

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ШКАЛЫ «СИНДРОМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ»

Аннотация: Авторы статьи дают определение понятию высокого уровня шкалы синдрома эмоционального выгорания.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, высокий уровень, шкала, понятие, фактор, психология, эмоции, синдром.

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

DEFINITION AND IDENTIFICATION OF A HIGH LEVEL OF THE "BURNOUT SYNDROME" SCALE

***Abstract:** The authors of the article define the concept of a high level of the scale of emotional burnout syndrome.*

Key words: emotional burnout, high level, scale, concept, factor, psychology, emotions, syndrome.

Большинство исследователей утверждают, что явление эмоционального выгорания у населения возникло из-за ряда социальных, экономических, политических и даже исторических факторов и аспектов.

Одним из самых весомых факторов к появлению данной проблемы стало индивидуализация современного общества, в котором на первое место выходят индивидуальные качества и достижения отдельно взятого человека, а такие институты как семья, товарищество, социальная группа отходят на второй план и становятся менее интересными для большинства людей.

Высокий уровень эмоционального "выгорания" в результате исследования проведенного свидетельствует о том, что испытуемые практически полностью

исключают эмоции в ответ на психотравмирующее воздействие. Синдромы «эмоциональное истощение «деперсонализация (деформация отношения с другими людьми)», «редукция (негативное оценивание) личных достижений» сильно выражены.

Эмоции при общении практически не проявляют, равнодушны, отношения с другими людьми сильно деформированы (зависим от других, повышение негативизма), негативно оценивают себя, ограничивают свои возможности.

Отсутствие эмоционального реагирования не способствует развитию мышления, творческой деятельности, целенаправленности в работе по принятию управленческих решений, эффективной работе с людьми.

Пользуясь полученными показателями теста СЭВ следует выделить, какая из фаз теста, какой симптом вносит наибольший вклад в формирование синдрома "выгорание", наметить меры профилактики и коррекции.

Список литературы:

1. Вараева Н. В. Программа профилактики эмоционального выгорания специалистов «Работа в радость». М.: Флинта, 2013. 632 с.