

*Кокшенева Елена Васильевна
студентка 4 курса,
факультет психологии и специального образования
Томский государственный педагогический университет
Россия, г. Томск
e-mail: kokchelena@gmail.com*

*Научный руководитель: Дозморова, Е.В.,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социальной педагогики
Томский государственный педагогический университет,
Россия, г. Томск*

ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** Статья посвящена изучению профилактики девиантного поведения старших подростков. Автор статьи изучает отклоняющееся от нормы поведение подростков. Говорит о его профилактике. В статье описаны вариации девиантного поведения. Одна из них – цинизм.*

Дано определение понятия «цинизм». Рассмотрены его особенности. Описаны способы борьбы с цинизмом в общеобразовательных школах.

Ключевые слова: девиантное поведение, подростки, социальный педагог, цинизм, профилактика.

*Koksheneva Elena Vasilyevna
4th year student,
Faculty of Psychology and Special Education
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

*Scientific adviser: Dozmorova E. V.,
candidate of pedagogical sciences, associate professor,
Associate Professor of the Department of Social Pedagogy
Tomsk State Pedagogical University,
Russia, Tomsk*

PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR OF OLDER ADOLESCENTS IN A GENERAL EDUCATION ORGANIZATION

Abstract: *The article is devoted to the study of the prevention of deviant behavior of older adolescents. The author of the article studies the abnormal behavior of adolescents. It speaks about its prevention. The article describes variations of deviant behavior. One of them is cynicism.*

The definition of the concept of "cynicism" is given. Its features are considered. The methods of combating cynicism in secondary schools are described.

Key words: deviant behavior, teenager, social pedagogue, cynicism, prevention.

Подростковый возраст – непростое время для школьников. В этот период меняется их психология, физиология. Изменения касаются социальной сферы. Поведение подростка меняется. Меняются его отношения со взрослыми и сверстниками.

Старшим подросткам бывает свойственно девиантное поведение. Они совершают поступки, которые нарушают социальные нормы. Это вызывает неодобрение, общественное осуждение [1, с. 2].

Девиантное поведение проявляется по-разному. Например, подростки делают что-либо назло взрослому. Они нарочно нарушают правила. Становятся жестокими, агрессивными. Такие обучающиеся нередко выглядят вызывающе. Они ведут асоциальный образ жизни.

Одно из ярких проявлений девиантного поведения – цинизм. Это большая проблема в современных школах. «Цинизм может включать в себя негативную реакцию на культуру, ценности, мораль и т. п., иллюстрируя презрение к стандартам сообщества» [2, с. 13].

Важно заниматься снижением и профилактикой цинизма среди старших подростков. Этот вопрос изучают школьные психологи и педагоги. «Сегодня роль педагога в работе с детьми девиантного поведения велика как никогда» [3, с. 175].

Социальный педагог формирует социальные установки. Он помогает подросткам справляться с трудностями. Важно отметить, что цель социального педагога – не только борьба с цинизмом и прочими девиациями. Он также занимается и профилактикой. Для этого проводятся:

- тренинги;

- беседы;
- лекции.

Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков осуществляется разными способами. Нередко коррекционную функцию оказывает система ДО. В частности, кружковая деятельность. Педагоги и психологи стремятся расширить сферу интересов и досуга подростков (библиотеки и музеи, кружки и секции) [4, с. 3]. Это способствует профилактике девиантного поведения среди старших подростков. В частности, цинизма.

Список литературы:

1. Бушуева А.М. Основные формы девиантного поведения старших школьников в свете цифровизации и глобальных вызовов // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 6. С. 1-10.
2. Гордиенко Д.Я. Цинизм и скептицизм в культуре и межкультурном общении // Гуманитарные и социальные науки. 2020. № 3. С. 11-15.
3. Лапенко А.В. Роль педагога в работе с детьми с девиантным поведением // Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-4. С. 175-178.
4. Новопашина В.Л. Социально-педагогическая коррекция девиантного поведения подростков средствами кружковой деятельности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2020. № 01. С. 1-6.