

*Межиева Белкист Усмановна  
студентка 3 курса магистратуры,  
институт прикладных информационных технологий  
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова,  
Россия, г. Грозный  
e-mail: bmejieva@mail.ru*

*Научный руководитель: Моисеенко Н.А.  
кандидат педагогических наук, доцент  
заведующий кафедрой «Информационные технологии»  
Грозненский государственный нефтяной технический университет имени  
академика М.Д. Миллионщикова,  
Россия, г. Грозный*

## **РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В ОБРАЗОВАНИИ**

*Аннотация.* В данной статье, рассматривается основная информация о развитии современных технологий, образовании в нашей стране. А так же, раскрывается вопрос о том, какое значение имеет информационная система в области образования.

**Ключевые слова:** технологии, образование, система, развитие, информационная система.

*Mezhieva Belkist Usmanovna  
3rd year master student,  
Institute of applied information technologies,  
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.  
Millionshchikova,  
Russia, Grozny  
e-mail: bmejieva@mail.ru*

*Scientific adviser: Moiseenko N. A.  
candidate of pedagogical sciences, associate professor  
Head of the Department of Information Technology,  
Grozny state oil technical university named after the academician M.D.  
Millionshchikova,  
Russia, Grozny*

## **DEVELOPMENT OF INFORMATION SYSTEMS IN EDUCATION**

***Abstract:** This article discusses basic information about the development of modern technologies, education in our country. And also, the question is revealed about the importance of the information system in the field of education.*

**Key words:** technology, education, system, development, information system.

В современном мире многие люди не представляют свою жизнь без компьютеров, телефонов и других гаджетов [1]. Так же, как и во многих странах, в России постоянно усовершенствуется система информационных технологий, как в повседневной работе людей, так и в образовании.

Для начала рассмотрим что собой подразумевает информационная система.

Информационная система - система, которая нужна хранения, поиска и обработки информации и соответствующих ресурсов организации (человеческих, технических, финансовых и т.д.), которые предоставляют и распространяют информацию [2]. Информационную систему в современном мире, необходимо использовать так же и в образовании, так как развитие технологий в сфере образования не стоят на одном месте.

Основной целью появления информационных систем в образовании является донесение до обучающегося (ученик, студент, и т.д) информацию, которая сможет расширить его кругозор знаний, а так же освоение новой информации.

Плюсом освоения информации в информационных системах так же является то, что она будет использоваться как детьми, подростками так и взрослыми людьми, которые имеют доступ к интернету, и в основном обучающимися [3]. Иными словами, всё должно быть расписано так, чтобы эту информацию могли освоить люди, не зависимо от их возраста. Так же нельзя забывать то, что плюсом истолкования информационных систем в образовании является то, что обучающийся может пользоваться электронной библиотекой или же как мы все знаем, обучаться в дистанционной форме обучения.

Одна из разновидностей информационной системы дистанционного образования - создание электронных учебников. Под электронным учебником

понимается учебное пособие, содержащее учебную информацию и программное обеспечение, позволяющее студентам получить дополнительную информацию, завершить обучение, самоконтроль знаний, а учителю - контролировать успеваемость по данной дисциплине.

В России, электронные учебники появились не давно, до появления электронных книг, люди пользовались печатными книгами [4]. И только в 2004 году люди смогли приобрести электронные учебники после того, как учёным удалось скопировать данные с печатных книг.

Так же, как и электронные учебники, дистанционное обучение тоже относится к развитию информационных технологий в образовании. Дистанционным обучением пользуются обучающиеся, которые в любых обстоятельствах хотят получить хорошее образование, которое они могут получить, не выходя из дома [5].

В системах современного дистанционного обучения большая часть нагрузки лежит на педагоге, так как основной материал, который ложится в основу дистанционного курса, необходимо проанализировать, внести изменения если это нужно и выдать его в таком виде, чтобы он был понятен ученику [6].

В настоящее время возрастает роль информационных и социальных технологий в образовании, что обеспечивает всеобщую информатизацию студентов и преподавателей на уровне, позволяющем решать, как минимум три основные задачи:

обеспечение доступа в Интернет для каждого участника учебного процесса, желательно в любое время и из разных мест проживания;

процесс усовершенствования единого информационного пространства секторов образования и их присутствие в разное время и независимо от всех участников образовательного и творческого процесса;

создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов, включая персональные базы данных пользователей и базы данных и банки знаний студентов и преподавателей с возможностью универсального доступа для работы с ними.

Исходя из этого можно сделать вывод, что развитие информационных систем в образовании нашей страны продвигается хорошо, у обучающихся появляются многовариантные возможности получить образования, не выходя из дома, или не имея в руках книг, в любое время взяв телефон в руки поискать нужную информацию. Это говорит о том, что люди благодаря современным технологиям стали более продвинуты и развитие идёт в лучшую сторону.

### **Список литературы:**

1. Манушин Э.А., Колин К.К., Петров А.В., Христочевский С.А., Федосеев А.А., Богданова Д.А., Галичин В.А. Аналитический обзор по проблеме «Образование и информатика». М.: Междунар. центр систем, исслед. пробл. высш. образования и науки, 2018. 504 с.

2. Байнхауэр Х., Шмакке Э. Мир в 2000-м году: Свод международных прогнозов. М.: Прогресс, 1973. 240 с.

3. Васенин В.А. Российский Интернет и новые технологии в образовании: Докл. на Втором Междунар. конгр. ЮНЕСКО «Образование и информатика». М., 2016.

4. Декларация и рекомендации Второго Международного конгресса ЮНЕСКО по образованию и информатике. М., 2016.

5. Домрачев В.Г., Ретинская И.В. О классификации компьютерных образовательных информационных технологий // Информ. технологии. 2016. № 2. С. 20-25.

6. Кинелев В.Г. Высшее образование в меняющемся мире // Унив. книга. 2018. № 3. С. 11-16.