

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: lubava.fedoseeva@yandex.ru*

ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСТВА В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аннотация: Автор статьи характеризует проблему лидерства в детском коллективе. В статье выделяются черты личности, которые характеризуют ребёнка как лидера детского коллектива, анализируются характеристики детского лидерства. Также автор характеризует ключевые функции лидерства в детском коллективе.

Ключевые слова: лидерство, детский коллектив, малая группа, социальное взаимодействие, сплочённость.

*Fedoseyeva Lyubov Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

CHILDREN'S LEADERSHIP PROBLEM

Abstract: The author of the article characterizes the problem of leadership in the children's team. The article highlights the personality traits that characterize a child as a leader of a children's group, analyzes the characteristics of children's leadership. The author also characterizes the key leadership functions in the children's team.

Key words: leadership, children's team, small group, social interaction, cohesion.

Лидер является таким человеком, который способен вести за собой других людей, побуждать их к активной деятельности. Настоящий лидер стремится выложиться на полную, чтобы достигнуть цели. Он непосредственным образом влияет на окружающих его людей, у него присутствует широкое понимание их интересов. Лидер – это тот человек, к которому хочется прислушиваться и прийти за советом, он помогает и поддерживает свой коллектив. Лидерство

начинает проявляться ещё глубоко в детстве, поэтому изучение данной проблемы крайне актуально.

Исследователь О.А. Макарова выделяет следующие черты личности, которые характеризуют ребёнка как лидера детского коллектива:

- острый ум;
- сильная воля;
- уверенность в себе и собственных силах;
- умение организовывать;
- понимание особенностей психологии окружающих людей [1].

Проблема лидерства в детском коллективе была исследована множеством как отечественных, так и зарубежных учёных. Что же такое лидерство? Лидерство является некоторой способностью человека влиять на окружающих его людей, направлять совместные усилия для достижения определённой цели. В рамках психолого-педагогических наук выделяются различные стили и факторы лидерства, а также характеристики данной черты личности.

Так, В.Б. Шапарь выделяет следующие характеристики лидера детского коллектива.

Во-первых, лидер детского коллектива принимает решения, которые непосредственным образом касаются коллективной деятельности. Область деятельности лидера распространяется в основном на какую-либо небольшую группу, в рамках которой он и является лидером.

Во-вторых, лидерство как явление возникает стихийно.

В-третьих, лидер детского коллектива чаще всего регулирует межличностные отношения внутри малой группы, осуществлять регулировку межличностных отношений

В-четвёртых, явление детского лидерства в некоторой мере стабильно, но процесс выдвижения лидера сильно зависит от настроения в малой группе.

В-пятых, детское лидерство можно констатировать в условиях микросреды [2].

В свою очередь, исследователь В.О. Рузов выделяет ключевые функции лидерства в детском коллективе.

Организационная функция выражается в создании одной общей для малой группы системы управления в условиях комфорта всех членов детского коллектива.

Конструктивная функция заключается в создании лидером некоторой программы, предусматривающей общие интересы участников малой группы. Данная программа должна подходить для всех членов детского коллектива, удовлетворять их непосредственные интересы.

В свою очередь, интегративная функция заключается в объединении лидером в организованную группу некоторого числа людей, которые имеют общие цели и интересы, а также похожие хобби.

Координационная функция выражается в том, что все решения, которые были приняты в детском коллективе, согласовываются с общественным мнением, со всеми системами, принятыми в данном обществе.

Дезинтегративная функция выражается в том, что дети, которые объединены собственными целями в одном коллективе, становятся единственным в своём роде обособленным детским коллективом [3].

Список литературы:

1. Макарова О.А. Феномен лидерства в коллективе младших школьников // Молодой ученый. 2015. № 7 (87). С. 680-683.
2. Шапарь В.Б. Практическая психология. Психодиагностика групп и коллективов. М.: Феникс, 2016. 448 с.
3. Рузов В.О. Качества эффективного лидера. Психология отношений в коллективе. М.: Veda Press, 2016. 137 с.