

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: g.gribina@mail.ru*

*Илюшина Елена Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Красильникова Галина Александровна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чегулова Анастасия Андреевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Бердникова Карина Эрфановна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют понятие политической социализации учащихся школы, а также выделяют основные направления политической социализации в современной школе.*

Ключевые слова: политическая социализация, политическая активность, политическая грамотность, политическая сознательность, гражданское общество, воспитательный процесс.

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ilyushina Elena Sergeevna
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Krasilnikova Galina Alexandrovna
2nd year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chegulova Anastasia Andreevna
1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Berdnikova Karina Erfanovna
1st year master student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

POLITICAL SOCIALIZATION OF SCHOOL STUDENTS

Abstract: *The authors of the article characterize the concept of political socialization of schoolchildren, and also highlight the main directions of political socialization in modern schools.*

Key words: political socialization, political activity, political literacy, political consciousness, civil society, educational process.

Политическая грамотность, активность и сознательность – это черты, которые должны быть присущи каждому гражданину нашей страны. Без понимания современных политических реалий невозможно оптимальное развитие государства, ведь от гражданственности общества во многом зависит наше будущее. Одним из важнейших институтов воспитания является школа, представляющее собой образовательное учреждение, занимающее важное место в жизни каждого ребёнка. Поэтому актуальной проблемой современности является проблема политической социализации учащихся школы.

Современная школа не может, а также не должна быть полностью свободна от какой-либо политики. Конечно, она выполняет множество воспитательных и образовательных функций, но политическая социализация детей также важна. Следует заметить, что школа не является исключительным местом, где она осуществляется, но также она формирует политические представления гораздо объективнее и чётче, нежели иные социальные институты. Ребёнок может получать знания о политике из различных источников: интернета, телевидения, семьи, друзей. Школа должна также предоставлять детям понимание политических реалий.

Но можем ли мы утверждать, что в настоящее время школа в должной мере участвует в политической социализации детей? Действительно ли она является таким местом, в котором происходит формирование политической сознательности, грамотности и активности?

Для ответа на эти вопросы необходимо проанализировать понятие «политическая социализация».

Исследователь Р.Д. Исаев определяет политическую социализацию в качестве процесса усвоения детьми политических представлений, ценностей, знаний, правил и норм, которые способствуют формированию у них определённых личностных качеств, необходимых для их дальнейшей жизнедеятельности в обществе и государстве [1].

В свою очередь, С.А. Демидова отмечает, что политическая социализация представляет собой процесс формирования у ребёнка понимания политической системы, а также её законов и правил, предписанных в нормативно-правовых актах, обязательных для исполнения на территории нашей страны. Другими словами, политическая социализация базируется на приобщении ребёнка к политическим ориентациям и традициям, которые сложились на данный момент в обществе [2].

Исследователь А.Д. Тимошенко в работе под названием «Школа как институт политической социализации учащихся» подмечает, что политическая социализация является процессом постоянного обучения, в рамках которого

происходит освоение ребёнком политической культуры и политических ценностей и ориентаций [3].

В современной школе политическая социализация осуществляется по двум основным направлениям.

Первое направление – это прямая политическая социализация. Она осуществляется посредством преподавания перечня гуманитарных дисциплин, в рамках которых ученикам предоставляется информация о функционировании нашего государства, правах и обязанностях граждан.

Второе направление – это опосредованная политическая социализация. В данном случае речь идёт о том, что школа представляет собой институт развития политического интереса детей в контексте политической системы общества. Сложившиеся в обществе политические традиции прививаются детям с малым лет с целью воспроизводства господствующей в обществе политической культуры и обеспечения стабильности функционирования политической системы.

Список литературы:

1. Исаев Р.Д. Гражданская социализация школьников в образовательном пространстве // Инновационный путь развития как ответ на вызовы нового времени: сборник статей Международной научно-практической конференции. Челябинск, 17 сентября 2020 года. Уфа: Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА САЙНС», 2020. С. 137-139.

2. Демидова С.А. Развитие социальной активности подростков в школе // Теория и практика образования в современном мире: Материалы VI Международной научной конференции. Санкт-Петербург, 20–23 декабря 2014 года. СПб.: Заневская площадь, 2014. С. 194-196.

3. Тимошенкова А.Д. Школа как институт политической социализации учащихся // Молодость. Интеллект. Инициатива: Материалы IV международной научно-практической конференции студентов и магистрантов. Витебск, 29

апреля 2016 года. Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2016. С. 315-317.