

*Копеева Анастасия Игоревна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Сулык Карина Михайловна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Умрилова Ольга Александровна
студентка 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гребеньщиков Даниил Михайлович
студент 3 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Чикункова Юлия Ильинична
студентка 4 курса бакалавриата
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ВЕБИНАРА

Аннотация: Авторы статьи приводят методические рекомендации к проведению вебинара как современного средства обучения.

Ключевые слова: средства обучения, вебинар, онлайн-обучение, дистанционное образование, электронное обучение, образовательный процесс.

*Kopaeva Anastasia Igorevna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Sulyk Karina Mikhailovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Umrilova Olga Alexandrovna
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Grebenshchikov Daniil Mikhailovich
3rd year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Chikunova Yulia Ilyinichna
4th year bachelor student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

METHODOLOGICAL RECOMMENDATIONS FOR THE WEBINAR

Abstract: *The authors of the article provide guidelines for holding a webinar as a modern learning tool.*

Key words: learning tools, webinar, online learning, distance education, e-learning, educational process.

Вебинар - это практическое занятие, организованное в виртуальном пространстве посредством цифровых технологий при использовании сети Интернет. В рамках вебинара проводятся доклады, после которого его слушатели могут задавать интересующие их вопросы. Важная черта вебинара – это интерактивность.

Целями проведения вебинара являются: углубленное изучение учебной дисциплины; формирование и развитие у обучаемых научного мышления, умений активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать своё мнение; развитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации.

Количество возможных участников вебинара ограничено только возможностями программного обеспечения, используемого для проведения

онлайн мероприятий. Во время вебинара преподаватель имеет возможность демонстрировать презентацию со схемами, графиками, скриншотами, цифрами и выводами. Каждый студент может задавать вопросы письменно как преподавателю, так и своим одногруппникам, используя чат. Преподаватель, видя перед собой вопросы студентов, выстраивает изложение материала наиболее оптимально. Интерактивные компоненты вебинара позволяют преподавателю проводить учебные занятия со студентами с незамедлительной обратной связью, студентам – получать оперативно консультации по учебному материалу и самостоятельной познавательной деятельности.

В процессе вебинара студенты должны вовлекаться в различные виды деятельности: аудирования (слушания), размышления над увиденным на экране и услышанным, формулирования вопросов. Чтобы активировать эту деятельность, приучить студентов безбоязненно обращаться в модуле чата к преподавателю, он должен сначала «сломать лед», «расшевелить» студентов, вывести их из пассивного состояния. В частности, помочь «сломать лед» может модуль опросов, специально предусмотренный в Adobe Connect. Или же простая просьба написать всем в чате, хорошо ли им слышно и видно все происходящее, или задать всем вопрос, требующий короткого ответа да-нет, попросив ответить всем в опросе.

Плюсы технологии вебинаров очевидны - это оперативность, живое общение, возможность экономии финансовых и временных затрат, организация больших аудиторий слушателей, привлечение лекторов без их физического присутствия в месте трансляции.

Список литературы:

1. Каширина Е.С. Педагогическая целесообразность применения современных средств ИКТ при обучении бакалавров-экономистов // Актуальные проблемы информатизации педагогического образования в диссертационных исследованиях магистров: Сборник совместных научных работ магистров и

преподавателей РГСУ / под редакцией И.В. Соколовой. М.: Российский государственный социальный университет, 2018. С. 35-39.