

*Усамов Ильяс Рухманович
старший преподаватель кафедры «Информационные технологии»
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный
e-mail: usamov.ilyas@mail.ru*

*Мовсаев Адам Суламбекович
студент 3 курса магистратуры,
Институт прикладных информационных технологий,
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени
академика М.Д. Миллионщикова,
Россия, г. Грозный*

ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ: РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

***Аннотация:** Исследования данной статьи посвящены анализу эффективного управления образовательной деятельностью, и выявление роли руководителя в улучшении информационной образовательной среды. От руководителя, и от его профессиональных действий зависит судьба образовательного учреждения. От умения расставлять приоритеты среди коллектива зависит дальнейший успех системы образования образовательного учреждения. От развития современной системы образования зависит успех в трудовых процессах общества.*

Ключевые слова: информационная образовательная среда, управление образованием, руководитель, информационные технологии, системы, образовательная система.

*Usamov Ilias Rukhmanovich
senior lecturer of the department «Information technologies»,
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.
Millionshchikova,
Russia, Grozny*

*Movsaev Adam Sulambekovich
3rd year master student,
Institute of applied information technologies,
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.
Millionshchikova,
Russia, Grozny*

EFFECTIVE MANAGEMENT OF EDUCATIONAL ACTIVITIES: THE ROLE OF THE HEAD

Abstract: *The research of this article is devoted to the analysis of effective management of educational activities, and the identification of the role of the head in improving the information educational environment. The fate of the educational institution depends on the head and on his professional actions. The further success of the educational system of an educational institution depends on the ability to prioritize among the team. Success in the labor processes of society depends on the development of the modern education system.*

Keywords: information educational environment, education management, manager, information technology, systems, educational system.

Проблема введения и соблюдения Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) в учебных заведениях не может быть решена без соответствующих кадров, в числе педагогических и управленческих [1]. Сегодня статус преподавателя (учителя) в нашей стране в процессе управления образовательной системой очень незначителен, и из этого возникает дефицит кадров. Сегодня общество не хочет реализовывать себя в образовательной сфере. В данное время работник сферы образования не имеет материальных и социальных гарантий от государственной системы. И руководству образовательного учреждения приходится самостоятельно искать решения для того, чтобы привлечь и удержать работника, оперируя средствами директорского фонда, создавая собственную систему рабочих льгот, планы стратегического успеха, и конечно следить за психологическим состоянием в коллективе.

В трансформирующемся мире, сегодня руководителю образовательного учреждения, в информационном образовательном пространстве и среде необходимо иметь следующие умения [2]:

- собрание эффективного коллектива единомышленников, которые знают современные тенденции образовательной парадигмы;
- создание условий для самореализации студентов и преподавателей;
- умение поддерживать инициативу, и стимулировать творческую деятельность студентов и преподавателей;

- умение распределять обязанности между сотрудниками;
- умение привлекать инвестиции и дополнительные финансы в образовательное учреждение;
- умение привлекать и задействовать новые кадровые ресурсы в образовательном процессе;
- умение правильно контактировать с подчиненными;
- умение держать имидж образовательного учреждения на высоком уровне;
- умение внедрять с образовательный и рабочий процесс новых технологий и систем.

В современном образовательном пространстве руководитель образовательного учреждения - это администратор, который должен уметь доводить до подчиненных задачи и цели вышестоящего руководства, не теряя в их глазах авторитета, не давая распоряжения и нагоняя [3]. Умному человеку легче правильно объяснить ситуацию, чем напугать его. Данный подход на сегодня считается самым эффективным, исчезает вертикальная модель, появляется горизонтальная модель, когда появляются новые компетенции, свобода действий, каждого участника образовательного процесса, что важно на сегодня. Традиционные механизмы обучения не дают желаемого эффекта, и важно от каждой творческой личности брать новые подходы, развивать их, и расширять информационную образовательную среду. Так начинает появляться новый прогрессирующий ресурс развития образовательной культуры. Сегодня каждое образовательное учреждение имеет возможность стать некой важной частью развития информационной образовательной среды, стать причиной становления российской системы образования как духовной общности и стратегического партнерства.

В современном информационном образовательном пространстве меняется представление о профессионализме и компетентности работника. Сегодня важно иметь не узкие знания, а способность решать разные междисциплинарные задачи и регулирование человеческих отношений, коммуникативная активность, наличие разных наборов компетенций. Каждый преподаватель - это творческая

личность, которая создает часть информационного образовательного пространства.

Сегодня при найме на работу в образовательное учреждение важным от специалиста является качество продуктивного общения, готовность к развитию и самосовершенствованию, дисциплинированность, инициативность, и, конечно же, умение работать в команде. Конечно, важно все это стимулировать и поддерживать, чтобы было желание. У современного руководителя должно быть ряд решений, которые дают гарантию на поддержку. Важно в коллективе создать благоприятную культурную атмосферу, психологическое здоровое состояние, чтобы работник, выполняя свои профессиональные задачи, получал от этого душевное спокойствие и удовлетворение, позитивный настрой.

Работники образовательного учреждения должны иметь необходимую квалификацию и профессиональное образование, быть способны к инновационной профессиональной деятельности, обладать необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию в течение всей жизни.

Компетентный преподаватель должен уметь осуществлять качественное обучение и воспитание студентов, использовать различные технологии обучения (образовательные, информационные, коммуникационные), и иметь способность, направлено, и эффективно применять учебные, методические, информационные и иные ресурсы [4].

Управление эффективно, если оно действительно соответствует логике реального процесса развития, если решения субъекта управления оперативны и адекватны решаемой проблеме, если руководители образовательного учреждения, принимающие решения, обладают способностями оценить ситуацию, прогнозировать и управлять рисками.

Для эффективного управления современной информационной образовательной системой необходимо рассмотреть и решить следующие аспекты:

- работа с педагогическими кадрами по всем направлениям деятельности;

- тесная работа со студентами;
- тесная работа с родителями;
- совершенствование всей работы управления;
- установление связи с окружающей средой;
- повышение контроля, анализа и регулирования преобразовательной деятельности;
- информационное обеспечение.

Вывод: Россия, как многие другие страны испытывает переходный период от традиционного образования к современному образованию, которое основано на информационных системах и технологиях. Система образования испытывает трудности и непростой период обновления всех методик. Сегодня важно понять, каким должно быть управление образованием и образовательным процессом, чтобы проводить преднамеренные правильные работы по модернизации образовательных учреждений. Эффективность заключается в стабильности педагогического коллектива, который на практике может реализовывать новые образовательные программы.

Список литературы:

1. Управление проектированием ФГОС. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://www.sites.google.com/> (дата обращения: 01.11.2021 г.).
2. Основные проблемы российского образования. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://fevt.ru/> (дата обращения: 01.11.2021 г.).
3. Эксперты назвали главные проблемы российского образования. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://sn.gia.ru/> (дата обращения: 01.11.2021 г.).
4. Система образования в России. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://businessman.ru/> (дата обращения: 01.11.2021 г.).