

*Карапетян Грета Тиграновна
студентка 1 курса магистратуры,
экономический факультет
Южно-Российский институт управления - филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации
Россия, г. Ростов-на-Дону
e-mail: karapetyan.greta@yandex.ru*

КЛЮЧЕВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные проблемы, характерные для современной системы образования Ростовской области. Автор приводит их классификацию, а также направления по решению данных проблем.

Ключевые слова: образование, система образования, социальная политика, государственное регулирование системы образования.

*Karapetyan Greta Tigranovna
1st year master student,
Faculty of Economics
South Russian Institute of Management - Branch of the Russian Presidential
Academy of National Economy and Public Administration,
Russia, Rostov-on-Don*

KEY TRENDS AND PROBLEMS OF THE IMPLEMENTATION OF THE MODERN SPHERE OF EDUCATION OF THE ROSTOV REGION

Abstract: This article discusses the main problems characteristic of today's education system of the Rostov region. The author gives their classification, as well as directions for solving these problems.

Key words: education, education system, social policy, state regulation of the education system.

Система образования Ростовской области постоянно развивается, модернизируются структуры образования всех уровней и повышается его качества, а также совершенствуется качество управления данной сферой. Несмотря на это в системе образования Ростовской области всё еще существует ряд проблем, требующих решения. Проблемы в сфере образования Ростовской

области описаны в Концепции развития системы образования Ростовской области до 2024 года и Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года [1]. Описанные проблемы можно классифицировать на несколько видов. В таблице 1 представлена классификация основных проблем в области образования Ростовской области.

Таблица 1

Классификация проблем в сфере образования Ростовской области

Организационные (инфраструктурные) проблемы	Финансово-экономические проблемы	Проблемы содержания образования	Кадровые проблемы сферы образования
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень развития инфраструктур среднего профессионального образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка объема финансирования образовательных учреждений всех уровней, что затормаживает развитие образовательной инфраструктуры; • Материально-техническая база образовательных организаций не соответствует требованиям ФГОС; • Низкая оплата труда работников образования; • Нехватка мест в дошкольных учреждениях (для детей от 2 месяцев до 7 лет) 	<ul style="list-style-type: none"> • Отставание содержания образования от современных технологий требований общества и технологий; • Диспропорции в уровне развития общего и среднего профессионального образования от высшего профессионального; • Недостаточная эффективность методов и технологий обучения общего образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Дефицит квалифицированных педагогических работников; • Несоответствие квалификации преподавателей в организациях профессионального образования требованиям современных стандартов и новых технологий • Плохое качество услуг дополнительного образования ввиду отсутствия квалифицированных педагогов

Деятельность органов власти направлена на обеспечение функционирования системы образования, решение вышеописанных проблем, а также совершенствование образовательной сферы. В статье 3 областного закона «Об образовании в Ростовской области» уделяется внимание развитию образования, что является одним из приоритетных направлений развития Ростовской области.

Развивать данную сферу необходимо в соответствии с современными требованиями к нему, а также с учетом его текущего состояния в той или иной области образования. Для этого в документах по развитию сферы образования определяются основные направления развития. Так, в Ростовской области таковыми являются:

- 1) обеспечение получения доступного и бесплатного, соответствующего ФГОС, образования на всех уровнях;
- 2) сохранение, поддержка и совершенствование образовательных организаций Ростовской области и управления системой образования;
- 3) повышение уровня профессиональной квалификации педагогов и создание условий для их эффективной деятельности;
- 4) создание условий для получения образования и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) развитие возможностей для получения профессионального образования с учетом интересов личности, региона и государства.

Очевидно, что развитие образования в Ростовской области осуществляется на основе государственных программ.

Вместе с тем, вопрос развития сферы образования затрагивается не только в государственных программах, но и в научной литературе. Так, согласно научным источникам, некоторыми из тенденций развития сферы образования в Ростовской области являются:

1. Повышение доступности образования для всех категорий населения в равной мере;
2. Формирование и совершенствование механизма государственно-общественного управления областью общего образования области;
3. Создание новых условий подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов;
4. Оптимизация сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
5. Обеспечение социальной защиты учащихся и воспитанников образовательных учреждений Ростовской области.

Для развития сферы образования Ростовской области и решения существующих в ней проблем в Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года определены следующие приоритетные задачи:

- расширение применения новых методов и технологий обучения и воспитания в общеобразовательных организациях;
- увеличение числа школьных мест в общеобразовательных организациях, что может быть осуществлено путем строительства зданий по типовым и экономически выгодным проектам и улучшения имеющейся инфраструктуры зданий (капитальный ремонт, пристройка и т.п.);
- увеличение доли организаций общего образования с высокоскоростным доступом к сети Интернет (2024 г. - 90%, 2030 г. – 100%);
- модернизация среднего профессионального образования: повышение доли площадок современной образовательной инфраструктуры в общем объеме организаций, осуществляющих образовательную деятельность до 68% к 2024 г. и до 75% к 2030 г.

Таким образом, система образования Ростовской области, несмотря на достигнутые в последние несколько лет результаты, всё еще нуждается в развитии.

Список литературы:

1. Постановление Правительства Ростовской области от 26 декабря 2018 г. № 864 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года» // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».