

*Мельников Вадим Анатольевич,
преподаватель,
Кемеровский кооперативный техникум,
Россия, г. Кемерово
e-mail: v.melnikov@coopteh.ru*

*Лисьева Евгения Викторовна,
преподаватель,
Кемеровский кооперативный техникум,
Россия, г. Кемерово*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ «МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

***Аннотация:** Статья посвящена изучению современного состояния «мобильного обучения» в Российской Федерации. В статье проанализировано действующее законодательство в сфере образования. Рассматриваются понятия мобильного обучения, электронного обучения, дистанционно образовательной технологии. Делается вывод, что современное состояние развития образовательной среды способствует развитию мобильного обучения.*

***Ключевые слова:** мобильное обучение, электронное обучение, дистанционные технологии, 273-ФЗ, государственная программа развития образования, цифровая образовательная среда, кадры для цифровой экономики.*

*Melnikov Vadim Anatolyevich,
teacher,
Kemerovo Cooperative College
Russia, Kemerovo*

*Listyeva Evgeniya Viktorovna,
teacher,
Kemerovo Cooperative College
Russia, Kemerovo*

THE CURRENT STATE OF «MOBILE LEARNING»

***Abstract:** The article is devoted to the study of the current state of "mobile learning" in the Russian Federation. The article analyzes the current legislation in the field of education. The concepts of mobile learning, e-learning, distance learning technology are considered. It is concluded that the current state of development of the educational environment contributes to the development of mobile learning.*

Key words: mobile learning, e-learning, distance learning technologies, 273-FZ, state program for the development of education, digital educational environment, personnel for the digital economy.

Первоначально первые попытки обучать студентов удалено при помощи мобильного телефона предприняли в 1996 году в Гавайском университете имени Бригама Янга, где преподавали английский язык при помощи телефона и компьютера студентам из королевства Тонгу. А первым реальным «мобильным проектом» для помощи изучения английского языка студентам из Японии с использованием мобильного телефона следует считать проект, разработанный в 2001 году лабораторией Стэнфордского университета [1, с. 117].

Само понятие в «Mobile learning» (m-learning) [2] – мобильное обучение (м-обучение) стало широко использоваться примерно 10 лет тому назад. В настоящий момент мобильное обучение широко используется в Российской Федерации, развитию данного направления, в том числе способствовали государственные программы развития образования Российской Федерации, разрабатываемые Правительством РФ.

Что же из себя представляет мобильное обучение?

Мобильное обучение - это один из видов современного метода обучения, в котором взаимосвязь между учителем и учеником происходит по средствам возможностей мобильного устройства.

При этом действующее законодательство не содержит понятие мобильного обучения.

Однако, в статье 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [3] (Далее – Закон об образовании) дается понятие электронного обучения, под которым понимается - организация образовательной деятельности обеспечивающих передачу и обработку по линиям телекоммуникационных связей информации содержащихся в базах данных и взаимодействие по средствам информационно-телекоммуникационных сетей обучающихся и преподавателей.

Под дистанционными образовательными технологиями Закон об образовании понимает - образовательные технологии, реализуемые при опосредованном (то есть передаваемые на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

Таким образом, можно сделать вывод, что мобильное обучение неразрывно связано электронным обучением и использованием дистанционных технологий в современной педагогике.

При этом, действующая государственная программа развития образования, как и предыдущие, ставит перед собой целью дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в системе образования и воспитание «Кадров для цифровой экономики».

Так, постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» [4] утвержден федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» согласно которым до 2024 года образовательным организациям будет обеспечен доступ к цифровым образовательным ресурсам и сервисам для создания ключевых компетенций для цифровой экономики.

Кроме того, утвержден федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и согласно которому произойдет цифровая трансформация всей системы образования России.

Указанные федеральные проекты продиктованы современным состоянием развитием общественных отношений, поскольку «цифровизация отношений» приобрела массовый характер и является неотъемлемой частью современного общества.

В связи с чем, можно сделать вывод, что мобильное обучение ждет «бурное» развитие и повсеместное использование при реализации образовательных технологий.

Список литературы:

1. Stošić, L., & Bogdanović, M. M-LEARNING - A NEW FORM OF LEARNING AND EDUCATION // International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). 2013. № 1(2). Pp. 114–118.
2. Cambridge Dictionary. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 24.12.2021 г.).
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201712290016> (дата обращения: 24.12.2021 г.).
5. Кларин М.В. Современное наставничество: новые черты традиционной практики в организациях 21 века // Научный и информационно-аналитический экономический журнал «ЭТАП: Экономическая Теория, Анализ, Практика». 2016. № 5. С. 92-112.