

*Жидков Алексей Андреевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород
e-mail: aleksey_zhidkov@mail.ru*

*Дубровин Никита Алексеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Абросимова Мария Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 2 курса магистратуры
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия, г. Нижний Новгород*

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

***Аннотация:** В данной статье рассматривается значение и возможности применения элективных курсов как способ формирования компетентностного подхода в образовании.*

***Ключевые слова:** элективные курсы, компетентностный подход, профессиональное образование, обучение, метод.*

Zhidkov Aleksey Andreevich

*2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Dubrovin Nikita Alekseevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Abrosimova Maria Alekseevna
1st year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich
2nd year master student
Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

ELECTIVE COURSES AS A WAY TO IMPLEMENT A COMPETENCE-BASED APPROACH IN VOCATIONAL EDUCATION

***Abstract:** This article discusses the importance and possibilities of using elective courses as a way of forming a competence-based approach in education.*

Key words: elective courses, competence approach, vocational education, training, method.

На данный момент использование метода элективных курсов в общем образовании уже давно предусмотрено программой обучения. Но стоит отметить, что вопрос применения элективных курсов в профессиональном образовании, как в высшем, так и среднем остается открытым. Многие исследователи отмечают, что элективные курсы в рамках компетентного подхода в профессиональном образовании способствуют наилучшему погружению в будущую трудовую деятельность. Так как данные курсы будут связаны с получаемой студентами профессией и будут способствовать

получению ими в рамках обучения дополнительных профессиональных компетенций, что повысит конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Элективные курсы позволяют студентам определиться с будущей профессией, потому что при прохождении курсов студенты оценивают свои способности в профессии и затем решают, смогут ли они самореализоваться в будущей профессии, или им стоит перейти на другое направление подготовки. Следовательно, с введением элективных курсов в профессиональном образовании повысится качество подготовки будущих специалистов и повысится вероятность того, что по окончании обучения они будут работать по специальности. Что является немаловажной проблемой в современном мире, и в частности в России, где студенты учатся и получают определенную профессию, а затем работают по совершенно другой специальности. От этого страдают абсолютно все сферы жизни общества, так как в большинстве случаев люди занимают должности и профессии, которые они не осваивали в рамках высшего или среднего профессионального образования.

Таким образом, введение элективных курсов как обязательный элемент обучения в профессиональном образовании способствует удовлетворению интересов как студента, который получит именно ту профессию, в которой он имеет наибольшую возможность для самореализации и склонность к ее изучению, работодателя, который получит специалиста, который имеет подходящее образование и обладает необходимыми компетенциями, а также повысит качество и эффективность реализации образовательных программ в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего профессионального образования.

В итоге можно сделать вывод, что применение элективных курсов в высшем и среднем профессиональном образовании способствует повышению качества образовательной деятельности и обеспечивает наиболее полное погружение студентов в будущую профессиональную деятельность.

Список литературы:

1. Каспржак А.Г. Элективные курсы в учебном плане старшей профильной школы. [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.websib.ru/noos/technology/pedsovet>
2. Каспржак А.Г. Элективные курсы в профильном обучении. М.: Вита-Пресс, 2004. 144 с.
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена Приказом Министерства образования № 2783 от 18.07.2002 г. // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».