УДК 37

Копаева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

Гребеньщеков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

Чикунова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина,
Россия, г. Нижний Новгород

ЗНАЧИМОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ В ОБЩЕЖИТИИ

Аннотация: *Авторы статьи характеризуют значимость деятельности воспитателя в общежитии.*

Ключевые слова: общежитие, профессиональное обучение, педагогическая деятельность, воспитательный процесс.

Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

THE SIGNIFICANCE OF THE ACTIVITY OF THE EDUCER IN THE HOSTEL

Abstract: *The authors of the article characterize the importance of the activities of the educator in the hostel.*

Key words: hostel, vocational training, pedagogical activity, educational process.

Значимость деятельности воспитателя в общежитии заключается в первую очередь в том, что он формирует сплочённый коллектив студентов, а также создаёт благоприятные условия для обучения, воспитания и самоуправления в рамках их повседневной жизнедеятельности.

Исследователь С.П. Прилуцкая выделяет принципы деятельности воспитателя при организации воспитательной работы в общежитии:

– гуманистическая направленность воспитательной работы означает, что основой воспитания является в первую очередь личность каждого студента, представляющая собой фундаментальную ценность;

– коллегиальность воспитательной работы выражается в участии непосредственно студентов в организации процесса воспитания;

– целесообразность воспитательной работы выражается в том, что воспитатель должен выбирать определённые формы воспитательного воздействия при учёте индивидуальных способностей, возможностей и особенностей обучающихся;

– системность воспитательной работы выражается во взаимодействии всех субъектов процесса воспитания в рамках определённой системы [1].

Значимость воспитательной работы в студенческих общежитиях очень велика, так как она способствует созданию благоприятных и комфортных условий проживания, формированию эффективного взаимодействия между студентами. Крайне значимо создание воспитателем определённого морального климата в коллективе. Важную почву для реализации способностей и потребностей студентов даёт атмосфера творчества, активности и инициативности. Очень важно, чтобы воспитатель был доброжелателен к студентам.

Воспитатель является организатором воспитательной работы, поэтому он представляет собой ключевую фигуру в данной связи. Всё же, в сознании масс часто закрепляется мнение о том, что воспитатель представляет собой педагога второго плана. Это совершенно не так. Быть воспитателем – это огромный труд, который посилен только профессионалу и мастеру этого дела.

Таким образом, значение деятельности воспитателя при организации воспитательной работы в общежитии крайне высокое. Он непосредственным образом формирует сплочённый коллектив среди студентов, координирует их учебную и внеучебную деятельность, следит за их поведением, организует их распорядок дня.

Список литературы:

1. Прилуцкая С.П. Реализация воспитательного компонента в работе воспитателя общежития // Наука через призму времени. 2022. № 2(59). С. 35-39.