

*Мусаева Иман Исламовна
студентка 3 курса
лечебный факультет
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: musaevaiman2002@mail.ru*

*Халадова Лиана Магамедовна
студентка 3 курса
лечебный факультет
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ
e-mail: khaladova.liana@gmail.com*

*Научный руководитель: Кантемирова Мира Аслангериевна
доктор экономических наук, профессор
Северо-Осетинская государственная медицинская академия
Россия, г. Владикавказ*

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ И ЕЕ СВЯЗЬ С ДЕПРЕССИЕЙ И УСПЕВАЕМОСТЬЮ

Аннотация: Чрезмерное использование интернета может вызвать депрессию, повлиять на психоэмоциональную составляющую человека, а также снизить успеваемость. Это исследование было направлено на определение распространенности интернет-зависимости и ее связи с депрессией и успеваемостью.

Ключевые слова: депрессия, успеваемость, медицинские школы, расстройства интернет-зависимости, общественное здравоохранение.

*Musaeva Iman Islamovna
3rd year student
medical Faculty
North-Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz*

*Khaladova Liana Magamedovna
3rd year student
medical Faculty
North-Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz*

*Scientific adviser: Kantemirova Mira Aslangerievna
doctor of economical sciences, professor
North-Ossetian State Medical Academy
Russia, Vladikavkaz*

INTERNET ADDICTION AND ITS RELATIONSHIP WITH DEPRESSION AND ACADEMIC PERFORMANCE

Abstract: *Excessive Internet use may induce depression, affect the psycho-emotional component of a person and decrease academic performance. This study aimed to determine prevalence of Internet addiction and its relationship with depression and academic performance.*

Key words: depression, academic performance, medical schools, internet addiction disorder, public health.

Введение. Интернет-зависимость описывается как ненужные или неадекватно контролируемые отвлекающие факторы, желания или действия, связанные с чрезмерным использованием интернета и доступом к сети, которые приводят к девитализации или стрессовому поведению [1-4]. Это состояние привлекает все большее внимание в популярных средствах массовой информации и среди исследователей. Эта проблема возникает в результате расширения доступа к персональным компьютерам и интернет-услугам. Проблема интернет-зависимости распространена во всем мире, но в основном в странах, где доступ в Интернет и инновации легкодоступны. Расстройство интернет-зависимости нарушает и влияет на повседневную жизнь людей, вызывая неврологические проблемы, психосоматические расстройства и трудности в социальных взаимодействиях.

Цель исследования: определение распространенности интернет-зависимости и ее связи с депрессией и успеваемостью.

Материалы и методы: Исследование было основано на опросе. Опрос был проведен в медицинской академии в городе Владикавказ. Участниками были студенты-медики, и для сбора данных использовался метод нерандомизированной удобной выборки. Мы собрали демографическую информацию, результаты последнего экзамена, сведения об интернет-

зависимости и показатели депрессии с использованием теста Янга на интернет-зависимость и шкалы депрессии Бека. Анализ включал оценки биномиальных 95% доверительных интервалов (95% ДИ), а также линейную и логистическую регрессии для оценки отношений переменных.

Результаты исследования: Наше исследование включало 148 (64,07%) студентов и 83 (35,93%) студенток. Распределение участников по учебным годам составило 23,38% (54), 25,54% (59), 26,41% (61) и 24,67% (57) на первом, втором, третьем и четвертом курсе соответственно. Возраст респондентов колебался от 18 до 29 лет, в среднем 21 ± 2 года. Студентки были моложе студентов мужского пола ($20,07 \pm 1,89$ против $21,74 \pm 1,51$, значение $p = 0,003$). Академические баллы варьировались от 47% до 90% со средним значением $73,31 \pm 7,27\%$ без существенных различий по полу (значение $p = 0,97$). Корреляция между интернет-зависимостью и депрессией составила 0,164 (корреляция Пирсона R) с p -значением 0,01. Простая модель линейной регрессии описывала, что каждое увеличение показателя интернет-зависимости приводило к увеличению показателя депрессии ($\beta = 0,27$, p -значение = 0,009, $R^2 = 0,03$, рис. 1). При корректировке модели по возрасту и полу было обнаружено, что принадлежность к мужскому полу увеличивает уровень интернет-зависимости ($\beta = 7,43$, p -значение = 0,004) и не изменяет чистый эффект депрессии на зависимость ($\beta = 0,25$, p -значение) = 0,01), но соотношение этих характеристик объясняло только 7,6% вариабельности интернет-зависимости. Наконец, отношение шансов (ОШ) депрессии среди интернет-зависимых составило 1,34 (95% ДИ = 0,53-3,37, p -значение = 0,53), что указывает на связь с депрессией; однако доверительный интервал пересек нулевое значение, и дальнейшая корректировка не подходила, учитывая размер выборки. Между академической успеваемостью и интернет-зависимостью существовала обратно пропорциональная зависимость, где каждое увеличение балла YIAT уменьшало процент академического балла ($\beta = -0,32$, p -значение = 0,06, $R^2 = 0,015$; рис. 2); однако это не было значительным. Количество учащихся, получивших оценку менее или равную 75%, составило 54,55%, а количество учащихся, получивших

оценку выше 75%, составило 45,45%. При многофакторном логистическом регрессионном анализе с поправкой на пол и возраст было установлено, что интернет-зависимость (ОШ=0,54, 95%ДИ=0,2-1,49, р-значение=0,23) и депрессия (ОШ=0,62, 95% ДИ=0,36-1,09, значение р=0,10) были связаны с показателем, равным или ниже 75%; однако эти результаты не были статистически значимыми (псевдо R² = 0,10).

Заключение: В России интернет-зависимость среди молодых студентов-медиков является относительно новым явлением, поскольку в этом исследовании 9,7% студентов-медиков входят в категорию высокой интернет-зависимости, в то время как 42,2% студентов сталкиваются с проблемами, связанными с интернет-зависимостью. В будущем больший прогресс в секторе информационных технологий повысит доступность доступных и быстрых интернет-услуг и предложит более эффективные и увлекательные гаджеты, которые могут усугубить ситуацию. Также было обнаружено, что депрессия чаще встречалась у студентов с признаками расстройства интернет-зависимости.

Список литературы:

1. Шоу М, Черный Д.В. Интернет-зависимость: определение, оценка, эпидемиология и клиническое ведение // Препараты ЦНС. 2008. № 22(5). С. 353–365.
2. Ян С.И., Фу С.Х., Чен К.Л., Се П.Л., Линь. Взаимосвязь между депрессией, поведением, связанным со здоровьем, и интернет-зависимостью у студенток младших курсов колледжей // PLoS One 2019. август. № 14(8).
3. Meerkerk GJ, Van Den Eijnden RJ, Vermulst AA, Garretsen HF. Шкала компульсивного использования Интернета (CIUS): некоторые психометрические характеристики // Киберпсихическое поведение. 2009. Февраль. № 12(1). С. 1-6.
4. Дэвис Р.А. Когнитивно-поведенческая модель патологического использования Интернета // Вычисл. Гум. Бехав. март 2001. № 17(2). С. 187-195.