

*Кириакиди Олеся Борисовна
студентка 2 курса магистратуры
Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти
e-mail: manunala@rambler.ru*

*Научный руководитель: Щипанов Анатолий Владимирович
кандидат технических наук, доцент
Департамент магистратуры
Институт инженерной и экологической безопасности
Тольяттинский государственный университет
Россия, г. Тольятти*

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКС- КАК ОСНОВА КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: В статье рассматривается вопрос внедрение в практику формирования культуры безопасности и профилактики пожаров активное использование данных тренировочных комплексов в образовательных учреждениях, для формирования у детей и подростков психологической устойчивости и правильным действиям в чрезвычайной ситуации.

Ключевые слова: пожарная безопасность, профилактика пожаров, культура безопасности, тренажерный комплекс «Имитация квартиры», психологическая подготовка детей.

*Kiriakidi Olesya Borisovna
2nd year master student
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

*Scientific adviser: Anatoly Shchipanov
candidate of technical sciences,
Associate Professor of the Department of Master's Degree at the Institute of
Engineering and Environmental Safety
Togliatti State University
Russia, Togliatti*

TRAINING COMPLEX - AS A BASIS SAFETY CULTURES

Abstract: The article discusses the issue of introducing into the practice of forming a culture of safety and preventing fires, the active use of these training

complexes in educational institutions, for the formation of psychological stability in children and adolescents and the correct actions in an emergency.

Key words: fire safety, fire prevention, safety culture, simulated apartment training complex, psychological preparation of children.

Обеспечение необходимого уровня пожарной безопасности и минимизация потерь вследствие пожаров являются важным фактором устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации, а вопросы пожарной безопасности остаются приоритетными направлениями государственной политики. Вследствие постоянно проводимой работы в области государственной системы обеспечения пожарной безопасности, количество пожаров стабильно уменьшается, однако нерешенных проблем в этой области остается немало. В борьбе с пожарами важным направлением является проведение профилактических мероприятий, включающих в себя противопожарную пропаганду, агитацию и обучение населения мерам пожарной безопасности.

В среднем, ежегодно на территории Российской Федерации происходит более 130 тысяч пожаров, на которых погибает практически 8 тысяч человек, около 10 тысяч человек получают травмы. Наибольшее количество пожаров (более 30% от их общего количества) происходит по причине нарушения правил устройства и эксплуатации электрооборудования, на втором месте – пожары по причине неосторожного обращения с огнём (27% соответственно), на третьем – пожары по причине нарушений при устройстве и эксплуатации печей (16%).

Наибольший вклад в минимизацию рисков возникновения пожаров, гибели и травматизма людей вносит реализация профилактических мероприятий. В свою очередь, под профилактикой пожаров понимается совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий.

Положения Федерального закона «О пожарной безопасности» не раскрывают, какие именно меры направлены на исключение возможности

возникновения пожара и ограничение их последствий. В этой связи, этот термин может трактоваться сколько угодно широко.

В то же самое время, результаты исследований пожаров и их последствий показывают, что в той или иной степени, в основе причин возникновения практически каждого пожара лежит так называемый «человеческий фактор».

Поэтому в качестве основных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров, следует рассматривать мероприятия, направленные на повышение культуры безопасности населения.

И начинать формировать культуру безопасности, нужно с детского возраста в периоды формирования личности человека.

Для этих целей на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югре, по инициативе Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре при поддержке Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югре, в образовательных учреждениях округа создаются учебно-тренировочные площадки, виде тренажерного Комплекса «Имитация квартиры».

Данный тренажерный Комплекс «Имитация квартиры» предназначен для подготовки (обучения) лиц школьного возраста правилам поведения в чрезвычайных ситуациях в быту. Тренировки производятся для получения навыков по обращению с неисправными электроприборами, по выявлению протечек в системе водоснабжения и отоплении, а также их локализации и предотвращения аварии в квартире. Тренировки позволяют запомнить и усвоить порядок действий в той или иной экстремальной ситуации для детей, в том числе и действия при пожаре.

Тренировочный комплекс, позволяет проводить систематические занятия с имитацией обстановки, приближенной к пожару, аварии в квартире. Периодические тренировки детей позволяют значительно улучшить их психологическую подготовку и психологическую устойчивость в экстремальных и не обычных для детей ситуациях.

Тренировочный комплекс представляет собой техническое средство обеспечения учебного процесса тренирующихся, позволяющий обеспечить достаточный методический уровень проведения занятий.

Обеспечение безопасности обучаемых во время тренировок достигается специальными средствами и организационно-техническими мероприятиями в соответствии законами РФ.

Тренировочный комплекс обеспечивает одновременное пребывание 5 тренирующихся и одного руководителя занятий.

Порядок тренировки строиться следующим образом:

Первая группа из 5 тренирующихся с руководителем занятий занимается над устранением разного рода неисправностями или отработки действий в помещениях Тренажерного комплекса.

Вторая группа (может состоять из 5-25 человек) с руководителем занятий - проводит урок по теоретическому обучению.

Когда первая группа заканчивает обучение в тренажерном комплексе и выходит из помещения из второй группы формируется новая группа для прохождения тренировки в тренировочном комплексе.

Организацию, проведение и техническое обеспечение учебного процесса проводит Руководитель занятия, прошедший специальное обучение и допущенный к управлению системами тренажерного комплекса.

Виды отрабатываемых действий в тренажере:

-отработка оптимальных и безопасных приёмов работы с применением средств индивидуальной защиты организма человека (самоспасатели фильтрующие);

-поиск и спасение пострадавших (детей до школьного возраста);

-поиск необходимого оборудования и выполнения упражнений по ликвидации аварийной ситуации (перекрытие кранов системы водоснабжения, отключение электрических приборов, обесточивание квартиры и т. д.);

-движение в помещениях с низкой видимостью (в темноте, в дыму).

В зависимости от цели тренировки, в тренажерном комплексе имеется возможность с имитировать сложную атмосферу со звуковыми и световыми эффектами, безопасным театральным дымом регулируемой плотности, зонами имитирующие локальное воспламенение электрических приборов и т.д.

Отработка действий проводится с помощью тренажеров имитирующих части водопроводов, газопроводов, бытовых электрических приборов.

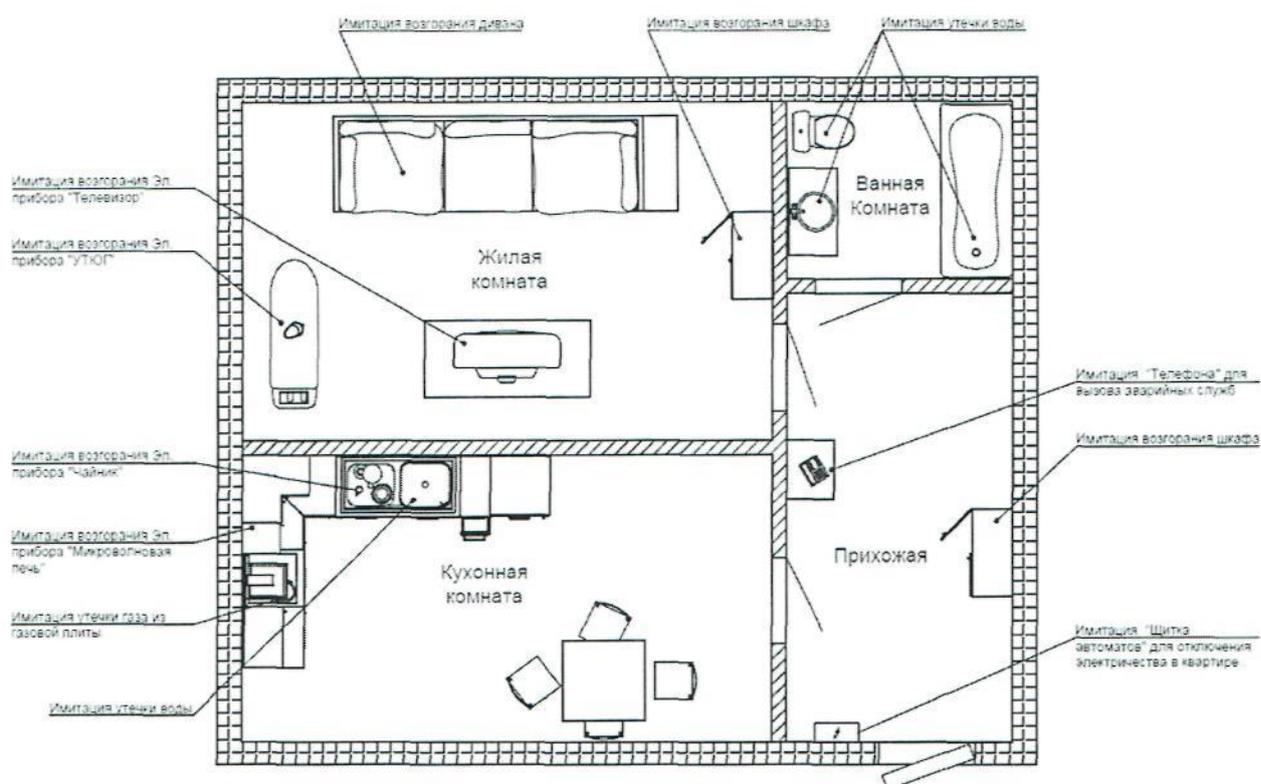


Рисунок 1 – Тренажерный Комплекс «Имитация квартиры»

Возможны следующие виды тренажеров-имитаторов:

Тренажер-имитатор «утечка газа от газовой плиты»

Тренажер-имитатор «утечка воды из крана» -

Тренажер-имитатор «возгорания электрических приборов»

Тренажер-имитатор «Щиток электрических автоматов»

Тренажер-имитатор «возгорания мебели»

Тренажер-имитатор «телефон»

Как показывает опыт использования данных комплексов, что практические действия отличаются и сложнее теории. Зачастую при теории школьники показывают хорошие знания действий по чрезвычайным ситуациям, но на практике, попав в реальную ситуацию теряются, и забывают, как надо реагировать и действовать. Это еще раз подчеркивает важность и насущную необходимость внедрение в практику формирования культуры безопасности и профилактики пожаров активное использование данных тренировочных комплексов в образовательных учреждениях, для формирования у детей и подростков психологической устойчивости и правильным действиям в чрезвычайной ситуации.