

*Федосеева Любовь Алексеевна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород  
e-mail: lubava.fedoseeva@yandex.ru*

*Илюшина Елена Сергеевна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Красильникова Галина Александровна  
студентка 2 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чегулова Анастасия Андреевна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Бердникова Карина Эрфановна  
студентка 1 курса магистратуры  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* Авторы статьи уточняют понятие организационной культуры образовательной организации, характеризуют её ключевые функции и аспекты, которые её составляют.

**Ключевые слова:** организационная культура, образовательная организация, педагогический коллектив, управление образованием, руководство.

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna  
2nd year master student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

*Russia, Nizhny Novgorod*

*Ilyushina Elena Sergeevna  
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Krasilnikova Galina Alexandrovna  
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chegulova Anastasia Andreevna  
1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Berdnikova Karina Erfanovna  
1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **ORGANIZATIONAL CULTURE AS A FACTOR OF INCREASING THE QUALITY OF EDUCATION**

***Abstract:** The authors of the article clarify the concept of the organizational culture of an educational organization, characterize its key functions and aspects that make it up.*

**Key words:** organizational culture, educational organization, teaching staff, education management, leadership.

Любая организация или учреждение представляет собой достаточно сложный организм, фундаментом которого является культура как совокупность отношений, норм и ценностей. В свою очередь, высокий уровень организационной культуры образовательной организации является мощным источником повышения результативности и эффективности образовательной деятельности. Понимание сущности организационной культуры образовательной организации позволяет измерить человеческий потенциал учреждения, целесообразность конкретных управленческих решений и действий. Анализ организационной культуры

образовательной организации позволяет рассматривать её в качестве непосредственной социальной системы.

Организационная культура образовательной организации обуславливается внутренними и внешними факторами. К внутренним факторам можно отнести квалификацию педагогического состава, общий уровень образования, личность руководителя организации, миссия учреждения. К внешним факторам следует отнести влияние окружающей среды, национальные традиции, а также экономические условия.

Исследователь Т.А. Семейкина считает, что организационная культура современной образовательной организации включает в себя следующие аспекты: история создания и функционирования образовательной организации; профессиональный этикет и педагогическая этика; символика образовательной организации, например, флаг, герб и гимн; ключевая миссия образовательной организации, которая задаёт смысл её существования как таковой; психологический климат в рамках коллектива педагогов; оформление учебных помещений и зданий; проектирование образовательного пространства; обычаи и традиции образовательной организации, различные ритуалы; форма одежды, внешний вид обучающихся и педагогов [2].

Таким образом, организационная культура образовательной организации является механизмом управления поведением сотрудников, и вместе с этим педагогическим коллективом в целом. Организационная культура образовательной организации представляет собой непосредственный фактор повышения качества образования, эффективности организации учебно-воспитательного процесса.

### **Список литературы:**

1. Темрюков Ю.Ю. Формирование и развитие организационной культуры в общеобразовательной школе // Преподаватель XXI век. 2008. № 2. С. 33-37.

2. Семейкина Т.А. Организационная культура школы как фактор профессионального развития педагогического персонала // Вестник научных конференций. 2016. № 9-3(13). С. 78-79.