

*Тенитилова Ксения Сергеевна  
студентка 4 курса бакалавриата  
институт естественных наук и биотехнологии,  
Орловский государственный университет  
Россия, г. Орел  
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,  
студентка 4 курса бакалавриата  
институт естественных наук и биотехнологии,  
Орловский государственный университет  
Россия, г. Орел*

*Беляева Виктория Геннадиевна  
студентка 4 курса бакалавриата  
институт естественных наук и биотехнологии,  
Орловский государственный университет  
Россия, г. Орел*

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Аннотация:* В статье рассматривается актуальность патриотического воспитания школьников во внеурочной деятельности; дается понятие данной категории, описывается потребность обучающихся в патриотическом воспитании.

**Ключевые слова:** патриотизм, воспитание, внеурочная работа, деятельность, школа.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,  
4th year bachelor student  
Institute of natural Sciences and biotechnology,  
Orel state University  
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,  
4th year bachelor student  
Institute of natural Sciences and biotechnology  
Orel state University  
Russia, Orel*

*Belyaeva Victoria Gennadievna,*

*4th year bachelor student,  
Institute of natural Sciences and biotechnology,  
Orel state University  
Russia, Orel*

## **PATRIOTIC EDUCATION IN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES**

**Abstract:** *The article examines the relevance of patriotic education of schoolchildren in extracurricular activities; the concept of this category is given, the need of students in patriotic education is described.*

**Key words:** patriotism, education, extracurricular work, activity, school.

Проблема развития патриотизма остро стоит в нашем социуме. Среди причин выделяют постепенное снижение авторитета семьи в обществе, пересмотр самого традиционного понятия института семьи, деидеологизация общества, не смотря на наметившуюся тенденцию поиска национальной идеи и связанных с ней патриотизма [1-2]. Также немаловажную отрицательную роль играют средства массовой информации и практически полное погружение детей в информационную сеть и интернет, который в большинстве своем минимизирует духовно-нравственные и патриотические аспекты воспитания, напротив, проповедует индивидуализм и утилитаризм. Данные процессы, характерные для современного общества в целом ведут к падению ценности духовных аспектов, в первую очередь среди подрастающего поколения.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание нельзя осуществлять от мероприятия к мероприятию. Они должны быть систематическими, непрерывными и вестись в единстве урочной и внеклассной деятельности. Широкие возможности для патриотического воспитания обучающихся имеют учителя, деятельность которых связана с военно-спортивными объединениями, музеями боевой славы, объединениями по краеведению и т.д. Традиционной и самой распространенной формой воспитательной работы музея являются экскурсии. Ярким примером осуществления патриотического воспитания в музейной среде является Тульский военно-исторический музей, где применяются не только традиционные экскурсионные методы, но и проводятся

разнообразные по тематике и содержанию музейно-педагогические занятия, квесты, мастер-классы, а также необычные для музеев Тулы и Тульской области театрализованные экскурсии. Таким образом, воспитание патриотизма – процесс, основывающийся на гражданственно-патриотических ценностях, его ведущими ориентирами являются: гуманизм в воспитании, аксиологический подход к нему; единство человеческого рода. Содержание патриотического воспитания подрастающего поколения включает в себя этические, правовые, политические, экономические, экологические и другие области знания и требует соответствующего научно-методического обеспечения учебного процесса. Гражданско-патриотическая работа с обучающимися — это проверенный временем способ показать подрастающему поколению глубокое понимание нашей силы и веры в устойчивость и значимость Российской Федерации как государства.

#### **Список литературы:**

1. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя // Народное образование. 2012. № 9 (1422). С. 88-90.
2. Ширяев С.Д. Патриотическое воспитание и профориентация во внеурочной деятельности // Химия в школе. 2022. № 8. С. 62-67.