

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют функции современных инновационных технологий.*

***Ключевые слова:** инновационные образовательные технологии, организация процесса обучения, педагогическая деятельность, профессиональное образование.*

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod

FUNCTIONS OF MODERN INNOVATIVE TECHNOLOGIES

***Abstract:** The authors of the article characterize the functions of modern innovative technologies.*

Key words: innovative educational technologies, organization of the learning process, pedagogical activity, vocational education.

Е.А. Черткова отмечает, что ценность инновационной деятельности состоит в возможности самовыражения, использования активных творческих способностей и возможностей. Проблемы, которые часто могут возникать в рамках осуществления инновационной деятельности, предстают непосредственно перед личностью в качестве перспективы их успешного разрешения собственными силами посредством умений и навыков [1].

В свою очередь, В.А. Сухомлин выделяет функции инновационных технологий в образовании:

– модернизация имеющихся у образовательного учреждения средств с целью их использования для повышения эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов;

- развитие личностного потенциала обучаемых, повышение уровня преподавания учебных дисциплин в рамках образовательного учреждения;
- направленность образовательного процесса на интерактивное обучение, повышение инициативности субъектов образовательного процесса;
- формирование и развитие у обучаемых навыков работы с различными новейшими информационными средствами и технологиями [2].

По мнению Д.К. Смоляковой, функциями инновационных технологий следует считать следующие:

- постоянное совершенствование качества практической подготовки студентов;
- создание в рамках образовательного процесса атмосферы сотрудничества и взаимодействия педагога и студентов;
- формирование личностных профессионально значимых качеств будущих специалистов;
- формирование профессиональных компетенций студентов;
- тщательный отбор учебного материала, методов и способов его предоставления в рамках учебных занятий;
- повышение мотивации студентов к обучению и квалифицированной подготовке;
- формирование потребности в осуществлении учебно-познавательной деятельности и переходе на продуктивное творчество [3].

–

Список литературы:

1. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения. Учебник для вузов. М.: Юрайт, 2016. 774 с.
2. Сухомлин В.А. Инновационные информационно-педагогические технологии для развития преподавательских кадров. М.: Синергия, 2018. 495 с.
3. Смолякова Д.К. Социальные риски при внедрении инновационных технологий обучения в колледже // Вестник университета. 2019. № 6. С. 180-183.