

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБЩЕЖИТИЯ

Аннотация: Авторы статьи характеризуют педагогические возможности общежития.

Ключевые слова: общежитие, педагогическая структура, студенчество, профессиональное образовательное учреждение.

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Sulyk Karina Mikhailovna

*3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

PEDAGOGICAL OPPORTUNITIES OF THE HOSTEL

Abstract: *The authors of the article characterize the pedagogical possibilities of the hostel.*

Key words: hostel, pedagogical structure, students, professional educational institution.

На разных этапах жизни человека на процесс формирования его личности влияют разные факторы. В детстве наибольшую роль в этом деле играет семья, после на формирование личности сильно влияет школа, а именно педагогический состав и одноклассники. Обучение в профессиональном учебном заведении – это совершенно новый этап для человека, в рамках которого он знакомится со многими процессами, а также взаимодействует на ином уровне с окружающими людьми. Одно из важнейших мест коммуникации обучающихся – это студенческие общежития.

А.В. Любин выделяет перечень функций, которые реализует современное общежитие. Первая функция – социально-педагогическая. Она ориентирована на формирование у студентов навыков коммуникации, взаимодействия в коллективе, выполнения требований и норм. Вторая функция – это функция

создания минимальных бытовых условий для проживания студентов и проявления их активности в учебной и внеучебной деятельности. Третья функция – превентивная. В общежитии существуют определённые правила и нормы, которые студенты обязуются соблюдать. Четвёртая функция – образовательно-культурная. Общежитие способствует появлению у студентов оптимальных условий для поддержания их личных стремлений в аспекте выполнения домашних заданий, самообразования и самообучения [1].

А.П. Калинина отмечает, что общежитие представляет собой определённую педагогическую структуру в силу того, что в нём проживают и осуществляют активную деятельности студенты, которые имеют ещё до конца не сложившиеся собственные привычки, личностные ориентиры, характер, стиль поведения и моральные установки. Воздействие на студентов в рамках общежития можно считать педагогическим в случае, если в нём присутствует атмосфера доброжелательности, которая благоволит творческим аспектам развития личности. Общежитие должно удовлетворять всевозможные потребности и интересы студентов: в культурном развитии, духовном росте, а также самообразовании и самообучении. Одна из главных целей воспитателя в данной связи – это формирование у студентов навыков коммуникации и взаимодействия в рамках общежития, профессионального учебного заведения. Воспитание у студентов высокой культуры общения предполагает их рациональное отношение к распределению собственного свободного времени. Педагогические возможности общежития должны позволять оптимально осуществлять организацию воспитательного процесса [2].

Список литературы:

1. Любин А.В. Воспитательная работа в студенческом общежитии // История и педагогика естествознания. 2017. № 1. С. 44-46.
2. Калинина А.П. Организация внеучебной и воспитательной работы в студенческом общежитии // Социология в современном мире: наука, образование, творчество. 2019. № 11. С. 298-302.