

*Некрасова Ирина Викторовна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: mma152nn@mail.ru*

*Барсукова Анастасия Евгеньевна
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПО

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются специфика образовательного процесса заключающаяся в том, что выпускник должен обладать набором профессиональных компетенций, моральных качеств, трудолюбия, самоотдачи, стремления принести пользу обществу рудной деятельностью в выбранной им области.*

***Ключевые слова:** гражданско-правовая воспитанность, социально-экономическая воспитанность, сформированность духовно-нравственной культуры, художественно-эстетическая воспитанность, сформированность физической культуры и здорового образа жизни, учебно-профессиональной культуры.*

***Nekrasova Irina Viktorovna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod***

***Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod***

*Barsukova Anastasia Evgenievna
4th year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

MONITORING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Abstract: *This article discusses the specifics of the educational process, which consists in the fact that a graduate must have a set of professional competencies, moral qualities, diligence, dedication, and the desire to benefit society by ore activities in his chosen field.*

Key words: civil and legal education, socio-economic education, formation of spiritual and moral culture, artistic and aesthetic education, formation of physical culture and healthy lifestyle, educational and professional culture.

В данной статье рассматриваются вопросы мониторинга качества воспитательного процесса в среднем специальном учреждении, нравственного развития личности, особенности нравственного воспитания студентов СПО.

Актуальность работы состоит в том, что основой одного из направлений комплексного проекта модернизации образования страны является создание системы оценки качества образования, включающей все уровни, в том числе и качества воспитательного процесса в среднем специальном учреждении. В настоящее время существует заказ государства и общества на качественное воспитание, как воспитание социально активного человека, патриота, гражданина своей страны, человека, имеющего опыт здорового образа жизни и способного компетентно решать проблемы разного уровня.

По определению Коджаспировой Г.М., под воспитательным процессом понимается «специально организованное взаимодействие педагогов и воспитанников с целью решения задач воспитания и развития» [1]. Важно отметить, что деятельность воспитанников направляется, контролируется, корректируется и организуется педагогом.

В практике управления учебным процессом в образовательных учреждениях существуют разные подходы к изучению качества

образовательного процесса. Содержание мониторинга зависит от позиции педагогической команды в выборе подхода и ясности понимания, от миссии и философии и т.д.

Специфика образовательного процесса в СПО заключается в том, что выпускник должен обладать набором профессиональных компетенций, моральных качеств, трудолюбия, самоотдачи, стремления принести пользу обществу рудной деятельностью в выбранной им области [2].

Объектами мониторинга качества образовательного процесса в среднем профессиональном образовании являются: уровень образования; уровень социальной активности; качество работы кураторов, мастеров, преподавателей, воспитателей общежитий; степень участия родителей учащихся в процессе обучения; уровень здоровья и физической подготовленности студентов; качество питания для студентов; качество организации досуга, ведение необходимой документации.

Мониторингу так же подвергаются: гражданско-правовая воспитанность, социально-экономическая воспитанность, сформированность духовно-нравственной культуры, художественно-эстетическая воспитанность, сформированность физической культуры и здорового образа жизни, учебно-профессиональной культуры.

Список литературы:

1. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь М.: Академия, 2003. 176 с.
2. Лепнева О.А., Тимошко Е.А., Мониторинг качества воспитательного процесса: учебно-методическое пособие. Великий Новгород: НИРО, 2015. 196 с.