашего организма. Многие ученые разных временных отрезков пытались разгадать загадки человеческого разума. Наш мозг состоит из симметрично расположенных двух полушарий, внешне они похожи, но функциональная роль у них различна. В науке такое явление получило название - функциональная асимметрия головного мозга.

Межполушарная асимметрия это одна из самых трудных структур организации мозга, она имеет место быть не только лишь в морфологии мозга, но и в асимметрии психологических процессов. Она содержит частичный характер, так как правое и левое полушарие выполняют разные функции и характеристики, а также как они взаимодействуют между собой. Подметим, собственно, что активная межполушарная асимметрия является единой уникальной особенностью работы мозга человека, отличающей ее от работы мозга животных [1].

Изначально считалось, что левое полушарие отвечает за речь и обеспечивает протекание сложных форм психической деятельности человека, в которых речь играет решающую роль [8, с. 115].

Функция правого полушария оставалась продолжительное время неясной, и лишь отдельные разнообразные факты указывали на его тесную связь с осуществлением не связанных с речью процессов. Одна из причин состоит в том, что связанные с правым полушарием синдромы трудно различимы, тогда как последствия поражений противоположной части мозга выступают гораздо резче. Вдобавок правое полушарие всегда рассматривалось как более «примитивное», и только левое признавалось настоящим достижением эволюции человека [4, с.401].

Имеется множество фактов, говорящих о неравнозначности левого и правого полушарий головного мозга по различным показателям, к которым относятся анатомические и физиологические данные не только людей, но и животных. К анатомическим относятся различия в размерах нижней лобной извилины, нижнетеменных областях коры, островковая область и зона Вернике. На нейронном уровне так же есть латеральные различия в размерах нейронов III и IV слоев в 44-м и 45-м полях и гигантских пирамидных клеток Беца в V слое 4-го моторного поля [6, с. 273].

Помимо этого, асимметрию можно увидеть, наблюдая за больными с локальными поражениями левого и правого полушарий. Клиника локальных поражений головного мозга предоставляет все новые доказательства функциональной асимметрии полушарий, такие как появление речевых нарушений (афазий) при поражении левого полушария (преимущественно у правшей). Огромная помощь в изучении нарушений психических функций при локальных поражениях левого и правого полушарий пришла от специальных исследований, к которым относится и метод «расщепление мозга» [7, с. 119].

Понять нарушения каждого полушария в отдельности стало возможным после публикаций Роджера Сперри, Майкла Газзаниги, в которых они описывали результаты пересечения мозолистого тела у различных животных, а позже и у людей. Впервые сагиттальную перерезку мозолистого тела у 24 больных произвели в 1940 году W. P. Van Wagenen и R. Y. Herren. Подробного психологического обследования этих больных не проводилось, однако было отмечено нарушение координации рук. Начиная с 1961 года подобные операции так же начали проводить на больных людях с целью лечения эпилепсии. В итоге операции были удачны и привели к почти полному прекращению судорожных припадков, даже односторонних. Так же не было выявлено никаких заметных изменений темперамента, личности и общего интеллекта. Однако более пристальное наблюдение показало ряд изменений в повседневной деятельности [9, с. 73].

Главным феноменом в нарушениях межполушарного взаимодействия является аномия. Для его выявления пациенты, проходя тест, должны были фиксировать взгляд на центральной точке табло, на котором появлялись световые сигналы в разных полях зрения. Каждый отвечал, что в правой половине все прекрасно видел, а в левой совершенно отрицал наличия света. С тактильным тестом получился тот же результат: держа предмет в правой руке, пациент его называл и правильно описывал, а в левой полностью игнорировал. Но дальнейшее изучение показало, что больные не полностью игнорируют левую часть, так как если попросить, не сказать, а указать жестами на вспышку света или на предмет в руке, то у них это получается.

Таким образом, поскольку локализация центров речи находится преимущественно в левом полушарии, то неспособность дать словесный отчет возникает тогда, когда сигналы поступают в правое полушарие, отвечающее за левую часть тела. То же самое происходит и с задачами на умственные способности, как только с вербального описания переходим на невербальное, пациенты показывают такой же высокий результат. Некоторые тесты показывают возможности правого полушария к языкам, так при показе ему слова, обозначающее какой-либо предмет, пациент может правильно выбрать этот предмет правой рукой [10, с. 73].

Рождер Сперри утверждал, что операция по расщеплению мозга как бы разделяет жизнь больного на две большие сферы сознания, касающихся восприятия, воли, обучения и памяти. К таким же выводам приходит и Майкл Газзанига. Результаты его экспериментов и наблюдений установили, что разделение полушарий приводит к возникновению двух видов мозга «в одном 29 черепе»: двух восприятий, двух непохожих сфер сознания, двух видов мышления, двух систем понимания языка и т. д. Но при этом каждое полушарие может вполне успешно обучать другое [2, с. 191].

Современные исследования функциональной межполушарной асимметрии возводятся, ключевым образом, на вопросах, постоянных данных асимметрии, которые связаны с психическими, физическими и другими показателями.

Исследования, которые работали с патологиями головного мозга с межполушарной асимметрией, выяснили, что они приводят к нарушению обычного функционирования полушарий. Изучение показывает, что «динамические характеристики, которые появляются при изменении активных состояний человека, считаются частными случаями динамической асимметрии» [3].

Асимметрия биоэлектрической активности левого и правого полушарий мозга в реальное время исследуется в различных научных центрах с внедрением надлежащих передовых способов: способ измерения локального мозгового кровотока; томографических способов; способа термоэнцефалоскопии и ряда других [5].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наука не стояла на месте, а происходило множество изучений, исследований и экспериментов. Благодаря этому выяснилось, что левое и правое полушарие головного мозга человека имеет зоны, которые отвечают за деятельность нашего организма.

Список литературы:

1. Асимметрия функций полушарий головного мозга человека. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://sunmuseum.ru/fiziologiya-nervnoy-deyatelnosti/1834-asimmetriya-funkciy-polushariy-golovnogo-mozga-cheloveka.html> (дата обращения: 12.01.2021 г.).

2. Ермакова Н.Г. Психологические особенности больных с последствиями инсульта в левом и правом полушариях головного мозга в процессе реабилитации // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия № 11. Медицина. 2018. С. 24-31.

3. История развития представлений о распределении функций между полушариями. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: https://studwood.ru/1671649/meditsina/istoriya_razvitiya_predstavleniy_raspredeleni_i_funktsiy_polushariyami (дата обращения: 13.01.2021 г.).

4. Коростовцева Л.С. Роль Р. Вирхова в изучении атеросклероза и его осложнений // Кунсткамера. 2019. Том 15. № 3. С. 400-403.

5. Лекции по нейропсихологии: Лекция № 2. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://neuromsk.ru/neuropsiholog-2/> (дата обращения: 13.01.2021 г.).

6. Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: Изд-во Московского ун-та, 1962. 431 с.

7. Николаева Л.Ф. Основы медико-социальной реабилитации // Медицинская реабилитация. Пермь, 2018. Т. 1.

8. Оливер Сакс. Человек, который принял жену за шляпу. М.: Издательство АСТ, 2017. 352 с.

9. Реброва Н.П., Чернышева М.П. Функциональная асимметрия мозга. Мифы и действительность. М.: Речь, 2017. 368 с.;

10. Ротенберг В.С. Межполушарная асимметрия, её функция и онтогенез. Руководство по Функциональной Межполушарной Асимметрии. М.: Научный Мир, 2019. 835 с.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.628.23

*Котовщицова Ангелина Александровна
студентка 4 курса бакалавриата,
направление «Организационная конфликтология»
Факультет истории, философии и права
Омский государственный педагогический университет
Россия, г. Омск
e-mail: kotovshchikova.97@mail.ru*

ВЛИЯНИЕ ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ НА ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОНФЛИКТЫ

***Аннотация:** В современных организациях человеку приходится сталкиваться с различиями в ценностях и взглядах на организационные процессы. Одними из самых распространённых конфликтов в организации являются ресурсные конфликты. Возможной причиной таких конфликтов является неравномерное распределение ресурсов или нарушение принципов справедливости, которые являются субъективными у каждого участника конфликта. В статье рассматривается влияние ограниченности ресурсов на формирование конфликтности в организации.*

Ключевые слова: конфликт, организационный конфликт, ограниченность ресурсов, управление конфликтом, ресурсы.

*Kotovshchikova Angelina Alexandrovna
4th year bachelor student,
direction "Organizational conflictology"
Faculty of History, Philosophy and Law
Omsk State Pedagogical University
Russia, Omsk*

IMPACT OF RESOURCE RESOURCES ON ORGANIZATIONAL CONFLICTS

***Abstract:** In modern organizations, a person has to deal with differences in values and views on organizational processes. One of the most common conflicts in an organization is resource conflicts. A possible cause of such conflicts is the uneven distribution of resources or violation of the principles of justice, which are subjective for each participant in the conflict. The article examines the impact of limited resources on the formation of conflict in the organization.*

Key words: conflict, organizational conflict, limited resources, conflict management, resources.

Оказавшись в среде ограниченности ресурсов, человек сталкивается с рядом проблем, вследствие чего возрастает его конфликтность. Конфликты в такой среде протекают особенно остро.

Невозможно выстроить единое правило для того, чтобы предотвратить возникновение конфликтов. Но грамотное управление конфликтами в такой среде позволит снизить деструктивные последствия.

Актуальность данной темы определяется тем, что развитие общества происходит со стремительной скоростью, а значит, растут и потребности человека, который делает всё возможное для того, чтобы ему было комфортно жить. Смена обстановки на менее комфортную порождает большую конфликтность в коллективе [1, с. 331].

Конфликт в организации по мнению Н.И. Шило представляет собой сложную многоуровневую систему, основанную на открытых актуализированных противоречиях в интересах, целях и потребностях.

Производственные конфликты возникают из-за противоречий в производственных отношениях коллектива. Такой конфликт может быть связан с различиями во взглядах сотрудников разных профессий или должностей в организации. Типичные производственные конфликты могут быть связаны с человеческими ресурсами, оборудованием, капитальными затратами, издержками и ответственностью каждого сотрудника в рамках его должностных полномочий.

Ресурсные конфликты рассматриваются как противоречия, возникшие на основе борьбы за ресурсы. Источниками конфликта в ресурсном подходе являются возможности каждого сотрудника, финансовые и другие ресурсы, которые необходимы для осуществления задач организации.

Все экономические ресурсы объединяет главное – их ограниченность. «Ограниченность ресурсов» иногда называют редкостью ресурсов относительно безграничности человеческих потребностей. Так как потребности человека

постоянно растут в следствие роста хозяйственной деятельности, расширения рынка, потребностей и т.д.

Современному человеку предоставлен спектр возможностей и ресурсов для бесконфликтного существования, тем не менее, каждый день ему приходится сталкиваться со всевозможными конфликтогенами, но в условиях, когда он покидает комфорт цивилизации, и по ряду причин должен оказаться один на один с природой, неприспособленный к этому человек оказывается в состоянии растерянности. На этой почве возникают ресурсные конфликты. У человека моделируется ситуация дикой природы. Включаются инстинкты, основанные на принципах выживания. Конфликты становятся более агрессивными [2, с. 114].

Ресурсы должны стать средством для достижения цели в организации, а не причиной конфликта. Поэтому в организации важно обеспечить комфортные для работы условия, чтобы не создавать конфликтные настроения в коллективе.

Список литературы:

1. Шило И.Н. Конфликт как предмет социологии организации. Современная конфликтология в контексте культуры и мира. М.: Эдиториал УРСС, 2001. 331 с.

2. Белинская Е. П. Социальная психология личности: учебное пособие для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. 301 с.

УДК 316.628.23

*Котовщикова Ангелина Александровна
студентка 4 курса бакалавриата,
направление «Организационная конфликтология»
Факультет истории, философии и права
Омский государственный педагогический университет
Россия, г. Омск
e-mail: kotovshchikova.97@mail.ru*

УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ КОНФЛИКТАМИ В СРЕДЕ ОГРАНИЧЕННОСТИ РЕСУРСОВ

***Аннотация:** Для того, чтобы грамотно проводить прогнозирование и профилактику конфликта, необходимо придерживаться системного подхода и рассматривать ситуацию со всех сторон. Важно помнить, что конфликт носит не только деструктивный характер. В случае ограниченности ресурсов он помогает мобилизовать всю энергию и скооперироваться с другими членами группы для создания комфортных условий.*

Ключевые слова: конфликт, организационный конфликт, ограниченность ресурсов, управление конфликтом, ресурсы.

*Kotovshchikova Angelina Alexandrovna
4th year bachelor student,
direction "Organizational conflictology"
Faculty of History, Philosophy and Law
Omsk State Pedagogical University
Russia, Omsk*

MANAGEMENT OF ORGANIZATIONAL CONFLICTS IN A RESOURCE ENVIRONMENT

***Abstract:** In order to correctly forecast and prevent conflict, it is necessary to adhere to a systematic approach and consider the situation from all sides. It is important to remember that conflict is not only destructive. When resources are limited, he helps to mobilize all the energy and team up with other group members to create a comfortable environment.*

Key words: conflict, organizational conflict, limited resources, conflict management, resources.

В конфликтологии управлением конфликтом называют сознательную деятельность, которая осуществляется с целью изменить, как правило, в лучшую сторону, текущую динамику конфликта. Управление конфликтом можно

осуществлять в двух случаях: когда конфликт еще не возник и когда конфликт уже развивается.

Прогнозированием конфликта называют систему обоснованных предположений о будущем возникновении и развитии конфликта [1, с. 359]. Прогнозированием, как правило, занимаются специалисты, так как необходимо наблюдать за процессом взаимодействия сторон, что сложно сделать человеку, включённому в процесс.

Заранее спланированная работа по профилактике ресурсных конфликтов в организации позволит уменьшить количество конфликтов с деструктивными последствиями и окажет влияние на организацию работы с коллективом таким образом, чтобы она была выстроена конструктивно и эффективно.

При работе с организационными конфликтами в среде ограниченности ресурсов следует руководствоваться правилами нейтралитета и поддерживать принцип справедливости в распределении ресурсов.

Планирование ресурсов может рассматриваться как один из методов профилактики организационных конфликтов. Эффективное место в планировании ресурсов занимает распределение и их поставка в нужное время в необходимом количестве. Для того, чтобы грамотно построить работу с ресурсами в организации, можно назначить менеджера по работе с ресурсами.

Методики назначения и выравнивания ресурсов позволяют менеджеру проанализировать план, построенный с помощью метода критического пути с тем, чтобы обеспечить доступность и использование определенных ресурсов на протяжении всего времени выполнения проекта каждому сотруднику, вне зависимости от его статуса или ранга в проекте.

Методики выравнивания ресурсов представляют собой, как правило, программно-реализованные алгоритмы планирования при ограниченных ресурсах. Эти средства помогают менеджеру создать реальное расписание проекта, с учетом потребности проекта в ресурсах и фактически доступных в данный момент времени ресурсов.

Такие математические методы как моделирование, теория игр, линейное, динамическое программирование могут быть использованы для определения оптимального плана. Современные методы позволяют определить не идеальный, а оптимальный план реализации ресурсов.

Предупреждение организационных конфликтов в ситуации ограниченности ресурсов включает в себя сочетание конфликтологических и экономических методик для эффективного достижения результатов.

Список литературы:

1. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. М.: Юнити, 2000. 544 с.

УДК 364.2

*Лазуренко Наталия Вячеславовна
доцент кафедры социальной работы
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет,
Россия, г. Белгород
e-mail: xoroso2013@mail.ru*

*Верхоламова Оксана Николаевна
студентка 3 курса магистратуры,
направление «Социальная работа»
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород*

*Ерёменко Светлана Александровна
студентка 3 курса магистратуры,
направление «Социальная работа»
Белгородский государственный национальный исследовательский
университет
Россия, г. Белгород*

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ И КЛИЕНТА

Аннотация: В статье рассматривается информационно-коммуникативное взаимодействие специалиста по социальной работе и клиента как обязательный элемент профессионализма в этой сфере. Представлены принципы информационно-коммуникативного взаимодействия специалиста и клиента, охарактеризовано информационная и интерактивная составляющая этого процесса. Выделены базовые характеристики информационно-коммуникативной компетентности.

Ключевые слова: информационно-коммуникативное взаимодействие, профессионализм, компетентность, специалист по социальной работе, клиент.

*Lazurenko Natalia Vyacheslavovna
associate professor of the department of social work,
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

*Verkholamova Oksana Nikolaevna
3rd year master student,
the direction "Social work"
Belgorod State National Research University,*

Russia, Belgorod

*Eremenko Svetlana Alexandrovna
3rd year master student,
the direction "Social work"
Belgorod State National Research University,
Russia, Belgorod*

INFORMATION AND COMMUNICATIVE INTERACTIONS OF THE SOCIAL WORK SPECIALIST AND THE CLIENT

Abstract: *The article examines information and communication interaction between a social work specialist and a client as an indispensable element of professionalism in this area. The principles of information and communication interaction between a specialist and a client are presented, the information and interactive components of this process are characterized. The basic characteristics of information and communication competence are highlighted.*

Key words: information and communication interaction, professionalism, competence, social work specialist, client.

Полноценный диалог, конструктивное взаимодействие специалиста по социальной работе с клиентом является показателем профессионализма специалиста. Атрибутивным признаком данной сферы деятельности является повышенная коммуникативная ответственность.

В практике социальной работы присутствует не только индивидуальное, но и групповое, формальное и неформальное взаимодействие. Стратегия взаимодействия зависит от категории клиента и конкретной жизненной (социальной) ситуации, в которой оказался клиент (семья).

Социальные коммуникации в сфере социального обслуживания можно охарактеризовать как процесс информационно-коммуникативного взаимодействия, учитывающий социально-психологические, личностно-эмоциональные, супервизорские и коучинговые составляющие. Такое профессиональное взаимодействие имеет несколько функций: информационную, социальную, регулятивную.

Информационно-коммуникативное взаимодействие осуществляется с учетом базовых (основных) принципов:

- знания, умения и навыки поиска и передачи информации по различным вопросам, интересующим клиента;
- владение технологиями в области информационно-коммуникативного взаимодействия;
- самообразование и высокий уровень функционально-профессиональной грамотности;
- информационная конфиденциальность и уважение личности клиента, признание его самоценности и права на самоопределение;
- индивидуальный подход к клиенту, неосуждающее отношение и уважение доверия клиента;
- взаимодействие в интересах клиента, выработка стратегии с целью развития клиента, направленное на его благополучие во всех сферах жизни.

Характер информационно-коммуникативного взаимодействия специалиста с клиентом базируется на владении информационными технологиями и методами социальной работы, с учетом специфики ситуации развития.

Информационная составляющая взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента включает в себя обмен информацией между специалистом и клиентом, между специалистом и профессионалами различных служб и ведомств, выполняя посредническую функцию, осуществляя социальное партнерство, и, если это необходимо – между клиентом и специалистами из смежных ведомств.

Интерактивная сторона общения заключается в организации личностного взаимодействия, совместных действий [1, с. 76].

В последнее время, информационно-коммуникативное взаимодействие профессионала с клиентом в социальной сфере изучают неотрывно от информационно-коммуникативной компетентности, которая является базовым качеством профессионала, и, знания, умения и навыки, как атрибутивные признаки профессионализма, формируются на протяжении всей профессиональной деятельности. Это определено серьезными изменениями в

информационно-коммуникативной среде социума, развитием новых Интернет-ресурсов и информационных технологий [2, с. 296].

Информационно-коммуникативная компетентность специалиста по социальной работе на современном этапе является весьма важным фактором успешного взаимодействия с клиентами (семьей), оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Это обусловлено необходимостью адаптационных, социально-реабилитационных и коррекционных воздействий на личность (малую социальную группу) в уже сложившихся новых условиях информационного социума.

Таким образом, вышеперечисленное позволяет выделить базовые характеристики информационно-коммуникативного взаимодействия специалиста по социальной работе и клиента: компетентность, информационная осведомленность, профессионализм.

Список литературы:

1. Курилович Н.В. Культура профессионального общения будущего социального работника как социальный феномен // Вестник ТГУ. 2010. Выпуск 12 (92). С.74-79.
2. Рак Е.В. Сущность информационно-коммуникативной компетентности // Ученые записки Орловского государственного университета. 2017. №2 (75). С. 296-299.

УДК 659.1

*Майзенберг Надежда Михайловна
студентка 2 курса магистратуры
Российский Государственный Социальный Университет
Россия, г. Москва
e-mail: sept.nadya@yandex.ru*

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЕКЛАМНЫХ АГЕНТСТВ: КОНФЛИКТОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Аннотация: В статье рассмотрена специфика деятельности отечественных рекламных агентств с точки зрения конфликтологии.

Ключевые слова: рекламное агентство, социально-психологический климат, коллектив, конфликтология.

*Mayzenberg Nadezhda Mikhailovna
2nd year master student
Russian State Social University
Russia, Moscow*

FEATURES OF FUNCTIONING OF ADVERTISING AGENCIES: CONFLICTOLOGICAL ASPECT

Abstract: The article examines the specifics of the activities of domestic advertising agencies from the point of view of conflict management.

Key words: advertising agency, socio-psychological climate, team, conflict management.

Что такое «рекламное агентство»? Согласно Большому юридическому словарю, рекламное агентство – независимое предприятие, специализирующееся на разработке, подготовке и размещении рекламы и средств рекламы для заказчиков, стремящихся найти покупателей для своих товаров и услуг [1]. В современном мире, рынок рекламных услуг представлен различными агентствами, представляющими широчайший спектр услуг: от полиграфических изданий до аудиорекламы.

Рекламная сфера в России имеет ряд своих специфических черт. Во-первых, в отличие от западных стран, в России капитализм пришел только

лишь на закате XX века – а это означает, что рекламное агентство в современном его представлении имеет очень молодой возраст.

Во вторых, в связи со стремительным развитием рыночной экономики в России в 90-х годах XX века – 00-х годах XXI века, нашим соотечественникам-предпринимателям (в том числе и в рекламном бизнесе) пришлось осваивать и внедрять самые современные технологии и применять на практике самые свежие теории. Тем самым, современники смогли пропустить промежуточные этапы и сделать прорыв со ступени «внедрение на рынок» сразу на ступень «высокая степень развития».

Рекламная сфера имеет свои особенности, которые составляют уникальную корпоративную культуру и составляющие особый психологический микроклимат в коллективе. Так, в рекламных агентствах отсутствует офисный дресс-код, офисные помещения являются нестандартными дизайнерскими решениями и каждое рабочее место уникально и много говорит о своем владельце. Эти и многие другие аспекты положительно влияют на творческую атмосферу и внутренние связи в агентстве – каждый сотрудник чувствует себя уникальным, каждый имеет право высказаться и быть услышанным, что сводит количество деструктивных конфликтов к минимуму.

Известно, что для того, чтобы сотрудникам было проще сосредоточиться на рабочем процессе, необходимо дать им возможность самим обустроить себе рабочее место и окружающую обстановку. С помощью этого персонал станет более открытым и дружелюбным, снизится количество конфликтных ситуаций. Вместе с этим, такой способ позволяет работнику настроиться на положительный лад и дает дополнительные стимулы для активной продуктивной работы.

Не стоит забывать о том, что для успешного взаимодействия внутри коллектива работникам организации требуется общение между собой. То есть со стороны руководителя необходимо предоставить работникам площадку, где они могли бы пообщаться в неформальной обстановке. Это может быть как обычная столовая, так и всевозможные помещения для отдыха сотрудников, тренажерные

залы, бассейны и прочее. Такой шаг поможет сплотить коллектив и развить взаимопонимание между сотрудниками.

Одновременно, на внутриорганизационном уровне следует активно использовать социально-психологические технологии, способствующие выработке у персонала взаимопонимания и взаимодействия. К этой категории относятся различные внерабочие мероприятия, тренинги, бизнес-игры и т.п.

Крайне важно дать сотрудникам понять, что офис – это не только «место для работы». Если регулярно проводить на этой площадке различные лекции, семинары, тренинги, корпоративные мероприятия и даже дни рождения сотрудников, то это будет способствовать не только улучшению социально-психологического климата в коллективе, но и росту экономических показателей деятельности фирмы.

Как правило, средний возраст сотрудников рекламных агентств составляет 30 лет [2]. Это говорит о том, что в настоящий момент среди сотрудников превалирует поколение Y и Z. Общими характеристиками для данных людей является их увлеченность социальными сетями, они являются активными читателями блогов и следят за медийными личностями [3]. Этот факт характеризует коллектив рекламных агентств как людей, знающих текущие и прогнозирующие тренды и веяния, способные анализировать рыночную ситуацию, способные мыслить нестандартно и работать в команде.

Особой спецификой является то, что реклама может быть направлена на любую группу людей (целевую аудиторию бренда или товара), и сотрудник агентства должен четко уловить главную мысль, которую необходимо донести. По этой причине в рекламном агентстве будет крайне сложно работать нетерпимым и нетолерантным людям, – и это напрямую связано с конструктивными и деструктивными конфликтами в рабочей среде.

подавляющее большинство сотрудников рекламных агентств имеют профильное образование в сфере рекламы, маркетинга или менеджмента. Это характеризует коллектив как специалистов, имеющих необходимые навыки стрессоустойчивости, владение тайм-менеджментом, а также

специализированные знания, позволяющие высокоэффективно решать поставленные руководством задачи.

Спецификой современного рынка труда в московском регионе является тот факт, что в г. Москва и Московскую область прибывает большое количество работников из различных регионов Российской Федерации и стран СНГ. Именно поэтому среди сотрудников (в том числе и в рекламной сфере) присутствуют различные вероисповедания, имеют различные культурные особенности. Несомненно, что социализация и интеграция таких людей проходит успешно и в большинстве случаев незаметно, т.к. в настоящий момент культурная разница между жителями разных субъектов РФ минимальна и сводится к локальным диалектам. Это обуславливается всеобщей глобализацией и интеграцией, особенно в эпоху социальных сетей. Примечательно, что это особо применимо именно к рекламной сфере, где, как было сказано ранее, средний возраст сотрудников не превышает 30 лет.

Как правило, в средних и крупных рекламных агентствах функционируют штатные HR-сотрудники, обладающие специализированными знаниями в сфере психологии и конфликтологии. Они поддерживают и совершенствуют социально-психологический климат в коллективе, нивелируют деструктивные конфликты и являются объединяющим коммуникационным звеном в процессе внутренних формальных и неформальных коммуникаций. Именно эти сотрудники следят за уровнем напряженности среди персонала и вовремя принимают надлежащие меры для того, чтобы конфликт не перерос в более крупную стадию или (что является еще более предпочтительным исходом, нивелировать деструктивный конфликт на этапе зарождения).

Для того чтобы сотрудникам было проще сосредоточиться на рабочем процессе, необходимо дать им возможность самим обустроить себе рабочее место и окружающую обстановку. С помощью этого персонал станет более открытым и дружелюбным, снизится количество конфликтных ситуаций. Вместе с этим, такой способ позволяет работнику настроиться на положительный лад и дает дополнительные стимулы для активной продуктивной работы.

Не стоит забывать о том, что для успешного взаимодействия внутри коллектива работникам организации требуется общение между собой. То есть со стороны руководителя необходимо предоставить работникам площадку, где они могли бы пообщаться в неформальной обстановке. Это может быть как обычная столовая, так и всевозможные помещения для отдыха сотрудников, тренажерные залы, бассейны и проч. Такой шаг поможет сплотить коллектив и развить взаимопонимание между сотрудниками.

Одновременно, на внутриорганизационном уровне следует активно использовать социально-психологические технологии, способствующие выработке у персонала взаимопонимания и взаимодействия. К этой категории относятся различные внерабочие мероприятия, тренинги, бизнес-игры и т.п.

Все эти факторы являются наиболее яркой иллюстрацией того факта, что в рекламной сфере – как и в любой другой, есть свои сложности и препятствия. Но, несмотря на это, именно в этой отрасли уровень социально-психологического климата в коллективе развит особенно высоко, каждый сотрудник является индивидуальностью и, с точки зрения конфликтологии, деструктивные конфликты стремятся перерасти в конструктивные, что, в конечном итоге, положительно сказывается на результате работы в целом.

Список литературы:

1. Сухарев А.Я., Крутских В.Е. Большой юридический словарь. М.: Инфра-М, 2003. 703 с.
2. Sostav: Портрет рекламиста и агентства 30.10.2014 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.sostav.ru/publication/portret-reklamista-i-agentstva-13017.html> (дата обращения: 25.03.2020 г.).
3. Сетевое издание AdIndex.ru: Поколения Y и Z в России: сходства и различия 18.05.2017 г. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://adindex.ru/publication/analytics/search/2017/05/18/159832.phtml> (дата обращения: 25.03.2020 г.).

ПОЛИТОЛОГИЯ

УДК 32

*Кайхан Асадулла
студент 3 курса аспирантуры,
Восточный институт — Школа региональных и международных
исследований
Дальневосточный Федеральный университет,
Россия, г. Владивосток
e-mail: asadullah.kaihan@gmail.com*

*Научный руководитель: Песцов Сергей Константинович,
доцент кафедры Политические науки и регионоведение,
Дальневосточный Федеральный университет,
Россия, г. Владивосток*

ДОСТИГНЕТ ЛИ АФГАНИСТАН МИРА? КТО ОСНОВНЫЕ ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА В НАПРЯЖЕНИИ В АФГАНИСТАНЕ?

Аннотация: Афганская война коснулась не только ее непосредственных участников, но и всей страны. Сегодня Афганистан - по-прежнему «горячая точка» на политической карте. Достижение мира и стабильности в Афганистане является решающим фактором обеспечения безопасности, способствующему устойчивому социально-экономическому развитию всего региона. В статье рассматриваются вопросы, связанные с достижением мира в Афганистане, кто является основные действующие лица в напряжении в этой стране.

Ключевые слова: Афганистан, Россия, США, афганская война.

*Kayhan Asadullah
3rd year postgraduate student,
Oriental Institute - School of Regional and International Studies
Far Eastern Federal University,
Russia, Vladivostok
e-mail: asadullah.kaihan@gmail.com*

*Scientific adviser: Pestsov Sergey Konstantinovich,
Associate Professor of the Department of Political Science and Regional Studies,
Far Eastern Federal University,
Russia, Vladivostok*

WILL AFGHANISTAN REACH PEACE? WHO ARE THE MAIN CHARACTERS IN TENSION IN AFGHANISTAN?

Abstract: *The Afghan war affected not only its direct participants, but the entire country. Today Afghanistan is still a "hot spot" on the political map. Achieving peace and stability in Afghanistan is a critical security factor contributing to sustainable socio-economic development of the entire region. The article discusses issues related to the achievement of peace in Afghanistan, who are the main actors in tension in this country.*

Key words: Afghanistan, Russia, USA, Afghan war.

Через военные действия в Афганистане прошло огромное количество солдат, в том числе и советских. Многие погибли, исполняя свой воинский долг, также многие остались инвалидами, некоторые пропали без вести.

Присутствие американских войск не смогло поспособствовать установлению мира в Афганистане.

Существует много причин считать, что мир в Афганистане невозможен. Талибы неохотно садятся за стол переговоров, потому что у них имеются свои условия.

Первым условием является вывод иностранных войск с территории Афганистана, что является недопустимым на сегодняшний день. Иностранная военная сила пытается осуществлять контроль за действиями талибов.

В случае вывода США своих войск с территории страны, талибами будет захвачен Кабул и некоторые другие официальные центры за короткое время.

В то время, когда советские войска вывели из Афганистана, прекратили оказывать помощь правительству страны. В это время Пакистан не прекратил оказание помощи правительству Афганистана. Это привело к тому, что спустя некоторое время талибами был занят Афганистан. Есть вероятность того, что повторятся события, происходившие в то время [1].

Достижение мира в Афганистане возможно, если будет полное прекращение политической и военной помощи, поступающей на сегодняшний день «Талибану» от стран Персидского залива, Запада и стран, расположенных рядом.

Сложилось так, что США, Иран и Пакистан осуществляют контроль каждый своей стороны. У всех есть своя доля, и никто не хочет идти на компромисс и переговоры.

Причины, по которым данные страны не заинтересованы в переговорах.

У всех стран имеются свои интересы. Одной из причин по которой Пакистан не заинтересован в переговорах является то, что он использует талибов в качестве средства давления на официальное правительство Афганистана.

У Афганистана и Пакистана существуют вопросы, остающиеся нерешенными, связанные с так называемой линией Дюранда, практически не размеченной линией границы между Пакистаном и Афганистаном, которая растянулась на несколько тысяч километров, но не признаваемая Пакистаном. Время от времени талибы поднимают вопрос о великом Пуштунистане. Который автоматически будет отсекает половину Пакистана в пользу Афганистана [2].

Вторым вопросом является проблема Индии.

В 1947 году Индия и Пакистан были разделены, и с тех пор конфликт вокруг Кашмира практически не прекращается. Уже почти семьдесят лет Пакистан и Индия не могут мирно решить вопрос, связанный с границей между этими двумя странами.

Для Афганистана и Пакистана данный вопрос на протяжении долгого времени является противоречивым. Пакистан не одобряет присутствия Индии в Афганистане и тот факт, что Индия оказывает Афганистану помощь.

Мир в Афганистане настанет еще не скоро.

В этой стране протекает идеологическая борьба. «Талибан» в первую очередь является сетевой организацией, которая тесно связана с другими подобными организациями, такими как «Аль-Каида».

Разорвать сетевые организации достаточно сложная, проблемная задача. В Афганистане вопросы должны решаться с позиции силы. Враждующие стороны не могут прийти к пониманию о том, что необходимо заключить мир. Такое

большое количество разногласий существует не только у правительства и талибов, но у небольших племенных группировок между собой.

Из-за того, что война в Афганистане не прекращается уже много лет, могут появиться негативные последствия для соседних стран. Такая опасность действительно существует.

Минимальной программой «Талибана» является завоевание власти в стране, но если они действительно там закрепятся, то есть большая вероятность, что они станут распространяться и на страны, которые расположены рядом. Может в виде помощи притесненным, как они считают, мусульманам [3].

Надо помнить, что кроме «Талибана» существуют и другие организации, носящие радикальный характер, количество которых в последнее время постоянно увеличивается.

Целью этих организаций является не только Афганистан, но и страны Центральной Азии и не только. На сегодняшний момент их внимание сосредоточено на Афганистане, но есть вероятность появления всяких провокаций.

Страны, находящиеся рядом с Афганистаном не должны оставаться равнодушными и думать о том, что им не угрожает опасность. Это может оказаться довольно опасным. Необходимо сегодня принять меры для того, чтобы защитить свои границы, помешать созданию идеологических провокаций.

Важную роль играет Россия в обеспечении безопасности в Центрально-Азиатском регионе. В особенности для Таджикистана, которому она оказывает военную и техническую помощь.

В этом плане сотрудничество между Россией и Таджикистаном всегда носило стратегический характер. Но одним делом является закрепление границы, что очень трудно само по себе, а другим – держать их постоянно на замке, в то время, когда там идет война, орудуют террористы, это еще труднее. Здесь необходимо отметить то, что Таджикистан состоит во многих международных организациях, таких как Организация Договора о коллективной безопасности, что в какой-то степени гарантирует обеспечение безопасности в

Таджикистане. Поэтому есть необходимость в урегулировании этого процесса [4].

Главное быстрее осуществить переход от разговоров к реальным действиям. Афганистан убежден, что ему необходима российская поддержка, помощь расширенное взаимовыгодное сотрудничество. Это понимают и западные страны и представители НАТО, но пока перевес сил не на их стороне. Есть надежда на то, что несмотря на то, что внешняя политика Афганистана направлена в первую очередь на Запад и арабские страны, включая Саудовскую Аравию и Объединенные Арабские Эмираты, полноценное сотрудничество с Российской Федерацией будет возобновлено и поможет в укреплении безопасности в стране.

Для оказания всемерной поддержки афганским силам безопасности, которая была бы очень целесообразной, можно было предложить Афганистану принять на вооружение опыт войны в Чечне и действий сил Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Благодаря применению правильной методики, которая была опробована и доказала свою эффективность в деле, можно было бы решить задачи, при этом понеся минимальные затраты и жертвы.

США и другие страны, которые работают в Афганистане, не обладают подобным опытом, и в этом заключено преимущество России. Проблему терроризма и активности боевиков нельзя решить деньгами от НАТО или какой-либо другой материальной помощью. Для этого необходимы в первую очередь люди, которые точно знают, какие действия необходимо предпринимать, и которые способны добиться успеха.

Президентом России В.В. Путиным было предложено Афганистану тесное сотрудничество в борьбе с терроризмом. В данных условиях целесообразным было бы принять такое предложение.

Без помощи извне, в первую очередь от России, Афганистану будет трудно справиться с угрозой. Среди талибов, которые действуют на юге Афганистана, появилось пополнение, к ним присоединились люди, которые являются

выходцами из Пакистана, являющиеся населением центральной части Пакистана. Также среди боевиков были замечены арабы, использующие тяжелое вооружение, снайперские винтовки и выполняющие роли санитаров и врачей [5].

Сложилось общее впечатление, что США стремится не столько справиться с талибами, сколько убедить правительство Афганистана в поддержке, по меньшей мере, до 2020 года. Они не предлагают внятную стратегию борьбы с террористами и их ликвидации.

Сутью подхода Америки, как видно из происходящего, является то, что талибы должны понять, что не смогут достичь военной победы, что должно помочь склонить их к переговорам.

У России есть, что предложит Афганистану при его непрекращающейся войне. Россия обладает богатым опытом контртеррористической борьбы, еще со времен Советского союза.

Исправление ситуации даже в таких запущенных случаях представляется вполне реальным. Для начала можно было бы наделить широкими полномочиями борьбы с террористами какой-нибудь определенный орган. А внутри этого органа должна обязательно быть внутренняя служба безопасности для того, чтобы пресекать проникновение талибов [6].

Передача советского и российского опыта, который доказал свою эффективность при ликвидации многих террористических организаций, мог бы помочь в быстром и существенном улучшении положения в области безопасности в Афганистане. Не только на словах, которые могут предоставить Америка и Европа, а на деле.

Недавно министром обороны Афганистана Ханом Хабиби было заявлено о том, что не так сложно одержать победу над отрядами боевиков ДАИШ или «Талибан». Проблема состоит в другом. После того, как будет осуществлена победа и армейские части уйдут с освобожденных территорий, местными органами полиции и работниками Управления национальной безопасности не сможет обеспечиться правопорядок и безопасность населения на местах. Они не смогут удержать государственную власть.

Министр обороны не сказал о том, откуда могут снова появиться боевики, которые будут перевооружены и со свежим подкреплением. Очевидно, что террористы приходят с тех территорий, на которых у них имеются постоянные базы. В первую очередь это территория Пакистана. Это и является одной из главных проблем, подпитывающей корни непрекращающейся войны в Афганистане уже многие годы.

Надо отметить, что именно данный факт по итогу был одной из главных причин неполной победы ограниченного военного контингента СССР в Афганистане. На сегодняшний день ситуация поменялась.

С конца 70-х годов на территории Афганистана не прекращалась война. Сначала моджахеды, потом талибы. Каждая организация старалась изменить Афганистан на свой лад. Сегодня Афганистан имеет конституцию, там действует парламент, но боевые действия не прекратились и сейчас, несмотря на то, что мировое сообщество принимает участие и присутствует иностранный военный контингент.

Движение «Талибан» применяло в своих боевых и террористических операциях применяют классическую тактику партизанской войны, которая была немного модифицирована под специфические условия страны. Основные элементы данной модификации появились еще во время афганской войны 1979-1989 годов, моджахеды передали их талибам.

Основой вооруженного противостояния за последние 17 лет была борьба между правительством Афганистана, которое поддерживало НАТО, и движением Талибан, пользующееся поддержкой части спецслужб Пакистана. Помимо этого, в регионе существуют террористические группы, обладающие меньшей силой и влиянием.

Зимой 2020 года в столице Катара Дохе США достигли мирного соглашения с радикальным движением Талибан. Оно было подписано спецпредставителем президента США Залмай Халилзад и политическим лидером талибов муллой Абдул Гани Барадар [7].

Соглашение должно завершить как переговорный процесс, который продолжается с осени 2018 года, так и войну, которая идет с 2001 года.

Талибы хотят вести переговоры об окончании гражданской войны с позиции силы и поэтому в Афганистане продолжает литься кровь. К 20 января 2021 года в Афганистане должно было остаться не более 2,5 тыс. американских военных, но есть большие сомнения в том, что этот план осуществился [8].

Но на сегодняшний день можно наблюдать то, что обстановка в Афганистане опять начала обостряться, а это говорит о том, что по большому счету ничего не изменилось.

В Катаре продолжают вести переговоры правительство Афганистана во главе с президентом Ашрафом Гани и делегация движения «Талибан».

А в самом Афганистане продолжают, как и раньше, греметь взрывы, слышно автоматные очереди, продолжают гибнуть люди. Большая часть которых, к сожалению, это мирные жители.

Действия талибы ведут руководствуясь старой схемой: одновременно ими ведутся переговоры и совершаются теракты.

В январе в Катаре, где у «Талибана» есть постоянное представительство, были возобновлены переговоры между Кабулом и Талибами. Целью этих переговоров является окончание гражданской войны в Афганистане, продолжающейся уже много десятилетий. Стороны обвинили друг друга в новых вспышках насилия.

Между тем, существуют проблемы с еще одной сделкой, которая была заключена в феврале 2020 года между талибами и США.

Речь шла о том, чтобы полностью вывести с территории Афганистана иностранные войска – в первую очередь, естественно, американские. В обмен на переговоры между талибами и правительством Гани и некоторые другие уступки. Тогда Америка пообещала, что к 20 января 2021 года будет осуществлен ускоренный вывод войск с территории Афганистана, оставив там не более 2,5 тысяч американских военных. Но есть сомнения в том, что при новом президенте США Джозефе Байдене действительно будет сокращена

численность военнослужащих США до уровня, который был запланирован год назад [9].

Весь мир уже привык к тому, что в Афганистане постоянно идет война. Уже более 40 лет. Когда на территории страны нет иностранных войск, у афганцев происходит гражданский конфликт. При появлении иностранного контингента афганцы ополчаются против него, независимо от того, российский он, американский или многонациональный. Можно говорить о том, что эта война является самой длительной и непрерывно ведущейся в современной эпохе.

Тысячелетиями эта страна находится в фокусе внимания завоевателей, а в конце 19 века крупные глобальные империи того времени, Великобритания и Россия, едва не начали войну из-за Афганистана, притом что ни одна из этих стране не планировала присоединения Афганистана к своим территориям.

И Великобританию и Россию интересовало только влияние на местного эмира для того, чтобы он препятствовал пропуску через свою территорию военных экспедиций других стран.

Важным было исключительно географическое положение Афганистана.

Поразительным является то, что за исключением нескольких непродолжительных периодов, последний из которых выпал на 1919-1973 годы, в Афганистане велись войны практически всегда.

Чаще Афганистан защищал себя от нападений, иногда сам выступал в роли агрессора. Но войны на этом участке, находящемся в Центральной Азии участке не прекращались практически никогда.

Происходила смена династий. В этой стране не было ни одного поколения, которое не воевало, были и те, кто родился и умер во время войны.

Список литературы:

1. Логинов В.Ю. Конфликт в Афганистане. Внутриполитические и внешнеэкономические аспекты. М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, И-т стран Азии и Африки, 1999. 52 с.

2. История Афганистана с древнейших времен до наших дней / отв. ред. Ю.В. Ганковский. М.: Мысль, 2019. 368 с.

3. Шумов С.А., Андреев А.Р. История Афганистана. Документальное исследование. М.: Крафт, 2002. 234 с.

4. Гамильтон А. Афганистан. М.: Книга по Требованию, 2011. 366 с.

5. Российская программа нейтрализации «афганской угрозы». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://pravdoryb.info/rossiyskaya-programmaneytralizatsii-afganskoj-ugrozy-113686.html> (дата обращения: 19.01.2021 г.)

6. Морозов Ю.В. Стратегия Запада в Центрально-Азиатском регионе в XXI в. М.: ИДВ РАН, 2016. 374 с.

7. Афганистан. Ру / Новости [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://afghanistan.ru/novosti> (дата обращения: 19.01.2021 г.).

8. afghanistan Euronews – afghanistan [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ru.euronews.com/news/asia/afghanistan> (дата обращения: 19.01.2021 г.).

9. АфТАГ: Афганское телеграфное агентство [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://aftag.info/ru/> (дата обращения: 19.01.2021 г.).

УКД 351/354

*Кузьмин Артемий Сергеевич
студент 2 семестра*

*Профиль система государственного и муниципального управления
Московский финансово – промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва
e-mail: kuzmin.artemiy45@yandex.ru*

*Научный руководитель: Измайлова Марина Алексеевна,
Московский финансово – промышленный университет «Синергия»
Россия, г. Москва*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И НАСЕЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассматривается взаимодействие местных органов власти с населением – важный и актуальный вопрос в современном обществе, так как именно на этом уровне происходит наиболее близкое соприкосновение интересов общества и государства.

Ключевые слова: местные органы власти, общество, население.

*Kuzmin Artemiy Sergeevich
student of 2 semesters*

*Profile system of state and municipal administration
Moscow Financial and Industrial University «Synergy»
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Izmailova Marina Alekseevna,
Moscow Financial and Industrial University «Synergy»
Russia, Moscow*

INTERACTION OF LOCAL AUTHORITIES AND THE POPULATION

Abstract: The article deals with the interaction of local authorities with the population – an important and relevant issue in modern society, since it is at this level that the interests of society and the state come into closest contact.

Keywords: local authorities, society, population.

Муниципальные органы власти являются связующим звеном между государством и населением, поэтому именно на этом уровне обеспечивается решение проблем местного значения и проводится совершенствование взаимодействия органов власти и граждан.

Доверие населения – важный аспект работы государственных органов с населением, напрямую зависящий от качества коммуникаций местных органов власти с населением, так как именно на этом уровне осуществляется выполнение множества функций государства. Находясь ближе всего к жителям и занимаясь решением проблем, тесно связанных с качеством их жизни, местные органы власти оказывают сильное влияние на восприятие населением власти в целом [2].

Однако для значительного количества людей взаимодействие с местными органами власти является лишь односторонним или же вовсе отсутствует, как и отсутствует понимание ими возможностей, вытекающих из улучшения взаимодействия. Это приводит к появлению проблем в социально-экономической сфере не только для этих людей, но и всего общества, так как низкий уровень взаимодействия существенно ограничивает его положительное влияние.

Актуальной проблему делает невысокий уровень участия населения во взаимодействии с государственными органами, выражающийся в неосведомленности некоторых групп населения о возможностях, открывающихся в процессе взаимодействия, а также отрицательных последствиях отсутствия представительства некоторых категорий населения во взаимодействии с местными органами государственной власти как связующим звеном между государством и населением.

Эффективное взаимодействие органов власти с населением обеспечивается выполнением трех условий:

- 1) прозрачность;
- 2) участие;
- 3) сотрудничество.

Прозрачность предполагает открытость информации о структуре государственных органов, об их бюджетах, планах, активах, а также наличие общедоступных веб-сайтов с актуальной и достоверной информацией [3].

Участие позволяет членам общества вносить свои идеи и осуществлять обратную связь для того, чтобы государство могло формировать политику в

соответствии с информацией, предоставляемой представителями различных социальных групп. Участие дает населению возможность повлиять на процесс принятия государственных решений, делая при этом государственное планирование и сами государственные решения более качественными и детальными за счет вовлечения большего количества людей в процесс принятия решений.

Сотрудничество повышает эффективность деятельности государственного аппарата с помощью развития партнерства между различными государственными органами и между государственными и частными институтами [4].

Граница между понятиями участие и сотрудничество размыта в некоторых вопросах, например, в вопросах, связанных работой государственных служащих и объединениями граждан.

Крайне необходимо, чтобы государство предпринимало все возможное, с целью:

- достижения открытости и доступности информации;
- создания эффективных площадок для работы с обратной связью с населением;
- снижения внутренних и внешних коммуникационных барьеров в государственном аппарате для партнерского решения вопросов.

Важным термином для работы является **вовлеченность** населения – составная часть взаимодействия, однако не всегда включенная во взаимоотношения между государственными органами и населением. Информирование, прозрачность информации и участие предполагают обмен информацией между жителями и государством. Такие методы взаимодействия делают жителей заинтересованными, но не вовлеченными. Качественные сервисы и информационный обмен не повышает партнерства между жителями и государственными органами в решении общественных проблем. То есть даже самые качественные односторонние взаимодействия не могут считаться вовлечением.

Вовлечение – взаимодействие более высокого уровня, отличающееся возможностью для обеих сторон понимать друг друга, учиться друг у друга и работать сообща над проблемами. Такое взаимодействие несет в себе множество преимуществ и является обоюдовыгодным для населения и органов власти [1].

Список литературы:

1. Алиева Г.Ш. Проблемы организации местного самоуправления и его взаимодействия с центральной государственной властью // Самарский государственный экономический университет. 2018. С. 49-56.
2. Бондарь Н.С. Местное самоуправление. Учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 386 с.
3. Кокотов А.Н. Муниципальное право. Учебник для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 444 с.
4. Малько А.В. Муниципальное право. Учебник для бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 415 с.

УДК 331.105

*Кузьмина Галина Юрьевна
студентка 3 курса магистратуры,
факультет Государственное управление и менеджмент,
Брянский филиал РАНХиГС,
Россия, г. Брянск
e-mail: galina.kuzmina.nagornoe.pni@mail.ru*

ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТОРОН СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА РЕГИОНА

***Аннотация:** В статье раскрывается понятие социального партнерства, рассмотрено взаимодействие органов государственной и муниципальной власти с профсоюзными организациями Калужской области, проведен анализ проблем, затрагивающих стороны социального партнерства региона.*

Ключевые слова: органы государственной и муниципальной власти, регион, профсоюзная организация, социальное партнерство.

*Kuzmina Galina Yurievna
3rd year master student,
Faculty of Public administration and management,
Bryansk branch of RANEPА,
Russia, Bryansk*

PROBLEMS OF INTERACTION OF THE PARTIES OF SOCIAL PARTNERSHIP OF THE REGION

***Abstract:** The article reveals the concept of social partnership, examines the interaction of state and municipal authorities with the trade union organizations of the Kaluga region, analyzes the problems affecting the social partnership of the region.*

Key words: state and municipal authorities, region, trade union organization, social partnership.

Для организации эффективного взаимодействия органов власти и институтов гражданского общества в регионах необходимо прежде всего укрепление правовых основ функционирования самих региональных общественных объединений, их совершенствование, а также создание эффективных механизмов взаимодействия власти и институтов гражданского общества области. Основная задача в настоящее время состоит в создании эффективной системы прямых и обратных связей между органами

государственной власти и институтами гражданского общества, в том числе и профсоюзных организаций.

Законодательное оформление взаимодействия региональных общественных объединений с органами власти является одним из главных факторов развития гражданского общества. Это позволяет большему числу людей участвовать в процессе принятия властных решений и значительно повысить роль институтов гражданского общества в процессе выработки решений органами государственной власти и местного самоуправления.

Согласно нормативной правовой документации, профсоюзы определяются в качестве добровольного общественного объединения граждан [1, ст. 30], которые связаны общими профессиональными и производственными интересами исходя из рода их деятельности, которое создается для того, чтобы представлять и защищать их социально-трудовые интересы и права.

Классическая схема системы социального партнерства выглядит следующим образом: интересы работников представляют профсоюзы и объединения, а интересы работодателей выражают союзы предпринимателей, промышленные образования и т.п. Третьим непосредственным участником процесса согласования интересов выступают государство и институты власти.

Органы государственной власти региона участвуют в создании и деятельности постоянно действующих органов социального партнёрства, подготовке проектов и заключении соглашений различного уровня.

Они выступают не в качестве социальных партнёров, а как третий независимый участник консультаций или переговоров, оказывающий содействие сторонам трудовых отношений в поиске взаимоприемлемых решений, представляющий и защищающий интересы общества в целом, учитывающий мнения сторон при определении государственной политики, принятии управленческих и правовых решений.

«Второстепенная» роль органов государства проявляется в том, что они участвуют далеко не во всех формах социального партнёрства. Работники и работодатели часто сотрудничают без привлечения третьей стороны.

Поэтому он и не признается сторонами социального партнёрства, не получают никаких прав и не несут обязательств по заключенным с их участием соглашениям. Единственным исключением из этого правила являются случаи, когда соответствующие органы сами выступают в качестве работодателей или представляют интересы работодателей [2, ст. 34].

Следует подчеркнуть, что для достижения целей социального партнёрства применяются различные технологии, обеспечивающих систему многообразных, целенаправленных и последовательных действий профсоюзов, различные по характеру, формам и тактике взаимоотношений.

Территориальный Союз организаций профсоюзов «Калужский областной совет профсоюзов» (далее Профобъединение) является некоммерческой корпоративной организацией, территориальным общественным объединением, представляющим собой объединение структурных организаций общероссийских, межрегиональных профсоюзов, входящих в Общероссийский союз «Федерация Независимых Профсоюзов России» (далее – ФНПР) в организационно-правовой форме союза, действующее на территории Калужской области.

Профобъединение является членской организацией ФНПР, выражает и реализует интересы ФНПР и представляет ее в Калужской области.

Сегодня это объединение профсоюзов региона на основе единства целей и солидарности действий, призванное отстаивать законные социально-экономические и трудовые права и интересы членов профсоюзов.

В состав территориального объединения организаций профсоюзов входят 20 областных отраслевых организаций профсоюзов, 26 межмуниципальных (муниципальных) координационных советов профсоюзов, 1292 первичные профсоюзные организации, 87414 членов профсоюзов.

Отношения с органами исполнительной власти, местного самоуправления, работодателями строятся на основе социального партнерства [3, с. 6].

В регионе сформирована система защиты социально-экономических интересов членов профсоюзов на базе областного трехстороннего соглашения между территориальным объединением организаций профсоюзов "Калужский областной совет профсоюзов", областными объединениями работодателей и Правительством Калужской области на 2020-2022 годы, отраслевых соглашений, коллективных договоров на предприятиях и в организациях.

Охват коллективными договорами составляет 90,7%.

На муниципальном уровне сформирована профсоюзная сторона социального партнерства. В большинстве МО заключены трехсторонние соглашения. В 5-ти МО соглашения в стадии разработки [4, с. 1].

Взаимоотношения между Профобъединением, работодателями и их объединениями, органами государственной власти и органами местного самоуправления Калужской области строятся на основе социального партнерства, а также на основе системы коллективных договоров, соглашений.

В настоящее время совместная деятельность исполнительной власти и Профобъединения позволила в основном выработать систему взаимодействия органов исполнительной власти с профсоюзами в решении насущных проблем и защите социально - экономических интересов населения Калужской области. Конструктивное сотрудничество в решении социально - экономических проблем позволило избежать многих социальных конфликтов.

Проекты нормативных правовых актов органов исполнительной власти, затрагивающих социально - трудовые отношения и права работников, рассматриваются и принимаются с учетом мнения профсоюзов.

Проекты решений и нормативных правовых актов органов исполнительной власти Калужской области по важнейшим вопросам социально - трудовых отношений подлежат рассмотрению на областной трехсторонней комиссии по регулированию социально - трудовых отношений.

Профобъединение по мере необходимости информирует губернатора области о возникающих проблемах в сфере социально - трудовых и иных

непосредственно связанных с ними отношений и вносить соответствующие предложения для рассмотрения их в администрации области.

Основные принципы и направления развития системы социального партнерства в Калужской области определены Калужским областным трехсторонним соглашением между Территориальным Союзом организаций профсоюзов «Калужский областной совет профсоюзов», областными объединениями работодателей и Правительством Калужской области на 2020-2022 годы (далее - Соглашение), заключенного 30 апреля 2020 года полномочными представителями на основе принципов социального партнерства.

Соглашение является правовым актом, устанавливающим общие принципы регулирования социально-трудовых отношений и связанных с ними экономических отношений на территории Калужской области.

Стороны ставят в числе приоритетных целей Соглашения в предстоящий период:

-социально-экономическую политику, обеспечивающую право граждан на достойный труд;

-повышение качества жизни работников и их семей;

-сокращение уровня бедности на основе устойчивого развития экономики; рост производительности труда, стабильной занятости и гибкости рынка труда;

-безопасность рабочих мест;

-расширение возможностей профессионального роста работников;

-создание рабочих мест, поддержание социальной стабильности в регионе

[5, с. 6].

Основные направления Соглашения: развитие социального партнерства; развитие экономики и предпринимательства в Калужской области: уровень жизни, оплата труда и социальная защита населения; развитие трудовых ресурсов, содействие занятости населения и кадровому обеспечению организаций; охрана труда и здоровья работников, экологическая безопасность; молодежная политика; пенсионное обеспечение.

Анализ выполнения Сторонами Калужского областного трехстороннего соглашения между Территориальным Союзом организаций профсоюзов «Калужский областной совет профсоюзов», областными объединениями работодателей и Правительством Калужской области на 2020-2022 годы за 6 месяцев 2020 года показал, что сложившейся практикой совместной работы профсоюзов, работодателей и органов власти Калужской области создана основа для решения социально-трудовых проблем в регионе. В то же время повышению эффективности взаимодействия социальных партнёров препятствует ряд проблем:

- низкая дисциплина соблюдения субъектами трудовых отношений трудового права, а также недостаточно эффективный государственный контроль исполнения норм трудового законодательства;

- отсутствие должной ответственности сторон социального партнёрства за нарушение или невыполнение коллективных договоров, соглашений, решений органов социального партнёрства;

- отсутствие согласованной стратегии развития социального партнёрства в регионе;

- недооценка работодателями роли социального партнёрства как одного из фундаментальных общественных институтов, обеспечивающих сбалансированное экономическое развитие и социальную сплочённость общества.

Для определения существующих проблем взаимодействия профсоюзных организаций Калужской области с органами власти региона автором был проведен дистанционный опрос представителей профсоюзных организаций и представителей органов государственной власти и органов местного самоуправления Калужской области.

Целью опроса является определение существующих проблем взаимодействия органов власти с профсоюзными организациями региона. В качестве сбора информации использовался метод анкетного опроса. Формат анкеты – 8 вопросов.

Безусловно, представленные данные не могут претендовать на всю генеральную совокупность исследуемых представителей. Данное исследование преследовало цель определить лишь некоторые, наиболее проблемные вопросы взаимодействия.

По мнению представителей профсоюза, потребность во взаимодействии возникает достаточно часто (по 5-ти балльной шкале она составляет 3 балла). Более скромную оценку такой необходимости дают государственные служащие – по их мнению, она возникает довольно редко (2 балла). При этом, все опрошенные оценили заинтересованность во взаимодействии на 5 баллов, что свидетельствует о высоком потенциале данной формы участия гражданского общества в решении социальных проблем.

В ходе опроса представителям профсоюза было предложено оценить время «отклика» органов государственной власти на проблемы профсоюза. Представители профсоюза оценили время от заявки до решения проблемы по 5-балльной шкале в среднем на 2 балла, что соответствует оценке «долго». В свою очередь, опрошенные государственные служащие считают, что время реагирования можно оценить на 4 балла, т.е. «быстро».

Интересно, что при таких разных оценках потребности и скорости взаимодействия, и представители профсоюза, и государственные служащие оценили его результаты достаточно высоко – в среднем на 4 балла. Это говорит о том, что несмотря на существующие проблемы, взаимодействие между профсоюзами и органами государственной власти Калужской области является достаточно эффективным.

Подтверждает данный факт и высокая оценка опрошенными отношений, которые складываются в ходе взаимодействия между органами власти и профсоюзами Калужской области – 4 балла по мнению представителей профсоюза и 5 баллов по мнению государственных служащих.

В целом существующее взаимодействие представители профсоюзов оценили на 3,5 балла, а государственные служащие – на 4 балла.

Участвующие в опросе уверены, что складывающиеся формы взаимодействия еще не исчерпали свой потенциал и существует возможность значительного повышения его качества (в среднем оценки составили 4 балла).

Одним из важнейших факторов, влияющих на эффективность взаимодействия органов власти с профсоюзами, выступает качество нормативной базы. В этом вопросе мнения опрошенных существенно разошлись. Если представители профсоюзов оценивают его как очень низкое (2 балла по 5-ти балльной шкале), то государственные служащие уверены, что оно находится на высоком уровне (4 балла).

Значительной проблемой взаимодействия выступает несовершенство законодательной базы, согласно которой, власти должны были бы обязаны помогать профсоюзам, а значит, имели бы на это средства, заложенные в бюджете.

Готовность органов государственной и муниципальной власти к социальному сотрудничеству с общественными организациями выступает основным условием и залогом социальной стабильности в обществе. Для налаживания эффективных взаимоотношений между органами государственной власти и профсоюзами региона необходимы изменения в системе социальных практик в современном обществе, заключающиеся в установлении высокого уровня взаимодоверия, взаимного повышения профессионализма и сосредоточенность на решении проблем региона.

В целом, органы государственной власти сравнительно активно взаимодействуют с профсоюзами, однако эффективность этого взаимодействия недостаточна, и принимаемые решения, проходящие через коллективные договоры, отраслевые и генеральные соглашения, исполняются не более чем на 35-40%. Это происходит потому, что обязательства, заложенные в этих документах, как правило, требуют значительных финансовых вложений.

По нашему мнению, решение выявленных проблем приведет к реальным улучшениям в сфере взаимодействия между органами государственной власти и профсоюзами региона.

Список литературы.

1. Конституция Российской Федерации; принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 01.07.2020) // Информационно-правовая система «ГАРАНТ».
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм. от 29.12.2020) // Информационно-правовая система «ГАРАНТ».
3. Закон Калужской области от 14.11.2000 № 62-ОЗ (с изм. от 05.12.2004) «О социальном партнерстве в Калужской области» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Официальный сайт Территориальный Союз организаций профсоюзов «Калужский областной совет профсоюзов» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.oblsovprof.ru/> (дата обращения: 20.01.2021 г.).
5. Калужское областное трехстороннее соглашение между Территориальным Союзом организаций профсоюзов «Калужский областной совет профсоюзов», областными объединениями работодателей и Правительством Калужской области на 2020-2022 годы от 30.04.2019 г. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 316.334.3

*Тигиева Илона Кобаевна
студентка,
Институт педагогики и психологии
Московский педагогический государственный университет,
Россия, г. Москва
e-mail: arinaoctober@yandex.ru*

*Саленко Арина Константиновна
студент,
Институт педагогики и психологии
Московский педагогический государственный университет,
Россия, г. Москва*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные законодательные акты в сфере государственной молодежной политики в Российской Федерации, дается краткий анализ о содержании и особенностях каждого документа. А затем проводится сравнительный анализ двух нормативно-правовых актов и делается вывод по всей работе.*

Ключевые слова: закон, Правительство, молодежь, документ, постановление.

*Tigieva Ilona Kobaevna
student,
Institute of pedagogy and psychology
Moscow State Pedagogical University,
Russia, Moscow*

*Salenko Marina Konstantinovna
Student,
Institute of Pedagogy and Psychology
Moscow State Pedagogical University,
Russia, Moscow*

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE REGULATORY FRAMEWORK IN THE IMPLEMENTATION OF STATE YOUTH POLICY IN RUSSIA

***Abstract:** The article discusses the main legislative acts in the field of state youth policy in the Russian Federation, provides a brief analysis of the content and features*

of each document. And then a comparative analysis of the two normative legal acts is carried out and a conclusion is drawn throughout the work.

Keywords: law, Government, youth, document, resolution.

В современной России особое внимание уделяется молодежи и молодежной политике. В частности, воспитании молодёжи, вовлечения ее в различные сферы жизнедеятельности.

Молодежь считается самой активной частью населения страны и играет огромную роль в жизни общества. В силу своего возраста, социального статуса и жизненного опыта именно молодежь имеет наибольшие объективные и субъективные возможности для участия в общественно-политических процессах [1].

Есть несколько обстоятельств, по которым определяются особенности молодежи как субъекта общественной жизни:

- спецификой молодежи как социально-демографической группы с вытекающими из этого особенностями ее социального статуса и социальных отношений;

- спецификой молодежи как политического поколения, обладающего определенными психологическими особенностями и закономерностями, обусловленными обстоятельствами социализации;

- спецификой политического и социокультурного контекста существования молодежи, обуславливающего их социально-политическое поведение, включение в экономические отношения, духовно-нравственное развитие и т.д. [1].

В данный момент существует два документа, регулирующих ГМП: Постановление Правительства РФ «Об основах Государственной молодежной политике» и Федеральный Закон. Для того, чтобы провести качественный анализ, необходимо подробнее остановиться на каждом документе.

Работа органов исполнительной власти в области молодежной политики до сегодняшнего времени основывалась на «Основы государственной молодежной политики до 2025 года», которые и определяли механизмы и принципы

деятельности специалистов по работе с молодежью. Данный документ был принят Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 года.

В первой главе документа определены общие положения, описывающие основные термины ГМП. Так, согласно основам, молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники) [2].

Также в документе определяется то, что государство и общество должны создать базовые условия для полноценной самореализации молодежи в социально-экономической и общественно-политической сферах жизни России, чтобы молодежь, развивая индивидуальные качества, проявляла высокий уровень социальной активности.

Во второй главе «Основ государственной молодежной политики до 2025 года» приводятся основные принципы реализации государственной молодежной политики. В третьей главе описаны цели и приоритетные задачи, в четвертой главе приводятся механизмы реализации государственной молодежной политики.

Стоит отметить то, что главным результатом реализации государственной молодежной политики должно стать улучшение социально-экономического положения молодежи Российской Федерации и увеличение степени ее вовлеченности в социально-экономическую жизнь страны.

Система государственного регулирования в сфере Государственной молодежной политики претерпела большие изменения. 30 декабря 2020 года был принят Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации». В течение многих лет среди сотрудников сферы молодежной политики,

образования, а также в научных кругах ходили дискуссии о необходимости данного законодательного акта.

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» состоит из 14 статей, в которых отражены ключевые аспекты сферы молодежной политики.

Молодежь, в соответствии с данным законом, определяется как социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 6 настоящего Федерального закона), имеющих гражданство Российской Федерации. Т.е. возрастные рамки молодежи теперь увеличены на 5 лет. Более того, в законе дается определение таких понятий, как: молодая семья, молодежное общественное объединение, молодежная политика, специалист по работе с молодежью, молодой специалист, субъекты ГМП, инфраструктура молодежной политики, самореализация молодежи. В Законе также выделяются цели, направления молодежной политики, полномочия органов различного уровня в сфере реализации молодежной политики, даже затрагивается сфера международного сотрудничества.

Несмотря на то, что данные документы регулируют единую сферу и отражают одни и те же определения, они имеют несколько отличий.

Во – первых, с принятием Федерального закона возраст молодежи увеличен до 35 лет. Т.е. теперь к категории молодежь можно отнести граждан РФ от 14 до 35 лет, следовательно, в стране увеличилось количество молодежи. Также изменился возрастной ценз для молодых ученых. Теперь к ним можно отнести аспирантов и кандидатов наук до 35 лет, а молодым доктором наук теперь считают ученого до 45 лет.

Во – вторых, теперь в Законе прописано определение понятия «молодежная общественная организация». Она должна быть зарегистрирована, содействовать целям, направлениям реализации молодежной политики. Это значит, что незарегистрированные молодежные НКО могут получить отказ и лишиться, к примеру, права на участие в грантовых конкурсах.

В – третьих, сильно расширили список направлений реализации Государственной молодежной политики. Туда включили обширный спектр понятий: юношеский туризм, решение жилищных проблем, «нравственное, гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание», содействие предпринимательству, профилактику антиобщественного поведения, поддержку молодых семей и формирование у молодежи традиционных семейных ценностей. Ранее в Постановлении Правительства РФ список был короче и содержал меньше направлений.

Более того, в Федеральный Закон был добавлен раздел о профессиональной реализации молодежи и создании условий для бизнес-инициатив. В будущем более подробно это направление предполагается раскрыть в подзаконных актах.

Неизменным остался тот факт, что молодежная политика должна быть подчинена приоритетам национальной безопасности и «упрочения лидерских позиций страны на мировой арене».

Таким образом, утверждение нового законодательного акта в сфере молодежной политики открывает новые перспективы роста и развития этой сферы, а также позволяет закрепить на законодательном уровне ключевые направления и приоритеты ГМП.

Список литературы:

1. Зиненко В.Е., Карпова В.В., Орлова Н.В., Плешаков В.А., Попова С.Ю., Прокохина М.И., Пронина А.А., Пронина Е.В., Селезнева А.В., Чуев С.В., Шилина И.Б. Государственная молодежная политика в России: социально-психологические основания и технологии реализации. М.: Аквилон, 2019. 448 с.
2. Основы государственной молодежной политики до 2025 года // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
3. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

УДК 323

Яворский Александр Владимирович
Руководитель ВЦ «Красноярский»,
писатель, общественный деятель
Россия, г. Красноярск
e-mail: vsck-kna@inbox.ru

КАПИТАЛИЗМ КАК ПРИЧИНА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ТЕРРОРИЗМА

Аннотация: В статье проводится обзорный анализ ключевых факторов распространения терроризма в Российской Федерации, главной причиной которого прямо и косвенно является капитализм. Основой критического анализа послужила статья Кафтанчикова Д.П., Ювачёва М.Ю. «Основные причины распространения терроризма в современной России».

Ключевые слова: капитализм, капитал, прибыль, терроризм, государство, общество, кризис.

Yavorsky Alexander Vladimirovich
Head of the WCC "Krasnoyarsk",
writer, public figure
Russia, Krasnoyarsk

CAPITALISM IS THE REASON FOR THE SPREAD OF TERRORISM

Abstract: The article provides a critical analysis of the key factors in the spread of terrorism in the Russian Federation, the main reason for which, directly and indirectly, is capitalism. The study is based on the article by D. P. Kaftanchikov, M. Yu. Yuvachev «The main reasons for the spread of terrorism in modern Russia».

Keywords: capitalism, capital, profit, terrorism, state, society, crisis.

Сегодня, в XXI веке, проблема терроризма затрагивает не только нашу страну - с ней сталкивается множество стран. Терроризм - один из самых серьёзных вызовов мировому сообществу, эта тема постоянно присутствует на страницах печатных СМИ, в любых новостных теле- и интернет ресурсах. Как ни прискорбно, но мы всё чаще слышим о происходящих в разных уголках мира террористических актах.

Замысловатость такого социально-политического явления, как терроризм, требует тщательного политологического анализа и соответствующих политических реакций. Феномен терроризма пытались и пытаются постичь

представители самых разнообразных дисциплин: политологии, юриспруденции, социологии, истории и др. В одной из статей американского социолога Д. Лонга отмечается: «Несмотря на большой общественный интерес, всё ещё отсутствует согласие в понимании того, что представляет собой терроризм... Никто из учёных до сих пор не преуспел в создании общей теории терроризма» [3, с. 16]. В политологических исследованиях давно сформировалась определённая методология анализа терроризма, однако достаточно редко терроризм рассматривают, взяв за основу именно экономический базис – а между тем, это едва ли не важнейшая первопричина.

Экономическая система, в которой индивиды обладают и пользуются собственностью целесообразно своим нуждам и выгодам, а спрос и предложение произвольно определяют цены на рынке для предпочтительного служения интересам общества, понимается как капиталистическая. Главнейшим свойством капитализма является стимул к получению прибыли, выгоды. Основоположник современной экономической теории, шотландский экономист и философ Адам Смит - говорил: *«Не от благожелательности мясника, пивовара или булочника ожидаем мы получить свой обед, а от соблюдения ими своих собственных интересов»* [7, с. 125].

Обе стороны свободной сделки по обмену заинтересованы в её итогах, но ни одна из сторон не имеет возможности получить желаемое, не учитывая ожиданий второй стороны. Несомненно, что данный разумный личный интерес вполне вероятно может привести к финансовому благоденствию.

При капитализме главные фонды - производственные предприятия, добывающая промышленность, железнодорожный, автомобильный, водный, трубопроводный транспорт, авиатранспорт – находятся в частной собственности; труд продаётся и покупается; прибыль от роста капитала поступает частным субъектам; цены делят капитал и труд между конкурентными трендами. Несмотря на то, что сегодня в основе экономики практически всех государств какая-то форма капитализма, в течение большей части XX века капитализм был только *одним из двух* основных подходов к организации

экономики. При втором подходе, социализме – практически всеми средствами производства владеет государство, а государственные предприятия имеют целью максимизировать общественные блага, а не прибыль [4, с. 47-48].

В статье [6, с. 17-20] раскрываются основные причины и факторы, оказывающие влияние на распространение терроризма в Российской Федерации. Однако в исследуемой статье, на мой взгляд, авторы мало связывают эти самые факторы с действующим экономическим строем на территории РФ.

Так, авторы пишут: *«Анализ террористических актов, произошедших в XX–XXI веках, свидетельствует о том, что на возникновение и распространение террористической деятельности во многом влияют кризисы, происходящие в обществе и государстве (выделение здесь и далее - А.Я.). Чтобы окончательно изжить угрозу терроризма в российском обществе и государстве в целом, необходимо ликвидировать те факторы, которые влияют на его возникновение, а также условия, способствующие его возникновению»* [6, с. 17].

С авторами нельзя не согласиться: чтобы окончательно уничтожить угрозу терроризма, необходимо устранить факторы, порождающие её. При этом кризисы и прочие факторы, рассматриваемые авторами - это прямое влияние капитализма.

«Первый фактор – формирование информационного общества». «...С появлением и развитием газет, журналов, радио, телевидения и Интернет возрастает и поле потенциального террористического воздействия на общество. Однако необходимо отметить, что технологические предпосылки возникновения и распространения терроризма во многом пересекаются с политическими. Так, тоталитарные государства, в которых свободный обмен информацией ограничен или даже заблокирован, менее уязвимы для распространения терроризма. Примером тому выступает Северная Корея...» [6, с. 17].

Подробно разбирать политические особенности приведённой в качестве примера КНДР не будем, однако пример интересный. Это будет прослеживаться и дальше: очевидно, авторы делают это в угоду конъюнктуре.

«Второй фактор – научно-технический прогресс во всех сферах жизни человека. НТП, с одной стороны, призван сделать жизнь человека более удобной, с другой стороны, он несёт в себе повышенную уязвимость технологичной системы обитания. Так, с развитием оружейных технологий стало возможным нанесение точечного удара по жизненно важным объектам инфраструктуры государства с огромным количеством жертв среди населения» [6, с. 18].

Соглашусь с авторами.

«Третий фактор – трансформация общественных отношений от традиционных к модернизированным. Террористическая деятельность имеет наибольший успех в либеральном обществе...». Этот момент целесообразнее конкретизировать: имелось в виду именно капиталистическое либеральное общество.

«...Эффективность террористической деятельности будет тогда сводиться к нулю, когда общество будет консолидироваться вокруг власти и не станет реагировать на террористические акции» [6, с. 18].

Эта мысль отражает действительность: сильное государство *то*, в котором власть *максимально заботится* о гражданах, обеспечивает все социальные нужды общества, и общество отвечает власти тем же – признательностью, поддержкой, отстаиванием интересов государства. Такое общество – уверенное и бесстрашное, ведь оно в любой ситуации рассчитывает на поддержку власти, на стабильность и безопасность завтрашнего дня. Но что подразумевают авторы под словами «не реагировать на террористические акции»?.. Быть пассивными?.. Непонятно. Этот пункт явно требует более широкого раскрытия.

«Четвёртый фактор – проблемы исторического развития общества и государства...». «...По сути, проявления терроризма присущи государствам в состоянии кризиса и проходящих преобразований» [6, с. 18].

Если углубиться в причину возникновения кризисов, то ситуация с терроризмом будет выглядеть уже несколько по иному. Все ли преобразования вызывают террор?.. И всегда ли террор исходит от «злого умысла радикалов»? Может быть, *определённые* политические и экономические преобразования загоняют людей в такой угол, в результате чего в руки само просится оружие - либо, в зависимости от силы воли и характера, человек накладывает на себя петлю, не в силах справиться с ситуацией другим способом.

*«...При прекращении модернизации государства основания для терроризма исчерпываются. Так, в кризисном государстве террористическая деятельность в основном возникает в условиях национальных, религиозных конфликтов, при соприкосновении различных культур (например, конфликт между Израилем и Палестинской автономией). **В странах со стабильной, благополучной обстановкой терроризм может проявляться в виде одиночных актов в основном неуравновешенных людей...**»* [6, с. 19]. Не Россию ли тут имеют в виду под «стабильной и благополучной обстановкой»?

*«...В распадающихся же странах (власть не имеет контроля над обществом) террористическая деятельность неэффективна. **В тоталитарных странах антигосударственная деятельность влечет за собой государственный террор против отдельной части общества (народа, конфессий)**»* [6, с. 19]. Снова размытые намёки без конкретизации и примеров.

Далее прокомментирую рассмотренные авторами основные факторы возникновения терроризма в современной России.

– *увеличение общего количества террористических проявлений в странах ближнего и дальнего зарубежья...*»

«... – нестабильность в социальной, политической и экономической сферах деятельности в странах постсоветского пространства, Европы, Ближнего Востока и Азии, а также наличие неразрешенных вооруженных конфликтов в отдельных из них и территориальных претензий друг к другу...»

– *отсутствие опыта цивилизованной политической борьбы (что подразумевается под «цивилизованной политической борьбой»? – А.Я.);*

– низкая эффективность политических реформ [6, с. 19].

Эффективность политических реформ – все эти реформы направлены на увеличение капитала правящим классом и олигархатом.

– низкая эффективность функционирования административно-контрольных правовых режимов на территории Российской Федерации;

– недостаточно эффективная работа правоохранительных и государственных органов и общественных организаций по защите прав граждан [6, с. 19].

Недостаточная работа правоохранительных органов – сотрудники чаще всего «зарабатывают» на службе, стремятся вверх по карьерной лестнице, не более того. Очень маленький процент сотрудников реально заинтересован в обеспечении безопасности граждан.

– низкая эффективность системы социальных гарантий населения (снижение социальной защищенности населения) [6, с. 20].

Социальные гарантии – капиталистическое государство попросту не заинтересовано, не стремится дать никакие социальные гарантии. Пример пандемии коронавируса в 2020 году как нельзя более показателен: людей почти во всех капиталистических странах фактически обрекли на самовыживание, не вводя специальные меры (имею в виду режим ЧС). Во всех социалистических странах (и даже в тоталитарной КНДР) процент заболевших людей в разы меньше, а эффективность принятых (строжайших мер борьбы) - в разы больше.

– снижение правового, духовного, нравственного, морального, патриотического и культурного уровня населения; формирование в обществе социальных слоев и групп с противоположными интересами (с противоположными чему интересами? – А.Я.);

- падение у населения доверия к власти и закону, неверие в позитивные перемены и рост социальной агрессивности; обострение в некоторых регионах межнациональных, межконфессиональных отношений;

– деятельность различных экстремистских группировок; наличие сплоченной преступной среды и рост преступности;

– распространение через средства массовой информации сцен жестокости и насилия.

– инфляция в экономике страны, безработица; большая разница между уровнями жизни некоторых слоев населения; криминализация экономики.

– экономическое, социальное и политическое неравенство различных национальных групп (классовых групп – А.Я.);

– использование правящей элитой националистической политики в условиях многонационального населения страны; пропаганда национального превосходства, проповедь религиозной исключительности и, как следствие, разжигание национальной и религиозной вражды [6, с. 20] (намеренное подталкивание общества к основам фашизма – А.Я.);

Обратим внимание: какого бы пункта мы не коснулись, каждый из них - порождение капитала!.. Основам капитализма акты насилия не грозят; более того - капитализм научился их грамотно использовать, создавая и обучая целые террористические организации, которые используют в интересах не только внутренней, но и внешней политики. Сначала их создают, затем с ними начинают «бороться», вторгаясь на территории, давно облюбованные транснациональными корпорациями в качестве рынков и источников сырья.

В целом же терроризм для капиталистической системы стал своего рода «вакциной» от революции. Ещё в 1905 г. большевики ответили на призывы анархических элементов к индивидуальному террору установкой на классовую организованность: легко убить *отдельного* фабриканта, гораздо труднее противостоять *всему классу капиталистов* и свергнуть иго капитала. Можно застрелить *отдельного* полицейского - сложнее противостоять всей полицейской системе. Дело не в устранении конкретного царя – главная задача в *свержении самодержавия* [8, с. 84].

Затем авторы рассматривают социально-демографический состав участников террористической деятельности:

«...Необходимо также обратить внимание, что основной контингент террористических организаций составляет молодёжь, которая представляет

собой определённую категорию населения, наиболее уязвимую к воздействию террористических идей. Причиной тому выступают социальные, политические, демографические, физиологические причины...».

Физиологические причины, думаю, очевидны: молодые люди подвержены юношескому максимализму, им не чужда острая борьба за справедливость, они обладают желанием изменить мир, свернув ради этого горы. Их стоит лишь «подтолкнуть» в нужном направлении – чем и пользуются лидеры всевозможных движений и группировок. Далее авторы касаются социальных, политических и демографических причин – и снова эти причины являются порождением капитала, его абсолютной несправедливости по отношению к трудящемуся населению.

«...Отечественными специалистами выделяется ряд негативных тенденций в нашей стране, оказывающих влияние на молодёжь и вероятность её участия в террористической деятельности: постепенное снижение у молодёжи кадрового, научного и образовательного потенциала, снижение доступности получения качественного высшего образования, что повышает риск вовлечения в криминальные и террористические структуры...» [6, с. 20].

Очень показательно. Действительно, с развалом социалистической системы в России значительно снизился и образовательный потенциал. Некогда фундаментальное, общедоступное, бесплатное образование формировало молодого человека с предельно ясными взглядами и установками. Молодой человек имел возможность выбора поступить в любой техникум, в любой ВУЗ; заниматься той деятельностью, которая ему интересна; развивать в себе навыки и способности в кружках, секциях дополнительного бесплатного образования; по окончании обучения гарантировано получить распределение и место работы.

Сейчас же мы видим совершенно другую форму образования, с другими целями и задачами. Ключевое отличие: теперь в молодом человеке воспитывают не *созидателя*, а *потребителя*. Высшее образование доступно лишь тем студентам, у кого есть большие деньги, единицы поступают на бюджет (причём бюджетные места в каждом ВУЗе год от года сокращаются). О качестве

образования стоит тоже сказать отдельно (очень показателен документальный фильм Константина Сёмина «Последний звонок») [1].

В связи со значительным падением уровня доступности и качества образования - растёт уровень и преступности, и терроризма. Отбирать *что-то*, решать *что-то* с помощью применения насилия, вселения страха - нет ничего проще.

Приводя примеры террористических актов 2000-х годов, авторы вдруг приходят к довольно интересным выводам:

«...Таким образом, причины террористической деятельности в настоящее время несут в себе социальный, экономический, национальный и религиозный оттенок, в то время как политические причины в реалиях нынешнего времени отодвинулись на второй план...» [6, с. 20].

Итак, политика, по мнению авторов, «ушла» на второй план. Но буквально через абзац мы читаем, что *«...причины терроризма кроются в социально-политических процессах, подключением к политической деятельности (пускай и неопытных) большого количества населения»*. Противоречиво.

«...Другой, наиболее важной частью задачи по противодействию терроризму, а, по мнению многих специалистов, и перспективной, является проведение в стране социальных, политических и культурных преобразований, что, в свою очередь, должно лишить общество оснований радикализации и обращения к терроризму...» [6, с. 20].

Так почему же капитализм рождает терроризм?.. На этот вопрос нам ответит сам Капитал, который, в постоянной жажде прибыли и наживы, создаёт *перепроизводство*. Перепроизводство, в свою очередь, предполагает кризисы, которые рождают нищету. Нищета рождает радикальные настроения в обществе, а эти настроения легко захватывают неокрепшие умы молодых людей.

Если бы авторы рассмотрели эту проблему именно с точки зрения классово-экономической теории, то уже после анализа первых факторов пришли к тому же выводу: корень современного терроризма лежит именно в *капитализме*. Внимательный читатель может задать вопрос: разве в СССР и

других социалистических странах не было терроризма?.. Был. Но все его проявления (за исключением нескольких уникальных случаев) – вновь следствие капитализма и его порождений, например, национализма. «Белый» террор, «кулацкий» террор, теракты группировок УПА, УНСО, «Лесные братья» и т.д. - все эти террористические явления спровоцированы, прежде всего, именно экономической подоплёкой [3, с. 127-131].

Рассматривая понятие терроризма через призму классово-экономических теорий К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, И. В. Сталина и других сторонников марксизма, легче сформулировать следующее.

Терроризм – совершенно пагубное и неуместное явление в социально-справедливом обществе. Противоядием от «вакцины» терроризма может быть только организованная классовая борьба и интернационализм. Задача коммунистических и всех других прогрессивных сил: сделать из людей бойцов против терроризма во всех его проявлениях; довести до сознания людей, что общий враг - не в мечети и синагоге; общий враг трудящихся - в правлениях банков и корпораций, в буржуазных правительствах и парламентах. Общее имя этому врагу - капитализм. Лишишь этого общего врага и власти, и присвоенных общественных богатств; нацелить трудящихся всех наций на борьбу с паразитами всех национальностей за пролетарскую власть, за социалистическую организацию общества - означает победить терроризм.

Как совершенно верно отметили авторы [2, с. 19], терроризм нужно изживать, уничтожать через преобразования в социально, политических и культурных сферах. Но достичь этого результата в обществе, где в качестве идеала во всех сферах поставлена личная нажива, обогащение, личный успех - невозможно. И как бы не боялись авторы тоталитарного государства - альтернативы социализму, как общественному строю, при котором риск возникновения терроризма сведён к минимуму, просто нет.

Список литературы:

1. Авторская программа Константина Сёмина «Агитация и пропаганда» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: https://www.youtube.com/channel/UC2qoLqo8RuV4P_88yhHCZlg (дата обращения: 13.01.2021 г.).

2. Будницкий О.В. Терроризм в российском освободительном движении: идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX в.). М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2000. 399 с.

3. Гаврилин Ю.В., Смирнов Л.В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия. М.: ЮИ МВД России, Книжный мир, 2003. 274 с.

4. Грачев С.И. Терроризм и контртеррористическая деятельность: вопросы теории / под общей редакцией академика О.А. Колобова. Нижний Новгород: ФМО/ИСИ ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2010. 242 с.

5. Дементьев И.В. Феномен политического терроризма: концептуальный аспект // Социологические исследования. 1991. № 11. С. 47–52.

6. Кафтанчиков Д.П., Ювачёв М.Ю. Основные причины распространения терроризма в современной России // Академический вестник войск Национальной гвардии. 2019. № 2. С. 17-20.

7. Смит А. Экономическая теория. М: Высшая школа, 2017. 453 с.

8. Чурков Б.Г. Мотивационные и идейные основы современного терроризма // Социальные конфликты: Экспертиза. Прогнозирование. Технологии разрешения. Вып. 4. С. 82–84.