

*Холин Николай Викторович
студент магистратуры
Московский университет им. С.Ю. Витте,
Россия, г. Москва
e-mail: holin11061977@rambler.ru*

*Научный руководитель: Бушуева Наталья Владимировна
кандидат экономических наук, доцент
Московский университет им. С.Ю. Витте,
Россия, г. Москва*

К ВОПРОСУ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** Цель представленной работы – анализ проблемных аспектов в сфере школьного образования на муниципальном уровне. Методология исследования – индукция, аналитический метод, наблюдение.*

***Ключевые слова:** образование, образовательные услуги, школьное образование, проблемы образования, муниципальное управление.*

***Kholin Nikolai Viktorovich
master student
Moscow University named after S.Yu. Witte,
Moscow, Russia***

***Scientific adviser: Bushueva Natalia Vladimirovna
candidate of economic sciences, associate professor
Moscow University named after S.Yu. Witte,
Moscow, Russia***

ON THE ISSUE OF MUNICIPAL MANAGEMENT IN THE FIELD OF SCHOOL EDUCATION

***Abstract:** The purpose of this paper is to analyze the problematic aspects in the field of school education at the municipal level. Research methodology-induction, analytical method, observation.*

The purpose of the presented work is to analyze the problematic aspects in the field

***Key words:** education, educational services, school education, problems of education, municipal administration.*

Управление в сфере школьного образования на муниципальном уровне осуществляется программными методами, что характерно для некоммерческих организаций и государственных структур в целом. К числу факторов, которые учитываются при разработке программ развития школ в муниципалитетах можно отнести следующие: изменившиеся социально-экономические условия, в которых функционирует образовательная организация; смена парадигмы образования в стране, новые образовательные инициативы в государственной политике; социальный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей).

Система школьного образования модернизируется с учетом современных технологических тенденций в рамках нового национального проекта «Образование», рассчитанного на период с 01.01.2019 по 31.12.2024, руководство которым осуществляет министр просвещения РФ [2]. Проект включает такие блоки как: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого». Вместе с этим совершенствуются образовательные стандарты, в частности это касается ФГОС [5].

Результаты аналитической работы школ Октябрьского района Амурской области и муниципального управления данной сферой позволили выявить ряд социально-экономических проблем, в их числе: сокращение численности контингента обучающихся; отклонение плановых показателей как качественных, так и количественных от установленных учредителем в лице муниципального органа власти; отсутствие в программах развития школ экономической составляющей планирования. Так, к примеру, реализуемая «Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Екатеринославка» на 2017-2021 гг.» не содержит экономического обоснования [4], что делает затруднительным реализацию её мероприятий.

Следовательно решение этих проблем предполагает, как участие со

стороны муниципалитета, так и со стороны администрации школ. Другим аспектом разрешения социально-экономических проблем функционирования школ является следование тем трендам трансформации системы образования, которые определены национальными проектами на уровне государства, в частности нацпроект «Образование».

Если численность контингента зависит от множества факторов, включая естественную убыль населения и отток населения из села, то качество обучения необходимо повышать, чтобы достичь высоких показателей человеческого капитала учащихся. Поэтому привлекательность как школы, так и села определяется, в том числе и качеством общего образования. Этому аспекту органы муниципальной власти должны уделять особое внимание при составлении перспективных планов и региональных стратегий развития муниципалитетов.

На основе изложенного выше для решения социально-экономических проблем муниципального управления сферой школьного образования представляется целесообразным следующее:

1. Скорректировать показатели муниципального задания с учетом фактических показателей деятельности школы. Например, в ходе авторского исследования выяснилось, что среднегодовой темп сокращения контингента обучающихся школ Октябрьского района Амурской области на уровне 3,5% в год. Данный факт необходимо учитывать, чтобы адекватно рассчитать уровень финансирования школ и не создавать риск недостатка финансовых ресурсов от учредителя в лице администрации муниципального образования Октябрьский район Амурской области.

2. Провести аудит программ развития школ в муниципалитетах и при необходимости дополнить в части повышение квалификации персонала на принципах непрерывности обучения в соответствии с современными требованиями образовательной среды и национальным приоритетам в сфере образования (в рамках реализации нацпроекта «Образование»). В частности, использование имеющихся ресурсов в сфере повышения квалификации на

безвозмездной основе и внедрения новой аттестационной модели педагога. Например, можно использовать платформу издательства «Просвещение», которое проводит вебинары по широкой тематике и различным предметам, включая подтверждение участия [1]. Каждому слушателю выдается сертификат участника вебинара в электронном виде и участие в вебинаре бесплатное. В настоящее время планируется трансформировать подход к аттестации персонала, поэтому необходимо внедрить в школе новую аттестационную модель педагога [3]. Структура такой модели учитывает, в том числе и индивидуальные достижения учителя, включая его обучение. Данная модель носит комплексный характер и предполагает «перезагрузку» отношения к профессиональной деятельности учителя.

Таким образом, предложенные мероприятия будут способствовать решению социально-экономических проблем, с которыми в настоящее время сталкивается администрация школ.

Список литературы:

1. Издательство «Просвещение» [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://prosv.ru> (дата обращения: 15.11.2020 г.).
2. Министерство просвещения [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://edu.gov.ru/national-project> (дата обращения: 05.10.2020 г.).
3. Окончательный вариант новой модели аттестации учителей будет утвержден только после широкого общественного обсуждения [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <https://edu.gov.ru/press/699/okonchatelnyy-variant-novoy-modeli-attestacii-uchiteley-budet-utverzhdn-tolko-posle-shirokogo-obschestvennogo-obsuzhdeniya/> (дата обращения: 25.12.202 г.).
4. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Екатеринославка» на 2017-2021 гг. [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <http://i.emousosh2.ru> (дата обращения: 25.12.202 г.).

5. Проекты ФГОС: доминирует ориентация на запоминание и воспроизведение знаний // Круглый стол «Актуальные исследования и разработки в образовании» учреждения [Электронный ресурс]. // Режим доступа: URL: <http://www.edu54.ru/news/list/205167/> (дата обращения: 27.04.2020 г.).