

*Сыртланова Гаухар Рафиковна
учитель русского языка и литературы
Башкирский кадетский корпус имени Героя России А.В. Доставалова
Россия, г. Ишимбай
e-mail: gauharsyrtlanova@yandex.ru*

РОЛЬ ЧТЕНИЯ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

***Аннотация:** Статья посвящена роли чтения кадет не только на уроках литературы, но и в жизни. В первую очередь родители своим примером должны прививать любовь детей к чтению. Оно расширяет кругозор, помогает кадетам разных национальностей освоить русский язык.*

Ключевые слова: чтение, семья, богатство языка, воспитание, патриотизм, любовь к родному краю и к Отчизне.

*Syrtlanova Gauhar Rafikovna
teacher of Russian language and literature
Bashkir Cadet Corps named after the Hero of Russia A.V. Dostalov
Russia, Ishimbai*

THE ROLE OF READING IN THE LIFE OF A MODERN SCHOOLBOY

***Abstract:** The article is devoted to the role of reading cadets not only in literature lessons, but also in life. First of all, parents should instill their children's love for reading by their example. It broadens the horizons, helps cadets of different nationalities to master the Russian language.*

Key words: reading, family, richness of language, upbringing, patriotism, love for the native land.

Я учитель русского языка со стажем более 40 лет. За свою долгую преподавательскую деятельность мною было замечено, что современные дети практически перестали читать. Сегодня я хочу поговорить с вами о роли чтения в жизни школьника. Свое выступление мне хочется начать с высказывания выдающегося советского педагога и писателя Василия Александровича Сухомлинского: «Можно жить и быть счастливым не овладев математикой. Но нельзя быть счастливым, не умея читать. Тот, кому недоступно искусство чтения,- невоспитанный человек, нравственный невежда» -говорил В.А. Сухомлинский.

Опыт работы показывает, что чтение продолжает оставаться для учащихся кадетской школы предметом важным, так как воспитание патриотизма требует от учеников знаний литературы военно-патриотического содержания. Изучение тематической литературы должно способствовать воспитанию чувства любви к Родине, товарищества, взаимопомощи. Эти уроки чтения в нашей школе выполняют функцию развития памяти, обогащают словарный запас, расширяют кругозор, а так же совершенствуют произношение, учитывая то, что большинство учащихся обучались ранее в национальных школах.

Чтение-это важнейшее условие формирования мыслительных способностей. В.А. Сухомлинский, когда он исследовал причины плохой успеваемости школьников, подметил: «Если в начальной школе дети мало читали, мало мыслили, у них складывалась структура малодетельного мозга». Отношение к чтению у наших ребят весьма противоречивое. Есть дети, для которых книга-друг. Но к сожалению, таких детей мало. А вот детей, которые не любят читать, с каждым годом становится всё больше. Для них чтение-тяжелая повинность. Результаты современных социологических исследований в сфере детского чтения свидетельствуют о том, что ситуация с состоянием чтения детей и подростков за последние десять лет значительно изменилась. Сейчас мы видим, как книги вытесняются телевидением, компьютерными играми. Но у книг не должно быть конкурентов. В книгах заключены знания человечества. Они открывают красоту окружающего мира. Но с появлением мобильных телефонов, интернета снизилась читательская активность. Дети сидят не за книгами, а в интернете. Интернет всё глубже проникает в нашу жизнь, изменяя её до неузнаваемости. Но много ли плюсов в том факте, что жизнь всё больше и больше зависит от Интернета, который доступен круглосуточно и с которым может управиться даже ребёнок. Конечно, главное достоинство Интернета в том, что он является носителем информации, которая в настоящее время ценится больше нефти и золота. Но не всегда в интернете полезная информация. Интернет является не только источником информации, но и источником игр и развлечений. Интернет сам по себе не представляет опасности, если знать меру.

Двадцать первый век считается информационным. Стремление получить быструю информацию из Интернета ведёт к снижению интереса к книге. Современное поколение мало читает, дети проводят свободное время в телефоне или за компьютером. Падение интереса к чтению волнует всё общество. На чтение художественной литературы у них не остаётся ни времени, ни желания. А ведь классическая литература оказывает огромное влияние на душу подрастающего поколения, а так же и на их речь. Огромную роль в формировании личности играют книги. Не читая книг, люди деградируют. Чтение развивает мышление, пополняет словарный запас, улучшает наши грамматические и стилистические навыки.

Вхождение ребёнка в книжную вселенную происходит в первую очередь с помощью литературы, специально созданной для детей. Именно детская литература питает ум и воображение ребёнка. В отличие от фильмов, где от зрителя требуется лишь смотреть и наслаждаться красивой картинкой, книга заставляет задуматься. С раннего детства человек знакомится с книгой. Они будут сопровождать его всю жизнь. Чтобы интерес к чтению не угас у подростка, процесс чтения необходимо поддерживать. Поэтому книги должны быть доступны ребёнку. Книги испокон веков считаются источником знаний и мудрости, которые передаются из поколения в поколение. Она никогда не устареет, она всегда будет актуальна. Древние люди говорили: «Птица без крыльев не сможет взлететь, а человек без книг не сможет развиваться».

Послушайте интересные факты о чтении: 1. Чтение книг снижает стресс, потому что, читая, человек успокаивает свою психику и избавляет организм от стресса. 2. Чтение улучшает мозговую активность. 3. Развивает кругозор. 4. Заставляет мыслить и анализировать. 5. Учит общению и помогает приятно провести время. 6. Чтение дарит спокойствие, помогает сконцентрироваться. Разве этих фактов мало, чтобы сделать выбор в пользу книги, а не телевидения и интернета. Но мир не стоит на месте. Интернет тоже играет большую роль в образовании. Ученик, желающий узнать что-то новое о предмете, получит информацию из Интернета в доступной форме, не выходя из дома. Невольно

задаётся такой вопрос: «Может ли компьютер заменить обычную книгу?» Нет. Книга сегодня, независимо от формы её представления (печатной или электронной) по-прежнему остаётся основой культуры и грамотности. К чтению книг надо приучать с детства.

Три составляющие – семья, школа, библиотека формируют читающего человека. Дефицит внимания хотя бы одной из сторон негативно сказывается на ребёнке в целом [1]. Ребёнок перенимает то отношение к книге, к чтению, которое существует у его родителей. На ребёнка очень влияет то, читают ли родители сами или нет. Если родители вечером большую часть времени проводят у телевизора или компьютера, то вряд ли их дети будут любить читать.

Семья - начало детского чтения.

Список литературы:

1. Недостаток внимания в детстве к чему приводит. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://union-z.ru/articles/nedostatok-vnimaniya-v-detstve-k-chemu-privodit.html> (дата обращения: 09.04.2023 г.).