

*Яврумян Анна Сасуновна
студентка 4 курса специалитета,
факультета психологии и специального образования
Томский государственный педагогический университет,
Россия, г. Томск
e-mail: yavrutyuan2102@mail.ru*

*Научный руководитель: Куровский В.Н.
профессор кафедры социальной педагогики, доктор педагогических наук
Томский государственный педагогический университет,
Россия, г. Томск*

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: В данной статье рассмотрены проблемы социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в замещающей семье.

Ключевые слова: дети-сироты, замещающая семья, проблема, ребенок, дети, оставшиеся без попечения родителей.

*Yavrutyuan Anna Sasunovna
4th year student of the specialty,
Faculty of Psychology and Special Education
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

*Scientific advisor: Kurovsky V.N.,
Professor of the Department of Social Pedagogy,
Doctor of Pedagogical Sciences
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

PROBLEMS OF SOCIALIZATION OF ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE

Abstract: This article discusses the problems of socialization of orphans and children left without parental care in a substitute family.

Keywords: orphans, substitute family, problem, child, children left without parental care.

Социальное сиротство – это социальное явление, когда в обществе есть дети, оставшиеся без попечения родителей, из-за того что их родители лишены родительских прав, либо являются недееспособными, либо вовсе отсутствуют. [1, с. 5]. Поэтому сейчас это актуально, так как с каждым годом количество сирот в России увеличивается и на 2021 г. равно 417259 детей.

Известно, что даже если детей с их рождения воспитывать в комфортных и благоприятно психологических условиях Дома малютки (специализированное учреждение для воспитания детей-сирот до 3-х лет), в 85 % случаев у детей психологическое расстройство, наблюдается отставания в развитии и т.д. Это становится ясным, так как кроме внутренних духовных потребностей, также важно для ребенка и чувство любви, уверенности и безопасности, которое он может получить в своей семье.

Если раньше в РФ данная категория детей в основном находились и проживали в гос. учреждения интернатного типа, то сейчас активно развиваются новые виды замещающих семей, такие как патронатная семья, семейные центр и т.д.

Замещающая семья - это семья, когда детей воспитывают не биологические родители. Сейчас в РФ особо акцентируют внимание на развитие замещающих семей, именно на их психологическое и педагогическое сопровождение. Также в специализированных учреждениях (интернаты, детские дома и другие) целью воспитания детей является подготовить их к самостоятельной жизни, а именно к условиям, похожих на семейные [2, с. 3]. В обязанности замещающей семьи входят:

- создать благоприятные и комфортные условия, для развития ребенка;
- развивать в ребенке культурные и духовно-нравственным ценности, которые пригодятся им в будущем;
- налаживать общение с ребенком, для того чтобы в дальнейшем проводить с ним коррекционно-педагогические работы.

Из-за разных видов замещающих семей возникают проблемы подбора оптимальной формы семейного воспитания для ребенка. Но говорить о том, что какая-то форма семейного воспитания лучше, а какая-то хуже - неправильно. Так как специалисты в данной области говорят, «чтобы оценить эффективность разных форм воспитания, нужно проанализировать их сильные и слабые стороны».

На самом деле проблему сиротства нельзя решить в рамках ни одной из основных видов замещающих семей. Так как у каждого вида свои возможности, на одного ребенка это повлияет положительно, а для другого отрицательно, создаст ему еще больше проблем. Примером может служить такой вид, как усыновление положительно повлияет на ребенка в возрасте от полугода до 2-х лет, а отрицательно для подростка, так как привязан и зависим от биологических родителей.

Сейчас, прежде чем выбрать вид замещающей семьи, специалисты основываются на положение:

- в первую очередь опираются на интересы ребенка;
- процесс выбора вида – это сопоставить ресурсы и ограничения семьи с потребностью ребенка;
- основной параметр выбора вида замещающей семьи - привязанность;
- решение о выборе вида семьи, выносится и службой и семьей.
- от вида семьи, зависит выбор инструментов для развития и воспитания ребенка при этом учитывая интересы ребенка.

После того, когда для ребенка подобрали подходящий вид семьи, нужно начать новый этап работы с семьей, через психологическое и педагогическое сопровождение.

Профессиональное сопровождение семьи - это предоставление профессиональной помощи и контроль за соблюдением прав ребенка и его уровня развития специалистов (органы опеки, служба попечительства) сопровождением семьи, принявшей ребенка. Профессиональная помощь

проявляется через: финансовую помощь (пособия, заработная плата, льготы и т.д.); социальную и правовую помощь (оформление документов); социально-педагогическую, медицинскую, психологическую помощь и обучение. Объем помощи зависит от вида замещающей семьи и службы оказываемой помощи.

В развитии ребенка, замещающая семья имеет важную роль и значение, при этом нужно принимать во внимание то, что у детей могут возникать сложности при адаптации в новых жизненных условиях:

- жил ли ребенок со своей биологической семьей;
- был ли он в интернатах, детских домах и т.д.;
- в каком возрасте он оказался в замещающей семье;
- вид замещающей семьи;
- есть ли дети в замещающей семье, и какое влияние они окажут на приемного ребенка;
- уровень готовности ребенка к новой семье;
- использование определенных форм и методов воспитания детей в семье.

Основная трудность с которой сталкиваются дети из детских домов в замещающей семье - это осознание того, что ты член семьи в роли сына или дочери, а для кого то брат или сестра. Так как возможно до этого у ребенка не было такого жизненного этапа, и в принципе не было нормальной семьи. Поэтому ребенку нужно четко дать понять, что такое семья, какие у нее функции и задачи, и по каким правилам нужно в ней жить.

Обычно, при адаптации в приемной семье у ребенка, на начальном этапе возникают недопонимания с новыми родителями из-за чего у ребенка бывает сложное психологическое состояние, проявляется синдром приемного ребенка, так как у ребенка заниженная самооценка, отсутствует доверие к новым родителям, непонимание новой обстановки.

В замещающих семьях выделяются два типа отношений родителей с биологическими и приемными детьми:

– неодинаковое отношение к своим и приемным детям, родители постоянно сравнивают родных детей с приемными. Из-за чего у детей появляется страх, что от него откажутся.

– одинаковое отношение к детям, тут страдают родные дети, так как им не хватает внимания и любви от родителей.

Большой опыт работы с замещающими семьями показывает, что на ребенке благоприятно отражаются такие факторы, как: отсутствие в замещающей семье биологических детей; ребенок попадает в замещающую семью в маленьком возрасте; новые родители при неудачах ребенка не акцентируют внимание на его прошлом и на его генетику.

Следовательно, для того, чтобы процесс социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье был эффективным и благоприятным, нужно учесть, что если ребенок и родители на этапе адаптации столкнутся с различными трудностями, необходимо в этот момент оказать им нужную профессиональную поддержку.

Список литературы:

1. Сущность социального сиротства и его профилактика в государственном управлении [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://apni.ru/article/535-sushchnost-sotsialnogo-sirotstva-i-ego-profila>. (дата обращения: 14.12.2021 г.).

2. Сорокина Е.Г. Особенности интеграции и социализации приемного ребенка в замещающей семье [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://lektsia.com/2x51df.html>. (дата обращения: 14.12.2021 г.).

3. Замещающие семьи — что это, их виды, особенности и описание. Психологическое сопровождение замещающих семей [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://psychologist.tips/1074-zameshhayushhie-semi-cto-eto-ih-vidy-osobennosti-i-opisanie-psihologicheskoe-soprovozhdenie-zameshhayushhih-semej.html> (дата обращения: 14.12.2021 г.).