

*Копеева Анастасия Игоревна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна  
студентка 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович  
студент 3 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична  
студентка 4 курса бакалавриата  
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.  
Минина,  
Россия, г. Нижний Новгород*

## **ПОНЯТИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Аннотация:** Авторы статьи характеризуют понятие проектной деятельности студентов в рамках системы профессионального образования.

**Ключевые слова:** проектная деятельность студентов, проектная технология, образовательный процесс, профессиональное обучение, профессиональная подготовка.

*Kopaeva Anastasia Igorevna  
3rd year bachelor student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Sulyk Karina Mikhailovna  
3rd year bachelor student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna  
3rd year bachelor student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich  
3rd year bachelor student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna  
4th year bachelor student  
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,  
Russia, Nizhny Novgorod*

## **CONCEPT OF PROJECT ACTIVITIES OF STUDENTS**

**Abstract:** *The authors of the article characterize the concept of the project activity of students within the framework of the vocational education system.*

**Key words:** project activity of students, design technology, educational process, vocational training, professional training.

Проектная деятельность студентов в системе непрерывного образования представляет собой деятельность с применением технологий проектного обучения, которые ориентированы на формирование навыков самостоятельного исследования, реализации проектных идей и инициатив. Большое значение имеют также навыки адаптации приобретённых теоретических знаний к практической и будущей профессиональной деятельности. Способность к проектной деятельности в настоящее время является основополагающей личностной характеристикой современного специалиста. При применении проектных технологий в образовательном процессе происходит формирование наиболее важных личностных компонентов самосознания, таких как самоанализ,

ответственность, самоконтроль, саморегуляция, прогнозирование, самооценка, самореализация.

Проектная деятельность студентов представляет собой определённую дидактическую систему, а проектная технология является образовательной технологией и в то же время элементом данной системы, подразумевающей интеграцию знаний, умений и навыков, использование их в актуальных условиях.

В.Ф. Сидоренко определяет проектную деятельность в качестве комплексной системы организованного взаимодействия различных субъектов образовательной среды, созданной с целью достижения определённого практического результата – предметной среды, вещи, образа жизни или деятельностной системы [1]. Н.Ф. Яковлева отмечает, что проектная деятельность студентов является познавательной деятельностью, которая ориентирована непосредственно на разработку теоретической проективной модели в виде готового изделия, макета или прототипа [2]. Согласно точке зрения Т.А. Чекалиной, проектная деятельность является видом образовательной деятельности, направленным на разрешение конкретной практической проблемы, содержательный аспект которой определяется непосредственно обучающимися в процессе реализации проектных идей под руководством преподавателя, играющего немаловажную роль [3].

Таким образом, обобщая вышеприведённые определения понятия проектной деятельности студентов, необходимо отметить, что она представляет собой учебную совместную деятельность в рамках образовательной организации, направленную на достижение определённого практического результата в виде конкретного продукта.

### **Список литературы:**

1. Сидоренко В.М. Генезис проектной культуры // Вопросы философии. 1985. №10. 422 с.

2. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие. М.: ФЛИНТА, 2014. 144 с.

3. Чекалина Т.А. Теоретические основы формирования компетенций студентов вузов // Молодой ученый. 2013. № 2. С. 411-413.