

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикункова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

СУЩНОСТЬ И КОМПОНЕНТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** Авторы статьи анализируют понятие «воспитательный процесс», а также характеризуют его сущность и компоненты.*

***Ключевые слова:** воспитательный процесс, профессиональное обучение, профессиональная подготовка, воспитательная система, профессиональные учебные заведения.*

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

Russia, Nizhny Novgorod

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

ESSENCE AND COMPONENTS OF THE EDUCATIONAL PROCESS IN VOCATIONAL EDUCATION

***Abstract:** The authors of the article analyze the concept of "educational process", and also characterize its essence and components.*

Key words: educational process, vocational training, vocational training, educational system, vocational schools.

В современных реалиях воспитательный процесс является значимым аспектом комплексной профессиональной подготовки студентов как будущих специалистов в профессиональных учебных заведениях. Воспитательный процесс непосредственным образом связан с личностным и профессиональным развитием студентов. В свою очередь, воспитание квалифицированного специалиста с высоким уровнем личностного и профессионального развития представляет собой одну из ключевых потребностей общества, рынка и нашей страны.

Исследователи Н.А. Зайцева и Ю.В. Ушанов считают, что воспитательный процесс является значительным аспектом педагогической практики. Они говорят

о том, что воспитательный процесс в системе профессионального образования осуществляется по определённым направлениям, то есть включает в себя следующие компоненты:

- формирование личности на основе общечеловеческих ценностей;
- помощь студентам в профессиональном самоопределении;
- овладение студентами профессиональными умениями и навыками;
- развитие у студентов коммуникативных навыков;
- развитие у студентов активного творческого потенциала [1].

Ключевым субъектом воспитательного процесса в рамках системы профессионального образования является педагог, особенности воспитательной деятельности которого состоят в следующем.

Во-первых, педагоги организуют воспитательную деятельность в соответствии с аспектами возраста, демографии студентов.

Во-вторых, характер и содержание их деятельности выступает как синтез умственного, физического, педагогического рабочего труда.

В-третьих, педагоги реализуют задачу не столько трудового, сколько профессионального воспитания, а также формируют не трудовые, а профессиональные умения и навыки.

Таким образом, воспитательный процесс в профессиональном образовании является многогранным процессом непосредственного воспитательного воздействия образовательной среды на студентов, где сама образовательная среда предоставляет множество возможностей для формирования и развития личности студента, а также для его профессионального самоопределения и становления.

Список литературы

1. Зайцева Н.А. Ушанов Ю.В. Национальная система профессиональных квалификаций: организационно-методические основы создания. Монография. М.: РУСАЙНС, 2016. 184 с.