

*Копеева Анастасия Игоревна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович  
студент 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична  
студентка 4 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют проблему применения информационно-коммуникационных технологий в преподавании экономических дисциплин.*

**Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, преподавание экономических дисциплин, образовательный процесс, профессиональное обучение, профессиональная подготовка.

***Kopaeva Anastasia Igorevna  
3rd year bachelor student***

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Sulyk Karina Mikhailovna  
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna  
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich  
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna  
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **APPLICATION OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN TEACHING ECONOMIC DISCIPLINES**

**Abstract:** *The authors of the article characterize the problem of using information and communication technologies in teaching economic disciplines.*

**Key words:** information and communication technologies, teaching of economic disciplines, educational process, vocational training, vocational training.

Поддержание и развитие устойчивого интереса к изучению экономики – это трудоёмкая и комплексная задача современного преподавателя в области финансов. Одним из способов создания мотивации у студентов к предмету – это использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий. Современные информационно-коммуникационные технологии позволяют эффективно использовать их в системе профессионального обучения при преподавании экономических дисциплин с целью обучения, воспитания, развития творческих способностей

студентов, формирования у них профессиональных компетенций и профессионально значимых личностных качеств.

Исследователь Ю.А. Ившина отмечает, что необходимость использования информационно-коммуникационных технологий при преподавании экономических дисциплин в системе среднего профессионального образования обусловлена следующими факторами:

- традиционные методы и формы обучения становятся менее эффективными и результативными в аспекте профессиональной экономической подготовки в современных реалиях;

- требования к экономическому образованию постепенно изменяются и предполагают профессиональное обучение на производствах с современными высокими технологиями [1].

Вышеперечисленные факторы определяют развитие системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в области экономики. Теперь педагог обязан научить будущих работников самостоятельному поиску, усваиванию, приобретению и актуализации собственных знаний, умений и навыков. Именно это обеспечивает эффективную подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности. Всё же, для оптимальной организации образовательного процесса по экономическим дисциплинам с использованием информационно-коммуникационных технологий необходимо наличие определённого перечня средств в рамках материально-технической базы образовательного учреждения.

### **Список литературы:**

1. Ившина Ю.А. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в преподавании экономических дисциплин в высшей школе // Международный студенческий научный вестник. 2020. № 3. С. 134.