

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

СУЩНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют сущность и преимущества информационно-коммуникационных технологий в обучении.*

Ключевые слова: информационно-коммуникационные технологии, образовательный процесс, профессиональное образование, профессиональная подготовка, образовательные технологии.

***Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,***

Russia, Nizhny Novgorod

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

ESSENCE AND ADVANTAGES OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

***Abstract:** The authors of the article characterize the essence and advantages of information and communication technologies in education.*

Key words: information and communication technologies, educational process, vocational education, professional training, educational technologies.

В современных реалиях мы живём в информационном обществе, когда почти все сферы жизнедеятельности человека пропитаны различными технологиями и средствами коммуникации. Новейшие технологии крайне интенсивно проникают в нашу жизнь, преобразуют общество, экономику и государство, изменяют процессы взаимодействия. Информация в настоящее время имеет большое значение, а её поиск, обработка, интерпретация, фиксация и передача – это необходимые навыки для любой сферы деятельности. В этой связи кажется значимой проблематика глобальной информатизации образования, непосредственного влияния научно-технического прогресса на его институты, содержание, методы обучения и воспитания.

В чём же состоит сущность применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе? Нам кажется, что сущность выражается в первую очередь в тех уникальных возможностях, которые они могут предоставить процессу обучения в аспектах повышения его качества и эффективности. Поэтому приведём ряд преимуществ использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, выделенных исследователем А.О. Шохиним:

- организация новых форм взаимодействия педагога и студентов в рамках учебно-воспитательного процесса;
- наличие оперативной и своевременной обратной связи между пользователями информационной среды;
- наличие устойчивого доступа к достаточно большим объёмам информации, которые могут быть полезны для образования, воспитания и профессиональной подготовки;
- возможность учёта индивидуальных возможностей и потребностей каждого студента, применение лично-ориентированного подхода в обучении;
- возрастание объективности процесса оценивания образовательной деятельности вследствие наличия определённого перечня критериев, по которым педагог оценивает проделанную работу;
- повышение цифровой грамотности, как студентов, так и преподавательского состава [1].

Литература

1. Шохин, А.О. Принципы совершенствования обучения информационным технологиям для экономических специальностей // Модернизация промышленных комплексов Поволжья: проблемы, тенденции, механизмы : сборник материалов международной научно-практической конференции, Самара, 01 октября 2016 года. – Самара: Самарский научный центр РАН, 2016. С. 245-251.