

*Зайцева Екатерина Сергеевна  
студентка 2 курса бакалавриата,  
индустриально-педагогический факультет  
Курский государственный университет,  
Россия, г. Курск  
e-mail: kinder.tm2018@mail.ru*

## **НАПРАВЛЕННАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ К БУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

***Аннотация:** Современная молодежь является полноправным участником общественной жизни, и их ценности и идеалы окажут прямое воздействие на страну в ближайшем будущем. Именно поэтому так важно формировать у подростков ценностное отношение к семье. В статье рассматриваются вопросы и методы формирования ценностного отношения подрастающего поколения к будущей семейной жизни.*

**Ключевые слова:** семья, подросток, ценность, формирование, воспитание, семья.

*Zaitseva Ekaterina Sergeevna  
2nd year bachelor student,  
Industrial and Pedagogical Faculty  
Kursk State University,  
Russia, Kursk*

## **DIRECTED WORK ON THE FORMATION OF THE VALUE ATTITUDE OF MODERN ADOLESCENTS TO THE FUTURE FAMILY LIFE**

***Abstract:** Modern youth is a full participant in public life, and their values and ideals will have a direct impact on the country in the near future. That is why it is so important to form a valuable attitude to the family among teenagers. The article discusses the issues and methods of forming the value attitude of the younger generation to the future family life.*

**Keywords:** family, teenager, value, formation, upbringing, family.

Возможности современного образования имеют все необходимое для обеспечения комфортных и благоприятных условий, которые направлены на формирование у подростков отношения к семье, как к социально значимой ценности.

Формирование семейной культуры и нравственных семейных взаимоотношений совершенно невозможно без наличия определённых качеств у всех членов семьи. Данными качествами являются: благодарность и терпение, трудолюбие и доверие.

Формирование в подростках ценностного отношения к семье мы можем охарактеризовать как педагогический, а так же социокультурный процесс. К основным семейным ценностям мы можем отнести : уважительное отношение к предкам, родителям и родственникам, уважительное отношение к существующим в семье традициям, поддержку и чувство защищенности в кругу семьи, ведение семейного быта, а так же возможность самореализации личности в семье.

В настоящее время у достаточно большого количества старших школьников не сформированы или же сформированы не в полном объёме знания о браке, семье и жизни в семье, отсутствует достаточное единственное родителей подростков и образовательных учреждений по вопросам воспитания в школьниках ценности семьи.

Существуют особые условия и средства, которые направлены на появление у подростков ценностного отношения к семье. Ими являются:

- создание особой системы мониторинга, которая способна раскрыть систему отношений внутри семьи подростка;
- разработка, а так же внедрение специальных социальных, воспитательных и культурных программ, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к семье;
- повышение профессионального развития компетентности педагогов по вопросам семейного воспитания;
- взаимодействие школы и семей подростков с целью совершенствования процесса воспитания личности [1].

Формирование у подростков ценностного отношения к семье невозможно без тесного контакта педагога и родителей. Именно родителям принадлежит

приоритетное значение в формировании понятия ценностного отношения к семье.

Приоритетными направлениями содержания работы по формированию ценностного отношения к семье должны быть:

- активная пропаганда и популяризация традиционных семейных ценностей;

- повышения среди молодежи социальной престижности отцовства и материнства;

- информирование молодежи о большой ответственности перед их будущей брачной и семейной жизнью;

- активная пропаганда подростков о почитании старших и уважении к родителям;

- психологическая подготовка юношей и девушек к браку;

- формирование в подростках необходимых для жизни в браке качеств, а так же активная работа, направленная на самовоспитание у молодежи этих качеств;

- формирование у подростков адекватных брачно-семейных представлений (проводится совместно с психологом);

- развитие у подростков способностей к сотрудничеству, взаимопониманию и взаимопомощи, межличностному общению, умению уступать и находить компромисс [2].

В образовательной среде для формирования у подростков ценностного отношения к семье следует использовать: различные тематические уроки, лекции, беседы и диспуты, классные часы. Особенно популярные учебные конференции или ролевые игры, а так же анализ жизненных и проблемных ситуаций, психолого-педагогические тренинги, отдельные беседы и индивидуальные консультации для родителей

Формирование ценностного отношения к семье у подрастающего поколения является базовой основой появления у них готовности к семейной жизни и ответственному родительству (материнству или отцовству), интеграции

в современное инновационное общество, что способствует решению таких социальных проблем, как преодоление демографического кризиса, социального сиротства, асоциального поведения детей и молодежи, распада семьи [3].

Знание изложенных социально-педагогических особенностей, применение адекватных форм и методов обучения и владение методикой планирования и организации образовательного процесса со старшеклассниками в системе основного образования являются важнейшими факторами, обуславливающими эффективность образовательного процесса, способного в значительной степени повлиять на самоопределение учеников в сфере брачно- семейных ценностей и отношений.

#### **Список литературы:**

1. Барсенева О.В. Семья в системе ценностных ориентаций молодежи // Система ценностей современного общества. 2010. №13. С. 12-15.

2. Груздова О.Г., Стенякова Н.Е. Воспитание у младших школьников ценностного отношения к семье в условиях общеобразовательной школы // Интернет-журнал «Мир науки». 2018. № 4, Том 6. С. 1-11.

3. Кильдюшова П.Е. К вопросу о формировании у школьников ценностного отношения к семье // Современные проблемы науки и образования. 2015 № 3. С. 282-283.