

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикунова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОНЯТИЙНО-
ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА УПРАВЛЕНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: Авторы статьи характеризуют понятие управления воспитательной работой в системе профессионального образования.

Ключевые слова: воспитательная работа, управление воспитательной работой, система профессионального обучения, квалифицированная профессиональная подготовка.

Kopaeva Anastasia Igorevna

*3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchekov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

GENERAL CHARACTERISTICS OF THE CONCEPT-TERMINOLOGICAL SPACE OF EDUCATIONAL WORK MANAGEMENT IN THE SYSTEM OF VOCATIONAL EDUCATION

***Abstract:** The authors of the article characterize the concept of management of educational work in the system of vocational education.*

Key words: educational work, educational work management, vocational training system, qualified professional training.

Воспитание по своей сущности - это целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества. Воспитание представляет собой целенаправленное воздействие на личность ребёнка со стороны социальных институтов с целью формирования определённых знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политической ориентации посредством различных воспитательных методов и воздействий. Также можно сказать, что воспитание представляет собой целесообразное, произвольно направляемое взросление ребенка в

социокультурном (духовно-практическом) пространстве человеческого общения.

Исследователь А.И. Довгун считает, что воспитательная работа является целенаправленной деятельностью по организации совместной жизнедеятельности взрослых и детей, которая осуществляется коллективом педагогов либо отдельным педагогом с целью наиболее полного их саморазвития и самореализации [1]. В свою очередь, Н.И. Болдырев отмечает, что воспитательная работа представляет собой специально организуемую педагогами деятельность во вне учебного времени, направленную на формирование у воспитанников значимых личностных качеств [2].

И.В. Великодняя определяет управление воспитательной работой в качестве процесса, осуществляемого в рамках профессиональной деятельности руководителя и направленного на внесение корректив в воспитательный процесс, в случае отклонения от плана при изменении условий и участников. Также исследователь отмечает, что управление воспитательной работой представляет собой деятельность по сбору необходимой для организации воспитательного процесса информации, обеспечения целенаправленной и организованной совместной деятельности всех участников воспитательного процесса [3].

Таким образом, в рамках статьи были проанализированы следующие понятия: «воспитание», «воспитательная работа» и «управление воспитательной работой».

Список литературы:

1. Довгун А.И. О некоторых условиях успешного использования методов воспитания. // Нравственное воспитание школьников. 2020. № 12. С. 56.
2. Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников: (Вопросы теории). М.: Педагогика, 2021. 224 с.

3. Великодняя, И.В. Управление воспитательной работой в условиях перемен // Вестник профессионального образования: научно-методический журнал. 2017. № 2(3). С. 92-100.