

*Жидков Алексей Андреевич
студент 1 курса магистратуры,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия г. Нижний Новгород
e-mail: Aleksey_zhidkov@mail.ru*

*Гордеев Кирилл Сергеевич
студент 1 курса магистратуры,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия г. Нижний Новгород*

*Федосеева Любовь Алексеевна
студентка 1 курса магистратуры,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия г. Нижний Новгород*

*Ермолаева Екатерина Львовна
студентка 1 курса магистратуры,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия г. Нижний Новгород*

*Дубровин Никита Алексеевич
студент 1 курса магистратуры,
Нижегородский государственный педагогический университет им. К.
Минина,
Россия г. Нижний Новгород*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются актуальные проблемы экологического образования и воспитания в России. Авторы раскрывают понятие и сущность экологического воспитания и обучения.*

***Ключевые слова:** экология, экологическое обучение, воспитание, природа, окружающая среда, человек, нравственность.*

*Zhidkov Aleksey Andreevich
1st year master student*

*Far Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Gordeev Kirill Sergeevich
1st year master student*

*Far Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Fedoseeva Lyubov Alekseevna
1st year master student*

*Far Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Ermolaeva Ekaterina Lvovna
1st year master student*

*Far Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

*Dubrovin Nikita Alekseevich
1st year master student*

*Far Nizhny Novgorod State Pedagogical University named after K. Minina,
Russia, Nizhny Novgorod*

CURRENT PROBLEMS OF ENVIRONMENTAL EDUCATION AND UPBRINGING

***Abstract:** This article discusses the current problems of environmental education and upbringing in Russia. The authors reveal the concept and essence of environmental education and training.*

Keywords: ecology, environmental education, education, nature, environment, man, morality.

На данный момент производственная сфера расширяется высокими темпами, уровень производства растет, но вместе с тем растет и опасность для окружающей среды из-за выбросов отходов производства [1]. Поэтому как никогда актуальной становится проблема экологии и сохранения окружающей среды.

Но процесс изменения природы происходит гораздо быстрее, чем процесс нравственного роста и развития человека. Поэтому необходимо формировать у подрастающего поколения нравственные качества и моральные нормы, которые

бы отвечали за бережное отношение и сохранение окружающей среды. Чтобы реализовать эту задачу в образовательных организациях используют экологическое образование и воспитание.

Вернадский В.И. в своих научных изысканиях отражает суть перехода биосферы в управляемый человеком процесс – ноосферу, который состоит в том, что человек должен расти и совершенствоваться как в сфере науки, так и личностно и нравственно, повышать сознательность и моральные качества [2]. Следует также обратиться к первоисточнику термина «экология». Данный термин в переводе с греческого языка является наукой о доме. Многие ученые сошлись во мнении о том, что идет речь о доме не конкретного человека, а всего человечества, то есть о планете Земля.

В начале 21 века экологическое воспитание и обучение стало реализовываться практически во всех образовательных учреждениях. 21 век ознаменован новым этапом в отношении с природой, когда активно стали обсуждаться проблемы экологии на всех уровнях [3]. Также необходимо отметить, что в высшем образовании проблема экологии обсуждается не менее активно и экологическое обучение и воспитание имеет место при подготовке специалистов любого профиля и направления. Так как специалист будущего должен понимать и отвечать за последствия своих действий, которые так или иначе могут оказать негативное влияние на окружающую среду.

Экологическое образование является составляющей общего процесса обучения системы образования. Знания об экологии в образовательном учреждении формируются на междисциплинарной основе. Базовые знания обучающийся получает в школе, а более узкие и глубокие в профессиональном образовательном учреждении, которые имеют в том числе связь с будущей профессиональной деятельностью. Так специалист получает комплексные знания об окружающей среде и приобретает особое нравственное отношение к природе.

Список литературы:

1. Кустов Ю.А. Системный подход в педагогике: учебное пособие. Тольятти: Изд-во Фонда «Развитие через образование», 2002. 90 с.

2. Миркин Б.М. Экологическое образование в школе: теоретический анализ проблемы // Известия Самарского научного центра РАН, Спецвыпуск. 2003. Т. 1. С. 44-52.

3. Миркин Б.М. Экология в «Общей биологии» // Биология в школе. 2006. № 1. С. 61-64.