

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикункова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация: Авторы статьи проводят характеристику методов воспитательной работы, которые используются в современных профессиональных учебных заведениях.

Ключевые слова: воспитательный процесс, воспитательная работа, профессиональные учебные заведения, воспитательная деятельность.

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

CHARACTERISTICS OF THE METHODS OF EDUCATIONAL WORK USED IN PROFESSIONAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Abstract: *The authors of the article characterize the methods of educational work that are used in modern professional educational institutions.*

Key words: educational process, educational work, professional educational institutions, educational activities.

Методы воспитательной работы по своей сущности представляют собой способы осуществления воспитательной деятельности, воспитательного воздействия педагога на студентов, используемые с целью формирования у них необходимых личностных качеств и свойств. Можно сказать, что методы воспитательной работы – это определённые способы организации воспитательного процесса в целом, взаимодействия педагога и студентов в рамках учебного заведения, ориентированного на достижение поставленных воспитательных целей.

Необходимо заметить, что выбор методов воспитательной работы в рамках профессионального учебного заведения может зависеть от следующих факторов:

- индивидуальные особенности и способности студентов;
- ведущие типы активной деятельности;
- мотивация поведения студентов, степень их воспитанности;
- конкретные воспитательные цели и условия их достижения;
- степень подготовленности студентов к оптимальному восприятию воспитательного процесса, выражающегося в воспитательных воздействиях;
- непосредственные цели воспитания;
- взаимосвязь форм организации воспитательного процесса, мера применения тех или иных средств воспитания;
- особенности конкретных ситуаций, а также содержания воспитательного процесса;
- эстетические, материальные, психологические, моральные и иные условия;
- сочетаемость отбираемых методов воспитательной работы.

Л.П. Пилипей понимает методы воспитательной работы в качестве способов педагогического управления деятельностью студентов, в рамках которой осуществляется трудовое, физическое, социальное, творческое, эстетическое, художественное развитие студентов. В свою очередь, исследователь выделяет следующие группы методов воспитательной работы в профессиональном учебном заведении: методы формирования общественного сознания; методы стимулирования образовательной деятельности; методы формирования опыта положительного и добросовестного поведения [1].

Список литературы:

1. Пилипей Л.П. Личностно ориентированные технологии организации учебно-воспитательного процесса студентов высших учебных заведений // Слобожанский научно-спортивный вестник. 2019. № 1(34). С. 95-98.