

*Жидков Алексей Андреевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: Aleksey_zhidkov@mail.ru*

*Ермолаева Екатерина Львовна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Илюшина Елена Сергеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ВОЗМОЖНОСТИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются возможности применения исследовательского подхода в профессиональном образовании.

Ключевые слова: исследовательский подход, профессиональное образование, направление, развитие, преподаватель обучающийся.

*Zhidkov Aleksey Andreevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,*

Russia, Nizhny Novgorod

Ermolaeva Ekaterina Lvovna

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Ilyushina Elena Sergeevna

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Fedoseeva Lyubov Alekseevna

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

Gordeev Kirill Sergeevich

2nd year master student

*Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

POSSIBILITIES OF A RESEARCH APPROACH IN PROFESSIONAL EDUCATION

Abstract: *This article discusses the possibilities of applying a research approach in vocational education.*

Key words: research approach, professional education, direction, development, student teacher.

Интеграция исследовательского подхода в процесс обучения студентов в профессиональных образовательных организациях является важным направлением развития современного образования и рассматривается многими исследователями в области педагогической науки. На данный момент исследовательский подход в обучении реализован во многих образовательных организациях, но вопрос его потенциала и развития в обучении студентов до сих пор активно обсуждается и корректируется педагогами. Исследовательский подход в обучении имеет ряд преимуществ, таких как исследовательский подход позволяет более глубоко познать исследуемую сферу или объект, повышается

мотивация к изучению, активизируется познавательная деятельность, а главное формируются исследовательские компетенции.

Данный подход позволяет студентам научиться правильно познавать исследовать и развивать знания об объекте, улучшать свою профессиональную деятельность, конструировать новые знания, предлагать свои идеи по оптимизации и улучшению какого-либо процесса. Так как возможность исследовать это новый уровень освоения знаний, когда специалист может не только применять полученные знания и умения на практике, но и формировать собственные профессиональные знания, умения, рассматривать с научной точки зрения различные технологические процессы, строить причинно-следственные связи и давать собственную оценку профессиональной деятельности.

При использовании исследовательского подхода в образовании педагоги также могут формировать новые знания и компетенции, организуя и проводя исследовательскую работу со студентами, они выступают научными руководителями, а также в ряде случаев соавторами научно-исследовательских работ. Так реализуется принцип непрерывного обучения и познания преподавателей, которые не остановились на достигнутом, а с каждым годом повышают количество своих знаний и совершающих научную деятельность по поиску новых.

Таким образом, исследовательский подход в профессиональном образовании имеет большой потенциал в дальнейшем развитии и способствует улучшению качества образования и повышению эффективности образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования.

Список литературы:

1. Краевский В.В., Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 124 с.
2. Трой М. Социология образования // Американская социология. Перспективы, проблемы, методы. М.: Издательство «Прогресс», 1972. 392 с.

3. Кант И. О педагогике. Сочинения в восьми томах. Том 8. М.: ЧОРО, 1994. 718 с.