

*Колесникова Людмила Александровна  
воспитатель  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №72 «Акварель»,  
Россия, г. Старый Оскол  
e-mail: fannymilla00@gmail.com*

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОУ**

***Аннотация:** В статье освещена проблема применения информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.*

**Ключевые слова:** информатизация, электронные презентации, мультимедиа, образование.

*Kolesnikova Lyudmila Alexandrovna  
educator  
Municipal budgetary preschool educational institution kindergarten №. 72  
«Aquarelle»,  
Russia, Stary Oskol*

## **INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE PRINCIPLE**

***Abstract:** The article highlights the problem of using information and communication technologies in working with preschool children.*

**Key words:** informatization, electronic presentations, multimedia, education.

Трудно представить современный мир без различных гаджетов и умных девайсов. Они проникли во все сферы деятельности современного человека и используются повсеместно. Одной из ступеней развития современного информационного общества является внедрение компьютерных технологий в сферу образования. Информатизация образования признается важнейшим национальным приоритетом [1].

Использование различного вида гаджетов вызывает у детей живой интерес, но используется ими исключительно в развлекательных целях. Задача педагога – перенести интерес детей при использовании компьютерной техники с бездумных развлечений и игр на увлекательные и познавательные занятия, позволяющие ребенку обучаться и развиваться играя. Правильно подобранные

задания и материалы позволяют значительно повысить мотивацию и интерес детей к занятиям. Красочная, привлекательная и доступная детскому пониманию информация не только быстро и легко запоминается ребенком, но упрощает осмысление ее ребенком.

Электронные презентации один из самых простых и эффективных способов предоставления информации с использованием информационных технологий. Презентацию можно вывести на большой экран, задействовав в занятии весь детский коллектив или вывести на компьютер или планшет для индивидуальной работы. Мультимедиа могут содержать в себе статичные и динамичные элементы, различные изображения, аудио и видео материалы. Это дает ту наглядность, которая позволяет воспитателю выстроить объяснение в процессе образовательной деятельности логично, научно, с использованием видеоматериала. При такой организации материала включаются три вида памяти детей: зрительная, слуховая, моторная [2].

Презентация дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу. Мультимедиа несет в себе образный тип информации, который понятен дошкольникам и позволяет формировать у дошкольников систему мыслеобразов.

Электронные презентации позволяет не только интересно преподнести материал для детей, но и позволяет активно взаимодействовать с данным приложением при помощи управляющих элементов, что позволяет использовать ее в виде дидактической игры. Дидактические игры могут быть в виде тестов и викторин. Движения картинок, звуки и анимации надолго привлекают внимание ребенка, повышают усидчивость и внимание ребенка, его работоспособность. Использование аудиосопровождения при выборе ответов «Ура!», «Ты угадал!», «Молодец» мотивируют детей, формируют у детей положительный настрой. При выборе неверного ответа игра возвращает ребенка на слайд с выбором ответа, используя фразы «Попробуй еще раз»,

«Выбери другой ответ», что помогает избежать негативной оценки от неверно сделанного выбора. Используя такой вид дидактической игры, ребенок сам выбирает темп решения поставленных перед ним задач и их количество. Положительный настрой от решения заданий помогает ребенку приобрести уверенность в себе, ведь такая игра никогда не торопит ребенка, не высказывает негативные эмоции при совершении ребенком ошибки, помогает найти правильный ответ [3].

Используя презентации, необходимо учитывать не только плюсы от такого вида обучающей деятельности, но и негативные факторы. Необходимо тщательно подбирать презентацию, она не должна быть перегружена лишней информацией, текстом, схемами, различными анимационными эффектами. Так же встает вопрос о здоровьесбережении. Современные дети очень много времени проводят за просмотром телевизора, играх в планшетах, смартфонах и компьютерах. Необходимо помнить, что ребенок должен проводить в активных играх не менее половины времени его бодрствования.

### **Список литературы:**

1. Езопова С.А. Предшкольное образование, или Образование детей старшего дошкольного возраста: инновации и традиции//Дошкольная педагогика. 2007. № 6. С.8-10.

2. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2003. 188 с.

3. Тевс Д.П., Подковырова В.Н., Апольских Е.И., Афолина М.В. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе: учебно-методическое пособие. Барнаул: БГПУ, 2006. 111 с.