

*Мещерова Ирина Ивановна  
студентка  
Московский финансово-промышленный университет Синергия  
Россия, г. Москва  
e-mail: irishenka2008@mail.ru*

**ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,  
СОВЕРШЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ И  
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ ИХ УСТРАНЕНИЯ**

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные причины детской безнадзорности и беспризорности в Российской Федерации. Автором указывается на взаимосвязь безнадзорности и совершением правонарушений, перечисляются способы противодействия этой проблеме в настоящее время.*

**Ключевые слова:** безнадзорность, беспризорность, правонарушение, способы противодействия.

*Mescherova Irina Ivanovna  
student  
Moscow University of Finance and Industry Synergy  
Russia, Moscow*

**BASIC FEDERAL DETERMINANTS OF OCCURRENCE, INCLUDING  
MINOR OFFENSE AND RELATED CONCEPTUAL FRAMEWORK FOR  
RELATED METHODOLOGY**

***Abstract:** The article deals with the main reasons for child neglect and homelessness in the Russian Federation. The author points out the relationship between neglect and the commission of offenses, lists the ways to counter this problem at the present time.*

**Key words:** neglect, homelessness, offense, methods of counteraction.

Любое государство, и Российская Федерация не является исключением, претендующее на статус правового государства с высокоразвитым гражданским обществом, обязано обеспечить всем детям конституционные права на жизнь, охрану здоровья, образование, вырастить их полноценными членами гражданского общества [1, 2]. Однако распространение таких фатальных социальных явлений, как детская безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, представляют собой угрозу для нормального развития такого государства, поскольку это способствует росту преступности,

наркомании и т.п., подрывает нравственные основы общества [3]. Такое негативное социальное явление, как детская безнадзорность, «не вписывается» в магистральный путь развития России, представляет угрозу будущему нашей страны, негативно сказывается на всех сферах жизнедеятельности, поскольку перспектива эволюции любого государства тесно связана с физическим здоровьем, нравственным воспитанием и качественным образованием подрастающего поколения.

Узловой детерминантой (от лат. *determinans, determinans* – определяющий – фактор, способный оказывать влияние на общественные и иные процессы, отношения) возникновения и роста беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является разрушение государственной инфраструктуры социализации и общественного воспитания детей без формирования новой эффективной структуры социализации и досуга лиц, не достигших совершеннолетия, в условиях рыночных отношений.

К сегодняшнему дню существенно сократилось число детских дошкольных учреждений, образовательных заведений, домов детского творчества, детских санаториев, домов культуры, спортивных учреждений, музеев, учреждений семейного отдыха и досуга и летнего отдыха детей, музыкальных и художественных школ [4]. Прекратили существование многие бесплатные подростковые организации, школьные кружки и секции.

К сожалению, свое негативное воздействие на рассматриваемые процессы сыграла также и государственная реформа в сфере образования, так как общеобразовательная школа перестала отвечать за обучение и воспитание подростков по выпуску из девятого класса [5]. После окончания девятого класса многие пятнадцатилетние подростки не работают, не продолжают обучения. Ввиду коррекции законодательства, коммерциализации профессионального образования увеличивается число неучащихся детей, многие несовершеннолетние просто оказались на улице.

Практика показывает, что за последние десять лет произошло сужение «подросткового пространства» городов и поселков, что негативно влияет на

реализацию интересов и потребностей детей. В исследовании, проведенном Институтом молодежи среди детей и подростков, лишь около 60% опрошенных отметили, что в их дворах есть специальное место, где можно играть в подвижные игры (площадка для игр с мячом в футбол, волейбол дорожки для катания на велосипедах, роликах, скейтах, площадки для прогулок и игр с домашними животными) [13, с. 38].

Другой фундаментальной детерминантой безнадзорности является кризис семей. Рост бедности, ухудшение условий жизнедеятельности и разрушение нравственных ценностей и воспитательного потенциала семей, нарастание последствий глобального экономического кризиса 2008 года и иные отрицательные моменты способствуют снижению внимания со стороны родителей к несовершеннолетним [6]. Наряду с традиционными бедными неполными семьями, семьями пенсионеров и инвалидов, многодетными семьями, студенческими семьями, семьями с малолетними детьми, в России появились так называемые «новые бедные полные семьи» с работающими родителями и одним – двумя детьми, составляющие половину бедных семей. Это семьи работников предприятий, задерживающих выплату заработной платы, а также семьи безработных, число которых с каждым днем ввиду сокращения рабочих мест, вследствие глобального экономического кризиса, увеличивается.

В результате роста смертности мужчин в молодом возрасте, разводов и внебрачной рождаемости увеличивается число неполных семей, имеющих меньшие возможности для содержания и воспитания детей. По примерным оценкам, в неполной семье воспитывается сегодня каждый седьмой российский ребенок.

Многочисленные негативные факторы усугубляют ситуацию. Так, снизился воспитательный потенциал семей, разрушаются ее нравственные устои, утрачиваются фундаментальные человеческие ценности. Увеличивается число детей, пострадавших от жестокости родителей, психологического, физического и сексуального насилия [7, 8]. В больницы помещаются

малолетние дети, длительное время остающиеся без присмотра и пищи. Пополняется число детей из семей, в которых родители потеряли способность в должной мере обеспечить детей едой и одеждой, дать им качественное образование и воспитание. Вследствие пьянства, наркомании, аморального образа жизни, отказа от содержания и воспитания детей государство вынуждено лишать таких родителей родительских прав. Сформировалась новая консолидированная система криминальной эксплуатации детской безнадзорности. Растут детская проституция, наркомания и алкоголизация, дети вовлекаются в криминальные сообщества. Дети и подростки могут свободно приобретать алкоголь и наркотики на дискотеках, рядом с учебными заведениями, в том числе непосредственно возле школ. Негативному воздействию подвержены сегодня все российские дети, в том числе из благополучных семей.

Неблагоприятное влияние на социализацию лиц, не достигших восемнадцати лет, в значительной степени оказывают средства массовой информации, ведущие открытую и скрытую пропаганду сексуальной вседозволенности, порнографии, насилия, преступности, наркомании. Изменились репертуар детских театров и кино, политика книгоиздания для детей. В детской и молодежной среде часто культивируются негативные примеры морали, нравственности и культуры.

Снижение финансирования образовательных, культурно-просветительских учреждений, учреждений социальной защиты, социальных служб, недостаточная государственная поддержка общественных молодежных и детских объединений неблагоприятно отражаются на социальном благополучии детей и молодежи, приводят к негативным тенденциям в социальной ориентации молодых граждан, к росту агрессии и, в конечном итоге, к преступности несовершеннолетних [9, 10].

Вместе с тем за совершением каждого преступного деяния необходимо усматривать личность несовершеннолетнего правонарушителя, формирование которой является результирующей действия целого комплекса криминогенных

факторов. Однако за последние несколько лет этот комплекс претерпел существенные количественно-качественные метаморфозы, связанные с трансформацией имевшихся и появлением новых детерминант, как в зеркале отразивших проблемы современной жизни. Еще пятнадцать лет назад к их числу ученые относили лишь отдельные недостатки, имевшие место в системе семейного, школьного, трудового воспитания, некоторые упущения в организации досуговой деятельности, влияющие на криминализацию несовершеннолетних. В настоящее время серьезную обеспокоенность вызывают иные проблемы гораздо более высокого уровня масштабности и криминогенной значимости: тотальное семейное неблагополучие, кризис школьного и профессионального образования, длительная трудовая незанятость, неорганизованность досуга несовершеннолетних, алкоголизм и наркомания.

В результате указанных негативных тенденций частично ухудшается и ситуация, связанная с правонарушениями и преступлениями подростков. По официальным статистическим данным МВД России, в 2020 году органами внутренних дел рассмотрено 18,98 млн. заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, что на 6,6% больше чем за десять месяцев 2019 года. Почти по каждому девятому сообщению (10,9%) принято решение о возбуждении уголовного дела. Всего возбуждено 2073,1 тыс. уголовных дел, что на 7,0% меньше показателя аналогичного периода прошлого года. Почти каждое третье (31,7%) оконченное расследованием преступление совершено лицами, ранее совершавшими преступления, почти каждое восьмое (12,7%) – в состоянии алкогольного опьянения, каждое восемнадцатое (5,5%) – несовершеннолетними или при их соучастии. Каждый третий несовершеннолетний совершил преступление в состоянии опьянения, каждый пятый на момент совершения преступления нигде не учился и не работал. Треть осужденных несовершеннолетних после отбытия наказания вновь совершают преступления [14].

В преступности несовершеннолетних в последнее время наблюдаются тревожные тенденции: она приобретает отчетливо выраженный агрессивный и корыстный характер; продолжается ее «омоложение» (треть преступлений совершается подростками до пятнадцати лет); частым явлением в ряде регионов страны становятся массовые драки между враждующими группировками подростков [12].

Однако узловой причиной безнадзорности, административных и иных правонарушений лиц, не достигших совершеннолетия, по нашему мнению, является неисполнение родителями своих конституционных обязанностей по заботе о детях и их воспитании. К настоящему моменту за неисполнение указанной обязанности по отношению к не выполняющим ее родителям можно применить только меры административного воздействия в порядке ст. 5.35 КоАП РФ, максимальная санкция по которой составляет всего 500 рублей. Уголовное наказание по ст. 156 УК РФ используется только в случае если неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

Для более качественного выполнения родителями своих прямых родительских обязанностей по заботе о детях мы предлагаем не только при неоднократных случаях неисполнения обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних привлекать родителей к административной ответственности и в последующем в судебном порядке лишать родительских прав, но и привлекать их к уголовной ответственности не только за жестокое обращение с несовершеннолетними, но и при наступлении иных существенных общественно-опасных последствий, к которым можно отнести, к примеру, полное отсутствие у ребенка образования и базовых знаний по русскому языку, арифметике и другим основным предметам. В статье УК РФ «Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником

образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние сопряжено с наступлением опасных для несовершеннолетнего последствий, не предусмотренных частью второй настоящей статьи», уголовные наказания по которой не должны быть слишком суровыми, чаще следует применять штрафные санкции, исправительные работы и ограничение свободы.

Следуя за этой мерой, с моей точки зрения, целесообразно усилить как качественно, так и количественно санкции по ст. 5.35 КоАП РФ за административные правонарушения взрослых в отношении детей.

Во-первых, следует повысить штрафные санкции в несколько раз и применять максимальные из них не эпизодично, а постоянно по мере необходимости. Здесь мы можем оттолкнуться от положительного опыта повышения санкций до десяти раз за административные правонарушения в области дорожного движения, что в итоге привело к сильному сокращению как количества административных правонарушений совершаемых водителями, так и травматизма на дорогах.

Во-вторых, учитывая повышенную степень общественной опасности данного деяния, следует прибавить к уже имеющимся административным санкциям более карательные, применив самый мощный арсенал, имеющийся на вооружении законодателя – административный арест. Учитывая, что административные правонарушения, связанные с неисполнением родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних рассматриваются исключительно Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, а наложить административное наказание административный арест может лишь мировой судья, нам кажется, что в КоАП РФ следует сделать оговорку, которая будет являться исключением из общих стандартных правил, и до рассмотрения дел данной категории мировым судьей, необходимо будет представить судье ходатайство о этой необходимой мере со стороны Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о нецелесообразности применения к

правонарушителю менее суровых санкций. Как нам представляется, указанные меры будут в комплексе играть одну из первостепенных предупредительно-воспитательных ролей по отношению к тем родителям, которых еще можно заставить проявлять необходимую родительскую заботу к детям.

Итак, описав круг проблем в сегменте профилактики безнадзорности, административных и иных правонарушений не достигших восемнадцатилетнего возраста лиц, следует перейти к концептуальным основам их разрешения. Речь в данном контексте идет, во-первых, о принципах и задачах, которые предопределяют контуры правоприменительной деятельности в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних, и, во-вторых, о том понятийно-категориальном инструментарии, который используют в своей деятельности субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений лиц, не достигших совершеннолетия.

Однако полнота реализации рассмотренных принципов и эффективность решения задач, поставленных перед государственной системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находятся в причинной зависимости от того, насколько точными терминами и определениями по отношению к реальности и правоприменительной практике пользуются сегодня субъекты предупредительной деятельности. Следовательно, так как эффективная методология исследования масштаба проблемы профилактики асоциального поведения, административных правонарушений и преступлений лиц, не достигших совершеннолетия, немислима без единых подходов в ключевых понятиях, используемых в исследованиях такого рода, необходимым видится определение понятийного аппарата, определяющего методологию данного научного исследования. Определение понятий, определяющих с максимальной точностью описываемое явление по отношению ко всем аспектам действительности, – это своего рода увертюра, первично отражающая всю специфику рассматриваемых отношений, позволяющая углубиться в последующее детальное их изучение. Таким образом, вначале необходимо определить терминологию, исключив тем самым

путаницу в дефинициях. Итак, характеризуя масштаб проблемы безнадзорности, беспризорности и совершения правонарушений несовершеннолетними, в первую очередь необходимо обратить внимание на ключевые понятия, которыми мы апеллируем в монографии.

Фундаментальные понятия и положения в предупредительной деятельности по профилактике правонарушений не достигших совершеннолетнего возраста лиц, сформулированы в Федеральном законе «Об основах государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ.

Говоря об индивидуальной профилактической работе, мы будем иметь в виду деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий [15].

Под профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних понимается комплекс социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении [13].

Немаловажная роль в процессе профилактики безнадзорности, административных правонарушений и преступлений лиц, не достигших совершеннолетия, отводится органам внутренних дел в целом и инспекторам по делам несовершеннолетних в частности. Профилактическая функция органов внутренних дел – это не только их право, но и прямая обязанность, установленная законом. Например, в ст. 12 Закона Российской Федерации от 07.02.2011 № 3 «О полиции» названы предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, правда, безотносительно

к категории правонарушителей. Помимо этого, в ведомственных нормативных документах МВД России профилактика и предупреждение правонарушений органами внутренних дел детализируется и относится к числу приоритетных направлений их деятельности.

Обладая специфическими возможностями по пресечению противоправных действий, сотрудники полиции наделены правом применения целого комплекса самых разнообразных по правовой силе воздействия мер профилактики – от общепрофилактических мер убеждения до специальных мер принуждения. Тем самым органы внутренних дел имеют возможность активно воздействовать на множество негативных криминогенных факторов только им присущими методами.

Итак, политика государства в сегменте предупреждения и пресечения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и преступлений лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, и защиты их прав представляет собой деятельность федеральных органов государственной власти, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, структурно составляющих данную систему профилактики, которая направлена на максимальное обеспечение защиты интересов подростков, создание благоприятных условий для их полного включения в культурную и социально-экономическую жизнь нашего общества, профилактику безнадзорности и административных правонарушений несовершеннолетних.

### **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 №2-ФКЗ) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Европейская конвенция об осуществлении прав детей. Страсбург, 25 января 1996 года // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде): Резолюция Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций № 45/112 от 14 декабря 1990 года // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Конвенция о правах ребенка. Нью-Йорк, 20 ноября 1989 года // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1959 года) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. №195-ФЗ (в ред. от 30.10.2017) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Семейный кодекс РФ: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (в ред. от 14.11.2017) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

8. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10. Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ от 24.04.08 (в ред. от 28.07.2017) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 27. с. 3477.

11. Агапов А.Б. Административная ответственность. М.: Право, 2018. 319 с.

13. Ермаков В.Д. Причины преступности несовершеннолетних. М.: Приор, 2019. 212 с.

14. Нечаева Т.А. Организационно-правовые основы предупреждения беспризорности и преступности несовершеннолетних в странах СНГ. М.: Московская академия экономики и права. 2016. № 4. С. 221.

15. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений / под ред. проф. В.Д. Малкова и доц. А.Ф. Токарева. М.: Академия управления МВД России, 2015. 322 с.