

*Черкасова Юлия Сергеевна
студентка магистратуры
Липецкий государственный технический университет,
г. Липецк, Россия
e-mail: julia0048@mail.ru*

*Научный руководитель: Кондраткова Виктория Сергеевна
Кандидат экономических наук, доцент
Липецкий государственный технический университет,
г. Липецк, Россия*

МЕХАНИЗМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: В статье рассматриваются механизмы привлечения источников финансирования деятельности образовательных организаций. Автор анализирует виды образовательной деятельности и виды его финансирования: бюджетное и внебюджетное.

Ключевые слова: образовательная деятельность, источники финансирования, бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование.

*Cherkasova Yulia Sergeevna
master student
Lipetsk State Technical University,
Lipetsk, Russia*

*Academic Supervisor: Kondratkova Victoria Sergeevna
PhD in Economics, Associate Professor
Lipetsk State Technical University,
Lipetsk, Russia*

MECHANISMS OF ATTRACTING SOURCES OF FINANCING THE ACTIVITIES OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS

Abstract: The article examines the mechanisms for attracting funding sources for the activities of educational organizations. The author analyzes the types of educational activities and types of financing: budgetary and extrabudgetary.

Key words: educational activities, sources of funding, budget funding, extra-budgetary funding.

В условиях реформирования образования и неустойчивости экономической ситуации в России важное значение приобретает стабильность

финансового обеспечения образовательного процесса в образовательных учреждениях.

Для большинства образовательных учреждений система многоканального и многоуровневого финансирования стала действующей моделью, и иного пути они не предполагают. В таблице 1 представлены разные источники по уровню бюджетных и внебюджетных средств образовательных учреждений и внебюджетных.

Внебюджетные средства – это все средства, получаемые образовательным учреждением от выполнения работ, оказания услуг, реализации продукции на договорной основе гражданско-правового характера и иные поступления, кроме бюджетного финансирования.

Таблица 1. Дополнительные источники финансирования общего образования

Бюджетное	Внебюджетное
<p>Текущие расходы: - нормативное финансирование текущих расходов образовательного учреждения. Капитальные расходы: - программно-целевое финансирование: финансирование расходов по выполнению федеральной, городской или муниципальной программы развития; целевое финансирование эксперимента или инновации</p>	<p>Благотворительные взносы: - юридических лиц; - физических лиц. Благотворительные гранты от иностранных организаций и фондов. Деятельность, связанная с образовательным процессом: - организация дополнительных образовательных услуг; - организация учебно-производственной деятельности Деятельность, не связанная с образовательным процессом: - аренда; - торговые и послепродажные операции.</p>

Любая образовательная организация имеет право привлекать и зарабатывать внебюджетные средства, закрепленное Гражданским кодексом РФ ст. 120 и Законами РФ «О некоммерческих организациях» и «Об образовании в РФ» [1].

В соответствии с законом «Об образовании» (ст. 41), помимо бюджетного финансирования образовательных учреждений на основе государственных и местных нормативов, образовательные учреждения, независимо от их

организационно-правовой формы, вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства. Такими средствами являются:

– доходы, полученные за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг;

– добровольные пожертвования и целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц;

– доходы, полученные образовательным учреждением от предпринимательской деятельности, предусмотренной его уставом. [2, с. 56]

Деятельность по привлечению и использованию внебюджетных средств подразделяется на основную и прочую.

Виды основной деятельности, позволяющей получить внебюджетные средства:

Образовательные услуги:

– обучение по дополнительным образовательным программам (за пределами государственных образовательных стандартов);

– тестирование школьников;

– репетиторство;

– обучение на курсах по отдельным дисциплинам;

– дополнительное образование, включая кружки, секции, клубы;

– прочие образовательные услуги.

Научно-методическая деятельность:

– создание и передача научной (научно-методической) продукции, объектов интеллектуальной собственности;

– выполнение научно-исследовательских работ на конкурсной основе, включая гранты. [3]

Деятельность по обеспечению образовательного процесса:

– учебно-производственная деятельность, реализуемая учебными и

учебнопроизводственными мастерскими, предприятиями и подразделениями общественного питания, предприятиями по оказанию услуг;

– предоставление услуг библиотек, транспорта, спортивных сооружений, вычислительной техники, оргтехники;

– предоставление информационно-коммуникационных услуг в рамках основной деятельности;

– проведение культурных, спортивно-оздоровительных мероприятий и выставок;

– предоставление ресурсов образовательного учреждения - помещений, оборудования, земельных участков, юридического адреса - в аренду, пользование;

– взносы юридических и физических лиц - благотворительные и попечительские, целевые благотворительные и другие, а также пожертвования, подарки и т.п. [4, с. 102].

Образовательным учреждением выбираются те виды внебюджетной деятельности, для осуществления которых имеются потенциальные возможности.

Таким образом, бюджетное финансирование российского образования невелико, для многих образовательных учреждений его хватает только на выплату заработной платы учителям и решение самых неотложных материально-технических проблем. Однако финансовая основа деятельности образовательных учреждений может не исчерпываться финансированием из бюджета. Согласно ст. 41.8 Закона РФ «Об образовании», образовательное учреждение имеет право привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые, в том числе валютные, средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц, в том числе иностранных граждан или иностранных юридических лиц.

Список литературы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг: постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 // Российская газета от 23 августа 2013 г. № 187.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)». [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minobrnauki-rossii-ot-30102015-n-1272/> (дата обращения 17.10.2020 г.).

4. Аветисян И.А. Об эффективности государственного бюджета и бюджетных расходов // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2016. № 29. С. 12-16.