

*Тележников Алексей Юрьевич
учитель истории и обществознания
ГБОУ «Измайловская школа №1508»
Россия, г. Москва
e-mail: elegaalex@gmail.com*

СТАНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: Статья посвящена проблемам становления института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.

Ключевые слова: Уполномоченный, детский уполномоченный, полномочия, детский омбудсмен, права детей, проблемы становления института.

*Telezhnikov Alexey Yurievich
history and social studies teacher
GBOU "Izmailovskaya school No. 1508"
Russia, Moscow*

THE ESTABLISHMENT OF THE INSTITUTE OF AN AUTHORIZED CHILD IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: This work is dedicated to the establishment of the authorized institution of children's rights in Russian Federation.

Keywords: ombudsman, children's ombudsman, authority, children's commissioner, children`s Rights, the problems of the institution establishment

Институт уполномоченного по правам человека или омбудсмена существует уже более двухсот лет, впервые эта должность была учреждена в Швеции в 1809 году [1, с. 100]. Само слово, также, шведского происхождения. В средние века в шведском языке «Umbud», по всей видимости, означало авторитет и силу [2, с. 84]. В наше время слово «омбудсмен» можно перевести на как «представитель», «поверенный», «делегат». Однако мировая практика показывает, что прижилось употребление этого термина без перевода, в том числе и в нашей стране. Однако официально в России для обозначения этой должности используется термин «уполномоченный», впервые в истории нашей

страны этот термин упоминается в принятой Верховным Советом РСФСР Декларации прав и свобод человека и гражданина от 22.11.1991 года.

Как было сказано раньше, институт уполномоченного по правам человека существует уже несколько столетий, однако омбудсмен по правам детей, относительно новый институт в мировой практике. Впервые эта должность появилась в Норвегии в 1981 году, то есть чуть менее сорока лет назад. На сегодняшний день эта должность существует более чем в семидесяти странах мира, в том числе и в России [3 с. 9].

В Российской Федерации становление института детского омбудсмана началось в 1997 году с деятельности Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). В этом году Москве было открыто Представительство этой международной организации [4, с. 589]. Представительство стало активно сотрудничать с правительством Российской Федерации, результатом этого сотрудничества стал запуск в 1998 году совместного с Министерством труда и социальной защиты пилотного проекта [5, с. 31]. В рамках проекта в трех регионах (Вологодская область, Калужская область, Новгородская область) и двух городах (Екатеринбурге и Санкт-Петербурге) была введена должность Уполномоченного по правам ребенка. Не смотря на всю прогрессивность проекта для нашей страны было допущено несколько ключевых ошибок. Так регионам не было дано конкретных инструкций, относительно положения уполномоченного по правам ребёнка в системе органов власти субъекта и местного самоуправления. Также не было определено какими нормативными актами регламентируется деятельность данного должностного лица [6, с. 79].

Следующим важным этапом в развитии института Уполномоченного по правам ребенка в России явилось принятие в 2001 году в Москве закона «Об Уполномоченном по правам ребенка в городе Москве». По сравнению с 1998 годом детский омбудсмен больше не назначался исключительно исполнительной властью, а назначался Московской городской Думой по представлению Мэра. Важным отличием стало то, что были определены сроки полномочий омбудсмана, а также была прописана его полная независимость относительно

каких-либо государственных органов и должностных лиц. В дальнейшем опыт столицы использовали другие субъекты. Так в 2003 году в стране было учреждено пятнадцать постов детских омбудсменов, а в 2005 году еще восемнадцать [4, с.589].

Для координации действий между детскими омбудсменами различных субъектов, а также для оказания информационной и методической поддержки 29 марта 2005 года была создана Ассоциация Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации [5, с. 32]. Таким образом, первоначально, Россия пошла по пути введения сначала регионального, а потом федерального уполномоченного по правам ребёнка.

Но, стоит отметить, что еще с 2002 года, после принятия Генеральной Ассамблеей ООН Декларации "Мир, пригодный для жизни детей", Российская Федерация, в соответствии с декларацией, начала попытки по созданию института федерального детского омбудсмена. Так депутатами Государственной думы был внесен законопроект, который предполагал создания федерального органа по защите прав несовершеннолетних. Однако в 2004 году законопроект был снят с рассмотрения по инициативе его авторов. После этого в течении нескольких лет законодательные органы не проявили интереса к этой теме [2, с. 11].

Важным шагом стал указ Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года № 986 "Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка". Для стадии становления, такой шаг был весьма оправдан, так как авторитет Президента и его возможности могли способствовать укреплению института детского омбудсмена. И действительно процесс введения данной должности в регионах значительно активизировался после 2009 года [3, с. 32].

Важнейшим и крайним, на сегодняшний день, этапом в становлении института уполномоченного по правам ребенка в России следует считать принятие 27 декабря 2018 года Федерального закона № 501 «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации».

Согласно Федеральному закону детский уполномоченный обеспечивает гарантии государственной защиты прав и интересов детей, следит за соблюдением детских прав со стороны государственных органов и органов местного самоуправления. На должность уполномоченного может быть назначен гражданин России не моложе тридцати лет с безупречной репутацией, имеющий высшее образование и обладающий опытом работы в сфере защиты прав детей либо имеющий опыт правозащитной деятельности. Уполномоченный по правам ребенка назначается на должность Президентом Российской Федерации сроком на пять лет. Колоссальное значение имеет то, что Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в РФ» регулирует также полномочия детских омбудсменов в субъектах Российской Федерации. Однако закон содержит положение, в соответствии с которым порядок назначения регионального уполномоченного определяется законодательство субъекта, это касается и прекращения полномочий. Такое положение вещей рискует создать неравное положение уполномоченных в различных субъектах Российской Федерации [7, с. 106].

Возникают проблемы и на практике. Так требования Федерального закона о приведении нормативных актов субъектов в соответствие с его положениями, на начало 2020 года, были исполнены только в республиках Калмыкии и Коми, в ХМАО-Югре и Чукотском автономном округе, в Амурской, Астраханской Калужской и Пензенской областях [8, с. 18].

Важно отметить еще одно негативное обстоятельство. Так согласно Федеральному закону «Об уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации» допускается возложение функций детского омбудсмена на уполномоченного по правам человека. Данное положение привело к тому, что ряде субъектов Российской Федерации вообще не было создано должности специализированного детского уполномоченного [7, с. 104].

Таким образом становление института уполномоченного по правам ребенка в нашей стране проходило в течении нескольких десятилетий. Российская Федерация пошла по пути введения первоначально регионального

детского омбудсмена, а после федерального. Крайней, на данный момент, точкой следует считать принятие Федерального закона об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации. Являясь крайне важным законодательным актом, он все же обладает, на наш взгляд, некоторыми недостатками, устранение которых необходимо в будущем.

Список литературы:

1. Хамаева Н.Ю. Институт Уполномоченного по правам ребенка: проблемы развития и совершенствования // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2012. № 5. С. 96-108.

2. Журко А.В. Использование в Российской Федерации зарубежного опыта формирования и функционирования института Уполномоченного по правам ребенка // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2013. № 6. С. 84-87.

3. Баршова О.А. Эволюция административно-правового статуса Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации: международно-правовой и региональный аспекты // Ex jure. 2019. № 4. С. 7-20.

4. Ивлева Т.В. История становления института детского омбудсмена в России и за рубежом // Вестник Башкирского университета. 2013. № 2. С. 589-591.

5. Кудашкина Е.С. Проблемы становления института Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2010. № 5. С. 31-34.

6. Коржев М.А. История становления института Уполномоченного по правам ребенка в РФ // Инновационная наука. 2015. № 7. С. 78-80.

7. Степанова Д.Н. Сравнительно-правовой анализ статуса уполномоченного по правам человека и уполномоченного по правам ребенка в субъектах Российской Федерации // Наука. Общество. Государство. 2019. № 4. С. 102-109.

8. Доклад о деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка за 2019 год. // Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка: [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://deti.gov.ru/detigray/upload/documents/May2020/5IYpevfVd8zvvdAvGE47.pdf> (дата обращения: 31.10.2020 г.).