

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: lubava.fedoseeva@yandex.ru*

*Абросимова Мария Алексеевна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гордеев Кирилл Сергеевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Дубровин Никита Алексеевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Жидков Алексей Андреевич  
студент 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА В РОССИИ**

*Аннотация:* Данная статья рассматривает составные части фонда оплаты труда и порядок их определения. Фонд оплаты труда делится на две части: базовую и стимулирующую. Каждая часть имеет своё нормативное рекомендуемое значение. Перечислены задачи планирования оплаты труда.

**Ключевые слова:** фонд оплаты труда, базовая часть, стимулирующая часть, планирование.

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna*

*2nd year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Abrosimova Maria Alekseevna  
1st year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich  
2nd year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Dubrovin Nikita Alekseevich  
2nd year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Zhidkov Alexey Andreevich  
2nd year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minin  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **FEATURES OF THE FORMATION OF THE WAGE FUND IN RUSSIA**

***Abstract:** This article considers the components of the wage Fund and the procedure for their determination. The wage Fund is divided into 2 parts: basic and incentive. Each part has its own normative recommended value. Lists the objectives of planning of wages.*

**Key words:** the payroll, the basic part, challenging part, planning.

Планирование средств на оплату труда является важнейшим элементом механизма стимулирования труда работников общеобразовательного учреждения. Размер средств, направляемых на оплату труда, определяет уровень заработной платы работников, который, в свою очередь, формирует интерес к работе и ее результатам. В конечном счете, эффективность хозяйствования выражается в уровне заработной платы, которую получают работники. Планирование оплаты труда должно обеспечить решение следующих задач:

- Равномерное распределение нагрузки учителей;

- Создание стимулов для повышения количества и качества труда в плановом периоде;
- Обеспечение роста средней заработной платы (качества жизни работников);
- Обеспечение рационального соотношения в оплате труда работников различных категорий [1].

Фонд оплаты труда означает совокупность всех видов расходов на оплату труда работников. Фонд оплаты труда состоит из базовой и стимулирующей части.

Базовая часть-это заработная плата, начисленная за выполненную работу (отработанное время), тарифным ставкам, должностным окладам, в том числе премиальные доплаты рабочим за перевыполнение норм выработки (кроме единовременных премий), в сверхурочное время [2].

Стимулирующей часть - это выплаты, связанные с надбавками и доплатами (премии), а также оплата ежегодных и дополнительных отпусков и рабочего времени работников, с привлечением к выполнению государственных или общественных обязанностей.

Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда за проведенные учебные часы и за неаудиторную занятость.

Специальная часть фонда оплаты труда включает в себя повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета, за квалификационную категорию учителя, выплаты компенсационного характера, доплату за наличие почетного звания и других званий и наград.

Планирование фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств общеобразовательного учреждения на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным нормативом подушевого финансирования, с учетом особенностей образовательных программ, реализуемых общеобразовательным учреждением, а также эффективности их реализации, количества обучающихся и отражается в бюджетной смете.

### **Список литературы:**

1. Монгуш А.В. Формирование фонда оплаты труда // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. № 6-1. С. 191-196.

5. Лапушинская Г.С. Система оплаты труда: важные «Мелочи» и риски для руководителя школы // Народное образование. 2014. №1 (1434). С. 138-144.