

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ЛИЧНОСТНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ СТУДЕНТОВ

Аннотация: Авторы статьи характеризуют роль студенческих объединений в личностном и профессиональном становлении студентов.

Ключевые слова: студенческие объединения, студенческое самоуправление, личностное становление, профессиональное становление, студенчество.

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

Russia, Nizhny Novgorod

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

THE ROLE OF STUDENT ASSOCIATIONS IN THE PERSONAL AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF STUDENTS

Abstract: *The authors of the article characterize the role of student associations in the personal and professional development of students.*

Key words: student associations, student self-government, personal development, professional development, students.

На сегодняшний день потребности государства, рынка труда и работодателей в основном сводится к тому, что им требуются высококвалифицированные компетентные специалисты, готовые решать многоплановые задачи и адаптироваться к условиям внешней среды. Важными качествами в данной связи являются инициативность, готовность к преобразованиям, как внутренним, так и внешним, предприимчивость. Один из аспектов формирования и развития этих качеств выступает социальная активность студентов.

Исследователь И.А. Гареева отмечает, что одной из форм социальной активности в современных реалиях являются студенческие объединения в

профессиональных учебных заведениях. Студент, вступая в объединение в стенах образовательной организации, формирует у себя навыки самостоятельного принятия решений, соблюдения требований, норм и правил. По сути, студенческие объединения создают предпосылки для вступления ещё молодых неокрепших детей во взрослую жизнь. Феномен студенческих объединений является институтом, который сочетает в себе личностные потребности студентов. Они являются особой формой участия студентов в управлении жизнью профессионального учебного заведения [1].

Не секрет, что реалии сегодняшнего дня включают в себя множество требований к студентам как будущим специалистам. Каждый студент должен проявлять себя как самостоятельный и инициативный субъект практической деятельности. Он должен уметь проявлять себя в творческих сферах и строить собственные взаимоотношения с окружающими его людьми. Можно заметить, что студенческие объединения непосредственным образом способствуют ускорению данных процессов и социализации личности как таковой [2].

Таким образом, студенческие объединения играют ключевую роль в личностном и профессиональном становлении студентов как будущих специалистов. Они дают возможность студентам поучаствовать в делах профессионального учебного заведения, развить у себя навыки коммуникации и взаимодействия, поучаствовать в различных мероприятиях и заниматься общественно полезными делами. Важно заметить, что студенческие объединения способствуют формированию и развитию у студентов таких качеств как инициативность, активное творчество, самостоятельность и ответственность.

Список литературы:

1. Гареева И.А. Студенческие объединения и самоорганизация в условиях высшей школы // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. 2020. Т. 17. № 2. С. 107-112.

2. Земцов Д.И. Неформальные студенческие объединения в условиях пандемии COVID-19 // Вопросы образования. 2021. № 4. С. 97-116.