

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикункова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СРЕДНИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

***Аннотация:** Авторы статьи характеризуют проблему применения инновационных технологий обучения в образовательном процессе средних образовательных учреждений.*

***Ключевые слова:** профессиональное обучение, профессиональная подготовка, инновационные технологии обучения, образовательный процесс.*

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student*

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

APPLICATION OF INNOVATIVE LEARNING TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF SECONDARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS

***Abstract:** The authors of the article characterize the problem of applying innovative teaching technologies in the educational process of secondary educational institutions.*

Key words: vocational training, vocational training, innovative teaching technologies, educational process.

Применение инновационных технологий при организации образовательного процесса в колледже обусловлено в первую очередь тем, что они значительно повышают качество обучения и профессиональной подготовки. Т.В. Городилина отмечает, что использование инновационных технологий в образовательном процессе колледжа позволяет студентам приобрести опыт освоения содержания будущей профессиональной деятельности. Конечно же, данный опыт проходит в непосредственной связи с практической деятельностью. Также у студентов развиваются навыки коммуникации и взаимодействия в

группе, анализа и самоанализа. Данные навыки необходимы для будущей профессии [1].

Инновационные технологии становятся необходимым инструментарием современного преподавателя колледжа. В них заложен позитивный потенциал для повышения профессионального мастерства и достижения целей, которые общество ставит перед системой образования - подготовить молодое поколение к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности.

А.В. Семенова выделяет аспекты применения инновационных технологий в образовательном процессе колледжа, которые включают:

1. Научный аспект. Инновационные технологии - это часть педагогической науки, которая изучает педагогические процессы, разрабатывает цели, содержание, методы, формы, средства обучения.

2. Процессуально-описательный аспект. Инновационные технологии описывают процесс обучения, последовательность целей, содержание, методы, формы, средства обучения для достижения запланированных результатов.

3. Процессуально-действенный аспект. Инновационные технологии используют личные, методологические инструменты для достижения положительных результатов в обучении и передаче знаний студентам [2].

Список литературы:

1. Городилина Т.В. Проектная деятельность как метод развития самосознания и коммуникативных компетенций учащихся в информационной среде в системе федеральных государственных образовательных стандартов // Стандарты и мониторинг в образовании. 2016. № 6. С.37-41.

2. Семенова А.В. Использование технологии проектной деятельности при оценивании промежуточной аттестации студентов колледжа / А.В. Семенова // Наука сегодня: история и современность: материалы международной научно-практической конференции: в 2 частях, Вологда, 31 октября 2018 года / Научный центр «Диспут». Вологда: ООО «Маркер», 2018. С. 99-100.