

*Тенилова Ксения Сергеевна,
студентка 3 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел
e-mail: tenitilova.xiusha@yandex.ru*

*Абаева Сийлахь Магомедовна,
студентка 3 курса бакалавриата,
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

*Беляева Виктория Геннадиевна
студентка 3 курса бакалавриата
институт естественных наук и биотехнологии,
Орловский государственный университет
Россия, г. Орел*

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ К ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: В статье рассматриваются содержательные аспекты подготовки бакалавров к работе в системе профилактики правонарушений с позиций контекстного обучения как эффективной основы развития правовой компетентности бакалавров.

Ключевые слова: профессиональное обучение, правовая подготовка, профилактика правонарушений.

*Tenitilova Ksenia Sergeevna,
3rd year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology
Orel state University
Russia, Orel*

*Abaeva Silah Magomedovna,
3rd year bachelor student
Institute of natural Sciences and biotechnology
Orel state University
Russia, Orel*

Belyaeva Victoria Gennadievna,

PREPARATION OF FUTURE SPECIALISTS FOR THE PREVENTION OF JUVENILE DELINQUENCY

Abstract: *The article examines the substantive aspects of bachelor's preparation for work in the system of crime prevention from the perspective of contextual learning as an effective basis for the development of legal competence of bachelors.*

Key words: vocational training, legal training, prevention of offenses.

Тенденции современного общества, выражающиеся в социальных преобразованиях, вызванных экономическими и отношенческими изменениями затрагивают все слои жизни. В связи с этим для педагогики обязательным стал вопрос освоения новых методов и установок с целью формирования политики образования.

С изменением социального становления личности возникает острая необходимость дополнительного обучения умениям освоения социальной сферы экономического, психологического и статусного характера. Для реализации такой формы педагогики и внедрения новых, прогрессивных методов доведения умений и знаний до учащихся необходим коренной подход к профессиональной подготовке будущих специалистов в области юриспруденции. В первую очередь, это улучшение качества подготовки студентов в высших учебных заведениях по направлениям работы с несовершеннолетними.

На сегодняшний день отмечается усиление подростковой преступности, её ожесточение и опасность. По статистике правоохранительных органов, групповых преступлений с ущербом имуществу, жизни и здоровью граждан страны (кражи, ограбления, разбои) совершенных подростками достигает две трети от общего количества [1]. При этом наблюдается организованность в преступных сообществах с несовершеннолетними участниками. Устойчиво наблюдаются негативные тенденции среди преступлений, совершенных подростками, не достигшими возраста ответственности перед

законодательством. Вопрос уменьшения незаконных деяний, совершенных подростками, заключается в более усиленной работе со студентами, которые в будущем будут осуществлять работу с такими детьми. Сегодня подготовка к работе с несовершеннолетними в ряде вузов обособлена, отсутствует единый подход и общность теории с практикой в учебном процессе [2]. В первую очередь, чтобы повысить эффективность взаимодействия с трудными подростками, необходимо целенаправленно подойти к вопросу подготовки юристов. Для этого требуется научный, правовой и психологический уклон в образовании, с помощью которого студенты смогут получить знания и адаптироваться к изменчивым социальным условиям.

При этом, если прибегнуть к поиску научной базы для создания концепции, уровень развития отечественной педагогики позволяет разрабатывать новые модели профессиональной целевой подготовки юристов для работы с несовершеннолетними правонарушителями.

Список литературы:

1. Обзор актуальных нормативных документов // Менеджер здравоохранения. 2011. № 7. С. 83-96.
2. Певцова Е.А. Правовое воспитание: вопросы теории и практики. М.: Международный юридический институт, 2013. 296 с.