

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 3 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 3 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

*Беляева Виктория Геннадиевна
студентка 3 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

ФЕНОМЕН ДЕТСКОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: В статье исследуется проблема безнадзорности и беспризорности как следствие стагнации и деградации институтов семьи, образования, культуры. В результате таких спадов важнейших институтов государства наблюдается деградация и высокий уровень криминогенности среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние, безнадзорность, беспризорность.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
3rd year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology
Orel state University
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,
3rd year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology
Orel state University
Russia, Orel*

Belyaeva Victoria Gennadievna,

THE PHENOMENON OF CHILD NEGLECT IN MODERN RUSSIA

***Abstract:** The article examines the problem of neglect and homelessness as a consequence of stagnation and degradation of family institutions, education, culture. As a result of such declines in the most important institutions of the state, a high level of criminogenicity among minors is observed.*

Keywords: несовершеннолетние, безнадзорность, беспризорность.

Критериями современного государства является его демократические, правовые и социальные гарантии, обеспечивающие незыблемость таких высших ценностей, как человек, его жизнь, права и свободы. Одной из задач в деле обеспечения достойной жизни и здорового развития общества является забота о детстве. Вопросы реабилитации проблемных детей сегодня остаются актуальными. Из-за негативных социальных явлений некоторая часть подростков становится участником асоциальных групп, в которых действуют различные чуждые социуму правила и требования. Детская безнадзорность как феномен социальной реальности представляет собой динамику отношения социума к данной проблеме в контексте социальной реальности. Надлежащего надзора за ребенком в школе, дома и на отдыхе можно добиться только при условиях личной ответственности родителей и педагогов.

Вопросы преступности в подростковом возрасте и беспризорных детей все более остро встают сегодня на повестке дня - в стране ежегодно регистрируются около 300 тысяч преступлений несовершеннолетних уголовного характера, из которых 100 тыс. совершаются не достигшими возраста ответственности перед уголовным кодексом. По административным нарушениям подростками статистика также растет, число уже достигло 1 млн [1]. Употребление молодыми людьми наркотических веществ в возрасте 11-24 лет составляет 44,8% или 4 млн. 19 тыс. человек, а средний возраст первого употребления - 14 лет. Линию государственной политики по охране и защите прав детей, обеспечения их

благополучия и здорового развития составляет деятельность по профилактике уголовных правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с информацией от Генеральной Прокуратуры, статистика по количеству беспризорных детей сравнилась с послевоенной - только работниками органов внутренних дел выявляется более 200 тыс. детей без надзора ежегодно [2, 3].

Передача таких детей в открытые или закрытые образовательные заведения, как правило, приводит к ухудшению их психологического состояния и дальнейшему диссонансу - ребенок все чаще уходит из общества и не пытается вернуться на правильный путь.

Список литературы:

1. Шевелева Н.П. Предпосылки формирования социального иждивенчества в среде российской молодежи // Теория и практика общественного развития. 2015. № 18. С. 21–23.

2. Карпикова И.С. Социальное иждивенчество и паразитизм в продуцировании противоправного поведения // Всероссийский криминологический журнал. 2018. Т. 12. № 2. С. 165–177.

3. Тарханова И.Ю. Проблема детской безнадзорности (аналитический аспект) // Ярославский педагогический вестник. 2003. № 4(37). С. 105-107.