

*Эльчепаров Резуан Артурович  
студент 4 курса  
факультет подготовки следователей  
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,  
Россия, г. Москва  
e-mail: tanis.98@yandex.ru*

*Исакова Татьяна Сергеевна  
студент 4 курса  
факультет подготовки следователей  
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,  
Россия, г. Москва*

*Научный руководитель: Кравцов Д.А.,  
кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и криминологии,  
подполковник юстиции,  
Московская академия Следственного комитета Российской Федерации,  
Россия, г. Москва*

## **СКУЛШУТИНГ КАК МАССОВОЕ ЯВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ПРЕСТУПНОСТИ. ПОНЯТИЕ, ПРИЗНАКИ, ПРИЧИНЫ**

***Аннотация:** В статье рассматривается явления скулшутинга, дается определение данного преступного явления, формулируются основные его признаки, приводятся примеры из практики. Автором также изучаются причины и предпосылки его возникновения, а также меры по предотвращению и противодействию в условиях современных реалий.*

***Ключевые слова:** Детерминанта, преступность, скулшутинг, личность преступника, массовое убийство.*

*Elcheparov Rezuhan Arturovich  
4th year student  
Faculty of Training of Investigators  
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation,  
Russia, Moscow*

*Isakova Tatiana Sergeevna  
4th year student  
Faculty of Training of Investigators  
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation,  
Russia, Moscow*

*Scientific adviser: Kravtsov D.A.,  
candidate of legal sciences,  
Associate Professor of the Department of Criminal Law  
Moscow Academy of the Investigative Committee of the Russian Federation,  
Russia, Moscow*

## **SCIENTIFIC ABSTRACTION IN THE CONTENT OF THE SCIENCE OF CRIMINOLOGY**

***Abstract:** The article examines the phenomenon of school shooting, gives a definition of this criminal phenomenon, formulates its main features, provides examples from practice. The author also studies the causes and prerequisites for its occurrence, as well as measures to prevent and counteract in the conditions of modern realities.*

**Key words:** Determinant, criminality, school shooting, criminal identity, mass murder.

В настоящее время проблема стрельбы в образовательных учреждениях носит актуальный и повсеместный характер. Миллионы родителей по всему миру испытывают страх за жизнь своих детей в виду участившихся случаев вооруженных нападений в учебных учреждениях. Так, например, в образовательных учреждениях США только за 2018 и первое полугодие 2019 года стрельбу в школах США открывали около 40 раз [1, с. 4]. Помимо США данное явление актуально для таких стран как Канада, Финляндия, Азербайджан и для многих других стран. Не обошел скулшутинг и Россию. Одним из первых случаев скулшутинга, повлекшего гибель людей, стал случай вооруженного нападения на московскую школу №263 в феврале 2014 года осуществленный Сергеем Гордеевым, застрелившим учителя географии, взявшего в заложники детей из класса, убившего одного сотрудника полиции и тяжело ранившего другого. Инцидент, произошедший 11 мая 2021 года в казанской гимназии №175 когда 19-летний Ильназ Галявиев открыл огонь по ученикам и педагогам, ещё долго будет активно обсуждаться как в научном сообществе, так на уровне государственных органов Российской Федерации.

Так что же представляет из себя скулшутинг? Что побуждает людей к совершению подобных преступлений? Сам термин «скулшутинг» образован от двух английских слов: «school» — школа и «shoot» — стрельба. Данное понятие появилось после ряда инцидентов, произошедших в США 20 апреля 1999 года (школа «Колумбайн»), в 2007 году (стрельба в Политехническом университете Верджинии), в 2011 году (в одной из школ американского города Омаха штата Небраска), а также ряда других. – доктор социологических наук, Карпова Анна Юрьевна предлагает следующее определение скулшутинга: «скулшутинг - это планирование, организация, совершение вооруженного нападения на территории образовательного учреждения (любого уровня) одним или несколькими учащимися с целью массового убийства» [1, с. 6]. Исследователь данного феномена В.О. Карпов выделил ряд обязательных условий, которые характеризуют скулшутинг:

- местом преступления является учреждение системы образования;
  - отсутствие типичного портрета личности преступника;
  - направленность умысла преступника на причинение вреда жизни и (или) здоровью неограниченного круга лиц
- применение в качестве способа совершения преступлений огнестрельного оружия и/или взрывных устройств [3, с. 7].

Таким образом, формулируя окончательное определение скулшутинга, автор предлагает следующую дефиницию: скулшутинг – это общественно опасное деяние, направленное на массовое убийство лиц, находящихся на территории учреждения образовательной системы посредством применения огнестрельного оружия и/или взрывных устройств [2].

Авторы считают, что основными причинами явления скулшутинга является, во-первых, отсутствие обеспечения необходимого уровня безопасности в образовательных учреждениях. Так, например, Председатель Следственного комитета Российской Федерации А. И. Бастрыкин в своём интервью в СМИ указал на отсутствие охраны в казанской гимназии № 175, что привело к трагедии 11 мая 2021 года: «Школа не охранялась, хотя был договор

об охране. <...> Охраны не было, хотя договор существовал". Во-вторых, отсутствие необходимого контроля со стороны психолога за психическим состоянием обучающихся лиц, отсутствие профилактики издевательств одних учеников над другими [4]. Так, при происшествии 10 мая в Барабинском филиале Новосибирского колледжа транспортных технологий им. Н.А. Лунина, 16 летний студент Илья И. зашёл в кабинет с ружьём и произнёс: "Вы надо мной подшутили, теперь я над вами подшучу". И выстрелил в ближайшего к нему однокурсника — 18-летнего Дмитрия Болденкова [5]. В данном случае, мотивация преступника была обоснована издевательствами со стороны сверстников, а также отсутствием должного контроля за поведением студентов со стороны администрации колледжа. В-третьих, отсутствие работы со стороны правоохранительных органов с администрациями образовательных учреждений по поводу алгоритма действий в случаях вооруженного нападения [6].

Таким образом, в целях предотвращения подобных происшествий, авторами предлагаются следующие превентивные меры: постановка на учет учеников, имеющих склонность к насилию, страдающих не исключаящими вменяемость психическими заболеваниями, испытывающие издевательства со стороны сверстников, усиление охраны на контрольно-пропускных пунктах в образовательных учреждениях, снабжение рабочих мест учителей и охраны «тревожными» кнопками, нажатие на которую передаст информацию в соответствующие правоохранительные органы для их оперативного реагирования, проведение в образовательных учреждениях инструктажей по алгоритму действий при вооруженной атаке.

### **Список литературы:**

1. Наталья Козлова. Матрица улики // Российская газета № 232(7990) [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://rg.ru/2019/10/15/aleksandr-bastrykin-v-kriminalisticheskom-centre-skr-sozdan-bank-dnk-dannyh.html>. (дата обращения: 15.06.2021 г.).

2. Карпова А.Ю., Максимова Н.Г. Скулшутинг в России: что имеет значение? // Власть. 2021. № 1. С. 93-108.

3. Ковалева Ю.А. Личность преступника в криминологической науке // Проблемы современной науки и образования. 2015. № 4 (34). С. 115-118.

3. Чунин А.С. Феномен скулшутинга в современной России. Правовой аспект // Обзор. НЦПТИ. 2020. № 3 (22). С. 48-52.

4. Максим Богодвид. Бастрыкин раскритиковал обеспечение охраны в казанской гимназии // РИА Новости. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://ria.ru/20210527/kazan-1734386141.html> (дата обращения: 17.06.2021 г.).

5. Кочегаров Павел. Опасный тихоня. Почему студент расстрелял сокурсников в Новосибирской области // LIFE. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://life.ru/p/1115554> (дата обращения: 17.06.2021 г.).

6. Кравцов Д.А. «Следственный комитет как один из субъектов профилактики правонарушений в молодежной среде» // Российский следователь. 2019. № 3. С. 51-53.