

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

СУЩНОСТЬ ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Авторы статьи характеризуют сущность процесса лицензирования образовательной деятельности в современных реалиях.

Ключевые слова: лицензирование образовательной деятельности, образовательные учреждения, организация образовательного процесса, образовательное законодательство.

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

Russia, Nizhny Novgorod

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

ESSENCE OF LICENSING OF EDUCATIONAL ACTIVITIES

***Abstract:** The authors of the article characterize the essence of the process of licensing educational activities in modern realities.*

Key words: licensing of educational activities, educational institutions, organization of the educational process, educational legislation.

Лицензия представляет собой документ, который непосредственно разрешает заниматься какой-либо деятельностью на территории Российской Федерации. Образовательная деятельность, в свою очередь, как раз является таким видом деятельности, на осуществление которого необходима специальная лицензия. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством о лицензировании отдельных видов деятельности и осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям

подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования [1].

Мы в большей мере согласны с точкой зрения исследователей И.А. Абузяровой, А.В. Кнутова, С.М. Плаксина и А.В. Чаплинского о том, что лицензирование является неоднородным и комплексным видом государственно-правового регулирования, который сочетает внутри себя как разрешительные, так и контролирующие функции, имеющие собственное правовое регулирование и обладающие различной юридической природой [2].

В свою очередь, В.Г. Бессарабов и Т.В. Ашиткова считают, что сущность лицензирования образовательной деятельности заключается в признании за некоторыми субъектами, которые прошли процедуру, состоящую из определённых этапов, права заниматься образовательной деятельностью на территории Российской Федерации [3]. В свою очередь, Н.В. Субанова и Е.В. Кремнева отмечают, что сущность лицензирования непосредственным образом сводится к выявлению соответствия образовательной деятельности заявленным образовательным программам [4].

Таким образом, лицензирование образовательной деятельности необходимо в первую очередь для обеспечения качества образования. Можно сказать, что получение лицензии на осуществление образовательной деятельности подтверждает компетентность лицензиата в данной области.

Список литературы:

1. Об образовании: Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1: ред. от 18.07.2011 // СЗРФ. 1996. № 3.
2. Абузярова И.А., Кнутов А.В., Плаксин С.М., Чаплинский А.В. Контрольно-надзорная и разрешительная деятельность в Российской Федерации: аналитический доклад. 2016. М.: Изд. дом РСПП.
3. Бессарабов В.Г., Ашиткова Т.В. Актуальные проблемы прокурорского надзора за исполнением законодательства о высшем образовании // Законность. 2016. № 10.

4. Субанова Н.В., Кремнева Е.В. Гражданско-правовые аспекты обеспечения прокурором законности в сфере лицензирования // Законность. 2017. № 10.