

*Чурилина Екатерина Владимировна,
студентка
Алтайский государственный медицинский университет,
Россия, г. Барнаул
e-mail: churilina.ek@gmail.com*

*Кузнецова Анна Денисовна
студентка
Алтайский государственный медицинский университет
Россия, г. Барнаул
e-mail: tglolkek@ru*

*Лопатин Александр Евгеньевич
студент
Алтайский государственный медицинский университет
Россия, г. Барнаул*

*Дашковский Даниил Андреевич
студент
Алтайский государственный медицинский университет
Россия, г. Барнаул
e-mail: den_dashkovskiy23@mail.ru*

МЕТОДЫ БОРЬБЫ С ДОПИНГОМ В СПОРТЕ

***Аннотация:** В статье анализируется проблема допинга в профессиональном спорте. Исследуется понятие «допинг» с учетом норм Всемирного антидопингового кодекса и действующих международных стандартов. Анализируется практика применения допинга в России и мире. Описываются последствия употребления допинга для здоровья спортсменов, в том числе связанные с изменением гендерной принадлежности. Кроме того, критически анализируется практика выдачи разрешений на терапевтическое применение допинга.*

***Ключевые слова:** АДАМС — Система антидопингового администрирования и менеджмента, антидопинговое тестирование, ВАДА — Всемирное антидопинговое агентство, дисквалификация, допинг-контроль, запрещенная субстанция, регистрируемый пул тестирования, спортсмен международного уровня, соревновательный период.*

*Churilina Ekaterina Vladimirovna,
student,
Altai State Medical University*

Russia, Barnaul

*Kuznetsova Anna Denisovna
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul*

*Lopatin Alexander Evgenievich
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul*

*Dashkovsky Daniil Andreevich
student
Altai State Medical University
Russia, Barnaul*

METHODS OF COMBATING DOPING IN SPORTS

Abstract: *The article analyzes the problem of doping in professional sports. The concept of "doping" is investigated taking into account the norms of the World Anti-Doping Code and current international standards. The practice of doping in Russia and the world is analyzed. The article describes the consequences of doping for the health of athletes, including those associated with a change in gender identity. In addition, the practice of issuing permits for the therapeutic use of doping is critically analyzed.*

Key words: ADAMS — Anti—Doping administration and Management system, anti-doping testing, WADA - World Anti-Doping Agency, disqualification, doping control, prohibited substance, registered testing pool, international athlete, competitive period.

Введение. На сегодняшний день применение допинга стало одной из самых актуальных проблем в мировом спортивном движении. Допинговые скандалы происходят на глазах у миллиардов зрителей и наносят невосполнимый ущерб репутации государства и всему спорту. По информации Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) и Интерпола, нелегальный оборот анаболических стероидов - уже превышает оборот криминального сбыта наркотиков. В. Фетисов акцентирует внимание на том, что «потребителями допингов становятся миллионы людей, причем не только в спорте. Индустрия пищевых добавок для похудения, всевозможных «волшебных» снадобий для

омоложения и восстановления сил, бодибилдинг, фитнес, экстремальные виды спорта, которые так популярны в молодежной среде - вот далеко не полный перечень огромного рынка для разнообразного допинга. Миллионы потребителей, вдохновленных идеей быстрого результата, рискуют своим здоровьем. Кроме того, по мнению социальных психологов, модель «допингового поведения», когда человек решает свои спортивные проблемы с помощью шприцев и таблеток - это прямая дорога к наркотической модели поведения [1, с. 3]. Особую тревогу в развитых странах вызывает проникновение в молодежный спорт легких наркотиков: амфетаминов, марихуаны, галлюциногенов.

Документы, направленные на борьбу с допингом, ратифицированные большинством стран, в том числе и Российской Федерации, предусматривают целый ряд обязательных мер: организацию антидопинговых служб, изменение законодательств, борьба с допинг-трафиком. Одной из важнейших задач в антидопинговой деятельности является разработка и внедрение информационно-образовательных программы, которые нацелены не только на спортсменов, тренеров или врачей, но и на население в целом. То, что на Западе называется программой «zero tolerance» - это комплекс специальных программ, которые должны формировать у человека устойчиво-нетерпимое отношение к допингу. В то же время, как отмечает начальник медицинского центра Континентальной хоккейной Лиги (КХЛ) Николай Дурманов: «Квалифицированных врачей, работающих именно с проблемами допинга, сегодня очень не хватает, но основы антидопинговой грамотности должны преподаваться не только врачам, но и учителям физкультуры. Говоря о спортивном допинге, мы в последнюю очередь должны думать об элитарном спорте, а в первую очередь – о детях, которые занимаются спортом и входят в группу риска [2, с. 76]».

Цель работы: на основании теоретического анализа доказать необходимость улучшения Российского законодательства и антидопингового образования по противодействию употреблению запрещенных препаратов в спорте.

Для выполнения цели были поставлены следующие задачи:

1. выявить первоосновную характеристику понятию «допинг»;
2. установить роль ВАДА при разработках антидопинговых информационно-образовательных программ для молодого поколения спортсменов;
3. проанализировать способы борьбы по противодействию использования запрещенных препаратов в спорте.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования был применен метод анализа литературы для изучения и обобщения сведений о правовом противодействии и профилактики применения допинга.

Результаты и обсуждение. Слово «допинг» по одной версии означало африканский стимулирующий напиток из виноградной кожицы, который изготавливали воины Зулу; по другой версии — смесь табака и дурмана. Есть еще предположение, что в основе термина лежит английский глагол «to dope» в значении «подогнать лошадь на скачках», поскольку допинг в прошлом активно использовался на состязаниях лошадей. Прежде всего, допинг — это наличие запрещенной субстанции, ее метаболитов (промежуточных продуктов обмена веществ) или маркеров (признаков) в пробе, взятой у спортсмена. Нарушением также является отказ спортсмена предоставить биологическую пробу. Кроме того, запрещены внутривенное вливание «улучшенных» составов крови, физические и химические манипуляции с кровью, в частности, насыщение ее эритроцитной массой (кровяной допинг), использование генетических клеток для улучшения спортивных результатов (генетический допинг) [3, с. 12].

Как показала практика, исключительно перспективным направлением деятельности по предотвращению использования допинга в спорте являются разработка и внедрение педагогических, организационно-управленческих, спортивно-массовых, информационно-пропагандистских и иных моделей физкультурно-профилактической работы в молодежной среде на основе олимпийского образования. Актуальность и огромный воспитательный

потенциал олимпийского образования в настоящее время признаны во всем мире [4, с. 17].

Эффективность антидопинговой профилактической деятельности во многом определяется разработкой и внедрением научно-методических, информационно-образовательных, учебных, организационно-управляющих, агитационно-пропагандистских программ в систему высшего профессионального и дополнительного физкультурно-спортивного образования. Однако, эффективность данной деятельности во многом обусловлена разработкой и внедрением современных информационных систем для различных категорий пользователей.

Важнейшим звеном при разработке антидопинговых информационных материалов является теоретико-методологическая проработка концептуальных моделей и методических подходов к антидопинговой работе среди различных половозрастных групп населения России [5, с. 9]. Внимание специалистов сконцентрировано на вопросах о том, какое место занимает допинг в контексте воспитательной и социализирующей функций спорта, и, соответственно, как предотвратить его негативное влияние, как избежать деформации системы жизненных ценностей молодого спортсмена [6, с. 303].

Основные группы допинговых средств это: стимулирующие средства, обезболивающие и анаболические стероиды. Рассмотрим, что представляют собой эти вещества. К ним относятся: амфетамин, эфедрин, псевдоэфедрин, кокаин, кофеин и стрихнин, фенотропил, мезокарб (сиднокарб) [7, с. 23]. Некоторые из этих соединений входят в состав противопростудных средств. Поэтому перед приемом самого обычного лекарства спортсмен должен проверять, не содержит ли оно запрещенных ингредиентов. Стимуляторы, применяемые даже в малых дозах при пороговых физических нагрузках, способны вызвать:

- 1) повышение кровяного давления и ускорение сердечной деятельности;
- 2) нарушение терморегуляции и тепловой удар с последующим коллапсом и смертельным исходом;

3) возникновение зависимости и психических расстройств.

Наиболее часто применяемым стимулятором является кофеин. В настоящее время запрета на него нет, поскольку он входит в состав кофе и чая. Стимуляторы запрещены только во время соревнований, при ином тестировании их применение не считается нарушением антидопинговых правил.

Наркотические обезболивающие средства уменьшают чувствительность к боли независимо от ее природы и причины. Спортсмены прибегают к ним, чтобы сократить восстановительный период после ушибов и травм [8, с. 101].

Меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним включают в себя:

1) Проведение допинг-контроля;

2) Установление ответственности спортсменов, тренеров, иных специалистов в области физической культуры и спорта за нарушение антидопинговых правил;

3) Предупреждение применения запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов;

4) Повышение квалификации специалистов, проводящих допинг-контроль;

5) Включение в дополнительные образовательные программы образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, разделов об антидопинговых правилах, о последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил;

6) Проведение антидопинговой пропаганды в средствах массовой информации;

7) Проведение научных исследований, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

8) Проведение научных исследований по разработке средств и методов восстановления работоспособности спортсменов;

9) Оказание федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, общероссийской антидопинговой организацией содействия органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в антидопинговом обеспечении спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации [9];

10) Установление ответственности физкультурно-спортивных организаций за нарушение условий проведения допинг-контроля, предусмотренных порядком проведения допинг-контроля;

11) Осуществление международного сотрудничества в области предотвращения допинга в спорте и борьбы с ним [10, с. 6].

Заключение. В последние десятилетия успехи в изучении физиологии человека позволили усилить работоспособность спортсменов, но в то же время способствовали разработке нового и более сложного допинга. Учитывая все сенсационные заголовки о признаниях, расследованиях и обвинениях в употреблении допинга, любители спорта думают, что борьба с ним безнадежна. Однако, в настоящее время наблюдается большой прогресс в том, чтобы сделать конкуренцию честной. За последние 20 лет список антидопинговых правил значительно возрос, санкции за употребление допинга ужесточились. И все же борьбу с допингом надо начинать с социума. Нам необходимо перестать стремиться к славе и богатству. Родители должны отдавать детей в спорт, чтобы научить их умственной дисциплине и самосовершенствованию, а не для поиска славы и воплощения своих эгоцентричных интересов. Пожалуй, самым мощным противоядием от допинга является уважение. Человек может уважать себя, если живет честно. Это приводит к внутренней гармонии, которая, являясь истинной формой счастья, и делает нас всех победителями.

Список литературы:

1. Елисеева Л.А., Рыбалкин Г.Д., Егорычева Е.В., Мусина С.В. Влияние допинга на жизнь спортсмена // Международный студенческий научный вестник. 2015. № 5 3 с.

2. Макарова Г.А. Противодействия допингу в детском и юношеском спорте // Антидопинг. 2019. № 1. С. 75-77.
3. Чурганов О. А. Допинг и здоровье: Методическое пособие. СПб: ФГБУ СПбНИИФК, 2011. 60 с.
4. Солдатенков Ф.Н. Формирование ценностных ориентаций антидопинговой направленности в образовательном процессе студентов вуза физической культуры: автореф. ... дис. канд. пед. наук. Смоленск, 2011. 19 с.
5. Бадрак К.А. Влияние экспериментальной антидопинговой образовательной программы на отношение молодежи к допингу, с учетом социально-педагогических факторов // Адаптивная физическая культура. 2011. № 2. С. 8-11.
6. Кирьянова Л.А., Морозова Л.В., Дмитриев И.В., Федорова А.В., Демиденко О.В. Педагогические и организационные вопросы борьбы с допингом в спорте // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2018. № 1 (155). С. 301-306.
7. Гаврилова Е.А. Внезапная смерть в спорте. М.: Советский спорт, 2011. 196 с.
8. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник для вузов. М.: Советский спорт, 2013. 517 с.
9. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 06.03.2022) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2022) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
10. Всемирный антидопинговый кодекс 2009. Всемирное антидопинговое агентство / пер. с англ. И.И. Гусева, А.А. Деревоедов, Г.М. Родченков / ред. А.А. Деревоедов. М.: РУСАДА, 2014. 81 с.