

*Жидков Алексей Андреевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: Aleksey_zhidkov@mail.ru*

*Ермолаева Екатерина Львовна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ДЕЛОВАЯ ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В данной статье рассматривается деловая игра и ее роль в формировании профессиональных компетенций у студентов.

Ключевые слова: деловая игра, формирование, становление, профессиональные компетенции, преподаватель, студент.

*Zhidkov Aleksey Andreevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

Russia, Nizhny Novgorod

Ermolaeva Ekaterina Lvovna

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Ilyushina Elena Sergeevna

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Fedoseeva Lyubov Alekseevna

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Gordeev Kirill Sergeevich

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

BUSINESS GAME AS A METHOD OF FORMING STUDENTS' PROFESSIONAL COMPETENCIES

Abstract: *This article examines the business game and its role in the formation of professional competencies among students.*

Key words: business game, formation, formation, professional competencies, teacher, student.

Деловая игра как метод активного и интерактивного обучения в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования является одним из важнейших инструментов подготовки будущих специалистов [1]. Деловая игра позволяет моделировать будущую профессиональную деятельность, в процессе обучения студенты могут получить важные знания, компетенции, даже приобрести первоначальный трудовой опыт, который, несомненно, будет необходим при выполнении в будущем своих трудовых задач.

Однако эффективность применения данного метода зависит напрямую от преподавателя, который выстраивает образовательный процесс в зависимости от

задач, которые должны быть решены в рамках конкретного учебного занятия. Одним из важнейших условий применения деловой игры является ее применение на профессионально-ориентированных дисциплинах, где обучающиеся осваивают профессионально необходимые дисциплины и получают профессиональные компетенции [2]. Деловая игра обладает всеми необходимыми качествами для проведения занятий в условиях, приближенных к профессиональным ситуациям, проблемным ситуациям, которые могут возникнуть в процессе трудовой деятельности. Студенты, в данных условиях, находятся максимально приближенными к трудовым ситуациям, что позволяет им вжиться в отведенную им роль и формулировать и предпринимать различные варианты решения проблемы. Большое количество ролей в деловой игре способствуют взгляду на ситуацию студентами с разных сторон. Это дает им понять всю сложившуюся ситуацию комплексно, что минимизирует возможность дать неправильный ответ или решение поставленной в рамках деловой игры задачи [3].

Еще одно преимущество деловой игры, что такая организация учебного процесса способствует раскрытию способностей и талантов обучающихся, которые в более расслабленной атмосфере активизируют имеющиеся у них качества. Так как деловая игра это вид группового занятия, которое подразумевает взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса, что развивает важные качества личности и профессиональные навыки взаимодействия и работы в команде.

Список литературы:

1. Бочарникова И.С., Буклина Е.М. Методические рекомендации по подготовке и проведению деловых игр. М.: Изд-во ИМХО, 2004. 46 с.
2. Золотницкая С.П. Французский язык для вас: книга для учителя. М.: Просвещение, 1992. 190 с.

3. Маслыко Е.А., Бабинская П.К., Будыко А.Ф., Петрова С.И. Деловые игры в обучении иноязычной речи: настольная книга преподавателя иностранного языка. Мн.: Высшая школа, 2001. 445 с.